# N°394356 M. HENRIQUES Arnaud Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Blaise Pascal [0772230F] - Brie-Comte-Robert / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 29/11/2004 Nationalité: Sexe: M

## Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Raccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845171479 / Série : Série Générale

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845171479 / Série : Série Gé         | nérale   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Créteil  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :         |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Langues, littératures et cultures étrangère et régionales - Anglais  |  |  |  |  |
|   |  | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais   |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes   |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                       |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 15   |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 15   |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                              | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                       | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)        | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)             | 17,7   |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)            | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                 | 16,6   |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)            | 17,2   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)           | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)           | 15,9   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)          | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 16   |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                        | 17,12  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      |  |  |  |  |  |  |
| -   | Mathematiques expertes   | Inscrit  |  |  |  |  |

| Ces notes ont ele remontees de la base nationale des concours et examens. |
|---|
|   |
|   |

| ~                  |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale               |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française   |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation Terminale                                     |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Blaise Pascal [0772230F] -Brie-Comte-Robert |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| - 77 Seine-et-Marne   |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe TG1  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                     |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fa                               | cultative)           |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées   | Non                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses   | Bourses Non boursier |  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

À diverses occasions au cours du collège, j'ai aidé des élèves dans leurs exercices en mathématiques dans le cadre d'un projet d'aide aux devoirs.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à plusieurs ventes de biens et de jeux afin de financer, en partie, les sorties extra-scolaires de l'établissement (voyages, sorties culturelles, organisation d'événements de fin d'année, ...) et notamment un voyage linguistique au Royaume-Uni auquel j'ai participé en classe de troisième. Dans ce même cadre, j'ai également été membre volontaire pour la rédaction d'un journal de voyage à destination des élèves et des parents.

Ces activités m'ont permis de me sensibiliser à l'importance de l'entraide au sein d'un établissement pour venir en aide aux plus défavorisés. De plus, j'en ai appris beaucoup sur l'élaboration de projet en groupe notamment dans le domaine de la rédaction et de la vente.

Enfin, j'ai été membre de plusieurs projets de collecte de déchets (papiers et plastiques) dans un but écologique et caritatif.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de troisième au sein de la mairie de ma commune. Ainsi, j'ai pu comprendre le fonctionnement d'un village et m'intéresser à l'entretien des lieux publics. J'en ai appris davantage sur le travail coopératif au sein d'une équipe. Ce stage m'a permis de mettre un premier pied dans le monde du travail et de me retrouver dans un milieu que je n'avais pas l'habitude de côtoyer.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant toute ma vie, j'ai eu la chance de participer à de nombreux voyages à l'étranger avec ma famille ou dans un cadre plus scolaire.

Pour commencer, en classe de troisième, comme dit précédemment, j'ai pu partir une semaine en voyage linguistique. Ayant résidé pendant cette période dans une famille d'accueil, j'ai été au plus proche des natifs anglais et nous avons pu échanger sur nos cultures respectives. Ce voyage m'a bien sûr aussi permis d'améliorer mon niveau en anglais puisque nous étions constamment dans un milieu où le français n'était pas parlé.

Dans un cadre familial, j'ai découvert de nombreux pays et les cultures associées : en Afrique du Sud, au Canada et aux États-Unis pendant deux semaines chacun, j'ai appris l'histoire des pays et découvert leurs modes de vie. De même, mon niveau en anglais s'est naturellement amélioré pendant ces quelques semaines. J'ai visité de nombreux lieux culturels mondialement connus ou plus discrets. Enfin, j'ai visité la majorité des pays de l'Europe Occidentale, ce qui me permet de connaître la plupart des pays qui entourent la France.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité                  | Française   |  |  |  |  |
| Type de formation          | Première  |  |  |  |  |
| Etablissement              | Lycée Blaise Pascal [0772230F] -Brie-Comte-Robert |  |  |  |  |
| - 77 Seine-et-Marne        |   |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                       |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                        |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique        |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Blaise Pascal [0772230F] -Brie-Comte-Robert |
|                   | - 77 Seine-et-Marne                               |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

#### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

#### Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |                                    | 1er Tr   | imestre   |                 | 2ème Trimestre   |   |  |                                  |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------|--|---|--|----------------------------------|--|--|
|                                   | Moy.                               | Cla.   | Hau.  | Bas.            | Moy.   | Cla.  | Hau.   | Bas.                             |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 12,5*                              | 15,3*  | 20*   | 11,5*           | N*   | N*  | N*   | N*                               |  |  |
|                                   | Gymnastique : fourni un trava      |  | yen. Arnaud a c   | ependant        | Pas d'enseign  | ement ce trime:   | stre.*   |                                  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | N*                                 | N*   | N*  | N*              | 20*  | 17,1*   | 20*  | 12*                              |  |  |
|                                   | En cours d'éva                     | aluation.*   |   |                 |  |   | choix de sujet<br>il personnel rigo  |                                  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 17,5*                              | 12,3*  | 17,5*   | 7,9*            | 17*  | 12,6*   | 17*  | 8,4*                             |  |  |
|                                   | Très bon trime effort en partic    |  | vail personnel. F<br>e en classe.*                                  | oursuivez vos   | Très bon trime<br>d'esprit.*   | estre. Il faut pou  | rsuivre avec le  | même état                        |  |  |
| Histoire/Géographie               | 15,7*                              | 13,1*  | 18,3*   | 9,2*            | 17,5*  | 14,3*   | 18*  | 11*                              |  |  |
|                                   | Trimestre satis<br>d'intérêt.*     | faisant. Arnau   | d a fait preuve d   | e pertinence et |  |   | it preuve de pe<br>i un travail régu   |                                  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 18,5*                              | 14,2*  | 19,5*   | 7,3*            | 17,7*  | 14*   | 20*  | 5,7*                             |  |  |
|                                   |                                    |  |   |                 |  | Très bon travail à l'écrit, Nassim participe un peu plus mais j'attends encore que vous preniez davantage la parole.* |  |                                  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 14,9*                              | 13*  | 19,1*   | 7,9*            | 17,3*  | 14*   | 19,1*  | 8,3*                             |  |  |
|                                   | orale quasi ine                    | xistante. Arnau<br>Is qu'à prendre   | t terni par une p<br>ud est sérieux e<br>régulièrement l<br>pable!* | t appliqué. Il  | Un très bon ensemble et des progrès. Arnaud est toujours aussi sérieux et appliqué malgré une participation orale qui reste très limitée.* |   |  |                                  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 16,6*                              | 14,2*  | 18*   | 8,6*            | 15,1*  | 14*   | 17,4*  | 8,1*                             |  |  |
|                                   | Très bon trime                     | stre, continuez  | ainsi.*   |                 | Un bon trimestre, très sérieux et très appliqué.*  |   |  |                                  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 16,5*                              | 10,3*  | 18,9*   | ,9*             | 18,3*  | 12*   | 19,3*  | 1,4*                             |  |  |
|                                   |                                    | travail applique   | a à coeur de pro<br>é et rigoureux en<br>cette voie*                |                 | faut maintenar   |   | otre travail est sérieux et appliqué. Il<br>ler les problèmes plus complexes<br>re orientation.* |                                  |  |  |
| Philosophie                       | 12,8*                              | 11*  | 14,8*   | 1,6*            | 14,7*  | 11,5*   | 15,5*  | 8,5*                             |  |  |
| •                                 | Un bon trimest                     | re. Elève série  | ux, discret et att  | tentif.*        | Un très bon trimestre. Elève discret, sérieux et efficace.*  |   |  |                                  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 16,1*                              | 12*  | 18,6*   | 6*              | 17,3*  | 11,9*   | 18,9*  | 4,7*                             |  |  |
|                                   | Très bon trime<br>travail régulier | Très bon trimestre. L'écrit est rigoureux et met en valeur un travail régulier. A poursuivre.*  Très bon trimestre. Les résultats ont légèrement prigrâce à un travail régulier et approfondi. Arnaud es mais efficace! A poursuivre.* |   |                 |  |   |  | ent progressé<br>aud est discret |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | avec sérieux                       | et fourni un t   | naud est toujou<br>travail de qual<br>e voie. Félicita              | ité.            | Un excellent trimestre. Le travail fourni est pertinent, et constant.  |   |  |                                  |  |  |

#### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

#### Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |  | 1er Tri                        | imestre      |           | 2ème Trimestre 3ème Trimestr  |               |              |                      |   | rimestre  |                 |  |  |  |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------|-----------|---|---------------|--------------|----------------------|---|-----------|-----------------|--|--|--|
|                                | Moy.   | Cla.                           | Hau.         | Bas.      | Moy.  | Cla.          | Hau.         | Bas.                 | Moy.  | Cla.      | Hau.            | Bas.                                     |  |  |
| Education Physique et Sportive | 14,8*  | 15,9*                          | 20*          | 9,9*      | N*  | N*            | N*           | N*                   | 12,8*   | 15,7*     | 20*             | 11,3*                                    |  |  |
|                                | Un assez l   | bon enseml                     | ble. Travail | sérieux.* | Pas de bilan ce trimestre en raison des restrictions sanitaires. Une seule note 2.7/4. Trayail correct.*  |               |              |                      | Sprint : un niveau moyen. Arnaud gagnerait à s'impliquer davantage.*  |           |                 |  |  |  |
| Enseignement moral et civique  | N*   | N*                             | N*           | N*        | N*  | N*            | N*           | N*                   | N*  | N*        | N*              | N*                                       |  |  |
|                                | Non noté*  |                                |              |           | Non noté*   |               |              |                      | Non noté*   | Non noté* |                 |  |  |  |
| Enseignement scientifique      | 17,5*  | 11,9*                          | 17,5*        | 7,1*      | 18*   | 13,9*         | 18*          | 8,4*                 | 17,4*   | 12,6*     | 17,5*           | 5,3*                                     |  |  |
|                                | Très bons  | résultats.*                    |              |           | Excellent t   | ravail ce tri | mestre, féli | citations!*          |   |           |                 | sérieux et un travail<br>4 évaluations)* |  |  |
| Français                       | 15,8*  | 10,7*                          | 15,8*        | 5,4*      | 16,1*   | 12,3*         | 16,9*        | 7,3*                 | 17,4*   | 11,3*     | 17,4*           | 7*                                       |  |  |
|                                |  | rimestre, de<br>es. Il faut co |              |           | Excellent trimestre, un sérieux indéfectible et une réelle implication dans tous les travaux proposés. Note obtenue à l'oral du bac blanc : 18/20.* |               |              |                      |   |           | eut que réussir |  |  |  |
| Histoire/Géographie            | 17,1*  | 12,6*                          | 17,1*        | 3,4*      | 16,7*   | 14,3*         | 18*          | 11*                  | 16*   | 14,9*     | 17*             | 12,3*                                    |  |  |
|                                | Très bon trimestre: le niveau est solide à l'écrit et le travail personnel ainsi que l'attention en classe sont soutenus.* |                                |              |           | Travail toujours aussi sérieux et appliqué.<br>Résultats très satisfaisants. Continuez!*  |               |              | appliqué.<br>inuez!* | Niveau solide à l'écrit. Le travail personnel est approfondi et l'implication en classe discrète mais constante.* |           |                 |  |  |  |

| Langue vivante A :<br>Anglais                              | 17,5*   | 13,1*   | 19,1*  | 8,4*       | 16*  | 13,1*   | 20*   | 8,1*              | 18*   | 15*   | 19,6* | 8*   |
|--|---|---|--|------------|--|---|---|-------------------|---|-------|-------|------|
|  |   | n premier tr<br>élève discre<br>uer ainsi.*   | Des résultats en légère baisse ce trimestre mais toujours beaucoup de sérieux dans le travail personnel et en classe.* |            |  |   | Un excellent trimestre dans l'ensemble des compétences. Un travail sérieux et de qualité tout au long de cette année scolaire. Félicitations Arnaud.* |                   |   |       |       |      |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                             | 14,5*   | 13,6*   | 16,3*  | 9,9*       | 16,6*  | 12,7*   | 16,6*   | 7,9*              | 16,6*   | 12,9* | 17,8* | 8,4* |
|  | prendre co  | ilan très sat<br>onfiance en<br>ompte sur v   | lui afin de b  |            | le fruit d'ur<br>sérieux et  | progression<br>n travail pers<br>investi. La p<br>pependant p<br>Bravo!*  | sonnel tout<br>participation  | à fait<br>n orale | C'est un ensemble très satisfaisant. La<br>qualité et la rigueur de son travail écrit<br>montrent beaucoup de sérieux. Des efforts<br>ont été entrepris à l'oral. Bravo! (6/6)* |       |       |      |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 14,5*   | 13,3*   | 17,5*  | 8,1*       | 16,4*  | 13,1*   | 18,5*   | 7,6*              | 17*   | 14,3* | 20*   | 5,4* |
|  | réussir sor   | ourni le trav<br>n premier tri<br>st motivé et<br>ainsi.*   | mestre en s  | spécialité | Des résultats en progrès - et brillants - ce trimestre, bravo !*   |   |   |                   | 'est une nouvelle réussite pour Arnaud. Le<br>travail est toujours irréprochable. C'est très<br>bien !*   |       |       |      |
| Mathématiques Spécialité                                   | 16,6*   | 12,7*   | 18,4*  | 3,6*       | 19,5*  | 14,2*   | 19,5*   | 4,3*              | 19,5*   | 12,5* | 19,5* | 1,1* |
|  | Très bon travail. Arnaud est un élève très sérieux et appliqué. Un peu discret et je l'invite à participer davantage. Félicitations |   |  |            | Excellent trimestre. Tom est constant dans le travail et le sérieux. C'est un bon moyen pour réussir. Poursuis ainsi au dernier trimestre. Félicitations!* |   |   |                   | De nouveau un excellent trimestre. A poursuivre l'année prochaine. Félicitations !*   |       |       |      |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                              | 19,6*   | 11*   | 19,6*  | 4,8*       | 18,6*  | 10*   | 19,9*   | 2,7*              | 17,3*   | 11,4* | 20*   | 1,4* |
|  |   | rimestre. Le<br>é. Vous êtes  |  |            | excellent trimestre. Vous êtes toujours aussi sérieux et rigoureux, continuez.*  |   |   |                   | Très bon trimestre mené avec sérieux et investissement.*  |       |       |      |
| Appréciation du conseil<br>de classe                       | Excellent<br>preuve d'<br>participat<br>mais touj<br>FELICITA   | Excellent trimestre. Arnaud donne pleinement satisfaction dans toutes les disciplines. Bravo. FELICITATIONS |  |            |  | Un excellent trimestre et une année scolaire exemplaire. Attitude très positive. Félicitations. PASSAGE en TERMINALE. |   |                   |   |       |       |      |

#### Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  | classer | e(*) et<br>ment de<br>lève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|----------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique          | Une recherche sérieuse et un choix de sujet pertinent qui ont permis de fournir un travail personnel rigoureux et réfléchi.  | 20      | 1                          | 35                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Gymnastique : un niveau moyen. Arnaud a cependant fourni un travail sérieux.   | 12,5    | 32                         | 34                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Un très bon ensemble. Élève sérieux, appliqué et rigoureux.  | 16,1    | 5                          | 31                        |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Très bon trimestre et bon travail personnel. Poursuivez vos effort en participant davantage en classe.\n Trimestre 2 : Très bon trimestre. Il faut poursuivre avec le même état d'esprit.  | 17,25   | 1                          | 35                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Trimestre 1 : Très bon trimestre. L'écrit est rigoureux et met en valeur un travail régulier. A poursuivre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Les résultats ont légèrement progressé grâce à un travail régulier et approfondi. Arnaud est discret mais efficace ! A poursuivre.   | 16,7    | 6                          | 28                        |
| Histoire/Géographie                    | Excellent trimestre, Arnaud fait preuve de pertinence dans ses raisonnements et a fourni un travail régulier et sérieux.   | 16,6    | 3                          | 35                        |
| Philosophie                            | Elève sérieux dont le travail est toujours de qualité.   | 13,75   | 2                          | 34                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève qui a à coeur de progresser en fournissant un travail appliqué et rigoureux en tout circonstance. Poursuivez sur cette voie\n Trimestre 2 : Très bon trimestre , votre travail est sérieux et appliqué. Il faut maintenant travailler les problèmes plus complexes pour bien préparer votre orientation. | 17,4    | 4                          | 35                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Elève très sérieux et très appliqué en cours, des connaissances solides. Arnaud montre beaucoup d'intérêt pour la matière.   | 15,9    | 6                          | 19                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Excellent travail, dommage que vous ne soyez pas plus actif à l'oral car vous avez souvent de très bonnes idées.\n Trimestre 2 : Très bon travail à l'écrit, Nassim participe un peu plus mais j'attends encore que vous preniez davantage la parole.  | 18,1    | 6                          | 34                        |
|  |  |         |                            |                           |
|  |  |         |                            |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

#### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Satisfaisante                                  |
|---|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante           | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Non  |

#### Appréciation du chef d'établissement :

Excellent potentiel à s'investir dans la voie souhaitée. Un excellent travail tout au long de cette année scolaire, une attitude exemplaire et un niveau très solide. Bravo pour cet investissement constant!

#### Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon |  |  |  |  |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

### Arnaud HENRIQUES N°394356

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale générale au lycée Blaise Pascal de Brie-Comte-Robert (77), je souhaite me tourner vers une classe préparatoire scientifique pour l'année prochaine.

Le domaine scientifique est toujours paru comme une évidence pour moi. En effet, réfléchir puis construire un raisonnement pour ensuite établir une rédaction fait partie de mes exercices préférés au lycée. Il me paraît logique de penser que votre établissement ne pourra que perfectionner mes compétences tout en apportant le bagage de connaissances nécessaires au passage de concours. Je me tourne donc vers le lycée Fénelon de Paris pour m'accompagner de part sa réputation et les avis très positifs transmis par d'anciens élèves.

Concernant la continuité d'études, j'envisage par la suite rejoindre une école d'ingénieur. Ainsi, il me sera possible de mêler rigueur, ingéniosité et créativité tout en assurant une grande variété de domaines d'activité. Étudier dans une classe préparatoire de votre lycée serait un moyen d'apprendre travail et excellence pour avoir les plus grandes chances de réussite dans mon projet. De plus, cela me permettra d'approfondir les domaines scientifiques vus en terminale notamment en mathématiques. Je pense sincèrement correspondre aux attentes de la classe préparatoire de part mon sérieux et mon implication.

Espérant vivement que vous accepterez ma candidature, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible