


N°1059606	M. DAOUDLARIAN Ylan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay [0912418J] - Orsay		
Né(e) le: 24/04/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948457023 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	14,4	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19	
Mathématiques	12,1	
Physique-Chimie	13,5	
Education Physique et Sportive	18	
Enseignement scientifique	13,9	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	12,8	
Histoire-Géographie	12,85	
Histoire-géographie 1ère évaluation	11	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,7	
Langue vivante A (Anglais)	17	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	17	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17	
Langue vivante B (Espagnol)	13,75	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	14	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13,5	
Sciences de la Vie et de la Terre	10	
Moyenne annuelle en première	12,89	
Moyenne annuelle en terminale	15,34	
Moyenne cycle terminal	14,12	
Moyenne générale	14,05	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay [0912418J] -Orsay
	- 91 Essonne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Mon tronc commun est composé des matières suivante: pour le premier semestre de Biochimie (32h), Biologie (64h), Biophysique (46h), Statistiques (20h), Chimie (30h). Pour le deuxième semestre d'Anatomie (54h), Initiation aux médicaments (48h), Santé Société Humanité (56h), Anglais ainsi que la mineure disciplinaire Sciences Fondamentales qui comprend de la Physique, des Mathématiques et de l'Informatique.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon intérêt pour les autres, date de ma plus tendre enfance.
 Dès la primaire, j'ai été élu en tant que délégué de classe, et ce plusieurs années consécutives, j'ai eu à cœur d'accompagner et d'assister mes camarades dans leurs démarches, leurs besoins pour un bon déroulement de leur scolarité et leur porter aide en étant leur relai auprès des enseignants et ainsi de mener à bien la mission qui m'était confiée.
 Durant mes années collégiennes, mes voisins m'ont confié la garde de leur deux enfants, âgés de 2 et 5 ans et très vite j'étais devenu le baby-sitter « exclusif » de mon immeuble. J'organisais des goûters inter-immeuble où j'animais et j'organisais des jeux, des ateliers divers (lecture, musique, peinture...). Aujourd'hui, je donne des cours de mathématiques, de physique-chimie et de biologie à des collégiens.
 Ces expériences m'ont beaucoup appris et m'ont inculqué la notion de responsabilité envers l'autre et dans mes relations sociales, il a fallu faire face à des situations diverses permettant de révéler mes capacités pédagogiques et mes facultés d'adaptation mais aussi la patience, l'organisation, la communication, l'empathie, la bienveillance, et la transmission.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de ma toute première expérience professionnelle de baby-sitter, certaines situations m'ont montré l'intérêt de connaître les « gestes qui sauvent », c'est en cela que dès l'âge requis j'ai opté pour une formation aux premiers secours.
 Secourir, aider, rassurer, communiquer, et prendre des initiatives, sont des valeurs qui m'animent profondément.
 J'ai toujours été volontaire pour venir en aide aux personnes en difficultés de mon quartier, en récoltant vêtements et nourriture auprès de mes voisins.
 Lors du Premier confinement en Mars 2020, il m'a apparu évident de venir en aide aux personnes âgées, tout en respectant les gestes barrières. J'ai ainsi pu leur faire des courses, leur trouver des masques de protection et être disponible à toute heure afin de relayer un appel d'urgence aux secours si besoin. Parfois, seule ma présence permettait de les apaiser, de leur donner du réconfort et d'être une écoute bienveillante afin qu'il se sentent protégés et entourés.
 On se sent beaucoup plus fort quand on s'engage dans l'assistance et l'aide à ses concitoyens, et j'ai aussi forgé mon sens de la méthode, de l'organisation, du partage et de la communication, et cela toujours avec toute la responsabilité requise. Il me semble à ces occasions avoir fait mon Devoir de citoyen et j'en suis fier et heureux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au Collège j'ai enchaîné des jobs d'étudiants à Paris dans le service à la personne, la garde d'enfants ou la restauration ; faisant soit plonge, ménage, bricolage, courses, accompagnement aux devoirs.
 Ces « petits boulots » m'ont appris à gérer concentration, rigueur, sang-froid, le respect des ordres et consignes. Je souhaitais honorer les responsabilités confiées et en tirer enseignement.
 J'ai effectué mon stage de troisième chez un architecte, apprenant la relation de l'homme dans son environnement, l'amélioration son cadre de vie. J'ai eu la chance de découvrir la partie économique de l'architecture avec un professionnel des finances; cela m'a donné l'occasion d'avoir un point de vue différent sur le business de l'architecture et de la promotion que j'ai trouvé fortement intéressant.
 Lors de ma Seconde mon médecin Généraliste m'a permis d'assister à des consultations lors de soins et d'auscultations. J'ai été en admiration du Médecin et de sa qualité d'écoute, d'analyse et de déduction des pathologies. Il m'est apparu que connaissance et expérience sont indispensables.
 Lors de ma première et de ma terminale j'ai effectué un stage « découverte » auprès d'un chirurgien orthopédiste et du pôle kinésithérapie, j'ai assisté à sept opérations captivantes et fascinantes.
 Présent pour aider lors des séances de rééducations des patients, j'aidais à amener et préparer le matériel et pouvais juger de leurs améliorations.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis l'enfance, le tennis, l'escalade et le Hand-Ball, ces sports demandent concentration, rigueur, maîtrise de soi et altruisme.
 L'escalade permet de gérer ses émotions et son corps. Respect mutuel, rigueur technique sont vitales.
 Le sport m'offre le goût de l'effort et du dépassement personnel qui demande forces physiques mais surtout mentales. Les sports collectifs m'ont appris la notion de compétition et le respect de l'adversaire.
 Mes lectures sont variées mais je me passionne pour les sciences en général.
 J'ai plaisir à jouer de la guitare et chanter seul ou avec des amis.
 J'apprécie les musées d'art moderne, notamment le « Tate Modern » à Londres ; mais aussi toutes formes d'art pour la surprise et les émotions qui y naissent.
 L'Art me permet d'aller vers d'autres cultures, d'autres pensées et me permet de mieux appréhender positivement les différences.
 Ma mère est Suédoise et mon Père d'origine Arménienne et Russe. La richesse de ces cultures m'a offert une ouverture d'esprit. J'ai découvert, lors de voyages en Angleterre, Suède, Afrique, Italie, ou à l'occasion de mes rencontres quotidiennes, des peuples différents, des histoires de vies passionnantes, j'ai appris la tolérance et à m'ouvrir aux autres.
 Durant cette année 2021-2022, je fais des études de médecine qui me permettent de me concentrer sur mon travail afin d'acquérir autonomie, méthode et une multitude de connaissances sur divers sujets qui me servent dans la vie de tous les jours.

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	10.80	N	N	N
	N			
Biologie	13.25	N	N	N
	N			
Chimie	11.04	N	N	N
	N			
Physique	5.14	N	N	N
	N			
Statistiques	9.33	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,3*	20*	10,5*	N	N	N	N	16,5	16,5	20	10
	Tennis de table : Elève très sérieux et très assidu. Excellent trimestre.*				STEP : Excellent investissement, élève sérieux et volontaire. L'évaluation n'a pas pu avoir lieu ce trimestre en raison des conditions sanitaires.				STEP : Un bon investissement ce trimestre avec une recherche chorégraphique intéressante.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	11,9*	14,5*	19,2*	10,1*	15,1*	15,5*	18,5*	10*	11,3	14,2	19	8
	Ensemble un peu juste. Persévérez.*				Bon ensemble. Travail sérieux*				Résultat un peu juste. Un travail réalisé à la maison fait avec sérieux. Ensemble convenable			
Histoire/Géographie	15,5*	14,4*	18*	9,5*	14,5*	14,1*	17,8*	9,3*	14,1	14,7	17,9	11
	Un ensemble très satisfaisant.*				Travail très sérieux, trimestre très satisfaisant.*				Un ensemble satisfaisant.			
Langue vivante A : Anglais	15,2*	16,2*	19,5*	11,2*	18,4*	17,3*	20*	9*	16,5	17,6	20	11,5
	Un élève rigoureux et volontaire. Continuez de renforcer votre écrit.*				Des acquis solides et beaucoup d'aisance dans toutes les compétences. Elève très sérieux.*				Un grand investissement en classe et dans le travail personnel.			
Langue vivante B : Espagnol	12,8*	14*	18,2*	8,5*	14,1*	16,5*	19,4*	12,6*	12,5	14,8	19,9	10,4
	Un ensemble correct mais votre travail personnel mérite d'être approfondi. Poursuivez vos efforts à l'oral.*				Des efforts et des progrès, continuez vos êtes sur la bonne voie.*				Un ensemble correct.			
Mathématiques Expertes	19*	15,6*	19*	5*	N*	13,4*	20*	7*	N	N	N	N
	Excellent trimestre.*				N'a pu être évalué ce trimestre.*				Nota : pas d'évaluation dans la classe ce trimestre.			
Mathématiques Spécialité	12,7*	12,7*	19,8*	2*	13,5*	13,6*	19,2*	1,9*	10	12,7	17,8	2,3
	Trimestre satisfaisant. Elève impliqué et sérieux.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*				Ensemble convenable.			
Philosophie	13*	13,5*	17,3*	7,7*	14,8*	14,8*	17,9*	8,5*	15,4	14,4	17,6	11
	Ensemble solide et sérieux. Continuez ainsi pour progresser encore.*				Travail sérieux, des efforts ont été fournis et des progrès réalisés. Elève serviable, en outre: secrétariat de séances.*				Bon ensemble.			
Physique-Chimie Spécialité	13,1*	12,6*	17*	6,7*	13*	13,6*	18,1*	5*	14,4	15,2	19,7	9,6
	Ensemble assez satisfaisant, poursuivez vos efforts et les progrès seront plus nets.*				Ensemble satisfaisant.*				Des résultats irréguliers.			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux et impliqué, c'est un bon trimestre, compliments!				Des efforts constants et de vrais progrès, c'est un bon trimestre, compliments!				Une année de qualité dans l'ensemble.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	15*	14,8*	20*	10*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant.				Résultats corrects, mais perfectibles avec un travail plus régulier*				Ensemble satisfaisant, mais perfectible avec un travail plus régulier.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,3	12,9	14,8	11,5	15	9,8	16	3,5	N	N	N	N
	Satisfaisant				Ensemble Satisfaisant				Bien à l'écrit pour les deux premiers trimestres			
Français	9,6*	11*	16,6*	7,5*	8,9*	11*	15,4*	7,7*	N	N	N	N
	Un ensemble très moyen, des faiblesses à l'écrit, mais des progrès sur le trimestre.. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble trop juste que vous pourrez améliorer par un travail plus régulier, plus d'investissement dans les lectures et une meilleure application des méthodes.*				Des difficultés à l'écrit, mais du sérieux et un désir de bien faire.			
Histoire/Géographie	13,7*	13,5*	17,1*	8,8*	10,8*	13*	18,7*	8,3*	N	N	N	N
	Bon ensemble. Des résultats un peu irréguliers cependant.*				Ensemble moyen ce trimestre. Il faut travailler de façon plus approfondie et être plus concentré en classe.*				Assez bon ensemble. Des efforts pour rester investi jusqu'à la fin de l'année malgré les difficultés du troisième trimestre.			
Langue vivante A : Anglais	14*	13,3*	20*	5*	16,5*	16,1*	20*	10,5*	N	N	N	N
	Bon travail ce trimestre.*				Résultats obtenus sur simulations E3C; Très bons résultats sur ces simulations.*				Niveau linguistique satisfaisant.			
Langue vivante B : Espagnol	9,6*	13,3*	17,8*	9,1*	D*	13,7*	19,2*	6,8*	N	N	N	N
	Ensemble fragile malgré une écoute attentive en classe. En progrès en fin de trimestre.*				Un ensemble fragile.*				Un ensemble fragile.			
Mathématiques Spécialité	9,3*	10,4*	17,5*	5*	11,5*	13*	18,5*	8*	N	N	N	N
	Résultats un peu justes par manque de rigueur.*				Ensemble correct mais peu d'évaluations ce trimestre en raison des absences.*				Ensemble correct.			
Physique-Chimie Spécialité	16*	14,1*	20*	8*	D*	13,6*	18*	9*	N	N	N	N
	Bons résultats, travail très sérieux.*				Une seule note de DS : 5,5/10. De l'attention en cours et du travail sérieux en TD et TP.*				Assez bien dans l'ensemble.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,5*	12,1*	17*	4,5*	10,5*	12,1*	16*	5*	N	N	N	N
	C'est trop juste. Il faut plus de méthode et de rigueur.*				Du sérieux mais l'écrit peut être amélioré avec plus de rigueur.*				Ensemble un peu juste.			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux mais l'ensemble gagnerait à être plus rigoureux. Nous comptons sur vous au 2ème trimestre. Encouragements				Un ensemble contrasté. Les absences n'ont pas permis d'avoir l'investissement nécessaire pour progresser. Il faudra faire preuve de plus de concentration et travailler avec plus de rigueur au trimestre prochain pour progresser. Nous comptons sur vous.				Un ensemble honorable bien que contrasté. A su s'accrocher pendant le confinement. Il faudra poursuivre dans cette voie pour bien réussir en terminale. Vous êtes capable de bien faire.			

Ylan DAOUDLARIAN
N°1059606

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en première année de médecine, je souhaiterais entrer en classe préparatoire dès la rentrée prochaine afin de devenir Ingénieur. Les approches expérimentales et théoriques des sciences dans cette filière me motivent particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai rigoureux, assidu et travailleur, (des qualités que j'ai acquise durant mon année de médecine), afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une grande école et d'obtenir un diplôme d'ingénieur et ainsi réaliser un rêve qui me tient à cœur depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur dans le secteur de l'industrie automobile.

J'ai effectué plusieurs stages dans des agences architecture auprès d'Ingénieurs du bâtiment. Ces stages confirment ma sincère envie d'exercer en tant que tel du fait de l'analyse et des problèmes qu'ils résolvent.

Véritable engagement personnel, je souhaite intégrer votre établissement par suite des recommandations que j'ai reçu de mon entourage et d'ingénieurs. Cela me permettrait de concrétiser mes projets et ambitions ; tout en étant dans un environnement de travail stimulant qui me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En considération de ces raisons, j'espère que ma candidature retiendra toute votre attention.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**