N°319870 M. CHENG Franck Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Galilée [0921156G] - Gennevilliers / Classe:T-09G / Série:Générale Né(e) le: 29/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02046911275 / Série : Série Générale Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité

Physique-Chimie Spécialité

17,4

15,8

Inscrit

Inscrit 16,4

| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | |
| Récapitulatif des notes au ba | accalauréat (notation : sur 20) : | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | | |
| | Français oral | 16 | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,5 | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,2 | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,2 | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | |
| | | | | | | |

| (*) Ces notes ont été remo | ontées de la base nationale des concours et examens. | |
|----------------------------|------------------------------------------------------|--|
| | | |

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences économiques et sociales (SES)

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|----------------------------------------|--|
| ************************************** | |

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers | | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | |
| Classe | T-09G | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Oui | | | | | | |
| Bourses | Boursier du second degré | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai souvent eu l'occasion de garder des enfants dans le cadre du baby-sitting. Cela m'a notamment appris à prendre conscience des responsabilités auxquelles je suis soumis et à éveiller en moi une habitude à faire attention à tout. De plus, les aider à faire leurs devoirs m'a permis de développer des compétences notamment en terme de pédagogie même si cela s'avérait être des notions simples.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage de 3ème, j'ai eu la chance de l'avoir effectué au siège social de l'entreprise BNP Paribas Cardif. Au cours de ce stage, j'ai pu découvrir le monde professionnel et notamment le fonctionnement, la synergie et la cohésion au sein d'une grande entreprise. Plus généralement, ce stage était pour moi l'occasion de découvrir le monde du travail et de rencontrer des professionnel de tous les domaines. En effet, le lieu regroupe des métiers allant des ressources humaines à technicien de laboratoire passant par photographe et les métiers de la restauration.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers | | | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |

| Année 2019/2020 | onde / Série: Générale et Technologique | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers | | | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 15,25* | 16,06* | 20* | 11* | 16,63* | 14,91* | 20* | 0* | | |
| | Franck est très | s investi, calme | et discret. Con | tinue ainsi!* | Bon ensemble. Franck a un comportement exemplaire, il est appliqué et investi. Il faut continuer ainsi!* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 20* | 14,94* | 20* | 10,67* | | |
| | Non évalué ce | trimestre. Inve | stissement séri | eux en classe.* | Un très bon in excellent.* | vestissement. D | ou travail et du s | sérieux, c'est | | |
| Enseignement scientifique | 17,02* | 14,57* | 17,77* | 11,17* | 17,67* | 16,37* | 18,62* | 13,67* | | |
| | | estre continuez onck est un élève en ainsi.* | | | | stre Un excelle bonne et les éd si.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,33* | 13,47* | 17,2* | 7,13* | 15,43* | 12,7* | 18,5* | 8,29* | | |
| | Très bon trime bien, il faut po | stre. Le travail ursuivre ainsi.* | est sérieux et re | égulier. C'est | Toujours beau trimestre!* | coup de travail | et de sérieux. (| Cest un bon | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 13,29* | 14,58* | 11,2* | 18* | 14,87* | 18* | 10,75* | | |
| | Très bon trava | il. Continuez ai | nsi et participez | * | Excellents résultats. Participez* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,5* | 11,35* | 13,75* | 8,25* | 14,63* | 12,98* | 15,13* | 9,88* | | |
| | | t sérieux et app e participation o | | ller cependant | Des résultats qui ont bien progressé dans l'ensemble mais on attend une implication plus active en cours. L'ensemble est solide.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,5* | 11,23* | 19* | 4,75* | 14,5* | 13,66* | 20* | 4,25* | | |
| | Assez bons ré | sultats, c'est un | trimestre très | correct.* | Bon trimestre, du sérieux et des résultats satisfaisants.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,32* | 11,41* | 16,96* | 4,8* | 14,85* | 13,08* | 19,8* | 6* | | |
| | Ensemble corr Poursuivez vo | ect. Le travail e s efforts.* | st sérieux et ap | pliqué. | Des résultats en net progrès. Élève sérieux et investi. La participation en classe est positive. Continuez vos efforts.* | | | | | |
| Philosophie | 12,4* | 12,62* | 16,53* | 7,73* | 13* | 10,9* | 14,5* | 6,33* | | |
| | Elève sérieux et attentif, résultats convenables pour un début mais il faudra développer davantage la construction de la réflexion écrite en utilisant les méthodes données. Vous gagneriez à participer!* | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,91* | 12,74* | 18,84* | 7,55* | 15,22* | 12,14* | 18,64* | 7,65* | | |
| | Bon ensemble et sérieux. Elè | . Franck est un ve très discret. | élève particuliè Continuez vos | erement investi efforts.* | Bon ensemble. Du sérieux et de la motivation. Vous êtes capable de très bien. Continuez vos efforts pour les épreuves de cette fin d'année.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | estre et un sér ans cette voie N | | | C'est un bon trimestre. Le travail, le sérieux et la motivation sont soulignés dans toutes les matières. mention bien | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,13* | 13,87* | 17,13* | 10,38* | 15,32* | 17,56* | 20* | 13,75* | 12* | 14,97* | 20* | 12* |
| | | | | | Du bon travail ce trimestre, il faut poursuivre ainsi.* | | | | Ensemble correct pour Franck qui est un élève discret. Je suis sur qu'avec un peu plus d'engagement tu pourrais progresser.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 9,19* | 16* | 0* | 16* | 12,95* | 17,86* | 9,14* | 13,86* | 11,38* | 16,43* | 0* |
| | Un bon travail d'argumentation qui témoigne d'une réelle régularité dans le travail durant le trimestre.* | | | | Un groupe livrant des travaux intermédiaires (analyse, problématisation, structuration d'un plan, recherche de sources, analyse critique) d'une grande qualité et ce toujours avec une grande régularité.* | | | | Un travail de groupe assez convenable. L'analyse reste à renforcer à l'appui des notions fondamentales ; la structure argumentative est perfectible.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,25* | 11,99* | 18,25* | 8,88* | 19,16* | 12,02* | 19,16* | 4,54* | 17,84* | 13,13* | 18,09* | 7,25* |
| | Excellent trimestre. Des raisonnements concis, pertinents et percutants. Tu as une compréhension fine des notions scientifiques et un esprit de synthèse remarquable de logique. Continue ainsi!* | | | | Un ensemble toujours aussi remarquable. Excellente maîtrise des notions étudiées, avec une réflexion autonome, fine et constamment pertinente. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre qui vient clôturer une année remarquable. Bravo ! Parfaite compréhension des raisonnements scientifiques.* | | | |
| Français | 15* | 13,6* | 16,6* | 9* | 15,64* | 11,01* | 15,64* | 6* | 15,67* | 12,13* | 17* | 6* |
| | | | | | | Ensemble très satisfaisant : de réels progrès ce trimestre. Poursuivez ainsi!* | | | | * | | |

| Histoire/Géographie | 13,25* | 10,85* | 15,29* | 8* | 13,15* | 10,64* | 18,35* | 6* | 13,12* | 10,49* | 18,18* | 5,88* |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|
| | Les résultats sont convenables ; l'engagement au travail en cours est évident à l'écrit mais l'oral reste insuffisant pour réellement progresser sur le long terme ; ne pas hésiter à participer donc pour appuyer la dynamique de groupe* | | | Une stagnation qui résulte d'une absence de participation orale et d'un travail moins approfondi que précédemment. Attention au dernier trimestre* | | | | Un ensemble convenable mais sans participation orale, les résultats plafonnent* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,97* | 14,57* | 18,45* | 9,04* | 14,77* | 14,48* | 19,22* | 8,39* | 17,77* | 13,9* | 20* | 7,83* |
| | Très bon trimestre, Franck est un élève très sérieux et rigoureux, ses résultats écrits sont excellents. Il faudrait maintenant davantage participer à l'oral, et accentuer vos efforts en compréhension orale, vous en êtes capable!* | | | Très bon trimestre, Franck est toujours aussi sérieux et investi dans son travail. Mais il faut être davantage impliqué dans le cours et prendre la parole spontanément, vous en avez les capacités!* | | | | Excellent trimestre, les productions écrites et orales sont toujours de qualité avec des analyses approfondies et pertinentes, poursuivez ainsi et osez participer à l'oral ! Je compte sur vous, bonne continuation !* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,69* | 14,59* | 17,77* | 9,73* | 17,75* | 16,17* | 19,5* | 12,5* | 16,75* | 13,97* | 18* | 5,5* |
| | Excellent trimestre. Travail sérieux et rigoureux. Il est nécessaire de participer davantage à l'oral.* | | | Excellent trimestre. Travail toujours aussi sérieux et rigoureux. Continuez ainsi!* | | | | Excellent ensemble.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,8* | 11,8* | 19,1* | 3,8* | 13,3* | 10,4* | 17,8* | 2,4* | 16,5* | 12,2* | 19* | 4* |
| | Bon trimestre. Elève sérieux et investi. Franck doit continuer dans cette voie.* | | | Bon trimestre. Dans la continuité du premier. Frank doit continuer ses efforts.* | | | | Franck a su bien travailler tout au long de cette année difficile. Merci pour votre sérieux.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,09* | 10,57* | 18,09* | 4,52* | 16,05* | 11,81* | 17,58* | 6,58* | 18,68* | 13,42* | 18,68* | 8,45* |
| | Trimestre parfait!* | | | Très bon trimestre* | | | | Évaluation difficile compte tenu de la situation sanitaire : Très bon trimestre!* | | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 16,03* | 12,78* | 16,03* | 10* | 15,16* | 11,65* | 15,16* | 4,13* | 16* | 11,87* | 16* | 7,78* |
| | Franck réalise un très bon trimestre, le travail est régulier et rigoureux avec un écrit de qualité. Il devrait participer davantage, à son bénéfice et à celui de la classe. Poursuivez ainsi!* | | | Franck réalise un bon trimestre mais doit se montrer plus actif en classe. J'attends de réels efforts de participation!* | | | | Franck réalise une très belle année. Les connaissances et savoir-faire sont solides. Bravo !* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent premier trimestre grâce à votre sérieux et votre rigueur. Accentuez néanmoins votre participation à l'oral pour vous enrichir et enrichir la dynamique de la classe. FELICITATIONS | | | Votre travail est toujours aussi sérieux et à la hauteur des enjeux. Poursuivez dans cette voie. MENTION BIEN | | | | Des progrès, du sérieux et un investissement sans faille. Néanmoins, osez davantage prendre la parole: vous pouvez apporter beaucoup. MENTION BIEN. Passage en terminale. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Une très bonne capacité d'organisation et de synthèse | 17,35 | 2 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Excellent travail tant par la qualité de l'analyse que de l'implication et de la prestation orale. Bravo! | 20 | 1 | 27 |
| Education Physique et Sportive | Très bonne année. Du sérieux et de l'implication. | 15,94 | 14 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon ensemble. Du sérieux et une grande motivation. Très discret par nature, élève qui a des compétences solides en physique chimie. Il sera capable de très bien réussir ses études supérieures en physique chimie. | 15,57 | 6 | 27 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève très sérieux dont les résultats sont très solides. La participation orale reste cependant trop timide. | 13,57 | 3 | 17 |
| Philosophie | De très bonnes capacités de travail et d'apprentissage, une réflexion en bonne voie. | 12,7 | 8 | 27 |
| Histoire/Géographie | C'est un très bon ensemble, toujours sérieux, pertinent et en progrès, fruit d'un travail réel et de qualité tout au long de l'année. Elève qui saura mettre à profit toute sa capacité de travail au profit de la réussite de son projet d'orientation. | 15,88 | 3 | 27 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. | 13,59 | 8 | 20 |
| Langue vivante A : Anglais | Très bon travail d'ensemble. La réussite est à portée de main | 16,25 | 1 | 14 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Travail sérieux, constant et régulier. | 13 | 13 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon profil, très bon élève, a tout à fait sa place en CPGE

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Franck CHENG N°319870

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale avec les spécialités mathématiques, physique chimie ainsi que l'option maths expertes, je souhaite avec beaucoup d'intérêt poursuivre mes études en intégrant votre classe préparatoire aux grandes écoles.

Investie, sérieux et curieux, je porte une affection particulière aux matières scientifiques ce qui a donné naissance à cet ambitieux projet d'étude.

Ayant discuté avec plusieurs étudiants de classe préparatoire qui m'ont conforté dans mon choix, j'ai pleinement connaissance des exigences du cursus mais aussi de ce qu'il peut apporter.

Ainsi, intégrer la MPSI sera l'occasion de solidifier, d'approfondir mais aussi d'élargir mes connaissances tout en acquérant la rigueur et la richesse qu'offre la formation. En effet, que ce soit la physique chimie, les mathématiques ou les sciences en générale, elles se sont au fil du temps imposées dans notre environnement. Aujourd'hui devenue essentielle, la science constitue un enjeu majeur du monde de demain auquel je souhaite avec détermination contribuer.

De plus, il s'agit également pour moi d'un réel défi que je souhaite relever pour tester mes capacités. Mais surtout, je suis convaincu que cela construira le chemin propice pour m'aider à devenir un ingénieur qualifié et pleinement épanoui. Pour cela, les compétences acquises lors de ma scolarité sont des atouts que je mettrais à disposition au sein du cursus afin de réussir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible