


N°700341	M. JOURNET François-Xavier	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Claudel [0753809H] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845035401 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,17
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,9
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Investissement personnel dans un patronage de quartier apportant aux plus jeunes une aide à leurs travaux quotidiens, et ce dans une optique d'aide intergénérationnelle visant à soutenir des personnes en difficulté scolaire ou personnelle.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Participation à l'organisation d'un concours de culture générale au sein de mon établissement dans le but de permettre au plus grand nombre d'accéder à un socle de savoirs communs, de l'élargir et d'engendrer par ce biais une saine émulation entre les élèves afin de tendre vers l'excellence ;  
 - Obtention de la formation à la Prévention et aux Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) en 2020 afin d'être prêt à assister une personne en danger de santé imminent.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'observation en milieu professionnel effectué en troisième (maison d'édition Hachette Livre)

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Participation au concours international de langue et de culture latines CICERO (épreuve de culture et version latine), par amour des civilisations antiques et par volonté de renforcer cette option que j'ai suivie au collège et au lycée ;  
 - Scoutisme afin de développer un esprit de corps permettant d'aborder les études supérieures de manière plus sereine, soudée et collaborative ;  
 - Natation en vue de conserver une activité physique régulière et ainsi garder un équilibre constant entre l'exercice du corps et celui de l'esprit ;  
 - Pratique du piano en maison des jeunes et de la culture puis en autodidacte, dans une démarche de sensibilisation tant culturelle qu'artistique et de confrontation à un nouveau mode d'expression ;  
 - Séjours à l'étranger en quatrième, troisième et seconde, respectivement à Cologne, Berlin et Vienne de sorte à améliorer la maîtrise personnelle des acquis linguistiques et à se confronter à une altérité culturelle permettant d'élargir son horizon de pensée.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Allemand	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16,59*	19*	12*	13*	15,87*	20*	11*
	Bon trimestre, travail sérieux et participation active.*				Un niveau très juste en badminton mais François-Xavier est volontaire et motivé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16*	19*	13*	17*	15,5*	17,5*	9*
	Un très bon travail à l'oral. Les recherches sur le sujet ont été sérieuses et le sujet est traité avec aisance.*				Très bon ensemble, oral et écrit !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,66*	13,26*	16,66*	10,17*	18,5*	13,46*	18,5*	9,27*
	Excellent trimestre, de vraies capacités. Elève qui maîtrise l'argumentation et la nuance ! Des passages à l'oral seraient bénéfiques pour partager vos compétences avec le groupe et non plus seulement vos voisins.*				Un excellent trimestre. Bravo !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18,6*	13,1*	18,6*	8*	16,57*	13,19*	16,57*	8,67*
	Excellents résultats écrits et de grandes capacités à mémoriser.*				Une participation en cours rare mais judicieuse. Des résultats écrits excellents montrant de belles capacités à manier les concepts en histoire comme en géographie. Félicitations !*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	18,86*	13,57*	18,86*	6,71*	20*	14,93*	20*	9,25*
	Excellent niveau. Toutes les compétences sont parfaitement maîtrisées par une analyse rigoureuse et exigeante, une connaissance pointue de la grammaire et du lexique, l'approfondissement et la mise en pratique des acquis.*				Excellent niveau dans toutes les compétences.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	18,5*	15,44*	18,5*	13,2*	19*	17,03*	19*	15,25*
	François-Xavier fournit un travail d'une très grande qualité dans tous les domaines. Sa très grande curiosité naturelle ainsi que son exigence intellectuelle bénéficient à l'ensemble du groupe classe. Félicitations !*				Excellent travail dans tous les domaines d'expression avec une très grande connaissance de la langue anglaise et une culture personnelle remarquable. Félicitations !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19,83*	19,29*	19,83*	18,33*	19,92*	19,36*	19,92*	18,8*
	Des connaissances fines et pertinentes, utilisées avec élégance et à propos : c'est excellent.*				D'excellentes connaissances tant en langue qu'en civilisation ; une finesse de style remarquable. C'est encore un excellent trimestre. Bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18,93*	12,25*	18,93*	5,86*	18,75*	13,24*	18,75*	7,17*
	Excellentissime ! Elève qui a de très bonnes capacités de réflexion, un vrai amour pour la matière et des connaissances qui dépassent le cadre du programme de terminale. De plus ses rédactions sont d'une rare rigueur.*				Excellent trimestre. Excellent travail. Attitude exemplaire. Rien à dire, bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,73*	14,01*	19,73*	9,66*	18,78*	13,72*	18,78*	8,26*
	Un niveau exceptionnel, de réelles capacités de réflexion et de rigueur soutenues par un travail efficace. François-Xavier ne doit pas hésiter à approfondir les notions vers les attendus du supérieur.*				Un excellent trimestre à l'image du précédent. François-Xavier est efficace, capable d'une réflexion rigoureuse et fournissant des écrits de grande qualité. Bravo.*			
<b>Philosophie</b>	18,75*	11,85*	18,75*	8*	20*	11,74*	20*	6,5*
	Très bon niveau. François-Xavier maîtrise admirablement la méthode des exercices philosophiques. Il est en outre doté d'une solide culture personnelle. Ses interventions en classe sont pertinentes et constructives.*				Excellent niveau, la moyenne parle d'elle-même. Belle maîtrise de la méthode, belle culture philosophique et argumentation rigoureuse. Nous espérons que vous n'arrêterez pas la philosophie au baccalauréat.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,9*	12,65*	16,9*	8,29*	19,02*	13,78*	19,02*	9,29*
	Très bon trimestre. Excellente compréhension et questions toujours pertinentes. Mais François-Xavier serait à coup sûr encore plus proche de la note maximale avec quelques minutes de pratique en plus...*				Excellent trimestre. On se rapproche enfin du niveau attendu ! Les questions posées sont de plus en plus relevées, et c'est un très bon signe !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un niveau remarquable dans l'ensemble des matières dû à des raisonnements rigoureux et des analyses précises. François-Xavier est un élève brillant qui possède de grandes capacités soutenues par un travail efficace. FELICITATIONS.				Un niveau d'ensemble brillant à l'image du premier trimestre. François-Xavier réalise de remarquables performances dans les matières scientifiques comme littéraires. FELICITATIONS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	18,3*	16,1*	18,3*	14*	16,5*	12,9*	17,3*	6,3*	18,9*	14,2*	18,9*	7,5*

	François-Xavier a d'excellentes capacités en expression écrite et en analyse. Il ne doit pas hésiter à prendre davantage la parole en classe. Ses réflexions sont toujours très pertinentes.*				Excellent trimestre, félicitations !*				Elève brillant. Excellentes capacités d'analyse et d'expression écrite et orale.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	16,1*	20*	12*	13*	15,3*	19*	10*	17*	15,9*	19,5*	11*
	Des résultats d'ensemble convenables. François-Xavier s'est investi de manière régulière ce trimestre.*				Des résultats d'ensemble convenables, et un investissement assez satisfaisant.*				Des résultats et un investissement très satisfaisants tout au long du trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	17,2*	20*	15*
	N*				N*				Excellents résultats.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,9*	11,4*	17,9*	7,5*	16,2*	12*	17,2*	6,5*	18,5*	13,8*	18,5*	8,7*
	Très bon ensemble. Continuez ainsi.*				Un bon ensemble. François-Xavier montre par ses interventions de très belles qualités de réflexion et une culture variée.*				Un excellent trimestre à l'écrit et une aisance à l'oral. Bravo !*			
<b>Français</b>	18,2*	11,3*	18,2*	8,7*	17,3*	11,7*	17,3*	9,5*	18,7*	11,7*	18,7*	9,1*
	Excellent trimestre. François-Xavier possède des qualités d'analyse et de réflexion très remarquables. Par ailleurs, son expression écrite témoigne d'une grande maîtrise de la langue et d'une large culture.*				Excellent trimestre. Une grande curiosité d'esprit, une impressionnante culture générale et une excellente maîtrise de la langue. Un goût pour l'analyse détaillée mais qui ne doit pas faire oublier l'esprit de synthèse.*				Excellent trimestre. Excellente année. Une culture et une réflexion personnelles de haute volée pour un élève de première.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,6*	12,8*	17,6*	8,1*	16,2*	12,9*	16,4*	8,5*	17,3*	13,4*	17,3*	9*
	Excellents résultats grâce à une bonne culture générale, un sens de l'analyse et une belle maturité dans la réflexion.*				De très bons résultats, fruit de belles capacités de réflexion et d'une bonne culture générale.*				Excellents résultats ce trimestre fruit d'une bonne maturité intellectuelle et de rigueur dans le travail.*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	18*	14,6*	19,4*	9,7*	20*	15*	20*	8,2*	19,3*	13,8*	19,3*	4,7*
	Esprit vif et pertinent. D'excellentes capacités.*				Un niveau de réflexion et d'analyse d'une rigueur absolue. L'ensemble est excellent.*				Excellente année. Une maîtrise rigoureuse de la langue tant à l'oral qu'à l'écrit. Poursuivez.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	15,9*	12,8*	15,9*	11,6*	17,2*	13,8*	17,2*	11,8*	18,3*	13,2*	18,3*	9,9*
	François-Xavier fournit un travail de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral avec une participation très appréciée par le groupe classe. Il faut continuer ainsi au trimestre prochain.*				François-Xavier fournit un travail d'une très grande qualité. La pertinence de ses propos tant à l'écrit qu'à l'oral est remarquable. Qu'il poursuive dans cette belle voie au trimestre prochain !*				Très bon niveau d'ensemble et très bonne implication dans la matière. Félicitations !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18*	16,4*	18,2*	13,8*	18,9*	18,1*	19*	15,3*	18,9*	16,6*	18,9*	12*
	Des connaissances tout à fait pertinentes et une vivacité d'esprit remarquable. C'est très bien.*				François-Xavier possède de remarquables compétences tant en traduction et en langue qu'en analyse littéraire et aussi en histoire. Sa finesse et sa pertinence sont louables. C'est excellent.*				François-Xavier possède de solides compétences en langue et en analyse, servies avec à propos et pertinence. C'est un très bon niveau.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,5*	14,1*	18,8*	7,7*	18,8*	14,4*	18,8*	8,8*	19,2*	14,2*	19,2*	9*
	Ensemble excellent. François-Xavier développe de très belles capacités de recherche et ses réflexions modérées mais pertinentes bénéficient à toute la classe. Qu'il continue ainsi en veillant à justifier avec rigueur.*				Excellent ensemble. François-Xavier a une analyse fine et précise des notions. Ses questions pertinentes soulignent son goût pour la recherche. Qu'il continue ainsi en cherchant toujours à simplifier son raisonnement.*				Excellent trimestre. Si l'attitude est discrète, le raisonnement est remarquable par sa précision. L'écrit très rigoureux souligne une aptitude pour la recherche. Que François-Xavier continue en veillant à être efficace.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,9*	11*	15,1*	5,9*	18,8*	14,1*	18,8*	10,1*	19,3*	12,6*	19,3*	10,3*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Continuez.*				Très bon trimestre. Continuez.*				Très bon trimestre.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17*	13*	17*	10,3*	18,7*	13,9*	18,7*	10,5*	18*	14,5*	18*	10,7*
	De très bons résultats. Des qualités d'analyse et des capacités de réflexion personnelle dans la discipline.*				Excellents résultats. Un travail approfondi et structuré. Des qualités de rigueur et de maîtrise des concepts. Une réflexion construite et approfondie à l'écrit. Une participation constructive en cours.*				Excellents résultats. Un travail précis et rigoureux. Des connaissances solides et des capacités de recherches personnelles. Un très bon niveau dans la discipline.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent ensemble et très homogène. François-Xavier fait preuve de très belles capacités d'analyse et possède une très bonne culture générale qu'il réinvestit avec efficacité et rigueur à l'écrit. Sa participation pertinente et de qualité bénéficie à toute la classe. FELICITATIONS.				Excellent ensemble, très homogène. François-Xavier possède une très bonne culture générale qu'il réinvestit avec pertinence tant à l'écrit et à l'oral. Son raisonnement, qui pourrait encore être plus efficace, est très détaillé et révèle un haut niveau de réflexion. Bravo ! FELICITATIONS.				Excellent trimestre, à l'image de l'année écoulée. Le raisonnement est remarquable par sa finesse, son degré de précision et souligne une très bonne culture générale et de belles capacités d'analyse. Que François-Xavier continue sur cette voie en veillant à être toujours bien efficace à l'écrit pour répondre aux attendus. FELICITATIONS. Admis en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Anglais	Excellent travail dans tous les domaines d'expression avec une participation d'une très grande pertinence car basée sur une culture personnelle tout à fait remarquable. Tout cela est de très bon augure pour les études supérieures. Félicitations !	18,75	1	5
Mathématiques Spécialité	Un ensemble exceptionnel. Une grande rigueur du raisonnement, un sens précis de l'analyse, une maîtrise parfaite des concepts. Une organisation mature dans le travail, organisé et efficace. Très stimulé par les problèmes, il sera enfin nourri à sa juste valeur dans les études supérieures et particulièrement en classe préparatoire.	19,26	1	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève particulièrement doué dans la matière. Son travail est de très bonne qualité et ses rédactions sont précises et d'une rare rigueur. Il a d'excellentes intuitions mathématiques et un esprit de réflexion très fin. Il est dynamique, particulièrement actif en classe et ses multiples interventions orales sont très pertinentes voire élégantes. C'est un élève qui a une grande passion et un vrai amour pour la discipline, il n'hésite pas à investir son temps pour approfondir les notions du cours. Il a su ainsi développer des connaissances qui dépassent de loin le cadre du programme de terminale.	18,84	1	23
Physique-Chimie Spécialité	Des capacités d'abstraction et une compréhension exceptionnelles. D'excellents résultats obtenus, c'est à noter, sans quasiment prendre aucune note et en faisant des recherches mathématiques dans le même temps. Un potentiel gigantesque.	17,96	1	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail sérieux et participation active. Trimestre 2 : Un niveau très juste en badminton mais François-Xavier est volontaire et motivé.	16	19	31
Histoire/Géographie	Un très bon niveau en sciences humaines et un intérêt marqué pour ces deux matières. Des connaissances solides, une belle culture générale et une réflexion poussée. L'esprit est vif, l'expression pertinente et toujours à propos. Un élève sérieux au fort potentiel.	17,59	1	34
Enseignement scientifique	Elève très complet. Du potentiel certain. Une culture personnelle riche, une grande autonomie dans le travail. Un profil d'élève très intéressant et d'une grande finesse. Vous méritez de réussir et de vous épanouir dans vos études supérieures !	17,58	1	34
Enseignement moral et civique	Un travail de qualité, montrant une curiosité intellectuelle et un goût pour la réflexion encourageants pour les études supérieures.	17	6	34
Philosophie	François-Xavier est un excellent élève qui ne manquera pas d'être un étudiant brillant. Il maîtrise parfaitement la méthode, possède une belle culture philosophique et propose des argumentations rigoureuses. Ses productions écrites dépassent largement les attentes du baccalauréat.	19,38	1	34
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	François-Xavier possède de solides connaissances en langue et en civilisation ; ses compétences de traduction et d'analyse sont remarquables et d'une finesse exceptionnelle ; il est capable d'aborder des textes variés avec intelligence, hauteur de vue, et de restituer un commentaire, tant grammatical et lexical que littéraire, dans un style d'une grande acuité. C'est excellent, et les chaleureuses félicitations qu'on lui adresse sont absolument méritées.	19,88	1	5
Langue vivante A : Allemand	Excellent niveau de langue. Toutes les compétences sont parfaitement maîtrisées. Un niveau d'analyse, d'abstraction, de synthèse exceptionnel.	19,43	1	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Concours de culture générale du lycée (Organisation et participation) et lauréat de ce concours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève brillantissime, quel que soit le domaine d'étude ! Que vienne enfin pour lui le temps où il pourra pleinement s'épanouir intellectuellement et humainement dans une filière très exigeante comme celle d'une classe préparatoire.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**François-Xavier JOURNET**  
**N°700341**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les matières scientifiques à haut niveau, je souhaite vivement postuler au lycée Fénelon en CPGE MPSI, pour l'exigence de son niveau dans ce domaine.

Les mathématiques représentent en effet à mes yeux un champ d'exploration inégalé, tant par leur caractère fondamental que par l'infini de leurs capacités. Par le choix de l'option mathématiques expertes en terminale, j'ai souhaité renforcer mon intérêt toujours accru pour cette discipline. La pratique musicale m'a également permis de réinvestir différemment la notion d'harmonie, éminemment mathématique. J'envisage par ailleurs l'enseignement de cette matière, éventuellement associé à des travaux de recherche.

Sérieux dans mon travail et persévérant dans l'effort, je me suis très tôt attaché à cultiver une volonté d'excellence généraliste, à la fois par goût de la connaissance, par attrait pour l'abstraction et par recherche de dépassement. En intégrant cette formation, j'espère y rencontrer des professeurs et des camarades propres à adosser cette soif de connaissance à une saine émulation.

Je souhaite enfin développer ici un esprit de corps afin d'y progresser non seul, mais grâce et avec le groupe. L'implication dont je désire faire preuve s'incarne en effet dans un rapport plus humain au savoir : j'apporte ainsi mon soutien à des élèves en difficulté de mon quartier dans les matières scientifiques.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**