


N°766276	M. CHAHIR Hamza	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845894082 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,63
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant intégré une classe d'excellence scolaire et sportive durant mes années de collège, j'ai eu la chance d'encadrer à plusieurs reprises des basketteurs novices. J'ai pu mettre à profit mon expérience et mes atouts pour faire progresser des basketteurs plus jeunes. Cette expérience m'a appris la rigueur, le partage et la discipline.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pu participer à une formation de premiers secours en réalité virtuelle. J'ai eu la chance d'apprendre les bases de la PLS, du massage cardiaque, de l'hémorragie et de l'étouffement avec la méthode HEIMLICH.

De plus, j'ai participé à un concours permettant de devenir arbitre de basketball.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de découverte à l'aéroport de Paris au sein du département exploitation, j'ai ainsi pu y découvrir le monde de l'aéronautique. Ce stage m'a permis de développer une passion pour ce domaine, en effet j'ai par la suite eu l'occasion de réaliser un baptême de l'air.

De plus, étant filleul de l'association Télémaque, j'ai fait l'objet d'une interview à l'aéroport d'Orly avec mon tuteur Mikaël Ferrer, responsable ingénierie d'Exploitation chez le Groupe ADP.

Enfin, grâce à l'association Télémaque, j'ai eu l'occasion de participer à un stage de mathématiques au sein de l'école Polytechnique, avec une attestation de fin de stage et un diplôme à la clé.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En classe de cinquième, j'ai été major de mon collège, ce qui m'a permis de recevoir un diplôme délivré par la mairie de Paris.

Par la suite, en classe de troisième, j'ai eu la chance de suivre des cours avec les cordées de la réussite au lycée Louis Le Grand.

De plus, pendant toutes mes années de collège j'ai pratiqué du basketball de haut niveau en club et avec ma classe. J'ai à plusieurs reprises été récompensé par des trophées et médailles qui ont développé mon esprit de compétition.

Enfin, en grandissant, j'ai eu la chance d'apprendre les pratiques et traditions orientales, dont la langue arabe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,54*	19,8*	11,3*
	Résultats très satisfaisant. Rattrapage en cours au mois de mai.*			
Enseignement moral et civique	13*	17,18*	18*	13*
	Des difficultés dans la participation mais des efforts de suivi. N'hésitez pas à approfondir la réflexion.*			
Enseignement scientifique	9,6*	15,85*	18,9*	9,6*
	Ensemble passable qui nécessite davantage de régularité dans les efforts pour mieux mettre en valeur votre potentiel. Il faudrait travailler de manière plus approfondie et l'écrit doit être plus rigoureux.*			
Histoire/Géographie	9*	13,04*	17,5*	9*
	Des difficultés dans l'organisation du travail, le classement des idées et le suivi en classe. Vous progresserez en suivant les conseils et en prenant confiance.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	15,8*	19,7*	12,4*
	Des résultats passables mais beaucoup de sérieux. Participez davantage pour progresser.*			
Langue vivante B : Allemand	11,5*	16,01*	18,8*	11,5*
	Un ensemble encore moyen et des difficultés dans la matière. Cependant vous faites preuve d'une attitude très positive et fournissez des efforts réguliers pour les surmonter. Continuez ainsi pour consolider et progresser davantage.*			
Mathématiques Expertes	8*	13,95*	18,8*	7,5*
	Résultats insuffisants en option. Il faut approfondir la compréhension des concepts et le travail des méthodes qui en découlent.*			
Mathématiques Spécialité	6,6*	14,42*	19,6*	6,6*
	Les résultats sont insuffisants. Vous n'avez pas réussi à mettre en place un travail qui soit assez suivi et régulier pour commencer à progresser. Les méthodes vous manquent, mais vous ne devez pas vous décourager.*			
Philosophie	10,6*	13,19*	16,3*	10,5*
	Un ensemble encore un peu juste mais très perfectible. Multipliez les efforts, vous pouvez très bien réussir.*			
Physique-Chimie Spécialité	10*	14,87*	18,1*	10*
	Des résultats fragiles. Il faut davantage tenir compte des remarques constructives qui vous sont proposées. Vous avez un réel potentiel à exploiter en ce sens.*			
Appréciation du conseil de classe	Il semble que n'appliquez pas suffisamment les méthodes de travail proposées en cours. Impliquez-vous avec régularité et abnégation pour progresser et porter vos résultats à la hauteur de votre potentiel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	17,5*	20*	12*	D*	N*	N*	N*
	Dispensé.*				Les mesures sanitaires qui ont interdit la pratique en salle et les conditions de pratique qui en ont découlé n'ont pas permis de réaliser d'évaluation pour ce semestre. L'ensemble est satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	13,2*	17,6*	20*	13,2*	13*	16,7*	19,3*	13*
	Résultats insuffisants, vous pouvez faire beaucoup mieux. Une belle progression, l'ensemble est très satisfaisant.*				L'écrit est maladroit, vous pouvez beaucoup mieux faire. Très bon semestre en dépit des circonstances.*			
Français	11,4*	14,2*	17,4*	9,7*	12,2*	15*	17,4*	10,4*
	Ensemble convenable : Hamza fait des efforts notamment à l'écrit. Continuez dans cette voie.*				Ensemble convenable : Hamza travaille avec sérieux et régularité.*			
Histoire/Géographie	10,2*	14,5*	19*	10,2*	14,5*	16,5*	19*	13,1*
	C'est très moyen. Hamza ne semble pas très investi. C'est dommage.*				Le travail est resté un peu superficiel. Les résultats s'en ressentent, malgré un bon exposé qui a remonté la moyenne.*			
Langue vivante A : Anglais	10*	16,2*	19,4*	10*	11,5*	17,4*	20*	11,5*
	Les résultats sont beaucoup trop justes. Hamza doit consolider ses fondamentaux à l'écrit, et se montrer plus volontaire à l'oral*				Hamza ne s'est pas impliqué en expression orale. Les résultats sont juste corrects.*			
Langue vivante B : Allemand	13,6*	17,2*	19,5*	13,6*	14,4*	17,8*	19,9*	14,4*

	Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble. Vous devez vous impliquer davantage à l'oral et travailler avec plus de régularité. Toutefois, des progrès sont à noter en expression écrite.*				Semestre satisfaisant dans l'ensemble. Des fragilités en expression écrite cependant.*			
Mathématiques Spécialité	9,2*	14,1*	18,8*	5,3*	11,4*	14,8*	18,9*	3,4*
	Des difficultés. Il faut vous remobiliser pour le second semestre.*				Des progrès qu'il faudra consolider en terminale en maintenant vos efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,9*	15,1*	19,7*	9*	9,4*	15*	18,9*	8,5*
	Ensemble très moyen.*				Cela reste très moyen.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,5*	14,3*	16,2*	12,3*	16*	14,7*	17*	12*
	quelques difficultés de synthèse dans les devoirs sur table mais l'ensemble demeure convenable.*				Une évaluation seulement en DM ce semestre. Le travail personnel est sérieux mais cette moyenne ne préjuge pas de la maîtrise de la méthode en DS.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble moyen. il faut investir le travail avec plus d'ardeur afin de progresser. Cela permettra de consolider vos acquis et surmonter les difficultés que vous pouvez rencontrer dans certaines disciplines.				Un semestre qui montre quelques progrès. Il faudra intensifier le travail l'an prochain pour améliorer vos résultats. Encouragements.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats qui restent fragiles car vous n'avez pas encore perçu les méthodes de travail qui invitent à mettre en place votre efficacité. Celle qui correspond à la mise en valeur de votre potentiel qui est réel.	10	40	40
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble convenable qui progresserait avec un meilleur investissement. Elève capable de bien faire.	13	27	28
Enseignement moral et civique	Des difficultés dans la participation mais des efforts de suivi.	13	40	40
Enseignement scientifique	Du travail mais un manque de rigueur vous empêche d'acquérir correctement les notions rencontrées.	9,6	40	40
Philosophie	Un travail régulier et des progrès sensibles. Un ensemble honorable et une attitude positive en classe.	10,6	39	40
Mathématiques Spécialité	Un travail qui manque encore de méthode, de suivi et surtout de régularité. Les résultats en demeurent donc bien fragiles, alors que Hamza pourrait sans doute réussir correctement si son implication s'installait durablement.	6,6	40	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats insuffisants en option. Il faut approfondir la compréhension des concepts et le travail des méthodes qui en découlent.	8	37	38
Education Physique et Sportive	Résultats très satisfaisants.	17	19	33
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble honorable dans la matière et des efforts réguliers pour progresser efficacement. Une attitude positive pour un élève volontaire et désireux de réussir.	11,5	31	31
Histoire/Géographie	En bonne voie de construction.	9	37	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève positif et volontaire. Le niveau d'ensemble est correct dans une excellente classe. Une motivation plus soutenue dans la durée et une meilleure organisation dans son travail permettrait sans aucun doute à Hamza de mieux exploiter ses capacités qui sont réelles et donc de réussir dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hamza CHAHIR
N°766276

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de Terminale scientifique au lycée Henri IV à Paris, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comment en démontrent mes résultats scolaires. De plus, l'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'École Normale de Paris et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur dans le secteur industriel. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrières sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

Naturellement curieux et désireux d'apprendre, votre classe préparatoire MPSI est une occasion unique pour affiner mon projet d'orientation peu à peu, sans faire de compromis avec l'excellence. A terme, je suis convaincu que j'en sortirai avec des acquis solides pour n'importe quel avenir professionnel.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**