


N°712414	M. ROSSIGNOL Nils	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TLE 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046870793 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Travailler avec autrui est un exercice à mon sens très enrichissant. Discuter avec l'autre, confronter son point de vue est l'essence de l'apprentissage. Comprendre c'est pouvoir expliquer. C'est à ce titre que m'est venu l'idée de donner des cours particuliers de mathématiques à des élèves de Troisième, depuis un an. Cette affection pour l'enseignement m'est venue lorsque j'ai commencé à faire du mentorat avec des élèves durant le collège à l'initiative d'un de mes professeurs. Cela m'avait beaucoup appris sur le travail d'équipe et sur la manière de structurer mes idées. C'est pourquoi aujourd'hui je continue avec le soutien scolaire évoqué précédemment à raison de cinq heures par semaine. Cette expérience m'a appris et continue de m'apprendre à m'exprimer plus clairement, à synthétiser ma pensée et à être en mesure d'expliquer sous des angles multiples les bases des mathématiques. J'ai aussi découvert que la transmission est une expérience très instructive pour la personne qui enseigne. À travers les questions, les difficultés rencontrées et les échanges, on se nourrit soi-même. De même, il y a aussi une immense satisfaction à voir les élèves progresser et mieux comprendre ce qu'ils ne comprenaient pas jusqu'alors.

Par ailleurs, dans le cadre de nombreuses colonies de vacances, j'ai encadré un bon nombre de nouveaux colons dans mon rôle de « parrain » afin de les acclimater et apprendre les règles du vivre ensemble.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Le bénévolat et le développement de l'altruisme sont des valeurs qui me tiennent à cœur. En effet, collaborer avec des associations permet de totalement prendre conscience de la dure réalité du monde actuel et de se mettre à la place des autres. C'est la raison pour laquelle, dans le cadre d'une association, j'ai livré bénévolement des sapins à Noël à des personnes dont la situation ne permettait pas d'en bénéficier. De même, j'ai secondé un prêtre pour plusieurs cérémonies religieuses afin de rendre sa tâche plus simple.

J'ai par ailleurs eu l'occasion de servir des repas aux « Restos du Cœur » près de la gare Saint-Lazare. Servir deux cents repas à des femmes et des hommes de tous âges et se sentir utile à la société m'a fait grandir. De petites attentions, des regards, des échanges avec celles et ceux que souvent personne ne voit alors qu'ils vivent dans la rue sous nos yeux, sont des moments très simples mais aussi très forts. Aider de façon concrète et prendre du temps pour se consacrer aux autres, est une expérience que je recommande à toutes et à tous pour faire progresser notre société qui a tant besoin de l'entraide et de la solidarité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le monde professionnel ne m'est pas inconnu. En effet, j'ai accompli plusieurs stages en entreprise qui m'ont fait découvrir l'univers du travail en entreprise. Tout d'abord, durant mon stage de Troisième, j'ai été plongé le temps d'une semaine dans le quotidien des employés de la BIBLIOTHÈQUE VAUGIRARD, ma fierté étant d'avoir négocié et trouvé ce poste sans aucune aide extérieure, par moi-même. Cette expérience m'a beaucoup enrichi sur le plan relationnel avec les usagers et m'a familiarisé avec les outils informatiques professionnels. Plus concrètement, mon employeur me confiait la gestion des flux de livres ainsi que de la base de données des usagers. J'organisais cette dernière en m'assurant que les livres étaient bien répertoriés tout en créant le profil des nouveaux achats de la bibliothèque. Cette expérience m'a enseigné la rigueur et la patience. Néanmoins, cela m'a aussi révélé le besoin d'être mis au défi quotidiennement et de moins apprécier certains travaux répétitifs que l'on me confiait là bas.

De plus, j'ai participé à un stage d'un mois durant mes grandes vacances de Seconde dans le GROUPE BAGATELLE. C'est là-bas que j'ai compris l'importance du travail en équipe et le sens du travail. J'étais régulièrement poussé par mes supérieurs qui me proposaient des tâches avec de plus en plus de responsabilités. J'ai par exemple créé des sites internet de toute pièce ainsi qu'assisté à des négociations et participé à l'organisation de grands événements.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport et ses valeurs sont chers à mes yeux. La pratique de sports individuels comme les arts martiaux (Vit Vō o, Aikido) et de sports collectifs en club tel que le basketball m'a enseigné la compétitivité, la persévérance, la valeur de l'effort et le sens du dépassement. C'est grâce à ces valeurs que j'ai acquis une grande motivation scolaire. Après plusieurs années en club et compétitions de jeux d'échecs par exemple, j'ai aiguisé ma concentration et appris à m'organiser ainsi qu'à anticiper. J'ai aussi pu exploiter cet aspect de ma personnalité durant mes années de cours de code informatique.

De même, ma détermination m'a poussé à m'ouvrir à la culture anglophone en participant au stage de "langue et culture anglaise" d'Henri IV ainsi qu'à partir en immersion pendant un mois chez une famille irlandaise. J'y ai acquis un niveau B2+ en anglais et de solides connaissances de la culture populaire locale.

J'ai aussi eu l'occasion d'avoir un correspondant allemand avec lequel j'ai fait un échange à Berlin. Ayant fait ma scolarité au collège dans une classe bilingue, j'ai très tôt été sensibilisé aux langues.

Par ailleurs, curieux par nature, je me suis déjà lancé dans l'exploration du programme de mathématiques et de physique du Supérieur avec le stage trajectoire d'IPESUP. L'aspect des mathématiques abstraites et la complexification de la physique qu'il aborde me plaisent et m'ont donnée envie d'approfondir ces sujets.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,97*	19,5*	10,5*	16,5*	16,55*	19,5*	13,5*
	Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et investi.*				Bon trimestre. Du sérieux.*			
Enseignement moral et civique	20*	18,1*	20*	13*	18*	16*	19*	9,5*
	Très bien*				Bien*			
Enseignement scientifique	14,5*	15,4*	19,7*	8,7*	17,9*	15,8*	19,4*	11,4*
	Bon trimestre.*				Excellent trimestre avec des résultats en progression.*			
Histoire/Géographie	15,6*	13,6*	17,7*	8,7*	13,1*	12,8*	17,6*	8,9*
	Très bons résultats d'ensemble*				Résultats corrects mais en baisse, du travail; montre de l'intérêt pour les matières*			
Langue vivante A : Anglais	14*	16,19*	20*	10*	17,33*	17,49*	20*	11,27*
	Bons résultats.*				Très bons résultats dans l'ensemble.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	14,63*	20*	4,7*	16,9*	14,67*	19,4*	9*
	Un fort bon trimestre. du sérieux. Poursuivez ainsi.*				Un bon trimestre. Le sérieux demeure. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	14*	14,23*	19*	11*	14,5*	14,31*	20*	10*
	Bon premier trimestre. Continuez ainsi.*				Élève très sérieux qui se maintient à un vraiment bon niveau depuis le début de l'année. Ensemble très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	15*	12,69*	19,8*	1,9*	15,3*	13,41*	19,3*	3,7*
	Très bon trimestre. Du travail, du sérieux et des résultats très satisfaisants.*				Très bon trimestre. Du travail, du sérieux, des efforts de participation, et des résultats qui restent très satisfaisants.*			
Philosophie	13*	10,48*	16*	5*	15*	11,81*	17*	7*
	Elève sérieux doté de belles qualités de réflexion. Les résultats attestent déjà d'acquis sérieux et sont encore perfectibles. Vous êtes sur la bonne voie.*				De réels progrès ce trimestre. La réflexion atteste de réels acquis et s'est consolidée. Continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	13*	19,3*	6,9*	13,5*	13,4*	19,5*	8*
	Très bon trimestre. Élève sérieux et investi.*				Bon trimestre. Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Toujours très investi.*			
Appréciation du conseil de classe	De très beaux résultats.				Des résultats qui restent globalement très satisfaisants. Ensemble très solide.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,03*	20*	10*	17,5*	16,74*	20*	16*	16*	16,12*	19,5*	13*
	Bon trimestre. Travail sérieux.*				Résultat très satisfaisant*				Résultats très satisfaisant cette année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,97*	19*	11,5*	19,5*	17,05*	19,5*	10*
	Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*				Pas d'appréciation pour toute la classe.*				Très bon travail, beaucoup de finesse et de créativité dans l'analyse.*			
Enseignement scientifique	17,42*	15,78*	19,53*	10,66*	17,5*	15,3*	18,6*	8,8*	17,05*	15,41*	18,53*	9*
	Excellent trimestre à tous les points de vue.*				Des interventions intelligentes et d'excellents résultats. Félicitations.*				Vous avez fourni du très bon travail cette année. Félicitations.*			
Français	13,53*	11,17*	14,43*	7,19*	13,36*	12,26*	15,8*	8,1*	14,06*	11,2*	15,81*	1,06*
	Trimestre très satisfaisant. En progrès sur les travaux type bac. Continuez !*				Ensemble toujours satisfaisant. Élève sérieux.*				De belles réussites ce trimestre. Des progrès dans l'approche des sujets de bac. Une année très profitable.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	17,75*	14,76*	18,38*	9,38*	15,55*	13,49*	17,89*	9,44*	15,57*	14,61*	18*	9,86*
	Excellent trimestre, les productions écrites sont de grande qualité. Une belle entrée en matière!*				Des qualités indéniables qu'il faut concilier avec un plus grand respect des consignes, des remarques d'une grande finesse à l'oral*				Un très bon trimestre, à l'image de l'année!*			
Histoire/Géographie	13,36*	11,99*	16*	9,45*	15,63*	14,42*	17,3*	10,14*	18,25*	14,86*	19,25*	11,5*
	Très bon trimestre, un élève vif et intéressé - une bonne pertinence dans les remarques et une grande capacité d'analyse.*				Ensemble satisfaisant qui montre de l'intérêt et de l'efficacité pour son travail - l'ensemble est notamment très régulier; moins d'investissement à l'oral.*				Un excellent trimestre qui conclut une année caractérisée par une progression très nette et un travail efficace. Une compréhension très rapide des problématiques proposées.*			

Langue vivante A : Anglais	18*	15,74*	19*	12,63*	19,25*	16,37*	19,5*	13,63*	19*	16,99*	19,33*	13,67*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	17,4*	13,65*	18,8*	7,2*	16,2*	15,42*	18,2*	7,8*	15,7*	13,08*	18*	8*
	Un bien bon début d'année. Poursuivez ainsi*				Un bon ensemble. Du sérieux et de la régularité dans l'effort.*				Un bon trimestre. Le sérieux n'a pas fait défaut.*			
Mathématiques Spécialité	14,07*	10,58*	18,34*	6,29*	14,1*	11,8*	19,11*	5,41*	16,5*	17,6*	19,5*	15,58*
	Un bon trimestre, un travail sérieux et régulier avec une bonne implication en classe, continuez !*				Un assez bon trimestre mais avec un léger recul des résultats , Nils peut mieux faire avec plus de rigueur et d'investissement.*				Un bon dernier trimestre, le travail est globalement sérieux et régulier, le bilan annuel est très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	12,7*	18*	4*	16,7*	13,2*	18,2*	5,5*	17,5*	14,2*	18,6*	4,2*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.*				Toujours un excellent travail.*				Une excellente année. un travail de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant voir excellent, très régulier et très sérieux. Poursuivez ainsi!				Un ensemble très satisfaisant et régulier aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.				Excellent bilan annuel, un investissement dans toutes les matières.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Bons résultats.	15,67	21	29
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux, intéressé et investi. Résultats très satisfaisants. Tout à fait capable de réussir dans toute filière demandée.	14,3	13	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et investi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Du sérieux.	15,5	17	32
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux doté de belles qualités de réflexion. Les résultats attestent déjà d'acquis sérieux et sont encore perfectibles. Vous êtes sur la bonne voie. Trimestre 2 : De réels progrès ce trimestre. La réflexion atteste de réels acquis et s'est consolidée. Continuez ! Nils saura se hisser au meilleur niveau dans le cadre des filières sélectives qu'il convoite.	14	3	31
Histoire/Géographie	bien, élève réfléchi	14,35	10	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève très calme et très concentré, écoutant bien en cours. Il a fait un dossier facultatif sur des notions du supérieur (Espaces vectoriels, bases, dimensions). Il a accompli deux trimestres d'un très grand sérieux, avec de très bons résultats autour de 14.	14,25	15	32
Enseignement scientifique	Bilan très satisfaisant. Elève très sérieux et impliqué.	16,2	11	31
Enseignement moral et civique	très bien	19	3	31
Langue vivante B : Allemand	Un bon ensemble. Sérieux et régularité dans l'effort. Devrait réussir dans la filière demandée.	17,45	7	29
Mathématiques Spécialité	Du travail, du sérieux, des capacités, un souci de bien faire, un réel intérêt pour la matière, une bonne participation et des résultats satisfaisants tout au long de l'année. Nils peut envisager sereinement toute filière, même la plus sélective.	15,15	12	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Le niveau est très solide et très satisfaisant. Le travail est méthodique, régulier, rigoureux. De la culture, des capacités d'analyses et une réflexion de qualité. Devrait réussir avec succès dans toutes les formations convoitées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Nils ROSSIGNOL
N°712414

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour Madame/Monsieur,

Élève au lycée JB Say à Paris en spécialités mathématiques, physique-chimie et option maths expertes, je vous présente ma candidature en classe de MPSI.

Intégrer Fénelon est l'objectif le plus en adéquation avec ma personnalité. En effet, ce cursus rassemble tous mes enseignements favoris que sont la physique-chimie, les mathématiques, mais aussi la philosophie. De plus, cela serait un pas vers mon envie d'étudier à CentraleSupélec ou à l'École des Ponts ParisTech afin de faire carrière dans l'ingénierie des transports ou le génie civil.

Par ailleurs, vos valeurs prônant le travail en équipe, la bienveillance et l'assiduité me correspondent. Enthousiasmé par cette ambiance émulative, je suis extrêmement motivé pour vous rejoindre au cœur de Paris.

D'origine suédoise, l'international est également un aspect qui m'est cher.

Déterminé, curieux et doté d'un grand potentiel de travail je me suis déjà lancé dans l'exploration du programme de classe préparatoire grâce au stage trajectoire d'IPESUP. L'aspect des mathématiques abstraites et la complexification de la physique qu'il aborde me plaisent car ils me permettront d'exceller en mathématiques. Dans cette même optique de consolider mes acquis, je donne des cours de soutien à des élèves de Troisième. Enfin, l'aspect sportif m'est essentiel : la pratique de nombreux arts martiaux et de sports collectifs m'a enseigné la valeur de l'effort et le sens du dépassement.

rigueur # résilient # esprit d'équipe

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**