


N°132170	M. MACHELON Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] - Versailles / Classe:T08 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045537758 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	T08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai grandi en Afrique du Nord, en Amérique Centrale, en Asie et enfin en France ces 2 dernières années. Durant mes séjours à l'étranger, j'ai suivi une scolarité dans des établissements français de l'étranger.

Au collège ou au lycée, en particulier au Mexique et au Vietnam, j'étais un des seuls élèves de ma classe à vivre dans une famille francophone. Les cours étaient dispensés en français et pendant les pauses, nous parlions la langue du pays.

Le professeur principal me confiait, chaque année, l'élève le plus en difficulté en français. Placés en binôme, je devais comprendre rapidement les informations données par le professeur, m'assurer que mon camarade suivait et traduire selon ses besoins. J'établissais des stratégies de compréhension rapide pour suivre le cours et encadrer en même temps mon camarade.

Si, en tant que bilingue, j'étais considéré comme le « référent aidant et traducteur langue française », je recevais, par exemple, en retour une aide particulière en cours de vietnamien ou en Histoire des civilisations préhispaniques.

L'expérience : être au service d'un camarade et valoriser ma langue maternelle, a été pour moi gratifiante. J'ai développé un goût prononcé pour le travail d'équipe. J'ai compris que l'on pouvait tisser de fortes amitiés autour du travail, de l'effort et des apprentissages.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis mon plus jeune âge, j'ai été sensibilisé au monde du handicap et, plus particulièrement; à celui du handicap mental qui fait partie de mon histoire familiale. À mon retour en France, j'ai eu envie de découvrir l'association dont ma famille parlait si souvent.

Ce fut possible car mon lycée proposait des rencontres auprès des plus fragiles. J'ai découvert une grande fraternité entre les membres de l'association où tous les âges se confondent pour partager les joies comme les peines. L'idée est toute simple : passer un moment de convivialité, un dimanche par mois pour être ensemble, au rythme de chacun. Sans notion d'efficacité ou de réussite. En totale opposition avec la compétition rencontrée dans ma classe.

J'ai été freiné par la pandémie, ce fut très frustrant de ne pas avoir pu rendre visite aussi souvent que je l'aurais souhaité aux membres de l'association dont certains étaient trop fragiles.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au lycée français d'Hanoï, j'ai réalisé en Seconde un stage en entreprise d'une semaine. Déjà très motivé par une carrière d'ingénieur, je me suis adressé à Colas Rail Vietnam en charge d'installer la voie ferrée du métro en construction.

J'ai accompagné le géomètre et réalisé avec lui des réglages topographiques. Je me suis déplacé sur le chantier de construction pour observer les méthodes de mesures à l'aide de matériels innovants. Ce stage a été un moment clé dans ma scolarité : j'ai compris que le métier d'ingénieur nécessite de solides bases académiques et de la rigueur du travail, afin de préserver la sécurité des futurs passagers. Mais il fallait être également capable d'organiser, d'encadrer et de vérifier le travail des équipes. Le défi au Vietnam était plus grand encore à cause des différences culturelles et linguistiques entre les collaborateurs.

Ce stage de découverte a renforcé ma motivation pour devenir ingénieur : un métier où la technique et l'humain se rejoignent.

Également, en vivant au Mexique comme au Vietnam, j'ai vu et ressenti les effets d'une croissance économique exponentielle non maîtrisée. Par exemple, l'air de nos classes était si pollué qu'il devait être filtré et ma petite sœur a développé des problèmes pulmonaires importants.

Je suis convaincu que le métier d'ingénieur me permettra d'œuvrer en tant qu'acteur de progrès pour une planète plus propre.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai eu la chance de vivre dans quatre pays dont chacun possède des identités culturelles, religieuses et politiques très éloignées.

Je suis moi-même d'origine vietnamienne et ai été adopté à l'âge de 2 ans. Je peux dire qu'au contact des cultures côtoyées tout au long de mon enfance, j'ai affirmé mon identité française.

Les multiples déménagements autour du monde m'ont obligé à assumer mes différences, à expliquer qui j'étais et d'où je venais. J'ai ainsi développé de grandes facilités d'adaptation.

La pauvreté rencontrée au cours de ces voyages m'a beaucoup touchée notamment celle des jeunes enfants, j'ai ouvert les yeux sur les inégalités et l'obligation de faire grandir les dons reçus.

Je joue de la guitare depuis de nombreuses années et après m'être produit sur scène avec mon groupe, je poursuis aujourd'hui ma formation quotidienne à l'aide de tutos en ligne, ce qui me permet de communiquer avec des musiciens du monde entier tout en progressant.

J'ai aimé participer à des concours de mathématiques tels que le Concours Kangourou, le Marathon d'Orsay ou le concours TESCIA ( Epreuve A : 91/100 rang 56/1772; Epreuve B 63/100 rang 295/1328 ).

J'appartiens également à la troupe théâtrale de mon lycée dans laquelle je tiens un des rôles principaux dans la pièce qui se jouera en fin d'année.

Les pratiques de l'escalade et du football sont pour moi un espace de détente ouvert sur l'amitié et le partage, un temps de respiration.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Alexandre Yersin [2430001F] -Hanoi
	Vietnam

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Vietnam

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Mexique

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Mexique

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,69*	19,5*	13*	19*	18,52*	20*	10*
	Un bon trimestre, des efforts pour progresser, travail sérieux.*				Excellent travail , c'est très bien.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	12*	17,14*	20*	12*	13,5*	16,1*	18,5*	13,5*
	Un travail de groupe convenable.*				Un bon exposé. Vous pouvez encore gagner en aisance à l'oral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,6*	16,52*	19,33*	11*	16,5*	16,36*	19,43*	11,36*
	C'est un bon premier trimestre. Paul a fourni un travail satisfaisant.*				Un bon trimestre. Paul est investi dans ses apprentissages et fournit un travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,76*	14,69*	18,89*	8,1*	16,2*	14,77*	19,05*	8*
	Un début d'année encourageant. Vous vous appuyez sur des connaissances solides et manifestez de l'intérêt pour la matière. Continuez dans cette voie, en vous montrant bien méthodique.*				Un très bon ensemble. Le travail est demeuré vraiment sérieux et vous avez beaucoup progressé dans l'application de la méthode : bravo ! L'argumentation est désormais efficace, et vous montrez des capacités de réflexion.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,19*	14,64*	17,57*	8,95*	12,94*	14,39*	17,5*	9,72*
	Un ensemble satisfaisant. Paul a de bonnes bases qu'il peut continuer à exploiter.*				Des résultats en baisse, est-ce dû à un travail moins rigoureux ? Il ne faut pas relâcher ses efforts et approfondir les points vus en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,53*	13,01*	18,51*	7,63*	16,7*	13,76*	17,64*	9,88*
	Excellent trimestre, le travail est sérieux et la participation en classe est dynamique et pertinente. Continuez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant, le travail est sérieux et la réflexion est pertinente. Continuez dans cette bonne voie.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,33*	12,94*	18,73*	5,5*	15,55*	13,12*	19,33*	4,17*
	De nets progrès ce trimestre, une participation en cours active, de bonnes idées, efforcez-vous désormais de rédiger précisément de façon systématique.*				Une progression remarquable ce trimestre. Paul s'est montré extrêmement actif en cours et a abordé l'abstraction avec intérêt. Sa rédaction est rigoureuse et ses méthodes de travail efficaces. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,75*	14,99*	19,13*	9,16*	16,64*	15,29*	19,38*	9,41*
	De très bons résultats d'ensemble. Une participation active et une bonne capacité de réflexion.*				De très bons résultats. Paul a un bon sens des mathématiques et est réactif devant les problèmes plus complexes. De bonnes capacités que vous pouvez encore développer.*			
<b>Philosophie</b>	14,46*	13,49*	17,54*	9,46*	14,27*	14,07*	18,13*	9,11*
	Un assez bon début d'année. Une réflexion pertinente. Oral de qualité.*				Bon trimestre. Des capacités de réflexion et un très bon investissement à l'oral. De la curiosité intellectuelle. Elève pertinent.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,98*	13,92*	18,3*	7,27*	16,72*	15,04*	19,39*	9,56*
	Un très bon trimestre. Paul est un élève motivé, qui n'hésite pas à participer de manière pertinente en classe. Sa volonté constante de se perfectionner lui permet d'atteindre un niveau solide qu'il peut encore élever en poursuivant ses efforts.*				Excellent trimestre, avec de beaux progrès à la clé. La compréhension est fine et précise. De belles capacités qu'il faut continuer d'exploiter avec la même bonne humeur et le même dynamisme.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. Paul s'implique avec pertinence et efficacité dans toutes les disciplines, sa réflexion est approfondie. L'ensemble est solide.				Un très bon trimestre. Des résultats en hausse qui reflètent un investissement sérieux et constant. Paul dispose de belles capacités qu'il exploite avec efficacité et dynamisme.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	14,5*	17,2*	18,5*	12*	N*	N*	N*	N*
	Arrêt du cycle au vu des conditions sanitaires.*				Très bon trimestre, c'est bien.*				Pas assez de pratique pour être évalué.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*	18*
	Non inscrit sur le bulletin*				Non inscrit sur le bulletin*				Bon travail*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,9*	14,7*	18,2*	11,1*	13,5*	14,2*	17,3*	11,3*	15,1*	13,2*	16,1*	9,5*
	Très bon niveau d'ensemble. Les notions et les méthodes sont comprises et assimilées.*				Bon trimestre. Poursuivez avec le même sérieux et la même motivation.*				Très bon trimestre. Une année scolaire de grande qualité.*			
<b>Français</b>	15,6*	14,4*	18,1*	11,7*	12,8*	13,7*	16,7*	11,1*	15,3*	14,2*	17,6*	10,8*

	Un très bon trimestre. Continuez d'intervenir pour partager vos idées et réactions sur les textes, comme vous le faites, pour le bien de toute la classe.*				Malgré un dernier écrit décevant, Paul garde ses qualités d'analyse à l'écrit. Un ensemble satisfaisant. Il doit bien tenir compte des remarques et conseils, alors il progressera.*				Un très bon trimestre, fruit d'un travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,3*	14,2*	17,9*	10,5*	13,8*	13,8*	17,9*	9,4*	12,6*	14,2*	17,8*	10,1*
	Bon trimestre, aux résultats constants. Très bonne réactivité à l'oral ; la réflexion est pertinente. Poursuivez vos efforts en accentuant la rigueur du raisonnement.*				Bon ensemble. De bonnes capacités de raisonnement et de bonnes analyses. Travaillez bien la méthode du croquis !*				Assez bon ensemble, mais en légère baisse. Paul a de réelles capacités de raisonnement, qu'il peut encore exploiter. Bonne participation orale.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12*	14,2*	18,4*	11*	16,1*	16*	18,7*	13,6*	13,2*	14*	19,6*	9,3*
	Bonne participation orale, attitude volontaire.*				Très bonne participation orale. Bonne continuation.*				Assez bon travail. Paul est participatif et pertinent en classe mais manque encore de rigueur à l'écrit. Il est capable de mieux faire et de viser l'excellence.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,4*	14,1*	17,4*	10,7*	17,3*	14,5*	17,5*	11,1*	18,6*	15,7*	18,6*	11,2*
	Félicitations votre bon niveau d'expression orale, votre capacité d'analyse, votre implication et votre motivation qui vous ont permis d'obtenir de très bons résultats, orientez vos prochains efforts sur l'expression écrite.*				Félicitation encore un bon trimestre fruit de votre capacité d'analyse, à votre implication et à la qualité de votre expression orale. Il faudra poursuivre les efforts en expression écrite au dernier trimestre vous avez les capacités !*				Félicitations ! Un dernier trimestre avec une progression en expression écrite et toujours une très bonne qualité d'expression orale accompagnée d'une participation régulière et pertinente.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,3*	12,8*	17,8*	7,8*	15,9*	12,8*	15,9*	8,6*	18,9*	13,5*	18,9*	7,4*
	Paul a pris la mesure des enjeux de Première, et ses résultats se sont considérablement améliorés. Il fait preuve d'une certaine maîtrise de son sujet, et sa participation en classe est efficace et pertinente.*				Bon trimestre de Paul, dans la suite du précédent. Paul possède de réelles qualités d'analyse et de réflexion, sa participation en classe toujours active et utile à l'ensemble.*				Excellent trimestre de Paul, toujours très actif. Il faudra néanmoins soigner la rédaction l'an prochain.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17*	12,7*	17*	8,1*	17,5*	12,6*	17,9*	8*	15,2*	12,2*	16,5*	6,4*
	Un très bon niveau d'ensemble. Paul est un élève très sérieuse, son travail est régulier et rigoureux, sa participation pertinente. Bravo!*				Un ensemble très sérieux, le travail de Paul est efficace et rigoureux, son investissement en classe très régulier et sa participation toujours pertinente. Qu'il poursuive ainsi. Bravo!*				Un très bon trimestre pour terminer cette magnifique année. Paul a toutes les qualités pour réussir son année de terminale (s'il poursuit son travail sérieux, bien sur!).*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	14,3*	14,3*	19*	9,7*	14,5*	14*	18*	9,3*	17,5*	14,4*	18,2*	8,7*
	Un trimestre assez satisfaisant. Les mécanismes sont maîtrisés et la participation en classe active. Poursuivez dans cette voie pour encore progresser.*				Un trimestre satisfaisant sur le modèle du premier. Le travail est sérieux et la participation orale dynamique. Poursuivez ainsi en approfondissant encore vos réflexion personnelle.*				Un très bon ensemble et un bilan annuel très satisfaisant. Une participation orale constructive.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre, des résultats homogènes qui témoignent d'une grande régularité dans le travail et d'un bon investissement dans toutes les matières. Une participation active et pertinente! Poursuivez ainsi. Bravo!				Un très bon trimestre. De belles capacités d'analyse et un travail sérieux et efficace dans l'ensemble des matières. Un beau potentiel. Poursuivez ainsi ! Nous vous félicitons.				C'est encore un très bon trimestre. Le travail de Paul a été sérieux, efficace et rigoureux tout au long de l'année. Qu'il poursuive ainsi l'an prochain. Bravo ! Admis en terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon potentiel : de l'intérêt et de l'aisance dans l'abstraction, d'excellentes capacités de réflexion et une grande efficacité dans son travail. Profil adapté à une CPGE scientifique.	12,94	16	32
Mathématiques Spécialité	De très bons résultats, obtenus avec aisance, dans un groupe de très bon niveau. Paul est vif et intéressé, il fait preuve d'un très bon sens des mathématiques. Il est réactif devant les problèmes les plus complexes. Elève moteur dans la classe. D'excellentes capacités pour la voie choisie.	16,7	10	34
Enseignement moral et civique	Des travaux de groupe bien menés.	12,75	36	36
Histoire/Géographie	Un bon niveau d'ensemble et du potentiel pour des études sélectives.  La participation orale, régulière et pertinente, témoigne d'une belle curiosité intellectuelle et de capacités d'analyse.  A l'écrit, l'élève s'est montré à l'écoute des conseils et a beaucoup progressé dans l'application de la méthode, désormais très bien maîtrisée. L'argumentation, convaincante, s'appuie sur un bon niveau de connaissances. L'élève se montre, en outre, capable d'une réflexion personnelle.  Classe de niveau élevé.	14,48	23	36
Langue vivante A : Anglais	Paul participe avec pertinence et peut faire preuve d'un bon esprit d'analyse et de travaux satisfaisants. Des bases solides qu'il faut continuer à travailler.	13,57	26	35
Physique-Chimie Spécialité	Paul est un élève très sympathique, sérieux et motivé. Moteur de la classe à l'oral, il analyse rapidement les difficultés et apporte des réponses originales, fines et pertinentes. Les résultats sont très solides et atteints avec aisance au sein d'une classe particulièrement performante. Paul a le profil exact pour très bien réussir en classe préparatoire scientifique.	15,85	12	31
Langue vivante B : Espagnol	Paul est un élève sérieux et motivé qui a su s'impliquer avec dynamisme à l'oral et dans les travaux de groupe tout au long de l'année. Les réflexions partagées sont toujours pertinentes et le niveau de langue est de qualité.	17,12	3	28
Philosophie	De très bons résultats grâce à des capacités de réflexion certaines. De la curiosité intellectuelle. Elève pertinent.	14,37	16	36
Education Physique et Sportive	Un très bon travail.	16,5	19	31
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble. Le travail fourni est rigoureux et régulier. L'investissement en classe est sérieux. Les interventions orales sont de qualité. Les compétences sont acquises.	16,55	19	36

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

De très bons résultats, obtenus dans un établissement dont les exigences sont grandes. Paul est un élève positif, vif et réactif. Sa compréhension est rapide, il propose des réponses pertinentes aux problèmes les plus délicats en mathématiques et en SPC. Ses résultats sont acquis avec une grande aisance. Un très fort potentiel pour envisager une CPGE scientifiques des plus sélectives.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Paul MACHELON  
N°132170

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

« Lorsqu'on n'a pas tout donné, on n'a rien donné ».  
L'aviateur Guynemer résume parfaitement ma grande motivation à vouloir me dépasser.

Elève d'une classe sélective du Lycée Saint Jean Hulst à Versailles, j'ai la joie de vous présenter ma candidature.  
J'ai conscience que la voie est exigeante.

Grâce à une scolarité de onze ans sur quatre continents différents, **l'interculturalité** est devenue une de mes fortes valeurs. Je suis moi-même **d'origine vietnamienne** et ai été adopté. Je suis bilingue en espagnol.

De multiples déménagements m'ont obligé à affirmer mon identité française, à assumer mes différences, à expliquer qui j'étais, d'où je venais.  
J'ai acquis une **confiance en l'autre**, des **facilités d'adaptation**, le **goût de l'aventure** et une **ouverture au monde**.

Mes voyages m'ont ouvert les yeux : j'ai vu l'urgence à laquelle les ingénieurs devront faire face pour soigner la planète. Vivre dans des pays à l'essor trop rapide a décuplé ma certitude qu'être ingénieur est plus qu'utile, c'est nécessaire.

**L'équilibre** entre les matières scientifiques, techniques et humaines qu'offre votre préparation correspond à l'élève complet que je suis. J'ai participé à plusieurs concours mathématiques comme le concours Kangourou, les olympiades mathématiques ou le concours TESCIA.

**Reconnu comme moteur dans ma classe, vous gagnerez un élève sérieux, enthousiaste, curieux et audacieux, motivé par l'esprit du groupe.**

**Un camarade qui compte, sur lequel on compte.**

Respectueusement,

Paul Machelon

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**