


N°1399472	Mme EL NAWAR Mélanie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 20/11/2002	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949717131 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	17	
Français oral	17	
Philosophie	16	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Physique-Chimie	18	
Sciences de la Vie et de la Terre	20	
Education Physique et Sportive	15,7	
Enseignement scientifique	17,75	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	18,5	
Histoire-Géographie	17,75	
Histoire-géographie 1ère évaluation	19	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,5	
Langue vivante A (Arabe)	19,5	
Langue vivante A 1ère évaluation (Arabe)	20	
Langue vivante A 2ème évaluation (Arabe)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Arabe)	19	
Langue vivante B (Anglais)	18,25	
Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)	17,5	
Mathématiques	16	
Moyenne annuelle en première	17	
Moyenne annuelle en terminale	18	
Moyenne cycle terminal	17,5	
Moyenne générale	17,76	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Le PASS est une formation sélective permettant d'accéder à cinq filières de santé : Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie. En choisissant le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS), j'ai suivi un parcours de formation composé d'une majeure et d'une mineure à l'Université de Paris. J'ai particulièrement opté pour la biologie, la physique et la chimie comme mineure. Comme pour la majorité des études médicales, les compétences scientifiques, notamment en physique-chimie et SVT, restent indispensables. Les connaissances visent à attester : d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, d'une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, d'une très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en matières scientifiques. A cela s'ajoutent aussi des compétences en français et langues étrangères : être capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Les tutorats proposent désormais des services tels : synthèses des cours, conseils méthodologiques, forums d'entraide, séances de révision et d'approfondissement permettant d'encadrer mon travail personnel et de s'entraîner aux examens. Un système de parrainage permet également d'être épaulé par un étudiant en année supérieure pour, par exemple, trouver du réconfort lors des périodes de démotivation.</p> <p>Un des points essentiels pour cette année sélective comme première année de médecine est la régularité. Ainsi, il était judicieux d'instaurer des réflexes, des rituels et des habitudes, dès le début de l'année, afin de m'imposer un rythme de travail qui me convenait. L'organisation était cruciale pour être efficace. Je donnais du sens à mes efforts ce qui m'a permis de trouver en moi la force nécessaire pour faire preuve d'abnégation tout au long de l'année. De plus j'ai anticipé la rentrée et ses prérequis pour une meilleure maîtrise des cours.</p> <p>Consciente de la charge de travail administrée en PASS, je suis munie du mental nécessaire. De ma concentration et de mon attention aux moindres détails dépendra la qualité de mon travail. S'engager envers la société en vue d'améliorer leur vie est mon objectif primordial. Au-delà de l'acquisition des connaissances scientifiques et de la maîtrise des techniques, ce domaine est ouvert aux questions fondamentales qui découlent des progrès scientifiques et technologiques et qui se posent à la conscience de tout homme sur le sens ultime de la vie.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon établissement scolaire « Collège des Frères Maristes Champville », et plus précisément à partir de la classe de brevet, différents projets sociaux dont prêter de l'aide à certains élèves à faire leur devoirs ont été mis en place. Je suis venu en aide à une dizaine d'élèves au « Couvent Mère de Dieu » et cet accompagnement visait surtout à soutenir ces personnes en détresse. Ce travail effectué leur a permis de mieux percevoir et acquérir les leçons en rafraichissant leur connaissances et de reprendre le cours des études. D'une autre part, je faisais partie du personnel d'une colonie en été. J'étais responsable d'un groupe d'enfant âgé de 6 à 9 ans. Mes jours ont été rythmés par l'animation et l'organisation de jeux. L'importance d'une colonie est proprement liée au plan pédagogique. Le but des colonies est avant tout de procurer aux enfants l'occasion de vacances saines et heureuses et une détente. Mon rôle était d'assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant. Par surcroît, des notions de partage, d'entraide et de solidarité sont adoptées. Ce projet est une clé d'animation guidant autrui à découvrir une orientation vers le monde extérieur et instruire ces jeunes personnes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'impact de l'explosion qui a eu lieu le 4 août ne se limite pas uniquement à la zone du port. Le Liban a subi d'énormes dégâts : des villes entières ont été détruites et gravement endommagées. Le pays subira longtemps encore les conséquences de l'explosion. Aux pertes en vies humaines et aux milliers de blessés s'ajoute le fait que de nombreux habitants se retrouvent sans toit et sans travail. Plus d'une semaine après l'explosion, les populations sont encore sous le choc. Alors que les équipes de CARE sont à pied d'œuvre sur place pour soutenir les plus touchés et les aider à se reconstruire, le mouvement Scout au Liban a pris l'initiative de subvenir aux besoins des citoyens afin d'améliorer la situation. En tant que membre de ce mouvement, je suis descendu sur les lieux et nous avons aidé des dizaines de familles en leur proposant de nettoyer les dégâts et les traces de cette tragédie et en leur assurant l'approvisionnement en biens alimentaires et commerciaux essentiels. On avait un équipement mis à notre disposition et ne reste que renaitre la dernière lueur d'espoir. Comme je suis membre du Scout, je me suis engagée à servir de mon mieux tout en respectant ma devise d'être loyal à son pays, ses chefs et ses subordonnées. De plus, j'ai rendu visite à une association « Beit El Diyafe ». Elle a pour but d'aider et d'apporter une assistance bénévole aux personnes démunies, notamment dans le domaine alimentaire par l'accès à des repas gratuits et par la collecte de fonds.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

La pandémie du COVID-19 a forcé l'annulation des stages que je devais faire dans le cadre de mon parcours académique. Les stages avaient pour but de me faire découvrir le monde du travail, de mettre en pratique mes connaissances et ainsi acquérir une expérience professionnelle. Malheureusement, je n'ai pas eu la chance d'y participer.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au début la classe de Première, trois choix étaient mis à notre disposition : Bac Français, Bac Libanais et le Bac Français Enrichi. J'ai décidé de choisir le Bac Français Enrichi. Ce cycle d'études était composé du Bac Français en général et d'heures supplémentaires de travail. Je prenais donc en parallèle les leçons du Bac Libanais afin d'approfondir mes connaissances. Tout au long de cette année, j'ai su développer des qualités telles que le sens de responsabilité et de l'organisation, une grande rigueur et une assiduité constante. Par ailleurs, la direction de mon collège avait l'immense plaisir de m'offrir deux diplômes (en Cinquième et seconde). De plus, afin de passer le concours SAT, j'ai assisté à des cours intensifs en anglais et maths. D'une autre part, le sens de l'éducation ne se rythme pas seulement aux périodes de travail mais aussi à mon dévouement au mouvement Scout que je pratique depuis six ans. Les activités proposées aux jeunes reflètent l'ambition ainsi que le divertissement. « C'est un jeu plein d'entrain »-Baden Powell ; L'esprit Scout se traduit par la loyauté et le service. Au plus d'apporter les loisirs sains et organisés, ce mouvement est basé sur la coopération entre les patouillards et l'adaptation à l'environnement. En outre, s'évader et découvrir de nouveaux aspects du monde étaient sources d'aspiration de mes visites à l'étranger: ces excursions m'ont permis de découvrir différentes cultures dont celle de La France.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Mariste Champville [2050019G] -Antélias
	Liban
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
Théâtre (option facultative)	Mathématiques Complémentaires (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Mariste Champville [2050019G] -Antélias
	Liban
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Mariste Champville [2050019G] -Antélias
	Liban

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	7.65	N	N	N
	N			
Biologie cellulaire	12.27	N	N	N
	N			
Chimie	8.261	N	N	N
	N			
Histologie Embryologie	12.44	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	9	N	N	N
	N			
Santé publique	9.7	N	N	N
	N			
SHS	6.643	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5	14,21	18,75	0	16	16,16	20	8
	N				N			
Enseignement moral et civique	20	18,7	20	17	20	18,63	20	17
	N				N			
Enseignement scientifique	19,83	19,25	19,94	17,93	16	16,26	20	9,17
	N				N			
Histoire/Géographie	17,25	16,36	19,5	12,5	15,56	16,13	20	12,44
	N				N			
Langue vivante A : Arabe	17,92	17,93	20	15,75	20	18,52	20	13,33
	N				N			
Langue vivante B : Anglais	16,91	16,48	19,6	10,56	18	17,93	19,59	15,07
	N				N			
Mathématiques Complémentaires	20	19,22	20	15,1	20	19,4	20	16,67
	N				N			
Philosophie	15,34	14,26	17,17	11,5	16	13,19	18	10
	N				N			
Physique-Chimie Spécialité	18,53	17,13	19,53	13,38	16,77	14,73	19,62	8,65
	N				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,67	18,8	20	14,35	19,6	18,12	20	12,33
	N				N			
Théâtre	14,75	16,92	19,25	14,25	15	16,88	20	13
	N				N			
Appréciation du conseil de classe	N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17	15,71	18,5	12	N	N	N	N
	Élève sérieuse et dynamique.				N			
Enseignement moral et civique	20	19,42	20	18	N	N	N	N

	Excellente dans son raisonnement et son argumentation				N			
Enseignement scientifique	16,1	14,29	18,93	8,7	N	N	N	N
	Elle est décidée et sérieuse				N			
Français	15,1	13,86	19,23	7,03	N	N	N	N
	Élève brillante. S'adapte facilement et fait preuve de motivation.				N			
Histoire/Géographie	17	13,13	17,5	5	N	N	N	N
	Excellente élève, elle sait très bien investir ses connaissances dans une bonne argumentation				N			
Langue vivante A : Arabe	15,35	15,62	18,9	10,5	N	N	N	N
	Bons résultats dans l'ensemble. Mélanie se montre toujours attentive.				N			
Langue vivante B : Anglais	18,25	17,12	19,85	13,7	N	N	N	N
	Très bon niveau d'expression et de compréhension à l'oral et à l'écrit. Élève sérieuse et appliquée.				N			
Mathématiques Spécialité	15,92	14,98	20	7,18	N	N	N	N
	Sa belle réussite fait preuve de sa bonne maîtrise des connaissances et de son assiduité. Excellente élève. Félicitations.				N			
Physique-Chimie Spécialité	15,06	15,34	19,48	7,65	N	N	N	N
	Sérieuse et son travail est systématique				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,67	14,94	18,6	4,99	N	N	N	N
	Elève sérieuse et appliquée.				N			
Appréciation du conseil de classe	N				N			

Mélanie EL NAWAR
N°1399472

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en licence Parcours Accès Santé Spécifique à « Université de Paris », je désire me réorienter vers une classe préparatoire aux grandes écoles et intégrer "Lycée Fénélon" qui propose ce parcours. Ce choix me paraît comme une évidence que je compte embrasser par vocation.

Mon engagement s'est affirmé dès mon plus jeune âge. Travailler de façon créative dans le respect de l'éthique environnementale s'établit dans un contexte inclusif tout en assurant des collaborations. Ce parcours associe les cours théoriques fondamentaux avec une observation du réel grâce aux modélisations et expérimentations. Durant ma scolarité, j'ai su développer un grand sérieux, une assiduité constante et une capacité de réflexion. Aujourd'hui, je récolte les fruits de mon travail assidu qui se traduisent par un très bon résultat au niveau des études. Consciente de la charge de travail administrée, je suis déterminée à réussir cette année. Au-delà de l'acquisition des connaissances scientifiques et de la maîtrise des techniques, ce domaine est ouvert aux questions fondamentales qui découlent des progrès scientifiques et technologiques.

Grâce aux journées portes ouvertes, j'ai pu découvrir les locaux de l'établissement et je me suis mieux renseignée sur mon projet de formation. Je prévois être à la hauteur de vos attentes.

Veuillez agréer Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Mélanie El Nawar

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**