


N°675562	M. FELLOUS Ilan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rambam [0920898B] - Boulogne-Billancourt / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845027877 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	6,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,56
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rambam [0920898B] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je souhaiterais mentionner ici plusieurs événements qui ont pu potentiellement impacter ma scolarité:</p> <ul style="list-style-type: none"> - j'ai étudié ma 6e et ma 5e à l'étranger en raison de mutation professionnelle de mes parents, j'ai dû intégrer et m'adapter au système d'enseignement américain, puis de retour en France en 4e j'ai dû à nouveau intégrer le système français mais celui du collège et reprendre des études en français alors même que pendant 2 ans je n'avais pas suivi de cours en langue française - en fin de seconde j'ai été détecté comme TDA(H) -j'ai fait 2 sessions d'observation en entreprise (usine de production à l'étranger) en plus du stage obligatoire en 3e. <p>Enfin je viens d'une famille multiculturelle (et je parle et comprend donc une autre langue -le turc-)</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Faisant partie d'une famille de trois enfants et dont les deux parents travaillent, j'ai, au cours des vacances scolaires, participer à de nombreuses colonies en France ou à l'étranger. Ce fut à chaque fois des expériences uniques et particulièrement intéressantes.

Je suis actuellement le cursus de validation de mes acquis dans le cadre du BAFA car je souhaite pouvoir accompagner d'autres enfants afin qu'ils partagent des moments d'échange et de partage comme ceux que j'ai pu vivre.

J'ai eu l'occasion l'été dernier d'encadrer et animer, sous la direction d'un BAFD et d'autres titulaire de BAFA, une colonie de vacances de 60 élèves entre 12 et 15 ans. Nous avons dû faire face à plusieurs cas de covid et, étant pleinement vacciné, j'ai été celui en charge de la gestion du confinement des malades. A la fin du séjour, le directeur m'a félicité car malgré mon jeune âge, j'avais su faire preuve d'une grande maturité et d'un sens pratique aigu.

Doté d'un excellent esprit d'équipe et d'un grand enthousiasme, l'animation et l'encadrement sont des activités extra-scolaires que je souhaiterais pouvoir poursuivre jusqu'à mon entrée pleine et entière dans la vie active.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Animé d'un grand sens d'équité et de partage, j'accompagne mes parents dans leur engagement citoyen et participe avec eux à des activités de collecte et de redistribution vers les plus démunis. J'ai aussi eu l'occasion de participer à des journées de visite dans des maisons de retraite dans le cadre d'associations visant à lutter contre l'isolement des personnes âgées. Conscient des challenges environnementaux, je me joins à des activités de nettoyage de parcs ou de sensibilisation sur la gestion des déchets.

Par ailleurs, en seconde, j'ai participé au voyage de la mémoire et ai visité, entre autres, le camp de concentration d'Auschwitz Birkenau, cela m'a permis de prendre conscience de l'importance du devoir de mémoire. C'est aussi dans cette continuité que je m'investis, ce jour, dans le cadre des activités de support vis-à-vis des Ukrainiens.

Enfin, malgré le fait que je ne pourrai pas voter cette année aux élections présidentielles, je me tiens informé des programmes de chaque candidat et participe librement aux débats familiaux et amicaux afin d'exposer mon opinion et mes idées. La vie citoyenne me tient à cœur et j'aime argumenter, convaincre et pouvoir faire évoluer certaines prises de positions.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malgré ma passion pour l'ingénierie, j'ai effectué mon stage de 3ème au sein d'une société de trading où j'ai pu observé une salle de marché et tous les outils informatiques permettant un suivi à la seconde. J'ai beaucoup appris sur l'importance de l'autonomie et de la réactivité dans le monde du travail. J'ai aussi compris à quel point la globalisation et la digitalisation peuvent impacter le monde économique.

Depuis le collège, j'ai fait mon chemin et grâce à ma détermination et un peu de culot j'ai eu la chance d'assister en 2019 à une session d'observation dans une usine de fermetures en plastique en Turquie utilisant le procédé de fabrication du moulage par injection. J'ai pu constater que la production industrielle de bouchons nécessite des technologies innovantes ainsi qu'une optimisation du matériau utilisé pour réduire l'impact environnemental. En 2021, j'ai eu la chance de pouvoir effectué un stage d'été et ai observé l'équipe informatique d'un opérateur leader dans le BTP sur un projet "Usine Connectée". J'ai réalisé à quel point l'utilisation des nouvelles technologies est cruciale pour réduire la consommation d'énergies tout en assurant une bonne performance industrielle. C'est ainsi que mon souhait d'améliorer la qualité de vie des générations futures s'est renforcé et a contribué à mieux définir mon projet professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Malgré ma dispense sportive actuelle (dû à un état de santé récent), j'ai pratiqué le basket ball dès l'âge de 8 ans. J'aime particulièrement ce sport car c'est un vrai sport d'équipe et qui très pratiqué aussi bien en France qu'aux Etats unis. J'ai d'ailleurs aussi pratiqué là-bas le baseball. Il s'agit là aussi d'un sport d'équipe certes mais qui repose très fortement sur une performance individuelle. Il permet de se distinguer tout en faisant partie d'un groupe.

Je souhaiterais aussi partager ici d'autres aspects de ma personnalité qui pourraient ne pas ressortir dans le cadre du parcours scolaire. Tout d'abord, ma biculturalité franco-turque qui m'a permis d'apprendre et de parler d'ailleurs le turc. Puis mon esprit entrepreneur et volontaire. Je suis ainsi quelqu'un tourné vers l'action et profondément animé par le sens de l'innovation et de l'entreprise. Quand j'ai vécu à Pittsburgh -USA-, j'ai eu la chance de connaître un système éducatif différent et ai pu créer en 5ème une nano entreprise. Déjà conscient des opportunités de la mondialisation et des leviers financiers du monde réel, alors que les « fidget spinners » devenaient extrêmement populaires, j'ai donc investi mon argent de poche pour en acheter sur Alibaba. et ai commencé à faire du démarchage autour de chez moi afin de les vendre aux enfants du quartier 2\$ moins cher qu'au centre commercial le plus proche. C'est cette expérience qui m'a permis de comprendre que je souhaitais monter ma propre entreprise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rambam [0920898B] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rambam [0920898B] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,38*	19*	13*
	Dispensé.*			
Enseignement moral et civique	N*	15,39*	17*	13*
	DISPENSE*			
Enseignement scientifique	12*	14,57*	20*	10*
	Ensemble convenable. Elève sérieux et impliqué dont la participation est active et pertinente*			
Histoire/Géographie	11*	13,36*	18*	9*
	Ensemble satisfaisant. Appliquez bien les conseils de méthode et de rédaction pour progresser, vous en êtes largement capable.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	13,63*	18*	9*
	Les résultats sont très satisfaisants, excellente participation orale.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	16,64*	19,5*	12*
	Elève a su faire des efforts mais il faut encore accentuer en étant plus exigeant dans ses pratiques au regard des tâches à réaliser. Vous pouvez mieux faire, vous en êtes capable !*			
Mathématiques Expertes	10,5*	15,38*	20*	8*
	Résultats convenables.*			
Mathématiques Spécialité	16*	14,71*	20*	4*
	Résultats très satisfaisants. Elève motivé, qui participe activement.*			
Philosophie	9*	11,86*	18*	6*
	Une participation orale pertinente qui témoigne de votre intérêt pour les questions philosophiques. Consolidez vos méthodes pour bien progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	15,68*	20*	10*
	Elève sérieux qui progresse régulièrement. Il ne faut pas hésiter à poser davantage de questions au professeur en cas de doute.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Elève motivé et impliqué à l'oral.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,1*	18*	12,5*	N*	15*	19,3*	11,9*
	Dispensé.*				Dispensé.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	15,8*	19*	13,5*	12,7*	14,2*	16,7*	11,3*
	Bon travail*				Ensemble correct*			
Enseignement scientifique	10,9*	13,9*	18,5*	9,4*	12*	15,4*	20*	11*
	Ensemble trop juste. Ilan doit être plus rigoureux pour progresser.*				Les résultats sur l'ensemble de l'année sont convenables.*			
Français	9,9*	12,7*	17,5*	8,1*	10,3*	13,5*	17,1*	9,1*
	Résultats trop justes. Des efforts d'analyse mais il faut encore travailler l'orthographe et continuer à s'entraîner à rédiger correctement.*				Bon travail, prenez confiance en vous!*			
Histoire/Géographie	10,3*	13*	15,8*	10,3*	12,5*	14,7*	18*	10*
	Ensemble encore brouillon. Ilan doit travailler son expression écrite. Bonne participation en classe.*				Des efforts. Ilan a montré qu'il était capable d'obtenir de bons résultats. Il faut plus de rigueur dans la production écrite.*			
Langue vivante A : Anglais	17,7*	13,9*	19,1*	8,7*	17,5*	14,6*	18,5*	9*
	Une nette amélioration dans la concentration et les interventions au cours du semestre. Ilan devient un élève mature et impliqué.*				L'investissement et l'appétit sont restés intacts. Elève très dynamique et intéressé par la matière.*			
Langue vivante B : Espagnol	4,8*	9,8*	15,4*	4*	9*	11,5*	18*	6*
	Une façon plus constructive d'aborder le cours mais seuls des efforts fournis permettront de progresser.*				Trop de détachement vis-à-vis de la matière.*			
Mathématiques Spécialité	11,4*	12,5*	20*	1,9*	14,5*	13,5*	20*	4*
	Assez bon travail ce trimestre. Elève très impliqué en classe et motivé. Les résultats ne sont pas encore au niveau de ses capacités. Mais Ilan pourra faire mieux au prochain semestre.*				Bon semestre. Le travail fut bien plus rigoureux et méthodique. De remarquables progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,4*	15,1*	19,9*	5,1*	12,4*	13,8*	19,2*	7,1*

	Un ensemble assez inégal car il y a parfois un manque de rigueur. Cependant il y a beaucoup d'enthousiasme en classe ainsi qu'une envie de bien faire.*				Une attitude volontaire et motivée. Devra encore progresser dans la concentration et la rigueur.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,5*	12,3*	18,1*	6*	12,6*	14,5*	20*	9*
	Ensemble convenable*				Ensemble convenable*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats globalement moyens car trop inégaux. Ilan doit s'investir davantage dans son travail. Il doit aussi veiller à se concentrer davantage en classe. Il peut progresser s'il ne transforme pas sa vivacité et sa pertinence en désordre.				Vos efforts dans les enseignements de spécialité ont été remarqués, mais ils furent trop irréguliers sur le tronc commun. Quant aux études juives, elles ont été délaissées. Veillez encore et toujours à être régulier dans votre travail. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Dispensé.		0	0
Physique-Chimie Spécialité	Elève très sérieux et volontaire . Le travail personnel est très régulier et les interventions en classe, toujours pertinentes, indiquent un grand intérêt pour les sciences-physiques. On peut également noter une appétence particulière pour les travaux pratiques au cours desquels des capacités d'autonomie et de travail en équipe sont démontrées. Les expressions écrite et orale sont très bonnes. J'émet donc un avis positif concernant les choix d'études supérieures formulés.	12	23	28
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Appliquez bien les conseils de méthode et de rédaction pour progresser, vous en êtes largement capable.	11	24	28
Mathématiques Spécialité	Résultats très satisfaisants. Elève motivé, qui participe activement.	16	13	28
Langue vivante A : Anglais	Les résultats sont très satisfaisants, excellente participation orale.	17,5	3	27
Enseignement moral et civique		14	19	28
Philosophie	Une participation orale pertinente qui témoigne de votre intérêt pour les questions philosophiques. Consolidez vos méthodes pour bien progresser.	9	21	28
Enseignement scientifique	Ensemble convenable. Elève sérieux et impliqué dont la participation est active et pertinente	12	21	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats convenables.	10,5	15	16
Langue vivante B : Espagnol	Elève a su faire des efforts mais il faut encore accentuer en étant plus exigeant dans ses pratiques au regard des tâches à réaliser. Vous pouvez mieux faire, vous en êtes capable !	12,5	19	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble satisfaisant. Elève motivé et impliqué à l'oral.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ilan FELLOUS
N°675562

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au lycée Maimonide-Rambam (92) et habitant Paris, je postule ici en vue d'intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon.

Passionné par les mathématiques et la physique, je souhaite innover dans le domaine de la robotique. La classe MPSI fait partie intégrante de mon projet professionnel puisqu'elle me permettra de développer des connaissances scientifiques et renforcer la rigueur nécessaire à la préparation du diplôme d'ingénieur.

Je suis un élève sérieux et de bon niveau malgré certaines difficultés que j'ai pu rencontrer dans les matières littéraires. En effet, ayant vécu presque trois ans aux Etats-Unis, j'ai intégré le système éducatif américain et ai exclusivement travaillé sur la base de « QCM ». A mon retour en France, j'ai su me réadapter et suis parvenu à me maintenir au niveau d'exigence du système scolaire français en faisant preuve d'une grande persévérance et d'assiduité afin de progresser de manière continue. Je suis donc fier de me retrouver au sein de la meilleure classe scientifique de mon lycée et de faire partie des élèves ayant de bonnes capacités d'analyse, de synthèse et de résolution de problèmes. Je suis déterminé et suis prêt à m'investir pleinement tant en terme de quantité que de qualité, pour pouvoir intégrer une grande école d'ingénieur grâce à votre enseignement et accompagnement.

Dans l'attente d'une réponse positive, je vous prie, Madame, Monsieur, de bien vouloir recevoir mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**