


N°479704	Mme ZHOU Céline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée George Sand [0951788C] - Domont / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 24/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845989385 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,56
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de mes années de collèves, j'ai eu quelques expériences d'animation au sein d'une école maternelle. En effet, j'avais pour rôle de surveiller des enfants en petite section durant plusieurs après-midis avec les enseignants de l'établissement scolaire. Ayant beaucoup aimé assister ces enfants, j'ai organisé avec les enseignants des après-midis de détente, où les enfants jouaient aux jeux de société proposés ou pratiquaient des activités plus créatives comme le dessin. J'aime énormément encadrer les petits enfants, m'amuser avec eux, respecter les missions claires que l'on m'a données. C'est d'ailleurs pour cela que j'ai aussi effectué du baby-sitting à l'âge de mes seize ans. Pendant plusieurs soirées, j'ai gardé une petite fille âgée de quatre ans. Ainsi, j'ai pu rendre service à ses parents qui ont su faire appel à une personne de confiance, autonome et responsable pour garder leur fille. Par ailleurs, durant mon année de première et de terminale, j'ai donné des cours particuliers avec rémunération à des collégiens dans le besoin qui souhaitaient réussir et gagner en rigueur. En effet, ces derniers ayant beaucoup de difficultés dans les pôles scientifiques, j'ai su leur expliquer de manière claire et précise les thèmes non compris, et je leur ai également préparé des exercices d'applications pour qu'ils soient bien préparés aux épreuves, et ainsi qu'ils obtiennent avec succès le diplôme national du brevet.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant mon année de quatrième et de troisième, je me suis présentée et j'ai été nommée comme déléguée de ma classe, et en première et terminale, j'ai été élue suppléante. J'ai su représenter tous les élèves, subvenir à leurs besoins et être à leur écoute. Je me suis également inscrite avec mes amis à l'Association Sportive, car je trouve qu'il est important de soutenir l'établissement ainsi que leurs projets. De plus, le sport permet de relâcher la pression et de maintenir une bonne santé. J'ai participé tout au long de ma scolarité aux activités proposées pour aider différentes associations notamment le Téléthon et la banque alimentaire. Par ailleurs, en quatrième, j'ai suivi une formation Prévention et secours civique de niveau 1 (PSC1) que j'ai obtenu avec succès en mai 2019. Enfin, j'aimerais par la suite m'engager davantage dans des associations pour aider les personnes dans le besoin, ainsi que faire des voyages humanitaires, car je pense qu'il est important de découvrir les différentes situations auxquelles sont confrontés les plus démunis.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Lors de mon stage de troisième, j'ai connu ma première expérience professionnelle. J'ai effectué un stage d'observation au sein d'un institut-parfumerie nommée "Une Heure Pour Soi" dans lequel j'ai découvert ce qu'était réellement le monde du travail. Comme je possédais déjà quelques connaissances sur les soins et la parfumerie, j'ai pu guider et prendre en charge des clients afin de satisfaire leurs besoins. Cette formation m'a permis d'étendre ma curiosité et de développer le sens du contact avec les clients. Ainsi, ce stage m'a donné l'envie de pratiquer et de travailler, c'est pourquoi j'ai demandé un job pendant les vacances d'été de seconde, dans le domaine de la vente, où mon rôle était de tenir une boutique d'accessoires pour téléphones portables.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis le plus jeune âge, je pratique des activités sportives et culturelles qui m'ont permis au fil du temps d'acquérir certaines compétences. De nature curieuse, j'aime découvrir de nouvelles expériences, c'est pourquoi je m'intéresse à de nombreux domaines tels que la cuisine, le dessin, la lecture ou bien encore le cinéma. En effet, j'ai suivi des cours d'art pendant trois ans dans un centre de loisirs situé à Bagnolet. Désirant apprendre, j'ai également pratiqué du piano durant deux ans, ainsi que suivi des leçons de solfège. Passionnée des langues et consciente de l'importance de maîtriser une langue étrangère dans le cadre de l'ouverture sur le monde, j'ai commencé à prendre des cours de mandarin pendant plus de six ans dans le 13e arrondissement de Paris, malgré la difficulté de celle-ci. En effet, elle est complexe à apprendre si elle n'est pas notre langue maternelle. Par ailleurs, j'ai pratiqué de l'escalade sportive. Attirée par sa dimension spirituelle et les valeurs qu'elle véhicule, j'en ai pratiqué durant plusieurs années. Ce sport a contribué à améliorer ma santé mentale puisque mes entraînements m'ont permis de me détendre et d'acquérir une force physique. Ayant aujourd'hui toujours la volonté de consacrer un minimum de temps aux activités sportives, j'ai arrêté l'escalade afin de pouvoir m'inscrire à la salle de sport où je m'y rends deux à trois fois par semaine dans l'objectif de développer davantage mes compétences humaines.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,2*	14,63*	19,6*	5,4*	13,6*	12,98*	20*	6*
	Un trimestre sérieux et appliqué malgré quelques difficultés dans l'activité proposée. Céline s'est accroché et cela à payé.*				Assez bon ensemble avec du sérieux. Poursuivez vos efforts d'investissement pour rendre le tout plus solide.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	La moyenne étant annualisée, la notation interviendra plus tard dans l'année. Au premier trimestre, les faibles exigences de la matière ont été satisfaites et l'attention en cours est manifeste.*				Trimestre non évalué. Vous avez de nouveau satisfait les attendus de la matière.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,89*	14,45*	19,19*	3,62*	16,92*	14,76*	20*	1,23*
	Un ensemble satisfaisant*				Ensemble sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,25*	12*	16,75*	8,5*	15,8*	13,65*	17,2*	10,2*
	Céline a à cœur de réussir, elle s'implique avec beaucoup de sérieux dans son travail personnel. Bravo!!*				La moyenne est de très bonne tenue, Céline travaille avec son application coutumière. Bravo !!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,67*	15,24*	20*	10,67*	18,33*	15,19*	19,64*	7,6*
	Elève sérieuse et soucieuse de bien faire malgré des difficultés. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer davantage en classe, cela vous sera bénéfique.*				Moyenne à relativiser: un devoir important manqué. Du sérieux malgré tout, Céline est soucieuse de réussir.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,21*	13,99*	17,39*	2,32*	20*	14,72*	20*	3,22*
	Très bon début d'année. Elève sérieuse et attentive à sa réussite. Quelques bonnes interventions à multiplier au second trimestre.*				Excellent trimestre. Beaucoup de motivation et d'envie de réussir. La participation orale est cependant encore trop rare.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17*	15,68*	19,43*	10,71*	19,88*	16,26*	20*	8,75*
	Très bon trimestre ! Céline est une élève très sérieuse et appliquée, qui s'investit pleinement dans l'option. Il faut poursuivre ainsi !*				Excellent trimestre. Céline fait preuve d'une attitude exemplaire et obtient des résultats très satisfaisants avec une belle régularité. Elle doit continuer à s'investir avec ce remarquable sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,6*	11,45*	19,7*	4,4*	18*	11,53*	20*	5*
	Très bien ! Très bon trimestre. Elève très sérieuse, appliquée et active. La participation est pertinente. A poursuivre.*				Malgré un très bon premier trimestre, des progrès ont été réalisés et l'ensemble devient excellent. Un cap à maintenir !*			
<b>Philosophie</b>	14*	13,37*	17*	9,5*	15,5*	12,85*	19*	8*
	Bon trimestre, élève intéressée. L'écrit s'améliore au fil du temps.*				Très bon trimestre, élève sérieuse et motivée. Poursuivez ainsi, en faisant davantage de place à l'oral néanmoins.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,47*	13,29*	19,4*	5,47*	16,09*	12,38*	18,47*	5,14*
	Du sérieux, de l'autonomie, de la rigueur, de la participation.... Félicitations pour ce brillant trimestre!*				De nouveau un excellent trimestre, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Une belle autonomie lors des travaux pratiques. Une volonté de bien faire: bravo!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre, félicitations! Bravo pour votre sérieux et votre implication exemplaires.				Très bon trimestre, bravo pour ces résultats! Votre sérieux et souligné dans toutes les disciplines...il ne vous reste qu'à participer davantage, en langues notamment!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	13,6*	14,67*	19,75*	9,68*	N*	N*	N*	N*
	Un trimestre un peu juste malgré une bonne implication. Attitude positive*				Bon trimestre, élève sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi.*				Pas de note ce trimestre en raison du peu de séances effectuées. Un très bon investissement et du sérieux par ailleurs. Bilan positif.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué du fait de la situation sanitaire*				Non noté*				Evaluation impossible ce trimestre compte tenu du peu de séances effectuées.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,77*	15,38*	18,89*	11,31*	17,59*	16,44*	19,49*	11,53*	19,44*	18,28*	20*	11,38*
	Un très bon premier trimestre, poursuivez sur cette bonne voie.*				Encore une excellente moyenne. Bravo pour votre sérieux et votre investissement.*				Un excellent trimestre à l'image de l'année scolaire. Beaucoup de sérieux et d'investissement.*			
<b>Français</b>	7,7*	12,3*	18,5*	6,1*	16,2*	13,5*	19,7*	5,1*	12,6*	12,3*	18,7*	4*

	Trimestre insuffisant. Des difficultés importantes et peu de concentration en cours.. Il faut absolument réagir et travailler de façon approfondie à la maison et en classe si vous voulez progresser.*				Des progrès spectaculaires ce trimestre liés à une réelle prise de conscience et à un travail très exigeant de la part de Céline. Toutes mes félicitations!*				Bilan très satisfaisant. Céline a atteint un bon niveau solide grâce à son investissement exemplaire. Elle fournit à présent un travail de qualité méthodique et approfondi. Vous ne pouvez que réussir! En très bonne voie!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,88*	12,18*	16,46*	7,75*	14,5*	13,91*	17,64*	10,64*	18,17*	16,2*	19,67*	11,33*
	Ce premier trimestre est plutôt de bonne tenue, continuez ainsi en maintenant le cap par un travail régulier.*				Les notes sont en progrès grâce à un travail très sérieux et régulier. Poursuivez ainsi!!*				Belle progression des résultats par rapport au trimestre précédent, Céline a un sérieux et une application à toute épreuve.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,67*	13,53*	17,67*	7*	13,13*	14,08*	18,25*	9,25*	14,5*	14,13*	17,5*	8,5*
	Ensemble sérieux et assez satisfaisant. Vous pouvez encore progresser avec une participation orale plus active et une analyse plus poussée.*				Un bon ensemble. Travail sérieux et appliqué. Des progrès en participation. Poursuivez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant. C'est un bilan annuel très positif avec une belle progression globale et en participation orale. Des qualités solides sur lesquelles vous pourrez continuer de vous appuyer l'an prochain. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,29*	12,86*	19*	6,38*	18*	12,38*	19,2*	4,17*	19,17*	12,67*	19,17*	0*
	Très bon trimestre à l'écrit mais attention aux bavardages en classe.*				Très bon trimestre. Du sérieux et de l'attention, et une grande envie de réussir. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et de motivation toute l'année. Félicitations.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,52*	13,7*	20*	5,52*	17,97*	14,27*	19,97*	6,5*	18,5*	13,83*	20*	5,66*
	Une belle progression tout au long du trimestre de la part de Céline. A présent, les écrits sont rigoureux et de qualité et Céline semble s'épanouir de plus en plus en maths. Poursuivez-ainsi!*				Un excellent trimestre de la part de Céline qui a fourni un travail très sérieux et régulier tout au long du trimestre. Le raisonnement a gagné en rigueur et en maîtrise et elle commence à prendre davantage confiance en elle.*				Un excellent trimestre avec de plus en plus de rigueur et de maîtrise. Céline participe activement aux séances facultatives ce qui lui a permis d'affiner son raisonnement et de gagner en prise d'initiative. Bravo!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,89*	11,36*	17,32*	4,06*	13,46*	12,92*	19*	7,38*	15,46*	12,64*	18,85*	6,56*
	Trimestre sérieux et en bonne voie. Vous avez pris la mesure des exigences du niveau de première et votre niveau se consolide. L'ensemble est assez satisfaisant. Continuez ainsi.*				Trimestre sérieux et en consolidation. Vos efforts et votre implication portent leurs fruits. Continuez dans cette bonne dynamique.*				Trimestre en consolidation. Bilan annuel satisfaisant.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,44*	12,55*	17,83*	6,44*	15,4*	13,93*	19,03*	9,11*	13,1*	14,21*	18,14*	9,73*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi, c'est bien.*				Très bon trimestre. Un écrit de qualité. Il faut poursuivre sur cette voie.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble est d'un niveau satisfaisant. Votre implication, parfois irrégulière, est sérieuse. Poursuivez vos efforts. Encouragements				L'ensemble est très satisfaisant et dans une bonne dynamique de progrès. Le niveau est désormais très solide et régulier. Vos efforts portent leurs fruits. Poursuivez ainsi. Félicitations				Trimestre en ensemble d'un très bon niveau. Le sérieux et le travail ont été efficaces. Continuez ainsi l'an prochain. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : La moyenne étant annualisée, la notation interviendra plus tard dans l'année. Au premier trimestre, les faibles exigences de la matière ont été satisfaites et l'attention en cours est manifeste. Trimestre 2 : Trimestre non évalué. Vous avez de nouveau satisfait les attendus de la matière.		0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre 2 :	17,91	8	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bien ! Très bon trimestre. Elève très sérieuse, appliquée et active. La participation est pertinente. A poursuivre. Trimestre 2 : Malgré un très bon premier trimestre, des progrès ont été réalisés et l'ensemble devient excellent. Un cap à maintenir !	17,3	5	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Céline est une élève très sérieuse et appliquée, qui s'investit pleinement dans l'option. Il faut poursuivre ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Céline fait preuve d'une attitude exemplaire et obtient des résultats très satisfaisants avec une belle régularité. Elle doit continuer à s'investir avec ce remarquable sérieux.	18,44	8	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très bon début d'année. Elève sérieuse et attentive à sa réussite. Quelques bonnes interventions à multiplier au second trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Beaucoup de motivation et d'envie de réussir. La participation orale est cependant encore trop rare.	18,11	3	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève sérieuse et soucieuse de bien faire malgré des difficultés. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer davantage en classe, cela vous sera bénéfique. Trimestre 2 : Moyenne à relativiser: un devoir important manqué. Du sérieux malgré tout, Céline est soucieuse de réussir.	14,5	19	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un trimestre sérieux et appliqué malgré quelques difficultés dans l'activité proposée. Céline s'est accroché et cela à payé. Trimestre 2 : Assez bon ensemble avec du sérieux. Poursuivez vos efforts d'investissement pour rendre le tout plus solide.	14,4	14	37
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Du sérieux, de l'autonomie, de la rigueur, de la participation.... Félicitations pour ce brillant trimestre! Trimestre 2 : De nouveau un excellent trimestre, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Une belle autonomie lors des travaux pratiques. Une volonté de bien faire: bravo!	16,78	4	19
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève intéressée. L'écrit s'améliore au fil du temps. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieuse et motivée. Poursuivez ainsi, en faisant davantage de place à l'oral néanmoins.	14,75	7	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Céline a à cœur de réussir, elle s'implique avec beaucoup de sérieux dans son travail personnel. Bravo!! Trimestre 2 : La moyenne est de très bonne tenue, Céline travaille avec son application coutumière. Bravo !!	16,03	1	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Céline dispose des compétences et acquis pour mener son projet avec efficacité et réussite, grâce à son travail sérieux et à son engagement scolaire. Bravo.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Céline ZHOU**  
**N°479704**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de soumettre ma candidature en première année de classe préparatoire au Lycée Fénelon à Paris.

Actuellement en classe de terminale avec les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie au Lycée George Sand à Domont, je désire vivement intégrer votre classe préparatoire MPSI dès la rentrée prochaine.

Passionnée par les mathématiques et leur aspect théorique, j'ai développé une attention particulière pour les sciences. Mon appétence pour celles-ci s'est d'autant plus accentuée grâce à l'option Mathématiques Expertes que j'ai suivie cette année.

Consciente des efforts à fournir pour pleinement réussir cette formation, je pense avoir les capacités d'intégrer votre établissement. En effet, curieuse et soucieuse de bien faire, je saurai fournir un travail sérieux et approfondi. Rigoureuse dans mes apprentissages et entreprenante pendant les travaux pratiques, je suis capable de m'adapter à n'importe quelle situation. Je pense également posséder une habilité linguistique et un attrait certain, notamment en anglais et en mandarin, nécessaires pour devenir ingénieure à l'international.

Ainsi, les enseignements proposés dans cette formation me permettront d'acquérir de solides connaissances, que je pourrai mettre au service de mes futures expériences professionnelles.

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma candidature, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**