


N°1088054	M. KRATTLI Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: 20/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947242603 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	14	
Français oral	14	
Philosophie	14,7	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	16	
Mathématiques	16,3	
Physique-Chimie	13,8	
Education Physique et Sportive	14	
Enseignement scientifique	15,3	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,6	
Histoire-Géographie	12,8	
Histoire-géographie 1ère évaluation	13	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	12,6	
Langue vivante A (Anglais)	13,5	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	13	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	14	
Langue vivante B (Allemand)	13,25	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	12	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	14,5	
Sciences de la Vie et de la Terre	16	
Moyenne annuelle en première	14,37	
Moyenne annuelle en terminale	15,46	
Moyenne cycle terminal	14,91	
Moyenne générale	14,93	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>La licence MIASHS a pour but de préparer un regard professionnalisant sur des disciplines de sciences sociales en fournissant une base méthodologique mathématique et informatique solide.</p> <p>Elle contient un ensemble de cours de mathématiques, d'économie, d'informatique ainsi qu'une heure et demi hebdomadaire d'anglais et 16h de culture et compétences numériques.</p> <p>Pour ce cursus, les sciences mathématiques sont abordées sous différents angles : fondements des mathématiques, technique de calcul, analyse réelle, probabilité et algèbre linéaire. Le cours de fondement des mathématiques enseigne de manière axiomatique la logique propositionnelle et quantitative, la théorie des ensembles, comprenant les fonctions, relations, applications, les graphes et les nombres, des entiers aux réels. Le cours de technique de calcul étudie de manière plus poussée la logique mathématique, ainsi que les réflexes du raisonnement sur un programme de méthodologies appliquées aux suites, ainsi qu'aux fonctions, dérivées et primitives.</p> <p>Ces deux approches complémentaires sont reprises au semestre 2, respectivement au cours d'algèbre linéaire et au cours d'analyse réelle.</p> <p>Chacune des 5 disciplines de mathématiques enseignées est étudiée 4,5 heures par semaine, réparties en 2h de cours magistraux et 2h30 de travaux dirigés.</p> <p>Cinq disciplines économiques sont également enseignées au cours de l'année: l'introduction générale à l'économie, la microéconomie, l'économie descriptive, la méthodologie économique et l'introduction théorique à l'économie. Les trois premières disciplines offrent un regard formalisé sur la structure des économies modernes, tandis que les deux suivantes s'attardent sur un regard plus réflexif du monde économique actuel. L'histoire de l'économie et ses principaux penseurs depuis le XXVIIIème siècle y est abordée. A l'instar de la philosophie enseignée en terminale, les dissertations et exercices argumentatifs d'économie sont une ouverture littéraire dans l'enseignement de cette licence. J'ai pu compléter le programme avec des lectures plus élargies autour de l'univers économique et philosophique grâce au temps qui m'était donné.</p> <p>Ces disciplines sont enseignées en moyenne 3h par semaine, pour chacune d'entre elles.</p> <p>L'informatique et le cours de culture et compétences numériques offrent en L1 les bases de la compréhension du monde numérique. L'informatique enseigne dans ses trois heures hebdomadaires les bases du fonctionnement d'un algorithme ainsi que la réflexion qui accompagne la formalisation d'un problème en langage informatique. Le second cours m'a appris de manière plus générale, le fonctionnement du monde numérique et de ses principaux acteurs ainsi que son histoire récente.</p>

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	15	N	N	N
	N			
Culture numérique	12,5	N	N	N
	N			
Informatique	16,1	N	N	N
	N			
Mathématiques	17	N	N	N
	N			
Mathématiques appliquées	16,5	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Sciences économiques et sociales	13,5	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	17,2*	19*	15,5*	13,5*	16*	19*	13*	19	18,6	20	16
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Tu as été sérieux. Au regard de ton niveau de départ en tennis de table, je t'invite à intensifier tes efforts sur ce cycle. Tu es tout à fait capable de t'améliorer mais il va vraiment falloir que tu t'investisses.*				Tu parlais d'un niveau débutant et tu as su t'améliorer au long du cycle. C'est dommage que tu aies manqué certaines séances, les résultats s'en ressentent.*				En raison des restrictions sanitaires, le nombre de séances a été très réduit. Cependant, lors des séances réalisées, tu a été sérieux! Tu a brillamment réussi le devoir maison, je te félicite !			
Enseignement moral et civique	18*	15,9*	19*	15*	19*	16,8*	19*	15*	16	16,5	19	15
	Elève qui participe avec pertinence et qui sait faire preuve de finesse dans ses analyses.*				Elève qui fait de grands progrès et semble s'épanouir intellectuellement. Bravo Raphaël !*				Excellent élève qui est dans une démarche de travail très constructive			
Enseignement scientifique	16,6*	15,9*	17,8*	12,7*	16,9*	16,8*	18,8*	14,5*	13,1	15	17,9	11,6
	PC: Très bon ensemble. Bonne participation. SVT: Un trimestre satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts ainsi.*				PC : Excellent ensemble. SVT : Travail très satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				PC : Ensemble juste SVT : assez bon travail			
Histoire/Géographie	12,4*	13,1*	16,8*	8,7*	13,3*	13,8*	16,8*	9*	12	12,2	16,7	7,5
	Ensemble correct. Travail globalement sérieux.*				Ensemble assez satisfaisant. Travail globalement régulier et sérieux.*				Ensemble correct, le travail et l'implication sont restés sérieux ce trimestre			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	15,8*	18,8*	12*	15,4*	16,5*	19,2*	12,3*	13,9	16,1	19,5	10,8
	Trimestre correct, il faudra poursuivre les efforts dans la langue (surtout à l'écrit) mais Raphaël a fait un effort à la fin de ce trimestre. J'attends cependant plus de participation au deuxième trimestre, la participation orale reste un excellent moyen de progresser en langue vivante !*				Trimestre correct, il faut cependant participer davantage en classe.*				Trimestre correct, mais il faudra poursuivre les efforts dans la matière, surtout à l'écrit			
Langue vivante B : Allemand	16,7*	16,9*	18,5*	13,8*	11,6*	15,5*	19,5*	9,7*	15	16,2	19,5	12
	Bon trimestre, Raphaël a un niveau satisfaisant, il pourrait en faire profiter ses camarades en participant plus en cours.*				Ensemble un peu juste. Raphaël a fait des efforts pour progresser à la fin du trimestre.*				Trimestre satisfaisant, des efforts de participation			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,1*	16,9*	18,9*	13,9*	17,4*	15,9*	18,3*	12,6*	15,3	15,7	17,7	13,8
	Optime, disciple! Un très bon début d'année. Travail rigoureux et participation dynamique.*				Excellent travail. Une curiosité toujours éveillée et des qualités oratoires certaines.*				Très bon trimestre. Un investissement toujours très soutenu et des interventions pertinentes. Bravo !			
Mathématiques Expertes	14,1*	11,9*	15,9*	7,3*	15,6*	12,9*	17,2*	9*	15,5	14,5	19,1	10,3
	Un ensemble assez satisfaisant. Raphaël a des capacités mais doit se montrer encore plus rigoureux dans ses démonstrations et s'appuyer de façon claire sur les propriétés du cours.*				Très bon trimestre. De bonnes qualités de réflexion.*				Bon trimestre			

Mathématiques Spécialité	14,1*	13,7*	18,2*	9,1*	15,1*	14,1*	17,9*	10,7*	16,4	14,9	19,5	9,9
	Bon trimestre. Une bonne intuition et une bonne compréhension du cours. Raphaël doit poursuivre ses efforts.*				Des progrès notables, notamment au niveau de la rigueur. Raphaël montre un bon niveau et semble aisément capable d'en faire encore mieux.*				Très bon trimestre			
Philosophie	14,7*	13,4*	16*	10,2*	15*	14,5*	16,3*	12,4*	14,3	15,5	18	14
	Très bon trimestre. Une belle implication autant à l'oral qu'à l'écrit.*				Excellent élève aux qualités intellectuelles remarquables notamment dans sa participation très pertinente.*				Excellent élève, de très bonnes interventions en classe			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	12,7*	15,9*	10*	13,7*	14*	16,4*	9,6*	15,3	14,1	16,7	11,7
	Ensemble correct. Les écrits peuvent s'améliorer encore par un entraînement régulier sur des sujets de type bac.*				Bon ensemble. Travail et résultats en progrès.*				Ensemble très satisfaisant			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Travail globalement sérieux et rigoureux. De réelles qualités de compréhension et de réflexion. Des capacités qui permettent d'envisager une évolution du niveau en anglais et en physique-chimie au cours du prochain trimestre. Compliments du conseil de classe.				Très bon trimestre. Des progrès dans de nombreuses matières. Travail sérieux et de qualité. Niveau très satisfaisant. Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre. Investissement positif et constructif. Avis très favorable pour le baccalauréat			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,7*	16,2*	19,5*	9,7*	14*	14,1*	18,3*	10*	N	N	N	N
	L'investissement est très bon par contre il ne faut pas négliger la partie théorique qui est importante en course en durée.*				Ensemble satisfaisant. Bonne participation, continuez ainsi !*				Année satisfaisante. Le travail et l'investissement ont été réguliers.			
Enseignement moral et civique	15*	16*	20*	10*	16*	16,52*	18*	15*	N	N	N	N
	Attitude positive. Bonne implication.*				Ensemble correct. L'Implication reste positive.*				Année satisfaisante, tant du point de vue de l'investissement que de la qualité du travail fourni.			
Enseignement scientifique	15,9*	14,5*	18,3*	9,5*	13,4*	12,5*	16,4*	9*	N	N	N	N
	PC: Les écrits sont très satisfaisants mais Raphaël doit participer davantage et veiller à rester concentré. SVT: Excellent travail.*				Bon niveau. Le bavardage est à éviter.*				Assiduité : A / Investissement : C / Qualité du travail : D			
Français	13,1*	12,2*	16,3*	8,5*	14,1*	12,3*	15,9*	6,4*	N	N	N	N
	Des interventions orales fréquentes et généralement pertinentes. Veillez à approfondir chaque notion abordée en classe, planifiez vos révisions pour réinvestir pleinement vos connaissances. Vous pouvez davantage.*				Bon trimestre. Vous faites preuve d'une réelle perspicacité face aux travaux demandés. Attention au comportement, parfois un peu arrogant.*				En baisse ce trimestre. Les conditions de travail ayant été particulières, cela ne met pas en cause votre niveau réel. Niveau : C			
Histoire/Géographie	11,4*	12,2*	16,9*	6,7*	15*	13,4*	17,5*	9,3*	N	N	N	N
	Elève agréable mais dont la concentration est malheureusement trop irrégulière. Un apprentissage plus en profondeur du cours permettrait par ailleurs de donner plus d'épaisseur aux devoirs.*				Une augmentation significative. Raphaël fait preuve de grands progrès dans ses écrits et ses oraux. A confirmer au troisième trimestre !*				Assiduité : A / Investissement : A / Qualité du travail rendu : A. Des résultats en hausse constante. C'est très encourageant.			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	14,6*	17,8*	10,8*	13,1*	14,9*	18,3*	11*	N	N	N	N
	Un bon trimestre, mais il faut un peu plus de concentration et de participation en classe pour progresser.*				Une petite baisse au niveau des résultats mais une amélioration de l'attitude et de la participation. Néanmoins il faut être plus régulier dans le travail personnel.*				Trimestre satisfaisant mais avec un travail très irrégulier : plusieurs devoirs non envoyés ou envoyés en retard et un investissement moyen. Raphaël aurait pu mieux faire. Niveau : C			
Langue vivante B : Allemand	14,6*	16,4*	19,4*	11,8*	13*	14,7*	18,1*	10,2*	N	N	N	N
	Élève un peu effacé aux résultats satisfaisants.*				Résultats perfectibles mais Raphaël est de bonne volonté.*				Assiduité, investissement et qualité du travail : A			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	11,1*	16,4*	19*	11,1*	17,5*	17,3*	18,3*	15*	N	N	N	N
	Ensemble fragile. Le travail n'a pas été assez régulier ce trimestre, c'est dommage !*				Excellentem laborem, discipule! Des qualités d'expression orale.*				Excellent travail, à tous points de vue : assiduité, investissement, rendus. Niveau : A			
Mathématiques Spécialité	12,6*	11,3*	16,4*	6,1*	13,5*	11,6*	16,1*	7,1*	N	N	N	N
	Raphaël est actif en cours. Le niveau est juste satisfaisant pour l'instant. Pour progresser un travail plus soutenu et régulier sera nécessaire. Ensemble tout à fait perfectible.*				C'est mieux ce trimestre. Une bonne activité aux cours et Raphaël s'est montré capable de très bons écrits : il faut continuer sans relâche! Ensemble assez satisfaisant et tout à fait encourageant.*				Assiduité : A / Investissement : B / Qualité du travail rendu : C			

Physique-Chimie Spécialité	10,7*	11,9*	16,1*	8,4*	11,5*	10,9*	15,4*	4,9*	N	N	N	N
	Ensemble beaucoup trop juste. Le travail personnel manque de régularité. Il faut non seulement comprendre les notions mais aussi apprendre les démarches de raisonnements rigoureux.*				Ensemble en progrès. Vous iriez encore plus loin en travaillant avec plus de régularité.*				Assiduité : B / Investissement : C / Qualité du travail rendu : B			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,67*	14,45*	17*	11,83*	15,06*	12,62*	16,38*	8,63*	N	N	N	N
	Très bon ensemble. Des facilités et un travail sérieux. Il faut davantage vous investir en classe et participer.*				Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Bon investissement en classe ce trimestre et des efforts de participation à poursuivre.*				Assiduité : D / Investissement : C / Qualité du travail : B. Manque de régularité dans le travail mais une amélioration en fin de trimestre.			
Appréciation du conseil de classe	Élève agréable et les résultats sont assez satisfaisants mais Raphael ne s'investit pas assez ! Il se déconcentre facilement dans certains cours et le travail personnel n'est pas assez régulier. De plus, il doit davantage s'investir en classe et participer. Il est capable de beaucoup mieux !				Ensemble en progrès pour Raphael dans plusieurs matières. Un bon niveau et une implication positive . Néanmoins, il peut travailler avec encore plus de régularité, surtout en physique et en anglais. Attitude à améliorer en français et Ensc. Compliments ! Admission envisageable en terminale avec les spécialités PC+Maths.				Un ensemble satisfaisant : travail sérieux et de qualité, un bon niveau et un travail approfondi dans presque toutes les matières tout au long de l'année. Une bonne assiduité et un investissement assez régulier et de qualité pendant cette dernière période de confinement. Admis en Terminale - Spécialités : PC / Maths			

Raphael KRATTLI
N°1088054

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Après avoir validé mon baccalauréat scientifique session 2020/2021, j'ai décidé d'entrer dans un cursus universitaire de Mathématique, informatique et sciences économiques et sociales.

Réussissant dans cette formation et en demande constante d'approfondissements, il m'a paru plus cohérent en vue de mon projet professionnel et personnel de vouloir poursuivre et approfondir ma formation scientifique en me réorientant vers un cursus de classe préparatoire.

Au fil de mes recherches, rencontres et expériences, il m'a semblé que ma mentalité était plus en adéquation avec une formation de classe préparatoire et que cette voie me permettrait de m'épanouir en exprimant mon potentiel.

Ma première année en université m'a grandement familiarisé avec des concepts d'algèbre linéaire, d'analyse réelle ou d'informatique présents dans les programmes de classe préparatoire MPSI. Ainsi, bénéficiant d'un avantage certain dans ces domaines, j'ai toutes les chances de poursuivre un parcours d'excellence dans votre établissement.

Cette raison et celles que j'ai énoncé précédemment me permette selon moi de justifier ma candidature dans votre formation que je vous prie de recevoir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**