


<b>N°501680</b>	<b>M. NGUYEN Francois</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: <b>TG C</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>09/11/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
----------------------------------------------------------------------

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>	<b>Numéro d'inscription au Bac : 01845878008 / Série : Série Générale</b>	
<b>Académie : Créteil</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>13</b>
	Français oral	<b>10</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,2</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,9</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>16</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>14,9</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis trésorier dans l'association la Brisc dont le but est l'insertion citoyenne. Nous avons pu organiser un atelier sur les sciences et l'espace notamment la construction de fusées pour les personnes passant dans le parc. Cet atelier permet de sensibiliser les personnes à l'aérospatiale et la conquête de l'espace.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis les cours du club paris maths qui se déroulaient en ligne et qui vient de reprendre en présentiel. Ces cours sont proposés par des étudiants en classe préparatoire ou venant de grande école dont l'objectif est d'enseigner de belles et intéressantes mathématiques en dehors du cadre scolaire.

Je prépare le tournoi français des jeunes mathématiciens dont le tournoi se déroulera à Paris Saclay II. Mon équipe PMU (Padu-Math-Un) se retrouve toutes les semaines pour se confronter aux problèmes et est encadré par un étudiant de l'Ens Paris.

J'ai participé aux olympiades de maths en première et les coupes animath qui sont des concours destinés à la préparation olympique française et des stages olympiques.

Je suis des cours d'anglais par dual diploma. Ils proposent l'histoire d'Amérique, la politique, l'économie et d'autres options comme la préparation à une université d'Amérique. Dans tous les cours, des essais et textes à comprendre sont proposés.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,8*	16,61*	20*	14*
	C'est un bon semestre en termes de résultats. François est un élève sérieux et je l'encourage pour le second semestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,13*	20*	16*
	Élève discret qui a su montrer de l'intérêt aux échanges et être pertinent à l'écrit.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,54*	16,27*	18,86*	13,57*
	Discret, sérieux et toujours très investi, François a montré de très bonnes capacités rédactionnelles. Très bon semestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,12*	15,01*	19,36*	12,4*
	Un semestre réussi. Élève très discret qui fournit un travail régulier et sérieux. Il conviendra de poursuivre ainsi en tâchant de faire des efforts de participation à l'oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,97*	16,47*	19,9*	11,6*
	Elève très sérieux et très bon niveau d'anglais à l'écrit. Il faut maintenant tenter de participer davantage à l'oral. J'ai confiance en toi, tu as des choses intéressantes à dire ! Élève inscrit au High Bac(américain)*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17*	15,75*	18,99*	11,6*
	Un élève certes très discret mais qui a des connaissances solides.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	17,67*	18,78*	19,5*	17,67*
	Excellent travail.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,25*	16,12*	19,52*	11*
	Élève sérieux et solide. Très bons résultats. Avec une meilleure participation orale, le bilan du semestre serait très satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,68*	14,73*	18,99*	9,72*
	Très bon niveau, participation discrète. Attitude positive en classe. De très bons résultats dans une classe d'un niveau élevé. C'est très bien !*			
<b>Philosophie</b>	10,45*	13*	18,17*	8,27*
	Des résultats corrects ce semestre, cependant François peut progresser en travaillant davantage la méthodologie des exercices proposés. Maintiens tes efforts, tu peux faire mieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,61*	14,42*	18,71*	9,36*
	Le travail approfondi et régulier accompli par François lui a permis d'atteindre un bon niveau. Discret, il a montré régulièrement une très bonne capacité d'analyse et de raisonnement. Semestre satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble satisfaisant. Élève très investi et discret. Très pertinent à l'écrit et très présent, François peut néanmoins participer davantage. Inscrit au High Bac (bac américain). Tableau d'honneur			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	17,1*	18*	15*	12,5*	16,4*	19,5*	11,5*
	Excellent semestre.*				Un bon semestre. François a travaillé, progressé et s'est beaucoup investi, c'est très encourageant pour l'année prochaine. Continue ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	17,4*	19*	15*	15*	17,4*	19*	15*
	Bien*				Bien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	15*	19,4*	11,2*	16,6*	16,3*	19,6*	10*
	Bon ensemble. Il ne faut pas hésiter à participer.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Français</b>	14,3*	13,7*	17,6*	9,3*	13,3*	14,9*	18,1*	11,8*
	Elève sérieux et attentif qui doit consolider ses résultats dans les épreuves type-bac par une réflexion plus approfondie. Bon trimestre cependant.*				Une légère baisse ce semestre même si l'ensemble reste correct. Le travail aurait pu être un peu plus approfondi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,6*	13*	17,4*	9,9*	15,7*	14,9*	18,4*	12,5*
	Bon semestre, travail sérieux*				Les travaux produits ce semestre étaient de qualité, c'est très bien, continuez ainsi. Un peu plus de participation orale serait un plus !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,4*	16,8*	19,7*	11,2*	17,3*	18*	20*	15,3*

	Très bon trimestre. François est sérieux dans son travail mais reste trop discret en classe. Des efforts sont attendus au prochain semestre.*				François est resté sérieux dans son travail et s'est bien investi pour les évaluations, en particulier en expression orale où il s'est révélé être très compétent! Dommage qu'il soit resté trop en retrait en participation.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,4*	15,4*	17,9*	10,9*	16,5*	16,1*	18,5*	13,3*
	Bon semestre, mais François est encore trop discret en cours.*				Très bon semestre. Participation rare car François reste trop discret en classe.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19,3*	18,3*	19,7*	14,3*	17,4*	15,5*	19,1*	11*
	Excellent semestre. Investissement positif.*				Excellent semestre. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,7*	13,1*	19*	8*	17,5*	14,8*	19,7*	11*
	Très bon semestre. Elève très sérieux mais discret. Pour continuer de progresser, il faut participer davantage en classe.*				Très bon semestre. Un travail toujours sérieux et investi. Il faudra poursuivre dans cette voie l'an prochain, en participant activement.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,9*	14,8*	18,5*	10,8*	15,7*	15*	18,5*	9,4*
	Ensemble satisfaisant nourri d'un investissement sérieux et positif. De nombreux progrès au cours de ce semestre, de bonnes capacités d'analyse et de réflexion.*				François est très investi et concentré en cours. Un bon esprit d'analyse et de réflexion. Ensemble satisfaisant.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,7*	14,7*	17,6*	10,8*	15,1*	14,9*	18,4*	12*
	Un ensemble toujours très sérieux. Essayez toutefois de participer un peu plus.*				Toujours aussi discret mais le travail est sérieux et les résultats sont là.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	François a su fournir un travail sérieux et de qualité au cours du semestre. De très bons résultats sur lesquels François devraient s'appuyer pour gagner en confiance et participer régulièrement. Tableau d'honneur  Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : Mathématiques /Physique				L'ensemble est toujours aussi sérieux. En revanche la participation orale doit devenir un axe de progrès important dans un futur proche. Passage en classe de Terminale. Enseignements de spécialités retenus : Mathématiques & Physique-Chimie. Options choisies : Mathématiques expertes & LCA Grec.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Un élève certes très discret mais qui a des connaissances solides.	17	7	18
Enseignement moral et civique	Élève discret qui a su montrer de l'intérêt aux échanges et être pertinent à l'écrit.	20	1	32
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui a toutes les aptitudes pour suivre des études supérieures de haut niveau. Très intéressé par les sciences, il dispose d'un très bon niveau de connaissance et a su montrer de très bonnes qualités de rédaction, de réflexion et organisationnelles. Ses résultats témoignent d'un très bon niveau d'analyse et de réflexion. Les résultats sont satisfaisants.	15,61	9	28
Langue vivante A : Anglais	Elève très sérieux et très bon niveau d'anglais à l'écrit. Il faut maintenant tenter de participer davantage à l'oral. J'ai confiance en toi, tu as des choses intéressantes à dire !Elève inscrit au High Bac(américain)	15,97	23	32
Histoire/Géographie	Élève très discret qui fournit un travail régulier et rigoureux à l'écrit. Un bel investissement relevé dans le cadre des travaux de groupe.	15,12	16	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux et solide. Très bons résultats. Bilan très satisfaisant.	17,25	5	15
Education Physique et Sportive	C'est un bon semestre en termes de résultats. Elève discret et sérieux.	14,8	29	31
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Excellent travail.	17,67	10	10
Enseignement scientifique	Discret et très intéressé par les sciences, il dispose d'un très bon niveau de connaissance et a su montrer de très bonnes qualités de rédaction, d'analyse et réflexion. Ses résultats témoignent d'un très bon niveau d'analyse et de réflexion.	15,54	22	32
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau, participation discrète. Attitude positive en classe. De très bons résultats dans une classe d'un niveau élevé. C'est très bien !	16,68	8	32
Philosophie	Elève ayant fourni un travail correct au cours de cette année, mais qui a les capacités requises pour faire mieux ; il saura certainement s'investir de façon à réussir pleinement dans la filière de son choix.	10,45	30	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Cet élève a suivi un double cursus avec les cours de High School Diploma america en vue de l'obtention du bac américain.</li> </ul> <p>Passionné par les mathématiques, il a participé au prix Prismaths.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Discret et efficace, cet élève dispose de très solides compétences dans les disciplines scientifiques et une appétence pour les langues vivantes. Il saura tirer profit des capacités de raisonnement et d'analyse qui le caractérisent pour réussir dans un parcours exigeant. Son sérieux tout comme sa motivation sont de réels atouts qui permettent d'envisager une formation sélective.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Francois NGUYEN  
N°501680

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie et les options maths expertes et grec ancien. Je postule dans votre lycée car les sciences et les maths me passionnent. En effet, pendant mon temps libre, je suis des cours au club de mathématiques Paris maths. Ce qui me permet de découvrir de nouvelles et belles mathématiques proposées par des étudiants. J'ai également participé à des concours de mathématiques dont les olympiades de maths en première, les coupes Animath. Tous ces concours et préparations me forment à devenir assidu et persévérant. Je prépare actuellement le tournoi français des jeunes mathématiciens Paris Saclay avec mon équipe PMU. C'est une activité très enrichissante de partager nos points de vue sur les problèmes et les confronter. Le choix de l'option grec ancien est très riche tant sur le plan culturel que sur la traduction qui est une activité rigoureuse et réfléchie. En parallèle, je suis des cours d'anglais proposés par dual diploma qui se déroulent en ligne. Cela me permet d'avantage rédiger et comprendre des textes. Je souhaite plus tard m'orienter vers l'aéronautique et pense que cette formation me permettra d'être un ingénieur aguerri. J'ai un profond goût de l'approfondissement et je veux me dépasser dans les sciences. C'est la raison pour laquelle je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI de Fénélon.

Veuillez agréer, l'expression de mes meilleurs sentiments.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaisant aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **9**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **33960**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**