


N°700379	M. PERON Corentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Claudel [0753809H] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845035437 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
	Numérique et sciences informatiques	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai obtenu le certificat de compétences de citoyen de sécurité civile - PSC1 le 17 mai 2019.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation en entreprise de 3ème à la Direction Générale de l'Armement du ministère des Armées. A cette occasion, j'ai notamment pu découvrir le fonctionnement d'une équipe de projet en maîtrise d'ouvrage. J'ai ainsi eu l'occasion d'échanger avec les membres de l'équipe et de découvrir différentes fonctions. Cette expérience a confirmé ma préférence pour les domaines techniques et m'a conforté dans mon choix de m'orienter vers des études scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis en club depuis 9 ans. Je suis actuellement licencié au tennis club d'Issy-Les-Moulineaux et classé 30/1. J'aime participer à des tournois l'été afin de jouer avec différents partenaires et pour le défi que représente chaque rencontre.
J'ai été élève du conservatoire d'Issy-Les-Moulineaux durant 8 ans. J'ai ainsi suivi les cours de solfège jusqu'en fin de 2ème cycle, je jouais de la clarinette et ai été membre de l'orchestre d'harmonie pendant 4 ans..

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,67*	20*	11*	14*	15,54*	19*	12*
	Bon trimestre, élève sérieux et positif en cours.*				Bon travail, élève sérieux et motivé.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,64*	18*	10*	15*	14,57*	20*	7,33*
	Bon travail.*				Bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	13,12*	12,37*	16,85*	7,58*	16,06*	15,1*	19,29*	11,35*
	Début d'année très satisfaisant. Ne pas hésiter à participer un peu plus en cours.*				Progression intéressante. Les connaissances sont maintenant solides.*			
Histoire/Géographie	11,64*	12,69*	17,56*	9,29*	13,58*	12,83*	16,64*	8,39*
	Trimestre satisfaisant, le travail est sérieux, les résultats réguliers, mais perfectibles.*				Trimestre satisfaisant, le travail est sérieux, mais il est possible d'améliorer l'écrit en s'investissant davantage dans le travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	14,22*	14,1*	17,61*	8,28*	16,05*	14,17*	18,55*	9,5*
	Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Il faut que Corentin poursuive ses efforts et veille à participer davantage en classe.*				Ensemble très satisfaisant ce trimestre, la moyenne a augmenté de près de deux points. Corentin fournit un travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,82*	14,15*	17,98*	10,75*	12,65*	13,6*	17,92*	9,8*
	Assez bon trimestre. Le travail et l'implication sont toujours sérieux et de qualité, mais Corentin devra plus travailler la participation en classe, qui est encore trop timide, afin de bien progresser au 2ème trimestre.*				Le travail et l'implication personnels ont été sérieux. Il faut, cependant, une révision de certaines notions de grammaire afin de gagner en efficacité et participer plus régulièrement. Ne baissez pas les bras Corentin !*			
Mathématiques Expertes	12,36*	12,25*	18,93*	5,86*	14,67*	13,24*	18,75*	7,17*
	Un accident en début du trimestre n'a pas permis à Corentin d'obtenir la moyenne espérée. Sinon l'ensemble est convenable et le travail est de qualité. Il faut rester sur cette voie pour le deuxième trimestre.*				Un bon trimestre pour Corentin qui a pris un bon rythme de travail ce qui lui permet cette belle progression. Je suis convaincu qu'il peut faire encore mieux.*			
Mathématiques Spécialité	16,55*	14,4*	19,55*	6,5*	17,18*	14,67*	19,33*	6,2*
	Niveau très satisfaisant. Corentin a une bonne perception des notions. L'écrit est souvent efficace. En veillant à ne pas être trop rapide, les justifications seront plus précises révélant la qualité de son intuition.*				Niveau très satisfaisant. A l'écoute des conseils, l'écrit a gagné en précision soulignant de belles capacités d'analyse. La participation bien que discrète est de qualité. Que Corentin continue ainsi sans se relâcher.*			
Philosophie	12,4*	13,15*	17,6*	9*	15,11*	13,7*	19,67*	8,59*
	Un bon départ qui me laisse espérer une rapide ascension. Les méthodes sont en cours d'acquisition et l'aisance au bout du chemin. Un style net et une réelle capacité d'analyse. J'ai bon espoir pour la suite.*				Des progrès accomplis qui méritent d'être salués ! Corentin a su donner la pleine mesure de ses moyens. Des écrits solides, un style clair et efficace, une volonté sans faille (participation au devoir facultatif).*			
Physique-Chimie Spécialité	15,25*	12,33*	18,07*	6,38*	13,91*	12,19*	17,83*	7,34*
	Ensemble très satisfaisant. Corentin a pris conscience du potentiel qu'il avait en fournissant un travail sérieux, plus régulier et rigoureux. Il doit poursuivre dans cette voie en prenant confiance pour participer.*				Le niveau reste satisfaisant malgré une baisse des résultats. Corentin est un élève sérieux, intéressé. Il a fourni un travail régulier, appliqué, rigoureux. Il doit poursuivre ainsi en prenant confiance pour participer.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon niveau d'ensemble. Corentin a fourni un travail sérieux, régulier et rigoureux. En poursuivant dans cette voie, il progressera davantage. ENCOURAGEMENTS.				Bon niveau d'ensemble. Résultats homogènes fruit d'un travail sérieux, régulier, approfondi et de qualité dans l'ensemble des disciplines. COMPLIMENTS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,3*	18,5*	12,5*	18*	16,2*	20*	12*	15,5*	15,7*	18,5*	13*
	Ensemble satisfaisant.*				Très bon trimestre.*				Bon travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	16,7*	18*	15*	13,8*	13,5*	17,5*	8*
	N*				Très bon exposé oral, bien mené et argumenté. Il faut davantage participer aux débats en classe.*				Trimestre juste convenable qui aurait mérité un investissement plus marqué de la part de Corentin.*			
Enseignement scientifique	17,1*	14,2*	19,3*	9,2*	15*	13,6*	17,6*	10,2*	14,9*	14,2*	17*	11,2*
	Excellent trimestre. Le travail fourni par Corentin est de qualité et régulier. Participation correcte en classe. Poursuivez.*				Bon trimestre malgré la baisse des résultats. Niveau d'ensemble très sérieux et rigoureux tout au long du trimestre. Poursuivez dans ce sens.*				Bon ensemble. Corentin a fourni un travail correct. Cependant, plus de réactivité en classe est souhaitée.*			
Français	13,1*	12,2*	15,7*	8,6*	11,9*	12*	14,9*	7,8*	13,1*	12,8*	15,4*	8,9*

	Des capacités, des résultats satisfaisants mais qui peuvent être approfondis. N'hésitez pas à participer !*				Des résultats trop irréguliers. Il faut redoubler d'efforts dans le travail personnel et l'étude des oeuvres. Vous pouvez mieux faire !*				Un trimestre satisfaisant. Corentin a progressé et doit poursuivre ses efforts.*			
Histoire/Géographie	14,3*	12,8*	15,9*	10,3*	13,4*	12,2*	17*	7,8*	15,3*	14,9*	18,3*	12*
	Bon premier trimestre encourageant pour la suite.*				Un travail sérieux mais qui pourrait produire de meilleurs résultats. Travaillez les méthodes à la maison et approfondissez personnellement les questions traitées en classe.*				Travail et résultats en progrès. Continuez sur cette voie !*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	15,3*	19,3*	5,9*	14,1*	13,8*	18,8*	8,9*	13,2*	13,3*	18,9*	8*
	Ensemble satisfaisant. Il faut que Corentin poursuive dans ce sens tout en veillant à intensifier sa participation orale.*				L'ensemble demeure satisfaisant malgré une baisse de la moyenne. Corentin est sans doute capable de faire bien mieux.*				Ensemble correct malgré une nouvelle baisse de la moyenne. Corentin n'a pas donné toute sa mesure ce trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,2*	12,9*	16,3*	8,3*	13,1*	12,6*	16,6*	8,9*	13*	12,9*	17,2*	9,5*
	Un ensemble correct mais perfectible par un travail plus intense et régulier. Je compte sur Corentin pour donner la pleine mesure de ses capacités aux prochains trimestres.*				Ensemble en progrès. Corentin s'est montré plus investi dans son travail personnel ce qui lui a permis de progresser dans l'acquisition des méthodes. Qu'il ne relâche pas ses efforts pour gagner en rigueur et fluidité.*				Ensemble convenable. Corentin a fait preuve de sérieux dans son travail personnel et a participé avec plus de régularité en classe. Qu'il poursuive ainsi en approfondissant et mémorisant davantage les nouvelles notions.*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	11,1*	17,2*	5,7*	13,2*	12,1*	18,4*	7,2*	11,1*	11*	18,2*	7,7*
	Un travail de qualité malgré un démarrage de trimestre un peu lent. Corentin est sérieux, attentif et a compris l'enjeu de la première. Il doit continuer sur sa lancée.*				Corentin a fourni un travail sérieux ce trimestre. Son niveau est encore perfectible avec un travail régulier.*				Une fin d'année terne.... Corentin aurait été capable de beaucoup mieux s'il s'était plus investi dans son travail ce trimestre.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,9*	11,3*	18,3*	5,3*	12,9*	13*	17,4*	8,2*	13,4*	11,7*	19,2*	6,8*
	Bon trimestre. Corentin s'investit correctement et le travail est toujours sérieux et régulier.*				Trimestre correct. Corentin s'implique dans son travail, mais en intensifiant les efforts dans le travail personnel et avec une mise au travail un peu plus rapide, Corentin retrouvera son niveau du 1er trimestre.*				Corentin a su écouter les conseils et s'est impliqué dans son travail personnel et en cours. Les résultats sont bons.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	11,5*	17,1*	7*	13,9*	12,3*	18*	6,1*	13,1*	11,7*	17,9*	6*
	Niveau d'ensemble satisfaisant en ce début d'année. Corentin est un élève sérieux, intéressé et appliqué. Le travail fourni est régulier, rigoureux et de qualité. Qu'il poursuive dans cette voie au prochain trimestre.*				L'ensemble reste satisfaisant. Corentin a fourni un travail régulier, rigoureux et de qualité mais en deçà de ses capacités. Il doit faire des efforts afin de donner sa pleine mesure et d'exceller au 3ème trimestre.*				Niveau satisfaisant. Corentin a de très belles capacités pour la matière qu'il n'exploite pas, quel dommage car il pourrait exceller ! Son travail est régulier mais manque de rigueur et d'approfondissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats satisfaisants. Corentin a fourni un travail sérieux, régulier et de qualité tout au long du trimestre dans toutes les disciplines. ENCOURAGEMENTS.				Les résultats sont toujours satisfaisants grâce à un travail sérieux et rigoureux. Cependant, Corentin doit davantage approfondir les nouvelles notions pour déployer tout son potentiel.				Le niveau d'ensemble est satisfaisant mais encore perfectible par un approfondissement plus important et plus de rigueur. Corentin doit s'investir davantage afin d'exploiter au mieux son potentiel et ainsi s'épanouir en terminale. ADMIS en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux avec une implication personnelle satisfaisante dans l'ensemble de la matière. Ses connaissances langagières, communicationnelles et culturelles du monde hispanophone et de la langue espagnole sont également satisfaisantes et il a montré toujours de l'intérêt afin de progresser dans la discipline.	13,24	12	16
Physique-Chimie Spécialité	Niveau satisfaisant. Corentin est un élève sérieux, intéressé et motivé. Son goût pour la matière lui confère un très bon raisonnement scientifique et de bonnes intuitions. Ses écrits sont clairs et appliqués. Le travail qu'il a fourni tout au long des deux trimestres a été régulier, approfondi et de qualité. La méthode, la réflexion et la rigueur dont il fait preuve sont très appréciées. Sa participation orale est timide mais pertinente et appréciée. Il a toutes les capacités nécessaires et un esprit fin pour bien évoluer en classes préparatoires.	14,58	8	23
Enseignement moral et civique	Bon investissement dans la discipline de bonnes qualités pour la recherche et l'argumentation	15	9	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux qui a énormément progressé tout au long de l'année grâce à un travail tout à fait consciencieux. Il est attentif en classe et s'applique avec beaucoup de volonté dans son travail personnel. De plus il a des bonnes bases dans la matière.	13,52	9	23
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant dans une classe de bon niveau. Corentin a fourni un travail très régulier, autonome et approfondi et a ainsi acquis de solides connaissances. A l'écoute des conseils et des méthodes, il a remédié à un manque de précision et son écrit a alors gagné en rigueur et en justesse dans les justifications mettant en lumière la qualité de son raisonnement et la pertinence de ses analyses. L'attitude en classe est impliquée et positive.	16,87	11	32
Histoire/Géographie	Bon niveau d'ensemble Travail sérieux et efficace Bon engagement dans la matière, beaucoup d'autonomie De bonnes capacités d'analyse et d'argumentation	12,61	12	26
Philosophie	Elève sérieux et dynamique, qui a significativement progressé au cours du deuxième trimestre. Ses productions écrites sont rigoureuses et témoignent d'un certain attrait pour l'analyse rationnelle. Très volontaire, il a le goût de l'effort et sait se donner les moyens de réussir. L'apprentissage du cours est très sérieux. Nul doute qu'il saura expliciter ses bonnes dispositions dans la filière de son choix.	13,76	10	26
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant, une très belle augmentation de la moyenne au deuxième trimestre. Elève qui fournit un travail sérieux et régulier et qui peut encore s'améliorer en continuant ses efforts.	15,14	9	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève sérieux et positif en cours. Trimestre 2 : Bon travail, élève sérieux et motivé.	14	22	26
Enseignement scientifique	Une progression intéressante pendant l'année. De l'intérêt pour les questions énergétiques. Elève capable, avec encore de la marge.	14,59	9	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux, à l'écoute des conseils, très intéressé par les disciplines scientifiques mais capable de s'ouvrir aux autres objets d'étude. Beaucoup de progrès, des écrits qui ont gagné en justesse et en rigueur pour devenir très clairs et bien argumentés soulignant les capacités réelles d'analyse et de réflexion de cette élève ainsi que ses bonnes intuitions dans les matières scientifiques. Un niveau d'ensemble solide et des dispositions pour réussir dans un projet d'études supérieures exigeant, notamment en classe préparatoire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Corentin PERON
N°700379

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis en terminale générale au lycée Paul Claudel d'Hulst en spécialités maths et physique-chimie avec l'option maths expertes. J'ai également suivi la spécialité NSI en première. Je souhaite vivement intégrer la classe prépa MPSI du lycée Fénelon et sollicite donc la possibilité d'une admission dans votre établissement.

Ces deux dernières années ont pleinement confirmé mon intérêt pour les maths et la physique aussi je souhaite poursuivre mes études dans cette voie pour intégrer plus tard une école d'ingénieur.

La formation offerte en classe prépa scientifique me paraît la plus adaptée pour atteindre ce but. Elle m'attire car je suis convaincu qu'elle répondra à mes attentes tant au niveau de la qualité des apprentissages qu'en termes d'encadrement et d'échanges.

Je suis motivé pour apprendre, j'aime comprendre les choses, résoudre des problèmes et ne crains pas d'y passer du temps. Je sais faire preuve de constance et de ténacité dans mon travail. Conscient des attendus qu'exige la classe prépa en termes de rigueur et de quantité de travail, je possède la motivation nécessaire pour m'investir et réussir dans cette formation. Je suis enfin convaincu qu'elle m'offrira l'opportunité de m'épanouir dans mes études, de progresser et de me préparer dans les meilleures conditions pour intégrer à terme une école d'ingénieur.

Pour l'ensemble de ces raisons, je candidate à l'entrée dans votre lycée en MPSI et en PCSI, avec à ce jour, une légère préférence pour la MPSI.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**