N°655793

Mme ARANJO--SABLAN Olivia

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée St Elme [0331488N] - Arcachon / Classe:**TGC** / Série:**Générale**

Né(e) le: 12/04/2005 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045677387 / Série : Série Gé	nérale
Académie : Bordeaux		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,09
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Sco	larité	actuel	le

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée St Elme [0331488N] -Arcachon							
	- 33 Gironde							
Classe	TGC							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option fac	ultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							
Détails	Bonjour Monsieur, Madame, Avant toute chose merci d'examiner mon dossier. J'aimerais également appuyer sur le fait que je n'ai pas fait de CE2, passant ainsi directement en CM1. Évidemment avec le recul de quelques années, cette différence d'âge avec mes camarades n'est plus aussi significative. Cependant, cette expérience m'a permis une certaine facilité d'intégration et une ouverture sociale plus large. Finalement, je voudrais vous informer que le début de mon année scolaire de Terminale a été compliqué puisque j'ai perdu mon grand-père dont j'étais très proche et avec qui j'habitais, en Septembre. J'ai conscience de l'impact que cela a eu sur mes résultats scolaires. Mais je pense que j'ai su m'améliorer par la suite. En vous remerciant de nouveau, avec tout mon respect.							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant enfant unique, j'ai cherché à aller vers les autres dès la crèche selon mes parents. Ainsi lorsque je me suis retrouvée auprès de mes nombreux cousins et cousines chaque été, faisant partie des aînés, j'ai été très heureuse de pouvoir les occuper. Pour encadrer un petit groupe de six enfants de cinq à dix ans dont certains sont autistes ou hyperactifs, il faut de la patience et de la lucidité. C'est aussi maintenir une bonne relation entre des enfants qui fatiguent et trouver les solutions les plus adaptées pour que tout se passe au mieux.

Par ailleurs, j'ai déménagé il y a six ans chez mes grands-parents maternels et mon grand-père a été diagnostiqué avec un cancer en 2020. Ces deux dernières années ont été compliquées mais m'ont permises de faire l'expérience de l'aide à la personne. Il faut une certaine polyvalence pour aider des personnes fragiles, comme être à l'écoute et faire preuve de douceur. Aujourd'hui, je m'occupe toujours de ma grand-mère avec ma mère, puisque mon grand-père est décédé en septembre.

Pour finir, afin de gagner en autonomie, j'ai effectué plusieurs gardes d'enfants, généralement un à trois enfants de deux à dix ans. J'ai également promené et gardé des chiens appartenant à mes proches et des habitants de mon voisinage.

En somme, je pense être quelqu'un d'assez altruiste avec la capacité d'accompagner les personnes de tout âge.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La première association dans laquelle je me suis engagée est certainement une association du centre culturel de ma ville (Sanary-sur-Mer) qui m'a permise de commencer la musique à six ans. Grâce à cela, j'ai pu faire plusieurs concerts en orchestre pour des événements comme la fête de la musique organisée par la ville, des collectes de dons ainsi que des concerts pour les personnes âgées en maisons de retraite.

J'ai ensuite participé avec mon école et des océanographes à une campagne de sensibilisation sur la faune et la flore marines, et par conséquent majoritairement celles de la Mer Méditerranée. J'ai donc à plusieurs reprises participé à des collectes de déchets sur les plages varoises puis d'Aquitaine.

De plus, avec la pratique de la danse pendant plusieurs années, j'ai participé à des galas caritatifs notamment pour le Téléthon.

Enfin, avec ma grand-mère paternelle, j'aide à la préparation de colis alimentaires pour d'autres associations dans une banque alimentaire près de Tarbes. Je participe en tant que bénévole à chaque vacances scolaires depuis environ six ans. Je suis reconnaissante qu'elle m'ait fait découvrir cette organisation assez jeune

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon premier stage, en 3ème a été dans une agence d'assurance car je pensais vouloir faire du commerce. Puis à la fin de ma seconde, je devais faire un stage chez un vétérinaire puisque j'aime beaucoup les animaux mais celui a dû être annulé à cause de la pandémie.

Pour mon orientation, j'ai finalement discuté avec un oncle qui travaille dans la sécurité nucléaire aux Emirats Arabes Unis et qui m'a expliqué son parcours. Je me suis alors dirigée vers les mathématiques et la physique-chimie.

De plus, ayant seize ans l'été dernier, j'ai pu travailler dans la vente en Andorre et ainsi pratiquer plusieurs langues dont l'anglais, l'espagnol et le catalan. J'ai pu alors comprendre comment fonctionnait un commerce en termes d'approvisionnement ou de rapport à la clientèle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Comme je l'ai évoqué précédemment, j'ai commencé le solfège à six ans, puis j'ai joué de la flûte traversière pendant quatre ans avant de trouver le piano. J'ai donc fait du piano, dans des registres à la fois classique et jazz, dans mon école de musique pendant deux ans, en passant des examens par semestre. En déménageant, j'ai continué cette pratique en autodidacte.

Par ailleurs, je suis assez sportive. J'ai d'abord fait du tennis à l'âge de quatre ans puis j'ai commencé la danse classique à six ans. J'ai ensuite fait du modern-jazz en complément. En 2017 et 2018, j'ai participé au Concours National de Danse au niveau régional en modern-jazz. Ma pratique a cependant été ralentie lors de la pandémie et complétée par de la musculation.

Ensuite, mon père habitant en Andorre, j'ai l'occasion de lui rendre visite pendant les vacances et j'ai pu ainsi me familiariser avec l'espagnol et le catalan. Bien que j'étudie l'espagnol au lycée, les subtilités et les différences du catalan sont intéressantes à observer.

Enfin, je m'intéresse depuis un moment aux mathématiques et j'ai donc participé à plusieurs concours comme le Concours Kangourou à trois reprises et le Concours Général des Lycées dans la spécialité mathématiques.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Elme [0331488N] -Arcachon
	- 33 Gironde
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Elme [0331488N] -Arcachon
	- 33 Gironde

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14,5*	14,29*	18*	12*	17*	15,84*	18,67*	11*		
	Ensemble corr appliquée.*	ect. Olivia est u	ıne élève sérieu	ise et	Une belle proposition artistique finale avec de la confianc et de l'application : de vraies progrès qui doivent servir ples échéances à venir.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	18,34*	20*	17*		
	N*				Bon travail de	recherches. Bo	n oral*			
Enseignement scientifique	17,25*	16,91*	19,5*	11*	17,45*	16,38*	18,55*	12,91*		
	Excellent ense classe.*	mble. Travail s	érieux. Bonne i	mplication en	Excellent ense classe.*	emble. Travail s	érieux. Bonne ir	mplication en		
Histoire/Géographie	15,7*	15,35*	19,5*	6,5*	14,67*	14,77*	19,17*	5,5*		
	Très bon trime	stre. Poursuive	z ainsi!*		Un bon trimest	tre. Poursuivez	vos efforts!*			
Langue vivante A : Anglais	16,85*	17,01*	19,9*	12*	18,88*	17,63*	19,67*	14,94*		
	Excellent trime Poursuivez air		t niveau très sat	isfaisants.	Travail et trime Poursuivez air		ıx. Niveau très s	satisfaisant.		
Langue vivante B : Espagnol	17,65*	16,64*	18,27*	13,73*	17,75*	17,07*	18,7*	14*		
	cours est posit	ive.	est sérieux et l' pétences langa	•	L'implication e	n cours est pos langue dans le	st sérieux et ap itive. es différentes ac	•		
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19*	18,5*	20*	16,5*	15*	17,18*	19*	15*		
	Excellent trime efforts.*	estre. Travail trè	s sérieux. Pour	suivez vos	Très bon trimestre. Elève et travail sérieux. Maintenez vos efforts et essayez de participer à l'oral.*					
Mathématiques Expertes	16*	11,76*	18,17*	4,33*	14,75*	10,97*	19*	2,75*		
	les connaissar Vous faites pre	nces sont solide euve d'intérêt p		,		mpte des conse	, votre travail es eils.	st sérieux et		
Mathématiques Spécialité	17,63*	13,5*	20*	2,8*	18,18*	14,11*	19,82*	3,68*		
· ·	Travail très sé Poursuivez vo		tats sont très sa	ntisfaisants.		s aussi sérieux est très satisfais	. En progrès ce sant.*	trimestre. Le		
Philosophie	11*	13,79*	17,5*	11*	14*	12,91*	18*	8*		
	Des aptitudes pour la discipline qui ne sauront s'exprimer qu'en participant. Prenez confiance en votre pensée. Maintenez l'apprentissage du cours.*									
Physique-Chimie Spécialité	13,17*	14,4*	18,72*	11,19*	15,69*	13,86*	17,98*	8,35*		
	Ensemble satisfaisant, le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts au prochain trimestre.* De bons progrès ce trimestre. Le satisfaisant. Le travail est sérieux et appliqué.									
Appréciation du conseil de classe	résultats très qui a su attei même grand	Elève extrêmement sérieuse qui obtient des résultats très satisfaisants ce premier trimestre et qui a su atteindre un bon niveau. Poursuivez avec la même grande application au 2e trimestre . Félicitations du conseil de classe. Le travail est sérieux et appliqué. Continuez ainsi.* Très sérieuse, Olivia a su poursuivre sa progr ce 2e trimestre et atteint désormais un très bo niveau dans toutes les matières. Il faut continuainsi. Félicitations du conseil de classe								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,8*	18*	19,2*	16,8*	18,3*	17,5*	19*	15,8*	18,1*	17,5*	19,3*	14,3*
	Très bon travail ! Olivia doit continuer de participer en classe.*				vocabulair prononciat	rimestre. Ol e varié et à ion. Cepen ncore trop t à l'oral.*	une très bo dant, la par	onne ticipation	Très bon travail en DNL et Speak Euro cette année. Olivia a atteint un niveau élevé de maitrise de la communciation anglaise. Son manque de participation est toutefois un frein à sa progression.*			
Education Physique et Sportive	16*	14,8*	19*	12*	16*	17*	20*	14,4*	16*	15,9*	18,8*	13,5*
	Très bon é sérieuse.*	ensemble. C	Olivia est un	e élève	Bon ensemble, Olivia fournit des efforts réguliers.*				En raison de la crise sanitaire, pas d'évaluation en EPS ce trimestre. La note représente la moyenne annuelle de l'élève.*			
Enseignement moral et civique	19,5*	17,8*	20*	15*	20*	15,8*	20*	10*	18*	16,2*	19*	13*

	Excellent t	rimestre. Be	el investisse	ement.*	Excellent t	trimestre. F	élicitations !	<u> </u> *	C'est enco	re un excel	llent trimest	re.*	
Enseignement scientifique	19,1*	12,6*	19,1*	6,4*	17*	14*	18,3*	9,4*	19,8*	15,5*	19,8*	10,6*	
	Excellent t	rimestre. Po	oursuivez a	insi*	Ensemble efforts.*	satisfaisan	t. Poursuive	ez vos	Très bon t qualité.*	rieux et de			
Français	15,4*	13,3*	18*	10,1*	15,7*	13,5*	19,5*	8,5*	16,2*	15,4*	19,8*	10,8*	
		sérieux et d ce premier voie.*				re réussi gr stissement.			Un troisièr les précéd de qualité.	me trimestre lents. Le tra .*	e tout aussi vail fourni e	réussi que est toujours	
Histoire/Géographie	15*	13,7*	19,1*	9,6*	17,3*	15,7*	19,1*	11,8*	16,4*	14,8*	19,4*	11*	
	en classe	rimestre. L'a et le travail oursuivez s	personnel e	est	de progres	de qualité c sser et d'atte elicitations !	eindre un e		tout au lor	ria pour ce lang de cette atteindre un ns !*	année qui v	ous	
Langue vivante A : Anglais	19,2*	16,5*	19,9*	11*	18,8*	14,6*	19,6*	7,7*	19,7*	17,2*	20*	11,5*	
	niveau de	trimestre e langue, des s et soignée	production		Olivia pou	trimestre e r ton investi on sérieux.	ssement da	ans le		trimestre. T ment annue			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	15,6*	18,6*	12,2*	15,5*	14,1*	18,8*	9,5*	17,3*	14,7*	18,3*	12*	
		résultats, fi efficace. Fe		avail	Olivia a po très satisfa	oursuivi ses aisant.*	efforts. Ens	semble	C'est une année scolaire très réussie à votre investissement régulier. Félicitations.*				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,7*	20*	18*	19,8*	18,6*	20*	16,3*	18,5*	19,2*	20*	18,3*	
	Elève série trimestre*	euse et mot	ivée. Un ex	cellent	Travail de trimestre.*	grande qua	alité. Un exc	cellent	Un très bon trimestre*				
Mathématiques Spécialité	17,7*	13*	19,6*	6,9*	17,6*	11,5*	17,7*	5,1*	18,5*	13,3*	20*	5,1*	
	Très bon to Le travail e qualité.*	rimestre. est sérieux (et l'écrit effi	cace et de		trimestre. ls étudiées : n mises en		omprises	Excellente année scolaire. Le travail est sérieux et de qualité; le niveau est très bon.*				
Physique-Chimie Spécialité	19*	14,6*	19*	8,9*	16,3*	13,4*	19,2*	7,5*	17*	15,4*	18,9*	7,7*	
	Excellent bilan Travail très sérieux et le plus souvent de grande qualité Il faut poursuivre ainsi*					bilan rieux, il faut	poursuivre	les	Excellent bilan Travail sérieux et régulier*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,5*	13,9*	18,8*	7,4*	16,4*	13,3*	16,6*	6,3*	17,3*	14,4*	18,2*	10,2*	
	Un excelle et rigoureu Poursuive:		, le travail e	est sérieux	une très b	onne maitri	trimestre, un travail sérieux, ne maitrise du raisonnement et aplication dans les travaux de Bravo!*						
Appréciation du conseil de classe	Olivia réalise un excellent premier trimestre grâce à un travail personnel sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi. Félicitations du conseil de classe.					Un deuxième trimestre à l'égal du premier. Le travail est toujours aussi sérieux. Félicitations du conseil de classe.				Un bilan de trimestre excellent grâce à un travail sérieux et régulier. Admise en classe de terminale. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Des aptitudes pour la discipline qui ne sauront s'exprimer qu'en participant. Prenez confiance en votre pensée. Maintenez l'apprentissage du cours. Trimestre 2 : Travail sérieux ce trimestre, continuez ainsi.	12,5	18	29
Histoire/Géographie	Des résultats très satisfaisants tout au long de l'année. Élève très active et intéressé.	15,18	14	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Travail sérieux. Bonne implication en classe. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Travail sérieux. Bonne implication en classe.	17,35	12	29
Enseignement moral et civique	Bon travail de recherches. Bon oral	17	26	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble correct. Olivia est une élève sérieuse et appliquée. Trimestre 2 : Une belle proposition artistique finale avec de la confiance et de l'application : de vraies progrès qui doivent servir pour les échéances à venir.	15,75	10	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent ensemble,le travail est sérieux et l'implication en cours est positive. Très bonne maîtrise des compétences langagières. Trimestre 2 : Excellent trimestre,le travail est sérieux et appliqué. Une bonne argumentation. Bon niveau de langue dans les différentes activités langagières. De bonnes aptitudes à un travail approfondi.	17,7	6	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre, le travail personnel est sérieux, les connaissances sont solides. Vous faites preuve d'intérêt pour la matière. Ce premier bilan est encourageant, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : C'est encore un bon trimestre, votre travail est sérieux et vous tenez compte des conseils. De bonnes facultés dans la matière. Poursuivez ainsi Olivia a participé au concours général en classe de terminale.	15,38	5	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre . Travail et niveau très satisfaisants. Trimestre 2 : Travail et trimestre très sérieux. Niveau très satisfaisant.	17,87	8	29
Physique-Chimie Spécialité	Le niveau atteint est très satisfaisant. Le travail est sérieux et appliqué. Bon raisonnement scientifique.	14,43	8	17
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Travail et investissement sérieux toute l'année. Rigueur dans les analyses textuelles.	17	10	13
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail très sérieux. Les résultats sont très satisfaisants. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Travail toujours aussi sérieux. En progrès ce trimestre. Le niveau atteint est très satisfaisant. Élève moteur pendant les travaux en groupes. Le travail est toujours fait avec beaucoup de rigueur.	17,91	5	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres

éléments d'appréciation du profil : Participe activement à une collecte annuelle de fonds pour l'Institut Bergonié, Centre de Lutte Contre le Cancer.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau très satisfaisant dans l'ensemble des matières, un bon raisonnement scientifique et une puissance de travail importante permettent d'envisager sereinement la poursuite des études en classe préparatoire. Le projet d'orientation est cohérent

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Olivia ARANJO- -SABLAN N°655793

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Saint-Elme, je suis déterminée à obtenir les meilleurs résultats aux épreuves du baccalauréat, notamment dans les spécialisations Mathématiques et Physique-Chimie.

J'ai toujours été très curieuse de comprendre le monde qui m'entoure, mon attention s'est donc rapidement tournée vers les sciences et plus particulièrement les Mathématiques. Plus jeune, j'ai eu l'opportunité de sauter une classe, ce qui m'a permis de développer une sociabilité et un goût du travail accrus.

J'ai su m'investir dans la pratique de la danse classique comme contemporaine et de la flûte puis du piano depuis une dizaine d'années. A travers ces disciplines, j'ai fait croître à la fois mon esprit de compétition et d'entraide. Ainsi j'ai acquis une rigueur que j'ai pu appliquer dans ma scolarité

J'ai conscience des enjeux d'une CPGE et je pense avoir la capacité d'intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon. En effet je sens que je serai capable en classe préparatoire de transformer mes heures de loisir en temps de travail personnel. Je suis donc convaincue que je m'épanouirai parfaitement dans votre établissement.

Dans cette perspective, je vous fais parvenir ma candidature ainsi que ce projet de formation motivé lesquels, je l'espère de tout cœur, trouveront un écho favorable auprès de vous.

Restant à votre disposition pour tous renseignements complémentaires, je vous prie d'agréer, madame, monsieur, l'expression de ma considération respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible