N°370410 M. FARHAT Salah Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Gustave Flaubert [3510001U] - La Marsa / Classe: TG2 / Série: Générale

Né(e) le: 23/01/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047288435 / Série : Série Gé | enérale |
|---|---|--|
| Académie : Etranger | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Arabe | |
| Récapitulatif des enseignements | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Arabe |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Allemand |
| | | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Mathématiques Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,2 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe) | 18,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,73 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Gustave Flaubert [3510001U] -La Marsa | | | | | |
| | Tunisie | | | | | |
| Classe | TG2 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Arabe | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Langue vivante C : Allemand (option | n facultative) | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | |
| DNL Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 5 | | | | | |
| Détails | Durant ma scolarité j'ai réalisé plusieurs stages le premier est évidemment celui de la classe de troisième mais aussi un stage dans un bureau de conseils en 2019 et un autres au sein du ministère de l'économie et des finances | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant des petits cousins je me suis engagé à être le plus souvent possible présent à leur côté pour les encadrer au maximum dans leurs devoirs, en commençant par les devoirs du cadres scolaire et par la suite m'occuper d'eux en les insistant à lire ou faire des exercices supplémentaires. Après leurs exercices j'essaye de trouver des activités pour les divertir comme par exemple des jeux de société

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cela fait déjà 2 ans et demi que je me suis engagé dans une association bénévole appelée fik w essma. Au seins de cette association on s'est soudé et on est devenu comme une sorte de famille dont le but premier et de venir en aide au personnes les plus démunis. Au seins de ce « groupe » je suis chargé des finance de l'association. En effet avant chaque action il nous faut des fonds pour commencer les achats d'habits ou préparer l'organisation d'un événement. Ainsi je m'occupe de gérer ces fonds afin que l'argent mis de côté ne soit pas utiliser en vain. Cette période par exemple on est en train de se réunir dans les grandes surfaces en comptant sur le générosité des gens pour nous aider en nous faisant dont de produits de première nécessité qui par la suite seront donné aux personnes dans le besoin

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis 2018 j'ai eu l'envie de commencer à en apprendre plus dans le milieu professionnelle c'est pour cela que durant cette année j'ai effectué ma première expérience professionnelle en entreprise. En effet je suis entré dans une entreprise de traitement de déchet médicaux dans laquelle j'ai appris à travailler dans le domaine administratif en communauté. J'ai donc appris de quelle manière on traite les déchets médicaux. Par ailleurs en 2020 j'ai effectué le stage qui m'a réellement le plus épanouie. En effet je l'ai réalisé dans un cabinet de conseil. J'ai très vite appris sachant, que c'est le métier qui me passionne, certains rouages de la finance de l'investissement et du conseil qui sont selon moi des domaines de prédilection dans lesquels je me trouve.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge j'ai été baigné dans le domaine sportif. En effet j'ai tout d'abord commencé le tennis pour le défoulement mais ensuite je me suis mit plus sérieusement en amateur dans le basket et où j'ai réellement excellé. Après 6 ans de basket je me suis mis au football pendant 9 ans de façon très sérieuse.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Gustave Flaubert [3510001U] -La Marsa |
| | Tunisie |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Arabe |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langue vivante C : Allemand (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Gustave Flaubert [3510001U] -La Marsa |
| | Tunisie |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Tunisie |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Tunisie |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Tunisie |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|-----------------|---|------------------------------------|--|---------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| | 17,06* | 16,15* | 19,83* | 3,23* | 15,43* | 17,16* | 20* | 11,15* | | |
| | Très belle part | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , - 0 | -, | Une toute petite chute en 2. trimestre. Ce n'est pas grave. Je compte sur toi en 3 trimestre. Courage* | | | | | |
| DNL Mathématiques Spécialité | 15,5* | 16,08* | 18,5* | 14,5* | 15,5* | 14,12* | 19* | 9,5* | | |
| · | | notivation et de | e participation e | n classe, | classe est touj | ours aussi | e fois! La partici ersonnel sérieu | • | | |
| Education Physique et Sportive | 16,04* | 16,92* | 18,54* | 12,71* | 15,42* | 15,51* | 18,54* | 13,21* | | |
| | Trimestre très lancée.* | satisfaisant. Il f | aut continuer su | ır cette | Résultat satisfa Attention aux d aux absences. | dispenses et | oit participer dav | vantage . | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 14,83* | 19* | 8* | N* | N* | N* | N* | | |
| | Un très bon tra | avail proposé à | l'oral.* | | N* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,43* | 15,04* | 18,43* | 11,57* | 15,79* | 14,68* | 17,72* | 9,52* | | |
| | Un très bon ré régulière dans | | ne attitude inve | stie et | cette discipline 'attitude demei ne pouvons qu | e ure positive et la le vous | e d'un bel invest a posture très co belle énergie au | orrecte. Nous | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 11,67* | 17* | 6,5* | 18,5* | 11,83* | 18,5* | 5,5* | | |
| | régulier. Une p | | e à un travail sé ainsi.* | rieux et | Un excellent trimestre qui témoigne de l'intérêt porté à la discipline. Je vous félicite pour votre sérieux et votre investissement. Poursuivez ainsi.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 16,27* | 19* | 13,5* | 15* | 15,88* | 18,5* | 13* | | |
| | Résultats satis Section Europ dynamiser.* | faisants. L'impl éenne est à | lication dans les | activités de la | Les résultats restent satisfaisants bien que moins flatteurs ce trimestre. L' implication dans l'activité de sous-titrage en Section Européenne a manqué de conviction.* | | | | | |
| Langue vivante B : Arabe | 18,75* | 16,96* | 20* | 9* | 16,75* | 15,89* | 20* | 9,33* | | |
| • | C'est un très b volontaire qui t travail de quali | ournit un | alah est un élèv | e sérieux et | C'est un bon trimestre, élève sérieux, appliqué et très investi à l'oral.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,6* | 14,2* | 19,3* | 5,4* | 12,9* | 14,75* | 18,4* | 10* | | |
| | Trimestre glob mieux mettre e évidence.* | | isant. Des quali | tés certaines à | à Un trimestre très en decà des capacités. Un accident de parcours qui n'entame en rien ma confiance en ses excellentes aptitudes. Son niveau réel est bien au delà de la moyenne obtenue.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 13* | 20* | 2* | 20* | 15* | 20* | 3* | | |
| | Très bon élève Poursuivez vo | e. Travail réguli s efforts* | er de grande qu | alité. | Excellent élève, sérieux et investi Travail de très grande qualité. De grandes aptitudes à l'abstraction. Esprit vif. Poursuivez ainsi.* | | | | | |
| Philosophie | 15* | 11,19* | 16,67* | 5,5* | 17,86* | | 19,83* | 5,14* | | |
| | Elève agréable la méthode, la | e, volontaire et clarté de | très investi. Cor r partie de tes e | centre toi sur | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19* | 14,27* | 19,5* | 6,5* | 16,9* | 12,81* | 18,1* | 4,9* | | |
| | | ıx les niveaux, | Attitude exempl | | í í | stre, le travail e | est de qualité et | , | | |
| Appréciation du conseil de classe | | de votre serie | raison de votr eux. C est très | | | félicite pour v | s 'ensemble. L otre sérieux e | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|---------|-------------------------------------|--------|--------|------|---------------------------------------|--------|----------|------|-------------------------------|--------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 17,36* | 15,43* | 19,58* | 4* | 17* | 16,01* | 20* | 0* | 16,41* | 16,53* | 20* | 8,69* |
| | Très belle participation en classe* | | | | Salah participe très bien en classe.* | | | | Belle participation en cours* | | | |

| Discipline Non Linguistique (DNL) | 17,5* | 17,15* | 19,5* | 12,5* | 16,4* | 16,17* | 19,2* | 9* | 16,38* | 15,15* | 18,25* | 11,13* | |
|---|--|---|---|--------------------|---|--|-----------------------------|---------------------|--|--------------------------------|--------------|---------|--|
| | | rimestre. E: Le travail p | | | Salah est est toujour | trimestre, ex très motivé rs rigoureux.* | | | Excellent trimestre qui vient couronner une excellent année en Section Européenne. Bravo pour la qualité du travail personnel et pour la participation toujours active en classe. Félicitations donc pour cette très belle année!* | | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,79* | 18,73* | 20* | 16,07* | D* | 16,77* | 19* | 15* | 17,5* | 15,92* | 19* | 13* | |
| | encore plu bien mieux | très satisfai s s'implique c, avec d'investiss | er. II est cap | | Dispensé* | | | | Travail rég | julier et séri | eux.* | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 14,8* | 18,25* | 12* | 16* | 15,61* | 18,25* | 12* | 13* | 15,92* | 18* | 13* | |
| | Salah doit trimestre c | s'impliquer orrect.* | davantage | . Un | Très bon t | rimestre. Co | ontinuez air | nsi* | Un ensem | ble correct | mais perfec | tible.* | |
| Enseignement scientifique | 18,97* | 15,18* | 19,27* | 9,15* | 17,35* | 15,6* | 19,53* | 9,52* | 19,01* | 14,38* | 19,36* | 9,6* | |
| | | rimestre I N et ton inves | | | | travail et in ve sérieux e | | | | à tout point ple. Félicitat | | e année | |
| Français | 15,5* | 14,3* | 19* | 9* | 16* | 14,2* | 18,5* | 9* | 17* | 14,73* | 18,5* | 9,5* | |
| | Je vous félicite pour votre engagement vous avez su mener ce trimestre avec beaucoup d'exigence; vos Competences sont de a bien solides: ayez conflance en vous, continuez de travailier avec perseverance!* | | | | travail et v vous avez trimestre e | os efforts, la otre intense ce encore accu il faut pours | e volonté de mulé de trè | réussir : s bons | Un très bon trimestre qui vient clôturer une année placée sous le signe de la rigueur et de 'exigence. Je vous félicite pour vos résultats souvent excellent et pour la qualité de votre travail* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 13,45* | 17* | 7* | 16,5* | 13,78* | 18* | 8* | 14,5* | 13,33* | 18* | 5* | |
| | travail, les | ntaire et im résultats so uivre les eff | ont satisfais | | Très motivé, très appliqué Salah a réalisé de beaux progrès à l'écrit, c'est un très bon trimestre.* | | | | Salah a poursuivi avec la même motivation et le même sérieux. C'est de nouveau un très bon trimestre. Un très bon bilan annuel.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 16,22* | 19* | 14,5* | 15,5* | 17,75* | 19,5* | 15,5* | 15* | 17,11* | 19,5* | 15* | |
| - V | qui devraie | usiasme et ent vous pe . Poursuive | rmettre de | notables | Une progression appréciable des résultats. Vous réalisez un très bon trimestre. Continuez sur cette lancée.* | | | | Les progrès réalisés au trimestre précédent ont été confirmés. L'année se termine sur des résultats tout à fait satisfaisants.* | | | | |
| Langue vivante B : Arabe | 17,33* | 16,57* | 20* | 10* | 19,5* | 17,54* | 20* | 13,33* | 19,25* | 17,3* | 20* | 13,75* | |
| | motive et t | ès bon trimeres actit à l' | oral . Je vo | us | C'est un excellent ensemble, tant au niveau du travail que de 'attitude. Bravo Salah!* | | | | C'est un excellent trimestre, élève sérieux qui fournit un travail de qualité. Bravo!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 11,85* | 19,5* | 4,5* | 16,5* | 12,54* | 18,5* | 6* | 16* | 12,26* | 19,5* | 8* | |
| | Bon nivea | u. Travail se | érieux. A po | oursuivre.* | Niveau et Poursuive | travail très s z ainsi.* | satisfaisant | S. | Très bon r l'année.* | niveau et tra | vail sérieux | sur | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,5* | 11,79* | 19,3* | 4,5* | 15,1* | 13,37* | 17,7* | 5,9* | 13,8* | 13,73* | 18* | 9* | |
| | | rimestre. El ravail. Brav | | c et investi | | c et beaucou vail. Poursu | | | | ravail dans de qualité.* | 'ensemble. | Travail | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14,4* | 10,9* | 17* | 4,4* | 16,7* | 12,7* | 18,7* | 6,7* | 16* | 11,3* | 17,5* | 6* | |
| | pour une a Salah Part activement manifeste dont il est | satisfaisant irrivée en co icipe t, fourni un l'envie de p capable en issant la réf | ours du trim travail régu rogresser e | nestre. lier et | Excellent trimestre pour un élève sérieux et appliqué qui a fait des progrès dans l'organisation d'un devoir et qui a restitué les notions et mécanismes étudiés de façon plus approfondie. Participation active en classe. Félicitations!* | | | | t Un très bon trimestre pour Salah, élève motivé qui a participé de façon active et qui a montré ses capacités à produire des écrites de qualité* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | la qualité | bel ensem de votre t nifeste de | ravail et v | | Nous saluons vos efforts et l'exigence avec laquelle vous avez travaillé tout au long du trimestre : bravo pour ce très beau bulletin où ne figurent que des résultats partout satisfaisants. | | | | Les appréciations élogieuses disent assez votre mérite et vote engagement dans votre travail tout au long de l'année : nous vous félicitions pour vos résultats excellents | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Philosophie | Bon ensemble, de la participation orale et des efforts pour améliorer la méthode, notamment la dimension critique. | 16,43 | 3 | 29 |
| Enseignement scientifique | Un bel investissement dans le travail. Une belle attitude et surtout constante. | 16,11 | 9 | 29 |
| Langue vivante C : Allemand (facultatif) | Salah est un élève qui a progressé en allemand ces dernières années. Malheuresement son comportement et son attitude les dernières deux ans en cours ont lui êmpeché de mieux réussir. | 16,25 | 7 | 29 |
| DNL Mathématiques Spécialité : Anglais | Excellent travail et excellent investissement tout au long de l'année. La participation en classe est de grande qualité et le travail personnel très sérieux. Félicitations! | 15,5 | 6 | 13 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève sérieux et très sympathique au demeurant. L'ensemble est satisfaisant. Très bonne attention en classe et travail régulier. Il possède de bonnes capacités qu'il pourra bien mettre en valeur dans le supérieur. | 13,75 | 18 | 25 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent élève, sérieux et investi. Travail de grande qualité. | 17,5 | 5 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | D'excellents résultats et un excellent niveau, grandes capacités d'analyse et d'autonomie. Un travail de grande qualité et une attitude exemplaire. Possède toutes les qualités pour réussir des études supérieures de physique chimie. | 17,95 | 3 | 24 |
| Langue vivante B : Arabe | C'est un ensemble satisfaisant, élève sérieux et appliqué qui s'investit pleinement dans l'apprentissage de la matière. Le niveau de langue est bon. | 17,75 | 9 | 29 |
| Enseignement moral et civique | excellent travail et attitude exemplaire. | 17 | 4 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Élève sérieux qui obtient de bons résultats et fournit un travail régulier montrant un assez bon potentiel de progression : un parcours prometteur quant à ses chances de succès dans les études supérieures. | 15,5 | 8 | 13 |
| Education Physique et Sportive | Résultats satisfaisants. Elève sérieux et positif. | 15,73 | 12 | 29 |
| Histoire/Géographie | Un très bon ensemble qui témoigne de l'intérêt porté à la discipline. Une implication réelle et une attitude exemplaire en classe. | 16,75 | 3 | 29 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Satisfaisante | |
|--------------------------------------|----|--|--|
| - Autonomie : Satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | n | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève investi dans l'ensemble des pôles disciplinaires. Salah travaille avec rigueur et engagement.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Salah FARHAT N°370410

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Salah Farhat, élève de Terminale Scientifique au Lycée Gustave Flaubert en Tunisie, souhaite vous adresser cette lettre pour vous montrer mon intérêt à intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon de Paris .

Votre cadre académique, à la fois prestigieux et sérieux. me permettrait par la suite d'accéder aux plus grandes écoles françaises, pour une voie professionnelle dans le domaine de l'ingénierie des finances. Une préparation rigoureuse au sein de votre établissement accroîtrait les chances d'intégrer le top 5 dont l' Ecoles des Mines et Polytechnique.

Ma passion pour les matières scientifiques a commencé dès la primaire avec les mathématiques et s'est étendue au collège avec la découverte de la physique-chimie. S'ajoute à cela mon un profond goût du dépassement de soi et de l'approfondissement, qui m'a naturellement dirigé vers l'option maths experte que je trouve très intéressante. Investi dans le travail que je fais j'aime aussi prendre du temps en dehors de l'école pour prendre soin de ma santé mentale et physique. En effet j'essaie d'équilibrer Travail et sport je trouve que les deux pratiques sont importantes pour continuellement être prêt pour le quotidien

J'éprouve un grand intérêt à intégrer votre classe préparatoire et grandir dans un milieu inclusif

En espérant que ma candidature retienne votre attention et dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Salah Farhat

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :2800

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :13219

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0