N°1168307 M. SAMINATHAN Sadya Classe préparatoire scientifique MPSI Ecole Universitaire de premier cycle - Université Paris-Saclay [0912411B] - Gif-sur-Yvette

Nationalité: Sexe: M

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Né(e) le: 22/01/2003

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948702001 / Série : Série Générale
Académie : Créteil	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :
Français écrit	9
Français oral	9
Philosophie	11,5
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	11
Physique-Chimie	13,2
Sciences de la Vie et de la Terre	10,9
Education Physique et Sportive	13
Enseignement scientifique	13,7
Enseignement scientifique 1ère évaluation	12
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,4
Histoire-Géographie	10,85
Histoire-géographie 1ère évaluation	9
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé
Histoire-géographie 3ème évaluation	12,7
Langue vivante A (Anglais)	14,5
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15,5
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,5
Langue vivante B (Allemand)	12,45
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	9
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	15,9
Mathématiques	9
Moyenne annuelle en première	11,34
Moyenne annuelle en terminale	14
Moyenne cycle terminal	12,67
Moyenne générale	12

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures								
Scolarité	Française								
Type de formation	Licence								
Etablissement	Ecole Universitaire de premier cycle - Université Paris-Saclay [0912411B] -Gif-sur-Yvette								
	- 91 Essonne								
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur								
Détails	La formation PCST (physique, chimie, science et terre) est une formation très chargée qui m'a obligé et ma permit d'obtenir de l'expérience et des qualités pour réussir en études supérieur. Rigueur, écoute, application, investissement et méthode de travail ce sont des qualités que j'ai pu approfondir avec mes camarades de classes et professeurs mais je me suis aussi rendu compte à leurs contacts que je ne savais pas ce que je voulais faire. Durant le ler semestre mon emploi du temps était constitué de 8h de Chimie, 1lh de svt dont 3h de tp, de 13h de Calculus(maths), de 4h de mécanique, 3h de travaux pratique en physique et 4h de ppei, cle. Le second semestre nous devions choisir une matière parmi la formation pour poursuivre nos études en L2. Cependant remplie de doute, d'angoisse et de stress je ne savais pas si j'étais dans la bonne voie et m'a poussé au burn out. J'ai alors décidé d'arrêter mes études pour me concentrer sur ma vie et me comprendre. Cela m'a permis de me remettre en question, d'avoir le temps de découvrir le monde extérieur et comprendre ce qu'est le milieu professionnel. Si le premier semestre ma permis de comprendre le niveau requis pour les études supérieur, le second lui ma aider à grandir, prendre conscience des responsabilité d'un adulte et de gagner en maturité.								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Une idée qui me tient à cœur est celle d'être la meilleure version de moi-même. En ce sens j'ai toujours été intéressé par des domaines qui pouvaient m'enrichir aussi bien physiquement que culturellement.

En premier lieu, Je suis passionné de musculation. Cette discipline ma permit d'intérioriser rigueur et discipline aussi bien dans le sport que dans mes études. La musculation ma aussi permis de fréquenter des personnes dont je n'aurai jamais imaginé faire connaissances comme des individu du monde professionnel qui me raconte leur dure journée ou bien des retraités. La musculation a été un atout majeur pour combattre ma timidité et gagner confiance en moi.

En second lieu, j'aime lire des livres de développement personnelle telle que THE 7 HABITS OF HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE par Stephen R Covey ou bien 12 RULES FOR LIFE de Jordan Peterson.

Finalement, étant issue d'une famille d'origine indienne, j'ai étudié la langue et la culture Tamoul depuis mon plus jeune âge par le biais de cours particulier.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois				
- 93 Seine-Saint-Denis					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

Matière	1er Semestre								
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
PCST	N	N	N	N					
	N								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16,5*	16,5*	20*	14,5*	12*	15,9*	20*	6*	15,5	13,5	20	0	
		Niveau très jement pers		t et très	Course en		sez bon niv	eau et très	Demi fond: Très bon investissement et très satisfaisant.				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
	N				N				N				
Enseignement scientifique	15,7*	14,6*	17,1*	12,2*	16,2*	16,5*	18,8*	13,5*	14,7	17	18,8	14,7	
	Très bon t réfléchi.ll f	rimestre, le aut amélior	travail est i er la rigueu	régulier et r à l'écrit.*	Très bon t	rimestre, er	nsemble sér	ieux.*	Travail sér	ieux, résult	ats satisfais	ants.	
Histoire/Géographie	12,3*	12,8*	16,3*	6*	13,3*	14,9*	17,3*	10,7*	12,3	13,5	17,8	8	
	Le travail p de qualité.	oroduit par \$	Sadya est r	égulier et	résultats, o bonne bas	de la volont	d'assez bor é. Il existe d arges de ma re.*	donc une	Sadya. Les		ant de la pa s sont acquis maginatif.		
Langue vivante A : Anglais	14,3*	12,1*	17,2*	5,2*	12,9*	13*	17,1*	6,1*	13,5	12,6	17	5,5	
	vous pouv l'expression	u et bonne ez améliore on et l'applic chension de	er la qualité ation de la	de	Niveau satisfaisant mais soyez plus constant dans votre participation. Travail sérieux dans l'ensemble.*				Niveau satisfaisant et travail sérieux. La participation manque un peu de régularité mais bonne qualité de l'expression à l'oral dans l'ensemble.				
Langue vivante B : Allemand	N	N	N	N	14,7*	15,2*	19,5*	12*	17	16,9	20	11,3	
	N				Elève sérieux, progression encourageante*				Elève motivé et travailleur, s'investit bien dans la matière. Participation active. Bon trimestre!				
Mathématiques Complémentaires	15,1*	15,3*	20*	9,3*	13,8*	13,7*	19,5*	7,2*	14	14,7	18,3	10,8	
		eux et appli oas à partic		imestre.	Élève intéressé. Ensemble assez satisfaisant. Prenez confiance en vous et participez !*				Des résultats assez satisfaisants ce trimestre. Pensez à participer davantage, cela vous donnera de l'assurance.				
Philosophie	9,2*	10,8*	14,9*	7,3*	13,3*	12,6*	18,8*	7,5*	11,1	12,4	16,7	7,3	
	Ensemble moyen malgré des efforts Bon trimestre, en progrès. Meilleure En					Ensemble satisfaisant, du sérieux et des efforts soutenus pour consolider le niveau.							
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	13,4*	17,5*	9,5*	13,4*	13,1*	16,8*	8,8*	8,8* 13,3 14		18,2	9,2	
	Maintenez en vous, ti vocabulair	stre, travail s vos efforts availlez l'ex e pour gagr ation de l'éc	et prenez o opression e ner en effica	confiance t le	Bon trimestre malgré un DST raté. Les efforts fournis portent leurs fruits, maintenez-les et continuer à vous entraîner à la mise en oeuvre des méthodes pour confirmer les progrès obtenus.*				Bon trimestre, le niveau d'ensemble demeure satisfaisant mais le passage à l'écrit reste perfectible.				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10*	13,4*	17,2*	7,4*	8,9*	13,6*	18,1*	8,9*	13,5	14,8	18,5	9,6	
	sont à pou	t d'ensembl Irsuivre pou s. Il ne faut	r améliorer	la maîtrise	personnel	Un résultat d'ensemble faible, le travail personnel n'est pas assez approfondi pour espérer progresser. Il faut réagir.* Un trimestre en progrès pour des efforts pour améliorer la r notions et la rigueur des écrits satisfaisant.						naîtrise des	
Appréciation du conseil de classe	perfectible des effor l'express	d'ensemble. Un trav ts sont à p ion pour a ecrits. La p er.	ail régulie orter sur méliorer le	r, mais es	Un résultat d'ensemble satisfaisant. Les résultats sont homogènes sauf en SVT, des efforts sont attendus pour améliorer la maîtrise des connaissances.				Un résultat d'ensemble homogène ce trimestre, le niveau est bon. Le travail personnel a permis de vaincre, en partie, certaines difficultés à l'écrit. Compliments du conseil de classe.				
	Complim	ents du co	nseil de d	lasse.	Compliments du conseil de classe.								

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	13*	14,3*	20*	10*	14,3*	12,5*	20*	7*	N	N	N	N	
		Le niveau (fense doit ê issement*			Acrosport : Bon niveau et très bon investissement.*				Demi fond : Discipline d'enseignement pas abordée sur ce troisième trimestre à cause de la situation sanitaire. Les conditions théoriques et pratique n'étant pas réunis en lien avec la programmation.				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
1	N				N				N				
Enseignement scientifique	10,6*	12,1*	16,1*	7,8*	13,2*	13,4*	18,9*	9,4*	N	N	N	N	
		ble un petit s d'efforts a					n bon inves Poursuivez		Maths, SV confineme		un travail pe	endant le	
Français	6,2*	8,3*	15,7*	3,6*	9,2*	11*	17*	5,8*	N	N	N	N	
		lltés, il faut e et approfo			encore fra		ais un ense approfondir ts*		Des difficu Bon invest 12 12		es progrès		
Histoire/Géographie	13*	14*	19*	10,8*	10,9*	11,1*	17,1*	6*	N	N	N	N	
	écrite doit	trimestre, i être amélio un travail p	rée. Poursi	uivez vos	leçons sor apprises,	nt la plupart mais la mét problématis	ce trimestre du temps t hodologie d ée n'est pas	oien de la	Travail convenable en période de confinement. Sadya aurait pu rendre davantage de travaux.				
Langue vivante A : Anglais	12*	11,1*	16*	6*	15,6*	13,1*	18,4*	8,2*	N	N	N	N	
	global est d'une part êtes conso	Très bon niveau à l'écrit mais le niveau global est seulement satisfaisant à cause d'une participation trop irrégulière. Vous en êtes conscient donc j'attends des progrès rapides dans ce domaine.*				Bon niveau d'ensemble et de nets progrès grâce à vos efforts plus réguliers de participation notamment. Bonne variété de l'expression. A confirmer au troisième trimestre!*				Trimestre non évalué. Niveau global satisfaisant et des progrès en participation et en intensité du travail. N'a répondu à aucune sollicitation lors du confinement.			
Langue vivante B :	10,1*	10,1*	14,9*	7,7*	13,4*	12,6*	16,1*	10,2*	N	N	N	N	
	Ensemble convenable mais vous êtes capable de mieux. Elève studiex et attentif. Poursuivez vos efforts et vos résultats augmenteront.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.*				Notes avant le confinement: 16 16.54 Bon travail. 1 devoir non rendu.				
Mathématiques Spécialité	8,6*	10,5*	17,1*	2*	9,3*	10,4*	17,3*	6,8*	N	N	N	N	
	le travail p bases end	fragiles. Il c ersonnel po ore fragiles au second tr	our consolic . Des effort	der des	Des résultats fragiles. Il convient d'intensifier les efforts au troisième trimestre pour permettre une progression des résultats. Poursuivez et intensifiez vos efforts.*				Assez bon investissement, mais les notes de l'année sont trop justes, il convient d'approfondir le travail personnel pour progresser et assurer ses connaissances. (12,5/20)				
Physique-Chimie Spécialité	8,6*	11,6*	15,9*	6,8*	7,4*	11,9*	16,9*	7,4*	N	N	N	N	
	juste. Il fau travail per	sérieux, l'e ut intensifier sonnel pour es connaiss	les efforts une meille	et le ure	Les résultats restent encore trop justes ce trimestre. Un manque de travail sérieux et régulier. Vous devez approfondir le travail personnel pour progresser.*				Du travail et du sérieux mais un ensemble qui reste juste. Il faudra intensifier vos efforts l'an prochain.				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,7*	13*	16*	8,8*	10,5*	11,1*	15,6*	6,1*	N	N	N	N	
-	Un bon trii	mestre et bo	on investiss	sement en	Du sérieux mais les notions doivent être approfondies.*				Aucun retour durant le confinement.				
Appréciation du conseil de classe	ensemble efforts et personne	l et du sér e fragile. Il approfond el pour pro RAGEMEN	faut inter dir le trava gresser.	sifier les	Un ensemble satisfaisant. Beaucoup de travail et de sérieux, mais les difficultés dans les matières scientifiques persistent. Intensifiez les efforts et le travail personnel pour progresser. COMPLIMENTS.				Un investissement irrégulier durant la période de confinement. Il convient d'approfondir davantage le travail personnel pour acquérir les bonnes méthodes et assurer ses connaissances Admis en classe de terminale.				

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Sadya SAMINATHAN N°1168307

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement scolarisé à l'université Paris Saclay, je souhaite vivement intégrer votre formation MPSI.

Me prédestinant à la cybersécurité, mon ambition serait de pouvoir étudier dans une école d'ingénieur. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

De plus m'étant spécialisé dans des matières scientifiques, j'ai pu acquérir les bases nécessaires afin d'embrasser la carrière professionnelle que je vise.

De surcroit afin d'améliorer mon anglais, j'ai pu participer, dans le cadre d'une convention entre mon établissement et l'université de Cambridge à un programme préparant aux diplômes du PET et du FIRST, que j'ai su valider.

Outre mon bulletin scolaire, je pense pouvoir me démarquer des autres élevés grâce à la discipline et l'expérience que j'ai acquise au cours de ma formation à Paris Saclay. En effet, à travers mes interactions avec de nombreux professeur/chercheurs du campus j'ai pu réaliser que ce que l'on attendait de moi n'était pas seulement que je sois un bon élève mais surtout un adulte autonome.

Adhérer votre honorable Université est pour moi une réelle chance d'avancer dans la vie en étoffant ma formation académique. Convaincu que le lycée Fénelon est l'école la plus conforme à l'objectivation de mon projet professionnel, je vous remercie sincèrement de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations. Sadya Saminathan

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible