


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°741157   | M. VALLADAS Evan                      |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Descartes [0920130S] - Antony / Classe: TG4 / Série: Générale              |                                       |  |
| Né(e) le: 09/09/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02046946807 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Versailles  |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  |  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                  |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                 |
|  | Enseignements optionnels   | Langue vivante C - Chinois                  |
|  |  | Mathématiques Expertes                      |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 14  |
|  | Français oral  | 6   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                     |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                     |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                     |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                     |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                     |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                     |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 16,2  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                     |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 14,1  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 12,3  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                     |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 15,2  |
|  | Sciences économiques et sociales (SES)                             | 14,6  |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)      | Inscrit                                     |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                     |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                          | <b>Terminale / Série: Série Générale</b> |
|---|--|
| Scolarité                                       | Française                                |
| Type de formation                               | Terminale                                |
| Etablissement                                   | Lycée Descartes [0920130S] -Antony       |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                      |
| Classe  | TG4                                      |
| Langue vivante A : Anglais                      |  |
| Langue vivante B : Espagnol                     |  |
| Mathématiques Spécialité                        |  |
| Physique-Chimie Spécialité                      |  |
| Langue vivante C : Chinois (option facultative) |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)     |  |
| Boursier des lycées                             | Non                                      |
| Bourses   | Non boursier                             |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je propose de l'aide aux devoirs en mathématiques pour les collégiens.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant 2 années, j'ai été bénévole au sein de la Fédération Française de Tennis, engagé comme ramasseur de balles lors du championnat mondial de HandiTennis.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Déjà attiré par les matières scientifiques, j'ai effectué mon stage de 3ème au CEA de Saclay dans le secteur de l'ingénierie en mécanique de la rupture.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le Handball pendant 8 ans, et je fais actuellement de la musculation depuis 2 ans.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                             | Première / Série: Série Générale                |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française                                       |
| Type de formation                           | Première  |
| Etablissement                               | Lycée Descartes [0920130S] -Antony              |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                             |
| Langue vivante A : Anglais                  | Langue vivante B : Espagnol                     |
| Mathématiques Spécialité                    | Physique-Chimie Spécialité                      |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langue vivante C : Chinois (option facultative) |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée Descartes [0920130S] -Antony         |
|                   | - 92 Hauts-de-Seine                        |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
|  | 14,86*   | 17,52* | 19,57* | 14,86* | 13,73*  | 17,81* | 20*    | 13,73* |
|  | Attitude sérieuse, mais très en retrait en classe. Il faut être plus actif dans la pratique orale.*  |        |        |        | Assez bonne maîtrise des connaissances et des efforts pour la préparation de la pièce de théâtre.*  |        |        |        |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 19*  | 16,7*  | 20*    | 10,5*  | 15*   | 14,55* | 20*    | 0*     |
|  | Excellent trimestre. Elève très investi.*  |        |        |        | Un très bon trimestre. Elève dynamique et désireux de progresser.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 14*  | 14,48* | 18*    | 10*    | 18*   | 12,65* | 18*    | 0*     |
|  | Satisfaisant.*   |        |        |        | Très bien*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 15,3*  | 13,25* | 16,23* | 10,35* | 17,25*  | 13,54* | 17,75* | 7,25*  |
|  | Bon travail.*  |        |        |        | De très bons résultats mais du relâchement dans l'implication en classe.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 11,86*   | 10,73* | 14,5*  | 6,06*  | 14*   | 12,67* | 17,25* | 6,13*  |
|  | C'est un ensemble convenable, les résultats peuvent être améliorés.*   |        |        |        | C'est mieux, l'ensemble est devenu satisfaisant mais pour rester à ce niveau au prochain trimestre, il va falloir vous montrer plus attentif en classe.*                                    |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 14,5*  | 14,31* | 19,67* | 6*     | 10*   | 11,86* | 16,14* | 8*     |
|  | Bon trimestre.*  |        |        |        | Trimestre un peu juste, vous devez développer vos compétences de l'oral et votre implication en classe pour continuer à progresser*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 13,71*   | 10,01* | 17,14* | 4,86*  | 9*  | 10,79* | 20*    | 5,5*   |
|  | C'est un bon trimestre. Evan ne doit cependant pas relâcher son attention et essayer d'être plus actif en classe.*   |        |        |        | Un net relâchement ce trimestre. Une attention en dents de scie et une implication insuffisante.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 17,77*   | 17,47* | 19,53* | 13,49* | 13,26*  | 14,11* | 20*    | 6,13*  |
|  | Très bon trimestre.*   |        |        |        | Toujours un bon ensemble sérieux même si le dernier devoir a été faible.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 15,31*   | 10,92* | 16,85* | 6,3*   | 13,79*  | 10,08* | 16,6*  | 4,78*  |
|  | Bon trimestre. Les résultats sont un peu irréguliers et surtout Evan se fait très discret en classe.*  |        |        |        | Trimestre satisfaisant, quoiqu'en baisse. Evan est trop distant en classe et son attitude est difficile à décoder, il semble parfois ne pas s'intéresser. Dommage car il est très capable.* |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 13*  | 13,7*  | 17,8*  | 7*     | 11*   | 12,7*  | 16,3*  | 9,4*   |
|  | Travail irrégulier, mais qui témoigne d'une réelle volonté de progression. Il faut pérenniser les efforts fournis.*  |        |        |        | Des résultats en baisse et qui restent fragiles du fait d'un manque d'implication en classe. Appuyez vous sur vos acquis pour progresser en confiance.*                                     |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 12,5*  | 9,28*  | 16,5*  | 4,5*   | 11,5*   | 9,19*  | 16,5*  | 2*     |
|  | Des résultats convenables mais qui ne sont pas à la hauteur des capacités d'Evan. Il devrait intensifier son travail personnel et être plus impliqué en classe.* |        |        |        | Trimestre décevant. Evan doit exploiter ses capacités en fournissant un travail régulier et plus soutenu.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Des résultats satisfaisants. Soyez plus impliqué en classe. Compliments.   |        |        |        | Un ensemble satisfaisant mais en baisse. Vous devez exploiter pleinement vos capacités et être plus impliqué.   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |        |        | 3ème Trimestre   |        |        |        |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|                                       | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
|                                       | 15,13*  | 15,45* | 19,25* | 10*   | 15,64*  | 17,15* | 18,73* | 15,18* | 13,29*   | 15,83* | 18,24* | 13,06* |
|                                       | L'ensemble des résultats est tout à fait satisfaisant.*   |        |        |       | Les résultats sont satisfaisants. Une participation plus active en classe t'aiderait à progresser davantage.* |        |        |        | Ensemble convenable, mais en baisse. Le travail à la maison manque de régularité et de rigueur.* |        |        |        |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 14,25*  | 13,84* | 17,75* | 10,5* | N*  | N*     | N*     | N*     | 12,5*  | 13,26* | 17*    | 8,5*   |
|                                       | Bon niveau, soyez encore plus précis. Travail régulier.*  |        |        |       | Travail et investissement sérieux*  |        |        |        | Assez bon niveau, participation satisfaisante*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*     | N*     | N*    | N*  | N*     | N*     | N*     | N*   | N*     | N*     | N*     |
|                                       | Matière non évaluée.*   |        |        |       | Matière non évaluée.*   |        |        |        | Matière non évaluée.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 13,57*  | 11,13* | 15,9*  | 7,47* | 18,29*  | 12,17* | 18,6*  | 7,5*   | 16,75*   | 10,45* | 19*    | 3*     |
|                                       | Elève sérieux et appliqué. Poursuivez vos efforts notamment en ayant une participation active en classe.* |        |        |       | Excellent ensemble*   |        |        |        | Très bon résultat, une participation active appréciée.*  |        |        |        |

|  |  |        |        |       |   |        |        |        |  |        |        |        |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| <b>Français</b>                                    | 13,7*  | 11,2*  | 15,4*  | 4,9*  | 12,6*   | 11,8*  | 16,1*  | 6,3*   | 11,7*  | 11,3*  | 15,9*  | 6,1*   |
|  | Bon travail! Evan participe bien en classe, il est sérieux. Poursuivez ainsi!*   |        |        |       | Assez bons résultats, mais Evan est capable de mieux en approfondissant davantage. Le travail pourrait sans doute être un peu plus soutenu. Accentuez vos efforts!* |        |        |        | Ensemble convenable, mais en baisse. Peu d'investissement en classe. Un très bon oral blanc toutefois. Motivez-vous pour l'examen, vous êtes capable de bien réussir!* |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                         | 14,13*   | 11,78* | 15,88* | 7,5*  | 16,7*   | 12,17* | 16,7*  | 7,2*   | 11,4*  | 11,34* | 16,3*  | 5,3*   |
|  | C'est un ensemble fort satisfaisant , poursuivez ainsi.*   |        |        |       | C'est un bon trimestre ,continuez ainsi.*   |        |        |        | Des résultats en baisse .L'ensemble est moyen.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                  | 17,5*  | 15,72* | 17,5*  | 14*   | 18*   | 16,28* | 18*    | 12,75* | 15,5*  | 15,76* | 17,25* | 14,5*  |
|  | Très bon trimestre dans l'ensemble.*   |        |        |       | Travail sérieux et régulier. Très bon trimestre.*   |        |        |        | Excellents résultats. Travail sérieux, régulier et de qualité. Bravo !*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                 | 11*  | 13,8*  | 17,67* | 9,75* | 13,57*  | 14,68* | 18,14* | 10,56* | 12,17*   | 15,1*  | 17,33* | 11,83* |
|  | Résultats perfectibles. Il faut t'impliquer davantage en classe.*  |        |        |       | Des résultats en progrès. N'hésite à t'impliquer en classe.*  |        |        |        | Un ensemble convenable même si le travail n'est pas toujours approfondi.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                    | 15,75*   | 14,42* | 19,83* | 1,5*  | 17,33*  | 12,25* | 19,67* | 2,75*  | 17,25*   | 12,41* | 19*    | 6*     |
|  | Bon trimestre.Le travail est sérieux et le niveau est correct. Continuez ainsi.*   |        |        |       | Très bon trimestre. Attitude très positive en classe. Poursuivez ainsi.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Elève sérieux qui a des capacités. Poursuivez ainsi.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                  | 15,78*   | 11,82* | 18,77* | 5,27* | 15,14*  | 12,05* | 19,58* | 2,75*  | 15,02*   | 11,79* | 18,88* | 4,18*  |
|  | Un bon trimestre. Une bonne compréhension des phénomènes et des résultats qui peuvent progresser en améliorant la précision des réponses.* |        |        |       | Un bon ensemble maintenu mais le travail doit être plus régulier et approfondi pour progresser.*  |        |        |        | Un bon trimestre qui finit par une belle progression. Elève capable de très bien faire.*   |        |        |        |
| <b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b> | 16,7*  | 11,56* | 17,1*  | 6,2*  | 15*   | 11,69* | 19,8*  | 4*     | 12*  | 11,35* | 19*    | 2,7*   |
|  | Très bon début d'année. Elève vif, qui réfléchit et travaille avec régularité. Excellente implication en cours.*                           |        |        |       | Un bon trimestre. La réflexion est de qualité.*   |        |        |        | Une baisse des résultats et de l'investissement en général ce trimestre. Aucune participation alors que ce n'était pas le cas les trimestres précédents.*              |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>           | Un très bon trimestre. Continuez ainsi. Félicitations  |        |        |       | Trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi ! Félicitations  |        |        |        | Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble, très bien en mathématiques et physique-chimie.  |        |        |        |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                             | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif)     | Bon ensemble sérieux.  | 15,52                            | 17 | 28                        |
| Enseignement moral et civique           | Trimestre 1 : Satisfaisant.<br>Trimestre 2 : Très bien   | 16                               | 4  | 34                        |
| Education Physique et Sportive          | Une très bonne année. Elève dynamique et désireux de progresser.   | 17                               | 14 | 31                        |
| Langue vivante A : Anglais              | Trimestre 1 : Bon trimestre.<br>Trimestre 2 : Trimestre un peu juste, vous devez développer vos compétences de l'oral et votre implication en classe pour continuer à progresser   | 12,25                            | 16 | 25                        |
| Philosophie                             | Trimestre 1 : Travail irrégulier, mais qui témoigne d'une réelle volonté de progression. Il faut pérenniser les efforts fournis.<br>Trimestre 2 : Malgré de réelles qualités dans la rigueur des raisonnements, des résultats en baisse et qui restent fragiles du fait d'un manque d'implication en classe. Appuyez vous sur vos connaissances et vos qualités d'analyse, notamment dans votre capacité à nuancer votre propos, pour optimiser en confiance votre marge de progression. | 12                               | 24 | 34                        |
| Langue vivante C : Chinois (facultatif) | Trimestre 1 : Attitude sérieuse, mais très en retrait en classe. Il faut être plus actif dans la pratique orale.<br>Trimestre 2 : Assez bonne maîtrise des connaissances et des efforts pour la préparation de la pièce de théâtre.  | 14,3                             | 21 | 21                        |
| Enseignement scientifique               | Bon travail et bon investissement dans les travaux proposés en classe.   | 16,28                            | 2  | 34                        |
| Mathématiques Spécialité                | Des résultats satisfaisants mais en deçà des capacités de cet élève qui se cherche une motivation. Se repose un peu trop sur ses facilités et doit gagner en maturité dans sa rédaction.   | 14,55                            | 4  | 26                        |
| Physique-Chimie Spécialité              | Élève ayant des facilités d'apprentissage qui obtient des résultats corrects sans efforts. Il a une très grande marge de progression.  | 12                               | 7  | 29                        |
| Histoire/Géographie                     | Trimestre 1 : C'est un ensemble convenable, les résultats peuvent être améliorés.<br>Trimestre 2 : C'est mieux, l'ensemble est devenu satisfaisant mais pour rester à ce niveau au prochain trimestre, il va falloir vous montrer plus attentif en classe.   | 12,93                            | 8  | 33                        |
| Langue vivante B : Espagnol             | Trimestre 1 : C'est un bon trimestre. Elève sérieux et attentif.<br>Trimestre 2 : Quelques difficultés ce trimestre. L'ensemble reste convenable.  | 11,36                            | 9  | 22                        |
|   |  |                                  |    |                           |
|   |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève ayant beaucoup de facilités d'apprentissage, capable d'assimiler très vite les notions. Elève qui excelle lorsqu'il est confronté aux problèmes complexes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|---|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Un élève sérieux et impliqué qui fournit un travail toujours de qualité. Des capacités d'analyse et de réflexion, le potentiel est certain. Le projet est cohérent et permettra un parcours de réussite. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |  |
|---|--|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon |

**Evan VALLADAS**  
**N°741157**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Descartes à Antony pour l'obtention de mon baccalauréat avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Maths Expertes, je postule pour intégrer les classes préparatoires dans votre établissement car je souhaite m'orienter vers les métiers de l'ingénierie et plus particulièrement dans le domaine de l'aérospatial.

Passionné par les matières scientifiques et plus particulièrement les mathématiques, j'éprouve une grande curiosité pour ces enseignements. Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je suis un élève rigoureux, assidu, organisé, et je mettrai toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel qui est d'intégrer l'École Nationale d'Aviation Civile afin de devenir pilote de ligne ou ingénieur dans le secteur aérospatial. L'élitisme de cette voie est ce qui me poussera à m'engager au maximum afin de fournir le travail nécessaire pour exceller.

Après avoir échangé avec vos étudiants au sujet de mon parcours et m'être renseigné sur votre établissement, j'ai découvert un environnement de travail stimulant et une offre de formation qui, j'en suis convaincu, me pousseront à donner le meilleur de moi-même et assureront ma réussite. Très motivé, j'ai l'honneur de solliciter l'intégration de votre établissement.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**