


N°638015	M. MACHADO Noa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Petit-Val [0940891H] - Sucy-en-Brie / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 18/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845120925 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	6,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

j'ai participer a la course des héros 4 fois de mes 11 a 15 ans pour une association soutenant les jeunes enfants étant née avec un trouble au cervelet.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

lors de ma troisième j'ai effectué un stage dans une entreprise dénommée "CIRCOR Industria" il s'agit d'une entreprise de conception de pièce constituant les avions ou encore des satellites , ex: des valves , des switches ...
j'avais choisi ce stage dans l'optique de voir un des déboucher sur lesquels pouvait mener les études dans le domaine de l'ingénieur qui m'intéresse et plus précisément l'aéronautique et l'automobile .J'ai pu voir comment était assembler ces petites pièces devenant invisible après le montage finale de l'appareil et c'est une des parties les plus intéressantes je trouve.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

je pratique le tennis depuis maintenant 10/11 ans en club a une fréquence de 2 heures de cours par semaine et 2 heures avec des amis ou l'on s'affronte lors de match , j'ai aussi participer a des stages organisés par le club durant les périodes scolaire , les stages étaient d'une durée de 5 jours de 9h a 17 h et on pouvait croiser tout type de niveau (les stages ne se faisaient qu'entre jeune de moins de 18 ans) , j'ai aussi participer a un tournoi organiser entre club des environs .

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,25*	16,36*	20*	10,25*
	Excellent semestre et bonne participation. Poursuivez-ainsi.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,97*	18*	15*
	Un bon semestre.*			
Enseignement scientifique	15,13*	13,73*	17,94*	9,19*
	De bons résultats et de bonnes capacités de raisonnement. Une participation plus importante est souhaitable.*			
Histoire/Géographie	11,67*	13,71*	15,6*	11,67*
	Un semestre un peu juste. Il faut s'impliquer en classe mais aussi dans son travail personnel. Il en a toute les capacités.*			
Langue vivante A : Anglais	10,05*	13,81*	18,25*	6,7*
	Ensemble trop juste. Renforcez votre travail personnel et développez une méthode plus rigoureuse. Poursuivez vos efforts de participation orale.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,22*	13,93*	20*	7,78*
	Ensemble moyen. Des difficultés qu'il faudra compenser en fournissant un travail personnel plus rigoureux. Des qualités en expression orale. Elève volontaire qui doit poursuivre ses efforts.*			
Mathématiques Expertes	10,53*	12,87*	18,93*	7,96*
	Résultats justes, expliqués par un manque de travail de travail personnel et de participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	8,37*	11,81*	19,54*	2,84*
	Ensemble insuffisant. Vous faites preuve de sérieux et de bonne volonté cependant les fragilités subsistent. Poursuivez vos efforts tout en gagnant en rigueur à l'écrit et en vous exerçant davantage.*			
Philosophie	11,25*	13,36*	17*	11,25*
	Ensemble sérieux. N'hésitez pas à vous lancer à l'oral !*			
Physique-Chimie Spécialité	8,51*	12,5*	19,07*	4,38*
	Ensemble trop juste. Le travail n'est pas assez approfondi et les bases sont fragiles. Des lacunes mathématiques vous pénalisent. Il faut gagner en rigueur et vous participer en cours.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble insuffisant. Il faut gagner en rigueur et en régularité dans votre travail personnel pour de meilleurs résultats au semestre prochain.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	16,4*	19,3*	14,3*	18*	17,3*	19,8*	13,5*
	Très bon semestre avec un travail sérieux.*				Un travail sérieux tout au long de l'année. La classe de terminale sera réussie avec le même état d'esprit.*			
Enseignement moral et civique	12*	15*	17*	12*	12*	16,7*	19*	12*
	Ensemble correct.*				Peu d'implication dans la matière.*			
Enseignement scientifique	11,4*	12,6*	18*	5*	13,2*	13,6*	17,3*	9,6*
	Les résultats sont convenables. Le travail est régulier. Une marge de progression demeure avec un travail plus approfondi.*				Le bilan semestriel est satisfaisant. Le travail est resté sérieux et régulier. Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.*			
Français	8,8*	12*	16,7*	8,1*	10,7*	13,3*	18,8*	8,6*
	L'écrit doit gagner en précision et en approfondissement pour être plus pertinent. Une meilleure maîtrise des outils d'analyse peut vous permettre de progresser. Ne vous découragez pas.*				Des résultats qui ont progressé ce semestre mais l'ensemble demeure fragile. Attentif en classe et cherche à bien faire. L'écrit doit être mieux structuré.*			
Histoire/Géographie	4,7*	10,9*	16,1*	4,7*	7,4*	12,2*	18,8*	7,2*
	Un ensemble alarmant ce semestre. Elève sérieux mais bien trop réservé. De nombreuses lacunes en analyse et en rédaction. Vous ne devez pas hésiter à demander de l'aide pour progresser !*				Un niveau toujours très en-deçà de ce qui est attendu en classe de Première. Les lacunes n'ont pas été comblées, malgré quelques efforts fournis. Il faudra intensifier le travail pour l'an prochain !*			
Langue vivante A : Anglais	11,8*	13,7*	18,7*	9,7*	14,2*	15,7*	19,4*	13,4*
	Des résultats corrects globalement qui révèlent des fragilités à l'écrit. Il faudra intensifier vos efforts et oser participer en classe. Vous en êtes capable.*				Une belle progression sur le semestre. Les travaux montrent l'application que vous mettez en place. Poursuivez les efforts entrepris.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,3*	13,3*	18,9*	9,3*	10,3*	13,9*	19*	9,3*

	Ensemble moyen, les résultats à l'écrit sont justes. Le travail personnel doit être plus approfondi et rigoureux. De légers efforts de participation orale en fin de semestre, à poursuivre de façon régulière.*				Ensemble toujours moyen. Des difficultés de compréhension et d'expression, des lacunes non comblées. Le travail personnel devra être plus régulier et approfondi pour progresser. Des efforts d'investissement en cours.*			
Mathématiques Spécialité	8,5*	10,2*	19,3*	3,5*	9,3*	10,7*	19*	4,3*
	Un ensemble bien trop juste. Elève sérieux et régulier mais les difficultés subsistent. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à poser des questions.*				Des progrès ce semestre mais l'ensemble demeure bien trop juste. Vous devez approfondir vos apprentissages pour surmonter vos difficultés. Certaines notions non acquises sont à revoir pour aborder sereinement la classe de 1ère.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,7*	10,5*	19,7*	5,3*	9,2*	9,7*	19,5*	4,4*
	Un ensemble juste, des difficultés de compréhension mais un élève sérieux qui doit poursuivre les efforts et oser poser ses questions.*				L'ensemble demeure bien juste et fragile, n'est pas suffisamment régulier. Il faudra fournir un travail plus conséquent et plus rigoureux l'an prochain, et revoir les bases avant la rentrée.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,8*	12,7*	18,2*	9,7*	10,8*	12,6*	18*	6,5*
	Un ensemble moyen. Elève attentif et sérieux en classe mais qui semble rencontrer des difficultés. Prenez confiance en vous et impliquez vous plus activement en classe pour progresser. Vous en êtes capable.*				Un ensemble juste correct. Des difficultés persistent, toutefois, des progrès grâce à une bonne implication dans la matière.*			
Appréciation du conseil de classe	Votre sérieux est remarqué par vos professeurs, mais des fragilités apparaissent rendant l'ensemble trop juste. Vous devez renforcer vos efforts et vous impliquer davantage en classe.				Des progrès constatés dans toutes les matières mais l'ensemble demeure fragile. Un travail plus régulier et plus approfondi sera nécessaire pour confirmer la progression. Encouragements pour efforts du conseil de classe. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Elève sérieux et attentif lors des débats.	15	15	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'élève dispose de capacités d'analyse et de synthèse qui lui permettent d'appliquer ses connaissances.	10,53	19	25
Langue vivante B : Espagnol	Niveau de langue juste. Les différentes compétences sont mal maîtrisées. Mais des efforts réguliers et une volonté de bien faire. Elève sérieux et impliqué.	10,22	25	28
Education Physique et Sportive	Excellents résultats tout au long de l'année. Elève investi, sérieux et bonne participation.	18,25	4	24
Physique-Chimie Spécialité	Bases fragiles. L'écrit est un passage difficile pour cet élève qui a des difficultés à développer son raisonnement dans une rédaction construite. Bonne écoute en classe mais le travail personnel a manqué d'approfondissement.	8,51	19	21
Mathématiques Spécialité	Malgré les difficultés rencontrées dans le passage à l'écrit, c'est un élève sérieux fournissant un travail régulier et appliqué.	8,37	17	20
Enseignement scientifique	Bons résultats, le travail est fait sérieusement. De bonnes capacités scientifiques.	15,13	8	29
Philosophie	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux.	11,25	29	29
Histoire/Géographie	Elève ayant certes des résultats justes mais qui s'investit régulièrement dans le travail personnel.	11,67	29	29
Langue vivante A : Anglais	Ensemble juste.	10,05	27	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève méritant dont les efforts réguliers montrent toute l'implication. A l'écoute des conseils, il saura réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Noa MACHADO
N°638015

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

A l'attention

du Lycée Fénélon
Madame, Monsieur,

Si je souhaite passer par une prépa c'est pour pouvoir accéder au corps de métier d'ingénieur plus précisément dans les domaines de l'aéronautique et de l'automobile que j'affectionne le plus.

Si je choisis le métier d'ingénieur c'est par passion, je pense qu'il est important de préciser que mon ambition dans ce métier est de pouvoir contribuer au recherche dans l'aéronautique. Si je m'oriente vers l'ingénierie, c'est simplement pour en apprendre plus sur tout ce qui compose nos appareils dans le monde d'aujourd'hui, de savoir comment des modules assemblés fonctionnent. Pour donner un exemple simple: prenons un avion dans son entièreté, étudier tout les modules qui le composent ainsi que connaître et participer à la conception de ces modules est ce qui me captive.

Pour pouvoir m'orienter et me perfectionner dans le domaine de l'ingénierie votre prépa me semble être un choix judiciable afin d'accéder aux écoles d'ingénieur avec un maximum de chance et de bagages.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **23**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **46826**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**