N°652375 Mme VIGNOL Emilie Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre Dame [0280665W] - Chartres / Classe:TG / Série:Générale Né(e) le: 15/07/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046091198 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie: Orléans-Tours Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Mathématiques Spécialité Enseignements de spécialité (EDS) Physique-Chimie Spécialité Langues, littératures et cultures étrangères Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de et régionales - Anglais monde Contemporain Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand **Enseignements optionnels** Langue vivante C - Italien Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 12 Français écrit 15 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,9 Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17,5 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) 15,9 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Inscrit Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais 17,3 monde Contemporain) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 16,25

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)

Scolarité actuelle
Scouric actuenc

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres					
	- 28 Eure-Et-Loir					
Classe	TG					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Langue vivante C : Italien (option	facultative)					
Boursier des lycées	Non					
Bourses Non boursier						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 7ans, je suis investie dans le scoutisme, j'ai pu évoluer au sein du groupe en prenant des responsabilités d'encadrement de jeunes. J'y ai développé des compétences de gestion de conflit et de situation de stress mais aussi de travail d'équipe qui me semblent des clefs afin de réussir au mieux mes futurs études.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement a commencé en 6° quand j'étais la déléguée de classe pour la première fois. Je l'ai été aussi au Lycée et je le suis même cette année. Ce rôle d'intermédiaire entre élèves et professeurs m'a très bien convenu: mobiliser la classe autour des projets, porter leur demandes aux enseignants, participer aux réunions avec la Direction ou le professeur principal, représenter mes camarades aux conseils de classe....il faut savoir relier la diplomatie, bonne humeur et efficacité pour bien remplir ce rôle. Afin de développer mon engagement citoyen, j'ai validé mon brevet secourisme en 3ème. Cette expérience m'a permis d'apprendre les premiers gestes de secours qui me semblent très importants à acquérir quelque soit notre âge pour être prêt à agir face à une situation de stress ou inattendue.

J'ai aussi fait partie du club éco déléguée au collège. Ces temps de partage avec mes camarades m'ont permis de m'ouvrir et de m'engager dans une cause qui me paraissait très abstraite pour notre âge qui est l'écologie.

J'ai participé l'année de ma seconde au club Lafayette, moment de convivialité, de cours de danse avec d'autres élèves de seconde.

Lors de mon année de 3ème, ma classe a participé au rallye des mathématiques que nous avons remporté et grâce auquel nous avons pu visiter la Cité des sciences à Paris. Ce concours nous à permis de faire face à la compétition et à la gestion du stress et du temps, qualités essentielles lors de nos études.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis un an et demi, je travaille dans la boulangerie de mon village tous les weekends en tant que vendeuse.

Ce premier travail m'a permis de découvrir le contact avec la clientèle et la gestion de la boutique. Dans ma vie quotidienne, c'est aussi apprendre à avoir un planning qu'il faut respecter ce qui est parfois difficile quand mes amis fêtent leurs 18 ans!

Toutefois, je suis fière de gagner mon argent de poche et de réussir à en mettre de côté, d'avoir des collègues de travail et des bulletins de paie.

J'ai effectué mon stage de 3ème au Grand Monarque, restaurant étoilé à Chartres. Ce stage m'a fait découvrir les exigences, plus particulièrement la rigueur que demande le métier de cuisinier et pâtissier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je m'intéresse beaucoup aux langues étrangères. J'ai suivi l'option Langues et Cultures Étrangères Anglais au collège à partir de la 4ème, puis j'ai continué au lycée. J'ai aussi suivi des cours de préparation à la certification Cambridge en anglais et validé le niveau successivement le niveau A2 et B1.

Depuis la 6°, je suis dans la section Allemand Bi-langue et j'ai pris Italien langue C au Lycée.

Ma double nationalité franco-polonaise m'a permis de développer mon apprentissage des langues et mon ouverture d'esprit tout comme mes nombreux voyages en immersion chez mon parrain italien complétés par des cours d'italien LV3 que je pratique depuis la Seconde.

Ma mère étant professeur d'anglais, je baigne dans cette langue depuis ma plus jeune enfance. En effet, mes nombreux voyages à Londres avec ma famille ou encore à Oxford avec ma classe européenne m'ont permis de développer un réel intérêt pour les langues étrangères. J'ai aussi eu la chance de participer à un échange en Allemagne à Spire en 3ème, en effet je suis depuis la 6ème dans une classe allemand bilingue, le niveau d'exigence m'a permis d'acquérir le niveau B1 en Terminale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais monde Contemporain	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
	18*	18,9*	20*	17,5*	19*	19*	20*	16*			
	Excellent trava	ail. Bravo pour l	'implication à l'o	ral.*	Ensemble d'excellente qualité.*						
Education Physique et Sportive	14,5*	14,95*	19*	11*	12,5*	16,15*	20*	12,5*			
			té arts du cirque aut poursuivre e		nombreux effo Ainsi, des pro	correct en Badr orts pour corrige grès ont été cor aut poursuivre a	er des gestes te enstatés tout au l	chniques. ong de la			
Enseignement moral et civique	16*	14,25*	20*	9*	15*	14,89*	18*	13*			
	Très bon devo	ir.*			Bon devoir !*						
Enseignement scientifique	14,5*	14*	17*	8*	17*	14*	17,5*	11*			
	Travail sérieux vos efforts !*	cet résultats trè	es satisfaisants.	Poursuivez	Excellente élè	ve. Du sérieux	et du bon travai	1.*			
Histoire/Géographie	15,8*	14,27*	17,2*	10,83*	16,6*	14,21*	18*	10,6*			
	Emilie travaille vraiment satis		p de sérieux, le	s résultats sont		Γουjours très investie en classe, Emilie obtient des résultats nomogènes et très satisfaisants.*					
Langue vivante A : Anglais	16*	15,88*	19*	12,2*	16,36*	14,5*	20*	9,97*			
		encore meilleurs	sérieusement e s pour le restant		Ce trimestre a confirmé le succès du premier. Bravo !*						
Langue vivante B : Allemand	17,78*	15,11*	17,78*	12,78*	17*	15,8*	17*	13,5*			
	Excellente ger vives félicitation		bien à l'écrit qu'	à l'oral. Très	à toujours ren	ompréhension é forcer plus certa hable et d'obter	ains points gram	maticaux afin			
Mathématiques Spécialité	16,9*	13,5*	17,4*	10*	16,9*	12,5*	18,3*	6,1*			
	Excellents rés sur cette voie.		très sérieux. Il f	aut continuer		xcellent travail et beaucoup de sérieux. Très bonne articipation. A poursuivre.*					
Philosophie	12,8*	11,42*	15,2*	8,4*	11*	11,47*	17*	8,2*			
•	Des efforts en	fin de trimestre	e. Continuez ain	si!*	Le travail est sérieux, mais reste perfectible !*						
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	12,2*	17,4*	7,5*	14,7*	12,4*	17,2*	8*			
	Un bon premie les conseils do	er trimestre. De onnés en classe	la bonne volont	é pour suivre	Des progrès. Un bon travail et une bonne participation. Un bon trimestre.*						
Appréciation du conseil de classe						guée de class					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	16,44*	18,17*	14*	18,5*	18,23*	18,5*	17,33*	17,5*	17,5*	18,5*	16,5*
	Excellent t	trimestre. Pa	articipation	active à	Trimestre	hautement	satisfaisant	i.*	Très bon t	ravail.*		
Discipline Non Linguistique (DNL)	20*	16,07*	20*	10,91*	20*	17,18*	20*	10*	16*	16,04*	18*	15*
	Excellents résultats et participation satisfaisante.*			A quiet but studious member of the group.*				A quiet bu	t studious s	tudent.*		
Education Physique et Sportive	16,5*	16,35*	17*	15*	N*	N*	N*	N*	16*	16,1*	19,5*	13*
	relatives à production	rimestre. Le la mise en collective s ment, pours	scène d'un sont acquis	e es. Bon		ions sanitai on ce trimes		as permis	Très bon trimestre à l'image de toute l'année. Les résultats témoignent du bon investissement et de la motivation.*			du bon
Enseignement moral et civique	17*	15,37*	17,75*	12,5*	7*	12,2*	18*	0*	17*	15,4*	19*	12*
	Excellent t	travail. Félic	itations !*		complaisa	t tronqué (d nce d' Emili rade C'es	e à fournir	son devoir	véritable d	Excellent travail de groupe avec un véritable détachement de ses notes à l'oral. Félicitations!*		
Enseignement scientifique	15,25*	15,25* 13,29* 16,75* 10,25* 14,33* 11,39* 15,5* 5,17* 14,65* 11,68* 16,		16,15*	4,35*							
	Très bons résultats. Élève intéressée et sérieuse. Continuez ainsi.* Très bon trimestre.* Un bon bilan annuel. Travail sé régulier*						Travail série	eux et				
Français	15,63*	11,82*	16,25*	7,89*	13,33*	13,75*	17,11*	9,56*	15,5*	11,89*	16,5*	7,5*

			ève sérieus	e et assez	Ensemble	satisfaisant	t. Elève agr	éable et			ail. Je félicit	e Emilie	
	impliquée,			ı	investie.*		ı	ı	1 3	ueur et son			
Histoire/Géographie	13,2*	11,7*	17,3*	6*	14*	11,5*	15*	6*	14,5*	13*	17,5*	6*	
	Ensemble	satisfaisant	. A poursui	vre.*	encore am	Des résultats satisfaisants que Emilie peut encore améliorer en tenant compte des conseils de méthode.*					milie fournit soutenu. Bra		
Langue vivante A : Anglais	17,3*	12,33*	17,4*	8,7*	18,75*	14,63*	18,75*	12,38*	16,33*	13,2*	19,33*	9,33*	
	motivée, co	ns résultats ontinuez air en classe,	nsi et partic	ipez	Un excellent travail, tant à l'oral qu'à l'écrit. Belle implication dans les travaux de groupe et des interventions pertinentes, c'est très bien!*				attentive, p	orésence dy nterventions	e sérieuse e namique er s pertinente	n classe	
Langue vivante B : Allemand	14,8*	13,75*	19*	11,4*	17*	14,47*	18,33*	9,83*	15,63*	13,44*	16,88*	9,75*	
		iveau d'ens que le prod			êtes dever	e linguiste, nue l'une de e cette clas	es principale	es cheville	Très bonne linguiste une fois encore, en léger recul ce trimestre, mais rien d'alarmant. Félicitations.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,4*	13,66*	18,8*	11,2*	17,07*	13,25*	17,33*	10*	0* 18,19* 14,04* 19		19,44*	10,18*	
	pour l'angla	n trimestre. ais et un inv de qualité.*	estisseme		dans tous	nt ensembl les projets a e réussite.*	avec beauc		très dynam	Un très bon ensemble, une prise de parole très dynamique et toujours pertinente. Les méthodes du bac sont comprises. Bravo Emilia !*			
Mathématiques Spécialité	16,6*	12,9*	18,6*	7,4*	13,8*	11,6*	16,3*	4,9*	14,3*	12,3*	19,1*	5,7*	
	Très bon trefforts.*	rimestre. Il f	aut poursui	ivre les	Bon trimes	tre. Il faut c	continuer les	s efforts.*	Bon trimes	tre et beau	coup de séi	rieux.*	
Physique-Chimie Spécialité	15*	11,5*	15*	6,5*	16*	12,7*	20*	5,5*	17*	11,9*	19*	4*	
	et un investissement personnel de qualité.* et appliqué, élève très active en cours, qui assimiler toutes réfléchit et fait des propositions.*						outes les su Élève série	mestre d'Emilie qui s'applique à utes les subtilités de la Elève sérieuse et appliquée, pour cette année.*					
Appréciation du conseil de classe Excellent trimestre. Emilie a su prendre en compte les exigences du niveau de première et cela dans toutes les matières. BRAVO !!! Participation à l'atelier théâtre, déléguée Félicitations Trimestre très satisfaisant. Emilie a compris et répond aux exigences du niveau de première. Poursuivez ainsi. Participation à l'atelier théâtre, déléguée Compliments Activité Théâ					eté sérieux année. Pa nale spéci tiques et l	x et régulie assage en alités Physique (er tout au classe						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Emilie travaille avec beaucoup de sérieux, les résultats sont vraiment satisfaisants. Trimestre 2 : Toujours très investie en classe, Emilie obtient des résultats homogènes et très satisfaisants.	16,2	4	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon devoir. Trimestre 2 : Bon devoir !	15,5	8	30
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellente germaniste, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Très vives félicitations, Emilie. Trimestre 2 : Très bonne compréhension écrite et orale. Veillez toutefois à toujours renforcer plus certains points grammaticaux afin d'être irréprochable et d'obtenir un 20 le trimestre prochain. Félicitations!	17,39	1	13
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail. Bravo pour l'implication à l'oral. Trimestre 2 : Ensemble d'excellente qualité.	18,5	7	10
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux et résultats très satisfaisants. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Excellente élève. Du sérieux et du bon travail.	15,75	2	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Emilie travaille sérieusement et peut espérer des résultats encore meilleurs pour le restant de l'année. Continuez dans cette voie ! Trimestre 2 : Ce trimestre a confirmé le succès du premier. Bravo !	16,18	8	30
Philosophie	Trimestre 1 : Des efforts en fin de trimestre. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Le travail est sérieux, mais reste perfectible !	11,9	11	30
Mathématiques Spécialité	Excellents résultats et travail très sérieux. Des capacités et une très bonne implication tout au long de l'année.	16,9	3	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'activité arts du cirque. Emilie a été sérieuse dans son travail. Il faut poursuivre en ce sens ! Trimestre 2 : Un ensemble correct en Badminton. Emilie a fait de nombreux efforts pour corriger des gestes techniques. Ainsi, des progrès ont été constatés tout au long de la séquence. Il faut poursuivre avec cette même volonté!	13,5	28	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. De la bonne volonté pour suivre les conseils donnés en classe. Trimestre 2 : Des progrès. Un bon travail et une bonne participation. Un bon trimestre.	13,8	6	31

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	1	
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe investie dans son		
engagement.		

Appréciation du chef d'établissement :

Très bonne capacité à réussir cette formation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	acité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la canacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:19/03/2022)

Emilie VIGNOL N°652375

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en terminale spécialité mathématiques, physique-chimie au lycée Notre-Dame à Chartres, je vous soumets ma candidature pour intégrer la classe préparatoire l'année prochaine.

Mon goût pour les sciences s'est confirmé lors de mon année de première avec l'enseignement de spécialité. La rigueur et l'exigence de ces matières me stimulent et me motivent.

Mes années de scoutisme ont développé ma persévérance et ma résistance au stress, si vitale.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :80

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :57014

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :2