N°876833 Mme NGUYEN Sylvie Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Charles De Foucauld [0754086J] - Paris 18e Arrondissement / Classe:TGA / Série:Générale Né(e) le: 24/01/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01846347656 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Mathématiques Spécialité en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 13 Français écrit Français oral 19 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 16,4 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 19,5 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 16,9 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 17,1 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de la Vie et de la Terre 16,3

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité Française							
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Classe	TGA (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Mathématiques Spécialité							
Boursier des lycées	Oui						
Bourses	Boursier du second degré						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En cette dernière année de terminale, j'ai décidé de me présenter en tant que déléguée. Être le porte-parole de la classe est un rôle important qui s'accompagne de responsabilités comme défendre mes camarades lors des conseils de classes ou encore être à l'écoute des autres. J'aime me sentir utile dans la société, être présente pour les autres en cas de nécessité. J'ai pu également travailler en équipe avec mon partenaire afin d'organiser des sorties de classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième, j'ai effectué un stage d'une semaine dans une école primaire/maternelle. On m'avait demandé d'assister une enseignante d'une classe de moyenne section. Afin de les divertir, elle m'avait chargé d'animer des activités (puzzle, dessin, lecture...). J'ai également pu les aider pendant leur temps d'apprentissage et les surveiller au moment de leur sieste.

J'ai adoré être en contact avec les enfants. J'ai donc pu m'amuser tout en apprenant sur le métier d'enseignant. Cet expérience m'a permis de développer des qualités comme la patience et l'écoute de l'autre, mais également le sens de l'organisation et surtout l'importance des responsabilités.

De plus, pendant mes deux premières années de lycée, j'ai participé à l'atelier de cinéma, ce qui constitue une expérience enrichissante. En effet, grâce à ce club, j'ai appris à analyser des scènes et la musique, écrire des scriptes et tourner des courts-métrages. Je me rappelle avoir filmer une vidéo de présentation du lycée, diffusée lors de la journée porte ouverte. Ma partie préférée a toujours été le rôle de réalisatrice, avoir le pouvoir de dire: silence... moteur... action! Cette activité extra-scolaire m'a appris à être dans l'esprit de collaboration, écouter les autres et prendre en compte leurs idées, un aspect essentiel pour travailler dans le monde professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis toute petite, j'ai toujours adoré essayer de nouvelles choses que cela soit de la danse classique, du karaté, de la natation, du cinéma ou encore du théâtre (pris comme option en seconde).

S'ajoutant à cela, j'ai pratiqué du piano pendant sept ans dans une école de musique. Non seulement ça m'a permis d'entraîner et de renforcer ma mémoire, mais c'est surtout une passion "thérapeutique" qui me détend et qui permet d'exprimer ma créativité. Cette pratique m'a permis d'acquérir de la rigueur dans tous ce que j'entreprends et une organisation sans faille.

Inscrite à British Council pendant huit ans, j'ai passé l'examen Cambridge B2 First en seconde. J'ai toujours été intéressée par les langues notamment l'anglais, car je rêve de parcourir le monde et pouvoir communiquer de manière efficace avec des personnes venant du monde entier. Étant d'origine vietnamienne, je parle également cette langue couramment.

Pour terminer, j'ai eu l'occasion de participer à de nombreux concours (kangourou des maths, Olympiades de mathématiques et Concours général de mathématiques) ce qui témoigne du fruit de mes efforts et de mon envie constante de m'améliorer.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique						
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre								
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
DNL Mathématiques Spécialité	18,05*	17*	18,15*	14,65*					
<u> </u>		yenne 20.00. Des très t 16.10 Très bon niveau.							
Education Physique et Sportive	17,75*	16,3*	19,2*	12,2*					
			ues pour les activités phyeuse et impliquée dans la						
Enseignement moral et civique	17*	15,81*	18*	12*					
	Elève sérieuse et impli	quée. Evaluation écrite	très satisfaisante.*						
Enseignement scientifique	16,27*	14,31*	18,64*	9,87*					
	Ensemble satisfaisant. maitrisées.*	Les compétences au p	rogramme à cette période	e de l'année sont					
Histoire/Géographie	16,33*	12,93*	16,33*	10,33*					
	Elève très sérieuse et a	Elève très sérieuse et appliquée. Résultats homogènes et très satisfaisants. Bravo !*							
Langue vivante A : Anglais	17,79*	15,55*	18,57*	10,79*					
<u> </u>	Très bons résultats.*								
Langue vivante B : Espagnol	17,86*	15,52*	18,55*	10,56*					
			ersonnel sérieux et appro alyse et intervient de faço						
Mathématiques Expertes	16,99*	16,32*	19,28*	13,07*					
	Très bon travail. Élève	sérieuse et motivée.*	•						
Mathématiques Spécialité	17,42*	13,25*	19,08*	10*					
			uition et d'un sérieux exer re dans le supérieur avec						
Philosophie	16,91*	14,56*	17*	6*					
	Du sérieux, très bon ni	veau*	•						
Physique-Chimie Spécialité	15,25*	13,01*	16,58*	10,02*					
	Très bons résultats d'une élève sérieuse et performante fournissant un travail réfléchi e régulier. Les compétences au programme à cette période de l'année sont maitrisées.								
Appréciation du conseil de classe		grande qualité et la	brillant, sérieuse et pr réflexion d'un très bor						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre			3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	13,8*	19*	10*	17*	15,2*	18,3*	10,3*	16*	14,6*	18,5*	11,6*
	participation ANGLAIS Sylvie est montre dé Pour prograsujets étue	ats satisfais on en classe LV SECTIC une élève t vouée aux t resser, elle diés en cour anglais. Co	e inexistant DN: Moyenr rès sérieus tâches dem doit s'intére rs et poursu	e. ne: 20.00. e qui se landées. esser aux uivre la	oser dava	très satisfa ntage la pris LV SECTIC trimestre*	se de parole	e ne cours.	ANGLAIS		e. Très bon DN: Moyenr général.*	
Education Physique et Sportive	17,5*	16,2*	19*	13,5*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	demi-fond	étences dar sont acquis t impliquée	ses par Sylv	/ie. Élève	pas de pro de rendre	n sanitaire apposer une compte des car l'élève. L	évaluation p compéten	permettant	La situation sanitaire actuelle ne permet pas de proposer une évaluation permettant de rendre compte des compétences atteintes par l'élève. La note est participative.*			
Enseignement moral et civique	18*	14,4*	19*	5*	17*	17,4*	18*	15*	15*	15*	20*	11*
	Excellente	prestation	orale.*		Un travail	de groupe s	sérieux.*		Bon travai	l rendu.*		
Enseignement scientifique	16,4*	13,6*	17,2*	9*	15,2*	15,1*	19,4*	9,4*	13,3*	14,2*	18,5*	5,5*
Très bon trimestre. Elève sérieuse.*			Ensemble satisfaisant d'une élève discrète. Des progrès sont possibles.*			. Ensemble convenable. Sylvie est une élève sérieuse et attentive.*						
Français	13,2*	12,3*	16,8*	7,6*	15*	12*	15,5*	8,3*	15,7*	12,3*	16,5*	8,2*

	travail de S approfond participer o	ats tout à fa Sylvie est tro i. Il ne faut p davantage à en vous. Vo gresser!*	ès sérieux e pas hésiter à l'oral afin e	et à de prendre	satisfaisan d'un travai s'est inves du trimesti	n trimestre its, en nette I personnel itie avec rég re, une attiti vous félicité	progressio consciencio gularité tout ude irréprod	n, fruits eux. Sylvie au long	satisfaisan en express est conscie	Un trimestre et des résultats très satisfaisants. Rigueur et finesse d'analyse en expression écrite. Le travail de Sylvie est conscienscieux et de qualité. Excellent à tous égards.*			
Histoire/Géographie	16,1*	12,2*	19,2*	4,1*	16,2*	15,1*	19,3*	9,3*	16,8*	14*	19,2*	2,2*	
	Très bon t	rimestre. El	ève sérieus	e.*	De très bons résultats ce trimestre. Elève sérieuse.*			Très bon t long de l'a		ève sérieus	e tout au		
Langue vivante A : Anglais	19,3*	17,7*	19,8*	15,8*	19,6*	18,7*	20*	16,4*	19,6*	18,9*	20*	15,3*	
	Très bons résultats. Bon niveau de participation à l'oral.*			de	Sylvie est une élève positive qui prépare soigneusement ses recherches et qui n'a pas peur de s'exprimer en classe afin de faire progresser les débats.*				Une année d'efforts et d'investissements récompensée par de très bons résultats.*				
Langue vivante B : Espagnol	16,2*	13,4*	18,4*	2,8*	17,1*	14,2*	18,1*	3,5*	17,4*	12,5*	19,2*	1,4*	
		ravail. Élève z sur cette v				ravail. Élèvez z sur cette v			Excellent travail à l'écrit comme à l'oral. Le niveau de compétence attendu en fin de première est atteint.*				
Mathématiques Spécialité	16,1*	12,6*	18*	5,9*	14,2*	12,8*	17,8*	5*	16,8*	13,9*	19*	3,6*	
	qualité de	r ce trimesti rédaction e us. Poursuiv	t l'efficacité			rise, le secc oujours auta z ansi.*					le grande quo opétence po		
Physique-Chimie Spécialité	17*	13,5*	19,3*	4,7*	15,7*	12,4*	18,5*	4,2*	17,2*	12,7*	17,6*	1*	
	Excellent t	rimestre. De	e solides		De nouveau un excellent trimestre. La motivation et la rigueur sont intactes.*				De nouveau un excellent trimestre à tout point de vue. Félicitations.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,4*	15,2*	18,2*	11,3*	15,6*	13,7*	16,8*	9,2*	16,6*	14,2*	17,4*	7*	
	Très bon t qualité.*	rimestre.De	s raisonner	ments de	Très bon t	on trimestre .* Très bon trimestre. Vos raisonnements sont de qualité*				ments			
Appréciation du conseil de classe	qualité de	trimestre es product articipations.	ions écrite		De l'impli personne classe trè	eau un exc cation à l'o el rigoureu ès positive ssurés en ons.	oral, un tra x et une a . Tous les	avail ttitude en cours	De nouveau un excellent trimestre. Des productions écrites de grande qualité et une finesse d'analyse dans toutes les matières. Félicitations. Passage en terminale générale.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Les compétences au programme à cette période de l'année sont maitrisées.	16,27	5	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon travail. Élève sérieuse et motivée. Sylvie dispose de bonnes méthodes de travail et d'un réel intérêt pour la discipline.	16,99	8	31
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Élève diligente et très motivée, qui s'implique avec persistance et régularité. Elle a un niveau excellente à l'écrit et à l'orale. Elle brillait lors des exposés Anglais Euro. Elle est capable de travailler en autonomie ainsi qu'au sein d'un groupe.	20	1	16
Physique-Chimie Spécialité	Très bons résultats d'une élève sérieuse et performante fournissant un travail réfléchi et régulier.	15,25	5	20
Histoire/Géographie	Elève très sérieuse et appliquée. Résultats homogènes et très satisfaisants. Bravo!	16,33	1	37
Education Physique et Sportive	Excellent semestre! Les compétences attendues pour les activités physiques Badminton et Yoga sont acquises. Sylvie est une élève sérieuse et impliquée dans la matière.	17,75	5	37
Mathématiques Spécialité	Un excellent ensemble. Douée d'une bonne intuition et d'un sérieux exemplaire, Sylvie a atteint un niveau qui devrait lui permettre de poursuivre dans le supérieur avec succès.	17,42	3	37
Langue vivante A : Anglais	Très bons résultats.	17,79	5	37
Langue vivante B : Espagnol	Excellent semestre. Sylvie a fourni un travail personnel sérieux et approfondi. C'est une élève moteur, qui possède de réelles capacités d'analyse et intervient de façon constructive en classe.	17,86	3	28
Enseignement moral et civique	Elève sérieuse et impliquée. Evaluation écrite très satisfaisante.	17	10	37
Philosophie	Du sérieux, très bon niveau	16,91	2	37

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe en Terminale	
Concours général de Mathématiques en 2022	
Olympiades de Mathématiques en 2021	

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent dossier. Elève très capable. Olympiades de Mathématiques en 2021 Concours général de Mathématiques en 2022 Déléguée de classe en Terminale

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la canacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:24/02/2022)

Sylvie NGUYEN N°876833

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étant motivée par mon rêve de devenir ingénieure dans le secteur de l'énergie, je souhaiterais intégrer la formation de CPGE en voie MPSI au lycée Fénelon à la rentrée prochaine.

Actuellement lycéenne en filière scientifique au lycée Charles de Foucauld, il me semblait naturel de choisir votre formation afin d'atteindre mes objectifs. Je suis une élève studieuse qui cherche à exceller dans toutes les matières et notamment en Maths et en Physique-Chimie. En effet, j'ai toujours été attirée par l'aspect logique des sciences et la théorie derrière chaque sujet abordé. J'ai eu la chance de participer à des concours comme les Olympiades de maths et le Concours général. Faire des exercices dont la résolution nécessite de la réflexion et de la créativité m'a beaucoup plu, car cela ressemble à ce qu'on fait en prépa.

Ayant fait sept ans de piano, cette pratique m'a permis d'acquérir de la rigueur dans tout ce que j'entreprends. De plus, cela me permet de développer ma créativité. Consciente du travail qu'exige une classe préparatoire, la pression me motivera à être plus efficace et productive.

Je suis convaincue que votre établissement me permettra d'accéder aux meilleures écoles d'ingénieurs. En effet, reconnu pour son excellence et ses professeurs passionnés, il procure également un environnement de travail stimulant qui m'aspire à donner le meilleur de moi-même.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :15173

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1