


N°878809	M. HOUIR ALAMI Merwan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045681223 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	17,2
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque ma jeune sœur a entamé son année de CM1, elle a partagé avec moi son objectif d'intégrer mon collège en 6^e. Elle était bonne élève mais je savais qu'elle avait besoin d'un excellent dossier pour être prise. Il s'agit en effet d'un collège très exigeant qui demande des bulletins scolaires irréprochables et une capacité de travail sans faille. J'étais en 3^e et l'année s'annonçait dense, mais face à la détermination de ma cadette, je ne pouvais pas ne pas l'aider. Je me suis engagé à la faire travailler tous les soirs après les cours, pendant toute l'année scolaire. Elle a été acceptée, est aujourd'hui en 3^e et a un très bon niveau. Elle aurait sans doute réussi sans mon aide, mais j'ai appris par cette expérience qu'aider et s'engager auprès d'une personne motivée est non seulement important mais que cela procure un plaisir immense pour les deux parties.

Pendant mon année de Première, j'ai accompagné un élève de 4^e en difficulté scolaire, notamment en mathématiques, dans le cadre de mon Projet d'Action Sociale (PAS). Cette expérience, rendue moins facile par le contexte sanitaire, a été positive aussi bien pour l'élève en question que pour moi. Lorsqu'il était impossible de faire le cours de soutien en présentiel, je faisais de mon mieux pour l'aider à distance, ce qui a renforcé mon goût de la transmission et mon sens des responsabilités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis quelques mois, je suis bénévole au sein de la Fondation "Break Poverty", une fondation française qui lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes en France.

Ma responsabilité consiste essentiellement à participer à la rédaction du contenu des brochures qui servent à informer les donateurs et inciter les futurs contributeurs.

Ce rôle me fait sans cesse prendre conscience de plusieurs éléments : la nécessité d'être précis car il est primordial de rédiger des textes concis et clairs pour marquer le lecteur, l'importance du travail en équipe car notre tâche n'aurait aucun sens sans la participation des graphistes, des imprimeurs et surtout celle des bénévoles qui distribuent les dépliants. Cette mission me fait par-dessus tout comprendre l'importance de s'engager et d'apporter sa contribution à la communauté, aussi modeste soit-elle.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué 3 stages :

- Juillet 2019 : Deux semaines dans une société française qui conçoit, fabrique et vend du matériel électrique pour l'industrie. J'ai passé la première semaine au sein du département Recherche & Développement, où j'ai découvert le travail des Ingénieurs qui dessinent les produits avant de les faire tester en laboratoire et les envoyer en fabrication. J'ai compris l'importance de maîtriser les mathématiques, la physique et la chimie, mais également le droit car il est indispensable de déposer des brevets pour protéger ses inventions. J'ai passé la deuxième semaine dans une usine en Normandie, où j'ai compris que les machines modernes sont essentielles pour gagner en productivité mais que pour fabriquer certains produits dits de niche, l'humain est irremplaçable.

- Juillet 2021 : Deux semaines en hôpital, où j'ai assisté à 5 interventions chirurgicales et où mon rôle consistait essentiellement à écouter et rassurer des patients à la suite de leur intervention. Ce stage m'a fait comprendre l'importance de la relation soignants-soignés.

- Février 2022 : Une semaine au sein de la Fondation "Break Poverty", où j'étais chargé de remettre à jour la base de données des donateurs. J'ai également fait des présentations Powerpoint sur l'extrême pauvreté des jeunes et le décrochage scolaire en France. Certains chiffres, notamment sur l'illettrisme à l'école, m'ont choqué. J'espère que je pourrai un jour, moi aussi, contribuer à résoudre ces problèmes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis fasciné par le Japon. En 2018, j'ai eu la chance de vivre pendant deux semaines au sein d'une famille à Tokyo, où j'ai pu partager son quotidien et mieux comprendre la culture nipponne. J'ai été frappé par l'importance que les Japonais réservent au respect d'autrui, notamment de leurs aînés, les traditions qui côtoient la modernité et la place du raffinement dans leur vie. Pour approfondir ma compréhension de la culture, il m'a semblé indispensable d'apprendre la langue. Je prends, depuis ce séjour, des cours de japonais avec un professeur. Aujourd'hui, je peux correctement mener une conversation en japonais. J'aimerais continuer à apprendre et à pratiquer la langue pour atteindre un niveau courant.

L'été 2019, j'ai passé trois semaines dans un Camp d'Eté dans le Massachussets, aux USA, qui recevait peu de jeunes francophones. J'ai pu, tout en pratiquant de nombreux sports (tennis, natation, kayak) échanger en anglais et en espagnol avec d'autres campeurs, et y découvrir de nombreuses cultures. J'en retiens l'enthousiasme et la pédagogie positive, toujours encourageante, des animateurs.

Cette année, je me suis découvert une passion pour le jeu d'échecs. J'ai rejoint un club et participe régulièrement à des tournois en ligne qui me permettent de me mesurer à des participants du monde entier. Je prends un réel plaisir à jouer et cela me permet d'augmenter mes capacités de concentration et d'anticipation, ainsi que d'affiner ma logique.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	18,32*	20*	15*	19*	18,5*	20*	16*
	Ensemble satisfaisant.*				Excellent niveau.*			
Enseignement moral et civique	14*	15,67*	19*	13*	16*	16,8*	20*	14*
	Ensemble satisfaisant, c'est bien.*				Une participation motivée, c'est bien. Niveau satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	12,83*	14,26*	17,67*	10,33*	14,5*	15,49*	19,83*	8,17*
	SVT: Assez bon ensemble. restez bien rigoureux à l'écrit. PC : Un ensemble un peu juste, vous devez être plus rigoureux.*				SVT: Trimestre correct. Travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	13,25*	15,43*	19*	11,75*	14,77*	14,51*	17,08*	11,51*
	Une bonne participation en classe. Les cours sont bien appris. Du travail. De la réflexion. L'expression doit être plus soignée à l'écrit.*				Un ensemble solide et approfondi. Le cours est bien appris. Un souci de toujours mieux faire. Les méthodes sont en place. L'écrit gagne en fiabilité : précision du vocabulaire ; rigueur.*			
Langue vivante A : Anglais	17,83*	17,25*	19,67*	13,69*	16,5*	15,98*	19,36*	12*
	Bonne attitude et participation en cours. Travail personnel régulier. Poursuivez ainsi.*				Élève très motivé et sérieux. Très bon niveau. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,92*	18,02*	9,83*	14,81*	15,54*	18,56*	12*
	Bon trimestre. Merwan est sérieux et il fourni généralement un travail régulier. Sa participation est très appréciée mais peut encore gagner en régularité. Je l'encourage à continuer ainsi, il devrait bien progresser tout au long de l'année avec une telle attitude.*				Trimestre convenable malgré des résultats en baisse. Il faut réagir en suivant plus rigoureusement les conseils donnés en cours et se mettant réellement au travail.*			
Mathématiques Expertes	15,82*	15,51*	18,73*	11,73*	14,15*	15,05*	18,11*	11,77*
	Très bon niveau. De bonnes aptitudes en mathématiques.*				Résultats en baisse. Bon niveau général cependant.*			
Mathématiques Spécialité	17,19*	15,56*	18,99*	11,27*	16,92*	16,9*	19,42*	13,87*
	Excellent trimestre, travail sérieux. Vos nombreuses participations soulignent vos capacités en mathématiques. Bravo et continuez ainsi.*				Très bon trimestre qui confirme vos qualités et votre sens mathématique. Attitude toujours positive.*			
Philosophie	11,33*	13,92*	18,44*	10,3*	14,67*	14,15*	17,17*	9,42*
	Ensemble assez bien, le travail doit être plus rigoureux, poursuivez vos efforts. Je vous encourage à poursuivre votre participation à l'oral.*				Un ensemble satisfaisant pour cet élève qui a réalisé de nets progrès, poursuivez ainsi, c'est très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,65*	19*	6,85*	13,85*	14,05*	18,17*	9,54*
	Une bonne fin de trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon trimestre, élève désireux de bien faire mais qui doit gagner en rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève sérieux et travailleur qui a fait un bon premier trimestre. Un pôle scientifique solide notamment. Des efforts de participation.				Du sérieux et du travail - toujours. Un souci de bien faire. Un bon deuxième trimestre dans la continuité du premier. Un pôle scientifique solide notamment. Le niveau de la classe est excellent.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	17,5*	20*	12*	18*	18,3*	20*	16*	16*	17,9*	20*	13*
	Ensemble correct.*				Ensemble satisfaisant.*				Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,4*	18*	15*	14*	14,6*	18*	12*
	Bon travail de groupe.*				Bon ensemble.*				Assez bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	9*	11,7*	16,5*	6*	15*	14,6*	18,1*	12,3*	16,3*	15,5*	17,3*	11,3*
	SVT: des résultats un peu justes, mais une volonté de s'améliorer appréciable. La participation de Merwan s'est un peu étoffée mais il reste des efforts à faire.*				SVT: Un meilleur trimestre. L'écrit a gagné en rigueur et en précision, mais la connaissance du cours pourrait encore être approfondie. SPH : Très bon trimestre. Félicitations.*				SVT: Un très bon trimestre. Merwan a bien sur tenir compte des consignes qui lui ont été données lors des différents travaux qu'il a effectué. SPH : Pas d'évaluation écrite ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*			
Français	14,9*	13,9*	16,8*	11,5*	15*	13,5*	17,1*	9,2*	13,7*	14,3*	18*	10,7*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Des facilités. Mais à l'écrit, prenez le temps de bien cerner les enjeux des sujets avant de vous lancer dans la rédaction : vous n'en serez que plus pertinent. Et bannissez toute erreur d'orthographe et de syntaxe.*				Bon trimestre. Travail fouillé. De l'intérêt pour les textes et la méthodologie est en place. Continuez ainsi, en veillant toujours à la pertinence de vos interprétations, à l'écrit.*				Assez bon trimestre. Travail sérieux. A l'écrit, efforcez-vous toutefois de bien comprendre les remarques qui vous sont faites : vous pouvez obtenir de meilleurs résultats.*			

Histoire/Géographie	11,9*	13,9*	16,5*	10,7*	13,4*	14,6*	17,2*	11,4*	15,5*	14,5*	17,7*	10,2*
	De l'attention en classe mais les cours sont très bien appris. L'écrit est encore maladroit. Travaillez l'expression.*				Un souci de progresser. De l'attention en classe. Les cours sont très bien appris et bien utilisés. L'expression doit encore être travaillée.*				Un très bon travail cette année. De beaux progrès à l'écrit à confirmer l'année prochaine - notamment au niveau de l'expression. Les cours ont été parfaitement appris.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	16,1*	18,8*	12,8*	16,6*	16,4*	19,3*	13,6*	16,3*	17,2*	19,8*	14,2*
	Un bon premier trimestre. Merwan s'investit en classe avec dynamisme et semble fournir un travail personnel sérieux. Poursuis tes efforts Merwan !*				Un très bon second trimestre : Merwan a maintenu une implication régulière en classe et un travail personnel rigoureux. Poursuis tes efforts Merwan !*				Bonne maîtrise de la langue ainsi que des différentes méthodes et compétences requises pour communiquer, expliquer, argumenter.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	15,5*	19,6*	11,7*	17*	17*	18,1*	15,1*	16,6*	15,6*	18,9*	11,9*
	Un bon trimestre et un bon niveau général de langue. La réflexion peut encore gagner en approfondissement mais une belle implication tant en cours que dans le travail personnel. [absent au DST 1]*				Un bon trimestre et un bon niveau général de langue, même si l'expression peut encore gagner en précision. Un élève sérieux et appliqué.*				Une très bonne année. Un travail très sérieux et une langue qui a gagné en précision. Poursuivez sur cette belle lancée !*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,3*	16,3*	18,7*	13,3*	17,1*	16,4*	18,8*	14,5*	17,6*	16,5*	18,9*	14*
	Un trimestre satisfaisant Merwan est un élève motivé et désireux de bien faire. Participation régulière, son attitude contribue à dynamiser le cours et il fait preuve d'aisance à l'oral. Merwan est un excellent interlocuteur auprès du professeur. Continuez ainsi!*				Un ensemble très solide. Merwan est un élève curieux et dynamique. Participation régulière ; son attitude contribue à dynamiser le cours et il fait preuve d'aisance à l'oral. Un oral blanc extrêmement réussi et réfléchi. Continuez ainsi!*				Une année très satisfaisante, bravo! Un élève curieux et dynamique. Participation régulière ; son attitude contribue à dynamiser le cours. Il faisait preuve du sérieux et de l'implication dans le travail personnel, surtout pendant son oral blanc. Un bel esprit critique!*			
Mathématiques Spécialité	17,2*	15,2*	18,9*	10,1*	17,7*	15,2*	18,8*	10,9*	16,7*	15,3*	19,4*	10,2*
	Excellent 1er trimestre dans l'ensemble. Travail sérieux et motivé à poursuivre. Belle participation en classe.*				Excellent 2eme trimestre. Travail de grande qualité.*				Une très belle année. Ensemble sérieux. Un réel intérêt pour la matière. Des capacités et un bel investissement en classe tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13,1*	18,9*	6,7*	14,3*	13,7*	17,6*	6,8*	10,5*	13,9*	19,4*	7,8*
	Assez bon trimestre. Elève sérieux et motivé qui devrait progresser.*				Assez bon trimestre. Vous devez gagner en rigueur pour pouvoir progresser.*				Trimestre décevant. Vous devez gagner en rigueur et approfondir davantage votre travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève sérieux, motivé et capable, dont le niveau est solide dans les "spécialités". Etendez vos efforts à l'histoire-géographie et à l'enseignement de spécialité. Ne vous relâchez surtout pas. Les jours d'absence correspondent à une quarantaine mise en place dans le cadre de la procédure sanitaire. Les cours ont été suivis à distance avec assiduité.				Un excellent travail en spécialités. De beaux progrès dans les matières dans lesquelles nous en attendions à l'issue du premier trimestre. C'est bien. Vous avez les "Félicitations" du conseil de classe. Continuez.				Une bonne année. Merwan est un élève bien intégré au sein de la classe. Sa participation est pertinente mais pourrait encore gagner en constance.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bon niveau. Elève motivé.	17	29	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau. De grandes aptitudes en mathématiques. De grandes capacités d'analyse et de synthèse. Travail efficace et rigoureux. Elève qui devrait réussir dans les classes préparatoires de bon niveau. Elève qui a évolué dans une classe d'un excellent niveau.	14,99	18	30
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et motivé qui participe au cours. Les résultats sont obtenus avec un travail normal. Elève qui devrait réussir dans ce type de formation.	14,68	15	30
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau oral et très bon niveau écrit. Excellente attitude en cours. Participation en cours active et pertinente. Elève motivé qui s'intéresse à tout ce qui est fait en cours et qui cherche toujours à approfondir ses connaissances et à améliorer son niveau. Cet élève peut aborder les études supérieures avec confiance.	17,17	10	23
Philosophie	Des progrès pour cet élève qui a su mettre en oeuvre les conseils et méthodes, une bonne attitude pour cet élève sérieux qui saura répondre à une formation de qualité dans le supérieur.	13	22	31
Langue vivante B : Espagnol	Un élève appliqué qui a fourni un travail sérieux dans cette matière pour progresser. Les résultats sont très satisfaisants tant à l'oral qu'à l'écrit.	15,41	15	31
Mathématiques Spécialité	Elève doté d'une très bonne compréhension des mathématiques. Dans une classe d'un excellent niveau, il a su par ses participations montrer ses qualités. Il a beaucoup d'idées et sait les implémenter. Il devrait réussir dans une classe préparatoire très exigeante.	17,06	11	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, c'est bien. Trimestre 2 : Une participation motivée, c'est bien. Niveau satisfaisant.	15	25	31
Enseignement scientifique	Elève sérieux et motivé. Un travail de qualité. Devrait réussir dans cette voie.	13,67	24	30
Histoire/Géographie	Un élève sérieux, qui cherche à progresser. Un bon investissement en classe. Les cours sont bien appris. Des capacités de réflexion. C'est bien.	14,01	20	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Cet élève est impliqué dans ses apprentissages et présente de bonnes dispositions à un travail exigeant dans le supérieur. Ses qualités et sa motivation répondront à la formation choisie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble solide dans toutes les matières! Elève sérieux, très motivé et dynamique. Résultats obtenus dans une classe scientifique (tous les élèves de T1 font la spécialité maths et SPH) d'un excellent niveau. Saura réussir dans les filières exigeantes demandées.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Merwan HOUIR ALAMI
N°878809

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève au Lycée Franklin Paris, ma candidature aux classes préparatoires MPSI du Lycée Fénelon s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude. J'ai toujours éprouvé un vif intérêt pour les mathématiques. J'ai aimé participer au concours Animath par exemple et je prends plaisir à relever les défis que mon père, Ingénieur, me lance régulièrement, tels que résoudre des exercices de maths complexes. Le raisonnement mathématique me permet de structurer mes idées et de bien poser les problèmes. Je mesure l'importance du travail rigoureux et régulier en prépa mais je sais que l'environnement aussi est capital. Je suis convaincu que l'encadrement exigeant mais bienveillant au sein de votre filière de réussite m'offrira les conditions nécessaires pour réaliser mes ambitions. Je suis curieux, joyeux, énergique, et surtout déterminé. Fasciné par la culture nippone, j'apprends le japonais depuis 4 ans et aujourd'hui, je peux mener une conversation dans cette langue. Je suis aussi passionné par le jeu d'échecs, qui m'aide à augmenter ma concentration et affiner ma logique. J'aime me dépasser mais aussi m'engager pour les autres, comme le témoignent mon Projet d'Action Sociale et mes stages dans un hôpital puis dans une fondation humanitaire. Je sais que je trouverai dans votre établissement les outils et le cadre nécessaires pour devenir un jour son humble ambassadeur auprès d'une prestigieuse école d'ingénieurs. J'espère vivement que ma candidature retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**