


N°1016514	Mme SILVERA Celia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 14/11/2003	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949827653 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	16	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	16,1	
Physique-Chimie	14,5	
Education Physique et Sportive	10,1	
Enseignement scientifique	14,35	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	14	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,7	
Histoire-Géographie	12,15	
Histoire-géographie 1ère évaluation	10	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,3	
Langue vivante A (Anglais)	15,1	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	14,7	
Langue vivante B (Espagnol)	10,85	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	8	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13,7	
Numérique et sciences informatiques	14	
Moyenne annuelle en première	14,1	
Moyenne annuelle en terminale	14,91	
Moyenne cycle terminal	14,51	
Moyenne générale	14,47	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	UE 1 : CHIMIE 33 Heures(13 CM et 9 ED) UE 2 : Biochimie 33 Heures(15 CM et 7 ED) UE 3 : Biologie cellulaire 33 Heures (16 CM et 6 ED) UE 4 : Physique 28,5 Heures (9 CM, 5 ED et 5 ED) UE 5 : Histologie / Embryologie30 Heures (18 CM ; 2 ED) UE 6 : Santé Publique 19,5 Heures (13 CM) UE 7 : Sciences Sociales et Humaines 33 Heures (20 CM et 2TD) UE 8 : Initiation à la connaissance du Médicament : 22,5 Heures (15 CM) UE 9 : Mathématiques -- Statistiques 24 Heures (12 CM, 4 ED) UE 10 : Anatomie : 15 Heures (10 CM) UE 11 : Biophysique: 25,5 Heures(10 CM, 3 CM/ED et 4 ED) UE 12 : Filière Médecine : 28,5 Heures (17 CM et 2 ED) Anglais

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'association Socrate se consacre aux élèves en difficulté. J'étais en première et je devais m'occuper, un après-midi par semaine de novembre jusqu'au confinement, d'une élève qui était en primaire. Elle avait des difficultés en mathématiques et elle était démotivait. Mon rôle était de l'aider à faire ses devoirs et cela me faisait plaisir, bien que parfois elle était réticente. J'ai essayé de lui présenter une vision ludique des mathématiques qui lui donnerait envie de travailler, en faisant des chansons par exemple, Et elle a fini par apprendre et cela m'a rendu fière. Une fois les devoirs terminés, j'organisais des activités avec les autres enfants : des jeux de société, des activités manuelles, des jeux de ballon etc...A travers cette expérience, j'ai pu prendre en maturité, gagner en autonomie et apprendre la pédagogie. J'ai créé des liens avec cette jeune fille et avec les autres enfants qui venaient à l'association. Il y a eu des situations difficiles à gérer, car parfois certains enfants se bagarraient. Je devais intervenir et leur faire comprendre que ce n'était pas bien. J'avais donc des responsabilités. Je montrais l'exemple. En apportant de la joie à cette petite et en lui transmettant mon savoir, j'ai eu l'impression d'être utile. Au moment de mon départ de l'association, la jeune fille a pleuré et j'ai été très émue à ce moment-là, car je me suis rendue compte qu'on avait réussi à créer une vraie relation toutes les deux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'objectif de mon bénévolat dans l'association, « la maison dans la rue », était pour moi de découvrir un environnement différent de celui que j'avais l'habitude de côtoyer. Tous les matins, la première semaine des vacances scolaires d'hiver 2021, de 8h à midi, je me suis rendue à l'association. Grâce à cette expérience, j'ai approché des personnes sans domicile fixe. Je préparais d'abord les plateaux pour le petit déjeuner que je leur servais ensuite en discutant avec elles. Je commençais à bien les connaître et j'anticipais leurs besoins. Le fait de pouvoir les aider et communiquer avec elles, était enrichissant et je me sentais utile. Le dernier jour, nous avons fait une activité pour leur montrer les dangers du tabac et de l'alcool. Les SDF étaient très intéressés et semblaient très bien connaître ce sujet. En discutant avec les SDF ou les bénévoles qui venaient depuis longtemps dans cette association, j'ai appris que certains avaient fait des études et que c'était des événements comme un divorce, un décès ou la perte d'un emploi, qui les avaient amenés à boire ou à tomber dans la dépression. En entendant cela, j'ai eu encore plus envie de les aider.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pour conforter mon intérêt pour le monde médical, j'ai demandé à mon père si je pouvais voir comment fonctionnait un laboratoire d'analyses en juillet 2020 :

J'ai observé l'organisation générale du laboratoire et les méthodes de management du personnel.

J'ai suivi les techniques hématologiques et bactériologiques et la prise en charge des patients pour les tests PCR.

J'ai observé avec le médecin biologiste l'interprétation et l'explication des résultats aux patients.

Mon stage d'observation de 3ème s'est déroulé au Centre d'Imagerie Médicale Bachaumont Paris Centre :

J'ai pu alors observer le monde du travail dans le cadre de la radiologie, comme l'échographie, l'IRM, le scanner. Je me suis rendue compte que chaque centre avait différents modes de fonctionnement. Les médecins m'ont expliqué ces techniques d'imagerie. Tous les jours j'avais l'impression de découvrir un nouveau métier mais toujours dans le même domaine.

Les métiers de radiologue et de biologiste demandent de la concentration et de l'empathie pour le patient qui vient consulter et qui s'inquiète d'une éventuelle pathologie.

J'ai apprécié l'aspect technique et le contact humain avec le patient.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue au badminton depuis le CM1. Grâce à ce sport, j'ai acquis l'esprit d'équipe et de compétition : mon équipe est allée jusqu'au championnat de France et je suis arrivée quatrième de Paris en individuel en 2019. Les tournois ont malheureusement cessé avec la COVID. Je pratique le piano depuis l'âge de trois ans. Je m'entraîne quotidiennement. Cette discipline stimule la persévérance, la concentration et la mémorisation nécessaires à mes études.

Je pratique également d'autres sports comme le ski (j'ai obtenu l'étoile d'or), le ski nautique, la voile et le tennis que j'ai commencé à l'âge de quatre ans. J'ai pris des cours de tennis toutes les semaines et participé à des stages durant les vacances d'été. J'ai arrêté cette année.

J'ai eu la chance de beaucoup voyager et de visiter des pays extraordinaires : les Etats-Unis (Côtes Est et Ouest), le Mexique avec ses sites archéologiques , l'Espagne , le Portugal, l'Angleterre, la République Dominicaine, le Brésil (j'ai vu le Christ rédempteur) ...J'ai séjourné trois semaines dans un campus en Angleterre en juin 2019 où j'ai eu la chance de rencontrer de nombreux étudiants étrangers venant du monde entier. Je suis restée en contact avec des Italiens, des Colombiens, des mexicains, des belges. Nous échangeons par mail ou téléphone. J'ai pu revoir mes amies belges cet été. Ces nombreux voyages m'ont permis de découvrir de nombreuses cultures, des styles de vie différents et de rencontrer des nouvelles personnes.

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Musique (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	9.57	N	N	N
	N			
Biologie Cellulaire	12.07	N	N	N
	N			
Chimie	12.96	N	N	N
	280/1842			
Histologie Embryologie	13.82	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	490/1842 MEDECINE MOYENNE 12.26 444/1842 PHARMACIE MOYENNE 12.11			
Physique	10.67	N	N	N
	295/1842			
Santé Publique	13.4	N	N	N
	N			
SHS	11.72	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,9*	17,5*	12,5*	15,5*	15,2*	16*	14,5*	7	13,9	20	5
	Célia a fourni un travail très dynamique et a montré une réelle envie de bien faire. Poursuivez dans cette voie.*				Bon ensemble.*				Une fin d'année compliquée... Il aurait fallu prendre les choses davantage au sérieux.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	12*	12,78*	17*	11*	12	12,9	17	11
	Matière non évaluée ce trimestre				Bien dans l'ensemble.*				Un bel effort pour améliorer les compétences orales lors d'une présentation			
Enseignement scientifique	14,3*	15*	17,8*	12,5*	14,8*	16*	19*	12,8*	14,8	15,5	19	0
	Un trimestre satisfaisant. Des interventions pertinentes à l'oral. Bonne analyse de documents.*				Un bon investissement ce trimestre. Des interventions pertinentes à l'oral. Poursuivez vos efforts, et pensez à étudier les corrections.*				Bon investissement, mais attention à la rigueur			
Histoire/Géographie	14,8*	14,6*	18,3*	10,6*	14,7*	14,7*	17,8*	11,3*	13,2	14,4	18,4	7,3
	Un ensemble très sérieux à l'écrit comme à l'oral.*				Encore un bon trimestre. Célia est restée très investie.*				Un ensemble qui reste satisfaisant même si la rigueur à l'écrit comme à l'oral est encore irrégulière.			
Langue vivante A : Anglais	14,1*	17,1*	18,8*	14,1*	15,2*	17,5*	19,3*	15*	14,6	16,4	18,9	11
	Bon trimestre malgré quelques fragilités. Cependant Celia est de bonne volonté. Ne vous découragez pas et continuez à travailler régulièrement, surtout l'écrit.*				Elève qui s'investit en classe et fait preuve de volonté de bien faire. Bonne participation dans l'ensemble. Maintenez vos efforts.*				Célia fait de son mieux en classe. Elève intéressée. Bonne participation			
Langue vivante B : Espagnol	12,9*	14,5*	17,9*	11,4*	16,3*	15,4*	17,8*	10,8*	12	14,8	19,3	9,3
	Trimestre correct mais Celia s'implique beaucoup en classe. Continuez ainsi.*				Investissement oral remarquable. Continuez ainsi.*				N			
Mathématiques Expertes	17,5*	15,3*	20*	7*	16,5*	15,6*	20*	10*	14,7	15	20	6,4
	Assez bien*				Très bon trimestre*				Résultat correct			
Mathématiques Spécialité	14,3*	14,7*	19,9*	9,5*	17,5*	14,7*	20*	7,9*	16,3	14,8	19,5	5,5
	Très bonne participation. Celia est capable de très bons raisonnements, mais peut aussi par un manque temporaire de concentration faire des erreurs "bêtes".*				Célia a parfaitement confirmé les progrès du premier trimestre, pour finalement atteindre un très bon niveau, tant sur l'analyse des situations que sur la rigueur de la rédaction. Bravo*				Très bon trimestre. Excellente participation et très bon travail.			
Musique	17*	14,5*	17*	10*	10,5*	14,8*	17*	10,5*	14	14	17	10
	Très bon trimestre. Les compétences sont acquises.*				Trimestre fragile à l'écrit.*				Assez bien			
Philosophie	15,5*	15*	18,5*	12,3*	17,5*	15*	19,9*	9,2*	14,7	13,8	16,4	11,5

	Travail très sérieux et régulier.*				Très bon travail. Très bonne participation en cours.*				Très bon travail			
Physique-Chimie Spécialité	16,1*	15,4*	18,9*	12,6*	14,5*	15,6*	20*	10,8*	12,9	14,9	20	5,6
	Des efforts et du travail. Une attitude positive en classe. Un très bon trimestre. Continuez ainsi.*				L'investissement demeure de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Un bon niveau. Il faut persévérer.*				Une réussite inégale ce trimestre. Le niveau demeure satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	C'est un assez bon ensemble. Vous faites preuve d'un investissement vraiment soutenu.				Un bilan satisfaisant. Vous avez fourni un travail vraiment sérieux.				Avis très favorable			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	13,5*	15,7*	11*	15*	13,6*	16,1*	11,1*	N	N	N	N
	Elève très dynamique et impliquée dans le jeu en ultimate. Poursuivez.*				Excellent travail en musculation. Celia s'est montrée intéressée et soucieuse de progresser même si les connaissances peuvent encore être approfondies.*				N			
Enseignement moral et civique	N*	13,7*	18*	11*	18*	12,9*	19*	9,5*	N	N	N	N
	Bonne implication.*				Une bonne réactivité et de la conviction.*				N			
Enseignement scientifique	12,3*	0*	0*	0*	15,6*	16,6*	20*	12*	N	N	N	N
	Un bon début d'année dans l'ensemble, poursuivez ainsi. La partie physique semble mieux comprise que la partie SVT.*				Une belle évolution ce trimestre, les résultats le démontrent, bravo.*				N			
Français	10,3*	12,1*	16,8*	5,3*	10*	13,6*	18,5*	6,3*	N	N	N	N
	Un ensemble passable. Celia est de bonne volonté et participe mais elle a des difficultés rédactionnelles.*				Un ensemble trop juste car Celia doit encore apprendre à développer sa pensée. Ne vous découragez pas.*				N			
Histoire/Géographie	10*	9,9*	13,7*	5,3*	12,1*	12,3*	16,4*	9*	N	N	N	N
	Ensemble un peu juste. Des difficultés à combler mais de la bonne volonté.*				Un assez bon trimestre aux résultats en progrès. Attitude positive. Célia doit continuer ainsi.*				N			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	11,5*	14,9*	8*	15,5*	11,4*	15,5*	7,9*	N	N	N	N
	Trimestre positif. Élève investie, sérieuse et appliquée. Il faut consolider la compréhension orale et écrite, ainsi que l'expression écrite. Poursuivez vos efforts et vous continuerez à progresser.*				De beaux progrès, c'est bien. Un trimestre satisfaisant, tant à l'écrit qu'à l'oral. Élève agréable et appliquée.*				N			
Langue vivante B : Espagnol	11,5*	14,3*	18,1*	11,4*	14*	15,5*	18,4*	12,9*	N	N	N	N
	Ensemble un peu juste, accentuez vos efforts avec rigueur et régularité à l'écrit et participez davantage.*				Bon travail, des progrès à l'écrit. Poursuivez votre investissement avec sérieux à l'écrit comme à l'oral.*				N			
Mathématiques Spécialité	16,4*	12,1*	16,1*	7,8*	15,6*	13,2*	15,6*	10,7*	N	N	N	N
	Très bien. Célia a beaucoup d'énergie et participe beaucoup en cours, ce qui est une bonne chose. Assurez vous de continuer à diriger votre énergie dans les mathématiques.*				Très bon trimestre. Célia est une élève brillante et travailleuse, malgré un manque occasionnel de concentration.*				N			
Numérique et Sciences Informatiques	13,3*	16*	19,4*	10,2*	13,5*	15,9*	20*	11,4*	N	N	N	N
	Quelques lacunes en mathématique et en logique freinent votre apprentissage. Votre démarrage est timide mais encourageant. Intensifiez vos efforts.*				Résultats assez satisfaisants pour ce deuxième trimestre.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	10,2*	15,7*	19,2*	9,7*	13,1*	15,6*	20*	11*	N	N	N	N
	Un niveau fragile, une bonne participation orale, élève sérieuse, le cours est appris, pensez à refaire d'autres exercices pour vous préparer au DS. Courage.*				Je note une progression ce trimestre, le cours est appris et le travail sérieux, poursuivez vos efforts.*				N			
Appréciation du conseil de classe	"Vous rencontrez des difficultés importantes mais manifestez beaucoup de volonté. Poursuivez avec la même motivation. ENCOURAGEMENTS"				"Des efforts et des progrès sont remarqués dans quelques matières. Investissez-vous néanmoins avec la même application et rigueur dans toutes les matières à l'écrit comme à l'oral. ENCOURAGEMENTS ET COMPLIMENTS"				Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)			

Celia SILVERA
N°1016514

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Issue d'une terminale à Saint Michel de Picpus Paris spécialité Mathématiques et physique, j'ai validé le PASS avec 13.2 de moyenne générale à l'Université Paris Cité. Durant cette année, j'ai apprécié tout particulièrement les mathématiques, la chimie et la physique. C'est pourquoi, j'aimerais me réorienter vers une classe préparatoire MPSI plutôt que d'intégrer une LAS 2 Santé des populations qui est pourtant la mineure que j'ai choisie et par la suite entrer dans une école d'ingénieur.

J'ai participé à une précédente Journée Portes Ouvertes du lycée Fénelon, et j'ai pu m'entretenir avec les intervenants. La proximité de votre lycée par rapport à mon lieu d'habitation (moins d'une demi-heure de chez moi) ainsi que l'environnement dans lequel votre lycée baigne sont pour moi des atouts dans l'organisation de mon travail et l'excellence de votre dynamique scolaire m'a vraiment intéressée.

Cette année, j'ai acquis des méthodes de travail efficaces, une grande capacité de concentration et une bonne gestion du stress. Je suis quelqu'un de tenace et de perfectionniste dans mon travail. Je suis très autonome et je sais bien m'organiser.

Toutes ces qualités devraient me permettre d'intégrer votre classe préparatoire et me conduire à la réussite.

Je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

Celia SILVERA

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**