# N°627991 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] - Montmorency / Classe:TG4 / Série:Générale Né(e) le: 23/02/2004 Nationalité: Sexe: M

## Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845912222 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
-	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
-	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	14

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité				
Physique-Chimie Spécialité				
Langue de section : Anglais				
DNL Mathématiques Spécialité				
Boursier des lycées	Non			
Bourses	Non boursier			

### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2 ans, j'entraine dans mon club de natation des enfants de 8 à 11 ans, ce qui m'a permis d'apprendre à mieux m'organiser et à gérer mon temps. Cela a également développé mon sens des responsabilités car je dois faire preuve d'autorité pour gérer un groupe et intervenir parfois en cas de blessure ou de conflit. De l'écoute et de la pédagogie sont aussi nécessaires pour mener un groupe et le faire progresser.

Par ailleurs, je m'occupe de mon petit frère qui souffre d'un handicap mental : je le garde certains soirs pour permettre à mes parents de prendre du temps pour eux, et je l'accompagne à son entrainement de natation une fois par semaine. Là encore, j'ai appris à faire preuve de pédagogie et de patience, et à devenir responsable.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Grâce à l'obtention de brevets de secourisme et de sauvetage en milieu aquatique (PSE1 et BNSSA), je peux intervenir sur tout type de situations de la vie courante aussi bien en équipe qu'en tant que sauveteur isolé. J'ai pris conscience grâce à ces formations de l'importance des gestes qui peuvent sauver la vie. J'ai notamment beaucoup apprécié le travail d'équipe lors de mises en situations réelles: apprendre à compter sur les autres, gérer son stress ensemble et organiser ses idées.

J'ai également participé plusieurs fois à des courses sportives humanitaires, dans le but de récolter des fonds pour des personnes défavorisées.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans une boulangerie pâtisserie car j'étais attiré par ce metier. Cette expérience m'a permis de me questionner sur ce qui m'attirait vraiment pour mon avenir et j'ai alors pris conscience de mon intérêt pour les sciences. Même si j'ai beaucoup aimé l'ambiance familiale dans laquelle s'est déroulé mon stage et les habitudes de travail que cela m'a données, j'ai compris que je ne souhaitais pas en faire mon métier.

Depuis 2 ans, je travaille en tant qu'entraineur d'un groupe de nageurs au sein de mon club, ce qui me permet d'économiser en vue de mes études supérieures.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du sport de manière intensive depuis mon plus jeune âge ce qui est indispensable à mon équilibre. La natation en compétition depuis l'âge de 8 ans m'a inculqué le sens de l'effort et l'envie de me dépasser. Je m'épanouis dans les differentes disciplines que je pratique, telles que le VTT, le snowboard ou le skateboard, qui est devenue une véritable passion car cela me permet d'allier sport, rencontres et découverte de lieux nouveaux et variés.

Le sport m'a également donné l'opportunité de voyager puisque chaque année je pars en stage de natation à l'étranger. Je suis également très attiré par les voyages car la culture anglosaxonne du skate m'amène à m'intéresser à des évènements dans différentes parties du monde.

Plus généralement je m'intéresse aux autres et suis toujours prêt à rendre service. Ayant grandi avec un petit frère handicapé, je me suis rapidement rendu compte de l'importance d'aider les autres. J'ai également découvert très tôt la différence et la nécessité de s'engager pour l'égalité de tous.

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
DNL Mathématiques Spécialité	16,4*	18,3*	20*	16,4*	16,4*	18,5*	20*	16,4*			
	Très bon trime cette voie.*	stre à l'écrit cor	nme à l'oral. Po	ursuivez dans	Un très bon trimestre. Elève sérieux et investi. Prenez confiance à l'oral.*						
Education Physique et Sportive	15,1*	13,7*	17,4*	9,8*	16,7*	14,8*	19*	9,7*			
	Très bon trime	stre*			Très bien*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*			
	_*				-*						
Enseignement scientifique	16,6*	14,07*	19,35*	5,15*	16,8*	14,66*	19,65*	6,95*			
	Excellents rés	ultats Assez boi	n ensemble.*		Très bon trime	stre. Très bon t	rimestre*				
Histoire/Géographie	11,1*	12,6*	18,7*	7,1*	13,2*	13,2*	18,2*	6,6*			
	honorable à l'é	ressé par la ma ecrit. Appuyez d us efficaces vos	avantage vos a	pprentissages	Un ensemble en progrès. Les résultats aux devoirs type baccalauréat sont satisfaisants.*						
Langue vivante A : Anglais	11,2*	15,6*	20*	10*	17,71*	17,31*	20*	10,29*			
	connaissances	ont un peu juste s en grammaire u passage à l'éc	pour améliorer			gression ce trime plus solides. Po					
Langue vivante B : Espagnol	15,1*	15,3*	20*	6,6*	15,2*	15,1*	20*	6,4*			
		sfaisant. Justin e ude positive en		ieux et	Trimestre satis	sfaisant. Élève s	sérieux et implic	ué. Continuez			
Mathématiques Spécialité	16,1*	11,3*	19,8*	2,3*	17,1*	10,8*	20*	,5*			
		mestre. Justin to s bien en classe			Un très bon tri très régulier. E	mestre, en prog Bonne autonomi	gression. Le trav e. Continuez ai	vail fourni est nsi.*			
Philosophie	10,7*	11,3*	18,2*	5,1*	14,2*	13,1*	20*	6,3*			
		Un élève discret. Des progrès en fin de trimestre. Continuez ainsi en vous investissant davantage.*  Une belle progression ce trimestre. Elève sérieux e ! Continuez ainsi !*									
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	11,6*	19,3*	,5*	14,59*	11,65*	19,57*	5,41*			
	Bon niveau so	lide.*			Elève intéressé par la matière. Bon niveau solide.*						
Appréciation du conseil de classe	Ensemble encourageant. Le pôle scientifique est tout à fait solide, Appuyez vos efforts dans les matières littéraires du tronc commun. [Compliments]  Très bon trimestre, investissement régulier. I résultats sont très solides en spécialités scientifiques. [Félicitations]										

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,87*	17,36*	19,83*	12,04*	14,36*	16,81*	20*	10,84*	16,22*	16,81*	19,47*	11,79*
		nestre. Elèv z vos efforts	ve sérieux e s.*	et investi.		nestre. Elèv ux étourde			Un bon trir Bonne par		ve sérieux e	et investi.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	19,7*	16,5*	19,7*	13*	20*	14,5*	20*	0*
	Les notes de Courses d'Orientation apparaitront après l'évaluation de fin de cycle certificative du niveau demandé.En attendant la participation a été excellente tant en Course d'orientation qu'en Badminton récemment*			Très bon trimestre, beaucoup d'engagement, bravo*				Excellent trimestre*				
Enseignement moral et civique	12,3*	12,5*	16,5*	8*	11*	13,5*	19*	9*	15,5*	14,8*	20*	0*
			méthodolo rofondie rap		Un devoir correct, des progrès dans la méthodologie de l'exposé.*				Le travail a été effectué avec sérieux. Vous avez progressé. C'est bien.*			
Enseignement scientifique	17,38*	14,66*	20*	6,98*	19*	16,5*	20*	9*	19* 18,6* 20* 1			16*
	,Bons résultats ce trimestre. Justin démontre une bonne efficacité dans le travail. Il faut poursuivre ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellents résultats, beaucoup de sérieux, attitude irréprochable. Bravo, continuez., Un bon progrès. Poursuivez ainsi.*			attitude	,Activité de groupe en classe : 9/10 Devoir de période à distance rendu.*			
Français	15,6*	13,8*	19,5*	7*	13,9*	13,1*	19*	0*	14,5*	13*	19,3*	0*

	Très bon trimestre, du sérieux et une très bonne participation orale, continuez ainsi !*  Bon trimestre malgré la baisse des fésultats, toujours sérieux, Tom saura revenir à un meilleur niveau en étant plus rigoureux à l'écrit. Bonne participation orale.*							<ul> <li>résultats, toujours sérieux, Tom saura revenir à un meilleur niveau en étant plus rigoureux à l'écrit. Bonne participation</li> </ul>					
Histoire/Géographie	16,25*	14,38*	19,51*	8,73*	12,3*	12,9*	19,4*	0*	16,6*	16,6* 13,6* 19,4*			
		ève sérieux. Très bon travail et très onne participation en classe. Félicitations de retravail, mais en forte baisse ce trimestre. Reprenez-vous rapidement, en retravaillant les méthodes, car vous êtes capable de mieux faire. Bonne participation en classe.*						n main ce tri	mestre.				
Langue vivante A : Anglais	14*	15,5*	20*	9*	17,2*	16,9*	20*	7*	18*	14,6*	20*	5*	
	Bon ensen	nble.*			Assez bon	ensemble.	*		Enormes p	rogrès tout	au long de	l'année.*	
Langue vivante B : Espagnol	19,4*	14,8*	19,9*	5,4*	19*	14,3*	20*	6,7*	18,2*	14,5*	20*	3,4*	
		ant à l'écrit	. Des qualit comme à l'			trimestre, tre de qualité.*	ès actif, Jus	tin fournit		Excellent bilan annuel, des bases très solides. Bravo Justin!*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	10,1*	17,5*	2,3*	17,5*	10,8*	17,5*	1,9*	14,6*	9,7*	17,4*	2*	
		ise un bon agner en ri	trimestre. II gueur.*	peut		ise un trime ver ses exiç					ait satisfaisa alité toute l'a		
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	12,5*	18*	5,2*	15,8*	11,8*	20*	3,5*	14,7*	11,4*	18,2*	3,2*	
	Bon travail	. Continuez	ainsi.*		Très bon travail.*				Bon niveau solide.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4*	11,8*	15,8*	7,3*	12,1*	10*	14*	5,5*	15,3*	11,9*	17,7*	5*	
	qui a mont méthodolo cependant	ré quelque: giques. la r	noyenne re aisante. Par	ste	mais la bo restent ag	re en desso nne volonté réables. So nements à l' r.*	et la partic is plus rigor	ipation	Justin a tenu compte des remarques et à su progresser de belle façon au 3ème trimestre.*				
Appréciation du conseil de classe	élève sér	ieux et pa	dans l'ens rticipatif, Complimer	/	Quelques manque à l'écrit m grâce à v de spécia	trimestre s résultats de rigueur nais vous s votre série alité suivi u iences de ons	en baisse quant au saurez reb ux. Enseig uniquemei	par passage pondir gnement nt en	Excellent trimestre, élève sérieux, participatif et investi dans son travail ! Félicitations				

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Élève très intéressé par la matière, qui produit un travail honorable à l'écrit. Appuyez davantage vos apprentissages pour rendre plus efficaces vos argumentaires.  Trimestre 2 : Un ensemble en progrès. Les résultats aux devoirs type baccalauréat sont satisfaisants.	12,15	23	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellents résultats Assez bon ensemble. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Très bon trimestre	16,7	13	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon niveau solide. Trimestre 2 : Elève intéressé par la matière. Bon niveau solide.	14,7	9	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Très bien	15,9	8	33
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre à l'écrit comme à l'oral. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Elève sérieux et investi. Prenez confiance à l'oral.	16,5	10	11
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Les résultats sont un peu justes. Il faut renforcer vos connaissances en grammaire pour améliorer la syntaxe de vos phrases au passage à l'écrit.  Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre. Le travail est sérieux et les écrits sont plus solides.  Poursuivez ainsi.	14,46	25	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Justin travaille de manière régulière et participe très bien en classe. Continuez ainsi.  Trimestre 2 : Un très bon trimestre, en progression. Le travail fourni est très régulier. Bonne autonomie. Continuez ainsi.	16,6	7	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : - Trimestre 2 : -		0	35
Philosophie	Trimestre 1 : Un élève discret. Des progrès en fin de trimestre. Continuez ainsi en vous investissant davantage.  Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre. Elève sérieux et attentif! Continuez ainsi!	12,45	15	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Justin est un élève sérieux et appliqué. Attitude positive en cours. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi.	15,2	12	21

 $<sup>(\</sup>sp{*})$  moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Élève solide, engagement scolaire	
constant.	

## Appréciation du chef d'établissement :

Un dossier solide pour intégrer une CPGE MPSI. Esprit rapide,élève travailleur et très organisé. Capable de développer une grande puissance de travail.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

#### Projet de formation motivé (Saisie le:16/03/2022)

#### Justin REAL N°627991

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Décidé à intégrer une classe préparatoire scientifique, je cherche au-delà de mon intérêt pour les sciences à me dépasser. J'ai compris qu'au sein de votre établissement, je pourrai poursuivre ce but en me préparant à des études d'excellence et intégrer une école d'ingénieur.

Grâce à une journée d'immersion en école d'ingénieur, j'ai pu me projeter dans ce choix d'études, avec la perspective de découvrir une multitude de domaines qui me mèneront vers des métiers d'avenir.

En Terminale spécialités mathématiques et physique-chimie, j'aime les sciences et souhaite continuer dans cette voie. Exigeant, tourné vers les autres, je me réalise dans le sport, tant pour l'effort physique que la recherche de performance, et pense avoir les qualités requises pour devenir ingénieur. Travailleur et bon élève, j'ai eu l'occasion de développer autonomie et ouverture au monde lors de voyages à l'étranger par le biais de mon club de natation. Le sport en compétition m'a permis de développer une force de caractère, d'aborder la prise de risques avec sérénité, m'imposant un rythme intense et une organisation stricte pour mener à bien mes études. J'ai appris à gérer mon stress, à fonctionner en collectivité et à m'engager. En tant qu'entraîneur/sauveteur, j'assois mon autorité en faisant preuve de pédagogie, sais intervenir auprès de personnes en danger, et assumer mes responsabilités.

Je pense donc avoir le potentiel pour intégrer votre établissement, et donner le meilleur de moi-même.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible