


N°334726	Mme PERRAUDIN Sophie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE6 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046983700 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,82
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,6

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'aime beaucoup travailler en équipe et gérer un projet d'un bout à l'autre. Dans les différents travaux de groupe sur lesquels j'ai eu à travailler, je me suis souvent retrouvée à la place du leader.

Je suis créative et rapide. Je sais prendre de la hauteur sur une situation ou une problématique afin de l'analyser dans ses différentes composantes.

Au collège, j'ai travaillé sur la fabrication d'une maquette de pont pouvant supporter 10 kg. Avec mes 2 camarades, nous avons gagné le 1er prix. Notre pont était beau, et au point techniquement.

A l'occasion de la mise en scène et de l'interprétation artistique du livre Frankenstein de Mary Shelley, j'ai pris conscience de ma capacité à dynamiser un groupe, à permettre à chacun de trouver sa meilleure place. Nous avons proposé une excellente prestation.

Afin de venir en aide aux élèves à mobilité réduite, j'ai participé au projet de construction d'un ascenseur. Une solution détaillée et chiffrée a été proposée à la Direction. Ce projet m'a permis une nouvelle fois d'allier créativité et contraintes techniques. Cela a été une expérience très motivante qui m'a permis de sortir du cadre scolaire et d'exercer mon audace en interrogeant des professionnels.

Au Lycée, les projets de groupe étaient plus difficiles à mener en raison de la pandémie. Je suis néanmoins parvenue à contacter différents intervenants et à organiser le forum des jeunes anciens de Fénelon qui a été un franc succès.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au cours de mes années de lycée, je me suis inscrite auprès de différentes associations d'entraide. Je me suis inscrite notamment auprès de l'association AIDA qui apporte du soutien aux jeunes atteints d'un cancer. Malheureusement, la plupart des interventions ont été annulées du fait de la pandémie.

Au collège, j'ai participé aux appels aux dons pour l'association Nambikkay. C'est une association qui soutient financièrement un orphelinat accueillant des enfants atteints du sida provenant de Shanthi Bhavan en Inde. J'ai particulièrement apprécié la qualité des échanges. La sincérité, la générosité, l'empathie, le dévouement, le courage étaient des valeurs très présentes. Les quatre jeunes enfants que nous avons parrainés ont pu voir leur traitement médical financé.

J'ai un frère qui vit à Madagascar. Lors de son dernier séjour en France, avec ma famille, nous avons rempli ses valises à destination des enfants d'une petite école à côté d'Antananarivo. Il nous a alors envoyé une photo : chaque enfant tenait son ardoise devant lui avec un grand merci écrit à la craie.

J'ai également participé à la kermesse du collège en m'occupant de stands de jeux. L'argent récolté a permis au collège de créer une bourse pour les voyages scolaires.

A chaque fois, j'ai éprouvé une grande joie à l'idée du bien ou du soulagement que j'étais en train d'apporter. A la fin, j'ai ressenti une grande satisfaction et de la fierté.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage de 3ème chez Mc Cann Worldgroup, un groupe de communication international qui a pour mission de donner un sens aux marques dans le monde d'aujourd'hui.

J'ai pu m'apercevoir que McCANN est une entreprise dynamique. Le quotidien y est plein de surprises et de rebondissements. J'y ai compris l'importance d'avoir un bon relationnel, d'être réactif, énergique, organisé et souple d'esprit. Il faut être capable de suivre plusieurs projets en même temps et de prendre du recul afin d'avoir une vue globale sur chaque activité. Une bonne maîtrise de l'anglais et une sensibilité artistique sont indispensables également. Je me suis adaptée sans difficulté et j'ai adoré ce stage.

J'y ai découvert des métiers très variés : les métiers stratégiques chargés de la relation avec les annonceurs, les métiers créatifs s'occupant d'imaginer et de créer la campagne et enfin les métiers de production qui mettent en œuvre les idées des créatifs.

J'ai fait mon stage principalement au service de production intégrée qui s'occupe de la réalisation audiovisuelle, interactive, design et événementielle des différents projets de l'agence. Il est constitué d'une grande équipe agile, adaptable et solidaire dans laquelle chacun est spécialisé dans son domaine.

J'ai pris plaisir à m'occuper d'enfants de maternelles et de primaires ( Baby Sitting ).

J'ai épaulé, pendant 2 ans, une jeune fille de 6ème qui avait de grosses difficultés en mathématiques.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai toujours été passionnée par les activités artistiques.

J'ai fait de la gymnastique pendant 6 ans ; j'ai travaillé les agrès aériens comme le trapèze et le tissu pendant 8 ans.

Je pratique, régulièrement, la danse Jazz depuis l'âge de 5 ans. Chaque chorégraphie est l'occasion d'un travail nécessitant d'accorder les compétences de chaque artiste afin d'obtenir une performance globale et un résultat harmonieux.

J'adore dessiner. J'ai également pris des cours de dessin et des cours de poterie. J'ai fait du théâtre pendant 5 ans.

J'apprends, seule, à jouer de la guitare depuis quelques années. Je lis beaucoup, en français mais également de plus en plus en anglais.

Depuis la maternelle, je prends, toutes les semaines, des cours particuliers d'anglais. Cela me permet d'avoir un bon niveau dans cette langue que j'adore. Cela confirme ma volonté de pouvoir communiquer dans le monde entier. De même, je prends également des cours d'espagnol avec un professeur particulier depuis la CM2. J'ai fait plusieurs colonies de vacances à l'étranger et quelques voyages avec ma famille. Il me tarde de pouvoir ajouter de nouvelles destinations à ma liste.

J'aime le contact humain et le relationnel. J'ai d'ailleurs participé au High Impact Program de HEC dans lequel j'ai pu, en plus des cours de communication, travailler mon anglais en échangeant avec des étudiants de 14 pays différents. Je suis ravie, également, d'être sélectionnée pour le Youth Leadership program de HEC.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	20*	17,2*	20*	10,9*	20*	18,47*	20*	15,75*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,2*	17,1*	20*	13*	16*	15,5*	20*	11*
	Sophie est une élève agréable et sérieuse, qui a bien travaillé ce trimestre. Elle sait s'investir physiquement et a des capacités en natation. Le carnet d'entraînement, qui témoigne du travail continu est bien tenu. Bravo, poursuivez ainsi !*				Sophie est une élève agréable et sérieuse, qui sait s'investir physiquement. Le carnet d'entraînement, qui témoigne du travail continu est correctement tenu. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	17,5*	19*	16*	17*	18*	20*	17*
	Travail sérieux. Bon investissement.*				"En quoi la liberté de la presse témoigne-t-elle d'un respect de la démocratie? ". Travail sérieux. Bonne prestation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	17*	18,9*	13,7*	15,9*	15,5*	19*	10,9*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Des résultats satisfaisants et un travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,9*	15*	18*	7,4*	18*	14,5*	18*	9,2*
	Un très bon trimestre avec des résultats écrits solides et réguliers. Continuez dans cette direction en vous entraînant bien à l'écrit.*				Des résultats en nette hausse ce trimestre. Le niveau atteint est solide à l'écrit. Continuez dans cette direction.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,9*	17,9*	19*	15,3*	18,4*	17,2*	19,5*	13,4*
	Dexcellents résultats et une participation régulière, poursuivez ainsi, vous êtes un élément moteur de la classe.*				Excellent trimestre, Sophie veille à fournir un travail de qualité.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,5*	16,7*	18*	13,2*	18,2*	17*	18,9*	12,9*
	Très bon trimestre. Le niveau écrit est très solide. Sophie prend confiance à l'oral, c'est très encourageant. Poursuivez vos efforts à l'oral.*				Excellent trimestre, Sophie a maintenu un travail sérieux, appliqué à l'écrit et la participation orale est de plus en plus spontanée. Continuez sur cette voie.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,2*	14,2*	18,7*	10,2*	16,6*	14,6*	19,4*	11,5*
	Un très bon trimestre marquant des progrès tout au long de celui-ci. Sophie est une élève sérieuse et motivée, avec le goût de la recherche et de la rigueur à atteindre. Son travail est de qualité.*				Un très bon trimestre marquant encore des progrès. Un très bon niveau atteint.*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	12,5*	16,7*	6*	14*	13,9*	18*	10,7*
	Des résultats très satisfaisants. Un travail sérieux et régulier. Continuez à travailler comme vous le faites. Vous pouvez progresser en développant davantage votre argumentation.*				Des résultats satisfaisants mais vous pouvez encore progresser à l'écrit. Je suis certaine que vous pouvez faire mieux. Continuez de travailler régulièrement et reprenez bien les méthodes. Vous pouvez préciser les arguments des auteurs et développez encore plus votre réflexion.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,5*	12,4*	18,3*	7,3*	14,4*	12,7*	18,8*	7,7*
	Bon début d'année. Sophie se montre sérieuse et investie en classe comme dans son travail personnel. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bon trimestre. Sophie a continué de s'impliquer avec rigueur et volonté. Bonne implication en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un niveau solide. Une belle implication dans l'ensemble des disciplines. Un travail de qualité et de belles capacités dans tous les domaines, à l'écrit comme à l'oral. De la ténacité et une volonté sans faille pour progresser. [Félicitations]				Très bon trimestre. Sophie s'investit avec dynamisme dans sa scolarité. Méthode, rigueur, autonomie et curiosité sont de beaux atouts qui lui permettent d'aborder sereinement le supérieur. [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	19,5*	17,94*	20*	15*	17*	16,35*	20*	13*	18,4*	17,8*	20*	13,4*
	Excellent trimestre.*				Très bon trimestre.*				Très bon travail.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,3*	15,24*	19,3*	11,5*	18,5*	17,09*	20*	8*	15,8*	15,19*	19*	10,5*
	Sophie est une élève agréable et sérieuse. Le niveau est bon. Poursuivez vos efforts, notamment dans le travail lié au rôle de juge (connaissance du règlement).*				Sophie se montre à nouveau agréable et sérieuse ce trimestre. Poursuivez ainsi.*				Sophie est une élève agréable et sérieuse. Le travail était de qualité ce trimestre. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	11,9*	13,28*	17,5*	8,1*	17,3*	14,51*	18,4*	8,1*	15,4*	15,72*	18,8*	12,1*
	Ensemble moyen. Apprenez plus rigoureusement vos leçons et développez vos analyses. Une participation en cours vous aiderait.*				De très beaux progrès ce trimestre. Sophie prend confiance et propose un travail écrit plus rigoureux.*				Bon trimestre.*			
<b>Français</b>	17,6*	12,63*	17,6*	8,9*	15,6*	13,66*	16,8*	10,4*	16,6*	14,17*	18,2*	11,5*
	Un excellent début d'année; Sophie est une élève sérieuse et brillante; des qualités littéraires certaines qu'elle manie avec intelligence.*				L'investissement et la motivation de Sophie lui permettent des réflexions pertinentes et un dynamisme très agréable en classe. Il faut poursuivre avec confiance au 3ème trimestre.*				Un très bon trimestre, à l'image de Sophie tout au long de l'année! Bravo pour la qualité du travail fourni.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,2*	14,69*	18,6*	9,9*	15,8*	14,09*	18,5*	8,7*	16,9*	14,46*	18,5*	10*
	Bon début d'année pour Sophie, qui est une élève travailleuse et motivée. Continue ainsi et n'hésite pas à participer davantage en classe.*				Sophie travaille avec régularité et sérieux, et obtient ainsi de bons résultats. Une attitude plus participative en classe est un axe d'effort. Continue ainsi, et tâche de participer davantage à l'oral.*				Sophie a travaillé avec régularité tout au long de l'année et a ainsi obtenu des résultats en nets progrès. Elle a amélioré ses capacités d'analyse et sa maîtrise de la méthodologie, tant en histoire qu'en géographie. Bravo Sophie, poursuis dans cette dynamique !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,3*	16,31*	19,2*	12,9*	17,1*	16,8*	18,9*	14,7*	17,6*	17,05*	19,6*	13,9*
	D'excellents résultats, les écrits sont de qualité. Vous devez maintenant oser participer en classe.*				Très bon trimestre, Sophie travaille avec sérieux et son niveau est solide. Veillez à participer régulièrement.*				Très bon trimestre, votre niveau est solide et vous pouvez vous faire confiance et ainsi intensifier votre participation en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,2*	13,88*	16,9*	10,5*	16,2*	14,37*	17,8*	10,2*	17,3*	14,55*	18,8*	9,9*
	Des résultats satisfaisants. Sophie doit suivre les conseils donnés et participer en classe cela aide aussi à progresser.*				Bon trimestre. Des résultats en progrès et une bien meilleure implication en classe. Bon niveau d'ensemble. Continue tes efforts de participation.*				Un excellent trimestre. Sophie n'a pas cessé de progresser tout au long de l'année. Le travail est resté sérieux et régulier. Le niveau est solide. En revanche très peu de participation en distanciel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,3*	15,59*	19,8*	7,7*	16,4*	14,68*	19*	7,3*	17,7*	15,06*	19,4*	9,5*
	Très bon trimestre. Un travail vraiment sérieux et régulier. Élève motivée et positive, c'est bien! Poursuivez.*				Très bon trimestre avec des résultats bien réguliers. Travail rigoureux.*				Très bonne année scolaire. Travail motivé et sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,9*	13,48*	17,8*	8,5*	12,9*	13,72*	18,8*	9,3*	15,4*	14,18*	19,2*	9,2*
	Travail sérieux et efficace. Poursuivez ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Le travail est resté sérieux. Les cours sont sus, mais Sophie ne maîtrise pas encore suffisamment les notions abordées. Efforts à poursuivre avec confiance.*				L'ensemble reste satisfaisant. Sophie s'efforce à plus de précision et rigueur et a pu ainsi progresser. Je l'encourage à poursuivre ainsi dès le début d'année de terminale.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	18,5*	15,97*	19,9*	11,8*	16,1*	14,67*	18,6*	11,8*	15,2*	15,17*	20*	10,7*
	Excellent résultats. Des connaissances solides. Un travail personnel approfondi. Un investissement constructif en cours. Bravo. Continuez avec le même sérieux.*				Des résultats très satisfaisants. Un travail personnel toujours aussi rigoureux et une implication en cours pertinente.*				Des résultats satisfaisants. Des connaissances solides.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	avec de belles réussites. Sophie est une élève très investie dans son travail. Bravo! Félicitations				Trimestre satisfaisant avec de belles réussites. Sophie doit poursuivre ainsi. Félicitations				Trimestre satisfaisant. Sophie montre un bel investissement et a su tirer profit des conseils donnés. Passage en Terminale Générale Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	20	1	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Des résultats satisfaisants et un travail sérieux.	16,15	15	32
Mathématiques Spécialité	Sophie est une élève vive, motivée, avec le goût de la recherche et de belles qualités de travail, d'analyse et de synthèse. Des progrès réalisés toute l'année, grâce à des apprentissages précis et approfondis et à un écrit rigoureux. Un très bon niveau atteint.	15,9	7	32
Physique-Chimie Spécialité	Sophie s'est montrée sérieuse et investie en classe comme dans son travail personnel tout au long de l'année. Elle possède de réelles capacités d'analyse et de réflexions. Les bases sont solides.	15	3	18
Enseignement moral et civique	Travail et investissement sérieux tout au long de l'année. Bonne prestation orale.	17,5	8	32
Langue vivante A : Anglais	D'excellents résultats et une participation régulière, Sophie veille à fournir un travail de qualité.	18,2	6	25
Histoire/Géographie	Une excellente année avec des résultats écrits très solides. Très bonnes capacités de travail, d'implication et d'analyse écrite comme orale.	16,95	2	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sophie est une élève agréable et sérieuse, qui a bien travaillé ce trimestre. Elle sait s'investir physiquement et a des capacités en natation. Le carnet d'entraînement, qui témoigne du travail continu est bien tenu. Bravo, poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Sophie est une élève agréable et sérieuse, qui sait s'investir physiquement. Le carnet d'entraînement, qui témoigne du travail continu est correctement tenu. Poursuivez ainsi.	17,1	10	32
Philosophie	Des résultats satisfaisants, quelques progrès. Elève sérieuse et impliquée..	13,75	13	32
Langue vivante B : Espagnol	Très bons résultats. Le niveau écrit est très solide. La participation orale est régulière.	17,9	6	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Membre actif du comité d'organisation d'un forum de rencontre avec des anciens élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent niveau, notamment dans le domaine scientifique. Son travail méthodique, rigoureux et approfondi, son implication qui atteste de connaissances solides et de capacités de réflexion et d'analyse, sa motivation pour des études scientifiques en classe préparatoire sont les atouts de cette élève pour y réussir.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Sophie PERRAUDIN**  
**N°334726**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Désireuse de m'orienter vers des études d'ingénierie, je désire intégrer la prépa MPSI de Fénelon, renommée pour son excellence ; c'est donc avec force et enthousiasme que je vous présente ma candidature. Cette année, j'ai gardé les spécialités mathématiques et physique-chimie, des domaines qui me passionnent. Mais, j'ai toujours voulu être excellente élève dans toutes les matières, un moyen pour moi, de garder l'esprit ouvert et d'avoir le choix.

Je suis également en classe européenne où j'étudie les mathématiques en anglais.

J'ai décidé d'approfondir les mathématiques. Je suis classée 522/1328 au test TESCIA option mathématiques expertes après les avoir étudiées, en dehors de mon lycée, avec un professeur particulier.

Depuis toute jeune, je cherche à comprendre comment fonctionne le monde autour de moi. Créative, je me suis investie dans la recherche de solutions pour venir en aide aux élèves à mobilité réduite. Un projet détaillé et chiffré d'un ascenseur a été validé par la Direction de mon collège. Perfectionniste, je veux aller au bout des choses.

Curieuse et empathique, j'aime les contacts humains. Au lycée, j'ai adoré organiser le forum des jeunes anciens.

J'ai participé au High Impact Program de HEC avec des étudiants de 14 pays différents, et je suis sélectionnée pour le Youth Leadership program de HEC.

Je suis convaincue que votre classe préparatoire est la meilleure formation pour me préparer aux concours et atteindre mes objectifs.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**