


N°836485	M. HUANG Francois	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T09 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467859 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	12
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant l'aîné de la famille, j'aide souvent ma sœur âgée de 16 ans dans ses révisions et ses devoirs. Cela me permet de revoir certaines notions oubliées.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à une opération de nettoyage: le "World CleanUp Day", à Paris le 18 septembre 2021. Malgré une durée très courte, cet événement m'a permis de faire de nouvelles rencontres, mais surtout, elle m'a permis de mieux comprendre les enjeux des déchets dans les rues de Paris. En quelques heures, j'ai pu ramasser toutes sortes de déchets: des emballages plastiques, des bouteilles vides, des mégots...  
Depuis ce jour, je fais de mon mieux pour ramasser les produits en plastiques rencontrés dans les rues de Paris, une petite action qui devrait être adoptée par tous les français.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e dans un cabinet d'expert comptable à (...). Durant cette semaine, j'ai pu appréhender le métier d'expert comptable, ses fonctions et son rôle au sein d'une entreprise. Etant curieux de nature, je ne regrette absolument pas cette expérience, elle m'a permis de m'initier au monde du travail. Quand bien même le métier d'expert comptable ne fait pas partie de mes projets, j'ai néanmoins pu apprendre à m'organiser et à me planifier un emploi du temps, rédiger une lettre, rédiger un contrat à durée déterminée et indéterminée...

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique du volley-ball depuis 5 ans dans l'association sportive ASVN (Paris, XIIIe), jouant le poste d'attaquant, j'essaie toujours d'apporter une bonne ambiance au sein de l'équipe tout en marquant le plus de points possibles. A côté de mes 4 heures d'entraînements par semaine, je m'entraîne 3-4 fois par semaine en salle de sport, ce qui me permet de m'aérer l'esprit tout en me renforçant. La pratique de sports m'aide beaucoup dans mon quotidien. En effet, l'harmonie entre mes études et mes activités sportives embellissent mes journées. Cet équilibre me permet avant tout de rester en bonne condition physique et de rester sain et rigoureux.

D'origine chinoise, j'étudie depuis mon plus jeune âge le mandarin que je parle couramment, ce qui m'aide beaucoup lors de voyages en Chine ou en repas de famille.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	16,4*	18*	12*	15*	14,5*	19,5*	10*
	Bon trimestre. Investissement sérieux en cours*				Bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18,7*	19,5*	20*	17,4*
	Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre.*				Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	14,2*	18,6*	8*	13*	13,4*	16*	8,4*
	Un excellent trimestre. Niveau satisfaisant, travail sérieux.*				Bon élève. Ne vous relâchez pas.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,2*	14*	16,2*	12,2*	14,6*	14,9*	17,4*	9,2*
	Ensemble assez satisfaisant. Beaucoup de sérieux. Il faut encore préciser et développer votre analyse.*				Bon bilan trimestriel. Des résultats en progrès. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	16,9*	20*	6,5*	14*	14,1*	18,5*	8*
	Excellent travail aux évaluations, il faudrait aussi participer plus régulièrement en classe et à l'oral.*				De bons résultats aux évaluations, l'investissement en classe doit être plus soutenu.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,1*	15,7*	20*	9,8*	15*	16*	20*	12*
	Un bon trimestre.*				Bon résultat.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,4*	15,5*	18,8*	8,2*	15,8*	15,2*	19,6*	8,1*
	Ensemble très satisfaisant d'un élève qui travaille avec sérieux. Il faut continuer.*				Très bon élève, sérieux et motivé. Des progrès tout au long du trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,53*	13,55*	19,07*	5,2*	15,81*	14,88*	19,49*	8,1*
	Moyenne des devoirs à la maison : 16,3/20. Un ensemble satisfaisant. N'hésitez pas à participer davantage.*				Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un bon ensemble en progrès.*			
<b>Philosophie</b>	8*	12,2*	19*	5,9*	10,7*	13*	18,5*	9*
	C'est trop juste . Le deuxième trimestre s'annonce décisif .*				Des progrès. Continuez ainsi .*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,4*	12,5*	17,2*	6*	11,6*	13,4*	16,9*	8,7*
	Trimestre moyen. Il faut accentuer les efforts, et approfondir le travail personnel.*				Trimestre moyen. Le travail est sérieux et les résultats sont en légère hausse. Il faut encore approfondir le travail personnel pour progresser.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon bilan trimestriel. Vous pouvez, cependant, vous investir davantage dans certaines disciplines.				Bon ensemble trimestriel. Un travail sérieux et des résultats en progrès. Nous vous invitons à poursuivre ainsi.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	15,51*	20*	13*	18*	16,51*	18*	13*	15,5*	15,08*	19,5*	10,5*
	Ensemble satisfaisant*				Bon trimestre*				Très bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,67*	12,8*	17,05*	8,01*	13,26*	15,38*	18,3*	12,31*	16,5*	15,1*	17,7*	12,3*
	Trimestre de bonne facture, beaucoup de sérieux. La note du devoir récapitulatif est très prometteuse et doit permettre à François de prendre confiance.*				Des résultats un peu moins bons mais un ensemble restant d'un niveau très satisfaisant. Travail sérieux, François doit continuer ainsi.*				Excellent trimestre, toujours autant de sérieux. Belle prestation lors du projet.*			
<b>Français</b>	9*	11,46*	15,31*	6,36*	9,3*	12,04*	16,84*	5*	10,5*	12,52*	16,6*	6*
	Travail insuffisant ce trimestre. Il faut s'investir davantage dans le cours de français, gagner en précision et en approfondissement.*				Des résultats en très légers progrès mais encore trop justes: l'ensemble reste à approfondir, à consolider. Impliquez-vous encore davantage.*				Ensemble juste correct, faute d'un investissement suffisant tout au long de l'année, bien que François ne soit pas loin du niveau attendu. Il faut un travail soutenu pour bien préparer les épreuves.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	6,7*	10,08*	13,2*	5,3*	12,57*	12,83*	16,36*	10,43*	11*	14,56*	19*	11*
	Ensemble insuffisant. Réagissez au plus vite en fournissant un travail approfondi.*				De réels progrès ce trimestre. C'est très bien, continuez ainsi !*				Ensemble passable. Des efforts insuffisants.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	12,75*	18,5*	7*	9,5*	14*	19*	9,5*	10*	13,6*	17*	9,5*
	Elève sérieux dont les résultats sont satisfaisants.*				Des résultats très irréguliers ce trimestre. J'attends plus de participation et d'investissement au trimestre prochain.*				Un ensemble correct.*			

<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18*	14,13*	18*	12*	18,7*	15,18*	18,7*	13*	20*	16,88*	20*	14,5*
	Excellent travail. Très satisfaisant.*				Bon travail. Des devoirs très fouillés.*				Un excellent niveau d'ensemble tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,8*	15*	18,7*	5,9*	17,8*	15,7*	18,8*	11,7*	16,9*	15,5*	19*	11,4*
	François est plutôt discret, mais ses résultats demeurent corrects. Ils pourraient être encore meilleurs en s'affirmant un peu plus.*				François a acquis de la maturité dans sa réflexion et ses résultats ont progressé. C'est bien, il faut continuer ainsi.*				François termine fort bien son année mathématique. Bonne continuation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8,5*	14*	19,5*	8,5*	12,5*	12,9*	16,5*	8*	10*	12,4*	18*	7*
	Ensemble un peu juste. Vous devez participer davantage en classe afin de progresser efficacement. Poursuivez vos efforts sans vous décourager.*				En très nets progrès. La fin de trimestre est prometteuse. Poursuivez vos efforts.*				Résultats bien justes ce trimestre. Il vous faudra intensifier vos efforts pour profiter pleinement de l'enseignement en Terminale.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11*	12,5*	18,3*	7,9*	10,7*	13,1*	18,6*	9,9*	14,1*	13,7*	18*	9,6*
	Ensemble correct. Les résultats doivent cependant progresser à l'écrit : il faut pour cela intensifier un peu les efforts.*				Ensemble correct ce trimestre encore. Peu de progrès à l'écrit mais une meilleure implication en classe.*				Bon trimestre. Des travaux écrits de qualité et un travail en classe régulier. Une très belle évolution sur l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble inégal. Quelques résultats satisfaisants, mais d'autres restent fragiles, voire insuffisants. Il faut vous investir davantage dans toutes les matières avec constance.				Bon ensemble, mais un peu inégal: bon voire excellent dans certaines matières, trop juste par ailleurs. Consolidez vos points faibles (français et anglais, notamment)				Très bon trimestre, malgré un bilan contrasté: de très bons résultats dans certaines matières, très justes dans d'autres. Il faut travailler toutes les matières avec autant d'investissement.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Du sérieux même si des difficultés persistent .	9,35	33	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 16,3/20. Un ensemble satisfaisant. N'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un bon ensemble en progrès. Elève sérieux et travailleur ayant accompli des progrès notables sur l'année et méritant de réussir dans une CPGE scientifique de bon niveau.	14,67	15	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau. Du sérieux, de la motivation et des progrès. Des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	15,6	16	34
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Trimestre 2 : Bon résultat.	16,6	6	11
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre. Trimestre 2 : Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.	18,7	24	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre moyen. Il faut accentuer les efforts, et approfondir le travail personnel. Trimestre 2 : Trimestre moyen. Le travail est sérieux et les résultats sont en légère hausse. Il faut encore approfondir le travail personnel pour progresser.	11	18	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Beaucoup de sérieux. Il faut encore préciser et développer votre analyse. Trimestre 2 : Bon bilan trimestriel. Des résultats en progrès. Poursuivez ainsi.	13,4	18	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Niveau satisfaisant, travail sérieux. Trimestre 2 : Bon élève. Ne vous relâchez pas.	14,75	14	37
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Investissement sérieux en cours Trimestre 2 : Bon trimestre	14,8	25	36
Langue vivante A : Anglais	De bons résultats aux évaluations, ensemble très convenable même si la participation en classe doit être plus soutenue.	15,5	18	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Du sérieux et une attitude exemplaire en classe, des progrès nets au cours des deux trimestres. De l'efficacité dans le travail qui sera bienvenue dans le supérieur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bon ensemble, solide et homogène, grâce à un sérieux et un investissement toujours au rendez-vous. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la voie choisie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Francois HUANG**  
**N°836485**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en terminale au lycée Montaigne (Paris VIe), je suis les enseignements de spécialités mathématiques et physique-chimie, ainsi que l'option mathématiques expertes. Après le baccalauréat, je souhaite préparer les concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs.

En effet, je suis très intéressé par les matières scientifiques, qui me passionnent, notamment les mathématiques et la physique-chimie, et j'aspire à devenir ingénieur informatique, dans le domaine du développement logiciel.

A côté de mes études, la pratique du volley-ball depuis plusieurs années m'a donné le goût de la motivation et m'a aussi inculqué des valeurs, telles que la persévérance, la patience ou encore le travail en équipe.

J'ai connu votre établissement grâce à sa renommée auprès des professionnels rencontrés lors de mes recherches pour mon projet d'orientation. La combinaison de bienveillance et d'exigence des équipes pédagogiques constitue à mes yeux un atout indéniable. Pour toutes ces raisons, je souhaite intégrer votre formation MPSI, dans le but de consolider et d'approfondir mes connaissances et de me préparer aux concours d'entrée aux écoles d'ingénieur dans les meilleures conditions possibles. Je suis convaincu d'être capable de contribuer à l'esprit d'entraide et à la motivation au sein du groupe dans lequel je serai inscrit, et serais ravi de pouvoir vous prouver ma motivation dès le semestre prochain.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'accepter mes salutations respectueuses.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**