


N°164134	M. CAPARROS Matthias	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] - Aix-en-Provence / Classe:TR4 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046933938 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	TR4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis élève au Lycée militaire d'Aix-en-Provence et je suis amené au cours de chaque scolaire à endosser différentes responsabilités. En effet, le rôle de l'élève de jour consiste à encadrer la classe : prendre les consignes pour le jour à venir, choisir la tenue vestimentaire de la classe, superviser les appels... De la même façon, nous sommes régulièrement appelés à être « chef de chambre », c'est-à-dire présenter la chambre aux cadres lors de la revue, motiver mes camarades à ranger et à nettoyer la chambre..

Lorsque je faisais partie d'un club de football, j'ai été amené à arbitrer lors de tournois les matchs des enfants, âgés de 5 à 7 ans. Cela m'a permis de découvrir l'arbitrage mais aussi d'apprendre à gérer de jeunes enfants et leur permettre de s'amuser sans risque, tout en respectant les règles.

Récemment, lors d'un mariage, j'ai eu la responsabilité de surveiller les enfants qui étaient plus jeunes que moi. J'ai pris ce rôle très au sérieux car je savais que les adultes me faisaient entièrement confiance et je ne voulais pas les décevoir.

Ce sont ces différentes expériences qui me font grandir : gagner en maturité, en confiance et en responsabilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'habite à Vitrolles et la ville a organisé une opération de reboisement du plateau suite à l'incendie qui a eu lieu en 2016 et qui a détruit en grande partie le plateau de l'Arbois. J'y ai participé à deux reprises. Nous avons planté diverses espèces d'arbres et d'arbustes. J'avais envie de contribuer à cette action bénévole qui m'a fait découvrir le dynamisme et la cohésion de groupe et qui m'a permis de comprendre qu'il est important de s'investir personnellement pour le bien de tous. Je suis fier d'avoir contribué à redonner vie à cet espace de nature qui nous entoure et que j'aime.

Pour contribuer à la sauvegarde de la nature, j'ai également participé cette année au mois de février à une opération de ramassage des déchets à l'Escale Borély à Marseille.

Lors de l'Eurognac, tournoi organisé par mon club de foot, j'ai aidé à l'organisation et à la mise en place de ce dernier.

Durant mes deux dernières années passées au collège, on m'a demandé de soutenir un élève en difficulté en l'aidant à noter son travail dans son agenda, à s'organiser et en lui expliquant lorsqu'il ne comprenait pas et que moi je comprenais.

Je considère qu'il est très important pour les jeunes d'aujourd'hui de s'investir dans des actions qui protègent la nature et qui la sauvegardent autant que possible, sachant que les grands enjeux à venir seront de faire en sorte que le réchauffement climatique ne s'accélère pas. Il faut en prendre conscience dès à présent avant que ce ne soit irréversible.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pour mon stage d'observation en classe de 3ème, j'ai choisi d'aller à la base aérienne de Salon-de-Provence. Ce stage d'une semaine m'a permis de découvrir les différents métiers de l'armée de l'air et le fonctionnement de l'armée. J'ai pu retrouver l'esprit et l'organisation de la communauté durant les trois années que j'ai passées au lycée militaire d'Aix-en-Provence.

Pour mon plaisir personnel j'ai réalisé une vidéo amateur dans laquelle je donnais des astuces pour progresser dans un jeu vidéo. Cette réalisation m'a permis de découvrir et d'approfondir le montage vidéo ainsi que de réfléchir aux différents moyens permettant à ma vidéo d'être proposée en priorité lors des recherches des internautes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis que je suis petit, j'ai toujours adoré le sport. J'en ai pratiqué trois différents, j'ai tout d'abord commencé par le Judo pendant 3 ans puis j'ai fait de l'Athlétisme pendant 3 ans. Déçu par le côté majoritairement individualiste de ces deux sports, je me suis tourné vers le Football, sport qui me passionne et que je pratique depuis 6 ans.

D'autre part, ma mère étant professeur de Français, je lis depuis longtemps sur mon temps libre, cela était au début une obligation mais est devenu une véritable envie personnelle.

Je suis également passionné par les civilisations ou époques anciennes. Je les découvre au fil de mes lectures, de mes recherches mais également lors de visites de musées comme Le Louvre, le Mucem ou le Musée départemental de l'Arles antique ainsi qu'en jouant aux jeux Assassin's Creed, qui me permettent d'en avoir une représentation et un aperçu fidèles.

Enfin, j'ai eu la chance de faire des voyages en famille et de découvrir d'autres continents comme l'Amérique ou l'Asie. Ces voyages m'ont ouvert à d'autres cultures, m'ont permis de pratiquer l'anglais et m'ont appris à respecter des coutumes différentes des miennes (par exemple il faut se déchausser avant d'entrer dans un temple bouddhiste).

Ce sont ces diverses ouvertures qui contribuent à m'enrichir, à me former et à me préparer à ma future vie d'adulte.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,42*	16,14*	20*	9,53*	18,4*	15,93*	20*	10*
	Bon trimestre en course d'orientation. Maintenant faut essayer de gagner en motivation afin de sortir de sa zone de confort.ARO *				Très bon trimestre avec beaucoup de sérieux sur la technique en boxe française. ARO *			
Enseignement moral et civique	15,75*	16,16*	19*	12*	16*	16,66*	19*	15*
	Ensemble sérieux et satisfaisant, des qualités d'analyse des enjeux contemporains à consolider.*				Travail de recherche et d'analyse satisfaisant*			
Enseignement scientifique	13,25*	14,89*	18,75*	9,75*	17,62*	16,46*	19,58*	10,11*
	Ensemble satisfaisant témoignant du sérieux et des efforts.*				Un deuxième trimestre très satisfaisant et en progrès. Félicitations ! *			
Histoire/Géographie	16,33*	16,62*	18,58*	14,08*	14*	14,47*	16,73*	12,04*
	Ensemble globalement satisfaisant, investissement régulier lors de ce premier trimestre, Matthias doit poursuivre ainsi.*				Mathias effectue un second trimestre satisfaisant, travail et résultats réguliers. Il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	17,15*	14,26*	19*	7,45*	14,42*	13,51*	18,8*	6,42*
	Du potentiel et un niveau très satisfaisant. Félicitations!*				Un second bilan satisfaisant. Le travail est jugé sérieux. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,54*	15,02*	17,93*	9,54*	14,95*	16,13*	19,05*	11,7*
	Des efforts et des progrès réguliers, un ensemble satisfaisant.*				Les résultats sont satisfaisants. Le travail est régulier et montre le sérieux de Matthias.*			
Mathématiques Expertes	19,5*	16,78*	19,75*	13,75*	19,75*	17,36*	20*	10*
	Excellents résultats ; votre travail est très sérieux et régulier. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre ; un travail très sérieux et de l'intérêt pour la discipline. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	18,23*	13,25*	19,14*	4,14*	18,61*	13,99*	20*	4,96*
	Excellent premier trimestre pour un élève sérieux et motivé. Le travail est régulier, de qualité, faisant preuve de rigueur : un très bon potentiel ! Implication très active dans la recherche en classe. Attitude exemplaire.*				Excellent trimestre ! Élève sérieux et motivé qui fournit un travail régulier et de qualité. Les bases sont solides, un très bon potentiel. Implication très active dans la recherche en classe. Attitude exemplaire.*			
Philosophie	13,23*	13,58*	18,15*	9,77*	12*	14,29*	18,13*	9,84*
	Des résultats satisfaisants pour un premier trimestre. Il reste à consolider l'écrit.*				Un ensemble convenable, mais toujours un peu fragile. Il faut progresser à l'écrit avant l'examen.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,04*	14,74*	18,42*	8,46*	16,38*	15,21*	17,88*	9,69*
	Un excellent bilan. Le travail est sérieux et l'évolution très positive: poursuivez dans cette dynamique.*				Excellent trimestre pour un élève très attentif en cours, au travail sérieux et approfondi et l'état d'esprit exemplaire.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan très satisfaisant pour un élève investi. Le travail est très régulier, sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi! Félicitations				Excellent trimestre: votre sérieux, la qualité de votre travail comme votre attitude exemplaires ont été soulignés. Poursuivez dans cette dynamique extrêmement positive. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,9*	16,1*	19,33*	10,35*	14,6*	15,67*	20*	12*	11,6*	16,47*	20*	11,5*
	Élève concentré, appliqué et impliqué en course d'orientation. ARO*				Travail rigoureux dommage pour le manque de technique en BF.ARO*				Élève discipliné et concentré en musculation mais qui doit encore travailler pour améliorer ses capacités physiques. ARO*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19*	18,84*	20*	16*	N*	N*	N*	N*
	Investissement satisfaisant dans les travaux de recherches et de réalisation d'exposés en classe, dont les résultats sont semestrialisés.*				Excellent travail et investissement tant dans les recherches que dans l'épreuve orale.*				Avec les dernières restrictions sanitaires ce trimestre, les élèves n'ont pas pu être évalués mais ils ont toujours fait preuve de sérieux.*			
Enseignement scientifique	16,37*	14,14*	17,97*	8,5*	16,92*	15,81*	20*	9,94*	16,52*	15,72*	18,33*	11,44*
	Résultats très satisfaisants obtenus grâce à un travail sérieux et régulier.*				Très bon trimestre qui récompense un travail sérieux et un très bon investissement.*				Très bon trimestre marqué par un travail sérieux.*			
Français	13,64*	11,01*	15,2*	6,93*	12,07*	11,24*	16*	6,87*	12,38*	11,85*	14,97*	6,39*
	Un bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et rigoureux. Les analyses peuvent gagner en profondeur. Participez davantage. Vous êtes sur la bonne voie.*				Le travail est toujours sérieux et appliqué. Les résultats sont convenables et pourront véritablement s'améliorer quand vous parviendrez à approfondir vos analyses.*				Un ensemble qui reste satisfaisant. Des analyses de qualité et une rédaction fort convenable. Le travail est assidu et approfondi.*			

Histoire/Géographie	17*	15,49*	19,33*	11,7*	17,33*	16,52*	19*	13,33*	19,73*	16,98*	19,73*	11,87*
	Excellent début d'année, élève sérieux et appliqué.*				N*				Le troisième trimestre a été tronqué par la dernière période de confinement mais le travail a toujours été soutenu et suivi. C'est un bilan très positif pour cet élève.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	14,44*	13,94*	16,42*	10,44*	14,93*	14,33*	17,92*	10,86*	14,74*	13,37*	16,7*	10,3*
	Des résultats convenables mais perfectibles avec un travail plus régulier et plus soutenu. Il faut poursuivre les efforts et les intensifier à l'oral, la participation est trop faible. Du potentiel, niveau très satisfaisant, il faut approfondir la culture personnelle et développer l'esprit critique. Rédaction française à améliorer.*				Des progrès très conséquents ce trimestre, Mathias s'est beaucoup investi ce trimestre et obtient des résultats tout à fait satisfaisants à l'image de ses capacités. Poursuis dans cette dynamique positive et renforce la participation. Ensemble satisfaisant. Bon investissement dans la discipline. Il faut progresser en rédaction française. Conseil: faites des exercices de méthode et soignez plus les devoirs maison.*				Un très bon trimestre, Mathias rend systématiquement tous les devoirs maison et ils dénotent une parfaite maîtrise de l'analyse littéraire. Dommage que tu ne libères pas la parole. Bon trimestre. De bonnes capacités à exploiter.*			
Langue vivante A : Anglais	16,45*	14,71*	19,75*	4,05*	14,46*	14,24*	19,12*	6,54*	13,02*	13*	18,64*	5,95*
	Un trimestre très satisfaisant! Continuez ainsi Matthias, veillez toutefois à participer davantage en classe, vous en avez les moyens.*				Des résultats satisfaisants mais en baisse ce trimestre. Vous devez vous impliquer davantage en classe et veiller à participer!*				Malgré une baisse des résultats ce trimestre, l'ensemble reste correct. Il est regrettable de vous avoir si peu entendu durant l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,79*	15,7*	19,45*	11,58*	12,86*	15,61*	18,54*	11,34*	13,7*	14,17*	16,8*	10,7*
	Excellent trimestre.*				Des résultats en baisse ce trimestre, la période a été plutôt chargée ce qui peut expliquer cette évolution. J'attends des efforts plus réguliers au trimestre prochain.*				Des progrès ce trimestre, j'attends une participation plus spontanée!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,13*	18,45*	19,5*	17,25*	17,5*	17,53*	20*	13,67*	17,75*	17,07*	20*	12*
	Un excellent trimestre. Matthias est appliqué et rigoureux dans son travail.*				Un très bon ensemble. Le travail est appliqué est sérieux.*				Un très bon ensemble. Un travail sérieux et appliqué.*			
Mathématiques Spécialité	19*	12,48*	19,1*	5,85*	17,78*	13,84*	19,33*	8,37*	17*	13,49*	18,86*	7,56*
	Excellent trimestre !*				Excellent trimestre à nouveau, poursuivez ainsi.*				Encore un excellent travail ce trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,09*	12,09*	18,77*	7,41*	16,05*	13,27*	17,85*	6,83*	14*	12,87*	17,58*	7,42*
	Un bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre. Bravo.*				Un bon troisième trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Le travail fourni est de qualité. Il faut continuer ainsi. Félicitations				Un très bon deuxième trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie. Félicitations				Un trimestre et une année scolaire tout à fait satisfaisants. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Élève motivé et concentré tout au long de sa scolarité.	17,91	14	71
Mathématiques Expertes (facultatif)	D'excellents résultats obtenus grâce à un travail très sérieux et régulier ; de l'intérêt pour la discipline. Avis très favorable pour une CPGE scientifique !	19,63	2	16
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève, très sérieux, organisé et autonome dans son travail personnel. Le niveau atteint est très satisfaisant et solide. Un état d'esprit remarquable.	16,21	6	16
Langue vivante B : Espagnol	Des efforts et des progrès réguliers. Élève qui fait preuve de beaucoup de sérieux et d'application.	15,75	12	18
Enseignement moral et civique	Ensemble sérieux et satisfaisant, des qualités danalyse des enjeux contemporains à consolider.	15,88	20	28
Histoire/Géographie	Ensemble très satisfaisant, travail et résultats réguliers. des compétences et des connaissances solides.	15,17	21	28
Enseignement scientifique	Un ensemble satisfaisant pour un élève qui a su progresser en Enseignement Scientifique.	15,44	17	28
Mathématiques Spécialité	Un excellent bilan pour un élève très sérieux, autonome et motivé. Curieux, il s'implique pleinement dans la recherche en classe. Le travail est régulier et de qualité, faisant preuve de rigueur et de réelles capacités d'abstraction. Les bases sont solides. Elève qui saura réussir dans des études supérieures exigeantes.	18,42	4	28
Langue vivante A : Anglais	Un travail sérieux et efficace qui permet d'émettre un avis très favorable en ce qui concerne des études en CPGE.	15,79	6	17
Philosophie	Matthias est un élève sérieux et appliqué, dont les résultats sont convenables. Il peut réussir en CPGE scientifique, mais il faudra consolider le niveau à l'écrit. Avis favorable.	12,62	20	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève qui a suivi un enseignement complémentaire en mathématiques et physique-chimie préparatoire aux CPGE scientifiques (2 heures tous les mercredis après-midi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève qui a le potentiel et les capacités pour réussir dans la formation visée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Matthias CAPARROS
N°164134

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève au lycée militaire d'Aix-en-Provence, j'apprécie fortement les mathématiques et plus généralement les sciences pour leur logique et leur utilité dans le monde moderne.
Cette année, j'ai suivi l'option maths expertes, une préparation aux classes prépa (en math et en phys-chimie) et j'ai participé au concours général (math, phys). J'ai donc été conforté dans l'idée de poursuivre mes études dans le domaine scientifique, en particulier en MPSI, où les mathématiques ont une grande importance. Mon objectif est d'intégrer une école d'ingénieur.
Lors de différents salons à Marseille et à Aix, j'ai découvert les filières, ce qui a confirmé l'idée que la MPSI était la formation la plus adaptée à mon projet professionnel. Je pense avoir des qualités pour réussir : une grande capacité de travail, d'adaptation, des méthodes, de l'organisation et de la rigueur mais aussi une curiosité scientifique et une forte appétence pour les mathématiques.
Ma sœur vit à Paris, à proximité de votre établissement. C'est pourquoi je ne serai pas seul dans la capitale. Votre établissement est idéal pour moi car il m'offre l'opportunité de me rapprocher de ma sœur tout en me consacrant à mon travail scolaire.
Ainsi, j'aimerais intégrer une classe préparatoire au lycée Fénélon pour réaliser mon objectif et poursuivre ma formation dans une école d'ingénieur.
J'espère sincèrement vous avoir convaincus de ma motivation et de ma capacité à réussir.

Respectueusement,
Matthias Caparros

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**