N°355091 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Diderot [0750712S] - Paris 19e Arrondissement / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 02/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046911335 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 12 Français écrit Français oral 18 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,6 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 8,5 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 12,5 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 16,4 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Inscrit

12,78

12,1

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	erminale					
Etablissement	ycée Diderot [0750712S] -Paris 19e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TG2					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De 2019 à 2020, j'ai encadré de jeunes enfants dans le cadre de leurs activités extrascolaires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En décembre 2018, j'ai effectué mon stage d'observation de troisième au sein du service ORL de l'hôpital Rothschild (Paris 19).

De 2019 à 2021, j'ai encadré des jeunes enfants en les accompagnant à leurs activités extrascolaires.

Depuis 2020, je garde des animaux domestiques en l'absence de leurs propriétaires et je fais des petits travaux chez des particuliers (montage de meubles, préparation de chantier...)

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis petit, je pratique du sport; j'ai pu m'initier à la natation (3 ans), au judo (2 ans), à l'escrime (1 an), à la boxe (2 ans), à l'aviron (2 ans), au krav maga (1 an) et maintenant, je me suis pris de passion pour le powerlifting, un dérivé de l'haltérophilie.

J'ai une passion pour les mangas que ce soit en lecture ou en animé en langue anglaise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Diderot [0750712S] -Paris 19e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Diderot [0750712S] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	13,4*	15,57*	19,6*	11,9*	13*	14,83*	18*	11,5*		
	Bonne particip l'évaluation.*	ation en Escala	ade. Blessé le jo	ur de	Excellente par	ticipation en Atl	nletisme. Bravo	*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,34*	19*	8*		
	N*				Ensemble très	satisfaisant*				
Enseignement scientifique	12*	12,98*	17,17*	7,5*	14,95*	13,05*	16,37*	8,6*		
	Niveau correct SVT.*	t en physique. A	Assez bon trime	stre en ES-	Niveau correct résultats sont	t. en physique. I en haussse, co	Bon trimestre er ntinue ainsi.*	n ES-SVT, les		
Histoire/Géographie	12,8*	10,82*	14,6*	8,2*	15*	12,18*	17,5*	8*		
	Un trimestre très positif, poursuivez vos efforts qui portent leurs fruits.* C'est un bon trimestre, votre travail et votr portés leurs fruits.*						ravail et votre ir	nplication ont		
Langue vivante A : Anglais	12,8*	11,75*	17,2*	7*	16,75*	14,08*	19*	10*		
	Résultats corre rester concent		able de participe	er - il faut	Très bons résultats, bonne participation ; attention à ne pas vous dissiper cependant*					
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	10,98*	18,5*	2*	13*	11,77*	16,67*	3,2*		
	Résultats satis efforts.*	sfaisants. Surto	ut ne relâchez p	as vos	Résultats satis néanmoins res	tats satisfaisants. Vous êtes dynamique à l'oral, mais noins restez concentré.*				
Mathématiques Spécialité	10,5*	10,37*	17,5*	1*	13,5*	10,9*	19*	0*		
	Ayoub ne force	e clairement pa	s son talent.*		Des résultats en hausse ce trimestre. Continuez.*					
Philosophie	11,7*	11,6*	14*	8*	13,4*	11,65*	14,33*	8,5*		
	N*				N*					
Physique-Chimie Spécialité	10,6*	9,33*	14*	3,5*	11,8*	9,9*	15,9*	5,5*		
	Un bon niveau de compréhension en classe (particulièrement en chimie). Ayoub, ton axe de progression se situe sur le travail personnel qu'il va falloir approfondir.* Ayoub a écouté les conseils du premier t ces derniers mois un travail plus conséque ainsi!*									
Appréciation du conseil de classe	poursuivez e	et approfondis	tout à fait cor sez votre trav plines de spéd	ail,	de réussir et	vos capacités	avez prouvé s en soutenar pour la suite	it les efforts		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	16,23*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	15*	14,33*	18*	10*
	Dispensé. d'année.*	Bonne part	icipation er	début	Bonne par	ticipation.*			Bonnes pe	erformances	s en Ultimat	e.*
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Peu de pa	rticipation.*			N*			
Enseignement scientifique	17*	13,74*	18,63*	7,5*	12,75*	10,78*	18,69*	3,07*	13,88*	12,27*	19,5*	2*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultat très satisfaisant. ,Excellent trimestre. Du sérieux et une bonne participation orale. Continue ainsi.*			ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Des résultats en baisse ce trimestre ,Bon trimestre. Sérieux et appliqué*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon ensemble. Du sérieux et de la régularité tout au long de l'année. C'est bien. ,Un résultat qui confirme un bilan annuel très satisfaisant.*				
Français	12,4*	9,8*	15,1*	6,1*	9,5*	8,6*	11,3*	4,1*	9,5*	9,42*	13*	6*
	Résultats corrects, qui pourraient être bien meilleurs si vous travailliez avec plus de rigueur. Attention aux bavardages trop fréquents.*			écrites sor profondeu L'attitude é	décevant. L nt superficie r. Vous dev en classe de articiper un	elles et man ez être plus oit être plus	quent de s exigeant.	s'est pas i	ble qui rest nvesti cette on ou presq es. Il faudra	année, aud ue et trop d	une e	
Histoire/Géographie	9*	10,85*	16,33*	4*	6*	10,98*	14,83*	5,5*	10,25*	11,56*	16,5*	5*
	Trop de bavardages, trop peu de sérieux. Grandissez.*				Peu de travail, peu de sérieux.*				Trimestre faible.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	14,44*	20*	10,33*	11,8*	12,03*	19,67*	1*	9,64*	12,34*	18,5*	5,36*
	Note non représentative du niveau de l'élève.*				Peut faire mieux.*			Ayoub est irrégulier dans le travail qu'il fourni et cela a des conséquences évidentes sur son bulletin.*				

Langue vivante B : Espagnol	17,67*	16,69*	20*	9,43*	14,17*	15,3*	19,33*	2*	17,14*	16,93*	20*	12*	
		rimestre. Tr es distractio			Assez bon trimestre. Les productions écrites sont correctes. Il faut chercher à répondre à toutes les questions lors des évaluations.*				Bilan annuel satisfaisant. De bonnes productions écrites, bien construites, mais il convient de se relire afin que corriger les imperfections et les fadaises.*				
Mathématiques Spécialité	10,5*	10,56*	17*	,5*	10*	10*	17,5*	0*	8,5*	10,42*	19*	0*	
	Les résultats sont décevants. En effet, on devine un certain potentiel chez Ayoub.*					ait une fin de ailler un peu	e trimestre o u plus.*	décevante.	Des qualité superficiel	és gâchées .*	par un trav	ail	
Physique-Chimie Spécialité	11,43*	10,25*	13,88*	6,75*	9*	9,55*	12,33*	6,64*	12,75*	9,9*	13,38*	6,14*	
	Résultats convenables ,élève sérieux*			Résultats insuffisants ce trimestre ,pas assez de travail .*				Absent à un contrôle ,les résultats sont convenables mais le travail n'est pas suffisamment réalisé .ll faut se motiver .*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,67*	10,81*	13,44*	8,82*	12,4*	12,31*	15,42*	6,75*	14,22*	11,95*	15,5*	5,2*	
	Ensemble trop juste. Attention aux bavardages en classe.*			Ensemble correct.*				Des facilités tant du point de vue de l'analyse que de la mémorisation et de la restitution organisée des connaissances. Ayoub augmenera à coup sur sa moyenne s'il s'isole pour ne pas bavarder en classe.					
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre convenable mais bien souvent en deçà de vos capacités. Cessez de bavarder, approfondissez le travail et la réflexion, vous en avez les moyens.			Ensemble en baisse, trimestre décevant. Vous devez vous remettre au travail et être plus impliqué en classe.				Un ensemble irrégulier et trop					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon niveau de compréhension en classe (particulièrement en chimie). Ayoub, ton axe de progression se situe sur le travail personnel qu'il va falloir approfondir. Trimestre 2 : Ayoub a écouté les conseils du premier trimestre et a fourni ces derniers mois un travail plus conséquent. Continue ainsi!	11,2	6	21
Langue vivante B : Espagnol	Résultats satisfaisants et réguliers. Elève dynamique à l'oral.	12,75	5	14
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Niveau correct en physique. Assez bon trimestre en ES-SVT. Trimestre 2 : Niveau correct. en physique. Bon trimestre en ES-SVT, les résultats sont en haussse, continue ainsi.	13,48	15	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ayoub ne force clairement pas son talent. Trimestre 2 : Des résultats en hausse ce trimestre. Continuez.	12	12	28
Philosophie		12,55	8	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre très positif, poursuivez vos efforts qui portent leurs fruits. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre, votre travail et votre implication ont portés leurs fruits.	13,9	3	31
Education Physique et Sportive	Bonne participation	13,2	21	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats corrects, élève capable de participer - il faut rester concentré. Trimestre 2 : Très bons résultats, bonne participation ; attention à ne pas vous dissiper cependant	14,78	5	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant	16	10	29

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Assez satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau tout à fait solide, homogène et en progrès. Cet élève sérieux et engagé est motivé par son parcours post-bac et saura gérer la quantité de travail.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Ayoub MECHENENE N°355091

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Elève en classe de terminale générale spécialités mathématiques et physique/chimie au lycée Diderot dans le 19ème arrondissement de Paris, je souhaite, après l'acquisition de mon diplôme, poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

M'étant informé auprès de mon entourage ainsi que de professionnels ayant fait le choix de ce cursus et après mûre réflexion, je porte un vif intérêt pour cette formation qui pourrait me propulser vers mon objectif final.

J'aimerais pouvoir travailler dans le domaine de l'ingénierie civile et pense que la rigueur proposée par votre établissement et les solides connaissances que je pourrais acquérir auprès de vous pourront m'aider à faciliter la suite de ma formation.

Ayant déjà participé à divers concours et compétitions (FFA 2018, concours Kangourou) et mon profond goût de la rigueur et du dépassement de soi sont les raisons pour lesquelles je souhaite poursuivre mes études en MPSI.

De nature investi, rigoureux et réfléchi, je possède plusieurs centres d'intérêt. Sensible au domaine sportif, je pratique le powerlifting depuis bientôt un an; un discipline très proche des mathématiques par la persévérance et la concentration qu'elle nécessite malgré les différentes natures d'effort de ces deux disciplines.

En espérant que ma personnalité retiendra votre attention, je vous prie madame, monsieur de bien vouloir recevoir mes plus respectueuses salutations.

Ayoub Mechenene

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible