


N°776466	M. VIGNESWARAN Prusothman	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] - Noisy-le-Grand / Classe:T-2 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046906947 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	15
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	18,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,28
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T-2 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Malgré mon jeune âge, j'ai déjà été confronté à des situations où il était nécessaire que j'encadre une situation particulière. Ayant effectué du volley-ball 3 ans avec l'association sportive, on m'a délégué le rôle de coach AS volley pour des pratiquants plus jeunes. Cette expérience m'a notamment permis de gérer, d'encadrer un groupe de personnes, de motiver et d'analyser le jeu, pour permettre de trouver la meilleure combinaison possible pour garantir la victoire tout en permettant à tous les joueurs de jouer en s'amusant.

Vu ma grande implication dans l'association sportive, j'ai eu le privilège de participer à l'encadrement des journées "olympiques," des journées ayant pour but de faire découvrir aux autres élèves différents sports. Durant cette journée, j'ai été confronté à l'encadrement d'un groupe et au bon déroulement de celui-ci pour permettre à ces jeunes de profiter pleinement de cette journée éducative. Grâce à cette expérience, j'ai appris à m'organiser tout en ayant un sentiment de responsabilité vis-à-vis des élèves sous ma charge et à respecter un planning pour permettre non seulement à mon groupe de pouvoir profiter de cette journée, mais aussi les autres groupes, pour assurer le bon fonctionnement de cette journée.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je me considère comme un être particulièrement citoyen dont les expériences témoignent de mon engagement citoyen.

Tout d'abord, j'ai eu l'occasion d'être délégué, une expérience très enrichissante ayant une grande responsabilité, car cela m'a permis de devenir le représentant des élèves et de pouvoir devenir leur voix afin de transmettre leurs requêtes aux professeurs.

J'ai notamment suivi une formation de premiers secours PSC1 qui m'a permis d'acquérir les connaissances nécessaires dans le but de pouvoir venir en aide à quelqu'un dans le besoin, me permettant alors de remplir pleinement mes devoirs en tant que citoyens, mais aussi d'être humain.

Étant un élève déterminé, curieux et voulant participer au rayonnement culturel de la France, j'ai participé activement aux journées pour promouvoir la candidature de Paris aux Jeux Olympiques de 2024, le 23 juin 2017. Cette journée m'a permis d'interagir avec d'autres personnes et de connaître leurs points de vue et leurs souhaits concernant ces jeux tout en profitant de ces journées par la découverte de diverses disciplines sportives. De plus, au cours de ma scolarité, j'ai participé au projet "En route vers les jeux" de mon établissement, un projet ayant pour but de soutenir la candidature de Paris aux jeux olympiques, un projet qui a obtenu le prix Génération 2024.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Concernant mon expérience professionnelle, j'ai eu la chance de pouvoir réaliser mon stage de 3ème à l'IFSTTAR (Institut Française des Sciences et des Technologies des transports et de l'aménagement des réseaux) actuellement connu sous le nom d'Université Gustave Eiffel avec le technicien informatique Monsieur Philippe HERMAN.

Un stage très enrichissant où j'ai pu visiter les locaux, notamment la salle d'expérimentation de l'établissement avec la découverte de divers instruments scientifiques tels que le spectromètre à émission atomique et la torche à plasma. Cette expérience éducative m'a permis spécialement de me rendre compte que le secteur informatique est un secteur qui me plaît et dans lequel je voudrais m'aventurer.

De plus, étant un être désireux de venir en aide aux autres, j'ai effectué du tutorat pour des élèves en difficultés rentrant au Collège international de Noisy le Grand et même le Lycée International de l'Est Parisien. En effet, la section internationale de ces deux établissements est une section qui demande beaucoup de rigueur et d'organisation, nécessitant une grande implication et sérieux des élèves. Ainsi, en proposant mon aide, j'ai pu accompagner ces élèves en difficulté pour les permettre de voler de leurs propres ailes, leur permettant ainsi d'acquérir une autonomie pour poursuivre leur cursus international.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

En dehors du cadre purement scolaire, je suis un élève ouvert au monde, curieux qui n'hésite pas à participer aux projets sportifs et culturels pour développer sa culture personnelle. En effet, tout d'abord, j'ai eu la chance de participer au projet intitulé "PhiloJeune" un projet ayant pour but d'effectuer des débats philosophiques avec d'autres élèves participant au projet. Ce projet m'a notamment offert la possibilité de faire un débat au sein du prestigieux l'UNESCO. De plus, ce projet a spécialement une échelle internationale, puisque j'ai eu la possibilité de me rendre au Québec pour réaliser des débats et interagir avec des élèves québécois.

Mais encore, grâce à mon implication au sein de l'AS, j'ai eu l'extrême chance de pouvoir participer à la "Soirée des Champions" à l'INSEP, une soirée consacrée aux athlètes français ayant participé aux Jeux olympiques de Rio en récompensant tous les athlètes ayant remporté une médaille pour la France lors des Jeux. Une soirée notamment où j'ai eu l'occasion d'échanger avec des grands athlètes tels que Tony Yoka et Audrey Tcheuméo.

Je fus membre de l'association Tamoule de Noisy-le-Grand, une association dont j'ai fait partie pendant 8 ans dans laquelle, je me suis exercé à l'apprentissage de la langue tamoule dans le cadre extrascolaire, me permettant ainsi d'être trilingue. De plus, j'ai eu l'honneur de pouvoir participer au projet artistique Mairie Champs sur Marne Bougie lors de la "Nuit des musées".

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,56*	18*	12*	20*	17,56*	20*	14*
	Bravo pour ce très bon début d'année grâce à un travail de qualité en vitesse relais et un investissement constant dans la travail collectif.*				Félicitations pour cet excellent trimestre où le travail personnel régulier et efficace révèle une très bonne maîtrise de la conception, de la réalisation et de l'analyse de son entraînement en STEP.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	17,21*	18*	16*	17*	17,7*	20*	16*
	Une très bonne implication ce trimestre.*				Un très bon investissement dans le projet ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,7*	14,9*	18,5*	7,2*	18,83*	15,72*	19,33*	10,17*
	Des résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. Poursuivez ainsi !*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	14,86*	14,67*	18,4*	9*	16,4*	15,02*	18,2*	9,4*
	Malgré des bavardages, vous êtes très intéressé par la discipline et vos participations sont pertinentes. Votre argumentation écrite est encore hésitante cependant: assurez-vous de bien prouver une idée générale, à l'aide des documents et connaissances.*				Malgré une certaine réticence à respecter la méthode de la thèse et de l'analyse des documents, vous ne démontrez pas moins de bonnes capacités d'analyse et de réflexion sur les sujets abordés en cours. Continuez avec le même enthousiasme!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,3*	16,08*	20*	9*	18,04*	16,52*	20*	10,34*
	Élève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section".*				Élève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section".**			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	14,89*	14,9*	16,44*	12,44*	15,14*	14,54*	17,14*	12*
	Un bon premier trimestre. Prusothman fait preuve d'intérêt pour la matière et propose des analyses personnelles et pertinentes. Il doit maintenant s'efforcer de travailler l'argumentation de façon plus rigoureuse. Ensemble prometteur.*				Prusothman maintient de bons résultats et sa participation reste active et pertinente. Il doit s'efforcer de canaliser ses analyses pertinentes dans une argumentation cohérente en vue de l'examen final. Le bilan reste très encourageant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	18*	19*	17*	18*	17,87*	19*	16*
	Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir commentaire "Littérature Etrangère".*				Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir "Littérature Etrangère".*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	19,53*	17,74*	19,95*	12,18*	19,33*	18,01*	19,98*	11,86*
	Excellent trimestre, bonne participation en cours, bon niveau à l'oral et à l'écrit, bravo !*				Excellent trimestre avec du sérieux et une participation de qualité, félicitations !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,7*	15,67*	20*	9,5*	14,4*	15,61*	20*	10,7*
	De très bons résultats. Elève dynamique qui participe activement en classe et manifeste beaucoup d'intérêt. Un travail très sérieux et des qualités de raisonnement.*				De bons résultats. Elève vif et intéressé par les mathématiques. Une bonne participation en classe. Du sérieux et des qualités de raisonnement en arithmétique.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,9*	15,74*	20*	6,4*	17,7*	16,93*	20*	6,6*
	De très bons résultats avec de beaux progrès. Elève très sérieux, volontaire qui manifeste beaucoup d'intérêt pour les mathématiques et a de très bonnes intuitions. Une participation active et pertinente qui bénéficie à tout le groupe.*				D'excellents résultats en progrès constant, ce qui est très encourageant pour la poursuite d'études dans le supérieur. Une implication dynamique en classe et beaucoup de sérieux. Des participations pertinentes. Note au bac blanc : 18.*			
<b>Philosophie</b>	16*	15,88*	20*	12*	17*	17*	20*	13*
	Prusothman est un élève très agréable et sérieux, la participation est bonne. Continuez ainsi !*				Prusothman réalise un très bon trimestre, élève très agréable, c'est très bien*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,8*	14,47*	20*	10*	15,6*	14,83*	19,5*	10,1*
	Un travail régulier et approfondi. Continuez ainsi, en travaillant davantage sur les raisonnements.*				Une très bonne implication dans le travail demandé et un travail de qualité. Continuez ainsi*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Une excellente implication dans le travail demandé et une participation orale active et pertinente. Poursuivez ainsi pour progresser encore !				Un très bon ensemble en progrès. Une implication très sérieuse dans le travail personnel et en classe. Gardez ce très bon état d'esprit au 3ème trimestre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,42*	18,5*	10,5*	N*	N*	N*	N*	18*	17,53*	20*	11*
	De très bons résultats en badminton grâce à des efforts réguliers et une attitude face au travail très sérieuse.*				Une excellente participation qui dynamise le groupe classe et des efforts réguliers font de Prusothman un élément moteur de la classe.*				Bravo pour cette année au lycée! Le bilan de cette année est très positif au niveau des résultats comme de la qualité du travail. Continue comme ça!*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	N*	N*	N*	N*	18,01*	15,26*	18,51*	5,91*	17,61*	14,75*	19,29*	5,18*
	Élève non noté en raison de l'absence d'un des professeurs dans le trimestre ne permettant pas d'évaluer les élèves. Une attitude sérieuse cependant.*				Un très bon trimestre. Un bon investissement dans le projet réalisé au cours du trimestre. Il faudra gagner en rigueur pour progresser.*				Un très bon ensemble.*			
<b>Français</b>	16*	15,5*	19,43*	7,78*	16,17*	13,26*	18,79*	6,47*	15,08*	13,92*	18,4*	6,4*
	Un très bon début d'année : la participation en classe est foisonnante, la réactivité aux textes très forte (c'est un gage de progrès !) et les écrits sont en cours de consolidation. Un réel désir de progresser rend cet ensemble très prometteur, continuez*				Une réactivité toujours aussi féconde aux textes, et un sens du questionnement très prégnant : le bilan de ce trimestre est toujours aussi positif. Il s'agit désormais de travailler à la logique du plan et des analyses.*				Un bon, sinon très bon trimestre : Prusothman est un élève très investi en classe, très réactif à l'oral comme à l'écrit, et sa sensibilité aux oeuvres et aux textes l'amène souvent loin. Bravo pour l'ensemble de l'année.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	15,4*	14,32*	16,7*	11,25*	15,93*	15,88*	18,21*	11,64*	16,2*	15,22*	17,6*	11,6*
	Un excellent trimestre. Toujours autant d'énergie à l'oral, et beaucoup d'application à l'écrit, bravo pour ce très bon début d'année.*				Un excellent trimestre. Félicitations pour votre investissement sans failles à l'oral.*				Un excellent trimestre et une année remarquable de précision et d'énergie. Bravo pour votre dynamisme, tout cela est extrêmement prometteur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	14,67*	17*	11,5*	16*	16,17*	18,5*	12*	16,2*	15,22*	17,6*	11,6*
	Voir "Histoire-géographie en langue de section"				Voir "Histoire-géographie en langue de section"				Un excellent trimestre et une année remarquable de précision et d'énergie. Bravo pour votre dynamisme, tout cela est extrêmement prometteur.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	16,27*	15,01*	16,95*	12,46*	17,15*	15,37*	18,72*	9,43*	17*	15,15*	17,4*	11,83*
	Un très bon premier trimestre. La participation régulière de Prusothman est toujours pertinente. Il doit gagner en rigueur à l'écrit et progressera rapidement. Bilan très positif!				LLCE ANGLAIS: Excellente participation. Vous questionnez les textes à très bon escient et vous permettez à l'ensemble du groupe d'approfondir l'analyse. Bravo! ,Un bon deuxième trimestre. Prusothman participe toujours aussi activement au cours et s'efforce d'appliquer les méthodes d'analyse littéraire à l'écrit. De bon augure pour la suite.*				Un excellent travail ce trimestre. Une implication active en cours et une progression solide. Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	17,92*	19*	17*	18*	17,88*	19*	16*	19*	18,08*	19*	16*
	Élève qui suit un enseignement bilingue dans le cadre de la préparation de l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB). Voir appréciation LITTÉRATURE ETRANGERE.*				Élève qui suit un enseignement bilingue dans le cadre de la préparation de l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB). Voir appréciation LITTÉRATURE ETRANGERE.*				Élève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,03*	16,7*	18,94*	11,56*	17,92*	17,17*	19,92*	12,17*	19*	17,86*	19,6*	11,9*
	Très bon trimestre, vous êtes sérieux et appliqué, participatif en cours avec une bonne qualité d'expression, félicitations !*				Encore un très bon trimestre avec du sérieux et une participation de qualité, félicitations !*				Bon trimestre, bon travail, bonne participation en cours, bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	20*	15,49*	20*	6,91*	18,67*	15,59*	20*	3*	20*	17,45*	20*	10,63*
	Un trimestre parfait, bravo.*				Un excellent trimestre, bravo.*				Un trimestre et une année splendide au niveau des résultats. Félicitations.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,81*	16,2*	18,89*	6,98*	10,31*	11,92*	16,63*	1,5*	12,88*	14,34*	19,13*	4,25*
