


N°487866	Mme PETIT Nina	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T_1 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)			
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845032330 / Série : Série Générale		
Académie : Paris			
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol		
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :			
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
		Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
			Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Epreuves terminales			
	Français écrit	12	
	Français oral	16	
	Philosophie	Inscrit	
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit	
	Mathématiques	Inscrit	
	Physique-Chimie	Inscrit	
Contrôle continu			
	Education Physique et Sportive	Inscrit	
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit	
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1	
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit	
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4	
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit	
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8	
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit	
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5	
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit	
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17	
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,1	
Enseignements optionnels			
	Mathematiques expertes	Inscrit	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T_1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

- J'ai assisté une maîtresse de grande section de maternelle pendant un mois en Juin 2019. J'ai organisé des activités éducatives amusantes pour capter l'attention des enfants, et j'ai aidé la maîtresse à élaborer les contenus pédagogiques de bilan annuel. Le rôle d'une maîtresse d'école maternelle est essentiel car son objectif est de donner envie aux enfants d'apprendre et de s'épanouir. C'est ce qui m'a plu.

- En collaboration avec plusieurs professeurs de danse, théâtre et chant j'ai co-animé en Juillet 2019 un Stage Coach en Angleterre durant 10 jours. J'ai développé une chorégraphie sur un titre de Mickael Jackson, et mon challenge a été notamment de réussir à faire danser des garçons de 15 ans peu à l'aise avec leur corps, et à obtenir une bonne synchronisation des mouvements. Cela n'a pas été facile au départ mais grâce à l'esprit d'équipe, j'ai pu prendre confiance et transmettre mon goût de la danse. Le spectacle final a obtenu un grand succès et l'équipe était fière du résultat. Cela m'a aussi permis d'améliorer mon anglais.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

- Je me suis engagée dans l'association Akamasoa du Père Pedro à Madagascar afin d'aider les plus démunis, en particulier les enfants. Le Père Pedro a toujours œuvré pour que ces familles retrouvent leur dignité autour de trois domaines : un toit, un travail, une éducation. Il veut aider sans assister, et j'ai été sensible à sa démarche. J'ai ainsi eu la chance de participer à un programme de la Fondation Telma, que la directrice Madame Salabert mettait en place pour aider des enfants entre 8 et 12 ans à se familiariser avec l'informatique et internet. Ce travail d'équipe et d'entraide m'a beaucoup plu d'autant que le Père Pedro nous entourait et son charisme nous stimulait. J'espère rapidement y retourner.

- Pendant 3 ans je me suis impliquée au sein du conseil de la vie lycéenne de mon établissement en tant que déléguée de classe (5ème, 4ème et Terminale). J'ai également été membre du conseil de la vie collégienne (CVC) grâce auquel j'ai participé à de nombreux événements dans d'autres établissements sur le harcèlement scolaire et le féminisme. Ces réunions d'échanges étaient passionnantes. Grâce au théâtre je suis à l'aise pour prendre la parole en public, j'ai une écoute active, et je sais me montrer très persuasive. Représenter les élèves auprès des professeurs et du personnel d'éducation est un rôle de confiance dont je suis fière et je n'hésite jamais à les défendre en cas de difficultés.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

- Je garde des enfants à domicile, et fais du soutien scolaire le soir et le week-end. Les enfants que j'accompagne sont en CM1 et 6ème, je les aide à travailler sur plusieurs matières comme les mathématiques, le français et l'anglais. Cela m'a permis d'apprendre la patience et de développer mon esprit créatif pour trouver des jeux, des activités ou des méthodes simples pour apprendre plus facilement les leçons.

- Mon stage de 3ème dans un cabinet d'avocat m'a donné le goût du droit, et l'occasion de réfléchir sur la justice en général et ses différents aspects. J'ai travaillé sur des articles variés pour aider à rédiger une convention d'honoraires. Au palais de justice, j'ai eu l'opportunité d'assister à plusieurs audiences et ai été captivée par la plaidoirie d'un pénaliste au tribunal concernant une femme battue. Le métier d'avocat demande des aptitudes en communication, avec une forte capacité de travail, ce qui correspond à mon caractère.

- A la fin du confinement, j'avais besoin de donner de mon temps à des personnes qui avaient été particulièrement isolées pendant cette période. Ainsi, en juillet 2021, j'ai pu être bénévole pendant un mois d'été dans un Ephad à la Résidence du Marais dans le 3ème arrondissement de Paris auprès de la responsable d'animation. J'ai organisé le programme des activités pour les résidents et j'ai animé les ateliers créatifs. Le lien de confiance et de communication que j'ai su créer avec eux m'a fait partager des moments très privilégiés.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

- J'ai développé un site internet pour une écrivaine rescapée de la Shoah et je l'anime régulièrement. C'est lorsque j'ai préparé mon oral du Brevet sur le roman Sur la tête de la chèvre, d'Aranka Siegal, que j'ai réalisé que l'autrice n'avait pas de site. Ayant eu la grande chance de la rencontrer aux États-Unis où elle vit aujourd'hui, je lui ai proposé une trame de site internet. Elle a immédiatement accepté et nous avons travaillé ensemble au contenu. Elle m'a raconté, avec une émotion toujours présente, cette période terrible dans les camps. Elle a souhaité insérer quelques photos dont celle de son mariage qui lui tenait à cœur. Aujourd'hui elle reçoit, grâce à ce site, de nombreux messages du monde entier, de lecteurs et lectrices qui lui témoignent leur affection.

- Je pratique la danse classique et le piano depuis l'âge de 4 ans, ce qui m'a amené à développer ténacité et persévérance. Les cours de théâtre suivis pendant plusieurs années m'ont permis d'affirmer mon caractère et m'ont aidé à défendre mes idées à voix haute sans avoir peur du regard des autres.

- Grâce à de nombreux voyages à l'étranger, je me suis intéressée à la diversité des cultures et l'apprentissage des langues. J'ai obtenu le niveau B2-2 avec 6,5 à l'IELTS.

- J'ai mis à profit la période du confinement pour passer mon permis bateau et me concentrer sur un sujet nouveau.

- En Février 2022, j'ai obtenu ma certification PIX, avec 216/768. Mon code de vérification est : P-YHQRTYFP.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	17,57*	20*	12,5*	18*	14,62*	19,5*	8*
	Excellent trimestre. Elève très sérieuse qui s'implique avec beaucoup de rigueur.*				Excellent trimestre. Elève toujours sérieuse et dynamique, qui a réalisé des progrès.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	13,68*	18*	8*
	N*				Très bon trimestre. De l'intérêt.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	12,5*	14,9*	8,7*	15,1*	12*	16,7*	7*
	Bon trimestre, régulier et sérieux. Bonne implication en cours.*				Bonne participation en classe, très bon niveau atteint. C'est très bien !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17*	11,55*	17*	5*	15,5*	11,16*	16*	4*
	Très bon trimestre. Des qualités à l'écrit et à l'oral.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,3*	14,5*	19*	8,5*	15,7*	13,2*	17,5*	7,3*
	Elève très dynamique et motivée. Très bon niveau.*				Des résultats très satisfaisants. Bonne participation.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,5*	14,21*	17,83*	9,5*	16,67*	15,34*	18,4*	10,5*
	Un bon trimestre. Nina est une élève très sérieuse, soucieuse d'améliorer son niveau en compréhension écrite et en expression écrite. Je la félicite de son intérêt pour la discipline et de son implication constante. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre, Nina fait toujours preuve de beaucoup de sérieux dans son travail et se montre toujours aussi motivée et active en classe. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	12,85*	17,5*	8,5*	14,5*	11,5*	20*	3,5*
	Bon trimestre. Elève impliquée en classe et très sérieuse.*				Bon trimestre. Elève sérieuse et volontaire. Les écrits ont gagné en rigueur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,9*	12,44*	18,5*	8,3*	14*	11,29*	19,5*	6,5*
	Beaucoup de sérieux, très bon investissement en classe, bon ensemble.*				Travail très sérieux, participation active et pertinente.*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	12,36*	15,5*	8,5*	13*	12,61*	15,5*	7,5*
	Elève motivée et dynamique donnant satisfaction par son travail.*				Elève investie. Résultats très convenables.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,81*	13,92*	18,9*	9*	15,73*	15,57*	19,79*	10,6*
	Travail sérieux, régulier et méthodique. Résultats satisfaisants.*				Elève soucieuse de réussir et sérieuse. Travail régulier et méthodique. Ensemble satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail sérieux et appliqué, très bon trimestre.				Encore un excellent trimestre, bravo !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	14,15*	20*	7,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre. Nina s'est impliquée tout le long de la séquence. Le travail d'analyse et de suivi est très complet. Bravo.*				Enseignement non évalué ce trimestre. Elève toujours très sérieuse et pertinente. Le travail de suivi a été de très bonne qualité.*				Enseignement non évalué ce trimestre. Elève très sérieuse et dynamique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	13,34*	17*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Une excellente participation.*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,06*	14,71*	18,66*	4,51*	18,13*	14*	18,13*	7,92*	16*	14,73*	19,8*	9,2*
	Très bons résultats. Elève très active en cours et réfléchie. De très bons résultats. Continuez! De très bons résultats. Nina est une élève active et investie en classe. Sa participation orale rend le cours dynamique.*				Excellent trimestre. Elève très impliquée. Travail toujours sérieux et participation orale active et constructive. Très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Nina est une élève très sérieuse. Bilan annuel très positif.*			
<b>Français</b>	14,51*	14*	17,1*	10,76*	16,04*	12,33*	16,7*	6,3*	17,31*	12,51*	17,82*	7,37*
	Bon trimestre. De bons acquis, du sérieux, des remarques pertinentes, une attitude positive. Il faut poursuivre ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Nina se montre impliquée et sérieuse et fournit un travail de qualité. Il faut continuer ainsi.*				Bilan très satisfaisant. Nina n'a pas ménagé ses efforts et se montre toujours aussi impliquée dans son travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17*	12,65*	17*	7,68*	14,61*	12,31*	17,7*	7,42*	17,59*	13,09*	17,59*	7,09*
	Excellent trimestre. Une implication de tous les instants.*				Un bilan très solide. Nina s'investit pleinement dans la discipline et représente un "élément moteur" de la classe pour sa belle participation en cours. Poursuivez-ainsi!*				Elève exemplaire. Un très beau bilan. Félicitations!*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,18*	14,07*	18,85*	7,45*	17,5*	13,61*	19,17*	7*	17,6*	13,93*	19,75*	5,15*
	Très bon ensemble. Elève impliquée.*				Ensemble très sérieux. Bon niveau.*				Très bon ensemble sur l'année. Travail sérieux et régulier. Bonne implication.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13*	11,59*	14,56*	7*	15,57*	13,83*	17,56*	4,43*	17,8*	15,59*	17,8*	7*
	Un assez bon ensemble, un travail sérieux et des efforts pour participer. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre, un travail sérieux et une bonne participation. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre, un travail très sérieux et une bonne implication en classe. Une année très encourageante.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,9*	12,47*	17,1*	6,6*	17,4*	13,03*	17,7*	5,5*	17,9*	12,64*	18,6*	7,1*
	De très bons résultats en mathématiques! Nina a su intensifier son travail personnel et elle dispose de bonnes bases solides. Mes félicitations pour ce trimestre réussi et pour la participation constante en classe. De bon augure!*				Une progression des résultats écrits vers l'excellence ! Une participation active et permanente. Le travail personnel est de qualité. Je te félicite pour cette évolution remarquable.*				D'excellents résultats et un souci de réussir louable. Une année parfaitement suivie. Mes félicitations.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14*	12,14*	17,5*	6,5*	16*	12,06*	18*	8*	15,5*	12,39*	16,5*	6,5*
	Travail sérieux. Participation très active. Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Les résultats sont en progrès. Nina s'implique toujours avec sérieux et constance.*				De bons résultats sur l'ensemble de l'année. Le travail a été régulier, sérieux et efficace.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,5*	13,11*	17,5*	9*	14,6*	12,9*	16,9*	7,7*	15*	13,86*	17,5*	7,63*
	Très bon trimestre. Résultats satisfaisants. Travail sérieux et régulier. Elève impliquée, qui participe activement en classe.*				Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Participation orale dynamique, élève qui s'implique en classe.*				De nouveau un bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants. Elève très impliquée dans son travail, qui a participé activement en classe, à la fois en présentiel et en distanciel.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre sur tous les plans. Participation constante. Bilan très satisfaisant. Félicitations				Excellent trimestre sur tous les plans. Des progrès sont présents et l'implication en classe est de qualité. Félicitations				Excellent trimestre. Elève volontaire, soucieuse de comprendre et qui a gagné en efficacité. Remarquable participation. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Beaucoup de sérieux, participation orale de qualité, élève investie et motivée.	14,45	6	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève très dynamique et motivée. Très bon niveau. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants. Bonne participation	16,5	5	25
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux, régulier et méthodique. Résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Elève soucieuse de réussir et sérieuse. Travail régulier et méthodique. Ensemble satisfaisant.	15,27	10	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève très sérieuse qui s'implique avec beaucoup de rigueur. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève toujours sérieuse et dynamique, qui a réalisé des progrès.	19	2	34
Philosophie	Trimestre 1 : Elève motivée et dynamique donnant satisfaction par son travail. Trimestre 2 : Elève investie. Résultats très convenables.	13,25	10	28
Histoire/Géographie	Elève très autonome, qui a montré beaucoup de sérieux, d'implication et de détermination pour arriver à ses objectifs. A su écouter les conseils et exploiter son potentiel grâce à de très bonnes capacités de travail et une participation active qui a gagné en qualité. Un potentiel intéressant à développer.	16,25	1	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Nina est une élève très sérieuse, soucieuse d'améliorer son niveau en compréhension écrite et en expression écrite. Je la félicite de son intérêt pour la discipline et de son implication constante. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre, Nina fait toujours preuve de beaucoup de sérieux dans son travail et se montre toujours aussi motivée et active en classe. Il faut poursuivre ainsi.	16,09	7	23
Enseignement moral et civique	Elève qui a montré beaucoup d'intérêt pour les thèmes d'actualité et qui a fourni un travail de qualité. Une participation active.	16	5	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève impliquée en classe et très sérieuse. Le niveau est satisfaisant. Encore insuffisamment autonome dans la réflexion.	14,25	6	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre , régulier et sérieux. Bonne implication en cours. Trimestre 2 : Bonne participation en classe, très bon niveau atteint. C'est très bien !	14,55	4	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève ayant suivi un module de mathématiques supplémentaire (Prépa prépas). Délégué de classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellente élève, sérieuse, motivée et dynamique. A suivi un cours de préparation aux CPGE. Doit réussir dans toute filière d'excellence aussi exigeante soit-elle
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Nina PETIT**  
**N°487866**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Intégrer une CPGE est la première étape avant d'intégrer une grande école d'ingénieur. Lors des portes ouvertes du Lycée Fénelon, j'ai pu apprécier la rigueur et la qualité de l'enseignement conjuguées à une vie étudiante animée d'un esprit d'équipe et de solidarité. Votre CPGE permet d'acquérir une méthode de travail tout en gardant un esprit collectif d'entraide et d'ouverture. Cet équilibre me correspond.

Mon parcours scolaire montre que j'ai une excellente capacité à travailler. Rigoureuse et ambitieuse, j'ai toujours eu le goût d'apprendre et de comprendre. Polyvalente et curieuse, j'ai un grand intérêt pour les mathématiques et les matières scientifiques. Ma persévérance a souvent été démontrée avec l'option Maths Expertes où j'ai pu approfondir de nombreuses notions, et avec les cours optionnels de préparation à la prépa. Grâce à mes activités extrascolaires comme la danse, le théâtre et le piano, j'ai pu concilier réussite scolaire et développement personnel. Déléguée de classe pendant 3 ans, mon sens de l'organisation m'aide à être autonome et à gérer mon temps afin d'être plus efficace et atteindre mes objectifs.

Très motivée, je suis consciente des efforts à fournir pour réussir dans cette formation et je suis confiante en ma capacité à gérer la pression et à produire la quantité de travail nécessaire pour réussir.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**