


N°702953	M. NGUYEN Michael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Condorcet [0940122X] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 19/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047478629 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	19,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait du baby-sitting durant quelques vacances scolaires. Cela m'a permis de développer le sens des responsabilités. En effet, s'occuper d'un enfant requiert une grande attention.

Par exemple, j'ai déjà gardé des enfants assez agités. Il fallait alors trouver les bons mots et rester calme pour ne pas envenimer la situation. Une autre fois, j'ai dû m'occuper d'un enfant de six ans qui refusait de faire les activités demandées. J'ai donc essayé de faire preuve de tact pour lui expliquer calmement, et lui faire comprendre que cela était pour son bien. Elle a ainsi apprécié une nouvelle activité proposée, en passant notamment par un coloriage magique.

Finalement, j'ai pris du plaisir à m'investir dans cette activité enrichissante, tant d'un point de vue humain que professionnel.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans la vie du lycée en tant que délégué titulaire de ma classe. Ce rôle, qui permet de prendre des initiatives et d'aider les autres, me plaît. Il faut pour cela faire preuve de sérieux et de conviction. Je suis également à l'écoute de mes camarades et prends en compte volontiers leurs suggestions. Ainsi, je cherche toujours à m'améliorer et à développer le bien-être des élèves.

En dehors du lycée, je suis bénévole à la Croix-Rouge française. J'ai passé des formations (PSC1 ainsi que PSE1 et PSE2 en juillet 2021) pour être équipier secouriste. Cet engagement a développé en moi un goût du défi et une grande persévérance, peu importe la complexité de la situation. En effet, lors des postes de secours, il faut faire preuve d'adaptabilité et savoir prendre les bonnes décisions dans un court délai. Ces qualités m'aideront entre autres dans l'enseignement supérieur. Au-delà du secourisme, je participe à des missions comme la vente du muguet ou encore la quête nationale.

Ces missions à la Croix-Rouge, en parallèle de mon année de terminale, m'ont permis de développer un grand sens de l'organisation et de l'autonomie.

Finalement, ces différents engagements me permettent de développer des qualités comme l'altruisme, l'empathie et des compétences comme la prise de parole en public, face à des personnes parfois bien plus expérimentées. Ces activités sont très constructives et elles m'offrent la possibilité de m'améliorer, ainsi que de repousser mes limites.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant passionné par l'aéronautique et l'aérien, je souhaiterais travailler dans ces domaines. Mon stage, effectué à Orly en 2019, a précisé cette voie. En effet, j'ai eu l'occasion d'échanger avec des professionnels du secteur comme des ingénieurs, des pilotes ou encore des personnels navigants. Ils m'ont parlé de leur quotidien qui m'a semblé tout simplement passionnant.

Lors de ce stage, j'ai participé à plusieurs exercices comme une évacuation d'urgence sur des toboggans. J'ai ensuite reçu une formation de premiers secours, adaptée à l'espace exigu d'un avion. Enfin, j'ai eu la possibilité d'éteindre un feu dans un simulateur pour ensuite étudier le comportement des fumées dans la carlingue. Toutes ces activités ont finalement précisé mon envie de travailler dans ces domaines.

J'ai également réalisé la même année, un stage dans un cabinet dentaire. Être chirurgien-dentiste n'est pas ma vocation, mais je souhaitais découvrir un domaine totalement différent et développer de nouvelles compétences et connaissances. Lors de ce stage, j'ai pu par exemple prendre les rendez-vous et guider les patients dans leurs démarches. De même, j'ai appris à stériliser des instruments. Cela était très intéressant étant donné la minutie dont il faut faire preuve, pour appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie.

Ce stage a été enrichissant et m'a aussi permis de développer des compétences relationnelles, en ayant la possibilité d'échanger avec des personnes de tous horizons.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis membre de l'association sportive du lycée avec laquelle je pratique l'escalade et le badminton. Ces activités me donnent la possibilité de me dépasser et elles me permettent de maintenir un équilibre physique et mental.

Ensuite, mon attachement à la diversité culturelle explique mon apprentissage du vietnamien ainsi que de l'allemand, en plus de l'espagnol et de l'anglais au lycée.

L'option anglais européen illustre en particulier mon intérêt pour la culture anglo-saxonne. Par ailleurs, j'ai été volontaire pour participer à la préparation TOEIC proposée par le lycée. Je mélange cet attrait avec ma curiosité pour les sciences, en regardant des conférences d'universitaires en langue anglaise comme celles du physicien Walter Lewin ou encore de la mathématicienne Vicky Neale.

Aussi, j'ai voyagé dans divers pays anglo-saxons comme le Royaume-Uni, le Canada ou encore l'Afrique du Sud et cela m'a ouvert sur différentes manières d'appréhender le monde.

Depuis dix ans, je joue de la guitare classique et cela m'a apporté une rigueur et une discipline. J'ai fait de nombreuses auditions ce qui m'a permis d'apprendre à gérer le stress. Je peins également sur toile de l'art abstrait et des graffitis, art urbain que j'ai découvert en CE2 et qui m'a plu par ses différentes techniques.

Ces activités me permettent ainsi de m'exprimer et de laisser libre cours à ma créativité.

Enfin, j'ai présenté le concours général de mathématiques, de géographie et les Olympiades de géosciences.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	17,8*	15,61*	19,2*	12,2*	17,55*	16,5*	19*	13,55*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Belle implication en classe. Bravo !*				Très bon trimestre et un grand dynamisme en classe. Ne changez rien.*			
Education Physique et Sportive	16*	15,72*	20*	10*	17,5*	15,83*	20*	11,5*
	Travail sérieux et appliqué, très bon trimestre.*				Toujours aussi sérieux, trimestre très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	19*	14,13*	19*	9,6*	18,08*	13,62*	18,08*	6,4*
	Excellent niveau. Montre beaucoup de dynamisme en classe.*				Esprit très vif. Très bon trimestre. Participation toujours très active. Je vous félicite !*			
Histoire/Géographie	16,8*	13,73*	18,8*	9,3*	17,2*	14,73*	18,8*	8,7*
	Très bon trimestre. Un travail précis et approfondi. Une participation de qualité. Une expression écrite remarquable.*				Très bon trimestre. Un vif intérêt manifesté en classe. Un investissement remarquable dans tous les travaux demandés. Un oral supplémentaire d'un excellent niveau a été réalisé. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	16,76*	15,55*	19,62*	10,76*	20*	17,18*	20*	12,14*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi!*				Excellent trimestre. Le travail personnel est méthodique et rigoureux. La participation est toujours pertinente. Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,88*	15,23*	18,63*	10,5*	19,6*	15,86*	19,6*	10,85*
	Excellent trimestre. Travail régulier, sérieux et rigoureux. Bravo!*				Toutes mes félicitations pour cet excellent trimestre!*			
Mathématiques Expertes	17,5*	14,5*	19,5*	7,5*	19*	13,27*	20*	4*
	Excellent travail, beaucoup de motivation.*				Excellent trimestre !*			
Mathématiques Spécialité	18*	11,49*	18,3*	1,3*	19,5*	13,92*	19,5*	3,5*
	Excellent trimestre: l'attitude face au travail est vraiment remarquable, la participation en classe également, et les travaux écrits sont de grande qualité... bravo!*				Un trimestre parfait: des travaux écrits d'une remarquable rigueur, des interventions orales pertinentes, une immense envie d'apprendre, un mélange d'humilité et de volonté inébranlable qui irradie la classe,... et 20/20 au bac blanc!*			
Philosophie	16,4*	11,14*	16,4*	7,9*	15,5*	12,11*	16*	7,5*
	Un très bon trimestre. D'évidentes qualités de réflexion et d'analyse. Prometteur.*				Très bon trimestre. Des interventions orales et des travaux écrits qui peuvent être excellents. Prometteur*			
Physique-Chimie Spécialité	18,12*	12,63*	18,12*	6,76*	17,13*	11,63*	17,13*	7,38*
	Excellent niveau. De la pertinence dans les interventions en classe et beaucoup d'attention. Un travail soigné et approfondi. Des compétences très solides. Je vous félicite.*				Esprit toujours aussi vif. Des remarques très fines. Très bon trimestre. Je vous félicite !*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent ensemble qui témoigne de vos belles qualités de travail, sérieux et d'investissement. Nous vous félicitons ! Bravo !				Un excellent bulletin. Votre travail est d'une précision et d'une rigueur remarquables. Votre participation en classe est d'une très grande qualité. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,1*	15,9*	17,9*	13,2*	18,5*	14,9*	18,5*	11,1*	18,8*	15,8*	20*	11,8*
	Excellent investissement en cours. Réflexion fine et pertinente. Un bon ensemble à l'écrit.*				Excellent trimestre. Très bon linguiste. Excellente participation orale. Élève moteur du cours.*				Excellente année. Un très bon niveau de langue et des connaissances en histoire certaines. Excellent investissement dans les différents projets. Félicitations!*			
Education Physique et Sportive	18,5*	15,4*	18,5*	10*	18*	16,8*	19,5*	12*	16*	15,7*	19*	13*
	Très bon travail, continuez.*				Bon travail.*				Bon travail élève sérieux et discret.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16*	9,5*	16*	3,8*	18,6*	11,3*	18,6*	5,3*	18,3*	10,3*	18,3*	2,8*
	Un très bon ensemble. Elève sérieux et motivé.*				D'excellents résultats. Un travail très sérieux et approfondi.*				Très bon trimestre. Un travail sérieux et un très bon investissement toute l'année.*			

Français	17*	11,5*	17*	7,2*	17*	12,1*	17*	5,3*	17*	11,7*	18,3*	7,3*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et investi. Les travaux sont de grande qualité et Michael est un élève moteur. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Le travail personnel est réfléchi et approfondi. Un excellent résultat à l'oral du bac blanc. Michael ne cesse de progresser et est toujours en recherche de pouvoir encore mieux faire.*				Très bon trimestre d'un élève volontaire, investi et réfléchi. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	18*	12,2*	18*	6,5*	18,3*	12,3*	18,3*	7*	18,4*	12,5*	18,4*	6,7*
	Excellent trimestre. Excellente participation en classe. Elève sérieux, motivé et moteur de la classe. Bravo!*				Des résultats toujours aussi excellents (et en progrès!). Un moteur de la classe, sérieux, assidu et très motivé par la matière. Encore bravo!*				Michael a réussi à améliorer l'excellence en augmentant sa moyenne tout au long de l'année! Un élève brillant qui a toujours la volonté de bien et d'encore mieux faire. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	19,3*	15,1*	19,3*	11,7*	N*	N*	N*	N*	18,4*	14,1*	19*	8,5*
	Professeur absent une bonne partie du trimestre. Peu d'évaluation.*				Bon trimestre, bonne participation, continuez. Pas de moyenne, l'évaluation comporte trop peu de notes. (16/20 pour l'oral en classe et 19,5/20 pour l'écrit)*				Des résultats très positifs , continuez.*			
Langue vivante B : Espagnol	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	13,9*	19*	10*
	Une seule note ce trimestre (19/20). Professeur absent une bonne partie du trimestre. Peu d'évaluation.*				Mme Ribaut est arrivée en fin de trimestre. Pas d'évaluation significative.*				Excellent trimestre. Michael s'est beaucoup investi en classe et a fourni un travail sérieux et de qualité. Bravo !*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,5*	14,1*	19,5*	8,7*	18,9*	14,2*	19,5*	8,8*	20*	14*	20*	7,4*
	Excellent trimestre! La participation de Michael est régulière et pertinente. Bravo! Continuez ainsi!*				Un excellent trimestre et une participation orale toujours pertinente. Michael a de grandes capacités d'analyse!*				Excellent trimestre! Une très belle motivation, une participation pertinente sans faille et de grandes capacités d'analyse. Félicitations!*			
Mathématiques Spécialité	18,1*	11,3*	18,6*	3,9*	19,3*	14,9*	20*	4*	20*	14,5*	20*	7,6*
	Excellent trimestre. Michael est sérieux et agréable. Un travail toujours de très bonne qualité, bravo ! continuez ainsi.*				Excellent. Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !*				Excellent trimestre pour clore une excellente année. Une participation pertinente, une constance dans le sérieux et une attitude positive. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	17,8*	11,7*	19,4*	6,5*	20*	11,9*	20*	5,2*	17,2*	12,3*	17,3*	3,7*
	Un excellent trimestre. Félicitations.*				Un trimestre remarquable ! Félicitations.*				L'ensemble est toujours excellent. Une excellente année. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Travail sérieux et de grande qualité. Elève moteur de la classe. Bravo! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				Un excellent trimestre à tout point de vue. Elève brillant et très investi dans toutes les matières. Bravo! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				Excellent trimestre, excellente année dans toutes les matières. BRAVO! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique			0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et appliqué, très bon trimestre. Trimestre 2 : Toujours aussi sérieux, trimestre très satisfaisant.	16,75	16	65
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Une très bonne implication en classe. Un très bon niveau de langue. Bravo!	17,7	4	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un travail précis et approfondi. Une expression écrite remarquable. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un vif intérêt manifesté en classe. Un investissement remarquable dans tous les travaux demandés. Un oral supplémentaire d'un excellent niveau a été réalisé. Félicitations !	17	3	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail, beaucoup de motivation. Trimestre 2 : Excellent trimestre!	18,25	2	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau. De la pertinence dans les interventions en classe et beaucoup d'attention. Un travail soigneux et approfondi. Des compétences très solides. Je vous félicite. Trimestre 2 : Esprit toujours aussi vif. Des remarques très fines. Très bon trimestre. Je vous félicite !	17,63	1	23
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le travail personnel est méthodique et rigoureux. La participation est toujours pertinentes. Félicitation!	18,38	4	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent niveau. Montre beaucoup de dynamisme en classe. Trimestre 2 : Esprit très vif. Très bon trimestre. Participation toujours très active. Je vous félicite !	18,54	1	35
Philosophie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. D'évidentes qualités de réflexion et d'analyse. Prometteur. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des interventions orales et des travaux écrits qui peuvent être excellents. Prometteur	15,95	1	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre: l'attitude face au travail est vraiment remarquable, la participation en classe également, et les travaux écrits sont de grande qualité... bravo! Trimestre 2 : Un trimestre parfait: des travaux écrits d'une remarquable rigueur, des interventions orales pertinentes, une immense envie d'apprendre, un mélange d'humilité et de volonté inébranlable qui irradie la classe,... et 20/20 au bac blanc!	18,75	2	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail régulier, sérieux et rigoureux. Bravo! Trimestre 2 : Toutes mes félicitations pour cet excellent trimestre!	18,74	2	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe. Élève qui a suivi un stage d'entraînement intensif aux examens du TOEIC-TOEFL. Élève qui participe à l'Association sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent ensemble, des qualités de travail exceptionnelles. Un élève brillant qui est promis à de superbes études.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Michael NGUYEN
N°702953

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Condorcet de Saint-Maur-des-Fossés, c'est avec enthousiasme que je postule pour votre CPGE voie MPSI au lycée Fénelon.

J'éprouve en effet un vif intérêt pour les mathématiques et la physique-chimie. J'ai ainsi présenté le concours général de mathématiques, renforçant mon attrait pour cette discipline. Ma curiosité scientifique m'a également poussé à participer aux olympiades de géosciences. N'ayant pas pris la spécialité SVT en première, cela m'a montré que ce sont mes capacités de réflexion et de synthèse qui m'ont permis d'arriver sixième sur cent-vingt-six participants.

Avec mon engagement secouriste à la Croix-Rouge, j'ai développé une certaine organisation, nécessaire en CPGE. Je joue aussi de la guitare depuis dix ans et cela m'a apporté une grande rigueur. Les auditions m'ont par ailleurs appris à gérer le stress. Mes capacités de travail et d'adaptation m'aideraient de surcroît à suivre le rythme de ce cursus exigeant.

Passionné par l'aéronautique, j'aspire à devenir ingénieur dans ce domaine et mon stage, effectué à Orly en 2019, a précisé cette vocation. La MPSI représente donc une opportunité pour me dépasser, et elle constitue selon moi la meilleure voie pour approfondir mes connaissances. J'ai par ailleurs contacté un étudiant pour échanger sur les spécificités du lycée, et cela m'a conforté dans mon choix. Ainsi, je souhaiterais vivement intégrer votre formation et m'y épanouir.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**