


N°213267	M. LAYMAND Vadim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe:T-07 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845995113 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<ul style="list-style-type: none"> - Examens Cambridge A2 (Key English Test) et B1 (Preliminary English Test) obtenus en 2017 et 2019. - Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA) Mention très bien obtenu à l'issue de la seconde (2020).

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Encadrement sportif de débutants lors de cours de karaté.
- Cours de mathématiques donnés à des élèves de collège.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Certificat d'initiation aux premiers secours (2019).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage à Microsoft France : découverte de l'entreprise et des innovations technologiques dans l'informatique, notamment l'intelligence artificielle au service de l'homme.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Pratique de sports de combat (judo, karaté) pendant plus de 8 ans.
- Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA) mention très bien obtenu en 2020 ainsi que le FWA (my First Wings in Aviation).
- Membre de l'aéroclub Paul Tissandier afin d'obtenir la Licence de Pilote Privée (PPL) depuis 2021.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	17,18*	20*	15,25*	16*	16,32*	20*	10,5*
	Bon niveau de réalisation, bon investissement en cours.*				Ensemble très satisfaisant, bonne participation.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,27*	18*	14*	18*	17,91*	19*	16*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement scientifique	13,58*	15,81*	18,75*	11,75*	17*	16,66*	19,75*	10,5*
	Un assez bon trimestre, ce qui est encourageant pour la suite. Vadim est un élève impliqué en enseignement scientifique. Son travail est sérieux et doit lui permettre de bien progresser encore.*				En progrès pour ce trimestre, excellent !*			
Histoire/Géographie	12,75*	13,77*	17,88*	10,5*	9,88*	13,48*	18,13*	9,83*
	Un ensemble acceptable mais les résultats peuvent encore s'améliorer à l'écrit.*				Du sérieux dans l'attitude mais des difficultés non-résolues à l'écrit. Un élève qui doit accentuer ses efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	14,91*	16,86*	19,64*	11,27*	16,36*	16,88*	18,82*	12,18*
	Résultats corrects qui ne demandent qu'à s'améliorer en comblant les lacunes et en participant davantage. Des efforts sont à noter, il faut continuer.*				Des progrès tout au long du trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit. Il faut continuer dans cette voie.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,23*	16,66*	19,73*	12,91*	16,5*	16,53*	19,17*	13,63*
	Bon trimestre. Le travail et l'attitude en classe sont sérieux. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Très bon trimestre. Vadim fournit un travail sérieux et de qualité. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Expertes	10,9*	14,35*	18,6*	9,2*	12,2*	15,31*	19*	9,6*
	Les résultats demeurent un peu justes ce trimestre. L'ensemble est encore à consolider.*				Les résultats sont convenables et en progrès ce trimestre. Des efforts à poursuivre.*			
Mathématiques Spécialité	15,58*	13,11*	17,73*	8*	15,01*	14,69*	18,97*	8,71*
	Bon niveau d'ensemble. Élève sérieux qui doit continuer dans cette voie.*				Les résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts pour faire un bon troisième trimestre.*			
Philosophie	11,4*	13,08*	18,25*	8,25*	10*	13,12*	19,25*	8*
	Début d'année assez satisfaisant. L'écrit peut encore gagner en rigueur. Veiller à participer davantage.*				Ensemble moyen. Il faut réviser la méthodologie et participer davantage.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,67*	12,73*	16,94*	7,28*	13,19*	13,7*	18,23*	7*
	Résultats trop justes ce trimestre. Il faut travailler avec plus de rigueur pour progresser.*				De nets progrès ce trimestre qui permettent d'atteindre un niveau satisfaisant. Le travail a gagné en sérieux et rigueur. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon trimestre. Vadim est sérieux et obtient de bons résultats dans certaines disciplines. Il devra encore fournir des efforts pour consolider son niveau dans d'autres matières. Encouragements.				Élève sérieux. Le niveau, globalement assez satisfaisant, est en progrès dans certaines matières. Il faut poursuivre les efforts et améliorer les résultats dans d'autres disciplines. Encouragements.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,1*	19*	10*	15,7*	15*	17,7*	10,7*	13*	13,6*	18*	10*
	Très bons résultats, élève sérieux, et discret, travail appliqué.*				Bons résultats, travail sérieux et une bonne analyse de sa pratique. Il faut intensifier les efforts de performance.*				Assez bon trimestre, une participation en progrès.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,5*	20*	4*	12,3*	14,9*	18,5*	12,3*	8*	15,4*	19,2*	8*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	10,4*	13,9*	18,9*	8,5*	12,3*	15,7*	18*	11,5*	16,4*	15,4*	18,1*	11,6*
	Ensemble trop juste. Il faut approfondir le travail personnel pour maîtriser l'ensemble des notions.*				Ensemble correct. Il faut s'investir de façon plus régulière pour maîtriser l'ensemble des notions.*				Très bon travail. Bonne progression tout au long de l'année.*			
Français	8*	11,7*	15,8*	8*	9,1*	12,3*	15,7*	7,4*	9,4*	13,7*	17,3*	8,7*
	Un ensemble très fragile qui interroge les méthodes de travail. Il faut gagner en rigueur dans les apprentissages et dans les exercices. Il faut s'impliquer en classe pour gagner en confiance.*				Un ensemble un peu juste, mais des progrès de méthode et de rigueur. Une meilleure implication en fin de trimestre, il faut continuer dans ce sens.*				Une bonne implication ce trimestre, mais les résultats demeurent fragiles. Des progrès de méthode, mais il faut consolider les connaissances.*			
Histoire/Géographie	11,7*	12,8*	16,7*	6,5*	13,5*	13,8*	17,3*	8,1*	14,6*	13,4*	17,8*	8,1*

	Trimestre un peu juste. L'apprentissage doit encore gagner en précision.*				Des résultats en progrès. Il faut maintenir son investissement notamment en classe par une participation plus active.*				Des résultats en progrès pendant toute l'année. Il faut continuer ainsi. La moyenne du troisième trimestre ne comporte pas le DST (absent).*			
Langue vivante A : Anglais	11,9*	13,6*	16,9*	7,9*	14*	14,1*	18,5*	8,1*	11,9*	14,2*	18,5*	8,3*
	Elève attentif et impliqué mais qui rencontre des fragilités dans les compétences écrites. Il faut travailler dans ce sens.*				Des progrès sensibles ce trimestre. L'investissement est de qualité. Les efforts fournis sont à poursuivre.*				Résultats en baisse malgré un travail sérieux. Les efforts doivent se porter sur la compréhension orale.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	18,5*	19,5*	16*	15,3*	16,1*	18,9*	12,2*	16,6*	16,1*	18,9*	8,8*
	Vadim doit participer davantage en classe pour continuer à apprendre. Il ne faut pas hésiter à demander de l'aide, à poser des questions et participer.*				Vadim montre bien sa motivation et son désir d'apprendre. Sa participation en classe a augmenté. Maintenant, il faut se concentrer sur le travail personnel à la maison pour atteindre le maximum*				Petite baisse de la participation et de la motivation en cours malgré de bons résultats.*			
Mathématiques Spécialité	15,2*	14*	18,4*	8,2*	15,9*	14*	17,6*	10,2*	17,3*	14,5*	18,4*	9,7*
	Des résultats très satisfaisants ce trimestre. La participation reste toutefois trop discrète.*				Vadim a de nouveau réalisé un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*				Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année malgré une participation trop discrète. Le niveau d'ensemble est solide.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	13,6*	17,9*	8,9*	12,3*	13,5*	17,2*	10,3*	12,2*	13,6*	17,9*	8,9*
	Ensemble correct mais des résultats hétérogènes. Le travail semble sérieux et régulier. Il faut gagner en rigueur à l'écrit et intensifier les efforts pour progresser.*				Ensemble encore correct ce trimestre. Il faut persévérer, approfondir les notions et faire évoluer les méthodes de travail pour progresser au troisième trimestre.*				Le travail est resté sérieux, mais sans être réellement approfondi. L'ensemble demeure correct ce trimestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12*	14*	17,4*	8,8*	13,2*	14,9*	18,5*	11,4*	9,3*	13,7*	17,3*	9,1*
	Bons résultats dans l'ensemble. Vadim est un élève sérieux, dont nous attendons une participation à l'oral plus active.*				Ensemble correct qui manque encore un peu de constance. Poursuivez vos efforts dans l'approfondissement des notions abordées en cours et TP.*				Un trimestre juste. Des compétences restent en cours d'acquisition. Une année marquée par un investissement plutôt irrégulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Si l'ensemble est correct, les résultats sont hétérogènes, voire insuffisants en Français et Enseignement Scientifique. Le travail est sérieux mais doit être plus rigoureux et approfondi. Il faut participer davantage.				Un niveau d'ensemble satisfaisant mais fragilisé par un résultat trop juste en français. Il faut participer davantage. Encouragements. Passage en terminale en bonne voie.				Des résultats inégaux selon les disciplines. Vadim devra exploiter toutes ses capacités en s'impliquant davantage. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Élève sérieux et réfléchi, ayant un bon niveau en Mathématiques et possédant de bonnes capacités d'organisation et d'argumentation.	15,3	13	33
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et travailleur, qui sait s'investir dans les travaux de groupe et motiver ses camarades. Le niveau est solide, et l'implication en classe est bonne. Bonne capacité de travail, de réflexion et d'analyse.	15,64	27	33
Philosophie	Trimestre 1 : Début d'année assez satisfaisant. L'écrit peut encore gagner en rigueur. Veiller à participer davantage. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Il faut réviser la méthodologie et participer davantage.	10,7	28	33
Histoire/Géographie	Avis très favorable. D'importantes difficultés rencontrées. Pourtant, le travail a été constant et sérieux et l'implication très satisfaisante.	11,32	29	33
Langue vivante B : Espagnol	De très bons résultats. Le travail et l'attitude en classe sont sérieux.	16,37	16	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	17,5	6	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un assez bon trimestre, ce qui est encourageant pour la suite. Vadim est un élève impliqué en enseignement scientifique. Son travail est sérieux et doit lui permettre de bien progresser encore. Trimestre 2 : En progrès pour ce trimestre, excellent !	15,29	25	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon niveau de réalisation, bon investissement en cours. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant, bonne participation.	16,25	23	33
Physique-Chimie Spécialité	De nets progrès sur l'année qui permettent d'atteindre un niveau satisfaisant. Le travail a gagné en sérieux et rigueur. I	11,43	12	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Les résultats demeurent un peu justes ce trimestre. L'ensemble est encore à consolider. Trimestre 2 : Les résultats sont convenables et en progrès ce trimestre. Des efforts à poursuivre.	11,55	19	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux et impliqué. Résultats assez satisfaisants et en progrès.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Vadim LAYMAND
N°213267

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je désire intégrer le lycée Fénelon dans la continuité de la terminale scientifique avec les spécialités que j'ai choisies en mathématiques et en physique-chimie et compte-tenu de mes aspirations personnelles.

Je suis passionné par l'aéronautique. Je me suis inscrit à la formation BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) proposée aux élèves de seconde dans le cadre du lycée. Cette formation a été un véritable révélateur pour moi du métier que je souhaite exercer. Je me suis épanoui au cours de cette formation en découvrant différentes thématiques de l'ingénierie aéronautique (mécanique, systèmes connectés, sécurité, ...). J'ai obtenu mon diplôme BIA avec la mention Très Bien. Fort de ce diplôme et de ma passion, je poursuis sur cette voie et prépare depuis plusieurs mois une licence de pilote privé au sein de l'aéroclub Tissandier.

J'ai pu échanger longuement avec des élèves anciens ou actuels de votre établissement lors de salons, de portes ouvertes ou sur les réseaux sociaux. Votre lycée s'inscrit parfaitement dans la réalisation de mes objectifs personnels et professionnels. La formation que vous proposez me donnera toutes les clés pour exercer un métier dans un milieu que j'adore. C'est une préparation d'excellence qui me permettra d'accéder aux meilleures écoles d'ingénieurs.

J'espère vous avoir convaincu du sérieux de ma candidature et de ma motivation pour intégrer votre établissement.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**