


N°283509	Mme TEDONZIO FOLEFACK Audrey	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rene Descartes [0772223Y] - Champs-sur-Marne / Classe:T G1 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/11/2001	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949852335 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	7
	Français oral	7
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	
	Physique-Chimie	Inscrit
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	8,45
	Sciences de la Vie et de la Terre	7
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rene Descartes [0772223Y] -Champs-sur-Marne
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	T G1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant passer la plus par de mon enfance au Cameroun. J'ai gardé des enfants et je faisais des cours de répétition aux plus jeunes du CM1.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été délégué en 2nd et 1ère anglophone au Cameroun

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ayant passer la plus par de mon enfance au Cameroun j'ai effectué tout mes stage dans ce pays qui est mon pays natal. j'ai fais un stage dans une société Camerounaise (Chococam) ou je travailler dans les préparation des commende et pour fini j'ai un stage dans une clinique ( la clinique du berceau) ou j'étais à l'accueille

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis petite j'ai toujours voulu pratiqué un sport mais au Cameroun du cotés des anglophone en 3ème on pratique plus du sport vue qu'il n'est pas sur notre évaluation de fin d'année. Mais arrivé ici je me suis inscrite dans une salle de sport (Basic Fit) situé a Torcy

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Terminale / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Terminale
Etablissement		Lycée Gaston BACHELARD [0770922J] -Chelles
		- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Gaston BACHELARD [0770922J] -Chelles
		- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2018/2019		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Gaston BACHELARD [0770922J] -Chelles
		- 77 Seine-et-Marne
Année 2017/2018		Troisième
Scolarité		Française
		- 77 Seine-et-Marne
Année 2016/2017		Quatrième
Scolarité		Française
		- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	14,2*	18*	11*	12,5*	13,8*	18*	12*
	Assez bon trimestre. Travail sérieux*				Assez bon trimestre. Travail sérieux*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,4*	17*	19,4*	8*	N*	N*	N*	N*
	De très bons résultats, il faut vous affirmer à l'oral.*				Non évaluée ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	8,3*	14,2*	19,5*	7*	15,2*	16,3*	19,4*	9,5*
	Un ensemble trop juste car les résultats sont très contrastés. Il faut fournir un travail plus régulier pour progresser.*				Bon trimestre. Travail sérieux. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,3*	13,9*	17,3*	9,1*	9,5*	14,1*	18,1*	8,5*
	Des résultats convenables. Quelques difficultés demeurent à l'écrit mais le travail personnel est sérieux. Il ne faut pas se décourager mais au contraire je vous encourage à continuer les efforts engagés et à davantage participer à l'oral.*				Des résultats trop justes et en baisse ce trimestre. Le travail personnel semble sérieux mais des difficultés à l'écrit persistent. Il ne faut pas se décourager.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,3*	17,3*	18,9*	14*	14*	15,9*	19,6*	10,9*
	Vous pouvez encore progresser en anglais notamment en expression orale.*				Des résultats variables. Vous avez me semble-t-il quelques difficultés dans l'expression.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,8*	16,7*	19,7*	12,8*	14,5*	15,7*	19,8*	10,1*
	Un trimestre satisfaisant et une attitude sérieuse. Vous devez poursuivre vos efforts.*				Un bon trimestre et les résultats sont en hausse.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15*	15,3*	19*	12*	13*	15,4*	19*	11*
	Très bon trimestre. Audrey est motivée et sérieuse dans le travail. Poursuivez dans cette voie.*				Bon trimestre grâce à une participation orale active et un travail toujours sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,5*	12,6*	19*	1,9*	11,5*	10,6*	18,7*	3,5*
	Un profil atypique vous avantage dans certaines sections du cours et vous dessert dans d'autres. Ne baissez pas les bras, même lorsque vous êtes moins à l'aise, afin d'améliorer vos résultats globaux.*				Un trimestre en demi-teinte : de bons résultats sur les parties analyse et algèbre, en revanche, il importe de s'améliorer sur l'algorithmique et les probabilités. L'ensemble reste très honorable.*			
<b>Philosophie</b>	8,3*	11,2*	16*	2,7*	7,7*	11,1*	16,7*	4,3*
	Ensemble insuffisant: s'il y a quelque difficultés, le travail fourni ne paraît pas suffisant pour les surmonter*				Des résultats insuffisants: il faut fournir un travail plus soutenu pour surmonter les difficultés présentes.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,1*	12,9*	18,8*	4,4*	9,6*	11,4*	18,8*	5,6*
	Elève sérieuse et motivée. Un réel décalage entre les épreuves écrites dont les résultats sont trop justes et l'implication et la participation orale en cours. Il faut poursuivre les efforts pour progresser.*				Des résultats qui restent un peu justes ce trimestre. Une bonne participation en cours mais le passage à l'écrit est toujours plus délicat. Il faut poursuivre les efforts sans se décourager, Audrey.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De bons résultats globaux mais il faut intensifier les efforts dans les enseignements de spécialité et en philosophie afin de garantir la réussite de l'année de terminale.				Quelques difficultés à l'écrit. Votre sérieux n'est pas en cause mais il faut revoir votre méthodologie de travail. ENCOURAGEMENTS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	6*	14,54*	19*	6*	8*	15*	18,5*	8*	N*	N*	N*	N*
	Résultats très insuffisants en athlétisme où vous n'avez pas suffisamment travaillé pendant le cycle. Vous avez donc mal géré votre potentiel physique le jour de l'évaluation.*				Résultats insuffisants. Les données théoriques de la musculation ne sont pas assimilées et la pratique s'en ressent.*				Évaluation impossible ce trimestre en raison de trop faible nombre de cours.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17,5*	15,78*	17,5*	13,5*
	Une implication correcte.*				Un investissement correct.*				Des résultats honorables liés à des travaux de groupe. Du sérieux en classe et des efforts mais des difficultés qui persistent à l'écrit.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	7,1*	14,13*	18,9*	7,1*	5,4*	13,46*	18,8*	5,4*	6,5*	14,79*	18,5*	6,5*
	Audrey fait preuve de bonne volonté. Elle n'hésite pas à participer en classe, mais les résultats demeurent insuffisants du fait d'un manque de maîtrise des notions et de difficultés de compréhension.*				Des résultats insuffisants malgré de la bonne volonté. Des difficultés sont rencontrées dans la compréhension et la maîtrise des notions.*				Des résultats toujours insuffisants. Le travail fourni ne permet pas de surmonter les importantes difficultés de compréhension et d'expression.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	3,9*	11,72*	17,9*	3,9*	8,9*	13,84*	18,5*	8,9*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats insuffisants qui s'expliquent par des difficultés de compréhension de la langue. Si l'attitude est sérieuse en classe, le travail doit encore être approfondi pour progresser.*				Des résultats qui restent justes en raison de difficultés de compréhension et de rédaction. Des efforts et du sérieux cependant.*				Pas d'évaluation ce trimestre. Un ensemble bien juste: du sérieux en classe mais les difficultés n'ont pas pu être surmontées.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	13,08*	20*	7*	16,5*	15,36*	17,5*	12,8*	17,6*	17,28*	19,5*	14,8*
	Une note ce trimestre. Pertinente dans ses prises de parole, Audrey a travaillé très sérieusement, d'où un trimestre très réussi ! Il faut garder cette attitude de travail très constructive !*				Audrey est sérieuse, impliquée et participe en classe. Bravo !*				Un travail régulier tout au long du trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	8,2*	11,07*	15,2*	0*	9,5*	12,64*	15,9*	8,2*	6*	10,6*	14,5*	6*
	Audrey est une élève qui a de grandes difficultés en espagnol à l'écrit comme à l'oral. Toutefois, elle ne fait pas d'efforts pour participer afin de progresser. Cela est bien dommage.*				Trimestre juste. Malgré ses difficultés à l'écrit et à l'oral, Audrey s'est investie afin de progresser. Elle doit poursuivre ses efforts afin de progresser davantage au 3e trimestre.*				Malgré de la bonne volonté, les difficultés de compréhension et de rédaction persistent.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,2*	13,64*	19,3*	6,8*	9*	13,77*	19,2*	8,9*	12,2*	13,94*	17,6*	9,5*
	Résultats justes. Accentuez vos efforts.*				Ensemble trop juste. Ne relâchez pas les efforts.*				Ensemble moyen. Du sérieux et de la bonne volonté.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,6*	12,31*	18,6*	5,3*	10*	12,74*	19,2*	6,2*	9,9*	13,41*	19,4*	5,9*
	Un ensemble juste. Le travail est sérieux. Exercez vous bien sur des types bac et ne vous découragez pas.*				Un ensemble juste. L'ensemble manque de rigueur mais l'attitude est sérieuse. Ne vous découragez pas.*				Un ensemble juste ce trimestre. L'attitude en classe est restée sérieuse et Audrey a la volonté de bien faire.*			
<b>Philosophie</b>	11,7*	13,63*	17,7*	10,4*	7,7*	11,37*	17*	6*	8*	11,43*	17,1*	4*
	Des résultats corrects, qu'il faudra consolider au prochain trimestre. Quelques difficultés à l'écrit. Veillez à appliquer la méthode de façon précise.*				Les résultats sont devenus trop justes. Du sérieux, mais les difficultés à surmonter à l'écrit sont importantes. Ne vous découragez pas.*				Les résultats ont un peu progressé. Beaucoup de sérieux et de bonne volonté, malgré les difficultés rencontrées.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	7,6*	11,91*	18,7*	4,1*	4,4*	12,12*	18,9*	4,4*	7,1*	13,5*	19,4*	5,3*
	Des résultats insuffisants dus à des difficultés de compréhension de la langue et de la matière. Une attitude sérieuse en classe mais qu'il faut réussir à approfondir à la maison.*				Des résultats catastrophiques et Audrey a un peu baissé les bras ce trimestre, noyée par les difficultés. Les difficultés de compréhension et d'expression sont importantes...*				Les difficultés de compréhension d'expression et de rédaction n'ont pas permis à Audrey d'atteindre le niveau exigé en terminale malgré les efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats insuffisants dus à des difficultés de compréhension de la langue. Toutefois, vos professeurs soulignent votre sérieux. Ne vous découragez pas ! Encouragements				Les résultats restent insuffisants. Malgré vos difficultés, vous ne devez pas baisser les bras et poursuivre vos efforts dans l'ensemble des matières. Encouragements				Résultats justes. Malgré vos difficultés vos professeurs soulignent votre volonté de bien faire.			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	11*	13,42*	18*	9,5*	N*	N*	N*	N*
	N*				Elève volontaire. Intensifiez les efforts.*				Un bon investissement en gymnastique au début du trimestre. Une proposition a été faite de tenir un carnet d'entraînement pendant le confinement mais l'élève n'y a pas participé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	12,41*	14*	10*	N*	N*	N*	N*
	N*				Trimestre convenable. Des efforts à l'oral.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	N*	N*	N*	N*	5,75*	10,71*	15,66*	5,75*	N*	N*	N*	N*
	N*				Il est difficile d'évaluer le réel niveau d'Audrey qui s'intègre doucement dans sa nouvelle scolarité.*				Les difficultés liées à la barrière de la langue persistent, Audrey a eu des difficultés pour accéder à la classe virtuelle.*			
<b>Français</b>	N*	N*	N*	N*	6,25*	10,47*	15,8*	6*	N*	N*	N*	N*
	N*				Très peu de notes pour ce trimestre car Audrey a rejoint la classe peu de temps avant le bac blanc. Des difficultés évidentes avec la langue. Continuez sans vous décourager.*				Audrey semble avoir eu du mal à rester investie en français ce trimestre: les travaux n'ont pas été rendus et elle a manqué plusieurs cours virtuels.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	N*	N*	N*	N*	7,5*	10,61*	16,5*	5*	N*	N*	N*	N*
	N*				Résultats faibles. Les méthodes des exercices du bac ne sont pas encore acquises. Travaillez avec régularité pour progresser.*				Devoir non rendu pendant la période de confinement.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	N*	N*	N*	N*	6*	11,25*	15,33*	6*	N*	N*	N*	N*
	N*				Elève arrivée en cours de trimestre. La note de compréhension orale semble indiquée quelques difficultés.*				Fiabilité et équité impossibles tant sur le plan de l'évaluation que de l'appréciation dans le contexte du confinement.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	N*	N*	N*	N*	12*	12,58*	14,67*	10,75*	N*	N*	N*	N*
	N*				Travail sérieux . Trimestre non représentatif du niveau car deux notes sur quatre et arrivée en cours d'année. Des efforts non négligeables afin de rattraper votre retard. Poursuivez vos efforts vous êtes sur la bonne voie.*				Audrey a des difficultés car elle commence tout juste l'espagnol. Elle a fait d'énormes progrès. Le travail en cette période a été rendu irrégulièrement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	N*	N*	N*	N*	6,68*	9,58*	17,11*	4,53*	N*	N*	N*	N*
	N*				Trimestre insuffisant. Audrey doit réagir au plus vite !*				Une seule note ce trimestre, 6,5/10 en TP. Gros manque d'assiduité. Il est impossible de combler ses lacunes en s'investissant aussi peu.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	N*	N*	N*	N*	7*	11,25*	18,63*	5,34*	N*	N*	N*	N*
	N*				Des résultats fragiles à l'écrit liés aux difficultés de la barrière de la langue. Cependant à l'oral Audrey est capable de raisonner. Il faut poursuivre les efforts.*				Les difficultés liées à la barrière de la langue persistent, Audrey a eu des difficultés pour accéder à la classe virtuelle.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	N				Une arrivée tardive de l'étranger. Travail sérieux et appliqué qui vous permettra de progresser. Poursuivez vos efforts.				La barrière de la langue représente une difficulté de taille pour Audrey. Il lui faudra redoubler d'efforts afin de progresser.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble insuffisant: s'il y a quelque difficultés, le travail fourni ne paraît pas suffisant pour les surmonter.\n Trimestre 2 : Des résultats insuffisants: il faut fournir un travail plus soutenu pour surmonter les difficultés présentes.	8	31	35
Langue vivante B : Espagnol	De bons résultats et une attitude sérieuse.	14,15	23	27
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse et motivée qui fournit des efforts. Un réel décalage est constaté entre les épreuves écrites dont les résultats sont trop justes dans l'ensemble et l'implication et la participation orale en cours.	9,85	18	25
Histoire/Géographie	Des résultats trop justes. le travail personnel est sérieux mais des difficultés persistent dans le passage à l'écrit.	9,9	33	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble trop juste car les résultats sont très contrastés. Il faut fournir un travail plus régulier pour progresser.\n Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux. Poursuivez ainsi.	11,75	32	35
Mathématiques Spécialité	Un bon ensemble grâce a des facilités dans l'acquisition de certains points du programme. Une attitude sérieuse en classe.	12	11	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Travail sérieux\n Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Travail sérieux	12,25	31	35
Langue vivante A : Anglais	Des résultats satisfaisants.	15,15	27	35
Enseignement moral et civique	De très bons résultats.	17,43	18	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Audrey est motivée et sérieuse dans le travail. Poursuivez dans cette voie.\n Trimestre 2 : Bon trimestre grâce à un participation orale active et un travail toujours sérieux.	14	16	23

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des capacités à consolider.
-----------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Audrey TEDONZIO FOLEFACK**  
**N°283509**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur ,  
Actuellement en terminale scientifique au lycée de René Descartes ,  
mon ambition serait de pouvoir étudier dans une école d'ingénieur. pour y parvenir,  
je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.  
Très curieuse de nature, je m'intéresse depuis plusieurs années aux mathématiques, la physique et au domaine de la recherche.  
Ayant étudié une grande partie de mon enfance dans des écoles anglophones, j'ai de  
grandes facilités en anglais et pour m'exprimer à l'oral. J'ai pris une spécialité  
mathématiques et option maths-expert en terminale, je pense que cela me serait très utile  
pour suivre votre formation. Je sais qu'en intégrant votre établissement, je serais pleinement  
épanouie. Votre formation va me permettre d'apprendre ,avoir des nouvelles expériences et de  
m'améliorer dans mon insertion professionnelle.  
J'aime me cultiver et apprendre de nouvelles choses. Je suis une personne qui aime  
s'exprimer en public et je n'ai pas peur de prendre la parole. J'ai vécu une grande partie de  
ma vie dans un pays étranger. Cela ne fait que trois ans que je suis en France mais j'ai  
réussi à m'intégrer et à m'adapter à cette nouvelle culture. Lors de mon temps libre j'aime  
bien faire une petite promenade, m'aérer l'esprit.  
Je suis une personne déterminée, motivée. Je sais que cette formation exige beaucoup de  
discipline et de sérieux. Je suis prête à suivre votre formation au lycée Fénélon  
Cordialement

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**