


N°852461	M. BUENO Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-B / Série:Générale		
Né(e) le: 30/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047462660 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Numérique et sciences informatiques	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	-T-B
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le début de mon année de Terminale, je donne des cours de mathématiques à 2 élèves, un collégien et un lycéen (en seconde). J'accompagne également chaque lundi et mardi un enfant de 11 ans au Conservatoire du 8e arrondissement. J'apprécie ces expériences qui m'inculquent la rigueur et le sens des responsabilités. J'ai développé ma patience, mon écoute et ma capacité à leur accorder une attention totale. Conserver ma motivation intacte pour tenir mon engagement sur la durée auprès des parents de ces enfants qui comptent sur moi toute l'année, est un défi que je relève avec fierté. Cette expérience m'a aussi permis de repenser mon organisation personnelle afin d'être plus efficace et plus concentré. En effet ces activités me prennent un certain temps et pour réussir à tout mener de front, je me suis défini un planning précis, mélangeant de manière équilibrée révisions, devoirs, cours de mathématiques et accompagnements, lectures, sport, amis, famille et détente.

Voir progresser mes élèves est également pour moi une grande source de satisfaction : j'ai à cœur de les aider à surmonter leurs difficultés et à améliorer leurs résultats. Mais ce dont je suis le plus fier est d'avoir réussi à leur partager ma passion pour les maths, matière qui initialement les rebutait, voire les effrayait. J'ai su démystifier les théories et leur faire aimer les nombres grâce à quelques exercices amusants de calcul mental.

J'ai participé à Pix : 228/768

Vérification : P-M93BX98P

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 4e, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage au sein des Restos du Cœur. J'ai pu y encadrer des enfants issus de familles défavorisées, dans des sorties culturelles (visites de musées), sorties dans des parcs, mais aussi dans des sessions d'apprentissage du français.

Pendant une semaine, j'ai pu découvrir l'aide immense qu'apporte cette association dans de nombreux domaines aux personnes les plus démunies : de la distribution de repas chauds, à l'aide apportée aux jeunes parents et à leurs bébés, mais également des cours de français à destination d'immigrés. J'ai participé à de nombreuses expériences qui m'ont permis de mûrir. J'ai pu découvrir plusieurs sites, dont le plus grand centre de distribution de repas Porte de la Villette ou encore dans un site Restos du Cœur bébés rue Saint Roch. Apporter à ces personnes en difficulté une écoute bienveillante et attentive était aussi un élément essentiel de mon rôle. Tout en étant très jeune, j'ai décidé de leur parler, en leur demandant simplement s'ils avaient passé une bonne journée ou s'ils avaient apprécié leur repas. J'ai pris conscience de leurs besoins d'échanges, notamment de raconter leurs difficultés.

Aujourd'hui je garde un souvenir fort de cette expérience car j'ai été confronté à des familles en quête de soutien et je me suis senti pour la première fois réellement utile. Profondément marqué par cette expérience, je suis déterminé à proposer mon aide à nouveau dans une association de ce type.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En stage de 3e, j'ai eu la chance de découvrir le monde de la finance au sein d'une société de gestion indépendante, 123 INVESTMENT MANAGERS, acteur majeur du financement des PME françaises. J'ai découvert le secteur du Private Equity (investissement dans des sociétés non cotées en bourse). Ce fut une expérience enrichissante car j'ai pris conscience de l'importance de ces investissements dans l'économie réelle, par opposition aux placements classiques en Bourse. J'ai pu échanger avec les personnes de différents services (RH, communication, gérants et même avec le CEO). Chaque jour, je préparais soigneusement mes entretiens, notais de nombreux mots de vocabulaire de l'entreprise mais également de la finance. Immérgé dans une société à taille humaine, j'ai pu très vite en comprendre le fonctionnement, notamment en termes d'interactions entre les différents pôles (commercial, marketing, administration et finance...). Assistant à des réunions entre les gestionnaires financiers et leurs clients, j'ai pu écouter la qualité et la précision de leurs échanges.

Au-delà de ce stage, j'ai décidé en Terminale de donner des cours de mathématiques à plusieurs élèves. Ayant le désir de les faire réellement progresser, je m'investis en amont dans la préparation des cours, les accompagne parfois à distance et m'attache à rendre mes interventions vivantes et didactiques. Un de mes objectifs est en effet de leur faire aimer cette matière qu'ils jugent rebutante et intimidante.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de grandir dans une double culture franco espagnole. Naturellement attaché au pays de ma famille paternelle, j'aime particulièrement l'Espagne du nord et la langue espagnole. J'y retourne chaque année pour y voir une partie de ma famille et de mes amis. Cela me permet de progresser dans la langue et d'en maîtriser de nouvelles nuances.

Je suis adepte de nombreux sports (ping pong, tennis, volley ball, badminton, natation, snowboard...) que je pratique régulièrement avec un esprit très combatif, collectif et compétitif. J'aime me dépasser, j'ai un besoin viscéral de me dépenser. Le sport fait partie de mon équilibre.

Par ailleurs, après avoir appris les bases en solfège, je me suis mis au défi d'apprendre à jouer du piano de manière autonome. Grâce à une pratique assidue (quotidienne), j'ai aujourd'hui atteint un niveau dont je suis fier et je ne cesse de progresser. Jouer du piano est pour moi extrêmement gratifiant et apaisant.

Enfin, je cultive depuis toujours un goût profond pour les mathématiques : j'ai d'immenses satisfactions à résoudre des problèmes complexes qui demandent du temps et de la réflexion. Par ailleurs, depuis le début de ma classe de Première, je me suis découvert une passion pour l'informatique. De nombreux domaines plus spécifiques me fascinent comme le fonctionnement des réseaux, la data science ou encore la cryptographie qui mêle mathématiques et informatique.

D'où ma détermination à poursuivre mes études dans ces domaines.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,19*	19*	14*	20*	15,4*	20*	12*
	Niveau de motricité très satisfaisant, des progrès, très bon travail.*				Excellent résultat, élève appliqué et impliqué.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Voir l'appréciation de la discipline "Histoire-Géographie)*				Voir l'appréciation de la discipline "Histoire-Géographie)*			
Enseignement scientifique	13*	14,33*	17,5*	9,5*	15,5*	14,01*	16,5*	10,5*
	Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Un ensemble convenable, les interventions orales de Mathis sont souvent pertinentes. il faut continuer ainsi.*				Elève sérieux et actif en classe, les résultats ont progressé et sont très satisfaisants.. Un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,5*	12,7*	16,5*	8*	15*	13,9*	18*	10,5*
	Des efforts réguliers de participation et des résultats solides à l'écrit. Bon trimestre. Continuez ainsi.*				Une attitude positive et des résultats très réguliers. L'ensemble est très solide.*			
Langue vivante A : Espagnol	18,5*	17,47*	20*	14,5*	18,5*	17,64*	20*	14*
	D'excellents résultats. Assez bonne participation.*				Excellent. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Je vous félicite Mathis.*			
Langue vivante B : Anglais	15*	15,96*	19*	10*	17,5*	16,97*	19,5*	11*
	Un bon ensemble, élève actif à l'oral. Du sérieux.*				Très bon trimestre, élève motivé.*			
Mathématiques Expertes	14,5*	14,78*	20*	8*	15,5*	14,5*	19,5*	7,5*
	Bon trimestre, travail sérieux et régulier.*				Bon trimestre, le travail est toujours aussi sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,16*	19,5*	8*	17,5*	14,23*	19,5*	8,5*
	De très bons résultats, en progrès sur le trimestre, un travail sérieux et approfondi en mathématiques, c'est très bien.*				De très bons résultats encore ce trimestre, en progrès, attitude sérieuse et mature, très bonne participation en classe, bravo.*			
Philosophie	12*	11,5*	14*	9*	11,5*	12,5*	17,5*	9,5*
	Belle progression, votre volonté de réussir mérite d'être récompensée.*				Le niveau reste solide malgré une contre-performance au bac blanc.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,03*	19*	7,5*	14*	13,47*	20*	7*
	Assez bon ensemble, des progrès réguliers sur le trimestre.*				Bon ensemble, le travail est sérieux et investi, vous pouvez encore progresser au troisième trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année, participation active, travail sérieux et investi dans toutes les matières, les enjeux de la classe de terminale sont bien compris.				Un excellent trimestre, avec des résultats en progrès. Une très bonne participation et un travail de qualité. Bravo ! Un excellent travail de délégué de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,43*	19*	13*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Niveau de pratique satisfaisant, appliqué, des progrès, très bon travail.*				Peu de pratique sportive ce trimestre en raison du protocole sanitaire Covid-19 : travail sérieux.*				Au regard des conditions sanitaires prolongées ce trimestre, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	14,1*	17,4*	10,9*	15,72*	15,57*	18,67*	10,44*	16*	15,81*	19,27*	1,14*
	Un bon premier trimestre. Mathis comprend et s'approprie aisément les thèmes, des qualités dans les raisonnements, une participation orale moteur. Poursuivez !*				Un deuxième trimestre très similaire au premier, Mathis reste assidu, appliqué et investi dans ses apprentissages. Il persévère face à ses interrogations et s'approprie toujours aisément les sujets, un ensemble positif !*				Un bon trimestre, bien que le travail n'ait pas toujours été approfondi. D'évidentes qualités dans la discipline, mais soignez votre organisation.*			
Enseignement scientifique	15,32*	15,01*	18,94*	11,28*	14,84*	13,18*	17,63*	8,5*	16,75*	16,16*	19,25*	11,25*
	Un ensemble très convenable. Bon trimestre. Elève attentif en cours.*				Un bon trimestre. C'est encore un bon trimestre. A poursuivre.*				Un bilan annuel très positif. C'est un bon ensemble sur l'année. Du sérieux et de l'attention en cours. Bravo !*			
Français	12,6*	12,66*	16,9*	6*	12*	11,82*	15,5*	4,5*	15*	12,88*	17*	8*
	Un ensemble très convenable : les méthodes sont progressivement acquises. La participation est très positive. Continuez et approfondissez encore votre travail.*				Une mauvaise surprise ponctuelle, mais dans l'ensemble les résultats sont tout à fait convenables.*				Une belle fin d'année, en progrès. Les conseils sont suivis avec succès, comme en atteste un examen blanc très satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	16,5*	14,1*	17,4*	10,9*	15,72*	15,57*	18,67*	10,44*	16*	15,81*	19,27*	1,14*

	Un bon premier trimestre. Mathis comprend et s'approprie aisément les thèmes, des qualités dans les raisonnements, une participation orale moteur. Poursuivez !*				Un deuxième trimestre très similaire au premier, Mathis reste assidu, appliqué et investi dans ses apprentissages. Il persévère face à ses interrogations et s'approprie toujours aisément les sujets, un ensemble positif !*				Un bon trimestre, bien que le travail n'aie pas toujours été approfondi. D'évidentes qualités dans la discipline, mais soignez votre organisation.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,28*	19,5*	11,33*	20*	16,59*	20*	11*	18,5*	16,78*	20*	12*
	Excellent! Félicitations Mathis.*				Beaucoup de sérieux. Élève brillant.*				D'excellents résultats tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	13,86*	18,5*	9,5*	15*	13,78*	19*	9,5*	12,5*	14,47*	19,25*	9*
	Un ensemble convenable. Le sérieux et la motivation devraient permettre une amélioration certaine des résultats au deuxième trimestre.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*				Un trimestre un peu décevant.*			
Mathématiques Spécialité	13,8*	12,63*	17,94*	5,74*	16,02*	12,49*	18,72*	4,02*	14,59*	13,19*	19,17*	3,09*
	Bon trimestre. Continuez ainsi pour consolider.*				Très bon trimestre. Continuez dans cette voie tout au long du dernier trimestre pour préparer au mieux votre entrée en Terminale.*				Bon bilan.*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,82*	15,78*	19,36*	10*	16,5*	15,09*	18,25*	10,38*	13,5*	15,69*	19,63*	9,25*
	Très bon trimestre, un investissement de qualité dans cette discipline.*				Travail et résultats très satisfaisant, une belle implication.*				Assez bon ensemble. Bilan positif sur l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,96*	14,06*	19,09*	10,35*	14,75*	13,89*	19*	8*	14,14*	13,07*	19,2*	8,12*
	Très bon ensemble, travail motivé.*				Un travail efficace et réfléchi, c'est un bon trimestre.*				Bon trimestre, il faudra exploiter vos capacités au maximum pour atteindre l'excellence en terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	De la motivation et de l'investissement pour un très bon ensemble. Poursuivez ainsi !				Un très bon ensemble : continuez !				Un très bon ensemble, avec un profil scolaire très équilibré.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail est toujours aussi sérieux et régulier. Elève capable de bien réussir en prépa.	15	16	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Niveau de motricité très satisfaisant, des progrès, très bon travail. Trimestre 2 : Excellent résultat, élève appliqué et impliqué.	18	1	26
Langue vivante A : Espagnol	Trimestre 1 : D'excellents résultats. Assez bonne participation. Trimestre 2 : Excellent. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Je vous félicite Mathis.	18,5	4	18
Philosophie	Trimestre 1 : Belle progression, votre volonté de réussir mérite d'être récompensée. Trimestre 2 : Le niveau reste solide malgré une contre-performance au bac blanc.	11,75	18	36
Enseignement moral et civique			0	0
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : De très bons résultats, en progrès sur le trimestre, un travail sérieux et approfondi en mathématiques, c'est très bien. Trimestre 2 : De très bons résultats encore ce trimestre, en progrès, attitude sérieuse et mature, très bonne participation en classe, bravo.	17	8	36
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Un ensemble convenable, les interventions orales de Mathis sont souvent pertinentes. il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Elève sérieux et actif en classe, les résultats ont progressé et sont très satisfaisants.. Un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Continuez ainsi.	14,25	17	35
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Un bon ensemble, élève actif à l'oral. Du sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève motivé.	16,25	21	36
Histoire/Géographie	Des qualités démontrées aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Un ensemble très solide.	14,75	8	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon ensemble, des progrès réguliers sur le trimestre. Trimestre 2 : Bon ensemble, le travail est sérieux et investi, vous pouvez encore progresser au troisième trimestre.	13,5	17	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : De très bons résultats, en progrès entre les deux trimestres, une très bonne participation, élève investi et autonome qui a les capacités de réussir dans des filières post-bac exigeantes. <p>Très bon investissement en tant que délégué de classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent élève, dont le travail régulier et rigoureux ainsi que les solides capacités sont très prometteurs pour la réussite de son parcours d'études post-Bac. Un parcours très réussi au lycée, assurant d'une réussite évidente dans la filière post-Bac demandée !
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathis BUENO
N°852461

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature pour intégrer la CPGE MPSI au sein de votre établissement.

Un échange en 1re avec un professeur de la MPSI de Saint-Louis m'a éclairé sur les atouts des CPGE et les compétences requises.

Plusieurs étudiants rencontrés lors de JPO et du Salon de l'Etudiant m'ont fait part de la forte émulation collective au sein de vos classes et de l'implication des professeurs dans la réussite des étudiants, deux points qui ont motivé mon choix pour ce parcours d'excellence au sein de votre lycée.

Je suis également sensible au caractère compétitif et exigeant de votre CPGE, ayant le désir de me surpasser.

Depuis toujours, les mathématiques et la physique me passionnent (des événements du Palais de la Découverte à la lecture d'ouvrage tel que Dingue de Maths de Lazzarotto et Bar-Hen).

La filière MPSI me permettrait d'explorer ces deux disciplines, mais également de développer mon grand intérêt pour l'informatique (j'ai décidé d'apprendre le langage de programmation C sur le site France IOI et atteint le niveau 3).

J'ai aimé concourir aux Olympiades en Première et au Concours Général de maths en Terminale.

Depuis septembre, je donne des cours de mathématiques et j'aime voir progresser mes élèves grâce à mon soutien. Calme et patient, j'ai à cœur d'aider les gens qui m'entourent. Délégué depuis 3 ans, j'ai plaisir à m'impliquer dans la vie collective de la classe.

En espérant que ma candidature aura retenu votre attention,
Bien à vous

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**