


N°836406	Mme ANDREOLI Alice	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467698 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	19,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Italien)	18,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilingue italien</li> <li>- Stage de 3ème chez Orange: découverte des métiers d'une entreprise</li> <li>- Stage Apprenti Chercheurs en 3ème à l'ENS: découverte de la recherche universitaire</li> <li>- Bénévole de l'association d'Entre-Aide Scolaire Amicale du 5ème arrondissement</li> </ul>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je n'ai pas encore d'expérience dans ce domaine mais je suis des stages pour devenir monitrice de voile, ensuite je souhaite passer mon BAFA.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En ce qui concerne mon engagement dans la vie lycéenne, en première j'ai été déléguée de ma classe, car je considère important de représenter au mieux les intérêts de tous mes camarades et de faire le lien entre l'équipe enseignante et les élèves ; de plus, j'ai essayé de favoriser l'entraide et d'accroître l'esprit de classe.

Cette année j'ai participé au tutorat mis en place dans mon lycée et, dans le cadre de l'association d'Entraide Scolaire Amicale, j'aide un élève de première à faire ses devoirs de mathématiques. Mon bon niveau en maths me permet de transmettre des connaissances de manière claire. Plusieurs connaissances se tournent vers moi pour avoir des explications en mathématique et en physique-chimie.

Soucieuse d'apporter mon aide, même dans les situations difficiles, en troisième, j'ai suivi une formation aux premiers secours qui m'a permis d'obtenir le PCS1.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mon année de troisième m'a permis de découvrir deux univers : celui de l'entreprise, grâce à mon stage effectué chez Orange et celui de la recherche grâce au projet « les apprentis chercheurs » à l'École Normale Supérieure de Paris qui m'a été proposé par ma professeure de SVT. Très intéressée par la recherche, j'ai récemment visité plusieurs départements de l'ENS : géologie, microfluidique,...

Pendant l'été, je suis une formation pour devenir monitrice de voile afin de transmettre ma passion. Dans ma vie professionnelle je voudrais concilier ma prédilection pour les matières scientifiques avec mon sport favori : pour cela, je me suis rendue au salon nautique pour me renseigner auprès des professionnels du secteur. Ensuite, j'ai effectué des recherches sur l'Onisep afin d'identifier le parcours d'études le plus adapté et, pour finir, je suis allée aux divers salons étudiants et sur les sites des formations et j'ai assisté à des journées portes ouvertes pour préciser mon projet.

Tout au long de l'année j'ai suivi des cours de physique chimie expertes proposés par une enseignante du lycée : j'ai pu renforcer mes bases et approfondir le programme de cette année.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'aime occuper mon temps libre avec des activités culturelles variées telles que les visites au musée, les pièces de théâtre, les concerts ou les ballets. Mon musée préféré est le musée d'Orsay de par son architecture mais aussi pour la variété des courants artistiques présentés. J'adore la musique et, pendant 5 ans, j'ai joué du saxophone et suivi des cours de danse classique au conservatoire Gabriel Fauré : ces deux disciplines m'ont appris la rigueur et l'esprit d'équipe nécessaires pour faire partie d'un orchestre et d'un corps de ballet.

Ma double nationalité franco-italienne et mes fréquents voyages en Italie me permettent de me confronter à une autre culture. Bien évidemment, j'aime également voyager dans d'autres pays : ainsi, j'aimerais profiter d'une expérience à l'international durant mes études.

Depuis l'élémentaire, je fais des stages de voile, entre autres aux Glénans et au Centro Velico Caprera en Sardaigne : par curiosité j'ai essayé divers supports comme la planche à voile, la catamaran, l'habitable et le dériveur. La pratique de la voile m'a transmis le goût du dépassement de moi-même et les valeurs de l'entraide et de la solidarité, en mer et à terre.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Italien	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,43*	20*	14,5*	14,5*	16,4*	20*	11*
	Un très bon ensemble et du sérieux. C'est bien.*				Un bon travail, de la motivation et du sérieux. C'est bien.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	18,5*	20*	13*
	Non évalué ce trimestre.*				Excellent à l'oral comme à l'écrit !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,8*	15*	18,9*	8,6*	14,4*	15,2*	19,4*	8,5*
	Bon premier trimestre. Elève intéressée.*				Des résultats satisfaisants. Bon travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	12,8*	16,9*	7,6*	14,8*	13,7*	18*	10*
	Un travail de grande qualité tant du point de vue des connaissances que sur le plan méthodologique. Poursuivez ainsi!*				Un très bon trimestre encore. Une attitude en classe très positive et une participation très pertinente. Bravo !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,5*	12,5*	18,4*	4*	14,6*	13,3*	19*	6,4*
	Résultats convenables mais qui pourraient être meilleurs. Elève sérieuse qui participe activement et avec pertinence en classe.*				C'est un bon trimestre. Elève intéressée et active en classe. Poursuivez.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	19,9*	17,1*	19,9*	12*	19,4*	17,7*	20*	11,8*
	Doté d'un excellent sens de l'analyse, l'élève met à la disposition de la classe ses facilités et atteint l'excellence grâce à des interventions toujours fines et pertinentes. FELICITATIONS!*				FELICITATIONS pour la qualité de tes analyses et de tes remarques.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,8*	15,5*	18,8*	8,2*	17,5*	15,2*	19,6*	8,1*
	Excellent trimestre d'une élève pertinente à l'oral et rapide à l'écrit.*				Excellent travail tout au long du trimestre. De l'implication et du sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	12,6*	18,3*	5,8*	19,5*	13,5*	19,5*	3,5*
	Trimestre très satisfaisant d'une élève qui s'investit remarquablement en classe et qui travaille avec beaucoup d'efficacité.*				Excellent travail tout au long du trimestre et confirmé au bac blanc. Elève très pertinente à l'oral, rigoureuse et rapide à l'écrit. Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	16*	12,7*	16,8*	4,4*	12,4*	11,6*	16,5*	7,4*
	Bonne participation orale, travail sérieux : c'est bien !*				Bonne participation orale, travail sérieux. Assez bon ensemble.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,5*	12,9*	16,2*	9,3*	17,4*	13*	17,8*	9*
	Un trimestre de grande qualité, du dynamisme à l'oral, de la curiosité et un vrai plaisir d'apprendre et de découvrir. Les bases sont solides et les qualités de raisonnement certaines, il faut poursuivre dans cette voie.*				Une évolution positive grâce à une belle réflexivité sur les méthodes de travail. Le niveau atteint est excellent et reflète parfaitement l'envie et la curiosité de l'élève. Un état d'esprit très positif et une autonomie à saluer.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble. Un travail régulier et de qualité dans toutes les matières et une belle efficacité dans le travail. Félicitations.				Un ensemble devenu excellent avec des résultats remarquables dans les disciplines scientifiques. Une belle motivation et de très bonnes capacités de réflexion. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	17*	20*	8*	19*	17,6*	20*	10*	19*	18,1*	20*	15*
	Un bon ensemble et du sérieux.*				Une grande motivation. Très bon travail.*				Un bon ensemble et du sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,1*	12,2*	17,8*	6,3*	13,1*	11,72*	18,1*	6,8*	16,1*	12,16*	16,1*	6,5*
	Très bons résultats avec une attitude positive en classe et un bon investissement.*				Un assez bon trimestre. L'attitude en classe reste positive.*				Travail très sérieux ce trimestre avec un bon investissement dans le projet expérimental. Bravo.*			
<b>Français</b>	13,6*	11,31*	16*	4,45*	13,29*	12,05*	17,14*	7,71*	13,7*	11,73*	16,8*	6,9*
	Trimestre satisfaisant. Bonne participation orale et travail sérieux.*				L'ensemble demeure satisfaisant. Une très bonne participation orale.*				Bon trimestre. Des progrès pendant l'année dus à un travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,43*	12,95*	18,57*	8,67*	14,21*	14,15*	19,6*	8,67*	17*	13,11*	20*	7,5*
	Bon travail. Une participation régulière et pertinente en cours.. Des connaissances bien exploitées à l'écrit. Continuez dans cette voie.*				Bon travail. Alice sait mettre en valeur ses qualités de réflexion.*				De très bons résultats et une participation orale régulière et pertinente.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	15,21*	20*	11,2*	18*	14,57*	20*	6,25*	18,48*	15,13*	18,48*	8,38*
	Bon travail, excellente participation. travailler encore la compréhension orale*				très bonne motivation et participation, la compréhension orale est excellente la reformulation peut encore être travaillée*				Compréhension orale bien maîtrisée. Elève volontaire qui a maintenu une excellente participation orale toute l'année et a participé activement à tous les travaux de groupe en présentiel et en distanciel*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	20*	16,35*	20*	11*	20*	16,85*	20*	7,25*	19,5*	18,06*	19,67*	13*
	Excellent trimestre.*				Un excellent niveau.*				Un excellent trimestre!*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	14,8*	16,8*	19,7*	13,3*	17,7*	16,9*	20*	8,9*	15,5*	16,9*	19,5*	13,2*
	Très bon trimestre. Excellente participation orale. L'écrit et l'apprentissage des leçons peuvent cependant gagner en rigueur.*				Très bon trimestre avec des résultats en progrès. Toujours une très bonne participation orale. Beaucoup de bavardages cependant.*				Très bon trimestre, malgré des moments de découragement et des bavardages. Alice a des connaissances solides et doit se faire plus confiance.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	19*	16,1*	19*	12,4*	19*	17,4*	19*	14*	18,5*	17,2*	18,5*	14*
	Excellent niveau de langue, très bonne préparation culturelle. J'encourage cependant à se concentrer davantage en cours!*				Un parcours et des résultats exemplaires: félicitations Alice!*				Une grande curiosité intellectuelle dans tous les domaines et un véritable pilier de la classe: tu vas nous manquer l'année prochaine. FELICITATIONS pour ce beau parcours.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,8*	12,3*	18,8*	6,9*	17,6*	13,3*	18,4*	9*	18,7*	13,4*	18,8*	7,8*
	Excellent ensemble. Élève sérieuse et investie dans sa réussite. Bravo Alice!*				Excellent trimestre! Bravo Alice !*				Une excellente année! Du travail et beaucoup de sérieux. Le niveau est solide. Félicitations Alice!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,1*	11,5*	17,8*	7,1*	15,7*	12*	17,2*	5,1*	14,9*	12,6*	18*	7,2*
	Très bon niveau. Élève sérieuse et très impliquée en classe.*				Très bon travail, toujours sérieuse. Bravo pour ce trimestre réussi.*				Bon niveau et excellent travail tout au long de l'année. Bravo !!!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Travail sérieux et participation active en cours. Continuez ainsi !				Bon trimestre. Un travail de qualité et une très bonne participation.				Un très bon trimestre. Travail très sérieux. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un travail de grande qualité tant du point de vue des connaissances que sur le plan méthodologique. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Un très bon trimestre encore. Une attitude en classe très positive et une participation très pertinente. Bravo !	15,15	3	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats convenables mais qui pourraient être meilleurs. Elève sérieuse qui participe activement et avec pertinence en classe. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Elève intéressée et active en classe. Poursuivez.	13,6	11	29
Philosophie	Travail très sérieux.	14,2	5	35
Physique-Chimie Spécialité	Une année brillante, une compréhension fine des notions, un raisonnement de qualité et vélocité. De la curiosité et un esprit critique utilisé à bon escient. Et des habitudes de travail affirmées.	16,5	2	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon ensemble et du sérieux. C'est bien. Trimestre 2 : Un bon travail, de la motivation et du sérieux. C'est bien.	15,75	25	36
Langue vivante B : Italien	Doté d'un excellent sens de l'analyse, l'élève met à la disposition de la classe ses facilités et atteint l'excellence grâce à des interventions toujours fines et pertinentes ainsi qu'à la qualité remarquable de son travail personnel. FELICITATIONS!	19,7	1	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent à l'oral comme à l'écrit !	20	1	34
Mathématiques Spécialité	Un excellent niveau, une implication remarquable tout au long de l'année, de la rapidité, des aptitudes à un travail approfondi et d'indéniables capacités d'organisation.	17,8	2	24
Enseignement scientifique	Elève capable d'obtenir de bons résultats grâce à la qualité de son travail.	14,6	21	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail tout au long de l'année, un réel potentiel pour développer une très grande capacité de travail et d'autonomie.	17,2	8	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : De belles capacités de réflexion, des méthodes de travail éprouvées grâce à de l'autonomie et de la maturité, une culture très large, à l'image de son ouverture d'esprit.</li> </ul> <p>Un sens du collectif et de la collaboration qui s'exprime avec force et intelligence. Et un potentiel qui ne demande qu'à s'exprimer face à une saine émulation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble excellent à tout point de vue. Des résultats de très haute tenue, des qualités intellectuelles de grande valeur. Présente toutes les qualités et aptitudes pour réussir dans les filières choisies, y compris les plus exigeantes.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Alice ANDREOLI**  
**N°836406**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionnée par les sciences et la voile, je suis étudiante en terminale générale au lycée Montaigne de Paris : spécialités mathématiques et physique-chimie avec option maths expertes. Mon travail régulier m'a permis d'atteindre de très bons résultats et la tête de ma classe. Motivée et curieuse, mes professeur.e.s me décrivent comme un élément moteur de la classe : je suis attentive aux autres et je fais passer l'intérêt commun avant le mien ; j'aime partager mes connaissances et travailler en équipe. De plus, je fais partie de l'association « Entraide Scolaire Amicale ».

En dehors de mes études, je suis une formation pour devenir monitrice de voile aux Glénans : ce sport m'a transmis le goût de l'effort et de l'engagement.

Dans mon parcours professionnel, je souhaite concilier ma passion sportive et mon intérêt pour l'ingénierie, en particulier pour la mécanique des fluides.

À la suite de mes recherches, la filière MPSI m'apparaît comme la plus adaptée pour accéder à une Grande École d'ingénieur, en particulier à l'École Centrale de Nantes.

Attirée par la qualité de l'enseignement et de l'accompagnement et par l'ambiance conviviale décrites par des anciens élèves de l'établissement, je veux intégrer le lycée Fénelon en MPSI.

Déterminée et assidue, je serais ravie de commencer mon parcours d'études supérieures au lycée Fénelon et je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**