# N°581700 Mme PAN Claudia Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale Né(e) le: 11/03/2005 Nationalité: Sexe: F

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046914398 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand **Enseignements optionnels** Langue vivante C - Japonais Langues et cultures de l'antiquité : Grec Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 13 Français écrit 17 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18,6 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 15,4 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 18 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) 16,6 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Inscrit 17,25 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de la Vie et de la Terre 14,9 **Enseignements optionnels** Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais) Inscrit

Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale)

Mathematiques expertes

Inscrit Inscrit

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

| Année 2021/2022               | Terminale / Série: Série Générale   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité                     | Française   |  |  |  |  |
| Type de formation             | Terminale   |  |  |  |  |
| Etablissement                 | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement   |  |  |  |  |
|                               | - 75 Paris  |  |  |  |  |
| Classe                        | T5  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais    | ·   |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand   | d   |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité      |   |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité    |   |  |  |  |  |
| Langue vivante C : Japonais   | s (option facultative)  |  |  |  |  |
| Langues et cultures de l'anti | iquité : Grec (option facultative)  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (or    | ption facultative)  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées           | Non   |  |  |  |  |
| Bourses                       | Non boursier  |  |  |  |  |
| Détails                       | J'ai déjà effectuer un voyage en Norvège durant l'année de troisième, étant dans la class européenne au collège. Ce voyage visait à améliorer notre aisance face à la langue angla: De la même manière, durant cette année de Terminale, nous avions élaborer un projet de voyage en Grèce avec les élèves inscrits dans l'option Grec, voyage organisé par nous-mêr et ayant pour but d'en apprendre plus sur la culture grecque actuelle. |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis actuellement tuteur d'un élève de seconde. Ce service est effectué dans un but non lucratif, mais qui vise seulement à l'aider dans ses devoirs et ses méthodes d'apprentissages. Je le suis quotidiennement après les cours et durant le week-end. Par ailleurs, j'ai déjà participé à des évènements de charité organisés dans un cadre d'une association religieuse: groupe franco Ahabah de l'EDRCP, se déroulant à Pâque ou encore durant l'Ascension. Dans ce même cadre, j'ai aussi déjà jouer le rôle d'animatrice pour les groupes d'enfants plus jeunes.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Comme dit précédemment, dans le cadre d'une association religieuse, j'ai déjà participé à des événements de charité, notamment des distributions de denrées aux personnes en difficulté. Dans le même concept, des évènements de collecte sont souvent organisés au sein du lycée. Nous avions notamment participé en tant que classe de première l'année dernière à une collecte de fond pour l'association Esperanza. Puis, pour comprendre comment cet argent allait être utilisé, nous avions contacter une des responsables de l'association pour avoir un suivi sur l'opération.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage professionnel d'apprentissage en année de troisième dans une pâtisserie traditionnelle japonaise: SHODAI matcha 75003. Puis pendant chaque vacance, je tente d'apprendre et d'acquérir de l'expérience professionnelle auprès de mes parents et de mes proches. Dans la même optique, j'ai aussi tenté de monter plusieurs "small business" sur internet, étant donné que je suis passionnée d'activités manuelles, mais aussi pour avoir une certaine indépendance financière

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pour l'ouverture culturelle, je pratique déjà le japonais et le grec en option en cours. Du côté extra scolaire, je sais parler chinois et j'ai aussi pris des cours pour cela (j'ai notamment passer les certifications HSK). Je suis donc partis plusieurs fois en Chine et exposée quotidiennement à différentes cultures, en plus de celle française. J'ai pratiqué de la danse classique ainsi que de la gymnastique plus jeune et j'ai poursuivie avec de la danse hiphop. Je suis aussi très passionnée par la musique: je pratique le piano à un niveau intermédiaire et la guitare à un niveau débutant. Enfin, je suis aussi très intéressée par les arts en général: le dessin, la peinture, le design et tout ce qui demande des qualités manuelles.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                 | Première / Série: Série Générale  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Scolarité                                       | Française   |  |  |  |  |
| Type de formation                               | remière   |  |  |  |  |
| Etablissement                                   | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |  |  |  |  |
|   | - 75 Paris  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                      | Langue vivante B : Allemand   |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                        | Physique-Chimie Spécialité  |  |  |  |  |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | Langue vivante C : Japonais (option facultative)                        |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique                              |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|
| Scolarité         | Française   |  |  |  |
| Type de formation | Seconde   |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |  |  |  |
|                   | - 75 Paris  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                      |   | 1er Tr  | imestre   |                            | 2ème Trimestre   |  |  |                         |  |
|--|---|---|---|----------------------------|--|--|--|-------------------------|--|
|  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.                       | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.                    |  |
|  | 18,75*  | 16,06*  | 19*   | 11.25*                     | 17,72*   | 16,02*   | 19.33*   | 10.44*                  |  |
|  | Claudia est un  | e élève sérieus<br>Ilier. Un très bo  | e, attentive, très<br>n niveau de lan                                       |                            | Claudia est toujours aussi sérieuse et attentive. Le travail   |  |  |                         |  |
| Education Physique et Sportive               | 16*   | 17,27*  | 19,5*   | 12,5*                      | 15,5*  | 13,47*   | 18*  | 6*                      |  |
|  | Très bon inves<br>poursuivre ses  |   | imestre, j'encou  | rage Claudia à             | lia à Très bon investissement et travail sérieux ce trimestre Bravo.*  |  |  |                         |  |
| Enseignement moral et civique                | 18,5*   | 17,72*  | 20*   | 16*                        | 16*  | 17,31*   | 20*  | 10*                     |  |
| <u> </u>                                     | Excellents rés  | ultats*   |   |                            | Très bon trime   | stre*  |  |                         |  |
| Enseignement scientifique                    | 16,38*  | 13,18*  | 17,13*  | 8,63*                      | 18,6*  | 14,73*   | 18,6*  | 10*                     |  |
|  | Très bon trime<br>Continuez ains  |   |   |                            |  | grâce à son se   | sique : Exceller<br>ens de la rigueu   |                         |  |
| Histoire/Géographie                          | 12,4*   | 12,93*  | 17,6*   | 9,4*                       | 12,55*   | 13,49*   | 17,67*   | 9,09*                   |  |
|  | Assez bon trim<br>continuant à tr   | nestre. Claudia<br>availler ainsi.*   | pourra progress   | ser en                     | Assez bon trim<br>travailler pour  | estre pour Clau<br>progresser dava                                     | ıdia qui doit cor<br>antage.*  | ntinuer à               |  |
| Langue vivante A : Anglais                   | 16,67*  | 15,1*   | 20*   | 8,67*                      | 18,5*  | 16,21*   | 20*  | 10,83*                  |  |
|  | du travail. J'en  | Un ensemble satisfaisant, tant au niveau de la langue que du travail. J'encourage à participer d'une manière plus efforts de participation dynamique en cours.* |   |                            |  |  |  |                         |  |
| Langue vivante B : Allemand                  | 15,67*  | 14,94*  | 17*   | 13,33*                     | 17,33*   | 15,79*   | 18*  | 13*                     |  |
|  | discrète en cla   | Claudia est néa<br>sse. Il faut se li<br>ent être là pour   | anmoins beaucc<br>bérer à l'orale, t<br>avancer.*                           | oup trop<br>outes les      | Excellent trimestre. Un travail particulièrement sérieux. Il faut s'investir davantage à l'oral. L'ensemble est très positif et en nette hausse par rapport au premier trimestre.* |  |  |                         |  |
| Langues et cultures de l'antiquité :<br>Grec | 17,25*  | 17,8*   | 19,5*   | 16*                        | 17*  | 16,75*   | 19*  | 15*                     |  |
|  | Très bon trime  | stre. Une appro   | che fine et inve  | stie !*                    | Très bon trimestre. Une approche fine et investie!*  |  |  |                         |  |
| Mathématiques Expertes                       | 17*   | 15,75*  | 19*   | 10,84*                     | 17,25*   | 15,1*  | 20*  | 8,33*                   |  |
|  | Très bon trime  | stre, très bon tr   | avail.*   |                            | Très bon trimestre, très bon travail.*   |  |  |                         |  |
| Mathématiques Spécialité                     | 14,54*  | 11,59*  | 18,26*  | 5,46*                      | 18,42*   | 13,15*   | 18,75*   | 5,68*                   |  |
|  | aux attentes e  |   | ausse. Claudia<br>a terminale. Qu   |                            |  |  |  |                         |  |
| Philosophie                                  | 15,44*  | 13,53*  | 18,44*  | 8,67*                      | 17*  | 14,02*   | 17,69*   | 9,56*                   |  |
|  | montre votre n<br>confiance dans  | notivation. Ce tr<br>s vos capacités<br>rticiper en class   | ravail très série<br>imestre doit vou<br>en philosophie<br>e si vous voule: | us donner<br>. Il faut par | le début de l'ar<br>résultats. Je no<br>d'analyse et d'a   | nnée avec une interior de curiosité argumentation de tutiles pour la s | irme le travail e<br>nette améliorati<br>é intellectuelle,<br>qui vous seront<br>suite de votre se | on des<br>des capacités |  |
| Physique-Chimie Spécialité                   | 17*   | 14,9*   | 18,5*   | 10,5*                      | 19,25*   | 15,93*   | 19,25*   | 10*                     |  |
|  | Très bon trimestre. Claudia est impliquée dans son apprentissage et fait preuve de rigueur.*  Claudia est extrêmement investie dans son travail. E sa rigueur et sa persévérance sans faille au service apprentissage tout en étant force de proposition. Un bravo pour cet excellent trimestre!* |   |   |                            |  | service de son   |  |                         |  |
| Appréciation du conseil de classe            | Un très bon trimestre et des résultats très satisfaisants. Claudia s'investie avec régularité et rigueur dans toutes les disciplines. Elle doit poursuivre sur cette voie. Le conseil de classe la félicite pour son travail.   |   |   |                            | sérieux, appi  | ofondi et de d<br>nt. Le consei  | audia fournit u<br>qualité. Un trè<br>l de classe lui  | s bon                   |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Trimestre   |       |       |  | 2ème Trimestre |       |       |                                    | 3ème Trimestre   |       |       |      |
|--------------------------------|---|-------|-------|--|----------------|-------|-------|------------------------------------|--|-------|-------|------|
|                                | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.   | Moy.           | Cla.  | Hau.  | Bas.                               | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. |
|                                | 18,2*   | 14,5* | 19,1* | 9*   | 18,4*          | 14,5* | 19,3* | 8,2*                               | 17,8*  | 14,9* | 19,3* | 10*  |
|                                | Un très bon début d'année. Claudia est<br>sérieuse, appliquée. Le travail est<br>rigoureux. Il faut continuer ainsi.* |       |       | de. Claudia est Un très bon trimestre. Claudia travaille avec régularité et sérieux. Une bonne |                |       |       | onne<br>rop<br>de bonne<br>s bases | Un travail très satisfaisant. Claudia est sérieuse, appliquée, à l'écoute. Un bon niveau de langue mais elle doit s'impliquer davantage à l'oral.* |       |       |      |
| Education Physique et Sportive | 14*   | 15,5* | 17*   | 14*  | 15,5*          | 16,6* | 18*   | 15,5*                              | 15,8*  | 14,9* | 17*   | 13*  |

|   | progrès ré<br>pouvez en   | on trimestre<br>guliers dans<br>core mieux<br>avantage e | s l'activité, r<br>faire, en vo | mais vous | en cours, a   | stre de Clau<br>ainsi que da<br>rez encore r<br>davantage e | ns le travai<br>nieux faire | il collectif.   | Bon trimestre de Claudia, un travail sérieux et régulier en cours. Bravo.*  |   |   |                              |
|---|---|--|---------------------------------|-----------|---|---|-----------------------------|---|---|---|---|------------------------------|
| Enseignement moral et civique                   | N*  | N*   | N*                              | N*        | N*  | N*  | N*                          | N*  | 20*   | 18,9*   | 20*   | 15*                          |
|   | Bon invest  | issement p   | endant la p                     | ériode de | Le travail  | est toujours  | aussi série                 | ux.*  | Excellent t   | ravail.*  |   |                              |
| Enseignement scientifique                       | 19,1*   | 17,5*  | 19,6*                           | 12,6*     | 17,3*   | 15,5*   | 18,6*                       | 12*   | 19,3*   | 15,2*   | 19,3*   | 10,6*                        |
|   | Excellent t   | rimestre. II   | faut poursu                     | ivez dans |   | résultats. I<br>régulier. Po                                |                             |   |   | résultats. T<br>ut au long d  |   | ux et                        |
| Français  | 15,5*   | 12*  | 17,1*                           | 7,7*      | 15,1*   | 13,2*   | 17,6*                       | 10,4*   | 16,1*   | 14,1*   | 18*   | 9*                           |
|   |   | n trimestre<br>analyse et u                              |                                 |           | belles qua  | n trimestre.<br>lités d'analy<br>rticiper dava              | /se à l'écrit.              |   | élève série<br>témoignen  | on trimestre.<br>euse et atte<br>et de sa rigu<br>alyse. Bravo                            | ntive. Ses é<br>eur et de la                                  | crits                        |
| Histoire/Géographie                             | 13,1*   | 12,3*  | 16,8*                           | 9,1*      | 16*   | 14,9*   | 18,1*                       | 11,2*   | 17*   | 16,4*   | 18,7*   | 13*                          |
|   |   | assez satisf<br>es notions.                              |                                 |           | maîtrise de   | progression<br>es méthodo<br>Bon trimest                    | logies abor                 |   | d'investiss   | sérieux et b<br>ement ont p<br>à progresse  | permis à Cla  |                              |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 17,8*   | 16,5*  | 20*                             | 13*       | 18*   | 16,5*   | 20*                         | 12,7*   | 18*   | 16,3*   | 19,5*   | 11,8*                        |
|   | De très bo<br>poursuivre  | ns résultats<br>.*                                       | ce trimestr                     |           |   | s sérieux et<br>r à participe                               |                             |   | Excellent t   | ravail écrit.   | *   |                              |
| Langue vivante B :<br>Allemand                  | 14,8*   | 16,1*  | 20*                             | 7,3*      | 16,5*   | 15,5*   | 19,4*                       | 8,4*  | 18,3*   | 16*   | 19,6*   | 11*                          |
|   | Assez bon trimestre, j'attends de votre part une participation plus active au suivant.*   |  |                                 |           | Un écrit de très bon niveau, à l'image du DST réussi. Mettez ces qualités au service d'une participation plus active.*  |   |                             | Des qualités remarquables de compréhensions orale et écrite et, ce qui est plus rare, d'expression écrite. Je vous félicite de votre excellent trimestre et vous invite dans la perspective de la terminale à faire fructifier ces qualités également pour l'expression orale.* |   |   | Je vous<br>e et vous<br>erminale à                            |                              |
| Langues et cultures de<br>l'antiquité : Grec    | 16,7*   | 16,4*  | 18,4*                           | 13,9*     | 17*   | 17,2*   | 18,5*                       | 16*   | 19,4*   | 18,1*   | 19,6*   | 16,1*                        |
|   | N*  |  |                                 |           | Travail sérieux et régulier, bel investissement*  |   |                             | Claudia est curieuse et volontaire*   |   |   |   |                              |
| Mathématiques Spécialité                        | 16*   | 12,8*  | 17,5*                           | 8,9*      | 17,1* 12,3* 17,1* 8*  |   |                             | 14,7* 13* 18,3* 7,5*  |   |   |   |                              |
|   | Très bon trimestre. Travail sérieux et attitude concentrée en classe. N'hésitez pas à participer davantage.*  |  |                                 |           | sérieuse e  | rimestre. Cl<br>et attentive e<br>hésite pas à<br>e.*       | en classe. C                |   | beaucoup<br>attentive e<br>discrète m<br>davantage  | on trimestre<br>de sérieux<br>en classe. C<br>ais devrait de<br>en classe<br>ent les moye | et une attitu<br>laudia est ti<br>essayer de<br>car elle en a | ide très<br>ès<br>participer |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 16,6*   | 12,3*  | 16,6*                           | 7,1*      | 17,2*   | 12,9*   | 17,2*                       | 8,4*  | 14,5*   | 13*   | 17,2*   | 9,4*                         |
|   | Très bon trimestre. Claudia est une élève sérieuse qui fournit un travail régulier et de qualité. Poursuivez dans cette voie et osez participer en classe.* |  |                                 |           | Très bons résultats. Travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi.*  |   |                             | ux et de  | Niveau d'ensemble très satisfaisant. Travai sérieux et régulier.*   |   |   |                              |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 13,4*   | 12,5*  | 16,1*                           | 9,4*      | 14,3*   | 12,6*   | 16,3*                       | 9,2*  | 16,8*   | 13,3*   | 16,8*   | 10,1*                        |
|   | Trimestre satisfaisant. Le travail fournit est régulier et de qualité. Claudia est très attentive et s'implique avec sérieux en classe.*                    |  |                                 |           | Une belle progression ce trimestre qui est<br>le fruit d'un travail sérieux et de qualité.<br>Trimestre satisfaisant. Claudia est<br>volontaire et s'implique avec sérieux et<br>motivation.* |   |                             | jualité.<br>st  | Une très belle progression tout au long de l'année grâce à un travail sérieux, de qualité et une grande volonté de réussir. Une grande implication dans un travail rigoureux et en autonomie lors des travaux pratiques. Le niveau atteint est solide.* |   |   | , de<br>ans un<br>lors des   |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | Un trimestre très satisfaisant avec un travail de qualité et un investissement dans toutes les disciplines. Bravo. Le conseil de classe la félicite.        |  |                                 |           | Niveau très satisfaisant. Claudia a<br>encore progressé grâce à un<br>investissement de qualité et des<br>efforts réguliers. Bravo ! Le conseil de<br>classe vous félicite.                   |   |                             | Un troisième trimestre excellent avec<br>un travail et un investissement de<br>qualité. Le conseil de classe la   |   |   | nt de   |                              |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | e(*) et<br>ment de<br>lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|----------------------------|---------------------------|
| Physique-Chimie<br>Spécialité                          | Claudia est extrêmement investie dans son travail. Elle met sa rigueur et sa persévérance sans faille au service de son apprentissage tout en étant force de proposition.   | 18,13   | 2                          | 20                        |
| Langue vivante C :<br>Japonais (facultatif)            | Une élève sérieuse, attentive. Le travail est régulier et de qualité. Une bonne implication dans le travail de groupe. Un excellent niveau de langue. Sa capacité de travail lui permettra de réussir dans les filières sélectives.         | 18,24   | 3                          | 26                        |
| Mathématiques<br>Spécialité                            | Sérieuse, rigoureuse, assidue et très travailleuse. Questions pertinentes.<br>Très bons résultats, et en progrès.   | 16,48   | 6                          | 34                        |
| Histoire/Géographie                                    | Des résultats très corrects pour Claudia qui est travailleuse et a à coeur de progresser. C'est une élève attentive en classe   | 12,48   | 20                         | 32                        |
| Enseignement moral et civique                          | Excellent résultat. Bon investissement dans la matière.   | 17,25   | 18                         | 32                        |
| Education Physique et<br>Sportive                      | Je félicite Claudia pour la qualité de son investissement et de son travail.  Motivée, son attitude est toujours positive en classe.  Excellente année, bravo!  | 15,75   | 15                         | 30                        |
| Philosophie  | Claudia fournit un travail très sérieux qui montre sa motivation.<br>Elle a progressé grâce à sa curiosité intellectuelle et des capacités d'analyse et d'argumentation qui lui seront indéniablement utiles pour la suite de sa scolarité. | 16,22   | 4                          | 32                        |
| Langue vivante B : Allemand                            | Excellente élève, engagée et particulièrement sérieuse dans son travail. Le niveau de compréhension et d'expression en langue allemande est très élevé et bien au delà des attentes à son niveau.   | 16,5    | 3                          | 7                         |
| Enseignement scientifique                              | Excellents résultats tout au long de l'année. Claudia est investie et travaille de façon efficace.  | 17,49   | 1                          | 32                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | Très bonne année. Claudia cultive une approche fine et investie en option de grec classique, et ce dans la continuité!  | 17,13   | 5                          | 8                         |
| Langue vivante A :<br>Anglais                          | Un niveau de langue plus que satisfaisant et un travail constant et sérieux.  | 17,59   | 8                          | 32                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)                 | Très bon ensemble, très bon travail. Elève motivée aux très bonnes capacités.   | 17,13   | 8                          | 22                        |
|  |   |         |                            |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante          | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Non  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Une élève motivée qui fournit un travail sérieux, rigoureux, régulier et approfondi. Un très bon niveau de réflexion, de compréhension, d'analyse et de connaissances. Un ensemble solide et efficace. Un profil adapté aux filières d'exigence.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visé | e:                             |
|---|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                         | Niveau de la classe : Très Bon |

## Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

## Claudia PAN N°581700

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Chère Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Rocroy Saint-Vincent de Paul, spécialité Maths et Physique Chimie, je souhaite intégrer vos classes préparatoires mathématiques aux grandes écoles.

Les sciences et les mathématiques habitent ma zone d'aisance depuis mon plus jeune âge et vos classes préparatoires me permettraient de la développer et la perfectionner davantage. La démarche à la fois expérimentale et magistrale me motive grandement à rejoindre votre établissement réputé pour son enseignement hautement méticuleux.

J'ai donc conscience et m'engage à fournir l'investissement et la rigueur nécessaires à ce parcours qui me permettrait d'aboutir à mon projet professionnel désiré: l'astrophysique. La minutie et le sérieux forment des traits forts de ma personnalité et me seront utiles, mais non autosuffisants à l'accomplissement de mon objectif. C'est pourquoi je serai ravie de pouvoir rejoindre votre établissement qui saura, parfaire au mieux mes connaissances préalablement acquises.

De plus, mon frère PAN Wilson est lui même un élève de votre école cette année, en fillière MPSI. Ses retours sur l'ambiance de travail et les méthodes de vos professeurs, m'ont confirmé de nombreuses fois ma volonté à être sous la tutelle de vos enseignements.

Je vous remercie de l'attention accordée à ma candidature.

En espérant qu'elle retiendra votre complaisance, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures révérences.

## Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible