


N°882310	Mme WENDELBO Amélie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [1320019D] - Londres / Classe:Ter OIB / Série:Générale		
Né(e) le: 19/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02050893551 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [1320019D] -Londres
	Grande-Bretagne
Classe	Ter OIB (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis mon année de 3ème, je participe à une activité de volontariat pour les jeunes sans-abris en faisant des collectes de fonds au travers d'activités culturelles, concerts, expositions, et événements variés tels "une nuit à l'école" ou encore "Weekends Volontaires", pour deux associations: CentrePoint et Coram Fields (Duke of Edinburgh - Charity Program).

Dans ce contexte, j'ai travaillé sur un projet nouveau avec une association tierce qui récolte auprès des hôtels, les restes de shampoing et de savons, afin de les regrouper dans des conteneurs plus grands et les donner aux associations et personnes qui en ont besoin.

Ces projets ont permis de financer l'agrandissement de ces associations, ainsi que l'amélioration de la distribution des produits de première nécessité, et aussi de créer d'autres services d'aide aux jeunes enfants dont la garde-étude pour enfants en difficulté scolaire.

La participation à ces programmes bénévole a débouché sur l'obtention des diplômes du programme "Duke of Edinburgh" (DofE), niveaux Bronze et Argent.

J'ai, grâce à ces activités, découvert d'autres facettes de notre monde et appris à gérer mes priorités et mes engagements avec précision pour n'en abandonner aucun.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2019, j'ai fait un stage chez Nexmo, une entreprise de logiciels qui développe des Interfaces de communications programmables permettant l'envoi de SMS et messages digitaux (comme WhatsApp, iMessage etc...), de créer de modèles d'appels téléphoniques complexes, et de vérifier les propriétés de numéros de téléphone pour permettre la communication sécurisée entre des applications et des personnes. Lors de ce stage, j'ai travaillé avec l'équipe produit ainsi qu'avec ses ingénieurs afin d'apprendre et de comprendre le fonctionnement d'une entreprise de logiciels. L'équipe produit m'a expliqué le cycle de vie d'un produit, depuis sa conception jusqu'à sa mise en marché. J'ai également travaillé avec une ingénieure faisant partie de l'équipe de développement, qui m'a montré l'utilité des scripts et m'a appris les bases du langage python. On m'a également familiarisé avec l'importance du travail individuel, en perspective de celui en équipe, en m'expliquant les différentes étapes dans la création de groupes qui travaillent bien ensemble ainsi que le type d'équilibre à rechercher. Je considère donc que les informations que j'ai apprises lors de ce stage me sont utiles, et, ayant bien été entourée, j'ai découvert de nombreux processus de création et de collaboration.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le karaté est une pratique sportive qui m'a permis de m'ouvrir au monde.

À l'âge de 10 ans, j'ai commencé à pratiquer le karaté au dojo Kyokushin à New York, afin de découvrir cet art martial de combat et de défense. Le dojo organisait régulièrement des événements autour de traditions qui permettaient de se familiariser avec la culture japonaise. Étant moi-même à moitié Japonaise, et curieuse d'approfondir mes connaissances sur mon pays, j'ai participé aux événements afin d'apprendre la signification de traditions telles qu'entre autres, la séance des mille coups de poings et pieds annonçant la fin de chaque année. Le dur travail et la persévérance que requièrent le karaté m'ont permis de développer des forces et résistances morales et physiques qui, je pense, m'aideront dans mon futur développement.

D'un point de vue plus académique, j'ai également participé au concours ASMA (American Scholastic Mathematics Association) lors de mes années de 3ème, 2nde et 1ère, et aux Olympiades de mathématiques en première, afin de me poser un défi et m'inciter à penser et découvrir les mathématiques. J'ai également eu la chance de découvrir le projet Euler, une base de questions dont les solutions sont trouvables par l'intermédiaire de scripts (dans mon cas, Python), ce qui m'a permis d'améliorer mes capacités de résolution de problèmes et d'utilisation de langages de programmation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [1320019D] -Londres
	Grande-Bretagne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [1320019D] -Londres
	Grande-Bretagne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,82*	N*	N*	19,5*	17*	N*	N*
	Un trimestre très satisfaisant pour Amélie. Le travail est très sérieux et régulier. Elle possède de bonnes capacités motrices et sait les utiliser à bon escient. Bravo ! Il faut poursuivre ainsi dans la nouvelle activité volleyball.*				Bravo ! C'est encore un excellent trimestre. Par son travail engagé et investi, Amélie a su mettre en avant ses très bonnes qualités motrices au service du jeu. Son analyse du jeu tant technique que tactique est fine. Elle est un atout majeur pour une équipe. Je lui recommande de poursuivre dans l'activité volleyball si elle le souhaite.*			
Enseignement moral et civique	19*	17,55*	N*	N*	17*	18,24*	N*	N*
	Le travail d'Amélie, d'une grande qualité et approfondi, montre un réel engagement dans son travail. Continuez ainsi !*				Amélie a proposé un très bon travail ce trimestre. Elle ne doit pas hésiter à développer encore davantage son travail car elle est capable de très bien faire !*			
Enseignement scientifique	16*	16,68*	N*	N*	18*	16,58*	N*	N*
	Bon début d'année. Pour continuer à progresser je vous encourage à participer plus en classe.*				Bravo Amélie pour votre sérieux et votre investissement en classe.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17*	16,21*	N*	N*	16*	16,11*	N*	N*
	Amélie is a dedicated student of history/geography. Her recent essay outline was specific and well organised. As well, she is doing good collaborative work. Well done for your continued effort, Amélie.*				Amélie continues to work well in History/Geography. She had a good result for the mock exams. Using the feedback from this last exam week will be essential to doing even better on the next mock exams.*			
Histoire/Géographie	17*	16,63*	N*	N*	15,5*	16,29*	N*	N*
	Amélie a fait de grands progrès tout au long du trimestre, et ce grâce à un grand sérieux dans son travail. Amélie doit continuer à suivre les conseils donnés et ne doit pas hésiter à participer davantage en cours car elle est capable de très bien.*				Amélie a produit un travail tout à fait encourageant en vue du baccalauréat, notamment dans l'exercice du AMQ. De plus, Amélie n'hésite pas à poser des questions afin de progresser, ce qui est très bien. Amélie doit continuer ce bon investissement dans le travail, continuer à suivre les conseils donnés et elle saura progresser encore.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15*	16*	N*	N*	14,5*	15,66*	N*	N*
	Amélie has had a good start to the year. In group work, she often takes a lead role, showing that she is confident engaging with a range of literature. Amélie should adopt a strategic approach to revision in preparation for her exams next year and continue to practice her essay-writing skills. Well done*				Amélie is a pleasant student who works well in groups and independently. Amélie needs to focus on preparing for her oral exam. She needs to be able to discuss her links for five minutes and comment on the stylistic features of the texts throughout the exam. To do this, Amélie needs to revise the texts and make sure she understands the key themes and how those themes are explored. The reason Amélie's grade has dipped slightly is because she isn't yet able to replicate the level of thinking she demonstrates in her assessed classwork in the work she produces under timed exam conditions*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	N*	N*	20*	20*	N*	N*
	Elève en section internationale. Voir English, section internationale.*				Elève en section internationale. Voir English, section internationale.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	15,6*	N*	N*	20*	17,6*	N*	N*
	Amélie has had a very successful term in German. She combines a very intuitive access to German language with an impeccable attitude to learning, taking time and care over every aspect of her work, both during lessons and in homework and learning assignments at home. Her next challenge is to practice her comprehension skills and broaden her vocabulary, both of which can be achieved by maximising her exposure to authentic German, e.g. through the news, films, or music.*				Amélie's outstanding examination results are a fitting conclusion to an excellent term's work. She has been consistently engaged, highly motivated and receptive to feedback and made astounding progress. This is reflected by her results in the speaking and writing assessments (full marks) which are usually perceived the more challenging exam components. At this level, she can focus on more advanced skills such as refining her grasp of register, and training her linguistic awareness by watching and listening to more challenging authentic material.*			
Mathématiques Expertes	18*	17,8*	N*	N*	18*	19,3*	N*	N*
	Bravo Amélie pour votre sérieux et implication dans cette option de mathématiques!*				Excellent trimestre pour Amélie, élève discrète, sérieuse et appliquée, le travail est régulier. Toutes mes félicitations!*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,17*	N*	N*	17*	16,17*	N*	N*
	Un très bon début d'année : l'engagement en classe est actif et enthousiaste, les questionnements sont fins et créatifs et les devoirs écrits attestent d'une bonne compréhension des notions étudiées. Des progrès peuvent encore être réalisés dans la mise en œuvre précise de vos raisonnements ; poursuivez sur cette voie*				Une belle évolution ce trimestre avec des résultats en hausse, attestant d'une très bonne maîtrise d'ensemble des notions au programme. L'implication est restée de grande qualité et l'attitude en classe très positive avec une curiosité motrice. C'est très bien Amélie, continuez ainsi !*			
Philosophie	13*	14,11*	N*	N*	13*	14,32*	N*	N*
	C'est un début d'année encourageant, même si Amélie a eu visiblement besoin d'un peu temps pour comprendre les exigences de cette nouvelle matière. N'hésitez pas à intervenir en classe plus souvent, c'est aussi comme cela que vous progresserez.*				Des résultats plutôt constants. Je suis persuadée qu'en continuant à travailler comme vous le faites, en tenant bien compte du feed-back, vous devriez progresser au prochain trimestre. Par ailleurs, si vous vous engagez très bien dans les travaux et réflexions de groupes, il ne faut pas hésiter à partager lors des restitutions de classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	17,17*	N*	N*	16*	17,67*	N*	N*
	Très bon trimestre. Vos travaux de laboratoire sont très bien menés et vous êtes toujours très positive*				Très bon trimestre. Excellente maîtrise de vos travaux de laboratoire.*			

Appréciation du conseil de classe	Amélie réalise un bon premier trimestre. Son travail très rigoureux et son investissement en classe lui ont permis de bien progresser. Bravo Amélie, poursuivez ainsi !	Amélie réalise encore une fois un excellent trimestre grâce à un travail d'une grande maturité et un très bon engagement dans l'ensemble des matières. Bravo Amélie !
--	---	---

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,75*	N*	N*	16*	13,9*	N*	N*	19*	16,15*	N*	N*
	Amélie a été exemplaire depuis le début de l'année. Son engagement et son sérieux font d'elle une élève modèle qui a su tirer profit de chaque séance d'EPS dans le but d'améliorer ses performances. Excellent travail dans votre programmation de séance de puissance aérobie, excellente performance au bleep test ainsi qu'au 800 mètres. En ce qui concerne le volleyball et le football votre état d'esprit est le même. A vous de tirer un maximum de bénéfices sur les séances technique afin de vous imposer davantage dans les séquences de jeu. Vous en avez les moyen.*				Amélie a été comme toujours exemplaire lors de ce deuxième trimestre. Toujours engagée, elle réussit à apporter son expérience et sa force lors des séquences performance*				Amélie a terminé l'année comme elle l'a commencée. Sérieuse, assidue et toujours à l'écoute elle a répondu présente que ce soit dans le travail théorique ou dans la pratique. Un grand bravo pour votre engagement, calme et sérénité. Cela est très prometteur pour les épreuves du bac en terminale.*			
Enseignement moral et civique	20*	20*	N*	N*	20*	20*	N*	N*	20*	20*	N*	N*
	Trimestre satisfaisant.*				Trimestre très satisfaisant.*				Trimestre très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16*	15,85*	N*	N*	18*	16,5*	N*	N*	18,5*	16,98*	N*	N*
	Très bon trimestre, marqué par un investissement positif et sérieux dans le travail et des productions de qualité. Continuez dans cette voie !*				Excellent trimestre malgré les conditions d'enseignement à distance. Nous vous félicitons pour votre investissement sans faille et vos productions de qualité. Vous avez consolidé vos compétences et gagné en rigueur. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre à tous points de vue. Félicitations pour ce bilan annuel remarquable et votre participation active !*			
Français	16*	15,56*	N*	N*	15,75*	15,55*	N*	N*	16*	15,11*	N*	N*
	Un premier trimestre tout à fait encourageant. Les acquis sont solides, et Amélie n'a fait que progresser tout au long du trimestre. Félicitations à vous, il faut continuer ainsi.*				Les résultats écrits sont un peu irréguliers ce trimestre (en fonction des exercices, Amélie excellent en dissertation), mais l'ensemble demeure satisfaisant et prometteur*				Les résultats sont en net progrès au fil du troisième trimestre : bravo à vous. C'est très encourageant pour l'examen !*			
Histoire/Géographie	15*	15,05*	N*	N*	17*	16,1*	N*	N*	17*	16,15*	N*	N*
	Section internationale. Très bon trimestre. Amélie produit un travail sérieux et de grande qualité. Elle a une aisance certaine dans cette discipline avec une bonne maîtrise des méthodes et de la rhétorique.*				Excellent trimestre. Les nouvelles méthodes enseignées ont été bien comprises et exploitées. Les travaux écrits sont pertinents et bien structurés. Bravo pour votre trimestre !*				Trimestre très satisfaisant à l'image de l'année. Le travail est sérieux et soigné tant en groupe qu'individuellement. Toutes mes félicitations pour votre année dans cette discipline*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14*	14,8*	N*	N*	15*	15,55*	N*	N*	15*	16,1*	N*	N*
	Section internationale. I have been particularly impressed with the way in which Amélie takes responsibility for her own learning. At the start of the year Amélie came to see me for advice about how to improve her analytical skills and it has pleased me to see how she has applied this to her work in class. Amélie must continue to practice her close reading skills. We will be doing more work on this in lessons, but I will also make a reading list available on Google Classroom which will help to support Amélie in developing this skill.*				I'm pleased with the progress Amélie has made in terms of her written work; her analysis is more detailed and she is able to generate some really insightful ideas. Amélie should now focus on the overall structure of her essays, ensuring that her ideas are logically sequenced. Well done Amélie!*				I'm pleased with the progress Amélie has made with her written work this semester. In her recent assessed essay Amélie demonstrated good analytical skills - although she wasn't able to maintain detailed analysis throughout her essay, I am confident, without continued practice, she will. Amélie needs to ensure that she selects appropriate and interesting evidence from the texts to enable her to explore her ideas in detail. Amélie has made a sustained effort to contribute more to whole-class discussion, using it as an opportunity to really stretch her thinking and refine her ideas. I would like to see her continue to do this. I encourage Amélie to read widely (especially critical writing) as this will help her to understand how to write literary criticism. Well done Amélie.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	19,6*	N*	N*	20*	20*	N*	N*	20*	20*	N*	N*
	Elève en section internationale. Voir English section internationale*				Elève en section internationale. Voir English, section internationale.*				Elève en section internationale. Voir English, section internationale.*			
Langue vivante B : Allemand	16*	16*	N*	N*	18*	17,2*	N*	N*	18*	17,4*	N*	N*

	Amelie's performance in class is very good in all skills. She demonstrates a very good understanding of the German language and her essay writing skills are becoming increasingly more sophisticated. Recently however her writing had surprisingly a range of structural errors. Amelie should dedicate some extra time to revise basic grammar rules*				Amelie has completed all tasks this year with enthusiasm. During zoom lessons she was always highly motivated and was able to always give a very detailed response. Her written work is of a high standard: her response relevant and detailed using a range of more advanced vocabulary. Surprisingly Amelie has a particular inclination to structure sentences incorrectly which might be a by-product of her many languages. Still her communication is excellent and I am delighted about her performance. Sehr gut!*				Amelie never ceases to impress me. All her work is always completed with the highest level of commitment and her written work demonstrates excellent content knowledge. Linguistically she has acquired a large repertoire of vocabulary and is able to write with sophistication and detail. Her sentence structures have shown a clear improvement and I can only applaud her for his hard work. Ganz toll Amelie!*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	15,48*	N*	N*	16*	14,48*	N*	N*	18*	17,4*	N*	N*
	C'est un très bon premier trimestre pour Amélie. Élève sérieuse et investie, Amélie a su montrer ses capacités en modélisation. Elle aime prendre le temps de la recherche, et s'applique à mettre les résultats à l'écrit. Je l'encourage à continuer sur cette voie.*				C'est encore un très bon trimestre pour Amélie qui est une élève très engagée en classe mais aussi à ce qui fait référence aux mathématiques tels que les concours. Toutes mes félicitations pour votre sérieux et votre implication!*				Amélie a passé une très belle année mathématique. C'est une élève très sérieuse et pleinement investie, les écrits sont toujours rigoureux, et les résultats encore en hausse. Toutes mes félicitations !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	16,67*	N*	N*	18*	17,92*	N*	N*	18*	16,83*	N*	N*
	Excellent premier trimestre tant dans vos travaux de classe que lors des examens. Un sérieux exemplaire en TP. Continuez ainsi*				Excellent trimestre. Vous avez su garder motivation et énergie dans vos travaux en classe connectée malgré les conditions difficiles*				Excellent trimestre qui termine une année brillante où vous avez su montrer implication dans vos travaux et maîtrise des connaissances du programme*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	15,29*	N*	N*	20*	16,57*	N*	N*	17,5*	16,36*	N*	N*
	Très bon trimestre. Excellent investissement en classe comme dans le travail personnel. Amélie suit les conseils de méthode et acquiert des connaissances solides. Je vous encourage à continuer dans cette voie en veillant à vérifier la meilleure cohérence possible de votre démarche dans les analyses de documents*				Un excellent trimestre. Vous avez fait preuve d'un engagement sans faille malgré les conditions d'enseignement à distance et consolidé vos méthodes pour maîtriser désormais parfaitement l'analyse de documents et la communication scientifique. Félicitations pour ce bilan de grande qualité !*				Un excellent trimestre de nouveau. Vos connaissances et méthodes d'analyses sont solides et votre participation orale toujours pertinente. Vous manipulez avec précision et efficacité lors des séances pratiques, et savez présenter vos résultats. Je vous félicite pour ce bilan annuel de grande qualité !*			
Appréciation du conseil de classe	Amélie réalise un très bon premier trimestre grâce à son travail personnel très sérieux et son investissement en classe. Bravo Amélie, poursuivez ainsi !				Amélie réalise un excellent deuxième trimestre. Elle se montre engagée dans l'ensemble des matières et son niveau est solide. Bravo Amélie, poursuivez ainsi !				Amélie a continué de progresser ce trimestre grâce à son très bon engagement en classe et son travail rigoureux. Le niveau d'ensemble est très solide. Bravo Amélie ! Amélie est admise en classe de Terminale option internationale section américaine			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Amélie a atteint un excellent niveau à l'écrit et à l'oral grâce à un investissement et une rigueur remarquables. Amélie travaille avec enthousiasme et maturité, et elle prend toujours en compte les conseils donnés.	20	1	19
Education Physique et Sportive	Une excellente année scolaire pour Amélie. Elle est soucieuse de sa réussite et s'en donne les moyens. Le travail est des plus sérieux et sa motivation est sans faille quelque soit l'activité proposée. Elle est toujours dans une dynamique d'apprentissage afin de progresser. Elle est un atout pour le groupe classe.	18,75	2	19
Physique-Chimie Spécialité	Excellente élève, dans la continuité de ses résultats de première. Cette matière (Physique Chimie) la passionne et elle partage bien son enthousiasme. Son travail est toujours sérieux et tourné vers la collaboration d'équipe. Je la recommande dans une carrière scientifique.	17	3	3
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Amelie is a dedicated and hardworking student. Her writing is specific and detailed and her group work and collaborative skills are excellent. I recommend her to you wholeheartedly.	16	5	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Amélie est une élève sérieuse et curieuse. Très appliquée, ses écrits sont structurés et rigoureux. C'est avec grand intérêt et une forte appétence qu'elle s'est pleinement investie en mathématiques expertes, allant au plus près de l'excellence.	18	3	19
Histoire/Géographie	Amélie est une élève très sérieuse. Soucieuse de bien faire, elle n'hésite pas à poser des questions ou demander de l'aide afin de progresser. Le travail fourni est très satisfaisant dans les deux matières par des compétences évidentes.	15,5	6	19
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	A serious student who writes well in English. She has grown in confidence over the past two years and makes thoughtful contributions to group work and discussion.	14,5	14	19
Enseignement moral et civique	Amélie a fourni un excellent travail tout au long de l'année. De plus, appliquant avec attention les conseils donnés, elle a su progresser jusqu'à fournir un travail documenté, argumenté, approfondi, et tout à fait pertinent.	17	5	19
Langue vivante A : Anglais	A serious student who writes well in English. She has grown in confidence over the past two years and makes thoughtful contributions to group work and discussion.	19	14	19
Enseignement scientifique	Elève discrète, efficace et très impliquée en classe. c'est une année très réussie.	17	3	19
Mathématiques Spécialité	Un très bonne année scolaire, avec des résultats en progrès tout au long de l'année, témoin d'un engagement toujours curieux, actif et enthousiaste en classe ainsi qu'au niveau de l'investissement personnel. L'attitude est toujours constructive et la candidate fait preuve d'une grande maturité et d'une grande autonomie face aux apprentissages et dans ses méthodes de travail. Le programme de l'année est tout à fait maîtrisé et chaque notion est manipulée avec précision, signe d'une compréhension profonde. Les raisonnements sont rigoureux, pertinents et bien construits.	16	6	12
Philosophie	Amélie est une élève investie, sérieuse et méthodique. Des qualités de rédaction solides.	13	8	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève en option internationale, section américaine. Amélie est une élève extrêmement sérieuse et investie qui a travaillé avec régularité et rigueur tout au long de l'année. Son engagement et son niveau sont excellents dans l'ensemble des matières. Amélie a toutes les qualités et les capacités de travail pour très bien réussir en CPGE et nous la recommandons.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Amélie WENDELBO
N°882310

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale à l'École Jeannine Manuel Londres, je désire entrer en MPSI au Lycée Fénelon.

Les mathématiques et la physique stimulent, poussent à la réflexion, enseignent la logique, et permettent une compréhension profonde du monde.

Cet intérêt m'a amenée à participer aux Olympiades de Mathématiques en première et au concours de l'American Scholastic Mathematics Association trois ans de suite, ainsi qu'à m'investir dans la programmation en Python pour résoudre les problèmes d'Euler, et m'a aiguillé vers les sciences de l'ingénieur.

La rigueur, le sérieux et le goût pour l'abstraction que demande le programme d'excellence des CPGE, qui apprennent à réfléchir à des modèles complexes de façon approfondie, font partie de mes motivations principales.

En effet, mon ambition est d'intégrer ensuite une école scientifique afin d'enrichir mes connaissances, notamment en mathématiques.

L'ingénierie et la capacité à trouver de nouvelles solutions à différents types de problèmes m'intéressant depuis plusieurs années, cette expérience au sein de votre établissement me permettrait de poursuivre ce rêve.

Ayant grandi entre les États-Unis, la France et l'Angleterre dans une famille Franco-Japonaise, je suis habituée à naviguer entre différentes cultures et à m'y adapter. Je pense que cette habitude de porosité culturelle, combinée à mon penchant pour la technologie, me permettra de m'ajuster d'abord à la CPGE, puis à l'école et au métier d'ingénieure.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**