N°875119 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Georges Brassens [0940743X] - Villeneuve-le-Roi / Classe:TG2 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: F

Inscrit

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)					
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02046164581 / Série : Série Générale							
Académie : Créteil							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien						
_	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais					
		Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais					
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais					
		Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Italien					
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes					
	Discipline non linguistique SELO	Physique-Chimie Spécialité en Anglais					
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales	,						
	Français écrit	18					
	Français oral	19					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,7					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,3					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,5					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	18,9					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit					
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	18,3					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18					
Enseignements optionnels		•					
	The state of the s	T					

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Né(e) le: 12/04/2004

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Georges Brassens [0940743X] -Villeneuve-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option	facultative)
Langue de section : Anglais	
DNL Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	En 2018, je suis diagnostiquée dépressive et développe par la suite une phobie scolaire. Mon état a durement perturbé mes résultats scolaire, me fermant ainsi les portes de lycées. Je dois ainsi rattraper tout mon retard à mon entrée en seconde. Seulement, se déclare peut de temps après une crise sanitaire mondial, rythmant ainsi mes années de lycée par une alternance de confinements et de demi-jauge. Bien que j'ai réussi à atteindre le niveau attendu en terminal général, il n'est pas aisé de jongler entre mon état psychologique affecter par le covid et les cours. Cette instabilité se révèle dans mes résultats de premier trimestre.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Elue au conseil de vie lycéenne pour deux années.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je souhaite en permanence étendre mon domaine de compétences dans une quête constante d'émulation et d'équilibre :

- domaine sportif: intégration d'une classe sportive section rugby pendant mes années de collège; je pratique de la dance en autodidacte depuis 2 ans
- domaine culturel : j'ai une maitrise correcte du portugais et j'apprends le coréen en autodidacte depuis 4 ans. De plus j'ai développé un attrait pour les cultures étrangères (culture scandinave, chinoise et coréenne). Afin d'élargir ma connaissance du monde, de l'Europe essentiellement, j'ai fait l'expérience de voyages : en Angleterre, en Belgique, en Espagne, en Italie, au Portugal et en Tunisie. Néanmoins, ma passion première réside dans la pratique des arts plastiques que je pratique maintenant depuis 7 ans, à l'école des arts de ma ville. J'ai d'ailleurs gagné deux années consécutives un prix dans la catégorie jeune dans des concours organisés par la ville. J'apprends le piano depuis peu.
- concours résistance et déportation 2019 : Notre projet de groupe a remporté le prix départemental
- obtention du BIA (brevet d'initiation à l'aéronautique)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	mière				
Etablissement	rcée Georges Brassens [0940743X] -Villeneuve-le-Roi				
	- 94 Val-de-Marne				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien				
Mathématiques Spécialité	hysique-Chimie Spécialité				
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Georges Brassens [0940743X] -Villeneuve-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	uatrième					
Scolarité	rançaise					
	94 Val-de-Marne					

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Physique-Chimie Spécialité	17*	14,82*	18*	13*	16*	13,4*	16*	12*		
	Excellent trime	estre. Bonne pa	rticipation.*		Votre prise de parole est toujours très active et pertinente. Vous pouvez encore renforcer la complexité grammaticale et lexicale sans nuire à la fluidité de l'expression.*					
Education Physique et Sportive	17,6*	16,2*	18,2*	13*	19*	15,2*	19,3*	11,5*		
		on lors de chaq permettent dobt nsi.*				vez à réaliser p	e du précédent. our réussir. Pou			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,14*	16*	12*		
	Pas d'apprécia	ation saisie par	le professeur.*		Appréciation n	on saisie par l'e	nseignant.*			
Enseignement scientifique	15,83*	14,9*	18,67*	9,5*	17,53*	13,82*	17,67*	7,78*		
	Pas d'apprécia	ation saisie par	le professeur.*				Le travail est sé ent en classe.*	érieux et		
Histoire/Géographie	16,83*	14,27*	18*	8,83*	11,5*	13,68*	18*	7*		
	Un travail très	sérieux.*			Appréciation non saisie par l'enseignant.*					
Langue vivante A : Anglais	19,5*	16*	19,5*	10*	19,5*	15,5*	20*	10*		
	Excellent trime la langue.*	estre. Continuez	z ainsi. Très bor	ne maîtrise de			ue : productions s compétences			
Langue vivante B : Italien	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
	Pas d'apprécia	ation saisie par	le professeur.*		Appréciation non saisie par l'enseignant.*					
Mathématiques Expertes	12,91*	11,72*	16,89*	5,93*	12,39*	10,66*	16,33*	4,25*		
	Ensemble sati d'investisseme prochain trime	sfaisant. Beauc ent en classe. Il estre.*	oup de sérieux faut continuer a	et iinsi au	sérieux en clas	emble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de aux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au ième trimestre.*				
Mathématiques Spécialité	15*	10,71*	15,5*	7*	16*	11,85*	18*	6,5*		
	Excellent trime	estre.*			Très bon trimestre. Travail de grande qualité.*					
Philosophie	15*	13,27*	16,5*	9,5*	14,25*	12,61*	15,5*	9*		
	Ensemble correct mais irrégulier. Quelques absences en cours et une seule note ce trimestre faute de participation au devoir sur table. Néanmoins, l'attitude en classe est tout à fait positive.*						quée. Bonne			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	11,14*	17,4*	6*	15,36*	10,88*	17,36*	4,75*		
	Bon trimestre. Ines se montre toujours à l'écoute des conseils. Le travail est sérieux et régulier. Bravo, il faut poursuivre sur cette voie.* Très bon trimestre. Inès comprend rapidement les not et fournit un travail sérieux et rigoureux, et tout cela de bonne humeur. Bravo, les résultats sont en forte haus						ut cela dans la			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Inès fournit un travail très sérieux et son investissement en classe est Excellent trimestre, In						nès fournit un travail sérieux et			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,33*	N*	N*	N*	17,5*	N*	N*	N*	18,5*	N*	N*	N*	
	Des résultats excellents ainsi qu'une implication et une participation quasi systématique. C'est très bien il faut continuer.*			Excellent trimestre et bonne participation. Il faut continuer le très bon travail. Excellente participation.*				Excellent trimestre à l'image de l'année. Inès, du fait de ses interventions toujours pertinentes et de son travail, est un élément moteur de la classe.*					
Education Physique et Sportive	19,4*	16,7*	20*	12,8*	18,8*	16,8*	20*	13,7*	17,33*	16,43*	19,6*	10,4*	
	investisser	investissement à chaque heure de cours vous permet d'obtenir d'excellents			Un excellent trimestre. Votre sérieux et votre implication vous permettent de réussir. Poursuivez ainsi, c'est très bien.*				Un ensemble très satisfaisant à l'image de votre année en EPS. Poursuivez ainsi pour les années à venir.*				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N*	13,83*	15*	13*	N	N	N	N	
	Ines est une élève sérieuse qui veille toujours à s'impliquer dans les réflexions engagées en cours d'EMC.				Inès est une élève investie faisant preuve de beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail de la classe.*				Elève sérieuse et investie qui porte le travail de la classe.				
Enseignement scientifique	14,49*	11,79*	20*	4,51*	19,5*	13,3*	19,86*	6,91*	19,06*	13,82*	19,06*	8,33*	

	appliquée	en classe. S ventions so	Sérieuse, s	Trimestre remarquable à tous points de vue. Inès est sérieuse et pertinente, fine dans ses réflexions et impliquée. Il faut poursuivre sur la voie de l'excellence. Nos félicitations.*				Inès clôt un troisième trimestre dans la digne lignée des précédents : investie, sérieuse et dotée de réelles qualités de réflexions, le niveau atteint dépasse les espérances de fin de première. Le bilan est remarquable et appelle à de vives félicitations, une fois encore.*				
Français	15,33*	11,93*	18,07*	7,33*	14,86*	11,26*	17,43*	5,86*	16,93*	11,26*	17,57*	6,43*
	se montre Poursuivez	ès bon trim très sérieus z dans cette à bien parti	se et invest e belle attitu	ie.	C'est encore un très bon trimestre pour				C'est un excellent trimestre pour lnes dont l'investissement sur l'année a été sans faille. Les méthodes des exercices sont parfaitement acquises et les qualités d'analyse et d'expression notables. Tout cela est très prometteur pour l'EAF et pour la suite, quelle qu'elle soit. Bravo!			
Histoire/Géographie	17,44*	11,99*	17,44*	7*	17,46*	12,12*	17,57*	6,83*	16,77*	11,89*	17,92*	2,48*
	Un excellent trimestre. Ines fournit un travail de grande qualité et est toujours prête à s'investir en classe. Je vous en félicite.*				Un trimestre tout aussi excellent que le précédent. Inès fait preuve d'un investissement remarquable et porte le				année réu	ssie. Inès s' euve de bel	qui vient cl 'est montrée lles qualités	e investie
Langue vivante A : Anglais	18,06*	14,64*	18,14*	11,44*	17,92*	15,84*	18,57*	13,22*	18,67*	16,24*	18,67*	13,22*
	ANGLAIS LV1: Travail sérieux, bon investissement en classe et beaucoup de régularité. Poursuivez ainsi! ANGLAIS LV SECTION: Des résultats excellents ainsi qu'une implication et une participation quasi systématique. C'est très bien il faut continuer.				ANGLAIS LV SECTION: Excellente participation. Excellent trimestre et bonne participation. Il faut continuer le très bon travail. ANGLAIS LV1: Excellent travail.*				ANGLAIS LV SECTION: Excellent trimestre à l'image de l'année. Ines, du fait de ses interventions toujours pertinentes et de son travail, est un élément moteur de la classe. ,ANGLAIS LV1: Excellent travail.*			
Langue vivante B : Italien	18,71*	14,34*	18,71*	10,17*	18,5*	14,65*	19*	11*	19,29*	15,54*	19,33*	12,91*
	fait preuve participation travail soig	rimestre. In de sérieux on constant iné à la mai réussite. B	et de curio e en classe son sont à	sité. Sa et son	Ensemble très solide et excellente attitude en classe. Inès travaille toujours avec le même sérieux et contribue au dynamisme des cours grâce à ses interventions pertinentes et de qualité. Trimestre remarquable. Bravo!*			D'excellents résultats à l'image d'un investissement sans faille et d'un travail réfléchi et profond. Des acquis très solides et de bonnes connaissances culturelles dans la matière.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,8*	14,7*	18,8*	7*	18,14*	13,16*	18,69*	6*	18,71*	13,07*	19,35*	6,98*
	C'est un excellent trimestre. Inès possède de solides compétences qu'elle met au service de sa réussite. Elle est un réel moteur pour le groupe. Bravo!*			C'est de nouveau un trimestre exemplaire. Les interventions en classe sont fréquentes et très pertinentes, les travaux écrits sont riches et emprunts de grandes qualités d'analyse. Un grand bravo!*				C'est un trimestre très honorable qui clôture une année excellente à tous points de vue. Un grand bravo à Inès pour son sérieux et son implication en classe.*				
Mathématiques Spécialité	15,71*	10,38*	18,59*	0*	19*	11,91*	19*	4,17*	N	N	N	N
	C'est un très bon trimestre de la part d'Ines. Le travail est toujours sérieux, elle est très investie et motivée. Il faut poursuivre ainsi! Quelques efforts pourraient être faits sur la participation en classe.*				Une très belle progression de la part d'Inès, c'est un excellent trimestre. Félicitations !* Note DS type EC : 18,5/2 Excellent travail					,5/20		
Physique-Chimie Spécialité	16*	11,81*	17,57*	1*	17,32*	10,92*	17,32*	1,75*	15,8*	12,07*	19,2*	6,6*
		rimestre. Él se de bien f			Excellent trimestre, tant sur le travail personnel que l'implication en classe !*				Un très bon trimestre qui vient finir en beauté une année pleinement réussie. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Ines fait preuve d'un sérieux et d'une implication exemplaires. Continuez ainsi. Bravo! Félicitations.				Encore un excellent trimestre pour Ines, dont les résultats se maintiennent ou progressent encore, et l'attitude reste exemplaire. C'est vraiment remarquable! Bravo! Félicitations.			Ines clôt cette année de première de la plus belle des manières. Vos résultats sont tout simplement excellents et votre attitude exemplaire. Votre rôle moteur dans la classe a été très largement apprécié, tout au long de l'année. Bravo! Félicitations. FÉLICITATIONS				

Appréciations des professeurs :

IPLINES APPRECIATIONS GENERALES						
Trimestre 1 : Trimestre 2 : Appréciation non saisie par l'enseignant.		0	0			
Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail de grande qualité.	15,5	3	26			
Trimestre 1 : Ensemble correct mais irrégulier. Quelques absences en cours et une seule note ce trimestre faute de participation au devoir sur table. Néanmoins, l'attitude en classe est tout à fait positive. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Inès est rigoureuse et impliquée. Bonne participation en classe.	14,63	4	33			
Trimestre 1 : Un travail très sérieux. Trimestre 2 : Appréciation non saisie par l'enseignant.	14,17	19	33			
Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre.	12,65	9	18			
Trimestre 1 : Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement en classe.	16,68	7	33			
Trimestre 1 : Bon trimestre. Ines se montre toujours à l'écoute des conseils. Le travail est sérieux et régulier. Bravo, il faut poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Inès comprend rapidement les notions et fournit un travail sérieux et rigoureux, et tout cela dans la bonne humeur. Bravo, les résultats sont en forte hausse.	14,63	3	22			
Trimestre 1 : Votre implication lors de chaque séance et votre travail régulier vous permettent dobtenir de bons résultats. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre à limage du précédent. Vous savez ce que vous avez à réaliser pour réussir. Poursuivez ainsi pour le reste de lannée.	18,3	1	31			
Trimestre 1 : Trimestre 2 : Votre prise de parole est toujours très active et pertinente. Vous pouvez encore renforcer la complexité grammaticale et lexicale sans nuire à la fluidité de l'expression.	16,5	1	8			
Trimestre 1 : Trimestre 2 : Appréciation non saisie par l'enseignant.	14,5	10	32			
Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continuez ainsi. Très bonne maîtrise de la langue. Trimestre 2 : Excellente maîtrise de la langue : productions de qualité avec une bonne utilisation des compétences acquises.	19,5	2	33			
	Trimestre 1: Trimestre 2: Appréciation non saisie par l'enseignant. Trimestre 1: Excellent trimestre. Trimestre 2: Très bon trimestre. Travail de grande qualité. Trimestre 1: Ensemble correct mais irrégulier. Quelques absences en cours et une seule note ce trimestre faute de participation au devoir sur table. Néanmoins, l'attitude en classe est tout à fait positive. Trimestre 2: Un bon trimestre. Inès est rigoureuse et impliquée. Bonne participation en classe. Trimestre 1: Un travail très sérieux. Trimestre 2: Appréciation non saisie par l'enseignant. Trimestre 1: Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre. Trimestre 2: Encore un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement en classe. Trimestre 1: Bon trimestre. Ines se montre toujours à l'écoute des conseils. Le travail est sérieux et régulier. Bravo, il faut poursuivre sur cette voie. Trimestre 2: Très bon trimestre. Inès comprend rapidement les notions et fournit un travail sérieux et rigoureux, et tout cela dans la bonne humeur. Bravo, les résultats sont en forte hausse. Trimestre 1: Votre implication lors de chaque séance et votre travail régulier vous permettent dobtenir de bons résultats. Poursuivez ainsi. Trimestre 2: Un excellent trimestre à limage du précédent. Vous savez ce que vous avez à réaliser pour réussir. Poursuivez ainsi pour le reste de lannée. Trimestre 2: Votre prise de parole est toujours très active et pertinente. Vous pouvez encore renforcer la complexité grammaticale et lexicale sans nuire à la fluidité de l'expression. Trimestre 1: Trimestre 2: Excellent trimestre. Continuez ainsi. Très bonne maîtrise de la langue. Trimestre 2: Excellent maîtrise de la langue : productions de qualité avec une bonne utilisation des	Trimestre 1: Trimestre 2: Appréciation non saisie par l'enseignant. Trimestre 1: Excellent trimestre. Trimestre 2: Très bon trimestre. Travail de grande qualité. Trimestre 1: Ensemble correct mais irrégulier. Quelques absences en cours et une seule note ce trimestre faute de participation au devoir sur table. Néanmoins, l'attitude en classe est tout à fait positive. Trimestre 2: Un bon trimestre. Inès est rigoureuse et impliquée. Bonne participation en classe. Trimestre 1: Un travail très sérieux. Trimestre 1: Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il factoriture ainsi au troisième trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il factoriture ainsi au troisième trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement en classe. Trimestre 1: Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement en classe. Trimestre 2: Un excellent trimestre à limage du précédent. Vous savez de que vous avez à réaliser pour réussir. Poursuivez ainsi pour le reste de lannée. Trimestre 1: Trimestre 2: Votre prise de parole est toujours très active et pertinente. Vous pouvez encore renforcer la complexité grammaticale et lex	Trimestre 1: Excellent trimestre. Travail de grande qualité. Trimestre 2: Appréciation non saisie par l'enseignant. Trimestre 1: Excellent trimestre. Travail de grande qualité. Trimestre 1: Excellent trimestre. Travail de grande qualité. Trimestre 1: Excellent trimestre. Travail de grande qualité. Trimestre 1: Ensemble correct mais irrégulier. Quelques absences en cours et une seule note ce trimestre faute de participation au devoir sur table. Néanmoins, l'attitude en classe est tout à fait positive. Trimestre 2: Un toon trimestre. Inès est rigoureuse et impliquée. Bonne participation en classe. Trimestre 1: Un travail très sérieux. Trimestre 2: Appréciation non saisie par l'enseignant. Trimestre 1: Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2: Ensemble satisfaisant. Vous faîtes preuve de beaucoup de sérieux en classe, c'est très bien. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre. Trimestre 2: Encore un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement en classe. Trimestre 1: Bon trimestre. Ines se montre toujours à l'écoute des conseils. Le travail est sérieux et régulier. Bravo, il faut poursuivre sur cette voie. Trimestre 2: Très bon trimestre. Inès comprend rapidement les notions et fournit un travail sérieux et régulier. Bravo, il faut poursuivre sur cette voie. Trimestre 1: Votre implication lors de chaque séance et votre travail régulier vous permettent dobtenir de bons résultats. Poursuivez ainsi. Trimestre 2: Un excellent trimestre à limage du précédent. Vous savez ce que vous avez à réaliser pour réussir. Poursuivez ainsi pour le reste de lannée. Trimestre 1: Trimestre 2: Votre prise de parole est toujours très active et pertinente. Vous pouvez encore renforcer la complexité grammaticale et lexicale sans nuire à la fluidité de l'expression. Trimestre 2: Tou excellent trimestre à limage du précédent. Vous savez ce que vous avez à réaliser pour l'enseignant. Trimestre			

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Élève très sérieuse, investie, réfléchie,	
avec d'excellentes capacités de travail. Capable de réussir dans les formations	
les plus sélectives. Élève investie dans les instances lycéenne (élue CVL).	

Appréciation du chef d'établissement :

Aucune réserve sur ce parcours

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Inès PINHO N°875119

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Dans ma démarche d'obtention du BIA, j'ai été pleinement éveillée au monde de l'aéronautique, des mathématiquess et de la physique. Et c'est dans cette continuité que s'inscrit la formation CPGE MPSI.

Les sciences ont toujours attisé ma curiosité et ma quette de réponses. Et c'est à travers des projets, comme la création d'un robot pour la communauté, que je prends plaisir à lier théorique et concret.

Après ma visite de plusieurs salons de l'orientation et de JPO, mon projet d'orientation n'a fait que se consolider. Bien qu'intensive et sélective, cette formation me formera au mieux aux Ecoles d'Ingénieurs, et m'apporte la certitude d'une place dans ces dernières.

Mon choix de troisième spécialité peut paraître surprenant, LLCE anglais, mais il s'agissait de mon second choix. J'avais séléctionné SI. Néanmoins, l'établissement enseignant cette spécialité privilégiait ses élèves. J'ai donc été conduite en LLCE. Toutefois, cette matière m'a permise d'améliorer ma prise de parole devant un groupe et bien sûr mes compétences en anglais. J'ai d'ailleurs passé la certification Cambridge en mars 2022.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible