


N°337708	M. BEL HADJ AMOR Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe: T04 / Série: Générale		
Né(e) le: 24/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845953265 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,12
	Sciences de la Vie et de la Terre	12
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la rentrée, je donne des cours à une élève de seconde, en mathématiques et en physique-chimie. Elle a accumulé des lacunes qu'il s'agit d'identifier et de corriger.

J'ai également proposé mes services pour remettre à niveau un élève de collège en mathématiques, l'objectif est de l'aider à rattraper le retard qu'il a accumulé ces deux dernières années du fait de la crise sanitaire et de lui permettre d'intégrer sereinement le lycée.

Je suis régulièrement sollicité pour garder des enfants. Ma patience et mon sens des responsabilités rassurent les parents. Avec les enfants, je mets en place des activités adaptées à leur âge et à leurs envies du moment. J'apprécie le contact avec les enfants et j'envisage à court terme de suivre une formation afin de passer le BAFA pour m'ouvrir des possibilités de jobs d'été dans le secteur de l'animation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis délégué suppléant de ma classe de terminale, j'interviens régulièrement dans différentes situations (déplacements de cours, rattrapages, conseils de classe, conflits,...). Je suis également engagé dans l'association sportive de mon lycée en section volleyball, cette activité occupe une partie de mes mercredis après-midis.

Chaque année, je participe à la mise en place de l'opération "boîtes de Noël", qui consiste à offrir une boîte avec différents objets (un truc chaud, un truc bon, un produit de beauté, un loisir et un mot doux) aux plus démunis. Il s'agit de motiver les différents points de vente de mon quartier pour être point de collecte, de diffuser l'opération pour inciter les montreuillois.es à participer et enfin de récolter les boîtes et de les transmettre à la Croix Rouge du 93 pour leur distribution.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis le début de l'année scolaire, j'ai participé à toutes les journées portes ouvertes (en présentiel ou en visio-conférence) des établissements qui m'intéressent et j'ai également élargi à des établissements et des matières qui à priori ne m'attirent pas pour affiner et assurer mon choix de cursus.

Durant mon année de première, j'ai participé aux Olympiades de géosciences et de mathématiques de l'Académie de Créteil.

J'ai aussi, durant l'année de troisième et de seconde réalisé des stages en entreprises au sein d'unités mixtes de recherche du CNRS et du Muséum national d'Histoire naturelle. En troisième, j'ai découvert l'archéozoologie et l'archéobotanique à l'UMR 7209 AASPE. En seconde, j'ai intégré l'UMR 7245 MCAM et me suis familiarisé avec les métiers de la chimie.

J'ai de l'expérience dans le monde de la restauration, mon père étant restaurateur, je vais souvent l'aider pour le service. Plutôt sociable, j'ai une bonne relation avec les clients.

Enfin, avec un groupe d'amis, nous avons restauré un sous-sol en studio de musique, nous permettant de pratiquer sans perturber les voisins.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans mon projet d'études et de carrière, je serais très certainement amené à me former ou à exercer aux Etats-Unis. Je me suis donc particulièrement investi dans mon apprentissage de l'anglais, mes professeurs d'anglais me considèrent comme étant bilingue depuis la troisième. J'apprécie la langue anglaise et je n'ai aucun problème à tenir une conversation soutenue en anglais. Une certification de niveau en anglais était prévue dans mon établissement, celle-ci ayant été annulée, j'envisage désormais de passer une certification de niveau C1 à Sorbonne Université en mai prochain.

Je fais partie d'un groupe de musique associatif de lycéens. J'enregistre les vidéos, et aide pour le montage audio, auquel je me suis formé pour pouvoir les assister. Je participe à la mise en place des concerts et je me suis également investi dans la réfection du local mis à disposition (sol, plafond, murs et décoration en 2020). Mon investissement m'a permis d'être désigné comme manager du groupe.

Je pratique le piano depuis 2 ans. Autodidacte, je me forme en ligne.

Enfin, j'ai toujours eu une activité sportive extra-scolaire régulière. Durant la primaire, j'ai pratiqué le judo en club pendant 8 ans, jusqu'à l'obtention de la ceinture verte. Au collège, je me suis inscrit au club associatif, section basketball. Ayant changé d'établissement, je continue de pratiquer assidument avec mes coéquipiers sur les terrains de mon quartier. Au lycée, j'ai opté pour la section volleyball.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	15,32*	20*	10*	14*	16,8*	20*	9*
	Sérieux et investi. Niveau juste satisfaisant en volley-ball*				Investissement et performances satisfaisants en athlétisme. Bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17*	17,84*	19,5*	14,5*	14*	15,96*	18,5*	13*
	Très bon trimestre. Du sérieux et une bonne participation dans les activités. Bravo !*				Bon travail. Continuez comme ça !*			
Histoire/Géographie	9*	11,45*	14*	6,5*	8,5*	12,23*	18,5*	8,5*
	Un ensemble trop juste. tenez compte des conseils pour progresser au second trimestre.*				Le travail manque toujours de réflexion et de rigueur. Pourquoi n'essayez vous pas de gagner en précision, et de suivre les conseils méthodologique ?*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	12,98*	18,5*	3,5*	17,5*	12,43*	17,5*	3*
	Un excellent bilan pour un élève remarquablement doué qui maîtrise parfaitement ses connaissances et fait toujours profiter la classe de ses interventions pertinentes : mes plus vives félicitations!*				Le niveau est toujours aussi solide avec des capacités rédactionnelles considérables et beaucoup de pertinence à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	14*	13,75*	19*	8*	11*	13,08*	18,5*	8*
	Premier trimestre satisfaisant.*				Second trimestre convenable dans son ensemble.*			
Mathématiques Expertes	11,5*	12,89*	20*	8,5*	9,5*	13,39*	18,5*	8,5*
	Bon ensemble.*				Des difficultés sur certains thèmes mais le travail est sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	14,52*	20*	9,5*	15,5*	15,71*	19,5*	8*
	Assez bon niveau pour un élève sérieux.*				Bon niveau. En progrès. Travail sérieux.*			
Philosophie	13,9*	13,49*	15,4*	10,8*	13,5*	12,84*	15,6*	10,2*
	Ensemble satisfaisant. Des capacités bien exploitées et qui pourraient l'être mieux encore en approfondissant votre travail.*				Ensemble sérieux et satisfaisant, bonne implication, continuez en ce sens.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	14,14*	19*	4*	15,5*	13,91*	17*	8,5*
	Bon ensemble. En ayant plus confiance en vous et en étant plus volontaire face aux difficultés vous devriez progresser. Vous êtes capable de très bien faire.*				Bon trimestre. Vous avez gagné en rigueur, poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant et travail sérieux. Poursuivez ainsi : compliments.				Un bon ensemble, avec toutefois des progrès attendus en histoire-géographie et maths Expert. Encouragements.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14,8*	17*	12*	N*	N*	N*	N*	8*	14,9*	20*	8*
	Thomas vient en EPS mais il est toujours blessé*				N*				Des efforts mais les résultats en athlétisme sont faibles*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,6*	13,3*	17,8*	6,9*	12,8*	14,1*	18,1*	5,5*	12,6*	12,3*	17,2*	6,8*
	Des résultats tout à fait honorables.*				Assez bien dans l'ensemble.*				Trimestre satisfaisant*			
Français	11,2*	13,6*	18*	8,3*	8,5*	12,8*	16,6*	8,5*	12,7*	13,6*	17,8*	7,9*
	Ecrit parfois très maladroit: fin de trimestre encourageante cependant.*				Résultats très irréguliers: j'attends beaucoup mieux.*				Résultats irréguliers ;des qualités que vous n'exploitez pas toujours mais ce trimestre est assez satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	14,4*	15,2*	16,7*	11,8*	15,5*	15,5*	17,5*	13*	17,3*	15,7*	17,5*	13*
	Bon ensemble,excellente écoute,un grand sérieux.*				Bon trimestre,toujours attentif.*				Excellent travail,résultats réguliers.Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	13,2*	17,8*	8,3*	18*	13,6*	18*	8,5*	18,5*	14,1*	18,5*	10*
	Un très bon niveau linguistique et des résultats très satisfaisants à l'écrit, soyez plus présent à l'oral.*				Une meilleure implication à l'oral et d'excellents résultats. Je vous félicite!*				Excellent niveau et travail.*			

Langue vivante B : Allemand	10,9*	13,8*	19,1*	7,8*	12,8*	13,3*	18,8*	5,2*	14,5*	14,2*	19,3*	8*
	Premier trimestre trop juste: travail et participation insuffisants.*				Second trimestre beaucoup plus encourageant que le premier! Les résultats sont en hausse. Veillez à ne pas relâcher l'attention en cours et vous pourrez davantage participer.*				Dernier trimestre satisfaisant et encourageant. Une belle remontée des résultats dans l'année!*			
Mathématiques Spécialité	17,3*	13*	18,2*	5,3*	13,3*	13,4*	19,4*	4,8*	7,6*	11,4*	17,2*	4,7*
	Élève sérieux et travailleur. Continuez ainsi*				Des résultats corrects, mais certaines difficultés persistent. Vous avez tendance à vous décourager dès que vous rencontrez des difficultés. Il ne faut pas. Vous pouvez encore progresser*				Ensemble insuffisant. Thomas a quelques difficultés dans le passage à l'écrit. Il ne faut pourtant pas hésiter à demander de l'aide en classe. Cela manque un peu de rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,5*	12,2*	17*	7,5*	11,6*	12,2*	18*	6*	16*	14,8*	19,3*	3*
	Après un bon début, les résultats en nette baisse. Il faut accentuer le travail pour y remédier*				Des résultats inégaux, mais en progrès en fin de trimestre. Efforts à poursuivre*				D'importants progrès ce trimestre. Travail sérieux et régulier. Niveau d'ensemble satisfaisant sur l'année*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4*	13,7*	17,9*	5,2*	11,9*	14,2*	17,5*	7,5*	9,7*	13,2*	17,8*	7,6*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Poursuivez vos efforts.*				Des résultats convenables ce trimestre mais néanmoins perfectibles en intensifiant votre travail personnel.*				C'est décevant ce trimestre, vous n'avez pas suffisamment approfondi votre travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant, vous êtes capable de bien faire, poursuivez vos efforts.				Des résultats convenables mais il faut encore accentuer votre travail personnel et vous investir davantage dans toutes les matières.				Ensemble contrasté, des progrès dans certaines disciplines.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique			0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sérieux et investi. Niveau juste satisfaisant en volley-ball Trimestre 2 : Investissement et performances satisfaisants en athlétisme. Bon trimestre	12	31	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Des difficultés sur certains thèmes mais le travail est sérieux et régulier.	10,5	24	27
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Premier trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Second trimestre convenable dans son ensemble.	12,5	14	22
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Des capacités bien exploitées et qui pourraient l'être mieux encore en approfondissant votre travail. Trimestre 2 : Ensemble sérieux et satisfaisant, bonne implication, continuez en ce sens.	13,7	9	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble trop juste. tenez compte des conseils pour progresser au second trimestre. Trimestre 2 : Le travail manque toujours de réflexion et de rigueur. Pourquoi n'essayez vous pas de gagner en précision, et de suivre les conseils méthodologique ?	8,75	27	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Du sérieux et une bonne participation dans les activités. Bravo ! Trimestre 2 :	15,5	23	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent bilan pour un élève remarquablement doué qui maîtrise parfaitement ses connaissances et fait toujours profiter la classe de ses interventions pertinentes : mes plus vives félicitations! Trimestre 2 : Le niveau est toujours aussi solide avec des capacités rédactionnelles considérables et beaucoup de pertinence à l'oral.	18	1	21
Mathématiques Spécialité	Bon niveau. Travail sérieux. Bases solides.	14,5	19	28
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats. Elève motivé, de la volonté pour réussir. Des progrès tout au long de l'année.	14	14	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe</p> <p>Bon niveau.</p> <p>Travail sérieux et régulier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon niveau, un bon potentiel et le sérieux nécessaire pour bien réussir dans les filières choisies.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thomas BEL HADJ AMOR
N°337708

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

En terminale au lycée Hector Berlioz à Vincennes, spécialités maths, physique-chimie, option maths expertes, je suis un élève sérieux et passionné. J'envisage une carrière d'ingénieur en aérospatiale, idéalement chez Space X ou à l'ESA. Pour cela, je souhaite intégrer une grande école afin d'avoir un parcours généraliste avant la spécialisation. Il me faut donc le meilleur dossier possible, d'où mon souhait de me former au lycée Fénélon.

Mon choix de parcours repose sur de réels critères d'affinités. Je reconnais cependant que mes résultats pourraient être meilleurs. D'une part, j'ai souffert de troubles de l'anxiété à partir de la 3e, que j'ai, depuis, appris à gérer et à maîtriser. D'autre part, j'ai accumulé du retard en première, pendant la Covid, qu'il m'a fallu rattraper. Je me considère désormais remis à niveau et me sens plus déterminé que jamais à m'engager pleinement sur cette voie. Un travail constant et régulier ainsi qu'un encadrement bienveillant sont les éléments nécessaires à ma progression.

Conscient que mon projet nécessitera un usage professionnel de l'anglais, j'ai fait le nécessaire pour maîtriser cette langue rapidement, en me formant en dehors de ma scolarité.

Enfin, mon temps de trajet sera de 40 minutes, à peine plus long que mon parcours quotidien pour me rendre au lycée.

Dans l'espoir de recevoir vos enseignements dès la rentrée prochaine, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes cordiales salutations.
Thomas Bel Hadj Amor

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**