


N°753159	M. SIOT Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rene Cassin [0911632E] - Arpajon / Classe: TLE01 / Série: Générale		
Né(e) le: 19/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047308241 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,5
	Numérique et sciences informatiques	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rene Cassin [0911632E] -Arpajon
	- 91 Essonne
Classe	TLE01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Il m'est arrivé d'aider/d'entraîner les plus petit dans mon ancien club de basket-ball.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été suppléant délégué durant mon année de troisième et j'ai du m'occuper d'un conseil de discipline en tant que délégué de la classe pour un problème survenu dans ma classe.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le seul stage que j'ai effectué, était celui de troisième au CEA de Saclay.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisie par le candidat.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rene Cassin [0911632E] -Arpajon
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rene Cassin [0911632E] -Arpajon
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	14,68*	19*	11,5*	15*	16,78*	20*	12*
	Bon trimestre.*				Bon trimestre. Élève sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	15,45*	20*	11*	14*	13,49*	19*	10,5*
	Très bons résultats, félicitations.*				Très bon bilan et en progression.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,03*	13,73*	17,68*	8,65*	16,79*	15,61*	19,9*	9,53*
	Des efforts , et du sérieux en classe. Vous pouvez progresser en approfondissant l'analyse des données scientifiques, et en consolidant les notions du cours. Le trimestre est convenable.*				Un excellent trimestre ,un travail rigoureux Poursuis ainsi ! Les progrès sont là. C'est donc un bilan très positif. Continuez ainsi !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	14,97*	19,33*	10,13*	12*	13,05*	17,08*	7,95*
	Votre bonne attitude en cours ne s'est pas accompagnée d'un investissement plus sérieux. Je vous invite à renforcer davantage le travail à la maison et le travail effectué en classe.*				Les résultats ont un peu baissé mais vous avez gagné en rigueur ce trimestre. Le travail est sérieux et en pleine progression donc la fin de l'année doit être meilleure.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,6*	12,5*	18*	7,33*	13*	13,65*	17,45*	9,2*
	Un assez bon trimestre mais essayez de garder la motivation face à un travail plus complexe. Il ne faut pas baisser les bras dès qu'on ne comprends pas, il faut persévérer afin d'améliorer.*				Beaucoup d'efforts ce trimestre, vous devez essayer de gagner en spontanéité à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	9,11*	13,3*	19,4*	9,11*	9,16*	14,02*	18,76*	9,16*
	Un ensemble un peu fragile, il ne faut pas se décourager et s'investir davantage à l'oral pour surmonter les difficultés.*				Ensemble un peu fragile mais des efforts et la volonté de réussir. Il faut poursuivre dans le même état d'esprit sans se décourager et les progrès devraient suivre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,69*	14,89*	20*	7,49*	15,08*	16,47*	20*	10,95*
	Moyenne satisfaisante mais des progrès sur la fin du trimestre. Bravo! En poursuivant les efforts, tes résultats ne peuvent que progresser encore. Essaie également de participer à l'oral en classe, tu as tout à y gagner.*				Bon ensemble. Du progrès dans les résultats écrits grâce à la confiance que Mathis prend petit à petit en lui-même. Bravo! Un travail sur l'oral pourrait encore te permettre de progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,35*	11,95*	19,4*	4,54*	14,65*	13,46*	19,7*	7,87*
	Assez bon ensemble. Les résultats fluctuent tout comme la confiance de Mathis en lui-même. Son travail est sérieux et appliqué, il ne doit pas se laisser dépasser par des incertitudes. Les résultats vont progresser par eux-mêmes.*				Assez bon ensemble. Mathis prend petit à petit confiance en son travail et ses capacités. Poursuis sur cette lancée en optimisant ton travail et tes méthodes.*			
<b>Philosophie</b>	12,08*	14,24*	18,8*	6,77*	13,4*	14,75*	19,53*	10,92*
	De la bonne volonté, quelques difficultés à l'écrit, les résultats sont moyens mais en progrès, et vous êtes encore capable de progresser.*				Beaucoup de sérieux et d'efforts, les résultats commencent à progresser : continuez sur cette lancée.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8,95*	12,54*	18,11*	6,95*	13,57*	12,81*	18,76*	8,14*
	Un ensemble juste ce trimestre..*				Un ensemble en progrès , continuez ainsi*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats contrastés. Mathis est un élève sérieux mais il manque de confiance en lui devant des travaux plus difficiles. Persévérez Mathis, vous avez les capacités pour réussir ! Encouragements				Résultats en net progrès ce trimestre grâce aux efforts remarquables de Mathis. Le travail est plus rigoureux et plus régulier. Il faut poursuivre ainsi ! Compliments			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	16,52*	20*	12,5*	18,3*	18,25*	18,8*	17,3*
	Excellent semestre de la part de Mathis. élève très motivé et impliqué en EPS, félicitations!*				Excellent semestre, Mathis est un élève agréable qui sait s'investir en EPS.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	12,5*	14,64*	19*	8,5*
	Trimestre non évalué*				Assez bon ensemble.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,6*	13,5*	18*	8,7*	10,7*	13,59*	19,8*	5,4*
	Très bon semestre . L'attitude en classe est sérieuse. Il faut continuer ainsi*				Des résultats en baisse ce semestre. Le niveau d'ensemble reste cependant convenable.*			
<b>Français</b>	11*	12,32*	17,2*	7,8*	11,4*	11,85*	17,2*	7,8*
	Des qualités de réflexion et une assez bonne implication en classe mais il faut gagner en rigueur pour maîtriser mieux les exercices de type baccalauréat, qui sont encore inaboutis. Il y a des fragilités de ce côté-là et cela doit être la priorité des semaines à venir.*				Les résultats sont un peu irréguliers mais témoignent d'une meilleure maîtrise des compétences attendues. Mathis est plus investi et ses révisions seront déterminantes pour confirmer à l'examen cette évolution positive.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	13,48*	19,1*	8,5*	11,6*	12,62*	19,2*	6,5*

	Un assez bon ensemble. Mathis a progressé sur le semestre et s'est montré sérieux. Continuez ainsi afin de consolider vos résultats. Les dernières évaluations sont encourageantes.*				Un ensemble plus moyen. Mathis est attentif en classe mais le travail à l'écrit doit être plus réfléchi et développé.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,4*	13,44*	19,1*	10,3*	13,2*	14,6*	18,5*	10,9*
	Un assez bon semestre: continue ainsi Mathis. Le travail que tu effectues en dehors des cours va finir par payer!*				Un semestre dans la continuité du précédent: continue à travailler ainsi Mathis, c'est bien.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10*	12,15*	18,2*	8,4*	9,8*	12,49*	17,8*	6,5*
	Résultats un peu justes, quelques difficultés mais du sérieux. Il faut approfondir le travail et ne pas hésiter à participer à l'oral pour progresser.*				Ensemble un peu juste mais des efforts et du sérieux en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	13,93*	19,3*	7,7*	14,6*	13,29*	19,4*	5,7*
	Un bon semestre avec des résultats intéressants et constants. Mathis doit continuer avec autant de sérieux au second semestre.*				Un autre semestre tout à fait satisfaisant. Mathis n'a pas perdu en sérieux ni en régularité dans son travail. C'est une année encourageante.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	15,9*	13,4*	19,3*	6,4*	13,6*	12,84*	18,5*	7*
	Un très bon semestre à l'image de l'implication et des capacités de Mathis.*				Résultats satisfaisants. Un très bel investissement dans les activités proposées et un travail régulier.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,8*	11,9*	17,1*	5,7*	13,2*	12,6*	17,6*	7,5*
	Mobiliser 25% Analyser :17 % Réaliser 56%. Un ensemble satisfaisant qu'il faut consolider par un travail plus régulier et plus approfondi à la maison. Tu peux encore progresser dans l'acquisition des connaissances.*				Une année très satisfaisante : du sérieux, du travail régulier et une participation active à l'oral. Bonne continuation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon ensemble mais des disciplines à investir davantage encore pour continuer à progresser et mieux développer les compétences. L'attitude sérieuse est un atout à préserver, en participant le plus possible. Encouragements				Un ensemble un peu irrégulier mais le travail est resté sérieux et Mathis sait s'investir efficacement quand il le veut. Il peut faire le bilan de ses qualités et des points qui lui restent à travailler pour viser une réussite plus nette encore l'an prochain. Encouragements			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des efforts , et du sérieux en classe. Vous pouvez progresser en approfondissant l'analyse des données scientifiques, et en consolidant les notions du cours. Le trimestre est convenable. Trimestre 2 : Un excellent trimestre ,un travail rigoureux Poursuis ainsi ! Les progrès sont là. C'est donc un bilan très positif. Continuez ainsi !	13,41	22	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Élève sérieux.	14,75	15	25
Philosophie	Trimestre 1 : De la bonne volonté, quelques difficultés à l'écrit, les résultats sont moyens mais en progrès, et vous êtes encore capable de progresser. Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux et d'efforts, les résultats commencent à progresser : continuez sur cette lancée.	12,74	26	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble un peu fragile, il ne faut pas se décourager et s'investir davantage à l'oral pour surmonter les difficultés. Trimestre 2 : Ensemble un peu fragile mais des efforts et la volonté de réussir. Il faut poursuivre dans le même état d'esprit sans se décourager et les progrès devraient suivre.	9,14	24	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Moyenne satisfaisante mais des progrès sur la fin du trimestre. Bravo! En poursuivant les efforts, tes résultats ne peuvent que progresser encore. Essaye également de participer à l'oral en classe, tu as tout à y gagner. Trimestre 2 : Bon ensemble. Du progrès dans les résultats écrits grâce à la confiance que Mathis prend petit à petit en lui-même. Bravo! Un travail sur l'oral pourrait encore te permettre de progresser.	13,89	23	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bons résultats, félicitations. Trimestre 2 : Très bon bilan et en progression.	16	12	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble juste ce trimestre. Trimestre 2 : Un ensemble en progrès , continuez ainsi	11,26	15	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Votre bonne attitude en cours ne s'est pas accompagnée d'un investissement plus sérieux. Je vous invite à renforcer davantage le travail à la maison et le travail effectué en classe. Trimestre 2 : Les résultats ont un peu baissé mais vous avez gagné en rigueur ce trimestre. Le travail est sérieux et en pleine progression donc la fin de l'année doit être meilleure.	12,5	26	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Les résultats fluctuent tout comme la confiance de Mathis en lui-même. Son travail est sérieux et appliqué, il ne doit pas se laisser dépasser par des incertitudes. Les résultats vont progresser par eux-mêmes. Trimestre 2 : Assez bon ensemble. Mathis prend petit à petit confiance en son travail et ses capacités. Poursuis sur cette lancée en optimisant ton travail et tes méthodes.	14	8	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un assez bon trimestre mais essayez de garder la motivation face à un travail plus complexe. Il ne faut pas baisser les bras dès qu'on ne comprends pas, il faut persévérer afin d'améliorer. Trimestre 2 : Beaucoup d'efforts ce trimestre, vous devez essayer de gagner en spontanéité à l'oral.	13,3	12	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

les résultats satisfaisants voire très satisfaisants reflètent un travail sérieux et régulier. Le projet d'orientation est abouti.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Mathis SIOT**  
**N°753159**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Scolarisé en terminale voie générale au lycée Renée Cassin à Arpajon, ayant comme spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, mais aussi des bases en informatique grâce à ma spécialité NSI de première, je souhaite intégrer votre formation MPSI et poursuivre sur une deuxième année MP. Par la suite j'envisage une école d'ingénieur ou un institut d'actuaire.

Je suis féru de mathématiques depuis un certain temps, car en plus de ma spécialité j'ai pris l'option Mathématiques Expertes : je n'ai donc pas peur d'une éventuelle charge de travail en mathématiques. Par ailleurs, il m'est régulièrement arrivé de rester au lycée pour travailler en groupe ou pour approfondir mon travail et ainsi consolider mes connaissances en mathématiques ou en physique-chimie avec un professeur, pendant les heures de soutien.

Le basketball que je pratique en club depuis 7 ans, m'a permis de m'améliorer dans le travail d'équipe, dans la collaboration, ainsi que dans ma réflexion stratégique.

Je suis aussi inscrit à l'AS au lycée pour faire tout type de sport durant mes pauses afin de me dépenser.

Durant cette année, mes résultats ne cessent de progresser. Ainsi, je suis persuadé que votre lycée Fénélon en MPSI me permettra de mener à bien mon projet d'orientation, et j'espère pouvoir vous montrer mon sérieux, ma motivation.

Je vous pris d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Siot  
Mathis

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **41**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **31500**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**