


N°710830	M. JOUINI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Bernard [0750698B] - Paris 16e Arrondissement / Classe: T 1 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045500210 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Bernard [0750698B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T 1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'étais capitaine de mon club de football. Cette expérience m'a aidé à développer mon sens du travail d'équipe.
J'aide mes camarades lorsqu'ils ont des difficultés dans les matières scientifiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis délégué de ma classe.

Ma classe de Terminale a un blog et une émission radio sur la politique et l'engagement des jeunes dans la vie politique française.
J'ai notamment participé à l'émission de radio où j'ai lu un article que j'ai écrit traitant de l'abstention des jeunes.
Le but de notre blog et de notre émission est d'informer et d'encourager les jeunes de notre âge à participer à la vie politique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au sein de l'entreprise "Microsoft France", ce qui, m'a permis de conforter mon choix de future carrière professionnelle. J'ai observé des ingénieurs dans différents domaines de l'informatique: développement, infrastructure informatique, systèmes et réseaux, etc. Métiers différents, complémentaires, qui travaillent en coordination.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai remporté un concours de robotique organisé par mon collègue en troisième.
J'ai effectué un voyage linguistique de deux semaines à Bath en Angleterre lors de mon année de seconde.
Je pratiquais du football en club depuis mon enfance jusqu'à la seconde (arrêt à cause du Covid).
J'apprends le Japonais de mon gré en plus de parler le Français, l'Anglais, l'Espagnol et l'Arabe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Bernard [0750698B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Bernard [0750698B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	14,92*	14,93*	16,67*	12,5*	14,38*	15,04*	18,25*	11,92*
	Excellent exposé, bravo. Un ensemble tout à fait convenable. Soyez plus actif à l'oral.*				Continuez ainsi, c'est satisfaisant. De nets progrès, vous avez pris confiance en vous et vos résultats s'en ressentent. Niveau satisfaisant.*			
Education Physique et Sportive	14,75*	12,63*	18,75*	8,5*	17,5*	13,47*	19*	9*
	Bon trimestre. Adam a su faire preuve d'application lui permettant de progresser dans l'activité et d'obtenir de bons résultats. Continuez comme cela.*				Excellent trimestre. Élève très sérieux et impliqué, Adam a su se concentrer sur ses apprentissages se traduisant par d'excellents résultats. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	10,5*	10,88*	17,5*	3,5*	17,5*	14,52*	19*	9,5*
	Travail incomplet et peu développé. Il faut être plus attentif aux consignes.*				Un très bon investissement dans la partie graphique du blog d'abord, puis dans l'émission de radio. Bravo !*			
Enseignement scientifique	16,11*	12,48*	16,22*	8,28*	16,69*	12,93*	16,69*	4,73*
	Très bon trimestre. Du travail et du sérieux. Élève investi en classe.*				Un très bon trimestre. Élève investi qui s'est bien impliqué dans les travaux de groupe.*			
Histoire/Géographie	12,5*	11*	14,5*	5,5*	10*	11,02*	13,5*	7,5*
	Des résultats dans l'ensemble convenables. Adam est sérieux en classe et concentré mais a encore des difficultés pour structurer ses écrits. Assez bonne participation.*				Des résultats un peu justes à cause d'une évaluation manquée. Adam a des compétences solides et comprend bien et vite. Il peut bien mieux faire en étant plus rigoureux et attentif à l'analyse du sujet.*			
Langue vivante A : Anglais	18,36*	12,17*	18,36*	6,5*	17,5*	13,95*	18,5*	6*
	Un très bon niveau tant à l'écrit qu'à l'oral, et une participation toujours pertinente en cours. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Très bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit, et une participation spontanée et d'une grande qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,38*	10,06*	15,23*	3,85*	15,6*	11,12*	16,4*	3,6*
	Bonne participation en cours ! Assez bien mais soignez votre écrit maintenant.*				Très bon travail, très bon résultat. Élève sérieux et investi dans le cours, poursuivez vos efforts.*			
Mathématiques Expertes	18,54*	14,99*	18,54*	12,26*	16,67*	12,64*	17,33*	9,11*
	Excellent travail. Élève sérieux, rigoureux et capable de finesse dans sa réflexion.*				Très bon niveau. Du sérieux et du travail !*			
Mathématiques Spécialité	17,6*	12,96*	17,67*	4,5*	15,21*	12,2*	16,33*	8,08*
	Un excellent trimestre dû à de belles capacités, une bonne implication dans le travail en classe et un travail régulier.*				Encore un très bon trimestre fruit d'une bonne implication dans le travail en classe et d'une bonne participation.*			
Philosophie	13,2*	10,1*	16*	4,8*	13,75*	9,84*	16,7*	5,25*
	Bon travail, beaucoup de sérieux.*				Bon travail ce trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,21*	10,72*	14,21*	6,73*	13*	10,24*	14,16*	6,4*
	Elève sérieux et consciencieux avec des bases solides qui devraient permettre une progression des résultats.*				Bon trimestre. Élève rigoureux.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et d'intérêt ! Le travail de qualité sert le potentiel. Poursuivez ! Félicitations				Encore un excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux, un travail de grande qualité et un fort potentiel ! Réussira sans doute aucun dans les filières souhaitées ! Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	13,74*	18,5*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre, tant au niveau du comportement que des apprentissages. Continue comme cela.*				Trimestre non évalué en raison du protocole sanitaire mis fin à la séquence en cours.*				Trimestre non noté en raison de la situation sanitaire. Élève sérieux et appliqué, Adam a pu progresser de manière significative dans la séquence.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,63*	17,25*	12*	15,5*	14*	16*	12*
	N*				.*				.*			
Enseignement scientifique	14,04*	10,8*	14,61*	4*	15,86*	11,29*	16,27*	8*	16,3*	13,74*	17,4*	10*
	Elève sérieux et investi. Des résultats satisfaisants. Le travail est sérieux, l'attitude également, des capacités. Adam doit continuer ainsi et participer davantage.*				Un trimestre satisfaisant. Adam est un élève sérieux qui se donne les moyens de progresser. Il faut poursuivre les efforts. Excellent travail. Félicitations !*				PC : Bon investissement. Un très bon trimestre. Adam est un élève sérieux et régulier dans son travail personnel. Bravo.*			
Français	10,79*	9,39*	14,33*	3*	12,5*	9,94*	14*	6,5*	13,76*	10,22*	16,73*	5,75*

	L'ensemble est convenable, mais irrégulier. Vous disposez de belles qualités. Visez l'excellence!*				Bon ensemble. Elève très sérieux, pertinent, positif. Approfondissez votre travail et visez l'excellence!*				Bon bilan annuel. Elève sérieux, positif.*			
Histoire/Géographie	13,57*	11,53*	17*	0*	12,02*	9,34*	14,21*	0*	15,2*	12,09*	15,2*	5*
	Un bon trimestre, grâce à un travail régulier et à une attitude sérieuse en classe. Il faut poursuivre ainsi.*				Malgré une petite baisse des résultats, le travail d'Adam est resté sérieux et régulier tout au long du trimestre. C'est un élève toujours pertinent, à l'écrit comme à l'oral.*				Un troisième trimestre en hausse ! Le travail est resté très sérieux, même pendant la période de confinement. Un bilan annuel très positif.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	12,55*	18*	4,67*	14,8*	11,98*	18*	6,5*	15,2*	12,85*	17,2*	6*
	Excellent travail. Cependant, plus de participation serait la bienvenue!*				Résultats satisfaisants. C'est bien!*				Travail sérieux. C'est bien!*			
Langue vivante B : Espagnol	18,4*	14,61*	18,67*	8*	17,08*	15,38*	19*	10,55*	16*	13,54*	17,75*	8,8*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant. Adam est rigoureux et son travail est approfondi à l'écrit ainsi qu'à l'oral.*				Excellent travail tout au long de l'année avec beaucoup de sérieux et de l'assiduité. Je vous félicite.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,13*	14,57*	17,63*	10,14*	15,75*	14,73*	18*	11,67*	16,64*	15,5*	18,5*	10,75*
	Elève perspicace et investi qui fournit souvent un travail d'une grande qualité. De la finesse. Continuez ainsi!*				Beaucoup de sérieux et de bons résultats ce trimestre. Il faut oser plus à l'oral au troisième trimestre.*				Très bon ensemble d'un élève sérieux et réfléchi. Il faut prendre plus de confiance pour intervenir à l'oral l'année prochaine.*			
Mathématiques Spécialité	17,53*	10,1*	17,53*	3*	18,23*	10,58*	18,23*	4,7*	15,55*	9,66*	18,5*	1,5*
	Excellents résultats. Elève très concentré, sérieux et capable d'une prise de hauteur sur les notions étudiées.*				Très bon trimestre. Votre sérieux et votre finesse d'analyse sont mis à profit. Poursuivez.*				Un très bon niveau d'ensemble. Elève très sérieux et motivé systématiquement pertinent dans ses travaux.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,18*	12,64*	20*	5,88*	16,25*	11,13*	16,75*	2,5*	13,25*	10,55*	19*	1,25*
	Un très bon trimestre, le travail est très sérieux, poursuivez ainsi*				Très bon trimestre, du sérieux et de la motivation, poursuivez ainsi*				Un très bon bilan sur l'année, le travail est très sérieux*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, très bon travail. Félicitations				Très bon trimestre, élève sérieux et pertinent. FELICITATIONS. Félicitations				Très bon trimestre. Très bon bilan annuel. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE. Passage en terminale générale. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bonne participation en cours ! Assez bien mais soignez votre écrit maintenant. Trimestre 2 : Très bon travail, très bon résultat. Élève sérieux et investi dans le cours, poursuivez vos efforts.	14,49	3	20
Philosophie	Trimestre 1 : Bon travail, beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : Bon travail ce trimestre.	13,48	5	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats dans l'ensemble convenables. Adam est sérieux en classe et concentré mais a encore des difficultés pour structurer ses écrits. Assez bonne participation. Trimestre 2 : Des résultats un peu justes à cause d'une évaluation manquée. Adam a des compétences solides et comprend bien et vite. Il peut bien mieux faire en étant plus rigoureux et attentif à l'analyse du sujet.	11,25	17	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Du travail et du sérieux. Elève investi en classe. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Elève investi qui s'est bien impliqué dans les travaux de groupe.	16,4	1	33
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Excellent exposé, bravo. Un ensemble tout à fait convenable. Soyez plus actif à l'oral. Trimestre 2 : Continuez ainsi, c'est satisfaisant. De nets progrès, vous avez pris confiance en vous et vos résultats s'en ressentent. Niveau satisfaisant.	14,65	10	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail. Élève sérieux, rigoureux et capable de finesse dans sa réflexion. Trimestre 2 : Très bon niveau. Du sérieux et du travail!	17,61	1	17
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre dû à de belles capacités, une bonne implication dans le travail en classe et un travail régulier. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre fruit d'une bonne implication dans le travail en classe et d'une bonne participation.	16,41	2	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et consciencieux avec des bases solides qui devraient permettre une progression des résultats Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève rigoureux.	13,61	2	16
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Adam a su faire preuve d'application lui permettant de progresser dans l'activité et d'obtenir de bons résultats. Continuez comme cela. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève très sérieux et impliqué, Adam a su se concentrer sur ses apprentissages se traduisant par d'excellents résultats. Bravo.	16,13	4	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon niveau tant à l'écrit qu'à l'oral, et une participation toujours pertinente en cours. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit, et une participation spontanée et d'une grande qualité.	17,93	1	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail incomplet et peu développe. Il faut être plus attentif aux consignes. Trimestre 2 : Un très bon investissement dans la partie graphique du blog d'abord, puis dans l'émission de radio. Bravo !	14	11	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon niveau scolaire. Élève très investi dans sa scolarité, soucieux de réussir. un bon potentiel qui se développera encore dans un parcours sélectif.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Adam JOUINI
N°710830

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de Terminale au lycée parisien Claude Bernard, je suis les spécialités "Mathématiques" et "Physique-Chimie" ainsi que les options "Mathématiques Expertes" et "Anglais Européen". Souhaitant poursuivre dans ces domaines scientifiques, je suis intéressé par votre CPGE MPSI.

J'ai eu l'opportunité de discuter avec des étudiants de CPGE et de l'école Polytechnique lors de rencontres organisées par mon lycée. Durant ces échanges, j'ai visualisé la **rigueur** et la **discipline** exigées pour réussir dans ces études sélectives. Le **dépassement de soi** acquis dans les compétitions sportives extra scolaires m'aidera à trouver la **force mentale** nécessaire pour tenir le rythme et exceller dans cet environnement rigoureux.

De plus, la concrétisation de mon projet professionnel en tant qu'ingénieur dans le domaine de l'informatique et de la data est une **motivation** supplémentaire pour ne pas épargner mes efforts.

L'intérêt que je porte pour les **langues étrangères** ainsi que l'acquisition de nouvelles **méthodes de travail** obtenues pendant cette classe préparatoire me permettraient d'exceller davantage dans les domaines scientifiques et de me donner un profil complet conforme aux exigences de la CTI.

J'espère ainsi avoir suscité votre curiosité et vous avoir convaincu de ma motivation à intégrer votre formation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**