N°477776

Mme LEFEBVRE Axelle

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée Prepasup [0753146M] - Paris 5e Arrondissement / Classe:**Terminale 2021-2022** / Série:**Générale**

Né(e) le: 31/12/2003 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947026543 / Séri	e : Série Générale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements opt	tionnels :
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Sciences économiques et sociales (SES)	12
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit
Evaluations ponctuelles passée	es au titre du contrôle continu	
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Allemand)	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation Terminale								
Etablissement Lycée Prepasup [0753146M] -Paris 5e Arrondissement								
	- 75 Paris							
Classe	Terminale 2021-2022							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses Non boursier								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours de l'année scolaire 2018/2019, j'ai donné des cours de soutien une fois par semaine, notamment en maths et anglais, aux élèves du collège Aux Lazaristes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au début de l'été 2019, je me suis engagée au sein de l'association "Main dans la main, solidaire" pour un stage d'une semaine. Les bénévoles de cette association accompagnent les enfants malades à l'hôpital Necker. J'ai donc pu aider au nettoyage des jouets dans les salles d'attente, mais je me suis en particulier occupé des enfants avant leur consultation ou opération. J'ai également pu découvrir cet hôpital et le monde de la médecine, en particulier les machines comme l'IRM qui m'a beaucoup fasciné.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de troisième en février 2018 s'est déroulé dans l'étude notariale LBMB à Paris. Je n'étais pas particulièrement attirée par les professions de droit mais ai pu découvrir la vie dans les bureaux. J'ai pu assister à plusieurs consultations notariales et me suis occupée de décrocher le téléphone.

J'ai également effectué un stage dans la start-up parisienne EasyMovie en février 2020. L'atmosphère de la start-up m'a beaucoup plu.

Finalement au cours de l'été 2021, j'ai vendu au marché de Divonne-Les-Bains des produits bio de l'entreprise Umile. J'ai découvert le commerce et ai pu développer des qualités de communication avec les clients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Aux Lazaristes [0690522T] -Lyon 5e Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Aux Lazaristes [0690522T] -Lyon 5e Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Aux Lazaristes [0690522T] -Lyon 5e Arrondissement
	- 69 Rhône

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 01 Ain

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 01 Ain

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,5	15,84	19	12	15	16,67	18,5	14		
	De bons progre	ès dans l'enser	nble des pratiqu	ies.	Sérieuse et inv évaluations.	vestie, vous ave	ez manqué les d	ernières		
Enseignement moral et civique	15	17,07	20	15	17	18,93	20	17		
	Très bon trava	il.			Excellent trava	il.				
Enseignement scientifique	18,17	17,11	19,59	12	18	17,33	19,42	14,42		
		itifique est bon.	mble, le travail e Continuez ains			mpagné d'une	stre, le travail es participation ac			
Histoire/Géographie	13,5	14,15	16,75	10,92	14,42	15,11	17,92	13,25		
	efforts pour util Géographie : L qualités de cor	liser au mieux v Jne montée en estruction à l'éc s exercices de t	oon. Intensifiez vos capacités. puissance intér rit. Il faudra con ype bac pour vo	essante et des firmer sur	Géographie : L trop irréguliers	es résultats co	un travail réguli mme le travail, s ne parfaite réus en qualité.	sont encore		
Langue vivante A : Anglais	19,18	16,1	19,18	12,55	17,09	16,63	19,14	14,48		
		t et un bon inve	on niveau de lar estissement en d		Des résultats toujours aussi excellents à l'oral comme à l'écrit et une très bonne participation en cours. Félicitations !					
Langue vivante B : Allemand	13,38	14,72	16,25	13,38	15,7	15,88	17	14,8		
	Un intérêt réel, prometteur.	un immense p	rogrès déjà. Be	au travail,		et très réjouiss tique et fluide.	ant progrès. L'e Bravo.	expression		
Mathématiques Expertes	19	14,64	19	7	20	14,5	20	8		
	Excellent trime	stre.			Excellent trime	stre.				
Mathématiques Spécialité	19,05	14,81	19,05	12,1	19,67	15,17	19,67	10,08		
	Excellent trime	estre.			Toujours aussi parfaitement ré	excellent, les t édigés et les co	ravaux écrits so ncepts parfaiter	nt nent maîtrisés.		
Philosophie	16,67	14,62	18	12,33	16,5	15,7	19	13,67		
	Un réel intérêt	pour la philoso	phie. Très bon e	ensemble.	Travail et atten	tion soutenus.	Continuez !			
Physique-Chimie Spécialité	17,9	16,97	17,9	16,03	18,2	17,4	18,2	16,69		
	Travail sérieux pour une élève pleinement investie et passionnée avec une participation et une motivation excellentes. Démarche scientifique pertinente et réflexive, associé à un niveau excellent scientifique. Continuez ainsi.									
Appréciation du conseil de classe	Une année p Epanouissez Félicitations	-vous!	vous avez du classe.	potentiel.	Excellent trin discrète mais classe : Exce	s très sérieus	ats prometteur e. Distinction	rs. Élève du conseil de		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16	16,77	20	11	16	17,51	20	14	16	16,78	19	14
		ravail en m ment au co					ce moyen ei s progrès a				au regard o	
Enseignement moral et civique	15	15,42	17	15	17	15,71	18	15	15	15,54	19	15
	Participation	on satisfais	ante.		Participati	on satisfais	ante.		Travail sér	ieux.		
Enseignement scientifique	15,85	15,8	19,28	11,94	12,28	14,66	17,32	11,14	12,75	16,18	19,5	12
	Bon trimes active en o	stre. Élève i classe.	mpliquée, s	érieuse et	fournir un		rrects. Veill onnel réguli ts.		Trimestre décevant. Des difficultés à l'écrit.			
Histoire/Géographie	10,67	12,67	17,67	7,33	14,43	14,48	18,43	9,29	12,33	14,09	20	8,67
	Trimestre	correct.					xelle fournit bon investis		Trimestre satisfaisant. Axelle a fourni un travail sérieux.			
Langue vivante A : Anglais	17	16,08	19,7	10,75	17,83	15,83	19,36	10,29	17,25	16,34	19	11,75
	Élève impliquée en cours, anglais fluide. Axelle pourrait toutefois faire encore mieux.						bon trimest cision et rig ant plus		Un bon trimestre avec des résultats stables sur l'année.			

Langue vivante B : Allemand	10,8	11,97	16,13	6,13	10,27	12,34	15,86	7,82	10,89	13,12	19,54	8,62
	investisser lacunes et Veillez à re	ment certair à actualise	volonté et un n à combler r les conna ve en class s!	superficiel Les résulta fragiles. Vo	nces, des ba et insuffisa ats et les co otre implica es exigence	nt dans l'en nnaissance tion n'est pa	semble. s restent	Ensemble fragile à l'oral comme à l'écrit. Efforts à poursuivre. Niveau atteint A2.				
Mathématiques Expertes	15,56	12,53	19,56	6	14,25	14	20	8,44	15,2	14,88	20	7,2
	Très bon to	ravail. Pour	suivez vos	efforts.		ésultats obte tivation et u			résultats o	très satisfa btenus grâc issement ju	ce à un trav	ail sérieux.
Mathématiques Spécialité	14,09	13,1	17,78	7,27	13,97	14,79	18,88	7,91	15,05	14,47	18,79	10,33
	Travail sérieux et régulier. Bon niveau. Bon investissement en classe à poursuivre.				Bel ensem	ble régulier	. Continuez	<u>.</u>	Les compétences du programme sont globalement acquises. Le travail pendant le confinement a manqué de régularité.			pendant le
Philosophie	14,17	16,12	17,83	13	12,75	13,84	16,75	7,25	13	12,38	17,5	7
	Trimestre t	très satisfai	sant.		Ensemble	satisfaisan			Très bon trimestre.			
Physique-Chimie Spécialité	12,3	13,74	18	9,86	14,13	14,12	18,86	9,82	14,88	14,65	18,38	9,69
	participation en gagnan	on active en	faisant. Un classe à p dans l'appi fiques.	oursuivre		stre. Travail on dans la p iorer.			Bon trimestre. Le travail personnel est sérieux. L'implication en classe est moyenne.			
Appréciation du conseil de classe	Accentue matières implication	z les effor et mainter on en class		ertaines	déroulé e du temps lycée n'a d'exigend un bon ni investisse	nement en en présent habituel de pas modifices. Un triritiveau géne ement doits matières e classe.	iel selon l' des élèves ié son niv mestre qui éral mais v être régu	emploi s. Le eau reste à votre lier dans	Un trimestre satisfaisant. Satisfecit du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5	15,6	19	10,7	15	16,33	18	12	N	N	N	N
	Assez bor fond. Trav	niveau de ail sérieux e	compétenc et régulier.	e en demi-	Niveau de en muscu	compétend lation. Le tra				investie en ment non-re	EPS. Carnendu.	et de suivi
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	14,5	12,48	16	9,5	N	N	N	N
	Assez bor	ne participa	ation.		Bonne imp	olication.			Bonne imp	lication.		
Enseignement scientifique	10,57	11,6	14,75	7,93	8,22	12,24	16	8,22	N	N	N	N
	en accenti	passable, A uant ses eff participatio	orts dans s	on travail		insuffisant. tion en clas		la		très mobilis confineme	sée pendan nt.	t la
Français	15,94	13,22	16,67	10,39	9	12,65	16,55	8,86	N	N	N	N
		ent premier on pertinent			trimestre, à la fin du	e de motiva mais Axelle trimestre. Des, il faut rep ge!	s'est repris	se en main és	Un investissement trop irrégulier pendant le confinement, Axelle semble avoir perdu le fil au fur et à mesure.			
Histoire/Géographie	13	12,3	15	9,33	13	13,7	17	11	N	N	N	N
		n début d'an e amélioré.	née. L'écrit	peut		n trimestre d très inégal, it.			Les résultats ont été très hétérogènes, mais Axelle a prouvé qu'elle était capable de réussir dans cette matière pour laquelle elle a su montrer de l'intérêt par une participation pertinente.			
Langue vivante A : Anglais	16,26	14,35	18,54	10,63	16,75	13,69	16,75	8	N	N	N	N
	semble pa	n très bon r urfois confor on, toute la e de particip	ndre bavard classe profi	lages et	de qualité	duit un angl ; attention t x bavardage	outefois à r	nė pas se	Axelle a un investissement tout relatif pendant le confinement; c'est dommage, son très bon niveau d'anglais ne peut servir de passe-droit; elle peut encore progresser.			
Langue vivante B : Allemand	8,91	12,33	17,68	7	12,6	12,67	17,43	8,67	N	N	N	N
	Ensemble trop juste, des difficultés en expression, il faut approfondir le travail personnel et tenir compte des conseils donnés.					assez satis efforts entre dans cette	epris. Il faut		L'ensemble reste relativement fragile, implication irrégulière en distanciel.			
Mathématiques Spécialité	12,42	12,15	15,75	8,27	11,49	12,08	16,41	9,27	N	N	N	N
	L'attitude en classe manque de sérieux. Il faut gagner en maturité pour que les résultats soient plus réquliers					ats sont trop sant. Trop d			Assiduité f	luctuante s	elon les cha	apitres.
Physique-Chimie Spécialité	8,69	12,02	18,82	7,73	10,62	11,63	14,65	9,27	N	N	N	N

	concentrat	nsuffisants. ion, voire ba réagir en a é de son tra	avardages (méliorant le	en classe.	sérieux de	corrects. Ax son travail			Participation très satisfaisante pendant le confinement			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,29	13,97	18,29	8	10,06	12	14,05	8,72	N	N	N	N
		ats satisfais concentrée		veillez à		rencontré d ail a manque			Investissement insuffisant ce trimestre. Vous rencontrez toujours des difficultés pour bien cerner les sujets.			
Appréciation du conseil de classe	satisfaisa manquen	enne géne nte, le trav t de régula en classe enue.	vail et les arité. Votr	résultats e	approfon mieux fai	mériterait die. Vous re! gements d	pouvez ne	ettement	plusieurs Admise e spécialité Sciences En raison et de la p	matières. n termina s Mathém Physique de l'épide ériode de	uffisant da Dommage le avec les latiques et s. émie de Co confineme e pas de r	e! ovid-19 ent, ce

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail avec toujours le souci d'aller au fond des choses et de maîtriser toutes les subtilités du programme.	19,5	1	8
Mathématiques Spécialité	Excellente élève qui a parfaitement assimilé le programme et ses approfondissements, tout à fait armée pour une CPGE.	19,53	1	14
Physique-Chimie Spécialité	Effectif réduit de 3 élèves, donc le classement est très peu représentatif (3 élèves sélectionnés pour le niveau d'excellence). Elève sérieuse avec une belle capacité de travail en adéquation avec les attendus d'une classe préparatoire scientifique. Motivée et passionnée par les sciences elle saura s'épanouir dans des études supérieures scientifiques. Rigoureuse et investie, la démarche scientifique est intuitive, pertinente et réflexive. Ses capacités mathématiques remarquables, son goût pour les mathématiques et l'abstraction nécessaire à cela font d'elle la candidate idéale pour une classe préparatoire scientifique. Ses capacités d'analyses, son adaptabilité, sa curiosité et ses relations sociales sont des atouts majeurs pour son futur d'étudiante et sa vie professionnelle. Elle saura répondre présent dans les moments difficiles, s'affirmer dans un groupe avec des capacités indéniables de leadership et s'adapter à tout type de situation tout en restant à l'écoute. Je recommande sans réserve sa candidature.	18,1	1	3
Langue vivante B : Allemand	Des progrès spectaculaires depuis le début de l'année. Esprit clair, belle capacité de synthèse. Candidate prometteuse.	14,54	4	4
Education Physique et Sportive	De bons progrès, du sérieux	15	11	14
Enseignement scientifique	Excellent travail. La démarche scientifique est pertinente et réflexive. Le travail et l'investissement sont sérieux. Ses qualités humaines et sociales sont très appréciées au sein d'un groupe. Sa rigueur, son exigence et ses qualités d'analyses très fines sont des compétences qu'elle mettra en œuvre au sein d'une classe préparatoire afin de réussir les objectifs qu'elle s'est fixés.	18,1	8	14
Enseignement moral et civique	Élève assidue. Très bon travail. Évaluée par des exposés et des épreuves ponctuelles.	16	9	14
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau de langue à l'oral comme à l'écrit. Bon investissement en cours.	18,14	4	14
Philosophie	Très bon ensemble, à tous égards.	16,58	3	14
Histoire/Géographie	Un bon ensemble annuel, une élève appliquée bien que trop discrète.	13,96	9	14

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Travail sérieux pour une élève pleinement investie. Un excellent ensemble.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la canacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

Axelle LEFEBVRE N°477776

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Chère Madame, cher Monsieur,

Très intéressée par les matières scientifiques, et avec la volonté de poursuivre une carrière d'ingénieur en aéronautique, je souhaite rejoindre la classe préparatoire au lycée Fénelon.

Je suis actuellement en Terminale générale avec les spécialités Mathématiques/Physique-Chimie et l'option Mathématiques Epxertes. J'ai obtenu mon bac mention Bien en 2021, mais j'ai choisi de recommencer l'année de Terminale pour me donner davantage de chances d'intégrer une classe préparatoire de haut niveau. J'ai adopté cette année un rythme de travail proche de la prépa et mes résultats sont en constante amélioration.

Pour renforcer mon niveau et développer encore plus ma curiosité pour les sciences, j'ai participé à des stages de vacances « Trajectoire Prépa » dès la rentrée 2020. J'y ai découvert le rythme intensif de la classe préparatoire et me suis confrontée aux difficultés des exercices proposés. J'ai ainsi appris à persévérer et à adopter un esprit de logique. Ces stages m'ont permis de confirmer mon choix d'orientation future.

Je suis désormais prête à entrer en MPSI à Fénelon, dont les valeurs d'excellence et d'encadrement des élèves contribuent à la réputation. Je compte dédier mon énergie et ma volonté à devenir une candidate à la hauteur des concours. Je suis convaincue que la préparation au lycée Fénelon me permettra d'intégrer une grande école de premier plan.

Je vous remercie de votre considération et vous assure de mes sentiments reconnaissants.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible