


N°1146454	Mme ROCHE-NAUDE Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université Paris 2 Panthéon - Assas [0751718K] - Paris 15e Arrondissement		
Né(e) le: 09/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948665672 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	18	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19	
Mathématiques	13,9	
Physique-Chimie	13,7	
Education Physique et Sportive	15,6	
Enseignement scientifique	15,3	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,6	
Histoire-Géographie	14,45	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,9	
Langue vivante A (Anglais)	17,35	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	18,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	16,2	
Langue vivante B (Espagnol)	17,6	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	17,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	17,7	
Sciences de la Vie et de la Terre	13	
Moyenne annuelle en première	13,91	
Moyenne annuelle en terminale	16,55	
Moyenne cycle terminal	15,23	
Moyenne générale	15,7	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris 2 Panthéon - Assas [0751718K] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Bonjour Mme, M.</p> <p>Je suis actuellement en première année de Double Licence de Droit et de Mathématiques dans le cadre de la double licence Droit et Sciences proposée en partenariat entre les université Paris II Panthéon Assas et Sorbonne Université. Cette formation réalisant sa sélection hors Parcoursup, je n'ai pas trouvé la possibilité d'indiquer précisément quelle était ma scolarité dans les cases précédentes. Je n'ai notamment pas pu indiquer les deux universités où je suis inscrite cette année.</p> <p>Je vous signale que j'ai validé le premier semestre de la licence de Droit ainsi que celui de la licence de Mathématiques,</p> <p>Je vous remercie de l'attention portée à mon dossier,</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis engagée dans le scoutisme depuis le Collège et, cette année, j'ai endossé la charge de chef d'une patrouille de 7 filles. Chaque semaine, je prends du temps pour prévoir et organiser des activités afin d'aider au mieux les filles dont j'ai la charge. Cette expérience m'a appris à gérer mon temps et mes priorités, à cultiver l'esprit d'équipe au sein du groupe et à faire grandir ma patrouille. Prendre de telles responsabilités en même temps qu'assumer ma charge de travail en terminale scientifique, m'a permis de constater que j'y trouvais un bon équilibre. Dans ce cadre du scoutisme, j'ai progressivement appris à encadrer un groupe. Le temps le plus propice à cela étant les camps d'été. D'une durée de deux semaines, ils constituent un temps d'approfondissement, faisant progresser d'une part l'individu et d'autre part le groupe, le tout dans un bel équilibre. Pour résumer, mon engagement en tant que chef m'a appris l'entraide et le sens des responsabilités, ce dont je suis très reconnaissante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis bénévole depuis trois ans dans une association de protection des sans-abris proche de chez moi. Lors des maraudes, nous apportons nourriture, vêtements chauds et kits d'hygiène aux personnes dans le besoin. Ces maraudes sont aussi l'occasion de vrais moments de partage. Durant la crise sanitaire notre action bénévole s'est multipliée, et c'est toujours plus nombreux et plus fréquemment que nous sommes retournés en maraude. Donner de mon temps m'a permis et me permet de me sentir utile à la communauté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de Seconde j'ai réalisé deux stages. J'ai effectué mon premier stage chez Thales, une société d'électronique spécialisée dans l'aérospatiale, la cyberdéfense, la sécurité et les transports. J'y étais basée dans le service engineering mais j'ai pu visiter tous les services présents et échanger avec des personnes aux métiers variés. J'y ai appris le fonctionnement d'un grand groupe et ai pu observer la manière dont tous les corps de métiers s'y articulent. L'ambiance qui y régnait m'a permis de mieux concevoir la réalité de leurs activités et la structure d'une entreprise de cette taille.

J'ai réalisé mon second stage dans un cabinet d'avocats, le cabinet Flichy-Grangé. J'ai eu la chance d'y être en Immersion totale dans le métier d'avocats. Ainsi j'assistais aux réunions, je lisais les conclusions des dossiers, puis j'accompagnais les avocats au tribunal pour écouter leur plaidoiries. J'ai vraiment partagé la vie des avocats qui m'ont laissée prendre connaissance d'énormément de choses, au point que j'avais signé le premier jour un engagement de confidentialité sur tout ce à quoi j'aurai eu accès pendant le stage.

La réalisation de ces stages m'a permis de me confronter à des vies professionnelles très différentes, les uns étant salariés, les autres en profession libérale. Les différences entre un groupe de 80.000 salariés dans le monde et un cabinet d'une soixantaine d'avocats m'ont éclairée sur la diversité du monde professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué pendant treize ans la danse classique, en parallèle de dix ans de piano et de trois années de guitare. L'exercice de ces disciplines artistiques et sportive m'a permis de me diversifier musicalement, d'acquérir une technique ainsi que le goût de la maîtrise. Travailler dans des disciplines multiples me permet de m'accomplir pleinement dans ce que j'entreprends.

La danse m'a appris la maîtrise de mon corps par l'alliance du rythme, de la précision des gestes ainsi que de la force physique, quand la musique me permet d'améliorer ma concentration et ma mémoire en même temps qu'elle cultive ma technique.

J'ai aussi profité d'un parcours particulier (primevère à Gerson) qui m'a amenée à réaliser le collège en seulement trois ans ; l'exigence des professeurs, bien qu'élevée à notre égard, a été un moteur pour moi et m'a permis de développer au mieux mes capacités.

J'ai de plus obtenu mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique avec mention à l'âge de 14 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)
---	---

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie UE LU1CI001	13,7	N	N	N
	admise			
Droit civil	12,5	9	N	N
	admise			
Droit Constitutionnel	11	7	N	N
	admise			
Histoire du droit	12	N	N	N
	admise			
Institutions judiciaires et administratives	14	N	N	N
	admise			
Mathématiques UE MA001	13,5	N	N	N
	admise			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15*	15*	15*	15,5*	17,2*	19*	14*	15,7	17,8	20	14,5
	ED.PHYSIQUE & SPORT.: Trimestre satisfaisant, investissement sérieux et régulier. NB: Les conditions sanitaires et l'évolution du protocole ont écourté la pratique de l'activité Rugby. *				Résultats satisfaisants. Travail sérieux tout au long du trimestre.*				Une élève volontaire qui a fait des efforts régulier et preuve de persévérance. Bon troisième trimestre.			
Enseignement moral et civique	15,3*	15*	19,1*	12,1*	17,1*	15,1*	18*	12,1*	18,1	14,7	18,1	9,1
	Travail sérieux.*				Ensemble sérieux.*				Trimestre sérieux.			
Enseignement scientifique	17,4*	15,8*	19,1*	13,5*	17,2*	16,1*	19*	12,7*	18,3	15,8	19,4	10,8
	Excellent trimestre Camille, je retrouve avec plaisir votre sérieux, votre investissement et vos qualités de méthode et de rédaction, continuez !*				Bonne réflexion et de très bons résultats. Elève investie.*				Excellente année, bravo et bonne continuation!			
Histoire/Géographie	15,3*	15,1*	19,1*	12,3*	17,1*	15,1*	18*	12,1*	18,1	14,7	18,1	9,1
	Ensemble correct. Le travail est mené avec sérieux. Poursuivez sur cette bonne voie. Veillez cependant à davantage vous impliquer en classe.*				Des résultats en progrès car vous avez su tenir compte des conseils.Bravo pour tous ces efforts. Maintenez ce sérieux dans le travail.*				Un troisième trimestre encore en progrès. Quelle belle année! Vous avez su écouter les conseils et mener un travail personnel régulier et de qualité. ces résultats sont mérités, ils récompensent votre constance.			
Langue vivante A : Anglais	16,9*	17,6*	19,6*	14,2*	17,1*	16,4*	19,6*	11,9*	14,4	16,7	19,7	12,3
	Un ensemble convenable, une attitude positive. Il faut que Camille continue de s'investir et à travailler la grammaire pour que son expression gagne en qualité. N'hésitez pas à participer davantage.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux. Camille a amélioré son expression écrite et elle fait des efforts pour participer, c'est bien, continue!*				Sérieuse et appliquée, Camille réalise un bon trimestre. Une note font chuter votre moyenne mais ne remettent pas en cause vos capacités.			
Langue vivante B : Espagnol	18,3*	16,2*	19,3*	11,4*	17,5*	15,2*	18,9*	10,8*	17,1	15	18	9,5
	Camille est une élève sérieuse qui fournit les efforts nécessaires pour atteindre une bonne maîtrise des différentes compétences travaillées. Il faut continuer ainsi*				Les résultats sont très satisfaisants. Pourriez vous participer plus à l'oral ? , ce serait bénéfique pour l'ensemble de la classe.*				Une élève sérieuse et attentive ; des résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi !			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,13*	17,43*	19,77*	13*	18,17*	15,78*	19,67*	8,8*	19	15,8	19,3	4,4
	Bon trimestre. Un travail régulier.*				Très bon trimestre, élève régulière.*				Bon trimestre. Elève sérieuse et régulière.			
Mathématiques Expertes	14,2*	15,8*	18,9*	12,5*	16,7*	16,4*	19,4*	12,4*	15,5	13,7	18,3	9,2
	MATHS EXPERTES: Ensemble satisfaisant. Il doit cependant encore gagner en régularité afin que Camille exploite au mieux ses capacités. *				Des progrès ce trimestre. L'ensemble a gagné en régularité. Pour suivre sur cette bonne voie, il faut bien approfondir les notions et gagner en confiance. Assez bon investissement en classe.*				Une participation intéressante et un investissement régulier. Une fin d'année sérieuse.			
Mathématiques Spécialité	12,9*	13,4*	19*	7,9*	15,1*	14,5*	19,6*	10*	13,7	12,2	19,3	6,3

	MATHEMATIQUES: Un ensemble correct. Camille a fait des efforts et des progrès tout au long du trimestre. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Camille n'a pas relâché ses efforts et a fait de beaux progrès. Les raisonnements ont acquis en rigueur. Continuez ainsi et intensifiant vos efforts de participation.*				Assez bon trimestre. Camille est restée sérieuse dans son travail. C'est une élève positive en classe.			
Philosophie	17,2*	15*	18,7*	11,7*	13,6*	13,1*	17,1*	9,5*	15,4	13,4	18,2	9,2
	Vraiment bon trimestre en philosophie, en progression sur la durée, l'esprit de la discipline est compris et les écrits de bon niveau. Il faut poursuivre ainsi.*				Trimestre satisfaisant, des efforts ont été faits pour acquérir progressivement les nouvelles méthodes (explication de texte), le travail est régulier, il faut poursuivre ainsi.*				Trimestre tout à fait sérieux, l'implication a été satisfaisante dans le travail en classe comme à distance.			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	13,8*	19,2*	8,8*	13,2*	13,7*	17,8*	8,4*	16,9	15,3	19,4	8,1
	Une moyenne juste. Camille doit prendre confiance en elle et se déterminer à progresser, elle en est capable.*				Une très belle progression tout au long du trimestre! Bravo Camille, poursuivez-ainsi ! Le travail est maintenant de qualité.*				Magnifique progression tout au long de l'année. Les bases acquises sont solides. Bravo !			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon ensemble. Camille peut progresser en s'investissant davantage en classe dans toutes les disciplines et en étant plus régulière dans son travail. Encouragements.				Bon trimestre. Camille a su tenir compte des conseils donnés. Un travail très sérieux et efficace ont permis une très belle progression. Tableau d'Honneur.				Un très bon trimestre. Camille est une élève motivée et investie dans son travail. Tableau d'Honneur et Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,2*	14,3*	18*	9*	13,6*	15*	18,5*	11,5*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Camille est sérieuse et investie.*				Bon trimestre. Travail sérieux et appliqué. Continuez ainsi !*				Trimestre non noté à cause du confinement.			
Enseignement moral et civique	11,7*	12,2*	17*	7*	11,4*	13,5*	18,4*	9,4*	N	N	N	N
	Résultats convenables.*				Résultats convenables.*				Très bon trimestre.			
Enseignement scientifique	12,2*	10,8*	15,5*	6,9*	12,5*	13,1*	17,7*	8*	N	N	N	N
	Bon trimestre.*				Un ensemble moyen.*				Travail sérieux et impliqué.			
Français	12,8*	11,9*	16,8*	8,2*	12*	12,2*	17,8*	8,2*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant, des résultats encourageants. Travail sérieux et régulier. N'hésitez pas à participer en classe.*				Des résultats corrects, à l'écrit comme à l'oral, mais Camille serait sans doute capable de mieux en s'impliquant davantage dans le travail en classe.*				Elève sérieuse et attentive. Un niveau très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Très bon investissement pendant cette période.			
Histoire/Géographie	11,7*	12,2*	17*	7*	11,4*	13,5*	18,4*	9,4*	N	N	N	N
	Ensemble trop juste qui ne semble pas à la mesure des capacités de Camille. Il faut fournir un travail plus sérieux et approfondi.*				Des résultats en baisse. Camille ne travaille pas suffisamment et son attitude en classe est trop dissipée.*				Bonne progression ce trimestre. Camille s'est bien investie malgré les cours à distance. Continuez sur cette bonne lancée.			
Langue vivante A : Anglais	14,6*	14,4*	18,6*	10,4*	16,8*	15,1*	18,7*	11,6*	N	N	N	N
	Elève très sérieuse, de bons résultats à l'écrit mais encore trop timide à l'oral.*				Trimestre très satisfaisant à l'écrit et à l'oral. Félicitations !*				Excellente élève. Tous les devoirs ont été rendus pendant le confinement, félicitations pour votre implication !			
Langue vivante B : Espagnol	18*	16,6*	18,7*	12,9*	15,1*	14,1*	17,4*	11*	N	N	N	N
	Des bon résultats, cependant Camille doit se montrer beaucoup plus active en cours.*				Une élève discrète mais qui travaille avec sérieux. Une participation à l'oral serait appréciée.*				Le travail de Camille est resté sérieux. Bonne implication et assimilation des concepts étudiés ce trimestre.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14,8*	14,6*	16,8*	12,4*	17*	16,5*	19,4*	14,1*	N	N	N	N
	Bon trimestre, élève régulière et investie.*				Belle progression, élève sérieuse et motivée.*				Bon trimestre, travail régulier, portfolio sérieux.			
Mathématiques Spécialité	9,6*	11,6*	14,8*	7,5*	14,5*	12,4*	18,2*	8*	N	N	N	N
	Ensemble très juste. Vous êtes très loin de donner votre pleine mesure. Donnez-vous les moyens de réussir.*				Que de progrès ce trimestre ! Il faudra poursuivre ainsi jusqu'à la fin de l'année en tâchant d'être bien régulière dans votre travail personnel.*				Le travail a été très sérieux durant ce trimestre. Les cours en direct ont été suivis et le travail demandé a été systématiquement envoyé. Toutefois, la participation aurait pu être plus fréquente.			
Physique-Chimie Spécialité	7,5*	11,2*	17,6*	6,7*	14,6*	12,8*	16,3*	7,8*	N	N	N	N
	Résultats insuffisants. Des résultats bien en-dessous des capacités. Vous pouvez et devez vous mobiliser.*				Une belle progression ce trimestre, Camille ; c'est bien, signe d'un travail personnel plus approfondi. Poursuivez ainsi.*				Une année satisfaisante, Camille a progressé. Une belle implication pendant le confinement.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,4*	9,7*	15,6*	4,5*	11,6*	11,6*	16,2*	7,6*	N	N	N	N
	Vous avez de véritables capacités dans la discipline, de l'intuition et de l'assurance. Comment se fait-il que je ne vous entende jamais ?*				Vous êtes capable de tellement plus, que je ne saurais me contenter de ce qui n'est que convenable.*				Une attitude positive vis à vis de l'investissement et du travail. Vous avez progressé en rigueur durant cette période et avez réalisé des productions d'une réelle qualité.			

Appréciation du conseil de classe	Vous avez des capacités, du potentiel, mais vous restez trop discrète. Il vous faut réagir pour montrer ce dont vous êtes capable. Travaillez davantage dans les matières scientifiques.	Vous commencez à montrer vos capacités dans certaines matières, moins dans d'autres. Votre implication est primordiale pour une réussite globale dont vous êtes capable. Encouragements. Le passage en Terminale en bonne voie.	Très bonne implication et une réelle progression, le travail est régulier et de qualité. Un constat positif et de bon augure pour les prochaines années. Passage en terminale. Tableau d'Honneur.
--	--	---	---

Camille ROCHE-NAUDE
N°1146454

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en première année de Double Licence de Droit et de Mathématiques dans les universités Paris II Panthéon-Assas et Sorbonne Université dans le cadre de la Double Licence Sciences et Droit, j'ai obtenu avec mention Bien le baccalauréat avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, options Latin et Mathématiques expertes, au sein du Lycée Gerson. Dès la seconde, j'ai découvert et apprécié l'aéronautique, mathématiques et physique, par l'obtention de mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique, avec mention suivi par mon vol en SR20 entre Amiens et Compiègne. Mon souhait d'orientation s'est encore confirmé lors d'un stage que j'ai effectué au sein du service engineering de l'entreprise Thalès, où j'ai pu côtoyer et échanger avec des ingénieurs exerçant des différents domaines d'activité. Ainsi mon parcours actuel m'a permis de confirmer mon appétence pour les mathématiques au sein de la faculté de la Sorbonne ancienne Université Pierre et Marie Curie où j'ai pu côtoyer des professeurs chercheurs en mathématiques dont la rencontre m'a éclairée sur ma volonté d'arrêter le droit pour me concentrer sur les mathématiques/physiques. C'est consciente de la charge de travail inhérente à une préparatoire que je formule ce souhait d'orientation, Je vous remercie par avance pour toute l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**