


N°721180	M. LAEMONT Nicolas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole européenne de Bruxelles I (Uccle) [1310033Z] - Bruxelles / Classe: S7 FRA / Série: E		
Né(e) le: 31/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Série : Préparation au Bac Européen	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais		

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	Terminale / Série: Préparation au Bac Européen
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole européenne de Bruxelles I (Uccle) [1310033Z] -Bruxelles
	Belgique
Classe	S7 FRA
Langue 1 : Français	
Langue 2 : Anglais	
Langue 3 : Pas de langue	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis élève à l'école européenne de Bruxelles 1, je suis donc un tronc commun composé de 4 périodes de français, 3 périodes d'anglais, 2 périodes d'histoire, 2 périodes de géographie (l'histoire et la géographie sont donné en anglais), 2 périodes de philosophie ainsi qu'une période de morale elle aussi donnée en anglais. De plus, j'ai comme option Physique 4 (4 périodes), Chimie 4, Mathématiques 5, et un approfondissement de mathématiques ajoutant 3 périodes. Une période équivaut à 45 minutes. Je suis aussi sélectionné pour les demi-finales des olympiades de mathématiques belges.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai aidé à encadrer le miniclub d'un camping en Bretagne il y a 2 ans, en m'occupant de l'organisation et de l'animation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai suivi une formation aux premiers secours dans le cadre de mon établissement scolaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la batterie régulièrement depuis 4 ans. Je fais aussi du badminton depuis 2 ans, et j'ai participé à des compétitions. J'ai aussi fait de la natation, du foot, du piano, ainsi que du solfège. Je parle couramment l'italien car c'est la nationalité de ma mère et langue dans laquelle je parle avec elle (je suis belgo-italien). Je suis passionné de voitures et de sport automobile, j'ai d'ailleurs déjà eu l'occasion de participer à des courses de karting. J'ai eu également l'occasion durant ma jeunesse de faire des recherches approfondies sur la seconde guerre mondiale, ce qui m'offre des connaissances pointues dans le domaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Préparation au Bac Européen
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Ecole européenne de Bruxelles I (Uccle) [1310033Z] -Bruxelles	
	Belgique	
Langue 1 : Français	Langue 2 : Anglais	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Ecole européenne de Bruxelles I (Uccle) [1310033Z] -Bruxelles	
	Belgique	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	Belgique	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	Belgique	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	Belgique	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N	N	N	N
	N			
Arts	N	N	N	N
	N			
Biologie	N	N	N	N
	N			
Chimie	11,5	N	N	N
	N			
Economie	N	N	N	N
	N			
Education Physique et Sportive	14	N	N	N
	N			
Grec ancien	N	N	N	N
	N			
Géographie	16,9	N	N	N
	N			
Histoire	16,2	N	N	N
	N			
Langue 1 : Français	13,3	N	N	N
	N			
Langue 2 : Anglais	15,7	N	N	N
	N			
Latin	N	N	N	N
	N			
Mathématiques	10,95	N	N	N
	N			
Musique	N	N	N	N
	N			
Philosophie	16	N	N	N
	N			
Physique	9,7	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Arts	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Biologie	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Chimie	14	N	N	N	15,5	N	N	N
	Un semestre satisfaisant, la marge de progression est réelle.				Bonne année dans l'ensemble, les compétences en chimie sont acquises et pourraient l'être à un niveau plus élevé			
Economie	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Education Physique et Sportive	17	N	N	N	17,5	N	N	N
	Bon travail ce semestre, continue comme ça!				Très bonne participation et bonne performance! Bien joué!			
Grec ancien	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Géographie	13,5	N	N	N	14	N	N	N
	Nicolas fait des progrès remarquables, mais a besoin de travailler plus.				Nicolas est un étudiant promettant qui pourrait travailler plus dur.			

Histoire	17	N	N	N	17	N	N	N
	Super participation/effort en classe. Très bon examen. Continue comme ça.				Très bonne année dans l'ensemble! Bon travail Nicolas!			
Langue 1 : Français	12,5	N	N	N	16	N	N	N
	Les résultats de Nicolas s'infléchissent au fur et à mesure que l'on s'oriente vers les épreuves de type bac. Il doit résolument faire porter ses efforts sur la méthodologie pour améliorer la note B.				Nicolas a su fourni les efforts attendus : il voit notamment sa note B progresser de manière très efficace (+ 3 points) pour s'installer à un très bon niveau. Des efforts très appréciés à soutenir !			
Langue 2 : Anglais	14,5	N	N	N	16	N	N	N
	Progrès et performances globalement satisfaisants. Nicolas a besoin de participer plus activement. Tous les devoirs doivent être rendus. Examen: Lecture 18/30 Production écrite 22/30 Compréhension littéraire 35/40				Bon progrès et performance dans l'ensemble ce semestre. Nicolas est encouragé à continuer à travailler de manière enthousiaste. Examen: Lecture 28/30 Production écrite 25.5/30 Compréhension littéraire 33.5/40			
Latin	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Mathématiques	12	N	N	N	13	N	N	N
	Travail satisfaisant globalement. Un effort supplémentaire serait requis pour progresser encore. Assez bien tout au long du semestre				Un très bon deuxième semestre mais des tests B juste suffisants : le travail global de l'année est satisfaisant. En progrès au second semestre			
Musique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Philosophie	13	N	N	N	15	N	N	N
	Un ensemble globalement satisfaisant mais l'écrit manque encore de rigueur et de justification. Il faut vous entraîner davantage et rendre tous les travaux demandés pour comprendre ce qui est attendu.				Un ensemble globalement satisfaisant mais qui a manqué de régularité. Qui plus est, les analyses gagneraient à être mieux étoffées.			
Physique	13,5	N	N	N	9,5	N	N	N
	Bon semestre, Nicolas. Règle tes petits soucis d'organisation, de connexion et tu pourras obtenir de meilleurs résultats.				Tu t'es moins investi dans ce cours au second semestre. Je compte sur toi pour être plus mature dans ton attitude face au travail l'année prochaine. Bonnes vacances			
Appréciation du conseil de classe	N				N			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire	Un élève qui travaille régulièrement et très bien même, à tous les niveaux dans ma classe d'histoire (2 heures par semaine, dispensées dans la L2 de l'élève, LV1 en France, ici l'anglais) Pour le premier semestre, Nicolas a été malchanceux concernant l'examen écrit et je pense qu'il pourra faire beaucoup mieux aux examens à la fin de l'année scolaire. Il travaille très bien en classe et montre un grand intérêt pour le cours d'histoire. Il participe fréquemment aux débats et se montre toujours volontaire pour répondre aux questions posées.	16,2	17	24
Physique	Travail irrégulier. Il sera capable d'obtenir de meilleures notes quand il sera sûr de son orientation.	9,65	16	17
Langue 2 : Anglais	De bons résultats pour cet élève enthousiaste qui a réalisé de beaux progrès en expression écrite grâce à un travail soutenu et régulier.	15,7	21	27
Mathématiques	Avis réservé pour une CPGE. Formation en école d'ingénieur avec prépa intégrée ou parcours universitaire beaucoup plus adapté au profil de cet élève.	10,9	14	27
Philosophie	De bonnes capacités de réflexion pour cet élève qui manifeste de l'intérêt pour l'exercice réflexif. Ses interventions en classe sont toujours pertinentes, ses questionnements attestent d'une bonne compréhension des grands enjeux attachés aux problématiques étudiées. L'écrit est toujours bien construit même s'il manque encore un peu de profondeur analytique.	16	8	25
Géographie	Des résultats très satisfaisants dans la discipline (enseignée dans la L2 de l'élève, ici l'anglais). Nicolas dispose des compétences linguistiques orales et écrites requises pour bien rendre compte de sa pensée. Il se montre très impliqué en classe et prend une part active aux échanges sur les thématiques au programme.	16,9	20	27
Grec ancien	Matière non enseignée		0	0
Chimie	Candidat possédant de bonnes compétences d'analyse et de déduction, ainsi qu'une belle curiosité scientifique. Investissement dans l'étude et le travail à optimiser. Beau potentiel en devenir.	11,5	18	19
Langue 1 : Français	Beaucoup d'intérêt et de curiosité pour la matière enseignée ; une participation très active en classe tant dans le cadre de travaux de groupe que dans lors des phases de restitution. De bonnes capacités d'analyse. Quelques difficultés lors du passage à l'écrit qu'un travail assidu est parvenu à grandement résorber.	13,2	16	27
Arts	Matière non enseignée		0	0
Musique	Matière non enseignée		0	0
Education Physique et Sportive	De bons résultats pour cet élève impliqué dans l'ensemble des activités proposées.	18	6	27
Economie	Matière non enseignée		0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un ensemble très satisfaisant pour cet élève curieux et créatif qui n'a pas encore donné toute sa mesure dans le domaine scientifique mais qui dispose de belles compétences linguistiques et d'une solide culture générale. <p>Nicolas est, en effet, un esprit atypique. Il aborde les savoirs selon des cheminements singuliers et des connexions inédites qui donne de l'originalité au regard qu'il pose sur les choses. Sa pensée semble fonctionner en arborescence selon des associations qui ne sont pas communes, ce qui la rend assez imperméable à des processus d'appropriation classique des connaissances. En Philosophie notamment, Nicolas est capable de sortir totalement des sentiers battus pour s'approprier les thématiques abordées en cours selon des questionnements très personnels qui le conduisent à tisser du lien entre les différents champs du savoir selon des modalités inattendues mais véritablement opportunes. Il donne sens à ce qui l'entoure en passant par des détours complexes dont il ne maîtrise encore toute la puissance intellectuelle. Nicolas a donc un travail à faire pour mieux identifier les ressorts de sa pensée et adopter les bonnes stratégies pour donner à voir ce qu'elle enferme. A l'écrit notamment il ne parvient pas toujours à l'organiser autour d'un fil directeur clair alors qu'à l'oral, dans l'échange, il parvient davantage à expliciter ses cheminements.</p> <p>Dans ce contexte, il n'est pas toujours aisé pour Nicolas de dévoiler tout son potentiel. Il y parvient davantage dans des projets au long cours que dans des exercices canoniques. Aussi obtient-il d'excellents résultats (18 de moyenne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

<p>dans le cours d'informatique où il se montre particulièrement à l'aise, lequel qui laisse une belle initiative aux élèves quant à la définition des projets à mettre en oeuvre. L'enseignant y évalue autant les capacités en logique (via des programmes à écrire, en python, php par exemple) que les compétences rédactionnelles (via des documents explicatifs lors des rendus de projets) et orales (présentations à effectuer).</p> <p>Pour autant, les compétences scientifiques que Nicolas a su constituer au fil de ses deux années de cycle S6-S7 (1ère et terminale françaises) sont solides. Il a, ainsi, opté pour un cursus à forte dominante scientifique qui combine deux options de 4 périodes/semaine en Chimie et Physique, un cours de Mathématiques 5 périodes/semaine (là où le cours le plus prisé et le moins ardu comporte 3 périodes/semaine) associé à un enseignement de Mathématiques approfondies. Or, les programmes, au sein des écoles européennes, sont plus exigeants que les programmes français. Ainsi, certaines notions qui ne sont abordées en France qu'en Postbac sont déjà inscrites au programme de S7. C'est le cas, par exemple, en Physique, avec la notion d'effet photoélectrique, d'onde stationnaire ou bien de mouvement d'une particule dans un champ électrique ou magnétique. La Physique quantique est également abordée (notion d'orbitales par exemple). En Mathématiques, les thématiques suivantes sont étudiées : la théorie des groupes, le calcul matriciel (déterminants, rang, inverse, chaîne de Markov,...), la résolution d'équations non linéaires, etc...</p> <p>Ainsi, Nicolas peut s'appuyer sur de solides bases scientifiques pour aborder l'enseignement supérieur. Il a également pour lui d'être polyglotte puisqu'à la maîtrise de l'anglais s'ajoute celle de l'italien qu'il parle couramment. Fort de ces atouts, il peut bien réussir dans des filières exigeantes.</p>	
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un profil intéressant, avec de belles ressources à déployer encore dans le supérieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Nicolas LAEMONT
N°721180

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite me porter candidat pour intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

Élève à l'Ecole Européenne de Bruxelles 1, je suis un enseignement scientifique particulièrement exigeant en mathématiques - le programme de dernière année est celui de certaines CPGE, et en langues étrangères - le niveau minimum d'anglais requis au baccalauréat est le C1. Durant ces deux dernières années, mes notes d'informatique ont varié entre 18 et 19 sur 20. Je parle aussi l'italien de manière courante. Mon intérêt pour les sciences me pousse vers un cursus scientifique, et la quantité de travail que cela implique est pour moi un défi stimulant. J'ai eu l'occasion, dans plusieurs matières, de mener sur plusieurs mois des projets de recherche, seul ou en groupe, qui ont renforcé mes capacités d'organisation et d'initiative. Durant mon année de terminale, j'ai été qualifié pour les demi-finales des olympiades de mathématiques belges. J'ai aussi participé au « Polytech Game », concours durant lequel mon équipe a créé un prototype de réaction en chaîne comportant 3 réactions physiques. Je pratique la batterie et le badminton en compétition.

Je souhaite m'orienter vers un cursus scientifique. Je me destine à une carrière d'ingénieur. En effet, je suis passionné d'automobile ainsi que des sports moteurs en général, et espère pouvoir lier mon intérêt pour les sciences à cette passion.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**