


<b>N°1319237</b>	<b>Mme FOM NENKAM Samuella</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: <b>31/03/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

## Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

## Page 1

Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.

Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI

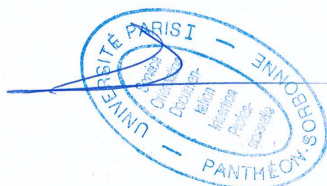
Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :

Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :

☒ Très satisfaisant    ☐ Satisfaisant    ☐ Assez satisfaisant    ☐ Peu démontré

Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :

Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :



Page 1

**Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)		Numéro d'inscription au Bac : 01949857011 / Série : Série Générale	
Académie : Paris			
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>		
Mention : <b>Admis sans mention</b>	Session : <b>7/2021</b>		
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Français écrit	11		
Français oral	11		
Philosophie	8,2		
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18		

Mathématiques	<b>12,2</b>	
Sciences de la Vie et de la Terre	<b>10,1</b>	
Education Physique et Sportive	<b>14,5</b>	
Enseignement scientifique	<b>12,6</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>12</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>13,2</b>	
Histoire-Géographie	<b>10,3</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>9</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>11,6</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>6,95</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>6</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>7,9</b>	
Langue vivante B (Allemand)	<b>6,75</b>	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	<b>10</b>	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	<b>3,5</b>	
Physique-Chimie	<b>12</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>11,9</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>10,75</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>11,33</b>	
Moyenne générale	<b>11,43</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Étudiante incruste dans l'association sportive de l'université

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été amené très jeune à vouloir intégrer une association afin de faire du bénévolat. Durant mes quatre années de collège, j'ai été conduit à courir pour action contre la faim dans le but de récolter de l'argent pour sauver des vies en éliminant la faim dans le monde.

Et pendant cette première année de licence, j'ai intégré l'association sportive de mon UFR. De plus, j'ai été contacté pour rendre des services aux personnes âgées pour les aider dans leur quotidien.

J'ai intégré une association dans le but d'éduquer et de sensibiliser à l'environnement. Et récemment, j'ai postulé dans une association pour encadrer et aider des enfants à faire leurs devoirs.

Chaque engagement citoyen est différent des uns des autres mais l'objectif est le même puisque l'intention est de participer à la vie de la société en aidant les autres.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Voulant entrer dans le monde du travail en exerçant des jobs d'été, il était impossible puisque j'étais trop jeune. Lors d'un voyage en Allemagne, j'ai eu l'occasion de réaliser un petit job d'été. Je devais attirer la clientèle pour afin qu'il puisse avoir une expérience capillaire. À ma grande surprise, les Allemands étaient attirés par les services proposés.

De plus, j'ai réalisé un stage d'observation dans un centre médical où j'ai pu découvrir certains métiers du domaine médical. J'ai particulièrement eu la chance de découvrir la chirurgie dentaire et l'assistance dentaire. j'ai pu observer les protocoles exigeants et de l'exigence du métier afin de pouvoir offrir les meilleurs soins aux patients.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisie par le candidat.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Droit public	N	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,1*	20*	15*	15*	16,6*	20*	15*	13	15,5	20	12
	Bon travail.*				Bon travail et bon investissement.*				Travail satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	9,6*	12,8*	16,7*	8,8*	15,8*	13,9*	17,3*	9,9*	14	14,1	16,5	9,2
	Résultats juste corrects avec une fragilité en SVT à consolider.*				De très beaux progrès avec un investissement sérieux ce trimestre.*				De bons résultats. un travail sérieux.			
Histoire/Géographie	7,9*	13,9*	19,5*	0*	12,9*	14,7*	19,2*	10,5*	14	16,8	20	12
	Les difficultés sont liées à un manque de travail personnel constant et efficace. Il faut se faire confiance, participer en classe pour envisager des progrès.*				De nets progrès. Elève sérieux et soucieux de bien faire.*				Deux évaluations (DM uniquement). Elève resté impliqué tout le long du trimestre.			
Langue vivante A : Anglais	8,7*	14,2*	20*	6,5*	10,8*	14,8*	18,5*	8*	4	13,15	19,5	4
	Samuella a des lacunes énormes en anglais. Mais par sa manque de participation en cours elle se prive des conseils pour progresser dans la matière.*				Samuella a une bonne volonté de travailler en autonomie à distance. Cependant, pour avancer dans la matière il faut aussi participer davantage en cours et s'ouvrir aux conseils. Des lacunes importantes dans et la manque de participation en cours empêchent son évolution dans la matière.*				Absente			
Langue vivante B : Allemand	4,2*	12,2*	19,8*	4,2*	3,3*	12,1*	19,2*	3,3*	3	11,9	19,8	3
	Les points du programme travaillés ce trimestre ne sont pas maîtrisés. Samuella a été très passive depuis le début de l'année. Depuis quelques séances, elle a adopté une attitude plus réceptive. Il faut donc poursuivre les efforts entrepris, faire le travail demandé et apprendre les leçons avec sérieux.*				Des résultats très inquiétants. Samuella a beaucoup de lacunes et semble avoir baissé les bras.*				Moyenne très basse, en raison de lacunes importantes et de plusieurs travaux non rendues.			
Mathématiques Spécialité	9,5*	12,8*	19,3*	6,6*	10,7*	13,1*	20*	6,8*	16,2	15,1	20	6,4
	Elève sérieuse et discrète qui doit poursuivre ses efforts et travailler avec beaucoup de régularité.*				Des progrès, le travail est sérieux et soigné, l'ensemble est convenable. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Elève appliquée et sérieuse qui a bien progressé.			
Philosophie	7*	8,9*	14,4*	0*	8,4*	12,1*	16*	7,5*	9	12,5	20	7
	En raison du contexte sanitaire et de l'absence du professeur, la note du premier trimestre n'est pas une moyenne, elle rend compte d'un seul premier devoir. Il être plus rigoureuse. Vous devez fournir un effort régulier et constant et je ne doute pas que vous progresserez.*				Résultats très justes, il faut rendre tous les travaux et participer plus activement à la classe. Prenez confiance et vous progresserez.*				Des résultats un peu juste, le travail à parfois manqué de détermination.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,9*	12*	14,2*	9*	10,3*	12,2*	15,8*	10,3*	10	13,6	18	10
	Résultats fragiles. L'apprentissage doit gagner en rigueur. Il ne faut pas non plus hésiter à poser des questions pour progresser.*				Un ensemble assez satisfaisant plus homogène ce trimestre. Les travaux écrits manquent parfois un peu d'approfondissement mais révèlent toujours un travail sérieux.*				Résultats un peu juste mais beaucoup de sérieux pour une élève qui sera restée discrète jusqu'au bout....			
Appréciation du conseil de classe	Un début d'année fragile. Il faut plus d'investissement dans le travail personnel. N'hésitez pas à participer en cours.				Quelques progrès notables mais un ensemble encore à consolider. Ne vous découragez pas et participez plus activement à la classe dans toutes les disciplines.				Un bulletin en demi teinte mais on note un travail sérieux et des résultats en progrès notamment dans les disciplines de spécialité.			

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	13,58*	18*	11*	15*	13,09*	20*	10*	N	N	N	N
	Beaucoup de réserve de la part de Samuella. Il ne faut pas hésiter à participer davantage. Un travail collectif de qualité.*				Trimestre satisfaisant. Samuella a bien exploité ses qualités, mais reste trop réservée.*				Trop peu d'éléments tangibles pour évaluer ce trimestre.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	14,14*	18*	0*	17*	16,13*	20*	14*	N	N	N	N
	Non évaluée ce trimestre*				Exposé très satisfaisant.*				Sérieux. Pas de note pour les élèves de ce groupe classe ce trimestre			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,79*	12,38*	15,14*	8,86*	12,11*	13,14*	17*	7,13*	N	N	N	N
	Trimestre en dents de scie qui traduit soit un manque de régularité, soit un manque de maîtrise de certaines parties de chapitre, soit les deux. Un investissement personnel plus en profondeur devrait permettre de consolider la moyenne au second trimestre.*				De bons voire très bons travaux de groupe. Les évaluations individuelles de fin de chapitre sont par contre à peine suffisantes. Ne pas compter que sur le travail fait en classe ?*				Investissement apparemment mesuré ce trimestre : peu d'évaluations effectuées.			
<b>Français</b>	10*	13,46*	17*	8*	11*	13,75*	17*	9*	N	N	N	N
	Samuella a des difficultés pour développer ses idées à l'écrit. Il ne faut pas pour autant se décourager mais continuer à travailler sérieusement.*				Samuella a travaillé sérieusement ce trimestre mais quelques difficultés subsistent : l'écrit doit gagner en rigueur et l'oral doit être plus fluide. Continuez à travailler sans vous décourager.*				Samuella a réussi à travailler même à distance. Les devoirs ont été rendus et faits sérieusement. Cette autonomie gagnée est très encourageante pour la suite de votre scolarité.			
<b>Histoire/Géographie</b>	8,8*	12,38*	17,6*	4,12*	8,36*	12,79*	17,82*	8,36*	N	N	N	N
	Des résultats en progrès. Continuez dans cette voie.*				Insuffisant. Il faut accentuer les efforts et travailler sans se décourager.*				Un investissement inégal mais réel pendant cette période d'enseignement à distance.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	N*	14,56*	20*	10*	2*	12,06*	18,5*	2*	N	N	N	N
	Ensemble passable; soyez plus investie dans le travail. (10)*				Un ensemble très insuffisant.*				Samuella a fait des efforts notables ce trimestre, je l'encourage à poursuivre dans cette voie en lisant et écoutant de l'anglais quotidiennement.			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	5*	12,88*	19*	5*	7*	13,04*	18,5*	5*	N	N	N	N
	Les résultats de Samuella sont inquiétants: il faut se mobiliser en classe et ne pas hésiter à demander des conseils.*				Samuella a su faire quelques progrès ce trimestre, mais reste trop effacée en classe.*				Samuella a fait des efforts pour travailler avec régularité en allemand dans le cadre de l'enseignement à distance, c'est tout à fait encourageant, même si le niveau reste très fragile.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,07*	13,56*	18,75*	7,46*	10,28*	14,27*	18,39*	9,24*	N	N	N	N
	Samuella est une élève sympathique. Ses résultats sont pour l'instant justes, elle ne doit pas hésiter à intervenir en classe.*				Les résultats sont justes. Samuella ne doit pas hésiter à poser des questions.*				Le travail rendu ce trimestre semble en-deçà de ce qu'est capable de faire Samuella. Est-ce du aux conditions confinées ?			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,75*	12,24*	18,5*	5,5*	9,54*	12,62*	19,31*	7,03*	N	N	N	N
	Assez bon trimestre. Après un début d'année timide, Samuella montre des qualités pour la discipline. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Résultats trop justes et en baisse. Le travail personnel doit être plus régulier.*				Assidue aux séances de cours en visioconférence. Devoirs rendus.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,7*	12,54*	17,1*	7,8*	12,2*	12,97*	18,7*	6,6*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Travail sérieux*				des résultats satisfaisants*				travail sérieux et de bonne qualité			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail sérieux dans les spécialités, il faut consolider les matières du tronc commun. Vous pouvez progresser.				Même si les résultats des matières du tronc commun sont en légers progrès, l'ensemble reste insuffisant. Il faut intensifier vos efforts pour progresser.				Samuella a rencontré des difficultés au troisième trimestre pour travailler sérieusement toutes les matières. L'investissement a été trop mesuré en mathématiques et en enseignement scientifique mais un travail sérieux a été noté dans les autres disciplines. Nous l'encourageons à travailler plus régulièrement l'année prochaine.			

**Samuella FOM NENKAM**  
**N°1319237**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Étudiante en première année, je viens par la présente solliciter au sein de votre illustre établissement le Lycée Fénelon pour une admission en classe préparatoire MPSI.

Ayant un intérêt pour l'ingénierie, je souhaite à la fin de la formation intégrer une école d'ingénieur. Je désire mettre mon énergie dans la contribution à l'innovation et dans l'apport aux enjeux sociaux et environnementaux.

En choisissant de poursuivre mon cursus universitaire en classe préparatoire scientifique, c'est une opportunité pour moi qui me permettra de prendre du temps au choix d'une spécialité proposée par les écoles d'ingénieurs qui s'adapte à mon projet professionnel. De plus, une classe préparatoire participera au développement de ma capacité à travailler et à mon esprit de synthèse, ce qui sera utile pour ma future vie professionnelle. Mon projet professionnel prend part à mon envie de contribuer à l'innovation de nouvelles sources d'énergie qui permettront de lutter contre le réchauffement climatique. Mon souhait est d'acquérir des compétences qui pourront être utiles pour l'amélioration de la société et de l'environnement.

J'affirme être une candidate qui a des capacités et des compétences pour s'épanouir et réussir dans la formation. Je désire véritablement continuer mon cursus universitaire en classe préparatoire scientifique.

En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes, veuillez agréer Madame, Monsieur l'expression de mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**