N°627877	M. HARIZI Jawad	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] - Montmorency / Classe: TG3 / Série: Générale	
Né(e) le: 29/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845912150 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,56
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,6
Enseignements optionnels		
	la di di	

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency							
- 95 Val-d'Oise								
Classe TG3								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant de la famille dans le sport et plus particulièrement dans le tennis, j'ai pu, à de nombreuses reprises accompagner mon père lors d'entraînement de ses élèves. J'ai eu ainsi l'occasion de dispenser des cours puisque mes années d'entraînements m'y autorisent. En ce qui concerne le domaine de l'animation, j'ai pu, par le biais du théâtre que je pratiquais au sein de la maison de la culture et des loisirs de ma ville, participer à des spectacles de fin d'années organisés dans ma ville.

Dans le cadre de mon stage de 3ème, j'ai eu l'occasion d'encadrer des jeunes enfants dans leur pratique sportive.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pour ce qui est de mon engagement citoyen, il se résume par l'envie de vouloir voter, en effet, je m'intéresse fortement aux élections et considère ce droit comme un devoir, cependant, je n'ai pas encore l'âge requis qui me permettrait d'accomplir cet acte.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience du monde professionnel s'est effectuée en 3ème. En effet, j'ai eu l'occasion de réaliser mon stage d'observation dans un complexe sportif, dans le 17e arrondissement de Paris. Ce stage m'a permis d de comprendre le fonctionnement et le statut d'une association à but non-lucratif qui était en partenariat avec la mairie de Paris. J'ai eu également l'occasion d'accueillir les adhérents de l'association, de répondre à leur requête et de les orienter convenablement. Par ailleurs, j'ai pu gérer et installer les équipements sportifs en provenance de la mairie de Paris. Cette expérience m'a permis de développer des compétences professionnelles telles que le sens du contact d'une part en assurant l'accueil du public tant individuel, qu'associatif ou scolaire et le sens des responsabilités d'autre part, en assurant la surveillance des locaux, en faisant respecter la réglementation pour le bien de tous, en assistant également les usagers en cas de besoin (mise à disposition de l'infirmerie, appel des secours) et en signalant les Dysfonctionnements à la hiérarchie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge, j'ai été initié à davantage d'ouverture culturelle et linguistique. En effet, ayant séjourné à l'étranger durant une année, j'ai été scolarisé en primaire dans le réseau d'enseignement français à l'étranger (dans le cadre de l'AEFE), j'ai pu ainsi côtoyer des élèves pratiquant d'autres langues et venants des quatre coins du monde et j'ai surtout eu l'occasion de découvrir et d'apprendre une nouvelle culture et une nouvelle langue, l'Arabe. À mon retour en France, j'ai poursuivi l'apprentissage de cette langue sur une durée de 3 ans dans le milieu associatif. Cette expérience a enrichi mon désir de découverte de nouveaux horizons. Ayant été inscrit au conservatoire de musique de ma ville, j'ai pu suivre des cours de solfège et de piano. J'ai également eu l'occasion de bénéficier de cours de théâtre à la maison des loisirs et cultures de ma ville. Quant à mon engagement sportif, j'ai été initié depuis tout petit à une pratique sportive, le tennis que je pratique depuis l'âge de 4 ans. Cette activité sportive étant très plébiscitée dans mon entourage, en effet, tous les membres de ma famille jouent au tennis. La soif de pratiquer et de découvrir en complément du tennis d'autres sports, m'a poussé à expérimenter la natation, un sport de combat comme la boxe que je pratique actuellement et surtout des sports collectifs comme le futsal et le handball qui permettent de développer l'esprit de collaboration, l'esprit d'équipe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,7*	13,3*	18*	,9*	15,6* 14,2* 18,6* 0*					
	Ensemble sati	sfaisant, travail	régulier et séri	eux en course	Trimestre satis sérieux.*	sfaisant en Voll	eyball. Travail ré	égulier et		
Enseignement moral et civique	14*	16,5*	20*	10*	18*	16,8*	20*	0*		
	Bon trimestre.	*			Très bon trava	il à l'oral.*				
Enseignement scientifique	18,1*	12,6*	18,2*	7,9*	16,97*	12,12*	17,11*	6*		
	Très bien. Un efficace. Conti	bon niveau, obt	tenu grâce à un	travail		sérieux, atten ne prestation o	tif. Un excellent rale parfaite.*	contrôle type		
Histoire/Géographie	13,4*	11,9*	16,1*	7,4*	13*	11,1*	14,7*	1*		
		sfaisant. Vous p ns vos apprenti		ser en étant	Ensemble très l'excellence er dans votre arg	utilisant mieux	ous pouvez atte cles exemples v	indre rus en cours		
Langue vivante A : Anglais	17,1*	15*	18,4*	10,3*	17,5*	15,4*	19,6*	10*		
		ultats. Niveau s esti dans son tra		st un élève	Très bons résultats, Jawad est toujours aussi solide et investi dans son travail. Je l'en félicite.*					
Langue vivante B : Espagnol	16,7*	14,9*	19,3*	9,8*	18,5*	14,2*	18,7*	9,3*		
				constant tout orale de qualité.	Excellents résultats qui reflètent l'investissement sans faille de Jawad. Félicitations.*					
Mathématiques Expertes	13*	13,2*	19,4*	4,6*	16,6*	14,1*	20*	3,8*		
	Jawad se mon satisfaisants.*	tre très impliqu	é. Les résultats	sont	Jawad réalise un très bon trimestre grâce à une implication très constante. Continuez ainsi !*					
Mathématiques Spécialité	16,1*	9,5*	19,3*	3,6*	19,4*	11*	20*	2,5*		
	Élève régulier, Félicitations.*	sérieux et app	liqué, très bon t	rimestre .	Excellent trimestre. Élève sérieux, appliqué, motivé et attentif. Félicitations !*					
Philosophie	13,1*	11,3*	18,4*	5,9*	8,7*	10,4*	17,4*	3,3*		
	Élève sérieux	et soucieux de	bien faire.*				une attitude séri en profondeur.*	euse en cours.		
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	12,3*	18,3*	6,3*	16,25*	11,76*	18,48*	4,73*		
	Très bons résu poursuivre dar	ultats. Elève sé ns cette voie.*	rieux et motivé.	II faut	Bon trimestre. Elève sérieux.*					
Appréciation du conseil de classe	sont vos mei	e face au trav lleurs atouts ac. Continuez	pour réussir,	cette année,	et votre bulie	etin est de très er sérieux et i	s la majorité d s grande quali mpliqué, c'est	té. Vous		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	11*	11,2*	15,5*	5*	17,5*	14,1*	19,5*	0*
	apparaitront après l'évaluation de fin de				Note de course d'orientation. Absence au 3X500m résultat moyen*				Un trimestre très satisfaisant en EPS*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,75*	11,97*	19,5*	2*	20*	15,9*	20*	8,5*	19*	16,05*	20*	8,5*
	Excellents résultats ce trimestre. Jawad fait preuve de sérieux et d'efficacité.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellents résultats, continuez. ,Un très bon progrès. Poursuivez ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Activité de groupe en classe : 10/10 Devoir de période à distance rendu. ,Bon résultat.*			
Français	16,5*	12,6*	19,6*	8,8*	16,5*	12,3*	18,9*	2,6*	16,6*	12,1*	17,8*	4,3*
	Ensemble sérieux et appliqué. Les résultats sont satisfaisants.*				Très bon travail. L'ensemble est très sérieux et appliqué.*			très	Excellent travail, Jawad a su maintenir un très bon niveau tout au long de l'année. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	13,6*	11,5*	18,8*	4,5*	14,8*	11,6*	16*	,8*	14,6*	12,3*	15,8*	7,7*

		re satisfaisa		eux et une			sfaisant. Bea		Une fin d'année plus que satisfaisante. Du sérieux et de la constance.*				
Langue vivante A : Anglais	13,6*	13,5*	20*	6,1*	14,6*	14,3*	19,1*	8,4*	17*	15,3*	20*	8,8*	
	pas à pren	on trimestre dre davanta à progresse	age la paro		continuer à progresser.*				Des progrès constants. Un très bon trimestre et un bilan annuel très satisfaisant. Bravo, Jawad, pour cette année réussie. Poursuivez dans cette dynamique l'an prochain.*				
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	14,4*	20*	7*	17,8*	14,2*	18,5*	7*	17,4*	12,6*	18,9*	0*	
	élève série continuez	eux qui trava ainsi!*	aille réguliè	rement -		assez solic ès bon trime	des et un tra estre!*	avail de	toujours au bon trimes		et travaille	ur - très	
Mathématiques Spécialité	17,1*	12,4*	19,9*	,6*	20*	14,1*	20*	0*	18,1*	12*	19,7*	1,8*	
		rimestre. Ja t sérieux, il			Excellent trimestre. Un travail sérieux et régulier, il faut poursuivre ainsi !*				Très bon trimestre.*				
Physique-Chimie Spécialité	18*	12,7*	20*	5,8*	17,6*	12,2*	19,4*	5,9*	16,5*	11,7*	19,1*	3,8*	
	Très bons Continuez	résultats. B ainsi.*	seaucoup d	e sérieux.	Très bon trimestre. Elève très sérieux et motivé en classe. Félicitations.*			Très bons résultats. Elève sérieux et intéressé. Bravo pour cette année très réussi.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12*	11,3*	16,4*	6*	13,1*	11,4*	18,4*	7,4*	12,5*	10,4*	17,8*	5,1*	
	si tu t'inves	tu pourrais stissais plus pprentissag	s sérieusem	ent en TP			es avoir con . Continue a		Bon ensemble. Changez de binôme l'année prochaine, vous y gagnerez en concentration.*				
Appréciation du conseil de classe	de votre s	ons résult sérieux et on. Poursu ents	de votre	Ü	Un très bon trimestre marqué par une participation pertinente et un travail sérieux et de qualité. Continuez ainsi ! Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1ère : Sciences de la vie et de la terre Félicitations				du sérieux et de la régularité dans le				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Vous pouvez progresser en étant plus précis dans vos apprentissages. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. Vous pouvez atteindre l'excellence en utilisant mieux les exemples vus en cours dans votre argumentation.	13,2	12	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, travail régulier et sérieux en course d'orientation. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant en Volleyball. Travail régulier et sérieux.	16,2	12	34
Mathématiques Spécialité	Excellent travail. Élève sérieux, appliqué, motivé et attentif. Félicitations!	17,75	2	31
Philosophie	Trimestre 1 : Élève sérieux et soucieux de bien faire. Trimestre 2 : Ensemble insuffisant malgré une attitude sérieuse en cours. Le travail à l'écrit doit gagner en profondeur.	10,9	15	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bons résultats. Niveau solide. Jawad est un élève sérieux et investi dans son travail. Trimestre 2 : Très bons résultats, Jawad est toujours aussi solide et investi dans son travail. Je l'en félicite.	17,3	6	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Jawad se montre très impliqué. Les résultats sont satisfaisants. Trimestre 2 : Jawad réalise un très bon trimestre grâce à une implication très constante. Continuez ainsi!	14,8	12	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bons résultats. Elève sérieux et motivé. Il faut poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève sérieux.	16,43	7	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon travail à l'oral.	16	22	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bien. Un bon niveau, obtenu grâce à un travail efficace. Continue ainsi Trimestre 2 : Très bon élève sérieux, attentif. Un excellent contrôle type bac, ainsi qu'une prestation orale parfaite.	17,54	2	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Jawad a fourni un travail constant tout au long du trimestre, avec une participation orale de qualité. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellents résultats qui reflètent l'investissement sans faille de Jawad. Félicitations.	17,6	2	18

 $^{(\}mbox{\ensuremath{^{\ast}}})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Elève sérieux, travailleur, et méritant,	
toujours soucieux de réussir.	

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève doué de grandes qualités scientifiques, ainsi que d'un sérieux à toute épreuve. Le travail est approfondi et rigoureux.

Avis du chef d'établissement :

A	Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
A	vis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:23/01/2022)

Jawad HARIZI N°627877

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Par la présente, je souhaite exprimer les motivations qui guident ma demande d'inscription dans votre CPGE en MPSI.

En effet, j'ai beaucoup appris sur l'excellence de l'enseignement que vous prodiguez et la qualité des méthodes pédagogiques que vous mobilisez grâce aux échanges dont j'ai bénéficié avec d'anciens élèves et grâce à la consultation approfondie de votre site qui ont conforté mon désir d'intégrer votre prestigieuse formation.

Désireux de présenter les concours aux grandes écoles d'ingénieur, le lycée Fénélon est, pour moi, la porte d'entrée qui permettra la réalisation de ce projet.

Éprouvant une grande appétence pour les disciplines scientifiques, pour la résolution des problèmes liés à celles-ci, je dispose d'une grande faculté d'abstraction.

Par ailleurs, j'ai développé, depuis mon plus jeune âge, un esprit de combativité, notamment par la pratique du tennis et de la boxe. Cette rigueur sportive a contribué à forger et à consolider mes facultés intellectuelles dont résulte aujourd'hui ma réussite scolaire.

J'ai acquis au cours de mon parcours une grande force de travail, une capacité d'organisation ainsi qu'une très grande autonomie. Je suis capable de me mobiliser en toutes circonstances et de m'investir dans la durée, je pense donc être en mesure de répondre aux attentes et aux exigences de votre formation.

Celle-ci m'offrira l'opportunité d'embrasser, à l'avenir, une carrière d'ingénieur dans le secteur aérospatial, mon domaine de prédilection.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :20

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :47977

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1