


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°396571 | Mme RAVALEC Ninon | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T-COR / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 24/02/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845020853 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 14,4 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,6 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T-COR |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |

| | |
|----------------------------|--------------|
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Parallèlement à mes études, je me suis engagée cette année auprès d'une famille en allant chercher leurs enfants, âgés de 2 et 5 ans, 3 fois par semaines après l'école. Je me charge de les ramener chez eux, de les laver et de les occuper en leur organisant des jeux et en essayant d'être toujours originale. Cette expérience a développé mon sens des responsabilités et mon organisation. Ayant grandi avec une petite sœur, j'ai l'habitude de m'occuper d'enfants et j'apprécie tout particulièrement de le faire. J'ai pour projet de passer mon BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) durant l'été afin de pouvoir encadrer des enfants dans des centres de loisir ou des colonies de vacances.

À côté de cela je fais également du tutorat en mathématiques au sein de mon lycée à des élèves de secondes. J'apprécie expliquer des notions en tentant d'être un maximum pédagogue.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant toute ma scolarité, je me suis engagée dans de multiples associations aux causes diverses.

En classe de 5ème, j'ai couru afin de récolter des fonds pour l'association ELA qui lutte contre les leucodystrophies (maladies génétiques rares). J'ai réussi à récolter plus de 800€ par moi-même. Cette cause m'a particulièrement touchée et a déclenché en moi une réelle motivation. Il était important pour moi de courir pour ceux qui ne peuvent pas le faire.

L'année suivante, j'ai organisé une autre collecte, cette fois-ci pour l'école de chiens guides d'aveugle, à l'occasion du marché de Noël de mon collège. Cet événement et la visite de l'école m'ont particulièrement émue et je suis fière d'avoir pu les aider comme je pouvais.

Je fais aussi actuellement partie du bureau des élèves de mon lycée avec lequel nous avons organisé cette année un concours de talents, une distribution de rose à l'occasion de la Saint-Valentin, un tournoi de football et une vente de sweat à l'effigie de notre lycée.

Et, l'an passé, je me suis investie au sein d'une paroisse afin de préparer chaque samedi des repas pour des personnes dans le besoin. Ce fut à chaque fois, lorsque l'on faisait le service à table, des moments à la fois simples et très forts.

Mon désir de vouloir aider et mettre en avant les autres m'a permis de rencontrer de nombreuses personnes aux vies complètement différentes de la mienne. Ces expériences m'ont toutes beaucoup appris et je pense en être ressortie grandie et changée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant les dernières vacances d'été j'ai travaillé dans un supermarché dans le sud-ouest de la France pendant 1 mois et demi. J'étais au poste de caissière et je m'occupais aussi de la mise en rayon. Cet emploi m'a mis face à de nombreux défis et de réelles responsabilités que j'ai, je pense, réussis à surmonter grâce à ma détermination. Ce premier rapport au monde du travail m'a fait gagner en maturité et en assurance. En effet, la relation avec le client n'est pas toujours facile, il faut savoir garder son calme et être aimable dans toutes les situations. Malgré mon jeune âge, j'ai réussi à trouver ma place au sein de l'équipe et à faire mes preuves. J'ai particulièrement apprécié le travail d'équipe et l'entraide dont nous faisons tous preuve. Les autres employés ne venaient pas toujours du même univers que moi, nous avions des centres d'intérêts différents mais cela a rendu l'expérience d'autant plus riche.

Cette expérience professionnelle n'a fait que renforcer, en plus de ma détermination et de ma motivation, ma capacité d'adaptation, mon sens des responsabilités et mon esprit d'équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis petite je vais régulièrement voir des expositions avec mes parents. J'aime beaucoup débattre sur les œuvres d'art, sur leur beauté et les messages qu'elles véhiculent. Ce domaine, très subjectif, permet selon moi de confronter les points de vue et les ressentis. L'art nous marque, nous impressionne, nous éduque, il est le vecteur d'un grand nombre de sentiments. Il est à mes yeux essentiel pour développer mon esprit critique et il me fait ressentir beaucoup d'émotions diverses.

J'ai tout de même une passion particulière pour le cinéma. Cet art nous amène d'une manière crédible à des instants ou en des lieux que jamais on ne pourrait connaître. Il enseigne l'histoire, il montre la pauvreté, il donne des leçons sur la vie, il nous emmène dans un probable futur... Cet art me fait voyager, m'instruit, m'émeut.

J'aime voyager, rencontrer de nouvelles cultures différentes de la mienne, m'adapter à de nouveaux modes de vie, discuter dans d'autres langues, en apprendre plus sur l'histoire d'anciennes civilisations... Les voyages que j'ai faits notamment au Vietnam et au Mexique m'ont donné le goût de l'ailleurs et l'envie de travailler à l'international.

J'ai toujours pratiqué un sport. De la danse classique à la boxe en passant par la natation, le sport est à mes yeux un atout qui permet de développer à la fois son esprit d'équipe et son esprit de compétition mais également de se surpasser. Avoir pratiqué différents sports m'a aidé mentalement et m'a rendu plus forte.

| | |
|----------------------------|---|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19,33* | 17,44* | 20* | 15* | 16,53* | 16,85* | 19,4* | 14,67* |
| | Excellent trimestre. Beaucoup d'investissement, de sérieux et de belles qualités sportives. Le travail est toujours régulier et de qualité. Bravo !* | | | | Très bon trimestre. Elève sérieuse, investie et motivée qui fournit un travail régulier. Continuez ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18,75* | 17,57* | 19,75* | 13,5* | 17,92* | 17,89* | 19,75* | 16,75* |
| | Très bon niveau d'ensemble. Une très bonne aisance orale et une très bonne créativité. Poursuivez ainsi.* | | | | Un travail de bonne qualité et une très bonne implication. Bravo pour votre motivation. Très bon trimestre !* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,14* | 14,33* | 16,59* | 12,43* | 16,55* | 15,26* | 17,58* | 11,88* |
| | Un très bon début d'année, continuez sur cette bonne voie.. Soyez plus attentif en classe.* | | | | PC : Excellents résultats malgré le manque de participation. SVT : Un travail toujours sérieux et en progrès. Mais l'élève est un peu effacé à l'oral.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,64* | 13,45* | 16* | 10,78* | 16* | 14,83* | 17,67* | 12,38* |
| | Un ensemble tout à fait satisfaisant. Les méthodes sont acquises et la culture est correcte. Il faut poursuivre ainsi pour progresser encore.* | | | | Un très bon trimestre. L'ensemble est toujours de qualité car vous faites preuve de sérieux et de régularité dans votre travail. C'est une belle progression.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18* | 15,95* | 19,57* | 11,57* | 18,25* | 16,54* | 19,88* | 12,38* |
| | Un excellent ensemble. Ninon est une élève sérieuse et son travail est de qualité. Elle doit poursuivre sur cette voie !* | | | | C'est encore un excellent ensemble à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez dans ce sens.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,33* | 15,85* | 18,86* | 12,7* | 18,17* | 17,15* | 19,58* | 13,71* |
| | Très bon trimestre.* | | | | Très bon ensemble. Bravo !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,37* | 11,83* | 15,51* | 8,3* | 15,55* | 13,41* | 17,24* | 10,01* |
| | Trimestre très satisfaisant. Ninon s'investit de façon sérieuse et montre de réelles qualités de compréhension. Elle est capable d'encore mieux faire.* | | | | Très bon trimestre. Ninon a réalisé des progrès notables et fait preuve d'une rigueur assez remarquable.* | | | |
| Philosophie | 14,25* | 12,62* | 15,25* | 9,5* | 14,4* | 13,99* | 16,42* | 11,8* |
| | Très bon travail. Des facilités à l'écrit et une capacité de raisonnement et d'approfondissement philosophique prometteuses. Continuez ainsi.* | | | | Un très bon travail à nouveau ce trimestre en dépit d'une légère baisse à l'écrit. Une pensée claire, des écrits précis et un travail rigoureux et régulier, ce qui est de bon augure pour la suite.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,64* | 13,8* | 17,36* | 11,43* | 12,44* | 12,52* | 18,75* | 10,06* |
| | Bon ensemble. Attitude et mise au travail positives. Poursuivez ainsi en vous exerçant régulièrement sur des annales afin de gagner en efficacité lors des devoirs sur table.* | | | | Bon travail, sérieux et régulier. Résultats satisfaisants.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Attitude très positive face au travail. Des qualités de compréhension et de raisonnement indéniables. Continuez ainsi, des progrès sont encore possibles. Compliments du conseil de classe au vu du sérieux et de la motivation. | | | | Très bon trimestre. Un ensemble très positif et en progrès. Travail régulier, méthodique et rigoureux. Elève investie et motivée par ses études. Poursuivez avec le même dynamisme. Félicitations ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,6* | 19* | 14* | 13* | 15,8* | 19* | 13* | 15* | 18* | 20* | 15* |
| | Excellent trimestre. Elève très sérieuse, motivée et investie qui a fourni un travail régulier et de qualité. Félicitations !* | | | | Bon trimestre. Malgré quelques difficultés sur la technique, Ninon est une élève très sérieuse et volontaire qui s'est investie pendant les cours.* | | | | Bon trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15,9* | 15,1* | 17* | 13,2* | 17,2* | 15,7* | 17,6* | 14,2* | 16,2* | 16,4* | 19,2* | 13,7* |
| | Des résultats convenables. Une attitude positive et active. Bonne implication. Une aisance oratoire en bonne voie d'acquisition.* | | | | Très bien. Très bonne implication.* | | | | Très bien dans l'ensemble. De bonnes capacités oratoires.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,4* | 16,6* | 19,2* | 12,3* | 13,5* | 14,4* | 17,1* | 10,3* | 14,5* | 15,2* | 18,7* | 9* |
| | Très bon travail, Ninon a fourni un travail sérieux.* | | | | Trimestre convenable, n'hésitez pas à participer davantage.* | | | | En progrès ce trimestre, le niveau est satisfaisant.* | | | |
| Français | 13,2* | 11,8* | 15,2* | 8* | 13,4* | 13,1* | 16,5* | 8,9* | 14,7* | 13* | 16,4* | 9,4* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Ninon fait preuve d'un esprit littéraire et de sérieux dans son travail : ses résultats s'en ressentent. C'est bien !* | | | | Ninon est sérieuse, ses écrits sont précis et le plus souvent perspicaces. La méthode du commentaire est bien acquise. Il faut poursuivre sur cette voie, et ne pas hésiter à participer davantage car ses interventions sont toujours judicieuses.* | | | | C'est un très bon trimestre. Ninon fait preuve de finesse et de sérieux, bravo.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,3* | 12,6* | 17,9* | 9* | 13,7* | 13,1* | 17* | 9,7* | 14* | 13,7* | 18* | 5,3* |
| | Ensemble satisfaisant. Continuez votre travail sérieux !* | | | | Ensemble satisfaisant. Continuez votre travail régulier et sérieux !* | | | | Ensemble satisfaisant. Des qualités bien exploitées. Travail sérieux et régulier.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14* | 15,8* | 18,3* | 11,7* | 14,8* | 15,8* | 18,6* | 12,7* | 15,1* | 16* | 19,3* | 13* |
| | Ensemble satisfaisant. Intensifiez vos efforts à l'écrit et poursuivez vos efforts à l'oral entamés en fin de trimestre.* | | | | Bon ensemble. Le niveau de langue est assez satisfaisant. Une implication à l'oral plus fréquente : c'est très encourageant. Il faut continuer dans cette voie.* | | | | Bon trimestre. Du sérieux et une participation régulière.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,2* | 14,1* | 17,7* | 10,8* | 15,7* | 15,6* | 19,1* | 13,4* | 17* | 15,9* | 18,4* | 13,4* |
| | Trimestre correct. Ninon est responsable et appliquée mais il faudra faire des efforts à l'oral.* | | | | Bon trimestre. Ninon est sérieuse et appliquée.* | | | | Bon trimestre. Des efforts fournis aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 13,2* | 13,7* | 17,5* | 11,4* | 14,2* | 14* | 18,1* | 9,9* | 15,7* | 14,4* | 18* | 10,7* |
| | Bon trimestre mais n'hésitez pas à participer davantage.* | | | | L'ensemble reste très satisfaisant. Continuez ainsi !* | | | | Très bon trimestre, travail sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,7* | 12,2* | 18* | 6,2* | 11,3* | 12,4* | 18* | 6,1* | 10,9* | 11,3* | 18* | 3,4* |
| | Travail assez sérieux. Ninon gagnera à participer davantage aux cours. Les écrits sont perfectibles également. Ensemble encourageant, à améliorer.* | | | | Des écrits moins bons ce trimestre. Le travail fourni a manqué d'approfondissement ces derniers temps. Ninon est cependant capable de bien mieux faire et ses qualités sont certaines dans ce domaine, il ne lui reste plus qu'à trouver un peu plus d'énergie pour dépasser les difficultés du moment.* | | | | Un niveau un peu juste ce trimestre. Le travail sur l'année aurait sans doute gagné en régularité et surtout questionnement. Ninon est attentive et active aux cours, sachant qu'elle peut bien mieux faire dans ce domaine.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,2* | 10,8* | 15,7* | 6,9* | 10,2* | 11,1* | 14,4* | 7,2* | 11,5* | 10,6* | 14,9* | 5,7* |
| | Ensemble assez satisfaisant. Ninon peut mieux faire, les absences l'ont desservie. Reprenez progressivement les notions abordées pour une meilleure maîtrise.* | | | | Ensemble trop juste. Les efforts doivent être réellement accentués.* | | | | Ensemble correct mais l'approfondissement n'est toujours pas au rendez-vous, c'est bien dommage.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Une attitude très positive et un travail sérieux reconnus dans l'ensemble des matières. Des qualités qui ne demandent qu'à s'épanouir davantage, en accentuant notamment sa participation aux cours. Un bon début d'année en tous cas. | | | | Travail assez sérieux mais qui a peut-être manqué de régularité ce trimestre. Le niveau est globalement satisfaisant dans de nombreuses matières, mais des progrès sont attendus dans les deux spécialités retenues pour la classe de terminale. Ninon a toutes les qualités requises pour bien mieux y réussir. Le troisième trimestre sera déterminant pour envisager un passage en terminale avec les spécial | | | | Travail sérieux dans l'ensemble des matières. Un bon niveau avec un bémol pour les spécialités scientifiques pour lesquelles Ninon aurait pu avoir de bien meilleurs résultats. Une bonne année et un ensemble perfectible. Un travail en mathématiques et en physique s'impose pendant les vacances. Admise en terminale avec les spécialités Mathématiques et Physique. Ninon a servi des repas aux SDF du qua | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un très bon début d'année, continuez sur cette bonne voie.. Soyez plus attentif en classe. Trimestre 2 : PC : Excellents résultats malgré le manque de participation. SVT : Un travail toujours sérieux et en progrès. Mais l'élève est un peu effacée à l'oral. Ninon a toutes les qualités requises - curiosité intellectuelle, rigueur, capacité de travail - pour suivre un enseignement en classe préparatoire ou en Sciences technologies. | 15,35 | 7 | 29 |
| Langue vivante B : Espagnol | Très bon ensemble. Élève sérieuse et motivée. Ninon a des qualités littéraires et travaille avec de la rigueur et du sérieux. Un bon niveau de langue à l'oral comme à l'écrit. De bonnes capacités pour suivre des cours dans le supérieur. | 16,42 | 13 | 29 |
| Philosophie | Très bon travail. Des facilités à l'écrit et une capacité de raisonnement et d'approfondissement philosophique prometteuses. Une pensée claire, des écrits bien structurés et un travail rigoureux et régulier, ce qui est incontestablement de bon augure pour la réussite dans le supérieur. | 14,33 | 7 | 29 |
| Education Physique et Sportive | Deux excellents trimestres. Une motivation et un investissement sans faille. Le travail est toujours sérieux et régulier avec un très bel état d'esprit. Félicitations ! | 17,93 | 4 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Bon niveau. Un travail de qualité, et notamment d'une rigueur remarquable. | 14,46 | 7 | 25 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bon niveau d'ensemble. Une très bonne aisance orale et une très bonne créativité. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un travail de bonne qualité et une très bonne implication. Bravo pour votre motivation. Très bon trimestre ! | 18,34 | 10 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Un excellent niveau de langue à l'oral comme à l'écrit. Élève sérieuse et appliquée. Le travail fourni est régulier et de qualité. Bonne participation en classe. | 18,13 | 5 | 29 |
| Histoire/Géographie | Une très bonne année. L'ensemble est toujours de qualité car vous faites preuve de sérieux et de régularité dans votre travail. Les méthodes sont bien acquises et la culture historique et géographique est solide. | 14,82 | 8 | 29 |
| Physique-Chimie Spécialité | Bon niveau. Elève impliquée et déterminée. Travail organisé et de qualité. Évolution positive. | 13,04 | 11 | 26 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un très bon profil et qui est cohérent avec le projet et la poursuite envisagée dans le supérieur. Ninon possède indéniablement les capacités de travail et de réflexion pour aborder sereinement un cursus en MPSI. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Ninon RAVALEC
N°396571

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale au lycée Bossuet Notre-Dame à Paris, avec les spécialités mathématiques et physique-chimie, j'ai le désir de poursuivre mes études dans une grande école d'ingénieur.
Pour y parvenir, je souhaite intégrer le lycée Fénélon pour y suivre les classes préparatoires MPSI.

J'ai toujours été passionnée par le monde scientifique et mes spécialités m'ont permis de développer des formes d'analyse et de raisonnement accompagnées d'une certaine rigueur. Les sciences, source constante de créativité et d'innovation, sont à mes yeux un formidable outil pour répondre aux enjeux de nos sociétés, raisons pour lesquelles je m'oriente vers l'ingénierie.

Parallèlement à mes études, je me suis investie dans des actions de bénévolat en récoltant des fonds pour des associations et en distribuant chaque samedi des repas à des personnes en difficulté. J'ai également travaillé un été à la caisse d'un supermarché.

Ces expériences, tant scolaires que professionnelles, n'ont fait que renforcer, en plus de ma détermination et de ma motivation, ma capacité d'adaptation, mon sens des responsabilités et mon esprit d'équipe.
Je pense donc que la pédagogie de votre établissement, la cohésion des élèves et un travail personnel conséquent me permettront, après vos classes préparatoires, d'intégrer une grande école d'ingénieur.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**