N°337637 M. LE Edouard Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe:T04 / Série:Générale Né(e) le: 24/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845886647 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 13 Français écrit Français oral 17 Philosophie Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17.1 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 12,4 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 15 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 13,4 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 15,12 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 17 Sciences de la Vie et de la Terre

(*)) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes					
	- 94 Val-de-Marne					
Classe	T04					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées Non						
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre d'un stage durant mon année de 2nd, j'ai eu l'occasion de travailler dans le département des risques industriels de l'entreprise Bureau Véritas. J'ai participé à l'évaluation des risques d'un site de stockage de polymère de TOTAL en m'investissant dans les différentes étapes de la certification que doit réaliser un ingénieur.

J'ai tout d'abord pu travailler sur le « Parts Count » du site de TOTAL. Il s'agit de déterminer les fréquences de fuite d'une section isolante, en se basant sur le comptage de l'équipement dans la section et sur les bases de données de fréquence de fuite afin de calculer les fréquences globales et de pouvoir les comparer aux normes réglementaires.

Puis, dans un second temps, j'ai modélisé les probabilités de réalisation de l'événement redouté central (ERC) comme une perte de confinement d'un gaz en utilisant un logiciel programmé pour calculer les fréquences de réalisation d'un ERC en fonction des données d'entrées.

Au cours de mon année de 3ème, j'ai effectué mon stage d'observation dans un magasin de vente de jeux de plateau et jeux de société à Vincennes. J'ai pu à cette occasion aborder avec le gérant toutes les facettes de la logistiques relatives à ce type de commerce : évaluation des besoins, commandes, gestion des livraisons, ventes et organisation d'événements particuliers (tournois). Ceci m'a permis de découvrir une des facettes de la gestion d'entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime les voyages et j'ai un goût prononcé pour la randonnée (montagne).

Je pratique la plongée sous-marine en milieu naturel (niveau1). J'ai également pratiqué l'Aïkido durant 6 ans, le tennis de table pendant 2 ans et je fais actuellement du sport en salle.

J'ai joué du violon durant 3 ans.

J'ai un intérêt prononcé pour la culture japonaise (langue, gastronomie, filmographie, dessin).

Enfin, je visite de nombreux musées et expositions sur Paris depuis mon enfance car je suis curieux et j'aime la découverte d'univers différents.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française				
Type de formation Première					
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes				
	- 94 Val-de-Marne				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	12*	15,32*	20*	10*	18*	16,8*	20*	9*		
	Sérieux, invest ball. Bon trime	ti et appliqué. N stre*	liveau satisfaisa	ant en volley-		it et performanc ès bon trimestre	es très satisfais	sants en		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
	N*				N*					
Enseignement scientifique	16,5*	17,84*	19,5*	14,5*	17,5*	15,96*	18,5*	13*		
·		stre. Du sérieux ses notes. Brav		sement qui se	Excellent trava	ail. Continuez co	omme ça !*			
Histoire/Géographie	12*	11,45*	14*	6,5*	13*	12,23*	18,5*	8,5*		
		éguliers et enc our progresser.		nez compte	Trimestre très	contrasté.*				
Langue vivante A : Anglais	15*	11,33*	16*	5*	N*	N*	N*	N*		
-	Cependant, vo	veau de langue ous êtes un peu lus activement	trop discret à l'		N*					
Langue vivante B : Espagnol	15*	13,17*	16,5*	8,5*	16,5*	14,7*	18*	9,5*		
	Un ensemble t		nt, cependant efforce-toi de des résultats en progrès, c'est très bien. Je participation plus dynamique au dernier trim							
Mathématiques Expertes	13*	12,89*	20*	8,5*	11*	13,39*	18,5*	8,5*		
	Un bon début accident j'espè	d'année mais le ere.*	dernier DS es	raté : un	Mieux en fin de moyenne.*	e trimestre. Un	"accident" expli	que cette		
Mathématiques Spécialité	16*	14,52*	20*	9,5*	17,5*	15,71*	19,5*	8*		
	Bon niveau. El	ève attentif. Bo	n travail.*		Très bon nivea travail.*	au, en progrès.	Bonne attention	n en cours. Bor		
Philosophie	13,2*	13,49*	15,4*	10,8*	11,3*	12,84*	15,6*	10,2*		
	implication au	out à fait encou fur et à mesure r encore vos ef is.*	du trimestre. F	oursuivez,	Un ensemble qui reste correct mais en-deçà de vos capacités ce trimestre. Accentuez vos efforts.*					
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	14,14*	19*	4*	15*	13,91*	17*	8,5*		
	Bon trimestre.	•			Très bon trimestre.*					
Appréciation du conseil de classe	Ensemble sa Félicitations.	ntisfaisant, sé	rieux et homo	gène.	Un bon ensemble, de bons résultats en Spécialité. Félicitations.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	13,2*	19,5*	5*	N*	N*	N*	N*	12*	13,3*	18*	8*
			s. Bien inve marche rap		N*					convenable	s. Un inves le.*	tissement
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	19*	14,9*	19*	8,8*	18,3*	13,5*	20*	4,5*	13,9*	12,5*	19,4*	3,7*
·	Excellent t	travail.*			Excellent trimestre*				BIEN*			
Français	14,8*	12,4*	16,9*	8,4*	13,8*	13*	17,6*	7,3*	14,8*	13,3*	18,1*	7,9*
	Travail trè	s sérieux; tı	rès bon ens	emble.*	Travail très sérieux; bon ensemble.*				Très bon e	ensemble; t	ravail très s	érieux.*
Histoire/Géographie	12,5*	12,6*	16*	8,8*	8*	11,6*	15,7*	7*	16,5*	13,7*	18*	9*
	Elève séri Résultats	Elève sérieux, bonne participation. Résultats convenables.*				Résultats trop justes. Pour progresser, il faut travailler les méthodes.*			Bon travail, bon résultats. Edouard est capable de très bien faire (mais une seule note ce trimestre du fait de la pandémie).*			
Langue vivante A : Anglais	15,1*	13,8*	18*	7,5*	14,5*	13,7*	17*	6*			18,6*	10,9*
De bons résultats, qui pourraient davantage refléter vos capacités si vous notre faim. \(\)					Bon trimestre, même si on reste un peu sur notre faim. Vous êtes capable d'encore mieux, à vous de le montrer au prochain trimestre.*				Encore un bon trimestre de votre part, vous êtes restés sérieux et vous êtes davantage investi en classe.*			

Langue vivante B : Espagnol	13*	12,3*	16*	7*	12,3*	13,3*	15,8*	10,2*	14,8*	15*	19,2*	10,8*	
	Bon travail	*			Ensemble satisfaisant Apprenez les leçons régulièrement et participez à l'oral pour progresser.*				Bon travail*				
Mathématiques Spécialité	13,8*	11,4*	17,8*	4*	13,5*	9*	17,6*	3,5*	14,8*	11,8*	16,4*	3,5*	
	Bon trimes	tre. Continu	uez!*		Des résult	ats en prog	rès . Contin	uez ainsi!*		Les résultats sont toujours très convenables, et témoignent de vos progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	10,1*	16,5*	3,8*	14,2*	10,9*	18,3*	3,3*	15,3*	11,5*	20*	2,9*	
	Bon trimes	tre.*			Bon travail.*				Très bon travail.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,8*	14,5*	20*	8,3*	16,2*	13,9*	19,7*	6,1*	19*	15,5*	19,6*	10,5*	
	Bon trimestre*			Très bon trimestre*			Excellent niveau*						
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre très satisfaisant, vous fournissez un travail rigoureux et de qualité.				Un trimestre satisfaisant, le travail est sérieux et régulier.				Un trimestre très satisfaisant, des efforts et des progrès.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble tout à fait encourageant, une meilleure implication au fur et à mesure du trimestre. Poursuivez, voire accentuer encore vos efforts afin de consolider ces premiers acquis. Trimestre 2 : Un ensemble qui reste correct mais en-deçà de vos capacités ce trimestre. Accentuez vos efforts.	12,25	21	29
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau. Travail sérieux. Très bonne capacité de concentration.	16,75	7	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon début d'année mais le dernier DS est raté : un accident j'espère. Trimestre 2 : Mieux en fin de trimestre. Un "accident" explique cette moyenne.	12	18	27
Enseignement moral et civique			0	0
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant, cependant efforce-toi de participer davantage Trimestre 2 : des résultats en progrès, c'est très bien. Je compte sur une participation plus dynamique au dernier trimestre	15,75	5	25
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Elève sérieux et motivé. Un travail de qualité.	15,75	6	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sérieux, investi et appliqué. Niveau satisfaisant en volley-ball. Bon trimestre Trimestre 2 : Investissement et performances très satisfaisants en athlétisme. Très bon trimestre	15	20	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats réguliers et encourageants. Tenez compte des conseils pour progresser. Trimestre 2 : Trimestre très contrasté.	12,5	11	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement qui se reflètent dans ses notes. Bravo ! Trimestre 2 :	17	15	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : un très bon niveau de langue et beaucoup de sérieux. Cependant, vous êtes un peu trop discret à l'oral; essayez de participer plus activement au cous Trimestre 2 :	15	2	18

 $^{(\}mbox{\ensuremath{^{\ast}}})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	1		
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n	
éléments d'appréciation du profil : Très bon niveau dans toutes les matières.			
Travail très sérieux.			
Bonne autonomie.			

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon élève, beaucoup de sérieux et des qualités qui lui permettront de réussir dans les filières choisies

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la for	rité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:17/03/2022)

Edouard LE N°337637

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lycéen en terminal à Hector Berlioz (Vincennes), je vous soumets ma candidature à la classe préparatoire MPSI que vous proposez. Passionné par les sciences et la résolution de problèmes mathématiques, j'ai également pratiqué le violon, l'aïkido et diverses activités culturelles qui m'ont permis de développer ma curiosité et une ouverture sur le monde. Par ailleurs, je n'ai jamais douté de mes choix de spécialités depuis la classe de première « mathématiques » et physiques chimiques ». Ces deux dernières années m'ont permis de renforcer mes capacités d'organisation et à fournir des efforts.

Aujourd'hui, je souhaite poursuivre mes études dans la voie scientifique, et préparer dans les meilleures conditions possibles mon intégration future en école d'ingénieur.

La classe préparatoire aux grandes écoles MPSI de Fénelon me paraît représenter l'orientation idéale. Il me semble que l'encadrement des élèves et la proximité de l'équipe enseignante qu'offre votre CPGE correspondent à mes attentes en terme d'accompagnement dans cette filière d'excellence. J'ai consulté les informations publiées sur votre site dans le cadre des portes ouvertes et ai pu constater l'esprit d'émulation et d'entraide que propose votre établissement. J'espère pouvoir y mettre à profit ma capacité à m'investir et mon esprit d'équipe.

Souhaitant vous avoir convaincu de ma réelle motivation. Je serais très heureux de rejoindre les rangs de vos étudiants.

Respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible