


N°400900	Mme FATENE Sarah	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/01/2005	Nationalité:	Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045423633 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai la volonté de poursuivre des études pluridisciplinaires exigeantes car je souhaite à la fois être en capacité de développer des solutions innovantes et les mettre en œuvre pour avoir un impact sur notre société.</p> <p>Je suis de nature très curieuse, j'aime chercher, expérimenter. Je suis de double culture et apprécie donc naturellement de me confronter à de nouvelles idées. J'ai fait partie de la section européenne pendant toute ma scolarité au collège. J'ai été également ravie en seconde de bénéficier d'un enseignement de découverte de la culture hispanique comprenant la visite d'une correspondante péruvienne avec laquelle j'échange toujours.</p> <p>J'ai choisi les spécialités Mathématiques, Physique-chimie et Histoire-géographie/Sciences Politiques en classe de première et Mathématiques et Physique-chimie avec l'option maths expertes en terminale. J'ai ainsi découvert un vaste champs de domaine d'études possibles.</p> <p>Mon projet professionnel s'est développé grâce à mes stages dans différentes entreprises de secteurs et de taille différentes. J'ai aimé découvrir une entreprise de télécommunication internationale et également une entreprise régionale de développement de projets dédiés aux énergies renouvelables.</p> <p>J'aime porter des responsabilités: développer de nouveaux projets, défendre mes camarades de classe, c'est pourquoi j'apprécie beaucoup mon rôle de déléguée. Enfin j'aime me fixer des objectifs ambitieux sur le plan scolaire et également extra-scolaire. Je dois de ce fait organiser mon travail et j'ai travaillé mes capacités de concentration pour cela.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la primaire j'aime porter des responsabilités, que ce soit auprès de mes camarades ou d'adultes. En tant que déléguée en terminale, je peux fédérer ma classe en les aidant à trouver leur place. Lors des conseils, je les représente et remonte leurs requêtes de manière impartiale. Ainsi je leur prouve qu'ils peuvent compter sur moi et me parler s'ils requièrent de l'aide, dans leur vie scolaire comme personnelle. Cette année j'ai été à l'initiative et j'ai mené différents projets tels que le cross du lycée, ou encore le concours d'éloquence, une première cette année. De nombreux élèves ont pu développer des arguments sur des sujets primordiaux tel que ...

J'aide aussi régulièrement des élèves de terminale en dehors des cours à la bibliothèque; ainsi que des élèves de première comme une amie en mathématique ou une cousine en physique. J'aime les aider car cela m'oblige à structurer ma pensée et à m'adapter à la logique de chacun. Ainsi j'apprends également. De plus j'accorde de l'importance à la réussite de mes proches.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagée en tant que déléguée au sein de mon établissement pour mener certains projets humanitaires en France mais aussi à l'étranger. J'ai notamment participé au "projet Afrique" qui consiste à une collecte de fonds à l'aide de la vente de sapins de Noël. De plus j'ai participé à l'inscription du lycée à la Course contre la Faim prévue en juin; de nombreux élèves ont été enthousiastes de courir pour aider les plus démunis. De plus à Noël j'ai participé à une maraude dans Paris pour distribuer des biens matériels réunis par les élèves.

En seconde je me suis inscrite à un projet Pérou, pour lequel j'ai récolté des fonds pour rénover une école en pleine campagne. Nous devions rénover sur place cette école, mais à cause de la pandémie ce voyage a été annulé.

En dehors des projets scolaires, j'ai participé au marché de Noël pour ma ville bénévolement. De plus je suis engagée dans mon club d'équitation en tant que bénévole certains dimanches pour participer à l'organisation des concours. Ainsi ma journée consiste à permettre au concours de se dérouler dans de bonnes conditions.

J'ai également voulu passer mon PSC1, que j'ai eu, l'année dernière pour connaître les gestes de secours et pouvoir agir en situation critique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai toujours aimé approfondir les théories que j'apprenais pendant mes études avec la pratique. Etant passionnée des sciences, j'ai d'abord effectué différents stages de mécanique dans le garage d'un membre de ma famille, je me souviens avoir été très contente à la fois du rapport client-mécanicien et de la pratique en elle-même. J'ai pu découvrir une passion pour les machines. En 3ème j'ai effectué un stage à Nokia notamment dans la section télécommunication. Ce stage m'a permis de découvrir une nouvelle passion: la robotique et l'intelligence artificielle. J'ai pu discuter avec de nombreux chercheurs et voir leurs réalisations en marche dans le campus même de Nokia, qui fonctionne comme une ville du futur à ciel ouvert.

Au lycée je me suis intéressée à l'impact environnemental des équipements électriques, j'ai alors effectué un stage dans l'entreprise Terre et Lac située à Lyon. J'ai pu y découvrir à la fois le management notamment pour convaincre le client à se convertir dans le renouvelable mais j'ai également pu découvrir en détail d'autres systèmes de conversion d'énergie tel que le photovoltaïque et l'éolien. Ce stage m'a aidé à imaginer un avenir dans lequel l'innovation aura un impact bénéfique sur la planète.

Depuis peu, poussée par l'envie de découvrir le monde et de comprendre mieux les gens qui le peuplent, je me suis intéressée aux neurosciences. Le centre de recherche de neurosciences de la Salpêtrière a accepté ma demande de stage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime lire des revues scientifiques et assister à des conférences, comme l'intelligence artificielle dans le monde d'aujourd'hui présentée par Laurence DEVI. Etant de double culture, j'aime apprendre des langues et découvrir des cultures différentes. J'ai participé à différents séjours en Angleterre pour un stage de piano de deux semaines. J'ai participé à un projet Pérou pendant lequel j'ai accueilli pendant 10 jours une péruvienne.

Mes centres d'intérêt sont divers, j'ai pratiqué jusqu'en première du triathlon, ce qui m'a appris le dépassement de soi et la persévérance. Je pratique toujours l'équitation en compétition, j'ai pour objectif de participer aux championnats de France pour la 2ème fois. Ce sport que j'exerce 3 à 4 fois par semaine m'oblige à savoir m'organiser et à être rigoureuse sur mes horaires de travail. Il m'apprend également la remise en question et le challenge; de plus les entraînements sont nombreux et par tout temps (forte pluie, vent, neige).

J'ai également fait beaucoup de musique: 8 ans de piano durant lesquels j'ai appris à écouter les autres, à gérer mon stress durant les examens et à développer ma créativité. J'ai également pratiqué 6 ans de trompette jusqu'en seconde. J'étais régulièrement attachée à un orchestre et j'ai participé à de nombreux concerts. J'ai adoré jouer avec les autres, j'ai découvert un autre langage dans lequel je me suis épanouie. Aujourd'hui la musique me permet de m'apaiser et je joue toujours régulièrement avec des amis.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,06*	20*	10*	16,5*	14,16*	17,5*	10*
	excellent travail. Bravo*				Très bien. Elève investie dans son apprentissage*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	Très bon ensemble.*				Un bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	18,25*	16,75*	19,5*	12,32*	17,83*	16,31*	18,89*	11,62*
	Elève sérieuse et attentive, une participation timide mais réelle. Bon trimestre.*				Bon trimestre, le travail est sérieux.*			
Histoire/Géographie	17*	15,97*	18,73*	11,73*	19,17*	15,63*	19,17*	10,67*
	Excellent travail. Une participation orale active et pertinente. Bravo.*				Un excellent travail. Une élève mature et fine qui s'illustre par une participation orale active et pertinente.*			
Langue vivante A : Anglais	15,79*	14,99*	18,71*	9,82*	14,45*	16,17*	19,73*	10,82*
	Beau trimestre. Le travail personnel est sérieux. Sara a le souci de progresser. Poursuivez vos efforts de participation.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et l'attitude motivée. Sarah doit se faire encore davantage confiance à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,8*	16,45*	19*	10,4*	18,56*	17,37*	18,89*	14,09*
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je la félicite. Bon trimestre. Elève sérieuse et agréable.*				Trimestre excellent!*			
Mathématiques Expertes	16,76*	15,01*	20*	6,86*	16,33*	16,06*	19,67*	9*
	Bons résultats dans ces nouveaux domaines que sont les nombres complexes et l'arithmétique. Continuez ainsi.*				Bons résultats sur la période, vos connaissances et méthodes se consolident. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,55*	15,72*	19,23*	9,65*	16,18*	16,72*	18,88*	12,51*
	Bons résultats, quoique parfois un peu irréguliers. Vos connaissances sont solides, ne relâchez pas vos efforts afin qu'ils se concrétisent par des progrès au 2ème trimestre.*				De très bons résultats, en progrès par rapport au premier trimestre. Votre travail régulier, sérieux et rigoureux porte ses fruits. Continuez ainsi.*			
Philosophie	13*	12,45*	16*	8*	13,5*	12,61*	16*	8,75*
	Un bon ensemble, que vous n'aurez aucun mal à porter à un niveau d'excellence, pour peu que vous parveniez à brider votre frénésie expressive et à mieux structurer votre écrit.*				Un écrit en net progrès, et une excellente participation orale, qui - à rebours de la mise en garde cartésienne contre la précipitation - allie pertinence et vélocité.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,88*	14,82*	18,64*	10,25*	17*	16,39*	19,53*	8,87*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts avec régularité.*				Très bon trimestre, belle progression. Poursuivez dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre dans l'ensemble des matières. Des résultats solides et une attitude très sérieuse et volontaire. Il faut continuer dans cette belle dynamique. Compliments.				Un excellent trimestre, en net progrès dans plusieurs disciplines. Sarah est une élève très sérieuse et investie. Une réflexion fine et des connaissances solides. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,4*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	20*	15,45*	20*	10*
	Excellent trimestre. Très bon niveau. Bravo.*				Elève motivée. Très belle participation. Bon trimestre. Au vu de la situation sanitaire le trimestre n'a pas pu être noté.*				Pas d'évaluation possible dû aux conditions sanitaires.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15,5*	14,5*	18*	10*
	Bien*				Bon travail*				Très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	16,1*	17,2*	19,7*	13,1*	18,2*	17,2*	19,8*	14,1*	16,6*	16,1*	19*	13,9*
	SVT : Bon travail, en progression.*				SVT : Très bon travail. Bravo.*				Bon travail sérieux et impliqué. Assez bien en SPC.*			
Français	14,2*	12,2*	16,7*	6,4*	13,6*	13,2*	17,2*	8*	14,7*	12,6*	17,2*	8*
	Sarah est une élève sérieuse et motivée ; elle est capable de très bien faire. Elle peut toutefois encore gagner en rigueur à l'écrit. Excellente participation à l'oral.*				Un trimestre satisfaisant. Sarah est une élève attentive et sérieuse. La participation orale est toujours pertinente et positive.*				Très bon trimestre. Sarah est une élève sérieuse et investie. C'est une année très positive.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,3*	12,9*	17*	7,5*	14,8*	13,4*	17,3*	8,6*	14,3*	14,6*	17,5*	10,5*

	Très bon trimestre, élève investie. Continuez sur cette voie en restant bien concentrée.*				Ensemble très sérieux, travail régulier. Niveau très satisfaisant.*				Bon travail, bon intérêt pour la matière.*			
Histoire/Géographie	12*	12,7*	16,3*	7,7*	10,5*	10,6*	14,5*	7,8*	14,5*	13,6*	16,7*	8*
	Assez bonne implication en classe, toutefois l'écrit demande des efforts.*				Trimestre moyen, bonne participation orale, travaillez plus.*				Bon travail ce trimestre, c'est encourageant.*			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	15*	18,5*	11,2*	18,4*	17,1*	19,3*	14,6*	17*	16,4*	19,4*	12,8*
	Ensemble satisfaisant et sérieux, un réel investissement pour la matière*				Un ensemble très satisfaisant, de réelles capacités, poursuivez ainsi !*				Ensemble très satisfaisant !*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	13,5*	19,4*	8,6*	15,6*	14,2*	19*	9*	18,5*	17*	20*	15*
	Excellent trimestre.*				Un trimestre tout aussi satisfaisant que le premier, même si on constate une petite baisse.*				Excellente année*			
Mathématiques Spécialité	9,9*	10,7*	17,7*	5,2*	13*	12*	17,3*	5,3*	11*	11,2*	18,4*	5,4*
	Un ensemble un peu juste, même s'il contient aussi de bonnes choses. Votre travail gagnerait à être plus régulier et plus approfondi. Vous êtes capable de mieux.*				Une évolution très positive des résultats ce trimestre. Certaines lacunes persistent, mais vos efforts et votre sérieux devraient vous permettre de les combler.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Vos travaux font apparaître des fragilités, vous avez rencontré plus de difficultés. L'ensemble demeure satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	13,2*	18,3*	7,4*	13,9*	13,4*	18,4*	9*	13,2*	13*	18,5*	8,5*
	Ensemble convenable. Plus de facilité en chimie qu'en physique. Bonne participation en classe.*				Trimestre satisfaisant. Des progrès, le niveau a gagné en solidité. Poursuis tes efforts. Bonne participation en classe.*				Une première moitié de trimestre très satisfaisante, moins de réussites ensuite. Sarah fait preuve d'un travail sérieux et d'une bonne implication en classe. L'ensemble est satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Bonne participation. Du sérieux. Continuez vos efforts, notamment en mathématiques. Encouragements.				Très bon trimestre. Une bonne évolution. Toujours une très bonne attitude. Continuez ainsi. Encouragements				Bonne fin d'année. Passage en terminale, spécialités Maths, SPC, option maths expertes. Encouragements.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bons résultats dans ces nouveaux domaines que sont les nombres complexes et l'arithmétique. Trimestre 2 : Bons résultats sur la période, vos connaissances et méthodes se consolident.	16,55	14	35
Enseignement scientifique	Excellent ensemble. Un travail sérieux et régulier. Un bon investissement. Elève impliquée qui a su montrer de l'intérêt pour la discipline.	18,04	5	35
Histoire/Géographie	Un excellent travail. Une élève mature et fine qui s'illustre par une participation orale active et pertinente. Un dossier à retenir en priorité.	18,09	3	35
Langue vivante B : Espagnol	Elève avec un excellent niveau de langue tant à l'écrit qu'à l'oral. Sa grande curiosité intellectuelle et son remarquable esprit d'analyse sont dignes d'admiration.	18,7	3	35
Education Physique et Sportive	excellent travail	17,75	1	34
Langue vivante A : Anglais	Elèves sérieuse et investie. Très méthodique et autonome dans le travail personnel. Avis favorable pour suivre une formation sélective et exigeante.	15,12	23	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse et dynamique. Travail rigoureux et méthodique. Progression continue des résultats.	15,44	20	35
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon ensemble, que vous n'aurez aucun mal à porter à un niveau d'excellence, pour peu que vous parveniez à brider votre frénésie expressive et à mieux structurer votre écrit. Trimestre 2 : Un écrit en net progrès, et une excellente participation orale, qui - à rebours de la mise en garde cartésienne contre la précipitation - allie pertinence et vélocité. Elève dont la réflexion aussi rigoureuse dans sa construction formelle que percutante et perspicace sur le fond, enjambe allègrement le fossé repéré par Pascal entre l'esprit de géométrie et l'esprit de finesse. Je recommande vivement son admission au sein des établissements qu'elle a émis le souhait d'intégrer.	13,25	13	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Trimestre 2 : Un bon ensemble.	18	1	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bons résultats, quoique parfois un peu irréguliers. Vos connaissances sont solides, ne relâchez pas vos efforts afin qu'ils se concrétisent par des progrès au 2ème trimestre. Trimestre 2 : De très bons résultats, en progrès par rapport au premier trimestre. Votre travail régulier, sérieux et rigoureux porte ses fruits. Une très bonne organisation personnelle, assortie d'une capacité à fournir un travail concentré et intense quand cela est nécessaire. Elève sachant se donner les moyens de réussir grâce à sa volonté et son exigence vis-à-vis d'elle-même.	15,37	24	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres Eléments d'appréciation du profil : Délégué de classe Autres : Bon investissement dans la vie du lycée. Elève très investie dans son rôle de déléguée.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Sarah est une élève très sérieuse et volontaire, évoluant dans une classe de terminale de très haut niveau. Un niveau d'ensemble très solide, fruit d'un travail personnel approfondi et rigoureux. Une réflexion fine et un bon esprit d'analyse. Sarah possède de très bonnes aptitudes pour réussir dans la formation visée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sarah FATENE
N°400900

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je candidate pour intégrer le lycée Fénélon en première année de CPGE MPSI après avoir suivi la présentation des portes ouvertes valorisant l'excellence de la formation et la cohésion de classe.

Ayant suivi deux stages dans des entreprises de technologie, j'ai l'ambition de poursuivre des études d'ingénieur généraliste et intégrer l'école Centrale Supélec.

J'ai envie d'approfondir mon apprentissage dans les mathématiques et en physique/chimie. L'option maths expertes a élargi mes connaissances dans les théories abstraites. Chercher, apprendre me passionne. Je suis très curieuse: assister à des conférences comme celle sur l'Intelligence Artificielle de Mme Devillers me plaît.

J'aime me fixer des objectifs ambitieux. Mes activités comme l'équitation en compétition ou encore la musique m'apprennent le courage et me pousse à m'améliorer. J'ai tout au long de cette année été rigoureuse dans l'organisation de mon travail. En parallèle, j'ai travaillé pour être sélectionnée pour les championnats de France d'équitation 2022.

Enfin j'ai un goût pour les langues. L'ouverture aux autres est pour moi primordiale pour ma richesse personnelle. Ainsi je suis capable de me remettre en question et j'ai acquis une aisance à gérer un groupe de travail.

Je suis prête à consacrer l'énergie nécessaire pour atteindre mon objectif: intégrer votre formation et devenir un ingénieur encré dans la société d'aujourd'hui et proposer des solutions pour demain.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**