N°672368 M. KRACHT Hugo Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Vincent Van Gogh [0781859X] - Aubergenville / Classe:TERM 5 / Série:Générale Né(e) le: 12/03/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | oréparation en 2022 (diplôme | | | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 8 | | | | | | | | | |
| | Français oral | 17 | | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,6 | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,1 | | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,6 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,9 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,3 | | | | | | | | | |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 14,2 | | | | | | | | | |

| *) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
| |

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Vincent Van Gogh [0781859X] -Aubergenville | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | |
| Classe | TERM 5 | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option | n facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon lycée, j'aide volontairement plusieurs lycéens en difficultés en mathématiques. Toutes les semaines, nous revoyons les cours ensemble, je leur réexplique et les accompagne sur des exercices pratiques.

Pendant le confinement Covid, j'ai aussi animé régulièrement des cours de musculation pour mes amis et élèves de ma classes. Je leur ai conçu des programmes de renforcement musculaire et je les ai suivi dans ces activités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis 2 ans, pendant les vacances d'été, j'aide le père d'un ami sur ses chantiers de construction de maison individuelle. Il a une entreprise d'électricité, et il m'embauche régulièrement pour déployer les câblages électriques de ses gros chantiers.

J'ai réalisé 2 stages dans les entreprises de mon père pendant les vacances d'été : 2 stages de dessinateur projeteur sur Cadwork, 1 stage en usine comme opérateur centre d'usinage.

J'ai réalisé 1 stage de découverte à l'INRA dans le domaine de la recherche fondamentale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 6 ans, je pratique le Rugby en club. En fonction des déplacements professionnels de mes parents, j'ai joué dans plusieurs clubs : d'abord au MLSGP à Saint-Germain-en-Laye, puis au RCA à Amiens et depuis peu au RCAE à Aubergenville.

Depuis l'âge de 8 ans, je joue du piano. Après 6 ans de cours de piano, je continue à jouer pour le plaisir par moi-même. Bien souvent, c'est une activité que je partage avec un de mes meilleurs amis, et que l'on mélange avec des musiques et paroles que nous composons ensemble sur ordinateur.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Vincent Van Gogh [0781859X] -Aubergenville |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Semestre | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 13,45* | 20* | 8* | | | | | | |
| | Ensemble très satisfais | sant . le travail est réguli | er.* | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | | | | | | |
| | Une implication correct | Une implication correcte dans le travail demandé mais une bonne réactivité orale.* | | | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 12,45* | 18,5* | 4,5* | | | | | | |
| | Bon semestre. Le trava notamment en participa | ail est régulier mais l'inve ant davantage à l'oral.* | estissement en classe po | urrait être plus soutenu | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 13,5* | 12* | 17,5* | 7,5* | | | | | | |
| | dans la discipline. Cep | Des résultats satisfaisants qui témoignent d'une certaine maîtrise des compétences attendues dans la discipline. Cependant, ils pourraient encore progresser si Hugo s'impliquait et approfondissait davantage son travail.* | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 12,94* | 19* | 8,5* | | | | | | |
| | Des résultats très satis impératif de vous enga | Des résultats très satisfaisants car les compétences langagières sont solides mais il est impératif de vous engager davantage à l'oral.* | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 13,14* | 18,5* | 6,5* | | | | | | |
| | Des résultats satisfaisa argumentant davantag documents.* | Des résultats satisfaisants avec des capacités que tu dois exploiter plus loin encore en argumentant davantage en production écrite et en poussant plus loin l'analyses des documents.* | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 14* | 13,7* | 18* | 9* | | | | | | |
| | | it satisfaisant, en progrès ursuivre dans cette voie. | s sur le semestre. Hugo f | ournit un travail sérieux | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,5* | 9,87* | 18,5* | 3,5* | | | | | | |
| | | Un très bon premier semestre. Hugo est un élève sérieux et rigoureux. De plus c'est une aide précieuse pour ses camarades. Je le félicite pour son travail personnel.* | | | | | | | | |
| Philosophie | 15,5* | 13,53* | 17,5* | 8* | | | | | | |
| | Un semestre très satis depuis la rentrée. Il est ainsi !* | Un semestre très satisfaisant. Hugo montre des qualités à l'écrit qui se sont consolidées depuis la rentrée. Il est attentif globalement mais il pourrait s'investir plus en classe. Continue ainsi !* | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,5* | 10,79* | 17,5* | 3,5* | | | | | | |
| | Assez bon semestre. Élève sérieux et une volonté de bien faire. Mais, vous êtes capable de mieux en approfondissant votre travail. Poursuivez vos efforts.* | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | un niveau honorable | Un ensemble très satisfaisant, tant dans les résultats que dans l'attitude. Hugo a un niveau honorable, grâce à un travail régulier et des capacités certaines. Nous vous félicitons pour votre travail. | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------|-------|---|---|----------|---|--|-------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,31* | 18* | 10* | 15* | 15* | 15* | 15* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon trimestre le travail est régulier.* | | | | Le travail est appliqué et régulier en dépit des conditions d'enseignement perturbées par les mesures sanitaires liées à la pandémie de la COVID 19.* | | | | Les conditions d'enseignement ne permettent pas d'évaluer les attendus de fin de cycle malgré un travail sérieux en présentiel .* | | | |
| Enseignement moral et civique | 13,64* | 11,67* | 16,27* | 4,55* | 13,09* | 12,45* | 17,69* | 8,12* | 9,56* | 9,67* | 16,65* | 4,75* |
| | Un travail sérieux et appliqué. Hugo est désireux de bien faire. Il ne faut pas hésiter à participer davantage en classe pour consolider davantage les compétences de 1ère. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.* | | | | ireux de bien faire. Il ne faut pas hésiter articiper davantage en classe pour sollider davantage les compétences de sollider davantage les compétences de . Je l'encourage à poursuivre dans | | | ent ces ersonnel stance, tage dans à l'écrit et | t encore à renforcer et le comportement en | | | |
| Enseignement scientifique | 14,44* | 11,91* | 17,4* | 8,33* | 15,69* | 11,23* | 16,56* | 2,36* | 10,6* | 9,51* | 17,6* | 0* |
| | régularité (| Un bon début d'année. Le sérieux et la régularité du travail devraient permettre de progresser encore.* | | | | Un très bon trimestre durant lequel Hugo s'est montré consciencieux. Les notions abordées en classe sont bien maîtrisés.* | | | Une baisse de régime ce trimestre, accentuée sans doute par l'hybridation.* | | | |
| Français | 14,5* | 11* | 16* | 1,5* | 15* | 12,5* | 17,5* | 6,5* | 12* | 10* | 14* | 6,5* |

| Histoire/Géographie | dans ses p méthodes son travail cette pério consolider parcours a compétence 13,64* | 11,67* | et dispose oit être rég particulière nement hyl des oeuvro nsi que ses 16,27* | déjà de ulier dans ement en bride, pour es et 4,55* | travail semble sérieux et régulier. Hugo dispose de compétences assez fines d'interprétation, mais peut encore progresser en s'appropriant davantage les oeuvres étudiées.* | | | | Des résultats qui restent plutôt satisfaisants. Hugo a su démontrer ce trimestre encore qu'il avait d'assez solides acquis lui permettant de se confronter assez efficacement aux différents exercices proposés, mais s'est engagé de manière fort mesurée en classe et dans son travail personnel.* 9,56* 9,67* 16,65* 4,75* | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|---------------------------|---------|---|--------|-------------------------------|-------|
| | désireux de bien faire. Il ne faut pas hésiter à participer davantage en classe pour consolider davantage les compétences de 1ère. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.* | | | | Un bon ensemble pour Hugo, qui ne doit pas relâcher ces efforts, notamment ces dernières semaines. Le travail personnel doit gagner en rigueur et en constance, pour pouvoir se structurer davantage dans ses apprentissages, notamment à l'écrit et dans l'organisation, tout en veillant à rester concentré en cours.* | | | | Un ensemble fragile ce trimestre, où Hugo a complètement relâché son travail, et s'est reposé sur ses acquis, qui ne sont pas aussi solides que cela. Les compétences ne sont pas acquises, les notions sont encore à renforcer et le comportement en classe reste perfectible. Il faut se remobiliser pour préparer au mieux l'an prochain, auquel cas la marche sera rude!* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 8,75* | 11,25* | 17,5* | 0* | 16,29* | 14,72* | 19,2* | 7,33* | 15,64* | 12,7* | 17,33* | 6,18* |
| | résultats se certaineme investissar | est régulier. ont fragiles. ent progress nt davantag erser. Je cor cessaire.* | Vous pour ser en vous e en classe | riez au lieu de | entaché d' Restez co | n trimestre inattention, ncentré en o ns sont per | c'est domm classe, vos | | Un trimestre de nouveau de qualité. Hugo est sérieux et régulier dans le travail qu'il fournit tant en distanciel qu'en présentiel. Bravo.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15* | 12,5* | 16,5* | 4,5* | 15,2* | 12,4* | 17,5* | 7,3* | 11,5* | 12* | 19,5* | 6* |
| | Très bon ti régulier.* | rimestre, tra | vail sérieux | c et | | rimestre. Le lide. Bravo* | | de plus | Un bon trimestre et un bilan d'année encourageant.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 11* | 19* | 4,5* | 17* | 11* | 17,5* | 1,5* | 14,5* | 10,5* | 17* | 0* |
| | intéressé, | très satisfa qui participe ntinue ainsi | e activemer | | Ensemble très satisfaisant et en progrès, récompensant l'investissement indéniable dans la matière. Continue ainsi.* | | | | Ensemble très satisfaisant, du sérieux et des efforts encore ce trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,43* | 9,81* | 19,06* | 3,23* | 13,38* | 10,94* | 17,7* | 3,2* | 12,46* | 9,05* | 20* | 1* |
| | | tre. Élève s Poursuivez | | | | trimestre. I classe. Pou | | | | | Un travail so oursuivez vo | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,09* | 14,71* | 18,6* | 6,67* | 15,31* | 14,46* | 19,72* | 6,48* | 12* | 14,68* | 19,86* | 4,14* |
| · | apprentiss d'investiss preuve d'u | rimestre. El ages, mand ement en cone vraie pe ns. Poursui .* | luant parfoi ours, mais o rtinence da | s qui fait ns ses | Dans la continuité du premier trimestre, un travail personnel sérieux et un très bon trimestre à la clé. Toutefois, une attitude en classe duale, marquée par une réelle pertinence dans vos interventions mais qui est parfois entachée par des sautes de concentration qui peuvent vous pénaliser. Poursuivez en étant davantage actif en classe, cela vous sera bénéfique.* | | | | Dans la continuité de l'année, un trimestre d'assez bonne qualité liée à un travail personnel sérieux. Une attitude plus disparate en classe qui a conduit à une baisse en terme de résultats.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | êtes mon votre trav vous disp solides. S efforts po | e satisfaisa tré consta rail person losez de c Soyez cons our atteinda les les ma | nt et effica nel ce trin compétence stant dans re l'excelle | ace dans nestre, et ces déjà s vos | Vous obtenez ce trimestre encore de très bons résultats, qui témoignent de la solidité de vos compétences dans l'ensemble des matières et de votre travail rigoureux et efficace. Poursuivez en ce sens, en veillant à rester bien attentif en cours. | | | | Vous obtenez d'assez bons résultats dans l'ensemble, grâce à vos solides compétences dans de nombreuses matières qui sont de précieux appuis. Il faudra veiller à ne pas trop vous satisfaire de vos acquis en terminale et vous engager pleinement dans vos apprentissages pour atteindre l'excellence. Vous en êtes capable. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Des résultats très satisfaisants car les compétences langagières sont solides mais il est impératif de vous engager davantage à l'oral. | 17,5 | 3 | 25 |
| Langue vivante B : Espagnol | Des résultats satisfaisants avec des capacités que tu dois exploiter plus loin encore en argumentant davantage en production écrite et en poussant plus loin l'analyses des documents. | 15,5 | 5 | 25 |
| Mathématiques Spécialité | Une très bonne année. Hugo est un élève sérieux et rigoureux. De plus c'est une aide précieuse pour ses camarades. Je le félicite pour son travail personnel. | 18,5 | 1 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Bon semestre. Élève sérieux et une volonté de bien faire. Des compétences scientifiques solides et une grande capacité d'organisation. | 13,5 | 9 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Ensemble très satisfaisant . le travail est régulier. | 16 | 5 | 22 |
| Enseignement scientifique | Un niveau solide malgré un investissement qui n'est pas toujours régulier et une participation qui pourrait être plus soutenue. | 16 | 6 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Hugo fournit un travail très sérieux et de grande qualité. Ses interventions à l'oral sont très pertinentes. Il a toutes les qualités et capacités requises pour réussir dans les formations demandées. | 14 | 8 | 17 |
| Histoire/Géographie | Des résultats satisfaisants qui témoignent d'une certaine maîtrise des compétences attendues dans la discipline. | 13,5 | 11 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Une implication correcte dans le travail demandé mais une bonne réactivité orale. | 13,5 | 19 | 31 |
| Philosophie | Un semestre très satisfaisant. Hugo montre des qualités à l'écrit qui se sont consolidées depuis la rentrée. Il est attentif globalement mais il pourrait s'investir plus en classe. Continue ainsi ! | 15,5 | 7 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Satisfaisante |
|--|--|
| - Autonomie : Satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Non |
| éléments d'appréciation du profil : Des capacités et une rigueur dans le | |
| travail. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève qui dispose des capacités pour réussir dans cette formation. L'acquisition des compétences est solide et la force de travail mise en place doit permettre un parcours de qualité dans cette formation.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:21/02/2022)

Hugo KRACHT N°672368

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant pour ambition d'obtenir un diplôme d'ingénieur d'une école de premier rang, je souhaite intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles et bénéficier ainsi d'excellentes conditions de préparation aux concours.

Les stages que j'ai pu faire en bureau d'étude ou à l'INRA dans le domaine de la recherche fondamentale ont conforté mon goût pour les technologies et l'innovation. Ils m'ont donné envie de m'orienter vers les métiers de l'ingénierie.

Motivé et persévérant, j'aime me dépasser au quotidien. Jusqu'à maintenant, j'ai exprimé mon goût pour les défis surtout à travers les activités que je pratique: le rugby, le kick boxing, la composition et la réalisation de musiques, les échecs. Aujourd'hui, je prends la classe préparatoire et les concours d'entrée comme un challenge à relever. La CGPE MPSI du Lycée Fénelon représente pour moi un environnement stimulant et exigeant, dans lequel je compte faire mon maximum.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible