


N°589813	M. CHAN-WITZEL Marco	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-05 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636285 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,45
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,9

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Occasionnellement, on fait appel à moi dans le but d'assurer la garde d'enfants ou d'animaux. Généralement en cas d'urgence, j'ai eu plusieurs fois la responsabilité de m'occuper de jeunes enfants. Préparer des repas, les aider à s'endormir ou encore jouer avec eux ont été des tâches qui ont fait appel à ma maturité, mon autonomie ainsi qu'à mon sens des responsabilités.

En ce qui concerne les animaux, je me suis chargé de nourrir, nettoyer et renouveler les besoins de ceux-ci tel que des lapins, poissons ou autres lorsque leurs propriétaires étaient partis en vacances. J'ai donc dû faire preuve de rigueur quant à la fréquence de ces tâches car il fallait être organisé afin de respecter des horaires précises durant une semaine ou plus.

Ainsi, je possède des expériences d'encadrement m'ayant permis un apprentissage de plusieurs valeurs d'enseignements.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie d'une équipe d'E-Sport portant le titre d'association qui en est au début de son histoire, j'ai donc pu participer à son développement à travers différentes actions de communication. J'ai aussi joué le rôle de coach pour enseigner certains principes d'un jeu à des joueurs moins expérimentés.

Par la suite, j'ai eu l'occasion d'être délégué de classe à plusieurs reprises, deux fois au collège et une fois suppléant au lycée. Cet engagement dans ce rôle m'a enseigné la responsabilité d'être le porte-parole d'un groupe et l'écoute envers autrui.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En ce qui concerne mon expérience professionnelle, j'ai pu réaliser mon stage de troisième dans le cabinet vétérinaire Pascal Hardy. Etant déjà attiré par les sciences à cet âge, j'ai effectué mes recherches dans le but d'obtenir cette semaine d'apprentissage. J'ai donc été plongé durant plusieurs jours dans un domaine scientifique professionnel en contact avec des vétérinaires, assistants et animaux. Ayant particulièrement apprécié ce stage, ce n'est pas celui-ci qui a marqué ma décision de me tourner vers l'informatique et les mathématiques, il s'agit de fait des programmes scolaires proposés durant ma scolarité.

Le choix de mon orientation s'est consolidé au fil des années mais certaines démarches m'ont permis d'obtenir des renseignements précieux tel qu'un rendez-vous avec le conseiller d'orientation de mon lycée, les journées portes ouvertes, les conférences ou encore le forum des métiers. L'ensemble de ces actions m'ont permis la sélection du domaine vers lequel je souhaite me diriger ainsi qu'à d'éventuel débouchés, l'ingénierie informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, j'ai toujours porté beaucoup d'attention à différentes pratiques sportives et culturelles. J'ai donc à mon actif de nombreuses années de pratiques des activités suivantes : Modern Jazz, Judo, Football, Tir à l'arc, Double Dutch et Volley-ball. Ceux-ci m'ont enseigné certaines valeurs très précieuses qui me sont utiles au quotidien tel que la persévérance, l'esprit d'équipe, la compétitivité ou encore la rigueur et le sérieux.

L'esport dont j'ai parlé précédemment m'offre une nouvelle vision et manière d'employer ces valeurs et m'apporte aussi de nouvelles compétences tel que la gestion du stress et de la pression.

Enfin, j'ai eu la chance de beaucoup voyager et ai presque mis les pieds sur tous les continents du globe. Les plus marquants étant la Chine, le Canada, le Japon et l'Ile Maurice, j'ai pu découvrir de nouvelles cultures et ouvrir mon esprit sur le monde. Mes voyages m'ont permis de progresser en langue, notamment en anglais et allemand.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,13*	20*	12*	19*	18,16*	19,5*	16*
	Très bon trimestre au niveau de l'investissement, des résultats et de l'état d'esprit. Vous auriez pu avec un peu plus de précisions sur votre rôle de juge obtenir encore de meilleurs résultats. C'est tout de même un très bon trimestre dans son ensemble.*				Excellent trimestre de Marco au niveau de l'investissement, des résultats et de l'état d'esprit dans la continuité du premier trimestre. Bravo!			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Classe non évaluée en EMC ce trimestre.*				Classe non notée en EMC ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	19,63*	17,09*	19,63*	12*	18,55*	17,05*	19,34*	13,66*
	Excellent trimestre Très bon trimestre. Bonne participation.*				Excellent trimestre. Excellent trimestre. Très bonne participation. Elève dynamique et agréable.*			
Histoire/Géographie	14,3*	13,31*	18,5*	9,4*	13*	13,08*	17*	9,5*
	Bon trimestre, un élève sérieux et une bonne participation en classe.*				Un élève sérieux et réfléchi, c'est un bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,52*	14,11*	19,44*	6,61*	16,15*	14,65*	19,57*	8,2*
	Une excellente participation qui fait avancer la classe, bravo ! L'expression écrite doit gagner en rigueur*				Beaucoup de sérieux et un oral toujours dynamique et stimulant, bravo!			
Langue vivante B : Allemand	17,12*	15,28*	19,05*	8,38*	18,33*	16,02*	20*	7,78*
	Excellent trimestre. Marco travaille avec beaucoup de sérieux et participe avec pertinence à l'oral.*				Un excellent investissement en classe, Marco est un de s moteurs à l'oral et participe avec pertinence. De très bons résultats à l'écrit également. bravo!			
Mathématiques Spécialité	18,42*	15,19*	20*	9,33*	16,86*	14,31*	20*	8,17*
	Très bon trimestre. De réelles qualités pour les mathématiques.*				Votre sérieux et votre implication vous ont permis d'obtenir un niveau solide.*			
Philosophie	13*	10,77*	16,5*	8*	12,5*	11,81*	17,5*	9*
	Un début de trimestre satisfaisant. Du sérieux et de la réflexion. Poursuivez ainsi!*				Un oral dynamique et pertinent. L'écrit est assez satisfaisant, des progrès demeurent possibles.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,97*	12,14*	17,4*	6,53*	12,05*	13,45*	18,57*	7,99*
	Elève sérieux, appliqué, actif à l'oral. Des résultats fragiles. Il faut approfondir le travail personnel, vous êtes capable de bien mieux réussir !*				Des résultats en hausse obtenus grâce à un travail sérieux et régulier. Poursuivez sur cette voie!			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Un travail sérieux et des points forts.				Des progrès visibles. Un investissement réel et un oral dynamique. C'est bien!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	18,3*	20*	16,25*	20*	19,6*	20*	13,33*	19,25*	18,2*	20*	15*
	Un excellent niveau en basket ainsi qu'un engagement dynamique lors de toutes les séances.*				Un travail de qualité pour atteindre les objectifs fixés en course de durée ainsi qu'un bon début de cycle en préparation physique.*				Une très bonne présentation en musculation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre correct.*				Bon trimestre.*				bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	12,07*	12,36*	15,93*	6,79*	15,75*	13,24*	17,5*	8,16*	15,5*	14,41*	17,8*	8,85*
	Phys : Ensemble trop juste. Il faut travailler davantage. Un bon trimestre, le travail fourni est sérieux et régulier, c'est bien.*				Phys : Progrès importants. Elève sérieux. SVT : Un ensemble satisfaisant et une bonne implication dans le travail, c'est bien.*				Phys : Ensemble satisfaisant. Un excellent trimestre et un ensemble en progrès. Du sérieux et de l'implication, des méthodologies de travail bien acquises. c'est très bien.*			
Français	14*	11,57*	17,5*	7,5*	11,9*	12,76*	17,2*	8,8*	13*	12,56*	17,5*	8,5*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble et une participation active en cours. Il reste à gagner en rigueur dans l'analyse.*				Vous avez montré une belle combativité ce trimestre face aux difficultés d'expression qui gênent une réflexion pourtant juste et foisonnante. Travail très sérieux, résultats corrects et de nouveaux progrès sont attendus. Excellente participation.*				Quelle volonté, quelle combativité ! Ces qualités vous ont permis de beaux progrès même si demeurent à l'écrit des difficultés. Les interventions en classe ont grandement gagné en pertinence et ont montré un intérêt constant toute l'année!*			
Histoire/Géographie	15,2*	14,63*	18,5*	11,2*	12,75*	12,54*	18*	3*	15*	13,47*	18,4*	9*

