N°433194 M. SBIHI Walid Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français Descartes [3500005D] - Rabat / Classe:T18 / Série:Générale Né(e) le: 20/08/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	ic)						
	Baccaraurea/Brevet en preparation en 2022 (uipionie trança	15)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848912920 / Série : Série Gé	uméro d'inscription au Bac : 01848912920 / Série : Série Générale						
Académie : Etranger		_						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
	Langues vivantes	D20 / Série : Série Générale Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Arabe Langue vivante C - Espagnol 15 16 Inscrit Ins						
		Langue vivante B - Arabe						
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	15						
	Français oral	16						
	Français écrit 15 Français oral 16 Philosophie Inscrit Inscr							
	Langue vivante B - Arabe Langue vivante C - Espagnol Langue vivante B - Arabe Langue vivante C - Espagnol Isparit Linscrit Linscrit Education Physique et Sportive Langue vivante B - Arabe Langue vivante B - Arabe Langue vivante B - Arabe Langue vivante C - Espagnol Isparit Linscrit Linscrit Linscrit Linscrit Linscrit Linscrit Linscrit							
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignements optionnels Langue vivante B - Arabe Langue vivante C - Espagnol notes au baccalauréat (notation : sur 20) : les Français écrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	16,8						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,46						
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,8						
Enseignements optionnels								

(*)) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

le
]

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol) Inscrit

Année 2021/2022	021/2022 Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation Terminale						
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat					
	Maroc					
Classe	Classe T18					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Arabe	Langue vivante B : Arabe					
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)						
Boursier des lycées Non						
Bourses	Sourses Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Tout au long de mon parcours scolaire, j'ai toujours eu la foi d'utiliser la rigueur dans mes études, mais aussi dans mes qualités relationnelles, aussi bien avec mes camarades qu'avec mes amis. En effet, l'entraide, l'union, la collaboration sont pour moi des valeurs fondamentales qui nous permettent d'avancer plus loin. Les expériences d'encadrement mon permis de connaître le sens de collaboration, d'apprendre de mes erreurs et d'approfondir mes connaissances. J'ai eu l'occasion d'encadrer plusieurs jeunes de 12 ans et travailler avec eux sur plusieurs projets passionnants, tels que l'initiation a la programmation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Tout au long de mon temps libre, j'ai eu l'opportunité de faire plusieurs associations caritatives. En effet durant ma scolarité, la protection de l'environnement était un sujet très sensible pour moi. De ce fait, j'ai eu l'occasion de rejoindre l'association écologique du lycée (Ecodescartes) et réaliser plusieurs actions collectives telles que ramasser les déchets dans les plages, etc. . Ainsi, j'ai aussi rejoins l'association ASOUROUR et réaliser plusieurs projets tels que distribuer des paniers repas durant le ramadan, récolter des fonds afin d'aider les enfants défavorisés ou encore livrer plus 200 livres au enfants qui n'ont pas eu droit à l'éducation. Durant ma scolarité, j'ai aussi eu l'occasion de rentrer visiter plusieurs hôpitaux d'enfants afin de les accompagner dans leur maladie et de leur apporter un soutien.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai été toujours fasciné par la programmation et les nouvelles technologies, d'où mon intégration au stage au sein de la start-up SquadPal qui a duré 7 semaines. À travers ce stage, je me suis épanouis dans le monde de la technologique et de la programmation. Ce stage m'a permis d'avoir une vision concrète de ce que je veux faire plus tard et mon permis de réaliser que le domaine de l'ingénierie informatique était parfaitement.

Fais pour moi. En classe de troisième, j'ai aussi réalisé un stage à Mercedes-Benz et cela m'a permis d'avoir une vision sur comment une grande entreprise est gérer par plusieurs employer. À travers cette expérience, j'ai réalisé qu'à collaboration et l'union était des valeurs importante pour réussir dans des situations compliquées.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, je me suis toujours intéressé toujours à plusieurs domaines différents tels que la musique et le sport. Le sport et la musique ont toujours été un point culminant dans ma vie étant donné que cela me permet d'évacuer mon esprit. J'ai eu la chance de participer et de gagner le concours Mohamed 5 et de pouvoir ainsi interviewer en personne le célèbre slameur grand corps malade. Sportif depuis ma jeunesse, j'ai pu réaliser plusieurs sports. 9 ans de piscine, 4 ans de boxe anglaise et 1 an de salle de sport. Le sport et la musique m'ont permis de me ressourcera me canaliser et d'augmenter ma concentration sur une tache bien précise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	nière					
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat					
	Maroc					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)					

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat					
	Maroc					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	18,6*	16,11*	18,6*	11,2*	17,1*	17,34*	19,2*	15,3*	
	Jinvite toutefor	De très bons résultats. Peu de participation en classe. Jinvite toutefois Walid à oser prendre davantage la parole ce qui ne veut pas dire bavarder!* Walid a été impliqué dans son travail et c dans ses productions orales et écrites. Il rapport aux bavardages. Jinvite encore V davantage à loral.*					et écrites. Il ses	ressaisi par	
Education Physique et Sportive	16*	16*	16*	16*	17,43*	17*	17,43*	16,57*	
	Bon travail, élé Bonne progres		mpliqué à chaqu	ue séance.	Très bon trime Bravo !*	estre, travail sér	ieux, régulier et	de qualité.	
Enseignement moral et civique	17*	12,87*	17*	5*	16*	14,71*	18*	11*	
	Elève travaille qualité.*	ur et impliqué. l	Une production	écrite de	Elève investi d argumenté.*	qui a su faire preuve de rigueur lors du débat			
Enseignement scientifique	13,5*	11,29*	17,1*	4,4*	14,6*	11,82*	18,2*	6,9*	
	travail régulier	. Pour faire enc	ce au grand sér core mieux, dévo juments scientif	eloppez la		s satisfaisant en t investissemer			
Histoire/Géographie	14,8*	12,1*	16,5*	6,6*	12,2*	11,92*	15,2*	8,7*	
	De très bons r	De très bons résultats à l'écrit. Un attitude positive.* Des résultats satisfaisants à irrégulier.*					'écrit. Un invest	issement	
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14,92*	19*	10*	16,7*	15,67*	19,2*	11*	
	fourni tout au l sens au deuxi	ong du trimestr	et un travail de re. Il faut poursu our gagner en c compétences.*	ivre dans ce	Un bon niveau gagner en rég				
Langue vivante B : Arabe	18*	17,46*	19,3*	13,3*	18*	18,47*	19,5*	16*	
	sinvestit beau	coup dans son t	un excellent élé travail. Les résu rager à continue	Itats sont très	Excellent trimestre. Walid est un élève assidu, trè qui apporte beaucoup au groupe classe par la qu				
Mathématiques Spécialité	14,8*	12,4*	18,5*	3,6*	13,6*	12,8*	19,3*	3,5*	
			ii fournit un travi suivre sa progre						
Philosophie	15*	11,56*	15*	6,5*	15*	12,09*	15,5*	8*	
	Elève sérieux poursuivre ain		ient à de bons r	ésultats. Il faut					
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	11,44*	19,2*	4,1*	12,7*	12,6*	18,9*	5,4*	
	idées et des a	cquis solides. L	sité, de la bonne a marge de pro a. Il faut continue	grès de Walid	Un ensemble irréguliers, l'at acquis solides	ats écrits sont cace et les			
Appréciation du conseil de classe	travail sérieu bonne volon	ıx et a fait pre	r Walid qui a f euve de motiva s encourageor	ation et de	Un très bon bilan trimestriel grâce à un travail sérieux. Nous vous encourageons à poursuivre ve efforts.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre					2ème Semestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,2*	15,09*	18,3*	11,8*	15,1*	15,31*	19,7*	11,4*
	Elève réservé mais attentif. Le travail est sérieux. Il faut maintenant développer la participation orale pour progresser davantage. C'est un bon semestre. Continuez !*						ıliers mais cela	
Education Physique et Sportive	17*	15,8*	19,25*	5,75*	11* 11,92* 17,25* 2,75*			
	Très bon semestre. Elève impliqué et sérieux dans son travail.* Bilan insuffisant. Un travail non rendu en pénalise. Le travail en présentiel reste co pourriez accentuer votre progression en pleinement les movens.*					tiel reste correc	t. Vous	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	14,56*	17*	0*
	N* Très bon semestre. Bon investissement et des qualités de réflexion.*					s qualités de		
Enseignement scientifique	15*	13,21*	17,09*	9,44*	17,5*	14,85*	18,34*	4,5*

	Walid. Plus de	rigueur et de re second semestr		une très bonne réaction de Walid ce deuxième et derni semestre, qui a su exploiter ses capacités en obtenant très bons résultats. Bravo Une très bonne réaction de V ce deuxième et dernier semestre, qui a su exploiter ses capacités en obtenant de très bons résultats. Bravo Trè bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. V fait tous les efforts nécessaires pour obtenir ce Bon nive Bravo !*					
Français	12,67*	11,83*	15,25*	4,75*	14,5*	13,95*	18,83*	3,5*	
		Poursuivez vo	Un ensemble to s efforts et n'hé		Un ensemble e orale en classe	encourageant. [e n'ait pas suivi	Dommage que l .*	a participation	
Histoire/Géographie	14,9*	13,48*	17,9*	10*	15,8*	13,47*	16,5*	5*	
		distance avec u	ux et impliqué, ine grande régu		Un très bon bil sérieux et de q	an une fois end qualité.*	core ce semestro	e. Travail	
Langue vivante A : Anglais	19,65*	18*	19,83*	15,57*	17,72*	17*	20*	13,72*	
							stre pour un élève qui fournit un travail implication.*		
Langue vivante B : Arabe	17*	16,98*	19,5*	11,5*	16,42*	17,02*	19,62*	14,53*	
	Elève sérieux et attentif en classe.De bonne Bilan annuel satisfaisant.Travail régu volonté.Poursuivez vos efforts.* l'ensemble.*					ail régulier et co	rrect dans		
Mathématiques Spécialité	17,1*	12,2*	19*	5,5*	17,6*	14,8*	20*	8,9*	
		nier semestre. L e. A poursuivre	es résultats à l' *	écrit sont de	Un très bon second semestre pour clore une très bonn année.*				
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	10,25*	15,5*	3,19*	18,17*	11,73*	18,17*	1,13*	
		imestre avec 2 participer à l'ora	notes sur 4. Je I.*	vous invite					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,22*	13,3*	18,44*	7,25*	15,38*	12,42*	18,75*	6*	
	Walid doit néa	nmoins se faire	ucoup de sérieu davantage con sur toi pour prog	fiance pour	·				
Appréciation du conseil de classe	qualité et le t Vous êtes ca notamment é	travail fourni e apable de pro	ultats sont de est sérieux et gresser encor quant davanta Félicitations.	régulier. e,	de sérieux et de réflexion ont été remarquées.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un bon bilan. Elève sérieux et travailleur.	13,5	5	17
Langue vivante A : Anglais	De belles compétences linguistiques et d'analyse. De. vrais atouts pour réussir ses études supérieures.	16,6	6	16
Enseignement scientifique	Bon niveau de maîtrise des savoirs acquis grâce à un travail très sérieux et régulier.	14,05	4	16
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et autonome qui fournit un travail soutenu. Une bonne capacité de travail.	14,2	9	19
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	L'élève a toujours essayé de s'impliquer dans son travail et dans ses productions à l'écrit pour avoir des résultats de qualité. Néanmoins, son attitude réservée a empêché d'évaluer sa participation à l'oral.	17,85	6	20
Education Physique et Sportive	Excellent travail, régulier et de qualité. Elève motivé, rigoureux et soucieux de bien faire.	16,72	1	21
Enseignement moral et civique	Elève investi et pertinent. Un travail de qualité.	16,5	2	16
Philosophie	Elève sérieux et motivé. Parvient à de très bons résultats à l'écrit. De bonnes capacités de réflexion et d'expression qui sont mises à profit.	15	1	16
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant. Elève qui a fait preuve de sérieux et de bonne volonté tout au long de l'année. Son implication a été effective et son travail personnel efficace. Les travaux rendus montrent des acquis évidents dans la discipline et peuvent encore s'améliorer. Saura s'adapter à la filière choisie.	13,4	10	20
Langue vivante B : Arabe	Trimestre 1 : Excellent trimestre, Walid est un excellent élève qui sinvestit beaucoup dans son travail. Les résultats sont très bons. Je ne peux que lencourager à continuer. Félicitations! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Walid est un élève assidu, très sérieux qui apporte beaucoup au groupe classe par la qualité de son travail et son investissement! continu ainsi.	18	14	22

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Satisfaisante Autonomie : Satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participe à EcoDescartes, le club sur 	- Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
l'environnement, le développement durable au sein de l'établissement.	
Participe à Carte Diem, le journal du lycée en tant que contributeur.	

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent niveau et un profil très solide pour toutes les demandes même les formations les plus exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Walid SBIHI N°433194

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, je suis Walid sbihi, étudiant en terminal(spécialités math et physique) au lycée Descartes de rabat. Je souhaite entrer en classe préparatoire MPSI au Lycée Fenelon d'ici la rentrée prochaine.

Passionnez depuis la jeunesse dans les mathématiques et la physique, j'ai toujours eu cette curiosité scientifique qui me permet de nourrir mon esprit. Tout au long de mon parcours scolaire, je peux vous assurer que j'ai toujours été une personne assidue, énergique et très talentueuse dans tout ce que je décide d'entreprendre. Mais je pense que l'un de mes atouts et que je fais partie des élèves qui ont un très grand potentiel et une facilité déconcertante à analyser des problèmes qu'ils soient de l'ordre des sciences physique-chimie ou des mathématiques. J'ai toujours su m'adapter aux diverses contraintes qui se sont imposées à moi tout au long de mon année scolaire. Je suis conscient du travail à fournir et prêt à m'investir complètement afin d'aboutir à mon projet professionnel qui est d'intégrer l'École Centrale de Paris.

Dynamique, je suis prêt à rejoindre le cursus de haut niveau de votre établissement. J'ai également eu l'opportunité d'échanger avec les élèves de votre université par rapport à mon parcours. L'ambiance d'étude et la collaboration de votre université n'ont fait que confirmer mes attentes.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :2247

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :122153

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1