


N°515390	M. BRICOUT David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée général privé Rudolf Steiner [0911844K] - Verrières-le-Buisson / Classe: TG / Série: Générale		
Né(e) le: 06/04/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047476819 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Arts Plastiques Spécialité
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Arts Plastiques Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Arts plastiques	20
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Allemand)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée général privé Rudolf Steiner [0911844K] -Verrières-le-Buisson
	- 91 Essonne
Classe	TG
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Pendant ma scolarité, j'ai effectué 2 séjours linguistiques anglophone (un mois en Inde, 3 mois en Caroline du Nord) ainsi qu'un séjour germanophone de 2 mois 1/2 en Allemagne.</p> <p>J'ai également effectué plusieurs stages participatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bûcheronnage - agricole (ferme d'élevage en Mayenne) -social (dans une association caritative : Chocohart, à Palaiseau) - d'entreprise (dans un restaurant, en Caroline du Nord) <p>J'ai également participé à 2 classes de théâtre avec représentation publique : l'une en 5° : Pinocchio, mise ne scène Joël Pommerat et l'autre en Seconde : Songe d'une nuit d'été, de Shakespeare.</p> <p>J'ai donné pendant 2 ans des cours de mathématiques à des élèves de 5° et 4°.</p> <p>En 2021, à l'occasion du travail de fin d'études de mon école, j'ai créé et présenté un spectacle danse-musique sur le thème du lien entre couleurs et musique , et ai créé une mare naturelle dans un jardin, dont l'objectif est de favoriser la biodiversité locale.</p> <p>J'ai enfin participé en Août 2017 à une randonnée à vélo (Essonne-Mont-Saint Michel) et ai organisé une randonnée cycliste en août 2021 (Essonne-Belgique).</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De Septembre 2020 à Juin 2021, j'ai assuré des cours de soutien en mathématiques pour 3 élèves (niveaux 5 ° et 4°).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Participation bénévole à un spectacle de magie à destination d'une classe ULIS (collège Evariste Gallois, Bourg la Reine) juin 2013

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Participation à des événements en lien avec mon orientation : conférences en ligne (Ginette,Jussieu), journées portes ouvertes dans des établissements (Blaise Pascal)

-Rencontre avec des professionnels : chercheurs en sciences , géomètres .

-Suivi d'une matinée de cours dans la faculté de droit de Jean Monet, puis d'algèbre linéaire à Orsay

Depuis le collège, j'ai effectué plusieurs stages de 15 jours :

Forestier, au lieu-dit La Davière, à Lamnay (Sarthe) (abattage, débardage, sciage et découpage au merlin)

Dans une ferme d'élevage et cultures (Ferme la Raudière 53170 La Bazauge de Chemere) (nourriture des animaux, nettoyage des étables, labourage de champs ...)

Dans une association de soutien aux femmes (« Chocollart », Palaiseau) (accueil des personnes, écoute, petits travaux de bricolage)

Dans une épicerie/restaurant (maintenance et étiquetage des marchandises service et préparation des repas) (Chapel Hill, Caroline du Nord)

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Concours Kangourou 2016 (80,75 ; 13 prudence) et 2017 (90 ; 18 prudence)

Séjours linguistiques :

-Allemagne, Avril-mai 2018, (Dachsberg Schule)

-Inde (Tridha school, Mumbai), Aout 2019.

-Caroline du Nord (Emerson school,Chapell Hill), Sept-Dec 2019.

Pièces de théâtre :

Pinocchio, de Joël Pommerat, Mars 2017

Songe d'une nuit d'été, de W. Shakespeare, Juil 2020.

Interprétation de rôles, création de décors et musique.

Cours de théâtre 2019-2021 (professeur : Flavia Lorenzi)

Sorties théâtre avec notre professeur de français.

Création de court-métrage en mars 2019 (scénario, musique, mise en scène et interprétation par la classe).

Réalisation de 2 courts-métrages et un long-métrage en famille.

Travail de fin d'études : création d'une mare naturelle pour la biodiversité, et d'un spectacle (danse et musique) sur le thème de l'harmonie.

Ecriture de plusieurs nouvelles et un conte.

Danse classique 2010-2013,

Judo 2019-2020

Escrime 2009-2010

Football Sept-Nov 2019

Loisirs : escalade, randonnées à vélo, ping-pong, jeux de société.

Organisation d'une randonnée Essonne-Belgique à vélo, Aout 2021

Musique :

Pratique de la clarinette depuis 10 ans, intégration dans l'orchestre de l'école pendant ces 10 ans (participation volontaire depuis 5 ans). 2 concerts par an ; stage musical de 5 jours/an.

Participation volontaire à la chorale de l'école 2016-2022.

--

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée général privé Rudolf Steiner [0911844K] -Verrières-le-Buisson
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée général privé Rudolf Steiner [0911844K] -Verrières-le-Buisson
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13	13,7	17	10	14,5	16,4	20	7
	Très bonne participation. David est un élève sérieux qui obtient des résultats très satisfaisants grâce à un travail régulier et méthodique. C'est bien, continuez ainsi !				David obtient, grâce à son investissement en cours et à sa détermination, de bons résultats. C'est bien, il lui faut poursuivre ses efforts.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	17,8	15,1	19	9,3	16,7	15,7	18,8	12,4
	Très bon trimestre. David est très actif en classe et travaille avec régularité. Bravo !				Très bon trimestre. Une bonne maîtrise des sujets abordés, beaucoup de curiosité scientifique. Une présence active en classe.			
Histoire/Géographie	14,5	12	15	8	13,5	11,8	17	8
	Travail sérieux et approfondi. Très bonne participation aux cours.				Travail sérieux, mais il faut mieux gérer le temps lors des DST bac. De l'intérêt et une très bonne participation aux cours.			
Langue vivante A : Anglais	16	14,7	17	12	17	14,7	18,3	11,5
	David est un élève brillant, avec une présence forte et qui participe avec beaucoup d'enthousiasme en cours. Le travail fourni a toujours été régulier et d'excellente qualité. Félicitations !				David continue à fournir un travail régulier et d'excellente qualité. Ses réflexions sont toujours riches et il a une capacité de communication en anglais qui est admirable. Félicitations pour l'excellent trimestre !			
Langue vivante B : Allemand	13,5	15,1	18,5	13,5	15,5	16,5	18,5	15,5
	Beaucoup d'intérêt pour cette langue et une participation très active. Intégration rapide de nouveaux contenus. Restent certains problèmes dans l'expression. La présentation manque souvent de soins.				Un bon trimestre. David est toujours aussi vivant et agréable à l'oral. L'expression continue à se préciser et à se structurer.			
Mathématiques Expertes	19	17,18	20	13	17	16,66	19	14
	Bon trimestre.				Appréciation 2° devoir : Bon devoir même s'il reste des confusions dans la rédaction et dans certains raisonnements. (CNED)			
Mathématiques Spécialité	15,8	16,6	17,4	15,8	18	18,1	18,1	18
	Une bonne réflexion liée à des qualités évidentes dans la matière. Il faudrait améliorer la rédaction, qui peut parfois nuire aux résultats des devoirs effectués. Et donc, par là-même, à ceux du baccalauréat.				Une belle progression ce trimestre. Le niveau atteint est solide. Très bon trimestre.			
Philosophie	16,2	13,8	18,2	10	14,8	11,8	15,6	8,3
	Excellent trimestre. Des interventions en classe très profondes et percutantes. Une grande maturité dans la réflexion et une belle culture philosophique. Tâchez de développer davantage vos propos à l'écrit.				Un très bon trimestre. Des progrès réguliers, notamment dans la clarification de la formulation. Des interventions excellentes en classe !			
Physique-Chimie Spécialité	13,5	11,5	15,9	8,7	14	10,9	16,7	6
	Assez bon trimestre. Une excellente compréhension et une très bonne mémorisation sont les atouts de David. Pour s'améliorer et assimiler plus rapidement, il doit maintenant s'exercer avec beaucoup de régularité en travaillant sur des exercices et sur les annales pour acquérir de bonnes méthodes.				Bon trimestre. Résultats très satisfaisants. David a effectué une vraie progression dans la qualité de sa rédaction, qu'il faudra poursuivre.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Excellent investissement pendant les cours. Continuez ainsi. Félicitations !				Un très bon trimestre. Une excellente participation en classe et un souci constant de se dépasser. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts Plastiques Spécialité	16,5	14,3	18	10	18	16,9	19	13	19	16,1	19	11
	Travail constant et sincère. Donner une forme plastique à sa pensée, c'est ce à quoi il s'applique. En Histoire de l'Art, très bonne participation, très impliqué et de bons textes. Très bon travail.				Elève motivé, en constante recherche. Une originalité de réalisations qui prend forme, qui se construit.				La profusion est son sujet. Son artiste fétiche serait Raymond Hains.			
Education Physique et Sportive	14,5	15,3	18	11	16	15,9	20	9	14,5	14,4	16,3	11,5
	Elève sérieux et travailleur qui a bien progressé en ultimate durant le cycle et qui obtient de bons résultats. C'est bien, continuez ainsi.				Son sérieux et sa détermination lui ont permis d'obtenir de très bons résultats. Bravo ! Il faut continuer ainsi !				David réalise, grâce à son investissement en cours et à sa détermination, de beaux progrès ce trimestre. Félicitations ! Continuez ainsi.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			

