


N°814183	M. JALAL Yassir	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe: <b>TB</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>19/03/2005</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319642 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	14
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation en entreprise de 3ème chez la CNAM, dans le secrétariat général, plus précisément au DEI (Département Environnement Informatique). Mes objectifs au cours de ce stage ont été de découvrir le monde professionnel. J'ai choisi de faire mon stage au sein de la CNAM car son secteur informatique offre de nombreux métiers, ce qui m'a permis de m'orienter vers le métier qui se rapproche le plus de mes ambitions.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques sportives:

J'ai fait 5 ans de Judo, 2 ans de natation et je suis actuellement de faire ma première année de Volley-Ball. Ces sports m'ont permis de mieux intégrer la notion de travail d'équipe et la cohésion de groupe.

Démarches culturelles:

Aimant découvrir le monde, j'ai pu voyager en Allemagne, en Italie, en Belgique, en Angleterre, en Turquie, au Maroc et en Tunisie.

Je joue également du piano depuis plus de 3 ans, de manière autodidacte.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,4*	18,56*	20*	14*	17,4*	17,9*	19,8*	15,25*
	Elève un peu timide, réservé. Il a progressé à l'écrit mais la participation orale laisse à désirer. Il faut prendre de l'assurance et se lancer à l'oral.*				Elève actif et volontaire, toujours de bon humeur et heureux d'être en classe. Une bonne la production écrite et une production orale qui s'améliore toujours un peu plus. Continue ne se sens*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,3*	17,22*	19,4*	14*	16*	17,32*	20*	14,7*
	Un ensemble convenable. Yassir s'est montré sérieux et appliqué en cours mais son niveau de pratique demeure un peu juste. Il doit encore approfondir son travail afin de progresser en niveau de performance.*				Des progrès ce trimestre grâce à un travail soutenu et une attitude positive en cours. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	14,73*	18*	13*
	N*				.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	14,98*	18,13*	11,27*	16,37*	14,85*	18,04*	9,05*
	Un bon trimestre qui est le fruit d'un travail personnel minutieux et régulier. Yassir a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*				Un très bon niveau qui est le fruit d'un travail personnel régulier et appliqué. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de très bons travaux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,2*	13,62*	16,8*	9,71*	11,5*	14,09*	19*	10*
	Un premier trimestre très honorable et qui s'explique par une réelle régularité dans le travail. Un état d'esprit à conserver.*				Les résultats écrits sont corrects bien qu'un peu en recul par rapport au trimestre précédent. Pour faciliter son travail d'apprentissage, Yassir aurait intérêt à s'impliquer davantage dans le cours.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	16,52*	19,42*	12,35*	17,19*	16,5*	19,13*	12,38*
	Travail sérieux mais Yassir est en retrait dans la classe. Il faudrait fournir des efforts de participation. N'hésitez pas à poser des questions pour consolider votre compréhension et en gagner en confiance.*				Un bon ensemble. Yassir s'investit régulièrement, cependant il pourrait amplifier sa participation et fournir un effort plus accentué dans la prise de parole spontanée. Les réflexions sont pertinentes mais pourraient gagner davantage en précision.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18,4*	17,6*	19,83*	8,75*	19,25*	18,78*	19,75*	15,75*
	Un trimestre très satisfaisant. Continue ainsi !*				Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	9,6*	10,92*	15,8*	7,2*	7,6*	13,09*	18,2*	7,6*
	Des résultats trop justes : Yassir peine à maîtriser les notions étudiées et les méthodes qui y sont attachées. Il reste par ailleurs beaucoup trop discret en classe.*				Les résultats sont insuffisants : Yassir n'est pas parvenu à hisser son niveau de réflexion et de compétence au seuil des attendus de cet enseignement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,6*	11,39*	18,4*	4,4*	11,79*	12,24*	18,14*	6,14*
	Des résultats trop justes. Le travail de Yassir semble être sérieux et de bonne volonté, mais doit encore être intensifié afin que les travaux écrits atteignent le niveau attendu. Davantage d'implication en classe est également nécessaire.*				Les efforts ont été poursuivis, et ont permis des progrès. Continuer dans cette voie afin de consolider l'ensemble, qui présente encore de fragilités.*			
<b>Philosophie</b>	9*	11,4*	15,67*	7,33*	14,33*	12,4*	16,33*	6,77*
	Des résultats un peu justes car Yassir a rencontré des difficultés de méthode pour l'explication de texte, en prenant le texte pour prétexte. Toutefois, c'est un élève attentif, qui a des qualités de compréhension et travaille avec sérieux.*				C'est un bon trimestre, marqué par réels progrès. Sérieux et attentif, Yassir a su faire preuve de bonnes qualités d'analyse et d'argumentation. Qu'il poursuive dans cette bonne dynamique !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14*	15,29*	18,6*	9,4*	16,15*	14,52*	18,31*	9,11*
	Un ensemble très satisfaisant. De réelles capacités et une attitude très positive face au travail. Yassir doit poursuivre dans ce sens en étant plus rigoureux et plus précis à l'écrit.*				Un très bon trimestre marqué par des progrès. Yassir a poursuivi ses efforts avec régularité ce qui lui a permis de gagner en efficacité. Il faudra poursuivre dans ce sens pour consolider les acquis.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un premier trimestre convenable. Le travail est sérieux, mais les travaux écrits doivent gagner en rigueur et en précision, et la participation en classe est insuffisante. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Un niveau d'ensemble très convenable. Des efforts ont été fournis et des progrès réalisés. Poursuivre dans cette voie de l'effort afin de consolider encore l'ensemble. COMPLIMENTS du conseil de classe			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,7*	15,7*	20*	11,7*	13*	15,1*	19,3*	10,7*	15,5*	16,5*	19,8*	12,5*

	Un trimestre convenable. Yassir gagnerait énormément en proposant une participation beaucoup plus active. Des bases à l'écrit solides et prometteuses.*				Yassir a prouvé qu'il peut progresser à l'écrit grâce à une attitude toujours positive et un travail sérieux et motivé. Vous avez des connaissances à l'oral, il faut les partager beaucoup plus avec le reste de la classe.*				Un ensemble satisfaisant. Le travail est clair et méthodique, l'analyse grammaticale est en nette progression. Yassir, vous gagnerez encore plus en précision pour prendre confiance à l'oral.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	16,1*	19*	12*	17*	16,9*	20*	13*	15,9*	17,8*	19,9*	15,1*
	Un ensemble un peu juste malgré une attitude sérieuse en cours. Yassir doit poursuivre ses efforts et encore intensifier sa pratique pour progresser en EPS.*				Le contexte sanitaire n'a pas rendu possible l'évaluation en CCF ce trimestre. Néanmoins Yassir a réalisé des progrès au début du trimestre. Il montre une attitude positive et dynamique en cours et son travail est sérieux. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre. Yassir a fourni un travail sérieux et régulier en cross-training ce qui lui a permis d'acquérir des compétences solides.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,2*	14,1*	18,8*	7,7*	17,8*	14,4*	18,2*	8,8*	17,9*	16*	19,4*	11,5*
	Un assez bon ensemble, mais Yassir doit davantage retravailler les cours et les apprendre régulièrement pour pouvoir à nouveau progresser.*				Un excellent trimestre. Yassir a su écouter les conseils pour progresser. Il est rigoureux et son travail est de qualité. Bravo.*				Un très bon trimestre grâce à un travail personnel sérieux et régulier. Yassir doit continuer ainsi.*			
<b>Français</b>	13,7*	14,6*	19*	9*	15*	13,3*	17*	8,5*	16,4*	14*	18,8*	8*
	C'est insuffisant par manque de travail. Vous êtes capable de bien mieux faire à condition de participer davantage en classe et de travailler plus régulièrement au deuxième trimestre.*				Yassir a réalisé un trimestre satisfaisant et en grand progrès ! Il s'est approprié les méthodes transmises et a adopté une écoute active en classe qui a produit ses fruits. Les efforts peuvent être poursuivis pour un très bon troisième trimestre.*				Bravo Yassir pour cet excellent trimestre ! Vos travaux sont très sérieux et rigoureux. Ils démontrent que vous approfondissez votre travail et que vous êtes curieux d'apprendre. Vous avez également exprimé vos qualités d'analyse, fines.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	11,6*	17,6*	0*	11,3*	12,6*	16,9*	8,4*	15*	13,3*	18*	10*
	Le travail est fait régulièrement. Yassir gagnerait à intervenir davantage en classe afin de stimuler un réflexion que l'on attend plus approfondie à l'écrit.*				Yassir reste concentré en classe et sérieux dans son travail personnel. Il faut maintenant se risquer à approfondir ses raisonnements à l'écrit afin de progresser.*				Patient face au travail, discret mais sérieux, Yassir réalise un très bon dernier trimestre et mérite d'être encouragé avant d'aborder son année de Terminale.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,3*	14*	19,5*	3,5*	16,5*	14,2*	19,2*	8,1*	15,5*	13,7*	19,5*	8*
	Très bon trimestre. Tu as montré de bonnes capacités et t'es investi avec sérieux. Tu as toutes les compétences pour prendre la parole.*				Très bon trimestre. Tu as été sérieux et investi dans ton travail. Tu as de très bonnes capacités et l'as montré aussi à l'oral lors du projet final. N'hésite donc plus à participer!*				Très bon trimestre. Tu as été sérieux et appliqué. Bon investissement.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,8*	12,3*	17,3*	2,7*	14,6*	14,4*	18,1*	9,6*	13,9*	15,7*	20*	10,3*
	Travail sérieux et régulier. Il faudrait favoriser la prise de parole spontanée.*				Le travail personnel est sérieux et régulier. Il faudrait néanmoins favoriser la prise de parole spontanée en classe afin de progresser en production orale.*				La compréhension écrite est satisfaisante. L'apprentissage du lexique doit être plus rigoureux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,7*	14*	18,5*	7,5*	16,6*	16*	19,5*	10,5*	16,3*	13,9*	18*	10,2*
	Un bon premier trimestre. Yassir est sérieux et travailleur. Avec davantage de participation cela pourrait être encore mieux ! Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre, sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Un très bon troisième trimestre à l'image des deux premiers. Yassir s'est montré sérieux et investi dans son travail. Continuez ainsi pour la suite.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	13,3*	19,5*	5,8*	13,6*	13,9*	17,8*	10,7*	17,8*	15,3*	18*	11,2*
	Trimestre convenable, avec plus de participation Yassir pourrait plus progresser.*				Bon trimestre, Yassir est un élève positif qui participe, il faut continuer comme cela et ne pas hésiter à poser des questions, Bravo.*				Yassir a fourni un travail de qualité ce trimestre. Les notions et la méthodologie sont assimilées, Félicitations*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16*	11,8*	17,8*	7,3*	14,4*	13,5*	18,4*	8*	11,3*	12,8*	18,9*	7,1*
	Un travail régulier et rigoureux. Yassir s'investit dans son travail en sciences avec sérieux. Portez vos efforts sur la démarche expérimentale afin de progresser encore.*				Yassir travaille avec autonomie et rigueur. Il a de bonnes capacités scientifiques. L'attitude est positive. Afin de gagner en efficacité, ne relâchez pas vos efforts.*				Un entraînement à l'oral de qualité, en argumentant des choix en matière d'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques. Un moindre investissement pour organiser ses connaissances et communiquer sur ses démarches à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Une bonne entrée en classe de 1ère. Vous vous êtes investi avec sérieux, notamment dans vos spécialités. Votre investissement est remarqué, continuez ainsi tout en favorisant la participation. ENCOURAGEMENTS				Un deuxième trimestre positif et investi durant lequel vous avez travaillé avec sérieux. Vous avez progressé et ce malgré les exigences croissantes. Continuez dans ce sens. COMPLIMENTS				Un dernier trimestre très positif accompagné d'une bonne progression. Vous avez su maintenir votre bon investissement et votre travail sérieux pour réussir au mieux et vous préparer pour l'an prochain. FELICITATIONS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	.	13	24	30
Mathématiques Spécialité	Elève fournissant un travail sérieux et régulier, et qui manifeste de l'intérêt pour la matière et pour son étude Les travaux écrits restent cependant souvent trop moyens du fait de quelques difficultés à s'engager avec efficacité dans les raisonnements les plus complexes.	10,2	16	22
Histoire/Géographie	Des résultats écrits dans l'ensemble corrects et une implication en classe qui a eu tendance à progresser entre le premier et le deuxième trimestre. Cet élève saura sans doute faire preuve d'un sérieux apprécié dans l'enseignement supérieur.	12,35	22	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et volontaire, mais qui peine à hausser son niveau de réflexion et de compétence à la hauteur des attendus de l'option.	8,6	29	32
Langue vivante B : Allemand	Travail régulier et soutenu. Les compétences sont très satisfaisantes.	18,82	14	29
Philosophie	Quels progrès cette année. Elève très sérieux et attentif, qui se donne les moyens de progresser. Il dispose de bonnes qualités de compréhension et d'analyse.	11,67	17	30
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Elève qui fait beaucoup d'efforts pour aller toujours plus loin.	18	5	30
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique lui permettra de s'épanouir dans l'étude des sciences et d'exploiter pleinement ces aptitudes.	16,69	5	30
Langue vivante A : Anglais	L'élève s'investit régulièrement et avec beaucoup de sérieux. Le niveau est très satisfaisant. L'élève fait preuve d'une bonne maîtrise de connaissances grammaticales et lexicales et fournit des réflexions pertinentes. Pour progresser il faut qu'il acquière davantage de rigueur et qu'il intensifie la prise de parole spontanée.	16,59	16	30
Education Physique et Sportive	Un niveau de pratique un peu juste mais Yassir est investi et motivé. Il est à l'écoute des conseils et fournit des efforts constants.	15,15	27	28
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau très satisfaisant. Le travail n'a pas manqué de rigueur et de profondeur. Un élève motivé et impliqué soucieux de sa réussite. Des capacités d'analyse et de raisonnement qui lui ont permis de progresser tout au long de l'année. En séance de travaux pratiques, il est investi et sérieux.	15,08	11	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux et manifestant un intérêt marqué pour la réflexion. Autonome et soucieux de suivre les conseils pour progresser, M. Yassir saura se donner les moyens d'atteindre ses objectifs afin de réussir dans les voies qu'il a choisies.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Yassir JALAL**  
**N°814183**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon intérêt pour le métier d'ingénieur s'est révélé très tôt, j'ai toujours aimé comprendre comment fonctionnent les objets qui m'entourent avec comme objectif de les améliorer. Ayant opté pour les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, les matières scientifiques et les innovations technologiques m'ont toujours passionné et je désire plus que tout pouvoir faire de cette passion mon futur métier. Je suis convaincu que le métier d'ingénieur me correspond pleinement, car j'apprécie la création technologique, la recherche de l'innovation, le management et la gestion de projets, l'idée de devoir être créatif et responsable d'un projet tout en gardant une certaine ouverture d'esprit.

Étant en classe de Terminale au lycée privé Henri Matisse à Montreuil, je souhaiterais intégrer votre établissement afin d'y préparer un diplôme d'ingénieur. C'est donc tout naturellement que j'ai choisi de poursuivre mes études par cette formation afin de pouvoir mener à bien mon projet professionnel, je souhaite entrer dans l'une des meilleures classes préparatoires en MPSI et la vôtre fait partie des plus réputées.

Aussi, ayant découvert votre établissement lors de journées portes-ouvertes, j'ai pu constater que votre formation ainsi que votre renommée sont en parfaite adéquation avec mes objectifs et j'aspire donc à me former au sein de votre école.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.  
Cordialement,  
Yassir JALAL.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**