


<b>N°1383569</b>	<b>M. GUYON Adrian</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Université de Bretagne Sud - Site de Vannes [0561739L] - Vannes		
Né(e) le: <b>08/11/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>
---

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950972085 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	14	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	15	
Mathématiques	14,9	
Physique-Chimie	15,1	
Education Physique et Sportive	17	
Enseignement scientifique	15,35	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	16	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,7	
Histoire-Géographie	11,9	
Histoire-géographie 1ère évaluation	11,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	12,3	
Langue vivante A (Anglais)	18,55	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	19,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,6	
Langue vivante B (Espagnol)	14,6	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	14,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	14,7	
Sciences économiques et sociales (SES)	14	
Moyenne annuelle en première	15,5	
Moyenne annuelle en terminale	16,19	
Moyenne cycle terminal	15,85	
Moyenne générale	14,89	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Bretagne Sud - Site de Vannes [0561739L] -Vannes
	- 56 Morbihan
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Les résultats de ce premier semestre ne sont pas à la hauteur de ce que j'aurais voulu proposer dans certaines matières. En effet, cela est en partie lié à mon parcours un peu particulier. Ayant comme projet de partir au Canada l'année dernière (projet que je ne renouvellerai pas cette année), j'étais parti pour cinq ans d'études à l'université de Montréal. Cependant, le processus d'obtention du visa a été prolongé à cause de l'épidémie et je n'ai pas pu l'avoir dans les temps. J'ai donc pris la décision mi-septembre d'aller en fac de maths à Vannes par défaut avec l'intention d'une réorientation l'année suivante. Ce n'étaient donc pas les études que j'avais prévu de faire, j'étais donc à la fois déçu et perturbé par cette décision de dernière minute ce qui a rendu ce début d'année difficile. Cependant, je suis maintenant motivé et ai l'intention de me rattraper au second semestre en poursuivant mes efforts en Maths et en physique et en me mobilisant davantage dans les autres matières même si je n'ai pas l'intention de continuer la licence de Maths mais de me réorienter.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au sein du Centre principal de PSE à Phnom Penh qui héberge, nourrit, scolarise des centaines d'enfants victime de la misère et de la maltraitance, j'ai eu la chance ; dans le cadre d'une semaine de volontariat sur place ; de pouvoir participer à l'encadrement de groupes d'enfants de tous âges valides et handicapés et proposer toutes sortes d'activités. Partager la vie des enfants au sein du Centre de PSE a été une expérience unique.  
Je fais également très régulièrement des babysittings à Copenhague pendant l'année et en Bretagne l'été.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

2020 Suisse, du 7 au 10 janvier : Participation à FerMUN 2020 dans les locaux de l'ONU à Genève (<https://fermun.org>)  
2019, Hong Kong : "Introduction to first Aid" avec Hong Kong St. John Ambulance  
2019, Laos, du 9 au 13 mai : Séjour et volontariat au Elephant Conservation Center ([www.elephantconservationcenter.com](http://www.elephantconservationcenter.com))  
2013-2018, Hong Kong : six participations à la course en duo Team Fear Challenge (course à pied, natation, vélo, escalade, kayak [www.team-fear.com](http://www.team-fear.com)) au profit de l'association « Youth Outreach » ([www.yo.org.hk/en](http://www.yo.org.hk/en))  
2016, Cambodge et Hong Kong : Volontariat pour l'association « Pour un Sourire d'Enfant » collecte de dons à HK et séjour d'une semaine sur le site de l'école de PSE à Phnom Penh ([www.pse.org](http://www.pse.org)).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

2020/2021 Recherches documentaires et participation à des présentations et visites virtuelles d'établissements en vue de mon orientation  
2020 Danemark, du 26 octobre au 7 décembre : Cours de dessin technique à l'école d'art de Copenhague ([www.xn--kbenhavnskunstskole-v7b.dk](http://www.xn--kbenhavnskunstskole-v7b.dk))  
2020 Danemark janvier à mars : préparation du test d'anglais IELTS au Cambridge Institute de Copenhague puis présentation du test le 26 mai 2020, score obtenu 7,5.  
2019 Chine, du 17 au 21 juin : Stage d'observation dans une entreprise chinoise à Shanghai spécialisée dans le domaine de l'IA pour reconnaissance faciale (Stage de 3ème effectué en 2nde pour des raisons légales à Hong Kong).

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Parcours International et linguistique :  
2019-2021 : Première et Terminale au Lycée français Prins Henrik de Copenhague (AEFE)  
2018-2019 : Seconde au Lycée Français International de Hong Kong (AEFE)  
Juin 2018 : Diplôme National du Brevet Série Générale Option Internationale américaine, mention bien  
2014-2018 : 6ème à 3ème Section Internationale Américaine (OIB) au Lycée Français International de Hong Kong (AEFE)  
2008-2014 : GS à CM2 Section Bilingue à parité horaire au Lycée Français International de Hong Kong (AEFE)  
2006-2008 : Pre-school Woodland Hong Kong, langue d'enseignement : anglais exclusif  
Langues : Anglais bilingue (IELTS 7,5) ; LV2 Espagnol ; Chinois (équivalent LV1 de 2012 à 2019 à Hong Kong puis LV3 CNED en Première et Terminale à Copenhague).  
  
Autres centres d'intérêts : Sports : Athlétisme (membre du Club KIF [www.kif.dk](http://www.kif.dk) à Copenhague ; ancien membre du Club 26 à Hong Kong et de l'Equipe du Lycée Français International de Hong Kong) ;  
Tennis (membre du KB tennis [www.kb-boldklub.dk/tennis](http://www.kb-boldklub.dk/tennis) à Copenhague) ; Voile (membre du Royal Hong Kong Yacht Club de Hong Kong) ; Windsurf.  
Musique, langues et cultures étrangères, voyage.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Prins Henrik [1010001C] -Frederiksberg C
	Danemark
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Prins Henrik [1010001C] -Frederiksberg C
	Danemark
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Chine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Chine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Activité physiques et sportives	14.25	N	N	N
	N			
Anglais	17.08	N	N	N
	N			
Compréhensions systèmes informatiques	7.5	N	N	N
	Ajourné			
Concepts et outils mathématiques	13.5	N	N	N
	Admis			
Eléments de statistiques	0	N	N	N
	Ajourné			
Mathématiques approfondies	7.5	N	N	N
	Ajourné			
Meca-Physique 1	11	N	N	N
	Admis			
Appréciation du conseil de classe	Ajourné			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19	15,9	19	13	19	17,2	19	10	16,5	17,1	19	12
	Le niveau est très bon, les résultats très satisfaisants. Adrian s'est beaucoup investi en EPS ce trimestre, continue ainsi!				Excellent trimestre. Le travail demandé en course longue est toujours rendu à temps. Les performances sont excellentes. La participation aux séances de musculation sont aussi très bonnes ! Adrian a pris en charge l'organisation d'une séance. C'est très bien !				Bon travail ce trimestre, les résultats sont très satisfaisant			
Education Physique et Sportive (facultatif)	17	17,3	19	16	19	18	19	17	18	18,2	20	18
	Un excellent travail tout au long du trimestre. De bonnes qualités physiques, des efforts et des progrès, continue!				Excellent élève, excellentes performances, continue !				De très bonnes qualités physiques et mentales, Adrian a eu un comportement exemplaire tout au long de l'année.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	20	18,8	20	15	N	N	N	N
	Très bon trimestre! Investissement de qualité.				Excellent trimestre. Le sérieux est exemplaire et l'investissement de grande qualité.				Très bon trimestre! Adrian est un élève consciencieux et investi!			
Enseignement scientifique	13,7	14,7	18	10,9	13,4	15,7	19,7	11,2	17	16	18,5	11,25
	Un bon ensemble, Adrian est cependant capable de mieux en accentuant ses efforts de participation en classe, de révisions et de rédaction;				Un ensemble convenable, le travail aura été régulier				1: Très bon trimestre pour Adrian qui a fait preuve de sérieux et de rigueur. Bilan annuel satisfaisant. 2: Un excellent trimestre pour Adrian, je l'en félicite.			
Histoire/Géographie	12	14,5	17,5	12	11	13,6	18	11	13,9	15	18,5	8,5
	Un ensemble satisfaisant, Adrian doit poursuivre ses efforts bien régulièrement et approfondir son travail. Il faut aussi accentuer la participation en classe.				Un ensemble qui reste convenable. Adrian doit s'investir davantage dans la discipline, accentuer ses efforts et les rendre plus régulier pour progresser.				Un assez bon ensemble. Adrian s'est bien investi ce trimestre, tant dans le travail personnel que dans les productions de groupe.			
Langue vivante A : Anglais	18,5	17,7	19,9	14	17,2	17,7	19,6	12	17	18,1	20	15
	Excellent niveau de langue à l'écrit comme à l'oral. Félicitations.				Une meilleure participation qui malgré la distance s'est régularisée. C'est bien continué ainsi.				Niveau C1 certifiée par le test IELTS Academic			
Langue vivante B : Espagnol	15	15,4	18,3	12,7	14	15,6	18,4	8,5	15	16,5	20	14
	Bons résultats. Il faudra participer davantage au prochain trimestre.				Travail sérieux pendant tout le trimestre. A fait de son mieux dans cette période de confinement.				Travail et investissement correct. Le niveau reste convenable autant à l'oral comme à l'écrit.			
Mathématiques Expertes	17,7	18,2	20	11,5	15	17,7	20	10,5	17,5	18,6	20	17,2
	Bon trimestre. Adrian s'investit avec sérieux dans son travail, il faut continuer ainsi.				Des résultats solides, vous avez les moyens de très bien faire. Continuez ainsi dans la régularité.				Un bel ensemble, le niveau est fort bon, je vous en félicite.			
Mathématiques Spécialité	14,2	16	20	10,8	16,3	17,9	20	15,9	14	15,3	20	10

	Un bon trimestre et des derniers devoirs prometteurs pour la suite: je vous encourage à conserver cette lancée pour progresser encore.				Une belle progression ce trimestre, vous avez fait preuve de plus de rigueur dans vos raisonnements, il faut continuer ainsi.				Un bon bilan, vous avez progressé en rigueur en rigueur et vos bases sont solides, c'est bien.			
<b>Philosophie</b>	11,6	13,9	18,8	10,2	14,8	15,1	19,2	12,2	11,3	13,8	19,3	9,7
	Elève sérieux qui produit d'assez bonnes analyses à l'écrit et se montre concentré en classe. Vous pouvez encore progresser par un approfondissement de vos idées.				De nets progrès ce trimestre : ils sont amplement mérités car ils sont le résultat de vos analyses solides et de votre travail soutenu. L'ensemble est de très bon augure pour l'examen final !				Une moyenne certes en repli mais les qualités intellectuelles ne sont pas en cause. Pensez à bien approfondir vos idées le jour de l'épreuve finale et vous devriez réussir conformément à vos attentes.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14	15,7	18,8	11,5	15	16	18	13	16,2	15,2	20	11,2
	Bon trimestre. Adrian s'investit avec sérieux dans son travail, il faut continuer ainsi.				Bon trimestre. Adrian s'investit et progresse, le bilan est très positif, il faut poursuivre dans cette voie.				Très bon trimestre, Adrian s'investi toujours autant et progresse au troisième trimestre. Le niveau global est très bon.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Adrian est un élément solide et avisé qui travaille efficacement tout en discrétion. Une très bonne moyenne ce premier trimestre, que vos excellentes dispositions et votre sérieux devraient vous permettre de faire monter encore.				Un très bon bulletin ce trimestre pour Adrian qui a su travailler efficacement, approfondir sa réflexion en la rendant plus rigoureuse et produire des travaux de qualité. Félicitations !				Dans la droite ligne du précédent trimestre, vous obtenez de très bon résultats qui sont le fruit de vos capacités de réflexion et votre travail a la fois régulier et efficace. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17	17	17	17	16,4	16,4	16,4	16,4	N	N	N	N
	N (CNED)				N (CNED)				N (CNED)			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20	17,7	20	14	16	17,3	19	16	N	N	N	N
	Excellents résultats, continue tes efforts.				Bon travail ce trimestre: des efforts et des progrès.				Bilan annuel très satisfaisant, élève sérieux et motivé; Des efforts et des progrès.			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	18	17,4	18	16	18	17,7	20	16	N	N	N	N
	Très bonne participation, des efforts et de bons résultats, continue!				Très bonnes qualités physiques, très bon comportement, continue!				Très bien dans l'ensemble. Résultats annuels très satisfaisants.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Trimestre très satisfaisant!				Bon ensemble. Elève sérieux et, engagé dans son travail et pertinent. Continuez ainsi!				Un très bon début de trimestre marqué par une réflexion pertinente et un travail de qualité mais les circonstances particulières de fin d'année ont eu raison de l'investissement d'Adrian qui n'a pas rendu tous les exercices demandés.			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,2	14,5	17,5	11,5	15,1	15,2	20	10,8	N	N	N	N
	Résultats satisfaisants, bon trimestre, poursuis ainsi!				Adrian conserve de bons résultats ce trimestre, le travail est fait avec sérieux, continue sur cette voie.				Un investissement décevant, tu aurais pu mieux réussir en travaillant plus sérieusement.			
<b>Français</b>	12,5	14,5	17,7	7	12	13,4	18	7,5	N	N	N	N
	L'ensemble est correct et il semble que votre intérêt se soit progressivement éveillé au fil de ce trimestre: cela doit vous inviter à participer, en restant sérieux, vous êtes capable de progrès à l'oral, en mettant votre réflexion à l'épreuve, peut accélérer. Mes encouragements.				Un assez bon ensemble dont certains moments ont pu traduire des qualités de réflexion et une pertinence évidentes : il semblerait qu'avec un travail plus approfondi vous puissiez progresser encore.				De bons résultats sur l'ensemble de l'année et une curiosité qui vous a permis de participer, même un peu trop ponctuellement, de manière très pertinente en cours: nous vous encourageons à développer votre travail dans ce sens.			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,9	14,9	17,9	9,5	12,4	14,1	17,5	10,8	N	N	N	N
	Adrian, s'il s'en donne les moyens, pourrait consolider cet ensemble fragile. La clé réside dans une meilleure participation en classe et plus d'efforts dans l'apprentissage du cours et de la méthodologie.				Un trimestre convenable cependant il faut poursuivre les efforts.				Un investissement en baisse durant ce trimestre ce qui est dommage au vu des qualités d'Adrian! Une reprise en main s'avère nécessaire pour la classe supérieure, je vous fais confiance car vous avez les clés en main!			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,9	16,8	19,3	12	19,7	17,4	20	0	N	N	N	N
	Très bons résultats à l'écrit mais Adrian ne participe pas encore beaucoup en cours: il ne faut pas négliger l'oral.				Elève studieux et attentif en cours: un travail de qualité				Un très bon niveau de langue dans l'ensemble malgré une participation à l'oral qui demeure malgré une participation à l'oral encore trop occasionnelle. B2-C1			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12	13,9	18	6	17	15	18,7	5	N	N	N	N
	Adrian doit participer davantage en classe pour progresser. Ensemble convenable mais fragile.				Bon trimestre				A très bien travaillé au troisième trimestre et a fourni des efforts surtout à l'écrit			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,9	13,7	18,6	8	16,5	15,9	19,4	10,2	N	N	N	N
	Un bon premier trimestre, poursuivez sur cette voie.				Un très bon trimestre avec des progrès, il faut poursuivre sur cette voie!				Le niveau d'Adrian est satisfaisant ce trimestre, il a été investi et maîtrise bien les notions abordées.			

<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,3	13,1	17	6,8	13,1	13,4	18	7,3	N	N	N	N
	Un bilan modeste mais les progrès de la fin de trimestre laissent entrevoir des résultats satisfaisants, poursuis tes efforts.				Assez bon ensemble, des progrès que tu dois maintenant consolider en poursuivant tes efforts et ton travail régulier.				Un ensemble convenable mais tu ne t'es pas suffisamment investi pour progresser ce trimestre.			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,2	14,3	17,9	9	12	13,9	18,5	9	N	N	N	N
	Adrian montre attention et sérieux. un premier trimestre fort bien réussi!				Des résultats un peu en retrait ce trimestre. C'est dommage car Adrian a montré qu'il était capable de mieux, sans doute en fournissant parfois un travail plus approfondi.				Malgré un troisième trimestre bien difficile à appréhender, Adrian a toujours fourni le travail et les efforts demandés. Les résultats obtenus sont convaincants. Une fin d'année réussie.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un bon ensemble, certains résultats sont même très satisfaisants mais il indique également qu'avec des efforts parfois plus accentués vous pourrez progresser encore dans certaines matières. On reconnaît un sérieux dans votre attitude qui doit permettre de résoudre ces relatives fragilités.				L'ensemble est très satisfaisant et témoigne de qualités reconnues dans votre attitude face au travail : accentuez certains efforts pour qu'elles se traduisent dans toutes les disciplines, dont celles où on remarque déjà vos progrès.				Un bon ensemble pour ce troisième trimestre réussi et même brillamment conclu dans certaines matières, même s'il témoigne d'un investissement peut-être un peu moindre dans d'autres et qui n'est pas à l'image de l'année. Vos qualités sont reconnues et la qualité de vos travaux indéniable quand vous vous impliquez: nous vous encourageons à l'être toujours pour atteindre l'excellent niveau auquel vous pouvez prétendre.			

**Adrian GUYON**  
**N°1383569**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai toujours été intéressé par les sciences comme outil de compréhension du monde. C'est donc naturellement que j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique Chimie au Baccalauréat tout en continuant à privilégier l'apprentissage des langues et la pratique sportive indispensables à mon équilibre.

Je souhaite m'orienter vers l'ingénierie mais ai l'intention en postulant en classe préparatoire de me garder le plus d'options ouvertes tout en travaillant dans un environnement encadré, dynamique et stimulant pour les élèves, afin d'acquérir de solides bases et méthodes de travail pour la suite.

C'est pourquoi j'ai la conviction qu'une classe préparatoire aux grandes écoles est un choix adapté et judicieux pour moi.

Cordialement

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**