


N°679749	M. MARTINS Hélder	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] - Verneuil-sur-Seine / Classe:006 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045409620 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Portugais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,7
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Portugais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines
Classe	006
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Toujours motivé à échanger avec les autres, j'ai aidé, depuis 2018, 2 jeunes collégiens bénévolement au sein d'un réseau d'aide aux devoirs en sciences et en mathématiques. En plus de les aider à faire leurs devoirs, je travaille aussi en amont afin d'identifier leurs difficultés et leur proposer un accompagnement personnalisé, ce qui m'a permis de développer à la fois rigueur et sérieux. J'ai aussi participé à 3 reprises à l'organisation d'animations pastorales à viser didactique dans le cadre du catéchisme. Cadre qui m'a aussi amené à organiser et encadrer une vente de produits divers (nourriture, objets artisanaux) dont les bénéfices ont été reversés à des associations caritatives. Cette expérience m'a appris l'organisation, la communication et la gestion du stress. J'ai fait partie durant 3 ans d'un club de sciences, mathématiques et nouvelles technologies en dehors de l'école. Ce club m'a donné l'opportunité d'apprendre la vie en communauté, à s'entraider, à encadrer des recherches en science ainsi que l'animation d'expositions scientifiques. J'ai appris ce qu'était la persévérance dans l'entreprise de tout projet, à toujours relever de nouveaux défis, à m'intégrer à un groupe et à développer un esprit scientifique. Par ailleurs, j'ai gardé les enfants de 2 couples de parents différents sur ces 3 années de lycée. Devoir s'occuper de jeunes enfants sur un grand laps de temps (5 à 6 heures parfois) m'a appris le sens des responsabilités et l'empathie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'environnement étant une cause qui me tient à cœur, je me suis engagé dans un ramassage des ordures dans les lieux publics de ma ville, accompagné d'amis de mon lycée. Cet engagement s'est traduit par des sorties en groupe de 12/13 pour ramasser des déchets. Même si je n'ai pas pu m'engager à plus grande échelle, chaque geste compte et c'est pourquoi je sensibilise mon entourage au tri sélectif. Dans le cadre du lycée, j'ai été amené à aider les associations "Les Restos du cœur" et "Le Secours populaire" en participant bénévolement à la distribution et au don de nourriture et de livres pour les plus démunis. Tout en me sensibilisant sur les conditions difficiles dans lesquelles vivent certaines personnes, j'ai développé un sens du partage, de la communauté et ai appris à être attentionné et prévenant. Ces expériences m'ont conduit à choisir une filière dans laquelle je serais en contact avec les autres, où l'entraide et la communauté prennent une place prépondérante. Je me suis également engagé dans la vie lycéenne en étant délégué en 1re ce qui m'a incité à comprendre les besoins d'un groupe, à communiquer avec les professeurs et à aider mes camarades dans leur travail. Par ailleurs, d'autres causes me tiennent à cœur comme celle des personnes âgées. Je leur rends régulièrement visite dans les maisons de retraite pour jouer à des jeux, écouter leurs histoires ou juste pour passer du temps avec eux. En plus de faire plaisir, ces visites sont très enrichissantes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage en 3ème, j'ai passé une semaine dans une agence immobilière. J'ai pu observer le travail de fond et la rigueur requise pour la préparation des dossiers. J'ai aussi été conduit à beaucoup me déplacer pour accompagner mon maître de stage dans les visites de biens immobiliers ce qui m'a permis d'observer comment communiquer, intéresser et convaincre les autres. J'ai également été sollicité pour certaines tâches administratives (création de dossiers clients, mise à jour d'état des lieux, etc.) me permettant de découvrir une nouvelle forme d'organisation qui m'a aidé à mieux gérer mon travail scolaire et personnel. Par ailleurs, j'ai aussi été amené à vendre des gâteaux au lycée afin de financer la campagne du BDE (bureau des élèves) à laquelle j'ai activement participé. Développant à la fois le travail d'équipe et mon rapport avec les autres, j'ai réussi à devenir très sociable, j'ai appris à communiquer facilement et ai gagné en autonomie et en sens des responsabilités.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du badminton et du handball depuis 8 ans. Ces sports m'ont appris à la fois le sens de la compétition et du dépassement de soi, mais aussi l'esprit d'équipe et l'importance de la collaboration avec les autres dans la réussite d'un projet commun. J'ai fait plusieurs championnats en handball et étais d'ailleurs meneur : je devais avoir une vision claire et rapide du jeu, réussir à motiver mes coéquipiers même dans les moments les plus difficiles, comprendre les qualités de chacun pour les utiliser à bon escient et analyser le jeu des adversaires. Ces qualités, transposables dans mon quotidien, m'ont permis de développer un sens de l'analyse, de l'organisation et un grand optimisme à toute épreuve ! Passionné aussi par l'art et la musique, j'ai pratiqué du violon pendant 3 ans. Ayant toujours été captivé par cet instrument, j'ai toujours été consciencieux et scrupuleux dans mon apprentissage qui m'a donné l'opportunité de jouer devant un public, me permettant ainsi de prendre confiance en moi et de gérer mon stress. Enfin, je pratique une LV3 Portugais, car étant d'origine portugaise, je suis passionné par la culture et l'histoire de ce pays que je prends beaucoup de plaisir à étudier. Ces connaissances culturelles sur les pays lusophones, alliées à celles (hispanique et anglophone) apprises à l'école, m'ont permis de m'ouvrir sur le monde et de me construire sur une pluralité de cultures et d'enseignements d'où ma grande curiosité et ma volonté constante d'apprendre.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Portugais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,25*	17,14*	19*	8,25*	15,5*	16,09*	20*	12,5*
	Trimestre très satisfaisant. Un travail et un investissement consciencieux. Continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Bonne participation.*			
Enseignement moral et civique	17*	14,6*	19,5*	12*	15*	14,26*	19*	11*
	Très bon travail.*				Une écoute attentive et une bonne implication.*			
Enseignement scientifique	17,08*	13,94*	17,08*	9,82*	18,43*	14,67*	18,43*	10,79*
	Un travail en équipe qui a mis en avant une collaboration efficace pour produire une communication rigoureuse et exacte. Le socle de connaissance est bien maîtrisé grâce à votre travail investi.*				C'est un excellent trimestre ! L'investissement en classe est remarquable et les interventions orales toujours pertinentes. La rédaction est rigoureuse et soignée. Il faut continuer dans cette dynamique !*			
Histoire/Géographie	17*	14,61*	19,25*	12*	15*	13,47*	18,88*	10,38*
	Une bonne implication en classe et des travaux écrits de qualité montrant des connaissances solides et des analyses pertinentes. Persévérez.*				Travail régulier et solide. Bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire. Persévérez.*			
Langue vivante A : Anglais	16,47*	15,16*	19,56*	8,3*	16,59*	15,26*	19,09*	10,98*
	Excellent, Helder montre de l'intérêt pour la discipline et la volonté de bien faire. Les acquis sont solides et Helder écoute et applique les conseils! Bravo.*				Excellent, Helder est dynamique et moteur. Sa solide maîtrise de la langue, soutenue par une grande vivacité d'esprit, permet une expression pertinente et structurée. La réflexion est de qualité. Bravo et merci*			
Langue vivante B : Espagnol	19,53*	15,91*	19,53*	11,11*	18,96*	15,89*	19,64*	10,6*
	Un trimestre exemplaire à la hauteur du grand sérieux d'Helder. Une réflexion toujours percutante, d'excellentes connaissances et compétences. Toujours moteur avec une belle énergie ! GRACIAS!!!*				Etudiant qui donne entière satisfaction tant à l'oral qu'à l'écrit. Un travail et une implication exemplaires. Une finesse d'esprit et pertinence mises à disposition du groupe. Bravo.*			
Mathématiques Expertes	14*	12,22*	18,5*	6*	18*	13,54*	19,13*	6,5*
	Un ensemble sérieux et en progrès au cours du trimestre. Helder doit poursuivre ainsi, le niveau est satisfaisant.*				Un excellent ensemble à nouveau ce trimestre. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	16,75*	13,1*	18,71*	5,18*	16,9*	13,26*	19,2*	4*
	Du sérieux et une forte implication en classe. Helder est appliqué, soucieux de suivre les conseils. L'ensemble est très satisfaisant.*				Une réflexion fine et de très bonnes idées. Helder obtient d'excellents résultats, reflète de ses belles aptitudes.*			
Philosophie	15,56*	13,45*	19,22*	8,22*	19,16*	13,62*	19,16*	8,65*
	De l'intérêt et un investissement sérieux. Des qualités de réflexion et des méthodes en bonne voie d'acquisition. Une participation active et très constructive. Continuez, c'est très prometteur !*				Des progrès remarquables. Une argumentation pertinente, nourrie de connaissances solides. Une analyse d'une grande finesse. Une participation constructive, qui témoigne d'une riche culture. Félicitations !*			
Physique-Chimie Spécialité	18,48*	15,72*	19,1*	10,97*	18,32*	14,62*	18,87*	8,91*
	C'est un excellent trimestre en physique-chimie. Le travail de Helder est toujours fouillé, ses interventions à l'oral sont toujours pertinentes. Continue !*				Encore un excellent trimestre. Helder ne laisse rien au hasard dans son travail personnel qui est d'une grande rigueur scientifique. Bravo et continue ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bel ensemble, témoin de la qualité et de la rigueur du travail de Helder. Il a des capacités indéniables qu'il exploite pleinement. Une participation pertinente complète ce bilan très positif.				Excellent ensemble. Helder est un élève curieux et volontaire, qui s'investit avec sérieux et a à cœur de réussir. Son travail témoigne de qualités de réflexion et de rigueur. Sa participation est pertinente et constructive.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N	N	N	N	N	N	N	N	19,9*	19,9*	19,9*	19,9*
	N				N				Bon résultats*			
Education Physique et Sportive	16*	15*	19*	10*	N	N	N	N	16,7*	17,4*	20*	14,5*
	Helder a su s'impliquer progressivement durant ce trimestre. Il a pu progresser de manière significative. Il faut continuer ainsi.*				Aucune note durant ce trimestre à cause du protocole sanitaire nous empêchant de pratiquer l'activité programmée : Badminton.				Bon ensemble. Bon investissement en cours. Belle progression durant ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,1*	16,9*	12,3*	20*	17,4*	20*	11*	16,5*	15,2*	20*	6*
	Travail correct.*				Excellent travail*				Très bon travail ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,6*	13,8*	17,9*	7,1*	18,1*	16,6*	19,5*	13,3*	16,8*	16,6*	19,1*	14,4*

	Des résultats satisfaisants ce trimestre. Helder est un élève sérieux mais encore trop discret. En participant davantage tu devrais encore progresser.*				Très bon trimestre. Helder témoigne d'une attitude positive face à son travail personnel qui lui permet de progresser régulièrement et d'exploiter ses capacités.*				Des résultats en baisse mais un ensemble qui reste très satisfaisant. Helder a travaillé de manière régulière tant en cours que dans son travail personnel. En poursuivant ainsi tu devrais encore progresser.*			
Français	11,8*	12,1*	17,9*	7,3*	17,4*	12,5*	17,4*	8,8*	16,3*	13,9*	18,9*	9*
	Un ensemble convenable. Si la participation en classe d'Helder est active et pertinente, l'écrit progressera grâce à votre travail régulier. Poursuivez ainsi !*				un trimestre très satisfaisant. Les progrès réalisés par Helder sont notables ! Ils sont le résultat d'un investissement rigoureux et régulier dans la matière. Des qualités d'analyse. Poursuivez ainsi !*				Un ensemble très satisfaisant. Helder est un élève rigoureux et consciencieux. Il cerne les enjeux des textes et son expression est claire et précise à l'écrit comme à l'oral.*			
Histoire/Géographie	13,8*	10,6*	14,7*	6,8*	15,4*	12,9*	16,1*	8,8*	15,1*	11,9*	17*	6*
	Un bon premier trimestre. Helder est un élève sérieux, appliqué et ses bons résultats sont la récompense de son travail personnel régulier.*				Un très bon travail. Helder est un élève très sérieux et très appliqué.*				Un excellent trimestre, un travail toujours très sérieux. Une bonne maturité dans la compréhension des problématiques historiques.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	15,9*	18,7*	6,8*	19,4*	17,2*	19,5*	12,7*	19,4*	17,5*	19,4*	14,2*
	Un excellent ensemble. Une bonne méthode à l'écrit et une production orale pertinente et assurée. À poursuivre !*				Helder aborde son travail avec maturité. Il est productif et capable dans toutes les compétences. Une préparation de qualité et une participation active et fine en cours. Un excellent trimestre.*				Helder maîtrise les enjeux avec aisance. Une expression fine et efficace, tant à l'écrit qu'à l'oral. Un excellent ensemble à tout point de vue.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	16,3*	19,9*	9,5*	19,8*	16,9*	20*	9,5*	19*	17,5*	20*	13*
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je le félicite. Bon trimestre. Elève sérieux et agréable.*				Excellents résultats, Helder fournit toujours un travail de qualité, bravo !*				Helder est un élève remarquable, toujours participatif et pertinent. Je te félicite !*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	13*	18,6*	4,4*	15,3*	12,4*	17,6*	7,7*	17,2*	13,9*	19,5*	6,8*
	Excellent ensemble. Des aptitudes certaines qu'Helder exploite avec grande efficacité. Félicitations !*				Un ensemble toujours aussi satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit. Helder est soucieux d'appliquer les conseils et doit poursuivre ainsi, les notions sont bien assimilées.*				Un ensemble très sérieux tout au long de l'année. Helder est soucieux de suivre et d'appliquer les conseils. C'est un excellent ensemble.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	13,9*	18*	10,2*	15,6*	13,4*	18,6*	7*	16,4*	14,2*	18,8*	11*
	Un début d'année satisfaisant. Helder est un élève sérieux mais trop discret. J'attends donc un investissement plus régulier. Cependant les bases sont solides pour te permettre d'aborder la suite du programme.*				Des résultats en hausse et un ensemble très satisfaisant. Des efforts de participation combinés à un travail sérieux et approfondi ont permis à Helder de bien progresser. Bravo Helder.*				Des résultats meilleurs et un ensemble très satisfaisant. Le travail sérieux combiné à une implication régulière et soutenue ont permis à Helder d'acquérir un bon niveau Bravo*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,5*	12,5*	16,4*	6,9*	15,4*	12,4*	16*	9,3*	17*	14,4*	18*	10,8*
	Bon trimestre. La réflexion est pertinente, mais ne suffira pas sur le long terme. Helder peut faire mieux avec un travail personnel plus approfondi et une meilleure concentration en classe.*				Encore un très bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Très bon trimestre. Le niveau à l'écrit est homogène et de très bonne qualité. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats d'Helder sont satisfaisants ce trimestre, tant dans les matières scientifiques que littéraires. Votre travail personnel vous permet d'acquérir les notions et les compétences de la classe de première. Vos professeurs apprécient votre participation active en classe. Félicitations du conseil de classe.				Un bulletin remarquable. La finesse des analyses et de la réflexion d'Helder alliée à un travail personnel rigoureux lui permettent d'exploiter pleinement son potentiel ce trimestre et ce dans toutes les disciplines. Il se montre toujours soucieux de progresser. Félicitations du conseil de classe.				Un trimestre remarquable, fruit de l'implication sans faille d'Helder. Il s'est montré d'une grande autonomie dans son travail personnel et d'une détermination à toute épreuve. Ses interventions en classe sont pertinentes et fréquentes. Félicitations du conseil de classe. Passage en Terminale générale. Spécialités Mathématiques et Physique-Chimie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail. Trimestre 2 : Une écoute attentive et une bonne implication.	16	5	34
Langue vivante B : Espagnol	Etudiant qui donnera entière satisfaction. Un travail et une implication exemplaires. Une finesse d'esprit qui permet la bonne progression du groupe. Une réflexion toujours percutante. Des connaissances du monde Hispanique, de l'actualité et de CG époustouflantes.	19,25	2	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	De belles aptitudes exploitées avec grande efficacité. Les notions sont bien assimilées ce qui est de très bon augure pour faire face aux exigences de l'enseignement supérieur.	16	7	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Une bonne implication en classe et des travaux écrits de qualité montrant des connaissances solides et des analyses pertinentes. Persévérez. Trimestre 2 : Travail régulier et solide. Bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire. Persévérez.	16	5	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Un travail et un investissement consciencieux. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Bonne participation.	16,88	18	35
Mathématiques Spécialité	Des capacités évidentes. Elève motivé, intéressé qui obtient avec aisance d'excellents résultats. Sa réflexion fine et ses belles qualités d'analyse lui permettront de bien réussir dans des formations exigeantes de l'enseignement supérieur.	16,83	10	34
Philosophie	Excellent élève, curieux et intéressé, qui a su réaliser des progrès remarquables grâce à son investissement sérieux. Une argumentation pertinente, nourrie de connaissances solides, qui témoigne de qualités de réflexion et d'une analyse d'une grande finesse. Une participation constructive et une très bonne culture générale. Avis très favorable.	17,36	4	34
Enseignement scientifique	Un travail en équipe qui a mis en avant une collaboration efficace pour produire une communication rigoureuse et exacte. Le socle de connaissance est bien maîtrisé grâce à des méthodes efficaces. Des compétences scientifiques maîtrisées et des analyses pertinentes vous permettent de mener des raisonnements clairs, précis et rigoureux. Beaucoup d'autonomie, d'organisation et un investissement remarquable qui montre un fort potentiel de capacité de travail. Des argumentations et des communications qui s'appuient sur vos capacités d'abstraction et de modélisation. Un bagage scientifique solide et très aiguisé.	17,76	1	34
Langue vivante A : Anglais	Excellent! Cet élève est vif, réfléchi et dynamique. Il montre de l'intérêt pour la discipline et la volonté de bien faire. Il dispose de capacités d'analyse et de réflexion remarquables, associées à une excellente culture générale. C'est un élément moteur du groupe, fort d'acquis solides qui permettent une expression efficace et structurée, très fluide à l'oral et percutante à l'écrit. La réflexion est de grande qualité. Elève agréable et posé. Une perle.	16,53	12	34
Physique-Chimie Spécialité	Le niveau en physique-chimie est exceptionnel, rarement atteint en classe de Terminale. Elève qui fournit un travail d'une très grande rigueur. Les concepts vus en classe sont parfaitement maîtrisés. Une remarquable aisance pour développer un raisonnement scientifique.	18,4	4	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui maîtrise parfaitement les attendus du cycle terminal, ses qualités d'analyse, sa réflexion fine et sa grande capacité de travail lui permettront assurément de très bien réussir dans une formation d'excellence.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hélder MARTINS
N°679749

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Aujourd'hui en Terminale scientifique, j'ambitionne de faire une école d'ingénieurs. Pour y parvenir, je souhaite intégrer le lycée Fénelon, pour y suivre une classe préparatoire.

Ayant une appétence pour les mathématiques et la physique chimie, votre formation correspond en tout point à mon projet professionnel. Étant déjà allé à la rencontre d'anciens élèves, j'ai directement été intéressé par vos valeurs. En plus de proposer un enseignement pluridisciplinaire de haut niveau, le cadre d'excellence que vous offrez est parfaitement en adéquation avec ma volonté de m'épanouir intellectuellement.

Travailleur et curieux, je suis très consciencieux dans tout ce que j'entreprends. J'ai un réel désir d'accroître mes connaissances et de développer de nouvelles compétences. J'ai pratiqué du handball pendant 8 ans, acquérant ainsi un esprit d'équipe, mais aussi une détermination et une volonté constante de se dépasser.

Ayant joué du violon pendant 3 ans, j'ai acquis des qualités de rigueur et de patience. J'ai d'ailleurs été amené à jouer devant un public ce qui m'a appris à prendre confiance en moi et à préparer minutieusement une épreuve, des compétences transposables en CPGE. J'ai conscience de l'implication qu'une classe préparatoire demande. Mais je suis certain de pouvoir assumer la charge de travail nécessaire pour réussir dans cette formation.

La classe préparatoire est une aventure humaine, à part entière, que j'aimerais vivre dans votre établissement.

Merci.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**