


N°295096	Mme ROUILLOUX Amelie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Georges Pompidou - Dubaï [2470002K] - Dubaï / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046926891 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Georges Pompidou - Dubaï [2470002K] -Dubaï
	Emirats Arabes Unis
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7
Détails	<p>J'ai effectué ma scolarité dans plusieurs pays et plusieurs systèmes. Jusqu'au CE1 j'étais scolarisée en France. Mes parents ont déménagé à Dubaï en 2012 et j'ai été scolarisée pendant 3 ans dans une école américaine où les cours étaient intégralement dispensés en Anglais. En 6ème j'ai intégré le cursus Français au collège Georges Pompidou de Dubaï.</p> <p>En 2017 suite à la séparation de mes parents je suis rentrée vivre en France avec ma mère où j'ai été scolarisée au Centre Madeleine Daniélou de Rueil Marnaise de la quatrième à la première.</p> <p>Enfin cette année 2021-2022, suite à de gros différends avec ma mère et son nouveau compagnon, j'ai emménagé chez mon père à Dubaï pour effectuer mon année de terminale au Lycée Français International Georges Pompidou.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant mon année de Seconde, dans le cadre des activités extrascolaires de Daniélou à Rueil Malmaison, j'ai encadré un groupe de discussions: j'étais en charge de la préparation des séances sur base de textes et thèmes sélectionnés, puis de l'animation des discussions pour un groupe d'une douzaine d'élèves. Cet été (2021), j'ai effectué la première partie - théorique - de ma formation BAFA afin de pouvoir encadrer des enfants. Je compte passer la seconde partie de la formation BAFA cet été (2022).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein du Centre Madeleine Daniélou, j'ai donné en seconde des cours d'anglais à deux élèves de quatrième puis en première des cours particuliers de mathématiques à une élève de cinquième, dans le cadre d'un programme d'entraide scolaire. J'ai aussi participé à un programme avec une amie qui consistait à visiter une personne âgée dans l'EHPAD près du Centre Daniélou une fois par semaine afin de leur porter compagnie. Malheureusement les visites avaient été arrêtées à cause de la pandémie et mon emploi du temps ne me permettait plus de le faire en première.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A cause de la pandémie, j'ai fait mon stage professionnel qui devait être effectué en année de seconde en première. Je suis allée dans une clinique vétérinaire à Bois d'Arcy où j'ai pu observer des opérations et des consultations ainsi qu'aider à l'accueil ou bien dans le soin des animaux maintenus sous observation d'un jour à l'autre. J'ai aussi fait du bénévolat dans l'école Montessori du 9ème arrondissement de Paris le mois de juin 2021 lors de mes révisions de l'oral du baccalauréat. J'y ai effectué de la comptabilité, de l'observation des classes, de la fabrication de matériel scolaire ainsi que de l'assistance aux enfants.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la natation chaque semaine depuis que j'ai 10 ans. Je pratique également le surf de manière régulière (chaque semaine) et je chante depuis que je suis toute petite. J'habite actuellement à Dubaï où j'ai été scolarisée pendant trois ans dans une école américaine. Dans ma classe de Terminale au lycée Français Georges Pompidou, les élèves ont 9 nationalités différentes, ce qui contribue à m'apporter une ouverture unique sur le monde. Ma scolarité et ma vie à Dubaï m'ont également permis de devenir entièrement bilingue en anglais. Ma belle mère est Britannique (et ne parle pas Français) - nous parlons donc aussi bien Français qu'Anglais à la maison.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,4	15,1	18	9,4
	Amélie a réalisé un travail sérieux et appliqué tout au long du semestre. En danse, les éléments de la chorégraphie et les procédés de composition ont été utilisés de façon pertinente pour appuyer le thème. En natation, elle a fait preuve d'une réflexion personnelle pertinente et d'une analyse fine de sa propre pratique.			
Enseignement moral et civique	18,5	16,3	18,5	14,5
	Très bon travail			
Enseignement scientifique	18,9	12,2	18,9	5,5
	Excellent semestre, à l'image de votre sérieux et implication.			
Histoire/Géographie	17,7	14,2	18	9,4
	C'est un excellent semestre tant au niveau de l'attitude que des résultats ! Bravo Amélie !			
Langue vivante A : Anglais	20	18,8	20	14,6
	Un sérieux à toute épreuve et un début d'année brillant, le fruit d'un rendement rigoureux et de qualité. Une attitude exemplaire. Amélie fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !			
Langue vivante B : Espagnol	18,8	14,8	19,1	8,8
	Amélie présente un excellent bilan semestriel. Son niveau de langue est élevé et ses résultats témoignent d'un travail sérieux et régulier ainsi que d'une bonne acquisition des méthodes. Je la félicite et l'encourage à se montrer plus participative en classe, elle ne peut que se le permettre...			
Mathématiques Expertes	16,7	15,7	19,7	8,5
	Très bon semestre. Amélie est une élève pertinente qui fournit un travail de qualité et fait preuve d'une grande rigueur.			
Mathématiques Spécialité	16,9	13,2	19,3	7,2
	Très bon semestre. Amélie est une élève sérieuse et d'une grande maturité, qui fait preuve de capacités d'analyse développées. Des efforts de participation appréciés. Félicitations !			
Philosophie	17,9	12,3	17,9	6,7
	Un premier semestre en philosophie placé sous le signe de l'excellence. Des travaux écrits particulièrement aboutis qui témoignent d'importantes qualités et d'une culture générale très solide. Une attitude très positive tout au long du semestre.			
Physique-Chimie Spécialité	18,5	13,2	18,5	4,8
	Excellent semestre grâce à une participation sans faille. Bravo !			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre grâce à une très belle implication. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11	14,4	19	10,5	15,3	15,7	19,3	13,5	15,8	16,1	20	12
	Amélie s'investit avec régularité. Même si le niveau en demi-fond est juste, elle a travaillé avec sérieux en cherchant à progresser. Qu'elle poursuive ses efforts !				C'est un bon trimestre. Amélie s'implique dans son travail et atteint un bon niveau de pratique.				Bonne implication dans sa pratique tout au long de l'année.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	17,9	17,3	19,7	14,1	17,7	16,7	18,9	13,2	18,6	15,6	20	10,5
	Très bon trimestre. Elève intéressée par les notions sur le son et la musique. Un travail de grande qualité.				Très bon trimestre.				Excellent trimestre qui clôt une excellente année en enseignement scientifique.			
Français	13,5	13,1	17,1	10,1	15,4	13,6	18,5	10,1	16,5	14,5	19,2	9,3
	Un bon trimestre : Amélie a fourni un travail sérieux. Les exercices écrits sont de qualité, la méthode est comprise et maîtrisée. Il faut néanmoins approfondir la réflexion pour progresser encore. La participation orale est encore un peu discrète.				Un excellent niveau atteint ce trimestre. Amélie prouve de belles qualités de réflexion et de synthèse, une approche fine et pertinente des textes et des notions. Bravo !				Un excellent trimestre. Amélie est une élève investie, rigoureuse et qui mène sa réflexion avec profondeur. Le niveau est très solide.			
Histoire/Géographie	12,7	13	17,2	8,8	13,4	14	18,3	9,6	14	13	18,7	8
	Assez bon ensemble. Toutefois l'écrit est irrégulier. Elève très agréable en cours. J'attends davantage de participation.				Un assez bon trimestre, bravo Amélie. Des progrès très nets dans l'apprentissage du cours et dans la construction des devoirs. Continue sur cette bonne dynamique.				Un beau dernier trimestre. Bravo. Un très bel écrit. Poursuis sur cette belle dynamique.			

Langue vivante A : Anglais	19,4	14,5	19,4	10,6	17	14,6	19,3	10,2	18,8	15,5	20	12,6
	C'est un excellent trimestre pour Amélie qui fournit un travail de qualité et est très à l'aise dans la matière. Bravo !				C'est un excellent trimestre. Au delà des compétences linguistiques, Amélie fait preuve d'une réflexion fine et pertinente.				Excellent trimestre, à l'image de l'ensemble de l'année.			
Langue vivante B : Espagnol	18,7	17	20	12	18,4	17,5	19,9	14	19,8	17,6	20	13,8
	Très bon début d'année Amélie. Classe très agréable et motivée				Très bon trimestre. Je t'encourage à prendre plus souvent la parole en cours Amélie.				Un excellent 3ème trimestre. Bon investissement et travail sérieux. Félicitations.			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	20	19,5	20	18,5	17,8	17,3	19,9	14,8	17,7	16,7	20	12,6
	Un très bon trimestre ! Bravo pour votre curiosité.				Un très bon trimestre ! Une élève investie et fine				Une très belle fin d'année, malgré des conditions d'enseignement difficiles.			
Mathématiques Spécialité	15,8	14,9	18,9	10,1	16,6	15,4	18,9	9,3	17,6	15,2	19,1	10,2
	Un bon ensemble, de très bonnes connaissances, Amélie doit poursuivre dans cet esprit.				Un très bon trimestre, de beaux progrès qu'il faudra confirmer au troisième trimestre !				Un excellent trimestre, le niveau est solide et la production écrite de grande qualité !			
Physique-Chimie Spécialité	17,6	14,2	18,9	7,4	14,9	13	17,7	8,4	14,4	14,1	18,8	8,1
	Un très bon trimestre ; les résultats sont très solides et les notions parfaitement dominées. Osez davantage en classe.				Toujours de très bons résultats, surtout aux bacs blancs de fin de trimestre. Les connaissances sont solides, le travail personnel mené avec méthode et rigueur. Poursuivez ainsi, sans oublier la participation en classe.				Un bon ensemble mais quelques irrégularités dans les acquisitions ce trimestre. Les raisonnements restent solides et rigoureux.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,1	13,5	18,1	8,9	16,2	14,1	16,3	9,8	15,6	14,5	18	10,2
	Un ensemble satisfaisant ce trimestre. Amélie est attentive en classe et travaille sérieusement. Les connaissances doivent être encore approfondies pour aborder une exploitation plus rigoureuse des documents.				Un très bon trimestre, en progrès. Les connaissances sont mieux dominées, le travail est sérieux et approfondi. C'est très bien, poursuivez ainsi.				Des résultats un peu en baisse, satisfaisants ce trimestre. Les sujets abordés sont compris mais il manque parfois un apport de connaissances plus rigoureuses. Une bonne année dans l'ensemble.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Amélie fait preuve d'une grande autonomie dans son travail personnel. Son investissement est régulier et de grande qualité dans toutes les disciplines : poursuivez sur cette dynamique !				C'est encore un très bon trimestre dans l'ensemble des disciplines. Les acquis sont solides et la réflexion d'Amélie est très fine et pertinente. Félicitations !				Une très belle année de première au cours de laquelle Amélie a su développer de solides compétences dans toutes les disciplines. Bravo ! Admise en Terminale, spécialités MATHS et PC, option MATEX.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau, implication sans faille tout au long du semestre ! Félicitations	20	1	27
Langue vivante B : Espagnol	Elève brillante qui a travaillé avec beaucoup de sérieux et de régularité tout au long de l'année. Le niveau atteint est excellent, tant en compréhension qu'en production. Une participation discrète mais très efficace et pertinente.	18,8	1	21
Mathématiques Spécialité	Amélie fait un excellent trimestre. C'est une élève rigoureuse et pertinente qui fournit un travail de qualité et démontre une très bonne maîtrise des compétences attendues.	16,9	5	19
Enseignement scientifique	Excellent travail. Amélie est très sérieuse et volontaire.	18,9	1	27
Education Physique et Sportive	Travail sérieux et appliqué tout au long de l'année. Amélie a fait preuve d'une réflexion personnelle pertinente et d'une analyse fine de sa propre pratique afin de mener à bien ses projets. Bravo !	15,4	12	27
Philosophie	Un bilan excellent qui se caractérise par des prestations écrites de haut niveau qui dépassent largement les attentes de la classe de terminale. Un excellent profil particulièrement adapté à une CPGE.	17,9	1	27
Histoire/Géographie	Elève sérieuse, agréable dont les nombreuses participations orales sont toujours très pertinentes. Amélie propose une année exemplaire tant au niveau de l'attitude que des résultats. Bravo !	17,7	2	27
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble grâce à une implication sans faille. Bravo !	18,5	1	17
Enseignement moral et civique	Excellent travail.	18,9	1	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Amélie est une élève pertinente et autonome qui démontre une très bonne maîtrise des compétences attendues et un sens de l'analyse développé.	16,7	7	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : C'est excellent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Amélie présente un excellent profil. A ses résultats brillants, à son attitude exemplaire, s'ajoutent une remarquable pertinence et des compétences pluridisciplinaires. Cette orientation correspond à un projet personnel mûrement travaillé et réfléchi. Elle aspire à suivre un parcours exigeant, à la hauteur de ses capacités personnelles élevées. Nous la recommandons vivement pour une CPGE relevée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Amelie ROUILLOUX
N°295096

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Actuellement en classe de terminale spécialités mathématiques et physique chimie, avec option maths expertes au LFIGP de Dubaï, je souhaite m'orienter vers une formation d'Ingénieur. J'aimerais donc rejoindre Fénelon, dont la réputation d'excellence pourrait renforcer ma formation et m'offrir des chances d'intégrer une belle école d'Ingénieur.

J'ai une curiosité naturelle pour comprendre le fonctionnement des objets autour de moi et je pense qu'une formation d'ingénieur est en ligne avec ma personnalité.

Étant particulièrement intéressée par les mathématiques et la physique chimie, j'ai choisi ces deux enseignements en spécialité en classe de terminale. J'ai aussi un très bon niveau en Anglais, notamment du fait de ma pratique quotidienne de l'Anglais à la maison, ma belle mère étant Anglaise et ne parlant pas Français.

Je suis également sportive, pratiquant régulièrement la natation afin de me dépenser et de décompresser, et j'espère pouvoir continuer à exercer ce sport l'an prochain pour équilibrer avec le rythme intensif des études.

J'ai choisi de postuler pour une CPGE car je suis assez ambitieuse et je possède une grande capacité de travail. Je pense aussi pouvoir supporter la pression des classes préparatoires, en ayant longuement discuté avec mon frère et des membres de mon entourage ayant suivi cette filière.

Je suis à votre disposition pour toute information complémentaire que vous pourriez souhaiter.

Bien cordialement,

Rouilloux Amélie

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **5000**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**