N°737369 M. SEBRIÉ Eloën Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Sainte-Céline [0772602K] - La Ferté-sous-Jouarre / Classe:T A / Série:Générale Né(e) le: 03/08/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 17 | | | | | | | | |
| | Français oral | 19 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | _ | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,5 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,5 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17,6 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,9 | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,1 | | | | | | | | |

| (*) |) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|------------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Classe | TA |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Séparation des parents au début de l'année de Terminale, qui a rendu le suivi des cours plus compliqué en début d'année. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide les nouveaux arrivants de mon club de Badminton, souvent jeunes, à apprendre les mouvements de base et à installer le matériel en début de séance.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 3ème, j'ai effectué une formation aux premiers secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai pris part à un stage à l'IRFU (Institut de Recherche sur les lois Fondamentales de l'Univers) au CEA de Saclay qui m'a fait découvrir le monde scientifique de façon plus poussée. J'ai découvert pendant une semaine de nombreuses installations scientifiques qui ont fait évoluer mes connaissances dans ce domaine et m'ont montré les multiples aspects de ces métiers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique actuellement du badminton en club depuis 7 ans et j'ai fais des compétitions de ce même sport pendant quelques années. J'excelle en anglais avec des voyages et de nombreuses vidéos regardées quotidiennement qui améliorent toujours mon vocabulaire.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

Dossier n°737369 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,25* | 15,78* | 20* | 12,25* | | | | | | |
| | | Très bon semestre. Tant au niveau des résultats que de l'attitude qui est irréprochable durant les séances. Continuez dans cette voie.* | | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18,29* | 17,61* | 19* | 16,43* | | | | | | |
| | Excellent* | | | | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 19,17* | 15,79* | 19,67* | 11,4* | | | | | | |
| | Le travail est très série que de l'attitude en cla | | aiment très bien, tant au | niveau des résultats | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 18,31* | 14,68* | 18,36* | 9,12* | | | | | | |
| | Un semestre admirable régulier d'une grande d | e! Eloën a su faire preuv qualité. Bravo* | e d'une extrême rigueur | et a fourni un travail | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 15,91* | 20* | 9,83* | | | | | | |
| | | Un excellent travail tout au long du semestre. Le niveau est très solide dans l'ensemble de compétences. Bravo !* | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,53* | 14,95* | 18,33* | 11,18* | | | | | | |
| | Semetre Très satisfais participation.* | ant. Le travail est sérieu | x et rigoureux. J'attends | quelques efforts dans la | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,83* | 16,43* | 20* | 7,07* | | | | | | |
| | D'excellents résultats of par la recherche.* | ce semestre. Eloën est p | leinement investi dans c | ette option et intéressé | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,6* | 14,15* | 19,24* | 9,05* | | | | | | |
| | Un très bon semestre. sens aux méthodes. Il maintenir cette attitude | montre un grand intérêt | personnel sérieux et doni pour le raisonnement sci | ne de plus en plus de ientifique. Il faut | | | | | | |
| Philosophie | 11,67* | 10,61* | 13,67* | 5,33* | | | | | | |
| | Assez bon ensemble.* | | _ | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,1* | 10,9* | 18,19* | 4,15* | | | | | | |
| | Bon trimestre. Travail scientifiques.* | sérieux. Il faut poursuivre | e vos efforts. De bonnes | capacités | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble de gra poursuivre avec le r | | re des capacités indé | niables. Il faut | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|---------------|---|------------------------|---|--|--------------|---------------------|---|----------------|--------------|--------|--|
| | Moy. Cla. Hau. Bas. Moy. Cla. Hau. Bas. | | | | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 14,2* | 20* | 11,3* | 17* | 17* | 20* | 13* | 18* | 15,8* | 20* | 12* | |
| | | | ant au nivea ormances.* | | résultats q | rimestre, ta jue de l'inve Continue co | stissement | durant les | Très bon trimestre. Tant au niveau de l'attitude que des résultats.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 19* | 17,8* | 19* | 17* | 20* | 19,1* | 20* | 18* | |
| | Non évalu | é* | | | Très bon é poursuivre | élève, travai ainsi !* | l sérieux, à | | Très bonn proposés, | | n dans les t | ravaux | |
| Enseignement scientifique | 18,7* | 16,2* | 20* | 10,6* | 18,6* | 16* | 19* | 12,9* | 16,6* | 17* | 19,4* | 11,8* | |
| | Investisser trimestre.* | | ıx. Très bor | 1 | sérieux, bo | estre très sa onne partici Itats très sa | pation orale |) . | Ensemble sérieux tout au long de l'année.* | | | | |
| Français | 17* | 15,7* | 18,7* | 12,9* | 17,6* | 13,9* | 17,6* | 11,2* | 18,1* | 13,2* | 18,1* | 8,5* | |
| | l'investisse C'est bien | ! La particip | e travail et sérieux et ro pation est q es efforts à c | uant à elle | Excellent trimestre. Eloën a confirmé la pertinence et l'efficacité de son travail. Il ne reste plus qu'à en faire profiter le groupe classe et faire avancer le cours en participant.* | | | | Excellent trimestre, des progrès tout au long de cette année! Bravo! L'ensemble est très prometteur pour les épreuves de fin d'année et pour la suite!* | | | | |
| Histoire/Géographie | 17,8* | 15,3* | 19* | 11,3* | 17,8* | 14,4* | 18,1* | 10,4* | 16,9* | 16,5* | 19,8* | 14,3* | |
| | | aie juste de | il sérieux, co participer u | ontinue In peu plus | Excellent élève, tu as su fournir un travail s sérieux tout au long de ce trimestre. Attitude très sérieuse en classe, il faudrait cependant que tu participes un peu plus.* | | | tre. il faudrait | niveau et ton travail est sérieux et appliqué. A poursuivre en ce sens pour l'année | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 16,8* | 19,7* | 14,3* | 19,5* | 15,6* | 19,5* | 12* | 20* | 16,1* | 20* | 11* | |

| | régulier, sé expression prendre la confiance é | erieux et de écrite. Il fa parole et a et aisance a | insi gagner à l'oral.* | alité en ntinue à en | | | | | Un excellent investissement dans le travail à distance ce trimestre. Je le félicite pour son sérieux et son dynamisme tout au long de l'année. Les compétences sont solides pour aborder son année de Terminale sereinement.* | | | |
|---|---|--|---------------------------|--------------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Langue vivante B : Espagnol | 17,4* | 16,3* | 19,5* | 11,7* | 18,3* | 15,8* | 19,1* | 11,6* | 17* | 16,3* | 19,5* | 13,5* |
| | veiller à participer davantage afin de | | | | Excellent trimestre, à l'image du premier. Excellent discours lors du dernier projet final.* | | | | Le trimestre est difficilement évaluable en raison du peu de fois où j'ai vu les élèves en présentiel. Néanmoins, je peux affirmer qu'Eloën a été un élève sérieux et rigoureux tout au long de l'année. Le travail a été de qualité." | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 14,5* | 19,1* | 7,6* | 17,2* | 14,4* | 19,8* | 4,9* | 16* | 16,4* | 19,9* | 9* |
| | Bon investissement. La participation est très pertinente. Cependant, Eloën doit encore gagner en précision dans sa rédaction.* | | | | Belle progression. Eloën a pris confiance en ses capacités et a tenu compte des conseils : la rédaction est rigoureuse. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Belle progression. Eloën a pris confiance et compris les attendus de première : les liens entre les notions sont faits et les apprentissages solides. Bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,3* | 13,3* | 17,9* | 5,9* | 12,7* | 11,8* | 17,5* | 5,7* | 16,8* | 13,1* | 17,1* | 4,4* |
| | Excellent to | rimestre. D | e bonnes ca | apacités.* | Trimestre satisfaisant. Bonne participation. Il faut poursuivre vos efforts.* | | | | Excellent trimestre. Travail sérieux et régulier.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,7* 15,5* 18,5* 13,2* | | | | 16* | 15,2* | 18,2* | 12,2* | 16,5* | 14,8* | 18,5* | 10,9* |
| | raisonnem obtenus so | ent scientifi ont très sati out de mêm | e à se mon | résultats Cependant, trer plus | | | | | Le travail est de qualité et Eloën obtient de bons résultats dans l'ensemble. Le travail est sérieux et pertinent.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | fournit un Il faut ma | travail sé intenant d ion pour a | ider à la | e qualité. | Excellent trimestre. Le travail fourni est sérieux et de qualité. La participation orale est à étendre à l'ensemble des matières. Passage en terminale en bonne voie. | | | | Excellent trimestre, à l'image de l'année. Eloën a fourni un travail sérieux, régulier et de qualité tout au long de l'année. L'ensemble laisse présager une belle réussite à venir, bravo! Passage en terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Très bonne année. Eloën est un élève sérieux et investi, son attitude est irréprochable durant les séances. | 16,25 | 12 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Excellent | 18,29 | 7 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon investissement tant en classe que dans le travail personnel. Elève qui fait preuve d'une belle curiosité dans la recherche des exercices, d'un bon échange dans les travaux de groupe et de bonnes méthodes de travail. | 15,6 | 6 | 17 |
| Histoire/Géographie | Excellent élève, très rigoureux et curieux. Eloën est doté d'une très grande capacité d'analyse et de réflexion. Il a su fournir un travail de grande qualité tant à l'oral qu'à l'écrit. | 18,31 | 2 | 31 |
| Philosophie | Élève discret, assez bon écrit. | 11,67 | 12 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Eloën est un élève très investi dans son travail. Le niveau d'ensemble est très solide. Il se montre intéressé par les différents thèmes abordés et fait preuve d'une excellente culture générale. Il se présente à la certification Cambridge First for Schools. | 20 | 1 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Bon niveau. Travail sérieux. De bonnes capacités scientifiques. | 14,1 | 4 | 19 |
| Langue vivante B : Espagnol | Ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et rigoureux. Vous êtes encore trop timide dans votre implication en cours. | 17,53 | 4 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève qui montre un réel intérêt pour la recherche et qui s'investit pleinement dans cette option. | 17,83 | 8 | 23 |
| Enseignement scientifique | Un très bon investissement dans le travail. | 19,17 | 2 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|
| éléments d'appréciation du profil : Un ensemble qui montre un | |
| investissement régulier et de qualité dans l'ensemble des matières. | |
| De bonnes capacités de travail. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève qui a produit un travail de belle qualité tout au long de son cursus au lycée. Les compétences acquises sont très solides et les méthodes de travail efficaces. Élève volontaire et autonome, il a les qualités requises pour réussir sur la formation envisagée dans les meilleures conditions.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Eloën SEBRIÉ N°737369

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant toujours eu un désir de rigueur dans mes travaux, j'ai suivi les spécialités scientifiques tout en me découvrant une passion pour l'astrophysique. De plus, j'ai un goût certain pour l'abstraction et le suivi des démarches scientifiques. Votre formation m'a particulièrement attiré par son désir d'élèves assidus et concentrés, et par l'intérêt porté aux résultats dans les matières littéraires. Je souhaite donc vivement étudier dans votre établissement car cela me permettrait à terme d'améliorer mes compétences et de parfaire mes connaissances pour le futur. En 3ème, mon stage à l'Institut de Recherche sur les lois Fondamentales de l'Univers, au CEA de Saclay, m'a permis de découvir plus en profondeur ce milieu scientifique dans lequel je désire travailler, et de réellement réveiller mon envie d'étudier l'univers et ses lois physiques. Grâce à l'option Mathématiques Expertes et à la certification Cambridge, je continue d'élargir mes connaissances au long de l'année, complétées avec des lectures comme L'Univers à portée de main de Christophe Galfard. En dehors du lycée, mes sept années de badminton m'ont donné une grande détermination et de la patience afin de donner le maximum pour mes objectifs. Je désire ainsi à l'avenir continuer à la Sorbonne en licence Physique pour atteindre les master spécialisés dans l'astronomie et l'astrophysique. En espérant que ma candidature réponde à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible