


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°737614 | M. BASAL Ryan | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe: TERM07 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/06/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045586872 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Arabe |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 12,8 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,2 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 12,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe) | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TERM07 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Arabe (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant, les 3 années de lycée, j'ai été pendant un temps délégué de ma classe, mais aussi suppléant. En tant que délégué, j'ai représenté ma classe, et j'en ai donc eu la responsabilité. Il a donc fallu être l'intermédiaire entre les professeurs et mes camarades de classe, leur porte-parole. De cette expérience, j'en suis ressorti plus altruiste, mais aussi plus responsable car c'est la confiance de tout un groupe qui m'a été léguée. Aider les autres fut un réel plaisir et n'a jamais été ressenti comme une charge. Pour ma part c'est en ce sens que le rôle de délégué fut intéressant.

En tant que suppléant, mon rôle fut tout aussi important, je me devais d'être prêt à épauler le délégué à tout moment. Ainsi une écoute et un sérieux constant était de mise.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans le monde du sport, il a fallu que je développe une certaine persévérance qui est une qualité utile afin d'aboutir à des améliorations. Je pratique le football en club en tant que gardien de but. Etant le dernier rempart de mon équipe, j'en ai donc tiré une résistance à la pression. Ce n'est pas tout, en tant que capitaine d'équipe, je suis une personne sociable qui a développé un sens des responsabilités et une bonne faculté d'écoute au fil des années. Ainsi, je pense que ces qualités acquises à travers le sport sont toutes aussi essentielles lors de nos études dans le supérieur.

Autre que le sport: Durant mon année de terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plate-forme PIX et j'ai participé à la session de certification PIX. J'ai obtenu un total de 98 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans de nombreux domaines (le code de vérification est : P-MBQ4P44Y) Ces compétences me seront sûrement utiles lors de mes études car aujourd'hui la technologie est au cœur de nos sociétés et de notre monde.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | |
|---|---|
| Première / Série: Série Générale | |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Langue vivante C : Arabe (option facultative) |

| Année 2019/2020 | |
|---|---|
| Seconde / Série: Générale et Technologique | |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | |
|------------------------|------------|
| Troisième | |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | |
|------------------------|------------|
| Quatrième | |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 17,03* | 17,03* | 17,03* | 17,03* | 19,5* | 19,5* | 19,5* | 19,5* |
| | Ryan est un élève sérieux qui participe régulièrement et son travail est toujours de bonne qualité. Continuez ainsi. Bravo !* | | | | Excellent élève et excellent niveau. La participation est très appréciée et le travail est toujours de très bonne qualité. Bravo !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 14,01* | 20* | 6* | 16,5* | 14,43* | 20* | 7* |
| | Course: Une participation active et régulière. Bon trimestre.* | | | | Volley: Un ensemble très satisfaisant, un travail sérieux et une attitude positive.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.* | | | | Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,5* | 13,82* | 19* | 10* | 16,5* | 13,58* | 19* | 7* |
| | Un bagage solide. Très bon trimestre!* | | | | Un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,7* | 13,5* | 15,7* | 8,4* | 12,7* | 13,49* | 15,9* | 9,4* |
| | Bon travail, un élève très sérieux.* | | | | Assez bon travail, un élève sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,24* | 15,05* | 19,28* | 9,35* | 14,04* | 15,7* | 17,87* | 12,01* |
| | Trimestre aux résultats très satisfaisants à l'écrit. Continuez dans cette voie tout en intensifiant votre participation à l'oral.* | | | | Trimestre aux résultats qui restent tout à fait convenables.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,25* | 13,16* | 18,13* | 8* | 14,75* | 14,24* | 18* | 9,5* |
| | Résultats, implication et participation très satisfaisants. Continuez ainsi.* | | | | Résultats très satisfaisants. Travail sérieux et régulier. Très bonne implication en classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 8* | 11,4* | 19,5* | 3* | 14* | 12,47* | 19* | 4,5* |
| | Bonne participation en classe. Vous devez apprendre le cours avec davantage de rigueur pour progresser.* | | | | Des progrès remarquables. Bon travail, bons résultats. Continuez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 14,78* | 14,44* | 16,52* | 12,17* | 18* | 14,65* | 19,67* | 9,17* |
| | Participation très appréciée en philosophie, manifestant une curiosité intellectuelle à chaque cours. Présence et investissement constants chez Ryan. Bon trimestre!* | | | | Rayan est un très bon élève, curieux, attentif et concentré. Très bon trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,5* | 14,09* | 18,5* | 7,5* | 15* | 13,52* | 18* | 8,5* |
| | Travail sérieux. Continuez ainsi et vous progresserez.* | | | | Élève très sérieux qui s'est parfaitement adapté aux exigences de la matière. Continuez.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un élève très sérieux, du travail, cela vous permettra de progresser en mathématiques et en sciences physiques. | | | | Un élève très sérieux de véritables progrès, c'est très bien. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 14,33* | 14,33* | 14,33* | 14,33* | 19,25* | 19,25* | 19,25* | 19,25* |
| | Ensemble satisfaisant : du sérieux et du travail mais l'oral doit être amélioré. Participez davantage aux activités orales.* | | | | T2 : Excellent trimestre comme le premier à tous points. Félicitations. T3 : Ensemble très satisfaisant. Bravo.* | | | |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | 16,5* | 15,03* | 18* | 11,5* |
| | Une bonne participation en Acrosport, élève sérieux et volontaire. (l'activité acrosport n'a pu être noté en raison des mesures sanitaires). Natation : ensemble correct, élève sérieux et volontaire.* | | | | Des résultats satisfaisants en volley et 2X500, élève sérieux et dynamique, une attitude très positive* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Non noté.* | | | | Non noté.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,5* | 13,53* | 18* | 8,4* | 16,24* | 13,71* | 17,18* | 7,09* |
| | Bon semestre.* | | | | Très bon ensemble.* | | | |
| Français | 13* | 11,9* | 14,83* | 9,32* | 11,95* | 12,27* | 15,64* | 9,79* |
| | Un ensemble plutôt satisfaisant; du sérieux et une précieuse participation à l'oral.* | | | | Du sérieux et des résultats globalement satisfaisants; oral très actif.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,85* | 11,47* | 15,11* | 8,23* | 12,14* | 11,81* | 14,67* | 8* |
| | Bon semestre. Travail très sérieux et une bonne écoute des conseils. Bonne participation orale. C'est encourageant.* | | | | Bon travail. Une année positive.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13* | 12* | 18* | 4* | 12,5* | 12,76* | 18* | 3* |
| | Un bon travail en classe; des résultats écrits un peu plus décevants.* | | | | Un bon ensemble.* | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
| Langue vivante B : Allemand | 14,67* | 13,9* | 18,11* | 8,33* | 13,14* | 13,56* | 17,57* | 10,5* |
| | Un très bon trimestre. Travail sérieux et régulier, participation pertinente et efficace. Niveau de langue satisfaisant. Continuez ainsi.* | | | | Un bon semestre. Elève travailleur et impliqué.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,6* | 11,12* | 18,8* | 4,7* | 13,2* | 12,55* | 19,4* | 6,1* |
| | Ensemble correct. Approfondissez votre travail personnel, des progrès sont possibles.* | | | | Ensemble satisfaisant. Des progrès. Il faudra être plus rigoureux à l'écrit.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,5* | 13,07* | 17,32* | 9,67* | 12,86* | 14,52* | 19,5* | 8,21* |
| | Elève désireux de bien faire. Les résultats sont pour l'instant un peu trop moyens. Poursuivez vos efforts, vous devriez progresser.* | | | | Des progrès. Il faudra poursuivre dans cette voie l'an prochain.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 12,75* | 12,64* | 17,38* | 10,29* | 12,7* | 12,76* | 14,5* | 10,2* |
| | Travail satisfaisant, ne pas se disperser.* | | | | Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon semestre; du sérieux et de l'implication. Oral convaincant. Continuez ainsi. | | | | Un bon semestre; du sérieux et des efforts; une bonne implication à l'oral, c'est bien. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Participation très appréciée en philosophie, manifestant une curiosité intellectuelle à chaque cours. Présence et investissement constants chez Ryan. Bon trimestre! Trimestre 2 : Rayan est un très bon élève, curieux, attentif et concentré. Très bon trimestre. | 16,39 | 5 | 36 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bonne participation en classe. Vous devez apprendre le cours avec davantage de rigueur pour progresser. Trimestre 2 : Des progrès remarquables. Bon travail, bons résultats . Continuez ainsi. Un travail régulier et soutenu tout au long de l'année a permis d'atteindre un bon niveau. | 11 | 15 | 31 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un bagage solide. Très bon trimestre! Trimestre 2 : Un travail sérieux et régulier. | 16,5 | 6 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Résultats, implication et participation très satisfaisants. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Travail sérieux et régulier. Très bonne implication en classe. | 14,5 | 11 | 24 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Course:Une participation active et régulière. Bon trimestre. Trimestre 2 : Volley: Un ensemble très satisfaisant, un travail sérieux et une attitude positive. | 15,75 | 31 | 105 |
| Enseignement moral et civique | Évaluation annuelle au troisième trimestre. | | 0 | 0 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Trimestre aux résultats très satisfaisants à l'écrit. Continuez dans cette voie tout en intensifiant votre participation à l'oral. Trimestre 2 : Trimestre aux résultats qui restent tout à fait convenables. | 15,14 | 13 | 21 |
| Langue vivante C : Arabe (facultatif) | Trimestre 1 : Ryan est un élève sérieux qui participe régulièrement et son travail est toujours de bonne qualité. Continuez ainsi. Bravo! Trimestre 2 : Excellent élève et excellent niveau. La participation est très appréciée et le travail est toujours de très bonne qualité. Bravo ! | 18,27 | 1 | 1 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bon travail, un élève très sérieux. Trimestre 2 : Assez bon travail, un élève sérieux. | 13,7 | 19 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Élève très sérieux qui s'est parfaitement adapté aux exigences de la discipline. | 13,5 | 19 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué(e) suppléant(e) | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Une très belle année scolaire, bravo pour votre ténacité, votre implication et votre travail très rigoureux ! Vous savez participer et partager vos qualités, poursuivez ainsi l'an prochain. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Ryan BASAL
N°737614

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis un élève de terminale générale au lycée Hélène Boucher situé à Paris. Je souhaite pouvoir intégrer l'enseignement suivi dans votre établissement de renom, très bien classé afin de devenir un futur ingénieur.

J'ai choisi votre formation pour son cadre scolaire stimulant et enrichissant. Le suivi des étudiants par les enseignants est plus poussé en classes préparatoires. Mais je compte aussi sur cette formation pour maîtriser de nouvelles méthodes de travail, plus efficaces et améliorer celles déjà acquises comme de nombreux étudiants l'ont témoigné.

En ce qui me concerne, en tant qu'ingénieur, la résolution de problème est avant tout ce qui attire ma curiosité et c'est pour cela que j'ai choisi en classe de première la spécialité « science de l'ingénieur ». Les mathématiques et la physique étant des clefs dans ce domaine, sont donc les 2 enseignements que j'ai gardés en classe de terminale.

C'est avec cette même optique et une motivation grandissante que mon choix s'est porté sur l'option MPSI et malgré l'exigence de cette formation, Je reste persuadé que mon envie de réussir, mon assiduité, mon autonomie ainsi que le cadre d'étude proposé (bibliothèques, esprit de camaraderie) me permettront de prendre confiance durant mes études tout en me poussant à m'améliorer encore plus de la même façon qu'en terminale.

En espérant faire partie de vos étudiants l'année prochaine, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.
Ryan Basal

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**