


N°320127	M. BERRANDOU Chamesdine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Galilée [0921156G] - Gennevilliers / Classe:T-11G / Série:Générale		
Né(e) le: 14/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046905894 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,23
	Numérique et sciences informatiques	11,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-11G
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	D*	12,66*	17*	7*	D*	11,42*	18,22*	3,67*
	Inapte*				Dispensé*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	15,96*	19*	12*	16*	13,71*	19*	0*
	Projet assez bien mené. Assez bon trimestre.*				Très bon trimestre. Projet très bien mené.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,88*	16,07*	18,65*	13,3*	16,36*	15,89*	18,59*	8,96*
	Assez bon trimestre. Intensifiez vos efforts pour progresser. Très bon trimestre.*				Trimestre très satisfaisant. Les résultats sont en hausse. Poursuivez ainsi. Bon trimestre. Un très bon ensemble. Continuez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	14,23*	18*	9,83*	15,57*	14,4*	18,71*	8,29*
	L'ensemble est satisfaisant. Les résultats sont en progrès à l'image de son investissement. Il faut continuer ainsi.*				Trimestre très satisfaisant. Bonne progression.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,8*	17,29*	19,73*	12*	11,89*	14,59*	19,2*	8,6*
	Bon niveau à l'écrit mais l'oral est à approfondir. Une participation plus fréquente en classe pourrait t'aider.*				Les résultats sont corrects sans trop d'efforts.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,81*	15,93*	18*	13,75*	16,02*	15,67*	19,62*	0*
	C'est un bon trimestre. N'hésitez pas à prendre la parole en classe.*				Elève discret mais le travail est sérieux et régulier.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	7,25*	11,23*	19*	4,75*	10,17*	13,66*	20*	4,25*
	Des résultats un peu fragiles. Il faut intensifier ton investissement.*				Trimestre moyen, les résultats sont toujours un peu légers, et l'investissement en classe ne semble pas optimal.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	11,89*	18,5*	5,5*	15*	12,64*	19,5*	4*
	Résultats corrects qui peuvent encore être améliorés en travaillant la rigueur.*				De bons progrès.*			
<b>Philosophie</b>	12,93*	12,41*	16,67*	8,57*	11,5*	10,9*	14,75*	6*
	Résultats convenables. Un esprit critique bien aiguisé, un sens des enjeux mais l'élaboration écrite demande à être améliorée par l'acquisition des méthodes et un gain de rigueur. Impliquez-vous davantage en cours !*				Un trimestre qui reste très convenable car les difficultés ont augmenté. La réflexion reste vive mais l'esprit critique doit gagner en rigueur pour être plus efficace ! Élaborez davantage votre réflexion en vous appuyant sur les méthodes.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,3*	10,9*	18,6*	3,3*	9,7*	11,4*	18*	3,6*
	Un trimestre juste. L'attitude est sérieuse et attentive en classe. Le travail personnel doit être renforcé pour que Chamesdine progresse davantage.*				Un trimestre trop juste avec des résultats en légère baisse. Chamesdine doit s'accrocher et poursuivre les efforts pour surmonter les difficultés rencontrées.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats corrects mais irréguliers. MENTION ASSEZ BIEN.				Ensemble convenable mais inégal. Il faut vous investir dans toutes les matières. MENTION ASSEZ BIEN			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	D*	16,25*	19*	13*	13,25*	14,85*	20*	0*	N*	16,67*	20*	14*
	Dispensé sur ce cycle.*				Ensemble juste qui traduit un investissement pas assez régulier. j'attends mieux de vous.*				Un trimestre à l'image de votre année avec de nombreuses absences qui vous empêchent de progresser.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué(e)*				Non évalué ce trimestre.*				Non évalué ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,6*	10,71*	15,25*	6,17*	14,96*	12,69*	18,38*	4,42*	20*	13,92*	20*	7,6*
	Ensemble trop juste. Le travail doit être plus régulier et approfondi.*				PC:Un bon trimestre! SVT : correct.*				PC Évaluation difficile compte tenu de la situation sanitaire : Bon trimestre. SVT : absent le jour de l'évaluation. N'a rendu aucun travail à distance.*			
<b>Français</b>	14,23*	13,09*	18,25*	8,96*	10*	13,78*	16,78*	10*	13,63*	13,89*	17,28*	10,61*
	Élève brillant. Un travail sérieux vient compenser le peu d'appétence pour la matière. Une participation rare, mais toujours pertinente.*				Un écroulement ce trimestre: plus de participation, un devoir non rendu, d'autres faits sans prendre en compte les attentes implicites des épreuves...Vous êtes capable de bien mieux en vous investissant davantage.*				Très bon trimestre: bonne participation, un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi l'année prochaine.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	12*	17*	6*	15,5*	13,19*	17,5*	6*	15,17*	12,4*	18*	6,17*

	C'est un très bon trimestre, il faut poursuivre dans cette voie.*				C'est un bon trimestre, il faut continuer ainsi.*				Du travail et du sérieux, un ensemble solide. C'est bien.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9*	11,5*	19*	5,5*	12,5*	14*	20*	7,5*	11*	12,5*	19*	6,5*
	Un trimestre trop juste, tant au niveau des résultats que de l'investissement en classe. Vous devez participer davantage et intensifier votre travail personnel.*				Des progrès dans les résultats des devoirs en classe mais le travail personnel n'est pas encore assez approfondi.*				Un trimestre correct. Le travail et l'investissement en classe sont encore trop irréguliers.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,16*	16,59*	19,02*	14,14*	12,73*	14,17*	17,6*	8,71*	11,53*	13,31*	18,06*	6,87*
	Un ensemble irrégulier, des résultats trop contrastés. L'élève montre des difficultés de compréhension. en classe, Il faut fournir plus de travail personnel et participer davantage, sans se décourager*				Un ensemble un peu juste, les notes ne reflètent pas totalement votre taux réel d'implication et de qualité de travail, à la maison comme en classe.: beaucoup de taches non rendues ou avec beaucoup de retard. Vous devez vous investir davantage.*				Un ensemble tout juste moyen malgré une légère progression constatée en fin de trimestre. Un travail trop irrégulier, oubli de matériel et de travail. Il faut intensifier les efforts à l'oral et à l'écrit.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,73*	12,23*	17,65*	6,65*	17,4*	13,35*	17,64*	8,39*	15,44*	12,15*	17*	6,5*
	Très bon ensemble, Chamesdine a une bonne analyse des différents raisonnements mathématiques. N'hésite pas à participer davantage en classe. Le travail est sérieux, continue comme ça.*				Très bon ensemble et résultats en progression, Chamesdine est un discret mais comprend bien les raisonnements et les subtilités mathématiques abordées en classe. Le travail est sérieux et la participation est bonne. Continue comme ça*				Bon trimestre et très bon ensemble. Chamesdine a fourni un travail sérieux et régulier cette année. Ses aptitudes de raisonnements et de logiques mathématiques sont intéressantes et rigoureuses et son intérêt pour les différentes théories est apprécié.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	12,8*	9,78*	18,8*	2,2*	9,1*	10,54*	19,9*	,9*	12,2*	11,35*	19,3*	3*
	Des résultats encourageants. Il faut continuer ainsi.*				Trimestre décevant en comparaison du premier. Réagissez !*				Une légère réaction ce trimestre. Sur l'année, l'ensemble est correct.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	12,8*	18,83*	6,5*	14,8*	13,5*	20*	4,8*	15*	11,94*	18*	4,33*
	Un bon trimestre. Chamesdine est un élève sérieux et discret.*				Un bon trimestre. Continuez ainsi.*				Elève discret et sérieux. Un bon trimestre*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre. Ne négligez aucune matière pour atteindre l'excellence au prochain trimestre. MENTION ASSEZ BIEN.				Un ensemble inégal, peut-être lié aux difficultés de l'hybride. Vous êtes capable d'atteindre l'excellence au dernier trimestre à condition de vous investir pleinement dans toutes les matières. MENTION ASSEZ BIEN.				Bon ensemble. Équilibrez et organisez votre travail entre les différentes matières l'an prochain. MENTION BIEN. Passage en terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Des résultats convenables sans trop d'efforts.	13,35	24	28
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble juste. Une implication croissante au fur et à mesure de l'année et un travail personnel de plus en plus approfondi.	10	13	25
Mathématiques Spécialité	De bons progrès.	14,25	11	28
Enseignement moral et civique	Elève capable d'exercer son jugement et de l'inscrire dans une recherche de vérité, de s'exprimer en public de manière claire et argumentée, de simplifier dans un travail en équipe et les projets de classe. Doit réussir son projet.	14,5	14	28
Histoire/Géographie	Très bons résultats. Très bonne maîtrise des savoirs et des méthodes, bonne capacité d'écriture et d'analyse. Participation orale pertinente et une attitude très positive. Doit réussir son projet.	14,54	14	28
Education Physique et Sportive	Dispensé		0	0
Langue vivante B : Allemand	Travail sérieux	15,92	16	22
Enseignement scientifique	Très bon travail. Un très bon ensemble. Continuez ainsi.	15,62	17	28
Philosophie	Des capacités de réflexion et de questionnement notables, un bon esprit critique. Travail intéressant qui doit cependant gagner en rigueur et en méthode.	12,22	9	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble fragile, élève trop discret qui n'a jamais approfondi suffisamment son travail.	8,71	27	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux qui a progressé à l'écrit tout au long du cycle, bonne pertinence à l'oral.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Chamesdine BERRANDOU**  
**N°320127**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, Actuellement élève de terminale scientifique au lycée Galilée à Gennevilliers, je désire entrer dans le Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles que propose votre établissement dès la rentrée prochaine. Les mathématiques sont ma matière de prédilection et je prends beaucoup de plaisir à travailler dans cette discipline. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement c'est d'ailleurs pour cette raison que j'ai choisi l'option Maths expertes. Conscient du travail personnel qu'exige ce cycle, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel. Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur et ainsi m'épanouir professionnellement, en devenant ingénieur en informatique. Les enjeux contemporains d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie. Ainsi, je pense que le cycle que vous proposez correspond parfaitement à mes aspirations et mes centres d'intérêt. Je suis également une personne très autonome, et je pense ainsi que le système universitaire me conviendra. En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, mes salutations distinguées.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **14**

Eligibilité: **Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **22939**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**