


| | | |
|---|--|--|
| N°723920 | Mme OHANIAN Juliette | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jacques Monod [0921555R] - Clamart / Classe: T5 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 15/03/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046698146 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Allemand | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Allemand |
| | | Langue vivante A - Allemand |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Allemand |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,4 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand) | 19,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,8 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T5 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Allemand | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Allemand | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En tant que déléguée depuis la première, j'ai pu mettre en place le tutorat entre élèves auquel je participe. Dès qu'un élève ressent le besoin de travailler avec quelqu'un, de se faire aider pour mieux comprendre un cours, je me porte volontaire. Cela donne lieu à des séances de travail productives et intéressantes qui m'obligent à être pédagogue et patiente.

Depuis deux ans, j'ai relancé le journal trimestriel du lycée et en suis la rédactrice en chef. Cette expérience intense m'a appris à mener un projet du début à la fin, de la conception à la publication. J'ai de plus découvert l'encadrement d'une équipe en créant un comité de rédaction à chaque journal. J'ai pu m'intéresser au domaine du journalisme et me créer de belles opportunités en obtenant de nombreuses interviews de personnalités telles que la rectrice de l'Académie de Versailles Charline Avenel, le PDG de Lacoste Thierry Guibert, un sénateur des Hauts-de-Seine Xavier Iacovelli, le maire de ma ville Jean-Didier Berger, le journaliste Jamy Gourmaud, une ex-secrétaire d'Etat à la transition écologique Brune Poirson, un astronaute Jean-François Clervoy ainsi que les youtubeurs McFly et Carlito. Par ailleurs, j'ai organisé au sein du lycée des conférences de jeunes entrepreneurs comme Jules Simiand-Brocherie pour sa plateforme Extrastudent et l'équipe de l'application Elyze.

En première, j'ai participé seule et en équipe aux Olympiades de Mathématiques ainsi qu'au concours Kangourou au collège.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagée comme déléguée et éco-déléguée de ma classe. Je m'implique par ailleurs au sein du CVL de mon établissement. J'ai mené différentes actions telles que des collectes de jouets à la période de Noël pour que les enfants hospitalisés ou défavorisés fêtent gaiement la fin d'année. J'ai également participé aux collectes pour la Banque Alimentaire afin d'aider les personnes dans le besoin. De même pour les étudiants en situation précaire, j'ai contribué à des distributions de paniers solidaires, organisées par ma ville.

Membre du Comité de Développement Durable depuis la seconde, j'ai participé avec cinq camarades au concours académique du Prix de l'Action Eco-déléguée de l'année 2021. En partenariat avec le Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris, nous avons remporté un prix. L'écologie est un sujet qui me touche particulièrement. Pendant mes trois années au lycée, j'ai pu contribuer à de nombreuses clean walks, à des ateliers DIY où j'ai appris à faire mes propres cosmétiques, à des collectes de bouchons/piles/stylos/masques chirurgicaux qui font l'objet de recyclage au sein d'associations, ainsi qu'au nourrissage d'oiseaux, dispositif de science participative. La réalisation de ces projets a tout d'abord pour objectif d'améliorer notre environnement proche et de sensibiliser un maximum d'élèves sur des sujets importants. Cet engagement me semble essentiel au vu de la situation actuelle et des nombreuses problématiques autour du développement durable.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Cette année, deux fois par semaine, je fais du babysitting. Cette expérience me permet d'encadrer deux enfants qui m'aident à devenir encore plus patiente. Je souhaitais gagner un peu d'argent de poche. Sortie d'école, aide aux devoirs, conduites aux diverses activités des enfants en bas âge impliquent de grandes responsabilités.

J'envisage un stage en juillet au Sénat, proposé lors de mon interview avec le sénateur des Hauts-de-Seine Xavier Iacovelli.

J'ai par ailleurs effectué un stage d'observation à France Télévisions au collège. Ce dernier fut extrêmement enrichissant puisque j'ai eu l'occasion de découvrir les coulisses de cette entreprise. Aux côtés d'une journaliste, j'ai assisté à des interviews, des émissions et à de nombreux montages de reportages. J'en garde un très bon souvenir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mes quatre ans, je prends des cours de piano. Cet instrument est une passion. Il m'apporte du plaisir et m'aide à me détendre en période de stress, un réel allié ! Cette pratique stimule mon cerveau et m'apprend à persévérer en jouant des morceaux plusieurs fois avant d'atteindre une perfection.

Après quelques années de danse, tennis, équitation, je pratique depuis 4 ans la boxe. Ce sport me pousse à me dépasser et à être concentrée. Le besoin de me défouler est primordial pour moi qui suis de nature active. Mon plaisir quotidien étant mon aller-retour à pied de 4km pour aller au lycée. Je participe à des courses caritatives, comme la Course du Souffle au parc de Sceaux ou la Course Roll Solidaire au Bois de Boulogne. Ces actions me rendent fière de participer à des défis qui contribuent à la recherche médicale.

Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de partir seule en Allemagne pendant une semaine, ce séjour m'a beaucoup apporté. J'ai appris à être autonome, à gérer des situations dans une langue étrangère que j'ai d'ailleurs pu perfectionner. Ce voyage m'a permis d'obtenir ma certification allemande au niveau B1 en troisième.

Ma curiosité me permet de rester ouverte sur le monde qui m'entoure. L'actualité m'intéresse, c'est pourquoi je me renseigne sur de nombreux sujets et me sensibilise à différentes causes. Par exemple, j'ai eu l'occasion de participer à un colloque sur le harcèlement au Sénat cette année. Cette expérience m'a ouvert les yeux sur ce fléau.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Allemand | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 14,88* | 13,6* | 16,75* | 6,5* |
| | Un travail sérieux. Vous êtes certainement capable de faire encore mieux au deuxième semestre.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,8* | 15,89* | 18,2* | 13,4* |
| | C'est un très bon ensemble le travail est sérieux et l'investissement en cours très satisfaisant* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15,8* | 16,47* | 18,6* | 13,5* |
| | Un ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail a été sérieux et régulier tout au long du semestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,52* | 14,82* | 18,8* | 7,98* |
| | Physique-chimie : Très bon semestre. Juliette est une élève investie dans ses apprentissages et cela se reflète dans la qualité de ses travaux. SVT: élève sérieuse et volontaire. Les résultats doivent progresser.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,13* | 13,62* | 17,13* | 8,47* |
| | Un très bon ensemble. Beaucoup de constance et de sérieux dans le travail. Une réflexion pertinente et efficace. Continuez ainsi. Une participation régulière et intéressante à poursuivre également en partageant vos bonnes idées.* | | | |
| Langue vivante A : Allemand | 19,4* | 13,81* | 19,4* | 6,95* |
| | Excellent semestre. Excellent niveau de langue. Bravo!* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 19,8* | 12,93* | 19,8* | 6,3* |
| | Excellent semestre. Très bon semestre. Niveau solide et travail sérieux. N'hésitez pas à participer davantage !* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,01* | 14,21* | 18,02* | 7,29* |
| | Bon semestre. Juliette est une élève sérieuse et soucieuse de réussir. Les connaissances sont solides et les écrits rigoureux, il faut continuer sur cette bonne dynamique et s'entraîner sur des problèmes plus ardues pour continuer de progresser.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,95* | 13,19* | 19,46* | 8,14* |
| | Travail très sérieux. Un bon ensemble en progrès. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 14,21* | 12,89* | 16,66* | 8,67* |
| | Elève très sérieuse, appliquée et soucieuse de toujours progresser.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,84* | 13,8* | 16,52* | 10,07* |
| | Bon semestre en progrès. Juliette est une élève consciencieuse qui a à cœur de bien faire. Cette volonté lui a permis de progresser ce semestre. Les notions sont maîtrisées, la rédaction est rigoureuse.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon semestre. De belles capacités de réflexions. Grâce à une attitude positive, vous avez su progresser ce semestre. De plus vous êtes très impliquée au niveau de la classe et du lycée en tant que déléguée de classe, membre active du CVL, du conseil d'administration, du CDD et rédactrice en chef du journal du lycée. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 17,5* | 14,02* | 18* | 0* | 18* | 15,37* | 19* | 11* |
| | Excellent travail à la maison et une participation très active au cours.* | | | | Un travail de qualité et une excellente participation orale.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,61* | 20* | 8* | 15* | 15,04* | 18* | 12* |
| | Résultat très satisfaisant. Bon investissement* | | | | Attitude positive. Elève volontaire et appliquée* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,09* | 14,15* | 17,89* | 10,91* | 14,17* | 13,16* | 17,11* | 8,91* |
| | Un bilan satisfaisant, Juliette est sérieuse et assidue, son implication dans la mise au travail est remarquable. Il faut gagner en confiance sur l'oral ! (PC) Un bon semestre. Juliette a fourni un travail régulier et sérieux. Il faut continuer ainsi et, pourquoi pas, participer davantage en classe.* | | | | (SVT) Malgré une petite baisse des résultats, c'est un bilan très positif pour Juliette. Elle reste parfaitement sérieuse, impliquée et volontaire dans le travail en classe. Des points d'analyse restent à consolider pour gagner en rigueur. (PC) Un bon semestre. Juliette est une élève sérieuse et investie dans son travail. L'écrit est de qualité mais peut encore être approfondi. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Français | 16,67* | 13,04* | 17,93* | 9,1* | 16,1* | 13,29* | 18,2* | 9,1* |
| | Un excellent ensemble : une élève sérieuse et agréable, investie dans ses apprentissages.* | | | | Un très bon semestre. Une élève remarquable avec une excellente attitude.* | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| Histoire/Géographie | 15,27* | 13,82* | 17,71* | 10,29* | 15,53* | 12,73* | 16,6* | 8,73* |
| | C'est un bon semestre, avec un travail sérieux et régulier et beaucoup de finesse dans les analyses. Continuez ainsi !* | | | | C'est un bon semestre, à l'image de votre année, avec un travail sérieux, une participation orale dynamique et une attitude toujours positive. Continuez ainsi l'an prochain.* | | | |
| Langue vivante A : Allemand | 19,21* | 13,18* | 19,21* | 5,72* | 19* | 18,1* | 19* | 9* |
| | Excellent ensemble. Elève sérieuse dans son travail et investie. Félicitations, continuez ainsi.* | | | | ALLEMAND LV SECTION: La professeure titulaire a été absente les 2/3 du semestre et remplacée début mai. Très bon trimestre. Juliette a su s'adapter aux méthodes de travail et se remettre à niveau quand c'était nécessaire. Très bonne participation.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 19,9* | 14,22* | 19,9* | 7,11* | 19,1* | 14,42* | 19,14* | 7,44* |
| | Elève très sérieuse et très investie en cours. Un excellent niveau de langue dans toutes les compétences. C'est parfait. Bravo!* | | | | C'est toujours excellent à tous points de vue.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,37* | 12,86* | 17,66* | 8,04* | 15,32* | 13,36* | 18,98* | 7,36* |
| | C'est un très bon semestre. Juliette est une élève attentive, autonome et positive. Elle participe volontiers. Il faut poursuivre dans cette voie.* | | | | C'est encore un bon semestre. Le niveau atteint est solide. Juliette est une élève positive dont le travail personnel est approfondi. Les notions travaillées cette année sont bien comprises.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,1* | 11,03* | 15,57* | 5,66* | 13,74* | 12,49* | 16,42* | 4,59* |
| | Un assez bon ensemble. Le travail est très sérieux et appliqué. Les résultats sont en net progrès. Poursuivez vos efforts.* | | | | Ensemble satisfaisant. Le travail est très sérieux et l'attitude très volontaire. Les résultats ont bien progressé sur la fin de l'année. Il faut avoir confiance en soi.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,76* | 13,87* | 18,57* | 10,05* | 15,9* | 14,9* | 18,8* | 11,8* |
| | C'est un bilan très positif. Juliette est une élève investie et très sérieuse. Son travail est toujours réfléchi. La qualité d'analyse est bonne mais peut encore être approfondie notamment au niveau de la mise en relation des notions. Poursuivre ainsi !* | | | | C'est un très bon bilan pour ce semestre. Juliette a su garder un bon rythme de travail et d'implication. Ses analyses scientifiques ont gagné en justesse et précision. C'est une très belle année, bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un bilan très satisfaisant. Juliette est une élève agréable et sérieuse sa volonté de travail lui a permis de faire de réels progrès ! Vous êtes très impliquée dans la vie du lycée et nous vous en félicitons. Félicitations | | | | Un bilan solide et positif. Vous avez su garder une attitude exemplaire face au travail, et fournir de nombreux efforts salués par vos professeurs. Votre implication sans pareil dans la communauté du lycée est plus qu'honorable. Nous vous félicitons. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Un ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année. | 15,8 | 24 | 34 |
| Education Physique et Sportive | C'est un très bon ensemble le travail est sérieux et l'investissement en cours très satisfaisant | 17,8 | 2 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Travail très sérieux. Un très bon ensemble qui a progressé tout au long de l'année afin d'atteindre un très bon niveau en fin de semestre. Elève autonome dans ses apprentissages. | 14,95 | 14 | 33 |
| DNL Histoire/Géographie : Allemand | Un travail sérieux. Juliette est certainement capable de faire encore mieux au deuxième semestre. | 14,88 | 11 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | De très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement, de solides connaissances, une rédaction rigoureuse. Juliette est une élève investie et autonome dans ses apprentissages | 15,84 | 3 | 17 |
| Enseignement scientifique | Physique-chimie : Très bon semestre. Juliette est une élève investie dans ses apprentissages et cela se reflète dans la qualité de ses travaux. SVT: élève sérieuse et volontaire. Les résultats doivent progresser. | 15,52 | 13 | 34 |
| Langue vivante A : Allemand | Excellente élève très motivée par la matière et d'une régularité exemplaire dans son travail personnel. Un excellent niveau d'expression et de compréhension. Elève qui doit réussir dans des parcours très exigeants de part ses compétences et son investissement. | 19,4 | 1 | 34 |
| Philosophie | Un très bon ensemble. Du sérieux, de la détermination et de l'intérêt pour la discipline. De bonnes qualités de réflexion et un très bon niveau de culture générale. | 15,27 | 5 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bonne année durant laquelle Juliette n'a cessé de progresser. Discrète mais assidue et volontaire, Juliette a fourni un travail personnel régulier pour s'approprier au mieux les notions abordées. Même s'il persiste quelques fragilités face aux problèmes plus abstraits, Juliette a fait preuve d'une bonne capacité de travail pour gagner en aisance et améliorer la qualité de ses écrits. | 14,01 | 16 | 28 |
| Histoire/Géographie | Un excellent bilan. Beaucoup de constance et de sérieux dans le travail personnel. Une réflexion pertinente et efficace appuyée sur des connaissances solides. Une participation régulière et intéressante. | 17,13 | 1 | 34 |
| Langue vivante B : Anglais | Excellent ensemble. Elève très sérieuse et très impliquée. Beaucoup de finesse dans la compréhension et dans l'expression. | 19,7 | 2 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>Eléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe</p> <p>Représentation lycéenne : CVL, CA</p> <p>Investissement dans le comité de développement durable du lycée (CDD) et éco-déléguée</p> <p>Rédactrice en chef du journal du lycée "Elève ta voix"</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| <p>Juliette est une élève d'un très bon niveau, très impliquée en classe comme dans la vie de l'établissement. Un travail approfondi et une curiosité intellectuelle très importante. De très bonnes aptitudes sur le plan du raisonnement. Très bonne maîtrise de l'oral et de l'écrit. Des qualités d'innovation et de communication indéniables, mises au service de la communauté. Un investissement sans faille dans tout ce qu'elle entreprend. Elle est un élément moteur, fiable.</p> |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Juliette OHANIAN
N°723920

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je sollicite une place en prépa MPSI au Lycée Fénelon car je souhaite présenter les concours des écoles d'ingénieur et y être préparée au mieux.

J'ai toujours eu le goût des sciences : j'ai choisi des spécialités scientifiques et j'ai participé à des concours comme les Olympiades de maths. Je sais que la prépa MPSI de votre Lycée me permettra de satisfaire ma curiosité et de développer un sens d'analyse dans un parfait encadrement des élèves, un enseignement pluridisciplinaire et un climat d'excellence et de bienveillance.

Élève assidue, persévérante et motivée par la connaissance scientifique, je sais qu'une classe préparatoire me demandera rigueur, efficacité et organisation. Je suis prête à me surpasser. Je me caractérise par une appétence pour l'apprentissage en général et une volonté permanente de me confronter à mes propres difficultés. L'exigence envers moi-même me stimule et m'épanouit. Cette exigence m'a aidé jusqu'à présent à maintenir mon niveau scolaire tout en m'investissant dans divers projets au sein de mon Lycée comme dans le CVL, le journal, le comité de développement durable et de multiples actions solidaires.

J'ai bien conscience du travail intensif qu'exige une CPGE, c'est pourquoi je me concentrerai sur la préparation aux concours des grandes écoles durant ces deux années à venir.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Bien cordialement,

Juliette Ohanian

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**