# N°455891 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Bellevue [0170058W] - Saintes / Classe:TG8 / Série:Générale Né(e) le: 19/10/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation au Bac : 01846445820 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Poitiers

| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846445820 / Série : Série Gé      | énérale                                      |
|---|---|--|
| Académie : Poitiers   |   |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Allemand                                       |  |
| Récapitulatif des enseignement                                      | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |
| -   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | Langues vivantes  | Langue de section - Anglais                  |
|   |   | Langue vivante A - Anglais                   |
|   |   | Langue vivante B - Allemand                  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |
|   | Discipline non linguistique SELO                                  | Mathématiques Spécialité en Anglais          |
| Récapitulatif des notes au bacc                                     | alauréat (notation : sur 20) :                                    |  |
| Epreuves terminales   | ·   |  |
|   | Français écrit  | 10   |
|   | Français oral   | 20   |
|   | Philosophie   | Inscrit                                      |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |
|   | Mathématiques   | Inscrit                                      |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |
| Contrôle continu  |   |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 18,2   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 16,2   |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 18,5   |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)        | 18,5   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)       | Inscrit                                      |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 18,28  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 17,2   |
| Enseignements optionnels  |   |  |

| ( " ) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et éxamens. |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
|                    |

Inscrit

| Année 2021/2022                                       | Terminale / Série: Série Générale  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité   | Française                          |  |  |  |  |  |
| Type de formation                                     | Terminale                          |  |  |  |  |  |
| Etablissement   | Lycée Bellevue [0170058W] -Saintes |  |  |  |  |  |
|   | - 17 Charente-Maritime             |  |  |  |  |  |
| Classe TG8 (Section Européenne et Langues Orientales) |                                    |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                            |                                    |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand                           |                                    |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                              |                                    |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                            |                                    |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fac                    | cultative)                         |  |  |  |  |  |
| Langue de section : Anglais                           |                                    |  |  |  |  |  |
| DNL Mathématiques Spécialité                          |                                    |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                                   | Non                                |  |  |  |  |  |
| Bourses   | Non boursier                       |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aide au devoir individuelle au collège et au lycée dans les matières scientifiques et littéraires. J'ai trouvé l'expérience d'aider les élèves en difficulté très enrichissante, dans le sens où elle m'a permis de moi-même mieux maîtriser les notions. Le sentiment d'être utile me pousse à continuer cette activité de façon personnalisée, envers ceux ou celles qui me sollicitent.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans mon collège, j'ai participé au dispositif "Médiation par les Pairs" visant à régler les différents litiges entre les élèves. Cette expérience m'a fait grandir. Cette activité m'a valu l'obtention d'un diplôme de citoyenneté pour mon engagement en qualité de médiateur. J'ai aussi pu animer une conférence dans un lycée de la ville (Georges Desclaude) afin de promouvoir cette initiative citoyenne à l'échelle locale.

Je suis inscrit dans le groupe citoyen "Médiactions" qui agit à l'échelle locale pour la sauvegarde et la revalorisation du patrimoine culturel saintais. J'ai notamment intégré un collectif pour créer un musée d'art dans la ville afin de conserver les découvertes archéologiques subaquatiques qui appartiennent à Saintes. Cette action me tient à cœur, aimant ma ville et refusant qu'on lui arrache son histoire et son patrimoine.

Je suis inscrit également au dispositif "l'Heure Civique", au niveau de ma commune (Fontcouverte, 17100), qui est une démarche expérimentale de mobilisation des habitants autour des solidarités de proximité. En ce sens, je donne une heure de mon temps par mois pour aider les habitants. J'aime participer à ces actions collectives et citoyennes, qui me font me sentir utile au sein de ma commune et qui sont enrichissantes.

Je possède enfin mon certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1). Je tenais à me former sur les premiers secours, afin de pouvoir aider les gens en cas de nécessité.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3 e en cabinet d'avocat, n'ayant pas trouvé d'activité scientifique dans ma ville. Bien que le milieu du droit ne soit pas mon domaine de prédilection, j'y ai trouvé une expérience intéressante. En assistant à des procès au tribunal, j'ai pu découvrir plus en profondeur notre système judiciaire français

Grâce à mon père, chef d'entreprise dans l'informatique, je me suis initié aux bases du cloud computing, de la sécurité informatique, de l'algorithmique et de la programmation. J'ai pu ainsi mieux appréhender le fonctionnement et la gestion d'une entreprise, et plus généralement du monde du travail. Sur le plan technique, je me suis découvert un fort intérêt pour les applications des mathématiques dans le monde informatique.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Connaissances en aéronautique, notamment en météorologie et aérodynamique. J'ai obtenu le brevet d'initiation aéronautique (BIA), session 2020, mention très bien.

Je suis administrateur et fondateur d'un groupe privé de sciences sur le réseau social Instagram. Avec plus de 20 membres, j'y ai créé un espace d'échange d'anecdotes et de contenus culturels, surtout scientifiques. J'y organise régulièrement des petits challenges, souvent des problèmes mathématiques qui m'intéressent ou dont je trouve la résolution élégante. J'en ai aussi fait un espace de solidarité entre les membres, qui peuvent s'entraider mutuellement. Pour créer cet espace, je me suis inspiré de serveurs Discord centrés sur les mathématiques et les sciences (ex : la Cité des Taupes).

J'aime l'informatique, notamment la programmation. Je viens de découvrir le site de l'IOI, et je compte m'atteler aux problèmes proposés dans les prochaines semaines.

J'aime aussi pratiquer, à l'écrit ou à l'oral, la langue anglaise. Je suis inscrit sur un réseau social international (Tandem), qui me permet de converser régulièrement avec des locuteurs natifs (américains, britanniques etc...), dont j'aime m'imprégner de la culture.

En général, je suis curieux et j'aime enrichir autant que possible ma culture générale. Si cette soif de savoir est principalement orientée vers les sciences, j'aime aussi visiter des musées, voir des expositions, aller au théâtre, au cinéma, ou bien me déterminer à apprendre la géographie mondiale.

# Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                 | Première / Série: Série Générale   |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                       | Française                          |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                               | Première                           |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                   | Lycée Bellevue [0170058W] -Saintes |  |  |  |  |  |  |
|   | - 17 Charente-Maritime             |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                      | Langue vivante B : Allemand        |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                        | Physique-Chimie Spécialité         |  |  |  |  |  |  |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL)  |  |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée Bellevue [0170058W] -Saintes         |
|                   | - 17 Charente-Maritime                     |

| Année 2018/2019 | Troisième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 17 Charente-Maritime |

| Année 2017/2018 | Quatrième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 17 Charente-Maritime |

| Année 2016/2017 | Cinquième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 17 Charente-Maritime |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               |  | 1er Tr                          | imestre                               |                 |   | 2ème T                                  | rimestre                           |          |  |  |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|---|------------------------------------|----------|--|--|
|                                       | Moy.   | Cla.                            | Hau.                                  | Bas.            | Moy.  | Cla.                                    | Hau.                               | Bas.     |  |  |
| DNL Mathématiques Spécialité          | 19,45*   | 17,3*                           | 19,45*                                | 14,86*          | 19,5*   | 17,79*                                  | 19,5*                              | 16,67*   |  |  |
|                                       |  |                                 | ment et express<br>vestissement ex    |                 | Anglais: encore un excellent trimestre, avec une implication remarquable.  Mathématiques: De nouveau un excellent investissement, il faut continuer ainsi.* |   |                                    |          |  |  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | N*   | N*                              | N*                                    | N*              | N*  | N*                                      | N*                                 | N*       |  |  |
|                                       | Volley : Bonne   | implication et l                | onne progress                         | ion.*           | Danse : bel eff   | ort collectif, bor                      | investissemen                      | t.*      |  |  |
| Enseignement moral et civique         | 18*  | 14,66*                          | 18*                                   | 11*             | 17*   | 14,41*                                  | 17*                                | 8,5*     |  |  |
|                                       | Une bonne im   | olication; travail              | écrit de grande                       | e qualité.*     | Travail écrit sé<br>débats.*  | rieux; excellent                        | e implication da                   | ins les  |  |  |
| Enseignement scientifique             | 19,91*   | 15,43*                          | 19,91*                                | 9,91*           | 19,88*  | 16,75*                                  | 19,88*                             | 12,81*   |  |  |
|                                       | Très bons résu   | ultats et investis              | ssement. Félicit                      | ations!*        |   | n excellent trime<br>t, c'est très bier | estre grâce à vo                   | tre      |  |  |
| Histoire/Géographie                   | 18,88*   | 13,39*                          | 18,88*                                | 9,33*           | 16,22*  | 12,45*                                  | 17,75*                             | 8,4*     |  |  |
|                                       | Excellent trimestre; un moteur de la classe par ses interrogations et la pertinence de ses réponses; bravo!!*  Excellent trimestre; élève curieux et dynamiqu un travail de grande qualité; bravo pour ce bild remarquable!*   |                                 |                                       |                 |   |   |                                    |          |  |  |
| Langue vivante A : Anglais            | 19,6*  | 15,21*                          | 19,6*                                 | 10,25*          | 18,33*  | 14,69*                                  | 19*                                | 10*      |  |  |
|                                       | Excellent trime travail. Bravo !   |                                 | d'intérêt et de                       | qualité dans le | le Très bon travail, avec une excellente participation.*  |   |                                    |          |  |  |
| Langue vivante B : Allemand           | 17,22*   | 14,42*                          | 18,09*                                | 8*              | 19,33*  | 16,33*                                  | 19,67*                             | 12*      |  |  |
|                                       |  | bien faire, de p                | stissement rem<br>progresser. Une     |                 | Un très bon trimestre, une grande application et un travail régulier et pertinent qui porte ses fruits: bravo !*  |   |                                    |          |  |  |
| Mathématiques Expertes                | 19,94*   | 13,95*                          | 19,94*                                | 7,5*            | 18,67*  | 15,66*                                  | 19,78*                             | 9*       |  |  |
|                                       |  |                                 | e de toujours m<br>ipation orale es   |                 | Une participation orale appréciée. L'écrit est très rigoureux. Excellent trimestre.*  |   |                                    |          |  |  |
| Mathématiques Spécialité              | 19,73*   | 12,7*                           | 19,73*                                | 1,33*           | 20*   | 14,15*                                  | 20*                                | 5,81*    |  |  |
|                                       |  |                                 | stissement est r<br>discipline tout à |                 |   | qui reste en tou<br>cellent trimestr    | t point remarqua<br>e.*            | able. De |  |  |
| Philosophie                           | 16,5*  | 12,5*                           | 17,5*                                 | 8,5*            | N*  | N*                                      | N*                                 | N*       |  |  |
|                                       | Très bon trimestre, de l'intérêt pour la réflexion et le savoir en général. Continuez ainsi*  Un très bon trimestre, de l'intérêt pour la spéc intellectuelle. Un très bon élément. Les condit d'enseignement n'ont permis que la réalisatio évaluation de type "Bac", note obtenue /20: n |                                 |                                       |                 |   |   |                                    |          |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité            | 17,71*   | 14*                             | 19,71*                                | 6,5*            | 16,7*   | 13,95*                                  | 19,15*                             | 7,28*    |  |  |
|                                       |  | il , notamment<br>es compétence | rédactionnel. L'<br>s sont aisées.*   | acquisition et  | Très bons résultats d'ensemble.*  |   |                                    |          |  |  |
| Appréciation du conseil de classe     |  |                                 | toutes les dise<br>t dynamique        |                 |   | nestre. Le trav<br>remarquable.         | vail est rigoure<br>Félicitations. | eux et   |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                              | 1er Trimestre   |   |               |      | 2ème Trimestre  |  |             |       | 3ème Trimestre   |             |  |      |
|--------------------------------------|---|---|---------------|------|---|--|-------------|-------|--|-------------|--|------|
|                                      | Moy.  | Cla.  | Hau.          | Bas. | Moy.  | Cla.   | Hau.        | Bas.  | Moy.   | Cla.        | Hau.                                     | Bas. |
| Discipline Non<br>Linguistique (DNL) | 19,5*   | 18,5*   | 19,5*         | 17*  | 19,5*   | 18,71*   | 19,5*       | 18*   | 20*  | 14*         | 20*                                      | 4*   |
|                                      | continuer a<br>Anglais : T  | ques : Exce<br>ainsi !<br>rès bon tra<br>Poursuivez | vail, élève t |      | Mathématiques : encore un très bon trimestre, continue ainsi ! Anglais : Très bon travail.* |  |             |       | Résultats excellents. Attitude exemplaire. Félicitations.* |             |  |      |
| Education Physique et Sportive       | N*  | N*  | N*            | N*   | 14*   | 16,16*   | 20*         | 12,5* | 13,75*   | 16,26*      | 20*                                      | 12*  |
|                                      | activité support qui vous met en difficulté,<br>vous ne déméritez pas et vous |   |               |      | sont là. Vo<br>qualité. Il f  | positif. L'er<br>ous fourniss<br>aut continue<br>e en vous!* | ez un trava | il de | d'un sérieu  |             | . Vous faite<br>ngagement<br>uer ainsi.* |      |
| Enseignement moral et civique        | 17*   | 15,5*   | 19,5*         | 11*  | 19,5*   | 14,59*   | 19,5*       | 8*    | 20*  | 18,54*      | 20*                                      | 9*   |
|                                      | Bon invest  | issement*   |               |      | Bon invest  | tissement.*  |             |       | Bon invest<br>l'oral.*                                     | tissement à | l'écrit comr                             | ne à |

| Enseignement scientifique                       | 18,4*   | 15,2*   | 18,4*                        | 8,3*     | 18,6*  | 15,5*   | 18,6*         | 10,5*    | 17,6*   | 15,4*       | 18,2*        | 11,6*  |
|---|---|---|------------------------------|----------|--|---|---------------|----------|---|-------------|--------------|--------|
|   | participation   | bons résult<br>on, il faut po<br>ellent trimes<br>ontinue!* | ursuivre air                 | nsi      | à l'oral, bra  | urs exceller<br>avo, doit po<br>ellent trimes | ursuivre air  | nsi      | P-C: toujours très bien, studieux et motivé<br>SVT : Très bon trimestre, élève sérieux.<br>Félicitations !*                             |             |              |        |
| Français  | 17,5*   | 14,29*  | 18*                          | 11,5*    | 17,5*  | 13*   | 17,5*         | 9*       | 19*   | 14*         | 19*          | 10*    |
| _   |   | ravail, Simo  |                              | mique et |  | rimestre. Si<br>e. Des quali<br>ainsi.*       |               |          | Excellent t faille, brav  |             | ne motivatio | n sans |
| Histoire/Géographie                             | 15*   | 13,01*  | 19*                          | 8*       | 17,2*  | 13,49*  | 18*           | 8*       | 16,33*  | 13,59*      | 20*          | 8,8*   |
|   | Excellent investissement en classe et beaucoup de curiosité pour les disciplines enseignées. Le travail est très sérieux. Bravo!* |   |                              |          | Excellent t  | rimestre. M                                   | es Félicitati | ions!*   | Un bon trir<br>remarquat  |             | clôt une ann | iée    |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 19,08* 13,81* 19,08* 9,08*  |   |                              |          | 17,75*   | 14,92*  | 18,8*         | 10,5*    | 18,57*  | 13,37*      | 18,58*       | 5*     |
|   | .*  |   |                              |          | Excellent t  | rimestre. D                                   | es acquis s   | olides.* | Excellent t   | rimetsre. B | ravo!*       |        |
| Langue vivante B :<br>Allemand                  | 18,19*  | 15,57*  | 19*                          | 7,25*    | 18,07*   | 16,97*  | 19,57*        | 11,5*    | 19,01*  | 17,56*      | 19,43*       | 14,47* |
|   | sérieusem<br>dispersé. I  | mble, Simor<br>ent mais es<br>Maintenez v<br>en classe po   | t encore tro<br>os efforts e | t votre  | Excellent trimestre. Attitude toujours positive et une envie de progresser. Très bonne participation orale Continuez ainsi et surtout gagnez en confiance !* |   |               |          | Moyenne non représentative (tests sur les verbes forts). Excellent trimestre, participation toujours active et motivation sans faille.* |             |              |        |
| Mathématiques Spécialité                        | 20*   | 13,5*   | 20*                          | 6,83*    | 20* 15,97* 20* 10*   |   |               |          | 20* 12,87* 20* 4*   |             |              | 4*     |
|   | Parfait, trè<br>possibilités  | s très bon r<br>s*  | niveau, bea                  | ucoup de | Parfait, 20 de moyenne aux trimestres 1&2.<br>Très grandes possibilités en<br>mathématiques.*  |   |               |          | . Tout est parfait, 20 de moyenne aux trimestres 1, 2 & 3. Super ! Très grandes possibilités en mathématiques.*                         |             |              |        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 17,72*  | 14,16*  | 19,02*                       | 5,51*    | 17,15*   | 12,45*  | 18,61*        | 2,25*    | 18,22*  | 11,82*      | 18,67*       | 2,58*  |
|   | Excellent t<br>Continuez  | ravail. Le tr<br>ainsi.*                                    | avail est sé                 | rieux.   | Excellents résultats qui mettent en évidence de réelles capacités. Le travail est sérieux.*  |   |               |          | Excellent investissement. Le travail est sérieux et rigoureux.*   |             |              |        |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 17,29*  | 13,66*  | 17,36*                       | 9,64*    | 18,3*  | 13,15*  | 18,4*         | 8,6*     | 15,86*  | 14,08*      | 17,64*       | 11,43* |
|   |   | ensemble, c<br>r lors des re<br>*                           |                              |          | Excellent ensemble, continuer*   |   |               |          | *   |             |              |        |
| Appréciation du conseil de classe               | et volonta  | trimestre,<br>aire, toujou<br>élicitations                  | urs très at                  |          | Excellent travail, de réelles capacités d'analyse et de sérieux. Félicitations   |   |               |          | Un excellent trimestre, un travail<br>sérieux et rigoureux, une belle<br>motivation. Bravo! Félicitations                               |             |              |        |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                               | APPRECIATIONS GENERALES  | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe<br>ou groupe |
|---|--|---------|--------------------------|------------------------------|
| Langue vivante B :<br>Allemand            | Trimestre 1 : Un très bon trimestre, un investissement remarquable, un grand souci de bien faire, de progresser. Une participation très dynamique ! Bravo ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre, une grande application et un travail régulier et pertinent qui porte ses fruits: bravo !  | 18,28   | 2                        | 23                           |
| Histoire/Géographie                       | Trimestre 1 : Excellent trimestre; un moteur de la classe par ses interrogations et la pertinence de ses réponses; bravo!!  Trimestre 2 : Excellent trimestre; élève curieux et dynamique qui fournit un travail de grande qualité; bravo pour ce bilan remarquable!   | 17,55   | 1                        | 35                           |
| Mathématiques<br>Spécialité               | Trimestre 1 : Un excellent trimestre. L'investissement est régulier et de qualité. Une curiosité pour la discipline tout à fait remarquable.  Trimestre 2 : Un ensemble qui reste en tout point remarquable. De nouveau un excellent trimestre. Elève ayant participé au concours général.   | 19,87   | 1                        | 28                           |
| Langue vivante A:<br>Anglais              | Excellent à, tous points de vue.   | 18,97   | 2                        | 27                           |
| DNL Mathématiques<br>Spécialité : Anglais | Excellentes capacités d'expression.  | 19,48   | 1                        | 35                           |
| Enseignement scientifique                 | Trimestre 1 : Très bons résultats et investissement. Félicitations! Trimestre 2 : De nouveau un excellent trimestre grâce à votre investissement, c'est très bien !  | 19,9    | 1                        | 35                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité             | Trimestre 1 : Très bon travail , notamment rédactionnel. L'acquisition et la restitution des compétences sont aisées.  Trimestre 2 : Très bons résultats d'ensemble.   | 17,21   | 6                        | 24                           |
| Education Physique et<br>Sportive         | Trimestre 1 : Volley : Bonne implication et bonne progression. Trimestre 2 : Danse : bel effort collectif, bon investissement.   |         | 0                        | 0                            |
| Philosophie                               | Trimestre 1 : Très bon trimestre, de l'intérêt pour la réflexion et le savoir en général. Continuez ainsi Trimestre 2 : Un très bon trimestre, de l'intérêt pour la spéculation intellectuelle. Un très bon élément. Les conditions d'enseignement n'ont permis que la réalisation d'une évaluation de type "Bac", note obtenue /20: non noté. | 16,5    | 2                        | 35                           |
| Enseignement moral et civique             | Trimestre 1 : Une bonne implication; travail écrit de grande qualité.<br>Trimestre 2 : Travail écrit sérieux; excellente implication dans les débats.  | 17,5    | 1                        | 35                           |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)    | Trimestre 1 : Une grande curiosité et l'envie de toujours mieux faire. Un excellent ensemble. La participation orale est pertinente.  Trimestre 2 : Une participation orale appréciée. L'écrit est très rigoureux. Excellent trimestre.  | 19,31   | 2                        | 31                           |
|   |  |         |                          |                              |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante          | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Non  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Le candidat a toutes les qualités et les compétences pour entrer et bien réussir dans la formation sélective choisie. Candidature très solide, sérieuse et motivée. Un excellent profil.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon |  |  |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

# Simon BELTRAME N°455891

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

BELTRAME Simon Le 26 mars 2022, Lettre de motivation Lycée Fénelon, Paris

Bonjour,

Je souhaiterais intégrer votre CPGE en filière MPSI.

Je suis passionné par les sciences. Ces disciplines stimulent d'une manière tout à fait unique ma curiosité, et ce depuis toujours. En particulier, j'adore les mathématiques, par la beauté de leurs démonstrations et par la réflexion, la maturité intellectuelle, l'ingéniosité voire la créativité que certains énoncés demandent. Je cherche sans cesse à peaufiner la rigueur et la fluidité de mon raisonnement, afin de tendre vers l'excellence. J'aime réfléchir à des problèmes complexes, parfois ouverts, qui me font dépasser mes limites et grandir intellectuellement. L'exercice poussé et exigeant des mathématiques en MPSI m'attire donc grandement.

J'aime également la physique, en particulier son aspect théorique, très mathématique, avec lequel je suis fort à l'aise. Cependant, j'apprécie aussi les enseignements concrets de l'expérimentation.

J'ai participé à de nombreux concours nationaux (Kangourou, olympiades, concours général maths et physique). En complément, je m'intéresse beaucoup à l'informatique et je ne néglige pas les matières littéraires.

Je suis un élève sérieux et exigeant envers moi-même, qui n'abandonne pas à la moindre difficulté. Plus tard, j'aimerais me tourner vers l'ingénierie. Votre classe préparatoire me permettrait de concrétiser ce projet. Je vous prie de croire en ma motivation à y progresser et à y réussir.

Très cordialement.

## Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible