N°831005 M. BRAS Nicolas Classe préparatoire scientifique MPSI Institut Sainte-Genevieve [0753844W] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 13/01/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | Duccumured Dievec on propuration on 2022 (dipromo riunga. | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045517598 / Série : Série Gé | nérale | | | |
| Académie : Paris | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | |
| | | Théâtre | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | |
| | Français oral | 19 | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | |
| Contrôle continu | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15 | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,5 | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 16,5 | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16 | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | |
| | | | | | |

| (*) C | Ces notes ont été remontées | de la base nationale des | concours et examens | S. | | |
|-------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|----|--|--|
| | | | | | | |

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Mathematiques expertes

Theatre

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| |

16,9

Inscrit 16,82

Inscrit

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | minale | | | | | | | |
| Etablissement | Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | | |
| Classe | TG3 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Théâtre (option facultative) | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis souvent sollicité par des lycéens de mon établissement, pour les aider à comprendre certains sujets en Mathématiques.

J'apprécie de passer du temps pour travailler avec mes camarades pour les faire progresser.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mes racines familiales étant du nord Aveyron, je participe régulièrement à des évènements organisés par des associations locales.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème chez Illumination Mac Guff, une société internationale et reconnue dans la production de films d'animation pour le cinéma (Le Grinch, Moi moche et méchant).

J'ai pu suivre une équipe qui était en train de travailler sur un film en cours de création, et j'ai eu accès à des logiciels de modélisation afin de faire mes premières animations.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis inscrit depuis la classe de 2nde à l'option Théâtre de mon lycée. Chaque année, nous avons travaillé sur des oeuvres que nous avons ensuite présenté sur scène. Notre professeur nous a également fait découvrir de nombreuses oeuvres, avec un grand nombre de sorties pour des représentations en région parisienne. Pour ce qui est des langues étrangères, j'ai étudié le Latin de la classe de 5ème à la 3ème, et j'ai obtenu la note B2 au diplôme Cambridge l'année dernière après deux années de préparation au lycée.

J'ai fait plusieurs années d'activités artistiques (dessin, sculpture). En fin de collège, j'ai fait un séjour linguistique en Irlande.

En dehors des matières scientifiques, j'ai un intérêt particulier pour l'Histoire-Géographie, qui est la spécialité que j'ai suivie en classe de première (HGGSP). J'aime faire du Tennis, je suis inscrit au club municipal de Montrouge.

J'ai dû arrêter le football l'année de ma classe de troisième, parce que cela n'était pas compatible avec mon emploi du temps, mais j'aime encore participer à un match avec des amis quand l'occasion se présente.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Théâtre (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | N* | 15,44* | 20* | 11* | 16* | 15,9* | 20* | 10* | | |
| | l'évaluation en | escalade n'a p courant décen | gymnase depuis as été possible nbre et leur note | Les élèves | Ensemble sérieux et appliqué. Poursuivez ainsi.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | 18,33* | 15,51* | 18,33* | 11* | | |
| | faut mettre en | | n à l'écrit est pe recherches; la purageante | | | | ompétences lou tion et argumen | | | |
| Enseignement scientifique | 16,51* | 14,14* | 16,88* | 11,75* | 15,93* | 14,23* | 17,5* | 11,52* | | |
| | satisfaisants. l | In bon trimestre ès sérieux tout | il et les résultats e. au long du trim | | | érieux et régulie | e. Un très bon t er tout au long c | | | |
| Histoire/Géographie | 15,58* | 13,33* | 17,25* | 7,42* | 18,14* | 13,35* | 18,14* | 6,49* | | |
| | toujours le mê | | sérieux et régu rogresser. Belle * | | dans la matièr | imestre. Très b e. Poursuivez a qui vous caract | el investisseme insi avec tout le érisent.* | nt général e sérieux et la | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,13* | 15,27* | 19,5* | 10,23* | 17,71* | 15,15* | 19,29* | 10,59* | | |
| | | | fourni est réguli iper davantage. | * | | | licolas est un él ontinuez ainsi.* | ève sérieux qui | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,02* | 15,03* | 19,09* | 6,25* | 16,55* | 14,04* | 17,55* | 7,64* | | |
| | potentiel. Nous | | lève avec beau des échanges .* | | Très bon trimestre. Élève sérieux et appliqué. Bon travail en classe et à la maison. Muy bien!* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,2* | 15,67* | 18,6* | 13* | 17* | 14,71* | 18,4* | 10,5* | | |
| | et des aptitude | au d'ensemble. es certaines pou ertinente en cla | | ux et réfléchi | Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail sérieux et réfléchi. De la rigueur et un niveau d'abstraction permettant de bien maîtriser les notions du programme. Participation pertinente en classe.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,78* | 12,33* | 19,12* | 3,81* | 19,85* | 12,36* | 19,85* | 5,5* | | |
| | rigoureuse. De belles aptit | udes et des ren | Du travail et un narques pertine conserver le m | ntes en classe. | Elève moteur Une maîtrise r rédaction soig | oour le groupe d igoureuse des r née. e pour envisage | au prix d'un trav classe. notions du cours er l'entrée dans l | s et une | | |
| Philosophie | 16* | 13,06* | 19,5* | 5,17* | 15,57* | 12,46* | 16,71* | 6* | | |
| | Bon travail, élé | eve sérieux et n | notivé, continue | z ainsi.* | Elève sérieux, un bon investissement dans le temps de classe, de belles qualités manifestées.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,28* | 12,24* | 17,64* | 5,64* | 14,93* | 11,09* | 17,38* | 5,79* | | |
| | Vous devez vo poursuivre le t acquis et les n | ous montrer plus ravail sérieux p néthodes. Vous | olas travaille et p s dynamique er our maîtriser au avez les capac re travail. Un bo | Elève sérieux et appliqué qui fournit un travail régulier et de qualité. Les résultats sont satisfaisants. Vous pouvez viser l'excellence en faisant des exercices de synthèse qui vous aideront à être plus réactif face à des problématiques variées.* | | | | | | |
| Théâtre | 17* | 17,08* | 18* | 17* | 18* | 17,92* | 19* | 17* | | |
| | Élève très engagé dans la pratique, personnellement et avec le groupe, et en constants progrès (recherches sur le plateau, prises de risques, créativité, réflexion, acquis culturels en lien avec les spectacles).* Nicolas est toujours très impliqué dans le proje le parcours de spectateur, sérieux, curieux, for propositions, à l'écoute et en constants progrès Félicitations.* | | | | | | | orce de | | |
| Appréciation du conseil de classe | assure des r poursuivre s capacités. Un premier t | ésultats très s | | Nicolas doit | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---------------|-------|------|----------------|------|-------|------|----------------|------|-------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14* | 14,4* | 20* | 12* | N* | 16,4* | 19* | 14,5* | 16* | 15,6* | 20* | 12,5* |

| | Nicolas est un élève sérieux dans le travail, il faut encore progresser en mettant l'accent sur l'analyse de votre pratique en tennis de table.* Suite à la situation sanitaire et à la fermeture brutale des gymnases Nicolas n'a pu être noté sur le cycle escalade. Nicolas est un élève sérieux et investi, il a acquis les bases de l'assurage.* | | | | | | Nicolas lade. | rigoureux e efforts néc | et de qualité | uit d'un trava é. nicolas fa our obtenir d vo !* | it tous les | | |
|---|--|--|--|--|--|---|------------------|--|---|---|-----------------------------|------------|--|
| Enseignement moral et civique | N* | 14,4* | 20* | 11* | 19* | 14* | 19* | 8* | N* | 14,9* | 19* | 11* | |
| | Non noté d | e trimestre | . Bonne pai | rticipation.* | Très bon e | exposé, maí isé.* | itrisé, illustr | é et | Non noté d | e trimestre | * | | |
| Enseignement scientifique | 13,4* | 9,1* | 15,9* | 3* | 17,3* | 13,7* | 18,2* | 7,8* | 14,1* | 14,1* | 17,6* | 0* | |
| | | est sérieux (ts. Efforts à | | | qualité. Ni travailleur. | | | | | sonnel et re stre.* | ésultats sati | sfaisants. | |
| Français | 16,4* | 13* | 16,4* | 8,3* | 17,3* | 12,3* | 17,3* | 7,3* | 17,4* | 12,4* | 17,5* | 5* | |
| | Excellent t Continuez | ravail à tou !* | t point de v | 1 | Très bien. progrès.* | De fines qu | ualités d'ana | alyse, en | Travail sér | ieux et app | rofondi.* | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 15,3* | 11,2* | 17,6* | 5,1* | 16,6* | 12,2* | 18,7* | 7,3* | 17,5* | 11,7* | 18,1* | 3,6* | |
| | Vous êtes cela se voi votre partio très pertine votre progi | I investisse intéressé, s t. N'hésitez cipation à l'ent et cela e ression et p z dans cette | soucieux de pas à inter oral vous sa est bénéfique our le grou | réussir et nsifier avez être ne pour pe. | Un très bon trimestre. Vous êtes investi avec sérieux dans votre travail, la matière vous intéresse et cela se ressent. Poursuivez dans cette même dynamique, avec tout le sérieux qui vous caractérise. Je vous félicite pour votre engagement dans la matière.* | | | | Des progrès tout au long de l'année. Un investissement sans faille dans votre travail. Très bon niveau d'ensemble, je vous félicite.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 13,9* | 17* | 10,5* | 17* | 13,5* | 17* | 11* | 18,5* | 13,3* | 18,5* | 8* | |
| | travail. De | eux et très i l'intérêt pou ésultats. Il | ur la discipli | ne et de | | de qualité, d inuer dans | | s résultats. | | | érieux et de tre comme : | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,8* | 13,1* | 19* | 7,3* | 14,9* | 12,9* | 18,2* | 5,5* | 17,3* | 14,2* | 18,6* | 8* | |
| | | ns acquis. I n travail réç !* | | | Petite baisse des résultats ce trimestre mais l'ensemble reste satisfaisant. Veillez toutefois à participer activement en classe !* | | | | Elève qui est resté constant et sérieux .Bravo!* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,3* | 15,8* | 18,4* | 7,2* | 18,7* | 17,7* | 19,5* | 12,1* | 15,7* | 15,5* | 17,7* | 7* | |
| | Les conna | très positif. issances de oursuivez vo | e base sem | | certaineme | e est correct ent progress d'efforts de ersonnel.* | ser en faisa | ınt | Ensemble base semb | Les résultats s'améliorent en fin de périod Ensemble positif. Les connaissances de base semblent être solides. Poursuivez vo efforts. Toujours.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,4* | 10,9* | 17,7* | 5,1* | 15* | 12,1* | 17,8* | 5,2* | 18,4* | 11,9* | 18,8* | 4,7* | |
| | satisfaisan pour la ma | ieux et résu ts. Des apt tière. Il faut un peu plu | itudes mani continuer a | ainsi et | Elève sérieux et motivé par la matière, qui travaille avec réflexion. Très bon niveau d'ensemble. Participation en classe un peu timide mais toujours pertinente.* | | | Elève sérieux et motivé par la matière, qui se donne les moyens de réussir. De gros progrès sur l'année. Excellent niveau d'ensemble.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,5* | 10,5* | 15,5* | 6* | 12,4* | 10,8* | 14,3* | 8* | 14,9* | 12,5* | 16,4* | 6,1* | |
| | de Nicolas | très satisfa sont pertin és dans les ens.* | entes et les | travaux | Niveau correct. Les travaux sont réalisés avec méthodes et vos interprétations physiques vos questionnements sont toujours pleines de sens. Vous devez approfondir les notions pour progresser.* | | | Un troisième trimestre très satisfaisant. Bonne participation associé à une réflexion permanente. Les notions sont bien comprises.* | | | | | |
| Théâtre | 17* | 16,7* | 17* | 16* | 17* | 17,4* | 18* | 16* | 19* | 18,3* | 19* | 16* | |
| | | iqué sur le faitement in progrès.* | | | Nicolas est toujours très engagé, juste, à l'écoute des autres; il apporte beaucoup au projet collectif.* | | | Nicolas est toujours très investi, à l'écoute, très juste dans ses intuitions et en constants progrès. Sa présence a beaucoup contribué à la qualité de la restitution collective de l'atelier!* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | vue de l'in des résul donne les continuer ambitieux | e très satis nvestisser tats obten s moyens ainsi et p c pour la fi ons du cor | ment persous. Nicola de réussir eut se mo n de l'ann | onnel et ls se l. Il doit ntrer ée. | Trimestre très satisfaisant. Un travail de qualité et un bel investissement dans l'ensemble des disciplines. Nicolas doit continuer ainsi et se montrer plus actif en classe où la pertinence de ses remarques font toujours avancer le cours. Félicitations du conseil de classe. | | | Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail sérieux et approfondi durant toute l'année. Félicitations du conseil de classe. | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : En raison de la fermeture du gymnase depuis 4 semaines, l'évaluation en escalade n'a pas été possible. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève qui s'est impliqué régulièrement dans les situations d'apprentissage pour obtenir ses résultats. | 16 | 12 | 27 |
| Mathématiques Spécialité | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Bon ensemble. Élève sérieux et appliqué. Il a beaucoup de potentiel. Nous pouvons avoir des échanges très intéressants lorsqu'il participe. Bon travail en classe et à la maison. | 16,79 | 4 | 18 |
| Histoire/Géographie | Un très bel investissement dans la matière. Bonne maîtrise de la méthode. Excellent niveau. | 16,86 | 2 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Élève sérieux : l'argumentation à l'écrit est pertinente mais il faut mettre en perspective les recherches; la participation en classe aux débats est encourageante. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Des compétences louables en expression orale, communication et argumentation. Que de progrès. | 18,33 | 1 | 27 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail sérieux et réfléchi. De la rigueur et un niveau d'abstraction permettant de bien maîtriser les notions du programme. Participation pertinente en classe. | 17,1 | 4 | 11 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : P. C : Elève sérieux. Le travail et les résultats sont très satisfaisants. Un bon trimestre. SVT: Travail très sérieux tout au long du trimestre, poursuivez ainsi! Trimestre 2 : PC : Travail sérieux et efficace. Un très bon trimestre. SVT: Travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Il faut continuer ainsi | 16,22 | 2 | 27 |
| Théâtre (facultatif) | Trimestre 1 : Élève très engagé dans la pratique, personnellement et avec le groupe, et en constants progrès (recherches sur le plateau, prises de risques, créativité, réflexion, acquis culturels en lien avec les spectacles). Trimestre 2 : Nicolas est toujours très impliqué dans le projet collectif et le parcours de spectateur, sérieux, curieux, force de propositions, à l'écoute et en constants progrès ! Félicitations. | 17,5 | 2 | 13 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieux et réfléchi. Nicolas travaille et progresse. Vous devez vous montrer plus dynamique en classe et poursuivre le travail sérieux pour maîtriser au mieux les acquis et les méthodes. Vous avez les capacités nécessaires pour parfaire votre travail. Un bon premier trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux et appliqué qui fournit un travail régulier et de qualité. Les résultats sont satisfaisants. Vous pouvez viser l'excellence en faisant des exercices de synthèse qui vous aideront à être plus réactif face à des problématiques variées. | 14,61 | 5 | 27 |
| Philosophie | Elève sérieux, un bon investissement dans le temps de classe, de belles qualités manifestées. | 15,79 | 4 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellent trimestre : le travail fourni est régulier et de qualité. N'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant : Nicolas est un élève sérieux qui fournit un travail de qualité. Continuez ainsi. | 18,42 | 2 | 26 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non | |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent niveau : élève très pertinent, persévérant et investi qui possède toutes les compétences requises pour s'épanouir et réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Nicolas BRAS N°831005

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis en classe de terminale générale et inscrit au Concours Général de Mathématiques 2022. Mes spécialités sont les Mathématiques et la Physique-Chimie. Je suis inscrit aux cours d'approfondissement de Mathématiques et de Mathématiques expertes dans mon établissement. J'ai dû arrêter la spécialité HGGSP à la fin de l'année de Première. J'ai fait trois ans d'option Théâtre dans mon lycée.

J'ai pour ambition, depuis l'école primaire, de travailler dans un secteur scientifique. Je me suis beaucoup intéressé à la fin de mes années de collège et encore aujourd'hui à différents domaines de création, notamment dans la modélisation 3D, et je souhaite m'orienter vers un métier combinant la créativité, la fabrication et l'approche scientifique.

C'est pourquoi je tiens à intégrer une formation en CPGE scientifique de la filière MPSI, dans le but d'intégrer une école d'ingénieur, qui me donnera accès aux métiers qui m'intéressent.

Mes résultats scolaires sont le fruit d'un travail régulier et rigoureux. Je suis particulièrement motivé par la perspective d'intégrer votre CPGE car la formation que vous proposez s'inscrit parfaitement dans mon projet. Votre établissement me permettra de poursuivre mes études dans un environnement de travail performant et exigeant. Je crois avoir une forte capacité de travail, ce qui devrait me permettre d'atteindre mes objectifs.

Je vous remercie par avance de l'intérêt que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible