N°297155 M. MESSI Darrell Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louis De Broglie [0781861Z] - Marly-le-Roi / Classe:T-H / Série:Générale

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Nationalité: Sexe: M

Inscrit 15

15,8

14,3

Inscrit

Inscrit

14,91

Inscrit Inscrit

| | Dactaiaureat/Drevet en preparation en 2022 (dipionie 11 ança | 1.5) | | |
|---|---|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045431450 / Série : Série Gé | énérale | | |
| Académie : Versailles | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | |
| | Enseignements optionnels | Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif | | |
| | | Langues et cultures de l'antiquité : Latin | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | |
| Epreuves terminales | | | | |
| | Français écrit | 9 | | |
| | Français oral | 12 | | |
| | Philosophie | Inscrit | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | |
| Contrôle continu | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,4 | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,9 | | |
| I . | | 1 | | |

Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Droit grands enjeux monde contemporain

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Enseignements optionnels

Né(e) le: 24/12/2004

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louis De Broglie [0781861Z] -Marly-le-Roi | | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | | |
| Classe | T-H | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : | Latin (option facultative) | | | | | | |
| Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de ma famille, j'ai aidé plusieurs membres à faire leurs devoirs et à réviser leurs leçons. En étant tuteur d'une personne, on facilite son apprentissage des leçons et on partage avec cette personne le goût d'apprendre qui n'est pas donné à tous. Encadrer les plus jeunes oblige à transmettre un savoir clair et limpide à autrui. On développe ainsi sa capacité à communiquer, à interagir et on est heureux de ses progrès et de la fierté quelle retrouve à avoir de meilleurs résultats.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je comptais parler d'un rôle qui n'est pas clair et qui est pourtant en train de se mettre en place et devient de plus en plus visible : c'est l'aide aux personnes handicapées. Ma mère étant une personne en situation de handicap (elle souffre d'un handicap moteur) j'ai investi beaucoup mon temps à l'aider dans mes actes de ma vie quotidienne. C'est pour cela que je me trouvais limité dans la pratique d'activités extrascolaires. Pour les besoins de sa vie quotidienne et les défis auxquels je faisais face, supplier au rôle d'aidant de personnes handicapées pour diverses raisons et dans divers domaines et je trouve que c'est un engagement important qui m'a fait plaisir et que je devais le souligner.

En plus, j'ai dans mes projets futurs l'envie d'intégrer une association qui œuvre dans ce sens.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de ma scolarité, mon expérience professionnelle à l'intérieur du lycée de Louis de Broglie fut minime. Le Lycée n'est pas un lieu de travail mais d'études. Néanmoins, un des acquis à prendre en compte qui servira dans une carrière professionnelle est la tenue et l'assiduité. Au lycée comme dans la vie professionnelle, outre le développement des compétences, l'assiduité et une tenue correcte et appropriée reflètent sur le sérieux de l'élève.

A l'extérieur de la vie lycéenne, en pleine autonomie j'ai entrepris une activité personnelle au sein d'une structure d'eSport, en construction. Ce projet de monter sa propre équipe eSport avec un ami au commencement était un rêve. Mais peu à peu une organisation s'est créée, et je pris le rôle de monteur vidéo et conseiller de l'équipe. Dans ce rôle monteur vidéo, j'ai créé une chaine YouTube mais la plupart de mes montages reste dans mes fichiers.

Lors de la recherche des formations qui m'intéressent, je me suis inscrit aux journées porte-ouverte de plusieurs écoles d'ingénieur comme ESILV et EPF mais aussi à celle d'une classe préparatoire aux grandes écoles, le lycée Fénelon.

L'année dernière en vue de ma préparation a mon parcours universitaire, je me suis inscrit à plusieurs conférences.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Lors de ma scolarité, j'ai choisi de prendre l'option latin. Cette option certes facultative a cependant un grand intérêt : le latin, permet de comprendre la racine des langues romanes et l'influence de la civilisation romaine à travers les siècles. De plus j'ai participé à de nombreuses certifications comme Pix et C1 Advanced. La certification dans ces matières m'a appris à produire un travail continu et exigeant afin de toujours s'améliorer et atteindre le meilleur niveau possible.

La pratique d'un sport, le basket, au sein d'une association sportive m'a appris l'importance de se détente. Le sport est nécessaire à l'équilibre corporelle. De plus comme le basket est un sport collectif, il m'a appris à mettre de côté tout individualisme pour valoriser la réussite de l'équipe dans son ensemble. J'ai ainsi développé l'esprit d'équipe et un caractère altruiste, mettant en avant les besoins des autres afin de les aider à devenir meilleur.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | |
|---|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | |
| Type de formation | Première | | | |
| Etablissement | Lycée Louis De Broglie [0781861Z] -Marly-le-Roi | | | |
| | - 78 Yvelines | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | |
| Mathématiques Spécialité | é Physique-Chimie Spécialité | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Géopolitique Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis De Broglie [0781861Z] -Marly-le-Roi |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | 2ème Trimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif | 16* | 16,18* | 18,4* | 11,6* | 13,54* | 17,04* | 20* | 0* | |
| | Bon travail écr classe* | it mais essayez | de vous invest | ir plus en | Ensemble séri gagner en rigu | | emble mais l'écr | it doit encore | |
| Education Physique et Sportive | 16,6* | 17,45* | 19,9* | 14,5* | 13,5* | 16,59* | 18,5* | 13* | |
| | travail et résul | ats très satisfai | isants* | | ensemble contrimestre* | venable, le trav | ail a manqué de | rigueur ce | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15* | 15,81* | 18* | 13* | |
| - | Enseignement | non évalué* | • | • | Une très bonn | e implication.* | • | | |
| Enseignement scientifique | 14,61* | 15,82* | 19,63* | 10,03* | 16,24* | 16,09* | 19,5* | 10,14* | |
| · · | Bon travail. Ele | ève sérieux.* | | | Excellent bilan | . Elève sérieux | * | | |
| Histoire/Géographie | 12,56* | 13,89* | 17,44* | 9,5* | 11* | 13,28* | 17* | 9,5* | |
| | | | encore progress c'est assez bien | | | compensées pa | l'écrit demeure, ar un sérieux sa | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,6* | 15,35* | 19,3* | 10,6* | 19* | 15,12* | 19,3* | 9,9* | |
| | | veau de langue des qualités de | . Les résultats s réflexion.* | sont excellents. | Elève bilingue N'hésitez pas | qui produit un t à prendre la pa | qui produit un travail de grande qualité. à prendre la parole en classe.* | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 9* | 16,72* | 20* | 9* | 12* | 16,32* | 20* | 10,5* | |
| | Peu d'investiss | sement en class | se et à la maiso | n.* | Des efforts et de la bonne volonté, les résultats ont bien progressé : il faut continuer ainsi.* | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16* | 18,06* | 20* | 16* | 19,5* | 18,26* | 20* | 12* | |
| | Très bon trime | stre.* | | | Excellent trime | estre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 7* | 10,6* | 19,4* | 2,7* | 13,8* | 11* | 19,2* | 1,2* | |
| | réagir, vous in | vestir davantag | des résultats er e en classe, et ges et vos raiso | gagner en | D'importants progrès ce trimestre, bravo ! Travail sérieux, poursuivez ainsi !* | | | | |
| Philosophie | 9,05* | 12,39* | 18,57* | 7,07* | 11,78* | 13,37* | 18,86* | 9* | |
| | difficultés impo personnelle qu | ortantes à l'écrit le pour la comp tre travail sans | ur la réflexion m , tant pour la pr réhension des vous décourage | oduction textes. | et votre persév confiance, en | vérance. Contin | qui récompense luez votre travai sur les méthode l'écrit.* | l avec | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,88* | 13,44* | 18,69* | 6,79* | 13,79* | 13,03* | 19,24* | 5,54* | |
| - | Un ensemble satisfaisant . Elève discret mais le travail fourni est toujours très sérieux. Maintenez vos efforts pour pouvoir encore progresser au prochain trimestre. Vous en êtes capable.* | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bilan contrasté. Du sérieux mais vous devez veiller à étendre vos efforts à toutes les disciplines, en travaillant la compréhension des cours et la clarté de l'expression. Vous êtes capable de bien réussir. Un bon trimestre, avec des progrès nombreuses disciplines, obtenus gi sérieux et votre implication. C'est tricontinuez ainsi ! | | | | | btenus grâce | à votre | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Semestre | | | 2ème Semestre | | | |
|--|--|--|--------|-------|---------------------------|---|-------------------|--------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12,75* | 14,79* | 19* | 11* | 16,1* | 17,2* | 20* | 14* |
| | début de cycle son retard et d | début de cycle Darrell s'est bien impliqué afin de rattraper q | | | | ce semestre er u carnet d'entra re et impliqué.* | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15* | 15,17* | 20* | 0* |
| | Enseignement | non évalué* | | • | Un travail satisfaisant.* | | | |
| Enseignement scientifique 14,09* 12,38* 15,25* | | 6,09* | 12,56* | 14,3* | 19,56* | 7,5* | | |
| · · · · · · | Bon ensemble | | | | | sérieux, mais c cientifique.* | des difficultés m | ajeures avec |
| Français | 12,86* | 13,41* | 17,39* | 7,67* | 11,78* | 12,62* | 17,02* | 5,3* |
| _ | d'année. Il est investi, intéressé. Il doit cependant structurer | | | | | eflétant un travat t intéressé qui r ganisation.* | | |

| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 14,33* | 13,6* | 16,29* | 10,8* | 15,67* | 14,29* | 17* | 12,29* |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--|-----------------|--|----------------|
| | Très impliqué e à l'écrit. Contin | | e participation, | et bon niveau | Un investissement toujours remarquable, des progrès à l'écrit, C'est très bien.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,57* | 12,75* | 17,57* | 6,33* | 15,15* | 13,67* | 17,77* | 2,67* |
| | | tionnelles et d'a | eux et appliqué, nalyse, mais de | | Un bon semestre, avec des écrits construits et réfléchis et une participation de qualité.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,5* | 13,14* | 17,5* | 3* | 16* | 12,5* | 18* | 1* |
| | bonne culture générale. Darrell fait preuve de qualités de réflexion et de pertinence. Qu'il n'hésite pas à participer | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15* | 16,75* | 20* | 12* | 13,5* | 16,05* | 20* | 12,5* |
| | Bon trimestre r | mais il faut faire | un effort de pa | rticipation.* | Travail régulier mais moins rigoureux en 1/2 jauge.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,5* | 19,5* | 20* | 17,25* | 19,25* | 19,84* | 20* | 18,83* |
| | Bon travail, bo | onne participation | on.* | | Très bon travail ,bonne participation.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,75* | 13,48* | 18,5* | 4* | 13,13* | 13,53* | 19,5* | 7,88* |
| | Bon semestre. | Continuez ains | si.* | | Un semestre tr observés, cont | | peaux efforts on te lancée.* | t été |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,86* | 12,13* | 17,92* | 5,63* | 11,69* | 12,28* | 19,6* | 5,41* |
| | | élève très série emestre très er | ux et attentif au: ncourageant.* | x conseils. | l'ensemble app été plus irrégu | oaraît convenab | ussi sérieuse e ble, les résultats re, sans doute e uées* | de Darrell ont |
| Appréciation du conseil de classe | Semestre satisfaisant, avec du sérieux et de l'investissement dans toutes les disciplines. | | | | | | ec un investiss naintenus dar | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES | | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|------------------------------|
| Mathématiques Spécialité | | | 23 | 35 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très sérieux et attentif. Peut encore progresser dans la mise en forme à l'écrit, mais c'est assez bien dans l'ensemble. Trimestre 2 : Les difficultés de maîtrise de l'écrit demeure, mais elles sont en partie compensées par un sérieux sans faille. Poursuivez vos efforts. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Des efforts et de la bonne volonté, les résultats ont bien progressé. | 10,5 | 25 | 25 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Une très bonne implication. | 15 | 20 | 29 |
| Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (facultatif) | Trimestre 1 : Bon travail écrit mais essayez de vous investir plus en classe Trimestre 2 : Ensemble sérieux dans l'ensemble mais l'écrit doit encore gagner en rigueur | 14,77 | 23 | 26 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble fragile, du goût pour la réflexion mais des difficultés importantes à l'écrit, tant pour la production personnelle que pour la compréhension des textes. Poursuivez votre travail sans vous décourager, en simplifiant les analyses. Trimestre 2 : De nets progrès ce trimestre qui récompensent vos efforts et votre persévérance. Continuez votre travail avec confiance, en vous appuyant sur les méthodes et en veillant à la clarté des formulations à l'écrit. | 10,42 | 25 | 30 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Très bon ensemble. | 17,75 | 13 | 17 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un très bon niveau de langue. Les résultats sont excellents. Du sérieux et des qualités de réflexion. Trimestre 2 : Elève bilingue qui produit un travail de grande qualité. N'hésitez pas à prendre la parole en classe. | 18,8 | 3 | 24 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Elève volontaire. | 13,34 | 20 | 32 |
| Enseignement scientifique | Très bon bilan. Elève sérieux et autonome. | 15,43 | 19 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : travail et résultats très satisfaisants Trimestre 2 : ensemble convenable, le travail a manqué de rigueur ce trimestre | 15,05 | 28 | 30 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--------------------------------------|-----|--|
| - Autonomie: Satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Noi | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Travail sérieux, de bons résultats. Peut réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:11/02/2022)

Darrell MESSI N°297155

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale générale dans les spécialités de mathématiques et de physique-chimie. Je suis motivé par une continuation en classe préparatoire de grande école. La classe préparatoire de grande école, surtout dans la filière MPSI, souligne l'intérêt des matières scientifiques, notamment en mathématiques. Je recherche l'exigence qui est propre à la filière MPSI.

Les méthodes acquises au travers des mathématiques sont nombreuses. Toutes font part d'un raisonnement simple et logique. Cette discipline parvient à organiser le réel tout en se différenciant de la réalité. A mes yeux se déterminer d'user les mathématiques c'est s'abstraire du monde. À l'issue des diverses leçons, je remarquai toujours une meilleure ouverture d'esprit.

Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, je suis convaincu qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs au sein de votre classe préparatoire, je pourrais avoir l'ensemble des connaissances nécessaires pour réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Assidu, volontaire, avide de connaissance, associé à un sérieux implacable, je m'implique pleinement dans mes études n'hésitant pas, si le besoin s'en fait ressentir, à fournir un effort exceptionnel. Je suis extrêmement ambitieux quant à mon projet d'avenir, c'est pourquoi je n'hésite pas à faire tout ce qui est en mon pouvoir pour parvenir à mes objectifs.

Mes sincères salutations, Darrell Messi

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible