N°599300 M. DIABIRA Mamadou Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Flora Tristan [0931565W] - Noisy-le-Grand / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 30/05/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045626575 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Créteil | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 13 | | | | | | | |
| | Français oral | 17 | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,6 | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,2 | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,5 | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,8 | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16 | | | | | | | |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 14,9 | | | | | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Flora Tristan [0931565W] -Noisy-le-Grand |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TG1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |

| Physique-Chimie Spécialité | |
|----------------------------|--------------------------|
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai obtenu le diplôme du bafa en décembre 2020, de plus j'ai divers expériences d'encadrement d'enfant car j'ai travaillé dans plusieurs associations qui accompagne les enfants dans leurs scolarités et dans leurs développements personnels.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai travaillé dans divers associations caritatives tel que aid'tudians qui font de la distribution alimentaire destiné aux étudiants. J'ai également travaillé avec des associations qui accompagne les jeunes en difficultés scolaires, il y a la mise en place de plusieurs programme telles que les aides aux devoirs, les activités extra scolaires (sortie dans les lieux culturels etc..).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage à Oliver Wyman en 2019, il s'agit d'un cabinet de conseil en stratégie et en management des grandes entreprises. J'ai d'autre expérience professionnelle dans des associations tels P2I etc...

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

| Scolarité antérieure |
|----------------------|
|----------------------|

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Flora Tristan [0931565W] -Noisy-le-Grand |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Flora Tristan [0931565W] -Noisy-le-Grand |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,69* | 18* | 12,5* | 14,5* | 13,99* | 18* | 1* | | |
| | | | a fourni un trav réussir. Poursu | | Bon trimestre. Le travail de Mamadou est toujours aussi sérieux et régulier. Il faut poursuivre cette belle implication au prochain trimestre.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,8* | 20* | 14* | 17* | 15* | 17* | 12* | | |
| | Travail et résu | Itats convenabl | es* | | Travail sérieux | * | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,4* | 13,23* | 18,25* | 4,7* | 17* | 13,35* | 18,1* | 7,7* | | |
| | | | du trimestre. Ens nsi vous ne pou | | | | igréable et très Continuez dans | | | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 12,84* | 16,29* | 5,33* | 15,3* | 12,16* | 17* | 5* | | |
| | | | une participation s et très encour | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,44* | 13,01* | 19,75* | 3* | 16,4* | 12,35* | 18,8* | 4,6* | | |
| | Trimestre satis très sérieux et | sfaisant tant à l' semble détern | oral qu'à l'écrit. niné à progresse | Mamadou est er. Continuez!* | Excellent trimestre. Mamadou est sérieux et très impliqué. Bravo!* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,6* | 12,69* | 18,29* | 7,29* | 17,6* | 14,03* | 19,6* | 8,7* | | |
| | | | est un élève sé est très positive | | Excellent trimestre. Mamadou est un élève sérieux et très impliqué en cours. Continuez ainsi.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,24* | 10,54* | 17,35* | 2,78* | 11,9* | 9,24* | 17,8* | 0* | | |
| | Elève sérieux satisfaisants.* | et soucieux de | bien faire. Résu | ltats très | Elève sérieux réussite. Un or | | ntissages, soud | cieux de sa | | |
| Philosophie | 11,63* | 10,16* | 16,5* | 6,13* | 15* | 11,15* | 19* | 0* | | |
| | | | Niveau convena Poursuivez les | | Des progrès tr et une réflexion | ès nets ce trime n approfondie. | estre grâce à ur Continuez dans | travail sérieux ce sens.* | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 10,83* | 18,58* | 5,64* | 15* | 10,64* | 17,5* | 2,6* | | |
| | progressé dep | uis le début de | eve sérieux et m l'année. Une pa suivez vos effort | articipation | Un ensemble très satisfaisant. Le travail est régulier. Mamadou est un élève motivé soucieux de réussir. Poursuivez vos vos efforts.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Du sérieux e Poursuivez a | | ion. Un très b | on trimestre. | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail et une réelle implication en classe. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|-------------------------------|------|---|----------------|-------|------|--|----------------|-------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,6* | 20* | 10* | 17,5* | 15,7* | 20* | 10* | 15* | 15,2* | 20* | 8* | |
| | l'activité Badminton lui a permis de savoir construire un projet de jeu efficace contre | | | | La participation est très sérieuse. L'engagement régulier de Mamadou dans l'effort garantit un bon niveau de maitrise en Course demi-fond.* | | | | Bon trimestre* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16,2* | 12* | 17* | 8* | 15,2* | 12,5* | 17,3* | 6,2* | |
| | Pas d'éval | uation ce tr | imestre.* | | Cette note nécessaire pour parcoursup correspond à la moyenne générale du trimestre car le volume horaire de l'EMC est faible et elle ne fait pas forcément l'objet d'une notation spécifique ou significative.* | | | | Cette note nécessaire pour parcoursup correspond à la moyenne générale du trimestre car le volume horaire de l'EMC est faible et elle ne fait pas forcément l'objet d'une notation spécifique ou significative.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,4* | 12,3* | 17,4* | 6,3* | 15* | 9,9* | 18,3* | ,5* | 18,2* | 11,5* | 18,2* | 4,5* | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | articipation | ravail sérieu active en cl | | Très bon trimestre. Le travail consenti en classe est toujours très sérieux et la participation remarquable. Il faut continuer ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Une attitude toujours très positive et un travail sérieux.* | | | | |
| Français | 12,3* | 10,2* | 15,5* | 5,1* | 16,3* | 11,4* | 17,2* | 7,4* | 14* | 11,2* | 16* | 6,3* | |
| | Assez bon ensemble. Le travail est très sérieux, Mamadou participe activement et de manière tout à fait pertinente en cours mais manque encore un peu de rigueur à l'écrit.* | | | | Très belle progression ce trimestre : Mamadou s'investit beaucoup dans son travail et sa réussite est manifeste.* | | | | Bon trimestre, le travail est dans l'ensemble tout à fait sérieux, à l'écrit et à l'oral.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 12,2* | 16* | 8,7* | 14,5* | 11,8* | 17* | 8* | 14* | 12,4* | 18* | 9* | |

| | | Beaucoup de qualités, c'est solide, bravo, c'est un trimestre très positif!* Trimestre très satisfaisant, élève actif et sérieux, poursuivez!* | | | | | | actif et | Elève sérieux, actif et pertinent, bon ensemble.* | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------|-------|------|--|--|
| Langue vivante A : Anglais | 15,9* | 11,9* | 19* | 4,1* | 16,9* | 12,6* | 18,3* | 2* | 16,7* | 13,3* | 19,9* | 4* | | |
| | et régulier Mamadou Il faut cont | et la partici apporte du inuer ainsi, | Le travail e pation activ dynamisme en étant er vaux écrits. | e de e au cours. acore plus | de Mamad intervention apportent continuer a volonté de | n trimestre. lou est remans sont per du dynamis avec le mêr réussir, en grammatica | arquable. S tinentes, ré me au cour ne sérieux soignant e | es gulières et rs. Il faut et la même | a su fournir tout au long de l'année, et qui | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,4* | 12,7* | 18,2* | 4,9* | 15* | 11,3* | 18,1* | 1* | 15* | 13,1* | 18,7* | 4,9* | | |
| | très bonne gagner en | implication rigueur not esser enco | ant. Du séri en classe. amment en re, tu en as | Il faudrait langue | d'implication appliquer l classe, c'e | stre, beauco on en classe es méthode est très posi voie, c'est | e. Un gros e es et conse tif : il faut po | effort pour ils vus en | Elève sérieux et impliqué.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,1* | 11,7* | 17,5* | 4,2* | 17,2* | 11,5* | 20* | 3,1* | 15,7* | 13,8* | 19* | 4,3* | | |
| | | | sérieux et i ogresser.Co | | progression | ensemble av en grâce à u eux. Continu | ın travail tou | | Excellent ensemble. Élève sérieux et motivé.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 13,6* | 19,5* | 8,5* | 18* | 12,6* | 19,1* | 9* | 15,2* | 13* | 19* | 8* | | |
| | | | égulier. Une e. C'est bier | | Des résultats en progrès et une excellente participation. Continuez ainsi, c'est très bien.* | | | | Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. De bons résultats.* | | | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 16,1* | 11,7* | 16,1* | 7,3* | 15,5* | 11,8* | 17,5* | 6* | 13* | 12,5* | 18* | 7,5* | | |
| | | | In travail éc pation. Féli | | Très bon ensemble. Un travail régulier et approfondi. Continuez !* | | | | L'ensemble est resté convenable ce trimestre.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | d'efforts o | constants, onté de ré | re qui est de votre s ussir. Con ncore en | sérieux et tinuez | Un très bel ensemble, en progrès ce t trimestre. Le travail est sérieux, régulier et approfondi, et Mamadou s'attache toujours à exploiter la pleine mesure de son potentiel pour progresser. Il faut continuer avec cette même attitude positive. | | | | Trimestre perturbé au lycée. Un bel ensemble, le bilan annuel est tout à fait positif. Mamadou s'est montré investi dans sa scolarité et soucieux de sa réussite, . Il faudra continuer avec le même sérieux l'an prochain. FELICITATIONS | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------|---|--|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon travail tout au long du trimestre. Ensemble satisfaisant. En continuant ainsi vous ne pouvez que réussir. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Elève agréable et très investi, qui participe activement à l'oral. Continuez dans cette voie. | | | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivé qui a progressé depuis le début de l'année. Une participation interessante en classe. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant. Le travail est régulier. Mamadou est un élève motivé soucieux de réussir. Poursuivez vos vos efforts. | 14,5 | 7 | 32 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un travail sérieux et réfléchi, une participation pertinente et des résultats très convenables et très encourageants pour la suite. Trimestre 2 : Une réflexion toujours solide qui accompagne une réflexion et un écrit rigoureux. Excellent trimestre. | 15,4 | 5 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Travail et résultats convenables Trimestre 2 : Travail sérieux. | 17,5 | 4 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Mamadou a fourni un travail sérieux et régulier. Une belle volonté de réussir. Poursuivez sur cette voie. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail de Mamadou est toujours aussi sérieux et régulier. Il faut poursuivre cette belle implication au prochain trimestre. | 15,5 | 17 | 38 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Beaucoup de bonne volonté. Niveau convenable. Une participation active en classe. Poursuivez les efforts! Trimestre 2 : Des progrès très nets ce trimestre grâce à un travail sérieux et une réflexion approfondie. Continuez dans ce sens. | 13,32 | 6 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit. Mamadou est très sérieux et semble déterminé à progresser. Continuez! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Mamadou est sérieux et très impliqué. Bravo! | 16,92 | 7 | 30 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Mamadou est un élève sérieux et appliqué. L'attitude en classe est très positive. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Mamadou est un élève sérieux et très impliqué en cours. Continuez ainsi. | 16,6 | 6 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieux et soucieux de bien faire. Résultats très satisfaisants. Trimestre 2 : Elève sérieux dans ses apprentissages, soucieux de sa réussite. Un oral actif. | 12,57 | 7 | 27 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|---|-----|--|
| | - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : Représentation lycéenne | | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon travail. Elève très sérieux.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Moyen | | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Mamadou DIABIRA N°599300

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de terminale générale au lycée Flora Tristan de Noisy-Le-Grand, je vous présente ma candidature pour intégrer le Lycée Fénelon en CPGE-MPSI à la rentrée 2022. Les études dispensées dans cette filières correspondent à mon profil ainsi qu'à mes aspirations.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, l'approche expérimentale des sciences me motive particulièrement. Possédant une appétence marquée pour les matières scientifiques depuis le collège ayant participé et remporté le concours de sciences au collège, c'est naturellement que j'aspire à intégrer votre prépa MPSI.

J'anticipe me développer scolairement, en effet la qualité de l'enseignement dispensé dans cet établissement ainsi que mon travaill acharné me permettront de progresser de manière sensible et notamment de me perfectionner en mathématiques et dans les sciences en général. La proximité des professeurs associés à la pluridisciplinarité des cours me permettrons de m'épanouir et de progresser dans mes capacités de synthétisation et d'expérimentation.

Après mes deux années passées dans cet établissement, j'aurai toutes les cartes en main pour poursuivre mon projet d'orientation et envisager d'intégrer une grande école d'ingénieur afin de décrocher un master en ingénierie. Motivé, ambitieux et travailleur, je pense être en mesure de réussir mes études au sein de votre établissement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible