# N°404023 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Auguste Blanqui [0930126G] - Saint-Ouen-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

12,2

7,6

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845949539 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Physique-Chimie Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 8 Français écrit Français oral 13 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Numérique et sciences informatiques Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 11,4 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 9,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 14,7 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 13,9 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Physique-Chimie

## Scolarité actuelle

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	lissement Lycée Auguste Blanqui [0930126G] -Saint-Ouen-sur-Seine						
	- 93 Seine-Saint-Denis						
Classe	ТВ						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Numérique et Sciences Inform	atiques						

Né(e) le: 27/05/2004

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de réaliser un stage en 3ème en 2019. Ce fût un stage basé sur l'informatique et situé dans un laboratoire, j'ai été guidé par un chercheur qui m'a appris des bases en codages et en programmation. J'ai eu l'occasion de faire fonctionner un robot. Ce stage m'a offert une première expérience sur le monde du travail et sur un domaine qu'est l'informatique.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis musicien, je joue du saxophone depuis que j'ai sept ans dans le conservatoire de ma ville. J'ai réalisé plusieurs concerts au sein du même établissement, cette activité me permet de me libérer artistiquement.

Durant mon année de terminale, j'ai développé mes compétences numérique via la plateforme PIX et est participé de façon volontaire à la session de certification PIX. J'ai obtenu un total de 49 points. Voici mon code de vérification : P-MM98KC3H

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	Lycée Auguste Blanqui [0930126G] -Saint-Ouen-sur-Seine					
	- 93 Seine-Saint-Denis					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Spécialité Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	econde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	ançaise				
Type de formation	econde				
Etablissement	ycée Auguste Blanqui [0930126G] -Saint-Ouen-sur-Seine				
	93 Seine-Saint-Denis				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	13,5*	11,82*	18*	5*	12,25*	11,98*	19*	0*		
	apprentissage		sérieux et inves resser grâce à u comme ça.*		Trimestre moyen. Une attitude souvent passive sur le terrain et des bases techniques fragiles pour pouvoir influer positivement sur le jeu de ton équipe. A noter un comportement toujours irréprochable.*					
Enseignement moral et civique	11*	11,5*	18,5*	5*	14*	13,5*	17*	0*		
	Ensemble con	venable.*			Travail à la ma	ison sérieux.*				
Enseignement scientifique	11,5*	11,5*	18*	5*	13,5*	11*	17*	0*		
	Un ensemble sinvesti.*	satisfaisant, Ch	adi est un élève	sérieux et	Bon trimestre, poursuivre ain:		n progression il	faut		
Histoire/Géographie	9,5*	10*	15*	7*	9*	10,5*	17*	0*		
	facilement dist	raire. Il donne l' ui n'est pas suff	asse et se laisse l'impression de : l'isant. Il faut se	se satisfaire du				minimum et cela est frustrant dans le supérieur!*		
Langue vivante A : Anglais	14,15*	13,48*	18,36*	5,6*	16*	13,55*	18*	1,5*		
		et un résultat s ur la participation	atisfaisant. Pou on.*	rsuivez ainsi,	Un ensemble sérieux pour un résultat satisfaisant. Poursuivez ainsi.*					
Langue vivante B : Espagnol	12*	13,42*	18,5*	7*	14,5*	13,22*	19,5*	4,5*		
	Un trimestre sa s'implique dan	atisfaisant. Cha s le cours. Il fau	di travaille aved ut poursuivre en	régularité et ce sens.*	Un bon trimestre. Chadi a poursuivi et accentué ses efforts ce trimestre. Il est sur la bonne voie.*					
Mathématiques Spécialité	9,48*	10,48*	16,71*	5,52*	7,26*	10,3*	16,79*	1,88*		
	suffisamment	pour progresse	hadi ne semble r significativeme er dans votre tr	nt. Il faut faire	Résultats insuffisants ce trimestre, Chadi n'a pas fourni le travail nécessaire pour suivre et progresser.*					
Numérique et Sciences Informatiques	11*	12*	15*	8*	11*	10,36*	17,5*	1*		
			forts lacunaires stissement est		Un peu plus d' en deçà des ca trimestre.*	efforts ce trime apacités de Cha	stre mais cela re adi. Attention au	este toujours u troisième		
Philosophie	10,86*	12,06*	17,08*	8,53*	10,9*	12,29*	17,6*	8,6*		
	Résultats corrects. Une bonne participation orale.*  Ensemble correct, il fau lors du cours afin de pro						ut continuer à essayer de s'investir ogresser.*			
Appréciation du conseil de classe		s efforts, nota	II faut poursu mment en spe		Des résultats contrastés et irréguliers. Dans certaines disciplines, vous fournissez un travail satisfaisant et obtenez des résultats très corrects, mais dans d'autres, vous êtes trop passif et ne faites pas assez d'efforts. Soyez plus régulier.					

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	12*	13,14*	17*	0*	14,5*	13,41*	18,25*	0*	14,5*	14,04*	20*	0*	
	Trimestre	correct.*			.*				Bon trimes	stre*			
Enseignement moral et civique	13*	11,64*	18*	0*	13*	12,96*	18*	0*	13,67*	13,24*	19,67*	3,33*	
	Assez bon trimestre.*			Assez bon	travail.*			Des résultats globalement satisfaisants.*					
Enseignement scientifique	14,5*	13,3*	18,5*	7*	11*	9,8*	18,5*	,5*	8,5*	9,8*	19*	1,5*	
		correct, n'he vos efforts.		ì	Des résultats décevants ce trimestre. Vous pouvez bien mieux faire.*				Les résultats sont bien en deçà de ce que vous pouvez faire, c'est dommage.*				
Français	12*	11,75*	16,67*	1*	10,8*	11,57*	17,6*	0*	11,5*	10,9*	18*	1,5*	
	Ensemble convenable, le travail est sérieux et Chadi s'implique en classe. Accentue tes efforts à l'écrit en étant plus rigoureux et méthodique. Encouragements.*							Trimestre convenable et année correcte; Chadi n'a pas de facilités mais s'est accroché et a travaillé régulièrement. Tous mes encouragements pour les épreuves! BB2 écrit: 13 / oral: 10.*					
Histoire/Géographie	8,5*	13*	18,5*	6,5*	9,5*	12,13*	19*	0*	11*	11,28*	19*	0*	
_	participation orale pertinente. Vous avez					Quelques progrès ce trimestre, mais les résultats restent trop justes. Intensifiez vos efforts, vous pouvez faire mieux.*			Un bilan annuel globalement positif puisque les résultats ont progressé à chaque trimestre, mais ils sont encore loin de refléter vos capacités.*				

Langue vivante A : Anglais	15,18*	13,55*	19,57*	0*	14*	12,06*	19*	0*	14,7*	14,57*	20*	0*
	Un bon trir régulier.*	nestre. trav	ail sérieux e	et		Un bon trimestre dans l'ensemble. le travail reste sérieux.*				semble, le t	ravail est s	érieux.*
Langue vivante B : Espagnol	14,9*	14,4*	17,7*	9,9*	13,4*	13,9*	18,5*	6,4*	13,3*	14,9*	18,9*	8,3*
		ravail régul	ant .Elève : ier .Doit pou		Des résult attentif .*	ats satisfais	ants .Elève	sérieux et	Un ensem	ble convena	able .*	
Mathématiques Spécialité	11,63*	10,1*	18,39*	4,94*	10,23*	10,43*	18,98*	0*	9,88*	9,54*	17,13*	3,38*
	Un début d'année satisfaisant, le travail est sérieux n'hésitez pas à participer davantage dans l'intérêt de tous.*			*				Résultats justes ce trimestre, le travail est sérieux n'hésitez pas à participer davantage pour progresser.*				
Numérique et Sciences Informatiques	12*	12*	18*	4*	12*	10,2*	18*	1,5*	11,5*	11,3*	19*	0*
	Les résultats sont corrects et constants ce trimestre. Continuez sur cette voie en vous appuyant sur votre autonomie face au travail.*			e en vous	Des résultats corrects ce trimestre encore, continuez sur cette voie.*				L'ensemble est correct. Cependant vos résultats pourraient être bien meilleurs avec un travail plus régulier.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,3*	8,8*	15,4*	2,2*	9,5*	10*	18,5*	,5*	5*	8,5*	18,3*	,4*
	l'intérêt po Néanmoins qu'il ne po	ur la physiq s, il rencont urra dépass		s difficultés urnissant	en classe. qu'il peut r travailler d	t preuve de Afin de sur encontrer, j le manière r n cas d'inco	monter les e l'encoura égulière et	difficultés ge à à me	que le mar	fragile. Cha nque de rég ne permet p	ularité dans	s le travail
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux et un niveau très honorable. Poursuivez vos efforts, certains résultats peuvent encore être améliorés. Encouragements			Ensemble convenable, mais vous n'exploitez pas encore pleinement vos capacités. Vous avez les moyens de faire mieux. Encouragements				Des difficultés dans certaines s matières, mais généralement en progrès. Il faudra poursuivre vos efforts l'an prochain pour combler vos lacunes.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant, Chadi est un élève sérieux et investi. Trimestre 2 : Bon trimestre, des résultats en progression il faut poursuivre ainsi !	12,45	11	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Les résultats sont corrects, Chadi ne semble pas travailler suffisamment pour progresser significativement. Il faut faire plus d'effort et être plus régulier dans votre travail.  Trimestre 2 : Résultats insuffisants ce trimestre, Chadi n'a pas fourni le travail nécessaire pour suivre et progresser.	8,37	21	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Chadi travaille avec régularité et s'implique dans le cours. Il faut poursuivre en ce sens.  Trimestre 2 : Un bon trimestre. Chadi a poursuivi et accentué ses efforts ce trimestre. Il est sur la bonne voie.	13,25	13	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Chadi reste trop discret en classe et se laisse trop facilement distraire. Il donne l'impression de se satisfaire du minimum ce qui n'est pas suffisant. Il faut se mettre au travail plus sérieusement! Trimestre 2 : Chadi se contente toujours du minimum et cela est frustrant car il risque d'être en difficulté dans le supérieur!	9,25	21	30
Numérique et Sciences Informatiques	Trimestre 1 : Ensemble moyen dû à des efforts lacunaires. Peut largement mieux faire si l'investissement est à la hauteur de l'enjeu.  Trimestre 2 : Un peu plus d'efforts ce trimestre mais cela reste toujours en deçà des capacités de Chadi. Attention au troisième trimestre.	11	10	19
Philosophie	Trimestre 1 : Résultats corrects. Une bonne participation orale.  Trimestre 2 : Ensemble correct, il faut continuer à essayer de s'investir lors du cours afin de progresser.	10,88	20	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Trimestre 2 : Travail à la maison sérieux.	12,5	17	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et investi dans les apprentissages qui a pu progresser grâce à un travail régulier. C'est bien continue comme ça.  Trimestre 2 : Trimestre moyen. Une attitude souvent passive sur le terrain et des bases techniques fragiles pour pouvoir influer positivement sur le jeu de ton équipe. A noter un comportement toujours irréprochable.	12,88	12	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon travail et un résultat satisfaisant. Poursuivez ainsi, notamment pour la participation.  Trimestre 2 : Un ensemble sérieux pour un résultat satisfaisant. Poursuivez ainsi.	15,08	13	30

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Peu démontrée
- Autonomie : Peu démontrée	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	1

# Appréciation du chef d'établissement :

Niveau convenable et un intérêt pour le numérique sont des points positifs pour la suite. les résultats fragiles en maths montrent des lacunes cependant.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Chadi QABBAL N°404023

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En lien avec mon projet d'études, je souhaite fortement intégrer la classe préparatoire MPSI aux grandes écoles présente au Lycée Fénelon. Cette CPGE. est la CPGE, qui me correspond et dont j'ai besoin pour réaliser mon projet d'avenir. Il me permettra d'acquérir de très solides compétences dans ce domaine que j'affectionne depuis de nombreuses années, de plus cette formation est la suite logique de mon parcours réalisé au lycée. En effet, je me suis spécialisé en Numérique et Science Informatique et en Mathématiques ce qui me permet aujourd'hui d'avoir des bases solides dans ces matières. Pour continuer, j'ai un bon niveau en anglais grâce notamment à des voyages linguistiques que j'ai pu réaliser quelques années auparavant. Ces voyages m'ont permis d'avoir des compétences que j'utilise pratiquement tous les jours. Pour continuer, je gère actuellement un site web et la gestion de celui-ci me permet d'apprendre de nouvelles choses en codage chaque jour, ce qui pourra je pense me faciliter le début de ces trois prochaines années en licence dans la partie codage. Je souhaiterais intégrer cette CPGE pour garder un certain encadrement qui pourra par la suite me rendre plus autonome.

Je suis donc prêt et motivé à l'idée de rejoindre votre établissement, j'ai envie de réussir et de m'épanouir dans cette classe.

Je vous remercie de l'importance que vous portez à ma candidature, mes sincères salutations,

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible