


N°710969	Mme MELYON Océane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Bernard [0750698B] - Paris 16e Arrondissement / Classe: T 3 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045500340 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,82
	Numérique et sciences informatiques	14,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Bernard [0750698B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T 3 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je prépare actuellement mon BAFA. En effet, j'ai déjà validé ma formation générale et mon stage pratique. Ces deux premiers modules ont été très enrichissants. Il ne me reste que mon stage d'approfondissement à faire. J'aimerais effectuer ce module à l'étranger car il me permettra davantage d'être animatrice dans une colonie à l'étranger.

Ce brevet me permet d'encadrer un groupe de personnes, proposer des activités ou encore gérer des conflits. Quelque part, c'est une première expérience de management dans le monde du travail. Cette formation m'a permis de gagner en assurance et en confiance. C'est également l'occasion d'avoir un diplôme supplémentaire afin de me démarquer des autres.

Ce brevet me permettra, le cas échéant, de m'occuper d'enfants en colonie ou en centre.

De plus, cette année, j'aide un élève de 5ème dans son travail scolaire un samedi sur deux. Cela m'oblige à être claire et pédagogue. J'essaie de trouver le meilleur moyen pour qu'il comprenne ce que je lui apprend et qu'il puisse se débrouiller seul quand je ne suis pas à ses côtés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Désireuse de m'impliquer dans la vie citoyenne du lycée, je suis déléguée de classe depuis ma seconde. J'essaie d'apporter au maximum mon aide au conseil des délégués pour la vie lycéenne. Cela me donne beaucoup de responsabilité, néanmoins être élue au CVL (Conseil de la Vie Lycéenne) est une opportunité pour gagner en expérience et en maturité. Apporter mon aide pour le bon fonctionnement du lycée, c'est être à l'écoute des autres afin de proposer de nombreuses idées pour faire évoluer la vie scolaire au lycée. C'est également essayer de trouver des solutions aux différents problèmes rencontrés.

Je suis également membre des représentants des élèves au conseil de discipline et d'administration. Occuper ce poste permet de me rendre compte de tout ce qui est fait pour qu'un établissement fonctionne au mieux et comment sanctionner en élève de façon proportionnée le cas échéant.

Je fais de mon mieux pour être la plus juste dans mes décisions.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Souhaitant être ingénieur dans l'aéronautique, ma première expérience professionnelle a eu lieu à la tour de contrôle d'Orly à l'occasion de mon stage de 3ème. J'ai pu rencontrer des ingénieurs électroniciens des systèmes de la sécurité aérienne ainsi que des ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne. Lors de ce stage, j'ai également passé une demi-journée à Météo-France d'Orly.

Cette immersion à la tour de contrôle m'a permis de me rendre compte du sérieux, des qualités et du niveau de concentration d'un contrôleur aérien. De plus, les contrôleurs aériens ont un bon niveau d'anglais car la plupart des échanges entre un contrôleur et un pilote de ligne se fait en anglais. Les ingénieurs électroniciens qui installent et configurent les systèmes aéronautiques comme l'image radar ou les fréquences radio ont également de grandes compétences en programmation informatique.

Les ingénieurs météorologiques m'ont expliqué comment ils travaillaient et quelles étaient les données météorologiques importantes utilisées pour la navigation aérienne.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai la chance d'avoir effectué de nombreux voyages depuis que je suis petite. Ces voyages m'ont permis de comprendre que tous les individus étaient les mêmes. Il y a des bons et des mauvais partout.

J'ai voyagé à de nombreuses reprises aux Etats-Unis où j'ai pu visiter New-York, la Floride et Philadelphie où j'ai des cousins qui y vivent. J'ai également fait une croisière aux Bahamas avec mes parents.

Mon père étant d'origine antillaise, je suis allée plusieurs fois en Guadeloupe, ainsi qu'en République Dominicaine, Cuba et Porto Rico.

Avec l'école, j'ai effectué un court séjour en Angleterre en famille d'accueil. J'ai pu mettre à profit mes connaissances en anglais car je conversais quotidiennement avec ma famille d'accueil et, me rendant seule en cours, je devais me débrouiller pour trouver mon chemin.

Tous ces voyages à l'étranger me permettent d'avoir un niveau intéressant en anglais et espagnol.

J'ai pratiqué pendant près de dix ans de l'athlétisme en club. Ma discipline préférée était la course de vitesse. Cette activité m'a permis d'être combative et m'a appris à toujours me dépasser. Malheureusement, des petits problèmes de santé m'ont obligée à mettre un terme à mes entraînements.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Bernard [0750698B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Bernard [0750698B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	12,5*	14,93*	16,67*	12,5*	11,92*	15,04*	18,25*	11,92*
	Travail satisfaisant. Des efforts et beaucoup de sérieux, ce qui devrait vous aider à progresser.*				Davantage de difficultés ce trimestre. Continuez à travailler votre oral. En progrès, Océane fait des efforts réguliers et fait preuve de beaucoup de sérieux.*			
Education Physique et Sportive	16*	14,25*	17*	10*	20*	15,33*	20*	11*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué.*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	12*	12,32*	18,5*	7,5*	11*	12,33*	18,5*	6,5*
	Voir l'appréciation en Histoire-Géographie.*				Voir l'appréciation en Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	10*	11,26*	15,75*	6,84*	13,5*	12,69*	16,94*	9,37*
	Un ensemble juste correct, qui peut être renforcé en veillant à bien approfondir votre travail personnel de manière régulière.*				Un ensemble plus solide et assez satisfaisant ce trimestre, du sérieux, c'est bien, il faut poursuivre ainsi.*			
Histoire/Géographie	10*	10,83*	19,38*	6,88*	9,8*	11,48*	18,25*	6*
	Un ensemble fragile. Ce qui n'enlève rien à l'attitude irréprochable d'Océane en cours. et à ses efforts toujours positifs. Visiblement, la matière risque de rester son talon d'Achille. Ce n'est pas grave, puisque ses capacités s'expriment mieux ailleurs.*				Des résultats toujours fragiles. Le constat est le même depuis deux ans : malgré ses efforts, Océane ne parvient pas à faire décoller ses résultats en H-G. J'en suis le premier attristé. C'est sans doute qu'il y a des difficultés persistantes...*			
Langue vivante A : Anglais	15,23*	15,44*	20*	12,77*	16*	15,71*	20*	12*
	Élève sérieuse. Bon trimestre. Des qualités rédactionnelles. Bonne participation orale. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Élève sérieuse et investie. Poursuivez votre travail et faites-vous davantage confiance à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	13,06*	17,27*	9,64*	13,7*	13,74*	17,8*	9,8*
	Un bon trimestre. Océane est une élève sérieuse et motivée. Son implication est dynamique. Son travail est de qualité et sa participation orale est très dynamique.*				Un bon trimestre. Océane s'investit avec beaucoup de sérieux dans la matière. Sa participation orale est très efficace.*			
Mathématiques Expertes	14,33*	14,99*	18,54*	12,26*	15,6*	12,64*	17,33*	9,11*
	Elève sérieuse et impliquée. Capable de finesse dans sa réflexion.*				Des résultats très satisfaisants. Poursuivez sur cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	16,77*	12,96*	17,67*	4,5*	14,71*	12,2*	16,33*	8,08*
	Un très bon trimestre fruit d'une bonne implication dans le travail en classe et d'un travail personnel régulier. Bonne participation orale.*				Encore un très bon trimestre fruit d'une bonne implication dans le travail en classe et d'une bonne participation.*			
Philosophie	11,3*	10,25*	13,7*	6,3*	13,8*	11,71*	17,6*	8,3*
	C'est satisfaisant, vous pouvez progresser en faisant un travail plus approfondi.*				Bon travail, c'est sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,05*	10,72*	14,21*	6,73*	12,08*	10,24*	14,16*	6,4*
	Elève sérieuse et consciencieuse. Bonne participation. Continue*				Bon trimestre. Elève consciencieuse qui écoute les conseils donnés*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan satisfaisant, très solide même en Mathématiques. Océane fournit un travail sérieux et régulier. De quoi rendre possible une progression de ses résultats au prochain trimestre. Compliments				Un bilan satisfaisant. Océane est une élève soucieuse de bien faire et travailleuse. Ses résultats dans le pôle scientifique sont solides. Ils peuvent être renforcés dans d'autres matières pour franchir un palier supérieur. Compliments			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	14,88*	16,5*	12*	14*	13,36*	15,5*	11*	15*	15,53*	18*	12*
	Attitude très sérieuse et de bonnes capacités.*				Travail sérieux. Une seule note ce trimestre.*				Bon travail, c'est bien.*			
Education Physique et Sportive	13,38*	13,74*	18,5*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre. Soucieuse de réussir, Océane a su se dépasser et obtenir de bons résultats.*				Trimestre non évalué en raison du protocole sanitaire mis fin à la séquence en cours.*				Trimestre non noté en raison de la situation sanitaire. Élève appliquée et soucieuse de réussir, Océane a réalisé un travail très sérieux ce trimestre, lui permettant de progresser dans l'activité.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	8*	10,39*	17,5*	5,5*	9*	10,97*	17*	5*
	N*				Voir l'appréciation en Histoire-Géographie.*				Voir l'appréciation en Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	13,5*	11,37*	14,82*	8,1*	14,59*	12,84*	16,51*	9,5*	14,27*	13,34*	17,11*	7,56*

	Bon trimestre : les résultats sont très encourageants (le dernier devoir est très bien réussi) et l'attitude en classe est exemplaire. Il faut continuer ainsi ! Un premier trimestre satisfaisant. Océane est une élève sérieuse et régulière dans son travail personnel. La participation est active, il faut continuer les efforts lors du passage à l'écrit.*				Une petite baisse de régime sur le dernier devoir, mais le reste du trimestre est plutôt très bon. Océane est impliquée et sérieuse, c'est très bien. Un excellent trimestre. Océane est rigoureuse et régulière dans son travail personnel et sa participation est très active. Bravo !*				Un travail sérieux tout au long de l'année. Il faut continuer ainsi. Un très bon trimestre. Un travail personnel et un investissement réguliers et de qualité.*			
Français	12*	8,78*	12*	5,5*	7,2*	9,13*	13,58*	6,6*	10,06*	9,46*	16*	4,83*
	Beaucoup de finesse littéraire et une participation orale satisfaisante.*				Un trimestre très décevant tant au niveau de la concentration en classe que des résultats. Océane semble avoir abandonné la partie. Ressaisissez-vous de toute urgence.*				Océane peut mieux faire en travaillant plus régulièrement.*			
Histoire/Géographie	9*	10,19*	16,67*	4,5*	9*	10,24*	16,17*	4,17*	11,25*	10,84*	19*	,5*
	Des débuts timides à l'image de l'attitude très réservée en cours. Océane n'est pas très à l'aise dans la matière, ce qui ne doit pas la décourager. En s'impliquant un peu plus en classe et en accentuant son travail, elle peut consolider son niveau.*				Même bilan, trait pour trait qu'en début d'année : en retrait en cours, Océane ne prend visiblement pas beaucoup de plaisir dans la matière. C'est dommage. Et je ne comprends pas les raisons de ce blocage. La moyenne est quand même facilement accessible.*				Enfin des résultats au-dessus de la moyenne, en tout cas en Histoire, pour Océane. C'est une récompense modeste mais méritée, tant elle est sérieuse en cours et dans son travail. Maintenant, il reste des difficultés qu'il faudra surmonter l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	14,34*	14,3*	18,56*	9,67*	14*	14,05*	18,86*	8,61*	13,17*	15,26*	19,42*	11*
	ANGLAIS EUROPEEN: C'est légèrement en deçà des attendus. Vous avez des possibilités mais l'implication en classe est très insuffisante. Osez vous affirmer pour pratiquer davantage. ANGLAIS LV1: Très bon travail ce trimestre. Océane est un élément moteur de la classe: toujours impliquée, assidue, et positive. Continuez ainsi !*				ANGLAIS LV1: De bons résultats d'une élève sérieuse et appliquée. Il faut continuer ainsi au troisième trimestre. ANGLAIS EUROPEEN: Océane n'a pas pu être évaluée, en raison d'une absence lors d'une évaluation et d'une présentation orale non réalisée. Il faut être plus assidue dans le rendu des travaux car nous n'avons que peu d'heures ensemble.*				ANGLAIS LV1: Elève sérieuse qui s'investit dans la matière. De bons résultats à l'écrit et une bonne participation en classe. ANGLAIS EUROPEEN: Elève que je n'ai pas pu évaluer ce trimestre. La posture est attentive et sérieuse, il faut tenter de davantage participer/,*			
Langue vivante B : Espagnol	14,33*	10,47*	15,67*	6,5*	16*	11,33*	16,57*	2*	14,5*	11,76*	17,33*	0*
	Très bon investissement en cours, poursuivez vos efforts, c'est très prometteur !*				Très bon ensemble. Elève dont le niveau est solide et qui progresse régulièrement, c'est bien !*				Elève sérieuse et motivée. Très bon travail sur l'année, poursuivez dans cette voie l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	18,17*	12,59*	18,17*	6,83*	18,82*	11,49*	18,82*	4,86*	17,32*	10,99*	17,32*	5,57*
	Excellente élève. De très bonnes intuitions mathématiques.*				Excellent travail et résultats. Un grand bravo.*				Excellent trimestre et année. Bravo !*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,56*	10,03*	16,22*	4,33*	11,25*	10,6*	18,25*	2,75*	16,84*	12,36*	16,89*	7,11*
	Bon ensemble. Un travail intelligent et une pensée bien structurée. Continuez dans cette voie.*				Un assez bon niveau malgré un contrôle raté ce trimestre. La réflexion est de qualité, les notions abstraites sont bien maîtrisées. Il faut par contre progresser dans la mise en œuvre des programmes informatiques.*				Un bon trimestre. Les concepts abstraits sont très bien maîtrisés.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,43*	8,66*	16,43*	3,3*	16,83*	8,69*	16,83*	1,58*	12,33*	10,88*	17,5*	1,67*
	De très bons résultats. Bravo !*				Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'envie de bien faire. Bravo !*				Un trimestre convenable, bien qu'en-deçà des précédents.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant et en progrès. Le travail est sérieux et révèle bien vos capacités. Poursuivez ainsi ! Félicitations				Bilan satisfaisant avec une très belle performance dans les matières scientifiques. Généralisez vos efforts à toutes les disciplines pour révéler pleinement votre potentiel ! Compliments				Résultats satisfaisants grâce au travail très sérieux et à l'implication. Vous pourriez encore progresser en généralisant vos efforts . Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Bravo !	18	1	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble juste correct, qui peut être renforcé en veillant à bien approfondir votre travail personnel de manière régulière. Trimestre 2 : Un ensemble plus solide et assez satisfaisant ce trimestre, du sérieux, c'est bien, il faut poursuivre ainsi.	11,75	15	30
Philosophie	Trimestre 1 : C'est satisfaisant, vous pouvez progresser en faisant un travail plus approfondi. Trimestre 2 : Bon travail, c'est sérieux.	12,55	6	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble fragile. Ce qui n'enlève rien à l'attitude irréprochable d'Océane en cours. et à ses efforts toujours positifs. Visiblement, la matière risque de rester son talon d'Achille. Ce n'est pas grave, puisque ses capacités s'expriment mieux ailleurs. Trimestre 2 : Des résultats toujours fragiles. Le constat est le même depuis deux ans : malgré ses efforts, Océane ne parvient pas à faire décoller ses résultats en H-G. J'en suis le premier attristé. C'est sans doute qu'il y a des difficultés persistantes...	9,9	19	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieuse et consciencieuse. Bonne participation. Continue Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève consciencieuse qui écoute les conseils donnés	12,07	4	16
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon trimestre fruit d'une bonne implication dans le travail en classe et d'un travail personnel régulier. Bonne participation orale. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre fruit d'une bonne implication dans le travail en classe et d'une bonne participation.	15,74	3	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève sérieuse et impliquée. Capable de finesse dans sa réflexion. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants. Poursuivez sur cette voie.	14,97	5	17
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Voir l'appréciation en Histoire-Géographie. Trimestre 2 : Voir l'appréciation en Histoire-Géographie.	11,5	19	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Élève sérieuse. Bon trimestre. Des qualités rédactionnelles. Bonne participation orale. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Élève sérieuse et investie. Poursuivez votre travail et faites-vous davantage confiance à l'oral.	15,62	8	20
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Travail satisfaisant. Des efforts et beaucoup de sérieux, ce qui devrait vous aider à progresser. Trimestre 2 : Davantage de difficultés ce trimestre. Continuez à travailler votre oral. En progrès, Océane fait des efforts réguliers et fait preuve de beaucoup de sérieux.	12,21	19	19
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Océane est une élève sérieuse et motivée. Son implication est dynamique. Son travail est de qualité et sa participation orale est très dynamique. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Océane s'investit avec beaucoup de sérieux dans la matière. Sa participation orale est très efficace.	14,35	7	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des acquis très solides. Des qualités remarquables de rigueur et de maturité face aux enjeux de sa réussite. Une capacité de travail importante au service d'un potentiel intellectuel démontré. Un engagement et une autonomie dans le travail qui lui permettront de satisfaire aux exigences de la CPGE. Des qualités relationnelles largement mobilisées dans ses fonctions de délégué.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Océane MELYON
N°710969

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je vous adresse ma candidature pour effectuer ma scolarité en classe préparatoire aux grandes écoles dans votre établissement scolaire car je souhaite m'orienter dans une formation d'ingénieur au sein d'une grande école.

Passionnée par les sciences, j'ai orienté mon choix vers les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie en première et terminale, et Numérique et Sciences Informatiques en première. J'ai également pris l'option Maths Expertes en terminale par goût pour les Maths. L'étude et l'analyse des problèmes mathématiques me passionnent. Par conséquent, mon choix se dirige naturellement vers la voie MPSI. J'ai également étudié l'Anglais européen dès la classe de première par amour pour cette langue, ce qui me permet de mieux comprendre les revues scientifiques anglo-saxonnes que je lis.

J'aimerais intégrer votre formation MPSI car c'est un cursus de haut niveau qui permet d'apprendre et d'assimiler une rigueur scientifique. Cette formation me permettra d'atteindre mon objectif. Je suis consciente de la charge de travail attendue et, ayant pris connaissance attentivement du programme scolaire des deux années de préparation, je suis convaincue que mes capacités de travail et d'adaptation, associées à ma curiosité et mon autonomie seront des atouts pour réussir cette scolarité.

En espérant avoir retenu votre attention et vous avoir convaincu de mon projet et de mon enthousiasme, je vous prie de croire en l'expression de mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**