


N°702392	M. GOURDACHE Djed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Du Caire [3010002S] - Le Caire / Classe: TLE 5 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02050850089 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Du Caire [3010002S] -Le Caire
	Egypte
Classe	TLE 5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

Expériences d'encadrement ou d'animation :

A propos de mes expériences d'encadrement ou d'animation, étant donné que j'aime bien m'occuper de personnes ou d'organiser certains événements, j'ai pu durant ma scolarité avoir eu l'occasion de faire de nombreuses fois du baby-sitting, mais pas seulement, j'assiste également activement à l'organisation de fêtes encadrées au Caire, organisation qui demande une importante partie de mon temps mais que je fais pour le plaisir. Notre groupe se nomme "le foyer", vous pourriez également retrouver une page Instagram et Tiktok à notre nom qui s'appelle "foyer_2k22".

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

A propos de mon engagement citoyen, je participe activement dans une association bénévole qui vise à aider les plus démunis au Caire, l'association s'appelle "un geste pour un sourire", cette association me tient vraiment à cœur et avoir pu y participer durant ces 2 dernières années m'a vraiment ouvert l'esprit au monde qui m'entoure. Au niveau scolaire, aimant bien aider et protéger mes camarades, j'ai été plusieurs fois délégué de ma classe. Et cette année plus particulièrement j'ai décidé de rester "simplement" suppléant délégué pour pouvoir par la suite me présenter en tant qu'éco délégué car je trouve qu'il y'a plus d'améliorations à faire dans ce domaine que dans d'autres, ainsi je considère que cette position est importante dans le bon développement du lycée car c'est important de sensibiliser les camarades du même âge à agir mieux par rapport à l'environnement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En toute honnêteté je n'ai pas énormément d'expérience professionnelle, néanmoins j'en ai un minimum. J'ai pu effectuer un stage en classe de 3e qui visait à observer une équipe d'ingénieurs de l'entreprise Systra sur le projet du métro en Egypte. Cela m'a beaucoup aidé notamment sur l'ouverture au monde professionnel et plus particulièrement celui de l'ingénierie, j'ai pu voir et constater comment une équipe d'ingénieurs travaillent et font face aux problématiques qu'ils rencontrent, étant donné que je souhaite poursuivre mes études dans ce monde là, ça m'a été d'une grande aide. J'assiste également activement à l'organisation de fêtes encadrées au Caire, ce qui m'a donc permis de réellement me confronter au monde du professionnel, étant donné que nous travaillons avec une agence d'organisation d'événements professionnelle, même si cela ne touche pas directement à l'univers vers lequel je souhaite me diriger plus tard, cela n'en reste pas moins une expérience très enrichissante.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu un parcours scolaire assez atypique à ce niveau là, j'ai effectué ma scolarité dans 3 pays différents, la France, le Qatar et l'Egypte. Ceci m'a énormément servi, tant bien que scolairement que personnellement. J'ai pu m'ouvrir à différentes cultures et savoir-vivre, cela m'a également permis de rencontrer beaucoup de personnes venant de beaucoup de pays différents. Au niveau scolaire, j'ai pu effectuer plusieurs options ces 3 dernières années. En seconde j'ai participé à l'option théâtre, ce qui m'a ouvert au monde du spectacle et du théâtre, j'ai pu notamment faire une représentation théâtrale à la fin de l'année de première, ainsi j'ai décidé d'abandonner cette option pour l'option des MUN, jugeant avoir accompli ce qui me semblait atteignable. L'option des MUN m'a alors permis d'élargir ma culture générale à propos des différents conflits géopolitiques mondiaux. Etant passionné de la culture japonaise, j'ai également, depuis la seconde, travaillé le japonais au CNED en tant que LVC. Au niveau sportif, je pratique sérieusement, le football et l'athlétisme, j'ai notamment pu effectuer plusieurs compétitions dans ces disciplines. Du côté de l'athlétisme j'ai pu participer à plusieurs courses avec mon club en Egypte. Et au niveau du football, j'ai participé, en cette année de terminale, à un tournoi visant à aller aux Etats-Unis pour potentiellement se faire repérer professionnellement, le tournoi s'appelle "Road to the states".

