


N°362416	M. KABBAJ Basile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marc Chagall [0511926S] - Reims / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046049094 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	7
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Numérique et sciences informatiques	15,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marc Chagall [0511926S] -Reims
	- 51 Marne
Classe	TE1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mon année de seconde J'ai coaché une équipe minime de mon club de basketball, cela avait lieu pendant 1H30 les mercredis après-midi.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de seconde, j'ai été ambassadeur contre le harcèlement dans mon lycée, nous avons fait des interventions de sensibilisation dans toutes les classes.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième j'ai effectué un stage d'observation dans le département informatique d'une entreprise internationale spécialisée dans l'équipement automobile.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mon année de 3ème j'ai participé aux Cordées de la réussites en partenariat avec l'école Science Po de Reims.

J' y ai appris à débattre, construire une argumentation, travailler en équipe et a m'exprimer oralement devant un groupe.

J'ai participé à un séjour linguistique en Angleterre avant l'entrée au lycée afin de découvrir la culture britannique et améliorer mon niveau d'anglais.

J'effectue du sport quotidiennement depuis 4 ans, à raison de 10h par semaine sur 6 jours : club de basketball, escalade en salle, musculation, footing.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marc Chagall [0511926S] -Reims
	- 51 Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marc Chagall [0511926S] -Reims
	- 51 Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	14,8*	16,93*	20*	12,8*	14,8*	16,47*	20*	14*
	Un assez bon bilan, un bel investissement en DNL, accentuez vos efforts de participation.*				Un assez bon ensemble. Un investissement sérieux. Excellente participation.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	16,86*	20*	13*	16*	15,11*	19*	10*
	Basile est motivé et persévérant, c'est un excellent trimestre.*				Motivé et persévérant, Basile réalise un très bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	17,5*	20*	15*
	Travail sérieux, évaluation en cours.*				Evaluation en cours.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,2*	14,6*	18,5*	7,9*	14,6*	12,7*	18,5*	4,9*
	Excellent trimestre.*				Résultats très satisfaisants bien qu'en légère baisse*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,5*	14,79*	18*	10,5*	13,4*	14,77*	19,5*	7,75*
	Très bon trimestre, du travail sérieux.*				Malgré une baisse des résultats l'ensemble reste satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,98*	16,92*	18,96*	13,76*	17,1*	16,57*	18,88*	11,13*
	Des résultats excellents. Interventions en classe rares mais appréciées. Il faut intensifier la prise de parole.*				Un trimestre réussi grâce à un travail régulier.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,33*	16,75*	20*	10,78*	17,17*	15,66*	20*	11,25*
	Basile est un élève dynamique et intéressé, le travail est sérieux et régulier. Très bon trimestre.*				Basile est un élève intéressé, le travail est toujours sérieux et régulier. Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,75*	13,64*	17,75*	6,75*	15,2*	16,07*	19,8*	9,5*
	Bon trimestre. Elève sérieux et appliqué.*				Bon trimestre. Mais Basile pourrait encore mieux faire en approfondissant son travail.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	12,97*	18,3*	5,8*	14,3*	12,89*	18*	6,4*
	Très bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Continuez ainsi!*				Bon trimestre. Élève sérieux et impliqué.*			
<b>Philosophie</b>	12,67*	13,31*	17*	8*	12,25*	13,45*	18,25*	5*
	Elève capable sans doute d'exceller en intensifiant son investissement dans la discipline. Il faut travailler très régulièrement. Participation très bienvenue.*				C'est convenable, mais toujours en-deçà des capacités.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	13,7*	18,8*	9,6*	15,2*	14,1*	18,8*	8,1*
	Des résultats très satisfaisants associés de très bonnes capacités de travail et d'analyse.*				Bel investissement. Bon trimestre. Continuez dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bel ensemble ! Continuez! [Félicitations du conseil de classe.]				Trimestre toujours très satisfaisant. En approfondissant davantage votre réflexion vous devriez pouvoir atteindre l'excellence. [Félicitations du conseil de classe.]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	13*	16,27*	20*	12*	14*	15,31*	20*	7,82*	15,33*	17,04*	20*	12*
	Ensemble assez satisfaisant*				Ensemble juste et en baisse. Il faut vous remobiliser.*				Assez bon bilan en progrès. Des efforts.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,38*	15,29*	19,25*	8,63*	N*	N*	N*	N*	D*	17,04*	20*	14*
	Champs d'apprentissage 5: entretien et entraînement (course en durée): Très bon trimestre. Implication sérieuse et régulière dans la préparation (AFL2) et l'accompagnement (AFL3: coaching). Pour l'AFL1 (produire analyser), il demeure des petites fragilités dans l'analyse des effets de l'entraînement*				Bonne implication dans les activités proposées. Les mesures restrictives de pratique physique liées à la situation sanitaire n'ont pas permis d'assurer une continuité pédagogique ce trimestre. Par conséquent, le temps nécessaire à l'acquisition des compétences est insuffisant et ne permet pas d'établir une évaluation objective.*				Champ d'apprentissage APPN (Escalade): Dispensé à l'évaluation: Travail sérieux amenant de gros progrès. Les compétences liées à l'assurance et à la grimpe semblent assez solidement acquises pour poursuivre l'activité en terminale.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	15,16*	18*	14*
	Matière non évaluée ce trimestre*				Matière non évaluée ce trimestre*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,47*	10,93*	16,21*	2,75*	17,31*	12,08*	18,43*	3,23*	16,17*	13,38*	18,11*	4,25*
	Ensemble très satisfaisant, poursuivez ainsi*				Très bon trimestre. Félicitations.*				Ensemble très satisfaisant*			

<b>Français</b>	13,58*	11,85*	18,33*	6,18*	10,5*	12,05*	15,5*	5*	13,25*	12,95*	19*	7,75*
	Travail et résultats satisfaisants. Des analyses souvent pertinentes. Ensemble très prometteur.*				Ensemble correct, mais les résultats sont loin de ceux auxquels vous pouvez prétendre. Approfondissez vos analyses et votre réflexion.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,33*	12,7*	16,33*	10,33*	12,5*	13,97*	17*	12*	16*	12,1*	17*	2*
	Bon trimestre. Du sérieux.*				Ensemble satisfaisant. Elève impliqué.*				Très bon travail !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,64*	13,93*	17,46*	9,96*	15,62*	15,15*	18,71*	9,71*	17*	16,35*	18,85*	13,22*
	Un trimestre décevant au regard des capacités de Basile qui peut bien mieux faire. J'attends un sursaut au deuxième trimestre. L'évolution positive à l'oral en fin de trimestre est de bon augure.*				Une forte hausse des résultats ce trimestre. Basile a été plus sérieux dans son travail et beaucoup plus investi en classe, il faut continuer!*				Très bon trimestre. Basile a poursuivi sur sa lancée et s'est très bien investi, tant en classe que dans le travail à la maison, bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,63*	15,08*	18,94*	7,2*	13,48*	13,5*	18,17*	7,52*	15,71*	15,22*	19,43*	11,14*
	Très bon trimestre, élève agréable et volontaire. Continuez ainsi.*				ESPAGNOL LVB: Bon ensemble. Basile est un élève sérieux, investi et appliqué qui participe très bien à l'oral. Poursuivez dans ce sens! ESPAGNOL LVC: Très bon trimestre, élève agréable et volontaire en classe.*				Bon ensemble pour Basile. Basile se montre toujours investi et participe activement et avec pertinence à l'oral. Félicitations!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	13*	19,2*	6,7*	11,5*	13,5*	19,5*	7*	14,5*	11,5*	17*	3*
	Très bon trimestre.*				A les capacités pour mieux faire.*				Très bon trimestre. Des efforts de participation. Félicitations!*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	14,56*	11,48*	16,78*	6,14*	14,55*	11,31*	19,54*	4,8*	18,4*	11,61*	20*	4*
	Très bon travail.*				Bon travail*				Très bon travail*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,4*	11,44*	17,7*	4,4*	15,3*	12,22*	17,9*	7,6*	13,01*	12,58*	18,98*	5,97*
	Un bon premier trimestre. Poursuivez dans ce sens.*				Un travail sérieux et régulier. Un excellent bilan.*				Un bon dernier trimestre. L'investissement est resté solide.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants qui récompensent votre travail sérieux. Continuez ainsi et vous allez encore mieux faire. Félicitations du conseil de classe.				Un bilan qui reste satisfaisant en dépit d'une baisse des résultats dans plusieurs disciplines. On compte sur vous pour inverser cette tendance. Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre. Il faudra poursuivre ainsi en terminale. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Basile est un élève dynamique et intéressé, le travail est sérieux et régulier. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Basile est un élève intéressé, le travail est toujours sérieux et régulier. Très bon trimestre.	17,25	8	18
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Basile est motivé et persévérant, c'est un excellent trimestre. Trimestre 2 : Motivé et persévérant, Basile réalise un très bon trimestre.	18	1	38
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, du travail sérieux. Trimestre 2 : Malgré une baisse des résultats l'ensemble reste satisfaisant.	14,95	17	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des résultats excellents. Interventions en classe rares mais appréciées. Trimestre 2 : Un trimestre réussi grâce à un travail régulier.	17,04	11	20
Philosophie	Trimestre 1 : Elève capable sans doute d'exceller en intensifiant son investissement dans la discipline. Il faut travailler très régulièrement. Participation très bienvenue. Trimestre 2 : C'est convenable, mais toujours en-deçà des capacités.	12,46	26	36
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Un assez bon bilan, un bel investissement en DNL, accentuez vos efforts de participation. Trimestre 2 : Un assez bon ensemble. Un investissement sérieux. Excellente participation.	14,8	29	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, évaluation en cours. Trimestre 2 : Evaluation en cours.		0	0
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant. Élève sérieux	15,9	11	36
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et impliqué ayant des résultats très satisfaisants dans un groupe de spécialité de très bon niveau. Les connaissances sont solides. De réelles aptitudes à suivre des études scientifiques.	14,9	10	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants associés de très bonnes capacités de travail et d'analyse. Trimestre 2 : Bel investissement. Bon trimestre. Continuez dans cette voie.	15,1	7	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	De bons résultats. Elève sérieux et investi. Un niveau en mathématiques tout à fait satisfaisant.	14,48	9	17

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Capable de très bien réussir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Avec des résultats très satisfaisants dans l'ensemble, et plus encore par son sérieux, sa persévérance et sa régularité, Basile a tout d'un excellent élève de classe préparatoire scientifique.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Basile KABBAJ**  
**N°362416**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite intégrer votre section MPSI pour les deux années à venir. Le lycée Fénelon semble en parfaite adéquation avec mes attentes. En effet, l'environnement, les conditions d'études et la présence d'une MP\* en deuxième année sont autant d'atouts qui me permettront d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la réussite aux concours d'entrée des grandes écoles d'ingénieurs.

Je suis sérieux, autonome, solidaire et déterminé à atteindre l'excellence. Depuis le collège j'aide régulièrement mes camarades en mathématiques à leur demande ou à celle des professeurs. Cette année, j'explique chaque semaine le cours de mathématiques complémentaires à 4 camarades. Passionné par l'informatique et les mathématiques, j'ai effectué 3 stages de programmation. Par ailleurs, lors d'un stage professionnel dans le département informatique de la société Trèves à Reims, j'ai découvert les multiples facettes du métier d'ingénieur : conception de modèles 3D de pièces automobiles, de logiciels contribuant au fonctionnement interne de l'entreprise, maintenance informatique du réseau.

Enfin, je m'investis dans le domaine sportif depuis 4 ans : j'ai pratiqué le basket en club de la 3ème à la 1ère, coaché l'équipe minime plusieurs mercredis et je pratique la musculation depuis la 2nde. Cela m'a permis de développer des compétences en organisation et en communication.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **150**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **22752**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**