


N°622951	M. BERTRAND--LITVINOVA Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: <b>TG4</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>03/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845129803 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	18,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En seconde et en première, j'ai donné des cours particuliers de mathématiques à des élèves de collège. Cette expérience m'a permis de développer des compétences de communication et de pédagogie. Par exemple, j'ai appris à écouter les élèves avec patience afin de pouvoir identifier leurs difficultés. J'ai établi des créneaux horaires qui convenaient aux parents des élèves et qui étaient compatibles avec mes activités sportives. Je me suis plusieurs fois organisé pour changer ponctuellement d'horaire dans un délai assez bref à la demande des parents.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis très content de pouvoir voter cette année. J'ai écouté des émissions politiques et des entretiens avec des candidats pour pouvoir mieux comprendre leurs projets et choisir en connaissance de cause pour qui voter.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En troisième et en seconde, j'ai trouvé un job d'été me permettant de gagner de l'argent de poche. Mon travail consistait à tondre des pelouses, ce qui m'a appris à respecter strictement des consignes de sécurité. Je devais rester vigilant pendant toute la durée du travail en prenant soin du matériel et des plantes décoratives du jardin. Une fois la pelouse tondue, je nettoyais le matériel et je le rangeais selon les consignes précises de mon employeur. Je disposais ensuite de l'herbe coupée en la compostant ou en la mettant de côté pour le potager des voisins. Finalement, l'expérience s'est avérée plus enrichissante que je ne m'y attendais.

Depuis mon stage de 3ème au sein de la maison de haute couture Lanvin, j'ai le projet de donner une orientation internationale à ma carrière. J'ai un intérêt personnel pour le domaine du luxe et de la mode car je trouve que c'est un des secteurs emblématiques de l'excellence française. Mon immersion dans le quotidien de l'entreprise m'a permis de découvrir l'importance du travail en équipe et du relationnel dans le monde professionnel. J'ai beaucoup apprécié la richesse de ces échanges qui est dans une large mesure alimentée par le rayonnement à l'international de l'entreprise. Cette expérience m'a donné envie de gérer les activités à l'international d'une grande entreprise française dans une fonction comme le développement, la recherche ou la finance.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai été élevé dans un environnement familial multiculturel avec de fortes influences russes et allemandes. Je parle couramment le russe et je suis des cours toutes les semaines pour perfectionner mon expression écrite. J'ai déjà eu l'occasion de visiter Moscou et Saint-Petersbourg où j'ai rencontré de la famille. Je me rends aussi régulièrement en Allemagne depuis mon enfance et j'ai souvent participé aux fêtes du Carnaval et de "Scheibenschlagen". C'est ainsi que j'ai commencé à apprendre la langue allemande et j'ai obtenu la certification du niveau B1 l'année dernière.

J'aspire à étudier et à travailler dans un environnement ouvert sur l'international. Idéalement je voudrais obtenir un diplôme étranger en parallèle de mon cursus français. J'espère que j'aurai la possibilité de voyager dans le cadre de mon travail.

Un de mes loisirs est de jouer du piano, je suis des cours et je pratique chaque semaine depuis 5 ans. C'est une activité qui me détend et cela me fait plaisir de jouer quelques morceaux pendant les fêtes de famille.

Mon sport favori est le tennis que je pratique assidûment chaque semaine depuis 10 ans. Il s'agit du sport qui me motive le plus et où je fais le maximum pour progresser. J'aime participer à des compétitions et je m'astreins à une discipline stricte afin d'être performant.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Allemand (option facultative)
<b>Année 2019/2020</b>	
<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	17,63*	20*	13,5*	19,5*	16,45*	20*	13*
	Alexandre est très sérieux et très appliqué pour progresser et réussir. Il participe très régulièrement et cherche toujours à s'améliorer.*				Excellent niveau en tennis de table. Une belle motivation ce trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation au 3ème trimestre*				Évaluation au 3ème trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,86*	13,24*	16,13*	9,88*	15,34*	14,96*	18,4*	11,48*
	Implication en classe et travail personnel de qualité. Très bon trimestre.*				Un très bon trimestre. Travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	15,96*	18,33*	13*	17,4*	16,45*	18,97*	13,33*
	C'est un très bon trimestre, continuez ainsi.*				Excellent trimestre, de belles capacités de réflexion.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,4*	14,91*	19,5*	8,4*	15,67*	15,47*	20*	4*
	Elève intéressé, motivé, participant activement et possédant une bonne maîtrise de l'anglais.*				Un très bon trimestre à nouveau, à tous points de vue.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	N*	N*	N*	N*	19,6*	19,6*	19,6*	19,6*
	CNED*				Très bonne implication dans le travail et très bon niveau de réalisation*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,5*	13,68*	19,5*	8,5*	14*	11,4*	18*	5*
	Bon trimestre.*				Résultats convenables*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,17*	12,77*	19,83*	4*	17*	13*	19*	2*
	Bon trimestre. Bonne participation. Travail sérieux et approfondi.*				Très bon trimestre! Connaissances solides et raisonnement rigoureux.*			
<b>Philosophie</b>	14,5*	13,03*	17,75*	8,33*	15,67*	14,71*	17,5*	9*
	Ensemble solide et sérieux, vous avez encore la capacité de progresser.*				De bons efforts et des progrès. C'est bien.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	13,55*	18,5*	6,5*	16,5*	14,05*	18,5*	7,5*
	Très bon trimestre. Un investissement sérieux et régulier. Des résolutions menées avec rigueur.*				Très bon niveau maintenu.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. De l'intérêt, de la motivation et de bonnes connaissances. De belles qualités d'analyse et de la rigueur. Continuez ainsi.				Un très bon trimestre . De grandes qualités.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,4*	14,4*	18,8*	9,2*	17,3*	15*	19,5*	8,9*	18,4*	13,8*	19,2*	7*
	Excellent résultats ce trimestre, sérieux et implication. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral, actif en classe, continuez !*				Excellent trimestre, excellente année à l'écrit comme à l'oral, continuez !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	D*	16,1*	20*	11*	D*	N*	N*	N*	19*	16,5*	20*	13,5*
	Non noté en Natation sauvetage ce trimestre. La participation en tennis de tables est satisfaisante*				Tennis de table: Très bon ensemble . La participation a été régulière et satisfaisante. La situation sanitaire n'a pas permis de réaliser l'évaluation.*				Des progrès tout au long de cette année grâce à une participation régulière et un travail sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,3*	14,8*	18,6*	7,1*	17,6*	14,8*	18*	10,3*	14,9*	15,4*	18,6*	12,3*
	Excellent résultats*				Excellent résultats. Travail très sérieux*				Très bons résultats. .*			
<b>Français</b>	16*	11,7*	16,8*	6,5*	14*	12,4*	17,2*	6,9*	12,5*	12,7*	17,4*	10*
	Des écrits méthodiques, une participation orale active et compétente, un travail très sérieux: l'ensemble est à féliciter.*				Le travail est très sérieux et très investi; les travaux témoignent de compétences méthodologiques.*				L'année a été constructive grâce à un travail très sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,5*	16,5*	19,4*	11,3*	13*	15,9*	19*	12,5*	19*	18,2*	19,5*	16,5*
	Très bon travail.*				Assez bon trimestre. Votre moyenne pourrait progresser si vos efforts étaient plus réguliers.*				Pas de travail écrit rendu ce trimestre Pour l'année, le niveau d'Alexandre est bon, mais à mon avis en deçà de ses capacités.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	N*	N*	N*	N*	18,4*	16,5*	19,3*	13,6*	18,8*	15,4*	20*	9*
	Professeur absent*				Excellent trimestre*				Excellent niveau d'anglais dans toutes les compétences, participation orale active et pertinente.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	D*	19,5*	20*	19*	18,5*	18,8*	19,5*	18*	18,3*	18*	19,8*	16*
	N*				N*				N*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,1*	12,5*	17,2*	7,8*	16,3*	14,5*	17,6*	10,6*	17,4*	13,1*	19,3*	6,8*
	Bon ensemble, des capacités d'analyse et une bonne participation. Il faut viser l'excellence en fournissant un travail plus régulier. Des progrès amorcés en fin de trimestre, à confirmer.*				Des progrès, grâce à un travail soutenu. Bravo Alexandre, continue ainsi!*				Une excellente année scolaire: travail sérieux, participation constante, des progrès. Bravo!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13*	12*	16*	8*	14*	12,8*	16*	8*	18,5*	13,3*	19,5*	7*
	D'assez bons résultats. Du sérieux.*				Bien.*				Excellent trimestre. Bravo.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13*	12,9*	16,5*	9*	15*	12,2*	17*	7*	13*	11,6*	18*	7*
	Des interventions pertinentes en classe. Un travail sérieux et régulier, et des résultats très honorables. Poursuivez vos efforts !*				Un travail toujours sérieux et régulier. Des progrès dans la maîtrise des savoirs. Des résultats satisfaisants. Continuez ainsi !*				Élève sérieux, impliqué, volontiers actif en classe. Un résultat satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble. De la pertinence et de bonnes capacités d'analyse. Félicitations.				Un excellent trimestre. Du sérieux, des progrès du travail. Félicitations				Un très bon ensemble, une année constructive et des acquis solides.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Elève intéressé, motivé, participant activement et possédant une bonne maîtrise de l'anglais.	16,04	16	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Bonne participation. Travail sérieux et approfondi. Trimestre 2 : Très bon trimestre! Connaissances solides et raisonnement rigoureux.  Des qualités de travail et de réflexion, un bon niveau atteint, permettant de réussir dans une formation scientifique exigeante.	16,5	5	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un investissement sérieux et régulier. Des résolutions menées avec rigueur. Trimestre 2 : Très bon niveau maintenu.	16,5	4	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Résultats convenables	14,75	7	25
Langue vivante B : Russe	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bonne implication dans le travail et très bon niveau de réalisation	19,6	1	1
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble solide et sérieux, vous avez encore la capacité de progresser. Trimestre 2 : De bons efforts et des progrès. C'est bien.	15,09	11	37
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Alexandre est très sérieux et très appliqué pour progresser et réussir. Il participe très régulièrement et cherche toujours à s'améliorer. Trimestre 2 : Excellent niveau en tennis de table. Une belle motivation ce trimestre .	17,75	10	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Implication en classe et travail personnel de qualité. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Travail sérieux.	15,1	13	37
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre, continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre, de belles capacités de réflexion.	16,7	12	37
Enseignement moral et civique	Evaluation au troisième trimestre.		0	37

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Des grandes capacités de travail et de réflexion qui permettront la réussite dans une formation scientifique exigeante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Du travail et des efforts tout au long de la scolarité. Des acquis solides et des qualités certaines qui permettent d'envisager la réussite dans la voie choisie. Un bon profil pour la formation demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Alexandre BERTRAND--LITVINOVA**  
**N°622951**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'étudie actuellement au lycée Lavoisier de Paris et je souhaite intégrer la filière MPSI du lycée Fénélon à la rentrée afin de préparer les concours aux écoles d'ingénieurs.

Je suis passionné par les matières scientifiques et j'ai naturellement choisi de suivre les spécialités mathématiques avec l'option experte et physique-chimie. Je suis très motivé pour approfondir ces matières et la filière MPSI est donc l'environnement idéal pour satisfaire ma curiosité. Mon ambition est d'obtenir un bon diplôme d'ingénieur qui m'ouvrira les portes des grandes entreprises.

Le stage que j'ai effectué au sein de la maison de couture Lanvin m'a appris que l'esprit d'équipe et la volonté de relever des défis sont essentiels au succès d'une entreprise. Je cherche à développer ces qualités par la pratique de sports comme le football et le tennis. Le sport me pousse à me dépasser en me fixant des objectifs motivants et m'apprend à gérer la pression lors des compétitions.

Réussir ma classe préparatoire est un défi ambitieux pour lequel je veux mettre toutes les chances de mon côté. Je recherche un cadre studieux où l'émulation et le travail en groupe sont encouragés. J'ai contacté d'anciens élèves de votre lycée qui m'ont assuré que je serai très bien accompagné par votre corps enseignant. Je m'engage à faire preuve d'esprit collectif et à donner le meilleur de moi-même au sein de votre établissement.

Respectueusement,

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**