


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°400702   | M. DAVID Paul-Loup                    |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe: T06 / Série: Générale           |                                       |  |
| Né(e) le: 21/04/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045423412 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Versailles  |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                      |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques           |
|  |  | Sciences de l'ingénieur                       |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                      |
|  |  | Sciences de l'ingénieur et sciences physiques |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques           |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                    |
|  |  | Langue vivante B - Allemand                   |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                        |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 13  |
|  | Français oral  | 10  |
|  | Philosophie  | Inscrit                                       |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                       |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                       |
|  | Sciences de l'ingénieur  | Inscrit                                       |
|  | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                             | Inscrit                                       |
|  | Sciences physique (sous-épreuve)                                   | Inscrit                                       |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                       |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                       |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 12,9  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                       |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 10,8  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                       |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 11,1  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                       |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 10,1  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                                       |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 12,8  |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | 16,1  |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                       |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                        | <b>Terminale / Série: Série Générale</b> |
|---|--|
| Scolarité                                     | Française                                |
| Type de formation                             | Terminale                                |
| Etablissement                                 | Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony    |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                      |
| Classe  | T06                                      |
| Sciences de l'ingénieur                       |  |
| Langue vivante A : Anglais                    |  |
| Langue vivante B : Allemand                   |  |
| Mathématiques Spécialité                      |  |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)   |  |
| Boursier des lycées                           | Non                                      |
| Bourses                                       | Non boursier                             |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Je prépare mon BAFA et j'ai reçu mon BAFA1 en octobre 2021
- Je prévois de faire mon stage pratique pour confirmer mon BAFA2 en juillet 2022.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- J'ai effectué un stage à la croix rouge Française en 2018 . j'ai effectué des distributions de denrées, du tri de vêtements, des maraudes et l'accueil dans une épicerie sociale.
- J'ai suivi une formation aux premiers secours (PSC1) en 2021.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- J'ai effectué un stage en entreprise au sein du groupe Safran en 2019.
- J'ai participé à quatre colonies de vacances (organisme TELLIGO) en lien avec ma passion pour l'informatique et le développement logiciel.
- Je suis allé à des conférences de présentations d'écoles ainsi que des journées portes ouvertes.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- J'ai participé aux Olympiades de l'ingénieur en première et en terminale.
- J'ai participé au concours Algorea et Corsor informatique (où j'ai été classé 295e sur 5056 participants)
- Je suis autodidacte en programmation dans les langages et outils tels que Python, C++, C#, gdscript, Godot et Unreal engine.
- J'ai participé à plusieurs compétitions de programmations.
- Ma passion pour l'informatique m'amène à développer et mettre en ligne des applications et logiciels ludiques et utilitaires pour ordinateur.
- Je produis des dessins "pixel art" qui sont ou seront pour la plupart utilisés dans mes projets de création d'applications et logiciels ludiques.
- Je compose des musiques qui sont ou seront utilisées dans mes projets de création d'applications et logiciels ludiques.
- J'ai fait 7 ans de piano, 5 ans de chorale, 2 ans de percussions latines, 7 ans de solfège, et 2 ans de piano d'improvisation, le tout au conservatoire de musique de Fresnes.
- J'ai fait 4 ans de théâtre d'improvisation .
- J'ai été adhérent pendant 4 ans à la ludothèque d'Antony où j'ai pu exercer ma passion pour les jeux de société, notamment les échecs où j'ai atteint un niveau de 1300 ELO.
- Je suis des cours d'auto-défense (krav maga et Aïkido).

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale           |
|-----------------------------|--|
| Scolarité                   | Française                                  |
| Type de formation           | Première                                   |
| Etablissement               | Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony      |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                 |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité                   |
| Année 2019/2020             | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité                   | Française                                  |
| Type de formation           | Seconde                                    |
| Etablissement               | Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony      |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |
| Année 2018/2019             | Troisième                                  |
| Scolarité                   | Française                                  |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                | 13,5*  | 14,24* | 18,5*  | 11*    | 17,5*   | 16,32* | 19*    | 10,5*  |
|  | Une bonne participation et un comportement volontaire qui devraient permettre à Paul-Loup de progresser. Un trimestre encourageant. Continuez ainsi !*   |        |        |        | Un très bel investissement tout au long de la période. Un très bon résultat. C'est appréciable.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                 | 18*  | 18*    | 18*    | 18*    | 18*   | 18*    | 18*    | 18*    |
|  | Très bon ensemble.*  |        |        |        | Un bon ensemble.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                     | 13*  | 13,04* | 17,5*  | 8*     | 17,22*  | 14,81* | 17,22* | 10,13* |
|  | Bon investissement en classe, le travail peut néanmoins être plus approfondi pour progresser.*   |        |        |        | Très bon ensemble.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                           | 10,43*   | 11,8*  | 16,57* | 6,79*  | 12,52*  | 13,99* | 17,72* | 7,67*  |
|  | Les résultats sont corrects. Paul-Loup est un élève agréable et dynamique, bonne participation. Il faut appliquer les méthodes avec plus de rigueur et approfondir les apprentissages pour progresser.*  |        |        |        | Un trimestre très encourageant ! Paul-Loup est un élève volontaire, qui cherche constamment à progresser et les résultats sont en hausse. C'est bien, il faut continuer ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                    | 13,22*   | 15,23* | 18,33* | 9,67*  | 13*   | 14,81* | 20*    | 11,8*  |
|  | De bonnes bases et une très bonne compréhension. Il faut travailler le lexique pour gagner en richesse d'expression tant à l'écrit qu'à l'oral.*   |        |        |        | Travail toujours sérieux. Elève à l'écoute et rigoureux. N'hésitez pas à participer davantage.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>                   | 9*   | 11,35* | 17,33* | 5,33*  | 8,25*   | 12,36* | 18*    | 7*     |
|  | Ensemble assez satisfaisant en compréhension mais très insuffisant en expression écrite, il faut revoir les bases (grammaire et lexique) du collège pour consolider le niveau.*  |        |        |        | Ensemble satisfaisant en compréhension de l'écrit, mais encore trop juste en expression, poursuivre les efforts pour consolider le niveau.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                        | 16,21*   | 15,56* | 18,13* | 12,21* | 16,06*  | 15,27* | 19,17* | 10,64* |
|  | Très bonne participation en classe et de très bons résultats. Poursuivez ainsi !*  |        |        |        | Une très bonne réflexion et des bases solides. Très bonne participation !*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                      | 12,85*   | 11,01* | 17,01* | 4,51*  | 13,75*  | 12,31* | 18,18* | 4,99*  |
|  | Un premier trimestre correct dans l'ensemble mais un effort sur la rigueur rédactionnelle est attendu. Une bonne implication en classe.*   |        |        |        | Un très bon investissement avec une très bonne participation, vous avez la volonté de bien faire et de progresser. Essayez d'être bien précis et rigoureux pour valoriser vos capacités.*                                     |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                                   | 10,67*   | 10,26* | 14*    | 7,33*  | 10,75*  | 10,51* | 16*    | 7*     |
|  | Un ensemble tout juste satisfaisant.*  |        |        |        | Ensemble satisfaisant et en progrès.*   |        |        |        |
| <b>Sciences de l'ingénieur</b>                       | 18,37*   | 13,38* | 18,37* | 10,25* | 15,41*  | 13,22* | 16,32* | 10,65* |
|  | Un excellent trimestre aussi bien à l'oral par vos questions pertinentes et approfondies, qu'à l'écrit où vous progressez en rigueur.*   |        |        |        | Un bon trimestre. Une participation et une rédaction à l'attendu. Continuez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Sciences de l'ingénieur et sciences physiques</b> | 11,13*   | 10,8*  | 17,5*  | 4,67*  | 12,44*  | 14,46* | 18*    | 9,6*   |
|  | Travail un peu juste, des capacités à mieux exploiter.*  |        |        |        | Très belles capacités, vous pouvez mieux les exploiter.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>             | Un bon début d'année, ponctué d'excellents résultats dans certaines matières. Paul-Loup s'investit bien en classe mais il doit redoubler d'efforts et de rigueur dans son travail personnel pour donner toute sa mesure dans l'ensemble des matières. Nous comptons sur lui. Encouragements. |        |        |        | Un ensemble solide dans vos spécialités et une bonne attitude en cours. Une bonne qualité de réflexion et des bases solides. Redoublez d'efforts en philosophie et en allemand pour harmoniser les résultats. Encouragements. |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre   |        |        |        |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|--|--------|--------|--------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 13,5*  | 15,5* | 20*   | 10*  | N*  | N*    | N*    | N*   | 14,5*  | 15,46* | 18,25* | 12,75* |
|                                       | En progrès. Paul-Loup se montre plus impliqué en cours d'éducation physique, mieux centré sur ses apprentissages. Ainsi, il a progressé nettement en natation durant ce cycle. Continuez en ce sens !* |       |       |      | En progrès. Paul-Loup a grandement progressé sur le plan de la motricité générale, prend du plaisir dans les activités dispensées. Il démontre bien plus de confiance en lui, via son engagement moteur.* |       |       |      | Assez bien. Paul-Loup a réalisé des progrès considérables au niveau de la motricité cette année scolaire. Il est maintenant capable d'être efficace dans de nombreuses disciplines. Continuez ainsi !* |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | 15,4* | 17*   | 10*  | 10*   | 13,9* | 18*   | 10*  | N*   | 14,1*  | 18*    | 10*    |
|                                       | Bon travail. Continuez à vous investir régulièrement dans les débats proposés.*  |       |       |      | Investissez-vous régulièrement dans les débats proposés.*   |       |       |      | Bon investissement*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 12,8*  | 12,6* | 18,8* | 7,2* | 12,2*   | 13,7* | 19,4* | 7,4* | 13,7*  | 14,7*  | 19*    | 8,3*   |

|  |  |       |       |      |  |       |       |      |  |       |       |      |
|--|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
|  | SPC : Bon ensemble.<br>SVT : Ensemble insuffisant, il faut augmenter le travail personnel.*  |       |       |      | SVT : Ensemble tout juste correct.<br>SPC : Assez bon ensemble.*   |       |       |      | SVT : Bon trimestre.<br>SPC : Investissement trop léger.*  |       |       |      |
| <b>Français</b>                            | 8,5*   | 9,6*  | 18,5* | 3,7* | 9,7*   | 10,9* | 17,2* | 7,2* | 13*  | 10,3* | 17*   | 2,3* |
|  | Paul-Loup éprouve des difficultés, qu'il veille à demeurer toujours concentré en classe et intensifie le travail. Une amélioration quant à la participation néanmoins.*                  |       |       |      | Ensemble encore juste mais Paul-Loup progresse quelque peu. Il faut continuer d'approfondir les méthodes.*   |       |       |      | Assez bien, Paul-Loup a bien progressé en raison d'un travail sérieux et d'un bel investissement en classe.*   |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                 | 11,4*  | 13,9* | 18,4* | 8,4* | 10*  | 12,4* | 18,5* | 4,5* | 11*  | 14,1* | 18,3* | 11*  |
|  | Les travaux écrits doivent gagner en rigueur et en clarté. Consolidez bien les apprentissages. L'élève s'illustre par une participation orale positive et régulière.*                    |       |       |      | Participation orale pertinente. Il vous reste à travailler la rigueur et la précision dans les travaux écrits.*  |       |       |      | Un devoir non rendu. Niveau globalement satisfaisant. Il lui faudra certainement bien mesurer les enjeux du travail demandé dès les premières semaines de la Tle et non pas attendre pour s'y mettre.* |       |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>          | 13*  | 13,4* | 17,3* | 7,6* | 11,9*  | 12,8* | 17,4* | 4,6* | 8,3*   | 12,2* | 18,8* | 5,5* |
|  | Un assez bon ensemble à l'écrit mais une bonne participation.*   |       |       |      | Le trimestre de Paul-Loup est assez décevant, il faut cesser de se disperser et se remettre sérieusement au travail.*  |       |       |      | Le niveau est fragile sur l'ensemble des compétences. Il faudra redoubler d'effort pour l'an prochain.*  |       |       |      |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>         | 13,7*  | 14,8* | 20*   | 8,7* | 7,8*   | 13,9* | 19,6* | 6,2* | 8,6*   | 13,4* | 18,3* | 7,8* |
|  | Assez bon niveau de compréhension néanmoins l'expression manque d'aisance. Veiller à un apprentissage plus rigoureux.*   |       |       |      | Niveau de langue trop fragile. Pour progresser, le cours doit être repris et l'investissement doit être régulier.*   |       |       |      | Niveau de langue trop fragile. Une attitude trop passive en cours et un manque de travail personnel. Révisions estivales recommandées pour une rentrée plus sereine.*                                  |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 12,1*  | 11,8* | 18*   | 6,1* | 11,4*  | 13,1* | 18,9* | 7,4* | 11,5*  | 11,9* | 18,2* | 3,3* |
|  | Un début d'année correct. Des progrès en cours de trimestre. Poursuivez vos efforts.*  |       |       |      | Un deuxième trimestre décevant, votre travail et votre implication sont trop ponctuels. Votre niveau se fragilise. L'option MathExp en terminale est actuellement déconseillée.* |       |       |      | Une meilleure implication pour ce trimestre mais votre manque de rigueur ne vous permet pas d'exploiter pleinement vos capacités en mathématiques.*  |       |       |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 14,3*  | 13,6* | 17*   | 6*   | 18,5*  | 15,1* | 19,5* | 9,3* | 15,5*  | 13,9* | 16,8* | 9*   |
|  | De l'intérêt pour l'informatique. Travail sérieux.*  |       |       |      | Très bien. De l'intérêt pour l'informatique. Travail sérieux.*   |       |       |      | De l'intérêt pour l'informatique. Travail sérieux.*  |       |       |      |
| <b>Sciences de l'ingénieur</b>             | 16,2*  | 13*   | 19,2* | 6,5* | 16*  | 13,9* | 18,5* | 1,4* | 16,3*  | 14*   | 18*   | 9,2* |
|  | Très bon trimestre : une très belle progression tout au long du trimestre. Une participation active et pertinente. Il reste encore à améliorer la rigueur et la présentation à l'écrit.* |       |       |      | Très bon trimestre, de nets progrès de en concentration. Excellente implication en projet et en TP, bravo!*  |       |       |      | Très bon trimestre, de nets progrès en rigueur. Excellente implication en projet, bravo! Participation aux Olympiades des Sciences de l'Ingénieur*   |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Trimestre encourageant. Des efforts constatés. De nombreuses idées qu'il faut maintenant canaliser pour l'écrit.   |       |       |      | Niveau d'ensemble satisfaisant. Avec un peu plus de maturité dans le travail et de concentration en classe, vous pouvez progresser.  |       |       |      | Fin d'année correcte. Il faut redoubler d'effort dans toutes les matières. Passage en terminale spécialités Math, SI, Math exp.  |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                                   | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie                                   | Trimestre 1 : Un ensemble tout juste satisfaisant.<br>Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant et en progrès.<br>Elève qui a progressé en cours d'année, tant dans la maîtrise des connaissances philosophiques que dans leur mobilisation à l'oral et dans les épreuves écrites. Je recommande son admission dans les établissements qu'il a émis le souhait d'intégrer.   | 10,71                            | 18 | 38                        |
| Histoire/Géographie                           | Trimestre 1 : Les résultats sont corrects. Paul-Loup est un élève agréable et dynamique, bonne participation. Il faut appliquer les méthodes avec plus de rigueur et approfondir les apprentissages pour progresser.<br>Trimestre 2 : Un trimestre très encourageant ! Paul-Loup est un élève volontaire, qui cherche constamment à progresser et les résultats sont en hausse. C'est bien, il faut continuer ainsi.<br><br>Bilan annuel : Une année encourageante et satisfaisante. De beaux progrès grâce à un bon investissement en classe et à la maison. Paul Loup est un élève volontaire qui se donne les moyens de progresser. | 11,48                            | 30 | 38                        |
| Langue vivante A : Anglais                    | Bonne compréhension. Elève mobilisé et acteur de ses apprentissages. Une bonne évolution tout au long de l'année. Excellent potentiel.   | 13,11                            | 30 | 38                        |
| Enseignement moral et civique                 | Trimestre 1 : Très bon ensemble.<br>Trimestre 2 : Un bon ensemble.   | 18                               | 1  | 38                        |
| Mathématiques Spécialité                      | Paul-Loup est un élève très impliqué dans la spécialité mathématiques avec une bonne compréhension des concepts abstraits.<br>Sa participation active en classe lui a permis de consolider son niveau en mathématiques et à gagner en rigueur.<br>De bonnes capacités qui lui permettront de réussir dans la voie choisie.   | 13,3                             | 12 | 36                        |
| Education Physique et Sportive                | Trimestre 1 : Une bonne participation et un comportement volontaire qui devraient permettre à Paul-Loup de progresser. Un trimestre encourageant. Continuez ainsi !<br>Trimestre 2 : Un très bel investissement tout au long de la période. Un très bon résultat. C'est appréciable.   | 15,5                             | 15 | 31                        |
| Langue vivante B : Allemand                   | Elève sérieux, de l'intérêt pour les thèmes abordés.   | 8,63                             | 32 | 37                        |
| Enseignement scientifique                     | Bon investissement en classe. Travail sérieux. Ensemble satisfaisant.  | 15,11                            | 10 | 38                        |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | Trimestre 1 : Travail un peu juste, des capacités à mieux exploiter.<br>Trimestre 2 : Très belles capacités, vous pouvez mieux les exploiter.<br><br>Très bonnes capacités d'analyse. Bonne participation aux travaux en cours.  | 11,79                            | 8  | 14                        |
| Sciences de l'ingénieur                       | Une très bonne année. Paul Loup a démontré son intérêt dans la matière : une participation très active et pertinente, un travail personnel sérieux, régulier et approfondi.<br><br>La rédaction des écrits a progressé tout au long de l'année, les compétences attendues sont acquises. Paul-Loup est prêt pour des études supérieures sélectives. Avis très favorable.   | 16,89                            | 2  | 14                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)           | Une très bonne réflexion et des bases solides. Un très bon investissement et de très bons résultats. L'assimilation du cours est rapide et le raisonnement est rigoureux.<br>Avis très favorable.  | 16,13                            | 5  | 15                        |
|   |  |                                  |    |                           |
|   |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Représentation lycéenne : Bon investissement dans la vie du lycée et dans les actions solidaires.<br/>Elève percutant et réaliste qui se donne les moyens d'atteindre ses objectifs. De belles qualités humaines. Avis très favorable.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> :<br/>Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Un profil scientifique affirmé et de bonnes capacités |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Paul-Loup DAVID**  
**N°400702**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je souhaite, avec fort intérêt, suivre l'enseignement que vous proposez dans votre classe préparatoire MPSI pour rester dans la continuité de l'enseignement généraliste que je suis actuellement en terminale générale, avec les spécialités science de l'ingénieur, mathématiques et option mathématiques expert.

J'ai effectué un stage en entreprise au sein du groupe Safran, dans un service de développement atterrissage pour avions. Durant ce stage, j'ai eu l'occasion d'échanger avec les ingénieurs sur leur métier. J'ai également participé aux olympiades des sciences l'ingénieur, où j'ai apporté mes compétences en informatique afin de concevoir un système automatisant les soins à apporter suite à une blessure légère. Ces deux activités ont un rapport étroit avec les compétences que vous développez dans vos enseignements.

En plus de l'enseignement des matières littéraire et scientifiques que vous proposez, je pense que votre établissement me permettra de développer davantage mes capacités de travail grâce à un apprentissage intense et de qualité.

Enfin, je souhaite vous faire part de ma grande motivation à suivre vos enseignements avec sérieux et investissement pour pouvoir atteindre mon objectif d'intégrer une école d'ingénieurs où je pourrai développer mes passions pour les sciences et la technologie que j'exerce lors de mon temps libre.

Dans l'attente de votre retour, que j'espère favorable, je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**