


N°491877	M. CHEVRINAIS Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T09 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845081032 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	11,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,82
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant participé à beaucoup de colonies de vacances étant enfant, je compte passer mon BAFA, afin de devenir animateur durant certaines vacances.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis éco-délégué de ma classe et je suis ainsi partie prenante des projets menés par l'école et de la sensibilisation pour l'écologie. J'ai participé à l'organisation de clean-walks, cela consiste à faire un rassemblement de personnes pour marcher dans la rue et ramasser tous les déchets que nous trouvons par terre, dans les parcs ou les caniveaux (mégots, emballages plastiques...). J'ai aussi rejoint des ateliers dédiés à la confection de pancartes pour des manifestations organisées par l'Académie du Climat à Paris.

Je suis aussi membre organisateur du club éloquence de mon lycée, un club qui nous permet de nous entraîner sur des exercices d'improvisation ou d'argumentation devant un public, et ainsi de développer notre aisance à l'oral.

J'ai également obtenu mon certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PCS1) le lundi 1er avril 2019 à Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En lien avec mon orientation, j'ai participé à quelques forums des métiers, et fait plusieurs entretiens avec des conseillers d'orientation qui ont pu m'éclairer sur mon parcours d'études supérieures, puis professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je prends des cours de batterie depuis maintenant 4 ans, à raison d'une heure par semaine. Je fais aussi un peu de batterie le soir pour progresser et développer une régularité.

Je suis inscrit dans une salle de sport, cela me permet de me maintenir en forme et de décompresser quand j'en ai besoin. Par ailleurs j'ai pratiqué différents sports : gymnastique, judo, escrime, tennis, badminton, natation, handball et athlétisme, discipline pour laquelle j'ai participé à plusieurs championnats.

J'ai fait pendant de nombreuses années des summer camps à l'étranger, où je faisais beaucoup de sport et où je prenais des cours d'anglais et d'espagnol. Je parlais donc anglais quotidiennement chaque année pendant environ 3 semaines.

Lors de mon année de 3e, j'ai fait un échange avec un américain de la Saint John's High School durant 2 semaines à Boston (Massachusetts), j'ai donc découvert comment se déroulaient les classes et la vie d'un étudiant américain ce qui a été instructif car c'est un système éducatif différent du nôtre.

Je suis très intéressé par la culture japonaise : l'histoire, la gastronomie, le cinéma (Miyazaki, Kurosawa...), la littérature japonaise (particulièrement les mangas).

J'ai d'ailleurs eu la chance de faire un voyage au Japon durant lequel j'ai visité Tokyo et Kyoto; et dans de nombreux autres pays : les Etats-Unis, le Canada, la Suisse, l'Espagne, la Belgique, les Pays-Bas, le Danemark, l'Italie, le Portugal, l'Angleterre, l'Autriche ou encore l'Allemagne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,1*	18*	13*	18*	15,1*	19*	11*
	Il faut être plus calme et posé pour exploiter au mieux vos qualités physiques. La classe de terminale demande une attitude plus réfléchie.*				Des progrès dans l'attitude et les apprentissages, c'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,5*	17*	12*	15*	15,8*	17*	14*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	12,4*	12,1*	16,2*	2,1*	15,1*	13*	17,4*	4,1*
	Bien. Des résultats irréguliers qui masquent de réels progrès en fin de trimestre; ensemble sérieux.*				C'est toujours bien. Travail sérieux et investi : ensemble tout à fait satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	13,5*	12,8*	17*	8*	13,7*	12,5*	16,5*	5*
	Elève sérieux. un trimestre satisfaisant et régulier.*				Un trimestre satisfaisant. Elève sérieux. Une bonne participation en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	12,6*	19*	7*	15,5*	12,9*	17,5*	5*
	Le travail est bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*				Jules est très actif en classe, c'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants. Continue ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,2*	14,1*	20*	3,8*	14,4*	13,9*	19,3*	1,4*
	Très bon trimestre. Un travail régulier et une bonne participation au cours.*				Très bon trimestre. Une bonne participation au cours.*			
Mathématiques Expertes	9,6*	12,4*	19,8*	7,8*	11,4*	13*	20*	5,2*
	Des résultats un peu décevants à l'écrit, élève sérieux.*				Un trimestre moyen, peut bien mieux faire.*			
Mathématiques Spécialité	9,7*	11,5*	18,8*	4,1*	14,8*	13,5*	19,9*	5,9*
	Des approximations à l'écrit rendent les résultats moyens, mais le travail se met en place et des progrès devraient être enregistrés au prochain trimestre !*				Bon trimestre, en progrès !*			
Philosophie	9,5*	12,3*	16,7*	7,7*	13,3*	11,3*	17,5*	3,3*
	UN ensemble qui demeure un peu juste encore, mais Jules doit progresser au prochain trimestre en poursuivant ses efforts.*				De beaux progrès ce trimestre. Elève investi et intéressé. Une participation orale pertinente. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	9,8*	16,8*	6,5*	15*	12,9*	18,2*	4,5*
	C'est presque assez bien, le travail paraît sérieux. Poursuivez dans cette voie.*				Bien, avec des progrès sensibles, élève qui participe en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble plutôt correct. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts pour progresser dans les disciplines scientifiques notamment.				De beaux progrès ont été accomplis ce trimestre, notamment en spécialités. L'ensemble est de qualité. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	13*	15,3*	19*	11*	16,5*	16,3*	19*	11*	20*	16,5*	20*	14*
	Assez bien, investissez-vous davantage pour progresser.*				Très bien, continuez ainsi.*				Excellent !*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	18*	14,6*	19,5*	10*	14*	14,8*	19,5*	9,5*
	Bien. Travail satisfaisant.*				Excellents résultats. Travail sérieux et régulier.*				Bon trimestre. Travail satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,6*	17*	13*	14*	15,4*	17*	13*	16*	15,7*	18*	13*
	Un bon oral, sérieux.*				Un oral travaillé, mais vous lisez encore trop vos notes.*				L'oral est de bonne qualité.*			
Enseignement scientifique	13,8*	13,2*	20*	2,5*	14,5*	13,5*	19*	0*	16,4*	13,3*	18,8*	4,3*
	Physique chimie : Bon trimestre. Travail sérieux. Bonne implication. SVT : Des résultats irréguliers et un ensemble convenable. Une bonne participation orale.*				Physique chimie : Résultats satisfaisants. Bonne implication en classe. SVT : Des résultats en progrès, satisfaisants. Une bonne participation orale.*				Physique chimie : Résultats honorables mais en deçà de ses capacités. SVT : Toujours aussi actif à l'oral. Excellent !*			
Français	14,6*	12,5*	16,3*	8,3*	13,5*	12,5*	15,5*	7,3*	13,6*	12,9*	16,8*	6,6*
	Une participation active et pertinente. Un trimestre très satisfaisant. C'est bien !*				Bonne participation. Ensemble satisfaisant.*				Satisfaisant, dans l'ensemble.*			

Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15*	13,8*	19*	8*	9*	11,9*	16*	7*	10*	13*	18*	10*
	Une très bonne participation orale et un travail très sérieux.*				Il faut vraiment atteindre les notes que vous avez en tronc commun. Mobilisez-vous.*				De l'intérêt et de bonnes interventions orales. L'écrit n'est cependant pas au niveau : ayez un investissement plus méthodique et rigoureux. Il est dommage d'avoir bâclé le travail de confinement.*			
Histoire/Géographie	11*	12,9*	17*	9*	15*	14,1*	18*	11*	14*	13,6*	18*	10*
	Des résultats réguliers, mais que vous pouvez améliorer à la hauteur de vos bonnes interventions orales.*				En nets progrès ! Continuez ainsi.*				Un ensemble très correct sur l'année, avec de bons éléments. Cependant, vous restez en deçà de vos possibilités et il est dommage d'avoir bâclé le travail de confinement.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	15,9*	19,2*	8*	17,6*	16,9*	20*	9,3*	16*	15,1*	20*	8*
	Excellents résultats. On note des connaissances solides et une réflexion pertinente.*				Un très bon trimestre. Travail sérieux et régulier, Attitude très constructive. Il faut poursuivre avec ce même niveau d'exigence.*				Attitude constructive. Le bilan annuel est satisfaisant. Le niveau de compétences est conforme aux attendus de fin de 1e.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,3*	14,6*	18,4*	4,6*	13,5*	14,8*	17,8*	11*	13,4*	15*	18,8*	5,7*
	Bon trimestre. Résultats satisfaisants à l'écrit et bonne participation orale.*				Bon ensemble mais résultats irréguliers à l'écrit ce trimestre. Bonne participation orale.*				Résultats satisfaisants à l'écrit mais moins d'investissement à l'oral ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15*	11,7*	17,1*	5,6*	11,9*	11,9*	16,9*	7,4*	12,8*	12,8*	18*	6,3*
	Trimestre très satisfaisant. Jules se montre investi et fournit un travail de qualité. Je l'encourage à poursuivre ses efforts et à participer davantage en classe.*				Une baisse des résultats qui est peut-être due à la difficulté des notions abordées. Il faut tenter de se relancer avec les nouvelles leçons en approfondissant son travail personnel.*				Des résultats irréguliers, cependant Jules a montré qu'il pouvait très bien faire et avait un réel esprit mathématique.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	13,2*	17,6*	7,8*	14,5*	13,5*	18,8*	7,8*	12*	13*	16,8*	7,8*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Bonne implication en classe.*				Trimestre satisfaisant. Travail sérieux. Elève impliqué en classe.*				Bilan convenable mais un peu en retrait ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bel ensemble ! Bravo ! Félicitations				Bonne participation orale. Trimestre, dans l'ensemble, satisfaisant. Compliments				Une année globalement positive, qui aurait pu être très satisfaisante.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats somme toute moyens , élève capable quand il s en donne les moyens .	10,5	5	36
Langue vivante B : Espagnol	Bon niveau. Excellente participation au cours.Elève curieux et réfléchi, très intéressé par les aspects socio-culturels de la discipline.	14,8	9	36
Mathématiques Spécialité	Elève qui a bien progressé , des aptitudes certaines à la réflexion , parfois fine .	12,25	6	20
Education Physique et Sportive	Élève très actif , de belles qualités physiques et sportives	16,5	1	35
Enseignement moral et civique	Bon investissement dans la discipline	15	15	36
Histoire/Géographie	Elève sérieux et investi. Une année très satisfaisante.	13,6	9	36
Langue vivante A : Anglais	Jules est très actif en classe, c'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants.	15	9	36
Physique-Chimie Spécialité	Bien, sérieux et actif, des progrès pendant l'année.	13,25	6	36
Enseignement scientifique	Elève volontaire qui fournit un travail sérieux, solide et investi.	13,75	14	36
Philosophie	Très bon élève, des progrès constants. Elève vif et pertinent.	11,4	23	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué, participant actif du Club Eloquence 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des qualités de sérieux et une capacité à réagir efficacement saluées par les conseils de classe
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jules CHEVRINAIS
N°491877

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite faire une classe préparatoire pour me donner les possibilités d'intégrer de grandes écoles d'ingénieurs et de bénéficier d'un enseignement exigeant et compétitif, en particulier en mathématiques et en physique-chimie, deux matières qui m'ont fortement intéressé comme spécialités, et dans lesquels je veux donc approfondir mon savoir.

Pourquoi ce choix et quelles motivations ? Je vise l'excellence pour pouvoir me préparer aux enjeux futurs : les conséquences écologiques. Ayant une conscience sociale et environnementale, et un respect de la nature depuis tout petit, je veux participer à la modification du monde dans lequel nous vivons aujourd'hui pour l'adapter aux exigences de demain. Faire une classe préparatoire est donc pour moi une étape importante autant dans l'acquisition de connaissances pour réaliser ce projet que dans le développement et le dépassement de soi.

Pour cela, je suis prêt à me mettre à l'épreuve et à me surpasser, car je n'ai pas aujourd'hui le sentiment de l'avoir assez fait durant mes années de lycée. Ayant été au collège Stanislas, j'ai déjà dans ma scolarité été soumis à de plus grosses charges de travail, une expérience qui m'aidera dans une certaine mesure à aborder la classe préparatoire. Votre établissement me semble correspondre pleinement aux objectifs exigeants que je me fixe pour l'année prochaine. Je vous remercie du temps que vous allez consacrer à l'étude de ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**