


N°729217	M. THOMAS Félix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marie-Joseph [0141172Y] - Trouville-sur-Mer / Classe: T B / Série: Générale		
Né(e) le: 02/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046945732 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,54
	Numérique et sciences informatiques	12,8
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie-Joseph [0141172Y] -Trouville-sur-Mer
	- 14 Calvados
Classe	T B (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis bilingue français anglais, avec la double nationalité franco américaine. Je donne donc régulièrement des cours d'anglais à des élèves de collège et de lycée dans mon quartier.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis membre et animateur de l'association Studios GMA, une Junior Association officielle de 24 membres spécialisée dans la production audiovisuelle, notamment pour les collectivités locales.

Nous avons eu la possibilité de produire des films et courts métrages, ou j'ai eu le rôle d'acteur, directeur technique, et chef monteur, notamment pour la Ville de Touques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à un stage au sein de Safran, une entreprise de fabrication de pièces aéronautiques comme les moteurs ou les trains d'atterrissage. J'ai pu faire partie d'équipes d'ingénieurs de conception qui travaillaient sur la CAO, des managers achats, et des opérateurs manipulant les nacelles de moteurs.

Ce stage m'a permis d'obtenir une première compréhension du monde du travail en entreprise, et m'a motivé à poursuivre des études d'ingénieur.

Je travaille régulièrement comme aide dans l'hôtellerie / gîtes à Honfleur durant les vacances scolaires.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je possède mon Brevet d'Initiation Aéronautique avec mention très bien, et j'ai participé au programme Jeunes Ailes à partir de la classe de seconde.

Je suis passionné de drones, et depuis plus de 5 ans, je les assemble, les pilote, et les répare. Ce sont des drones de course dits FPV, qui demandent un savoir extensif en électronique et en aérodynamique à modifier ou à réparer. Je fais partie d'un club amateur de pilotes, où nous nous rassemblons chaque semaine pour partager notre enthousiasme et organiser des courses.

Je pratique la musique (clarinette et basse) depuis 10 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie-Joseph [0141172Y] -Trouville-sur-Mer
	- 14 Calvados
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie-Joseph [0141172Y] -Trouville-sur-Mer
	- 14 Calvados

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,21*	17,03*	19,84*	11,5*	15,5*	16,58*	19,59*	14,34*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Bon trimestre. Travail sérieux dans l'ensemble.*			
DNL Histoire/Géographie	16,25*	15,64*	18,25*	11,25*	20*	17,6*	20*	14*
	Excellent niveau de compétence. Trimestre réussi.*				Excellent niveau d'expression orale. Vous êtes fin prêt pour l'épreuve spécifique de DNL.*			
Education Physique et Sportive	15*	16,06*	20*	12*	16,5*	15,19*	19*	9*
	Félix est un joueur sérieux et appliqué. Un excellent état d'esprit sur le terrain.*				Un bon trimestre. Un spectacle de cirque de qualité. Bonne présence scénique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,48*	20*	10*
	Pas d'évaluation ce trimestre. Préparation du Forum EMC*				Le travail montre que vous avez compris ce qu'est être citoyen aujourd'hui.*			
Enseignement scientifique	12,5*	14,03*	19,13*	5*	16,19*	15,39*	18,35*	8,48*
	De bons résultats. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer davantage*				Un très bon trimestre, avec une progression significative. Continuez comme cela.*			
Histoire/Géographie	16,17*	15,06*	18*	10,83*	15,75*	15,45*	18,13*	11,84*
	Un excellent trimestre, Félix a fourni des travaux écrits de qualité. Une dynamique à confirmer par la suite.*				Un très bon trimestre malgré une baisse sensible des résultats. Le travail est toujours abordé avec autant de sérieux et de motivation.*			
Langue vivante A : Anglais	19,5*	17,74*	20*	11,95*	19,8*	17,56*	19,8*	14*
	Le niveau en langue anglaise est excellent à l'écrit comme à l'oral. Félix réussit particulièrement bien les textes argumentatifs et les présentations orales.*				Excellent trimestre. Félix maîtrise parfaitement l'anglais oral et écrit. Son vocabulaire s'étend à une grande variété de sujets.*			
Langue vivante B : Allemand	13,3*	14,15*	17,6*	10,38*	17,33*	16,48*	20*	12*
	Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts.*				Très bien. Bonne participation à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	12,58*	10,22*	16,73*	6,47*	14,13*	10,47*	17,9*	5*
	Un trimestre parfois irrégulier mais assez satisfaisant au global. Félix doit poursuivre ses efforts en axant le travail sur les exercices afin d'acquérir les automatismes et la rapidité attendue.*				De réels progrès. Les derniers résultats sont encourageants et montrent que les connaissances attendues à l'examen sont globalement assez bien maîtrisées. Il faut profiter du temps restant pour consolider ces dernières tout en acquérant les points de cours restant de terminale, indispensables bien que non exigibles à l'épreuve.*			
Philosophie	7,5*	9,24*	15*	5,5*	7,5*	10,33*	15*	4*
	Poursuivez vos efforts. Il faut intensifier le travail méthodologique.*				Poursuivez vos efforts, l'écoute en classe est satisfaisante, mais l'écrit reste fragile.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,89*	14,75*	18,02*	7,65*	11,06*	14,1*	18,54*	7,21*
	En Chimie : Résultats moyens. Vous devez refaire les exercices et devoir comme entraînement afin d'acquérir des automatismes. Poursuivez vos efforts de participation en classe et votre investissement personnel. En Physique : Une belle motivation et des résultats corrects. Pour progresser à l'écrit il faudra s'entraîner davantage avec les sujets-types.*				En Chimie : Un bon investissement lors des activités. N'hésitez pas à refaire les devoirs afin de vous préparer au mieux aux épreuves. Bien. En Physique : bonne implication en classe et dans le travail personnel. Même si il reste quelques confusions d'ordre calculatoire, la matière est bien appréhendée.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau satisfaisant. L'investissement est reconnu et apprécié. Il faut poursuivre ainsi et bien tenir compte des conseils pour être serein lors des épreuves du mois de mars. Compliments du conseil de classe.				Des résultats en progrès grâce à une bonne démarche d'apprentissage. L'attitude en classe et le travail personnel sont adaptés aux objectifs à atteindre. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,4*	17,4*	18,3*	15,4*	16,3*	16,8*	18*	15,2*	14,3*	17,3*	19*	14,3*
	Félix est actif en classe, c'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout ç fait satisfaisants. Continue ainsi!*				Bon trimestre, à l'oral comme à l'écrit.*				Le travail est toujours sérieux malgré cette baisse des résultats.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,5*	15,5*	19,5*	12*	18,4*	17,8*	19,6*	11,2*	14*	15,8*	19*	12*
	Excellent trimestre. Félix doit continuer ainsi.*				N*				Excellent, il faut continuer ainsi.*			
Education Physique et Sportive	13,8*	16,5*	19*	12*	15*	15,6*	19*	12*	16,5*	15,1*	19,5*	9*

	Un ensemble bon. Félix est un élève sérieux et investi. Poursuivez vos efforts.*				Un bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Félix doit maintenant augmenter l'intensité de ses phases de course pour franchir un cap.*				Une première approche positive des Arts du cirque. Un bon niveau technique, une présence scénique, poursuivez vos efforts.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	16,1*	18*	14*
	N*				N*				Bonne attitude en classe, un sujet bien choisi pour l'exposé mais qui n'a pas été assez développé.*			
Enseignement scientifique	13,2*	12,6*	17,2*	8,8*	12,2*	12,5*	17,3*	7,4*	13,3*	13,2*	18,1*	3*
	Résultats corrects. Le travail est sérieux.*				Bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Il faut approfondir l'enseignement en SVT.*				Bon trimestre avec des résultats en hausse qui montrent que Félix travaille sérieusement.*			
Français	10,9*	11,7*	15,5*	7,8*	12,8*	14,6*	18,8*	8,6*	12,1*	14,3*	19*	8,8*
	Des résultats nuancés que vous êtes en mesure d'optimiser au trimestre prochain. Vous savez vous montrer sérieux et intéressé. Veillez à toujours bien approfondir votre réflexion, bien préciser vos analyses et garantir leur mise en lien cohérente. Faites vous confiance et participez davantage.*				En progrès ce trimestre. Les contrôles de connaissance sont, dans l'ensemble, satisfaisants et révèlent une approche plus sérieuse. Cependant, l'entraînement aux épreuves de fin d'année révèle des difficultés méthodologiques et d'analyse que vous pourrez régler en approfondissant toujours plus votre réflexion et en garantissant la cohérence de vos démonstrations. Vous êtes capable de progresser.*				Des résultats parfois modestes que vous pouvez transformer. Pour renforcer votre potentiel et répondre au mieux aux exigences de l'examen, misez sur des tournures simples, un vocabulaire ciblé et une approche technique de textes et des méthodes. Montrez-vous, également, rigoureux dans l'application des méthodes. Vous optimiserez vos résultats.*			
Histoire/Géographie	14*	14,5*	18,9*	9,2*	15,8*	14,3*	18,6*	7,4*	15,9*	14,7*	18,8*	7,3*
	Bons résultats pour Félix qui a saisi les enjeux de la classe de première. Il ne faut pas hésiter à perfectionner méthodes et à cadrer les analyses pour progresser.*				Un excellent trimestre. Félix montre une bonne maîtrise des attendus pour cette année. Bravo !*				Bons résultats pour cette année. Elève sérieux et rigoureux.*			
Langue vivante A : Anglais	18,2*	14,1*	18,8*	11,1*	19,9*	17,1*	20*	14,7*	19*	15,4*	19*	9*
	Excellent trimestre. Très sérieux et bonne participation. Continuez ainsi!*				Excellent trimestre. De bonnes connaissances et un investissement irréprochable dans le travail de groupe. Bravo!*				N*			
Langue vivante B : Allemand	11,9*	12,4*	18,6*	3,4*	14,6*	13*	18,1*	3,4*	13*	12,4*	19*	5,5*
	Ensemble correct avec une bonne participation à l'oral.*				Bon trimestre au cours duquel vous avez fait preuve de sérieux et d'implication.*				Ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	8,4*	10,7*	18,8*	4,6*	11,5*	11,5*	18,8*	5*	10,2*	11,5*	18,4*	2,9*
	Ensemble trop juste. Des lacunes et un certains manque de rigueur. IL faut redoubler d'efforts face aux attentes de la première dans cette spécialité.*				Des résultats en progrès. Félix doit poursuivre dans ce sens avec motivation pour encore améliorer ses résultats et atteindre un niveau de compétence lui permettant de poursuivre éventuellement dans cette matière.*				Malgré de la bonne volonté régulière, le niveau de fin d'année demeure fragile et un peu juste pour envisager la suite sereinement.*			
Numérique et Sciences Informatiques	10*	13*	16,8*	10*	12,2*	13,7*	16,9*	11,9*	15,5*	14,9*	15,5*	14,3*
	Elève sérieux et investi. Félix a des capacités, j'attends de meilleurs résultats pour le 2e trimestre.*				En progrès. Bon travail, les notions de cours semblent comprises, mais il faut davantage de pratique et de méthode pour maîtriser les compétences en algorithmique. Excellent investissement en projet où Félix ce montre très créatif.*				Félix a montré un éventail d'appétences et de compétences très complet dans le cadre de son projet mécatronique. Très belle réalisation technique.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,1*	10,1*	17,1*	5,7*	8,6*	10,4*	17,2*	6,3*	7,6*	10,3*	18,5*	6,9*
	Des résultats corrects, Félix doit faire des efforts de participation en classe afin de pallier certaines difficultés rencontrées, notamment dans la compréhension des énoncés. Continuez sur cette voie. Bien.*				Félix rencontre des difficultés. Vous devez lire correctement les énoncés afin de vous les approprier. Prenez le temps de poser votre raisonnement avant de vouloir obtenir le résultat. Certaines connaissances des années antérieures n sont pas suffisamment acquises. Vous devez fournir un travail personnel plus approfondi. Courage*				Des résultats en baisse. Le travail est fait mais Félix n'a pas tenu compte des conseils données. Vous lisez trop vite les consignes et la rédaction du raisonnement est faite de la même manière. Le travail personnel devra être nettement approfondi et soutenu l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant. Il faut redoubler d'efforts dans certaines matières, les analyses doivent être approfondies, notamment en mathématiques. Vous avez les capacités pour vous améliorer. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral. Courage !				Félix obtient de bons résultats dans l'ensemble pour ce trimestre mais montre encore de nombreuses difficultés dans les méthodes et les analyses, notamment en physique chimie et en mathématiques. Le conseil de classe note toutefois les bons résultats de Félix dans les langues vivantes et en histoire-géographie. Il pourra progresser en suivant les conseils de ses professeurs.				Ensemble satisfaisant, le troisième trimestre fût irrégulier pour Félix qui a excellé dans certaines matières au détriment d'autres où les difficultés se sont accumulées (mathématiques). Les méthodes ne sont pas toujours maîtrisées et vous êtes capables d'améliorer ces points en tenant compte des remarques de vos professeurs. Bon courage pour l'année prochaine !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	De bons résultats dans l'ensemble. Félix est sérieux dans son travail et dans son attitude.	14,35	18	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Pas d'évaluation ce trimestre. Préparation du Forum EMC Trimestre 2 : Le travail montre que vous avez compris ce qu'est être citoyen aujourd'hui.	15	13	21
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Félix est un joueur sérieux et appliqué. Un excellent état d'esprit sur le terrain. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Un spectacle de cirque de qualité. Bonne présence scénique.	15,75	15	27
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux qui a su progresser tout au long de l'année en appliquant conseils et méthodes. Les compétences attendues en terminale sont globalement assez bien maîtrisées. Elève qui mérite sa chance de par son sérieux.	13,36	15	37
Physique-Chimie Spécialité	En Chimie : Un bon investissement personnel ainsi que lors des activités en classe. Vous avez su tenir compte des conseils. Une maîtrise satisfaisante des compétences travaillées. En Physique : Une belle motivation et des résultats corrects. Bonne implication en classe et dans le travail personnel. La matière est bien appréhendée.	11,48	15	28
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux dans l'ensemble.	15,36	15	15
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Excellent niveau de compétence. Trimestre réussi. Trimestre 2 : Excellent niveau d'expression orale. Félix est un élève réfléchi et efficace.	18,13	5	18
Histoire/Géographie	Une excellente année scolaire, élève sérieux et travailleur qui maîtrise sans problèmes les attentes liées à cet enseignement.	15,96	11	27
Philosophie	Trimestre 1 : Poursuivez vos efforts. Il faut intensifier le travail méthodologique. Trimestre 2 : Poursuivez-vos efforts, l'écoute en classe est satisfaisante, mais l'écrit reste fragile.,	7,5	22	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Le niveau en langue anglaise est excellent à l'écrit comme à l'oral. Félix réussit particulièrement bien les textes argumentatifs et les présentations orales. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Felix maîtrise parfaitement l'anglais oral et écrit. Son vocabulaire s'étend à une grande variété de sujets.	19,65	1	26
Langue vivante B : Allemand	Bon ensemble grâce à un travail sérieux et une motivation constante.	15,32	9	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Commission cantine 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux qui saura s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur. Année de terminales cohérente et satisfaisante.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Félix THOMAS
N°729217

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au Lycée Marie-Joseph à Trouville-Sur-Mer, j'étudie les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, avec option Chinois.

Je suis passionné par les techniques aéronautiques. J'ai eu la chance de passer mon Brevet d'Initiation Aéronautique (Mention Très bien), et de faire un stage en conception de pièces aéronautiques chez Safran. J'aime dans mon temps libre construire et piloter des drones.

Je souhaite exercer le métier d'ingénieur aérospatial, et je postule donc dans votre classe préparatoire car j'estime qu'il s'agit du meilleur parcours pour parvenir à mes objectifs.

Je suis bilingue français-anglais (double nationalité américaine), et j'ai choisi allemand comme langue principale, avec option Chinois. Ces matières, ainsi que l'histoire et les humanités, tout autant que mes spécialités motivées par mon attirance pour les matières scientifiques me semblent fondamentales pour un ingénieur tourné vers l'international.

J'ai suivi la spécialité Informatique en première, qui m'a enseigné la résolution de problèmes complexes, le travail d'équipe, et la programmation Python, HTML ou la CAO (Blender, Maya), que je pratique dans mon temps libre.

Des membres de ma famille ayant reçu des formations d'ingénieur via une CPGE, je suis très motivé pour fournir les efforts et m'engager dans votre établissement, et ainsi atteindre mes objectifs.

Salutations,

Félix Thomas

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **200**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **82000**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**