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée français Du Caire [3010002S] -Le Caire	
	Egypte	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée français Du Caire [3010002S] -Le Caire	
	Egypte	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Egypte

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Qatar

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Qatar

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N	N	N	N	17,5	17,5	17,5	17,5
	N				N			
Education Physique et Sportive	D	D	D	D	17	13,74	17	9
	Kenzi a démontré d'excellentes qualités dans les activités athlétiques. Il est motivé à réussir en EPS. Il aide ses camarades à travailler en classe. En gagnant en méthode de travail, il continuera à progresser et à être utile pour ses camarades				C'est un trimestre excellent. Kenzi a démontré beaucoup de qualités ce trimestre. Il est capable d'aider ses camarades les plus en difficulté pour les faire progresser. Continue ainsi ! Félicitations !			
Enseignement moral et civique	17	14,75	18	11	18	16,5	18	15
	Beaucoup de sérieux et d'implication. Solides capacités d'argumentation.				Excellent investissement et très bonne compréhension des enjeux du projet mené ce trimestre.			
Enseignement scientifique	17	15,07	17,72	6,71	18,04	15,53	19,04	7,82
	Excellent trimestre. Nous vous félicitons pour votre investissement.				Excellent trimestre. bravo!			
Histoire/Géographie	15,12	14,19	17,73	7,11	13,66	12,38	16,57	0
	Des résultats très satisfaisants. Très impliqué, intéressé par la discipline et à l'aise à l'oral, vous fournissez un travail sérieux et régulier mais qui demanderait à être un peu plus approfondi. Je ne doute pas que vous puissiez progresser en mettant en œuvre les conseils prodigués. Continuez sur cette voie !				Si les résultats sont en baisse, ils demeurent tout à fait satisfaisants. Kenzi est toujours aussi impliqué, sérieux et curieux. Très bonnes compétences orales.			
Langue vivante A : Anglais	17,75	17,22	19,5	11,75	16,13	16,56	19,03	10,65
	Excellents résultats, travail sérieux et bonne participation.				Très bon trimestre.			
Langue vivante B : Espagnol	17,63	14,63	18,38	8,2	16,62	14,46	18,98	6
	Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et de rigueur en ce début d'année. C'est très positif				Très bon trimestre. Vous possédez de très bonnes capacités pour progresser encore.			
Mathématiques Expertes	18,17	15,85	19,67	8,67	19	16,62	20	9,4
	Excellent trimestre. Elève sérieux, motivé et moteur du groupe. Poursuivez ainsi.				Encore un excellent trimestre. Un travail sérieux, de qualité et de très bonnes capacités de réflexion. Continuez ainsi.			
Mathématiques Spécialité	16,43	14,17	18,71	6	16,5	13,92	18,5	3,35
	Très bon trimestre, Kenzi est très actif en classe et très motivé je vous félicite.				Encore un très bon trimestre pour Kenzi, je vous félicite pour la régularité de votre travail.			
Philosophie	11	13,3	18,7	7,9	19	12,48	19	6
	Des résultats qui sont dans l'ensemble satisfaisants mais qui restent perfectibles, continuez dans les efforts déjà engagés				Bravo pour cet excellent trimestre et pour vos progrès ! Vous avez su écouter les conseils donnés et les appliquer. L'examen blanc a été plus que réussi. Maintenant que vous avez fait vos preuves à l'écrit continuez de bien vous investir dans le travail en classe.			
Physique-Chimie Spécialité	17,3	16	20	6,7	15	12,23	18,7	2,7
	Les résultats sont très bons, Kenzi est dynamique et fournit un travail sérieux. Il pourrait encore progresser en s'appliquant à rédiger ses réponses avec plus de rigueur et en étant plus investi en classe.				Très bon trimestre. Kenzi a fourni un travail sérieux et de qualité.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier trimestre dans l'ensemble. Kenzi fournit un travail de qualité et se montre investi. Bravo				Les résultats sont excellents dans l'ensemble, Kenzi possède des qualités indéniables tant à l'écrit qu'à l'oral. A poursuivre !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N	N	N	N	17,5	17,5	17,5	17,5	19	19	19	19
	N				Enseignement suivi au CNED (2 devoirs ce trimestre)				N			
Education Physique et Sportive	15	15,13	17,5	12	D	D	D	D	17,5	14,42	17,5	11,5
	Des capacités physique incontestable. Très bon niveau et bon investissement mais comprenez bien l'orientation de l'activité course en durée.				Non noté ce trimestre. Nous n'avons pas eu assez d'heure de pratique(contexte pandémie) pour que l'élève soit évalué de manière significative.				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	16	13,62	20	7,5	13	13,7	18,5	7,5	17	16	19,5	12,44

	Très bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et de qualité. Continuez ainsi.				Résultats en baisse. Kenzi reste sur ses acquis ce qui le pénalise. C'est dommage car vous êtes capable de beaucoup mieux.				Très bon trimestre, un investissement de qualité aussi bien en physique qu'en SVT. Continuez ainsi.			
Français	15,17	12,23	17,44	7,22	14,46	13,09	17,17	7,5	14,22	13,45	18,11	4,67
	Des résultats tout à fait satisfaisants. Kenzi est un élève vif et intelligent. Qu'il poursuive dans cette voie !				Des résultats satisfaisants malgré une légère baisse. Kenzi doit exploiter pleinement son potentiel (important) et ne pas relâcher ses efforts !				Des résultats satisfaisants. Une excellente participation orale.			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,06	12,83	17	7,45	12,44	11,42	17,11	4,27	14,32	12,24	18	3,82
	Kenzi réalise un trimestre fort satisfaisant. Et il peut encore progresser.				Avec un minimum de travail, et malgré ses capacités, Kenzi n'a pu éviter cette baisse inéluctable des résultats. Il est parfaitement conscient de ce qui lui reste à faire...				Kenzi a des capacités et ses résultats le prouvent mais il ne donne pas toujours le meilleur de lui-même...			
Histoire/Géographie	14,88	12,31	18,63	5	13,75	12,06	18,13	4,25	14,82	13,37	18,75	1,82
	Un bon ensemble. Le travail écrit est de qualité, il faut continuer en essayant encore d'améliorer vos résultats. Vous en êtes capable !				Un ensemble honorable. Il est bien évident que Kenzi n'exploite pas son potentiel par flemme et manque d'ambition. Cela est ainsi, et c'est regrettable !				Kenzi dispose de bonnes capacités qui ont été exploitées avec plus de sérieux ce trimestre à la fois dans la discipline et en EMC. Il faut surtout ce même investissement en Terminale			
Langue vivante A : Anglais	16,43	16,42	19,43	13,2	18,11	18,73	20	15	14,72	16,86	19,5	12,44
	Bon trimestre mais participez davantage à l'oral.				Des résultats en progrès ce trimestre, c'est très encourageant. Poursuivez sur cette très bonne voie.				Les résultats ont baissé ce trimestre, la motivation était moins présente. Mais en général, le niveau reste correct.			
Langue vivante B : Espagnol	13,8	14,67	19,11	10	15,6	14,85	19,12	9,29	14	15,24	18,92	8,86
	Bon trimestre une attitude positive et une réflexion pertinente. Il faut améliorer l'expression écrite pour améliorer les résultats				Trimestre satisfaisant: un travail régulier et des résultats en progrès. Poursuivez vos efforts.				Un bon niveau de langue mais manque d'attention et moins investi ce trimestre.			
Mathématiques Spécialité	14	12,9	18,6	6,67	16	14,4	19,5	4	17	14,46	20	3
	Bon trimestre. Elève curieux mais qui pourrait mieux faire si les conseils donnés en classe étaient appliqués.				Très bon trimestre. Elève motivé et impliqué dans son travail. Continuez ainsi.				Excellent trimestre. Elève curieux, investi avec d'excellentes compétences de recherche et de raisonnement mathématiques.			
Physique-Chimie Spécialité	14,7	11,81	15,88	5	13,72	12,09	16,87	5,82	14,75	12,39	16,5	6,67
	Un bon trimestre et des résultats satisfaisants, une bonne implication en classe en cette fin de première période, à poursuivre.				Un bon trimestre Kenzi. Vous gagnez en maturité scientifique et votre implication en classe est très positive.				Un bon trimestre et une bonne année. Kenzi possède un vrai potentiel et des compétences réelles.			
Théâtre	N	N	N	N	N	N	N	N	19,4	19,81	20	19,25
	N				N				Kenzi a fait preuve de sérieux et d'implication dans l'option théâtre. Excellente prestation lors de la représentation de fin d'année.			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre avec de belles productions. Kenzi doit poursuivre ses efforts pour atteindre l'excellence !				Des progrès sont reconnus, mais il faudrait les généraliser à l'ensemble des disciplines. Vous en avez largement les moyens, mais vous ne les exploitez pas. Soyez plus ambitieux !				Les dispositions capricieuses de Kenzi sont toujours là, cependant, il apparaît que vous vous êtes impliqué avec une plus grande maturité dans certaines matières. Investissez vous de façon plus totale. Cela reste un bon trimestre par ailleurs.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Niveau solide en EPS acquis par un travail régulier tout au long de sa scolarité. La participation est active.	17	2	25
Mathématiques Spécialité	Kenzy est un élève sérieux qui a des bases très solides en mathématiques. Son raisonnement est rigoureux et ses interventions en classe sont très pertinentes. Il s'investit avec efficacité face à la charge de travail qui l'attend. Je n'ai aucun doute sur ses capacités à faire face au très haut niveau d'exigence des classes préparatoires.	16,47	6	22
Histoire/Géographie	Très bon ensemble. Des solides compétences d'analyse et de synthèse, beaucoup de curiosité et une bonne culture générale.	14,39	11	24
Physique-Chimie Spécialité	Compréhension rapide des nouveaux concepts. Très bonnes capacités d'analyse et de synthèse.	16,15	6	27
Enseignement scientifique	Excellent ensemble. Travail sérieux et soutenu en toute circonstance.	17,51	2	24
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Enseignement suivi via le CNED. Très bonne assiduité et résultats très satisfaisants.	17	1	24
Enseignement moral et civique	Excellent investissement dans les projets menés. Solides qualités de réflexion et d'analyse.	17,5	5	24
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant.	16,94	10	18
Philosophie	Un excellent deuxième trimestre avec d'énormes progrès. Des capacités au niveau de la réflexion et une écoute attentive des conseils donnés. Un travail réalisé en autonomie.	15	6	24
Langue vivante B : Espagnol	Un bilan annuel très positif. Élève sérieux et très impliqué.	17,13	5	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Kenzy a prouvé en maths expertes qu'il possède de solides compétences mathématiques qui lui permettront de réussir ses études en CPGE. Il est un élément moteur avec des remarques très pertinentes à l'oral et des capacités à prendre en compte les exigences de rigueur demandées.	18,59	4	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève avec de réelles capacités qu'il sait exploiter et un bagage solide à l'écrit. Réussira dans cette voie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Djed GOURDACHE
N°702392

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au Lycée Français du Caire, je désire entrer en classe préparatoire MPSI de votre lycée.

Depuis jeune je suis passionné d'aéronautique et d'aérospatial ainsi j'ai toujours aimé les mathématiques et la physique. Ayant effectué cette année l'option des mathématiques expertes et une option d'initiation aux prépas grandes écoles, c'est ma passion qui m'a mené vers cette voie.

Je suis conscient du travail que requiert une prépa, et je sais également qu'actuellement je peux encore exploiter une grande partie de mes capacités. Néanmoins je suis déterminé et convaincu que c'est votre école qui me permettra de me développer et ainsi pouvoir atteindre mon objectif.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace et ainsi réaliser un rêve, celui de devenir ingénieur en propulsion aérospatial. Ma passion pour ce domaine et les nouveaux enjeux liées aux conditions climatiques, sont mes principales sources de motivations pour réaliser ce rêve.

Etant donné que j'effectue ma scolarité en Egypte actuellement, j'ai participé à une de vos conférences en ligne, je me suis également renseigné à propos de votre lycée et je suis heureux de savoir que nous partageons les mêmes convictions de travail.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **5300**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **10961**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**