


N°501633	M. IRAZOQUI Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: <b>TG B</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>24/04/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845877980 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Histoire/Géographie en Espagnol
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>17</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,6</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,8</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17,5</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>16,6</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,91</b>
	Sciences économiques et sociales (SES)	<b>15</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG B (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Après avoir été délégué de classe en 3e et m'être à ce titre impliqué dans la vie scolaire de mon lycée ( en étant par exemple chargé de l'inscription de tous les élèves de ma classe au brevet), j'ai été consécutivement éco-délégué en classe de 1ère et de terminale. L'écologie est un sujet qui me paraît aujourd'hui essentiel. En tant qu'éco délégué, j'ai participé à l'organisation de divers événements, en particulier « la fresque du climat », une campagne de sensibilisation sur les causes et conséquences du dérèglement climatique qui a été menée au sein de l'établissement, ainsi qu'au calcul de l'empreinte carbone de notre lycée, réalisé en sondant les membres du lycée sur leur consommation.

J'ai également participé à l'organisation de débats qui ont réuni des élèves de SES, en collaboration avec mon professeur de sciences humaines et sociales de 1ère, , traitant de plusieurs sujets, comme par exemple « Qu'est-ce que l'économie ? », dans lequel est intervenu l'économiste Thomas Porcher en venant dans notre lycée.

C'était une expérience enrichissante qui a permis aux élèves de croiser leurs opinions sur des thèmes importants et de développer leurs connaissances sur ces derniers.

À l'échelle de ma ville, j'ai aidé en décembre dernier le Lions Club Vincennes à la réalisation d'une la collecte de dons dans des magasins de la ville, en recueillant et en triant les aliments au bénéfice de la Banque Alimentaire qui les envoie dans des épiceries solidaires.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisie par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Passionné par la musique, je pratique la guitare électrique depuis 7 ans en suivant notamment des cours organisés par une école de musique. Je participe à des répétitions avec un groupe d'autres élèves de l'école, avec lequel nous avons réalisé des concerts dans des cafés de la ville et actuellement au « Tremplin des jeunes talents » de Vincennes, permettant également de se produire sur scène. C'est une activité qui me permet de découvrir l'univers du rock notamment, et de créer des liens en vivant des expériences marquantes avec les autres dans le cadre du travail du groupe et lors des différentes représentations.

J'ai participé au programme « Cambridge » organisé par mon lycée, renforçant mon niveau en anglais, et grâce auquel j'ai validé le niveau C1 (examen « CAE »), en seconde, avec une année d'avance. La bonne maîtrise de l'anglais est importante pour moi car je fais des séjours réguliers en Ecosse avec ma famille.

De plus, j'ai suivi les cours de latin de mon collège, puis de grec en 3e, options que j'ai arrêtées au profit de la section européenne. Cette formation m'a permis de suivre des cours d'espagnol accentués sur la culture et l'histoire des pays hispanophones, dans la continuité de l'option classe « Bilingue espagnol » que j'avais adoptée dès la 6e.

Ces différentes options ont donc été pour moi une occasion de m'ouvrir sur l'histoire et la culture de différents pays.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	19,17*	19,31*	20*	18,33*
	Un travail sérieux. Une bonne implication dans les travaux et projets. Un bon niveau de langue. Elève qui fait preuve d'une bonne culture.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	16,08*	20*	13*
	Bon trimestre. Travail et investissement réguliers.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,5*	16,16*	19,17*	13*
	Une excellente prestation orale, de la présence, de la maîtrise et des travaux écrits de qualité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,98*	15,91*	18,52*	12*
	Très bon ensemble.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,46*	13,96*	17,58*	11,33*
	Bon ensemble. Une réflexion très structurée et souvent originale, des compétences rédactionnelles indéniables et de bonnes interventions dans le cadre du cours. C'est bien !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,84*	15*	19,5*	11,11*
	Excellent ensemble! Alexandre est un élève sérieux et très compétent qui travaille avec régularité. Il faut poursuivre ainsi et participer activement au prochain semestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,07*	17,78*	19,43*	14,89*
	Un très bon ensemble. Le travail est sérieux. Un bon niveau de langue. Une attitude positive. Des efforts dans la participation qu'il faut intensifier.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,78*	16,13*	19,22*	14*
	Très bon ensemble. Elève sérieux et très attentif. Le travail personnel est appliqué, approfondi et de grande qualité. Très bonne capacité d'analyse à l'écrit. Bonne participation en cours.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,65*	14,58*	19,39*	9,1*
	Très bon travail et très bons résultats. L'ensemble est solide et le bilan du semestre satisfaisant.*			
<b>Philosophie</b>	13,7*	11,48*	18,2*	6,4*
	Le travail est sérieux et régulier. Les progrès en dissertation sont amplement mérités. Un réel intérêt pour la discipline.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,47*	14,42*	18,71*	9,36*
	Le travail approfondi et régulier accompli par Alexandre lui a permis de réaliser des progrès rédactionnels tout au long de ce semestre. Un très bon esprit d'analyse et de réflexion. Bon ensemble.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De très bons résultats, homogènes et réguliers. Beaucoup de sérieux et d'implication, et de véritables aptitudes en terme d'analyse et de réflexion. Elève investi dans son rôle d'éco-délégué. Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	18,1*	18,3*	19,7*	15,6*	17,6*	18,6*	19,9*	16,7*
	Un bon semestre. Un travail de qualité et de bonnes connaissances. Un investissement sérieux et appliqué. Poursuivez ainsi.*				Un bon semestre. Un travail régulier, sérieux et réfléchi. Des projets bien menés. Un assez bon niveau de langue.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,8*	13,4*	18,5*	8,8*	19*	18,7*	20*	16*
	Assez bon trimestre. Travail et investissement réguliers. L'attitude d'Alexandre est positive.*				Excellent trimestre. Alexandre sérieux et motivé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,1*	20*	17*	20*	17,9*	20*	15*
	Une participation active et très efficace sur les thèmes du lien social et de la solidarité intergénérationnelle.*				Un travail très sérieux a été mené sur les politiques publiques et le lien social. Les moyens établis pour une société plus inclusive à l'échelle locale ont été saisis.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,6*	14,8*	17,6*	11,6*	17,5*	14,5*	19,3*	9,3*
	PC : Excellent. Elève intéressé et réfléchi, aux remarques pertinentes. Elève moteur. Bravo. SVT : Bon niveau. Le travail est rigoureux.*				Niveau très satisfaisant. Elève sérieux en cours.*			
<b>Français</b>	15,9*	14,2*	17,3*	11,4*	14,4*	14,2*	17,1*	11,1*
	Excellent semestre. Elève cultivé, sensible et intéressé par la discipline. C'est très bien.*				Très bon semestre. Restez posé face aux sujets en évitant de vous précipiter.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,4*	13,7*	15,6*	10,5*	16,2*	16,4*	19*	14,7*

	Alexandre est un élève investi qui mène ses travaux avec rigueur et efficacité. Il devrait parvenir à optimiser ses résultats sans trop de difficultés.*				Un semestre satisfaisant. Des progrès ont été relevés ce trimestre à l'écrit. Les bases méthodologiques sont en voie de consolidation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,5*	16,1*	18,9*	11,2*	16,4*	15,5*	19,4*	10,2*
	Très bon premier semestre, félicitations. Alexandre a un très bon niveau de langue et une grande capacité d'analyse. Il est l'une des voix les plus pertinentes de la classe.*				Bon semestre. Plus discret, Alexandre sait se montrer efficace. Poursuivez sur cette voie en intensifiant votre participation.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,4*	16,9*	19,6*	13,6*	15,8*	16,9*	20*	13,4*
	Des résultats très satisfaisants et en progrès. Vous vous impliquez dans le travail avec beaucoup de sérieux et de pertinence. Continuez ainsi, bravo!*				Un très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Des efforts constants dans la participation et de belles productions.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,2*	14,5*	17,1*	11,7*	16,7*	14,2*	17,6*	10,1*
	Très bon niveau. Elève intéressé et attentif à tous les conseils donnés. Le travail est sérieux, réfléchi et régulier. Continuez ainsi ! Participez un peu plus.*				Très bon semestre. Travail sérieux et pertinent. De bonnes capacités de réflexion. Le travail doit être plus rigoureux et la participation plus régulière. Vous en êtes capable !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	13*	18,1*	8,9*	15,4*	14,6*	19,3*	10,3*
	Très bon ensemble, Alexandre participe activement en classe .Il faut continuer dans ce sens.*				Alexandre est motivé et curieux. Il a poursuivi ses efforts . Très bon semestre.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	18*	15,7*	18,5*	12,3*	13,9*	13,1*	16,1*	11,1*
	Excellent semestre .Elève à fort potentiel. Bravo!*				Un bon semestre. Elève sérieux et appliqué. Bonne participation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un semestre satisfaisant. Alexandre dispose de toutes les qualités pour réussir. Il fait preuve de pertinence en sachant souvent se mettre au service de la classe. Bravo! Félicitations.  Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : Maths / Physique-chimie ou SES				Un très bon semestre. Alexandre s'est pleinement investi dans son travail scolaire. Bravo! Des efforts de rigueur sont toutefois attendus en Mathématiques. Passage en classe de Tle. Enseignements de spécialité retenus : Mathématiques - Physique-Chimie Options choisies : Mathématiques expertes + DNL Espagnol			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bon ensemble.	16,98	10	34
Physique-Chimie Spécialité	Élève qui a toutes les aptitudes pour suivre des études supérieures de haut niveau. Très intéressé par les sciences, il dispose d'un bon niveau de connaissance et a su montrer de bonnes qualités de rédaction, de réflexion et organisationnelles. Ses résultats témoignent d'un très bon niveau d'analyse et de réflexion. Sa motivation constante qui se manifeste par une participation à l'oral pertinente lui a permis de réaliser un bon semestre.	14,47	14	28
Mathématiques Spécialité	Très bon travail et très bons résultats. L'ensemble est solide et le bilan satisfaisant.	17,65	6	34
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon ensemble. Le travail est sérieux. Un bon niveau de langue. Une attitude positive. Assez bonne participation.	17,07	20	30
Langue vivante A : Anglais	Excellent ensemble! Elève sérieux et très compétent qui travaille avec régularité. Participation à intensifier.	17,84	4	34
Philosophie	Un élève qui a su progresser de façon régulière depuis le début de l'année et qui est capable de très bien faire ainsi que l'atteste sa note au dernier devoir sur table en philosophie.	13,7	6	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble. Elève sérieux et très attentif. Le travail personnel est appliqué, approfondi et de grande qualité. Très bonne capacité d'analyse à l'écrit. Bonne participation en cours.	17,78	3	19
DNL Histoire/Géographie : Espagnol	Un travail sérieux. Une bonne implication dans les travaux et projets. Un bon niveau de langue. Élève qui fait preuve d'une bonne culture.	19,17	14	25
Enseignement moral et civique	Une excellente prestation orale, de la présence, de la maîtrise et des travaux écrits de qualité.	17,5	6	34
Histoire/Géographie	Bon ensemble. Une réflexion très structurée, fine et souvent originale, des compétences rédactionnelles indéniables et de bonnes interventions dans le cadre du cours. C'est bien !	15,46	8	34
Education Physique et Sportive	Bon ensemble. Travail et investissement sérieux et réguliers.	15	20	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : De très bons résultats, homogènes et réguliers. Beaucoup de sérieux et d'implication, de curiosité intellectuelle dans de multiples domaines et de véritables aptitudes en terme d'analyse et de réflexion. Il est par ailleurs investi dans son rôle d'éco-délégué et montre une ouverture internationale tant en anglais (Certification C1), qu'en espagnol (DNL histoire-géographie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

La voie sélective choisie est en parfaite adéquation avec les compétences très solides et les aspirations profondes de cet élève aux résultats homogènes et fort satisfaisants. Doté d'une force de travail certaine et de capacités de réflexion et d'analyse, il saura mettre à profit avec rigueur et autonomie, les enseignements dispensés en classe préparatoire. Son engagement citoyen tout comme son ouverture au monde méritent d'être soulignés.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

Alexandre IRAZOQUI  
N°501633

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les sciences dures et les mathématiques, des matières qui me sont chères car reposant sur l'exercice de la logique et de la rationalité, ma candidature à la CPGE MPSI Fénelon s'inscrit dans ma volonté d'approfondir l'étude de ces domaines.

En effet, j'ai toujours orienté ma scolarité afin de poursuivre des études scientifiques, comme le montrent mon choix de spécialités et de l'option mathématiques expertes ainsi que ma participation aux olympiades de mathématiques en 1ère, et au TFJM2 cette année.

De plus, je m'engage dans la vie de mon lycée, dans lequel je suis éco-délégué depuis la 1ère. J'ai ainsi mené de nombreuses initiatives, notamment une campagne de sensibilisation au danger du dérèglement climatique.

Parallèlement, musicien au sein d'un groupe qui se produit sur scène depuis deux ans, j'apprécie tout particulièrement l'émulation qui résulte du collectif, qui amène chacun à se surpasser.

C'est pourquoi, conscient de l'investissement que cela implique, la classe préparatoire correspond à mes aspirations en me permettant d'acquérir de solides connaissances scientifiques et méthodologiques, dans l'objectif d'intégrer une école d'ingénieur. Les échanges que j'ai eus avec des étudiants ont confirmé mon choix.

J'aimerais intégrer votre établissement car il met en avant des valeurs qui sont à mes yeux essentielles, comme la solidarité associée à l'exigence, et accompagnant les élèves dans la charge de travail demandée.

Cordialement

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**