


N°487755	M. CHEN Gu-Ken	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T_6 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045446043 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Sciences économiques et sociales (SES)	15
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T_6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Classe à aménagements d'horaires pour la musique du CE2 à la Terminale Japonais en EIE au lycée Racine

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2 ans, je donne chaque semaine des cours de musique en soutien à un élève du conservatoire de Boulogne.
J'apprécie cet accompagnement personnalisé auprès d'un élève plus jeune, mon rôle consiste à le motiver et à lui donner confiance.
Il est gratifiant de constater les progrès et le fruit de notre investissement commun et régulier.
Une relation de confiance doit s'instaurer et je dois m'assurer de bien transmettre mes connaissances au bon rythme.
La finalité ultime consiste à lui apporter de l'autonomie et lui permettre de réussir ses examens sereinement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Suppléant de délégué en Première

Accompagnement et assistance depuis la Première d'un camarade de classe anxieux souffrant de crises d'angoisse, comme précédemment avec l'élève en musique, il s'agit de redonner de la confiance, apporter de la sérénité et atténuer ses crises.
Cet échange est riche d'enseignement sur la gestion du stress, la perception des autres et la recherche d'un équilibre.

Aussi dans un programme de socialisation, nous accueillons à domicile régulièrement un enfant autiste japonais, une expérience qui dans la durée nous permet de percevoir les progrès et les difficultés d'un adolescent autiste. Ce programme me confronte à la réalité et la difficulté de s'insérer dans la société pour une personne différente. Dans ce cas précis la musique est un canal d'expression très positif.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'observation de 3ème dans une entreprise d'architecture et animation 3D (Piranèse) auprès d'un couple d'entrepreneurs et d'infographistes.

Un univers de création axé sur la communication, l'esthétique le design. S'agissant d'une PME de moins de 20 personnes, j'ai eu l'opportunité de mesurer l'impact du travail en équipe ainsi que la polyvalence requise pour diriger une société dans les nouvelles technologies.
Outre l'univers professionnel découvert, ce stage m'a permis de mesurer l'importance de l'adaptation permanente aux évolutions technologiques dans un cadre très dynamique, et surtout la nécessité de respecter un délai et un calendrier avec des échéances.

Ventes de compositions musicales en ligne sur une plateforme (BeatStars). En complément de la plateforme, je reçois également des demandes spécifiques d'artistes pour des compositions instrumentales de rap.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La musique, le sport, le japonais et l'école sont les piliers de mon quotidien depuis l'âge de 6 ans :

- En Classe à horaires aménagés musique - depuis la classe de CE2 (pratique des percussions au CRR de Boulogne et obtention du DEM Diplôme d'Etude Musicale de formation musicale en 2020)
- 7 années de pratique du Hockey sur glace à l'ACBB (Tournois et matchs en France et à l'étranger)
- 9 années de danse "Breakdance" en compétition (Trophées en France et à l'étranger)
- Pratique régulière du ski (Flèche de bronze) et du snowboard (Snow expert) à l'ESF
- 11 Séjours linguistiques d'un mois au Japon, le japonais étant ma langue maternelle
- 30 Créations musicales, composition de musique électronique nécessitant l'apprentissage en ligne d'un outil spécifique de création artistique

Ces activités individuelles ou collectives exigeantes contribuent à mon épanouissement.

Pluridisciplinaire, j'ai tout de même un intérêt prononcé pour les matières scientifiques et apprécie le travail de groupe et les périodes d'examen.

- Participation aux Olympiades de mathématiques en Première

- Pratique de l'anglais dans un milieu associatif anglophone en Première et Terminale

- Depuis 2017, je pratique le Kumon (méthode japonaise d'apprentissage des Mathématiques) dans un milieu associatif. Cela me permet d'avoir une approche différente des mathématiques au delà du programme scolaire.

J'ai eu ma certification PIX en décembre 2021 avec 386 points sur 768. Mon code de vérification PIX est P-DWKV79JH.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,3*	16,8*	18,3*	15,3*	19,7*	18,2*	19,7*	16,7*
	Excellent trimestre. Gu-Ken est sérieux et appliqué, continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Gu-Ken est sérieux et travailleur, félicitations !*			
Education Physique et Sportive	17*	15,92*	18*	14*	17*	15,06*	18,5*	12*
	Très bon trimestre, implication active en musculation.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Enseignement non évalué ce trimestre*			
Enseignement scientifique	17,6*	14,3*	18,4*	10,2*	17,67*	14,65*	17,67*	8*
	Un très bon ensemble scientifique.*				Très bon trimestre. Elève sérieux.*			
Histoire/Géographie	14*	13,3*	16,3*	10*	12,8*	13,4*	16,5*	8,2*
	Bon trimestre pour Gu-Ken, qui a montré de la régularité dans le travail et une écoute sérieuse et attentive du cours. Continuez sur cette voie.*				Trimestre satisfaisant, un travail sérieux et régulier, avec une écoute intéressée du cours. Continuez sur cette voie, en n'hésitant pas à participer à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	17,48*	14,41*	19,6*	9,28*	17,62*	14,82*	18,72*	9,5*
	Très bons résultats dans la matière. Efforcez-vous de participer de façon plus régulière en classe.*				Très bon ensemble dans la matière, niveau très solide.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	15,5*	18*	12,5*	16,5*	14,5*	19*	9,5*
	De l'intelligence et une bonne qualité d'écriture. Sérieux et attentif.*				Bon niveau linguistique. Beaucoup de sérieux et d'attention.*			
Mathématiques Expertes	17,14*	12,94*	20*	8,23*	17,5*	14,28*	18,4*	10*
	De très belles capacités exploitées ! travail sérieux, rigoureux et régulier. Félicitations.*				Un trimestre remarquable. Mes félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	15*	10,08*	18,5*	4,5*	18,5*	14,16*	20*	8*
	Ensemble satisfaisant. Elève intéressé et motivé, le travail est régulier. Doit faire un effort dans la participation.*				Le travail est de qualité et les résultats sont en progrès. Un excellent trimestre. Une bonne implication, des connaissances solides. Gu Ken fait preuve d'autonomie, le bilan est très positif.*			
Philosophie	11,5*	12,28*	16,5*	8,5*	15,5*	12,97*	17*	9*
	Travail et résultats moyens mais passables.*				Trimestre satisfaisant. Des progrès remarquables.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,85*	13,92*	18,9*	9*	18,41*	15,57*	19,79*	10,6*
	Elève sérieux, travail régulier et méthodique. Résultats satisfaisants.*				Travail sérieux, régulier et rigoureux. Ensemble très satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant. De la régularité et beaucoup de sérieux dans toutes les disciplines.				Excellent trimestre avec encore des progrès. Bravo !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,3*	18,7*	19,3*	18,1*	19*	17,15*	19*	15,3*	20*	18,55*	20*	17,1*
	Excellent trimestre, continuez ainsi.*				Excellent trimestre, continuez ainsi. Félicitations !*				Excellent trimestre, félicitations !*			
Education Physique et Sportive	16*	15,77*	19,5*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre. Elève dynamique et motivé. Il faut poursuivre et être un peu plus rigoureux.*				Enseignement non évalué ce trimestre. Elève sérieux qui a un très bon niveau en tennis de table. Les bilans et analyses sont satisfaisants.*				Enseignement non évalué ce trimestre. Elève sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,85*	13,21*	17,62*	9,04*	17,89*	14,12*	17,89*	9,48*	17,63*	12,22*	17,63*	4,92*
	SVT : De très bons résultats. Gu Ken présente une attitude sérieuse en classe. Une participation orale plus active est recommandée. Très bien. Résultat très satisfaisant.*				Elève sérieux et impliqué en classe. C'est très bien. Attention aux bavardages. Excellent, félicitations ! Excellent trimestre en PC.*				Très bon trimestre. Des résultats excellents tout au long de l'année. Elève très sérieux et motivé. Félicitations ! PC: Excellente année scolaire.*			
Français	10,9*	12,1*	17,4*	7,7*	13*	12,5*	17*	6,5*	12,5*	12*	17*	7,5*

	Travail sérieux mais les résultats sont encore un peu juste. Il faut des efforts supplémentaires et un travail personnel plus approfondi.*				Des résultats en progrès sensible même si la note du premier bac blanc était un peu juste. La suite devrait se révéler meilleure encore.*				Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux toute l'année.*			
Histoire/Géographie	12,5*	10,8*	14*	7*	13*	11,55*	15*	6*	14*	11,98*	17*	6*
	L'ensemble est honorable. Un écrit relativement rigoureux. Une participation au cours ne nuit pas.*				Assez bon ensemble avec des progrès de méthode à l'écrit. Il faut maintenant approfondir.*				Ensemble solide. De bonnes capacités de synthèse. Résultats en progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	12,75*	12,16*	18*	5,75*	13,56*	13,29*	18,41*	6,46*	15,43*	14,98*	20*	6,57*
	Ensemble satisfaisant et régulier mais en deçà de vos capacités. Approfondissez votre travail. Peu de participation orale.*				Ensemble satisfaisant et régulier mais qui doit gagner en rigueur et méthode. Vous êtes capable de faire beaucoup mieux. Peu de participation orale.*				Un bon ensemble, des capacités certaines.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	11*	16*	6*	16*	12,24*	16*	6*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble assez satisfaisant. Peu d'implication en classe.*				Des progrès à confirmer et des efforts à poursuivre au troisième trimestre. Bonne implication. Travail sérieux.*				N*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	11,41*	18,5*	5*	16,36*	11,59*	18,4*	2,8*	15,5*	10,32*	19*	1*
	Résultats très satisfaisants. Un bon niveau, doit faire un effort dans la participation.*				Elève déterminer et capable d'un travail de qualité. Un bon niveau.*				Très bon niveau, Gu Ken réalise une très bonne année. Le bilan est très positif.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	13,1*	18,5*	9*	15,5*	12,4*	19*	6,5*	14,5*	13,7*	19*	8,5*
	Ensemble satisfaisant. Élève impliqué.*				Très bon trimestre. Élève sérieux qui a progressé.*				Bien sur l'ensemble de l'année. Le travail a été sérieux et réfléchi.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,5*	12,8*	17,5*	7,5*	14,3*	12,1*	16,2*	6,9*	15*	11,98*	17*	6,5*
	Bon trimestre. Résultats très satisfaisants. Élève sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi, en renforçant la participation orale.*				Bon trimestre. Résultats satisfaisants dans l'ensemble.*				Un bon trimestre, de nouveau. Elève sérieux et impliqué dans son travail. Résultats satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble solide. Des résultats solides en spécialités. Beaucoup de sérieux mais la participation doit être plus active. Compliments				De très bons résultats, en progrès dans beaucoup de matières. Félicitations				De très bons résultats, une année très positive. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre pour Gu-Ken, qui a montré de la régularité dans le travail et une écoute sérieuse et attentive du cours. Continuez sur cette voie. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, un travail sérieux et régulier, avec une écoute intéressée du cours. Continuez sur cette voie, en n'hésitant pas à participer à l'oral.	13,4	16	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bons résultats dans la matière. Efforcez-vous de participer de façon plus régulière en classe. Trimestre 2 : Très bon ensemble dans la matière, niveau très solide.	17,55	6	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux, travail régulier et méthodique. Résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Travail sérieux, régulier et rigoureux. Ensemble très satisfaisant.	17,13	6	19
Philosophie	Trimestre 1 : Travail et résultats moyens mais passables. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Des progrès remarquables.	13,5	12	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon ensemble scientifique. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux.	17,64	2	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Écoute sérieuse. Trimestre 2 : Très bon travail, recherches concluantes et bien argumentées.	16,5	17	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : De l'intelligence et une bonne qualité d'écriture. Sérieux et attentif. Trimestre 2 : Bon niveau linguistique. Beaucoup de sérieux et d'attention.	16,5	6	21
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Elève intéressé et motivé, le travail est régulier. Doit faire un effort dans la participation. Trimestre 2 : Le travail est de qualité et les résultats sont en progrès. Un excellent trimestre. Une bonne implication, des connaissances solides. Gu Ken fait preuve d'autonomie, le bilan est très positif. Une restitution rapide des connaissances qui lui sera bénéfique pour les filières sélectives de son choix.	16,75	5	30
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Gu-Ken est sérieux et appliqué, continuer ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Gu-Ken est sérieux et travailleur, félicitations !	19	1	2
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, implication active en musculation. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	17	3	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : De très belles capacités exploitées ! travail sérieux , rigoureux et régulier. Félicitations. Trimestre 2 : Un trimestre remarquable. Mes félicitations.	17,32	2	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A su s'adapter avec efficacité et sérieux aux contraintes et à la charge de travail qu'implique l'emploi du temps à horaires aménagés 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Niveau d'excellence pour Gu-Ken qui allie avec brio un cursus artistique exigeant et une scolarité brillante. Possède de grandes qualités d'organisation, une grande puissance de travail et un gros potentiel encore. Réussira dans toute filière sélective aussi exigeante soit-elle
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gu-Ken CHEN
N°487755

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale avec les spécialités **Mathématiques, Physique-Chimie** et l'**option Mathématiques expertes**, j'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature pour votre classe préparatoire scientifique en filière MPSI.

Depuis le collège, mon intérêt pour les matières scientifiques s'est forgé et le cadre de la classe préparatoire au lycée Fénélon me permettrait d'aiguiser mon **goût de l'effort** et la **recherche de l'excellence académique**. Ainsi, ma participation aux **Olympiades de Mathématiques** en 2021 m'a persuadé de poursuivre et d'approfondir l'**apprentissage des sciences de manière poussée**. Cette expérience a indéniablement décuplé ma motivation pour les Mathématiques.

D'autre part, la pratique intensive de **nombreuses activités extrascolaires**, telles que les percussions en **classe à horaires aménagés Musique** depuis 10 ans, l'apprentissage du japonais (langue maternelle) en 3ème langue au lycée Racine, la pratique du Kumon (**méthode japonaise d'apprentissage des Mathématiques**) et la participation à des compétitions de Breakdance, a façonné ma **capacité à fournir un effort soutenu et régulier dans la durée**. D'ailleurs, ma **progression constante** au cours des 5 trimestres atteste de mon potentiel pour réussir dans votre classe MPSI.

Vos CPGE préparent aux meilleures écoles d'ingénieurs, je suis donc persuadé de trouver grâce à votre formation une place dans les meilleurs établissements afin de poursuivre une carrière en adéquation avec mes ambitions.

Sincères salutations,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**