


N°721945	M. LATTE--CARUCCI Blaise	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045515378 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Passionné de rugby, je joue en club depuis l'âge de 7 ans. Après être passé par le centre de formation du Racing 92, j'évolue actuellement en U19 dans le club d'Antony (6 heures de pratique hebdomadaire).

On me nomme régulièrement capitaine de l'équipe. C'est une responsabilité qui peut influencer sur le résultat du match et je dois communiquer habilement avec les arbitres, m'assurer que mon équipe est traitée équitablement, mais aussi être capable de mobiliser mes coéquipiers pour que chaque joueur donne le meilleur de lui-même.

Durant le match, il arrive que je doive prendre des décisions qui peuvent être lourdes de conséquence sur le résultat. J'ai par exemple dû choisir entre tenter une pénalité, ce qui peut rapporter 3 points, ou taper en touche et essayer de marquer un essai, qui vaut 5 ou 7 points avec le risque d'échouer dans cette tentative. Dans cette situation, de nombreux paramètres sont à prendre en compte : il faut sentir si l'équipe est dans une bonne dynamique, estimer si le buteur est capable de réussir la pénalité, mais aussi si l'équipe adverse a une défense solide.

Notre équipe étant dans un temps fort et voyant que l'équipe adverse commençait à faiblir, j'ai opté pour la touche. Ce choix n'a pas payé, l'équipe adverse ayant récupéré le ballon sur une faute d'un de nos joueurs.

A ce moment-là, il faut être capable d'assumer son choix auprès des autres et remobiliser l'équipe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant les élections présidentielles de 2017, avec quelques amis nous avons commencé à suivre de près les événements politiques.

Nous avons rapidement pris conscience qu'assez peu de jeunes s'intéressaient à la politique, et que ce désintérêt était souvent dû à un manque d'information. Il est pourtant essentiel pour un pays démocratique que les citoyens s'informent et puissent voter en connaissance de cause.

Nous avons donc eu l'idée de créer un blog pour en parler et partager notre passion, et ce en utilisant les réseaux sociaux comme Instagram, que nous savons plus susceptibles de toucher les nouvelles générations. Nous l'avons baptisé « Le Politicien ». Nous avons par exemple couvert la manifestation du 8 mars 2020 pour les droits des femmes, un sujet qui intéresse beaucoup les lycéens, à retrouver ici: <https://www.instagram.com/p/B9fC1NPhPDH/>

Nous avons aussi décrypté l'affaire Polanski. En effet, les classes de seconde étaient allées voir le film « J'accuse ». Découvrir le scandale dont le réalisateur faisait l'objet avait provoqué de vives réactions. Nous avons apporté un certain nombre d'informations que nous jugeons utiles à la pleine compréhension de l'affaire. Cette expérience m'a appris à décrire de manière objective une situation, mais aussi à chercher les informations auprès de sources fiables et multiples.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pour mes stages, j'ai souhaité découvrir le milieu de l'astrophysique qui est une matière qui m'intéresse.

J'ai effectué mon stage de 3ème au laboratoire d'AstroParticules et de Cosmologie (APC) de Paris. Mon maître de stage, Michel Piat, travaillait à l'époque sur le projet Qubic, un télescope visant à observer les toutes premières lumières de l'univers, celles émises juste après le big bang. J'ai pu durant ma semaine de stage interroger, observer et assister au travail des différents corps de métiers, du micro-électronicien qui travaille de façon concrète sur l'instrumentation, au cosmologue théoricien qui élabore les modélisations. L'équipe associait des chercheurs venant de différents pays afin de rassembler une grande variété de compétences. J'ai eu la chance inouïe de voir ce projet vieux de dix ans aboutir, le télescope ayant observé avec succès pour la première fois une lumière durant mon stage.

Fort de cette expérience, j'ai poursuivi en seconde au Commissariat à l'Énergie Atomique. Ce stage m'a permis de découvrir des équipements qui permettent d'effectuer des recherches de pointe. L'accélérateur de particules m'a impressionné par sa complexité tout comme les supercalculateurs qui réalisent des simulations de l'univers.

J'ai acquis lors de ces expériences une vision pratique de la vie de chercheur. Les chercheurs de l'APC ont par exemple dormi sur place plusieurs nuits d'affilée afin de faire fonctionner Qubic à temps, et sont ensuite tous partis en vacances.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Avec ma famille, nous avons vécu en Corée de 2010 à 2013. J'étais scolarisé au Lycée Français de Séoul, avec de nombreux enfants coréens et d'autres nationalités. J'ai souhaité apprendre la langue locale et notamment l'alphabet, ce qui m'a beaucoup plu. J'ai aussi pu me rendre compte que la notion de groupe était très importante pour les Coréens. Ainsi lorsqu'un enfant fêtait son anniversaire il invitait systématiquement toute la classe. Autre élément frappant, la Corée est un pays très sûr, ce qui permettait que je me rende seul à l'école malgré mon jeune âge.

Nous avions 4 heures d'Anglais par semaine, ce qui m'a permis de communiquer avec notre baby-sitter de nationalité philippine. J'ai pu prendre conscience des sacrifices réalisés par ces femmes qui émigrent seules en Corée pour subvenir aux besoins de leur famille et de leurs enfants.

A mon retour en France, j'ai voulu apprendre la clarinette dont je trouve le son très beau. J'ai pu intégrer le conservatoire de Meudon. J'y apprendrais que l'on peut toujours s'améliorer, et qu'on peut prendre plaisir dans cette recherche de perfection. J'aime surtout jouer dans l'orchestre d'Harmonie. C'est un travail d'équipe qui requiert une précision supérieure au travail seul, où l'on s'accommode parfois de ses erreurs. J'ai aussi participé à la classe de Jazz d'Alexis Pivot. C'est un moment de créativité où la rigueur passe au second plan. C'est aussi un exercice de lâcher prise vis à vis du regard des autres.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	15*	15,6*	20*	10*	18*	14,5*	19*	9,5*
	Très bon trimestre.*				Très bon ensemble, investi et appliqué.*			
Education Physique et Sportive	14,5*	15,8*	20*	11*	14*	15,5*	20*	12*
	Blaise s'est investi avec régularité et application, et s'est montré sérieux et dynamique, bon trimestre.*				Un travail de groupe de qualité en Arts du Cirque et une attitude sérieuse, dynamique et positive, bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	17*	20*	14*	20*	17,6*	20*	12*
	Très bien.*				Excellent.*			
Enseignement scientifique	16,5*	13*	17,5*	5,5*	15,7*	15,4*	18,9*	11,6*
	Bon Niveau et Bon travail. Approfondir l'analyse des documents.*				Bon niveau et Bon travail.*			
Histoire/Géographie	13*	12,7*	18*	5*	14,1*	13,5*	18,2*	8,4*
	Bon trimestre avec une participation appréciée en cours et des travaux de qualité.*				Très bon ensemble avec une attitude exemplaire, investi et sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	17*	20*	12,6*	18,9*	17,2*	20*	10*
	Excellent. Elève réfléchi. Argumentations / narrations à la fois complexes et claires, structurées et documentées.*				Excellent. Argumentations claires et pertinentes.*			
Langue vivante B : Allemand	14,2*	12,3*	17,6*	3,5*	16,8*	13,5*	18,7*	6,5*
	L'exposé et les travaux écrits en classe ont été plutôt réussis mais les préparations non évaluées sont souvent très superficielles.*				Un petit manque de rigueur mais s'efforce toujours de développer ses réponses et de s'exprimer de manière personnelle et réfléchie. Les travaux rendus sont tout à fait satisfaisants.*			
Mathématiques Expertes	14,4*	13,4*	18,2*	7,9*	15,9*	14,5*	17,7*	11*
	Bon ensemble. Du sérieux.*				Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants mais il faut essayer de s'investir davantage en classe.*			
Mathématiques Spécialité	16,4*	10,5*	16,9*	2,9*	17,6*	11,5*	17,6*	2,6*
	Résultats très satisfaisants ce trimestre. Un travail régulier et approfondi. Elève vif qui montre de l'intérêt pour la matière. Poursuivez vos efforts.*				Résultats très satisfaisants, en hausse. Elève motivé. Le travail est sérieux et approfondi. La rédaction est rigoureuse et témoigne d'une réelle réflexion dans la matière.*			
Philosophie	16,2*	11,2*	18,5*	2*	18,7*	14*	20*	3,9*
	Un excellent premier trimestre: du sérieux, de la réflexion et de la culture.*				Un excellent trimestre à nouveau: de vraies qualités d'analyse comme de synthèse. Toutes mes félicitations!*			
Physique-Chimie Spécialité	17,6*	12,9*	18,6*	5,4*	16,2*	12,8*	17,5*	4*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et de qualité.*				Très bon trimestre. Des capacités très bien exploitées. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant, les résultats sont très réguliers. Un travail sérieux et des qualités de réflexion. Continuez ainsi.				Très bon trimestre avec un travail sérieux et approfondi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,5*	14,5*	19*	10,5*	18*	14*	18*	8*
	Bon semestre. La participation est souvent très pertinente.*				De très bons résultats, qui progressent encore.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	14*	18*	10*	16*	15,5*	19*	9*
	Bon niveau de pratique durant ce premier cycle.*				Niveau de pratique satisfaisant démontré.*			
Enseignement moral et civique	17*	14,5*	17*	9*	16*	13*	20*	6*
	Excellent tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Une participation positive à l'atelier radio. Bonne recherche sur le thème choisi et un bon entraînement aux techniques de l'oral.*			
Enseignement scientifique	13,5*	10*	16*	4*	17,5*	12,5*	19*	3,5*
	Ensemble satisfaisant. Des capacités bien exploitées.*				Un très bon semestre. Un travail de qualité.*			
Français	13*	11,5*	17*	7*	17,5*	12*	17,5*	3*
	Assez bons résultats d'un élève pertinent qui comprend vite et bien les enjeux d'un texte ou d'un sujet.*				Excellent élève qui a su montrer ce semestre ses grandes capacités d'analyse et de réflexion.*			
Histoire/Géographie	15*	12,5*	18*	8*	14*	11,5*	15,5*	6*
	Très bon semestre avec beaucoup d'efficacité dans la réalisation des sujets type bac. Blaise est vif et a de bons raisonnements. C'est très bien.*				De nouveau un très bon semestre avec beaucoup de potentiel dans l'argumentation et l'analyse. Un écrit pertinent et maîtrisé. C'est très bien.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	16,5*	19,5*	13*	18,5*	16*	20*	11,5*

	Un ensemble sérieux et de très bon niveau. Beaucoup d'aisance à l'oral et de belles qualités de communication. Très bon niveau de compréhension également.*				Excellent niveau de langue, participation pertinente. Langue fluide, de l'aisance et de la conviction à l'oral. Bravo.*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	13,5*	19*	7*	14*	14,5*	18*	7*
	Travail réfléchi, rigoureux et nuancé. Très bon ensemble.*				Résultats un peu irréguliers mais ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	13*	17,5*	5*	18*	12,5*	19*	4*
	De bons résultats. Blaise est sérieux et travaille avec rigueur. Continuez ainsi.*				Très bon bilan annuel tant dans les résultats que l'implication.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,5*	18*	9,5*	15*	13,5*	18*	8,5*
	Bon semestre. Il faut consolider tes acquis afin que les évaluations se passent plus sereinement.*				Une année scolaire réussie en physique chimie. Les capacités attendues en fin de première sont bien maîtrisées.*			
Sciences de l'ingénieur	16,5*	14*	17*	9*	16*	14,5*	18*	8*
	Très bon semestre, travail sérieux, continuez ainsi.*				Encore un très bon semestre avec un travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Elève pertinent et très à l'aise à l'oral. Félicitations				Excellent semestre. Un très bon potentiel. Le travail est sérieux. Vives félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	D'excellents résultats écrits: de vraies qualités d'analyse comme de synthèse. Avis très favorable.	17,45	5	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats réguliers et très satisfaisants. Bon niveau de compréhension.	15,2	8	35
Physique-Chimie Spécialité	Excellents résultats ! Participation orale pertinente. Très bonne maîtrise des compétences scientifiques. Grandes capacités d'analyse.	16,9	4	34
Enseignement moral et civique	Excellent.	19	8	34
Enseignement scientifique	Fort Bon niveau et Bon travail.	16,1	7	34
Langue vivante B : Allemand	Capable de s'impliquer et de faire preuve de sens critique. Sait s'exprimer de manière personnelle et réfléchie. Les travaux rendus sont tout à fait satisfaisants.	15,5	4	24
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant cette année. Élève motivé et sérieux. Un travail régulier et pertinent. Des qualités d'analyse et de réactivité.	17	2	34
Langue vivante A : Anglais	Elève d'un excellent groupe de section européenne. Excellent niveau. Analyse rapide des problématiques. Argumentations claires, avec un point de vue toujours pertinent. Fort potentiel.	18	8	24
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Très bon ensemble	16,5	10	34
Histoire/Géographie	Très bon ensemble avec une attitude exemplaire, investi et sérieux.	13,55	15	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Blaise s'est investi avec régularité et application, et s'est montré sérieux et dynamique, bon trimestre. Trimestre 2 : Un travail de groupe de qualité en Arts du Cirque et une attitude sérieuse, dynamique et positive, bon trimestre.	14,3	20	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève d'un excellent niveau qui réussira dans la formation demandée. Le travail est sérieux et approfondi.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Blaise LATTE--CARUCCI
N°721945

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale du Lycée Rabelais de Meudon, spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI.

En effet, à la suite de mes stages dans le Laboratoire d'Astroparticules et de Cosmologie et au CEA, je suis intéressé par une carrière dans la technique et la recherche scientifique. Les formations post Classes Préparatoires représentent une excellente voie pour acquérir les compétences nécessaires à ce métier.

Je me sens prêt à faire face au rythme soutenu de cette formation ayant jusqu'à présent toujours su concilier mon travail scolaire avec mes activités extra-scolaires (rugby dans le club Antony-Métro 92, clarinette en individuel et au sein de l'orchestre d'harmonie du conservatoire).

J'ai le goût des travaux d'approfondissement allant au-delà de la simple application du cours. C'est pourquoi j'ai accepté avec plaisir la proposition de mon professeur de participer au Concours Général de Mathématiques. J'ai aussi souhaité me joindre à un projet sur les trous noirs en collaboration avec le CNRS qui a été présenté devant une assemblée de chercheurs, de professeurs et d'élèves.

L'internat externé que propose le Lycée Fénelon me paraît être un atout supplémentaire pour la réussite de mes études.

Je vous remercie de la considération que vous porterez à ma candidature.

Respectueusement,

Blaise Latte--Carucci

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**