


N°408340	M. TUBIANA WARIN Julien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Alsacienne [0753647G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TE 6 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045526052 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,28
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE 6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai effectué une partie de ma scolarité primaire dans des lycées français à l'étranger (Ethiopie et Kenya), où une partie de l'enseignement avait lieu en anglais. En classe de troisième, j'ai effectué un stage au Musée national des Arts et métiers, à Paris, que j'ai beaucoup apprécié. Malheureusement, par la suite, à cause de la situation sanitaire, je n'ai pas pu effectuer d'autres stages comme je l'aurais souhaité (j'espérais faire un stage dans l'humanitaire).

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis mobilisé sur les questions climatiques, et ai participé à des manifestations pour le climat. J'ai aussi participé régulièrement aux consultations pour le "budget participatif" de mon arrondissement (le 14e à Paris) ainsi qu'à des élections primaires (ouvertes aux moins de 18 ans) en vue des élections présidentielles.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de classe de troisième au Musée national des Arts et métiers à Paris, un lieu que j'ai choisi en raison de ma passion pour la science et les inventions, et j'ai beaucoup apprécié cette expérience. Malheureusement, en raison de la situation sanitaire, je n'ai pu effectuer d'autres stages par la suite, comme je l'aurais souhaité. J'espérais pouvoir effectuer un stage dans l'humanitaire, et espère pouvoir enfin réaliser ce projet au cours de l'été 2022.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique différents sports notamment le basket-ball (en club pendant cinq ans), la voile (niveau 3 en catamaran), le surf, la natation, le kayak. L'hiver, je pratique régulièrement le snowboard et le ski. J'ai aussi suivi des cours de cirque quatre ans en club. Je suis passionné par la musique et pratique la guitare sèche et électrique depuis huit ans, tout en chantant et en composant de la musique sur ordinateur. Je participe à l'atelier groupe rock de mon lycée, ainsi qu'à plusieurs groupes de rock avec des amis. Je suis aussi l'option Arts de mon lycée, après avoir participé à des ateliers de création de bande dessinée. Je fais également de la photographie et ai été primé à plusieurs concours pour les jeunes. J'ai vécu à l'étranger (en Ethiopie et au Kenya) où j'ai effectué une partie de ma scolarité primaire, dans des lycées français. J'y ai aussi bénéficié de cours donnés en anglais, puis ai continué à prendre des cours d'anglais au British Council à Paris et ai participé au club de lecture en anglais de mon lycée. Je continue à lire régulièrement la presse et des romans en anglais. J'ai également pu améliorer mon niveau d'anglais lors d'un séjour d'été dans un camp de vacances au Canada. En vivant en Ethiopie, j'ai aussi pu bénéficier de cours d'initiation à l'amharique, la principale langue du pays.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Arts plastiques</b>	16*	17,14*	19*	15,5*	19*	17,91*	20*	16*
	Bonne attitude. Bon travail. Bien.,A,A*				Excellent travail. Bel investissement. L'attitude est remarquable.,A,A*			
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	19*	17,93*	20*	14,5*	18*	19,17*	20*	17,33*
	Beaucoup de sérieux et d'application. Julien est un élève impliqué et attentif, qui fait preuve d'un réel intérêt pour l'analyse et la réflexion.,A,A*				Un semestre de grande qualité, fruit d'un travail efficace et impliqué. Excellente participation! Well done, Julien!,A,A*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	17,5*	20*	7*	17*	15,4*	20*	10*
	Les résultats sont très bons, Julien s'est engagé fortement dans chaque séquence. Il a fait la preuve de sa tonicité et de son dynamisme lors de l'évaluation. Continuez-ainsi.,A,A*				Les résultats sont excellents, Julien a été très investi dans son travail et ses objectifs. Bravo!,A,A*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,03*	17*	10*	19*	14,32*	19,5*	10*
	Bon ensemble. Des qualité de réflexion intéressantes.,A,A*				Excellent travail. Une bonne participation pendant les séances et un travail très approfondi. Bravo !,A,A*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,61*	15,72*	18,6*	9,19*	17,49*	16,17*	18,73*	11,76*
	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Il faut continuer ainsi.,A,A*				Un très bon trimestre marqué par un investissement constant dans le travail. Julien continue de rendre des travaux de qualité qui peuvent encore gagner en rigueur.,A,A*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,46*	13,93*	16,45*	9,73*	15,67*	14,06*	17,37*	9,5*
	Un ensemble assez satisfaisant. Les qualités d'écriture et de réflexion sont réelles, mais peuvent encore gagner en rigueur.,A,A*				Un très bon trimestre. Des résultats en progrès. Une réflexion structurée, approfondie qui se révèle de plus en plus dense et précise cette année. ,A,A*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,7*	18,08*	20*	12,95*	19,5*	18,13*	19,9*	13,2*
	Elève fin, vivant et impliqué. Le niveau est excellent à l'écrit comme à l'oral et dépasse ce qui est attendu au baccalauréat.,A,A*				Elève très sérieux et investi dont la participation, toujours pertinente, anime le groupe. Ce trimestre est une belle réussite.,A,A*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,24*	15,83*	19,24*	11,16*	18,9*	16,24*	19,6*	10,78*
	Très bon trimestre! Julien participe régulièrement avec enthousiasme et finesse. Il a un très bon niveau d'ensemble que je l'encourage à consolider par un travail plus rigoureux sur la langue et une application attentive des conseils méthodologiques.,A,A*				Excellent ensemble. Julien s'investit avec curiosité, pertinence et finesse et fournit un travail écrit de grande qualité. Un grand bravo !,A,A*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	8,58*	11,97*	19,67*	7,2*	16,33*	14,27*	18,25*	10,88*
	Résultats fragiles, en dépit d'un réel intérêt pour la matière. Conservez votre enthousiasme, et suivez peut-être davantage les conseils donnés. Apprendre rigoureusement les preuves du cours vous permettra d'être plus ingénieux par la suite.,A,A*				Bravo Julien pour cette progression tout à fait impressionnante (100 par rapport à T1) ! Je vous félicite d'avoir su adapter vos méthodes de travail à cette option difficile, car vous avez atteint un excellent niveau. Poursuivez ainsi !,A,A*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,57*	13,05*	20*	2,5*	16,88*	14,06*	19,85*	6,04*
	C'est un trimestre de grande qualité. Une belle progression des résultats qui récompense une écoute attentive des conseils dispensés et un travail constructif. Julien est curieux, vif à l'oral et témoigne d'un bel intérêt pour la matière.,A,A*				C'est un trimestre de très grande qualité. Julien est enthousiaste, doté d'une grande curiosité intellectuelle et très fin dans ses réflexions. Ses très bons résultats écrits témoignent d'un travail exigeant et très méthodique. Bravo !,A,A*			
<b>Philosophie</b>	11,4*	11,88*	15,17*	8*	14,4*	12,61*	16,4*	8,2*
	Bon travail. Julien est très investi dans les séances et parvient à argumenter et à approfondir les réflexions. Mais à l'écrit, la méthodologie doit être appliquée avec plus de rigueur pour progresser. Il en est capable.,A,A*				Bon travail, les résultats sont en progrès. Désormais Julien maîtrise la méthode des deux exercices, il a fait des efforts sérieux pour construire ses réflexions grâce aux outils du cours. Continuez!,A,A*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,75*	12,94*	17,38*	4,43*	16,82*	13,99*	18,66*	3,74*
	Assez bon trimestre. Julien est capable d'obtenir d'excellents résultats selon l'investissement qu'il met dans le travail. Les interventions en classe sont très pertinentes. Il faut juste gagner en régularité.,A,A*				Excellent trimestre ! De très beaux progrès ! Julien a fourni un travail de grande qualité. Continuez ainsi.,A,A*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre de qualité. Julien s'est distingué dans l'ensemble des disciplines par son enthousiasme, sa motivation et par la pertinence de ses interventions orales ; l'écrit peut cependant encore gagner en rigueur.				Un excellent trimestre à tous égards. Julien s'est distingué dans l'ensemble des disciplines par sa grande motivation, par le sérieux et la qualité de son travail et par la pertinence de ses interventions. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.

<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	13,3*	14*	17,7*	10,5*	16*	15,2*	19*	10*	14,3*	15,6*	19*	12*
	Un trimestre en demi-teinte si vous résultats sont honorables votre comportement en classe n'est pas toujours approprié. Il faut cesser les bavardages intempestifs.,A,B*				C'est un très bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi.,A,A*				C'est un bon trimestre dans l'ensemble.,A,A*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,8*	19,8*	12,8*	N*	N*	N*	N*	17*	16,8*	20*	8*
	Julien est un élève dynamique. Il a été régulier et sérieux dans son travail.,A,A*				Non évalué ce trimestre par manque de séance de Step compte tenu des restrictions sanitaires.,A,A*				Les résultats sont très bons, Julien a été motivé et compétent durant le trimestre.,A,A*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,6*	16*	13*	14*	15*	18*	14*	14*	14,3*	16*	13*
	Bonne et pertinente participation.,A,A*				Bonne participation.,A,A*				Bonne participation.,A,A*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,1*	14,3*	18,8*	8,6*	12,6*	14,4*	19,6*	4*	18,4*	16,1*	20*	8,9*
	Bon trimestre. Continuez ainsi.,A,A*				Assez bon trimestre.,A,A*				Un trimestre profitable. Julien a su se montrer plus investi et a proposé des devoirs de meilleurs qualités.,A,A*			
<b>Français</b>	11,4*	12,9*	17,6*	8,8*	14,4*	13,7*	18,4*	6,6*	16*	14,2*	19,5*	7,9*
	Ensemble honorable. L'oral est convaincant, travaillez avec méthode et rigueur pour mieux exploiter vos capacités à l'écrit. Et restez bien concentré en cours....,A,A/B*				Bon trimestre !,A,A/B*				Très bon trimestre ! Travail et investissement de qualité !,A,A*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	12,5*	13,2*	18*	8,1*	14,2*	14,1*	18,9*	9,7*	14,4*	14,1*	17,8*	10*
	Un esprit vif, des qualités d'argumentation mais les résultats sont encore moyens car le travail doit être approfondi et plus rigoureux.,B,A*				Un bon trimestre. Julien a su se mobiliser et mieux exploiter ses qualités de réflexion. L'argumentation doit encore être approfondie et développée.,A,A*				Un bon trimestre pour clore une année marquée par de réels progrès. Les travaux sont mieux structurés et développés ; avec plus de rigueur, ils deviendront vraiment bons !,A,A*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,7*	13,5*	15,8*	11,2*	13,8*	14,2*	16,8*	11*	14*	14,8*	17,5*	11,5*
	Assez bon ensemble. Travail intelligent et réfléchi. Julien doit poursuivre ses efforts avec méthode et rigueur.,A,A*				C'est une trimestre de bonne qualité. Continuez avec toujours plus d'exigence !,A,A*				C'est un bon trimestre. Ensemble de qualité. Julien dispose d'un bon potentiel qu'il peut encore davantage mobiliser.,A,B*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,6*	15*	19,5*	9*	17*	16,5*	20*	10*	17,7*	16,2*	19,2*	10*
	Très bon trimestre. Julien est très investi en classe où il participe avec pertinence. Il doit cependant veiller à toujours enrichir l'expression et à se montrer plus rigoureux dans les structures complexes pour être pleinement convaincant.,A,A*				Très bon trimestre. Julien participe avec enthousiasme et à propos. L'expression est convaincante mais peut encore gagner en précision par un travail lexical approfondi. Poursuivez en ce sens.,A,A*				Très bon trimestre à l'image d'une année où Julien a fourni un travail sérieux et régulier allié à une participation de qualité.,A,A*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,7*	14,4*	18,1*	9,7*	16,5*	16,1*	18,9*	11,6*	15,3*	15,9*	19,7*	9,2*
	Ensemble correct mais en-deçà des capacités. L'implication, pertinente, reste aléatoire. Approfondissez votre travail personnel et mobilisez-vous davantage en classe pour améliorer l'ensemble. Vous en êtes capable.,A,A*				Ensemble tout à fait satisfaisant et en progrès. Les méthodes sont bien acquises et la réflexion est approfondie. Dorénavant, soyez plus rigoureux dans l'apprentissage des leçons pour consolider l'expression. L'écoute du cours doit être accentuée.,A,A/B*				Bon ensemble. Vous avez fourni un travail sérieux et vous êtes impliqué dans la matière, prenant en compte les conseils pour progresser davantage. Continuez à bien travailler l'expression écrite.,A,A*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,2*	14,5*	19,3*	7,6*	17,4*	15,1*	19,9*	7,1*	17,9*	13,7*	20*	1,8*
	Un bon ensemble et une excellente motivation. Julien peut encore progresser avec davantage de rigueur. Je lui fais confiance.,A,A*				Un très bon trimestre et des résultats en progression. Julien montre toujours une bonne motivation. Il doit continuer ainsi !,A,A*				Un excellent trimestre. Julien a progressé tout au long de l'année et le niveau atteint montre pleinement ses capacités. Bravo !,A,A*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,4*	12,5*	17,8*	7,5*	13,5*	14,5*	18,2*	8,9*	12,8*	14*	18*	10,3*
	Un trimestre convenable. Pour mieux s'approprier ce qui est vu, Julien devrait être plus à l'écoute des conseils tant au niveau de la forme (manque de clarté et de propreté parfois) que du fond.,A,A*				C'est un assez bon trimestre. Julien a pris en compte les conseils donnés ; il a ainsi vu ses résultats progresser. Il faut qu'il continue ainsi en restant vigilant à sa rédaction.,A,A*				Présent au D.S.T. Julien est un élève intéressé par la matière. Il devra se recentrer sur l'essentiel à savoir les bases du cours et les exercices d'application pour bien aborder les échéances futures. Il a toutes les capacités pour.,A,A*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	D'assez bons résultats dans l'ensemble : poursuivez avec rigueur, méthode et détermination pour mieux exploiter encore vos capacités.				Une belle progression et des efforts remarquables. C'est un bon trimestre ! Continuez ainsi.				Bon trimestre ! Julien a beaucoup progressé cette année et s'est vraiment investi. Nous l'en félicitons. Admis en Terminale générale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent travail en EMC. Une bonne participation pendant les séances et un travail très approfondi qui met en évidence de belles qualités de réflexion.	17	3	30
Philosophie	Très bon travail et très bon élève à tous égards! Julien est intéressant et intéressé. Sa participation très active révèle un esprit critique aiguisé, une argumentation étoffée et un engagement dans le travail. Il a un bon esprit, toujours positif et motivé pour comprendre et progresser. La méthodologie de la dissertation et de l'explication de textes est désormais maîtrisée à l'écrit. Je recommande mon élève dans la voie demandée.	12,9	11	30
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Julien est un élève sérieux et passionné par les sciences. Il a beaucoup d'aisance et les très bons résultats ont été obtenus sans grande difficulté. Il est certain qu'il réussira en classe préparatoire scientifique.	14,79	16	33
Enseignement scientifique	Une très bonne année. Julien est un élève intéressé par les sciences, curieux et motivé. Il s'est investi pleinement dans les travaux à l'écrit ou à l'oral avec le même enthousiasme. Il a toutes les capacités pour réussir dans ses projets.	17,05	12	30
Histoire/Géographie	Une année très réussie au cours de laquelle Julien aura démontré une maturité, un sérieux et une motivation exemplaires. Ses qualités de réflexions, d'écriture et son dynamisme sont de très grands atouts pour sa réussite future !	14,57	13	30
Mathématiques Spécialité	Une année de très grande qualité. Julien est enthousiaste, doté d'une grande curiosité intellectuelle et très fin dans ses réflexions. Ses très bons résultats écrits témoignent d'un travail exigeant, engagé et très méthodique et d'une démarche scientifique assurée. Julien est doté de très grandes capacités et de belles qualités humaines qui lui permettront de réussir avec brio en classe préparatoire aux grandes écoles.	16,23	11	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bons résultats pour un élève réellement intéressé par la matière. Julien a su adapter ses méthodes de travail pour progresser et atteindre un très bon niveau. Cet élève est sérieux, volontaire, persévérant, curieux, et il travaille avec facilité en groupe. Julien a toutes les qualités pour réussir en classe préparatoire aux grandes écoles.	12,45	16	26
Langue vivante B : Espagnol	Julien est un excellent élève, fin, cultivé et enthousiaste, qui a appris à exploiter ses belles qualités intellectuelles et à gagner en rigueur dans son travail. Cela, ainsi que sa motivation et sa curiosité, lui ont permis de progresser et lui permettront de s'adapter aisément à des études supérieures exigeantes.	18,57	6	31
Education Physique et Sportive	Les résultats sont très bons, Julien est très motivé et investi dans son travail.	18	5	28
Arts plastiques (facultatif)	Julien s'est impliqué avec beaucoup de sérieux dans un travail pictural très pertinent, varié et sensible. Sa participation à l'oral et sa bienveillance sont remarquables. Je lui souhaite de s'épanouir dans des études pour lesquelles sa créativité, sa gentillesse et son investissement seront des atouts évidents.	17,5	9	22
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Julien est un élève particulièrement doué. Ses analyses de documents sont fines, et son expression en anglaise est excellent. Il fournit un travail d'une grande qualité et il s'engage avec enthousiasme et rigueur en classe. Je recommande vivement sa candidature.	18,5	11	23
Langue vivante A : Anglais	Elève fin, vivant et impliqué. Le niveau est excellent à l'écrit comme à l'oral et dépasse ce qui est attendu au baccalauréat. Julien n'aura aucun mal à suivre en classe préparatoire scientifique s'il décide de travailler avec rigueur. Je suis très favorable à tous ses projets.	19,6	6	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève curieux, fin et travailleur. Présente toutes les qualités pour très bien réussir dans la voie demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Julien TUBIANA WARIN**  
**N°408340**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En étudiant les sciences et l'ingénierie, j'aimerais participer à des innovations durables en faveur de l'environnement, et travailler à la création de nouveaux moyens de production d'énergie respectueux du climat.

Notre vision de la production d'énergie est en train de changer grâce, notamment, à la mécanique quantique. Par exemple, les LED nécessitent moins d'énergie que les lampes "ordinaires" et fonctionnent grâce à la mécanique quantique, avec l'idée de "quanta" à l'échelle microscopique.

Mon stage au musée des Arts et Métiers de Paris, musée qui retrace l'histoire des sciences et des techniques, m'a fait prendre conscience de l'importance de l'histoire des découvertes scientifiques. La science est en constante évolution. Nous apprenons des erreurs comme des succès du passé.

J'ai également pu lier mes connaissances en physique à mon intérêt pour la musique, en perfectionnant le système électronique de ma guitare, le jack et l'amplificateur. Allant au-delà de la théorie musicale pure, lorsque j'écris de la musique, je fais des recherches sur le processus de création du son afin d'essayer de comprendre comment il est utilisé avec différents types d'instruments.

J'aimerais étudier en classe préparatoire afin d'élargir mes connaissances en sciences et en ingénierie, devenir ingénieur ou chercheur et participer à la mise en œuvre de technologies plus efficaces sur le plan énergétique et plus respectueuses de l'environnement.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**