


N°501147	Mme IGHOBIROUEN Amélis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] - Gagny / Classe: TGENE1 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/12/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846266329 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,78
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] -Gagny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TGENE1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais de l'aide aux devoirs pour ma voisine qui est en classe de première. Durant les vacances scolaires notamment, je lui explique les différents points de cours qu'elle n'aurait pas compris et je l'aide à acquérir les méthodes importantes pour son bac de Français et pour ses cours de spécialités. Ces heures passées à lui transmettre de nouvelles connaissances sont bénéfiques pour moi également. En effet, j'apprécie ces moments d'échanges où je lui donne des conseils et lui apporte des savoirs car je me sens utile.

Par ailleurs, ayant un petit frère en situation de handicap, je l'aide à développer sa motricité fine en préparant les activités conseillées par le psychomotricien. Ainsi, j'ai développé mon sens de l'écoute et je sais donc comment me comporter face aux plus jeunes.

Je souhaite également obtenir mon BAFA plus tard afin de plus concrétiser cette pédagogie que j'ai acquise et afin de travailler au près notamment des enfants durant les grandes vacances.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La générosité et l'altruisme sont, selon moi, des valeurs importantes que l'on doit suivre. C'est pourquoi, je me suis inscrite dans un centre culturel depuis cinq ans dans le secteur famille, j'ai pu y développer mon sens du relationnel et du service.

En effet, dans ce centre, en plus des sorties culturelles que l'on fait, on organise de nombreux projets qui permettent l'entraide. Par exemple, l'hiver dernier, nous avons organisé une récolte de vêtements et de couverture. Nous avons également préparé et distribué un repas chaud pour les sans-abris. Les préparations de ces repas étaient particulièrement difficiles du fait notamment des quantités importantes. Ainsi, l'organisation et l'esprit d'équipe étaient cardinaux afin de réussir ce projet. Par ailleurs, lors de la distribution, les remerciements des sans-abris m'ont beaucoup touchée et je me suis sentie utile.

Ce centre me permet donc d'aider les plus démunis notamment. Néanmoins, ce centre m'aide également à m'ouvrir au monde et à développer davantage ma sociabilité.

Ainsi, je pense que le bénévolat est évidemment bénéfique pour ce qui on a besoin d'aide. Cependant, le bénévolat permet également l'épanouissement des bénévoles.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de quatrième, nous avons créé la mini-entreprise "O-cookies" et qui comme son nom l'indique était une entreprise de vente de cookies. Le but de cette mini-entreprise était de découvrir les différents services présents dans une entreprise comme par exemple le service marketing ou encore le service financier. Cette première expérience m'a permis de découvrir le monde professionnel de manière simple et pédagogique.

Par la suite, en troisième puis en seconde, j'ai fait deux stages d'observation d'une durée d'une semaine dans le même restaurant "Auberge Notre Dame" à Paris. J'ai pu acquérir des savoirs fondamentaux sur le monde du travail et j'ai pu observer les difficultés de ce monde.

Cependant, malgré le fait que ces stages m'ont apporté de nouvelles connaissances, ils ne m'ont pas permis d'affiner mes choix dans les domaines qui m'intéressent : les sciences formelles et les sciences de la nature.

Après avoir constaté cela, en février, j'ai décidé de faire une journée d'observation dans la classe préparatoire aux grandes écoles mathématiques, physique, science de l'ingénieur dans le lycée Albert Schweitzer au Raincy. J'ai ainsi pu découvrir, le temps d'une journée, les études supérieures scientifiques ce qui m'a aidé, en outre, à consolider mon choix d'étude.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

D'une part, j'ai pratiqué de la gymnastique, de l'athlétisme et de l'escalade auparavant. J'ai ainsi pu découvrir trois sports différents. Ces pratiques sportives m'ont permis d'améliorer ma santé mentale et physique. Selon moi, les pratiques sportives permettent de décompresser et de développer différentes qualités comme son esprit d'équipe ou encore son endurance. D'autre part, depuis deux ans, je fais du sport et notamment du footing durant les week-ends dans le parc près de chez moi afin d'avoir une bonne hygiène de vie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] -Gagny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] -Gagny
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,6*	11,86*	16,1*	10,1*	14,7*	11,76*	15,8*	10,7*
	Trimestre satisfaisant. Amélis s'est montrée sérieuse et concentrée durant ce trimestre. Conserve cette rigueur en accentuant ta participation orale !*				De bons résultats et une attitude pervérante ! Amélis a maintenu ses efforts d'investissement et de rigueur durant ce trimestre ! Bravo pour cette belle progression, poursuis ainsi !*			
Enseignement moral et civique	16*	16,3*	19*	15*	16*	14,7*	18*	10*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,9*	12,46*	16,9*	5,1*	17*	12,83*	19,5*	5*
	C'est un excellent trimestre. Bravo. L'élève a montré de l'investissement en rendant un travail facultatif.*				C'est un nouveau un excellent trimestre. Votre participation orale est de qualité. Bravo.*			
Histoire/Géographie	15,3*	11,28*	15,7*	6*	16,3*	11,9*	17,6*	2*
	Un très bon trimestre. Amélis est une élève sérieuse, impliquée dans le cours et dont les interventions sont toujours pertinentes. Je te félicite.*				Un excellent trimestre. Amélis est très exhaustive dans ses devoirs sur table et elle sait également faire preuve de réflexion sur un sujet. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	13,36*	17,8*	8,8*	17,6*	14,74*	17,6*	12,2*
	Un très bon trimestre. Elève sérieuse et qui participe régulièrement en cours. Continue ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Toujours sérieuse et qui veut bien faire. La participation est toujours d'actualité. Continue sur cette voie !*			
Langue vivante B : Espagnol	19,3*	15,61*	19,3*	10,5*	17,1*	15,79*	18,7*	12,3*
	Un excellent trimestre car Amélis a fourni un travail sérieux et régulier. Aussi, elle a été une élève moteur à l'oral elle a su mettre à profit les acquis solides qu'elle possède. C'est bien, il faut poursuivre dans cette voie.*				Un très bon bilan. Amélis a été sérieuse et volontaire dans toutes les activités proposées en classe. Elle a été moteur pour la classe. Il faut poursuivre ainsi. Bravo !*			
Mathématiques Expertes	17,7*	15,91*	18*	14,2*	18,6*	15,56*	19*	11,3*
	De très bons résultats. Amélis est une élève qui a beaucoup de qualités : sérieuse, motivée et volontaire. Ses réflexions sont toujours très pertinentes et permettent de faire progresser le groupe. Il faut continuer ainsi.*				D'excellents résultats. Amélis s'est investie avec sérieux et fournit un travail régulier, précis et de qualité. Elle fait preuve de bonnes capacités de raisonnement. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	16,9*	12*	19,4*	4,7*	17,7*	12,71*	19,6*	5,9*
	De très bons résultats et une très bonne attitude en classe. Il faut continuer ainsi. Félicitation !*				Encore un très bon trimestre : de très bons résultats et une excellente attitude en classe. Félicitations.*			
Philosophie	18,1*	14,55*	19,2*	10*	16,7*	12,3*	17,2*	2*
	Excellent travail, félicitations ! De très belles qualités de réflexion et de rédaction. Poursuivez ainsi pour continuer à progresser.*				Excellent travail, félicitations ! Continuez ainsi pour progresser encore au troisième trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	12,35*	18,1*	8,3*	16,6*	12,2*	18,1*	6,9*
	Une élève très sérieuse et impliquée dans le travail en classe. Vos efforts vous ont permis de progresser de manière très régulière tout au long du trimestre. Bravo !*				Excellent trimestre en progression. Elève très sérieuse est investie dans son travail et sa réussite. Des écrits de qualité avec la rigueur attendue en physique. Vous faites preuve d'une grande autonomie en TP. Vous avez les capacités et les qualités pour suivre une CPGE. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent travail à tous points de vue, félicitations ! Poursuivez dans cette voie, vous pouvez encore progresser ! Félicitations.				C'est à nouveau un excellent trimestre. Votre attitude sérieuse et votre investissement en classe sont remarquables. Continuez ainsi lors du troisième trimestre. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,7*	13,2*	19,8*	9,5*	14*	13,3*	18,5*	8,5*	14,8*	12,5*	16,5*	0*
	Trimestre assez satisfaisant. Amélis ne doit pas relâcher ses efforts de concentration et de participation en cours pour progresser davantage. Je compte sur toi au second trimestre !*				Bon trimestre. Des résultats en hausse ! Amélis a accentué ses efforts de concentration et de dynamisme durant ce trimestre. Bravo pour ta progression, poursuis ainsi !*				Bon trimestre. Amélis a stabilisé ses progrès durant ce trimestre : elle a produit un travail de qualité et s'est montrée rigoureuse. Bravo pour ta persévérance, continue ainsi l'an prochain !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Implication satisfaisante. L'élève est sérieuse, bon travail en groupe*				N*				N*			
Enseignement scientifique	18,3*	11,6*	18,7*	0*	14,7*	12,2*	18,6*	2,4*	13,9*	11,9*	18,1*	1,5*

	Excellent trimestre, élève sérieuse et motivée qui a à cœur de bien faire.*				Grâce à son sérieux et son travail, Amélis obtient des résultats de bons résultats (voire très bons en SVT!) : qu'elle continue ainsi.*				Ensemble très sérieux, les résultats sont bons. Continuez ainsi l'année prochaine.*			
Français	15,3*	10,7*	16,7*	0*	15,3*	10,9*	16,7*	,8*	16*	10,8*	18,8*	1,3*
	Un excellent début d'année ! Une élève sérieuse, volontaire, motivée et attentive. Des résultats très satisfaisants à l'écrit. Continuez comme cela !*				Une excellente élève qui rend des travaux développés, structurés, prouvant qu'elle sait s'approprier et réinvestir les connaissances vues en classe. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Vous êtes restée constante dans vos efforts. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	15*	10,9*	16,6*	4,9*	15*	11*	17,8*	4,2*	11,3*	10,7*	16,1*	0*
	Amélis est une élève très discrète, réfléchie, et travailleuse. Sa participation en classe est très pertinente. Ses devoirs sont de qualité : très bon trimestre!*				Encore un très bon trimestre. Amélis est rigoureuse et s'adapte parfaitement aux exigences nouvelles. C'est très prometteur!*				Ce trimestre a montré que vos capacités doivent être développées : vous devez travailler votre expression écrite, sur la forme et sur l'organisation, afin de rendre parfaitement compte sur le papier de vos connaissances et de vos réflexions. Vous pourrez ainsi exceller l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	12,3*	19,5*	5*	18,7*	13,3*	18,7*	5,9*	N*	N*	N*	N*
	Très bon travail. Elève investie. Félicitations.. Poursuivez ainsi!*				Excellent trimestre . Amélis est une élève extrêmement sérieuse . Bravo!*				PROFESSEUR ABSENT*			
Langue vivante B : Espagnol	17,9*	15,9*	20*	13,3*	18*	16*	19,8*	12,7*	19,2*	15,6*	20*	2,7*
	Très bon trimestre. Amélis est une élève sérieuse, travailleuse et volontaire. Elle est une élève moteur en classe. Il faut poursuivre ainsi. Bravo!*				Un excellent trimestre. Amélis a fourni un travail régulier et de grande qualité. Elle reste une élève moteur et investie dans les activités proposées. Il faut poursuivre ainsi. Bravo.*				Un excellent trimestre. Amélis a fourni un travail sérieux, régulier et de grande qualité. Elle a été une élève moteur dans la classe. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	17,7*	12,9*	19,5*	4,8*	18,4*	14,2*	19,6*	7,5*	18,6*	14,2*	20*	4,9*
	Amélis est une élève travailleuse et discrète. Elle a de très bonnes capacités en mathématiques. Elle ne doit pas hésiter à participer davantage en classe. Excellent trimestre. Bravo*				Excellent trimestre. Amélis est une élève travailleuse et impliquée. Continue comme ça. Bravo.*				Excellent trimestre. Bravo. Amélis a su montrer son sérieux et son investissement tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,6*	12,3*	19,6*	7*	18,6*	13*	19,4*	7*	18*	12,9*	18*	7,4*
	C'est un excellent trimestre. Amélis est une élève sérieuse et attentive en classe. Félicitations !*				A l'image du premier trimestre, les résultats sont excellents. Amélis est sérieuse et travailleuse. Félicitations !*				Amélis obtient à nouveau d'excellents résultats. Je salue son sérieux et son implication en classe. Félicitations*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,9*	11,5*	17,1*	6,8*	13,7*	11,2*	16*	6,7*	15,5*	12,2*	16,9*	8,8*
	Un excellent trimestre. Ton travail est rigoureux et constant. Bravo.*				Un bon trimestre. Tu t'impliques dans ta réussite et ton travail est sérieux. Ne te décourage pas et continue de progresser.*				Un très bon travail ce trimestre. De plus tu t'es investie en rendant un travail facultatif. Continue ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent premier trimestre, qui a permis à Amélis de mobiliser toutes ses capacités. Continuez ainsi! Félicitations.				Encore un très bon trimestre: Amélis est capable de fournir un travail approfondi et de grande qualité. Félicitations!				Un trimestre excellent à l'image de votre année scolaire. Félicitations!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent travail, félicitations ! De très belles qualités de réflexion et de rédaction. Poursuivez ainsi pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Excellent travail, félicitations ! Continuez ainsi pour progresser encore au troisième trimestre.	17,4	2	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Amélis est une élève sérieuse, impliquée dans le cours et dont les interventions sont toujours pertinentes. Je te félicite. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Amélis est très exhaustive dans ses devoirs sur table et elle sait également faire preuve de réflexion sur un sujet. Félicitations.	15,8	3	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N Trimestre 2 : N	16	11	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Amélis s'est montrée sérieuse et concentrée durant ce trimestre. Conserve cette rigueur en accentuant ta participation orale ! Trimestre 2 : De bons résultats et une attitude puvérante ! Amélis a maintenu ses efforts d'investissement et de rigueur durant ce trimestre ! Bravo pour cette belle progression, poursuis ainsi !	13,65	4	8
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Elève sérieuse et qui participe régulièrement en cours. Continue ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Toujours sérieuse et qui veut bien faire. La participation est toujours d'actualité. Continue sur cette voie !	16,5	1	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : De très bons résultats et une très bonne attitude en classe. Il faut continuer ainsi. Félicitation ! Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre : de très bons résultats et une excellente attitude en classe. Félicitations.	17,3	4	15
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un excellent trimestre. Bravo. L'élève a montré de l'investissement en rendant un travail facultatif. Trimestre 2 : C'est un nouveau un excellent trimestre. Votre participation orale est de qualité. Bravo.	16,95	4	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Une élève très sérieuse et impliquée dans le travail en classe. Vos efforts vous ont permis de progresser de manière très régulière tout au long du trimestre. Bravo ! Trimestre 2 : Excellent trimestre en progression. Elève très sérieuse est investie dans son travail et sa réussite. Des écrits de qualité avec la rigueur attendue en physique. Vous faites preuve d'une grande autonomie en TP. Vous avez les capacités et les qualités pour suivre une CPGE. Félicitations.	15,45	3	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats. Amélis est une élève efficace et régulière dans son travail personnel. Elle a de réelles capacités en mathématiques et s'est investi avec beaucoup de sérieux tout au long de l'année.	18,15	2	10
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un excellent trimestre car Amélis a fourni un travail sérieux et régulier. Aussi, elle a été une élève moteur à l'oral elle a su mettre à profit les acquis solides qu'elle possède. C'est bien, il faut poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : Un très bon bilan. Amélis a été sérieuse et volontaire dans toutes les activités proposées en classe. Elle a été moteur pour la classe. Il faut poursuivre ainsi. Bravo!	18,2	1	16

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

D'excellents résultats. Une attitude sérieuse et un investissement en classe sont remarqués. L'ensemble permet donc d'envisager très favorablement la formation demandée. Elève qui mérite de réussir.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Amélie IGHOBRIQUEN
N°501147

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale générale avec les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option mathématiques expertes au lycée Gustave Eiffel à Gagny, je vous envoie ma candidature afin de pouvoir intégrer la CPGE MPSI dans votre lycée Fénelon à Paris.
 Je me suis orientée vers le domaine des mathématiques pour la rigueur ainsi que la logique qu'on y retrouve et que j'apprécie.

Je suis inscrite dans un centre culturel, qui me permet de faire de nombreuses sorties et de m'ouvrir au monde tout en comblant ma curiosité. Cette curiosité m'a permis d'assimiler de nombreuses connaissances et m'a permis d'apprécier la pluridisciplinarité.
 De plus, je suis une personne organisée, déterminée et sérieuse: des qualités qui me permettront de travailler dur afin de gérer la charge de travail importante présente en CPGE.

Cette formation est donc une évidence dans ma continuité d'étude. J'ai également fait une journée d'observation en CPGE MPSI qui a consolidé mon choix pour cette filière.

Par ailleurs, je souhaite intégrer votre lycée Fénelon du fait de l'enseignement prestigieux, de la structure à taille humaine de votre établissement qui permet une proximité avec les enseignants et du fait de la présence d'infrastructures pour les élèves comme par exemple le terrain de volley-ball ou les gymnases.

Ainsi, en intégrant votre établissement, ces éléments me permettront d'accentuer ma progression et de réussir les concours.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **14440**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**