# N°795765 **Mme SCIALOM Noam** Classe préparatoire scientifique MPSI Marseille 6e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale Né(e) le: 05/05/2004

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Nationalité: Sexe: F

15,5

19,1 Inscrit

18,55 18,9

Inscrit

Inscrit

Inscrit

#### Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045588514 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Aix-Marseille Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Hébreu Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Hébreu **Enseignements optionnels** Langue vivante C - Espagnol Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 16 18 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 16,4 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit

| ( ^ ) | s notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens. |  |
|-------|---|--|
|       |   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)

Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Hébreu)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Hébreu)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

| Scolaritá actualla |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
|                    |

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022                     | Terminale / Série: Série Générale                 |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française                 |   |  |  |  |  |  |
| Type de formation Terminale         |   |  |  |  |  |  |
| Etablissement                       | Lycée Ami [0133555U] -Marseille 6e Arrondissement |  |  |  |  |  |
|                                     | - 13 Bouches-du-Rhône                             |  |  |  |  |  |
| Classe                              | TA  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais          |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Hébreu           |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité            |   |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité          |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante C : Espagnol (option | n facultative)                                    |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fac  | cultative)  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                 | Non   |  |  |  |  |  |
| Bourses                             | Non boursier                                      |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre d'une colonie de vacances, j'ai été recrutée en tant qu'aide-monitrice afin de veiller au bon déroulement du voyage mais également pour venir en aide aux moniteurs pour surveiller les colons, être à leur côté en cas de besoin et pour réaliser certaines tâches que les moniteurs m'octroyaient. Par ailleurs, durant quelques mois, j'ai dispensé des cours particuliers de mathématiques à une enfant de CM2 en difficulté scolaire du fait de son trouble déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) dont elle a été diagnostiquée.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Le 4 décembre 2018, j'ai obtenu mon certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1) suite à la formation par les secouristes français de la Croix Blanche. De plus, j'ai été convoquée cette année à passer mon service civique, une demie journée durant laquelle j'ai pu découvrir en profondeur les différents métiers dont l'armée est composée. Enfin, j'ai contribué à une collecte alimentaire avec le groupe « Mazone » pour venir en aide aux personnes les plus démunies, une cause qui me tient tout particulièrement à cœur.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant l'année de seconde, j'ai effectué mon stage à l'Institut Paoli-Calmettes à Marseille au sein du service de cancérologie, un stage que j'ai d'ailleurs trouvé passionnant, tant professionnellement que humainement puisque j'ai pu découvrir une palette de métiers du domaine médical tels que celui d'oncologue, de chirurgien, de radiologue ou encore de psychologue. En outre, je réalise régulièrement du babysitting, ce qui me permet de découvrir la vraie valeur de l'argent.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant passionnée par la technologie et l'informatique, j'ai entamé en début d'année une formation de programmation au langage Python que je me suis procurée sur la plateforme « Udemy ». Par ailleurs, j'occupe mon temps libre à m'initier à la fabrication d'objets électroniques tout en codant sur Arduino suite à l'achat récent d'un kit Arduino. Je pratique également beaucoup de sport en dehors de l'école, j'ai notamment exercé trois années de basketball avec le SMUC (Stade Marseillais Université Club), un club omnisports situé à Marseille. Je suis aussi passionnée par d'autres sports tels que le football ou encore le handball. Par ailleurs, pour éviter d'être soumise à des horaires fixes en club, j'ai opté en terminale pour une inscription à la salle de sport « Wellness ». Enfin, j'ai beaucoup d'appétence pour la littérature qui permet, selon moi, de développer l'esprit critique, une certaine imagination et de se divertir tout en étant une activité reposante et dans laquelle j'éprouve un certain épanouissement. Pour terminer, j'adore voyager car il s'agit pour moi de l'occasion de découvrir d'autres cultures et paysages.

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                 | Première / Série: Série Générale                  |
|---|---|
| Scolarité                                       | Française   |
| Type de formation                               | Première  |
| Etablissement                                   | Lycée Ami [0133555U] -Marseille 6e Arrondissement |
|   | - 13 Bouches-du-Rhône                             |
| Langue vivante A : Anglais                      | Langue vivante B : Hébreu                         |
| Mathématiques Spécialité                        | Physique-Chimie Spécialité                        |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | Langue vivante C : Espagnol (option facultative)  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique        |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Ami [0133555U] -Marseille 6e Arrondissement |
|                   | - 13 Bouches-du-Rhône                             |

| Année 2018/2019 | Troisième             |
|-----------------|-----------------------|
| Scolarité       | Française             |
|                 | - 13 Bouches-du-Rhône |

| Année 2017/2018 | Quatrième             |
|-----------------|-----------------------|
| Scolarité       | Française             |
|                 | - 13 Bouches-du-Rhône |

| Année 2016/2017 | Cinquième             |
|-----------------|-----------------------|
| Scolarité       | Française             |
|                 | - 13 Bouches-du-Rhône |

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tri  | imestre                            |                               | 2ème Trimestre  |                   |                  |             |  |  |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|------------------|-------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.   | Hau.                               | Bas.                          | Moy.  | Cla.              | Hau.             | Bas.        |  |  |
|                                   | 20*  | 16,95*   | 20*                                | 13,43*                        | 19,9*   | 16,95*            | 20*              | 13,43*      |  |  |
|                                   | Bravo, Noam !<br>digne d'une él<br>de l'attitude, qu | Ton travail est<br>ève de Termina<br>ue du travail.* | (presque !) par<br>le voire de pos | fait ! Tu es<br>-bac. tant au | Très bon trimestre*   |                   |                  |             |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 19*  | 15,4*  | 19*                                | 14*                           | 17*   | 14,59*            | 17*              | 12*         |  |  |
|                                   | Excellent*   |  | stre. Elève séri                   | euse*                         |   |                   |                  |             |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 15,75*   | 13,6*  | 15,75*                             | 11,5*                         | N*  | N*                | N*               | N*          |  |  |
|                                   | Très satisfaisa                                      | nt.*   |                                    | _                             | Non évalué ce   | trimestre*        |                  |             |  |  |
| Enseignement scientifique         | 19,14*   | 16,35*   | 19,71*                             | 13,14*                        | 19,14*  | 14,27*            | 19,14*           | 10,86*      |  |  |
|                                   | Excellent!*  |  |                                    |                               | Excellent! Quels sérieux et rigueur! Félicitations!*  |                   |                  |             |  |  |
| Histoire/Géographie               | 15*  | 12,76*   | 15,2*                              | 9*                            | 18,32*  | 13,29*            | 18,32*           | 10,09*      |  |  |
|                                   | Des résultats t<br>une attitude ex                   | rès satisfaisant<br>cemplaire!*                      | s, un travail trè                  | s sérieux et                  | Un investissement sans faille, un ensemble remarquable Bravo!*  |                   |                  |             |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 14,89*   | 10,13*   | 18,61*                             | 2,09*                         | 15,83*  | 11,16*            | 19,4*            | 1,08*       |  |  |
|                                   | 1er trimestre s                                      | atisfaisant. Elè                                     | ve sérieuse et a                   | ppliquée.*                    | 2ème trimestre<br>appliquée.*   | e très satisfaisa | nt. Elève sérieu | se et       |  |  |
| Langue vivante B : Hébreu         | 19*  | 15,02*   | 19*                                | 9*                            | 20*   | 16,47*            | 20*              | 11,5*       |  |  |
|                                   | Très bon trava                                       | il*  |                                    |                               | Excellent trava   | ail.*             |                  |             |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 20*  | 18,08*   | 20*                                | 15,07*                        | 20*   | 17,75*            | 20*              | 12,36*      |  |  |
|                                   | Très bien.*  |  |                                    |                               | PARFAIT*  |                   |                  |             |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 18,4*  | 14,04*   | 18,4*                              | 8,07*                         | 17,67*  | 14,43*            | 17,93*           | 10,83*      |  |  |
|                                   | Un travail juste                                     | exemplaire en  | tout point*                        |                               | Un excellent tr   | avail, Un travai  | sérieux et de c  | Įualité*    |  |  |
| Philosophie                       | 17,63*   | 13,59*   | 17,63*                             | 9,25*                         | 17,86*  | 14,33*            | 17,86*           | 11,5*       |  |  |
|                                   |  | estre. Un travail<br>ès pertinente er                |                                    | lité. Une                     | Excellent trimestre. Elève sérieuse et motivée. Une réflexion intéressante et une participation toujours pertinente.* |                   |                  |             |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 15,3*  | 13,43*   | 18,9*                              | 5*                            | 17,7*   | 13,22*            | 17,7*            | 5*          |  |  |
|                                   | Bon trimestre,                                       | bonne motivation                                     | on. Il faut pours                  | uivre ainsi.*                 | Très bon trimestre, très bonne motivation. Il faut poursuivre ainsi.*   |                   |                  |             |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble sé<br>Noam !                                | rieux et exce  | llent,courage                      | pour la suite                 | Ensemble sé<br>la suite Noar  |                   | atisfaisant.Co   | ourage pour |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |            | 1er Tri                                | mestre       |       | 2ème Trimestre     |                               |             |  | 3ème Trimestre  |       |       |                  |  |
|--------------------------------|------------|--|--------------|-------|--------------------|-------------------------------|-------------|--|---|-------|-------|------------------|--|
|                                | Moy.       | Cla.                                   | Hau.         | Bas.  | Moy.               | Cla.                          | Hau.        | Bas.   | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.             |  |
|                                | 19,3*      | 16,7*                                  | 19,7*        | 12*   | 19,5*              | 16,6*                         | 19,5*       | 14,9*  | 20*   | 16,8* | 20*   | 12,4*            |  |
|                                |            | am ! D'exce<br>emplaire ! (            |              |       |                    | os résultats<br>z très partic |             |  | Bravo, Noam! Votre travail et votre comportement sans faille ont porté let fruits. Vous êtes une élève mature et exemplaire. Quel bonheur! Ne chang pas.* |       |       | té leurs<br>e et |  |
| Education Physique et Sportive | 18,5*      | 16,8*                                  | 18,5*        | 15,5* | 19,8*              | 16,9*                         | 19,8*       | 13*  | 18,5*   | 16,1* | 18,5* | 13,5*            |  |
|                                |            | peu significa<br>éalisées. Bo<br>stir* |              |       |                    | , bon travail                 | , élève sér | ieuse et   | Très bien . Elève sérieuse et motivée*  |       |       |                  |  |
| Enseignement moral et civique  | 19*        | 15,9*                                  | 19*          | 14*   | N*                 | N*                            | N*          | N*   | N*  | N*    | N*    | N*               |  |
|                                | Excellent* |  |              |       | NON NOT            | E*                            |             |  | NON NOT   | E*    |       |                  |  |
| Enseignement scientifique      | 16,4*      | 13,4*                                  | 16,4*        | 8,6*  | 18,7*              | 13,1*                         | 18,7*       | 8*   | 18,3*   | 14,9* | 20*   | 9*               |  |
|                                | Très bon t | rimestre, po                           | oursuivez ai | nsi*  | Excellent! ainsi.* | Très bon tri                  | mestre, pou | ırsuivez   | Excellent!*   |       |       |                  |  |
| Français                       | 16,7*      | 11,9*                                  | 16,7*        | 4,7*  | 16,9*              | 12,1*                         | 17,3*       | 4,6*   | 18,7*   | 14,3* | 19,1* | 6*               |  |
|                                |            | ats satisfais<br>res bien!!!*          |              | stre  | Très bon t         | rimestre.BF                   | RAVO!*      | Très très bon trimestre. Noam n'a cessé d'être au rendez-vous, excellent travail!* |   |       |       |                  |  |
| Histoire/Géographie            | 15,4*      | 12,3*                                  | 16,7*        | 7,8*  | 16,5*              | 12,8*                         | 17*         | 8,7*   | 17,2*   | 12,8* | 17,2* | 6,3*             |  |

|   | investissement remarquable tant à l'écrit obs qu'à l'oral. |                               |             |               |   | observés au Lycée.<br>Un excellent trimestre. |  |        |  | Des résultats excellents et en progrès constants qui récompensent un investissement sans faille et d'une rare qualité. Une attitude exemplaire. Bravo!* |             |      |  |  |
|---|--|-------------------------------|-------------|---------------|---|---|--|--------|--|---|-------------|------|--|--|
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 16,7*  | 14,9*                         | 19,5*       | 3,3*          | 15,9*   | 13*   | 18,6*  | 4,6*   | 13,8*  | 13,8* 10,8* 16,7* 2   |             |      |  |  |
|   | 1er trimest<br>dynamique                                   | re très satis<br>e en classe. |             | es bonne      | 2ème trimestre très satisfaisant. Continue ainsi.*                    |   |  |        | Ensemble volontaire.   |   | ve sérieuse | e et |  |  |
| Langue vivante B :<br>Hébreu                    | 18,4*  | 13,7*                         | 18,4*       | 6,4*          | 19,8*   | 12,5*   | 19,9*  | 1,5*   | 19* 14,2* 19*  |   |             | 6*   |  |  |
|   | Excellent.*  |                               |             |               | PERFECT*  |   |  |        | Excellent.*  |   |             |      |  |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 19,1*  | 14,3*                         | 19,1*       | 8*            | 17,9*   | 13,7*   | 18,4*  | 8,7*   | 17,4*  | 13,4*   | 17,9*       | 6,4* |  |  |
|   | Excellent.   | Sérieuse et                   | appliquée.  | *             | Excellent*  |   |  |        | Un excelle<br>élève*   | Un excellent trimestre pour une brillante élève*  |             |      |  |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 18,2*  | 13,4*                         | 18,3*       | 5,3*          | 18*   | 14,6*   | 19,3*  | 6,2*   | 19* 13,8* 19* 3,5  |   |             | 3,5* |  |  |
|   |  | imestre, trè<br>uivre ainsi.* | s bonne m   | otivation. II | Très bon trimestre, très bonne motivation. Il faut poursuivre ainsi.* |   |  |        | Très bon trimestre, très bonne motivation.<br>Très bonne année scolaire.*      |   |             |      |  |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | la 19,4* 15,4* 19,4* 11,7*                                 |                               |             | 11,7*         | 20*   | 15,2*   | 20*  | 7,5*   | 17,3*  | 12,2*   | 17,3*       | 9*   |  |  |
|   | Excellent!*  |                               |             |               | Excellent t   | rimestre, po                                  | e, poursuivez ainsi.* Excellente trimestre!* |        |  |   |             |      |  |  |
| Appréciation du conseil de classe               | Ensemble<br>à poursui                                      | e sérieux e<br>vre            | et exceller | nt,efforts    | Ensemble<br>poursuivr   | e fort satis<br>e                             | faisant,eff                                  | orts à | Un trimestre et un bilan annuel excellents.<br>Admission en Classe supérieure. |   |             |      |  |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                                 | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Mathématiques<br>Spécialité                 | Noam est une élève acharnée consciencieuse. Nul ne mérite plus qu'elle de réussir. Son haut potentiel mais aussi ses qualités humaines font d'elle une élève d'exception. La quantité de travail ne lui fait pas peur. Ses capacités organisationnelles sont épatantes. Mérite de réussir.  | 18,04   | 1                        | 22                        |
|   | Trimestre 1 : Un travail juste exemplaire en tout point<br>Trimestre 2 : Un excellent travail, Un travail sérieux et de qualité   |         |                          |                           |
| Education Physique et<br>Sportive           | Excellent. Elève autonome, sérieuse et soucieuse de bien faire  | 18      | 1                        | 22                        |
| Langue vivante C :<br>Espagnol (facultatif) | Noam Scialom possède les capacités et compétences requises pour réussir. Elève très mature, motivée, rigoureuse et volontaire. Un excellent travail.  | 19,95   | 1                        | 11                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité               | Très bonne élève. Noam est extrêmement sérieuse et volontaire. De réelles capacités de raisonnement et d'analyse qui lui permettent d'envisager sereinement son post bac.   | 16,5    | 3                        | 23                        |
| Langue vivante B :<br>Hébreu                | Trimestre 1 : Très bon travail Trimestre 2 : Excellent travail.   | 19,5    | 1                        | 38                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais               | Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse et appliquée.   | 15,36   | 7                        | 39                        |
| Enseignement scientifique                   | Trimestre 1 : Excellent! Trimestre 2 : Excellent! Quels sérieux et rigueur! Félicitations! Noam peut entreprendre n'importe quelles études supérieures de part son sérieux et ses très grandes capacités! Bravo!  | 19,14   | 1                        | 25                        |
| Philosophie                                 | Excellent travail. Elève sérieuse et motivée. Une réflexion intéressante et une participation toujours pertinente.  | 17,74   | 1                        | 25                        |
| Enseignement moral et civique               | Trimestre 1 : Très satisfaisant. Belle ouverture sur les autres.  | 15,75   | 1                        | 24                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)      | Trimestre 1 : Très bien. Trimestre 2 : PARFAIT  | 20      | 1                        | 13                        |
| Histoire/Géographie                         | Élève brillante, déterminée avec un très bon état d'esprit et dotée d'une capacité de travail hors norme.<br>Noam est prête pour suivre des études supérieures très exigeantes et dispose de tous les atouts pour les réussir brillamment. Avis très favorable pour tous les vœux formulés. | 16,66   | 1                        | 25                        |
|   |   |         |                          |                           |
|   |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante                                      | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante  | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres            | Oui  |
| éléments d'appréciation du profil : Ensemble remarquable. Élève disposant d'   |  |
| une capacité de travail et d'un sens de l'organisation hors du commun. De plus |  |
| malgré ses objectifs et sa détermination, Noam a un excellent état d'esprit et |  |
| s'est toujours mise au service de la classe. Elle possède les capacités pour   |  |
| réussir des études supérieures très exigeantes. Vœux pertinents correspondant  |  |
| pleinement à son profit.   |  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Excellentissime en tout point, Noam SCIALOM fait partie des élèves dont toutes les ambitions sont à portée. Bravo!

### Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

### Noam SCIALOM N°795765

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous solliciter afin d'accéder à votre CPGE. Je suis actuellement en terminale générale scientifique (spécialités mathématiques et physique-chimie et option mathématiques expertes) au lycée Ami à Marseille.

Passionnée par les sciences et la programmation Python et Arduino, je désire intégrer votre prestigieuse école afin d'intégrer Polytechnique et je m'astreindrai à déployer tous les moyens nécessaires afin d'y parvenir.

Je suis consciente de l'importance que revête la capacité de créativité, d'innovation et le fait de savoir communiquer efficacement dans le cadre de projets de groupe au cours desquels j'affectionne me porter volontaire pour les diriger et en répartir les tâches. Je dispose de persévérance, d'ambition, de détermination, d'organisation et d'une grande vivacité d'esprit. Capable de travailler individuellement et en groupe, je pense être apte à postuler pour cette CPGE bien que j'ai conscience des efforts à fournir et de la nécessaire capacité à se remettre en question pour progresser. Je suis autonome, compétitive et je dispose d'une considérable capacité de me surpasser sans relâche afin d'atteindre mes objectifs. J'ai constamment été habituée à fournir un travail rigoureux et de qualité, la pression scolaire et une imposante charge de travail ne me déstabilisent donc pas.

Je me tiens à votre disposition dans le cadre d'un éventuel entretien et vous prie de bien vouloir agréer l'expression de mes salutations distinguées.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible