N°148447 Mme CHKEIR Christina Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle [0401016M] - Dax / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 12/09/2004 Nationalité: Sexe: F

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Duccular cut Diever en preparation en 2022 (arpionie franças | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02149024068 / Série : Série Gé | nérale | | | | | | |
| Académie : Bordeaux | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Arabe | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | , | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Arabe | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au baccal | auréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 19 | | | | | | |
| | Français oral | 20 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,5 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 18 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,5 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe) | 17 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,45 | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15 | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle [0401016M] -Dax |
| | - 40 Landes |
| Classe | TG3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Arabe | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Ma scolarité cette année a pris une tournure particulière. Étant consciente de l'importance de l'année de Terminale et des enjeux académiques comme professionnels, j'ai pris la décision de m'inscrire dans un lycée en France, privilégiant mon éducation au comfort du cocon familial. En effet, cette décision précipitée de quitter le Liban a été d'autant plus bousculée par les évènements politiques, économiques et sociaux qui n'ont fait que se corser. Alors que j'attendais la concrétisation de mon projet, j'ai tout de même préféré rester inscrite dans mon ancien établissement et suivre les cours pour ne pas prendre de retard sur le programme de cette année particulièrement chargée. La succession de grèves, de pénuries, et de perturbations de tout genre, en plus de la crise sanitaire et de la crise économique qui devenaient de plus en plus difficiles, a confirmé que l'année académique au Liban était loin d'être de tout repos. J'étais donc assez motivée à l'idée d'avoir l'opportunité de me distancier de tous ces problèmes pour me focaliser sur mon avenir. Ce n'est qu'en fin septembre que j'ai reçue une réponse positive quant à ma demande de visa, et c'est alors que tout a pris une dimension réelle. Ainsi, en début d'octobre, j'arrivais dans un nouveau lycée, face à une nouvelle culture, un nouveau système, et un nouveau mode de vie (puisque je suis interne), mais j'étais prête à relever le défi, et à profiter au maximum de cette expérience. Naturellement, les premiers mois n'ont pas été faciles. Étant fille unique et ayant donc un lien très fort avec mes parents et ma famille, le détachement s'est avéré plus compliqué que prévu. M'ayant soutenu et accompagné dans mon voyage, mes parents ont du repartir fin octobre, me laissant donc seule dans un nouveau pays, à ramer à contre-courant pour suivre le rythme, rattraper les cours manqués et remonter mes moyennes, sans parler de l'intégration dans un nouveau cercle social. Cette situation, quoique compliquée sur plusieurs plans (familial, financier, psychologique), m |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait partie de l'association des Guides du Liban, qui est un groupe international à vocation communautaire, pendant plus de cinq ans. Ces années passées dans ce groupe que je considère maintenant comme une deuxième famille ont développé chez moi une autonomie et un altruisme marqué par cet environnement d'entraide et de partage.

De plus, ma participation au programme Model United Nations organisé par l'université libanaise LAU a affirmé non seulement ma maîtrise de l'anglais et ma prise de parole à l'oral, mais aussi ma confiance en moi motivée par les causes à enjeux internationaux dont j'étais la porte-parole. Mon engagement à défendre des thématiques récentes en tant qu'ambassadrice de pays a aussi développé mon sens de la diplomatie et de l'éloquence. Ayant gagné la conférence, je bénéficie donc actuellement d'une bourse de 50% dans cette université.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage dans plusieurs départements à l'hôpital KMC au Liban, y compris au laboratoire, ce qui m'a permis de découvrir les différentes méthodes d'analyse et tests d'identifications utilisés dans le domaine médical. Cette expérience m'a aussi permis de me rendre compte de l'importance de la rigueur et de la précision dans le traitement des résultats à enjeux vitaux.

Par ailleurs, j'ai participé à une formation à Decobuild sarl, une entreprise spécialisée dans la vente de produits de construction ayant pour but de résoudre les problèmes d'étanchéité. Le fait que cette entreprise soit dirigée par un ingénieur civil met en avant la polyvalence du métier d'ingénieur, liant ainsi sciences et entreprenariat. De surcroît, la formulation des produits vendus est une preuve de la nécessité de la chimie dans la résolution de problèmes quotidiens.

De plus, ma participation à la formation "Les secrets du Leadership" organisée par l'Université Saint-Joseph de Beirut m'a appris à diriger un groupe dans le but de mener à bien des projets.

Enfin, ayant à cœur de construire mon projet d'études, j'ai assisté au salon de l'étudiant le 7 janvier à Bordeaux, où j'ai pu poser des questions aux enseignants ambassadeurs de leurs formations. Dans la même optique, j'ai pris part à la journée d'immersion en classes PCSI à Barthou le 23 mars. Cette expérience m'a donc offert la possibilité de me projeter comme élève en prépa, tant au niveau du rythme qu'au niveau de l'ambiance.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au niveau artistique, j'ai fait 10 ans de piano et deux ans de peinture.

Au niveau sportif, j'ai fait 2 ans de natation, un sport où j'ai pu me démarquer et gagner des compétitions, ainsi que 2 ans de basket-ball au collège.

J'ai toujours été passionnée par les langues, et de ce fait je suis trilingue en arabe, français et anglais.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Collège des Saints-Coeurs [2050018F] -Kfarhbab |
| | Liban |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Arabe |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Collège des Saints-Coeurs [2050018F] -Kfarhbab |
| | Liban |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Liban |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Liban |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Liban |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 11,3* | 15,32* | 19* | 7* | 14* | 15,35* | 19,5* | 12* | | |
| | Résultats corre agréable.* | ects dans l'ense | emble. Elève sé | rieuse et | Ensemble satisfaisant. Elève impliquée, volontaire et sérieuse.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,15* | 20* | 11* | 19* | 16,47* | 20* | 6* | | |
| | civique. Ont ét | Très bonne première approche de l'enseignement moral et civique. Ont été évaluées les compétences de l'exercice du jugement dans une démarche de vérité ainsi que l'acceptation des opinions d'autrui.* Excellente approche pour une activité de débat sur la participation citoyenne à la justice. Les compétences suivantes ont été évaluées : s'exprimer en public, sav écouter et apprendre à débattre.* | | | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 15* | 15,22* | 18,67* | 11,17* | 16,19* | 15,05* | 19* | 11,2* | | |
| | Bon trimestre. | Il faut poursuiv | re ainsi.* | | Très bon trime | stre. Christina | est sérieuse et r | égulière.* | | |
| Histoire/Géographie | 15,88* | 14,59* | 20* | 7,88* | 19,13* | 14,72* | 19,13* | 10* | | |
| | compétences | | Itats. Une partic | ristina en termes de Une participation à Excellent trimestre pour Christina en tous points ! Mes félicitations !* | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,5* | 15,16* | 19,92* | 9,75* | 19,75* | 15,8* | 19,75* | 10,88* | | |
| | Excellent nive | au oral et écrit. | Travail très sati | sfaisant.* | Excellent nivea sérieux malgré | | et un travail qui | demeure très | | |
| Langue vivante B : Arabe | 18* | 17,08* | 20* | N* | 20* | 17,08* | 20* | N* | | |
| | Très bon rythn | ne de travail et | excellents résul | tats.* | Très bon rythme de travail et excellents résultats.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 18,33* | 14,84* | 19,08* | 11,25* | 18,14* | 15,45* | 19,29* | 10,4* | | |
| | le début de l'ar | | Christina n'a pa a montré est d' trimestre.* | | qualité. | petit effort de pa | rieux, régulier e articipation, ce s | J | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,75* | 13,86* | 19,75* | 9,1* | 18,91* | 14,7* | 19,48* | 9,33* | | |
| | trimestre. Je n | 'ai aucun doute | stina a manqué qu'elle saura ce er, au prochain t | onfirmer, grâce | | lités qu'elle avai | a parfaitement s it montrées au p | | | |
| Philosophie | 14,77* | 12,8* | 17,37* | 9,39* | 14,41* | 11,97* | 17,55* | 7,66* | | |
| | a été fourni po | ur rejoindre la c | ant. Un gros trav classe en cours er à intervenir.* | | rsonnel Ensemble très convenable. C'est assez appliqué et | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,18* | 12,76* | 19,87* | 6,95* | 18,2* | 15,03* | 20* | 10,75* | | |
| | pour la matière | e et fait preuve | possède de gra d'une grande vo Poursuivre ainsi | olonté pour | Excellent trimestre. Christina est très impliquée en classe et en TP; elle cherche toujours à atteindre son meilleur niveau. Félicitations!* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Arrivée courant octobre, Christina s'est très bien adaptée. Sérieuse et motivée, elle a fourni un travail de qualité. Elle doit poursuivre ainsi. Félicitations du conseil de classe. Sérieuse et réfléchie, Christina a poursuivi ses efforts et a progressé ce trimestre. Elle atteint ur très bon niveau dans toutes les disciplines. Félicitations du conseil de classe. | | | | | | atteint un | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | 14* | 14* | 19* | 10* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | Bon travail* | | | | N* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 18* | 16* | 19* | 10* | 16,5* | 17,5* | 19,5* | 15,5* | 17* | 15* | 20* | 15* | |
| | Excellent t | ravail.* | | | Des résult | Des résultats très satisfaisants.* | | | | Résultats très satisfaisants.* | | | |
| Français | 19* | N* | N* | N* | 19* | N* | N* | N* | 17* | N* | N* | N* | |
| | De très bo | nne capacit | és rédactio | nnelles.* | N* | N* | | | N* | | | | |
| Histoire/Géographie | 17,5* | 12,5* | 19* | 6* | 17* | 13* | 18* | 8,5* | 19* | 14* | 20* | 11* | |
| | Un très bon travail tout aulong du trimestre.* | | | | Travail sérieux et approfondi.* | | | Travail sérieux et régulier.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 15* | 17,5* | 11,5* | 19,5* | 15* | 19,5* | 12* | 20* | 15* | 20* | 12* | |
| | Très bon to | ravail.* | | | Excllent ni | veau de lar | ngues.* | | Excellent niveau de langues.* | | | | |

| Langue vivante B : Arabe | 17* | 18* | 20* | 16* | 16,5* | 17,5* | 20* | 14* | 17* | 18* | 20* | 14* |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------|
| Langue vivante B . Arabe | | | 20 | 10 | | · · · · · · | | 14 | <u> </u> | | | 14 |
| | Bon travail | .* | | | Résultats t | très satisfai | sants.* | | Résultats t | très satisfai | sants.* | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 15,5* | 19,5* | 8* | 18,5* | 17,5* | 20* | 11,5* | 19* | 14* | 20* | 14* |
| | Des résultats très satisfaisants,le travail est sérieux.* | | | | Excellent t | ravail tout a | au long du t | rimestre.* | Excellents résultats et travail sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,5* | 16* | 19,5* | 12* | 17* | 17* | 19* | 13,5* | 18* 18* 19* 15 | | | 15,5* |
| | Excellent travail, un investissement de qualité.* | | | | Travail très | s satisfaisa | nt.* | | Travail très sérieux et des résultats très satisfaisants.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15* | 15,5* | 19,5* | 10* | 15,5* | 17,5* | 19,5* | 15,5* | 17* | 17* | 20* | 14* |
| | Très bon tr | ravail* | | | Bon travai | l.* | | | Très bon travail* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Christina a effectué son année de première dans un lycée au Liban. Aussi, les appréciations remontées sont en lien avec ses excellents résultats scolaires qu'elle a renforcé en terminale dans notre établissement. | | | | Christina a effectué son année de première dans un lycée au Liban. Aussi, les appréciations remontées sont en lien avec ses excellents Christina a effectué son an première dans un lycée au Aussi, les appréciations rer sont en lien avec ses excellents | | | | ycée au Li tions remo es excelle qu'elle a re | ban. ontées nts | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--|--|--|
| Mathématiques Spécialité | Excellente année. Alors que Christina n'est arrivée qu'en milieu du premier trimestre, elle a su rattraper ce qu'elle n'avait pas encore fait et s'est parfaitement intégrée dans le groupe. Elle a compris les exigences attendues. Je regrette qu'elle n'ait pas pu faire le concours général car je n'avais pas assez de recul, au moment des inscriptions, pour la choisir. Cependant elle a tout à fait conscience de ce qui l'attend en classe préparatoire et saura fournir les efforts nécessaires à sa réussite. | 19,33 | 1 | 33 | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellente année à tous points de vue. Christina est très impliqué dans ses apprentissages et soucieuse de réussir. Elle cherche toujours à s'améliorer et à atteindre son meilleur niveau. Elle a fait preuve d'une excellente implication en classe et en TP, ainsi que dans les activités de groupe. Des qualités indéniables pour la matière. | 17,69 | 3 | 15 | | | |
| Enseignement scientifique | Très bon travail du fait d'un investissement de qualité, d'un travail sérieux et régulier. Bon raisonnement scientifique. | 15,6 | 12 | 34 | | | |
| Histoire/Géographie | Des aptitudes et des compétences certaines dans la compréhension et l'analyse de l'histoire et de la géographie. | 17,51 | 6 | 34 | | | |
| Langue vivante B : Arabe | Excellents résultats. | 19 | 1 | 3 | | | |
| Enseignement moral et civique | Élève sérieuse et consciente des enjeux du monde contemporain. | 18,5 | 5 | 34 | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Excellente élève avec des compétences orales et écrites solides. Travail effectif et de qualité tout au long de l'année scolaire. Elève qui mérite de réussir. | 19,63 | 2 | 34 | | | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Résultats très satisfaisants. Christina est une élève sérieuse toujours soucieuse de s'améliorer. Elle a toutes les capacités, en particulier de travail, pour réussir en classe préparatoire scientifique. | 18,24 | 3 | 22 | | | |
| Philosophie | Très bon ensemble. Présence discrète et attentive en classe. Un vrai travail personnel. Les copies sont appliquées et approfondies. C'est donc très satisfaisant. De nettes dispositions pour continuer en classe préparatoire. | 14,59 | 9 | 34 | | | |
| Education Physique et Sportive | Résultats corrects dans l'ensemble. Elève impliquée, volontaire et sérieuse. De gros progrès pendant tous les cycles abordés. | 12,65 | 22 | 25 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

 $^{(\}sp{*})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Christina est une élève impliquée, volontaire, réfléchie et déterminée qui a les qualités et compétences nécessaires pour réussir en classe préparatoire. Elle a montré en terminale, une grande capacité de travail et d'adaptation pour atteindre un excellent niveau.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Christina CHKEIR N°148447

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Préparant actuellement un bac purement scientifique, je souhaite poursuivre mes études en intégrant vos classes préparatoires. Pour être honnête, la classe MPSI n'est pas l'idéale en vue de mon parcours d'orientation mais mon goût poussé pour les mathématiques fait que cette voix concorde parfaitement aussi.

Outre la renommée de votre établissement, j'ai été séduite par votre esprit d'exigence mais aussi de bienveillance contribuant à l'épanouissement intellectuel de vos élèves, les encourageant ainsi à exploiter au mieux leur potentiel. Ayant contacté quelques uns de vos anciens élèves, j'ai été ravie de m'apercevoir que votre formation était totalement en accord avec mes attentes; étant curieuse, perfectionniste et déterminée, je suis persuadée qu'une classe préparatoire serait le meilleur moyen d'acquérir une méthodologie de travail efficace ainsi qu'une rapidité d'assimilation et d'exécution. Par ailleurs, la prépa correspond à mon état d'esprit persévérant et à mon implication régulière renforcée par une émulation stimulante et une recherche continuelle de rigueur.

Je suis consciente que les années à suivre en prépa seront intenses mais je suis déterminée à fournir efforts, sérieux et assiduité en vue d'atteindre la filière MP* en deuxième année. Ainsi, j'ai l'ambition d'intégrer Chimie ParisTech afin de m'accomplir en tant qu'ingénieur chimiste, et je suis persuadée que votre classe MPSI, tout comme la PCSI, saura m'initier à passer les concours les plus prestigieux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible