


N°1039506	M. NABTI Ylan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Timone [0134248X] - Marseille 5e Arrondissement		
Né(e) le: 08/07/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947234199 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	18	
Français oral	18	
Philosophie	16,6	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	12,2	
Physique-Chimie	14,9	
Education Physique et Sportive	17	
Enseignement scientifique	13,35	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	13,7	
Histoire-Géographie	18	
Histoire-géographie 1ère évaluation	19,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,5	
Langue vivante A (Anglais)	16,75	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	17	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	16,5	
Langue vivante B (Espagnol)	18	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	17	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16	
Moyenne annuelle en première	15,1	
Moyenne annuelle en terminale	16	
Moyenne cycle terminal	15,55	
Moyenne générale	15,79	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Aix-Marseille Université - Site de Marseille Timone [0134248X] -Marseille 5e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6
Détails	<p>Madame, Monsieur</p> <p>En juillet 2021 j'ai obtenu mon baccalauréat (Spécialités Physique-Chimie - Mathématiques et Options Maths Expertes) mention BIEN (15.79), résultats obtenus en contrôle continu au Lycée Thiers. Au cours de mon année de Terminale je n'ai cessé d'hésiter entre m'orienter vers une CPGE scientifique/licence sélective (plus globalement un cursus enseignant les mathématiques et la physique) et le PASS. En fin d'hésitation, j'ai suivi les conseils de mon entourage en me dirigeant vers ce cursus de santé.</p> <p>De ce fait, au cours de cette année 2021-2022 j'ai été scolarisé en PASS (option Physique-Chimie) où je me suis classé dans le premier tiers de ma promotion à l'issue du semestre n°1. Lors de ce semestre, j'ai étudié un certain nombre de notions et chapitres que l'on retrouvera certainement dans les filières que j'envisage, notamment en chimie et en physique.</p> <p>Pour illustrer mes propos, voici une liste non exhaustive de notions que nous avons rigoureusement étudié en chimie : Le modèle ondulatoire de l'atome, les fondamentaux de la thermodynamique, les bases de l'atomistique, la stéréochimie, les effets inductifs et la mésomérie ou encore la continuité des chapitres du lycée concernant l'oxydo-réduction et les acides-bases.</p> <p>De même en physique : spectrométrie optique, mécanique des fluides, résonance magnétique nucléaire avec transformation de Fourier, nature et propriétés de la lumière, propriétés physiques des solutions, lois de Kirchhoff, rayonnements et radioactivité etc... avec formules et leurs démonstrations.</p> <p>Enfin, nous avons également étudié un grand nombre de chapitres en statistiques (loi Normale, loi de Student, loi du Chi-Deux, intervalle de confiance, coefficient de corrélation etc...), ainsi que certaines notions plus globales en mathématiques (développement limité, polynômes, nombres complexes et trigonométrie etc...).</p> <p>Je tiens tout de même à préciser que tous ces chapitres, qui m'ont personnellement beaucoup plu, n'étaient pas du tout majoritaires. En effet, nous étudions, évidemment, davantage de chapitres d'anatomie, de biologie cellulaire ou encore de physiologie. De plus, tous ces chapitres font uniquement partie du programme commun PASS. Il se trouve qu'en plus de ces derniers, il y a également un grand nombre de chapitres similaires, allant davantage dans le détail pour l'enseignement de ma mineure Physique-Chimie et Mathématique.</p> <p>Ainsi, certes, cette année m'a enseigné des méthodes très solides et m'a poussé à fournir une charge de travail conséquente. Néanmoins, je me suis rendu compte que je ne souhaitais pas poursuivre mes études dans cette filière. Je préfère la nature des sciences enseignées dans les cursus que j'envisage, de même que la manière dont elles sont dispensées. J'aimerais plus tard effectuer de la recherche en physique fondamentale et j'estime que l'enseignement de sciences formelles correspond davantage à mon projet. En effet, comme évoqué auparavant, mon goût pour les mathématiques, la physique ou encore la chimie surpasse de loin mon intérêt pour les études de santé. J'ajouterai à cette liste la philosophie, qui est une matière que j'affectionne particulièrement et que je n'ai pas cessé d'approfondir après la terminale. Notamment grâce à un certain nombre d'ouvrages de référence que ma professeure me conseilla à l'issue de ma dernière année de lycée.</p> <p>Cordialement,</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Étant élève au Lycée Thiers de Marseille, on m'a offert la possibilité de donner de mon temps pour aider les autres. En classe de 1ère, j'ai choisi de faire du soutien scolaire dans les zones défavorisées de ma ville. Aider un élève de CM1 dans ses devoirs m'a enseigné de précieuses leçons. D'une part, j'ai dû réfléchir à une approche ingénieuse pour faire réviser l'élève de manière ludique. Au-delà de lui donner des conseils et des techniques pratiques pour réussir, je tenais à le stimuler d'une manière unique en lui prouvant qu'étudier et s'amuser ne sont pas deux activités opposées mais complémentaires. D'autre part, j'ai été témoin qu'un environnement calme pour étudier et des parents encourageants sont des facteurs tout aussi décisifs que la volonté de réussir dans un parcours scolaire. Je suis également Jeune Ambassadeur UNICEF. Nous organisons régulièrement des collectes de fonds auprès de mon lycée au profit des enfants défavorisés du monde.

Enfin, je suis aussi engagé associativement depuis un an. La cécité est une pathologie qui me touche particulièrement et en tant que sportif passionné je souhaite contribuer à ce que tout le monde puisse pratiquer une activité physique. C'est pourquoi je me suis engagé à « l'Arc-en-ciel », une association qui vient en aide aux non-voyants. Toutes les semaines, j'encadre un groupe de non-voyants dans la pratique de la cécipétanque, une version de la pétanque adaptée à leur handicap.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'adore apprendre, tenter de nouvelles expériences et me lancer des défis personnels.

Je suis très sportif. Après 4 ans de natation, j'ai décidé de commencer le triathlon en autodidacte. Je m'entraîne une dizaine d'heures par semaine depuis 3 ans dans l'objectif d'être le plus polyvalent possible physiquement. J'essaie d'appliquer la discipline et la rigueur auxquelles le sport m'astreint dans tous les domaines de ma vie.

Ensuite, j'adore jouer au poker. C'est un jeu qui exige de la stratégie, de bonnes capacités d'analyse et beaucoup de sang froid. En plus d'être un jeu convivial, le poker m'aide à développer mon sens de la prise de décision et je pense que ces compétences me seront très utiles à l'avenir, pour gérer une équipe ou résoudre des problèmes.

Je m'amuse aussi en photo et en vidéo. J'ai suivi d'innombrables leçons, autant pour potasser la théorie que pour perfectionner mes retouches photo et montages vidéo. J'aime beaucoup réaliser des vidéos quand j'en ai l'occasion.

Je suis également passionné de cinéma. Cet été, je me suis lancé le défi de regarder un film, d'en écrire une critique et de la publier en ligne, tous les jours pendant 2 mois. Prenant compte de la capacité d'attention décroissante sur Internet, j'ai dû être concis et accrocheur tout en apportant une analyse pédagogique, ce qui a sans conteste aiguisé ma plume à l'écrit. J'ai enfin eu la chance de partir plusieurs fois en séjour linguistique où j'ai pu développer un niveau C2 en anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Thiers [0130040Y] -Marseille 1er Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Musique (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Thiers [0130040Y] -Marseille 1er Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Thiers [0130040Y] -Marseille 1er Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anatomie	10	N	N	N
	Validé.			
Anglais	15.5	N	N	N
	Validé.			
Atome Biomolécules Génome Bioénergétique Métabolisme	15.5	N	N	N
	Validé.			
Classement global	N	N	N	N
	Classement global : 453/1438			
Evaluation des méthodes d'analyses appliquées aux SV et santé	15.3	N	N	N
	Validé.			
Organisation des appareils et systèmes	13.5	N	N	N
	Validé.			
Physiologie	12.20	N	N	N
	Validé.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,48*	20*	10*	17*	16,34*	20*	10*	18	15,84	20	0
	Bon trimestre.*				Excellent trimestre*				Très bon trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	16	15,18	18	10
	N.				N				Bien.			
Enseignement scientifique	15*	13*	18*	7*	13*	14*	18*	7*	13	13	18	10
	Un bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi.*				Un ensemble qui reste satisfaisant mais attention à ne pas relâcher les efforts en SVT.*				Un trimestre globalement satisfaisant.			
Histoire/Géographie	18*	12,74*	18*	8*	14,4*	14,03*	17,04*	9,48*	16,86	12,9	16,86	8,73
	HISTOIRE & GEOGRAPH.: Excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Belle implication.*				L'ensemble reste satisfaisant malgré une baisse. Le travail est très sérieux et régulier.*				Très bon trimestre. Un bilan annuel très satisfaisant			
Langue vivante A : Anglais	16*	13,42*	17,5*	8,5*	18*	13,96*	18*	9*	15,5	14,43	18	10
	tres satisfaisant; excellente participation*				excellent trimestre*				peu de notes			
Langue vivante B : Espagnol	18,29*	15,48*	18,57*	9,78*	17,98*	15,05*	17,98*	9,38*	15,6	13,99	17,68	10
	Très bons résultats et participation pertinente.*				A nouveau de très bons résultats ce trimestre.*				Trimestre et année satisfaisants.			
Mathématiques Expertes	13,3*	12,5*	17,5*	4,8*	15,1*	12,2*	20*	6,9*	16	12,14	20	10
	OPT MATHS EXPERT: D'assez bons résultats en option Maths expertes. Poursuivez vos efforts. OPT MATHS EXP.*				De bons résultats ce trimestre. Un travail très sérieux.*				De très bons résultats en Mathématiques expertes grâce à une très grande implication.			
Mathématiques Spécialité	12,2*	13*	19,5*	5,7*	13,4*	12*	19,2*	5,6*	12,88	11,9	19	5,5
	MATHEMATIQUES: D'assez bons résultats. Une très bonne attitude en classe. SPE MATHS:*				De bons résultats. Une excellente attitude en classe. Elève très motivé par les Mathématiques.*				De bons résultats ce trimestre venant clôturer une bonne année grâce à une excellente implication.			
Musique	17*	17,14*	18*	16*	19*	18,5*	19*	18*	20	18	20	14
	OPTION MUSIQUE: excellent trimestre ,*				Excellent trimestre, travail sérieux.*				Excellent trimestre			
Philosophie	15,3*	12,82*	16,1*	7,2*	18*	13,18*	18*	7*	16,5	13,84	18	10
	Très bon trimestre ! Une réflexion engagée et construite.*				Excellent trimestre, des résultats remarquables ! Bravo Ylan !*				Excellent travail, bravo Ylan !			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	12,6*	19*	5*	14,5*	13,07*	19*	7*	16,5	11,94	18,5	4,5

	SPE PC: De gros progrès ce trimestre, avec une attitude très positive en classe, beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi. PHYSIQUE-CHIMIE:*	Des progrès ce trimestre grâce à une implication sans faille. C'est un bon trimestre.*	Encore en progrès, c'est un excellent trimestre ! Participation très active en classe. Des capacités.
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre globalement très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et une belle implication en classe. FELICITATIONS	Votre implication et votre sérieux sont remarquables dans de nombreuses disciplines, très bon trimestre, poursuivez ainsi. FELICITATIONS	C'est globalement un très bon trimestre qui se justifie par une excellente implication en classe.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,67*	20*	8*	16*	15,71*	20*	8*	N	N	N	N
	Excellent trimestre.*				Bon trimestre*				N			
Enseignement moral et civique	14*	15,53*	18*	12*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Résultats satisfaisants continue. Bravo!*				N				Elève sérieux et appliqué donnant sans cesse le meilleur de lui même et donnant ainsi entière satisfaction. très bon niveau. félicitations!			
Enseignement scientifique	12,71*	11,47*	15,26*	6,29*	12,75*	11,38*	16,57*	4,71*	N	N	N	N
	11,7 : Ensemble correct en SVT mais il faut intensifier les efforts pour progresser. C'est correct en physique*				SVT : 13,30 - Trimestre correct PHYSIQUE : 12, correct*				Travail très sérieux pendant le confinement			
Français	12,75*	9,11*	14*	5,25*	16,83*	10,82*	17,83*	5*	N	N	N	N
	Elève pertinent, réfléchi et impliqué qui obtient de bons résultats à l'écrit. Ylan n'a pas encore atteint le niveau auquel il peut prétendre; je compte sur lui pour y parvenir!*				Beaucoup de finesse, de pertinence et d'intérêt manifesté. Ylan a accompli un beau trimestre qui le conduit à de très bons résultats. Bravo!*				Beaucoup de sérieux et de l'intérêt manifesté . Un investissement dynamique et une réflexion fine. Aurait pu obtenir une excellente note à l'EAF.			
Histoire/Géographie	15,5*	11,7*	16,5*	6,5*	17,5*	13,4*	19*	7,5*	N	N	N	N
	Elève sérieux et appliqué donnant sans cesse le meilleur de lui même. Bon trimestre. Félicitations!*				Très bon trimestre grâce à un travail sérieux et appliqué. Félicitations!*				Elève studieux, sérieux et très impliqué donnant sans cesse le meilleur de lui même et donnant entière satisfaction tout au long de l'année y compris durant le confinement. Félicitations!			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	11,09*	20*	5*	16*	12,35*	20*	5*	N	N	N	N
	Un bilan satisfaisant. De bonnes connaissances. Une participation orale plus active est attendue.*				Bilan satisfaisant. Poursuivez dans cette voie.*				Bon niveau de connaissances pour les deux premiers trimestres.			
Langue vivante B : Espagnol	14,73*	11,98*	15,82*	5,82*	17,5*	13,7*	17,6*	9,2*	N	N	N	N
	Trimestre très satisfaisant. Ylan fournit un travail personnel de qualité.*				C'est un trimestre très satisfaisant. Ylan s'investit avec sérieux et efficacité dans la discipline.*				Bilan très satisfaisant pour un élève sérieux, volontaire et efficace dans son travail personnel.			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16*	14,19*	17*	10,5*	15,5*	15,4*	18*	12,5*	N	N	N	N
	Excellent ensemble , des qualités d'analyse et d'angliciste indéniables.*				Très bon niveau d'ensemble. Travail sérieux.*				Très bon niveau de langue . Peu d'éléments nouveaux en distanciel. Ensemble satisfaisant			
Mathématiques Spécialité	11,83*	12,34*	19,02*	7,02*	18,33*	11,84*	18,33*	6,85*	N	N	N	N
	Résultats moyens, poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, absent au dernier DS.*				Travail moyen.			
Physique-Chimie Spécialité	7,16*	11,66*	16,39*	6,74*	10,22*	10,05*	14,91*	4,61*	N	N	N	N
	Des difficultés dans la matière. Il faut solliciter davantage le professeur pour progresser.*				De nets progrès, une attitude constructive. C'est bien !*				Travail correct			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très solide et sérieux. Continuez ainsi ENCOURAGEMENTS				Une excellente attitude, des résultats en net progrès dans toutes les disciplines. COMPLIMENTS				Un trimestre positif qui clôture une année très satisfaisante. Un bel ensemble COMPLIMENTS			

Ylan NABTI
N°1039506

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après avoir longuement hésité entre le PASS et une classe préparatoire scientifique, j'ai finalement choisi la filière santé sous les conseils de mon entourage.

Bien que je me sois classé dans le premier tiers de ma promotion à l'issue du semestre 1, je me suis rendu compte que je ne souhaitais pas poursuivre mes études dans cette filière. Certes, le PASS m'a fourni des méthodes de travail solides et m'a poussé à livrer une charge de travail conséquente. Néanmoins je préfère utiliser ces acquis pour étudier des matières qui me passionnent davantage. Je suis conscient de l'implication nécessaire pour réussir en classes préparatoires et je suis prêt à fournir tous les efforts pour y arriver.

En effet, mon goût pour les mathématiques, la physique et la chimie surpasse en réalité mon intérêt pour les études de santé. Grâce, au livre « VISA pour la prépa » et au polycopié de transition du lycée Louis-le-Grand, j'ai pu compléter et approfondir l'ensemble du programme de terminale. J'ai notamment travaillé les exercices d'approfondissement de l'ensemble des chapitres de mon manuel de Spécialité Mathématiques « Hyperbole ». De surcroît, j'ai développé depuis quelques années un fort attrait pour les nanosciences et je souhaiterais participer à l'évolution de ce domaine.

Cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **400**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **5900**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**