


N°393564	M. DARLON Aloïs	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD [0952196W] - Enghien-les-Bains / Classe: <b>TG10</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>18/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045460160 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Mathématiques Spécialité en Anglais
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>13</b>
	Français oral	<b>15</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>12,2</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>11,2</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>14,5</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>12,9</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>13,46</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>12,4</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD [0952196W] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG10 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Le club de tennis dans lequel je suis inscrit depuis plus de 10 ans est une association. Durant l'année 2020-2021 j'ai participé à l'encadrement et l'apprentissage des jeunes élèves en assistant le moniteur en charge des cours le samedi matin. Ceci grâce à mon niveau, et l'envie de transmettre le goût pour mon sport. Les cours dédiés aux jeunes regroupent 10 enfants, ce qui ne permet pas au moniteur d'avoir une attention soutenue pour chacun. Mon apport était de pouvoir diviser les cours de 10 enfants en 2 groupes de 5, en m'occupant d'un des 2 groupes, sous la supervision du moniteur. J'ai ainsi pu participer à développer l'attrait des enfants pour le tennis, les voir progresser et prendre plaisir à participer à leur apprentissage. Et par moments, j'ai appris à canaliser les énergies de certains qui peuvent être débordantes. J'ai retiré une vraie satisfaction à contribuer à ce que les enfants puissent donner le meilleur d'eux-mêmes pour progresser et découvrir leurs capacités.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant toutes ces années dans mon club de tennis, je me suis efforcé de participer à la vie de l'association en apportant une aide pour monter et démonter les structures amovibles au printemps et à l'automne, en faisant le ramasseur de balles pour les matchs de la meilleure équipe du club (parmi les 12 meilleures de France), en aidant à transporter les approvisionnement pour le club (denrées, équipements sportifs, ...), en encadrant bénévolement les plus jeunes dans leur apprentissage du tennis (comme vu plus haut).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage de découverte d'entreprise en classe de troisième dans la société industrielle Amada, société qui conçoit, fabrique et commercialise des machines-outils pour travailler le métal (découpe au laser, poinçonnage, pressage-pliage, soudage au laser, affutage, cisailage), et qui conçoit et commercialise des logiciels associés. Le stage a consisté en une découverte préalable de l'entreprise depuis chez soi, puis en effectuant une découverte détaillée de l'entreprise sur place avec des collaborateurs des principaux services (Ressources Humaines, Production, Finance, Ventes, Recherche et Développement), puis en un travail de compilation et de synthèse. Il s'est agi enfin de faire une présentation orale du travail devant un jury de l'école.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le tennis en compétition, j'ai le classement 3/6. Je pratique ce sport depuis l'âge de 4 ans, je m'entraîne 5 fois par semaine, et je participe régulièrement à des compétitions (60 matchs/an environ), aux matchs par équipe interclubs, ainsi qu'aux matchs de sélection du Val d'Oise. Mon classement correspond à 5 classements au-dessus de celui requis pour passer le diplôme de moniteur de tennis, je fais partie des 10 meilleurs du département de ma classe d'âge. Plus jeune je pratiquais aussi le judo en compétition jusqu'à l'âge de 15 ans, je faisais alors partie des 7 meilleurs du département de ma catégorie. Il a fallu choisir entre les deux sports pour pouvoir m'entraîner suffisamment, et continuer à faire cohabiter le sport et l'école. Mon choix a été simple car je préfère le tennis, qui demande de faire face à ses difficultés et de réussir à les dépasser, à trouver les solutions face à chaque nouvel adversaire. Par ailleurs l'intensité des combats engendrait régulièrement des petites blessures. Dans les deux cas, ces sports demandent des qualités techniques, mentales, et physiques. Le tennis rajoute la dimension tactique.

J'ai aussi fait le choix de suivre un cursus Section euro Anglais, pour l'ouverture au monde que cela apporte, que ce soit pour les études, pour ma vie personnelle, ou pour mon parcours professionnel futur.

Autre : SAT : 1160, TOEFL : 69, Brevet de secouriste, Certification PIX : 200 (code vérif. P-GBYJC3QG), ASSR1 et 2, brevet de natation.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	15*	12,94*	15,57*	9*
	Bon semestre. N'hésitez pas à participer davantage pour progresser. (absent à une évaluation orale) / Langue et Littérature européenne : 15.20, soit une moyenne de 15.10 pour la section européenne. L'élève est classé premier dans son groupe classe - ELEVE EN SECTION EURO ANGLAIS*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	15,74*	20*	7,75*
	Tout simplement excellent à tous les niveaux. Le comportement est exemplaire avec un travail sérieux et appliqué. Aloïs est un élève moteur pour le groupe classe. Félicitations!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,69*	15,5*	13,5*
	Très bon travail, des réflexions pertinentes*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,47*	13,71*	17,72*	9,37*
	Très bon semestre. Travail sérieux et de qualité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,6*	12,79*	17,2*	8,9*
	Résultats très satisfaisants, attitude et travail exemplaires, bravo*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,58*	13,8*	19,24*	8,47*
	Très bon semestre. Aloïs est un élève sérieux et moteur, toujours très actif et agréable en classe. Continuez ainsi. Well done!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,4*	13,42*	17,8*	9,2*
	Un élève sérieux, un travail régulier, des résultats très satisfaisants. Une bonne participation orale!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,96*	13,04*	20*	6,39*
	Ensemble plutôt satisfaisant. Aloïs est un élève sérieux et appliqué. il faut continuer.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,8*	11,53*	19,8*	2,6*
	Très bon semestre. Élève sérieux et motivé.*			
<b>Philosophie</b>	14,93*	12*	16,33*	4,14*
	Excellent premier semestre. Élève attentif, curieux et ouvert. Réflexion souvent fine, mûre, cultivée. Une attitude irréprochable en classe. Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,5*	12,27*	19*	5*
	Bon trimestre. Aloïs est un élève sérieux et appliqué. Il faut poursuivre vos efforts. Vous pouvez faire encore mieux à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon semestre. Aloïs fait preuve de beaucoup de sérieux et d'un investissement sans faille. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	13*	15,1*	20*	10,8*	14*	16,5*	20*	12*	13*	15,8*	20*	11*
	ÉLÈVE EN SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS Ensemble correct. Le travail est sérieux.*				ÉLÈVE EN SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS. Travail sérieux, n'hésitez pas à vous impliquer davantage en classe.*				ÉLÈVE EN SECTION EUROPÉENNE Ensemble correct. N'hésitez pas à participer.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	N*	12,7*	20*	7*	19*	17,3*	19,3*	14,5*
	Non notée*				Un trimestre assez satisfaisant dans l'ensemble. Le travail peut être encore plus approfondi.*				Excellent trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	15,4*	18*	12*	11*	13,8*	19,5*	9*	N*	N*	N*	N*
	Une belle évolution depuis la classe de seconde. Des conseils bien écoutés et suivis. Il faut à présent veiller à gommer des gestes parasites et des hésitations qui peuvent vous nuire.*				NN*				-*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,1*	12,7*	17*	7,3*	10,5*	11,6*	18,3*	3,5*	10,8*	12,4*	18,5*	7,1*
	Niveau d'ensemble moyen. Vous devez accentuer vos efforts.*				Niveau d'ensemble satisfaisant en SPC mais insuffisant en SVT. Veillez à accentuer et homogénéiser vos efforts.*				Un 3ème trimestre juste correct, le travail personnel n'a pas été suffisamment soutenu pour progresser.*			
<b>Français</b>	14*	13,3*	17,8*	7,5*	11,6*	12,4*	16,7*	9,1*	14,4*	14,3*	18,2*	10,8*

	Ensemble sérieux, très satisfaisant. Bon travail personnel, et bonne application des méthodes.*				Le travail reste sérieux et investi; mais il faut s'efforcer désormais de passer de la technique de l'analyse linéaire à celle du commentaire par un travail de synthèse plus méthodique.*				Des progrès méritoires tout au long de l'année, tant à l'oral qu'à l'écrit, qui ont gagné en rigueur et application des méthodes.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,1*	13,3*	18,1*	10,1*	9,1*	13*	17,9*	9,1*	12,4*	12,2*	17,7*	7,1*
	Bien que les résultats soient corrects dans l'ensemble, il faut se donner les moyens de réussir en se concentrant en classe.*				Un trimestre insuffisant du à un manque de sérieux et d'implication dans le travail. Il faut se ressaisir.*				Ensemble satisfaisant, avec un travail sérieux et appliqué. Bonne participation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	16,5*	20*	13,8*	14,9*	17,8*	20*	11,8*	13,5*	15*	19,4*	9,9*
	Aloïs a un bon niveau en anglais. Tout dépend de la concentration en classe : capable d'être moteur dans le cours, les bavardages et la déconcentration sont encore trop présents malheureusement. Il faut s'investir davantage Aloïs!*				Malgré un début de trimestre difficile, Aloïs a tenu compte des efforts qui lui étaient demandés et a agi en conséquence. Pas de bavardages, une participation orale constante et un investissement dans la matière accru. Bravo pour vos efforts Aloïs!*				Aloïs réalise un trimestre très satisfaisant, avec des progrès tant dans l'attitude de façon générale que dans l'investissement dans la matière, en classe comme dans son travail personnel. Persévérez dans vos efforts!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,7*	14*	18,3*	10,6*	13,9*	13,5*	19,1*	7,9*	12,1*	13,6*	19,1*	6,8*
	Bon trimestre. Vous avez montré un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Vos efforts à l'oral ont également été très appréciés. Continuez-ainsi!*				Bon trimestre. Votre travail est sérieux et vos efforts réguliers. Continuez-ainsi!*				Trimestre satisfaisant. Travail sérieux. Continuez-ainsi!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,2*	10,1*	16*	2,8*	12,1*	12,1*	19,1*	2,2*	7,1*	10,4*	18,1*	3,7*
	Ensemble insuffisant lié à certaines bases fragiles ainsi qu'à un manque de rigueur dans ses justifications. Aloïs doit travailler et participer davantage en classe pour progresser.*				Belle progression ! Les résultats sont convenables pour le trimestre. Je t'encourage à continuer !*				Les résultats sont fortement en baisse et deviennent insuffisants.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8,3*	10,6*	19,7*	2,5*	13*	12,3*	19,1*	5,5*	11*	14*	19,8*	10*
	Des résultats insuffisants mais le travail fourni est sérieux. De plus, on constate des efforts réguliers de participation. Aloïs doit travailler les méthodes et développer l'argumentation afin de progresser rapidement.*				Aloïs a intensifié ses efforts et ses résultats sont en très nette progression. C'est bien ! Il doit poursuivre ainsi..*				Un travail sérieux et une bonne participation. C'est bien. Pour progresser vite, Aloïs doit intensifier ses efforts et approfondir son travail personnel.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11,5*	13,9*	19,1*	9,7*	11,4*	15,4*	19,2*	11,1*	14*	14,4*	19,5*	6*
	Un travail à l'écrit correct, veille à bien approfondir ton travail personnel et à rester bien concentré en classe pour progresser davantage par la suite. Investissement correct en classe.*				Un travail personnel correct mais qui doit gagner en régularité. N'hésite pas à revoir ta méthodologie pour progresser davantage. Investissement satisfaisant en classe.*				Trimestre satisfaisant : un travail personnel sérieux et régulier. Bonne implication en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble sérieux. Vous devez maintenant accentuer vos efforts dans vos matières de spécialité en Mathématiques et Physique-Chimie. Vos efforts sont réels alors persévérez pour progresser !				Des efforts notés tout au long de ce trimestre. Votre travail est sérieux et régulier. Vous avez gagné en maturité. Continuez dans cette dynamique prometteuse! COMPLIMENTS!				Bon ensemble. Le travail est sérieux et vous vous êtes montré investi. Continuez-ainsi!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon travail, des réflexions pertinentes	15	4	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble plutôt satisfaisant. Aloïs est un élève sérieux et appliqué.	13,96	11	27
Histoire/Géographie	Résultats très satisfaisants, attitude et travail exemplaires, bravo	14,6	6	35
Philosophie	Excellent premier semestre. Élève attentif, curieux et ouvert. Réflexion souvent fine, mature, cultivée. Une attitude irréprochable en classe. Félicitations !	14,93	6	35
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre. Aloïs est un élève sérieux et moteur, toujours très actif et agréable en classe. Continuez ainsi. Well done!	15,58	11	35
Langue vivante B : Allemand	Un élève sérieux, un travail régulier, des résultats très satisfaisants. Une bonne participation orale!	15,4	5	17
Education Physique et Sportive	Tout simplement excellent à tous les niveaux. Le comportement est exemplaire avec un travail sérieux et appliqué. Aloïs est un élève moteur pour le groupe classe. Félicitations!	19,5	2	35
Mathématiques Spécialité	Très bon semestre. Élève sérieux et motivé.	17,8	8	35
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Bon semestre. N'hésitez pas à participer davantage pour progresser. (absent à une évaluation orale)	15	3	14
Physique-Chimie Spécialité	Aloïs est un élève sérieux et appliqué. Il réalise des efforts afin de progresser à l'écrit et acquérir l'ensemble des compétences exigées en physique-chimie. La participation en classe est pertinente. Ses qualités d'analyse et d'appropriation devraient lui permettre d'envisager sereinement une poursuite d'étude dans le supérieur.	13,5	14	35
Enseignement scientifique	Très bon semestre. Travail sérieux et de qualité.	15,47	9	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent dossier. Élève investi, faisant preuve d'un grand sérieux et de régularité dans son travail. Son sens de l'effort, sa rigueur, sa pertinence tant à l'écrit qu'à l'oral lui permettront de réussir et de s'épanouir dans les études supérieures. Élève en SECTION EUROPÉENNE langue anglaise.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Aloïs DARLON**  
**N°393564**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'aime les Mathématiques, je ne m'en lasse pas. C'est pourquoi j'ai pris l'option Maths expertes. J'y ai toujours eu des très bonnes notes, sauf en classe de première.

J'ai d'ailleurs changé de lycée en fin de première car il avait changé, il n'y avait plus de bienveillance. Le seul objectif du lycée était d'avoir les meilleurs résultats, le taux de mentions au bac était monté à 96%, c'était le 53ème lycée de France sur 2277. J'ai retrouvé dans mon lycée de terminale le cadre qui existait initialement dans mon ancien établissement, et qui n'est pas une machine à broyer.

Ce n'est pas un hasard si j'aime les Mathématiques, car j'aime résoudre des problèmes, trouver une solution, j'aime le domaine scientifique. Je suis compétiteur de tennis, et je retrouve des similarités dans un match, où il faut trouver les solutions face aux problèmes que pose un adversaire.

Pour ma voie d'études, il n'y en a qu'une ; je veux intégrer une école d'ingénieur. Passer par une CPGE me permettra de voir jusqu'où je peux aller en donnant le meilleur de moi-même, et de choisir quelle spécialité d'ingénierie je souhaite poursuivre. Je suis certain d'y prendre du plaisir, et je sais que j'y serai performant.

Je pourrai y exploiter mes qualités : je suis très travailleur, je garde la tête froide, j'ai une grande capacité analytique, et je ne lâche jamais quand je m'attaque à un sujet.

Par ailleurs, j'ai fait le choix de suivre un cursus Section euro Anglais, pour l'ouverture au monde que cela apporte.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**