N°842021 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Rodin [0750682J] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 27/03/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046921782 / Série : Série Gé | énérale | | | | |
| Académie : Paris | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais | | | | |
| | | Langue vivante A - Anglais | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | |
| | Discipline non linguistique SELO | Mathématiques Spécialité en Anglais | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | |
| | Français écrit | 14 | | | | |
| | Français oral | 10 | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,2 | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,5 | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,7 | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,1 | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,28 | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,3 | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | |
| | | 1. | | | | |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
| |

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Rodin [0750682J] -Paris 13e Arrondissement | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | |
| Classe | TG2 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option | facultative) | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | |
| DNL Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Boursier des lycées | cées Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'étais aide-moniteur à la base nautique de voile de Fréjus pendant 10 jours. J'avais le devoir d'expliquer le gréement et les manœuvres de navigation d'un catamaran (Hobie 14, Hobie 16) aux nouveaux stagiaires. D'une part, cet expérience m'a fait apprendre un sens de responsabilité pour encadrer un groupe de stagiaires de voile moins expérimentés voire débutants. D'autre part, l'école de voile et ses moniteurs m'ont accordé leur confiance pour mener ces élèves.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué, en 3ème, un stage à l'APUR (Atelier parisien d'urbanisme) au sein du service informatique et cartographique. Pendant ce stage, j'ai pu manipuler l'utilisation de langages informatiques (HTML, Java, CSS) pour développer une page web. J'ai aussi pu découvrir comment se construisaient des cartes grâce à divers logiciels informatique. Enfin, j'ai pu comprendre les différents rôles que fournissait chaque employé afin de maintenir l'organisation la plus productive possible à l'APUR.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma famille et moi avons avons effectué de nombreux voyages de part le monde, Asie (Philippines, Thaïlande, Indonésie), Amérique (Canada, Mexique, Etats-Unis), Europe (Italie, Allemagne).

Mes langues maternelles sont celles de l'anglais et du français.

J'ai étudié, pendant 4 ans, le mandarin en extra-scolaire le samedi, j'ai aussi obtenu le CCCC (Children's Chinese Competency Certification).

Ces leçons et expériences m'ont permis d'ouvrir mon esprit sur le monde et en plus particulier, de m'intéresser aux études à l'internationale.

Je pratique des activités physiques et régulières (musculation et jogging) et depuis 10 ans, des cours de catamaran (hobie 16) en Mediterranée, à ce jour, je détient le niveau 3 sur le carnet de la FFV.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Rodin [0750682J] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Rodin [0750682J] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| DNL Mathématiques Spécialité | 19,63* | 15,37* | 19,63* | 10* | 18,57* | 16,38* | 20* | 11,71* | | |
| - | Très bon trime | stre, élève séri | eux et investi.* | | Très bon trimestre. Très bon investissement en classe.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 13,91* | 18* | 9* | 15* | 13,53* | 18* | 10* | | |
| | Bon niveau en | Hand, bon trav | ail durant cette | séquence.* | Ensemble satisfasant mais le travail en athlétisme aurait pu être plus approfondi.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15* | 11,79* | 16,5* | 8* | | |
| | Matière non év | /aluée ce trimes | stre* | | Bon trimestre | : le travail est se | érieux et approf | ondi.* | | |
| Enseignement scientifique | 16,3* | 12,8* | 17* | 5,5* | 16,8* | 13* | 17,4* | 6,3* | | |
| | | et actif en class Poursuivez sur | se. Les résultats cette lancée.* | sont très | | aussi sérieux e nts. Bravo pour | | s résultats sont | | |
| Histoire/Géographie | 12,83* | 11,02* | 15,33* | 2* | 13,17* | 10,19* | 17* | 0* | | |
| | Assez bon ens | emble* | | | Assez bon ensemble* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,75* | 13,69* | 19* | ,5* | 15,98* | 14,68* | 17,91* | 10,75* | | |
| | attitude en clas | | e : ton travail est que et positive. ssi.* | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,71* | 11,45* | 17,86* | 6,71* | 11,43* | 12,91* | 17,71* | 9* | | |
| | Ensemble sati | sfaisant, bonne | participation.* | | Ensemble convenable.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,5* | 10,17* | 17* | 1* | 15* | 10,97* | 19,5* | 5* | | |
| | Élève sérieux, Continuez ains | | refuse pas la di | fficulté. | Bon trimestre. Bonne implication.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 11,67* | 18,4* | 5* | 19* | 11,13* | 19* | 4,3* | | |
| | | estre, beaucoup ent pendant le c | de sérieux et cours. Continuez | . * | Excellent trime impliqué dans | estre, encore en le cours. Toute | progrès. David s mes félicitatio | est très ns.* | | |
| Philosophie | 13,2* | 10,63* | 14,18* | 8* | 11* | 10,25* | 13,33* | 6,33* | | |
| | Travail et résu | Itats réguliers. l | Un ensemble so | lide.* | Travail et résu | Itats réguliers.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 11,23* | 16,5* | 5,5* | 17* | 11,43* | 17* | 7* | | |
| | Un travail de tr ainsi, c'est très | | soigné et série | ux. Continue | Une progression sensible, et ton travail reste régulier, investi et pertinent. Tu fais preuve d'une grande capacité logique et d'une très bonne organisation de ta réflexion lors du passage à l'écrit : ce sont des atouts précieux, continue ainsi.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trin les acquis so Continuez ai | olides et la pa | vail est sérieux rticipation ora | x et régulier, le de qualité. | Très bon trimestre, excellent en spécialité. David a toutes les qualités pour réussir dans le supérieur. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 18* | 16,5* | 18,5* | 11,9* | 19,5* | 13,42* | 19,5* | 7,5* | 18,25* | 13,71* | 18,25* | 7* |
| | Très bon t | rimestre. Bo | onne partici | pation.* | Excellent trimestre. La participation est toujours très active. Continuez.* | | | | Très bon trimestre, à l'image de l'année.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,5* | 13,76* | 18* | 12* | 14,5* | 13,9* | 17* | 0* | 16,5* | 14,55* | 18* | 8* |
| | | | | | Dispensé de natation. Le travail est sérieux en athlétisme.* | | | | Travail sérieux et régulier. Bon ensemble.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,03* | 11,64* | 17,03* | 8,89* | 18,5* | 12,14* | 18,5* | 5,36* | 15,95* | 9,68* | 15,95* | 2,75* |
| | résultats. Bravo!* | | | | SVT : Un excellent travail ce trimestre. Continuer ainsi. Physique: Excellent travail aussi.* | | | | SVT/Physique: Un investissement constant. Très bons résultats.* | | | |
| Français | 10,55* | 10,95* | 13,91* | 7,67* | 12,35* | 11,08* | 15,46* | 7,65* | 11,93* | 11,58* | 14,64* | 8* |

| | très attenti n'est pas e | ble un peu if en cours. encore bien e dans ce s | L'expression maîtrisée. | n écrite | | ès ont été e inuer dans ir toujours p | cette voie e | et | Un ensemble convenable : le Français n'est pas la matière forte de David mais il a fait preuve d'un sérieux constant tout au long de l'année qui lui a permis de progresser.* | | | |
|---|--|---|------------------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|-----------|--------|--------|
| Histoire/Géographie | 15,44* | 10,3* | 17* | 2* | 16,63* | 11,28* | 16,63* | 2,5* | 17,2* | 9,75* | 17,2* | 0* |
| | Très bon t | rimestre* | • | • | Très bon t | rimestre. Po | oursuivez a | insi !* | Excellent t | rimestre* | • | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,19* | 12,48* | 18,69* | 6,35* | 18* | 13,65* | 18,62* | 7* | 19,42* | 11,96* | 19,45* | 4,06* |
| | satisfaisan l'exploiter! ANGLAIS | LV SECTIC nt. Mais il y a LV1: Très t un travail s | a du potenti oon trimestr | iel. Sachez e. Elève | l'écrit com ANGLAIS potentiel q De l'aisand | LV1: Trime me à l'oral. LV SECTIC ue David sa ce à l'oral, la à l'écrit. Cor | Continuez a N: Un exce ait fort bien a langue es | ainsi. ellent exploiter. t bien | A ANGLAIS LV SECTION: Excellent trimestre. La langue est maîtrisée tant à l'oral qu'à l'écrit. Il faudrait juste être un peu plus actif à l'oral et ce serait parfait! ANGLAIS LV1: Un excellent trimestre! Elève qui fournit un travail de qualité. Bravo!* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,4* | 13,41* | 15* | 11,67* | 16,25* | 12,8* | 16,25* | 4* | 14,67* | 14,26* | 15,75* | 12,67* |
| | Bien dans l'ensemble, de l'intérêt pour la matière, du sérieux.* | | | | Du sérieux et de l'intérêt pour la matière. Continuez ainsi. De la finesse d'esprit dans ses analyses.* | | | | Bien dans l'ensemble, beaucoup de sérieux. De l'intérêt pour la matière.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 18,75* | 16,39* | 18,75* | 13,67* | 18,71* | 17,67* | 19* | 16* | 19,75* | 16,45* | 19,75* | 14* |
| | | ent ensembl estissemen | | joureux, | | ble sérieux nent dans l | | de. Bon | Excellent trimestre, bravo!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19* | 13,65* | 19* | 8* | 19,5* | 13,17* | 19,5* | 7,5* | 19,5* | 13,94* | 19,5* | 3,5* |
| | | résultats, to onne partici | | ıx et | Excellents résultats, élève intéressé et motivé, travail très sérieux. Bravo !* | | | | Bravo pour les résultats excellents et d'une belle constance ! Excellente participation, pertinente et de qualité.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,74* | 12,63* | 16,86* | 8,92* | 18,06* | 12,4* | 18,06* | 8,57* | 18,33* | 13,7* | 18,67* | 6,67* |
| | Beaucoup le travail e satisfaisan | de sérieux n classe. R nts.* | et très impl ésultats | iqué dans | Un travail en classe très soutenu et très appliqué. Excellent trimestre.* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,9* | 12* | 15,9* | 7,7* | 13,8* | 10,87* | 14,2* | 6,8* | 16* | 12,67* | 16* | 9,5* |
| | et de rigue | preuve de b eur dans son ons. Contir | n travail. Le | | Un travail rigoureux et de qualité. Continuez ainsi.* | | | | Une très bonne année scolaire en spécialité svt à tous les niveaux. Bravo!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | en Spécia | on trimest alités. Tâc ais. Félicit | hez de pr | | Un très bon trimestre, des progrès en Français à confirmer. Continuez dans cette voie Félicitations | | | | Un bon trimestre : un élève doué en sciences qui a fait preuve d'un grand sérieux dans toutes les disciplines. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon niveau en Hand, bon travail durant cette séquence. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant mais le travail en athlétisme aurait pu être plus approfondi. | 16,5 | 2 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un travail de très bon niveau, soigné et sérieux. Continue ainsi, c'est très bien. Trimestre 2 : Une progression sensible, et ton travail reste régulier, investi et pertinent. Tu fais preuve d'une grande capacité logique et d'une très bonne organisation de ta réflexion lors du passage à l'écrit : ce sont des atouts précieux, continue ainsi. | 16,75 | 1 | 14 |
| Philosophie | Travail et résultats réguliers. Un ensemble solide. Des qualités d'analyse. | 12,1 | 3 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Assez bon ensemble Trimestre 2 : Assez bon ensemble | 13 | 8 | 34 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, bonne participation. Trimestre 2 : Ensemble convenable. | 12,57 | 6 | 16 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un bon ensemble ce trimestre : ton travail est régulier et ton attitude en classe est dynamique et positive. Continue ainsi ! Bon trimestre: Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Continue ainsi. Excellent niveau de langue. Beaucoup d'aisance à l'oral. | 15,87 | 12 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre, beaucoup de sérieux et d'investissement pendant le cours. Continuez. Trimestre 2 : Excellent trimestre, encore en progrès. David est très impliqué dans le cours. Toutes mes félicitations. | 18,5 | 1 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Élève sérieux, curieux qui ne refuse pas la difficulté. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bonne implication. | 13,75 | 4 | 19 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon trimestre : le travail est sérieux et approfondi. | 15 | 2 | 33 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Élève sérieux et actif en classe. Les résultats sont très satisfaisants. Poursuivez sur cette lancée. Trimestre 2 : Élève toujours aussi sérieux et travailleur. Les résultats sont très satisfaisants. Bravo pour ce trimestre. | 16,55 | 2 | 34 |
| DNL Mathématiques Spécialité : Anglais | Trimestre 1: Très bon trimestre,élève sérieux et investi. Trimestre 2: Très bon trimestre. Très bon investissement en classe | 19,1 | 2 | 18 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|---|--|
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent travail, élève rigoureux, autonome. Les méthodes de travail sont solides le niveau atteint est de qualité. Une candidature qu mérite attention.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:25/02/2022)

David CUIGNET N°842021

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en terminale section européenne anglais, avec options mathématiques, physique et mathématiques expertes. De plus, je suis bilingue anglais et ai aussi étudié pendant 4 ans le mandarin.

En effet, désireux de m'orienter vers des études poussées en mathématiques et physique, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire scientifique, et plus précisément la filière MPSI.

Réputé pour la qualité de son apprentissage et l'investissement de ses professeurs, votre établissement me paraît en parfaite adéquation avec mes attentes.

Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, je suis convaincu qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs au sein de votre classe préparatoire, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de connaissances qui me sont nécessaires, afin de pouvoir réussir les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Assidu, volontaire, avide de connaissance, associé à un sérieux implacable, je m'implique pleinement dans mes études. De plus, je n'hésite pas, si le besoin s'en fait ressentir, à fournir un effort exceptionnel. Je suis extrêmement ambitieux quant à mon projet d'avenir, c'est pourquoi je n'hésite pas à faire tout ce qui est en mon pouvoir pour parvenir à mes objectifs.

Dans cette attente, je vous prie d'agréer, madame, monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

David Cuignet

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible