N°837003 Mme ENTEM Chloé Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Marie Curie [0920146J] - Sceaux / Classe:TG 4 / Série:Générale Né(e) le: 19/12/2004 Nationalité: Sexe: F

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | oréparation en 2022 (diplôme | | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| <u> </u> | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | | | | | | |
| | Français oral | 13 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,5 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,9 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,2 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 12,2 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,45 | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 17,3 | | | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | _ | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux | | | | | | |
| - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | |
| Classe | TG 4 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses Non boursier | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis très investie dans le collectif du Conservatoire de Musique et de Danse de Fontenay-aux-Roses. J'ai participé à de nombreuses manifestations à l'Orangerie du Parc de Sceaux, dans des théâtres, et à la Seine Musicale. Certains de ces spectacles réunissent aussi de jeunes élèves que j'aide à encadrer, préparer, tout particulièrement pour les spectacles de danse.

Ma pratique de la flûte en orchestre me permet aussi de développer des qualités d'écoute, d'entraide et d'adaptation.

Je fais aussi du babysitting.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé trois fois à l'organisation du Téléthon, j'ai notamment dansé pour des spectacles payants au profit de la recherche sur la myopathie. Cette expérience est très riche, outre mon engagement dans la vie du conservatoire, elle m'a permis de découvrir d'autres bénévoles et métiers de la ville.

Je m'intéresse aussi à la politique, je n'aurai pas encore 18 ans aux élections présidentielles mais j'aurais bien aimé voter.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'aimerais devenir ingénieure. Je m'intéresse aux sciences et ai participé à plusieurs fêtes de la science, en distanciel mais aussi au CEA à l'institut de Biologie et visité les anciennes installations de recherche sur le nucléaire de l'époque de Marie Curie.

Sensible au problème mondial de réchauffement climatique, j'aimerais que mon métier d'ingénieur contribue à la baisse des émissions de gaz à effet de serre.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma pratique de la danse et de la musique au Conservatoire est soutenue : 10 heures par semaine.

Je danse 3 fois par semaine depuis 12 ans. Ce sport me permet de développer des qualités d'entraide, rigueur et persévérance. J'ai aussi suivi des stages pendant les vacances pour découvrir d'autres danses : capoeira, flamenco, moderne ...

Je pratique la flûte depuis 8 ans, je suis en 3ème cycle du conservatoire, et joue dans l'orchestre baroque. Depuis 4 ans, j'apprends également le piano, je suis en 2ème cycle. La musique et la danse développent mon esprit créatif, et le travail en collectif, indispensable pour réussir un spectacle, m'apporte capacités d'adaptation et d'écoute.

J'ai aussi eu la chance de partir deux fois à l'étranger en immersion dans une famille d'accueil : deux semaines en Angleterre, puis une semaine en Allemagne.

J'aime également lire, aller au musée, suivre des conférences web, notamment sur des travaux de recherches qui lient modèles mathématiques, physique, chimie et biologie, sur le site du CEA par exemple.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux | | | | | | |
| - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|-----------------|--|--------------------------------------|---|------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 18,23* | 20* | 15* | 13* | 18,59* | 20* | 13* | | |
| | un travail de g | roupe très quali | u long des séan itatif. Une presta e sérieux et app | ation finale de | Assiduité irréprochable, des efforts très réguliers fournis au fur et à mesure des séances. La natation de vitesse vous pose encore des soucis notamment dans la gestion de votre respiration. Les progrès viendront quand vous aurez résolu l'expiration aquatique forcée d'une part et en parvenant à augmenter la cadence des mouvements bras/jambes. Attitude positive à maintenir.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 15,25* | 16* | 15* | 17* | 15,15* | 20* | 4* | | |
| | Pas de note er | n EMC ce trime | stre.* | | Très bon trava | il sur la tradition | de la tolérance | et la laïcité.* | | |
| Enseignement scientifique | 19,46* | 16,74* | 19,78* | 12,22* | 18,73* | 15,69* | 19,36* | 10,17* | | |
| | Excellent trime travail.* | estre. Une impli | cation dynamiq | ue dans le | | estre. Les notion itude exemplain | ns abordées sor e.* | nt parfaitement | | |
| Histoire/Géographie | 11* | 11,7* | 15,5* | 8* | 10,4* | 12,7* | 18* | 6,7* | | |
| | Ensemble moy | /en.* | | | | | nnes connaissar it n'est pas toujo | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 8,67* | 16,44* | 19,83* | 8,67* | 11,67* | 16,96* | 20* | 11,5* | | |
| | vos efforts pou | efforts pour combler vos lacunes et progresser. ésitez pas à poser des questions aussi souvent que confirmer. Poursuivez v | | | | | ant ce trimestre, des progrès à s efforts, ils commencent à porter | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 9,3* | 14,63* | 18,1* | 7* | 10,6* | 14,76* | 18,8* | 8,5* | | |
| | résultats sont | | son de lacunes ce à un travail s nent en cours.* | | C'est encore u grâce à un trav classe.* | n peu juste ma vail sérieux et u | is les résultats s ne bonne implic | sont en progrès cation en | | |
| Mathématiques Expertes | 13,89* | 13,32* | 18,67* | 6,56* | 12,8* | 13,92* | 18,5* | 5,1* | | |
| | Bon trimestre, efforts.* | élève sérieuse | et impliquée, p | oursuivez vos | Un assez bon trimestre, élève motivée et très sérieuse, poursuivez vos efforts, vous pouvez mieux faire.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,42* | 12,34* | 19,42* | 3,75* | 15,75* | 13,74* | 19,08* | 3,56* | | |
| | | | ève investie et t ière, continuez | | et de qualité, | | | | | |
| Philosophie | 9,3* | 11,7* | 15,5* | 8,6* | 9,8* | 12,25* | 16,6* | 8,5* | | |
| | Un ensemble encore trop juste. Elève sérieuse et soucieuse de progresser, des efforts constants qui rendront possible des progrès. Continuez dans cette voie.* Un ensemble fragile à l'écrit. participation pertinente en cla | | | | | | Des efforts et du travail, une asse. Poursuivez ainsi vos | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,72* | 14,54* | 18,66* | 8,87* | 13,71* | 14,38* | 18,83* | 8,49* | | |
| | | | érieux mais l'éc z vos efforts da | | Bon trimestre. le travail est toujours aussi sérieux et l'écrit plus rigoureux. C'est bien, poursuivez dans ce sens.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | contrastés. F | Poursuivez vo | ivec des résul s efforts dans [ENCOURAC | l'acquisition | Un assez bon trimestre. Elève sérieuse. Poursuivez vos efforts dans les matières du tronc commun. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | Trimestre 2ème Trimestre 3è | | | | | 3ème T | rimestre | | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|-----------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|------------------------------|-------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 17,78* | 20* | 15* | 17,5* | 17,22* | 20* | 14,5* | 17* | 17,81* | 20* | 16* | |
| | | lente implica on de la cho | | inale.* | | | hloé est une bien en cou | | Très bon t | rimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | Aucune Ã | Aucune évaluation chiffrée.* | | | | Aucune évaluation chiffrée.* | | | | Aucune évaluation chiffrée.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,83* | 12,12* | 19,33* | 7,25* | 16,03* | 14,18* | 17,6* | 7,5* | 15,64* | 13,67* | 18* | 4* | |
| | Un excelle ainsi.* | ent trimestre | . Bravo. Co | ntinuez | Un bon ensemble. Un travail toujours sérieux avec une bonne implication.* | | | | Un très bon ensemble. Bravo.* | | | | |
| Français | 15,17* | 13,66* | 17,7* | 7,8* | 13,32* | 12,4* | 15,42* | 8,24* | 13,5* | 13,36* | 17,6* | 9,33* | |
| | touiours de | ent ensembl e façon dyn ente .Qu'ell | amique, réf | léchie et | Des résultats un peu en baisse ce trimestre malgré une bonne volonté manifeste et un dynamisme toujours apprécié. Une élève très sérieuse dans son travail et qui est soucieuse de réussir. | | | nté ours e dans | Beaucoup de sérieux, une participation constante et souvent pertinente et un niveau général satisfaisant.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,71* | 13,45* | 16,99* | 8,69* | 16,2* | 13,16* | 17,6* | 7,9* | 11,61* | 12,18* | 17,4* | 7,02* | |

| | Excellent trimestre. Une implication sans faille en classe et dans le travail personnel. La réflexion est fine et pertinente. Bravo.* Excellents résultats ce trimestre encore, le travail est très sérieux et régulier. Vous avez de vraies qualités d'analyse, qui s'appuient sur des connaissances et une culture solides, mais vous pouvez gagner en rigueur dans l'argumentation et la démonstration.* | | | | | | | | Des résultats annuels de très de bon niveau. Le travail est très sérieux et régulier. Elève qui tient compte des conseils pour progresser. Un bel investissement en classe. Bravo.* | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--|
| Langue vivante A : Anglais | 9,4* | 12,58* | 15,6* | 6,8* | 12,25* | 15,08* | 18* | 11,25* | 11,86* | 15,18* | 18,71* | 10,57* | |
| | bonne imp des efforts vous est d | lication (voi pour partic ifficile). Cor | aibles malgr us avez mê iper même ntinuez et in ur progresse | me fait si cela tensifiez | De l'implication et du sérieux, même si le niveau reste assez fragile. Continuez vos efforts.* | | | | Un assez bon trimestre. La compréhension de l'écrit a été très réussie, mais l'expression reste problématique. Continuez bien vos efforts l'an prochain pour continuer à progresser.* | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,5* | 15,2* | 19,33* | 10,45* | 12,89* | 15,68* | 19,38* | 10,34* | 10,1* | 15,47* | 20* | 10,1* | |
| | Chloé s'implique activement dans le cours, et sa participation en classe est très appréciée. Travail sérieux tout au long du trimestre, poursuivez ainsi!* | | | | Travail sérieux et régulier, très bonne implication dans le cours, participation active et pertinente, poursuivez ainsi! D'assez bons résultats dans l'ensemble.* | | | | Des résultats assez justes, mais beaucoup de sérieux, une bonne implication dans le cours, et une participation active et pertinente. Poursuivez ces efforts l'an prochain.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 11,1* | 18,5* | 3,5* | 13* | 11,94* | 17,5* | 7,5* | 15* | 13,66* | 20* | 8,5* | |
| | d'implication | | oup de série pacités. Il fa voie.* | | Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Il faut poursuivre dans cette voie.* | | | | Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication tout au long de l'année. De réelles capacités d'analyse.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,4* | 12,7* | 17,9* | 7,2* | 17,1* | 13,13* | 18,5* | 6,6* | 13,25* | 12,24* | 19,5* | 6,5* | |
| | Très bon trimestre. Une très bonne élève, motivée et active en classe. Le travail fourni est de qualité. poursuivez dans cette voie.* | | | | Un très bon trimestre avec de beaux progrès. Chloé est très sérieuse et participe beaucoup en classe. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Un bon trimestre. Chloé est une élève très e sérieuse, qui participe en classe et qui approfondit son travail. De belles qualités pour très bien réussir en terminale. Poursuivez dans cette voie!* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 19,3* | 14,9* | 19,3* | 8,8* | 16,4* | 15,46* | 18,8* | 10,5* | 16,2* | 14,19* | 20* | 7,6* | |
| | | | es intervent crit solide. (| | s Bon trimestre. Travail très sérieux et beaucoup de rigueur dans vos écrit. Poursuivez ainsi.* | | | | Bon trimestre. Un très bon investissement tout au long de l'année dans les activités proposées et un oral de grande qualité.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | on trimest LICITATIO | re ! Pours NS | uivez | Un fort bon trimestre avec une belle implication et des interventions pertinentes. FELICITATIONS | | | | Un fort bon trimestre. Elève impliquée et active en classe. COMPLIMENTS | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | | | | 31 |
| Enseignement moral et civique | Excellent travail. | 17 | 12 | 34 |
| Enseignement scientifique | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève sérieuse et investie qui porte un grand intérêt pour la physique. Chloé est à l'aise dans les activités expérimentales et active dans les travaux de groupe. Elle peut tout à fait réussir dans un cycle ingénieur post bac. | 13,72 | 25 | 36 |
| Langue vivante B : Allemand | Un ensemble juste au niveau des résultats mais le travail est très sérieux. Elève volontaire, soucieuse de progresser et très attentive en cours. | 9,95 | 20 | 21 |
| Langue vivante A : Anglais | | | | |
| Education Physique et Sportive | | | | |
| Histoire/Géographie | Ensemble moyen. Elève très sérieuse et motivée. | 10,7 | 29 | 35 |
| Philosophie | Un ensemble fragile à l'écrit, mais une attitude toujours sérieuse devant le travail et une participation pertinente en classe. | 9,55 | 32 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble très satisfaisant, attitude exemplaire avec un travail sérieux et efficace, des capacités d'analyse et de raisonnement. | 15,09 | 12 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - 1 | | ı | |
|---|---|-----|--|
| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
| | - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : Projet Cauchy : préparation entrée classe | | | |
| préparatoire aux grandes écoles | | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Chloé est une élève très motivée et investie. Un écrit rigoureux et de qualité. Participation pertinente en classe. Elle devrait bien réussir dans la voie demandée.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/02/2022)

Chloé ENTEM N°837003

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'aime toutes les matières scientifiques, et suis particulièrement à l'aise avec les notions abstraites que je comprends vite. Mes professeurs m'ont dit avoir toutes les capacités pour bien réussir en classes préparatoires.

Je suis en spé Maths/Physiques, option Maths expertes et participe aux cours Cauchy du samedi après-midi proposés par mon lycée pour les élèves motivés par les classes prépas.

Je suis dans une excellente classe, avec des élèves du tronc commun doués dans les matières littéraires et dans de très bons groupes en spécialités, la tête de classe visant Louis Le Grand.

En plus du Lycée, je pratique 10h par semaine danse et musique en 3ème cycle au Conservatoire. Cet investissement extra-scolaire en terminale montre mes capacités de travail et ma résilience face aux exigences. En classes préparatoires, je mettrai tous mes efforts dans les études.

Consciente du défi de réchauffement climatique auquel nous devons faire face, j'aimerais devenir ingénieure pour contribuer à la baisse des émissions de gaz à effet de serre.

Je suis très motivée à l'idée de rejoindre le Lycée Fénelon, pour travailler de manière soutenue les maths et la physique/chimie dans une ambiance collaborative avec les autres élèves et ainsi intégrer une grande école d'ingénieur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible