


N°501641	Mme PLAYE--LORENTE Julia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: TG B / Série: Générale		
Né(e) le: 12/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845878016 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG B (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je me remets progressivement d'une dépression post Covid qui dure depuis de nombreux mois (fin mai 2021). Cela m'a fortement handicapé au premier semestre. Cette situation est toute nouvelle pour moi, j'ai eu les félicitations à chaque trimestre de la 6ème à la 1ère. Je fais tous les efforts possibles pour m'en remettre et je ne veux pas que cette situation mette en péril mes ambitions pour l'avenir.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ma passion pour l'athlétisme m'a amené à en faire depuis maintenant 11 ans, j'ai donc non seulement fait de nombreuses compétitions mais aussi aidé des jeunes de mon club dans ce sport en les entraînant.
Je suis aussi originaire d'un village en Espagne

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors d'une sortie scolaire d'espagnol, j'ai rencontré une femme colombienne qui a partagé, témoigné de sa lutte, celle d'aider les réfugiés d'Amérique latine en France fuyant les régimes hostiles de leurs pays.
Son témoignage m'a touché puisqu'elle vient d'un pays dont sa culture se rapproche de la mienne et par le fait d'être une femme et de comprendre les violences qu'elle a pu vivre à cet égard.
Dès lors, je suis entrée dans son association "Mujeres Unidas", pour les aider à communiquer véritablement avec les organisations françaises et apprendre aux femmes et aux enfants réfugiés le français.
Les aider me semblait évident car je possède la double nationalité française et espagnol, et que je parle couramment les deux langues.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A l'occasion d'échanges lors d'un salon étudiant j'ai hésité entre des études de sciences et un parcours sciences humaines.
J'ai participé à des stages de préparation à Science Po pour approfondir cette option. Il s'agit d'une expérience très enrichissante.
Elle m'a permis de confirmer mon choix initial d'études scientifiques, et a éveillé mon intérêt pour un double diplôme science et Management, Business ou Science humaines à l'issue de mes études.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis quelqu'un de très sportif.
J'ai pratiqué l'Athlétisme en compétition avec mon club (Vincennes Athletic) remportant de nombreuses médailles en individuel et par équipe, en compétitions départementales et régionales (Ile de France). J'ai participé à de nombreux stages à l'INSEP, jusqu'à ce qu'une blessure me prive de compétition de haut niveau pendant un an.
J'ai pratiqué l'équitation pendant 6 ans pour atteindre le niveau Galop 5 (pré compétition).
Je suis passionnée de musique.
Je joue du violon et j'ai suivi les cours du conservatoire jusqu'au premier cycle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
		- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Espagnol		Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		Discipline Non Linguistique (DNL)
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
		- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	19*	19,31*	20*	18,33*
	Une excellente maîtrise de la langue. Bonne culture et une bonne aptitude à analyser et à argumenter. Une implication sérieuse.*			
Education Physique et Sportive	16*	16,08*	20*	13*
	Bon trimestre. Julia est dynamique et investie. Travail régulier.*			
Enseignement moral et civique	16,17*	16,16*	19,17*	13*
	Les travaux sont de qualité, y compris à l'oral, malgré un naturel plutôt discret. Continuez ainsi.*			
Enseignement scientifique	15,63*	15,91*	18,52*	12*
	Bon ensemble. Julia se montre sérieuse et soucieuse de bien faire pour progresser.*			
Histoire/Géographie	13,26*	13,96*	17,58*	11,33*
	Des résultats satisfaisants. Elève très sérieuse, soucieuse de ses résultats et cherchant en permanence à progresser. Les travaux d'analyse peuvent encore être améliorés.*			
Langue vivante A : Anglais	11,25*	15*	19,5*	11,11*
	Julia est une élève sérieuse et régulière dans son travail. Elle peut rencontrer des difficultés en expression en raison de ses lacunes en grammaire. Elle ne doit pas relâcher ses efforts, les progrès sont possibles.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,25*	17,78*	19,43*	14,89*
	Élève studieuse et impliquée. Un excellent niveau de langue. Un travail sérieux. Une participation très pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	14*	16,13*	19,22*	14*
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Elève assidue, volontaire et attentive en cours. Le travail personnel est sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	9,86*	14,58*	19,39*	9,1*
	Beaucoup d'efforts et d'implication mais les résultats restent juste suffisants et l'ensemble fragile. Il faut poursuivre vos efforts et ne pas vous décourager.*			
Philosophie	7,4*	11,48*	18,2*	6,4*
	Une élève qui rencontre des difficultés d'analyse et de méthode à l'écrit et qui doit accentuer ses efforts, notamment en ce qui concerne l'apprentissage du cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,04*	14,42*	18,71*	9,36*
	Après un début d'année difficile avec des soucis de santé, Julia n'a pas lâché prise. Il faut continuer ainsi sans se décourager. Vous pouvez encore largement progresser. Ensemble positif.*			
Appréciation du conseil de classe	Une élève très investie qui a connu des soucis de santé au 1er semestre. Julia se donne les moyens de surmonter les quelques difficultés rencontrées grâce à un sérieux et une implication constante. Qu'elle poursuive ainsi, nous avons confiance en elle. Encouragements			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	19,7*	18,3*	19,7*	15,6*	19,9*	18,6*	19,9*	16,7*
	Bon semestre. Elève sérieuse et appliquée. Un bon investissement à l'oral et de bonnes connaissances. Très bon niveau de langue.*				Un très bon semestre. Un travail sérieux et réfléchi. Des projets bien menés. Un très bon niveau de langue.*			
Education Physique et Sportive	13,8*	13,4*	18,5*	8,8*	17*	18,7*	20*	16*
	Bon trimestre. Julia est dynamique et investie. Attitude positive.*				Très bon trimestre. Julia est dynamique et impliquée. Son attitude est positive.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	17,4*	19*	15*	17,5*	17,4*	19*	15*
	Très bien*				Très bien*			
Enseignement scientifique	15,7*	15*	19,4*	11,2*	19,1*	16,3*	19,6*	10*
	Bon ensemble. Julia se montre sérieuse et s'investit avec régularité dans son travail.*				Très bon ensemble. Julia se montre toujours aussi sérieuse et investie dans son travail.*			
Français	13,5*	13,7*	17,6*	9,3*	15,1*	14,9*	18,1*	11,8*
	Elève sérieuse qui doit consolider ses résultats dans les épreuves type-bac. Trimestre honorable. (Et attention à l'orthographe!)*				Un bac blanc écrit un peu décevant. Les autres résultats sont satisfaisants. Travail sérieux. Bon semestre.*			
Histoire/Géographie	12,8*	13*	17,4*	9,9*	15,1*	14,9*	18,4*	12,5*

	Travail sérieux.*				Un travail sérieux à l'écrit, c'est très bien.*			
Langue vivante A : Espagnol	16,5*	16,8*	19,7*	11,2*	18*	18*	20*	15,3*
	Très bon trimestre. Julia fournit un travail sérieux. Des efforts à l'oral à intensifier.*				Bravo pour ce semestre tant pour la qualité du travail que l'implication en classe! Julia a participé avec régularité et pertinence.*			
Langue vivante B : Anglais	19,6*	16,9*	19,6*	13,6*	19,9*	16,9*	20*	13,4*
	Excellent travail. Vous participez activement en cours et vous investissez avec sérieux et efficacité. Niveau de langue B2- C1. Félicitations!*				Excellent niveau de langue. Le travail est sérieux et efficace. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	13,1*	19*	8*	15,7*	14,8*	19,7*	11*
	Bon ensemble. Elève très sérieuse et investie. Des résultats en progrès grâce à un travail régulier. Il faut poursuivre ainsi, en participant encore davantage en classe.*				Très bon semestre. Des résultats en progrès dus à un travail et un investissement toujours sérieux et réguliers. Il faudra continuer ainsi l'an prochain, en intensifiant encore les efforts de participation et de rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	13*	18,1*	8,9*	15,1*	14,6*	19,3*	10,3*
	Bon ensemble, travail sérieux et régulier, il faut poursuivre les efforts. Julia est sur la bonne voie.*				Les efforts et la régularité ont permis à Julia de progresser. Très bon ensemble.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8*	14,7*	17,6*	10,8*	15,9*	14,9*	18,4*	12*
	Un ensemble sérieux qui se fonde sur une réelle motivation pour les Sciences. C'est bien.*				En progrès tout au long du semestre, Julia fait preuve d'une belle motivation; c'est très bien.*			
Appréciation du conseil de classe	<p>Julia a su fournir au cours de ce semestre un travail sérieux et régulier. De bons résultats qui devraient inciter Julia à participer plus régulièrement encore et à gagner en confiance. Tableau d'honneur</p> <p>Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : Mathématiques /SVT ou Physique</p>				<p>Un ensemble très sérieux qui permet à Julia d'atteindre un excellent niveau. Passage en classe de Terminale. Enseignements de spécialités retenus : Mathématiques & Physique-Chimie.</p> <p>Options choisies : Mathématiques expertes & DNL Espagnol.</p>			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Bon ensemble, élève sérieuse et soucieuse de bien faire .	15,63	23	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble tout à fait satisfaisant. Elève assidue, volontaire et attentive en cours. Le travail personnel est sérieux et régulier.	14	18	19
Mathématiques Spécialité	Beaucoup d'efforts et d'implication mais les résultats restent juste suffisants et l'ensemble fragile.	9,86	32	34
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse et régulière dans son travail. Elle ne doit pas relâcher ses efforts, les progrès sont possibles.	11,25	33	34
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats du début du 2ème semestre montrent qu'elle a toutes les aptitudes pour suivre des études supérieures d'un bon niveau. Les problèmes de santé n'ont pas permis à cette élève d'exploiter pleinement ses capacités au premier semestre et d'obtenir les résultats auxquels elle pouvait prétendre. Elle participe en cours de manière active et a su démontrer de bonnes qualités de rédaction, de réflexion et organisationnelles. Disposant de bonnes compétences relationnelles, il dispose des compétences pour travailler en équipe grâce à ses qualités relationnelles. Elle a toute la confiance de l'équipe pédagogique.	10,04	27	28
Enseignement moral et civique	Les travaux sont de qualité, y compris à l'oral, malgré un naturel plutôt discret.	16,17	21	34
DNL Histoire/Géographie : Espagnol	Une excellente maîtrise de la langue. Bonne culture et une bonne aptitude à analyser et à argumenter. Une implication sérieuse.	19	17	25
Histoire/Géographie	Des résultats satisfaisants. Elève très sérieuse, soucieuse de ses résultats et cherchant en permanence à progresser. Elle a su s'investir avec régularité.	13,26	21	34
Philosophie	Une élève qui rencontre des difficultés à l'écrit et qui commence à progresser dans la discipline.	7,4	33	34
Education Physique et Sportive	Bon ensemble. Elève sérieuse, dynamique et investie. Travail régulier.	16	16	30
Langue vivante B : Espagnol	Elève studieuse et impliquée. Un excellent niveau de langue. Un travail sérieux. Une participation très pertinente.	19,25	4	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une élève très investie qui a connu des soucis de santé au 1er semestre et qui se donne les moyens de surmonter les difficultés rencontrées grâce à son sérieux, sa volonté et son implication constante. Montrant de l'appétence pour les sciences, elle a aussi su s'investir dans d'autres domaines, en particulier en lien avec la culture hispanique (DNL histoire-géographie, candidate au Concours général en espagnol) et en sport (athlétisme au niveau national). Elle est aussi bénévole dans une association humanitaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Les résultats du premier semestre, fortement marqués par des soucis de santé, ne reflètent pas les compétences réelles et solides de cette élève comme en témoignent ses bulletins du niveau de 1ère. Son sérieux constant et sa force de travail la caractérisent pleinement. Son appétence profonde pour les mathématiques et les sciences, son goût pour les sciences humaines et ses grandes capacités en espagnol sont constitutifs d'un profil riche. Elle mérite donc de profiter des enseignements exigeants d'une voie sélective.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Julia PLAYE--LORENTE
N°501641

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionnée par les Sciences, je sollicite mon admission au sein de la classe Préparatoire MPSI avec l'objectif d'acquérir le socle de connaissances nécessaire pour participer de manière active à la construction d'un futur éclairé.

Ma double nationalité (Franco-Espagnole) m'a donné une grande ouverture d'esprit, le goût d'apprendre des autres, et l'envie d'étudier à l'international.

Mon parcours scolaire m'a porté vers les spécialités Mathématiques et Physique. Pour autant j'ai aussi la passion de l'histoire et des sciences humaines. J'envisage la possibilité d'un double cursus Science et Sciences Humaines et pour approfondir cette seconde option j'ai participé à une semaine de préparation à Science Po. J'en suis ressortie décidée à bâtir dans un premier temps mon socle scientifique.

Je vis un début d'année de Terminale difficile en raison de problèmes de santé liés au Covid, ce qui a impacté mes notes du premier semestre. Mais cela n'entame en rien ma motivation et ma détermination.

Je suis une personne active qui ne compte pas son temps pour atteindre ses objectifs. Je pratique le violon, l'équitation et l'athlétisme.

Mes ambitions me portent vers une solide formation scientifique dans un environnement multidisciplinaire. La formation MPSI constitue une opportunité extraordinaire pour m'accomplir et construire mon parcours d'études supérieures.

Je serais ravie de pouvoir l'exprimer de vive voix et vous remercie pour l'intérêt que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**