


N°172735	M. PERRET Cédric	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée François Mitterrand [0820016X] - Moissac / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01902235713 / Série : Série Générale	
Académie : Toulouse		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur et sciences physiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	Inscrit
	Sciences physique (sous-épreuve)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Physique-Chimie	13,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Francois Mitterrand [0820016X] -Moissac
	- 82 Tarn-et-Garonne
Classe	TG1
Sciences de l'ingénieur	
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Étant dans un internat, je voulais améliorer le cadre de vie pour les futures générations allant dans ces lieux, notamment à la cantine du soir. C'est pourquoi j'ai pris la responsabilité de faire un dossier pour lister et informer de tous les problèmes liés à la cantine. Ce dossier a été lu par l'intégralité des élèves de l'internat et basé sur leur retour, je l'ai modifié en conséquence. Une fois fini, je l'ai envoyé à la direction. Le dossier étant en cours j'espère avoir un retour positif sur celui-ci ainsi qu'un changement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu trois expériences professionnelles jusqu'à présent. Comme tous les collégiens, j'ai fait le stage de troisième, ensuite j'ai travaillé dans l'agriculture, puis chez un buraliste.

Lors de ce stage de troisième, j'ai observé comment une société peut être gérée. On ne s'imagine pas que des jours peuvent être plus difficiles que d'autres. J'ai appris qu'une société même de petite taille a besoin d'une grande organisation pour être rentable.

Pendant les vacances d'été j'ai travaillé dans l'agriculture. Le travail était physique et commençait tôt le matin par tous les temps. Il a fallu s'adapter au style du métier qui était différent du cadre de vie habituel.

Chez le buraliste, il y a un fort passage de personnes, c'est pourquoi il a fallu avoir un bon relationnel. De plus comme certaines personnes sont des touristes étrangers, je me suis adapté à eux en communiquant en anglais.

J'ai appris avec ces expériences que la rigueur est importante dans n'importe quel cas de figure mais que certains métiers me correspondent plus que d'autre. À chaque fois, avec la bonne technique, surmonter n'importe quel défi était plus simple.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis un certain temps, j'ai deux passions, le vélo et l'informatique. De plus l'anglais est omniprésent dans ma vie de tous les jours, notamment dans le domaine de l'informatique.

Je pratique le vélo dans un club, plus précisément, l'enduro. Tous les samedis, nous nous retrouvons pour faire une balade sur les chemins que le club a créé ou qui existent déjà. Ces deux heures de sport par semaine me permettent de faire le vide pour être plus concentré dans la semaine qui arrive.

En plus de mon sport, j'aime particulièrement l'informatique. Avec ce goût pour la technologie, j'ai monté mon propre ordinateur et modifié physiquement d'anciens ordinateurs pour les rendre plus performants. De plus, j'ai appris comment ces machines fonctionnent de manière physique. Ceci m'a été fort utile pour ma spécialité « Science de l'Ingénieur » au lycée.

L'informatique étant majoritairement anglophone, j'ai appris à lire et à écrire au-delà des bases fournies par l'école.

Avec les différents problèmes qui se sont posés au cours du temps, j'ai pu voir que chaque problème avait sa solution. Que ce soit seul ou de manière collaborative avec des personnes de l'autre bout du monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Francois Mitterrand [0820016X] -Moissac
		- 82 Tarn-et-Garonne
Sciences de l'ingénieur		Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol		Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Francois Mitterrand [0820016X] -Moissac
		- 82 Tarn-et-Garonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 82 Tarn-et-Garonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 82 Tarn-et-Garonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 82 Tarn-et-Garonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3*	15,52*	19,25*	12,5*	D*	14,95*	18*	11,8*
	Dispensé*				Élève dispensé pour l'activité Volley-ball*			
Enseignement moral et civique	17,5*	18,38*	19*	17,5*	16,5*	17,24*	19*	13,5*
	Un travail sérieux, notamment dans les activités de groupe.*				Un travail mené régulièrement pour une production finale de qualité.*			
Enseignement scientifique	12,89*	12,33*	18,56*	8,44*	12,57*	12,39*	19,63*	7,5*
	De bons résultats et un bon comportement malgré quelques bavardage. Bon trimestre dans l'ensemble. Le cours peut encore être mieux maîtrisé.*				Trimestre satisfaisant, le travail est sérieux dans l'ensemble. Maintenez vos efforts.*			
Histoire/Géographie	13,91*	12,9*	18,36*	8,6*	11,83*	13,95*	19,33*	9,75*
	Un bilan satisfaisant : une bonne implication en classe et un travail sérieux d'apprentissage. Continuez ainsi pour consolider les compétences méthodologiques.*				Un bilan convenable, le travail personnel est sérieux mais L'écrit reste pénalisant parfois par un manque de rigueur. Maintenez vos efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	16,9*	14,73*	18,9*	8,67*	14,3*	12,7*	17,7*	7,8*
	Très bonne implication dans les activités de classe, avec des remarques constructives et un travail régulier. Un premier trimestre très réussi, donc. Il faut participer plus activement en classe pour faire les progrès nécessaires en expression orale.*				Un trimestre globalement bien réussi, et un bagage technique conforme aux attentes de la classe de terminale. Une participation plus régulière en classe serait le bienvenu afin de progresser en communication.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,61*	11,99*	16,44*	8,33*	13,25*	14,71*	17,38*	10,63*
	Des fragilités à l'écrit mais du sérieux, de l'attention, de la bonne volonté. Poursuivre les efforts à l'écrit en étant plus rigoureux et ne pas hésiter à s'impliquer à l'oral.*				De meilleurs résultats ce trimestre. Du sérieux, de l'attention et de la bonne volonté. Poursuivre les efforts.*			
Mathématiques Expertes	13,08*	14,6*	20*	7,33*	12,58*	16,13*	20*	11,92*
	Trimestre convenable. Travail sérieux. Il faut continuer ainsi.*				Trimestre convenable.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	13,4*	17*	7,6*	16*	15*	18,4*	9*
	Bon trimestre, bonne participation en classe Travailler régulièrement les anciens chapitres*				Bon trimestre, bonne participation en classe Continuer ainsi*			
Philosophie	13*	12,94*	18*	7,88*	11,7*	12,83*	17,6*	9*
	Travail sérieux pour un trimestre tout à fait satisfaisant. Poursuivez vos efforts*				Travail sérieux pour des résultats convenables. Le cours doit être mieux connu pour progresser.*			
Sciences de l'ingénieur	15,42*	15,22*	17,53*	12,28*	14,38*	14,56*	18*	10,5*
	Bon trimestre. Cédric est dynamique et impliqué.*				Bon trimestre. Cédric est un élève sérieux et appliqué avec des connaissances solides. Bon travail en autonomie comme en groupe*			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	11,67*	10,17*	15,75*	3,42*	10,93*	9,68*	14,19*	5,93*
	Résultats corrects. Travail sérieux, assez bonne implication. Analyser davantage les problèmes avant d'essayer de les résoudre. Être plus rigoureux dans la rédaction.*				Ensemble correct. Des connaissances et du travail mais un écrit décevant par manque de rigueur dans l'application des connaissances*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très sérieux pour des résultats très satisfaisants. Continuez ainsi !				Travail sérieux pour des résultats satisfaisants. Maintenez vos efforts			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	13,79*	19,5*	8*	14*	14*	16,5*	8,5*
	Un bon semestre. Sérieux et efficace. Les performances en course ont été meilleures qu'en saut et lancer. Poursuis avec le même sérieux et la même régularité dans le travail.*				Un bilan tout à fait positif. Toujours appliqué et impliqué. Des performances de bon niveau.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,38*	18*	13*	N*	N*	N*	N*
	Un travail sérieux, efficace et original.*				Une belle implication dans le travail de groupe et de bonnes initiatives.*			
Enseignement scientifique	12*	11,05*	18*	4,5*	15,33*	12,94*	18,33*	4*
	Assez bon bilan trimestriel Intensifiez davantage vos efforts. Vous pouvez mieux faire*				Assez bon bilan*			
Français	16,74*	13,37*	20*	7,96*	14,89*	13*	16,89*	7,33*

	C'est un très bon semestre obtenu grâce à un travail des plus sérieux, une réflexion approfondie et pleine de perspicacité. Si ta participation se fait tout en discrétion, elle est toujours pertinente et permet de partager de précieuses interprétations personnelles. Surtout, continue ainsi !*				C'est encore un très bon semestre ! La baisse de moyenne n'est pas significative et traduit un accident lors du bac blanc qui n'a aucune raison de se reproduire. Tu as bien acquis les méthodes et ta finesse d'esprit sait s'arrêter à des enjeux problématiques des textes, ce qui est une qualité rare en français. Tu as donc pleinement les moyens d'obtenir de très bons résultats au bac !*			
Histoire/Géographie	13,84*	14,02*	18*	10,35*	14,57*	14,89*	20*	8,92*
	Bon semestre. Un travail toujours régulier. La participation orale est insuffisante. Il faut davantage participer en classe pour bien saisir les enjeux du cours mais aussi pour travailler les compétences orales qui sont essentielles. A l'écrit, il faut poursuivre ainsi.*				Un bon semestre qui révèle de vrais progrès, bravo ! Le travail à la maison est toujours sérieux et constant. En classe, l'attitude est positive grâce à une bonne concentration et à une participation pertinente. Il faut continuer ainsi et poursuivre les efforts à l'oral pour travailler les compétences orales.*			
Langue vivante A : Anglais	14,8*	13,6*	19,3*	6,7*	14,08*	15,5*	18,25*	12,83*
	Un niveau linguistique solide. Cédric s'est montré attentif en classe et appliqué dans son travail personnel. Pour progresser en expression écrite, il faut s'exposer aussi fréquemment que possible à la langue, et ce, même en dehors du cours.*				Des résultats réguliers qui témoignent d'une volonté de bien faire et de progresser. Attitude constructive en classe. Les conseils sont bien intégrés, il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,14*	13,88*	19,86*	7,7*	12,64*	14,94*	19,35*	7,12*
	Cédric a une attitude positive en classe et se montre sérieux, malgré cela le niveau est plus élevé et il semble rencontrer davantage de difficultés. Il faut garder ton sérieux et reprendre confiance en toi en te montrant plus assidu sur l'apprentissage.*				Une belle augmentation des résultats, les efforts ont été payants, il faut poursuivre ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	12,86*	11,9*	16,67*	8,16*	10,75*	12,56*	17,5*	9,1*
	Résultats satisfaisants. Continue ainsi !*				Bonne participation. Élève moteur de la classe. Travail sérieux et impliqué. Poursuivre les efforts. Continuer à travailler avec persévérance et régularité.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	12,3*	16,5*	7,3*	12,2*	11,9*	16,8*	6,7*
	Bon trimestre . Travail sérieux et régulier Poursuivre ainsi*				Un bilan convenable mais en baisse. Le travail n'a pas été toujours suffisamment régulier et approfondi*			
Sciences de l'ingénieur	16,63*	14,54*	19*	3*	18*	15,36*	18,67*	10,33*
	excellent travail.Bonne implication en classe.Félicitations*				très bon semestre*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier semestre. Un travail sérieux et efficace. Ton attitude en cours et le travail fourni à la maison sont de réels atouts. Continue ainsi, tu es sur la bonne voie.				Un Tronc Commun tout à fait satisfaisant. Des baisses dans les enseignements spécialités. Le bilan semestriel est tout de même positif. Le sérieux est toujours très présent et l'attitude exemplaire. Les efforts devront être portés, plus particulièrement, sur les mathématiques dès la rentrée.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Trimestre convenable. Travail sérieux. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Trimestre convenable.	12,83	15	20
Sciences de l'ingénieur	Trimestre 1 : Bon trimestre. Cédric est dynamique et impliqué. Trimestre 2 : Bon trimestre. Cédric est un élève sérieux et appliqué avec des connaissances solides. Bon travail en autonomie comme en groupe	14,9	10	18
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bonne implication dans les activités de classe, avec des remarques constructives et un travail régulier. Un premier trimestre très réussi, donc. Il faut participer plus activement en classe pour faire les progrès nécessaires en expression orale. Trimestre 2 : Un trimestre globalement bien réussi, et un bagage technique conforme aux attentes de la classe de terminale. Une participation plus régulière en classe serait le bienvenu afin de progresser en communication.	15,6	7	20
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, bonne participation en classe Travailler régulièrement les anciens chapitres Trimestre 2 : Bon trimestre, bonne participation en classe Continuer ainsi Année réussie, des capacités évidentes, une très bonne attitude en classe. De plus il semble avoir de la "marge" au niveau travail. Tout pour réussir	15,7	8	25
Enseignement moral et civique	Un travail mené régulièrement pour une production finale de qualité.	17	22	29
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Trimestre 1 : Résultats corrects. Travail sérieux, assez bonne implication. Analyser davantage les problèmes avant d'essayer de les résoudre. Etre plus rigoureux dans la rédaction. Trimestre 2 : Ensemble correct. Des connaissances et du travail mais un écrit décevant par manque de rigueur dans l'application des connaissances Appliquer les connaissances avec davantage de rigueur, de précision.	11,3	6	18
Histoire/Géographie	Un bilan satisfaisant : une bonne implication en classe et un travail sérieux d'apprentissage.	12,87	15	29
Philosophie	Trimestre 1 : Travail sérieux pour un trimestre tout à fait satisfaisant. Poursuivez vos efforts Trimestre 2 : Travail sérieux pour des résultats convenables. Le cours doit être mieux connu pour progresser.	14	15	29
Education Physique et Sportive	Un bon bilan, travail sérieux et de qualité.	15,3	13	28
Langue vivante B : Espagnol	Du sérieux et des efforts pour pallier les difficultés linguistiques, de l'attention et de la bonne volonté.	12,43	14	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De bons résultats et un bon comportement malgré quelques bavardage. Bon trimestre dans l'ensemble. Le cours peut encore être mieux maîtrisé. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, le travail est sérieux dans l'ensemble. Maintenez vos efforts.	12,73	12	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Vœux de poursuite d'étude très cohérent au regard du parcours scolaire. Choix d'orientation réfléchi et sérieusement motivé par un parcours d'orientation travaillé avec sérieux et implication.</p> <p>Elève qui a toutes les capacités pour réussir dans la formation demandée grâce à son potentiel de travail et de raisonnement.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Cédric PERRET
N°172735

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Futur diplômé d'un baccalauréat général avec les spécialités Mathématiques et Sciences de l'Ingénieur complétées par l'option Mathématiques Expert. J'aimerais intégrer le lycée Fénelon pour avoir la possibilité de poursuivre mes études dans une école d'ingénieur. Grâce à ce cursus, j'estime que les connaissances acquises seront importantes pour travailler dans ma passion, l'innovation automobile. Enfin, j'aimerais partager des expériences personnelles qui motivent mon choix.

À l'école, on nous a toujours dit qu'il existe une solution à chaque problème. J'en étais persuadé jusqu'au jour où mon professeur de Maths Expert nous a confié le contraire. Par exemple, le problème le plus récent que j'ai appris est qu'il n'existe pas de suite contenant tous les nombres premiers. Un problème d'apparence simple non résolu m'a fasciné et a éveillé ma curiosité.

Je sais que la prépa MPSI est un nouveau défi. Une des raisons pour laquelle je pense en être capable est parce que j'ai dû faire face à des challenges. Un exemple était l'absence de wifi dans ma chambre qui m'empêchait de communiquer avec mes amis. Ayant un budget limité, j'ai essayé de trouver une solution sur internet. J'ai lu, compris et modifié un programme adapté à mon équipement. Cette expérience m'a procuré du plaisir et de la fierté et c'est ce que je recherche dans cette prépa.

C'est avec plaisir que je vous en dirai plus sur mes motivations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**