N°647961 M. OUTTERYCK Arthur Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] - Lille / Classe:TA / Série:Générale Né(e) le: 08/12/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02047391329 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Lille Langue vivante 1 : Allemand Langue vivante 2 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Allemand Langue vivante B - Anglais **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 13 Français écrit Français oral 15 Philosophie Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16.7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 14,3 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand) 14,8 <u>Inscrit</u> Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) 14,7 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 16,5 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de la Vie et de la Terre 16

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] -Lille | | | | | | |
| | - 59 Nord | | | | | | |
| Classe TA | | | | | | | |
| Langue vivante A : Allemand | | | | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis inscrit au Lille Métropole Athlétisme, et j'aide régulièrement le club pour organiser des animations sportives destinées aux catégories jeunes (moins de 15 ans). J'ai déjà encadré quelques séances avec des jeunes pour développer leur motricité et leur faire aborder ce sport de manière ludique.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais parti de l'Association Sportive de mon établissement depuis le collège en natation et en cross-country. J'ai notamment participé aux championnats de France UGSEL de natation (2018) et de cross-country (2019).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé en 3ème un stage d'une semaine au CHU de Lille. Il s'agissait de ma première vraie approche avec le monde professionnel et le monde de la science. Là-bas j'y ai découvert différents domaines tels que la radiologie, la neurologie, la cardiologie. J'ai découvert aussi une véritable diversité des métiers entre médecin, infirmier, brancardier ou même ingénieur, et une vraie complémentarité entre eux. J'y ai appris l'importance du mot travail, mais aussi de la cohésion d'équipe.

Cette expérience a davantage attisé ma curiosité sur l'aspect médical, sur le raisonnement qu'il faut avoir pour déterminer le diagnostic, mais aussi sur la relation entre le médecin et le patient.

Le domaine de la recherche m'intéresse beaucoup.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis un passionné de sport. J'ai d'abord commencé le tennis à l'âge de 4 ans pendant 11 ans. En 2019, j'ai découvert, grâce à un ami, l'athlétisme. J'ai immédiatement accroché et me suis inscrit au Lille Métropole Athlétisme. Depuis je me suis spécialisé en demi-fond (cross-country et 800m) et m'entraîne 4 à 5 fois par semaine. A ce jour j'ai le statut de sportif de niveau national. J'ai déjà participé plusieurs fois aux Championnats de France, avec l'an dernier une très bonne saison sur piste en remportant le titre de champion régional des Hauts-de-France de 800m cadet, et en ayant réalisé le 30ème meilleur temps français cadet 2021 (1min57). Cet été, avec mon entraineur, l'objectif est de terminer dans les 10 meilleurs français juniors sur 800m. Ce sport me permet de m'évader des cours, m'épanouir et m'a appris la persévérance, le travail et la confiance en soi.

J'ai également passé 1 an en Allemagne dans la ville de Munich à l'âge de 10 ans (2014-2015) avec ma famille. J'ai été scolarisé dans une école franco-allemande et ai donc pu vite m'intégrer. Ce voyage m'a fait beaucoup grandir j'ai appris beaucoup sur l'Allemagne, la culture et la langue allemande.

D'un point de vue scolaire, j'ai participé à un rallye européen de mathématiques avec ma classe en CM2 ce qui était très motivant. Pendant tout mon collège j'ai participé au Concours Kangourou des Mathématiques. Et cette année en terminale j'ai pu concourir au Concours Général de Mathématiques 2022.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | |
| Type de formation Première | | | | |
| Etablissement | Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] -Lille | | | |
| | - 59 Nord | | | |
| Langue vivante A : Allemand | Langue vivante B : Anglais | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] -Lille |
| | - 59 Nord |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|--|---------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 18,75* | 18,36* | 20* | 15,5* | 19* | 16,06* | 20* | 11,5* | | |
| | | | on niveau en co nt est sérieux. J | | Excellent trimestre. Arthur est un athlète complet : un très bon niveau, un bel engagement, d'une grande humilité pour les autres. Bravo!* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | | |
| | Matière non év | /aluée.* | | | Matière non év | /aluée.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,81* | 17,07* | 19,79* | 13,9* | 15,8* | 15,83* | 19,6* | 12,86* | | |
| | Excellents rési | ultats. Le travai | l est régulier.* | | | stre. Un travail otions évoquée | sérieux et régul s* | ier. Une bonne | | |
| Histoire/Géographie | 16,17* | 14,66* | 18,83* | 7,33* | 14* | 14,4* | 17,17* | 6,83* | | |
| | sérieux et son | ill! Alexis signe investissement ien comprise. F | une très bon tri personnel en c élicitation!* | mestre par son lasse. La | Bon trimestre, participation re | | et bonne applica | ation mais la | | |
| Langue vivante A : Allemand | 14,25* | 13,95* | 18,78* | 7,67* | 16,25* | 15,24* | 20* | 11,75* | | |
| - | Bon trimestre. | Travail sérieux | et régulier.* | • | Bon trimestre. | Travail sérieux.* | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 15,25* | 15,08* | 18,55* | 8,5* | 13,96* | 14,87* | 17,61* | 9,65* | | |
| | | mestre pour Art compétences. | thur qui travaille | assidument à | Trimestre satis | | mpétences se c | onsolident à | | |
| Mathématiques Expertes | 17,6* | 15,52* | 19,9* | 10,06* | 17,29* | 16,82* | 19,81* | 12,5* | | |
| | Bravo Arthur p soignées et rig | | nt trimestre. Les | copies sont | | | ontre un vif intére nt très rigoureux | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,67* | 12,99* | 17,58* | 5,52* | 15,97* | 14,69* | 18,47* | 8,83* | | |
| | satisfaisant. Ai | rthur dispose er | ne application. L ncore d'une mar rigueur et la pré | ge de | Le travail série d'atteindre un t | ux et les efforts très bon niveau | s réguliers ont p i. Très bon trime | ermis à Arthur estre.* | | |
| Philosophie | 18* | 16,09* | 20* | 10* | 14* | 11,82* | 17,25* | 6,75* | | |
| | Très bon trime consciencieux | stre en philoso . Il faut continue | phie, un élève s er!* | érieux et | Année scolaire perturbée par l'absence de l'enseignante notamment au trimestre 2. Nous relevons cependant un grand sérieux de la part du groupe et une belle implicatior malgré les circonstances.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,21* | 14,38* | 17,31* | 10,43* | 14,17* | 13,89* | 17,33* | 8,19* | | |
| | Très bon trime participant day | stre, travail très antage.* | s sérieux, pours | uivez ainsi en | Bon trimestre, participation re | travail sérieux este peu active. | et bonne applica | ation mais la | | |
| Appréciation du conseil de classe | | | in ensemble to et consciencie | | | | sérieux, résul és, très bon n | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|-------------|---------|---|----------------|----------|-------|--|--|-------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 14,6* | 19* | 11* | 17,6* | 14,9* | 19,3* | 10,3* | N* | N* | N* | N* | |
| | Très bon t | rimestre.* | | | Très bon trimestre.* | | | | Compte tenu du contexte sanitaire et des conséquences qui en ont découlées, il n'es possible de rendre ni notation, ni appréciation ce trimestre.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18* | 18,6* | 20* | 10* | 20* | 20* | 20* | 20* | |
| | Matière no | on évaluée. | * | | Travail sé | rieux, c'est l | bien !* | | | Travail sérieux et régulier malgré le distanciel. Félicitations pour les résultats!* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,7* | 13,2* | 18,5* | 6* | 16,8* | 15* | 19,2* | 8* | 17,4* | 14,5* | 20* | 4,1* | |
| | C'est très | bien Arthur! | ! Continuez | ainsi!* | Très bon trimestre. Arthur travaille toujours avec autant de sérieux et de régularité. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Le travail a été sérieux tout au long de l'année. Très bon niveau de fin d'année.* | | | | |
| Français | 11,5* | 11,6* | 16,7* | 4,2* | 13,1* | 12,7* | 17,1* | 6,7* | 13* | 13,2* | 18,6* | 6,4* | |

| Histoire/Géographie | premier tri discret et s approfondi pouvoir pre Plus cette l'interpréta | ble plutôt er mestre. Arti- mestre. I di di r son travai ogresser da dernière se tion des tex 10,4* niveau, con | nur est un é oit maintena il personnel ans l'analyse ra précise, ates sera jus | elève ant pour e littéraire. plus | particulier, qui atteste textes. Bra voie et s'e l'écrit, qui rédaction solide.* | ès ce trimes un très bors e'd'un travail avo! Il faut p ntraîner très reste fragile et rendre l'a 11,9* niveau, cor | n résultat à l sérieux su coursuivre de régulièren e, pour amé rgumentation 16,4* | l'oral blanc r les dans cette nent à liorer la on plus | a montré le qualité de L'écrit est poursuivre confiance L'ensemble | Des progrès confirmés ce trimestre. Arthur a montré le sérieux de son travail et la qualité de sa réflexion lors de l'oral blanc. L'écrit est encore juste. Il faut donc poursuivre les efforts pour arriver en confiance aux épreuves de fin d'année. L'ensemble est encourageant!* 16* 12,2* 18* 4* Tres bien! Bon travail, continuez* | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
| Langue vivante A : Allemand | 15* | N* | N* | N* | 15,5* | 13,8* | 19,4* | 3* | 13,7* | 14* | 20* | 7,7* | |
| | Travail sér | ieux. Bon tı | rimestre.* | | Travail sé | rieux.* | | | Travail ass | sez sérieux. | . Encourage | ements.* | |
| Langue vivante B : Anglais | 13,9* | 11,7* | 17,3* | 3,8* | 15,3* | 13,4* | 17,5* | 4,9* | 14,9* | 12,9* | 18,6* | 1,3* | |
| | personnel. | iqué qui fou Il lui reste Trimestre s | à intensifier | r la prise | progresse | d'Arthur lui r. un très bor | • | | D'un grand sérieux et régulier dans le travail. Arthur termine bien l'année avec un bon niveau de langue. C'est bien.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,4* | N* | N* | N* | 16,4* | 11,7* | 17,7* | 4,5* | 16,4* | 12,2* | 17,9* | 1,1* | |
| | L'investiss qualité et l pertinente est le fruit régulier. V voie. Vous approfond | d'un travail ous devez pro pouvez pro issant l'enso courage. Fé | lasse est de ion orale es est très sat personnel : poursuivre de pgresser en emble des i | e grande st isfaisant et sérieux et dans cette i notions. Je | devenu ex séreux et faire. Les rigoureux régulier. Je les efforts | cellent. Arthappliqué qui travaux écri et l'investisse ne peux q fournis. Pou | nur est un é i a le souci ts sont pert sement en d ue vous fél | Le niveau est set un élève satisfaisant à l'image de l'année écoulée. Les résultats ont bien progressé. Un travupersonnel très sérieux et un investisseme de grande qualité ont été fournis tout au long de l'année. Le niveau est très solide laisse présager une excellente terminale. Félicitations pour les efforts fournis!* | | | | écoulée. Un travail stissement tout au es solide et rminale. | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,6* | N* | N* | N* | 16,8* | 12,8* | 19,5* | 3,5* | 20* | 14,4* | 20* | 0* | |
| | Excellent ! | * | | | Très bon t | rimestre. Co | tre. Continue* Excellent trimestre. Ar sérieux, investi et qui faire. Le travail fourni tout au long de l'annér ainsi.* | | | | ui a le souci de bien ni est sérieux et régulier | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,9* | N* | N* | N* | 15,9* | 13,9* | 17,9* | 10* | 18,1* | 16* | 18,6* | 13,7* | |
| | a travaillé | nsemble tre régulièreme Il faut pour | ent les notic | ons et les | Le niveau progresse ce trimestre. Arthur réalise un très bon trimestre. Il a travaillé avec sérieux et a été à l'écoute des conseils. Il faut continuer ainsi.* | | | | Un excellent troisième trimestre.Le travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Arthur es sérieux q | trimestre d t un élève ui se donr Continuez | appliqué ne les moy | et | niveau pi conseil d une term | gne un très rogresse e e classe le inale spéc -chimie et | t s'assure e félicite e ialité: mat | . Le t propose hs, | travail es | Arthur signe une excellente année. Le ravail est sérieux et l'investissement de qualité. Toutes nos félicitations! | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Langue vivante A : Allemand | Bon niveau en allemand grâce à un travail sérieux tout au long des années au lycée. Niveau B1 en allemand | 15,25 | 1 | 1 |
| Histoire/Géographie | Excellent travail! Alexis signe une très bonne année de terminale par son sérieux et son investissement personnel en classe. | 15,09 | 12 | 27 |
| Enseignement scientifique | Très bons résultats. Une bonne implication et un travail sérieux et régulier. | 16,81 | 10 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève sérieux et discret, bon niveau d'ensemble, bonnes aptitudes pour réussir des études scientifiques. | 15,19 | 7 | 13 |
| Langue vivante B : Anglais | | | 0 | 0 |
| Enseignement moral et civique | Bon investissement dans la matière. Année perturbée par l'absence de l'enseignante notamment au deuxième trimestre. La classe est restée sérieuse malgré tout. | | 0 | 27 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Une excellente année scolaire dans cet excellent groupe classe de maths expertes. Arthur a des acquis très solides. Il aime chercher et résoudre les problèmes. Un vrai scientifique ! Bravo pour cette année scolaire. | 17,45 | 9 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Excellente année scolaire en EPS. Arthur est un athlète complet avec un très bon niveau, un bel engagement, d'une grande humilité. Bravo! | 18,88 | 5 | 26 |
| Philosophie | Très bon ensemble c'est positif. Année scolaire perturbée notamment au trimestre 2 par l'absence de l'enseignante titulaire. La classe a fait malgré tout preuve de sérieux et d'implication. | 16 | 8 | 27 |
| Mathématiques Spécialité | Un très bon niveau, résultat d'un travail sérieux et régulier. Elève doué de bonnes aptitudes et d'une très bonne capacité de travail. | 14,32 | 13 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | No | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Année très positive, c'est bien! Votre candidature est cohérente avec votre parcours et vos résultats. Nous vous souhaitons d'y réussir.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée | ation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|---|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Arthur OUTTERYCK N°647961

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai 17 ans et suis élève de terminale au Lycée Thérèse d'Avila de Lille. J'ai le plaisir de vous présenter ma candidature motivée en classe préparatoire MPSI dans votre établissement, afin de me préparer aux meilleures Grandes Ecoles d'Ingénieurs et Ecoles Normales Supérieures.

Passionné par les mathématiques et les jeux de raisonnements, je participe régulièrement depuis la 6ème au concours Kangourou des mathématiques. Scolarisé en Allemagne en 2015, notre professeur nous avait appris à nous amuser avec les mathématiques et nous avait inscrit à un rallye européen, et je me souviens que toute la classe était motivée. Cette année 2022, j'ai participé au Concours Général de Mathématiques. J'ai aussi toujours été attiré par l'aspect concret des sciences et leur application dans la vie et notre environnement.

J'aime également beaucoup le sport et pratique le demi-fond à un très bon niveau. Cette activité m'a permis de comprendre le dépassement de soi, la performance, le goût de l'effort, la persévérance, mais aussi la force du groupe qui amène toujours vers le haut. Cette pratique sportive, régulière et appliquée m'a notamment apportée plus de confiance en moi.

Curieux, sérieux et persévérant, je suis conscient de la charge de travail nécessaire pour apprendre, grandir et être meilleur encore. C'est un défi que j'aimerais relever et qui m'aidera dans ma construction et mes objectifs futurs.

Je vous remercie pour la considération que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible