


N°855036	M. LOYET--AZOULAY Lucas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée PASCAL [0753919C] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TERM1 / Série:Générale		
Né(e) le: 15/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045602617 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	16,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Bonjour,</p> <p>Durant mon année de troisième, j'ai effectué deux stages dont l'un était requis pour le passage de l'épreuve du Brevet et le deuxième s'est basé sur mon propre volontariat.</p> <p>Durant mon année de seconde, j'ai été sélectionné afin de passer un moi en immersion totale au sein d'une famille américaine située à Atlanta ainsi que dans une école américaine : Notre Dame Academy (NDA).</p> <p>Concernant ma santé, il me semble important de vous tenir au courant du fait que j'ai été diagnostiqué TDAH depuis l'âge de 9 ans et que je suis un traitement pour cela.</p> <p>Cordialement.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis mon entrée en première, je propose des cours particuliers ou en petit groupe à des élèves du collège en anglais et plus particulièrement en mathématiques. Mon but est de les accompagner sur des difficultés qu'ils peuvent avoir pendant les cours, reprendre avec eux certains exercices mal compris ou encore de préparer certains élèves et plus particulièrement des élèves de quatrième et de troisième à leur premier diplôme d'anglais: Le TOEIC Bridge. Enfin, j'accompagne aussi un petit groupe de 5 élèves de troisième afin de les perfectionner en mathématiques et pour être parfaitement préparé au Brevet des Collèges.

Grâce à ces expériences, j'ai appris à prendre mon temps, gérer ma patience mais aussi prendre du recul. Enfin je me suis aussi mis dans des situations où je devais organiser mon travail personnel afin de répondre au mieux aux besoins des enfants que j'accompagne.

Lors de ma seconde, le conseil pédagogique de l'école ainsi que les élèves de Terminale m'ont nommé avec certains des autres candidats chef de pôle. Ma mission était de participer au bon fonctionnement des événements se déroulant pendant l'année, le maintien du respect des règles de l'internat, et de participer à des tâches spéciales comme l'accompagnement personnel des élèves venant d'autres pays pour les intégrer au mieux au sein de l'établissement. J'ai notamment accueilli des élèves venant des États-Unis ainsi que des élèves provenant d'écoles espagnoles ce qui a approfondi mon niveau de langue.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de première et encore aujourd'hui, je me suis engagé au sein d'une association qui me tient à coeur qui s'appelle Lehosheet Yad et dont le but est de faire oublier des situations difficiles à des enfants atteints de cancers en Israël en les faisant voyager, découvrir le monde et en leur offrant une expérience unique afin de leur faire retrouver le sourire. Cela s'est passé sur une semaine durant laquelle j'ai été amené à appeler des listes de gens afin de récolter des fonds et de participer à des réunions pour choisir par exemple des idées de sorties à proposer aux enfants ainsi qu'à leurs accompagnateurs.

J'ai à coeur l'aide envers les autres quel qu'ils soient, et je pense que chaque geste compte même les plus petits, c'est pourquoi j'essaie d'investir un minimum de mon temps libre pour parvenir à mes objectifs. Depuis que je me suis engagé j'ai pu découvrir ce qu'était que de participer au travail d'équipe, d'être là les uns pour les autres et de pouvoir découvrir mon côté commercial ainsi que de commencer à forger mon mental pour ne jamais laisser tomber et cela, même après de nombreux échecs.

J'ai aussi fait partie pendant deux ans des éclaireurs Israélites de France où j'ai eu l'opportunité d'être présent lors de multiples événements. J'ai participé à des collectes alimentaires pour les nécessiteux, la création de paniers personnalisés pour la préparation aux différentes fêtes religieuses. Durant ces deux ans j'ai appris à faire preuve d'abnégation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième, j'ai poursuivi un stage d'une semaine dans un Palace Hôtel à Courchevel. J'y ai découvert un tout autre monde ainsi que l'univers des salariés au sein d'un hôtel comme celui-ci. J'ai pu mettre mon service à disposition de tâches variées dans chaque domaine, comme la restauration, la vente ou encore l'accueil. Cette expérience m'a permis avant tout de réaliser ma première insertion dans le monde du travail et m'a surtout permis de développer des qualités que je ne connaissais pas avant. De par l'établissement, l'exigence d'une qualité de travail presque parfaite est obligatoire, tout comme l'écoute des clients et le contact avec eux. Je me suis rendu compte que j'aimais vraiment la relation avec les clients, parler dans diverses langues comme l'anglais ou l'espagnol, être confronté à tous types de cultures et devoir prendre sur moi afin de répondre à des demandes précises pour des clients plus qu'importants. Face à ces situations, j'ai développé des compétences dans la vente, j'ai pratiqué et mis à l'épreuve mon niveau dans les langues. Enfin, j'ai appris à garder mon sang-froid lors de situations compliquées, à rester concentré quelle que soit la difficulté de la situation, reconnaître une hiérarchie dans l'enceinte d'un établissement ou encore faire partie d'une équipe et rester soudé avec celle-ci.

Mon oncle dirigeant une entreprise dans l'ingénierie financière à New York, j'ai obtenu une promesse de stage d'un moi à réaliser cet été.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ces dix dernières années de compétition en tennis et en ski m'ont permis de développer des qualités de compétiteur, notamment l'esprit d'équipe, le dépassement de ses limites, ne jamais abandonner quelle que soit la situation et surtout de me forger un mental d'acier afin de tout faire pour atteindre mes objectifs.

La pratique du Krav Maga, un sport de combat basé sur du self-défense m'a appris à canaliser mon énergie, rester concentré sur mes objectifs et m'a surtout permis de contrôler mes pulsions, développer mon sang-froid et ma concentration.

Par ailleurs, ma passion pour l'aéronautique m'a dirigé vers le parcours d'excellence du BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) que j'ai effectué à l'école Saint-Dominique de Neuilly-Sur-Seine. Cette expérience m'a ouvert les yeux sur mon envie de faire des maths dans mon futur métier. Enfin le vol que j'ai pu effectuer du fait de l'obtention de mon diplôme n'a fait qu'augmenter mon envie de faire de l'ingénierie aéronautique ou aérospatiale.

Enfin, grâce à mes bons résultats pendant ma seconde, j'ai été sélectionné pour faire partie du programme d'échanges franco-américain et je suis donc parti un moi en immersion totale à Atlanta où j'ai suivi mes cours à Notre-Dame Academy. Cette incroyable expérience m'a permis premièrement d'approfondir sérieusement mon niveau en anglais, de découvrir des nouveaux modes de travail et j'ai pu constater mes facilités d'adaptation aux différents environnements et modes de vie.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Denis [0370737A] -Loches
	- 37 Indre-et-Loire

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 37 Indre-et-Loire

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16*	16,46*	20*	13,6*	16,7*	17,7*	19*	15,2*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et de qualité.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi.*			
Education Physique et Sportive	N*	15,7*	16,8*	14,3*	18,9*	15,9*	19,1*	12*
	Élève non évalué ce trimestre en raison de la réquisition des installations par l'administration (Covid 19).*				Très bon trimestre. Des difficultés à gérer ses ressources lors de l'épreuve. Les attendus de fin de lycée sont dépassés.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	16,1*	18,3*	13,2*	15,4*	16,1*	19*	12*
	/*				/*			
Enseignement scientifique	16,6*	17,5*	19,5*	15,2*	17,4*	16,6*	18,8*	11,5*
	SVT : Travail convenable / PC : Bon travail dans l'ensemble à l'écrit. Effort dans l'engagement en général.*				SVT: Très bon trimestre, le travail est toujours de qualité / PC : Résultats à l'écrit très satisfaisants. Des efforts remarquables dans la participation en cours. Veuillez continuer dans ce sens.*			
Histoire/Géographie	11,6*	13,9*	16,3*	10,2*	12,7*	14*	17,3*	9,8*
	Ensemble irrégulier mais des progrès nets en fin de trimestre.*				Lucas a du mal à se concentrer et peut être dérangeant. Il reste peu de temps pour se reprendre.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	15,9*	19,7*	10,3*	15,6*	16*	20*	9,4*
	Très bon niveau. Élève dont le niveau est bien au-delà des attentes du baccalauréat.*				Niveau correct. Élève a des problèmes de concentration et un manque de travail. Niveau correct. Élève a des problèmes de concentration et un manque de travail.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	13,9*	17*	11,1*	13,9*	13,3*	17,4*	9,8*
	Ensemble satisfaisant mais élève trop bavard.*				Les résultats demeurent satisfaisants et ce, malgré une légère baisse. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	15,4*	14*	19,5*	8,9*	17*	14,7*	19,5*	7,4*
	Bon trimestre. Lucas montre un réel intérêt pour la matière.*				Un excellent trimestre. Des progrès remarquables et un grand enthousiasme pour la matière. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	14,9*	15,1*	17,9*	11,1*	14,5*	14,2*	18*	8,8*
	Bon trimestre mais les résultats sont irréguliers. Élève très volontaire.*				Un bon trimestre. Lucas a encore des difficultés à canaliser son énergie et nécessite un recadrage incessant, dans son intérêt et celui de la classe.*			
Philosophie	13,2*	13,1*	17,5*	9,7*	14*	13*	17,2*	8,4*
	Des résultats satisfaisants mais il faut améliorer l'attitude en classe (prise de parole, prise de notes...)*				Bon trimestre. L'écrit est satisfaisant. La participation orale est elle aussi satisfaisante à condition d'en respecter les règles. Attention à l'attitude en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	13,6*	18,4*	8*	16,4*	14,3*	16,8*	11*
	Résultats satisfaisants. Lucas peut mieux faire, j'en suis sûre.*				Résultats en progression ce trimestre. Résultats très satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Tableau d'honneur Lucas est un élève très motivé et dynamique. Une réelle volonté d'apprendre.				/ Des progrès ce trimestre. Lucas fait preuve d'un bon investissement dans son travail mais doit continuer à se canaliser en classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14*	14,63*	17*	12*	14,6*	15,33*	17,5*	13,8*	N*	17*	17*	17*
	De bonnes capacités de travail et de raisonnement, mais une attitude trop dilettante à la limite de l'impertinence.*				Un travail qui peut être de grande qualité, quand la motivation est là. Mais Lucas doit gagner en maturité et en sérieux pour progresser. Son attitude, trop désinvolte et bruyante, peut déranger toute la classe. Le maintien dans l'option est compromis.*				Non évalué ce trimestre.*			
Education Physique et Sportive	16*	14,47*	16*	12*	17*	15,39*	18*	10,5*	15*	14,48*	18*	13*
	Très bon niveau, cependant l'attitude de Lucas est parfois désagréable et à la limite de l'insolence. Il faut que cela cesse au second trimestre !*				Très bons résultats, avec une amélioration du comportement, à poursuivre et à confirmer au 3ème trimestre.*				Amélioration dans le comportement. Ensemble assez sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	15,28*	19*	10*
	/*				/*				/*			
Enseignement scientifique	17,5*	16,13*	19*	13,5*	15,8*	15,88*	18*	10,74*	15,8*	15,67*	19*	9,7*

	Bon trimestre. Cependant l'attitude de Lucas est parfois désagréable en classe voire insolente dans certains cas. Il doit apprendre à se canaliser et à ne pas prendre la parole sans y être invité. (Mme Michel) ; Très bon travail ce trimestre (M. Danard).*				Bon trimestre, résultats satisfaisants. L'attitude en classe s'est améliorée mais les bavardages persistent ! (Mme Michel) ; Résultats satisfaisants ce deuxième trimestre (M. Danard).*				Bon ensemble, résultats satisfaisants. Cependant, l'attention en classe a été insuffisante ce trimestre. (Mme Michel) ; PC : Résultats très satisfaisants dans l'ensemble.*			
Français	13*	12,38*	16,5*	9*	13,21*	12,49*	16,29*	9,41*	14*	12,48*	16*	8*
	Résultats très honorables, largement perfectibles avec davantage de rigueur, tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Un trimestre satisfaisant.*				Un bilan annuel très convenable.*			
Histoire/Géographie	12*	13,52*	17,5*	9,5*	11*	12,66*	17,5*	8*	11*	12,66*	16,3*	7,5*
	Des progrès de concentration ; l'écrit demeure faible. Il faut l'améliorer en refaisant les corrigés faits en cours et en faisant les exercices du manuel*				Ensemble irrégulier ; il faut intensifier votre travail personnel et bien suivre les indications de méthode.*				Travail personnel peu approfondi ; ensemble juste.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	16,89*	20*	12*	18,2*	18,11*	19,8*	14,8*	16,4*	16,82*	20*	10*
	Très bon ensemble, des efforts réguliers et une bonne participation.*				Très bons résultats ! Les efforts restent sérieux et réguliers.*				Très bon travail. Élève attentif et rigoureux.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	15,83*	19,5*	12*	15,5*	14,8*	18,3*	10,3*	14,4*	13,44*	18,3*	9,4*
	Bon trimestre. Travail globalement sérieux. Assez bonne participation.*				Les résultats sont satisfaisants ce trimestre. Le travail reste sérieux. Efforts à poursuivre.*				Bon ensemble. Travail sérieux.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5*	15,46*	19*	12*	18,4*	15,02*	18,5*	10,3*	15,7*	13,05*	17,8*	9*
	Départ encourageant pour l'année. Bonne préparation et réalisation de vos exposés.*				Excellent travail ! Élève sérieux et motivé.*				Très bonne année scolaire. En progression sur l'ensemble de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	12,31*	16*	7,5*	14,03*	11,95*	16,5*	8,69*	15,2*	12,99*	16,8*	7,2*
	Lucas fait preuve d'une implication sérieuse matérialisée par des progrès à l'écrit et une participation pertinente.*				Lucas a su montrer ses intuitions tout au long du trimestre et a su mettre ses capacités au service de sa formation. Il faut poursuivre de cette manière. C'est bien.*				Trimestre très satisfaisant. Lucas a su confirmer ses progrès du 2ème trimestre. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,5*	18*	9*	11,9*	13,35*	17,49*	6,76*	12,3*	12,29*	18,5*	5,6*
	Résultats assez satisfaisants ce premier trimestre ; des capacités réelles observées qu'il faut développer par un travail rigoureux des contenus.*				Les résultats sont quelque peu en baisse ; des qualités à l'oral indéniable mais des efforts de rigueur à l'écrit restent nécessaires.*				Des résultats à l'écrit assez satisfaisants au final. Cependant, des irrégularités de niveau et une attitude générale parfois désinvolte interrogent. Lucas possède des capacités indéniables qu'il doit absolument mettre davantage en avant.*			
Appréciation du conseil de classe	/ Des résultats satisfaisants dans les travaux écrits. Lucas doit poursuivre ses efforts et gagner en concentration en classe.				/ Des résultats tout à fait satisfaisants, mais nous attendons une attitude irréprochable à l'avenir.				/ Sur le plan des résultats, c'est une très bonne année.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Satisfaisant	15	18	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon niveau. Bonne participation et des efforts réguliers. Trimestre 2 : Très bon niveau. Ensemble convenable.	16,2	12	25
Mathématiques Spécialité	Un bon niveau. Lucas fait preuve d'une réelle appétence pour la matière et d'un grand volontarisme.	14,7	10	16
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Très bon ensemble. Travail sérieux et de qualité. Lucas maîtrise les enjeux de la section.	16,4	13	17
Histoire/Géographie	Du potentiel et des travaux, parfois irréguliers, qui peuvent être tout à fait satisfaisants.	12,2	19	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un niveau solide. Lucas fait preuve d'un réel intérêt et d'un grand enthousiasme pour la matière. Un élève très volontaire.	16,2	5	14
Education Physique et Sportive	Très bon résultat. Des difficultés à gérer ses ressources lors de l'épreuve. Les attendus de fin de lycée sont dépassés.	18,9	2	17
Physique-Chimie Spécialité	Lucas est un élève brillant, qui a une réelle volonté de réussir. Son analyse est fine et rigoureuse. Un excellent travail tout au long de l'année.	15,5	7	21
Langue vivante B : Espagnol	Le travail est globalement sérieux et le niveau satisfaisant. Des efforts ont été fournis.	14,2	7	16
Philosophie	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Des qualités de compréhension et de réflexion. La concentration en classe est irrégulière cependant.	13,6	9	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Travail convenable / PC : Bon travail dans l'ensemble à l'écrit. Effort dans l'engagement en général. Trimestre 2 : SVT: Très bon trimestre, le travail est toujours de qualité / PC : Résultats à l'écrit très satisfaisants. Des efforts remarquables dans la participation en cours. Veuillez continuer dans ce sens.	17	13	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des résultats globalement satisfaisants. Élève très volontaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève très investi, sérieux, qui présente une réelle appétence pour des études supérieures scientifiques exigeantes. Niveau général solide. Notre établissement, avec 100% de réussite au Baccalauréat et plus de 95% de mentions ces dernières années, présente un fort niveau d'exigence, qui s'accompagne d'un enseignement renforcé en anglais. Période Covid : cours assurés en présentiel (solution favorisée) ou en visio de manière continue.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucas LOYET--AZOULAY
N°855036

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève en terminale Bac Section Européenne de l'École Pascal, je souhaite vivement intégrer votre formation car je suis certain qu'elle me permettra d'acquérir les compétences requises pour réaliser mes objectifs.

Ceux-ci découlent, en effet, de ma passion pour l'aéronautique et ma volonté de participer à la conception des outils de ce domaine. Depuis toujours, le secteur de l'aviation m'intéresse au plus haut point, ce qui m'a poussé à suivre le parcours d'excellence du Brevet d'Initiation Aéronautique.

J'ai pour souhait de devenir un acteur majeur de l'évolution de l'aviation vers des solutions ayant pour but d'intégrer les enjeux du développement durable tout en maintenant l'activité aérienne. Je crois profondément que notre génération doit devenir un vecteur de changement pour pérenniser l'avenir.

Du fait de ma proximité, j'ai l'avantage de pouvoir me consacrer au travail personnel efficacement.

Par ailleurs, lors de la présentation de la filière MPSI, votre classe étoile m'a beaucoup intéressé et je souhaiterai l'intégrer afin de mettre toutes les chances de mon côté pour parvenir à mes fins.

Aussi, la rigueur et le dévouement nécessaires à ce projet se retrouvent parfaitement dans votre établissement. De surcroît, les valeurs de camaraderies de votre Lycée me ressemblent, du fait de ma pratique de sports collectifs.

C'est pourquoi je pense correspondre à vos attentes et espère avoir retenu votre attention.

Dans l'attente, veuillez recevoir mes salutations les plus cordiales.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**