


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°801408  | Mme HOURNARETTE Lili                  |  |
|     | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Victor Duruy [0650005C] - Bagnères-de-Bigorre / Classe: TG2 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 22/12/2004  | Nationalité: Sexe: F                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 01902244192 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Toulouse  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                   |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                 |
|  |  | Sciences de l'ingénieur                    |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                   |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                 |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de l'ingénieur                    |
|  | Langues vivantes   | Langue de section - Anglais                |
|  |  | Langue vivante A - Anglais                 |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                |
|  | Enseignements optionnels   | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
|  |  | Mathématiques Expertes                     |
|  | Discipline non linguistique SELO                                   | Histoire/Géographie en Anglais             |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 18   |
|  | Français oral  | 17   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                    |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                    |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                    |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                    |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                    |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                    |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                    |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 18   |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                    |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,2                                       |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                    |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 17,9                                       |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                    |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 17,5                                       |
|  | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                             | 18,9                                       |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)               | Inscrit                                    |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                    |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                           |
|---------------------------|
| <b>Scolarité actuelle</b> |
|---------------------------|

| Année 2021/2022   | Terminale / Série: Série Générale                  |
|---|--|
| Scolarité   | Française  |
| Type de formation   | Terminale  |
| Etablissement   | Lycée Victor Duruy [0650005C] -Bagnères-de-Bigorre |
|   | - 65 Hautes-Pyrénées                               |
| Classe  | TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)     |
| Langue vivante A : Anglais                                      |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                     |  |
| Mathématiques Spécialité  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                                      |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                     |  |
| Langue de section : Anglais                                     |  |
| DNL Histoire/Géographie   |  |
| Boursier des lycées   | Non  |
| Bourses   | Non boursier                                       |

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Mes expériences d'encadrement ou d'animation se résument dans le cadre personnel à du babysitting occasionnel en soirée et en après-midi pour des enfants allant de 5 ans à 9 ans mais également d'un enfant en situation de déficience intellectuelle et dans le cadre de mon club sportif en encadrant des sorties de ski. J'ai également été ponctuellement sollicité par des élèves de collège pour du soutien en mathématique et en technologie.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Mon engagement citoyen se resume surtout jusqu'à présent par des gestes quotidiens pour participer à la vie de la société, je suis très sensible à l'aide des personnes vulnérables j'ai donc pu faire du bénévolat auprès de personnes présentant un handicap dans le cadre de sorties culturelles accompagnements au musée et accompagnements dans des galeries d'art, lors d'expositions de leurs oeuvres (mise en place et accueil des visiteurs).

Dans le cadre de la section européenne de mon lycée, j'ai également participé à la présentation du voyage que nous allions effectuer en Irlande devant les parents des élèves de l'ensemble de la section dans le cadre d'une réunion d'informations. Je me suis proposée pour présenter cette option aux élèves de troisième du collège de ma ville.

L'écologie est également pour moi un sujet de préoccupation majeur et je trouve qu'il n'est que trop peu considéré dans notre cursus scolaire. C'est pourquoi j'ai décidé de contribuer à mon échelle au ramassage des déchets polluants d'une station de ski en montagne, collecte organisée par le club de ski (dans lequel je suis licencié depuis 2013) et sur les plages du pays basque.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai pu découvrir le monde professionnel de part premièrement mon stage de troisième que j'ai effectué dans une entreprise d'ingénierie environnementale spécialisée dans l'architecture et dans les énergies renouvelables. Ce stage m'a permis de découvrir le monde du travail mais également le travail en équipe.

Dans le cadre familial et amical j'ai également effectué des gardes d'enfants à plusieurs reprises ce qui m'a permis d'acquérir une certaine forme de responsabilité et d'assurance. J'ai également travaillé chaque hiver dans le restaurant de mon père en tant que serveuse, cette expérience m'a permis d'appréhender plus concrètement le contact avec le client.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pu effectuer un séjour linguistique d'une semaine à Malte (avec l'organisme EF) grâce à ce séjour j'ai pu découvrir la culture maltaise, expérimenter la vie en collectivité mais surtout d'approfondir mon niveau de langue. Mon intérêt pour la culture et la langue anglaise m'ont conduit à m'inscrire à la section européenne dès la classe de seconde, dans le cadre de cette option j'ai pu effectuer deux voyages linguistiques en Angleterre en 2019 puis en Irlande cette année. Ces trois années de section européenne m'ont donc permis de renforcer mes compétences linguistiques mais également de découvrir et d'enrichir ma connaissance de l'histoire Anglo-saxonne.

Mes origines espagnoles m'ont également permis de passer beaucoup de temps dans un village du haut-Aragon natif de mes grands parents Laspuña.

Mon goût pour le sport et mon lieu de résidence ont favorisé mon inscription dans un club de ski l'hiver depuis mes 9 ans, j'ai également pu participer à de nombreux stages de surf l'été. Je pratique également le trail, le contact avec la nature reste donc pour moi une valeur importante.

Dans le cadre d'activité extrascolaire j'ai pratiqué la danse, le théâtre et le piano. L'influence de ma famille m'a amené à développer mon ouverture culturelle depuis mon plus jeune âge par le biais de visites de musées, de spectacles...

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>      | <b>Première / Série: Série Générale</b>            |
|-----------------------------|--|
| Scolarité                   | Française  |
| Type de formation           | Première   |
| Etablissement               | Lycée Victor Duruy [0650005C] -Bagnères-de-Bigorre |
|                             | - 65 Hautes-Pyrénées                               |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                         |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité                           |
| Physique-Chimie Spécialité  | Discipline Non Linguistique (DNL)                  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>  |
| Scolarité              | Française  |
| Type de formation      | Seconde  |
| Etablissement          | Lycée Victor Duruy [0650005C] -Bagnères-de-Bigorre |
|                        | - 65 Hautes-Pyrénées                               |

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>     |
| Scolarité              | Française            |
|                        | - 65 Hautes-Pyrénées |

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>     |
| Scolarité              | Française            |
|                        | - 65 Hautes-Pyrénées |

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>     |
| Scolarité              | Française            |
|                        | - 65 Hautes-Pyrénées |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>DNL Histoire/Géographie</b>                    | 16,91*   | 15,74* | 18,17* | 13,03* | 17,76*  | 17,39* | 19,09* | 14,47* |
|   | Très bon trimestre Lili. Le travail est toujours régulier, la réflexion approfondie et les prestations orales d'une grande qualité. Tu as gagné en confiance en toi, c'est réjouissant. Félicitations !* |        |        |        | Très bon trimestre Lili. Félicitations !*   |        |        |        |
| <b>Education Physique et Sportive</b>             | 12,5*  | 14,67* | 19*    | 11*    | 18*   | 15,74* | 19*    | 8,6*   |
|   | Ensemble assez satisfaisant pour le cycle de badminton. Elève sérieuse. Très bonne attitude en classe.*  |        |        |        | Excellent trimestre*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>              | 20*  | 18,39* | 20*    | 15,5*  | 20*   | 18,21* | 20*    | 4*     |
|   | Parfait travail oral !*  |        |        |        | Excellent travail en EMC, Félicitations !*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                  | 14,97*   | 13,9*  | 18,4*  | 9,33*  | 19,67*  | 16,67* | 20*    | 10,92* |
|   | Excellent travail en SVT. Bon trimestre pour l'ensemble des trois disciplines. Continuez sur cette voie.*  |        |        |        | Excellent trimestre. Des progrès très appréciables. Des compétences solides. Poursuivez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                        | 19,5*  | 15,44* | 19,5*  | 10,8*  | 14,71*  | 14,18* | 18,62* | 8,35*  |
|   | Excellent trimestre ! Félicitations ! Une attitude aussi bien en cours qu'à la maison (travail et motivation), des qualités humaines très appréciables ! Bravo Lili !*                                   |        |        |        | Les résultats sont en baisse ce trimestre, mais l'ensemble reste satisfaisant. Lili est très sérieuse.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                 | 16,5*  | 13,53* | 19*    | 8,25*  | 17,22*  | 14,07* | 17,72* | 8,06*  |
|   | Très bon trimestre !*  |        |        |        | Excellent trimestre à tous les niveaux.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                | 19,3*  | 13,33* | 19,3*  | 7,2*   | 16,2*   | 14,84* | 17,87* | 11,07* |
|   | Excellent travail. Beaucoup de sérieux et d'application. Continue ainsi.*  |        |        |        | De très bons résultats grâce à un investissement régulier et beaucoup d'application.*   |        |        |        |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b> | 14,25*   | 17,98* | 20*    | 14,25* | 18*   | 18*    | 20*    | 16*    |
|   | Résultats convenables qui devraient progresser au fil de l'année grâce à l'attitude sérieuse et motivée de Lili qui a rejoint l'option cette année.*   |        |        |        | N*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                     | 9*   | 12,17* | 16*    | 8*     | 15*   | 13,08* | 18*    | 7,5*   |
|   | Elève sérieuse, un travail régulier et soutenu, il faut poursuivre.*   |        |        |        | Nets progrès, un travail sérieux, il faut poursuivre ainsi.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                   | 11*  | 11,48* | 15,5*  | 6*     | 13,83*  | 12,98* | 17,5*  | 5*     |
|   | Elève sérieuse, le travail est régulier et les résultats progressent malgré quelques lacunes. Il faut continuer ainsi.*  |        |        |        | Des progrès, élève sérieuse dans son travail, il faut continuer ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                                | 16*  | 13,77* | 17,07* | 9,83*  | 16,88*  | 14,02* | 17,75* | 10,13* |
|   | Travail très satisfaisant.*  |        |        |        | Ensemble très satisfaisant.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                 | 15,3*  | 12,81* | 16,5*  | 7,4*   | 14,8*   | 12,93* | 16,6*  | 5,6*   |
|   | Très bon trimestre. Lili est une élève sérieuse et motivée qui va au fond des choses. L'attitude en classe est parfaite tant dans l'implication que dans l'attention. Continue ainsi.*                   |        |        |        | Les résultats sont très satisfaisants. Lili fait preuve d'un grand sérieux et d'une implication sans faille dans tous les travaux demandés. C'est très bien.* |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>          | Un très bon trimestre dans l'ensemble des matières grâce à un sérieux et une implication sans faille. Compliments  |        |        |        | Très bon trimestre grâce à du sérieux et une bonne implication en classe. Félicitations.  |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |      |      | 2ème Trimestre   |        |      |      | 3ème Trimestre  |        |      |      |
|--|---|--------|------|------|--|--------|------|------|---|--------|------|------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau. | Bas. | Moy.   | Cla.   | Hau. | Bas. | Moy.  | Cla.   | Hau. | Bas. |
| <b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b> | 17,25*  | 15,35* | N*   | N*   | 17,97*   | 16,43* | N*   | N*   | 18,17*  | 16,85* | N*   | N*   |
|  | Excellent trimestre*  |        |      |      | Excellent trimestre*   |        |      |      | Travail personnel approfondi et attention très soutenue en classe. Félicitations*   |        |      |      |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 18*   | 16,1*  | 20*  | 12*  | 18*  | 17,07* | 20*  | 13*  | 18*   | 17,1*  | 19*  | 14*  |
|  | Excellent trimestre, Lili s'est très bien investie dans sa pratique et ses performances excellentes.* |        |      |      | Elève motivée et compétente, Lili a réalisé un excellent trimestre.* |        |      |      | Excellente élève par sa lucidité, sa participation active et ses compétences sportives, Lili a réalisé un épatant trimestre.* |        |      |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*  | N*     | N*   | N*   | N*   | N*     | N*   | N*   | N*  | N*     | N*   | N*   |
|  | Classe non évaluée en EMC ce trimestre.*  |        |      |      | Classe non évaluée en EMC ce trimestre.*                             |        |      |      | Classe non évaluée en EMC ce trimestre.*  |        |      |      |

|  |   |        |        |        |  |        |        |        |   |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 14,3*   | 15,6*  | 18,5*  | 9,8*   | 18,68*   | 16,21* | 19,21* | 11,05* | 18*   | 14,82* | 18*    | 10,7*  |
|  | SVT - Bon trimestre. Continuez !<br>PC : Elève sérieuse et motivée. Bon résultat.*  |        |        |        | PC : Excellent trimestre. Bonne maîtrise des connaissances et bonne implication tant en classe qu'à la maison.<br>SVT - Excellent trimestre. Félicitations.* |        |        |        | SVT : très bon trimestre. Félicitations.*   |        |        |        |
| <b>Français</b>                          | 16,14*  | 13,29* | 17,14* | 10,33* | 15,76*   | 13,32* | 17,67* | 7,78*  | 18,5*   | 13,9*  | 19,1*  | 9,5*   |
|  | Un très bon trimestre. Vous réalisez un travail de qualité, fort prometteur pour les échéances à venir. Poursuivez ainsi.*                            |        |        |        | Des résultats très satisfaisants et prometteurs. Je vous félicite pour votre participation et votre investissement sans faille.*                             |        |        |        | Les excellents résultats du Bac Blanc confirment vos capacités et votre détermination. Une fin d'année de fort bon augure pour les épreuves anticipées. Félicitations!* |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 17,78*  | 13,93* | 20*    | 7,42*  | 19,74*   | 17,58* | 19,74* | 11,92* | 16,25*  | 16,16* | 19,58* | 11,25* |
|  | Très bon trimestre. Bonne implication. Travail sérieux. Continue ainsi.*  |        |        |        | Excellent trimestre. Ton travail est très rigoureux. Poursuis ainsi.*  |        |        |        | Très bon trimestre. tu as maintenant un travail rigoureux et de qualité. Continue ainsi l'an prochain.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 17,75*  | 12,77* | 18*    | 7*     | 16,95*   | 12,63* | 18,75* | 6,65*  | 16,75*  | 13,41* | 18,25* | 7,5*   |
|  | Excellent trimestre à tous points de vue. Je te félicite Lili pour ton implication et ton sérieux sans faille!*                                       |        |        |        | Encore un deuxième très bon trimestre, je te félicite Lili!*   |        |        |        | D'excellents résultats. Lili est une élève très sérieuse, appliquée et toujours soucieuse de bien faire, bravo!*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 18,83*  | 14,43* | 18,83* | 8,42*  | 18*  | 15,46* | 20*    | 11,33* | 16,75*  | 13,88* | 17,67* | 10,5*  |
|  | Très bon niveau de langue. Elève très efficace dans son travail.*   |        |        |        | Très bon niveau de langue. Très bonne participation en classe. C'est encore un excellent trimestre.*   |        |        |        | Très bon trimestre avec un travail sérieux et très régulier.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 15,5*   | 13,36* | 19*    | 4,5*   | 15,5*  | 13,5*  | 19,5*  | 3,5*   | 17,5*   | 14,6*  | 18,5*  | 4,75*  |
|  | C'est un bon trimestre. Le travail est sérieux et soutenu. Il faut poursuivre dans cette voie.*   |        |        |        | Les résultats sont réguliers et d'un bon niveau. Travail approfondi et soutenu.*   |        |        |        | Un excellent trimestre. Des progrès notables grâce à un travail rigoureux et approfondi.*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 15,75*  | 14,66* | 18,25* | 9*     | 13,75*   | 14,75* | 18,5*  | 9,75*  | 15*   | 14,93* | 20*    | 7*     |
|  | Beaucoup de sérieux et d'implication. C'est très bien.*   |        |        |        | Bon trimestre. Compliments.*   |        |        |        | Résultats en progrès. C'est un très bon trimestre. Félicitations !*   |        |        |        |
| <b>Sciences de l'ingénieur</b>           | 17,5*   | 14,77* | 18,5*  | 10,5*  | 20*  | 14,75* | 20*    | 9,2*   | 19*   | 18,5*  | 19,5*  | 17*    |
|  | Un bon trimestre et une bonne participation en classe.*   |        |        |        | Un excellent trimestre, félicitation.*   |        |        |        | Excellent travail.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | C'est un excellent trimestre. On souligne dans l'ensemble des matières votre sérieux et votre efficacité. Bravo pour votre implication. Félicitations |        |        |        | C'est un excellent trimestre. L'ensemble du conseil loue vos qualités d'analyse, et votre travail rigoureux et sérieux. Félicitations                        |        |        |        | On souligne dans l'ensemble des matières votre sérieux, votre travail rigoureux et de qualité. Bravo pour cette brillante année scolaire. Félicitations                 |        |        |        |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES   | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie                                     | Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Félicitations ! Une attitude aussi bien en cours qu'à la maison (travail et motivation), des qualités humaines très appréciables ! Bravo Lili !<br>Trimestre 2 : Les résultats sont en baisse ce trimestre, mais l'ensemble reste satisfaisant. Lili est très sérieuse. | 17,11                            | 6  | 35                        |
| Langue vivante A : Anglais                              | Trimestre 1 : Très bon trimestre!<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre à tous les niveaux.  | 16,86                            | 8  | 35                        |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais                       | Trimestre 1 : Très bon trimestre Lili. Le travail est toujours régulier, la réflexion approfondie et les prestations orales d'une grande qualité. Tu as gagné en confiance en toi, c'est réjouissant. Félicitations !<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre Lili. Félicitations !                             | 17,34                            | 6  | 12                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                     | Trimestre 1 : Elève sérieuse, un travail régulier et soutenu, il faut poursuivre.<br>Trimestre 2 : Nets progrès, un travail sérieux, il faut poursuivre ainsi.  | 12                               | 12 | 18                        |
| Philosophie   | Trimestre 1 : Travail très satisfaisant.<br>Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant.   | 16,44                            | 3  | 35                        |
| Education Physique et Sportive                          | Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant pour le cycle de badminton. Elève sérieuse. Très bonne attitude en classe.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre   | 15,25                            | 17 | 34                        |
| Enseignement scientifique                               | Trimestre 1 : Excellent travail en SVT. Bon trimestre pour l'ensemble des trois disciplines. Continuez sur cette voie.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Des progrès très appréciables. Des compétences solides. Poursuivez ainsi.  | 17,32                            | 7  | 35                        |
| Enseignement moral et civique                           | Trimestre 1 : Parfait travail oral !<br>Trimestre 2 : Excellent travail en EMC, Félicitations !   | 20                               | 1  | 35                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 1 : Résultats convenables qui devraient progresser au fil de l'année grâce à l'attitude sérieuse et motivée de Lili qui a rejoint l'option cette année.<br>Trimestre 2 :  | 16,13                            | 8  | 10                        |
| Mathématiques Spécialité                                | Trimestre 1 : Elève sérieuse, le travail est régulier et les résultats progressent malgré quelques lacunes. Il faut continuer ainsi.<br>Trimestre 2 : Des progrès, élève sérieuse dans son travail, il faut continuer ainsi.  | 12,42                            | 9  | 15                        |
| Physique-Chimie Spécialité                              | Lili a atteint un très bon niveau dans la matière grâce à une excellente implication dans tous les travaux proposés. Curieuse, elle devrait très bien réussir dans les formations demandées.  | 15,05                            | 6  | 19                        |
| Langue vivante B : Espagnol                             | Trimestre 1 : Excellent travail. Beaucoup de sérieux et d'application. Continue ainsi.<br>Trimestre 2 : De très bons résultats grâce à un investissement régulier et beaucoup d'application.  | 17,75                            | 3  | 30                        |
|   |   |                                  |    |                           |
|   |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Une implication unanimement relevée dans l'ensemble des matières.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Avec d'excellents résultats tout au long du lycée, Lili Hournarete a fait preuve d'un très grand sérieux et d'un engagement sans faille pour se donner les moyens de réussir dans le supérieur. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Lili HOURNARETTE**  
**N°801408**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Souhaitant poursuivre des études d'ingénierie, je dépose ma candidature dans la classe de MPSI du Lycée Fénelon.

Au cours de mes recherches et des discussions que j'ai eues avec des élèves de votre établissement, j'ai été attirée par divers éléments: l'exigence et la bienveillance des professeurs qui encouragent à donner le meilleur de soi-même, mais aussi l'environnement propice au travail et à l'épanouissement, et finalement l'esprit d'équipe et d'entraide qui règne au sein de la classe.

Intégrer l'option mathématiques expertes, la spécialité sciences de l'ingénieur depuis la seconde mais aussi participer aux Olympiades de Mathématiques m'ont permis d'approfondir mes connaissances dans les matières scientifiques mais surtout d'appréhender l'abstraction et la technique.

Consciente de la charge de travail importante et du rythme très soutenu que propose la formation, je me sais aussi capable de réussir. Investie, sérieuse et persévérante, je cherche constamment à comprendre, à progresser et à perfectionner mon travail.

Pratiquant le trail et le ski en compétition, j'ai souvent été confrontée à la frustration de ne pas réussir. Le sport m'a appris à repousser mes limites. Ma motivation constante et mon goût de l'effort sont des qualités qui m'ont toujours permis de progresser.

En vous remerciant de votre intérêt, je vous adresse mes salutations distinguées.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**