


N°805381	M. PARTOUCHE Nathan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée CLEMENCEAU [0510031G] - Reims / Classe:TERM 6 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046046529 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	10,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée CLEMENCEAU [0510031G] -Reims
	- 51 Marne
Classe	TERM 6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 2

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai donné des cours de maths à des collégiens et de piano à des enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de troisième dans un cabinet d'avocat où j'ai eu l'occasion d'assister à des séances au tribunal.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué huit ans de karaté au karaté club de Reims, je suis actuellement ceinture marron. J'ai pratiqué neuf ans de piano et de formation musicale au conservatoire à rayonnement régional de Reims.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée CLEMENCEAU [0510031G] -Reims
		- 51 Marne
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais		Musique (option facultative)
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Jean XXIII [0511130B] -Reims
		- 51 Marne
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 51 Marne
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 51 Marne
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 51 Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	16,4*	19*	13*
	Vous auriez pu obtenir de meilleurs résultats si vous ne vous étiez pas "dispersé" à chaque séance au lieu de rester concentré au sein de votre groupe de relayeurs. Cependant, depuis le début du cycle de volley-ball, apparaissent de bien meilleures intentions tant sur le plan technique que de l'attitude. C'est donc plutôt prometteur !*			
Enseignement moral et civique	17,5*	14,7*	18,6*	8*
	Excellent semestre Félicitations*			
Enseignement scientifique	13,4*	14*	18,8*	7,1*
	Ensemble satisfaisant. Toutefois assurez vous d'être toujours bien concentré en classe.*			
Histoire/Géographie	11,5*	13,4*	18,3*	3*
	Un DS qui n'a pas été réussi. Cela baisse une moyenne qui doit devenir nettement plus élevée. Attention aux quelques bavardages.*			
Langue vivante A : Anglais	12,7*	10,4*	19,8*	4,2*
	La compréhension orale est à améliorer, mais l'expression écrite a été très satisfaisante.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	14*	19*	5,9*
	Résultats satisfaisants mais en dessous des capacités de Nathan qui doit fournir un travail plus assidu et rigoureux pour développer son plein potentiel.*			
Mathématiques Expertes	17,4*	13,1*	19,2*	7,5*
	Excellent trimestre. Des qualités de réflexion. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	14,1*	11,8*	19,8*	2,4*
	L'attitude en classe s'améliore progressivement. Des efforts dans la rigueur et la présentation des raisonnements vous permettront de mieux les mettre en valeur, vous en êtes capable.*			
Musique	18,3*	17,8*	19,3*	15,8*
	Nathan possède de belles qualités musicales et orales. Je l'encourage à présent à participer davantage en cours.*			
Philosophie	12,7*	12,9*	18*	7*
	Un ensemble fort satisfaisant. C'est bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	9,5*	16,9*	4,9*
	Roi de la digression en classe, il faut rester concentré sur le sujet étudié. Des capacités probables mais sous exploitées.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre au niveau des résultats. Mais, en classe, l'attitude et la concentration méritent d'être améliorées.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	13,6*	17,3*	10*	N*	N*	N*	N*
	Nathan reste encore trop irrégulier dans son travail et dans son attitude. Quelques progrès sont à noter, j'attends mieux au second semestre.*				Assez bien dans l'ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	14*	11,9*	16,7*	7*	15,3*	10,9*	17,1*	6*
	L'investissement en classe est satisfaisant, mais le travail personnel est clairement insuffisant. Vous ne vous êtes jamais connecté à la plate-forme Moodle et vous n'avez donc pas pu réaliser tous les tests qui y sont disponibles. Ce constat n'est pas digne de vos compétences.*				Attitude toujours très positive, le travail en classe est sérieux (le travail personnel et en distanciel est plus nuancé...). De grandes qualités et capacités à développer l'an prochain.*			
Français	9,2*	11,6*	18,8*	5*	9,7*	12*	19*	6,3*
	Ensemble irrégulier. Un devoir non rendu. Il faut accentuer vos efforts !*				Ensemble fragile. En révisant sérieusement vous pourrez réussir les épreuves de l'examen.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,7*	19,5*	8,1*	8,1*	12,5*	18,9*	5,6*
	Résultats satisfaisants. Nathan gagne peu à peu en maturité.*				Résultats très insuffisants. Nathan n'a fourni qu'une quantité très superficielle de travail ce semestre ; il semble ne pas en prendre conscience.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	13,9*	18,5*	9,4*	13,6*	13,4*	18,9*	8*

	Très bon semestre. Nathan démontre de réelles aptitudes aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Cependant il a tendance à très vite se laisser distraire, mais aussi à distraire ses camarades. Il faut faire attention aux bavardages !*				C'est un semestre en dent de scie. Nathan fait preuve de finesse d'analyse à l'oral et sa participation est toujours pertinente et de qualité. Néanmoins l'investissement en classe et le travail fourni à la maison n'est pas à la hauteur de ce qu'il est réellement capable de fournir. Il est impératif qu'il retrouve une rigueur de travail l'année prochaine afin de commencer l'année sur de bonnes bases.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,4*	14,2*	18,1*	9,3*	12,8*	15,3*	19*	11*
	Ensemble fragile. La participation et l'évaluation de l'expression écrite ont révélé des lacunes qui doivent être comblées rapidement afin de ne pas accumuler du retard. De plus, la concentration en cours et le travail pendant la période d'apprentissage à distance ont été insuffisants.*				Bonne compréhension de l'espagnol mais pour développer tout votre potentiel dans les activités d'expression, vous devez fournir un travail plus régulier et plus approfondi.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10*	12,8*	18,5*	6,3*	10,8*	11,7*	18,4*	4,2*
	Nathan a adopté une attitude peu propice au travail depuis le début de l'année. Son absence quasi-totale de concentration en classe et de travail à la maison ne lui permet pas d'obtenir de meilleurs résultats.*				Des résultats très irréguliers! Nathan n'a pas modifié son attitude. C'est dommage car il a les capacités de très bien faire.*			
Mathématiques Spécialité	17,6*	14,2*	18,7*	8,9*	18,6*	15,5*	18,7*	9,3*
	Nathan fournit un travail réfléchi. Il peut encore améliorer la rédaction de ses travaux.*				Nathan est très actif dans son travail en classe. Attention à ne pas négliger les travaux à la maison.*			
Musique	14,6*	16,9*	18,4*	14,6*	17,3*	17,5*	19,4*	13,1*
	Les résultats ont été irréguliers mais Nathan a progressé tout au long du semestre. Je l'encourage à continuer sur ce chemin sans relâcher ses efforts.*				Une belle progression ce trimestre. Le travail a été plus régulier et Nathan a montré de très belles qualités artistiques. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	11,3*	15,8*	6,8*	17,8*	10,8*	17,8*	5,2*
	Des résultats satisfaisants mais irréguliers. Nathan peut progresser en fournissant un travail régulier et en se montrant plus concentré en classe.*				Très bons résultats. Il faudra continuer ainsi l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble : vos capacités sont indéniables. Cependant il va falloir améliorer rapidement votre comportement en classe.				Semestre contrasté : le travail a manqué de profondeur dans certaines matières. C'est pourtant lui qui vous permettrait de réussir brillamment votre année de terminale. Nous vous faisons confiance pour la suite...			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent semestre Félicitations	17,5	6	35
Histoire/Géographie	Un DS qui n'a pas été réussi. Cela baisse une moyenne qui doit devenir nettement plus élevée. Attention aux quelques bavardages.	11,5	26	35
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant malgré parfois un manque de concentration en classe.	13,4	16	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats excellents. Des qualités de réflexion. Nathan est rigoureux, régulier dans son travail, il est apte à intégrer une classe préparatoire.	17,4	3	25
Langue vivante B : Espagnol	Résultats satisfaisants mais en dessous des capacités de Nathan qui doit fournir un travail plus assidu et rigoureux pour développer son plein potentiel.	13,2	19	28
Langue vivante A : Anglais	La compréhension orale est à améliorer, mais l'expression et la compréhension écrites ont été satisfaisantes.	12,7	9	30
Education Physique et Sportive	Vous auriez pu obtenir de meilleurs résultats si vous ne vous étiez pas "dispersé" à chaque séance au lieu de rester concentré au sein de votre groupe de relayeurs. Cependant, depuis le début du cycle de volley-ball, apparaissent de bien meilleures intentions tant sur le plan technique que de l'attitude. C'est donc plutôt prometteur !	13	31	33
Philosophie	Un ensemble fort satisfaisant. C'est bien.	12,7	18	35
Mathématiques Spécialité	L'attitude en classe s'améliore progressivement. Des efforts dans la rigueur et la présentation des raisonnements vous permettront de mieux les mettre en valeur, vous en êtes capable. Des études très exigeantes sont tout-à-fait envisageables.	14,5	7	31
Physique-Chimie Spécialité	Roi de la digression en classe, il faut rester concentré sur le sujet étudié. Des capacités probables mais sous exploitées.	10,8	6	22
Musique (facultatif)	Nathan possède de belles qualités musicales et orales. Je l'encourage à présent à participer davantage en cours.	18,3	9	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Nathan possède une base très solide dans le domaine scientifique et il pourra tout à fait réussir dans la filière envisagée. Avec une peu plus de concentration, cela sera d'autant plus facile. Nous lui accordons notre confiance pour suivre ce conseil et encourageons donc sa candidature.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Nathan PARTOUCHE
N°805381

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement au lycée Clemenceau, en terminale générale, avec comme spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, j'ai compris que j'avais envie de continuer dans les sciences et plus particulièrement en MPSI. J'ai notamment choisi l'option Mathématique Experte, car j'ai toujours apprécié les mathématiques, c'est un monde très vaste à découvrir. Malgré la charge de travail conséquente de la prépa et le choix d'une voie d'excellence, j'ai « l'habitude » et la discipline du travail. En effet, j'en suis à ma neuvième année de piano au conservatoire de Reims, piano que je travaille tout les jours. L'aspect compliqué de la MPSI est ce qui m'attire le plus.

Votre établissement "Fénelon" m'intéresse malgré la non proximité géographique. De plus, j'ai participé à une journée d'immersion en MPSI au lycée Clemenceau à Reims, le fait que les cours aient un rythme rapide ait intéressant, même si je ne comprenais parfois pas grand chose, je n'ai pas eu le temps de « m'ennuyer » ! La journée d'immersion m'a permis d'être convaincu sur le format et les méthodes de travail employés en prépa MPSI (les devoirs surveillés chaque semaine et les colles).

De plus, votre établissement propose un environnement de travail passionnant qui, je crois, me poussera à être la meilleure version de moi-même.

Je serais heureux de pouvoir vous prouver ma motivation dès le prochain semestre et espère pouvoir être sélectionné !

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **160**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **27945**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**