


N°651994	M. BECRET Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045433593 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,7
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de mon volontariat à la Maison de la Sagesse, j'ai eu la possibilité d'encadrer plusieurs enfants dans le cadre de ma mission d'aide aux devoirs. J'ai eu ainsi cette année, depuis octobre 2021, la responsabilité de l'encadrement d'un groupe de 4 ou 5 élèves de collège de classes différentes chaque semaine. Il a fallu que j'apprenne à les motiver pour qu'ils travaillent et que je sois capable de les garder concentrer sur leurs devoirs pendant que j'aidais l'un d'entre eux. J'ai aussi appris à expliquer les leçons et les exercices dans plusieurs matières pour aider chaque élève selon les devoirs qu'il avait à faire.

Tous les ans, depuis que j'ai huit ans, je vais dans un camp de vacances au Connecticut, aux États-Unis. L'année dernière j'ai été recruté comme assistant moniteur dans ce camp, mais en raison de l'épidémie du Covid-19 et de l'interdiction de voyager aux États-Unis l'été dernier, je ne pourrai commencer que cet été.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai eu l'occasion d'accomplir trois actions de bénévolat.

Quand j'étais plus jeune et dans le cadre du scoutisme, je suis allé aider à la Banque Alimentaire de Lisbonne. J'étais affecté à l'entrepôt où je triais les différents aliments afin de les répartir selon leurs différentes destinations.

L'été dernier, j'ai travaillé aussi, avant de partir en vacances, en tant que bénévole dans une des bouquineries OXFAM à Paris. Je devais fixer le prix des livres que nous recevions dans des dons et je les mettais en rayons selon leur genre littéraire.

Je me suis enfin engagé tout au long de cette année scolaire, en tant que bénévole, dans l'association la Maison de la Sagesse, en aidant des élèves en difficultés scolaires. J'avais la responsabilité d'un groupe d'élèves, les aidant à réviser pour leurs contrôles et à faire leurs devoirs.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Étant scolarisé à l'étranger au Portugal en troisième où il est interdit de faire de stage avant 16 ans, je n'ai pas pu faire mon stage de découverte en 3ème.

J'ai néanmoins, participé dans mon collège au Portugal, à des conférences, organisées par l'école, dans lesquelles plusieurs personnes présentaient leurs métiers auprès des élèves. Lors de ces conférences, j'ai entendu parler de beaucoup de professions, mais celles qui m'ont le plus plu sont celles en rapport avec l'ingénierie, notamment le métier d'ingénieur mécanique. C'est pour cela que aujourd'hui, je cherche à intégrer une formation de qualité qui me permette de réaliser mon projet professionnel.

J'ai, par ailleurs, à travers mes expériences de bénévole dans la Bouquinerie OXFAM et la Maison de la Sagesse, essayé d'avoir une expérience du travail en association.

Enfin, j'ai été recruté comme assistant moniteur dans un camps de vacances au Connecticut, aux États-Unis mais en raison des interdictions de voyage, je ne pourrais commencer que cet été.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai vécu depuis mon enfance plusieurs années à l'étranger, au Japon, au Portugal et aux États-Unis. Dans ce cadre, j'ai développé mes compétences en langues, et acquis des connaissances en portugais et la maîtrise de l'anglais. Depuis mon retour en Europe, j'ai pu tous les ans, jusqu'à la crise du COVID, partir en camp de vacances au Connecticut, aux États-Unis. J'ai été recruté comme assistant moniteur dans ce camp mais en raison des interdictions de voyage je ne pourrais commencer que cet été.

En Europe, quand j'étais au Portugal j'ai pris des cours d'anglais au British Council pendant 5 ans, et ai obtenu le certificat Duolingo permettant d'accéder à l'enseignement supérieur Nord-américain.

Tout cela m'a permis d'acquérir, outre les langues, une ouverture d'esprit et une tolérance face aux différences. J'apprécie les échanges avec des personnes ayant une culture différente car cela permet d'avoir un point de vue différent du mien et de s'enrichir.

Depuis mon séjour au Japon, j'admire la culture japonaise à travers sa gastronomie et les mangas, en raison de la qualité du graphisme et des sujets abordés.

Par ailleurs, j'ai pratiqué pendant plusieurs années le rugby en Club au Portugal. Depuis que je vis à Paris, je pratique le Basket dans le cadre de l'association sportive de mon Lycée. J'aime l'effort, le travail collectif et le plaisir de partager une victoire avec une équipe.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	15,24*	18*	10*	14,5*	14,97*	19,5*	8,5*
	Très bon trimestre plein de sérieux et d'application de la part de Raphaël.*				Un bon second trimestre à l'image du précédent avec toujours autant de sérieux de la part de Raphaël.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	16*	16*	16*	15*	15,31*	16*	15*
	Travail sérieux, un très bon trimestre.*				Une implication conséquente et un travail de qualité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,6*	16,63*	19,2*	10,02*	14,88*	16,99*	18,75*	9,6*
	Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Un trimestre correct, les résultats de physique sont plus satisfaisants que ceux de SVT.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,94*	15,02*	19,27*	10,21*	15,55*	15,35*	18,88*	13,2*
	Bon travail, un sérieux notable. Il faut consolider votre méthode et intensifier votre apprentissage pour exploiter l'ensemble de votre potentiel.*				Très bon trimestre, une méthode de qualité et un investissement sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,8*	15,6*	19,25*	11,65*	16,37*	15,41*	18,6*	12,53*
	Bons résultats. Le travail personnel et la participation sont satisfaisants.*				Très bons résultats. Le niveau attendu est atteint dans la plupart des compétences.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,13*	16,61*	18,25*	14,25*	15,29*	16,55*	17,86*	15,29*
	Bons résultats dans l'ensemble. Travail de bon niveau qui pourrait être plus régulier. Des capacités en expression orale.*				Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Travail de bon niveau qui pourrait être plus régulier. Participation orale à développer.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,28*	14,07*	18,15*	10,37*	14*	14,08*	18,67*	4*
	Progression intéressante tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi*				Bon trimestre, le travail est sérieux et les méthodes maîtrisées.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,18*	14,02*	20*	7,39*	16,94*	15,42*	19,5*	8,5*
	En progression constante ce trimestre. Raphaël mène un travail sérieux et sa rigueur et son esprit d'analyse lui permettront d'atteindre un très bon niveau.*				Forte progression pour parvenir à un très bon niveau. Grandes qualités d'analyse et de rigueur. Bonne participation.*			
<b>Philosophie</b>	12,93*	14,5*	19,1*	11,35*	11,46*	14,49*	18,46*	10,97*
	C'est encourageant. Il faut persévérer dans vos efforts.*				C'est encourageant. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,1*	15,11*	17,9*	9,4*	14,72*	15,74*	18,39*	12,5*
	Un très bon début d'année, les résultats sont homogènes, le travail est sérieux.*				Un travail sérieux, des résultats globalement satisfaisants.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble assez satisfaisant mais encore un peu hétérogène. Vous fournissez un travail sérieux et régulier.				Un bilan davantage équilibré grâce à votre sérieux et à votre travail approfondi. Votre investissement en classe est apprécié.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,9*	19*	11,5*	13,5*	15,6*	20*	9,5*	15*	15,3*	16,5*	14,5*
	Très bon trimestre plein de sérieux de la part de Raphaël.*				Un bon second trimestre à l'image du précédent de la part de Raphaël.*				Un bon trimestre à l'image de cette année pleine de sérieux de la part de Raphaël.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	13*	15,9*	18*	12*
	Matière non évaluée ce trimestre*				Matière non évaluée ce trimestre*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	14,6*	19,7*	10,7*	17*	14,5*	19,8*	8,6*	18,8*	15,2*	19,5*	8*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail. Le niveau est solide. Poursuivez dans cette voie!*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et soigné. A poursuivre!*				Excellent trimestre. Elève investi dans son travail. Le niveau est solide.*			
<b>Français</b>	14,1*	15*	18,5*	12,1*	11,7*	15*	18,6*	11,7*	14,8*	15,1*	19,3*	11,2*
	Du sérieux dans le travail qui permet à Raphaël d'obtenir des résultats satisfaisants. Néanmoins, la méthode du commentaire n'est pas encore acquise et les analyses manquent souvent de pertinence.*				Des résultats fragiles car Raphaël ne s'investit pas suffisamment en classe et dans son travail: il faut participer et approfondir les réflexions pour progresser réellement.*				Des progrès ce trimestre notamment du fait d'un oral blanc particulièrement bien réussi! Raphaël doit néanmoins s'investir davantage en classe et consolider la méthode de l'écrit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,8*	15,4*	17,1*	14,4*	14,1*	14,5*	16,4*	13,3*	14,2*	14,5*	16*	12,4*
	Un 1er trimestre très satisfaisant. De bonnes dispositions à l'écrit à confirmer. Elève sérieux et investi en classe.*				Un niveau à l'écrit encore perfectible. Elève sérieux qui doit progresser encore dans la maîtrise des compétences.*				Ensemble en progrès à l'écrit. Elève sérieux et volontaire en classe.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,3*	15,4*	18,9*	9,4*	16,2*	15,3*	19*	10,6*	18,9*	16,4*	19,5*	12,3*
	Raphael est un élève plutôt discret, possédant déjà un excellent niveau d'anglais. J'attends plus de participation au prochain trimestre.*				Un bon trimestre, la participation est légèrement en augmentation, continue dans cette voie.*				Excellent trimestre, participation active, félicitations !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,8*	14,5*	19*	9,1*	14,7*	14,5*	19,9*	10,9*	15*	14,5*	18*	11,6*
	Assez bon ensemble mais il faut participer davantage. Des capacités pour progresser.*				Assez bon ensemble.*				Travail et résultats satisfaisants.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16,3*	16,4*	19,9*	12,2*	16,9*	14,5*	18,9*	9,2*	16,7*	14,8*	18*	9*
	Un bon trimestre. Raphael fournit un travail sérieux et de qualité. Je l'encourage à participer davantage en classe.*				Bon trimestre. Raphael a de réelles capacités. Continuez ainsi.*				Raphael obtient des résultats très satisfaisants ce trimestre. Il s'est montré sérieux et investi en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,3*	14,5*	18,8*	9,8*	15,7*	15,2*	19,1*	12*	17*	14,5*	20*	10,4*
	Bon ensemble, travail sérieux et régulier, il faut poursuivre ainsi.*				Bon ensemble, élève sérieux et intéressé, il faut poursuivre ainsi.*				Un très bon investissement tout au long de l'année, travail sérieux et de qualité, il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,5*	14,1*	17,5*	10,8*	16,7*	14,5*	17,7*	10*	17,8*	14,9*	20*	8*
	Des efforts et du travail. Les résultats sont convenables. Soyez plus rigoureux à l'écrit, poursuivez vos efforts et prenez confiance en vous afin de progresser.*				Des progrès remarquables ce trimestre grâce à un investissement de grande qualité. Un très bon niveau. Il faut persévérer avec confiance et oser participer en classe !*				Un investissement de grande qualité qui a permis de progresser encore. Un très bon niveau.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un assez bon ensemble. Vous gagneriez à participer pour rendre vos méthodes de travail encore plus efficaces.				Un ensemble porté exclusivement par les spécialités. Il faut continuer à consolider votre niveau dans le tronc commun, en particulier en participant davantage.				C'est un bon ensemble, porté par votre travail tout à fait sérieux.  PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, un investissement en travail de groupe notable. Trimestre 2 : Une implication conséquente, un trimestre de qualité	15,5	11	32
Mathématiques Spécialité	Grandes qualités d'analyse, de rigueur et de curiosité scientifique. Bonnes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme. Forte motivation, progression annuelle constante, bonne aptitude à fournir un travail soutenu.	15,56	12	31
Enseignement scientifique	Un travail sérieux et régulier. Les résultats de physique sont plus satisfaisants que ceux de SVT.	15,24	28	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Progression intéressante tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail est sérieux et les méthodes maîtrisées.	14,64	14	26
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et impliqué. Le niveau attendu est atteint dans la plupart des compétences.	16,09	12	32
Philosophie	Ensemble correct.	12,2	32	32
Physique-Chimie Spécialité	Niveau d'ensemble satisfaisant, un bon investissement personnel tout au long de l'année, à l'écoute des conseils. Attitude sérieuse, persévérant.	15,41	14	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre plein de sérieux et d'application de la part de Raphael. Trimestre 2 : Un bon second trimestre à l'image du précédent avec toujours autant de sérieux de la part de Raphael.	15,5	14	31
Histoire/Géographie	Une année salubre, une méthode solide et rigoureuse, un intérêt certain pour la matière. Travail consciencieux.	16,25	8	32
Langue vivante B : Allemand	Bons résultats dans l'ensemble. Travail de bon niveau qui pourrait être plus régulier. Des capacités en expression orale.	15,21	10	10

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Engagé dans une association d'aide aux devoirs (soutient scolaire et perfectionnement des élèves) Investi dans l'association sportive de l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un assez bon niveau dans l'ensemble porté par un travail sérieux et approfondi.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Raphael BECRET**  
**N°651994**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au Lycée Saint-Michel de Picpus et passionné par les matières scientifiques, je souhaite intégrer la classe préparatoire CPGE MPSI du Lycée Fénelon dès la rentrée prochaine.

Mon intérêt pour les sciences m'a poussé à suivre en Terminale les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et, en complément, l'option Maths expertes qui m'a permis d'approfondir encore ce domaine. Je souhaiterais maintenant suivre une classe préparatoire car mon objectif est d'acquérir les connaissances nécessaires pour réussir à intégrer une grande école d'ingénieur.

La réputation du Lycée Fénelon et son taux de réussite aux concours ces dernières années m'ont, dans ce cadre, beaucoup séduit. Je cherche à rejoindre votre établissement afin de bénéficier d'un enseignement riche, de qualité et de réaliser mon projet professionnel. S'il y a des valeurs qui comptent pour moi, c'est la connaissance, le travail et la réussite.

Mon profil d'élève sérieux, travailleur et autonome, aimant les Mathématiques et les Sciences, est selon moi un atout majeur pour votre formation. De plus, votre établissement est situé à une distance raisonnable de mon domicile. Enfin, je comprends qu'une forte capacité de travail est requise pour réussir. Je saurai m'adapter au rythme, fournir un travail régulier et de qualité.

En vous remerciant d'avoir pris en considération ma candidature, recevez, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**