


N°842149	M. HEANG Quentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rodin [0750682J] - Paris 13e Arrondissement / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>07/08/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02149035042 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,42
	Physique-Chimie	12,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rodin [0750682J] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Numérique et Sciences Informatiques	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai passé la majeure partie de ma scolarité à l'étranger (4 ans à Singapour, puis 3 ans à Hong-Kong) et je suis rentré en France à la rentrée 2021 pour mon année de Terminale.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au collège, avec quelques-un de camarades, j'ai été volontaire pendant un an pour animer des lectures matinales au CDI pour les élèves de primaire. J'ai aussi déjà fait du babysitting.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En 3eme, j'ai été délégué suppléant de ma classe.  
De plus, grace au programme du groupe eco-lodge, j'ai pu passé une demi journée au contact d'une classe de primaire, dans une ecole située dans un village isolé dans les montagnes thaïlandaises et leur ai apporté des fournitures scolaires.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait mon stage d'observation en entreprise en 2nde, chez Cap Gemini a Hong-Kong pendant une semaine. Je me suis documenté sur l'entreprise et ai traité des données, sur la croissance de la branche Asie Pacifique de l'entreprise. Elles ont servi a la presentation du bulletin mensuel.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai participé a plusieurs concours extra-scolaires tels que Animath, Alkindi, HKMO et Castor Informatique (8eme place en 3eme). et cette année au concours général de NSI de Terminal.

J'ai obtenu un score de 7 sur 9 a l'IELTS, j'ai passé avec succès le HSK 2 en classe de première et le Cambridge Exam très récemment.

J'ai pratiqué en primaire de la flute à bec et au collège de la guitare. J'ai aussi fait des activités sportives tel que le badminton et le volleyball.

Je me suis aussi interesse aux échecs pendant le college et aux échecs chinois. J'ai participé à plusieurs tournois, dont un tournoi interne a l'école de Singapour où je suis arrivé premier.

J'ai commence très tot la programmation avec scratch, grâce aux activités extra-scolaire de l'ecole et c'est en programmant des jeux que j'ai commencé à y prendre goût. J'ai notamment gagné une competition au lycée international de Hong Kong de Scratch avec deux amis avec un mini jeu d'aventure.

Je me suis également entraîné a piloter un robot, Lego Mindstorm, chez DaVinci a Singapour, dont j'ai maitrisé les bases.

Ayant vécu plusieurs années a l'étranger (6 ans à Singapour et 3 ans à Hong-Kong), j'ai grandi dans un environnement international et multi-linguistique. Mes nombreux voyages en Asie et Pacifique (Laos, Cambodge, Vietnam, Malaisie, Philippines, Indonésie, Thaïlande, Chine, Japon, Corée, Australie, Nouvelle-Zélande, ...) m'ont permis de découvrir de nombreuses cultures et des traditions très différentes.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français international -Hong Kong
	Chine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français international -Hong Kong
	Chine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Chine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Singapour

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Singapour

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	19,26*	15,37*	19,63*	10*	20*	16,38*	20*	11,71*
	Commencé en début d'année, Quentin a de très bons résultats et manifeste de l'intérêt pour la discipline, c'est très bien!				Excellent trimestre. Excellente participation. Félicitations.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	13,91*	18*	9*	13*	13,53*	18*	10*
	Niveau moyen en Hand. Quentin peut encore progresser par le travail répété.*				Quentin peut encore accentuer ses efforts mais l'ensemble est cependant convenable.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	9,5*	11,79*	16,5*	8*
	Matière non évaluée ce trimestre*				Ensemble fragile car certaines bases historiques font défaut. Travail pourtant sérieux.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,6*	12,8*	17*	5,5*	16*	13*	17,4*	6,3*
	Élève sérieux et actif en classe. Les résultats sont très satisfaisants. Poursuivez sur cette lancée.*				Élève toujours aussi sérieux et travailleur. Les résultats sont très satisfaisants.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,83*	11,02*	15,33*	2*	12,5*	10,19*	17*	0*
	Élève sérieux, qui surmonte peu à peu ses difficultés rédactionnelles en langue française. C'est encourageant.*				Assez bon trimestre. Les résultats sont en progrès grâce à un travail rigoureux et régulier.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5*	15,58*	19,5*	11,75*	15,5*	13,51*	16,67*	7,5*
	Bon trimestre: Elève sérieux. Bon trimestre: Continuez ainsi.*				Bon niveau d'ensemble. Belle aisance en expression, orale et écrite. Très bonne participation. Très bon ensemble à l'écrit et à l'oral. Esprit curieux et constructif.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	11,8*	11,8*	11,8*	11,8*	14*	14*	14*	14*
	Elève assidu, mais des lacunes importantes en matière de l'écrit.*				Elève assidu et sérieux, mais certaines lacunes persistent, notamment en matière de l'expression écrite.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	14,75*	13,93*	16,25*	10*	13*	13,3*	16,5*	8*
	Des résultats convenables. Du sérieux. Tâchez de rendre cependant votre travail à temps.*				Un ensemble convenable : du sérieux mais de la rigueur encore à acquérir.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,5*	10,17*	17*	1*	14*	10,97*	19,5*	5*
	Un devoir raté, la moyenne ne reflète pas le niveau de Quentin qui est au dessus. Elève sérieux, concentré. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Bonnes capacités de raisonnement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,23*	12,97*	19,26*	0*	16,5*	13,08*	20*	0*
	Travail très sérieux et régulier, élève intéressé, bonne participation, très bon ensemble !*				Très bons résultats, élève sérieux et intéressé, très bonne participation.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18,4*	10*	18,4*	4,86*	18,83*	11,52*	18,83*	5,25*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé.*				Très bon ensemble. Continuer ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	11,8*	10,63*	14,18*	8*	10,83*	10,25*	13,33*	6,33*
	Un ensemble assez satisfaisant.*				Elève toujours impliqué et soucieux de comprendre. Une contre-performance à l'épreuve sur table.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon niveau scientifique. Des efforts dans toutes les matières par ailleurs. Un ensemble de qualité.				Toujours un excellent profil scientifique et du sérieux par ailleurs.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	14,5*	16,9*	19*	10*	16,5*	17,21*	N*	N*	14,5*	17,3*	N*	N*
	Quentin is an enthusiastic member of our class who demonstrates a good interest in the topics being studied. He has struggled thus far with his English expression and the structure of this presentations, but should continue to improve as the year progresses and he practices more.*				Trimestre satisfaisant, Quentin travaille assez régulièrement et démontre un bon niveau de langue en général. Il faudrait essayer de développer encore davantage les travaux rendus afin de progresser davantage.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble, Quentin doit continuer à travailler notamment l'oral afin de gagner davantage confiance en lui. Il faut persévérer et vos efforts paieront.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,2*	16*	8*	N*	N*	N*	N*	14*	15,9*	N*	N*
	Quentin a démontré beaucoup de sérieux et d'investissement tout au long de la musculation. Très bon travail*				Quentin a effectué un trimestre satisfaisant en distanciel. Il faut continuer sur cette voie.*				Quentin a réalisé un bon troisième trimestre en volleyball. Même si le travail sur les rôles sociaux reste perfectible, Quentin a atteint un niveau de pratique satisfaisant, ainsi qu'une bonne maîtrise de l'aspect entraînement.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	18,5*	N*	N*
	N*				N*				Encore un excellent trimestre. Un travail en groupe efficace, intéressant, original et sérieux. Bravo.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,6*	15*	18*	6*	10,9*	12,1*	N*	N*	15,6*	16,2*	N*	N*
	Les résultats de l'écrit sont très satisfaisants. Quentin a les moyens de participer davantage à l'oral et nous l'y encourageons.*				Le travail a été un peu superficiel ce trimestre et l'investissement trop irrégulier. Ne restez pas isolé et n'hésitez pas à nous solliciter pour vous aider au mieux dans vos apprentissages.*				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble.*			
<b>Français</b>	10,8*	14*	16*	7*	8,7*	13,5*	N*	N*	10,85*	14,57*	N*	N*
	Quelques difficultés d'assimilations méthodologiques qui seront rapidement résorbées avec plus de rigueur. Des capacités de réflexion intéressantes et dont la classe pourrait bénéficier de manière plus systématique, il ne faut pas hésiter à prendre la parole en classe*				Un trimestre fragile. L'assimilation des méthodes de travail est déficiente. Quentin peut proposer une interprétation intéressante mais elle l'éloigne de l'étude rigoureuse et étayée des textes littéraires. Je l'invite à relire attentivement les corrigés des devoirs.*				Quentin a plusieurs fois fait preuve de qualités de réflexion intéressantes à partir de thèmes ou de textes littéraires. Pour les dernières révisions avant le baccalauréat, je l'encourage à rester déterminé et à consolider un socle de connaissances solides, qui lui serviront d'appui pour les épreuves du baccalauréat. Je lui conseille également de se questionner lorsqu'il émet des hypothèses à l'écrit et à l'oral, et d'être prêt à rebondir aux relances de l'examineur lors de la seconde partie de l'oral afin de démontrer non seulement sa capacité à dialoguer, mais aussi son ouverture d'esprit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,7*	14,4*	16*	8,7*	13,2*	15*	N*	N*	14,1*	15,9*	N*	N*
	Trimestre satisfaisant. Quentin travaille avec sérieux et montre de l'intérêt en classe. Les productions écrites peuvent encore gagner en rigueur*				Ensemble tout à fait satisfaisant. Quentin s'implique très bien dans son travail personnel ainsi que dans les travaux collaboratifs. Il est soucieux de progresser et est toujours très agréable. Il peut encore progresser dans la structuration de ses travaux.*				Trimestre satisfaisant. Quentin s'implique bien dans son travail et progresse au niveau méthodologique. Continuez ainsi, c'est très encourageant !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5*	18,9*	20*	14*	20*	19,4*	N*	N*	20*	19,8*	N*	N*
	Quentin a largement dépassé le niveau B1+ attendu en 1er trimestre de la classe de première. Son travail comme son attitude en cours sont toujours irréprochables, ses interventions orales, quoi que discrètes, toujours à-propos. Je l'encourage à poursuivre ainsi qu deuxième trimestre.*				Axes travaillés: Art and Power, Citizenship and Virtual Worlds. Oeuvre étudiée : The Crucible, A. MILLER. Quentin atteint le niveau B+2 dans toutes les compétences langagières entraînées. Il travaille avec beaucoup de sérieux et d'application, rendant même des travaux optionnels. Bravo Quentin pour ton excellent niveau de langue et ton attitude toujours positive face au travail.*				Axes du programme travaillés: Fictions and Realities, Territory and Memory. Quentin atteint B2 dans toutes les compétences langagières étudiées (niveau attendu B1+). Il a travaillé avec sérieux, constance et efficacité tout au long de l'année et a rendu des travaux optionnels en plus des travaux obligatoires. Il a pris en main la création et la gestion du site de classe avec brio. C'est un excellent trimestre en tout point! Bravo Quentin pour ton attitude toujours sérieuse et positive et ton excellent travail en anglais.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	16,4*	17,8*	20*	10*	16,2*	17,8*	N*	N*	17,6*	18,6*	N*	N*
	Quentin réalise un bon premier trimestre. Il progresse dans les différentes compétences grâce à son sérieux et son envie de réussir. Je l'encourage à poursuivre ses efforts, tout en veillant à gagner en organisation dans son travail personnel. Cela devrait lui permettre de progresser plus sereinement.*				Trimestre satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts.*				Quentin réalise un bon trimestre. Les différentes compétences sont en progrès, je l'en félicite. Le bilan sur l'année est plutôt positif. Je l'en félicite pour son investissement !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	15*	15,9*	20*	11*	15,9*	16,5*	N*	N*	13,2*	14,6*	N*	N*
	Un bon bilan pour ce premier trimestre. Quentin est un élève attentif et sérieux. Qu'il poursuive ainsi.*				Un ensemble très satisfaisant pour ce deuxième trimestre. Quentin a des qualités en analyse littéraire qu'il pourrait exploiter davantage en approfondissant et en développant ses écrits.*				Un troisième trimestre globalement satisfaisant. Quentin aura été un élève attentif et volontaire tout au long de l'année. Si les analyses peuvent être pertinentes, le passage à l'écrit est bien plus difficile et maladroite. Aussi, un investissement plus soutenu en grammaire et en traduction lui permettra d'obtenir de meilleurs résultats.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,83*	13,49*	17*	7,8*	14,3*	12,8*	N*	N*	13,7*	13*	N*	N*
	Bon ensemble. Une bonne compréhension des notions étudiées. Quentin se montre sérieux et volontaire. Soignez votre rédaction cela vous permettra d'améliorer vos résultats. Une implication pour les mathématiques au delà des attendus, marquée par votre participation à la coupe Animath d'automne à laquelle vous obtenez une mention honorable.*				Un bon trimestre, des résultats en progrès. Quentin est un élève curieux et qui montre un réel intérêt pour les mathématiques. Il possède une bonne analyse et une réflexion intéressante. Il se montre volontaire dans la résolution d'exercices plus difficiles ou d'un genre nouveau. Je vous encourage à poursuivre avec cette même volonté en essayant d'être plus rigoureux dans le passage à l'écrit.*				Une bonne compréhension des notions étudiées et une bonne analyse mathématique. Quentin ne doit pas négliger le passage à l'écrit. Son intérêt pour les mathématiques dépasse le cadre scolaire, Quentin a participé à la compétition européenne de statistiques ainsi qu'à la coupe Animath de Printemps. Je vous souhaite le meilleur pour votre année de Terminale.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	15,2*	14,1*	18*	9*	15,2*	17*	N*	N*	15,7*	15,2*	N*	N*
	Quentin est un élève sérieux, curieux et motivé. Il s'investit pleinement dans les tâches proposées et montre un réel intérêt pour cet enseignement de spécialité comme en témoigne notamment sa participation à la Hong Kong Olympiad in Informatics. C'est un très bon trimestre*				En dépit d'un deuxième trimestre effectué en majeure partie en enseignement à distance, Quentin a continué de s'investir avec sérieux et application. Les quelques difficultés rencontrées lors de la réalisation du projet en groupe appellent à une méthode et une organisation plus rigoureuse pour mettre à profit les très bonnes capacités d'analyse de Quentin. C'est un bon trimestre.*				Quentin a continué sur sa lancée et a ainsi continué de progresser au cours de ce dernier trimestre grâce à un travail sérieux et appliqué. C'est un bilan tout à fait satisfaisant.*			

Physique-Chimie Spécialité	13,8*	15,8*	18*	9*	11,7*	13,9*	N*	N*	11,8*	14,5*	N*	N*
	<p>Quentin est un élève volontaire et soucieux de progresser. Capable de très bien faire, Quentin peine encore à s'organiser dans son travail personnel ce qui l'empêche d'obtenir des résultats à sa réelle mesure. Je l'encourage à se montrer plus régulier dans ses apprentissages et dans le travail des méthodes, il peut réellement progresser dans la discipline*</p>				<p>Capable d'analyses fines et pertinentes. Quentin a manqué d'organisation dans son travail personnel et l'apprentissage des notions reste encore trop superficiel. Méthode et régularité seront les clés de sa réussite, il en a les moyens !*</p>				<p>Toujours aussi pertinent dans ses interventions, Quentin a fourni des efforts notables en termes d'apprentissage afin de s'assurer une bonne maîtrise des contenus. Il doit encore les accentuer sur le plan des méthodes et l'organisation mais il y travaille. J'encourage vivement Quentin à conserver cette attitude positive afin de poursuivre ses progrès en Terminale. Je l'en étais capable.*</p>			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	<p>Un ensemble prometteur mais en dessous des capacités réelles de Quentin. Avec plus d'organisation dans le travail personnel et de rigueur méthodologique, les progrès seront indéniables.</p>				<p>Des difficultés persistantes d'organisation et de méthodes. Néanmoins l'attitude est volontaire. Quentin dispose de qualités de réflexion qu'il doit accompagner d'un travail plus régulier et approfondi pour le dernier trimestre.</p>				<p>De bons résultats ce trimestre, qui clôturent une année tout aussi bonne dans l'ensemble. Il faudra continuer ces efforts l'année prochaine.</p>			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Niveau moyen en Hand. Quentin peut encore progresser par le travail répété. Trimestre 2 : Quentin peut encore accentuer ses efforts mais l'ensemble est cependant convenable.	13	21	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Élève sérieux et actif en classe. Les résultats sont très satisfaisants. Poursuivez sur cette lancée. Trimestre 2 : Élève toujours aussi sérieux et travailleur. Les résultats sont très satisfaisants.	16,3	3	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un devoir raté, la moyenne ne reflète pas le niveau de Quentin qui est au dessus. Elève sérieux, concentré. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bonnes capacités de raisonnement.	12,75	6	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Ensemble fragile car certaines bases historiques font défaut. Travail pourtant sérieux.	9,5	27	33
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats convenables. Du sérieux. Tâchez de rendre cependant votre travail à temps. Trimestre 2 : Un ensemble convenable : du sérieux mais de la rigueur encore à acquérir.	13,88	4	7
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Elève assidu, mais des lacunes importantes en matière de l'écrit. Trimestre 2 : Elève assidu et sérieux, mais certaines lacunes persistent, notamment en matière de l'expression écrite.	12,9	1	1
Numerique et Sciences Informatiques	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Continuer ainsi.	18,62	1	14
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Commencé en début d'année, Quentin a de très bons résultats et manifeste de l'intérêt pour la discipline, c'est très bien! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Excellente participation. Félicitations.	19,63	1	18
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail très sérieux et régulier, élève intéressé, bonne participation, très bon ensemble ! Trimestre 2 : Très bons résultats, élève sérieux et intéressé, très bonne participation.	16,37	6	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre: Elève sérieux. Bon trimestre: Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon niveau d'ensemble. Belle aisance en expression, orale et écrite. Très bonne participation. Très bon ensemble à l'écrit et à l'oral. Esprit curieux et constructif.	16	8	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Élève sérieux, qui surmonte peu à peu ses difficultés rédactionnelles en langue française. C'est encourageant. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Les résultats sont en progrès grâce à un travail rigoureux et régulier.	11,67	13	34
Philosophie	Un ensemble assez satisfaisant. Elève toujours impliqué et soucieux de comprendre.	11,32	8	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Inscrit à la section européenne à Hong-Kong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des résultats très solides en sciences, en cohérence avec le projet d'études de Quentin. Le travail reste par ailleurs sérieux. Le niveau atteint et l'implication dans la scolarité vont lui permettre de réussir en classe préparatoires scientifiques.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon



**Quentin HEANG**  
**N°842149**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame/Monsieur,

Passionné par l'informatique et tout ce qui touche aux sciences depuis mon plus jeune âge, j'ai participé par le passé à de nombreuses compétitions, en groupe (Alkindi) ou de manière individuelle (Animath). En classe de 3ème, j'ai notamment fini 8ème sur près de 100000 participants au concours Castor informatique.

Après avoir passé la majeure partie de ma scolarité à l'étranger (Singapour et Hong-Kong), je suis rentré en France en Terminale. Je souhaite aujourd'hui rejoindre votre prépa MPSI afin d'avoir accès à un enseignement de qualité, et pouvoir à terme intégrer une grande école d'ingénieur qui me permettra d'exceller dans un monde aux enjeux numériques.

Pour atteindre mon objectif professionnel, je suis conscient de l'investissement personnel nécessaire. Mes résultats scolaires et appréciations des professeurs dans les matières scientifiques montrent mon sérieux, ma détermination et mon souci de progresser.

Quentin HEANG

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**