	Un excellent trimestre, poursuivez ainsi.*				Une baisse inquiétante, il faut se ressaisir et travailler plus rigoureusement.*				Vous avez su vous ressaisir et effectuer une belle progression sur la fin d'année.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	18,25*	13,91*	18,5*	8*	15,5*	13,22*	18,5*	8*	16,4*	14,06*	19,2*	8*
	Un excellent trimestre. Elève rigoureux tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts pour continuer à progresser.*				Un très bon trimestre. Elève volontaire et dynamique en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre, où vos qualités d'analyse à l'écrit comme à l'oral sont soulignées par tous. Continuez avec un tel enthousiasme pour gagner encore en rigueur argumentative. Félicitations				Un excellent trimestre, où vous participez à l'oral est particulièrement remarquée. Attention cependant à redoubler d'efforts en physique-chimie, afin de vous assurer une chance dans toutes les disciplines. Félicitations				Bravo pour cet excellent trimestre, qui vient clore une très belle année. Vous montrez un enthousiasme et un investissement dans l'ensemble des disciplines, et vous ouvrez ainsi la voie à une année de terminale très prometteuse. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Poursuivez ainsi !	17,77	4	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats. Elève vif et dynamique dont la participation en classe est constante et pertinente et bénéficie à tout le groupe. Un grand intérêt pour les mathématiques expertes, des qualités de raisonnement en arithmétique et une belle rapidité de calcul sur les nombre complexes. Un profil prometteur et méritant.	15,55	15	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section". Trimestre 2 : Elève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section."	17,17	15	33
Physique-Chimie Spécialité	Un grande implication dans le travail et de solide capacité de raisonnement. Le travail personnel est régulier et réfléchi. Elève faisant parti d'un groupe remarquablement brillant. Le classement n'est pas significatif de son niveau.	15,2	7	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Une très bonne implication ce trimestre. Trimestre 2 : Un très bon investissement dans le projet ce trimestre.	17,5	17	33
Philosophie	Trimestre 1 : Prusothman est un élève très agréable et sérieux, la participation est bonne. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Prusothman réalise un très bon trimestre, élève très agréable, c'est très bien	16,5	14	33
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. Prusothman fait preuve d'intérêt pour la matière et propose des analyses personnelles et pertinente. Il doit maintenant s'efforcer de travailler l'argumentation de façon plus rigoureuse. Ensemble prometteur. Trimestre 2 : Prusothman maintient de bons résultats et sa participation reste active et pertinente. Il doit s'efforcer de canaliser ses analyses pertinentes dans une argumentation cohérente en vue de l'examen final. Le bilan reste très encourageant.	15,02	11	23
Mathématiques Spécialité	Elève d'un excellent groupe de spécialité constitué presque exclusivement d'élèves en option Mathématiques expertes dans un lycée international très sélectif dont l'entrée en seconde s'obtient par des épreuves écrites de langues suivies d'oraux. De très bons résultats avec une belle progression tout au long de l'année, fruit d'un grand intérêt pour les mathématiques et d'un sérieux irréprochable. Une participation constante, dynamique et toujours pertinente qui bénéficie à tout le groupe. De très bonnes intuitions lors de la résolution de problèmes et des qualités de raisonnement. Le niveau atteint est très solide comme l'atteste la note de 18 obtenue au bac blanc. Il possède toutes les qualités requises pour poursuivre des études scientifiques dans le supérieur avec succès.	17,3	13	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bravo pour ce très bon début d'année grâce à un travail de qualité en vitesse relais et un investissement constant dans la travail collectif. Trimestre 2 : Félicitations pour cet excellent trimestre où le travail personnel régulier et efficace révèle une très bonne maîtrise de la conception, de la réalisation et de l'analyse de son entraînement en STEP.	19	1	33
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Malgré des bavardages, vous êtes très intéressé par la discipline et vos participations sont pertinentes. Votre argumentation écrite est encore hésitante cependant: assurez-vous de bien prouver une idée générale, à l'aide des documents et connaissances. Trimestre 2 : Malgré une certaine réticence à respecter la méthode de la thèse et de l'analyse des documents, vous ne démontrez pas moins de bonnes capacités d'analyse et de réflexion sur les sujets abordés en cours. Continuez avec le même enthousiasme!	15,63	15	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir commentaire "Littérature Etrangère" Trimestre 2 : Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir "Littérature Etrangère".	18	5	23
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Excellent trimestre, bonne participation en cours, bon niveau à l'oral et à l'écrit, bravo ! Trimestre 2 : Excellent trimestre avec du sérieux et une participation de qualité, félicitations !	19,43	3	17

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très impliqué dans sa réussite scolaire et dans le travail de la classe qui a une participation riche et pertinente et est un élément moteur. Un projet d'orientation construit et bien réfléchi. Un profil prometteur pour la poursuite d'études scientifiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève brillant dans tous les domaines, il dispose de toutes les qualités requises pour réussir dans cette formation exigeante. Ses aptitudes à un travail approfondi et ses capacités d'organisation ne sont plus à démontrer.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon



**Prusothman VIGNESWARAN**  
**N°776466**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Convaincu que les nouvelles technologies seront essentielles dans le futur, j'ai pour vocation de devenir ingénieur en informatique. Je suis persuadé que la CPGE MPSI est la voie qui m'offrira les meilleures opportunités pour intégrer une école d'ingénieur tout en me donnant des compétences indispensables à ma réussite dans le monde professionnel.

Votre CPGE a retenu mon attention car c'est une formation exigeante qui permet d'acquérir des méthodes de travail efficaces et de développer son esprit critique. Les cours dans des classes d'effectif raisonnable et la proximité des professeurs sont pour moi un atout qui favorise la progression des élèves et convient à mon tempérament. Aussi, je suis convaincu que les khôlles m'aideront à progresser à l'oral et dans ma capacité de synthèse.

Elève d'un lycée international, le caractère pluridisciplinaire de la formation me séduit également. Je suis passionné d'informatique et de mathématiques mais j'ai également des aptitudes en langues vivantes développées grâce à mon cursus international. Depuis le collège, je suis ainsi des heures de cours supplémentaires de littérature américaine et d'histoire-géographie en américain. Je suis persuadé que mon très bon niveau d'anglais sera un atout pour les concours mais aussi dans mon métier d'ingénieur. De plus, en ayant un emploi du temps chargé, j'ai appris à gérer efficacement mon travail personnel.

Déterminé à intégrer votre lycée, j'espère que ma candidature retiendra votre attention.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **23**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **30323**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**