


N°799262	M. TISNE Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Adolphe Chérioux [0941294W] - Vitry-sur-Seine / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 22/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047306821 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Adolphe Chérioux [0941294W] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai déjà suivi un stage de 3ème chez un entrepreneur ce qui m'a permis de mieux m'organiser par la suite.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisie par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Adolphe Chérioux [0941294W] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Adolphe Chérioux [0941294W] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14	16,27	20	11	20*	15,75*	20*	10*
	N				Excellent niveau en Basket. Bravo pour votre implication.*			
Enseignement moral et civique	16	16	19	15	15	13,18	18,5	10
	N				N			
Enseignement scientifique	16,11*	14,7*	19,33*	6,45*	14,9*	14,09*	19,3*	4,5*
	Excellent trimestre : une compréhension des notions et une très bonne mise en application. Seul bémol : des moments de dissipation...*				Très bon trimestre, continue comme ça*			
Histoire/Géographie	13,38*	13,99*	19*	4,81*	14,86*	12,67*	18,34*	7,59*
	Un trimestre encourageant dans les résultats. Raphaël peut toutefois se montrer plus attentif en classe.*				Un bon trimestre, avec des progrès dans le travail. La participation est en progrès, et les bavardages sont plus réduits (mais toujours présents). Il faut continuer comme ça.*			
Langue vivante A : Anglais	17,25*	16,33*	19,25*	9*	14*	12,57*	19*	4*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et travailleur, je te félicite.*				Une seule note sur trois, cette moyenne n'est pas représentative.*			
Langue vivante B : Allemand	14,89*	14,42*	17,9*	11,55*	12,67*	14,02*	17,5*	10*
	Très impliqué dans le cours, Raphaël fait preuve d'une réflexion mature, ainsi que d'une attitude très positive. C'est un élève sérieux, disposant d'une grande aisance pour communiquer à l'oral, et d'une attitude de coopération en groupe qui profite à tous.*				Ensemble équilibré, entre un oral dynamique et des compétences écrites solides. Raphaël travaille avec rigueur et implication, ce qui lui permet d'atteindre un niveau honorable.*			
Mathématiques Expertes	14,13*	12*	19*	6*	15,5*	12,97*	19,4*	2,3*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	10,02*	19,5*	2,5*	16,5*	11*	19,5*	2*
	Bon trimestre. Poursuivez avec le même sérieux et la même régularité.*				Excellent trimestre ! Un travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi !*			
Philosophie	11*	9,83*	13*	7*	12*	9,76*	14,5*	6*
	Élève sérieux, des interventions pertinentes et stimulantes en classe. Les résultats sont satisfaisants mais doivent nettement s'améliorer au second trimestre grâce à un travail plus soutenu à la maison en vue de l'écrit.*				Un sérieux imperturbable et une réflexion personnelle qui s'exprime volontiers en classe et stimule le travail en commun. L'ensemble est très satisfaisant mais encore en deçà de vos possibilités. Accentuez vos efforts "pour" l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	11,26*	19,44*	4,87*	14,36*	11,75*	19,48*	5,63*
	Bon trimestre. Résultats solides et réguliers. Elève dynamique, et motivé. Continuez ainsi.*				Bon trimestre ! Des résultats solides, marqués par un investissement important. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble; le travail est sérieux. Poursuivez ainsi. FELICITATIONS				C'est un très bon trimestre pour Raphaël. Bravo et continue comme ça			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,26*	20*	10*	N	N	N	N	18*	15,62*	20*	10*
	Très bon trimestre de Raphaël. Beaucoup de sérieux et d'implication pour atteindre les compétences attendues.*				N				Excellent trimestre de Raphaël*			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16*	16,28*	18*	14*	18*	16,07*	19*	12*
	Discipline non évaluée ce trimestre.				Un très bon trimestre grâce à un très bon exposé.*				Un excellent trimestre, fruit d'une meilleure implication.*			
Enseignement scientifique	9,9*	10,27*	17,1*	4,67*	16*	11,54*	18,31*	5,19*	16,33*	12,32*	17,83*	2,96*
	Des résultats un peu justes. Le travail rendu doit être plus rigoureux.*				Un excellent trimestre. Raphaël a fourni un travail beaucoup plus sérieux et rigoureux ce trimestre.*				Un très bon trimestre, Raphaël fait preuve de rigueur et de dynamisme dans tous les domaines, à l'écrit comme à l'oral. Félicitations*			
Français	13,5*	11,1*	16,6*	7,4*	14,7*	10,5*	15*	7*	14*	12,7*	18*	8,5*
	Bon trimestre. Un ensemble sérieux et convaincant mais Raphaël doit apprendre à approfondir pour progresser encore.*				Très bon ensemble, en progrès. C'est solide ! Bravo !*				Bon ensemble : travail toujours sérieux et solide.*			
Histoire/Géographie	19,17*	14,92*	19,5*	8,67*	18,33*	15,27*	20*	9,5*	18*	15,3*	19,17*	10*

	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier, la participation active et pertinente. Continuez ainsi !*				Encore un excellent trimestre. Le travail est toujours sérieux et régulier et la participation active et pertinente.*				Encore un excellent trimestre à l'instar des précédents. Le travail est sérieux et de très grande qualité et la participation active et pertinente.*			
Langue vivante A : Anglais	16,33*	12,89*	18,67*	7*	14,33*	13,65*	18,11*	8,72*	14,25*	14,03*	19*	9,75*
	Un très bon trimestre, beaucoup de capacités et de sérieux. Impliquez-vous davantage à l'oral, vous avez beaucoup à apporter au groupe.*				Un trimestre en légère baisse mais l'ensemble reste satisfaisant. Beaucoup d'enthousiasme et de capacités à l'oral. Un peu plus d'erreurs à l'écrit. Vous avez les moyens de vous poser les bonnes questions pour les éviter!*				Un très bon trimestre. Vous avez confirmé vos capacités et vous êtes toujours investi. Vos interventions sont souvent fines et pertinentes à l'oral, il faudra peaufiner la syntaxe à l'écrit. Vous êtes sur la bonne voie, continuez ainsi!*			
Langue vivante B : Allemand	16,5*	14,99*	20*	10,6*	16,88*	15,45*	18,69*	11*	16,33*	15,52*	18,5*	11*
	Excellent investissement en classe et à l'écrit, les recherches sont approfondies, c'est très bien !*				Attitude très positive en classe. La participation orale de Raphaël permet à d'autres élèves de prendre la parole avec plus de facilité, car il rend accessibles des notions ardues, et partage volontiers son savoir pour étayer ses camarades.*				Elève très actif à l'oral, dont l'implication permet à tout le groupe de progresser. Je félicite Raphaël pour cette année réussie, et pour sa motivation contagieuse !*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	10,53*	19,5*	2*	14*	12,2*	20*	5*	15*	11,28*	20*	4*
	Bon trimestre. Il faut continuer ainsi . *				Encore un bon travail ce trimestre Raphaël est constant dans le travail et le sérieux,*				Un très bon trimestre pour clore une bonne année.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,95*	11,41*	16,88*	5,55*	15,06*	9,1*	15,06*	4,03*	16,18*	12,67*	19,42*	7,38*
	Un trimestre avec des résultats un peu justes. Il est nécessaire de travailler régulièrement et sérieusement afin de progresser.*				Un très bon trimestre, c'est bien. Il faut que cela continue.*				Un très bon trimestre qui finit une très bonne année, bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,78*	14,7*	18,79*	11*	17,51*	13,62*	17,51*	9,08*	16,6*	13,21*	18,67*	7,2*
	Excellent trimestre, malgré quelques petits bavardages.*				Excellent trimestre, c'est (presque) parfait !*				Magnifique trimestre, bravo à Raphaël, toujours aussi vif d'esprit. Un moteur pour la classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Des capacités à mettre en oeuvre dans toutes les matières.				Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux. Bravo ! Félicitations				Excellent trimestre. Très bonne attitude en classe. Bravo ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre : une compréhension des notions et une très bonne mise en application. Seul bémol : des moments de dissipation... Trimestre 2 : Très bon trimestre, continue comme ça	15,51	12	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux et travailleur, je te félicite. Trimestre 2 : Une seule note sur trois, cette moyenne n'est pas représentative.	15,63	13	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre encourageant dans les résultats. Raphaël peut toutefois se montrer plus attentif en classe. Trimestre 2 : Un bon trimestre, avec des progrès dans le travail. La participation est en progrès, et les bavardages sont plus réduits (mais toujours présents). Il faut continuer comme ça.	14,12	11	31
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux, des interventions pertinentes et stimulantes en classe. Les résultats sont satisfaisants mais doivent nettement s'améliorer au second trimestre grâce à un travail plus soutenu à la maison en vue de l'écrit. Trimestre 2 : Un sérieux imperturbable et une réflexion personnelle qui s'exprime volontiers en classe et stimule le travail en commun. L'ensemble est très satisfaisant mais encore en deçà de vos possibilités. Accentuez vos efforts "pour" l'écrit.	11,5	6	31
Enseignement moral et civique		15,5	10	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent niveau en Basket. Bravo pour votre implication.	17	10	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	14,82	8	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Résultats solides et réguliers. Elève dynamique, et motivé. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre ! Des résultats solides, marqués par un investissement important. Bravo.	13,98	6	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Poursuivez avec le même sérieux et la même régularité. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Un travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi !	16	4	28
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très impliqué dans le cours, Raphaël fait preuve d'une réflexion mature, ainsi que d'une attitude très positive. C'est un élève sérieux, disposant d'une grande aisance pour communiquer à l'oral, et d'une attitude de coopération en groupe qui profite à tous. Trimestre 2 : Ensemble équilibré, entre un oral dynamique et des compétences écrites solides. Raphaël travaille avec rigueur et implication, ce qui lui permet d'atteindre un niveau honorable.	13,78	10	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

UN TRES BON ENSEMBLE. ELEVE QUI REUSSIRA DANS SA FORMATION.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphaël TISNE
N°799262

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en classe de terminale au lycée Adolphe Chérioux à Vitry-sur-Seine. Mes spécialités sont mathématiques, physique-chimie et option maths expertes.

Je souhaite intégrer votre établissement à la rentrée 2022, pour suivre la formation mathématique, physique et science de l'ingénieur que vous proposez.

Cette formation me permettra d'approfondir mes connaissances et parfaire mes compétences en mathématiques et en physique. A l'issue de celle-ci, j'envisage de passer les concours d'accès aux grandes écoles, en vue de devenir ingénieur dans le milieu spatial.

La filière mpsi m'est donc apparue comme la meilleure des formations pour réussir mon projet professionnel.

Par ailleurs, je suis conscient que les classes préparatoires demandent beaucoup d'investissement et d'implication. Je suis convaincu de pouvoir réussir, grâce à ma motivation et une bonne organisation de travail.

J'ai parcouru votre site internet et au vu des avis d'anciens élèves, mon choix s'est donc porté sur votre établissement. Les conseillères d'orientation de mon lycée m'ont également recommandé de vous choisir.

J'espère que ma candidature aura suscité votre intérêt et j'espère être retenu par votre établissement.

Cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**