N°724008

M. BOUADLA Lyes

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Fenelon [0931799A] - Vaujours / Classe:**TB** / Série:**Générale**

Né(e) le: 27/11/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046812952 / Série : Série Générale | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Académie : Créteil | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Sciences de l'ingénieur | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | |
| Récapitulatif des notes au bac | calauréat (notation : sur 20) : | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | |
| | Français écrit | 13 | | | | |
| | Français oral | 16 | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | |
| | Sciences de l'ingénieur | Inscrit | | | | |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | Inscrit | | | | |
| | Sciences physique (sous-épreuve) | Inscrit | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14 | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,1 | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 12,7 | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18 | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17,7 | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,12 | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit | | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Fenelon [0931799A] -Vaujours | | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | | |
| Classe | ТВ | | | | |
| Sciences de l'ingénieur | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | |
| Langue vivante B : Espagne | ol . | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | |
| Bourses Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de 3ème j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage dans une crèche avec des auxiliaires de puériculture auprès d'enfants âgés de 3 ans. Ce stage fut des plus enrichissant car il me permit de développer des compétences essentielles pour mes études à venir et par la suite pour mon entrée dans le monde du travail. J'ai entre autres su faire preuve d'une extrême patience, maturité et empathie lorsque j'étais en contact avec les enfants et mon sens du travail d'équipe, de l'écoute et d'observation était constamment sollicité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques linguistiques : je parle, écrit et lit couramment l'italien (langue maternelle). Je possède aussi de solides niveaux en anglais et espagnol. Mes voyages à l'étranger m'ont en partie aidé à améliorer mon niveau dans ces langues (voyages et colonies en Angleterre, Irlande, Espagne et Italie entre autres). J'ai commencé très tôt à apprendre des langues étrangères et en particulier l'anglais, car en primaire, je suivais des cours d'anglais en dehors de l'école et depuis la seconde, je me prépare dans mon lycée avec l'option Cambridge pour passer l'examen : Advanced C1 Cambridge (diplôme international).

Piano/Solfège: je pratique le piano en conservatoire (+10 ans). Le piano a en partie contribué à faire de moi une personne sérieuse, discipliné, patient et concentré dans tout ce que j'entreprends dans la vie. En parallèle, j'ai suivi deux cycles de solfège. J'ai pu recevoir mon diplôme de fin de cycle 2 l'année dernière, ler de la promotion, avec 17 de moyenne. Gérer l'école et ces deux activités extrascolaires m'aura permis de développer ma culture personnelle ainsi que mieux m'organiser dans mon travail et tâches à accomplir.

Pratique sportive collective: J'ai pratiqué le football en club pendant une dizaine d'années environ et je suis actuellement dans ma première de basket. Pratique sportive individuelle : j'ai pratiqué de la natation (1 an) et du tennis de table (2 ans).

Le sport m'a familiarisé avec le travail d'équipe et à la fois à l'esprit de compétition.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | |
| Type de formation | mière | | | |
| Etablissement | Lycée Fenelon [0931799A] -Vaujours | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | |
| Sciences de l'ingénieur | e l'ingénieur Langue vivante A : Anglais | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité | | | |

| Année 2019/2020 | conde / Série: Générale et Technologique | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | |
| Type de formation | Seconde | | | |
| Etablissement | Lycée Fenelon [0931799A] -Vaujours | | | |
| | 93 Seine-Saint-Denis | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|-----------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,16* | 20* | 10,5* | | | |
| | Excellent trimestre. Elè Félicitations !* | ve sérieux, motivé et in | vesti qui a fourni un trava | ail de qualité. | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 18,2* | 19,5* | 17* | | | |
| | Un très bon semestre. | Un travail sérieux et ap | profondi.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,8* | 16,87* | 18,9* | 14,9* | | | |
| | Un très bon investissement, une attitude studieuse et un travail régulier ce semestre en SVT. Très bon semestre tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Continuez ainsi ! Physique.* | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,18* | 12,25* | 18,13* | 6,56* | | | |
| | Un très bon travail ce s | emestre. Du sérieux et | de la régularité. Accentu | ez la participation.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,42* | 13,64* | 19,67* | 8* | | | |
| | De l'intérêt pour la matière, le niveau de langue et les résultats sont soli excellent semestre!* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,04* 14,78* 18,75* 9,46 | | | | | | |
| | Un semestre réussi, bon investissement et une participation intéressante.* | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,1* | 12,78* | 16,65* | 10* | | | |
| | Assez bon semestre. E | lève sérieux. Tu peux | mieux faire.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,31* | 13,7* | 19,39* | 7,72* | | | |
| | | | es qui donnent des résul aison sont de réelles ator | | | | |
| Philosophie | 11,5* | 11,5* 9,82* 16,7* | | 7* | | | |
| | Bon ensemble. Des pro | grès sensibles à l'écrit | et davantage de participa | ation.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 16* | 14,34* | 16* | 12,38* | | | |
| | Un très bon semestre continuez dans cette voie.* | | | | | | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 16* | 14,34* | 16* | 12,38* | | | |
| | Un très bon semestre o | continuez dans cette vo | ie.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent semestre. De la rigueur et du sérieux dans le travail. Bravo pour votre attitude! | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|---|---|------------|------------------------------------|----------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12* | 13,9* | 20* | 10* | 17* | 17,4* | 20* | 13* |
| | Résultats juste | es.* | | | Semestre satis | sfaisant.* | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,2* | 12* | 16,8* | 9,8* | 14,8* | 10,5* | 16,1* | 5* |
| | | eux et des résu s actif à l'oral po | tats écrits régul our progresser* | iers. N'hésitez | Vous avez fait bilan annuel tre | | nacité. Un écrit | de qualité. Un |
| Français | 13,7* | 11* | 15* | 6,5* | 13* | 11,2* | 16,4* | 5,8* |
| | Un bilan seme sérieux.* | striel très enco | urageant, un élè | eve attentif et | un travail sérieux et une analyse qui a su progresser.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 12,1* | 12* | 17,6* | 6,9* | 13,3* | 12,7* | 17,4* | 8,1* |
| | Des résultats honorables, vous êtes un élève impliqué qui peut encore mieux faire en approfondissant le travail personnel* | | | ui Une moyenne en augmentation ce semestre. Le travail l'implication ont été plus soutenus* | | | Le travail et | |
| Histoire/Géographie | 12* | 10,5* | 13,7* | 7,4* | 14,1* | 11,1* | 16,8* | 5,5* |
| | En progression au fil du semestre, Lyes a pris la mesure des attentes et se montre de plus en plus actif en cours. L'écrit quoi que en progrès reste perfectible sur les épreuves type Bac.* | | | | | | sur l'année, ma aire encore mie | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,4* | 13,3* | 19,4* | 7* | 18,4* | 14,1* | 19,9* | 6,6* |
| | Très bon semestre. Bravo!* | | | | Excellent semestre. Bravo!* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18* | 13,7* | 18* | 5,2* | 17,3* | 13,3* | 19,3* | 6,7* |

| | | | | | Excellent travail. Toujours sérieux et efficace. Belle implication.* | | | |
|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------------------------------------|-------|---------------|
| Mathématiques Spécialité | 14,8* | 11,5* | 17,4* | 5,9* | 11,2* | 11,3* | 17,6* | ,4* |
| | Un bon semestre. Le travail est sérieux. Poursuivez ainsi.* | | | | En baisse ce trimestre malgré un travail sérieux. Le niveau annuel reste toutefois correct.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 16,3* 11,4* 17,1* 7,1* | | 7,1* | 16,1* | 11,3* | 19,6* | 3,6* | |
| | Félicitation! Une vraie implication* | | | | Félicitation! Une vraie implication.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre satisfaisant avec des points dans toutes les matières. Le sérieux et la régularité du travail ont été perçus. | | | | | itisfaisant , un itivation perçu | | x et efficace |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---|--|-------|--------------------------|---------------------------|
| Philosophie | Bon ensemble. Des progrès sensibles à l'écrit et davantage de participation. | 11,5 | 6 | 33 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Assez bon semestre. Elève sérieux. Tu peux mieux faire. | 12,1 | 11 | 21 |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | Une bonne implication et de la pertinence. La réflexion est de bonne qualité. | 15,97 | 1 | 7 |
| Enseignement scientifique | Un très bon investissement, une attitude studieuse et un travail régulier ce semestre en SVT. Très bon semestre tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Continuez ainsi ! Physique. | 17,8 | 6 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | De l'intérêt pour la matière, le niveau de langue et les résultats sont solides: bravo pour cet excellent semestre! | 18,42 | 3 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | | | 9 | 29 |
| Histoire/Géographie | Histoire/Géographie Un très bon travail. Du sérieux et de la régularité. | | 8 | 33 |
| Enseignement moral et civique | inseignement moral et Un très bon semestre. Un travail sérieux et approfondi. | | 7 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Excellent trimestre. Elève sérieux, motivé et investi qui a fourni un travail de qualité. Félicitations ! | 18 | 1 | 37 |
| Sciences de l'ingénieur | Un très bon semestre continuez dans cette voie. | 16 | 1 | 7 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un semestre réussi, bon investissement et une participation intéressante. | 17,04 | 10 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Nor | 1 |

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève volontaire et dynamique avec une très belle évolution tout au long du lycée qui assurément deviendra un étudiant exemplaire.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:31/03/2022)

Lyes BOUADLA N°724008

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Dans l'optique d'obtenir un diplôme d'ingénieur contrôlé par l'état, je suis très enthousiaste à l'idée de pouvoir peut être intégrer la CPGE du Lycée Fénelon. Je suis un élève très motivé à réussir, rigoureux et j'ai la certitude que votre établissement me permettra d'atteindre mes objectifs. J'ai toujours été passionné par les sciences et me lancer dans une CPGE MPSI semble être le choix le plus logique pour moi pour pouvoir ensuite intégrer une école d'ingénieur. J'ai développé de réelles compétences dans les matières scientifiques, telles que les mathématiques (option math expertes comprises), les sciences de l'ingénieur au lycée qui me permettront d'exceller au sein de votre établissement. De plus, je possède un solide niveau d'anglais, je me prépare à passer le diplôme de l'université de Cambridge : C1 Advanced sous peu et je parle, écrit et lit couramment l'italien et possède un niveau très correct en espagnol. Je suis désireux d'intégrer la CPGE de votre Lycée, car elle me permettra de recevoir un enseignement général solide pour ensuite avoir toutes les cartes en main pour atteindre mes objectifs. Mon polyglottisme, ma capacité à travailler en groupe et individuellement, me permettront de faire la différence dans vos écoles grâce à diverses pratiques sportives et culturelles tout au long de ma vie (piano, solfège, football, basket...). Je vous remercie par avance de votre attention, et j'espère que ma candidature répondra à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible