


N°561696	Mme HIRON Emylie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TT / Série:Générale		
Né(e) le: 24/03/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045653380 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,46
	Numérique et sciences informatiques	14

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TT (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai obtenu en classe de première, le niveau anglais C1 du Cambridge First Certificate. J'ai un an d'avance dans ma scolarité.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide actuellement à encadrer des enfants dans le cadre d'association.

Je participe particulièrement à l'association patronage Porcaro à Saint-Germain-en-Laye, dont l'opportunité m'a été offerte par mon lycée. J'occupe et encadre en tant qu'animatrice de jeunes enfants âgés de 6 à 12 ans, le mercredi de 13 heures à 15 heures et demie. Je supervise essentiellement avec d'autres animateurs une multitude d'activités : jeux extérieurs, ateliers de cuisine et de dessin, crochet...

Je participe également de manière occasionnelle dans un cadre associatif à des cours de soutien pour des élèves de niveau élémentaire en difficultés.

Il m'arrive de jouer de la flûte traversière pour des élèves de CP lors de visites au conservatoire d'Achères pour leur ouverture au monde musical.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à une collecte de dons pour l'association ELA (Association européenne contre les leucodystrophies), ainsi qu'à un cross et à une dictée encadrés par mon collège.

De plus, j'ai participé à l'IMS, un concert organisé par le lycée, dont les fonds récoltés étaient reversés à l'association Imagine for Margo.

J'ai également obtenu mon de PSC1 en 2019.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage d'observation en seconde d'une semaine à la bibliothèque municipale d'Achères. Mon jeune âge à ce moment-là ne me permettait pas d'effectuer un stage dans le privé.

En 2021, j'assistais au Café Ron/Ron, un "bar à chat" situé à Saint-Germain-en-Laye. J'aidais principalement au service des commandes et à l'entretien des animaux.

Il était prévu que j'effectue mon stage pratique de première dans ce salon de thé, mais après le confinement, des nouvelles mesures ont dû être mises en place et l'établissement a dû fermer pendant le reste de l'année.

Je me suis occupée à plusieurs reprises d'animaux de compagnie pendant l'été : Pendant 2 semaines, je me rendais à domicile pour nourrir et m'occuper des chats dont les propriétaires étaient en vacances. Je restais habituellement environ 1 heure et demie pour les occuper et leur offrir une présence humaine.

Ces expériences me permettent de ressentir pleinement le poids de mes responsabilités en ayant des animaux sous ma garde. J'ai pu également découvrir l'organisation d'un petit commerce ainsi que celle de plus grandes organisations publiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon ouverture au monde s'est exprimé dès l'âge de 5 ans par la pratique de la musique.

En effet, je joue de la flûte traversière au conservatoire depuis 12 ans et prépare mon examen de deuxième cycle. De plus, je pratique le piano depuis 7 ans et joue dans des auditions et des concerts organisés par la ville, notamment un solo au piano à l'occasion du centième anniversaire de la Première Guerre mondiale.

Comme dirait l'adage "Un esprit sain dans un corps sain", j'ai pratiqué l'athlétisme au collège à l'Association Sportive pendant 3 ans et de la gymnastique rythmique pendant 9 ans. J'ai participé à de nombreuses compétitions, en solo et en groupe où nous avons pu gagner des prix locaux et aller jusqu'au niveau interrégional.

J'ai participé à quelques concours de mathématiques et informatiques dont au Jeu-concours Kangourou des mathématiques et Castor Informatique puis à Algorea.

Ces activités m'ont permis de construire ma musicalité, d'apprendre à gérer mon stress, ma concentration et de connaître l'esprit d'équipe.

Je porte un intérêt particulier pour l'anglais. J'adore dévorer les livres, écouter et regarder des films en anglais; ce qui m'a aidé à décrocher un niveau C1 au Cambridge First Certificate.

Aussi, l'un de mes passe-temps favoris est le dessin et l'animation 2D. J'aime laisser mon imagination s'exprimer en illustrant mes personnages, puis les voir évoluer au fil des pages.

Je tiens une petite chaîne YouTube où je poste de temps en temps mes travaux.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	18*	17,4*	19*	16*	16,7*	17,3*	18*	16*
	Très bon trimestre. Très bon niveau de langue.*				Très bon trimestre. Très bon niveau de langue. Bonne participation.*			
Education Physique et Sportive	10,5*	17,24*	20*	10,5*	15,5*	16,63*	19*	14,5*
	Niveau satisfaisant. Un bel investissement qui a permis à Emylie de progresser tout au long du trimestre.*				Bon ensemble, un investissement régulier et le souci de bien faire ont permis à Emylie de progresser tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	15,72*	19*	13*
	enseignement non évalué*				Absente à l'évaluation*			
Enseignement scientifique	18,1*	15,45*	18,2*	10,1*	17,62*	15,33*	18,73*	9,43*
	Trimestre très satisfaisant à l'écrit ; accentuez les efforts à l'oral !*				Un travail de qualité et un niveau d'ensemble satisfaisant à l'écrit ; poursuivez ainsi en accentuant la participation !*			
Histoire/Géographie	11,2*	14,42*	17,2*	10,7*	9*	14,8*	16,94*	9*
	Emylie est attentive en classe et soucieuse de bien faire. L'ensemble demeure juste. Les connaissances n'ont toujours été bien maîtrisées. Il faut revoir les méthodes et parfaire l'argumentation pour pouvoir progresser.*				Ensemble un peu juste. Emylie est attentive en classe et volontaire. Le travail personnel mérite d'être plus efficace pour pouvoir répondre aux attentes des devoirs écrits. Elle en est capable.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	16,91*	19,33*	13,17*	18,79*	16,99*	19,71*	11,93*
	Un excellent trimestre à l'écrit et une expression orale particulièrement fluide, bravo!*				Un très bon trimestre dans l'ensemble des compétences. Une participation orale dynamique et pertinente.*			
Langue vivante B : Allemand	7,64*	13,88*	18,36*	7,64*	9,67*	12,96*	17,56*	7,75*
	Résultats insuffisants. Des difficultés à l'oral comme à l'écrit. Emylie doit absolument revoir et consolider les bases pour progresser. De même, il lui faut participer en cours afin de s'entraîner à l'oral*				Résultats très justes, mais en progrès. Emylie doit, pour améliorer encore ses résultats, participer en cours et lire ou écouter des documents en allemand.*			
Mathématiques Spécialité	10*	13,82*	19,69*	5,64*	9,42*	13,5*	19,17*	6,55*
	Trimestre moyen. Emylie est sérieuse et concentrée. Elle doit veiller à la régularité de son travail et gagnerait à participer davantage pour vérifier les acquis et progresser.*				Un trimestre trop juste. Emylie doit intensifier ses efforts, approfondir sa réflexion, et mieux tenir compte des conseils pour progresser.*			
Philosophie	12*	13,58*	15,85*	10,3*	12,4*	13,99*	16,9*	10*
	Un trimestre correct dans l'ensemble. Emylie a fourni des efforts à l'écrit qu'elle devra poursuivre afin de préciser son analyse et de parfaire la maîtrise des méthodes. Elle ne doit pas hésiter à prendre la parole plus souvent pour vérifier la bonne compréhension des contenus.*				Un ensemble correct. Les résultats ont connu quelques progrès au cours du trimestre. Emylie se montre soucieuse de sa réussite et sait participer avec pertinence. Pour continuer à gagner en aisance à l'écrit, elle doit appliquer les conseils rigoureusement et poursuivre les efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,25*	12,68*	17,43*	7,18*	10,42*	13*	18,63*	4,96*
	Un ensemble fragile. Le travail doit gagner en régularité et en profondeur avec des automatismes méthodologiques plus marqués. Emylie gagnerait également à participer davantage en classe pour progresser.*				Un ensemble sérieux qui demeure cependant fragile. Emylie ne parvient pas toujours à bien gérer son temps ce qui pénalise fortement ses écrits. Il lui faut accentuer ses efforts dans ce sens en développant toujours plus des automatismes méthodologiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble inégal. De très bons résultats en anglais et en enseignement scientifique. Emylie doit gagner en rigueur dans ses apprentissages et dans l'application des méthodes, et étendre ses efforts de participation, pour progresser dans les autres disciplines.				Un ensemble convenable. Des progrès, un travail sérieux, et des efforts de participation sont notés dans plusieurs disciplines. Nous encourageons Emylie à approfondir son travail personnel et à appliquer les méthodes avec davantage de rigueur, pour préparer au mieux l'examen et l'entrée dans le supérieur.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	16,45*	18*	15*	16*	16,7*	18*	15,5*	17*	17,1*	18*	16*
	Un bon niveau de langue. Trimestre satisfaisant.*				Un très bon trimestre. Très bon niveau de langue et bonne participation.*				Très bon niveau de langue. Bonne participation.*			
Education Physique et Sportive	8*	13,3*	20*	8*	16*	16*	17,5*	13*	N*	N*	N*	N*
	De grosses difficultés dans l'activité natation malgré tous les efforts entrepris. Il ne faut pas se décourager et s'entraîner régulièrement en vue de l'année prochaine.*				Très bon ensemble. Un travail sérieux et appliqué tout au long du cycle de yoga qui a permis une belle progression. Bonne écoute et mise en œuvre des conseils donnés.*				Suite aux différents changements des mesures sanitaires (pratique extérieure puis intérieure) et de la mise en place des demi jauges, l'activité escalade du troisième trimestre n'a pas pu être évaluée.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*			
Enseignement scientifique	17*	12,6*	18*	2,8*	14,1*	12,1*	17,9*	5,2*	14,6*	12,9*	17,7*	3,7*
	Le travail est très sérieux et les résultats bien satisfaisants. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre, Emylie. Vous êtes une élève qui participe avec enthousiasme et votre travail est toujours très sérieux.*				Un très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux avec une très bonne implication en classe et le niveau est solide. Bravo pour cette année.*			
Français	11,8*	12,8*	18,1*	7,8*	11,3*	13*	18,3*	8,9*	12,7*	13,7*	18,4*	9,2*
	Un assez bon début d'année ; Émylie est une élève sérieuse et investie, mais un peu trop anxieuse. Il faut prendre le temps de poser son jugement et développer ses analyses à l'écrit et à l'oral pour progresser...*				Un ensemble un peu juste ; si le travail personnel est sérieux, Emylie a encore du mal à dominer les enjeux des textes à l'écrit. Elle doit s'attacher à clarifier les idées directrices pour progresser et valoriser ses analyses.*				Un assez bon ensemble grâce à des efforts dans les méthodes de travail qui ont permis à Emylie de mieux valoriser sa finesse d'analyse. Poursuivez en ce sens !*			
Histoire/Géographie	12,4*	12,8*	18,7*	6,6*	10,7*	13,4*	18,4*	7,8*	11,5*	15,1*	19,4*	10,3*
	Un début d'année correct, vous fournissez un travail sérieux mais qui manque encore d'efficacité. Votre bonne implication dans les activités et une participation toujours plus soutenue devraient vous permettre de progresser encore cette année.*				Une baisse des résultats ce trimestre malgré une attitude de travail positive. Consolidez vos méthodologies au trimestre prochain pour retrouver votre niveau et ne relâchez pas vos efforts d'apprentissage.*				Un trimestre encore fragile, et un investissement très irrégulier dans le travail personnel. Vous avez pourtant des capacités que vous devrez valoriser par un apprentissage constant et une meilleure organisation personnelle. Cela vous sera indispensable pour l'année de terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	17,7*	17,4*	19,6*	13,6*	15,9*	15,8*	18,4*	11,9*	17,9*	17,8*	19,6*	15,7*
	Excellents résultats. Emylie est une élève sérieuse qui participe régulièrement.*				De très bons résultats. Emylie est une élève motivée qui participe activement à l'oral.*				Excellent trimestre et de beaux progrès. Emylie a également mieux participé. C'est très bien.*			
Langue vivante B : Allemand	15,5*	16,3*	18,5*	12,7*	16,8*	17,1*	18,9*	14,7*	17,8*	18,7*	20*	15,2*
	Assez bon travail, mais les résultats pourraient être bien meilleurs avec plus d'investissement.*				Bon travail sérieux et régulier, mais la participation est encore trop faible. Il faut oser prendre la parole pour progresser à l'oral. Courage!*				Très bon travail sérieux et régulier, en progression constante tout au long de l'année; c'est très bien, continuez! Il faut oser poursuivre les efforts de participation. Courage!*			
Mathématiques Spécialité	8,1*	12*	18,4*	5,8*	10,4*	13,6*	19,4*	6,6*	11,6*	13,4*	19,4*	3,5*
	Trimestre beaucoup trop juste. Une participation active. Emylie est volontaire et travailleuse. Elle doit prendre davantage de recul et gagner en rigueur, pour être plus efficace. Elle en est capable !*				Trimestre moyen. De nets progrès. Des efforts de participation. Emylie travaille avec beaucoup de sérieux et d'application. Elle gagnerait à prendre davantage de recul, pour être plus efficace.*				Trimestre convenable. Des résultats en progrès toute l'année. Des efforts de participation. Emylie a travaillé avec beaucoup de sérieux et d'application. Elle doit poursuivre ses efforts de rigueur à l'avenir.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,5*	13,2*	18,6*	7,5*	14,6*	13,3*	18,5*	7,2*	12,8*	13,2*	19,4*	4,8*
	Très bon ensemble. Votre travail est sérieux, et vous avez le souci de bien faire et de comprendre. Poursuivre ainsi en accentuant la participation à l'oral.*				Un travail sérieux. Le niveau général est très satisfaisant. L'attitude est positive et volontaire. Poursuivre avec la même envie.*				Un bon ensemble. Travail sérieux et appliqué. Le niveau général est satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	11,7*	17,1*	5,2*	11,5*	12,2*	16,1*	5,6*	13,1*	13,3*	16,9*	3,1*
	Un ensemble assez satisfaisant et sérieux. Les écrits doivent pouvoir s'améliorer en veillant à toujours mieux préciser et justifier les réponses et en suivant bien les conseils méthodologiques enseignés. Poursuivez ainsi vos efforts en accentuant aussi votre participation orale.*				Un ensemble correct et sérieux mais trop souvent irrégulier. Des efforts sont attendus dans ce sens.*				Trimestre et résultats assez satisfaisants. L'ensemble est en progrès. Emylie devra maintenir ses efforts l'année de terminale pour continuer à progresser et gagner encore en efficacité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre encourageant : vous faites preuve d'un grand sérieux dans votre travail personnel et en classe, ce qui devrait vous permettre de progresser dans les matières où vous rencontrez encore des difficultés. Gagnez en confiance en participant davantage et cherchez à améliorer l'efficacité de vos apprentissages. Vous en êtes tout à fait capable.				Un ensemble encore contrasté sur le plan des résultats mais marqué d'un travail personnel sérieux. Poursuivez vos efforts et restez bien attentive aux conseils et aux encouragements de vos professeurs pour progresser encore et consolider vos résultats au trimestre prochain. A obtenu le First Certificate Exam de Cambridge.				Un assez bon ensemble ce trimestre et des progrès dans de nombreuses matières. Veillez à rester bien régulière et organisée pour consolider encore vos méthodes et cherchez à participer davantage pour gagner en confiance. Nous vous y encourageons vivement.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Niveau satisfaisant. Emylie est une élève sérieuse qui a le souci de bien faire. Bonne écoute et mise en œuvre des conseils donnés.	13	27	28
Philosophie	Un ensemble convenable et en progrès. Elève sérieuse et soucieuse de sa réussite qui a su fournir un travail régulier et appliqué au cours de l'année.	12,2	28	33
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Une bonne qualité de travail. Une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Une bonne méthode et une bonne organisation dans le travail.	17,34	9	16
Enseignement moral et civique	Absente à l'évaluation		0	33
Mathématiques Spécialité	Ensemble un peu juste. Elève sérieuse et concentrée.	9,71	25	29
Langue vivante B : Allemand	Niveau d'ensemble très juste lié à des lacunes lexicales et grammaticales.	8,65	19	20
Physique-Chimie Spécialité	Emylie est une élève curieuse qui s'intéresse aux sciences. Des facultés à bien réussir dans les activités dites de modélisation proposées en séances de laboratoire avec notamment une bonne maîtrise des outils informatiques et mathématiques. Un intérêt prononcé pour la pratique expérimentale et les démarches d'investigation que cette dernière impose.	9,84	19	22
Enseignement scientifique	Travail de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral.	17,86	4	33
Langue vivante A : Anglais	Un très bon niveau dans l'ensemble des compétences. Une participation dynamique et pertinente dans une langue orale particulièrement fluide et maîtrisée sur le plan phonologique.	18,4	5	27
Histoire/Géographie	Un travail sérieux et volontaire, élève investie.	10,1	33	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent engagement toute l'année dans diverses actions au sein de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Emylie est une élève sérieuse et volontaire qui possède de bons atouts pour réussir.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Emylie HIRON
N°561696

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de Terminale générale, je souhaiterais vivement intégrer la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon.

Ayant choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je possède un profil scientifique solide. Depuis toute petite, je me suis confrontée à mainte reprise au stress et à l'esprit de compétition à travers mes activités extra-scolaires, et je sais garder une efficacité dans mon travail malgré la pression que je pourrais subir.

Avec mon envie d'apprendre et ma détermination sans faille, je suis persuadée que mon profil correspondait à une CPGE.

Plus particulièrement, une CPGE MPSI me permettrait de développer mes capacités tout en simulant mon côté compétitif, et j'ai pour projet d'intégrer une école d'ingénieur orienté en Informatique. Grâce à une base de connaissances scientifiques et une méthode de travail solide que la classe préparatoire me procurera, j'ai nul doute que je pourrai mener mon projet à terme.

De plus, votre école se situe à proximité de mon domicile, la distance ne pose donc pas de problème.

En espérant avoir retenu votre attention,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**