


N°806877	M. SAUVESTRE Matthéo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montalembert [0921484N] - Courbevoie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047326521 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Numérique et sciences informatiques	12,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Passionné par le tennis et étant licencié depuis 8 ans au club de Gennevilliers; j'encadre des enfants en section « découverte » de 6 à 8 ans afin de les initier à la pratique de ce sport.
 Cette fonction m'a permis de gagner en maturité en étant responsabilisé, de développer mon sens de l'organisation et ma capacité d'initiative.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité, j'ai participé au financement de voyages scolaires en apportant ma contribution à la vente de pâtisseries et viennoiseries confectionnées par des parents passionnés.
 Mon investissement au sein d'associations prend une place prépondérante dans mon engagement au quotidien : j'ai couru pour des associations défendant l'éducation des jeunes dans les pays en difficulté.
 Dans une société où les valeurs morales et sociales sont mises à rude épreuve, la place d'un engagement citoyen prend tout son sens, afin d'éveiller les consciences sur l'importance du "vivre ensemble".

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de ma scolarité, j'ai eu l'opportunité de faire un stage d'observation à la BSPP (Brigade de Sapeurs Pompiers de Paris), au sein du bureau Soutien de l'Infrastructure me permettant d'avoir une première approche du monde de l'entreprise. J'ai été confronté aux réalités concrètes du travail.
 Ce stage m'a permis de développer ma rigueur, ma communication avec autrui et mon sens pédagogique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Etant fort attiré par la culture hispanique, j'ai effectué plusieurs voyages en Espagne dont un qui est gravé dans ma mémoire : la visite de la ville de Barcelone avec son architecture intimement liée à Antoni Gaudi, et son art de vivre.
 Etudiant l'allemand depuis le collège, j'ai effectué un voyage à Berlin où j'ai pu améliorer mon niveau linguistique et approfondir ma connaissance de l'histoire germanique et de la culture berlinoise.
 En outre, adepte de la course à pied, je participe régulièrement à des courses pédestres. Le sport est vecteur d'échanges et de lien social. Il permet le dépassement de soi.
 J'affectionne également les randonnées en montagne. Cela m'a permis, notamment, de découvrir la chaîne pyrénéenne. Ces activités reflètent ma philosophie de vie : Mens sana in corpore sano « Un esprit sain dans un corps sain ».

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	12,01*	18*	10*	20*	20*	20*	20*
	Très bon trimestre.*				Investissement de qualité.*			
Enseignement moral et civique	14,2*	15,54*	19,2*	13,4*	15,5*	17,25*	19*	15,5*
	Un trimestre très satisfaisant. Un travail sérieux et régulier. Il doit améliorer sa culture générale. Poursuivez!*				Un bon trimestre. Son travail est solide. Son oral est plus structuré. Il a développé des stratégies à l'oral.*			
Enseignement scientifique	13,7*	13,41*	19*	9,13*	16,69*	14,74*	18,88*	8,8*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux. Une participation orale serait bénéfique.*				Elève assez studieux en classe. Les résultats sont en hausse et ils sont globalement bons. Ils révèlent une très bonne maîtrise des notions et une bonne analyse de documents. Le travail personnel est donc réel et conséquent. Bravo pour ces résultats.*			
Histoire/Géographie	12,53*	14,37*	17,57*	11,18*	15,78*	16,15*	18,78*	14,04*
	Un trimestre satisfaisant. L'écrit est sérieux. Il doit encore gagner en rigueur. L'oral est solide. Il faut approfondir vos cours et apporter un travail personnel plus soutenu. Courage!*				Un bon trimestre. Son écrit est solide. Son oral est rigoureux. Il a développé sa culture générale. Il a fourni des efforts à l'écrit. Une bonne participation. Une belle progression!*			
Langue vivante A : Anglais	16,47*	15,75*	19,71*	12,18*	15,77*	15,4*	19,45*	10,56*
	Matthéo est un élève volontaire et appliqué qui dispose de très solides compétences dans l'ensemble des activités langagières. C'est bien! Poursuivez ainsi!*				Bon trimestre dans l'ensemble mais vous disposez d'une belle marge de progression pour augmenter vos résultats au prochain trimestre. Vous en êtes largement capable!*			
Langue vivante B : Allemand	17,06*	16,49*	19,55*	13,01*	15,41*	16,27*	20*	9,77*
	Bon trimestre, travail sérieux sur le plan de l'apprentissage, intensifiez l'écrit et l'oral en travaillant les notions avec rigueur*				De bons résultats, travail sérieux, poursuivez ainsi*			
Mathématiques Expertes	12,5*	10,87*	16,17*	7,17*	13,5*	14,34*	18*	10*
	Un bon premier trimestre en légère progression. Vous avez su prendre la mesure de l'option dès le début de l'année. Poursuivez ainsi.*				Un bon second trimestre en léger progrès. Vous avez su poser les bases de la matière, il vous suffit maintenant de vous exprimer, vous en avez les capacités.*			
Mathématiques Spécialité	17,89*	13,13*	18,43*	4,25*	17,4*	14,1*	19,13*	5,5*
	Très bons résultats. Elève excellent.*				Résultats excellents.*			
Philosophie	13,83*	14,97*	18,5*	12,5*	12,2*	13,57*	17,88*	9,9*
	Ensemble prometteur. Travail sérieux et investissement régulier avec une volonté de progresser et d'approfondir l'apprentissage des méthodologies. Continuez de développer votre participation interactive.*				Ensemble moyen Elève sérieux et motivé, soucieux de progresser. Continuez toujours l'apprentissage des méthodes déjà apparemment mis en route. Une participation en cours à développer davantage. Une réflexion qui se construit mieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,65*	14,88*	19,11*	11,38*	13,57*	13,68*	18,29*	9,59*
	Elève sérieux et appliqué. Les résultats sont très bons. Félicitations !*				Un trimestre tout aussi satisfaisant que le premier, même si on constate une forte baisse due aux difficultés et à la densité des notions abordées.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre dans l'ensemble surtout dans vos deux spécialités où les résultats sont excellents. Un travail de fond est attendu partout, notamment en Histoire, pour encore progresser.				Un trimestre réussi qui confirme les résultats du premier trimestre. L'équipe pédagogiques salue la qualité de vos résultats et votre rigueur. Vous avez su tenir compte des recommandations du précédent conseil de classe. Continuez dans cette voie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,46*	17*	15*	16*	16*	16*	16*
	Un excellent semestre, poursuivez dans cette voie.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	20*	19,28*	20*	16*	20*	19,28*	20*	16*
	Très bien.*				Très bien*			
Enseignement scientifique	12,16*	12,79*	17,75*	8,56*	18,41*	14,56*	20*	5,62*
	SVT : Des résultats satisfaisants, poursuivez dans cette voie. PC : Ensemble moyen. L'apprentissage du cours doit être plus régulier et plus approfondi.*				SVT : Un bon semestre, les résultats sont satisfaisants, l'attitude face au travail est sérieuse. PC : Excellent semestre.*			
Français	14,76*	13,62*	16,98*	10,28*	15,09*	13,87*	16,47*	10,2*
	Très bon semestre. Matthéo est un élève sérieux et investi dans son travail. Ses compétences écrites sont en très bonne voie de consolidation. L'ensemble est très prometteur. Continuez ainsi!*				Très bon semestre, Matthéo a consolidé sa progression, grâce à son travail sérieux et régulier. Les objectifs d'apprentissage sont atteints.*			

Histoire/Géographie	16,8*	13,52*	19,2*	8,4*	17,6*	15,47*	17,6*	13,2*
	Travail très satisfaisant. Matthéo se donne les moyens de réussir.*				Ensemble très satisfaisant. Matthéo doit poursuivre sur cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	13,32*	14,7*	16,94*	11,58*	19*	14,84*	19*	10,5*
	Matthéo est un élève qui fait beaucoup d'efforts pour les travaux à la maison mais il est très discret en cours, que est très bon dommage. Commencez à participer, vous avez un bon potentiel.*				Très bons résultats pour Matthéo. Progrès partout. Pensez à participer en cours.*			
Langue vivante B : Allemand	15,44*	16,01*	19*	14,5*	18,33*	16,35*	19,33*	13,33*
	Un ensemble vraiment satisfaisant grâce à un travail régulier et motivé. Il faut rester bien concentré à tous les cours et participer plus spontanément en classe afin de progresser plus rapidement.*				Un excellent niveau d'ensemble grâce à de très bonnes capacités d'expression . Le travail est sérieux , mais Matthéo devrait participer davantage en cours et rester bien à l'écoute.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	11,04*	17,5*	6,1*	11,54*	11,85*	17,17*	5,33*
	Un premier semestre satisfaisant et globalement régulier. Vous pouvez prendre de l'aisance : pour cela, osez participer en classe. Poursuivez vos efforts.*				Un second semestre correct en repli. Vous ne vous êtes pas suffisamment investi. Vous devez absolument consolider vos acquis pour pouvoir aborder la terminale. L'option Mathématiques Expertes est un choix hasardeux donc déconseillé.*			
Numérique et Sciences Informatiques	12*	12,37*	17,63*	4,5*	12,5*	13,25*	17,67*	9,17*
	Un premier semestre correct. Vos résultats souffrent cependant d'une irrégularité sur laquelle vous devez mettre vos efforts. Poursuivez vos efforts.*				Un second semestre correct dans la lignée du premier. Vous auriez pu être plus régulier dans le travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,51*	12,25*	17,1*	7,54*	16,76*	11,65*	20*	5,36*
	Elève sérieux, attentif en classe, et dont la qualité de travail s'est bien améliorée. Toutefois, il faut encore accentuer les efforts personnels pour répondre aux ambitions de la spécialité. Matthéo est capable de progresser davantage, mais moyennant un investissement plus conséquent, très régulier et plus approfondi.*				Très bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier semestre. Vos résultats dans le tronc commun sont homogènes. Vous devez mettre l'accent sur les spécialités qui sont en retrait.				Un bon semestre. Vous devez cependant mettre l'accent sur les mathématiques, votre niveau ne vous permet pas d'envisager l'option Mathématiques Expertes. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Une bonne année. Un élève dynamique et motivé. Son oral est solide. Il a développé des stratégies pour l'oral. Il est volontaire. Il mérite de réussir en Classes préparatoires, en École d'ingénieur et à l'Université.	14,85	38	38
Mathématiques Spécialité	Résultats excellents. Matthéo est un élève sérieux et doué pour les mathématiques. Son travail personnel est consistant. Il peut envisager des études supérieures à forte composante mathématique et s'adapter à un contexte exigeant.	17,65	7	38
Langue vivante A : Anglais	Matthéo est un élève volontaire et appliqué qui dispose de très solides compétences dans l'ensemble des activités langagières. Il montre un bel intérêt pour la discipline et la culture anglophone.	16,12	13	38
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, appliqué et participatif. Les résultats sont très bons. Matthéo est constant dans le travail et le sérieux. Ses capacités de réflexion permettent d'envisager une poursuite d'études réussie en classe préparatoire.	15,11	8	22
Enseignement scientifique	Elève assez studieux en classe. En progrès. De bons résultats qui révèlent une bonne maîtrise des notions et une bonne analyse de documents. Le travail personnel est réel et conséquent. Il n'y a pas eu de participation.	15,2	12	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et intéressé par l'option mathématiques expertes. Il a pris la mesure de la discipline et a su acquérir les notions et méthodes nouvelles. Il saura tirer parti de ses qualités et de ses acquis pour des études supérieures.	13	9	23
Philosophie	Ensemble assez satisfaisant. Elève sérieux et motivé, soucieux de progresser, qui s'investit dans l'apprentissage des méthodes. Une réflexion qui se construit mieux. Des capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation qui se développent.	13,02	33	38
Education Physique et Sportive	Investissement de qualité.	18	8	38
Histoire/Géographie	Un bon ensemble. Un élève dynamique et motivé. Son écrit est solide. Son oral est structuré. Il a étoffé sa culture générale. Il est volontaire. Il s'intéresse aux enjeux du monde. Ses écrits sont devenus plus rigoureux. Il mérite de réussir en École d'ingénieurs et à l'Université.	14,16	31	38
Langue vivante B : Allemand	Travail sérieux, écrit à consolider; niveau B1 dans les différentes compétences	16,24	16	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan très positif. Le niveau scolaire est très satisfaisant et l'élève se donne les moyens de ses ambitions par un choix de spécialités judicieux. Son attitude dans l'établissement est très positive. Sa rigueur, son autonomie dans un travail régulier et son bon esprit sont des atouts certains. Matthéo a toutes les qualités pour réussir brillamment même dans des filières exigeantes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Matthéo SAUVESTRE
N°806877

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiant en Terminale en spécialités Mathématiques et Physique - Chimie, option Maths Expertes, au lycée Montalembert à Courbevoie, je souhaite avec force intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles.

Mes centres d'intérêts se sont toujours portés sur des disciplines permettant de développer des aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition de savoirs scientifiques ainsi qu'une culture scientifique.

Mon parcours scolaire a révélé mon engouement dans ce domaine. Durant ces années, j'ai acquis de solides connaissances et des méthodes de travail efficaces dans ces matières. Je n'ai eu de cesse d'accroître ma capacité de synthèse et d'analyse reflétant mon esprit cartésien.

Mes échanges avec le corps professoral et leurs conseils avisés quant à cette orientation, ont conforté ma prise de décision. La classe préparatoire dispense un enseignement de qualité et exigeant correspondant à mes attentes.

De par le cadre enseignant et le cadre encourageant que l'établissement confère aux élèves, je suis convaincu de pouvoir évoluer et de m'épanouir pleinement, afin de mener à bien mon projet professionnel: suivre un cursus d'ingénieur aéronautique.

Rigoureux, motivé, avec un goût prononcé pour les mathématiques et la physique, je suis persuadé que mon profil est en adéquation avec les compétences requises à la réussite dans cette filière.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**