


N°745957	Mme CONSANI Maryam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Emily Brontë [0772294A] - Lognes / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 18/04/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846340228 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	9,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Emily Brontë [0772294A] -Lognes
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au collège, en classe de 3ème, j'ai effectué un stage afin de découvrir le monde du travail et préciser mes choix pour ma future orientation. Ayant toujours été intéressée par le milieu enseignant -ma mère étant professeur des écoles !, ma recherche de stage s'est naturellement portée vers un établissement scolaire, une école primaire. J'attendais que ce stage me permette d'observer toutes les activités liées au métier d'enseignant pour vérifier si mon intérêt pour celui-ci se confirmait. De manière plus précise, je voulais tester mon aisance ou non à prendre en charge un groupe d'élèves, à participer à une séance d'apprentissage et évaluer mes capacités à mobiliser des élèves sur une activité. Durant cette semaine de stage, j'ai pris conscience que le métier d'enseignant est un métier d'engagement qui exige une grande maîtrise des notions à enseigner, des qualités relationnelles et un goût certain pour l'encadrement de jeunes publics. Cela demande aussi des qualités d'orateur, il faut adapter sa voix et sa posture pour obtenir l'attention des élèves mais aussi pour les rappeler à l'ordre parfois ! Il faut trouver un équilibre entre souplesse et fermeté et bienveillance et rigueur. Pas toujours simple en pratique ! Ce que j'ai le plus apprécié, c'est la recherche de solutions pédagogiques pour soutenir les élèves en difficulté et n'en laisser aucun de côté. Ce fut une expérience très enrichissante pour moi.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature sportive, j'ai testé plusieurs sports avant de trouver celui dans lequel je m'épanouirais pleinement. Ainsi, après deux ans d'aïkido, mon choix s'est porté sur la natation. L'aïkido, un art martial d'origine japonaise tout en mobilité et en relâchement, m'a permis de prendre conscience de mon corps et de savoir en faire usage pour me protéger et faire face. Cette pratique m'a appris à prendre confiance en moi et à gérer mes émotions. Ensuite, la natation, ma grande passion, est la discipline que j'ai finalement choisie pour le bien-être physique et mental qu'elle me procure. Six années en club m'ont permis d'acquérir un très bon niveau de pratique dans différents types de nage et m'ont enseigné la précision et le dépassement de soi, des qualités que j'essaie de mobiliser dans ma vie quotidienne. Par ailleurs, je nourris une grande passion pour la langue et la culture japonaise que j'ai découvertes il y a trois ans à travers la mythologie de ce pays. Aussi, le dessin occupe depuis toujours une place importante dans ma vie, c'est une activité qui me détend et qui me permet de représenter le monde comme je le vois. En outre, j'affectionne particulièrement le jeu d'échecs, que je pratique depuis l'âge de 6 ans pour la réflexion, la stratégie et la patience qu'il faut puiser en soi pour faire face à son adversaire. Enfin, je suis passionnée d'astronomie, l'univers dans son immensité, sa complexité et sa beauté a, depuis l'enfance, toujours éveillé ma curiosité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Emily Brontë [0772294A] -Lognes	
	- 77 Seine-et-Marne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Emily Brontë [0772294A] -Lognes	
	- 77 Seine-et-Marne	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 77 Seine-et-Marne	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,27*	18,5*	10*	15*	12,85*	19,5*	11,5*
	Bon ensemble avec un travail sérieux dans toutes les compétences travaillées. Poursuivez vos efforts.*				Bon ensemble. Travail sérieux et des efforts réguliers.*			
Enseignement moral et civique	NR*	NR*	NR*	NR*	17	14,25	18	9
	nr*				N			
Enseignement scientifique	14,5*	14,2*	19,4*	7,6*	16,8*	14,5*	19,5*	6,4*
	Bon ensemble .Elève sérieuse et appliquée.*				très bon ensemble . Du sérieux en classe et des résultats en progrès.*			
Histoire/Géographie	15,4*	13,67*	18,1*	8,9*	15,6*	12,85*	16,8*	8,3*
	Trimestre très positif. Les résultats sont satisfaisants à l'écrit, le travail est sérieux et régulier. Le travail d'analyse peut encore gagner en rigueur.*				Excellent trimestre à nouveau. Des qualités à l'écrit qui se confirment. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	13,04*	19,4*	7,3*	11,5*	11,94*	19*	5,7*
	Ensemble assez satisfaisant mais Maryam est trop en retrait. Il faudrait s'affirmer davantage. Du sérieux.*				Ensemble convenable mais beaucoup trop de timidité à l'oral, trop peu de participation. Du sérieux néanmoins.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	14,05*	19,5*	10*	16*	14,27*	19*	8,5*
	Ensemble satisfaisant, du sérieux.*				Très bon ensemble, du sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	9,9*	11,13*	19,2*	5,4*	15*	12,09*	18,4*	4,2*
	Ensemble juste moyen. Maryam est une élève sérieuse fournissant des efforts réguliers pour combler ses lacunes. Poursuivre dans cette voie.*				Une belle progression des résultats ce trimestre. Travail très sérieux et régulier. Félicitations !*			
Philosophie	13,7*	14,37*	18,5*	10,3*	15*	14,81*	18*	12*
	élève studieuse disposant de capacités d'argumentation. Peut progresser plus en s'entraînant à mieux rédiger ses idées. C'est encourageant.*				Elève sérieuse et attentive. Continue ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	11,32*	18*	5,1*	11,4*	11,78*	17*	4*
	Attitude sérieuse, ensemble correct. Elève appliquée malgré les quelques difficultés rencontrées. Investissez-vous à l'oral.*				Elève attentive qui tente de pallier ses difficultés avec un travail régulier. Continue sans te démotiver.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Elève très sérieuse, soucieuse de bien faire. Continuez dans cette voie pour progresser.				Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse, attentive et travailleuse. Poursuivez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11*	13,9*	20*	9,5*	12,1*	14,5*	18,6*	8,8*	12*	14,7*	17,5*	12*
	Résultats moyens ce trimestre en Tennis de Table, augmentez vos efforts pour vous améliorer.*				Correct au niveau des résultats en Course de demi fond (3 X 1minute30), vous pouvez mieux faire en vous investissant davantage dans l'activité.*				Convenable dans les Activités Physiques et Sportives ce trimestre, vous pouvez mieux faire en vous investissant davantage dans ces activités.*			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	16,4*	14,4*	16,4*	11,1*
	N				N				Très bien*			
Enseignement scientifique	13,2*	11,2*	18,5*	5,2*	12,6*	13,6*	18,3*	8,5*	13,5*	12,6*	17,5*	7*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Poursuivez dans cette voie.*				Un ensemble satisfaisant. Le travail est régulier et sérieux.*				Très bon ensemble. Le travail est sérieux et de qualité.*			
Français	14*	9,9*	14*	6*	13,1*	11,6*	16,4*	7,3*	13*	11,1*	15*	7,7*
	Un premier trimestre satisfaisant. Une compréhension fine des enjeux et outils d'analyse des oeuvres au programme. Veillez à consolider encore les exercices.*				Un second trimestre satisfaisant. Les résultats aux différentes évaluations et épreuves blanches sont corrects et encourageants. Poursuivez et révisiez plus régulièrement la matière pour réussir pleinement en fin d'année.*				Un dernier trimestre toujours satisfaisant dans l'ensemble même si le travail moins régulier n'aura pas toujours permis d'obtenir les meilleurs résultats ici.. Révisions d'ensemble à consolider.*			
Histoire/Géographie	13*	12,6*	17,4*	9,1*	16,6*	13,2*	16,6*	8,7*	13,4*	12,6*	16,5*	8,7*
	Trimestre satisfaisant. Un travail sérieux et appliqué à poursuivre pour consolider les compétences d'analyse à l'écrit.*				Une belle progression ce trimestre. Un travail sérieux et appliqué. Il faut continuer ainsi. Félicitations !*				Une année scolaire positive et des résultats à l'écrit très satisfaisants. Travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	11,8*	12,1*	19,8*	5,8*	15,5*	12,6*	19,7*	7,9*	14,4*	13,6*	19,3*	7,2*

	Un ensemble satisfaisant malgré quelques fragilités. Poursuivez votre travail, et n'hésitez pas à participer en cours, ce qui vous aidera à progresser encore.*				Bon ensemble ce trimestre, élève sérieuse qui gagnerait cependant à davantage s'investir à l'oral.*				Un bon ensemble ce trimestre, en progression. Elève sérieuse.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	12,5*	18,3*	6,9*	14,8*	13,6*	17,8*	7,2*	14,4*	13,2*	19,3*	6,4*
	Très bonne élève et très bon travail. Elève sérieuse, concentrée et travailleuse.*				Elève très sérieuse et travailleuse. De très bons résultats mais participe davantage en classe.*				Le travail est sérieux et les capacités de Maryam en espagnol sont évidentes.*			
Mathématiques Spécialité	16*	11*	17*	4*	16*	11,5*	18*	6*	14*	10,1*	18*	0*
	Très bon trimestre ! Des compétences maîtrisées et des connaissances solides. Félicitations !*				Ce trimestre, toutes les évaluations ont été faites en distanciel. Bon trimestre. Certaines connaissances sont encore un peu fragiles. Il faut consolider la compétence « calculer ». Félicitations.*				Bon ensemble. Du sérieux. Les notions vues cette année sont globalement acquises. Compliments. Détails : http://frederic.leon77.free.fr *			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	12,7*	17,9*	7,4*	12,5*	12,2*	17,6*	7,1*	11,1*	13,2*	18,8*	3,5*
	Des efforts et du sérieux. Poursuivre ainsi en gagnant en méthode pour progresser.*				Du sérieux. C'est un bilan correct avec des progrès sur le trimestre. Poursuivre le travail avec plus de méthode sans se décourager pour progresser.*				Ensemble correct même si l'écrit reste parfois fragile. Poursuivre les efforts en travaillant avec méthode.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,5*	8,3*	19*	1,5*	N	N	N	N	11,5*	9,3*	19*	0*
	Ensemble insuffisant et fragile, les bases méthodologiques et des connaissances manquent. Toutefois certains travaux et une certaine bonne volonté laissent espérer une amélioration des résultats.*				professeur absent				Résultats très inégaux, des progrès en fin de trimestre mais l'acquisition des notions et des méthodes reste fragile.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Le travail fourni est régulier. Un bon trimestre.				Un ensemble satisfaisant et en progrès. Travail sérieux et appliqué. Vous gagnerez à participer davantage.				Des résultats qui restent satisfaisants ce trimestre. Elève sérieuse et appliquée dans son travail .Continuez !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble avec un travail sérieux dans toutes les compétences travaillées. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Bon ensemble. Travail sérieux et des efforts réguliers.	15	11	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre très positif. Les résultats sont satisfaisants à l'écrit, le travail est sérieux et régulier. Le travail d'analyse peut encore gagner en rigueur. Trimestre 2 : Excellent trimestre à nouveau. Des qualités à l'écrit qui se confirment. Félicitations !	15,5	4	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Attitude sérieuse, ensemble correct. Elève appliquée malgré les quelques difficultés rencontrées. Investissez-vous à l'oral. Trimestre 2 : Elève attentive qui tente de pallier ses difficultés avec un travail régulier. Continue sans te démotiver.	11,2	17	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble juste moyen. Maryam est une élève sérieuse fournissant des efforts réguliers pour combler ses lacunes. Poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : Une belle progression des résultats ce trimestre. Travail très sérieux et régulier. Félicitations !	12,45	17	36
Enseignement moral et civique	NR	17	4	32
Philosophie	Trimestre 1 : élève studieuse disposant de capacités d'argumentation. Peut progresser plus en s'entraînant à mieux rédiger ses idées. C'est encourageant. Trimestre 2 : Elève sérieuse et attentive. Continue ainsi !	14,35	18	31
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Elève sérieuse et appliquée. // Très bon ensemble. Du sérieux en classe et des résultats en progrès.	15,65	11	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, du sérieux. Trimestre 2 : Très bon ensemble, du sérieux.	14,75	8	22
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant mais Maryam est trop en retrait. Il faudrait s'affirmer davantage. Du sérieux. Trimestre 2 : Ensemble convenable mais beaucoup trop de timidité à l'oral, trop peu de participation. Du sérieux néanmoins.	12,2	14	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Travail sérieux et de qualité.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Maryam CONSANI
N°745957

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Préparant actuellement un baccalauréat général, spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, au lycée Emily Brontë, je souhaite intégrer votre lycée à la rentrée 2022 en classe préparatoire MPSI.

Passionnée de sciences, particulièrement de mathématiques, j'ambitionne de m'orienter vers le métier d'ingénieur.

Ce choix est une vocation, la présence de plusieurs ingénieurs dans mon entourage familial m'a conforté dans cette voie professionnelle.

L'enseignement de solides connaissances scientifiques dans les différentes disciplines dispensées par des professeurs expérimentés et bienveillants me permettront d'acquérir la rigueur et l'adaptabilité indispensables à l'intégration d'un cycle d'ingénieur.

En outre, les heures d'interrogations orales hebdomadaires prévues par le programme contribue, avec l'effectif réduit des classes, à un suivi et un encadrement personnalisé de vos étudiants et à l'acquisition de méthodes de travail efficaces.

Ainsi, l'exigence de cette formation d'excellence constitue la voie idéale pour la préparation des concours des écoles d'ingénieurs et pour préciser mon choix de spécialisation future.

La renommée de cette formation dans votre lycée, couplée à l'impressionnant palmarès d'intégration de vos étudiants dans les plus prestigieuses écoles d'ingénieurs du territoire m'ont motivé à suivre cette voie d'orientation.

En vous remerciant de votre attention particulière, je vous d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

CONSANI Maryam

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**