


N°675721	Mme KAHN Shana	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845152106 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis mon entrée dans le secondaire, je n'ai pas eu à proprement parlé d'expériences d'animation. Plus jeune cependant, on m'a trouvé la maturité pour intervenir auprès de plusieurs classes de maternelle afin de développer et de donner goût à la lecture aux très jeunes enfants.

Au collège, j'ai également eu la chance d'être élue déléguée et de pouvoir représenter mes camarades. A cette occasion, j'ai encadré plusieurs projets de classe (sorties, événements dans le cadre associatif).

Désireuse d'offrir des chances à chacun de réussir, j'ai aussi fait du soutien scolaire auprès de jeunes collégiens en difficultés.

J'ai également été membre de l'équipe d'organisation de la première édition du Mont-Everest Challenge du lycée Louis-le-Grand, initiée par M. Jean-Luc Perez avec ma classe de seconde. J'ai ainsi participé à la mise en place et au bon déroulement de l'événement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Engagée dans la défense de l'intégrité pour tous, je m'investis dans de nombreuses initiatives de l'association Amnesty International.

Adhérente à la Maison des Femmes de Montreuil depuis 2019, j'en ai appris l'affirmation et la défense du droit des femmes, ainsi qu'à faire évoluer mes idées en les confrontant à des opinions différentes des miennes. Au sein de mon lycée, je participe régulièrement à des événements organisés par le club de l'UNICEF (ventes de gâteaux, de carte de vœux, de roses) ainsi que celui d'astronomie (conférences).

Concernée par notre avenir, je soutiens les mouvements qui font face à l'urgence climatique et les projets conduits par l'éco-délégué de ma classe tels qu'un atelier similaire à celui de La Fresque de la Biodiversité. J'ai également participé à la végétalisation de mon établissement lors de mes deux dernières années de lycée.

Soucieuse de l'exercice de mes droits et devoirs politiques, je me suis intéressée aux actions de l'association Demain Citoyens ! qui regroupe de jeunes lycéens et étudiants qui souhaitent inciter la jeunesse à s'engager politiquement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3e (30 heures en février 2019) à l'Institut d'Astrophysique de Paris (IAP), expérience qui m'a beaucoup apportée.

L'approche de ce stage était pluridimensionnelle, et j'ai ainsi pu perfectionner mes connaissances dans un grand nombre de spécialités du domaine de l'astrophysique (astrophysique nucléaire, exoplanètes, spectroscopie, supernovae) lors d'exposés de chercheurs.

J'ai également visité l'Observatoire de Paris et vu le cluster de l'IAP. Le dernier jour, chaque stagiaire a présenté un exposé sur différentes thématiques : mon sujet portait sur les arcs en ciel. Mon bilan de fin de stage a été très positif.

Côtoyer des astrophysiciens durant ces cinq jours m'a fait remettre en question ma vision de la vie de chercheur, notamment à propos des démarches pour obtenir des observations et sur le fonctionnement d'une équipe.

Après ce stage, je me suis beaucoup interrogée sur mon orientation et mon envie de devenir chercheuse. Finalement je me suis découvert un attrait pour le métier d'ingénieur aérospatial, que j'ai découvert lors de la présentation des métiers concernés par la mission James Webb Telescope.

J'ai également participé au Rendez-Vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes à l'Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique pendant les vacances de la Toussaint 2021. Lors de ces deux journées, j'ai pu appréhender l'usage et les questions associées à la programmation au sein de la recherche.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Afin de m'ouvrir au monde de l'aérospatial, j'ai obtenu mon Brevet d'Initiation Aéronautique en seconde.

Je suis au conservatoire de musique depuis 2010, où j'ai commencé les percussions en 2012. Après un premier examen de fin de 1er cycle mention très bien en formation musicale, j'ai obtenu mon brevet d'étude musicale à la fin de mon second cycle (2019). J'y suis également des enseignements optionnels tels que l'orchestre et les Jeunes Voix. Aujourd'hui en 3e cycle de percussions, je prépare mon certificat d'étude musicale.

Lors de mes années de collège j'ai pratiqué l'athlétisme 3 heures 30 par semaine au Stade Français. Dans ce cadre j'ai pu participer à de nombreux cross, compétitions et événements durant les week-ends. J'ai aussi eu l'occasion d'aller m'entraîner au saut à la perche à l'INSEP durant les vacances scolaires.

Intéressée par les sciences, j'ai suivi le cycle de conférences 2018-2019 de Christophe Galfard sur l'astrophysique et des conférences organisées par le club astronomie de mon lycée. J'ai également participé à de nombreuses fêtes des sciences.

Dans le cadre familial, j'ai également pu découvrir le domaine de l'architecture et de la construction. Encadré par un architecte j'ai participé à des chantiers, de restauration (rénovation d'une toiture, fabrication d'escaliers) et d'aménagement d'une maison (menuiserie), durant quatre ans (2017-2021).

Dans le cadre scolaire, j'ai participé au concours national de la résistance et de la déportation en seconde.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,24*	20*	10*	19*	17,3*	20*	14*
	Excellent travail en volley-ball.*				Excellent niveau. Elève performante.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*
	Travail sérieux et satisfaisant.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	16,95*	16,62*	19,15*	11,3*	20*	17,72*	20*	15,31*
	Très bon investissement. Excellent trimestre.*				Toujours excellent.*			
Histoire/Géographie	14,5*	15,5*	19*	12,5*	15*	16*	19,5*	14*
	Sérieuse, les résultats sont satisfaisants.*				Bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,33*	18,02*	20*	12*	16*	18,32*	20*	14,67*
	Un travail très sérieux. Des bases sont à reprendre en grammaire. De beaux progrès en compréhension écrite. Poursuivez ainsi.*				De beaux progrès ce trimestre. Travail efficace.*			
Langue vivante B : Allemand	14,9*	17,16*	20*	10,65*	18,25*	17,77*	20*	11,75*
	Travail très sérieux. Poursuivez.*				Toujours très bien, en progrès*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,6*	20*	16,5*	20*	19,7*	20*	18*
	De grandes qualités de synthèse. Une réflexion très pertinente. Excellent trimestre*				Le travail et les résultats demeurent excellents. Une participation très active en cours.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	15*	19,5*	10,5*	13*	15,57*	20*	10*
	Travail et résultats satisfaisants. Des progrès au cours du trimestre. Continuez ainsi.*				Travail sérieux et résultats satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	17*	16,6*	20*	12*	13*	16,39*	20*	10,5*
	Travail et résultats très réguliers et très satisfaisants. Bon trimestre.*				Deux devoirs bien décevants, mais un excellent troisième DS. J'attends de meilleurs résultats au troisième trimestre. Vous en êtes très capable.*			
Philosophie	15,5*	14,98*	18*	11*	15,5*	15,94*	19,5*	12,5*
	Un très bon trimestre. Le travail est approfondi, pertinent et rigoureux.*				Travail très sérieux. Un très bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	15,22*	18,12*	10,32*	16,6*	18,06*	20*	13,6*
	Élève motivée, studieuse et en forte progression.*				Très bien. Belle progression. L'élève est motivée et son travail sérieux porte ses fruits. Le travail expérimental est spécialement bien mené.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre dans l'ensemble. Travail très sérieux.				Un très bon trimestre. Le travail est très sérieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,41*	20*	12*	16*	16,96*	20*	11*	N*	17,97*	20*	16*
	Bon ensemble. Elève sérieuse.*				Présentiel: Bon travail, bon niveau en demi-fond. Distanciel: Très bien, le travail semble avoir été fait très régulièrement. De très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.*				Excellent trimestre. Excellent travail. Elève sérieuse et appliquée.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	17,78*	19*	14*
	N*				N*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	15*	15,07*	19,13*	8,88*	13,63*	16,35*	19,75*	10,13*	17,25*	16,51*	18,75*	11,63*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre : poursuivez ainsi ,Très bon trimestre, travail sérieux et régulier.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon investissement en classe. Des révisions à parfaire ,bon trimestre, continuez.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre satisfaisant.. ,Excellent trimestre, un travail réfléchi et de qualité tout au long de l'année.*			
Français	14,5*	14,06*	17*	9*	15*	14,92*	18*	10,5*	15*	14,31*	18*	9*
	Un bon trimestre, mais vous pouvez faire des progrès à l'écrit encore et participer davantage.*				Un bon trimestre; mais les résultats seraient meilleurs encore si vous faisiez moins de fautes d'orthographe. Au travail!*				Un bon trimestre; la question de l'orthographe est encore d'actualité; I faut vous débarrasser de cette lacune pendant l'été afin d'aborder l'année de terminale avec sérénité.*			
Histoire/Géographie	15*	15,29*	18,67*	12*	16,75*	16,63*	19*	13,75*	15,5*	17,24*	19,13*	15,5*

	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				C'est très bien. Poursuivez sur cette voie.*				Bon trimestre dans l'ensemble.*			
Langue vivante A : Anglais	14,62*	17,41*	19,74*	13,46*	15,19*	17,28*	20*	13,85*	17,74*	17,65*	19,85*	15,64*
	Travail sérieux et un bel investissement en cours. Poursuivez ainsi pour accentuer les progrès.*				Un écrit encore inégal mais en progrès. Il vous faut poursuivre votre travail pour peu à peu diminuer le nombre d'erreurs lexicales et grammaticales et augmenter dans le même temps les excellentes phrases dont vous êtes capable. Bonnes compétences de réception. Une réflexion généralement pertinente.*				Très bon trimestre. Poursuivez sur cette belle lancée l'année prochaine.*			
Langue vivante B : Allemand	17*	17,08*	20*	13*	18*	18,17*	20*	15,25*	19,33*	18,69*	20*	14,67*
	Très bon trimestre, l'ensemble a gagné en rigueur. Il faut continuer ainsi.*				Les progrès sont confirmés, c'est très bien*				Excellent trimestre*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18*	16,9*	19*	11*	17*	14,63*	17,5*	11*	18*	18*	20*	15,5*
	Très bon trimestre.*				Un excellent trimestre; bravo, continuez.*				Excellent trimestre: une année superbe (mais il reste à progresser en orthographe française).*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	14,95*	19*	9*	14,67*	14,17*	18,67*	7,33*	15,25*	15,52*	19,75*	7,5*
	De très beaux progrès. Poursuivez ainsi.*				Des progrès confirmés. C'est un bon trimestre.*				Vous avez confirmé vos progrès et finissez l'année avec un excellent dernier devoir. C'est une année très satisfaisante.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,17*	14,5*	20*	9,17*	14,5*	15*	20*	7,8*	15*	14,5*	18,6*	7,2*
	Assez bien des efforts à accentuer et poursuivre*				Très investie et travail très sérieux. Belle progression malgré les circonstances difficiles. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)*				Bon trimestre et un travail très assidu.*			
Sciences de l'ingénieur	14,82*	14,93*	17,76*	11,47*	14,17*	15,7*	18,17*	13*	12*	17,19*	20*	11*
	Du sérieux, les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi.*				Bon ensemble, travail sérieux.*				Un trimestre moyen. Attitude positive en projet. Une année convenable.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre très satisfaisant. Vous pouvez encore progresser.				Du sérieux et des progrès soulignés. L'ensemble est homogène et de qualité. Poursuivez ainsi.				Un bon trimestre. Poursuivez ainsi l'année prochaine.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Dans une classe d'un excellent niveau, Shana travaille avec rigueur et assoie des bases très solides en mathématiques qui lui permettront de suivre avec succès des études en classe préparatoire comme dans une filière universitaire scientifique.	13,25	24	30
Langue vivante A : Anglais	Bilan très favorable. De beaux progrès grâce à un travail très efficace.	15,17	30	32
Philosophie	Un très bon bilan. Le travail est approfondi, pertinent et rigoureux. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	15,5	15	32
Education Physique et Sportive	Excellent niveau. Elève performante.	19	12	106
Mathématiques Spécialité	Dans une classe d'un excellent niveau, Shana travaille avec rigueur et assoie des bases très solides en mathématiques qui lui permettront de suivre avec succès des études en classe préparatoire comme dans une filière universitaire scientifique.	15	26	32
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18	26	32
Langue vivante B : Allemand	Travail sérieux et régulier toute l'année	16,58	28	41
Physique-Chimie Spécialité	Bonne élève, motivée et son travail sérieux porte ses fruits. Le travail expérimental est spécialement bien mené. Les compétences théoriques sont acquises et le raisonnement est juste.	14,35	35	38
Histoire/Géographie	Sérieuse, l'ensemble est satisfaisant.	14,75	23	32
Enseignement scientifique	Excellent travail.	18,48	6	33
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Elève volontaire et dynamique qui a régulièrement progressé tout au long de l'année. Une grande capacité de concentration. Un excellent bilan.	20	1	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Shana participe très activement au programme de végétalisation du lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève d'un bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand.
Travail très sérieux.
Réussira parfaitement en CPGE scientifique.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Shana KAHN
N°675721

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionnée par les sciences, je pense qu'une MPSI au lycée Fénelon me donnera accès à un enseignement d'une grande qualité, qui me permettra de développer mes savoirs, une capacité de travail, une méthode et une rigueur afin d'acquérir un esprit scientifique éclairé et complet. Ces compétences me seront nécessaires pour la réalisation de mon projet : rentrer à l'ISAE-Sup'Aero afin de devenir ingénieur aérospatial, domaine avec lequel je me suis familiarisée en obtenant mon Brevet d'Initiation Aéronautique.

En effet, les échanges que j'ai pu avoir avec les professeurs lors de la journée porte-ouverte et avec les élèves de Fénelon lors des forums d'orientation de mon lycée, ainsi que les conseils de ma professeure de mathématiques, me font affirmer que la MPSI de Fénelon m'offrira le cadre idéal pour m'épanouir dans l'entraide, le sérieux et le partage d'une passion.

Sportive, élève à Louis-le-Grand et au conservatoire de musique, je pense savoir cumuler les apprentissages et pouvoir m'adapter à la quantité de travail exigée par une classe préparatoire durant les années à venir. Je prends également plaisir à assister régulièrement à des conférences d'astrophysique. Ainsi, mes centres d'intérêt hors cadre scolaire comme mon appétence pour les sciences me motivent à rejoindre votre établissement d'excellence et son environnement exigeant qui m'encourageront à donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**