


N°400803	M. LEMOINE Lucien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe: T02 / Série: Générale		
Né(e) le: 19/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045423958 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,46
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je souhaite depuis longtemps faire des études d'Ingénieur, ce choix a été influencé par plusieurs rencontres que j'ai faites lors d'un stage dans un laboratoire de recherche du CNRS.</p> <p>Très intéressé par les mathématiques et les sciences en général, j'ai choisi les spécialités mathématiques, physique-chimie et sciences économiques et sociales en classe de première, et j'étudie les mathématiques expertes depuis la classe de Terminale. Je suis persuadé que ce choix d'orientation s'inscrit parfaitement dans mon projet d'études.</p> <p>Je suis un élève assidu, curieux, persévérant et motivé. Je sais que les études que j'aimerais entreprendre me demanderont rigueur, efficacité et organisation ce à quoi je me prépare depuis deux ans.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé en tant que ramasseur de balles à une compétition internationale de tennis handisport qui a eu lieu à Antony. Le tournoi a duré une semaine pendant laquelle j'ai assisté les joueurs handicapés sur le terrain et lors de leurs déplacements. Je leur fournissais ce dont ils avaient besoin : des rafraichissements, des barres de céréales, des fruits et autres denrées.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de seconde, j'ai participé à un projet de cohésion avec ma classe. Ce projet consistait à collaborer avec un centre d'aide aux personnes atteintes d'autisme. L'autisme est un trouble neurologique qui se caractérise notamment par des difficultés de communication. Dans ce cadre, j'ai participé à la fabrication d'un carnet de pictogrammes qui illustrent de façon visuelle des situations et objets du quotidien pour permettre aux personnes atteintes de ce handicap de s'exprimer.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans un laboratoire scientifique situé à Paris qui fait partie de l'ENSAM (Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers) et du CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique). Passer cette semaine dans cet établissement m'a permis de découvrir les différents métiers qui coexistent au sein d'un laboratoire comme les métiers de technicien, de chercheur et d'ingénieur. J'ai pu observer le fonctionnement de différents matériels technologiques comme des lasers, des imprimantes 3D, des machines d'essais mécaniques et j'ai même eu l'occasion d'observer des objets au microscope électronique à balayage (MEB), ce qui m'a conforté dans mon projet de faire des études scientifiques.

Par ailleurs j'ai participé à des événements en liens avec mon orientation tels que le salon de l'étudiant, le salon Studyrama et le salon de l'orientation qui a eu lieu dans mon Lycée. Ces trois salons m'ont permis de rencontrer des étudiants en école d'ingénieur, de commerce, en classe préparatoire PCSI, MPSI et ECG et aussi en faculté. J'ai pu leur poser de nombreuses questions sur leur quotidien pour trouver la voie qui me correspond le mieux.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis une personne curieuse qui aime apprendre et acquérir de nouvelles expériences. Durant ma scolarité j'ai choisi d'étudier plusieurs matières optionnelles comme le latin depuis la 6ème, les sciences de laboratoire en 2nde et les mathématiques expertes en terminale. J'ai également assisté à différentes conférences culturelles proposées par mon lycée notamment sur les thèmes de l'intelligence artificielle et sur la justice dans la Grèce antique à Athènes pour ne citer que les plus récentes.

J'ai eu l'occasion d'exercer plusieurs activités sportives, comme la natation (3 ans), le tennis de table (2 ans), le tennis (3 ans), le handball (1 an) et l'athlétisme (4 ans). Par ailleurs j'ai complété ma pratique sportive par des stages pendant mes vacances scolaires dont un de tennis de table aux Sables d'Olonne en CM2 et un stage de planche à voile en 2nde dans l'Archipel des Glénan en Bretagne. J'ai également participé à plusieurs cross extra-scolaires ainsi qu'à des compétitions d'athlétisme. Actuellement je pratique régulièrement l'escalade en bloc avec mes amis.

