


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°373317 | M. LE QUERLER Raphaël | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 14/10/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045512823 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,3 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,67 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Je suis TDAH et sous traitement. Je suis donc suivi par un spécialiste, et j'ai un tiers temps. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai le diplôme de secourisme PCS1. J'ai passé ce diplôme en troisième.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

i

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis plusieurs années le tennis. Je joue régulièrement et ce depuis plus de 7 ans.

Je fais aussi de la batterie, et ce depuis plus de cinq ans. Ça m'a permis de prendre une place importante dans le groupe de mon lycée, et d'apprendre à écouter les autres mais aussi d'avancer mes idées pour pouvoir mettre tout le monde d'accord sur un projet.

J'aime aussi lire et regarder des films.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 9* | 12,23* | 16* | 0* | N* | 14,56* | 20* | 0* |
| | Ensemble très juste. Vous n'avez pas fourni ce trimestre un travail sérieux et rigoureux. C'est dommage.* | | | | Elève dispensé.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 10,75* | 14,51* | 20* | 9,25* | 16* | 14,96* | 17,67* | 8* |
| | Trimestre correct.* | | | | Bon trimestre. Bonne participation. Elève impliqué.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,38* | 14,87* | 18,48* | 10,97* | 17,44* | 15,54* | 18,63* | 10,9* |
| | De bons résultats d'ensemble aux évaluations. Il est cependant dommage que les travaux préparatoires ne soient pas plus approfondis.* | | | | Très bon trimestre fruit d'un travail sérieux et plus régulier. La participation est aussi plus fréquente.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,33* | 12,13* | 18,25* | 7,31* | 12,56* | 10,95* | 17,8* | 6,1* |
| | Bonne implication dans la discipline. Un oral satisfaisant révélant une certaine aisance mais un écrit qui ne répond encore pas tout à fait aux exigences des épreuves type bac. Les méthodes sont à revoir.* | | | | De réels progrès ce trimestre dans l'assimilation des méthodes. Les devoirs correspondent davantage aux attendus. L'implication en cours est, en outre, satisfaisante tout comme la participation orale. Les efforts sont à poursuivre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,47* | 13,09* | 19,26* | 5,16* | 15,48* | 13,09* | 19,28* | 7,95* |
| | Un niveau satisfaisant mais il n'y a pas assez d'investissement en cours.* | | | | De bons résultats ce trimestre. J'attends néanmoins plus de participation.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,75* | 13,29* | 17,63* | 11,38* | 14,11* | 14,81* | 18,09* | 12,09* |
| | C'est très bien. Bonne participation. Attitude positive. Il faut continuer ainsi.* | | | | Raphaël est sérieux, son travail est plutôt de qualité, il faut à présent qu'il fasse un effort dans la rédaction de ses copies.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,6* | 11,3* | 19,2* | 6,75* | 18,25* | 13,7* | 20* | 7,77* |
| | Travail sérieux, des résultats satisfaisants, continuez dans cette voie!* | | | | Très bon travail et bonne participation. Continuez!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,37* | 10,04* | 19,62* | 4,45* | 18,39* | 10,56* | 19,47* | 3,16* |
| | Travail sérieux et bons résultats. Continuez dans cette voie!* | | | | Une belle progression. Travail de qualité. Continuez ainsi!* | | | |
| Philosophie | 10* | 11,11* | 14,83* | 8,5* | 8,4* | 10,08* | 13,4* | 7* |
| | Des résultats inégaux suivant les devoirs. N'hésitez pas approfondir vos analyses écrites. Suivez bien les conseils donnés.* | | | | Des écrits qui se sont fragilisés. Suivez bien les conseils donnés afin de progresser. Investissez-vous davantage en classe comme à la maison.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,54* | 11,77* | 14,54* | 8,34* | 15,88* | 12,5* | 17* | 7,75* |
| | Bon trimestre. Votre travail est sérieux et de bonne qualité tant à l'écrit qu'en travaux pratiques. Poursuivez dans cette dynamique.* | | | | Une belle progression ce trimestre. Votre sérieux et vos efforts aussi bien à l'écrit qu'en termes d'investissement en classe portent leurs fruits. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Les matières scientifiques ont des résultats très satisfaisants. Veillez bien à vos écrits en Philosophie comme en Histoire-Géographie. N'hésitez pas à participer davantage. | | | | Une belle progression des résultats ce trimestre (à part en Philosophie). Poursuivez dans cette voie, à l'écrit comme à l'oral. | | | |
| | Compliments du Conseil de classe | | | | Compliments du Conseil de classe | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 14,1* | 16,5* | 10* | 20* | 18,3* | 20* | 10* | 14* | 17,2* | 20* | 13* |
| | Bon ensemble. Elève très impliqué en cours. Travail sérieux et régulier.* | | | | Un bel effort et une évaluation bien menée. Bravo.* | | | | Bon ensemble. Travail sérieux et régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Bonne participation tout au long du trimestre.* | | | | Bonne participation tout au long du trimestre.* | | | | Bonne participation au cours du trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,8* | 11* | 15,5* | 7* | 14,9* | 10,7* | 15,3* | 3,4* | 15,5* | 12,1* | 16,3* | 8,5* |
| | Bon trimestre. Travail sérieux et réfléchi. Bonne participation. Continuez.* | | | | Bon trimestre. Continuez. Néanmoins la participation pourrait être plus active.* | | | | Un bon investissement en classe et un travail sérieux. Très bon trimestre.* | | | |
| Français | 13,5* | 13,5* | 16,8* | 11* | 13,9* | 12,3* | 16,7* | 6,7* | 13,2* | 12,9* | 17,4* | 8* |
| | Travail sérieux et régulier. Raphaël s'investit bien à l'oral et son écrit se consolide. Continuez ainsi.* | | | | Bon ensemble, travail sérieux, des progrès ont été faits ce trimestre. Raphaël a un esprit vif et curieux.* | | | | Une bonne fin d'année, Raphaël est sérieux et curieux dans son travail personnel, l'ensemble est très satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,4* | 12,6* | 17,8* | 6,1* | 13,8* | 13,1* | 16,4* | 6,6* | 14,1* | 12,3* | 17,4* | 7,3* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Très bon premier trimestre. Le travail est sérieux et la participation pertinente. A poursuivre.* | | | | Bon trimestre dans l'ensemble. Des résultats en baisse qui traduisent des difficultés de compréhension en géographie. Il faut poursuivre les efforts dans la participation.* | | | | Bon troisième trimestre. Le travail est sérieux, régulier en classe et à la maison. A poursuivre en terminale.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,2* | 15,2* | 18,2* | 10,1* | 14,8* | 14,9* | 19* | 11,8* | 16,2* | 14,4* | 19* | 10,7* |
| | Bon travail dans l'ensemble.* | | | | Raphaël est un élève enthousiaste et investi. Beaucoup d'efforts ce trimestre, bravo pour ton travail sérieux! Continue comme ça et n'hésite pas à participer un peu plus!* | | | | Bravo pour cette année réussie Raphaël! Je te félicite pour ton excellent travail et tes efforts en classe et en télétravail. Continue comme ça et tu réaliseras ton potentiel en anglais!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,2* | 14,5* | 16,8* | 11* | 15,5* | 15,5* | 17,8* | 14* | 15,1* | 14,7* | 17,6* | 13,3* |
| | C'est un très bon trimestre. Raphaël travaille très sérieusement, il est très attentif en classe et fait des efforts pour participer. Je le félicite.* | | | | Le niveau de Raphaël est correct, il faut qu'il acquière davantage de rigueur pour progresser davantage.* | | | | Un trimestre tout à fait correct pour Raphaël. Il a de bonnes bases mais il faut tout de même s'investir davantage pour l'an prochain.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,7* | 12,8* | 19,7* | 5,6* | 18,7* | 12,3* | 18,7* | 6,3* | 17,6* | 12* | 19* | 5,6* |
| | Raphaël fait preuve de sérieux d'implication dans son travail. Il participe en classe. Les connaissances sont maîtrisées. Excellent trimestre!* | | | | Excellent trimestre. Pour aller plus loin n'hésitez pas à vous tourner vers des exercices de recherche et d'approfondissement.* | | | | Des résultats constants et très satisfaisants. Raphaël est toujours prêt à aider ses camarades. C'est encourageant pour l'an prochain* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,5* | 12,1* | 17,6* | 6,8* | 16,6* | 13* | 16,8* | 8,7* | 15,6* | 13,2* | 17,5* | 6,1* |
| | Très bon trimestre. de la bonne volonté et de l'intérêt pour la matière. Poursuivez dans cette dynamique positive.* | | | | Très bon trimestre. De l'intérêt pour la matière et un investissement en classe et dans le travail, régulier et de qualité. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Encore un très bon trimestre. Le travail a été sérieux, régulier et de qualité tout au long de l'année. L'attitude est positive et volontaire en classe. Bravo.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 11,7* | 10,8* | 15,4* | 4,5* | 11,1* | 9,6* | 15,1* | 3,9* | 11,3* | 10,3* | 17,2* | 4,6* |
| | Ensemble satisfaisant. L'investissement en classe est de qualité. Accentuez vos efforts dans l'application des méthodes.* | | | | Niveau correct. L'investissement en classe est de qualité. Maintenez vos efforts.* | | | | Un écrit assez satisfaisant et une implication en classe de qualité.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon début d'année. Raphaël s'investit de manière régulière et généralisée, ses résultats touchent parfois à l'excellence. La participation se développe. Bravo ! Félicitations du conseil de classe. | | | | Très bon trimestre. Travail régulier et de qualité, un bon investissement en classe et un excellent niveau en mathématiques. Félicitations du conseil de classe. | | | | Un très bon trimestre en conclusion d'une très belle année. Raphaël est constant et efficace. Félicitations du conseil de classe. Passage en terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bonne implication dans la discipline. Un oral satisfaisant révélant une certaine aisance mais un écrit qui ne répond encore pas tout à fait aux exigences des épreuves type bac. Les méthodes sont à revoir. Trimestre 2 : De réels progrès ce trimestre dans l'assimilation des méthodes. Les devoirs correspondent davantage aux attendus. L'implication en cours est, en outre, satisfaisante tout comme la participation orale. Les efforts sont à poursuivre. Bilan général: Année positive au regard des progrès réalisés. Elève parfaitement capable de réaliser un beau parcours en histoire, discipline qu'il affectionne tout particulièrement et pour laquelle il a une vraie motivation. | 12,45 | 10 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un niveau satisfaisant mais il n'y a pas assez d'investissement en cours. Trimestre 2 : De bons résultats ce trimestre. J'attends néanmoins plus de participation. | 14,48 | 8 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre correct. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bonne participation. Elève impliqué. | 13,38 | 25 | 30 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Travail sérieux, des résultats satisfaisants, continuez dans cette voie! Trimestre 2 : Très bon travail et bonne participation. Continuez! | 16,43 | 3 | 12 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : De bons résultats d'ensemble aux évaluations. Il est cependant dommage que les travaux préparatoires ne soient pas plus approfondis. Trimestre 2 : Très bon trimestre fruit d'un travail sérieux et plus régulier. La participation est aussi plus fréquente. | 15,41 | 13 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Travail sérieux et bons résultats. Continuez dans cette voie! Trimestre 2 : Une belle progression. Travail de qualité. Continuez ainsi! | 16,88 | 3 | 24 |
| Philosophie | Des écrits qui se sont fragilisés. Suivez bien les conseils donnés afin de progresser. Investissez-vous davantage en classe comme à la maison. | 9,2 | 27 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre. Votre travail est sérieux et de bonne qualité tant à l'écrit qu'en travaux pratiques. Poursuivez dans cette dynamique. Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre. Votre sérieux et vos efforts aussi bien à l'écrit qu'en termes d'investissement en classe portent leurs fruits. Poursuivez ainsi. Vous nourrissez de belles qualités d'analyse et de réflexion par un travail sérieux et approfondi. Bravo. | 15,21 | 3 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Ensemble très juste. Vous n'avez pas fourni ce trimestre un travail sérieux et rigoureux. C'est dommage. Trimestre 2 : Elève dispensé. | 9 | 55 | 57 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : C'est très bien. Bonne participation. Attitude positive. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Raphaël est sérieux, son travail est plutôt de qualité, il faut à présent qu'il fasse un effort dans la rédaction de ses copies. | 13,93 | 4 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un bon niveau d'ensemble, très bon au regard de l'orientation demandée. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Raphaël LE QUERLER
N°373317

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au Lycée Saint Thomas d'Aquin à Paris, je suis fortement intéressé par les sciences notamment les mathématiques et la physique. Ma candidature dans la CPGE MPSI de votre établissement me semble être la suite logique de ma scolarité.

Mon intérêt pour les mathématiques et la physique a toujours été présent dans ma scolarité et dans ma vie personnelle.

Ayant toujours été en tête de classe dans les matières scientifiques et étant exigeant dans mon travail, votre établissement, grâce à sa renommée m'a paru être une évidence pour la suite de mon parcours scolaire.

Passionné par l'aviation depuis mon plus jeune âge, votre filière s'est imposée à moi et votre établissement me permettrait de passer des concours pour in fine rejoindre les plus grandes écoles d'ingénieur aéronautique.

L'aéronautique étant une de mes principales passions, j'ai obtenu en septembre 2020 le Brevet d'Initiation à l'aéronautique mention assez bien. Ce diplôme, passé en candidat libre, peut, s'il en était besoin, montrer ma capacité à m'impliquer pour une matière qui me tient à cœur.

Suivre un enseignement sélectif dans votre établissement me permettrait en deuxième année de rejoindre la filière PSI pour envisager sous un jour meilleur les concours d'entrée des grandes écoles d'ingénieurs.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**