# N°708847 M. FORMONT Vincent Classe préparatoire scientifique MPSI Vilgenis [0910727W] - Massy / Classe:**T G4** / Série:**Générale** Né(e) le: 16/04/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845050552 / Série : Série Générale

| préparation en 2022 (diplôme français) |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Académie : Versailles                  |   |  |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>      | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement         | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :     |  |  |  |
| En classe de première                  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |
|  |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |
| En classe de terminale                 | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |
|  | Langues vivantes  | Langue de section - Espagnol                 |  |  |
|  |   | Langue vivante A - Anglais                   |  |  |
|  |   | Langue vivante B - Espagnol                  |  |  |
|  | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |  |  |
|  | Discipline non linguistique SELO                                  | Histoire/Géographie en Espagnol              |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc        | alauréat (notation : sur 20) :                                    |  |  |  |
| Epreuves terminales                    |   |  |  |  |
|  | Français écrit  | 12   |  |  |
|  | Français oral   | 11   |  |  |
|  | Philosophie   | Inscrit                                      |  |  |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |  |  |
|  | Mathématiques   | Inscrit                                      |  |  |
|  | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |  |  |
| Contrôle continu                       |   |  |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |  |  |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |  |  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 14,9   |  |  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |  |  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 14,2   |  |  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |  |  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 11,2   |  |  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |  |  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 15,2   |  |  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                                      |  |  |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 15,46  |  |  |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 16   |  |  |
| Enseignements optionnels               |   |  |  |  |

| (*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |  |
|---|--|
|   |  |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| Deviat te actuent  |
|                    |

Inscrit

| Année 2021/2022                    | Terminale / Série: Série Générale               |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                          | Française                                       |  |  |  |  |  |
| Type de formation                  | Terminale                                       |  |  |  |  |  |
| Etablissement                      | Lycée Parc de Vilgenis [0910727W] -Massy        |  |  |  |  |  |
|                                    | - 91 Essonne                                    |  |  |  |  |  |
| Classe                             | T G4 (Section Européenne et Langues Orientales) |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais         |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol        |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité           |   |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité         |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative)                                      |  |  |  |  |  |
| Langue de section : Espagnol       |   |  |  |  |  |  |
| DNL Histoire/Géographie            |   |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                | Non   |  |  |  |  |  |
| Bourses                            | Non boursier                                    |  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas d'expérience d'encadrement ou d'animation à valoriser

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à la course contre la faim en 3ème, c'est une course qui permet de récolter de l'argent pour l'association « Action contre la faim ». De plus, j'ai deux années consécutives acheté un T-shirt « Z-event », c'est un évènement caritatif qui chaque année rassemble des acteurs d'internet pendant un week-end afin de récolter de l'argent pour une association; l'acheter permet de garder un souvenir de cet évènement et de donner de l'argent à ces associations. Dans le cas du « Z-event », j'ai pu donner à "Action contre la faim" et "Amnesty International". Ces deux actions sont importantes pour moi, en effet l'engagement contre la faim dans le monde est une cause importante à mes yeux. Avec ma famille nous avons adopté, auprès de la "SPA" et de "Assistance aux animaux" deux chiens anciennement abandonnés pour leur redonner une vie meilleure auprès de nous. Pour continuer, J'ai obtenu au collège mon PSC-1 qui me permet de réagir face à des situations de la vie quotidienne: malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc; afin de pouvoir aider mon prochain.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème chez Thales, j'y ai suivi la production des tubes à ondes progressives accompagné par des ingénieurs de différents domaines (analyse des matériaux, couches minces, tests en vibration, traitements thermiques, etc). Ce stage m'a permit de réaliser à quel point j'ai envie de devenir ingénieur.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis un élève de classe européenne espagnol ; ce qui m'a permis d'assister aux cours d'histoire en espagnol afin de mieux comprendre et d'approfondir mes connaissances en histoire du Monde hispanique ce que j'ai beaucoup aimé.

J'ai une pratique sportive active, je fait du vélo de route une fois par semaine et de la musculation en salle une à deux fois par semaine, ce qui me permet de me détendre et me ressourcer.

Pour compléter, je regarde beaucoup de documentaires dans beaucoup de domaines (Histoire antique et contemporaine, mathématiques, sciences physiques); néanmoins mes thèmes préférés restent la guerre froide, la chute de l'URSS et l'Histoire des Mathématiques. J'adore également suivre l'actualité afin de comprendre le monde qui m'entoure.

Pour continuer, j'ai participé au concours général de Physique-Chimie; j'ai beaucoup aimé cette expérience.

J'ai également fait des voyages en Autriche et en Italie et deux colonies de vacances itinérantes aux Acores et en Croatie grâce au CE de l'entreprise de mes parents, colonies où j'ai pu gagner en autonomie . Malheureusement la pandémie mondiale m'a empêché de faire des colonies humanitaires au Pérou et à Madagascar.

Pour finir, je porte pour passion l'univers de Star-Wars, en effet je possède plusieurs figurines et livres de l'univers officiel.

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                 | Première / Série: Série Générale         |
|---|--|
| Scolarité                                       | Française                                |
| Type de formation                               | Première                                 |
| Etablissement                                   | Lycée Parc de Vilgenis [0910727W] -Massy |
|   | - 91 Essonne                             |
| Langue vivante A : Anglais                      | Langue vivante B : Espagnol              |
| Mathématiques Spécialité                        | Physique-Chimie Spécialité               |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL)        |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée Parc de Vilgenis [0910727W] -Massy   |
|                   | - 91 Essonne                               |

| Année 2018/2019 | Troisième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |                                    | 1er Tri   | imestre             |                                 |  | 2ème T           | rimestre   |                 |  |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|--|------------------|--|-----------------|--|--|--|
|                                   | Moy.                               | Cla.  | Hau.                | Bas.                            | Moy.   | Cla.             | Hau.   | Bas.            |  |  |  |
| DNL Histoire/Géographie           | 16*                                | 18,24*  | 20*                 | 15*                             | 16*  | 16,95*           | 20*  | 10,5*           |  |  |  |
|                                   | Du sérieux, n'h<br>préparer l'épre | nésite pas à par<br>uve orale !*                            | ticiper davanta     | ge pour                         | De l'intérêt et des progrès dans la participation, continue.*  |                  |  |                 |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 20*                                | 16,33*  | 20*                 | 11*                             | 18*  | 15,38*           | 19*  | 8*              |  |  |  |
|                                   | Excellent trime                    | estre, toujours m   | notivé et curieux   | K.*                             | Très bon trime et de la régula   |                  | onté, des métho  | des de travail  |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 18*                                | 17,17*  | 20*                 | 12*                             | 18*  | 19*              | 20*  | 16*             |  |  |  |
|                                   | Un très bel inv                    | estissement afi   | n de soutenir le    | projet.*                        | Un bon travail réussie.*   | en équipe afin   | de construire ur   | ne tâche finale |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 17,84*                             | 14,88*  | 19,09*              | 9,85*                           | 16,67*   | 14,77*           | 19,14*   | 3,06*           |  |  |  |
|                                   | Excellents rés<br>PC : Excellent   | ultats. Poursuive<br>trimestre!*                            | ez dans cette v     | oie.                            |  | lent trimestre à | vail est sérieux<br>tous points de                                     |                 |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 15,75*                             | 14,69*  | 18,87*              | 10,73*                          | 15,64*   | 15,13*           | 18,5*  | 0*              |  |  |  |
|                                   | Très bon trava                     | il. Des question  | ns toujours perti   | nentes.*                        | Très bon travail. De l'intérêt et une réflexion toujours pertinente*   |                  |  |                 |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 13,76*                             | 15,44*  | 19,41*              | 10,6*                           | 14,59*   | 15,84*           | 19,03*   | 8,76*           |  |  |  |
|                                   | cours. Accentu                     | correct. Un élèv<br>lez votre travail<br>ls votre participa | personnel pou       | r progresser,                   | Une belle progression des résultats. Des efforts d'investissement, notamment dans les travaux de groupe. L'écrit est perfectible en revoyant la méthode. Je compte sur votre paricipation active pour la suite.* |                  |  |                 |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 13,85*                             | 14,51*  | 16,54*              | 8*                              | 15,68*   | 17,38*           | 19,57*   | 12*             |  |  |  |
|                                   | plus loin dans                     | sfaisant. Le trav<br>l'investissemen<br>e et régulière po   | t. La participation | on orale doit                   | travail (peut-êt<br>à généraliser à  | re plus sérieux) | montre un effo<br>. Il reste la parti<br>. Bon investisse<br>Section.* | icipation orale |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 18,4*                              | 13,48*  | 18,5*               | 7,2*                            | 15,53*   | 12,69*           | 17,42*   | 8,25*           |  |  |  |
|                                   | Excellent trime pertinente. Por    | estre, participation  | on à l'oral régul   | ière et                         | Très bon trime   | stre. Excellente | participation à  | l'oral.*        |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 17,17*                             | 12,55*  | 17,53*              | 8,35*                           | 17,43*   | 11,99*           | 17,43*   | 6,97*           |  |  |  |
|                                   | qui montre de                      | stre. Une partic<br>bonnes idées. I<br>eur et de rédac      | Des évaluations     | ive en classe<br>s qui manquent | montre un inté   | rêt pour les ma  | pation en classo<br>thématiques. Do<br>écoute des cons                 | es devoirs plus |  |  |  |
| Philosophie                       | 13,82*                             | 14,86*  | 18,45*              | 9*                              | 13,81*   | 15,36*           | 17,88*   | 11,63*          |  |  |  |
|                                   |                                    | sfaisant. Mainte<br>entation des ex                         |                     | pour ne pas                     |  |                  | e travail et datti<br>aintenez vos ef                                  |                 |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 16,61*                             | 13,68*  | 18,72*              | 7,39*                           | 17,5*  | 13,91*           | 19,5*  | 7,54*           |  |  |  |
|                                   | Très bon trava                     | il. Ensemble sé   | rieux et solide.    | •                               | Très bon trava   | il. Elève très m | otivé. En progrè   | s constants.*   |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Cela est pos                       | esultats, a pric<br>sible en géné<br>iil. [FELICITA         | ralisant votre      |                                 | Ensemble très satisfaisant. Une régularité et du sérieux dans le travail dans toutes les matières. Bravo! [FELICITATIONS]  |                  |  |                 |  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                              | 1er Trimestre   |            |                           |       |  | 2ème Trimestre |        |       |   | 3ème Trimestre |        |       |  |
|--------------------------------------|---|------------|---------------------------|-------|--|----------------|--------|-------|---|----------------|--------|-------|--|
|                                      | Moy.  | Cla.       | Hau.                      | Bas.  | Moy.   | Cla.           | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.           | Hau.   | Bas.  |  |
| Discipline Non<br>Linguistique (DNL) | 17*   | 16,98*     | 19*                       | 14*   | 13,33*   | 15,39*         | 20*    | 7*    | N*  | 18,33*         | 20*    | 15*   |  |
|                                      | Excellente participation et un bon écrit, il faut cependant que tu te lances encore davantage en espagnol pour progresser.* |            |                           |       | De l'intéret mais il faut travailler plus<br>régulièrement et faire l'effort de participer<br>en espagnol pour progresser !* |                |        |       | De l'intéret mais il faut encore gagner en rigueur pour progresser. Continues à t'impliquer en classe! Les soubresauts du 3e trimestre n'ont pas permis d'évaluer tou.te.s les élèves.* |                |        |       |  |
| Education Physique et Sportive       | 16*   | 15,15*     | 19*                       | 0*    | 16*  | 15,7*          | 19*    | 13*   | 16*   | 15,53*         | 18*    | 13,5* |  |
|                                      |   |            | de l'envie<br>r progresse |       | N*   |                |        |       | Trimestre satisfaisant avec du sérieux et un travail régulier.*   |                |        |       |  |
| Enseignement moral et civique        | 13*   | 12,42*     | 14*                       | 9*    | 18*  | 16,87*         | 18*    | 14*   | 16*   | 15,39*         | 16*    | 12*   |  |
|                                      | Elève série   | eux. Bonne | implication               | *     | N*   |                |        |       | Bon travail.*   |                |        |       |  |
| Enseignement scientifique            | 14,21*  | 13,9*      | 18,04*                    | 7,19* | 14,82*   | 13,34*         | 18,15* | 4,25* | 15,48*  | 14,15*         | 17,73* | 6*    |  |