Aussi j'ai eu la chance de pouvoir voyager plusieurs fois avec ma famille partout en France et dans différents pays tels que la Grèce, l'Espagne, la Pologne et les Pays-Bas. J'ai ainsi pu découvrir de nouvelles cultures, des sites historiques comme l'Acropole d'Athènes et de nombreux musées. J'aime également le cinéma et le théâtre.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,53*	20*	9*	18,4*	17,19*	20*	11,3*
	Bon ensemble*				Très bien. Bon travail*			
Enseignement moral et civique	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Rien à signaler.*				Bonne participation.*			
Enseignement scientifique	15,25*	17*	20*	14*	17,83*	18,61*	20*	15*
	Bon ensemble, poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Lucien fournit un travail sérieux dans l'ensemble. Il faudra gagner en précision dans les apprentissages en SVT. Très bon niveau en SPC.*			
Histoire/Géographie	14,44*	15,14*	18,89*	10,89*	13,36*	14,23*	17,18*	8,91*
	Bon ensemble, travail régulier.*				Assez bon ensemble, a progressé malgré un début de trimestre un peu difficile, travail sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	16,45*	17,6*	20*	14,36*	13,49*	17,91*	20*	13,49*
	Un bon ensemble dans toutes les compétences. Attitude positive mais investissez vous davantage.*				Un bon trimestre. Attitude positive et sérieux dans le travail.*			
Langue vivante B : Allemand	10,67*	14,16*	19,67*	5*	12*	14,46*	19,25*	10*
	Elève sérieux, un niveau un peu juste, bases à reprendre et à renforcer.*				Elève sérieux, des progrès en compréhension, l'expression est encore trop juste, poursuivre les efforts pour élargir le lexique et consolider les écrits.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,63*	19,24*	20*	16,17*	20*	19,52*	20*	15*
	Les résultats sont très satisfaisants.*				Le travail est demeuré sérieux et régulier, les résultats sont excellents.*			
Mathématiques Expertes	17*	17,12*	20*	11,5*	17,6*	17,33*	19,7*	13,5*
	Très bon trimestre. C'est solide.*				Très bon trimestre et avec beaucoup plus de confiance.*			
Mathématiques Spécialité	14,83*	15,57*	19,48*	8,91*	15,44*	16,12*	19,89*	10*
	Travail satisfaisant dans l'ensemble mais la participation est à mettre en place en vitesse car il y a un oral à la fin de l'année.*				Trimestre bien satisfaisant avec de nets progrès dans le fond et la forme. A suivre !*			
Philosophie	10,8*	13,56*	16,2*	7*	13,54*	14,98*	18,33*	11,42*
	Ensemble juste. Il ne faut pas négliger le travail personnel et l'apprentissage répété de la méthode, pour progresser.*				Elève en progression. Assez bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,11*	14,57*	19,14*	7,06*	15,67*	14,38*	19,38*	6,5*
	Des résultats irréguliers, l'ensemble demeure correct. Il faut, cependant, approfondir les notions abordées.*				Un très beau progrès. Le niveau devient solide.*			
Appréciation du conseil de classe	AUn assez bon ensemble, quoique irrégulier. Lucien devra s'investir davantage au prochain trimestre pour plus de solidité et ainsi mieux exploiter ses capacités. Encouragements.				Un trimestre très satisfaisant : le niveau est consolidé. Lucien a travaillé avec détermination et a bien progressé. Il faut continuer ainsi. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,6*	19*	10*	N*	N*	N*	N*	17*	14,65*	19*	10*
	De bonnes capacités. Elève dynamique et motivé.*				Excellente implication dans la matière. Au vu de la situation sanitaire le trimestre n'est pas noté.*				Excellente implication tout au long de l'année scolaire. Au vu du peu de séances réalisées, le dernier cycle n'est pas évalué.*			
Enseignement moral et civique	18,5*	15,9*	20*	12,5*	16*	16,1*	18,5*	13*	12*	16*	20*	12*
	Travail très sérieux, ensemble intéressant. Continuez !*				Bon travail, bon investissement, continuez ainsi !*				Bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,9*	18,8*	10,4*	18*	15,8*	20*	7*	16,8*	15,4*	19,9*	9,1*
	SPC : Excellent trimestre. SVT : Bon ensemble.*				SVT/SPC : Excellent trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Français	8,6*	9,3*	16,8*	5,3*	7,6*	10,9*	16,1*	7,6*	9,9*	10,7*	17,7*	6,2*
	Un manque de travail vraiment consistant pendant une grande partie du trimestre, puis un sursaut prometteur que vous devrez confirmer au 2 ^e trimestre; manifestez-vous davantage en cours !*				Un deuxième trimestre à l'image du premier: un investissement intermittent et sans conviction, une participation en cours inexistante.*				Un travail personnel plus constant et consistant et les progrès, ce trimestre, sont encourageants.*			

