


N°766078	M. LIEPPE Paul-Aloys	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846486476 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Du fait de mon engagement comme délégué et dans les différents conseils du collège et du lycée Henri IV, j'ai constamment fait le lien entre l'administration, les professeurs et les élèves de ma classe et de mon niveau ou de l'établissement. Au collège, j'ai notamment encadré une trentaine d'élèves pour l'organisation des soirées de fin d'année des 6e/5e et des 4e/3e dans la salle des fêtes de la mairie du 5e, j'ai organisé plusieurs sorties culturelles et participé à des projets collaboratifs organisés par la mairie de Paris. J'ai également participé à des groupes de travail pour la création d'activités dans mon établissement (Cinéclub, Atelier de Jeu de Rôle).

Depuis deux ans, je souhaitais, par ailleurs, soutenir des élèves en difficulté en primaire, au collège et au lycée dans la mesure de mes compétences. J'ai eu de la chance de pouvoir transmettre ce que j'ai appris, ce qui m'a beaucoup enrichi. Je donne donc des cours particuliers de mathématiques et de physique (ponctuellement d'autres matières) à 3 collégiens de 4e et 3e. Je me suis également investi dans l'aide aux devoirs du lycée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été élu délégué de classe de la sixième à la terminale. J'ai également été élu délégué au conseil de la vie collégienne de la 5e à la 3e, puis au conseil de la vie lycéenne en seconde et en première.

En 4e, j'ai notamment obtenu des crédits pour l'installation de casiers dans le hall du collège, puis l'année suivante pour l'installation d'étagères dans la cour du collège.

Parallèlement, j'ai été élu délégué au conseil d'administration du lycée Henri IV de la cinquième à la première, ce qui m'a permis de comprendre le fonctionnement interne de l'établissement et les contraintes administratives.

En 2019-2020 et 2020-2021, j'ai été responsable des écodélégués du collège et du lycée Henri IV dans le cadre du CVL. J'ai participé à la rédaction de plusieurs numéros du journal des élèves du lycée Henri IV.

Au cours de ma scolarité, sur la proposition des différents proviseurs, j'ai obtenu le prix de la maire de Paris pour l'investissement citoyen, puis, le 25 septembre 2019, le diplôme de l'association des amis de l'ordre national du mérite.

Je suis également engagé dans la vie d'une association, en tant que bénévole à l'Aéroclub Renault, dans lequel je prépare ma Licence de Pilote Privé (PPL).

En 2019, j'ai obtenu la certification PSC1 et la certification Jeunes Arbitres de Natation pour les compétitions avec l'association sportive du lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e au Canard enchaîné, au cours duquel j'ai pu observer les différentes phases de l'élaboration de l'hebdomadaire, de la rédaction des articles des différentes rubriques à la réalisation de la maquette finale et au choix du titre de la Une la veille de la parution, avant de visiter l'imprimerie une fois la maquette rendue. J'ai ainsi participé à l'interview d'un député, vu un film en avant-première, assisté à un procès au tribunal judiciaire de Paris, rencontré les dessinateurs, les différents journalistes et le directeur. J'ai participé à la rédaction de la rubrique des « Minimares ».

Sur le plan académique, j'ai obtenu chaque année, de la 6e à la 3e, le diplôme d'excellence du collège Henri IV, puis le Diplôme de Grande d'excellence en fin de 3e, le 24 juin 2019. J'ai été présenté au concours général 2021 de version latine, à celui de thème latin, et, en 2022, au concours général de philosophie.

J'ai réussi l'examen du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) avec la mention bien en classe de troisième, ce qui m'a octroyé des bourses pour poursuivre mon projet. Fin août, j'ai passé avec succès l'examen théorique de pilotage. Ma formation pratique se poursuit.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le dessin et la peinture (aquarelle, peinture à l'huile et acrylique) sont des activités que je pratique depuis la sixième presque quotidiennement et qui me tiennent réellement à cœur, j'ai appris à peindre au Centre Arras (5e arrondissement) du CP à la cinquième. J'ai gagné un prix du conservatoire de Paris dans ce cadre.

Plus jeune, j'ai également fait du judo pendant plusieurs années ainsi que de l'athlétisme au PUC. J'ai été sélectionné dans l'équipe d'Henri IV lors de mon entrée en 6e à l'occasion d'une compétition individuelle. Avec l'équipe de l'association sportive, nous avons participé au cross académique et avons été classés 2e au score par équipe, ce qui nous a octroyé une place pour les nationales (auxquelles je n'ai pas participé étant trop jeune).

J'adore l'athlétisme, mais contraint d'arrêter à cause de la maladie de Sever (fragilisation du cartilage du talon), j'ai débuté la natation (puis le surf pendant les vacances) avec l'association sportive. Depuis deux ans, je ne pratique plus de sport en dehors du lycée, mais je prépare le marathon amateur de Paris pour les JO 2024.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	16,54*	19,8*	11,3*
	Très bon ensemble, travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,44*	18*	16*
	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchie. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,52*	18,9*	13*
	Un excellent semestre. Un niveau solide dans l'ensemble qui prouve que vous avez de multiples qualités. Ne soyez pas exagérément perfectionniste. Conservez un état d'esprit positif et poursuivez le travail engagé.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,54*	16,5*	9*
	Elève très sérieux et intéressé. Efforts de participation. Vous progresserez en synthèse et classement des idées et prenant le temps pour évacuer votre stress et en ayant confiance.*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	18,22*	19,8*	14,4*
	Très bon semestre, élève fort sérieux, veillez à vous investir davantage à l'oral en participant plus régulièrement en classe, Paul-Aloys.*			
Langue vivante B : Allemand	12*	14,56*	17,9*	10*
	Le niveau est moyen avec des progrès en expression qu'il faut consolider. Poursuivez votre travail régulier Paul-Aloys et intervenez plus activement!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,6*	16,8*	19,3*	15,5*
	Paul-Aloys semble apprécier la matière. Les résultats sont très honorables et progressent.*			
Mathématiques Expertes	16*	15,27*	20*	8*
	Très bon semestre !!*			
Mathématiques Spécialité	16*	14,28*	20*	4*
	Très bon semestre !!*			
Philosophie	14,5*	13,01*	17,3*	10*
	Très bon élève, sérieux et intelligent. Le travail est très régulier. Bel intérêt pour la matière. Elève présenté au Concours Général de philosophie.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,91*	19,8*	7,4*
	Un travail régulier et des résultats de bonne valeur. Poursuivez de la sorte.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan très positif et de solides acquis. Nous espérons que ce beau bilan saura vous rassurer et vous permettre de pleinement vous épanouir. Bel investissement dans la vie de la classe (délégué).			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	16,6*	20*	12*	14,5*	15,5*	18,3*	10,5*
	Les résultats sont convenables, l'attitude quand à elle est irréprochable. Paul-Aloys est un garçon agréable, soucieux de sa réussite. Les résultats auraient pu être meilleurs en danse avec un véritable "lâcher-prise" qui aurait favorisé une gestuelle plus personnelle.*				C'est un ensemble satisfaisant. Paul-Aloys montre énormément de sérieux dans son travail, adopte une attitude positive en cours et cherche toujours à progresser.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,6*	16,7*	18,3*	12,4*	15,1*	16,7*	19,9*	13,8*
	Excellent semestre ! Ensemble très satisfaisant, bonne participation.*				Bon semestre. Très bon semestre.*			
Français	14,7*	14,8*	19,5*	10,8*	16*	14,9*	19,5*	9,5*
	Elève curieux, intéressé, et très désireux de réussir. Les efforts fournis apportent des progrès, notamment en expression écrite où l'expression des idées se fait plus précise et organisée. Il faut poursuivre ainsi.*				Curieux, intéressé et studieux, Paul-Aloys mérite ses très bons résultats. Il fait preuve également de capacités certaines en matière d'argumentation.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14,4*	13,8*	16,8*	10,8*	16,5*	14,5*	17*	10*
	Des résultats encourageants, une forte implication en classe. Tout cela est de bonne augure pour le prochain semestre.*				Très bon semestre qui confirme les qualités rédactionnelles et la grande capacité d'analyse déjà observées. La fréquence et la qualité des interventions en classe se sont également maintenues. Année prometteuse.*			
Histoire/Géographie	14,7*	13*	16,7*	8*	16*	15*	18,3*	9,3*

	Niveau satisfaisant et bonne participation. Des progrès sont possibles.*				Niveau très satisfaisant (une absence à un devoir). Elève très sérieux qui participe bien au cours.*			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	17,1*	19,5*	14,2*	20*	19,5*	20*	17,5*
	Bon semestre, volontaire, investi et fort sérieux à l'écrit comme à l'oral, continuez ainsi, Paul-Aloys!*				Excellent semestre, vous vous montrez fort sérieux. Continuez ainsi l'an prochain en participant plus régulièrement à l'oral, Paul-Aloys.*			
Langue vivante B : Allemand	15,2*	15,2*	18,7*	6,4*	15,4*	15,1*	18,3*	11*
	Paul-Aloys a fait des progrès considérables dans toutes les compétences. Il fournit un travail sérieux pour consolider ses progrès à l'écrit.*				Beaucoup d'implication et de progrès sur l'année: Paul-Aloys s'investit, participe plus et a toujours un bon esprit. Félicitations allemandes!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,3*	16,8*	18,6*	13,5*	18*	18,1*	19,6*	15,9*
	Très satisfaisant. A préparé le Concours général en version.*				Très bien. A préparé le Concours général de version latine.*			
Mathématiques Spécialité	11*	11,5*	17,9*	5,5*	13,4*	13,4*	18,5*	6,5*
	Ensemble un peu juste. Élève intéressé et investi en classe. Le travail personnel doit gagner en régularité et rigueur pour progresser.*				Un ensemble davantage satisfaisant ce semestre, obtenu grâce à des efforts continus. Les connaissances restent partielles. Des qualités à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	15,4*	18,3*	8,5*	18*	16,3*	19,8*	9,5*
	Très bon semestre ! Bravo !*				Excellent semestre ! Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble solide, de l'intérêt et de l'investissement. Poursuivez ainsi et vous progresserez encore. Compliments. Bel investissement dans la vie de la classe (délégué de classe) et dans la vie de l'établissement (élu du CVL).				Des progrès nets. Un très bon semestre. Félicitations. Délégué remarquablement investi durant cette période difficile.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchie.	16	29	39
Langue vivante A : Anglais	Pertinent et sérieux, Paul-Aloys a un solide niveau de langue à l'écrit comme à l'oral, il fournit un travail approfondi et réfléchi.	16,6	22	26
Enseignement scientifique	Elève sérieux qui a toujours su produire un travail de belle qualité. Parcours de grande valeur.	16,5	21	39
Histoire/Géographie	Elève très sérieux et intéressé. Efforts de participation.	13,5	18	39
Langue vivante B : Allemand	Travail sérieux, analyses pertinentes, commentaires personnels croisant les notions et connaissances. Le niveau dans l'ensemble des compétences est un B1 moyen.	12	17	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève qui aime les Mathématiques, ses résultats sont très bons !!	16	8	20
Mathématiques Spécialité	Élève d'une classe de très bon niveau. Des résultats très satisfaisants, un vif intérêt pour Mathématiques !	16	11	39
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble, travail sérieux.	17,3	16	33
Philosophie	Très bon élève, sérieux et intelligent. Le travail est très régulier. Bel intérêt pour la matière. Paul-Aloys s'appuie sur une solide culture générale qu'il utilise avec rigueur et pertinence. Élève présenté au Concours Général de philosophie. A participé à l'atelier de bioéthique du lycée.	14,5	7	39
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon investissement et une qualité de travail reconnue. Dossier bien prometteur.	14,5	24	39
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un élève sérieux et qui apprécie la matière. Les résultats se sont affirmés et sont très honorables.	16,6	23	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe qui a rempli sa mission avec une grande conviction. Elève qui a réussi avec succès le brevet d'initiation aéronautique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un excellent niveau d'ensemble. Paul-Aloys devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature très intéressante et un beau potentiel.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul-Aloys LIEPPE
N°766078

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,
Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée Henri IV, je souhaiterais poursuivre ma formation scientifique en classe de MPSI. Je ne me connais pas encore assez pour savoir ce que je veux devenir et je crois trouver, dans la formation que vous proposez, les clés qui me permettront de me découvrir. À savoir de l'exigence, de la rigueur, de la méthode, du temps, une diversité des matières enseignées, un approfondissement des mathématiques et de la physique et surtout de la passion.

J'ai eu la chance de pouvoir participer cette année à un atelier de physique de préparation aux classes préparatoires PCSI et MPSI. Cela m'a beaucoup apporté tant sur le plan scolaire que du point de vue de mes choix d'orientation. J'y ai réellement compris mon goût pour la physique et pour les mathématiques. Mais j'y ai surtout compris qu'au moins l'une de ces matières constituerait les bases de mon métier. Je me forme au pilotage d'avion et c'est sans cesse que je perçois l'importance des sciences mathématiques et physiques dans nos vies.

Je serais donc ravi de pouvoir approfondir mes connaissances dans ce domaine au sein des classes préparatoires du Lycée Fénelon.

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations,

Paul-Aloys LIEPPE

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**