


N°1470732	M. BIRAGNET Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Bernard [0750698B] - Paris 16e Arrondissement		
Né(e) le: 27/09/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01951021814 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	12,6	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	12	
Mathématiques	13,4	
Physique-Chimie	14,6	
Education Physique et Sportive	18,1	
Enseignement scientifique	11,5	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	7	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16	
Histoire-Géographie	12,55	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,1	
Langue vivante A (Anglais)	13,15	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	12	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	14,3	
Langue vivante B (Allemand)	9,95	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	7,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	12,4	
Sciences de la Vie et de la Terre	12	
Moyenne annuelle en première	11,25	
Moyenne annuelle en terminale	15	
Moyenne cycle terminal	13,13	
Moyenne générale	13,38	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Claude Bernard [0750698B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Matières principales : mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis tout petit, je fais du sport régulièrement. Gymnastique jusqu'à 9 ans, puis tennis et athlétisme, un sport que j'aime particulièrement pour le dépassement de soi. Ensuite, j'ai remplacé l'athlétisme par le football. Je voulais être à la place des joueurs que je voyais jouer. Pendant 3 ans, j'étais donc gardien pour mon équipe, un rôle pas évident. C'était à nous d'assumer les buts encaissés et les duels avec les joueurs étaient parfois sportifs. Ensuite, vers mes 15 ans, j'ai fait du handball, sport aussi très physique, avec beaucoup de duels. En parallèle, j'ai toujours bien aimé le ping-pong et en ai fait à l'association sportive de mon collège. Pendant le confinement, j'ai forcément fait moins de sport, peut-être un petit footing de temps en temps. Mais j'ai surtout développé une passion pour la musique "urbaine". Avec comme logiciel FL Studio, en m'inspirant de tutoriels, vidéos Youtube, j'ai pu créer mes propres instrumentales. Au début banales, par la suite, celles-ci sont devenues perfectionnées. Ayant fait du solfège pendant mon enfance, j'avais certaines bases rythmiques et mélodiques qui m'ont aidé à me lancer et progresser rapidement. Cet espace de création est très plaisant. Il permet d'extérioriser certains sentiments sans en perdre la trace.

Je vous invite maintenant à aller voir un jeu que j'ai créé durant l'année de mes 15 ans sur scratch, en indépendant : <https://scratch.mit.edu/projects/283118579/>

Paul Biragnet

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Théâtre (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Mathématiques	6.63	9.77	19.19	0.83
Des résultats en baisse malgré le sérieux. Poursuivre les efforts				
Physique	6.55	9.09	15.46	3.05
Ensemble très fragile... Il faut continuer à travailler sérieusement sans se décourager.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,75*	16,31*	19,25*	13,25*	19*	17,88*	20*	15*	N	N	N	N
	Travail et progrès très satisfaisants ce trimestre. Continuez ainsi.*				Excellents résultats et très bon investissement malgré un trimestre difficile au vu des contraintes imposées par les mesures sanitaires.*				n			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Discipline non évaluée ce trimestre				Discipline non évaluée du fait de la réduction du temps d'enseignement.				n			
Enseignement scientifique	15,85*	16,09*	18,25*	11,73*	16,83*	16,65*	18,56*	13,33*	N	N	N	N
	PC: Elève sérieux qui obtient des résultats satisfaisants. SVT: Assez bon trimestre, travail sérieux mais manque de rigueur dans l'exploitation des documents et le raisonnement scientifique.*				PH-CH :Très bon trimestre. SVT : Bon trimestre, travail très sérieux qui permet des progrès.*				n			
Histoire/Géographie	11,5*	12,32*	16,33*	8,86*	13,8*	13,31*	15,6*	10*	N	N	N	N
	Ensemble convenable. Paul a bien progressé au cours de ce trimestre. Il faut poursuivre ainsi. C'est très encourageant.*				Nets progrès des écrits. Cette année, Paul semble surmonter de très anciennes difficultés. Bravo.*				n			
Langue vivante A : Anglais	12,89*	16,34*	20*	11,2*	15,6*	16,3*	19,33*	12,33*	N	N	N	N
	Un ensemble satisfaisant. Paul a fourni des efforts en classe et à l'oral.*				Elève attentif, qui participe à bon escient. Bravo pour vos progrès.*				nn			
Langue vivante B : Allemand	8,89*	14,09*	18,52*	6,07*	12,99*	15,15*	18,76*	10,4*	N	N	N	N
	Les résultats demeurent un peu trop justes, mais Paul a fait beaucoup d'efforts et s'est bien investi ce trimestre.*				Bon trimestre. Paul s'est bien investi en classe.*				n			
Mathématiques Expertes	12,42*	13,25*	16,55*	7*	14,05*	14,78*	17,9*	8,4*	N	N	N	N
	Bilan assez satisfaisant. Depuis la mise en place des demi-groupes, Paul participe activement et se montre très pertinent. Il faut continuer ainsi.*				De beaux progrès ce trimestre. Le niveau est bon et le travail est sérieux. Travail de recherche sur les graphes très fouillé et satisfaisant.*				n			
Mathématiques Spécialité	9,71*	12,3*	18,71*	5,71*	14,38*	13,01*	18,38*	5,88*	N	N	N	N
	Des efforts considérables ont permis à Paul de progresser tout au long du trimestre. Poursuis tes efforts, tu finiras par réussir davantage.*				C'est beaucoup mieux ce trimestre grâce à un travail plus approfondi et de qualité. Bravo ! Poursuis sur cette voie.*				n			
Philosophie	11,75*	15,48*	17,5*	11,75*	14,5*	12,62*	17*	7*	N	N	N	N
	Des résultats corrects mais qui doivent s'améliorer grâce à des efforts plus appuyés.*				Elève attentif, sérieux et actif en cours. De très gros progrès ce trimestre, et de très bons résultats dans l'ensemble.*				nn			
Physique-Chimie Spécialité	11,1*	13,8*	18,9*	5,5*	17,8*	14,4*	18,5*	6,6*	N	N	N	N
	Votre écoute attentive et votre volonté de réussir vous permettent de surmonter vos difficultés et de progresser. Continuez ainsi, je compte sur vous!*				Travail réfléchi, sérieux, et de qualité. De beaux progrès et un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*				n			
Théâtre	17*	18,22*	20*	16*	17*	17,61*	20*	16*	N	N	N	N
	Très bon trimestre, un engagement certain pour jouer sur scène, poursuivez ainsi!*				Très bon travail en groupe pour l'élaboration des maquettes et des planches costumes, poursuivez ainsi pour la préparation du spectacle.*				n			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre très encourageant. Vous êtes en bonne voie.				Des progrès remarquables et un trimestre vraiment réussi. Bravo!				n			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	17,68*	20*	14,75*	N	N	N	N
	Dispensé .*				Un très bon investissement en badminton . Un bon niveau de pratique tant en défense qu'en attaque .			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	B. Ensemble convenable. Des efforts dans l'analyse, mais des réflexions à approfondir.				N.NOT - Semestre qui a eu lieu durant la période de confinement, cf. Histoire-géographie.			
Enseignement scientifique	7*	13,59*	18,1*	7*	N	N	N	N
	Ensemble pour l'instant encore fragile. reprenez confiance en vous Une attitude active en classe, poursuivez sur votre lancée pour pouvoir participer aux évaluations écrites.*				Félicitations Une volonté de bien faire mais des difficultés pour le passage à l'écrit (1 éval. avant conf. 10/20).			
Français	N*	13,18*	15,78*	10,5*	N	N	N	N
	Pas de note significative ce semestre mais une bonne participation orale qui dénote une bonne compréhension des textes. Poursuivez sur cette voie afin de retrouver un rythme de travail adapté.*				Un bon ensemble, avec un travail sérieux et motivé tout au long du semestre. C'est bien.			
Histoire/Géographie	N*	12,36*	16*	7,5*	N	N	N	N
	Paul compense ses nombreuses absences en cours par une attitude très volontaire en classe et un souci de louable de réussir.*				Un travail très sérieux et réfléchi. Compliments.			
Langue vivante A : Anglais	N*	14,14*	17,14*	9,07*	N	N	N	N
	La moyenne n'a pu être calculée (il manque les 4 notes principales).*				Semestre très satisfaisant. Note obtenue avant le confinement: 15/20 (production écrite).			
Langue vivante B : Allemand	N*	12,89*	19,87*	3,04*	N	N	N	N
	L'élève ne peut être noté*				Un assez bon investissement pendant le confinement.			
Mathématiques Spécialité	N*	11,4*	17,3*	3,3*	N	N	N	N
	Elève absent une partie du semestre. Des efforts et une volonté de réussir depuis le retour en classe. Il faut poursuivre les efforts sans se décourager.*				Paul a poursuivi ses efforts et a bien progressé. Très bon investissement lors du confinement.			
Physique-Chimie Spécialité	N*	10,79*	17,16*	4,2*	N	N	N	N
	Non noté ce semestre. Elève actif en classe.*				Très actif en classe (présentielle et distancielle). Paul est un élève intéressé qui s'est bien investi.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	N*	13,45*	17,13*	8,57*	N	N	N	N
	De la curiosité pour la discipline ; c'est une qualités qui vous aidera à très bien réussir.*				Une bonne attitude en cours mais aucun devoir écrit n'a été rendu; c'est dommage.			
Appréciation du conseil de classe	Pas d'évaluation significative ce semestre mais de la bonne volonté qui laisse espérer une reprise encourageante dans le parcours scolaire. Continuez ainsi.				Un second semestre investi, un pôle scientifique encourageant. le sérieux de votre travail porte ses fruits.			

Paul BIRAGNET
N°1470732

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour, je candidate à votre formation car je ne suis pas sûr d'être pris en PSI dans ma prépa à Claude Bernard. Je suis actuellement sur une pente ascendante mais mes notes ont baissé en milieu d'année donc les professeurs m'ont conseillé de sécuriser mon parcours. C'est pour cela que je viens vers vous car votre formation propose un panel riche en sciences et me permettrait de progresser dans ce domaine. Malgré mes notes un peu limites sur cette année de prépa, j'ai pu apprendre un grand nombre de notions et surtout développer ma technique de travail. En effet, le travail est très conséquent et demande une rigueur que j'ai eu du mal à acquérir. Je ne me suis pas pour autant découragé, j'ai continué à travailler et je commence aujourd'hui à voir certains résultats apparaître. La difficulté de la prépa réside dans le fait qu'il y a un grand nombre de notions à intégrer chaque semaine, voir chaque jour. C'est sûrement pour cela que la transition avec le lycée a été compliquée pour moi, surtout en milieu d'année où les attentes étaient plus exigeantes, le rythme plus soutenu et où les notions commençaient à s'accumuler. Actuellement, je sens encore ce rythme soutenu mais j'y suis habitué et arrive à en tirer du positif, des connaissances. La surcharge de travail est plus simple à encaisser qu'auparavant. J'ai donc, malgré quelques fragilités, lacunes, un bagage solide en sciences, en lettres et surtout l'expérience d'une prépa où le travail est intensif.

Paul

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**