


N°530113	M. ROAT-SAUVAT Ernesto	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] - Etampes / Classe: T02 / Série: Générale		
Né(e) le: 03/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845038736 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,82
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,3
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 2

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Madame, Monsieur,

Ayant à l'heure actuelle seulement 17 ans je ne peux me vanter d'avoir de nombreuses expériences professionnelles. En effet en dehors des travaux auprès de ma famille et mon voisinage je n'ai travaillé à proprement dire qu'une fois. Ma première expérience professionnelle a eu lieu lors d'un stage en gestion dans un cinéma de la ville d'Étampes durant lequel j'ai eu à m'occuper dans un premier temps de gérer la comptabilité de l'endroit mais aussi de préparer des présentations face à des publics relativement importants. Ce stage m'a permis de découvrir les coulisses du monde du travail et fut la première étape qui m'a permis de surmonter ma timidité à l'époque.

Cependant même si je n'ai réellement travaillé qu'une fois j'ai été dans mes études et mon temps libre très souvent en contact avec de nombreux domaines de travail. En effet par ma famille en Italie dont de nombreux membres travaillent dans le milieu de l'architecture j'ai pu observer le fonctionnement de ce domaine de travail. Toujours par l'intermédiaire de ma famille italienne j'ai pu entrer en contact avec le monde de la traduction/interprétation lors de leurs voyages en France durant lesquels je les ai suivis. Pour finir j'ai également deux cousins maîtres nageurs et je compte passer auprès d'eux mon diplôme de maître nageur en Italie ainsi que de nombreux amis travaillant dans le milieu du sport notamment dans le club de foot de Méréville.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Madame, Monsieur,

Je présente ici mes pratiques sportives et culturelles ainsi que mon ouverture au monde afin d'attirer votre attention sur mon profil.

Pour commencer je pratique le sport football en club depuis que j'ai 15 ans. J'ai commencé avec dans le club de l'USSM Méréville dans lequel j'évolue encore aujourd'hui. Même si les sports d'équipe sont aujourd'hui ceux qui me passionnent le plus par leur côté "familial" j'ai toujours été passionné par le sport, en effet j'ai commencé le sport en clubs à mes 9 ans avec l'aïkido que j'ai pratiqué jusqu'à mon arrivée au lycée. Cette passion pour le sport m'a permis de grandir de me surpasser notamment grâce aux compétitions et sur le plan sociale. Malgré le fait que je pratique le foot en club le sport qui m'attire le plus à l'heure actuelle est le basketball auquel je m'intéresse depuis un moment.

Pour ce qui est de mon ouverture au monde j'ai un grand intérêt pour la culture japonaise et américaine. Mais la culture avec laquelle je suis le plus proche est la culture italienne. En effet étant italien d'origine et bilingue (Français/Italien) j'ai la chance d'avoir passé une partie assez importante de ma vie en Italie car rendant visite à ma famille italienne pendant environ un mois tous les ans. En plus de ma pratique courante j'ai un assez bon niveau d'anglais écoutant notamment énormément de rap Américain et une bonne compréhension de l'espagnol car beaucoup de proches de ma famille sont d'origines latinoaméricaines.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,3*	15,42*	19,3*	11*
	Excellent niveau. Ernesto est très performant.*			
Enseignement moral et civique	14,36*	16,26*	18,73*	12,45*
	Semestre satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	17*	17*	20*	11*
	Très bon travail. Très bons résultats.*			
Histoire/Géographie	11,26*	13,13*	17,21*	8,68*
	Ernesto présente un niveau global correct. Un travail personnel plus régulier permettra des progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	12,88*	19,25*	7,1*
	Très bon semestre; accentuez votre participation et ce sera parfait!*			
Langue vivante B : Espagnol	14,69*	14,19*	18,36*	11,64*
	Bon semestre pour Ernesto, continue ainsi, mais j'attends plus de dynamisme à l'oral.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	8*	12,6*	16,9*	4*
	Attitude beaucoup trop passive. Un devoir important non rendu. Vous êtes pourtant capable du meilleur !*			
Mathématiques Expertes	8,91*	10,97*	16,15*	5,88*
	1/4 DM facultatifs rendus. Les résultats sont fragiles et reflètent un manque de travail et d'implication. Attention au comportement : passivité et insolence ne font pas bon ménage en classe.*			
Mathématiques Spécialité	12,5*	11,89*	18,5*	3,5*
	Des résultats assez hétérogènes, y compris dans les évaluations de cours. L'investissement en classe peut être encore amélioré, notamment la participation, afin de gagner en rigueur et régularité.*			
Philosophie	12,6*	10,7*	18*	5,4*
	De grandes capacités, mais il faut veiller à mobiliser plus de références philosophiques pour déployer vos (souvent très bonnes) intuitions. Prenez confiance en vous au sein de la matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13*	18*	7,3*
	Assez bon ensemble. Élève qui peut progresser avec davantage d'implication, de réflexion, de rigueur et d'attention.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble hétérogène : des résultats très satisfaisants en tronc commun, corrects dans les enseignements de spécialités et insuffisants dans les enseignements optionnels. Nous ne doutons pas de vos capacités. Il ne tient qu'à vous de mettre à profit votre potentiel en travaillant activement en classe et chez vous.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,27*	14,73*	20*	11,09*	17,5*	15,52*	19,71*	12*
	Bon niveau, élève appliqué.*				Excellent niveau, Ernesto a fourni un travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	14,15*	16*	10*
	N*				Des recherches passives mais Ernesto s'est intégré au projet et a réussi sa présentation.*			
Enseignement scientifique	14,38*	12,82*	17,69*	7,81*	15,09*	15,96*	19,29*	12,75*
	bon semestre dans l'ensemble. travail plutôt sérieux.*				Bon semestre. Travail sérieux dans l'ensemble.*			
Français	13,9*	12,5*	17,8*	8,5*	11,2*	13*	18,1*	8*
	Semestre satisfaisant. Des qualités d'analyse très fines qu'il faut maintenant mieux exploiter en apprivoisant les méthodes des exercices écrits. Ce faisant, il peut briller! En avant!*				Ensemble correct mais décevant. Ernesto n'a pas su exploiter ses qualités cette année. L'écrit reste trop succinct et manque d'approfondissement. Je lui souhaite de trouver de la motivation pour se dépasser l'an prochain.*			
Histoire/Géographie	8*	11,48*	16,43*	7,86*	12,6*	12,93*	17,6*	7,83*
	Ensemble fragile et trop juste, Ernesto doit fournir les efforts nécessaires pour progresser.*				Ernesto s'est enfin mis au travail, les progrès ont immédiatement suivis. Ensemble satisfaisant en dépit de la passivité en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	15,8*	18,4*	12,6*	17,7*	15,98*	19,5*	11,2*

	Un ensemble satisfaisant même si le travail a parfois manqué de régularité. La participation orale, plutôt dynamique en début d'année, a tendance dernièrement à se laisser polluer par quelques bavardages. J'attends un retour à une meilleure implication au second semestre.*				Ensemble tout à fait satisfaisant. Implication en progrès et des capacités bien exploitées.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,39*	15,91*	20*	9,22*	16*	15,12*	19,33*	9,67*
	Très bons résultats. Ernesto est un élève impliqué en classe et toujours très volontaire à l'oral mais doit cesser ses bavardages, même discrets.*				Résultats très satisfaisants ce semestre. L'implication a légèrement été plus irrégulière ce semestre notamment à distance mais l'ensemble reste satisfaisant.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	10,9*	17*	20*	10,9*	11*	16,4*	19,9*	11*
	Ensemble correct mais un peu décevant au vu des capacités d'Ernesto. Il peut faire beaucoup mieux au 2nd semestre!*				Peu ou pas d'intérêt pour la discipline malgré des qualités. Pas d'investissement d'où des résultats décevants.*			
Mathématiques Spécialité	12,59*	12,09*	18,97*	6,19*	11,65*	10,46*	18,24*	3,29*
	Ensemble correct, mais qui pourrait être meilleur avec un investissement supérieur dans le travail personnel, il me semble qu'Ernesto est capable en mathématiques.*				Ensemble correct, Ernesto est clairement capable de mieux, mais mesure ses efforts. Néanmoins, les compétences et connaissances enseignées cette année sont acquises.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	11,7*	16,3*	4,9*	11,4*	11,5*	17*	5*
	Ensemble convenable. Le travail doit être approfondi et il faut davantage de rigueur et de méthode pour progresser. Participez davantage.*				Ensemble convenable, le travail aurait pu être plus approfondi.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,26*	13,32*	16,05*	9,88*	11,23*	14,13*	17,14*	9,33*
	Résultats très corrects. Des progrès sont possibles avec une attention soutenue et un travail plus régulier.*				Une fin de semestre en progrès a permis d'atteindre un niveau convenable.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable mais qui doit progresser grâce à une plus grande implication, vous en êtes capable Ernesto.				Implication inégale et irrégulière. Ensemble correct mais décevant au vu des qualités d'Ernesto. Soyez plus exigeant envers vous-même l'an prochain pour exploiter enfin vos qualités.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ernesto présente un niveau global correct. Un travail personnel plus régulier permettra des progrès.	12,4	26	34
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon ensemble. Élève qui peut progresser.	13,5	9	20
Education Physique et Sportive	Excellent niveau. Ernesto est très performant.	19,3	1	31
Mathématiques Spécialité	Des résultats assez hétérogènes, y compris dans les évaluations de cours. L'investissement en classe peut être encore amélioré, notamment la participation, afin de gagner en rigueur et régularité.	12,5	15	32
Philosophie	De grandes capacités, mais il faut veiller à mobiliser plus de références philosophiques pour déployer vos (souvent très bonnes) intuitions. Prenez confiance en vous au sein de la matière.	12,6	6	34
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant.	14,36	27	33
Langue vivante B : Espagnol	De bons résultats, soyez plus actif à l'oral. Une réflexion de qualité.	14,69	10	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	1/4 DM facultatifs rendus. Les résultats sont fragiles et reflètent un manque de travail et d'implication. Attention au comportement : passivité et insolence ne font pas bon ménage en classe.	8,91	26	34
Enseignement scientifique	Très bon travail. Très bons résultats.	17	15	34
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre; accentuez votre participation et ce sera parfait!	16,2	5	22
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Attitude beaucoup trop passive. Un devoir important non rendu. Vous êtes pourtant capable du meilleur !	8	11	12

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève possédant les capacités nécessaires à sa réussite dans la formation visée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Ernesto ROAT-SAUVAT
N°530113

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique au lycée Geoffroy Saint Hilaire à Étampes, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

J'envisage pour la suite de mes études de m'orienter vers les secteurs du génie civil et de l'architecture. Intégrer un double cursus d'ingénieur architecte constitue un objectif en lien avec un rêve qui me tient à cœur depuis plusieurs années, celui de devenir architecte tout en mettant à profit mon goût pour la technique et l'ingénierie.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **80**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **26916**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**