N°210655 Mme MARINO-MALAVAL Lisa Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T8 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: F

14,1

Inscrit

16,23

14,6

Inscrit

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 01845183256 / Série : Série Générale										
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	15								
	Français oral	16								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,8								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
1	I	1								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Enseignements optionnels

Né(e) le: 16/10/2004

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	erminale								
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement								
	- 75 Paris								
Classe	Т8								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Espagnol									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option facultative)									
Boursier des lycées Non									
Bourses	<u> </u>								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2017, je donne des cours de danse classique à un groupe d'une quinzaine d'élèves de 3 à 12 ans dans l'association Le Monde de la Danse où je pratique moi même depuis mes 3 ans.

Je travaille occasionnellement en tant que baby-sitter pour des enfants en bas âge d'amis de mes parents.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis bénévole dans l'association Pourquoi pas nous! dont l'objectif est de permettre à des femmes dans la précarité, dont les enfants de certaines ont eut un suivit éducatif au pénal, de s'ouvrir à la culture, de sortir de leur isolement et de s'émanciper de leur rôle de mère. Ces femmes sont dans des situations difficiles, avec des parcours de vie douloureux: déracinement, violences conjugales, isolement familial et social, manque d'estime de soi. A ce titre, l'association met en place des sorties culturelle (musée, concert, théâtre, cinéma, ballets, visites du patrimoine,...) mais s'attache aussi à leur permettre de prendre soin d'elles, au sens large, de gagner en confiance et estime de soi.

J'ai été, en collège et lycée, élue déléguée de la classe et j'ai apprécié représenter mes camarades et porter leur parole au sujet d'inquiétudes vis à vis de leur scolarité ou de difficultés qu'ils rencontraient lors des conseils de classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans l'entreprise Subsea7, une entreprise parapétrolière spécialisée dans la conception, la fabrication et la mise en œuvre d'infrastructures sous-marines pour les champs pétroliers et gaziers offshore. Durant une semaine, j'ai pu appréhender le travail de chaque pôle de l'entreprise, dans différentes branches : ingénierie, légal, communication, finance, comptabilité, ventes et marketing, et énergies renouvelables. Cette expérience m'a donné un aperçu du fonctionnement d'une grande entreprise et ses rouages. L'entreprise étant anglaise, j'ai pu ainsi être immergée pendant ces quelques jours dans la langue anglosaxonne dans un cadre professionnel. J'ai préféré la rencontre avec l'ingénieur en chef car le processus complexe de conception, dans les bureaux d'études et le défi que représente la recherche d'architectures de champs les plus optimisées et les moins coûteuses ainsi que le travail de supervision sur le terrain et les possibilités de voyages d'un ingénieur m'ont beaucoup attirées et plu.

Je donne depuis mes treize ans des cours de danse classique dans mon école de danse à raison de deux heures par semaine. Cette activité m'a permis, après dix ans de pratique, d'accéder à une nouvelle dimension de la pratique artistique: l'enseignement. Le contact avec les enfants et l'occasion de pouvoir transmettre un savoir artistique à des enfants passionnés comme je l'étais à leur âge m'a beaucoup apporté en tant que danseuse et humainement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai intégré une classe à horaires aménagés danse (CHAD) de la sixième à la troisième dans le collège Alphonse de Lamartine. J'avais cours les matins du lundi au samedi et pratiquait trois heures de danse tous les après midi, soit quatorze heures par semaine. Cela à été pour moi, l'occasion de concilier ma passion flambante pour la danse classique qui m'anime depuis mes trois ans et une scolarité exigeante, de par ses contraintes horaires avec un programme à suivre identique à tous les autres élèves de classes non CHAD en moins d'heures. Ainsi, depuis le plus jeune âge, je participe au spectacle de fin d'année se tenant tous les ans dans de grands théâtres : Théâtre Dejazet, Théâtre Rutebeuf, Théâtre du Gymnase Marie Bell et Théâtre le treizième art.

Je pratique depuis mes 12 ans le tennis pendant les vacances scolaires dans le cadre de stages.

Je participe au lycée Carnot depuis la première au ciné-club qui se tient une fois par semaine dans l'enceinte de l'établissement et qui m'a permis d'explorer l'art cinématographique international suivi de débats avec mes camarades et mes professeur sur les questions qu'abordaient ceux-ci avec grand plaisir.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	18*	15,4*	19*	12*			
	Bon bilan trime	estriel*			Excellent trimestre! Élève sérieuse et agréable, continue ainsi.*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*			
	N*				N*						
Enseignement scientifique	15,2*	14,2*	18,8*	7,8*	15,3*	14,2*	18,3*	9,3*			
		vestissement da Poursuivez ains	ans le cours et d i.*	des résultats	Le travail est s bilan très satis		te toujours atte	ntive. C'est un			
Histoire/Géographie	14*	11,5*	17,7*	0*	12*	12,3*	18*	6*			
	Élève sérieuse	e. Un bon trimes	stre*		Un ensemble	qui demeure to	ut à fait conven	able*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	14,8*	18,1*	11,5*	16,6*	14,2*	18,1*	10*			
	Bon trimestre.	Continuez!*			Très bon trime	stre, en progrè	s.*				
Langue vivante B : Espagnol	14,9*	12,1*	18,7*	8,8*	14,7*	13,1*	16,1*	9,4*			
	Très bon ense	mble. Elève sé	rieuse. A poursu	uivre.*	Très bon ense	mble. Elève sé	rieuse.*	_			
Mathématiques Expertes	13*	13,4*	19,2*	5,8*	15,4*	15,9*	19,6*	7,1*			
	Assez bon trim	nestre. Du série	ux.*		Bon trimestre.	*					
Mathématiques Spécialité	14,3*	12,6*	19,4*	3,7*	16,6*	12,3*	18,8*	4,1*			
	Bon trimestre.	Du sérieux.*			Très bon trime remarquable.*	stre. De nets p	rogrès grâce à	un sérieux			
Philosophie	13,4*	11,7*	16,2*	8*	14,8*	11,8*	17,9*	7*			
			n travail sérieux ente en classe. (grès tout au long atisfaisant, cont	g du trimestre. I inuez!*	_e niveau est			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	12,6*	18,4*	5,3*	16*	12,1*	18,1*	5,4*			
	Elève dynamique et volontaire ayant une réelle appétence pour la matière. Les connaissances sont solides, c'est un bilan très satisfaisant.* Des connaissances bien maitrisées, un esprit cr constructif et une attitude exemplaire en classe. sur cette voie.*										
Appréciation du conseil de classe			nne particiapt onne voie, co		Elève très sérieuse. Ensemble satisfaisant et en progrès. Félicitations du conseil de classe.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	16*	19*	13*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
		stre. Travail Maintenez c	sérieux et et état d'esp	orit .*		Leçons insuffisantes pour une validation des acquis lors de cette séquence en Danse.*				3 leçons en Danse, puis 3 leçons en Basket qui n'ont permis à chacune d'elles d'effectuer une vérification des acquis.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
	N*	N* N*						Du fait des demi-groupes et de la réduction du temps de cours en présentiel, une seule évaluation a pu être faite en EMC. La note a été comptabilisée dans la moyenne d'histoire-géographie. Très bon travail.*						
Enseignement scientifique	14,7*	14,1*	18,1*	11,2*	15,9*	14,3*	19,5*	9*	14,2*	14,1*	18,5*	7*		
	Un bon trir	mestre. Du	sérieux.*		Très bon travail, continuez ainsi.*				Toujours sérieuse et appliquée, c'est bien.*					
Français	16,3*	12*	17,5*	8,8*	13*	12,3*	17,5*	7,6*	16,3*	12,7*	18,3*	8*		
	Excellent trimestre! Une grande culture et beaucoup de finesse, de maturité et de réflexion dans les analyses tant à l'oral qu'à l'écrit. Il faut absolument continuer ainsi !*				sérieux et réflexion n cause. Re	Quelques irrégularités ce trimestre mais le sérieux et les qualités d'analyse et de réflexion ne sont absolument pas remis en cause. Renouer avec l'excellence ne devrait donc pas poser de difficultés.*				c'est très bien ! Les qualités d'analyse et de				
Histoire/Géographie	14,5*	12,8*	17,5*	7,7*	14,9*	13,7*	17,8*	8,3*	17,6*	15*	18,6*	12*		
	classe et à		s. Travail se Participatio ez ainsi !*		Résultats satisfaisants; travail sérieux; participation appréciable en cours. Poursuivez sur cette voie.*				Vous êtes investie en classe et dans votre travail.Résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi!*					
Langue vivante A : Anglais	18,6*	16*	19,6*	13*	20*	16,1*	20*	10*	17,8*	16,1*	20*	13,3*		

	grâce à so sérieux. Fe poursuivre de compré	a fait un ex n grand inv élicitations ! ainsi en af hension de va aller en	estissemen CONSEILS finant tes st l'écrit (la co	at et à son de la faudra de la faudra de la faudra de la faudra de la faudra de la faudra de la faudra de la faudra de la faudra de la	BILAN: Un excellent trimestre pour Lisa, qui travaille avec sérieux et volonté. Participation très active. Félicitations !CONSEILS: Il faudra poursuivre ainsi en ne relâchant aucun des efforts que tu as entrepris.*				BILAN: Un trimestre excellent pour Lisa, qui a de solides connaissances et compétences. Participation tout aussi excellente. Félicitations! CONSEILS: Il faudra poursuivre ainsi en travaillant avec toujours plus de rigueur.*				
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	12,4*	17*	8*	17*	17* 14,1* 18,5* ,5*				13,3*	19*	7*	
	Assez bon ensemble. Continuez ainsi.*				Excellent t	rimestre. Po	oursuivez a	insi.*	Assez bon	ensemble.	*		
Mathématiques Spécialité	15*	10,2*	17*	3*	18,7*	14*	19*	5,6*	15*	12,1*	20*	2*	
	Un bon ensemble, élève sérieuse et investie.*				Un excellent ensemble et des progrès du fait de votre sérieux et de votre travail. Je vous félicite.*				Ensemble satisfaisant, élève sérieuse et investie tout au long de l'année. Une belle curiosité intellectuelle.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	12,5*	18,2*	7,2*	18,3*	18,3* 14* 20* 6,8*				13,2*	19,6*	7,5*	
	Très bon travail. Des capacités scientifiques. Participation orale pertinente. Attitude exemplaire.*				Très très bon trimestre. Travail de grande qualité. De belles capacités scientifiques. Elève sérieuse et motivée. Attitude exemplaire. Félicitations!*				Travail très satisfaisant! De belles qualités scientifiques. Comportement positif.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,3*	12,8*	16,8*	7,2*	12,4*	12,4* 12,7* 18,1* 8,1*				12,2*	17,5*	6,8*	
	Bon ensemble, le travail personnel est régulier et approfondi. Bonne participation.*				Un ensemble convenable, Lisa est constante dans le travail et le sérieux.*				Très bon trimestre. Un investissement sans faille tout au long de l'année. Félicitations.*				
Appréciation du conseil de classe		trimestre. é et efficade e classe.			Excellent trimestre. Des qualités qui se confirment et un travail toujours aussi sérieux. FELICITATIONS.				Très bon triomestre. Investissement de qualité. Félicitations du conseil de classe.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Élève sérieuse. Un bon trimestre\n Trimestre 2 : Un ensemble qui demeure tout à fait convenable	13	9	32
Physique-Chimie Spécialité	Un travail sérieux et rigoureux, une très bonne maitrise des connaissances et une participation active. De belles qualités qui devraient vous permettre de réussir pleinement dans vos choix d'études supérieures.	16,25	6	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Continuez!\n Trimestre 2 : Très bon trimestre, en progrès. De très bons résultats à ce stade du troisième trimestre.	16	9	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon bilan trimestriel\n Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Élève sérieuse et agréable, continue ainsi.	18	2	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Beaucoup de sérieux.	14,2	20	34
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Un sérieux remarquable.	15,45	10	32
Philosophie	Des qualités de réflexion, un travail très sérieux et bien organisé, une participation fructueuse en classe. Le niveau atteint est très satisfaisant. Elève qui mérite de réussir dans la voie exigeante choisie.	14,1	7	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N\n Trimestre 2 : N		0	0
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Elève sérieuse. A poursuivre.\n Trimestre 2 : Très bon ensemble. Elève sérieuse.	14,8	3	23
Enseignement scientifique	Un bon investissement dans le cours et des connaissances bien maitrisées. C'est une année très satisfaisante.	15,25	12	32

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieuse et très investie. 	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
Déléguée de classe.	

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon ensemble. Capable de bien réussir dans la formation demandée

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Lisa MARINO-MALAVAL N°210655

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous soumettre ma candidature à la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon car je suis persuadée que les enseignements dispensés en CPGE dans votre établissement me prépareront au mieux aux concours d'entrée aux grandes écoles.

J'ambitionne, par une formation de qualité, de m'épanouir dans les différents champs de connaissances qui enrichissent la profession d'ingénieur en propulsion.

J'ai pu éprouver ma capacité à travailler au-delà du programme en produisant un travail régulier et soutenu durant ma scolarité, et pour participer aux Olympiades de mathématiques. Je suis déterminée à poursuivre le rythme soutenu et intense requis en CPGE. Ce parcours m'offrant l'opportunité d'acquérir des connaissances scientifiques fondamentales et nourrir mon appétence pour l'approfondissement et le dépassement de soi.

Curieuse et altruiste ; je suis engagée dans l'association "Pourquoi pas nous !". Déléguée de ma classe depuis quatre ans, j'exerce la médiation entre les élèves et les adultes du lycée, dans un esprit d'équité et d'apaisement.

J'ai pratiqué la danse classique en classe à horaires aménagés au collège Lamartine. Concilier le travail scolaire et la danse m'a appris la rigueur et une discipline me permettant d'atteindre mes objectifs et d'obtenir les félicitations régulièrement durant ma scolarité.

Je vous remercie par avance d'examiner ma candidature, et je vous prie d'accepter mes sentiments respectueux.

Lisa Marino-Malaval

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible