


N°589674	M. DELACOTE Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-07 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636308 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis l'entrée dans le lycée Claude Monet, je me suis engagé dans l'association sportive de l'établissement. Ainsi, j'ai pratiqué pendant 3 ans du volley. Ce sport m'a permis de m'améliorer dans la cohésion d'équipe et m'a inculqué des valeurs comme la détermination et la rigueur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage d'observation au sein de l'Observatoire de Paris. J'ai pu assister des astrophysiciens dans leurs tâches. Leur projet était la création d'une horloge atomique mais plus généralement sur le vide absolu.

J'ai pu donc faire des expériences par exemple en suivant un protocole expérimental pour créer des boîtes sous vide et ainsi mesurer la pression. C'est ce qui m'a donné l'envie de continuer dans cette voie scientifique.

A la suite de la découverte de cette passion pour les sciences, j'ai fait les portes ouvertes de Saint-Louis afin de me renseigner sur l'établissement et les différentes formations possibles pour devenir ingénieur.

J'ai également pratiqué l'informatique à de nombreuses occasions lors d'ateliers au collège, au lycée mais surtout à l'école de création numérique Tumo (paris.tumo.fr). Ces expériences m'ont permis d'apprendre à coder en plusieurs langages (Python, Javascript, C++) pour développer des projets tels que des jeux (Scratch, jeu de plateforme en 2D sur Unity, France IOI) ou des pages Web (en HTML et en CSS).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De plus, pendant 7ans, j'ai suivi des cours de fleuret dans le club d'escrime du CEP qui est très réputé pour ses résultats et sa compétition internationale. J'ai pratiqué ce sport à haute intensité donc j'ai fait beaucoup d'entraînement par semaine 6h en moyenne. Cette pratique m'a appris la valeur de la rigueur qui est très importante dans la suite de mes études.

Je m'intéresse aussi à l'antiquité en suivant des cours de latin et de grec, mais aussi j'aime voyager à l'internationale car cela me permet de rencontrer de nouvelles cultures et d'échanger en anglais afin de consolider mon anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,6*	20*	12*	16,5*	16,12*	18,5*	13,25*
	Sérieux et motivé, Raphael réalise un très bon premier trimestre en badminton.*				Raphael, dans la continuité du travail débuté au premier trimestre, continue de progresser et d'améliorer ses performances à chaque séquence d'activité. Les résultats sont bons. Il faut continuer ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	De bonnes interventions en débat qui s'appuient sur un travail de préparation satisfaisant.*				Un bon investissement en EMC, un travail sérieux bien mis en valeur en débat.*			
Enseignement scientifique	16,89*	15,3*	18,08*	11,42*	17,65*	16,83*	18,97*	12,26*
	Trimestre satisfaisant. Très satisfaisant. Elève réfléchi et impliqué. Participation orale pertinente.*				Excellent trimestre. Ensemble très satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	16*	15,05*	17,5*	11,5*	15*	15,23*	17,5*	10,25*
	Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Poursuivez ainsi.*				Bon travail.*			
Langue vivante A : Anglais	14,71*	14,97*	19,79*	8,86*	17,25*	15,98*	19*	11,5*
	Les résultats sont très honorables. Raphael s'engage avec enthousiasme dans les différentes activités. Il progressera avec toujours plus de précision à l'écrit.*				Bravo pour cet excellent trimestre et cette belle progression à l'écrit notamment. Elève qui s'investit avec toujours autant de sérieux dans les différentes activités langagières.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	16,03*	18,33*	8*	18,67*	17,68*	20*	14*
	Très bon trimestre, de grandes qualités dans le travail.*				Encore un excellent trimestre, un travail régulier et de qualité. Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	13,6*	12,92*	17,45*	5,9*	14,53*	13,31*	18,53*	8,48*
	Résultats assez satisfaisants. Elève sérieux et pertinent à l'oral. Il faut poursuivre les efforts.*				Ensemble satisfaisant et en progrès. L'investissement est régulier et de qualité. Il faut continuer ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	18,17*	14,65*	20*	6,5*	17*	13,56*	20*	4,68*
	Excellent trimestre. Raphael a des facilités en mathématiques.*				Très bon trimestre. Raphael a de réelles aptitudes pour les mathématiques.*			
Philosophie	14*	11,11*	17*	7,5*	13*	11,92*	17,2*	9,5*
	Excellent début de trimestre à l'écrit. Poursuivez !*				Un ensemble satisfaisant. Bonne implication dans la discipline, à l'écrit et à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	13,4*	19,1*	7,7*	14,9*	13*	17,6*	6,6*
	Elève sérieux. Les résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts. Bon trimestre.*				Elève sérieux. Les résultats sont toujours satisfaisants. C'est un bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats. Votre travail et votre sérieux payent. Nous vous félicitons de votre engagement.				Un travail toujours aussi soutenu vous a permis de progresser au second trimestre. Nous vous félicitons pour ces excellents résultats.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,75*	17,32*	20*	14,75*	20*	19,54*	20*	17,33*	18,5*	17,96*	20*	16,25*
	Un travail sérieux et régulier en badminton. Une bonne participation et des progrès au niveau technique dans le jeu d'attaque.*				Un travail de qualité pour atteindre les objectifs fixés en course de durée.*				Une présentation satisfaisante en musculation.*			
Enseignement moral et civique	N*	18*	18*	18*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline non évaluée ce trimestre*				Discipline non évaluée ce trimestre*				Discipline non évaluée ce trimestre*			
Enseignement scientifique	16,75*	13,04*	17,5*	8,63*	14,76*	13,31*	18,55*	6,16*	19*	17,08*	20*	12*
	Excellent trimestre, bravo! Beaucoup de facilités en sciences. Très bon trimestre. Travail sérieux et rigoureux. Très bien.*				PH-CH : Très bon trimestre SVT : Travail sérieux. Bonne participation en classe. L'écrit doit approfondir.*				En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre. Bon travail ce trimestre.*			
Français	12,52*	12,84*	16,61*	7,86*	12,95*	13,7*	17,63*	8,68*	12,96*	12,69*	16,21*	8,17*
	Des résultats satisfaisants en ce début d'année, qui récompensent une attitude toujours constructive et un travail sérieux visant à s'approprier les méthodes nouvelles. Continuez dans cette voie, en cherchant à développer et approfondir vos analyses, et à corriger les maladresses d'expression.*				Un bilan convenable, qui confirme votre sérieux et votre capacité à mettre en œuvre les méthodes de type Bac, notamment à l'écrit. Poursuivez ainsi, en travaillant sur la logique de vos raisonnements et la qualité de votre style. Une participation efficace.*				Des résultats satisfaisants, et des efforts de participation. Votre travail demeure sérieux: vos résultats au Bac blanc en témoignent.*			

Histoire/Géographie	11,43*	11,6*	16*	8*	14*	14,28*	17,25*	10,67*	13,2*	12,6*	17,2*	6*
	Élève trop discret, résultats encore trop justes, il faut approfondir l'attention en classe et le travail personnel.*				De l'intérêt pour la discipline et un travail personnel plutôt de qualité. Quelques efforts de participation. Un trimestre encourageant.*				Travail régulier et sérieux, bonne maîtrise des exercices écrits et niveau d'ensemble très honorable : vous pouvez aborder la terminale avec sérénité et confiance.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,31*	19,6*	11*	14,67*	15,32*	19,7*	12*	14,6*	16,54*	20*	13,86*
	Un niveau de langue satisfaisant en compréhension et expression écrite ; Raphaël est trop discret en cours cependant. Quelques efforts de participation à noter cependant en fin de trimestre qu'il faudra poursuivre au second trimestre.*				Des résultats qui restent corrects à l'écrit malgré une légère baisse et une absence de rigueur ; une participation qui est encore timide et irrégulière.*				Un bon niveau en compréhension orale ; l'expression écrite manque encore de rigueur mais Raphaël a fourni un travail régulier tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Allemand	12,9*	12,83*	17,25*	9,3*	15,4*	13,63*	18,05*	7,75*	14,75*	14,42*	18,15*	7,83*
	Ensemble convenable. Élève sérieux, attentif et impliqué. Une bonne participation en classe et en progrès durant le trimestre. Continuez ainsi.*				Bon trimestre avec des progrès. Du sérieux dans le travail personnel et en classe. Attitude positive en classe. Poursuivez ainsi.*				Bon ensemble avec des résultats satisfaisants. Élève sérieux et intéressé. Bonne implication tout au long de l'année.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14*	14,5*	20*	9*	14,5*	16*	20*	11*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre, en progrès. Poursuivez vos efforts avec confiance, Raphaël, en vous engageant aussi dans une participation plus active aux cours.*				Bon trimestre. Je vous encourage de nouveau, Raphaël, à une participation plus active en cours. Poursuivez vos efforts.*				Un trimestre discret mais un ensemble sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	15,17*	12,01*	19,67*	4,5*	14,21*	11,98*	17*	3,19*	15,73*	11,28*	19,53*	3,54*
	Un travail très sérieux et une bonne implication en classe ; des résultats très satisfaisants : continuez !*				Un trimestre satisfaisant et beaucoup de sérieux.*				Un très bon trimestre et une année scolaire très satisfaisante.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,56*	13,18*	18,11*	4,85*	14,57*	11,93*	17,6*	6*	16,46*	12,56*	18,6*	4,25*
	Elève intéressé et très sérieux, qui participe bien en classe. C'est un très bon trimestre ! Il faut continuer en ce sens !*				Bon trimestre dans l'ensemble. Élève sérieux et intéressé !*				C'est un bon trimestre. Raphaël est un élève sérieux et agréable !*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,5*	13,22*	16,75*	9*	14,65*	14,43*	19,6*	9,5*	15,4*	15,39*	19,6*	8*
	Bon ensemble. Élève sérieux et appliqué. Vous pouvez encore progresser.*				Un travail correct à l'écrit, vous progresserez en travaillant la méthode de l'analyse de documents ; la participation orale et l'implication en cours sont excellentes, continuez ainsi !*				Un travail sérieux à l'écrit, que vous améliorerez notamment en étant plus rigoureux dans vos analyses de documents ; la participation orale reste très bonne, le bilan est très positif !*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bel ensemble, fruit d'un sérieux reconnu et d'une approche curieuse et positive. Continuez dans ce sens !				Un bon trimestre. C'est encourageant.				Une approche toujours sérieuse et positive. Une année réussie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon travail. Bon travail. Elève sérieux et motivé produisant un travail de qualité qui révèle ses bonnes capacités.	15,5	18	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PHY CH : Trimestre satisfaisant. SVT : Très satisfaisant . Elève réfléchi et impliqué . Participation orale pertinente . Trimestre 2 :PHY CH : Excellent trimestre. SVT : Ensemble très satisfaisant .	17,27	8	34
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent début de trimestre à l'écrit. Poursuivez! Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant. Bonne implication dans la discipline, à l'écrit et à l'oral.	13,5	4	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : De bonnes interventions en débat qui s'appuient sur un travail de préparation satisfaisant. Trimestre 2 : Un bon investissement en EMC, un travail sérieux bien mis en valeur en débat.		0	0
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Raphael a des facilités en mathématiques. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Raphael a de réelles aptitudes pour les mathématiques.	17,59	8	37
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Les résultats sont très honorables. Raphael s'engage avec enthousiasme dans les différentes activités. Il progressera avec toujours plus de précision à l'écrit. Trimestre 2 : Bravo pour cet excellent trimestre et cette belle progression à l'écrit notamment. Élève qui s'investit avec toujours autant de sérieux dans les différentes activités langagières.	15,98	12	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sérieux et motivé, Raphael réalise un très bon premier trimestre en badminton. Trimestre 2 : Raphael, dans la continuité du travail débuté au premier trimestre, continue de progresser et d'améliorer ses performances à chaque séquence d'activité. Les résultats sont bons. Il faut continuer ainsi.	17	8	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux. Les résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts. Bon trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux. Les résultats sont toujours satisfaisants. C'est un bon trimestre. Le travail de Raphael est devenu rigoureux et méthodique. Ses interventions en classe sont devenues pertinentes. Raphael a fait de très gros progrès. Il a toutes les chances de réussir en CPGE	15,1	12	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats assez satisfaisants. Elève sérieux et pertinent à l'oral. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant et en progrès. L'investissement est régulier et de qualité. Il faut continuer ainsi !	14,07	13	36
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très bon trimestre, de grandes qualités dans le travail. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre, un travail régulier et de qualité. Félicitations !	18,34	6	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève d'un niveau très solide qui mérite de réussir dans des études sélectives, en particulier dans les classes préparatoires aux grandes écoles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un parcours au lycée qui témoigne d'un travail de grande qualité, d'un investissement sans faille et d'une réflexion toujours pertinente. Cela augure du meilleur dans les formations demandées.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphael DELACOTE
N°589674

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis en terminale au lycée Claude Monet, j'ai l'honneur de vous présenter ma candidature en classe préparatoire scientifique MPSI au lycée Fénélon. Je souhaite intégrer une des prestigieuses écoles d'ingénieurs grâce à votre formation.

De nature curieuse, je m'intéresse aussi bien à mes spécialités qu'à la biologie et l'informatique ; par exemple, en lisant des revues spécialisées, en visitant des musées scientifiques (Exploradôme, Palais de la Découverte...), et enfin en réalisant des stages (de 3ème, d'Observation, de Masterlab). Tout particulièrement mon stage de 3ème m'a permis de travailler dans un laboratoire d'astrophysique sur le thème du vide absolu. Cette expérience m'a donné envie de devenir ingénieur.

Je suis également sportif, j'ai pratiqué de l'escrime pendant de plusieurs années (compétition à l'internationale). Actuellement, je pratique un sport collectif le volley à l'AS de mon lycée. Pour moi, le sport est une discipline importante car elle me permet de dépasser mes limites et de décompresser après les cours.

Votre formation a retenu mon attention car sur le site internet j'ai compris qu'il y avait une entraide entre les élèves qui les stimulait à progresser.

J'espère m'épanouir pleinement au sein de votre établissement. Je serai fier de pouvoir intégrer un établissement tel que le vôtre.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**