N°499656 M. VURPILLOT Clément Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Marcel Sembat [0760110G] - Sotteville-lès-Rouen / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 04/11/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046710854 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie: Normandie Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Physique-Chimie Spécialité en Anglais Discipline non linguistique SELO Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 12 Français oral 19 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Inscrit Mathématiques Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,8 <u>Inscrit</u> Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 14,3 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) 13,3 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Inscrit 15,2 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Numérique et sciences informatiques 17.6

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actuella
Scolarite actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée Marcel Sembat [0760110G] -Sotteville-lès-Rouen						
	- 76 Seine-Maritime						
Classe TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)							
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (op	tion facultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Physique-Chimie Spécialité							
Boursier des lycées Non							
Bourses Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu plusieurs expériences d'animations et d'encadrement au cours de mes années passées au Collège et au Lycée. Ces expériences m'ont confortées dans mon goût pour la gestion de projet.

- •Au collège, j'ai eu l'occasion de participer, et par la suite d'être membre du Bureau du Foyer Socio-Educatif (de la 5ème à la 3ème). Dès la 5ème, on m'a proposé d'être apprenti au sein du bureau d'organisation. Le Foyer est dirigé par 2 enseignants (Président et Vice-Président), et 4 élèves organisateurs. Le Foyer propose des acticités socio-culturelles aux élèves sur le temps du midi ou pendant des journées dédiées (Concours d'Echec, Journées à Thèmes Déguisées, etc...). Les membres du bureau en ont la charge d'organisation.
- J'ai été délégué élu de ma classe à 2 occasions au cours de ma scolarité.
- •En terminale j'ai accepté la charge d'Eco-Délégué au sein de mon lycée. Un Eco-Délégué propose des solutions pour le développement durable à l'échelle de l'établissement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de mes activités de responsable du foyer, ou de délégué de classe, j'ai réalisé l'intérêt de pouvoir être une passerelle entre les élèves et les adultes du Collège/Lycée. J'ai particulièrement apprécié cette année ma fonction d'Eco-délégué. Un exemple, dans le cadre de mon activité d'éco-délégué, moi et mon groupe avons mis en place l'accueil d'une association d'aide pour les mineurs isolés. J'ai tenu un stand présentant leur association lors d'un forum lycéen et mis en place des liaisons entre le lycée et l'association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis plusieurs années, je suis attiré par les métiers utilisant la puissance des ordinateurs pour résoudre des problèmes techniques. De façon autodidacte, j'ai appris les bases de la programmation et de l'informatique (j'ai par exemple monté mon propre PC). En 3ème, dans un groupe de 6 élèves, nous avons mené un projet technique de construction d'un véhicule programmé (participation à une compétition inter-établissement nommée course en Cours). Ce projet m'a montré une grande partie des aspects d'un projet professionnel abouti (cahier des charges, sponsoring, mise en forme des résultats, performances techniques). Notre groupe a terminé 2ème de l'académie. Ce goût m'a poussé à me tourner vers les métiers de l'ingénierie qui allient la physique et les maths à l'informatique. Ceci à guidé le choix de mon stage de 3ème au laboratoire de robotique IRSEEM (au sein de l'école d'Ingénieur ESIGELEC). L'IRSEEM travaille sur les dernières avancées en IA pour la conduite autonome. C'était passionnant! J'ai aussi pu en apprendre plus sur les fondements du métier d'ingénieur, et sur la vie professionnelle. J'avais l'intention en 2020 (année de 2nde) de poursuivre ma découverte des métiers reliant un problème physique à une solution informatique avec un 2nd stage facultatif dans le laboratoire GPM du CNRS (domaine de l'étude des matériaux). Malheureusement, en raison du COVID mes projets ont dû être annulés, mais j'ai pu visiter le labo dans le cadre de la fête de la Science.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué pendant 8 ans le basket dans l'association ALCL (Association Laïque Césaire Levillain) de ma ville. Depuis que je suis au Lycée, Je pratique ce sport ainsi que le Volley Ball dans l'association sportive de mon Lycée. Je suis aussi un grand amateur de randonnée en Montagne. Ma mère m'emmène chaque année dans des régions montagneuses de l'Europe où je peux pratiquer cette activité (France, Suisse, Italie, Autriche ...).

Depuis mon plus jeune âge, j'ai eu l'occasion de découvrir de nombreuses cultures par des voyages dans des pays étrangers. Ainsi j'ai découvert en voyage touristique l'Egypte (Le Caire), les états-Unis (New York), l'Italie (Venise, Florence et Naples), l'Espagne (Barcelone), la Belgique (Ostende), et en voyage scolaire l'Angleterre (Londres en famille d'accueil), et l'Allemagne (Hanovre et Berlin avec un correspondant d'un collège Allemand). Au cours de ces voyages, j'ai pu mettre en application l'utilisation de l'Anglais et de l'Allemand pour communiquer avec les habitants.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Marcel Sembat [0760110G] -Sotteville-lès-Rouen				
- 76 Seine-Maritime					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	Française			
Type de formation Seconde				
Etablissement	Lycée Marcel Sembat [0760110G] -Sotteville-lès-Rouen			
	- 76 Seine-Maritime			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 76 Seine-Maritime

Année 2017/2018	Quatrième			
Scolarité	Française			
- 76 Seine-Maritime				

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 76 Seine-Maritime

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Physique-Chimie Spécialité	15*	15*	18,83*	12,67*	14*	14,92*	19,5*	13*		
	Travail sérieux	(.*			Attitude positive.*					
Education Physique et Sportive	17*	14*	20*	11,5*	13*	15,88*	17,5*	12,5*		
	Très bon trava	il densemble. C	Continuez comm	ne cela.*	la démarche d	e projet collecti	ez eu des difficu f liée à lactivité, permis de progre	néanmoins		
Enseignement moral et civique	14*	16,53*	20*	10*	20*	15,74*	20*	0*		
	Bon trimestre*				Très bon trime	estre*				
Enseignement scientifique	16,78*	14,83*	17,88*	9,58*	17,39*	15,26*	18*	11*		
		estre. L'investiss Bravo Clément!'		travail est fait	Excellent ense et motivé.*	emble. Bravo! E	lève très studie	ux, volontaire		
Histoire/Géographie	14,29*	13,13*	18,71*	6,71*	12,46*	13*	19,85*	5,11*		
	Un bon trimes impliqué. C'es	tre : Clément es t positif.*	st un élève dyna	imique et		tre malgré une érieux et impliqu	baisse des résu ıé.*	ltats. Le travail		
Langue vivante A : Anglais	15,63*	15,49*	18*	10,5*	16,5*	15,13*	18,17*	9,13*		
	connaissances	satisfaisant. Cle s sont acquises ursuivez dans c	. Un niveau de		Trimestre très satisfaisant. Clément est volontaire à l'oral et impliqué dans les activités proposées. Soucieux de comprendre ses erreurs pour progresser. Les connaissances sont maîtrisées et le niveau de production orale en continu très bon.*					
Langue vivante B : Allemand	11*	12,83*	18,68*	6,04*	15,86*	14,03*	19,43*	8,14*		
		rformances ont n demeure pas *			Un bon trimestre. Du dynamisme et l'envie de bien faire! Il faut bien sûr continuer ainsi.*					
Mathématiques Expertes	10,97*	12,22*	20*	5,15*	15,25*	15,43*	20*	9*		
	faut vous force éviterait des e	é, avec de nom er à plus de clar rreurs d'étourde continuer ainsi.*	té dans vos cor	oies, cela vous	Un bon trimes	tre, continuez a	insi !*			
Mathématiques Spécialité	16,44*	11,76*	19,56*	6,6*	17,14*	12,99*	19,24*	5,17*		
	*				Très bons résultats. Attention au bavardage. Il faut arrêter de prendre la parole sans qu'on vous y autorise.*					
Philosophie	9,5*	11,87*	20*	3,67*	N*	N*	N*	N*		
	Ensemble un pillisible, il faut i à la maison.*	oeu juste notam revoir la méthod	ment à cause d lologie et travai	le son écriture ller davantage	La classe n'a pas été évaluée ce trimestre.*					
Physique-Chimie Spécialité	14,6*	12,38*	19,5*	7,6*	15,8*	13,19*	20*	7,8*		
		élève sérieux e ant plus de rigue			Bon trimestre, élève sérieux et motivé, il faut toujours plus de rigueur pour progresser.*					
Appréciation du conseil de classe	positive face les efforts da	e satisfaisant. au travail. Il f ans toutes les ec le même sé	aut maintena matières et c	nt poursuivre	le travail. Il fa	aut mainteńar	amisme et du nt gagner en ri rogresser enc	gueur dans		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,5*	15,18*	19,63*	12,25*	15*	16,3*	19,5*	14*	14*	16,56*	20*	14*	
	Bon trimestre. Le travail est sérieux.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*				Bon trimes	tre.*			
Education Physique et Sportive	14*	13,1*	15,5*	9*	14,4*	15,58*	19,3*	12,5*	14*	13,19*	20*	9*	
	De bonnes	stre en Ultin s choses da ssement ré	ıns l'enseml	ble avec	Seulement une note sur un cycle en novembre et décembre lors de mon remplacement avant un passage de l'EPS en extérieur dans des conditions perturbées qui conduisent à ne pas noter les élèves durant cette période.*				Bon trimestre en cycle de foot-ball pour Clément. Travail sérieux et régulier.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				N*				

Enseignement scientifique	16,75*	14,04*	17,42*	9,75*	17,27*	14,86*	18,29*	9,43*	16,72*	14,56*	18,61*	8,1*	
	Excellent trimestre, co				Très bon trimestre, élève sérieux, investi et pertinent.*				Excellent trimestre à l'image des deux autres trimestres.*				
Français	14,24*	14,36*	18,94*	9,2*	14,88*	13,39*	16,64*	8,57*	12,89*	12,97*	18,15*	6,8*	
	Un bon trimestre. Le travail est tout à fait sérieux et la réflexion est de qualité. Attention à la graphie et au soin, mais des				Bon trimestre! Un niveau solide en français et un travail de qualité. L'investissement en cours est également tout à fait positif! Poursuivez en restant vigilant sur le soin et la graphie.*				Une légère baisse mais l'ensemble reste satisfaisant. Clément a un état d'esprit très positif et manifeste toujours la volonté de progresser, grâce à une implication sans faille !"				
Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*	15,5*	14,15*	19,33*	7*	12*	12,67*	17,5*	8*	
	N*				Clément est un élève doué, avec de grandes capacités et une bonne culture générale mais qui choisit de se brider par manque de travail. Il pourrait avoir des résultats encore meilleurs. Un effort sur l'écriture serait apprécié des yeux des correcteurs.*				N*				
Langue vivante A : Anglais	15,25*	14,33*	20*	8,25*	13*	11,21*	18*	6,5*	14,75*	15,08*	19,13*	10,63*	
	ANGLAIS LV1: Bon trimestre, élève agréable et investi EURO ANGLAIS: Très bon travail.*				Un accident à la première évaluation que Clément a su réparer. L'ensemble et sérieux et la participation régulière et pertinente*				ANGLAIS LV1: Très bon trimestre! le bilan annuel est très positif: Participation toujours régulière et de qualité! EURO ANGLAIS: Non évalué ce trimestre. Des capacités certaines cependant.*				
Langue vivante B : Allemand	14,14*	13,25*	18,31*	9,38*	12,88*	11,88*	17,2*	6,53*	12,71*	11,74*	18,75*	5,75*	
	Un bon trimestre. Encourageant !*				Le travail de Clément reste sérieux et sa participation pertinente.*				Travail sérieux et réfléchi. Participation pertinente. L'apprentissage du lexique doit néanmoins être plus rigoureux et systématique pour éviter les déconvenues. (Si Clément pouvait essayer de soigner davantage ses copies l'an prochain, ce serait bien!)*				
Mathématiques Spécialité	15,5*	13,97*	19,5*	5*	19,5*	13,99*	19,5*	6,5*	19*	14,24*	19*	5*	
	Un bon dé	but d'année	e. Poursuive	ez ainsi !*	Encore un poursuivez	excellent tr z ainsi !*	rimestre. Br	avo et	C'est toujours excellent. Bravo et bonne continuation !*			bonne	
Numérique et Sciences Informatiques	17,13*	11,3*	17,13*	6,14*	18*	14,7*	18*	11,67*	17,67*	12,76*	19*	8,33*	
	De bonnes aptitudes de programmation. Poursuivre ainsi.*				Encore un excellent trimestre. Des facilités dans la programmation et une grande implication dans le travail. Continuez ainsi.*				De très bons résultats et une attitude très sérieuse.*				
Physique-Chimie Spécialité	13,86* 10,78* 15,86* 6,39*			11,3*	9,56*	14,3*	4,4*	9,4*	8,47*	13*	4,4*		
	Bon trimestre. Clément doit se concentrer davantage. Il doit étudier les documents proposés et réfléchir avant de poser des questions.*				Assez bon trimestre malgré des résultats en baisse ce trimestre. Clément doit se concentrer davantage et cesser ses bavardages pour être en phase avec ses camarades.*				Résultats en baisse. Les bavardages de Clément et ses difficultés d'organisation nuisent à ses résultats.*				
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année pour Clément, un petit bémol en physique-				Encore un très bon trimestre pour Clément. Travail sérieux. Félicitations du conseil de classe				Un très bon trimestre et un travail sérieux, la spécialité physique-chime devra cependant faire l'objet d'efforts soutenus en terminale. Félicitations du conseil de classe				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES			
Langue vivante B : Allemand	Ensemble satisfaisant. Du dynamisme et l'envie de bien faire.	13,43	15	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre : Clément est un élève dynamique et impliqué. C'est positif. Trimestre 2 : Un bon trimestre malgré une baisse des résultats. Le travail est toujours sérieux et impliqué.	13,38	18	35
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste notamment à cause de son écriture illisible, il faut revoir la méthodologie et travailler davantage à la maison. Trimestre 2 : La classe n'a pas été évaluée ce trimestre.	9,5	25	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Clément est impliqué et les connaissances sont acquises. Un niveau de CO/ restitution honorable. Poursuivez dans ce sens. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Clément est volontaire à l'oral et impliqué dans les activités proposées. Soucieux de comprendre ses erreurs pour progresser. Les connaissances sont maîtrisées et le niveau de production orale en continu très bon.	16,07	16	35
Enseignement scientifique	Excellent ensemble marqué par beaucoup de rigueur et de régularité dans le travail. Elève très sérieux et volontaire.	17,09	4	35
Mathématiques Spécialité	Très satisfaisante	16,79	5	31
DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais	Très bons résultats, doit réussir.	16,25	14	25
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève sérieux et motivé, bonne participation. Il faut cependant plus de rigueur et d'application pour progresser. Trimestre 2 : Bon trimestre, élève sérieux et motivé, il faut toujours plus de rigueur pour progresser.	15,2	6	25
Education Physique et Sportive	Elève montrant de l'envie en EPS, il cherche à progresser.	15	4	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon trimestre Trimestre 2 : Très bon trimestre	17	14	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Clément est un élève sérieux, curieux, qui produit des idées face à des exercices nouveaux. Il a les capacités de comprendre mais doit gagner en rigueur à l'écrit.	13,11	11	17

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué		

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent niveau et une grande capacité de travail. Clément a progressé toute l'année sur l'analyse et la rigueur scientifique et il dispose maintenant de toutes les compétences pour réussir dans la formation choisie. A noter que la moyenne de philosophie n'est pas représentative du niveau réel de Clément.

Avis du chef d'établissement :

préciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Clément VURPILLOT N°499656

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mme, M.

En Tle Générale au lycée M. Sembat à Sotteville-lès-Rouen, je me prépare à passer mon Bac Spécialité Maths/Physique Chimie (option Maths Expertes et Classe euro DNL Physique). Je souhaite vivement Intégrer votre formation de classe préparatoire, car j'ai pour but de devenir ingénieur en Intelligence Artificiel ou en sciences des données. Mon projet est pleinement mûri, avec des expériences diverses en stage au sein de laboratoire de physique et robotique. Je me suis renseigné sur les attendus et les besoins requis pour votre formation, et ils me paraissent en adéquation avec mon profil, savant géré la pression de part de nombreuses expériences de concours et épreuves, ainsi que, possédant une marge de progression dans la quantité de travail fourni. En effet, j'ai toujours eu de bons résultats dans les matières scientifiques, mais je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail avant de me présenter au concours d'entrée des grandes écoles. Déterminé et adaptable, j'ai bien conscience que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

En espérant avoir retenu toute votre attention.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible