N°1272724

M. GEBRAYEL Maroun

Classe préparatoire scientifique MPSI

College Mariste Champville - Dik El Mehdi

Nationalité: Sexe: M

Né(e) le: 09/09/2004





Cycle des Secondaires

NOM Maroun Abdo GEBRAYEL

Année Scolaire 2020 - 2021

Classe 2 AS Scientifique Li									la classe	
Matière	Coeff.	P1	P2	S1	Р3	P4	S2	Moy. Fin.	Moy Classe	Rang
Éducation religieuse	1		18.00	18.00	13.00	18.00	15.50	16.75	17.61	14
Littérature arabe	3		12.67	12.67	13.00	11.80	12.40	12.54	11.48	9
Littérature française	3	14.00	14.00	14.00	15.00	12.00	13.50	13.75	14.04	13
Langue Anglaise	2	18.34	15.32	16.83	20.00	18.14	19.07	17.95	16.53	6
Philosophie et Civilisations	2	17.50	15.63	16.57	14.00	16.00	15.00	15.79	15.41	12
Sciences économiques	1		18.50	18.50	15.00	11.33	13.17	15.84	15.07	8
Sociologie	1	14.00	16.00	15.00	14.00	12.00	13.00	14.00	15.40	13
Education civique	1	16.00	13.00	14.50	15.00	14.67	14.84	14.67	14.56	13
Les Maths	6	18.89	18.13	18.51	18.42	13.67	16.05	17.28	16.10	7
Physique	5	13.75	18.24	16.00	19.25	20.00	19.63	17.82	17.46	13
Chimie	3	20.00	16.00	18.00	20.00	20.00	20.00	19.00	17.89	8
Sciences de la Vie et de la Terre	2	16.00	14.00	15.00	15.50	9.67	12.59	13.80	14.20	13
Histoire Arabe	1	14.00	20.00	17.00	19.14	20.00	19.57	18.29	15.53	1
Géographie Arabe	1	17.14	20.00	18.57	16.67	20.00	18.34	18.46	15.90	6
SNT	1		15.50	15.50		16.00	16.00	15.75	14.11	7
Moyenne	20	16.63	16.33	16.48	16.96	15.55	16.25	16.36		
Moyenne Total		16.63	16.33	16.48	16.86	15.55	16.2	16.34	-	
Rang		8	11	9	10	11	11	10		

Champville, le 13/07/2021

Décision de passage de Classe

Admis(e) en 3as / Série SG

Signature des Parents

Responsable du Cycle



Date de naissance : 09/09	(YEL 0/2004						Année Se	colaire 2021	- 2022
Classe 3 ASSG (Terminale	2 SG)	A	Nº 9	C	ode 114	108011411	Effectif	de la classe	20
Matière	Coeff.	Eval.1	Ex.1	S1				Moy Classe	Rang
âttérature arabe	2.5	14.92	10.00	11.97				11.65	9
littérature française	2	12.84	12.00	12.34				13.13	12
angue Anglaise	1	13.59	15.00	14.44				14.87	11
Philosophie	2	11.50	3.00	6.40				10.70	15
Education civique	1.5	14.30	8.00	10.52				11.42	14
distoire Arabe	1.5	9.00	2.00	4.80				11.42	16
Géographie Arabe	1.5	13.22	11.00	11.89				13.48	13
Les Maths	8	14.37	18.00	16.55				13.62	5
Physique	5.5	13.95	15.50	14.88				14.15	10
Chimie	4	13.71	16.00	15.08				12.80	7
Éducation Physique et Sportive	1		17.00	17.00				16.35	3
Informatique	1	20.00	18.00	18.80				17.94	2
Moyenne	20	13.66	13.64	13.65					
Rang		- 11	12	11					
Signature des Parents			Resp	onsible of Cycle Termi	e des	W processing			

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)						
Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)	Série : Générale					
Académie : Etranger						

⁽ *) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Générale
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	College Mariste Champville -Dik El Mehdi
	Liban
Langue vivante A : Français	
Langue vivante B : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Étant un élève FRANÇAIS en TERMINALE Bac Libanais, je suis selon mon collège mariste champville, cet horaire suivant et par semaine: 11 heures de maths 7 heures de physique 4 heures de chimie 2 heures d'arabe 2 heures de Français 1 heure d'histoire 1 heure d'sistoire 1 heure de géographie 1 heure de civisme 2 heures de philosophie 1 heure d'informatique 1 heure d'Anglais Et 1 heure de sport. Ceci chaque semaine et selon le système et programme de bac Libanais sous l'influence du Bac Français duquel on a dérivé il y a deux ans de cela. Je vous prie de comprendre mon petit soucis à remplir selon le bac français mes notes et mes options etc

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Assister à des colonies ou à des camps de groupes, aide à nous rendre hautement responsable et autonome, surtout en tant que chef ou responsable d'un certain groupe. J'ai assisté à plusieurs camps de groupe, que ce soit au sein de mon village à la montagne, ou dans ma ville de résidence. J'ai même assisté à plusieurs camps avec les scouts de mon école même si je n'y suis pas inscrit, due à un problème familial mineur et revenant à mon enfance. D'autre part étant un bon élément, j'ai toujours pu aider les élèves de différentes classes avec leur travail et leur année scolaire, surtout en matières scientifiques, et en particulier mon petit frère. Même en tout ce qui concerne Littérature, je ne peux point refuser d'aider une personne requérant mon aide et mes conseils. En ajout, j'ai été nommé quatre fois chef de camp de groupe, et j'ai travaillé et organisé des camps, et avisé à chaque personne le rôle qu'elle dût prendre en charge. D'autre part j'ai travaillé personnellement, d'une volonté personnelle en tant que Tuteur, pour aider avec les études écolières quotidiennes, et par initiation humaine après la crise financière au Liban. Plusieurs étudiants se sont trouvé démunis des besoins primaires pour des études adéquates, j'ai donc pris l'initiative de les aider afin qu'ils puissent sécuriser leur avenir, tout en les enseignants avec une touche personnelle. En mon avis, je cite : un enseignement qui n'enseigne pas à se poser des questions est mauvais.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans ces temps de crise humanitaire et sanitaire, l'aide et l'entraide possèdent une valeur immesurable. Avant ces deux années misérables, on organisait chaque année, plusieurs projets sociaux au sein de mon établissement, dédiés soit aux personnes âgées soit aux enfants handicapés soit aux personnes SDF ou en besoin. On organisa des sorties et excursions chez différentes associations comme « Acsauvel », « Oum el Nour », « Mission de vie » et beaucoup d'autres. On passa des journées avec: des personnes âgées dans leur maison de retraite, où on était en train d'absorber la sagesse de leurs expériences, des enfants et jeunes de notre âge souffrant de certains handicaps et finalement avec des personnes en manque de besoins primaires. De plus je suis membre d'une association humanitaire 'Les jeunes' dans ma ville natale, et dans laquelle j'ai vécu une année pleine de joie de bonheur, d'entraide, et de service. On a procuré de la nourriture, des habits et des besoins primaires à plusieurs familles démunies de notre ville, d'autant plus des activités et des jeux et évènements tout au long de l'année.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai assisté pendant les dernières vacances de Noël à un camp de programmation duquel j'avais reçu un certificat de Participation et qui portait essentiellement sur Python. Un projet finale de python devait être présenté, et de ce pas j'ai réussi à acquérir beaucoup de connaissance concernant ce langage informatique. De plus j'ai été à certaines classes de programmations différentes comprenant HTML, CSS, SQL, Python et Android studio. Ceci en faveur de l'Intelligence Artificielle qui est sujet qui me fascine et dans lequel j'espère pouvoir marquer mon travail dans le futur prochain, et surtout dans lequel j'aimerai travailler et développer, étant vraiment un sujet qui me tient à cœur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis de doubles nationalités, Française et Libanaise, et comme j'ai vécu la majorité de ma vie au Liban, je possède immense hâte de visiter les majestueux musées de la France, explorer sa culture, et plonger dans son histoire et ses innovations scientifiques. L'avantage que j'ai personnellement est mon grand frère qui est d'ors et déjà sur Paris, à qui j'ai rendu visite et qui m'a rattaché à Paris plus que tout, concernant absolument chaque sujet, son éducation, sa culture et son Savoir. Je maîtrise déjà trois langues: Française, Anglaise, Arabe. J'essaie de même de maîtriser mon espagnol. De plus j'ai participé à plusieurs évènements qui m'ont permis de me renseigner sur l'informatique et du pourquoi ce domaine serait l'un des plus fascinants, efficace, et doté d'une intelligence artificielle qui donne chaud au cœur. Travailler en privé sous l'aile de mon prof d'informatique m'a aussi donné confiance et assez de connaissance pour complètement envisager ce parcours d'études dans lequel j'espère accéder.

