


N°737785	M. SARDI Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe:TERM08 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045587977 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,56
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de mon année de troisième, j'ai eu l'opportunité d'accompagner mon père, réalisateur de documentaires, sur le tournage d'un film en Thaïlande. Ce tournage était consacré à la préparation d'une expérience de vie en totale autonomie sur une plate-forme en mer, d'un jeune ingénieur spécialiste des low tech. Cette expérience qui associait une équipe d'ingénieurs du Low Tech Lab a été réellement inspirante. Le film a ensuite été diffusé sur la chaîne Arte et a remporté plusieurs prix en festivals.

Sur l'année passée, j'ai réussi à décrocher quelques jobs ponctuels. Pendant l'été 2021, j'ai travaillé à la cueillette des groseilles et des framboises en Ardèche. Cette expérience a été formatrice car très exigeante sur le rythme et les conditions de travail. Cela n'a pas été facile mais je suis fier d'être parvenu à assurer correctement les tâches qui m'étaient confiées. Je fais aussi régulièrement du baby-sitting le week-end. Je garde 2 enfants de 5 et 11 ans et j'ai la confiance de leurs parents. Cherchant à nouveau à travailler au cours de l'été prochain, j'ai postulé pour des emplois dans la restauration.

Enfin, durant mon année de terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plate-forme PIX et j'ai participé à la session de certification PIX. J'ai obtenu un total de 53 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans 4 compétences (code de vérification P-3H78Q9CB).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'escalade de bloc depuis l'âge de 10 ans. C'est un sport très complet qui requiert de la concentration et de la persévérance, de la force et de la souplesse. J'aime aussi l'état d'esprit de cette discipline qui est à la fois solitaire lorsqu'on escalade une voie mais très collectif dans l'échange et le conseil avec ses pairs. A force d'entraînement, je grimpe aujourd'hui des voies parmi les niveaux les plus élevés de la salle. Depuis le mois de septembre dernier, je pratique également la boxe en club et je fais de la musculation au quotidien en salle ou chez moi. Le sport est important pour mon équilibre quotidien notamment dans les périodes de travail plus intenses.

Depuis mon plus jeune âge, j'ai eu la chance de beaucoup voyager en famille et découvrir des environnements et des cultures très différents : Namibie, Brésil, Etats-Unis, Tanzanie, Thaïlande, Espagne, Italie. Ces voyages ont été très enrichissants et j'aspire à une carrière professionnelle tournée vers l'international.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,01*	20*	6*	13,5*	14,43*	20*	7*
	Volleyball: une participation régulière, un niveau atteint tout à fait satisfaisant.*				Musculature: des résultats un peu décevants, il aurait fallu s'investir davantage, c'est dommage.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
Enseignement scientifique	17,1*	16,41*	18,9*	13,2*	15,5*	16,46*	19,5*	11,5*
	Un très bon trimestre. Du sérieux.*				Un bon ensemble quoique perfectible.*			
Histoire/Géographie	14,5*	13,2*	16,7*	8,4*	11,3*	12,96*	17,4*	8*
	Bon travail, continuez.*				Des résultats un peu justes, il faut redoubler d'efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	16,29*	15,72*	18,86*	10,21*	16*	15,06*	19,75*	6,33*
	De bons résultats mais une participation trop juste, peu investi, c'est dommage.*				De bons résultats mais le travail personnel fut trop irrégulier.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,25*	14,71*	19,5*	6,67*	9,43*	14,45*	19,43*	6*
	Des résultats très justes, en raison d'un manque de travail personnel et d'investissement en classe. Un changement d'attitude s'impose: il est urgent de se mettre sérieusement au travail de façon régulière, Mathis est tout à fait capable d'améliorer son niveau.*				Des résultats insuffisants, par manque de travail et d'attention en cours. Une attitude encore immature, c'est dommage.*			
Mathématiques Expertes	14*	13,9*	19*	10*	15,5*	14*	18,5*	7,5*
	Un trimestre tout à fait satisfaisant. Toutefois, votre investissement et votre attention en classe sont parfois intermittents. C'est dommage car vous êtes capable de très bien faire. Au second trimestre, participez davantage à l'oral.*				Malgré vos interventions à l'oral qui restent trop rares, vos progrès sont indéniables et dignes de tous les éloges. Ils reposent sur un travail personnel conséquent et, à l'écrit, sur une bonne intuition mathématique. Osez participer davantage en classe et vous réaliserez sans aucun doute une très bonne fin d'année scolaire.*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	11,94*	17,5*	7,2*	14,2*	11,88*	18,1*	5,3*
	Un niveau convenable. Un travail plus dynamique, concentré et rigoureux est une piste pour progresser.*				Des qualités de raisonnement et des résultats en progrès, ce qui est positif. Il faut poursuivre sur cette voie.*			
Philosophie	13,14*	13,62*	17,43*	8,86*	12,67*	12,62*	17,33*	8,5*
	Bon ensemble en philosophie*				Trimestre satisfaisant, élève agréable et intéressé. Participe plus !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,02*	12,3*	17,94*	7,59*	14,64*	11,96*	17,96*	5,17*
	Bons résultats tout au long du trimestre, des qualités certaines de réflexion qu'il faut veiller à toujours bien exploiter, en restant attentif.*				Bon trimestre. Des qualités de raisonnement. Mathis est capable de fournir un travail rigoureux et réfléchi mais doit rester attentif pour faire progresser encore ses résultats.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Vous pouvez mieux faire en travaillant avec davantage de régularité.				L'ensemble est satisfaisant. En adoptant une attitude positive dans toutes les matières vous allez encore progresser.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	13,68*	16*	12*	N*	N*	N*	N*
	A su participer régulièrement, appliquez vous davantage dans le travail fourni, l'ensemble reste satisfaisant.*				Un nombre de leçons insuffisant pour être évalué et porter une appréciation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				investissement inégal au cours des séances*			
Enseignement scientifique	8,8*	12,79*	18,8*	5,6*	13,44*	13,92*	18,58*	9,98*
	Un semestre insuffisant. Il faut accentuer vos efforts pour progresser.*				Des progrès . Satisfaisant ce semestre.*			
Français	12,2*	12,8*	16,7*	8,4*	12*	13,17*	17,5*	9,5*
	Résultats assez satisfaisants, qui pourraient être encore meilleurs avec davantage d'application et de travail.*				Résultats corrects.*			
Histoire/Géographie	12,6*	12,41*	15,2*	9,5*	12,81*	13,64*	16,36*	11,09*
	Assez bon trimestre.*				Résultats écrits un peu irréguliers.*			
Langue vivante A : Anglais	12,42*	15,45*	18,4*	12,4*	13,5*	15,2*	18,75*	11,5*
	Des capacités mais le travail est irrégulier.*				Un investissement de plus en plus visible et qui s'avère fructueux. N'oubliez pas l'expression orale de manière à faire valoir vos capacités.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,5*	12,95*	17,14*	4,67*	8,18*	13,27*	17,49*	8,18*

	Un peu juste; la moyenne est affaiblie par un travail non rendu. Travaillez, apprenez régulièrement.*				Peu de travail ce trimestre aussi. Dommage.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	13,56*	19,75*	6,75*	14,9*	13,16*	20*	7,15*
	Bon ensemble.*				Très bon travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	13,08*	17*	7,5*	11,5*	12,88*	18*	7*
	Un semestre convenable. Le travail est régulier et sérieux mais Mathis peut encore mieux faire en s'impliquant davantage en classe.*				Des résultats convenables. Cependant, avec plus de rigueur dans le travail, vous auriez pu mieux faire.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,58*	13,98*	17,71*	10,36*	12,4*	14,06*	18,1*	11,8*
	Un semestre correct, cependant votre attitude endormie en classe pose problème. J'attends de vous une attitude plus active.*				Les résultats demeurent corrects dans l'ensemble. L'implication dans le travail a été meilleure, le travail d'analyse et d'argumentation mérite encore d'être approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble moyen ce semestre avec des résultats trop justes en Enseignement scientifique et Espagnol. Le travail doit gagner en régularité et l'écoute doit être plus dynamique pour progresser.				Des résultats qui restent corrects dans l'ensemble avec néanmoins une implication inégale selon les disciplines.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Volleyball: une participation régulière, un niveau atteint tout à fait satisfaisant. Trimestre 2 : Musculation: des résultats un peu décevants, il aurait fallu s'investir davantage, c'est dommage.	14	57	105
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un trimestre tout à fait satisfaisant. Toutefois, votre investissement et votre attention en classe sont parfois intermittents. C'est dommage car vous êtes capable de très bien faire. Au second trimestre, participez davantage à l'oral. Trimestre 2 : Malgré vos interventions à l'oral qui restent trop rares, vos progrès sont indéniables et dignes de tous les éloges. Ils reposent sur un travail personnel conséquent et, à l'écrit, sur une bonne intuition mathématique. Osez participer davantage en classe et vous réaliserez sans aucun doute une très bonne fin d'année scolaire.	14,75	12	24
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De bons résultats mais une participation trop juste, peu investi, c'est dommage. Trimestre 2 : De bons résultats mais le travail personnel fut trop irrégulier.	16,15	12	27
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bons résultats tout au long du trimestre, des qualités certaines de réflexion qu'il faut veiller à toujours bien exploiter, en restant attentif. Trimestre 2 : Bon trimestre. Des qualités de raisonnement. Mathis est capable de fournir un travail rigoureux et réfléchi.	15,33	6	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon travail, continuez. Trimestre 2 : Des résultats un peu justes, il faut redoubler d'efforts.	12,9	20	35
Philosophie	Trimestre 1 : Bon ensemble en philosophie Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, élève agréable et intéressé. Participe plus !	12,91	18	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Du sérieux. Trimestre 2 : Un bon ensemble quoique perfectible.	16,3	19	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats très justes, en raison d'un manque de travail personnel et d'investissement en classe. Un changement d'attitude s'impose: il est urgent de se mettre sérieusement au travail de façon régulière, Mathis est tout à fait capable d'améliorer son niveau. Trimestre 2 : Des résultats insuffisants, par manque de travail et d'attention en cours. Une attitude encore immature, c'est dommage.	10,34	25	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un niveau convenable. Un travail plus dynamique, concentré et rigoureux est une piste pour progresser. Trimestre 2 : Des qualités de raisonnement et des résultats en progrès, ce qui est positif. Il faut poursuivre sur cette voie.	13,55	7	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bon ensemble avec plusieurs bons résultats. Le travail est de qualité mais il devra être plus régulier et plus approfondi l'an prochain pour encore progresser.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathis SARDI
N°737785

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai toujours eu un vif intérêt pour les sciences et plus particulièrement les sciences de l'univers. Les mathématiques et la physique-chimie font partie des disciplines sur lesquelles j'obtiens les meilleurs résultats mais aussi sur lesquelles je me sens le plus motivé et épanoui. C'est sans hésitation que j'ai choisi ces matières comme spécialités au baccalauréat en y ajoutant une option en Maths Expertes.

L'orientation vers une classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI s'est imposée de manière assez évidente il y a 2 ans et s'est confirmée sur les conseils de mes professeurs, de ma conseillère pédagogique et sur l'encouragement de mon entourage familial. L'enseignement dispensé en CPGE au lycée Fénelon et l'environnement de travail qui y est associé correspondent pleinement à ce que je recherche.

Je pense avoir les qualités nécessaires pour évoluer au sein d'une classe préparatoire en MPSI. Je suis un étudiant rigoureux, autonome, déterminé et doté d'une bonne culture générale. Je suis aussi sportif, d'un caractère sociable et ouvert d'esprit. Je saurai contribuer positivement à la dynamique de groupe.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**