


N°599987	M. BEL Guillaume	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe: TG7 / Série: Générale		
Né(e) le: 28/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045680334 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

j'ai effectué un stage d'une semaine à la caserne de pompier blanche afin d'obtenir un diplôme certifiant ma capacité à assurer les gestes de premiers secours et un certificat de compétences de citoyen de sécurité civil PSC 1

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

je suis des entrainements sportifs intenses liés à la pratique de la musculation et de la force athlétique, à hauteur de plus de 10h par semaine depuis maintenant 3 ans. Ces entrainements nécessitent une organisation stricte de mon emploi du temps pour concilier le sport et les études et atteindre le niveau de performance attendu.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,3*	20*	10*	18,5*	14,1*	18,5*	10*
	Des qualités physiques certaines qu'il faut mieux exploiter en se concentrant davantage sur les consignes et conseils. Trimestre satisfaisant.*				Un très bon niveau de pratique. Le résultat est très satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Évalué en HG*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,1*	13,9*	18,5*	7,8*	17*	13,6*	18*	6,1*
	SVT : Excellent trimestre, travail sérieux et bonne participation. PHYS: Très Bon résultat.*				Phys: Très Bon trimestre d'un élève sérieux. SVT : un excellent ensemble et une très bonne participation.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,4*	14,7*	19,5*	11,3*	16*	13,5*	16,5*	10*
	Excellente implication, participation musclée en classe, élément moteur de la classe.*				Excellent trimestre, élément moteur de la classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,4*	15,3*	19*	10,4*	11,2*	14,1*	19,4*	9,7*
	Résultats justes. Il faut davantage s'investir dans le cours et se concentrer.*				Résultats un peu justes. Il faut participer en classe de façon plus régulière.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,7*	13,8*	19,4*	10,7*	12,3*	12,1*	16*	7*
	Bon trimestre, avec des efforts de participations et des réflexions d'une grande maturité, poursuivez dans ce sens.*				Ensemble satisfaisant., avec des efforts accrus de participation, à maintenir. Très bon niveau de compréhension orale et bonne maîtrise des méthodes.. Une tendance à la dispersion à canaliser cependant.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16*	15,5*	19,8*	9,8*	16,3*	15,5*	20*	4,3*
	Très Bien.*				Très Bon Trimestre, tout comme le précédent.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	11,6*	18,7*	5*	18*	13*	19,6*	3,9*
	Un très bon trimestre, continuez ainsi.*				Excellent trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	12,7*	12,7*	16*	4*	9,6*	11,6*	15,8*	7,4*
	Résultats assez convenables mais vous pouvez mieux faire en vous impliquant davantage à l'écrit.*				En baisse sensible ce trimestre. Le travail fourni n'a pas été assez conséquent. Attention.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	13,5*	19*	5,5*	16,7*	13,3*	19,3*	3,9*
	Un très bon trimestre. Elève motivé et dynamique.*				Très bon trimestre, un excellent bac blanc ! Bonne participation en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre dans l'ensemble. Veillez toutefois à ne négliger aucune matière.				Un très bon trimestre, en net progrès. Des efforts sont notés, continuez ainsi au 3ème trimestre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	15,1*	20*	13*	19*	15,1*	19*	14*	N*	N*	N*	N*
	Excellent*				Les mesures sanitaires ont rendu impossible l'évaluation de la fin du trimestre. Un bon trimestre et une bonne participation dans des conditions difficiles.*				Avec les conditions sanitaires l'évaluation est impossible. Une bonne année dans un contexte très particulier en EPS*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*				Non noté.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	12,3*	17,9*	7,5*	18,1*	13,13*	19,5*	5,5*	19,3*	14,8*	19,3*	9,8*
	Résultats satisfaisants.*				Excellent trimestre. Des résultats solides dans les deux disciplines. Continuez ainsi!*				Très bon travail en SVT et PC. Ensemble solide.*			
<b>Français</b>	9,9*	13,3*	17,8*	8,8*	12,3*	13,2*	18,2*	10*	14,2*	13,7*	17,8*	8,4*
	La maîtrise des normes de la langue écrite est très fragile. La méthodologie n'est pas acquise et même si vous faites parfois preuve de pertinence dans vos idées, il va falloir gagner en rigueur et en régularité dans vos apprentissages.*				Le travail gagnerait à être plus régulier et consciencieux. Vous êtes intuitif et ne manquez pas de bonnes interprétations mais il va falloir être plus rigoureux et méthodique. La maîtrise de la langue écrite est encore bien fragile.*				Davantage de sérieux et d'investissement ce trimestre. En progrès à l'écrit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	12,7*	16*	9,2*	15,8*	13,9*	18,4*	7*	13,6*	12,7*	17*	8,8*
	Un assez bon ensemble. Guillaume s'intéresse et est capable de bien mieux.*				De nets progrès ce trimestre. C'est un très bon ensemble. Une participation toujours intelligente et sympathique.*				C'est un assez bon ensemble. Des exercices plus exigeants expliquent un certain fléchissement des résultats. L'implication n'est pas en cause.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,6*	15,6*	18,6*	10,2*	12*	14,9*	19,1*	10*	13,2*	14,6*	18,7*	8,1*
	Premier trimestre tout juste satisfaisant pour un élève capable du meilleur. Guillaume, qu'attendez-vous pour vous mettre au travail ?*				Un deuxième trimestre laborieux qui souligne des difficultés en expression écrite. Guillaume, apprenez vos leçons par cœur pour améliorer votre expression.*				Un dernier trimestre équivalent au précédent. Il faut plus de travail et de volonté pour progresser.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	8,8*	12*	15,8*	7,3*	11,4*	14,1*	20*	9,5*	11,7*	14,6*	17,5*	10,4*
	Des résultats insuffisants. Vous devez apprendre vos leçons et soigner votre expression.*				Des résultats en progrès ; maintenez vos efforts.*				Bon niveau de compréhension et bonne implication en classe. L'écrit mériterait un travail plus soutenu cependant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,3*	12,9*	18*	6,3*	15,1*	11,4*	18,3*	4*	17,3*	12,5*	18,1*	6,1*
	Un ensemble satisfaisant. Gagnez en rigueur pour progresser.*				C'est un très bon trimestre, belle progression. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre pour une année tout en progrès. Bravo.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,4*	11,9*	18*	6,5*	16,9*	12,5*	19,9*	6,4*	16,5*	11,8*	17,8*	5*
	Un ensemble satisfaisant, Guillaume est un élève enthousiaste mais qui doit travailler avec plus de régularité pour pouvoir progresser.*				C'est encore un excellent trimestre, Guillaume est un élève investi (attention toutefois aux bavardages...)*				Guillaume est un élève sérieux et investi avec un excellent sens scientifique. C'est une excellente année, bravo !*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,2*	13,1*	15,8*	10,1*	13,7*	13,2*	17,4*	6,4*	14,3*	13,2*	17*	7,3*
	Un ensemble assez satisfaisant, approfondissez pour progresser.*				Travail régulier, élève attentif en cours, des progrès*				Un trimestre satisfaisant, élève sérieux, qui participe volontiers en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble assez satisfaisant dont nous notons qu'il n'est pas à la hauteur de ce dont vous êtes capable. Il va falloir gagner en rigueur et en régularité dans vos apprentissages.				Un bon trimestre qui témoigne d'un bel investissement dans de nombreuses matières. Nous attendons maintenant de vous que vous soyez plus rigoureux et méthodique à l'écrit. Bravo !				Un bon ensemble qui témoigne de votre sérieux, de votre implication et de vos progrès sur l'année.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats justes. Il faut davantage s'investir dans le cours et se concentrer. Trimestre 2 : Résultats un peu justes. Il faut participer en classe de façon plus régulière.	10,8	24	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des qualités physiques certaines qu'il faut mieux exploiter en se concentrant davantage sur les consignes et conseils. Trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Un très bon niveau de pratique. Le résultat est très satisfaisant.	16,8	5	32
Philosophie	Implication irrégulière, autant dire pas complète selon les périodes. Guillaume peut progresser s'il se met au travail.	11,15	28	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très Bonne Année Scolaire. A sa place dans une formation exigeante et requérant un niveau solide.	16,2	11	20
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Evalué en HG Trimestre 2 : Evalué en HG		0	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellente implication, participation musclée en classe, élément moteur de la classe. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élément moteur de la classe.	15,7	7	34
Enseignement scientifique	Elève sérieux et autonome, bon investissement, niveau très solide.	17,1	4	34
Mathématiques Spécialité	Très bon résultats tout au long de l'année, élève investi et travailleur.	17,5	4	34
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble satisfaisant. Très bon niveau de compréhension et des qualités d'analyse indéniables.	12,5	16	25
Physique-Chimie Spécialité	Une très belle année scolaire. Elève dynamique et très motivé qui mérite de réussir.	16,25	8	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué de classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Bilan scolaire solide, excellent dans les enseignements scientifiques. Guillaume est un élève qui a les qualités requises pour pouvoir s'engager, avec succès, dans un parcours d'études exigeant.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Guillaume BEL**  
**N°599987**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement lycéen en Terminale générale au lycée Racine à Paris. Mon intérêt pour les problématiques liées au fonctionnement du monde qui nous entoure m'a amené à choisir un cursus scientifique au lycée au travers des spécialités Physique-Chimie et Mathématiques complétée par l'option Mathématiques expertes. Je souhaiterais poursuivre mes études en intégrant votre classe préparatoire MPSI afin d'obtenir ensuite un diplôme d'ingénieur.

Je suis notamment très intéressé par les thèmes liés à l'ingénierie et plus précisément par les domaines de la mécanique et de l'énergie. Ces spécialités sont au cœur de l'actualité compte tenu des diverses crises que nous traversons. En effet, l'indépendance énergétique et la réindustrialisation de la France sont des enjeux majeurs pour l'avenir de notre société.

Par ailleurs, je suis des entraînements sportifs intenses liés à la pratique de la musculation et de la force athlétique, à hauteur de plus de 10h par semaine. Ces entraînements nécessitent une organisation stricte de mon emploi du temps pour concilier le sport et les études et atteindre le niveau de performance attendu. Vous pouvez ainsi compter sur mon engagement et ma motivation pour rejoindre votre établissement. En espérant une réponse positive de votre part, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**