N°740438 Mme MULLER Lucile Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Ste Thérèse [0781664K] - Rambouillet / Classe:T ALBI / Série:Générale Né(e) le: 25/06/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	oréparation en 2022 (diplôme									
Académie : Versailles										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
<u> </u>		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	17								
	Français oral	16								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,8								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,5								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,3								
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,9								
Enseignements optionnels		_								
		1								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet								
- 78 Yvelines								
Classe	T ALBI							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées Non								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Souhaitant apporter une aide concrète dans mon lycée, je participe au sein du club du "Yearbook" à la réalisation d'un livre réunissant les évènements marquants de cette année de Terminale.

Élue éditrice, mon rôle est de coordonner, rassembler et organiser les articles afin de parvenir à la création d'un livre à l'inspiration américaine que tous les élèves de Terminale auront à la fin de l'année.

J'encadre ainsi une dizaine d'élèves tout en parlant en anglais, ce qui me permet de renforcer mon autonomie, mon goût pour la découverte de nouvelles cultures et l'ouverture vers les autres.

S'il était au début difficile de motiver chaque élève à réaliser ses articles avant la date limite, chacun a finalement pris ses responsabilités pour s'impliquer dans le projet de groupe.

Je prends plaisir à m'investir dans ce club pour parvenir à la réalisation d'un livre dont tous les Terminales se souviendront.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Attirée par le domaine équin et souhaitant apporter mon aide, j'ai été bénévole pendant une semaine en octobre 2021 aux Etoiles de Pau, qui est un concours complet d'équitation de niveau 5 étoiles. J'ai eu l'occasion de découvrir le fonctionnement d'un concours international ainsi que la rigueur et l'efficacité qu'il exige de ses bénévoles.

En outre, mon intérêt pour le social et la santé m'a motivée à passer la formation PSC1 avec la Croix Rouge pour connaître les gestes de premiers secours et venir en aide à d'éventuelles victimes. J'ai réellement apprécié ce stage qui m'a enseigné les gestes à adopter dans des cas concrets. Par exemple, j'ai pu utiliser un défibrillateur automatique externe sur un mannequin ce qui me permet d'avoir une première approche du fonctionnement de celui-ci.

Enfin, j'ai également réalisé un stage de premiers secours canins et félins à Maison-Alfort. Ce dernier a complété ma formation sur les premiers secours. Cette approche complémentaire m'a donné un autre point de vue et m'a initié à ces premiers secours auxquels je peux tout autant être confrontée, mes parents ayant un élevage canin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Attirée par les nouvelles technologies et l'innovation scientifique, j'ai réalisé mon stage de troisième au Microsoft Engineering Center à Issy les Moulineaux. En échangeant avec différents professionnels tels que des ingénieurs, des développeurs ou des designers, j'ai découvert le monde professionnel et les différents métiers en lien avec les nouvelles technologies.

Ce stage a contribué à alimenter ma réflexion sur mon orientation professionnelle. Il a notamment confirmé mon intérêt pour les études supérieures scientifiques. Au cours de ce stage, j'ai pu réaliser des actions concrètes : développer un site web simple, élaborer un pitch, participer à des réunions ou m'initier à l'intelligence artificielle.

J'ai par ailleurs posé avec succès ma candidature pour des stages d'observation dans deux centres de recherche : l'Office National d'Etudes et de Recherches Aérospatiales à Paris-Saclay et EDF R&D à Chatou.

Enfin, j'ai décidé durant l'été de contacter une clinique vétérinaire pour avoir une nouvelle expérience professionnelle. J'ai ainsi passé trois jours, du 26 au 28 juillet 2021 à la clinique de la Garenne à Rambouillet afin de découvrir concrètement le métier de vétérinaire. J'ai apprécié la polyvalence de ce stage, entre la chirurgie, la radiologie, le contact avec les clients et les tests de laboratoire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Motivée à l'idée de découvrir de nouvelles cultures, j'ai effectué un échange linguistique d'un mois à Toronto (Canada) en 2018 avec une correspondante. Durant ce voyage, au-delà d'améliorer mon niveau en anglais, j'ai découvert une culture canadienne traditionnelle. Par ailleurs, en seconde, j'ai obtenu mon certificat Cambridge, FCE B2 First, qui certifie mon niveau B2 en anglais.

J'ai également participé en équipe à la compétition nationale de robotique Planète Sciences avec l'association "Clari-Robot" de mon village. Cette expérience m'a permis de découvrir la richesse d'un projet collectif innovant et ludique. Notre travail a été récompensé par la seconde place nationale.

Sportive, je pratique l'équitation et la course à pied depuis une dizaine d'années. Cet hiver 2021, une amie et moi nous sommes lancées le défi de participer à la Corrida de Rambouillet, une course de 10 kilomètres de nuit. Nous nous sommes entraînées pendant plusieurs semaines, ce qui m'a permis d'obtenir la seconde place de ma catégorie. Au collège, mon équipe et moi avons participé deux fois aux cross nationaux UGSEL, dont une victoire par équipe en 2016.

Ayant la volonté de lier mes passions pour le sport et les animaux aux causes humanitaires, j'ai également participé à plusieurs courses solidaires de canicross comme la Solidog'run ou la Wamiz Run.

Enfin, je pratique l'agility depuis plusieurs années avec mes chiens, discipline que j'apprécie pour le côté sportif et collectif.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale								
Scolarité	Française							
Type de formation	Première							
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet							
	- 78 Yvelines							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	18*	16*	18*	13,5*	15,5*	15,89*	20*	12*			
	Bon trimestre	élève sérieuse	et motivée.*		Bon travail. Elève sérieuse et appliquée.*						
Enseignement moral et civique	19*	16,5*	19*	14,5*	18*	18,09*	19*	17,5*			
	Parfait ! (reche	erches, synthès	e maîtrisée)*	•	Production do	cumentée et pre	ésentation maîtı	isée.*			
Enseignement scientifique	18,53*	15,54*	18,53*	11,35*	19,58*	16,54*	19,58*	11,45*			
	SVT : Très boi PC : Excellent	n ensemble. Tra s résultats !*	avail sérieux.		SVT et PC : E:	xcellent enseml	ble. Travail série	eux.*			
Histoire/Géographie	15,63*	14,34*	16,83*	11,15*	18,09*	14,45*	18,09*	10,81*			
	personnel app		rieuse, investie ez dans cette vo on à l'écrit.*		et documentée	es, des progrès nente aux conna	ux, des synthès significatifs à l'e aissances maîtr	écrit et une			
Langue vivante A : Anglais	16,88*	15,65*	19,38*	9,63*	19,08*	16,47*	19,08*	12*			
			rieux, élève inté issement dans		bon investisse	estre. Des résul ment en classe es bonne partici	tats en hausse et dans le trava ipation orale.*	grâce à un très ail, beaucoup			
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,1*	17*	10,77*	15,86*	14,5*	18,14*	10,71*			
	pertinent. Un r	éel désir de bie on plus régulièr	travail sérieux, n faire, bravo! E e qui vous pern	fforcez-vous à	Très bon trimestre. Un travail toujours aussi approfondi et pertinent. Pour continuer à progresser, mettez-vous des petits défis pour participer davantage à l'oral afin de gagner en confiance en vous.*						
Mathématiques Expertes	12,25*	11,3*	19*	3*	15*	14,03*	18,75*	5,67*			
	Bon trimestre, sont permaner		rieux et soigné.	Les efforts	sérieux et d'eff	icacité. Une ab	avec toujours a sence à un DS isément les résu	Γ ce trimestre			
Mathématiques Spécialité	16,19* 12,62* 18,08* 5,31* 17,5* 14,51* 19,08*						8,53*				
	Très bon trime régulier et rigo	stre, Lucille pro ureux. Poursuiv	oduit un travail c vez ainsi!*	onséquent,			st rigoureuse, attentive et égularité. Continuez ainsi!*				
Philosophie	17,25*	13,94*	19,33*	7,67*	16,86*	13,21*	19,5*	7,58*			
	Excellent riveau. Elève douée capable d'une grande puissance de travail.* Excellent trimestre. Très bon niveau en DST. continue. Réflexion approfondie, argumentatic al et richesse de connaissances très bien							on solide,			
Physique-Chimie Spécialité	16,74*	13,98*	18,68*	8,98*	18,14*	14,33*	19,2*	9,22*			
	Très bon nivea poursuivre ! Élève investie		Travail sérieux, régulier et approfondi. A classe.*			Excellent niveau, très bon travail sérieux et régulier. Bonn- implication en classe.*					
Appréciation du conseil de classe	approfondi e pertinente. F			toutes les ma	atières grâce	s bons résulta à votre travail e classe.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	20*	17,5*	20*	14*	19*	17,8*	20*	14*	20*	18,2*	20*	13*	
	Pas d'app	Pas d'appréciation du professeur* Très bon trimestre, élève volontaire, appliquée et performante, soucieuse de progresser.*							Très bien, élève volontaire, motivée, persévérante, soucieuse de réussir*				
Enseignement moral et civique	18,3*	15,4*	18,8*	11,8*	20*	17,2*	20*	15*	20*	17,1*	20*	13*	
	Appréciation commune pour l'histoire- géographie et l'EMC*				Appréciation commune pour l'histoire- géographie et l'EMC*					Élève extrêmement sérieuse et appliquée, qui a obtenu des résultats brillants ce trimestre. Bravo Lucile !*			
Enseignement scientifique	16*	13,5*	18,5*	10,5*	18,5*	15,9*	19,8*	12,3*	18*	16*	18,5*	13,2*	
	PC:Un bon ensemble. Poursuivez ainsi. SVT : Très bon ensemble. Travail sérieux. Très bon travail.* SVT : Très bon ensemble. Travail sérieux. Très bon travail.* PC :Ensemble sérieux. Très bon travail sérieux. SVT: Très bon ensemble Travail s												
Français	17*	10,3*	17*	5,8*	17,8*	10,7*	18,3*	3,6*	15,7*	12*	17,8*	7,7*	

	Excellente pertinentes		e, capable d'analyses Excellente élève : une bonne connaissance des oeuvres ainsi qu'une bonne maîtrise des outils d'analyse.*						Elève brillante et dynamique : effort de travail soutenu, animé par une volonté de progression constante. Analyses méthodiques et rigoureuses, connaissances approfondies et maîtrisées*					
Histoire/Géographie	18,3*	15,4*	18,8*	11,8*	18*	16,1*	20*	12*	20*	16,6*	20*	12*		
	Lucile a été très sérieuse tout au long du					êmement s Excellent s	érieuse et t semestre.*	rès	qui a obte	êmement se nu des résu Bravo Lucile	Itats brillant			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	15,2*	18,8*	11,3*	18,2*	15*	19,3*	8,9*	20*	16,1*	20*	11,7*		
	Lucile est d'un grand sérieux. Bravo.*					bonne part	ucile est sé ticipation or		investisse	rimestre. Ti ment en cla i pour l'anne	sse, très be	elle		
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	13,3*	16,3*	10,2*	15,3*	14,6*	17,3*	13*	17,7*	15,1*	17,7*	12,2*		
	Un excellent trimestre. Des résultat témoignent d'une bonne maîtrise linguistique et d'un investissement Continuez ainsi.*				réflexion p bon niveau intervention	ertinente su u de maîtris	oon trimestrour les notion de linguistiques s sont un at si.*	ns et un ue. Vos	Un excellent trimestre et un bilan d'année remarquable. Les compétences langagières sont très bien maîtrisées dans a l'ensemble des activités. Bravo Lucile pour votre investissement sérieux.*					
Mathématiques Spécialité	17,5*	13,9*	17,7*	7,6*	16,8*	13,3*	18,5*	7,8*	17,6*	13,6*	17,6*	9*		
	preuve d'u	nt premier t n grande ri en classe	gueur et so	n	De très bons résultats grâce à un travail toujours sérieux et approfondi. Les interventions de Lucile sont toujours très pertinentes.*				Un trimestre dans la continuité des précédents : de très bons résultats et un investissement sans faille. Bravo pour cette année!*					
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	13,5*	18,1*	8,2*	17,3*	14,1*	18,1*	7,5*	18,4*	13,4*	19,1*	8,2*		
	vous a pér	nestre malç nalisée. Cor us le faites.	ntinuez à in		Excellent trimestre en progrès. Continuez sur la lancée*				Un excellent trimestre qui récompense votre travail régulier. Continuez à utiliser vos atouts.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17*	13,8*	18,2*	9,5*	18,6*	15,1*	18,6*	11,8*	18,1*	16,8*	19,3*	13,9*		
	Très bon ensemble. Participation active en classe. Travail sérieux.* Très bon ensemble. Un travail sérieux, régulier et efficace. Bonne implication en classe.*						ravail sérieux.*							
Appréciation du conseil de classe	sont à l'in sans faille		otre inves tre implica	ition en	Un excellent trimestre. Les résultats sont à l'image de votre sérieux et de votre implication en classe. Continuez ainsi! Félicitations du Conseil			Un excellent trimestre dans la continuité des précédents. Bravo pour votre implication et pour cette année de Première. Félicitations du Conseil. Admise en Terminale Générale.						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent niveau. Elève douée capable d'une grande puissance de travail. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bon niveau en DST. Progression continue. Réflexion approfondie, argumentation solide, clarté et richesse de connaissances très bien maîtrisées.	17,06	5	34
Enseignement moral et civique	Excellent ensemble : des recherches rigoureuses, un travail collectif sérieux, une présentation maîtrisée et une synthèse personnelle de qualité et pertinente.	18,5	2	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre, le travail est sérieux et soigné. Les efforts sont permanents. Trimestre 2 : Bon trimestre, Lucille travaille avec toujours autant de sérieux et d'efficacité. Une absence à un DST ce trimestre ne permet pas d'évaluer précisément les résultats obtenus.	13,63	9	23
Langue vivante A : Anglais	Excellent ensemble : une hausse des résultats sur l'année grâce à un investissement constant dans la matière et un intérêt pour les sujets étudiés. Le travail est sérieux et régulier, le raisonnement est de qualité et la langue est maitrisée. Elève autonome dans ses apprentissages, qui participe bien à l'oral. Très bon investissement dans le projet de l'année (organisation d'un tournoi de jeux vidéo, en solo et en	17,98	6	34
	équipe, tout en anglais) : élève qui a démontré ses capacités d'organisation et de travail en équipe.			
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon niveau. Travail sérieux, régulier et approfondi. A poursuivre ! Élève investie en classe. Trimestre 2 : Excellent niveau, très bon travail sérieux et régulier. Bonne implication en classe.	17,44	5	35
	Bilan : Très bonne année, des capacités scientifiques bien exploitées : doit réussir dans une filière exigeante.			
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Très bon ensemble. Travail sérieux. PC : Excellents résultats ! Trimestre 2 : SVT et PC : Excellent ensemble. Travail sérieux. Excellent bilan d'année. Très bonne perception des mécanismes de SVT. Un travail sérieux et régulier qui a permit d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les méthodes.	19,06	1	35
Langue vivante B : Espagnol	Année: Du sérieux et la volonté de bien faire tout au long de l'année. Un excellent investissement dans les travaux de groupe, une bonne médiation et une participation discrète mais pertinente. Niveau B1. Trimestre 1: Très bon trimestre grâce à un travail sérieux, appliqué et pertinent. Un réel désir de bien faire, bravo! Efforcez-vous à une participation plus régulière qui vous permettrait de progresser encore. Trimestre 2: Très bon trimestre. Un travail toujours aussi approfondi et pertinent. Pour continuer à progresser, mettez-vous des petits défis pour participer davantage à l'oral afin de gagner en confiance en vous.	15,93	4	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, Lucille produit un travail conséquent, régulier et rigoureux. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Très bon trimestre, Lucille est rigoureuse, attentive et travaille avec beaucoup de régularité. Continuez ainsi!	16,85	4	35
Histoire/Géographie	Excellent ensemble : élève sérieuse, impliquée dans un travail personnel de qualité et rigoureux. Les contenus et les méthodes des exercices types (question problématisée/étude critique de document/exercices de cartographie) sont maîtrisés. Les travaux écrits sont pertinents et démontrent de bonnes capacités d'analyse et d'argumentation.	16,86	2	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre élève sérieuse et motivée. Trimestre 2 : Très bonne période, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Cette élève fait tous les efforts nécessaires pour obtenir ce niveau.	16,75	6	27

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Investissement dans la création du	
Yearbook pour les terminales.	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très intéressé par les mathématiques et les sciences, doté d'excellentes capacités en analyse scientifique, et d'un excellent esprit de synthèse. A démontré de très bonnes capacités d'organisation en classe et lors de projets, et est capable de fournir un travail très conséquent et rigoureux. La compréhension et la réflexion sont rapides.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Lucile MULLER N°740438

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ayant comme projet de devenir ingénieur, je suis candidate à la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Je suis intéressée par les problématiques de l'énergie et de l'environnement, avec un goût particulier pour les technologies numériques. J'ai effectué un stage au Microsoft Engineering Center, au cours duquel j'ai pu échanger avec différents acteurs en lien avec le métier du numérique, ce qui a confirmé mon intérêt pour ce domaine. J'ai par ailleurs posé avec succès ma candidature pour des stages d'observation dans deux centres de recherche : l'Office National d'Etudes et de Recherches Aérospatiales à Paris-Saclay et EDF R&D à Chatou.

Attirée par les nouvelles expériences, tant sportives que culturelles, je prends part régulièrement à des compétitions d'athlétisme. Ma participation en équipe à la compétition nationale de robotique Planète Sciences m'a permis de découvrir la richesse d'un projet collectif, de la conception à l'élaboration technique et à son expérimentation.

Dans le cadre d'un échange culturel, j'ai accueilli une correspondante canadienne anglophone un mois à la maison et suis moi-même partie quatre semaines chez elle à Toronto. Cet échange a renforcé mon autonomie, mon goût pour la découverte de nouvelles cultures et l'ouverture vers les autres. Je suis convaincue que ma motivation et mon dynamisme seront des atouts pour intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible