


N°479526	M. FOLEFACK ZÉBAZÉ Russell	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée George Sand [0951788C] - Domont / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 06/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845152625 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Portugais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Portugais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Portugais)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Portugais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Numérique et sciences informatiques	14,2
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Portugais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3ème a été fait dans une entreprise de notariat au Vésinet (78) et j'ai aussi fait un stage dans un cabinet d'expert comptable (75) en tant qu'assistant comptable.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je ne pratique plus de sport mais je coache des petits au foot dans ma ville (Bouffémont).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Portugais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,84*	20*	3,5*	20*	16,33*	20*	0*
	Le niveau de performance est excellent, mais l'implication dans le rôle d'observateur est perfectible.*				Le niveau de performance est très satisfaisant. L'implication est sérieuse et régulière. Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,45*	18*	12*
	Russell a peu participé aux cours d'EMC depuis le début de l'année.*				Ensemble satisfaisant*			
Enseignement scientifique	13,61*	12,52*	19,36*	8,81*	12,92*	11,11*	17,32*	5*
	Ensemble satisfaisant, vous semblez cependant en dessous de vos capacités, accentuez vos efforts.*				Physique-chimie et SVT principalement ce trimestre. Ensemble satisfaisant. Travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	11,33*	10,73*	17,08*	6,92*	13,5*	12,42*	16*	8,83*
	Un ensemble correct, mais l'écrit est fragile. Il faut approfondir l'apprentissage avant tout.*				Le bilan est honorable, les apprentissages ont été consolidés et votre participation à l'oral plus soutenue vous a permis de progresser*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	13,08*	18,29*	5,33*	17,6*	12,42*	17,6*	4,83*
	Des capacités certaines. Il faut toutefois rester bien concentré en classe et ne pas hésiter à participer davantage.*				Le niveau est solide et les résultats très satisfaisants. Toutefois l'attention et l'implication en classe doivent être améliorées. Je compte sur vous, les bavardages doivent cesser.*			
Langue vivante B : Portugais	18*	17,94*	18,75*	17*	15,5*	16,53*	19,13*	14,75*
	Très bon trimestre mais Russell doit participer davantage.*				De bons résultats dans l'ensemble. Il faut cependant prendre la parole plus souvent en classe afin de progresser à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	15,68*	19,43*	10,71*	15,64*	16,26*	20*	8,75*
	Un trimestre satisfaisant ! Russell est un élève sérieux qui s'investit pleinement dans cet enseignement optionnel. Il doit continuer ainsi.*				Les résultats se maintiennent à un niveau fort satisfaisant et témoignent de l'investissement sérieux ainsi que des bonnes qualités de compréhension de Russell. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	13,7*	18,8*	5,2*	17,1*	13,7*	19,2*	4,8*
	Niveau très solide. Vous avez de réelles compétences dans la discipline et les écrits fournis sont rigoureux. Continuez ainsi !*				Très bons résultats. Vous faites montre ce trimestre encore d'un réel intérêt pour la discipline et de belles qualités de réflexion. Continuez ainsi !*			
Philosophie	15*	11,94*	15,5*	9,5*	13*	10,82*	15*	7*
	Bon trimestre, le trop plein d'énergie doit être rapidement canalisé.*				En baisse, mais les résultats restent corrects. Attention à une tendance à la dispersion.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,7*	11,62*	18,18*	4,86*	14,37*	12,59*	18,1*	5,41*
	Des résultats justes et en baisse au cours du trimestre. Russell doit fournir des efforts plus soutenus et participer en cours pour progresser.*				Des progrès ont été réalisés ce trimestre, les résultats d'ensemble sont assez satisfaisants. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer en cours.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble mais en deçà des capacités de Russell. Il faut étendre les efforts engagés notamment en mathématiques à toutes les matières.				Russell a réalisé un très bon trimestre et a progressé dans de nombreuses matières. Nous vous félicitons et encourageons à poursuivre sur cette voie, c'est très bien.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,23*	19,7*	7*	14*	13,07*	18*	7*	19,5*	14,66*	19,5*	0*
	Très bon travail. Attitude positive*				Bon niveau d'ensemble avec un investissement positif. Trimestre satisfaisant.*				Excellent trimestre avec un investissement positif.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	15,78*	17*	15*
	Non noté*				Non noté*				Les exigences minimales de la discipline ont été satisfaites.*			
Enseignement scientifique	13,3*	13,44*	17,7*	9,1*	13,1*	12,36*	16,6*	5,9*	9,6*	12,18*	18,2*	4,1*
	Assez bon ensemble. Bonne participation au cours. Les résultats sont perfectibles cependant avec une meilleure concentration en classe et un travail personnel plus approfondi.*				Des résultats satisfaisants et un travail plutôt efficace lorsque la concentration en classe est bonne; ce qui n'est pas toujours le cas.*				L'investissement, en classe comme à la maison, n'a pas été constant ce trimestre et les résultats s'en ressentent. Le bilan annuel reste plutôt satisfaisant.*			
Français	14,17*	9,77*	15,12*	3,69*	14,17*	11,1*	17,07*	4,71*	7*	9,63*	17,2*	3,6*

	Trimestre satisfaisant . Un travail sérieux , continuez sur cette lancée .*				Ensemble sarisfaisant ; investissez-vous davantage à l 'oral .*				Manque de travail et d 'investissement ce trimestre . Des résultats insuffisants ; Regrettable et décevant . Attention aux absences !*			
Histoire/Géographie	10,7*	11,15*	15,4*	6,4*	12,3*	13,24*	15,7*	9,5*	11*	13,89*	17*	7*
	Ensemble correct. C'est bien pour les exercices guidés mais il faut mieux apprendre votre cours; Je compte sur vous, vous êtes capable de bien progresser!*				En progrès. Des efforts dans votre travail personnel. Les méthodes sont en voie d'acquisition. Il faut poursuivre sur cette bonne voie.*				En baisse ce trimestre. Travail et attitude inégaux.*			
Langue vivante A : Anglais	12,88*	9,5*	16,38*	5*	12,63*	10,04*	14,75*	3,13*	11,88*	11,44*	18,13*	5*
	Un ensemble assez satisfaisant.*				L'ensemble reste plutôt correct.*				Les résultats restent corrects malgré un relâchement certain.*			
Langue vivante B : Portugais	16,13*	15,48*	18,38*	13,25*	16,38*	16,48*	18*	14,33*	15,1*	16,36*	18,3*	14,1*
	Elève sérieux et intéressé. Bon trimestre.*				Beaucoup de sérieux et d'investissement. Des progrès constants. Bon trimestre.*				Résultats très satisfaisants dans l'ensemble mais Russell peut mieux faire encore.*			
Mathématiques Spécialité	15,2*	11,42*	20*	4,4*	15,7*	14,08*	19,8*	4,7*	14,1*	13,5*	19,8*	5,3*
	Très bon trimestre. Des capacités évidentes qui pourraient être mieux exploitées en accentuant l'implication en classe. Par ailleurs, une rédaction plus complète et rigoureuse serait profitable.*				Très bon trimestre à nouveau. Des capacités toujours présentes. Les efforts de rédaction sont à maintenir.*				Année très satisfaisante. Des qualités d'abstraction. L'amélioration de la rédaction devra se poursuivre.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,48*	13,57*	19,43*	4,78*	14,52*	12,17*	19,13*	4,19*	13,5*	13,42*	19*	5,5*
	Assez bon trimestre. Vous devez réduire vos bavardages.*				Résultats satisfaisants à poursuivre.*				Aucun investissement dans le projet. Attitude inacceptable en cours. Assez bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	10,74*	16,4*	7,72*	11,13*	11,09*	17,38*	4,84*	12,22*	10,77*	17,67*	4,67*
	Bon trimestre, niveau satisfaisant, des efforts réguliers.*				Ensemble correct, Russel était cependant capable de faire mieux, des efforts à intensifier.*				Un trimestre assez satisfaisant, des efforts qu'il faudra intensifier en terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre satisfaisant. Des résultats certainement perfectibles en vous impliquant davantage . Nous comptons sur vous.				Des résultats d'ensemble qui restent plutôt satisfaisants. Compliments				Les résultats restent dans l'ensemble plutôt satisfaisants malgré une démotivation et un relâchement évidents dans un grand nombre de matières. C'est dommage, nous aurions pu attendre mieux.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Niveau très solide. Élève qui fait montre depuis le début de l'année de réelles compétences dans la discipline et de belles qualités d'analyse.	17,3	8	22
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Russell a peu participé aux cours d'EMC depuis le début de l'année. Trimestre 2 :	18	1	35
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats d'ensemble sont convenables mais auraient pu être meilleurs avec davantage d'implication.	12,54	15	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Le niveau de performance est excellent, mais l'implication dans le rôle d'observateur est perfectible. Trimestre 2 : Le niveau de performance est très satisfaisant. L'implication est sérieuse et régulière. Excellent trimestre.	18,5	4	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des capacités certaines. Il faut toutefois rester bien concentré en classe et ne pas hésiter à participer davantage. Trimestre 2 : Le niveau est solide et les résultats très satisfaisants. Toutefois l'attention et l'implication en classe doivent être améliorées. Je compte sur vous, les bavardages doivent cesser.	17,55	2	35
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre , le trop plein d'énergie doit être rapidement canalisé. Trimestre 2 : En baisse, mais les résultats restent corrects. Attention à une tendance à la dispersion.	14	3	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant ! Russell est un élève sérieux qui s'investit pleinement dans cet enseignement optionnel. Il doit continuer ainsi. Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent à un niveau fort satisfaisant et témoignent de l'investissement sérieux ainsi que des bonnes qualités de compréhension de Russell. Il faut poursuivre ainsi.	15,57	23	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, vous semblez cependant en dessous de vos capacités, accentuez vos efforts. Trimestre 2 : Physique-chimie et SVT principalement ce trimestre. Ensemble satisfaisant. Travail sérieux.	13,27	7	35
Langue vivante B : Portugais	Trimestre 1 : Très bon trimestre mais Russell doit participer davantage. Trimestre 2 : De bons résultats dans l'ensemble. Il faut cependant prendre la parole plus souvent en classe afin de progresser à l'oral.	16,75	5	12
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble correct, mais l'écrit est fragile. Il faut approfondir l'apprentissage avant tout. Trimestre 2 : Le bilan est honorable, les apprentissages ont été consolidés et votre participation à l'oral plus soutenue vous a permis de progresser	12,42	12	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Russell dispose de toutes les compétences et acquis pour mener son parcours avec réussite et efficacité, son travail sérieux et son engagement scolaire lui assure une continuité de parcours optimale, bravo.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Russell FOLEFACK ZÉBAZÉ
N°479526

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale avec maths et physique comme spécialité au lycée Georges Sand à Domont, je me permets de vous présenter ma candidature afin d'intégrer une de vos classes préparatoires en filière MPSI.

Mon attachement aux disciplines composant la MPSI comme les mathématiques et ma volonté d'atteindre l'excellence sont mes moteurs. De plus, il semble que la polyvalence est un atout recherché notamment chez les ingénieurs en devenir. Ainsi, je présente également un intérêt pour les matières littéraires. Après tout, les meilleurs scientifiques n'étaient-ils pas aussi philosophes? J'estime qu'une classe préparatoire m'apportera une méthode de travail remarquable et une variété de débouchées en adéquation avec mes aspirations. En effet, avec mon expérience d'ancien joueur de foot j'ai appris l'importance de la réussite personnelle par le biais de la réussite collective. De plus, je suis actuellement entraîneur qui me permet d'acquérir une certaine discipline. J'estime donc être pleine de ressources et capable de m'adapter au rythme exigé. Michèle Obama, l'un de mes modèles, affirme qu'«il n'y a rien de magique dans la réussite. Il faut simplement travailler dur, faire des choix et persévérer». C'est avec cet esprit de vainqueur que je vous écris.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer l'expression de mes respectueuses salutations.

FOLEFACK Russell

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**