|   | Assez bon  | trimestre. I   | 3on travail.                | •  | mais Vince   | 2.14. Des re<br>ent peut pro<br>Des progrè | gresser en | étant plus  | Bon trimestre. Très bon travail*   |        |        |        |  |
|---|--|--|-----------------------------|--|--|--|------------|---|--|--------|--------|--------|--|
| Français  | 10,39*   | 11,94*   | 17,44*                      | 3,33*  | 10,55*   | 12,51*                                     | 17,76*     | 4,35*   | 11,2*  | 12,23* | 15,9*  | 6,06*  |  |
|   | dépit de se  | oon résultat<br>es difficultés<br>ouhaite pro<br>toutefois.* | s, Vincent a                | Un résultat juste correct. En progrès.<br>Prenez confiance en vos capacités et<br>poursuivez les efforts. Cessez le<br>bavardage cependant!* |  |  |            | Un résultat assez satisfaisant. Un élève<br>sérieux qui fournit des efforts réels pour<br>combler ses difficultés.* |  |        |        |        |  |
| Histoire/Géographie                             | 14*  | 15,46*   | 18,44*                      | 11,68*   | 13,6*  | 14,91*                                     | 19*        | 8*  | 14,84*   | 16,92* | 19,8*  | 13,77* |  |
|   |  | ressé et imp<br>ages. Résu                                   |                             |  | Un bon trimestre. Elève impliqué, désireux de progresser. Avec un peu plus de travail personnel, les résultats pourraient largement s'améliorer. Très bonne attitude en classe.*         |  |            |   | Un bon trimestre. Mais une tendance au découragement devant les tâches complexes que tu dois surmonter.*   |        |        |        |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 11,67*   | 14,46*   | 20*                         | 6,77*  | 11,33*   | 13,68*                                     | 19,33*     | 5,25*   | 10,57*   | 14,24* | 20*    | 6,31*  |  |
|   | Ensemble correct. Il faut fournir plus d'efforts afin de progresser.*  |  |                             |  | Des résultats qui restent corrects. Il faut fournir un travail plus soutenu être plus actif en classe.*  |  |            |   | Des résultats qui se sont maintenus à un f niveau correct sur toute l'année. Il faudra mettre plus de rigueur dans votre apprentissage afin d'améliorer vos productions à l'avenir.*   |        |        |        |  |
| Langue vivante B :                              | 15,8*  | 16,44*   | 18,73*                      | 9,88*  | 15,24*   | 17,43*                                     | 19,78*     | 10,81*  | 14,36*   | 16,35* | 19,05* | 7,08*  |  |
|   | Des progrès depuis le tout début de l'année scolaire. Tu as entrepris les efforts nécessaires pour les consolider. Continue ainsi. Bravo!* |  |                             |  | Bon ensemble. Travail sérieux. Attention à ne pas perdre en régularité en ce qui concerne la participation orale. Le travail doit être approfondi en expression écrite. Encouragements.* |  |            |   | Les efforts de participation du premier trimestre se sont essoufflés. L'an prochain, veille à ne pas te démobiliser. Le travail, la régularité et les efforts seront toujours payants. Tu sais faire et bien. Encouragements.* |        |        |        |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 17,4*  | 14,82*   | 19,5*                       | 4,36*  | 18,25*   | 13,29*                                     | 18,25*     | 5,08*   | 19,25*   | 14,84* | 20*    | 4,25*  |  |
|   |  | rimestre. Vi<br>rès bonne p                                  |                             |  | C'est toujours excellent bravo !!*   |  |            |   | Année exceptionnelle; je te félicite.*   |        |        |        |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 17,32*   | 14,57*   | 19,33*                      | 7,72*  | 18,35*   | 15,01*                                     | 18,52*     | 10,55*  | 17*  | 14,12* | 19,29* | 5,63*  |  |
|   | maintenir t<br>maintenan   | une attitude<br>a participat<br>t tes efforts<br>ablement en | ion construe<br>, le second | ctive. En trimestre  | Très bon trimestre. Très bonne attitude. Il faut continuer ainsi.*   |  |            |   | Très bonne attitude en classe. Vincent fourni un travail remarquable malgré les difficultés de l'enseignement hybride. Il faut continuer ainsi en terminale.*  |        |        |        |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 16,51*   | 14,53*   | 18,99*                      | 11,63*   | 16,65*   | 14,4*                                      | 19,1*      | 10,74*  | 14,81*   | 13,27* | 17,82* | 6,4*   |  |
|   | une bonne  | stre ! Vous é<br>participation<br>pertinent. C               | n, et un tra                | vail   | Bon ensemble : travail pertinent et efficace, de la régularité et du sérieux. Bonne participation. Continuez ainsi*  |  |            |   | , Bon ensemble, toujours une réflexion pertinente.*  |        |        |        |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | certaine i   | résultats o<br>mplication<br>I faut pour                     | et un trav                  | /ail   | Bon ensemble. Le travail personnel est à approfondir pour consolider les acquis et progresser davantage. ENCOURAGEMENTS  |  |            |   | Bon ensemble. Des qualités reconnues dans le pôle scientifique. Le pôle littéraire doit être travaillé avec plus de rigueur pour progresser. COMPLIMENTS   |        |        |        |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                              | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*)<br>classemen<br>l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie                      | Trimestre 1 : Très bon travail. Des questions toujours pertinentes.  Trimestre 2 : Très bon travail. De l'intérêt et une réflexion toujours pertinente  | 15,7                            | 11 | 26                        |
| Enseignement scientifique                | Trimestre 1 : Excellents résultats. Poursuivez dans cette voie. PC : Excellent trimestre ! Trimestre 2 : PC : Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. SVT: Un excellent trimestre à tous points de vue. Poursuivez ainsi.   | 17,26                           | 7  | 26                        |
| Mathématiques<br>Spécialité              | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Une participation très active en classe qui montre de bonnes idées. Des évaluations qui manquent encore de rigueur et de rédaction.  Trimestre 2 : Excellent trimestre ! La participation en classe est active et montre un intérêt pour les mathématiques. Des devoirs plus rigoureux grâce à une bonne écoute des conseils. Poursuis ainsi !  | 17,3                            | 2  | 20                        |
| DNL<br>Histoire/Géographie :<br>Espagnol | Trimestre 1 : Du sérieux, n'hésite pas à participer davantage pour préparer l'épreuve orale !<br>Trimestre 2 : De l'intéret et des progrès dans la participation, continue.   | 16                              | 15 | 18                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Très bon travail. Ensemble sérieux et solide.<br>Trimestre 2 : Très bon travail. Elève très motivé. En progrès constants.   | 17,06                           | 3  | 17                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais            | Trimestre 1 : Un ensemble correct. Un élève dynamique et investi en cours. Accentuez votre travail personnel pour progresser, ne relâchez pas votre participation et vos efforts.  Trimestre 2 : Une belle progression des résultats. Des efforts d'investissement, notamment dans les travaux de groupe. L'écrit est perfectible en revoyant la méthode. Je compte sur votre paricipation active pour la suite.                            | 14,18                           | 20 | 26                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol           | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Le travail est fait mais il faut aller plus loin dans l'investissement. La participation orale doit être accentuée et régulière pour progresser davantage.  Trimestre 2 : Des résultats en hausse: cela montre un effort quant au travail (peut-être plus sérieux). Il reste la participation orale à généraliser à tous les cours. Bon investissement dans les projets. Voir appréciation LV Section. | 14,77                           | 15 | 18                        |
| Enseignement moral et civique            | Trimestre 1 : Un très bel investissement afin de soutenir le projet.<br>Trimestre 2 : Un bon travail en équipe afin de construire une tâche finale réussie.   | 18                              | 12 | 24                        |
| Education Physique et Sportive           | Trimestre 1 : Excellent trimestre, toujours motivé et curieux.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre ! De la volonté, des méthodes de travail et de la régularité.  | 19                              | 1  | 26                        |
| Philosophie                              | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Maintenez vos efforts pour ne pas pâtir de l'augmentation des exigences.  Trimestre 2 : Bilan satisfaisant en termes de travail et dattitude. Lécrit peut encore être consolidé. Maintenez vos efforts.  | 13,82                           | 19 | 26                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)   | Trimestre 1 : Excellent trimestre, participation à l'oral régulière et pertinente. Poursuis ainsi Trimestre 2 : Très bon trimestre. Excellente participation à l'oral.  | 16,97                           | 3  | 23                        |
|  |   |                                 |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
   Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres

éléments d'appréciation du profil: Excellent élève qui démontre une grande capacité de travail et une grande implication en cours. Belle ouverture d'esprit alliée à une curiosité intellectuelle marquée. Une rigueur remarquée en sciences. Un projet d'orientation réfléchi et cohérent.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :

Non

## Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève curieux et impliqué qui présente toutes les compétences pour réussir dans cette voie.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |  |  |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

## Vincent FORMONT N°708847

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour, je suis un élève de terminale générale classe européenne espagnol. J'ai suivi les spécialités Maths et Physique-Chimie en terminale avec l'option Maths expertes ; je suivais également la spécialité SVT en première.

J'ai pour projet de devenir ingénieur depuis mon stage de 3ème chez Thales, où j'ai suivi la production des tubes à ondes progressives accompagné par des ingénieurs de différents domaines (analyse des matériaux, couches minces, etc). Ainsi, je souhaite intégrer votre CPGE MPSI, car je porte un grand intérêt aux Maths et à la Physique-Chimie dans lesquelles je voudrais approfondir mes connaissances. Ce sont les cours de ces matières que j'attends avec le plus d'impatience ; je m'y sens dans mon élément. J'ai participé à plusieurs portes ouvertes de CPGE, où j'ai échangé avec des élèves ce qui m'a encore plus donné envie de me diriger vers cette formation. De plus, je n'ai aucun mal à m'impliquer en cours et j'ai une grande capacité de travail. Étant donné que je ne connais pas encore le domaine dans lequel je veux devenir ingénieur, votre formation généraliste me donne deux années supplémentaires pour y réfléchir. De plus j'ai participé à des cours de préparation à la prépa organisés par mon lycée. Pour compléter, j'aime me challenger : ainsi j'ai participé au concours général de Physique-Chimie ; j'ai beaucoup aimé cette expérience, qui a renforcé mon envie de rejoindre votre formation afin d'intégrer une grande école d'ingénieur.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible