


N°462742	M. PAGES CARMONA David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français de Madrid [1340005C] - Madrid / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045556683 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur et sciences physiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	Inscrit
	Sciences physique (sous-épreuve)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,4
	Physique-Chimie	11

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
	Espagne
Classe	T02
Sciences de l'ingénieur	
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, je vais participer au concours général de mathématiques car les mathématiques sont une matière avec laquelle j'ai un rapport exceptionnel, que je maîtrise très bien et dans laquelle j'ai un niveau et une facilité d'apprentissage très forts. Deuxièmement, j'ai une certification PIX avec 471 points certifiés dans laquelle j'excelle surtout dans la section "environnement numérique".

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
		Espagne
Sciences de l'ingénieur		Langue vivante A : Espagnol
Langue vivante B : Anglais		Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
		Espagne
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		Espagne
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		Espagne
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		Espagne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17*	20*	9*
	Très bon semestre. David s'implique avec sérieux dans son travail.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,1*	20*	11*
	Un travail de recherche très abouti et bien présenté en classe. Des interventions intéressantes mais trop occasionnelles dans les débats.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,04*	18*	10,5*
	Un très bon ensemble. Le travail est manifestement sérieux.*			
Histoire/Géographie	15*	15*	17*	13*
	Un semestre satisfaisant. David fournit un travail sérieux mais qui pourrait encore gagner en rigueur et en approfondissement. Il en a le potentiel.*			
Langue vivante A : Espagnol	20*	19,8*	20*	17*
	Niveau CECRL attendu B2 (LVA). Niveau atteint C1. Un excellent semestre marqué par un travail approfondi. De très solides capacités de réflexion et d'argumentation. Félicitations !*			
Langue vivante B : Anglais	19*	17,7*	19*	14,5*
	Niveau CECRL attendu: B1 (LVB); niveau atteint: B2+. Excellent semestre d'un élève sérieux et engagé. David fait preuve d'un travail soutenu et de qualité en classe et à la maison. Bravo, David!*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	13,6*	20*	6*
	Un très bon semestre. Travail très sérieux, bonne attitude. Bravo!*			
Philosophie	15,5*	13,5*	17,5*	8*
	Très bon semestre. Vous avez vite trouvé les moyens de progresser et de produire des copies bien organisées témoignant d'une réflexion personnelle de qualité. Continuez ainsi.*			
Sciences de l'ingénieur	15,5*	14,3*	19*	8,5*
	Bon ensemble, David grâce à un travail soutenu, réussit à dépasser ses difficultés et à acquérir petit à petit les connaissances nécessaires en terminale.*			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	12*	12,5*	19*	5*
	Bilan trop juste, un début d'année difficile, mais David s'est bien repris et montre maintenant une volonté de réussir; la participation en classe est devenue satisfaisante; il reste à fournir un effort régulier à la maison pour progresser durablement*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre. Vous avez beaucoup progressé depuis le début de l'année grâce à un travail soutenu. Il faut continuer dans cette voie prometteuse.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,5*	19,5*	11,5*	N*	15,5*	20*	10*
	Un bon semestre dans l'ensemble, une participation active et une bonne attitude, c'est très positif, poursuivez dans ce sens.*				David n'a pu être noté ce semestre mais sa participation a été active et son attitude positive, c'est bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	17,23*	20*	13*	17,5*	17,52*	20*	15*
	N*				Ensemble très satisfaisant. Élève impliqué.*			
Enseignement scientifique	15*	14,31*	20*	11*	17*	13,14*	17,5*	5*
	Bon ensemble. Continuez ainsi.*				Excellent ensemble. Félicitations !*			
Français	14,5*	14,88*	19,5*	10,5*	16*	15,34*	19,5*	10,5*
	Travail satisfaisant. David est un élève sérieux et soucieux de réussir. Des progrès au fil du semestre, notamment au niveau de la compréhension des attendus des épreuves. Il faut continuer les efforts en approfondissant l'analyse. Un bilan encourageant!*				Bon ensemble. Un questionnement souvent judicieux. Aurait pu développer ses compétences d'analyse davantage. Bilan positif.*			
Histoire/Géographie	12*	13,91*	17,5*	10,5*	10,5*	14,98*	19,5*	10*
	Ensemble satisfaisant mais perfectible avec un travail plus régulier et approfondi. Des efforts de participation orale.*				Ensemble convenable. David a fourni des efforts au cours du semestre. il faudra poursuivre dans cette voie pour consolider les acquis.*			
Langue vivante A : Espagnol	18,5*	19,2*	20*	17*	19*	18,8*	20*	16*
	De très bons résultats. Du sérieux dans le travail et une bonne implication en présentiel et en virtuel. David a fait montre de bonne volonté en rendant des travaux facultatifs.*				[Niveau C1]. Très bon semestre. David a fourni des efforts afin de mieux acquérir la méthodologie des épreuves de LV.*			
Langue vivante B : Anglais	17,5*	16,23*	20*	12*	17*	16,07*	19*	13*

	Très bien à l'écrit comme à l'oral. Bravo David!*				C'est très bien David! Travail et sérieux tout au long de l'année scolaire. Bravo! (Niveau B2)*			
Mathématiques Spécialité	10,5*	12,86*	20*	5*	15*	14,33*	19,5*	6*
	Ensemble moyen, un peu irrégulier, mais globalement en progrès. Votre travail est sérieux et avez la volonté de progresser. Continuez vos efforts.*				Bon ensemble. Vous êtes motivé et beaucoup d'efforts ont été faits pour progresser, l'ensemble est satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	13,65*	19*	9*	11*	14,88*	20*	10*
	Ensemble correct. Il vous faut cependant faire des efforts de méthode et gagner en efficacité pour progresser.*				Ensemble correct, vous êtes cependant capable de mieux.*			
Sciences de l'ingénieur	15*	14,35*	18,5*	9*	16,04*	15,53*	19,35*	11,85*
	Bon ensemble, David est sérieux et organisé dans son travail.*				Très bon semestre, David a fourni un travail régulier et de qualité tout au long du trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	David a fait preuve de beaucoup de sérieux tout au long du semestre. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Une participation en classe appréciée. Un effort de rigueur serait cependant souhaitable dans certaines disciplines afin de mieux s'approprier les méthodes de travail. Bilan encourageant.				Ensemble très satisfaisant. Une très bonne participation en classe. Des efforts et des progrès. Bilan encourageant.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Très bon semestre. Vous avez vite trouvé les moyens de progresser et de produire des copies bien organisées témoignant d'une réflexion personnelle de qualité. Continuez ainsi, c'est prometteur : vous avez toutes les qualités pour suivre une formation d'un haut degré d'exigence dans l'enseignement supérieur.	15,5	9	28
Langue vivante A : Espagnol	Niveau CECRL attendu B2 (LVA). Niveau atteint C1. David est un élève cultivé qui a de très solides capacités de réflexion et d'argumentation. Il s'est toujours impliqué de manière exemplaire dans les différentes activités proposées. C'est un élève qui a beaucoup d'aisance à l'oral et sa participation est très pertinente. Il montre de la curiosité et sait sortir des sentiers battus. David a bien assimilé les méthodes de travail et sait être autonome. Son bilinguisme (espagnol/français) et sa connaissance des deux cultures sont des atouts indéniables pour sa future réussite.	20	1	27
Education Physique et Sportive	Très bon semestre. David s'implique avec sérieux dans son travail.	18	11	27
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble. Le travail est manifestement sérieux.	16,5	7	28
Langue vivante B : Anglais	Niveau CECRL attendu: B1 (LVB); niveau atteint: B2+. Excellente période d'un élève sérieux et engagé. David fait preuve d'un travail soutenu et de qualité avec une participation remarquable. Bravo, David!	19	1	17
Sciences de l'ingénieur	Bon ensemble, David grâce à un travail soutenu, réussit à dépasser ses difficultés et à acquérir petit à petit les connaissances nécessaires en terminale, voire plus selon les domaines abordés.	15,5	9	22
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Bilan satisfaisant, un début d'année difficile, mais David s'est bien repris et montre maintenant une volonté de réussir; la participation en classe est devenue satisfaisante; il reste à fournir un effort régulier à la maison pour progresser durablement	12	11	22
Histoire/Géographie	David a fourni un travail sérieux et régulier cette année. Il a démontré une volonté de progresser toute au long de l'année.	15	14	28
Enseignement moral et civique	Un travail de recherche très abouti et bien présenté en classe. Des interventions intéressantes mais trop occasionnelles dans les débats.	17	19	27
Mathématiques Spécialité	De très bons résultats traduisant un travail très sérieux, et une très bonne attitude. De grandes capacités de travail, et une volonté d'approfondissement.	16,5	7	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Le travail fourni est sérieux et régulier dans l'ensemble des matières, démontrant à la fois une solide motivation et une grande capacité de progrès. David Pages est un élève qui possède toutes les qualités pour réussir dans une classe préparatoire scientifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon dossier. Une grande capacité de travail, beaucoup de sérieux. Un projet d'orientation cohérent avec ses résultats et sa motivation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

David PAGES CARMONA
N°462742

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au Lycée Français de Madrid, je prépare l'obtention de mon baccalauréat général en suivant les spécialités mathématiques et sciences de l'ingénieur.

Décidé à poursuivre mes études dans le domaine scientifique, je souhaiterais intégrer la CPGE-MPSI dès la rentrée prochaine au Lycée Fénelon.

Ayant toujours eu un attrait pour les mathématiques, j'ai déjà participé à plusieurs concours rien que pour le plaisir, comme le concours kangourou (ainsi que le concours castor, qui est plutôt visé à la logique). J'ai également participé récemment au concours général de mathématiques (sous recommandation de mon professeur de spécialité), qui, pendant sa préparation, m'a montré un côté beaucoup plus réflexif et approfondi de la matière.

Mon projet futur est de participer aux concours des grandes écoles d'ingénieurs. Le Lycée Fénelon m'offre ainsi la possibilité de poursuivre les études que je souhaite entreprendre dans mon avenir.

Très motivé, et conscient de mes capacités, je me vois tout à fait capable de tenir le niveau de difficulté que je rencontrerai dans cette formation, de même que la charge de travail et le degré de pression inhérents à ce parcours.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, madame, monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **1260**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **23580**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**