


N°633938	Mme MARCOUX Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut de La Tour [0753943D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: <b>TG4</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>19/11/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047268878 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Russe</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>16</b>
	Français oral	<b>15</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,2</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>19,6</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	<b>16,9</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>18</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16,9</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu la possibilité, tout au long de mon lycée et plus particulièrement au cours de l'année de terminale, de partager une de mes passions, la peinture, avec des enfants en leur donnant des cours dans un atelier que je fréquente depuis de nombreuses années. Pendant les vacances ou le weekend, j'ai pu encadrer toute sorte d'ateliers d'art plastiques. Je me suis efforcée de m'adapter au profil de mes élèves, d'être claire, précise avec des enfants découvrant l'art et de nouvelles techniques.

J'ai également eu l'occasion, dans le cadre de l'école, d'accompagner des 5e dans un parcours culturelle et spirituelle. En les accompagnant dans leur développement personnel toutes les semaines, j'ai pu créer véritablement un lien de confiance avec chacun d'entre eux. Ce fut une très belle expérience tant pour moi que pour eux avec de nombreux échanges et un vrai partage. Enfin, le babysitting d'enfants de toute âge m'a appris à faire preuve de patience.

Chacune de ces expériences m'a aidé à développer de nouvelles qualités humaines et sociales et elles ont fait naître en moi une véritable ouverture vers les autres.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai eu la chance cette année d'avoir été élue déléguée pour l'association Aïda, crée par une ancienne élève, qui soutient les jeunes touchés par le cancer. Mon rôle était d'organiser des actions en faveur de cette association.

Nous avons pu notamment organiser des collectes et participer à une opération cadeaux de Noël pour les enfants malades et hospitalisés au moment des fêtes. C'est une cause qui me touche beaucoup et que j'ai vraiment à cœur de soutenir du mieux que je peux. La maladie est imprévisible, il est primordial d'être présent non seulement pour les malades mais aussi pour leurs proches et leurs familles tout au long de cette épreuve extrêmement difficile qui marque à vie.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Passionnée par les sciences, je m'informe très régulièrement de l'actualité scientifique, notamment grâce à un abonnement à la Cité des Sciences et de l'Industrie et au Palais de la Découverte, qui me permet d'assister à de nombreuses conférences et ateliers sur des sujets liés aux mathématiques et à la physique.

J'ai aussi pu exprimer mon goût pour ces matières scientifiques à travers ma participation aux Olympiades Nationales de Chimie, qui furent une belle expérience d'apprentissage et de découverte. J'ai eu également l'opportunité de présenter le Concours Général de Physique qui m'a fait réellement prendre conscience de mon envie d'approfondir certaines notions et d'en découvrir de nouvelles. Je suis en effet très curieuse et je prends un réel plaisir à me nourrir continuellement de nouveaux apprentissages, en me tenant au courant des nouvelles découvertes de la communauté scientifique, transmises à travers des rapports dans des journaux spécialisés (Les défis du CEA par exemple).

Enfin, dans la perspective de mener mes études supérieures dans ce domaine, je me suis informée sur les différentes possibilités de parcours, en rencontrant notamment des élèves qui m'ont partagée leurs expériences et m'ont conseillé, mais aussi en allant aux journées portes ouvertes. Cette démarche m'a conforté dans le souhait de mettre à profit mes capacités et mon enthousiasme au service de la science et des technologies.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

De nature curieuse et enthousiaste, j'aime aller vers les autres et découvrir de nouvelles cultures. Cela passe notamment par l'apprentissage de langues étrangères. J'étudie l'italien et le russe depuis la cinquième. J'aime voyager et j'ai pu faire des séjours linguistiques en Angleterre. Je m'efforce aussi de lire les romans en anglais. C'est grâce à cela que j'ai pu progresser et rejoindre le programme bilingue de mon lycée.

Je suis passionnée de danse. Je pratique le streetjazz et la danse contemporaine depuis plus de dix ans à raison de 3H par semaine. La danse favorise le dépassement de soi et nécessite une véritable rigueur. J'ai aussi plaisir à pratiquer la voile l'été en équipe. Cela apporte de belles sensations, pousse à relever des défis avec ses équipiers et permet de s'évader.

Par ailleurs, je mets à profit la patience et la précision, qualités acquises en danse, dans un autre art que j'apprécie particulièrement : la peinture. Je fréquente un atelier de dessin toutes les semaines depuis mes 7 ans. C'est un lieu où je me suis ouverte à l'expression de mes sentiments, tout comme la danse, mais cette fois-ci sur une toile. Je m'intéresse également à d'autres activités manuelles comme la menuiserie, la gravure ou la couture.

Enfin, au quotidien compte tenu de mon goût prononcé pour les sciences, je m'intéresse à l'actualité scientifique mais j'aime aussi réfléchir sur des sujets plus vastes à travers des lectures, sur l'homme et notre raison d'existence.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,32*	16,18*	17,73*	14,65*	18,2*	17,47*	18,8*	16,3*
	Bon trimestre. Pauline est investie dans le travail maison, ainsi que dans sa participation en classe. Bon niveau dans l'expression orale et écrite, qui est bien structurée. Qu'elle se focalise sur la grammaire pour éviter les coquilles évitables.,A*				Très bon trimestre. Le travail de Pauline est sérieux et approfondi, sa participation en classe active et pertinente. Qu'elle continue avec le même intérêt et la même implication.,A*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16,17*	19*	13,5*	17*	14,92*	18*	13*
	Excellent travail en danse. Elève moteur qui a mis sa créativité au service du groupe. Excellente réalisation.,A*				Bon niveau en hand-ball. Bonne implication en cours. Elève dynamique, réactive.,A*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	17,04*	19*	15*	18*	17,33*	18*	16*
	Travail très sérieux. Bon travail de recherche.,A*				Très bon travail de recherche ; bonne aisance à l'oral pour la présentation.,A*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,91*	14,9*	17,91*	11,95*	17,42*	15,59*	18,22*	12,06*
	Un excellent trimestre. Pauline est une élève sérieuse, investie et qui approfondit les notions.,A*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est de qualité, continuez ainsi. Attention cependant à poursuivre vos efforts sur le dernier trimestre.,B*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,68*	14,14*	17,38*	9,91*	13,35*	13,95*	16,14*	10,99*
	Un très bon trimestre. Pauline, vous êtes une élève très appliquée et sérieuse. Votre attitude en classe est positive et vous faites preuve d'un bon investissement. Continuez ainsi!,A*				Un trimestre très satisfaisant malgré la baisse des résultats due à un devoir qui n'a pas été réussi. Pauline, vos connaissances sont riches, pertinentes ; elles mettent en valeur votre curiosité intellectuelle et votre esprit d'analyse.,A*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,99*	18,76*	19,88*	17,41*	19,81*	19,28*	19,82*	18,39*
	Très bon trimestre. Pauline a beaucoup évolué depuis son passage en Etudes Anglophones. Elle travaille bien et participe souvent, mais elle doit continuer de travailler sa grammaire et son orthographe pour maîtriser les subtilités de la langue.,A*				Elève bilingue de la section anglophone. Excellent trimestre. Pauline produit toujours un travail à l'écrit soigné, et elle participe bien aux discussions. Elle doit continuer ainsi.,A*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	18,4*	15,84*	20*	8,6*	18,43*	17,22*	20*	11,91*
	Très bon trimestre. Excellent investissement. Pauline est motivée et travaille de façon régulière.,A*				Excellent investissement. Très bon niveau. Pauline est motivée, travaille avec une régularité exemplaire et éprouve un vrai intérêt pour la culture, la littérature et la civilisation russes. Félicitations!,A*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,88*	11,85*	17,67*	5,88*	16,09*	12,5*	17,54*	7,57*
	Bon trimestre. Pauline est investie et appliquée à ce qu'elle fait. Les copies sont toujours soignées et rigoureuses et les méthodes bien assimilées. Elle doit poursuivre dans cette voie. Elle possède encore une bonne marge de progression.,A*				Très bon trimestre. Pauline est impliquée dans son travail et s'est montrée capable de hausser son niveau lorsque les difficultés ont augmenté. Elle possède beaucoup de ressources et son travail est méthodique et rigoureux. Elle doit poursuivre ainsi.,A*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,02*	13,75*	18,43*	8,42*	17,74*	13,08*	17,74*	7,76*
	Excellent trimestre. Pauline est sérieuse et réfléchie, sa réflexion est pertinente. Des progrès sont, de plus, à souligner dans le domaine de la rigueur : cela rend le travail plus efficace et plus prometteur.,A*				Très bon trimestre, à l'image de Pauline : sérieuse, motivée, rigoureuse. Il faut poursuivre ainsi pour gagner toujours plus d'aisance. ,A*			
<b>Philosophie</b>	14,33*	13,23*	15,7*	11,25*	15,94*	12,12*	15,94*	9,34*
	Un grand investissement, très porteur pour le groupe, un travail constant, des raisonnements construits et une véritable curiosité intellectuelle. Ce sont de belles qualités. Poussez encore la problématisation et le travail de distinction.,A*				Une très belle progression, grâce à un travail de fond. Vous repérez les incohérences, vous poussez les arguments et vos analyses sont bonnes. Bravo. Problématisez encore la pensée des auteurs mobilisés et travaillez les pré-supposés.,A*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,01*	13,69*	19,01*	8,44*	18,3*	12,96*	18,3*	7,6*
	Un excellent trimestre. Pauline travaille avec sérieux et efficacité ! Elle participe avec pertinence et possède une bonne intuition scientifique. Bravo !,A*				Encore un excellent trimestre. Bravo ! Le travail de Pauline est de qualité. Pauline s'est appropriée la méthode et les exigences de la classe de terminale. Son travail est approfondi et sa participation en classe est toujours pertinente.,A*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Pauline possède une grande finesse d'analyse et de raisonnement. Pauline est une élève investie, positive, curieuse, dont la participation pertinente est un moteur pour le groupe classe.  Vives félicitations du conseil de classe.				Encore un excellent trimestre. Pauline est une élève sérieuse et positive dont le travail est rigoureux et les analyses d'une grande finesse. Pauline exploite ses belles capacités avec aisance. Bravo ! Vives félicitations du conseil de classe			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.

	15,7*	15,5*	17,5*	11,5*	18*	16,8*	18,1*	12,5*	17,5*	16,1*	18,5*	8,7*
	De très bon résultats. Pauline est une élève sérieuse qui se donne les moyens de réussir en travaillant régulièrement. Impliquée et motivée en cours, sa participation est constante.*				Très dynamique à l'oral, Pauline a travaillé sérieusement, d'où un trimestre très réussi !*				De très bons résultats fruit d'un travail sérieux et une attention de qualité en cours tout au long du trimestre et de l'année. Brava!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	17*	19*	15*	18*	16,3*	20*	13*	18,5*	17,1*	18,5*	15,2*
	Bon niveau en danse. Elève moteur dans le travail collectif.*				Bons résultats. Elève tonique, volontaire.*				Très bon niveau.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	19*	17*	19,5*	17,5*	19,5*	15*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement dans le travail sur la liberté d'expression.*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,6*	15,2*	17,6*	10,9*	17,8*	15,7*	18,3*	12,8*	16*	15,1*	17,7*	12,3*
	Un excellent ensemble. Pauline est une élève très sérieuse et très investie.*				Excellent trimestre.*				Un excellent ensemble sur l'année. Pauline est une élève sérieuse.*			
<b>Français</b>	16,6*	12,9*	17*	6,2*	15,6*	14*	17,1*	9,9*	15*	13,8*	16,8*	11,4*
	Bon début d'année; Pauline est une élève intéressée, qui a montré une bonne maîtrise de l'oral.*				Bon trimestre; Pauline poursuit son année scolaire avec un grand sérieux. Continuez ainsi.*				Bon trimestre; des résultats satisfaisants tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,2*	15*	17,3*	9,4*	15,8*	15,5*	17,8*	12,1*	17,2*	15,6*	18*	12,3*
	Très bon trimestre. Pauline fournit un travail sérieux et régulier. En classe, elle participe de manière dynamique et pertinente. A l'écrit, elle fait preuve de bonnes capacités d'analyse. Qu'elle poursuive ainsi !*				Très bon trimestre. Pauline fournit un travail sérieux et régulier. Ses devoirs écrits montrent des connaissances solides et de bonnes capacités d'analyse. En classe, sa participation orale est dynamique et pertinente ! C'est très bien !*				Excellent trimestre. Un travail et un sérieux remarquables. Une excellente participation en classe. Bravo Pauline !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19*	19,1*	19,8*	19*	19,8*	19,9*	20*	19,5*	20*	20*	20*	N*
	Élève bilingue de la Section Anglophone. Bonne participation tout au long du trimestre.*				Élève bilingue de la Section Anglophone. Excellente participation tout au long du trimestre.*				Élève bilingue de la Section Anglophone. Bonne participation tout au long de l'année.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	17,3*	15,4*	20*	9*	15,9*	15*	20*	9,6*	17,5*	15,9*	19,7*	10*
	Très bon trimestre. Pauline travaille avec application et participe bien en cours. Les résultats sont en hausse.*				Assez bon trimestre. Investissement régulier. Pauline est motivée et participe beaucoup.*				Très bon trimestre. Des progrès! Pauline travaille régulièrement. Continuez!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18*	13,5*	18*	7,5*	17,9*	13,6*	17,9*	8*	19,1*	14,9*	19,1*	8,8*
	Très bon trimestre. Pauline est investie dans son travail et participe bien en classe. L'ensemble est bien maîtrisé et les copies sont claires, rigoureuses et précises. Elle doit poursuivre ses efforts car elle peut encore progresser.*				Très bon trimestre. Pauline est minutieuse dans ses apprentissages et raisonne bien. Les méthodes sont parfaitement en place et l'attitude en classe excellente. Elle doit poursuivre ainsi ; elle peut mieux faire encore.*				Très bon trimestre. Pauline est pleinement investie dans son travail. Elle apprend de ses erreurs afin de progresser et son attitude en classe est excellente. Elle va encore progresser.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,9*	14*	16,9*	9,9*	18,4*	14,4*	18,4*	10,6*	18,5*	15,4*	18,5*	12,1*
	Très bon trimestre. Pauline est une élève réfléchie qui travaille régulièrement et de façon approfondie. La participation en classe est active et pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre. Pauline possède de réelles facultés en physique chimie. Ses copies sont toujours un plaisir à lire. Les échanges avec Pauline sont toujours constructifs. Bravo !*				Très bon trimestre. Pauline a progressé tout au long de l'année. Son raisonnement est rigoureux et son analyse est fine. Sa participation en classe est active et pertinente. Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,4*	15*	18,4*	11,5*	16,8*	14,6*	17,3*	10,9*	16,5*	14,3*	17,2*	10,4*
	Un excellent trimestre. Pauline est une élève sérieuse et investie. Sa participation en classe est pertinente et fait progresser la réflexion collective. C'est très bien. Un excellent travail en TP. Qu'elle continue ainsi !*				Un très bon trimestre pour Pauline. C'est une élève très investie et intéressée par la matière. C'est très bien, qu'elle continue ainsi.*				Un excellent niveau tout au long de l'année pour Pauline. Beaucoup d'intérêt pour la matière et un travail très sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre dans toutes les matières. Pauline est volontaire et engagée dans son travail. Sa réflexion est pertinente. C'est très bien ! Qu'elle continue ainsi. Vives Félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre. Le profil des notes est homogène dans l'excellence. Pauline est une élève qui possède de grandes capacités de raisonnement et d'analyse. C'est très bien. Vives félicitations du conseil de classe.				Un excellent niveau ce trimestre pour Pauline : c'est une élève très sérieuse et très investie dans son travail. C'est une année très réussie à tous points de vue. Vives félicitations du conseil de classe. Élève admise en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne élève, Pauline est investie et appliquée à ce qu'elle fait. Les copies sont toujours soignées et rigoureuses et les méthodes bien assimilées. Elle raisonne bien et se montre capable de hausser son niveau lorsque les difficultés augmentent. Elle possède une bonne intuition ainsi qu'une grande capacité de travail. Elle se montrera capable de répondre à un très haut niveau d'exigence.	15,49	2	38
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Elève investie dans le travail maison, qui est sérieux et approfondi. De par sa participation active et pertinente en classe, elle montre un vif intérêt pour la matière. Bon niveau dans l'expression orale et écrite, qui est bien structurée. Elle a obtenu la certification CILS B1.	17,73	2	7
Histoire/Géographie	Une très bonne année. L'attitude de Pauline est volontaire et très positive. Pauline fait preuve d'un réel investissement et participe avec beaucoup d'aisance. De très bonnes connaissances, une expression écrite de qualité et une finesse de réflexion lui permettront de réussir dans des études supérieures en classe préparatoire.	14,52	11	28
Mathématiques Spécialité	Sérieuse, réfléchie et très équilibrée, Pauline a su donner le meilleur d'elle-même cette année. Une grande puissance de travail doublée d'une motivation remarquable lui permettront d'aborder des études supérieures exigeantes avec sérénité; la rigueur dont elle fait preuve est un fort atout. Bonne camarade, Pauline n'hésite pas à participer et leur venir en aide. Sa positivité mérite d'être soulignée. Pauline est, de plus, très équilibrée, curieuse, et vive. Je recommande vivement cette élève pour les choix qu'elle émet.	17,88	2	27
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent ensemble. Pauline travaille avec sérieux, implication et efficacité ! Elle assimile rapidement les concepts abstraits et cherche sans cesse à les approfondir tout en s'appropriant la méthode. Elle possède une très bon sens physique. Sa participation pertinente et son entraide en classe en font un moteur pour le groupe. Son esprit synthétique, son organisation, sa persévérance, sa grande motivation ainsi que sa très grande capacité de travail sont des qualités qui lui permettront de réussir dans des études supérieures exigeantes. Je la recommande donc vivement pour les choix qu'elle émet. Pauline a été sélectionné pour participer au concours général de physique-chimie et a préparé les olympiades nationales de chimie.	18,66	1	17
Enseignement moral et civique	Un très bon travail de recherche. Pauline possède une bonne aisance à l'oral pour la présentation de l'étude demandée. Le travail est toujours de qualité.	17,5	7	28
Enseignement scientifique	Un très bel ensemble. Le travail est sérieux et de qualité.	17,67	1	28
Philosophie	Pauline démontre une grande capacité de travail, une attention vive aux conseils fournis, une bonne capacité de remise en question et un esprit toujours positif. Ces qualités lui permettent de progresser efficacement et rapidement. Ses analyses sont claires et pertinentes ; ses intuitions sont ajustées et ses raisonnements, rigoureux. C'est un profil complet que Pauline démontre. Elle a encore du potentiel, dans lequel elle saura puiser.	15,14	1	28
Education Physique et Sportive	Excellent niveau. Elève moteur dans un collectif. Travail volontaire, dynamique.	18	1	24
Langue vivante B : Russe	Très bon niveau. Excellent investissement. Pauline est motivée, travaille avec une régularité exemplaire et éprouve un vrai intérêt pour la culture, la littérature et la civilisation russes. Félicitations!	18,42	4	9
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue de la section anglophone. Excellent travail tout au long de l'année.	19,4	3	12

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elle a encadré un groupe d'élèves de 5ème durant toute son année de terminale..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Pauline est une élève remarquable, très sociable, vive, fine, déterminée et autonome. Elle possède une grande capacité de travail et a atteint un excellent niveau. Sa grande curiosité intellectuelle, ses capacités de déduction, de rigueur, ainsi que son esprit d'analyse sont des facettes de son très grand potentiel. Elle s'implique en classe avec une réelle aisance en expression orale. Elle est bilingue en anglais et excelle en russe et en italien. Sa motivation est très grande pour la formation demandée. Nous la recommandons vivement.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Pauline MARCOUX**  
**N°633938**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale, spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, options Maths expertes au Lycée La Tour, je souhaite vous faire part de ma grande motivation pour intégrer le Lycée Fénelon dans la filière MPSI.

La qualité d'enseignement et l'exigence reconnues de votre établissement et l'excellente ambiance de travail décrite par les élèves que j'ai pu contacter, m'ont naturellement orientée vers cette formation qui correspond à mes attentes, tant pour les méthodes de travail que pour les apprentissages dispensés.

Mes années de lycée et ma participation au Concours Général de Physique ont renforcé mon envie d'approfondir mes connaissances scientifiques. J'ai également participé aux Olympiades Nationales de Chimie. De nature curieuse, je me tiens informée de l'actualité scientifique par le biais de journaux spécialisés tels que Les Défis du CEA.

Mes professeurs me disent être une élève rigoureuse, organisée et persévérante. Enthousiaste et parlant l'anglais couramment, j'aime aller vers les autres, transmettre - j'anime ainsi des cours de dessin pour enfants, dans un atelier où j'étudie depuis l'âge de 7 ans. La danse que je pratique depuis plus de 10 ans, favorise le dépassement de soi et contribue à mon équilibre physique et mental.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à cette lettre.

Sincères salutations

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**