


N°370250	M. M OLIVEIRA Edgar	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Charles Lepierre [1390002X] - Lisbonne / Classe:TerB / Série:Générale		
Né(e) le: 05/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046145111 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Portugais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Portugais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Allemand
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Portugais)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Portugais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,59
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Charles Lepierre [1390002X] -Lisbonne
	Portugal
Classe	TerB (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Portugais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Allemand (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je possède un an d'avance, j'ai sauté une classe. Je serais donc mineur durant les premières années de mes études.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis maintenant 4 ans, l'investissement des mes parents dans l'association des parents d'élèves m'a permis de me rapprocher de l'équipe mise en charge des activités sportives extrascolaire. J'ai eu l'occasion de prendre la responsabilité du bien-être et de la sécurité des plus jeunes dans leur domaines sportif. Cette responsabilité hebdomadaire m'habilita à l'animation dans un cadre scolaire, me permis de faire mûrir ma patience et mon autonomie au sein d'un espace mouvementé.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu, à plusieurs reprises, l'occasion d'aider l'association AMI ainsi que proposez des activité bénévoles dans des écoles primaires portugaises. En effet, l'AMI (Assistência Médica Internacional) mis en place, durant les fêtes de Noël, un stand d'emballage cadeau en partenariat avec la firme FNAC dans le but d'accumuler des fonds en vue de porter secours à des personnes dans le besoins.

De plus, il y a quelques années, mon lycée proposa d'aller animer une école portugaise sous la forme de différentes zones (sport, magie, jeux de récréation,...) afin d'apporter de la variété et de la joie dans le cœur de ces jeunes enfants.

Ces actions de citoyenneté sont la représentation physique de l'idéal citoyen que je convoite de devenir .

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage de Seconde ayant été annulé au Portugal pour les raisons sanitaires, j'ai tout de même pu effectuer une récolte dans la société campagnarde d'un ami en Corrèze durant tout un mois d'Août ainsi qu'a l'élagage rigoureux et intensif des arbres de certains villages du Limousin grâce à la société LIMOUSIN ÉLAGAGE située à Tulle.

Cela ne correspond pas à mes attentes futures mais j'ai quand même pu constater la difficulté et la lourdeur d'exécution des ces tâches manuelles tout au long de l'année.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au fil du temps, j'ai compris que j'ai souvent été attiré par la culture asiatique, principalement de mon côté maternel duquel le Vietnam est la terre mère. En effet, j'ai eu l'occasion de voyager au Vietnam durant quelques semaines qui m'ont permis d'ouvrir les yeux sur le monde ainsi que d'engendrer d'autres importants voyage comme en Amérique du Sud où j'ai fait la découverte de cultures très différentes de l'Europe ou encore en Afrique où j'ai déjà passé une grande partie de ma vie au Sénégal, à Djibouti ainsi qu'au Congo là où j'ai pu m'ouvrir l'esprit sur des activités sportives nautiques comme le surf et le bodyboard que je pratique encore aujourd'hui mais aussi terrestres dont le golf. De plus, mon orientation artistique est caractérisée par une pratique studieuse de piano durant quelques années ainsi que de poterie.

Enfin, mon arrivée en Europe m'a permis de développer mes compétences acquises en Afrique et plus. En effet, ma pratique de sports nautiques fut renforcée par mon installation au Portugal, capitale européenne du surf et terre natale de mon père me permettant d'élargir mon panel linguistique dans la péninsule ibérique où j'ai surtout eu l'occasion de participer à des sorties d'escalade dans la région de Lisbonne ainsi que de Barcelone. J'ai donc eu la chance de parcourir le monde afin de développer mon ouverture d'esprit et l'interculturalité dont je suis un produit.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Charles Lepierre [1390002X] -Lisbonne
	Portugal
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Portugais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Charles Lepierre [1390002X] -Lisbonne
	Portugal

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Portugal

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Portugal

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Portugal

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	5,5*	12,5*	18,5*	3,5*	11,5*	13*	19,5*	6*
	Edgar s'est trop peu investi ce semestre. Il doit reprendre confiance en lui et ne pas baisser les bras.*				Des efforts ce semestre et des progrès. L'ensemble reste encore très fragile mais Edgar a montré qu'il était capable de s'investir davantage.*			
DNL Mathématiques Spécialité	17*	17*	19,16*	17*	19,5*	19,84*	20*	19,5*
	Très bon niveau, bonne participation.*				Anglais euro : D'excellents résultats. Vous êtes investi et participatif. Continuez ainsi. DNL Anglais : Très bon niveau. Participation régulière.*			
Education Physique et Sportive	16*	17,19*	19*	15*	15*	15,74*	19*	10*
	Bon semestre dans l'ensemble.*				Bon ensemble, travail régulier et sérieux.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	18,17*	20*	15*	N*	N*	N*	N*
	Un travail fort satisfaisant ce semestre.*				N*			
Enseignement scientifique	15*	16,31*	20*	9,5*	15,5*	15,89*	20*	7*
	Bon ensemble : attitude sérieuse.*				Bon bilan : des efforts et des progrès.*			
Histoire/Géographie	14,5*	14,34*	18,5*	9,5*	13,5*	14,56*	20*	11*
	Un bilan fort satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier.*				Des résultats satisfaisants : il faut maintenir les efforts pour progresser encore*			
Langue vivante A : Anglais	18*	18*	20*	15*	15*	17,5*	20*	11*
	Élève évalué en LVA. Un bon semestre mais des efforts de participation sont attendus.*				Un ensemble correct mais décevant. Aucun investissement malgré des capacités.*			
Langue vivante B : Portugais	18,5*	18,33*	20*	15,5*	20*	19,11*	20*	17*
	Évalué en LVB. Élève satisfaisant et en progrès à l'écrit. J'attends une participation plus active au deuxième semestre.*				Évalué en LVB. L'ensemble est très satisfaisant. Edgar est discret mais performant. J'aurais aimé l'entendre davantage.*			
Mathématiques Expertes	12,5*	15,6*	20*	9*	11*	15,26*	20*	9*
	Un bilan dans l'ensemble correct , et une attitude sérieuse et concentrée en cours. Cependant , vos résultats demeurent en-deçà de vos capacités. Un travail personnel plus approfondi , un entraînement plus régulier aux méthodes par la pratique des exercices vous permettraient d' encore progresser , vous en avez les moyens.*				Assez discret, Edgar fournit un travail sérieux et régulier. Résultats satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	13*	14,75*	18,5*	11*	16*	15,08*	19,5*	7*
	Un semestre juste satisfaisant. Edgar a les capacités de réussir davantage en mathématiques, mais il ne les exploite pas au mieux. Pour progresser d'ici la fin de l'année, il faudra : être mieux concentré en classe, rendre TOUS les devoirs maison et travailler de façon plus régulière et plus conséquente. A mettre en application dès que possible.*				Cette première moitié de semestre rime avec de nets progrès. Edgar a su écouter et prendre en compte les remarques et conseils donnés en fin de 1er semestre. Le travail est plus régulier et plus sérieux et Edgar est davantage actif à l'oral en cours. Les résultats en hausse sont la conséquence de ce bilan. C'est très bien. Il faut continuer sur cette lancée.*			
Philosophie	8,5*	13,18*	19,5*	7*	9,5*	14,24*	20*	2,5*
	Ensemble fragile dû à un investissement irrégulier. Edgar n'a pas encore exploité ses très bonnes capacités.*				Ensemble très fragile, dû à un investissement encore trop irrégulier.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	13*	19,5*	5,5*	14*	12,5*	18,5*	6*
	Le bilan est convenable. Edgar est concentré et studieux en classe. Mais, ses connaissances scientifiques ont besoin d'être plus exercées pour être consolidées. Cela passe par un travail personnel plus intense.*				Le bilan est satisfaisant. Edgar a continué à fournir un travail sérieux et a pris davantage confiance.*			
Appréciation du conseil de classe	Semestre globalement satisfaisant, mais hétérogène. Beaucoup de vos professeurs, notamment dans vos spécialités, vous invitent à vous investir davantage afin d'exploiter pleinement vos bonnes capacités.				Un bon ensemble malgré une certaine hétérogénéité. Vos professeurs de spécialité soulignent vos efforts, qui vous ont permis de réaliser de nets progrès, mais davantage d'investissement est attendu dans certaines matières du tronc commun ainsi qu'en anglais.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	10*	13*	18,5*	3,5*	9*	11*	18,5*	3,5*
	Un ensemble très insuffisant ce semestre, Edgar peut certainement faire beaucoup mieux mais il lui faudrait pour cela s'investir davantage en classe et à la maison. Il faut changer de dynamique !*				Des efforts réels mais trop épars ce semestre. L'ensemble reste malheureusement très fragile.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,5*	19,24*	20*	17,75*	20*	20*	20*	20*

	Anglais Euro : Semestre timide pour Edgar, que je n'ai pas eu l'occasion d'entendre beaucoup, c'est dommage car son travail de fond semble sérieux et régulier, participe plus activement, come on ! DNL Anglais : Excellent semestre, participation correcte en classe.*				Anglais Euro : Même s'il reste discret, je note de nets progrès dans l'investissement à l'oral. C'est bien ! DNL Anglais : Excellent investissement sur toute l'année.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	17,26*	20*	14*	14,5*	15,73*	19*	7,5*
	Très bons résultats, travail régulier.*				Bon ensemble, des résultats satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	13*	15,53*	19*	10*	15*	15,67*	20*	11*
	Un semestre convenable. Le travail aurait mérité d'être plus approfondi. Cela t'aurait permis d'avoir plus d'arguments pour le débat.*				Un travail intéressant ! Il aurait pu être beaucoup plus combatif lors du débat.*			
Enseignement scientifique	12,5*	15*	20*	9,5*	15*	15*	20*	8,5*
	Des résultats satisfaisants mais en dessous de vos capacités. Avec davantage de rigueur dans vos travaux écrits et de sérieux dans votre investissement en classe. Nous attendons une belle progression de vos résultats au second semestre.*				Des résultats en progrès ce semestre en raison d'un travail plus sérieux. Il faudra poursuivre vos efforts dès le début de votre année de terminale.*			
Français	10*	12*	18,5*	7*	11,5*	13,5*	18,5*	9*
	Des capacités pour le moment non exploitées. Edgar doit prendre la mesure des enjeux de cette année et montrer le potentiel de sa réflexion et de ses écrits. Investissez-vous davantage dans votre réussite.*				Quelques progrès au cours du semestre. Mais votre investissement pourrait être plus approfondi. Vous vous contentez d'un minimum. C'est dommage car vous avez les capacités de réussir, l'oral blanc du bac l'a prouvé.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,5*	19,5*	8*	12*	14*	19*	9*
	Un semestre très satisfaisant. Le niveau d'ensemble est satisfaisant mais l'écrit demande à être consolidé.*				Un bilan d'ensemble convenable mais je persiste à penser que vous avez les moyens de mieux faire en intensifiant les efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	16*	19,5*	11*	13*	16,5*	20*	5*
	Résultats satisfaisants mais j'attends plus d'investissements au deuxième semestre.*				Semestre convenable mais Edgar a manqué de motivation et d'investissement. Il faut vous reprendre en terminale en intensifiant vos efforts afin de réussir.*			
Langue vivante B : Portugais	17,5*	18,1*	19,5*	16,5*	16,5*	18,02*	19,5*	16,5*
	Résultats tout à fait satisfaisants mais Edgar doit intensifier ses efforts à l'oral.*				Des résultats assez satisfaisants mais j'aurais aimé que Edgar s'investisse davantage en classe.*			
Mathématiques Spécialité	12*	12,5*	20*	4,5*	15*	13,6*	20*	5*
	Malgré une petite baisse de régime en fin de semestre, le bilan du travail et des résultats d'Edgar demeure satisfaisant. Une participation orale assez active et plutôt pertinente. Accentuez encore vos efforts, vous avez une marge de progression.*				Un très bon semestre. Edgar, qui a gagné en maturité et dont l'investissement est allé croissant, a réalisé des progrès tout au long de l'année. Un ensemble plutôt prometteur pour l'année de terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	15,5*	20*	10*	17*	16,5*	20*	12*
	Élève sérieux et volontaire dont le travail et l'assiduité ne seront jamais démentis. Bravo.*				Très bon semestre. Une belle progression annuelle ! Félicitations !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13*	14,43*	19,5*	9,5*	18*	16,14*	20*	9,5*
	Un semestre tout à fait honorable. Edgar est un élève volontaire, poursuivez vos efforts et les résultats suivront.*				Ensemble de bon niveau. Edgar s'est investi tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan d'ensemble contrasté. Des résultats satisfaisants dans la plupart des disciplines avec toutefois une marge de progression certaine dans l'ensemble. Vos professeurs vous invitent à vous investir davantage et à participer activement en classe afin de réaliser un second semestre à la hauteur de vos capacités.				Ensemble contrasté avec d'excellents résultats dans vos spécialités et des progrès notables ailleurs mais encore perfectibles car en deçà de vos capacités. Nous comptons sur vous pour les exploiter pleinement dès l'an prochain.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un travail régulier et fort satisfaisant.	16,5	7	31
Langue vivante B : Portugais	Résultats très satisfaisants et en hausse pendant tout le cycle terminal. Edgar est discret mais très performant. Le travail est sérieux et approfondi, ce qui lui a permis de bien progresser à l'oral et à l'écrit. Ses interventions sont pertinentes et font preuve d'une grande ouverture d'esprit et culture générale.	19,25	3	22
Enseignement scientifique	Bon bilan annuel.	15,25	21	31
Physique-Chimie Spécialité	Edgar est un élève qui possède un raisonnement scientifique solide. Il parvient facilement à assimiler les connaissances nouvelles. Il manque encore de rigueur dans le passage à l'écrit et de perfectionnisme pour viser plus haut. Mais il a le potentiel pour réussir de bonnes études d'ingénieur.	13	6	13
Education Physique et Sportive	Bon ensemble, travail régulier résultats très satisfaisants.	15,5	21	27
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	D'excellents résultats. Vous êtes investi et participatif. Continuez ainsi.	20	1	31
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble satisfaisant. Cependant, Edgar qui possède de grandes capacités et un niveau de langue solide, était capable de faire beaucoup mieux avec une meilleure implication en classe.	16,75	21	31
Histoire/Géographie	Toujours sérieux et impliqué dans son travail personnel, Edgar a obtenu de bons résultats d'ensemble cette année.	14	17	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Edgar est un élève qui a du potentiel. S'il est sérieux, l'investissement a parfois manqué de régularité. Les résultats obtenus sur l'année sont honorables, mais Edgar dispose bien certainement d'une marge de progression.	11,5	16	17
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Edgar est un élève intelligent qui n'a néanmoins pas toujours fait l'effort de s'investir en allemand, alors qu'il a un très bon potentiel. Son niveau en allemand est très en deçà des attentes pour un élève de terminale mais je suis sûre qu'il a les bases nécessaires pour progresser rapidement le jour où il décidera de s'impliquer.	8,5	23	31
Philosophie	Elève peu investi en philosophie, qui a toutefois de bonnes capacités et a réalisé des progrès cette année.	9	29	31
Mathématiques Spécialité	Edgar a commencé le début de l'année en douceur et plutôt détendu : le travail était superficiel et le comportement en classe pas toujours très mature. Cependant, depuis le mois de janvier il a su écouter et prendre en compte les remarques et conseils donnés en fin de 1er semestre. Le travail est plus régulier et plus sérieux et Edgar est bien plus actif à l'oral en cours. Les résultats en hausse sont la conséquence logique de ce bilan. C'est une évolution vraiment positive et prometteuse pour la fin de l'année et la poursuite de la scolarité d'Edgar.	14,5	14	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui obtient des résultats solides dans les spécialités et très bons également dans les autres disciplines. Les vœux sont en conformité avec ses bonnes capacités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Edgar est un élève qui a un bon potentiel scientifique. Il devra faire preuve de plus de régularité dans son travail pour réussir une formation en CPGE.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Edgar M OLIVEIRA
N°370250

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève en classe de terminale au lycée Charles Lepierre à Lisbonne, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles de mathématiques, physique ainsi que des sciences de l'ingénieur que vous proposez.

Mon intérêt pour les matières scientifiques, mon assiduité, mon sérieux, ma curiosité d'esprit, mon volontariat, mon autonomie et ma persévérance sont autant d'atouts pour réussir cette classe préparatoire. Je reste tout à fait conscient du travail personnel à fournir.

Je suis ambitieux dans l'idée de pouvoir par la suite me présenter à un concours post-prépa en vue d'accéder à une grande école d'ingénieur et voir réaliser le souhait auquel j'aspire depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur dans le secteur de l'aéronautique justifiant ainsi mon investissement dans la voie MPSI. Ma méthodologie de travail, ma capacité d'adaptation et ma passion pour les sciences me permettent de croire que je peux réussir au sein de cette filière.

La formation dispensée par le Lycée Fénelon étant réputée, aux dires de la presse spécialisée et selon les commentaires de mes proches à son propos, j'estime que je trouverais, grâce à cette formation, une entrée dans les meilleures écoles en adéquation avec mon projet professionnel.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**