


N°591961	Mme JOSSE Maëlle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre De Fermat [0310036W] - Toulouse / Classe:304 / Série:Générale		
Né(e) le: 08/02/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047271033 / Série : Série Générale	
Académie : Toulouse		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,8
	Sciences économiques et sociales (SES)	16
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pierre De Fermat [0310036W] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Classe	304
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2 ans, j'effectue régulièrement des baby-sittings de 2 enfants de 7 et 11 ans. Lorsque je les garde, je les aide à faire leurs devoirs, cette activité m'a permis de développer mon sens de l'autonomie, des responsabilités mais également de l'entraide. J'ai également appris à mettre en place une bonne organisation pour que toutes les tâches demandées soient effectuées.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage d'observation de troisième au tribunal judiciaire de Toulouse m'a permis d'avoir une première approche avec le monde professionnel et d'affiner mes choix professionnels en excluant le domaine juridique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La pratique intensive de la danse classique au conservatoire de Toulouse depuis l'âge de 5 ans ainsi que du piano m'ont appris la rigueur, la discipline mais aussi à dépasser ma timidité.

Par ailleurs, le suivi au cours du collège de la section option internationale au baccalauréat espagnol (OIB) a suscité chez moi un esprit de curiosité et d'ouverture vers le monde et plus particulièrement la découverte approfondie de la culture hispanique. J'ai par ailleurs pu effectuer des séjours linguistiques en immersion complète chez l'habitant en Espagne pendant mes années de collège, qui m'ont permis d'avoir une bonne maîtrise de la langue espagnole et de développer ma capacité d'adaptation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pierre De Fermat [0310036W] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre De Fermat [0310036W] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,37*	18*	10*	15*	14,41*	20*	7*
	Du sérieux et de la régularité dans l'engagement. Du travail positif.*				Maëlle a su exploiter ses capacités en natation avec beaucoup de régularité et de sérieux. C'est un très bon travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,6*	18*	11*
	Bonne attitude face aux activités proposées en EMC*				Un bon ensemble face aux activités proposées en EMC.*			
Enseignement scientifique	16,62*	14,95*	19,2*	9,8*	17,67*	15,43*	19,5*	7,5*
	Un très bon ensemble.*				De très bons résultats à l'écrit et une bonne implication dans les activités proposées. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	12,8*	12,89*	16*	9*	13*	12,94*	17*	9,5*
	Un ensemble globalement satisfaisant dans l'attitude comme dans les résultats.*				Un ensemble satisfaisant dans le travail et les résultats.*			
Langue vivante A : Espagnol	16,35*	14,54*	16,81*	9,75*	18*	13,5*	18*	7*
	Résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Beaucoup de sérieux.*				Excellent trimestre. A constamment fourni un travail remarquable.*			
Langue vivante B : Anglais	13*	10,76*	13*	9,29*	14*	11,73*	16,5*	7,25*
	De bons efforts à l'oral. Un ensemble assez satisfaisant. Vous pouvez encore progresser.*				En progrès. De bons efforts à l'oral. Bon trimestre.*			
Mathématiques Expertes	12,2*	13,73*	19,6*	5,6*	15,3*	14,28*	18,5*	7,4*
	Du sérieux, c'est un trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts !*				Du sérieux et des résultats en progrès. C'est un bon trimestre !*			
Mathématiques Spécialité	16,54*	13,6*	19,66*	5,14*	16,2*	14,49*	19,62*	6,8*
	Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				À nouveau un très bon trimestre.*			
Philosophie	12,2*	11,6*	17,6*	7*	12*	11,8*	17,7*	4*
	Un trimestre satisfaisant, un travail sérieux et des progrès encourageants qui peuvent mettre en confiance. Continue sur cette bonne voie.*				Un bon trimestre, un travail sérieux, des résultats réguliers, un niveau assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	12,8*	19,1*	8*	14,8*	14,1*	18,7*	8,3*
	Un ensemble convenable. Le travail est sérieux.*				En progrès, le travail est toujours très sérieux. L'ensemble est très satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant, beaucoup de sérieux. Félicitations				Travail sérieux et des résultats en progrès. C'est très bien. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,46*	17,75*	11*	12*	15*	20*	10*
	Bon semestre dans l'ensemble. La participation peut être plus active quelquefois.*				Les efforts ont été maintenus tout au long du semestre. Ensemble assez satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	15,12*	20*	13*
	NN*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	11,17*	13,3*	18,96*	5,39*	13,03*	15,2*	18,97*	10,62*
	Sérieuse mais discrète*				Niveau convenable*			
Français	11*	11,25*	16,33*	7,33*	11,67*	11,54*	19*	5,5*
	Des résultats encore un peu justes. Développez votre réflexion à l'écrit afin de progresser.*				Travail sérieux, l'ensemble est convenable.*			
Histoire/Géographie	11*	11,49*	18,5*	6,5*	13,5*	12,87*	19*	4*
	Ensemble correct. Mais des résultats irréguliers. L'écrit doit être plus rigoureux et approfondi.*				Semestre satisfaisant. A bien progressé.*			
Langue vivante A : Espagnol	14,69*	12,81*	18,1*	5,92*	16,54*	14,07*	18,71*	7,75*
	Bon semestre. Cependant il faut oser plus à l'oral.*				Bon travail qui se reflète dans les notes. Elève sérieuse.*			
Langue vivante B : Anglais	10*	13,64*	20*	8*	14,5*	16,08*	20*	11*
	Résultats trop fragiles. Elève discrète qui doit prendre confiance à l'oral.*				De bons progrès ce trimestre. Attitude sérieuse.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	9,8*	17*	3*	15,5*	11,1*	18,75*	2,25*
	Sérieuse. Ensemble très satisfaisant. Poursuivre ainsi.*				Sérieuse. Toujours un ensemble très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	12,24*	17*	6*	13,5*	12,57*	17,5*	5,5*

	Un bilan convenable mais une baisse des résultats en fin de semestre. Aucune participation orale.*				Bilan satisfaisant.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,8*	12,65*	18*	5,5*	16,1*	14,46*	19*	8,8*
	Un très bon semestre. Très solide à l'écrit.*				Très bon bilan. Un écrit solide.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre convenable malgré des résultats irréguliers. Les efforts entrepris dans certaines matières doivent se poursuivre et se généraliser à toutes les disciplines. Une participation plus active à l'oral est également attendue. Encouragements				Un semestre satisfaisant marqué par une progression et un travail régulier dans l'ensemble des matières. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève sérieuse, de bonnes capacités de travail, d'analyse et d'expression écrite. Des efforts et des résultats réguliers et satisfaisants. Un bilan positif.	12,1	16	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble globalement satisfaisant dans l'attitude comme dans les résultats. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant dans le travail et les résultats.	12,9	19	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon ensemble. Trimestre 2 : De très bons résultats à l'écrit et une bonne implication dans les activités proposées. Félicitations !	17,15	10	35
Langue vivante A : Espagnol	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : Excellent trimestre. A constamment fourni un travail remarquable.	17,5	1	7
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : De bons efforts à l'oral. Un ensemble assez satisfaisant. Vous pouvez encore progresser. Trimestre 2 : En progrès. De bons efforts à l'oral. Bon trimestre.	13,5	2	5
Mathématiques Expertes (facultatif)	Du sérieux, résultats convenables. Avis favorable pour des prépas "non très sélectives".	13,75	21	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Le travail est sérieux. Trimestre 2 : En progrès, le travail est toujours très sérieux. L'ensemble est très satisfaisant. Elève très sérieuse, efficace, motivée et autonome. Les connaissances sont solides. Des qualités et des capacités certaines pour bien réussir, y compris dans les filières très sélectives.	13,8	13	23
Mathématiques Spécialité	Très bonne candidate, ayant toutes les qualités requises pour réussir une scolarité exigeante en CPGE.	16,37	10	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Du sérieux et de la régularité dans l'engagement. Du travail positif. Trimestre 2 : Maëlle a su exploiter ses capacités en natation avec beaucoup de régularité et de sérieux. C'est un très bon travail.	15,25	11	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne attitude face aux activités proposées en EMC Trimestre 2 : Un bon ensemble face aux activités proposées en EMC.	15	11	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieuse et rigoureuse, d'un niveau scolaire solide avec un profil équilibré. Des compétences avérées en mathématiques. Projet d'orientation post-bac très réfléchi de la part d'une élève qui envisage une carrière d'ingénieure.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maëlle JOSSE
N°591961

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Pierre de Fermat à Toulouse et ayant opté pour les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option mathématiques expertes, je souhaite vivement intégrer une classe préparatoire scientifique en MPSI dans votre établissement afin de suivre une formation scientifique d'excellence pour devenir ingénieure, ce qui me permettrait en outre de ne pas me spécialiser trop prématurément.

En effet, j'ai un goût prononcé pour la résolution logique de problèmes mathématiques, ce que m'a permis d'appréhender le cours de mathématiques expertes. De plus, j'ai été fortement intéressée par la modélisation physique et ses applications pratiques lors des travaux pratiques.

Curieuse, avide d'apprendre (ayant suivi durant le collège l'Option Internationale du Baccalauréat en espagnol alors que j'étais débutante dans cette langue), consciente des attendus de ce cursus en ayant assisté à un cours de mathématiques en immersion en MPSI dans mon lycée et dotée d'une grande capacité de travail mais aussi d'une rigueur acquise au cours d'un cursus de danse classique au conservatoire régionale de Toulouse, je me permets de vous présenter ma candidature.

Enfin, je suis particulièrement sensible à l'ambiance de travail qui semble régner dans votre établissement : le suivi personnalisé des élèves me paraît un véritable atout pour me permettre de travailler dans de bonnes conditions.

Je vous prie d'agréer l'expression de ma haute considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**