


N°395246	M. ROUSSELIN Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Ursule [0850077X] - Luçon / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 19/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045400995 / Série : Série Générale	
Académie : Nantes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Ursule [0850077X] -Luçon
	- 85 Vendée
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Ursule [0850077X] -Luçon
	- 85 Vendée
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Ursule [0850077X] -Luçon
	- 85 Vendée

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 85 Vendée

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 85 Vendée

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 85 Vendée

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	15,1*	18,5*	6*
	De bons résultats. Thomas a fait preuve de sérieux et d'investissement dans son travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*
	Matière non évaluée ce semestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,78*	12,24*	15,96*	6,83*
	Les résultats du semestre sont satisfaisants et les compétences sont correctement maîtrisées. Thomas est un élève dynamique qui participe bien. Je l'encourage à continuer ainsi au second semestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,22*	13,7*	16,61*	11,11*
	Des résultats satisfaisants. Thomas fournit des efforts de participation. Son travail est sérieux, mais pourrait gagner en rigueur et approfondissement pour exploiter toutes ses capacités. Je l'encourage à persévérer en veillant à sa concentration.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,75*	11,46*	17*	6,75*
	Elève attentif qui semble intéressé par ce qui se passe en classe. Les résultats dans les compétences de compréhension sont plus faibles qu'en expression, surtout à l'écrit. Il s'en sort mieux en expression car il prend le temps de bien préparer les tâches finales à la maison. En classe, il pourrait participer davantage car je vois que parfois, certaines choses sont comprises qu'il faudrait exprimer pour les fixer. Vifs encouragements.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,33*	14,47*	18,29*	11,11*
	Niveau de maîtrise linguistique satisfaisant. Compréhension solide, expression plus fragile parfois. Volonté de comprendre et progresser: bonne implication en classe comme dans le travail. Intérêt pour la matière et les réflexions engagées. Vifs encouragements.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,67*	15,94*	20*	12,67*
	Très bon semestre. Thomas est intéressé. Il montre une bonne compréhension et un bon raisonnement. Poursuis ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,3*	14,01*	17,3*	8,39*
	Bon semestre, Thomas est un élève sérieux, intéressé et très intuitif. son travail est sérieux et sa participation régulière.*			
<b>Philosophie</b>	12,75*	13,22*	17,83*	9,92*
	Premier semestre satisfaisant. Le travail est sérieux. Dynamique à poursuivre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	14,93*	19,29*	12,13*
	Elève engagé quotidiennement dans son projet scolaire ayant de réelles compétences dans cette discipline. Certains écueils de compréhension immédiates contrarient parfois les raisonnements plutôt complexes. Participation régulière et de qualité. Félicitations pour la posture globalement.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Semestre satisfaisant, Thomas a su s'investir avec sérieux et régularité dans les différentes matières en fournissant un travail de qualité. Très impliqué, Thomas est intuitif et intéressé. La maîtrise des différentes compétences travaillées durant le semestre est tout à fait satisfaisante. Encouragements du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	13,9*	19*	10*	20*	14,8*	20*	9*
	Thomas réalise un premier semestre satisfaisant avec une très bonne implication en cours et une volonté de réussir. Il a su fournir des efforts de concentration et d'écoute, et doit maintenir cette attitude au second semestre.*				Excellent second semestre. Thomas a maintenu un très bon investissement en cours qui lui a permis de bien exploiter ses bonnes capacités sportives. Les compétences sont bien maîtrisées. Félicitations !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	13*	16,5*	10*	18*	16,4*	18*	14*
	Bon investissement dans la matière. Thomas se montre intéressé et effectue un travail sérieux. A poursuivre.*				Bon investissement sur l'ensemble de l'année.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,2*	13,2*	18,1*	8,6*	15,9*	16,5*	19,8*	12,4*
	Ensemble satisfaisant. Il ne faut cependant pas relâcher les efforts dans les différentes disciplines de l'enseignement scientifique.*				Ensemble très satisfaisant ce semestre.*			
<b>Français</b>	11,9*	12,6*	14,8*	9,5*	10,5*	12,8*	15,7*	10,1*
	Résultats convenables et parfois inégaux. Des efforts à poursuivre pour consolider et développer l'écrit. Travail sérieux et volontaire. Poursuivre les efforts et continuer à développer la participation orale.*				Des résultats un peu trop justes et irréguliers selon les exercices. Des difficultés de compréhension et de lecture. Quelques progrès en cette fin de semestre dans la maîtrise des exercices écrits. Travail sérieux. Assez bien à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,8*	12,3*	18,2*	7*	15*	13,1*	17,9*	8,7*

	Un très bon semestre. Thomas est investi dans la matière : en classe et dans son travail personnel. Les résultats témoignent de cet investissement sérieux. Il faut poursuivre ainsi !*				Un très bon second semestre. Thomas est très investi en classe, participatif et se montre intéressé par la matière. S'appuyant sur un très bon état d'esprit, l'élève effectue un travail régulier, récompensé par les résultats. Félicitations pour cette année !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,2*	14,7*	20*	11,2*	16,1*	15,4*	20*	12*
	Très bon semestre avec des efforts de participation qu'il faudra intensifier pour améliorer la prononciation. La très bonne étendue du vocabulaire devrait rassurer et permettre de s'exprimer plus régulièrement.*				Très bon ensemble. Bon investissement dans toutes les activités proposées avec de bonnes productions.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,6*	13,7*	17,5*	9,8*	14,4*	14,6*	18*	11,3*
	Intéressé en cours et sérieux dans son travail personnel, Thomas a réalisé un très bon semestre. Je l'encourage à maintenir et développer ses interventions, ainsi que son analyse des documents étudiés. Compétences linguistiques solides. Continue ainsi!*				Compétences linguistiques consolidées et réflexion approfondie grâce à un travail d'apprentissage sérieux et une implication de qualité. Thomas est intéressé et motivé. Continue ainsi en gardant ta présence constructive à l'oral. Félicitations pour ta collaboration et tes progrès.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,4*	15*	19,4*	10,5*	14,4*	15,4*	19*	8,9*
	Après un début difficile, Thomas semble avoir trouvé un rythme en cette fin de semestre qui montre une meilleure efficacité. Il faudra poursuivre ainsi en améliorant la participation en classe, en approfondissement du travail personnel.*				Très bonne réaction ce semestre. Thomas a fourni un travail plus approfondi et a participé davantage en classe. Les résultats sont donc bien meilleurs. Il faudra poursuivre ainsi tout au long de l'année à venir pour envisager la terminale sereinement.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,9*	13,3*	17,9*	9,1*	14,8*	15,2*	18,7*	12,1*
	Ensemble moyen. Thomas semble à l'écoute en classe mais il doit maintenant être plus rigoureux dans son travail personnel et approfondir davantage. Ne pas hésiter à refaire des exercices vus en classe pour mieux s'approprier les connaissances.*				Bravo pour ce semestre ! Thomas a fourni un bon travail et a bien progressé, il s'est donné les moyens de mieux maîtriser les notions abordées et de bien envisager la terminale !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,2*	13,8*	16,1*	9,4*	11,5*	12,8*	17*	7*
	Thomas est très volontaire, il essaie de surmonter ses difficultés. Cependant l'investissement est parfois irrégulier, c'est dommage car ses efforts paient, ses résultats en sont la preuve. Il doit prendre davantage confiance en lui car on le sent parfois bloqué par ses propres peurs. Je l'encourage pour le prochain semestre.*				Thomas a maintenu ses efforts, il s'est souvent dépassé pour être actif et investi. Je le sens plus confiant en cette fin d'année. Les progrès à l'écrit sont notables bien que la précision du vocabulaire soit encore fragile. Je le félicite pour la volonté dont il a fait preuve.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Intéressé et impliqué, Thomas a fourni un travail de plus en plus sérieux. Il essaie sincèrement de s'adapter au rythme de travail de la classe de première. Cependant, des fragilités demeurent dans les productions écrites ainsi que les matières scientifiques. Le conseil de classe l'encourage à garder un bon investissement et à s'entraîner davantage afin de consolider son niveau de maîtrise.				Une belle évolution pour Thomas ce semestre qui fait preuve de sérieux et se montre volontaire et appliqué dans son travail. Il faudra maintenir les efforts pour consolider les productions écrites. Vifs encouragements du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Les résultats du semestre sont satisfaisants et les compétences sont correctement maîtrisées. Thomas est un élève dynamique qui participe bien.	13,78	8	25
Histoire/Géographie	Des résultats satisfaisants. L'élève fournit des efforts de participation. Son travail est sérieux. Des capacités d'analyse.	13,22	16	25
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux tout au long du projet. Élève qui coopère facilement pour réaliser des projets (travailler en équipe, aider les autres, ...) tout en exprimant son point de vue sur des faits situationnels. Élève qui sait différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. Bonne compréhension des principes et des valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. Bon usage des outils de communication.		0	25
Langue vivante B : Espagnol	Niveau de maîtrise linguistique satisfaisant. Compréhension solide. Volonté de comprendre et progresser: bonne implication en classe comme dans le travail. Intérêt pour la matière et les réflexions engagées. Vifs encouragements.	15,33	7	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon parcours en mathématiques expertes. Bonne compréhension, bon raisonnement et cours maîtrisé. A les qualités requises pour une poursuite en formation scientifique.	12,67	11	11
Philosophie	Premier semestre satisfaisant. Le travail est sérieux. Dynamique à poursuivre.	12,75	15	25
Langue vivante A : Anglais	Elève qui fait preuve d'attention et montre de l'intérêt pour ce qui se passe en classe. Les résultats dans les compétences d'expression sont honorables, surtout à l'écrit. En effet, cette personne prend le temps de bien préparer les tâches finales à la maison. En classe, élève capable de participation très intéressante.	11,75	10	25
Physique-Chimie Spécialité	Elève engagé quotidiennement dans son projet scolaire ayant de très bonnes compétences dans cette discipline. Certains écueils de compréhension immédiates contrarient parfois les raisonnements plutôt complexes. Participation régulière et de qualité. Félicitations pour la posture globalement.	15	7	17
Education Physique et Sportive	De bons résultats. Il a fait preuve de sérieux et d'investissement dans son travail.	14,5	16	24
Mathématiques Spécialité	Résultats satisfaisants, Thomas est un élève sérieux, intéressé et très intuitif. Son travail est sérieux et sa participation régulière. Très impliqué dans la matière, il aime comprendre et approfondir les notions travaillées en classe pour aller plus loin.	14,3	6	12

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <p><b>éléments d'appréciation du profil</b> : Participation active au projet de classe "Mécénat Chirurgie Cardiaque"</p> <p>Elève sérieux et agréable qui participe bien, très engagés dans ses apprentissages, il est passionné par les sciences.</p> <p>Très investi dans son projet, il possède toutes les compétences nécessaires pour poursuivre cette formation, s'y épanouir et l'envisager sereinement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Elève volontaire fournissant un travail efficace.</p> <p>L'élève montre de vraies compétences lui donnant de réelles chances de réussite dans la formation choisie.</p>
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Thomas ROUSSELIN**  
**N°395246**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

C'est avec grand intérêt envers votre établissement , que je vous soumet ma candidature au Lycée Fénélon situer sur Paris.

Voulant dévoué ma vie professionnelle au domaine de la recherche en Physique , je souhaite donc intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles et plus particulièrement à la formation MPSI. Si je souhaite intégrer votre établissement c'est parce que j'aimerais acquérir de nouvelles compétences dans les matières telles que la Physique, les Mathématiques et Mathématiques Expertes pour lesquelles j'ai une appétence prononcé .

Passionné par les sciences j'entretiens une culture scientifique un peu plus poussée grâce à la lecture d'ouvrages notamment. Pour moi ces sciences ne sont plus de l'ordre de simples matières scolaire mais bien d'une passion dans laquelle je m'investis avec plaisir.

Je suis donc convaincu qu'en intégrant votre établissement, j'aurai la possibilité de prolonger cette passion pour les sciences et que je saurais m'investir et fournir le travail attendu pour acquérir toutes les compétences nécessaires à la réussite de mes études.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**