N°336379	Mme AZAN Sarah	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Franco-Allemand [0783548H] - Buc /	Classe:TSMP1 / Série:SMP-LFA	
Né(e) le: <b>02/03/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)									
Série : Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemand	e (Section Bi-Nationale)								
auréat (notation : sur 20) :									
16(*)									
	Série : Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemando								

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

16(\*)

Année 2021/2022	Terminale / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande								
Scolarité	Française								
Type de formation	Terminale								
Etablissement Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc									
- 78 Yvelines									
Classe TSMP1 (Section Bi-Nationale)									
Langue vivante A : Allema	nd								
Langue vivante B : Anglais									
Arts plastiques (option fact	ultative)								
Mathématiques Expertes (	option facultative)								
Langue et littérature étranç	gère en langue de section								
Langue de section : Allema	and								
Histoire-Géographie en lar	igue de section								
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non								
Bourses	•								

Ecrit de Français (épreuve anticipée)

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait partie du club écologie en 3e où j'ai aidé, par ailleurs, à la mise en place d'un potager au sein de l'établissement et aussi à la construction d'un vélo qui permettait de recharger la batterie des téléphones portables en le pédalant. J'ai également participé en 2nd à une collecte de déchets organisée par le lycée. De plus, j'ai la capacité de venir en aide à autrui car j'ai obtenu en 3e un diplôme d'initiation aux premiers secours applicable en France et en Allemagne.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3e j'ai assisté, pendant une semaine, au quotidien du métier de vétérinaire ce qui m'a apporté une première approche de la vie professionnelle. C'est ensuite, en terminale, que j'ai contacté un ingénieur avec qui j'ai échangé, pour me renseigner sur ce métier mais aussi sur la vie professionnelle en général de manière plus approfondie. Mon expérience de la vie professionnelle se résume donc uniquement à une vue de loin mais qui m'a permis tout de même d'assurer le choix final de mon orientation.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Grâce à mon établissement (le Lycée Franco-Allemand de Buc) j'ai été totalement immergée dans un milieu biculturel qui me donne une grande ouverture au monde. C'est donc avec d'innombrable activités (repas parfois typiquement allemand, un hymne de l'école dans les deux langues, des notes avec un système de notation franco-allemand, des cours comme la géographie, l'histoire ou la biologie, certaines années, en allemand) que je ne parle pas seulement la langue mais je connais le pays et sa culture. Un pays où je me suis rendue à plusieurs reprises car des échanges sont aussi organisés et obligatoires avec des correspondants allemands depuis la 5e. C'est ainsi que j'ai été totalement plongée depuis le CM2 (l'année de mon entrée dans l'école) jusqu'à la terminale dans la culture allemande et que je continuerai de m'y intéresser.

Plus qu'une culture je suis aussi particulièrement attirée par les arts en général et ce, depuis toujours et dans toutes ses formes. Je pratique le violon depuis maintenant 12 ans au conservatoire, l'art plastique pendant 3 ans dans une maison de quartier, le dessin pendant 2 ans en cours collectif et aujourd'hui la peinture à l'Académie des Beaux Arts depuis deux ans. Mais de moi même, je m'intéresse aussi à bien d'autres types d'art comme le cinéma, la bande-dessinée et la peinture que je pratique aussi seule en reproduisant diverses toiles qui me plaisent des plus grands peintres comme Ingres, Bonnard, Manet ou encore El Greco.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Allemand
Histoire-Géographie en langue de section	Arts plastiques (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	rimestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Arts plastiques	20*	20*	20*	20*	17,2*	19,49*	20*	17,2*		
	proposé des r	éalisations de q	son travail artist qualité. Un book re en forme dura	magnifique						
Education Physique et Sportive	18*	16,66*	18,5*	13*	15,8*	16,62*	19,5*	14*		
	croissant ce q en toi. Il faudr d'attaque/défe	ui t'a permis d'a a peut-être teste ense pour vous :	ntré un investiss avoir de plus en er de nouvelles adapter dans le avorable). Cont	plus confiance combinaisons s situations	Un bon trimes régulière. *	tre pour Sarah	à la base d'une	participation		
Enseignement moral et civique	11,8*	17,36*	20*	11,8*	11,8*	17,85*	20*	11,8*		
	Bilan honorab	le*			Convenable*					
Français	17,2*	15,29*	18,5*	11,8*	16,4*	15,25*	19*	9*		
			très concluants les et l'argumen			de sensibilité et	narquable où Sa de finesse. Les			
Histoire-Géographie en langue de section	16*	16,98*	19*	14,4*	16,8*	17,36*	19,5*	14,8*		
	ALLEMAND: I	Bons à très bon	faisant!; GEOGF s résultats au p iper davantage.	remier	GEOGRAPHII obtenu de bor	E EN ALLEMAN ns résultats cette	ts assez satisfa ND: Dans l'ense e année. Elle a très exigeante e	mble, Śarah a travaillé avec		
Histoire/Géographie	16*	16,98*	19*	14,4*	16,8*	17,36*	19,5*	14,8*		
	ALLEMAND: I	Bons à très bon	faisant!; GEOGF s résultats au p iper davantage.	remier	GEOGRAPHII obtenu de bor	E EN ALLEMAN ns résultats cette	ALLEMAND: Dans l'ensemble, Sarah a ultats cette année. Elle a travaillé avec on et est très exigeante envers elle-			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,8*	14,69*	17,2*	9*	13*	13,93*	18,5*	6,6*		
			investie et motiv er à travailler la		Un trimestre satisfaisant. Les résultats du bac blanc sont encore mitigés et témoignent de quelques lacunes auxquelles vous devriez encore remédier.*					
Langue vivante A : Allemand	20*	19,83*	20*	15*	20*	19,81*	20*	15*		
	A atteint au m compétences.		32 dans toutes l	es	A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences*					
Langue vivante B : Anglais	16,4*	17,34*	19*	15,8*	17,2*	18,22*	20*	16,4*		
	Bon trimestre.	Veillez à la pré	cision grammat	icale.*	Bon trimestre.	Elève attentive	et sérieuse.*			
Littérature étrangère en langue étrangère	15,8*	14,69*	17,2*	9*	13*	13,93*	18,5*	6,6*		
			investie et motiv er à travailler la		Un trimestre satisfaisant. Les résultats du bac blanc sont encore mitigés et témoignent de quelques lacunes auxquelles vous devriez encore remédier.*					
Mathématiques	19,5*	15,67*	19,5*	8*	19*	16,01*	20*	8*		
			rmances de Sar cision et d'intuit				nt bilan. Sarah p les mathématiq			
Mathématiques Expertes	19,5*	15,67*	19,5*	8*	19*	16,01*	20*	8*		
			rmances de Sar cision et d'intuit				nt bilan. Sarah p les mathématiq			
Philosophie	16,4*	13,59*	20*	8*	16,4*	15,12*	20*	9*		
•	Un bon ensen l'écrit. *	nble. Les résulta	ats sont très sat	isfaisants à	Du sérieux, de	•	au bac blanc. (	C'est bien!*		
Physique/Chimie	17,5*	15,33*	18,8*	8,9*	18*	14,86*	19*	9,5*		
	qualité et la ré	daction de ses	re. Sarah fourni devoirs est part rès bon trimestr	iculièrement	progressé tou devoirs sont re	t au long de cet emarquables. B ah a fait de réel:	re. Sarah a éno te période et se ravo!; CHIMIE: s progrès et ses	s derniers Un très bon		
Sciences de la Vie et de la Terre	15,8*	13,74*	19,5*	6,6*	13*	13,73*	19*	7,2*		
	Un bon trimes votre participa		l'être encore da	vantage avec		globalement sat arge de progres	tisfaisants sur l'a ssion.*	annee. Sarah a		
Appréciation du conseil de classe			oelles perform de participer d				sse de votre re aux sont soul			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Arts plastiques	19,5*	19,5*	19,5*	19,5*	18,5*	18,67*	19*	18,5*	20*	19,83*	20*	19,5*	
	insgesamt Globaleme	ein sehr gu ent un très b	utes Trimes oon trimestr	ter. ·e.*	globalement très bien*				insgesamt ein ausgezeichnetes Trimester, engagierte Schülerin globalement un excellent trimestre, élève très engagée*				
Education Physique et Sportive	19*	18,19*	19,5*	14,8*	19*	19,43*	20*	18*	18*	17,9*	19*	17,2*	
	Un très bon trimestre, bravo!*				Un très bon trimestre suivi d'un excellent résultat.*				Sarah a été bien investie et a montré une bonne vision stratégique du jeu. Ton axe majeur de progression est la manipulation du disque afin que tes passes te permettent d'exploiter cette vision stratégique. Très bon trimestre, continue.*				
Enseignement moral et civique	14,8*	15,05*	19,5*	11,8*	15,8*	15,95*	19*	11,8*	11,8*	15,67*	19*	11,8*	
		re très satis ndes Trimes		sehr		mble à l'écri chriftlich als			trimestre.	Dommage.	que suffisa Das Gesam end. Schade	ntergebnis	
Français	15,8*	14,23*	19*	9*	14,8*	14,28*	18,5*	10*	17,2*	13,78*	19*	10*	
		n trimestre. faut continu		attentive et	analyses t	très bon tri rès fines. Il pe pas du to	est domma	age qu'elle	est discrèt est tout à	te à l'oral er fait à l'aise on exposé.	on cette anr n général ald comme en t Un écrit rég	ors qu'elle émoigne	
Histoire-Géographie en langue de section	11*	15,19*	19,5*	11*	14,4*	16,16*	19,2*	11,5*	15,1*	16,61*	19,5*	13,3*	
	peu juste. active en d Ergebnis. Beteiligun	EN ALLEN J'attends un cours, Saral Ich erwarte g am Unterr EOGRAPHI	ne participa h ! Ein knap eine aktive richtsgesch	ition plus opes ere ehen,	sont contra réjouissan ce trimestr Die Ergeb ist die Stel Gesamter	nisse sind u igerung erfr gebnis ist b PHIE: Un é	la progress mble est sa uneinheitlich eulich und efriedigend	ion est itisfaisant n, jedoch das	juste satisfaisant. Ein noch befriedige Gesamtergebnis. ; GEOGRAPHIE: E progrès!*				
Histoire/Géographie	11*	15,19*	19,5*	11*	14,4*	16,16*	19,2*	11,5*	15,1*	16,61*	19,5*	13,3*	
	HISTOIRE EN ALLEMAND: Un résultat un peu juste. J'attends une participation plus active en cours, Sarah! Ein knappes Ergebnis. Ich erwarte eine aktivere Beteiligung am Unterrichtsgeschehen, Sarah!; GEOGRAPHIE: Il faut t'engager!*				HISTOIRE EN ALLEMAND: Les résultats sont contrastés mais la progression est réjouissante et l'ensemble est satisfaisant ce trimestre.  Die Ergebnisse sind uneinheitlich, jedoch ist die Steigerung erfreulich und das Gesamtergebnis ist befriedigend.; GEOGRAPHIE: Un écrit en progrès!Il faut oser l'oral!*			HISTOIRE EN ALLEMAND: Un ensemble juste satisfaisant. Ein noch befriedigendes Gesamtergebnis. ; GEOGRAPHIE: En progrès!*					
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,8*	14,5*	18,5*	11*	14*	14,3*	18,5*	9*	11,8*	14,6*	19*	11*	
	être encor efforts afin	ble satisfais e plus activ i d'approfon e la langue	e à l'oral. P dir l'écrit et	oursuis tes ta	Un trimestre satisfaisant, mais il faut intensifier le travail à l'écrit pour gagner en maîtrise quant à l'application de la méthode dans les analyses de texte. Montre encore plus tes connaissances à l'oral.*			e travail et l'apprentissage du contenu du					
Langue vivante A : Allemand	20*	19,63*	20*	15*	20*	19,63*	20*	15*	20*	19,63*	20*	15*	
		u moins le r s compéter		lans la		u moins le i s compétei		dans la		u moins le s compéte	niveau B2 d nces*	ans la	
Langue vivante B : Anglais	14*	15,94*	19,5*	13*	14*	17,11*	18,5*	14*	18,5*	18,43*	19,5*	17,2*	
_		d'année cor ir le prochai			l'encourag	vestit de plu je à poursui el progrès. *	ivre sės effo		Un bilan a	nnuel posit	if.		
Littérature étrangère en langue étrangère	14,8*	14,5*	18,5*	11*	14*	14,3*	18,5*	9*	11,8*	14,6*	19*	11*	
	être encor efforts afin	ble satisfais e plus activ i d'approfon e la langue	e à l'oral. P dir l'écrit et	oursuis tes ta	intensifier maîtrise q dans les a	tre satisfaisa le travail à uant à l'app unalyses de onnaissance	l'écrit pour dication de texte. Mon	gagner en la méthode	mais doit of travail et l' cours. La fragile, un	considérabl apprentissa maîtrise de travail régu	ntiel dans la ement inten age du conte l'écrit est er ulier et inten- ider l'ensem	sifier le enu du ncore se est	
Mathématiques	14,8*	13,51*	19*	5,1*	16,4*	14,8*	20*	9*	19,5*	14,9*	19,5*	6,6*	
	a une grar doit pour d	trimestre nde marge d ela davanta néthodologio	de progress age tenir co	ion mais	Sarah a be Continue a	eaucoup pro ainsi!*	ogressé ce	trimestre.	d'énormes	progrès. E	arah a acco in fin de Pre uasi parfaits.	mière, elle	
Philosophie	13*	12,97*	18*	9*	11*	11,49*	18*	5,1*	13*	11,21*	18,5*	5,1*	
	Des début	s encourag	eants.*			e est seule Assurémen r.*			Des résult	ats conven	ables.*		
Physique/Chimie	17,3*	17,29*	19,3*	14*	17,8*	17,12*	20*	11,6*	18,8*	17,9*	20*	15,5*	

						E: De bons IMIE: De trè			PHYSIQUE: Un très bon trimestre, bravo.; CHIMIE: De très bons résultats, bravo.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	14,8*	14,14*	19,5*	9*	16,4*	15,03*	20*	9*	17,2*	14,52*	20*	8*
					Un bon trimestre aussi bien dans les résultats que dans l'attention en classe.*				Des résultats globalement bons sur l'année. Sarah n'a pas encore exploité toutes ses possibilités.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre dans l'ensemble. Vous pouvez cependant faire bien mieux. Essayez de participer plus activement.				qualité qualité qualité qualité de partici	oon trimest ui révèlent ion à explo iper davan participé à ycée.	une marg oiter. Effor tage.	je de cez vous	gagnerez toutes les	on ensem z à exploite s matières du meilleu	er vos tale . Vous ête	

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	NES APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe	
Philosophie	Sophie  Un très bel investissement. Les connaissances sont bien maîtrisées et bien utilisées. Sarah obtient de très bons résultats à l'écrit. Des qualités littéraires, de rédaction et de réflexion. C'est très encourageant pour la suite!			27	
Langue vivante B : Anglais					
Sciences de la Vie et de la Terre					
Histoire-Géographie en langue de section : Allemand	langue de section :				
Enseignement moral et civique					
Histoire/Géographie	Un bilan satisfaisant!	16,4	20	27	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le programme de mathématiques de la série SMP des Lycées Franco-Allemands est la réunion de celui de la spécialité Mathématiques et de l'option Maths Expertes. Nos élèves étant recrutés sur concours très sélectif, pour la plupart en CM2 et en 6ème, nos classes sont constituées de "premiers de la classe". Les classements sont à relativiser à l'aune de ces informations.	19,25	3	27	
	Sarah est une excellente élève en mathématiques. Elle est très efficace, intuitive, produit des travaux de grande qualité. Elle donnera toute satisfaction dans une classe préparatoire de la plus grande sélectivité.				
Physique/Chimie	Sarah est une excellent élève de terminale. Elle est très complète et a progressé tout au long de cette année. Ses acquis sont très sûrs et la qualité de ses travaux est remarquable. Cela en fait une excellente candidate aux classes préparatoires aux grandes écoles exigeantes.	17,75	6	27	
Langue vivante A : Allemand			1	27	
Français	·			27	
Langue et littérature étrangère en langue de section : Allemand	Élève discrète, mais très investie et motivée avec un bon potentiel dans la matière et la capacité d'apprendre vite et efficacement. Le travail à l'écrit et l'oral est convaincant.	14,4	9	18	
Education Physique et Sportive	Un investissement croissant pour Sarah, synonyme du belle progression. Très bonne élève.	16,9	13	25	
Mathématiques	Le programme de mathématiques de la série SMP des Lycées Franco-Allemands est la réunion de celui de la spécialité Mathématiques et de l'option Maths Expertes. Nos élèves étant recrutés sur concours très sélectif, pour la plupart en CM2 et en 6ème, nos classes sont constituées de "premiers de la classe". Les classements sont à relativiser à l'aune de ces informations.	19,25	3	27	
	Sarah est une excellente élève en mathématiques. Elle est très efficace, intuitive, produit des travaux de grande qualité. Elle donnera toute satisfaction dans une classe préparatoire de la plus grande sélectivité.				
Arts plastiques (facultatif)	[trimestre 1] Studieuse et appliquée dans son travail artistique, Sarah a proposé des réalisations de qualité. Un book magnifique (qu'il reste néanmoins à mettre en forme durant l'année). [trimestre 2] C'est un bon trimestre.	18,6	21	24	

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

П			
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	i
	éléments d'appréciation du profil : Participation à la Banque alimentaire.		
	Membre du club Eco-le. Participation à la conception du logo du lycée. Membre		
	de l'orchestre du lycée.		

## Appréciation du chef d'établissement :

Sarah est une élève excellente, possédant un très grand potentiel et une très grande capacité de travail. D'une réelle pertinence intellectuelle et dotée d'un esprit d'analyse remarquable, elle réussira des études exigeantes, grâce à son investissement et son appétence pour les sciences. Le LFA prépare au bac. franco-allemand par un enseignement bilingue très approfondi. La filière SMP suit un programme très rigoureux, spécialement en mathématiques et physique-chimie. http://www.lfa-buc.fr/private.php

## Avis du chef d'établissement :

	Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
L	Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

#### Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Sarah AZAN N°336379

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale SMP au Lycée Franco-Allemand, je souhaiterais vivement intégrer la filière MPSI de votre établissement, le Lycée Fénelon.

Une filière qui me correspond tout à fait au vu du grand intérêt que j'éprouve depuis toujours pour les mathématiques. Un intérêt qui m'a poussée à participer au concours Kangourou chaque année depuis le CM2 ou encore aux Olympiades des mathématiques en 3e et en 1ère.

Mais cette filière correspond aussi à ma formation car bien que notre lycée ait conservé le système des filières, la SMP (Spécialité Mathématiques Physique) équivaut aux spécialités Maths experte et Physique-chimie. Ce qui me confère l'avantage, avec les filières, de suivre un enseignement cohérent et approfondi dans les matières scientifiques et ce, depuis la seconde (une autre spécificité de notre établissement).

La MPSI me permettrait donc de poursuivre dans cette voie et pour se faire, c'est vers votre lycée que je me tourne. En effet, outre l'excellence de votre établissement, l'environnement rassurant et familier qui règne dans vos classes que j'ai pu entrevoir lors de vos portes ouvertes, m'ont plu.

Un lieu où, il me semble, j'aurai ma place car mon établissement par son exigence (son entrée nécessite un concours) et son enseignement biculturel m'a permis de développer une grande capacité de travail, une motivation à toute épreuve couplé à la recherche de l'excellence.

En espérant avoir pu retenir votre attention, cordialement, Sarah AZAN

## Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible