N°814588 Mme BENAIS Liora Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] - Saint-Mandé / Classe:T05 / Série:Générale Né(e) le: 09/08/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046106116 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Langues, littératures et cultures étrangères première et régionales - Anglais Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 13 16 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 12,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,2 Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

(Anglais)

Mathematiques expertes

16,6 Inscrit

18

15

Inscrit

~
Scolarité actuelle

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé					
	- 94 Val-de-Marne					
Classe T05						
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option fa	Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées Non						
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je donne des cours de soutien en Mathématiques et en Anglais aux collégiens et Lycéens jusqu'en seconde. Cette activité m'a permis de développer mon sens pédagogique.

Lors de ma classe de seconde, j'ai eu l'occasion de faire du Tutorat pendant tout un semestre. L'objectif était d'aider des élèves de sixième dans les matières ou ils rencontraient des difficultés. J'intervenais pour les aider en mathématiques, physique, SVT et anglais.

J'ai également été Scout pendant 2 étés d'affilé ce qui m'a permis de découvrir la vie en communauté en pleine nature, le sens du partage, et le respect de l'environnement.

Je fais aussi du babysitting. Cette activité à temps partiel m'a permis de développer mon sens des responsabilités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Très sensible à la protection de la faune, j'ai fait du bénévolat en participant pendant 2 semaines à une mission humanitaire au Costa Rica, un des pays les plus investi pour le développement durable. J'ai pu ainsi intégrer l'équipe de Tambor Bay Turtles dont les 2 objectifs majeurs sont de protéger la tortue olivâtre (Olive Ridley Sea Turtle) et d'augmenter sa population.

J'ai ainsi participé à des patrouilles de nuit afin de déterrer les œufs pour recréer le nid en nurserie, j'ai relâché les bébés tortues en mer en veillant à les protéger des prédateurs jusqu'à l'eau et j'ai nettoyé les plages des détritus plastiques et autres polluants apportés essentiellement par la mer.

J'ai également eu la chance d'intervenir au sein du refuge « Animal Rescue Center » à San José durant 2 semaines, dont la mission est de protéger et d'aider les animaux sauvages menacés du pays. Le but du refuge est d'assurer le bien-être des animaux du centre et de les aider à se remettre des blessures physiques et psychologiques subies dans le passé.

Chaque jour, je devais donc préparer la nourriture des animaux, nettoyer les cages et bien sûr les nourrir et les soigner.

J'ai également participé avec mon lycée à une collecte de dons pour les Ukrainiens. Nous sommes parvenus a réunir plus de 350kg de dons (alimentation et produits de soins).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai travaillé pendant un mois (emploi d'été) en tant qu'assistante des consultants en Supply Chain du cabinet ELYKA (missions de diagnostic et d'optimisation de la performance opérationnelle auprès d'entreprises de distribution ou d'industriels).

Les tâches que j'ai réalisé, sous le contrôle des consultants et managers :

- •Effectuer des analyses de données simples sur Excel
- •Contribuer à la formalisation des synthèses (mise en forme de schémas descriptifs ou de méthodes d'analyses utilisées)
- •Réaliser des recherches sur des technologies ou outils informatiques en logistique

Ce stage fut clairement le déclic qui m'a amené à décider de m'orienter vers une formation en CPGE, ayant pu collaborer avec des profils issus de grandes écoles d'ingénieurs. J'ai pu ainsi appréhender les qualités d'analyses, de rigueur et surtout de synthèse des ingénieurs.

En décembre 2017, j'ai également effectué mon premier stage en entreprise au sein du Centre équestre de La Cartoucherie pour une durée d'une semaine. Ce stage avait été choisi en raison de mes souhaits de me diriger vers une carrière de vétérinaire équin à l'époque. Ce stage, mêlant activités physiques et suivi sur le travail, la santé et le soin des chevaux, m'a permis d'appréhender la difficulté du travail au quotidien et surtout de comprendre l'investissement nécessaire pour gérer un centre équestre.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'équitation au niveau compétition avec une participation aux championnats de France de Hunter en 2019. Titulaire d'un galop 6, je monte à cheval depuis mes 4 ans.

Après 3 ans de compétition Club en hunter, une discipline qui consiste à enchaîner un parcours d'obstacles avec la plus grande harmonie possible, je sors maintenant depuis 2 ans sur des épreuves amateurs de CSO

Ce sport, au-delà du contact avec l'animal, m'a permis d'acquérir des valeurs telles que le travail en équipe, le respect et la persévérance, et m'a également appris à rebondir en cas d'échecs et de difficultés.

J'aime les langues étrangères pour lesquelles je bénéficie de certaines prédispositions grâce à ma langue maternelle (suédois). Ainsi, je parle couramment anglais et suédois, et dispose d'un bon niveau en espagnol.

Cette facilité pour les langues est aussi liée à mon goût pour les voyages et la découverte de cultures différentes. J'ai eu la chance de réaliser de nombreux

voyages qui ont participé à mon enrichissement personnel (Afrique du Sud, Pérou, Costa Rica, Chine, Indonésie, USA).

Passionnée de lecture, j'y trouve une plus grande ouverture d'esprit et un enrichissement personnel. Mon auteur préféré est David Foenkinos, car se façon d'écrire m'émeut beaucoup, notamment dans « Charlotte ». J'apprécie aussi Romain Gary et Madeline Miller.

Enfin, je suis passionnée de dessin et plus particulièrement d'aquarelle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé			
- 94 Val-de-Marne				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé					
	- 94 Val-de-Marne					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	17*	17,38*	19*	14*	18,5*	16,47*	20*	14*	
	Un bon trimes choix que tu fa	tre, n'hésite pas iis dans la séan	à te faire confi	ance pour les	Très bon trime continue ainsi		igoureuse et inv	estie,	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N	N	N	N	
	n*				N	_			
Enseignement scientifique	17,2*	15,3*	17,67*	9,67*	15,22*	14,71*	18,43*	9,68*	
	Très bon trime	stre, élève séri	euse, bonne im	olication.*	Bon trimestre, cours.*	un travail série	ux et une bonne	e implication en	
Histoire/Géographie	14,57*	12,23*	17,29*	6,71*	11,84*	11,39*	15,74*	7,47*	
	Bon trimestre. participer dava		. N'hésitez pas	en revanche à	Bon trimestre Poursuivez vo		e. Élève sérieus	e et impliquée.	
Langue vivante A : Anglais	16,2*	12,58*	17,3*	7,77*	16,95*	14,02*	18,11*	9,07*	
	Très bon trime haut!*	stre. Poursuive	z ainsi pour vis	er encore plus	Très bon trime parfaire vos ré	estre! Il faut s'inv sultats dans la	vestir davantage matière! Poursu	e à l'oral pour uivez ainsi!*	
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	13,23*	16,86*	9,84*	15,7*	13,49*	17,52*	8,81*	
	Bon travail et l	oon trimestre. P	oursuivez ainsi	*	Élève sérieuse dont l'implication en cours est satisfaisan Niveau de maîtrise de l'espagnol LVB très satisfaisant.*				
Mathématiques Expertes	12,29*	12,03*	17,59*	7,88*	14,38*	13,41*	16,89*	8,46*	
	Elève sérieuse	e et motivée. De	es résultats satis	sfaisants.*	Elève motivée trimestre.*	qui fournit un ti	ravail de qualité	. Bon	
Mathématiques Spécialité	13,91*	11,07*	17,84*	6,33*	14,81*	12,74*	17,31*	8,31*	
	pouvez encore	mieux faire.	it satisfaisant m acités et osez p		Elève sérieuse qui fournit un travail de qualité. Très bon ensemble.				
Philosophie	15*	14,69*	19,6*	11*	13,8*	12,51*	20*	5,5*	
	et de compréh	ension ; un sen	ualités de réflex is de l'argument Continuez ains	ation et de la	-7-				
Physique-Chimie Spécialité	12,16*	11,14*	14,89*	6,76*	13,69*	11,6*	14,96*	7,4*	
	Ensemble convenable. Travail sérieux et bon investissement. Vos écrits doivent encore gagner en rigueur et régulier. Prenez confiance et précision.*				en vos possibili				
Appréciation du conseil de classe	disciplines. Le travail est		s dans l'enser cours.	mble des	Liora fournit un travail de qualité. Des capacités évidentes. Bravo!				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre	2ème Seme			emestre	nestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	11,5*	14,6*	18,5*	10,5*	15*	15,5*	18*	13*	
		mestre est juste ntage dans l'eff		ts, il faut	Les résultats sont corrects, toutefois il faut s'investir davantage dans l'effort !*				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	
	N				N				
Enseignement scientifique	13,3*	12,8*	17,4*	8,8*	12,2*	12,2*	17,1*	7,8*	
	Assez bon ser	nestre, Liora po	urrait participer	davantage.*	Semestre corre	ect, implication	irrégulière, à ar	méliorer.*	
Français	11,1*	10,7*	16*	5,7*	12*	10,9*	16,7*	4*	
su écouter les conseils prodigués en début d'année. Elle écouter les co				écouter les cor	n hausse et trè nseils prodigués ontinuation Liora	s afin de progre			
Histoire/Géographie	13,5*	10,6*	14,3*	6,7*	13,8*	13,2*	17,7*	8,5*	
	Bon semestre de Liora qui est une élève sérieuse. Liora doit poursuivre ainsi en affinant son argumentation et développer sa participation orale.*					ui doit participe	r davantage		
Langue vivante A : Anglais	16,3*	13,4*	16,4*	8,9*	15,9*	15,1*	20*	10,4*	
Excellent semestre! Bonne implication en classe, vous ête une élève sérieuse et volontaire! Poursuivez ainsi pour vous améliorer encore!*			sse, vous êtes ainsi pour	Bon travail! Bo	n investisseme	nt à l'écrit comr	ne à l'oral.*		
Langue vivante B : Espagnol	17*	12,6*	18,3*	7,7*	16,3*	13,1*	17,5*	8,7*	

		bien au niveau	reux obtient de t de la compréhe nsi !*		Semestre tout à fait satisfaisant en terme de résultats. Veillez à participer plus régulièrement à l'avenir !*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,9*	17,9* 14,1* 18,8* 9,5* 18* 14* 19*					7,3*		
		e à l'oral. Le tra	nne participatior vail est sérieux		D'excellents résultats ce semestre encore, participation régulière et travail sérieux.*				
Mathématiques Spécialité	15,4* 13,1* 18* 4,2* 14,6* 13,5* 19,2* 3,6*						3,6*		
	Résultats très satisfaisants grâce à un travail irréprochable, une belle motivation et de bonnes aptitudes en mathématiques. Bon semestre.*				Semestre satisfaisant. Liora a travaillé avec constance et sérieux. Résultats réguliers. Il faudra continuer ainsi en terminale en étant encore plus rigoureuse dans les raisonnements mathématiques.*				
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	12,1*	16,7*	6,1*	13,4*	12,7*	16,6*	7,7*	
	Assez bon sem investissement		sérieux et réguli poursuivre.*	er. Bon	Assez bon sen sérieux. Des e	nestre. Une bor fforts et des pro		et un travail	
Appréciation du conseil de classe	Liora a su écouter les conseils de ses professeurs ; elle obtient de bons résultats dans l'ensemble des matières et montre qu'elle est capable de s'investir à l'oral comme à l'écrit.								

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	ES APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	De très bonnes capacités d'analyse et de rédaction. Les exigences dans la discipline ont été atteintes cette année.	13,21	8	27
Education Physique et Sportive	Liora est rigoureuse et investie dans son travail. Elle est capable de réaliser des choix pertinents pour progresser et atteindre des objectifs. De plus elle est capable de mener à bien des travaux de groupes avec ses camarades grâce à une bonne communication.	17,75	8	29
Mathématiques Spécialité	Un ensemble très satisfaisant pour une élève discrète, sérieuse et très investie dans son travail. Liora mérite de réussir.	14,36	7	27
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble. Investissement personnel toujours sérieux et régulier. Des écrits de qualité. Élève qui n'a pas encore exploité tout son potentiel.	12,93	5	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une belle motivation et un travail sérieux. Des progrès sur l'année. Assez bon ensemble.	13,34	10	24
Enseignement moral et civique	Bon investissement		0	27
Enseignement scientifique	Très bonne année, résultats satisfaisants, travail sérieux et régulier, élève investie, bonne implication	16,21	12	27
Langue vivante A : Anglais	Excellent travail tout au long de l'année. Des compétences évidentes à l'écrit comme à l'oral. Belle motivation.	16,58	5	27
Philosophie	Élève très sérieuse et investie. De bonnes capacités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de réflexion. Un souci de progresser.	14,4	11	27
Langue vivante B : Espagnol	Elève soucieuse de progresser et qui a fourni un travail de qualité tout au long de l'année. L'épreuve orale devant examinateur au mois de février a revelé un niveau de maîtrise très satisfaisant tant à l'écrit qu'à l'oral.	15,7	3	19

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Liora est une élève sérieuse et déterminée. Elle fournit un travail régulier et a développé de belles capacités d'analyse et de réflexion. Ses écrits sont précis et rigoureux. Elle possède une grande capacité de travail ce qui lui permettra de réussir dans la filière choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Liora BENAIS N°814588

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale au lycée Saint-Michel de Saint-Mandé, spécialités mathématiques et physique-chimie, option mathématiques expertes, je souhaite vous faire part de ma volonté d'intégrer la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon.

Parfaitement consciente de l'investissement nécessaire, c'est avec enthousiasme que je vous propose ma candidature. Curieuse, compétitrice et perfectionniste, j'ai toujours été très attirée par les matières scientifiques. La physique et les mathématiques me passionnent depuis plusieurs années par leurs côtés rationnel et rigoureux. J'ai la conviction que l'étude approfondie de ces deux disciplines, au-delà de me permettre d'accéder à des formations de haut niveau, peut m'apporter une ouverture d'esprit sur le monde et une compréhension plus aboutie de ce qui m'entoure. J'ai d'ailleurs participé l'an dernier aux Olympiades de mathématiques.

La renommée du Lycée Fénelon, la qualité des professeurs qui y enseignent en CPGE ainsi que les valeurs développées au sein de l'établissement, pourront me donner les meilleures chances de succès dans cette filière d'excellence.

Mesurant le niveau d'exigence de cette filière, je suis déterminée et convaincue d'avoir les capacités pour rejoindre votre classe préparatoire.

En espérant que vous retiendrez ma candidature, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible