# N°837183 M. COUDER Sacha Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Marie Curie [0920146J] - Sceaux / Classe:TG 7 / Série:Générale Né(e) le: 04/08/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045456428 / Série : Série Générale							
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseigneme	nts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Numérique et Sciences Informatiques						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
Récapitulatif des notes au bac	calauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	20						
	Français oral	15						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,9						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,1						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4						
	Numérique et sciences informatiques	17,3						

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

### Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG 7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai choisi d'effectuer mon stage de troisième dans une petite entreprise de menuiserie ébénisterie. J'ai pu mettre en application des techniques de menuiserie et observer des techniques de conception. En discutant avec des artisans, j'ai compris qu'il était primordial d'être capable de mener un projet de bout en bout. Cela commence par une discussion précise avec le client et l'écoute attentive de sa demande pour mieux cerner son projet. Puis suivent la conception, la fabrication et pour finir la livraison de la commande au client.

J'aime beaucoup la partie fabrication ; mais ce stage m'a permis de réaliser que la partie qui m'intéresse le plus est la partie conception et design. C'est cela qui m'a encouragé à poursuivre des études scientifiques.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le basket en compétition depuis 8 ans, au rythme de deux à trois entraînements par semaine et d'un match le week-end. Cela me demande un grand investissement vis à vis du club et de mes coéquipiers.

Je fais aussi de l'escalade en salle ou en extérieur.

J'ai découvert la musique en suivant des cours collectifs de djembé (percussion africaine) il y a plusieurs années.

Je fais de la guitare depuis 9 ans (guitare classique puis guitare électrique). Ayant arrêté les cours individuels, je m'exerce maintenant seul en suivant des formations en ligne et en regardant des vidéos sur YouTube.

Je fais parti du cursus musique actuelle du conservatoire qui organise des groupes de musique. Nous préparons des concerts lors de répétitions hebdomadaires. Ce groupe est pour moi une occasion de mener des projets autour de la musique.

Je m'intéresse aussi en autodidacte à la musique assistée par ordinateur. Je découvre ainsi d'autres aspects de la musique comme l'utilisation d'instruments virtuels ou la composition.

Étant passionné par le travail du bois, je conçois et fabrique des objets divers depuis plusieurs années. Comme par exemple la fabrication d'une table, ou d'une guitare électrique. J'apprécie particulièrement le processus de conception qui précède la fabrication. En effet, il est nécessaire d'imaginer des solutions durables aux contraintes imposées par le projet; tout en pensant à l'aspect design afin de concevoir un objet à la fois beau et fonctionnel.

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	cée Marie Curie [0920146J] -Sceaux					
	- 92 Hauts-de-Seine					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	20*	17,96*	20*	14*	17*	18,94*	20*	15*		
	Excellent trava	il. Bravo !*			Un très bon trimestre à nouveau.*					
Enseignement moral et civique	15*	16*	17*	15*	20*	16,46*	20*	9*		
	Des efforts de	participation et	d'analyse, cont	inuez ainsi.*	Excellent trava	il sur la tradition	n de la toléranc	e et la laïcité.*		
Enseignement scientifique	18,47*	13,46*	18,58*	8,47*	17,8*	14,06*	18,15*	6,82*		
	D'excellents ré	sultats.*			Très bon trime	stre avec des é	crits très solide	s.*		
Histoire/Géographie	16,5*	14,9*	19*	11,17*	15*	14,55*	18,33*	8*		
	Un très bon tri	mestre, travail s	érieux.*		Un bon trimest	re globalement	*			
Langue vivante A : Anglais	15*	16,48*	20*	13*	16,35*	35* 16,94* 19,76*				
			avec davantage es capable de m		Bon niveau de langue, investissez vous à l'oral en class					
Langue vivante B : Espagnol	15,83*	16,82*	19,25*	12*	15,8*	16,64*	20*	10,87*		
			euse en cours. I age à l'oral, c'es		participer dava	et attitude atter antage en cours ent à l'expressio	afin de vous er			
Mathématiques Spécialité	15*	11,6*	16,5*	5*	16,5*	11,06*	18*	2,5*		
	poursuivre et i		les capacités. Il forts tout en app lavantage.*			stre. Toujours b nathématiques.				
Philosophie	13,4*	11,5*	15,4*	8,5*	14,6*	12,1*	16,8*	8*		
	et d'argumenta travail en class	ation. Concentre se, en évitant to	faisants, de réelles capacités d'analyse . Concentrez-vous davantage sur le in évitant toute dispersion, afin de in avez les moyens.*  Un trimestre tout à fait satisfaisant, en progrès. Continuez ainsi!*							
Physique-Chimie Spécialité	17*	13*	17,5*	7*	17*	13*	17,5*	5,5*		
	traduisant une travaillées. Sa	maîtrise solide	vec de très bons et rigoureuse d échi, autonome insi!*	es notions	Excellent trimestre, le travail est rigoureux et approfondi. Une très bonne réflexion personnelle et une grande autonomie dans le travail.*					
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre ! De belles capacités d'analyse et d'argumentation. [FELICITATIONS]  Un excellent trimestre avec encore des progrès. [FELICITATIONS]						progrès.			

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15,5*	16,41*	18,5*	15,5*	18*	17,02*	19,5*	13*	17*	16,38*	17*	16*	
	Bons résu	Itats.*			Très bon t	rimestre, er	n progrès.*		Très bon t	rimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	15,2*	18*	12*	N*	N*	N*	N*	
	Aucune Ã	©valuation o	chiffrée.*	_	Bon expos	é.*			Aucune Ã	valuation o	chiffrée.*		
Enseignement scientifique	14,5*	12,22*	18,83*	6,63*	13,19*	12,03*	16,57*	5,6*	13,8*	12,42*	17,9*	5*	
			. Mettez vo en travaux		même si l'	est dans l'er assimilation perfectible *	des conna	issances		Résultats satisfaisants. La mise au travail pourrait être plus rapide.*			
Français	13,71*	11,91*	15,64*	6,29*	13,4*	12,36*	15,8*	10*	13,15*	12,08*	15,62*	9,54*	
	ensemble appliquant	à l'écrit. Po	n classe. As ursuivez air onseils de m centré.*	nsi en	Moins d'investissement en classe et dans le travail ce trimestre. L'ensemble demeure convenable, mais vous pouvez progresser en vous impliquant de nouveau.*					ble assez s ı long de l'a	atisfaisant nnée.*	Des	
Histoire/Géographie	13,8*	12,08*	16,1*	7,5*	13,5*	11,37*	15,5*	8*	13,1*	11,04*	18*	6,4*	
	Ensemble	satisfaisan	t.*			ats sont sat ux bavarda		nais	Des résult d'attention	ats satisfais en cours.*	ants mais r	nanque	
Langue vivante A : Anglais	12,4*	13,1*	20*	3,4*	8,3*	13,3*	19,2*	8*	12*	14*	17,9*	10,5*	
	Des résultats convenables, vous avez cependant la capacité de bien mieux faire.*				C'est insuffisant ce trimestre, le travail est trop superficiel et irrégulier. Il faut réagir.*				Une bien meilleure moyenne, Sacha a des capacités qu'il faudra exploiter l'an prochain.*				
Langue vivante B : Espagnol	10,5*	13,92*	17,29*	10,5*	9,3*	13,5*	19,22*	9,3*	13,25*	15,5*	19,54*	5,5*	

	beaucoup les travails	bien fragile plus régulie rendus. Vo oujours la v	er et régulie ous avez les	r, et tous	pour les combler doit être régulier, en progresser. C profondeur et rigoureux. La participation en consolider les					efforts ce trimestre pour . Cependant vous devez les acquis et travailler en les multiples lacunes encore ées.*			
Mathématiques Spécialité	11,15*	12,38*	16,96*	7,04*	14,5*	13,17*	19,08*	4*	15,2*	13,73*	18,6*	6,2*	
	est certain	ats n'ont ces ement capa dra s'invest	able de mie	ux faire	Trimestre	satisfaisant	. Travail sé	rieux.*	Très bon dernier trimestre. Année réussie.*				
Numérique et Sciences Informatiques	14,71*	4,71* 13,23* 18,03* 9,11* 17,47* 13,74* 20* 5,11*					5,11*	19,49*	12,46*	20*	1,72*		
	programma théoriques classe, ma de spéciali préalable p proposés t	ieux, bon n ation, corre . Une bonn ils parfois u té très pert blus approfo e permettra uite dans l'é	ct sur les no e participat n peu intrus inent. Une ondie des p ait de gagne	ion en sive. Choix analyse roblèmes er du	algorithme compris et	ravail. Des s vus en cla Sacha se r situation.*	asse sont b	ien	Excellent trimestre, des progrès dans la compréhension fine des concepts et méthodes utilisés.*				
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	12*	18,5*	6,5*	15,3*	12,47*	18,38*	6,96*	15,5*	11,5*	19*	4,5*	
	qui fournit	rimestre. El un travail re dans cette	égulier et ap	profondi.									
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable mais avec cependant des résultats irréguliers. Il faut intensifier vos efforts dans certaines matières.				Des résultats hétérogènes avec cependant des progrès dans les spécialités. Il faut travailler régulièrement dans toutes les matières.				Des résultats satisfaisants dans le tronc commun. De très bons résultats dans les spécialités. COMPLIMENTS				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent travail.	17,5	9	28
Langue vivante B : Espagnol	Un bon niveau et une attitude sérieuse et respectueuse en cours.	15,82	21	29
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble satisfaisant, élève capable de bien réussir.	15,68	20	27
Philosophie	De bons résultats : élève impliqué dans son travail, de solides capacités d'analyse.	14	4	34
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Beaucoup de sérieux et un travail rigoureux. Des capacitésés d'analyse. Sacha possède les qualités pour réussir en CPGE scientifique.	15,75	3	35
Education Physique et Sportive	Un travail toujours très sérieux et des résultats très satisfaisants sur l'ensemble de l'année scolaire. L'investissement est bien présent avec une très bonne capacité à travailler en groupe.	18,5	20	37
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève, vif et réfléchi, et qui prend plaisir à travailler ces matières qui l'intéressent beaucoup. Une grande capacité de travail personnel et une très bonne autonomie en séance de travaux pratiques. La participation en classe est très positive.	17	3	33
Enseignement scientifique	Excellent niveau. Des capacités certaines en sciences.	18,14	2	34
Histoire/Géographie	Elève ayant de solides compétences, une certaine rigueur et une bonne maîtrise des méthodes, indispensables pour réussir dans le Supérieur.	15,75	8	34

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	1
éléments d'appréciation du profil : Non défini			

# Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau scolaire très solide pour un élève sérieux et rigoureux avec une très bonne capacité de travail. Il réussira très bien dans une voie exigeante.

### Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	ciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

### Projet de formation motivé (Saisie le:22/03/2022)

# Sacha COUDER N°837183

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

### Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en classe de terminale au lycée Marie-Curie à Sceaux avec spécialités mathématiques et physique-Chimie. Désireux de poursuivre des études scientifiques, et d'approfondir celles-ci, je souhaite entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur.

Très curieux, je me suis toujours intéressé aux phénomènes physiques et aux systèmes mécaniques qui nous entourent.

Je souhaite acquérir des compétences scientifiques solides ainsi qu'une rigueur et des capacités d'organisation, de compréhension, et d'adaptation. A mes yeux ces capacités me seront indispensable pour la poursuite de mes études, que je souhaite faire dans une école d'ingénieur en spécialité génie mécanique.

Étant travailleur et déterminé, il me semble que la classe préparatoire du lycée Fénelon correspond à mon profil et à ma constante recherche de rigueur et d'approfondissement dans le domaine scientifique.

C'est donc avec beaucoup d'intérêt et de curiosité que je suis prêt à suivre la formation proposée par votre établissement.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible