


N°1258014	M. WATINE David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole-IT - Orleans		
Né(e) le: 16/02/2002	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Physique-chimie	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2020	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Sciences de la Vie et de la Terre	N	
Education Physique et Sportive	D	
Philosophie	N	
Langue vivante 1	N	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	8	
Physique-Chimie	N	
Oral de Français (épreuve anticipée)	14	
Mathématiques	N	
Histoire-Géographie	N	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	15	
Moyenne générale	12	
Langue vivante 2	N	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	BTS - BTSA - BTSM
Etablissement	Ecole-IT -Orleans
	- 45 Loiret
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	En 2021/2022 au sein de l'école supérieur des technologies de l'information j'ai acquis : - langage informatique : Python, PHP, HTML, CSS, Java, C++ - mathématiques, Français - création de VM (machine virtuelle), - réseau (conception de réseau informatique, agencement de serveur, matériel lié, ...) - droit.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Présentation devant un public : nous avons réalisé en primaire, dans le cadre de la sauvegarde d'une espèce en voie de disparition, un exposé que nous avons présenté devant une assemblée dans l'amphithéâtre de l'université de Blois.
- Parrainage en maths : à l'école primaire et au collège, j'ai aidé, dans ses devoirs, un élève plus jeune.
- Vice président de la MDL (maison des lycéens) : j'ai encadré une équipe dans la mise en œuvre de la transition informatique de l'association.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Vice président de la MDL (maison des lycéens) : participation à la vie scolaire.
- RSE (responsabilité sociétale et environnementale) : ramassage de déchet sur les plages de La Rochelle.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Employé de drive de Leclerc : préparation des commandes et livraison, acquis : organisation et rapidité, issue : productivité.
- Stage au sein d'un laboratoire de biologie : déchiffre une analyse sanguine, fonctionnement des machines, apprentissage de la composition sanguine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Théâtre : membre d'une troupe de théâtre scolaire, interprétation de Benedict, jeune seigneur de Padoue (favori de don Pedro) dans la pièce "Beaucoup de bruit pour rien" de William Shakespeare devant 400 personnes.
- Intérêts pour la culture japonaise.
- Séjour à Londres, Pays De Galles, Rome.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Non scolarisé(e)
Détails	maths : 10h physique : 8h chimie : 5h Lettre : 2h anglais : 2h science de l'ingénieur : 4h informatique : 2h
Date d'inscription dans l'enseignement supérieur	01/09/2020
Date d'abandon de la scolarité	27/11/2020
Motif d'abandon	
Désinscription administrative effectuée	Oui
Scolarisé(e) en début d'année:	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Jacques Amyot [0770933W] -Melun
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Physique-chimie
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ronsard [0410030K] -Vendôme
	- 41 Loir-et-Cher
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Physique-Chimie Spécialité	Cinéma-Audiovisuel (option facultative)

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ronsard [0410030K] -Vendôme
	- 41 Loir-et-Cher
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ronsard [0410030K] -Vendôme
	- 41 Loir-et-Cher

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 41 Loir-et-Cher

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Administration Services Réseaux /LINUX	N	N	N	N
	N			
Administration WINDOWS Server	N	N	N	N
	N			
Culture générale et expression	14	N	N	N
	N			
Culture économique, juridique et managériale pour l'informatique	15	N	N	N
	N			
Cyber-sécurité des services informatiques	N	N	N	N
	N			
Dev. : Conception et développement d'applications	16	N	N	N
	N			
Découverte des technologies de l'information	18	N	N	N
	N			
Expression et Communication en langue anglaise	15	N	N	N
	N			
Mathématiques pour l'informatique	17	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
PAS DE BULLETIN	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Cinéma-Audiovisuel	11*	10,81*	13*	2*	11*	12,75*	15*	5*	N	N	N	N
	Bonne participation orale.*				Un résultat écrit un peu juste.*				N			
Education Physique et Sportive	D*	15,12*	20*	7,5*	D*	14,11*	19*	8*	D	N	N	N
	N*				Dispensé*				N			
Histoire/Géographie	11,2*	11,8*	16,2*	7,8*	10*	12,5*	17,7*	8,7*	N	N	N	N
	Un trimestre convenable avec une participation notable et un travail sérieux. Celui-ci peut encore gagner en rigueur et en précision.*				Un bilan inégal. L'attitude est restée très positive et le travail sérieux. Mais les difficultés d'expression et de compréhension des attentes nuisent aux résultats. Il faut donc poursuivre les efforts et gagner en rigueur et précision à l'écrit.*				N			
Langue vivante A : Anglais	15*	12,91*	18,5*	5,5*	12,5*	12,99*	18,5*	2,5*	N	N	N	N
	Un bon trimestre, travail sérieux, des efforts en classe.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant, travail et résultats réguliers.*				N			
Langue vivante B : Allemand	9*	13,92*	19*	9*	4,83*	10,54*	16,13*	4,83*	N	N	N	N
	Un ensemble insuffisant. David doit être plus rigoureux dans les apprentissages pour progresser.*				De nombreuses difficultés tant au niveau de la compréhension que de l'expression et élève beaucoup trop discret à l'oral.*				N			
Mathématiques	12,84*	11,5*	19,19*	2,18*	11,45*	11,53*	19,05*	1,3*	N	N	N	N

	Un trimestre convenable. Elève sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Un trimestre tout juste convenable. Des difficultés et un manque de rigueur pénalisent un peu l'ensemble.*				N			
Philosophie	12,33*	11,17*	16,67*	6,67*	12,67*	11,73*	16,5*	6*	N	N	N	N
	Actif en classe et intéressé, bon ensemble.*				Des progrès dans l'expression écrite, continuez à chercher la clarté et la rigueur.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	8,25*	11,08*	17*	7,75*	15,5*	13,67*	20*	8*	N	N	N	N
	Elève sérieux. Des difficultés dans les raisonnements et méthodes.*				Bon trimestre. Des progrès importants dans l'application des méthodes.*				N			
Physique/Chimie	14,4*	12,73*	18,13*	7,02*	12,84*	11,54*	17,69*	4,89*	N	N	N	N
	C'est un ensemble satisfaisant à la participation active et pertinente. Votre travail est sérieux. Les compétences de restitution et d'analyse sont performantes. Vous pouvez encore progresser dans les raisonnements en essayant de développer votre interprétation et en étant plus à l'aise avec l'implicite.*				C'est un ensemble qui demeure satisfaisant et sérieux. Vous êtes demeurés performants dans la restitution de cours. Il vous faut encore gagner en aisance dans la compréhension des consignes et leur implicite.*				N			
Sciences de la Vie et de la Terre	13,8*	13,15*	17,2*	6,2*	13,2*	13,61*	17*	8,6*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant*				Ensemble correct*				N			
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux et une bonne participation en classe mais Il faudra veiller à mieux organiser son travail.				un trimestre correct mais un travail écrit qui manque de rigueur.				N			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Cinéma-Audiovisuel	8*	11,65*	18*	8*	12*	15,39*	19*	12*	15*	17,03*	19,5*	15*
	Des difficultés en analyse. Investissement convenable.*				Des progrès, mais un investissement qui pourrait être plus régulier.*				Bon ensemble.*			
Education Physique et Sportive	20*	14,89*	20*	4,5*	15*	15,59*	20*	5*	N*	13,82*	19,77*	8*
	Mr Atry : natation de vitesse : Un trimestre très satisfaisant , un travail sérieux tout au long du cycle . Bien*				N*				Inapte*			
Français	8,3*	11,51*	16,3*	6,8*	6,25*	11,06*	14,88*	6,25*	5,25*	11,26*	16,45*	5,25*
	Votre travail personnel est très insuffisant. Vos lacunes ne pourront que se creuser : il faut réagir.*				L'on attend vraiment davantage de rigueur dans votre travail. Ne vous découragez pas : surveillez davantage la qualité de votre langue écrite, organisez plus solidement vos démonstrations, suivez davantage les consignes et les conseils de méthode. Participer vous aiderait à progresser.*				Votre travail est resté très superficiel et irrégulier, vos lacunes, de ce fait, sont loin d'être comblées. Votre implication à l'oral est, en revanche, assez satisfaisante et votre comportement a toujours été très agréable.*			
Histoire/Géographie	12,57*	13,88*	19,43*	10*	11*	12,84*	17,91*	8,73*	9*	12,64*	18,29*	7,67*
	Un trimestre satisfaisant : les apprentissages sont sérieux. La participation commence à émerger.*				Des difficultés liées aux nouvelles exigences de l'analyse de documents : cependant, David participe plus régulièrement ce trimestre et apprend avec beaucoup de sérieux. En travaillant les méthodes, nul doute qu'il va progresser.*				Un trimestre plus fragile en raison d'un devoir raté : mais David s'est montré sérieux et impliqué en classe et a relevé courageusement les défis de la dissertation. Il faut continuer avec cette belle attitude l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	10,83*	14,42*	17,63*	10,33*	11,3*	14,43*	17,65*	9,7*	13,4*	14,92*	18*	10,85*
	Des résultats modestes pour l'instant. Intervenez à chaque cours, David, et n'hésitez pas à poser des questions.*				Des progrès apparaissent petit à petit, David. Vous prenez régulièrement la parole, ce dont je vous félicite. Maintenez ce cap.*				Des progrès tout au long de l'année. Je vous encourage à poursuivre dans ce sens, David!*			
Langue vivante B : Allemand	7,38*	13,78*	18,21*	7,38*	5,76*	11,54*	16,75*	5,76*	7,22*	10,93*	15,75*	5,39*
	C'est très fragile, David. Tu pourras certainement progresser au second trimestre en faisant davantage d'efforts de participation et dans le travail personnel. Attention également à ne pas se déconcentrer en cours.*				Niveau très fragile.*				Le niveau de David reste fragile malgré ses efforts. Il faut s'accrocher.*			
Mathématiques	9,48*	10,1*	18,8*	2,85*	4,6*	10,26*	17,58*	1,63*	10*	12,11*	19,48*	3,23*
	Un ensemble un peu juste. Les écrits doivent être plus rigoureux et la concentration en classe améliorée.*				Les résultats ont régulièrement baissé pour devenir très insuffisants. Les difficultés s'accumulent.*				Ensemble convenable.*			
Physique/Chimie	13,61*	12,05*	18,19*	4,97*	14,73*	12,96*	19,85*	4,68*	15*	11,61*	17,75*	2,25*
	Des efforts et de bonne volonté ! Continue ainsi David !*				Très bon trimestre. David est un élève sérieux et soucieux de réussir. Très bonne participation en classe. Continue ainsi.*				Que de progrès tout au long de l'année. Très bonne année de première S. Bravo!!!!*			
Sciences de la Vie et de la Terre	8,18*	12,15*	16,64*	6,18*	11,57*	13,21*	20*	9,21*	8,67*	12,81*	19,63*	7,78*

	Des difficultés à l'écrit qui devraient pouvoir être compensées par un travail plus soutenu et approfondi. Il ne faut surtout pas se décourager!*	Des progrès ont été réalisés ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts fournis au prochain trimestre pour acquérir toutes les compétences nécessaires pour la classe de terminale.*	Des difficultés persistantes à l'écrit mais David se montre très impliqué en classe.*
Appréciation du conseil de classe	Un bilan contrasté. Des efforts supplémentaires sont à fournir en maths, français, langues vivantes et SVT .Il faut essayer de rester bien concentré en cours.	Les résultats sont devenus insuffisants en allemand, français et mathématiques. On note des progrès dans les autres matières où le travail est toujours réalisé avec sérieux. Tous les efforts fournis sont à poursuivre au prochain trimestre.	A l'exception des sciences physiques de la LV1 et du cinéma, les résultats du trimestre sont justes voire insuffisants. Les difficultés à l'écrit persistent mais David compense avec une bonne participation en classe.

David WATINE
N°1258014

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en 1ère Année d'ingénierie Informatique à l'école IT à Orléans, j'ai remarqué avec intérêt que le **Lycée Fénelon** propose la **Classe Préparatoire MPSI** que je souhaite intégrer.

Passionné par l'informatique, la physique et les mathématiques, je suis persuadé que ce choix d'orientation s'inscrit parfaitement dans mon projet de devenir **Ingénieur Informatique dans l'aérospatial**.

Je souhaite m'orienter vers ce métier en raison de la progression perpétuelle qu'il offre, la conjugaison de mes 3 domaines de prédilections, et l'application de mes compétences acquises en informatique.

Au cours de ma première année à l'école IT, j'ai pu m'inscrire dans la réalisation de projets auprès de professionnels de l'informatique, j'ai également eu la chance de découvrir mon fort intérêt pour la programmation et le mode projet.

Je suis convaincu que le **programme de la classe MPSI** et son approche pédagogique sont en adéquation avec mon projet professionnel, car il me permettra de construire le socle de connaissances indispensables à ma préparation aux concours d'entrée en école d'ingénieur.

Je serais ravi de pouvoir approfondir mes connaissances en informatique, en physique et en mathématiques au sein de votre établissement et vous prouver ma motivation dès le semestre prochain.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**