


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°589759 | Mme SCHMITT Nora | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-07 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 21/10/2005 | Nationalité: Sexe: F | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02048636947 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Humanités, Littérature et Philosophie |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Humanités, Littérature et Philosophie |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Italien |
| | | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 17 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Humanités, littérature et philosophie | 13,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,9 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,28 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TERM-07 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Italien (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant grandi dans une famille nombreuse, j'ai régulièrement eu l'occasion d'être en charge d'enfants (cousins ou frères et sœurs), parfois en bas âge. J'ai appris la responsabilité que cela implique. Ces expériences m'ont également éveillée à la polyvalence des tâches dans une même fonction : préparer, cuisiner, ranger, animer... autant d'éléments qui m'ont fait prendre conscience de la complexité d'un rôle d'encadrant.

A la suite de cette expérience familiale, je me suis proposée pour effectuer des baby-sittings auprès de voisins. Je souhaite vivement obtenir mon Bafa, ce qu'il me sera possible dès que j'aurai atteint l'âge requis, mon avance scolaire m'ayant pénalisée à ce niveau-là.

J'ai aussi exploité mes capacités en mathématiques dans le but de soutenir des camarades de classe en difficultés dans cette matière. J'ai ainsi appris les rudiments de la pédagogie, m'adaptant à leur profil et travaillant à communiquer mon enthousiasme et ma méthode. La progression de mes amis a été une réelle satisfaction pour moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Toujours motivée et dynamique, je me suis présentée à plusieurs reprises aux élections des délégués de classe. Une fois élue, j'ai pris conscience de l'importance de ce rôle, qui était de représenter au plus près de leurs préoccupations mes camarades de classe. Je me suis rendue compte également de l'organisation scolaire, de la nécessaire implication de chacun afin de faciliter la vie en communauté. J'ai été l'intermédiaire lors de conflits entre élèves et professeurs, notamment concernant la discipline ou la notation, qui suscitait parfois les interrogations de mes camarades. Ces séances de médiation m'ont appris à écouter avant toute chose mais également à formuler précisément les problèmes.

Par ailleurs, c'est au cours de mes années lycée que ma conscience écologique s'est développée. J'ai pu prendre part à plusieurs événements ayant pour thème la préservation de la planète. Dans mon quotidien, j'essaye d'agir à mon échelle en réduisant ma consommation d'eau, en achetant moins et de meilleure qualité et j'ai pris la responsabilité de la gestion du tri dans mon environnement familial.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mon année de troisième, j'ai effectué un stage dans une compagnie de théâtre (Human Kosmoz Compagnie), dont les chefs d'entreprise étant également artistes intervenants auprès d'un public en réinsertion professionnelle. Les deux uniques salariés géraient l'entière de l'organisation. J'ai assisté à des rendez-vous avec des clients et j'ai effectué un travail administratif afin de mettre à jour une liste de lieux culturels à contacter en priorité. J'ai appris à utiliser un logiciel de gestion des lumières et des sons lors d'une représentation.

Hormis cette expérience, et quelques baby-sittings, j'ai décidé de profiter de mes 16 ans tout juste révolus pour travailler cet été en tant que serveuse dans un restaurant saisonnier. J'ai hâte de pouvoir m'autonomiser financièrement et de vivre de nouvelles expériences professionnelles.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge, je me suis engagée dans de multiples activités extrascolaires : danse classique, danse moderne jazz, danse contemporaine, GRS, éveil musical, guitare, chant, football, escalade, théâtre... Le théâtre et la danse sont les activités qui m'ont le plus enthousiasmée. J'ai pris des cours de théâtre pendant 4 ans, notamment à la Maison du Geste et de l'Image, où j'ai expérimenté la combinaison du jeu théâtral et de la vidéo (prise d'images, montage...). Cela fait cinq ans que je pratique la danse en conservatoire trois fois par semaine. L'établissement nous offre des cours de culture chorégraphique et accueille de nombreuses représentations auxquelles j'assiste. C'est pour moi une réelle ouverture sur le monde, que j'élargis grâce aux voyages que j'ai la chance de pouvoir réaliser.

Dans le cadre scolaire, j'ai effectivement pu me rendre en Angleterre et en Italie. Cela m'a permis de confirmer mon goût pour les cultures étrangères et pour ces deux langues que je pratique au lycée. J'ai échangé avec mes correspondants italiens pendant plusieurs mois grâce aux réseaux sociaux, malgré la période compliquée du Covid. A titre personnel, j'ai eu la chance de découvrir plusieurs régions très différentes du monde, en me rendant sur les cinq continents (Cuba, Jordanie, Russie, La Réunion, Japon, Guadeloupe...). La découverte de nouvelles cultures et les échanges me paraissent fondamentaux dans le monde d'aujourd'hui.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---------------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |
| Humanités, Littérature et Philosophie | Langue vivante C : Italien (option facultative) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 18,57* | 16,32* | 20* | 8,57* | 20* | 18,36* | 20* | 12,86* |
| | Ensemble très satisfaisant.* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| DNL Histoire/Géographie | 15* | 15,7* | 18* | 13,5* | 14* | 15,56* | 20* | 12,5* |
| | C'est un bon trimestre. Un travail très sérieux et réfléchi. Un exposé pertinent qui a révélé une communication orale fluide. Continuez ainsi.* | | | | Les résultats demeurent satisfaisants. De la réflexion mais encore trop de discrétion...* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,25* | 17,44* | 20* | 13* | 17* | 17,68* | 20* | 13* |
| | Très bon travail, efforts et progrès réguliers. Stratégies pertinentes et connaissances précises. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Engagement physique intense, programme de fitness musculation bien construit. Bonne maîtrise des postures et des mouvements. Les connaissances et compétences du programme sont acquises. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à réinvestir vos capacités à titre personnel.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Un travail de recherche argumentaire bien mis en valeur en débat, c'est un bon trimestre.* | | | | Un bon investissement en EMC, un travail sérieux bien mis en valeur en débat.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,98* | 15,3* | 18,08* | 11,42* | 16,39* | 16,83* | 18,97* | 12,26* |
| | Ensemble satisfaisant. Ensemble satisfaisant.* | | | | Très bon trimestre. Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,5* | 15,05* | 17,5* | 11,5* | 14* | 15,23* | 17,5* | 10,25* |
| | Un ensemble convenable. Elève sérieuse. Poursuivez vos efforts.* | | | | Un bon contrôle ce trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,57* | 17,93* | 20* | 14* | 18,5* | 17,49* | 19,71* | 14,5* |
| | Un excellent niveau.* | | | | Excellent trimestre, beaucoup de régularité dans le travail.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18* | 16,03* | 18,33* | 8* | 17,5* | 17,68* | 20* | 14* |
| | Très bon trimestre, travail de qualité.* | | | | Bon travail ce trimestre et un niveau très satisfaisant, en dépit de résultats en légère baisse.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,75* | 12,92* | 17,45* | 5,9* | 13,9* | 13,31* | 18,53* | 8,48* |
| | Résultats satisfaisants. Elève sérieuse, qui fournit un travail régulier. Il faut poursuivre les efforts.* | | | | Un ensemble satisfaisant. Le travail personnel est de qualité. Il faut continuer sur cette voie.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,92* | 14,65* | 20* | 6,5* | 16,25* | 13,56* | 20* | 4,68* |
| | Très bon trimestre. Nora a de réelles aptitudes pour les mathématiques.* | | | | Bon trimestre. Nora est impliquée dans son travail.* | | | |
| Philosophie | 10,5* | 11,11* | 17* | 7,5* | 11,5* | 11,92* | 17,2* | 9,5* |
| | Du sérieux. Un début très convenable. Il faudrait juste approfondir le travail.* | | | | Un ensemble sérieux et des progrès à l'écrit. Il faut poursuivre les efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,5* | 13,4* | 19,1* | 7,7* | 13,3* | 13* | 17,6* | 6,6* |
| | Elève sérieuse. Les résultats sont en progrès. Poursuivez vos efforts avec ce travail plus rigoureux et vous obtiendrez de bons résultats au second trimestre. Je vous fais confiance.* | | | | Les résultats écrits sont satisfaisants. Vous devriez vous investir davantage en classe.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un très bon trimestre. Nous vous encourageons à poursuivre dans cette voie. | | | | Un bon investissement et de bons résultats qui pourraient être valorisés par davantage de participation en classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|-------|--------|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 19,29* | 17,58* | 20* | 13,67* | 20* | 17,04* | 20* | 10* | 18* | 16,96* | 20* | 12* |
| | Excellente élève de tout point de vue! Nora fournit un travail régulier et de qualité. Sa participation en classe est riche. Bravo pour le niveau d'italien atteint!* | | | | C'est toujours un excellent bilan, pour cette élève impliquée qui fait preuve d'un niveau d'italien remarquable, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, bravo!* | | | | Excellente implication tout au long de l'année! Le niveau d'italien est remarquable, bravo!* | | | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14* | 14* | 18* | 9* | 14* | 13,88* | 16,5* | 10,5* | 15* | 14,74* | 19,5* | 10* |
| | Un bon trimestre. Du sérieux et de la réflexion. N'hésitez pas à participer davantage.* | | | | C'est à nouveau un bon ensemble, solide et réfléchi. Portez davantage vos efforts sur la participation orale.* | | | | Des résultats en progrès. C'est un très bon ensemble. Un travail régulier et réfléchi.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,25* | 16,31* | 18,5* | 14* | 16* | 16,67* | 18* | 16* | 14* | 15,83* | 18,5* | 12* |
| | Travail et investissement satisfaisants. Des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts.* | | | | Travail régulier de bon niveau tout au long du trimestre.* | | | | Des progrès ce trimestre dans l'activité proposée.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Un bon investissement en EMC, un oral à consolider en travaillant bien l'argumentation.* | | | | Un bon investissement en EMC, des interventions timides, il faut s'affirmer davantage dans le débat pour mettre en valeur le travail de recherche.* | | | | Un bon investissement en EMC, un oral maîtrisé, éloigné des notes et une bonne réactivité face à l'équipe adverse.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,3* | 12,5* | 18,2* | 6,9* | 14,7* | 13,1* | 18,4* | 6,3* | 15,5* | 14,4* | 18,8* | 8,6* |
| | Des résultats convenables, mais j'attends plus de participation en classe. Bon trimestre. Continuez dans cette voie.* | | | | PC: Ensemble satisfaisant. SVT : Bon ensemble, travail sérieux, régulier et approfondi. C'est bien.* | | | | Un bon trimestre. Travail sérieux. Travail sérieux, résultats homogènes et solides. Bonne année.* | | | |
