


N°700796	M. SAADAoui Kamal	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rotrou [0280019U] - Deux / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 24/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046066017 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rotrou [0280019U] -Dreux
	- 28 Eure-Et-Loir
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Sur recommandation de mes anciens professeurs de primaire et collège, j'ai effectué du soutien scolaire auprès d'élèves de CE2, CM1 et 5ème. Cette expérience m'a permis de développer mon sens des responsabilités, ma rigueur et de faire preuve d'ouverture d'esprit.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au lycée Rotrou que je fréquente depuis 3 ans et qui est engagé Lycée vert, j'ai participé à l'entretien du jardin botanique écologique du lycée ainsi qu'à la confection d'une mare naturelle favorable à la biodiversité.
De plus, j'ai participé la Journée Défense et Citoyenneté, qui m'a permis de m'imprégner davantage de la citoyenneté et des valeurs de la République.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Soucieux de réussir, je me montre préoccupé de mon avenir et de mes choix d'orientations qui se révèlent être d'une grande importance pour moi. C'est pourquoi je reste attentif aux différents événements pouvant être utiles à mes choix d'orientations. Ainsi j'ai participé au forum de l'orientation de mon lycée et j'ai réalisé plusieurs entretiens avec des conseillers d'orientations.
Tous ces événements m'ont davantage guidé dans mes choix et ont confirmé mon projet, notamment d'intégrer le cursus d'ingénieur. qui est attrayant et passionnant pour ma part.
Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de réaliser un stage dans une concession automobile lors de mon année de 3ème. Lors de ce stage je n'ai pas été intimidé et j'ai pu construire mon sens des responsabilités. Ces qualités je les porterai avec moi dans mon futur cursus d'ingénieur.
Ce stage m'a permis de découvrir le métier de commercial automobile, qui exige des compétences techniques, un pouvoir d'analyse, ainsi que des capacités d'organisation et de communication rigoureuse.
Ces qualités que j'ai pu appréhender sauront être des atouts dans ma future formation supérieure et professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné par le sport, je pratique et m'intéresse à de nombreux sports. J'ai pratiqué notamment le tennis en club pendant 3 ans et j'ai intégré l'association sportive (UNSS) du collège et du lycée ou j'ai participé à des compétitions sportives également pendant 3 ans.

Au niveau linguistique, je parle couramment l'arabe et j'ai renforcé ce dialecte avec de nombreux voyages que j'ai réalisés au Maroc. J'ai également eu la chance de voyager en Allemagne plusieurs fois. J'ai pu y pratiquer l'allemand, que j'étudie depuis le collège et pour laquelle j'ai obtenu une certification au lycée.

De plus, la culture étrangère est un aspect fondamental pour moi. En effet, je souhaiterais avoir la chance de réaliser une mobilité internationale dès mon cycle étudiant afin de développer ma confiance en moi et mes compétences interculturelles. Je favorise ainsi les écoles d'ingénieurs dans mes choix notamment car ces écoles font de la mobilité internationale une priorité pour leurs élèves et les facilitent grâce à leur grand nombre de partenaires internationaux.

Mes expériences, qu'elles soient sportives (compétitions de tennis en club, UNSS au lycée), linguistiques (je parle couramment l'anglais, l'arabe et l'allemand) ou encore celles qui concernent la coopération sociale (maraude) sauront être des atouts dans ma future formation supérieure et professionnelle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rotrou [0280019U] -Dreux
	- 28 Eure-Et-Loir
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rotrou [0280019U] -Dreux
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,61*	18,5*	13,5*	16,5*	13,31*	17*	8,5*
	Les compétences attendues en musculation sont: Choisir, réaliser et analyser un programme d'entraînement pour soulever une charge optimisée et adaptée à ses capacités. Ceci en fonction des différents groupes musculaires. C'est acquis. Très bon trimestre.*				Les compétences attendues en volley sont: 1-Pour gagner le match, l'équipe met en œuvre une organisation d'attaque et de défense en tenant compte de l'adversaire. 2- connaître l'essentielle des règles de jeu. C'est acquis.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Le travail a été sérieux.*				Les travaux de recherche ont été menés avec un grand sérieux.*			
Enseignement scientifique	14,48*	13,19*	16,7*	10,09*	14,75*	14,28*	18,25*	10,63*
	Très bon ensemble. Sait utiliser la proportionnalité et les conversions d'unités pour résoudre des problèmes simples liés au thème de l'énergie : acquis.*				Bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	17,14*	13,9*	18,86*	4,57*	17,33*	14,35*	17,67*	9,67*
	C'est un très bon ensemble. Kamal s'est investi avec un grand sérieux. Ses connaissances sont très riches. Il devra toutefois prendre confiance en lui et participer en classe.*				D'excellents résultats. Kamal a travaillé très sérieusement, ce qui lui permet de maîtriser les notions clés du programme. Son comportement et son travail sont remarquables. Tout ceci mérite des félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	12,25*	8,57*	13*	4*	12*	13,58*	18,5*	12*
	Ensemble correct. Tous les devoirs ont été faits. De bonnes capacités en anglais.*				Professeur absent ce trimestre. appréciation impossible pour cause de changement de professeur*			
Langue vivante B : Allemand	16,27*	13,67*	16,45*	10*	15,63*	12,17*	16,88*	9,25*
	Un très bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Il faut accentuer une participation orale toujours pertinente.*				Un bon trimestre, le travail est sérieux.*			
Mathématiques Expertes	10,6*	13,5*	20*	3,6*	13,58*	13,89*	20*	2,25*
	Ensemble un peu fragile. Continuez à fournir des efforts !*				Un trimestre en progrès, c'est bien, continuez*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	8,51*	16,81*	2,68*	16,63*	11,1*	17,05*	4,28*
	Un bon trimestre pour Kamal qui comprend bien les attentes et les enjeux de cette année. Il est sur la bonne voie pour réussir.*				Très belle progression pour Kamal qui a vraiment bien compris les attentes de la terminale. Cette capacité d'adaptation lui sera très utile pour la suite.*			
Philosophie	14,84*	12,53*	15,16*	8,6*	11,15*	11,36*	17,18*	8,05*
	Bon trimestre. Élève discret, mais dont la réflexion à l'écrit atteste d'une finesse d'esprit intéressante. A poursuivre au deuxième trimestre.*				Trimestre convenable. Elève sérieux et soucieux de réussir. La baisse des résultats, due à une hausse des exigences et à quelques maladresses, ne doit pas inquiéter.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	11,5*	17*	2,5*	15*	10,5*	16,5*	1,5*
	Un trimestre satisfaisant, le travail de Kamal est sérieux et c'est un élève appliqué. Il peut encore progresser en gagnant notamment en rapidité sur les questions classiques pour se laisser plus de temps pour celles plus complexes.*				Un très bon trimestre, le travail fourni est de qualité et les méthodes sont acquises. Il faut poursuivre les efforts pour envisager sereinement les épreuves du baccalauréat.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Les résultats obtenus récompensent un travail rigoureux et un investissement de qualité. Les acquis sont solides et témoignent de connaissances réelles ainsi que d'une certaine finesse d'esprit.				Très bon trimestre. Vous avez su rester investi et sérieux dans l'ensemble des matières. Cette attitude positive et les efforts fournis tout au long de l'année vous permettront d'aborder sereinement les épreuves du baccalauréat à venir.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,77*	14,51*	20*	3,64*	N*	N*	N*	N*	11,33*	14,03*	18,67*	10,67*
	Très bien Kamal, travail sérieux et et bel investissement. Les compétences travaillées en musculation (AFL1: optimiser sa charge, maîtriser finement les paramètres du mouvement. AFL2: se préparer à l'effort spécifique, renseigner un carnet d'entraînement. AFL3: analyser sa pratique et celle d'un partenaire) sont acquises.*				Le nombre de séances effectuées en raison du contexte sanitaire n'a pas permis d'obtenir des éléments d'évaluation et donc de déboucher sur une note. Cependant le travail a été globalement sérieux, la maîtrise technique du badminton est correcte.*				Travail et investissement assez satisfaisants. Les compétences travaillées en cycle course d'orientation (se repérer sur une carte, s'orienter pour aller chercher une balise le plus vite possible, définir un poste et l'expliquer à un partenaire) sont à consolider.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12*	13,83*	19,5*	10*
	Pas d'évaluation ce trimestre*				Pas d'évaluation ce trimestre*				Très discret, Kamal n'est pas dans son exercice favori dans les oraux d'EMC.*			
Enseignement scientifique	11,5*	12,38*	17,8*	7,9*	11,6*	10,9*	15,5*	7,5*	15,28*	13,31*	17,87*	8,09*

	Ensemble convenable mais les efforts pourraient être accentués.*	Ensemble toujours discret et satisfaisant.*	Un beau trimestre, bravo pour les progrès réalisés.*
Français	15,97* 11,93* 15,97* 6,37*	13,53* 12,12* 16,19* 9,31*	18,33* 13,33* 18,33* 4,75*
	Excellent trimestre. Kamal est investi, impliqué dans le travail, il faut poursuivre ainsi !*	Ensemble très satisfaisant. Kamal est discret, mais la qualité de son travail résulte d'un sérieux et d'une rigueur sans faille. Il faut poursuivre ainsi, en accentuant la participation orale.*	Excellente année scolaire. Kamal a su mettre à profit ses capacités en restant sérieux et impliqué tout au long de l'année.*
Histoire/Géographie	17* 11,77* 17,75* 6*	N* N* N* N*	13,75* 12,45* 17,75* 5,75*
	Discret mais sérieux et appliqué, Kamal fait preuve d'une grande finesse à l'écrit. Il est rigoureux et précis, et semble acquiescer facilement les objectifs de méthode : il faut continuer !*	Trimestre presque blanc (absence du professeur). Les notes seront reportées au troisième trimestre. Un travail toujours discret et sérieux.*	Un bon trimestre. Attention cependant car la dynamique est en baisse. Par manque d'investissement visible, Kamal semble perdre en rigueur dans la mise en oeuvre de ses analyses : il peut faire mieux.*
Langue vivante A : Anglais	15,33* 13,7* 18,33* 9,33*	16,71* 14,96* 17,44* 11,29*	15,93* 14,58* 16,25* 12,91*
	Résultats écrits vraiment satisfaisants. Il est donc dommage que la participation orale soit si limitée. Kamal doit accentuer ses efforts et participer régulièrement.*	Des résultats écrits vraiment très satisfaisants. Les bases sont solides en anglais et les analyses toujours très pertinentes. Kamal doit cependant vraiment intensifier ses efforts à l'oral car la participation en classe est beaucoup trop limitée.*	Travail toujours très sérieux et régulier. Elève volontaire et motivé qui fournit des efforts et s'investit à l'écrit comme à l'oral. L'ensemble est vraiment satisfaisant!*
Langue vivante B : Allemand	18,9* 14,09* 18,9* 8,5*	14,31* 11,8* 17,06* 6,64*	13,8* 11,1* 17,1* 6*
	Un excellent ensemble, travail sérieux et approfondi.*	Un ensemble qui reste assez bon mais l'oral doit absolument être maintenu.*	Un assez bon ensemble, mais l'investissement devrait être plus important, surtout à l'oral.*
Mathématiques Spécialité	13* 11,17* 19,5* 2*	10* 10,81* 20* 3*	15* 12,24* 20* 3*
	Ensemble correct mais parfois irrégulier. Vous gagneriez à approfondir votre méthode de travail en refaisant systématiquement et plusieurs fois les exercices. Vous pouvez le faire !*	Trimestre un peu plus difficile. Il faut redoubler d'efforts et de travail. Vous pouvez le faire !*	Très peu de cours en raison des ponts, des convocations au bac et de l'hybridation. Ensemble correct*
Physique-Chimie Spécialité	10,26* 12,44* 17,11* 9,63*	13,98* 12,87* 19,19* 8,71*	10,89* 14,39* 17,67* 8,28*
	Bilan modeste qui pourra positivement évoluer avec un travail de révision plus approfondi et surtout plus régulier.*	Le bilan trimestriel est satisfaisant et en hausse. C'est avec la même implication qu'il faudra envisager le troisième trimestre.*	Bilan satisfaisant quoique en légère baisse ce trimestre. Les efforts de rigueur devront être poursuivis avec constance.*
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,9* 11,68* 15,25* 5,67*	15,38* 12,32* 19,59* 5,06*	15,93* 12,69* 17,81* 1,59*
	Kamal est un élève sérieux en classe. Le travail à l'écrit est régulier. Continue ainsi.*	Très bons résultats ce trimestre. Kamal est un élève en progrès. C'est toujours un élève sérieux en classe. Il faut cependant veiller à travailler la méthode pour maintenir les résultats engagés.*	Résultats en hausse ce trimestre. C'est un élève toujours aussi impliqué. Résultats annuels satisfaisants.*
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. En participant davantage et en gagnant en régularité dans votre travail, vous serez à même de progresser. Compliments	Un bilan trimestriel globalement satisfaisant. Kamal a su maintenir les efforts pour progresser et satisfaire aux exigences de la classe de première. Il faut poursuivre ainsi. Compliments	Un bilan trimestriel très satisfaisant. L'implication et le sérieux de Kamal sont notés par l'ensemble du conseil. Félicitations

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Quelques faiblesses mais de la bonne volonté	12,09	17	26
Enseignement moral et civique	Les travaux de recherche ont été menés avec un grand sérieux.		0	29
Enseignement scientifique	Très bon ensemble, élève qui possède des compétences scientifiques indéniables.	14,62	12	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct. Tous les devoirs ont été faits. De bonnes capacités en anglais. Trimestre 2 : Professeur absent ce trimestre. appréciation impossible pour cause de changement de professeur	12,13	4	26
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre pour Kamal qui comprend bien les attentes et les enjeux de cette année. Il est sur la bonne voie pour réussir. Trimestre 2 : Très belle progression pour Kamal qui a vraiment bien compris les attentes de la terminale. Cette capacité d'adaptation lui sera très utile pour la suite.	14,42	3	21
Langue vivante B : Allemand	Un très bon ensemble, le travail est sérieux et approfondi et les connaissances solides.	15,95	2	19
Education Physique et Sportive	Très bonne implication dans le travail demandé	17	2	22
Philosophie	Elève sérieux et soucieux de réussir. C'est globalement un ensemble solide.	13	8	30
Histoire/Géographie	D'excellents résultats. Elève qui a travaillé très sérieusement, ce qui lui permet de maîtriser les notions clés du programme. Son comportement et son travail sont remarquables. Tout ceci mérite des félicitations !	17,24	2	29
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble très sérieux. Le travail est régulier et approfondi. Élève autonome dans son travail et cherchant à bien comprendre les notions. Très bon état d'esprit et très bonne implication en cours.	14,5	3	15

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable. Elève qui possède la motivation et toutes les compétences nécessaires pour réussir pleinement au sein de cette formation très exigeante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Kamal SAADAoui
N°700796

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur

Au fil de mes années lycéennes, j'ai pu affiner mon projet professionnel avec le souci de l'inscrire au cœur de mes aspirations studieuses.En effet, j'ai la ferme volonté d'intégrer une école d'ingénieur et je suis certain que la classe préparatoire aux grandes écoles est le meilleur parcours à suivre .

Passionné par les sciences et motivé à l'idée d'intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles, je fais preuve d'une certaine rigueur et d'une adaptation sans relâche renforcée par mes capacités d'organisation qui m'ont été essentielles durant ma scolarité .

Au lycée, j'ai su développer une certaine ouverture d'esprit en m'impliquant davantage et une appétence pour les sciences qui représentent une partie importante de ma scolarité mais également pour les disciplines littéraires.En outre, j'ai pu construire mon sens de l'autonomie lorsque j'ai réalisé mon stage chez un concessionnaire automobile.Ce sens de l'autonomie je l'ai affûté au lycée lors de tutorat à des collégiens.Ainsi, ces qualités je les porterai avec moi dans votre formation.

Ayant conscience des exigences de cette filière, je conserverai ma persévérance pour réussir dans cette formation de haut niveau qui s'avérera utile tant pour mon cheminement scolaire que personnelle , puisqu'elle offre toutes les bases scientifiques et méthodologiques .La formation MPSI offre une certaine pluridisciplinarité,ce qui correspond naturellement à mon souhait d'acquérir la polyvalence digne d'un ingénieur avisé.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**