# N°1071690

# M. POIROT Alexandre

# Classe préparatoire scientifique MPSI

Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement

Né(e) le: 23/07/2003 Nationalité: Sexe: M

## Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréa/Urrevet antérieurement à 2022 (diplome français) at 2022 (diplo			
Langue vivante 1 : Allemand	antérieurement à 2022 (diplôme	Numéro d'inscription au Bac : 01947287442 / Série : Série Généra	ale
Mention: Admis mention Très	Académie : Versailles		
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Français écrit 14  Français cral 14  Français cral 15  Epreuve orale terminale dite Grand 19  Mathématiques 14,9  Physique-Chimie 15,3  Education Physique et Sportive 19  Enseignement scientifique 16,7  Enseignement scientifique 16,7  Enseignement scientifique 16,6  Enseignement scientifique 17,4  ## Waluation 11,1  ## Histoire-Géographie 1eré evaluation 9  ## Histoire-géographie 2ème évaluation 9  ## Histoire-géographie 2ème 0  ## Waluation 13,2  ## Waluation 13,2  ## Waluation 14,1  ## Histoire-géographie 2ème 6  ## Waluation 13,2  ## Waluation 14,1  ## Histoire-géographie 2ème 6  ## Waluation 14,1  ## Histoire-géographie 2ème 6  ## Waluation 19  ## Histoire-géographie 2ème 6  ## Waluation 19  ## Lanque vivante A (Allemand) 18  Lanque vivante A 1ère évaluation (Allemand) 18  Lanque vivante A 1ère évaluation (Allemand) 19  Lanque vivante A 1ère évaluation (Allemand) 19  Lanque vivante B 1ère évaluation (Allemand) 19,2  Lanque vivante B 1ère évaluation (Anglais) 19,2  Lanque vivante B 1ère évaluation (Anglais) 19,9  Kanque vivante B 1èr	Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Français écrit 14 Français oral 14 Français oral 15 Epreuve orale terminale dite Grand 719 Mathématiques 14,9 Physique-Chimie 15,3 Education Physique et Sportive 19 Enseignement scientifique 16,7 Enseignement scientifique 16 Enseignement scientifique 2ème évaluation 4 Pistoire-géographie 1 Pistoire-géographie 2ème évaluation 9 Histoire-géographie 2ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand) Langue vivante B (Anglais) Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais) Langue		Session : <b>7/2021</b>	
Français oral Philosophie 15 15 Philosophie 15 Prevue orale terminale dite Grand Oral Mathématiques 14,9 Physique-Chimie 15,3 Education Physique et Sportive 19 Enseignement scientifique 16,7 Enseignement scientifique 16e évaluation Enseignement scientifique 2ème évaluation Histoire-Géographie Histoire-Géographie Piere évaluation Histoire-géographie 2ème évaluation Histoire-géographie 3ème fevaluation Histoire-géographie 4ème fev	Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :	
Philosophie 15 Epreuve orale terminale dite Grand 19 Mathématiques 14,9 Physique-Chimie 15,3 Education Physique et Sportive 19 Enseignement scientifique 16,7 Enseignement scientifique 16e evaluation (Allemand) Histoire-géographie 2thre évaluation (Allemand) Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand) Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais) Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais) Langue vivante B 3ème év	Français écrit	14	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques 14,9 Physique-Chimie 15,3 Education Physique et Sportive 19 Enseignement scientifique 16,7 Enseignement scientifique 16 évaluation 15 Histoire-Géographie 20 Histoire-Géographie 20 Histoire-Géographie 20 Histoire-Géographie 20 Histoire-Géographie 20 Histoire-Géographie 20 Histoire-Géographie 3ême 6 évaluation 20 Langue vivante A (Allemand) 18 Langue vivante A 1êre évaluation (Allemand) 19 Langue vivante A 2ême évaluation (Allemand) 19 Langue vivante A 2ême évaluation (Allemand) 19 Langue vivante A 1êre évaluation (Allemand) 19 Langue vivante B 1êre évaluation (Allemand) 19,2 Langue vivante B 1êre évaluation (Anglais) 19,2 Langue vivante B 2ême évaluation (Anglais) 19,2 Langue vivante B 2ême évaluation (Anglais) 19,9 Langue vivante B 3ême évaluation (Anglais) 19,9 Ciences de la Vie et de la Terre 16 Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand Moyenne annuelle en première 15 Moyenne annuelle en première 16,32	Français oral	14	
Oral     Mathématiques     14,9       Physique-Chimie     15,3        Education Physique et Sportive     19        Enseignement scientifique     16,7        Enseignement scientifique 1ère évaluation     16        Enseignement scientifique 2ème évaluation     17,4        Histoire-Géographie 2histoire-géographie 2ème évaluation     11,1        Histoire-géographie 2ème évaluation     Dispensé        Histoire-géographie 3ème évaluation     13,2        Histoire-géographie 3ème évaluation (Allemand)     18        Langue vivante A (Allemand)     19        Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)     Dispensé        Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)     19        Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)     17        Langue vivante B (Anglais)     19,2        Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)     19,2        Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)         Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)     19,9        Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)     19,9        Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)     12,8        Langue vivante B 3ème év	Philosophie	15	
Physique-Chimie 15,3 Education Physique et Sportive 19 Enseignement scientifique 16,7 Enseignement scientifique 1êre évaluation 17,4 Enseignement scientifique 2ème évaluation 11,1 Histoire-Géographie 11,1 Histoire-Géographie 2ème evaluation 9 Histoire-géographie 2ème purple 2ème evaluation 13,2 Enseignement scientifique 2ème purple 2ème purple 3ème pur		19	
Education Physique et Sportive  Inseignement scientifique  Inseignement seignement  Inseignement scientifique  Inseignement scientifiede  Inseignement scien	Mathématiques	14,9	
Enseignement scientifique 16,7  Enseignement scientifique 1ère devaluation  Enseignement scientifique 2ème évaluation  Histoire-Géographie 11,1  Histoire-Géographie 2ème évaluation 9  Histoire-géographie 2ème évaluation 19  Histoire-géographie 3ème évaluation 11,1  Histoire-géographie 3ème évaluation 11,1  Histoire-géographie 3ème évaluation 11,1  Langue vivante A (Allemand) 18  Langue vivante A 1ère évaluation 19  (Allemand) 19  Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand) 2ème évaluation (Allemand) 17  Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand) 17  Langue vivante B (Anglais) 19,2  Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais) 19,2  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais) 19,2  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais) 19,9  Sciences de la Vie et de la Terre 16  Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand Moyenne annuelle en première 15  Moyenne annuelle en première 15  Moyenne annuelle en première 16,32	Physique-Chimie	15,3	
Enseignement scientifique 1ère évaluation 17,4 Enseignement scientifique 2ème évaluation Histoire-Géographie Histoire-géographie 11,1 Histoire-géographie 1ère évaluation Histoire-géographie 2ème évaluation Histoire-géographie 3ème évaluation Langue vivante A (Allemand) Langue vivante A (Allemand) Langue vivante A 1ère évaluation (Allemand) Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand) Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand) Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand) Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand) Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand) Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand) Serie de la 19,2 Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais) Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais) Sciences de la Vie et de la Terre Evaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand Moyenne annuelle en première Moyenne annuelle en première	Education Physique et Sportive	19	
évaluation  Enseignement scientifique 2ème évaluation  Histoire-Géographie 11,1  Histoire-géographie 1ère évaluation 9  Histoire-géographie 2ème évaluation  Histoire-géographie 2ème évaluation  Histoire-géographie 2ème évaluation  Histoire-géographie 3ème (13,2 (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20	Enseignement scientifique	16,7	
évaluation		16	
Histoire-géographie 1ère évaluation Pispensé Dispensé Histoire-géographie 2ème évaluation Langue vivante A (Allemand) Langue vivante A 1ère évaluation (Allemand) Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand) Langue vivante B (Anglais) Langue vivante B (Anglais) Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais) Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais) Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais) Langue vivante B 1ère		17,4	
Histoire-géographie 2ème évaluation Langue vivante A (Allemand) Langue vivante A 1ère évaluation (Allemand) Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand) Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand) Langue vivante B (Anglais) Langue vivante B (Anglais) Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais) Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais) Langue vivante B 3ème évaluatio	Histoire-Géographie	11,1	
évaluatión       Histoire-géographie 3ème         évaluation       13,2         Langue vivante A (Allemand)       18         Langue vivante A 1ère évaluation (Allemand)       19         Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)       Dispensé         Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand)       17         Langue vivante B (Anglais)       19,2         Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)       18,5         Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)       Dispensé         Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)       19,9         Csiences de la Vie et de la Terre       16         Evaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand       12,8         Moyenne annuelle en première       15         Moyenne annuelle en terminale       16,32	Histoire-géographie 1ère évaluation	9	
évaluation       18         Langue vivante A 1ère évaluation (Allemand)       19         Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)       Dispensé         Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand)       17         Langue vivante B (Anglais)       19,2         Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)       18,5         Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)       Dispensé         Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)       19,9         Sciences de la Vie et de la Terre       16         Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand       12,8         Moyenne annuelle en première       15         Moyenne annuelle en terminale       16,32	Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Langue vivante A 1ère évaluation (Allemand)  Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)  Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand)  Langue vivante B (Anglais)  Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)  Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Cangue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Sciences de la Vie et de la Terre  Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand  Moyenne annuelle en première  15  Moyenne annuelle en terminale		13,2	
(Allemand)  Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)  Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand)  Langue vivante B (Anglais)  Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème év	Langue vivante A (Allemand)	18	
(Allemand)  Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand)  Langue vivante B (Anglais)  Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Sciences de la Vie et de la Terre  Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand  Moyenne annuelle en première  15  Moyenne annuelle en terminale  16,32		19	
(Allemand)  Langue vivante B (Anglais)  Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Sciences de la Vie et de la Terre  Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand  Moyenne annuelle en première  15  Moyenne annuelle en terminale  19,9  12,8	Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)  Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)  Sciences de la Vie et de la Terre  Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand  Moyenne annuelle en première  Moyenne annuelle en terminale  18,5  Dispensé  19,9  12,8  12,8  15  Moyenne annuelle en terminale  16,32		17	
(Anglais)       Dispensé         Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)       19,9         Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)       19,9         Sciences de la Vie et de la Terre       16         Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand       12,8         Moyenne annuelle en première       15         Moyenne annuelle en terminale       16,32	Langue vivante B (Anglais)	19,2	
(Anglais)       19,9         Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)       19,9         Sciences de la Vie et de la Terre       16         Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand       12,8         Moyenne annuelle en première       15         Moyenne annuelle en terminale       16,32		18,5	
(Anglais) Sciences de la Vie et de la Terre  Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand Moyenne annuelle en première Moyenne annuelle en terminale  15  Moyenne annuelle en terminale	Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand  Moyenne annuelle en première  Moyenne annuelle en terminale  12,8  15  Moyenne annuelle en terminale	Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)	19,9	
Moyenne annuelle en première 15 Moyenne annuelle en terminale 16,32	Sciences de la Vie et de la Terre	16	
Moyenne annuelle en terminale 16,32	Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand	12,8	
	Moyenne annuelle en première	15	
Movement availaterminal 45.66	Moyenne annuelle en terminale	16,32	
inioyenne cycle terminar 13,00	Moyenne cycle terminal	15,66	
Moyenne générale 16	Moyenne générale	16	

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Le premier semestre de mes études universitaires a été fortement impacté par deux décès dans ma famille en octobre et novembre 2021. J'ai réussi à surmonter ces épreuves et ma motivation reste intacte pour bien réussir ce deuxième semestre.

## Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai encadré à plusieurs reprises des jeunes musiciens de l'orchestre baroque pendant les stages de musique ancienne organisés par l'Association Caix d'Hervelois entre 2016 et 2018 (accords des instruments, organisation des répétitions).

J'ai animé plusieurs stands de kermesse à l'école élémentaire Les Ormeaux (Fontenay-aux-Roses) entre 2016 et 2019.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Membre de l'association Caix d'Hervelois qui a pour but de diffuser la musique ancienne 16ème-18ème siècle et de développer l'emploi des instruments anciens. Participations aux orchestres et chorales lors des commémorations nationales à Fontenay-aux-Roses.

Participation à l'édition 2019-2020 du Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD).

Participation à l'évènement organisé au Musée de la littérature de Samara pour la commémoration des 40 ans de la mort de Jacques Prévert : recherche d'intervenants (poètes, lecteurs, musiciens, etc.), réservation des salles, aménagement des locaux.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En été 2019, j'ai pu suivre un stage de découverte du métier de chirurgien qui était déterminant dans le choix de mon futur projet professionnel.

Pendant ce stage à l'étranger, j'ai notamment travaillé avec les étudiants et professeurs de l'université.

Passionné depuis plusieurs années par le traitement d'images, j'ai pu effectuer un court stage à Canal+ à Paris qui m'a permis de découvrir les outils professionnels de montage de films.

Stage de découverte (3ème) à l'Alliance française en décembre 2017 - janvier 2018 : recherche documentaire et traduction, organisation des événements culturels (concerts, exposition, etc.).

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné par la musique, j'ai obtenu en 2021 le Certificat d'Etudes Musicales en viole de gambe (mention Bien). En 2021, j'ai participé au 1er Festival international Musique & Cinéma: https://www.youtube.com/watch?v=L3AGIC9NruA

Je participe aussi régulièrement aux concerts (duo violon / viole de gambe).

Je suis inscrit depuis 2014 à un atelier de guitare au conservatoire de Fontenay-aux-Roses qui m'a permis de perfectionner ma maitrise de la guitare électrique et acoustique.

Bilingue français-russe, j'ai fait plusieurs voyages avec ma famille en Europe de l'Est.

En parallèle à l'apprentissage de l'anglais, j'ai voulu m'investir dans la langue et la culture allemande en participant aux programmes d'échanges au collège et au lycée (niveau B1 certifié à l'écrit en 2019, je pense avoir bien progressé depuis).

En plus de ces projets linguistiques et culturels, je suis un grand passionné de vélo que j'utilise dans mes déplacements quotidiens. J'ai été aussi un membre actif de plusieurs associations sportives : l'ASF de volley-ball (avec le classement national de mon équipe en 2019), l'ASF de badminton et l'ASF de judo. Les stages réguliers m'ont permis d'obtenir des bases solides en ski (3ème étoile), en patinage sur glace et en sports nautiques.

Pour préparer mon projet professionnel, j'ai participé aux Olympiades de Mathématiques en première et j'ai suivi des cours de Prépa Greta+ en médecine. En 2021, j'ai également obtenu mon permis de conduire.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Première							
Etablissement	_ycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux							
	- 92 Hauts-de-Seine							
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais							
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité							
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)							

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

Matière		1er Semestre									
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.							
Physique	6.83	N	N	N							
	Rang : 1051/1842										
Biochimie	7.3	N	N	N							
	Rang : 1197/1842										
Biologie Cellulaire	8.33	8.33 N N N									
	Rang: 1222/1842										
Chimie	8.522	N	N	N							
	Rang : 974/1842	Rang: 974/1842									
Histologie Embryologie	8.31	N	N	N							
	Rang: 1265/1842										
Appréciation du conseil de classe	N	N									
Santé Publique	11.85	N	N	N							
	Rang : 969/1842										
SHS	8.143	N	N	N							
	Rang: 1181/1842										

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy. Cla. Hau. Bas. Moy. Cla. Hau. Ba						Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,5*	15,81*	19,5*	10,3*	16,8*	15,93*	19,8*	10,6*	N	N	N	N	
	Alexandre	Un trimest peut gagne st un très bo sérieux.*	er en rigueu	r.ALL LET	vœux de r LET ETR	: Un bon trii éussite pou : Un très bo et sérieux.*	ır l'oral de D	NL. ALL	fait de l'alt mais Alexa s'entraine	luation chiff ernance pre andre a eu e r pour l'oral evril puis rep	ésentiel/dist des proposi de DNL, d'a	anciel, tions pour abord	
Education Physique et Sportive	17*	15,64*	20*	12*	20*	17,36*	20*	10*	18	17,32	18	14	
		ensemble di i. Bonne mi				ensemble. / la préparati			Très bonn trimestre.	e assiduité	tout au long	g du	
Enseignement moral et civique	20*	17,32*	20*	12*	N	N	N	N	N	N	N	N	
	Un excelle	ent travail*			Pas d'éval	luation ce tr	imestre, pro	ojet en	NR				
Enseignement scientifique	16,6*	15,04*	18,1*	12,3*	17,1*	14,5*	19,4*	9,1*	18,4	16,05	19,1	10,4	
	classe, le	tissement e travail est s s, , poursuiv	sérieux ave	c de très	investisse	t pour la ma ment, des o ntation, pour *	jualités		Des résultats toujours aussi bons et pertinents, un bilan très positif.				
Histoire/Géographie	12,8*	13,5*	18,3*	8,53*	12*	13,8*	17,2*	9*	14,6	15,25	18,5	12,36	
	Continuez les consei	nvesti, volo ainsi en pre ls de métho xercices typ	enant bien de pour pro	en compte		volontaire e r. Des résul			Un bon trimestre. Des travaux écrits (faits distance) de qualité, un élève investi. Une présentation orale en classe de qualité. Bonne continuation dans le supérieur!				
Langue vivante A :	17,48*	14,68*	19,38*	6,27*	17,35*	15,72*	19,62*	4,83*	16	15,28	19	6,67	
	Elève investi qui fournit un travail approfondi et régulier à l'oral comme à l'écrit. C'est un excellent trimestre, poursuivez ainsi!*					gulier et app en compréh n. Poursuive	ension com		Travail sérieux et régulier, très bons résultats. ALLEMAND LET.ETRANG.: Un très bon trimestre et un travail sérieux. Une attitude toujours constructive et positive. De beaux progrès. Bravo!				
Langue vivante B : Anglais	19,64*	18,63*	20*	14,36*	20*	19,02*	20*	14,86*	20	18,42	20	13	
	Excellent trimestre, un travail de grande qualité, poursuivez ainsi.*					trimestre, I' ente.*	argumentat	ion est	Un excellent trimestre, un travail régulier et très sérieux. Bonne continuation dans le supérieur !				
Mathématiques Expertes	12,2*	13,97*	18,7*	6,1*	13*	14,89*	19,6*	7,2*	13,5	14,68	20	7	
	motivé. Vo	convenable ous pouvez eux dans v	progresser	en étant		atisfaisant. oursuivez v			Les résultats sont encore en progrès. C'est un trimestre très satisfaisant.				

	10.54	44.70*	00#	0.4	45.54	40.40*	40.74	4.54	45.5	40.00			
Mathématiques Spécialité	13,5*	11,73*	20*	2*	15,5*	13,12*	18,7*	1,5*	15,5	12,08	20	2	
	appliqué e		t. Elève sér et une partic nte.*			Des résultats en progrès. C'est un très bon triimestre.*				Ensemble très satisfaisant qui conclut une année sérieuse.			
Philosophie	15,71*	14,44*	17,71*	11,29*	15,86*	14,11*	17,86*	11,29*	12,33	13,48	18,33	10,33	
	C'est un tre	ès bon trim	estre.*		Très bon t sont de qu		ève attentif	. Les écrits	Ensemble de sérieux personnel.	occasionne	malgré un el dans le tr	manque avail	
Physique-Chimie Spécialité	14,41*	12,38*	19,07*	7,08*	15,94*	13,46*	19,55*	6,27*	15,47	13,27	18,77	6,31	
	l'oral avec De bonnes votre trava	un niveau o capacités il sérieux (r tronomique	rès investi e d'ensemble d'analyse. I notions éva , Thermody	solide. Poursuivez lluées:	Niveau sol (Notions é	rimestre, ré ide. Poursu valuées : M namp unifor	iivez dans d vts et force	cette voie. s-Mvts	Très bon trimestre. Un très bel investissement tout au long de l'année. Raisonnements solides				
Appréciation du conseil de classe	sérieux e homogèn positive e	t bons rés es. L'attitu t Alexand	vec un tra cultats et tr ude est très re est très ils FELICI	rès es à	Un excellent trimestre marqué par de beaux progrès notamment dans les enseignements de spécialités. Le travail est sérieux, les compétences très solides et l'attitude exemplaire. FELICITATIONS				des artistes 2021 - discipline=Musique-Viole de Gambe				

## Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	14*	14,6*	19*	8*	15*	16,95*	20*	13*	N	N	N	N	
	investi. Co apprendre disciplinair écrite et or	: Des résulta ontinuez vos e régulièrem re et l'invest rale. ALL LE assez satis	efforts pou ent le vocal ir en expres ET ETR : Ui	ır bulaire ssion	Participati	résultats s on en cours le la Résista rimestre.*	au Concou	ırs	contributional d National d sérieux su	n de la clas e la Résista r le plan lin algré la situ	a poursuite sse au Conc ance. Du tra guistique co uation d'ens	cours vail omme en	
Education Physique et Sportive	16*	13,86*	16*	13*	18*	15,86*	19*	14*	N	N	N	N	
	De très bo	ons résultats	s ce trimesti	re, bravo.*	Excellent continuer	trimestre, fé ainsi.*	elicitations, i	l faut	d'évaluer l	e travail de trimestre. A	m'a pas pe l'élève poui nnée très		
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
		aluation no				ote pour tou onne particip		s de la	Bon travai	l. 15/20 en	exposé.		
Enseignement scientifique	18*	14,73*	19*	9*	14*	12,19*	17*	5*	N	N	N	N	
	Excellent t	xcellent trimestre. Elève impliqué.*				bon trimesti e travail es			Une très bonne assiduité aux classes virtuelle de physique-chimie, et une implication très positive dans les activités proposées. Participation au contrôle continu en SVT lors de la continuité pédagogique.				
Français	13*	11,24*	17*	5*	15*	13,69*	19*	8*	N	N	N	N	
	est sérieux	ats très end x et réfléchi rande qualit	et la partici	pation	progrès : I	mestre mare e travail est i et la partic .*	toujours a	ussi	Beaucoup de sérieux, d'implication et de volonté durant cette période : Alexandre a toujours été très assidu et a fourni un travail de qualité, y compris un dernier devoir facultatif.				
Histoire/Géographie	16*	14,4*	19*	10*	14*	13,1*	18*	7*	N	N	N	N	
	Bon trimes	stre.*			Ensemble sérieux.*	satisfaisan	t. Beaucoup	de		e assiduité ent. 15,5/20			
Langue vivante A : Allemand	13*	14,92*	19*	8*	16*	15,75*	20*	10,5*	N	N	N	N	
		ble assez s onté et un tr			ALLEMAND LET.ETRANG.: Alexandre a fourni un travail très sérieux et apprécié dans le cadre des présentations sur le cinéma allemand des années 20. L'expression orale progresse et peut encore gagner en aisance et autonomie. Poursuivez vos efforts. ALLEMAND LV1: C'est très bien Alexandre! De gros progrès. Le travail est très sérieux. Il faut continuer ainsi!*				l'année.	ID LET. ET	n investisser RANG.: Bila		
Langue vivante B : Anglais	14*	13,5*	18*	10*	15*	15,2*	20*	10*	N	N	N	N	
	Des résultats satisfaisants et des efforts de participation.*						ine bonne		Un élève impliqué et de très bons travaux.				
Mathématiques Spécialité	12*	10,12*	19*	1*	12*	11,85*	20*	6*	N	N	N	N	

	Résultats s	satisfaisants	5.*			ats sont cor est régulier classe.*			Un bilan annuel satisfaisant. Présent et actif à tous les cours en ligne. Ensemble sérieux.			
Physique-Chimie Spécialité	12*	13,06*	19*	7*	15*	13,25*	18*	4*	N	N	N	N
	Des progrès dans le trimestre grâce à un travail très sérieux. Il faut poursuivre dans ce sens en gagnant encore en rigueur à l'écrit. Bonne activité en TP.*				De beaux	progrès ce	trimestre. B	ravo!*	Un bon investissement d'Alexandre pendant le confinement. Note de TP obtenue avant le confinement : 9,5/10. Des progrès dans l'année; il faudra poursuivre sur cette lancée l'an prochain .			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16*	13,44*	17*	8*	16*	14,24*	18*	8*	N	N	N	N
	investisser	rimestre ave ment en cla participatio ainsi.*	sse comme	en TP,	d'intérêt et	rimestre ave de participa érieux et ap	ation, Îe tra	vail est '	Bon investissement dans les classes virtuelles avec une bonne participation orale et les productions rendues.			pation
Appréciation du conseil de classe		on trimesti homogène MENTS		es	Un bon ensemble une fois encore. Le travail est très sérieux et la participation de grande qualité. COMPLIMENTS				Très bon trimestre ! Très impliqué. Bravo !!			

## Projet de formation motivé (Saisie le:21/02/2022)

## Alexandre POIROT N°1071690

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement étudiant en PASS (Biologie, Physique, Chimie) à l'Université de Paris, j'envisage une réorientation pour pouvoir étudier dans une école d'ingénieurs. Dans cette perspective, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

Ancien élève de Terminale Euro Allemand (Mathématiques, Physique-Chimie, option Maths expert, mention très bien au bac au lycée Marie-Curie à Sceaux), je suis passionné par les sciences exactes et je souhaite approfondir mes connaissances en sciences fondamentales et sciences de l'ingénieur pour me préparer aux Concours d'Écoles d'Ingénieurs.

Aspirant à travailler en recherche et développement dans le domaine médical, le cursus des classes préparatoires de votre établissement reconnu pour son rayonnement national est pour moi la meilleure option pour atteindre mon objectif. Ce projet a été motivé par un stage de découverte qui m'a fait prendre conscience de mon envie de développer les innovations technologiques de la santé. Il a été confirmé lors des échanges pendant les journées portes ouvertes qui m'ont permis de cerner l'organisation des études.

Motivé, rigoureux et travailleur, je pense disposer d'une très bonne base de connaissances scientifiques, compétences méthodologiques et qualités humaines nécessaires à la réussite dans les études en classes préparatoires. Conscient de l'importance des efforts que je devrais fournir, je suis déterminé à m'investir entièrement dans mon projet.

#### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible