| N°674361 | M. GDAIEM Yassin | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Paul Lapie [0920138A] - Courbevoie | / Classe: TG6 / Série: Générale | |
| Né(e) le: 05/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047463018 / Série : Série Gé | nérale |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignement | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Grec |
| | | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,67 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 14,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale) | Inscrit |
| | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Inscrit

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | |
| Classe | TG6 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : 0 | Grec (option facultative) | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| Boursier des lycées | Oui | | | | | |
| Bourses | Boursier du second degré | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ce n'est qu'anecdotique, mais étant le délégué de ma classe, je prends du plaisir à aider mes camarades et écouter leurs problèmes s'il y en a. J'apprécie d'autant plus le fait d'avoir des responsabilités au sein de la classe et le fait d'avoir des responsabilités ne me fait pas particulièrement peur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'aimerais noter brièvement que j'aide le restaurant de ma famille en tant que responsable de la salle depuis quelques années, j'ai donc une expérience professionnelle qui pourrait avoir une place sur mon futur CV. Cette expérience m'a certes appris de quelle manière me comporter en face des clients, mais surtout comment gérer mon stress dans un milieu aussi compliqué à contrôler que la restauration, et cela m'a aidé dans la vie et à l'école.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon principal centre d'intérêt est le basket-ball, j'en pratique depuis 9 ans comme un loisir. J'en joue aussi en dehors de mes entraînements, à la hauteur de 3-4 fois par semaine en moyenne, je noterais donc que j'ai un profil plutôt sportif.

De plus, plus en rapport avec les cours cette fois-ci, je me suis inscris au concours général de mathématiques et de physique-chimie, afin de m'habituer ne serait-ce qu'un peu à des sujets compliqués dans ces matières pour ma future entrée en études supérieures. Mes professeurs m'ont aussi incités à le faire.

Dernièrement, j'aimerais noter que mes notes dans les différents trimestres sont quand même impactées légèrement par mon implication au restaurant de ma famille et dans mes loisirs. Etant donné que je risque de me concentrer sur mes études dès mon arrivée dans les études supérieures, je suis sûr de pouvoir évoluer par rapport à mon niveau actuel (dans ma manière d'apprendre) et cela se montrerait directement sur mes futures notes.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--|--|
| | Moy. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,8* | 15,7* | 18,1* | 14* | 15,8* | 15,7* | 18,1* | 14* | | |
| • | Bien.* | | | | En raison d'ab trimestre a été | | esseur, la note | du 1er | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 13,6* | 18* | 8* | 16,5* | 15,1* | 19* | 12* | | |
| | Très bon ense tout au long du | | avail et des effo | rts réguliers | Très bon ensemble, un bon travail et des efforts rég tout au long du trimestre* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,7* | 17,7* | 11,7* | 15,7* | 15,7* 15,2* 18* | | | | |
| | Un bon investi | ssement. Assez | z bonne particip | ation orale.* | Une bonne im | plication.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 14,4* | 14,1* | 16,4* | 11,9* | 13,8* | 13,5* | 17,3* | 9,9* | | |
| | Trimestre satis | | en classe. Con plication et du s es à l'oral.* | | | trimestre, conti implication dar | nuez. Bon trime ns le travail.* | stre. Du | | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 12,5* | 18,9* | 5,8* | 11,5* | 12,5* | 18,5* | 8* | | |
| | est plus sérieu | x et celui à la m | n progrès. Le tra naison plus app r vos efforts por | rofondi. | | décevant au re oins approfond | gard de vos cap i ce trimestre.* | acités. Le | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 15,7* | 19,3* | 11,2* | 15,8* | 14,3* | 19,3* | 2* | | |
| | reflètent sa trè grande curiosi | s bonne maîtris té. La participat | olide. Les résult se de la langue ion à l'oral est r au deuxième tr | ainsi que sa égulière, fine | Yassin a réalisé un très bon trimestre encore, notammen l'oral.* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,3* | 13,2* | 18,4* | 4,9* | 16,4* | 13,7* | 18,8* | 6,9* | | |
| | avec un appre | | ans doute encor goureux, vu les mand.* | | | | rimestre, c'est ur s activités langa | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 17,4* | 17,5* | 19,6* | 12,4* | 18,2* | 17,5* | 19,3* | 11,2* | | |
| | en langue, lect | ture et civilisatio er plus activeme | i montre de bor on. Il faut contin ent en classe er | uer à ailer plus | Un très bon tri | mestre! Contin | uez ainsi!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,2* | 13,9* | 18,4* | 2,4* | 15,3* | 14,3* | 18,2* | 3,3* | | |
| | Bon ensemble | , travail sérieux | * | | Très bon trime | stre !* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 12,1* | 17,2* | 4,6* | 14,7* | 12,6* | 17,6* | 3,8* | | |
| | participe de m | anière dynamiq | st un élève très ue en classe. S ainsi! Félicitat | es résultats | Bon trimestre, Yassin est investi en classe, et travaille ave sérieux. Bravo !* | | | | | |
| Philosophie | 15,3* | 12,6* | 16,3* | 5,6* | 12,2* | 12,5* | 16,8* | 5,1* | | |
| | | il. Elève très ré preuve finale.* | fléchi et rigoure | ux. De bon | Elève sérieux et impliqué. Des résultats tout à fait convenables.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,7* | 12,7* | 17,6* | 6,9* | 14,7* | 11,3* | 18,7* | 3,1* | | |
| | | | t un élève très i ses capacités | | Bon trimestre. Yassin est un élève sérieux et impliqué dans les apprentissages. Poursuivre ainsi.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | | n fournit un tra ainsi ! Félicita | | | nestre. Yassi vail sérieux. | n est investi e Félicitations. | n classe et | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------|-------------------------------------------------|-------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 15* | 14,4* | 17,5* | 10,5* | 14,5* | 14,3* | 17* | 0* | 15,4* | 16,3* | 18,9* | 12,4* |
| | Très bon trimestre. Une grande aisance à l'oral.* | | | | Elève motivé et dynamique. Très bon trimestre.* | | | | Yassin participe très bien à l'oral, il comprend bien les attendus mais il faut encore approfondir.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 10,5* | 17,5* | 5* | D* | N* | N* | N* | 10* | 11,9* | 19* | 1* |
| | Bon travail dans l'ensemble. Attention toutefois à rendre vos fiches de préparation de séance* | | | Bon travail.* | | | N* | | | | | |

| Enseignement moral et civique | 15,5* | 15,9* | 20* | 12* | 12,8* | 14,5* | 18,5* | 9,2* | 12,5* | 17,7* | 20* | 12,5* | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--|--|
| orriquo | | stre dans l'e x et régulier | | e travail | Un assez | bon trimesti | re dans l'en | semble.* | Trimestre | Trimestre convenable dans l'ensemb | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,7* | 14,9* | 18,2* | 11,25* | 17,8* | 14,65* | 18,3* | 9,45* | 18* | 15,55* | 19,65* | 9,15* | | |
| · | sérieux. A | S: Bonne pa poursuivre. il et bon en | | | sérieux et | S: Bonne pa notions ass ensemble e ainsi.* | similées. | | participation | SCIENCES: Notions comprises, bo participation, du sérieux ,Très bon ensemble et très bon trav | | | | |
| Français | 14* | 11.9* | 16.7* | 7.3* | 10.5* | 11.1* | 16.8* | 4,9* | 11* | 11.4* | 19.8* | 6,5* | | |
| • | Travail séi Continuez | rieux, réguli ainsi.* | èrement sa | tisfaisant. | L'ensembl | sement dan le demeure ujours série | correct et le | | Ensemble | correct.* | , | , | | |
| Histoire/Géographie | 16,9* | 15,1* | 19,4* | 8,2* | 15,1* | 15,7* | 19,3* | 11* | 12,8* | 15,1* | 19,8* | 8* | | |
| | Très bon t est sérieux c'est bien. | rimestre da k et applique | ns l'enseml é dans son | ole. YAssin travail, | | mestre dans sérieux et r | | | personnel | re convena a manqué c'est domm | ble, mais le de régularite age.* | s le travail | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,2* | 12,1* | 18* | 5,1* | 16,8* | 12,5* | 18,6* | 3* | 18,5* | 13,6* | 19,3* | 6,6* | | |
| | Très bon e | ensemble. F | Participation | active.* | Très bon t qualité.* | rimestre. Pa | articipation | de | Un excellent trimestre à tous points de Bravo pour cette belle année !* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,1* | 12,1* | 19* | 4,8* | 17,3* | 11,9* | 17,8* | 2,4* | 16* | 12,4* | 18,1* | 2,5* | | |
| | | cellent trimestre! Elève sérieux et investi la son travail.* Excellent travail de nouveau! Un élève tr agréable, participation orale de grande qualité.* | | | | | solides qu | Très bon trimestre! Des connaissances solides que Yassin devra continuer à entretenir.* | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 18* | 17,4* | 20* | 15,3* | 19,2* | 17* | 19,2* | 12* | 19* | 17,7* | 19* | 15* | | |
| | Très bon t | ravail, exce | llent début | d'année.* | Très bon t | rimestre* | | | N* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,2* | 10,2* | 18,4* | 4* | 16,4* | 9,1* | 18,4* | 2,2* | 14,5* | 8,4* | 19,8* | ,3* | | |
| | | ensemble. T i, et particip | | | d'enseigne de manièr toujours a présentiel | ue soient les ement, vous e remarqua ussi sérieux comme à d cont plus que | s savez vou ble. Le trav c et régulier istance, et | s adapter ail est , en les | La (légère) baisse des résultats ne doit faire oublier que c'est une année tout à réussie en ce qui concerne les mathématiques. Restez motivé et inves comme ça et vous réussirez aussi en terminale.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,8* | 12,1* | 18,9* | 3,1* | 17,8* | 11,9* | 19,5* | 3,5* | 14,3* | 11,5* | 18,7* | 2,5* | | |
| | | rimestre. El ualité. Pours ns.* | | | | rimestre. El . Félicitation | | et travail | sur l'invest | Un ensemble correct mais irrégulier, tant sur l'investissement que sur la qualité du travail fourni.* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,6* | 10,7* | 18* | 4,5* | 15,5* | 10,8* | 19,3* | 2,5* | 15* | 15,2* | 18* | 10,7* | | |
| | | ble de quali un élève s | | | Yassin pa | tre très satis ient et perm progresser e u.* | ettent de vo | oir ses | Résultat très satisfaisant.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | et investi | trimestre. dans son icitations. | | | français. | lent trimes Le travail Poursuive ons. | est sérieu | | l'ensemb | le reste tro out au long | des résult ès satisfais g de l'anné | sant. Du | | |

Appréciations des professeurs :

| APPRECIATIONS GENERALES | classer | nent de | Effectif classe ou groupe | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| losophie Très bon travail, réfléchi et rigoureux. Bonne maîtrise des exercices écrits. Très bonne marge de progression. | | | | | | |
| Yassin est un élève sérieux, dynamique et motivé. Il a obtenu de bons résultats toute cette année grâce à un travail régulier et approfondi. Sa participation à l'oral en classe est fréquente et pertinente et montre qu'il est curieux et soucieux de progresser. Il est à l'écoute des conseils donnés et sait les appliquer efficacement. Très bonne posture de travail: il cherche à apprendre de ses erreurs. Élève autonome et méthodique dans son travail. Bilan annuel très positif et avis très favorable. | 16,4 | 9 | 20 | | | |
| Yassin est un élève sérieux avec des facilité certaines pour le raisonnement et la compréhension des concepts. Possède toutes les capacités pour poursuivre dans des études scientifiques de haut niveau. | 15,7 | 9 | 28 | | | |
| Très bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long de l'année | 16,25 | 2 | 33 | | | |
| Elève sympathique, investi et motivé par l'allemand. Un travail sérieux et régulier. | 15,85 | 7 | 19 | | | |
| Trimestre 1 : Un assez bon ensemble et en progrès. Le travail en classe est plus sérieux et celui à la maison plus approfondi. Continuez dans cette voie car vos efforts portent leurs fruits.\n Trimestre 2 : Un ensemble décevant au regard de vos capacités. Le travail a été moins approfondi ce trimestre. | 12 | 20 | 36 | | | |
| Très bien. | 17,8 | 10 | 19 | | | |
| Élève sérieux, motivé et investi, ayant un niveau très satisfaisant en mathématiques. Bonnes capacités d'analyse et d'argumentation pour mener à bien des raisonnements mathématiques. Il est en mesure de poursuivre et de réussir des études scientifiques exigeantes. | 14,85 | 11 | 31 | | | |
| Bon élève, sérieux, motivé et investi. Bonnes capacités de travail et de compréhension. | 15,3 | 9 | 19 | | | |
| Très bon investissement et travail de qualité. | 14,1 | 16 | 36 | | | |
| Trimestre 1 : Un bon investissement. Assez bonne participation orale.\n Trimestre 2 : Une bonne implication. | 15,85 | 8 | 19 | | | |
| très bon ensemble | 15,8 | 14 | 27 | | | |
| | | | | | | |
| | Très bon travail, réfléchi et rigoureux. Bonne maîtrise des exercices écrits. Très bonne marge de progression. Yassin est un élève sérieux, dynamique et motivé. Il a obtenu de bons résultats toute cette année grâce à un travail régulier et approfondi. Sa participation à l'oral en classe est fréquente et pertinente et montre qu'il est curieux et soucieux de progresser. Il est à l'écoute des conseils donnés et sait les appliquer efficacement. Très bonne posture de travail: il cherche à apprendre de ses erreurs. Elève autonome et méthodique dans son travail. Bilan annuel très positif et avis très favorable. Yassin est un élève sérieux avec des facilité certaines pour le raisonnement et la compréhension des concepts. Possède toutes les capacités pour poursuivre dans des études scientifiques de haut niveau. Très bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long de l'année Elève sympathique, investi et motivé par l'allemand. Un travail sérieux et régulier. Trimestre 1: Un assez bon ensemble et en progrès. Le travail en classe est plus sérieux et celui à la maison plus approfondi. Continuez dans cette voie car vos efforts portent leurs fruits.\n Trimestre 2: Un ensemble décevant au regard de vos capacités. Le travail a été moins approfondi ce trimestre. Très bien. Élève sérieux, motivé et investi, ayant un niveau très satisfaisant en mathématiques. Bonnes capacités d'analyse et d'argumentation pour mener à bien des raisonnements mathématiques. Il est en mesure de poursuivre et de réussir des études scientifiques exigeantes. Bon élève, sérieux, motivé et investi. Bonnes capacités de travail et de compréhension. Très bon investissement et travail de qualité. Trimestre 1: Un bon investissement. Assez bonne participation orale.\n Trimestre 2: Une bonne implication. | Classer 17th 17th 17th 17th 17th 18th 17th 18th 18th 18th 18th 18th 18th 18th 18 | Classement de l'élève Très bon travail, réfléchi et rigoureux. Bonne maîtrise des exercices écrits. Très bonne marge de progression. 13,75 9 Yassin est un élève sérieux, dynamique et motivé. Il a obtenu de bons résultats toute cette année grâce à un travail régulier et approfondi. Sa participation à l'oral en classe est fréquente et pertinente et montre qu'il est curieux et soucieux de progresser. Il est à l'écoute des conseils donnés et sait les appliquer efficacement. Très bonne posture de travail: il cherche à apprendre de ses erreurs. Élève autonome et méthodique dans son travail. Bilan annuel très positif et avis très favorable. Yassin est un élève sérieux avec des facilité certaines pour le raisonnement et la compréhension des concepts. Possède toutes les capacités pour poursuivre dans des études scientifiques de haut niveau. 15,7 9 Très bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long de l'année 16,25 2 Elève sympathique, investi et motivé par l'allemand. Un travail sérieux et régulier. 15,85 7 Trimestre 1: Un assez bon ensemble et en progrès. Le travail en classe est plus sérieux et celui à la maison plus approfondi. Continuez dans cette voie car vos efforts portent leurs fruits. In Trimestre 2: Un ensemble décevant au regard de vos capacités. Le travail a été moins approfondi ce trimestre. 12 20 Elève sérieux, motivé et investi, ayant un niveau très satisfaisant en mathématiques. Bonnes capacités d'analyse et d'argumentation pour mener à bien des raisonnements mathématiques. Il est en mesure de poursuivre et de réussir des études scientifiques exigeantes. Bon élève, sérieux, motivé et investi. Bonnes capacités de travail et de compréhension. 15,3 9 Très bon investissement et travail de qualité. 14,1 16 Trimestre 1: Un bon investissement. Assez bonne participation orale.\n Trimestre 2: Une bonne implication. | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : Élève élu délégué de sa classe. Élève | | |
| inscrit au concours général de physique-chimie et de mathématiques et aux | | |
| séances de préparation associées. | | |

Appréciation du chef d'établissement :

très bon élève sérieux et engagé qui doit réussir dans ce cursus

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:13/03/2022)

Yassin GDAIEM N°674361

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Les matières scientifiques telles que les mathématiques et la physique-chimie sont de loin mes matières préférés, et connaissant mes moyennes plutôt acceptables sur ces matières, il était naturel pour moi d'opter pour une CPGE comme la vôtre. Votre CPGE est pour moi la voie à opter afin d'obtenir un diplôme d'ingénieur que je pourrais désigner comme de qualité.

J'ai choisi des options au lycée comme la section européenne, le grec, et les mathématiques expertes (en Terminale) qui s'ajoutent à mes heures de cours pour atteindre un ryhtme de 35h de cours par semaine.

J'ai passé un certain nombre d'épreuves au cours de ma scolarité : il y a le "Big Challenge" et "Les Bios", qui concernaient respectivement l'anglais et la SVT au collège; ensuite les concours généraux de Mathématiques et de Physique-Chimie au lycée, mais aussi le Cambridge Test en anglais, qui sont les trois des concours prestigieux pouvant montrer que je suis préparé à encaisser une nouvelle difficulté dans les cours que peut proposer votre CPGE. J'ai de plus effectué des cours de préparation pour les concours généraux qui m'ont montré à quel point les études supérieures peuvent être intéressantes.

J'ai acquis une expérience professionelle dans la restauration en travaillant pendant plusieures années, ce qui m'a aidé à savoir gérer des situations nécessitant du calme et du sang-froid tout en restant efficace, ce qui peut m'aider pendant un examen. J'espère que cela pourrait faire pencher la balance en ma faveur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible