


N°525044	Mme FORNER Tyfenn	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français international de Pékin [2160001C] - 100015 Beijing / Classe: Classe de terminale A / Série: Générale		
Né(e) le: 08/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048693887 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	<i>Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)</i>	Inscrit
	Français écrit	15
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	18,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,84
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français international de Pékin [2160001C] -100015 Beijing
	Chine
Classe	Classe de terminale A (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je garde des enfants de l'âge de 3 à 12 ans depuis mes 15 ans, proposant des animations variant de jeux de société à travaux manuels, toujours avec le souci majeur de garantir leur sécurité.

De plus en tant que co-rédactrice en chef du journal du lycée, dont l'organisation dépend intégralement des élèves (nous sommes deux terminales en charge), j'encadre aussi des élèves de la troisième à la terminale, majoritairement pour faire respecter les délais ainsi que guider la mise en page des articles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis co-rédactrice en chef du journal mensuel du lycée, qui est sous format de posters affiché dans les couloirs et le hall de l'établissement ainsi que de publications sur les réseaux sociaux. Cela permet aux élèves d'être tenus au courant des actualités dans le monde ainsi que les événements du lycée. Je me charge en particulier de la mise en page des éditions, la relecture, et la cohésion entre l'administration du lycée et les équipes d'élèves.

Je fais aussi partie de l'équipe d'élèves responsables du CDI sur l'heure du déjeuner, le permettant de rester ouvert ce temps de pause. Par équipes de trois ou quatre élèves nous sommes chargés de ranger les livres et d'enregistrer les emprunts et retours, ainsi que d'assurer un environnement calme.

De plus je fais partie de l'organisation de la brocante annuelle du lycée, qui permet aux élèves de donner les habits et objets dont ils ne se servent plus pour que d'autres puissent les récupérer, le tout dans la gratuité. Ce qui n'a pas été pris est ensuite offert à une des organisations caritatives.

Enfin je suis suppléante au Conseil de Vie Lycéenne, composé de 20 élèves et des membres de l'administration. Cela permet d'organiser les événements tels que les bals (Noël, bal de promo), les événements caritatifs (caisse de solidarité, Box for a Smile) ainsi que de faire des aménagements pour rendre la vie lycéenne plus agréable.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage en première dans l'entreprise Wilo (pompes et systèmes), encadrée par le responsable R&D de Chine, ce qui m'a permis d'observer plusieurs métiers de l'ingénierie ainsi que de réaliser moi-même un projet à présenter en fin de semaine, en utilisant les techniques de management typiquement utilisées en entreprise. De plus, le stage s'est déroulé intégralement en anglais et en chinois, me permettant de mettre en avant l'utilisation de langues vivantes.

J'ai aussi pu participer à deux forums des métiers organisés par le lycée, ce qui m'a permis de conforter mon choix dans les métiers de l'ingénierie en rencontrant des professionnels.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

M'étant familiarisée avec des logiciels de mise en page en autonomie, je me charge de la création d'affiches informatives pour certains événements au lycée.

Au collège j'ai fait partie de l'équipe d'une compétition inter-écoles internationales de lecture anglophone (Battle of Books). Le but était de lire vingt romans donnés par an et d'y repérer les détails. Notre équipe fut la gagnante pendant mes trois années possibles de participation.

J'ai eu l'honneur de pouvoir participer aux olympiades de mathématiques en première, et suis arrivée en quinzième place sur les 230 élèves des lycées français de la zone Asie-Pacifique.

J'ai suivi des cours de piano privés pendant huit ans (de mes sept à quinze ans), et je continue à apprendre et pratiquer en autonomie.

J'ai été initiée à l'art dès l'âge de sept ans et suivi des cours d'art jusque mes treize ans, ce qui m'a donné la passion pour le graphisme, en particulier le dessin et l'aquarelle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français international de Pékin [2160001C] -100015 Beijing
	Chine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français international de Pékin [2160001C] -100015 Beijing
	Chine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Chine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Chine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Chine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18	17,7	19	16,5	16	15,41	18,65	12,5
	Report du CCF, la notation du 1er trimestre est basée sur les AFL suivantes. AFL1: l'entraînement et l'engagement, AFL2: le carnet d'entretien, AFL3: sur les différents rôles attendus. Elève sérieuse et engagée				Excellent trimestre, excellente participation			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	20	16,71	20	10,5
	N				Excellent trimestre félicitations !			
Enseignement scientifique	19,37	16,04	19,69	8,2	18,28	16,48	19,78	11,69
	Excellent niveau, presque parfait! Tyfenn est sérieux et efficace, motivée elle produit un écrit riche en connaissances et toujours bien argumenté.				Très bon ensemble, les capacités attendues sont maîtrisées .			
Histoire-Géographie en langue de section	14,86	16,13	18,29	13,86	13,1	14,58	18,3	11,1
	I have been impressed by Tyfenn's continuous efforts and hard work throughout this first term, and thanks to this, she is continuing to make steady and noticeable progress, as well as developing new approaches to tackle the more challenging OIB-type questions. A very encouraging start to the year Tyfenn!				Tyfenn has had a very encouraging and positive second term, approaching all lessons with proven determination and a real drive to succeed. She is simply a highly capable pupil who has not only the ability to produce very good work but a member of the class who will invariably make valued and important contributions in class. Well done Tyfenn for this positive and enthusiastic approach.			
Histoire/Géographie	17,25	16,09	18,63	9,88	19,63	18	19,75	15,25
	Excellent premier trimestre, félicitations!				Excellent second trimestre, bien suivi.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,33	16,25	17,67	14,33	15,5	15,29	17,67	10
	Tyfenn has gained confidence and surety in her writing and self-expression that is exemplary. she has always been a hard worker and now there is a definitive voice in her work that demonstrates embracing new learning as well as having a clear ability to express herself in both verbal and written notes.				Tyfenn has maintained a can-do attitude towards her learning, uses criticism to refine her skill in an accelerated format, and engages the texts with authentic personal perspectives that are important to class discussion. It is this constant seriousness about improvement that is admirable. She should take some care to maintain her energy.			
Langue vivante A : Anglais	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Langue vivante B : Chinois	19,8	19,75	20	18,33	19,75	19,53	20	18,33
	Excellent trimestre. Excellent niveau de langue. Bravo!				Excellent trimestre à tous points de vue. Bravo!			
Mathématiques Expertes	15,72	15,59	18,73	12,1	15,55	16,15	19,08	11,78
	Bons résultats. Tyfenn est une élève intéressée par la matière et active en classe, à l'écrit et à l'oral. Elle est douée de qualités certaines de raisonnement. Il faut poursuivre avec ce même état d'esprit.				Bon trimestre. Tyfenn est une élève appliquée dans son travail. Elle peut être l'auteur d'analyses très pertinentes, et de raisonnements très rigoureux.			
Mathématiques Spécialité	13,5	14,5	19,5	5,5	16	15,14	20	4,5
	Tyfenn est connue par son raisonnement rigoureux et pertinent, ce trimestre Tyfenn a obtenu d'assez bons résultats, elle doit exploiter ses capacités au maximum pour nous montrer ce dont elle est capable.				Tyfenn a fait des progrès grâce à un travail soutenu au début du trimestre, elle obtient des résultats très satisfaisants et en progrès. Garder les efforts engagés lui permettra de suivre un rythme plus régulier.			
Philosophie	13,55	12,82	17	6,91	14,83	13,02	18,67	5,33
	Un bon trimestre, Tyfenn est sérieuse et propose une réflexion intéressante. N'hésitez pas à oser davantage au prochain trimestre, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.				Encore un bon trimestre pour Tyfenn au cours duquel rigueur et sérieux ont été ses leitmotivs. Grâce à cela sa réflexion est plus précise et nuancée. Continuez ainsi!			
Physique-Chimie Spécialité	15,6	13,72	18,4	9,4	13,88	13,99	19,38	8,35
	Tyfenn est une bonne élève qui travaille avec beaucoup d'autonomie, d'efficacité et de maturité. Active et volontaire, très à l'aise dans la démarche expérimentale, elle sait prendre les initiatives attendues et réinvestir ses compétences. Des progrès sont encore possibles avec moins de précipitation dans les raisonnements.				Un trimestre qui reste satisfaisant même si quelques confusions sont apparues lors de la restitution des notions de dynamique. Tyfenn a toutefois fort bien réussi une ECE blanche. Sa participation et son rythme de travail sont toujours de très bon niveau. Persévérer.			
Appréciation du conseil de classe	Tyfenn obtient d'excellents résultats, autonome et appliquée, elle peut encore progresser dans certaines matières.				C'est toujours très bien, Tyfenn est une élève sérieuse, attentive en classe elle cherche toujours à progresser. L'écrit est de qualité. (Pour information, le LFIP a fonctionné en distanciel du 26 janvier au 18 février 2022, période qui a inclus deux semaines de vacances)			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5	17,4	20	13,5	13,5	15,26	18,5	11,25	11,5	15,58	19,5	9

	C'est un excellent trimestre. Tyfenn est particulièrement investie dans ses apprentissages. Arrivée en milieu de trimestre, elle a su s'adapter rapidement à l'organisation et aux objectifs à atteindre. Elle est capable d'analyser sa pratique et d'élaborer un projet personnel cohérent. Continue ainsi!				Les résultats sont satisfaisants car Tyfenn a beaucoup progressé en badminton et elle est toujours engagée, attentive pour progresser et comprendre les différentes attentes en badminton. Poursuivez ainsi!				Trimestre est un peu juste. Tyfenn ne s'est pas suffisamment investie pour progresser dans les activités pratiquées. Le bilan annuel reste satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	18	13,47	19,2	4,3	15,1	15,53	19,2	9	17,6	16,24	18,47	13
	Une seule évaluation suite à une arrivée tardive, mais de remarquable qualité et très prometteuse pour la suite.				Bon trimestre dans l'ensemble. Poursuivez ainsi en approfondissant votre apprentissage des connaissances. Attention tout de même à toujours bien rester concentrée.				Un excellent dernier trimestre, les conseils ont été suivis et les attendus sont très bien maîtrisés.			
Français	17,17	13,85	19,27	5,52	17,39	15,53	19,21	7,95	14,61	14,1	18,52	6,5
	Tyfenn malgré une rentrée repoussée est largement au niveau de la classe, c'est très bien. Lors de la préparation des textes d'oral, elle mène l'analyse avec soin. A l'écrit, Tyfenn structure très clairement ses productions, elle pourra progresser encore en travaillant plus encore l'analyse du sujet de dissertation, par exemple.				Tyfenn réussit parfaitement ce deuxième trimestre. Elle prépare toujours avec beaucoup de sérieux les évaluations "techniques, elle se met volontiers aux travaux d'analyse en classe, c'est très bien. Ses écrits de bac bénéficient de sa bonne maîtrise des méthodes, mais il faudra que Tyfenn prenne un peu plus de confiance en elle pour que le développement de sa dissertation ou de son commentaire soit plus étoffé, repose plus sur une approche vraiment personnelle. Elle doit se faire un peu plus confiance face aux textes, elle en a les capacités.				Tyfenn semble avoir perdu un peu de motivation, ou a-t-elle douté, durant ce trimestre? Pourtant, elle a réussi dans tous les travaux qu'elle a remis. Son oral blanc de bac, par exemple, montre qu'elle s'est préparée avec beaucoup de sérieux au épreuves. Elle doit gagner en confiance pour que le travail régulier et sérieux qu'elle fournit soit totalement valorisé. Tyfenn réussit une très bonne année en français, je la félicite.			
Histoire-Géographie en langue de section	13,6	15,53	17,67	13,6	16,8	17,02	18,4	14,4	16,67	16,99	18,67	14,75
	Tyfenn is a determined and motivated pupil in this class who has continued to make very noticeable and considerable progress over the course of this first term. These proven abilities have led her in consolidating her existing skills base in this subject and building upon them to produce some very good work. Well done Tyfenn!				Tyfenn has continued to make steady and noticeable progress in all areas of this course through this second term. She is a very enthusiastic and positive member of the class who always applies herself with great motivation and determination towards her lessons, always striving to do her best win all tasks and activities. It is also noted that she makes important and valued contributions in class when called upon. Thank you very much Tyfenn!				Tyfenn is an extremely reliable member of the class and continuously strives to do well in all lessons. She listens attentively during lessons and applies herself fully to all activities and tasks set. Tyfenn is not afraid to ask questions when unsure and is a student who always gives her best in all situations. Well done and thank you for this good year!			
Histoire/Géographie	16	11,4	16,5	4	14,7	13,2	17,3	7,5	17	14,2	18	8,7
	C'est un très bon trimestre. La travail est d'une grande qualité, sérieux et efficace. Continuez ainsi.				C'est toujours un bon trimestre avec des résultats solides par un travail rigoureux. Continuez dans cette voie, c'est bien.				C'est un très bon trimestre comme l'ensemble de l'année. Le bilan annuel est positif.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14	15,07	17,25	13,5	15,5	14,81	17,75	12	13,6	14,75	16,8	12,25
	Tyfenn is too new to the course for a formal evaluation.				Tyfenn is an insightful student with a can-do attitude. As a result, she has nice achievements to be proud of this term. As she continues to refine her close reading skills, she should achieve even more in the coming term.				Tyfenn continues to develop her written and verbal expression, confidence in her opinions as well as close reading skills. She seems to have genuine interest in the course, and with time it is highly likely that she will continue to show improvement.			
Langue vivante A : Anglais	N	N	N	N	20	18,05	20	18,05	20	16,88	20	4,86
	N				Excellent trimestre!				Excellent trimestre.			
Langue vivante B : Chinois	18,08	18,69	20	16	19	19,04	20	17,83	19	19,09	20	17,5
	Excellent trimestre à tous points de vue. Excellent niveau de langue. Continuez ainsi.				Excellent trimestre à tous points de vue. Continuez ainsi.				Excellent trimestre et excellent niveau de langue. Ne changez pas.			
Mathématiques Spécialité	20	14,87	20	6,5	17,28	14,09	19,28	3,34	17,5	13,57	19	4,5
	Tyfenn obtient des excellents résultats grâce à son sérieux et son implication.				Élève toujours impliquée dans son travail, Tyfenn obtient de très bon résultats. Elle pourra s'investir plus en autonomie dans le travail.				Tyfenn obtient des excellents résultats, félicitation pour cette belle année scolaire et pour la bonne participation aux olympiades de mathématiques.			
Physique-Chimie Spécialité	20	13,86	20	8,05	14,14	12,8	17,67	6,45	14,32	12,59	18,75	6,77
	Élève qui vient juste de réintégrer le LFIP. Une seule note d'exercice relevé.				Bon trimestre de la part de Tyfenn. Le travail et les résultats sont très réguliers. Les activités sont rédigées avec soin. Elle pourra encore progresser en participant davantage en classe.				Encore un bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Continuez ainsi l'année prochaine!			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13	10,94	17	3	15	12,8	20	4	14,5	12,7	16,8	9,5
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi.				Bon trimestre d'ensemble avec des résultats très homogènes. C'est bien, poursuivez ainsi.				Un bon ensemble aussi bien sur le trimestre que sur l'année. Le travail aura été globalement sérieux et appliqué.			

Appréciation du conseil de classe	Tyfenn malgré une rentrée repoussée réussit un excellent trimestre. Son sérieux, sa volonté, son efficacité lui ont donné la possibilité de prendre pied dans la classe et de donner, déjà, toute sa mesure.	Tyfenn réussit un bon trimestre, elle demeure volontaire, positive, enthousiaste même, c'est très bien. Son travail régulier, rigoureux, lui permettront de progresser encore dans les matières qui attendent un peu plus d'autonomie.	Tyfenn avec toujours autant de sérieux, un travail régulier, le souci de suivre les conseils, obtient de bons, d'excellents résultats. Elle pourra gagner encore en confiance en ses capacités, pour progresser plus sereinement encore. Tyfenn réussit une très bonne année de Première. Passe en terminale.
--	--	--	---

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Excellente participation et investissement, sérieuse et appliquée, prends à cœur son travail	17	6	21
Histoire/Géographie	Tyfenn est une élève remarquable qui maîtrise bien toutes les méthodes des disciplines (maîtrise des repères spatiaux et temporels, analyse des documents, construction d'un discours construit, raisonné, argumenté, représentations cartographiques dynamiques) toujours soucieuse d'une réflexion approfondie, rigoureuse, autonome et critique aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Soucieuse de la qualité de son travail, elle dispose d'une très grande capacité de travail régulier, montre une excellente capacité d'organisation et une bonne maîtrise des outils informatiques. Attentive et intéressée par les disciplines, Tyfenn dispose d'un excellent suivi de l'actualité. Elle est en outre toujours partante pour les projets collectifs qu'elle sait mener avec un grand sens de l'investissement et de la responsabilité.	18,44	4	21
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Une très belle constante tout au long de l'année, un sérieux à toute épreuve, une attitude extrêmement positive et un travail toujours de très haut qualité, Tyfenn réalise une très belle réussite en section internationale Britannique. Des résultats toujours en progrès, Tyfenn est toujours très motivée et fait toujours tous les efforts nécessaires. C'est un bon moyen de réussir!	13,98	7	21
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Tyfenn a conservé une attitude positive envers son apprentissage, utilise la critique pour affiner ses compétences dans un format accéléré, et aborde les textes avec des perspectives personnelles authentiques qui sont importantes pour la discussion en classe. C'est cette volonté constante de s'améliorer qui est admirable.	16,17	5	8
Mathématiques Expertes (facultatif)	Tyfenn obtient de bons résultats dans la matière. Elle démontre de la rigueur aussi bien dans ses expressions à l'oral que dans ses écrits. Elle travaille avec beaucoup d'autonomie, et démontre une certaine sagacité pour comprendre des théories ardues en cours ou pour résoudre des exercices difficiles.	15,64	6	11
Langue vivante B : Chinois	Excellente élève qui fournit un excellent travail.	19,8	2	21
Enseignement moral et civique	Excellent travail, créatif, documenté et sérieux.	20	1	21
Physique-Chimie Spécialité	Tyfenn est une bonne élève qui travaille avec beaucoup d'autonomie et d'efficacité. Très investie en classe avec une attitude toujours volontaire et positive, elle mène avec écoute et intelligence tout travail de groupe. Très motivée par les sciences expérimentales, elle participe à une AP de préparation au post bac. Ses capacités de travail et d'assimilation ainsi que sa marge de progression, lui permettront de réussir des études supérieures scientifiques exigeantes.	14,8	8	21
Enseignement scientifique	Tyfenn obtient d'excellents résultats en enseignement scientifique. C'est une élève sérieuse, vivante, passionnée et efficace. Elle a de bonnes capacités de raisonnement et elle maîtrise très vite les connaissances nécessaires à la compréhension. Elle est motivée par le travail scolaire, son écrit est argumenté, pertinent et de qualité. Elle sait créer autour d'elle une dynamique positive et travailler en équipe. Elle est vive et intelligente, n'hésitant pas à toujours faire entendre son point de vue, qu'elle sait parfaitement étayer. Ses capacités scolaires, son goût pour le travail, sa culture générale, sa curiosité, sa rigueur et son autonomie devraient lui permettre de s'adapter pleinement dans ses choix d'orientation.	18,9	3	21
Philosophie	Très bonne élève qui fournit un travail rigoureux, soutenu et régulier. Son sérieux lui a permis d'acquérir une réflexion solide et une capacité d'argumentation claire et structurée. Très investie dans la matière, elle participe volontiers en classe.	14,83	5	21
Langue vivante A : Anglais	Une excellente année, fruit d'un travail toujours très rigoureux et de très bonne qualité. Elève de la section international Britannique, Tyfenn parle couramment l'anglais et fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau!	20	1	21
Mathématiques Spécialité	Élève sérieuse et impliquée dans son travail, Tyfenn a potentiellement des capacités et des facilités dans la matière. Elle est autonome et bien organisée. Elle a fait une belle progression sur l'année, grâce à un travail soutenu et approfondi, elle arrive à avoir des résultats en progrès et très satisfaisants. Elle a par ailleurs participé aux olympiades nationales de mathématiques. Elle a reçu des résultats très honorables. Félicitations !	14,75	8	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Tyfenn obtient des résultats remarquables dans toutes les matières. Ses capacités scolaires, son goût pour le travail, sa culture générale, sa curiosité, sa rigueur et son autonomie devraient lui permettre de s'adapter pleinement dans ses choix d'orientation. Sa maturité et son caractère enjoué le démarquent du reste de ses camarades. De plus, ses nombreuses qualités personnelles et relationnelles seront pour elle des atouts pour bien s'intégrer. Tyfenn a toujours participé aux activités organisées par le lycée, projets scientifiques notamment mais pas seulement. Elle participe activement à la vie de l'établissement, ses interventions sont toujours de qualité, elle analyse vite les situations, elle est juste, elle montre beaucoup de maturité. Nous la recommandons sans réserve, elle s'adaptera et réussira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Les vœux de formations de Tyfenn FORNER dans l'enseignement supérieur sont parfaitement adaptés à son profil scolaire. Tyfenn est une très bonne élève, travailleuse et consciencieuse. Très investie dans ses études, elle a développé toutes les compétences pour réussir dans les formations qu'elle envisage.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante

Niveau de la classe : Très Bon

Tyfenn FORNER
N°525044

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous présenter ma candidature pour le Lycée Fénelon. Passionnée par les mathématiques et la physique, je souhaite depuis longtemps exercer le métier d'ingénieur, et votre lycée me semble être la voie pour accéder aux écoles qui m'intéressent.

J'ai choisi trois spécialités scientifiques en première et ai conservé les mathématiques ainsi que la physique-chimie en terminale. J'ai choisi l'option mathématiques expertes pour approfondir mes connaissances et ma méthode dans la matière qui me plaît le plus. J'ai également choisi l'option Section Internationale Britannique, que j'ai commencée en seconde après avoir fait quatre ans de Section Internationale Chinoise, afin d'une part d'entretenir mon niveau en langues vivantes (tous deux C1) et d'autre part de garder un aspect pluridisciplinaire dans mes études.

Motivée, engagée et autonome, je suis convaincue que le Lycée Fénelon me donnera accès aux écoles d'ingénieur qui correspondent le mieux à mon profil et qui me permettront de poursuivre des études qui me passionnent, mêlant les enjeux de la société à la science, pour faire un métier que j'ai toujours voulu faire.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**