| N°511238 | M. HINES Yohan | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | Classe préparatoire scientifique MPSI | | | | |
| Lycée Immaculée Conception Beau-Frêne [0640130U] - Pau / Classe: T2 / Série: Générale | | | | | |
| Né(e) le: 01/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | | | | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01848845739 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Bordeaux Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de l'ingénieur En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de l'ingénieur première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 12 Français écrit Français oral 17 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Inscrit Physique-Chimie Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,2 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit

Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)

Mathematiques expertes

16,6

12,8 Inscrit

16

15,4

Inscrit

Inscrit

Inscrit

Enseignements optionnels

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Immaculée Conception Beau-Frêne [0640130U] -Pau | | | | | | |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques | | | | | | |
| Classe | T2 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : | Latin (option facultative) | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative) | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | |
| DNL Histoire/Géographie | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |
| Détails | A l'âge de douze ans, quand j'étais encore en 6ème, j'ai eu un grave accident de wake board et j'ai percuté un bateau dans un lac. Cet accident a causé des dégâts importants sur ma colonne vertébrale et j'ai dû arrêter pendant trois ans tous mes sports, dont le tennis que je pratiquais à haut niveau (j'étais "repéré" par la ligue de tennis), le wake board, le ski, la capoeira | | | | | | |
| | Cet arrêt forcé pendant trois années de toutes ces activités qui remplissaient mon quotidien furent un dur apprentissage d'adaptation. J'ai dû trouver de nouvelles motivations ou activités pour les remplacer et garder le moral. J'ai pu continuer la clarinette et la guitare, et j'ai choisi de suivre la formation du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) qui me stimulerait intellectuellement dans le domaine de la physique. Quand mon chirurgien a jugé qu'on ne pouvait plus attendre je fût opéré en seconde, en Décembre 2019, de ma spondylolisthésis grade 3, où on m'a fusionné trois vertèbres. S'en sont suivies 6 semaines d'arrêt de cours et une année supplémentaire sans sport, le temps que mon corps s'adapte et récupère de l'opération. Heureusement pour moi, les 6 semaines manquées de cours furent étonnamment faciles à rattraper! | | | | | | |
| | donner le meilleur de moi-même et n'ai plus de restrictions physiques pour pratiquer des activités sportives (dont la boxe que je j'ai découvert cette année et que j'affectionne). Ces années éprouvantes auraient pu m'abattre. Au lieu de cela je me sens plus fort et plus motivé, confiant dans mes aptitudes intellectuelles, et mes capacités d'adaptation à des situations compliquées. | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je contribue à l'organisation et l'animation de l'ASM, club de boxe à Pau, en participant à la gestion des finances ainsi qu'à l'organisation des cours.

Depuis la troisième, j'aide des camarades de classe à faire des devoirs et réviser des examens.

A l'occasion, je donne un coup de main à mon frère qui est en deuxième année préparatoire d'ingénieur.

Je suis membre d'un groupe de musiciens guitaristes. Comme j'étais le plus expérimenté, j'étais chargé des autres élèves.

J'ai ainsi animé différents événements municipaux dans la ville de Bizanos par exemple dans des EHPAD ou à l'occasion de marchés de Noël.

J'ai aussi joué de la clarinette avec l'orchestre du Conservatoire à la Chapelle du Couvent des Réparatrices à Pau, ainsi que dans le parc Beaumont lors d'événements ou expositions.

De la même manière j'ai accompagné à la clarinette des chorales du collège lors de messes dans un église proche du collège.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans l'association de Boxe française à Pau, club dans lequel je pratique le sport.

Avec des orchestres j'ai à plusieurs reprises fait des représentations de groupes afin d'animer des EHPAD ou encore des marchés de Noël.

J'ai participé à ma journée défense et citoyenneté.

J'ai participé à un événement au collège qui mettait en avant les difficultés des enfants handicapés afin de sensibiliser les jeunes.

Durant mes 4 années de collège j'ai annuellement participé aux cross organisés afin de soutenir l'association ELLA, contre la leucodystrophie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème mon stage en entreprise s'est déroulé à l'Institut de Recherche en Astrophysique et Planétologie (IRAP) à Toulouse. Cette expérience fut décisive quant à la découverte concrète du domaine des sciences.

J'ai durant mes années de collège assisté à différents forum des métiers afin de découvrir les nombreux choix d'orientation possibles.

J'ai aussi arpenté plusieurs salons de l'étudiant afin de découvrir les différentes options qui s'ouvraient et les cursus possibles.

Je suis aussi allé aux portes ouvertes du lycée Pierre de Fermat ainsi que celles du lycée Michel de Montaigne où j'ai eu l'occasion de converser avec des élèves et des professeurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lors de toute ma scolarité j'ai souhaité découvrir plusieurs activités sportives. J'ai pratiqué 12 ans de tennis, j'étais classé 15/5 en début 4ème et j'étais repéré par la Ligue. J'ai dû arrêter la compétition à la suite d'un accident qui a entraîné une grosse opération du dos (3 vertèbres fusionnées) en seconde.

J'ai fais quelques années de wakeboard en lac et en mer, et je suis étoile d'or en ski. Je fais aussi de la boxe depuis cette année.

J'ai aussi pratiqué de la capoeira pendant 5 ans.

J'ai suivit 4 ans de cours de théâtre.

Je suis bilingue car mon père est d'origine britannique.

Je fais beaucoup de musique depuis mon enfance, j'ai fait 9 ans de clarinette, complété mon deuxième cycle de solfège et j'en suis à ma 5ème année de guitare.

J'ai participé à différents orchestres à l'espace Balavoine à Bizanos ainsi qu'au Conservatoire de Pau.

J'ai voyagé en Espagne, en Irlande, aux États-Unis, en Norvège et en Italie. J'ai une curiosité qui me donne envie de parcourir le monde entier.

En parallèle je m'avance sur des langages informatiques et apprends à coder en Caml.

J'ai obtenu le BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) en 2019/2020 avec mention très bien, et j'ai participé cette année aux concours généraux de mathématiques, anglais et physique ainsi qu'aux Olympiades de physiques.

J'ai passé le TOEIC avec un score de 930.

J'ai passé le TeSciA avec l'option A. J'ai obtenu 63 points à l'épreuve 1, et 67 points à l'épreuve 2. Mon code sécurité est 2665D

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Immaculée Conception Beau-Frêne [0640130U] -Pau |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | conde / Série: Générale et Technologique | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | |
| Etablissement | ée Immaculée Conception Beau-Frêne [0640130U] -Pau | | | | |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Semestre | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| DNL Histoire/Géographie | 18,5* | 17,5* | 19,8* | 15,2* | | | |
| | Excellent semestre* | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,75* | 15,2* | 17,75* | 10* | | | |
| | Bon semestre. Yohan ainsi.* | est un élève sérieux. Il s | 'implique en cours pour | progresser. Continuez | | | |
| Enseignement moral et civique | 15,5 | 17,73 | 20 | 15,5 | | | |
| | Excellent investisseme | nt dans le projet. | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,67* | 15,68* | 19,43* | 9,71* | | | |
| | Un excellent ensemble | .Félicitation!* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 13,33* | 14,47* | 18,58* | 8,42* | | | |
| | Assez bon semestre. V | ous pouvez approfondi | r pour progresser. Pours | uivez vos efforts.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,36* | 17,57* | 19,87* | 13,57* | | | |
| | un excellent semestre.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,64* | 15,21* | 18* | 12,35* | | | |
| | Ensemble convenable. | Ensemble convenable. L'activité en classe doit être intensifiée.* | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 19,5 | 19,36 | 20 | 18,75 | | | |
| | Elève sérieux, travailleur et appliqué. Il faut continuer ainsi. | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,12* | 15,3* | 19* | 10,15* | | | |
| | Très bon travail ! De bo peu plus la qualité de la | Très bon travail ! De bonnes aptitudes en mathématiques. Il ne vous reste plus qu'à soigner un peu plus la qualité de la rédaction.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,35* | 13,97* | 19,3* | 7,05* | | | |
| | | Excellent niveau. Yohan a des connaissances solides. Il fait preuve d'un très bon raisonnement et d'une grande aisance dans la matière.* | | | | | |
| Philosophie | 10,94* | 12,28* | 15* | 7,88* | | | |
| | L'ensemble est conven marge de progression | L'ensemble est convenable malgré une baisse en fin de période. Vous disposez d'une bonne marge de progression en intensifiant l'étude des sujets et des enjeux abordés en classe.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,18* | 17,28* | 19,48* | 14,34* | | | |
| | Bon semestre. Yohan a faut poursuivre sur cett | a fourni un travail régulie te voie ! Mes complimer | er et sérieux. Il s'est bien ets!* | impliqué en classe. Il | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très solide seme Félicitations. | stre. Poursuivez ains | si. | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|-------|------------|---|--------------|---------------|----------------|--|--------------|---------------------------------|-------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 12,7* | 14,5* | 20* | 8,7* | 15* | 15,3* | 18,3* | 10* | 17,5* | 17,5* | 20* | 14,5* |
| | Trimestre | encouragea | ant* | | Très bon t | rimestre, de | es progrès!* | | Excellent t | rimestre, bi | avo!* | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16,2* | 19* | 11,5* | 16,5* | 17,2* | 19,5* | 14,5* | 14,5* | 14,7* | 19,5* | 11* |
| | | semble, du ermanent de | | sérieux et | Un bon en | semble, du | travail et di | u sérieux.* | Un bon en | semble, du | travail et du | ı sérieux.* |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 18* | 18* | 18* | 18* |
| | Bien.* | | | | Très bien.* | | | Très bien.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,8* | 14,3* | 19,8* | 5,3* | 14,4* | 14,5* | 19,3* | 7,5* | 18,2* | 16,5* | 20* | 12,5* |
| | Excellent trimestre résultant d'un travail régulier et un bon investissement en classe.* | | | | Ensemble | satisfaisant | t.* | | | | e projet fut t gulier tout a | |
| Français | 13,7* | 13,8* | 16,9* | 9,1* | 11,5* | 14,6* | 17,8* | 11,5* | 10,7* | 13,9* | 18,2* | 8,8* |
| | Bon travai | l.* | | | Ensemble satisfaisant.* | | | | Un ensemble convenable.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12* | 13,5* | 17* | 8* | 11,5* | 13,8* | 18,2* | 9,3* | 16* | 14,8* | 18,5* | 10,7* |
| | Trimestre encourageant. Poursuivez votre progression avec sérieux.* | | | | Ensemble correct malgré des écrits perfectibles.* | | | rits | Ensemble très satisfaisant. Vous avez une marge de progression à l'écrit.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,7* | 15,7* | 19,3* | 11* | 17,3* | 17* | 19,8* | 12,4* | 14,7* | 15,9* | 19* | 11,3* |

| | Très bon n satisfaisan | iveau de la ts.* | ngue. Résu | ıltats très | ats très Excellente maîtrise de la langue. Poursuivez vos efforts en accentuant la participation en classe.* | | | | | Bon niveau de langue, mais ne négligez pas la participation orale.* | | | | |
|--|---|---------------------|------------|---|--|-------|--|---|------------|---|-------------------------------|------|--|--|
| Langue vivante B : Espagnol | 12,6* | 14* | 16,8* | 10,3* | 12,4* | 14,3* | 17,4* | 10,9* | 13,3* | 14,5* | 17* | 10* | | |
| | Ensemble satisfaisant, il faut régulariser les efforts.* | | | | Trimestre satisfaisant, Yohan devrait être plus rigoureux dans ses apprentissages!* | | | | | | s mais il fau t en Termina | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,5* | 17,8* | 19* | 15* | 18* | 18,9* | 19,5* | 18* | 16,5* | 17,3* | 19* | 15* | | |
| | Très bien. | Belle implic | ation.* | | Très bien. | * | | | Très bien. | * | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,3* | 13,9* | 19,3* | 2,8* | 18* | 14,7* | 19,3* | 6,9* | 18,4* | 16,9* | 20* | 8,3* | | |
| | Excellent trimestre. Yohan est très intéressé par la matière. Ses connaissances sont solides. il a bon esprit d'analyse et son raisonnement est rigoureux.* | | | Excellent trimestre. Yohan est toujours avide de découvrir des notions nouvelles et de travailler des problèmes demandant de la réflexion.* | | | Excellent trimestre. Yohan fait preuve d'une réflexion très fine et d'un raisonnement très rigoureux.* | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,7* | 14,3* | 18,5* | 4,2* | 15,3* | 13,2* | 18,5* | 7,9* | 14,2* | 12,5* | 19,5* | 6,8* | | |
| | Un excellent trimestre !* | | | Un bon trimestre. De bonnes capacités.* | | | Assez bon trimestre.De bonnes capacités | | | | | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 14,9* | 12,7* | 17,3* | 6,5* | 15,7* | 13,1* | 17,7* | 6,6* | 15,5* | 14,4* | 19* | 9* | | |
| | Des résultats solides, de l'intérêt pour la discipline, un très bon trimestre.* | | | Un trimestre toujours aussi solide. Bravo !* | | | Un trimestre toujours solide. C'est bien !* | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | connaissances solides et à un souci de réussir. Il faut poursuivre ainsi. | | | | De bons résultats dans l'ensemble. De belles qualités d'analyse et de réflexion. Félicitations; | | | Un très bon niveau d'ensemble dû à un travail réfléchi et de qualité. Félicitations. Admis en Terminale | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|----------------------------|------------------------------|
| Langue vivante B : Espagnol | Ensemble convenable. L'activité en classe doit être intensifiée. | 12,64 | 31 | 34 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Elève sérieux, travailleur et appliqué. Il a toutes les qualités requises pour réussir dans l'enseignement supérieur. | 19,5 | 3 | 12 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon élève dans un excellent groupe de spécialité. Le travail a été sérieux et régulier. Ses connaissances et compétences sont solides. La fin du semestre laisse entrevoir un grande marge de progression qui lui permettrait de réussir dans la voie choisie | 15,18 | 13 | 15 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon travail! De très bonnes aptitudes en mathématiques. Yohan a toutes les qualités requises pour très bien réussir dans une CPGE scientifiques. À noter que s'il n'est que 4e de la classe, c'est parce qu'il a perdu des points sur la rigueur de la rédaction lors des premières évaluations, mais c'est un des deux meilleurs éléments de la classe. | 16,12 | 4 | 9 |
| Philosophie | L'ensemble est convenable. Des progrès notables en seconde période. De bonnes capacités à exploiter pour envisager des formations exigeantes. | 10,94 | 25 | 35 |
| Histoire/Géographie | Assez bon semestre. Vous pouvez approfondir pour progresser. Poursuivez vos efforts. | 13,33 | 27 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent niveau. Cet élève a des connaissances solides. Il fait preuve d'un excellent raisonnement et d'une grande aisance dans la matière. | 18,35 | 4 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | un excellent semestre. | 18,36 | 12 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Un très bon investissement dans le projet de l'année. | 15,5 | 32 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Bon semestre. Yohan est un élève sérieux. Il s'implique en cours pour progresser. Continuez ainsi. | 13,75 | 27 | 35 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Excellent cursus, de l'assiduité en classe et de réels progrès dans l'analyse. Niveau de langue bilingue et personnalité positive et pétillante. | 18,5 | 11 | 35 |
| Enseignement scientifique | Un excellent ensemble.Félicitation! | 17,67 | 10 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres

éléments d'appréciation du profil : Elève très investi dans son projet

d'orientation au sein de l'établissement. Stage de troisième: IRAP (Toulouse)

Brevet d'Initiation Aéronautique: mention très bien.

Concours Olympiades (Physique)

Concours Général des Lycéens (2022): Mathématiques, Physique-Chimie,

Anglais.

Pratique du tennis en compétition.

Pratique de la clarinette au Conservatoire de Musique de Pau, guitare au sein

d'un ensemble.

Dessin: dont deux sélectionnés et publiés.

Aide aux devoirs.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Elève au sein d'une classe et de groupes d'enseignement de spécialité d'un excellent niveau, Yohan réunit tous les atouts nécessaires à la poursuite d'études dans une CPGE scientifique. Le travail, l'investissement et l'intérêt portés à l'ensemble des disciplines qu'elles soient scientifiques ou du tronc commun sont les gages de la poursuite d'un travail soutenu, approfondi et motivé.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Yohan HINES N°511238

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Je suis actuellement en terminale scientifique. Depuis toujours, ma curiosité me pousse à chercher à comprendre le monde dans lequel je suis. Aussi ai-je développé une véritable passion pour la physique et la Chimie. Les mathématiques m'enchantent au plus haut point et furent une révélation pour moi au lycée. Tout naturellement j'ai passé cette année les concours généraux de mathématiques, anglais et physique ainsi que le TeScia et les Olympiades de physiques par besoin de me confronter à des exigences de haut niveau. Enfin je suis parfaitement bilingue, un atout en sciences où l'anglais est prédominant.

Des études dans des CPGE en MPSI seraient donc le choix me correspondant le mieux quant à mes aspirations et mes compétences. Cette année j'ai eu l'occasion de visiter certains lycées lors de journées portes ouvertes. C'est au lycée Fénelon que je souhaite intégrer une classe en MPSI. La rencontre et les échanges que j'ai eus avec des élèves et des professeurs m'ont convaincu que c'est là que je trouverai l'ambiance studieuse et chaleureuse, le rythme de travail soutenu qui me permettront d'investir mon énergie, mon enthousiasme, et de me dépasser.

Je souhaite plus tard devenir ingénieur ou travailler dans le secteur de la recherche afin de mettre à profit ma passion dans ces domaines. J'espère ardemment que ma candidature retiendra votre attention, et vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :808

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :85503

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1