N°655148 M. LEONARD Paul Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] - Longuenesse / Classe:TE / Série:Générale Né(e) le: 14/07/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02048653869 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048653869 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Lille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,55
	Physique-Chimie	16,2
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
Scourre actuenc

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] -Longuenesse						
- 62 Pas-de-Calais							
Classe	TE						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Numérique et Sciences Informatique	ues						
Education Physique et Sportive (fa	cultatif) (option facultative)						
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)						
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

${\bf Exp\'eriences~d'encadrement~ou~d'animation:}$

-Aide en maths (Lycée)

-Participation aux formations en ligne d'openclassrooms

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Groupe de musique (lycée)
- Jazz Band Junior du Touquet Paris-Plage
- Aide aux devoirs pour enfants

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Jobs d'été (distribution de flyers + Intermarché)
- Conception & vente de sites internet à des commerces locaux
- Statut auto-entrepreneur (marketing digital)

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Pratique Musicale (Batterie, Guitare, Piano)
- Séjours en Allemagne
- Basketball, Judo

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] -Longuenesse				
- 62 Pas-de-Calais					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Numérique et Sciences Informatiques	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] -Longuenesse
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14*	17,54*	20*	13*	13*	14,99*	20*	10*		
	Bon travail ma espérances au		imestrielle en de	eçà des	Une prestation finale pas totalement finalisée et qui ne correspondait que partiellement aux attentes de l'épreuve malgré un travail sérieux de préparation*					
Education Physique et Sportive (facultatif)	17*	18,64*	20*	16*	17,5*	19,12*	20*	16,5*		
	Ensemble sati	sfaisant et série	eux.*		Ensemble sati	sfaisant.*				
Enseignement moral et civique	18*	16,77*	18*	16*	17*	17,18*	18,5*	16*		
			qui reprend les oral sérieuse et		Un travail série attentes du su		luction qui a rép	ondu aux		
Enseignement scientifique	11,67*	13,57*	17,5*	9,67*	11,22*	13,51*	17,57*	9,14*		
	Trop juste, il fa en cours est p		davantage. L'in	vestissement	Moyen, Paul n	e s'investit pas	suffisamment*			
Histoire/Géographie	13,41* 14,18* 17* 10,09*				11,94*	13,51*	17,76*	9,86*		
	Un premier trir Poursuivez air		ant en termes o	de moyenne.		érieux même si ndus en devoirs	quelques notes	ont été en		
Langue vivante A : Anglais	14,99*	13,82*	19,51*	7,07*	14,25*	13,72*	19,47*	8,8*		
	Persévérez da très encourage		Paul . Ce premie	er trimestre est	Des résultats l	nonorables pou	our ce second trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	11,1*	12,51*	18,1*	3,8*	9,64*	11,43*	16,21*	,93*		
	ds gagneraien	ects sans plus. t à être plus ap dans les interve	Les leçons et la profondies. Soy entions orales.*	a réflexion en vez plus	En baisse ce trimestre : le travail personnel n'es pas suffisamment soutenu, de même la réflexion en ds. Enclin à dormir en cours*					
Mathématiques Expertes	14,52*	14,13*	19,09*	7,16*	16,84*	14,6*	19,84*	8,08*		
	Bon trimestre,	Paul est un élé	ment moteur de	e la classe.*	Très bon trimestre de la part de Paul. Il est un élément moteur de la classe. Je ne peux que l'inciter à poursuivre ainsi.*					
Mathématiques Spécialité	16,65*	12,47*	18,6*	6,05*	18,35*	14,09*	19,55*	6,06*		
		nalyse, mais do	être pertinent, e it toutefois veille		notions, Paul of	devait réussir sa jours les chemi	nestre, bonne compréhension des ir sans difficulté même s'il ne emins les plus simples dans ses			
Numérique et Sciences Informatiques	16,5*	15,33*	16,5*	14,44*	16,5*	15,5*	16,5*	14,88*		
			Paul doit cepe er et commente			estre. Le niveau très probants.*	ı est remarquab	quable et les		
Philosophie	16,33*	14,08*	18,5*	9*	13,33*	14,64*	18,17*	8*		
	Très bon nive	au, travail série	ux.*		Assez bon niveau, travail correct.*					
Appréciation du conseil de classe	classe à port premier bulle Mais on atte	qualité qui a ter la mention etin.	amené le cor Félicitations nogénéité et lés.	pour ce	fin d'année.	nestre. Il faut du conseil de	continuer ains	si jusqu'à la		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16*	17,1*	20*	14*	N*	16,6*	20*	12*	13*	15,9*	20*	11*	
	Trimestre	rimestre très satisfaisant.* Bon trimestre.* Ensemble s							satisfaisant et sérieux.*				
Education Physique et Sportive (facultatif)	17,2*	17,3*	20*	13,8*	18*	17,8*	20*	14*	18*	17,9*	20*	14*	
	Très satisf	faisant.*			Très bon t	rimestre. Tr	avail sérieu	ıx.*	Bon travai	avail. Ensemble sérieux.*			
Enseignement moral et civique	15,4*	16,8*	18,4*	15*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Un bon tri	mestre dans	s l'ensemble	e !*	N*				N*				
Enseignement scientifique	14,6*	14,3*	16,8*	10,1*	15,5*	14,8*	18,5*	9,6*	12,5*	17,1*	18,8*	11,3*	

	SVT : bon investissement. Phys : Très bien.* SVT : ensemble satisfaisant et sérieux Phys: Bon travail.*								SVT : Bien. Bon investissement. Phys: C'est bien. Quelques irrégularités dans le travail fourni !*				
Français	13,9*	13,9*	19,2*	9,3*	14,5*	14,3*	19,4*	10,5*	13,9*	15,2*	18,7*	11*	
	des résultats globalement en progrès sur le trimestre. À poursuivre avec la même					ats globaler emble deme avec dava t à l'écrit.*	eure assuré	ement	Des efforts réguliers et un investissement remarquable en classe. Léonard mérite de réussir !*				
Histoire/Géographie	14*	15,1*	19,4*	9,9*	16*	13,6*	19,2*	7,5*	12,3*	14,1*	20*	4,7*	
		stre ! Paul s et intéressé ainsi !*			progrès, n semble de matière; b	ent trimestre otamment e plus en plu ravo pour l'i e personnel	en devoirs, is à l'aise d nvestissem	Paul ans la	Un bon niveau d'ensemble et une participation régulière et constructive en classe; à poursuivre en Terminale!*				
Langue vivante A : Anglais	13,1*	12,7*	19,2*	6,8*	13,5*	13,8*	19,2*	8,2*	13,2*	13,5*	19,2*	5,6*	
		honorable s Vous avez			Les résultats sont honorables . Soyez plus rigoureux Paul .*				De la régularité dans les résultats . Attention toutefois à l'excès de confiance et au manque de rigueur .*				
Langue vivante B : Allemand	12,1*	13,8*	17,7*	10,3*	12,8*	13,6*	18,5*	9,3*	12,8*	15,7*	20*	8,3*	
	capacités o	ats corrects de Paul. Ap nces lexical entrepris à	profondir le les et ne pa	es	Des résultats satisfaisants, sans forcer On attend davantage*				Un ensemble correct sur l'année. La réflexion gagnerait néanmoins à être approfondie.*				
Mathématiques Spécialité	13,3*	11,6*	17,7*	4,3*	17,5*	14,9*	19,6*	10,2*	16*	13,9*	18,7*	6,7*	
	Pául en cla	orte corréla asse et ses t moteur de	résultats. Il	devient	Très bon trimestre. Continuer ainsi.*				Très bonne année, Paul est intéressé par la matière. Il est très actif en classe.*				
Numérique et Sciences Informatiques	17,3*	14,6*	18,9*	10,6*	17,5*	14,3*	17,5*	11,1*	16,1*	15,8*	17,9*	13,2*	
		rimestre, le ooursuivez.		sérieux et	Excellent trimestre et très bon niveau. Travail personnel sérieux et de qualité. Il faut poursuivre ainsi*				Excellente fin d'année, très bon niveau. Travail personnel sérieux et de qualité.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,1*	14,2*	18,6*	7,6*	16*	13,6*	18,9*	8,5*	16,4*	16,3*	19,8*	10,5*	
	poursuivre	rimestre ; tr ainsi ! e en classe		érieux ;		trimestre! t e bravo!		eux et	Très bon trimestre et très bonne année. Bonne participation.*				
Appréciation du conseil de classe	sérieux; F	semble sa Résultats I ons du con	nomogène	es.	Excellent second trimestre ; des disciplines scientifiques qui prennent de l'ampleur ! Poursuivre ainsi. Félicitations du conseil de classe.				Passage en terminale., Bon ensemble, sérieux et investi. Félicitations du conseil de classe. Admis en classe de terminale.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Résultats corrects sans plus. Les leçons et la réflexion en ds gagneraient à être plus approfondies. Soyez plus systématique dans les interventions orales. Trimestre 2 : En baisse ce trimestre : le travail personnel n'est pas suffisamment soutenu, de même la réflexion en ds.			29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre, Paul est un élément moteur de la classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre de la part de Paul. Il est un élément moteur de la classe. Je ne peux que l'inciter à poursuivre ainsi.	15,68	9	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trop juste, il faut approfondir davantage. L'investissement en cours est perfectible Trimestre 2 : Moyen, Paul ne s'investit pas suffisamment	11,45	30	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, Paul sait être pertinent, et possède un bon esprit d'analyse, mais doit toutefois veiller à la rigueur de sa rédaction. Trimestre 2 : Excellents résultats ce trimestre, bonne compréhension des notions, Paul devait réussir sans difficulté même s'il ne choisit pas toujours les chemins les plus simples dans ses démonstrations.	17,5	5	22
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un travail clair et bien illustré qui reprend les attendus de l'exercice. Une prestation à l'oral sérieuse et de qualité. Trimestre 2 : Un travail sérieux et une production qui a répondu aux attentes du sujet.	17,5	1	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon travail mais évaluation trimestrielle en deçà des espérances au vu du cycle. Trimestre 2 : Une prestation finale pas totalement finalisée et qui ne correspondait que partiellement aux attentes de l'épreuve malgré un travail sérieux de préparation	13,5	33	36
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon niveau, travail sérieux. Trimestre 2 : Assez bon niveau, travail correct.	14,83	14	33
Numérique et Sciences Informatiques	Trimestre 1 : Excellent travail, très sérieux. Paul doit cependant faire quelques efforts pour structurer et commenter ses productions. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le niveau est remarquable et les résultats sont très probants.	16,5	1	3
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant et sérieux. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	17,25	24	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un premier trimestre satisfaisant en termes de moyenne. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre sérieux même si quelques notes ont été en deçà des attendus en devoirs.	12,68	22	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Persévérez dans ce rythme Paul . Ce premier trimestre est très encourageant . Trimestre 2 : Des résultats honorables pour ce second trimestre.	14,62	14	33

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élément. Cet élève a fait un parcours remarquable sur le lycée et a bien évolué tant en qualité qu'en quantité de travail. Il est vif d'esprit et très intéressé. Il est très impliqué en classe car très curieux et ne devrait pas décevoir dans l'enseignement supérieur. Excellente attitude.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Paul LEONARD N°655148

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après 3 années d'internat au lycée La Malassise à St Omer, durant lesquelles j'ai suivi les enseignements de Maths, Physique et NSI en Première puis Maths, NSI et Maths Expertes en Terminale, je souhaite intégrer une classe préparatoire afin d'approfondir mes connaissances et perfectionner mon niveau scientifique.

J'ai acquis une rigueur de travail et de solides connaissances, qui me permettront de suivre un enseignement de prépa au lycée Fénelon dont les méthodes de travail me correspondent pleinement.

Etant limité à 2 spécialités en Terminale, j'ai rigoureusement étudié le programme de physique sur mon temps libre.

Je m'intéresse également aux algorithmes : j'ai plusieurs fois modélisé des problèmes mathématiques grâce à des programmes (Conjecture de Syraccuse, de Goldbach, de Polignac), réalisé des sites internet, et créé mon auto-entreprise dans le domaine du marketing digital (primusweb.fr).

Enfin, j'ai pour ambition d'intégrer une grande école d'ingénieur (comme Télécom Paris, ou les écoles des Mines), et je suis convaincu que votre classe préparatoire est le meilleur moyen d'y parvenir.

En vous remerciant de l'intérêt que vous porterez à ma candidature, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes sentiments les plus sincères.

Paul LEONARD

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible