# N°287993

# M. ATTIOGBE Killian

# Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée St Erembert [0783286Y] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:**TO** / Série:**Générale** 

Né(e) le: 14/07/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045424415 / Série : Série Générale						
Académie : Versailles							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité					
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales							
	Français écrit	12					
	Français oral	15					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,3					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15					
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,4					

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

A 5 - 0004/0000	Township I (Office Office Office)
Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	ТО
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	- J'ai effectué mon stage de 3ème dans un cabinet de kinésithérapie afin de développer mes connaissances sur le corps humain.  - Je suis bénévole dans une équipe de handisbasket afin de me perfectionner en vue des jeux paralympiques de 2024.  - Je joue actuellement en championnat de France au basketball avec trois entraînements par semaine et des matchs pratiquement toutes les semaineset des déplacements partout en France.  - J'ai effectué des missions dans une entreprise nommée flying for you afin de me faire une idée sur le monde du travail.  - En classe de seconde, j'ai choisi la classe aéronautique afin de me familiariser avec ce domaine. J'y ai trouvé beaucoup d'intérets.  - Ma famille connait 2 situations de handicap. Aisni, je suis "les yeux" de mon père qui est devenu malvoyant et je suis "les jambes" de mon frère paralysé à l'âge de 13 ans suite à une compression médullaire. Il joue aujourd'hui au basketfauteuil (championnat universitaire américain et championnat français).

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été coach des jeunes basketteurs. (catégorie poussins 10-11 ans)

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à la journée citoyenne (JDC) et y ai appris le fonctionnement de l'armée

J'ai un engagement bénévol auprès de l'équipe de handibasket dans laquelle joue mon frère: bénévolat pour l'installation et pour les matchs et pour les reportages vidéos.

Dans la vie quotifienne, je porte assistance à mon père et mon frère qui sont tous les 2 en situation de handicap.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème auprès d'un cabinet de kinésithérapie. Expérience très enrichissante notamment sur la connaissance du corps humain et les articulations. Cela m'est très utile pour ma pratique sportive de basketball à haut niveau.

J'ai appris à faire des vidéos de reportage et j'assiste le viédaste lors des matchs de handibasket.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime le sport : passionné de basket (débuté à 5 ans), j'évolue actuellement en championnat de France U18 (Under18): 3 entraînements par semaine et des matchs tous les Week end partout en France. J'ai une bonne pratique du ski et surtout du Snowboard (3eme étoile) dès l'âge de 12 ans, et aussi du skateboard. J'aime bien voyager: nombreux séjours à Londres pour visiter la famille, nombreux séjours aux USA car mon frère et ma sœur y ont fait des études. Lors de vacances au Japon, j'ai découvert et apprécié une nouvelle culture très riche. Des séjours culturels au Bénin avec visite des lieux historiques (musée du serpent, musée de l'esclavage, plage du non retour)

Très à l'aise en Anglais, j'ai servi d'interprète à ma famille lors des séjours aux USA et à Londres.

J'aime bien construire et bricoler. Très jeune passionné de legos, à 10 ans, je construisais déjà des legos motorisés réservés à 16 ans et plus. A partir d'un tutoriel trouvé sur internet, j'ai dessiné les plans, acheté le matériel nécessaire (planche découpée selon le modèle, vis, équerres) et j'ai construit une rampe incurvée pour pratiquer du skateboard. J'ai aussi construit de petits meubles pour ma chambre, réparé et amélioré le fauteuil roulant de mon frère.

Curieux et patient, je démonte les manettes de jeux ou des petits composants électroniques pour comprendre le fonctionnement ou les réparer (petites soudures). Ma sœur, ingénieur hardware chez Microsoft à Seattle m'a initié à la programmation avec Arduino

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	18*	16,8*	20*	13*	17*	17,58*	20*	15,5*			
	et vos qualités	t d'année, vous physiques au s ns cette dynam	s avez mis vos o service de l'équi nique!*	compétences ipe.	Très bon trimestre. Elève sportif et motivé qui travaille en équipe pour progresser.*						
Enseignement moral et civique	14*	N*	N*	N*	16*	16,84*	19,5*	12*			
	Voir matière H	G*			NA*						
Enseignement scientifique	14,31*	16,27*	18,23*	13,92*	15,07*	15,58*	19,07*	12,36*			
			ut encore progre tissement en co		participation p		n travail sérieux oit gagner en int fforts.*				
Histoire/Géographie	12,78*	14,42*	19,39*	10,67*	13,33*	10*					
	Des capacités	qui ne sont pas	s entièrement e	xploitées.*	Un bon travail	fourni ce trimes	stre, il faut conti	nuer.*			
Langue vivante A : Anglais	17,9*	17,44*	19,92*	15,05*	17,64*	16,93*	19,5*	14,26*			
	Un excellent tr encore !*	imestre. Un trè	s bon niveau. V	isez plus haut		estre. Le niveau ela est dans vo	est solide. Ten s cordes.*	tez de viser			
Langue vivante B : Espagnol	16,25*	15,73*	18,58*	12,33*	14,46*	15,44*	18,27*	10,79*			
	classe gagnera		Le travail est ré os idées très so ous!*			La participation	e si la moyenne n a été moins se				
Mathématiques Spécialité	12,42*	12,08*	16,38*	7,25*	13,72*	11,95*	17,61*	8,25*			
		et une bonne	mique en class réflexion à l'ora		pertinent en cl	asse. Des prog	oujours aussi m rès et une réda s doivent gagne	ction plus			
Philosophie	10,33*	11,61*	15*	8,67*	11,25*	12,28*	16,38*	9,67*			
	Un trimestre juste correct d'un élève sérieux en classe. Il faut approfondir l'apprentissage du cours et développer les réflexions à l'écrit.*							le DST est			
Physique-Chimie Spécialité	15,18*	14,3*	16,75*	11,35*	14,94*	13,34*	17,09*	10,43*			
			. De bons autor es concepts abo		Bon trimestre. Elève sérieux et impliqué. Travail méthodique et rigoureux.*						
Appréciation du conseil de classe	l'investissem	Trimestre satisfaisant. Une bonne réflexion et de l'investissement mais l'écrit doit gagner en rigueur pour progresser.  Un trimestre satisfaisant dans la continuité du premier. Elève sérieux qui gagne en rigueur à l'é						ueur à l'écrit.			

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	19*	18,1*	20*	12*	18*	17,5*	20*	14,5*	N*	N*	N*	N*	
		nt trimestre t régulière*	. Participati	on	Très bon e	ensemble.*					res n'ont pa uation ce tri		
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	
	Elève ayar démocration	nt acquis le ques*	s valeurs		Elève ayaı citoyennet	nt acquis les é et de dém	s valeurs de nocratie*	9	Trimestre	satisfaisant	*		
Enseignement scientifique	14,9*	14,4*	17,5*	10,8*	15,8*	14,7*	18*	8,5*	12,5*	13*	18,5*	6*	
-	Élève atte	ntif et motiv	é, bon trime	estre.*	Bon trimes	stre. Travail	sérieux. Ed	crit	Travail sér	ieux, enser	mble moyen	ble moyen.*	
Français	11,7*	13,6*	17,3*	11,4*	13,7*	14*	19,2*	11,3*	11,9*	13,3*	18,3*	9,2*	
	Trimestre trop juste: Kilian doit davantage approfondir son travail et appliquer les méthodes s'il veut progresser. Concentrezvous en cours afin de vous améliorer.*				Elève volontaire mais qui manque de concentration en cours. La participation orale est toujours pertinente. Il faut accentuer ses efforts dans le travail personnel ainsi que dans les méthodes.*				Ensemble moyen*				
Histoire/Géographie	11,3*	13,9*	16,8*	9*	12,9*	15,1*	18,3*	12,9*	12,9*	13,7*	18*	8,8*	
	de méthod connaissa participatio	le doit être : nces plus p on plus régu	trop juste. L accentué et récises. Un ılière en cla der les atte	les e sse	Un trimestre en léger progrès. Les méthodes sont plus solides mais il faut accentuer la participation en classe et travailler plus régulièrement. Je compte sur vous!*				Un trimestre satisfaisant mais il manque encore trop de participation, notamment lors des visios. Il faut s'investir davantage r en classe en vue de l'année de Terminale.*				

			1	1		1		1				
Langue vivante A : Anglais	15,3*	13,7*	18,3*	9,7*	11,5*	13,7*	17,6*	11,1*	16*	14,7*	18,3*	10,3*
	Très bon tr	ravail. II fau	t continuer	ainsi.*	Une baisse des résultats mais l'élève est très sérieux et appliqué.*				Très bonn résultats.*	e participati	on et très b	ons
Langue vivante B : Espagnol	13,8*	16,3*	18,9*	13,3*	14,1*	15,3*	17,8*	11*	15*	16,2*	18,4*	14*
	qui doit coi l'espagnol. approfondi	nsolider les Je vous er	aissančes d	aux de	progrès im investisse	portants gr ment assidu	ve qui a fai âce à un u et des effo age à pours	orts	sérieux et qui a su pr	régulier das	estre. Le tra ns l'ensemb u cours de l ens!*	le. Elève
Mathématiques Spécialité	14,7*	13,2*	16,2*	7*	16,3*	13,5*	16,7*	10,1*	15,2*	12,6*	17,2*	6,6*
	Un trimestre satisfaisant. Cet élève est actif en classe et participe à bon escient. Il raisonne bien. À l'écrit, il peut améliorer sa technique dans les résolutions et progresser en algorithmique.*  Nets progrès à l'écrit! Les acquis son solides, cet élève suit les conseils don Pour exceller, il peut gagner en effica dans le choix des méthodes et affiner rédaction.*						s donnés. efficacité	Un trimestre à l'image des précédents : de travail et de l'investissement à l'oral, y compris lors des séances à distance. Un élève pertinent et motivé.*			ral, y	
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	13,1*	15,8*	7,9*	12,9*	12,1*	16,8*	6,6*	9*	11,5*	15,8*	5,4*
	Trimestre satisfaisant, élève qui fournit un travail sérieux et qui a progressé tout au long du trimestre. Efforts à poursuivre.*				Une petite baisse des résultats mais le travail de cet élève reste sérieux. Il doit accentuer ses efforts sur la rigueur de son écrit et l'application des méthodes vues en classe pour progresser.*				Un trimestre trop juste. Le travail de cet élève n'est pas assez approfondi et les résultats s'en ressentent. A consolider en appliquant rigoureusement les méthodes vues en classe.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,9*	13,8*	17,8*	10,3*	14,1*	14,6*	19,2*	11,2*	13,1*	12,5*	18,3*	7,8*
	Un très bon début d'année. Un travail sérieux, une analyse fine et une argumentation de qualité. Participation encouragée.*  Un trimestre qui demeure satisfaisant malgré des résultats en baisse. Elève sérieux et réfléchi. Du potentiel. Il faut poursuivre les efforts pour approfondir la réflexion.*							doivent être	plus			
Appréciation du conseil de classe	sont à fou Poursuive classe. N Ses résul	urnir dans ez vos effo ous avons	ant. Des e la méthoc orts d'atter s confianc encore s'a e.	de. ntion en e en lui.	Trimestre satisfaisant. L'élève est en progrès dans un certain nombre de matières. Il faut dorénavant accentuer ses efforts dans les méthodes de travail. Le conseil de classe vous encourage.				mais en baisse dans de nombreuses			

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux avec une réelle capacité de travail qui s'est accru au fur et mesure de l'année. Un investissement en cours actif et constructif.	14,69	25	30
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble.	17,5	3	35
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre, très bon niveau. Leader dans les groupes de parole. Excellente capacité à échanger en langue anglaise. Vocabulaire riche. Langue tout à fait maîtrisée. Mes félicitations.	17,77	11	30
Enseignement moral et civique	Elève possédant une compréhension vive des enjeux de société et une véritable curiosité à leur égard.	16	22	30
Philosophie	Les travaux à la maison sont de qualité mais les DST sont trop faibles : si le travail et l'attitude sont sérieux, certaines lacunes persistent à l'écrit.	10,79	26	30
Histoire/Géographie	Elève montrant un grand sérieux et une forte implication en cours, avec de grandes capacités. Le travail est régulier et les interventions pertinentes, démontrant un esprit logique et structuré.	13,06	26	30
Langue vivante B : Espagnol	De bonnes aptitudes pour la langue espagnole et une réflexion qui peut être fine. Des lacunes persistent , le niveau B1 n'est pas atteint dans deux compétences	15,36	20	30
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux, motivé, actif en classe. Les bases sont solides. Des capacités pour progresser et intensifier ses efforts dans les études supérieures.	13,07	4	20
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et impliqué. De bons automatismes et une bonne compréhension des concepts abordés. Travail méthodique et rigoureux. Une bonne capacité de travail.	15,06	9	30

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

## Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux et impliqué, un bon raisonnement scientifique et un esprit clair et structuré. Bon potentiel.

### Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

### Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

### Killian ATTIOGBE N°287993

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

### Madame, Monsieur,

Attiré par les Sciences et la Technologie depuis mon plus jeune âge, j'ai choisi de m'orienter vers les études d'ingénieur. Mon frère et mon père étant handicapés, je suis sensible à l'Ingénierie au service de l'Humain.

Mon intérêt pour l'ingénierie s'est exprimé au travers d'expériences extra-scolaires: réalisation de lego complexes motorisés (avion, train, ..), construction d'une rampe de skateboard, initiation au codage Arduino par ma sœur ingénieur hardware chez Microsoft Seattle (USA), assistance au handicap (adaptation de fauteuil roulant, solutions et objets pratiques).

Ces constructions concrètes ont permis de renforcer mon attrait et nourrir une ambition professionnelle: travailler en tant qu'ingénieur polyvalent ayant une large palette de compétences pour innover et construire le monde de demain, inclusif.

L'excellence reconnue des formations, la présentation faite par mon lycée et les bons avis des anciens justifient mon souhait d'intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Je pourrai ainsi acquérir les fondations nécessaires pour intégrer une grande école d'ingénieurs. La pratique du basketball à haut niveau (championnat France U18) m'a appris la rigueur, la ténacité, l'esprit d'équipe, le goût de l'effort et du dépassement de soi. Ceci complété par de solides méthodes de travail, une grande appétence pour les Mathématiques et les Sciences Physiques, travailleur, sérieux, motivé, je répondrai aux exigences de la formation. Cordialement

### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible