


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°675711 | M. FAUQUET Maxime | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 08/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846211112 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 17 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,3 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 19,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,1 |
| | Numérique et sciences informatiques | 17 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TE3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon année de troisième, j'ai effectué mon stage d'observation à l'Observatoire de Paris.
J'ai assisté à des conférences dans le domaine de l'astrophysique et pu échanger avec certains des chercheurs de l'observatoire afin de découvrir leur métier. J'ai été intéressé par les disciplines scientifiques présentées et également par la démarche de travail en équipe des chercheurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique divers sports depuis mon enfance : à la fois des sports individuels comme le tennis ou le badminton, mais aussi des sports collectifs comme le basket. Je pratique le tennis en club depuis une douzaine d'années et je suis licencié au Paris Université Club de basket depuis deux ans. Je suis également inscrit dans une salle de sport de mon quartier, où j'y pratique la musculation.
Comme autre loisir, j'aime beaucoup écouter de la musique ou encore dessiner.
Avec ma famille, j'ai également eu la chance de voyager à travers le monde dans des pays comme le Cambodge, la Norvège, ou encore la Tanzanie.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 17,24* | 20* | 10* | 19* | 17,3* | 20* | 14* |
| | Bon ensemble* | | | | Excellent travail.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18,5* | 18,49* | 20* | 17,5* | 19* | 18,78* | 19* | 18* |
| | Très bon trimestre.* | | | | Un excellent trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,5* | 15,4* | 19* | 11,75* | 18,48* | 15,84* | 18,79* | 11,82* |
| | Excellent travail. Très bon travail.* | | | | Excellent ensemble. Belle progression, c'est très bien.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,96* | 15,56* | 18,13* | 11,91* | 17,22* | 16,13* | 18,78* | 13,89* |
| | Un très bon trimestre, un investissement régulier dans le travail, une très bonne participation à l'oral. Continuez !* | | | | Un très bon ensemble, un travail personnel de qualité à l'écrit comme à l'oral.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,33* | 17,72* | 20* | 11* | 18,33* | 18,46* | 20* | 13,67* |
| | Très bon trimestre.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18* | 15,78* | 18,5* | 11* | 18* | 16,35* | 19* | 11* |
| | Trimestre très satisfaisant dans tous les types d'exercices, élève investi et solide.* | | | | Un très bon trimestre une fois encore, résultats réguliers et solides.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,5* | 16* | 20* | 10,5* | 16* | 15,5* | 19,5* | 11,5* |
| | Très bon trimestre!* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 15* | 20* | 8,5* | 15,5* | 15* | 20* | 9* |
| | Très bon ensemble, le travail est très sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi!* | | | | Très bon ensemble, le travail personnel est de qualité et la participation en classe est active. Poursuivez ainsi. Élève présenté au concours général.* | | | |
| Philosophie | 16* | 14,11* | 17,5* | 10* | 17* | 15,04* | 19* | 11* |
| | Un excellent trimestre. Le travail est approfondi et pertinent.* | | | | Travail rigoureux et approfondi. Très bon trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,88* | 14,37* | 19,17* | 8,53* | 15,5* | 14,93* | 19* | 10,5* |
| | Trimestre très satisfaisant, élève sérieux et réfléchi, continuez ainsi !* | | | | Résultats excellents. Poursuivez vos efforts de participation orale. Présenté au concours général.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre. Des résultats homogènes. Poursuivez ainsi. | | | | Un travail d'une grande qualité. Excellent trimestre. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19* | 16,41* | 20* | 12* | 17* | 16,96* | 20* | 11* | 20* | 17,97* | 20* | 16* |
| | Très bien* | | | | Très bien* | | | | Excellent* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 19,33* | 18,08* | 20* | 14,67* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | Très bon travail. Poursuivez vos efforts, accentuez la participation.* | | | | Très bon travail. Élève sérieux.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,2* | 16,01* | 19,9* | 11* | 16,5* | 15,68* | 19,38* | 10,25* | 16,07* | 15,65* | 19,1* | 11,02* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bons résultats, Très bon trimestre.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Élève sérieux. Très bien* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent. Bon trimestre.* | | | |
| Français | 15,5* | 14,5* | 18* | 9,5* | 18,5* | 15,85* | 18,5* | 9,5* | 17* | 15,16* | 19,5* | 11* |
| | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation en classe pertinente. Ne relâchez pas vos efforts.* | | | | Un excellent trimestre. La réflexion et les connaissances sont solides.* | | | | Excellent élève. Une motivation sans faille.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,17* | 14,34* | 17,88* | 11,33* | 16,33* | 15,47* | 18,17* | 13,33* | 18,33* | 16,54* | 18,33* | 12,33* |
| | Très bon travail. Ensemble sérieux et solide. Participez en classe.* | | | | Assez bien. La réflexion sur le cours est à approfondir afin d'améliorer les résultats à l'écrit. Participez davantage en classe. Poursuivez vos efforts. Élève présenté au concours général en histoire.* | | | | Très bon travail toute l'année. Élève sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,4* | 15,83* | 17,6* | 13* | 18,5* | 18,17* | 19,5* | 16,75* | 18,3* | 17,54* | 18,8* | 15* |
| | Un très bon trimestre pour Maxime qui travaille avec sérieux et enthousiasme. Continuez ainsi!* | | | | Très bon trimestre, le travail effectué en groupe est tout aussi sérieux que le travail individuel.* | | | | Très bon trimestre. Continuez ainsi!* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,4* | 17,4* | 20* | 14,5* | 19,25* | 18,55* | 19,63* | 17,25* | 19,8* | 19,08* | 20* | 17,8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|-------|-------|
| | Excellent trimestre , Maxime est un élève qui fait preuve de beaucoup d'intérêt, de motivation et de dynamisme.* | | | | Excellent trimestre, continuez.* | | | | Excellent trimestre. Bravo pour votre implication et votre sérieux dans le travail en classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,8* | 14,2* | 19,9* | 8,6* | 15,2* | 14,6* | 20* | 4,4* | 17* | 15* | 20* | 8* |
| | Un bon trimestre, avec un travail régulier et de qualité, et des travaux écrits solides. - Continuez ainsi.* | | | | Un bon trimestre, en dépit de résultats plus irréguliers qu'au premier trimestre. Le niveau d'ensemble est satisfaisant.* | | | | Un bon trimestre, solide ; l'investissement est régulier et approfondi. Un bilan annuel positif.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17,19* | 15,48* | 19,06* | 7,5* | 15,23* | 15,08* | 17,91* | 12,09* | 18,44* | 15,63* | 20* | 8,41* |
| | Très bon ensemble. Elève curieux et motivé.* | | | | Des résultats en baisse mais toujours satisfaisants.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,88* | 15* | 18,13* | 10,38* | 17,6* | 15,5* | 19,6* | 6,1* | 17,8* | 14,5* | 19,8* | 8* |
| | Résultats convenables.* | | | | Excellent investissement. Travail très sérieux* | | | | Ecrits clairs et efficaces. Excellente implication.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Nous vous félicitons pour votre très bon travail, sérieux et solide, ainsi que pour votre investissement. Il faut continuer ainsi. | | | | Très bon travail, sérieux, et solide. Poursuivez vos efforts afin de conserver des résultats réguliers dans toutes les matières. | | | | Excellent travail, sérieux et régulier. Ensemble solide. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Un très bon ensemble, un travail toujours pertinent et approfondi, une implication dynamique. Un niveau solide, des dispositions qui permettront la réussite dans une filière très exigeante. | 16,59 | 8 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Elève sérieux. Travail régulier et de qualité. | 17,5 | 48 | 106 |
| Enseignement scientifique | Un excellent semestre. | 17,49 | 8 | 40 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon ensemble, le travail est très sérieux et de qualité. Maxime a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique. Élève présenté au concours général. | 16,25 | 9 | 37 |
| Philosophie | Un excellent bilan. Le travail est approfondi et pertinent. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes. | 16,5 | 5 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Très bon travail. | 17,83 | 27 | 39 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un très bon dossier, élève investi et solide. | 18 | 7 | 36 |
| Enseignement moral et civique | Une très bonne participation, un excellent ensemble. | 18,75 | 14 | 36 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent élève, sérieux, investi et réfléchi : il a toutes les qualités requises pour réussir en classe préparatoire. | 16,19 | 9 | 37 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon ensemble. | 17 | 6 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Élève d'un excellent niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Un travail d'une grande qualité. Réussira parfaitement en CPGE scientifique. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Maxime FAUQUET
N°675711

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite vous exprimer ma motivation pour intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles Mathématiques Physique et Sciences de l'Ingénieur au lycée Fénelon.

Cette formation répond à l'intérêt que j'ai éprouvé pour les mathématiques depuis le début de mon parcours scolaire.

Mon expérience au lycée Louis Le Grand lors de ces trois dernières années m'a permis de découvrir la diversité et toutes les dimensions que recouvrent les mathématiques : ainsi, j'ai pu développer mes connaissances dans cette matière et confirmer mon intérêt dans ce domaine. La cohérence de ce projet m'a également été confirmée par mon professeur de mathématiques qui a accepté de me présenter au concours général de mathématiques.

Lors du salon étudiant Studyrama, j'ai pu rencontrer des élèves ayant choisi cette filière et qui ont pu me conforter dans mon choix : intégrer cette classe préparatoire sera pour moi l'occasion d'accéder à la formation exigeante et solide que je recherche et dans laquelle je suis prêt à m'investir.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Maxime Fauquet

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**