


N°861912	M. DJOUDI Badis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée de Bezons [0952173W] - Bezons / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 28/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045565576 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée de Bezons [0952173W] -Bezons
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je faisais du tennis de table compétitivement, en effet j'ai déjà fait des tournois et des entraînements.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait partie d'un conseil de vie collégienne, alors j'étais impliqué dans des projets afin de rendre la vie au collège meilleur.
Par exemple, j'ai participé à un projet de rénovation d'une statue qui existait depuis longtemps dans mon collège, ainsi qu'un projet de collecte de bouchon pour les recycler plus tard.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage en troisième dans l'entreprise Lenovo où j'ai pu connaître plusieurs métiers comme commercial ou testeur de produits informatique, j'ai ainsi pu avoir une expérience dans une entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisie par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée de Bezons [0952173W] -Bezons
		- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée de Bezons [0952173W] -Bezons
		- 95 Val-d'Oise
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 95 Val-d'Oise
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 95 Val-d'Oise
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,09*	20*	12*	17*	16,55*	18,5*	14*
	Très bon trimestre. Le travail sérieux et régulier de Badis lui permet d'atteindre les objectifs fixés. Je le félicite.*				Très bon trimestre. Le travail régulier et l'implication prononcée de Badis dans les situations d'apprentissage lui permettent de progresser et de maîtriser encore une fois les attentes du trimestre. Je vous félicite.*			
Enseignement moral et civique	20*	11,29*	20*	0*	10*	8,73*	16*	0*
	Implication régulière.*				Implication régulière. La participation est motrice pour le groupe.*			
Enseignement scientifique	13,75*	9,3*	15,25*	4,5*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre, élève sérieux et discret*				.*			
Histoire/Géographie	11,64*	11,27*	17,27*	5,27*	11*	9,72*	16*	3*
	Badis s'est impliqué dans ses apprentissages avec régularité et rigueur, en classe comme sur le temps personnel. Il doit intensifier ses efforts de participation afin de verbaliser les connaissances et les méthodes.*				Badis s'implique avec régularité et une relative rigueur. Sa participation a été motrice pour le groupe. Il faut continuer ainsi et ne surtout pas délaisser l'objectif d'une maîtrise fine des apprentissages.*			
Langue vivante A : Anglais	15,63*	11,97*	18,44*	5,84*	14,27*	11,57*	17*	5*
	Un bon trimestre de Badis, notamment dans le sérieux démontré en classe et les travaux écrits. Il faut maintenant oser participer en classe pour continuer de progresser!*				Bon trimestre de Badis qui est sérieux et impliqué dans son travail. Il faut maintenant prendre confiance et participer à l'oral, pas uniquement quand c'est imposé!*			
Langue vivante B : Allemand	17*	16,52*	19,8*	13,7*	19,28*	17,85*	19,83*	15,28*
	Badis est un élève discret. Il ne doit pas hésiter à participer davantage pour compléter son excellent travail personnel.*				Badis ne doit pas hésiter à participer davantage pour améliorer son oral et compléter son excellent travail personnel.*			
Mathématiques Expertes	13,6*	15,28*	17,4*	10,8*	17*	13,13*	18*	3,67*
	Bon ensemble, élève sérieux et intéressé. Attention à la rigueur lors du passage à l'écrit.*				Excellent trimestre. Toutefois, Badis doit se montrer plus soigneux lors du passage à l'écrit et participer plus régulièrement en classe.*			
Mathématiques Spécialité	16,31*	6,01*	16,31*	,81*	16,93*	8,17*	18,36*	,79*
	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. La classe gagnerait grandement à ce que Badis participe davantage.*				Un travail sérieux et approfondi. Poursuivre sur cette voie.*			
Philosophie	13,75*	8,45*	13,75*	3*	12,33*	8,89*	15*	3,5*
	Un élève discret mais très sérieux. Des résultats déjà solides et prometteurs à l'écrit, qui peuvent et doivent être encore renforcés. Poursuivez donc votre travail, en vous efforçant en plus de participer.*				Un travail écrit qui demeure satisfaisant, avec des résultats déjà solides. Mais l'ensemble pourrait toutefois être approfondi davantage. Vous pouvez réussir bien mieux encore.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,77*	10,88*	14,77*	5,26*	15,99*	11,3*	15,99*	8,06*
	Un très bon trimestre : une mise au travail facile, des résultats très bons, félicitations.*				Très sérieux, très impliqué et fournit un travail personnel conséquent.*			
Appréciation du conseil de classe	Ce trimestre, Badis s'est impliqué avec régularité et rigueur dans l'ensemble de ses apprentissages, même s'il doit travailler davantage ses compétences orales. Le conseil de classe le félicite pour son investissement.				Le conseil de classe félicite cet élève aux résultats de qualité. Il est certain que l'investissement et la régularité dans le travail sont les clefs de ce succès.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,2*	12,98*	16,2*	6,39*	N*	N*	N*	N*	16,18*	12,55*	16,31*	0*
	Moyenne générale: Ce trimestre, Badis s'est impliqué dans ses apprentissages avec régularité et rigueur. Le conseil de classe le félicite pour les efforts accomplis.*				Les conditions d'enseignement de ce trimestre en EPS ne permettent pas de noter ou d'apprécier le travail.*				Moyenne générale: Badis s'est impliqué avec régularité et rigueur ce trimestre. Son investissement est souligné dans l'ensemble des disciplines. Il faudra continuer ainsi l'année prochaine. Le conseil de classe le félicite pour ses efforts.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,32*	12,15*	18,75*	2,88*	13,74*	11,99*	18,66*	0*	13,25*	13,26*	18,25*	4*

	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, Badis s'est montré sérieux et motivé. Continue ainsi ! Bon premier trimestre. Badis est un élève impliqué et appliqué dans son travail. C'est bien il faut continuer ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Badis a complètement baissé les bras , Il doit se mettre au travail au prochain trimestre. Bon courage ! Très bon deuxième trimestre avec de nombreux progrès qui sont le fruit d'un travail sérieux. Il faut continuer ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon troisième trimestre. Badis est un élève sérieux. C'est bien il faut poursuivre ainsi. Badis a légèrement progressé ce trimestre. cependant, certains acquis sont fragiles.*			
Français	18*	14,46*	18,46*	10,08*	15,96*	13,65*	19,58*	9*	15,21*	12,02*	16,4*	5,33*
	Très bon trimestre. Badis fait preuve d'une très bonne expression qu'il met au service d'une fine compréhension des œuvres et d'un excellent sens critique et nous l'en félicitons.*				Les efforts doivent se poursuivre avec assiduité dans la perspective du troisième trimestre préparatoire aux épreuves anticipées écrite et orale de la discipline. Poursuivez avec ténacité la mise en oeuvre de vos connaissances et compétences au service de votre finesse de compréhension et de vos qualités d'expression.*				Excellent trimestre. Les compétences d'expression orale comme écrite ainsi que les connaissances permettent à Badis d'envisager sereinement les épreuves anticipées orale et écrite du baccalauréat dans la discipline. Nous vous félicitons.*			
Histoire/Géographie	13,67*	10,2*	15,5*	1,64*	15,78*	12,35*	17,35*	0*	18,25*	9,29*	18,25*	0*
	Ce trimestre, Badis s'est impliqué avec régularité et rigueur dans ses apprentissages, en classe comme dans le travail personnel. Ses efforts de participation sont notés. Il doit continuer ainsi afin de perfectionner sa maîtrise des connaissances et des méthodes.*				Moyenne générale:L'implication de Badis a été, ce trimestre, régulière et relativement rigoureuse. Il faut, néanmoins, prêter attention aux recommandations des professeurs pour consolider les apprentissages dans certaines disciplines. Quoiqu'il en soit, le conseil de classe félicite Badis pour son investissement.*				Badis s'est impliqué avec rigueur et régularité tout au long du trimestre. Il a produit des efforts de participation. Il faudra continuer comme cela.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,79*	18*	9,88*	16,2*	11,87*	17,76*	5,95*	16,5*	12,03*	16,5*	3*
	Excellent trimestre. Elève sérieux. Ses interventions contribuent à faire avancer le cours. Continue ainsi. Bravo !*				Très bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et la participation orale reste active. Continue ainsi.*				Très bon trimestre. Badis a été un élève sérieux et travailleur toute l'année. Il participe encore trop timidement, cependant. Il faudra donc mettre l'accent sur l'expression orale en Tle pour gagner en confiance lors des examens de fin d'année.*			
Langue vivante B : Allemand	17,82*	16,47*	19,64*	11,45*	18,91*	15,68*	18,91*	12*	17,23*	16,13*	19,71*	9,37*
	Très bon ensemble. Très bon niveau notamment à l'écrit. Travail discret et soigné. Bravo, continuez ainsi !*				Très bon ensemble. Très bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. Travail sérieux. Bravo, continuez ainsi !*				Très bon ensemble. Travail sérieux, très bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit, très bonne participation. Bravo, continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	16,33*	11,48*	16,33*	6,58*	17,6*	14,92*	17,8*	9,3*	18,38*	12,81*	18,38*	7,38*
	Bon trimestre. Badis est un élève sérieux. Il doit gagner en rigueur et participer encore plus pour progresser davantage.*				Encore un très bon trimestre. La rigueur est encore à travailler. Un efforts de participation est attendu. Ceci aiderait Badis à progresser encore.*				Un excellent trimestre qui vient clore une très bonne année. Badis aura fait preuve de sérieux tout au long de cette année. Il faut maintenant travailler le soin dans les copies.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,92*	9,83*	14,42*	5*	14,75*	12,82*	16,75*	7*	13,67*	11,58*	14*	6,67*
	Le bilan est positif, Badis est un élève sérieux et volontaire. Je l'encourage à continuer ainsi, il devrait bien progresser tout au long de l'année avec une telle attitude.*				Les résultats de ce deuxième trimestre sont bons . J'encourage Badis à travailler de façon plus régulière à la maison et à participer en classe afin de progresser davantage au troisième trimestre.*				Les résultats sont satisfaisants . Badis a su travailler avec rigueur et sérieux toute l'année. Je la félicite.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,6*	13,33*	17,6*	7,94*	16,55*	12,97*	16,55*	9,3*	17,6*	11,38*	17,6*	8,27*
	D'excellents résultats pour un élève au sérieux exemplaire. Il faut poursuivre ainsi.*				Des résultats satisfaisants pour un élève très sérieux et studieux. Il faut poursuivre ainsi !*				De très bon résultats pour un élève très sérieux. Tu n'as plus qu'à soigner l'écrit pour viser l'excellence !*			
Appréciation du conseil de classe	Ce trimestre, Badis s'est impliqué dans ses apprentissages avec régularité et rigueur. Le conseil de classe le félicite pour les efforts accomplis.				L'implication de Badis a été, ce trimestre, régulière et relativement rigoureuse. Il faut, néanmoins, prêter attention aux recommandations des professeurs pour consolider les apprentissages dans certaines disciplines. Quoiqu'il en soit, le conseil de classe félicite Badis pour son investissement.				Badis s'est impliqué avec régularité et rigueur ce trimestre. Son investissement est souligné dans l'ensemble des disciplines. Il faudra continuer ainsi l'année prochaine. Le conseil de classe le félicite pour ses efforts.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Implication régulière. Trimestre 2 : Implication régulière. La participation est motrice pour le groupe.	15	4	15
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève sérieux et discret Trimestre 2 :	13,75	2	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Badis s'est impliqué dans ses apprentissages avec régularité et rigueur, en classe comme sur le temps personnel. Il doit intensifier ses efforts de participation afin de verbaliser les connaissances et les méthodes. Trimestre 2 :	11,64	15	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. La classe gagnerait grandement à ce que Badis participe davantage. Trimestre 2 : Un travail sérieux et approfondi. Poursuivre sur cette voie.	16,62	1	21
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon trimestre de Badis, notamment dans le sérieux démontré en classe et les travaux écrits. Il faut maintenant oser participer en classe pour continuer de progresser! Trimestre 2 : Bon trimestre de Badis qui est sérieux et impliqué dans son travail. Il faut maintenant prendre confiance et participer à l'oral, pas uniquement quand c'est imposé!	14,95	7	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon trimestre : une mise au travail facile, des résultats très bons, félicitations. Trimestre 2 : Très sérieux, très impliqué et fournit un travail personnel conséquent.	15,38	1	15
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail sérieux et régulier de Badis lui permet d'atteindre les objectifs fixés. Je le félicite. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail régulier et l'implication prononcée de Badis dans les situations d'apprentissage lui permettent de progresser et de maîtriser encore une fois les attentes du trimestre. Je vous félicite.	17,25	5	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble, élève sérieux et intéressé. Attention à la rigueur lors du passage à l'écrit. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Toutefois, Badis doit se montrer plus soigneux lors du passage à l'écrit et participer plus régulièrement en classe.	15,3	4	12
Philosophie	Trimestre 1 : Un élève discret mais très sérieux. Des résultats déjà solides et prometteurs à l'écrit, qui peuvent et doivent être encore renforcés. Poursuivez donc votre travail, en vous efforçant en plus de participer. Trimestre 2 : Un travail écrit qui demeure satisfaisant, avec des résultats déjà solides. Mais l'ensemble pourrait toutefois être approfondi davantage. Vous pouvez réussir bien mieux encore.	13,04	1	31
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Badis est un élève discret. Il ne doit pas hésiter à participer davantage pour compléter son excellent travail personnel. Trimestre 2 : Badis ne doit pas hésiter à participer davantage pour améliorer son oral et compléter son excellent travail personnel.	18,14	6	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent parcours scolaire. Badis mérite de réussir
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Badis DJOUDI
N°861912

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie, je souhaite poursuivre mon cursus scolaire en CPGE MPSI.

Premièrement, j'ai la volonté de m'orienter vers une formation qui me permettra d'atteindre mes objectifs scolaires élevés qui sont d'intégrer une grande école comme Polytechnique.

Deuxièmement, je désire d'une formation qui va m'apprendre des connaissances qui me serviront pendant tout mon parcours scolaire. En dernier lieu, votre notoriété et la qualité de vos formations ont fini de me convaincre d'intégrer votre établissement.

Ainsi, c'est après une longue réflexion et beaucoup de détermination que je vous propose ma candidature au lycée Louis Le Grand. Vous l'aurez compris, je suis motivé mais aussi impliqué et persévérant, en effet j'ai suivi l'option mathématiques expertes.

Pour toutes ces raisons évoquées, je suis déterminé à m'investir si vous m'en offrez la possibilité.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **18**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **7009**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**