


| | | |
|--|--|--|
| N°1391356 | M. HOSSAIN Asad Uzzaman | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Université Gustave Eiffel [0772894C] - Marne-la-Vallée | | |
| Né(e) le: 04/09/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01949864744 / Série : Série Générale | |
|---|--|--|
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis sans mention | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 8 | |
| Français oral | 8 | |
| Philosophie | 9,9 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 13 | |
| Mathématiques | 13,1 | |
| Physique-Chimie | 7,5 | |
| Education Physique et Sportive | 14,4 | |
| Enseignement scientifique | 11,95 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 10 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 13,9 | |
| Histoire-Géographie | 12,35 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 11 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 13,7 | |
| Langue vivante A (Anglais) | 6,45 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 3 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 9,9 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | 13,25 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | 9 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | 17,5 | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 11 | |
| Moyenne annuelle en première | 11,67 | |
| Moyenne annuelle en terminale | 13,23 | |
| Moyenne cycle terminal | 12,45 | |
| Moyenne générale | 10,92 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|---------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Licence |
| Etablissement | Université Gustave Eiffel [0772894C] -Marne-la-Vallée |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Boursier de l'enseignement supérieur |
| Détails | je suis en licence math-info, j'ai 40% de math et 40% d'informatique ainsi que 10% d'anglais et 10% d'option (physique) |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Pablo Picasso [0941347D] -Fontenay-sous-Bois |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Pablo Picasso [0941347D] -Fontenay-sous-Bois |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Pablo Picasso [0941347D] -Fontenay-sous-Bois |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|------------------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|------------------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er | | | |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 1 | 4.5 | N | N | N |
| | N | | | |
| ANGLAIS 1 | 15 | N | N | N |
| | N | | | |
| CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL | 5.1 | N | N | N |
| | N | | | |
| METHODOLOGIE DES MATHEMATIQUES | 8.1 | N | N | N |
| | N | | | |
| PHYSIQUE 1 | 7.1 | N | N | N |
| | N | | | |
| PROJET INFORMATIQUE 1 | 11 | N | N | N |
| | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,7* | 16,25* | 20* | 11,8* | N | N | N | N | 12 | 15 | 20 | 9 |
| | Un trimestre très satisfaisant, même si vous maîtrisez bien l'activité n'oubliez pas de rester concentré.* | | | | Durée d'apprentissage insuffisante pour pouvoir être noté en badminton mais le niveau était très bon. La participation fut régulière mais attention tout de même à rester concentré. | | | | un assez bon ensemble mais l'investissement a manqué de régularité. | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 16* | 18* | 11* | 15* | 15,8* | 18* | 12* | 15 | 14 | 19 | 10 |
| | Très bon investissement ce trimestre.* | | | | Bonne participation.* | | | | bon investissement | | | |
| Enseignement scientifique | 16,89* | 14,31* | 18,67* | 9,78* | 13,4* | 13,67* | 19,29* | 10,38* | 11,38 | 12 | 15 | 9 |
| | Bon trimestre, le travail pourrait être un peu plus approfondi et rigoureux.* | | | | Assez bon trimestre, essayez de vous investir davantage en classe.* | | | | ensemble convenable. | | | |
| Histoire/Géographie | 10,5* | 12* | 17* | 6,5* | 16,5* | 13,9* | 18,5* | 7,5* | 14 | 13 | 16 | 6 |
| | Des résultats satisfaisants et une bonne participation en classe. Un bilan plutôt positif! On poursuit le travail sur les leçons pour progresser à l'écrit.* | | | | Les conseils ont été entendus et le travail fourni plus important. Les résultats sont désormais très solides et le goût pour l'histoire est toujours bien visible. Je vous félicite pour cette progression.* | | | | bon ensemble ce trimestre | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 6,5* | 9,97* | 19* | 4* | 12* | 13,65* | 18,5* | 10* | 11 | 13 | 18 | 9 |
| | Trop grande passivité en cours et un travail insuffisant. Il faut vous ressaisir et vous investir.* | | | | Assez bon ensemble. Il était grand temps de créer une situation de réussite. Bon investissement dans le travail collectif qui vous a permis de réaliser de bons progrès. Maintenez le cap.* | | | | assez bon ensemble. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,25* | 15,87* | 19,75* | 12,75* | 18* | 16,42* | 20* | 12,75* | 17 | 16 | 19 | 11 |
| | Très bons résultats, de la motivation et une très bonne participation.* | | | | Excellents résultats. Beaucoup de sérieux et de motivation. Continuez.* | | | | tres bon resultat | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,44* | 12,68* | 16,79* | 6,6* | 14,21* | 12,87* | 16,33* | 9* | 11,58 | 9 | 14,69 | 3 |
| | Une bonne participation et des efforts de travail. Un bon premier trimestre. Asad peut tout de même faire mieux en gagnant en régularité et en travaillant la rigueur à l'écrit.* | | | | Ensemble tout à fait satisfaisant. Asad a fait des progrès à l'écrit et est toujours très actif en classe.* | | | | des resultat convenable. | | | |
| Philosophie | 10* | 10,25* | 13,67* | 5,67* | 9,67* | 10,15* | 14,5* | 5* | N | N | N | N |
| | Ecrit imprécis, mais oralsatisfaisant.* | | | | Le travail personnel effectué à la maison a pour but de vous aider à mieux rédiger; pensez à le faire hebdomadairement.* | | | | Non note a cause d'absence de prof | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 7,5* | 10* | 15* | 7* | 9,5* | 9,9* | 14* | 7,5* | 5,5 | 9,9 | 15,5 | 4,5 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Des capacités et de bonnes intuitions , mais les résultats sont encore insuffisants : le travail personnel doit être plus soutenu et régulier pour consolider les connaissances, et essayez de rester bien concentré en classe pour progresser sur le plan des compétences.* | De résultats encore un peu justes mais Asad a fourni des efforts, notamment en fin de trimestre, et cela commence à porter ses fruits..C'est encourageant.* | n'a malheureusement pas réussi à valider ses efforts du 2 ième semestre. |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre convenable dans l'ensemble, mais vous ne devez négliger aucune matière, nous attendons mieux au prochain trimestre. | Un bon trimestre, marqué par des progrès importants dans plusieurs disciplines. Votre motivation et votre participation sont également très appréciables. Gardez le cap en essayant de consolider les deux matières où vos résultats demeurent moyens. Encouragements | l'ensemble est satisfaisant mais irrégulier. |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|-------|-------|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 12,74* | 20* | 7,5* | 17* | 14* | 19,5* | 7* | N | N | N | N |
| | dispensé de course à pied* | | | | Très bon niveau dans l'activité. Travail régulier et sérieux.* | | | | En raison du confinement, pas d'évaluation significative ce trimestre. L'ensemble a été satisfaisant le reste de l'année. | | | |
| Enseignement moral et civique | 6* | 13,5* | 18* | 1* | 15* | 15,5* | 19* | 6* | N | N | N | N |
| | exposé léger envoyé très en retard. Il faut s'investir davantage.* | | | | Bon investissement.* | | | | Un exposé correct a été réalisé. | | | |
| Enseignement scientifique | 9,5* | 12,8* | 17* | 2,5* | 8,8* | 11,79* | 16,6* | 6,2* | N | N | N | N |
| | Ensemble juste mais ne vous découragez pas, vous pouvez progresser. Accentuez les efforts sur les leçons.* | | | | Des résultats encore fragiles. Les efforts sont trop ponctuels, il faut travailler dans la régularité.* | | | | Un investissement et un travail corrects sur la période. Le travail n'a cependant pas été suffisamment régulier sur l'année. | | | |
| Français | 6* | 11,54* | 17* | 6* | 8,5* | 12,7* | 19* | 4,67* | N | N | N | N |
| | Un investissement très insuffisant ce trimestre, vous êtes capable de bien mieux* | | | | Un ensemble décevant par manque d'approfondissement. Vous pouvez faire mieux en travaillant plus* | | | | Une seule évaluation ce trimestre 13/20. | | | |
| Histoire/Géographie | 9* | 10* | 17* | 2* | 8* | 11,5* | 16* | 6* | N | N | N | N |
| | Les résultats et l'investissement sont insuffisants. Il faut se mettre au travail.* | | | | Des résultats encore insuffisants et en baisse, approfondissez l'apprentissage des leçons et revoyez la méthode des exercices.* | | | | Un très bon investissement dans le travail à distance. Tous les devoirs demandés ont été effectués. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 8,5* | 13,1* | 18,9* | 7,2* | 7,1* | 13,8* | 18,5* | 7,1* | N | N | N | N |
| | Des résultats insuffisants ce trimestre. Asad manque d'attention et de participation en cours. Il faudra fournir un travail plus rigoureux au prochain trimestre.* | | | | Trimestre trop fragile. Trop peu d'efforts dans le travail et dans la participation en cours. Il ne faut pas baisser les bras et vous ressaisir.* | | | | Aucune évaluation possible ce trimestre, un seul travail rendu. Niveau et investissement annuel trop justes. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,75* | 15,07* | 18,25* | 11,25* | 17,33* | 15,81* | 19* | 10* | N | N | N | N |
| | Bons résultats. Elève sérieux. Continuez dans cette voie.* | | | | Très bons résultats. En hausse ce trimestre grâce à une bonne participation.* | | | | De bons résultats et en progrès tout au long de l'année. Elève sérieux. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 14* | 19* | 9* | 12* | 13,5* | 20* | 6* | N | N | N | N |
| | Assez bon ensemble mais qui serait meilleur avec davantage de rigueur dans la réflexion.* | | | | D'assez bons résultats dans l'ensemble mais davantage de rigueur et un travail personnel plus approfondi permettraient de faire encore mieux.* | | | | Les travaux attendus ont été rendus. Il faudra veiller à la rigueur des raisonnements l'an prochain. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,6* | 11,2* | 14,2* | 7,5* | 10,6* | 11,2* | 16,6* | 5,8* | N | N | N | N |
| | Beaucoup de sérieux en classe et un travail régulier. Poursuivez vos efforts.* | | | | Du sérieux en classe mais des difficultés apparaissent à l'écrit. Il vous faut redoubler d'efforts en gardant confiance en vous !* | | | | Bon investissement dans les activités proposées. Il vous faudra poursuivre l'année prochaine en vous montrant régulier dans vos apprentissages. | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 10,56* | 12,35* | 15,89* | 7,13* | 9,47* | 12,88* | 17,6* | 9,23* | N | N | N | N |
| | Trimestre juste, vous avez des difficultés que vous complèterez par un travail personnel plus approfondi, ne vous découragez pas.* | | | | Trimestre trop juste, il faut approfondir davantage les notions pour pouvoir les utiliser.* | | | | Résultats juste convenables à l'année, le travail pendant le confinement a été plutôt sérieux. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble fragile. Il faudra vous investir davantage pour progresser, et ne pas baisser les bras. | | | | Un ensemble qui manque d'approfondissement et de régularité dans l'investissement, mais vous avez fait des progrès quand même. Il faut continuer à accentuer le travail et l'approfondir pour progresser. Vous êtes capable de mieux encore. | | | | Un bilan annuel convenable mais avec des faiblesses. Il faudra gagner en régularité et en investissement dans l'ensemble des matières l'an prochain. | | | |

Asad Uzzaman HOSSAIN
N°1391356

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de la L1 math-info à l'université Gustave Eiffel, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en démontrent mes résultats scolaires. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement. Passionné par les mathématiques et la physique-chimie, De plus en plus, je découvre la nécessité et l'utilité des maths et de la physique dans la vie quotidienne.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement grâce à sa renommée auprès des professionnels rencontrés lors de mes recherches d'orientation. Aussi j'ai pu rencontrer des experts qui m'ont conseillé de m'inscrire auprès de votre établissement et spécialement cette prépa, très connue pour la qualité de ses formations qui j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**