| Français | 13* | 13,07* | 18* | 6* | 14,5* | 14,64* | 18* | 9* | 12,5* | 13,19* | 19* | 8* |
| | Des qualités de compréhension, d'analyse et de réflexion qui devraient s'épanouir si vous développez davantage. Un trimestre satisfaisant. Continuez ainsi!* | | | | Un travail toujours sérieux, clair et pertinent qui pourrait être encore approfondi. Vous en avez sans aucun doute les capacités. C'est très satisfaisant.* | | | | Des qualités d'analyse et de réflexion et une attitude positive et agréable. Une année satisfaisante.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 13,5* | 18* | 7,5* | 14,4* | 15,37* | 20* | 10* | 12* | 14,5* | 20* | 7,5* |
| | Travail sérieux, de très bons résultats. Un trimestre réussi !* | | | | Bon trimestre, Nora s'implique et produit un travail sérieux. Pour progresser encore, il faut appliquer tous les conseils de méthode.* | | | | Des résultats convenables que vous pouvez faire progresser en développant davantage vos idées à l'écrit. Cherchez à acquérir des connaissances plus précises et à plus les mettre en perspective.* | | | |
| Humanités, Littérature et Philosophie | 13,5* | 14,2* | 17* | 11,5* | 13,75* | 14,88* | 18* | 11,25* | 13,5* | 15,53* | 20* | 12* |
| | LITT : Un écrit clair, concis et des analyses pertinentes qui restent à développer. Un semble très prometteur! PHILO- Bonne implication et des progrès en fin de trimestre. Poursuivez!* | | | | LITT - Un travail sérieux, juste et précis qui pourrait prendre de l'ampleur en travaillant davantage l'oral. Un très bon ensemble. PHILO - Trimestre positif, en progrès. Poursuivez vos efforts.* | | | | LITT : Un bon travail, sérieux. A approfondir. Ensemble très positif.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,6* | 18,26* | 20* | 14* | 17,61* | 18,12* | 20* | 14,24* | 17,83* | 18,17* | 19,83* | 15,67* |
| | Un bon niveau de langue à l'écrit et en CO mais Nora est toujours aussi réservée.* | | | | Très bon ensemble; des progrès en expression orale et un travail personnel de plus en plus approfondi.* | | | | Un niveau de langue très satisfaisant ; un travail régulier tout au long de l'année; il faut participer cependant davantage.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,78* | 14,35* | 19,44* | 5,09* | 16,64* | 14,21* | 18,36* | 6,64* | 19,15* | 15,6* | 20* | 8,62* |
| | Excellents résultats à l'écrit et une bonne attitude en classe.* | | | | De très bons résultats à l'écrit et des prestations orales de qualité.* | | | | Très bons résultats et une réflexion fine et pertinente.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,5* | 12,89* | 18,5* | 5,5* | 18* | 12,87* | 18* | 3* | 19* | 14* | 19* | 5* |
| | C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Continuer ainsi.* | | | | Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !* | | | | Des résultats excellents et des bases très solides pour réussir une très bonne année de terminale. Bravo!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,17* | 11* | 18,25* | 4* | 15,83* | 13,63* | 18,83* | 7,25* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon trimestre, en progression constante.* | | | | Très bon travail, vous progressez et obtenez d'excellents résultats.* | | | | En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre! Ayez pleinement confiance en vos capacités! | | | | Elève discrète dont le travail rigoureux amène de très bons résultats. Un excellent niveau, notamment en mathématiques. | | | | Des résultats très satisfaisants avec une très belle réussite en mathématiques. Admise en Terminale | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Elève sérieuse. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un bon contrôle ce trimestre. Ensemble convenable et régulier réalisé par cette élève sérieuse et de très bonne volonté. | 13,75 | 27 | 33 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Très bon trimestre, travail de qualité. Trimestre 2 : Bon travail ce trimestre et un niveau très satisfaisant, en dépit de résultats en légère baisse. | 17,75 | 9 | 24 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Nora a de réelles aptitudes pour les mathématiques. Trimestre 2 : Bon trimestre. Nora est impliquée dans son travail. | 17,09 | 11 | 37 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieuse. Les résultats sont en progrès. Poursuivez vos efforts avec ce travail plus rigoureux et vous obtiendrez de bons résultats au second trimestre. Je vous fais confiance. Trimestre 2 : Les résultats écrits sont satisfaisants. Vous devriez vous investir davantage en classe. | 12,9 | 18 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon travail, efforts et progrès réguliers. Stratégies pertinentes et connaissances précises. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Engagement physique intense, programme de fitness musculation bien construit. Bonne maîtrise des postures et des mouvements. Les connaissances et compétences du programme sont acquises. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à réinvestir vos capacités à titre personnel. | 17,13 | 22 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Elève sérieuse, qui fournit un travail régulier. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant. Le travail personnel est de qualité. Il faut continuer sur cette voie. | 13,83 | 15 | 36 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Du sérieux. Un début très convenable. Il faudrait juste approfondir le travail. Trimestre 2 : Un ensemble sérieux et des progrès à l'écrit. Il faut poursuivre les efforts. | 11 | 19 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un excellent niveau. Trimestre 2 : Excellent trimestre, beaucoup de régularité dans le travail. | 18,54 | 10 | 26 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 :Phy CH : Ensemble satisfaisant. SVT : Ensemble satisfaisant . Trimestre 2 : Phy CH :Très bon trimestre. SVT : Ensemble satisfaisant . | 16,69 | 13 | 34 |
| Langue vivante C : Italien (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent trimestre. | 19,29 | 4 | 16 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un travail de recherche argumentaire bien mis en valeur en débat, c'est un bon trimestre. Trimestre 2 : Un bon investissement en EMC, un travail sérieux bien mis en valeur en débat. | | 0 | 0 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Des résultats satisfaisants. Un travail très sérieux et réfléchi. | 14,5 | 17 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève sérieuse et bien investie. le niveau atteint est très satisfaisant. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un très bel ensemble de résultats pour cette élève discrète, qui travaille avec régularité et sérieux. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Nora SCHMITT
N°589759

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente aujourd'hui ma candidature afin d'intégrer la classe préparatoire Maths Physique et Sciences de l'Ingénieur du lycée Fénelon. J'ai toujours cultivé un intérêt particulier pour les sciences : mon goût pour démontrer, réfléchir, appliquer m'a conduit à prendre en terminale l'option Maths expertes. J'ai adoré cette matière qui m'a, avec la physique, tout simplement passionnée. L'organisation du travail en classe préparatoire est faite pour moi : encadrement, rythme et excellence m'attirent énormément. Je souhaite vivement m'orienter vers un métier d'ingénierie en aéronautique, objectif rendu possible grâce à la qualité de votre formation.

Assidue, réfléchie et curieuse, j'ai toujours répondu présente aux différents défis qu'on me proposait (Olympiades, concours Kangourou...).

Durant mon année de terminale, j'ai peaufiné ma méthode de travail afin d'être la plus efficace possible. Constamment stimulée par approfondir mes connaissances et en acquérir toujours plus, je cherche l'expertise dans ce à quoi je me consacre.

Rigoureuse et enthousiaste, je suis déterminée à réussir et je m'engage pleinement à mettre mes capacités de travailleuse méthodique et acharnée pour y parvenir. J'ai hâte de pouvoir me consacrer entièrement à ces études.

En espérant que cette lettre aura retenu votre attention,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**