N°313014 M. DAHLAB Yann Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Esperance [0930961P] - Aulnay-sous-Bois / Classe:TLE4 / Série:Générale Né(e) le: 08/06/2005 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046703977 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 15 Français écrit Français oral 16 Philosophie Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 17 Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 15,5 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 13 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 14,7 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 15,23 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de la Vie et de la Terre 16 Enseignements optionnels

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | ité Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois | | | | | | | |
| - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | | | |
| Classe | TLE4 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | |
| Détails | Stage d'observation à l'université Pierre et Marie Curie, au laboratoire d'océanographie | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

adjoint d'entraineur au club de judo de Sevran

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

en 5ème: délégué de classe

en 4ème: délégué de classe et délégué du conseil de vie collégienne

en 3ème: délégué de classe, délégué du conseil de vie collégienne délégué du conseil d'administration et délégué du conseil de classe

en terminale: délégué de classe en 3ème: diplôme de secourisme

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

stage d'observation de 3ème à l'université Pierre et Marie Curie au laboratoire d'océanographie

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

13 ans de Judo au club Le Marchand de Sevran ainsi qu'au Dragon D'or d'Aulnay-sous-bois (2009 - aujourd'hui)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | emière | | | | | |
| Etablissement | Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois | | | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième | | | |
|-----------------|------------------------|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Dossier n°313014 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 13,92* | 20* | 5* | 15,5* | 14,34* | 19* | 0* | | |
| | | e en progrès c | r la pratique, vou onstant, belle pe | | Escalade: Un trimestre engagé plein de mot détermination pour réussir, vous avez progre réaliser une prestation de bon niveau.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 16* 17* 20* 13* | | | | 17,57* | 20* | 16* | | |
| | Très bon trava | il et prestation | orale.* | | Excellent trava | il.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,13* | 13,53* | 18,53* | 9,41* | 12,5* | 14,09* | 18,5* | 11,5* | | |
| _ | | stre. Maintenez investissement | z le sérieux de v i.* | otre travail et | | n efficacement | mais des capa mises en oeuvr | | | |
| Histoire/Géographie | 14,62* | 13,68* | 17,62* | 9,18* | 13,18* | 14,79* | 17,31* | 12,64* | | |
| | | semble. Élève s rale. Bravo Yan | érieux et motivé in !* | e. Bonne | Ensemble satis | sfaisant. Élève | impliqué et mot | vé pendant le | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,63* | 16,04* | 20* | 11,89* | 17* | 16,55* | 19,67* | 12,17* | | |
| | | ens, mais un se d'être plus à l'a | érieux indéniable aise à l'oral.* | e. Consolidez | Résultats en n trimestre : con | ette progressio tinuez ainsi !* | n, de par le type | d'activités du | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 10,78* | 14,96* | 19,78* | 10,78* | 12* | 11,94* | 17,5* | 6* | | |
| | | | eux mais des effe sion des docume | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,9* | 14,19* | 18,44* | 10,06* | 12,86* | 14,42* | 18,73* | 7,08* | | |
| | avec un appre | ects, mais qui p ntissage du cou ctive et réfléchi | ourraient être b urs plus approfo e* | ien meilleurs, ndi. | | | réflexion, une pa sont décevants. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,14* | 14,26* | 19,71* | 8,57* | 15,77* | 12,49* | 19,69* | 7,39* | | |
| | | satisfaisant. Pa la rigueur sont | articipation activ à poursuivre.* | e. Les efforts | baisse. Des ef | forts et des pro | grès remarqués | mble malgré une légère remarqués pour la nuez sur cette voie !* | | |
| Philosophie | 14,43* | 12,18* | 17,64* | 6,14* | 10,33* | 10,84* | 16,8* | 6,11* | | |
| | fournit un trava | ail personnel ap | écrit comme à l'oprofondi et ses ertinentes. Il faut | interventions | des travaux m | aison. C'est doi | un manque de m mmage car cet o oral. Très bon ré | élève est très | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,8* | 14,36* | 18,7* | 9,4* | 16* | 13,91* | 17,89* | 10,22* | | |
| | vos raisonnem | ents et travaille ors du passage | ourageant, ne p ez l'organisation à l'écrit pour tire | de leur ' | Très bon trimestre avec de beaux progrès dans le passage à l'écrit, bravo ! Maintenez votre niveau d'investissement et la qualité de votre travail personnel.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | FELICITATIONS Un très bon premier trimestre dans l'ensemble. Maintenez votre sérieux et votre niveau d'investissement et fournissez les efforts nécessaires en langues en tenant compte des conseils donnés pour progresser. FELICITATIONS Vos résultats confirment un niveau d'ensemb solide et des capacités d'analyse et de réflex indéniables. Vos efforts fournis concernant l'organisation présentation de l'écrit portent leurs fruits, mai les ainsi que votre motivation. | | | | | réflexion ation et la | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|--------------|------|-----------|--|-------|-------|---|----------------|-------|------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | N* | 14,8* | 19* | 7,8* | N* | 15,7* | 18* | 10* | 13,5* | 15,1* | 19,5* | 9* | | |
| | Un bon trimestre (pas d'évaluation ce trimestre en raison de la mise en place du protocole sanitaire renforcé)* | | | | Dispensé* | | | | Un assez bon trimestre pour Yann , élève sérieux et constant dans son travail mais des difficultés techniques partiellement surmontées * | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | | |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,6* | 13,7* | 17,9* | 9,1* | 16,8* | 13,4* | 16,8* | 10,1* | 17,5* | 10,8* | 17,5* | 4,1* | | |
| | Très bon r Continuez | niveau pour ainsi.* | ce trimestre | э. | | Excellent trimestre. De la constance dans le travail et le sérieux. Poursuivez ainsi.* | | | Excellent trimestre. De la constance dans le travail et le sérieux. Poursuivez ainsi Yann!* | | | | | |
| Français | 12* | 11,5* | 17* | 7,2* | 13* | 12,9* | 17,5* | 8,2* | 13,9* | 13,2* | 18,5* | 8,2* | | |

| | Assez bon participation vos textes | ensemble. on active! V de bac.* | Bravo pour 'eillez à bie | r votre n revoir | et un bon | n ensemble. investissem consciencie sens.* | ent à l'oral | ! Attention | Assez bon ensemble. De belles réussites à l'oral mais l'écrit demeure compliqué.* | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---|--|---|-------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-------|--|
| Histoire/Géographie | 14* | 12,5* | 17,2* | 6,7* | 15* | 12,9* | 16,5* | 9,3* | 17,3* | 13,9* | 18* | 9,5* | |
| | | rimestre, av Poursuivez | | il sérieux | satisfaisar | I ce trimestr nt et un trava ogie est bier on orale!* | ail sérieux. | La | | | n travail tou it au long de | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11,4* | 11,6* | 15,3* | 5* | 13,1* | 13,5* | 15,4* | 10,4* | 14,2* | 13,9* | 17,1* | 11,4* | |
| | Sérieux, cherche à bien faire et fait des efforts. Il faut continuez à travailler et cela va payer* Sérieux, cherche à bien faire, en progrès. Assez bonne participation orale en classe. Continuez ainsi !Bon t* | | | | | | | | ssion sur l'a ur bien faire | année, série e.* | ux et | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,4* | 12,3* | 16,4* | 8,1* | 15,3* | 15,1* | 17,8* | 13,3* | 15,3* | 15* | 18,8* | 9* | |
| | Ensemble assez satisfaisant. DST oblige; il faut une meilleure analyse des documents et un lexique fourni pour analyser avec justesse les documents et améliorer son expression.* | | | | | nśion, | Trimestre satisfaisant. Du travail et des progrès en compréhension et en expression.* | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 11,6* | 15,6* | 8,2* | 17,8* | 12,1* | 17,8* | 7,8* | 16,7* | 13* | 17,1* | 6,3* | |
| | | résultats sat on pertinent | | | Très bon trimestre, résultats en progrès, Yann est un élément moteur dans la classe.* | | | | Bon trimestre, mais un peu moins de participation* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 10,9* | 15,8* | 6* | 15,5* | 12,3* | 15,6* | 5,4* | 16,1* | 12,2* | 16,1* | 7,3* | |
| | | rimestre, tra ès bonne co | | | Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.* | | | | | rimestre, tra i toute l'ann | avail sérieux iée.* | c et | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,4* | 13,4* | 16,4* | 10,1* | 13,7* | 13* | 16,4* | 9,6* | 17,7* | 14,4* | 18,4* | 10,5* | |
| | | très satisfai . Bonne par | | | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Elève sérieux et investi. Continuez ainsi. FELICITATIONS | | | | Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. FÉLICITATIONS | | | | Très bon trimestre. Vous avez fourni un travail de qualité! FELICITATIONS Passage en Terminale | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bon travail et prestation orale. Trimestre 2 : Excellent travail. | 17,5 | 13 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un premier trimestre très encourageant, ne précipitez pas vos raisonnements et travaillez l'organisation de leur présentation lors du passage à l'écrit pour tirer pleinement profit de vos capacités. Trimestre 2 : Très bon trimestre avec de beaux progrès dans le passage à l'écrit, bravo! Maintenez votre niveau d'investissement et la qualité de votre travail personnel. | 15,4 | 7 | 22 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Ensemble trop juste. Du sérieux mais des efforts à fournir pour améliorer la compréhension des documents oraux et écrits. Trimestre 2 : Ensemble correct. Des efforts pour progresser et de meilleurs résultats. Des efforts de participation. Absent à une évaluation (contexte sanitaire). | 11,39 | 26 | 28 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Élève sérieux et motivé. Bonne participation orale. Bravo Yann ! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Élève impliqué et motivé pendant le cours. | 13,9 | 18 | 28 |
| Langue vivante A: Anglais | Un sérieux indéniable. Consolidez vos bases afin d'être plus à l'aise à l'oral. Une grande motivation. | 14,82 | 9 | 14 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Maintenez le sérieux de votre travail et votre niveau d'investissement. Trimestre 2 : Travaux de groupe irréguliers mais des capacités d'analyse est de réflexion efficacement mises en oeuvre dans les devoirs écrits. | 14,32 | 12 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Résultats corrects, mais qui pourraient être bien meilleurs, avec un apprentissage du cours plus approfondi. Participation active et réfléchie Trimestre 2 : De très bonnes capacités de réflexion, une participation pertinente, mais les résultats sont décevants. | 13,38 | 21 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Natation: Toujours motivé par la pratique, vous avez tout donné pour être en progrès constant, belle performance le jour de l'épreuve. Trimestre 2 : Escalade: Un trimestre engagé plein de motivation et détermination pour réussir, vous avez progressé pour réaliser une prestation de bon niveau. | 16,5 | 12 | 32 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un bon premier trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Travail personnel approfondi et interventions en cours régulières et pertinentes. Il faut poursuivre ainsi! Trimestre 2 : Moyenne assez juste, due à un manque de méthode lors des travaux maison. C'est dommage car cet élève est très intéressé et très pertinent à l'oral. Très bon résultat lors du DS. | 10,67 | 16 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Participation active. Les efforts dans le soin et la rigueur sont à poursuivre. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre dans l'ensemble malgré une légère baisse. Des efforts et des progrès remarqués pour la présentation et la rédaction. Continuez sur cette voie ! | 15,96 | 6 | 22 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | No | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Yann DAHLAB N°313014

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour

Je m'adresse à vous à travers ce message pour vous exprimer mon envie sincère d'entrer dans votre établissement. J'aimerais obtenir un diplôme d'ingénieur pour avoir la chance et le plaisir d'avoir un métier stable dans un domaine où je me sens à ma place : Ingénieur. Pour ce faire, il semble que passer par une CPGE et la meilleure option pour acquérir des capacités, des connaissances et une rigueur, qui sont des éléments indispensable pour mon avenir et je pense que votre établissement m'y aidera. Afin de me préparer au mieux à une CPGE tel que la votre, j'ai pris en terminale les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Maths expertes et également un cours supplémentaire type classe préparatoire afin de maximiser mes capacités en Mathématiques. J'estime être un élève sérieux et travailleur, qui s'implique dans son travail, qui ne compte pas ses heures de travail et la difficulté ne me fait pas peur.

C'est donc en cela que souhaiterais intégrer votre établissement

Cordialement, merci de votre lecture en espérant intégrer votre lycée

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible