


N°735150	Mme HAZAN Julie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Barat [0920907L] - Châtenay-Malabry / Classe:704 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045685972 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	704
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de première, j'ai fait du tutorat à des élèves de CM1/CM2 une fois par semaine pendant 2 mois. J'ai dû les intéresser, faire preuve de patience et trouver des mots simples afin de les aider à comprendre leurs leçons. C'est une expérience que j'ai appréciée car j'aime transmettre aux autres. De plus, j'ai fait la formation secourisme PSC1 avec la protection civile de Paris. J'ai souhaité la faire pour connaître les gestes des premiers secours afin de savoir réagir face à certaines situations d'urgence.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de troisième dans des laboratoires de l'entreprise pharmaceutique Sanofi à Vitry-sur-Seine. J'ai trouvé ce stage très intéressant car d'une part cela m'a permis de découvrir le milieu professionnel, le domaine de la recherche et développement, des appareils de mesures ... et d'autre part de rencontrer des personnes passionnées par leur métier, ce qui a rendu ce stage vivant et interactif.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pendant 10 ans j'ai pratiqué de la danse, notamment la modern-jazz. J'ai eu l'occasion de participer à plusieurs galas. Le fait de se produire en public est certes une expérience qui génère une certaine appréhension mais ces galas m'ont aidé à dépasser ceci et j'ai pris beaucoup de plaisir à y participer.

En juillet 2019, j'ai eu la chance de faire un séjour linguistique à Londres pendant une semaine. J'ai été hébergée par une famille d'accueil, en immersion. Pendant ce séjour, j'allais à des cours d'anglais le matin et l'après-midi je visitais la ville. J'ai aimé cette expérience car cela m'a permis d'améliorer mon anglais et de découvrir une nouvelle culture ainsi qu'une très belle ville.

J'ai beaucoup voyagé avec mes parents. J'ai visité des pays d'Europe ainsi que l'Amérique du Nord. Je m'investis souvent lors de la préparation de ces voyages : recherches de logements, endroits où manger, lieux à visiter... Tous ces voyages m'ont donné envie d'apprendre la photographie afin de capturer la beauté de notre monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,75*	15,85*	17,25*	13,5*	17,5*	16,68*	20*	10,75*
	Très bon trimestre. Un travail motivé et de rigueur et une prestation originale. Continuez!*				Très bon trimestre. Un investissement sérieux et un bon niveau de compétence. Poursuivez !*			
Enseignement moral et civique	17*	15,33*	17*	12*	18*	17,45*	20*	16*
	Un travail de recherche très sérieusement mené.*				Bon travail, une bonne implication dans le cadre de ce travail de groupe. Bonne participation à l'oral.*			
Enseignement scientifique	16,21*	13,59*	16,91*	8,29*	18,73*	13,13*	19,25*	7,17*
	Un très bon trimestre, un travail régulier. N'hésitez pas à participer davantage en classe*				Excellent bilan. Un apprentissage très sérieux et régulier aussi bien dans le travail personnel que dans les activités en classe.*			
Histoire/Géographie	18,42*	14,45*	18,74*	9,58*	17,5*	14,47*	18,28*	9,67*
	D'excellents résultats, un travail réfléchi et de qualité. Très bonne capacité d'analyse et de solides connaissances. Bravo!*				D'excellents résultats ce trimestre. Un travail de qualité. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	13,24*	17,8*	8*	17,35*	13,05*	17,35*	6,54*
	Bon travail. C'est tout à fait encourageant.*				Très bons résultats. Julie est un élève sérieuse qui a de très bonnes compétences en expression écrite et orale.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,23*	16,55*	19,71*	10,77*	19,82*	16,92*	19,83*	11,17*
	Excellent trimestre pour Julie qui fournit un travail rigoureux et de grande qualité. Félicitations.*				Un excellent trimestre à nouveau. Le travail de Julie est rigoureux et approfondi et ses interventions en classe très pertinentes. Félicitations.*			
Mathématiques Expertes	15,8*	12,39*	19,54*	9,31*	17,54*	15,2*	20*	10,08*
	Moyenne sur 6 notes: 1Co, 2 IE, 2 dm, 1IO. Bon trimestre, des résultats en progrès. Travail très sérieux, régulier, approfondi. Des efforts de participation. Exercez-vous bien à l'écrit pour mieux maîtriser les méthodes et la rédaction. Compliments!*				Moyenne sur 5 notes: 1Co, 1 IE, 2 Dm, 1 IO. Fort bon trimestre. Une belle progression dans les résultats, la rigueur, et la maîtrise des méthodes. Travail très sérieux et approfondi. Des efforts de participation, à régulariser. Félicitations!*			
Mathématiques Spécialité	14,34*	11,1*	17,65*	5,13*	17,03*	13,75*	19,82*	7,42*
	Un bon ensemble. Un travail sérieux et de qualité. Il faut poursuivre dans cette voie!*				Un ensemble très satisfaisant et en progression. Un écrit très efficace. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	15,33*	11,68*	16,11*	7*	15,45*	11,33*	16,8*	6,48*
	Un bon trimestre, le travail est régulier et organisé, l'attention en classe toujours soutenue. Continuez ainsi.*				C'est un bon trimestre, l'attention en classe est soutenue, les travaux écrits font preuve d'un bon esprit d'analyse et d'une culture philosophique de plus en plus solide.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,74*	13,9*	18,83*	9,45*	16,64*	12,93*	19,26*	7,22*
	De très bons résultats. Le travail est sérieux et Julie maîtrise les compétences scientifiques exigées. Tous les travaux facultatifs ont été rendus. Un investissement positif en classe. Poursuivez ainsi Julie.*				Un très bon niveau. Le travail est sérieux et les écrits sont rigoureux. Un engagement positif en classe. Tous les devoirs facultatifs ont été rendus.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre Julie ! Les enseignants soulignent votre sérieux et la pertinence de votre travail. Vous avez des qualités de réflexion et d'analyse. Une certaine maturité dans le travail. Il faut donc poursuivre ainsi. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre. Vos résultats sont homogènes, et en progrès. Julie a de belles compétences de réflexion et de rigueur. Une grande puissance de travail et un engagement positif en classe. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,4*	16,1*	18,8*	14*	15*	15,4*	19,5*	9*
	Excellent travail. Prestation de qualité et suivi de rigueur. Continuez ainsi !*				Très bon semestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,2*	18*	11,5*	17*	16,8*	20*	11*
	Travail écrit de qualité. Faites l'effort de participer pour progresser.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	17,1*	14,1*	17,5*	10,4*	15,6*	14,8*	20*	11,4*
	Excellent ensemble. Très bon investissement dans les activités proposées et une bonne capacité de travail en groupe. Le travail personnel est également de qualité. Poursuivez dans ce sens.*				Bon niveau d'ensemble. Travail sérieux et régulier. Bon investissement en classe. Très bonne implication dans les activités de groupe*			
Français	15,6*	14,1*	17,1*	9,1*	14,6*	13,1*	16*	8*

	Julie est une élève sérieuse et impliquée. Je l'encourage à poursuivre ses efforts de participation orale pour continuer à progresser et à parfaire ses qualités d'analyse.*				Julie a été impliquée et assidue toute l'année en exploitant au mieux ses capacités d'analyse et de réflexion.*			
Histoire/Géographie	14,6*	13,5*	17,3*	10*	16,8*	13,3*	17,5*	9,2*
	Bon niveau d'analyse, travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi.*				Bon ensemble. Le travail s'est avéré sérieux et régulier, le niveau atteint est tout à fait satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	12,8*	17,6*	6,8*	16,9*	12,4*	17,1*	6,1*
	Très bon ensemble. Réflexion de qualité. Bon niveau de langue. C'est efficace et investi.*				Travail très réfléchi, organisé et efficace. Un niveau très solide encore. Elève régulière, quel que soit le type d'évaluation.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	15*	20*	11,4*	15,9*	14,8*	17,9*	11,8*
	Très bon semestre. Très bon niveau notamment à l'écrit. Participez davantage.*				Un semestre très satisfaisant. Julie est une élève agréable. Son travail est sérieux et ses écrits de qualité. C'est bien, continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	16,3*	11,6*	19*	5,1*	17,5*	11,6*	18,9*	3,9*
	Un très bon ensemble. Julie est une élève sérieuse et désireuse de bien faire. Les travaux sont de grande qualité. Une réflexion de qualité également.*				Un excellent semestre. Un travail sérieux et de grande qualité. Des qualités de réflexion et un écrit toujours rigoureux et soigné. Une réelle finesse dans la matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	13,1*	16,1*	10,4*	14,8*	12,7*	16,1*	10,2*
	Moyenne avec 6 évaluations sur 10 (absences justifiées) et les 6 compétences du B.O. Compétences assez homogènes (ANALYSER et S'APPROPRIER perfectibles). Très bonne écoute. Participation améliorable. Beaucoup de sérieux et de régularité. Compliments.*				Moyenne stable avec 16 évaluations sur 19 (absences justifiées) et les 6 compétences du BO qui sont homogènes VALIDER perfectible. Efforts de participation. Sérieux. Régularité. Investissement. Progrès des méthodes. Année très positive. Compliments.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,1*	14,7*	19,6*	10,8*	18,1*	13,6*	18,1*	6,6*
	Excellent bilan, le travail est de qualité ainsi que l'investissement en classe.*				Bilan d'un excellent niveau, fruit d'un travail de grande qualité tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan très homogène et de grande qualité, un travail rigoureux et régulier. Des efforts de participation dans certaines matières que vous pouvez étendre à d'autres pour gagner davantage en assurance. Félicitations du conseil de classe				Des résultats très satisfaisants, une grande qualité de travail et d'analyse. Félicitations du conseil de classe Admise en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève qui fournit un travail de qualité, très sérieux, régulier, approfondi; et qui a progressé en rigueur, dans la maîtrise des méthodes et obtient de très bons résultats, avec un bon niveau. Un raisonnement sûr et une participation pertinente et efficace. Elève qui a participé au concours Kangourou.	16,67	3	23
Education Physique et Sportive	Travail autonome et de rigueur. Très bon niveau de compétence.	17,13	5	30
Philosophie	Elève qui a fait preuve d'un travail sérieux et régulier, d'une attention en classe très soutenue. les travaux écrits font preuve d'un bon esprit d'analyse. la participation en classe est toujours active. Une solide culture philosophique.	15,39	3	33
Enseignement moral et civique	Un travail de recherche très sérieusement mené, ainsi qu'une très bonne aptitude à s'impliquer dans les travaux de groupe. Bonne participation à l'oral.	17,5	1	33
Enseignement scientifique	Elève sérieux dont le travail est de très bonne qualité ainsi que le raisonnement scientifique	17,47	1	33
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon niveau. Des connaissances solides et des qualités de raisonnement. Très bonne capacité de travail.	16,69	3	20
Histoire/Géographie	D'excellents résultats, un travail réfléchi et de qualité. Très bonne capacité d'analyse et de solides connaissances.	17,96	1	33
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble excellent. Elève qui fournit un travail rigoureux et approfondi. Ses interventions en classe sont très pertinentes.	19,52	3	30
Langue vivante A : Anglais	Bon ensemble. Elève motivé qui fournit un travail sérieux et de qualité.	16,38	3	33
Mathématiques Spécialité	Un très bon ensemble. Toutes les notions de la classe de terminale sont très bien maîtrisées. Un écrit redoutablement efficace. Un apprentissage sérieux et régulier. Une réflexion fine et pertinente. Elève qui doit réussir dans des études post-bac à très haut niveau d'exigences dans la matière.	15,69	6	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : tutorat primaire / lycée formation PSC1 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Doit réussir dans la voie choisie grâce la finesse de son raisonnement, sa grande capacité de travail, sa motivation. Excellent profil.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Julie HAZAN
N°735150

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis très intéressée par la formation MPSI du lycée Fénelon car j'ai un goût prononcé pour les mathématiques et les sciences physiques. Je suis donc curieuse d'en découvrir l'étendue. J'aimerais intégrer Fénelon en raison de ses très bons résultats qui témoignent d'une formation d'excellence. De plus, c'est un lycée prestigieux qui offre un environnement agréable et propice aux études.

Je pense avoir un profil adapté pour une MPSI car je suis travailleuse, appliquée et avec de l'ambition. Je me projette dans plusieurs filières, à savoir l'aéronautique ou encore les énergies. J'ai conscience de l'importante charge de travail que nécessite une CPGE mais je suis très motivée et prête à fournir les efforts nécessaires pour réussir. Hormis les sciences, mes centres d'intérêts sont la lecture, les voyages et la photographie.

Grâce à la filière MPSI, j'aurai accès à de larges débouchés et la possibilité de mûrir mon projet. Une CPGE me correspondrait car je préfère travailler dans des effectifs modérés qui favorisent l'entraide. Enfin, je pourrai acquérir des connaissances scientifiques solides et des méthodes de travail qui me seront utiles aussi bien pour réussir les concours que dans ma vie professionnelle.

Espérant une réponse positive de votre part,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**