


N°677864	Mme GRANET Salomé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] - Rueil-Malmaison / Classe: TLEA / Série: Générale		
Né(e) le: 29/03/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045507236 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,8
	Numérique et sciences informatiques	17,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLEA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dès la rentrée, j'ai décidé de rejoindre le « comité de promo » de mon lycée dont la mission est d'organiser des événements pour tous les lycéens, avec un focus particulier pour les élèves de terminales. En tant que membre du pôle financier de ce comité, je suis plus particulièrement en charge de la gestion du budget et participe également à la création de produits spécifiques comme le « Year Book ».

Par ailleurs, je fais partie d'un groupe créé au sein de mon lycée : Passy-Liens. Composé d'élèves de Terminales volontaires et de professeurs, il vise à améliorer les relations entre élèves au sein du collège et du lycée à travers notamment la création de journées de sensibilisation sur des sujets tels que le consentement ou le harcèlement.

Ces deux expériences sont très enrichissantes. Elles m'apprennent à suivre des projets de A à Z, à travailler en groupe et à aborder des sujets sensibles avec des élèves plus jeunes que moi.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pour mon stage de 4e je voulais agir très concrètement pour venir en aide à ceux qui en ont besoin. J'ai donc choisi de passer une semaine avec des bénévoles du Secours populaire. J'ai effectué, avec eux, la collecte de nourriture dans un supermarché ; j'ai ensuite participé à la distribution des aliments collectés dans un local que nous avons réquisitionné pour accueillir le plus grand nombre de personnes possible.

Depuis cette année, je fais partie d'un groupe créé au sein de mon lycée : Passy-Liens. Composé d'élèves de Terminales volontaires et de professeurs, il vise à améliorer les relations entre élèves au sein du collège et du lycée à travers notamment la création de journées de sensibilisation sur des sujets tels que le consentement ou le harcèlement. Je suis particulièrement investie dans deux projets phares du groupe : accompagner des élèves de seconde dans la création de vidéos sur les thèmes du harcèlement et des discriminations ; et intervenir dans une classe de Première pour débattre avec les élèves sur le thème du consentement sexuel.

J'ai par ailleurs le diplôme du PSC1 (Prévention et Parcours Civique). Il me permet de pouvoir venir en aide en apportant les gestes de premiers secours.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai choisi de faire mon stage de 3e au sein de l'école primaire où j'avais moi-même été élève.

J'ai fait ce choix pour plusieurs raisons : d'abord parce que j'ai toujours aimé partager des moments avec des enfants plus petits que moi. Ensuite, parce que j'avais passé de bons moments dans cette école et j'ai toujours été curieuse de voir comment les choses se passaient « de l'autre côté », du côté des professeurs.

Pendant une semaine, j'ai eu la chance de pouvoir animer la classe de CE1 avec mon ancien maître. J'ai pu notamment aider des petits qui avaient du mal à suivre le cours, en particulier en français. Je me suis sentie responsabilisée et utile. J'ai beaucoup aimé ça ! Malheureusement, à cause du Covid, je n'ai pas pu revivre cette expérience en seconde, car les stages ont tous été annulés.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Très tôt j'ai voulu apprendre à parler anglais car cela me semblait indispensable pour la poursuite de mes études et pour ensuite pouvoir intégrer un environnement international. J'ai donc passé en classe de Troisième le diplôme du Pet Cambridge que j'ai obtenu avec Mention. Ensuite une fois au lycée, j'ai décidé d'intégrer le programme Dual Diploma, dispensé par « Academica International Studies ». Sur trois ans, il me permettra ainsi au terme de ma Terminale, d'obtenir le « high school diploma », équivalent du bac américain. Ce programme m'apporte énormément : il m'apprend non seulement à m'organiser et à être efficace mais contribue également à mon ouverture sur le monde et sur les grands enjeux de notre temps. J'ai ainsi choisi de suivre les cours « Global studies », « US history », « Criminology », « US Government » et « Economics ». Dans le cadre de ce programme, en plus de ces cours, je participe à des « live sessions » avec un professeur américain et des étudiants du monde entier. Grâce à ce programme, j'acquies une très bonne maîtrise de l'anglais qui me sera utile pour la suite de mon parcours dans l'univers de l'ingénierie.

