


N°787731	M. BOUÉ Maximilien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] - Le Chesnay-Rocquencourt / Classe: TLE 1 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/12/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045597713 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,91
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Classe	TLE 1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai vécu à l'étranger pendant 12 ans, de l'âge de 3 ans à 15 ans: J'ai été scolarisé en Chine, dans une école sino-américaine à Shanghai (classes de Maternelle et CP), puis j'ai intégré le Lycée français international de Tokyo au Japon pendant 6 ans (classes de CP à Sixième). Ensuite, j'ai vécu 3 ans à Dubai, scolarisé au Lycée Français International Georges Pompidou (classes de Cinquième à Troisième). Je suis revenu en France en 2018, en classe de Seconde au Lycée Blanche de Castille (78150 Le Chesnay). J'ai préféré alors redoubler mon année de Seconde pour une mise à niveau.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique la voile depuis que j'ai 5 ans. J'ai été aide-moniteur bénévole au club de voile de Bandol (Société Nautique de Bandol, Var) les 3 derniers étés (depuis 2019); je suis en charge de groupes d'enfants âgés de 5 à 18 ans (parfois des adultes aussi), je leur enseigne le maniement des supports de voile (catamaran et dériveur), je les supervise constamment toute la semaine et je vérifie que tout se passe bien au niveau sécurité et apprentissage des bons gestes, sous la direction d'un moniteur de voile.

Cette activité d'encadrement démontre que je suis capable d'être en charge de groupes de personnes et de prendre des initiatives pour leur sécurité.

J'apprécie beaucoup l'esprit d'équipe et la solidarité qui se dégage du club.

Pendant cette année scolaire 2021/2022, je suis inscrit au parcours de formation au diplôme de moniteur qualifié de voile CQPIV; cela implique de suivre 4 semaines de stage de préparation et formation, en plus du brevet de secouriste (PSC1), du brevet de natation et du niveau 4 en voile pour maîtriser plusieurs supports (dériveur et catamaran). J'ai aussi mon permis bateaux à moteur.

En juin 2022, je serai moniteur de voile certifié, habilité à gérer seul les groupes d'enfants et à superviser les aide-moniteurs.

Le club de voile de Bandol m'a d'ores et déjà proposé d'intégrer son équipe de moniteurs de voile pour tout l'été 2022.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Lorsque je vivais à Dubai, j'ai participé à plusieurs initiatives de solidarité entre les différentes communautés:

J'ai été en charge de la coordination logistique de la collecte de kits de toilette pour des ouvriers. Cette collecte était assurée au sein de mon école (Lycée Français international Georges Pompidou) et je me suis porté volontaire pour être l'un des élèves référents logistiques pour les 8 classes de Cinquième, soit 230 élèves. Ma mission a duré un mois (entre l'appel aux dons, la vérification des kits complets, la préparation des cartons et la remise des kits) et je l'ai faite trois années consécutives.

J'ai aussi eu la chance de rejoindre l'association Fridges of Dubai. Cette association, animée par des expatriés et organisée en quartiers, organise lors de chaque période de Ramadan une collecte de denrées alimentaires au profit des ouvriers et travailleurs du quartier. J'étais en charge avec d'autres bénévoles, de superviser les collectes régulières de nourriture et de boissons pour veiller à ce que les frigidaires soient toujours pleins, surtout en fin de journée où les personnes sont plus nombreuses.

Ces deux expériences m'ont sensibilisé à l'entraide entre les communautés. C'était aussi l'occasion pour moi de démontrer mon sens de l'organisation et mon implication dans des projets gérés en équipes.

- J'ai mon attestation PSC1 (formation aux gestes de secourisme)

- J'ai été délégué de classe (de la 6ème à la 3ème).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Lorsque je vivais à Dubai, nous avons, avec mon frère jumeau, développé une petite activité de spectacles de magie et d'animation d'anniversaires d'enfants.

Nous prenions en charge l'animation de fêtes de petits âgés de 4 à 8 ans et nous faisons un spectacle de tours de magie et de jeux pendant une après-midi. Nous animions en français ou en anglais car les enfants étaient francophones et anglophones. Tout avait commencé par hasard à l'occasion d'une fête d'anniversaire et cela s'est développé grâce au bouche-à-oreille. Ce petit job m'a montré que j'étais capable de m'investir dans un projet et j'ai bien aimé la dimension entrepreneuriale même à petite échelle.

- Cette expérience m'a bien servi ensuite: en 2019, alors en Seconde dans mon lycée en France, je suis parti trois semaines en stage à Koenigstein (Allemagne). Logé chez une famille allemande, j'ai été assistant tous les jours à l'école maternelle de Koenigstein. J'aidais l'institutrice à gérer sa classe de CE1 et j'ai aussi donné des cours de français aux élèves allemands.

J'étais dans un environnement où je ne connaissais personne et j'ai dû me débrouiller pour encadrer les enfants et capter leur attention alors qu'ils n'avaient aucune notion de la langue française.

J'ai beaucoup aimé cette expérience qui est en ligne directe avec ce que j'ai vécu pendant les douze années que j'ai passé à vivre à l'étranger (Shanghai, Tokyo et Dubai) et où j'ai dû tous les jours m'adapter à un environnement non francophone.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- De l'âge de 3 à 15 ans, j'ai vécu douze ans à l'étranger avec ma famille: à Shanghai (3 ans), puis à Tokyo (6 ans) et enfin à Dubai (3 ans).

Cela m'a permis d'avoir un niveau d'anglais courant (Test IELTS: 7 (Février 2022) - niveau C1).

Mon expérience d'enfant expatrié m'a surtout rendu curieux et m'a permis de découvrir des univers inhabituels où les différentes communautés se côtoient.

J'aime beaucoup le décalage des cultures: j'ai adoré croiser dans les rues de Tokyo des sumos et des dames en kimonos ou assister à la cérémonie des sakuras dans les parcs au printemps.

Je considère mon expérience de vie en Asie comme une grande chance qui m'a permis de me construire comme quelqu'un d'ouvert, curieux et tolérant.

- Je suis très sportif: 12 ans de voile; je pratique aussi le ski et le tennis

- Je pratique assidument les échecs: après avoir été inscrit au club d'échecs dans mon école à Tokyo puis Dubai, je participe aujourd'hui à des tournois avec des joueurs en ligne et je joue très régulièrement avec mon père, ancien champion régional, et mon frère.

- Enfin, j'ai passé mon brevet d'initiation aéronautique (BIA) il y a deux ans et j'ai le projet d'avoir ma licence de pilote.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	17,22*	17,65*	20*	12,84*	15,56*	17,28*	19,56*	13,25*
	Très bons résultats. Maximilien a fourni un travail de bonne qualité à l'écrit et à l'oral. Je l'encourage à continuer à s'investir autant que possible dans les discussions des thématiques proposées.*				Maximilien a été dynamique en classe ce trimestre avec une participation orale encourageante. La qualité des devoirs progresse. Vous êtes sur la bonne voie !*			
Education Physique et Sportive	15*	14,56*	18*	10,5*	18,75*	14,91*	18,75*	9*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*				C'est un excellent trimestre. Le travail de Maximilien est sérieux et de grande qualité en musculation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	14,94*	18*	12*
	N*				Très bon travail. Sérieux.*			
Enseignement scientifique	13,79*	14,47*	17,13*	11,85*	13,45*	15*	16,89*	12,89*
	Un peu juste. Une matière qu'il est important de s'approprier un peu plus pour acquérir la culture scientifique nécessaire pour la suite.*				Un peu juste, attention à la régularité des résultats. Une matière qu'il est important de s'approprier un peu plus pour acquérir la culture scientifique nécessaire pour la suite.*			
Histoire/Géographie	13,5*	14,52*	18,75*	12*	14,33*	15,08*	17,5*	12,67*
	Un bon début d'année, Maximilien est un élève intéressé par la matière. La rédaction est souvent pertinente grâce à un souci de toujours bien faire. Poursuivez sur cette voie.*				Un bon ensemble, élève sérieux et appliqué dans la matière. Les compétences du cycle terminale en expression écrite et dans les exercices oraux sont acquises. Élève curieux et participation orale dynamique.*			
Langue vivante A : Anglais	13,13*	15,27*	19,88*	9,38*	14,77*	15,42*	20*	10,38*
	Trimestre assez satisfaisant. Le travail est sérieux.*				Bon trimestre et une bonne participation.*			
Langue vivante B : Allemand	13,25*	16,9*	20*	12*	15,45*	14,9*	19,14*	11,63*
	Bon ensemble.*				Un bon trimestre. Maintenez votre préparation sérieuse du début de trimestre. Je vous encourage à participer d'avantage en cours.*			
Mathématiques Expertes	16,57*	14,72*	18,14*	12,21*	16,71*	14,58*	19*	11,4*
	Bon trimestre. Élève sérieux et régulier dans son travail.*				Très bon trimestre. Travail régulier.*			
Mathématiques Spécialité	14,33*	14,44*	19,56*	10,11*	16,54*	15,59*	19,33*	11*
	Très bon trimestre. Élève sérieux qui fournit un travail précis et rigoureux.*				Très bon trimestre. Résultats en progrès.*			
Philosophie	11,13*	12,23*	15*	8,38*	10,5*	11,04*	15*	8*
	Des résultats corrects ce trimestre, mais il faut poursuivre vos efforts à l'écrit comme à l'oral pour progresser.*				Des résultats convenables. Maximilien doit problématiser davantage à l'écrit. Il doit poursuivre ses efforts pour progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	12,85*	18,36*	7,41*	11,41*	13,33*	18,47*	7,39*
	Le sérieux et la rigueur que vous mettez dans votre travail sont appréciés. Élève intéressé et impliqué. Il faut donc poursuivre ainsi tout en ajoutant un effort particulier pour la gestion des révisions des grosses évaluations. L'année s'annonce bien.*				Un trimestre convenable bien que les résultats en devoirs restent fragiles, Maximilien doit s'imposer plus de passages au tableau pour prendre confiance et acquérir les méthodes et la rigueur nécessaire pour retrouver le niveau du début d'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Début d'année encourageant avec des résultats homogènes et satisfaisants. De réelles qualités de réflexion et de sérieux qui devraient permettre de progresser au prochain trimestre.				Élève toujours aussi motivé qui a un bon niveau grâce à un travail sérieux. C'est donc un bon trimestre. Le conseil de classe note aussi le dynamisme de Maximilien.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,7*	16,7*	18,6*	15*	16,6*	17,1*	19*	13,3*	15,3*	16,1*	18,3*	13*
	Très bon élève. Élève très volontaire. Bonne participation avec un esprit positif.*				Maximilien a continué à travailler très sérieusement. Bonne participation, bons travaux écrits avec un esprit très positif en classe.*				Maximilien a travaillé sérieusement au cours du trimestre, avec une bonne participation. Il faut poursuivre les efforts, à l'écrit comme à l'oral.*			
Education Physique et Sportive	15*	15,1*	16,5*	14*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un premier trimestre très encourageant, une participation sérieuse propice au développement de nouvelles compétences. Il faut poursuivre ainsi.*				Un trimestre qui révèle un niveau d'ensemble satisfaisant, Maximilien se montre volontaire et impliqué lors des apprentissages. Il faut poursuivre ainsi.*				Des réalisations quelque peu irrégulières ce trimestre, l'attitude face aux attentes demeure toutefois positive et volontaire.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	11*	15,9*	20*	8*
	N*				N*				Le sujet n'a pas été assez approfondi et l'enquête terrain insuffisamment exploitée. Une bonne aisance à l'oral.*			
Enseignement scientifique	14*	14,1*	17,4*	9*	15,1*	14,5*	18,9*	10,2*	18,2*	15,2*	18,2*	12*
	Le bilan est positif. Maximilien est investi en classe et se montre volontaire face au travail.*				Ensemble satisfaisant.*				Excellent trimestre avec des résultats encore en progrès, bravo.*			
Français	8,6*	10,6*	17,1*	5*	11,9*	12,3*	17,6*	6,2*	10,3*	12,1*	17*	7*
	Des résultats trop moyens. Maximilien doit approfondir son travail.*				Des résultats encourageants à confirmer au prochain trimestre.*				Des résultats juste corrects. Le travail doit gagner en profondeur.*			
Histoire/Géographie	10*	11,7*	15,2*	6*	10,9*	12,8*	17,4*	7,6*	14*	13*	17*	10*
	Un ensemble sérieux et une implication régulière en classe, l'écrit doit encore gagner en rigueur. Poursuivez vos efforts en suivant bien les conseils et méthodes donnés.*				Des progrès au cours du trimestre, poursuivez vos efforts afin de consolider l'acquisition des méthodes.*				Un devoir maison réussi, lors de la continuité pédagogique et un ensemble correct sur l'année. Maximilien s'est régulièrement impliqué dans la discipline. Il devra poursuivre dans ce sens l'an prochain afin de continuer à progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	15,2*	15,2*	18,8*	5*	16*	15,7*	18,7*	11,3*	13,5*	14,9*	19*	9,2*
	Ensemble satisfaisant; Le travail est sérieux et la motivation pour pour la matière visible; Maximilien doit continuer à s'investir activement en classe et dans le travail personnel pour gagner en aisance.*				Ensemble sérieux et vraiment satisfaisant; une belle participation en classe ; Maximilien devra poursuivre les efforts pour encore parfaire le niveau .*				Ensemble assez sérieux et assez satisfaisant; Maximilien peut encore hausser le niveau de langue en approfondissant l'apprentissage du lexique et en s'entraînant régulièrement pour acquérir des idiomatismes.*			
Langue vivante B : Allemand	11,9*	14,1*	17,7*	8,7*	8,1*	14*	18,7*	8,1*	15,3*	15,6*	19*	9*
	Elève qui veut bien faire. L'écrit pourrait être mieux avec un travail plus approfondi. Participez plus en classe et ne bavardez pas autant!*				Baisse inquiétant des résultats. Il faut cesser de se disperser, se mettre sérieusement au travail et surtout ne plus bavarder en cours.*				Beau progrès ce trimestre grâce à un DM et un exposé très correct. Je t'encourage à continuer tes efforts l'année prochaine!*			
Mathématiques Spécialité	16,1*	16,9*	20*	9*	15,6*	16,5*	19,8*	8,6*	13,7*	15,7*	19,8*	4,6*
	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi!*				Bon trimestre. Maximilien doit se faire davantage confiance pour progresser.*				Bon ensemble sur l'année. Maximilien est sérieux et motivé, mais manque encore de rigueur et d'autonomie.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,8*	18,9*	6,9*	13,7*	14,4*	18,9*	7,5*	11,4*	14,3*	18,8*	5*
	Un trimestre encourageant: Maximilien a fourni un travail sérieux et la participation en classe est active. Il faut poursuivre les efforts en veillant à être bien rigoureux pour progresser.*				Un trimestre satisfaisant où Maximilien s'est investi avec sérieux dans son travail. Il faut poursuivre les efforts en veillant à la rigueur des raisonnements.*				Des résultats un peu fragiles ce trimestre. L'attitude en classe est restée constructive mais le travail personnel a manqué de rigueur et d'approfondissement. Il faudra s'investir correctement dans la matière dès le début de l'année.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,3*	12,9*	16,7*	9,4*	15,5*	14,1*	16,7*	11*	14,1*	13,6*	17,1*	5,9*
	Résultats satisfaisants. Maximilien fournit un travail soigné. qu'il poursuive ainsi.*				Résultats satisfaisants. Maximilien progresse régulièrement. Du goût pour la discipline. Bravo. Poursuivez ainsi.*				Un trimestre satisfaisant. Le niveau atteint est solide. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Maximilien montre de l'intérêt dans certaines matières. Il s'agit d'étendre la même rigueur à l'ensemble des connaissances abordées et poursuivre l'approfondissement de son travail personnel. Nous comptons sur vous.				Des progrès soulignés ce trimestre. Les résultats obtenus attestent d'une prise de conscience plus raisonnée des attentes des professeurs, efforts que nous souhaiterions voir étendus à l'ensemble des matières. Une progression qu'il convient de confirmer et de bonifier au prochain trimestre.				Un trimestre somme toute positif dans lequel se côtoient progrès et une certaine justesse dans la rigueur. Nous soulignons les efforts réalisés par Maximilien tout en l'invitant à donner un peu plus de profondeur à sa réflexion, gage d'une année de terminale réussie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail très sérieux. Très bon niveau.	16,64	4	25
Enseignement scientifique	Élève sérieux, montrant de l'intérêt pour les sujets traités.	13,62	27	32
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Elève dynamique et participatif. Fournit un travail développé et de bonne qualité à l'écrit. Très bon niveau oral et une participation de qualité.	16,39	16	21
Philosophie	Des résultats convenables et un travail sérieux.	10,82	25	32
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et régulier qui possède de bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Le niveau atteint en mathématiques est solide et devrait permettre de suivre sans difficulté en classe préparatoire scientifique ou économique.	15,43	10	22
Histoire/Géographie	Elève intéressé par la matière. La rédaction est souvent pertinente grâce à un souci de toujours bien faire. Les compétences du cycle terminale en expression écrite et dans les exercices oraux sont acquises. Élève curieux et participation orale dynamique.	13,92	22	32
Education Physique et Sportive	Le travail est toujours régulier et de qualité. Les progrès sont dû à un investissement sans faille. .	16,88	4	18
Langue vivante A : Anglais	Bon travail. Elève sérieux qui participe bien.	13,95	23	32
Langue vivante B : Allemand	Des résultats satisfaisants. Un travail sérieux mais une implication en classe discrète.	14,35	24	30
Enseignement moral et civique	Très bon travail. Sérieux.Elève motivé.	16,5	6	32
Physique-Chimie Spécialité	Cet élève a assurément gardé une marge de manœuvre qu'il saura déployer sans souci lorsqu'il en fera le choix : vif, doué de bonnes capacités de compréhension des problèmes scientifiques, prompt à réaliser les manipulations en situation de TP: il a les qualités intellectuelles pour réussir lorsqu'il sera placé devant des échéances strictes et un peu stressantes et aura limité les cours à des matières plus conformes à ses goûts.	12,31	19	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Attitude réfléchie, investie, travail rigoureux et précis. Très bonne capacité de travail, attitude positive, esprit curieux et ouvert. Les acquis et le travail sont de qualité.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maximilien BOUÉ
N°787731

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève au Lycée Blanche de Castille (Le Chesnay), je suis les spécialités Mathématiques/ Physique/SES et options Maths Expertes/Histoire-Géographie en Anglais Euro.

Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement.

J'aime beaucoup les mathématiques et les raisonnements scientifiques. J'ai particulièrement été intéressé par le programme de Mathématiques de Terminale.

Je passe beaucoup de temps à réaliser des maquettes d'objets.

Plus tard, j'aimerais devenir ingénieur pour mettre au point des objets innovants au service du public.

Avec un goût très prononcé pour les mathématiques, j'aime aussi aborder les sujets sociétaux et économiques en prise avec l'actualité.

Je sais combien la rigueur et la constance du travail sont importantes pour préparer les concours d'écoles d'ingénieurs et je pense avoir les qualités pour réussir ce défi: je suis en effet organisé dans mon travail et déterminé dans mes choix. Cela ressort de ma formation de moniteur de voile qui m'a demandé ténacité et constance.

Votre établissement est réputé pour ses excellents résultats, tout en insistant sur des méthodes exigeantes et la solidarité entre ses élèves.

Pour ma part, j'aime travailler en équipe et j'essaie toujours d'aider lorsque je le peux, étant d'un naturel bienveillant.

Je donnerai le meilleur de moi-même pour que mon rêve d'intégrer une grande école d'ingénieurs se réalise.

J'espère que vous retiendrez mon profil pour rejoindre la classe MPSI de votre établissement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**