


N°632669	M. AYOUB Charles	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] - Neuilly-sur-Seine / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045430288 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	9,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	15,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai donné des cours de catéchèse durant ma scolarité. D'une part pendant mon année de seconde, à des enfants de CM2 tous les mercredis après-midi. Cela m'a notamment formé à la capacité de maintenir l'ordre dans une classe peu disciplinée. J'ai également donné des cours de catéchèse, pendant mon année de Terminale, aux enfants de 6ème dans mon établissement scolaire tous les mardis matin. Cette expérience m'a notamment appris à mieux connaître mes élèves et à comprendre comment les motiver afin qu'ils restent attentifs à ce que je leur apprend et qu'ils acceptent mieux les différentes restrictions nécessaires au bon déroulement du cours. J'ai compris que c'est la promesse d'une récompense qui motive plus que la simple peur d'une sanction. Plus qu'un exercice d'enseignement, ces deux expériences m'ont permis d'étoffer mes connaissances en termes de pédagogie, ce que je considère être utile dans les travaux de groupes, et à plus long terme, dans le cadre du travail en entreprise. Elles m'ont également aidé à améliorer mes capacités oratoires et m'ont appris à être plus percutant lors de mes interventions orales.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé aux activités proposées par mon établissement, tel que des marathons et des ventes de tickets de tombola. Je fais également tous les ans des donations à la Croix Rouge et à des associations de lutte contre la faim. Ces expériences m'ont montré que les petits gestes sont tout aussi importants que les grands exploits. J'ai surtout fait une formation aux premiers secours pour pouvoir agir dans des situations qui ne sont plus si rares de nos jours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu deux principales expériences professionnelles pendant ma scolarité. D'une part, pendant ma troisième, j'ai passé une journée dans un cabinet médical dans les Yvelines. Lors de cette journée, je me suis notamment intéressé à l'aspect libéral de la profession. Travailler en libéral demande une grande rigueur, plus que de la simple autonomie, mais surtout, cela nécessite avant tout d'être très organisé et méthodique, ne serait-ce que pour la gestion du temps, notamment à cause des tâches administratives à répartir tout au long de la journée de travail, en plus des tâches purement professionnelles. Par ailleurs, toujours dans le cadre de ce cabinet médical, j'ai participé à l'élaboration de la mise en réseau des différents ordinateurs.

Ma deuxième expérience a été une semaine en entreprise, à la Société Générale. Cette expérience m'a permis de comprendre les enjeux humains du travail en entreprise et l'importance de bien connaître ses collègues. J'ai compris que la qualité la plus complexe n'est pas forcément la compétence technique, mais bien plus la capacité d'écoute et d'adaptation.

Outre ces expériences, j'ai également fait des stages de codage, respectivement en Python et en HTML. Ces stages m'ont vraiment conforté dans ma volonté d'exercer le métier d'ingénieur informatique et m'ont permis de pouvoir appréhender les conditions de ce que je souhaite faire à l'avenir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai commencé le tennis à l'âge de 3 ans sur un rythme d'une heure par semaine, et je continue d'ailleurs encore aujourd'hui. Le tennis m'a réellement beaucoup apporté, que ce soit en termes de condition physique, mais également, en ce qui concerne l'acquisition d'une certaine finesse dans les mouvements et dans la précision du geste. Je pratique le ski depuis 10 ans et j'ai le niveau cabri et fléchette. C'est un sport plus ludique qui m'a consolidé physiquement. J'ai pratiqué l'équitation pendant 2 ans à l'âge de 8 ans. Le sport en général m'a apporté le goût de l'effort et surtout le goût du dépassement de soi. Je fais du piano depuis l'âge de 6 ans. La musique m'a permis de développer mon écoute et ma sensibilité musicale. J'ai également fait 5 ans de théâtre, ce qui a développé mes capacités oratoires. Je pratique les échecs qui m'ont appris à améliorer mon approche stratégique des choses. J'ai souvent voyagé en famille, notamment, en Espagne, en Andalousie et dans les Iles Canaries, à Bruxelles, à Berlin et au Liban (1 mois par an), et également dans le cadre de stages linguistiques en Suisse et en Angleterre pour développer mes compétences en anglais. Enfin, j'ai participé à deux échanges scolaires : un à Berlin en 4ème et un à Los Angeles en 2nde. Au cours de ces séjours, j'ai pu développer mes compétences linguistiques, et j'ai pu expérimenter la vie américaine et allemande. Enfin, j'ai pris des cours d'arabe jusqu'à mes 15 ans car je suis d'origine libanaise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,3*	17,5*	12*	15*	16,8*	19,5*	15*
	Charles est sérieux dans son implication. Il doit cependant se donner pleinement et sans calcul...*				En progrès. Charles s'est fixé des objectifs lucides et s'est investi avec sérieux pour les atteindre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,68*	20*	8*
	Bon investissement dans la réflexion, attention à être toujours concentré en cours.*				Très bon travail. Le dossier rendu répond à la problématique. Prestation orale de qualité.*			
Enseignement scientifique	16,51*	14,81*	17,32*	11,94*	15,94*	14,96*	18,13*	11,88*
	Un bon trimestre d'ensemble. Charles se distingue un travail à l'oral d'une excellente qualité. Charles réalise un excellent premier trimestre où il a su démontrer des capacités certaines de réflexion. Les raisonnements à l'écrit sont assurés et argumentés et il a fait preuve d'un bon travail de groupe à l'oral, gage d'efficacité dans le travail collaboratif.*				Très belle progression ! Très bon trimestre ! Je félicite Charles pour ses efforts ! Une légère baisse qui s'explique par des écrits moins précis, Charles est néanmoins resté très investi lors des cours de cet enseignement. Le travail collaboratif et à l'oral est toujours d'un bon niveau.*			
Histoire/Géographie	12*	13,18*	16,43*	9,14*	14,12*	14,09*	17,72*	7,88*
	Un trimestre encourageant même si les compétences liées à l'analyse de documents ne sont pas encore complètement maîtrisées. Il est nécessaire d'approfondir et de préciser les explications. Continuez à participer régulièrement en cours. Je compte sur vous.*				Un trimestre correct dans l'ensemble. La participation est régulière mais pourrait être plus intense encore. Les devoirs écrits commencent à gagner en rigueur et en précision. Il faut continuer dans ce sens.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	15,52*	18,9*	9,85*	17,42*	15,94*	19,34*	10,34*
	Un élève attentif et sérieux, dont le niveau est bon, en particulier à l'oral où il se montre dynamique et convaincant.*				Très bon trimestre et très bon niveau, notamment à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	15,52*	15,66*	19,24*	10,04*	17,29*	16,02*	19,81*	10,84*
	Bon début de l'année. Charles est un élève sérieux et appliqué et fait des remarques pertinentes. Il faudrait participer plus régulièrement pour progresser encore.*				Une belle progression. Charles a pris en compte l'appréciation du premier trimestre, et nous montre qu'il est capable d'un bon travail à l'oral. Il faut continuer ainsi.*			
Mathématiques Expertes	18,32*	16,93*	20*	13,07*	14,68*	13,78*	19,68*	8,87*
	Un très bon trimestre. Excellent à l'écrit et très présent à l'oral. Bravo !*				C'est un bon trimestre ! Elève très sérieux qui intervient régulièrement à l'oral judicieusement. Si Charles gagne en rigueur et en précision lors de ses prochaines compositions, il pourra progresser au troisième trimestre, sans le moindre doute, et atteindre le niveau du premier trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,31*	14,21*	19,2*	8,41*	18,31*	15,19*	18,69*	9,48*
	C'est un très bon début d'année ! Charles est très concentré et très impliqué en classe. Il est en perpétuel réflexion sur les questions posées et n'hésite pas à l'oral à proposer ses solutions. A l'écrit, il démontre sa très bonne assimilation du cours. Il travaille avec régularité. Je l'encourage à poursuivre ainsi : c'est très bien.*				Un excellent trimestre et de très beaux progrès. Charles est un élève qui participe très régulièrement en classe avec pertinence et lucidité. Il est vif d'esprit et concis dans ses écrits.*			
Philosophie	17*	14,22*	18,67*	9,67*	17,41*	13,68*	18,94*	8,13*
	Un très bon trimestre. Félicitations ! Une pensée cohérente et une bonne maîtrise de la méthode. Vous pouvez encore peaufiner votre argumentation.*				Un excellent trimestre dans la continuité du premier. Charles n'a cessé de gagner en clarté et en finesse dans la conceptualisation. Une grande force de la parole autant à l'écrit qu'à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,11*	13,61*	19,06*	8,72*	16,55*	13,92*	19,16*	9,76*
	Un trimestre d'un bon niveau ! Charles s'applique à comprendre de manière approfondie les notions de cours et réalise un travail d'une bonne finesse. Une marge de progression reste accessible.*				Excellent trimestre de la part de Charles. Il a gagné en précision et en rigueur dans ses analyses. Je le félicite pour sa progression.*			
Appréciation du conseil de classe	Globalement, c'est un très bon trimestre. Charles est un élève réfléchi, dynamique et convaincant à l'oral. De bons atouts à exploiter afin d'arriver à un niveau d'excellence dans toutes les matières. Tableau d'honneur.				Un excellent niveau dans de nombreuses matières. Des progrès constatés, par ailleurs. Charles a su se fixer des objectifs et les atteindre avec lucidité. FÉLICITATIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,67*	18*	15*	16*	16,35*	18,5*	10*	15*	16,1*	18*	14*
	Satisfaisant. Charles s'investit avec sérieux.*				Bonne période. Charles s'implique pour progresser.*				Ensemble sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	14,63*	18*	12*	14*	15,45*	19*	8*

	Non évalué ce trimestre. Un investissement à renforcer.*				Travail effectué en groupe. La prestation orale a été satisfaisante, les arguments présentés dans le dossier écrit répondent partiellement au sujet.*				Investissement correct, argumentation à affiner, oral de qualité.*			
Enseignement scientifique	17,47*	15,14*	18,84*	9,52*	16,88*	15,7*	19,25*	12,09*	16,59*	14,58*	19,34*	9*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Charles est un élève sérieux et très impliqué, qui a fourni un travail régulier tout au long du trimestre en obtenant de très bons résultats. Je ne peux que l'encourager à poursuivre dans cette voie. Charles a réussi un très bon premier trimestre. Il faut continuer à travailler avec la même rigueur.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Charles se montre toujours aussi investi dans la discipline. Ses résultats demeurent très satisfaisants, reflet d'un travail sérieux et approfondi. Charles a de nouveau réussi un très bon trimestre. Bravo.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Une excellente période avec des résultats qui poursuivent leur progression. Charles a été investi dans la discipline tout au long de l'année. Un très bon niveau d'ensemble. Charles a réussi un très bon trimestre.*			
Français	13,24*	12,46*	16,62*	8,33*	13,74*	13,54*	16,5*	9*	11,89*	13,91*	18,21*	9,61*
	Des résultats satisfaisants. Charles travaille avec sérieux et participe avec pertinence en classe. En revanche, l'attention est parfois inégale. C'est dommage car cela l'empêche de progresser au mieux.*				Des résultats en légère baisse à l'écrit à cause d'un hors sujet. Pour éviter que cela ne se reproduise, Charles doit s'impliquer en classe de manière plus régulière, approfondir la compréhension des sujets et être plus rigoureux dans l'application de la méthode. Il est capable d'avoir de bien meilleurs résultats au troisième trimestre !*				Des résultats en baisse ce trimestre. Charles a des qualités d'analyse mais quand il se précipite, il peut également faire des fautes de sens. Pour le bac de français, mais aussi pour l'année de Terminale, il doit encore mieux approfondir sa lecture des sujets.*			
Histoire/Géographie	11,57*	12,96*	16*	8,62*	12,93*	13,47*	16,13*	9,87*	13,03*	13,6*	16,83*	7,83*
	Des résultats d'ensemble corrects mais bien sûr perfectibles encore. Charles est intéressé en classe et le travail est sérieux. L'écrit doit être néanmoins consolidé : il faut appliquer les conseils méthodologiques de façon scrupuleuse et organiser les idées très rigoureusement. L'expression écrite est parfois un peu confuse. Il ne faut pas baisser les bras et maintenir le sérieux dont vous faites preuve.*				D'assez bons résultats ce trimestre. Charles est attentif en classe et s'attache à travailler avec régularité. L'écrit demeure un point de vigilance : le recours à l'ordinateur vous permet de compenser. Toutefois, la pratique de la cartographie devient difficile dans ces conditions. Poursuivre le sérieux. Ne pas baisser les bras.*				Des progrès réguliers tout au long de l'année. Charles a fourni un travail sérieux ce trimestre. Toutefois, les exercices réalisés dans le cadre des cours en distanciel pouvaient gagner en approfondissement. Poursuivre les efforts en classe de Terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	16,38*	15,44*	18,83*	8,54*	15,79*	15,73*	19,08*	12,71*	16*	14,38*	18,17*	10,13*
	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux et régulier, très bonne implication en classe. Poursuivez ainsi.*				Charles a maintenu des résultats réguliers et satisfaisants ce trimestre. Les compétences sont maîtrisées de manière homogène. Charles peut encore progresser dans la rigueur de ses apprentissages pour parvenir à la maîtrise d'une langue plus soutenue.*				Trimestre satisfaisant, des résultats stables. Des efforts ont été constatés dans les apprentissages qui sont plus rigoureux. Il faudra poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Allemand	9,96*	12,06*	18,18*	8,22*	9,69*	10,96*	16,38*	6,82*	10*	11,35*	18,5*	5*
	Des résultats très fragiles en raison d'un manque de travail régulier et approfondi. Le travail fourni n'est pas celui attendu de la part d'un élève du cycle terminal.*				Des résultats insuffisants. Charles manque de rigueur dans une matière où elle est impérative. La participation en cours est quasi inexistante. Il faut commencer par apprendre le vocabulaire parfaitement!*				Une absence de travail régulière. Aucun effort sérieux n'a été produit par Charles. C'est regrettable.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,59*	14,77*	19,06*	10,38*	18*	16,52*	19,18*	12,64*	16*	15,61*	18,58*	12,82*
	Charles obtient des résultats satisfaisants et participe très régulièrement.*				Charles obtient d'excellents résultats à l'oral et son écrit est beaucoup plus rigoureux.*				Ensemble très satisfaisant. De très bonnes présentations orales ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13,86*	10,64*	16,45*	5,74*	13,64*	10,93*	17,8*	6,7*	16,53*	15,96*	19,53*	11,73*
	Charles est un élève sérieux et attentif en classe. Ses résultats sont globalement satisfaisants, mais perfectibles.*				Des résultats toujours satisfaisants. Néanmoins j'attends mieux et vous en êtes capable.*				Charles qui dispose de capacités dans cette discipline, a eu une année tout-à-fait satisfaisante.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,8*	13,14*	17,24*	7*	15,05*	13,39*	17,18*	7,18*	12,78*	12,45*	16,05*	8,31*
	C'est un début tout à fait honorable et je vous encourage à poursuivre vos efforts. Vous êtes très impliqué en classe et votre travail est sérieux. Ne relâchez rien et les progrès suivront, vous avez ma confiance.*				Je vous félicite pour vos progrès aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Vous êtes sérieux et votre attention en classe est régulière. Poursuivez ainsi, c'est bien.*				Malgré une attitude toujours positive en classe, vos résultats ont baissé ce trimestre. Vous avez gagné en rigueur, mais il faudra intensifier votre travail personnel pour être plus constant dans vos résultats l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant mais les résultats pourraient gagner en homogénéité : des progrès sont ainsi attendus en Allemand et en Histoire-Géographie. Il n'en demeure pas moins que le travail est dans l'ensemble sérieux et une participation positive est souvent soulignée. Ainsi, le conseil de classe encourage Charles à maintenir ses efforts et son sérieux : des progrès sont possibles. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Un second trimestre au cours duquel Charles a montré qu'il pouvait progresser dans un certain nombre de disciplines. C'est encourageant et cela doit le pousser à continuer. Toutefois, si l'ensemble est satisfaisant, il faut fournir des efforts réguliers dans toutes les matières. Charles est capable de plus encore en étant très rigoureux dans ses écrits, en particulier en Français. Nous lui faisons confiance. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Un 3ème trimestre dans l'ensemble satisfaisant. Charles a sans doute encore un peu choisi ses matières cette période. Nous rappelons à cette élève l'importance d'être toujours très rigoureux dans son écrit : cela sera fondamental en classe de Terminale. Admis en classe de Terminale avec les ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bonne implication dans la matière. L'argumentation proposée est solide et approfondie. Prestation orale de qualité.	18	5	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats ! Elève très sérieux qui intervient régulièrement à l'oral et montre ainsi une réflexion juste et pertinente et aussi un réel intérêt pour les mathématiques.	16,5	12	33
Mathématiques Spécialité	De très bons résultats au cours des deux premiers trimestres. Elève vif d'esprit qui participe régulièrement en classe avec beaucoup de justesse. A l'écrit, il est concis et démontre sa très bonne assimilation du cours. Des capacités indéniables en mathématiques.	17,31	6	33
Philosophie	Je ne doute pas des capacités de l'élève pour réussir dans le supérieur. Il n'a cessé, cette année, de gagner en clarté et en finesse dans la conceptualisation et de démontrer sa force à l'oral.	17,21	5	34
Histoire/Géographie	L'élève effectue une bonne année dans l'ensemble. L'attitude est sérieuse et le travail en cours est réalisé avec assiduité. A l'écrit, les compétences analytiques et argumentatives doivent encore être travaillées afin d'atteindre un niveau de maîtrise plus satisfaisant.	13,06	19	34
Education Physique et Sportive	Investissement sérieux et rigoureux, afin d'atteindre un niveau assez satisfaisant.	14,5	22	27
Langue vivante B : Allemand	Très bon bilan. L'orientation choisie est très pertinente.	16,41	12	32
Enseignement scientifique	Elève très sérieux et appliqué doté d'une curiosité intellectuelle certaine et de belles capacités réflexives. Cet élève a fourni un travail personnel régulier et rigoureux lui permettant d'exprimer une réelle appétence pour les études scientifiques. Niveau très satisfaisant.	16,23	7	34
Langue vivante A : Anglais	Très bon bilan annuel. Un élève attentif et sérieux, dont le niveau est bon, en particulier à l'oral où il se montre dynamique et convaincant.	17,11	10	34
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et méthodique, qui déploie une réelle énergie de travail dans la matière. Sa participation est active et pertinente et son travail d'une bonne précision. Ce profil est d'un bon niveau d'ensemble. Je le soutiens dans ses choix d'études supérieures.	15,33	11	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un élève qui s'implique dans la vie pastorale de l'établissement par des interventions régulières auprès des plus jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux, réactif à l'oral, impliqué, efficace dans son travail, volontaire. Le niveau global est très solide. Elève capable d'anticiper les notions abordées. Possède toutes les qualités pour réussir dans cette filière exigeante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Charles AYOUB
N°632669

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur le Directeur,

Actuellement en classe de Terminale, à Sainte Croix de Neuilly-sur-Seine, je souhaite poursuivre mes études par un enseignement en classes préparatoires scientifiques dans la filière MPSI. Mon projet professionnel est de devenir ingénieur informatique dont plusieurs métiers d'avenir m'intéressent : intelligence artificielle, cybersécurité, gestion des données. Au cours de ma scolarité, les matières scientifiques se sont avérées être mes domaines de force comme en témoignent mes résultats scolaires et mon choix de spécialités et d'options : mathématiques, mathématiques expertes en option et physique-chimie. Je m'intéresse aussi aux matières littéraires notamment à la philosophie pour garder l'esprit le plus ouvert et le plus exposé possible.

Les voyages m'ont permis de faire des rencontres en participant notamment à des camps d'été animés exclusivement en anglais, en Suisse, en Angleterre et aux Etats-Unis. Grâce à ces voyages, j'ai développé un très bon niveau d'anglais.

Souhaitant accéder aux plus grandes écoles d'ingénieurs, suivre une formation pointue grâce aux classes préparatoires constitue la voie de l'excellence. Je suis conscient de l'effort que je devrai déployer pendant 2 ans ; vivre cette expérience dans un environnement exigeant et bienveillant à la fois, comme celui de Fénélon, me rend très enthousiaste.

Espérant vous avoir communiqué ma motivation à intégrer votre établissement, veuillez agréer, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**