S'agissant de mes pratiques sportives, je suis des cours de tennis dans le club de ma ville depuis que j'ai 5 ans. J'ai tout de suite aimé ce sport ! Il me permet de me dépenser, d'exercer mon esprit de compétition mais aussi mon esprit d'équipe lors de tournois entre clubs.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,3*	19,5*	11*	16,5*	15,38*	20*	9*
	Des résultats satisfaisants. Salomé est une élève sérieuse, qui s'investit avec application pour progresser. Il faut poursuivre ainsi.*				De très bons résultats. Salomé a su s'investir sérieusement et affiner son projet de course, en cohérence avec ses capacités. Il faut poursuivre ainsi!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,51*	17*	14*	18*	18,17*	20*	12*
	Bon investissement. Les résultats sont positifs.*				Un très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,8*	17,22*	19,6*	15,11*	16*	16,17*	17*	14*
	Excellent travail*				Très bon ensemble*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,5*	14,84*	18,5*	11,13*	18,2*	15,33*	18,2*	11*
	Un très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre pour Salomé, qui fait preuve d'une maîtrise des notions et méthodes et d'un grand potentiel de par ses analyses rigoureuses.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,79*	16,42*	19,06*	14,11*	19,67*	16,95*	19,67*	14,08*
	Excellent niveau. Une vraie facilité d'expression écrite et orale sur des sujets complexes. Les productions évaluées démontrent une maîtrise claire de la langue avec le sens de la nuance.*				Sérieuse, curieuse et impliquée, Salomé maîtrise la langue avec subtilité et dans toutes les compétences. Elle peut suivre des cours en langue anglaise grâce à un niveau C1. Bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	20*	15,67*	20*	11*	19,11*	16,61*	19,78*	13,54*
	Excellent trimestre. Salomé est une élève sérieuse. Son travail personnel est rigoureux. Les compétences acquises démontrent une maîtrise claire et structurée de la langue avec le sens de l'implicite.*				Excellent trimestre. Salomé démontre une maîtrise claire et structurée de la langue avec le sens de la nuance et de l'implicite.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,75*	13,14*	15,75*	5,25*	14,83*	13,62*	17,83*	8,17*
	Un bon début. Travail sérieux.*				Élève sérieuse. De bons résultats.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,53*	13,7*	18,93*	5,92*	17,8*	15,14*	19,36*	9,57*
	Les résultats sont très satisfaisants ! Le travail personnel est sérieux et rigoureux. Salomé doit continuer ainsi et poursuivre ses efforts de participation.*				Excellent trimestre. Salomé est une élève sérieuse et très investie à l'oral. Il faut continuer dans cette dynamique positive.*			
<b>Philosophie</b>	15,43*	13,89*	17*	11*	16*	13,63*	17,4*	9,67*
	Salomé est une élève investie et intéressée. Les résultats sont satisfaisants.*				Elève sérieuse et intéressée. Bonne participation. Les résultats sont satisfaisants.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,75*	11,96*	15,75*	7,9*	17,92*	15,17*	18*	10,71*
	Bon ensemble. Améliorez encore la participation spontanée.*				Un excellent trimestre. Un travail appliqué et de qualité. La participation s'est également améliorée, poursuivez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De très bons résultats qui témoignent d'un travail personnel sérieux et efficace. Salomé est une élève motivée, toujours attentive, qui a pris de l'assurance à l'oral. Il faut poursuivre dans cette dynamique.				Salomé a à nouveau réalisé un excellent trimestre. Elle a fait preuve de sérieux et d'enthousiasme dans l'ensemble des matières.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16,2*	20*	10*	15*	13,7*	17,5*	11,5*	14,5*	14,2*	20*	10*
	Bon ensemble, poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, bon investissement.*				Bon trimestre. Élève sérieuse et investie.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	16*	19*	13*	16*	15,1*	18*	12*	18,2*	15,3*	18,4*	9*
	Travail de qualité et aisance à l'oral.*				Très bien. Participation positive.*				Très bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,3*	14,3*	18,6*	10,5*	18,9*	16,1*	19,6*	9,7*	19,3*	17,3*	19,3*	14,1*
	Des résultats convenables.*				Excellent trimestre!*				Excellent trimestre*			
<b>Français</b>	14,4*	11,9*	16,7*	8,1*	17,7*	14*	17,7*	10,7*	16,7*	14,3*	18*	10,7*
	Bon trimestre à l'écrit. L'oral reste à travailler même si vous avez fait des efforts notables; affirmez-vous, l'attitude est très positive.*				Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral; beaucoup d'atouts et une lecture intelligente. Continuez ainsi.*				Bon trimestre, élève très sérieuse, des qualités rédactionnelles indéniables.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,6*	11,7*	16,5*	7,4*	16,3*	11,2*	16,3*	5,5*	14,1*	11,7*	15,5*	9,6*
	Bon travail sérieux et régulier. Participation toujours pertinente. C'est très encourageant.*				Un très bon ensemble car le travail est toujours aussi sérieux. Salomé met en pratique avec réflexion et efficacité les conseils de méthode.*				Travail toujours sérieux et efficace. Bonne participation.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,3*	17,2*	19,3*	13*	20*	17*	20*	14,3*	19,3*	18,1*	20*	12,7*
	Très bon trimestre, bonne participation en classe, continuez ainsi !*				Excellent trimestre !*				Excellent trimestre, travail sérieux et régulier, Salomé est une élève impliquée aussi bien en présentiel qu'en distanciel.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18*	16,2*	19*	11*	17,7*	16,2*	18,3*	14,4*	17,1*	16,8*	18*	13*
	Le travail est assez bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.*				Un trimestre très satisfaisant, un excellent état d'esprit et un travail personnel consistant*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18*	14,4*	19,8*	9,2*	19,6*	15,2*	19,6*	7,4*	19,5*	14,9*	20*	5,2*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et rigoureux mais vous gagneriez à participer davantage. Poursuivez dans cette voie !*				Excellent trimestre tant au niveau des résultats que de la participation. Une jolie progression ce trimestre. Bravo !*				Salomé conclut cette excellente année avec brio, confirmant son sérieux et son grand potentiel. Bravo !*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17*	15,4*	19,5*	11,2*	16*	15,4*	18,5*	9,8*	19,3*	16,9*	19,5*	4,9*
	Très bon ensemble. Dommage qu'il y ait tant de bavardages en cours.*				Salomé a un bon bagage dans la matière. Les résultats sont satisfaisants.*				Très bon ensemble, bon investissement.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,3*	12,1*	17,5*	6,3*	18,4*	14,3*	18,4*	7,1*	15,1*	12,6*	17,9*	5*
	Très bon trimestre, élève sérieuse et attentive.*				Très bonne élève, très bien impliquée.*				Du fait de la situation si particulière (pandémie, demi jauge, changement de professeur), la moyenne en spécialité physique-chimie n'est pas représentative du travail et de l'implication des élèves.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre grâce à un travail sérieux et homogène. Continuez à participer et restez bien concentrée.				Excellent trimestre, en progression dans toutes les disciplines. Félicitations.				Excellent trimestre à l'image de cette année, tant au niveau des résultats que de l'implication. Passage en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Elève avec un très bon niveau de langue. Possède une bonne connaissance des faits de société et s'intéresse à l'actualité. Il a montré une grande capacité de travail, de réflexion et d'argumentation. Un élément moteur dans la classe.	19,56	1	35
Physique-Chimie Spécialité	Une élève dont le travail rigoureux et régulier lui a permis de bien progresser et d'assurer un bon bagage dans les disciplines scientifiques. Sa motivation et son travail lui permettra certainement d'envisager le travail assidu d'une classe préparatoire.	15,84	7	35
Histoire/Géographie	Salomé a tout à fait acquis les bases du lycée en histoire-géographie, tout en faisant preuve d'une capacité d'expression et d'analyse d'une finesse certaine. Démontrant un potentiel certain, elle a ainsi toutes les qualités nécessaires pour réussir dans les études de son choix.	17,85	1	35
Philosophie	Salomé est une élève appliquée et investie, capable de produire un très bon travail. La réflexion est pertinente. Elle a de bonnes capacités rédactionnelles.	15,72	4	35
Education Physique et Sportive	Elève sérieuse et soucieuse de réussir. L'engagement est réfléchi et le suivi rigoureux. La progression et le dépassement de ses capacités lui tiennent à coeur et sont le moteur de son investissement.	15,25	18	36
Mathématiques Spécialité	Elève sérieuse, rigoureuse, efficace dans son travail et ayant un véritable potentiel pour la matière. Les interventions en classe sont fréquentes et pertinentes. Les très bons résultats et la motivation de Salomé permettent d'assurer une réussite dans des études scientifiques de haut niveau.	17,67	3	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Au vu de ses résultats, de la régularité de son investissement et des compétences qu'elle a développé tout au long de l'année, Salomé peut raisonnablement envisager de poursuivre des études supérieures à haut potentiel mathématique et en capacité de réussir dans cette voie qu'elle ambitionne.	15,29	10	35
Enseignement scientifique	Bon investissement donnant des résultats satisfaisants.	16,9	14	35
Enseignement moral et civique	Un ensemble très satisfaisant.	16,5	19	35
Langue vivante A : Anglais	Sérieuse, volontaire et appliquée, Salomé est très à l'aise dans toutes les compétences tant orales qu'écrites. Elle peut suivre des cours en langue anglaise grâce à un niveau C1. Participation active et pertinente pendant toute l'année.	19,23	1	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Salomé s'est investie dans le comité de promo. Elle est particulièrement active dans la gestion du budget et l'organisation d'évènements.</li> </ul> <p>Salomé a également choisi de rejoindre Passy liens, association créée au sein du lycée pour sensibiliser les jeunes aux problèmes de société qui les touchent tout particulièrement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Salomé a tout le potentiel et la motivation pour réussir. Son très bon niveau lui permettra de s'adapter facilement aux exigences d'une classe préparatoire scientifique.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Salomé GRANET**  
**N°677864**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite fortement intégrer votre formation d'excellence car je suis convaincue qu'elle me permettra d'accéder à une grande école d'ingénieurs.

Dans cette perspective, j'ai opté pour les spécialités Mathématiques, Physique - Chimie et Numérique et Sciences de l'Informatique en classe de Première, et mon goût prononcé pour les Mathématiques m'a par ailleurs poussée à suivre l'option Mathématiques Expertes. Intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon me permettrait de mettre à profit mes connaissances en NSI et de les développer très largement grâce à l'option « Informatique » que vous proposez au deuxième semestre.

Au cours de ces deux années de classe préparatoire, je pourrai affiner mon projet professionnel, car si je suis bien déterminée à devenir ingénieure, je n'ai pas d'idée précise sur le domaine dans lequel je souhaite me spécialiser.

Rigoureuse, déterminée et curieuse, je suis également intéressée par le monde qui m'entoure. Cela m'a amenée à suivre un double cursus avec « Academia International Studies » pour décrocher à la fin de cette année le « high school diploma », l'équivalent du baccalauréat américain. Cela m'apporte énormément de connaissances sur la culture américaine, m'offre l'occasion d'échanger avec des étudiants internationaux via des « live sessions », et me permet par ailleurs de développer mes capacités d'organisation, avec des travaux à rendre chaque semaine depuis maintenant 3 ans.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**