


N°164058	M. FULCHERI Paolo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] - Aix-en-Provence / Classe:TR4 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845143122 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	6
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	11,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,64
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	TR4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant grandi avec une maman assistante maternelle, j'ai toujours pu être entouré d'enfants et j'ai aimé l'aider à m'occuper d'eux et à favoriser leur développement psychomoteur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant trois ans, de 2018 à 2021, j'ai eu la chance d'être sélectionné comme jeune sapeur pompier dans une caserne de pompiers proche de chez moi. Ainsi, chaque samedi, j'ai pu être en contact avec des sapeurs pompiers professionnels qui m'ont transmis leur passion pour leur métier et les valeurs que ce dernier porte. Dans ce cadre là, j'ai été formé en vue de devenir sapeur pompier volontaire : j'ai été formé aux premiers secours, j'ai appris à attaquer et circonscrire un incendie, cette formation m'a beaucoup apporté. J'ai également été amené à participer à des cross départementaux, à aller replanter des arbres dans des zones sinistrées, ou bien à aider des villages touchés par les inondations. De plus, j'étais présent à chaque cérémonie et commémoration comme les cérémonies du 8 mai et du 11 novembre, celle de la Sainte Barbe (sainte patronne des sapeurs pompiers de France), et d'autres encore.

Grâce à mes parents, j'ai eu l'occasion de participer à des collectes de nourriture pour le Secours Populaire et pour la Croix-Rouge Française.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans la base militaire de mon père, où j'ai pu découvrir pendant une semaine les différents métiers et équipements présents au sein de cette dernière.

J'ai également fait de nombreux babysittings, ce qui m'a beaucoup plu étant donné que j'ai toujours été au contact d'enfants puisque ma mère était assistante maternelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma grand-mère, qui est espagnole, m'a toujours parlé espagnol depuis mon plus jeune âge. Mes deux parents sont également bilingues en espagnol, ce qui a contribué au fait que je m'intéresse beaucoup à cette langue et que, même si je ne la pratique pas au lycée, j'ai tout de même des bases assez solides. Je suis aussi allé de nombreuses fois en Andalousie, ce qui n'a fait qu'agrandir mon intérêt pour la culture espagnole.

Pendant huit ans, j'ai pris des cours de boxe française, sport dans lequel je me suis pleinement épanoui durant toutes mes années de pratique. Je suis monté en grade et j'ai donc eu l'occasion de participer à des compétitions à chaque début d'année. J'ai plusieurs fois été champion du Var et vice-champion de la région PACA. Malheureusement, j'ai dû arrêter de pratiquer ce sport en club à cause du fait qu'en seconde je suis entré en internat. Toutefois, en classes de Seconde et de Première, j'ai participé aux cours de boxe française en UNSS le mercredi après-midi.

Pendant neuf ans, j'ai suivi des cours de batterie au conservatoire de Draguignan. J'ai toujours pris énormément de plaisir à jouer avec mon professeur de batterie qui m'a suivi durant ces neuf années. De la même façon que pour la boxe française, j'ai dû arrêter ma pratique de la batterie lorsque je suis entré en seconde, car j'étais dès lors en internat. Je continue malgré tout de jouer de la batterie dans ma chambre et j'essaie d'apprendre le piano par moi-même sur celui de mon petit frère.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)
Année 2019/2020	
Seconde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Militaire d'Aix-en-Provence [0131596P] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 83 Var

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 83 Var

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 83 Var

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,26*	16,14*	20*	9,53*	18,65*	15,93*	20*	10*
	Bon Trimestre en course d'orientation. Doit se montrer plus concentré et investit. ARO *				Très bon trimestre dans la discipline boxe française qui lui tient à coeur. ARO *			
Enseignement moral et civique	12*	16,16*	19*	12*	15*	16,66*	19*	15*
	Ensemble convenable, une réflexion construite qui met en valeur les enjeux posés par les sujets étudiés.*				Travail de recherche et d'analyse satisfaisant*			
Enseignement scientifique	12,88*	14,89*	18,75*	9,75*	16,86*	16,46*	19,58*	10,11*
	Ensemble assez satisfaisant témoignant du sérieux et des efforts. *				Un deuxième trimestre très satisfaisant et en progrès. Poursuivez ainsi. *			
Histoire/Géographie	15,5*	16,62*	18,58*	14,08*	13,02*	14,47*	16,73*	12,04*
	Premier trimestre satisfaisant, travail et résultats régulier.*				trimestre convenable, travail et résultats réguliers, il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	14,67*	14,26*	19*	7,45*	15,17*	13,51*	18,8*	6,42*
	Un potentiel évident et un niveau satisfaisant. Poursuivez de la sorte.*				Un second bilan tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux. Félicitations.*			
Langue vivante B : Allemand	13,25*	14,14*	19,29*	10,07*	16*	16,09*	19,23*	11,08*
	Paolo obtient des résultats assez satisfaisants. Un travail d'apprentissage plus régulier et une participation plus active devraient vous permettre de progresser encore. L'attitude en classe est toujours très sérieuse.*				Paolo a fait des efforts de participation ce trimestre. Les résultats aux devoirs notés sont très satisfaisants. Le travail d'apprentissage est sérieux. C'est un bilan très positif!			
Mathématiques Expertes	19,75*	16,78*	19,75*	13,75*	19,75*	17,36*	20*	10*
	Excellent trimestre grâce à votre travail très sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi !*				Excellent trimestre ; un travail très sérieux et de l'intérêt pour la discipline. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	17,14*	13,25*	19,14*	4,14*	18,36*	13,99*	20*	4,96*
	Très bon premier trimestre. Elève sérieux et motivé, qui fournit un travail régulier et de qualité, faisant preuve de rigueur : un très bon potentiel ! Implication très active dans la recherche en classe. Attitude exemplaire.*				Excellent trimestre, avec des progrès à l'écrit ! Elève sérieux et motivé qui fournit un travail régulier et de qualité. Les bases sont solides, un très bon potentiel. Implication très active dans la recherche en classe. Attitude exemplaire.*			
Philosophie	14,54*	13,58*	18,15*	9,77*	12,76*	14,29*	18,13*	9,84*
	Un bon ensemble. Les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi.*				Ensemble assez satisfaisant, malgré une légère baisse. Il faut poursuivre les efforts jusqu'à l'examen.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,67*	14,74*	18,42*	8,46*	15,88*	15,21*	17,88*	9,69*
	Trimestre satisfaisant et une évolution très positive au cours du trimestre. Poursuivez dans cette voie!*				Un trimestre très satisfaisant au cours duquel de beaux progrès ont été réalisés: l'écrit a gagné en rigueur. Paolo a également gagné en autonomie. Le travail a été très sérieux. Le niveau atteint est très solide.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan très satisfaisant pour un élève sérieux et motivé, encore capable de progresser. Tableau d'Honneur				Votre sérieux, votre implication active et votre travail régulier vous permettent de progresser notablement et d'atteindre un excellent niveau. Poursuivez dans cette dynamique. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,07*	16,1*	19,33*	10,35*	18*	15,67*	20*	12*	12,67*	16,47*	20*	11,5*
	Elève concentré, calme et impliqué tant physiquement que techniquement en course d'orientation. ARO*				Très bon trimestre en BF, avec justesse et implication. ARO*				Bon trimestre en musculation avec concentration et énergie. ARO*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	18,84*	20*	16*	N*	N*	N*	N*
	Investissement satisfaisant dans les travaux de recherches et de réalisation d'exposés en classe, dont les résultats sont semestrialisés.*				Très bon travail et investissement tant dans les recherches que dans l'épreuve orale.*				Avec les dernières restrictions sanitaires ce trimestre, les élèves n'ont pas pu être évalués mais ils ont toujours fait preuve de sérieux.*			
Enseignement scientifique	12,37*	14,14*	17,97*	8,5*	15,21*	15,81*	20*	9,94*	14,7*	15,72*	18,33*	11,44*
	Les résultats sont satisfaisants mais vous pouvez progresser en accentuant les efforts.*				Un ensemble satisfaisant, le travail est sérieux, redoublez d'efforts dans la partie SVT.*				Travail et résultats satisfaisants.*			
Français	10,41*	11,01*	15,2*	6,93*	8,73*	11,24*	16*	6,87*	11,94*	11,85*	14,97*	6,39*

	Le travail est sérieux mais l'ensemble est un peu terne. La réflexion peut être intéressante mais doit davantage s'exprimer à l'écrit et à l'oral. Gagnez en rigueur dans la méthode et le travail de la grammaire. Je compte sur vous.*				Les résultats sont baisse alors que vous êtes capable de tellement mieux ! Approfondissez vos analyses stylistiques et ne négligez pas l'étude des symboles : allez plus loin dans vos interprétations. Courage !*				Un ensemble en progrès. Des qualités d'analyse et de rédaction qui peuvent produire d'excellents travaux. Plus de régularité et de ponctualité dans le rendu des devoirs serait le bienvenu.*			
Histoire/Géographie	14*	15,49*	19,33*	11,7*	15,83*	16,52*	19*	13,33*	13,27*	16,98*	19,73*	11,87*
	Bon premier trimestre; travail sérieux et régulier à poursuivre !*				Bon trimestre, élève sérieux dont les résultats ont progressé.*				Le troisième trimestre a été tronqué par la dernière période de confinement mais le travail a été fait, ensemble satisfaisant.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	10,68*	13,94*	16,42*	10,44*	10,86*	14,33*	17,92*	10,86*	12,41*	13,37*	16,7*	10,3*
	Un ensemble bien terne, les devoirs surveillés montrent que le travail personnel est insuffisant. Il faut aussi travailler la participation, s'impliquer réellement dans le cours pour progresser. Du potentiel à exploiter. Approfondissez le travail et la culture personnelle. Vous pouvez faire mieux.*				Le niveau reste fragile faute d'un investissement suffisant, il faut approfondir le travail personnel, étudier les corrections pour comprendre les erreurs et s'investir l'oral ! Ensemble convenable. Le travail est globalement fait. Conseil: faites des exercices de méthode spécifique aux DS. Investissez vous davantage à l'oral.*				Quelques progrès à l'écrit qu'il faudra consolider en revanche les efforts demandés à l'oral ne sont pas fournis. Légère baisse ce trimestre. Les méthodes ne sont pas encore acquises.*			
Langue vivante A : Anglais	17,55*	14,71*	19,75*	4,05*	16,27*	14,24*	19,12*	6,54*	15,3*	13*	18,64*	5,95*
	Un trimestre très satisfaisant et encourageant! Des bases et des connaissances linguistiques très solides. Continuez ainsi.*				Un trimestre très satisfaisant, à l'image du premier! Le niveau de langue et les connaissances restent solides. Poursuivez ainsi Paolo!*				Un trimestre encore très satisfaisant, à l'image du reste de l'année! Bilan très positif!*			
Langue vivante B : Allemand	14,33*	13,37*	17,14*	10,21*	13,6*	14,04*	19,25*	8,4*	14,64*	14,94*	19,57*	10,75*
	Paolo fait preuve de beaucoup de sérieux et obtient des résultats satisfaisants. Il est regrettable que vous ne participiez pas davantage en classe.*				Paolo obtient des résultats satisfaisants aux devoirs écrits et fournit un travail régulier sérieux. Il faut toutefois participer davantage en classe.*				Paolo est un élève discret en classe. Le travail est régulier et sérieux et les résultats aux devoirs notés sont satisfaisants.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,5*	18,45*	19,5*	17,25*	17*	17,53*	20*	13,67*	14,5*	17,07*	20*	12*
	Un très bon trimestre. Paolo fournit un travail d'un grand sérieux.*				Un très bon ensemble. Le travail est appliqué est sérieux.*				Un très bon ensemble. Un travail sérieux et appliqué.*			
Mathématiques Spécialité	14,85*	12,48*	19,1*	5,85*	11,33*	13,84*	19,33*	8,37*	16*	13,49*	18,86*	7,56*
	Un bon premier trimestre, mais Paolo participe peu, c'est dommage.*				Résultats et travail irréguliers ce trimestre : Paolo doit veiller à rester bien concentré en classe, il a montré qu'il pouvait mieux faire.*				Très bon trimestre. Il faudra poursuivre dans cette voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,43*	12,09*	18,77*	7,41*	12,05*	13,27*	17,85*	6,83*	15*	12,87*	17,58*	7,42*
	Un ensemble tout juste passable. Des progrès sont attendus au deuxième trimestre.*				Les résultats ont bien progressé. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un très bon trimestre. Des résultats en très nets progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Le travail fourni est sérieux et régulier. Des progrès sont cependant attendus en français, HLP et sciences physique. Encouragements				Un ensemble convenable mais les résultats ont chuté de manière sensible en mathématiques et en français. Il faudra accentuer les efforts dans ces disciplines. Encouragements				Un bon troisième trimestre. Des résultats en très nets progrès dans les matières scientifiques. Tableau d'Honneur			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un ensemble très correct pour cet élève discret, qui a su trouver sa place dans une classe d'un excellent niveau. Avis favorable pour une CPGE scientifique.	13,65	17	28
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant, Paolo obtient des résultats solides grâce à un travail régulier. Elève sérieux et motivé.	14,26	24	28
Physique-Chimie Spécialité	Niveau atteint très satisfaisant. Élève autonome, qui a gagné en maturité et dont le travail personnel est très sérieux et approfondi.	14,78	11	16
Enseignement scientifique	Un ensemble satisfaisant en Enseignement Scientifique.	14,87	19	28
Education Physique et Sportive	Élève très concentré et motivé pour bien faire tout au long de l'année.	16,46	29	71
Langue vivante B : Allemand	Paolo a fourni un travail sérieux tout au long de l'année, les résultats sont très satisfaisants. C'est un bilan très positif!	14,63	10	13
Enseignement moral et civique	Ensemble convenable, une réflexion construite qui met en valeur les enjeux posés par les sujets étudiés.	13,5	27	28
Langue vivante A : Anglais	Un potentiel évident et un niveau satisfaisant. Le travail est sérieux. L'avis est très favorable pour une poursuite d'études en CPGE.	14,92	8	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très sérieux qui fournit un travail régulier pour obtenir de très bons résultats. Le niveau atteint est bon. Avis très favorable pour une CPGE scientifique.	19,75	1	16
Mathématiques Spécialité	Un excellent bilan pour un élève très sérieux, autonome et motivé. Curieux, il s'implique pleinement dans la recherche en classe. Le travail est régulier et de qualité, faisant preuve de rigueur et de réelles capacités d'abstraction. Les bases sont solides. Elève qui saura réussir dans des études supérieures exigeantes.	17,75	8	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève qui a suivi un enseignement complémentaire en mathématiques et physique-chimie préparatoire aux CPGE scientifiques (2 heures tous les mercredis après-midi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève qui a le potentiel et les capacités pour réussir dans la formation visée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paolo FULCHERI
N°164058

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer le lycée Fénélon en classe de MPSI.

Étant un élève passionné par les mathématiques, intégrer la formation que vous proposez serait pour moi très bénéfique. L'abstraction, le raisonnement mathématique et les différentes approches scientifiques me fascinent, c'est pourquoi je pense avoir ma place au sein d'une classe de MPSI. A l'issue de mes futures années de classe préparatoire, je souhaiterais intégrer une Ecole Normale Supérieure afin de devenir enseignant-chercheur dans le domaine des mathématiques.

J'ai, tout au long de l'année de terminale, suivi des cours d'approfondissement dans ces deux disciplines à raison de deux heures par semaine, ce qui m'a permis d'avoir un premier aperçu de ce que seraient des cours en classe préparatoire. J'ai également, le 31 mars, participé au concours général de mathématiques.

Ayant pratiqué la boxe française et la batterie pendant respectivement huit et neuf ans, j'ai donc toujours eu l'envie de me dépasser et de toujours mieux faire, ce qui, je pense, me serait utile en classe préparatoire. Ayant beaucoup entendu parler du prestige de votre lycée, y être accepté me ferait très plaisir.

Je suis fortement motivé à l'idée d'intégrer votre établissement, et je pense pouvoir être un bon élément dans une classe de MPSI.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**