


N°589649	M. CHAVANE Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-07 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636289 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences économiques et sociales (SES)	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-07 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai contribué à l'organisation de petites compétitions internes au sein de mon club d'escrime. J'avais en charge l'arbitrage des 5-12 ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à l'organisation de compétitions nationales et internationales organisées par mon club d'escrime : arbitrage, montage et démontage du matériel informatique et des pistes, saisie de données, etc...

Chaque année, depuis 8 ans, je participe à des opérations de distribution de tracts afin d'attirer de nouveaux adhérents pour mon club d'escrime : j'ai distribué des tracts sur les marchés ou lors des journées du forum des associations de l'arrondissement, et ai déposé des tracts sur les pare-brises des voitures les dimanches matin de septembre.

Durant le premier confinement, j'ai fait les courses pour mes voisins de palier qui n'osaient pas sortir de chez eux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis inscrit au Concours Général de Mathématiques.

En 2nde et en 3ème j'ai participé au concours Kangourou.

En 2nde j'ai suivi l'option « laboratoire » proposée par le lycée. Cela m'a permis de découvrir les sciences au travers des expérimentations.

En 3ème, avec l'opération « maths en jeans », j'ai travaillé avec 5 camarades sur une problématique de dénombrement, aidé par un chercheur et par mon professeur de mathématiques. Mes camarades et moi avons présenté la problématique et les résultats devant d'autres classes, à Sarreguemines. J'ai beaucoup apprécié ce travail d'équipe et cette première prise de parole en public.

J'ai obtenu le DNB (brevet) ainsi que le BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) avec la mention Très Bien. Du fait de la pandémie, j'ai préparé l'examen du BIA en autonomie avec une amie : nous avons fait preuve de détermination et d'organisation avec des séances de travail dominicales.

J'ai effectué mon stage de 3ème au CRNA Nord (contrôleurs aériens) à Athis-Mons près de l'aéroport d'Orly ; cela a un lien avec un projet professionnel car je souhaite devenir pilote ou travailler dans le domaine de l'aéronautique.

J'ai effectué plusieurs stages de pilotage sur simulateur et également en vol réel sur ULM Multiaxe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai acquis un esprit de compétition et d'équipe grâce à l'escrime que j'ai pratiqué en individuel et en équipe pendant 8 ans avec 4 à 5 entraînements par semaine. J'ai été qualifié et ai participé à plusieurs reprises aux finales du championnat de France de fleuret (individuel et par équipe). J'ai également eu l'occasion d'effectuer des compétitions et des stages d'escrime à l'étranger (Japon, Pologne, Danemark, Grèce...) ce qui m'a permis d'échanger avec des locaux et de découvrir d'autres cultures.

Depuis la seconde, je suis à l'AS volley de mon lycée et j'ai participé à des matchs inter-lycée avec mon équipe.

Depuis la terminale, je vais à la salle de sport au moins 2 fois par semaine.

Je pratique plusieurs sports de glisse à un bon niveau (étoile de bronze au ski, snowboard, surf) et je débute en planche à voile (2 stages). Je joue également au tennis, et je pratique occasionnellement le foot en salle.

Je suis passionné par l'aéronautique et profite de mes voyages pour visiter des musées (Bourget, Intrepid Sea-Air and space Museum à NYC, National Air and Space Museum à Washington, Musée européen de l'avion de chasse à Montélimar) et j'ai assisté à des shows aériens.

Je me suis investi en 2021 avec un groupe d'amis dans la réalisation d'un court-métrage «MIROIR ». Ce projet d'équipe m'a permis de voir les étapes depuis la demande des autorisations de tournage, à la projection dans une salle de cinéma (Max Linder à Paris), en passant par le casting et le montage.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	15*	15,7*	18*	13,5*	15*	15,56*	20*	12,5*
	C'est un bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. N'hésitez pas à être plus investie en classe.*				Un ensemble satisfaisant, fruit d'un travail réfléchi.*			
Education Physique et Sportive	19*	15,6*	20*	12*	18,5*	16,12*	18,5*	13,25*
	C'est un très bon premier trimestre. Félicitations Alexis !*				Dans la continuité du premier trimestre, Alexis réalise un excellent second trimestre en EPS dans l'activité athlétisme (sprint). Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un bon travail de recherche qui a permis de fournir un oral bien argumenté en débat.*				Un ensemble très satisfaisant, un travail de recherche documentaire bien mis en valeur en débat.*			
Enseignement scientifique	15,69*	15,3*	18,08*	11,42*	17,31*	16,83*	18,97*	12,26*
	Ensemble correct. Très satisfaisant. Continuez.*				Très bon trimestre. Très bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	16,5*	15,05*	17,5*	11,5*	17,5*	15,23*	17,5*	10,25*
	Un ensemble très satisfaisant. Elève sérieux.*				Très bien et en progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	14,67*	17,93*	20*	14*	16,69*	17,49*	19,71*	14,5*
	Un bon niveau d'ensemble mais Alexis est trop passif et manque d'aisance à l'oral. Un léger mieux en fin de trimestre.*				Bon trimestre. Des efforts à l'oral notamment. Alexis a été beaucoup plus actif ce trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	17,67*	16,03*	18,33*	8*	19,33*	17,68*	20*	14*
	Très bon trimestre, du travail et de la régularité.*				Excellent niveau, travail de qualité. Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	13,4*	12,92*	17,45*	5,9*	13,47*	13,31*	18,53*	8,48*
	Ensemble assez satisfaisant. Le travail fourni est de qualité, il faut poursuivre les efforts.*				Les résultats sont assez satisfaisants. Elève impliqué en classe dont le travail personnel est régulier. Il faut poursuivre sur cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	17,58*	14,65*	20*	6,5*	16,82*	13,56*	20*	4,68*
	Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Alexis manifeste des qualités certaines pour les mathématiques.*			
Philosophie	11,5*	11,11*	17*	7,5*	13*	11,92*	17,2*	9,5*
	Un ensemble convenable.*				Un ensemble satisfaisant, en progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	13,4*	19,1*	7,7*	17*	13*	17,6*	6,6*
	Elève sérieux. Le travail est régulier. Il faut poursuivre les efforts.*				De gros progrès. Les résultats sont devenus très satisfaisants. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux qui fournit un travail approfondi et obtient de bons résultats. Nous vous encourageons à poursuivre ainsi.				Un travail approfondi vous a permis de progresser ce trimestre pour obtenir d'excellents résultats. Bravo !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	9,5*	14*	18*	9*	11,5*	13,88*	16,5*	10,5*	14*	14,74*	19,5*	10*
	Des résultats un peu fragiles en ce début d'année. Soyez davantage investi en classe pour progresser.*				Les résultats ont un peu progressé ce trimestre. Il faut poursuivre et intensifier vos efforts en approfondissant vos analyses à l'écrit et en participant spontanément en classe.*				Des résultats satisfaisants et en progrès sur toute l'année. Des efforts à poursuivre l'année prochaine.*			
Education Physique et Sportive	18*	14,96*	19,6*	10,5*	16*	15,45*	17*	13*	18,1*	14,9*	19,8*	10*
	Très bons résultats. Travail sérieux et régulier. Très bonne participation. Continuez.*				Bons résultats en fin de trimestre. Bonne participation. Poursuivez vos efforts.*				Très bons résultats ce trimestre. Bonne participation générale.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Travail sérieux*				Travail sérieux et des efforts de participation.*				Satisfaisant*			
Enseignement scientifique	16,97*	13,44*	16,97*	6,7*	18,83*	15,82*	19,2*	7,9*	17,6*	13,57*	17,6*	7,2*
	Excellents résultats. Du sérieux. Continuez ! Il faudrait participer davantage. Bons résultats.*				PH-CH : Excellents résultats. Un travail à la maison sérieux et de qualité. Continue. SVT : Très bons résultats.*				Elève sérieux. Attitude positive. Travail très régulier. Un ensemble écrit très satisfaisant.*			
Français	13,5*	11,21*	17*	3,5*	12,88*	12,08*	16,63*	6,25*	14,1*	12,08*	16,9*	6,8*

	Un bon trimestre, élève investi et sérieux. Il faudra approfondir la réflexion pour progresser.*				Un bon ensemble pour un élève sérieux. Il faut travailler plus en profondeur encore les analyses de textes. Je compte sur vous, vous en êtes capable.*				Un très bon ensemble ce trimestre, des progrès. Une bonne année de première dans l'ensemble.*			
Histoire/Géographie	15*	13,19*	17,5*	7,5*	14,5*	13,35*	17*	9*	15*	13,56*	17,5*	9,5*
	Un très bon trimestre. Compliments.*				Un bon trimestre. Le travail est toujours très sérieux.*				Un très bel ensemble. Soyez cependant plus volontaire à l'oral l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	16,58*	18,26*	20*	14*	17,69*	18,12*	20*	14,24*	16,5*	18,17*	19,83*	15,67*
	Des résultats écrits satisfaisants mais un manque d'implication en cours. Il faut faire des efforts de participation.*				Des résultats qui restent satisfaisants à l'écrit ; Alexis est toujours très en retrait dans la classe. Il doit s'investir en cours.*				Un écrit convenable mais une participation qui est devenue quasi inexistante; il faudra vous impliquer en cours l'an prochain.*			
Langue vivante B : Allemand	16,7*	13,57*	17,95*	9,5*	16,65*	13,94*	18*	8,81*	15,73*	14,24*	18,4*	10,27*
	Très bon trimestre. Élève sérieux et investi. N'hésitez pas à prendre davantage la parole durant le cours.*				Très bon trimestre. Du sérieux dans le travail personnel et en classe. La participation reste encore timide.*				Bon ensemble avec des résultats très satisfaisants. Élève sérieux et investi durant toute l'année.*			
Mathématiques Spécialité	17*	12,3*	18*	3,5*	17*	11*	19*	2*	15*	10*	17*	2*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !*				Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Alexis fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	11,83*	11*	18,25*	4*	16,33*	13,63*	18,83*	7,25*	N*	N*	N*	N*
	Peut encore progresser.*				Excellent trimestre, de beaux progrès.*				En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5*	12,64*	15,5*	7,5*	13*	11,58*	14,5*	6*	13,5*	13,2*	16*	8*
	Ensemble correct.*				Ensemble satisfaisant; une réflexion qui devient de plus en plus solide. Continuez dans cette voie.*				Bon trimestre; travail sérieux et efficace.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant pour cet élève dont le travail pourrait progresser en efficacité et qui gagnerait à participer davantage.				Très bon trimestre. Travail efficace même si Alexis se montre discret en classe.				Encore un très bon trimestre et une année de première réussie. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PHY CH : Ensemble correct. SVT : Très satisfaisant , Continuez . Trimestre 2 : PHY CH : Très bon trimestre. SVT : Très bon ensemble .	16,5	17	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon niveau d' ensemble mais Alexis est trop passif et manque d'aisance à l'oral. Un léger mieux en fin de trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Des efforts à l'oral notamment. Alexis a été beaucoup plus actif ce trimestre.	15,68	22	26
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant. Elève sérieux. Trimestre 2 : Très bien et en progrès. Très bons résultats obtenus tout au long de l'année par cet élève sérieux et doté de très bonnes capacités.	17	1	33
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant, en progrès.	12,25	12	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Le travail fourni est de qualité, il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Les résultats sont assez satisfaisants. Elève impliqué en classe dont le travail personnel est régulier. Il faut poursuivre sur cette voie.	13,44	17	36
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Un ensemble satisfaisant, fruit d'un travail réfléchi.	15	15	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexis manifeste des qualités certaines pour les mathématiques.	17,2	10	37
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un très bon premier trimestre. Félicitations Alexis ! Trimestre 2 : Dans la continuité du premier trimestre, Alexis réalise un excellent second trimestre en EPS dans l'activité athlétisme (sprint). Bravo !	18,75	2	36
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon travail de recherche qui a permis de fournir un oral bien argumenté en débat. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant, un travail de recherche documentaire bien mis en valeur en débat.		0	0
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très bon trimestre, du travail et de la régularité. Trimestre 2 : Excellent niveau, travail de qualité, dynamique et impliqué. Félicitations !	18,5	4	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux. Le travail est régulier. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : De gros progrès. Les résultats sont devenus très satisfaisants. Les copies sont rédigées avec rigueur et méthode. C'est un très bon travail. Bravo! Alexis a toute les chances de réussir en CPGE	15,5	7	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un travail sérieux et approfondi ont permis à Alexis d'acquérir un niveau solide. Il me semble tout à fait capable de s'adapter à des études très exigeantes, en particulier les classes préparatoires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très beau parcours lycéen pour cet élève sérieux qui produit un travail approfondi et de qualité et obtient au final d'excellents résultats.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexis CHAVANE
N°589649

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'aspire à entrer dans la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon afin d'y bénéficier d'un **enseignement d'excellence** et d'un **suivi rigoureux**.

Très attiré par les sciences, j'ai depuis longtemps développé un intérêt pour l'aéronautique, et j'aspire à devenir ingénieur dans ce domaine ou pilote d'avion. Mes différents stages de pilotage ainsi que mon stage de 3ème dans une tour de contrôle, ont confirmé ma vocation. En 2nde, après une préparation en **autonomie** (du fait de la pandémie) avec une amie, j'ai obtenu la **mention TB au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique**.

J'ai acquis un **esprit de compétition et d'équipe** grâce à l'escrime que j'ai pratiqué en individuel et en équipe pendant 8 ans avec 4 à 5 entraînements par semaine. J'ai été qualifié et ai participé à plusieurs reprises aux finales du championnat de France de fleuret. J'ai également eu l'occasion d'effectuer des compétitions et stages à l'étranger (Japon, Danemark, Pologne, Grèce...). J'ai réduit mon implication en Terminale pour me concentrer sur mes études, mais continue d'aider mon club, tout en maintenant une excellente condition physique (salle de sport et AS de volley du lycée).

La proximité de mon domicile me permettra de me concentrer sur mes études et d'optimiser ma gestion du temps.

Je n'ai pas peur de la quantité de travail à fournir pour atteindre mes objectifs, et je pense que l'environnement structuré d'une prépa est le meilleur pour m'aider à y parvenir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**