


<b>N°377209</b>	<b>M. TORNOS LLORET Francisco</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycée Pasteur [4160006W] - São Paulo / Classe: <b>Term 1</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>23/12/2003</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>
---

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02016191521 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Portugais	
Mention : Admis mention Bien	Session : 12/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	13	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	13	
Mathématiques	14,3	
Physique-Chimie	11,8	
Education Physique et Sportive	18	
Enseignement scientifique	15,65	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,3	
Histoire-Géographie	14,45	
Histoire-géographie 1ère évaluation	14	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,9	
Langue vivante A (Espagnol)	19,7	
Langue vivante A 1ère évaluation (Espagnol)	20	
Langue vivante A 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Espagnol)	19,4	
Langue vivante B (Portugais)	17,15	
Langue vivante B 1ère évaluation (Portugais)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Portugais)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Portugais)	15,3	
Sciences économiques et sociales (SES)	15	
Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Anglais)		
Langue vivante 3 (Anglais)		
Mathématiques expertes		
Moyenne annuelle en première	14,46	
Moyenne annuelle en terminale	15,64	
Moyenne cycle terminal	15,05	
Moyenne générale	14,23	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pasteur [4160006W] -São Paulo
	Brésil
Classe	Term 1
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Portugais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Anglais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6
Détails	Mes parents ont divorcé en 2012 et mon père est parti vivre à Sao Paulo à cause de son travail. À cette époque j'étudiais au Lycée Français de Valence ( Espagne). En janvier 2019 je suis allé vivre avec mon père au Brésil, où j'ai obtenu mon baccalauréat. Ayant effectué ce déménagement, j'ai dû refaire le premier trimestre de 2nde. Sachant qu' en seconde il faut faire un stage en entreprise, j'ai dû en effectuer deux; le premier à Valence dans l'entreprise Schneider Electric, et le deuxième, à Sao paulo, dans l'entreprise NAC (entreprise d'architecture).

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

La pratique assidue du sport m'a non seulement apporté des valeurs positives telles que la persévérance, la constance et le travail en équipe, mais elle a aussi été une formidable occasion pour moi d'avoir une première expérience dans l'animation avec les jeunes. En effet, dans le cadre des entraînements d'athlétisme j'ai souvent été amené à organiser des activités et gérer des groupes d'enfants entre 9 et 13 ans pour leur apprendre la discipline. C'est à ce moment que j'ai fait mes premières activités en tant qu'animateur, avec l'objectif de montrer aux enfants les points positifs de ma discipline. Postérieurement j'ai aussi eu le même travail dans le domaine de la musique; à l'école ou à domicile. Enfin, j'ai également donné des cours particuliers de français.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans mon ancien lycée j'ai eu l'opportunité de devenir délégué de classe en 5ème et 3ème. Celles-là furent deux expériences très intéressantes mais qui ne furent pas reproduites à cause de mon déménagement. Pendant mon estancia au Lycée de Valence, j'ai gagné les 4 années consécutives de la cross; 6ème, 5ème, 4ème et 3ème.

La pratique de l'athlétisme pendant autant de temps a provoqué que jusqu'à aujourd'hui je pratique plusieurs sports; dès mon arrivée au Brésil, j'ai fait 1 an de rugby et j'ai commencé la musculation, que je pratique jusqu'à aujourd'hui. Aussi j'ai pratiqué 4 mois de Muay Thai et aujourd'hui je m'entraîne cinq jours par semaine en MMA. Je peux donc dire que les sports ont un rôle très important dans ma vie.

De plus, j'ai pratiqué le dessin pendant beaucoup d'années, mon père étant architecte, j'ai toujours dessiné, cependant avec le temps, de moins en moins, quelque chose que je veux changer. Quant à la musique j'ai un très grand intérêt pour elle même si je ne suis plus au conservatoire. Je continue à écouter beaucoup de musique classique, des pièces de piano, et je suis en train de reprendre la pratique du piano.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Toutes mes expériences professionnelles dans des entreprises ont été des stages, et donc je n'ai pas des expériences avec rémunération. Cependant, j'ai fait des cours de maths et de français à des enfants et j'ai eu l'opportunité de comprendre comment cela fonctionne. En ce moment, je suis en train de chercher un travail temporaire avant de partir en France, pour enrichir mon expérience et prendre le rythme de travail.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pendant toute mon enfance, je suis allé au conservatoire de musique. J'ai étudié le piano au conservatoire pendant une durée de quatre ans, ce qui m'a permis de compléter le cycle élémentaire. En parallèle, et pendant 10 ans, j'ai suivi des cours particuliers de piano pour perfectionner la maîtrise de cet instrument. J'ai malheureusement dû arrêter le conservatoire à cause du sport, dont l'entraînement devenait quotidien, j'ai donc dû faire un choix. À partir de 2016 je me suis concentré exclusivement sur mes études et l'athlétisme. Un choix qui s'est avéré positif puisqu'en 2017 et 2018 j'ai été médaillé deux fois au championnat d'Espagne d'athlétisme et j'ai réussi deux top 5 nationaux, catégorie sub18, ce qui m'a permis de remporter le titre de sportif de haut niveau de 2018 à 2020. Cependant, lors de mon départ au Brésil, j'ai dû arrêter les compétitions pour me concentrer sur mes études. Cette expérience, tout comme mon parcours personnel en général, ont accru mon intérêt pour les cultures étrangères. Étant espagnol, je parle cette langue couramment. De plus, ayant habité au Brésil pendant trois ans et l'ayant visité régulièrement pendant 5 ans avant d'y habiter, j'ai un niveau de portugais équivalent à C1, niveau équivalent au B2 en anglais et, évidemment, le Bac. Tout cela ne sont pas des médailles que je veux afficher, mais simplement une preuve de mon intérêt pour les différentes cultures, mon désir d'apprendre, mon désir d'être un citoyen du monde.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pasteur [4160006W] -São Paulo
	Brésil
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Portugais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Anglais (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pasteur [4160006W] -São Paulo
	Brésil

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Espagne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Espagne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Espagne

---

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,8	17,4	19,2	13	16,1	15,8	19	14	15,5	17,8	20	11,5
	Vous obtenez de bons résultats ce trimestre.				Un très bon trimestre. Francisco a été sérieux et fait de son mieux pour progresser. Il faut continuer dans ce sens.				Un très bon trimestre. Francisco a un bon niveau, il faut simplement qu'il prenne confiance en lui.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20	18,49	20	14	18	17,32	20	14	20	18,54	20	17
	Un très bon trimestre à tous points de vue. Très bien!				Attitude positive face au travail ,bonne participation.				Excellent trimestre. Très bien !			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,3	14,8	17,7	5	17	14,9	18,3	7,3	16,5	16,3	19,5	13,5
	Physique: de bon résultats. Veillez à rendre tous les travaux demandés. SVT : C'est très bien !				C'est un excellent trimestre, doit continuer.				Excellent trimestre!			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5	15,2	18,5	13,5	13,7	15,5	18,3	11,7	15,5	15,7	18	10,5
	Un bon début d'année. Un travail sérieux et régulier vous a permis de valoriser vos capacités. Poursuivez dans cette voie en appliquant bien les conseils (de rigueur et de méthode).				Un bon trimestre, la dynamique générale reste positive. Francisco fait preuve de bonne volonté et fournit des efforts.				Un bon trimestre. Des résultats qui se sont affirmés.			
<b>Langue vivante A : Espagnol</b>	19,9	18,5	19,9	13,6	19,8	18,5	20	15,1	18,9	18,3	20	14,4
	Excellents résultats basés sur une véritable implication en classe., sous-tendue par de très solides acquis d'hispanophone. Bravo!				Francisco est un élève actif mais aussi réactif, et créatif. Il est capable d'être un véritable moteur de la classe, avec un tant soit peu de sérieux.				Des efforts indéniables pour mettre en valeur ses acquis d'hispanophone. et travaille la compétence de médiation de façon intelligente.			
<b>Langue vivante B : Portugais</b>	13,9	15,4	18,6	11,2	15,5	15,9	19,5	15	16,4	16,1	18,2	16
	Ensemble convenable. Francisco a fait efforts de participation,mais il faut approfondir les réflexions et participer plus.				Francisco a fait des efforts de participation et il a fait de beaux progrès. Continuez ainsi!				L'ensemble est satisfaisant..Francisco a fait des efforts de participation et il a fait de beaux progrès.			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,1	17,2	19,7	12,2	12	17,5	19,9	12	12,1	17,3	20	12,1
	Bon ensemble . Francisco est un élève motivé , qui participe volontiers.				Bon trimestre et bonne participation				Bon ensemble avec une bonne participation			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,7	15,3	18,3	11,4	13,5	16,4	19,1	11,9	14,7	16,9	19	13,4
	Bon trimestre. Francisco est un élève sérieux et impliqué. Il participe activement au cours. Il faut poursuivre ainsi.				Ensemble satisfaisant. Francisco est un élève sérieux et impliqué qui participe activement durant les cours. Il faut poursuivre ainsi.				Bon trimestre. Francisco a fait preuve, tout au long de l'année, de sérieux et d'implication durant les cours. Il participe activement durant les cours. Il faut poursuivre ainsi.			
<b>Philosophie</b>	13	15,9	19,2	13	12	14,8	19,5	12	14	15,5	19	11,6
	Un trimestre assez satisfaisant. Si le travail manque un peu de rigueur méthodologique, Francisco pourra l'acquérir par l'entraînement. Sa participation dynamique est très appréciée, Francisco n'hésitant à poser des questions pour approfondir ou discuter certains points du cours, ce qui permet d'initier des échanges. C'est encourageant.				Un trimestre un peu plus fragile que le précédent, Francisco ne s'étant pas encore donné toute la rigueur méthodologique nécessaire à l'écrit. Ne vous découragez pas.				Un trimestre qui montre des progrès satisfaisants, ce qui doit être encouragé. Francisco doit, cependant, davantage se concentrer en cours.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,7	15,3	19,4	9,9	8,7	13,4	18,7	7,8	12,9	15,8	19,7	10,7
	C'est un bon trimestre. Francisco travaille avec beaucoup de sérieux et ses questionnements en classe sont très pertinents, il faut poursuivre ainsi!				Une baisse des résultats, Francisco est plein de bonne volonté et actif en classe, il doit gagner en constance à l'écrit, cela passe par un travail et des raisonnements plus rigoureux.				Quelques progrès ce trimestre, Francisco a gagné en qualité dans le travail.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre et des résultats tout à fait satisfaisants. Francisco est un élève sérieux dans son travail et dynamique en classe. Ses professeurs soulignent la qualité de son travail même s'il peut encore gagner en rigueur dans quelques disciplines.				Un bon trimestre et des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Francisco est un élève impliqué en classe et dans son travail. Il doit cependant être toujours plus rigoureux pour faire les progrès dont il est tout à fait capable.				Un bon trimestre et une année réussie. Francisco a fourni un travail sérieux et fait des efforts dans de nombreuses disciplines. Il semble cependant pouvoir gagner encore en rigueur dans certaines autres.  Avis de l'année scolaire: Chef d'établissement: Très favorable Une année réussie et des résultats satisfaisants. Elève dynamique en classe et impliqué dans son travail c'est pourquoi il a su progresser.			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	10	14,39	19,83	10	17,08	17,08	19,38	14,58	N	N	N	N
	Francisco est un bon élève, mais il a eu un semestre discret. Il faut qu'il s'implique et travaille davantage parce que je suis persuadé qu'il a un grand potentiel qui peut se manifester, s'il veut.				Francisco est un bon élève, mais il doit s'impliquer beaucoup plus pour améliorer son expression en anglais.				N			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,75	15,42	19	13	19	14,83	19	10	N	N	N	N
	Manque d'intérêt pour l'activité proposée, ensemble assez satisfaisant. Poursuivez vos efforts !				Excellent semestre. Très bien !				N			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,88	13,32	18,38	9,04	15,08	13,64	17,17	9,17	N	N	N	N
	L'ensemble est très convenable . Vous pouvez améliorer vos capacités avec davantage de rigueur.				Un bon semestre. Travaillez avec plus de régularité l'année prochaine, vous êtes capable d'avoir de meilleurs résultats.				N			
<b>Français</b>	9,83	14,17	18,33	7,4	11,75	14,2	18,25	10,67	N	N	N	N
	Des résultats très justes, malgré les efforts, qui témoignent de difficultés dans l'approche des textes littéraires et les exercices écrits. La participation orale, très insuffisante pendant l'EAD, semble révéler un manque d'aisance avec les textes étudiés. Il faut approfondir l'étude des œuvres au programme et revoir la méthodologie en vue des épreuves de français. Vous êtes capable de mieux faire.				Un ensemble assez moyen qui, malgré quelques progrès dans la composition des travaux écrits, témoigne de difficultés à analyser des textes littéraires et à proposer une réflexion personnelle sur les œuvres au programme. Des efforts seront nécessaires, l'an prochain, notamment en philosophie.				N			
<b>Histoire/Géographie</b>	12	13,6	18	11,2	10,87	14,94	18,3	10	N	N	N	N
	Un investissement irrégulier. Une prise de conscience récente vous permettra de progresser. Vous en avez les capacités.				Des résultats irréguliers. Francisco ne doit pas se décourager et poursuivre ses efforts en particulier dans la maîtrise de l'expression écrite. Il en a les capacités.				N			
<b>Langue vivante A : Espagnol</b>	20	16,12	20	11,8	18,42	16,36	19,9	12,42	N	N	N	N
	Résultats en deçà des capacités de Francisco, qui croit que la note d'espagnol est le seul miroir d'un niveau.				Francisco a joué le jeu et, hispanophone, a fait valoir la "médiation", une compétence dans laquelle il a su briller. Le contrat est rempli..Il				N			
<b>Langue vivante B : Portugais</b>	16,92	15,95	18,75	12,67	16,33	15,41	19,55	2	N	N	N	N
	De bons résultats! Francisco: Je vous félicite pour votre participation positive en cours EAD. Poursuivez vos efforts.				Vous êtes enthousiaste et dynamique, et votre participation dynamise les cours. Néanmoins, travaillez avec plus d'approfondissement et de rigueur pour augmenter la qualité de vos productions. Poursuivez vos efforts !				N			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,08	15,17	18,99	11,16	14,64	15,81	17,96	12,95	N	N	N	N
	Ensemble correct. Francisco doit fournir des efforts d'implication et d'investissement. Il faut travailler de façon sérieuse et régulière.				Ensemble juste. Francisco doit s'impliquer davantage et approfondir le travail personnel.				N			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,04	15,55	18,46	12,08	15,63	16,65	18,25	13,75	N	N	N	N
	Du travail qui demande à être davantage organisé et plus rigoureux dans l'apprentissage du cours. Il faut combler un certain retard.				Des résultats satisfaisant. Apprenez cependant à vous remettre en question de manière positive.				N			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,17	15,63	18,38	10,05	14,89	16,31	20	12,75	N	N	N	N
	Un bon trimestre et une attitude sérieuse en classe. Le travail fourni est de bonne qualité et la participation est pertinente même si elle doit gagner en rigueur parfois.				Un bon semestre et une attitude sérieuse cette année.				N			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats corrects. Francisco: vous pouvez encore mieux. Nous vous encourageons à plus d'implication, au prochain semestre;				Francisco a fait preuve d'envie d'apprendre et de participer et il est parvenu à surmonter quelques difficultés. L' ensemble de ses résultats est bon. Admis en Terminale.				N			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Une année plutôt satisfaisante, Francisco étant un élève dynamique et qui a participé en cours. L'écrit est encore perfectible, mais Francisco a montré la volonté de progresser.	13	14	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant.	12,4	10	10
Enseignement moral et civique	Elève assez intéressé. Assez bonne participation.	14,9	10	14
Education Physique et Sportive	Un ensemble solide et un parcours sportif de qualité.	19	2	14
Histoire/Géographie	Une année scolaire satisfaisante grâce à – à un travail régulier malgré la charge de travail. -- Un bon niveau général avec une progression régulière. – de bonnes capacités d'analyse, une culture générale satisfaisante.  De plus, le bilinguisme, l'ouverture culturelle vécue dans un lycée français à l'étranger, avec son haut niveau d'exigence et son ouverture culturelle seront des atouts essentiels pour s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur.	14,9	10	14
Enseignement scientifique	Une année réussie.	16,2	10	14
Langue vivante C : Anglais (facultatif)	Une bonne année mais Francisco n'a pas toujours fourni les efforts attendus.	15,8	2	2
Langue vivante A : Espagnol	Excellents niveau et travail.	19,5	4	17
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon travail. Très dynamique, Francisco est actif en classe et produit des efforts réguliers pour progresser.	11,8	14	16
Langue vivante B : Portugais	Bon participation. Résultats satisfaisants.	15,3	12	15
Mathématiques Spécialité	Francisco est un bon élève. Il s'est montré actif et impliqué tout au long de l'année. Bonne participation.	14,3	22	23

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Une année réussie et un travail sérieux tout au long de l'année. Francisco est un élève énergique souvent volontaire en classe.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Francisco TORNOS LLORET**  
**N°377209**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionné par l'évolution des technologies et leur impact sur nos sociétés, c'est tout naturellement que j'ai décidé de faire une école d'ingénieur. Votre cycle préparatoire me semble être la meilleure option pour atteindre mes objectifs.

En effet, le Lycée Fénélon est une véritable référence parmi les CPGE de France, proposant une des meilleures options pour devenir un bon ingénieur.

Pour moi, l'ingénierie est un moyen de faire évoluer les sociétés grâce à la technologie. Elle présente la possibilité d'atteindre mes objectifs: œuvrer à un monde où les moyens techniques sont au service de l'humanité. Pour se faire, il est indispensable d'avoir une solide base scientifique et technologique telle que le propose votre formation, qui met l'accent sur les mathématiques, la physique et la technologie.

De plus, la flexibilité et la polyvalence, me semblent des qualités essentielles au métier d'ingénieur; d'où mon intérêt pour une formation pluridisciplinaire.

Ma soif d'apprendre, de comprendre la société m'a poussé à effectuer deux stages sur deux continents et dans des domaines différents, mais complémentaires: l'architecture et la gestion électrique. Je souhaite approfondir les connaissances acquises lors de ces expériences grâce à la rigueur, propre à votre formation.

J'espère que mon profil retiendra votre attention et avoir ainsi l'opportunité d'associer mon projet professionnel à une institution aussi solide et réputée que la vôtre.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **1000**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **6000**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**