


|                                                                                  |                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°686750                                                                         | M. BOULAICH EL KHADRI Mehdi           |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Van Gogh [0950645K] - Ermont / Classe:T03 / Série:Générale                 |                                       |  |
| Né(e) le: 18/06/2004                                                             | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                    |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02046187385 / Série : Série Générale |                                              |
| Académie : Versailles                                                                      |                                                                    |                                              |
| Langue vivante 1 : Espagnol                                                                | Langue vivante 2 : Anglais                                         |                                              |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |                                                                    |                                              |
| En classe de première                                                                      | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|                                                                                            |                                                                    | Physique-Chimie Spécialité                   |
|                                                                                            |                                                                    | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale                                                                     | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|                                                                                            |                                                                    | Physique-Chimie Spécialité                   |
|                                                                                            | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|                                                                                            | Langues vivantes                                                   | Langue vivante A - Espagnol                  |
|                                                                                            |                                                                    | Langue vivante B - Anglais                   |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |                                                                    |                                              |
| Epreuves terminales                                                                        |                                                                    |                                              |
|                                                                                            | Français écrit                                                     | 8                                            |
|                                                                                            | Français oral                                                      | 12                                           |
|                                                                                            | Philosophie                                                        | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Mathématiques                                                      | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Physique-Chimie                                                    | Inscrit                                      |
| Contrôle continu                                                                           |                                                                    |                                              |
|                                                                                            | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 15,2                                         |
|                                                                                            | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 13                                           |
|                                                                                            | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 12,7                                         |
|                                                                                            | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 13,2                                         |
|                                                                                            | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|                                                                                            | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 13,67                                        |
|                                                                                            | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 10,2                                         |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Année 2021/2022             | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité                   | Française                         |
| Type de formation           | Terminale                         |
| Etablissement               | Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont |
|                             | - 95 Val-d'Oise                   |
| Classe                      | T03                               |
| Langue vivante A : Espagnol |                                   |
| Langue vivante B : Anglais  |                                   |
| Mathématiques Spécialité    |                                   |
| Physique-Chimie Spécialité  |                                   |

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Boursier des lycées | Non          |
| Bourses             | Non boursier |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dans le cadre d'un projet organisé par un professeur nous avons aidé des élèves à faire leurs devoirs et s'exercer. J'ai participé à l'animation d'un club sportif de boxe thaï lors des portes ouvertes pour découvrir différents sports.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai participé à des récoltes de fonds afin de financer une récolte de nourriture pour les plus démunis, puis je les ai distribués avec un groupe, je fais cela 2 fois par mois. J'ai suivi une formation aux premiers secours.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai participé à des jobs d'été organisés par la mairie de Sannois où l'on devait faire des travaux dans la ville comme de la peinture etc. J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation comme des conférences, pour des concours ou entretiens d'orientation avec la psychologue d'orientation de mon lycée, journées portes ouvertes dans des établissements. J'ai également fait un stage dans le domaine de la comptabilité. Et enfin j'ai été embauché pour être vendeur dans une boutique à Paris où j'y ai travaillé 3 mois lors des vacances d'été.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je participe à l'A.S. Volley Ball où j'ai fait des compétitions contre de grandes écoles.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>      | <b>Première / Série: Série Générale</b>           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| Scolarité                   | Française                                         |
| Type de formation           | Première                                          |
| Etablissement               | Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont                 |
|                             | - 95 Val-d'Oise                                   |
| Langue vivante A : Espagnol | Langue vivante B : Anglais                        |
| Mathématiques Spécialité    | Physique-Chimie Spécialité                        |
| <b>Année 2019/2020</b>      | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
| Scolarité                   | Française                                         |
| Type de formation           | Seconde                                           |
| Etablissement               | Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont                 |
|                             | - 95 Val-d'Oise                                   |
| <b>Année 2018/2019</b>      | <b>Troisième</b>                                  |
| Scolarité                   | Française                                         |
|                             | - 95 Val-d'Oise                                   |
| <b>Année 2017/2018</b>      | <b>Quatrième</b>                                  |
| Scolarité                   | Française                                         |
|                             | - 95 Val-d'Oise                                   |
| <b>Année 2016/2017</b>      | <b>Cinquième</b>                                  |
| Scolarité                   | Française                                         |
|                             | - 95 Val-d'Oise                                   |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |       | 2ème Trimestre                                                                                                                                                                                                   |        |       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
|                                          | Moy.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.                                                                                                                                                                                                             | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | N*                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15,71* | 19,5* | 9,5*  | 16*                                                                                                                                                                                                              | 14,3*  | 17,5* | 8*    |
|                                          | Inapte. Epreuve de remplacement pour le demi-fond en mai.*                                                                                                                                                                                                                    |        |       |       | Travail sérieux tout le cycle de step, le niveau est satisfaisant.*                                                                                                                                              |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 17*                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13,8*  | 19*   | 9*    | 18*                                                                                                                                                                                                              | 13,7*  | 18,5* | 10,5* |
|                                          | Très bon ensemble.*                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       | Très bon ensemble (travaux de groupe).*                                                                                                                                                                          |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 11*                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11,9*  | 19,5* | 5*    | 10*                                                                                                                                                                                                              | 12*    | 19,5* | 5*    |
|                                          | Des résultats convenables, qui auraient certainement été meilleurs si Mehdi faisait preuve de plus d'attention. Vos bavardages altèrent fortement vos résultats.*                                                                                                             |        |       |       | Des résultats corrects mais qui pourraient s'améliorer en travaillant davantage. Le travail est inconstant. Gagnez en rigueur afin de vous améliorer.*                                                           |        |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12*                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12,2*  | 19*   | 5,5*  | 11,5*                                                                                                                                                                                                            | 11,7*  | 19*   | 5,5*  |
|                                          | Assez bon trimestre. L'ensemble est globalement sérieux.*                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       | Trimestre convenable. Le travail est sérieux.*                                                                                                                                                                   |        |       |       |
| <b>Langue vivante A : Espagnol</b>       | 9,5*                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12*    | 17*   | 8,5*  | 9*                                                                                                                                                                                                               | 12,5*  | 15,5* | 8,5*  |
|                                          | Des résultats fragiles ce trimestre. Il faut redoubler d'efforts et se montrer plus actif dans le travail en classe pour surmonter les difficultés de compréhension.*                                                                                                         |        |       |       | Des résultats qui restent fragiles et insuffisants ce trimestre. Les difficultés restent importantes et ne pourront être surmontées que par un investissement plus actif dans le travail en classe. Persévérez!* |        |       |       |
| <b>Langue vivante B : Anglais</b>        | 13*                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13,93* | 17*   | 10,5* | 11,5*                                                                                                                                                                                                            | 12,92* | 14,5* | 11*   |
|                                          | Un ensemble convenable. Du sérieux et des résultats pouvant être améliorés par un travail personnel plus approfondi. Je l'encourage à participer davantage en classe.*                                                                                                        |        |       |       | Un ensemble correct, une implication en baisse ce trimestre, il faudra fournir davantage de travail personnel.*                                                                                                  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14,5*                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13,6*  | 20*   | 3,5*  | 10,5*                                                                                                                                                                                                            | 12,3*  | 19,5* | 2*    |
|                                          | Un 1er trimestre satisfaisant. Elève capable de bonnes choses qui montre de l'intérêt pour la matière. Poursuivez vos efforts au 2e trimestre, vous pouvez encore progresser.*                                                                                                |        |       |       | Des résultats en nette baisse ce trimestre. Mehdi a rencontré davantage de difficultés. Le travail doit s'accroître pour progresser.*                                                                            |        |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 12*                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12*    | 18,5* | 6*    | 12*                                                                                                                                                                                                              | 12*    | 18,5* | 8,5*  |
|                                          | Un ensemble globalement satisfaisant. Une attitude constructive dans le travail en groupe. Vous pouvez approfondir vos travaux écrits en suivant les conseils de méthode.*                                                                                                    |        |       |       | Les résultats aux exercices type bac sont un peu justes, et pour les améliorer il vous faut vous impliquer activement en classe et dans le travail personnel sur la durée.*                                      |        |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 9,5*                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13*    | 20*   | 6,5*  | 10,5*                                                                                                                                                                                                            | 12,5*  | 20*   | 6*    |
|                                          | Résultats trop justes. Une meilleure réussite en devoir, plus difficile, par rapport à l'interrogation de cours laisse entendre que Mehdi a des capacités qu'il n'exploite pas pleinement. Il pourrait avoir de bien meilleurs résultats en changeant sa méthode de travail.* |        |       |       | Résultats justes satisfaisants. Mehdi doit poursuivre et augmenter les efforts en vue d'aborder sereinement les épreuves de BAC.*                                                                                |        |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Des résultats assez satisfaisants mais trop moyens en physique-chimie et en espagnol. Généralisez vos efforts dans toutes les matières pour progresser, vous en avez les capacités.                                                                                           |        |       |       | Ensemble très moyen en spécialité, et assez inégal par ailleurs. Redoublez d'efforts au 3e trimestre pour progresser.                                                                                            |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre                                                                        |        |       |      | 2ème Trimestre                                                                                                                 |        |       |      | 3ème Trimestre                                                    |        |       |       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
|                                       | Moy.                                                                                 | Cla.   | Hau.  | Bas. | Moy.                                                                                                                           | Cla.   | Hau.  | Bas. | Moy.                                                              | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 15,5*                                                                                | 15,08* | 20*   | 12*  | N*                                                                                                                             | N*     | N*    | N*   | 15,5*                                                             | 16,67* | 19,5* | 14*   |
|                                       | De la motivation et un bon résultat pour le cycle tennis de table. Continuez ainsi.* |        |       |      | Bon trimestre . Mehdi n'économise pas ses efforts et la participation est encore très bonne pour le début du cycle badminton.* |        |       |      | Encore une très bonne participation pour le cycle athlétisme.*    |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*                                                                                   | N*     | N*    | N*   | N*                                                                                                                             | N*     | N*    | N*   | N*                                                                | N*     | N*    | N*    |
|                                       | .*                                                                                   |        |       |      | .*                                                                                                                             |        |       |      | .*                                                                |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 15,5*                                                                                | 13,4*  | 17,5* | 8*   | 14,5*                                                                                                                          | 13,2*  | 18*   | 9,5* | 15,5*                                                             | 14,1*  | 18,5* | 10,5* |
|                                       | Très bon travail. Elève pertinent à l'oral.*                                         |        |       |      | Bon travail. Peut encore mieux faire, compte tenu du sérieux remarquable en classe.*                                           |        |       |      | Très bon travail, ce trimestre, et de même sur l'année scolaire.* |        |       |       |
| <b>Français</b>                       | 11,5*                                                                                | 12,53* | 18,5* | 7*   | 9,5*                                                                                                                           | 12,22* | 16,5* | 9*   | 8*                                                                | 11,02* | 15*   | 4,5*  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|
|                                                     | Du sérieux cette année, l'ensemble est convenable. Mehdi doit encore approfondir son analyse des textes et gagner en autonomie pour ne plus se contenter uniquement de ce qui est vu en classe, mais le bilan d'ensemble est positif. Poursuivez vos efforts.* |        |       |      | Ensemble encore juste. Mehdi a la volonté de bien faire, mais doit apprendre à mobiliser efficacement les notions qu'il maîtrise pour parvenir à des exposés clairs plutôt que de tenter de s'emparer de notions trop complexes en les appliquant mal aux textes. Il doit également améliorer sa concentration en classe.* |        |       |       | Les difficultés persistent, et apparaissent nettement au Bac Blanc. S'il est présent en classe, Mehdi n'est pas investi dans le cours : cela ne lui permet pas de progresser.*                                                                                         |        |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                          | 13,5*                                                                                                                                                                                                                                                          | 9,95*  | 18,5* | 4*   | 10*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10,34* | 18,5* | 1*    | 15,5*                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10,76* | 16,5* | 1*   |
|                                                     | Trimestre satisfaisant. Un travail sérieux à l'écrit comme à l'oral. Les efforts sont très positifs et dans ce contexte, les progrès semblent tout à fait possibles. Il faut donc poursuivre dans ce sens, avec mes encouragements.*                           |        |       |      | Malgré du sérieux en classe, le travail en condition d'examen est moins convaincant ce trimestre. Les compétences manquent d'assurance (savoirs et méthode). Il faut s'accrocher et approfondir le travail pour redresser la barre.*                                                                                       |        |       |       | Bon trimestre. Un travail sérieux et appliqué malgré le contexte perturbé. Les compétences apparaissent satisfaisantes en cette fin d'année. Félicitations.*                                                                                                           |        |       |      |
| <b>Langue vivante A : Espagnol</b>                  | 13*                                                                                                                                                                                                                                                            | 13,21* | 16*   | 10*  | 14*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15,07* | 18*   | 12,5* | 11*                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14,75* | 17,5* | 11*  |
|                                                     | Elève sérieux. Bon trimestre.*                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |      | Mehdi s'est investi d'avantage en classe en fin de période, ce qui lui a permis d'affiner sa compréhension. Si le travail personnel gagne en rigueur et régularité, les progrès suivront également en expression.*                                                                                                         |        |       |       | Des acquis consolidés en compréhension ce trimestre, car Mehdi a continué à s'impliquer en classe de manière régulière. Cependant, le travail personnel a été moins régulier en fin de trimestre, ce qui explique que la progression ait été difficile en expression.* |        |       |      |
| <b>Langue vivante B : Anglais</b>                   | 12,5*                                                                                                                                                                                                                                                          | 13,93* | 16,5* | 12*  | 14*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13,79* | 16,5* | 12*   | 13*                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14,33* | 17*   | 8,5* |
|                                                     | Ensemble correct, une attitude plutôt sérieuse en classe.*                                                                                                                                                                                                     |        |       |      | Bon trimestre dans l'ensemble, des progrès et une bonne attitude en classe.*                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |       | Trimestre correct, Mehdi a une implication inégale mais sait rester sérieux en classe.*                                                                                                                                                                                |        |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 14,5*                                                                                                                                                                                                                                                          | 13,24* | 18,5* | 5,5* | 15*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12,7*  | 19,5* | 7*    | 17,5*                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12,92* | 20*   | 4*   |
|                                                     | Bons résultats, élève sérieux.*                                                                                                                                                                                                                                |        |       |      | Bon trimestre, élève sérieux.*                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |       | Bon trimestre, élève sérieux.*                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 13,5*                                                                                                                                                                                                                                                          | 14*    | 17,5* | 9,5* | 12,5*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14,18* | 20*   | 5*    | 15,5*                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15,55* | 20*   | 6*   |
|                                                     | Bon trimestre. Le travail est toujours pertinent. Il faut poursuivre ainsi.*                                                                                                                                                                                   |        |       |      | Bon trimestre. Les résultats de Mehdi sont assez bons. Poursuis tes efforts. La moyenne ne correspond qu'à une seule note et donc peut ne pas être représentative du travail de l'élève.*                                                                                                                                  |        |       |       | Bon ensemble, bonne attitude et bon trimestre. Bonne continuation. Je l'encourage!*                                                                                                                                                                                    |        |       |      |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 9*                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,03* | 17,5* | 8*   | 10,5*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13*    | 18,5* | 8*    | 11*                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,62* | 18,5* | 4*   |
|                                                     | Un ensemble fragile, une attitude sérieuse. Mehdi doit bien reprendre les corrections d'exercices et de méthode afin de mieux préparer les évaluations et progresser. Courage.*                                                                                |        |       |      | Un ensemble qui reste fragile. Les efforts et la bonne volonté sont présents en classe mais les résultats des interrogations écrites montrent encore un manque de rigueur et de régularité.*                                                                                                                               |        |       |       | Un trimestre encore fragile, des difficultés persistantes dans le raisonnement scientifique. Il faut travailler avec plus de rigueur et de régularité.*                                                                                                                |        |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Trimestre très convaincant dans l'ensemble avec beaucoup de sérieux et une très bonne attitude en classe. Certains efforts peuvent être accrus pour combler quelques légères difficultés mais le bilan est très positif. Compliments.                          |        |       |      | Bon trimestre dans l'ensemble mais quelques baisses en Français et Histoire-Géographie. Quelques fragilités mais du sérieux et une bonne attitude en classe, Mehdi doit désormais plus travailler ses méthodes. Encouragements.                                                                                            |        |       |       | Trimestre sérieux avec quelques progrès malgré les difficultés confirmées en Français. L'ensemble est correct et convaincant avec une bonne attitude. Compliments.                                                                                                     |        |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                    | APPRECIATIONS GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Anglais     | Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Du sérieux et des résultats pouvant être améliorés par un travail personnel plus approfondi. Je l'encourage à participer davantage en classe.<br>Trimestre 2 : Un ensemble correct, une implication en baisse ce trimestre, il faudra fournir davantage de travail personnel.                                                                 | 12,25                            | 6  | 7                         |
| Mathématiques Spécialité       | Elève capable de bonnes choses et intéressé par la matière, Mehdi peut néanmoins rencontrer des difficultés dans la matière.                                                                                                                                                                                                                                                        | 12,5                             | 14 | 31                        |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Inapte. Epreuve de remplacement pour le demi-fond en mai.<br>Trimestre 2 : Travail sérieux tout le cycle de step, le niveau est satisfaisant.                                                                                                                                                                                                                         | 16                               | 9  | 32                        |
| Physique-Chimie Spécialité     | Résultats justes satisfaisants. Elève dont la méthode de travail n'est pas optimale. Pour autant, il semble avoir des capacités qu'il n'exploite pas pleinement.                                                                                                                                                                                                                    | 10                               | 13 | 18                        |
| Enseignement moral et civique  | Trimestre 1 : Très bon ensemble.<br>Trimestre 2 : Très bon ensemble (travaux de groupe).                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17,5                             | 3  | 29                        |
| Histoire/Géographie            | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. L'ensemble est globalement sérieux.<br>Trimestre 2 : Trimestre convenable. Le travail est sérieux.                                                                                                                                                                                                                                               | 11,75                            | 15 | 32                        |
| Philosophie                    | Trimestre 1 : Un ensemble globalement satisfaisant. Une attitude constructive dans le travail en groupe. Vous pouvez approfondir vos travaux écrits en suivant les conseils de méthode.<br>Trimestre 2 : Les résultats aux exercices type bac sont un peu justes, et pour les améliorer il vous faut vous impliquer activement en classe et dans le travail personnel sur la durée. | 12                               | 12 | 32                        |
| Enseignement scientifique      | Trimestre 1 : Des résultats convenables, qui auraient certainement été meilleurs si Medhi faisait preuve de plus d'attention. Vos bavardages altèrent fortement vos résultats.<br>Trimestre 2 : Des résultats corrects mais qui pourraient s'améliorer en travaillant davantage. Le travail est inconstant. Gagnez en rigueur afin de vous améliorer.                               | 10,5                             | 16 | 29                        |
| Langue vivante A : Espagnol    | Ensemble fragile. Les difficultés restent importantes et ne pourront être surmontées que par un investissement plus actif dans le travail en classe.                                                                                                                                                                                                                                | 9,5                              | 7  | 7                         |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |    |                           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Avis favorable avec un niveau satisfaisant. |
|---------------------------------------------|

**Avis du chef d'établissement :**

|                                                                                       |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Mehdi BOULAICH EL KHADRI**  
**N°686750**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, actuellement en classe de terminale générale avec spécialités Mathématiques et Physique-Chimie au Lycée Van Gogh d'Ermont, je vous présente ma candidature pour intégrer le cycle Ingénieur au sein de l'ECAM EPMI. Curieux, motivé, et aimant apprendre, le cycle ingénieur est pour moi une évidence. Lors de plusieurs portes ouvertes et réunions sur internet pour des concours, je me suis projeté en tant qu'étudiant dans votre institut, pour les valeurs portées par l'école : ouverture, responsabilité, esprit d'équipe entre autres. Coopérer et être en recherche permanente pour suivre les évolutions de notre société : telles sont mes motivations essentielles pour lesquelles je souhaite, après les deux années de tronc commun, continuer mes études, en adéquation avec mon caractère autonome et organisé. Espérant que mon profil retiendra toute votre attention, je suis à votre disposition pour vous expliquer ma motivation de vive voix, et dans l'attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.  
BOULAICH mehdi

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**