Histoire/Géographie	12,1*	12,7*	16,1*	9,9*	13,3*	14,3*	18*	10*	12,8*	14,9*	19,3*	6,8*
	Bon ensemble, qui s'appuie sur un travail régulier. Continuez vos efforts, vous allez progresser !*				Lucien obtient des résultats tout à fait satisfaisants. Des efforts sont encore possibles en terme de rigueur.*				Des résultats timides qui auraient pu être meilleurs. Investissez-vous davantage.*			
Langue vivante A : Anglais	12,6*	13,7*	18,8*	8,9*	13,9*	14,4*	19,1*	10,7*	12,9*	14,6*	18,2*	11,5*
	Lucien ne se met pas suffisamment en avant. Soyez plus investi et régulier dans votre travail.*				Des résultats corrects mais l'investissement est encore trop irrégulier. Des capacités qu'il faut exploiter.*				Des résultats un peu plus justes ce trimestre. Lucien doit se montrer plus investi à l'avenir.*			
Langue vivante B : Allemand	11,5*	14*	17,3*	9*	12,9*	13,7*	15,9*	9,9*	11,9*	13*	15,6*	10*
	L'ensemble est un peu juste, notamment en expression écrite. Je vous conseille d'approfondir votre travail personnel et de faire des efforts de participation en classe.*				Belle progression ce trimestre. Cela nous montre qu'en faisant des efforts vous êtes capable de bien travailler. C'est encourageant.*				Travail régulier. Les efforts constants. Il faut persévérer.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,8*	16,7*	19*	12,8*	17,8*	16,1*	18,4*	12,3*	16,7*	17,3*	19,1*	14,9*
	Le travail est sérieux et régulier, les résultats très satisfaisants, mais participez davantage à l'oral.*				Le travail est sérieux et régulier, les résultats toujours très satisfaisants.*				Très bien.*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	11,3*	17,9*	5,5*	13,6*	13*	18,8*	7,5*	11*	11,7*	18,8*	4,4*
	S'est laissé un peu aller après un bon début d'année. Vous êtes capable d'initiatives mais elles n'aboutiront que si le travail personnel est approfondi et si vous testez vos idées en classe.*				A besoin d'être régulièrement secoué pour rester investi. L'intérêt ne peut pas suffire, le travail régulier de fond est essentiel. Vous avez les qualités de réflexion, il faut y ajouter la rigueur !*				Ensemble encore mou et irrégulier malgré un intérêt pour la matière. Quittez un travail de collégien pour approfondir et vous sentir à l'aise.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	12,4*	18,2*	4,8*	14,1*	13,1*	17,9*	7,7*	14,2*	11,7*	19,5*	4,4*
	Trimestre satisfaisant, les notions sont sues mais la rigueur reste à travailler pour progresser.*				Bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,7*	13,4*	17,7*	9,4*	13,2*	14*	19*	9,6*	12,4*	14,2*	17,3*	9,8*
	Un ensemble satisfaisant. Un travail plutôt sérieux dans l'apprentissage des notions. Le travail d'analyse et de rédaction doit toutefois gagner en rigueur.*				Un assez bon trimestre. Le niveau se consolide. Prolongez vos efforts.*				Le niveau s'est consolidé ce trimestre. Un ensemble assez satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau satisfaisant mais l'attitude est à revoir dans une certain nombre de matières, qui ne semble pas s'améliorer en fin de trimestre. Il faut changer cela.				Niveau correct mais il faut toujours vous secouer pour vous voir progresser. Il faut nous montrer votre détermination.				Assez bonne fin d'année. Il faudra faire preuve de plus de régularité et de travail l'an prochain. Passage en terminale Maths, SPC. Maths exp. Latin.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Les résultats sont très satisfaisants. Trimestre 2 : Le travail est demeuré sérieux et régulier, les résultats sont excellents. Elève sérieux et régulier : les résultats sont excellents.	19,81	17	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats irréguliers, l'ensemble demeure correct. Il faut, cependant, approfondir les notions abordées. Trimestre 2 : Un très beau progrès. Le niveau devient solide. De sérieux progrès tout au long de l'année. Des aptitudes à exploiter sans modération pour les études envisagées.	13,89	21	35
Histoire/Géographie	Bon ensemble, travail sérieux et régulier. A les capacités pour réussir dans les études supérieures.	13,9	26	35
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et impliqué. Bonne maîtrise des cinq compétences .	14,97	33	35
Education Physique et Sportive	Bon travail	17,2	10	37
Philosophie	Elève en progression. Assez bon parcours. Choix cohérents du point de vue des résultats en philosophie.	12,17	31	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne participation. Trimestre 2 : Bonne participation.	20	1	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne année tout en progrès. Elève très positif.	17,3	17	35
Langue vivante B : Allemand	Travail sérieux et de l'intérêt pour les thèmes abordés, bon niveau en compréhension de l'écrit.	11,34	26	31
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Bon investissement en classe.	16,54	28	35
Mathématiques Spécialité	Année bien satisfaisante avec de beaux progrès dans le fond et la forme au fil des jours. Elève motivé. Il est tout à fait capable de réussir dans la voie choisie.	15,14	22	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très bien intégré dans la classe et toujours positif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, motivé et en progression dans une classe de haut niveau

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucien LEMOINE
N°400803

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée Sainte-Marie à Antony (92), j'ai remarqué avec intérêt que votre établissement propose une classe préparatoire MPSI que je souhaite intégrer en vue de préparer les concours d'accès aux écoles d'Ingénieurs. Très intéressé par les mathématiques et toutes les sciences en général, j'ai choisi l'option mathématiques expertes en classe de Terminale. Je suis persuadé que ce choix d'orientation s'inscrit parfaitement dans mon projet d'études.

Je souhaite depuis longtemps faire des études d'Ingénieur, ce choix a été influencé par plusieurs rencontres que j'ai notamment faites lors de mon stage de 3ème effectué au sein d'un laboratoire du CNRS, mais également par mon frère et ma sœur qui suivent des études similaires. Ils sont allés en classe préparatoire et suivent une formation d'Ingénieur. Je pense que la rigueur et les solides connaissances apportées par votre enseignement me permettront de réaliser mon projet.

Je suis un élève assidu, persévérant et motivé. Je sais que les classes préparatoires me demanderont rigueur, efficacité et organisation ce à quoi je me suis préparé depuis deux ans.

En vous remerciant par avance de l'attention que vous pourrez porter à ma candidature, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**