


N°491917	M. HENRY Marius	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T09 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846211134 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis mes 16 ans, je garde des enfants en soirée et les aide dans leurs devoirs. J'envisage de passer mon BAFA, en effet depuis que j'ai 8 ans, je pars chaque été 3 semaines en colonie de vacances en France et à l'étranger. Je souhaite poursuivre cette riche expérience en tant qu'animateur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de troisième au sein de l'entreprise Vinci Construction Terrassement, dans le service environnement et développement durable. J'ai découvert les différentes missions, de la réponse aux appels d'offre jusqu'à la réalisation des constructions en respectant un cahier des charges et les normes environnementales. Au cours de ce stage, j'ai beaucoup appris au contact des ingénieurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au collège j'ai pratiqué l'athlétisme au sein de l'association sportive. J'ai pu participer à des compétitions inter-collège.
Je pratique le foot au sein d'un club depuis 9 ans, je m'entraîne deux fois par semaine et je participe au match le dimanche.
Ces deux sports m'ont appris à me concentrer, à travailler pour progresser, et à me dépasser pour l'équipe.
L'esprit d'équipe de cohésion, et de respect sont des valeurs que j'apprécie dans le football et que je retrouve dans ma vie de famille et de lycéen.
Enfin chaque été depuis que j'ai 8 ans je pars 3 semaines en colonie de vacances, c'est l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes, de fabriquer de merveilleux souvenirs, de découvrir des régions de France mais aussi des pays et des cultures différentes. Ces expériences de voyage m'ont appris ce qu'est le vivre ensemble et l'aventure partagée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,1*	20*	9*	17,5*	17,3*	20*	14,5*
	Un bon trimestre pour Marius qui possède de belles capacités dans sa pratique mais qui manque de rigueur et de sérieux dans son implication avec ses camarades. Il peut mieux faire !*				Marius possède de belles capacités physiques en athlétisme qui lui permet d'obtenir une bonne note. Toutefois, attention à la régularité et au sérieux qui ne sont pas aussi satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,5*	17*	12*	14*	15,8*	17*	14*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	11*	12,1*	16,2*	2,1*	13,7*	13*	17,4*	4,1*
	Assez bien. Des efforts pour fournir un travail approfondi, continuez ainsi.*				C'est un peu mieux. Ensemble sérieux et en progrès.*			
Histoire/Géographie	13,3*	12,8*	17*	8*	13,3*	12,5*	16,5*	5*
	Un trimestre satisfaisant. Elève sérieux. le travail est régulier.*				Un trimestre satisfaisant. Peut très bien faire parfois.*			
Langue vivante A : Anglais	11,5*	12,6*	19*	7*	14,1*	12,9*	17,5*	5*
	Ensemble correct mais Marius ne se donne pas tous les moyens pour obtenir de meilleurs résultats. J'attends mieux au deuxième trimestre.*				Le travail de Marius est sérieux, le niveau bon, il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,1*	14,1*	20*	3,8*	14,2*	13,9*	19,3*	1,4*
	Bon ensemble. Un travail régulier et une bonne implication dans le cours. Poursuivez sur cette bonne voie!*				Très bon trimestre. Des progrès et des efforts de participation.*			
Mathématiques Expertes	11,6*	12,4*	19,8*	7,8*	13*	13*	20*	5,2*
	Trimestre correct , travail régulier .*				Trimestre correct*			
Mathématiques Spécialité	14,3*	11,5*	18,8*	4,1*	15,7*	13,5*	19,9*	5,9*
	Bon premier trimestre sérieux et cohérent . Continuez !*				Bon trimestre , élève sérieux .*			
Philosophie	12,2*	12,3*	16,7*	7,7*	10,7*	11,3*	17,5*	3,3*
	Un bon ensemble. Vous pouvez mieux faire, c'est certain.*				Un ensemble un peu inégal ce trimestre. Vous êtes toutefois capable de bien faire.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	9,8*	16,8*	6,5*	12,2*	12,9*	18,2*	4,5*
	Assez bien, avec des résultats réguliers.*				Un fléchissement des résultats dû à une inattention croissante. C'est regrettable, même si l'ensemble reste assez bon.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats tout à fait satisfaisants ce trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. Compliments				Un trimestre globalement satisfaisant. Des progrès dans de nombreuses disciplines qu'il faut généraliser. Vous pouvez bien mieux faire.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,7*	18,5*	11*	19,5*	15,8*	20*	11*	18*	15,3*	19*	11*
	bon trimestre*				excellent trimestre*				à nouveau un excellent ensemble*			
Enseignement moral et civique	12,5*	9,7*	15,8*	5,2*	15,3*	11,8*	15,8*	7,5*	13,7*	10,2*	16,8*	2*
	Un ensemble correct. Le travail personnel est sérieux, la présence en cours un peu discrète.*				Un bon trimestre. Un travail régulier et réfléchi. Continuez ainsi !*				Un bon trimestre et une année positive. Une réflexion fine et rigoureuse.*			
Enseignement scientifique	12,4*	11*	18,7*	4*	11,5*	11,1*	15,8*	3,6*	13,2*	12,3*	18,7*	4,2*
	Très bon trim. Marius s'est contenté d'un début d'année assez timide mais il a finalement, semble-t-il, consolidé ses acquis au fil de l'eau et a très bien fini la période. Il peut se montrer bcp + ambitieux encore. Un travail approfondi est nécessaire.*				A. bon. période pour 1 élève qui au lieu de viser l'excellence - comme convenu - s'en est éloigné avec une constance aussi désarmante qu'exaspérante. Un sursaut massif s'impose. Sinon il passerait en grande partie à côté de lui-même ds cet enseignement. Cela ne serait pas 1 bon message à émettre...Des progrès très encourageants, à poursuivre.*				A. bonne période pour 1 élève qui finit cette année très en deçà de ce qu'il devrait être son niveau. Marius a accumulé bcp de négligences dans le travail des activités à distance et n'a pas semblé être en mesure de se reprendre pleinement en main. Il est dommage de le voir tp peu pugnace.*			
Français	10,6*	10,8*	15,6*	8,2*	10,5*	11,3*	18,3*	5,3*	10,9*	12*	17,5*	7,6*
	Travail convenable, régulier, à approfondir.*				L'expression s'étoffe un peu, à poursuivre.*				Ensemble convenable.*			
Histoire/Géographie	12,5*	9,7*	15,8*	5,2*	15,3*	11,8*	15,8*	7,5*	13,7*	10,2*	16,8*	2*

	Un ensemble correct. Le travail personnel est sérieux, la présence en cours un peu discrète.*				Un bon trimestre. Un travail régulier et réfléchi. Continuez ainsi !*				Un bon trimestre et une année positive. Une réflexion fine et rigoureuse.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	11,7*	20*	5*	15,5*	12,5*	20*	6,5*	13*	11,3*	19*	3*
	7 puis 10 puis 15 ! Pour consolider ces progrès, travaillez un peu plus régulièrement et n'hésitez pas à participer en cours*				Résultats désormais régulièrement convaincants, continuez (et participez un peu !)*				Ecrit satisfaisant, oral perfectible*			
Langue vivante B : Espagnol	13,8*	12,5*	18,2*	7,1*	15,1*	12,4*	18,2*	7,7*	11,5*	12,5*	18*	8*
	Elève sérieux. Les résultats sont globalement satisfaisants. Cependant trop de discrétion à l'oral.*				Des résultats solides. Travail sérieux et régulier. Il faut cependant s'investir plus à l'oral.*				Trop de passivité ce trimestre et des résultats en baisse.*			
Mathématiques Spécialité	12,1*	10,8*	16*	5,4*	14,9*	10,6*	15,4*	5,4*	14,1*	10,9*	16,5*	1,2*
	Un ensemble satisfaisant mais vous pouvez encore progresser. N'hésitez pas à participer pour consolider vos méthodes.*				Un bon trimestre, le travail est mené avec sérieux et régularité. Les connaissances s'affirment. C'est un bilan prometteur!*				Une année réussie! Le travail est sérieux et construit.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	11*	18,2*	3,9*	15*	11,1*	16,8*	4,6*	14,9*	11*	18*	3,7*
	B. trim. pour cet élève qui peine toutefois à franchir un cap qui lui est pourtant rappelé sans cesse. Marius fournit assurément un travail de fond dans cette matière mais il pourrait, sans trop d'efforts, se montrer bcp + ambitieux. Une réelle participation en classe est par ailleurs attendue*				B. trim.. Marius s'est autorisé un début tt en douceur sur cette période et c'est bien dommage car il n'atteint, ainsi, tjs pas l'excellence qui est attendu de lui. Il lui reste la fin d'année pr enfin se montrer ce dont il est capable. Il serait tps de préparer l'avenir ac ambition !*				1 bon trim. pr 1 élève qui n'a pas su mettre en place 1 organisation suffisamment robuste en cette période troublée. Il aurait dû avoir à cœur de finir sur un véritable point d'orgue als qu'il n'a fait que continuer sur sa lancée. Marius aurait tt à gagner à se donner enfin 1 impulsion réelle.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,6*	10,7*	14,7*	4,5*	11,3*	13*	16,4*	7,8*	9,7*	13,1*	18,5*	9,5*
	Un bilan bien en dessous des possibilités de Marius . J'attends une belle réaction de votre part et de meilleurs résultats au second trimestre.*				Un investissement et des progrès , Marius s'est mis au travail et montre de réelles capacités*				Un ensemble encore fragile , de nets progrès dans la motivation lors des activités mais le bilan est encore juste*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez bon qui semble - largement - en deçà de vos aptitudes. Nous attendons de nets progrès. Vos efforts seraient alors récompensés...				Un ensemble de bon niveau. Vous avez répondu très favorablement à l'invitation qui vous a été faite à vous dépasser. Continuez sur cette dynamique nous attendons à nouveau encore mieux. Compliments				Un assez bon trimestre. Il passe toutefois après une deuxième période où vous sembliez donner le sentiment d'avoir insufflé une réelle impulsion à votre année. Ce retour en arrière est donc du plus mauvais effet.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Marius possède de belles capacités physiques et est investi dans la discipline.	15,75	5	35
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Elève curieux, intéressé par les aspects socio-culturels de la discipline.	13,65	11	36
Enseignement scientifique	Ensemble sérieux et en progrès.	12,35	22	36
Philosophie	Bon ensemble globalement. Marius est certainement capable de très bien faire.	11,45	22	36
Langue vivante A : Anglais	Ensemble correct mais Marius ne se donne pas tous les moyens pour obtenir de meilleurs résultats.	12,8	18	36
Mathématiques Spécialité	Très bon élève , qui assimile avec régularité cours et méthodes . Elève investi dans son travail.	15	4	20
Histoire/Géographie	Un écrit solide. Une année satisfaisante.	13,3	13	36
Enseignement moral et civique	Bon investissement dans la discipline	14	27	36
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon niveau d'ensemble, avec même des capacités promettant de meilleurs résultats.	12,55	12	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail régulier , une participation honnête , des résultats convenables.	12,3	4	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Un état d'esprit positif des qualités, notamment de régularité et de sérieux, régulièrement complimentés par les conseils de classe de Première comme de Terminale

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Marius HENRY
N°491917

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale, spécialité Mathématiques Physique-Chimie et option Mathématiques expertes, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

Epanoui dans les matières scientifiques, depuis la seconde mon intérêt pour les maths et la physique chimie n'a fait que croître. Etre admis dans la classe préparatoire de votre établissement sera l'occasion de développer des capacités d'analyse et de synthèse. Cela me permettra d'atteindre le niveau pour intégrer une école d'ingénieur, dans le secteur de l'automobile ou de l'aéronautique, avec de solides compétences.

J'ai conscience de l'enjeu et je me sens prêt à m'investir complètement dans ces deux années de travail soutenu.

Je pratique le football et l'athlétisme en compétition depuis mon plus jeune âge, ce qui a développé mon esprit d'équipe, de compétiteur ainsi que ma concentration.

J'ai pu échanger avec des élèves actuellement en deuxième année de classe préparatoire au lycée Fénelon qui m'ont conseillé votre établissement pour la qualité de l'enseignement et l'ambiance de travail.

Bien Cordialement.
Marius HENRY

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**