N°1235359	M. DIALLO Mamadou Mouctar	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Chérif Samsidine AIDARA - Vélingara	a	
Né(e) le: 17/10/2004	Nationalité: Sexe: M	



MINISTERS DE L'EDUCATION NATIONALE INSPECTION D'ACADEMIE DE KOLDA LYCEE CHERIF-SAMSIDINE AÏDARA B.P.62 / Télé/Fax: 33-997-11-39 / E-mail : Icsav@orange.sn / VELINGARA

CERTIFICAT DE SCOLARITE

Le Proviseur du Lycée Chérif Samsidine AIDARA de Vélingara certifie que l'élève	
certifie que l'élève Mamadin Monctar D'ALLO	
$n\acute{e}(e)$ le 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
fils ou the de Ab class 1 1212	2 Warry MALID
est inscrit dans les registres de l'établissement en classe de . T.S.J. 2	Jan Color
pour l'année scolaire : 20. J. 1/20. J. 2	

Fait à Vélingara le 23-41-202

Le Proviseur

IA KOLDA IEF VELINGARA Année Scolaire: 2020 - 2021

2eme Semestre

LYCEE CHERIF SAMSIDINE AÏDARA

BULLETIN DE NOTES

Prénoms MAMADOU MOUCTAR

Nom DIALLO

Né (e) le 17/10/04 à **VELINGARA** Classe: 1e S2B

Matricule: Nbre d'élèves 46 Classe Redoublée

DISCIPLINES	Devoir	Comp	Moy/20	Coef	Moy x	I.H	Rang	Apprécia	itions
Français	10,5	13	11,75	3	35,25		13	Moye	en
Histoire-Géographi	11	8	9,5	2.	· · 19		20	Insuffisant	
Education civique	_	-	-	-	-				
Anglais	13,5	11	12,25	2	24,5	тн	9	A. Bie	en
Mathématiques	14	13	13,5	5	67,5	TH	3	A. Bie	en
Sciences physiques	9,5	11	10,25	6	61,5		12	Passal	ole
SVT	_9	13	- 11	6	66		14	Moye	en
EPS	18		18	1	18	тн	9	Excellent	travail
TOTAL				25	291,75		Abser	nces	1
Moyenne 11,67	/20	Rang	7	R	etards	0	Abs.	Γot	2
Blame Avertiss	ment	Tablea	u d'honr	eur	Enco	ura	gemen	Félic	itations

Decision du Conseil				
Admis(e) en classe supérieure	XXX	152	Moy.1er sem	11,54
Autorisé(e) à redoubler			Moy. 2ème sem	11,67
Exclusion			Moyenne annuelle Rang	11,61 6

Observations du conseil des professeurs

Le Chef d'Etablissement

IA KOLDA IEF VELINGARA Année Scolaire: 2020 - 2021

1er Semestre

LYCEE CHERIF SAMSIDINE AÏDARA

BULLETIN DE NOTES

Prénoms MAMADOU MOUCTAR N	m DI /	ALLO
---------------------------	---------------	------

Né (e) le 17/10/04 à VELINGARA Classe: 1e S2B

Matricule: Nbre d'élèves 46 Classe Redoublée 0

Moyenne	11,54	/20	Rang	10	R	etards	0 Absences 1		1	
TOTAL					25	288,5				
EPS		20	-	20	1	20	TH	1	Excellent travail	
SVT		8	9	8,5	6	51		29	Insuffisant 🥕	
Sciences ph	iysiques	- 11	12	11,5 ∑	6	69	-	13	Moyen 🖊	
Mathématio	ques	15	17	16	5	80	TH	1	Tres Bon Travail	
Anglais		11	12	11,5	2	23		6	Moyen	
Education o	civique	-	-	-	-	-				
Histoire-Gé	ographi	13	7	10	2	20		20	Passable	
Français		7	10	8,5	3	25,5		30	Insuffisant	
DISCIPLIN	ES	Devoir	Comp	Moy/20	Coef	Moy x	Т.Н	Rang	Appréciations	

Satisfaisant doit continuer	
Peut Mieux Faire	X
Insuffisant	
Risque de Rédoubler	
Risque l'exclusion	

Félicitations	
Encouragement	
Tableau d'honneur	
Avertissment	
Blame	

Observations du conseil des professeurs

Le Chef d'Etablissement



Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Académie : Etranger

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Chérif Samsidine AIDARA -Vélingara
	Sénégal
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Pas de langue	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Sciences de la Vie et de la Terre(Coeff 6)
	.6h/Semaine

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Chérif Samsidine AIDARA -Vélingara
	Sénégal
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Pas de langue
Détails	Sciences de la Vie et de la Terre(Coeff 6)
	.6h/Semaine

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Chérif Samsidine AIDARA -Vélingara
	Sénégal

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Sénégal

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Sénégal

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Sénégal

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Anglais	N	N	N	N				
	N	N						
EPS	N	N	N	N				
	N							
Français	N	N	N	N				
	N							
Histoire/Géographie	N	N	N	N				
	N							
Mathématiques	N	N	N	N				
·	N	•	•	•				
Appréciation du conseil de classe	N							
Sciences Physiques	N	N	N	N				
	N	•	•	•				
SVT	N	N	N	N				
	N	•	•	•				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Anglais	11,5	N	N	N	12,25	N	N	N	
	Moyen				Moyen				
EPS	20	N	N	N	18	N	N	N	
	Excellent travail				Excellent travail				
Français	8,5	Ν	N	N	11,75	N	N	N	
	Insuffisant				Moyen				
Histoire/Géographie	10	N	N	N	9,5	N	N	N	
	Passable	Passable				Insuffisant			
Mathématiques	16	N	N	N	13,5	N	N	N	
	Très bon travail				Assez bien				
Appréciation du conseil de classe	Peut mieux faire				Admis en classe supérieure				
Sciences Physiques	11,5	N	N	N	10,25	N	N	N	
	Moyen				Passable				
SVT	8,5	N	N	N	11	N	N	N	
	Insuffisant				Moyen				

Projet de formation motivé (Saisie le:21/02/2022)

Mamadou Mouctar DIALLO N°1235359

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionner et conscient de l'importance des sciences et techniques en particulier les mathématiques, j'aimerais après l'obtention de mon baccalauréat poursuivre mes études supérieures en première année MPSI (Mathématiques Physique Sciences de l'ingénieur) dans votre établissement pour avoir une formation de base très solide dans les matières scientifiques et technologiques. Cette formation pluridisciplinaire me permettra d'acquérir une bonne culture scientifique générale, ainsi que de solides connaissances de base en mathématiques et en informatique. Après cette formation, je compte poursuivre mes études dans une université en licence mathématiques puis continuer en Master Mathématiques et Applications, ce qui me garantira une adéquate insertion dans la vie professionnelle. Cette formation me permettra d'être compétent, capable de valoriser mes connaissances et mon savoir-faire afin de répondre aux attentes actuelles de la société. Mes intentions de poursuivre mes études en France sont purement d'ordre pédagogique. En effet, la France possède une renommée mondiale offrant un enseignement de haute qualité. En plus, la richesse de ses bibliothèques offrent une réelle opportunité de développer mon savoir. De ce fait je suis persuadé que les études en France me garantiront une brillante carrière grâce à sa formation enrichissante et performante et me permettront ainsi d'avoir tous les atouts nécessaires pour la réalisation de mes ambitions professionnelles.

Internat