


N°836544	M. JACQUET Guillaume	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T04 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467864 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,45
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Chaque été, depuis 4 ans, j'organise les olympiades sur la plage en vacances. L'objectif de ces olympiades est de regrouper une cinquantaine de participants de tous âges autour de différentes épreuves. Il faut donc trouver des activités accessibles à tous alliant le sport, la logique et surtout l'esprit d'équipe. Je suis responsable d'imaginer les épreuves (par exemple jeux d'adresse, bal au prisonnier, relais de natation...), de former des groupes homogènes tant en âge qu'en capacités physiques et intellectuelles et d'animer l'évènement.

Mes frères jumeaux, ma sœur et moi-même faisons de la compétition de ski alpin dans la station du Grand Bornand (slalom, géant et super G). Ayant plus d'expérience dans ce domaine, j'aide mes frères et ma sœur dans leur préparation physique et mentale. Cela consiste à faire des entraînements réguliers pour travailler la technique et également renforcer leur mental afin qu'ils se surpassent à chaque compétition. Nos parents nous filment et j'analyse les vidéos pour leurs prodiguer des conseils afin qu'ils s'améliorent. Je dois aussi parfois les reconforter en cas d'échec.

Pratiquant du volley en compétition dans mon club « Volley 6 », j'ai appris à jouer en collectif et les différents joueurs de l'équipe doivent à tour de rôle prendre l'encadrement de l'équipe pendant l'entraînement afin que chaque joueur ait les capacités de le faire.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Aider les autres me paraît une priorité dans la vie. Je participe à l'opération « Hiver Solidaire » de la paroisse Saint Jacques du Haut Pas dans le 5ème arrondissement de Paris. Depuis 2007 des paroisses de l'Église catholique de Paris se mobilisent chaque hiver pour accueillir des personnes de la rue et leur offrir en plus d'un toit, la possibilité de reprendre confiance en elles-mêmes grâce à des échanges avec les bénévoles. Pour ma part, je me suis rendu certains vendredis à 7h20 pour préparer le petit déjeuner à quatre personnes sans-abris et parler avec eux. J'espère leur avoir procuré un peu de joie dans leur quotidien malgré les difficultés rencontrées pour communiquer.

Je suis également bénévole dans une association en Corse chargée de préserver le littoral. Une des actions est de veiller à l'alimentation naturelle des étangs par la mer. Régulièrement en raison des herbes marines (posidonies), les canaux d'accès entre les étangs et la mer se bouchent durant l'hiver. Avec nos propres moyens (pelles, râteaux et mains) pour éviter les pelleteuses qui détruiraient l'environnement, nous retirons les herbes marines qui empêchent le passage de l'eau de mer. Ces étangs regorgent d'une biodiversité importante et leur assèchement entraînerait des dégâts importants sur l'environnement. C'est pour cela que tous les étés, j'aide à leur préservation en donnant de mon temps pour que l'eau les remplisse et qu'ils ne s'assèchent pas.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Lors de mon stage de 3ème, chez Air Liquide dans le pôle start-up développement, j'ai découvert le monde du travail, le métier d'ingénieur et l'entrepreneuriat. J'ai découvert un univers qui m'attire beaucoup à travers la nécessité d'imaginer et de concevoir des projets dans le but d'améliorer l'environnement. Durant ce stage, j'ai imaginé puis modélisé une trottinette à hydrogène (alternative de l'électricité et qui pollue beaucoup moins que l'essence) puis j'en ai fait la maquette en carton avec un autre stagiaire.

Depuis quelques années, je travaille pour aider deux de mes cousins agriculteurs au ramassage de fraises, de pommes et de noix en Seine et Marne et dans l'Oise pendant quelques week-ends ou pendant les ponts. Ces produits sont vendus directement aux clients qui passent par la ferme et je participe quelquefois à la vente. Concernant le ramassage des fraises, c'est un travail minutieux car il faut respecter un certain calibre, s'assurer qu'elles ne sont pas abimées et veiller à ne pas détériorer les pieds.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Concernant le sport, je pratique le tennis en club deux fois par semaine et je participe à des compétitions de ski alpin pendant les vacances de Noël et de février. J'ai le ski de vermeil dans les différentes disciplines (slalom, géant et super G) et mon objectif est d'atteindre le ski d'or. Cela me pousse au dépassement de soi. Je pratique également du volley en compétition au club « Volley 6 », me permettant de développer les tactiques en collectif. Passionné également par le vélo, j'ai réparé le vieux vélo de mon père et me suis lancé un défi : faire une partie d'une étape du Tour de France, le Col de la Colombière. Pour cela, je me suis inscrit dans une salle de sport spécialisée dans le vélo pour me préparer, améliorer mes capacités sportives et pouvoir atteindre mon objectif. Dès que je suis à la campagne, j'en profite pour faire des sorties et poursuivre mon entraînement.

Afin de parfaire mon apprentissage de l'anglais, j'ai fait différents stages d'été. Je suis parti pendant deux semaines en juin 2018 dans une famille irlandaise à côté de Dublin. Mon intégration dans cette famille d'accueil m'a permis d'apprécier la culture irlandaise. J'ai fait un autre stage de deux semaines en juin 2019 à « Bede's Camp », qui est un camp international à Brighton en Angleterre. Cela m'a permis de rencontrer des gens de toutes nationalités et d'acquérir une vraie ouverture sur des cultures étrangères en conversant avec des élèves qui venaient du monde entier.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	17,7*	20*	15*	19*	16,2*	20*	10*
	Un très bon ensemble et du sérieux. C'est bien.*				Un excellent travail ,beaucoup d'investissement, de belles performances. Bravo.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	14,5*	17*	12*	19*	15,8*	19*	12*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,7*	14,1*	16,9*	11,2*	15,5*	14,6*	18,1*	11*
	Très bon ensemble. Poursuivez ainsi.*				Bon ensemble. Travail de qualité. Implication en classe très satisfaisante.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,7*	14*	18*	9*	11,6*	14,3*	18,8*	10,1*
	Assez bon ensemble. Résultats perfectibles aisément par un travail personnel plus intense. Soyez plus efficace dans l'apprentissage et questionnez davantage les consignes.*				Elève sérieux et resté investi. Une attitude volontaire.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	15,1*	18,4*	4,2*	16,3*	15,2*	18,8*	8*
	Un très bon trimestre au regard des résultats obtenus qui sont bons et aussi très réguliers dans toutes les compétences évaluées. Il reste à s'investir plus en cours et à mieux participer.*				Un très bon second trimestre pour les résultats obtenus: bonnes réflexion et qualité de langue. Il manque encore la partie "investissement au cours".*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,5*	13,6*	15*	11,5*	12,5*	13,6*	16*	11,5*
	Un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux, les résultats convenables. Une attitude positive en classe. Poursuivre dans ce sens.*				Un ensemble convenable. Guillaume est capable de bien réussir. Il faut poursuivre le travail régulier.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15*	15,5*	18,8*	8,2*	13,5*	15,2*	19,6*	8,1*
	Elève sérieux et régulier qui a réussi un très bon trimestre. Il faut continuer.*				Bon travail. Elève sérieux, les acquis sont solides.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,6*	11,7*	18,1*	5,1*	15,5*	14,6*	19,9*	2,6*
	Trimestre un peu juste. Augmentez la régularité de vos efforts pour obtenir des résultats davantage à l'image de vos capacités.*				Bon trimestre avec des résultats en net progrès. Nous vous encourageons vivement à continuer ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	12*	11,3*	16*	8,5*	8*	11,5*	17*	7,5*
	Ensemble convenable.*				Un second trimestre décevant, ne vous découragez pas.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11*	12,5*	17,2*	6*	13,1*	13,4*	16,9*	8,7*
	Trimestre moyen. Il faut encore approfondir le travail personnel pour progresser.*				Assez bon trimestre. Les résultats sont en hausse et le niveau plutôt satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon ensemble mais les résultats en spécialité doivent être améliorés. Intensifiez vos efforts pour donner votre pleine mesure.				Un bon ensemble marqué par des progrès dans plusieurs disciplines. Veillez à n'en négliger aucune : vous avez les moyens de faire encore mieux.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	17,49*	20*	14*	19,5*	18,8*	20*	13*	17,5*	18,39*	20*	14*
	Un bon travail et beaucoup de sérieux.*				Très bon travail.*				Très bon travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,6*	15,1*	18*	12,17*	14,85*	11,56*	14,85*	8,11*	15,85*	15,48*	19,11*	11,23*
	Un très bon trimestre, continuez ainsi.*				Bon travail, un trimestre très satisfaisant.*				Bon trimestre, très bon investissement dans le projet scientifique et numérique.*			
<b>Français</b>	11*	11,69*	17,5*	7*	11,5*	12,43*	17*	8,5*	14*	12,65*	18*	7,5*
	De la pertinence qui a su s'illustrer à l'oral et qui peut s'affirmer avec encore davantage de régularité à l'écrit . Un bilan très encourageant .*				Un bilan très convenable avec un travail et des résultats qui peuvent continuer à gagner en régularité .*				Un bilan satisfaisant dans l'ensemble avec des qualités qui se sont illustrées notamment à l'occasion de l'oral de bac blanc et un écrit qui peut continuer d'être perfectionné .*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,6*	12,77*	19,43*	8*	11,73*	14,59*	19,29*	10,55*	15,5*	15,13*	19*	10*
	Un bon ensemble, avec des résultats irréguliers. Poursuivez vos efforts.*				Un assez bon ensemble.*				Bon trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,75*	14,85*	20*	10,5*	16,6*	16*	19,4*	10,8*	14*	15,19*	19,33*	9*

	Ensemble convenable ; soyez cependant plus actif en classe.*				De très bons résultats aux évaluations, j'attends aussi une participation active en classe.*				Bon trimestre, du sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,25*	10,41*	17,25*	2*	10,25*	11,44*	18*	2,88*	10,3*	12,38*	18,6*	4,4*
	Guillaume ne semble pas avoir confiance en lui et paraît parfois dépassé par le travail demandé cette année. Il ne doit pas se décourager et affronter positivement chaque séance en étant plus dynamique et en fournissant un travail personnel plus approfondi après chaque leçon. Courage!*				Guillaume s'est contenté d'entretenir un niveau moyen. Il doit passer à la "vitesse supérieure".*				A maintenu un niveau moyen tout au long de l'année.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,2*	11,6*	18,5*	5*	14,6*	12*	18,8*	7,7*	14*	11*	20*	5*
	Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre. Attention aux petites erreurs d'inattention.*				Un très bon trimestre. Beaucoup d'investissement et une bonne réflexion. En très bonne voie.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,4*	11,5*	14,9*	8,5*	10,6*	11,8*	17,5*	6,4*	14*	13*	17*	7,5*
	Un ensemble satisfaisant mais les derniers résultats sont très faibles. Guillaume doit reprendre confiance en lui.*				Un ensemble correct mais très perfectible. Guillaume doit gagner en rigueur à l'écrit.*				Des progrès considérables ce trimestre. Une année très satisfaisante.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,5*	12,5*	18,3*	7,9*	15,2*	13,1*	18,6*	9,9*	15,5*	13,7*	18*	9,6*
	Ensemble très satisfaisant. Elève volontaire et impliqué. Il faut poursuivre sur cette voie pour confirmer ce bon début d'année.*				Très bon trimestre. Résultats écrits de grande qualité et implication très régulière. Bravo !*				De nouveau un très bon ensemble ! Des travaux écrits toujours aussi aboutis grâce à une réflexion menée avec rigueur. Bravo pour cette très bonne année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon ensemble avec des efforts à poursuivre pour affirmer vos qualités avec encore davantage de régularité dans toutes les disciplines .				Un bilan satisfaisant avec un travail de qualité et des résultats dans l'ensemble des disciplines .				Un bilan très satisfaisant dans l'ensemble avec une belle progression dans beaucoup de disciplines .			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux, les résultats convenables. Une attitude positive en classe. Poursuivre dans ce sens. Trimestre 2 : Un ensemble convenable. Guillaume est capable de bien réussir. Il faut poursuivre le travail régulier.	13,5	11	25
Histoire/Géographie	Elève sérieux et investi. Une attitude volontaire.	12,15	29	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon ensemble et du sérieux. C'est bien. Trimestre 2 : Un excellent travail ,beaucoup d'investissement, de belles performances. Bravo.	19,3	2	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau, travail sérieux, des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	14,3	24	34
Mathématiques Spécialité	Une année réussie avec des progrès constants tout au long de l'année. Du sérieux et une volonté de réussir sans faille gage de succès dans une filière sélective de l'enseignement supérieur.	13,1	15	29
Langue vivante A : Anglais	De très bons résultats dans une très grande discrétion en cours. Les qualités de réflexion et langagières ne manquent cependant pas.	16	8	23
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Travail de qualité. Implication en classe très satisfaisante.	16,1	6	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre moyen. Il faut encore approfondir le travail personnel pour progresser. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Les résultats sont en hausse et le niveau plutôt satisfaisant.	12,1	15	21
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Trimestre 2 : Un second trimestre décevant, ne vous découragez pas.	10	25	35
Enseignement moral et civique	Investissement sérieux et de qualité.	19	1	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Du sérieux et une attitude exemplaire en classe, des progrès nets au cours des deux trimestres. De l'efficacité dans le travail et une autonomie qui sera bienvenue dans le supérieur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble d'un bon niveau. A les qualités pour réussir dans les filières choisies.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Guillaume JACQUET**  
**N°836544**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mes amis me décrivent comme quelqu'un qui a beaucoup d'imagination et qui cherche à comprendre le fonctionnement des choses. Voulant depuis toujours être ingénieur, cela me conforte dans mon orientation.

Ayant une profonde curiosité et un fort intérêt pour les matières scientifiques et particulièrement les mathématiques, j'ai à cœur de développer mes compétences à travers la compréhension des différentes technologies et contribuer aux innovations permettant d'améliorer notre environnement. Sérieux, dynamique et ouvert d'esprit, je suis engagé dans tout ce que j'entreprends et je donne le meilleur de moi-même dans une recherche constante de progrès.

Pleinement conscient des exigences et de la charge importante de travail requis pour votre classe préparatoire réputée du lycée Fénelon, je saurai faire preuve d'implication, de détermination pour me surpasser et faire honneur à ma future MPSI.

Faisant partie d'une équipe de volley-ball et pratiquant des compétitions de ski alpin, j'ai conscience de l'importance des valeurs du collectif mais également de la rigueur des entraînements et du dépassement de soi. Mes capacités d'engagement, ma résilience à l'effort et mon goût du travail en équipe seront des atouts pour réussir. La solidarité, largement évoquée lors de votre JPO, fait écho à mes convictions.

J'espère sincèrement que vous serez convaincus de ma motivation et de ma détermination.

Bien cordialement.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**