


N°638028	M. AMMAR Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Petit-Val [0940891H] - Sucy-en-Brie / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 19/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845120877 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 10 ans , je pratique le rugby en club. Il y a quelques années, mes entraîneurs m'ont proposé de m'investir dans l'arbitrage. Je n'ai pas hésité longtemps : être de " l'autre côté" de la barrière est toujours intéressant, adopter un autre point de vue sur sa pratique est enrichissant. J'y ai aussi vu un moyen de grandir et de mettre à l'épreuve mes capacités d'encadrement et mes capacités pédagogiques : être arbitre c'est faire respecter des règles ,être en capacité de justifier une décision, l'expliquer et la faire accepter à un groupe ou un individu , c'est aussi gérer la pression qu'elle soit verbale (le plus souvent) ou physique (rarement heureusement) . J'ai suivi une petite formation pour jeunes joueurs amateurs et je me suis retrouvé sur un terrain avec un sifflet dans la main : j'y ai pris un vrai plaisir et ai appris beaucoup sur moi : je me suis découvert une autorité et une assurance que je ne soupçonnais pas. Combiner les deux casquettes - joueur et arbitre puisque j'ai évidemment continué à jouer - était une expérience très riche.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En raison de la pandémie et de ses conséquences, je n'ai pas pu effectuer de stage en seconde , ni acquérir d'expériences professionnelles comme je l'aurais souhaité.

J'ai pu en revanche effectuer mon stage de 3eme et ce fut une expérience riche d'enseignements . J'ai eu la chance de faire ce stage dans le service des Urgences de l'Hôpital Privé d'Antony(92) . Cette semaine a été intense. Un service d'Urgences est un lieu à part , extraordinaire : le travail d'équipe, la pression, le stress, la responsabilité , la bienveillance, la fatigue, les horaires décalés, la vie et la mort .Du petit bobo à la plus grande tragédie, du rire aux larmes, des gens de toute origine , de tout âge. J'ai particulièrement apprécié cette image du travail d'équipe : du brancardier au médecin , de l'aide-soignante à l'infirmière, tous travaillent ensemble et ne peuvent se passer les uns des autres. Au collège et au lycée, nous faisons souvent des travaux en groupe (TP, exposés) et j'aime ces moments . Mon stage aux Urgences m'a confirmé que cette approche du travail est essentielle : l'émulation et l'entraide, le partage des connaissances et des cerveaux, le partage des tâches et de la pression. Comme dans ma pratique sportive, j'ai goûté la force du collectif. J'en avais conclu et je suis toujours convaincu que je souhaite pour mon avenir travailler en équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le rugby en club depuis 10 ans à Sucy en Brie, j'évolue au niveau National U18 FFR depuis 2 ans avec mon club. La pratique du rugby est extrêmement importante pour moi et m'a apporté énormément : j'y ai appris le sens du collectif, l'appartenance à un groupe, la rigueur, l'abnégation, le travail, l'entraide, la solidarité , l'esprit de compétition , le partage de la joie comme de la tristesse, la gestion du stress et de la douleur. On dit souvent du rugby qu'il est un sport de voyou pratiqué par des gentlemen , je préfère retenir l'adage répété dans les clubs amateurs comme le mien, le rugby c'est l'école de la vie : le courage, le respect et la camaraderie entre co-équipiers, le respect de l'adversaire et de l'arbitre, le sens du sacrifice, la capacité à se relever de l'échec et à encaisser la douleur. Je suis un jeune homme combattif et généreux, pugnace et dur au mal, tolérant et ouvert, travailleur et humble et je le dois en partie à ce sport.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,82*	18,25*	12,75*
	Un niveau satisfaisant et un bon investissement dans le travail en course d'orientation. Vous devez continuer à vous impliquer en Badminton.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,5*	17*	14*
	Travail fourni de qualité, bon semestre. Participation régulière*			
Enseignement scientifique	16,86*	15,2*	19*	11,33*
	Très bon semestre. Elève pertinent et sérieux. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	16,17*	13,12*	16,42*	8,4*
	Très bon semestre, un travail sérieux et tout à fait conforme aux attentes, ainsi qu'une bonne attitude en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	16,07*	13,32*	19,21*	9,29*
	Semestre très satisfaisant! Elève qui fait preuve d'un travail sérieux et rigoureux, outre un vif intérêt pour la langue étudiée. Motivation exemplaire et investissement constant à l'oral. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	15,86*	14,72*	19,78*	10,53*
	Très bon semestre. Elève sérieux et impliqué. Participation pertinente et régulière à l'oral. Attitude positive.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	18,83*	20*	15*
	Optime! L'élève manifeste une bonne volonté très agréable en classe. Ses acquis en maîtrise de la langue latine se renforcent, sa culture générale s'enrichit, il progresse en rigueur et précision.*			
Mathématiques Expertes	12,49*	12,87*	18,93*	7,96*
	Résultats satisfaisants. Bonne participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	15,22*	11,81*	19,54*	2,84*
	Très bon semestre. Elève sérieux et impliqué à l'oral fournissant un travail régulier et de qualité. Poursuivez dans cette voie.*			
Philosophie	12,5*	12,61*	16*	10,5*
	Bon ensemble. Travail sérieux. Résultats encore perfectibles.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,96*	12,5*	19,07*	4,38*
	Semestre satisfaisant. Elève travailleur, intéressé et déterminé ayant soif de connaissance. Les bases sont maîtrisées. Très bon esprit d'initiative et autonomie en TP notamment.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan semestriel très satisfaisant! Vous avez fourni un travail sérieux et de qualité dans l'ensemble des disciplines. Votre excellente implication et votre motivation constante sont reconnues par tous vos professeurs. Poursuivez ainsi! Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,5*	19*	10*	N*	N*	N*	N*
	Un investissement sérieux et régulier. Des résultats excellents. Bravo !*				Aucune évaluation possible ce semestre. Malgré la difficulté d'adaptation permanente aux conditions sanitaires, la motivation, la participation et l'investissement ont été excellents.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,7*	16*	13*	16*	16,8*	18*	16*
	Bon travail ce semestre, la présentation à l'oral répond bien aux attentes.*				Travail sérieux, bonne implication dans le débat.*			
Enseignement scientifique	16,8*	12,6*	19,5*	2,3*	15,7*	13,6*	19,8*	7,7*
	Très bon semestre avec des capacités bien exploitées. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon semestre. Elève qui a fourni un investissement constant en classe et dans le travail à la maison. Bravo*			
Français	14,3*	12,7*	16,3*	8,6*	14,9*	13,5*	17,7*	8,6*
	Un semestre tout à fait satisfaisant. Les résultats sont réguliers et témoignent d'un travail sérieux. Il en est de même pour l'investissement en classe. A poursuivre !*				Un semestre tout à fait satisfaisant. Elève sérieux et impliqué.*			
Histoire/Géographie	13,9*	12,6*	17,7*	6,8*	14,7*	12,4*	17,8*	8,8*
	Bon semestre ! Vous vous investissez dans chaque tâche avec sérieux. A poursuivre.*				Des progrès ce semestre. Le travail est de qualité, avec une bonne application des méthodes et une bonne maîtrise des notions. La participation est pertinente, même si elle pourrait être plus régulière. Restez sur cette lancée en vue de l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	13,1*	14*	18,7*	9,3*	15,5*	16,2*	19,3*	13,7*

	Semestre convenable. Il faut poursuivre les efforts entrepris et qui donnent d'ores et déjà des résultats.*				Un semestre où les efforts ont porté leurs fruits. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante B : Allemand	14,7*	14,3*	19,2*	10,5*	15,7*	15,7*	19,5*	11,2*
	Bon semestre. Élève sérieux et impliqué. Participation pertinente et régulière à l'oral.*				Un bon semestre avec résultats en progression. Excellente participation à l'oral.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,8*	18,9*	20*	17,1*	20*	19,3*	20*	16,3*
	Optime! Excellent travail! L'élève manifeste un grand sérieux dans les apprentissages et un intérêt certain pour la discipline, en particulier pour la culture gréco-romaine.*				Très bon travail, sérieux et approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	11,7*	16,7*	6*	12*	11,7*	16,9*	6,5*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux, régulier et appliqué. Bonne participation. Poursuivez dans cette voie.*				Une petite baisse des résultats sur la fin du semestre, mais l'ensemble demeure globalement assez satisfaisant. Élève sérieux et impliqué fournissant un travail régulier et appliqué.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	12,8*	16,5*	7,4*	10,2*	11,6*	17*	6,8*
	Très bon semestre. Élève sérieux et investi en classe comme dans son travail. Continuez ainsi.*				Élève dont les capacités ne sont pas toujours révélées. Élève sérieux et impliqué en classe.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,7*	13,2*	17,9*	9,4*	14,2*	13,2*	17,5*	6,5*
	Très bon semestre. De belles capacités de raisonnement et de travail en plus d'un caractère fort agréable en classe. Il faut continuer !*				Très bons résultats. Travail sérieux et de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. Beaucoup de sérieux, une bonne implication en classe et un travail de qualité. Poursuivez dans cette belle dynamique. Félicitations.				Très bon ensemble. Vous avez fourni un travail sérieux et régulier tout au long du semestre, et des progrès ont été remarqués. Veillez toutefois à consolider vos acquis en spécialités Mathématiques et Physique-Chimie. Compliments. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un niveau d'ensemble très satisfaisant. Le travail est appliqué, l'investissement régulier et l'attitude dynamique.	15	27	35
Histoire/Géographie	Très bonne année, un travail sérieux et tout à fait conforme aux attentes, ainsi qu'une bonne attitude en classe.	16,17	2	30
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble très satisfaisant qui souligne un travail rigoureux et de qualité. Elève curieux, enthousiaste et très impliqué dans les exercices individuels et collectifs. Il s'agit d'un élément dynamique, positif, et qui participe toujours en classe avec constance et pertinence. Il démontre également une grande autonomie dans ses travaux, et une bonne capacité de réflexion. Ses résultats en constante progression témoignent de sa belle volonté et de son assiduité au travail. Il fait en outre preuve de solides connaissances, et les compétences sont bien maîtrisées.	16,07	6	29
Langue vivante B : Allemand	Un très bon ensemble. Elève sérieux et motivé. Participation à l'oral pertinente et régulière. Attitude positive.	15,86	10	31
Enseignement scientifique	Elève pertinent et sérieux.	16,86	6	30
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau. Elève très sérieux et prometteur, très impliqué à l'oral, fournissant un travail régulier et de qualité.	15,22	5	20
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	L'élève a manifesté tout au long de ses années d'enseignement optionnel de latin une bonne volonté très agréable en classe. Ses acquis en maîtrise de la langue latine se sont renforcés, sa culture générale s'est enrichie, il a progressé en rigueur et précision dans les différents exercices proposés, à l'écrit comme à l'oral.	20	1	14
Enseignement moral et civique	Travail fourni de qualité. Participation régulière	17	1	30
Philosophie	Bon travail. Des progrès en cours d'année. Des capacités de réflexion.	12,5	12	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Niveau de connaissance satisfaisant dans l'option mathématiques expertes Sérieux, travailleur, l'élève montre une appétence pour les matières scientifiques	12,49	16	25
Physique-Chimie Spécialité	Le niveau est satisfaisant. Elève travailleur, intéressé et participatif. Les bases sont maîtrisées. Très bon esprit d'initiative et autonomie en TP notamment.	12,96	10	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève aux compétences avérées dans l'ensemble des disciplines. Doté d'un fort potentiel de travail, sa rigueur et sa persévérance lui permettent d'envisager ses études avec aisance. Il s'inscrit déjà dans un parcours où la réussite lui est acquise.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Raphael AMMAR
N°638028

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon père nous a souvent répété : « il faut toujours viser les étoiles », Fénelon est incontestablement une étoile par sa réputation d'excellence et par son cadre historique et culturel exceptionnel.

Je suis élève en terminale au lycée Petit Val à Sucy (94) et je souhaite intégrer la CPGE MPSI.

Intégrer une CPGE c'est quoi ?

Beaucoup, énormément de travail. Le travail ne me fait pas peur, j'ai toujours travaillé au collège et au lycée.

Beaucoup, énormément de rigueur et d'abnégation. J'en suis capable, je remercie à ce titre la pratique du piano pendant 8 ans : répéter, échouer, recommencer inlassablement une mesure, trouver la juste nuance.

Beaucoup, énormément de compétition. Cela ne m'effraie pas bien au contraire, la pratique du rugby en club depuis 10 ans m'a appris à faire face, à donner le meilleur de moi-même au bon moment mais aussi à ne pas m'arrêter sur une mauvaise performance.

Beaucoup, énormément de sens du collectif : j'accepte et aime apprendre des autres, j'aime le travail en groupe, échanger, mettre mes idées et connaissances à l'épreuve et au service des autres. Comme dans une mêlée de rugby, nous ne sommes jamais meilleurs que lorsque nous poussons ensemble vers un même but, ici réussir aux concours.

Les classes préparatoires sont exigeantes et difficiles. Je pourrais citer Oscar Wilde qui écrivait « il faut toujours viser la lune pour, en cas d'échec, atteindre les étoiles » mais je ne le ferai pas car je n'envisage pas l'échec.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**