


N°837263	M. COUTROT Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marie Curie [0920146J] - Sceaux / Classe: TG 8 / Série: Générale		
Né(e) le: 01/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045456431 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Numérique et sciences informatiques	17,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG 8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ma seule expérience d'encadrement a consisté à superviser des groupes d'enfants participant à des cours de théâtres en milieu scolaire.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon principal engagement citoyen est relatif à la situation écologique et bien entendu au réchauffement climatique. Au de-là d'être attentif au quotidien aux gestes qui peuvent me permettre de limiter mon empreinte sur le climat, j'ai participé à plusieurs reprises à des marches pour le climat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle a naturellement été mon stage de 3ème que j'ai effectué sur le chantier du métro du grand Paris à la station Arcueil-Cachan au sein de l'équipe des électriciens. Cette expérience m'a permis à la fois de mesurer le gigantisme de ce type de projet et de prendre conscience à quel point un grand projet comme celui-là n'était possible que grâce à la capacité des équipes à travailler ensemble.

Sinon de par mon environnement familial j'ai été amené à participer en tant que figurant à un certain nombre de tournages, de clips, et de courts-métrages, ainsi que de découvrir le fonctionnement au quotidien d'un théâtre aussi bien dans les coulisses que dans l'accueil du public. Ces expériences m'ont permis de vérifier à quel point même une production artistique repose sur le travail d'individus ayant des métiers différents mais devant travailler ensemble en harmonie.

Enfin, j'ai participé activement à des petits chantiers de rénovation d'habitats. J'ai apprécié de voir à quel point il était important de procéder de façon rigoureuse et de bien préparer l'ordre dans lequel devaient s'effectuer les tâches.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le premier facteur d'ouverture sur le monde est la composition de ma famille puisque ma mère est née en Argentine ce qui m'a amené à baigner naturellement depuis toujours dans un environnement pluriculturel. De ce fait nous sommes souvent allés rendre visite à la famille de ma mère en Argentine ce qui m'a permis de visiter le pays et de partager la vie quotidienne de mes cousins sur place. Cette ouverture sur le monde s'est prolongée à travers de nombreux voyages dans d'autres pays étrangers tels que l'Islande, le Cap Vert, la Turquie et de nombreux pays européens.

Sur le plan sportif, je pratique le basket depuis 8 ans au sein de l'association sportive de Sceaux. Participant aux compétitions avec l'équipe du club, j'ai pu expérimenter l'importance du travail d'équipe, de la cohésion du groupe et du dépassement de soi, ainsi que de l'importance d'un travail régulier et rigoureux à travers les entraînements afin de s'améliorer.

Dans le même esprit et dans un domaine plus proche de la scolarité, je participe au projet Cauchy, un programme de préparation aux études supérieures dans les matières scientifiques organisé par mon lycée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,88*	19*	12*	18*	14,78*	20*	9*
	Bon trimestre mais j'attends plus d'investissement en cours.*				Excellent trimestre, un travail régulier et de gros progrès tout au long du cycle. Poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,5*	19*	14*	17*	16,05*	18*	13*
	Excellent travail et belle restitution !*				C'est un bon trimestre. Attitude irréprochable !*			
Enseignement scientifique	19,33*	16,71*	20*	11,8*	18,04*	15,77*	19,33*	11,78*
	Excellent trimestre, un bel investissement, continue ainsi.*				Excellent trimestre ! Elève très sérieux et volontaire à l'oral*			
Histoire/Géographie	16*	13,95*	16*	12*	14*	13,83*	17,5*	9,5*
	Bon niveau, des capacités, réflexion et développement écrit de qualité.*				Bon niveau, compétences acquises, qualités rédactionnelles.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	13,66*	16,83*	5,67*	14,5*	14,17*	17,33*	5,67*
	Un bon trimestre. Travail sérieux et participation active. Continuez ainsi!*				Une moyenne satisfaisante grâce à une très bonne compréhension de l'oral mais le reste est en-deçà de vos capacités: intensifiez les efforts, en classe comme à la maison, approfondissez votre travail pour gagner en aisance.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,25*	16,17*	19,5*	12*	18,4*	14,92*	19,2*	8,6*
	Excellents résultats et attitude dynamique et bienveillante en cours. Votre niveau d'espagnol est remarquable et vous fournissez un travail sérieux. Toutes mes félicitations.*				Encore un excellent trimestre, la participation est toujours aussi dynamique et le travail fourni très sérieux. Félicitations.*			
Mathématiques Expertes	16,9*	13,96*	19,6*	9,8*	18,1*	15,66*	19,7*	8,3*
	Très bon trimestre. Participation orale pertinente. Elève sérieux et motivé.*				Les résultats sont en progrès. Poursuivez vos efforts de rigueur. C'est un excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16*	12,34*	19,42*	3,75*	17,75*	13,74*	19,08*	3,56*
	Ensemble très satisfaisant, des progrès tout le long du trimestre, élève sérieux et investi, poursuivez vos efforts.*				Excellent trimestre, un écrit rigoureux et de grande qualité, continuez ainsi.*			
Philosophie	14,71*	13,52*	16,17*	10*	13,64*	13,2*	17,64*	7,64*
	C'est un bon trimestre dans l'ensemble. Une participation appréciée, une attitude toujours positive. Continuez dans cette voie.*				Un bon ensemble en dépit d'un léger fléchissement. Bon investissement. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,63*	12,3*	16,97*	7,17*	16*	11,8*	17,19*	4,9*
	Très Satisfaisant ! Elève vif, dont la participation orale pertinente et la curiosité illustrent l'aisance pour l'appropriation des concepts. Le travail écrit est structuré et approfondi. Continuez.*				Très Bien ! Un trimestre maîtrisé. Une finesse d'analyse certaine qui transparait à la fois dans un travail écrit méticuleux et la participation orale soutenue. Bravo ! Elève présenté au CONCOURS GENERAL.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre !! Niveau très solide. [FELICITATIONS]				Un excellent trimestre dans la continuité du premier. [FELICITATIONS]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,41*	18,5*	15,5*	18,5*	17,02*	19,5*	13*	16*	16,38*	17*	16*
	Bons résultats. Travail sérieux.*				Très bon trimestre, en progrès.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	15,2*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Aucune Évaluation chiffrée.*				Très bon exposé.*				Aucune Évaluation chiffrée.*			
Enseignement scientifique	16,54*	12,22*	18,83*	6,63*	13,75*	12,03*	16,57*	5,6*	13,2*	12,42*	17,9*	5*
	Un très bon trimestre. Des qualités de raisonnement et une participation pertinente.*				Un travail sérieux avec un bon investissement.*				Un bon ensemble à l'image des trimestres précédents. Bilan annuel très satisfaisant.*			
Français	14,14*	11,91*	15,64*	6,29*	13,86*	12,36*	15,8*	10*	14,77*	12,08*	15,62*	9,54*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier, et des efforts de participation. Poursuivez ainsi en appliquant bien les conseils de méthode.*				Bon trimestre. Bon investissement en cours. Poursuivez ainsi en approfondissant encore vos analyses.*				Bon trimestre grâce à un bon investissement et à un travail sérieux. Des progrès au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	14,7*	12,08*	16,1*	7,5*	13,5*	11,37*	15,5*	8*	14,5*	11,04*	18*	6,4*
	Bon trimestre.*				Ensemble satisfaisant.*				Bon trimestre. Elève sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	13,1*	20*	3,4*	12,2*	13,3*	19,2*	8*	13,7*	14*	17,9*	10,5*

	De bons résultats, un élève sérieux et des efforts de participation.*				Des résultats corrects, Paul peut cependant beaucoup mieux faire.*				Des progrès ce trimestre avec de bonnes productions.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,59*	13,92*	17,29*	10,5*	15,46*	13,5*	19,22*	9,3*	18,22*	15,5*	19,54*	5,5*
	Résultats très satisfaisants. Bonne participation à l'oral. Poursuivez sur cette voie pour réussir encore davantage le trimestre prochain.*				Très bon trimestre. Bravo !*				Excellent travail encore ce trimestre. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	11,24*	19,5*	2,5*	15,5*	11,71*	18*	1,5*	19,13*	11,74*	19,25*	,38*
	Un très bon trimestre. Le sérieux, l'application et l'implication sont remarquables. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble solide. Portez vos efforts sur le soin et la rigueur de vos raisonnements.Oral très pertinent..*				Un excellent trimestre qui conclut une année très satisfaisante.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,4*	12,95*	18,4*	6,9*	17,8*	13,93*	18,1*	7,7*	15,8*	12,98*	17,8*	6,5*
	Très bon niveau. Élève intéressé et dynamique, qui fournit un travail réfléchi. Il faut continuer ainsi !*				Très bon trimestre. Élève sérieux et intéressé qui cherche toujours à bien faire. Il faut continuer ainsi et ne pas hésiter à participer davantage en classe.*				Un bon trimestre pour finir une année très positive. Les notions et méthodes vues en classe sont bien comprises et mises en œuvre dans les activités de programmation.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,2*	12,7*	17,9*	7,2*	14,2*	13,13*	18,5*	6,6*	13,25*	12,24*	19,5*	6,5*
	un ensemble convenable. Intensifier les efforts pour progresser.*				Un bon trimestre avec des progrès considérables à poursuivre au 3eme trimestre. Elève sérieux.*				Assez bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Intensifier les efforts en terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon bulletin. Poursuivez ainsi. FELICITATIONS				Un bon trimestre avec quelques très bons résultats. Poursuivez ainsi! FELICITATIONS				Très bon trimestre. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Bon investissement sur les séances.	17,5	8	33
Langue vivante B : Espagnol	Excellent niveau d'espagnol et attitude très dynamique. Votre participation est pertinente et enrichit le niveau des cours. Bravo.	18,33	3	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et motivé, tout à fait capable de réussir en CPGE scientifique.	17,5	5	29
Enseignement scientifique	Excellent ensemble, élève vif et montrant un réel intérêt pour les sciences. Des compétences solides et un travail personnel toujours de qualité. Elève qui s'engagera avec sérieux dans ses études supérieures. A participé au projet Cauchy Mathématiques-Physique qui prépare les élèves aux classes préparatoires	18,69	3	33
Histoire/Géographie	Bien, des capacités et du sérieux.	15	7	33
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant, élève sérieux, investi et actif à oral. Des capacités d'analyse et de raisonnement.	16,88	5	35
Physique-Chimie Spécialité	Très Bon Niveau ! Vif, cultivé, dynamique, élève posé et réfléchi qui démontre sa rapidité et son aisance lors de la manipulation des concepts scientifiques. Curieux et intéressé, il affiche une maturité et une motivation à souligner, ainsi qu'une belle autonomie. Elève moteur de la classe. Elève présenté au CONCOURS GENERAL.	15,82	4	30
Philosophie	C'est un bon ensemble. De bons résultats écrits, une participation appréciée et une attitude toujours positive. Paul a des qualités pour réussir dans une filière sélective.	14,18	12	33
Education Physique et Sportive	travail sérieux et régulier. Sait tenir compte des conseils donnés pour progresser.	16,25	11	37
Langue vivante A : Anglais	Un bon bilan, maîtrise de la langue solide et participation régulière.	14,75	13	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Projet Cauchy : préparation entrée classe préparatoire aux grandes écoles, Elève présenté(e) au Concours Général en Physique Chimie 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Paul est un élève avec un très bon niveau scolaire, très sérieux. Il a un écrit rigoureux et de qualité. Niveau en mathématiques et sciences remarquable. Il a de belles compétences pour réussir un parcours exigeant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul COUTROT
N°837263

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Tout au long de ma scolarité, j'ai été attiré par les sciences, que ce soit les mathématiques, la physique-chimie ou l'informatique (que j'ai dû abandonner en Terminale).

Cette dernière année a confirmé cette appétence, au travers du plaisir éprouvé à la compréhension des différents thèmes mais aussi dans la qualité de mes résultats aux évaluations. J'ai par exemple été sélectionné pour participer au concours général de physique chimie et cette expérience m'a donné faim de savoir sur des sujets qui ne sont pas abordés dans le programme mais qui sont passionnants.

J'ai ainsi participé au projet Cauchy du Lycée Marie Curie, des cours facultatifs le samedi après-midi visant à préparer les élèves aux CPGE en abordant les thèmes phares des mathématiques et de la physique de la première année de prépa.

Je regarde aussi pour le plaisir certaines chaînes Youtube qui traitent de problèmes mathématiques souvent passionnants.

Par ailleurs, j'ai été familiarisé avec l'univers des classes préparatoires au travers de mon frère aîné actuellement en MP.

Dès lors, je me projette naturellement dans un avenir professionnel scientifique (ingénieur ou chercheur), et pour cela je serais ravi de rejoindre la MPSI du Lycée Fénélon.

Enfin, depuis que je suis en CM2, je pratique le basket-ball en club. Toutes ces années m'ont apporté le sens de l'assiduité, la recherche du dépassement de soi, mais aussi la conviction que le travail permet de progresser.

Bien cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**