


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°320051 | M. ARRAI Nassim | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Galilée [0921156G] - Gennevilliers / Classe:T-11G / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 02/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046911680 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,9 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,6 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 12,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T-11G |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 5 |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

À de nombreuses reprises, il m'est arrivé de faire du babysitting, devant donc encadrer de jeunes enfants et faire respecter un certain cadre prédisposé. De plus, étant moi même judoka, j'ai encadré plusieurs cours pour enfants et adolescents sur la base du volontariat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans mon établissement scolaire, j'ai déjà été délégué de classe me permettant d'accéder à une plus grande responsabilité. En effet, cette fonction requiert un minimum d'intérêt, de sérieux et de rigueur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle l'a plus marquante a été mon stage de 3e qui s'est déroulé à la Direction Générale Gendarmerie Nationale. En effet, celle-ci a été riche en enseignement puisqu'elle m'a permis de découvrir un monde où la rigueur, le sérieux, la gestion du stress mais aussi l'entraide étaient des éléments fondamentaux.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, je pratique depuis 8 ans le judo, ayant donc pu participer à plusieurs compétitions. La fréquence des entraînements est de l'ordre de trois jours. Ajouté à cela le fait que je pratique la musculation en parallèle depuis le début d'année. Outre la pratique du sport régulière, je suis intégré à une association qui agit pour l'égalité des chances dans l'éducation du nom de Télémaque. Grâce à cette association, j'ai pu à de nombreuses reprises découvrir des innovations technologiques à travers divers salons, visiter de nombreux musées, assister à des pièces de théâtre en tout genre, découvrir des lieux sportifs et visiter des monuments historiques. J'ai également suivi des cours d'éloquence ce qui me permet de m'exprimer plus aisément aujourd'hui. De plus, je tiens à nourrir ma culture à travers des lectures, reportages et documentaires. Enfin, je parle couramment arabe ce qui m'a permis entre autres d'avoir une double culture et ainsi être ouvert d'esprit et, toujours et autant que possible, curieux. C'est cette même curiosité qui m'a poussé à étudier, pendant quatre ans au collège et de façon optionnelle, le latin.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 12,66* | 17* | 7* | 18,22* | 11,42* | 18,22* | 3,67* |
| | Bon trimestre. Nassim est un élève investi et appliqué. Continue ainsi* | | | | Excellent trimestre. Nassim a été exemplaire. Il s'est montré particulièrement sérieux, investi et persévérant. Continue ainsi* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 15,96* | 19* | 12* | 17* | 13,71* | 19* | 0* |
| | Projet assez bien mené. Assez bon trimestre.* | | | | Excellent trimestre. Projet très bien mené.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,33* | 16,07* | 18,65* | 13,3* | 15,48* | 15,89* | 18,59* | 8,96* |
| | Trimestre tout à fait satisfaisant. Poursuivez ainsi. Excellent trimestre. Très bon comportement et travail très sérieux en classe.* | | | | Encore un bon trimestre. Le travail est régulier. Continuez ainsi. Très bon trimestre. Un excellent travail et très bonne attitude en classe. Continuez ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,2* | 14,23* | 18* | 9,83* | 15* | 14,4* | 18,71* | 8,29* |
| | Trimestre assez satisfaisant. Des progrès sont notés au cours de ce trimestre, mais il faut approfondir davantage votre travail à l'écrit et à l'oral.* | | | | Les résultats sont satisfaisants et le travail est régulier.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,9* | 17,29* | 19,73* | 12* | 13,7* | 14,59* | 19,2* | 8,6* |
| | Le niveau est bon, bon investissement en classe. Continue ainsi !* | | | | Le travail est satisfaisant. Poursuivez ainsi en accentuant la participation orale en cours.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,56* | 16,33* | 19,38* | 12,75* | 14,71* | 15,19* | 18,1* | 10,2* |
| | Assez bon trimestre. Élève sérieux. Il faut s'investir davantage à l'oral en cours pour mieux progresser.* | | | | Assez bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement en cours. Continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 6,25* | 11,23* | 19* | 4,75* | 11,17* | 13,66* | 20* | 4,25* |
| | Résultats trop fragiles. Il faut intensifier les efforts et le travail.* | | | | Ensemble en progrès, mais toujours moyen. L'attention et l'activité en classe peuvent être encore améliorées, il faut poursuivre les efforts entrepris.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,5* | 11,89* | 18,5* | 5,5* | 14,5* | 12,64* | 19,5* | 4* |
| | Des progrès. Efforts à poursuivre tout au long de l'année.* | | | | Un investissement soutenu : belle progression.* | | | |
| Philosophie | 12* | 12,41* | 16,67* | 8,57* | 12* | 10,9* | 14,75* | 6* |
| | Elève sérieux et volontaire, une écoute active en classe ; les résultats sont juste corrects pour un début mais le rendu écrit sera à améliorer par un travail plus actif, méthodes à l'appui.* | | | | Assez bon ensemble, qui se consolide car les difficultés ont augmenté. Élève sérieux, intéressé, actif en classe et qui commence à bien s'approprier les méthodes. A poursuivre !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 8,5* | 10,9* | 18,6* | 3,3* | 11,5* | 11,4* | 18* | 3,6* |
| | Un trimestre insuffisant. Nassim doit fournir un travail personnel régulier et approfondi pour progresser et surmonter les difficultés rencontrées.* | | | | Un assez bon trimestre avec une belle progression des résultats. Il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | De bons résultats, notamment en langues et en enseignement scientifique. Cependant, il va falloir travailler de manière plus approfondie pour les épreuves finales. | | | | Une bonne progression générale grâce à un travail sérieux et régulier et une bonne implication en cours. MENTION ASSEZ BIEN | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 14,77* | 19* | 0* | 19,88* | 18,92* | 20* | 16,13* | 17,5* | 18,09* | 20* | 12* |
| | Les élèves ont eu une seule note ce trimestre en Course en durée. C'est un élève moteur en EPS. Continue ainsi.* | | | | Excellents résultats ce trimestre, il faut poursuivre.* | | | | Élève investi avec un bon niveau sportif, attention cependant à faire preuve d'un peu plus de rigueur dans les situations hors matches.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 12,6* | 13,22* | 18* | 11* | 15,33* | 13,02* | 15,33* | 11* | 14* | 12,85* | 14* | 10* |
| | tu peux mieux faire* | | | | Excellent résultat* | | | | Excellent travail* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,88* | 13,73* | 18,16* | 8,09* | 16,75* | 13,53* | 17,86* | 8,38* | 18,25* | 14,88* | 18,25* | 8,91* |
| | Très bon trimestre. Excellent état d'esprit en classe, avec une participation toujours positive.* | | | | Excellent trimestre. Une attitude toujours positive. Un élève curieux et soucieux de comprendre.* | | | | Très bon ensemble. Élève pertinent et intéressé.* | | | |
| Français | 14* | 11,4* | 14,2* | 6,5* | 12,6* | 11,3* | 15* | 7,1* | 12,9* | 12,5* | 15,9* | 8,7* |
| | Un trimestre de qualité ; le travail est sérieux, et Nassim, par sa curiosité et son intérêt, est capable de progresser encore.* | | | | Un trimestre sérieux et régulier, qui tient compte des conseils et consignes. Il faut encore gagner en rigueur et développer les analyses afin de réussir au mieux les exercices formels de l'EAF.* | | | | Un trimestre qui est resté correct dans le travail attendu, malgré un investissement moindre en classe. l'ensemble est néanmoins de bon augure pour la suite.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| Histoire/Géographie | 12,75* | 13,03* | 15,25* | 9,03* | 13,67* | 12,82* | 17,33* | 10,67* | 14,5* | 13,51* | 15,3* | 11,92* |
| | Un bon trimestre il faut que Nassim continue : " ne va pas croire que ce soit une chose impossible aux forces humaines ; et si c'est quelque chose de possible et même de naturel à l'homme, pense que toi aussi tu es en état de le le faire." (Marc Aurele)* | | | | Un bon trimestre sérieux et appliqué , l'effort doit être poursuivi* | | | | Excellent travail qu'il s'agira de poursuivre et d'amplifier* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 9* | 10,5* | 16* | 4,5* | 13* | 12,5* | 16,5* | 7,5* | 12* | 12,5* | 17,5* | 6,5* |
| | Du sérieux dans le travail personnel et en classe. Les résultats sont un peu justes. Poursuivez vos efforts.* | | | | De bons résultats à l'écrit mais pas de note à l'oral ce trimestre.* | | | | Un assez bon trimestre. Un travail trop irrégulier ce qui n'a pas permis de nets progrès.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | N* | N* | N* | N* | 15* | 14,17* | 19,5* | 3* | 14,78* | 15,24* | 19,44* | 10,33* |
| | Une seule note pour le trimestre. Excellente EOC: 18,75/20. Travail sérieux à la maison et en classe. Nassim est intéressé par la matière et manifeste une volonté constante de progresser. Bravo!* | | | | Bons résultats malgré les difficultés de la période. Niveau solide. J'encourage Nassim à participer davantage en classe.* | | | | Un bon trimestre, Nassim s'est montré soucieux de sa progression et a fourni le travail demandé.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,39* | 12,23* | 17,65* | 6,65* | 15,22* | 13,35* | 17,64* | 8,39* | 12,4* | 12,15* | 17* | 6,5* |
| | Bon ensemble et bon investissement. Nassim est un élève impliqué qui fournit un travail sérieux et régulier. Continue comme ça.* | | | | Belle progression. Le travail fourni est soutenu et régulier et l'attitude en classe est positive. Continue ainsi* | | | | Ensemble correct. Nassim fournit un travail sérieux et régulier. Il est soucieux de réussir et est très investi dans son travail personnel. Continue comme ça* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 12,8* | 18,83* | 6,5* | 13,6* | 13,5* | 20* | 4,8* | 11* | 11,94* | 18* | 4,33* |
| | Bon trimestre. Nassim est un élève sérieux et appliqué.* | | | | Un trimestre convenable. Elève sérieux et investi.* | | | | Un trimestre convenable.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 11,69* | 11,26* | 15,77* | 3,68* | 12,86* | 12,13* | 16,56* | 7,14* | 11,59* | 12,52* | 16,28* | 6,25* |
| | Des résultats justes malgré l'implication: il faut poursuivre les efforts.* | | | | Des progrès ce trimestre, il faut poursuivre dans cette voie.* | | | | Des résultats corrects et de la bonne volonté mais les résultats pourraient être meilleurs avec plus d'approfondissement des notions abordées.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très encourageant, marqué par un investissement de qualité à l'écrit et à l'oral. MENTION ASSEZ BIEN | | | | Un trimestre en progression, marqué par un travail sérieux et investi. MENTION BIEN | | | | Un trimestre correct dans l'ensemble ; le travail est resté sérieux, même s'il conviendra de l'amplifier et de l'approfondir l'an prochain. MENTION ASSEZ BIEN. Passage en Terminale | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Très bons résultats. Très bonne maîtrise des savoirs et des méthodes, bonne capacité d'écriture et d'analyse. Participation orale pertinente et une attitude positive. Doit réussir son projet. | 14,1 | 15 | 28 |
| Enseignement scientifique | Élève Très sérieux. Excellent travail. Un très bon ensemble. Continuez ainsi. | 16,41 | 12 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Ensemble fragile. La motivation au travail n'a pas été suffisante au cours de cette année, il faut plus d'implication et d'activité. | 8,71 | 27 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un ensemble juste. Une implication croissante au fur et à mesure de l'année et un travail personnel de plus en plus approfondi. | 10 | 13 | 25 |
| Mathématiques Spécialité | Un investissement soutenu : belle progression. | 13 | 13 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Elève capable d'exercer son jugement et de l'inscrire dans une recherche de vérité, de s'exprimer en public de manière claire et argumentée, de simplifier dans un travail en équipe et les projets de classe. Peut réussir son projet. | 15,5 | 9 | 28 |
| Philosophie | Des capacités de travail, d'apprentissage et de réflexion notables, un bon investissement à l'oral mais l'élaboration écrite est encore à améliorer. | 12 | 13 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Excellent ensemble | 16,61 | 1 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Bon travail, il y a un souci constant de progresser. | 15,8 | 15 | 28 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Élève sérieux. Il faut s'investir davantage à l'oral en cours pour mieux progresser. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement en cours. Continuez ainsi. | 15,14 | 9 | 15 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Elève sérieux qui a progressé notablement en s'appuyant sur les conseils donnés. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Nassim ARRAI
N°320051

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale générale, spécialité Mathématiques et Physique-Chimie, au Lycée Galilée à Gennevilliers, je suis passionné par l'ingénierie aéronautique. En effet, très curieux de nature, je m'intéresse depuis plusieurs années aux mathématiques, notamment les mathématiques appliquées. C'est pour cela que j'ai pour projet professionnel de devenir ingénieur en aéronautique. Pour ce faire, j'aimerais intégrer une CPGE dans le but d'être dans les meilleures conditions possibles pour acquérir les prérequis nécessaires au cursus de formation d'ingénieur.

Outre la curiosité qui m'anime et ma détermination, c'est la porte ouverte virtuelle que j'ai pu faire qui m'a poussé à poser ma candidature et maintenant à vous écrire. J'ai rencontré des enseignants impliqués et des étudiants à leur image qui m'ont convaincu, à travers la présentation de divers avantages tels que la position du lycée dans la capital qui offre un cadre propice au travail, de choisir le Lycée Fénélon plutôt qu'un autre.

En effet, je suis motivé, déterminé et surtout conscient des attentes qui peuvent m'être confrontées si j'intègre une CPGE, et en particulier la vôtre. Ces attentes ne sont pas un frein pour moi, bien au contraire puisque la charge de travail, la pression ou encore la difficulté des événements sont des moteurs pour mon développement personnel, scolaire et personnel.

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes très respectueuses salutations

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **4**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **11770**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**