N°106946 M. DIB Leonardo Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] - Chelles / Classe:TE1 / Série:Générale Né(e) le: 07/12/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045375660 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 7 9 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,6 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 10,3 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 15,8 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 16,2 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

14,34

11,7

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Classe | TE1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| Boursier des lycées | Non |
|--|--------------|
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 7 |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Collège des Soeurs des Saints Coeurs Ain Najm [2050049P] -Metn |
| | Liban |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Liban |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Liban |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Liban |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | rimestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,5* | 16,15* | 19,51* | 11,76* | 15,75* | 16,37* | 20* | 14* | | | |
| | compétences fait preuve de | Des difficultés ce trimestre en course (3X500m), les compétences visées sont juste atteintes mais Léornado a fait preuve de courage et de sérieux. Je t'encourage donc à poursuivre les efforts.* Une belle évolution en volley depuis l'a Léonardo a bien progressé et s'est mo progresser et de réussir.* | | | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 17,01* | 20* | 12* | 15,33* | 16,96* | 18,93* | 14,67* | | | |
| | N* | | | | Une bonne ap mises en oeuv Un investissen | re ' | contenu et des c | ompétences | | | |
| Enseignement scientifique | 15* | 13,44* | 19,25* | 8,34* | 15,5* | 16,3* | 19* | 13,38* | | | |
| | Un trimestre si davantage en | | pendant, vous d | evez participer | | tre une attitude | des résultats e sérieuse en cla | | | | |
| Histoire/Géographie | 9,2* | 12,18* | 14,6* | 8,25* | 7* | 11,54* | 15,83* | 7* | | | |
| | certaines des | ses lacunes et | e, surmonte pro difficultés. Il pro e les efforts ent | gresse. Je | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,3* | 14,67* | 19,6* | 8,47* | 14,92* | 14,83* | 19,34* | 10,16* | | | |
| | Excellent trava | ail. Bravo pour v | votre sérieux as | sidu.* | Un résultat sat | isfaisant. Elève | e sérieux et par | icipatif .* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 10,75* | 14,62* | 17,25* | 10,5* | 12* | 13,56* | 17* | 9,16* | | | |
| | progresser. Le arrive déjà à c | onardo a comr | ais une réelle von nencé l'espagno neut s'exprimer o ant.* | ol en première, | | | une Lv2 comme tenant oser la pa | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,78* | 13,22* | 18,16* | 6,54* | 17,94* | 14,57* | 17,94* | 7,26* | | | |
| | des conseils d avez de bonne | onnés et justifie | ant. Il faut bien t er toutes vos ré il faut consolide ondi.* | oonses. Vous | Bravo Léonard tenir compte d | lo. Vous avez s es conseils dor | s progrès sont à cu approfondir v nnés. Vous êtes né. Continuez a | otre travail et plutôt attentif | | | |
| Philosophie | 15* | 16,8* | 19,63* | 13,29* | 12,8* | 15,97* | 18,45* | 11,73* | | | |
| | davantage en l'apprentissage éviter que les | participant plus e des cours afir | pourriez progre s. Soyez plus sé n d'assurer votre de philosophie e.* | rieux dans e moyenne, et | Trimestre corre exercices s'am | ect ; Leonardo ¡ éliorent. Contir | progresse peu à nuez de vous in | peu, et ses vestir.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,4* | 12,81* | 16,07* | 8,73* | 17,31* | 14,49* | 17,31* | 10,13* | | | |
| | est à retravaille régulier. Osez | er. Le travail do | nent. Cependan bit être plus app stions en classe vos efforts.* | rofondi et | Très bon trimestre, en progrès notables. Vous faites preuv de travail sérieux, de capacités d'abstraction, de raisonnement, de motivation. Poursuivez ainsi!* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | travail est as entrepris, vo les méthodes | sez sérieux. ire les renford s et connaiss donnés et os GEMENTS | ais encourageant. Les Il faut poursuivre les efforts cer afin de bien acquérir sances. Tenez bien compte sez participer afin de sez parti | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|------|------|------|--|------|------|---------------------------|--|-------|-------------|----------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | En raison des conditions sanitaires et du protocole appliqué dans la matière EPS, il m' a été impossible d'évaluer et d'apprécier objectivement les élèves ce trimestre.* | | | | En raison des conditions sanitaires et du protocole appliqué dans la matière EPS, il m' a été impossible d'évaluer et d'apprécier objectivement les élèves ce trimestre.* | | | re EPS, il l'apprécier | En raison des conditions sanitaires et du protocole appliqué dans la matière EPS, il m' a été impossible d'évaluer et d'apprécier objectivement les élèves ce trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 11* | 13,4* | 16* | 11* |
| | N* | • | | • | N* | • | | | Une implic | | rme aux att | endus de |

| Enseignement | 14,9* | 14* | 17,1* | 9,8* | 13,8* | 12,6* | 17,3* | 6,8* | 15* | 16,2* | 19* | 13,5* | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--------------|-------|--|
| scientifique | , | | _ | | | | | | | | | | |
| | SVT : Un e sérieux. Po | lan très sati dans ce se ensemble si oursuivez villes méthod | ns. atisfaisant. os efforts d | Un travail | points de sens. SVT : Des trimestre. | xcellent trim vue. Bravo, progrès vis Le travail es vos efforts r.* | continuez o sibles au co st sérieux e | dans ce urs du t régulier. | PC: Un trimestre satisfaisant pour un é sérieux et bien investi dans son travail. C'est bien, continuez dans ce sens. SVT: Un bon trimestre qui conclut une belle année. Continuez ainsi* | | | | |
| Français | 14,8* | 14* | 16,3* | 11* | 10,9* | 13,8* | 17,1* | 10,9* | 14,1* | 14,8* | 17,4* | 12,1* | |
| | trimestre, c Leonardo. progressiv aux attend | ats qui ne re en raison d Cependant rement adar lus. Le trava uivi au proc | le l'arrivée t Léonardo oté aux mét ail personne | ardive de s'est hodes et el va devoir | exigences méthodolo sentir. Cer | ats en légèi augmenter ogiques ont pendant, Lé montre pos | nt, et les lac commencé onardo ne | unes à se faire démérite | regard des su gagner l'année, et progressé particulier | Des résultats satisfaisants, et à saluer au regard des efforts fournis. Les analyses o su gagner en finesse au fur et à mesure d'année, et Léonardo a réellement progressé dans la méthode, et en particulier dans le déroulement de sa pensée. Bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 11,7* | 16,3* | 6* | 7,4* | 11,1* | 15,3* | 7,3* | 10,3* | 12,4* | 16* | 10,3* | |
| | travaillé er Léonardo parvenir pl modifier se classe, il d des activite les répons | note ce trin n classe et t est en train lus efficace es méthode loit s'efforce és proposée es par lui m ndre de ma | erminé à do de s'adapto ment, je l'er s de travail. er d'être plu- es, d'oser c nême. A la r | omicile. er. Pour y ncourage à . En s actif lors hercher maison, il | connaissa efforts d'al leur acquis en étant c de l'aide e donc une Concernai | n deux tem nces : Léon pprentissag sition. Il s'es apable désc t de poser c évolution er nt les comp es efforts su es.* | ardo a hau e et progres st aussi respormais de d des question ncouragean étences : c' | ssé ses sse dans consabilisé emander ns. C'est te. est très | élève méri poursuivre les difficult notammer compétend | Léonardo continue à progresser.C'est un élève méritant. Je l'encourage donc à poursuivre dans cette voie pour surmonter les difficultés encore existantes, notamment de restitution écrite des compétences nécessaires aux épreuves écrites à venir.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14* | 15* | 20* | 11,4* | 15,6* | 14,2* | 17,7* | 11* | 17,6* | 16* | 18,1* | 11,9* | |
| | l'aisance à | nble. Pours ı l'oral.* | uivez vos e | попѕ.ре | | ravail. Parti us avez les | | | efficacité.* | ravail. Brav | o pour votre | e | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16* | 13,9* | 17,8* | 10* | 14,3* | 14,7* | 18,3* | 9,1* | 18,3* | 14,2* | 18,7* | 7,8* | |
| | débutez da mécanism niveau de compte su revanche, lexique afi | rès encoura ans la langu es fondame compréhen r vous pour veillez à bie n de vous c fisant pour p n.* | ue et avez a entaux. Par sion et asse maintenir d en mémoris construire ui | acquis les ailleurs, le ez bon. Je ce cap. En er le n bagage | Vous ne lá bonnes que d'acquérir grammatic travailler e ayant déb champs le | ats demeure àcher rien et lestions ce le rapidement cales attend est l'acquisiti uté cette an exicaux sont ir votre pers le défi.* | t vous vous qui vous pe les notions ues. Le poi ion de voca née la lang encore lim | posez les rmet s nt qu'il faut bulaire car ue les ités. Je | excellent t les bases progresse de compré compte su progression | Élevé débutant évalué en niveau A2. Un excellent travail cette année pour acquér les bases qui vous ont permis de progresser dans les activités langagières de compréhension et d'expression. Je compte sur vous pour maintenir la progression entreprise cette année. Brav Leonardo.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,5* | 12,6* | 17,9* | 5,5* | 17* | 12,8* | 19,9* | 7,5* | 14* 14,1* 18,9* | | | 8,8* | |
| | faut poursi | s et des pro uivre le trav uragements | ail. | quables. II | Excellent travail qui mérite : Les félicitations.* | | | | Elève sérieux qui fait preuve de bonne volonté et d'investissement personnel. Mes satisfactions.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,6* | 12,3* | 19,5* | 4,9* | 18* | 15,4* | 19,3* | 10,5* | 19,3* | 15,4* | 19,6* | 11,2* | |
| | | stre. Le trav z sur cette v | | eux. | Excellent trimestre! Des progrès spectaculaires sont notés. Vous avez pris la mesure du travail à fournir! Poursuivez sur cette voie.* | | | Des résultats excellents ce trimestre et cette année. Le travail est sérieux et rigoureux ainsi que l'investissement. Poursuivez sur cette voie l'an prochain.* | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 10,5* | 13,1* | 16,4* | 9,5* | 12,5* | 13,9* | 17,6* | 9,1* | 12* | 11,9* | 15,6* | 5,8* | |
| | pas permis compétend faut s'inves | en cours d s d'évaluer ce de Léona stir dans un fondi et une cours.* | l'ensemble ardo. Ceper travail pers | des ndant, il sonnel | ce trimestre ce qui a permis à Léonardo de progresser. Il faut maintenant travailler les problématiques et les méthodes pour continuer en ce sens au trimestre prochain sans hésiter à participer.* | | | | montrent u matière ce personnel régulier,, il consignes | Un fin d'année difficile et des résultats qui montrent une baisse d'implication dans la matière ce trimestre même si le travail personnel continue a être sérieux et régulier, il faut continuer à travailler les consignes et les problématiques pour réussir votre année prochaine.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | encourageant malgré une arrivée tardive. Léonardo s'adapte progressivement aux méthodes et aux attendus ce qui | | | | Un deuxième trimestre globalement satisfaisant . Les sciences sont un réel atout pour vous. Persévérez afin d'acquérir la méthode dans les disciplines littéraires. SATISFACTION | | | Un bon trimestre en progrès qui conclut une belle année. Leonardo est un élève méritant, sérieux et investi qui a gagner en méthodes et donc rendu ses résultats perfectibles dans les disciplines littéraires. Les sciences sont un réel atout pour vous. La classe de terminale sera réussie avec le même état d'esprit. FELICITATION Passage en terminale | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|----|----|--|--|
| Philosophie | Leonardo s'est accroché tout au long de l'année afin de réussir à se maintenir à un niveau satisfaisant. Fait preuve de bonne volonté ; les méthodes de travail sont en cours d'acquisition, et la participation s'améliore. | 13,9 | 28 | 28 | | |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Des difficultés ce trimestre en course (3X500m), les compétences visées sont juste atteintes mais Léornado a fait preuve de courage et de sérieux. Je t'encourage donc à poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Une belle évolution en volley depuis l'année dernière, Léonardo a bien progressé et s'est montré très désireux de progresser et de réussir. | 14,63 | 18 | 21 | | |
| Histoire/Géographie | Leonardo, avec persévérance, surmonte progressivement certaines des ses lacunes et difficultés. Il a notamment porté ses efforts sur la rédaction qui s'améliore. | 8,1 | 28 | 28 | | |
| Enseignement moral et civique | Une bonne appropriation du contenu et des compétences mises en oeuvre Un investissement sérieux. | 15,33 | 23 | 25 | | |
| Enseignement scientifique | Un ensemble satisfaisant avec de bons résultats. Leonardo montre une attitude sérieuse en classe. Continuez ainsi. | 15,25 | 11 | 28 | | |
| Mathématiques Spécialité | léonardo a atteint un excellent niveau au 2ème trimestre. De très nets progrès sont à souligner. Léonardo a su approfondir son travail et tenir compte des conseils donnés, en argumentant avec soin. Léonardo est plutôt attentif et sérieux, et surtout déterminé. léonardo a démontré de vraies qualités d'adaptation, en arrivant de l'étranger en 2nde et adoptant de nouvelles méthodes de travail, en progressant petit à petit sans se décourager. Ces qualités seront précieuses dans le Supérieur. | 15,86 | 3 | 20 | | |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellent travail. Bravo pour votre sérieux assidu. Trimestre 2 : Un résultat satisfaisant. Elève sérieux et participatif . | 16,11 | 12 | 28 | | |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un trimestre correct globalement. Cependant, le bac blanc est à retravailler. Le travail doit être plus approfondi et régulier. Osez poser des questions en classe. Ne vous découragez pas, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre, en progrès notables. Vous faites preuve de travail sérieux, de capacités d'abstraction, de raisonnement, de motivation. Poursuivez ainsi! | 14,86 | 6 | 19 | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Leonardo a commencé l'espagnol en première, il arrive déjà à comprendre et peut s'exprimer dans cette langue. C'est très encourageant. | 11,38 | 17 | 21 | | |
| | | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Appréciation du chef d'établissement :

La réflexion est bonne, même si les résultats doivent être confortés dans le tronc commun. Candidat qui a le potentiel nécessaire pour réussir dans cette formation.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Leonardo DIB N°106946

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève de terminale, spécialités mathématiques et physiques-chimie, je suis particulièrement intéressé par le domaine de l'informatique et je souhaiterai pouvoir étudier dans une école d'ingénieur, idéalement à l'EPITA, l'ESIEE, l'école des ponts ou alors l'IPSA puisque l'aéronautique est un domaine qui m'intéresse également. Ainsi, je souhaiterai poursuivre mes études supérieures en classe préparatoires au sein de votre établissement.

Ma passion pour les ordinateurs, pour le développent de jeux vidéo, et les métiers de l'informatique faisant parties des métiers du futur ont orienté mon choix vers cette formation.

Je suis un élève sérieux et déterminé, ayant une grande capacité de travail, possédant d'excellentes compétences en maths et en physique chimie.

Les activités qui me motivent et me poussent au quotidien, et qui m'aident à me construire, sont le sport, tel que le tennis, le ski, le volley ainsi que le scoutisme et la musique. Le volley et le scoutisme m'ont permis de développer des capacités et méthode de travail en équipe. Jouer d'un instrument de musique (la guitare) m'a appris qu'il fallait être autonome et persévérant pour réussir.

Je suis de par ma culture capable de m'exprimer en français, anglais et en arabe ce qui est primordial dans les échanges professionnels. Je dispose de compétences écrites et orales très satisfaisantes en anglais, ainsi je suis capable de mener des recherches documentaires en anglais.

En espérant que mon profil vous intéressera.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :39

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :0

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0