


N°213306	M. RAPPENNE Gustave	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe:T-06 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845119428 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le handball en club au niveau régional depuis 5 ans, à raison de 3 entraînements par semaine et match le weekend. Je fais également du tennis en club depuis de nombreuses années et j'aime pratiquer de nouveaux sports avec mes amis et ma famille (volley, cross-fit, golf...)

Au niveau culturel, j'apprécie particulièrement la lecture (littérature, science fiction, fantastique). Je suis également attiré par la "pop culture" comme l'art avec Jean Michel Basquiat ou Andy Warhol et les divertissements comme le cinéma, les jeux vidéos, la musique et en particulier la culture japonaise telle que les mangas ou l'animation.

Je prends beaucoup de plaisir à voyager. J'ai visité de nombreuses grandes villes européennes en Italie, en Allemagne, au Portugal, et je suis allé à deux reprises aux Etats Unis dans l'Ouest américain et en Floride.

De manière générale j'ai un goût prononcé pour les sciences naturelles, telles que les animaux, les plantes, l'infiniment petit et leurs liens avec l'infiniment grand tel que l'espace.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,97*	20*	8,5*	20*	17,37*	20*	13,5*
	Bons résultats, ternis par une mauvaise gestion du stress au sein de l'équipe lors de l'évaluation. Des capacités très positives dans les rôles sociaux cependant tout au long du trimestre.*				Excellent trimestre, élève sportif, investi et travaillant avec beaucoup de sérieux.*			
Enseignement moral et civique	19*	18,47*	19,5*	17,5*	18,5*	16,43*	20*	12*
	Très bon travail. De l'implication, du sérieux et de la motivation.*				Très bonne implication générale. Un travail très sérieux et une production d'une très grande originalité.*			
Enseignement scientifique	13,5*	13,67*	17,5*	9,17*	16,55*	14,76*	19,15*	10,03*
	Trimestre satisfaisant. Poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Niveau très satisfaisant. Poursuivre ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,89*	13,21*	16,44*	8,89*	12,19*	14,2*	17,19*	9,38*
	Un ensemble satisfaisant. Bonne implication générale tout au long du trimestre. Elève sérieux et soucieux de bien faire.*				Un ensemble convenable. Elève impliqué et soucieux de bien faire. L'écrit peut encore gagner en précision et en efficacité.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	17,14*	19,55*	12*	16*	17,44*	20*	12,33*
	Un très bon trimestre. Elève ayant la volonté de fournir un travail de qualité.*				De très bons résultats. Une très bonne participation et des interventions pertinentes.*			
Langue vivante B : Allemand	12,67*	15,4*	18,67*	11,26*	13,09*	15,06*	18,91*	12*
	Des résultats un peu décevants malgré une participation régulière pour cet élève impliqué, qui peut faire mieux. Il faut intensifier le travail personnel pour progresser notamment en expression.*				Des résultats en léger progrès pour cet élève sérieux et volontaire. Participation active et attitude positive. Il faut encore progresser en expression.*			
Mathématiques Expertes	16,21*	14,93*	18,57*	10,14*	15,93*	15,48*	19,36*	11,5*
	Un très bon trimestre. Les raisonnements sont sûrs et rigoureux et les méthodes acquises. Bonne implication et bonne participation.*				Un bon trimestre. Les connaissances sont solides, les raisonnements rigoureux, Gustave fait preuve d'un bel investissement.*			
Mathématiques Spécialité	15,94*	14,67*	17,12*	9,79*	16,16*	15,11*	18,88*	10,68*
	Un trimestre marqué par une belle progression: les raisonnements et la rédaction ont gagné en rigueur et les connaissances en fiabilité, pour atteindre un très bon niveau de résultats.*				Un très bon trimestre marqué par beaucoup de progrès en rigueur et en apprentissage; les raisonnements sont rigoureux et les connaissances solides, les résultats réguliers. Très belle participation.*			
Philosophie	11*	11,82*	14,71*	7,57*	11,67*	11,39*	15,5*	7*
	Assez bon niveau. Travail satisfaisant. Attitude très sérieuse.*				Elève d'un assez bon niveau, prometteur, dont l'attitude en classe est positive et l'investissement dans le travail conséquent.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,55*	11,99*	15,54*	9,05*	12,88*	13,2*	17,6*	7,15*
	Ensemble moyen. Elève sérieux qui doit gagner en rigueur dans l'application des méthodes à l'écrit.*				Trimestre satisfaisant. Un travail sérieux qui a permis de progresser tout au long du trimestre. Il faut poursuivre les efforts de rigueur à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre. Elève sérieux qui participe régulièrement et peut encore progresser en intensifiant les efforts de rigueur. Encouragements.				Bons résultats. Elève qui a gagné en rigueur. L'implication en classe est constante et l'attitude toujours positive. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16*	19,5*	11*	N*	N*	N*	N*	18,5*	16,6*	20*	13*
	Très bon trimestre. Gustave a su s'investir sérieusement et régulièrement.*				N*				Un très bon trimestre. Gustave fait preuve de beaucoup de sérieux dans son investissement.*			
Enseignement moral et civique	12*	14,2*	20*	7,5*	12,7*	13,9*	18*	6,7*	9*	15,1*	20*	9*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,8*	14*	18,9*	8,4*	18,4*	16,4*	18,8*	12,6*	16,9*	15,4*	19*	11,3*
	Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Excellent travail ce trimestre. Belle progression depuis le début de l'année. Il faut continuer ainsi.*				Très bon travail. Elève sérieux et investi.*			
Français	8,7*	11*	16,5*	6,3*	13*	12,8*	17*	9,5*	12,1*	13,4*	18,3*	8,1*

	Un élève sérieux et participatif. Toutefois, le cours n'est pas encore assez bien assimilé et l'exercice du commentaire n'est pas maîtrisé.*				Un élève d'un grand sérieux qui a fait des progrès notables. Les efforts doivent se poursuivre en dissertation. Un niveau d'ensemble satisfaisant.*				Un ensemble tout à fait correct. Une maîtrise satisfaisante du cours. Un niveau encore un peu juste en commentaire.*			
Histoire/Géographie	12,4*	13,5*	19,1*	7,9*	10,9*	13,3*	18,3*	8,6*	9,9*	13,4*	18,8*	7,6*
	Des résultats un peu justes. Gustave doit se montrer plus concentré dans son travail. L'apprentissage manque trop souvent de précision.*				Des résultats trop irréguliers. Le propos manque trop souvent d'organisation. Une bonne compréhension des concepts.*				Des résultats décevants surtout au début du trimestre. Des progrès ensuite. Les méthodes ne sont pas toutes pleinement acquises.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	15,3*	19,6*	11,3*	14,8*	16,4*	19*	13,4*	14,5*	16,3*	19,5*	12,3*
	Bon trimestre, Gustave doit continuer ainsi et intensifier sa participation orale. Des progrès en ce sens en fin de période.*				Bon trimestre, mais la participation pourrait être plus active et efficace. Il ne faut pas se décourager et intensifier les efforts.*				Bon trimestre et bonne année. Toutes les compétences langagières sont maîtrisées malgré une participation orale discrète. Bon investissement dans son travail personnel et dans les travaux de groupe.*			
Langue vivante B : Allemand	12,5*	15,3*	18,5*	11,7*	14,5*	14,6*	18,2*	12,3*	13,9*	14,8*	18,1*	10,8*
	Un ensemble en progrès pour cet élève soucieux d'améliorer ses connaissances et résultats. Participation régulière. Gustave ne doit pas relâcher ses efforts. Se concentrer sur l'expression écrite.*				Très bon trimestre. Les progrès de Gustave, notamment en compréhension écrite, se confirment. Attitude positive, participation régulière. Il faut continuer à s'impliquer ainsi, les efforts paient.*				Des résultats en légère baisse ce trimestre mais le travail est sérieux et la participation régulière. L'expression écrite et orale n'est pas assez maîtrisée.*			
Mathématiques Spécialité	14*	12,8*	17,1*	6,5*	15,1*	13,3*	18,6*	7,4*	13,4*	13*	19,6*	6,9*
	Les résultats sont satisfaisants . Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont satisfaisants, en progrès. Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont assez satisfaisants ce trimestre et sur l'année. Elève investi dans son travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	13,3*	17,9*	8,3*	15,8*	14,1*	18,8*	9,2*	14,9*	13*	19,1*	8,4*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Elève investi.*				Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier, permettant des progrès. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre, un travail sérieux et une très bonne attitude tout au long de l'année: bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	15,2*	19,3*	9,8*	13,3*	14,1*	17,5*	10,2*	13,9*	13,3*	19,4*	9,5*
	Bon travail. Elève sérieux.*				Ensemble correct bien qu'un peu irrégulier ce trimestre.*				Bon travail. Bonne implication ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats satisfaisants. Elève sérieux et participatif. Gustave doit intensifier ses efforts en Français et Histoire-Géographie. Encouragements.				Bon trimestre et des progrès dans l'ensemble des matières. Il faut continuer ainsi. Compliments. Passage en Terminale en bonne voie.				Elève sérieux et motivé qui a fourni un travail régulier. Les résultats sont satisfaisants dans la plupart des matières. Encouragements. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant. Bonne implication générale tout au long de l'année. Elève sérieux et soucieux de bien faire. Les méthodes de travail sont correctement maîtrisées.	12,54	29	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève motivé et investi dans la matière, faisant preuve de sérieux dans son travail, ce qui lui a permis de bien progresser. Il a les compétences nécessaires pour réussir dans les filières choisies.	11,72	24	35
Mathématiques Spécialité	Une très bonne année marquée par beaucoup de progrès en rigueur et en apprentissage; les raisonnements sont rigoureux et les connaissances solides, les résultats réguliers. Très belle participation. Elève qui saura tout mettre en œuvre afin de réussir les études exigeantes qu'il envisage.	16,05	11	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail. De l'implication, du sérieux et de la motivation. Trimestre 2 : Très bonne implication générale. Un travail très sérieux et une production d'une très grande originalité.	18,75	6	35
Philosophie	Elève d'un assez bon niveau, prometteur, dont l'attitude en classe est positive et l'investissement dans le travail conséquent.	11,34	20	35
Enseignement scientifique	Elève sérieux. Niveau très satisfaisant.	15,03	12	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Comme en spécialité, une bonne année. Les connaissances sont solides, les raisonnements rigoureux. Elève qui fait preuve d'un bel investissement. et qui assimile rapidement les notions nouvelles.	16,07	15	37
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bons résultats, ternis par une mauvaise gestion du stress au sein de l'équipe lors de l'évaluation. Des capacités très positives dans les rôles sociaux cependant tout au long du trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève sportif, investi et travaillant avec beaucoup de sérieux.	18	5	31
Langue vivante B : Allemand	Des résultats assez satisfaisants pour cet élève sérieux, impliqué et volontaire. La participation est active et l'attitude positive. Il faut encore progresser en expression.	12,88	17	19
Langue vivante A : Anglais	De très bons résultats. Une très bonne participation, dynamique et des interventions pertinentes. Elève ayant la volonté de fournir un travail de qualité.	16,5	24	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève toujours à l'écoute des conseils donnés, qui a la volonté de fournir un travail précis et de qualité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élève, attitude positive, qui présente un très bon potentiel pour les études envisagées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gustave RAPPENNE
N°213306

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en Terminale au lycée Notre Dame de Boulogne en spécialités Mathématiques, Physique Chimie et avec l'option Mathématiques expertes.

Je suis intéressé depuis toujours par les Mathématiques et la Physique-Chimie que je prends plaisir à travailler. Je suis curieux de découvrir toute l'étendue des sciences. J'ai donc pour ambition d'intégrer une grande école d'ingénieur. C'est pourquoi j'ai décidé de faire une classe préparatoire.

Ainsi, je souhaiterais intégrer votre établissement en MPSI. La qualité de l'enseignement, l'accompagnement personnalisé et les conditions de travail que j'ai pu observer lors de la journée portes ouvertes en rencontrant les étudiants m'ont convaincu que cet environnement sera favorable pour me préparer aux concours et intégrer une grande école.

Je suis sportif, je pratique notamment le handball au niveau régional, j'aime la lecture et les échecs. J'ai aussi d'autres centres d'intérêts variés tels que la musique ou l'espace. Je suis sérieux et volontaire, j'ai une attitude positive et je m'investis pleinement dans ce que j'entreprends.

Je vous remercie par avance de la prise en compte de ma candidature.

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**