# N°773698 Mme HAMDANE Sabrine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri Wallon [0930116W] - Aubervilliers / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 06/01/2004 Nationalité: Sexe: F

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Créteil  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Allemand                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Allemand                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 12   |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 14   |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 11,3   |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 14,2   |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 10,2   |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)        | 17   |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)       | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |
| -   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 14,4   |  |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 13,3   |  |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                         | 1   | 1  |  |  |  |  |  |  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale            |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française                                    |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale                                    |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers |  |  |  |  |  |  |
| - 93 Seine-Saint-Denis                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe                                      | TG3  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Oui                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses                                     | Boursier du second degré                     |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion d'aider quelques fois des enfants dans leurs devoirs et de les garder sans rémunération.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis titulaire de la formation au premier secours PSC1 car j'ai trouvé que se former était un devoir en tant que citoyen afin de connaître les gestes qui sauvent la vie en cas de situations exceptionnelles.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à différentes conférences tel que l'intervention d'un chercheur en mathématiques nommé M. Guiheneuf. J'ai également participé à l'organisation et au déroulement de la rencontre avec le juriste, professeur au Collège de France et membre du Comité des droits de l'Homme des Nations unies, Yadh ben Achour. J'ai participé à des évènements en lien avec mon orientation tel que:

- une conférence nous informant des différents parcours d'orientation dans le domaine des sciences
- et des forums de métiers au Porte de la Villette ou celle dans mon lycée où j'ai pu rencontrer des anciens élèves de mon lycée. Ils m'ont apporté beaucoup de conseils, cela m'a été très utile.
  - Je suis également aller à des journées portes ouvertes afin d'être sûre de mes choix pour l'année prochaine et de découvrir des écoles et formations.
  - Quatre lycées sont venues présentées leur classe préparatoire aux grandes écoles et j'ai trouvé intéressant d'y aller afin de me renseigner au maximum.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis juillet 2021, je suis titulaire de la conduite accompagnée et je me prépare à passer l'examen. Cette expérience m'a permis d'acquérir des compétences supplémentaires et de me permettre d'être plus mobile.

De plus, depuis 11 ans, j'assiste à des cours arabe ce qui m'a permis d'acquérir un niveau universitaire en grammaire. Actuellement, j'étudie depuis 2ans la jurisprudence religieuse, un enseignement me permettant d'être plus ouverte au monde.

Depuis petite, le sport m'est une vocation, ainsi j'ai débuté avec de l'escrime puis j'ai poursuivi avec 1 ans d'équitation, j'aimerai par ailleurs pratiquer ce sport pleinement l'année prochaine. Puis, pendant 9 ans, j'ai pratiqué la natation, j'ai participé à 3 compétitions. Ma dernière année de natation a lieu en 3 ème lorsque je pratiquais également le qwan ki do.

Dans cette même année, j'ai obtenu mon attestation de compétence en allemand reconnue à l'échelle européenne.

En première, j'ai participé à l'atelier Tremplin afin d'approfondir mes connaissances scientifiques et de me préparer pour ma formation après mon obtention du baccalauréat.

J'ai rencontré des difficultés dans mes années scolaire et j'ai sans hésiter pris des cours particuliers afin d'augmenter mon niveau et de réussir pleinement mon année, notamment en mathématiques et en français chez des professeurs ou des associations telles que l'OMJA. Cette année, j'ai décidé de prendre une formation en ligne en philosophie afin d'acquérir une bonne méthodologie.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale             |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française                                    |
| Type de formation          | Première                                     |
| Etablissement              | Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers |
|                            | - 93 Seine-Saint-Denis                       |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand                  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                   |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique   |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                    |
| Type de formation | Seconde                                      |
| Etablissement     | Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers |
|                   | - 93 Seine-Saint-Denis                       |

| Année 2018/2019 | Troisième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tr  | imestre  |                                 |   | 2ème T                                 | rimestre  |                               |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|---------------------------------|---|--|---|-------------------------------|--|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.  | Hau.   | Bas.                            | Moy.  | Cla.                                   | Hau.  | Bas.                          |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 20*  | 15,39*  | 20*  | 6*                              | 18,5*   | 14,56*                                 | 20*   | 5*                            |  |  |  |
|                                   |  | nontrée extrêm<br>xcellent trimes   | ement investie e<br>tre. Bravo*  | en                              | Dans l'ensemble c'est un très bon trimestre. Bravo*   |  |   |                               |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 11,7*  | 11,69*  | 17,2*  | 2,7*                            | 12,07*  | 12,32*                                 | 19,29*  | 5*                            |  |  |  |
|                                   | approfondissa<br>les méthodes<br>histoire-géogra   | Des résultats qui pourraient être meilleurs en approfondissant la réflexion à l'écrit. Il faut mieux maîtriser les méthodes et bien penser la logique de la réflexion en histoire-géographie. Ceci est à la portée de votre sérieux et de votre volonté.*  Beaucoup de sérieux et d'importants progrès e partie de trimestre, qui ne se reflètent pas tota les résultats chiffrés. La prise de conscience e méthodes a été exemplaire. Continuez ainsi !* |  |                                 |   |  |   |                               |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 13,65*   | 11,03*  | 16,6*  | 0*                              | 16,42*  | 10,49*                                 | 18,45*  | ,37*                          |  |  |  |
|                                   | sont très enco<br>trimestre! Le t  | urageants! Cor  | s résultats de ce<br>ntinuez comme<br>lalité, et Sabrine<br>inuer ainsi !*   | cela ! Un bon                   | investissemen<br>vue ! Le travai  | t! Un excellent                        | els progrès. Bra<br>trimestre, à tous<br>x, et Sabrine se<br>s. Bravo!*     | s points de                   |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 11,7*  | 11,69*  | 17,2*  | 2,7*                            | 12,07*  | 12,32*                                 | 19,29*  | 5*                            |  |  |  |
|                                   | approfondissa<br>les méthodes  | nt la réflexion à<br>et bien penser l<br>aphie. Ceci est  | tre meilleurs en<br>l'écrit. Il faut mi<br>a logique de la l<br>à la portée de v   | eux maîtriser<br>réflexion en   | partie de trime<br>les résultats ch   | stre, qui ne se i<br>niffrés. La prise | ortants progrès<br>reflètent pas tota<br>de conscience<br>Continuez ainsi ! | alement dans<br>des enjeux de |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 8,33*  | 10,95*  | 19,67*   | 2*                              | 9,5*  | 9,64*                                  | 18,67*  | 0*                            |  |  |  |
|                                   | Ensemble insucertain sérieux classe.*  | uffisant malgré d<br>Vous devez ir  | nt malgré de la bonne volonté et un us devez intensifier votre participation en Cela a permis de légers progrès même si l'e demeure fragile. Le bilan du trimestre est né encourageant.* |                                 |   |  |   |                               |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand       | 16,5*  | 14,1*   | 19,4*  | 5,3*                            | 16,6*   | 13*                                    | 18,4*   | 1,2*                          |  |  |  |
|                                   |  | résultats très sation en classe.  | atisfaisants aux<br>.*   | évaluations,                    |   |  | ravaille très séri<br>e. Il faut poursui                                    |                               |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 10,88*   | 11,25*  | 19*  | 2,5*                            | 11,17*  | 13,07*                                 | 19,33*  | 4,5*                          |  |  |  |
|                                   | elle a produit u<br>beaucoup pro   | in travail sérieu<br>gressé ce trimes<br>aintenant son é  | fficultés à abord<br>x et régulier de<br>stre et obtenu de<br>effort, ses résulta  | sorte qu'elle a<br>es résultats | Sabrine a bear<br>poursuivant so<br>progresser.*  | ucoup progress<br>on travail, ses ré   | é ce trimestre, t<br>esultats continue                                      | oravo. En<br>eront à          |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 13,67*   | 9,24*   | 17,17*   | ,5*                             | 19,06*  | 11,15*                                 | 19,06*  | 2,17*                         |  |  |  |
|                                   | Bons résultats raisonnement  |   | ieuse et très inv  | estie. Un                       |   |  | s sérieuse et trè<br>excellent espri  |                               |  |  |  |
| Philosophie                       | 14,9*  | 13,03*  | 16,8*  | 8,1*                            | 12,77*  | 11,61*                                 | 17,58*  | 4,5*                          |  |  |  |
|                                   | Continue à être rigoureuse et curieuse ainsi en philosophie. Tu as toujours de bonnes remarques et analyses. Ton enthousiasme est précieux: continue tes efforts et relis surtout encore plus les textes des philosophes!*  Des progrès et des analyses toujours aussi perticurieuses. Mais tu dois redoubler encore de rigu l'apprentissage du cours et dans ta lecture des tutilise beaucoup plus les textes et les argument auteurs dans la dissertation* |   |  |                                 |   |  |   | igueur dans<br>s textes.      |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 11,6*  | 8,5*  | 14*  | 1*                              | 11,2*   | 9,36*                                  | 15,2*   | 3,8*                          |  |  |  |
|                                   |  | ii va sans doute  | e est une élève<br>e progresser grâ  |                                 | Trimestre honorable. Sabrine est toujours aussi investie appliquée. Participation active à l'oral. Poursuivez vos efforts pour progresser de manière significative à l'écrit. |  |   |                               |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Un travail sé<br>encouragear<br>certaines dis  | nts. Intensifiez  | ier et des résu<br>z vos efforts d   | ultats<br>ans                   | De réels progrès ce trimestre, dans les résultats comme dans l'acquisition des méthodes. Un ensemble satisfaisant soutenu par un esprit scientifique affirmé.                 |  |   |                               |  |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri  | 2ème Trimestre |     |      |                             | 3ème Trimestre   |                         |   |        |      |      |
|--------------------------------|---|--|----------------|-----|------|-----------------------------|--|-------------------------|---|--------|------|------|
|                                | Moy.  | Moy. Cla. Hau. Bas.  |                |     | Moy. | Cla.                        | Hau.   | Bas.                    | Moy.  | Cla.   | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5*   | 15,79*   | 20*            | 11* | N*   | N*                          | N*   | N*                      | 14*   | 16,17* | 20*  | 14*  |
|                                | limitées er<br>de gros pr<br>a su gérer<br>beaucoup | limitées en course à pied, Sabrine a réalisé<br>de gros progrès dans ses performances et<br>a su gérer son projet de course avec<br>beaucoup de maîtrise. Son attitude est<br>exemplaire et son investissement est |                |     |      | contexte sa<br>uer les élèv | ation interro<br>nitaire ne p<br>res. Sabrine<br>restie et séi | ermettant<br>s'est tout | Bon trimestre. Sabrine s'est montrée investie et sérieuse tout au long du cycle de Sandball. Son état d'esprit est exemplaire. C'est dommage qu'elle se montre encore trop discrète sur le terrain, notamment défensivement. Le bilan annue reste très positif* |        |      |      |

| Enseignement moral et civique                   | 12,4*   | 12,56*   | 19,2*   | 6*                        | 12*   | 12,63*  | 18*                                  | 7,5*   | 18*  | 15,49*   | 19,33*      | 7*    |  |
|---|---|--|---|---------------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|-------------|-------|--|
|   | régulier. V   | ats satisfais<br>ous pourrie<br>r en approfo<br>is.*   | z néanmoir                                    | าร                        | Un trimestre satisfaisant. Le travail fourni est toujours régulier malgré le distanciel. poursuivez ainsi!*   |   |                                      |  | Un excellent trimestre à l'image de cette<br>année scolaire. Vous avez fourni un travail<br>extrêmement sérieux. C'est remarquable!*       |  |             |       |  |
| Enseignement scientifique                       | 5,75*   | 8,56*  | 20*   | 2,5*                      | 13,5*   | 9,65*   | 18,72*                               | 2,06*  | 14,5*  | 11,39*   | 20*         | 0*    |  |
|   | dans l'ens<br>,Un trimes<br>mettre d'ui   | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre dans l'ensemble poursuivez ainsi. ,Un trimestre insuffisant. Sabrine doit se mettre d'urgence au travail aussi bien en classe qu'à la maison.*   |   |                           | correct. Sa<br>,Bon trime   | .SCIENTIFI<br>abrine doit p<br>stre, votre t<br>qualité. Cor          | oursuivre s<br>ravail est se         | es efforts !<br>érieux et  | fforts! trimestre. Sabrine a produit un travail  |  |             |       |  |
| Français  | 13,46*  | 10,92*   | 15,73*  | 5,35*                     | 13,75*  | 11,76*  | 16,75*                               | 5,63*  | 12,87*   | 11,33*   | 17,37*      | 4,55* |  |
|   | Beaucoup<br>réussir; ce<br>muer en a  | ats très end<br>de sérieux<br>lui-ci ne doi<br>nxiété à la r<br>lension. Vou<br>à l'oral.*   | et un vrai s<br>it toutefois p<br>noindre pet | ouci de<br>cas se<br>tite | sérieux à toute épreuve. Le trimestre est très encourageant et prometteur pour le   |   |                                      |  |  | Encore un trimestre très sérieux qui montre<br>le souci de réussir de Sabrine. Elle a eu a<br>cœur tout au long de l'année de progresser<br>en tenant compte des remarques.* |             |       |  |
| Histoire/Géographie                             | 12,4*   | 12,56*   | 19,2*   | 6*                        | 12*   | 12,63*  | 18*                                  | 7,5*   | 18*  | 15,49*   | 19,33*      | 7*    |  |
|   | régulier. V<br>progresse  | Des résultats satisfaisants. Le travail est régulier. Vous pourriez néanmoins progresser en approfondissant vos productions.*  Un trimestre satisfaisant. Le travail fourni est toujours régulier malgré le distanciel. poursuivez ainsi!* |   |                           |   |   |                                      |  | Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire. Vous avez fourni un travail extrêmement sérieux. C'est remarquable!*             |  |             |       |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 10*   | 11,88*   | 16,5*   | 3,5*                      | 11*   | 12,35*  | 16*                                  | 6*   | 9,5*   | 10,62*   | 17*         | 2*    |  |
|   | Le niveau est fragile, mais une certaine<br>bonne volonté qui laisse envisager des<br>progrès.* |  |   |                           | Elève assidue et attentive. Le niveau écrit<br>est en progrès, mais la participation orale<br>en cours demeure très insuffisante. Forcez<br>votre nature et prenez la parole pour<br>améliorer la compétence d'expression<br>orale, essentielle en langue vivante.* |   |                                      |  | Résultats en baisse ce trimestre. Il aurait fallu vous impliquer plus régulièrement en cours.*   |  |             |       |  |
| Langue vivante B :<br>Allemand                  | 16,25*  | 15,34*   | 19,67*  | 9,25*                     | 16,33*  | 12,81*  | 19*                                  | 2,33*  | 18,3*  | 16,1*  | 19,3*       | 9,5*  |  |
|   |   | est assez bo<br>ourageant p  |   |                           | Elève sérieuse. Des efforts de participation à poursuivre. Bon trimestre.*  |   |                                      |  | Très bon trimestre, très bons résultats.<br>Bravo Sabrine!*  |  |             |       |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 17,1*   | 12,42*   | 18,3*   | 4,7*                      | 18,3*   | 12,16*  | 19,8*                                | 2,7*   | 18,3*  | 11,09*   | 19,3*       | 2,7*  |  |
|   |   | de travail et de motivation. Il faut continuer   |   |                           | Excellent trimestre !*  |   |                                      | Travail très<br>trimestre !  |  | régulier. Ur   | n excellent |       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 10,59*  | 10,46*   | 16,35*  | 5,28*                     | 13,57*  | 10,18*  | 16,07*                               | 5,21*  | 14,81*   | 10,96*   | 17,79*      | 5,61* |  |
|   | Un ensemble satisfaisant. Sabrine est une élève sérieuse et intéressée. Poursuis tes efforts.*  |  |   |                           | Un bon 2ème trimestre. Sabrine est une élève sérieuse qui a su progresser grâce à ses efforts et son travail régulier. Je te félicite, continue ainsi!*   |   |                                      | Un très bon 3ème trimestre. Sabrine est<br>une élève très sérieuse et motivée qui a su<br>progresser tout au long de l'année grâce à<br>son travail assidu. Je te félicite!* |  |  |             |       |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 13,12*  | 11,85*   | 18,24*  | 5,87*                     | 13,08*  | 11,68*  | 18,11*                               | 4,13*  | 13,6*  | 12,89*   | 17,6*       | 6*    |  |
| -   | Les résulta<br>vos efforts  | euse et sou<br>ats sont cor<br>notammen<br>ologie de ty  | ivenables, p<br>t dans l'acc                  | ooursuivez                | une élève<br>faire. Acce  | estriel satisfa<br>sérieuse et<br>entuez votre<br>de type bac         | soucieuse<br>entraineme              | de bien  | Le travail de Sabrine a gagné en rigueur et<br>en approfondissement. Toujours aussi<br>motivée en classe. Poursuivez ainsi à<br>l'avenir!* |  |             |       |  |
| Appréciation du conseil de classe               | fait de vo<br>Approfon  | mble très e<br>s efforts re<br>dissez en<br>vail et vous   | éguliers .<br>core dava                       | ntage                     | tenu com<br>1er trime<br>efforts et   | mble très s<br>ipte des re<br>stre et vou<br>des progr<br>able! Félic | emarques<br>us avez fai<br>ès. C'est | faites au  | Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire. Vous avez parfaitement saisi les enjeux de la classe de première. Félicitations  |  |             |       |  |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | classer  | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |    |
|--|--|--------------------------|---------------------------|----|
| Langue vivante B :<br>Allemand         | Trimestre 1 : Bon trimestre, résultats très satisfaisants aux évaluations, bonne participation en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre ! Sabrine travaille très sérieusement et participe activement en classe. Il faut poursuivre dans cette voie !   | 16,6                     | 8                         | 25 |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Si Sabrine a rencontré des difficultés à aborder le cours, elle a produit un travail sérieux et régulier de sorte qu'elle a beaucoup progressé ce trimestre et obtenu des résultats corrects. En maintenant son effort, ses résultats deviendront bons!  Trimestre 2 : Sabrine a beaucoup progressé ce trimestre, bravo. En poursuivant son travail, ses résultats continueront à progresser.  | 11,03                    | 15                        | 23 |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Continue à être rigoureuse et curieuse ainsi en philosophie. Tu as toujours de bonnes remarques et analyses. Ton enthousiasme est précieux : continue tes efforts et relis surtout encore plus les textes des philosophes !  Trimestre 2 : Des progrès et des analyses toujours aussi pertinentes et curieuses. Mais tu dois redoubler encore de rigueur dans l'apprentissage du cours et dans ta lecture des textes. Utilise beaucoup plus les textes et les arguments des auteurs dans la dissertation | 13,84                    | 11                        | 29 |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Bons résultats. Elève très sérieuse et très investie. Un raisonnement de qualité. Trimestre 2 : Excellents résultats. Elève très sérieuse et très investie dans son travail en classe. Un excellent esprit scientifique.   | 16,37                    | 3                         | 21 |
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 : Des résultats qui pourraient être meilleurs en approfondissant la réflexion à l'écrit. Il faut mieux maîtriser les méthodes et bien penser la logique de la réflexion en histoire-géographie. Ceci est à la portée de votre sérieux et de votre volonté.  Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux et d'importants progrès en seconde partie de trimestre, qui ne se reflètent pas totalement dans les résultats chiffrés. La prise de conscience des enjeux de méthodes a été exemplaire. Continuez ainsi!     | 11,89                    | 11                        | 27 |
| Histoire/Géographie                    | Trimestre 1 : Des résultats qui pourraient être meilleurs en approfondissant la réflexion à l'écrit. Il faut mieux maîtriser les méthodes et bien penser la logique de la réflexion en histoire-géographie. Ceci est à la portée de votre sérieux et de votre volonté.  Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux et d'importants progrès en seconde partie de trimestre, qui ne se reflètent pas totalement dans les résultats chiffrés. La prise de conscience des enjeux de méthodes a été exemplaire. Continuez ainsi!     | 11,89                    | 11                        | 27 |
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : Sabrine s'est montrée extrêmement investie en musculation. Excellent trimestre. Bravo Trimestre 2 : Dans l'ensemble c'est un très bon trimestre. Bravo   | 19,25                    | 3                         | 28 |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Trimestre 1 : Trimestre convenable. Sabrine est une élève sérieuse et soucieuse de réussir. Sa participation orale est agréable. Poursuivez ainsi.  Trimestre 2 : Trimestre honorable. Sabrine est toujours aussi investie et appliquée. Participation active à l'oral. Poursuivez vos efforts pour progresser de manière significative à l'écrit.   | 11,6                     | 6                         | 20 |
| Enseignement<br>scientifique           | Trimestre 1 : Elève investie et sérieuse. Les résultats de ce trimestre sont très encourageants ! Continuez comme cela ! Un bon trimestre ! Le travail est de qualité, et Sabrine est très investie en classe. Il faut continuer ainsi !  Trimestre 2 : Très bon trimestre avec de réels progrès. Bravo pour votre investissement ! Un excellent trimestre, à tous points de vue ! Le travail est très sérieux, et Sabrine se montre très impliquée pendant les séances. Bravo !                                       | 15,04                    | 7                         | 28 |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Ensemble insuffisant malgré de la bonne volonté et un certain sérieux. Vous devez intensifier votre participation en classe.  Trimestre 2 : Sabrine a fourni quelques efforts de participation. Elle a aussi modifié ses méthodes de travail dans la discipline. Cela a permis de légers progrès même si l'ensemble demeure fragile. Le bilan du trimestre est néanmoins encourageant.   | 8,92                     | 16                        | 28 |
|  |  |                          |                           |    |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante  | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|--|----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante  | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres              | No | n  |
| éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieuse et investie dans sa      |    |  |
| scolarité, qui a su tenir compte des conseils pour progresser avec constance. De |    |  |
| solides bases pour sa réussite dans les études supérieures.                      |    |  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats solides et en progrès constant. De réelles chances de réussir dans les filières sélectives.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Moyen |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

## Sabrine HAMDANE N°773698

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale Générale au lycée Henri Wallon, j'ai choisi les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option mathématiques expertes dans le but d'intégrer une école d'ingénieur afin de me diriger dans le domaine de l'ingénierie.

J'ai eu la chance dans mon parcours de pouvoir échanger avec des étudiants, c'est grâce à leurs vécus que mon intérêt pour cette formation s'est affirmée. Mon attrait pour les matières scientifiques m'oriente vers votre CPGE, qui je sais en vue de sa qualité me permettra à terme d'atteindre mon objectif.

Mon attrait pour les matières scientifiques s'est notamment accentué lors des ateliers Tremplin mené par des polytechniciens ce qui m'a permis d'approfondir mes connaissances scientifiques et de mieux me préparer aux attentes requises de votre formation.

En outre, votre lycée prépare aux meilleures écoles d'ingénieurs, je suis donc persuadée de trouver, grâce à cette formation, une place dans une des meilleures écoles d'ingénieurs afin de suivre une carrière en adéquation avec mes ambitions.

Je suis travailleuse, sérieuse, passionnée et curieuse, ma place appartient à une classe préparatoire MPSI. Consciente des efforts à fournir, je suis déterminée pour réussir pleinement dans ce parcours exigeant.

En espérant par le biais de cette lettre que vous aurez perçu mon désir et ma motivation pour intégrer votre formation.

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible