


N°632651	M. JOUBERT Honoré	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] - Neuilly-sur-Seine / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045428636 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai appris progressivement à prendre des responsabilités d'encadrement et d'animation grâce au scoutisme. J'y ai noué de solides amitiés. J'ai également progressé dans de nombreux domaines, comme celui du travail du bois, et j'ai pu vivre le dépassement de soi par exemple lors de longues randonnées. Ce qui m'aura le plus marqué est sans doute la responsabilité d'un équipage sur un voilier en tant que scout marin. L'année dernière en effet j'étais chef d'un équipage de 7 jeunes de 11 à 17 ans, aux caractères très divers. Ces années m'ont permis de découvrir le sens de l'effort et la récompense qui en découle, mais aussi qu'à plusieurs on est plus fort en utilisant les qualités de chacun et en apprenant à se débrouiller avec les moyens mis à notre disposition. Je trouve très enthousiasmant de voir les plus jeunes grandir et se dépasser et d'avoir contribué à développer leurs talents. J'ai découvert que même les plus jeunes ont beaucoup à nous apprendre dans un groupe.

J'ai aussi une très belle expérience cette année en tant qu'animateur d'un groupe de catéchisme de jeunes de sixième de mon école; je suis fier de pouvoir les aider à réfléchir sur leur relation à Dieu et/ou aux autres. C'est une école de tolérance et de partage des convictions de chacun.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année j'ai pris deux engagements bénévoles.

Grâce à un ami, je me suis impliqué auprès des personnes handicapées de l'Association Notre-Dame. Cela consiste à entourer des jeunes et à partager ma joie de vivre et ma bonne humeur tout en les aidant dans leurs déplacements un dimanche matin tous les mois.

J'ai aussi choisi de visiter des personnes âgées le vendredi en fin de journée dans une maison de retraite de ma ville. Ces visites s'organisent une fois par mois avec mon groupe scout. J'essaie de discuter avec ces personnes et d'égailler leur journée. J'y ai découvert que donner de son temps m'enrichissait beaucoup, même si ce n'est pas toujours facile.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je fais très régulièrement des baby-sittings. J'ai grandi dans une famille nombreuse de garçons, et nous avons des petits cousins avec qui nous passons nos vacances. Je sais donc m'occuper de jeunes enfants et suis content de le faire régulièrement. J'apprécie aussi de pouvoir gagner un peu d'argent grâce à ce travail, ce qui me rend plus autonome.

J'ai aussi réalisé un stage dans une exploitation agricole en Camargue en 2020. Pendant 2 semaines, j'ai assisté le chef de culture. J'ai ainsi participé à l'installation de barrières électriques pour protéger les plantations des sangliers. J'ai nourri le bétail chaque matin. Ce cheptel comptait 300 têtes. J'y ai ainsi découvert l'élevage des chevaux et des taureaux de Camargue ainsi que la culture de la luzerne et du riz. Je sais maintenant que c'est un métier exigeant et très physique mais très gratifiant. En effet, on vit au rythme de la nature et on travaille au contact d'animaux qu'on voit évoluer. La beauté du cadre est également très ressourçante.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport fait partie de mon équilibre de vie. J'apprécie tout particulièrement l'escalade que je pratique en bloc plusieurs fois par semaine depuis 10 ans et également en compétition libre. Ce sport complet qui allie efforts physiques, souplesse et réflexion m'aide à me détendre, à gagner en confiance et en assurance. Au sein de mon lycée, j'ai aussi été très actif dans l'équipe de badminton. J'ai participé aux compétitions semi-régionales avec succès (1er/50) puis je suis arrivé 4ème/18 aux championnats régionaux.

En famille, nous pratiquons la randonnée à ski de manière intensive depuis des années. Je préfère cela au ski de piste. c'est beaucoup plus gratifiant de mériter sa descente après une ascension intensive. Cette année, je suis allée une semaine dans les Dolomites en Italie. Outre l'extrême beauté du paysage, j'ai pu repousser mes limites avec des dénivelés de 1200 mètres par jour pendant 7 jours. C'est aussi une passion que je partage avec mes parents et mes frères.

J'ai également eu la chance, dans un tout autre domaine, de partir en Grande-Bretagne. Cette expérience m'a été bénéfique à plus d'un titre. Outre la vie en internat et en collectivité, j'ai pu pratiquer de nombreux sports tout en découvrant la culture anglaise, par exemple grâce à la tradition du cricket. La barrière de la langue était parfois difficile parce que j'étais jeune - en quatrième - mais j'ai compris qu'on pouvait toujours se débrouiller, et qu'il fallait aussi se lancer dans la discussion.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,23*	18*	9,5*	19,5*	16,14*	19,5*	11*
	Un excellent trimestre.*				Un excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	14*	13,94*	18*	12*	12,25*	14,49*	16,4*	11,85*
	Bonne implication ce trimestre.*				Travail de groupe un peu superficiel pour traiter en profondeur le sujet choisi.*			
Enseignement scientifique	15*	13,73*	17,25*	9,88*	15,13*	13,65*	17,69*	10,35*
	Un bon trimestre, et une bonne participation en cours. L'évaluation écrite d'Honoré n'est pas à la hauteur de son potentiel. Elève moteur de classe par sa participation. Très bon apprentissage et esprit scientifique.*				Excellent trimestre pour Honoré. Il réussit par une implication très sérieuse dans la matière à hisser ses travaux à un très haut niveau je le félicite. Très bon investissement. Elève volontaire et intéressé.*			
Histoire/Géographie	11,86*	13,53*	17,57*	8,14*	13,21*	15,08*	18,21*	10,48*
	Ensemble moyen qui manque de rigueur et d'approfondissement. Il faut donc fournir plus d'efforts au trimestre suivant et renforcer la méthodologie.*				Malgré ses difficultés, Honoré a su fournir les efforts attendus, des progrès assez nets, notamment sur le plan méthodologique. C'est très encourageant.*			
Langue vivante A : Anglais	10,55*	14,97*	19,45*	10,55*	11,42*	15,62*	19,84*	11,42*
	Des lacunes à l'écrit et un manque certain de confiance en soi à l'oral. Il faut relever le niveau au trimestre prochain, ne vous découragez pas!*				De légers progrès. Elève sérieux qui a à cœur de surmonter ses difficultés et que j'encourage donc à poursuivre ses efforts*			
Langue vivante B : Espagnol	14,63*	15,38*	19*	11,63*	13,48*	15,58*	19,6*	13,48*
	Des résultats honorables mais contrastés. L'oral est très encourageant, l'écrit doit progresser. Néanmoins, Honoré participe régulièrement et se montre soucieux de sa réussite. Je l'encourage à poursuivre ses efforts et à mieux cibler les lacunes ou difficultés rencontrées afin de les surmonter. Relisez fréquemment votre "para recordar". Poursuivez vos efforts afin qu'ils puissent porter leurs fruits.*				Des résultats moyens mais des progrès à l'écrit qui doivent vous encourager à gagner en rigueur afin de poursuivre votre progression. Veillez à participer encore davantage afin de gagner en aisance dans la langue. Persévérez, vous pouvez le faire.*			
Mathématiques Expertes	19,09*	16,93*	20*	13,07*	16,73*	13,78*	19,68*	8,87*
	Un très bon trimestre. Elève dynamique ayant un esprit original. De bonnes capacités de réflexion.*				Un très bon trimestre ! Honoré a de très bonnes capacités de réflexion qu'il exploite parfaitement et à bon escient. Des affinités indéniables avec les mathématiques. Bravo. Je le félicite.*			
Mathématiques Spécialité	17,56*	14,27*	19,1*	6,72*	17,53*	14,17*	19,07*	6,31*
	Un niveau global très satisfaisant, grande efficacité. Veiller à soigner la rigueur du raisonnement. Des progrès sont attendus dans la communication écrite.*				A nouveau un trimestre marqué par de très bons résultats. Une analyse fine et mûre des notions. Honoré détient un fort potentiel dans cette discipline. Les efforts rédactionnels engagés (et appréciés) ce trimestre, sont à poursuivre.*			
Philosophie	10,96*	12,65*	15,26*	9,88*	11,62*	12,71*	15,62*	9,15*
	Des difficultés rédactionnelles mais l'attitude au travail est bonne. Ne négligez pas les exercices d'entraînement qui vous aideront à progresser. Poursuivez vos efforts.*				La réflexion est très personnelle et capable de belles intuitions, en dépit d'un manque de rigueur rédactionnelle. Ne relâchez pas vos efforts pour préciser votre argumentation. Vous pouvez encore progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,22*	13,92*	16,56*	9,44*	16,31*	14,54*	17,39*	10,03*
	Un trimestre d'un très bon niveau ! Honoré est très pertinent et moteur en classe. A tel point que bien que ses résultats soient bons, on constate un léger décalage avec le niveau de ses interventions en cours. Honoré est capable en convertissant sa pertinence orale en écrits de même qualité d'être parmi les meilleurs élèves.*				Résultats en progrès. Honoré réalise un très bon trimestre au travers d'une participation toujours pertinente et d'écrit solide. Il exprime de fort belle manière son profil scientifique.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre honorable. Vous confirmez votre profil résolument scientifique. Il faut désormais faire porter vos efforts dans toutes les matières. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Une belle progression ce trimestre. Vous êtes capable de productions de très bonne qualité. Ne relâchez pas vos efforts dans les matières littéraires. Vous avez notre confiance. TABLEAU D'HONNEUR DU CONSEIL DE CLASSE.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,45*	20*	8*	14*	13,18*	16,5*	9*	16*	14,23*	18*	10*
	Excellent trimestre, bon investissement.*				Bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	14,49*	19*	11*	16*	16,34*	19*	14*

	Non évalué ce trimestre. Très bonne implication dans la réflexion sur le lien social.*				Travail effectué en groupe, sérieux. La prestation orale a été de qualité et peut gagner en aisance. Le dossier écrit rendu a présenté une belle argumentation répondant à la problématique.*				Bon investissement. Sujet à mieux cerner, Argumentation à affiner. Oral de qualité*			
Enseignement scientifique	17*	14,8*	19,5*	11,34*	17,13*	15,06*	18,75*	10,38*	15,67*	14,74*	18,75*	10,09*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Honoré est un élève motivé qui a fourni un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre en obtenant de bons résultats. Qu'il poursuive ainsi. Honoré a réussi un très bon premier trimestre. Il faut continuer à travailler avec la même rigueur.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Honoré a réalisé une très belle progression ce trimestre. Ses résultats sont excellents. Je le félicite pour la qualité de son travail. Honoré a de nouveau réussi un très bon trimestre, il doit garder le cap.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Honoré a de nouveau réussi un très bon trimestre. Moins de réussite ce trimestre pour Honoré qui n'a pas donné sa pleine mesure pour maintenir le bon niveau de la période précédente. Ses résultats sont en baisse. L'année reste cependant assez satisfaisante dans l'ensemble.*			
Français	11,6*	13,78*	19,1*	8,5*	11*	12,89*	19,25*	7,5*	13,99*	13,13*	18,7*	8,75*
	Les résultats sont décevants. Certes l'expression écrite pose des problèmes, mais l'apprentissage des leçons s'est avéré insuffisant.*				Elève sérieux qui devrait s'engager davantage dans une lecture plus interprétative de textes plutôt que se tenir sur le seuil de l'analyse sans parvenir véritablement à se l'approprier.*				Elève sérieux et appliqué qui cherche toujours à bien faire. L'écrit reste son talon d'Achille.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	10,75*	12,91*	16,5*	8*	13,92*	13,39*	16,07*	9,86*	14*	13,72*	17,63*	10*
	Des résultats qui ne sont pas à la hauteur du sérieux dont fait preuve Honoré en classe. Curieux et volontaire, il sait s'engager intelligemment au sein de nos échanges pour approfondir une réflexion. Toutefois, les écrits demeurent fragiles. Honoré ne doit pas baisser les bras et redoubler d'efforts pour parfaire ses méthodologies et approfondir les notions essentielles à la spécialité. J'ai confiance en son travail. J'attends le second trimestre avec impatience.*				Des jolis progrès pour Honoré qui applique les conseils et les consignes. Toutefois, sa timidité le dessert. Il n'exploite alors pas l'intégralité de ses capacités et passe à côté de l'enjeu de la spécialité. C'est dommage.*				Quelques timides progrès ce trimestre. Honoré a pris à cœur de progresser et réussir cette année en classe de spécialité. Dommage que son implication en classe fut bien trop rare et son attention irrégulière. Honoré est doté de très belles capacités réflexives, d'un bon raisonnement et d'un esprit critique profitables à la spécialité qui auraient pu être mieux exploités. Je vous souhaite le meilleur !*			
Histoire/Géographie	12,96*	12,72*	17,6*	7,45*	11,9*	12,86*	18,08*	8,7*	13,83*	13,14*	18,8*	9,45*
	Des résultats corrects. Depuis le début de l'année, les écrits sont mieux construits mais doivent encore gagner en approfondissement. Ainsi, ne baissez pas les bras et soyez courageux. Ce n'est qu'en étant exigeant avec vous même que vous progresserez. De plus, Vous pourriez poursuivre votre participation en classe afin de gagner en aisance. Ce n'est qu'en mutualisant que les connaissances sont approfondies. Bref, vous avez les clés entre vos mains, à vous de jouer pour réussir votre année !*				Des résultats réguliers. Honoré semble avoir repris récemment son appétence pour la discipline, je l'encourage à renouveler voir intensifier son travail personnel afin de mieux maîtriser les méthodologies et d'approfondir les connaissances. Il en a... mais il doit travailler ses méthodes de travail afin de mieux les mobiliser lors des évaluations. Je lui renouvelle toute ma confiance !*				Des résultats en progrès. Honoré a su prendre en compte mes conseils afin de parfaire ses écrits. Il doit maintenir le cap et avoir à cœur de les consolider et de les approfondir. Je le sais curieux et intéressé... il doit mettre en valeur ses qualités pour mieux s'épanouir dans la discipline. Attention aussi à bien être concentré tout au long des cours... c'est important pour la mémorisation et la compréhension. Je compte sur vous !*			
Langue vivante A : Anglais	12,09*	14,99*	19,34*	10*	11*	14,38*	18,67*	9,25*	10,17*	14,84*	19,84*	10,17*
	Honoré obtient des résultats écrits très insuffisants en expression et en compréhension.. Il doit fournir en travail personnel approfondi et régulier pour progresser.*				Ensemble trop moyen. Honoré doit travailler régulièrement pour améliorer son expression écrite.*				Un ensemble très fragile.. Le travail personnel n'a pas été assez soutenu. Quelques efforts de participation cependant.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,89*	15,78*	18,4*	10,39*	14,85*	15,49*	20*	12,63*	14,54*	16,34*	19,81*	13,21*
	Très bon trimestre grâce à une volonté de réussir qui n'a pas fléchi. Elève attentif et investi qui participe de façon régulière et pertinente. Continuez dans cette voie!*				C'est à nouveau un bon trimestre, avec une bonne attention en classe. Approfondissez votre travail personnel pour affirmer votre niveau à l'écrit et ce sera très bien. Je compte sur vous.*				Vous vous êtes bien maintenu, c'est un bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,96*	13,32*	19,89*	7,78*	18,17*	13,39*	19,79*	8,68*	17,2*	13,19*	19,23*	5,9*
	Très bonne maîtrise du cours. Esprit fin et curieux. L'axe de progression principal d'Honoré réside dans la rigueur de ses écrits (non optionnelle selon le type d'exercices ou d'examens), c'est fondamental dans cette discipline et cela va lui permettre de s'inscrire dans une progression de long terme.*				Une belle progression, notamment dans la rédaction et la rigueur des raisonnements : bravo Honoré. A l'écoute des conseils et totalement investi dans cette discipline, Honoré se distingue par une participation généreuse. Résultats mérités !*				A nouveau un très bon trimestre qui vient clore une belle année. Des progrès notables dans la rédaction et la clarté des copies. Participation pertinente et curiosité pertinente dans l'approfondissement des notions. Bravo Honoré.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,42*	14,94*	18,17*	12,08*	11,4*	12,29*	16,32*	6,09*	16,8*	13,94*	17,15*	11,1*
	Honoré est un élève sérieux. Je l'encourage à participer davantage en classe.*				J'encourage Honoré à reprendre son attitude positive du début d'année.*				Un ensemble en progrès. Honoré a su appliquer les conseils du 2ème trimestre. Je vous félicite. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble plutôt satisfaisant. Honoré est vif et curieux, soucieux de réussir. Il présente un pôle scientifique solide mais rencontre des réelles difficultés dans certaines matières. Pour les surmonter, il doit poursuivre ses efforts à l'écrit et surtout s'impliquer davantage en classe ; c'est aussi un moyen de progresser ! ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Un bon ensemble. Honoré poursuit avec sérieux son année. Il doit veiller à harmoniser ses résultats en poursuivant ses efforts d'approfondissement dans les matières où il est pénalisé par des lacunes. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Bon trimestre, en progrès. Honoré n'a pas ménagé ses efforts pour homogénéiser son bulletin, surmonter ses difficultés à l'écrit et combler ses lacunes. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts en ce sens, car des fragilités à l'écrit subsistent. Niveau très solide dans ses enseignements de spécialité et bonne implication en classe. En étant davantage constant, Honoré peut encore progresser. Admis en Terminale avec le TABLEAU D'HONNEUR			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	De légers progrès au cours de l'année. Élève sérieux qui a à cœur de surmonter ses difficultés à l'écrit et que j'encourage dans le choix d'études qu'il a fait.	10,99	34	34
Mathématiques Spécialité	Un élève qui se démarque par la rapidité et la pertinence avec laquelle il saisit les notions. D'excellentes intuitions doublées d'initiatives audacieuses. Niveau très solide et fort potentiel dans cette discipline. Investi et doué d'un très bon esprit, c'est sans réserve que je recommande sa candidature.	17,55	4	31
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats honorables. L'oral est très encourageant, l'écrit a progressé. Une participation régulière et un vrai souci de progresser. Je soutiens cet élève dans ses projets.	14,06	21	24
Enseignement moral et civique	Bonnes capacités d'analyse et d'expression orale pour une poursuite d'études dans le supérieur.	13,13	27	34
Philosophie	Elève très intuitif, qui peut produire des réflexions pertinentes. Il faut les approfondir et gagner en rigueur rédactionnelle pour progresser encore.	11,29	27	34
Histoire/Géographie	Un bilan tout à fait satisfaisant, malgré quelques fragilités, des efforts importants ont été fournis pour les surmonter et de réels progrès, un ensemble très encourageant.	12,54	30	34
Enseignement scientifique	Une très bonne année d'ensemble cet élève travaille et comprend consciencieusement les enjeux de la matière. Je recommande ce profil	15,07	9	34
Physique-Chimie Spécialité	Elève avec de très bonnes prédispositions dans la matière qui travaille sérieusement et régulièrement pour afficher une année d'un très bon niveau dans la matière. Sa participation est pertinente et révèle parfois de réelles fulgurances scientifiques. Je le recommande dans l'ensemble de ses choix d'études supérieures.	15,77	10	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats. Élève dynamique ayant un esprit original. De très bonnes capacités de réflexion parfaitement exploitées et, qui plus est, à bon escient.	17,91	5	33
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et volontaire qui met ses capacités au service de sa réussite.	18,5	3	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève très sportif et endurant, très investi dans l'encadrement de la jeunesse et manifestant une forte disponibilité dans les projet portés par l'établissement. Une belle personne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève vif et doté de belles intuitions mathématiques, qui saura mettre sa curiosité à profit dans le parcours d'études envisagé. Qualités humaines indéniables.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Honoré JOUBERT
N°632651

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en terminale spécialité mathématiques, sciences physiques, avec l'option maths expertes, au lycée Sainte-Croix de Neuilly, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Je rêve en effet de devenir ingénieur pour travailler au coeur des avancées technologiques.

J'ai pu parler avec des élèves de votre prestigieuse institution. Ils m'ont notamment vanté l'exigence des enseignants, conjugée à leur grande bienveillance. J'apprécie la proposition d'internat-externé qui permet de bénéficier d'un cadre de travail structurant avec une émulation de groupe.

Je pratique plusieurs activités extra-scolaires. Je suis sportif et apprécie tout spécialement le ski de randonnée, le badminton, et surtout l'escalade. J'aime la compétition! J'ai aussi fait beaucoup de scoutisme. J'y ai été chef d'équipage et je me suis engagé cette année comme routier. L'esprit d'équipe est donc important pour moi, et j'aime devoir me dépasser.

Je vois donc aussi la classe préparatoire comme un défi à relever. Sa difficulté - dont je suis pleinement conscient - me stimule et les matières enseignées me passionnent ; découvrir et repousser mes limites ne me fait pas peur!

Si je souhaite faire une classe préparatoire, c'est avant tout parce que je pense qu'il s'agit d'une expérience dont on sort grandi, quels que soient les résultats des concours. Mais je veux viser haut, et atteindre mes objectifs!

Je vous prie Madame, Monsieur, d'agréer l'expression de mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**