	Très bonne participation, vivacité à l'oral : c'est très bien ! Des efforts pour appliquer la méthode, mais l'écrit peut gagner en rigueur.*				Bon trimestre. Marco est un élève moteur dans la classe grâce à sa participation active et pertinente. Continue ainsi.*				Un trimestre en progression qui vient clore une très belle année. Marco est un élève vif, investi et curieux. Il a réalisé de vrais progrès à l'écrit. C'est un ensemble très prometteur. Merci pour cette année, continue ainsi Marco.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	14,26*	17,59*	8,22*	17,41*	17,1*	19,1*	14,08*	18,3*	15,68*	19,85*	3,85*
	Un ensemble très satisfaisant. Des interventions orales pertinentes et une attitude toujours très positive.*				Très bon ensemble grâce à un investissement de qualité, continuez ainsi.*				Un excellent bilan! Toujours autant de sérieux, de motivation, et un état d'esprit remarquable. Félicitations.*			
Langue vivante B : Allemand	16,64*	14,2*	18,76*	6,02*	16,09*	14,89*	20*	10,44*	18,08*	15,85*	19,81*	10*
	Très bon résultats et une très bonne participation en classe*				Les résultats à l'écrit sont satisfaisants. Marco est très investi en cours et participe de façon pertinente.*				Très bons résultats à l'écrit et une excellente attitude en classe. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	13,3*	11,5*	17,2*	5,5*	12,2*	12,56*	18,2*	6,1*	13,6*	12,6*	17,4*	7,5*
	Les résultats sont satisfaisants, le travail est sérieux et régulier, avec une bonne participation en classe. Continuez ainsi.*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Bonne activité en classe. Continuez dans cette voie.*				Un travail sérieux et régulier, des résultats satisfaisants tout au long de l'année scolaire. Participation active en classe. Bon ensemble.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,86*	10,98*	18,2*	4,29*	13,82*	12,44*	18,65*	8,12*	12,07*	12,43*	18,72*	5,56*
	Bon élève. Participation active.*				Bon travail. Élève sérieux.*				L'ensemble reste correct malgré une légère baisse des résultats. Élève sérieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13*	12*	18,29*	4,67*	14*	12,1*	17,67*	8,3*	14,7*	14,16*	17,8*	0*
	Un élève moteur et actif en classe. Les résultats sont satisfaisants, poursuivez vos efforts afin de progresser encore.*				Un bon trimestre pour Marco. C'est un élève très actif et sérieux. Poursuivez ainsi.*				Bons résultats; Marco montre de l'intérêt dans la matière et participe activement à l'oral.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève à l'état d'esprit positif, un très bon début d'année, une bonne participation.				Un très bon ensemble, solide et homogène. Élève très investi à l'oral et qui fournit un travail de qualité.				Un très bon trimestre. Nous saluons l'état d'esprit de cet élève et les progrès réalisés tout au long de l'année. Admis en Terminale générale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Classe non évaluée en EMC ce trimestre. Trimestre 2 : Classe non notée en EMC ce trimestre.	0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre Très bon trimestre. Bonne participation. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Excellent trimestre. Très bonne participation. Élève dynamique et agréable.	19,09 3	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Une excellente participation qui fait avancer la classe, bravo ! L'expression écrite doit gagner en rigueur Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux et un oral toujours dynamique et stimulant, bravo!	15,84 9	24
Philosophie	Trimestre 1 : Un début de trimestre satisfaisant. Du sérieux et de la réflexion. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Un oral dynamique et pertinent. L'écrit est assez satisfaisant, des progrès demeurent possibles.	12,75 5	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre au niveau de l'investissement, des résultats et de l'état d'esprit. Vous auriez pu avec un peu plus de précisions sur votre rôle de juge obtenir encore de meilleurs résultats. C'est tout de même un très bon trimestre dans son ensemble. Trimestre 2 : Excellent trimestre de Marco au niveau de l'investissement, des résultats et de l'état d'esprit dans la continuité du premier trimestre. Bravo!	17,75 12	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Marco travaille avec beaucoup de sérieux et participe avec pertinence à l'oral. Trimestre 2 : Un excellent investissement en classe , Marco est un des moteurs à l'oral et participe avec pertinence. De bons résultats à l'écrit également.	17,73 3	19
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre, un élève sérieux et une bonne participation en classe. Trimestre 2 : Un élève sérieux et réfléchi, c'est un bon trimestre.	13,65 16	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. De réelles qualités pour les mathématiques. Trimestre 2 : Votre sérieux et votre implication vous ont permis d'obtenir un niveau solide.	17,64 8	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux , appliqué, actif à l'oral. Des résultats fragiles. Il faut approfondir le travail personnel, vous êtes capable de bien mieux réussir ! Trimestre 2 : Des résultats en hausse obtenus grâce à un travail sérieux et régulier. Poursuivez sur cette voie!	11,01 25	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un excellent investissement en classe dans toutes les matières 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Dynamique et investi dans ses apprentissages, Marco a bien réussi son parcours au lycée, avec des réussites encourageantes pour sa poursuite d'études.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Marco CHAN-WITZEL
N°589813

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'études, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI du Lycée Fénelon .

En effet, le lycée propose une formation qui a retenu mon attention ; les matières proposées durant cette année correspondent à celles nécessaires à mon avenir. Cela est d'un grand intérêt puisque je souhaite me diriger vers des métiers en lien avec l'ingénierie informatique.

J'ai pu relever les nombreux atouts de cette classe préparatoire lors de la conférence ayant eu lieu dans mon lycée car j'ai eu l'occasion de discuter avec des élèves du milieu. Par ailleurs, l'occasion de discuter avec des travailleurs du domaine m'a confirmé l'excellence de cette CPGE et de cet établissement.

Me concernant, je suis un étudiant dynamique à l'oral et dans mon travail, organisé et motivé. J'ai acquis de l'expérience en informatique à travers les jeux ou encore d'autres projets sur internet grâce à mes recherches en autodidacte. Je maîtrise donc de nombreux logiciels, possède des bases en graphisme ainsi que des compétences en hardware. Mes nombreuses disciplines sportives pratiquées m'ont appris l'esprit de compétition et d'équipe. Enfin, les spécialités requises (mathématiques et physique) font parties de mes matières préférées dans celles proposées au lycée.

Ainsi, la CPGE--MPSI de votre établissement correspond à mon projet d'études.
J'espère vous avoir convaincu par mes qualités de ma motivation.

Bien cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**