


N°652031	Mme GOUDESEUNE Daphné	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990642 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai décidé en classe de seconde de suivre le programme Dual Diploma qui permet d'obtenir le High School Diploma américain. Ce diplôme est un équivalent du baccalauréat américain, que l'on obtient en validant 6 crédits (6 matières), en supplément de ceux validés par le baccalauréat français. Les matières étudiées concernent la langue anglaise, l'histoire des Etats-Unis, son fonctionnement politique et son économie et enfin, la criminologie et le développement personnel.</p> <p>Les cours se déroulent exclusivement en ligne. Chaque semaine, je rends un devoir relatif à chaque matière suivie, qui peut prendre la forme de questions, de PowerPoint à réaliser, de vidéos, d'audios ou encore de quizzes. La diversité des travaux à rendre me permet d'améliorer mes compétences dans de nombreux domaines, en plus de l'anglais. J'ai appris à mieux utiliser les logiciels de traitement de texte et à développer et utiliser ma créativité via les outils informatiques.</p> <p>Par ailleurs, des visioconférences sont quelquefois organisées avec notre professeur américain, dans le but d'échanger en anglais avec le professeur et les autres élèves européens. Grâce à ces réunions, je m'exprime à l'oral et améliore ainsi mon expression et ma compréhension de la langue.</p> <p>Mon niveau d'anglais s'est renforcé au cours de ce programme, surtout à l'écrit, car je pratique donc la langue toutes les semaines par la lecture des cours et le rendu des devoirs. J'ai pu, par la suite, utiliser ces compétences dans mes cours d'anglais au lycée, mais aussi dans la vie courante.</p> <p>Le programme du Dual Diploma induit d'être impliquée et organisée dans ses cours car il exige une certaine rigueur, que j'ai ainsi pu acquérir. Il m'a permis de mieux gérer mon temps car c'est un travail qui vient s'ajouter à celui du lycée et impose des butées pour la remise des attendus. Enfin, il a enrichi ma culture générale concernant les Etats-Unis.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Quand j'étais au collège, je récupérais tous les soirs après l'école, mes deux petits frère et sœur. Je m'occupais alors d'eux en attendant le retour de nos parents et je les aidais à faire leurs devoirs. Je devais aussi trouver des activités pour les occuper. Je suis ainsi devenue plus autonome et patiente et j'ai acquis un nouveau sens des responsabilités. J'ai également dû mettre en place une bonne organisation pour respecter les horaires de l'école et répartir mon temps entre mes devoirs et l'attention pour eux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de cette année, je me suis engagée dans l'association Sant'Egidio, qui lutte contre les exclusions sociales. Je voulais donner de mon temps pour rendre service aux personnes dans le besoin. Chaque samedi, avec d'autres jeunes de mon âge, j'effectue des maraudes dans la rue afin de venir en aide aux personnes sans-abri. Lors de ces actions, nous leur proposons des repas chauds et nous essayons également de créer un lien avec elles sur le long terme. Grâce à cette expérience, j'apprends à prendre davantage conscience du monde qui m'entoure et des moyens de venir en aide. J'ai également gagné en assurance car il n'est pas toujours facile d'aborder des personnes en difficulté.

J'avais déjà eu l'occasion par le passé de réaliser une action bénévole pour l'Ordre de Malte : il s'agissait de récolter de l'argent dans la rue pour soutenir la lutte contre la lèpre dans le monde.

Ces engagements m'ont permis de comprendre qu'il était possible et très facile de se mobiliser, à notre échelle, pour des causes qui ne nous touchent pas directement mais qui méritent de l'attention.

Enfin, pour répondre à mon envie de devenir une personne plus solidaire et soucieuse d'autrui, j'ai suivi, en classe de troisième, une formation de premiers secours et j'ai ainsi obtenu mon certificat de prévention et secours civiques de niveau 1. J'avais souhaité réaliser cette formation pour être capable d'agir et ne pas rester impuissante face à des situations d'urgence.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma semaine de stage d'observation de 3ème, j'ai pu découvrir le monde du travail, et plus précisément, le métier de contrôleur aérien. Le programme des rencontres et entretiens avec ces professionnels était très complet et m'a aussi permis d'appréhender d'autres activités qui gravitent autour et interagissent ensemble (ingénieurs de maintenance, techniciens informaticiens, agents de sécurité, ...). Le métier de contrôleur aérien est très riche car il implique des responsabilités, notamment des prises de décisions importantes, et des fortes relations humaines. En effet, j'ai pu constater que mes interlocuteurs travaillaient toujours en équipe et cette facette de leur métier m'a beaucoup plu. Le métier de contrôleur aérien peut être considéré comme un challenge car ces derniers doivent réussir à organiser les flux des avions en toute sécurité, en anglais, et j'ai trouvé cela motivant. C'est un rôle clé qui s'inscrit dans un environnement global et au sein d'une organisation hiérarchisée.

Cette expérience fut ma première dans le monde du travail. Cela m'a montré la nécessité d'acquérir et de maintenir des compétences afin de pouvoir exercer un métier. Mais cela m'a surtout fait réaliser la passion qu'il peut susciter.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon année de seconde, en complément de ma formation pour le baccalauréat, je suis un cursus à distance pour d'obtenir le High School Diploma, l'équivalent du baccalauréat américain. Grâce à ce programme, ma maîtrise de la langue anglaise s'est améliorée et j'ai eu l'occasion d'étudier le fonctionnement du gouvernement et de l'économie des Etats-Unis. Cela m'a ainsi apporté une nouvelle perspective et m'a permis de comparer leur système politique et économique à ceux de la France. En effet, je trouve particulièrement intéressant de mettre en relation mes connaissances acquises avec d'autres enseignements ou avec l'actualité. J'ai choisi notamment de suivre le cours de criminologie, qui est peu commun en France. J'étais en effet curieuse de développer des connaissances dans un domaine nouveau pour moi et je n'ai pas été déçue. Ce double-diplôme m'immerge donc dans une culture étrangère que j'intègre à travers des méthodes d'enseignement et d'apprentissage différentes. J'y ai acquis une autonomie, mais aussi une nouvelle façon d'appréhender les sujets.

Toujours enthousiaste pour de nouvelles expériences, j'ai aussi eu l'occasion de passer des séjours linguistiques en Angleterre. Je suis partie dans une famille d'accueil près de Londres, puis j'ai effectué un échange avec des correspondants anglais, dans une démarche volontaire. Ces deux séjours ont développé mon envie de m'ouvrir davantage à des cultures étrangères et de découvrir des habitudes de vie différentes.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,93*	20*	13*	17,6*	16,98*	19,8*	13*
	Un bon trimestre tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Daphné est une élève sérieuse et agréable.*				C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Daphné est une élève sérieuse et agréable qui continue sur sa lancée du premier trimestre. Je la félicite.*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	16,5*	15,93*	19,5*	13,5*
	Très bon investissement*				Une très bonne implication à l'écrit comme à l'oral.*			
Enseignement scientifique	18*	15,95*	18,8*	13*	13,25*	16,41*	19,5*	13*
	Excellent trimestre, élève sérieuse et très investie. Il faut cependant participer davantage.*				Un bon trimestre, dans la lignée du précédent. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14*	15,02*	19,59*	9,5*	17,19*	15,02*	20*	9,6*
	Un ensemble convenable mais irrégulier. Approfondissez bien votre travail et suivez les méthodes enseignées.*				Une progression remarquable: le travail a gagné en qualité et les méthodes sont bien comprises. Un excellent trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,69*	14,93*	19*	10,85*	16*	15,38*	19,5*	11,25*
	Il faut continuer les efforts et travailler le niveau de langue. La participation peut être développée.*				Belle progression par rapport au premier trimestre. Elève très sérieuse et très appliquée. Bravo ! Le travail paie !*			
Langue vivante B : Allemand	16,67*	16,21*	19,26*	13,11*	14,39*	15,14*	19,44*	10,5*
	Bons résultats dans l'ensemble. Travail sérieux tout au long de l'année. La participation est en progrès.*				Ensemble satisfaisant. Travail régulier. Participation orale à développer.*			
Mathématiques Spécialité	15,59*	14,32*	18,4*	9,39*	15,4*	14,43*	17,8*	9,2*
	Un début d'année très encourageant ! Le travail est sérieux, appliqué et de qualité. Très bon investissement. Bon niveau. Il faut poursuivre ainsi.*				Le travail est toujours très sérieux, régulier et appliqué. L'ensemble est tout à fait satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	17,23*	14,53*	19,35*	11,52*	16,24*	14,53*	18,91*	10,89*
	Excellent travail.Bravo!*				De très bons résultats.Un remarquable travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,74*	15,71*	19,87*	8,99*	14,29*	15,16*	19,49*	8,49*
	Très bon début d'année, la réflexion est pertinente et les écrits sont bons. Daphné doit continuer ainsi.*				Bon trimestre, l'investissement est constant et de qualité de solides connaissances et un bon raisonnement.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un fort bon ensemble, porté par votre investissement de grande qualité.				Bonne implication en classe comme dans le travail personnel. Un bilan qui reste satisfaisant.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3*	16,3*	20*	11*	17,7*	14,2*	18,2*	7,5*	16*	14,7*	17*	10*
	Un bon trimestre même si je pense qu'avec encore plus d'engagement dans l'activité vous auriez pu mieux faire lors de l'évaluation terminale.*				Un très bon trimestre. Sérieuse dans le travail en présentiel comme en distanciel, Daphné a bien progressé pour arriver à avoir de bons résultats. C'est très bien, continuez ainsi.*				Un bon trimestre, n'hésitez pas à vous engager davantage physiquement en EPS. N'ayez pas peur de vous montrer. Une bonne implication en distanciel.*			
Enseignement moral et civique	N*	16,9*	19*	15*	15*	16,3*	19*	13*	N*	16,9*	19,3*	16*
	Un bon ensemble.*				Des interventions régulières et de l'intérêt.*				Une élève très discrète.*			
Enseignement scientifique	17*	15,4*	18,9*	11,6*	18*	15*	18,3*	8,6*	16,5*	15,1*	19*	10*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et soigné.*				Très bon trimestre. Un travail sérieux et appliqué. A poursuivre!*				Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier.*			
Français	15,9*	14,9*	17,3*	10,1*	15,4*	15,3*	19,3*	10,5*	14*	14,8*	17,3*	9,7*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et investie. Le travail est régulier et bien approfondi. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Elève sérieuse et investie. Le travail est bien approfondi. C'est bien, continuez ainsi.*				Très bon trimestre. L'investissement et le travail de Daphné ont été réguliers tout au long de l'année. C'est très bien !*			
Histoire/Géographie	16,9*	15,7*	17,6*	14,5*	15,3*	14,5*	16,9*	12,9*	14,1*	14,5*	16,8*	11,2*
	Un ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et investie en classe. Poursuivez ainsi.*				Un solide 2e trimestre, avec des progrès nets à l'écrit. Elève sérieuse et appliquée en classe, qui doit encore prendre confiance dans la participation en classe.*				Un ensemble correct avec un écrit à consolider. Elève sérieuse et appliquée en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	15,6*	19,7*	12,9*	16,1*	16,5*	20*	13,5*	18,5*	17*	19,6*	9*

	Un travail sérieux et régulier. Pensez à vous impliquer davantage à l'oral.*				Le travail est toujours sérieux et de qualité. Continuez ainsi.*				Une belle progression tout au long de l'année et une implication exemplaire en classe. Les objectifs sont dépassés dans toutes les compétences.*			
Langue vivante B : Allemand	16,6*	14,5*	19*	9,6*	16,9*	15,2*	19*	10,7*	16,9*	14,8*	18,5*	10,8*
	Très bon trimestre pour Daphné dont le travail est très sérieux. Il faut continuer ainsi en prenant plus souvent la parole en classe.*				L'ensemble est toujours aussi sérieux et satisfaisant. C'est bien Daphné, poursuivez ainsi ! Niveau A2+ validé à l'oral et à l'écrit.*				Très bon trimestre, à l'image des précédents. L'écrit a été un peu moins performant mais le niveau reste tout à fait satisfaisant. Niveau B1 validé en production orale et compréhension de l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	14,6*	19,8*	9*	15,9*	14,8*	20*	8,1*	15,9*	15*	19,5*	9,6*
	Des progrès notables ont été effectués ce trimestre. Poursuivez ainsi.*				Des progrès ont été effectués ce trimestre. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	15,1*	19,2*	10,6*	15,9*	15,1*	17,7*	11,9*	15,7*	15,6*	19,4*	7,9*
	Un travail sérieux, un très bon début d'année, participez davantage à l'oral.*				Un bon raisonnement, un travail toujours sérieux et de qualité.*				Un très bon trimestre, les notions semblent acquises. Un bon investissement et un travail sérieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,5*	15*	19*	9*	16*	14,7*	20*	8,5*	15*	14,6*	18,5*	8,5*
	Un travail sérieux et de qualité. Les résultats sont satisfaisants. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble qui reste satisfaisant malgré la baisse des résultats.*				Un bon trimestre et une bonne année. Le bilan est positif.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon ensemble. Vous avez fourni un travail vraiment sérieux.				C'est un ensemble toujours solide et homogène. Vous avez fourni un travail tout à fait sérieux.				Un ensemble toujours satisfaisant, porté par votre travail tout à fait sérieux. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Daphné est une élève sérieuse et agréable. Trimestre 2 : C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Daphné est une élève sérieuse et agréable qui continue sur sa lancée du premier trimestre. Je la félicite.	16,8	14	29
Philosophie	Excellent travail.Bravo! Trimestre 2 : De très bons résultats.Un remarquable travail.	16,74	3	30
Enseignement moral et civique	De l'intérêt et une très bonne implication à l'écrit comme à l'oral sur les sujets d'actualité. Un travail de qualité. Des capacités de travail en autonomie comme en groupe.	16,25	10	30
Mathématiques Spécialité	Un travail très sérieux tout au long de l'année. Bon niveau et très bon investissement. Daphné a toutes les capacités pour réussir dans les filières demandées.	15,5	11	31
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau d'anglais. Travail régulier et sérieux. Elève très sérieuse et très appliquée.	15,35	12	24
Enseignement scientifique	Un très bon travail, beaucoup d'implication et une réflexion fine.	15,63	20	30
Histoire/Géographie	Une progression remarquable qui s'appuie sur de bonnes capacités d'adaptation et de travail approfondi. De bonnes capacités à organiser sa pensée et des compétences d'argumentation et d'expression écrite et orale.	15,6	12	30
Physique-Chimie Spécialité	Des qualités d'attention et un investissement sérieux ont permis d'acquérir de solides connaissances et une réflexion de qualité. Le niveau d'ensemble est bon. Daphné, qui peut progresser encore, est capable de réussir dans les filières envisagées.	15,51	16	34
Langue vivante B : Allemand	Bons résultats dans l'ensemble. Travail sérieux tout au long de l'année. La participation est en progrès depuis le début de l'année.	15,53	11	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Daphné a effectué des maraudes auprès de personnes sans-abri dans un cadre associatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon bilan porté par la constance dans l'effort et le sérieux du travail de Daphné. Des bases solides pour la poursuite d'études.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Daphné GOUDESEUNE
N°652031

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Aspirant à exercer le métier d'ingénieur, je suis convaincue qu'une classe préparatoire est la meilleure voie pour y parvenir.

La réputation de votre établissement, sa localisation à proximité de mon domicile m'ont conforté dans mon choix de vous rejoindre en intégrant la filière MPSI. Je pourrai ainsi évoluer dans un environnement de travail stimulant et propice à donner le meilleur de moi-même.

Ces années d'enseignement de haut niveau vont me permettre d'acquérir la méthode et le socle de compétences nécessaires pour la suite de mes études supérieures. Je suis très motivée pour préparer au mieux les concours aux grandes écoles d'ingénieurs. J'aimerais en particulier travailler dans le domaine de l'aérospatial et je pense que la rigueur et l'exigence acquises dans ce cursus sélectif me permettront d'atteindre cet objectif ambitieux.

Consciente du travail personnel soutenu et du niveau de performance dans la durée qu'exigent une classe préparatoire, je continuerai d'être une élève curieuse d'apprendre, courageuse dans l'effort et assidue dans mon implication, afin de mettre toutes les chances de mon côté.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**