


N°810551	M. GROSS Quentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045462274 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	20
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,5
	Numérique et sciences informatiques	18,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la Seconde, je participe au sein du lycée à l'administration d'un club de mathématiques destiné aux élèves du collège et du secondaire dont j'ai été l'un des fondateurs. Aujourd'hui, ce club recueille en moyenne chaque année une vingtaine d'élèves s'intéressant à la recherche, au développement académique, à la transition vers l'enseignement supérieur et à la culture mathématique générale. L'objectif est de promouvoir un environnement interactif et une dynamique de groupe. Dans ce cadre, je trouve plaisir à aider des élèves de tous niveaux, en apprenant à leurs côtés plus sur la beauté et les jeux mathématiques.

Lors des vacances de la Toussaint de 2019, j'ai par ailleurs participé à un stage à l'ENS de Lyon enseignant les mathématiques avancées et me préparant aux Olympiades de mathématiques. Cet environnement stimulant et interactif, d'échange entre « passionnés » et élèves investis, m'a permis de me renforcer. Il m'a par ailleurs poussé à visionner les cours de l'organisation PariMaths lors de la période de confinement.

Au-delà, j'ai toujours eu à cœur de participer activement à l'animation des groupes de travail au sein de ma classe et de mon lycée. Cette année de Terminale, j'ai ainsi contribué en tant qu'administrateur à la mise en place d'un club de programmation. C'est l'occasion d'y partager avec un de mes amis des connaissances sur les fondamentaux et les méthodes avancées en vue des concours informatiques tels que Prologin/Algoréa

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Actuellement inscrit en formation aux premiers secours (diplôme PSC1) auprès de la Croix Rouge française de Bagneux, j'ai souhaité développer les techniques nécessaires pour venir en aide aux autres, y compris dans mon entourage, en situation d'urgence vitale ou de détresse.

Je suis par ailleurs toujours partant pour contribuer à des actions de collectes de fonds dans un cadre scolaire ou associatif, comme les courses contre la faim, auxquelles j'ai pris part au collège d'abord puis au lycée français de Bruxelles. C'est aussi ma manière de me servir, y compris par l'exemple, des valeurs, de solidarité, de justice et plus simplement de bienveillance, qui m'ont été transmises et auxquelles je suis attaché.

De plus et très concrètement, je suis tuteur, à titre bénévole, de deux étudiants de classe de Première dans mon lycée. Depuis le début de l'année de Terminale, je les aide à consolider leurs connaissances dans les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie. Au-delà, j'ai le souci de les guider dans leurs études en leur apportant un soutien personnel qui passe également par des conseils de méthode et d'organisation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dès mon arrivée à l'École Jeannine Manuel en classe de Seconde, je me suis inscrit à un club organisé par des élèves de Terminale dans le domaine de l'entrepreneuriat et de la créativité. Cela nous a notamment permis de nous exercer et de nous perfectionner en programmation et en mathématiques en vue de créer notre propre mini-entreprise. Avec un de mes camarades, nous avons ainsi lancé le site internet de notre "startup", enregistré une vidéo et mis en place un plan d'entreprise que nous avons ensuite présentés à un jury en fin d'année.

Au-delà, cette expérience m'a donné l'opportunité de découvrir le monde des NTIC, de l'entrepreneuriat et, plus largement, de l'économie. Dans le prolongement, lors d'une excursion de groupe organisée par le lycée, mes échanges avec des dirigeants de "startups" à la 'Station F' à Paris m'ont motivé à poursuivre mes recherches dans ce domaine. À cet égard, nous avons créé avec un groupe d'amis de Paris et de Bruxelles un serveur pour accueillir des programmes informatiques et des sites internet que nous avons également développés.

En 2019, avant la pandémie, j'ai effectué un stage au sein de l'entreprise Commosupply à Genève. Je devais y rassembler des données publiées par le département de l'agriculture américain, les traiter et les trier sous tableur puis les comparer aux analyses de marchés afin de relever d'éventuelles divergences.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de vivre dix ans à l'étranger (Chicago, Barcelone, Bruxelles) dans un environnement multiculturel. J'en ai gardé des amitiés durables. Après mon passage en section britannique au Lycée français de Bruxelles, je poursuis, depuis mon retour à Paris en 2019, un cursus français-anglais à l'Ecole bilingue Jeannine Manuel (EBJM/option internationale).

Cette année, j'ai été sélectionné pour représenter EBJM aux concours généraux de mathématiques, de physique-chimie et d'anglais. En Seconde, j'avais reçu en binôme le 1er prix national au concours Castor et avait été demi-finaliste au concours de programmation Algoréa. Plusieurs fois, j'ai participé avec succès aux Olympiades (O.) de mathématiques (Animath, O. nationales de Première, O. belges, concours Kangourou dont j'attends le classement).

Récemment, dans le cadre du TeSciA/option A, j'ai obtenu 78 et 72 points, respectivement aux épreuves 1 (rang 198/1772) et 2 (rang 124/1328). Code de sécurité 2532C. Au-delà, j'ai souhaité m'essayer dans d'autres disciplines. Finaliste du concours d'éloquence en Troisième, j'ai aussi obtenu le 1er prix du concours de poésie en Première.

À titre de loisir, mon grand-père m'a transmis, outre son amour pour les mathématiques, sa passion pour la pêche et la vie marine. Pour me détendre, j'aime écouter de la musique avec une préférence pour le rock et la pop. J'ai repris la guitare et pratique du sport, en salle avec un ami, plusieurs fois par semaine, et au basketball.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Belgique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Belgique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,38*	20*	11*	16,5*	17,53*	20*	14,25*
	Un excellent trimestre en badminton. Quentin s'est beaucoup investi, a fait de réels progrès et a donné d'excellentes performances. Bravo!*				Quentin a su dépasser ses limites et se mettre en avant. Excellente implication, très bon travail.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	16,65*	17*	16*	17,5*	17,38*	18*	17*
	Quentin est très impliqué, le travail de réflexion est réussi, le projet est mené avec sérieux et détermination.*				Un ensemble réussi et un projet très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	19*	14,25*	19*	4*	19*	16,19*	19,5*	11*
	Bilan très positif et élève soucieux de sa réussite.*				Très bon travail ce trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17*	14,08*	18,5*	9,5*	17*	14,37*	18*	5,5*
	Solid first term of work, engagement and history essays. Well done Quentin.*				Consistently engaged and hard-working. Well done Quentin!*			
Histoire/Géographie	16*	15,46*	17*	12*	17*	15,56*	17,5*	11*
	Un très bon ensemble, une participation active.*				Un ensemble très satisfaisant à l'oral comme à l'écrit, une implication très sérieuse et une très bonne participation.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	18,5*	16,5*	18,5*	12,5*	18*	16*	18*	11,5*
	Quentin has continued to show an excellent grasp of the literary works through his pertinent remarks and well thought-out written work. Quentin is a mature student.*				Quentin continues to produce work of a high standard. He is hard-working and earnest.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale, voir langue et littérature.*				Elève en section internationale voir Langue et littérature*			
Langue vivante B : Espagnol	20*	17,78*	20*	16,5*	20*	17,13*	20*	14*
	Excellent étudiant, très participatif. En analyse de textes, Quentin montre une attention très fine qui lui permet d'apporter des commentaires qui élèvent le niveau de discussion de la classe. Il se distingue aussi par son attitude courtoise.*				Excellente trimestre. Quentin fournit toujours un travail de qualité. Je le félicite!*			
Mathématiques Expertes	17*	16,17*	20*	12*	17*	15,56*	20*	9*
	Très bon travail. Elève sérieux et investi.*				Très bon travail.*			
Mathématiques Spécialité	18*	14,17*	19*	4,5*	20*	14,71*	20*	7,5*
	Excellent début d'année. Très investi. L'écrit est précis et rigoureux, et la compréhension des concepts est très solide. Beaucoup d'intérêt pour la matière.*				Excellent trimestre! Un ensemble très solide et une compréhension juste, le travail est intelligent et réfléchi. Il prend plaisir à chercher.*			
Philosophie	13,5*	12,69*	15*	10*	14,5*	12,98*	16,5*	8*
	De réels efforts, beaucoup de sérieux : c'est un début d'année tout à fait satisfaisant. Poursuivez en ce sens : des progrès sont à votre portée.*				Toujours beaucoup de sérieux et des résultats qui évoluent dans la bonne direction : c'est un bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	16*	20*	12*	19*	15,5*	20*	12*
	Très bon travail ce trimestre. Beaucoup de sérieux, de rigueur et d'implication. Une belle participation en classe.*				Excellent travail. Beaucoup de sérieux et de rigueur. Beaucoup d'attention en classe et une bonne participation en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent trimestre. Quentin est un élève exemplaire dont l'implication est toujours constante et la réflexion solide, approfondie et rigoureuse. Un ensemble de grande qualité. Bravo.				C'est encore un trimestre exceptionnel que Quentin réalise grâce à une implication sans faille dans tout ce qu'il entreprend et des qualités de finesse et de rigueur remarquables dont il sait rendre compte avec constance et une très grande intelligence. On ne peut que l'en féliciter. Bravo.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,66*	20*	8*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Athlétisme : Ensemble très satisfaisant. Bonne participation*				Non évalué ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				Un très bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	17*	16*	18*	14*	12*	15,8*	20*	12*	N*	N*	N*	N*

	Travail très respectueux des consignes et conseils donnés. Beaucoup de sérieux dans sa réalisation. J'espère qu'il a été réparti équitablement entre les différents membres du groupe.*				Un sujet un peu dévié, à la problématique confuse ; il aurait également fallu essayer de prendre part aux débats.*				Non évalué ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	19,5*	15,42*	19,5*	6*	20*	15,36*	20*	10,5*	19,5*	16,42*	20*	11*
	Excellent Trimestre. travail sérieux et régulier.*				TB*				Quentin s'est investi avec intelligence tout au long du trimestre, bravo!*			
Français	15*	16*	18,5*	12*	16*	16*	19,5*	11*	16*	16*	19*	12*
	Un bon trimestre. Quentin est un élève sérieux, soucieux de bien faire et investi. Les résultats sont prometteurs.*				Un très bon trimestre avec des progrès sensibles. Quentin fait preuve de sérieux et de volonté. C'est fort prometteur. Une prestation théâtrale à saluer.*				Un très bon trimestre. Quentin a fait preuve de sérieux et de rigueur tout au long de l'année.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,5*	13,79*	18,5*	5*	15,5*	15,04*	18*	11*	16*	15,42*	19,5*	11*
	Working well, some participation, but more active raising of his ideas is encouraged. Keep spirited about improving your written method. Make sure you analyze more.*				Good improvement in the second term Quentin. Participation and engagement are noted.*				Nice finish to the year in 1ère OI H/G Quentin!*			
Histoire/Géographie	16*	14,75*	18*	12*	16*	14,88*	18*	13*	14,5*	14,5*	17*	5*
	Très bon ensemble. Quentin est attentif, sérieux et fait preuve de profondeur.*				Quentin est très soucieux de bien faire. Il faut néanmoins continuer à travailler la rigueur dans la "restitution" des contenus.*				Une année de bonne qualité. Un investissement et un sérieux maintenus. Il faut continuer à bien tenir compte des conseils.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	16*	18,5*	11*	17*	16,5*	18,5*	13,5*	16,5*	15,5*	18*	11,5*
	Good, solid start to the year. Quentin has shown ability, engagement and motivation from the start of the year.*				Quentin continues to be a very earnest, committed student, with a real will to improve. He is making good progress.*				Quentin has shown a real interest for the subject and a lot of motivation.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en Section Internationale, voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	16,65*	19*	12,5*	17,5*	16,63*	19,5*	15*	20*	16,25*	20*	11,5*
	Excellent travail, continuez comme ça.*				Très bon travail.*				Excellent travail Quentin, félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	19*	14,57*	20*	7*	18,5*	15,02*	20*	5,5*	20*	16,44*	20*	7,5*
	Excellent trimestre! Quentin est un élève motivé et investi, le travail est sérieux et approfondi.*				Encore un excellent travail ce trimestre. Quentin est sérieux, impliqué, motivé. Un ensemble de qualité.*				Excellent travail, bravo Quentin!*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,5*	14,95*	19,5*	8*	19*	16,08*	19*	10,5*	19*	16,34*	19*	13*
	Excellent trimestre ! Très motivé, Quentin est très engagé dans les projets et activités en classe. Il est à l'écoute des conseils et acquière avec aisance les notions.*				Excellent trimestre ! Très sérieux et intéressé, Quentin a fourni un travail de grande qualité tout au long du trimestre.*				Encore un excellent trimestre ! Quentin s'est investi avec beaucoup de sérieux et a réalisé des projets remarquables. Les connaissances sont elles aussi très solides. Bravo Quentin !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	15,12*	18,5*	8,5*	15,5*	15,45*	19*	10*	14*	15,14*	20*	10*
	Très bon début d'année. Quentin fournit un travail très sérieux et est pleinement impliqué en classe.*				Beaucoup de sérieux et de motivation encore ce trimestre. Quentin montre de nombreuses qualités, et doit toutefois gagner confiance en lui et oser davantage. On le sent un peu hésitant, parfois.*				Malgré un bac blanc un peu moins bon, Quentin a fourni un travail toujours aussi qualitatif. L'année aura été positive.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent trimestre que Quentin a réalisé grâce à un travail toujours très conséquent et régulier et une implication sans faille tant dans son travail personnel que dans la progression du cours. Bravo				Quentin a encore réalisé un très beau trimestre en fournissant toujours un travail de grande qualité, avec une régularité exemplaire et en s'impliquant avec intelligence tant dans la progression du cours que dans son travail personnel. Bravo.				Un excellent trimestre qui vient clore une excellente année. Bravo Quentin!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un très bon travail tout au long de l'année et une attitude très sérieuse en classe. Son organisation en autonomie est très satisfaisante et sa participation est excellente. Il a toutes les chances pour réussir.	16,5	5	26
Enseignement moral et civique	Un très bon travail tout au long de l'année et une attitude très sérieuse face au projet de l'année en EMC. Il affiche aujourd'hui toutes les capacités pour réussir dans son choix de formation future.	17	11	26
Education Physique et Sportive	Élève sérieux, motivé avec une vraie envie de progresser.	17,75	7	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bel engagement depuis le début de l'année. Quentin a toutes les qualités requises pour mener à bien une classe préparatoire scientifique. Il fait partie des 12 élèves sélectionnés pour passer le concours général de mathématiques.	17	7	18
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Un écrit très précis et rigoureux. Du goût pour la recherche et la prise d'initiative. Sa compréhension des concepts plus abstraits est très solide. Quentin possède des capacités scientifiques et saura gérer avec plaisir et aisance le rythme de travail soutenu des classes préparatoires. Présenté au Concours Général.	19	2	24
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Quentin has shown a consistently high level of application and ability in this challenging discipline. His pursuit of progress has been characterized by a questioning, determined approach. Quentin never flags in his hard-work and thus has achieved excellent results. One aspect that I think defines him is his willingness to review, re-think and re-write until he is satisfied with the result. I believe this will make him an excellent candidate for higher studies.	18,25	1	26
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Hard-working, intelligent, an engaged participant in H/G.	17	4	26
Philosophie	Elève très sérieux qui peut tout à fait prétendre à des études scientifiques, qu'elles soient universitaires, en école d'ingénieur ou en classe préparatoire.	14	7	26
Physique-Chimie Spécialité	Grosse capacité de travail. Grande rigueur. Très bonne méthode de travail. Peut réussir en classes préparatoires au plus haut niveau.	18,5	3	16
Langue vivante B : Espagnol	Niveau avancé d'espagnol. Un élève qui s'intéresse non seulement à l'espagnol mais aussi à la civilisation hispanique. Il est capable de suivre des études en espagnol.	20	1	24
Enseignement scientifique	Excellent travail pour le choix de ses études supérieures.	19	1	26
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Capacité de travail remarquable et un sens de la rigueur, deux qualités qui permettront à Quentin de réussir dans des études très sélectives? 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent et brillant élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Les qualités académiques et humaines de Quentin sont immenses : créatif et réfléchi, il sait rendre compte d'une pensée rigoureuse et riche de solides connaissances. Sa grande force de travail et son intelligence font de lui un élève qui saura s'épanouir pleinement dans le cursus très exigeant que vous proposez. Elève exceptionnel à recommander sans réserve.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Quentin GROSS
N°810551

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

En Terminale à l'École bilingue Jeannine Manuel à Paris, je souhaite intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon qui répond à mon parcours et à mes projets futurs.

Mon attrait pour les mathématiques et la physique m'a été communiqué très tôt par mon père et mon grand-père. À mon tour, je souhaite poursuivre dans la voie des CPGE scientifiques ainsi que m'y ont encouragé mes professeurs de spécialités.

À cette fin, j'aspire à étudier dans le prestigieux lycée Fénelon dont l'excellence académique, le cadre familial, la diversité culturelle et les valeurs républicaines ont été mis en valeur par vos élèves auprès desquels je me suis informé. Sélectionné par mon lycée pour participer aux concours généraux de mathématiques, physique et anglais, j'ai par ailleurs présenté le TeSciA (clé 2532C).

J'ai eu la chance de passer dix ans à l'étranger me permettant de poursuivre un cursus français-anglais et ainsi de renforcer mes capacités d'organisation et de travail, notamment en équipe, dans un environnement exigeant où les cours ont été maintenus en présentiel presque sans interruption.

L'enseignement plus approfondi et intensif de la MPSI, combiné à l'option informatique, convient mieux à mes attentes que les universités anglo-saxonnes. À terme, j'espère en effet être admis dans l'une des grandes écoles (X ou Mines-Ponts) et pouvoir ensuite travailler sur les enjeux liés à l'énergie, à mes yeux cruciaux pour les décennies à venir.

Je vous remercie pour votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**