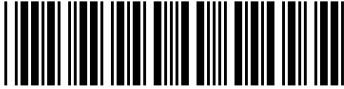


N°185649	M. MAKOWSKI Mathieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Passy-Saint-Honoré [0754666P] - Paris 16e Arrondissement / Classe: T SC HA / Série: Générale		
Né(e) le: 02/06/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046714889 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Passy-Saint-Honoré [0754666P] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T SC HA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis parti aux États Unis à la fin de mon année de 5ème. J'ai vécu quatre ans à Augusta en Géorgie et j'étais scolarisé dans un lycée Américain jusqu'à la fin du 11ème grade ( année de première ). Lors de mon retour en France, Il m'a donc fallu rentrer en classe de première générale pour pouvoir passer mes épreuves anticipées du Baccalauréat. Ces années à l'étranger m'ont permis d'évoluer socialement et intellectuellement au sein d'un nouveau système scolaire dans lequel j'ai dû m'adapter. J'ai également dû me réadapter au système scolaire français lors de mon retour en France.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pratiquant le judo depuis l'âge de trois ans, j'ai décidé de proposer mon aide au sein de mon club. Je dispense donc des cours de judo d'une heure les mardis et jeudis à une dizaine d'enfants de quatre à douze ans. L'encadrement d'enfants de ces âges requiert une grande concentration et beaucoup d'attention afin que les leçons se déroulent en sécurité. Je prends ce rôle très au sérieux et je m'attache à organiser des séances pédagogiques, constructives et motivantes.

J'ai également aidé le centre équestre du domaine de Parial en Bretagne pendant les vacances d'été, en accompagnant les jeunes cavaliers à apprendre à préparer leur monture.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Comme évoqué dans la rubrique encadrement, je suis bénévole dans mon club de judo dans lequel je donne des cours. J'ai également été bénévole au sein du centre équestre du domaine de Parial.

Ces expériences m'ont permis de m'améliorer et de percevoir une nouvelle approche dans les disciplines tout en aidant ces deux clubs.

Lors de mon séjour aux États-Unis, je me suis investi dans les différentes activités organisées par l'alliance française, me permettant ainsi de faire des rencontres différentes et ainsi de pouvoir échanger sur les spécificités françaises à l'étranger.

De plus, je me suis impliqué dans les cours de français dans mon lycée aux États-Unis en intervenant pendant certaines séances pour aider les élèves américains et partager mon expérience et la culture française.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis juillet 2020, je suis employé par un particulier en tant que jardinier durant les vacances d'été. Ce travail m'a permis de gagner en maturité car mon employeur me fait entièrement confiance et me donne beaucoup de responsabilités. Ce travail me demande une organisation irréprochable afin d'effectuer chaque tâche correctement dans les délais impartis.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai eu la chance de vivre quatre ans aux États-Unis et de suivre une scolarité de la quatrième à la première dans une école américaine. Cette expérience m'a permis de voyager dans de nombreux États. Chaque région des États-Unis étant différente, ces voyages m'ont apporté des connaissances nouvelles sur la culture du pays et sur le monde. Être expatrié m'a permis de devenir bilingue, ce qui m'aide souvent car je peux communiquer facilement avec les personnes étrangères.

Le sport et la musique ont une place prépondérante dans ma vie. En effet, je pratique le judo depuis l'âge de trois ans et ce sport me permet de donner le meilleur de moi-même. J'ai été champion de Paris en novembre 2021 et j'ai ensuite obtenu ma ceinture noire en fin d'année, ce qui représente l'accomplissement de nombreuses années dans la discipline.

Le piano est très important pour moi car la musique me permet de me détendre tout en développant mes compétences de synchronisation, de mémorisation et de concentration.

Je pratique également l'équitation au sein de l'école militaire. J'ai découvert ce sport en juin 2021 et j'ai passé mon galop quatre en décembre. Ma progression rapide dans la discipline traduit une volonté d'apprentissage et de perfectionnement.

Enfin je pratique le Crossfit, qui se combine parfaitement avec le judo. En effet, il s'agit d'un sport complet qui permet de travailler le dépassement de soi et la persévérance, qualités importantes dans la réussite des projets.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Passy-Saint-Honoré [0754666P] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Générale</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lakeside High School -Evans
	Etats-Unis
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Pas de langue
Détails	Matières principales: Littérature: 5 heures hebdomadaires Algèbre avancée: 5 heures hebdomadaires Physique: 5 heures hebdomadaires Histoire des Etats Unis: 5 heures hebdomadaires  Options: Cyber sécurité: 5 heures hebdomadaires Espagnole: 5 heures hebdomadaires Sport: 5 heures hebdomadaires

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lakeside High School -Evans
	Etats-Unis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	18,38*	19,25*	17*	18,5*	17,51*	19,5*	14,5*
	Très bon trimestre, élève sérieux qui a effectué un travail de qualité dans les trois axes de l'EPS (moteur, méthodo, social).*				Très bon trimestre, tant sur l'attitude durant toute la séquence que sur la grande qualité des résultats obtenus.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	15,26*	20*	13*	16*	15,52*	17*	14*
	Un très bon ensemble, travail très sérieux.*				Travail très sérieux, très bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,37*	14*	16,37*	10,21*	15,29*	13,71*	15,29*	12*
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. L'élève est actif en classe et sa participation est pertinente. Continuez ainsi.*				Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Bravo !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,75*	12,6*	16,5*	9,38*	15,13*	12,69*	16,5*	9,1*
	Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux. Il faut toutefois consolider les analyses à l'écrit pour progresser.*				Un très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Les écrits mettent en évidence de bonnes capacités argumentatives. Des remarques pertinentes à l'oral. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,88*	13,27*	18,5*	7*	18,4*	14,19*	18,4*	11,67*
	Excellent niveau*				Excellent niveau, analyse de plus en plus fine. Bravo.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	14,75*	18,29*	10,29*	17,56*	15,47*	18*	10,87*
	De bons résultats. Travail sérieux et régulier. Bonne participation.*				De bons résultats mais non représentatifs (2 contrôles importants ont été manqués). Toutefois, travail sérieux et régulier.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19*	18,4*	20*	15*	17,5*	18,2*	20*	16*
	Travail et attitude parfaite.*				Excellent travail.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,25*	13,82*	17,5*	11*	17,5*	14,39*	17,5*	11,63*
	Pertinent, l'élève participe peut encore progresser.*				L'élève est resté curieux et intéressé face à la matière, il approfondit avec régularité et a des productions pertinentes et fiables.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	12,8*	16,13*	10,25*	16,54*	14,37*	17,12*	11,9*
	L'élève a du potentiel et de bons résultats, ses interventions sont souvent pertinentes. Il doit se donner les moyens de progresser encore.*				Avec élégance et pertinence, l'élève approfondit, a progressé et produit un travail complet et fiable, bravo. Il effectue un très bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	15,33*	14,62*	16,76*	13,26*	17,32*	14,75*	17,75*	10,14*
	Élève qui doit se lancer à l'oral et plus participer. Bon trimestre.*				Excellent trimestre. Mes félicitations.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,17*	12,58*	17,17*	7,8*	16,6*	14,29*	17*	9*
	Excellents résultats, travail régulier, mais l'élève présente encore une fragilité dans ses formulations à l'écrit. Il doit aussi sortir de son silence et faire plus d'effort à l'oral.*				Élève remarquable dans son sérieux et son travail. Excellente et fructueuse implication en classe. Félicitations!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieux et pertinent qui réussit un très bon trimestre, bravo, et peut encore progresser. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				L'élève est sérieux, avec finesse, il produit un travail de qualité et effectue un excellent trimestre, bravo. FELICITATIONS APPUYEES DU CONSEIL DE CLASSE.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,3*	12,2*	16,9*	5*	15,8*	15*	18,3*	9,6*	17,1*	13,2*	17,1*	8,6*
	Un début de trimestre assez difficile mais une belle progression ensuite, surtout en physique chimie.*				Un bon trimestre et une amélioration dans la qualité des écrits, que Mathieu continue ainsi. De plus, la participation est très bonne.*				Un très bon trimestre, Mathieu fut encore une fois efficace et pertinent, tant en SVT qu'en SPC.*			
<b>Français</b>	12,5*	11,3*	13,8*	8,3*	14,6*	14,7*	16,6*	12,6*	16*	14,8*	18,2*	12,5*
	De bons résultats. Elève sérieux et impliqué en classe.*				Bonne participation orale. Elève attentif. De bons résultats.*				Bon trimestre. Elève curieux, sérieux et investi. Mes félicitations.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	10,5*	13,3*	19*	7*	13,5*	13,3*	17*	8*	16*	15,6*	18*	11,5*
	Niveau juste. Vous devez redoubler d'efforts dans la matière.*				En progrès ce trimestre. Vous ne devez pas relâcher vos efforts.*				Bon trimestre. Du sérieux et de la régularité.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16	13,5	17,8	7,7	18,8	14,1	19	10,4	16,8	14	18	12
	Excellent niveau.				Très bon niveau.				Excellent niveau.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,6	13,2	18,2	9,7	14,2	14,6	18,6	12	13,8	14	18	10
	Ensemble correct. Elève motivé qui peut mieux faire.				Ensemble très satisfaisant. Des efforts remarquables ainsi que des progrès. Il est néanmoins indispensable de fournir un travail plus rigoureux pour encore progresser. Vous en êtes capable.				Ensemble assez satisfaisant. Elève qui a fourni un travail régulier et réalisé des progrès.			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16*	17,5*	20*	15*	16*	17*	19*	14*	17	16,5	17,5	14
	Très bon ensemble.*				Bonne participation et beaucoup d'intérêt pour la matière.*				Très bon trimestre.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,9*	10,6*	14,9*	6,4*	10,5*	9,5*	14,7*	4,6*	11,3*	11,3*	15,9*	3,9*
	Un ensemble correct mais un peu fragile en ce début d'année. Mathieu doit mieux analyser ses erreurs pour pouvoir progresser de façon significative. Semble en être tout à fait capable.*				Mathieu se maintient à un niveau correct mais les méthodes de travail mises en oeuvre ne lui permettent pas de progresser. Pourrait bien mieux faire !*				Des progrès encourageants ce trimestre dus à un travail plus régulier. L'ensemble est tout à fait correct.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	13,6*	17*	5,3*	15,9*	14,9*	18,5*	10,8*	17,5*	14,8*	19,3*	8,8*
	Belle progression dans les résultats. J'attends de Mathieu de l'implication et moins de bavardages.*				Bons résultats. Mathieu peut progresser davantage avec plus de rigueur dans son travail personnel.*				Trimestre exemplaire pour Mathieu, tant du point de vue des résultats que de l'attitude positive en classe. Je le félicite et l'invite donc à poursuivre dans cette voie.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,3*	13,6*	17,4*	9,9*	13,1*	15,2*	18,5*	12,6*	18,8*	17,1*	18,8*	14,3*
	Un trimestre somme toute correct, bien qu'hétérogène. Il faut que Mathieu soit plus précis dans ses travaux s'il veut progresser.*				Un trimestre sommes toute correct mais des difficultés persistent dans la rédaction et l'analyse de documents. Mathieu comprend bien mais à du mal à le mettre par écrit.*				De très gros progrès de la part de Mathieu qui a très bien écouté les conseils donnés au précédent trimestre. Ces efforts lui permettent de terminer l'année excellemment.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un premier trimestre correct dans l'ensemble. Mathieu pourra certainement progresser au deuxième trimestre en faisant davantage d'efforts de participation et en retravaillant sur ses erreurs. ENCOURAGEMENTS				Un bon deuxième trimestre où Mathieu a maintenu son niveau, voire progressé dans certaines matières. Il est sérieux et impliqué dans son travail, et son attitude est irréprochable. COMPLIMENTS				Un excellent trimestre pour Mathieu qui termine l'année après une progression dans l'ensemble des matières. Mathieu est resté sérieux et a eu une attitude irréprochable toute l'année, tout en prenant régulièrement en compte les conseils donnés. Nous l'encourageons à poursuivre dans cette voie en Terminale. FELICITATIONS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'élève est pertinent, il participe et a progressé. Curieux, il approfondit, ses productions sont fiables.	16,38	2	7
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau.	17,14	2	23
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux dont les écrits témoignent de bonnes capacités d'analyse et d'argumentation.	13,94	5	23
Philosophie	Excellent travail. Elève toujours agréable, dont la présence est remarquée positivement. Les qualités n'ont fait que se confirmer, notamment en matière d'écoute, d'analyse et de sens critique. Les travaux écrits démontrent de vraies capacités de rédaction. Toutes mes félicitations.	16,33	4	23
Mathématiques Spécialité	L'élève a des capacités qu'il exploite avec finesse et pertinence. Son travail est complet et fiable, il peut encore progresser.	15,52	2	12
Education Physique et Sportive	Très bon élève. Elève sérieux disposant à la fois de bonnes capacités de réflexion, d'analyse, de compréhension lui permettant d'être autonome et performant.	18,5	7	22
Physique-Chimie Spécialité	Elève remarquable dans son sérieux et son travail Excellente et fructueuse implication en classe. Elève autonome, responsable et possédant de réelles capacités en la matière. Il poursuivra ses études scientifiques avec succès.	16,89	1	23
Langue vivante B : Espagnol	De très bons résultats. Travail sérieux et régulier. Bonne participation.	16,3	6	17
Enseignement scientifique	Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Elève qui fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !	15,83	1	12
Enseignement moral et civique	Ensemble très sérieux, très bon investissement dans les travaux proposés.	16,5	4	23
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Excellent investissement en option LCA, et ce, aussi bien lors de cours de culture antique que lors des cours de langue latine. Lors de ces derniers, l'élève a su démontrer et développer un esprit d'analyse logique de la phrase latine qui lui a permis de bien appréhender l'exercice de la traduction.	18,25	5	12

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : En horaires aménagés, l'élève sait mener de front, avec finesse et réussite, ses activités scolaires et sportives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève fin qui sait développer ses compétences avec sérieux dans tous les domaines pour produire un travail de qualité.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Mathieu MAKOWSKI**  
**N°185649**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale spécialité Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Passy Saint-Honoré, je vous sollicite afin d'intégrer la classe préparatoire MPSI au sein du lycée Fénélon à Paris.

Ambitieux, curieux et passionné par l'aviation depuis mon plus jeune âge, je suis particulièrement motivé pour intégrer l'École Nationale de l'Aviation Civile.

Ayant vécu quatre ans aux États-Unis, je suis devenu bilingue et je me suis adapté aux méthodes d'apprentissage des deux systèmes scolaires. Ainsi j'ai gagné en efficacité dans mon travail et j'ai obtenu de très bons résultats, notamment dans les matières scientifiques. Lors de ce séjour, j'ai débuté une formation de pilote privé au sein de l'École d'Aviation d'Augusta, malheureusement interrompue par la crise sanitaire. Cette expérience n'a fait que renforcer ma passion pour le vol.

Ma sportivité m'a également permis de développer mon esprit de camaraderie ainsi que ma persévérance, faisant écho à ma constante motivation pour atteindre mes objectifs.

Souhaitant devenir pilote dans l'aviation civile et voulant me donner tous les moyens pour réussir mon projet, votre établissement est pour moi le plus adapté. Rigoureux, motivé et autonome dans mon travail, je suis prêt à m'investir pour répondre à toutes les exigences de votre formation.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**