


N°585912	M. LAHITTE Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846336572 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été scout de France au groupe de Domont de 2012 à 2020, années durant lesquelles j'ai eu l'occasion d'encadrer et plus particulièrement d'animer certains événements pour les plus jeunes.

J'étais chargé de préparer et d'encadrer des activités comme de simples jeux mais aussi d'enseigner des cours de secourisme. L'animation de ces groupes de jeunes m'a permis d'acquérir de la patience et de la pédagogie afin de transmettre du savoir et des valeurs.

Aujourd'hui, j'aide l'entraîneur de mon club de triathlon avec les jeunes, j'encadre certains entraînements notamment en vélo. J'ai en charge les parcours et certains exercices à réaliser durant la séance. Il est important d'apprendre aux plus jeunes les règles qui permettent à l'ensemble du groupe d'être en sécurité et efficace. J'aime transmettre les conseils et enseignements que j'ai moi-même reçus.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

A la fin de mes années de scoutisme j'ai participé au Jamboree Mondiale de 2019 aux Etats-Unis. Il s'agissait d'un rassemblement de plus de 40 000 scouts de 152 nations différentes en Virginie Occidentale dans la réserve Summit Bechtel. Celui-ci était placé sous le signe de la paix.

Les activités étaient préparées pour nous donner l'opportunité de comprendre les enjeux et problématiques de chaque nation et comment le scoutisme pouvait apporter des solutions. Et enfin, le but était de voir ce que nous pouvions reproduire dans nos propres pays.

J'ai ainsi eu l'occasion de participer à de nombreux ateliers et conférences sur de multiples sujets tels que les guerres, les questions environnementales, les problèmes alimentaires et sanitaires, les difficultés d'accès à l'éducation. J'y ai rencontré l'ex-secrétaire général de L'ONU Ban Ki-Moon ou encore l'aventurier Bear Grylls. Il s'agit certainement de l'expérience la plus enrichissante de ma vie tant elle m'a apporté sur de nombreux plans.

Je suis aujourd'hui membre de l'association L'écopains de Lisa qui a pour but d'aider la planète en organisant des sorties en forêt pour ramasser les déchets. Il s'agit d'un sujet qui me tient à cœur et pour lequel je suis fier d'aider.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans une entreprise de fabrication de mobilier. Il ne s'agit pas d'une activité en accord avec mon projet professionnel mais j'ai eu l'occasion d'appréhender de nombreux métiers : menuisier, logisticien, administrateur, comptable, commerciale et designer. J'ai pu apprendre que les métiers administratifs et commerciaux ne me convenaient pas, mais j'ai développé un intérêt pour les métiers techniques et même pour les métiers manuels.

D'autre part, pour financer notre voyage aux Etats-Unis avec les SGDF nous avons réalisé une multitude de petits jobs tels que du jardinage (débranchage de terrain, tonte de gazon, taille de haies), de l'organisation d'événements (fêtes de groupe, mariages), de la vente d'objet (brocantes, vente de muguet) et de nourriture (fêtes de village) ou encore de la restauration de bâtiment.

Cela m'a permis d'apprendre les valeurs du travail et d'engagement pour le collectif. Il nous aura fallu beaucoup de persévérance pour finalement réussir à financer la moitié de notre voyage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique des sports d'endurance depuis 8 ans et j'ai découvert le triathlon en seconde. Je m'entraîne quotidiennement et parfois bi-quotidiennement et participe régulièrement à des compétitions jusqu'au niveau national. Je suis licencié au club du TNT Ezanville, et nage trois fois par semaine en bassin et en lac, je fais du vélo de route et du VTT cinq fois par semaine dans la région où je vis et je cours quatre fois par semaine. Ce sport m'a apporté de nombreuses valeurs notamment la persévérance et le goût de l'effort. J'ai appris que pour atteindre mes objectifs il fallait être.

Durant mon voyage aux Etats-Unis j'ai eu l'opportunité de rencontrer des jeunes de différentes nationalités, et de partager nos cultures au travers de jeux, de la musique, et même de la nourriture. Cela m'a permis de m'ouvrir à d'autres traditions.

J'ai développé depuis mon enfance un goût particulier pour l'histoire et la géopolitique au travers notamment de livres, de documentaires et de musées. En année de Première, j'ai choisi la spécialité HGGSP qui m'a permis de mieux comprendre les enjeux actuels et la complexité des relations internationales.

J'apprécie également les domaines plus techniques comme l'aéronautique et le naval. J'ai à plusieurs reprises visité le musée de l'air et de l'espace du Bourget et de Washington ou encore de nombreux musées de la marine et je suis de près l'actualité liés à ses domaines.

Je suis curieux et j'aime découvrir de nouveaux sujets quel que soit le domaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,67*	20*	10*	17*	14,9*	19*	10*
	Que dire si ce n'est que le travail mis en avant est remarquable ! Je vous félicite pour votre sérieux ! Félicitation !!!				Très bon trimestre ! La qualité est au rendez vous, c'est très bien !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,48*	19*	10*
	NON EVALUEE*				Travail satisfaisant*			
Enseignement scientifique	15,43*	13,92*	16,5*	9,5*	15,6*	14,74*	17,17*	10,2*
	Un excellent ensemble avec de très bonnes capacités à l'oral. La partie physique est à renforcer.*				Un très bon trimestre, les connaissances sont solides et bien réinvesties dans les analyses.*			
Histoire/Géographie	16,22*	12*	16,67*	9,67*	15,4*	12,05*	15,4*	7,17*
	Excellent trimestre. Paul s'est révélé au cours du trimestre et je l'en félicite. Il faut poursuivre ainsi!*				Un niveau très satisfaisant mais Paul s'est moins impliqué ce trimestre (aucun devoir maison rendu). J'attends un investissement plus soutenu au 3e trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14,65*	20*	8,67*	15,3*	14,86*	19*	10,9*
	Ensemble satisfaisant. Paul devrait participer davantage.*				Ensemble satisfaisant. Du sérieux.*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	13,74*	19*	9*	15,9*	15,59*	19,33*	11,33*
	Très bons résultats d'ensemble à l'écrit comme à l'oral.*				De bons résultats d'ensemble.*			
Mathématiques Expertes	11,67*	14,54*	17,83*	8*	15,4*	16,41*	20*	10,8*
	Ensemble convenable. Paul est un élève sérieux et ses efforts devraient lui permettre de progresser.*				De beaux progrès ce trimestre grâce à un travail sérieux et un très bon investissement en classe. C'est un très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13,67*	11,48*	19,53*	5,67*	15,83*	13,41*	19,72*	7,11*
	Un ensemble de qualité.*				De très beaux progrès !*			
Philosophie	15,2*	11,9*	15,8*	9,4*	16*	12,61*	17,6*	9,4*
	Une année bien engagée. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,86*	13,85*	17,57*	11,21*	16,1*	12,61*	17,75*	7,75*
	Bon ensemble. Travail sérieux. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Des progrès. Le travail est sérieux. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Les résultats sont homogènes et le travail très sérieux dans l'ensemble des matières. Nous vous félicitons et incitons à poursuivre ainsi.				Un très bon ensemble. Des progrès ont été réalisés dans certaines matières. Nous vous félicitons pour vos résultats. Poursuivez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	14,3*	19,5*	6,8*	17,3*	13,3*	18,5*	7,5*	15,5*	14,3*	19,5*	10*
	Excellent trimestre à tous les niveaux ! Les résultats sont remarquables et je vous en félicite ! Conservez ce cap, Paul !*				Paul s'est impliqué dans chaque séance de course en durée. Très bon trimestre. Bravo.*				Très bon trimestre ! Vous avez fourni un travail de qualité. Continuez sur cette lancée lors de votre année de terminale.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	19*	19*	19*
	Mise au travail dans le groupe d'exposé sérieuse et active.*				Paul a fait montre de belles compétences d'éloquence au cours de sa prestation orale devant toute la classe. Attention cependant à des bavardages récurrents en classe.*				Des prestations orales lors des exposés d'un bon niveau d'éloquence.*			
Enseignement scientifique	17,5*	13,5*	17,5*	9*	15,9*	13,8*	17,1*	9,4*	15,6*	14,2*	16,9*	11,4*
	Un très bon ensemble, Paul s'investit de façon positive en classe. Les connaissances et les savoir-faire sont bien maîtrisés.*				Un excellent trimestre. Bien impliqué lors des activités en classe, Paul a des connaissances solides et maîtrise bien les calculs.*				Un très bon ensemble. Paul s'est bien investi dans les travaux de groupe en particulier dans le projet expérimental, dans lequel des compétences diverses ont été mises en œuvre.*			
Français	15,5*	12,2*	16*	6,8*	15,6*	14,3*	15,8*	10,5*	14,8*	12,3*	15,5*	8,7*
	Un très bon premier trimestre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Un investissement de qualité sur le Projet Voltaire.*				Travail sérieux, élève investi qui pourrait participer davantage.*				Une contre performance au dernier écrit blanc qui ne doit pas masquer des progrès, fruits d'un travail réel. L'oral est de grande qualité.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	16*	13,1*	19,2*	7,3*	17*	14,1*	17,7*	9,9*	17,1*	14,5*	18,9*	10,3*

	Trimestre très honorable. Elève sérieux et bien investi dans la matière.*				Un trimestre très honorable. Le travail est toujours aussi sérieux. De très bonnes aptitudes tant écrites qu'orales.*				Un excellent trimestre, à l'image de ce que fut l'année. Elève très motivé et très investi dans la matière, tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
Histoire/Géographie	17,2*	12,3*	17,2*	7,7*	11,5*	10,8*	17,2*	7,1*	15,2*	12,4*	16,9*	6,2*
	Élève sérieux et investi. Un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*				Elève sérieux et investi. Trimestre satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Élève sérieux et investi. Excellent trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	14,3*	20*	10,7*	16,3*	13,9*	19,5*	9*	18*	16,1*	20*	12*
	Très bon trimestre! Bravo !*				Très bon trimestre, bravo!*				Très bon trimestre. belle implication !*			
Langue vivante B : Allemand	17,8*	14,6*	18,4*	10,5*	15,8*	16,1*	19,2*	13,5*	16,8*	16,4*	18,5*	13,3*
	Excellent trimestre!*				Un bilan d'ensemble satisfaisant.*				De très bons résultats d'ensemble tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	10,9*	16,4*	6,5*	13,2*	12,2*	17,7*	8*	13,5*	11,2*	18,3*	5,9*
	Bien qu' un ensemble correct, Paul doit s'impliquer davantage dans son travail personnel en refaisant régulièrement avec rigueur par écrit les exercices faits en classe pour de meilleurs résultats.*				Des résultats satisfaisants, un investissement sérieux, poursuivez sur cette dynamique !*				Un ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,4*	13,6*	18,4*	8,1*	17,4*	13,1*	18,3*	8,4*	16,8*	15*	18,8*	5,2*
	Très bon travail. Poursuivez ainsi.*				Très bon travail. Poursuivez ainsi.*				De très bons résultats, un travail sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Le bilan du trimestre est très satisfaisant : les niveaux sont solides, le travail est sérieux et l'investissement en classe de qualité. Nous vous félicitons. Pour progresser en mathématiques, entraînez-vous davantage.				Bon trimestre. Paul est un élève sérieux, régulier dans son travail et son investissement en classe. Il montre de belles capacités et atteint un bon niveau général. Nous vous en félicitons. Pour progresser, nous vous conseillons de participer davantage en français.				Très bon trimestre. Niveau excellent. Paul est intéressé par les mathématiques, les sciences et l'HGGSP. Il a des compétences dans l'ensemble des disciplines, à la réflexion, l'argumentation et l'expression écrite et orale. Son travail est approfondi. Il est organisé et autonome. Il est adapté au travail en équipe. Nous vous félicitons. Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant. Du sérieux.	15,9	8	19
Enseignement scientifique	Un excellent ensemble avec de très bonnes capacités à l'oral. Les connaissances sont solides et bien réinvesties dans les analyses.	15,52	6	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble de qualité. Trimestre 2 : De très beaux progrès !	14,75	8	31
Histoire/Géographie	Un ensemble de qualité. Le travail est sérieux et régulier. la réflexion est fine et pertinente.	15,81	2	31
Langue vivante B : Allemand	De très bons résultats d'ensemble. Elève qui devrait tirer pleinement profit de l'enseignement dispensé en classe préparatoire.	15,2	10	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des capacités et de l'intuition. Un très bon potentiel.	13,54	25	30
Enseignement moral et civique	Travail satisfaisant	14,5	17	31
Philosophie	Un très grand potentiel doublé d'une très grande puissance de travail et d'attention, qui mènent à des résultats imparables. Bravo.	15,6	2	31
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon ensemble. Travail sérieux. De bonnes aptitudes dans la matière.	14,98	9	31
Education Physique et Sportive	Elève d'un grand sérieux et d'une grande efficacité !	18,5	1	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

De très bonnes compétences pour toutes les formations visées. Elève sérieux au profil prometteur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Paul LAHITTE
N°585912

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis actuellement en spécialité mathématiques et physique-chimie, matières qui m'intéressent tout particulièrement et dans lesquelles j'ai dernièrement obtenu de bons résultats grâce à mes efforts. J'ai choisi pour cette année de terminale de prendre l'option maths expertes afin d'améliorer mes compétences et de me préparer au mieux aux attendus d'une CPGE. En classe de première j'étais en spécialité HGGSP car je suis curieux et passionné d'histoire et de géopolitique, cette matière m'a permis d'améliorer mes capacités d'analyse. J'affectionne les matières scientifiques mais également littéraires, notamment la philosophie.

L'aéronautique, le spatial, le naval ou plus généralement l'ingénierie me fascinent.

Passionné par le triathlon, je le pratique très régulièrement en compétition; les valeurs de ce sport: la ténacité, la rigueur et le goût de l'effort sont pour moi essentiels.

Mon choix se porte donc naturellement sur votre CPGE MPSI. J'ai conscience de la difficulté et de l'engagement nécessaire pour réussir une telle formation mais je suis prêt à m'investir au maximum. Une CPGE demande beaucoup de rigueur mais j'y suis prêt. J'ai développé au lycée et aussi grâce au sport une grande capacité de travail et d'organisation.

Si je souhaite intégrer une CPGE c'est parce que j'ai l'ambition d'intégrer une grande école d'ingénieur pour travailler dans le domaine des transports et de la défense. Je compte tout faire pour réaliser mon projet professionnel.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**