N°751291 Classe préparatoire scientifique MPSI Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] - Paris 12e Arrondissement / Classe:04 / Série:Générale Né(e) le: 24/05/2003 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en oréparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02045629761 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
| Académie : Paris | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 9 | | | | | | |
| | Français oral | 16 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 9,7 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 8,9 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,1 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 10,9 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 11,7 | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 12,5 | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | _ | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | 04 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option | on facultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

${\bf Exp\'eriences~d'encadrement~ou~d'animation:}$

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Stage de Découverte CICR ,Genève Suisse.

-Stage de découverte dans l'agence d'architecture "Jenny et Lackatos"

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Langue pratiquée ;

-Japonais 3ans

Sport pratiqués :

-Escalade

-Jujitsu

-Capoeira

-Natation

-Plongé Sous-marine

Activité pratiqué :

-Théâtre

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 13,75* | 15,43* | 19,5* | 13* | 12* | 16,54* | 20* | 10* | | |
| | | nestre dans l'en ans ta concentr rogresser.* | | | Bon trimestre dans l'ensemble malgré le choix de cota qui vous a desservi lors de l'évalutaion.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18,5* | 18,34* | 19,5* | 16* | 17* | 17,73* | 19,5* | 14* | | |
| | Très bon trava | il.* | | | Un très bon er | semble.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,66* | 18,31* | 19* | 16,66* | 17,14* | 17,51* | 20* | 14,76* | | |
| | | quelques cours e il est présent (| | | Investissemen proposées en | | ve volontaire po | our les activités | | |
| Histoire/Géographie | 11,71* | 12,6* | 16* | 9,43* | 12,3* | 13,6* | 16,5* | 11,4* | | |
| | | assez satisfaisa ès qui doivent e | | | | s en progrès grâce à un travail sérieux et la vo esser. Une écoute de qualité en cours.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 17,11* | 19* | 14,5* | 14,45* | 15,17* | 19,1* | 12,15* | | |
| | Résultats satis participation or | | ntenez vos efforts de Ensemble correct même si vous | | | | | us êtes capable de mieux.* | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,5* | 14,8* | 19* | 11,5* | 12,33* | 12,86* | 17,67* | 9,34* | | |
| | | assez justes, de hension encore lasse.* | | | Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble. Absent à une évaluation d'expression écrite. La participation est très irrégulière. Investissez-vous.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,67* | 14,39* | 19,67* | 10,67* | 19,33* | 17,13* | 20* | 12,29* | | |
| | Elève sérieux, début, mais er | moyenne un pe progrès. Pours | eu juste du fait suivez vos effor | d'un mauvais ts.* | Élève sérieux moyenne n'es | qui fournit des pas rout à fait | efforts. En prog représentative. | rès même si la | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,89* | 12,61* | 19,33* | 6,5* | 10,23* | 13,23* | 17,77* | 8,38* | | |
| | Ensemble un p | oeu juste mais e re vos efforts.* | en progrès en fi | n de trimestre. | Des efforts et encore un peu | de la bonne vol juste. Ne relâd | onté même si la chez pas vos eff | a moyenne est orts.* | | |
| Philosophie | 13,6* | 15,1* | 18,2* | 12* | 14* | 14,2* | 16,44* | 12* | | |
| | Bon trimestre. Travail sérieux. Essayez, afin de progresser, d'appuyer davantage vos arguments;* Trimestre sérieux et dans cette voie.* | | | | | | ant. En progrès. | Poursuivez | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,47* | 14,24* | 19,67* | 9,4* | 8,4* | 13,06* | 19,25* | 7,14* | | |
| | C'est un bon tr Continuez dan | imestre avec u s la persévérar | ne progression ace des efforts (| régulière. engagés.* | Baisse du résultat final suite au bac blanc. Elève sérieux et motivé qui fournit les efforts nécessaires. Poursuivez sans relâche.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | fournit des e | Ensemble assez satisfaisant. Elève sérieux qui fournit des efforts. Encouragements Elève sérieux et motivé. ne relâchez surtout en physique-chimie et en ma | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre 2ème Tri | | | | | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|-------------|---|------|--|----------|-------|----------------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 14* | 18,5* | 9,5* | 13,5* | 15,2* | 20* | 10* | 15,5* | 15,4* | 19* | 10,3* |
| | Bon trimestre dans l'ensemble. Attitude positive.* | | | | Trimestre correct. J'attends cependant une progression de ta part sur la gestion de tes efforts.* | | | | Bon trimestre dans l'ensemble. Il faut gagner en régularité pour progresser davantage.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 10* | 12,5* | 16* | 8,5* |
| | N* | | | | N* | | | | Travail juste correct.* | | | |
| Enseignement scientifique | 6,8* | 13,3* | 18,7* | 6,2* | 14,6* | 13,9* | 17* | 10,3* | 7,8* | 12,1* | 17,8* | 7,3* |
| | qui manqu | e de rigueu | Un travail i ir. Quentin d lors du prod | doit | Bon ensemble. Une belle progression sur le trimestre. Des efforts ont été fait, continuez ainsi !* | | | | Ensemble insuffisant. Un manque d'investissement et de régularité dans le travail.* | | | |
| Français | 10,1* | 10,7* | 14,9* | 7,6* | 9,5* | 11,5* | 16,2* | 8,2* | 14* | 13,6* | 17,9* | 10,1* |
| | Un ensemble un peu juste. Elève attentif mais qui peut accentuer le travail personne afin de progresser.* | | | | Des fragilités qui persistent à l'écrit. Il faut approfondir le travail.* | | | rit. II faut | Des écrits qu'il faut encore consolider mais les oraux ont été très positifs. Des résultat en hausse, continuez ainsi l'an prochain.* | | | |
| Histoire/Géographie | 8,7* | 11,4* | 15* | 8,7* | 8,4* | 12* | 17,1* | 7,5* | 9,5* | 10,9* | 15,5* | 6* |
| | Des écrits fragiles et une argumentation superficielle. Approfondissez la maitrise des cours.* | | | | Ensemble toujours fragile. Les difficultés demeurent.* | | | fficultés | Ensemble fragile. Les écrits sont peu structurés et approfondis.* | | | |

| Langue vivante A : Anglais | 12,1* | 13,8* | 18,6* | 9,5* | 15,3* | 14,5* | 18,8* | 11* | 11,9* | 13,9* | 18* | 7,5* |
|---|---|--|--|--------|---|---|--------------|-----------|--|-------------------|-------------|----------|
| | Assez bon intensifier. | | Participation | n à | Résultats or | en progrès ensifier.* | mais la part | icipation | Assez bon trimestre.* | ensemble, | malgré la b | aisse ce |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,9* | 15,2* | 18* | 11,9* | 9,2* | 14,6* | 20* | 9,2* | 11,6* | 11,6* 13,8* 20* 1 | | |
| | production | orále et éc égulièremei | Des difficulte rite.Quentir nt et faire de | n doit | Quentin pe | insuffisant. ersistent su ıt-être que l | rtout en exp | ression | Résultats justes. Quentin doit approfondir ses apprentissages pour surmonter les difficultés en expression écrite. Bonne implication en classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 5,8* | 12* | 18,3* | 5,6* | 12* | 12,3* | 19,7* | 6,9* | 8,3* | 10,8* | 18,5* | 5,3* |
| | En grande difficulté pour le moment , il faut vous reprendre très vite.* | | | | Beaucoup de progrès durant ce trimestre, il faut poursuivre dans ce sens.* | | | | Des difficultés dans la matière malgré les efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,8* | 15,4* | 19,3* | 10,5* | 14,8* | 13,2* | 18,8* | 7,3* | 12,5* | 13,5* | 18* | 8,5* |
| - | Bon travail | 1.* | | | Bon travai | l, gagnez ei | n rigueur.* | | Des résultats en baisse ; appronfondissez votre travail avec constance.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,7* | 16,3* | 19,3* | 13,2* | 11,2* | 14,4* | 18,5* | 8,7* | 12,6* | 14,9* | 18,5* | 9,6* |
| | Bon trimestre. Vous pouvez encore progresser en travaillant les connaissances et les méthodes.* | | | | Trimestre convenable mais il faut travailler plus pour les évaluations. Intensifiez les efforts et persévérez.* | | | | Assez bon ensemble. Travail sérieux. Poursuivez les efforts et vous progresserez encore.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | approfon | e trop just dir votre tr le des ma | avail dans | 3 | Même si des difficultés persistent, Quentin est en progrès, il faut poursuivre vos efforts dans toutes les matières. | | | | Ensemble correct, il faut encore consolider certaines bases. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe | | | |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Enseignement moral et civique | Très bon travail et très bons résultats. | 17,75 | 21 | 32 | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Niveau assez satisfaisant, l'expression a progressé surtout en continu et grâce à plus d'investissement et à un bon travail en groupe. | 11,92 | 17 | 22 | | | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon travail sur l'ensemble de l'année. Elève sérieux et motivé qui a progressé tout au long de l'année. Elève ayant fait preuve d'une grande autonomie. | 15 | 11 | 19 | | | |
| Philosophie | Ensemble sérieux et satisfaisant. | 13,8 | 27 | 32 | | | |
| Enseignement scientifique | Investissement pertinent. Impliquée dans le travail et pertinente. Elève volontaire et rigoureux. Belles capacités de raisonnement et d'analyse. | 16,9 | 29 | 32 | | | |
| Histoire/Géographie | De l'appétence pour la matière et volonté de progresser. Un travail personnel sérieux permet d'acquérir des connaissances. La maîtrise des méthodes est convenable. | 12,01 | 27 | 32 | | | |
| Education Physique et Sportive | Ensemble juste en terme de résultats. Cependant, il a su s'investir pour progresser tout au long de l'année. | 12,88 | 24 | 24 | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Résultats satisfaisants. | 15,23 | 19 | 32 | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève sérieux et motivé qui fournit les efforts nécessaires et pertinents pour toujours progresser. | 10,44 | 33 | 36 | | | |
| Mathématiques Spécialité | Elève sérieux, motivé et autonome qui a travaillé régulièrement tout au long de l'année. | 10,56 | 21 | 28 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Satisfaisante |
|--------------------------------------|-----|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un assez bon niveau, des capacités.

Avis du chef d'établissement :

| ppréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|---|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Quentin CHAUMARD N°751291

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

En lien avec mon domaine d'étude je souhaiterais vivement intégrer la CPGE de Fénelon pour les options maths, physique et science de l'ingénieur.

La classe préparatoire MPSI m'a particulièrement intéressé car les mathématique et la physique sont mes matières préférées et me permettent de me projeter dans un avenir pour lequel je suis fait.

Je suis un élève rigoureux et assidu et je mettrai tout en œuvre pour réussir mon projet professionnel.

Depuis le collège mon rêve a toujours été de travailler dans le domaine de l'aérospatial en tant qu'ingénieur. Mon objectif serait d'intégrer par la suite, l'école d'ISAE-SUPAERO pour accomplir ce projet. La participation aux futures technologies spatial ainsi que la résolution des problèmes mécaniques sont des moteurs pour mon engagement dans la voie de l'aérospatial.

Je choisis votre établissement après avoir eu les retours d'élèves et amis présents dans la CPGE MPSI de Fénelon. L'environnement sérieux et stimulant qui pousse les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes m'a conforté dans l'idée que la CPGE de Fénelon était l'établissement qui me correspond le mieux et m'aiderait à réaliser mon objectif

En espérant que mon dossier retiendra toute votre attention. Je vous remercie madame, monsieur pour le temps consacré à ma demande.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible