N°209822 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée International [0783549J] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:T-8 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)				
D 1 1 1 1 1 D 1	N	, , ,				
Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01847681029 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme rançais)						
Académie : Versailles						
Langue vivante 1 : Suédois	Langue vivante 2 : Anglais					
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
	Langues vivantes	Langue de section - Suédois				
		Langue vivante A - Suédois				
		Langue vivante B - Anglais				
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Allemand				
		Mathématiques Expertes				
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Suédois)	Inscrit				
	Langue et littérature oral (option internationale) (Suédois)	Inscrit				
	Histoire-géographie option internationale écrit (Suédois)	Inscrit				
	Histoire-géographie option internationale oral (Suédois)	Inscrit				
	Français écrit	14				
	Français oral	18				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	18				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,7				
	Sciences de la Vie et de la Terre	18				
Enseignements optionnels		·				
	1					

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)

Inscrit

Inscrit

Mathematiques expertes

Né(e) le: 06/01/2004

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	rminale				
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye				
	- 78 Yvelines				
Classe	T-8 (Section Internationale)				
Langue vivante A : Suédois					
Langue vivante B : Anglais					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Langue vivante C : Allemand (option facultative)					
Mathématiques Expertes (option facultative)					
Langue et littérature étrangère en la	angue de section				
Langue de section : Suédois					
Histoire-Géographie en langue de section					
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion d'encadrer des jeunes enfants lors de stages de découverte de la nature et de la voile. Ces stages avaient lieu sur l'île de Stora Kornö en Suède. Ayant moi même été stagiaire dans cette école pendant plusieurs années, j'ai progressivement encadré les plus jeunes stagiaires pour les aider à préparer leurs bateaux, à naviguer en pleine mer mais aussi pour leur montrer comment monter une tente, faire du feu ou identifier la flore et la faune comestibles. Cette expérience a développé mon sens des responsabilités et m'a montré l'importance de la rigueur dans le planning et l'organisation des tâches. Cela m'a aussi permis de constater à quel point pédagogie et patience étaient essentielles pour la bonne application des instructions par les enfants, notamment en terme de sécurité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'occasion de faire la formation au premier secours (PSC1) en 2019 alors que j'étais en classe de troisième.

Par ailleurs, dans le cadre de l'association "Friluftsfrämjandet", j'ai participé plusieurs années de suite au nettoyage de l'île Stora Kornö en Suède. Le but de cette association est de ramasser les déchets qui sont laissés chaque saison par les touristes, et de nettoyer les plages de cette île magnifique et sauvage.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai eu l'occasion de faire un stage d'observation en entreprise dans la société Asmodée. Asmodée est le leader français des jeux de société. J'étais stagiaire dans la division Digitale, dont la mission est de créer des jeux de société en version digitale. Cette expérience a été très enrichissante pour moi: j'ai notamment pu découvrir la "face cachée" des jeux vidéo, c'est à dire leur conception et le modèle économique qui sous tend la production d'un jeu. J'ai aussi appris de mon maitre de stage l'importance de bien traduire le concept d'un nouveau jeu en une organisation très détaillée afin que l'idée originale soit préservée en bout de chaine. Sous des apparences ludiques, le développement de nouveaux jeux video est en fait une école de rigueur et d'organisation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime beaucoup le sport, et le football en particulier. Je suis membre de l'association sportive ASH du Lycée International, ce qui me permet de participer à des matchs de football composés d'équipes du Lycée regroupant des nationalités différentes.

Je pratique aussi le piano depuis une dizaine d'années. Je joue quotidiennement, c'est pour moi un plaisir et une excellente manière de me délasser.

Par ailleurs, j'aime beaucoup voyager, et découvrir d'autres cultures. D'origine franco-suédoise, j'ai beaucoup voyagé dans de nombreuses régions en France et en Suède. J'ai eu aussi l'occasion de faire des séjours dans de nombreux pays: la Grèce, l'Italie, le Royaume Uni, l'Allemagne, la Suisse, le Danemark, et les Etats-Unis.

Enfin, depuis mon année de première, je suis membre du Club Aéronautique du Lycée International. Dans le cadre des activités du Club, j'ai participé à la mise au point et à la construction d'un "rover" (engin motorisé) en collaboration avec des étudiants de SUPAERO. Ce rover servira à la mission de SUPAERO dans le désert de l'Utah pour une simulation martienne analogue d'une durée de deux semaines. Ce projet m'a passionné, et j'y ai consacré de très nombreuses heures, y compris une séance de travail de nuit pour terminer le projet dans les temps.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Suédois	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Suédois	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	Française			
Type de formation	Seconde			
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye			
	- 78 Yvelines			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
	17*	14,83*	18,5*	10*			
	C'est un très bon enser	mble, travail régulier et b	oonne implication.*				
Education Physique et Sportive	18*	18,08*	20*	14*			
	COURSE D ORIENTA très bon niveau dans c	TION : vous avez fourni ette activité. C'est très b	un travail de grande qua ien.*	lité pour atteindre un			
Enseignement moral et civique	16*	15,66*	18*	14*			
-	N*						
Enseignement scientifique	17,35*	16,09*	19,22*	10,92*			
	Très bon semestre. Co	ntinuez ainsi.*					
Histoire-Géographie en langue de section	17,78*	17,08*	18,78*	14,56*			
	Un travail toujours de travail toujours de travail d'analyse. Brav	rès bonne qualité. Un bo o!*	on niveau de connaissan	ces et un très bon			
Histoire/Géographie	16*	14,23*	18*	8,5*			
	Un bon semestre : un t	ravail sérieux et régulier	, une bonne maitrise de	s méthodes de travail .*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,07*	15,79*	17,6*	13,68*			
	Beaucoup de sérieux dans l'attitude et dans le travail. C'est très bien!*						
Langue vivante A : Suédois	20*	20*	20*	20*			
	langue maternelle dans les critères nationaux o	s le cadre de l'enseigner	ont évalués dans cette di ment de langue et littérat loc « Section internation u CECRL.*	ure de section, selon			
Langue vivante B : Anglais	18,5*	16,24*	19*	12*			
	Excellent ensemble, à participation orale. Cor		e très sérieux et applique	é. Très bonne			
Mathématiques Expertes	16,3*	15,45*	19,4*	10*			
	Un très bon semestre.*	•	_				
Mathématiques Spécialité	15,3*	14,43*	18,8*	7,9*			
	Très bon semestre. Élè raisonnement.*	ève sérieux et motivé qu	i s'implique en classe. De	e bonnes capacités de			
Philosophie	14*	13,08*	16,67*	7,67*			
	Ensemble fort satisfaisant. Elève impliqué dont la réflexion est rigoureuse et les analyses pertinentes.*						
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	14,71*	18,09*	5,82*			
	Très bon semestre. L'é ainsi.*	crit est le plus souvent t	rès bon. Très bonne attit	ude aussi. Continuez			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre.	pour l'attitude comme	e pour le travail. Bravo	<u></u>			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			1er Semestre 2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,35*	17,68*	20*	12,36*	16,9*	16,59*	20*	13,3*
	C'est un très b	on ensemble de	e la part d'un éle	ève sérieux.*	Travail régulier, en cours et à la maison.*			
Education Physique et Sportive	16*	15,7*	20*	10,5*	18*	16,69*	18,5*	12*
	Travail sérieux et des progrès satisfaisants en escalade. Bravo!* Encore un très bon semestre, bravo pour cette an				te année.*			
Enseignement moral et civique	20*	15,66*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17,03*	14,33*	17,16*	10,78*	18,33*	15,09*	18,33*	7,1*
				Un excellent se régulier. Bravo	emestre. Le tra	vail est toujours	sérieux et	
Français	13,44*	13,13*	17,42*	7,71*	14,83*	13,91*	17,3*	10,87*
	Des résultats très homogènes qui montrent un travail sérieux et régulier. Hugo intervient en classe de façon pertinente. Poursuivez ainsi pour progresser encore.*			De nets progrè bien.*	es par rapport a	u premier seme	estre. C'est	
Histoire-Géographie en langue de section	17*	16,51*	19,33*	13,5*	17*	16,51*	18*	14,22*

	correct, il faut continuer ainsi.*				ation en classe	de l'année. Bo avec une attitu			
Histoire/Géographie	16,5*	14,75*	18,83*	12*	17,14*	14,84*	17,86*	11,2*	
	dans ses travaux personnels, et fournit un travail très régulier. Le niveau est très bon, il faut continuer ainsi pour ci			Excellent semestre. Hugo a fourni un travail régulier et appliqué tout au long de la période, et s'investit à l'oral en classe. Toutes les méthodes sont acquises pour la terminale, c'est très bien.*					
Langue et littérature étrangère en langue de section	16*	15,87*	17,8*	14,2*	16,3*	16,08*	17,5*	14,25*	
		. Bonne particip continuer ainsi	oation et un trav	ail sérieux et	Hugo a fourni Bonne progres		alité tout au lon	g de l'année.	
Langue vivante A : Suédois	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	
	dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc »				cipline en tant q eignement de la es nationaux du ationale »). Par	section. Nos élèves sont évalués ant que langue maternelle dans le de langue et littérature de section, ux du pays concerné (voir bloc « . Par conséquent ils obtiennent la l B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Anglais	16,75* 15,99* 20* 12,2		12,21*	18,7*	17,71*	20*	13,64*		
	Together and particular and partic			" moyenne majorée de 10% pour correspondre au niveau attendu au bac" Travail sérieux et régulier . Bon investissement aussi bien l'oral qu'à l'écrit*					
Mathématiques Spécialité	15,36*	12,36*	19,11*	8,23*	18*	13,25*	20*	7,5*	
	Très bon ense	mble! Continue	r ainsi.*		Excellent seme	xcellent semestre! En progrès! Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	11,47*	16,9*	6,8*	16,85*	14,44*	18,42*	10,82*	
	Travail sérieux et régulier. C'est un bon semestre. Vous pouvez encore progresser.*			Un travail série progresser. C'e		di a permis de l	oien		
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,12*	14,47*	18,38*	9,88*	17,33*	14,89*	18,6*	8,4*	
	Très bon semestre. Un travail sérieux et de belles capacités de raisonnement. Continue ainsi !*			Très bon semestre. Hugo est un élève efficace et fin dans sa réflexion. Une année très réussie!*					
Appréciation du conseil de classe	Hugo est posé, soucieux de bien faire, réfléchi et obtient de très bons résultats, à la hauteur de son investissement personnel. Bravo!			Bravo pour c	e très bon se	mestre, Hugo	!		

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Une bonne maitrise des connaissances et des méthodes, de l'aisance en expression.	16	5	34
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Hugo est un élève investi et ambitieux, il a toutes les capacités pour réussir dans ses projets.		3	23
Enseignement moral et civique	Un bon ensemble	16	5	31
Langue et littérature étrangère en langue de section : Suédois	Hugo a fourni un travail de qualité toute l'année et montré de grandes capacités.	16,07	7	13
Langue vivante A : Suédois	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.	20	1	34
Mathématiques Spécialité	Élève sérieux, intéressé et motivé qui s'implique en classe. Les résultats sont très bons et en progrès. De bonnes capacités de raisonnement. Hugo a les compétences pour suivre des études exigeantes.	15,3	10	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux et régulier. Elève intéressé qui possède les qualités nécessaires à la réussite dans le supérieur.	16,3	14	32
Philosophie	Elève attentif et impliqué. La réflexion est rigoureuse et pertinente, l'analyse précise et la culture solide. Des atouts réels pour réussir dans le supérieur.	14	13	34
Histoire-Géographie en langue de section : Suédois	Excellent élève avec beaucoup de capacités. Excellent niveau de connaissances et un excellent niveau d'analyse. Attitude exemplaire.	17,78	4	13
Physique-Chimie Spécialité	Très bon semestre. L'écrit est le plus souvent très bon. Très bonne attitude aussi. Continuez ainsi.	15,7	11	22
Langue vivante B : Anglais	Excellent ensemble. Elève sérieux, rigoureux et consciencieux. Participation orale motivée et pertinente.	18,5	2	23
Enseignement scientifique	De vraies qualités scientifiques pour un profil solide.	17,35	12	34
Education Physique et Sportive	Très bon élève travaillant volontairement pour toujours progresser. Il est capable de travail en autonomie, c'est très bien.	18	21	63

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

des atouts indéniables, une belle capacité de travail et une forte motivation

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Hugo RIVOIRE N°209822

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ma passion pour les sciences, ma soif d'apprendre et ma volonté de me surpasser dans une communauté de valeurs partagées sont autant de raisons qui me poussent à postuler à la classe préparatoire MPSI au sein de votre établissement.

Élève en Terminale au Lycée International de Saint-Germain-en-Laye, mon intérêt pour la science a pris de multiples formes comme en attestent ma participation au Club Aéronautique du Lycée ou mon stage en entreprise dans l'équipe de développement de la société de jeux vidéo Asmodée Digital.

Je suis un élève toujours soucieux de bien faire. En sus des huit heures supplémentaires hebdomadaires de cours de la section Suédoise, j'ai passé cette année le TOEFL iBT (score de 102), tout en continuant ma pratique assidue du piano, celle du football en club et mon engagement associatif.

Je suis enfin quelqu'un qui a un goût prononcé pour les projets collectifs, ayant je pense une bonne capacité d'adaptation et de communication avec les autres. J'ai ainsi été moniteur dans le club de voile de Stora Kornö en Suède.

Intégrer la classe préparatoire en filière MPSI du Lycée Fénelon serait pour moi un grand honneur: votre institution porte haut des valeurs qui me sont chères comme la recherche de l'excellence, le sens de l'engagement, mais aussi l'entraide entre les élèves.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature, et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible