


N°675778	Mme CASANOVA Lucie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 15/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845989235 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Portugais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Portugais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Portugais)	18,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Portugais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,34

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Portugais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la classe de seconde, je suis engagée dans le tutorat mis en place dans ma classe. Ainsi, chaque année, j'aide un ou plusieurs élèves en mathématiques spécialement, mais aussi en physique-chimie. Cet engagement me tient particulièrement à coeur car j'ai pour projet de devenir professeure de mathématiques. Aider et expliquer aux autres est donc pour moi à la fois une passion, et à la fois une vocation.

De plus, je présente des facilités à m'occuper des enfants, ayant moi-même un petit frère âgé de quatre ans, et ayant souvent fait du baby-sitting pendant les vacances scolaires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été déléguée durant la classe de troisième et ai fait ma Journée Du Citoyen. Par ailleurs, j'ai obtenu mon PSC1 lors d'une formation au collège.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Tous les dimanches matins, et ce depuis deux ans, je vends des produits locaux au marché. Ce travail me permet ainsi d'échanger avec des adultes et de m'habituer à m'exprimer à l'oral, compétences essentielles pour mon futur métier.

En lien avec mon projet de formation, j'ai effectué un stage dans une école primaire où j'étais élève. Ce stage a en effet confirmé mon choix de devenir professeure de part la relation avec les enfants, l'ambiance de travail en classe que les professeurs m'ont laissé animée, et aussi au sein de l'équipe des enseignants.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon travail au marché a également beaucoup contribué à ma connaissance des légumes en particulier, et de fait à développer des compétences en cuisine qui consitue pour moi une véritable passion.

A cela s'ajoutent d'autres de mes passe-temps comme le badminton : j'ai en effet fait partie de l'association sportive durant tout mon collège et ai effectué des compétitions quelquefois remportées. J'aime également dessiner et lire (j'ai notamment participé à de nombreux salons et adhéré à certains clubs de lecture et club-manga). Finalement, j'ai fait de la poterie pendant mon enfance durant cinq ans.

Durant mon année au lycée, j'ai participé aux concours généraux de français, de physique-chimie, de philosophie et de mathématiques.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Portugais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,75*	17,6*	20*	11,5*	15*	17,07*	20*	10*
	Très bon trimestre, une attitude positive et une excellente participation.*				Bon travail sérieux et régulier, excellente implication.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,07*	20*	13*	19*	17,91*	20*	7*
	Très bon ensemble.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,75*	15,93*	19,4*	9,4*	18,7*	16,87*	19,5*	10,09*
	Très bon investissement. Très bon trimestre. Très bon trimestre.*				C'est vraiment très bien. Excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	15*	15,09*	18,5*	11*	17*	15,97*	19,5*	6*
	Bon trimestre, un travail sérieux et réfléchi.*				Très bon trimestre et des progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	14,69*	16,5*	19,55*	9,28*	16*	17,77*	20*	8*
	Elève sérieuse et impliquée. Soyez plus rigoureuse et continuer à appliquer les conseils pour affiner l'analyse des documents. Vous allez progresser.*				Beaucoup d'efforts et d'implication. Des progrès notables. Continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Portugais	19,6*	19,6*	19,6*	19,6*	17,8*	18,9*	20*	17,8*
	Enseignement suivi au Lycée Montaigne. Excellent trimestre. Lucie est une élève agréable, qui fournit un travail sérieux et régulier. La participation est toujours pertinente. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. Le travail de Lucie est sérieux et l'investissement en classe exemplaire. Bravo !*			
Mathématiques Expertes	17,5*	14,4*	20*	7*	16*	14,4*	20*	8*
	N*				Très bon trimestre. Participation active et travail approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	15*	19,5*	6,5*	17*	15*	19,5*	7,5*
	Très bon trimestre. Des raisonnements très précis et beaucoup de goût pour la matière.*				Très bon trimestre à nouveau, élève capable d'une grande autonomie dans le travail.*			
Philosophie	17*	14,21*	17*	10,5*	16*	14,86*	18,5*	9,5*
	Excellent trimestre. De solides qualités philosophiques. Poursuivez sur cette bonne voie.*				Excellent trimestre. C'est très solide et pertinent ce trimestre encore.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,6*	15,1*	18,6*	7,3*	18*	15*	18,6*	8,2*
	Excellent trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Félicitations !*				Excellent niveau. Un fort potentiel scientifique.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Travail très rigoureux et participation en classe riche.				A nouveau un très bon trimestre à l'écrit comme à l'oral. Des raisonnements de grande qualité et une belle autonomie dans le travail.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	16,41*	20*	12*	N*	16,96*	20*	11*	N*	17,97*	20*	16*
	Excellent travail. très bonne participation.*				Présentiel: bon travail, très bon investissement, Distanciel: retours réguliers des fiches bilans. Très Bien*				Très bien, des retours réguliers du travail effectué en distanciel. Les analyses sont complètes et pertinentes.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,13*	14,87*	19,5*	11,25*	17,38*	15,39*	19*	9,75*	16,75*	14,71*	18,63*	9,25*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon investissement en classe. Un écrit fluide et élégant : poursuivez ainsi ,Trimestre satisfaisant mais travaillez rigueur et méthode.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Enseignement entièrement à distance (sauf évaluation). Très bon travail ,Excellent trimestre, poursuivez dans cette voie.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. ,Bon écrit (enseignement 50% à distance)*			
Français	16*	14*	17,5*	10,75*	14*	13,86*	17*	10,86*	15,24*	14,74*	18,91*	10*
	Excellente élève qui maîtrise la méthode du commentaire littéraire.La participation en classe est de grande qualité.Poursuivez sur cette voie prometteuse!*				Un bon trimestre, un impeccable sérieux, de grandes qualités d'analyse qui pourront encore gagner en rigueur. Continuez ainsi.*				Des efforts, des progrès. C'est un trimestre tout à fait satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	15,67*	14,39*	16,83*	12,17*	15*	14,37*	16*	12,5*	16*	15,09*	17*	13*
	Très bonne élève, une belle progression depuis le début de l'année.*				C'est toujours bien, régulier et sérieux.*				Très bon trimestre, attitude toujours très positive en classe.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	16,34*	17,1*	19,5*	14*	16,38*	16,47*	19,25*	13,84*	17,4*	17,63*	19,5*	14,9*

	HUMAN.LITTER.PHILO.: Ensemble satisfaisant. ,Excellent trimestre!*				HUMAN.LITTER.PHILO.: Ensemble satisfaisant et régulier. ,Un investissement remarquable à l'écrit comme à l'oral; Une grande finesse dans l'approche des textes*				HUMAN.LITTER.PHILO.: Un excellent trimestre dans tous les types d'exercices ,Trimestre très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	17,13*	17,61*	19,88*	15*	15,4*	16,72*	18,8*	13,8*	16,73*	16,7*	18,55*	15*
	Ensemble sérieux. Lucie doit participer davantage pendant les séances en classe. Exploitez vos capacités.*				Elève sérieuse et appliquée. Poursuivez vos efforts!*				Travail sérieux et régulier. Bilan très satisfaisant.*			
Langue vivante B : Portugais	18*	18*	18*	18*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*
	Enseignement suivi au Lycée Montaigne.*				Enseignement suivi au Lycée Montaigne. Très bon travail et très bonne attitude de travail, formidable.*				Enseignement suivi au Lycée Montaigne.*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	13*	20*	6*	18,75*	16*	19,83*	12,24*	18,42*	16*	19,86*	12,78*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre, continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Le travail est toujours très sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	12,67*	17,75*	8,75*	14,5*	13,03*	17,5*	7,75*	18*	14,5*	19,25*	9,25*
	Niveau très satisfaisant. Un travail consciencieux et régulier. Une belle autonomie en T.P. Continuez comme cela pour asseoir ces premiers résultats.*				Un bon niveau atteint grâce à des progrès notables. Travail personnel sérieux. Il faut confirmer ces résultats. C'est bien.*				Un excellent trimestre, bravo ! Que de progrès, c'est très bien.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Des qualités à la fois scientifiques et littéraires.				Bon trimestre. La qualité de votre réflexion devrait vous permettre d'obtenir des résultats encore meilleurs.				Très bon trimestre.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent travail.	17,73	11	35
Physique-Chimie Spécialité	Profil remarquable. Des compétences scientifiques évidentes et une rapidité d'exécution à l'écrit qui lui permettront de réussir dans une CPGE de très haut niveau. Élève présentée au Concours Générale de Physique.	18,3	2	38
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble : une attitude positive, du sérieux et une excellente participation.	15,88	88	98
Langue vivante B : Portugais	Elève agréable qui fournit un travail sérieux et approfondi et réussit ainsi à atteindre un très bon niveau au regard des objectifs de LVB. De réelles qualités d'analyse et de finesse par ailleurs, à l'écrit comme à l'oral.	18,2	3	14
Histoire/Géographie	Très bonne élève, qui a fourni un travail sérieux et réfléchi.	16	15	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	18	15	35
Philosophie	Présentée au Concours Général. Excellente élève. De très solides qualités philosophiques. La réflexion est d'une grande pertinence et exprimée avec d'indéniables qualités de clarté. Un profil remarquable, à recommander pour la suite de son parcours.	16,5	6	35
Mathématiques Spécialité	Excellent ensemble. De remarquables qualités de rigueur, de travail et de rigueur qui permettent d'envisager très sereinement une poursuite d'études en CPGE scientifique, y compris dans les établissements les plus exigeants. Élève présentée au concours général.	17,75	6	35
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse et impliquée. Des progrès sont à souligner.	15,35	29	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau. Connaissances solides et travail approfondi. Beaucoup d'intérêt pour la matière et participation exemplaire.	16,8	9	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Tutorat 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève d'un excellent niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Des raisonnements de grande qualité et une belle autonomie dans le travail. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucie CASANOVA
N°675778

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant choisi de suivre un enseignement d'excellence, je sollicite votre école, le lycée Fénelon. En effet étant en terminale au lycée Louis-le-Grand, je souhaiterais continuer d'étudier dans un cadre similaire, c'est-à-dire enrichissant et exigeant.

De fait, j'ai jusqu'ici pu forger des méthodes de travail efficaces et rigoureuses, me rendant autonome. Mon niveau dans les matières scientifiques est ainsi très satisfaisant, et également dans les domaines littéraires qui me passionnent. Cependant, cette voie n'est pas celle que j'ai choisie mais bien celle des sciences, et en particulier des mathématiques.

Passionnée et curieuse à propos de tout ce qui touche à ce domaine, je souhaiterais en effet devenir professeure de mathématiques. La CPGE MPSI est donc adaptée à ce projet puisqu'elle permet d'obtenir des compétences solides et approfondies. Mon désir intense de progresser et de me perfectionner correspond donc à cette filière.

Néanmoins, je suis consciente des sacrifices et des efforts qu'elle nécessite comme une concentration et une persévérance à toute épreuve, un temps de travail important, et surtout à ajuster avec un temps de transport non négligeable et une part de temps libre nécessaire.

Bénéficiant d'un avant-goût de ce rythme, je me pense capable de suivre celui d'une CPGE.

Imaginant déjà ma lettre au milieu de tant d'autres plus inspirées et brillantes encore, je vous remercie d'y avoir prêté attention et espère qu'elle répondra à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**