Scolarité antérieure					
Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique				
Scolarité	Etrangère				
Type de formation	Première				
Etablissement	College Mariste Champville -Dik El Mehdi				
	Liban				
Langue vivante A : Français	Langue vivante B : Anglais				

Détails	Étant un élève FRANÇAIS en PREMIERE Bac Libanais, je suis selon mon collège mariste champville, cet horaire suivant et par semaine : 6 heures de maths 6 heures de physique 5 heures de chimie 4 heures de biologie 2 heures d'arabe 2 heures de Français 1 heure d'histoire 1 heure de géographie 1 heure de civisme 2 heures de philosophie 1 heure d'anglais Et 1 heure d'anglais Et 1 heure de sport.
	Ceci chaque semaine et selon le système et programme de bac Libanais sous l'influence du Bac Français duquel on a dérivé il y a deux ans de cela. Je vous prie de comprendre mon petit soucis à remplir selon le bac français mes notes et mes options etc

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	College Mariste Champville -Dik El Mehdi
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Se	mestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie	15.08	12.80	N	N
	N			
Education civique	10.52	11.42	N	N
	N			
Education Physique et Sportive	17.00	16.35	N	N
	N			
Geographie arabe	11.89	13.48	N	N
	N			
Histoire arabe	4.80	11.42	N	N
	N	,		
Informatique	18.80	17.94	N	N
	N			
Langue anglaise	14.44	14.87	N	N
	N			
Litterature arabe	11.97	11.65	N	N
	N	,		
Litterature francaise	12.34	13.13	N	N
	N			
Maths	16.55	13.62	N	N
	N	,		
Philosophie	6.40	10.70	N	N
	N	,		
Physique	14.88	14.15	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Se	mestre			2ème S	emestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie	18.00	17.89	N	N	20.00	17.90	N	N
	N	•			N			
Economie	18.50	18.34	N	N	13.17	11.80	N	N
	N				N			
Education civique	14.50	14.42	N	N	14.84	14.70	N	N
	N				N			
Education religieuse	18.00	18.46	N	N	15.50	16.76	N	N
	N				N			
Geographie arabe	18.57	15.35	N	N	18.34	16.45	N	N
	N				N			
Histoire arabe	17.00	13.88	N	N	19.57	17.18	N	N
	N				N			
Langue anglaise	16.83	16.36	N	N	19.07	16.70	N	N
	N				N			
Litterature Arabe	12.67	11.31	N	N	12.40	11.64	N	N
	N				N			
Litterature Francaise	14.00	13.81	N	N	13.50	14.27	N	N
	N				N			
Maths	18.51	16.77	N	N	16.05	15.43	N	N
	N				N			
Philosophie et Civilisations	16.57	16.11	N	N	15.00	14.70	N	N
	N				N			
Physique	16.00	16.58	N	N	19.63	18.34	N	N
	N				N			
Science Numeriques et Technologie	15.50	14.82	N	N	16.00	13.40	N	N
	N				N			

Sciences de la Vie et de la Terre	15.00	14.70	N	N	12.59	13.71	N	N
	N				N			
Sociologie	15.00	15.23	N	N	13.00	15.57	N	N
	N				N			

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Maroun GEBRAYEL N°1272724

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Suite à l'obtention de mon baccalauréat LIBANAIS scientifique, mon désir véritable est d'intégrer MPSI. Afin de pouvoir approfondir mes connaissances en informatique particulièrement, je suis motivé par une profonde envie de découvrir l'environnement d'étude proposé par le Lycée Fénelon.

Mon véritable souhait et désir concernant mes projets futurs et mon avenir tourne autour de l'intelligence artificielle. En complément des enseignements classiques, j'ai eu la chance de participer aux diverses compétitions d'informatiques, de plus réaliser des projets personnels comme des sites et applications.

Ces premières expériences furent particulièrement formatrices et m'ont permis de me familiariser avec le travail en équipe d'ingénieurs et de développer mes qualités relationnelles ainsi que mon sens de l'initiative. Sérieux, autonome, mis à jour quotidiennement, je suis un élément actif dans le monde de l'informatique et du développement, cherchant toujours à en trouver plus.

Je souhaite alors vous solliciter pour l'examen de mon dossier afin d'intégrer des études scientifiques étant le domaine que j'apprécie profondément et dans lequel je voudrais bientôt récolter une maîtrise respectueuse.

Au vu de tous ces éléments et de mon projet professionnel, intégrer votre cursus constitue la suite naturelle de mon parcours dans les études supérieures.

En espérant que mon dossier retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame / Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible