N°687270

M. D'HERISSART Alexandre

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée St Dominique [0920921B] - Neuilly-sur-Seine / Classe:**TG** / Série:**Générale**

Né(e) le: 01/03/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045687288 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baco	calauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,3
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(")	Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	on Terminale								
Etablissement Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine									
- 92 Hauts-de-Seine									
Classe TG									
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Espagnol									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)								
Boursier des lycées	Non								
Bourses Non boursier									
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)									

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon parcours scolaire, j'ai effectué une formation aux premiers secours et obtenu mon diplôme PSC1 (en fin d'année de 4ème)

J'ai par ailleurs participé, en tant que bénévole, pour le compte de l'Association des familles de Saint Germain en Laye, à l'installation et au démontage de stands utilisés pour la dépôt et la vente de vêtements. (mars et octobre 2021).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

L'une de mes premières expérience professionnelle devait avoir lieu lors du stage de classe de 3ème rendu obligatoire pour tous. Cependant, suite à la crise du Covid-19, il nous a été rendu impossible et interdit pour des raisons sanitaires.

Cependant, il y a deux ans, lors des vacances d'été, j'ai eu l'opportunité de travailler pour une période de trois semaines (en juillet 2020) dans un club de vacances saisonnier à La Baule. "Embauché" en tant qu'assistant, j'avais pour mission de seconder les animateurs agrées (titulaires du BAFA). A ce titre, j'ai aidé à l'encadrement d'enfants de 12 à 13 ans pour des moments mêlant éducation et jeu avec la mise en place également de grands jeux concours. Cette expérience qui m'a été donnée de reconduire l'année dernière m'a permis de développer mon sens de l'écoute, du travail en équipe, de l'esprit de cohésion et d'initiatives. Enfin, lors des vacances scolaires du mois d'avril 2021 j'ai intégré l'équipe logistique de la société IDLINK. J'avais pour mission le déchargement de conteneurs, la mise en stock et la préparation de commandes.

Cette semaine m'a permis de mieux comprendre et appréhender le monde de l'import et l'import des coûts logistique sur une société. Cette expérience m'a été bénéfique et j'ai amélioré mon sens de la rigueur et de l'organisation (planification en amont des tâches).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport représente une partie importante pour mon équilibre et nécessaire pour me sentir bien. La pratique scolaire m'a permis de toucher à différentes disciplines sportives (individuelles et collectives).

Cependant, j'ai une affection, un intérêt particulier pour le tennis. Découvert à l'âge de 6 ans au sein du club de Saint Germain en Laye, j'ai par la suite intégré les équipes du club des différentes catégories d'âge.

Parallèlement aux compétitions par équipe, j'ai fait de nombreux tournois qui m'ont permis d'atteindre le classement de 15/2 à l'âge de 14/15 ans. Cependant, l'éloignement des différents sites d'entraînement et de compétition mais aussi une gêne récurrente au coude ne m'ont pas permis de continuer le tennis en compétition. Je continue toutefois de pratiquer ce sport de manière occasionnelle et à titre de loisir.

Je complète cette activité occasionnelle par une pratique hebdomadaire d'un entraînement foncier via le footing dominical. Depuis deux ans je participe à la foulée royale à Saint Germain en Laye, course ouverte à tous, de 10km.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17*	17,11*	19*	15*	19*	16,91*	20*	14*			
	Alexandre s'es	t engagé avec	cation au sein de son groupe de travail. engagé avec détermination pour sa i que celle de son binôme.* Très bon trimestre. Alexandre est capa plusieurs axes de progrès pour lui mêr partenaires.*								
Enseignement moral et civique	18*	18,15*	20*	17*	17*	18,42*	20*	16*			
	Un très bon in restitution oral		ans le projet et	une belle	Très bon trava	travail de groupe.*					
Enseignement scientifique	17,61*	14,02*	18,02*	10,56*	17,14*	14,78*	18,09*	11,31*			
	de qualité et p		emplaire. Il four s de façon pertii ns !*		appliqué. Les	ccellents résultats ce trimestre. Travail sérieux et pliqué. Les connaissances sont solides. Participation rtinente. Félicitations.*					
Histoire/Géographie	17,67*	14,34*	18,67*	9,5*	16,86*	15,16*	19,14*	10,86*			
	Un excellent tr d'Alexandre da	imestre qui mo ans son travail e	ntre le sérieux é écrit. Bravo!*	et la rigueur	d'expression à	Très bon trimestre. Alexandre possède de réelles capacit d'expression à l'écrit ainsi que des capacités d'analyse. S travail est pertinent.*					
Langue vivante A : Anglais	16,4*	16,3*	18,67*	14,13*	18,22*	18,22* 17,69* 19,67*					
			est sérieux et ap iel à l'oral. Je co			bon trimestre. Alexandre est sérieux. Il gagnerai nat à s'imposer davantage en classe. Il en est b.*					
Langue vivante B : Espagnol	16,93*	14,63*	19,43*	7,5*	17,63*	15,72*	17,88*	12,83*			
			oppement appro agières. Belle pa				u développemer ailler et à briller				
Mathématiques Expertes	14,83*	14,33*	17,83*	9,5*	12,43*	14,64*	19*	8,43*			
	Son intuition d plus rigoureux	oit à présent s'a du cours et un	e fournit un trav appuyer sur un a e rédaction plus r à progresser.*	apprentissage	d'abstraction o	jui lui permet de	éficie d'un très be comprendre ra inuer à travailler er.*	pidement les			
Mathématiques Spécialité	17,52*	14,57*	18,94*	8,87*	17,39*	15,46*	19,19*	10,25*			
	Excellents trav		Une vraie fines	se de	Travail toujour	s aussi motivé.	Résultats exce	lents.*			
Philosophie	15,2*	11,84*	17,83*	5,6*	16,4*	12,55*	18,17*	5,4*			
			s impliqué et sé bien construite		cours. Une per	Excellent trimestre à nouveau. Un travail très approfondi cours. Une pensée pertinente, cultivée et approfondie. U bon potentiel intellectuel.*					
Physique-Chimie Spécialité	hysique-Chimie Spécialité 15,2* 14,54* 19,86* 8,1* 16,98* 15,77*				19,33*	8,61*					
	Alexandre réal sérieux et régu		estre, il fournit u	ın travail	Alexandre a de et régulier.*	e bonnes capac	capacités il fournit un travail sérieux				
Appréciation du conseil de classe	Très bon trin	nestre avec d solides et hor	on du conseil es résultats tr nogènes. Elè	ès	Excellent trin	citations avec distinction du conseil de classe. ellent trimestre. Alexandre montre de réelles acités d'analyse, d'abstraction dans l'ensemble matières. Bravo pour votre sérieux.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,6*	18*	13*	17,2*	17,6*	20*	14,2*	16*	16,2*	18*	15*
	Bon début d'année de la part d'Alexandre qui est un élève engagé et sérieux à chaque séance. Il est invité à développer un peu plus son leadership pour favoriser une dynamique de groupe efficiente. Il en a les moyens.*			Très bon trimestre de la part d'Alexandre qui continue de progresser et d'acquérir les bonnes compétences. Il est invité à poursuivre sur cette dynamique au a troisième trimestre.*				Trimestre très satisfaisant de la part d'Alexandre qui conclu cette année avec un engagement réflexif et la recherche permanente du dépassement de soi. Bravo .*				
Enseignement moral et civique	14,2*	13,8*	18,2*	10*	13,6*	13,3*	18,2*	8,3*	N*	N*	N*	N*
	de l'écrit si travailler p	ur la périod our passer	ès sur la str e. Analyse de la restitu cation en c	de sujets à ution à la	pertinente densité su interventio	rimestre satisfaisant. Une réflexion nente et des devoirs qui gagnent en sité sur le plan des connaissances. Des ventions en classe assez timides mais régulières.*			iphie)*			
Enseignement scientifique	17,3*	15,8*	19*	11,8*	18,8*	16,4*	19,8*	11,4*	19,3*	16,6*	19,8*	10,1*

	Très bons Continuez	résultats. E ainsi.*	lève sérieu	х.		résultats. T Bonne partions.*		ux et	Excellente l'investisse Félicitation	ve attentif o régulier.	dont		
Français	15,4*	13,1*	17,9*	9,1*	15*	14,3*	18,3*	11,3*	15,8*	14,1*	18,2*	11*	
	Bravo. Ale motivé. Qu participer p orale et en	ts résultats xandre est J'il n'hésite pour travaill prichir la réfl ur cette bel	un élève sé pas à davar er son expr exion de cla	rieux et ntage ession	Elève séri su garder	trimestre po eux avec ur une belle m roissante de insi!*	travail de l oyenne ma	qualité. Il a Ilgré la	signe du s progresse d'analyse	Très belle année scolaire placée sous le signe du sérieux. Alexandre a su progresser jusqu'à la fin. Son travail d'analyse est de qualité et bravo pour la finesse de sa réflexion.*			
Histoire/Géographie	14,2*	13,8*	18,2*	10*	13,6*	13,3*	18,2*	8,3*	16,8*	14,6*	17,2*	12,7*	
	Bon niveau. En progrès sur la structuration de l'écrit sur la période. Analyse de sujets à travailler pour passer de la restitution à la réflexion. Bonne implication en classe.* Un trimestre satisfaisant. Une réflexion pertinente et des devoirs qui gagnent en densité sur le plan des connaissances. Des interventions en classe assez timides mais plus réqulières.*					progrès. A fines. Sa c	lexandre es apacité à fa	rqué par de st capable d aire du lien d jumentaire a	l'analyses est un				
Langue vivante A : Anglais	13,7*	12,9*	17,4*	9,6*	15,5*	15,3*	19,3*	12,4*	18,2*	17,8*	20*	15,2*	
	travail rigo d'intervent Il faut s'inv		rit mais trop urs et partic	peu iper afin	compéten plus grand application participation	ression ce t ces linguisti le rigueur à n des métho on encore ti rimestre, il f	ques au se l'écrit et un odes. Une mide en cla	rvice d'une e bonne isse.	Belle progression cette année grâce à un exigence personnelle et un travail rigoureux. Les méthodes sont acquises.*			il	
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,8*	18,8*	10,6*	15,2*	13,6*	18,2*	9,6*	18,2*	15,7*	19,6*	11,9*	
	cette voie	rimestre. Il t en essayan la parole e	t de prendr	ivre dans e		rimestre. El Participatio ainsi.*				ent sérieux	e. Le travail et rigoureux		
Mathématiques Spécialité	15,5*	13,2*	19*	7,9*	15,2*	14,1*	17,8*	10,1*	15,9*	14*	18,8*	5,6*	
		nble. Elève e très bien f		attentif		nble sérieux est capable				ats sont res		eux et attentif. ons tout au long	
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	14*	17,1*	10*	15,3*	12,8*	16,2*	6,1*	17,3*	13,9*	19,3*	8,2*	
	Un très bon trimestre et des méthodologies qui semblent acquises. Il faudra garder ce niveau d'exigence au 2nd trimestre.*					semble et d . Travail sé		ences bien	Excellente année. Félicitations.*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,5*	11,2*	16,8*	4*	16,3*	13,3*	18,5*	8,8*	17*	13,5*	17,4*	7,6*	
	Un bon trir	mestre. Bor	ı élève en S	SES.*	classe, bo	en SES, du onne particip urs. La méth nces approf nent*	pation ; De node est ac	l'intérêt	Un très bon trimestre. Bonne participation. De l'intérêt pour le cours. Une interactivité appréciée.*				
Appréciation du conseil de classe	fait preuv	début d'a re de série ntinuer ain ATIONS	ux et de n						Excellent trimestre. Alexandre est un élève attentif et sérieux qui fournit un travail de qualité. Félicitations Admis en classe de Terminale				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES					
natiques Trimestre 1 : Excellents travail et résultats. Une vraie finesse de raisonnement. ité Trimestre 2 : Travail toujours aussi motivé. Résultats excellents.					
Alexandre a de bonnes capacités il fournit un travail sérieux et régulier. Il possède également de belles qualité humaines lors des travaux de groupes.	16,09	10	24		
Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève très impliqué et sérieux. Travail régulier et de qualité. Pensée bien construite. Trimestre 2 : Excellent trimestre à nouveau. Un travail très approfondi du cours. Une pensée pertinente, cultivée et approfondie. Un bon potentiel intellectuel.	15,8	7	33		
Trimestre 1 : Un bon trimestre. Alexandre est sérieux et appliqué mais il n'exploite pas tout son potentiel à l'oral. Je compte sur lui. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Alexandre est sérieux. Il gagnerait cependnat à s'imposer davantage en classe. Il en est capable.	17,31	10	22		
Trimestre 1 : Excellents résultats. Elève exemplaire. Il fournit un travail de qualité et participe toujours de façon pertinente. Les bases sont solides. Félicitations ! Trimestre 2 : Excellents résultats ce trimestre. Travail sérieux et appliqué. Les connaissances sont solides. Participation pertinente. Félicitations.	17,38	2	33		
Trimestre 1 : Un très bon investissement dans le projet et une belle restitution orale. Trimestre 2 : Très bon travail de groupe.	17,5	22	33		
Trimestre 1 : Très bonne implication au sein de son groupe de travail. Alexandre s'est engagé avec détermination pour sa progression ainsi que celle de son binôme. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre est capable d'identifier plusieurs axes de progrès pour lui même et ses partenaires.	18	5	38		
Trimestre 1 : Un excellent trimestre qui montre le sérieux et la rigueur d'Alexandre dans son travail écrit. Bravo! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre possède de réelles capacités d'expression à l'écrit ainsi que des capacités d'analyse. Son travail est pertinent.	17,27	4	33		
Très bonne année de terminale, Alexandre bénéficie d'excellentes capacités d'analyse et d'abstraction qui lui permettront de réussir dans la voie demandée. Bon potentiel de travail à exploiter.	13,63	18	25		
Trimestre 1 : Un travail sérieux et un développement approfondi dans l'ensemble des activités langagières. Belle participation. Bravo. Trimestre 2 : Un travail excellent et un beau développement des activités langagières. Continuez à travailler et à briller ainsi. Très bien.	17,28	3	26		
	Trimestre 1 : Excellents travail et résultats. Une vraie finesse de raisonnement. Trimestre 2 : Travail toujours aussi motivé. Résultats excellents. Alexandre a de bonnes capacités il fournit un travail sérieux et régulier. Il possède également de belles qualité humaines lors des travaux de groupes. Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève très impliqué et sérieux. Travail régulier et de qualité. Pensée bien construite. Trimestre 2 : Excellent trimestre à nouveau. Un travail très approfondi du cours. Une pensée pertinente, cultivée et approfondie. Un bon potentiel intellectuel. Trimestre 1 : Un bon trimestre. Alexandre est sérieux et appliqué mais il n'exploite pas tout son potentiel à l'oral. Je compte sur lui. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Alexandre est sérieux. Il gagnerait cependnat à s'imposer davantage en classe. Il en est capable. Trimestre 1 : Excellents résultats. Elève exemplaire. Il fournit un travail de qualité et participe toujours de façon pertinente. Les bases sont solides. Félicitations! Trimestre 2 : Excellents résultats ce trimestre. Travail sérieux et appliqué. Les connaissances sont solides. Participation pertinente. Félicitations. Trimestre 1 : Un très bon investissement dans le projet et une belle restitution orale. Trimestre 1 : Très bon travail de groupe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre est capable d'identifier plusieurs axes de progrès pour lui même et ses partenaires. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre est capable d'identifier plusieurs axes de progrès pour lui même et ses partenaires. Trimestre 1 : Un excellent trimestre qui montre le sérieux et la rigueur d'Alexandre dans son travail écrit. Bravo! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre possède de réelles capacités d'expression à l'écrit ainsi que des capacités d'analyse. Son travail est pertinent. Très bonne année de terminale, Alexandre bénéficie d'excellentes capacités d'analyse et d'abstraction qui lui permettront de réussir dans la voie demandée. Bon potentiel de travail à exploiter	Classer 1'él Trimestre 1: Excellents travail et résultats. Une vraie finesse de raisonnement. Trimestre 2: Travail toujours aussi motivé. Résultats excellents. Alexandre a de bonnes capacités il fournit un travail sérieux et régulier. Il possède également de belles qualité humaines lors des travaux de groupes. Trimestre 1: Excellent trimestre. Elève très impliqué et sérieux. Travail régulier et de qualité. Pensée bien construite. Trimestre 2: Excellent trimestre à nouveau. Un travail très approfondi du cours. Une pensée pertinente, cultivée et approfondie. Un bon potentiel intellectuel. Trimestre 1: Un bon trimestre. Alexandre est sérieux et appliqué mais il n'exploite pas tout son potentiel à l'oral. Je compte sur lui. Trimestre 2: Un très bon trimestre. Alexandre est sérieux. Il gagnerait cependnat à s'imposer davantage en classe. Il en est capable. Trimestre 1: Excellents résultats. Elève exemplaire. Il fournit un travail de qualité et participe toujours de façon pertinente. Les bases sont solides. Félicitations ! Trimestre 2: Excellents résultats. Elève exemplaire. Travail sérieux et appliqué. Les connaissances sont solides. Princestre 2: Très bon trimestre. Félicitations. Trimestre 1: Un très bon investissement dans le projet et une belle restitution orale. Trimestre 1: Très bonne implication au sein de son groupe de travail. Alexandre s'est engagé avec détermination pour sa progression ainsi que celle de son binôme. Trimestre 2: Très bon trimestre. Alexandre est capable d'identifier plusieurs axes de progrès pour lui même et ses partenaires. Trimestre 1: Un excellent trimestre qui montre le sérieux et la rigueur d'Alexandre dans son travail écrit. Bravo! Trimestre 2: Très bon trimestre. Alexandre possède de réelles capacités d'expression à l'écrit ainsi que des capacités d'analyse. Son travail est pertinent. Très bonne année de terminale, Alexandre bénéficie d'excellentes capacités d'analyse et d'abstraction qui lui permettront de réussir dans la voie demandée. Bon potentiel de travail à ex	Trimestre 1 : Excellents travail et résultats. Une vraie finesse de raisonnement. Trimestre 2 : Travail toujours aussi motivé. Résultats excellents. Alexandre a de bonnes capacités il fournit un travail sérieux et régulier. Il possède également de belles qualité humaines lors des travaux de groupes. Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève très impliqué et sérieux. Travail régulier et de qualité. Pensée bien construite. Trimestre 2 : Excellent trimestre à nouveau. Un travail très approfondi du cours. Une pensée pertinente, cultivée et approfondie. Un bon potentiel intellectuel. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Alexandre est sérieux et appliqué mais il n'exploite pas tout son potentiel à l'oral. Je compte sur lui. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Alexandre est sérieux. Il gagnerait cependnat à s'imposer davantage en classe. Il en est capable. Trimestre 1 : Excellents résultats. Elève exemplaire. Il fournit un travail de qualité et participe toujours de façon pertinente. Les bases sont solides. Félicitations! Trimestre 2 : Excellents résultats ce trimestre. Travail sérieux et appliqué. Les connaissances sont solides. Participation pertinente. Félicitations. Trimestre 1 : Un très bon investissement dans le projet et une belle restitution orale. Trimestre 2 : Très bonne implication au sein de son groupe de travail. Alexandre s'est engagé avec détermination pour sa progression ainsi que celle de son binôme. Trimestre 2 : Très bon travail de groupe. Trimestre 1 : Un excellent trimestre qui montre le sérieux et la rigueur d'Alexandre dans son travail et celle de son binôme. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre est capable d'identifier plusieurs axes de progrès pour lui même et ses partenaires. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre bénéficie d'excellentes capacités d'analyse et d'abstraction qui lui permettront de réussir dans la voie demandée. Bon potentiel de travail à exploiter. Trimestre 1 : Un travail sérieux et un développement approfondi dans l'ensemble des activités langagières. L		

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Engagement humaniste	
Très longue pratique du tennis, niveau compétition	

Appréciation du chef d'établissement :

Niveau très satisfaisant dans l'ensemble. De réelles capacités d'analyse, d'abstraction dans l'ensemble des matières. Du sérieux et un travail efficace. Un bon potentiel intellectuel. Réussira en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:25/03/2022)

Alexandre D'HERISSART N°687270

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Curieux des avancées technologiques et intéressé par les défis de demain qui devront répondre aux nouveaux besoins écologiques et économiques, je suis plus que motivé par l'ingénierie qui comblerait mes attentes professionnelles.

Elève en classe de Terminale spécialités mathématiques, physique chimie avec option maths expertes au Lycée Saint Dominique de Neuilly / Seine, j'ai pour objectif d'intégrer une école d'ingénieur prestigieuse. Candidater en classe prépa s'inscrit donc naturellement dans mon projet.

Après avoir échangé avec mes professeurs sur mes capacités de travail, mes motivations et ma volonté, intégrer la filière MPSI m'apparaît comme une évidence.

Je souhaite y approfondir mes connaissances et acquérir de nouvelles méthodes de travail pour me présenter dans les meilleures dispositions aux concours d'entrée des grandes écoles.

Intégrer le Lycée Fénelon, réputé pour son corps professoral et son excellence académique, serait un atout majeur pour mon projet.

Les infrastructures, ainsi que les témoignages d'anciens décrivant une atmosphère stimulante, collective et solidaire, seraient le cadre idéal pour m'épanouir et réussir pleinement.

Déterminé, sérieux, rigoureux et volontaire, j'aimerais disposer d'une place en internat afin de n'avoir comme seule préoccupation, mon travail. Je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses mais j'y suis prêt et motivé.

Espérant vous avoir convaincu de ma motivation.

Cordialement.

A d'Herissart

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :8

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :24975

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0