


N°700393	M. MASON James	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Claudel [0753809H] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845081302 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Scouts Unitaires de France - seconde classe, pilier de patrouille

J'ai eu la joie d'être scout pendant 7 ans et d'activement contribuer à la vie de ma patrouille un week-end par mois, une semaine à Pâques et trois semaines pendant l'été.

J'y ai appris la vie en communauté (réussir ensemble), le souci du plus faible (protéger et faire grandir des garçons de 12 à 16 ans), l'adaptation à l'inconnu grâce à la vie dans la nature, ainsi que le sens des responsabilités et de l'engagement par la transmission aux plus jeunes.

Rugby

Je joue au rugby depuis l'âge de 7 ans au sein du RCP 15 et je suis très impliqué dans la vie du club où j'ai à cœur de transmettre ma passion. J'ai été nommé capitaine à plusieurs reprises, arbitre des matchs de catégories de joueurs plus jeunes, et aide tous les ans à organiser le tournoi de mon club pour des centaines d'enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En tant que membre de l'équipe chargée de la collecte et de la distribution de nourriture aux sans-abri dans Paris, j'ai déchargé les camions de nourriture pendant une partie des vacances de l'été 2021.

J'effectue des travaux ménagers chez une personne âgée non voyante lorsqu'elle le demande et l'assiste dans les tâches du quotidien qui sont devenues difficiles pour elle (montage de meubles, changement d'ampoules, peinture des murs, transport de cartons).

J'ai tout dernièrement participé à la campagne de soutien à l'Ukraine dans le 15^e arrondissement de Paris (réception de dons de particuliers, tri des vivres, emballage de cartons, rangement de local et préparation des envois par camion).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué une partie de ma scolarité dans un collège où le stage ne s'effectue pas en troisième. Lors d'une rencontre organisée par mon lycée actuel où des professionnels viennent partager leur expérience professionnelle avec des étudiants de seconde, j'ai été enthousiasmé par l'intervention du CEO de Data4 Group. Je l'ai sollicité peu de temps après en exprimant mon souhait d'effectuer un stage au sein de son entreprise. Mon stage était planifié pour le mois de Juin 2020. Celui-ci a malheureusement été annulé suite aux restrictions liées au Covid-19.

Entre deux confinements et les périodes de télé-travail obligatoires, j'ai réussi à obtenir un stage pendant les vacances de la Toussaint 2020 dans les bureaux parisiens du cabinet d'avocats international Gibson Dunn - 1400 avocats sont répartis dans 20 bureaux dans le monde.

Je suis curieux de nature et ce stage a été l'occasion d'appréhender un univers différent de mes centres d'intérêt. J'ai pu comprendre l'organisation, le fonctionnement, la diversité des compétences requises et l'importance de la fonction juridique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pour enrichir mon éducation française, je me suis inscrit en 2019 dans un « double degree program US/France » qui me permet d'obtenir un diplôme d'études secondaires américain tout en complétant simultanément mon baccalauréat français. Tous les cours sont dispensés par vidéoconférence en anglais à des étudiants venant de pays différents. Le rythme est intense et cette configuration m'a permis de renforcer ma capacité à m'organiser et à travailler de manière autonome. J'ai choisi de passer l'examen mondial du SAT en août 2021, et j'ai obtenu le résultat de 1500/1600 avec 790/800 en mathématiques. Ce score me place dans le 1% des candidats ayant passé le SAT.

Ma mère est franco-britannique, mon père est sud-africain et ma famille proche est dispersée à travers le monde. J'ai eu la chance de voyager dès mon plus jeune âge et de découvrir des cultures différentes. Ces moments privilégiés ont éveillé ma curiosité, mis en lumière les dangers des idées préconçues, et ont renforcé ma volonté de contribuer à résoudre certains défis auxquels notre monde est confronté.

Je pratique le rugby intensément depuis 10 ans, à raison de 2 -3 entraînements par semaine et d'un match de compétition le week-end, en France et à l'étranger. J'ai appris à m'épanouir sous la pression, et à valoriser le courage, la solidarité, le respect et l'humilité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7 ^e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,67*	20*	11*	17*	15,54*	19*	12*
	Très bon trimestre. Elève dynamique et motivé, il faut poursuivre.*				Très bon trimestre, élève sérieux avec de belles qualités sportives.*			
Enseignement moral et civique	N*	16*	19*	13*	17*	15,5*	17,5*	9*
	Elève non évalué ce trimestre.*				Très bon ensemble, oral et écrit !*			
Enseignement scientifique	13,69*	13,26*	16,66*	10,17*	15,25*	13,46*	18,5*	9,27*
	Des idées intéressantes. James peut encore gagner en nuance dans ses réponses en prenant plus de recul. En vous investissant dans votre travail et en acceptant de prendre des notes vous pourriez faire mieux.*				Bon trimestre et écrit solide. Il est regrettable que la participation orale se soit un petit peu laissée aller à une passivité ou à des bavardages ce trimestre. Nul doute que James saura se ressaisir !*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,1*	18,6*	8*	15,5*	13,19*	16,57*	8,67*
	Bonne participation en classe et des écrits intéressants. Poursuivez.*				Excellente participation orale. De réelles capacités.Ensemble sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	18,75*	14,03*	19*	8,83*	19,14*	15,49*	19,14*	10,11*
	James fournit un travail remarquable dans tous les domaines. Sa grande curiosité d'esprit bénéficie à l'ensemble du groupe. Qu'il poursuive dans cette belle voie au trimestre prochain. Félicitations !*				Excellent travail dans tous les domaines d'expression avec une très grande connaissance de la langue anglaise. Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,71*	13,55*	17,29*	9,86*	16,71*	14,65*	17,75*	9,13*
	Très bon début d'année scolaire. Participation orale régulière.*				Très bons résultats. Participation orale régulière.*			
Mathématiques Expertes	10,86*	12,25*	18,93*	5,86*	15,75*	13,24*	18,75*	7,17*
	Un accident en milieu du trimestre n'a pas permis à James d'obtenir la moyenne espérée. Sinon l'ensemble est satisfaisant et le travail est sérieux et de qualité.*				Un bon trimestre pour James qui a pris un bon rythme de travail ce qui lui permet cette belle progression. Je suis convaincu qu'il est peut faire encore mieux.*			
Mathématiques Spécialité	18,41*	14,01*	19,73*	9,66*	17,32*	13,72*	18,78*	8,26*
	Un excellent trimestre. De réelles capacités de réflexion et de rigueur soutenues par un travail efficace. Une participation orale pertinente. Que James poursuive ainsi.*				Un excellent trimestre à l'image du précédent. James est motivé et efficace, capable d'interventions pertinentes et d'une bonne rigueur à l'écrit.*			
Philosophie	11,5*	11,85*	18,75*	8*	13,75*	11,74*	20*	6,5*
	Niveau moyen. James, qui est un élève intéressé par la matière, doit toutefois fournir un travail plus soutenu et rigoureux.*				Vous avez des qualités mais il vous faut les valoriser par davantage de rigueur, de méthode et de clarté. Approfondissez votre travail. J'attends aussi plus de sérieux en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,69*	12,65*	16,9*	8,29*	17,53*	13,78*	19,02*	9,29*
	Très bon trimestre. Les notions sont parfaitement maîtrisées, les questions sont toujours pertinentes, les copies sont très soignées.*				Excellent travail. La motivation et la volonté de bien faire sont intactes.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon niveau dans la plupart des matières mais quelques progrès attendus en philosophie et maths expertes. James a de belles capacités, soutenues par un travail efficace et un investissement pertinent. COMPLIMENTS.				Les progrès attendus à l'issue du premier trimestre en philosophie et maths expertes sont là. Le niveau d'ensemble est devenu excellent et homogène. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,1*	20*	12*	19*	15,3*	19*	10*	N*	15,9*	19,5*	11*
	Bon investissement, bon trimestre.*				Bonne participation, impliqué, continuez dans cette voie.*				Bon élève, travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	15*	16*	18*	14*	N*	N*	N*	N*	19*	17,2*	20*	15*
	De bons résultats.*				N*				Excellents résultats.*			
Enseignement scientifique	12,8*	11,4*	17,9*	7,5*	15*	12*	17,2*	6,5*	16,3*	13,8*	18,5*	8,7*
	Ensemble très correct. Impliquez-vous davantage à l'oral au lieu de bavarder.*				Un bon ensemble. De belles qualités de réflexion mais l'investissement reste cependant irrégulier en classe et à la maison.*				Des capacités évidentes à l'écrit et à l'oral. Mais la motivation n'est pas souvent au rendez-vous...*			
Français	13,4*	11,3*	18,2*	8,7*	13,8*	11,7*	17,3*	9,5*	12,5*	11,7*	18,7*	9,1*

	Un ensemble assez satisfaisant. James possède des capacités littéraires. Toutefois il pourrait améliorer sa formulation à l'écrit et mieux se concentrer en classe.*				Des résultats satisfaisants qui témoignent des capacités de l'élève. Il faut toutefois veiller à rester concentré en classe.*				Des résultats en baisse, bien qu'encore assez satisfaisants. Il ne faut pas se contenter de ses acquis : si l'oral est réussi, le dernier devoir révèle un manque de rigueur dans la réflexion et de précision.*			
Histoire/Géographie	14,8*	12,8*	17,6*	8,1*	16,4*	12,9*	16,4*	8,5*	17,3*	13,4*	17,3*	9*
	Des résultats très satisfaisants fruits d'un travail sérieux et réfléchi et d'une bonne participation orale.*				De très bons résultats ce trimestre fruit d'un travail approfondi et réfléchi et d'un très bon investissement à l'oral en cours.*				Excellents résultats, fruit d'une réflexion personnelle très pertinente et d'une bonne maîtrise des connaissances. Attention cependant aux bavardages qui nuisent à votre concentration et celle de l'entourage.*			
Langue vivante A : Anglais	19,7*	13,4*	19,7*	8,9*	19,3*	13,7*	19,3*	10,3*	18,6*	12,9*	18,6*	7,1*
	James fournit un travail d'une très grande pertinence et d'une très grande qualité linguistique dans tous les domaines d'expression. Félicitations également pour sa disponibilité pour le groupe classe.*				James fournit un travail d'une très grande qualité. La pertinence de ses propos tant à l'écrit qu'à l'oral est remarquable. Qu'il poursuive dans cette belle voie au trimestre prochain !*				Excellent travail ce trimestre. Très bonne implication dans le cours. Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	14,9*	19,7*	12*	15,8*	14,4*	17,2*	10,2*	14,9*	14,5*	17,9*	10,8*
	Bonne participation en expression orale. Elève agréable. Participation orale à intensifier au deuxième trimestre.*				Bon trimestre. James a des facilités en compréhension orale et écrite. Participation orale régulière et pertinente. Veillez à garder une attitude impliquée dans toutes les activités du cours.*				Bon trimestre. Attitude positive. Participation orale régulière et pertinente. Travail écrit en progression.*			
Mathématiques Spécialité	18,8*	14,1*	18,8*	7,7*	17,5*	14,4*	18,8*	8,8*	18*	14,2*	19,2*	9*
	Ensemble excellent. James fournit un travail efficace et très régulier. Son étude approfondie du cours lui permet de développer un écrit remarquable par sa rigueur. Ses réflexions très pertinentes bénéficient à tous.*				Niveau très satisfaisant. Grâce à une participation active et à une volonté de comprendre les notions avec précision, James a de solides connaissances qui lui permettent d'exploiter ses idées avec rigueur et efficacité.*				Excellent trimestre. James est très intéressé par la matière et développe de belles capacités d'analyse. Les écrits sont rigoureux. La participation de qualité souligne son intérêt pour comprendre les concepts.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	11*	15,1*	5,9*	17,3*	14,1*	18,8*	10,1*	14,4*	12,6*	19,3*	10,3*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Continuez.*				Très bon trimestre. Bonne participation et bon investissement dans les travaux pratiques.*				Bon trimestre dans l'ensemble.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15*	13*	17*	10,3*	16,2*	13,9*	18,7*	10,5*	15*	14,5*	18*	10,7*
	De bons résultats. Un travail précis et approfondi. Des connaissances solides et des capacités de réflexion dans la discipline.*				Un ensemble satisfaisant. Un travail structuré et réfléchi. Des qualités de rigueur et de précision dans l'analyse. Des connaissances personnelles et une bonne maîtrise de la méthodologie requise à l'écrit.*				Des résultats satisfaisants. Un travail rigoureux et efficace. Une bonne maîtrise des connaissances et de la méthodologie à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant et excellent en mathématiques et en anglais. James a de réelles capacités d'analyse qu'il réinvestit avec efficacité grâce à un travail sérieux et autonome. Ses réflexions pertinentes et de qualité aident la classe à comprendre les méthodes. Qu'il continue ainsi en veillant à garder une attitude positive dans toutes les disciplines.				Niveau très satisfaisant. James participe activement et ses nombreuses questions, souvent très pertinentes, témoignent de belles capacités d'analyse et la volonté de maîtriser dans les moindres détails les concepts. Les écrits sont précis et rigoureux. En veillant à adopter une attitude positive à tous les cours, l'ensemble sera excellent.				Niveau très satisfaisant. James a d'indéniables capacités d'analyse qu'il sait exploiter avec finesse et précision. Sa participation pertinente est le fruit d'une réflexion personnelle très aboutie. Ces belles dispositions sont, hélas, ternies par une attitude trop personnelle et des remarques qui nuisent à l'avancée du groupe-classe. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	De belles réflexions écrites, une bonne aisance à l'oral. Une démarche méthodique et des écrits structurés. Un élève très sérieux qui a à cœur de réussir.	15,5	4	34
Physique-Chimie Spécialité	Elève très doué avec beaucoup de goût pour la matière et un excellent sens physique. Beaucoup de sérieux et de détermination dans le travail personnel. Une atmosphère de saine émulation n'est pas pour lui déplaire.	17,11	2	26
Philosophie	James a toutes les qualités pour réussir mais il doit encore cadrer et clarifier sa pensée avec davantage de rigueur et de méthode. Le niveau est satisfaisant.	12,63	11	34
Enseignement scientifique	Elève très complet. Du potentiel certain. Une culture personnelle riche, une grande autonomie dans le travail et de la maturité face aux enjeux et perspective d'avenir. Un profil d'élève très intéressant et d'une grande finesse. Vous méritez de réussir et de vous épanouir dans vos études supérieures !	14,47	9	34
Langue vivante A : Anglais	Excellent travail dans tous les domaines d'expression avec une participation d'une très grande pertinence. Tout cela est de très bon augure pour les études supérieures. Félicitations !	18,95	1	29
Mathématiques Spécialité	Un excellent ensemble. De réelles capacités de réflexion et de rigueur soutenues par un travail efficace, un vif intérêt pour la matière. Une participation orale pertinente. Cet élève est motivé et mature.	17,87	2	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève dynamique et motivé, il faut poursuivre. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieux avec de belles qualités sportives.	16,75	5	26
Enseignement moral et civique	Un travail de qualité, montrant une curiosité intellectuelle et un goût pour la réflexion encourageants pour les études supérieures.	17	6	34
Langue vivante B : Espagnol	Elève curieux ayant des aptitudes à la compréhension, l'analyse et synthèse d'un texte. Ouvert sur la thématique abordée du monde hispanique.	16,21	3	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Quelques accidents aux devoirs au premier trimestre n'ont pas permis au candidat d'obtenir la note espérée. Sinon c'est un élève très sérieux qui a de bonnes capacités de réflexion et qui a énormément progressé tout au long de l'année grâce à un travail tout à fait consciencieux. Il est très attentif en classe et s'applique avec beaucoup d'énergie dans son travail personnel. Ainsi ses réflexions sont de plus en plus fines et ses rédactions ont énormément gagné en rigueur.	13,31	10	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Dual diploma Academica (double diplôme du baccalauréat français et américain) 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élève, doté d'une belle ouverture et curiosité intellectuelle, présentant un profil très complet. Le niveau atteint dans les disciplines scientifiques est excellent et très solide par ailleurs, fruit d'un goût prononcé pour le domaine scientifique et d'un travail très efficace, sérieux et volontaire ayant permis à cet élève de déployer ses très belles aptitudes à l'analyse, la réflexion et l'argumentation. A toutes les qualités pour s'épanouir et très bien réussir en classe préparatoire scientifique.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

James MASON
N°700393

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Dans un monde de plus en plus complexe, les Sciences jouent un rôle essentiel dans l'analyse et la résolution de défis globaux tels que le changement climatique, la croissance de la population mondiale ou la gestion des ressources naturelles. Après des études en Classes Préparatoires, je souhaite intégrer une école d'ingénieur ouverte sur l'international, où je pourrai contribuer à répondre à ces enjeux. Mon désir d'étudier au Lycée Fénelon est motivé par la qualité de l'enseignement, tant dans la formation intellectuelle qu'humaine ; c'est pourquoi je postule chez vous en CPGE MPSI et en CPGE PCSI.

Ma langue maternelle est l'anglais et écouter les podcasts de « The Engineering Student Experience » touchant à des sujets qui me passionnent est une source d'inspiration et de réflexion constantes !

Je serais très heureux de pouvoir bénéficier de votre enseignement rigoureux qui mêle la théorie à la pratique, favorise la collaboration, encourage les échanges entre étudiants et enseignants partageant l'amour de la science, développe la persévérance et l'humilité, et permet d'apprendre dans un esprit d'émulation et de solidarité.

Acquérir les compétences fondamentales me permettant par la suite de développer des solutions durables qui contribuent à la société de manière significative serait un honneur et un privilège.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature,

James Mason

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**