


N°139902	M. AUVRAY Achille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gabriel Fauré [0740005D] - Annecy / Classe: TG05 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048529756 / Série : Série Générale	
Académie : Grenoble		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	14,3
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gabriel Fauré [0740005D] -Annecy
	- 74 Haute-Savoie
Classe	TG05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis en classe à horaires aménagés Musique dominante saxophone en lien avec le conservatoire à rayonnement régional d'Annecy.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aime aider mes amis et mon frère à apprendre (le piano, la composition avec les logiciels Ableton live) ou à réviser pour les évaluations dans les matières scientifiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis délégué de classe de Terminale générale 05 cette année.

J'ai mon certificat de compétences de citoyen de sécurité civile.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème dans une boutique de réparation et vente d'instruments à vent. Ce que j'ai le plus aimé c'est apprendre à réparer les instruments. J'aime apprendre puis partager ce que j'ai appris.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis entré au conservatoire à rayonnement régional d'Annecy en CE1, j'ai intégré la classe à horaires aménagés musique au collège les Balmettes puis celle du lycée Gabriel Fauré.

Je pratique le saxophone depuis 11 ans et le piano depuis 12 ans. J'ai obtenu mon Brevet d'Etudes Musicales en 2020.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gabriel Fauré [0740005D] -Annecy
	- 74 Haute-Savoie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gabriel Fauré [0740005D] -Annecy
	- 74 Haute-Savoie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,6*	15,89*	18,6*	12,8*	11,6*	17,01*	20*	11,6*
	Un engagement physique régulier et du travail durant tout le cycle d'ultimate. Des progrès. Le niveau de fin de séquence est satisfaisant. Poursuivez ainsi !*				Membre d'un groupe en Danse qui a produit une composition finale de bonne qualité. Prestation gestuelle qui a progressé durant le cycle mais qui aurait pu être davantage développée par plus de travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,37*	18,5*	11*
	Non évalué ce trimestre.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,67*	15,19*	18,95*	10,15*	16,76*	15,22*	19,15*	8,43*
	Bon ensemble.*				Bon ensemble, du sérieux. Bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*	12,53*	13,54*	18*	9,68*
	Si une seule note (14.5/20) en raison de l'absence de l'enseignant ne permet pas de faire une moyenne, vous avez fourni un bon trimestre, et êtes sérieux. Continuez sur cette voie.*				Assez bon trimestre. Vous fournissez un travail sérieux, même si vous manquez parfois d'un peu de concentration. Poursuivez les efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	14,92*	15,42*	19,58*	10,37*	14,8*	15,48*	20*	10,12*
	Résultats satisfaisants mais le manque d'investissement et de concentration en classe est trop souvent noté....*				Résultats satisfaisants, dommage que l'attitude en classe soit aussi désinvolte....*			
Langue vivante B : Allemand	15,5*	14,98*	18,4*	11,8*	15,33*	14,97*	19,5*	11,67*
	Travail régulier et résultats satisfaisants.*				Résultats satisfaisants. Attitude sérieuse en cours.*			
Mathématiques Expertes	13,8*	11,84*	18,9*	7,3*	13,8*	12,31*	18*	2,24*
	Bon trimestre. Des capacités dans la discipline. Il faut poursuivre les efforts.*				Des facilités dans la discipline. Dommage que l'attitude soit nonchalante et le travail un peu superficiel car les résultats pourraient être bien meilleurs.*			
Mathématiques Spécialité	14,3*	13,2*	18,7*	4,6*	15,4*	13,7*	18,9*	4,3*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et efficace. De l'intérêt pour la matière.*				Très bon trimestre. De la motivation et de l'attention en classe.*			
Philosophie	11*	12,43*	17*	9*	11*	13,79*	19*	9,67*
	Ensemble convenable. Des capacités qui pourraient être encore mieux mises en valeur par un travail plus approfondi.*				L'ensemble est toujours assez satisfaisant. Vous avez des capacités pour faire encore mieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,9*	12,36*	18,46*	6,24*	14,11*	13,28*	19,13*	5,88*
	Bon trimestre. De bonnes capacités de raisonnement. Un ensemble solide et homogène.*				Encore un bon trimestre. De la finesse dans le raisonnement. Niveau solide et homogène.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon trimestre. Le bilan est homogène. Le travail est régulier et efficace. [Compliments du conseil de classe]				Encore un bon trimestre, les résultats sont solides et le bilan est homogène. Cependant, Achille semble parfois en dessous de ses capacités, nous attendons encore mieux au prochain trimestre. [Compliments du conseil de classe]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	14,85*	19,5*	11*	13,3*	15,73*	20*	11,5*	13,2*	16,53*	19,4*	6*
	Un travail régulier durant tout le cycle de badminton. Le niveau dans l'activité demeure moyen malgré des progrès. Poursuivez votre participation.*				Activité Step de programmée au second trimestre. Entre l'alternance des cours dans le cadre de l'enseignement en mode hybride de l'établissement, l'accueil en demi classe, peu de cours dans le trimestre. Cycle de Step ensuite suspendu en raison des consignes sanitaires d'interdiction de pratiques en intérieur. Une production bien apprise et de qualité correcte. La poursuite du travail demanderait précisions et rigueur.*				Cycle de natation de programmé remplacé par un cycle d'Ultimate extérieur (car piscines et gymnases interdits). 3 séances de pratique physique dans l'activité collective en raison de l'alternance présentiel/distanciel. Bilan tenant compte de l'investissement physique lors des séances et d'un travail de connaissances sur les règles de l'activité. Bon travail mais les connaissances sont à approfondir.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12*	15,39*	19,2*	6,4*
	Non noté*				Achille n'a pas été évalué.*				Ensemble passable.*			
Enseignement scientifique	13,5*	14,23*	17,99*	9,19*	14,5*	14,1*	18,3*	6,9*	17,19*	14,57*	18,94*	0*
	Phys : Très bon travail, continuez vos efforts pour progresser. SVT : L'attitude est positive mais Achille doit fournir un travail plus approfondi.*				SVT : Un ensemble satisfaisant. Physique : Très bon travail, la physique n'est pas votre talon d'Achille...*				SVT : Travail sérieux et impliqué. Phys : Très bon travail.*			

Français	14,82*	13,36*	18*	8,33*	11,11*	13,11*	18,4*	6,22*	12,6*	13,76*	18*	6,4*
	Un bon début d'année pour Achille : sous des apparences un peu désinvoltes, l'attitude et le travail sont tout à fait sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				L'ensemble est tout à fait correct mais il suffirait d'une implication un peu plus constante et d'un travail un peu plus approfondi pour consolider assez largement ces résultats. Il faut garder la légèreté et l'humour (qui sont à cultiver absolument), tout en renforçant encore un peu le sérieux.*				Le conseil du second trimestre a été globalement entendu, la concentration et le sérieux étaient meilleurs : l'année s'achève donc de manière tout à fait satisfaisante pour Achille.*			
Histoire/Géographie	9,4*	12,92*	19,2*	8,6*	13,67*	14,32*	18,67*	9,83*	14,4*	14,39*	18*	6,8*
	Résultats fragiles. J'attends davantage de rigueur en terme de travail personnel et de concentration en classe. De nets progrès sont attendus.*				Des progrès sensibles. Davantage d'investissement et de concentration. C'est très encourageant ! Achille devra continuer à fournir les efforts attendus.*				Des progrès constants. Achille a su s'investir davantage au cours de l'année scolaire. Bilan annuel très positif.*			
Langue vivante A : Anglais	13,48*	13,02*	17,31*	8,05*	12,75*	14,7*	18,75*	9,25*	16,08*	15,54*	18,75*	8,88*
	Ensemble satisfaisant. Des capacités et une participation active en classe. Continue ainsi. Tu peux travailler ton accent et ta fluidité.*				Les résultats restent assez satisfaisants.*				Un bon trimestre pour clôturer cette année qui aura été satisfaisante dans l'ensemble..*			
Langue vivante B : Allemand	9,34*	10,76*	15,43*	5,21*	16,23*	11,24*	16,23*	4,04*	13,75*	13,27*	17,5*	6,9*
	L'investissement dans la matière est encore insuffisant pour le moment .Votre participation est quasi inexistante .Mettez les bouchées doubles !*				Il manque certes 2 notes .La participation est encore insuffisante .Néanmoins ,je tenais à vous féliciter pour cette belle progression !*				Des résultats d'ensemble convenables malgré une participation encore insuffisante .*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,25*	13,5*	17,5*	8,21*	14,04*	15,84*	19,15*	12,06*	15,37*	15,79*	19,5*	12,5*
	deux notes orales.*				Un travail satisfaisant, une bonne implication dans les productions orales.*				Ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	17,1*	13,1*	18,5*	7,2*	14,6*	12,9*	19,1*	4,8*	16,7*	12,9*	18,8*	7,3*
	Toujours très intéressé. Bonne participation. Continue.*				Bonne participation, toujours pertinente. L'ensemble est satisfaisant. Continue.*				Des progrès toute l'année dans l'approfondissement de la matière. Très bon niveau.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,83*	10,59*	15,67*	4*	10,8*	9,36*	15,82*	4*	13,74*	9,88*	15,82*	3,1*
	Des résultats satisfaisants qui peuvent gagner en qualité avec plus de rigueur dans l'application.*				Des résultats convenables mais une baisse significative tout de même. Attention à travailler avec davantage de régularité.*				Des progrès significatifs ce trimestre, les résultats sont satisfaisants. Un bilan positif.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats convenables. Des efforts à accentuer en terme de rigueur. Un bon investissement, qu'il convient de généraliser à l'ensemble des disciplines. Encouragements				Des progrès dans plusieurs matières. Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez ou accentuez vos efforts dans toutes les disciplines. Encouragements				Les progrès constatés au deuxième trimestre ont été confirmés. Ensemble devenu très satisfaisant. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon travail.	15	20	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un engagement physique régulier et du travail durant tout le cycle d'ultimative. Des progrès. Le niveau de fin de séquence est satisfaisant. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Membre d'un groupe en Danse qui a produit une composition finale de bonne qualité. Prestation gestuelle qui a progressé durant le cycle mais qui aurait pu être davantage développée par plus de travail.	14,6	25	31
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Travail régulier et résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants. Attitude sérieuse en cours.	15,42	11	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Si une seule note (14.5/20) en raison de l'absence de l'enseignant ne permet pas de faire une moyenne, vous avez fourni un bon trimestre, et êtes sérieux. Continuez sur cette voie. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Vous fournissez un travail sérieux, même si vous manquez parfois d'un peu de concentration. Poursuivez les efforts.	12,53	23	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Le travail est sérieux et efficace. De l'intérêt pour la matière. Trimestre 2 : Très bon trimestre. De la motivation et de l'attention en classe.	14,9	11	30
Physique-Chimie Spécialité	Bonne année scolaire. De bonnes capacités de raisonnement. Un ensemble solide et homogène.	14,51	8	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Bon ensemble, du sérieux. Bon trimestre.	15,72	14	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Des capacités dans la discipline. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Des facilités dans la discipline. Dommage que l'attitude soit nonchalante et le travail un peu superficiel car les résultats pourraient être bien meilleurs.	13,8	7	19
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Des capacités qui pourraient être encore mieux mises en valeur par un travail plus approfondi. Trimestre 2 : L'ensemble est toujours assez satisfaisant. Vous avez des capacités pour faire encore mieux.	11	27	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants mais le manque d'investissement et de concentration en classe est trop souvent noté.... Trimestre 2 : Résultats satisfaisants, dommage que l'attitude en classe soit aussi désinvolte....	14,86	13	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagement : -musical : élève en classe à horaires aménagés musique depuis le collège, Brevet d'Etudes Musicales obtenu en 2020, -scolaire : délégué de classe en Terminale.Présentation de la spécialité Mathématiques aux élèves de seconde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Bon niveau. Du sérieux qui devrait permettre de bien réussir dans cette voie. De la finesse dans le raisonnement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Achille AUVRAY
N°139902

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour, je suis en Terminale Générale en classe à horaires aménagés Musique à Annecy. Je suis les spécialités maths et physique-chimie ainsi que l'option facultative maths expertes. J'ai une bonne capacité de travail. Je me suis informé sur les CPGE de votre lycée lors des Portes ouvertes du 12 mars et j'ai apprécié l'esprit d'entraide, de bienveillance et de travail que les étudiants décrivent. Je souhaiterais continuer de manière approfondie l'étude de ces matières scientifiques. J'ai eu 18/20 à en maths et 15,25 en PC au bac blanc. J'aimerais essayer à terme de passer les concours de l'ENS afin de devenir enseignant. J'ai des expériences bénévoles d'enseignement en musique et composition et j'aide aussi régulièrement mon frère collégien dans les matières scientifiques et ça me plaît beaucoup d'expliquer et de voir les progrès réalisés. J'ai également un bon relationnel : ma classe m'a élu délégué. Enseignant en mathématiques avec un niveau d'Agrégation serait pour moi un métier intéressant mais j'ai peur que l'Université ne corresponde pas à mon caractère car j'ai besoin de me sentir cadré et soutenu pour être à 100% de mes capacités. J'ai de la famille à Paris qui peut me loger si je n'ai pas l'internat mais seulement internat externé. J'espère vraiment que ma candidature vous donnera envie de travailler avec moi.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**