# N°775592 M. FRANCIL Enzo Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Romain Rolland [0940115P] - Ivry-sur-Seine / Classe:TG4 / Série:Générale Né(e) le: 25/08/2004 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança        | is)  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   |   |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046833129 / Série : Série Gé      | enérale                                      |  |  |  |  |
| Académie : Créteil  |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Allemand                                       |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignemen                                       | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :     |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Allemand                  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                                     | calauréat (notation : sur 20) :                                   |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 12   |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 16   |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 15,1   |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 13,2   |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 17,4   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)        | 14,9   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)       | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 14,3   |  |  |  |  |

| (*) | ) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |  |
|--------------------|--|

11,3

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale             |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité   | Française         |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation Terminale                                   |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Romain Rolland [0940115P] -lvry-sur-Seine |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | - 94 Val-de-Marne |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe TG4  |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                                    |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand                                   |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                                      |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                                    |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                   |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées   | Non               |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses   | Non boursier      |  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant des facilités dans plusieurs matières, il m'est arrivé d'aider des amis et des camarades de classe à faire des devoirs ou des exercices.

A la demande d'un instituteur, j'ai même été "tuteur" d'un de mes camarades en difficulté sur tout un semestre.

De plus, j'ai été délégué de classe au collège.

Ces expériences d'encadrement m'ont appris à user de pédagogie, à m'adapter à autrui et à transmettre avec méthode une information ou du savoir.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mes activités sportives, j'ai passé la formation de premiers secours (PSC1).

En seconde, en option Euro Sciences, j'ai suivi le programme Prometeruse sur le changement climatique, qui m'a ouvert les yeux sur la nécessité de changer nos habitudes de consommation et qu'on doit tous y contribuer.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage de 3ème, j'ai fait une immersion d'une semaine dans un magasin de jeux vidéo. J'ai été encadré par le directeur qui m'a appris les prémices de la vente, le contact et la relation avec le client.

Par ailleurs, j'ai déjà donné des cours de solfèges à domicile à des enfants.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature sportive, je me suis toujours adonné à une activité physique pour le plaisir et même en compétition.

En club, j'ai pratiqué de la natation pendant 8 ans, jusqu'en compétition, de l'escalade pendant 3 ans, et aujourd'hui du tir sportif en tournoi et de l'Aïkido (depuis 8 ans).

Pour le plaisir, je continue à nager régulièrement et apprécie le ski et le snowboard.

La musique fait partie de mon éducation, et plus particulièrement la pratique du saxophone. Je suis inscrit depuis 10 ans au conservatoire de musique : j'ai fait des auditons en solo, joué en groupe et en concert. Pour faciliter la pratique de cet art, j'ai suivi un parcours particulier au collège : la CHAM (Classe à Horaires Aménagées Musique).

J'ai eu la chance de partir à l'étranger en famille : Espagne, République Dominicaine, New York et en séjour linguistique en Allemagne et en Angleterre. Issu d'un métissage, j'ai développé « une facilité » pour les langues : j'ai des bonnes notions en créole et en laotien. J'aime l'anglais, et je me débrouille assez bien en allemand.

Enfin, je porte un intérêt particulier pour la culture japonaise. Je souhaiterai me rendre au Japon et j'apprends actuellement la langue japonaise en autodidacte.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française                                       |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée Romain Rolland [0940115P] -lvry-sur-Seine |
|                            | - 94 Val-de-Marne                               |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand                     |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                      |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique      |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française                                       |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Romain Rolland [0940115P] -lvry-sur-Seine |
|                   | - 94 Val-de-Marne                               |

| Année 2018/2019 | Troisième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tr   | imestre                              | 2ème Trimestre  |  |                                      |   |                         |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|-------------------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.   | Hau.                                 | Bas.  | Moy.   | Cla.                                 | Hau.  | Bas.                    |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 15,5*  | 13,46*   | 18*                                  | 5,5*  | 16*  | 15,29*                               | 18,5*   | 8,25*                   |  |  |
| <u> </u>                          |  |  | du point de vue<br>sement en cou     |   | C'est un bon tr<br>l'évaluation a é  |                                      | x dans la pratiq  | ue et                   |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 14*  | 16,06*   | 19*                                  | 14*   | 16*  | 17,29*                               | 19*   | 14*                     |  |  |
|                                   | Bon travail*   |  |                                      |   | Très bon trava   | il*                                  |   |                         |  |  |
| Enseignement scientifique         | 16,14*   | 11,52*   | 18,12*                               | 5,32*   | 16,61*   | 10,05*                               | 18,54*  | 1,5*                    |  |  |
|                                   | Très bon trime<br>un travail de qu   |  | un élève sérieu<br>z à participer pl |   | et est sérieux   | en cours et dan                      | sède de solide d<br>is son travail, c'e<br>s à participer en                          | est très bien.          |  |  |
| Histoire/Géographie               | 13,67*   | 12,8*  | 17,83*                               | 8,67*   | 13,83*   | 12,53*                               | 18,83*  | 6,6*                    |  |  |
|                                   | Un trimestre sa trimestre.*  | atisfaisant malg   | ré une baisse t                      | tout au long du   | L'ensemble es<br>régulier.*  | t toujours satisf                    | faisant, le travai  | l a été                 |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 17,64*   | 13,63*   | 19,82*                               | 6,36*   | 17*  | 13,27*                               | 19,58*  | 5,77*                   |  |  |
|                                   | Excellent ense compréhension sérieusement e pertinentes et langue. C'est tr  | n) sont très soli<br>et participe sou<br>révèlent une ré | des. Enzo trava<br>vent. Ses inter   | aille<br>ventions sont                                  | Excellent ensemble! Les compétences sont solides, notamment à l'oral. Enzo a maintenu des efforts réguliers; c'est bien. Il ne faut pas hésiter à participer davantage; vos interventions font avancer le groupe!* |                                      |   |                         |  |  |
| Langue vivante B : Allemand       | 17*  | 17*  | 20*                                  | 12,5*   | 20*  | 18,5*                                | 20*   | 12*                     |  |  |
|                                   | Excellent trime  | stre, bonne pa   | rticipation à l'or                   | al.*  | Les résultats sont excellents. Enzo est très investi dans la discipline, particulièrement à l'oral.*   |                                      |   |                         |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 16,11*   | 14,39*   | 18,33*                               | 6,59*   | 14,41*   | 14,14*                               | 19,15*  | 7,65*                   |  |  |
|                                   | Excellent trime  | stre. Continuez  | z ainsi.*                            |   | Bon trimestre. Enzo est un élève sérieux et très investi.*   |                                      |   |                         |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 17,39*   | 11,86*   | 19,73*                               | 5,32*   | 16,71*   | 11,09*                               | 18,89*  | 2,76*                   |  |  |
|                                   | qualitatif. Sa pa  | articipation est<br>ant ainsi il peut                    | toujours profita                     | oduire un travail<br>ble à la classe<br>nce. Bravo pour | excellents résumathématique<br>améliorer ta ré   | ultats et sa gran<br>est déjà bien d | Enzo maintient<br>nde implication.<br>léveloppée, mai<br>oncentration lors<br>avail!* | Ton intuition s tu peux |  |  |
| Philosophie                       | 11,5*  | 9,81*  | 14,7*                                | 1,4*  | 13,87*   | 11,7*                                | 16,4*   | 6,13*                   |  |  |
|                                   | Bon premier tri<br>encourageant  |  | uez à travailler                     | , c'est tout à fait                                     | it Bon trimestre avec de beaux progrès.*   |                                      |   |                         |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 10,5*  | 9,52*  | 17,5*                                | 3,5*  | 11*  | 9,38*                                | 17,5*   | 4*                      |  |  |
|                                   | irréguliers. Il fa<br>régularité. Rem  | ut travailler ave  | et retrouvez l'er                    | eur et de<br>ntrain et la                               | Un trimestre assez satisfaisant. Le travail est toujours sérieux et les connaissances sont de plus en plus solides. En gagnant en rigueur vous pouvez encore progresser.*  |                                      |   |                         |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | motivation que vous aviez en début d'année!*  Un très bon ensemble, , les résultats sont excellents dans de nombreuses matières, poursuivez ainsi!  Félicitations  Excellent trimestre grâce à un travail sinvestissement remarquable. Félicitations |  |                                      |   |  |                                      |   |                         |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri                     | mestre |        |  | 2ème T   | rimestre |      |   | 3ème T  | rimestre |       |  |
|--------------------------------|---|-----------------------------|--------|--------|--|--|----------|------|---|---|----------|-------|--|
|                                | Moy.  | Cla.                        | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.     | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.     | Bas.  |  |
| Education Physique et Sportive | 14*   | 14,33*                      | 20*    | 10*    | 15*  | 15,14*   | 17*      | 14*  | 16*   | 15,35*  | 20*      | 12*   |  |
|                                |   | stre pour En<br>à poursuivr |        | sement | En raison de la situation sanitaire et des conditions d'enseignement de l'EPS, la moyenne du bulletin est une note sur l'investissement en cours depuis le mois de décembre. Investissement de qualité de la part d'Enzo.* |  |          |      | Très bon ensemble dans la pratique ainsi que dans l'attitude positive et mature.* |   |          |       |  |
| Enseignement moral et civique  | 12*   | 15,07*                      | 20*    | 10,5*  | 15*  | 16,47*   | 19*      | 15*  | 19*   | 18,2*   | 20*      | 16*   |  |
|                                | Un travail très intéressant, votre travail en groupe doit être approfondis au prochain trimestre* |                             |        |        | Un bon investissement ce trimestre qui va vous permettre de mener à bien votre projet.*  |  |          |      | Une production finale de qualité, un très bonne implication.*                     |   |          |       |  |
| Enseignement scientifique      | 15,35*  | 12,09*                      | 16,24* | 6,98*  | 16,76*   | 12,67*   | 17,96*   | 8,4* | 13,1*   | 13,11*  | 18,11*   | 9,32* |  |
|                                | Un très bon trimestre, un travail sérieux.<br>N'hésitez pas à participer davantage.*              |                             |        |        |  | Excellent trimestre. Du sérieux, un investissement constant et des progrès.* |          |      |   | Une baisse des résultats liée à un relâchement, des absences aux évaluations (3 notes sur cinq). L'ensemble est convenable, cependant.* |          |       |  |

| Français  | 8,67*   | 10,18*                                 | 18,44*   | 4,89*       | 14,06*  | 11,68*   | 17,33*  | 6,2*                           | 17,92*  | 12,54* | 20*    | 5*    |  |
|---|---|--|--|-------------|---|--|---|--------------------------------|---|--------|--------|-------|--|
|   | qualités, ta<br>travail est   | int à l'oral q                         | Enzo possè<br>lu'à l'écrit, n<br>rop irrégulie<br>cités !*       | nais le     | Bravo à vo<br>rigueur, ta<br>dire que vo  | ès très impo<br>ous ! Vous a<br>nt à l'écrit q<br>ous devrez<br>ne trimestre                     | avez montre<br>u'à l'oral. Il<br>poursuivre               | plus de<br>va sans             | Excellent trimestre. Des progrès très importants qu'il faudra confirmer lors des épreuves de français. Poursuivez vos révisions avec le même sérieux !*               |        |        |       |  |
| Histoire/Géographie                             | 13,5*   | 11,78*                                 | 18,38*   | 7,13*       | 11*   | 12,1*  | 18*   | 6,5*                           | 15*   | 12,19* | 18,67* | 5*    |  |
|   | Assez bien. Le travail est régulier et sérieux, les résultats de bonne tenue. Une volonté de bien faire à généraliser en s'impliquant encore davantage dans le cours pour progresser davantage!"  |  |  |             | car les écr<br>développe<br>difficultés   | ble convena<br>rits ont mand<br>ment et ont<br>de méthode<br>érieux mais<br>*                    | qué de<br>souligné q<br>. Le travail                      | uelques<br>est                 | Un bon trimestre qui souligne les qualités<br>de réflexion et d'expression écrite, et<br>conclut une belle année de progrès!<br>Bravo!*                               |        |        |       |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 15,22*  | 14,61*                                 | 19,09*   | 10,27*      | 18,48*  | 15,61*   | 19,57*  | 7,2*                           | 18,33*  | 15,8*  | 19,17* | 8,68* |  |
|   | Bon trimestre. Enzo a de solides compétences en expression écrite et en compréhension. Son travail oral était plus fragile. Il est capable de mieux réussir en approfondissant sa réflexion. En classe, il participe souvent et avec pertinence. C'est bien.* |  |  |             | d'Enzo son<br>particulière<br>document<br>intéressan  | trimestre! L<br>nt satisfaisa<br>ement en co<br>oral. Il inter<br>ite en classe<br>rnis ce trime | ntes, tout<br>ompréhensi<br>vient de fac<br>e. C'est très | on d'un<br>con<br>s bien ! Les |   |        |        |       |  |
| Langue vivante B :<br>Allemand                  | 11,8*   | 14,05*                                 | 19,6*  | 9,8*        | 16,13*  | 14,27*   | 18,13*  | 11*                            | 16,75*  | 14,35* | 18,1*  | 10*   |  |
|   | Enzo peut faire beaucoup mieux.C'est un<br>élève sérieux et motivé. Essayer de<br>davantage participer lors du prochain<br>trimestre.*  |  |  |             | N*  |  |   |                                | Très bon travail, élève sérieux et volontaire.*   |        |        |       |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 9,86*   | 10,42*                                 | 16,97*   | 5,78*       | 12,5*   | 9,22*  | 16,46*  | 2,97*                          | 14,5*   | 8,75*  | 16,33* | 4,18* |  |
|   | Résultats o   | corrects. Co                           | ontinuez ain   | si.*        | Bon trimestre. Je vous félicite pour vos progrès et votre investissement ce trimestre. Continuez dans cette voie au troisième trimestre.*                                       |  |   |                                | Excellent trimestre. Je vous félicite pour vos progrès durant toute cette année.*   |        |        |       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 7,55*   | 8,43*                                  | 18*  | 1,82*       | 9,13*   | 8,24*  | 16,38*  | 1,25*                          | 10,64*  | 9,59*  | 18,75* | 1*    |  |
|   | travailler p  | lus régulière                          | uffisants. Vo<br>ement et de<br>progresse<br>mieux.*             | e facon     | En progrès ce trimestre mais le travail doit<br>être plus soutenu et régulier pour<br>progresser davantage. Vous pouvez faire<br>mieux.*  |  |   |                                | L'ensemble reste juste et en dessous de<br>vos capacités. Les résultats auraient été<br>meilleurs avec plus de régularité et<br>d'approfondissement dans le travail.* |        |        |       |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 11,22*  | 11,32*                                 | 18,24*   | 6,63*       | 13,43*  | 12,72*   | 17,51*  | 5,41*                          | 9,27*   | 10,74* | 17,29* | 5,56* |  |
|   | persévérei  |  | vous devez<br>r le travail à<br>t possible.*                     | a la maison | Des progrès, c'est bien, il faut continuez ainsi. Bonne implication en classe.*   |  |   |                                | En baisse, c'est dommage de finir ainsi.<br>L'ensemble de l'année reste tout à fait<br>correct.*  |        |        |       |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | manque d'approfo<br>mieux ex  | de régular<br>ndisseme<br>ploiter et v | uste car le<br>ité et<br>nt. Des ca<br>/aloriser à<br>· davantag | pacités à   | Un bon trimestre avec des progrès permis par un travail soutenu et régulier qui témoigne de belles qualités de réflexion et d'une bonne implication dans les cours. Compliments |  |   |                                | Un excellent trimestre qui confirme les progrès observés tout au long de l'année grâce à beaucoup de sérieux et de maturité. Bravo! Félicitations                     |        |        |       |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Très bon trimestre, Enzo est un élève sérieux et qui fournit un travail de qualité. N'hésitez à participer plus en classe.  Trimestre 2 : Très bon trimestre, Enzo possède de solide connaissances et est sérieux en cours et dans son travail, c'est très bien. Continuez ainsi. N'hésitez pas à participer encore plus en cours.   | 16,38                                  | 3  | 34                        |
| Histoire/Géographie                    | Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant malgré une baisse tout au long du trimestre. Trimestre 2 : L'ensemble est toujours satisfaisant, le travail a été régulier.  | 13,75                                  | 12 | 34                        |
| Langue vivante B :<br>Allemand         | Trimestre 1 : Excellent trimestre, bonne participation à l'oral. Trimestre 2 : Les résultats sont excellents. Enzo est très investi dans la discipline, particulièrement à l'oral.   | 18,5                                   | 9  | 19                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Excellent ensemble. Les compétences (expression, compréhension) sont très solides. Enzo travaille sérieusement et participe souvent. Ses interventions sont pertinentes et révèlent une réflexion intéressante sur la langue. C'est très bien !  Trimestre 2 : Excellent ensemble ! Les compétences sont solides, notamment à l'oral. Enzo a maintenu des efforts réguliers; c'est bien. Il ne faut pas hésiter à participer davantage; vos interventions font avancer le groupe ! | 17,32                                  | 3  | 20                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Bon premier trimestre. Continuez à travailler, c'est tout à fait encourageant pour la suite. Trimestre 2 : Bon trimestre avec de beaux progrès.  | 12,69                                  | 9  | 34                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continuez ainsi.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre. Enzo est un élève sérieux et très investi.   | 15,26                                  | 7  | 19                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Enzo est un élève curieux et capable de très bonnes intuitions mathématiques. Son investissement est remarquables et il a déjà atteint un très bon niveau de connaissances et compétences mathématiques. Il pourra s'épanouir dans toutes les filières de type CPGE de son choix.  | 17,05                                  | 6  | 34                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : C'est un bon trimestre autant du point de vue de la performance que de l'investissement en cours.  Trimestre 2 : C'est un bon trimestre, sérieux dans la pratique et l'évaluation a été de qualité.  | 15,75                                  | 6  | 34                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Un ensemble assez satisfaisant. Le travail, toujours sérieux, gagne progressivement en rigueur. Très impliqué Enzo est un élément moteur du groupe. Ses résultats en mathématiques et sa volonté doivent pouvoir lui permettre de réussir dans les filières demandées.   | 10,75                                  | 9  | 26                        |
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 : Bon travail Trimestre 2 : Très bon travail   | 15                                     | 16 | 18                        |
|  |  |  |    |                           |
|  |  |  |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante          | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Non  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Une excellente année scolaire. Élève rigoureux, sérieux qui obtient des résultats scolaires très solides dans le domaine scientifique qui lui permettent d'envisager une poursuite d'étude très exigeante.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Assez Bon |  |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

## Enzo FRANCIL N°775592

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de Terminale générale, j'ai l'ambition d'intégrer une grande école d'ingénieur. Pour me préparer au mieux, je dois suivre la Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles option MPSI du Lycée Fénelon.

Vos enseignements me donneront une méthode de travail, une formation scientifique fondamentale et un encadrement attentif. Votre formation va me permettre de réussir les concours et me diriger vers le domaine de l'informatique ou de la télécommunication. Votre taux de réussite aux grandes écoles est élevé. Vous êtes proche mon domicile. Vos conditions de travail et l'émulation que vous mettez en avant sont des atouts que je recherche

J'ai un bon niveau général dans toutes les matières. Les mathématiques restent mon point fort. J'ai suivi les options Science-Labo et Euro-Science en seconde, Mathématiques Expertes en terminale. Mon professeur dit que j'ai une « intuition mathématique déjà bien développée ». Ces aptitudes associées à mon attrait pour la nouvelle technologie m'ont conforté dans l'envie de devenir ingénieur. Par ailleurs, J'ai toujours cumulé les activités extrascolaires (12h par semaine). Ainsi la surcharge de travail m'a poussé à m'organiser. Les compétitions de sport et les auditions de musique m'ont appris à gérer la pression et le dépassement de soi. J'ai la volonté de réussir et les capacités pour intégrer votre

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

## Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible