


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°589827 | M. CAIROLI Elio | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-06 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 28/02/2005 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02048636280 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Coréen | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Coréen |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 10 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Coréen) | 8,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Coréen) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,45 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 14 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TERM-06 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Coréen | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème à AREP, un cabinet d'architectes filiale de la SNCF.

Stage de une semaine à l'Agence Spatiale Européenne.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De l'âge de 6 à 12 ans, j'ai pratiqué l'athlétisme 4 heures par semaine. Je me suis ensuite tourné vers le basket, que je pratique encore aujourd'hui 5 heures par semaine. En dehors des sports, je pratique également le piano et mène seul un apprentissage de l'Espagnol.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Coréen |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 16,08* | 20* | 12,5* | D* | 15,92* | 17* | 14* |
| | Très bon trimestre, travail approfondi et engagement physique régulier. Les rôles à occuper sont compris. Influence positive sur le jeu au travers de techniques et stratégies bien maîtrisées. Poursuivez ainsi.* | | | | Dispensé.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline non évaluée ce trimestre* | | | | Discipline non évaluée ce trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,46* | 17,15* | 19,42* | 10,17* | 16,26* | 15,83* | 18,53* | 10,76* |
| | Bon trimestre Bon trimestre.* | | | | Excellent trimestre. Bon trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 12,5* | 17,5* | 9,5* | 13,5* | 12,84* | 16,5* | 8,5* |
| | Les résultats sont tout à fait satisfaisants. Des qualités de rédaction et d'argumentation. Une participation pertinente mais la concentration pourrait être améliorée.* | | | | Les résultats demeurent assez satisfaisants. La réflexion est pertinente. Un manque de concentration cependant et des bavardages souvent gênants en classe.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,16* | 15,94* | 19,76* | 9,48* | 17,17* | 16,03* | 20* | 10,12* |
| | Un excellent niveau à l'écrit comme à l'oral et une participation active.* | | | | Beaucoup de facilités à l'oral et de solides connaissances. Une participation toujours active.* | | | |
| Langue vivante B : Coréen | 9,38* | 10,22* | 16,5* | 4* | 11,67* | 13* | 18* | 9* |
| | Travail et investissement personnel insuffisants pour améliorer le niveau. Elio a souvent du mal à se concentrer pendant le cours. Je compte sur vous pour le 2ème trimestre!* | | | | Elio a fait des efforts pour ce trimestre. Des efforts à ne pas relâcher!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,85* | 12,92* | 17,45* | 5,9* | 11,7* | 13,31* | 18,53* | 8,48* |
| | Résultats assez satisfaisants. Elève investi en classe et soucieux de progresser. Il faut poursuivre les efforts.* | | | | Un ensemble convenable malgré une légère baisse ce trimestre. Elio est certainement capable de mieux en travaillant de manière plus régulière.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,21* | 11,68* | 18,86* | 3* | 15,75* | 13,9* | 18,5* | 5* |
| | Bon trimestre mais tu dois rester concentré en classe pour réussir davantage.* | | | | Résultats en progression qui est le fruit d'un travail plus approfondi et de qualité. Poursuis dans cette voie.* | | | |
| Philosophie | 13,25* | 13,25* | 17,5* | 6,75* | 12,5* | 13,6* | 18,67* | 7* |
| | C'est un bon ensemble, avec des qualités d'expression et d'analyse. Continue ainsi ! Participation très active en classe, c'est bien, mais avec un peu moins de dispersion entre les amis ce serait encore mieux.* | | | | L'ensemble est satisfaisant. Tu as d'évidentes capacités qu'il faut chercher à mettre davantage à profit.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,32* | 12,14* | 17,4* | 6,53* | 14,22* | 13,45* | 18,57* | 7,99* |
| | Elève vif qui assimile rapidement les notions nouvelles. Il faut maintenant travailler la rédaction pour progresser.* | | | | De nets progrès : Elios est capable de très bien réussir lorsqu'il se met à travailler régulièrement !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon niveau, une participation orale active veillez toutefois à rester concentré pour viser l'excellence. | | | | Un bon ensemble encore perfectible avec un travail plus régulier et rigoureux. Une bonne participation à oral. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 17,49* | 19* | 15* | N* | 16,22* | 19,5* | 14* | 17* | 15,98* | 20* | 13* |
| | Bonne séquence de course. Elio est un élève dynamique et actif mais tu gagnerais à être plus concentré sur les rôles non-moteur comme observateur, coach, et mêmes certaines fois dans les situations elles-mêmes.* | | | | Bon trimestre. Les qualités motrices sont là mais les rôles d'observateur, arbitre, coach ne sont pas toujours bien fait. Tu gagnerais à être plus sérieux dans ton comportement et dans ton travail afin d'avoir un rendu parfait (surtout que tu en es capable).* | | | | Des qualités techniques intéressantes en Tennis de Table. Mais des rôles annexes pas toujours bien exécutés et un manque de sérieux parfois.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 18* | 18* | 18* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline non évaluée ce trimestre* | | | | Discipline non évaluée ce trimestre* | | | | Discipline non évaluée ce trimestre* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,88* | 13,04* | 17,5* | 8,63* | 13,69* | 13,31* | 18,55* | 6,16* | N* | 17,08* | 20* | 12* |
| | Encore trop moyen Les résultats sont assez moyens. Il faut travailler davantage.* | | | | PH-CH : Bon trimestre. SVT : Ensemble correct. Peu d'attention en classe.* | | | | En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre. Professeur absent une partie du trimestre.* | | | |
| Français | 14,06* | 12,84* | 16,61* | 7,86* | 13,27* | 13,7* | 17,63* | 8,68* | 11,82* | 12,69* | 16,21* | 8,17* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
| | De bons résultats écrits, qui témoignent de qualités de réflexion et d'analyse des textes, mais qui contrastent avec une attitude souvent dispersée en cours: il est temps de gagner en autonomie et d'acquiescer des réflexes d'élève de 1ère (prendre des notes, s'investir dans la participation...)* | | | | Un bilan satisfaisant, avec des progrès au cours du trimestre. Vous avez su vous investir de façon plus efficace et rigoureuse dans vos productions écrites comme dans les cours. Poursuivez dans cette voie, qui vous réussit.* | | | | Des résultats en légère baisse, et un manque de concentration souvent gênant en classe. Des notes correctes au Bac blanc, mais prendre davantage le travail au sérieux vous permettra de mieux réussir à l'examen lui-même, ce que je vous souhaite.* | | | |
| Histoire/Géographie | 8,43* | 11,6* | 16* | 8* | 12,4* | 14,28* | 17,25* | 10,67* | 9* | 12,6* | 17,2* | 6* |
| | Des capacités sous employées en raison d'une attitude trop souvent dispersée. Elio sait pourtant se montrer pertinent à l'oral quand il est concentré, ce qui laisse espérer des progrès à l'écrit quand il approfondira son travail.* | | | | Des progrès encourageants, même si les travaux sont souvent rendus en retard. Tendance à la dispersion en classe accentuée par l'incapacité provisoire à écrire en cours de trimestre.* | | | | Elio est retombé dans ses travers et ses résultats s'en ressentent. L'année se termine avec des lacunes de connaissances mais aussi méthodologiques qu'il faudra combler pour être serein en vue de l'examen.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 14,07* | 20* | 7,5* | 14* | 13,64* | 20* | 8* | 13,5* | 15,07* | 20* | 6* |
| | Très bon résultat.* | | | | Résultats satisfaisants, mais Elio est capable de faire encore mieux en travaillant plus.* | | | | Ensemble satisfaisant; les interventions peuvent être pertinentes; des qualités d'analyse.* | | | |
| Langue vivante B : Coréen | 8,5* | 12,73* | 19,25* | 6* | 9* | 13,04* | 18,42* | 5* | 8* | 12,86* | 19,17* | 5* |
| | C'est dommage que les efforts de l'an dernier n'aient pas continué. Pour ce trimestre, manque de travail et manque de concentration. Attention aux bavardages! Elio devrait faire vraiment des efforts pour réapprendre les bases. Je vous encourage car vous en êtes capable!* | | | | Niveau très fragile dans l'ensemble. Le travail et l'investissement personnel ont été insuffisants pour améliorer le niveau. Elio a souvent du mal à se concentrer à cause de bavardage, comportement reste à améliorer.* | | | | Niveau très fragile dans l'ensemble Le travail et l'investissement personnel ont été insuffisants pour améliorer le niveau. Il faudra vraiment s'accrocher pour l'année prochaine!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,67* | 12,01* | 19,67* | 4,5* | 14,13* | 11,98* | 17* | 3,19* | 13,83* | 11,28* | 19,53* | 3,54* |
| | Un travail et une implication en classe trop superficiels; c'est dommage car vous avez du potentiel : réagissez!* | | | | Un niveau à confirmer au troisième trimestre.* | | | | Des capacités mais le travail personnel est trop irrégulier.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,44* | 13,18* | 18,11* | 4,85* | 11,36* | 11,93* | 17,6* | 6* | 13,61* | 12,56* | 18,6* | 4,25* |
| | Résultats satisfaisants car Elio a du potentiel! mais trop de dispersion en particulier en TP et un travail pas suffisamment régulier ! Quel dommage!* | | | | Résultats fragiles , par manque de travail sérieux et régulier! Il doit s'investir davantage en TP. Elio n'a toujours pas intégré qu'il fallait garder le masque sur le nez ! C'est pénible!* | | | | Résultats satisfaisants dans l'ensemble, Elio a des capacités. Cependant l'attitude est à revoir en TP l'année prochaine.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14* | 13,22* | 16,75* | 9* | 16,11* | 14,43* | 19,6* | 9,5* | 11,9* | 15,39* | 19,6* | 8* |
| | Du potentiel tant à l'écrit qu'à l'oral ! Mais il faut travailler plus pour bien intégrer méthodes et connaissances.* | | | | Un devoir bien réussi à l'écrit, des interventions très pertinentes à l'oral, c'est très bien* | | | | Des travaux écrits un peu décevants ce trimestre, vous pouvez mieux faire en vous attachant davantage à répondre aux attentes des exercices* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | L'ensemble est en deçà de nos attentes et surtout de vos possibilités. Il faut désormais changer de vitesse et montrer plus de concentration et d'implication. | | | | Des résultats plutôt encourageants. Attention à le confirmer au 3ème trimestre avec plus de sérieux | | | | Un trimestre décevant, faute de concentration. C'est dommage: il faut vous reprendre. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : C'est un bon ensemble, avec des qualités d'expression et d'analyse. Continue ainsi ! Participation très active en classe, c'est bien, mais avec un peu moins de dispersion entre les amis ce serait encore mieux. Trimestre 2 : L'ensemble est satisfaisant. Tu as d'évidentes capacités qu'il faut chercher à mettre davantage à profit. | 12,88 | 17 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un excellent niveau à l'écrit comme à l'oral et une participation active. Trimestre 2 : Beaucoup de facilités à l'oral et de solides connaissances. Une participation toujours active. | 18,17 | 6 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Résultats assez satisfaisants. Elève investi en classe et soucieux de progresser. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Un ensemble convenable malgré une légère baisse ce trimestre. Elio est certainement capable de mieux en travaillant de manière plus régulière. | 12,28 | 23 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre, travail approfondi et engagement physique régulier. Les rôles à occuper sont compris. Influence positive sur le jeu au travers de techniques et stratégies bien maîtrisées. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Dispensé. | 18,5 | 1 | 33 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre Bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Bon trimestre. | 15,86 | 23 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Discipline non évaluée ce trimestre Trimestre 2 : Discipline non évaluée ce trimestre. | | 0 | 0 |
| Langue vivante B : Coréen | Trimestre 1 : Travail et investissement personnel insuffisants pour améliorer le niveau. Elio a souvent du mal à se concentrer pendant le cours. Je compte sur vous pour le 2ème trimestre! Trimestre 2 : Elio a fait des efforts pour ce trimestre. Des efforts à ne pas relâcher! | 10,53 | 8 | 12 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Elève vif qui assimile rapidement les notions nouvelles. Il faut maintenant travailler la rédaction pour progresser Trimestre 2 : De nets progrès : Elios est capable de très bien réussir lorsqu'il se met à travailler régulièrement ! | 12,77 | 18 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre mais tu dois rester concentré en classe pour réussir davantage. Trimestre 2 : Résultats en progression qui est le fruit d'un travail plus approfondi et de qualité. Poursuis dans cette voie. | 14,48 | 14 | 37 |
| Histoire/Géographie | Les résultats sont tout à fait satisfaisants. Des qualités de rédaction et d'argumentation. | 14,25 | 7 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève actif et dynamique en classe. Elève qui peut très bien réussir dans les filières demandées. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un parcours encourageant pour cet élève sérieux dont les réussites régulières sont moins visibles dans une classe de très bon niveau. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Elio CAIROLI
N°589827

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Déjà passionné par les sciences, cette dernière année de lycée vient conforter mon intérêt pour les matières scientifiques. Cet intérêt a été nourri tout au cours de ma scolarité par diverses activités et expériences. J'ai d'ailleurs donné une importance capitale à développer ces matières scientifiques, en les reliant notamment aux domaines professionnels dans lesquels elles seraient utilisées. Ainsi je me suis intéressé aux maths à travers un atelier d'architecture que j'ai suivi de la 5ème à la 2nde, ce qui m'a notamment encouragé à me tourner vers AREP, un cabinet d'architectes, lors du choix du stage de 3ème. La même année, j'ai eu l'occasion d'effectuer un stage à l'ESA. Cette expérience m'a permis de découvrir un aspect plus concret des sciences et d'explorer un peu plus un intérêt certain pour l'aéronautique.

Je n'ai cependant pas eu l'occasion de m'orienter vers un projet professionnel précis, et dans une optique d'approfondissement de ces disciplines, je me tourne vers les CPGE dans le but d'y trouver un rythme de travail soutenu et un encadrement pédagogique de qualité. M'étant déjà imposé un rythme assez soutenu au cours de l'année passée : pratique intensive du basket (5 h/semaine en club) et développement de centres d'intérêt personnel (piano, programmation), je me sens disposé à aborder une nouvelle année de travail dans l'environnement stimulant des classes préparatoires.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**