


N°223867	M. DE MONPEZAT Jim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] - Brest / Classe:0TG5 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/04/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948481899 / Série : Série Générale	
Académie : Rennes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	Inscrit
	Français oral	Inscrit
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	10

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] -Brest
	- 29 Finistère
Classe	0TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai participé à des chantiers jeunes en tant que bénévole, avec une organisation du nom de CVM (Club du vieux manoir). Le but de ce chantier est la reconstruction de monuments historiques certifiés par l'Etat. Ces monuments sont en restauration par des jeunes encadrés par des tuteurs et dans toute la France. J'ai donc appris de nombreuses techniques au sein de ces chantiers : j'ai été confronté à des problèmes de mise en œuvre et j'ai dû les résoudre par mes propres moyens. J'ai dorénavant acquis des notions de menuiserie. Ces chantiers nous poussaient à être de plus en plus autonomes. J'ai également aidé à la construction d'un potager pour une école maternelle à Châteauneuf de Grasse. Durant mes années de collège, j'ai aussi reçu une formation lors d'une journée pour les gestes de premiers secours et les procédures à appliquer en cas d'accident.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Dans le domaine professionnel, j'ai fait mon stage d'observation de 3e dans une compagnie informatique brestoise du nom d'Asten. Ils s'occupent des problèmes de cyber sécurité et créent des sites internet pour des entreprises.

A de multiples reprises j'ai travaillé en tant que stagiaire dans un magasin de prêt-à-porter Devred, en tant que caissier et conseiller de vente. Pendant ces deux semaines j'ai été au contact des clients, et j'ai appris les techniques de vente : aborder le client, comprendre ses besoins, connaître les produits et leurs implantations. Avec le soutien des employés, j'ai réussi à organiser mon temps de travail.

J'ai également suivi le MOOC "Cap sur les métiers de la chimie de demain" ( sur Fun MOOC, contenus produits par des équipes pédagogiques issues de l'enseignement supérieur en partenariat avec l'Onisep).dont l'objectif de ce cours est de présenter la chimie dans ses différentes facettes et les débouchés professionnels possibles. A l'issue de ce MOOC, j'ai obtenu l'attestation de réussite au questionnaire avec 100% de bonnes réponses, ce qui atteste ma bonne compréhension sur les formations et les métiers vers lesquels je souhaite m'orienter.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai fait plusieurs voyages à l'étranger culturel et touristique. Un voyage scolaire en Angleterre dans une famille d'accueil, un voyage au Benelux pour visiter les pays concernés.

Je suis aussi parti en colonie de vacances notamment pour un séjour de trois semaines en Afrique du Sud avec des participants francophones. C'était un voyage à travers tout le pays dans le but de visiter les différentes villes et musées du pays. J'ai appris beaucoup sur l'histoire du pays et sur Nelson Mandela.

- Dans le cadre d'une organisation reconnue par l'UNESCO, le CISV, j'ai séjourné en Colombie avec des personnes venues du monde entier. Le but de cette organisation est de créer un monde pacifique par la rencontre entre jeunes de toutes les nationalités, en faisant des activités multiculturelles comme le dialogue entre groupes sur un sujet dit « mondial ». Notre thème était la résolution des conflits.

- Avec le MTC (Maine Teen Camp), pendant deux étés consécutifs aux Etats-Unis avec d'autres jeunes de tous les pays, je devais choisir des activités sportives et artistiques. Dans ce cadre j'ai visité la ville de Boston ce qui m'a permis de mieux connaître la culture américaine.

Toutes ces expériences m'ont permis de comparer la société française aux autres pays et je m'aperçois que nous devrions faire beaucoup d'efforts dans la communication avec les autres pays. Par exemple, la France est connue pour être un pays touristique mais ses habitants ne parlent pas ou peu anglais.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] -Brest
	- 29 Finistère
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] -Brest
	- 29 Finistère
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] -Brest
	- 29 Finistère

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,15*	20*	8*	16,5*	14,34*	20*	10*
	Trimestre satisfaisant en athlétisme (2x700m) mais Jim est capable de faire encore mieux. Elève agréable et volontaire. Poursuivre les efforts.*				Bon niveau en tennis de table. Elève attentif et sérieux mais qui doit intensifier ses efforts en cours pour pouvoir faire encore mieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,5*	16,97*	20*	12,5*	15*	15,24*	20*	13*
	Notions en voie d'acquisition, bon investissement dans la matière.*				Un bon suivi du sujet d'année malgré quelques points perfectibles.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,33*	13,68*	17,56*	9,06*	17,88*	15,35*	18,92*	11,5*
	Des résultats corrects. Jim est impliqué en classe, il faut intensifier le travail personnel pour mieux appliquer les notions.*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Bonne réflexion.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,5*	12,66*	18*	9,5*	13,4*	14,4*	18,68*	10,2*
	Un travail sérieux et constant, des réflexions pertinentes, des compétences acquises, quelques interventions pertinentes. Poursuivez ainsi.*				Un travail sérieux malgré une attention variable. Quelques interventions pertinentes.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,8*	14,79*	18,6*	11*	15,82*	13,96*	18,36*	10,91*
	Très bon premier trimestre pour Jim dont je salue la qualité des interventions en classe. Continue ainsi!*				Un très bon trimestre avec de réelles capacités en anglais. Continue ainsi!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,07*	12,3*	19,07*	7,4*	11,67*	14,3*	19*	10*
	C'est un peu juste pour un premier trimestre. La participation reste ponctuelle et pourra se renforcer à l'avenir.*				Des progrès ce trimestre. Les résultats à l'écrit sont perfectibles en approfondissant le travail personnel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,95*	13,89*	18,95*	3,57*	18,25*	13,65*	19,75*	4,96*
	De très bons résultats ce trimestre. Jim a fourni un travail sérieux et de qualité. Elève motivé ! Il faut poursuivre dans cet état d'esprit. Félicitations !*				C'est encore un excellent trimestre. Jim reste sérieux et impliqué. De réelles capacités dans la matière. Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	10,33*	10,27*	16,25*	7*	9,75*	10,78*	16*	7,88*
	Le travail a permis de progresser, il faut poursuivre les efforts.*				Un trimestre plus diletante, il faut produire un travail plus soutenu au 3ème trimestre et en vue de l'examen.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,36*	14,65*	18,83*	7,61*	14,33*	12,02*	19,67*	4,43*
	Jim est un élève motivé qui se donne les moyens de réussir. Participation active en classe et travail personnel sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre, Jim participe activement en classe ce qui fait avancer le groupe. Il faut poursuivre ainsi tout en tenant des conseils pour continuer à progresser.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants ce trimestre. Jim est sérieux et motivé. Il faut poursuivre dans cette dynamique et étendre tes efforts à d'autres matières pour encore progresser. Des encouragements du conseil de classe !				De très bons résultats ce trimestre, Jim reste sérieux et fournit un travail régulier. De réelles capacités sont à souligner, notamment dans les matières scientifiques. Néanmoins, il faut plus d'implication en philosophie. Félicitations du conseil de classe !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	16,5*	20*	12,8*	16,5*	15,2*	19*	10,5*	18*	16,9*	N*	N*
	Bon trimestre en athlétisme (2x700m). Elève volontaire et appliqué. Travail régulier et bon investissement en cours. Poursuivre ainsi.*				Trimestre satisfaisant en tennis de table. Elève agréable et sérieux. Travail régulier. Poursuivre ainsi.*				très bon trimestre en course d'orientation. Elève volontaire, appliqué et soucieux de progresser. Travail sérieux et régulier durant toute l'année.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	10,5*	14*	20*	6*	18*	16,2*	20*	12*	15,5*	16,4*	N*	N*
	Maîtrise approximative du vocabulaire.*				Très bon travail de groupe.*				Un travail de groupe sérieux, une prestation orale perfectible.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,4*	12,6*	16,9*	8*	15*	15,5*	18,3*	11,8*	11,5*	12,6*	N*	N*
	Bon trimestre ! Travail et implication très positifs à poursuivre.*				Bon trimestre. Le travail est resté sérieux et positif.*				Ensemble satisfaisant. Jim a fait preuve d'une bonne implication tout au long de l'année.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,4*	13,8*	19,3*	4,4*	11,7*	13,4*	18,7*	6,6*	8,5*	12*	N*	N*
	De bons progrès ! Les efforts sont à poursuivre (et à engager en ce qui concerne le soin apporté aux travaux).*				Ensemble moyen et perfectible. Jim doit être plus investi, à l'écrit et à l'oral, pour progresser.*				Jim n'a pas su donner les moyens de progresser ce trimestre, c'est dommage.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,7*	14,4*	19*	10,7*	14,7*	14,5*	18,8*	10,5*	15,8*	15,3*	N*	N*

	Très bon trimestre de la part de Jim. Je l'encourage à continuer ainsi.*				Jim a réalisé un bon deuxième trimestre. Je salue ses efforts et son application.*				Jim a bien progressé tout au long de l'année. Il faudra continuer ainsi en études supérieures.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13*	14,2*	16,6*	12,7*	14,4*	15,3*	19,7*	12,5*	16*	15,2*	N*	N*
	Les résultats sont tout à fait corrects. Jim est au travail. Il se montre volontaire et motivé en classe. Qu'il poursuive ses efforts !*				En légers progrès, les résultats sont satisfaisants à présent. Jim fournit beaucoup d'efforts et a vraiment envie de progresser. Qu'il poursuive ainsi !*				Les résultats sont bons ce trimestre. Jim a progressé et s'est montré très volontaire tout au long de l'année. Des compétences qu'il saura investir en classe supérieure.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	7*	10,1*	18,5*	7*	9,6*	12,2*	19,6*	6,3*	12,7*	13,4*	N*	N*
	Elève volontaire, mais qui a des difficultés de compréhension. Il faut aussi vite pallier le manque de bases.*				Une progression très encourageante, même si les résultats restent trop justes. Bonne implication en classe, mais un travail personnel qui pourrait encore être plus approfondi et plus rigoureux.*				Elève agréable en cours. Participation intéressante. Le travail personnel a été plus régulier en cette fin d'année.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	10,9*	18*	7*	9*	12*	20*	6*	14*	13,2*	N*	N*
	Résultat convenable. Bonne application. Il faut poursuivre ainsi.*				Résultat plus juste ce trimestre malgré l'application. Maintenez vos bons efforts.*				Jim semble avoir bien progressé en philosophie ce trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10*	11,3*	16,8*	5,6*	10,9*	12,9*	18,4*	7,3*	10,9*	13,1*	N*	N*
	Jim a progressé sur la période. Il participe et travaille mais doit mieux s'approprier les conseils reçus pour en bénéficier à l'écrit : aller à l'essentiel pour gagner en efficacité et en confiance.*				Ensemble correct. Le travail de maîtrise des méthodes a été accentué et reste à approfondir pour progresser encore. Cela permettra de gagner en réflexes et ainsi en efficacité.*				Jim a fait preuve de persévérance malgré les difficultés rencontrées. Il devra gagner en efficacité et en endurance pour développer son potentiel et prendre confiance.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Assez bon bilan en tronc commun. Jim démontre sa volonté de prendre en main son année pour garantir sa réussite. Cela devrait lui permettre les progrès attendus dans les spécialités et ainsi de prendre confiance. Encouragements.				Une progression encourageante. Jim a su tenir compte des remarques et a montré qu'il était capable d'élever son niveau de travail personnel. Il peut encore progresser en gagnant en approfondissement dans son travail et en implication en classe. Encouragements.				Bilan convenable. Toutefois, les efforts fournis par Jim auraient pu être généralisés pour consolider l'ensemble. Il devra poursuivre avec volonté et pugnacité l'an prochain quels que soient ses choix d'orientation. Encouragements.			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,9*	18*	14*	N*	N*	N*	N*
	Elève sérieux et motivé*				Bon niveau d'ensemble. Elève sérieux et motivé*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Assez bon ensemble*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	12,8*	18,1*	7,3*	N*	N*	N*	N*
	SVT : Un bon ensemble. Participation pertinente à l'oral. Il faut cependant veiller à rester concentré. SPC : Ensemble moyen malgré une bonne implication en cours. Jim a les capacités de mieux faire.*				Ensemble d'année correct et bon implication en cours et lors des travaux de groupe. Jim doit continuer ainsi.*			
<b>Français</b>	10,1*	13,1*	18,8*	8,5*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble trop juste. Jim est de bonne volonté mais éprouve des difficultés lors des évaluations. Il ne doit pas se décourager et doit poursuivre ses efforts.*				Ensemble un peu juste. Elève très volontaire et appliqué mais qui manque de méthode à l'écrit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,3*	11,7*	15,7*	8,2*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble juste, le travail fourni ce semestre par Jim est insuffisant, il va devoir réagir.*				Ensemble juste, Jim n'a pas toujours pris la mesure du travail attendu. Il a des capacités et va pouvoir progresser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,6*	12,5*	18,5*	7,7*	N*	N*	N*	N*
	Maîtrise satisfaisante des compétences. L'expression écrite nécessite plus de rigueur grammaticale. J'encourage Jim à participer plus activement sans dissipation.*				Bonne maîtrise des compétences écrites et orales même si plus de rigueur grammaticale est nécessaire. Le travail a parfois manqué de régularité. Attention aux bavardages.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	9*	12,9*	16,8*	9*	N*	N*	N*	N*
	Tu dois positiver, travailler et t'impliquer davantage pour pouvoir progresser.*				Des difficultés qui ont joué sur la motivation et l'implication.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,3*	12,9*	18,6*	5,7*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats qui traduisent certaines fragilités. Cependant, Jim est de bonne volonté en classe et participe régulièrement. En étant plus rigoureux dans ses apprentissages, il pourra progresser.*				Elève intéressé et actif en classe qui devra cependant approfondir son travail personnel et faire preuve de plus de rigueur à l'écrit pour réussir au mieux en terminale.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	12,3*	11,4*	18,5*	5,7*	N*	N*	N*	N*
	Jim a progressé dans l'attitude et le travail. Il faut continuer ainsi.*				L'investissement a été irrégulier. C'est dommage, Jim a les moyens de faire mieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,8*	12,2*	18,1*	7,2*	N*	N*	N*	N*

	Un ensemble juste. La mise en route a été difficile mais Jim a pris la mesure du travail demandé. Il faut poursuivre les efforts et accentuer le travail personnel. Encouragements.*	Des progrès tout au long de l'année, élève motivé et sérieux. Il saura se donner les moyens de réussir et s'est montré particulièrement assidu durant la période de confinement.*
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un ensemble fragile. Jim manque de rigueur dans ses apprentissages. Il doit donc accentuer ses efforts pour progresser.	C'est un ensemble moyen. Jim progressera l'an prochain s'il se montre plus rigoureux et régulier dans son travail. Il en est capable. Passage en terminale générale.

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bon niveau en EPS. Elève agréable et volontaire. Travail régulier et sérieux. Saura se donner les moyens de réussir dans la voie choisie.	15,75	12	31
Physique-Chimie Spécialité	Elève très investi dans son travail personnel et en classe. Il est très motivé par son projet et se donne les moyens de réussir. Des aptitudes pour la matière.	14,85	9	28
Histoire/Géographie	Un travail sérieux et constant, des réflexions pertinentes, des compétences acquises.	12,95	17	29
Mathématiques Spécialité	De très bons résultats. L'élève a fourni un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année scolaire. De réelles capacités dans la matière. Saura tout mettre en œuvre pour réussir dans la voie envisagée.	18,6	2	34
Philosophie	Ensemble convenable, s'est montré capable de bien faire.	10,04	15	29
Langue vivante B : Espagnol	Passionné par son projet, le candidat saura se donner les moyens de réussir dans les formations choisies.	10,87	21	23
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Travail sérieux. Bonne réflexion.	15,61	10	29
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux et constant.	14,75	21	29
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau. L'anglais sera un vrai atout en études supérieures. Le travail a été sérieux tout au long de l'année.	16,81	7	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Volontaire et soucieux de bien faire, il saura tout mettre en œuvre pour réussir dans la filière choisie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Jim DE MONPEZAT**  
**N°223867**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale générale au lycée Charles de Foucauld à Brest, j'ai fait mon choix de spécialités en fonction de mes préférences et de mes ambitions professionnelles afin de pouvoir rejoindre votre établissement.

Après avoir effectué mes recherches sur mon projet d'avenir, votre cursus préparatoire au lycée Fénelon qui me paraît le plus à même à me guider vers les métiers d'ingénieurs.

Très intéressé par les domaines scientifiques liés à la physique et aux mathématiques, je souhaite approfondir ces disciplines et acquérir les connaissances nécessaires pour choisir ma voie. J'apprécie autant les travaux de groupe, que ceux en autonomie. Je suis déterminé à m'impliquer entièrement au sein du programme de votre classe préparatoire en MPSI.

Bien que bachelier j'ai fait le choix de redoubler ma terminale, mon niveau ne me permettant pas d'accéder aux formations que je souhaitais intégrer. Cette nouvelle année m'a permis d'atteindre les objectifs que je m'étais fixés. Mes notes et évaluation se sont améliorées, j'ai optimisé ma méthode de travail, et j'ai gagné en maturité.

C'est en entrant dans votre classe préparatoire que je pourrai découvrir le secteur scientifique le plus motivant dans lequel je m'épanouirai pour mon futur métier d'ingénieur.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**