


N°538863	Mme AIT SAADI Melissa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] - Hydra Alger / Classe: T2 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049807914 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Théâtre
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Arabe)	19,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,1
Enseignements optionnels		
	Theatre	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger
	Algérie
Classe	T2
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au collège, j'ai eu l'occasion grâce à mon professeur de mathématiques de participer au concours de « Course aux nombres » mettant à profit mes facilités dans cette discipline à un petit groupe d'élèves en tant que tuteur. Ceci m'a permis de prendre plus de responsabilité dans un contexte où le partage et l'échange sont primordiaux, des qualités que j'ai pu renforcer encore plus grâce aux différents stages que j'ai eu l'occasion d'effectuer ces dernières années. J'ai aussi eu l'opportunité d'animer plusieurs débats autour de thèmes qui portaient sur l'actualité en club "Géopolitique", une prise d'initiative qui a su retenir l'attention de mes professeurs et qui, par la même occasion m'a permis de développer mes connaissances et ma culture générale.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis affiliée à l'association "Caritas Alger" depuis 2018. Une association qui prend soin des enfants en bas âge en leur proposant différentes activités, et en les sensibilisant à toutes sortes de sujets importants comme par exemple les problèmes liés à l'environnement. Dans ce cadre associatif, beaucoup de personnes de mon âge et moi-même, sommes tenus d'éveiller le côté créatif des enfants en leur offrant de nombreuses activités enrichissantes et éducatives. Cette expérience m'a énormément marqué surtout sur le plan humain, tendre la main aux plus jeunes me faisait sentir utile. Naturellement, être aux dépens d'un groupe de personnes n'est pas facile comme en témoigne cette expérience. Face à des situations difficiles à gérer, j'ai dû faire preuve de patience, de maturité et de fermeté en même temps. En tant que véritable adulte, j'ai dû faire face à mes responsabilités vis-à-vis d'une population enfantine inconsciente, agitée et agir en conséquence.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En février 2019, j'ai effectué mon premier stage professionnel dans une entreprise italienne activant dans le secteur de l'électroménager dénommée "Nardi". Cette première expérience si enrichissante m'a naturellement marquée à jamais. Il était évident que l'aspect relationnel direct que j'ai pu avoir avec les clients m'avait énormément appris. Je suppose que cela a réveillé en moi un désir profond de maintenir une relation spéciale avec mon prochain, en respectant simplement un principe de bienfaisance. Pour ainsi dire, ceci correspond parfaitement à mon projet d'orientation puisque le consentement et la confiance, ainsi que l'écoute et l'empathie sont, à mon avis des composantes essentielles. Un avis que j'ai confirmé durant le second stage que j'ai effectué auprès d'un orthodontiste l'été dernier, période durant laquelle j'ai été confrontée à des situations très délicates avec les patients, qui exigeaient parfois des interventions chirurgicales, où le calme et le professionnalisme des médecins étaient impressionnants, sans parler de leurs paroles qui l'étaient davantage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée par le sport, très jeune déjà, j'ai pratiqué près de 5 ans la danse classique, puis 3 années de natation, et plus récemment du volleyball. Toutes ces disciplines sportives m'ont permis de développer beaucoup d'aptitudes telles que la discipline, la rigueur, la persévérance malgré la douleur et la défaite et l'esprit d'équipe. Des qualités humaines indispensables à mon sens à l'immersion au monde professionnel. Très intéressée par la littérature française, je publie souvent dans le journal des élèves du lycée des poèmes et des articles dans différentes langues, notamment en arabe, une langue que je maîtrise parfaitement. Depuis le collège, j'ai pu participer à des événements de prise de parole, par exemple à l'occasion du Festival du Monde Arabe, où j'ai pu faire découvrir la culture berbère à un public majoritairement français à travers le chant. J'ai aussi participé à de nombreux concours de poésie comme le festival des « Mots et des Voix » ainsi qu'à de nombreuses pièces de théâtre, dont mes préférées restent « Ce soir on improvise » de Pirandello et "Torquemada" du grand Victor Hugo. Cette fin d'année, j'aurais à présenter une combinaison de pièces théâtrales à l'institut Français d'Alger. En définitive, candidate pour la bourse d'excellence, j'ai parfaitement conscience des sacrifices qu'exigent la route sur laquelle je m'apprête à m'engager, et je suis convaincue de faire le bon choix, le même choix qui me permettra de m'épanouir dans mon projet professionnel.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger
	Algérie
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Théâtre (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger
	Algérie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Algérie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Algérie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Algérie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	17,17*	20*	13,5*	D*	15,85*	18*	13*
	Elève dispensée d'EPS.*				D*			
Enseignement moral et civique	18*	17,14*	18*	15*	19*	18,71*	19*	18*
	Du sérieux et des efforts dans cette première étape. Continuez sur cette lancée.*				Un travail complet qui répond aux attentes de la problématique. La présentation est soignée.*			
Enseignement scientifique	15,86*	14,61*	19,43*	10,25*	16,75*	14,79*	18,71*	9,04*
	SVT : Un bon travail dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre. PC : Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				SVT : Un bon deuxième trimestre pour Mélissa. Continue ainsi. PC : Un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12*	11,5*	16*	8*	14*	12*	16*	7*
	Elève sérieuse et attentive. Résultats convenables.*				Résultats en progrès. C'est un assez bon trimestre. Elève sérieuse et attentive.*			
Langue vivante A : Arabe	18,25*	15,66*	19,88*	8,38*	19,17*	16,61*	19,67*	14*
	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux. Continue ainsi.*				Excellent trimestre. Elève sérieuse, agréable et motivée.. Bravo!*			
Langue vivante B : Anglais	16,5*	14,6*	18*	9,5*	17,5*	15,31*	19*	10,5*
	De bonnes capacités. En revanche, impliquez-vous davantage à l'oral.*				En progrès. Les résultats sont louables.*			
Mathématiques Spécialité	19,67*	15,46*	19,67*	9,5*	19,5*	17,59*	20*	12,13*
	Très bon trimestre, élève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je te félicite.*				Excellente élève. Travail sérieux et rigoureux.*			
Philosophie	13*	11*	14*	7*	10*	10,1*	15*	2*
	Elève vivante, active et volontaire. Des interventions profitables au cours. Vous disposez de fortes capacités. Vous pouvez donc aisément améliorer vos résultats. Absente au devoir surveillé en quatre heures du 04/12/2021.*				Des capacités et une écoute attentive du cours. Une vivacité et des qualités humaines. Mais il vous faut vous impliquer davantage dans la préparation des devoirs surveillés. Vos productions écrites doivent gagner en précision, en méthode. J'attends mieux au troisième trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,38*	14,98*	19,12*	7,75*	14,1*	15,18*	19,5*	10,7*
	C'est un très bon trimestre. Beaucoup de travail et d'investissement en classe. Je vous félicite !*				Un bon trimestre. Elève sérieuse et motivée.*			
Théâtre	19*	18,04*	19*	16*	18*	17,72*	19,33*	14*
	Excellent trimestre. Elève volontaire et dynamique.*				Excellent trimestre. Elève très investie et motivée.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent et très solide bilan. De nombreuses qualités sont signalées. Poursuivez dans cette voie. Félicitations.				Un très bon trimestre caractérisé encore par beaucoup de sérieux, de rigueur et de motivation. Nous vous invitons néanmoins à équilibrer certains résultats avec la tendance générale. Vous pouvez le faire. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	17,23*	20*	12*	20*	16,7*	20*	13,5*	17*	15,54*	19*	14*
	Elève dispensée d'EPS.*				Excellent travail en cycle de tennis de table. Poursuivez ainsi.*				Excellent bilan annuel. Excellent trimestre. Du sérieux et de la motivation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	19*	20*	18*	20*	19,14*	20*	12*
	Belle implication, élève sérieuse.*				Très bon travail*				Très bien.*			
Enseignement scientifique	14,69*	14,33*	16,08*	9,45*	17,17*	15,97*	18,84*	13,13*	14,5*	15,06*	17,42*	12,92*
	PC : Un excellent trimestre. SVT : Un bilan moyen que Mélissa pourra améliorer en s'appliquant plus.*				SVT : Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi. Physique : Un très bon trimestre.*				SVT : Trimestre moyen. Vous pouvez faire mieux. PC : Un excellent trimestre. Je vous félicite. PEN rendu de qualité.*			
Français	16,42*	13,78*	17,78*	9,03*	13,71*	13,43*	18,38*	7,5*	15*	13,83*	18,35*	10,09*
	Très bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieuse et dynamique. Continuez ainsi.*				Trimestre satisfaisant malgré une certaine baisse ce trimestre. Il faut travailler la rigueur dans vos travaux écrits, type baccalauréat. Un très bon investissement en classe et dans son travail.*				Un très bon trimestre. Mélissa a fourni des efforts tout au long de l'année qui se sont montrés très fructueux. Bravo!*			
Histoire/Géographie	15*	15,24*	19,5*	11,4*	17,45*	14,43*	18,09*	9,2*	16,22*	14,11*	18,22*	7*

	Un bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieuse et agréable. Il faudrait être plus exigeante dans l'apprentissage du cours pour progresser.*				Un très bon trimestre. Des résultats en progrès grâce à un travail sérieux et régulier et à une bonne implication en cours. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre, qui vient conclure une belle année. Melissa est sérieuse, curieuse et investie dans le cours. Le travail a été régulier. Bravo, il faut poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Arabe	18,5*	17,18*	20*	14,5*	19,5*	17,49*	19,5*	12*	19,67*	16,06*	19,67*	12*
	Bonne écoute en classe et très bonne participation. Mélissa est très motivée. Je la félicite!*				Excellente élève de par son investissement et son sérieux en classe. Je suis très fier de toi! Bravo!*				Excellent travail de sérieux et de motivation tout le long du trimestre! Bravo Mélissa!*			
Langue vivante B : Anglais	16,8*	15,53*	20*	3,6*	15,56*	16,24*	20*	12*	16,94*	16,96*	20*	12,48*
	Mélissa est très impliquée dans son travail. Elle contribue activement à l'enrichissement des discussions en cours. Pour progresser encore elle doit renforcer ses compétences écrites : consolider la grammaire et enrichir son lexique.*				Les résultats sont toujours satisfaisants et l'implication constante. C'est très bien. Continuez ainsi.*				Très bonne année scolaire marquée par un investissement sans faille.*			
Mathématiques Spécialité	19,5*	14,38*	19,75*	1*	19,11*	14,18*	19,78*	2,67*	19,2*	14,73*	20*	3,67*
	Excellent travail. Mélissa est une élève sérieuse et dynamique. Je la félicite.*				Quel plaisir d'avoir une élève comme Mélissa en classe. Bravo*				Quel plaisir d'avoir une élève comme Mélissa en classe. BRAVO*			
Physique-Chimie Spécialité	10*	14,67*	20*	9,5*	17*	15,83*	19,6*	12*	15,96*	14,21*	18,4*	8,15*
	Résultats juste moyens malgré les efforts. Continuez vos efforts. Vous êtes bien capable de progresser.*				Un excellent trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Une très bonne année scolaire ! Du sérieux et de la bonne volonté ! Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,86*	13,95*	17,43*	8,86*	16,53*	14,88*	17,47*	10,67*	15,67*	15,03*	16,92*	12,5*
	Ensemble satisfaisant, élève sérieuse.*				Trimestre satisfaisant et une attitude très sérieuse.*				Des capacités très bien exploitées, bon trimestre.*			
Théâtre	17,83*	17,19*	20*	14,67*	19*	18,43*	19*	16,5*	20*	20*	20*	20*
	Très bon trimestre. Elève dynamique et motivée.*				Excellente trimestre. Elève dynamique et motivée.*				Excellent trimestre. Un très bel investissement dans son travail de fin d'année. Elève très motivée et dynamique. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très satisfaisant, mais il faut redoubler d'efforts dans certaines disciplines afin de progresser.				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Elève très sérieuse et investie en classe et à la maison.				Un très bon trimestre. Melissa a fourni des efforts constants qui lui ont permis de finir l'année en beauté. Bravo!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Melissa une élève travailleuse et sérieuse d'où ses bonnes notes.	16,3	7	29
Théâtre (facultatif)	Excellent travail. Elève investie et dynamique sur le plateau, toujours soucieuse de s'améliorer.	19	1	16
Physique-Chimie Spécialité	une très bonne élève, sérieuse et motivée.	15,51	8	15
Philosophie	Elève vive d'esprit, dynamique et motivée. des résultats correct et une attention soutenue pour le cours de philosophie.	11	12	29
Histoire/Géographie	Élève sérieuse. Un travail constant qui devrait permettre à cette élève de réussir dans des filières exigeantes.	13	9	29
Education Physique et Sportive	Dispensée d'EPS		0	29
Enseignement moral et civique	Une démarche dynamique avec un investissement permanent et sans faille. Travail sérieux et régulier.	18	1	29
Mathématiques Spécialité	Excellente élève, des acquis solides et bonne capacité de travail.	19,59	3	19
Langue vivante A : Arabe	Excellente élève. Un grand intérêt pour la langue arabe, Une vivacité et des qualités littéraires. Bravo!	19,17	2	29
Langue vivante B : Anglais	De très bons résultats qui traduisent un investissement soutenu et constant et une motivation certaine.	17	3	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Le profil de l'élève est cohérent avec les études envisagées. Des qualités qui permettront une réussite certaine à la condition d'un travail approfondi et régulier.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Melissa AIT SAADI
N°538863

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Pourquoi ai-je choisi de poursuivre des études d'ingénieur ? Cette volonté est ancrée en moi depuis si longtemps que cela fait déjà plusieurs années que je ne me pose même plus la question. Aussi loin que je ne me rappelle, j'ai toujours été attirée par les sciences et fascinée par la technologie, sous toutes ses formes, ce qui m'a souvent poussé à désosser complètement des jouets ou objets auxquels je tenais. Pendant de longues années d'enfance, quand on me demandait ce que je voulais faire plus tard, je répondais chercheur ou scientifique, et ce n'est que plus tard que j'ai compris que la noblesse de ces titres ne suffirait probablement pas à satisfaire ma soif de mise en application, cette volonté de passer de la théorie à la pratique.

Aujourd'hui, du haut de mes tous juste 18 ans, mon appétit et mon intérêt scientifique se sont affinés et, si je devais choisir aujourd'hui une spécialisation, c'est sans hésiter que je m'orienterai sur le passionnant domaine des énergies renouvelables, et plus précisément sur l'hydrogène vert ou les nouvelles technologies de stockage de l'énergie.

En définitive, candidate pour la bourse d'excellence, j'ai parfaitement conscience des sacrifices qu'exigent la route sur laquelle je m'apprête à m'engager, et plus précisément du niveau d'exigence des classes préparatoires, mais je suis convaincue de faire le bon choix, le même choix qui me permettra de m'épanouir dans ma vie professionnelle.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **2000**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **20196**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**