


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°684169 | M. GARRIGUES Jules | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée La Bruyère [0782563M] - Versailles / Classe: TERM05 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045452343 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,8 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée La Bruyère [0782563M] -Versailles |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | TERM05 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de troisième, j'ai choisi d'intégrer la mini-entreprise de mon collège. C'était un projet d'achat-revente d'un produit alimentaire. Au sein de Spice UP nous étions 24 mini-entrepreneurs répartis dans plusieurs services notamment le Commercial, le Marketing et la Direction.

Après 2 entretiens de recrutement, j'ai accédé au poste de Directeur Général Adjoint pour coordonner et diriger les équipes et représenter la mini-entreprise. Nous avons choisi de travailler sur la commercialisation d'une boîte à épices : 5 épices différentes contenues dans des fioles en verre. Notre spice bag était vendu 10 €.

Pour le lancer, nous avons notamment participé à un salon, nous y avons reçu le prix de la communication pour notre chaîne YouTube.

Ce fût enrichissant. Le poste de DGA demande un certain sens de la communication pour pouvoir échanger en interne avec les différents services et aussi en externe lors de présentations. J'ai dû prendre des décisions, seul ou en groupe, en anticipant ou dans l'urgence et le stress. C'était ma première expérience dans le monde de l'entreprise.

Je fais du volley-ball depuis 10 ans et grâce au capitanat, j'encadre mon équipe et j'ai ainsi développé un esprit d'équipe indispensable pour maintenir une cohésion d'équipe, ainsi que des compétences en communication. Le capitaine doit être un bon communicant pour encourager ou recadrer ses partenaires. Il est en permanence attentif à chacun. J'aime trouver les mots qui motivent mes coéquipiers.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mes vacances d'été de la troisième à la première, j'ai choisi de m'engager bénévolement en participant à la vie des équipes soignantes dans une clinique spécialisée dans la prise en charge de patients obèses, près de Toulouse.

Par exemple, avec le professeur de sport, je me suis occupé des ateliers d'évaluation physique des patients sous forme d'exercice d'endurance musculaire et d'agilité. J'étais chargé de l'évaluation individuelle des patients.

Cette immersion dans le monde de l'obésité a été riche pour moi. Cela m'a permis d'observer les modalités de la prise en charge des patients obèses. L'équipe médicale m'a aussi expliqué cette pathologie selon une approche scientifique et adaptée à mon niveau.

J'ai trouvé très enrichissant de participer au fonctionnement d'une équipe pluridisciplinaire. Humanisme, psychologie et science médicale : ce sont les trois piliers d'une prise en charge réussie de la maladie.

Mon autre engagement est de participer chaque année sur le lieu de mes vacances d'été à une collecte de déchets organisée par des bénévoles sous l'égide de Surfrider Foundation. Cela m'a permis de faire ce premier pas dans le mouvement de la protection des océans. La solution est entre nos mains, en menant de petites actions quotidiennes comme de vraies ruptures ou transitions techniques, technologiques et comportementales. J'ai 17 ans et j'aimerais avoir un rôle à jouer dans ce défi pour la planète grâce à mon futur travail.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de ma troisième, j'ai effectué un stage à l'aéroport de Brest au sein de la Direction Générale de l'Aviation Civile. J'ai eu la chance d'échanger avec différents services et d'observer les équipes au niveau de la tour de contrôle, du centre régional de navigation aérienne et du centre de Météo France Bretagne.

J'ai observé les contrôleurs aériens travailler. C'est un métier parfois stressant qui demande beaucoup de concentration et de précision. J'ai assisté à l'entretien d'un avion dans un atelier de maintenance. Cela m'a permis d'avoir une approche plus technique de la conception d'un avion.

Les métiers que j'ai eu l'occasion d'appréhender, tels que pilotes, contrôleurs aériens, techniciens, ingénieurs météo m'ont vraiment intéressé. J'ai pris conscience de l'importance de l'anglais. Echanger avec des Ingénieurs provenant de différentes écoles notamment des Ponts et Chaussées (Direction) et de l'ENAC ou de SUPAERO (contrôleurs et pilotes) a été très éclairant. Le transport est une piste sérieuse pour mon orientation future.

En seconde durant les vacances de la Toussaint, j'ai effectué un stage non obligatoire au sein du service technique Bâtiment du conseil départemental du 92, sous la houlette de son chef de service, INSA Lyon promotion 2000. J'ai notamment assisté aux réunions de chantier et observé le bureau d'étude interne. J'ai découvert la notion de travail en mode projet.

Le BTP constitue une seconde piste d'orientation pour mon futur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai voyagé dans plusieurs pays :

Ecosse en 2016 et Angleterre en 2017 : voyage linguiste et programme d'accueil en famille

Seychelles en 2017 : croisière pour découvrir la faune et la flore avec un équipage anglophone

Tanzanie en 2018 : safari avec des guides locaux anglophones

Etats unis été 2019 : road trip familial en Floride

Etats unis automne 2019 : visite de New York, de ses monuments et de son architecture.

Ces voyages m'ont bien évidemment permis de parler anglais et de développer un attrait particulier pour la culture anglo-saxonne.

Je porte une grande importance à l'ouverture d'esprit et à l'interculturalité. Je pense que c'est important à titre privé mais aussi dans le domaine professionnel et c'est pourquoi je souhaite au cours de mes études faire un échange avec une école/universités partenaires pour faire un semestre voire un double-diplôme.

Je fais du volley-ball depuis 10 ans. J'aime ce sport d'équipe qui impose à chacun des devoirs. J'ai fait plusieurs championnats. Ce sport m'aide à me dépasser et m'oblige à faire attention à ma forme physique pour ne pas manquer à mes engagements vis-à-vis de mes partenaires. J'aime quand il faut rapidement analyser

une situation pour prendre une décision. Jouer la coupe de France chaque année ainsi que le championnat d'île de France m'ont forgé un esprit de compétition en plus d'un esprit d'équipe.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée La Bruyère [0782563M] -Versailles |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|-------|-------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16,3* | 20* | 8* | 19* | 15,7* | 20* | 11* |
| | Bons résultats sur ce cycle.* | | | | Excellents résultats sur ce cycle. Elève motivé et efficace.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,3* | 16* | 14* | 16* | 15,5* | 18* | 14* |
| | Excellent travail.* | | | | Travail approfondi.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 14,8* | 17,5* | 10,8* | 18* | 15,8* | 19,1* | 11,9* |
| | Continuez. Physique : Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Les résultats sont très satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi au deuxième trimestre.* | | | | Continuez. Physique : Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. Jules a fourni un travail de qualité ce trimestre. Les résultats sont excellents. Il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,9* | 13,2* | 15,9* | 9,8* | 14,9* | 13,9* | 17,7* | 10,9* |
| | Ensemble très satisfaisant. De l'implication, un travail approfondi.* | | | | Bon trimestre. De l'implication, un travail approfondi et régulier.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,3* | 13,1* | 19,5* | 7,4* | 11* | 13* | 17,5* | 8* |
| | Ensemble convenable mais peu d'investissement à l'oral. Accentuez les efforts pour consolider le niveau. Vous en êtes capable.* | | | | Des résultats en légère baisse ce trimestre. Il faut redoubler à l'effort et à l'oral notamment pour progresser; vous en êtes capable.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,4* | 15,4* | 19,5* | 9,5* | 14,78* | 14,37* | 18,94* | 5,94* |
| | Jules fournit un travail régulier. Il ne faut pas hésiter à participer plus activement au cours comme c'était le cas au début de l'année.* | | | | Un bon trimestre grâce à un travail très régulier.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,5* | 13,2* | 19* | 8* | 13,5* | 13,1* | 18* | 8* |
| | Bon trimestre, le niveau semble solide, continuez ainsi.* | | | | Assez bon trimestre, élève motivé et intéressé, continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,7* | 11* | 18,1* | 4,3* | 18,8* | 13,01* | 18,8* | 4,8* |
| | Jules est intéressé, sérieux et motivé, c'est très bien.* | | | | Beaucoup de sérieux et un excellent niveau.* | | | |
| Philosophie | 11* | 11,5* | 16* | 8* | 15* | 12,1* | 17* | 8* |
| | Elève sérieux mais il doit faire preuve de plus de rigueur à l'écrit.* | | | | En progrès, trimestre très satisfaisant.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,1* | 13* | 18,7* | 8,2* | 17,7* | 11,3* | 19* | 5,8* |
| | Très bon trimestre. Jules fournit un travail sérieux et régulier. Sa participation en classe est active. Il faut continuer ainsi.* | | | | Excellent trimestre, Jules est un élève sérieux et rigoureux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon ensemble, excellent dans les matières scientifiques. De l'implication, un travail sérieux. Poursuivez ainsi. [Félicitations] | | | | Ensemble très satisfaisant . Un travail toujours aussi approfondi et d'une grande rigueur. [Félicitations] | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14,5* | 19* | 10* | 14* | 11,91* | 18* | 8,5* | N* | 16,17* | 20* | 8* |
| | Très bon trimestre, tant au niveau des résultats qu'au niveau de l'attitude. Poursuivez ainsi.* | | | | En raison des contraintes sanitaires, l'évaluation terminale n'a pas pu être réalisée et le nombre de séance trop réduit pour pouvoir poser une note certificative sur l'activité natation. Il s'agit donc d'une note qui traduit un "niveau".* | | | | Evaluation ratée, sans possibilités de réaliser un rattrapage. Du fait du faible nombre de séance réalisées, Jules n'est pas noté ce trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17,97* | 15,16* | 18,38* | 11,13* | 19* | 16,2* | 19* | 12* | 18* | 16,46* | 20* | 11* |
| | N* | | | | Très bon trimestre. Jules échange constamment lors des discussions collectives. De même, il faut preuve d'une bonne culture et maîtrise l'art de l'argumentation. Continuez ainsi.* | | | | Jules a été plus discret ce trimestre. Il faut intervenir plus régulièrement.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,79* | 11,78* | 17,04* | 7,79* | 17,36* | 12* | 17,72* | 6,06* | 17,17* | 12,57* | 17,17* | 0* |
| | Excellent trimestre. Des résultats satisfaisants. Un travail sérieux. Une participation active. Il faut poursuivre les efforts au prochain trimestre.* | | | | Toujours un excellent trimestre. Très bon travail. Excellente régularité dans le travail à distance.* | | | | Bon ensemble. Excellent travail, excellents résultats. Félicitations!* | | | |
| Français | 18,5* | 10,87* | 18,5* | 6,5* | 14,67* | 11,02* | 16* | 5,33* | 16* | 12,22* | 17,67* | 7* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Excellent travail, très structuré, où rien n'est laissé au hasard. Vous pouvez déjà vous projeter vers l'enseignement supérieur.* | | | | Un bac blanc complètement raté, qui ne fait pas oublier le reste. Néanmoins vos qualités d'analyse doivent plutôt se porter vers la dissertation.* | | | | Un excellent trimestre, poussé par un oral blanc exceptionnel. Un grand bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,97* | 15,16* | 18,38* | 11,13* | 17,5* | 12,99* | 17,75* | 3,59* | 16,63* | 13,82* | 18,88* | 9* |
| | Très bon trimestre. Jules produit un travail sérieux et de qualité. Les interventions orales sont également d'une grande pertinence. Poursuivez ainsi.* | | | | Elève sérieux et agréable et d'un très bon trimestre; Bravo.* | | | | Constant et travailleur, Jules a réalisé un très bon trimestre. Bravo.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,75* | 14,06* | 19,5* | 7* | 15,75* | 13,62* | 20* | 6,25* | 16,8* | 14,09* | 20* | 8* |
| | Elève sérieux, appliqué, soucieux de progresser.* | | | | Elève sérieux et appliqué. Des résultats très satisfaisants.* | | | | Excellent en tous points.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,45* | 14,54* | 19* | 6,73* | 16,11* | 14,57* | 18,89* | 5,5* | 15,4* | 13,81* | 18,33* | 6,5* |
| | Bon trimestre. Elève sérieux.* | | | | C'est un très bon trimestre. Jules fournit un travail régulier et approfondi et a une certaine aisance à l'aisance.* | | | | Très bon trimestre. Travail approfondi et de qualité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,67* | 10,52* | 18* | 3,83* | 17,89* | 12,05* | 20* | 6,38* | 19* | 13,43* | 19* | 8* |
| | Très bon trimestre à tous points de vue. Il faut continuer ainsi.* | | | | Excellent !* | | | | Excellent ! Très bon trimestre, année pleinement réussie malgré la situation pas facile.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,13* | 15,7* | 20* | 9,41* | 16,47* | 14,17* | 19,62* | 7,69* | 18,16* | 14,6* | 19,36* | 4,33* |
| | Très bon trimestre. Jules travaille avec sérieux et rigueur. Il faut continuer ainsi!* | | | | Très bon trimestre. L'attitude est très positive en classe et en séances expérimentales et la participation est de qualité! Il faut continuer sur cette voie!* | | | | Excellent troisième trimestre, à l'image de toute l'année scolaire! Bravo!* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,36* | 12,85* | 16,85* | 6,71* | 16,12* | 14,35* | 18,07* | 9,89* | 15* | 12,55* | 17,91* | 7,48* |
| | Ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe. C'est très encourageant.* | | | | Un très bon trimestre. Beaucoup d'investissement tant à l'oral qu'à l'écrit.* | | | | L'ensemble reste très satisfaisant. Elève toujours très sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon ensemble, une participation, un investissement et des résultats remarquables. Félicitations | | | | Un excellent travail et un investissement sans faille, doublé d'une attitude exemplaire en cours. On ne peut que vous souhaiter le meilleur. Félicitations | | | | Votre excellent profil scientifique ne vous a rien fait négliger dans les autres disciplines. C'est un bulletin exemplaire. Un grand bravo. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Jules fournit un travail régulier. Il ne faut pas hésiter à participer plus activement au cours comme c'était le cas au début de l'année. Trimestre 2 : Un bon trimestre grâce à un travail très régulier. | 14,59 | 16 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Excellent travail. Trimestre 2 : Travail approfondi. | 16 | 7 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bon trimestre, le niveau semble solide, continuez ainsi. Trimestre 2 : Assez bon trimestre, élève motivé et intéressé, continuez ainsi. | 14 | 10 | 30 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. De l'implication, un travail approfondi. Trimestre 2 : Bon trimestre. De l'implication, un travail approfondi et régulier. | 14,9 | 6 | 36 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Jules est intéressé, sérieux et motivé, c'est très bien. Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux et un excellent niveau. | 17,75 | 2 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bons résultats sur ce cycle. Trimestre 2 : Excellents résultats sur ce cycle. Elève motivé et efficace. | 17,5 | 10 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Jules fournit un travail sérieux et régulier. Sa participation en classe est active. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre, Jules est un élève sérieux et rigoureux. | 16,9 | 2 | 27 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Elève sérieux mais il doit faire preuve de plus de rigueur à l'écrit. Trimestre 2 : En progrès, trimestre très satisfaisant. | 13 | 8 | 36 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Continuez. Physique : Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Les résultats sont très satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Continuez. Physique : Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. Jules a fourni un travail de qualité ce trimestre. Les résultats sont excellents. Il faut poursuivre ainsi. | 17 | 5 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Ensemble convenable mais peu d'investissement à l'oral. Accentuez les efforts pour consolider le niveau. Vous en êtes capable. Trimestre 2 : Des résultats en légère baisse ce trimestre. Il faut redoubler à l'effort et à l'oral notamment pour progresser; vous en êtes capable. | 11,65 | 12 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| De bonnes capacités de travail, de l'appétence pour les disciplines scientifiques, des résultats de très grande qualité, Jules ne peut que très bien réussir dans la formation demandée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Jules GARRIGUES
N°684169

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale voie Générale à Versailles au lycée La Bruyère, je souhaite intégrer une CPGE en filière MPSI.

Mes résultats scolaires reflètent ma passion pour les sciences en général et les mathématiques en particulier pour lesquelles mes enseignants affirment que je dispose de bases solides.

En grandissant, j'ai pris conscience de l'essentialité des mathématiques, de la physique et de la chimie pour comprendre le monde qui nous entoure et ses problématiques environnementales, défis de notre siècle dans lesquels j'ai envie de m'inscrire.

Ma conviction s'est forgée avec le temps que c'est dans l'ingénierie que je souhaite poursuivre mes études. Je souhaite intégrer une CPGE de haut niveau pour me préparer à l'exigence et à la rigueur des concours aux Grandes Ecoles d'Ingénieurs. C'est pourquoi mon choix se porte sur le lycée Fénelon.

J'aime les défis imposés par les concours. Pratiquer le volley en club à haut niveau m'a permis de me forger un esprit de compétition, atout essentiel pour performer en CPGE. Mon goût pour les mathématiques et la compétition m'a d'ailleurs poussé, fortement sollicité par mon professeur, à concourir en Mathématiques au Concours Général.

Je suis autonome par nature et c'est un avantage incontestable pour aborder les concours dont j'ai conscience du niveau d'exigence. Déterminé, je sais que ces deux prochaines années seront particulièrement intenses.

Je vous prie de croire à l'assurance de ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**