


N°335851	M. BURG Marius	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] - Enghien-les-Bains / Classe:T-6 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045438138 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T-6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	1h30 chaque jour en comptant l'aller et le retour (45 min aller, 45-1H retour) J'habite à Argenteuil et mon lycée est à Enghien. (3 ans)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis longtemps, j'aime aider et partager mes connaissances avec les autres au sein de l'école. Il en va de même de mes pratiques sportives et musicales. À l'entrée en 5ème année de Conservatoire, ma professeure de piano, qui a remarqué mon aisance dans ce domaine, m'a confié un élève pour des cours de soutien à la pratique du piano : cet élève ayant des difficultés de développement psychomoteur a besoin d'entraînements supplémentaires, une fois par semaine.

Elle projette de me confier deux autres élèves d'ici la fin de l'année. C'est une belle marque de confiance de sa part.

J'aime transmettre aux plus jeunes : dans le cadre de ma pratique du tennis, j'entraîne des jeunes le samedi matin de 9h à 12h, soit 1 cours de mini tennis de 1h30 (environ 6-8 ans) et un cours de balle verte orange (environ 8-10 ans) et cela depuis environ 2 ans.

J'avais commencé l'entraînement des élèves plus jeunes trois ans auparavant : cependant ce n'était pas fixe et régulier comme aujourd'hui.

Depuis septembre 2021, j'ai commencé la formation de deux ans de CQPET Educateur Tennis, formation financée par le club de tennis d'Argenteuil : c'est le 1er diplôme (anciennement ANT) d'entraîneur de tennis, qui me permettra de former des jeunes mais aussi des adultes jusqu'au classement 40.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre du lycée, nous avons ramassé et trié les déchets dans la ville et aux alentours d'Enghien les Bains. J'ai participé également à des événements similaires à Argenteuil.

Je suis en possession du diplôme des premiers secours PSC1, passé en classe de 3ème.

Enfin, la pratique de la pêche m'a permis de développer ma connaissance du monde animal, de la nature et de son respect. Je veille à toujours pratiquer dans le respect du développement des espèces et des tailles minimums de capture. Cette pratique apprend la patience et le contact avec les autres.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème chez Safran, entreprise d'aéronautique.

J'ai pu au cours de ce stage, découvrir le monde du travail.

J'ai eu l'opportunité de visiter différents départements, de voir le processus de conception d'un avion, en partant du design, de la modélisation jusqu'à l'impression 3D, que j'ai pu moi-même réaliser ;

J'ai pu comprendre l'importance accordée à la recherche visant à améliorer la combustion et aussi minimiser l'impact écologique et le coût de réalisation, de matériaux adaptés afin d'alléger les différents composants de l'avion (fuselage...),

J'ai travaillé sur des simulations de calcul des forces exercées sur le fuselage sur un logiciel spécialisé.

A l'époque, je n'avais pas encore de réel projet, mais j'étais déjà attiré par le monde des sciences : ce stage m'a conforté dans mon orientation, tout en la précisant.

Mon souhait est de devenir ingénieur en recherche et développement dans les énergies renouvelables.

J'ai pu à cette occasion échanger avec différents ingénieurs et les interroger sur les formations existantes pour exercer leur métier.

La participation au Salon de l'étudiant m'a permis de structurer mon projet et mes choix.

J'ai plusieurs expériences de babysitting et de soutien scolaire.

Enfin, je participe à des stages de tennis d'une semaine pendant les vacances scolaires, durant lesquels j'entraîne les plus jeunes (de 6 ans à 10 ans) et pour lesquels je suis rémunéré ce qui me forme également pour le CQP

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Après un an de cours de piano particulier, j'ai cours au conservatoire d'Argenteuil depuis 5 ans où je suis la formation complète autour de mon instrument, le piano : - formation musicale, à laquelle s'ajoute des formations spécifiques, successivement chorale (3 ans), puis déchiffrement des notes (2 ans), et bien sûr les cours de piano (30 à 45 min, sans compter la pratique personnelle) ;

Je prends également des cours de tennis, « format compétition » : par semaine - 3 cours de tennis d'1h30 chacun - 1 cours de « physique » de 1h30 : Je participe régulièrement à des tournois afin d'améliorer mon classement (15.4).

J'ai suivi les cours de théâtre du Conservatoire d'Argenteuil pendant 5 ans, avec représentations de fin d'année ; j'ai également collaboré à des spectacles associant piano et théâtre et participé à l'élaboration des spectacles. Le théâtre m'a beaucoup apporté en termes de présentation, d'aisance à l'oral et de travail collectif.

Le piano me passionne et les échanges avec les autres élèves du Conservatoire m'apportent ouverture d'esprit et culture musicale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3*	15,59*	19,5*	12*	15,3*	14,35*	17,75*	10,02*
	Bon ensemble. Le travail et la participation sont sérieux et réguliers.*				Bon ensemble. Le travail, l'investissement et la participation sont sérieux et réguliers.*			
Enseignement moral et civique	N*	16,12*	18*	12*	18,67*	17,96*	20*	16*
	Très bon investissement tout au long du trimestre.*				Très bon investissement tout au long de la période.*			
Enseignement scientifique	15,25*	13,49*	18,63*	7,38*	16,78*	14,26*	18,56*	8,22*
	Très bon trimestre - Du travail dans les matières cependant Marius gagnerait à participer davantage en classe.*				Un très bon trimestre. Continue ainsi.*			
Histoire/Géographie	13,67*	13,65*	19,33*	8,22*	14,57*	13,61*	17,5*	8*
	Bon trimestre, Marius est impliqué et comprend bien les thèmes abordés. L'écrit peut encore gagner en rigueur.*				Marius est toujours aussi régulier dans ses résultats, le niveau est bon avec une réflexion intéressante. A poursuivre!*			
Langue vivante A : Anglais	13,33*	14,46*	16,33*	11,5*	13,9*	13,64*	17,4*	10,7*
	Ensemble correct*				Ensemble correct.*			
Langue vivante B : Allemand	12,67*	12,59*	18,25*	5,6*	13,41*	13,36*	15,96*	9,23*
	Un trimestre globalement satisfaisant. Le travail personnel pourrait être plus approfondi.*				Un ensemble satisfaisant. Attention toutefois à la forme.*			
Mathématiques Expertes	12,15*	14,71*	19,85*	7,95*	14,94*	14,21*	18,91*	7,08*
	Résultats corrects mais irréguliers. Marius doit être plus régulier dans son travail personnel pour progresser et être plus actif en classe. Quelques efforts en fin de trimestre.*				Bon trimestre et en progrès grâce à un investissement plus approfondi dans le travail personnel. Bonne écoute en classe et participation pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	15,85*	13,79*	19,56*	7,83*	17,64*	13,38*	19,46*	6,75*
	Très bon trimestre. Marius a des capacités. Le travail est sérieux mais vous seriez capable de l'approfondir encore davantage.*				Excellent trimestre. Elève curieux et sérieux qui a su gagner en rigueur. Bonne participation.*			
Philosophie	12*	12,87*	16,22*	9,5*	12,83*	12,96*	17,4*	10,33*
	Assez bon ensemble. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.*				Un ensemble assez satisfaisant et en progrès. Marius est plus attentif en classe et son travail personnel est plus approfondi. Il faut continuer ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	9*	10,24*	16,43*	5,07*	13,5*	12,24*	17,27*	8*
	Résultats moyens, Marius a de bonnes capacités à exploiter, vous gagnerez à approfondir davantage les notions. Du sérieux et de la bonne volonté en classe.*				En progrès ce trimestre, le travail est plus régulier. Marius est plus attentif en classe. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Marius est un élève capable qui pourrait encore atteindre un meilleur niveau en approfondissant davantage certaines notions. ENCOURAGEMENTS				Des progrès. Bon trimestre. Elève sérieux, curieux et pertinent. COMPLIMENTS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3*	15,4*	20*	11,8*	11*	18,1*	20*	11*	20*	16,9*	20*	7*
	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble.*				Le trimestre aurait pu être meilleur avec un travail en distanciel plus régulier.Dommage.*				Excellent trimestre ; Marius a effectué avec sérieux le travail demandé en distanciel ; Bravo ! Bonne poursuite pour l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*
	N*				N*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	15,2*	11,9*	17*	6,7*	16,2*	14,5*	17,7*	8,3*	12,8*	13,2*	17*	1*
	Très bon trimestre. Poursuivez.*				Excellent trimestre.*				Un ensemble assez satisfaisant malgré une légère baisse.*			
Français	12,3*	12,4*	16,5*	7,7*	11,9*	12,4*	15,3*	8,5*	12,8*	13,2*	16,5*	7,4*
	Travail sérieux.L'écrit est à approfondir et l'oral peut être moins réservé.*				Un écrit un peu irrégulier mais un travail sérieux, l'oral reste limité.*				Plus d'investissement ce trimestre,des progrès mais l'écrit doit encore gagner en rigueur.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	18*	18,1*	20*	16,5*	17*	17,7*	20*	14,5*	18*	18,8*	20*	16,1*

	Travail sérieux sur le régime semi-présidentiel français et une présentation témoignant de belles capacités à l'oral (dynamisme). Poursuivez en ce sens, en particulier en modulant votre voix. Bien.*				Du sérieux et de l'implication. En particulier une belle capacité à transmettre ses connaissances sans notes à l'oral. Très bien*				Excellent trimestre : Marius reste très impliqué et très intéressé. Très bien, de l'investissement*			
Histoire/Géographie	13*	13,6*	16,4*	8,4*	15,8*	14,7*	18,7*	10,2*	13,4*	13,9*	18,1*	4*
	Un début tout à fait satisfaisant, Marius progressera vite en suivant les conseils.*				Un bon trimestre, avec des résultats en progrès.*				Un bon trimestre, Marius peut encore progresser en veillant à la régularité.*			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	16,2*	20*	12,2*	13,7*	15*	19,3*	12,3*	14,1*	14,5*	17,6*	10,2*
	Un bon trimestre. Marius est appliqué dans son travail mais reste trop discret à l'oral. La méthodologie est en cours d'acquisition.*				Un assez bon trimestre. Marius ne doit pas hésiter à être plus impliqué lors des échanges en classe et à distance, car il dévoile de plus en plus ses capacités. Il faut prendre confiance en soi.*				Un bon trimestre. Marius a des capacités, c'est pourquoi il est dommage de ne pas l'entendre lors des échanges en classe. Il faudra faire attention à ce point en classe de Terminale.*			
Langue vivante B : Allemand	14,1*	12,8*	15,7*	10,8*	16,3*	15*	17*	10*	14*	14,3*	16*	12,7*
	Un bon premier trimestre, Marius dispose de bonnes capacités en la matière. N'hésite pas à prendre davantage la parole en classe.*				Un bon trimestre, une bonne capacité de compréhension et d'analyse.*				Un trimestre assez satisfaisant avec une bonne implication en cours. Il faut veiller toutefois à la correction de l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	17,9*	15*	19,1*	8,4*	15,8*	15,5*	19*	10,4*	17*	14,6*	19*	7,2*
	Excellent trimestre. Marius est un élève curieux, sérieux et impliqué dans la discipline. Poursuis dans cette voie.*				Bon trimestre. Marius est un élève pertinent. Le travail est sérieux.*				Excellent trimestre. Marius a gagné en rigueur tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	13,1*	17*	9,5*	15*	14,6*	18,5*	6,8*	18*	15,9*	18,7*	10,7*
	Ensemble satisfaisant - Élève intéressé et appliqué. Poursuivez dans cette voie !*				Ensemble satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant - intérêt par les matières .*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Poursuivez. COMPLIMENTS				Marius est toujours impliqué dans son travail. Le niveau d'ensemble est toujours très satisfaisant. COMPLIMENTS				Des progrès ce trimestre. L'ensemble est très solide. Le travail est sérieux. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre - Du travail dans les matières cependant cet élève gagnerait à participer davantage en classe . Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Continue ainsi.	16,02	7	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre, Marius est impliqué et comprend bien les thèmes abordés. L'écrit peut encore gagner en rigueur. Trimestre 2 : Marius est toujours aussi régulier dans ses résultats, le niveau est bon avec une réflexion intéressante. A poursuivre!	14,12	13	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un trimestre globalement satisfaisant. Le travail personnel pourrait être plus approfondi. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant. Attention toutefois à la forme.	13,04	8	14
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève qui a des capacités. Le travail est sérieux mais vous seriez capable de l'approfondir encore davantage. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève curieux et sérieux qui a su gagner en rigueur. Bonne participation.	16,75	6	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Résultats moyens, Marius a de bonnes capacités à exploiter, vous gagnerez à approfondir davantage les notions. Du sérieux et de la bonne volonté en classe. Trimestre 2 : En progrès ce trimestre, le travail est plus régulier. Marius est plus attentif en classe. Poursuivez vos efforts.	11,25	14	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct Trimestre 2 : Ensemble correct.	13,62	18	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon investissement tout au long du trimestre. Trimestre 2 : Très bon investissement tout au long de la période.	18,67	2	32
Philosophie	Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Un ensemble assez satisfaisant et en progrès. Marius est plus attentif en classe et son travail personnel est plus approfondi. Il faut continuer ainsi.	12,42	21	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble. Le travail et la participation sont sérieux et réguliers. Trimestre 2 : Bon ensemble. Le travail, l'investissement et la participation sont sérieux et réguliers.	15,3	11	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats corrects mais irréguliers. Marius doit être plus régulier dans son travail personnel pour progresser et être plus actif en classe. Quelques efforts en fin de trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre et en progrès grâce à un investissement plus approfondi dans le travail personnel. Bonne écoute en classe et participation pertinente.	13,55	12	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation à un ramassage de déchets dans la ville. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats satisfaisants avec de belles capacités à exploiter. Marius est un élève capable d'écouter les conseils donnés et de fournir un travail approfondi pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Marius BURG
N°335851

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature pour la formation MPSI.

Votre établissement à taille humaine, qui assure l'encadrement de chacun des étudiants et favorise la cohésion et la solidarité entre eux, correspond à ce que je recherche.

Ce cursus axé sur les mathématiques m'attire particulièrement. Depuis l'enfance, j'ai développé une passion pour cette matière, en apprenant à faire des sudokus avec mon grand-père.

Mon projet après la classe préparatoire est d'intégrer une école afin de devenir ingénieur en recherche et développement des énergies renouvelables.

L'exigence demandée renforce ma motivation à réussir. J'ai montré ma capacité à réagir face à la difficulté passagère rencontrée au premier trimestre en physique-chimie. J'en suis ressorti plus fort, plus motivé et convaincu de pouvoir réussir une classe préparatoire.

La pratique du tennis et de nombreux tournois m'apporte le goût de l'effort, de la compétition et m'apprend à ne jamais abandonner.

Par ailleurs, mon implication au sein du conservatoire de musique et de mon club de tennis me permet à mon tour de transmettre. Ayant fait 5 ans de théâtre au Conservatoire, je suis plutôt à l'aise pour m'exprimer à l'oral. J'apprécie l'échange avec les élèves qui m'apportent autant que je leur transmets.

Je pense m'appuyer sur ces échanges au sein de votre établissement afin de favoriser la réussite mutuelle.

Espérant faire partie de vos effectifs l'an prochain,

Bien sincèrement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**