


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°581653 | M. TORSY Gauthier | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 12/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046914640 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Italien |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 12 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,46 |
| | Numérique et sciences informatiques | 17 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien) | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T6 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Italien (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage dans un studio de jeux vidéos éducatifs Norvégien appelé WeWantToKnow.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis 5 ans de l'archerie en salle, en extérieur et en compétition. J'ai participé 3 fois aux championnats de Paris ou je me suis retrouvé 1 fois sur le podium.

Je joue aussi aux échecs depuis quelque mois et j'ai réalisé un séjour linguistique de 2 semaines en Angleterre dans une université anglaise.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langue vivante C : Italien (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 14,5* | 15,96* | 17,5* | 14,5* | 16,33* | 16,85* | 18* | 15,5* |
| | Bon ensemble, Gauthier est sérieux et travaille régulièrement.* | | | | Très satisfaisant, très bonne participation* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,67* | 17* | 12* | 16* | 16,52* | 18,5* | 15,5* |
| | Bon trimestre de Gauthier, bonne implication en cours, ainsi que dans l'activité. Continuez.* | | | | Bon trimestre de Gauthier, des progrès réguliers dans l'activité, associés à un travail sérieux en cours. Bravo.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 16,89* | 20* | 15* | 20* | 17,74* | 20* | 14* |
| | Un très bon trimestre. Vous êtes un élève sérieux, moteur de classe, à la participation remarquable et solide tout au long de ce trimestre. Bravo Gauthier, et continuez ainsi !* | | | | Très bon trimestre. Elève sérieux, toujours prêt à enrichir les débats de ses réflexions. Poursuivez ainsi !* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,67* | 13,44* | 15,56* | 10,22* | 12,98* | 13,15* | 15,33* | 10,1* |
| | Les connaissances et les compétences attendues sont suffisamment maîtrisées, mais Gauthier peut et doit encore s'améliorer. Il faut noter que sa participation est pleine d'intelligence.* | | | | Une légère amélioration. Aussi, il faut noter que la participation de Gauthier s'étoffe. Tout cela devra perdurer au troisième trimestre, avec un peu plus de rigueur dans les productions écrites et les apprentissages.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,4* | 13,34* | 18,75* | 10,33* | 14,75* | 13,03* | 17,64* | 8,26* |
| | Assez bon trimestre. Après un petit accident à la première évaluation, Gauthier s'est beaucoup impliqué pour se rattraper. La participation orale est encourageante. L'écrit progresse grâce à son sérieux. Il faut continuer !* | | | | Bon ensemble. Un trimestre très positif pour Gauthier qui a produit un travail sérieux et régulier à l'écrit. Très bonne implication en classe. Il faut continuer !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,67* | 15,67* | 19,33* | 11* | 14,71* | 15,09* | 18,67* | 10,71* |
| | Des débuts encourageants, Gauthier est positif et actif en classe et face au travail.* | | | | Bonne progression ce trimestre pour Gauthier. La participation est toujours active et le travail est bon. Il faut poursuivre.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,57* | 15,15* | 18,67* | 11,29* | 15,4* | 16,21* | 19,17* | 12,33* |
| | Bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. Je remarque votre sérieux et vos efforts de participation, continuez sur cette voie le trimestre prochain.* | | | | Bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. Vous êtes un élève sérieux, continuez sur cette voie le trimestre prochain. N'hésitez pas à participer plus le trimestre prochain.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 7* | 11,49* | 16,53* | 6,91* | 13,9* | 13,03* | 17,85* | 4,46* |
| | Un ensemble insuffisant. Certaines notions ne sont pas acquises. Il faut approfondir davantage et travailler les méthodes vues en classe pour progresser.* | | | | Des progrès tout au long du trimestre. Un ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et efficace. Les connaissances mathématiques sont solides. Pour progresser encore il faut maintenant porter vos efforts sur la rigueur dans les démonstrations.* | | | |
| Philosophie | 10* | 12,51* | 16,8* | 7* | 12,12* | 12,2* | 16,59* | 8,47* |
| | Le premier trimestre de Gauthier est juste. Participation active en cours, apprentissage du cours en progrès. En devoir, le réflexe de justification des définitions est à approfondir pour enrichir son argumentation. Pour progresser, réinvestir davantage les références vues en cours.* | | | | Ce deuxième trimestre, les résultats de Gauthier sont en progrès. Apprentissage du cours insuffisant, mais participation active. L'exercice d'explication de texte est maîtrisé, notamment dans l'aspect progressif des analyses. Ses devoirs gagneraient en clarté par un effort sur l'expression.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,14* | 13,46* | 16,26* | 8,65* | 15,47* | 14,01* | 16,52* | 12,15* |
| | Un bel ensemble. Gauthier est sérieux, investi et régulier dans son travail. Ses interventions régulières sont souvent pertinentes. Pour progresser, il faut approfondir ses apprentissages et revoir ses méthodes d'acquisition. Bravo !* | | | | Une excellente progression. Gauthier est sérieux, motivé et volontaire. Il apprend de ses erreurs et à l'écoute des conseils. Son raisonnement est structuré avec une bonne qualité d'analyse. Lors des travaux pratiques, il est intéressé, organisé et efficace. Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble juste correct. Gauthier est sérieux et investi. Cependant, il faut approfondir les apprentissages et revoir les méthodes d'acquisition. Le conseil de classe l'encourage à poursuivre ses efforts. | | | | Une progression remarquable ! Gauthier fait preuve d'une exceptionnelle attitude positive qui lui permet de prendre en compte les conseils de ses professeurs, d'améliorer sa qualité de raisonnement ainsi que sa capacité d'analyse. Il faut poursuivre son investissement pour gagner encore en rigueur. Le conseil de classe le félicite pour son travail. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|------|-------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 15,7* | 16,4* | 18* | 14,4* | 14,3* | 15,9* | 18,3* | 13* | 16,2* | 16,1* | 17,7* | 14,3* |
| | Gauthier s'intéresse au cours et participe volontiers. Les résultats sont satisfaisants.* | | | | Gauthier est impliqué en cours, le niveau reste bon malgré une certaine baisse des résultats.* | | | | Belle progression, Gauthier a des connaissances qu'il sait mettre à profit si nécessaire. C'est bien.* | | | |
| Education Physique et Sportive | N* | 16* | 18* | 13* | 17* | 16,5* | 19* | 14* | 16* | 16,5* | 18* | 15* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Bon travail. C'est tout à fait encourageant.* | | | | Un trimestre très satisfaisant qui est le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.* | | | | Bon trimestre. Gauthier est attentif et se donne beaucoup de mal pour obtenir de bons résultats. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 15,5* | 15,7* | 17* | 13,8* |
| | N* | | | | N* | | | | Un très bon travail et investissement au cours de cette année scolaire. Votre réflexion et vos arguments se sont étoffés au cours des mois. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 15,3* | 19,4* | 10,4* | 14,5* | 13,8* | 17,5* | 9,2* | 16* | 14,3* | 17,5* | 10,5* |
| | Bon trimestre, le travail est sérieux. Continuez.* | | | | Un ensemble tout à fait satisfaisant, le travail et l'investissement sont réguliers. Gauthier doit poursuivre ainsi.* | | | | Très bons résultats. Travail sérieux et régulier.* | | | |
| Français | 11,4* | 12,2* | 16,8* | 8,3* | 11,9* | 12,9* | 16,6* | 7,2* | 13,3* | 13* | 17,5* | 7,9* |
| | Des résultats justes. Gauthier est très investi en cours. Ses interventions témoignent d'un travail régulier et sérieux mais il est pénalisé par le manque de rigueur et de méthode à l'écrit. Il doit travailler sur ce point. Je compte sur lui !* | | | | De légers progrès. Gauthier a bien réussi son oral blanc, ce qui est positif. Il doit cependant consolider encore ses écrits notamment en dissertation (des progrès ont été notés en commentaire). Son travail doit aussi gagner en régularité. J'aimerais voir une progression accentuée au 3e trimestre.* | | | | De beaux progrès. Gauthier a consolidé ses compétences en analyse et en argumentation à l'oral comme à l'écrit. Il est plus rigoureux et il a progressé en dissertation. Son travail a par ailleurs été plus rigoureux et régulier. Je le complimente pour cette fin d'année réussie !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,2* | 14,1* | 16,8* | 11,1* | 12,3* | 13,6* | 16,4* | 9,8* | 13* | 15* | 17,5* | 11,5* |
| | Des résultats satisfaisants ce premier trimestre. Vous avez su intensifier votre travail et vous montrer plus rigoureux pour progresser à l'écrit. Votre participation à l'oral est toujours pertinente. Poursuivez ainsi.* | | | | Des résultats satisfaisants ce deuxième trimestre. Vous avez fait preuve d'assiduité et de soin dans votre travail à l'écrit. Vous devez cependant approfondir vos efforts pour progresser. Vous en avez les capacités.* | | | | Un troisième trimestre satisfaisant. Vous devez vous montrer plus rigoureux dans la méthodologie tout en poursuivant vos efforts avec la même constance l'an prochain pour continuer à progresser. Vous en avez le potentiel.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,7* | 15,3* | 18,5* | 10,5* | 17* | 15,4* | 20* | 10,7* | 15,5* | 15,4* | 18,8* | 10,3* |
| | Du sérieux dans le travail à l'écrit et de nombreux efforts de participation, même quand cela est difficile. C'est bien il faut poursuivre !* | | | | Le travail est toujours aussi sérieux et la participation également. Poursuivez ainsi Gauthier.* | | | | Bilan positif pour cette année malgré une baisse de régularité dans la participation.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 10,2* | 12,4* | 18* | 10* | 14* | 12,9* | 16,6* | 9* | 11,7* | 12,8* | 17,2* | 7* |
| | Niveau à peine passable malgré le sérieux.. Il faut participer davantage en cours...* | | | | Des progrès ! Bon niveau. Travail sérieux.* | | | | Niveau à peine passable .Une baisse. mais le travail demeure sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 9,4* | 10,6* | 14,8* | 6,3* | 6,8* | 11,4* | 17,6* | 6,8* | 9,5* | 11* | 17,5* | 3,4* |
| | Une attitude sérieuse en classe. Il faut cependant faire évoluer la méthode et approfondir le travail pour gagner en régularité et en pertinence à l'écrit.* | | | | Un ensemble sérieux et une participation active et pertinente. L'écrit peine toujours à se construire malgré la bonne volonté. travailler la rigueur pour progresser.* | | | | Un ensemble sérieux et une participation active et pertinente. L'écrit progresse petit à petit toutefois l'ensemble reste fragile.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 16* | 16,3* | 19,3* | 12,1* | 15,6* | 17* | 19,9* | 9,6* | 19,2* | 17,4* | 19,7* | 13,8* |
| | Très bon trimestre. Elève moteur continuez ainsi.* | | | | Les résultats sont très bons et réguliers. Gauthier est motivé et très investi dans son apprentissage. Bonne participation orale. Très bien.* | | | | Excellents résultats. Gauthier est motivé et très investi dans son apprentissage. Les réflexions dans le développement de programme sont d'un très bon niveau.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 13,4* | 16* | 6,2* | 10,8* | 12,1* | 17,3* | 5,7* | 10,4* | 11,9* | 17,2* | 4,5* |
| | Une absence à une évaluation. Un bon premier trimestre. Continuez.* | | | | Des résultats trop justes ce trimestre. Il faut travailler davantage.* | | | | Un troisième trimestre à peine correct. Il faudrait approfondir le travail et bien prendre le temps de poser un problème avant d'y répondre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Gauthier s'implique avec beaucoup de régularité et de sérieux dans les différentes matières en intervenant avec dynamisme et pertinence à l'oral. Continuez à approfondir les notions étudiées en classe et à vous montrer plus rigoureux dans l'application de la méthode pour progresser. Le conseil de classe vous encourage à poursuivre vos efforts. | | | | Gauthier a continué à travailler avec sérieux et régularité pour progresser dans de nombreuses disciplines. Vous devez poursuivre sur cette voie, intensifier vos efforts et faire preuve de plus de rigueur dans toutes les matières. Nous comptons sur vous. Le conseil de classe l'encourage à continuer ainsi. | | | | Des progrès au cours de ce troisième trimestre. Gauthier a fait preuve de plus de rigueur et a davantage approfondi les notions importantes pour pouvoir progresser dans de nombreuses matières. Continuez ainsi. Le conseil de classe vous complimente. Passage en classe de Terminale | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | C'est un bon ensemble pour Gauthier, des progrès réguliers dans les différentes activités, associés à un travail sérieux en cours. | 14,5 | 24 | 28 |
| Histoire/Géographie | Elève intéressé et impliqué en classe. Volonté de bien faire. En progression constante. Ecrit sérieux. | 14,08 | 7 | 30 |
| Enseignement scientifique | Gauthier est très intéressé par les résultats des sciences, ainsi que la manière par laquelle ils ont été produits. Ses bonnes dispositions devraient lui permettre de suivre avec succès les filières qu'il souhaite rejoindre. | 12,83 | 21 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Un ensemble assez satisfaisant de grands progrès tout au long de l'année. Le travail est sérieux et efficace. Les notions abordées sont acquises. Gauthier est un élève très motivé, volontaire avec une bonne capacité de travail Il a su s'accrocher pour réussir son second trimestre. | 10,45 | 21 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Bonne progression sur l'année. La participation est toujours active et le travail est sérieux et rigoureux. | 14,19 | 22 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Elève sérieux, moteur de classe, à la participation remarquée et solide tout au long de cette année de terminale. Gauthier est sérieux, rigoureux, consciencieux, avec un esprit scientifique affirmé et méthodique. | 18,5 | 5 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | L'élève est sérieux, investi et régulier dans son travail. Ses interventions régulières sont souvent pertinentes. Il apprend de ses erreurs et attentif aux conseils. Son raisonnement est structuré avec une bonne qualité d'analyse. Lors des travaux pratiques, il est intéressé, organisé et efficace. | 14,81 | 7 | 20 |
| Langue vivante B : Espagnol | Bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. Je remarque votre sérieux et vos efforts de participation, continuez sur cette voie. | 15,49 | 14 | 23 |
| Philosophie | Les résultats de cet élève sont en progrès, grâce à sa curiosité pour les sujets abordés. Il travaille avec sérieux, et produit des analyses et argumentations progressives, qui pourraient gagner en clarté. | 11,06 | 23 | 30 |
| Langue vivante C : Italien (facultatif) | Gauthier s'implique activement et sérieusement en classe et obtient de bons résultats. | 15,42 | 15 | 16 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève de bon niveau, positif et sérieux, ayant une bonne capacité de raisonnement et d'analyse. Des qualités qui doivent lui permettre de réussir dans une filière sélective. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Gauthier TORSY
N°581653

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai 17 ans et je suis en terminale au lycée Rocroy St Vincent de Paul à Paris. J'ai choisi en première les spécialités Mathématiques, Physique -- Chimie et Informatique. J'ai gardé en Terminale Mathématiques et Physique -- Chimie car ces deux spécialités ouvrent beaucoup plus de portes et permettent d'accéder à un large éventail d'écoles supérieures. Cependant je continue à m'intéresser à l'informatique et l'application de la programmation aux domaines mathématiques et physiques.

J'ai rencontré des difficultés de méthodes en mathématique au premier trimestre de Terminale mais grâce à mon travail et à mon intérêt pour cette matière j'ai pu les surmonter et continuer à approfondir ce domaine.

Je souhaite devenir ingénieur en informatique et plus particulièrement intégrer une des écoles du concours commun Mines-Ponts. Je me suis beaucoup renseigné sur internet et auprès d'un de vos élèves. Intégrer une classe préparatoire de votre établissement me permettrait d'atteindre mes objectifs tout en approfondissant mes connaissances, d'acquérir une meilleure méthode de travail, me donnant aussi toutes les clés pour avoir un bon cadre de travail et ainsi réussir mes études supérieures.

Espérant que vous donnerez une suite favorable à ma demande je vous prie d'agréer mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**