N°740184 Mme ELIMOUNI Widad Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Andre Boulloche [0931585T] - Livry-Gargan / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 27/07/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 01847599738 / Série : Série Générale français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol

Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseigneme	ents de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au ba	ccalauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Andre Boulloche [0931585T] -Livry-Gargan
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

13,6

13

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide des enfants de niveau maternel au collège à faire leurs devoirs au sein de ma ville. Pour leur permettre de s'améliorer et de réparé leurs certaines difficultés présente à l'école. En effet, je suis une personne assez patiente qui aime se proposer pour aider autrui.

Mon quotidien se résume à l'encadrement et à l'animation des enfants. Étant au sein d'une famille nombreuse et la plus grande de mes frères et sœur, j'ai pu acquérir cette capacité à garder des enfants voir des bébés en toute confiance depuis jeune. Par ailleurs, je me suis jamais proposé au sein d'un centre de loisir ou dans une association. J'ai également fréquenté de nombreux centres de loisir qui m'ont permis d'observer la complicité et la relation entre les animateurs et les enfants.

Je pense que ces expériences m'ont été d'un enrichissement important qui me permettra d'avancer avec faciliter dans la vie. J'ai pu améliorer ma relation et mon comportement vis à vis des enfants de jeunes âges grâce à mes différentes expériences.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à différents événements en lien avec mon orientation, comme des forums sur les métiers au sein de mon lycée. J'ai également participé à une conférence politicienne d'un élève, qui m'a permis de plus m'informer dans ce domaine dont je ne connaissais pas l'existence, j'ai pu pour cela en apprendre davantage. J'ai été à de nombreuses journées portes ouvertes comme celle du lycée Schweitzer, pour m'informer dans les différentes formations de classes préparatoires (CPGE) en relation avec mon projet d'étude. Cette journée porte ouverte m'a permis de rencontrer de nombreux professeurs au sein de classe MPSI et PCSI et d'interagir pour m'informer davantage et confirmer mes choix d'orientation étant en terminal.

D'autre part, durant ma dernière année au collège, j'ai effectué un stage d'observation d'une semaine en lien avec le domaine de la santé, au sein de la pharmacie Mataga. Ce stage m'a permis d'en apprendre davantage dans le milieu professionnel et dans la santé qui m'intéresse énormément. J'ai également par la suite effectué un stage en seconde au sein d'un supermarché qui m'a permis d'en apprendre plus dans le domaine du commerce qui m'intéressais pas forcément auparavant.

Par ailleurs, j'ai comme projet futur d'effectuer des jobs d'été pour de nouvelles expériences qui m'aideront forcément dans le supérieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de la musique durant deux années, au sein de mon ancien collège et dans un conservatoire de musique.

J'ai eu des cours de solfège et de piano avec différents professeurs au cours de mes premières années de collège. J'ai énormément aimé jouer du piano et je continue à en jouer chez moi comme passe-temps malgré mon arrêt dans ce domaine. Ça a été une activité que j'ai aimé découvrir et pratiquer et qui m'a permis de m'enrichir dans le domaine de la musique.

J'ai également pratiquée du sport tout au long de mon enfance, comme par exemple de la gymnastique au sein d'un club durant trois années où j'ai effectué des compétitions régionales et départementales qui m'ont permis d'accroître mon niveau en sport. Cette expérience m'a également appris à m'habituer à l'esprit d'équipe et de compétition.

En effet, j'ai été entourée de personne qui faisait parti de mon équipe et avec qui j'ai pu partager énormément d'émotions. J'ai pu aussi faire de la natation durant une bonne partie de mon enfance, plus précisément de la primaire au collège.

J'ai un intérêt particulier envers la culture maghrébin. En effet, j'ai été au Maroc durant plusieurs vacances depuis toute petite, j'ai visité de nombreuse ville et découvert différentes choses qui ont permis d'enrichir ma culture. Je pratique différentes traditions du Maroc et j'ai également un bon niveau de compréhension dans la langue de ce pays. J'ai énormément de famille là-bas ce qui me permet d'améliorer mon niveau en arabe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Andre Boulloche [0931585T] -Livry-Gargan
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Andre Boulloche [0931585T] -Livry-Gargan
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	18,5*	15,46*	18,5*	12*	18,5*	14,64*	20*	9*			
	Excellent trime manière dynar		e. Widad s'inves	stie toujours de	Un excellent trimestre en STEP. Beaucoup de dynamisme lors de chaque séance.*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*			
	Discipline éval	uée au second	trimestre.*		Discipline éval	uée au 3ème tr	imestre*				
Enseignement scientifique	13,28*	14,34*	18,74*	5,67*	11,43*	14,06*	18,75*	2,46*			
	d'année. Des i	résultats satisfa	C'est un très bo isants avec un ustes pour l'inst	travail sérieux.	l'analyse des dinformations in	documents et da nportantes. Rés	ans l'extraction sultats en hauss				
Histoire/Géographie	9*	11,83*	18*	6*	N*	12,31*	18*	6*			
	Les résultats s suffisant.*	ont en baisse e	et l' investisseme	ent n' est pas	s Elève non évaluée,absente à un D.S.T (deux notes : 14.5).*						
Langue vivante A : Anglais	13,8*	15,55*	20*	10,8*	14,75*	16,15*	19,38*	10,75*			
-		atisfaisant. Des ntuez la particip	fragilités mais ation.*	e travail est	Bon trimestre, vos efforts.*	en progrès mal	gré des fragilité	ré des fragilités. Poursuivez			
Langue vivante B : Espagnol	18,47*	17,68*	20*	11,83*	15,49*	16,11*	19,75*	10,69*			
			atisfaisant ce q articipez plus à		Bon trimestre : Continuez ains		endre en compt	e des conseils.			
Mathématiques Spécialité	15*	13,1*	19*	5,3*	14,4*	13,31*	19,8*	3*			
	De très bons r Continuez ains		sérieuse et inve	estie.		très satisfaisant oursuivez vos ef	. Le travail est i forts.*	égulier et			
Philosophie	14*	12,81*	17*	7,5*	11,5*	11,28*	16*	5,5*			
	Des résultats s plus active en		ous pourriez ce	oendant être	Des résultats u		rs. II faut fournii	une réflexion			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	12,77*	19,1*	5,7*	15,1*	14,1*	19,9*	4,8*			
	Ensemble satisfaisant : élève sérieuse. Veillez à être plus rigoureuse dans l'application des méthodes !*							up de sérieux			
Appréciation du conseil de classe	Dans l'ensemble, les résultats sont solides et homogènes. Elève sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi ! Compliments. Des résultats satisfaisants : le travail est très sérieux. Poursuivez vos efforts ! Compliment										

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,3*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	20*	15,2*	20*	9*
			nt en cours nt régulier.'		contexte s	TEP arrêtée sanitaire. Tre ut du cycle.	ès bon inve		Excellent	trimestre. B	ravo!*	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline	Discipline non évaluée ce trimestre.* Enseignement intégré à l'enseignement d'histoire-géographie*					nement		ment intégré géographie	é à l'enseign	ement	
Enseignement scientifique	15,3*	13,2*	17,85*	7,05*	14,05*	13,9*	19,55*	7,6*	19,1* 14,8* 19,1*			6,8*
	convenabl	nable. Widad est une élève sérieuse. satisfaisant. Le travail de Widad est					ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble convenable. ,voir l'appréciation de "physique chimie"*					
Français	9,6*	11,5*	16,7*	7,3*	13,7*	13,7*	17,1*	7,9*	13,7*	13,2*	18,7*	8*
	régulière d il faut s'inv d'efforts da	lans son tra estir en cla	Widad n'e: avail. Pour p sse et redo avail persor .*	orogresser, ubler	Résultat en progression car votre attitude et vos acquis ont payé mais sachez prendre des initiatives nouvelles. Appropriez-vous les textes pour réussir davantage l'oral et participez en classe afin				un résultat global en légère évolution. Approfondissez les devoirs donnés (par des recherches personnelles). Les			
Histoire/Géographie	6,8*	10,8*	16,7*	6,3*	12,5*	13,2*	18,3*	7*	12,9*	14,3*	18,9*	4,9*
	trimestre. dans votre	Vous devez	Des efforts être plus r sonnel pour e. Vous pou	égulière	n fin de la Ensemble satisfaisant. De gros progrès, c'est très encourageant. Continue!*					t. Élève séri	euse.*	

Langue vivante A :	11,9*	13,6*	15,9*	10,7*	10,4*	14*	17,8*	10,4*	13,5*	14,5*	17,6*	11,5*	
Anglais									Bon trimestre. En progrès*				
	satisfaisant; participez en classe*					juste et en rticipez en		rochez	Bon trimes	tre. En pro	grės*		
Langue vivante B : Espagnol	10,5*	13,9*	18,5*	9,6*	13,7*	14,6*	17,5*	11,6*	10,7*	14,4*	19,1*	9,5*	
	Pour pallie fournir plus personnel Veillez éga	r ses difficu s d'effort da et participe	ecrit comme ultés, Widac ns son trav r davantage ester conce	l doit ail e en cours.	son travail cependant compréhe	stre. Widad personnel elle reste ension. Je vo pour progr	de mémoris en difficulté ous invite à	ation, en	en compré Je vous in	Trimestre en baisse, l'élève a des fragilité en compréhension et en expression écrite Je vous invite à participer davantage et à mémoriser le cours plus sérieusement.*			
Mathématiques Spécialité	12,6*	13,3*	18,9*	7,7*	13,9*	12,2*	17,8*	6,3*	13,7*	13*	18,2*	6,3*	
	Elève sérieuse et volontaire. Les résultats sont en hausse sur le trimestre. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Ensemble en hausse en raison d'un travail soutenu, régulier et de qualité. Il faut continuer ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Un travail régulier et une année positive.*				
Physique-Chimie Spécialité	10*	11,5*	18,5*	3,7*	15,6*	13,8*	19,6*	6,9*	13,6*	12,2*	18,9*	2,3*	
		rigueur pou	sérieux ma ur acquérir l on des exer	es	avez pris I matière, e maîtrisées	ession impr a mesure d t vos conna grâce à un i. Poursuive	es exigence issances so travail régu	es de la ont		Résultats très satisfaisants : Widad est très investie dans son travail.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,1*	13,3*	17,8*	5,7*	13*	13,4*	16,3*	8,1*	11,7*	12,9*	17,7*	8,1*	
	Bon trimes ainsi.*	tre, élève s	érieuse, co	ntinuez	Elève très ainsi.*	sérieuse, b	on travail, o	continuez	Un trimestre satisfaisant, bon travail mais veillez à rester bien concentrée en classe.*				
Appréciation du conseil de classe	Ensemble fragilités e matières. largemen pour prog	dans de n Du sérieu It approfor	ux, mais il ndir votre t	s faut ravail	Les résultats très satisfaisants en hausse récompensent un travail très approfondi et réfléchi. Continuez ainsi et osez participer ! Compliments				Ensemble satisfaisant et sérieux. Compliments				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES						
Trimestre 1 : Excellent trimestre en ultimate. Widad s'investie toujours de manière dynamique. Trimestre 2 : Un excellent trimestre en STEP. Beaucoup de dynamisme lors de chaque séance.	18,5	2	35			
Trimestre 1 : Les résultats sont en baisse et l' investissement n' est pas suffisant. Trimestre 2 : Elève non évaluée, absente à un D.S.T (deux notes : 8 et 14.5).	9	30	34			
Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Des fragilités mais le travail est sérieux. Accentuez la participation. Trimestre 2 : Bon trimestre, en progrès malgré des fragilités. Poursuivez vos efforts.	14,28	21	26			
Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Vous pourriez cependant être plus active en classe. Trimestre 2 : Des résultats un peu irréguliers. Il faut fournir une réflexion plus personnelle.	12,75	13	34			
		0	0			
Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant : élève sérieuse. Veillez à être plus rigoureuse dans l'application des méthodes ! Trimestre 2 : Très bon trimestre qui récompensent beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail.	14	17	35			
Trimestre 1 : Widad fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite. Participez plus à l'oral. Trimestre 2 : Bon trimestre : Widad a su prendre en compte des conseils. Continuez ainsi.	16,98	13	25			
Trimestre 1 : Elève sérieuse et volontaire. C'est un très bon début d'année. Des résultats satisfaisants avec un travail sérieux. Continu ainsi. Résultats trop justes pour l'instant. Continue tes efforts! Trimestre 2 : Le travail est toujours sérieux mais il y a des difficultés dans l'analyse des documents et dans l'extraction des informations importantes. Résultats en hausse! Bravo! Travail sérieux et bonne participation. Continue tes efforts!	12,36	27	35			
Trimestre 1 : De très bons résultats. Elève sérieuse et investie. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant. Le travail est régulier et approfondi. Poursuivez vos efforts.	14,7	15	35			
	Trimestre 1 : Excellent trimestre en ultimate. Widad s'investie toujours de manière dynamique. Trimestre 2 : Un excellent trimestre en STEP. Beaucoup de dynamisme lors de chaque séance. Trimestre 1 : Les résultats sont en baisse et l' investissement n' est pas suffisant. Trimestre 2 : Elève non évaluée, absente à un D.S.T (deux notes : 8 et 14.5). Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Des fragilités mais le travail est sérieux. Accentuez la participation. Trimestre 2 : Bon trimestre, en progrès malgré des fragilités. Poursuivez vos efforts. Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Vous pourriez cependant être plus active en classe. Trimestre 2 : Des résultats un peu irréguliers. Il faut fournir une réflexion plus personnelle. Trimestre 2 : Très bon trimestre qui récompensent beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail. Trimestre 1 : Widad fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite. Participez plus à l'oral. Trimestre 2 : Bon trimestre : Widad a su prendre en compte des conseils. Continuez ainsi. Trimestre 1 : Elève sérieuse et volontaire. C'est un très bon début d'année. Des résultats satisfaisants avec un travail sérieux. Continu ainsi. Résultats trop justes pour l'instant. Continue tes efforts ! Trimestre 2 : Le travail est toujours sérieux mais il y a des difficultés dans l'analyse des documents et dans l'extraction des informations importantes. Résultats en hausse ! Bravo ! Travail sérieux et bonne participation. Continue tes efforts !	Trimestre 1 : Excellent trimestre en ultimate. Widad s'investie toujours de manière dynamique. Trimestre 2 : Un excellent trimestre en STEP. Beaucoup de dynamisme lors de chaque séance. 18,5 Trimestre 1 : Les résultats sont en baisse et l' investissement n' est pas suffisant. Trimestre 2 : Elève non évaluée, absente à un D.S.T (deux notes : 8 et 14.5). Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Des fragilités mais le travail est sérieux. Accentuez la participation. Trimestre 2 : Bon trimestre, en progrès malgré des fragilités. Poursuivez vos efforts. Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Vous pourriez cependant être plus active en classe. Trimestre 2 : Des résultats un peu irréguliers. Il faut fournir une réflexion plus personnelle. Trimestre 2 : Des résultats un peu irréguliers. Il faut fournir une réflexion plus personnelle. Trimestre 2 : Très bon trimestre qui récompensent beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail. Trimestre 1 : Widad fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite. Participez plus à l'oral. Trimestre 2 : Bon trimestre : Widad a su prendre en compte des conseils. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Le travail est toujours sérieux mais il y a des difficultés dans l'analyse des documents et dans l'extraction des informations importantes. Résultats en hausse ! Bravo ! Travail sérieux et bonne participation. Continue tes efforts ! Trimestre 1 : De très bons résultats. Elève sérieuse et investie. Continuez ainsi.	Trimestre 1 : Excellent trimestre en ultimate. Widad s'investie toujours de manière dynamique. Trimestre 2 : Un excellent trimestre en STEP. Beaucoup de dynamisme lors de chaque séance. Trimestre 1 : Les résultats sont en baisse et l' investissement n' est pas suffisant. Trimestre 2 : Elève non évaluée, absente à un D.S.T (deux notes : 8 et 14.5). Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Des fragilités mais le travail est sérieux. Accentuez la participation. Trimestre 2 : Bon trimestre, en progrès malgré des fragilités. Poursuivez vos efforts. Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Vous pourriez cependant être plus active en classe. Trimestre 2 : Des résultats un peu irréguliers. Il faut fournir une réflexion plus personnelle. 12,75 13 Trimestre 2 : Très bon trimestre qui récompensent beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail. Trimestre 1 : Widad fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite. Participez plus à l'oral. Trimestre 2 : Bon trimestre : Widad a su prendre en compte des conseils. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Le travail est toujours sérieux mais il y a des difficultés dans l'analyse des documents et dans l'extraction des informations importantes. Résultats en hausse ! Bravo ! Travail sérieux et bonne participation. Continue tes efforts ! Trimestre 1 : De très bons résultats. Elève sérieuse et investie. Continuez ainsi.			

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

		l	
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n
éléments d'appréciation du profil : Elève très investie qui a les qualités			
	requises pour réussir dans la voie choisie.		

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse, des résultats très satisfaisants, qui a toutes les qualités requises pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

ppréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Widad ELIMOUNI N°740184

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon à Paris.

Actuellement en terminale générale au lycée André Boulloche, spécialités mathématiques et physiques chimie, j'ai remarqué avec intérêt votre établissement. Je souhaite intégrer la CPGE MPSI pour la rentrée de 2022 pour acquérir une rigueur dans mes méthodes de travail et un esprit critique.

En effet, cette formation correspond à mon projet d'études qui me tient vraiment à cœur et me motive depuis des discussions avec mes professeurs et mes proches, intégrer une classe préparatoire sera la première étape avant d'intégrer une grande école d'ingénieur.

Étant une élève assidue, autonome ainsi que responsable je pourrais donner le maximum de moi-même.

Mon cursus scientifique m'a permis d'acquérir une certaine base que j'aimerais approfondir grâce à la qualité de votre enseignement. Grâce à mes nombreuses recherches de renseignement sur l'établissement, j'ai pu comprendre les valeurs que vous véhiculez et confirmer mon choix, je suis vivement motivée.

Par ailleurs, je pense que le format des cours et la proximité des professeurs avec notamment la proximité de l'établissement favorisent l'entraide et la réussite.

Enfin, les Khôlles me permettront de progresser à l'oral étant une élève assez réservé.

En espérant que ma demande aura retenu toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame Monsieur, mes salutations les plus sincères.

Widad Elimouni

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible