


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°490347   | M. FARIA Joha                         |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Agora [0920144G] - Puteaux / Classe: <b>TG1</b> / Série: <b>Générale</b>   |                                       |  |
| Né(e) le: <b>02/12/2004</b>  | Nationalité: Sexe: <b>M</b>           |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02047300795 / Série : Série Générale       |  |
| <b>Académie : Versailles</b>  |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>                                       |  |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |  |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Anglais                   |
|   |  | Langue vivante B - Allemand                  |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes                       |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |  |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |  |
|   | Français écrit   | <b>9</b>                                     |
|   | Français oral  | <b>12</b>                                    |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                               |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>12,3</b>                                  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>11,8</b>                                  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>12,3</b>                                  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)               | <b>7,2</b>                                   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)              | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>12,5</b>                                  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre  | <b>11,8</b>                                  |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |  |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                               |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b> |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française                                |
| Type de formation                           | Terminale                                |
| Etablissement                               | Lycée Agora [0920144G] -Puteaux          |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                      |
| Classe                                      | TG1                                      |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non                                      |
| Bourses                                     | Non boursier                             |

---

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b> |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française                               |
| Type de formation          | Première                                |
| Etablissement              | Lycée Agora [0920144G] -Puteaux         |
|                            | - 92 Hauts-de-Seine                     |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand             |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité              |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Agora [0920144G] -Puteaux                   |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine                               |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>    |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>    |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>    |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre   |        |      |      |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|------|------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau. | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 13,5*   | 13,64* | 15*    | 12*   | D*   | 14,78* | 18*  | 10*  |
|  | Volontaire et dynamique, écoute davantage mes conseils si tu veux progresser plus vite.*  |        |        |       | Élève dispensé le jour de la notation qui aura droit à un rattrapage. Si tu es à nouveau dispensé pour ce rattrapage, je ferai ta note avec ton contrôle continu et l'engagement que tu as démontré pendant ce cycle. Ta note sera alors de 9/20.*   |        |      |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 14*   | 14,63* | 17*    | 11*   | 15*  | 17*    | 18*  | 15*  |
|  | Bon trimestre*  |        |        |       | Très bon trimestre*  |        |      |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 14,64*  | 14,04* | 18,63* | 9,94* | 15*  | 14,26* | 20*  | 8*   |
|  | Bon trimestre, bonne participation orale.*  |        |        |       | Bon trimestre.*  |        |      |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12*   | 11,5*  | 15,83* | 5,67* | 13*  | 13,8*  | 18*  | 10*  |
|  | Un réel intérêt pour la discipline et une prise de parole régulière, à la fois appréciable et profitable. Il faudra veiller à poursuivre le travail méthodologique afin d'atteindre les exigences demandées. Poursuivez avec cette belle énergie !*                           |        |        |       | Un bon trimestre pour Joha dans l'ensemble. La participation orale témoigne à nouveau d'un grand intérêt pour la discipline. Néanmoins il faut encore gagner en rigueur dans les productions écrites. Courage !*   |        |      |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 14,73*  | 13,28* | 17,48* | 9,17* | 14*  | 13,47* | 18*  | 10*  |
|  | Un bon trimestre. Joha est sérieux dans son travail et intéressé., sa participation active et pertinente.*  |        |        |       | Un assez bon trimestre. Participation orale régulière et pertinente. Veillez néanmoins à être plus rigoureux dans votre expression.*   |        |      |      |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 10,81*  | 13,82* | 19,62* | 7,16* | 13*  | 16,04* | 19*  | 11*  |
|  | Un ensemble correct. Il faut désormais s'investir davantage en cours afin de maintenir ce niveau et de répondre aux exigences croissantes de la classe de terminale.*   |        |        |       | Un assez bon trimestre, des progrès. Même si les travaux d'expression écrite et de compréhension doivent encore gagner en rigueur, les résultats obtenus en expression orale sont très encourageants et témoignent d'un meilleur investissement en cours ce trimestre. Ne relâchez pas vos efforts.* |        |      |      |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 11,67*  | 13,66* | 19,11* | 7,33* | 11*  | 13,29* | 19*  | 5*   |
|  | Un ensemble convenable. Joha est un élève très volontaire, intéressé et sérieux.*   |        |        |       | Un ensemble correct mais fragile. Joha est un élève volontaire mais qui doit encore gagner en régularité dans le travail et en rigueur pour progresser.*   |        |      |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14,1*   | 15,18* | 19,7*  | 3,3*  | 15*  | 15,54* | 20*  | 3*   |
|  | Un bon ensemble avec des résultats en progression et de la participation. Continuez ainsi.*   |        |        |       | Un bon ensemble stable.*   |        |      |      |
| <b>Philosophie</b>                       | 9,14*   | 13,16* | 19,14* | 5*    | 9*   | 13,55* | 19*  | 7*   |
|  | Votre travail en ce début d'année est insuffisant. Malgré une bonne participation à l'oral, les résultats à l'écrit sont trop faibles. Il faut apprendre le cours plus précisément et plus rigoureusement. Prenez la matière au sérieux car vous pouvez très bien y arriver.* |        |        |       | Joha n'a pas compris que les exigences de l'écrit et de la méthode des exercices du bac étaient bien réelles et contraignantes : il faut s'y conformer et répondre à ces exigences ! Joha n'est pas assez concentré.*  |        |      |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 8,94*   | 10,01* | 17,91* | 3,35* | 11*  | 11,37* | 16*  | 6*   |
|  | Un ensemble un peu fragile ce trimestre. Vous rencontrez quelques difficultés dans la discipline mais ne vous découragez pas ! Poursuivez les efforts engagés, posez des questions et gagnez en rigueur et méthode. Courage !*  |        |        |       | Des résultats qui demeurent fragiles ce trimestre malgré du travail. Vous devez gagner en rigueur et méthode en continuant à poser des questions comme vous le faites déjà. Vous devez également travailler votre gestion du temps en TP car cela vous pénalise.*                                    |        |      |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Des résultats inégaux. Joha est un élève sérieux et volontaire mais qui doit étendre ses efforts à l'ensemble des matières.   |        |        |       | Un ensemble convenable malgré des fragilités qui persistent dans certaines matières. Pour progresser, Joha doit gagner en rigueur et garder son attitude volontaire et impliquée en cours. Poursuivez vos efforts !  |        |      |      |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Semestre                |        |       |       | 2ème Semestre  |        |        |       |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------|-------|-------|--|--------|--------|-------|
|                                       | Moy.                        | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 14*                         | 14,59* | 19,4* | 4*    | 13*  | 14,15* | 17*    | 10*   |
|                                       | Volontaire et motivé.*      |        |       |       | Sérieux et sympathique, mets toi plus vite en action si tu veux progresser plus rapidement.*   |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*                          | N*     | N*    | N*    | 18*  | 16,29* | 18*    | 12*   |
|                                       | Très bien dans l'ensemble.* |        |       |       | Résultats très satisfaisants. Une très bonne participation à la dynamique de classe et des efforts dans la recherche d'une réflexion nuancée.* |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 11,69*                      | 13,15* | 17*   | 8,85* | 12,53*   | 13,83* | 16,91* | 9,55* |

|   |   |        |        |        |  |        |        |       |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
|   | Des résultats un peu justes dans l'ensemble. Vous devez accentuer vos efforts pour progresser. Attention à bien rester concentré en classe.*  |        |        |        | Un ensemble convenable grâce à de bonnes performances en TP.*  |        |        |       |
| <b>Français</b>                                     | 8,07*   | 11,27* | 15,13* | 6*     | 8,27*  | 11,86* | 17,55* | 5,78* |
|   | Ensemble un peu trop léger en raison d'un manque d'implication et de bavardages fréquents.*   |        |        |        | Pas de travail sérieux, tout est bâclé. Des bavardages.*   |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                          | 9,88*   | 11,67* | 16,25* | 7*     | 14,1*  | 14*    | 17*    | 7,75* |
|   | Après des débuts un peu difficiles, Joha s'est bien repris mais doit encore se montrer plus rigoureux dans ses productions écrites.*  |        |        |        | Semestre satisfaisant, malgré un goût tendanciel pour le bavardage. En ce qui concerne les exercices, Joha est un élève appliqué, qui fournit le travail demandé mais qui doit se montrer plus rigoureux dans le respect des règles de méthode et plus analytique dans sa façon de rédiger, encore très récitative.* |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | 14,26*  | 14,88* | 18,5*  | 11,24* | 10,17*   | 13,56* | 18,5*  | 7,5*  |
|   | Ensemble satisfaisant mais perfectible, poursuivez vos efforts et gagnez en rigueur !*  |        |        |        | Une moyenne décevante, attention à l'attention en classe!*   |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>                  | 7,94*   | 13,32* | 17,78* | 7,94*  | 6,9*   | 12,13* | 18,49* | 6,01* |
|   | Semestre décevant. Joha a des lacunes et des difficultés qui nécessitent un travail et une attention constants qui ne sont toujours pas d'actualité. J'attends un changement d'attitude, des efforts et des progrès pour atteindre la moyenne.* |        |        |        | Des résultats décevants car les lacunes subsistent mais l'attitude s'est améliorée.*   |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 10,6*   | 10,26* | 17,84* | 5,62*  | 10,67*   | 9,04*  | 16,95* | 3,25* |
|   | Ensemble convenable et en progrès sur le semestre, c'est encourageant. En t'investissant davantage, tu es capable de mieux. Continue tes efforts.*  |        |        |        | Ensemble convenable mais décevant au regard des capacités de Joha. Un travail moins soutenu et moins sérieux ce semestre, c'est dommage. Il faut travailler les maths ces vacances pour aborder sereinement la Terminale.*   |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 13,17*  | 12,16* | 17,67* | 6,15*  | 15,14*   | 13,36* | 17,62* | 7,33* |
|   | Bon semestre dans l'ensemble.*  |        |        |        | Très bon semestre. Veillez cependant à bien rester concentré en cours.*  |        |        |       |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 11,05*  | 13,78* | 19,68* | 9,22*  | 12,55*   | 13,79* | 18,42* | 9,93* |
|   | Un ensemble un peu juste. Vous devez travailler impérativement sur votre méthodologie en classe ou à la maison. Participez aussi davantage à l'oral.*   |        |        |        | Assez bon semestre Joha.*  |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Des résultats contrastés. Joha a choisi de ne pas s'impliquer, donc de ne pas travailler, dans de trop nombreuses disciplines. Il faut qu'il se ressaisisse pour réussir le second semestre.  |        |        |        | Une attitude calme et mature permettrait à Joha de travailler plus efficacement dans toutes les disciplines.   |        |        |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre  | 14,5                             | 11 | 23                        |
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Votre travail en ce début d'année est insuffisant. Malgré une bonne participation à l'oral, les résultats à l'écrit sont trop faibles. Il faut apprendre le cours plus précisément et plus rigoureusement. Prenez la matière au sérieux car vous pouvez très bien y arriver.<br>Trimestre 2 : Joha n'a pas compris que les exigences de l'écrit et de la méthode des exercices du bac étaient bien réelles et contraignantes : il faut s'y conformer et répondre à ces exigences ! Joha n'est pas assez concentré. | 9,07                             | 30 | 31                        |
| Enseignement scientifique           | Trimestre 1 : Bon trimestre, bonne participation orale.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre.  | 14,82                            | 12 | 31                        |
| Mathématiques Spécialité            | Trimestre 1 : Un bon ensemble avec des résultats en progression et de la participation. Continuez ainsi.<br>Trimestre 2 : Un bon ensemble stable.  | 14,55                            | 16 | 24                        |
| Langue vivante B : Allemand         | Trimestre 1 : Un ensemble correct. Il faut désormais s'investir davantage en cours afin de maintenir ce niveau et de répondre aux exigences croissantes de la classe de terminale.<br>Trimestre 2 : Un assez bon trimestre, des progrès. Même si les travaux d'expression écrite et de compréhension doivent encore gagner en rigueur, les résultats obtenus en expression orale sont très encourageants et témoignent d'un meilleur investissement en cours ce trimestre. Ne relâchez pas vos efforts.                          | 11,91                            | 23 | 26                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Joha est un élève très volontaire, intéressé et sérieux.<br>Trimestre 2 : Un ensemble correct mais fragile. Joha est un élève volontaire mais qui doit encore gagner en régularité dans le travail et en rigueur pour progresser.  | 11,34                            | 23 | 31                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Joha est sérieux dans son travail et intéressé., sa participation active et pertinente.<br>Trimestre 2 : Un assez bon trimestre. Participation orale régulière et pertinente. Veillez néanmoins à être plus rigoureux dans votre expression.   | 14,37                            | 11 | 31                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Volontaire et dynamique, écoute davantage mes conseils si tu veux progresser plus vite.<br>Trimestre 2 : Élève dispensé le jour de la notation qui aura droit à un rattrapage. Si tu es à nouveau dispensé pour ce rattrapage, je ferai ta note avec ton contrôle continu et l'engagement que tu as démontré pendant ce cycle. Ta note sera alors de 9/20.   | 13,5                             | 7  | 11                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Trimestre 1 : Un ensemble un peu fragile ce trimestre. Vous rencontrez quelques difficultés dans la discipline mais ne vous découragez pas ! Poursuivez les efforts engagés, posez des questions et gagnez en rigueur et méthode. Courage !<br>Trimestre 2 : Des résultats qui demeurent fragiles ce trimestre malgré du travail. Vous devez gagner en rigueur et méthode en continuant à poser des questions comme vous le faites déjà. Vous devez également travailler votre gestion du temps en TP car cela vous pénalise.    | 9,97                             | 17 | 27                        |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Un réel intérêt pour la discipline et une prise de parole régulière, à la fois appréciable et profitable. Il faudra veiller à poursuivre le travail méthodologique afin d'atteindre les exigences demandées. Poursuivez avec cette belle énergie !<br>Trimestre 2 : Un bon trimestre pour Joha dans l'ensemble. La participation orale témoigne à nouveau d'un grand intérêt pour la discipline. Néanmoins il faut encore gagner en rigueur dans les productions écrites. Courage !                                | 12,5                             | 17 | 31                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Elève volontaire qui se donnera tous les moyens de réussir dans la filière exigeante demandée. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante                           | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Joha FARIA**  
**N°490347**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale au Lycée Agora de Puteaux, j'ai fait le choix des enseignements de spécialité "Mathématiques et Physique-Chimie". Déterminé et conscient du travail à fournir dans mes études supérieures, j'étudie en plus l'option "Mathématiques Expertes" afin de me perfectionner dans mes connaissances scientifiques

J'ai su acquérir des méthodes personnelles nécessaires dans l'organisation de mon travail afin d'optimiser mon temps. En effet, je pense qu'un travail de qualité ne peut se fournir qu'en maniant un équilibre entre les temps scolaires et les activités que je pratique comme le basket et le foot. Ces sports d'équipe m'amènent notamment à exercer mon sens du travail en collaboration.

J'ai eu la chance de découvrir différentes cultures lors de voyages en Europe et aux USA. Au travers des histoires racontées par le patrimoine qui m'a été offert de visiter, j'ai développé au fil de ces rencontres avec le monde, un intérêt profond pour l'architecture, son art, ses enjeux culturels et sociaux. Les questions que je me pose sur le monde qui m'entoure me transmettent l'envie de le comprendre et de concevoir. C'est ma curiosité et mes expériences personnelles à travers ce dernier qui me poussent à candidater pour votre classe préparatoire MPSI au sein du Lycée Fénélon. Ceci me permettrait par la suite de postuler pour un double diplôme Architecte-Ingénieur.

Cordialement,

Joha FARIA

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**