


N°186346	M. CHENTOUF Camil	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Maurice Ravel [0750715V] - Paris 20e Arrondissement / Classe:T-05 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845908106 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Sciences économiques et sociales (SES)	10,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-05 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance, lors de mon année de 3ème au cours d'un stage d'observation, d'assister et participer au quotidien d'un architecte, il m'a été offert l'opportunité de découvrir une vision d'un domaine professionnel au cours duquel on m'a enseigné l'utilisation d'un logiciel de conception 3D intitulé "Sketchup", et permis d'observer le rôle d'un architecte dans des chantiers de travaux, au cours des projets auxquels il prend part ou qu'il dirige, ainsi que dans le quotidien, par le biais des compétences employées et des objectifs formulés par la profession.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis le plus jeune âge, je porte un intérêt au sport ne relevant pas du loisir mais de la passion. De l'âge de 4 ans jusqu'à mes 17 ans, j'ai pratiqué du tennis dans un club avec une régularité hebdomadaire d'une heure et demi. Egalement depuis un âge très précoce, je pratique le football par plaisir collectif entre amis, lorsque les disponibilités respectives le permettent. Intéressé et attiré par les langues étrangères, j'ai pu assister à des cours d'enseignement de la langue arabe à l'Institut du Monde Arabe pendant 4 années consécutives, m'octroyant ainsi une nouvelle source d'enrichissement par la découverte d'une nouvelle culture; cet enseignement ne s'est pas limité à l'apprentissage de la langue arabe, il m'a également offert la découverte des valeurs et principes du Moyen-Orient, du monde arabe, et des richesses qui entourent la 5ème langue la plus parlée au monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16*	15,29*	N*	N*	17*	17,59*	19*	16*
	Ensemble satisfaisant*				.*			
Education Physique et Sportive	10,6*	13,61*	17,1*	9,2*	12*	15,23*	17,5*	10,5*
	Des résultats justes ce trimestre. Investissez vous davantage pour réellement progresser. Ne vous découragez pas*				Des progrès ce trimestre. L'ensemble est convenable mais vous pouvez mieux faire en étant plus impliqué dans tous les aspects de la pratique. Plus d'écoute et de rigueur vous feront progresser.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	10*	12,06*	17*	10*
	.*				.*			
Enseignement scientifique	15,25*	15,73*	19*	8,75*	12,77*	14,8*	18*	8,5*
	Résultats corrects mais pouvant être améliorés. *				SVT: trop peu de travail ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	10*	11,6*	16,33*	8*	9*	11,72*	16,6*	9*
	L'attitude est globalement positive mais tu dois intensifier tes efforts pour répondre aux attendus à l'écrit.*				Un devoir raté explique ces résultats en dessous des attentes. Tu as les capacités de progresser dans cette discipline. Ne renonce pas à faire des efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	12,54*	12,58*	16,92*	8,77*	13,86*	13,49*	19,05*	10,11*
	Ensemble correct même si Camil est capable de mieux faire. Un accident lors d'un test de compréhension orale. Il faut s'entraîner pour progresser.*				Bon trimestre. Camil a montré qu'il était capable de bien faire en anglais. C'est bien!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	14,68*	18*	10,5*	14,2*	13,83*	19,47*	10,73*
	Des résultats satisfaisants ce trimestre en particulier à l'écrit. J'attends plus d'implication à l'oral en classe.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Le niveau est néanmoins convenable tant en expression qu'en compréhension. Un travail non rendu.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	14*	18*	8,5*	12*	12,5*	16,5*	7,5*
	Camil est motivé . Son travail est approfondi . Très bon trimestre.*				Camil est attentif et actif en cours . Des résultats satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	12,39*	18,8*	6,4*	14,9*	12,39*	18,7*	6,5*
	Bon ensemble. Camil progresse. Il peut encore mieux faire et doit s'appliquer à fournir de rédactions très rigoureuses et précises.*				Bon trimestre. Résultats en progrès dus au travail sérieux et au réel intérêt que Camil porte aux mathématiques.*			
Philosophie	10*	10,38*	16*	6,5*	7,5*	9,94*	15*	6,5*
	La réflexion est pertinente mais il est dommage que vous ayez cessé de prendre des notes. Le dernier devoir montre que malgré vos capacités de réflexion, cela vous sera difficile de faire une dissertation sans vous appuyer sur une trace écrite du cours.*				De bonnes capacités de compréhension des textes philosophiques mais c'est toujours trop court et les enjeux philosophiques sont à mieux cerner. Des résultats vraiment décevants par rapport à vos possibilités.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,33*	11,48*	18,85*	6,63*	8,7*	9,76*	17,7*	5,2*
	Des progrès légers à confirmer en accentuant franchement vos efforts. Vous êtes capable de bien faire.*				L'ensemble est en baisse. Accentuez vos efforts, vous êtes capable de bien faire.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable mais vous pouvez et devez progresser dans plusieurs disciplines. Encouragements				Un beau bulletin entaché par des résultats insuffisants en sciences physiques. Vous pouvez et devez mieux faire !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14*	14*	17,5*	9*	12*	15,22*	19,33*	12*	16*	14,32*	17*	12*
	Les résultats sont en progrès, l'attitude sérieuse. Continuez ainsi !*				Élève impliqué dans ses apprentissages. Continuez ainsi!*				Un travail régulier, des résultats solides. Continuez ainsi!*			
Education Physique et Sportive	15,5*	16,1*	18*	13,5*	19*	18,18*	20*	16*	17*	16,46*	20*	0*
	Bon ensemble. Toutes les commandes ne sont pas respectées lors des différentes séances ...*				Trimestre particulier pour lequel l'investissement au travers des différentes activités vécues (et non choisies lors des menus) est largement pris en compte. Très bonne adaptation.*				Bon trimestre. Un travail maison sur le Circuit Training n'a pas été réalisé, et son bilan non rendu !!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	9,82*	9,78*	16,2*	5,34*	10,16*	10,22*	16,92*	3,72*	16*	14,54*	20*	10,73*

	Assez bien*				Ensemble convenable*				Très bon ensemble, bravo!*			
Français	10,7*	11,09*	15,9*	7,6*	9,9*	11,39*	15,5*	6,4*	8,5*	12,43*	16*	6,5*
	Une attention soutenue en classe et des interventions pertinentes. L'écrit doit être plus rigoureux.*				Une moyenne décevante ce trimestre car Camil n'a pas fourni les efforts nécessaires (un travail non rendu). Camil fait pourtant preuve de finesse dans ses interventions orales. Quel dommage !*				Un travail trop mesuré ce trimestre. Un ensemble décevant.*			
Histoire/Géographie	9,08*	11,85*	16,67*	8,13*	8,98*	11,1*	16,82*	7,33*	15,66*	14,31*	17,8*	9,26*
	Ensemble insuffisant à l'écrit, mais des progrès en fin de trimestre. Poursuivez dans cette voie!*				Camil a progressé dans la construction de ses devoirs, mais il semble ne pas toujours réussir à mémoriser toutes les notions étudiées en classe. Il doit revoir sa méthode d'apprentissage des leçons. Courage!*				Des résultats en progrès. Vous avez travaillé avec régularité; il faudra poursuivre dans cette voie en terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	15,57*	12,66*	16,87*	8,47*	16*	14,33*	17,5*	11,5*	17,25*	15,83*	20*	12,38*
	Un ensemble satisfaisant qui serait encore meilleur si l'attention en cours n'était pas variable. Trop de bavardages.*				Très bon ensemble. Continuez ainsi.*				Excellent ensemble. Travail régulier. Bonne attitude en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,67*	15,24*	18,27*	11,53*	11,5*	12,89*	18*	9,5*	12,73*	14,64*	18,55*	10*
	Un premier trimestre satisfaisant. De l'aisance et de la pertinence à l'écrit. Il faut persévérer en compréhension orale et les résultats progresseront.*				Des résultats inégaux ce trimestre. L'attitude en classe est pourtant constructive. Il faut fournir des efforts plus réguliers pour progresser au troisième trimestre.*				Des progrès ce trimestre grâce à un travail personnel impeccable. De la pertinence à l'oral en classe.*			
Mathématiques Spécialité	13*	9*	18*	4*	12,5*	9*	17*	2,5*	15,5*	9*	16,5*	,5*
	Camil est un élève investi. Son travail est approfondi.*				Camil travaille de façon régulière. Il est désireux de bien faire.*				Camil a travaillé toute l'année de façon sérieuse. Des progrès. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	8*	11,79*	15,4*	7*	10,5*	12,56*	18*	7*	11*	13,04*	18*	4,5*
	Résultats faibles. L'investissement est trop variable. Il faut fournir un travail plus régulier au second trimestre.*				L'attitude en classe est positive et le travail est régulier, continuez ainsi pour progresser.*				Vous semblez moins motivé qu'en début d'année. L'attitude en classe est bonne mais il faut davantage approfondir les notions.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,5*	11,06*	16*	7*	8,5*	9,38*	14,5*	6*	9*	10*	15*	6,5*
	Une moyenne peu significative car le dernier gros contrôle n'a pas pu être fait. Mais le début d'année est fragile malgré les efforts en classe. Il faut approfondir le travail personnel pour progresser.*				Des efforts, une attitude toujours sérieuse en classe, mais l'écrit demeure fragile. Il faut encore accentuer le travail personnel et revoir les règles méthodologiques pour progresser.*				Si l'exploitation de documents statistiques est convenablement maîtrisée, l'argumentation, elle, demeure trop fragile.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail sérieux, un bon oral mais vous devez travailler et structurer davantage l'écrit. Encouragements				Une attitude positive. Poursuivez vos efforts à l'écrit. Encouragements				Un bilan contrasté. Vous devrez vous impliquer avec constance dans toutes les disciplines l'an prochain. Passage en Terminale Générale. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : correct.	10	29	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : L'attitude est globalement positive mais tu dois intensifier tes efforts pour répondre aux attendus à l'écrit. Trimestre 2 : Un devoir raté explique ces résultats en dessous des attentes. Tu as les capacités de progresser dans cette discipline. Ne renonce pas à faire des efforts.	9,5	32	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des progrès légers à confirmer en accentuant franchement vos efforts. Vous êtes capable de bien faire. Trimestre 2 : L'ensemble est en baisse. Accentuez vos efforts, vous êtes capable de bien faire.	9,52	11	18
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct même si Camil est capable de mieux faire. Un accident lors d'un test de compréhension orale. Il faut s'entraîner pour progresser. Trimestre 2 : Bon trimestre. Camil a montré qu'il était capable de bien faire en anglais. C'est bien!	13,2	9	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble. Camil progresse. Il peut encore mieux faire et doit s'appliquer à fournir de rédactions très rigoureuses et précises. Trimestre 2 : Bon trimestre. Résultats en progrès dus au travail sérieux et au réel intérêt que Camil porte aux mathématiques.	13,9	10	31
DNL Histoire/Géographie : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant Trimestre 2 : Camil a de grandes capacités d'analyse et participe souvnt, cependant il manque parfois de concentration en classe.	16,5	6	17
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats corrects mais pouvant être améliorés. Trimestre 2 : SVT: trop peu de travail ce trimestre.	14,01	31	36
Philosophie	Trimestre 1 : La réflexion est pertinente mais il est dommage que vous ayez cessé de prendre des notes. Le dernier devoir montre que malgré vos capacités de réflexion, cela vous sera difficile de faire une dissertation sans vous appuyer sur une trace écrite du cours. Trimestre 2 : De bonnes capacités de compréhension des textes philosophiques mais c'est toujours trop court et les enjeux philosophiques sont à mieux cerner. Des résultats vraiment décevants par rapport à vos possibilités.	8,75	25	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats justes ce trimestre. Investissez vous davantage pour réellement progresser. Ne vous découragez pas Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. L'ensemble est convenable mais vous pouvez mieux faire en étant plus impliqué dans tous les aspects de la pratique. Plus écoute et de rigueur vous feront progresser.	11,3	31	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants ce trimestre en particulier à l'écrit. J'attends plus d'implication à l'oral en classe. Trimestre 2 : Des résultats en baisse ce trimestre. Le niveau est néanmoins convenable tant en expression qu'en compréhension. Un travail non rendu.	15,4	6	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Camil est motivé . Son travail est approfondi . Très bon trimestre. Trimestre 2 : Camil est attentif et actif en cours . Des résultats satisfaisants.	14	6	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Est capable de réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Camil CHENTOUF
N°186346

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale en spécialité mathématiques et physique-chimie au lycée Maurice Ravel (20ème arrondissement de Paris), je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe prépa MPSI de votre établissement.

Ayant rencontré divers enseignants et élèves lors de salons étudiants ou lors de la porte ouverte, j'ai été séduit par le cadre stimulant de votre enseignement ainsi que par l'atmosphère de confiance semblant régner entre professeurs et élèves.

Mon but actuellement étant de travailler dans un domaine relatif aux nouvelles technologies, je pense que de la rigueur et de solides connaissances pourront m'aider à atteindre mes objectifs.

Je me définirai comme quelqu'un de curieux ; je suis aujourd'hui totalement déterminé pour intégrer une Grande École d'ingénieurs, ce pourquoi je tiens tant à intégrer une classe prépa MPSI.

J'accorde beaucoup d'intérêt aux Mathématiques et à la Physique-Chimie, cependant je possède en sus divers centres d'intérêt, que ce soit dans la musique, le sport, le cinéma ou la littérature.

Ces centres d'intérêts représentent pour moi un apport dont mes compétences peuvent tirer profit, et nourrissent ma culture générale, ce qui est susceptible de m'être d'un grand concours au cours de mes études puis de ma vie professionnelle.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention,

Cordialement,

Camil

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**