


N°698518	M. DOUCET Loic	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Monnet [0951722F] - Franconville / Classe:T07 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/02/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948602398 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Mathématiques Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	9,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques	6,1
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,2

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Monnet [0951722F] -Franconville
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Numérique et Sciences Informatiques	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	dyslexique

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Engagement élevé :
 -collège
 3 fois délégué de classe
 1 fois délégué du collège
 Participation a un groupe eco collège
 -lycée
 4 fois délégué de classe
 éco délégué
 Président de la maison des élèves
 Conseille de vie lycéen
 Conseille d'administration lycée
 Conseille d'éducation
 Ambassadeur lycéen

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Coordinateur, onela, paris — 2017-2018
 Artisan, plombier, électricien, ile de France , Belardia — 2018— 2020
 Peetsiter, indépendant, val d'Oise — 2018–2022
 équipier polyvalent , McDonald ,Franconville — 2021-encore en service

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Rugby :
 -joue depuis 6 ans en équipe
 3 fois champion départemental
 1 fois champion régional division 3
 2 fois meilleur joueur de la saison
 capitaine
 2 eme place champion régional division 2
 -joue dans un lycée en partenariat avec la sélection régional
 champion départemental
 champion académique
 champion regional
 champion France
 -joue avec la sélection départemental
 champion régional
 7eme / 98 de France
 -joue avec la sélection régional

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Monnet [0951722F] -Franconville
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Numérique et Sciences Informatiques

Année 2019/2020	Première / Série: Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Monnet [0951722F] -Franconville
	- 95 Val-d'Oise
Droit et Economie	Sciences de la gestion et numérique
Management	Langue vivante A : Anglais

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Martin De France [0950762M] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,82*	19,5*	10*	10,5*	14,9*	18,5*	9,5*
	Assez bon trimestre, élève sérieux.*				Ensemble correct, des efforts de participation.*			
Enseignement moral et civique	11*	13,48*	17*	11*	15*	12,5*	15*	8*
	Des efforts ponctuels dans le travail de groupe. Le travail de recherche est là mais peut gagner en efficacité.*				De gros efforts de participation et d'investissement dans les travaux de groupe.*			
Enseignement scientifique	11,55*	13,92*	18*	7,74*	6,99*	11,49*	17,3*	4,27*
	Un bilan contrasté. Il faut sérieusement se mettre au travail en SVT et cesser vos bavardages. Vous êtes capable de mieux avec plus de concentration.*				Un bilan très fragile dans toutes les matières et une attitude non impliquée en classe. Vous devez fournir plus de travail pour progresser.*			
Histoire/Géographie	8,4*	10,96*	15,2*	8,2*	10,09*	11,56*	16,18*	7,91*
	Des résultats insuffisants, mais des efforts, y compris dans la participation. Ne vous découragez pas, et poursuivez vos efforts.*				Des résultats en progrès et du sérieux, mais l'ensemble demeure un peu juste (surtout à l'écrit).*			
Langue vivante A : Anglais	10,7*	13,25*	20*	5,7*	11,9*	15,6*	20*	10,6*
	Un trimestre tout juste satisfaisant. Élève sérieux et investi, tant à l'oral qu'à l'écrit, cependant les bases grammaticales semblent fragiles. Continuer à vous investir de la sorte et vous progresserez sans nul doute. Courage !*				Résultats moyens, un bon oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	N*	11,35*	16,8*	2,67*	6,6*	12,2*	17,7*	6,6*
	Elève non évaluable ce trimestre.*				Ensemble insuffisant, le sérieux et la maturité n'étant pas souvent au rendez-vous. C'est dommage, vous vous sabordez tout seul.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,9*	13,55*	18,69*	8,55*	5,5*	12,9*	17,5*	5,5*
	Trimestre convenable. L'implication en classe est encore irrégulière : elle peut être particulièrement pertinente comme assoupie, en fonction des séances... Vous avez du mal à concilier toutes vos tâches, il est indispensable d'élaborer un planning de travail plus rigoureux et contraignant. Courage! Les consignes doivent faire l'objet de toute votre vigilance pour être respectées afin de ne pas sombrer dans un survol approximatif des tâches demandées. Apprenez à vous relire pour ponctuer, soigner et rectifier une qualité de langue qui laisse à désirer. Faites preuve de plus de rigueur.*				Trimestre en berne. Livres non lus. La méthodologie de la synthèse de documents n'est pas maîtrisée. Le passage à l'écrit met en évidence des fragilités de compétences linguistiques sur lesquelles vous n'avez pas travaillé depuis le premier trimestre. Votre manque de rigueur vous est préjudiciable. Respectez les CONSIGNES dans leur totalité. Dans chaque document abordé, cherchez le SENS, l'INTENTION de l'auteur, puis procédez à une ANALYSE en profondeur. N'avance pas un argument que vous ne JUSTIFIEZ pas en vous appuyant sur le corpus. Ne vous égarez pas : tenez-vous en à la tâche demandée.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,9*	13,25*	19,9*	8,1*	7,2*	9,7*	18,6*	3,3*
	Bon ensemble. Elève impliqué et motivé mais vous devez ne pas vous laisser distraire par certains de vos camarades.*				Ensemble insuffisant. Des difficultés mais l'attention en classe doit être plus centrée sur le travail demandé.*			
Philosophie	12,47*	11,55*	16,6*	8*	9,87*	9,65*	14,11*	4,52*
	Des fragilités à l'écrit, mais qui sont compensés pour le moment par une bonne implication à l'oral, et une bonne attention au cours. Poursuivez vos efforts, en faisant particulièrement attention à la méthode et aux exercices écrits.*				Des efforts soutenus en classe, même si les résultats restent inégaux en temps limité. Travaillez bien l'écrit et la méthode.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats hétérogènes, malgré des efforts notables en classe. Poursuivez vos efforts et gagnez en régularité dans le travail à la maison.				Un bilan bien fragile ce trimestre, faute de régularité. Il faut intensifier et systématiser les efforts.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	15,3*	13,05*	17,6*	7,7*	N*	16,28*	19*	3*
	Bon travail, élève sérieux et investi.*				Très bon trimestre, des capacités et un travail régulier.*				Absent lors des évaluations, c'est dommage car Loïc est un élève sérieux.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,45*	17*	14*	18*	15,92*	18*	14,5*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre satisfaisant.*				Trimestre satisfaisant.*				Trimestre satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	9,11*	10,88*	15,86*	6,4*	9,46*	10,86*	15,5*	7,08*	N*	13,5*	17,25*	9,75*

	SC.PHYSIQ.ET CHIMIQ.: Bon investissement à l'oral, il faut porter les efforts sur l'écrit et gagner en rigueur.*				Elève dynamique et volontaire, il faut cependant travailler l'expression écrite et consolider les connaissances.. Trimestre encourageant, des efforts ont été fournis et les résultats sont en progrès.*				Trimestre satisfaisant dans l'implication dans les activités, bon oral Trimestre satisfaisant dans l'implication (une seule note ce trimestre 3.5/5)*			
Français	16,17*	11,91*	16,82*	6,13*	13,97*	12,41*	16*	6,58*	12,85*	12,42*	17,71*	9,42*
	Excellent ensemble, élève agréable et toujours impliqué (devoirs facultatifs rendus, passage d'un oral devant la classe). Des efforts de méthode à l'écrit et une participation orale régulière, dynamique et pertinente, montrant des qualités de raisonnement. C'est parfait, il faut poursuivre ainsi !*				Bilan très positif et pleinement satisfaisant, élève toujours aussi impliqué dans les apprentissages : participation orale constante et de qualité, passage de deux oraux blancs devant la classe, des devoirs facultatifs rendus. La méthodologie de l'écrit est comprise et l'analyse pertinente. Bravo !*				Bilan annuel très positif et satisfaisant : une implication exemplaire tout au long de l'année, avec notamment une excellente participation orale, témoignant d'une analyse pertinente. Résultats corrects au bac blanc et passage à l'oral devant la classe. Bravo pour tous ces efforts !*			
Histoire/Géographie	13,67*	11,67*	19,33*	5,33*	13,25*	10,83*	18,5*	3,75*	12,8*	13,31*	18,4*	8,8*
	Un bon trimestre ! Votre sérieux et votre implication permanents vous permettent de bien comprendre les notions comme les méthodes travaillées. Poursuivez ainsi ! Excellente implication à l'oral.*				Un très bon trimestre ! Vous êtes toujours aussi impliqué en classe et votre participation est toujours pertinente. Vous maîtrisez de mieux en mieux les méthodologies travaillées. Poursuivez ainsi !*				Un bon trimestre, vos efforts permanents et votre très bonne participation à l'oral vous permettent de bien maîtriser les notions étudiées et de progresser en méthodologie. Très bonne attitude en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	10*	12,03*	17,2*	7,1*	9,5*	10,76*	16,4*	6,5*	12,4*	11,33*	16,3*	6,2*
	Ensemble juste correct mais beaucoup de sérieux et une participation très active. Poursuivez ainsi en appliquant bien les conseils et les structures étudiées.*				Elève soucieux de réussir et qui est très actif en classe. Continue ainsi en appliquant bien les structures vues en classe.*				Ensemble en progrès, beaucoup de sérieux et une participation active.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,88*	12,62*	15,38*	9,75*	11,63*	13,34*	18,13*	9*	12,67*	14,69*	18,67*	10*
	Ensemble moyen. Elève sérieux, motivé et très actif à l'oral. Continuez ainsi, vous devriez progresser.*				Ensemble correct, les résultats sont en progrès. Toujours une très bonne participation. Continuez ainsi !*				L'ensemble est devenu satisfaisant, vous avez progressé. Toujours une bonne participation.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,67*	15,13*	19,33*	9,5*	12*	13,98*	19,13*	7,68*	16*	14,39*	18,57*	0*
	Un excellent travail ce trimestre : un élève volontaire et dynamique, qui s'impose par ses interventions, son envie de réussir et progresser, malgré les difficultés à l'écrit. Continuez ainsi, vous êtes sur la bonne voie !*				Un trimestre satisfaisant: vous êtes volontaire, toujours dynamique, et cherchez à vous améliorer dès que vous en avez la possibilité. Vous surmontez les difficultés d'expression. Je vous félicite pour ce travail !*				Un excellent bilan: élève moteur et dynamique, travail régulier. Vous allez au fond des choses pour essayer de progresser. Bravo pour cette belle année !*			
Mathématiques Spécialité	9,11*	10,81*	16,83*	4,27*	4,14*	9,78*	18,11*	0*	5*	11,18*	18*	,4*
	Ensemble un peu juste. Elève volontaire avec une bonne participation en classe. Il faut travailler davantage la rigueur de vos réponses et raisonnements pour progresser.*				Ensemble fragile. Vous vous montrez volontaire et vous faites preuve d'une bonne participation orale. Il faut être plus rigoureux et maîtriser plus en profondeur le cours et ses notions pour progresser. Ne vous découragez pas.*				Votre écrit n'est pas à la hauteur de votre participation. Peut-être faudrait-il revoir vos méthodes de travail et d'apprentissage ; vous êtes en effet encore un peu trop à la surface des choses.*			
Numérique et Sciences Informatiques	12,31*	11,05*	17,7*	2,08*	11,38*	10,95*	16,6*	3,24*	10*	11,95*	16,26*	6,2*
	Bon ensemble. Elève sérieux et impliqué.*				Ensemble correct. Du sérieux et de la motivation. Malgré les difficultés, Loïc veut toujours faire au mieux.*				Ensemble moyen. Des difficultés mais beaucoup de sérieux et de motivation.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan positif et encourageant : beaucoup de sérieux dans le travail, une implication permanente en classe (participation orale constante) et une forte envie de réussir, donc des progrès. Nous vous encourageons à poursuivre ainsi car vous êtes sur la bonne voie.				Bilan toujours aussi satisfaisant : un sérieux et une implication exemplaires, une attitude très positive face aux apprentissages, un travail opiniâtre pour surmonter les difficultés rencontrées. Des progrès remarquables. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts.				Bilan très positif et encourageant, élève toujours aussi investi, moteur dans les apprentissages et qui progresse. Excellente participation orale. C'est très bien, nous vous encourageons à poursuivre tous ces efforts.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Droit et Economie												
Economie - Droit												
Education Physique et Sportive												
Enseignement moral et civique												
Français												
Histoire/Géographie												
Langue vivante A : Anglais												
Langue vivante B : Espagnol												
Management												
Management des organisations												

Mathématiques												
Sciences de Gestion												
Sciences de la gestion et numérique												
Appréciation du conseil de classe												

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, élève sérieux. Trimestre 2 : Ensemble correct, des efforts de participation.	12	26	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des efforts ponctuels dans le travail de groupe. Le travail de recherche est là mais peut gagner en efficacité. Trimestre 2 : De gros efforts de participation et d'investissement dans les travaux de groupe.	13	12	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bilan contrasté. Il faut sérieusement se mettre au travail en SVT et cesser vos bavardages. Vous êtes capable de mieux avec plus de concentration. Trimestre 2 : Un bilan très fragile dans toutes les matières et une attitude non impliquée en classe. Vous devez fournir plus de travail pour progresser.	9,27	31	34
Numérique et Sciences Informatiques	Trimestre 1 : Bon ensemble. Elève impliqué et motivé mais vous devez ne pas vous laisser distraire par certains de vos camarades. Trimestre 2 : Ensemble insuffisant. Des difficultés mais l'attention en classe doit être plus centrée sur le travail demandé.	11,1	9	15
Philosophie	Trimestre 1 : Des fragilités à l'écrit, mais qui sont compensés pour le moment par une bonne implication à l'oral, et une bonne attention au cours. Poursuivez vos effort, en faisant particulièrement attention à la méthode et aux exercices écrits. Trimestre 2 : Des efforts soutenus en classe, même si les résultats restent inégaux en temps limité. Travaillez bien l'écrit et la méthode.	11,17	14	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre tout juste satisfaisant. Elève sérieux et investi, tant à l'oral qu'à l'écrit, cependant les bases grammaticales semblent fragiles. Continuer à vous investir de la sorte et vous progresserez sans nul doute. Courage ! Trimestre 2 : Résultats moyens, un bon oral.	11,3	21	25
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre convenable. L'implication en classe est encore irrégulière : elle peut être particulièrement pertinente comme assoupie, en fonction des séances.. Vous avez du mal à concilier toutes vos taches, il est indispensable d'élaborer un planning de travail plus rigoureux et contraignant. Courage! Les consignes doivent faire l'objet de toute votre vigilance pour être respectées afin de ne pas sombrer dans un survol approximatif des tâches demandées. Apprenez à vous relire pour ponctuer, soigner et rectifier une qualité de langue qui laisse à désirer. Faites preuve de plus de rigueur. Trimestre 2 : Trimestre en berne. Livres non lus. La méthodologie de la synthèse de documents n'est pas maîtrisée. Le passage à l'écrit met en évidence des fragilités de compétences linguistiques sur lesquelles vous n'avez pas travaillé depuis le premier trimestre. Votre manque de rigueur vous est préjudiciable. Respectez les CONSIGNES dans leur totalité. Dans chaque document abordé, cherchez le SENS, l' INTENTION de l'auteur, puis procédez à une ANALYSE en profondeur. N'avancez pas un argument que vous ne JUSTIFIEZ pas en vous appuyant sur le corpus. Ne vous égarez pas : tenez-vous en à la tâche demandée.	8,7	24	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats insuffisants, mais des efforts, y compris dans la participation. Ne vous découragez pas, et poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des résultats en progrès et du sérieux, mais l'ensemble demeure un peu juste (surtout à l'écrit).	9,25	30	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Elève non évaluable ce trimestre. Trimestre 2 : Ensemble insuffisant, le sérieux et la maturité n'étant pas souvent au rendez-vous. C'est dommage, vous vous sabbordez tout seul.	6,6	18	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Peu démontrée - Autonomie : Assez satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de la classe, élu au CVL, participation à la MDL 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats trop faibles pour se projeter dans cette voie

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Assez Bon

Loïc DOUCET
N°698518

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ma motivation pour le choix de cette formation est les programmes et les attentes de la formation à laquelle je peux répondre par plusieurs expériences et compétences. Je pense surtout répondre aux étendues avec ma faculté à me fixer des objectifs hauts et nombre comme avec mes rôles sains de mon lycée, car dans mon lycée j'ai décider de prendre plusieurs rôles et responsabilités comme délégué, élue CVL, représentant des élèves au CA et président de l'association de la maison des lycées... Bien que mes rôles soient nombreux, tout ceci démontre une volonté personnelle et un engagement envers les projets; J'ai aussi décidé de rejoindre McDonald comme contra étudiant pour me donner de l'expérience et développer mes compétences. Même si je fais preuve d'une certaine difficulté due à ma dyslexie qui me cause des difficultés à me faire comprendre et à apprendre et parler une langue. J'ai également eu un certain nombre de problèmes de santé en classe de terminale qui m'ont donné beaucoup d'absence et surtout mon emploi du temps qui a été très chargé mais le seul responsable pour cela c'est moi qui a essayé de me dépasser dans mes activités extra scolaire et sportivement. Dans mon futur je voudrais être dans le monde informatique, parce que depuis ma jeunesse j'ai eu la conviction d'apprendre à faire des applications, des jeux vidéo... J'ai participé à plusieurs compétitions informatiques (codemonlycee ...) que j'ai majoritairement gagnées. J'espère réussir à intégrer votre formation

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**