


N°433109	Mme BENSALAH Ghita	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Descartes [3500005D] - Rabat / Classe: T14 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848931099 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc
Classe	T14
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors des séances de volley-ball de l'association sportive, j'encadre tous les mercredis après midi un groupe d'environ 8 collégiennes de 11 à 15 ans. Je joue le rôle de Coach de l'équipe afin de les pousser à donner le meilleur d'elles même tout en les aidant à progresser. Je leur fais profiter de mes connaissances de ce sport et des petites astuces que j'ai pu découvrir par moi même mais également grâce aux Coach qui m'ont encadré, mon équipe et moi lorsque nous étions au collège. J'aime avoir une mission bien définie qui implique des responsabilités et qui vise à répondre à différents besoins.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En tant que lycéenne, j'ai toujours été concernée par la vie associative de mon lycée.
 Au cours de mes études, jusqu'à présent, j'ai fait partie de deux associations au total.
 Je suis membre de ce qu'on a appelé la maison des lycéens. C'est une association qui vise à améliorer la vie de tous les lycéens en créant des événements au sein du lycée tels qu'un marché de Noël ou encore celui de la Saint Valentin. La MDL a également permis d'installer un foyer qui permet à tous les lycéens d'avoir un endroit à eux, où ils peuvent se reposer pendant leurs temps libres.
 Je pense que j'ai la chance de ne manquer de rien et la moindre des choses est d'aider les personnes qui en ont besoin, c'est pourquoi chaque année pendant le mois de Ramadan je me consacre corps et âme à l'association "four mobile" qui consiste à préparer des paniers repas puis à les distribuer à des gens dans le besoin.
 Je pense qu'un petit geste peut parfois faire la différence et donner le sourire à ces personnes qui n'ont pas eu la même chance que moi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de découverte professionnel en classe de troisième au sein d'une pharmacie-laboratoire à Rabat. Cette expérience m'a permis d'avoir une approche avec le monde du travail. Je portais un intérêt particulier pour la pharmacie. J'ai donc réussi à comprendre comment fonctionne une pharmacie et cela ne diffère pas énormément d'une entreprise. Je me suis surtout intéressée aux mécanismes octroyés pour le bon fonctionnement de l'économie, vu mon intérêt pour l'économie.
 Ce stage m'a beaucoup appris mais je me suis rendue compte que la pharmacie ne m'intéressait plus tant que cela et je me suis donc tournée vers le commerce et la gestion d'entreprise qui me captivent.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais partie de l'association sportive du lycée. Je pense que la pratique de sports collectifs comme individuels met en lumière l'importance du dépassement de soi, qui est un objectif pour tout ce que j'entreprend. De la gymnastique au volley-ball en passant par le tennis de table et l'athlétisme, j'ai toujours allier sport et études et cela m'a permis de toujours garder en tête mes objectifs.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,5*	14,63*	19,5*	8*	15*	16,62*	19,4*	14,5*
	Résultats satisfaisants. Continuez en vous impliquant en cours afin de prendre de l'assurance*				Résultats convenables. Maintenez vos efforts. Courage*			
Education Physique et Sportive	14,67*	15,1*	18,56*	12,33*	12,67*	13*	18,67*	4*
	Bon ensemble . bel engagement moteur*				Ensemble convenable mais perfectible avec plus d'engagement moteur*			
Enseignement moral et civique	16*	16,42*	17*	14*	16*	16,58*	18*	12*
	Bon ensemble, travail sérieux et bien mené. Un oral bien mené.*				Bon ensemble, une préparation sérieuse et un oral bien mené.*			
Enseignement scientifique	13,9*	16,09*	20*	6,6*	17,3*	15,86*	18,9*	7,7*
	Un bon ensemble qui reste perfectible.*				Un excellent trimestre, fruit d'un travail appliqué et sérieux*			
Histoire/Géographie	13,6*	13,68*	16*	9,1*	12*	14,32*	17*	10*
	Un bon ensemble, vous faites preuve de sérieux et d'attention.*				Un bilan moyen mais du sérieux. Ne vous découragez pas, restez active et investie !*			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	17,73*	20*	15,3*	18,8*	18,67*	20*	14,9*
	Elève sérieuse et appliquée. Du bon travail et des résultats très satisfaisants.*				Excellent travail et excellents résultats ce trimestre. Elève très sérieuse et impliquée.*			
Langue vivante B : Arabe	14,83*	16,69*	18,67*	13,33*	15,33*	16,68*	19*	14,33*
	Bon travail. Elève sérieuse.*				Bons résultats. Elève sérieuse.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	11,86*	19*	3*	15*	13,57*	19,5*	6*
	Trimestre satisfaisant, élève sérieuse et travailleuse.*				Trimestre très satisfaisant, résultats en progrès, continuer ainsi.*			
Philosophie	13,7*	11,52*	13,7*	7*	9,2*	11,7*	15,4*	7*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et l'attitude en classe est bonne. Il faut continuer ainsi*				Des résultats en baisse ce trimestre. Il faut approfondir les écrits et mieux développer les argumentations pour réussir à progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,23*	19*	10,5*	12*	13,39*	18*	10*
	Un bon trimestre. Beaucoup de sérieux et une réelle volonté de bien faire. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un ensemble convenable avec des résultats en légère baisse. Il faut gagner en régularité dans le travail et approfondir davantage. Tu es capable de bien mieux faire !*			
Appréciation du conseil de classe	Le travail régulier et l'investissement de Ghita lui permettent de réaliser un très bon trimestre . Nous vous félicitons.				Second trimestre satisfaisant, néanmoins perfectible. Elève sérieuse qui pourra progresser en accentuant son travail personnel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5*	16,37*	18*	14*	18,5*	18,97*	20*	18*
	Bon semestre . Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je l'encourage*				Excellent semestre . Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation.*			
Education Physique et Sportive	17*	14,19*	18*	9*	17*	14,34*	19,2*	10*
	Un semestre de qualité fruit d'un travail sérieux et régulier tant en classe qu'en EAD. Très bonne attitude.*				Encore un excellent semestre, quelle belle régularité sur l'année !*			
Enseignement moral et civique	14*	15,85*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble satisfaisant ce semestre.*				N*			
Enseignement scientifique	9,8*	11,84*	17,43*	,5*	11,16*	12,95*	17,75*	0*
	Des résultats trop justes. Il faut intensifier les efforts.*				Des résultats en progrès mais des écrits qui restent fragiles. Il faudra intensifier les efforts en terminale.*			
Français	14,5*	14,48*	18,4*	3,83*	15,63*	14,58*	18,25*	3,75*
	Bonne performance dans l'ensemble. A encourager.*				Un progrès à féliciter pour une élève bien consciente de ses devoirs .*			
Histoire/Géographie	12,08*	12,79*	17,36*	7,69*	11,33*	12,71*	18*	6,5*
	Des résultats d'ensemble satisfaisants grâce à un travail régulier. Ghita peut encore progresser en accentuant ses efforts de rigueur dans les travaux écrits.*				L'ensemble est demeuré convenable ce semestre. Ghita est capable de progresser en accentuant encore ses efforts de rigueur et de régularité dans le travail.*			
Langue vivante A : Anglais	16,38*	17,64*	20*	15,25*	16,14*	16,65*	18,43*	12,57*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et investie.*				Bon semestre. Elève agréable et volontaire. Bilan annuel positif.*			
Langue vivante B : Arabe	18*	18,27*	18,83*	17,83*	17*	17,19*	19,8*	13,7*

	Le travail de Ghita est sérieux, le niveau correct, il faut continuer ainsi.*				Excellente, élève sérieuse et impliquée. Il faut continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	11,67*	12,49*	19,14*	4*	10,47*	12,28*	18,79*	6*
	Ensemble correct. Gardez votre sérieux et approfondissez votre travail personnel, vous avez les moyens de bien progresser.*				Ensemble correct. L'attitude est sérieuse mais le travail personnel a manqué de régularité et d'approfondissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,69*	11,46*	17,16*	6,16*	12,44*	13,77*	20*	7,4*
	Une belle progression tout au long du semestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux. Poursuivez ainsi*				Une belle progression tout au long de l'année. Ghita a fait des efforts de travail personnel ce qui s'avère payant.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,38*	12,48*	19,25*	3,64*	9,43*	11,94*	18*	6,88*
	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble, mené avec beaucoup de sérieux et un travail toujours approfondi. Poursuivez ainsi pour consolider les acquis.*				Ensemble en nette baisse du fait d'un relâchement du travail. La maîtrise des savoirs scientifiques reste à développer.*			
Appréciation du conseil de classe	De bons résultats. On compte sur votre sérieux et votre capacité de travail pour les améliorer. On vous encourage.				Un bilan convenable au deuxième semestre. On vous encourage à persévérer en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble; élève sérieuse et volontaire.	15,6	13	19
Mathématiques Spécialité	Bilan annuel satisfaisant, élève sérieuse et travailleuse, qui pourra réussir dans le supérieur en accentuant ses efforts.	14,25	8	21
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Résultats convenables à l'écrit. Des efforts pour progresser.	15,25	11	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble . bel engagement moteur Trimestre 2 : Ensemble convenable mais perfectible avec plus d'engagement moteur	13,67	18	27
Langue vivante B : Arabe	Bon travail. Elève sérieuse et intéressée.	15,08	18	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève sérieuse et appliquée. Du bon travail et des résultats très satisfaisants. Trimestre 2 : Excellent travail et excellents résultats ce trimestre. Elève très sérieuse et impliquée.	17,05	16	19
Philosophie	Des résultats convenables, un travail sérieux et une certaine participation en classe.	11,45	10	19
Enseignement moral et civique	Des capacités bien exploitées de recherche et de synthèse. Des qualités pour l'argumentation à l'oral.	16	14	19
Histoire/Géographie	Des capacités assez bien maîtrisées d'analyse et de synthèse qui permettront une réussite dans les filières envisagées.	12,8	15	19
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse. Un travail régulier.	13,25	10	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau d'ensemble, des qualités indéniables pour la formation choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ghita BENSALEH
N°433109

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

J'aimerais vous exprimer à travers ce projet de formation motivé, mon intérêt profond pour votre formation.
Ayant beaucoup d'objectifs dans la vie, rejoindre la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon serait pour moi le point de départ pour atteindre tous mes objectifs.

Passionnée par les mathématiques et la physique chimie, je souhaite poursuivre mes études dans une grande école d'ingénieur.
Je suis fermement convaincu que les mathématiques et la physique chimie sont essentiels pour comprendre les phénomènes du monde qui nous entourent et que la maîtrise parfaite de ces domaines me permettrait d'appréhender le monde professionnel de la meilleure manière possible.

Avoir choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie a été pour moi un moyen d'acquérir les compétences analytiques, scientifiques et de raisonnement nécessaires pour préparer mes études à venir.

Très motivée par votre programme, je suis persuadée que ma motivation au sein de votre établissement sera inébranlable.
Je suis consciente des efforts à fournir pour réussir cette formation et j'ai confiance en mes capacités à gérer le stress et la quantité de travail qui y sont associés, tant j'ai un objectif professionnel ambitieux à atteindre.
Je suis convaincu que ma motivation et mon intérêt pour votre classe préparatoire MPSI me permettront de ne manquer à aucun de mes devoirs et assureront un engagement inébranlable dans mon travail.

Veuillez agréer, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**