


N°337693	M. DE LA LANDE DE CALAN Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe:T11 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847543963 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	18,2
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T11 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En seconde et première, j'ai fait partie des ambassadeurs qui accueillaient les nouveaux lycéens. La mission consistait à leur faire visiter l'établissement lorsqu'ils étaient en fin de troisième et à être un référent pour leur arrivée au lycée. J'ai pris beaucoup de plaisir à intervenir devant un groupe et à transmettre ce qui pouvait servir à leur future vie de lycéen et à une meilleure intégration.

Je donne des cours de Maths à deux élèves, une en CM2 et l'autre en sixième.

Je fais aussi du baby-sitting.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Délégué en troisième, seconde et première, j'ai pu comprendre le fonctionnement interne d'un conseil de classe, échanger avec les professeurs pour améliorer la vie de classe, être attentif aux besoins de chacun et participer à l'effort collectif. Nous avons mis en place un questionnaire, donné aux élèves avant chaque conseil. Cela nous permettait de mieux cibler les attentes et les problèmes transmis à la direction et aux professeurs.

En classe de seconde, j'ai participé à un projet pédagogique organisé par la Fondation TARA Océan encadré par notre professeure de Physique-Chimie : Graines de reporters scientifiques. Nous avons, durant toute l'année scolaire, fait une enquête et une recherche scientifique liées aux déchets plastiques trouvés dans les océans. Cela a abouti à un film, "Pourquoi ne voit-on qu'1% des déchets plastiques rejetés dans l'océan ?" (que j'ai monté moi-même) toujours diffusé sur le site de la Fondation. <https://lesdessousdelocean.fondationtaraocean.org/graines-de-reporters-scientifiques/academie.html#academie-creteil-detail>

Je me suis investi dans deux associations de quartier dès le plus jeune âge. Une située à Montreuil, "Les buttes à Morel". Une autre à Saint-Mandé, "Esprit Granville", qui organisait (beaucoup d'événements n'ont pas survécu avec la crise sanitaire), un week-end festif avec des concerts, des pièces de théâtre, des expositions, autour de l'œuvre de Jean-Jacques Granville, grand défenseur de la liberté d'expression.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Stage de troisième : service culturel de la ville de Saint-Mandé. Décembre 2018. Pendant les trois premiers jours, j'ai suivi le directeur des établissements de musique, conservatoire et "Centre Pierre Grach", assisté à de nombreux cours, rencontré les professeurs et observé l'organisation administrative des lieux. La fin du stage s'est déroulé à "l'Inter'Val", un lieu convivial d'activités qui propose des ateliers, des activités, des échanges multigénérationnels.

Stage de seconde : dans un studio d'enregistrement, "Prodigious" du groupe Publicis. Février 2020. J'ai suivi des enregistrements de voix-off, des montages vidéo et son, pour la postproduction de plusieurs publicités. Ce stage m'a intéressé au niveau technique, mais je me suis rendu compte que je ne voulais pas travailler dans ce domaine.

J'aide de temps en temps mon père, menuisier, à installer et à agencer des meubles chez ses clients.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

L'anglais est la langue la plus utilisée au monde. J'ai enrichi cet apprentissage au cours des années, en regardant beaucoup de films et vidéos, en lisant des livres ou en les écoutant. Mon option anglais-euro depuis la troisième, me permet de pratiquer, mais surtout de faire des activités qui développent notre curiosité et notre regard sur le reste du monde. En mars 2021, nous avons créé la "UNE" d'un journal économique de presse écrite que nous avons appelé "The Singapore Post". Cela faisait partie d'un concours international organisé par le CLEMI et nous avons eu le troisième prix. L'accroche située en haut de page était "Keep reading, get informed".

Cet apprentissage a été complété par deux voyages en pays anglo-saxons, un à Londres et un autre à New-York.

J'échange depuis un an avec un correspondant qui habite à Lyme Regis (Dorset), au sud de l'Angleterre.

La programmation informatique est devenue une de mes activités régulières. Principalement en Python, parfois en Java et C.

La photographie fait partie de ma vie depuis longtemps, pour représenter le monde et le partager.

J'ai pratiqué le piano pendant six ans, seul et en groupe.

Je joue au badminton depuis sept ans, tout d'abord au sein d'une association de ma ville et maintenant à l'association sportive de mon lycée. Ce sport, malgré la vision individuelle qu'il projette, peut développer la notion d'esprit d'équipe et de dépassement de soi.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	16,5*	16,46*	18*	14,5*	19*	17,9*	19*	16*
	Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et investi dans la discipline. Vous contribuez à la progression des séances. La participation orale est claire, organisée et argumentée. Poursuivez-ainsi!*				Excellent ensemble, élève investi et attentif à chaque séance; ayant un très bon niveau linguistique et une culture générale solide. Poursuivez-ainsi!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	13,58*	18*	6*	12*	14,44*	17*	6*
	Bon investissement, élève sérieux et motivé qui se donne les moyens de progresser*				Bon ensemble, bonne participation et attitude positive. Poursuivez ainsi!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,88*	18,5*	9*
	N*				Bon investissement dans les activités proposées.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	14,41*	18*	9*	16*	13,86*	18*	8,5*
	Élève sérieux. Les résultats sont très satisfaisants. N'hésite pas à participer davantage en classe pour partager les idées et raisonnements.*				Un trimestre très satisfaisant. L'attitude en classe est sérieuse. La participation est en bonne voie de progression, n'hésite pas à continuer ainsi !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,5*	12,52*	17,5*	4,5*	12*	12,88*	18*	6,5*
	C'est bien juste; un investissement minimal dans la matière qui ne permet pas d'exprimer toutes vos qualités.*				Ensemble convenable et en progrès grâce à la bonne volonté manifestée.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	14,28*	18*	9,5*	18,53*	15,25*	18,95*	11,26*
	Quel bonheur de retrouver Mathis! C'est un élève de qualité: sérieux, cultivé, intéressant et intéressé. Il a la volonté de réussir, de progresser et de devenir encore meilleur. Il est extrêmement agréable et c'est un élève sur lequel on peut compter.*				A nouveau un excellent trimestre à tous les niveaux!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,5*	15,28*	19*	11*	18*	15,18*	18,5*	10,5*
	Un trimestre très satisfaisant. Un travail sérieux et précis. Accentuez votre participation oral pour continuer à progresser.*				Excellent trimestre et en progrès. Élève sérieux et très investi qui fourni un travail régulier et de qualité.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12*	14,63*	20*	8*	15*	14,58*	18*	10*
	Excellente participation , des connaissances solides , poursuivez vos efforts*				Excellente participation , Elève qui maîtrise très bien le programme de Terminale .*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,9*	12,64*	18,8*	3,2*	16,5*	12,87*	19,3*	4,5*
	Bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement. De beaux progrès sur le trimestre. Il faudra poursuivre sur cette voie.*				De beaux progrès qui révèlent un vrai potentiel dans la discipline. Une curiosité intellectuelle et un investissement remarquable. Etat d'esprit très positif. Compétences très solides.*			
<b>Philosophie</b>	12,4*	13,4*	17,6*	6,5*	10,4*	12,37*	17,4*	7,6*
	Un ensemble tout à fait convenable, beaucoup de sérieux et d'attention. Il convient toutefois de poursuivre vos efforts en approfondissant votre travail afin de consolider ces premiers acquis et de progresser.*				Un ensemble qui reste convenable, et perfectible, en approfondissant vos efforts afin de gagner en rigueur à l'écrit.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16*	13,91*	18,5*	4,5*	16*	12,59*	18,5*	4*
	Très bien. Intéressé par les sciences. Bonne participation. Peut sûrement mieux faire.*				Bons résultats constants. Intéressé par les sciences et cultivé. Des aptitudes en informatique à souligner.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. beaucoup de sérieux et une attitude positive en classe. Poursuivez ainsi ! FELICITATIONS				Très bon trimestre. Le travail est de qualité et l'attitude exemplaire. Continuez ainsi ! FELICITATIONS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	15,5*	16,35*	18,5*	14,25*	17,5*	17,05*	18,75*	15,25*	15*	16,4*	19*	15*
	ANGLAIS LET.ETRANG.: Elève très sérieux et impliqué. Un très bon esprit. Des travaux de qualité. Histoire-Géo en Ang DNL: Très bon trimestre, participe bien en classe, un bon niveau.*				ANGLAIS LET.ETRANG.: Très bonne participation , implication régulière et dynamique. un ensemble très satisfaisant. Histoire-Géo en Ang DNL: Excellent niveau à l'écrit comme à l'oral.*				Histoire-Géo en Ang DNL: Un très bon ensemble, intéressé et motivé. ANGLAIS LET.ETRANG.: Excellente implication, élève percutant et curieux de tout.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	6*	10,4*	20*	4*	N*	N*	N*	N*	12*	13,1*	18*	7*
	Résultats faibles. L'épreuve de rattrapage a permis de relever un peu la note. Les critères de gestion de courses n'ont pas bien été maîtrisés. C'est dommage car la participation a été correcte sur le cycle.*				N*				Résultats convenables. Un bon investissement sur le cycle en EPS et dans le cadre de l'Association Sportive.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	11,8*	18*	4,8*	16,3*	11,4*	19*	5,3*	14,3*	9,8*	14,8*	3,2*
	Un très bon ensemble. Elève sérieux et pertinent à l'oral.*				Très bon ensemble avec un bon investissement en classe. Bonne intervention pour un exposé en physique.*				Elève sérieux qui s'investit dans son travail. Très bon trimestre.*			
<b>Français</b>	13,3*	10,9*	16,5*	1,9*	12,9*	11*	16,3*	5,5*	11,7*	11,3*	17,1*	5,1*
	C'est un début d'année très encourageant. Mathis est un élément moteur pour la classe, à l'oral ; vif, curieux intellectuellement et intéressé par la matière. L'écrit peut encore gagner en rigueur et précision d'analyse.*				Elève toujours aussi alerte, curieux, dynamique et pertinent à l'oral. L'écrit doit néanmoins gagner en précision et développement. Mathis en est largement capable !*				Assez bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,7*	14,5*	17,7*	6,5*	15*	15,7*	19*	13*	14,3*	15,4*	16,7*	14*
	Bon travail, élève sérieux, investi, impliqué.*				Bon travail, ensemble très sérieux.*				Ensemble toujours sérieux et satisfaisant. C'est bien !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,7*	12,9*	17,7*	9,1*	16,1*	12,2*	16,1*	2*	16*	14,3*	16,9*	10,6*
	Excellent premier trimestre. Travail sérieux et appliqué. Félicitations!*				Un travail toujours très satisfaisant pour Mathis ce trimestre. Néanmoins, j'ai senti un léger désengagement de votre part ces derniers temps que je trouve dommage compte tenu de vos compétences. Je compte sur vous pour vous remotiver.*				Résultats très satisfaisants à l'écrit. La participation orale reste permittente mais bien moins dynamique que les autres trimestres, c'est dommage.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,5*	12,6*	18,5*	8*	16,9*	12,9*	17,2*	7,2*	17,5*	12,7*	17,5*	7,4*
	Excellent travail, à l'écrit comme à l'oral, sérieux et régulier.*				Très bon ensemble, en distanciel comme en présentiel.*				Excellent ensemble.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	18,7*	16*	19,3*	9,5*	17,9*	15,5*	19*	9,8*	18*	16,9*	20*	12*
	Excellent trimestre. Félicitations.*				Excellent trimestre. Mathis s'investit pleinement dans les activités proposées et progresse ainsi régulièrement. Bravo.*				Excellent trimestre. Mathis n'a pas relâché ses efforts ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,6*	10*	18,6*	3,3*	17,8*	11,5*	17,8*	4,9*	17,3*	11*	18,3*	3,9*
	Excellent travail. Niveau très satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant.*				Très bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,9*	9,9*	17*	3,1*	13,2*	9*	17,1*	,9*	13,4*	9*	16*	,5*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*				Bon travail, un accident au dernier contrôle.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève très sérieux, de très bons résultats, poursuivez ainsi! Félicitations.				Très bon trimestre : des progrès : félicitations.				Un très bon ensemble, beaucoup de sérieux : félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Élève sérieux. Les résultats sont très satisfaisants. N'hésite pas à participer davantage en classe pour partager tes idées et raisonnements. Trimestre 2 : Un trimestre très satisfaisant. L'attitude en classe est sérieuse. La participation est en bonne voie de progression, n'hésite pas à continuer ainsi !	15,75	7	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellente participation , des connaissances solides , poursuivez vos efforts Trimestre 2 : Excellente participation , Elève qui maîtrise très bien le programme de Terminale .	13,5	11	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon investissement dans les activités proposées.	14,5	16	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bien. Intéressé par les sciences. Bonne participation. Peut surement mieux faire. Trimestre 2 : Bons résultats constants. Intéressé par les sciences et cultivé. Des aptitudes en informatique à souligner.	16	8	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Un travail sérieux et précis. Accentuez votre participation oral pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Excellent trimestre et en progrès. Élève sérieux et très investi qui fourni un travail régulier et de qualité.	17,25	5	18
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon investissement, élève sérieux et motivé qui se donne les moyens de progresser Trimestre 2 : Bon ensemble, bonne participation et attitude positive. Poursuivez ainsi	12	22	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement. De beaux progrès sur le trimestre. Il faudra poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : De beaux progrès qui révèlent un vrai potentiel dans la discipline. Une curiosité intellectuelle et un investissement remarquable. Etat d'esprit très positif. Compétences très solides.	15,7	9	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Quel bonheur de retrouver Mathis! C'est un élève de qualité: sérieux, cultivé, intéressant et intéressé. Il a la volonté de réussir, de progresser et de devenir encore meilleur. Il est extrêmement agréable et c'est un élève sur lequel on peut compter. Trimestre 2 : A nouveau un excellent trimestre à tous les niveaux!	18,02	3	20
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble tout à fait convenable, beaucoup de sérieux et d'attention. Il convient toutefois de poursuivre vos efforts en approfondissant votre travail afin de consolider ces premiers acquis et de progresser. Trimestre 2 : Un ensemble qui reste convenable, et perfectible, en approfondissant vos efforts afin de gagner en rigueur à l'écrit.	11,4	21	28
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Elève sérieux et investi dans la discipline de façon rigoureuse tout au long de l'année.	19	1	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est bien juste; un investissement minimal dans la matière qui ne permet pas d'exprimer toutes vos qualités. Trimestre 2 : Ensemble convenable et en progrès grâce à la bonne volonté manifestée.	11,25	19	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <b>éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très sérieux et impliqué dans sa scolarité. Grandes appétences pour les sciences et l'informatique. Compétences linguistiques remarquables. Impliqué dans la vie du lycée en tant que délégué de classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui obtient d'excellents résultats. Ses capacités, son sérieux et son investissement devraient lui assurer une parfaite réussite dans la filière choisie. Candidature à retenir
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Mathis DE LA LANDE DE CALAN**  
**N°337693**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En Terminale, spécialité Mathématiques et Physique-Chimie (option Maths expertes), je souhaite présenter les concours des grandes écoles d'ingénieur. La classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon me permettrait de concrétiser ce vœu.

Mon intérêt pour les Mathématiques et la Physique n'a cessé d'augmenter avec les années. En plus de mes cours, je consulte régulièrement des sites dédiés à ces sciences et regarde des vidéos comme celles de Veritasium. Ou lis des livres enrichissant cette passion comme *Le minimum théorique* de Léonard Susskind, grâce aux conseils de mon professeur de Physique.

Je prends plaisir à participer en cours, pour échanger et partager. Lorsque j'ai été délégué de classe et ambassadeur pour l'accueil des nouveaux lycéens de mon établissement, j'ai aimé intervenir devant un groupe et aider ceux qui en avaient besoin.

Par ailleurs, je suis en section européenne anglais depuis le collège. Deux voyages, en Angleterre et aux États-Unis, m'ont permis de parler en contexte réel. Ce que je fais aussi depuis un an, avec mon correspondant qui habite dans le sud de l'Angleterre. J'ai passé la certification Cambridge dans mon lycée au mois de mars (résultats octobre 2022).

Pour choisir mon cursus, j'ai suivi des conférences organisées par mon lycée ainsi que certaines journées portes ouvertes virtuelles.

Je vous remercie pour votre attention et vous adresse mes sincères salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**