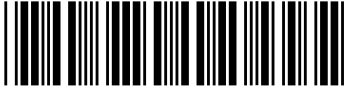


N°675638	M. BONNET Maël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845897811 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant scout depuis très longtemps, j'ai désormais la responsabilité de m'occuper des plus jeunes dans mon groupe, que ce soit lors de journées, de week-end ou durant des camps pendant lesquels j'organise des jeux ou des temps en commun. Cela permet aux jeunes de s'épanouir dans la nature, tandis que cela m'apporte une certaine autonomie et un sens des responsabilités que je n'avais pas auparavant.

De plus, il m'arrive d'encadrer des jeunes dans mon club d'athlétisme, le plus souvent le dernier entraînement avant les vacances. J'organise, avec l'aide d'autres athlètes de mon âge, des jeux sportifs ou des relais, pour que les jeunes puissent s'amuser tout en développant leurs capacités physiques. J'ai aussi fait partie plusieurs années de l'équipe d'organisation de la course Paris-Versailles en tant que bénévole.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis membre des Scouts et Guides de France depuis que j'ai sept ans. Cela m'a permis d'acquérir une grande autonomie et un sens des responsabilités. J'ai appris à me débrouiller seul et à prendre des initiatives. J'y ai aussi appris la vie en communauté, où l'entraide est primordiale pour faire avancer le projet commun. Pendant ces onze années, j'ai participé à de nombreux projets solidaires. Par exemple, j'ai participé à une soirée de jeux avec des jeunes en situation de handicap dans le cadre d'une association. J'ai également été bénévole dans le chantier de reconstruction du château de Ventadour, où j'ai fait de nombreuses rencontres.

De plus, je suis parti en Bulgarie cet été avec mon groupe scout pour aider l'association Green Balkans, une association qui recueille et soigne des vautours blessés, pour les réintroduire dans leur état naturel au terme des soins.

Dans le cadre du lycée, j'ai tutoré une élève de ma classe en mathématiques pour l'aider à progresser. Nous lisions le cours ensemble et je l'aidais pour les exercices, pendant les cours de mathématiques, mais aussi en prévision des contrôles. J'ai aussi pendant ma scolarité eu l'occasion d'être délégué de classe ce qui m'a permis de mettre mes compétences au service de la vie de la classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes différentes expériences professionnelles, que ce soit en stage de troisième dans les locaux du journal Le Monde ou bien lors de petits emplois saisonniers dans la vente ou sur un chantier de restauration, et mes rencontres avec des scientifiques, m'ont fait prendre conscience de mon désir de travailler dans un domaine scientifique et technique.

Voulant devenir ingénieur sans trop savoir comment le devenir, j'ai donc participé à différentes portes ouvertes, que ce soit pour l'Université ou les CPGE. Par exemple, j'ai participé au forum des métiers organisé par mon lycée Louis-Le-Grand dans lequel j'ai rencontré divers représentants de grandes écoles telles que Centrale Supélec ou l'École des Mines. J'ai également pu parler à des élèves et des professeurs de MPSI et PCSI lors des portes ouvertes de mon lycée mais aussi dans d'autres établissements, pour m'informer sur la forme des cours et la manière dont les journées sont organisées. L'ambiance de classe décrite et celle que j'ai pu observer lors des interours ou à la cantine me donne également envie d'entrer dans une classe préparatoire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant ma scolarité, j'ai participé à divers séjours linguistiques et culturels : Cologne en Allemagne, Édimbourg au Royaume-Uni ou encore en Sicile.

L'été dernier, je suis parti en Bulgarie pour être bénévole dans l'association de protection animale Green Balkans, en lien avec mon groupe scout. J'ai appris énormément de connaissances sur les vautours et cela m'a permis de pratiquer l'anglais avec les autres bénévoles.

Je suis dans un club d'athlétisme depuis neuf ans. Je m'entraîne 3 à 4 fois par semaine. Je participe aux compétitions lors des saisons hivernale et estivale, aussi bien au niveau départemental que régional. Je suis spécialisé dans les épreuves de sprint et du 110 mètres haies. Les compétitions m'ont aidé à gérer le stress et à persévérer pour arriver à un bon niveau.

J'ai également pratiqué la natation pendant quatre ans.

Je fais du piano depuis onze ans et je participe à des auditions, chaque année, devant les autres élèves et leur famille. J'ai terminé le deuxième cycle de formation musicale au conservatoire du 13e arrondissement de Paris. Les différentes auditions m'ont permis de gérer le stress et d'avoir confiance en mes capacités.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,6*	20*	11,5*	14*	17,07*	20*	10*
	Excellent élève. Travail sérieux et de qualité tout au long du trimestre.*				Elève sérieux et dynamique. Bien.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	17,07*	20*	13*	19,5*	17,91*	20*	7*
	Excellent ensemble.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement scientifique	19,4*	15,93*	19,4*	9,4*	17,49*	16,87*	19,5*	10,09*
	Très bon investissement. Excellent trimestre. Excellent trimestre.*				Très bon travail. Excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,09*	18,5*	11*	17,5*	15,97*	19,5*	6*
	Bon trimestre, un travail sérieux et réfléchi.*				Excellent ensemble, en progrès par rapport au précédent trimestre;<*			
Langue vivante A : Anglais	14,53*	16,5*	19,55*	9,28*	17,13*	17,77*	20*	8*
	Des résultats corrects. Poursuivez vos efforts et participez davantage en classe car cela contribuera à votre progression.*				Vous avez suivi les conseils et les progrès sont là. Bravo ! Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante B : Allemand	15,83*	17,11*	20*	11,33*	17,33*	17,75*	20*	9,5*
	Ensemble satisfaisant, la participation en classe reste cependant trop réservée*				Un trimestre très satisfaisant, réfléchi et efficace*			
Mathématiques Expertes	19,5*	15,97*	20*	9*	16*	15,63*	20*	7*
	Excellent trimestre, des raisonnements très précis et rigoureux. Félicitations !*				Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	15*	19,5*	6,5*	18*	15*	19,5*	7,5*
	Très bon trimestre, du travail de grande qualité, des raisonnements précis et rigoureux.*				Très bon trimestre à nouveau.*			
Philosophie	14*	14,21*	17*	10,5*	14,5*	14,86*	18,5*	9,5*
	Bon trimestre. Du sérieux et de l'implication dans la réflexion.*				Encore un bon trimestre. C'est solide et développé. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,9*	15,1*	18,6*	7,3*	16,8*	15*	18,6*	8,2*
	De très bons résultats, en progrès tout au long du trimestre. Elève sérieux et impliqué, qui applique les méthodes conseillées.*				Très bon trimestre. Elève très sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bons résultats. Travail très sérieux et précis.				Fort bon trimestre. Travail toujours approfondi. Une grande qualité d'écoute.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,41*	20*	12*	18*	16,96*	20*	11*	17*	17,97*	20*	16*
	Très bien*				Très bien*				Très bien*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18,5*	17,78*	19*	14*
	N*				N*				Très bonne participation.*			
Enseignement scientifique	16,63*	15,07*	19,13*	8,88*	18,75*	16,35*	19,75*	10,13*	18*	16,51*	18,75*	11,63*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très attentif et investi ,Très bon trimestre, travail sérieux et régulier.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent travail ,Excellent trimestre, continuez ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Resultat toujours excellent : félicitation ,Excellent trimestre, un travail réfléchi et de qualité tout au long de l'année.*			
Français	15*	14,06*	17*	9*	15,5*	14,92*	18*	10,5*	15*	14,31*	18*	9*
	Un bon trimestre; il faut maintenant participer davantage.*				Un bon trimestre; mais la participation orale n'a pas progressé.*				Bon trimestre; des résultats encourageants pour le bac.*			
Histoire/Géographie	15,67*	15,29*	18,67*	12*	17,5*	16,63*	19*	13,75*	17*	17,24*	19,13*	15,5*
	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Très bon élève. Vos connaissances vous permettraient de participer plus encore.*				Très bon trimestre, à l'image du reste de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	15,38*	17,41*	19,74*	13,46*	16,22*	17,28*	20*	13,85*	16,54*	17,65*	19,85*	15,64*

	Élève sérieux et désireux de progresser. De bonnes capacités, qui doivent être consolidées en prenant confiance, en particulier pour prendre la parole. En très bonne voie.*				Bon trimestre. La participation est toujours rare, mais Maël est attentif et travaille sérieusement.*				Trimestre tout à fait satisfaisant pour un élève très sérieux, mais qui est malheureusement resté assez discret.*			
Langue vivante B : Allemand	15,67*	17,08*	20*	13*	17,5*	18,17*	20*	15,25*	18,5*	18,69*	20*	14,67*
	Elève très attentif et soucieux de progresser. Il faut encore vaincre les appréhensions à l'oral pour y parvenir.*				Une très belle progression grâce à un travail rigoureux et approfondi.*				Un excellent trimestre, homogène dans toutes les compétences*			
Mathématiques Spécialité	17*	14,95*	19*	9*	16,83*	14,17*	18,67*	7,33*	19,25*	15,52*	19,75*	7,5*
	Un bon trimestre ponctué d'un excellent dernier devoir. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre. Des résultats réguliers et solides.*				Un excellent dernier trimestre. C'est une année très positive en mathématiques.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,5*	20*	9,17*	18,7*	15*	20*	7,8*	18,3*	14,5*	18,6*	7,2*
	Excellent trimestre : belle motivation*				Ecrits rapides et efficaces. Des progrès. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)*				Excellent travail. Bel engagement sur l'année*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,78*	15,29*	17,89*	13*	18*	17,52*	19*	15,33*	17*	17,48*	19*	16,75*
	Trimestre très satisfaisant, il faut poursuivre ainsi.*				C'est un excellent trimestre, le travail est sérieux et rigoureux.*				Un excellent ensemble, un travail très sérieux*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi.				Un trimestre de grande qualité. Les résultats sont très solides. N'hésitez pas à participer.				Excellent trimestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très bon élève, qui a fourni un travail sérieux, réfléchi et approfondi. A par ailleurs accompli des progrès au cours des deux trimestres.	16,5	9	35
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève. Des qualités de rédaction et de solides compétences pour mener un raisonnement scientifique. Un réel potentiel à exploiter.	16,9	8	38
Enseignement scientifique	Excellent travail.	18,45	3	35
Education Physique et Sportive	Travail sérieux et de qualité tout au long de l'année.	17	57	98
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, la participation en classe reste cependant trop réservée Trimestre 2 : Un trimestre très satisfaisant, réfléchi et efficace Beaucoup de sérieux et de rigueur. sait mettre à profit les conseils prodigués pour progresser. Un bilan général très positif pour un élève qui devrait réussir dans la voie qu'il a choisie.	16,58	28	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. Élève prometteur.	17,75	8	37
Philosophie	Du sérieux et de l'implication dans la matière. Le raisonnement est solide et a été développé tout au long de l'année. Une réflexion toujours bien argumentée. Profil de qualité, à même d'exceller dans son parcours dans le supérieur.	14,25	17	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	18,5	10	35
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Des qualités de travail remarquables. Élève qui possède les atouts pour bien réussir en CPGE scientifique, y compris dans les établissements les plus exigeants.	17,75	6	35
Langue vivante A : Anglais	Beaucoup d'efforts et de sérieux. Les résultats progressent.	15,83	28	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Tutorat 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève d'un excellent niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Un travail toujours approfondi et une grande qualité d'écoute. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maëli BONNET
N°675638

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer une CPGE en MPSI pour plusieurs raisons dont la première est mon goût pour les matières scientifiques, en particulier les mathématiques et la physique, car ces matières me permettent de mieux comprendre le monde qui m'entoure.

J'aime résoudre des problèmes complexes, trouver la ou les solutions, y compris avec peu de données de départ. J'apprécie aussi appliquer ce que j'ai vu en cours pendant les travaux pratiques.

La seconde raison c'est que je suis convaincu d'avoir les qualités requises pour réussir. Mes trois années de lycée à Louis-Le-Grand m'ont permis de développer une grande capacité de travail. J'ai, au-delà du travail scolaire, mené de front:

- l'étude du piano et du solfège démontrant ainsi persévérance et maîtrise de soi;
- la pratique de l'athlétisme à haut niveau me permettant d'améliorer mon endurance et de surmonter le stress;
- la pratique du scoutisme avec pour conduite de vie l'entraide, l'esprit d'initiative et d'équipe, l'autonomie.

J'assiste également, pendant l'année ou durant les vacances, à des conférences sur des sujets variés, scientifiques ou non, organisées par mon lycée ou dans d'autres institutions (UniverScience, Le Louvre...)

Lors de portes ouvertes dans différents lycées, j'ai discuté avec des élèves et des professeurs de sciences : ces rencontres m'ont conforté dans ma demande d'intégrer une CPGE.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**