


N°702824	Mme JEYASEELAN Yagarni	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0930962R] - Bobigny / Classe: T2 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/01/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047440971 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	13,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5
Détails	En première, je me suis fait opérée en février donc je n'ai pas pu suivre correctement les cours (durant environ 1 mois).

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

-Au cours de mon année scolaire, j'ai participé à une fête annuelle de mon établissement avec en charge environ 700 élèves, en effet, je me suis chargée de la décoration des salles de fête. J'ai eu l'occasion de faire usage de ma créativité afin de développer des idées de décoration. Cela m'a permis d'en découvrir plus sur la gestion des tâches, notamment liée au budget. De plus, j'ai été chargée d'animer un jeu ayant pour thème le voyage, un jeu permettant aux autres élèves d'enrichir leur culture générale de manière amusante et éducative. Cette expérience m'a permis de développer ma prise de parole devant plusieurs personnes. Le jeu avait pour but d'être convaincant auprès des personnes qui y participaient ainsi j'ai pu développer ma capacité d'argumenter et de répondre aux questions posées spontanément. Ce projet a eu pour résultat un investissement et une volonté de chacun d'entre nous et surtout de savoir s'adapter et anticiper toute situation possible.

-Depuis 2 ans, j'assure régulièrement la garde de ma voisine âgée de 10 ans aujourd'hui, 4 fois par semaine. Le soir je l'aide à faire ses devoirs puis m'occupe d'elle jusqu'au retour de ses parents. Cette activité m'a permis de développer de la patience, une forte autonomie et le sens de responsabilité. J'ai aussi appris à mettre en place une bonne organisation pour respecter les horaires décidés par la famille et ceux de l'école.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

-Une cause qui me tient beaucoup à cœur est la lutte contre l'extrême pauvreté et le manque d'accès à la scolarisation en particulier. Dans le cadre de mon lycée, je participe au bol de riz dont la mission est de contribuer à la scolarisation des enfants au lycée du Sacré-cœur à Beyrouth, au Liban. Nous avons organisé deux collectes de fonds en mangeant un bol de riz afin que le frais de la cantine soit contribué à cette récolte. Cet engagement correspond à ma vision de citoyenne engagée que je souhaite être et à faire de moi une personne plus solidaire et soucieuse d'autrui.

-Je donne du soutien scolaire, dans mon lycée, à une élève de quatrième pour lui permettre de bien suivre ses cours de mathématiques. Cela m'a permis de développer des compétences, notamment pour expliquer avec pédagogie des notions qui peuvent paraître simples pour nous mais qui ne le sont pas pour nos interlocuteurs.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

-Ayant à cœur de construire mon projet d'études en lien avec mes aspirations professionnelles, j'ai assisté à deux salons étudiants dédiés à l'orientation : le salon des Grandes Ecoles à Paris Event Center le dimanche 21 novembre et le salon des formations numériques à Paris Event Center le samedi 27 novembre. J'ai pu, à travers les nombreux stands, poser des questions et contacter des étudiants. Cela m'a permis d'affiner mon projet et de me porter davantage sur l'ingénierie.

-Chaque samedi de 9 heures à 18 heures, je travaille dans le taxiphone de mes parents. J'effectue des transferts d'argent avec plusieurs agents d'envoi (Money gram, Western Union, RIA); je fais les réceptions et les envois de colis; je scanne, j'imprime et je photocopie des documents. Cette tâche m'a permis de développer plusieurs compétences telles que la connaissance informatique, l'écoute attentive d'un client, la patience ainsi que l'honnêteté envers un client.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

-Toujours enthousiaste à l'idée de découvrir de nouvelles cultures et d'explorer des pays inconnus, j'ai eu la chance de voyager avec mes proches à l'étranger. Cela a commencé à l'âge de 2 ans en Inde et à New York. Puis j'ai voyagé au Sri Lanka, au Pakistan, en Espagne, en Angleterre et en Suisse. J'aime m'immerger dans d'autres cultures et parler dans d'autres langues. Ces expériences m'ont permis d'avoir aujourd'hui une bonne maîtrise de la langue anglaise et de développer ma capacité d'adaptation.

-J'ai pratiqué 5 ans de solfège, de chant, de danse classique, de violon ainsi que d'orchestre dans le conservatoire de Drancy.

-Je maîtrise une langue étrangère. En effet, j'ai fait 8 ans de tamoul et aujourd'hui j'écris et je parle couramment cette langue.

-J'ai d'ailleurs assisté à la 6ème édition des Rencontres Capitales qui s'est tenu au Palais de l'Institut de France, le vendredi 19 novembre 2021. Les Rencontres Capitales donnent, depuis plus de dix ans, la parole à la jeune génération et à la société civile qui dialoguent, avec ceux qui changent le monde, afin de préparer notre avenir, de penser le monde d'après. Le but des débats proposés était d'imaginer et d'écrire la feuille de route positive d'un futur post-crise entre progrès, innovations, environnement et cultures. J'ai pu participé à deux débats, dont l'un sur les priorités d'aujourd'hui pour que la planète soit protégée, et l'autre sur le visage de l'information de demain entre lien social et INFOX.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais monde Contemporain	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11,5*	14,56*	19*	10*	16,5*	15,37*	19,5*	12,5*
	Résultats corrects, Yagarni est une élève sérieuse.*				Un très bon trimestre. Yagarni est sérieuse et en recherche constante de progrès.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,3*	17*	13*	16*	15,12*	19*	7*
	Une prise de parole très fluide et une bonne implication orale. Un travail sérieux et de l'investissement dans la matière.*				Une élève qui a fourni des efforts pour dépasser sa réserve et prendre la parole face au groupe classe. Des arguments intéressants et une réflexion pertinente. Poursuivez !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,54*	14,43*	16,84*	12,21*	14,82*	12,61*	16,25*	10*
	SPC: Excellent trimestre. Félicitations! SVT: bons résultats dans l'ensemble.*				SVT: Des résultats assez satisfaisants. Manque de participation. SPC : Très bon trimestre. Félicitations!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,43*	12,17*	17,43*	8,71*	16*	12,44*	17,33*	8,83*
	Une élève agréable et intéressée, adoptant une attitude positive en classe. Des efforts sont fournis pour répondre aux attentes mais ils doivent être encore accentués pour progresser. Il faut travailler à la maîtrise plus précise des connaissances et travailler à la qualité de l'expression à l'écrit : poursuivez.*				Un moyenne non représentative ce trimestre en raison d'une absence au DST ainsi qu'au rattrapage proposé. Il est difficile d'évaluer les progrès dans la maîtrise des exercices type bac. Une présentation orale de qualité menée en début de période. De l'intérêt pour la matière et une attitude attentive et investie en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,89*	14,51*	18*	11,44*	15,27*	14,7*	16,88*	9,83*
	Bons résultats. Travail très sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts afin de progresser en compréhension.*				Très bon trimestre. Des capacités bien exploitées.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	13,62*	17*	10,08*	17,11*	14,96*	18,11*	12,29*
	Très bon trimestre. Le travail écrit est approfondi avec des idées intéressantes. Très bonne participation.*				Un très bon trimestre. Les activités de compréhension orale et expression orale évaluées sont bien acquises.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	17,6*	18,18*	19,33*	17,33*	16,41*	16,41*	17,97*	11,73*
	Travail très sérieux, élève discrète mais impliquée, très bon niveau d'analyse appuyé sur des compétences grammaticales solides.*				Les connaissances et leur mise en oeuvre aboutissent à un travail toujours pertinent sur les textes grecs. Travail très sérieux et précis.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,5*	14,93*	18,2*	10,3*	17,67*	14,81*	19,17*	9,89*
	Le travail personnel et les résultats écrits de Yagarni sont très satisfaisants. Les réflexions tout comme les démarches traduisent un esprit de recherche mature et déterminé à toujours aller plus loin. Une qualité qui répond parfaitement aux exigences de la discipline.*				Bravo ! Yagarni a su gérer cette période avec beaucoup de finesse, son implication et son esprit rigoureux se sont affichés dans les détails rédactionnels les plus modestes sans compter sur les démarches très pertinentes qui ont mis en valeur les notions expertes abordées.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,25*	12,06*	17,25*	7,18*	17,7*	12,54*	17,7*	6,38*
	Yagarni propose un travail personnel complet et très rigoureux grâce auquel elle accède à des résultats très satisfaisants dans la discipline, c'est très prometteur pour la suite.*				Yagarni réitère un excellent trimestre où les concepts mathématiques enseignés sont gérés avec une très bonne maîtrise. Les raisonnements proposés sont aboutis, ils traduisent des réflexions matures et constructives. Toutes mes félicitations.*			
<b>Philosophie</b>	14,6*	13,07*	16,29*	8,5*	12*	12,24*	15,5*	8,33*
	Un très bon début d'année. De la rigueur, de bonnes capacités d'analyse et de conceptualisation. Continuez ainsi, c'est très bien.*				Travail correct et investissement de qualité. Le niveau est satisfaisant mais légèrement en baisse ce trimestre. Il faudrait intensifier vos efforts et gagner en précision.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,4*	13,2*	17,6*	9,05*	16,83*	12,52*	17,67*	8*
	Excellents résultats, des acquis solides, les méthodes ont été appliquées avec rigueur, à poursuivre, félicitations.*				Yagarni est sérieuse et appliquée et fait preuve de bonne volonté, très bonne maîtrise des connaissances scientifiques, manifeste un intérêt certain pour la matière.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon début d'année. Un travail sérieux qui met en valeur les très bonnes aptitudes de l'élève et son goût pour le raisonnement scientifique. C'est très positif pour la suite. FELICITATIONS				Yagarni achève à nouveau un très bon trimestre. Son travail sérieux et autonome met bien en valeur son très bon potentiel dans le domaine scientifique. De la finesse et de la rigueur de raisonnement. C'est très bien. FELICITATIONS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11,5*	14,56*	19*	10*	N*	15,2*	18,8*	11*	14*	15,6*	17*	13*
	Résultats corrects, Yagarni est une élève sérieuse.*				Yagarni est dispensée ce trimestre.*				Dispensée*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	15,4*	18*	13*	16*	14,6*	16*	13*	13*	16,7*	20*	13*

	Une présentation sérieuse ce trimestre, un bon investissement. Une attitude très dynamique en classe, un enthousiasme communicatif au sein du groupe.*				Un très bon investissement dans le travail de recherche ce trimestre et une bibliographie réalisée avec rigueur par le groupe : c'est encourageant ! Osez encore vous affirmer davantage au sein du groupe.*				Un très bon investissement de la part du groupe dans le projet de l'année, mené avec sérieux. Une production finale qui aurait pu cependant être davantage aboutie : vous ne répondez pas pleinement aux questionnements soulevés dans votre problématique. De belles capacités cependant : un groupe investi et à l'écoute des conseils.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,7*	12,6*	17,8*	7,2*	18,5*	11,8*	18,5*	5,6*	15,5*	12*	17,8*	6,7*
	Bon travail à l'écrit comme à l'oral, Yagarni s'implique très bien dans son travail et ses résultats sont très satisfaisants cependant, elle doit faire des efforts à l'oral.*				Absente au DST, la note correspond à un devoir maison. Yagarni est sérieuse dans son travail et exploite bien ses connaissances., Très bon résultat avec une belle progression. Continuez ainsi!*				Absente au DST cependant, Yagarni est volontaire et s'investit très bien dans son travail. Le niveau d'ensemble est bien satisfaisant., Travail sérieux à l'écrit et à l'oral*			
<b>Français</b>	13*	12,4*	16,4*	8,6*	13,4*	12,8*	16*	9,7*	14,3*	12,1*	16,2*	8*
	Ensemble assez satisfaisant malgré les irrégularités. A consolider au 2ème trimestre! Dernier résultat prometteur!*				Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. Une réelle envie de comprendre et de progresser.*				Des absences justifiées n'ont pas permis à Yagarni d'être évaluée à l'écrit sur des exercices type-baccalauréat. Ensemble satisfaisant néanmoins.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	N*	13,1*	18,3*	7,5*	18,1*	16,2*	18,4*	13,2*	14,4*	15,6*	19,6*	11,5*
	Une seule note ce trimestre : 10/10 en interrogation de connaissances*				Très bons résultats en interrogation. Absence toutefois au DST pour raison médicale, ce qui aurait pu donner une moyenne moins élevée. Le travail est fourni régulièrement.*				14.40 de moyenne au troisième trimestre. Vous avez tenu à faire les devoirs demandés malgré vos problèmes de santé. C'est très bien.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,6*	12,8*	15,3*	8,7*	15,8*	14,9*	19*	11,5*	14,8*	14,3*	15,9*	11,8*
	Bon niveau dans la matière, le travail est sérieux.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et les résultats tout à fait bons.*				Yagarni a travaillé avec sérieux et réalisé un très bon trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,8*	12,9*	16,3*	9*	17*	13,5*	18,1*	9,5*	16*	12,2*	16,4*	6,9*
	Un assez bon niveau, des bases solides. Yagarni travaille avec motivation et maturité. Elle doit poursuivre dans ce sens.*				Un très bon niveau. Beaucoup de bonne volonté et un très bon investissement en cours.*				Une petite baisse mais le niveau reste bon.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19,3*	17,1*	19,3*	14,3*	17,7*	16,3*	17,9*	13,5*	19,3*	16,8*	19,3*	13,2*
	Excellent trimestre, travail très sérieux. Continuez ainsi.*				Encore un excellent trimestre. Bravo!*				Excellent travail toute l'année.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16,4*	14,1*	16,4*	10,5*	11,7*	13,6*	17,8*	9,6*	13,2*	13,6*	17,9*	6,9*
	Yagarni est très active en classe, c'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants. Continue ainsi!*				Un accident en fin de trimestre a fait nettement baisser la moyenne de Yagarni. Son travail est toutefois resté sérieux et on devrait voir un troisième trimestre à la hauteur du premier.*				Un début de trimestre un peu juste qui se termine par une très bonne note. La régularité sera la clé d'une bonne année de terminale.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,7*	11,5*	17,7*	7,8*	18,1*	12,7*	18,1*	7,3*	18,3*	12,2*	18,3*	7,6*
	Elève vive et intéressée, qui cherche toujours à comprendre et à détailler. Très bon niveau et très bon trimestre. Continuez dans cette voie.*				Le niveau est très solide, Yagarni est une élève très impliquée, très appliquée qui cherche toujours à comprendre et décrypter. Le niveau atteint est très bon et prometteur!*				Une expression qui peut être parfois simplifiée, mais un raisonnement toujours cohérent et très solide. Excellent trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,8*	13,7*	19,9*	5,6*	17,7*	11,6*	19,1*	4,5*	16,9*	11,8*	17,7*	5,9*
	Résultat non significatif car Yagarni était absente au dernier contrôle. En revanche, le niveau reste tout à fait satisfaisant. Bonne participation à l'oral*				Très bon résultat. Bonne participation en cours.*				Très bon travail tout au long de l'année scolaire. Bravo!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Yagarni est sérieuse et bien investie en classe. Elle dispose de bonnes aptitudes au raisonnement scientifique et fournit un travail consciencieux et abouti. Elle peut confirmer cette bonne dynamique au trimestre prochain, c'est positif. FELICITATIONS				Plusieurs absences justifiées ont empêché certaines évaluations. Yagarni achève de nouveau ce trimestre avec de très bons résultats. Du goût pour le raisonnement scientifique, du sérieux. Yagarni peut poursuivre avec confiance, elle a les capacités pour très bien faire. COMPLIMENTS				Des absences justifiées qui ont impacté le suivi des cours. Un travail néanmoins sérieux qui valorise les très bonnes capacités de Yagarni. Elle peut gagner confiance pour aborder sereinement la Terminale, se donnant pleinement les moyens de valoriser ses compétences. COMPLIMENTS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Une élève agréable et intéressée, adoptant une attitude positive en classe. Des efforts sont fournis pour répondre aux attentes. De l'intérêt pour la matière et un réel investissement.	13,22	8	27
Philosophie	Travail correct et investissement de qualité. Le niveau est satisfaisant.	13,3	7	27
Physique-Chimie Spécialité	Excellents résultats, des acquis solides, les méthodes ont été appliquées avec rigueur, à poursuivre, très bonne maîtrise des connaissances scientifiques, manifeste un intérêt certain pour la matière, dispose de très bonnes qualités pour réussir dans la filière choisie.	17,11	4	37
Mathématiques Spécialité	Elève prometteuse, pleine de ressources tant sur le plan des raisonnements que sur celui des méthodes. La capacité de travail est quant à elle très satisfaisante et garantit une recherche méticuleuse et approfondie.	17,48	1	31
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux et de l'investissement dans la matière. Une élève qui a fourni des efforts pour dépasser sa réserve et prendre la parole face au groupe classe. Des arguments intéressants et une réflexion pertinente.	15,5	10	27
Langue vivante A : Anglais	Très bon trimestre. Travail très sérieux et régulier. Des capacités bien exploitées.	15,08	12	27
Langue vivante B : Espagnol	Excellent niveau. Fournit un travail de qualité à l'écrit et à l'oral. Bonne implication dans la classe avec une bonne réflexion.	17,06	2	27
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Très bon niveau d'analyse appuyé sur des compétences grammaticales solides, la mise en oeuvre des connaissances aboutit à un travail toujours pertinent sur les textes grecs. Travail très sérieux et précis.	17,01	5	6
Education Physique et Sportive	Elève sérieuse et en recherche constante de progrès.	14	18	26
Enseignement scientifique	De très bons trimestres. Bonne attitude. Elève sérieuse et impliquée.	15,18	3	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'élève a su gérer l'année avec beaucoup de finesse. A l'oral comme à l'écrit, son implication et son esprit rigoureux se sont affichés dans les détails les plus modestes sans compter sur les démarches très pertinentes qui ont mis en valeur un sens aiguisé de la recherche.	17,09	3	18

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Une élève discrète mais bien investie dans la vie du Lycée, dotée d'un très bon sens du service. A assuré avec régularité et pédagogie du soutien scolaire en mathématiques auprès d'une élève de collège. A nourri sa culture scientifique et son intérêt pour les sciences par une participation active aux activités de l'Association Science Ouverte, notamment l'atelier "Maths en Jeans". A nourri sa connaissance du monde professionnel par des expériences de jobs. Une implication positive dans l'organisation, par les Terminales, d'un Grand Jeu pour l'ensemble de l'établissement, dans l'équipe de décoration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Beaucoup de goût pour les sciences, d'excellentes aptitudes au raisonnement scientifique, de la rigueur, de la précision et un bon esprit de recherche dans ce domaine. Un travail très sérieux et régulier tout au long du cycle terminal. C'est très positif et prometteur pour la suite.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

Yagarni JEYASEELAN  
N°702824

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale scientifique avec pour spécialités les mathématiques et les sciences physique-chimie, je vous fais part de ma candidature pour la filière MPSI de votre établissement. En effet, les mathématiques et la physique sont les disciplines à travers lesquelles je m'épanouis scolairement. Le cadre des sciences exactes des mathématiques m'offre les occasions idéales pour exercer mon esprit méthodique et ma rigueur. Suivre vos classes préparatoires est à mes yeux la situation parfaite pour que je puisse préparer le concours des Mines-ponts dans le but de pouvoir intégrer l'institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace ISAE-SUPAERO.

J'ai choisi votre établissement après avoir consulté sur votre site plusieurs témoignages de vos étudiants, avec lesquels j'ai pu en apprendre plus sur les formations que vous proposez. Je suis convaincue que l'environnement de travail encourageant de votre école me permettra de bien m'investir dans mon travail personnel et que votre niveau d'enseignement m'aidera à me surpasser pour réussir un concours d'entrée dans une grande école nationale.

Déterminée et travailleuse, je demeure consciente que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses pour profiter entièrement de vos enseignements de qualité.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes plus sincères salutations, en espérant que ma candidature saura retenir votre bienveillante attention.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **28**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **14396**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**