


N°793755	Mme BENBAHMED Kaïssa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] - Pontoise / Classe: TG-F / Série: Générale		
Né(e) le: 28/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045624164 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	11
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG-F
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre du lycée, j'ai participé à des projets citoyens. En effet, nous avons, en tant que délégués, réalisé une collecte de produits alimentaires et hygiéniques au bénéfice du secours catholique. Ce projet a eu lieu de novembre 2021 à février 2022. J'ai aussi participé à une course organisée par CCFD Terre Solidaire pour récolter des fonds visant à aider Haïti. Ces projets caritatifs m'ont fait réaliser la chance dont je bénéficie au quotidien en France, ce qui a fait naître, en moi, une volonté d'aider mon prochain et de secourir les autres. J'ai, par la suite, réalisé la formation d'apprentissage des gestes de premiers secours et j'ai obtenu le certificat PSC1.

L'équipe pédagogique a souligné mon implication au sein de la vie de la classe et ma capacité d'écoute et à restituer au sein du conseil, en tant que déléguée, le projet de chaque élève de ma classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai toujours eu un fort attrait pour les métiers scientifiques. C'est pour cela que j'ai réalisé mon stage de classe de troisième au sein du cabinet d'orthodontie du Dr Kharouf durant une semaine. Je m'y suis beaucoup impliquée, j'ai acquis de la connaissance en y prenant du plaisir. Cela m'a confortée dans ma volonté de m'orienter vers une filière scientifique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon attrait pour les activités artistiques m'a amenée à pratiquer du piano depuis l'âge de 6 ans et la danse depuis mes 4 ans. Cela m'a appris rigueur et persévérance mais m'a aussi aidée à exprimer mes émotions pour laisser libre cours à ma créativité.

J'ai aussi pratiqué le VTT avec l'Association Sportive du lycée et la plongée sous-marine en club. La pratique de ces activités a permis un contact et un rapprochement avec la nature mais aussi une prise de conscience à propos de celle-ci. En effet, le VTT se pratique en pleine nature qui reste un endroit tellement différent de notre milieu urbain, avec toutes ses vertus qui nous permet la coupure avec notre quotidien. Ensuite, la plongée sous-marine m'a permis de découvrir le monde aquatique, difficilement accessible, et l'empreinte néfaste que l'humain peut causer sur les fonds marins. Ainsi, cela a accru ma sensibilité par rapport à la société et m'a permis de déterminer la place que je voulais avoir au sein de celle-ci.

De plus, j'occupe en tant qu'arbitre UNSS académique de duathlon, triathlon, aquathlon et run and bike. Je prépare, d'ailleurs, le concours pour devenir arbitre national.

Enfin, j'ai participé à un programme d'échange en Espagne, en 2020, pour me retrouver en immersion totale durant une semaine et perfectionner mon espagnol. J'y ai fait de très belles rencontres et pu apprécier la diversité culturelle de ce pays.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise	
	- 95 Val-d'Oise	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise	
	- 95 Val-d'Oise	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,25*	17,64*	20*	14*	14,5*	14,47*	18*	11*
	Bon trimestre.*				Bon ensemble. Le travail a été sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	20*	18,53*	20*	11*	19*	18,09*	19,5*	15,5*
	Un excellent trimestre. Le travail de recherche en équipe a été efficace. Bravo !*				Un excellent trimestre. Votre travail était sérieux et pertinent. Bravo !*			
Enseignement scientifique	16*	15,38*	19,22*	8,94*	15,27*	14,63*	18,59*	9,14*
	Bon niveau d'ensemble. Elève qui s'implique avec sérieux et en faisant preuve de curiosité.*				Un très bon ensemble. Kaïssa se montre très volontaire et participative. Le travail est sérieux et régulier.*			
Histoire/Géographie	10,67*	15,26*	18,67*	10,33*	14,38*	14,97*	19*	11,63*
	Un ensemble juste. Vous êtes une élève attentive et pertinente lors de vos interventions orales. Vos apprentissages sont réguliers et vous avez des connaissances de bases solides. Pour approfondir vos écrits, analysez bien les consignes et veillez à bien gérer votre temps. Vous pouvez vous entraîner aux méthodes des différents exercices.*				Un très bon trimestre en forte progression. Vous avez suivi les conseils donnés et les résultats sont là. Vos productions écrites sont plus approfondies et votre réflexion plus pertinente. Bravo il faut continuer ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	19,5*	16,74*	20*	11,43*	18,59*	17,1*	19,81*	9,53*
	Un excellent trimestre. Kaïssa est une élève sérieuse et travailleuse. Les compétences sont solidement acquises. Excellente participation en classe.*				Un très bon trimestre. Kaïssa est une élève agréable et travailleuse. Les compétences de réception et de production sont solidement acquises dans l'ensemble.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,95*	15,87*	19,26*	10,95*	18,27*	17,63*	20*	14,58*
	Un excellent trimestre. Niveau solide à l'écrit comme à l'oral. Toutes les compétences ont été validées. Kaïssa est une élève intéressée et intéressante, une compréhension très fine des documents et des idées personnelles toujours argumentées avec intelligence.*				Un excellent 2ème trimestre. Kaïssa est toujours aussi active et impliquée en cours. Son travail est de grande qualité tant au niveau de la langue que des idées. Une belle curiosité et une argumentation solide. Bravo et continue ainsi au 3ème trimestre.*			
Mathématiques Expertes	14,5*	13,72*	20*	7,17*	13,63*	14*	19,75*	8,25*
	Bon niveau. Kaïssa est autonome dans ses apprentissages et s'investit d'une façon régulière et pertinente en cours.*				Bon niveau d'ensemble. Elève réfléchi qui s'implique avec sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	17,32*	13,53*	19,77*	7,17*	18*	15,01*	20*	9,55*
	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et rigoureux. Elève volontaire et très appliquée. La réflexion et la participation sont pertinentes.*				Un excellent trimestre! Beaucoup de sérieux et d'investissement. La réflexion est pertinente.*			
Philosophie	19,4*	17*	19,8*	11,5*	13*	15,24*	19,5*	9*
	Excellent ensemble. Des analyses solides, de l'investissement et une participation dynamique appréciée. Continuez ainsi !*				Assez bon ensemble. L'investissement et la participation de Kaïssa sont toujours au rendez-vous mais elle doit gagner en rigueur dans l'adaptation du cours aux sujets type-bac traités. Elève concentrée et sérieuse.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,23*	15,43*	19,85*	8,1*	17,18*	15,92*	19,76*	6,94*
	Un très bon ensemble, Kaïssa est une élève de qualité : curieuse et intéressée par les sciences, elle cherche à mettre en place les raisonnements en fournissant des efforts soutenus et en participant activement.*				Kaïssa est une excellente élève, en plus d'un travail approfondi et rigoureux elle n'hésite pas à aider ses camarades et intervient en classe avec finesse et aisance.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent niveau dans l'ensemble des matières. L'investissement est très sérieux et efficace. La participation est dynamique. Kaïssa est une élève curieuse et pertinente. Elle joue un rôle moteur dans la classe et manifeste beaucoup d'empathie vis à vis des autres.				Le niveau reste excellent dans toutes les matières. Kaïssa manifeste des compétences solides et une grande puissance de travail. Sa réflexion est pertinente. Elle est toujours aussi active en cours et altruiste envers ses camarades.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	14,5*	15,5*	13*	11,5*	14,4*	19*	9*
	Bon ensemble. Kaïssa est une élève sérieuse et appliquée.*				Le nombre de cours d'EPS en présentiel a été très restreint ce trimestre, il nous est donc impossible de mettre une note et une appréciation individuelle.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,1*	20*	11*	N*	N*	N*	N*	16,5*	17,1*	19,5*	13*
	Très bon travail de groupe. Les recherches personnelles ont été réalisées avec sérieux et le travail collectif a très bien respecté les consignes.*				N*				Travail de recherche sérieux. Les consignes ont été globalement respectées. Le passage à l'oral révèle un bon raisonnement et une assez bonne aisance.*			

Enseignement scientifique	11,6*	10,9*	17,5*	4,8*	16*	9,4*	19,7*	3,3*	12,6*	10,2*	17,6*	5,9*
	Ensemble correct. Kaïssa doit poursuivre ses efforts. Bon niveau en physique-chimie.*				Ensemble satisfaisant. Bonne implication en classe et un travail sérieux.*				Ensemble correct. Travail régulier. Kaïssa est sérieuse.*			
Français	11,4*	12*	15,8*	9,3*	10,7*	12,5*	17,4*	7,6*	16,2*	13,4*	17,3*	8,6*
	Ensemble correct. L'apprentissage est sérieux, le passage à l'écrit doit toutefois être approfondi.*				Trimestre correct. Les capacités rédactionnelles sont satisfaisantes mais il faut s'entraîner à l'oral, c'est dommage car la participation est bonne en classe.*				Les méthodes sont acquises et Kaïssa est une élève vive et qui fait preuve de beaucoup de curiosité. Les compétences sont acquises pour envisager sereinement les épreuves de fin d'année.*			
Histoire/Géographie	17,5*	16,2*	19,8*	9,7*	11,8*	12,9*	17,5*	8,9*	14,8*	14,1*	19,5*	8,2*
	Excellent premier trimestre. Kaïssa est une élève très curieuse, sérieuse et active. Sa participation orale est régulière et pertinente. Elle révèle des réflexions individuelles intéressantes et une grande aisance à l'oral. Le travail personnel est rigoureux. Il faut poursuivre ainsi.*				Assez bon trimestre. Kaïssa est une élève très impliquée et curieuse. Malgré des difficultés à l'écrit, les méthodes sont en cours d'acquisition et les efforts fournis à souligner. Le travail de cartographie est d'une très grande qualité. Poursuivez vos efforts.*				Le niveau atteint en fin d'année est très bon. Nette progression entre le deuxième trimestre et le troisième grâce à des efforts personnels importants. Les connaissances et les méthodes sont maîtrisées. L'argumentation à l'écrit est claire et bien structurée. Les travaux de cartographie sont de qualité. Participation assez régulière qui révèle de la curiosité.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14,6*	19,2*	8,2*	18,7*	15,6*	19,3*	10,1*	18,4*	17,1*	19,6*	14,2*
	Un très bon trimestre. Les cours sont appris. Kaïssa est une élève sérieuse et travailleuse. Les aptitudes rédactionnelles sont solides et les capacités analytiques sont à consolider. Une très bonne participation en classe.*				Un très bon trimestre. Les acquis sont solides dans les compétences de l'oral, la rédaction, l'analyse de texte et de l'expression oral. Très bonne participation.*				Un excellent trimestre. Les compétences acquises sont solides.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	15,4*	19,1*	11,8*	15,7*	14,5*	19*	10*	17*	14,1*	18,9*	7,1*
	Elève active et sérieuse. Le travail est régulier et les résultats très satisfaisants. Montre beaucoup d'intérêt pour la matière et s'investit en cours.*				Bel investissement en cours et un travail toujours sérieux. Bon trimestre.*				Excellent troisième trimestre et une année dans l'ensemble très satisfaisante. Elève curieuse et intéressée.*			
Mathématiques Spécialité	15,1*	10,4*	17,3*	4,8*	16,2*	11,4*	17,8*	4,8*	17,6*	13,2*	18,2*	7*
	Très bon trimestre. Kaïssa est une élève dynamique qui a le souci de raisonner avec rigueur et méthode. La réflexion est pertinente. Continuer dans cette voie!*				Très bon travail tout au long du trimestre. Kaïssa est une élève très volontaire et tenace. Les raisonnements sont de mieux en mieux argumentés. Poursuivez ainsi!*				Excellente année. Elève dynamique et très autonome, qui a le goût de l'effort. Les raisonnements sont fins et argumentés. Poursuivre dans cette voie!*			
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	15*	19*	10,1*	14*	12,2*	18,3*	6,6*	16,8*	14,1*	19,7*	5,8*
	Très bon trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit. Kaïssa est sérieuse, investie, intéressée par les sciences, motivée et impliquée. Le travail fourni est sérieux et régulier, elle est à l'écoute des conseils donnés est toujours désireuse de bien faire, ce qui lui vaut de progresser.*				Bon trimestre malgré une baisse constatée en vue de quelques difficultés rencontrées lors du début du deuxième trimestre mais Kaïssa est investie et motivée. Sa détermination, sa volonté de comprendre et de réussir lui ont valu de progresser au cours du trimestre. C'est très bien, je ne peux que l'encourager à poursuivre dans cette voie.*				Très bon trimestre, des progrès. Kaïssa est toujours aussi motivée, volontaire. Nous l'invitons à poursuivre avec confiance et détermination.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,9*	13,1*	18,6*	9,5*	10*	12*	17,3*	7,8*	11,8*	13,2*	17,3*	9,8*
	Un ensemble un peu juste malgré les très bonnes capacités. Kaïssa est particulièrement motivée, intéressée et curieuse d'esprit. Son dynamisme, sa participation pertinente et son efficacité font avancer l'ensemble du groupe. Ses qualités de réflexion et son attention portée aux conseils vont lui permettre de progresser encore au trimestre prochain.*				Un ensemble toujours très juste malgré les efforts et l'implication en classe. Kaïssa est pertinente et motivée dans les travaux de groupe. Cependant les fragilités persistent à l'écrit. Il faut réussir à fournir un apprentissage plus efficace et méthodique pour progresser dans ce domaine.*				En progrès ce trimestre avec toujours beaucoup d'implication et de motivation. Kaïssa est très volontaire et sa participation a été active en classe comme à distance. Des fragilités à l'écrit ont persisté mais l'attitude et l'évolution sont encourageantes.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon premier trimestre. Kaïssa est une élève sérieuse dont la participation active et pertinente est reconnue dans l'ensemble des matières. Très bon état d'esprit qui révèle une volonté de progresser. Très bon niveau. Poursuivez ainsi.				Bon trimestre, soutenu par un très bon pôle linguistique et un bon pôle scientifique. Kaïssa est une élève sérieuse, positive et très impliquée en classe. Le travail personnel a gagné en rigueur. Il faut étendre ces efforts à l'ensemble des matières pour progresser.				Très bonne fin d'année. Kaïssa renforce des acquis très solides dans l'ensemble des matières grâce à un travail régulier et rigoureux. L'implication en classe est régulière, pertinente et révèle une importante envie d'apprendre. Les analyses sont de qualité à l'oral et à l'écrit. Il faut continuer ainsi.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Très bon ensemble. Des analyses solides, de l'investissement et une participation dynamique appréciée. Goût certain pour la réflexion et le débat, bravo !	16,2	16	32
Mathématiques Spécialité	Kaïssa est une élève sérieuse et brillante. Elle est très volontaire et fait preuve d'une grande rigueur. Ses capacités intellectuelles lui permettront de suivre un cursus exigeant.	17,66	2	25
Histoire/Géographie	Kaïssa est une élève qui travaille avec sérieux et régularité. Elle cherche sans cesse à comprendre le monde qui l'entoure ainsi qu'à étoffer sa culture générale. Elle sait suivre les conseils pour progresser. Sa participation orale est active et profitable au groupe classe. C'est une élève qui possède de belles qualités humaines. Elle est très altruiste à l'écoute de ses camarades et très mature.	12,53	30	32
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon ensemble, une élève de qualité : curieuse et intéressée par les sciences, elle cherche à mettre en place les raisonnements en fournissant des efforts soutenus et en participant activement. Elle n'hésite pas à aider ses camarades et intervient en classe avec finesse et aisance.	16,7	9	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau d'ensemble. Elève réfléchi qui s'implique avec sérieux.	14,07	7	15
Education Physique et Sportive	Elève sérieuse et appliquée.	14,38	25	29
Enseignement moral et civique	Un très bon travail de recherche et de réflexion tout au long de cette année. Elle sait mener un travail de groupe grâce notamment à sa capacité d'organisation et d'écoute. L'oral est de qualité.	19,5	4	32
Langue vivante B : Espagnol	Niveau solide à l'écrit comme à l'oral. Toutes les compétences ont été validées. Kaïssa est une élève intéressée et intéressante, une compréhension très fine des documents et des idées personnelles toujours argumentées avec intelligence. Active et impliquée en cours, son travail est de grande qualité tant au niveau de la langue que des idées. Une belle curiosité et une argumentation solide.	18,61	7	32
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble. Kaïssa se montre très volontaire et participative. Le travail est sérieux et régulier, elle fait preuve de curiosité.	15,64	17	32
Langue vivante A : Anglais	Kaïssa est une élève sérieuse et travailleuse. Excellente participation en classe. Les compétences de réception et de production sont solidement acquises dans l'ensemble.	19,05	5	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe <p>Excellent niveau dans l'ensemble des matières. L'investissement est très sérieux et efficace. La participation est dynamique. Kaïssa est une élève curieuse, pertinente et altruiste.</p> <p>Elle joue un rôle moteur dans la classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève investie, performante et brillante. Elle présente un travail de grande qualité et rigoureux. Une grande autonomie, efficacité et organisation. Mérite de réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Kaïssa BENBAHMED
N°793755

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève au sein du lycée Notre-Dame de la Compassion à Pontoise, je désire entrer en classe préparatoire MPSI dès la rentrée prochaine.

Initiée dès mon plus jeune âge aux sciences, les mathématiques et les sciences-physiques sont des matières de prédilection pour moi. Mon parcours de lycéenne m'a permis d'acquérir une excellente base scientifique propice à la classe préparatoire. J'ai conscience que ce cursus demande de solides connaissances, de la motivation, de la méthode, beaucoup d'abnégation et de l'assiduité.

Je souhaite particulièrement suivre cette formation au sein de votre établissement d'excellence pour suivre un parcours riche et pertinent dans un environnement de travail stimulant.

Méthodique, rigoureuse et précise, je possède, également, une forte capacité de travail, l'endurance et la passion nécessaires pour réussir et aboutir à mon projet professionnel. Un objectif qui est également motivé par ma volonté de devenir ingénieur dans l'industrie.

Au-delà de mes résultats scolaires, je suis une personne très persévérante, intègre et empathique. Ces qualités m'ont été utiles pour porter, en tant que déléguée, les projets d'étude de mes camarades lors des conseils de classe, partir en immersion totale en Espagne et perfectionner mon espagnol, obtenir le certificat PSC1 et devenir arbitre UNSS.

J'espère que, par le biais de cette lettre, vous aurez perçu mon désir et ma motivation.

Veuillez recevoir mes plus cordiales salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**