N°675594 M. SEBAGH Ethan Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Rambam [0920898B] - Boulogne-Billancourt / Classe:T2 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

14,5

16,2

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 01845027790 / Série : Série Générale français) Académie : Versailles

| français) | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| Académie : Versailles | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Hébreu | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | nts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | |
| | | Langue vivante B - Hébreu | | |
| Récapitulatif des notes au bac | calauréat (notation : sur 20) : | | | |
| Epreuves terminales | | | | |
| | Français écrit | 9 | | |
| | Français oral | 15 | | |
| | Philosophie | Inscrit | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | |
| Contrôle continu | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,7 | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,4 | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14 | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Hébreu) | 16 | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Hébreu) | Inscrit | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | I | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Numérique et sciences informatiques

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Rambam [0920898B] -Boulogne-Billancourt |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Hébreu | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

Né(e) le: 19/04/2004

| Boursier des lycées | Non |
|---------------------|--------------|
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3e, j'ai passé mon stage dans une entreprise vendant des lunettes. Il m'a permis d'acquérir de nombreuses connaissances dans le domaine oculaire, mais aussi sur le fonctionnement d'une entreprise. Au cours de ce stage, j'ai pu également appliquer mes compétences du programme Excel en traitant une liste de produits. De plus, depuis mon plus jeune âge, j'aidais tout les étés dans la pharmacie de mes parents, que ce soit pour ranger des produits en boutique, réceptionner des commandes, ou plus récemment enregistrer des clients sur la plateforme du SIDEP pour leur test antigénique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

A la suite de l'acquisition d'une imprimante 3D il y a 3 ans, j'ai appris à manier diverses programmes de modélisation 3D (Tinkercad ou Blender par exemple). Parallèlement à cela, je me suis initié à la programmation avec Openclassroom : Python, HTML et CSS en premier lieu, mais également le Blueprint dans Unreal Engine.

Depuis l'année dernière, je débute dans l'utilisation de Raspberry Pi. J'ai notamment relié mon imprimante 3D en réseau grâce à Octoprint, hébergé sur un Raspberry Pi. J'héberge également un serveur Nextcloud familial (serveur de fichiers, photos, vidéos...), toujours sur un Raspberry Pi.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Rambam [0920898B] -Boulogne-Billancourt |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Hébreu |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Rambam [0920898B] -Boulogne-Billancourt |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------|--|
| | Moy. Cla. Hau. Bas. | | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 16,96* | 20* | 15* | |
| | Ensemble très satisfais trimestre. Elève motivé | ant. Ethan a fourni un tra .* | avail sérieux et régulier to | out au long du | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 15,04* | 17* | 13* | |
| | Bon semestre. Très bor | nne implication dans la d | iscipline.* | | |
| Enseignement scientifique | 13,5* | 14,57* | 20* | 10* | |
| | Ensemble tout à fait sa | tisfaisant. Elève sérieux | et impliqué dont le travai | l est régulier* | |
| Histoire/Géographie | 11* | 13,36* | 18* | 9* | |
| | Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et appliqué. Accentuez vos efforts, vous pouvez encore améliorer vos résultats en appliquant les conseils de méthode et de rédaction.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,5* | 13,63* | 18* | 9* | |
| | Les résultats sont convenables. Poursuivez vos efforts afin de progresser davantage.* | | | | |
| Langue vivante B : Hébreu | 16* 15,08* 19* 13,5* | | | 13,5* | |
| | Appliqué. s'investit et participe activement.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 14,71* | 20* | 4* | |
| | Ensemble satisfaisant. permettre de progresse | Elève attentif. Vous avez er encore.* | de bonnes capacités, c | ui devraient vous | |
| Philosophie | 12,5* | 11,86* | 18* | 6* | |
| | Elève sérieux et attentif. L'ensemble est assez satisfaisant et encourageant !* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 15,68* | 20* | 10* | |
| | Très bon semestre. Elève d'un sérieux exemplaire, très volontaire et qui sait travailler avec efficacité. Félicitations!* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ethan est un élève sérieux, qui fournit des efforts dans l'ensemble des matières. Les résultats sont tout à fait satisfaisants. | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|---|-------------------|---------------|--|--|---------------------------------------|-------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. Cla. Hau. | | | | |
| Education Physique et Sportive | 10* | 13,4* | 18,5* | 8* | 15* | 16,3* | 18,5* | 13* | |
| | Ensemble moy | Ensemble moyen. Elève sérieux. Poursuivez vos efforts !* Ensemble t | | | | | onne participation | on.* | |
| Enseignement moral et civique | 11* | 11,4* | 17* | 6* | 13,5* | 14,6* | 19,5* | 9,5* | |
| | Ensemble sati documents.* | sfaisant. II faut | progresser dan | s l'étude de | Assez bons ré | sultats dans l'e | nsemble.* | | |
| Enseignement scientifique | 12,4* | 12,4* | 19,2* | 8,7* | 17* | 14,3* | 20* | 10,5* | |
| | Ensemble con pour progress | venable. Ethan er.* | doit intensifier | ses efforts | | | s son travail. Andre un niveau t | | |
| Français | 13,2* | 12,5* | 18,9* | 8,8* | 13* | 13,2* | 18,5* | 10* | |
| | | euve de régular st un élève obje | | | Élève sérieux et attentif, mais qui pourrait sortir davantage de sa réserve à l'oral. Des résultats en progrès.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 10,8* | 13,4* | 16,3* | 10* | 14* | 13,5* | 16* | 10* | |
| | Des résultats e sa méthode de | en progrès, Etha e dissertation.* | an dois encore | perfectionner | les progrès se poursuivent sur ce trimestre, il faut encore approfondir analyse de document.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13* | 13,2* | 19,2* | 4,7* | 15* | 13,8* | 19* | 8,5* | |
| | Ensemble sati | sfaisant, poursu | uivez vos efforts | s.* | Semestre satisfaisant. Vous avez fourni un travail de qualité.* | | | | |
| Langue vivante B : Hébreu | 15* | 11,9* | 19,6* | 7* | 17* | 12,9* | 19,5* | 3,5* | |
| | Bon trimestre. vous encouraç | Ethan est un él ge.* | lève sérieux et | appliqué. Je | | ılier tout au long bilan annuel trè | g du trimestre et s satisfaisant.* | de l'année. | |
| Mathématiques Spécialité | 14,7* | 12,4* | 20* | 5,7* | 16* | 13,1* | 20* | 7,5* | |
| | Elève sérieux et impliqué. Très bonne participation. Résultats satisfaisants.* | | | | Elève sérieux, impliqué et actif en classe. Résultats satisfaisants. Attitude exemplaire.* | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 16,2* | 17,3* | 18,4* | 15,4* | 16* | 16,4* | 18* | 15* | |
| | Ethan est très impliqué et sérieux dans la discipline, il s'investit sans relâche.* Ethan a un énorme potentiel en informatique, très motivé.* | | | | | il est de plus, | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,9* | 13,2* | 18,5* | 10,1* | 13* | 14,5* | 20* | 9,5* | |

| | un travail de qualité. Il faut poursuivre dans cette voie.* | Elève d'un sérieux exemplaire qui a une marge de progression . Il faut être plus rigoureux dans la rédaction des exercices et surtout poser beaucoup plus de questions.* |
|-----------------------------------|---|--|
| Appréciation du conseil de classe | Continuez en ce sens! | Très bon semestre dans l'ensemble. Un travail très sérieux a été mené tout au long de l'année. Elève constant et agréable. Admis en Terminale. |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|---|------|--------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et appliqué. Accentuez vos efforts, vous pouvez encore améliorer vos résultats en appliquant les conseils de méthode et de rédaction. | 11 | 24 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève d'un sérieux exemplaire possédant une grande puissance de travail et de solides capacités d'analyse mises à profit lors des résolutions de problème. Ses interventions orales sont toujours très pertinentes. | 16 | 14 | 28 |
| | J'émets donc un avis très positif concernant les choix formulés de CPGE MPSI et PCSI dans lesquelles cet élève sera à coup sûr à sa place. | | | |
| Enseignement moral et civique | Bon semestre. Très bonne implication dans la discipline. | 14 | 19 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Ensemble très satisfaisant. Ethan a fourni un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Elève motivé. | 16,5 | 13 | 27 |
| Enseignement scientifique | Ensemble tout à fait satisfaisant. Elève sérieux et impliqué dont le travail est régulier | 13,5 | 18 | 28 |
| Langue vivante B : Hébreu | Appliqué. s'investit et participe activement. | 16 | 3 | 13 |
| Philosophie | Elève sérieux et attentif. L'ensemble est assez satisfaisant et encourageant ! | 12,5 | 10 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble satisfaisant. Elève attentif. Vous avez de bonnes capacités, qui devraient vous permettre de progresser encore. | 14,5 | 16 | 28 |
| Langue vivante A : Anglais | Les résultats sont convenables. Poursuivez vos efforts afin de progresser davantage. | 12,5 | 15 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, fin, discret mais très efficace. De belles capacités d'analyse et de réflexion.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|---|--------------------------------|
| | Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Ethan SEBAGH N°675594

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je souhaiterais intégrer votre université. La filière MPSI pourrait m'ouvrir une kyrielle de portes pour ma vie future. Fénelon pourrait m'apporter énormément contrairement aux autres. En effet, son classement parmi les universités françaises me pousse à croire qu'elle forme les mathématiciens de demain. J'aspire à intégrer cette prestigieuse école et suis persuadé pouvoir en ressortir armé de connaissances indispensables à ma vie future.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible