


N°722727	M. CHALABI Mehdi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Andre [0940885B] - Choisy-le-Roi / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 15/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047405961 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	8,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Andre [0940885B] -Choisy-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pas d'expérience d'encadrement ou d'animation à titre professionnel cependant j'ai pendant plus de 3 jours encadré une équipe de U7 à L'As Orly Football pour un tournoi qui s'est passé à Lorient qu'on a par ailleurs gagné.  
Quand je dis encadré je parle bien de l'organisation de la journée pendant le séjour, gestion des cantines et des chambres au sein de l'auberge qui nous a accueilli.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Mon futur engagement citoyen se résume au vote, le vote est le premier mode d'action et le plus simple en démocratie.  
Utiliser son droit de vote représente une façon d'exercer sa citoyenneté. Il permet aux citoyens de protéger leur liberté et de faire fonctionner la démocratie, de plus ne pas voter revient à laisser aux autres la possibilité de décider pour nous. Le vote est un devoir, un acte réfléchi et le fruit d'un long combat. Durant le premier trimestre de Terminale, le proviseur a proposé une aide aux élèves en difficultés, j'y ai participé en aidant dans le cadre du tutorat un élève de 5ème qui éprouvait des difficultés dans les matières scientifiques. Je l'ai poussé à s'exercer et à adopter une méthode de travail le plus tôt possible car à son âge j'éprouvais les mêmes difficultés.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai travaillé pendant plus d'un mois l'été 2020 sur un chantier qui était celui de mon oncle. Il rénover la maison en changeant la tuilerie, le grenier, la cuisine et la chambre familiale. J'ai assisté à mon père qui lui aussi participait à la rénovation. Je faisais en outre toutes les tâches secondaires comme nettoyer, apporter les outils nécessaires puis apporter mon goût à cette rénovation. Durant cette expérience j'ai appris que dans le milieu professionnel, il est nécessaire d'avoir un grand sens des responsabilités, de bonnes aptitudes au travail en équipe, de la rigueur, un bon sens de l'organisation et un esprit de synthèse et d'analyse. J'ai pour la première fois été rémunéré d'un travail.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pendant plus de 7 ans j'ai pratiqué le Football à L'As Orly. Ce sport m'a appris plusieurs valeurs : plaisir, respect, engagement, tolérance et solidarité. Il m'a aussi renforcé musculairement et mentalement. J'ai obtenu un sérieux que j'adopte aussi scolairement.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Andre [0940885B] -Choisy-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Andre [0940885B] -Choisy-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,41*	17,6*	20*	10,37*	19,67*	17,95*	19,67*	14,33*
	Excellent trimestre, très bonne implication, il faut continuer.*				Excellent trimestre, toutes mes félicitations pour l'investissement, la motivation et l'entraide, continuez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,24*	20*	16*	18*	18,21*	20*	18*
	Un exposé intéressant, une bonne écoute en cours.*				Ensemble sérieux, il faut continuer. De bonnes interventions.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,38*	15,73*	19,75*	9,25*	12,38*	16,4*	19,13*	8,38*
	Elève motivé. Bon trimestre.*				Assez bon travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	13,88*	16,25*	10,5*	12,33*	12,61*	16*	7,67*
	Correct, attention à participer plus à l'oral !*				des efforts et des progrès, persévérez et travaillez bien régulièrement.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,44*	14,65*	18,97*	7,53*	16,88*	15,35*	19,33*	9,5*
	Un ensemble satisfaisant. Beaucoup de spontanéité et de pertinence à l'oral. Un niveau B2 presque atteint dans toutes les activités langagières.*				Un bon trimestre en progrès avec un niveau B2 atteint. Toujours de la pertinence dans les interventions.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	17,09*	19,09*	13,31*	14*	16,1*	18,5*	10,8*
	ECRIT: très bon niveau en expression ORAL: peut encore faire mieux*				niveau : très bon dans tous les domaines attitude au travail: des interventions toujours bien construites*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	6,73*	13,18*	16,91*	6,82*	11,84*	12,94*	17,1*	6,75*
	Des difficultés subsistent malgré vos efforts. Poursuivez-les sans vous décourager, vous allez progresser.*				De gros progrès ce trimestre grâce à vos efforts réguliers. Poursuivez ainsi !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,77*	14,16*	18,67*	9,2*	16,29*	15,42*	19,43*	9,43*
	Du travail et de la volonté. Mehdi est un élève sérieux.*				Très bon travail. Bonne progression tout au long du trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	12*	12,05*	17,33*	8*	11*	10,81*	15,78*	7,22*
	Ensemble correct continuer dans cette voie.*				Ensemble correct et sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,7*	14*	18,1*	10,5*	14,42*	13,5*	17,69*	9,91*
	Un niveau correct et un travail sérieux.*				Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et motivé.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Élève sérieux, résultats satisfaisants.				Élève très sérieux, résultats très satisfaisants.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,8*	16,5*	18,4*	14,7*	17,5*	14,9*	19,8*	9,6*	20*	19,9*	20*	18*
	Très bons résultats Mehdi exploite ses qualités avec un bon investissement.*				Très bon trimestre. Mehdi continue de travailler avec autant d'investissement.*				Excellent trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	15,5*	20*	5*	19*	17*	19*	13*	19*	16,8*	20*	11*
	Excellent travail.*				Excellent travail.*				Très bon investissement*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,2*	12,7*	17,5*	6,8*	12,5*	13,7*	18*	9,4*	14*	13,3*	18*	7,5*
	Bien.*				Assez bon trimestre.*				Bon travail.*			
<b>Français</b>	8,2*	12,4*	19,5*	6,3*	9,7*	13,5*	18,7*	7,8*	9,8*	11,8*	17,8*	5,7*
	Ensemble faible. Mehdi rencontre certaines difficultés à l'écrit. Il faut qu'il s'investisse davantage au deuxième trimestre.*				Ensemble juste. Mehdi peut faire mieux en s'investissant davantage notamment pour le second oral.*				Ensemble insuffisant*			
<b>Histoire/Géographie</b>	7,2*	11,2*	17,2*	6,5*	13,2*	13,2*	17,1*	9*	9*	11*	17,3*	6*
	Résultat insuffisant. Le travail personnel est très superficiel et l'écoute irrégulière. Il faudrait vous concentrer davantage!*				En progrès. Des efforts importants dans l'apprentissage des connaissances. Mais un relâchement ces dernières semaines. Attention au bavardage!*				Ensemble bien juste. Elève absent pour la dernière évaluation et l'écoute est irrégulière et le travail superficiel.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,3*	12,7*	18,6*	5,3*	14,1*	13,1*	19,6*	5*	13,5*	12,9*	18,7*	5,8*
	Travail et résultats assez satisfaisants*				Travail et résultats satisfaisants.*				Ensemble assez satisfaisant.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,7*	11,9*	16,3*	6,7*	11,6*	12,2*	18,6*	6,9*	11,3*	12,3*	17,1*	6,7*
	Des résultats un peu justes car le travail est irrégulier, pourtant Mehdi est capable de bien faire. Impliquez-vous davantage.*				De la volonté et des efforts à l'oral. L'expression écrite reste fragile, il faut travailler sur ce point.*				Des résultats corrects et de la volonté. Une fragilité à l'écrit persiste.*			

<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,5*	12,4*	19,6*	5*	10,8*	13,3*	19,5*	6,8*	11,6*	11,8*	18,9*	5,7*
	Manque de travail régulier et approfondi.*				Des progrès notables ce trimestre grâce à un travail plus régulier. Poursuivez vos efforts !*				Encore des progrès ce trimestre. Des efforts visibles.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,9*	16,2*	19,8*	9,8*	16,8*	12,6*	18,2*	6,4*	13,5*	11*	19,6*	5*
	C'est du bon travail.Mehdi est impliqué, sérieux et à adhérer au rythme d'une Première.Continue ainsi.*				-*				Une moyenne satisfaisante mais peu d'investissement en classe et un travail qui manque de régularité.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	7,8*	11,5*	18,7*	5,6*	10*	11,7*	14,8*	7,9*	8,1*	10,7*	14,9*	6,4*
	Un ensemble trop juste. Le travail à la maison est insuffisant. Les cours ne sont pas maîtriser.*				quelques efforts ce trimestre mais l'apprentissage des cours reste fragile.*				Un ensemble trop juste. L'apprentissage des cours est toujours insuffisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble juste convenable : il faut régulariser le travail pour progresser.				Résultats assez satisfaisants. Des progrès et de la volonté, poursuivez.				Ensemble correct, accentuez encore vos efforts. Admis en Terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : ECRIT: très bon niveau en expression ORAL: peut encore faire mieux Trimestre 2 : niveau : très bon dans tous les domaines attitude au travail: des interventions toujours bien construites	16,21	13	18
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, très bonne implication, il faut continuer. Trimestre 2 : Excellent trimestre, toutes mes félicitations pour l'investissement, la motivation et l'entraide, continuez ainsi.	19,54	3	40
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un niveau correct et un travail sérieux. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et motivé.	13,07	20	41
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Correct, attention à participer plus à l'oral ! Trimestre 2 : des efforts et des progrès, persévérez et travaillez bien régulièrement.	13,17	18	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Du travail et de la volonté. Mehdi est un élève sérieux. Trimestre 2 : Très bon travail. Bonne progression tout au long du trimestre.	15,03	11	28
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble correct continuer dans cette voie. Trimestre 2 : Ensemble correct et sérieux;	11,5	13	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Beaucoup de spontanéité et de pertinence à l'oral. Un niveau B2 presque atteint dans toutes les activités langagières. Trimestre 2 : Un bon trimestre en progrès avec un niveau B2 atteint. Toujours de la pertinence dans les interventions.	15,66	16	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un exposé intéressant, une bonne écoute en cours. Trimestre 2 : Ensemble sérieux, il faut continuer. De bonnes interventions.	19	1	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des difficultés subsistent malgré vos efforts. Poursuivez-les sans vous décourager, vous allez progresser. Trimestre 2 : De gros progrès ce trimestre grâce à vos efforts réguliers. Poursuivez ainsi !	9,29	20	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève motivé. Bon trimestre. Trimestre 2 : Assez bon travail.	13,88	25	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très favorable
----------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Mehdi CHALABI**  
**N°722727**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'étude, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI de votre lycée. Cette formation me permettra d'acquérir une méthode de travail et un savoir que l'on ne peut trouver ailleurs. Le fait d'être encadré me permettra de ne pas abandonner et de dépasser mes limites, la proximité des professeurs favorisera ma progression, les khôls m'apporteront une aisance orale et une synthèse efficace.

Je suis depuis la première les spécialités Mathématiques, la Physique-Chimie auquel j'ai ajouté en terminale l'option mathématiques expertes. Je porte un réel intérêt pour les matières scientifiques. Ma grande motivation me permettra de mener à bien mes études dans cette formation très exigeante, j'ai toujours su m'accrocher et me motiver malgré mes hauts et mes bas. Cette classe préparatoire sera la première étape avant d'intégrer une école d'ingénieur. J'ai par ailleurs pu discuter avec des élèves de cet établissement qui me motivais à faire ce vœu. En constatant la bienveillance et le cadre de travail stimulant de votre établissement, ma détermination, mon envie et ma soif de réussite place cette école en tant que prioritaire. En quête de connaissance, je suis déterminée à atteindre mon but et je pense que la proximité du Lycée Fénélon avec mon domicile est stratégique pour ma réussite en classe préparatoire.

Veuillez agréer l'expression de mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**