


N°1224859	M. LASSOUED Mohamed Ahmed Amine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
EPFL - Lausanne		
Né(e) le: 05/06/2003	Nationalité: Sexe: M	



Vice-présidence académique  
Service académique

Relevé des résultats (08.04.2022) pour / Statement of results (08.04.2022) for

## Lassoued Mohamed Ahmed Amine

Examen propédeutique  
Section : Informatique  
Section: Computer Science  
Matricule fédéral : 21-812-292  
Federal number

Matières	Forme Forms	Langue enseign. Teaching Language	Session	Note ou (moyenne) Grade or (average)	Crédits ou (Coeff) Credits or (Coeff)	Crédits obtenus Obtained credits
<b>Examen propédeutique</b> <b>Foundation year</b> <b>exam</b>					<b>60</b>	<b>Echoué</b> <b>Failed</b>
<b>Mise à niveau</b> <b>"Mise à niveau</b> <b>(MAN)"</b>					<b>(32)</b>	<b>Résultat provisoire</b> <b>Intermediate result</b>
<b>Cours obligatoires</b> <b>Compulsory</b> <b>courses</b>						
Algèbre linéaire et géométrie (pour MAN)	E	FR			(6)	
Analyse A (pour MAN)	E	FR			(4)	
Analysis A (for MAN)						
Analyse B (pour MAN)	E	FR			(8)	
Analysis B (for MAN)						
Physique (pour MAN)	E	FR			(6)	
Physics (for MAN)						
<b>Cours à option</b> <b>Optional</b> <b>courses</b>						
Informatique et calcul scientifique (pour MAN)	E	FR			(4)	
Information and scientific computation (for MAN)						
Sujets choisis de Mathématiques (pour MAN)	E	FR			(4)	
Chosen topics in mathematics (for MAN)						
<b>Bloc 1</b> <b>(Propédeutique)</b>					<b>(25)</b>	<b>Résultat provisoire</b> <b>Intermediate result</b>
<b>Block 1</b> <b>(Propédeutique)</b>						
<b>Bloc 1 : moyenne du premier semestre</b> <b>Block 1 : first semester</b>				<b>2.47</b>	<b>(25)</b>	<b>Echoué</b> <b>Failed</b>

■ École  
polytechnique  
fédérale  
de Lausanne

Vice-présidence  
académique

EPFL AVP-E SAC  
**Service académique**  
Bâtiment polyvalent (BP)  
Station 16  
CH - 1015 Lausanne

+41 21 693 43 45  
services.etudiants@epfl.ch  
<https://www.epfl.ch/education/studies/>

1


**Vice-présidence académique**  
 Service académique

Matières	Forme Forms	Langue enseign. Teaching Language	Session	Note ou (moyenne) Grade or (average)	Crédits ou (Coeff) Credits or (Coeff)	Crédits obtenus Obtained credits
<b>average</b>						
Advanced information, computation, communication I	E	EN	02.2022	3.25	(7)	
Algèbre linéaire I	E	FR	02.2022	3.25	(6)	
Linear Algebra						
Analyse I (classe inversée)	E	FR	02.2022	2.25	(6)	
Analysis I (flipped classroom)						
Physique générale : mécanique	E	FR	02.2022	1	(6)	
General physics : mechanics						
<b>Bloc 2 (Propédeutique)</b>					(5)	<b>Résultat provisoire</b>
<b>Block 2 (Propédeutique)</b>						<b>Intermediate result</b>
Introduction à la programmation	PS	FR	02.2022	2.25	(5)	
Introduction to programming						

**Remarques :**

- Il se peut que des crédits et des moyennes ne soient pas calculés en fonction de la date d'impression du relevé de notes.
- Les notes et décisions sont masquées durant la période des examens. Les notes redeviennent visibles à la fin de la session d'examens et sont définitivement confirmées durant la Conférence des Examens, suite à laquelle les décisions apparaîtront.
- Seul le bulletin original imprimé sur du papier blanc avec un filigrane central et signé par le Vice-Président pour les Affaires Académiques fournit les résultats définitifs.
- Formes d'examens : E=écrit, O=oral, PS=pendant le semestre, EO=écrit & oral, MULTI=multiple, M=mémoire, EX=exposé, TP=résumé de TP, ECH=hors plans
- Les branches sont notées de 1 à 6, la meilleure note étant 6. Une note en dessous de 4 sanctionne une prestation insuffisante. Les 1/4 de points sont admis. Lorsque la note de la branche est inférieure à 1 ou pour absence non justifiée, la branche est considérée comme non acquise et notée NA. La lettre D correspond à la dispense d'une épreuve. Les lettres R ou E correspondent à la réussite ou à l'échec d'une branche pour laquelle un résultat n'est pas fourni. Un M correspond à une absence justifiée.

**Remarks:**

- It is possible that some credits and averages have not been calculated at the time this statement was printed.
- Marks of an exam session remain hidden until the end of the session and official decisions will only appear once the Conference for ratification of examination results has taken place and confirmed all results.
- Only the original mark sheet printed on white paper with central pale pink impression and signed by the Vice-President for Academic Affairs, is considered as the final result.
- Examination forms : E=written, O=oral, PS=during the semester, EO=written & oral, MULTI=multiple, M=term paper, EX=oral presentation, TP=project report, ECH=out of study plan
- Subjects are graded from 1 to 6, 6 being the highest grade. A grade below 4 indicates a fail. Quarter points are allowed. When the grade for a subject is below 1 or in case of non-attendance without valid justification, the subject is considered not acquired and graded NA. Letter D indicates an exemption ("dispense"). Letters R and E indicate a pass (R for "réussite") or fail (E for "échec") for subjects for which no grade is provided. M indicates non-attendance with valid justification.



**Vice-présidence académique**  
Service académique

Voir les remarques présentes à la fin du relevé / Please read the remarks at the end of this statements of results  
Suisse, Lausanne, le 8 avril 2022 / Switzerland, Lausanne, 8th april 2022

■ École  
polytechnique  
fédérale  
de Lausanne

3

### Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)		Numéro d'inscription au Bac : 01948485813 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger			
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol		
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021		
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Français écrit	14		
Français oral	14		
Philosophie	13,3		

Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>19</b>	
Mathématiques	<b>19,1</b>	
Physique-Chimie	<b>17</b>	
Education Physique et Sportive	<b>17</b>	
Enseignement scientifique	<b>15,4</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>14</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>16,8</b>	
Histoire-Géographie	<b>12,7</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>10,5</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>14,9</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>17,6</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>18</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>17,2</b>	
Langue vivante B (Espagnol)	<b>14,7</b>	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	<b>13</b>	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	<b>16,4</b>	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	<b>15</b>	
Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe)		
Mathématiques expertes		
Moyenne annuelle en première	<b>14,3</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>17,1</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>15,7</b>	
Moyenne générale	<b>16,33</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Genie Informatique
Etablissement	EPFL -Lausanne
	Suisse
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7
Détails	Matière enseignée / Nombre d'heures par semaine Advanced information, computation, communication I : 6h:45mn Analysis I: 6h:45mn General physics : mechanics: 6h:30mn Introduction to programming: 4h:30mn Linear Algebra: 6h:45mn

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au collège ainsi qu'en primaire j'avais assuré, à plusieurs reprises, le soutien scolaire pour les élèves en difficulté dans ma classe. Aussi depuis l'âge de dix ans je pratiquais des activités scientifiques à domicile comme le démontage et remontage des anciens ordinateurs et des programmations informatiques basiques.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En 2015-2016, j'étais en charge de l'opération Pièces Jaunes au collège Saint Pierre Saint Jean

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 2019, à Dubaï, j'avais effectué un stage au siège de la multinationale: le Groupe OLA Energy, un acteur majeur de référence dans le secteur pétrolier opérant dans 18 pays.

En plus d'avoir l'opportunité de côtoyer et d'échanger avec des grands responsables de différentes nationalités comme le CEO et le CFO du Groupe, ce stage m'a permis de découvrir l'organisation d'une firme internationale, ses domaines d'activité, les fonctionnalités de ses différents services et l'allocation de ses ressources. Ces connaissances basiques de l'entreprise me procurent une idée pratique sur la prise de responsabilités en tant qu'ingénieur dans une grande Multinationale et aussi en tant qu'un jeune entrepreneur

En 2018, j'ai effectué un stage chez MEDIA SOLUTIONS, une société basée à Dubaï qui fournit des services numériques et des solutions informatiques pour des entreprises au Moyen Orient. Ce stage m'a permis de découvrir de très près l'organisation des prestations fournies par des ingénieurs et aussi la gestion des relations avec des clients ayant des profils très variés

Pendant l'été de 2019 j'ai eu aussi l'occasion de travailler dans l'emballage dans le dépôt d'une entreprise pharmaceutique familiale. J'ai aussi travaillé comme aide vendeur dans une boutique familiale.

Ces travaux m'ont appris l'enchaînement de plusieurs tâches basiques et aussi l'application des procédures en place. Ces sont des tâches importantes dans tous les métiers en général

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant ma scolarité, j'ai eu la chance d'avoir vécu dans trois pays différents. Grace à l'expatriation de mes parents depuis 2015 à Tunis puis à Dubaï, en plus de participer à un grand projet familial, j'ai pu maîtriser deux langues étrangères : l'Anglais et l'Arabe, qui sont les langues officielles à Dubaï. En sortant de ma zone de confort, j'ai fait preuve d'une bonne résilience et d'une grande capacité d'adaptation à des situations qui sortent de l'ordinaire. Vivre dans une ville internationale cosmopolite et étudier dans un lycée international m'ont permis une ouverture d'esprit et la découverte des plusieurs cultures, coutumes et modes de vie différents.

Ma pratique de l'Anglais et l'esprit de mobilité internationale se sont aussi renforcés grâce à un séjour linguistique en Angleterre en 2019

Je pratiquais le football en clubs depuis l'âge de 6 ans dans différents pays ce qui m'a permis de participer et de gagner plusieurs compétitions en France, en Tunisie et aux UAE. J'ai pu aussi participer à de nombreuses détectations en Ile de France.

J'étais également membre des clubs d'athlétisme dans lesquels je pratiquais, entre autres, la course de vitesse et le saut en hauteur. J'ai participé à plusieurs compétitions régionales et départementales dans lesquelles mon groupe a pu sortir vainqueur

Ces différentes expériences sportives m'ont placé dans des milieux compétitifs, ce qui a développé chez moi l'esprit de compétition et surtout une bonne capacité de dépassement

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE FRANCAIS LY FR INTERN AFLEC (M,E,C,L) [2470004M] -DUBAI
	Emirats Arabes Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue vivante C : Arabe (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée polyvalent privé La Trinité [0920985W] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée polyvalent privé La Trinité [0920985W] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 6

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Advanced information, computation, communication I	3.25	N	N	N
	N			
Algèbre linéaire	3.25	N	N	N
	N			
Analyse I (classe inversée)	2.25	N	N	N
	N			
Introduction à la programmation	2.25	N	N	N
	N			
Physique générale : mécanique	1.00	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,12	19,44	20	18	17,5	18,04	19,33	14
	Un élève passionné par le monde Arabe et son histoire, ses savants de l'âge d'or et ses découvertes, c'est un plaisir de t'avoir parmi nous, Mohamed. Je te félicite pour tout l'effort que tu as fourni depuis le début de l'année! Poursuis ainsi				Très bons résultats Mohamed! Je te souhaite une très bonne continuation et garde ta belle curiosité dans la vie à venir!			
Education Physique et Sportive	16,5	16,13	18	13	19	18,13	19,25	16,5
	Très bon semestre d'un élève sérieux et motivé avec une bonne attitude				Très bon semestre d'un élève sérieux et appliqué avec une bonne attitude			
Enseignement moral et civique	D	D	D	D	D	D	D	D
	D				D			
Enseignement scientifique	17,05	15,86	19,5	11,35	16,44	16,77	19,39	12,61
	Physique: Un semestre très satisfaisant pour Mohamed qui travaille et participe dans la matière . Poursuivez ainsi. SVT: du travail, du sérieux, des résultats satisfaisants				svt : très bon ensemble, bonne éloquence. PHY: Des résultats satisfaisants pour Mohamed qui est un élève curieux.			
Histoire/Géographie	13,5	13	16,2	8	16,3	13,8	18,3	6
	Mohamed est un élève intéressé et agréable, qui participe volontiers et de manière très pertinent, notamment durant les cours d'histoire. En poursuivant son travail avec le même sérieux et la même implication, Mohamed progressera encore au second semestre				Un excellent semestre qui vient conclure une très belle année pour Mohamed: de l'intérêt pour la discipline, un travail sérieux, une participation toujours pertinente en classe. Félicitations et bonne chance pour la suite de tes études !			
Langue vivante A : Anglais	17,58	17,43	20	13,74	16,67	16,68	19,18	10,63
	Mohamed shows self-direction in learning and usually completes homework on time and with care. I would like him to be more confident when it comes to his oral skills.				Mohamed has an excellent attitude in class and more specifically, in a group work. The year ends in a great note.			
Langue vivante B : Espagnol	16,75	16,98	19	11	16	17,91	20	12,5
	Un beau bilan. Du sérieux dans le travail écrit et la participation. Bravo				Un excellent semestre. Élève motivé et impliqué en espagnol. Poursuivez sur cette voie!			
Mathématiques Expertes	18	17,68	19,33	14	18	17,13	20	12
	Excellent semestre				Très bon semestre.			
Mathématiques Spécialité	19,1	15,62	19,48	6,53	19,04	16,39	20	6,11
	Mohamed est un excellent élève qui a réalisé un excellent trimestre grâce un travail efficace, rigoureux et une implication sans faille. Ses résultats sont excellents et son analyse mathématique est très pointue. C'est très bien, il faut continuer ainsi. Toutes mes félicitations et un grand bravo pour ce semestre très réussi				Excellent semestre . Bravo.			
Philosophie	13,33	13,01	16	9,3	13,25	12,74	17,8	7,88
	Ensemble très satisfaisant. Mohamed est un élève très sérieux qui fait preuve, notamment à l'oral, d'une réflexion de grande qualité. C'est très bien, il faut continuer ainsi.				Ensemble très satisfaisant. Mohamed a livré tout au long de l'année un travail sérieux et une réflexion de qualité.			
Physique-Chimie Spécialité	15,38	13,89	18,41	6,33	18,55	15,63	19,69	7,78
	Un très bon semestre. Elève motivé par la physique qui intervient régulièrement de façon pertinente. Le travail est rigoureux et approfondi. Félicitations !				Un excellent semestre, malgré des absences pour maladie. Mohamed a fait preuve d'un très grande motivation tout au long de l'année. Toutes mes félicitations !			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. Mohamed est un élève particulièrement sérieux, motivé et efficace. Son dynamisme et la qualité de ses interventions sont salués par tous. Bravo, il faut continuer ainsi. Félicitations				Excellent semestre qui couronne une année réussie à tous points de vue. Félicitations.			



Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16	17,4	N	N	15,3	14,4	N	N	N	N	N	N
	Bon niveau d'ensemble, élève impliqué				Bon travail d'ensemble dans le groupe, de la participation et de bonnes idées				RAS, confiné depuis le 16 mars à cause du Covid19, seuls des documents pour lecture ont été transmis à l'élève par mail ainsi qu'un Padlet pour anticiper sur les connaissances à acquérir pour l'année prochaine!!			
<b>Enseignement moral et civique</b>	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
	D				D				D			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4	11	N	N	11,1	11	N	N	N	N	N	N
	SVT: Elève sérieux en classe. Très bons résultats. Bonne participation en classe.SPC : Beaucoup d'aisance, participation très pertinente. Excellent niveau				SVT: Elève sérieux et attentif en classe mais les résultats sont moyens ce trimestre. Assez bonne participation en classe. Un travail régulier à la maison devrait contribuer à l'amélioration des résultats.SPC : Un trimestre en régression. Attention!				SVT: Résultats satisfaisants.SPC : Année scolaire excellente . je note de nombreuses absences de Mohamed durant la période de confinement.			
<b>Français</b>	14,7	13	N	N	12,3	11,5	N	N	N	N	N	N
	Bon ensemble. Mohamed est un élève sérieux et impliqué dans son travail. Ses analyses des textes sont fines et pertinentes. Qu'il continue ainsi				L'ensemble est très correct, malgré une baisse. Mohamed a été un peu trop distrait en classe en fin de trimestre pour être vraiment efficace. Il doit donc se ressaisir et continuer à fournir un travail personnel sérieux				Mohamed a été présent à tous les cours virtuels et a su s'adapter. Il doit maintenant développer encore son autonomie, et approfondir, affiner ses analyses afin d'aborder au mieux l'année prochaine.			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5	12,1	N	N	10,9	11,8	N	N	N	N	N	N
	Travail très sérieux et très bonne participation en classe. Continue.				Une baisse ce trimestre dans les résultats de Mohamed en raison d'une évaluation ratée. Il a fourni beaucoup d'efforts pour se rattraper. Très bonne participation à l'oral. Je compte sur lui pour retrouver son très bon niveau au 3ème trimestre.				Un trimestre sérieux pour Mohamed malgré la situation sanitaire. Il a maintenu ses efforts. En terminale, il doit veiller à bien maîtriser ses cours et à approfondir sa maîtrise de la méthodologie			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,2	13,5	N	N	17	14,6	N	N	N	N	N	N
	Bon niveau. Mohamed est un élève intéressé et impliqué				Très bon niveau. En progrès. Mohamed est à l'aise tant à l'oral qu'à l'écrit. Ses productions écrites montrent un bon degré de correction grammaticale et son écrit est clair, détaillé et globalement efficace. Bonne participation orale.				Mohamed a un bon niveau écrit et oral. Plus de participation orale pendant le confinement aurait été souhaitable.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,9	12,6	N	N	14,2	14,9	N	N	N	N	N	N
	Vous vous êtes impliqués et le résultat trimestriel est satisfaisant. Mes encouragements!				Bon ensemble. Attitude de plus en plus ajustée en classe. Il faut poursuivre les efforts.				Mohamed a obtenu la moyenne au 1er D.S.T préparant à l'épreuve d'E3C2 annulée. Bon investissement pendant la période de télé-enseignement. Poursuivez vos efforts.			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	13,7	13,8	N	N	16,3	12,9	N	N	N	N	N	N
	Mohamed est à l'aise en anglais mais ne doit perdre de vue qu'il faut travailler beaucoup pour assurer une grammaire parfaite et une orthographe fluide.				Bien. En progression ce trimestre. Mohamed devient plus à l'aise avec la matière et s'investit en classe.				Mohamed maîtrise bien les exercices de type bac et dispose d'un anglais solide tant à l'écrit qu'à l'oral.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,7	11,1	N	N	14,4	10,4	N	N	N	N	N	N
	Des facilités dans la matière mais un investissement trop inégal. Mohamed doit faire attention à ne pas aller trop vite dans la compréhension des différentes notions.				Bon trimestre de Mohamed, vos efforts payent, et j'en suis très content pour vous. Il faut continuer votre progression et ne pas vous arrêter en si bon chemin!				Mohamed a peu participé durant les cours à distance. C'est dommage parce qu'il aurait pu être un moteur pour la classe.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,5	9,6	N	N	10,7	9,4	N	N	N	N	N	N
	Ensemble correct, Mohamed doit poursuivre les efforts de la fin du trimestre.				Mohamed a bien progressé en fin de trimestre, les notions abordées au devoir commun sont acquises. Poursuivez ainsi.				Mohamed a rendu ses devoirs et fourni un travail pendant le confinement, mais il n'était pas actif pendant les visios			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon niveau d'ensemble. Bonne participation.				Bon trimestre. Mohamed est un élève sérieux et appliqué qui n'hésite pas à fournir beaucoup de travail personnel. Il faut continuer ainsi au 3ème trimestre pour progresser encore.				Niveau satisfaisant. Mohamed s'est connecté lors des cours à distance mais aurait pu être plus actif pour progresser encore. Le niveau dans les matières scientifiques reste solide.			

**Mohamed Ahmed Amine LASSOUED**  
**N°1224859**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement étudiant en première année à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne - section Informatique, je souhaite me réorienter vers la classe préparatoire, spécialité Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur dans votre honorable établissement.

Séduit par les nouvelles technologies, je suis très intéressé par les métiers innovants dans les grandes mutations technologiques et sociétales, et en particulier dans le monde numérique. A cette fin, je vise une formation de très haut niveau qui me prépare à contribuer à relever les grands défis scientifiques et techniques.

Après le cycle préparatoire, je souhaite poursuivre mes études idéalement dans une école d'ingénieur d'excellence afin de devenir ingénieur-entrepreneur de très haut dans le domaine informatique. Mon but ultime étant de concrétiser le projet d'une start-up technologique.

Passionné par les mathématiques et l'informatique, j'ai une grande appétence aux démarches qui leurs sont associées comme la modélisation et la résolution des problèmes.

Ayant l'aisance avec les raisonnements abstraits et la rigueur mathématique, j'ai pu faire preuve d'une excellente performance en mathématique en classe terminale et d'un potentiel remarquable mentionné par mon professeur de mathématiques. J'ai pu aussi faire preuve d'une capacité de travail importante et d'un dépassement de soi.

En espérant que mon profil retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**