N°855075

Mme GODET Chiara

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée PASCAL [0753919C] - Paris 16e Arrondissement / Classe:**TERM1** / Série:**Générale**

Né(e) le: 22/01/2005 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045602289 / Série : Série Générale						
Académie : Paris							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
Récapitulatif des enseigneme	ents de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Numérique et Sciences Informatiques					
		Physique-Chimie Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques					
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin					
		Mathématiques Expertes					
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais					
Récapitulatif des notes au ba	ccalauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales							
•	Français écrit	15					
	Français oral	16					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14.3					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5					
	Numérique et sciences informatiques	16.4					
Enseignements optionnels	mumenque et sciences informatiques	10,7					
Enseignements optionnels	Language at gulturos de l'entiquite latin (terminale)	Incarit					
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit					
	Mathematiques expertes	Inscrit					

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	2022 Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Classe	TERM1 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Langues et cultures de l'antiquité : L	Latin (option facultative)						
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Histoire/Géographie							
Boursier des lycées	Non						
ourses Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

me donne une plus grande ouverture d'esprit.

Depuis plusieurs années j'ai effectué régulièrement du baby-sitting et j'ai également été amenée à organiser des anniversaires d'enfants plus jeunes en appui d'une animatrice d'une société d'animation qui me demandait régulièrement de l'assister dans son travail d'organisation et d'animation. Cette expérience m'a permis de développer mon sens de l'encadrement.

J'ai également accompagné des collégiens en leur expliquant les notions de base indispensables et en les aidant à faire leurs devoirs de mathématiques et de physique-chimie, ce qui m'a permis d'apprendre la pédagogie et m'a montré que le préalable est de maitriser complètement son sujet.

J'ai également participé à des animations faites dans une maison de retraite en organisant des lectures à l'occasion des fêtes de Noël ou en animant des jeux de société, ce qui a incontestablement développé mon sens des responsabilités vis-à-vis des autres.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'opportunité de participer à un grand projet de création de la cité de l'arbre qui a pour objectif de faire découvrir dans un parc à thème l'arbre, le bois et la forêt par des approches à la fois scientifiques, ludiques et pédagogiques. Mon rôle a été principalement de rechercher des contacts pour faire connaître le projet; j'ai également participé à de nombreuses réunions pour les documents de présentation du projet auprès des partenaires potentiels. Cette expérience m'a passionnée parce qu'elle m'a sensibilisée aux problèmes environnementaux et m'a fait mieux connaître et comprendre les enjeux de notre société aujourd'hui; j'ai apprécié en particulier tous les aspects scientifiques de ce projet qui m'a permis de côtoyer de vrais experts reconnus dans leur spécialité.

Mon expérience la plus forte et la plus riche, je la vis grâce à une amie de mes parents que j'accompagne le mardi soir lors de ses visites hebdomadaires à un centre des restos du cœur à Paris; cette expérience m'a fortement marquée; j'ai pu découvrir à travers mes visites la nécessité de la solidarité et cette expérience

Avec mon école, j'ai effectué une course sponsorisée afin de récupérer des fonds pour aider les plus démunis en Asie.

Au collège j'ai parrainé des enfants asiatiques pour leur permettre d'aller à l'école dans le cadre de l'association Enfants du Mékong.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Les deux expériences professionnelles qui ont le plus marqué ces dernières années sont :

- -D'une part mon stage de 3ème qui a été particulièrement intéressant car il a été plus qu'un stage ; j'ai véritablement été immergée dans une société passionnante qui conçoit fabrique et installe des vitrines et meubles pour les grandes sociétés du luxe, ce qui m'a permis d'obtenir une note de 20/20 à mon brevet et des félicitations des correcteurs.
- -D'autre part j'ai eu la chance de participer lors d'un stage d'été à une mission dans un cabinet de conseil dans une société de distribution de produits alimentaires en Afrique de l'Ouest; j'ai à cette occasion fait connaissance avec les pratiques du commerce international.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime les sports de combat et j'ai pratiqué plusieurs années l'escrime puis le kravmaga ; je continue à suivre chaque semaine avec des amies des cours de karaté. Ces sports m'ont appris la concentration, la gestion du stress et la maitrise de soi.

Ayant la chance de beaucoup voyager, j'ai découvert plusieurs pays tant en Europe, qu'en Asie, ou en Amérique. Ces différents séjours ont été l'occasion de découvrir des cultures très différentes, de m'ouvrir au monde, et peut être de mieux appréhender les enjeux auxquels nous sommes confrontés : solidarité, concurrence, climat ...

J'ai effectué trois séjours linguistiques en Grande Bretagne (St BEDE'S School), en Irlande (ferme d'équitation pendant 2 semaines), aux Etats-Unis (à Washington en immersion dans une famille d'accueil) qui m'ont permis d'avoir une très bonne maitrise de l'anglais. J'ai obtenu en 2019 le diplôme de Cambridge niveau B2 en anglais, mais j'ai également un bon niveau en espagnol.

Sur le plan culturel j'ai pratiqué plusieurs activités à l'ECLA (l'espace de Loisirs et d'Animation de St Cloud); j'y ai suivi pendant 10 ans des cours de danse moderne et j'ai participé au montage d'une pièce de théâtre (Antigone de Jean Anouilh) dans laquelle j'ai interprété le rôle d'Antigone; j'ai beaucoup apprécié cette aventure d'équipe qui conduit à présenter ensemble devant un large public une pièce construite en commun où chacun doit être solidaire de l'autre pour aboutir au succès.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais						
Numérique et Sciences Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Histoire/Géographie	15,2*	16,46*	20*	13,6*	18,2*	17,7*	19*	15,2*		
	Un très bon tra section.*	avail. Chiara ma	itrise les enjeu	x de la	Très bon trimestre. le travail est sérieux et approfondi. Bonne participation en classe.*					
Education Physique et Sportive	12*	14,5*	17*	11*	12,5*	15,9*	19,1*	12*		
	des efforts sér	es difficultés en ieux afin de vali emeure satisfai	der les attendu		Malgré une vo Step demeure		aire la maîtrise d	les attendus en		
Enseignement moral et civique	16,3*	16,1*	18,3*	13,2*	15*	16,1*	19*	12*		
	/*				/*					
Enseignement scientifique	16,8*	17,5*	19,5*	15,2*	16,1*	16,6*	18,8*	11,5*		
	SVT: Ensembl travail dans l'e	e très satisfaisa nsemble.*	ant, travail régu	lier / PC : Bon		faisants à nouv	est resté assez /eau pour ce de lans ce sens.*			
Histoire/Géographie	14,3*	13,9*	16,3*	10,2*	12,9*	14*	17,3*	9,8*		
	Du sérieux et o	des travaux de d	qualité. Bon trir	nestre.*	Moins d'investissement et des résultats en deçà de vos capacités. Intensifiez vos efforts.*					
Langue vivante A : Anglais	13,7*	15,9*	19,7*	10,3*	15*	16*	20*	9,4*		
	Un trimestre to	ut à fait satisfai	sant.*		Assez bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi.*					
Langue vivante B : Espagnol	12,9*	13,9*	17*	11,1*	11,2*	13,3*	17,4*	9,8*		
		ez satisfaisant r orts à poursuivre		nanque de	Des résultats tout juste convenables. Le travail manque de régularité. Des progrès sont attendus.*					
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	11*	N*	N*	N*	18*	13,9*	19*	6,33*		
	Ensemble ass	ez satisfaisant*			Bon trimestre. Continuez ainsi.*					
Mathématiques Expertes	9,5*	14*	19,5*	8,9*	15,8*	14,7*	19,5*	7,4*		
	Trimestre un p	eu juste. Des d	ifficultés de cor	mpréhension.*	De remarquables progrès ce trimestre. Le travail est sérieu: et approfondi.*					
Mathématiques Spécialité	15,1*	15,1*	17,9*	11,1*	14,7*	14,2*	18*	8,8*		
	Bon trimestre.	Chiara ne mén	age pas ses eff	forts.*	Un bon trimest régulier.*	re. Chiara four	nit un travail trè	s sérieux et		
Philosophie	13,4*	13,1*	17,5*	9,7*	12,4*	13*	17,2*	8,4*		
		sfaisant. Des ré e dans cette voi		ncourageant. II	sujets de type	bac) manque e	écrit (pour ce quencore de rigueu question posée	ır, il faut		
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,6*	18,4*	8*	14,3*	14,3*	16,8*	11*		
	Résultats satis	faisants. Chiara	a est une élève	sérieuse.*	Résultats satis	faisants.*				
Appréciation du conseil de classe	ses efforts. E	nit un travail s Bel engageme aut poursuivre	ent tout au lon		/ Un bon trimestre mais Chiara doit travailler toutes ses matières. Un bon comportememnt en classe.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,5*	14,63*	17*	12*	15*	15,33*	17,5*	13,8*	N*	17*	17*	17*	
		sefforts de travail volontaires, mais qui quent encore de rigueur et de doivent être structurées et soutenues par un travail plus régulier et plus méthodique.*						doivent être structurées et soutenues par					
Education Physique et Sportive	12*	14,47*	16*	12*	10,5*	15,39*	18*	10,5*	13,5*	14,48*	18*	13*	
	par un effo	correct que ort constant arfois l'attitu	et régulier		r Ensemble moyen, j'attends de meilleurs résultats au 3ème trimestre. Il faut accentuer les efforts.*				Ensemble convenable et sérieux.*				
Enseignement moral et civique	17,5*	15,98*	19,5*	13,5*	N*	N*	N*	N*	17,5*	15,28*	19*	10*	
	/*				/*				/*				
Enseignement scientifique	15*	16,13*	19*	13,5*	15*	15,88*	18*	10,74*	16,1*	15,67*	19*	9,7*	

		très satisfa ment. Chiar				mble, les rés				nble. Chiara			
	sérieuse e continuer a	et attentive e ainsi au sec Bon travail d	en classe. Il cond trimes	faut tre. (Mme		sfaisants (M			sérieuse. Les résultats sont satisfaisants mais perfectibles étant données vos capacités. (Mme Michel) ; PC : Très bon travail, toujours fait avec sérieux, dans l'ensemble ce troisième trimestre*				
Français	12,5*	12,38*	16,5*	9*	13,96*	12,49*	16,29*	9,41*	13,5*	12,48*	16*	8*	
		convenable ure participa		les avec	De très be travail très	eaux progrès sérieux.*	s, accomplis	s grâce un	Un bilan a été sérieu	nnuel très h x.*	nonorable. L	e travail a	
Histoire/Géographie	15,5*	13,52*	17,5*	9,5*	11,5*	12,66*	17,5*	8*	15,3*	12,66*	16,3*	7,5*	
	Des travau trimestre.*	ux de grand	e qualité. T	rès bon		un peu irréq /eau reste s			Un bon inv	estissemer,	nt ce trimes	tre.*	
Langue vivante A : Anglais	16,5*	16,89*	20*	12*	17,1*	18,11*	19,8*	14,8*	17,6*	16,82*	20*	10*	
	Très bon niveau, participation régulière mais attention à ne pas bavarder.*					ès et de par a votre conc .*			Très bon r cours.*	niveau, mais	s elle est dis	straite en	
Langue vivante B : Espagnol	15*	15,83*	19,5*	12*	15,4*	14,8*	18,3*	10,3*	12,5*	13,44*	18,3*	9,4*	
	en fin de ti	satisfaisant rimestre. II f ticipation.*			Bon trimestre. Le travail est plus efficace. Continuez ainsi.*				Des résultats en baisse. Trimestre tout juste convenable.*				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	17,21*	19,5*	13*	16,7*	18,74*	20*	16,7*	18*	17,29*	18*	16*	
	Bon travai	l.*			Bon résultat trimestriel malgré certaines irrégularités dans l'investissement.*				Une moyenne honorable ce trimestre compte tenu des travaux proposés. Il est dommage toutefois que la motivation et l'intérêt pour cette matière optionnelle aient régulièrement manqué à Chiara.*				
Mathématiques Spécialité	9,4*	12,81*	19,2*	3,7*	16*	15,58*	19,1*	12,1*	14,1*	12,98*	19,1*	6,9*	
		ats irrégulie ses efforts		doit	Très bon trimestre. Chiara a progressé d'une façon tout à fait remarquable. Bravo !*			Un troisième trimestre qui confirme les progrès du second.*					
Numérique et Sciences Informatiques	15*	15,59*	20*	7,5*	17,42*	17,11*	19,07*	14,22*	16,7*	16,93*	19*	14,1*	
	t'impliquer	ats sont bor davantage revoir les fo	en classe.	II faudra	Très bons résultats ce trimestre. Chiara peut s'impliquer davantage en classe.*				mais les re	eation est to ésultats rest alise une bo e.*	tent bons ce	trimestre.	
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	13,5*	18*	9*	12,85*	13,35*	17,49*	6,76*	14,7*	12,29*	18,5*	5,6*	
	trimestre;	assez satisf des efforts oursuivre.*			Les résultats sont assez satisfaisants, à nouveau, ce deuxième trimestre : attitude toujours sérieuse et volontaire.*				Les résultats sont en nette progression. La qualité des rendus écrit s'est améliorée. Le travail des apprentissages est plus rigoureux.*				
Appréciation du conseil de classe	honorable constante	gements U e, avec un e des résu . Poursuiv	e amélior Itats sur le	ation e		ents Un bi ant, pour u			avec une	ents Un be progressi encouraç e.	on consta	nte.	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Quelques efforts ont été fournis mais le travail a manqué de régularité. Le niveau est, néanmoins, très convenable.	12,1	11	16
Philosophie	Ensemble convenable mais l'écrit manque encore de rigueur. Sérieuse et appliquée.	12,9	15	25
Enseignement moral et civique	Satisfaisant	16	15	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un assez bon niveau. Chiara fait preuve d'un travail sérieux, régulier et approfondi.	12,7	10	14
Mathématiques Spécialité	Un bon niveau. Chiara fournit un travail très sérieux et régulier, elle témoigne d'une réelle volonté de bien comprendre. Des productions écrites de bonnes qualités.	14,9	9	16
Physique-Chimie Spécialité	Résultats satisfaisants. Chiara est une élève sérieuse et appliquée. Bonne continuation.	14,2	11	21
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Très bons résultats. Un très bon travail. Chiara maitrise les enjeux de la section. Bonne participation en classe.	16,7	10	17
Histoire/Géographie	Des résultats globalement satisfaisants ; un potentiel pas entièrement exploité.	13,6	15	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT: Ensemble très satisfaisant, travail régulier / PC : Bon travail dans l'ensemble. Trimestre 2 : SVT: Bon trimestre, le travail est resté assez régulier / PC : Résultats satisfaisants à nouveau pour ce deuxième trimestre. Veuillez continuer dans ce sens.	16,5	17	25
Education Physique et Sportive	Un ensemble satisfaisant, malgré certaines difficultés le travail demeure sérieux et l'attitude volontaire.	12,25	17	17
Langue vivante A : Anglais	Ensemble convenable. Résultats satisfaisants.	14,35	20	25

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	1	
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	i
éléments d'appréciation du profil : Niveau globalement satisfaisant. Une		
grande capacité de travail.		

Appréciation du chef d'établissement :

Élève très investie, sérieuse, qui présente une réelle appétence pour des études supérieures scientifiques exigeantes. Niveau général solide. Nous le recommandons tout à fait.

Notre établissement, avec 100% de réussite au Baccalauréat et plus de 95% de mentions ces dernières années, présente un fort niveau d'exigence, qui s'accompagne d'un enseignement renforcé en anglais.

Période Covid : cours assurés en présentiel (solution favorisée) ou en visio de manière continue.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Chiara GODET N°855075

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève en terminale au Lycée Pascal à Paris, avec les spécialités Mathématiques, Physique Chimie et option Maths Expertes, je suis attirée par les sciences et les progrès techniques. C'est pourquoi je postule en classe préparatoire MPSI au lycée **Fénelon.**

J'aime beaucoup les mathématiques, en particulier le calcul algébrique et l'arithmétique; j'aime aussi la physique, et plus particulièrement la mécanique. J'ai hâte d'approfondir l'informatique que j'ai étudié en NSI en classe de Première avec succès.

Curieuse et enthousiaste, j'ai un esprit rigoureux, qui cherche à être stimulé dans un environnement scientifique exigeant. Je lis plusieurs revues scientifiques telles que 'Sciences et Avenir'

J'ai une très bonne capacité d'organisation qui m'a permis de gérer de front les exigences élevées de mon lycée et plusieurs activités extrascolaires sportives et associatives nécessitant un réel investissement personnel.

La formation en prépa me correspond parfaitement : j'aime le challenge et le dépassement de soi ; je suis autonome et je connais les enjeux grâce au témoignage de mon cousin qui a intégré l'Ecole des Mines.

J'ai choisi le lycée **Fénelon** pour son excellence mais aussi pour l'ambiance et l'esprit d'équipe que j'ai perçus dans les présentations sur le site; le travail en groupe est pour moi un élément de motivation complémentaire; enfin la proximité géographique de mon domicile me permettra d'optimiser mon travail.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible