N°746490 Mme ZAOUI Aïda Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] - Colombes / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 11/11/2005 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)									
		~~)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045413597 / Série : Série Gé	Numéro d'inscription au Bac : 02045413597 / Série : Série Générale									
Académie : Versailles											
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand										
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :										
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Numérique et Sciences Informatiques									
		Physique-Chimie Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques									
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Allemand									
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec									
		Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	12									
	Français oral	11									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu											
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5									
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit									
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,5									
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit									
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,37									
	Numérique et sciences informatiques	11,1									
Enseignements optionnels											

(*) C	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes							
	- 92 Hauts-de-Seine							
Classe	TG1							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Langues et cultures de l'antiquité : C	Grec (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 1 an je donne des cours de mathématiques, français et anglais à deux jeunes filles de CE1, ce qui me permet de satisfaire mon goût de l'enseignement. Je fais également du baby-sitting depuis ma troisième, ce qui me permet d'avoir plus de responsabilités et ainsi d'être plus organisée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis portée volontaire pour intervenir au Conseil de l'Europe pour la cause du Droit des enfants notamment en rapport avec l'écologie. Je suis éco déléguée de classe depuis maintenant deux années, durant lesquelles j'ai remporté au sein de mon établissement le premier prix du trophée Idées Junior. Cette expérience m'a permis d'être plus investie dans les causes qui me tiennent à cœur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon stage de troisième, j'ai pu apporter mon aide dans une école maternelle dans laquelle j'ai pu encadrer un groupe d'enfant et ai pu passé du temps au près d'eux.

J'ai effectué un stage cette année ayant pour but de m'accompagner dans l'élaboration de mon projet d'orientation par le biais de la plateforme Futurness à l'issu duquel j'ai pu avoir un compte-rendu :

"Les tests ont fait ressortir un côté très méticuleux, exigeant et en même temps créatif. Elle s'est fixée sur trois métiers: cheffe d'entreprise, architecte et ingénieure, qui nous semblent tout à fait cohérents avec l'étude réalisée quant à ses motivations, ses traits de personnalité, ses préférences de fonctionnement (typologie de Jung) et ses intérêts professionnels"

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature curieuse, sérieuse et volontaire ; je possède plusieurs centres d'intérêt. En effet, j'ai pris des cours de théâtre qui m'ont permis de développer mes compétences oratoires. Je me suis d'ailleurs, cette année, inscrite à un concours de débat pouvant me permettre de les mettre à l'œuvre. Sensible au domaine artistique, j'ai appris à jouer du piano en autodidacte, fait de la couture, du dessin, du tricot, de la peinture et du maquillage artistique (qui est pour moi une forme de dessin pouvant être mise en relief) et tout ce que je peux en terme d'activité créative. Je suis également adepte des activités sportives : j'ai fait 2ans de badminton puis me suis rendue compte que je préférai les sports d'équipe et ai fait donc 2ans de basketball. Ma passion pour le monde et ses différentes cultures a pu être contentée par les nombreux voyages que j'ai effectué dans 4 continents (Europe, Asie, Afrique et Amérique). J'apprends également le coréen à l'aide de sites internet et d'applications linguistiques. Ainsi je parle couramment français et arabe et ai une bonne maîtrise de l'anglais, l'allemand, le grec ancien et le coréen.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Première								
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes								
	- 92 Hauts-de-Seine								
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité								
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)								

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15*	16,53*	20*	13*	15*	15,68*	19*	12*		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		euse et investie encourage à po	e dans sa pratiq oursuivre ses eff		Résultat satisfaisant. Attitude et travail sérieux.*					
Enseignement moral et civique	14*	13,71*	15*	12*	N*	15*	17*	14*		
		sfaisant pour ce gne d'un travail	e premier trimes I sérieux.*	stre d'EMC,	Deuxième trim	estre satisfaisa	ant en EMC.*			
Enseignement scientifique	14,79*	15,39*	18,43*	8,67*	15,36*	16,02*	19,14*	13,21*		
	matière et a ac		naîtrise les atter étences du pren .*		Bon trimestre of Continuez ains		e. Très bonne p	articipation.		
Histoire/Géographie	9,57*	12,3*	16,83*	7*	9,43*	12,09*	17,43*	7,29*		
	concentrer ma	intenant sur la	otivée et dynam maitrise de la m sser de manière	éthodologie,			rieuse et volonta ant la méthodolo			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	14,71*	18,41*	9,55*	15,93*	14,5*	17,28*	7,38*		
	Niveau correct Bonne particip		n travail régulie	r et sérieux.			vestissement pe esser. Participat			
Langue vivante B : Allemand	12*	15,12*	20*	6*	16*	14,83*	20*	9,33*		
		ème si parfois la luit à des erreu	a trop grande ra rs*	pidité dans les		a beaucoup de	e si Aïda n'est ja sérieux dans le			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18*	18,57*	20*	17,5*	17,25*	18,22*	19,33*	16,5*		
	Aïda se caract motivation rég		ovialité constant	e et une	Aïda réalise un travail satisfaisant.*					
Mathématiques Expertes	16,92*	15,05*	19,5*	9,75*	16,17*	14,53*	19,88*	8,57*		
		, élève implique continuer ainsi	ée et dynamique i.*	e. Attitude très	Encore un très	bon trimestre,	re, travail régulier et approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	14,45*	13,46*	19,25*	6,24*	16,53*	15,48*	19,4*	7,5*		
	une élève très	investie qui fou	comme à la mais urnit un travail ré au prochain trim	égulier. Il faut			ession, travail de qualité et une belle t continuer ainsi.*			
Philosophie	10,55*	12,09*	17,25*	7,45*	13,96*	13,01*	17,33*	8,42*		
	Votre persévérance à vous améliorer est extraordinaire. Continuez de reprendre la méthode et les points du cours à tête reposée, vos résultats seront bien meilleurs par la suite. Continuez les efforts menés.* Une progression exceptionnelle Aïda! Il fat efforts de compréhension des méthodes et investissement en cours, car tous vos effor récompensés. Il reste à asseoir votre cultur philosophique.*									
Physique-Chimie Spécialité	12,57*	13,27*	17,63*	7,1*	13,43*	14,28*	19,52*	9,18*		
	Assez bon trimestre. Elève sérieuse et volontaire. C'est encourageant pour le prochain trimestre. Poursuivez ainsi !* fruit d'un travail personnel soutenu. Il cette voie.*									
Appréciation du conseil de classe	motivée, qui réguliers. Da votre travail, les devoirs d	fournit des ef ns le pôle litte afin de maitri	a. Elève inves forts constant éraire, il faut p ser la méthod	s et oursuivre	Bonne progression ce trimestre pour Aida. Des efforts constants lui ont permis de franchir un pallie dans plusieurs matières. Reste à consolider quelques matières du bloc littéraire. Mention Compliments.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy. Cla. Hau. B				Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,2*	16,7*	19,2*	13*	17*	18*	20*	14*	14,5*	16*	20*	12,5*
		on premier es efforts!*	trimestre A	ida,	Bon trimestre Aïda! Tu vois que tu es capable de bien faire, poursuis tes efforts.*				Bon trimestre Aïda, tu t'es beaucoup investie en cours, continue comme cela.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,6*	18*	12*	16*	15,7*	19*	10*	16*	16,1*	20*	10,7*
	l'exposé sur l'entre soi social.*				Elève sérieuse et volontaire. Une bonne implication dans le travail en groupe lors des études de cas. Des interventions pertinentes à l'oral.*				Travail en groupe lors de la présentation de l'exposé convenable.*			

				1	1		1	1		1		
Enseignement scientifique	13,5*	16*	19,1*	11,3*	11,9*	16,1*	19,4*	11,9*	14,9*	15,4*	19,7*	10,4*
	à fournir pour apporter de la régularité aux résultats.*				trimestre f maîtrise d seulement	ne volonté, ragile à cau u cours et d t partielle de as les bras, r.*	se d'une m 'une compr es consigne	auvaise éhension	Assez Bien. Un travail qui porte ses fruits.*			
Français	12,9*	12,2*	16,7*	7*	14,2*	12,4*	17*	6,4*	14,1*	13,3*	17,3*	9,6*
		sérieux et u e niveau d' e.*			approfond d'obtenir u	hausse, le t issement et ine moyenn on active Po	vous perm e satisfaisa	et nte.	l'année, vo		égulier tout nez avec de *	
Histoire/Géographie	12,9*	13,7*	17,7*	10,4*	13,2*	13,5*	18,7*	9*	12*	13,1*	19,1*	4,3*
	élève série intensifier	encourage euse et dyna son travail p ns pertinen	amique, qui personnel. I	i doit Des	dessous d élève série	stre dans l'e le vos capa euse et volc et de raisor z ainsi.*	cités. Aida e intaire. Un l	est une oon niveau	encourage	eant pour l'e cemplaire, t	ur ce trimes ensemble de ravail sérieu	e l'année.
Langue vivante A : Anglais	15*	14,2*	17,6*	8,3*	15,6*	15*	18,1*	10,2*	15,9*	15,7*	18,6*	8,6*
		trimestre. Bonne participation, élève				u, Aïda est Bonne part		intéressée			pliquée et se ail avec rigu	
Langue vivante B :	14*	14,6*	17*	10*	11*	13,1*	19*	4*	N*	N*	N*	N*
	Bon Trava Assez bon	il ne maîtrise	des compé	étences.*	doit pouvo	avail régulie pir réussir; II ravers des a	ne faut pas	retomber	Ensemble assez bon, il faut s'investir personnellement pour progresser*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	16,5*	15,8*	17*	13*	18,8*	18,5*	19,5*	15,5*	17,3*	17,6*	18,5*	14*
	Aïda est in du grec.*	vestie dans	s son appre	ntissage		reuve d'une lle. Elle est age.*			Aïda est une élève dynamique dotée d'une belle curiosité intellectuelle.*			
Mathématiques Spécialité	9,5*	10,8*	19,5*	3,8*	11,8*	11,2*	19,1*	4,5*	14,1*	12,5*	20*	4*
	accident lo motivée et	ne est juste ors du DS. A dynamique voie sans i	Aida est une e. Elle doit d	e élève continuer	En progrès ce trimestre. Aida poursuit sans relâche un travail approfondi et régulier et cela porte ses fruits.*				Aida a bien progressé ce trimestre et le niveau atteint est vraiment satisfaisant. C'est une élève motivée, volontaire et travailleuse.*			
Numérique et Sciences Informatiques	9*	12,8*	18,6*	7,2*	10,4*	14,1*	18,1*	10,4*	13,7*	14,9*	17,9*	10,9*
	Aïda a des résultats qui sont trop justes. Elle semble se reprendre ses derniers temps, mais elle doit améliorer son investissement. Elle ne doit pas attendre l'évaluation pour chercher à comprendre le cours.*							Aïda a des résultats qui restent moyens, mais il y a des indicateurs qui montrent s qu'elle assimile mieux les concepts traités. le travail en équipe lui est très bénéfique.*			ontrent ots traités.	
Physique-Chimie Spécialité	17,8*	17,5*	19,8*	13,7*	10*	12,6*	18,6*	3*	9,1*	13,1*	19,3*	3,9*
	Aïda est u Bonne par	ne élève ag ticipation. J	réable et tr e l'encoura	availleuse. ge.*	Ensemble fragile. Mais, je note une très bonne implication dans les activités expérimentales.*				Le bilan annuel est trop juste. Il faut approfondir votre réflexion et vous investir davantage.*			
Appréciation du conseil le classe Résultats satisfaisants et un bon investissement en classe - que vous devez approfondir pour progresser. Aïda suit également les SVT en 4ème spécialité. Mention Encouragements.					Quelques difficultés mais l'attitude est toujours positive. Aïda est volontaire et montre une réelle envie de progresser. Elle suit d'ailleurs une 4ème spécialité (SVT). Investissezvous davantage dans le travail demandé pour améliorer vos résultats, vous en êtes capable!				t Elève volontaire et motivée qui pourra surmonter ses difficultés en fournissant un travail plus rigoureux. Aïda a suivi avec constance une quatrième spécialité : les SVT.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Aïda maîtrise les attendus de la matière et a acquis les compétences du premier trimestre. Maintenez vos bons résultats. Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble. Très bonne participation. Continuez ainsi.	15,08	24	34
Philosophie	Aïda est une élève persévérante et enthousiaste. Ses efforts lui offrent la plus belle progression de l'année, il lui faut poursuivre dans sa compréhension des méthodes et sa culture philosophique afin d'approfondir toujours plus. Félicitations.	12,26	17	35
Education Physique et Sportive				
Physique-Chimie Spécialité	Résultats assez satisfaisant et en progrès. Elève sérieuse et volontaire. Je note une bonne implication dans les activités expérimentales	13	20	30
Langue vivante B : Allemand	Bon travail, même si parfois la trop grande rapidité dans les réponses conduit à des erreurs regrettables. Il faut bien se poser, pour mettre en valeur le sérieux de son travail personnel. Les résultats sont encourageants pour imaginer la réussite dans la voie que s'est fixée Aïda	14	16	26
Enseignement moral et civique	Un ensemble satisfaisant, travail sérieux et régulier.	14	8	16
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Aïda se caractérise par une jovialité constante et une motivation régulière. Trimestre 2 : Aïda réalise un travail satisfaisant, représentatif de son implication dans la matière. Les productions orales de cette élève se caractérisent par sa capacité à construire des raisonnements rigoureux et logiques. Elle étaye ses propos avec finesse, valorisant ses connaissances sur le monde antique.	17,63	14	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Du dynamisme, une attitude très positive et une implication sans faille. Aida ne ménage pas ses efforts et se donne tous les moyens de réussir.	16,55	11	31
Histoire/Géographie	Elève motivée, déterminée et dynamique. Beaucoup de bonne volonté pour progresser tout au long de l'année.	9,5	30	34
Langue vivante A : Anglais	Aïda s'investit dans son travail avec sérieux et rigueur. De bonnes capacités d'apprentissages et d'analyse, une bonne culture générale.	15,22	12	34
Mathématiques Spécialité	Très belle progression sur les deux trimestres grâce à un travail de qualité et une belle motivation. la réflexion et la rigueur sont devenues sûres au fur et à mesure. Les bases du programme sont bien maitrisées.	15,49	14	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Eco déléguée en classe de première et de			
	terminale. Elle fait du dessin, de la peinture et de la couture. Elle donne des		
	cours de maths en tutorat. Elle était intervenante lors de d'une conférence du		
	Conseil de l'Europe, consacré aux droits de l'enfant.		

Appréciation du chef d'établissement :

Aïda est une élève sérieuse et investie dans ses études. Elle a un profil équilibré, de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Elle a suivi sans peine une quatrième spécialité en première. Elle réussira dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Aïda ZAOUI N°746490

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale générale suivant les spécialités Mathématiques et Physique Chimie ainsi que les options maths expertes et Grec ancien, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon.

J'aimerais travailler dans la construction, dès lors la rigueur et de solides connaissances en sciences, acquises dans une grande école d'ingénieur, m'aideront à devenir une ingénieure qualifiée et pleinement épanouie dans son métier.

Ma participation aux pépinières de Mathématiques m'a permis de satisfaire mon goût de la recherche et du dépassement de soi, ce qui explique également pourquoi je souhaite poursuivre mes études en classe préparatoire MPSI.

Déterminée, je vise l'excellence dans tout ce que j'entreprends et je serai capable de suivre un rythme de travail soutenu dans une filière que je sais exigeante.

Ayant eu l'occasion de discuter avec d'anciens élèves, je suis certaine que votre lycée répondra à mes attentes et me permettra d'atteindre mes objectifs de réussite en terme d'admission. En effet, vos résultats témoignent d'une volonté d'excellence à laquelle j'aspire également ce qui consolide fortement mon envie d'intégrer votre lycée en classe préparatoire.

J'espère que mon profil saura retenir votre attention.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible