


N°362448	M. CHEBLI Séji	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marc Chagall [0511926S] - Reims / Classe:TE8 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046050060 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marc Chagall [0511926S] -Reims
	- 51 Marne
Classe	TE8 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis un élève en section internationale anglais depuis le CE2. Depuis la sixième, j'ai suivi des cours d'histoire-géographie intégralement en anglais, ainsi que 7 heures d'anglais par semaine, dont 2 heures de littérature anglaise. En troisième, j'ai obtenu un score de 176 (mention B2, grade A) au Cambridge First Certificate, et je prépare actuellement un baccalauréat avec option internationale anglais. Ces années m'ont également permis de visiter 5 fois l'Angleterre, et une fois les Etats-Unis lors de voyages scolaires.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années de lycée, je me suis fortement impliqué dans la vie administrative du Lycée Marc Chagall.

- En classe de première j'ai été élu au Conseil de Vie Lycéenne pour deux ans.
- En plus de ça, j'ai en Terminale également été élu membre titulaire au Conseil d'Administration du Lycée Marc Chagall.
- Enfin je suis le Président élu de la Maison des Lycéens du Lycée, qui compte 700 membres. Cette association gère multiples projets dont un avec l'Institut Godinot de Reims pour la recherche contre le cancer. Nos différentes actions de vente on permis de collecter pour cet Institut la somme de 3150€.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Je suis depuis la classe de CE2 élève au sein d'une section internationale britannique. . Grâce à la section, j'ai pu effectuer plusieurs séjours à l'international dans des pays anglophones, comme les Etats-Unis en 4ème et l'Angleterre en 3ème, 5ème, CM2 et CM1. Intégrer la section internationale m'a permis de décrocher en 3ème le Cambridge First Certificate, qui atteste d'un niveau B2 en langue anglaise.
- Je suis nageur depuis 10 ans au Stade de Reims Natation.
- J'ai également été pendant 6 ans élève au Conservatoire de Reims, en tant que hautboïste.
- Enfin, L'espagnol est l'une de mes langues maternelles, que je pratique couramment.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marc Chagall [0511926S] -Reims
	- 51 Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marc Chagall [0511926S] -Reims
	- 51 Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,83*	20*	8,5*	19*	14,84*	19,75*	9,5*
	Travail et résultats très satisfaisants en Step.*				Excellents résultats en Tennis de table, beaucoup de sérieux et d'implication.*			
Enseignement moral et civique	14*	17,06*	20*	10*	14*	16,5*	20*	12*
	Une bonne implication dans les activités proposées.*				Une bonne implication dans les activités proposées.*			
Enseignement scientifique	14,32*	13,99*	18,21*	8,74*	14,07*	14,62*	18,74*	7,41*
	C'est un très bon trimestre. Continue ainsi!*				Bon trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	12*	14,87*	19,11*	10,8*	14,33*	16,15*	19,33*	11*
	Un bilan satisfaisant et un travail sérieux. Vous pourriez faire mieux encore avec davantage d'analyse.*				Des progrès notables et un bilan désormais très satisfaisants. L'écrit progresse visiblement grâce à vos efforts. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12*	14,87*	19,11*	10,8*	14,33*	16,15*	19,33*	11*
	Un bilan satisfaisant et un travail sérieux. Vous pourriez faire mieux encore avec davantage d'analyse.*				Des progrès notables et un bilan désormais très satisfaisants. L'écrit progresse visiblement grâce à vos efforts. Continuez ainsi.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	10,8*	13,85*	16,6*	10,7*	11,33*	13,11*	17,17*	7,33*
	Résultats fragiles. La participation orale est très insuffisante, et ne pourrait que permettre de progresser si elle s'intensifiait.*				Un bilan convenable. Il ne vous reste plus qu'à participer plus fréquemment et à approfondir votre écrit en développant vos idées.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	19,81*	20*	16*	20*	19,56*	20*	16*
	Les idées complexes sont articulées dans un discours très structuré, avec un vocabulaire précis et une grande maîtrise grammaticale. Une aisance à l'oral à travers un discours fluide, constamment intelligible et maîtrisant de nombreuses caractéristiques phonologiques de la langue étudiée.*				Les idées complexes sont articulées dans un discours très structuré, avec un vocabulaire précis et une grande maîtrise grammaticale. Une aisance à l'oral à travers un discours fluide, constamment intelligible et maîtrisant de nombreuses caractéristiques phonologiques de la langue étudiée.*			
Langue vivante B : Espagnol	20*	17,63*	20*	10,62*	20*	17,8*	20*	11,86*
	Séji est un élève dynamique et intéressé, qui fait preuve de beaucoup de sérieux et d'application. C'est parfait!*				Séji fait preuve d'une attitude très positive et de beaucoup de sérieux. C'est parfait à l'oral comme à l'écrit.*			
Mathématiques Expertes	6,75*	13,64*	17,75*	6,75*	14*	16,07*	19,8*	9,5*
	Résultats insuffisants. Il va falloir approfondir l'apprentissage des méthodes au prochain trimestre.*				Bon trimestre. Attention à fournir un travail suffisant pour tous les DS.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	10,2*	18,7*	2,7*	14,9*	9*	18,2*	,7*
	Ensemble très satisfaisant.*				Bon trimestre.*			
Philosophie	14,5*	13,61*	17*	10,75*	13,33*	14,32*	17,67*	9*
	Une intelligence assez puissante des principales notions philosophiques au programme, une rédaction tout à fait rigoureuse et efficace, les productions écrites forcent le respect.*				En légère baisse ce trimestre, votre compréhension reste structurée et méthodique des principales notions du programme. Un peu en sous-régime, votre pensée pourrait s'étoffer davantage à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	10*	12,34*	17,33*	7,33*	12,9*	12,1*	16,8*	6,7*
	Elève sérieux et motivé. Un accident a fait fortement chuter la moyenne.*				A fait des efforts et des progrès. Bilan satisfaisant. Poursuivez dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon trimestre grâce au sérieux dont vous êtes capable. Etendez vos efforts afin de bien intégrer la méthode dans l'ensemble des matières.. [Félicitations du conseil de classe.]				C'est un très bon trimestre grâce à votre sérieux. Poursuivez dans ce sens. [Félicitations du conseil de classe.]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,9*	20*	11,8*	N*	N*	N*	N*	16,36*	16,28*	19,76*	8,55*
	Très bon trimestre de la part de Séji. Il faut que tu continues à t'investir de la sorte au second trimestre.*				Encore un très bon trimestre, Séji. Un peu moins intéressant d'un point de vu moteur, mais toujours beaucoup d'investissement et d'envie dans la pratique qui te permettent de progresser et de rester positif. Félicitation !*				Un très bon trimestre, Séji. Ton attitude et ton engagement ne sont pas à remettre en cause, et tu as su être encore plus rigoureux dans ta pratique sportive : je t'en félicite.*			
Enseignement moral et civique	14*	16,06*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Une bonne implication dans les activités proposées.*				N'a pas pu être évalué ce trimestre.*				N'a pas pu être évalué ce trimestre.*			

Enseignement scientifique	11*	14*	20*	5*	14,42*	14,37*	20*	7,5*	12,11*	13,68*	18,92*	7,8*
	Des résultats corrects mais vous pouvez faire mieux ! accentuez vos efforts.*				Des résultats en hausse sensible ce trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Les résultats ont été plus irréguliers ce trimestre mais vous avez des capacités à exploiter.*			
Français	5,66*	11,31*	17,4*	4,47*	9,94*	11,68*	19*	6,5*	9*	11,86*	17,92*	7,83*
	Résultats très insuffisants. Séji peut certainement mieux faire mais il doit se mettre au travail.*				Des progrès même si l'écrit demeure bien fragile.*				L'écrit reste à approfondir. Séji aurait sans doute pu mieux faire.*			
Histoire/Géographie	6,86*	13,18*	20*	6,86*	11,17*	14,42*	19,67*	10,5*	11,5*	14,45*	20*	8*
	Un premier bilan très faible. L'écrit est trop superficiel et la participation en classe bien trop rare.*				Des progrès en termes de résultats, mais vous pourriez faire bien mieux avant davantage de développement à l'écrit et de participation à l'oral.*				Un bilan trimestriel et annuel mitigé. Les résultats sont tout juste satisfaisants et souffrent d'un manque d'implication. Ils pourront à l'avenir être bien meilleurs.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	10,8*	14,55*	18,4*	10,8*	13,1*	15,35*	18,4*	12*	12,8*	14,12*	17*	10*
	Les résultats sont corrects, mais Séji peut mieux faire. Il faudra s'investir davantage en classe et approfondir le travail personnel.*				Les résultats sont en progrès ce trimestre. le travail est plus sérieux, mais manque parfois de rigueur. Il faut participer davantage en classe.*				Ensemble convenable. Il faudra approfondir la réflexion personnelle l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	18,82*	20*	14*	20*	19,76*	20*	18*	20*	20*	20*	20*
	Un écrit clair et détaillé mais l'expression peut encore gagner en maîtrise, précision et fluidité. La participation demeure trop sporadique cependant.*				L'expression orale est fluide et maîtrisée. Il ne reste plus qu'à employer un lexique analytique plus riche pour affiner l'ensemble. Essayez de participer davantage au prochain trimestre.*				N*			
Langue vivante B : Espagnol	17,87*	15,08*	18,94*	7,2*	17*	14,63*	19,69*	6,61*	16,8*	15,44*	18,4*	12*
	Excellent trimestre, élève agréable et volontaire. Continuez ainsi!*				ESPAGNOL LVB: Séji a parfaitement bien intégré la classe d'espagnol et fournit un travail très sérieux aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations ! ESPAGNOL LVC: Élève agréable et volontaire en classe.*				Séji est un élève sérieux qui possède de réelles capacités en espagnol et sait les exploiter aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	13*	19,2*	6,7*	19,5*	13,5*	19,5*	7*	10,5*	11,5*	17*	3*
	En progrès. Bonne participation.*				Excellent trimestre.*				Des capacités mais un manque de rigueur parfois. Il faut approfondir le travail et l'analyse pour progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,33*	12,51*	17,17*	8,67*	12,69*	13,5*	16,75*	9,31*	12*	12,21*	18*	4,5*
	Des progrès durant tout le trimestre grâce à un bon investissement et à une bonne participation. Approfondissez bien votre travail afin d'améliorer l'écrit.*				Ensemble satisfaisant grâce à un réel investissement. Poursuivez ainsi !*				Ensemble convenable mais fragile et perfectible avec un travail plus approfondi et une participation beaucoup plus active en classe.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,8*	12,3*	15,6*	8,3*	13,8*	13,1*	16,6*	8,8*	10,4*	12,1*	17,2*	1,8*
	Le travail manque de régularité et d'approfondissement. C'est regrettable. Des capacités cependant!*				D'importants progrès ont été réalisés ce trimestre. Il faut maintenir cette dynamique de travail et de participation!*				Des irrégularités dans les résultats ce trimestre. Ensemble fragile qui manque d'approfondissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct mais hétérogène ; il faut travailler toutes les disciplines, vous en êtes capable.				Le travail est devenu plus efficace ce qui explique les progrès dans la plupart des disciplines. Vos capacités doivent permettre d'améliorer encore certains points. C'est un bon trimestre ! Félicitations du conseil de classe.				Un ensemble correct mais qui manque d'approfondissement et d'implication dans certaines disciplines. Vous êtes capable de mieux faire l'an prochain.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre. Continue ainsi! Trimestre 2 : Bon trimestre.	14,2	18	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail et résultats très satisfaisants en Step. Trimestre 2 : Excellents résultats en Tennis de table, beaucoup de sérieux et d'implication.	17	9	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bilan satisfaisant et un travail sérieux. Vous pourriez faire mieux encore avec davantage d'analyse. Trimestre 2 : Des progrès notables et un bilan désormais très satisfaisants. L'écrit progresse visiblement grâce à vos efforts. Continuez ainsi.	13,17	28	32
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Résultats fragiles. La participation orale est très insuffisante, et ne pourrait que permettre de progresser si elle s'intensifiait. Trimestre 2 : Un bilan convenable. Il ne vous reste plus qu'à participer plus fréquemment et à approfondir votre écrit en développement vos idées.	11,07	30	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Séji est un élève dynamique et intéressé, qui fait preuve de beaucoup de sérieux et d'application. C'est parfait! Trimestre 2 : Séji fait preuve d'une attitude très positive et de beaucoup de sérieux. C'est parfait à l'oral comme à l'écrit.	20	1	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Une bonne implication dans les activités proposées. Trimestre 2 : Une bonne implication dans les activités proposées.	14	28	32
Philosophie	Trimestre 1 : Une intelligence assez puissante des principales notions philosophiques au programme , une rédaction tout à fait rigoureuse et efficace , les productions écrites forcent le respect . Trimestre 2 : En légère baisse ce trimestre , votre compréhension reste structurée et méthodique des principales notions du programme . Un peu en sous-régime , votre pensée pourrait s'étoffer davantage à l'oral .	13,92	17	33
Langue vivante A : Anglais	La LV1 est la langue de la section. Nos élèves sont évalués en tant que langue maternelle, dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de la section britannique, selon les critères nationaux du pays concerné. Par conséquent en section non internationale, Séji obtiendrait la note maximale du niveau B2.	20	1	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Bon trimestre. Un bel ensemble, s'est montré motivé et intéressé.	15,6	4	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève qui a rencontré des difficultés en début d'année, mais qui a réussi à progresser avec un travail plus approfondi des méthodes étudiées.	10,38	16	17
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé. Un accident a fait fortement chuter la moyenne. Trimestre 2 : A fait des efforts et des progrès. Bilan satisfaisant. Poursuivez dans cette voie.	11,5	12	21
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Un bilan satisfaisant et un travail sérieux. Vous pourriez faire mieux encore avec davantage d'analyse. Trimestre 2 : Des progrès notables et un bilan désormais très satisfaisants. L'écrit progresse visiblement grâce à vos efforts. Continuez ainsi.	13,17	28	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué du Conseil de vie lycéenne et du conseil d'administration. Membre actif de l'Unicef, de la maison des lycéens et de Beegreen 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un profil très solide pour cet élève de section internationale exemplaire et très investi. C'est une candidature de grande valeur.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Séji CHEBLI
N°362448

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
Actuellement en terminale au lycée Marc Chagall de Reims, j'ai suivi les enseignements de spécialité Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Maths Expertes, et je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Résoudre des problèmes scientifiques et apporter des solutions m'a toujours fasciné, d'où mon intérêt pour le métier d'ingénieur. Mon choix pour votre formation a été conforté par des échanges que j'ai eus avec des membres de ma famille exerçant dans ce milieu, et surtout par la journée d'immersion que j'ai effectuée en classe MPSI. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant et propice à la réussite.

Rigoureux et assidu, j'ai développé des capacités de travail qui me permettront d'être en phase avec vos exigences. Ma pratique du hautbois au Conservatoire de Reims pendant 7 ans m'ont enseigné rigueur et discipline.

De plus, mes engagements associatifs (Président de la MDL, membre du CVL et membre titulaire du Conseil d'Administration du lycée) ont forgé mon caractère, et m'ont appris à m'organiser. La section internationale m'a également permis d'acquérir une maîtrise parfaite de la langue anglaise.

Je suis très motivé à l'idée d'intégrer votre classe préparatoire avec la volonté de travailler et de réussir parmi les meilleurs.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**