


N°633840	Mme ODEANT Margaux	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut de La Tour [0753943D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047268957 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis maintenant quelques années, j'ai effectué de nombreuses gardes de jeunes enfants allant de 4 mois à 12 ans, le soir mais aussi en journée en période de vacances scolaires. Pendant ces baby sittings, je devais m'occuper d'eux, veiller à leur sécurité et à leur bien-être. Pour cela, je devais jouer avec eux, trouver des activités divertissantes en fonction de leurs âges et de leurs intérêts, veiller à leur dîner et faire en sorte qu'ils soient couchés à l'heure demandée par les parents. Ces expériences m'ont permis de gagner en responsabilité, en autonomie, mais aussi en patience car garder des enfants en bas âges nécessite la gestion d'éventuelles situations de crises ou de disputes entre frères et sœurs.

De plus, je me suis également occupée de sorties d'école en fin de journée, ce qui m'a demandé une organisation et une ponctualité parfaites afin d'arriver à temps tout en anticipant les aléas des transports.

Par ailleurs, j'ai plusieurs fois tenu le rôle d'animatrice lors d'anniversaires organisés pour des enfants. Pendant ces fêtes, j'aidais les enfants à se déguiser, à se maquiller et j'organisais des ateliers créatifs en rapport avec le thème ainsi que des jeux collectifs comme des chasses au trésor. Je devais veiller au calme, à la bonne humeur et au respect de chacun.

Ces missions m'ont apporté une véritable expérience en matière d'organisation et d'encadrement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Sensible aux valeurs d'entraide et de solidarité, je fais régulièrement de l'aide aux devoirs, depuis maintenant 2 ans. Ma volonté d'aider les autres m'a conduit à donner de mon temps en m'engageant auprès de mon école primaire afin de donner des cours de soutien scolaire chaque lundi et jeudi pendant une durée d'une heure. Cet engagement m'a permis de développer mes compétences en pédagogie étant donné que le soutien scolaire nécessite un réel accompagnement de l'enfant.

Bien que je ne sois pas encore engagée dans une association, je m'y intéresse beaucoup et souhaiterais avoir la possibilité de m'engager dans le futur. Dans le cadre d'interventions et de conférences au sein de mon établissement scolaire, j'ai eu la chance de rencontrer une grande diversité d'associations venues témoigner. J'ai pu découvrir les projets humanitaires des associations telles que l'Unicef, l'ordre de Malte, Aïda, Laurette Fugain, Aux captifs la libération ou encore La Maison de Marthe et Marie...

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au sein de l'Hôtel Molitor à Paris.

J'ai beaucoup apprécié la diversité des secteurs que j'ai pu découvrir lors de ce stage.

Au sein de la réception, j'ai pu assister à l'accueil des clients, enregistrer des réservations, et veiller à un accueil chaleureux.

Avec l'équipe de la conciergerie, j'ai contribué à l'organisation d'événements spéciaux tels que des anniversaires ou des lunes de miel qui nécessitent écoute du client et organisation avec rigueur.

Ma journée dans la restauration m'a permis de participer à l'organisation des services, à la prise de commandes et au service des clients au sein du bar et du restaurant.

De plus, par mon immersion au sein de la direction, j'ai pu découvrir le pôle administratif et les ressources humaines qui m'a permis de comprendre la gestion de l'ensemble du personnel.

La richesse de mon stage m'a permis d'avoir une première impression du monde de l'entreprise et de découvrir l'hôtellerie de luxe. J'ai pris conscience de l'importance de l'organisation et de l'écoute au sein d'un travail d'équipe et de la cohésion nécessaire entre les différents secteurs pour veiller au bon fonctionnement de l'hôtel. J'ai également développé mon sens du relationnel et de l'écoute avec autrui, en l'occurrence les clients.

Cela a confirmé mon désir d'un métier utile aux autres avec une grande place pour les relations humaines.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

D'origine iranienne et vietnamienne, mon ouverture au monde provient de cette richesse culturelle qui m'a confronté à des langues, des cultures et des traditions différentes par mes parents, et cela depuis mon plus jeune âge. Cette ouverture a développé mon goût prononcé pour les voyages et l'apprentissage de nouvelles langues telles que le chinois ou encore l'espagnol que j'ai pu étudier au sein de mon lycée. J'éprouve un intérêt particulier pour cette dernière langue, ce qui a influencé mon admiration pour la culture espagnole et mon nombreux voyages en Espagne.

De plus, ma curiosité culturelle se traduit aussi par mon goût prononcé pour l'art en général. Durant mon temps libre, j'éprouve un grand plaisir à faire de nouvelles expositions, aller au cinéma mais aussi au théâtre. J'ai d'ailleurs fait plusieurs années de théâtre aux cours Florent qui m'ont été très bénéfiques. En plus de travailler ma créativité et mon imagination, les exercices d'improvisation ont développé mon esprit collectif et m'ont fait prendre conscience de l'importance de l'écoute au sein d'un travail d'équipe. De nature assez réservée, mes années de théâtre m'ont permis de gagner confiance en moi et d'oser m'affirmer.

Mes années de danse classique ainsi que mes défis de course à pied m'ont aussi bien apporté au niveau physique que mental. Ces activités ont développé mon goût pour le sport et le dynamisme et m'ont également permis de forger mon mental, mon goût de l'effort et ma ténacité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,67*	17,04*	19,43*	15,37*	19,67*	17,2*	19,67*	14,2*
	Très bon trimestre. Les résultats sont excellents dans l'ensemble, mais j'encourage Margaux à participer davantage en classe.,A*				Encore un très bon trimestre. Margaux continue de fournir un travail efficace et de très bonne qualité.,A*			
Education Physique et Sportive	14*	15,74*	18,5*	13,5*	17*	16,87*	18,5*	15*
	Un bon trimestre réalisé. Le travail est sérieux et régulier. Des efforts constants et des progrès réalisés.,B*				Un excellent bilan trimestriel. Une prestation artistique convaincante, un travail rigoureux et une participation soutenue.,A*			
Enseignement moral et civique	16,71*	17,06*	18,64*	16*	17,5*	17,45*	20*	11*
	Bon travail, sérieux.,A*				Très bon travail.,A*			
Enseignement scientifique	16,86*	15,17*	19,14*	10*	16,75*	16,66*	19,81*	13,5*
	Un très bon ensemble. Poursuivez ainsi.,A*				Un très bon ensemble ce trimestre. ,A*			
Histoire/Géographie	15,67*	13,1*	16,22*	9,63*	12,8*	12,36*	16,64*	6,95*
	Un très bon trimestre. Margaux travaille avec beaucoup de motivation et d'efficacité. Il faut garder cette belle dynamique !,A*				Un trimestre convenable. Margaux doit maintenant revoir les méthodes pour améliorer l'écrit.,B*			
Langue vivante A : Anglais	16,53*	15,45*	16,59*	13,88*	17,8*	16,89*	17,9*	15,6*
	Très bon trimestre. Bonne maîtrise de la langue ; continuez ainsi.,B*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Niveau à maintenir, en vue d'une ascension vers l'excellence. J'attends de Margaux davantage de concentration et participation en classe.,A*			
Langue vivante B : Espagnol	19,2*	17,6*	19,2*	15,8*	17,88*	16,49*	18,67*	13,29*
	Excellent niveau dans toutes les compétences. Margaux est une élève sérieuse. Qu'elle n'hésite pas à participer en cours. Elle en est capable !,A*				Excellent niveau dans toutes les compétences. Margaux est une élève sérieuse. Qu'elle n'hésite pas à participer en cours. ,A*			
Mathématiques Expertes	12,41*	11,85*	17,67*	5,88*	11,03*	12,5*	17,54*	7,57*
	Trimestre sérieux et ensemble en progression. Margaux est investie dans son travail et s'attache toujours à suivre les conseils. Elle est discrète en classe mais les conseils et méthodes sont suivis et bien restitués en devoir.,B*				Ensemble sérieux. Margaux est appliquée, possède de grandes qualités de rédaction et de rigueur et se montre méthodique dans ses apprentissages. Elle doit poursuivre ses efforts ; elle va progresser c'est évident. ,B*			
Mathématiques Spécialité	14,16*	14,16*	19,28*	9,23*	13,93*	13,98*	19,02*	9,8*
	Bon trimestre. Margaux est une élève impliquée et sérieuse. Les méthodes sont bien travaillées et bien restituées et ses productions écrites sont souvent très bien rédigées. Les conseils sont suivis et elle va sans doute encore progresser.,A*				Bon trimestre. Margaux est rigoureuse et appliquée. C'est une élève posée, sérieuse et investie en classe. Elle doit poursuivre ses efforts afin de faire mieux encore ; elle en est capable.,A*			
Philosophie	14,51*	13,78*	16,42*	9,51*	13,63*	11,94*	14,96*	7,31*
	Bon début d'année. Margaux est une élève sérieuse qui dispose de bonnes qualités logiques et qui rédige avec clarté. Elle propose des analyses et des arguments pertinents. Il reste à présent à consolider les méthodes.,B*				Bon trimestre. Élève concentrée et réfléchie dont le travail est très sérieux, bien construit et clairement rédigé. Les sujets et leur problème sont bien compris et les méthodes sont maîtrisées. A poursuivre en poussant la réflexion plus loin.,A*			
Physique-Chimie Spécialité	14,64*	14,69*	19,49*	8,38*	14,91*	13,59*	18,31*	6,62*
	Ensemble très satisfaisant. Margaux est une élève discrète et sérieuse capable de bien progresser encore. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer en classe.,A*				L'ensemble reste très satisfaisant ce trimestre. Le travail est toujours sérieux et les méthodes bien appliquées. Des efforts dans la participation sont toujours attendus.,B*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Margaux est une élève sérieuse et posée qui travaille de façon méthodique et efficace. Elle doit poursuivre en ce sens.				Bon trimestre. Margaux est impliquée et toujours attentive en classe. Le travail est approfondi dans toutes les disciplines ; elle doit poursuivre ainsi car elle peut faire mieux encore.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,8*	17,6*	19,4*	15,5*	19,3*	17*	19,3*	13,5*	19,9*	18,3*	20*	14,2*
	Margaux a une très bonne base en chinois. Son travail est régulier et de la qualité. Bon trimestre.*				Le travail de Margaux est très sérieux et régulier. Le bilan est tout à fait satisfaisant. Bravo !*				Un excellent trimestre pour Margaux. Les notions sont très bien acquises. Bravo !*			
Education Physique et Sportive	13*	15,9*	19*	13*	19*	18,2*	20*	14,5*	16*	16,8*	19,3*	13,5*
	Un bilan trimestriel satisfaisant. Le travail réalisé est sérieux et régulier.*				Un excellent bilan trimestriel. Des efforts constants et de nets progrès réalisés. Le travail est rigoureux et l'attitude exemplaire.*				Un ensemble rigoureux et satisfaisant. Des efforts constants et un travail régulier.*			

