


N°677667	M. NOLLET Gaspard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] - Rueil-Malmaison / Classe: TLEH / Série: Générale		
Né(e) le: 12/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045507744 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLEH
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je joue au rugby depuis l'age de 9 ans et le rugby fait parti de ma vie. Actuellement je suis sportif d'excellence rattaché au Centre de Formation Labellisé du Rugby Club de Suresnes depuis la saison 2019-2020 (année de seconde). Je fais 13 heures de rugby par semaine sans compter les matchs le week-end au niveau Elite.</p> <p>De plus je fais un double diplôme depuis mon année de troisième, le High School Diploma américain. Ce cursus me permet de découvrir la culture américaine et de progresser en anglais afin de pouvoir étudier ou travailler à l'international.</p> <p>Ces 2 éléments ont rythmé ma vie car ils demandent un grand investissement et une très bonne organisation. Ils m'ont apporté un équilibre : le rugby me permettant de m'aérer l'esprit et d'être plus concentré en cours, les études me permettant d'être ouvert sur le monde et de me donner l'opportunité de faire le métier que je souhaite.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ma plus grande expérience d'encadrement et d'animation est au sein de mon club de rugby, le Rugby Club Suresnes.

En tant que joueur cadre de mon équipe depuis plusieurs années, j'ai appris à jouer un rôle dans l'animation du groupe. En effet, je pense qu'une bonne équipe est une équipe qui vit bien sur le terrain mais aussi en dehors. Chacun doit y jouer un rôle et je me sens particulièrement à l'aise dans le mien.

Il est important d'avoir un comportement exemplaire dans tous les instants de vie de l'équipe. Sur le terrain, les arbitres ainsi que les adversaires doivent être respectés. Je n'hésite donc pas à reprendre mon équipe si nous ne sommes pas exemplaires sur ce point. Dans les moments difficiles et tendus durant le match, j'essaie au mieux de donner encore plus d'envie et de motivation à mes coéquipiers en prenant la parole. On me qualifie souvent de "force tranquille".

J'ai déjà organisé des tournois de football et des soirées avec toute l'équipe pour souder le groupe, c'est aussi ça le rugby.

D'autre part, j'ai eu la chance d'être sollicité par les dirigeants du club pour entraîner des jeunes joueurs de l'Ecole de Rugby. Ainsi depuis cette année, je consacre mon samedi matin à l'entraînement des Moins de 8 ans, soit les mini poussins. Mon rôle consiste à animer les entraînements et encadrer les jeunes enfants. Je dois préparer les séquences de chaque matinée.

Cette expérience m'apprend la pédagogie et développe mon sens de l'organisation.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Comme précisé auparavant je suis très engagé dans mon club de Rugby.

Je consacre mon samedi matin à entraîner les jeunes enfants de l'Ecole de Rugby. Si j'ai accepté cette proposition des dirigeants du club c'est parce que j'adore tout particulièrement voir ces jeunes enfants se développer et s'amuser, mais aussi parce que le rugby peut être une chance pour eux.

C'est un moment fort de partage qui égaie ma journée et je suis comme leur grand frère pour eux. Cet engagement m'oblige aussi à être encore mieux organisé dans ma vie de lycéen.

Selon moi le sport est essentiel dans la vie d'un jeune. Mon équipe de rugby comporte des joueurs aux parcours très différents. Le rugby nous réunit par passion mais aussi à travers un cadre qui nous tire vers le haut.

Je suis donc engagé à offrir à tous la chance de faire du sport. J'aime partager ma passion, entraîner c'est faire progresser au rugby mais c'est aussi transmettre mes valeurs comme l'esprit d'équipe et le dépassement de soi.

J'espère que le rugby permettra à ces enfants de s'épanouir dans leurs vies. Je suis convaincu que c'est mon cas, le rugby m'a apporté des valeurs mais surtout une deuxième famille.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 3ème j'ai effectué un stage dans un restaurant étoilé, le restaurant TETEDOIE. La cuisine est une passion commune avec mon père qui me l'a transmise depuis tout petit. J'ai choisi ce stage car je voulais découvrir toutes les coulisses du monde de la gastronomie qui m'attirait et m'intriguait tant. Je souhaitais observer comment fonctionne les brigades, comment sont cuisinés ces plats d'exception, qui sont ces chefs et cuisiniers talentueux qui se cachent derrière ces grands restaurants.

J'avais aussi envie d'un stage rythmé qui bouge, dans lequel j'ai une part de responsabilité. Je n'ai pas été déçu ! J'ai non seulement pu observer les cuisines d'un restaurant gastronomique, mais j'ai aussi pu participer activement en aidant à la conception des plats comme le dressage des assiettes par exemple. J'ai adoré ce stage, ce fut une très belle expérience et j'ai compris que c'était un métier extrêmement dur et exigeant. Les conditions de travail sont difficiles et les horaires ne permettent pas de mener une vie personnelle normale.

Si j'ai abandonné pour l'instant l'idée d'être cuisinier, ce stage m'a apporté beaucoup. J'ai retrouvé des similitudes avec ma vie de joueur : le travail d'équipe, l'exigence, le dépassement de soi et la gestion du stress.

Les entraînements des jeunes joueurs que j'effectue au sein de mon club sont rémunérés. Même si ce n'est pas ma principale motivation, je touche tout de même un peu d'argent.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je joue au rugby depuis l'âge de 9 ans, j'ai débuté au SCUF et je joue maintenant au Rugby Club Suresnes depuis 6 ans.

J'ai intégré le Centre de Formation Labellisé du club en seconde. Je suis sportif d'excellence et je m'entraîne 14 heures par semaine sans compter les matchs le week-end. Je suis très attaché au Rugby Club de Suresnes qui a beaucoup évolué depuis quelques années tout en restant un club axé sur la formation. Je l'ai vu grandir avec moi et j'y ai vécu des moments incroyables comme notre victoire aux Championnats de France National en 2018. Ce sport m'a aussi permis de voyager aux 4 coins de la France comme en Gauderman (championnat cadet élite) où nous avons Lyon et Oyonnax dans notre poule. Actuellement nous sommes en Crabos (championnat junior élite), je suis très fier de mon équipe. Nous avons réalisé d'énormes performances cette année en battant le Racing 92 et le Stade Français. Le sport est un équilibre dans ma vie, il m'a appris le partage, la compétition, le surpassement.

Début 2021-2022, j'ai participé à un rassemblement Fédération Française de Rugby en vu des sélections France U18 ("mercredi bleu"). Malheureusement, il n'y a pas eu de suite.

Je suis depuis 4 ans le cursus à distance de l'Academica International Studies pour obtenir en fin de terminale le High School Diploma américain. Ces cours me permettent de progresser en anglais mais aussi de découvrir la culture américaine. Actuellement je suis un module sur l'économie américaine.

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,33*	16*	17,33*	12*	18,67*	17,76*	19*	13*
	Bon investissement ce trimestre. Continuez.*				Gaspard est très bien revenu après une blessure et continue de travailler avec sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,87*	16*	12*	15*	15,97*	18*	15*
	Un ensemble satisfaisant*				Un ensemble positif.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	13,41*	17,1*	7,7*	15,63*	14,32*	18*	7,5*
	Des résultats de grande qualité, il faut poursuivre ainsi.*				Bilan trimestriel très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,25*	14,09*	18,13*	10,5*	17*	14,33*	18*	10*
	Un bon trimestre, il faut maintenir les efforts.*				Un excellent trimestre, par des connaissances et méthodes maîtrisées, et un certain potentiel dans l'analyse par une argumentation rigoureuse et personnelle.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,4*	16,82*	18,4*	15,6*	18,17*	17,74*	19,5*	15,83*
	Gaspard a un excellent niveau, élève brillant, bravo!*				Un très bon trimestre pour Gaspard! Continuez ainsi!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,83*	14,19*	17,5*	11*	14,33*	14,24*	18,67*	10,33*
	Assez bon début d'année, Gaspard ne doit pas hésiter à participer et poursuivre ses efforts.*				Des progrès ce trimestre, continuez, c'est bien!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,5*	13,14*	15,75*	5,25*	17,83*	13,62*	17,83*	8,17*
	Un bon début. Le travail est sérieux.*				Élève sérieux avec de bonnes capacités qui se traduisent encore une fois par de très bons résultats. Félicitations*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,65*	15,61*	19,88*	10,53*	17,24*	13,66*	18,99*	6,86*
	Bravo! Des écrits presque parfaits. Des bases très solides et de la rigueur.*				Excellent ensemble! Solide et régulier. Des écrits de qualité.*			
<b>Philosophie</b>	13,6*	12,62*	17,5*	9,2*	15*	12,77*	18,57*	9,33*
	Une progression pour Gaspard qui se montre plus investi en cours. Les résultats sont bons dans l'ensemble. Continuez ainsi.*				Une belle progression pour Gaspard ! Le travail est satisfaisant !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18*	13,66*	18,2*	8*	17,73*	13,4*	18,45*	7,27*
	Très bon trimestre avec un travail de qualité. C'est bien Gaspard. Poursuivez ainsi en participant davantage.*				Excellent travail. Elève très sérieux et motivé. Bravo Gaspard*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un travail efficace conduisant à des résultats très satisfaisants. Ce premier trimestre est excellent. Bravo				De réelles capacités d'investissement, de travail et de réussite. Ce bilan trimestriel est très satisfaisant.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,7*	17*	19*	14*	19,7*	19*	20*	17*	20*	19,1*	20*	17*
	Gaspard est assidu et investi grâce à un bon état d'esprit. Il est performant depuis le début, il faut continuer à faire des efforts pour progresser.*				Gaspard est assidu au campus et son investissement est irréprochable même s'il fait parfois preuve de fainéantise. Il est performant depuis le début de la saison. Il peut encore progresser.*				Gaspard est assidu au Campus et son investissement est irréprochable. Il est performant depuis le début de l'année. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,5*	17,2*	20*	14,8*	15,8*	15,4*	18,3*	13,3*	16,5*	17*	18,3*	16*
	Bon trimestre, il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,8*	16,7*	19,6*	11,2*	15,2*	15,2*	19,5*	12*	17,2*	16*	17,9*	14*
	Excellent trimestre, bravo !*				Travail sérieux. Ce bilan trimestriel est satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre*			
<b>Français</b>	12*	11,4*	15,5*	6,8*	15*	12,1*	15,6*	7,7*	14,7*	12,8*	16,9*	6,9*
	Un ensemble moyen (DS2 non noté). L'investissement personnel est irrégulier. Vous êtes capable de faire bien mieux.*				Attitude et implication très irrégulières. Pas de participation orale, une production écrite qui manque d'authenticité: il est donc difficile d'évaluer les compétences réelles de Gaspard.*				De vrais progrès dans l'implication au 3ème trimestre et des résultats satisfaisants. Approfondissez l'analyse pour mettre les connaissances à profit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,3*	14,2*	18,3*	9,3*	13,4*	12,6*	16,8*	8,4*	15,2*	12,7*	16,9*	8,2*

	Bon trimestre. Le travail de Gaspard est sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre.*				Un ensemble satisfaisant malgré une baisse des résultats due à l'augmentation du niveau. Le travail de Gaspard reste sérieux et de qualité mais encore perfectible avec davantage de travail personnel.*				Bon trimestre. Gaspard est sérieux et investi dans son travail. Il doit maintenir cette attitude afin de poursuivre sa progression.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,7*	15,4*	18,4*	12,7*	17*	15,8*	18,8*	11,6*	16,8*	15,6*	18,4*	11,1*
	Très bon travail. Belle aisance dans l'expression. Poursuivez en consolidant certains points et en vous efforçant de bien structurer votre propos pour davantage de clarté et d'efficacité.*				Très bon trimestre, bien équilibré entre écrit et oral. Etudiez bien les conseils méthodologiques concernant l'écrit et veillez à participer à l'oral bien régulièrement.*				Un très bon trimestre clôturant une année fort satisfaisante. Le travail est sérieux et de qualité. Pour la suite, je vous encourage à investir l'oral davantage.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,3*	14,6*	18*	11,6*	12,3*	14,5*	17,3*	12*	14*	15,3*	18,9*	12,9*
	Bon état d'esprit et bon investissement. À poursuivre pour le prochain trimestre.*				Bon ensemble mais vous pouvez vous investir davantage.*				Le travail est assez bon dans l'ensemble et votre bilan annuel est très satisfaisant : bonne écoute et bonne participation en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,4*	12,9*	18,8*	7,7*	18,9*	14*	20*	8,1*	18,8*	14,2*	19*	8,3*
	Des résultats écrits satisfaisants. Approfondissez cependant votre travail personnel et sa régularité car les concepts vont se complexifier au prochain trimestre.*				Une très belle progression dans les résultats ce trimestre. Gaspard a fourni un travail approfondi et régulier qu'il faut conserver au prochain trimestre. Participez en classe c'est aussi un attendu !*				Excellents résultats après une belle progression tout le long de l'année. Participation orale et questionnements à développer afin d'approfondir les concepts des années ultérieures*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,3*	15,2*	18,5*	8,1*	14,8*	13,6*	16,9*	9,7*	16,3*	14,9*	20*	9,9*
	De très bons résultats. Poursuivez ainsi mais participez spontanément et restez un peu plus concentré en TP.*				Bon trimestre. Participation satisfaisante. Néanmoins restez bien régulier tout au long du trimestre.*				Votre rigueur à l'écrit s'améliore. Poursuivit ainsi. Bon trimestre!*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,3*	11,8*	16,4*	7,8*	17,2*	12,1*	17,2*	7,7*	14,3*	13,1*	15,8*	11,2*
	Ensemble satisfaisant; des résultats en progrès.*				Bon trimestre; continuez ainsi.*				Bon travail toute l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre très satisfaisant grâce à un certain sérieux et à votre investissement. Il s'agit de le généraliser à l'ensemble des matières, notamment le Français. Vous en êtes capable.				Gaspard a su fournir un travail sérieux dans un bon nombre de matières. Il s'agit maintenant d'étendre les efforts à toutes. Soyez plus régulier et vous progresserez encore.				De réels progrès ce trimestre notamment dans l'attitude face au travail. Poursuivez ainsi l'an prochain. Passage en Terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bon ensemble. travail sérieux et régulier.	17,5	5	9
Enseignement scientifique	Bon investissement, travail sérieux et régulier donnant des résultats très satisfaisants	15,57	6	31
Enseignement moral et civique	Un ensemble très satisfaisant.	14,5	23	32
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau. Gaspard n'a cessé de montrer son implication et son investissement dans la matière.	18,29	4	32
Mathématiques Spécialité	Excellente maîtrise des outils rencontrés. Rigoureux et très impliqué en classe. Un potentiel certain pour la matière!	18,45	2	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des capacités remarquables et un goût affirmé pour la démarche mathématique. Le long de l'année, Gaspard a développé des compétences qui lui permettront légitimement de s'engager dans les études supérieures à haut potentiel mathématique et de réussir dans cette voie.	16,67	1	35
Langue vivante B : Espagnol	Assez bonne année pour Gaspard. Le niveau de l'écrit et de l'oral est convenable. La participation également. Bonne communication pour les travaux en groupe. A poursuivre.	13,58	19	29
Histoire/Géographie	Gaspard a fait preuve d'une grande capacité de travail, ce qui lui permet de maîtriser et dépasser les attentes en histoire géographie. Ses analyses sont rigoureuses, structurées et approfondies. Il est soucieux de comprendre et d'apprendre. Il ne fait aucun doute que son choix d'études supérieures lui permettra de s'épanouir et d'exprimer son potentiel.	16,63	3	32
Philosophie	Un ensemble satisfaisant. Les capacités d'analyse sont bonnes.	14,3	7	32
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève. Très motivé et concentré, très sérieux avec une bonne participation. Le niveau est aussi très bon en travaux pratiques. Très bon esprit de synthèse et d'analyse. Intuitif, méthodique et très rigoureux, a acquis de solides connaissances et a un fort potentiel pour réussir dans la voie envisagée.	17,87	1	19

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Participation bénévole à l'entraînement des 2015 de l'école de rugby se son club</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellentes capacités de travail et d'investissement. Des résultats solides dans toutes les matières. Capable de réussir brillamment en filière sélective.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Gaspard NOLLET**  
**N°677667**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement au Lycée La Salle Passy-Buzenval à Rueil, j'ai créé un équilibre à partir de 3 piliers complémentaires :

- Elève de terminale générale spécialités Maths et Physique Chimie avec option Maths Expertes
- Inscrit au cursus à distance de l'Academica International Studies pour obtenir le "High School Diploma américain"
- Sportif d'excellence au Centre de Formation Labellisé du Rugby Club Suresnes

Ce parcours m'a appris à m'organiser et à développer une rigueur pour être au haut niveau. J'ai aussi développé des valeurs collectives et un sens de l'effort liés au rugby.

Actuellement j'ai décidé de me concentrer sur mes études car je souhaite devenir ingénieur.

C'est un métier ouvert sur le monde qui me permettra d'apporter des solutions concrètes aux problèmes que rencontre la société. La classe préparatoire est une aventure engageante et enrichissante. Elle développe une grande capacité de travail et elle forge un profil complet. Je suis persuadé que je vais en ressortir grandi et nourri de belles découvertes sur les autres et sur moi-même.

Je cherche un environnement stimulant et exigeant mais aussi à taille humaine. Il me semble que ceci caractérise bien Fénelon. L'émulation et la solidarité qu'on y trouve sont signes de réussite. Votre classe préparatoire MPSI répond à mes ambitions.

Le terrain de la prépa est nouveau mais vous pouvez compter sur moi pour donner le meilleur au sein de l'équipe.  
Gaspard Nollet

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**