


N°555207	M. BALME Arthur	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 2 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688476 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>En troisième, j'ai réalisé un stage d'observation d'une semaine au Museum d'Histoire Naturelle de Paris dans le département de minéralogie, me donnant l'opportunité de découvrir les travaux réalisés par les maitres de conférence et d'assister aux recherches des scientifiques du Museum, mais aussi des étudiants et professeurs de l'université de Jussieu.</p> <p>Ce stage m'a permis de mieux comprendre le métier de chercheur notamment, et les qualités requises pour exercer un métier scientifique.</p> <p>J'ai passé au cours de mes années de collège plusieurs examens de Cambridge (KET, PET et FCE) puis cette année le niveau CAE me donnant une certification en anglais de niveau C1 (grade B) avec un score de 195/210.</p> <p>Durant mes trois années de lycée, j'ai suivi les cours de la "filière internationale" : 3 heures d'anglais par semaine supplémentaires (conversation, civilisation, sciences) et un voyage de 2 semaines à Boston en famille d'accueil en seconde.</p> <p>Ces deux cursus axés sur l'anglais m'ont permis d'obtenir un niveau supérieur aux exigences de fin de terminale. Ils furent l'occasion de pratiquer l'anglais sous des angles nouveaux et de vivre une expérience immersive unique.</p> <p>En première, j'ai effectué un PAS (Projet d'Action Solidaire) : celui-ci a consisté en la réalisation d'une vidéo de sensibilisation à la sclérose en plaques, impliquant spécialistes de la maladie (neurologue, psychologue) et patients témoignant de leur expérience et des conséquences de cette maladie au quotidien.</p> <p>Ce projet, réalisé en groupe, me tenait à coeur car j'ai moi-même deux proches atteints de cette maladie. Il m'a permis de m'ouvrir aux autres et m'a conforté dans le fait que la recherche est essentielle.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années de collège, j'ai suivi la formation PSC1, dont j'ai obtenu la certification en année de 3ème.

Au lycée, en classe de 1ère, j'ai effectué un Projet d'Action Solidaire (PAS) en groupe. Il consistait en la réalisation d'une vidéo sur la sclérose en plaques, en association avec l'ARSEP, fondation de recherche sur cette maladie. Nous avons interrogé des malades, une psychologue et une neurologue afin de sensibiliser le public sur les actions pouvant être menées pour soutenir la recherche et l'accompagnement des malades, en offrant une plus grande visibilité à la fondation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème, j'ai réalisé un stage d'une semaine au Museum National d'Histoire Naturelle dans le département de minéralogie. J'ai pu suivre le travail de nombreuses personnes (des chercheurs, techniciens, maitres de conférences, professeurs etc...). Pendant ce stage, j'ai eu la chance d'avoir accès à certains secteurs fermés au public. Les différentes personnes qui j'ai suivies tout au long de ce stage m'ont montré le maximum de ce que je pouvais observer. Ce stage a de loin dépassé mes attentes car je n'ai pas été qu'un simple observateur, j'ai eu la chance d'utiliser le matériel des chercheurs et de prendre part aux recherches, notamment lorsque j'ai passé une matinée à la faculté de Jussieu. Cela m'a permis d'avoir un aperçu plus précis du métier de chercheur, qui est la voie vers laquelle j'aimerais me diriger.

En lien avec mon orientation, j'ai également participé cette année au Marathon d'Orsay de Mathématiques, dont la réflexion nécessaire peut s'apparenter au travail de chercheur car nécessitant la mobilisation de connaissances multiples pour résoudre les problèmes proposés. De plus j'ai récemment assisté à une conférence d'Olivier Druet sur à la BNF, directeur de recherche au CNRS de Lyon, sur la géométrie des bulles et films de savon aux formes intrigantes et complexes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le hip-hop pendant 4 ans, de façon intense. Cela m'a donné l'occasion de participer à plusieurs compétitions et au festival Kalypso. j'ai également fait 3 ans de tir à l'arc au collège et j'ai, là aussi, participé à des compétitions interclubs. Plus récemment, j'ai décidé de me tourner vers le karaté (j'avais déjà auparavant fait du taekwondo). Je suis actuellement ceinture verte (mon activité ayant été suspendu pendant l'équivalent de plus d'un an à cause de la crise sanitaire). Enfin, depuis mes 8 ans, je pratique la plongée sous-marine et la randonnée pédestre.

Durant deux ans, j'ai pratiqué le djembé au sein d'un centre culturel municipal.

Durant mes années de collège, à partir de la 5ème, j'ai passé trois certifications de Cambridge (KET, PET puis FCE). Dans la continuité de ce cursus, j'ai intégré la "filiale internationale" (FI) dès la seconde, programme axé sur le perfectionnement en anglais et l'approfondissement des connaissances culturelles des pays anglophones. Cela m'a permis de perfectionner mon niveau général d'anglais, de suivre des cours de science et de civilisation en anglais, et de travailler l'aisance à l'oral. J'ai passé en décembre dernier la certification du CAE, avec un niveau C1 grade B.

En 5ème, j'ai effectué un voyage scolaire à Londres de 4 jours et dans le cadre de la FI, je suis parti à Boston en famille d'accueil durant 2 semaines. En fin d'année, je repartirai à Londres et à Edimbourg avec le lycée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine	
	- 92 Hauts-de-Seine	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,08*	16,03*	18,58*	13,08*	16,77*	15,78*	19,18*	12,22*
	Excellent trimestre, du sérieux et de l'investissement en cours.*				Très bon trimestre. Poursuivez !*			
Enseignement moral et civique	14*	14,73*	17*	12*	17*	15,39*	17*	13*
	Un assez bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre.*				Un excellent travail dans l'ensemble. L'analyse du sujet d'exposé a été très pertinente et l'activité à l'oral dynamique.*			
Enseignement scientifique	15,78*	14,81*	17,94*	9,84*	16,96*	15,81*	18,06*	11,94*
	Bon ensemble. Elève sérieux et impliqué. Efforts à poursuivre.*				Excellent trimestre ! Poursuivez.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,27*	18,5*	11,25*	16,13*	15,51*	17,5*	13,5*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est bien structuré et les connaissances de base sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts !*				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est bien structuré et les connaissances sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts !*			
Langue vivante A : Anglais	18,31*	15,46*	18,31*	12,63*	19,33*	15,91*	19,33*	13,17*
	Excellent premier trimestre. Arthur est sérieux et appliqué. Très bon niveau de langue. Bravo!*				De réelles capacités d'analyse et un niveau solide en anglais. Arthur est un élève investi qui montre une implication sérieuse et constructive dans tout ce qu'il entreprend.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	14,93*	17,4*	10,4*	15,78*	14,58*	17,35*	11,28*
	Bon ensemble. Elève sérieux et investi, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi!*				Bon niveau d'ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral. Participation régulière et de qualité, du sérieux et de la motivation. Poursuivez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	14,56*	13,16*	19*	5,44*	15,77*	13,58*	18,57*	6,93*
	Bon trimestre. Le travail personnel est sérieux et régulier. Elève motivé et investi. Continuez ainsi.*				Bon trimestre avec des résultats en progrès. Elève motivé et impliqué qui fournit un travail sérieux et approfondi. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	17,82*	14,06*	19,34*	7,54*	17,37*	14,59*	19,04*	7,63*
	Beaucoup de sérieux et d'intérêt pour la matière, Arthur est un élève perfectionniste et possédant d'excellente capacités de travail.*				Toujours autant de sérieux dans le travail. Arthur est une élève semblant réellement apprécier les mathématiques. Les acquis sont excellents, Arthur semble destiné à faire des mathématiques.*			
Philosophie	16*	13,58*	17*	7*	16,75*	12,79*	16,88*	7,13*
	Une très bonne implication en classe avec des interventions régulières et pertinentes. Un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens !*				Un très bon niveau témoignant d'une authentique réflexion critique alimentée par une solide culture. Interventions pertinentes attestant d'un vif intérêt et d'une maturité certaine. Méthodes et connaissances très bien maîtrisées.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	14,76*	18,28*	11,22*	19,28*	16,37*	19,28*	11,85*
	Très bon ensemble. Le travail est approfondi, les acquis solides. Arthur se pose des questions et s'implique dans toutes les activités.*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux, régulier et approfondi. Arthur participe, questionne et se questionne, toujours avec le sourire.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux, approfondi et efficace. Une participation régulière et pertinente en classe. Poursuivez ainsi vos efforts ! FELICITATIONS				Un excellent trimestre. Le travail a été très sérieux, réfléchi et approfondi. Elève qui est méthodique et appliqué. Une participation régulière et pertinente en classe. Bravo ! FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,6*	15,1*	20*	10*
	Elève sérieux et motivé. Un niveau d'ensemble satisfaisant.*				Excellent trimestre.*				Un ensemble très satisfaisant pour Arthur qui a montré de bonnes compétences ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,8*	16*	13*	16*	14,8*	17*	12*	16*	16*	16*	16*
	Très bon trimestre. Travail en coopération constructif.*				N*				Très bon trimestre. Implication constructive dans le projet semestriel.*			
Enseignement scientifique	18,2*	15,5*	18,5*	9,8*	18,3*	16,2*	19,4*	12*	16,2*	14,4*	17,6*	9,7*
	Excellent résultats! Bravo!*				Arthur est toujours aussi brillant dans ses écrits et sa prise de parole. C'est un plaisir de lui faire cours. Bravo!*				Très bon trimestre. Les résultats bien qu'en baisse restent bons. Bonne rigueur scientifique.*			
Français	11,3*	12*	15,5*	7*	15,3*	12*	17,1*	8,1*	14,9*	13,1*	16*	7,8*

	Résultats corrects. Bonnes interventions orales. Pratiquez régulièrement l'écriture pour progresser et approfondir la réflexion à l'écrit.*				Des progrès à l'écrit. Des qualités d'analyse manifestes. Continuez ainsi!*				Bon trimestre. Le travail est resté très sérieux.*			
Histoire/Géographie	12,5*	11,5*	15,6*	7,7*	13,6*	12,8*	15,4*	6,9*	12,6*	13,7*	18*	9,1*
	Bon trimestre très encourageant. La démarche des exercices type EC est comprise et la technique de l'argumentation est en cours d'acquisition. Le travail est régulier et solide. Continuez comme cela.*				Un bon trimestre en progrès. La technique de l'argumentation est maintenant bien acquise et le travail toujours sérieux et réfléchi. Continuez comme cela Arthur.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble.*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	16,3*	19,7*	8*	16,8*	15,4*	19,5*	9,2*	18,9*	15,4*	19,7*	8,6*
	Arthur a fourni un travail sérieux et s'est montré investi à l'oral en classe. Bravo!*				Très bon trimestre. Je félicite Arthur pour la qualité de son travail et son investissement en classe.*				Un excellent trimestre. Le travail a été sérieux, régulier et approfondi. Arthur a su se montrer investi en classe et a montré de l'intérêt pour la matière. Un anglais solide. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	13,6*	19,5*	7*	15,5*	15,6*	18,6*	9,8*	18,5*	16,8*	20*	11,5*
	Excellent trimestre, Arthur. Beaucoup de sérieux et d'implication, tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi!*				Bon trimestre, Arthur. Un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Un travail sérieux et régulier. Il faudra continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	15,1*	12,2*	16,8*	5,8*	18,8*	15,4*	19*	10,5*	15,9*	14,4*	18,1*	8,7*
	MATHEMATIQUES: Bon niveau. Le travail est sérieux, les bases sont solides et l'écrit est bien organisé. La participation est discrète mais régulière. Arthur doit poursuivre ainsi .*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux et approfondi et Arthur présente de réelles qualités d'analyse. Bravo!*				Des résultats un peu en recul mais cela reste un très bon trimestre. Un travail de qualité, un apprentissage rigoureux ainsi qu'une belle implication en classe ont permis à Arthur d'acquérir des bases solides pour la Terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	13,6*	18,3*	5,1*	14,8*	13,2*	19,5*	4,8*	16*	15,6*	19,8*	6,8*
	PHYSIQUE-CHIMIE: L'ensemble est correct et la participation très régulière et très pertinente. Continuez ainsi.*				Un semestre équivalent au précédent. Les résultats sont satisfaisants et l'investissement en classe a été de qualité.*				Encore un bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants et l'investissement en classe a été de qualité*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	14*	17,6*	8,9*	15,9*	12,8*	16,4*	8,4*	13,7*	11,7*	16*	6,2*
	Un bon bilan ce trimestre. L'attitude en cours d'Arthur est sérieuse, avec une participation positive.*				Arthur est un élève sérieux, qui participe positivement en classe. Le raisonnement en SVT est acquis, une bonne qualité rédactionnelle.*				Un travail régulier et sérieux tout au long du trimestre . Bravo pour cette année réussie en SVT*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre.Continuez à améliorer l'expression écrite. Compliments.				Très bon trimestre. Un très bon niveau de réflexion. Félicitations.				Très bon trimestre. Très bon bilan d'année. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Le travail écrit est bien structuré et les connaissances de base sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Le travail écrit est bien structuré et les connaissances sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts !	15,82	13	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux et d'intérêt pour la matière, Arthur est un élève perfectionniste et possédant d'excellentes capacités de travail. Trimestre 2 : Toujours autant de sérieux dans le travail. Arthur est une élève semblant réellement apprécier les mathématiques. Les acquis sont excellents, Arthur semble destiné à faire des mathématiques. Je recommande vivement cet élève qui donnera son plein potentiel en classes préparatoires.	17,6	5	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau. Elève motivé et investi qui a fourni un travail rigoureux et approfondi tout au long de l'année. Connaissances solides. Bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	15,17	7	17
Langue vivante A : Anglais	De réelles capacités d'analyse et un niveau solide en anglais. Arthur est un élève investi qui montre une implication sérieuse et constructive dans tout ce qu'il entreprend. Il a certifié le niveau C1 en ADVANCED de Cambridge.	18,82	1	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Le travail est approfondi, les acquis solides. Arthur se pose des questions et s'implique dans toutes les activités. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le travail est sérieux, régulier et approfondi. Arthur participe, questionne et se questionne, toujours avec le sourire.	18,39	2	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un assez bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre. Trimestre 2 : Un excellent travail. L'analyse du sujet d'exposé a été très pertinente et l'activité à l'oral dynamique.	15,5	14	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon ensemble. Elève sérieux et investi, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Bon niveau d'ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral. Participation régulière et de qualité, du sérieux et de la motivation. Poursuivez ainsi!	16,19	5	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, du sérieux et de l'investissement en cours. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Poursuivez !	17,42	6	34
Philosophie	Trimestre 1 : Une très bonne implication en classe avec des interventions régulières et pertinentes. Un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens ! Trimestre 2 : Un très bon niveau témoignant d'une authentique réflexion critique alimentée par une solide culture. Interventions pertinentes attestant d'un vif intérêt et d'une maturité certaine. Méthodes et connaissances très bien maîtrisées.	16,38	3	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon ensemble. Elève sérieux et impliqué. Efforts à poursuivre. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Poursuivez.	16,37	11	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A certifié le niveau C1 en ADVANCED de Cambridge. Elève qui a également suivi le parcours "Filière internationale" en anglais, durant les trois années du lycée, soit trois heures additionnelles d'anglais (DNL, littérature, conversation) et une participation au programme d'échange avec Boston (Etats-Unis d'Amérique) en 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Un très bon niveau d'ensemble, une attitude très positive et une grande implication. De très grandes capacités d'analyse, de réflexion et de travail. Un très bon potentiel à s'épanouir dans cette filière. Une grande curiosité intellectuelle</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Arthur BALME
N°555207

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet professionnel, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI de Fénelon.

En effet, mon ambition est de devenir chercheur en physique pour répondre aux enjeux énergétiques actuels, la classe préparatoire de Fénelon constitue ainsi une étape essentielle pour atteindre mon objectif, qui est d'intégrer une École Normale Supérieure.

Cette formation est la suite logique de mon parcours de lycéen. En effet, je suis les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Maths expertes. Je suis passionné par les enseignements de cette formation, principalement les mathématiques plus théoriques en lien avec mon projet, approfondis à l'écrit comme à l'oral grâce aux khôlles. De plus, j'ai participé au Marathon d'Orsay de Mathématiques et ai obtenu des certifications de Cambridge jusqu'au niveau C1.

Ce qui m'enthousiasme dans votre formation, outre l'opportunité qu'elle offre d'acquérir une méthode de travail efficace et d'une grande rigueur, c'est la proximité des professeurs. J'ai pu constater lors de portes ouvertes qu'elle participait grandement à la progression des étudiants.

J'ai enfin été conforté dans mon choix de votre établissement par sa proximité avec mon domicile, mais aussi le nombre réduit de classes permettant un suivi adapté à chacun. Ma nature studieuse et aidante s'accorde avec l'atmosphère d'entraide de la classe préparatoire.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**