


N°775471	M. CHEA William	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Romain Rolland [0940115P] - Ivry-sur-Seine / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 06/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046832600 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences économiques et sociales (SES)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Physique-Chimie	11,1

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0940115P] -Ivry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG3 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je travaille dans un bubble tea/salon de thé en dehors de mes heures de cours afin de prendre de l'expérience au contact de client.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis dans l'association Lion Dance Franco Asiatique (LDFA -) qui est une association spécialisée dans la danse du lion et du dragon chinois. L'objectif de l'association est de promouvoir la danse du lion et la danse du dragon en France et à l'international.

Lors de mon année de seconde, j'ai participé au programme Prometeruse, un programme écologique visant à trouver les causes et solutions des changement climatique en collaboration avec un scientifique de plus, à la fin de ce programme un diplôme nous est remis attestant de notre implication dans ce projet. Ce programme a été réaliser en classe d'anglais européenne ce qui nous a valu d'échanger nos recherche a l'international.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je travaille dans un bubble tea/salon de thé en dehors de mes heures de cours afin de prendre de l'expérience au contacte des clients. Je m'occupe à conseiller et guider les clients qui ne connaissent pas nos produits. Je prépare et sers les produits et veille à offrir la meilleure expérience possible afin de possiblement acquérir de clients fidèles et réguliers. Il m'arrive parfois de présenter notre concept, nos produits et de guider en anglais les clients qui ne parlent pas français. -6 heures par semaine depuis Octobre 2021

J'ai effectué mon stage de 3eme à Rungis, chez Seclect Agrumes. Une société de fruit dont sa clientèle est constituer de petit client sur paris, de province et d'île de France, mais aussi de grossistes, des étrangers et des GMS (Grande Moyenne Surface). Là bas, mon tuteur fût Frank Lliso qui est le directeur général de cette entreprise, et j'ai donc appris ce qu'impliquait le poste de directeur Général. Lors de mon stage on m'a expliqué les attendues des employés, comment gérer sa clientèle, et la partie administratif. Lors de ce stage mon travaille consistait à rentrer des comptes et les informations liés aux produits. J'ai aussi résolu un problème au sein de l'entreprise en accédant par moi même aux caméras de surveillance et en isolant un extrait d'enregistrement du jour d'un incident.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'entretiens ma condition physique grâce à la salle de musculation, la danse du lion (tradition culturel, sport d'acrobatie) et le volleyball; sois environ 10-11h de sports par semaine.

Je suis partie: à Londres afin de d'améliorer mon anglais en condition réel; à Barcelone et au Cambodge.

Je porte un intérêt particulier à la culture nippone (japonaise) à tel points que j'ai appris leur 2 alphabet et quelque bases en prononciation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0940115P] -Ivry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0940115P] -Ivry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	15*	17,26*	19,46*	13,67*	19,5*	18,35*	19,8*	17*
	Un ensemble satisfaisant. Bon niveau en langue et bonne implication.*				C'est un bon trimestre, bon niveau et une implication sérieuse.*			
Education Physique et Sportive	15,25*	15,51*	19*	10*	19*	14,84*	20*	9*
	C'est un trimestre tout à fait satisfaisant. Investissement a été régulier tout au long du cycle.*				C'est un excellent trimestre. Le niveau dans l'activité est très satisfaisant tout comme l'implication en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	16,33*	20*	14*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	14,35*	13,31*	17,63*	8,83*	14,49*	14,93*	17,75*	9,25*
	Trimestre satisfaisant, élève sérieux mais un peu trop discret.*				Des résultats qui se maintiennent à un niveau satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	12,43*	13,26*	18,33*	5,67*	13*	13,87*	17,88*	10,2*
	Travail et trimestre satisfaisant. Il faut désormais approfondir les écrits avec plus de régularité pour l'implication dans les leçons.*				Assez bon trimestre avec des progrès à l'écrit notamment dans l'argumentation. Poursuis ainsi cette belle dynamique!*			
Langue vivante A : Anglais	14,6*	11,87*	18,4*	4*	15,43*	13,34*	18,57*	5,25*
	Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi.*				Encore un bon ensemble. William est un élève sérieux et travailleur.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,87*	17,14*	19,6*	13,13*	11,9*	15,38*	19,43*	9,4*
	Bon travail William votre attitude en cours est très positive, mais vous devez prendre la parole en cours, vous en êtes capable. Faites vous confiance.*				Bon ensemble, il faut juste gagner en autonomie. Faites vous confiance.*			
Mathématiques Spécialité	14,73*	13,59*	20*	5,82*	14*	12,41*	19,67*	5,87*
	Une bonne implication et des résultats satisfaisants, c'est un bon trimestre ! Il faut poursuivre ainsi.*				Une implication et un niveau dans la matière toujours satisfaisants. C'est un bon trimestre.*			
Philosophie	13,83*	11,17*	16*	7,5*	10,29*	10,76*	17,71*	7*
	Des résultats tout à fait satisfaisants avec un très bon 1er DM notamment. L'implication est positive et il faut continuer ainsi. C'est bien !*				Des résultats en baisse et un bac blanc assez décevant. Il ne faut pas relâcher tes efforts. Au contraire, le cours doit être travaillé avec exigence et régularité. Tu es capable de redresser la barre d'ici l'examen !*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5*	11,26*	16,5*	5*	13*	11,36*	16,5*	6*
	Travail sérieux. Des efforts à poursuivre.*				Des efforts de réflexion et des progrès. Un excellent bac blanc.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bulletin très satisfaisant. Vos résultats sont convaincants, vos efforts sont réguliers, et votre attitude est positive. N'hésitez pas à participer davantage encore. Compliments				Bilan général positif. William est investi, les résultats sont satisfaisants et même en hausse parfois. Il faut continuer sur cette voie, maintenir les efforts. Compliments			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	19*	17,19*	20*	13,25*	18,75*	16,84*	20*	10,5*	16,95*	16,95*	20*	13,5*
	Un ensemble convenable à confirmer au second trimestre.*				Très bon trimestre ! William est toujours investi et enthousiaste en classe.*				Mathématiques : Un bon niveau et de l'enthousiasme en classe. Bilan annuel positif. Anglais : absent à tous les cours d'anglais euro ce trimestre.*			
Education Physique et Sportive	18*	13,98*	19,5*	8*	17*	17*	18*	15,5*	16*	16,03*	19*	13*
	Excellent trimestre. William est un élève très motivé. Félicitations.*				En raison de la situation sanitaire et des conditions d'enseignement de l'EPS, la moyenne du bulletin est une note sur l'investissement en cours depuis le mois de décembre. Très investi en EPS, William a fourni un travail sérieux et régulier.*				William a fait un très bon trimestre. Il a su exploiter ses capacités pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	19*	15,07*	20*	10,5*	18*	16,47*	19*	15*	20*	18,2*	20*	16*
	Un travail d'ensemble remarquable, continuez ainsi au prochain trimestre*				Un très bon investissement ce trimestre pour mener à bien votre projet de groupe.*				Un excellent travail. Une très bonne organisation de groupe qui vous a permis de bien finaliser votre projet.*			
Enseignement scientifique	14,76*	12,09*	16,24*	6,98*	15,23*	12,67*	17,96*	8,4*	12,89*	13,11*	18,11*	9,32*

	Un très bon trimestre, très bonne implication en classe.*				Très bon trimestre. Une implication sérieuse, régulière et des progrès.*				C'est un bon ensemble malgré une baisse des résultats. Du sérieux et des efforts.*			
Français	8,44*	10,18*	18,44*	4,89*	12,42*	11,68*	17,33*	6,2*	10,42*	12,54*	20*	5*
	Ensemble insuffisant. Vous devez travailler avec plus de force et de rigueur afin de combler vos lacunes. Tentez d'être plus régulier. Courage à vous !*				D'importants progrès ce trimestre. William a su tirer parti des conseils prodigués au premier trimestre. Les résultats sont maintenant satisfaisants. Poursuivez de la sorte, vous êtes sur la bonne voie.*				Un ensemble qui demeure correct ce trimestre, mais qui n'est pas à la hauteur des attentes. William possède des qualités qu'il devra afficher durant les épreuves anticipées de français. Courage !*			
Histoire/Géographie	10,71*	11,78*	18,38*	7,13*	12,67*	12,1*	18*	6,5*	12*	12,19*	18,67*	5*
	Un trimestre juste moyen. De l'intérêt en classe, du sérieux dans le suivi et l'apprentissage des leçons mais le passage à l'écrit s'avère délicat: fournis des efforts plus ciblés dans la méthode de l'argumentation et la qualité de l'expression écrite.*				Un trimestre satisfaisant avec des résultats en hausse qui récompensent des efforts qui ont porté leurs fruits. Poursuis ainsi!*				Ensemble satisfaisant et homogène qui reflète un travail sérieux néanmoins perfectible à condition d'approfondir les écrits.*			
Langue vivante A : Anglais	16,27*	14,61*	19,09*	10,27*	18,13*	15,61*	19,57*	7,2*	18,18*	15,8*	19,17*	8,68*
	Très bon trimestre. William a un niveau solide en expression et en compréhension. Il est capable de développer une réflexion intéressante; c'est bien ! Pour progresser, il faut apprendre le vocabulaire nouveau pour ensuite pouvoir s'exprimer avec nuance.*				Excellent trimestre ! Les compétences de William sont très solides, et tout particulièrement en compréhension d'un document oral. C'est très bien. Sa participation est pertinente. Il faut continuer ainsi !*				Excellent trimestre ! William a des compétences très solides en anglais, en expression ainsi qu'en compréhension. C'est très bien !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,22*	14,77*	18,4*	10,13*	13,87*	15,1*	19,36*	8,83*	13,44*	14,96*	20*	10,33*
	C'est un très bon trimestre. William pourra certainement progresser en faisant davantage d'efforts de participation pour progresser. Continue ainsi et ne relâche pas tes efforts!*				C'est un bon trimestre. William a des compétences solides en compréhension et expression de l'écrit. Les compétences d'expression orale sont fragiles. Pour y remédier, je l'encourage à participer davantage en classe. Courage, tu en es capable!*				C'est un bon trimestre. William a maintenu ses efforts et a fourni un travail de qualité en expression orale et écrite ce trimestre. Continue ainsi et ne relâche pas tes efforts !*			
Mathématiques Spécialité	16,97*	10,42*	16,97*	5,78*	12,22*	9,22*	16,46*	2,97*	10,33*	8,75*	16,33*	4,18*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Vous devez cependant vous investir davantage afin de retrouver le sérieux du 1er trimestre.*				Trimestre correct. Vos résultats cette année auraient été bien meilleurs avec plus de travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	8,29*	14,6*	1*	10,83*	8,84*	14,63*	3,64*	7,91*	9,57*	18,18*	3,9*
	Un ensemble convenable à confirmer au second trimestre.*				Un ensemble encore convenable, continuez vos efforts!*				Une baisse ce trimestre mais William a su rester motivé.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,5*	12,5*	17*	7,5*	15*	14,5*	18,5*	11,5*	15,8*	15,5*	18,2*	11,5*
	Un ensemble encourageant. William est appliqué et fait preuve de rigueur dans les prises en note ainsi que dans les activités. Il faut à présent accentuer les efforts sur le plan des méthodes.*				Un ensemble sérieux. Votre implication est à nouveau présente et votre rigueur laisse entrevoir de la réussite. Il faut continuer de vous appliquer afin de progresser.*				Un très bon trimestre. Vous avez été sérieux tout au long de ce trimestre. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre qui témoigne d'un travail sérieux et d'une bonne implication. Mais il faut fournir plus d'efforts de méthode et de rédaction à l'écrit pour améliorer vos résultats dans certaines disciplines. Compliments				Un très bon trimestre avec toujours autant de rigueur, de sérieux et d'enthousiasme dans le travail! Bravo! Félicitations				Un ensemble satisfaisant mais un peu décevant car les efforts ont été moindres et les résultats s'en sont ressentis défavorablement. C'est bien dommage!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un trimestre tout à fait satisfaisant. l'investissement a été régulier tout au long du cycle. Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre. Le niveau dans l'activité est très satisfaisant tout comme l'implication en cours.	17,13	4	30
Philosophie	Une attitude positive en classe. Parfois irrégulier dans la préparation de l'écrit mais l'ensemble reste convenable.	12,06	11	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, élève sérieux mais un peu trop discret. Trimestre 2 : Des résultats qui se maintiennent à un niveau satisfaisant.	14,42	14	34
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux. Des efforts à poursuivre. Trimestre 2 : Des efforts de réflexion et des progrès. Un excellent bac blanc.	12,75	11	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Une bonne implication et des résultats satisfaisants, c'est un bon trimestre ! Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Une implication et un niveau dans la matière toujours satisfaisants. C'est un bon trimestre.	14,37	16	34
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Bon niveau en langue et bonne implication. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre, bon niveau et une implication sérieuse.	17,25	8	11
Enseignement moral et civique			0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Travail et trimestre satisfaisant. Il faut désormais approfondir les écrits avec plus de régularité pour l'implication dans les leçons. Trimestre 2 : Assez bon trimestre avec des progrès à l'écrit notamment dans l'argumentation. Poursuis ainsi cette belle dynamique!	12,72	25	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Encore un bon ensemble. William est un élève sérieux et travailleur.	15,02	4	23
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon travail William votre attitude en cours est très positive, mais vous devez prendre la parole en cours, vous en êtes capable. Faites vous confiance. Trimestre 2 : Bon ensemble, il faut juste gagner en autonomie. Faite vous confiance.	14,39	17	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon bilan pour cette année scolaire. Des progrès et des efforts remarquables. Elève sérieux et appliqué.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

William CHEA
N°775471

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai connu votre école par mes proches, qui m'ont conseillé de faire des recherches sur votre formation. J'ai été séduit par l'environnement de votre école et des cours proposés, c'est pour cela que je souhaite intégrer votre formation.

L'une de mes qualités est la persévérance, j'apprends très vite et ne m'arrête pas aux premiers échecs. J'apprends de mes erreurs grâce aux conseils que l'on me donne, et j'essaie d'obtenir un meilleur résultat lors de mes prochains essais. Si j'intègre votre formation, je monterai ma motivation et mon envie de réussir.

J'ai toujours été intéressé par les sciences, en particulier les mathématiques et par l'informatique. Je souhaiterais orienter ma carrière professionnelle dans ces domaines. Travailler rigoureusement est la clé du succès, et la CPGE est le meilleur moyen de prendre sa vie en main en se focalisant totalement sur ses études.

J'attends de cette formation qu'elle me permette d'approfondir mes compétences scientifiques afin de mener à bien mes projets, et de tout ce qui pourrait mettre utile afin d'atteindre mes objectifs professionnels.

Je vous remercie d'avoir accordé de votre temps à ma candidature, et espère avoir un retour favorable.
Veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**