


N°652174	Mme BARRAQUÉ Alix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990547 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,42
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Durant mes trois années de lycée, j'ai participé à une formation organisée par Academica International Studies afin d'obtenir le High School Diploma de Florida. J'ai ainsi suivi des cours, en visioconférence et en ligne, de littérature anglaise, d'histoire américaine, d'économie américaine, de fonctionnement du gouvernement américain, mais également d'enjeux globaux mondiaux (global studies) et de psychologie. Ces cours m'ont permis de renforcer mon niveau d'anglais et d'approfondir ma culture générale, notamment la culture américaine. J'ai également appris à m'organiser correctement puisque j'ai dû rendre chaque semaine au minimum deux devoirs. Grâce à mon implication et mes excellents résultats, j'ai obtenu le "Honor Roll Certificate" chaque année.</p> <p>Lors des années de seconde et en début de première, j'ai suivi, hors du cadre de l'école, des cours d'espagnol en présentiel et en ligne toutes les semaines ce qui m'a permis de valider le niveau C1 avec une note de 91,5%.</p> <p>Sur un autre sujet, je n'ai pas pu effectuer mon évaluation de sport du deuxième trimestre de terminale suite à une double entorse (genou et cheville) contractée au judo.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai le goût des responsabilités et je suis ouverte aux autres, ce qui m'a permis d'avoir plusieurs expériences d'encadrement.

Mon école de danse, appréciant mon implication et mon enthousiasme, m'a proposé d'encadrer un groupe de jeunes danseuses et d'aider à les préparer pour le gala de fin d'année. J'ai apprécié pouvoir m'impliquer dans le développement de ces jeunes filles qu'il soit physique ou mental. En effet, en plus de les aider à améliorer leur chorégraphie, j'ai fait de mon mieux pour leur apprendre à gérer leur stress le jour du spectacle. Cet encadrement a permis de mettre à l'épreuve ma patience et mon organisation, deux qualités essentielles pour s'occuper d'enfants. Je les encourageais fréquemment et j'étais à l'écoute de leurs besoins pour ainsi instaurer une relation de confiance.

L'association Sant' Egidio, dans laquelle je suis bénévole, m'a également confié la responsabilité de faire découvrir l'association aux nouveaux bénévoles. J'ai donc été à la tête d'un groupe et mené les discussions pour les introduire aux différentes personnes que l'on aide et que je connaissais bien. Je leur ai aussi transmis les valeurs de l'association qui sont la solidarité, l'entraide, l'amitié et la paix.

J'ai également été sélectionnée deux années consécutives pour encadrer des jeunes enfants aux Etats-Unis durant un mois. Malheureusement à cause de la pandémie, je n'ai pas pu me rendre aux Etats-Unis et j'ai ainsi été privée d'une opportunité qui me tenait à cœur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année je me suis engagée en tant que bénévole dans l'association de Sant' Egidio Jeunes pour la paix. Son but est de promouvoir la paix dans le monde en aidant ceux qui sont dans le besoin. C'est pourquoi, une fois par semaine, nous faisons des maraudes pour distribuer de la nourriture aux sans-abris mais surtout discuter et tisser des liens avec eux. Nous visitons également les personnes vivant dans des EHPAD, se sentant souvent seules, pour leur tenir compagnie. J'ai choisi de participer à cette association pour servir les autres et faire preuve de plus d'entraide et d'empathie envers ceux qui sont dans le besoin. Cette expérience est très enrichissante.

J'ai pu m'ouvrir à des personnes auxquelles je ne pensais pas auparavant et j'ai pu apprendre sur les différentes difficultés qu'elles rencontrent au quotidien comme la solitude et le manque de ressources.

Suite aux récents événements, mon lycée a organisé une collecte pour aider les réfugiés ukrainiens. Je me suis portée volontaire pour réceptionner les dons et les conditionner pour leur envoi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai fait un stage dans l'entreprise STMicroelectronics spécialisée dans les semi-conducteurs. J'ai pu découvrir les différents métiers d'une entreprise ainsi que les formations que ces personnes ont suivies. Les ingénieurs des équipes de Recherche et Développement m'ont présenté leurs différents projets que j'ai trouvé fascinants. Ils travaillaient, entre autres, sur la reconnaissance faciale et sur la qualité d'image avec le développement d'une caméra destinée à l'arrière des voitures qui s'adaptait à n'importe quelle luminosité. Le fait de pouvoir innover, créer de nouveaux objets m'a beaucoup plu.

Les différents forums de métiers auxquels j'ai assisté, m'ont conforté dans mon choix de réaliser des études pour devenir ingénieure. J'ai pu échanger avec des parents d'élèves et des étudiants en école d'ingénieur qui m'ont expliqué leurs parcours et leur métier. J'ai également participé à de nombreuses portes ouvertes pour savoir à quoi m'attendre l'année prochaine.

J'ai toujours eu ce goût pour les sciences. Lorsque j'ai créé un site web, j'ai pu apprécier le côté très créatif et innovant de l'informatique que j'ai trouvé passionnant. Etant curieuse et voulant approfondir mes connaissances, je regarde également régulièrement des vidéos de vulgarisation scientifique comme les vidéos de Arte « Voyage au pays des maths ».

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport est pour moi une source indispensable d'épanouissement. Depuis que j'ai 5 ans je fais de la danse qui requiert ténacité, mémorisation, rigueur, travail en équipe et interprétation. Je pratique également le judo depuis mes 6 ans qui met en avant respect, amitié et combativité. J'ai pratiqué pendant longtemps la natation que j'ai remplacée par de l'escalade à mes 14 ans pour découvrir une autre activité. J'ai toujours eu ce goût du dépassement de soi et de l'amélioration continue. C'est pourquoi je prépare chaque année depuis mes 9 ans des concours de danse pour pouvoir progresser et m'épanouir pleinement dans cette discipline. Je me prépare également à passer ma ceinture noire en judo.

Dès ma naissance j'ai été exposée à plusieurs cultures. En effet, j'ai la double-nationalité franco-espagnole. J'ai vécu 4 ans à Madrid ce qui m'a créé un fort sentiment d'appartenance à la culture espagnole. A mon retour en France, j'ai continué à suivre des cours d'espagnol avec l'ambassade jusqu'à obtenir mon niveau C1. J'ai toujours été ouverte au monde. Dès mes 11 ans, je suis partie chaque année un mois dans un camp d'été aux Etats-Unis avec essentiellement des enfants américains. Cela a été une expérience inoubliable qui en plus de m'avoir permis de progresser en anglais, a été l'opportunité de créer des amitiés fortes et durables. Cette expérience a été l'une des raisons pour lesquelles j'ai décidé de suivre une formation pour passer le High School Diploma de Floride.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,93*	20*	13*	N*	16,98*	19,8*	13*
	Un très bon trimestre. Alix est une élève sérieuse et appliquée dans son travail. Il faut maintenir ce cap au deuxième trimestre.*				Elève dispensée.*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	17*	15,93*	19,5*	13,5*
	Très bon investissement*				Une très bonne implication à l'écrit comme à l'oral. Une très bonne préparation de l'animation du débat.*			
Enseignement scientifique	17,4*	15,95*	18,8*	13*	18,25*	16,41*	19,5*	13*
	Excellent travail, élève réfléchie et investie.*				Un très bon trimestre, dans la lignée du précédent. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	17,29*	15,02*	19,59*	9,5*	15,29*	15,02*	20*	9,6*
	Un très bon trimestre. Une participation active et un travail de qualité. Des méthodes comprises.*				Un trimestre tout à fait satisfaisant notamment en histoire où les résultats sont solides.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	14,93*	19*	10,85*	19,5*	15,38*	19,5*	11,25*
	Excellent niveau. Très bonne participation. Elève exemplaire.*				Excellent niveau d'anglais. Excellente implication et participation. Elève modèle. Félicitations !*			
Langue vivante B : Allemand	18*	16,21*	19,26*	13,11*	14,94*	15,14*	19,44*	10,5*
	Excellent trimestre. Des acquis solides qui vous permettent de vous investir activement en cours. Participation régulière et pertinente.*				Bon niveau d'allemand. Des acquis solides. Les résultats sont en baisse en raison des compétences langagières évaluées. Participation pertinente.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,94*	18,02*	19,44*	16,17*	18,05*	17,77*	19,05*	16,38*
	Très bon trimestre. Le travail est d'un très grand sérieux.*				D'excellents résultats et une implication très personnelle dans la présentation du Portfolio.*			
Mathématiques Expertes	19*	14,41*	19*	9,8*	17,21*	14,53*	18,13*	10,74*
	Excellent trimestre. Élève sérieuse, vive d'esprit. Très bon raisonnement. Très bonne participation orale. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Bonne participation orale*			
Mathématiques Spécialité	17,4*	14,32*	18,4*	9,39*	17,3*	14,43*	17,8*	9,2*
	Travail sérieux, appliqué et régulier. Elève motivée et bien investie, qui tient compte des conseils. L'écrit est rigoureux. Poursuivez vos efforts.*				Un très bon ensemble. Le travail est très sérieux. Bonne participation. Il faut poursuivre ainsi !*			
Philosophie	15,2*	14,53*	19,35*	11,52*	15,69*	14,53*	18,91*	10,89*
	Très bon travail. Excellente participation.*				De très bons résultats et une implication très personnelle en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,24*	15,71*	19,87*	8,99*	16,69*	15,16*	19,49*	8,49*
	Excellent début d'année la réflexion est bonne et les écrits de qualité, il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre, le raisonnement est bon et les connaissances solides, il faut continuer ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Quel bel ensemble, extrêmement solide et homogène ! Vous avez fourni un travail de fort bon augure pour la suite de vos études. BRAVO ! MENTION D'EXCELLENCE				Un très bon bilan. Un niveau scientifique solide.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,4*	16,9*	18,5*	12,4*	18,5*	16,2*	18,5*	11,6*	18,3*	16,3*	18,3*	14,6*
	Excellent travail, sérieux et régulier à l'écrit et participation active. Poursuivez.*				Très bon travail, sérieux et appliqué. Participation dynamique. Poursuivez.*				Très bon travail, sérieux et appliqué. Bonne investissement.*			
Education Physique et Sportive	19*	15,6*	20*	9,9*	18,8*	15*	19,5*	10*	15*	14,8*	17*	10,9*
	Un excellent trimestre. Alix possède de bonnes capacités physiques de plus elle a effectué un travail sérieux et de qualité tout au long du trimestre. Continuez avec cette très bonne attitude.*				Un très bon trimestre. De bonnes capacités physiques et un travail très sérieux en présentiel, continuez ainsi. J'aurais tout de même aimé avoir plus de retour sur le travail en distanciel.*				Malgré quelques difficultés en football Alix a fait preuve d'une attitude très sérieuse pour progresser. Un comportement très positif à l'image de l'année ! Une bonne implication en distanciel.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	15,9*	18*	12*
	Matière non évaluée ce trimestre*				Matière non enseignée ce trimestre.*				Bon trimestre. Alix s'est investie malgré le distanciel.*			

Enseignement scientifique	17,3*	14,6*	19,7*	10,7*	19,6*	14,5*	19,8*	8,6*	19,5*	15,2*	19,5*	8*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail. Le niveau est solide. Poursuivez dans cette voie!*				Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux. Le travail est de qualité.*				Excellent trimestre. Elève investie dans son travail. Le niveau est solide.*			
Français	18*	15*	18,5*	12,1*	17,1*	15*	18,6*	11,7*	17,9*	15,1*	19,3*	11,2*
	Un excellent trimestre! Bravo! Alix a assimilé la méthode du commentaire, réfléchit avec pertinence aussi bien à l'écrit qu'à l'oral et propose des analyses toujours fines des textes!*				Bravo pour cet excellent trimestre! Alix fait toujours preuve d'un grand sérieux dans son travail, ses réflexions sont pertinentes, ses idées développées et structurées. Une expression de grande qualité!*				Bravo! Encore un excellent trimestre, à l'image des deux précédents! Alix allie compétences d'analyse, de réflexion et d'expression ce qui lui permet de produire un travail de grande qualité!*			
Histoire/Géographie	15,8*	15,4*	17,1*	14,4*	15,9*	14,5*	16,4*	13,3*	14,8*	14,5*	16*	12,4*
	Un 1er trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et dynamique en classe. Poursuivez ainsi.*				Très bon 2e trimestre qui confirme de solides dispositions à l'écrit. C'est très prometteur.*				Un trimestre tout à fait satisfaisant qui ponctue une année scolaire réussie.*			
Langue vivante A : Anglais	18,9*	15,4*	18,9*	9,4*	18,9*	15,3*	19*	10,6*	18,6*	16,4*	19,5*	12,3*
	Excellente élève, Alix participe à chaque cours et de façon pertinente. Félicitations.*				Excellente élève, excellent trimestre. Félicitations.*				Excellent trimestre, participation active. Alix sait être persévérante, félicitations !*			
Langue vivante B : Allemand	18,1*	14,5*	19*	9,1*	19,9*	14,5*	19,9*	10,9*	17,2*	14,5*	18*	11,6*
	De réelles capacités et des qualités dans la matière. Efforts de régularité dans la participation à poursuivre.*				Un excellent niveau d'ensemble.*				Très bon niveau et des capacités.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,8*	19,1*	20*	16*	20*	18,1*	20*	13,3*	19,8*	19,8*	20*	19,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse.*				Excellent trimestre. Elève très sérieuse et investie.*				Excellent ensemble. Alix est une élève très sérieuse et investie. Le travail a été régulier et approfondi. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	19*	14,7*	20*	9,4*	19,8*	14,5*	20*	6,6*	19,6*	14,5*	19,9*	5,9*
	Excellent trimestre. Grande aisance dans la matière. Très bonne participation*				Excellent trimestre. Grande aisance, grande rigueur, participation très pertinente*				Excellent travail, excellente participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,8*	15,4*	20*	10,3*	18,5*	15,5*	19,5*	11,2*	17,6*	14,8*	20*	7,5*
	Un excellent trimestre, le travail est très sérieux. Poursuivez sur cette voie.*				Un excellent trimestre, un travail très sérieux et une participation pertinente. Bravo!*				Un excellent trimestre, et un travail sérieux tout au long de l'année.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,5*	15,5*	19*	11,4*	18*	15,6*	18,7*	11,8*	16,1*	15*	17,6*	11,7*
	Très bon trimestre. De solides capacités de réflexion et d'analyse à l'oral comme à l'écrit. Travail solide, régulier et efficace. Je suis très content de la qualité de votre engagement en SES.*				Excellente participation orale. Des raisonnements très solides, efficace et rigoureux à l'écrit comme à l'oral. Bravo pour votre travail et analyse de grande qualité.*				Très bon trimestre. Travail toujours aussi rigoureux et méthodique. De solides analyses à l'écrit comme à l'oral.*			
Appréciation du conseil de classe	Quel bel ensemble ! Vous avez parfaitement répondu à toutes nos attentes. MENTION D'EXCELLENCE				Un ensemble brillant. Votre travail est d'une grande finesse. Nous apprécions de plus votre investissement dans la classe. MENTION D'EXCELLENCE				C'est un excellent ensemble. Vous avez su parfaitement répondre à toutes nos attentes. BRAVO. MENTION D'EXCELLENCE PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un excellent travail, beaucoup d'implication et de réflexion.	17,83	5	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Alix est une élève sérieuse et appliquée dans son travail. Il faut maintenir ce cap au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Elève dispensée.	18,5	3	29
Mathématiques Spécialité	Élève motivée et bien investie. Travail très sérieux et régulier.	17,35	3	31
Enseignement moral et civique	De l'intérêt et une très bonne implication sur les sujets d'actualité à l'écrit et à l'oral. Des capacités d'organisation et un travail approfondi pour animer et gérer un débat.	16,5	7	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Élève sérieuse, vive d'esprit. Très bon raisonnement. Très bonne participation orale. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Bonne participation orale	18,11	1	17
Histoire/Géographie	Un très bon ensemble. Alix est intéressée et participe activement au cours. Le travail est de qualité, des aptitudes à un travail approfondi. Un bon niveau de connaissances et des compétences d'expression écrite et orale.	16,29	11	30
Philosophie	Très bon travail. Excellente participation. Trimestre 2 : De très bons résultats et une implication très personnelle en cours.	15,45	10	30
Langue vivante B : Allemand	Bon niveau d'allemand. Des acquis solides qui vous permettent de vous investir activement en cours tout au long des trimestres. Participation régulière et pertinente.	16,47	8	19
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un travail personnel d'une grande qualité. La maîtrise de la langue est tout à fait satisfaisante. C'est un très bon bilan.	18	9	18
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau d'anglais. Excellente implication et participation. Elève modèle. Félicitations !	19,25	1	24
Physique-Chimie Spécialité	Un investissement sérieux et régulier. Une participation pertinente, de solides connaissances et un raisonnement de qualité qui peut progresser encore. Le niveau est excellent. Alix est tout à fait capable de réussir dans les filières envisagées.	17,97	6	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Alix s'est engagée dans l'association Sant'Egidio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très beau bilan, solide et homogène. De très belles compétences scientifiques très prometteuses pour les études post-bac.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alix BARRAQUÉ
N°652174

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI pour devenir ingénieure et travailler sur les technologies de demain.

J'ai toujours eu le goût des mathématiques et de la physique. Leur côté ludique et créatif mais aussi structuré me passionne. J'aime découvrir de nouvelles notions et me défier à résoudre des problèmes. Je participe aux concours Kangourou depuis le primaire et l'année dernière j'ai participé aux olympiades de mathématiques. Je me suis aussi initiée à l'informatique et développé un site web.

J'ai eu l'occasion de discuter avec l'une de vos élèves et elle m'a conforté dans mon choix de candidater au lycée Fénelon car vous associez à la fois excellence et qualité de l'enseignement avec écoute et encouragement des élèves.

Je suis consciente que ce choix exigeant demande du travail et de la rigueur. Je pense avoir les qualités requises pour réussir : ténacité, goût du dépassement, esprit d'équipe et autonomie. Je sais m'organiser et travailler efficacement pour être performante. En effet, en plus du latin et des maths expertes, je fais toutes les semaines 16 heures d'activités extrascolaires réparties entre sport (danse, judo, escalade), bénévolat et Bac américain. Ma ténacité, couplée avec mon enthousiasme, m'a également servi au niveau scolaire.

Je vous remercie pour votre attention. Je suis convaincue que votre formation me permettra de m'épanouir humainement et intellectuellement. J'espère compter parmi vos élèves à la rentrée prochaine.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**