


N°802482	Mme CAPELLE Nell	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement / Classe: TLE_GEN1 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047326617 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	8,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,46
	Numérique et sciences informatiques	13,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE_GEN1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis deux ans, je m'occupe régulièrement d'une petite fille âgée de 9 ans : je vais la chercher à l'école, m'assure que ses devoirs sont bien faits et m'occupe d'elle jusqu'au retour de sa mère. Cette expérience m'a appris à bien m'organiser. Cette année, j'ai aussi commencé à donner des cours à une élève de 5ème deux fois par semaine (pour un total de 4 heures). Il m'a été demandé de l'aider dans toutes les matières. Elle est déjà bonne élève et je propose donc des exercices supplémentaires lui permettant d'aborder des concepts et des raisonnements différents de ceux vus en classe. Je dois définir un programme chaque semaine et l'autonomie qui m'est laissée me plaît beaucoup ; je me sens très investie pour que cette petite fille progresse. Je suis quelqu'un de patient et ayant le sens des responsabilités ; ces qualités m'ont aidée dans ces deux activités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'humanité fait face à des défis inédits et immenses, à la fois environnementaux et sociaux : dérèglements climatiques, érosion de la biodiversité, creusement des inégalités... J'ai commencé à m'intéresser à ces sujets suite au séjour d'une semaine que j'ai eu la chance de faire à la fin de l'été 2020 dans un centre agro-écologique situé en Corrèze, le battement d'aile. Chaque jour, une activité nous était proposée : ramassage et préparation des graines de fleurs en vue d'une foire d'échanges, rénovation d'une table en bois, travail sur des cultures selon des principes de permaculture. La formation mixait des éléments théoriques et des réalisations concrètes, ce qui m'a beaucoup plu. Dans le centre, une bibliothèque proposait de nombreux ouvrages que j'ai alors feuilletés. Depuis, j'en ai lu plusieurs : L'événement Anthropocène de Christophe Bonneuil et Jean-Baptiste Fressoz, Homo detritus de Baptiste Monsaingeon, Insoutenables inégalités de Lucas Chancel et Un nouveau droit pour la Terre de Valérie Cabanes. Ces lectures m'ont fait prendre conscience de problématiques qui sont encore assez peu présentes au lycée. J'ai proposé de faire un club de lecture d'ouvrages sur ces questions dans mon établissement, mais cela n'a pas été autorisé en raison des mesures sanitaires.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai eu la chance de pouvoir effectuer mon stage d'observation dans un grand cabinet d'avocats d'affaires, Norton Rose Fulbright. Ma tutrice de stage m'a proposé de réfléchir sur plusieurs cas en Droit. Une autre élève faisait le stage en même temps que moi et chacune devait défendre une position différente. Nous exposions les éléments auxquels nous avions pensé devant notre tutrice. J'ai particulièrement apprécié cet exercice qui m'a beaucoup appris : réfléchir aux différents moyens de justifier une action, faire des recherches, articuler les éléments entre eux, pour ensuite les exposer à l'oral. Cette expérience m'a fait comprendre à quel point le droit est important pour la vie en société.

J'ai également eu plusieurs expériences dans un laboratoire de recherche. En 3ème, j'ai pu participer au programme "Les apprentis chercheurs", organisé par l'arbre des connaissances : j'ai été accueilli dans une équipe de recherche de l'Institut Curie et j'ai participé à leurs travaux sur l'influence de l'environnement sur la migration des cellules immunitaires. A la fin du programme, j'ai pu exposer les expériences auxquelles j'avais participé et les résultats qui avaient été obtenus. Cela m'a donné le goût des expériences scientifiques, et incité à postuler au lycée Pierre-Gilles de Gènes, qui dispose de laboratoires professionnels. En terminale, j'ai participé aux Olympiades de chimie et je suis arrivée 11ème au concours académique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mon temps libre, j'adore lire. Je lis au moins un livre par semaine et mes lectures sont très variées. Au collège, je me suis passionnée pour les mythologies grecque, latine et nordique ; j'ai beaucoup lu sur les grands mythes fondateurs. Depuis, mes lectures se sont portées sur d'autres sujets et genres littéraires : romans policiers (surtout Agatha Christie), littérature étrangère (Dickinson, Murakami, Orwell, Tolstoï), ou encore essais sur différents sujets (la psychologie, la sociologie, l'environnement...). Ces lectures m'ont permis d'acquérir une bonne orthographe et une bonne syntaxe.

J'ai eu la chance de faire un voyage en Grèce avec ma famille qui m'a beaucoup plu car j'ai pu découvrir Athènes, notamment le Parthénon qui est l'un des monuments les plus importants de la civilisation de la Grèce antique.

J'aime beaucoup l'histoire et l'Antiquité est ma période préférée. En 3ème, le sujet de mon oral a porté sur la mosaïque de Penthée.

J'ai eu l'occasion de tester pas mal de sports différents depuis le collège, notamment grâce à l'association sportive : 4 ans d'athlétisme (finaliste aux championnats de Paris sur 1000m en minime), 2 ans de tir à l'arc, 2 ans de badminton et 3 ans de natation. Cette année, j'ai choisi de ne garder que la natation, sport pour lequel j'ai un bon niveau.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	13,95*	16*	10,5*	13*	14,18*	19*	12*
	Excellent trimestre. Elève sérieuse et toujours impliquées dans le travail demandé. Bravo !*				Très bien. Toujours très sérieuse et soucieuse de bien faire. Poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,71*	17*	14*	16*	15,91*	18*	15*
	Un effort de documentation et de recherche pour l'exposé. Poursuivez vos efforts à l'oral.*				Vous avez confirmé vos capacités d'analyse et le sérieux de votre travail*			
Enseignement scientifique	17*	13,89*	18,25*	5*	16,33*	16,28*	20*	11,75*
	Travail sérieux et appliqué Elève sérieuse et volontaire. Excellent trimestre.*				Ensemble correct. Très bien.*			
Histoire/Géographie	11,07*	12,53*	14,87*	9,8*	11,83*	12,39*	16*	10,17*
	Des résultats très sérieux. Une attitude discrète mais toujours rigoureuse dans le travail*				De petits progrès et une attitude toujours très sérieuse dans le travail personnel et la participation en classe*			
Langue vivante A : Anglais	15,69*	14,17*	19,23*	8,77*	13,67*	13,1*	19,17*	8,67*
	Bon ensemble.*				Assez bien, mais peut remonter au niveau du 1er trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	11*	10,91*	16*	7*	12*	10,37*	13,67*	6*
	Une implication dans le cours encore trop timide. Vous êtes attentive, participez donc !*				Travail régulier, notamment à l'oral. Continuez ainsi !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19*	17,53*	19*	15,9*	18,92*	17,82*	20*	14,23*
	Excellent trimestre. Nell est de plus en plus organisée, de plus en plus motivée, de plus en plus compétente. Bravo !*				Encore un excellent trimestre, brava !*			
Mathématiques Spécialité	16*	12*	18*	3*	15,5*	12,3*	18*	3,5*
	Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Un très bon ensemble. Le travail est régulier et sérieux et la réflexion approfondie. La participation en cours est toujours pertinente.*			
Philosophie	10,5*	9,38*	13,5*	6,5*	11*	10,21*	13*	7,5*
	Ensemble convenable.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier*			
Physique-Chimie Spécialité	18,5*	12,42*	18,5*	7*	15*	13,42*	18,7*	7,9*
	Excellent trimestre. Bravo.*				Très bon trimestre. Un ensemble très sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble. Poursuivez vos efforts !				Encore un bon trimestre. Le travail est rigoureux et régulier. L'ensemble confirme le sérieux dont vous êtes capable.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	13,25*	15*	12*	15*	16,06*	18,5*	14*	15*	15,96*	18*	14*
	Bon investissement.*				Elève très positive, bon investissement*				régulière et positive*			
Enseignement moral et civique	18*	17,22*	18*	16*	14*	15,61*	18*	7*	12*	15,14*	17*	12*
	Profitez du groupe EMC, en demi-classe, pour participer davantage à l'oral.*				Interventions orales pertinentes lors du débat, continuez !*				Vous avez indéniablement des capacités d'analyse et de réflexion, vos résultats écrits le prouvent, mais il faut participer plus activement à l'oral : faites vous confiance !*			
Enseignement scientifique	12,33*	12,64*	17,3*	5,76*	12,85*	11,9*	16,61*	6,08*	11,88*	12,05*	17,29*	7,71*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre un peu juste. L'apprentissage du cours doit se faire avec plus de sérieux. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble juste. Nell se contente du minimum. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Très bon travail. Continuez !*				Résultats convenables.*			
Français	10,93*	9,18*	14,86*	5,5*	16,13*	11,6*	16,33*	8,5*	12,29*	10,36*	14,71*	6,75*
	Des capacités non exploitées, à l'écrit. Une participation et une meilleure concentration en classe sont attendues.*				Des progrès nets à l'écrit et des efforts pour participer oralement, toujours de manière pertinente. Continue !*				Travail toujours sérieux, même pendant les cours à distance, et participation orale pertinente. Une note de dissertation a fait baisser la moyenne mais les acquis sont solides.*			
Histoire/Géographie	15,83*	12,24*	18,33*	8*	17*	13,19*	17,5*	9,5*	14,5*	12,43*	15,75*	9*

	Excellent travail à l'écrit, une réflexion de grande qualité. Elève rigoureuse et attentive, j'attends cependant une participation plus régulière à l'oral. Vous en avez très aisément les capacités, vos trop rares interventions le prouvent.*				Excellent trimestre, continuez ! Toutefois une participation orale plus régulière est attendue, vous en avez largement les capacités.*				Un très bon trimestre, élève toujours aussi sérieuse.*			
Langue vivante A : Anglais	14,67*	11,39*	15,47*	6,67*	13,59*	10,84*	16,39*	6,72*	11,5*	11,03*	17,8*	5,8*
	Travail et résultats tout à fait satisfaisants. Affirmez-vous davantage à l'oral !*				Travail et attitude sérieux. Il faut porter les efforts sur la prononciation.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Il faut absolument participer davantage.*			
Langue vivante B : Allemand	9*	9,68*	14,5*	6*	8,33*	9,12*	13*	5,5*	8,5*	9,2*	16,5*	5*
	Ensemble insuffisant. Il faut absolument participer davantage au cours et apprendre vos leçons pour progresser.*				Elève beaucoup trop en retrait dans la classe. Il faut absolument vous impliquer davantage dans votre travail, à l'oral comme à l'écrit.*				Ensemble insuffisant malgré le sérieux.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,77*	15,88*	18*	12*	15,95*	16,15*	18,5*	12,85*	16,19*	16,53*	18,57*	13,57*
	Excellent trimestre. Elève investie, à l'écoute, cultivée et fine sur les textes. Nell devrait être toujours à jour dans le suivi de ses évaluations de façon à reprendre les points à améliorer*				Excellent trimestre encore une fois. Nell peut progresser en recherche documentaire, dans la mise en forme numérique de ses productions, dans l'organisation de son travail personnel.*				Une très bonne année*			
Mathématiques Spécialité	18,33*	14,69*	18,67*	10*	17*	13*	17,63*	8,07*	13,06*	14,28*	17,06*	11,5*
	Excellent trimestre . Poursuivez avec le même sérieux*				Très bon trimestre . Poursuivez ainsi*				Résultats assez satisfaisants*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,7*	14,16*	19*	8,5*	14,5*	13,29*	18,6*	8,7*	9,2*	11,43*	17,6*	5,3*
	Très bon travail.*				Bon travail.*				Résultats en forte baisse, gros relâchement ce trimestre : aucun programme rendu sur les 6 demandés, c'est très dommage de ne pas exploiter ses capacités.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	12,31*	17,63*	7,63*	14,51*	11,66*	15,03*	8,05*	14,17*	11,29*	15,87*	7,35*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et de qualité. Nell développe une réflexion rigoureuse.*				Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et un travail approfondi vous permettent d'obtenir des résultats satisfaisants. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Le bilan est globalement plus que satisfaisant . Vous devez parfaire votre participation orale , votre réflexion étant par ailleurs de grande qualité Compliments				Le bilan est vraiment satisfaisant , le travail sérieux . Une plus grande implication orale est attendue Compliments				Passage en Terminale générale Un trimestre satisfaisant , avec du sérieux , ne seraient les importants manques dans deux matières			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Nell est de plus en plus organisée, de plus en plus motivée, de plus en plus compétente. Bravo! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre, brava!	18,96	1	10
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Assez bien, mais peut remonter au niveau du 1er trimestre.	14,68	13	34
Mathématiques Spécialité	Un très bon ensemble. Le travail est régulier et sérieux et la réflexion approfondie. La participation en cours est toujours pertinente. Un ensemble de qualité permettant d'envisager les filières les plus exigeantes.	15,75	9	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Bravo. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un ensemble très sérieux.	16,75	3	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux et appliqué Élève sérieuse et volontaire. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Ensemble correct. Très bien.	16,67	11	34
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux et régulier	10,75	6	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un effort de documentation et de recherche pour l'exposé. Poursuivez vos efforts à l'oral. Trimestre 2 : Vous avez confirmé vos capacités d'analyse et le sérieux de votre travail	16	6	34
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Une implication dans le cours encore trop timide. Vous êtes attentive, participez donc ! Trimestre 2 : Travail régulier, notamment à l'oral. Continuez ainsi !	11,5	7	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats très sérieux. Une attitude discrète mais toujours rigoureuse dans le travail Trimestre 2 : De petits progrès et une attitude toujours très sérieuse dans le travail personnel et la participation en classe	11,45	26	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieuse et toujours impliquées dans le travail demandé. Bravo ! Trimestre 2 : Très bien. Toujours très sérieuse et soucieuse de bien faire. Poursuivez ainsi.	14	13	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Les règles du lycée sont acquises et respectées ce qui contribue au bon fonctionnement du groupe dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un dossier solide d'une élève sérieuse et soucieuse de réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Nell CAPELLE
N°802482

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis le collège, j'ai le goût des mathématiques : l'abstraction, la rigueur et la logique qu'impose la discipline me plaisent vraiment. Au lycée, j'ai pu mieux découvrir la physique, une matière qui utilise la logique des mathématiques, et qui permet aussi de mieux comprendre le monde. J'ai récemment lu sur la physique quantique, qui va certainement révolutionner nos sociétés ; je trouve le sujet passionnant. C'est pourquoi je souhaiterais me spécialiser dans ces matières en intégrant une classe préparatoire MPSI.

J'ai participé à plusieurs portes ouvertes et j'ai compris que cette classe préparatoire donnait une place importante aux mathématiques et à l'abstraction demandée par cette matière, ainsi qu'à l'expérimentation. Formation d'excellence, la MPSI me permettra également d'aborder de nouvelles disciplines comme les sciences industrielles de l'ingénieur et de renouer avec les sciences numériques. Elle permet également de garder une pluralité de matières scientifiques de façon à poursuivre ma réflexion sur l'école que j'aimerais intégrer.

L'équipe enseignante du lycée Fénélon a une excellente réputation et la perspective de pouvoir intégrer cet établissement d'excellence me motive énormément.

Bien respectueusement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**