Enseignement scientifique	17,2	14,8	18,6	6,3	14,9	12,7	15,7	2	14	12,7	16	0
	Très bon trimestre. David s'intéresse et s'investit volontiers dans le cours. Une belle participation et un sérieux sans faille. Présence appréciée en cours.				Bon trimestre. David obtient des résultats plus que satisfaisants. Son intérêt pour le cours est toujours apprécié. De même que la pertinence de ses remarques.				Bon trimestre. David a su maintenir de bons résultats ce trimestre. Son travail est sérieux et régulier; Qu'il continue sur cette lancée pour l'an prochain.			
Français	17,4	12,9	18	7,8	17,9	12,3	18,6	7,6	18,9	13,6	19,1	7,8
	Une présence solide et précieuse pour ses camarades en français. De bons résultats (voire très bons) et ce quelles que soient les attentes, fruits d'un travail réfléchi et de belle facture.				David a conquis brillamment son autonomie dans la matière au-delà des attendus des exercices du baccalauréat à l'écrit. Des capacités à mettre en lien les textes entre eux et ses connaissances.				Excellents résultats et en progrès sur toute l'année. Travail efficace et personnel.			
Histoire/Géographie	16	12,4	16,8	6	13	12,1	19	5	14,5	11,4	16,5	6
	Travail très satisfaisant, régulier et approfondi. De bonnes connaissances personnelles et réel intérêt pour ces matières. Une bonne participation aux cours. Poursuivez ainsi.				Une bonne participation aux cours. Les connaissances, solides, doivent être mieux exploitées et structurées.				Travail personnel de qualité. Très bonne participation aux cours grâce à un fort intérêt pour ces matières et de bonnes connaissances personnelles. Attention à mieux répondre aux attendus de la question problématisée.			
Langue vivante A : Anglais	17	14	18,7	10,2	17,8	14,3	18,5	8	18,3	15,1	18,8	11
	David est un élève sérieux et bien engagé dans son travail. Il participe aux cours avec enthousiasme et sa production écrite est toujours créative. Félicitations pour le très bon trimestre !				David est un élève brillant, qui possède l'esprit critique, des idées originales et un excellent niveau d'anglais à l'écrit ainsi qu'à l'oral. Je l'invite à continuer son excellent travail. Félicitations !				Excellente année. David a une présence lumineuse en cours et se montre toujours soucieux d'approfondir ses connaissances. Son travail est toujours impeccable. Félicitations !			
Langue vivante B : Allemand	14	15,4	19	14	14,5	15,5	18	14	14,5	15,5	18	14
	Bon trimestre ! David a beaucoup de vocabulaire mais manque encore de rigueur dans la formation de phrases. Il faut persévérer et continuer à appliquer les règles !				Assez bon trimestre. David est en route vers plus de simplicité. Il faut garder ce cap !				Les acquis se structurent mais David doit continuer à viser plus de simplicité pour faire avancer son expression.			
Mathématiques Spécialité	16,7	14,2	16,7	10,7	18,6	13,2	18,6	9,2	16,7	14,5	17	11,7
	Très belle participation. Elève de bon niveau mais qui a tendance parfois à compliquer son raisonnement. Ne peut que s'améliorer.				Très bon trimestre.				Excellent travail dans la continuité des résultats et de l'intérêt pour la matière.			
Physique-Chimie Spécialité	16,6	12,6	16,6	6,8	16,6	12,8	16,6	8,4	12	11,9	15,8	8,6
	Très bon trimestre. Excellente compréhension des concepts étudiés. David doit maintenant simplifier la rédaction de ses réponses et vraiment améliorer sa présentation de l'écrit.				Très bon trimestre. Une excellente compréhension des concepts et un travail régulier. David a amélioré sa présentation mais peut encore travailler la rigueur de ses réponses. Encouragements à persévérer.				Assez bon trimestre. Une très bonne compréhension qu'il faut soutenir par une rédaction plus précise et plus claire.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Un très bel investissement dans toutes les matières et une présence précieuse dans les cours. Félicitations !				Très bon trimestre. En progrès. Elève réfléchi et très actif en cours. Félicitations.				Très bon trimestre. Un travail régulier et approfondi. Un bel engagement et une participation aux cours très appréciée. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Excellent élève. Une réflexion d'une grande maturité et d'une grande rigueur. Une grande culture philosophique. Beaucoup de recul sur le cours. Des capacités de raisonnement remarquables.	15,5	3	12
Enseignement moral et civique	Bon travail et de l'intérêt.	14,5	6	12
Mathématiques Expertes (facultatif)	David a suivi la formation Mathématiques Expertes par le CNED. Chaque semaine j'ai rencontré David pour faire le point et compléter cet enseignement. Son travail a été bénéfique et les notes obtenues via le CNED prouvent que ses connaissances et compétences en cette matière sont solides. Il a su grâce à cette formation parfaire son bagage mathématique.	17,7	1	1
Enseignement scientifique	Excellent ensemble. David est un élève enthousiastes et travailleur qui aime comprendre et apprendre.	17,5	4	12
Histoire/Géographie	Bon travail, un grand intérêt pour ces matières et une très bonne participation aux cours.	14	4	12
Education Physique et Sportive	David dispose d'une grande volonté qu'il a su mettre à profit pour progresser durant l'année. Les résultats sont encore un peu justes au vu des efforts fournis. Mais je tiens tout de même à le féliciter pour son travail.	13,75	9	12
Langue vivante A : Anglais	David est un élève brillant, qui participe avec générosité et beaucoup d'enthousiasme en cours. Il contribue aux débats avec des réflexions riches et profondes. Le travail a été régulier et d'excellente qualité au cours de toute année. Son esprit logique lui permet de comprendre les structures de la langue avec une facilité remarquable, ainsi que réfléchir sur les axes du programme étudiés et les connecter aux documents analysés. Une très bonne année scolaire.	16,5	3	12
Physique-Chimie Spécialité	David est un élève brillant en sciences. Il a un mode de pensée atypique qui lui permet de faire des liens avec des notions acquises dans d'autres matières (philosophie, mathématiques). Cette qualité lui permet de ne pas rester sur un apprentissage purement scolaire. Il est extrêmement curieux et a soif d'apprendre et approfondir.	14	2	7
Langue vivante B : Allemand	David est très participant en cours d'Allemand. Il trouve facilement les liens entre l'Allemand et d'autres langues et agrandit donc son vocabulaire avec aisance.	15	4	12
Mathématiques Spécialité	Elève possédant un bon niveau mathématique, un esprit d'analyse et de synthèse très développé et une curiosité de tous les instants. Une demande en classe préparatoire me paraît légitime sachant que sa capacité de progression est grande. David a su montrer tout au long de l'année une personnalité attractive et sereine malgré une tendance à la retenue. Son évolution personnelle est une de ses réussite.	16,87	2	2

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation à l'entretien de la salle de classe. Elève est brillante , motivé et travailleur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève brillant, excellent dans toutes les matières, très certainement à haut potentiel. David a soif de savoir et d'approfondissement. Il est passionné par les sciences. Il s'épanouira dans une formation scientifique de haut niveau.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

David BRICOUT
N°515390

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite intégrer votre CGPE-MPSI, car mon ambition est de pouvoir faire de la recherche et de l'enseignement en mathématiques et/ou en physique, mais je reste ouvert à toute filière dans laquelle je pourrai tirer profit de mes compétences.

Je me passionne pour la synergie entre la modélisation mathématique et l'application physique.

J'ai un esprit logique, j'aime modéliser des raisonnements pour répondre à un problème donné, notamment en physique.

J'aime approfondir les sujets proposés, notamment lors d'exposés.

Je sais aussi utiliser ces capacités d'analyse et de synthèse en français, anglais et philosophie. J'aime l'art oratoire, auquel j'ai pu m'exercer particulièrement lors d'un travail de fin d'études, mais aussi lors de pièces de théâtre.

Dans l'objectif de ma formation, une classe préparatoire me semble optimale, en raison en particulier de l'engagement et de la discipline. C'est un défi stimulant pour entrer dans le monde adulte et se préparer au monde professionnel.

La classe préparatoire de Fénélon me donnera la possibilité de me mettre dans un autre cadre et d'acquérir une nouvelle dynamique pour tirer plein profit des forces de ma jeunesse.

Je suis conscient de la charge de travail que cette formation requiert, et suis prêt à relever le défi de réussir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**