Enseignement moral et civique	18*	18*	19*	17*	19,5*	17,5*	19,5*	15*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement dans le travail sur la liberté d'expression.*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,2*	17,6*	10,9*	17,7*	15,7*	18,3*	12,8*	15,5*	15,1*	17,7*	12,3*
	Un très bon ensemble. Margaux est une élève très sérieuse et investie.*				Excellent trimestre.*				Un excellent ensemble sur l'année. Margaux est une élève sérieuse.*			
Français	14,1*	12,9*	17*	6,2*	15*	14*	17,1*	9,9*	16*	13,8*	16,8*	11,4*
	Bon début d'année; Margaux est une élève sérieuse et attentive qui gagnerait à intensifier sa participation orale.*				Bon trimestre; le travail est régulier et rigoureux. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre, tant à l'oral qu'à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15*	17,3*	9,4*	16,9*	15,5*	17,8*	12,1*	18*	15,6*	18*	12,3*
	Très bon trimestre. Margaux fournit un travail sérieux, précis et régulier. En classe, elle se montre discrète mais attentive. Pour progresser, elle peut s'entraîner à l'analyse de documents. Qu'elle poursuive ainsi !*				Très bon trimestre. Margaux fournit un travail sérieux et régulier. A l'écrit ses connaissances sont solides et ses analyses pertinentes. En classe, elle se montre discrète mais toujours attentive et investie dans le cours. C'est très bien !*				Excellent trimestre. Un travail et un sérieux remarquables. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	16,3*	20*	11,1*	18,9*	16,5*	19,8*	12,4*	16,5*	15,2*	20*	10,3*
	Très bon trimestre à l'oral comme à l'écrit, bravo!*				Très bon trimestre, le travail est sérieux et efficace. Bravo Margaux!*				Très bon trimestre dans les cinq compétences, bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,7*	14,8*	19,5*	11,7*	18,1*	15,8*	18,1*	11,7*	18,7*	15,5*	20*	11*
	Excellent trimestre*				Excellent trimestre*				Excellent trimestre*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	13,5*	18*	7,5*	15,3*	13,6*	17,9*	8*	15,1*	14,9*	19,1*	8,8*
	Ensemble satisfaisant. Margaux est encore un peu irrégulière en devoir mais reste une élève sérieuse et impliquée. Elle doit gagner quelques automatismes en travaillant de façon plus approfondie la méthode. Nul doute qu'alors elle progressera.*				Bon trimestre. Margaux progresse. L'ensemble est plus abouti, plus rigoureux. Les méthodes semblent davantage en place. Elle doit poursuivre dans cette voie afin de faire mieux encore, elle en est capable.*				Bon trimestre. Margaux est impliquée dans son travail et se montre régulière dans ses apprentissages. Elle gagnerait à participer encore davantage afin de tester ses connaissances et peut faire mieux encore.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	14*	16,9*	9,9*	15,4*	14,4*	18,4*	10,6*	16,3*	15,4*	18,5*	12,1*
	Assez bon trimestre. Margaux travaille avec sérieux et régularité. Elle prend soin de bien rédiger ses copies. Elle doit désormais poursuivre ses efforts dans les exercices de réflexion scientifique.*				Bon trimestre. Le travail sérieux et régulier de Margaux lui a permis de progresser tout au long du trimestre. Elle doit désormais gagner en rapidité pour poursuivre sa progression durablement.*				Bon trimestre. Margaux a progressé tout au long de l'année grâce à un travail sérieux et approfondi. Qu'elle continue ainsi l'an prochain !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	15*	18,4*	11,5*	14,3*	14,6*	17,3*	10,9*	16,7*	14,3*	17,2*	10,4*
	Un très bon trimestre. Margaux est une élève sérieuse et investie. Sa réflexion est de qualité, elle peut progresser en soignant davantage la précision de ses réponses dans les travaux écrits. Un très bon travail en TP.*				Un bon trimestre pour Margaux qui est une élève sérieuse et réfléchie. Elle est motivée par son travail, c'est très bien : qu'elle continue ainsi au 3ème trimestre.*				Un excellent niveau ce trimestre pour Margaux. Beaucoup d'intérêt pour la matière et un travail très sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Margaux est une élève sérieuse et soucieuse de réussir. C'est bien ! Qu'elle continue ainsi en participant davantage. Compliments du conseil de classe.				Un excellent niveau et des progrès ce trimestre. Margaux se montre très investie dans son travail ce qui lui permet de mettre en uvre ses réelles capacités. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent niveau ce trimestre pour Margaux. C'est une élève sérieuse et investie dans son travail. C'est très bien ! Félicitations du conseil de classe. Élève admise en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble. Élève très sérieuse.	16,81	13	32
Histoire/Géographie	Une année bien réussie. Le travail a été sérieux et régulier. L'attitude en cours a été positive. Les méthodes sont bien acquises.	14,24	6	32
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble très satisfaisant. Élève discrète et sérieuse capable de bien restituer les notions et méthodes vues en classe. Margaux est capable de fournir un travail soutenu et d'être persévérante dans l'effort.	14,78	13	32
Education Physique et Sportive	Un excellent bilan annuel. Une prestation artistique convaincante, un travail rigoureux et une participation soutenue. Le suivi est sérieux et régulier. Des efforts constants et des progrès réalisés.	15,5	19	27
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	17,11	21	32
Mathématiques Spécialité	Bonne élève, Margaux est impliquée et sérieuse. Les méthodes sont bien travaillées et bien restituées et ses productions écrites sont souvent très bien rédigées ; rigoureuses et synthétiques. Posée, sérieuse et investie en classe et dans son travail personnel où elle se montre extrêmement minutieuse, elle possède en outre une bonne marge de progression. C'est une élève solide, avec une grande capacité de travail qui s'adaptera aux attentes qu'on aura d'elle.	14,05	18	32
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Les résultats sont excellents dans l'ensemble, elle fournit toujours un travail efficace et de très bonne qualité. Elle possède un excellent niveau de chinois, tant à l'oral qu'à l'écrit, et je la classerais au niveau B1. Elle garde toujours un esprit ouvert, elle participe activement aux activités caritatives que nous proposons à nos élèves pour aider les personnes handicapées de l'association Béthel (Pékin) et de la Maison des enfants de Dieu (Taiwan).	19,67	1	11
Langue vivante A : Anglais	L'élève a une excellente maîtrise de la langue. Elle dispose d'une rigueur de raisonnement et d'analyse. L'élève possède des qualités rédactionnelles, un bon esprit de synthèse, d'argumentation et d'expression, écrites et orales. Elle est méthodique, sérieuse, capable d'un travail approfondi, d'une bonne organisation des idées et d'une persévérance dans l'effort. Elle a un très haut niveau d'implication et de concentration en classe. Par-dessus tout, l'élève a la capacité à s'investir et réussir.	17,17	2	17
Philosophie	Élève concentrée et réfléchie dont le travail est très sérieux, rigoureux, précis et méthodique, qui dispose de bonnes qualités logiques. Elle comprend bien Les sujets et leur problème et propose des analyses et des arguments pertinents bien construits et clairement rédigés. Niveau solide, atteint avec aisance.	14,07	7	32
Langue vivante B : Espagnol	Excellent niveau dans toutes les compétences. Margaux est une élève sérieuse et réfléchie.	18,54	2	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse dont l'investissement est constant Margaux attache toujours à suivre les conseil, les méthodes sont ainsi bien maîtrisées et bien restitués. Elle possède de grandes qualités de rédaction et de rigueur et se montre méthodique dans ses apprentissages. C'est une élève mature et posée qui raisonne bien et possède une grande capacité de travail. Elle est déterminée et s'adaptera pour répondre aux attentes qu'on aura d'elle.	11,72	22	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Margaux est une élève impliquée, attentive et assidue. Son travail est sérieux et méthodique. Ses résultats sont bons. Elle possède des qualités de rigueur et de clarté dans ses écrits. Elève en Anglais Avancé, elle a un solide niveau et possède une excellente culture générale anglophone. Elle a aussi un très bon niveau en espagnol et en mandarin. Sa motivation est très grande pour la formation demandée. Nous la recommandons chaleureusement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Margaux ODEANT
N°633840

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire Fénélon en MPSI afin de concourir aux grandes écoles d'ingénieurs.

Passionnée par les sciences, les spécialités mathématiques et physique-chimie m'ont apporté de solides compétences et connaissances scientifiques consolidées par l'option mathématiques expertes.

Ma scolarité dans un exigeant lycée anglophone a développé mon goût du travail, ma rigueur et mon autonomie. La polyvalence linguistique de ma formation m'a menée vers la curiosité et l'ouverture au monde, notamment par l'espagnol que je serai ravie de poursuivre. Ma pratique de la course à pied et de la danse classique a forgé mon mental, ma ténacité et mon goût de l'effort, tandis que mes années de cours Florent m'ont appris à gérer mon stress et développé mon esprit collectif.

Sérieuse, rigoureuse, à la recherche de stimulation intellectuelle, une classe préparatoire me permettra de surpasser mes acquis et d'accroître ma capacité de travail et réflexion.

Mon choix qui s'est porté naturellement vers votre excellence a été confirmé après mes échanges avec vos étudiants. Vos valeurs, la bienveillance de vos professeurs, l'ambiance conviviale et solidaire qui y règne m'ont séduite. Je serai fière d'intégrer ce cadre qui saura contribuer à mon épanouissement.

Consciente de la charge de travail, je reste déterminée et motivée, car votre classe préparatoire saura m'élever vers mes réussites.

Je vous prie d'agréer mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**