


N°158735	M. EL KAMEL Nadhir	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Prive De Marcq [0593225K] - Marcq-en-Baroeul / Classe: TGT01 / Série: Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046182978 / Série : Série Générale	
Académie : Lille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Prive De Marcq [0593225K] -Marcq-en-Baroeul
	- 59 Nord
Classe	TGT01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Adhérent du Club Handisport de Judo de Marquette, j'accompagnais des partenaires handicapés aux compétitions. Ainsi, je m'entraîne avant avec eux avant, les écoute, les rassure et les guide durant les épreuves.
- Aide à domicile de notre voisine âgée (85 ans) : je m'occupe régulièrement d'elle pour lui faire ses petites courses, de petites réparations ou la lecture de journaux et magazines.
- Animateur pour jeunes vacanciers l'été en Tunisie : accompagnement des jeunes pour des balades sur la plage ; initiation aux sports nautiques ; organisation de parties de football.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Participation aux commémorations du 1er Novembre, du 8 Mai et 14 juillet avec l'Harmonie Musicale de Marquette.
- Participation chaque année, généralement fin juin, à la préparation et à la logistique de la « fête des voisins » dans notre quartier : distribution des flyers, récupération du matériel de la mairie, aide à l'installation du stand puis au débarrassage et nettoyage.
- Participation régulière (3 à 4 fois par an) au nettoyage, au débroussaie et à la collecte des déchets dans les Jardins de rétention de notre quartier.
- Auditeur libre régulier aux délibérations publiques de fin d'année (budget et orientations) du Conseil municipal afin de rester actif et connaître les projets futurs en matière de développement durable, d'aide à l'emploi et création d'entreprises, de la place des jeunes et leur implication associative liée à mes activités sportives et culturelles au sein de notre ville.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage d'un mois dans un cabinet de kinésithérapeutes en 2021 : assistance au quotidien et aide pour le matériel et le planning, discussion et accompagnement des patients âgés. J'ai pu découvrir le dévouement, la patience et la disponibilité du personnel de santé ainsi que certains équipements technologiques pouvant rendre service aux patients.
- Participation en classe de 2nd au projet Mini-entreprise –dans le cadre de EPA (Entreprendre pour Apprendre) – de mon lycée : en équipe de 4, nous avons réalisé l'analyse de l'existant, l'étude de marché et la conception d'un objet pratique, multifonction portable alliant lampe torche, rayon laser, ventilateur et porte-clés. Nous avons ainsi réalisé l'impression 3D de certaines parties puis effectué toutes les soudures nécessaires. Ce produit a été vendu au Lycée. J'ai appris le travail en équipe, l'esprit d'initiative et de créativité et le goût d'entreprendre.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Ceinture marron au Judo : activité qui m'a appris les valeurs de courage, de politesse, de respect, de sincérité et de contrôle de soi (code moral).
- Pratique du saxophone, validant les deux cycles (mention Très-bien) : activité qui m'a fait découvrir le monde du jazz et de l'improvisation, le travail régulier et la persévérance.
- Diplômé du Conservatoire de Marquette, validant les deux cycles (mention Très-bien) : le solfège m'a permis d'apprendre l'autonomie et la rigueur.
- Membre de l'Harmonie musicale de Marquette (Saxophoniste) : participant à plusieurs concerts locaux et régionaux, j'ai appris la ponctualité, la discipline, le travail d'équipe et la rigueur.
- Attestation de Culture Générale suite à mon implication dans les Cours optionnels de « Géopolitique et d'Histoire des idées » : pour une ouverture au monde et la compréhension des conséquences géopolitiques et stratégiques de la situation internationale actuelle.
- Cours optionnel de Maths Sup, les mercredis après-midi, pour renforcer mes connaissances en math/physique et la rigueur scientifique.
- Participation à la Coupe de France de Robotique en 2018 avec l'équipe ARLV de Centrale Lille : aide au tri des composants, réalisation de vidéos et scrutation des adversaires potentiels, initiation à la conception d'un robot multi-capteurs LEGO et la programmation de son microcontrôleur.
- Pratique régulière du Tennis (10 ans de formation en club), du football et des sports nautiques.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Prive De Marcq [0593225K] -Marcq-en-Baroeul
	- 59 Nord
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Prive De Marcq [0593225K] -Marcq-en-Baroeul
	- 59 Nord

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	16,13*	19,55*	11*	17,5*	17,24*	20*	14*
	Ensemble satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	18,33*	18,22*	20*	15,17*	14*	17,81*	20*	14*
	Excellente prestation orale et très bon investissement. Les notions sont bien maîtrisées et la participation aux débats très active.*				Bon travail. Les notions sont maîtrisées mais l'argumentation doit être plus précise et plus nuancée.*			
Enseignement scientifique	15,11*	16,38*	19,38*	12,05*	16*	15,61*	18,49*	12,21*
	Très bon trimestre de la part de Nadhir*				Très bon trimestre de la part de Nadhir. Continue ainsi*			
Histoire/Géographie	16,2*	15,71*	19*	11,9*	16,08*	15,55*	19,65*	12,27*
	Très bon premier trimestre. Nadhir est très pertinent dans l'analyse et l'argumentation. Les connaissances historiques sont très solides. Félicitations.*				Un très bon deuxième trimestre avec des résultats qui se maintiennent. Nadhir participe activement en classe et est très pertinent dans l'analyse. Il doit poursuivre dans cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	15,91*	17,09*	20*	13,75*	16,25*	17,58*	20*	13,75*
	C'est un très bon trimestre à l'écrit. Il faut que Nadhir se recentre sur l'oral en participant davantage et en soignant sa prononciation.*				Quel très bon trimestre, Nadhir! Poursuis tes efforts pour progresser en production écrite (enrichissement de vocabulaire et grammaire maîtrisée) et gagner de l'aisance à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	11,63*	14,04*	18,94*	7*	12,75*	15,18*	19,63*	8,63*
	Des résultats moyens dans l'ensemble, le travail personnel est à approfondir. Que Nadhir accentue ses efforts pour gagner en rigueur et pouvoir ainsi progresser en expression écrite.*				Des progrès ce trimestre, les résultats sont convenables dans l'ensemble. Nadhir a approfondi son travail, mais il lui faut encore gagner en rigueur pour progresser en expression, notamment à l'écrit. Qu'il poursuive ses efforts au 3ème trimestre !*			
Mathématiques Expertes	16,21*	14,83*	19,18*	10,67*	14,23*	16,04*	19,74*	13,97*
	Malgré la difficulté de l'option, Nadhir y réussit avec une belle facilité. Un investissement de grande qualité en classe qui allié à ses capacités fait merveille. Je ne peux que souhaiter qu'il poursuive ainsi.*				Une belle implication dans la matière de la part de Nadhir qui a tendance à se faire piéger par excès de confiance. Cependant, je suis très content de son travail et de son investissement en classe et l'invite à continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	16,65*	14,04*	18,76*	5,94*	15,95*	15,24*	19,63*	9,18*
	Un très beau début d'année qui témoigne d'un travail sérieux et de belles capacités dans la matière. La suite de l'année s'annonce sous les meilleurs auspices. J'en profite pour remercier Nadhir pour sa participation régulière en classe.*				Encore un très beau trimestre pour Nadhir. Ses compétences sont impressionnantes et il n'a pas besoin de forcer son talent pour arriver à ces très beaux résultats. Je l'encourage donc à poursuivre avec la même envie et le même investissement en classe.*			
Philosophie	14,25*	14,3*	18*	8,75*	11,67*	13,44*	17,22*	9,78*
	Bon travail, à l'écrit comme à l'oral, il faut maintenir vos efforts.*				Le travail personnel est satisfaisant, mais l'utilisation des connaissances en devoir a manqué de pertinence. Il faut persévérer.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,21*	13,25*	17,93*	7,43*	11,92*	13,36*	17,61*	6,23*
	Ensemble honorable. Elève sérieux et attentif en classe. Il faut maintenir les efforts afin de franchir un palier au deuxième trimestre.*				Ensemble correct. Nadhir est un élève à l'écoute en classe, qui participe positivement. Il faut néanmoins être plus rigoureux à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	beau début d'année pour Nadhir qui peut certainement faire encore mieux car il n'est pas au maximum de ses capacités. Les résultats devraient progresser encore.				De beaux résultats pour Nadhir qui dispose de grandes ressources. Poursuivez ainsi !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,3*	19,5*	11,5*	17,5*	15,8*	20*	12,5*	17*	15,6*	19,5*	10*
	C'est un très bon premier trimestre de Nadhir. Je l'encourage à poursuivre avec autant de sérieux et d'engagement.*				Très bon trimestre de Nadhir, élève sérieux et à l'écoute des conseils pour progresser, c'est positif*				C'est un très bon trimestre de Nadhir qui a su faire preuve de sérieux pour réussir dans des conditions particulières.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	18,5*	20*	15*
	Voir appréciation d'Histoire-Géographie*				Voir appréciation d'Histoire-Géographie*				Très bon travail, un débat de qualité*			
Enseignement scientifique	10,9*	14*	18,6*	8,3*	12,9*	14,6*	18,2*	11,2*	14,4*	14,5*	19,1*	11,5*

	SVT : Des difficultés dans les notions abordées ce trimestre, mais le travail est sérieux. Elève attentif, qui participe régulièrement. Il faut continuer sur cette voie Nadhir. PC : De la participation mais le travail personnel serait à approfondir (leçons à apprendre)*				SVT : Une belle progression pour ce 2nd trimestre, notamment en raisonnement. Continue ainsi Nadhir. PC : Une meilleure connaissance des leçons, mais les résultats sont encore modestes. Je vous encourage à intensifier vos efforts Nadhir.*				PC : Les résultats en évaluation individuelles sont restés beaucoup trop fragiles, malgré la participation en classe. SVT : Encore une belle progression pour ce dernier trimestre. Nadhir a fait preuve de sérieux et d'intérêt dans le travail.*			
Français	13,9*	13,5*	16,7*	7,6*	16*	14,1*	18,1*	9,5*	14,6*	13,2*	17*	9,6*
	Les leçons sont diversement apprises. Les résultats à l'écrit invitent à s'impliquer davantage pour progresser plus résolument. Il faut donc redoubler d'efforts avec rigueur et méthode.*				Un beau résultat à l'écrit et à l'oral. Les leçons sont apprises. Attention aux synthèses. Il faut poursuivre dans cette voie de l'excellence avec rigueur et méthode.*				Un travail courant sérieux et constant. Des progrès à l'écrit en fin d'année. Un bon élément. Une année profitable.*			
Histoire/Géographie	17,3*	14,5*	19,4*	9,9*	13,7*	14*	17,3*	10,6*	17,8*	16,3*	19,6*	11,8*
	Excellent trimestre. Nadir pose de bonnes questions, réfléchies. Une grande curiosité à l'égard du monde contemporain. Il maîtrise très bien les méthodes et a cerné les exigences disciplinaires. Un élève moteur en classe.*				Nadir est toujours aussi actif en classe, et le travail reste très sérieux, même s'il a moins de facilité avec le raisonnement géographique. Il a toutes les capacités pour réussir aussi dans cette discipline.*				Encore un très bon trimestre pour Nadhir : travail régulier et approfondi toute l'année. Les méthodes écrites sont bien maîtrisées. Elève fiable. Bonne participation.*			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	16,2*	19,8*	12,5*	16,7*	17,2*	19,8*	13,5*	19,1*	17*	19,6*	14*
	Un très bon premier trimestre. Nadhir est toujours aussi agréable, sérieux et volontaire. Une bonne participation en classe.*				Très bon trimestre. Nadhir est un élève agréable et sérieux qui a fourni un travail régulier et de très bonne qualité.*				Une excellente année à tous points de vue, toutes mes félicitations! Elève sérieux et motivé !*			
Langue vivante B : Allemand	13,1*	12,3*	19,1*	5,5*	18,1*	15,9*	19,1*	9,9*	14,1*	13,5*	18,6*	7,3*
	Assez bon trimestre. Travail sérieux. Elève motivé. Des efforts notables.*				Des progrès spectaculaires, grâce à son travail et à sa motivation. Excellents résultats! FELICITATIONS!*				Chute des résultats ce trimestre en raison d'efforts irréguliers. Le niveau actuel reste bon.*			
Mathématiques Spécialité	12,8*	12,2*	18,3*	7,2*	16,4*	14*	18,2*	9,5*	15,9*	13,5*	19,3*	9,2*
	Un bel investissement dans le travail personnel comme à la maison. Nadhir rencontre parfois des difficultés mais sait tirer parti de ses erreurs et c'est un réel atout. Les notes progresseront, j'en suis sûr !*				De superbes progrès ce trimestre et une très belle moyenne qui récompensent les efforts fournis par Nadhir. Je le remercie également pour la participation régulière en classe. Je ne peux que souhaiter qu'il continue ainsi.*				Une superbe année. Nadhir a su montrer de belles capacités et une très bonne maîtrise des notions dans la matière. Je ne peux que l'encourager à poursuivre ainsi. L'année de Terminale devrait être brillante.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	15,5*	18,8*	9,8*	12,2*	14,4*	18,8*	10,9*	14,6*	15*	18,8*	9,1*
	Bon trimestre de la part de Nadhir. Attention cependant à la régularité dans le travail personnel*				Bon trimestre de la part de Nadhir. Attention cependant à la rigueur dans l'apprentissage du cours.*				Très bon trimestre. Bilan annuel positif pour Nadhir*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,9*	15,4*	18,8*	8,7*	15,3*	15,4*	18,6*	12,1*	16,3*	16,4*	19,5*	12,3*
	Travail sérieux tout au long du trimestre; poursuivez ainsi.*				Travail de qualité tout au long du trimestre.*				Très bon trimestre. Belle place au concours des géosciences!*			
Appréciation du conseil de classe	Un beau début d'année qui permet d'envisager le meilleur pour Nadhir. Continue!				Un très beau trimestre et de beaux résultats mérités.				Une superbe année scolaire et un très bon niveau pour Nadhir! Bonne route en Terminale!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	De la bonne volonté en classe, la structuration des raisonnements peut encore progresser. Nadir est un élève participatif. Trimestre 1 : Bon travail, à l'écrit comme à l'oral, il faut maintenir vos efforts. Trimestre 2 : Le travail personnel est satisfaisant, mais l'utilisation des connaissances en devoir a manqué de pertinence. Il faut persévérer.	12,96	18	29
Enseignement moral et civique	Nadhir s'est montré très intéressé par les questions abordées. Une très belle participation aux débats et de l'aisance à l'oral. Trimestre 1 : Excellente prestation orale et très bon investissement. Les notions sont bien maîtrisées et la participation aux débats très active. Trimestre 2 : Bon travail. Les notions sont maîtrisées mais l'argumentation doit être plus précise et plus nuancée.	16,17	27	29
Enseignement scientifique	Très belle année! Nadhir montre de très bonnes aptitudes de raisonnement scientifique.	15,56	20	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant.	15,5	25	35
Histoire/Géographie	Nadhir est un très bon élément. Il a un intérêt certain pour les questions du monde contemporain et montre de bonnes capacités d'analyse et d'argumentation. Trimestre 1 : Très bon premier trimestre. Nadhir est très pertinent dans l'analyse et l'argumentation. Les connaissances historiques sont très solides. Félicitations. Trimestre 2 : Un très bon deuxième trimestre avec des résultats qui se maintiennent. Nadhir participe activement en classe et est très pertinent dans l'analyse. Il doit poursuivre dans cette voie.	16,14	14	29
Mathématiques Spécialité	De très beaux résultats qui mettent à l'honneur de belles capacités dans la matière. Nadhir est instinctivement doué et cela compense largement quelques problèmes de rigueur dans les raisonnements. De belles aptitudes! Trimestre 1 : Un très beau début d'année qui témoigne d'un travail sérieux et de belles capacités dans la matière. La suite de l'année s'annonce sous les meilleurs auspices. J'en profite pour remercier Nadhir pour sa participation régulière en classe. Trimestre 2 : Encore un très beau trimestre pour Nadhir. Ses compétences sont impressionnantes et il n'a pas besoin de forcer son talent pour arriver à ces très beaux résultats. Je l'encourage donc à poursuivre avec la même envie et le même investissement en classe.	16,3	13	29
Langue vivante A : Anglais	Nadhir a de bons acquis et fait preuve de dynamisme en classe. Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre à l'écrit. Il faut que Nadhir se recentre sur l'oral en participant davantage et en soignant sa prononciation. Trimestre 2 : Quel très bon trimestre, Nadhir! Poursuis tes efforts pour progresser en production écrite (enrichissement de vocabulaire et grammaire maîtrisée) et gagner de l'aisance à l'oral.	16,08	19	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble honorable. Elève sérieux et attentif en classe. Il faut maintenir les efforts afin de franchir un palier au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Ensemble correct. Nadhir est un élève à l'écoute en classe, qui participe positivement. Il faut néanmoins être plus rigoureux à l'écrit. Malgré un intérêt pour la matière et un certain potentiel l'avis reste assez favorable.	12,57	19	29
Langue vivante B : Allemand	Résultats qui témoignent d'un niveau convenable dans l'ensemble ; élève qui a les ressources pour fournir un travail personnel plus approfondi et ainsi progresser, que ce soit en expression ou en compréhension. Trimestre 1 : Des résultats moyens dans l'ensemble, le travail personnel est à approfondir. Que Nadhir accentue ses efforts pour gagner en rigueur et pouvoir ainsi progresser en expression écrite. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre, les résultats sont convenables dans l'ensemble. Nadhir a approfondi son travail, mais il lui faut encore gagner en rigueur pour progresser en expression, notamment à l'écrit. Qu'il poursuive ses efforts au 3ème trimestre !	12,19	19	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon travail pour Nadhir dans cette option qui lui permet d'explorer et de développer son goût pour les mathématiques. De beaux résultats constatés qui permettent d'envisager le meilleur dans les formations demandées. Trimestre 1 : Malgré la difficulté de l'option, Nadhir y réussit avec une belle facilité. Un investissement de grande qualité en classe qui allié à ses capacités fait merveille. Je ne peux que souhaiter qu'il poursuive ainsi. Trimestre 2 : Une belle implication dans la matière de la part de Nadhir qui a tendance à se faire piéger par excès de confiance. Cependant, je suis très content de son travail et de son investissement en classe et l'invite à continuer ainsi.	15,22	13	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation au cours de culture générale en Première. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Lauréat académique des Olympiades de géosciences.	
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats tout à fait satisfaisants dans une très bonne classe. Pourtant, Nadhir dispose encore de belles ressources et de capacités inexploitées. Cela permet d'envisager le meilleur pour la formation qu'il ambitionne.
Le lycée privé de Marcq obtient 100% de réussite au baccalauréat depuis plus de 20 ans et 75% des élèves l'obtiennent avec une mention B ou TB.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante

Niveau de la classe : Très Bon

Nadhir EL KAMEL
N°158735

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Intéressé par le métier d'ingénieur et passionné de technologies appliquées à l'automobile (voitures Google et Tesla), à la robotique (BigDog et Atlas de Boston Dynamics, AIBO de Sony), à l'IA et Big Data (Doctolib, EHRs), j'ai pu participer aux Olympiades de Géosciences en étant primé académiquement ainsi qu'à la « Coupe de France de Robotique ». Pour atteindre mon objectif et préparer ce parcours professionnel dans les meilleures conditions, je souhaite intégrer la prépa MPSI du lycée Fénelon afin d'acquérir les compétences nécessaires. La filière MPSI me permettra d'approfondir les enseignements de maths et physique et se présente comme une évidence pour moi. Dans cette optique, je suis assidûment la formation Maths-Sup de mon lycée où j'approfondis les notions de maths et physique. L'intérêt de la prépa MPSI est sa pluridisciplinarité offrant en plus des cours de français-philosophie. Ainsi, les futurs ingénieurs apprennent l'analyse, le raisonnement et la prise de recul à un rythme soutenu dans un environnement culturel et scientifique enrichissant. Ouvert à la culture, j'ai suivi en Première des cours de géopolitique et d'histoire des idées, validés par un examen. Fénelon est un lycée public de renom où la réussite est indissociable du travail et de l'effort comme me l'ont attesté des anciens avec qui j'ai pu échanger. Cet esprit et ce défi me permettront d'aller de l'avant avec méthode, sérieux et discipline.

Sincèrement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**