


N°639809	M. BOULOS Carlos	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 29/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046789847 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Sciences de la Vie et de la Terre	9,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai effectué mon stage de 3ème au ministère des armées car c'est une filiale qui m'intéresse beaucoup. Je souhaite faire 2 années de prépa afin de pouvoir continuer mes études dans le domaine de l'armée ou aéronautique.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En tant que joueur d'échecs à haut niveau, j'ai eu l'occasion de donner des cours d'échecs à des particuliers, dans des écoles ainsi que dans mon club "JEEN" ce qui m'a permis de découvrir l'enseignement mais cette fois ci du côté du professeur. Par ailleurs, ces divers animations m'on permis d'apprendre à m'organiser notamment en faisant les devoirs que j'avais à faire pour l'école le plus tôt possible pour me laisser le temps de pratiquer les échecs et ainsi pouvoir concilier les cours et mon sport. Pour continuer, j'ai compris qu'il ne suffisait pas d'être compétent dans un domaine pour pouvoir l'expliquer à des personnes qui n'y connaissent pas grand chose. De ce fait, cela m'a forcé à adapter mes explications au niveau de chacun et au fil du temps l'expérience a pris le dessus et j'ai pu développer une certaine aisance à l'oral.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Étant un sportif régulier, j'ai eu l'occasion de mettre en avant mes capacités physiques lors de courses organisées par des associations telles que Virades de l'Espoir qui lutte contre la maladie de la mucoviscidose et accélérer la recherche scientifique concernant cette maladie. De plus, à travers mon lycée j'ai pu participer à l'opération "bol de riz" afin de nous rappeler tous le jours qu'il y a des millions d'enfants qui ne mangent pas à leur faim. Enfin, l'expérience la plus importante pour moi a été de mettre en avant le jeu d'échecs aux profits des mal voyants du club d'échecs de Vanves en jouant des parties simultanées avec la présence du maire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage en entreprise en classe de 3ème, j'ai eu la chance de découvrir l'environnement de l'armée au sein du Ministère des Armées de la Défense ce qui m'a permis de confirmer mon idée de devenir aviateur dans l'armée de l'air. Durant cette semaine en immersion, j'ai pu découvrir l'environnement des 4 corps de l'armées (armée de l'air, l'armée de terre, la Marine nationale et la Gendarmerie) et j'ai surtout eu l'honneur de discuter avec des pilotes d'avions de chasse de leurs métiers et de ce fait pouvoir rentrer dans les détails. De plus, j'ai eu la chance de lier des contacts avec des personnels de l'armée pour qu'ils puissent m'aiguiller dans mon parcours professionnels et surtout pour qu'ils puissent répondre à mes questions ultérieurement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge, le jeu d'échecs fait partie de mon quotidien. Cette expérience dans ce milieu m'a permis de m'améliorer durant toute ma scolarité jusqu'à atteindre récemment une étape importante dans ma carrière de joueur d'échec: le titre de "maître de la fédération international d'échecs". Par ailleurs, durant toutes ces années mon palmarès n'a fait qu'augmenter. Dans mon palmarès échiquéen, mes plus grandes victoires ont été le titre de champion de Paris en 2015, le titre de champion d'île de France des moins de 16 ans en 2019, double champion du Liban en 2018 et 2019 et également en octobre 2021 le titre de vice champion de France des moins de 18 ans. Par ailleurs, grâce à mon niveau j'ai eu l'occasion de voyager dans plusieurs pays tel que la Géorgie et la Grèce pour les championnats du monde ainsi qu'en Angleterre et en Jordanie pour les championnat des pays arabes. Ces multiples voyages m'ont permis d'acquérir une expérience culturelle et m'ont donné l'occasion de pratiquer l'anglais à plusieurs reprises.

Pour continuer, je parle couramment le libanais et je connais très bien la culture local de mon pays d'origine. Bien que j'étudie l'espagnol à l'école, j'ai une affection particulière pour cette langue depuis tout petit notamment grâce à ma passion pour le football et surtout pour les équipes d'Espagne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement	
	- 75 Paris	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	17,14*	19,5*	13*	20*	17,77*	20*	14,5*
	Carlos s'est engagé avec dynamisme et sérieux. Il faut s'impliquer encore et toujours plus dans le groupe pour optimiser ses belles capacités.*				Excellent trimestre avec sérieux et engagement personnel régulier. Travail collectif solidaire efficace. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	14*	14*	14*	14*	18*	16,55*	19*	15*
	Un bon investissement de l'élève dans les exercices proposés (rédaction, prise de parole, placement de la voix, articulation)*				Participation très active et pertinente en classe qui témoigne d'une grande aisance à l'oral. C'est bien !*			
Enseignement scientifique	12,83*	13,34*	18*	9,58*	13,5*	14,15*	17*	10,6*
	physique: Bons résultats. Svt : Les résultats de Carlos sont en progrès tout au long du trimestre. Je compte sur lui au deuxième trimestre car il peut bien mieux faire.*				Physique: des progrès constatés ce trimestre. Bons résultats. Continuez. Svt : Les résultats sont en hausse ce trimestre. Restez investi, cela paiera au troisième trimestre.*			
Histoire/Géographie	13,29*	11,8*	15,55*	8,06*	13,71*	12,31*	15,64*	9,57*
	Trimestre très satisfaisant. Vous abordez la matière avec réflexion et méthode. Votre sérieux est louable et me rend confiant pour la suite.*				Trimestre satisfaisant et solide. Un travail personnel toujours aussi régulier et sérieux. Très bel intérêt pour la matière.*			
Langue vivante A : Anglais	10,05*	12,5*	17,18*	9,23*	10,97*	12,41*	16,53*	9,97*
	Ensemble fragile. Participation trop irrégulière et des bases grammaticales fragiles. Il faut être plus à l'écouter des conseils pour progresser. et approfondir l'expression écrite. Ne vous découragez pas!*				Ensemble moyen. Carlos ne saisit pas toutes les occasions qui lui sont données de progresser. Les bases grammaticales et lexicales restent donc très fragiles et la participation trop timide.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,08*	15,11*	17,25*	11,83*	14,31*	14,11*	16,54*	11,31*
	Un très bon trimestre au niveau des résultats, tâchez toutefois de vous impliquer plus activement à l'oral vous avez les capacités pour le faire, j'ai confiance en vous.*				Un trimestre satisfaisant, tâchez cependant d'être plus impliqué à l'oral pour aller de l'avant.*			
Mathématiques Expertes	12,83*	13,94*	17,67*	9*	13,67*	13,86*	17*	9*
	Trimestre correct. Carlos s'investit dans la discipline et progresse.*				Bon trimestre. Vous progressez clairement. Continuez.*			
Mathématiques Spécialité	13,55*	13,46*	17,41*	8,91*	14,47*	13,88*	18,24*	10,71*
	Ensemble satisfaisant. Carlos peut encore progresser à l'écrit en ordonnant davantage ses idées et en gagnant en concentration. Excellente participation en classe !*				Bon trimestre. Carlos doit poursuivre sur cette voie en veillant à être bien rigoureux à l'écrit !*			
Philosophie	13,36*	11,96*	14,43*	8,86*	10,7*	11,9*	15*	9*
	Travail satisfaisant, élève engagé avec de bonnes capacités de progression.*				Il faut surveiller la rigueur dans l'acquisition des connaissances et la progressivité du raisonnement. Vous pouvez bien faire ! Elève engagé et positif dans la participation en classe !*			
Physique-Chimie Spécialité	10,51*	13,69*	18,61*	10,2*	10,93*	13,55*	17,63*	9,39*
	Résultats et compétences fragiles. Carlos s'implique en classe et participe. Néanmoins le travail personnel doit être intensifié pour progresser significativement. Concevez vos raisonnements avec confiance et rigueur. Entraînez-vous davantage.*				Carlos a fait beaucoup d'efforts pour progresser. Objectif rempli. Les compétences sont développées et atteignent des niveaux satisfaisants. Il est impératif de poursuivre cette dynamique.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble contrasté. Carlos est capable de remarques pertinentes mais il doit veiller à intensifier le travail personnel et travailler l'écrit avec plus de rigueur. Il en est capable, nous lui faisons confiance pour relever ce double défi. Encouragements				Ensemble satisfaisant et constant. Des progrès et de l'investissement dans la plupart des matières. Carlos doit poursuivre dans cette voie, ne surtout relâcher ses efforts, tout en renforçant la participation orale et la rigueur à l'écrit. Encouragements			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,4*	18,5*	14*	20*	16,3*	20*	12,5*	19*	17,6*	19*	16,5*
	Carlos est motivé et motivant. Poursuivre avec ce bel élan et ce même sérieux.*				Très bel investissement tout au long du trimestre, pour vous et pour les autres. Poursuivre avec le même enthousiasme.*				Un dernier trimestre à l'image des deux autres: marqué par le sérieux et l'investissement!*			
Enseignement moral et civique	9*	11,5*	15,9*	6,6*	17*	17*	17*	17*	16*	15,5*	20*	11,5*

	Résultats trop justes pour un élève impliqué en classe mais qui manque d'approfondissement et d'efficacité aux écrits. Il faut s'investir davantage au 2e trimestre.*				Bien impliqué et actif lors du cours sur la laïcité.*				Bon investissement, autant à l'oral que sur la réalisation du projet, autour du thème sur les droits des enfants.*			
Enseignement scientifique	12,4*	14,4*	17*	11,3*	11*	14,3*	17,2*	11*	15,9*	17,5*	19,3*	14,3*
	Svt trimestre correct, mais j'attends mieux au 2ème trimestre, vous en êtes capable. PHY : Résultats juste satisfaisants. Vous pouvez progresser en consolidant les notions et en détaillant davantage les argumentations et les réponses.*				Phy : Participation active. Approfondissez régulièrement les notions dans un travail personnel plus soutenu encore. Svt : trimestre décevant, j'attends une implication plus importante au 3ème trimestre. Vous devez être plus concentré. Je compte sur vous au 3ème trimestre.*				PHY : Un trimestre satisfaisant. L'exploitation du projet numérique aurait pu être plus approfondie (réponse à la problématique partielle). Vous devez prendre des initiatives autonomes et veillez à la complétude de vos réponses à des tâches complexes. SVT : Carlos a fait des efforts ce trimestre.*			
Français	11,8*	11,8*	16,3*	9,2*	11,4*	12,3*	16,1*	9,3*	11,3*	13,6*	17,1*	10,3*
	Carlos a révélé il y a peu des qualités d'écriture très élevées qui méritent d'y porter grande attention pour les développer plus avant. S'il apprend à les utiliser dans un cadre méthodologique, certes plus réducteur mais non moins utile, ces capacités le porteront loin.*				La stabilité de la moyenne n'est pas à prendre comme une marque de régularité, mais plutôt comme l'expression numérique d'un ensemble très perfectible que Carlos confie trop facilement à ses acquis naturels. Il faut faire plus, pour construire les compétences de cette discipline.*				Facilité ou nonchalance ? C'est un dilemme cornélien que je n'ai su résoudre. La réponse que propose la moyenne doit mettre en garde Carlos sur l'érosion d'un capital naturel par trop sollicité et désormais insuffisant pour élever, sans travail, le dépassement auquel il peut prétendre.*			
Histoire/Géographie	9*	11,5*	15,9*	6,6*	9*	12,4*	17,2*	7,5*	10,1*	11,8*	15*	8,1*
	Résultats trop justes pour un élève impliqué en classe mais qui manque d'approfondissement et d'efficacité aux écrits. Il faut s'investir davantage au 2e trimestre.*				Ensemble insuffisant. Carlos a manqué d'implication en classe et d'approfondissement dans son travail. Un net redressement couplé à une motivation retrouvée sont nécessaires au 3e trimestre!*				Ensemble juste, inégal mais en progrès. Carlos a fait quelques efforts qui lui ont permis d'accrocher la moyenne mais il faudra se montrer plus investi et plus régulier l'année prochaine pour réussir.*			
Langue vivante A : Anglais	11,7*	12,8*	16,3*	8,3*	12,9*	14*	17,4*	9,3*	11,4*	13,8*	18,1*	9,6*
	Des résultats encore justes et en-deçà des capacités de Carlos. Mais des efforts ont été remarqués. Il faut bien suivre les conseils donnés en classe et approfondir votre travail personnel et les progrès suivront. Essayez aussi de participer davantage car cela vous aidera. Je vous fais confiance.*				Carlos commence à gagner en confiance grâce aux progrès réalisés ce trimestre. Vous ne devez rien lâcher. Poursuivez vos efforts de rigueur et de régularité dans le travail à la maison et participez encore davantage en classe. Vous êtes sur la bonne voie.*				Manque de motivation et d'investissement. Carlos n'a pas poursuivi les efforts entamés au 2nd trimestre et ses résultats sont à présents très justes. Son niveau linguistique à l'écrit reste inquiétant ce qui ne lui permet pas d'exprimer ses idées, souvent pertinentes. Quelle déception...*			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	15,2*	18,4*	11,7*	14,2*	14,8*	16,5*	12,7*	14,8*	14,9*	16,5*	13*
	Carlos a fait preuve d'une bonne maîtrise de la langue espagnole et de culture générale. Continuez ainsi.*				Une régression au niveau des résultats, vous avez toutes les capacités pour réussir dans la matière si vous la prenez au sérieux, et n'utilisez pas l'accent espagnol pour faire des blagues avec vos amis. J'attends beaucoup mieux de vous.*				Un trimestre satisfaisant, vous avez démontré une bonne maîtrise des acquis grammaticaux appris pendant l'année. On tient à saluer votre engagement.*			
Mathématiques Spécialité	12,1*	13,4*	17,9*	9,5*	13,5*	13,2*	16,8*	7,6*	14*	13,6*	16,7*	8,7*
	Assez bon trimestre mais un DST non réussi. Elève sérieux et motivé. Poursuivez les efforts et approfondissez pour progresser.*				Assez bon trimestre, en progrès. Elève intéressé et motivé. Poursuivez les efforts en veillant à être bien rigoureux pour progresser encore. Moyenne du groupe : 13/20.*				Bon trimestre, en progrès. Année assez satisfaisante. Elève intéressé et impliqué qui doit être bien rigoureux et approfondir le travail pour progresser. Poursuivez les efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,3*	10,9*	14,4*	6,7*	8,7*	11,6*	16,1*	5,9*	10*	13,3*	17,3*	10*
	Résultats un peu justes. Le travail doit être plus rigoureux; il faut détailler les raisonnements et bien faire apparaître le travail littéral.*				Résultats insuffisants. Il faut être plus rigoureux dans les raisonnements et leur présentation doit suivre des critères précis vus en cours.*				Résultats très justes. Le travail doit être plus rigoureux et les méthodes mieux maîtrisées. Des progrès encore trop ponctuels.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8,1*	11,2*	14,8*	8,1*	10,1*	12,1*	15,3*	8,8*	10,4*	12,8*	16,3*	10,4*
	Un trimestre insuffisant. Carlos travaille en classe mais ce dernier ne se centre pas sur l'essentiel. Les méthodes sont à revoir et le travail personnel doit clairement s'intensifier.*				Des résultats tout juste corrects. Carlos comble doucement les lacunes qui lui nuisent lors du passage à l'écrit et dans l'analyse. Continuez dans la même dynamique en intensifiant les efforts.*				Un trimestre sérieux et volontaire. Carlos continue dans sa dynamique de progrès. Il faudra continuer en restant sérieux dès le début de l'année. Les compétences sont maîtrisées de manière parfois fragiles.*			
Appréciation du conseil de classe	Le cycle de terminal s'envisage avec stratégie et méthode, ce que Carlos n'a pas encore mobilisé consciencieusement pour définir une approche plus lucide de ce début d'année. L'objectif à venir se concentre donc sur une prestation plus homogène, et plus approfondie, dans la préparation personnelle et l'implication en séance pour faire affleurer ses qualités et ses dispositions relevées par tous.				Carlos possède d'intéressantes dispositions naturelles qui dissimulent en vérité un travail personnel insuffisant. Il faut se défier de cette facilité et consolider avec maturité les acquis, au risque de la régression.				La prestation de Carlos est encore trop sélective. Elle néglige de façon coupable l'esprit de constance et de régularité indispensable à la réussite du cycle terminal, comme du supérieur par ailleurs. Un regain de maturité doit intervenir en urgence.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble convenable, élève sérieux tant en classe comme dans le travail demandé.	15,2	7	19
Enseignement scientifique	Niveau satisfaisant. En progrès tout au long de l'année.	13,17	14	24
Philosophie	En dépit des résultats fragiles, élève sérieux et volontaire. Excellente attitude et bonne participation en classe.	12,03	12	24
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Élève motivé, moteur pour la classe. Le travail est sérieux et appliqué. Excellente participation.	14,01	11	24
Physique-Chimie Spécialité	Cet élève a fait beaucoup d'efforts pour progresser. Objectif rempli. Les compétences sont développées et atteignent des niveaux satisfaisants. Un potentiel qui va se développer.	10,72	24	27
Education Physique et Sportive	Elève appliqué et surtout impliqué dans ses apprentissages. Une véritable pratique réflexive lui a permis de progresser dans chacun des champs d'apprentissage et de devenir un pratiquant lucide et autonome. Très bon état d'esprit dans le collectif.	19,25	2	21
Enseignement moral et civique	Le travail en séance aussi bien qu'en autonomie est appliqué et constant. Les méthodes et connaissances issues des autres disciplines sont réinvesties pertinemment pour venir nourrir les études, exercices et débats conduits collectivement en classe.	16	4	24
Histoire/Géographie	Niveau solide. Elève rigoureux et consciencieux possédant une solide éthique de travail. C'est prometteur pour la suite.	13,5	7	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Carlos est un élève sérieux, d'un bon niveau global. Il est curieux et cela l'amène à proposer des raisonnements de plus en plus poussés. Carlos est en train de révéler un bon potentiel et à les capacités pour réussir dans la discipline.	13,25	19	27
Langue vivante A : Anglais	Ensemble moyen Elève trop discret en cours qui a du mal à appliquer les méthodes. Lorsqu'il ose, les remarques sont tout à fait pertinentes Les bases grammaticales sont fragiles A travaillé l'exercice du thème	10,51	20	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Autres : Echecs depuis plus de 4 ans avec compétitions	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble convenable, élève curieux, volontaire et sérieux, consciencieux dans la plupart des matières.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Carlos BOULOS
N°639809

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En terminale, spécialités Maths-Physique Chimie, option maths expertes, je candidate en classe préparatoire MPSI.

Depuis toujours, j'ai été confronté aux défis grâce aux échecs, jeu stratégique qui forge mon endurance puisqu'une partie peut durer plus de cinq heures. De plus, j'ai pu concilier aisément mes études et ma passion pour les échecs tout au long de ma scolarité, jusqu'à atteindre un niveau semi-professionnel et devenir vice-champion de France en 2021 dans la catégorie Cadets moins de 18 ans. À ce jour, je suis intimement persuadé d'être à la hauteur de vos exigences. En effet, j'ai développé des qualités qui me semblent essentielles à la poursuite de grandes études, telles que, la concentration sur une longue durée, pouvoir s'adapter à des situations nouvelles et surtout, gérer le stress. Par ailleurs, j'ai effectué, en parallèle de mon année de terminale, une pré-prépa aux écoles d'ingénieurs proposée par mon lycée, en vue de mes études supérieures. Souhaitant vivement devenir aviateur, étant intéressé par la physique, l'Histoire et surtout les mathématiques j'orienterais mon parcours professionnel vers l'armée de l'air et/ou l'aviation civile. Rejoindre votre établissement me donnerait toutes les chances d'accéder à de grandes écoles, telles que l'ENAC ou encore, l'École de l'Air et de l'Espace.

Souhaitant vous voir donner une réponse positive à ma requête, soyez assurés de ma gratitude quant à l'attention que vous porterez à mon projet.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**