


N°696235	M. LIKASI LOTIKA David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Darius Milhaud [0941474S] - Le Kremlin-Bicêtre / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/11/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045583185 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	12,2
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En Terminale, j'ai eu la chance de pouvoir être animateur de la 6ème édition du festival international " Les maths dans tous leurs états ". J'ai pu tenir avec 4 autres élèves de l'option maths expertes, un atelier centré sur les paradoxes en mathématiques. j'ai donc présenté à des élèves de 2nd et 3ème le célèbre paradoxe de Zénon.

C'est une expérience qui m'a beaucoup servi d'entraînement à l'oral et au travail d'équipe. Mais j'ai pu me cultiver et approfondir mes connaissances scientifiques par la même occasion.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années de 3ème et 2nd, j'ai pu participer à l'organisation de la vie des élèves en tant que délégué dans mes établissements.

Pendant mon année de 1ère, au sein de mon lycée, je me suis inscrit auprès de l'association tremplin qui proposait des cours donnés par des étudiant du supérieur dans le but d'approfondir mes connaissances scientifiques.

Les étudiants du supérieur nous ont aidés, moi et d'autres élèves, à faire nos devoirs ou encore revenir sur des notions de cours scientifique que nous n'avions pas totalement compris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de stage de 3ème dans une pharmacie Aprium dans le but de m'ouvrir dans le monde de la médecine. Par la suite j'ai compris que c'est plutôt dans les Mathématiques et la Physique que ma vocation se trouvait. j'ai pu en apprendre un peu plus sur mes propres goûts en science.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En plus des langues vivantes enseignées au Lycée, je maîtrise parfaitement le Lingala, une langue originaire du Congo.

J'ai eu la chance d'avoir pu visiter l'île de Gorée, située au large des côtes de Dakar, au Sénégal. Elle est connue pour son rôle dans la traite négrière atlantique des XVe et XIXe siècles. Cette île est très intéressante car elle abrite une maison des esclaves qui est aujourd'hui un musée et bien d'autres patrimoine culturels. Une expérience vraiment très intéressante qui apporte beaucoup de culture générale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	14,46*	18*	8,5*	16,5*	13,8*	17,5*	10*
	Bon niveau. Très bon investissement.*				Bon niveau. Très bon investissement*			
Enseignement moral et civique	19*	15,18*	19*	13*	14*	14,88*	17,33*	13*
	Excellent trimestre !*				Bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	15,5*	12,96*	19*	7*	14,9*	13,47*	16,34*	9,5*
	Bon trimestre, sérieux et appliqué. Il faut poursuivre ainsi. Ensemble satisfaisant*				Bon trimestre, toujours sérieux. Continuez ainsi jusqu'à la fin. Ensemble très satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*			
Histoire/Géographie	13,6*	13,26*	16,55*	9*	11,44*	13,05*	15,64*	10*
	Assez bon ensemble ce trimestre. Une très bonne attitude en classe. Et avec un peu plus de rigueur, ta moyenne pourrait progresser.*				Résultats trop justes, il faut essayer de mieux maîtriser le cours et la méthode pour pouvoir progresser*			
Langue vivante A : Anglais	14,62*	13,35*	18,75*	6,22*	N*	N*	N*	N*
	Résultats satisfaisants*				Une seule note ce trimestre non représentative, 18/20.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,91*	13,59*	20*	6,38*	14,48*	13,77*	18,5*	9,1*
	Un ensemble satisfaisant et en progrès. Le travail est régulier. Une bonne implication en classe.*				Un bon trimestre et de nets progrès en compréhension. Il faut poursuivre les efforts, en particulier à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	11*	13,2*	19*	4*	11*	13,91*	20*	3*
	Du sérieux et de la régularité dans le travail*				Ensemble convenable et élève sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	14*	9,83*	19*	5*	13*	10,1*	19*	1*
	Elève sérieux et travailleur, continuez ainsi*				L'ensemble est satisfaisant et un travail régulier. Un très bon animateur d'un atelier lors du premier festival de maths dans le lycée.*			
Philosophie	10*	10,69*	14*	5*	11*	10,77*	14*	5*
	Ensemble correct. Il faut approfondir la réflexion.*				Ensemble convenable.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	12,48*	19,5*	4,5*	12,5*	10,4*	17,5*	3*
	Les résultats sont tout à fait satisfaisants grâce à une attitude très positive aussi bien en classe que face au travail et des capacités évidentes.*				Les résultats sont tout à fait honorables grâce à un travail personnel rigoureux et une véritable volonté de réussir. Pour progresser, il faut faire davantage de sujets d'annales.*			
Appréciation du conseil de classe	Le bilan est très satisfaisant grâce à une attitude très sérieuse face au travail et de la rigueur. Continuez ainsi. [Félicitations]				Le bilan est très satisfaisant, grâce à un sérieux évident et travail personnel de qualité. Il faut continuer ainsi, tout en insistant sur l'histoire-géographie. [Compliments]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,06*	19,5*	11,5*	N*	NR*	NR*	NR*	14*	15,63*	19*	12*
	Très bon trimestre, David est très investi et il a fourni un travail de qualité en EPS. Continue ainsi.*				Trimestre non évaluable en raison du contexte sanitaire, David s'est investi avec sérieux en EPS.*				Bon trimestre, David a fourni un travail sérieux et régulier en EPS.*			
Enseignement moral et civique	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*	NR*
	NR*				NR*				NR*			
Enseignement scientifique	13,76*	13,34*	19,44*	1,01*	10,38*	11,81*	19,12*	3,34*	12,94*	12,08*	17,14*	4,34*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent début d'année. David s'investit sérieusement à l'écrit et est un élève moteur à l'oral. Il faut continuer dans cette voie ! La note ne reflète pas les capacités. L'investissement est en hausse et devrait permettre une bonne progression.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un second trimestre fragile, malgré une attitude toujours sérieuse face au travail. En revanche, la participation à l'oral était moins fréquente, ce qui est dommage au vu de la pertinence des interventions au début d'année. Une bonne progression et un investissement en hausse. Continuez ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon dernier trimestre qui vient récompenser un investissement sérieux et régulier tout au long de l'année. Une année satisfaisante. La présence en classe est agréable et les capacités de compréhension ne sont plus à démontrer.*			
Français	9,03*	11,75*	19,68*	,83*	10*	12,2*	19,3*	3,64*	10,18*	10,9*	19,04*	0*
	Résultats un peu justes. Des progrès seront possibles avec un travail plus approfondi et une implication plus régulière.*				Un léger progrès, mais un investissement encore trop irrégulier.*				L'ensemble reste juste, les efforts ont été trop irréguliers.*			
Histoire/Géographie	13*	10,08*	16*	6*	9*	12,77*	17,5*	8*	13*	12,61*	17,5*	9*

	un bon ensemble , solide et régulier ; du sérieux et du travail ; continuez comme cela tout en essayant de participer à l'oral*				une seule note ce trimestre : un ensemble en deçà des capacités de David. Vous pouvez faire beaucoup mieux . Courage*				un bon ensemble ; du sérieux et du travail ; David doit passer maintenant à la vitesse supérieureet essayer aussi de participer à l'oral*			
Langue vivante A : Anglais	12,17*	13,08*	20*	7*	18,2*	15,01*	18,9*	7,89*	16,75*	14,85*	18,5*	4,25*
	Un élève sérieux qui travaille de manière régulière.*				Un excellent trimestre. Beaucoup de motivation et d'efforts.*				Un trimestre très satisfaisant*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	13,34*	17,5*	9*	15*	14,46*	18,5*	2*	16,5*	13,76*	17,6*	8,5*
	Des résultats assez satisfaisants , David est sérieux et motivé. Essayez tout de même d'être plus actif à l'oral.*				Un bilan qui reste satisfaisant mais il faut s'investir absolument à l'oral. Vous en êtes capable. Je compte sur vous.*				Encore un très bon trimestre. Félicitation!*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,6*	12,95*	17,79*	7,69*	9,85*	13,43*	18,53*	4,74*	13,92*	13,67*	18,27*	3,42*
	Bon trimestre. Le travail en classe est régulier. Il faut gagner en rigueur à l'écrit et veiller à respecter les consignes pour exploiter pleinement votre potentiel. N'hésitez pas à participer davantage, vos remarques sont toujours pertinentes!*				Assez bon ensemble si on omet 1 devoir non rendu. La participation est régulière. David a des capacités qu'il n'exploite pas assez. Il doit faire le travail personnel demandé et tenir compte des corrections pour progresser*				Bon ensemble. David a fourni des efforts plus réguliers ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	12*	11,1*	17,4*	4,2*	11,5*	12,3*	19*	6*	10*	12,43*	18*	8*
	Assez bon trimestre.*				Assez bon trimestre. Maintenir l'effort dans le travail et l'approfondissement pour consolider et progresser.*				Des efforts et un résultat convenable, c'est encourageant.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,27*	13,83*	18,71*	6,67*	15,7*	14,75*	18,27*	11*	13,25*	13,48*	19*	0*
	Un très bon trimestre avec une belle progression. David a su écouter les conseils pour progresser à l'écrit. La participation est intéressante mais tu peux encore t'impliquer davantage. Je compte sur toi.*				Un très bon trimestre. Il y a des progrès constatés à l'écrit. Bravo pour ce travail de qualité! Une bonne participation. C'est très bien, David!*				Un trimestre convenable. David a fourni des efforts tout au long de l'année. La rédaction a bien progressé. Il faudra bien poursuivre ses efforts l'an prochain. Tu es capable de bien réussir, David.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Des progrès sont possibles et attendus ! Encouragements				Un ensemble convenable. Des qualités, qui pourraient être davantage exploitées. Soyez plus engagé.				Des efforts et des progrès constatés. Un peu juste encore en français. Trimestre globalement satisfaisant. Passage en classe de terminale générale. Encouragements			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant et en progrès. Le travail est régulier. Une bonne implication en classe. Trimestre 2 : Un bon trimestre et de nets progrès en compréhension. Il faut poursuivre les efforts, en particulier à l'oral.	13,7	17	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Trimestre 2 : Bon trimestre.	16,5	2	16
Enseignement scientifique	Très bon ensemble, un travail très pertinent. Attitude très positive en classe.	15,2	8	31
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble correct. Il faut approfondir la réflexion. Trimestre 2 : Ensemble convenable.	10,5	15	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants Trimestre 2 : Une seule note ce trimestre non représentative, 18/20.	14,62	11	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et travailleur, continuez ainsi Trimestre 2 : L'ensemble est satisfaisant et un travail régulier. Un très bon animateur d'un atelier lors du premier festival de maths dans le lycée.	13,5	3	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Du sérieux et de la régularité dans le travail Trimestre 2 : Ensemble convenable et élève sérieux.	11	10	11
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon ensemble ce trimestre. Une très bonne attitude en classe. Et avec un peu plus de rigueur, ta moyenne pourrait progresser. Trimestre 2 : Résultats trop justes, il faut essayer de mieux maîtriser le cours et la méthode pour pouvoir progresser	12,52	22	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon niveau. Très bon investissement. Trimestre 2 : Bon niveau. Très bon investissement	17,25	2	25
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats sont tout à fait satisfaisants grâce à des capacités et un travail personnel dont le sérieux n'est jamais démenti. La volonté de réussir de l'élève est notable.	14	6	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Lors d'un festival de mathématiques international au sein du lycée, l'élève a été animateur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Voeux cohérent avec les EDS suivis, et l'option maths complémentaires. Elève sérieux et investi, aux résultats très satisfaisants. A participé au festival maths en scène.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Moyen

David LIKASI LOTIKA
N°696235

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Actuellement en terminale générale, spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et option Maths expertes, c'est avec enthousiasme que je vous présente ma candidature afin d'intégrer la CPGE voie MPSI au lycée Fénélon.

Mon intérêt particulier pour les sciences dures comme le montre mes choix de spécialités ainsi que mon option m'ont naturellement poussé à choisir cette voie. Mon enthousiasme et ma curiosité y ont aussi joué. Ils m'ont poussé à participer à l'organisation de la 6ème édition du festival international « Les maths dans tous leurs états » au sein de mon lycée et ce fut une expérience très enrichissante.

La CPGE est une expérience que j'aimerais vivre car les bénéfices tels que la rigueur, l'organisation ou encore la discipline qu'elle m'apportera ou améliorera je n'en doute pas, seront très gratifiants pour la poursuite de mes études afin d'intégrer une future école d'ingénieur. Et mon désir de toujours vouloir nourrir mes connaissances scientifiques ne pourra être mieux assouvi ailleurs.

Contrairement à ce que l'on raconte, les élèves en classe préparatoire que j'ai pu rencontrer m'ont vanté que c'est une filière où les étudiants sont plutôt solidaires et non pas uniquement dans l'esprit de compétition. J'aimerais vivre ces moments avec d'autres étudiants de ma promotion et ainsi cultiver nos intérêts et nous pousser à réussir.

Mes sincères remerciements envers votre attention à l'égard de ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **8**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**