# N°499425 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Blomet [0753915Y] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TERM 5 / Série:Générale Né(e) le: 16/07/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)  Académie : Paris  Langue vivante 1 : Anglais   Langue vivante 2 : Espagnol    Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :  En classe de première   Enseignements de spécialité (EDS)   Humanités, Littérature et Philosophie    Mathématiques Spécialité    En classe de terminale   Enseignements de spécialité (EDS)   Mathématiques Spécialité    En classe de terminale   Enseignement de spécialité (EDS)   Mathématiques Spécialité    Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première   Humanités, Littérature et Philosophie    Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première   Humanités, Littérature et Philosophie
Langue vivante 1 : Anglais  Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :  En classe de première  Enseignements de spécialité (EDS)  Humanités, Littérature et Philosophie  Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Enseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de  Humanités, Littérature et Philosophie
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :  En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Humanités, Littérature et Philosophie  Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Humanités, Littérature et Philosophie
En classe de première  Enseignements de spécialité (EDS)  Humanités, Littérature et Philosophie  Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  En classe de terminale  Enseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de  Humanités, Littérature et Philosophie
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Humanités, Littérature et Philosophie
Physique-Chimie Spécialité  En classe de terminale  Enseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de  Humanités, Littérature et Philosophie
En classe de terminale  Enseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Physique-Chimie Spécialité  Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de  Humanités, Littérature et Philosophie
Physique-Chimie Spécialité  Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Humanités, Littérature et Philosophie
Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Humanités, Littérature et Philosophie
Langues vivantes Langue vivante A - Anglais
Langue vivante B - Espagnol
Enseignements optionnels Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :
Epreuves terminales
Français écrit 20
Français oral 19
Philosophie Inscrit
Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit
Mathématiques Inscrit
Physique-Chimie Inscrit
Contrôle continu
Education Physique et Sportive Inscrit
Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit
Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,7
Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit
Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 15,9
Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit
Humanités, littérature et philosophie 14,8
Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,8
Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 16,1
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

16,23

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Terminale			
Etablissement	Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement			
	- 75 Paris			
Classe	TERM 5			
Langue vivante A : Anglais				
Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité				
Physique-Chimie Spécialité				
Mathématiques Expertes (option facultative)				
Boursier des lycées	Non			
Bourses	Non boursier			

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

De la seconde à la terminale, j'ai donné des cours de catéchisme a des élèves de primaire. J'ai ainsi appris à canaliser un groupe et à développer sa curiosité. Cet été je vais effectuer un stage de deux mois à Catane, en Sicile dans un hôtel en tant qu'animatrice, pour encadrer des groupes de touristes. Je désire de plus passer mon BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'Animateurs) afin de pouvoir accompagner des jeunes et leur faire vivre des expériences aussi enrichissantes que celles que j'ai vécu en colonie.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé avec l'association "St Vincent de Paul" à des actions sociales, et à plusieurs collectes de nourriture avec "La croix Rouge".

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à plusieurs évènements en lien avec mon orientation, tel que le salon de l'étudiant et le forum de métiers. J'ai de plus assisté à de nombreuses journées portes ouvertes de classes préparatoires et d'universités. En outre, j'ai pris contact avec des étudiants de différentes disciplines, pour me renseigner sur la transition entre le lycée et le supérieur. Toutes ces expériences m'ont permis de me construire une idée assez précise de mon projet postbac. Par ailleurs, j'avais réussi à obtenir un stage à Sciences Po Paris en classe de seconde, qui a néanmoins été annulé en raison de la crise du covid-19. Cet été je vais effectuer un stage de deux mois à Catane en Sicile, dans un hôtel en tant qu'animatrice, pour encadrer des groupes de touristes et perfectionner mon anglais.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué onze ans de danse moderne jazz au rythme d'une heure et demie par semaine, avec une représentation à la fin de chaque année. Je suis aussi passionnée de théâtre, j'en ai fait durant neuf ans, au même rythme que la danse. Nous jouions chaque année une pièce de théâtre. J'ai ainsi pu développer mon éloquence, ma capacité de mémorisation et de manière plus générale mes compétences oratoires. En outre, j'ai fait six ans de guitare, et ai participé à plusieurs concerts. De plus, je me suis engagée en tant que rédactrice dans le journal de mon lycée, Paradoxe, afin de pouvoir donner mon avis sur des sujets d'actualité. Mes origines libanaises m'ont permis d'être éveillée au monde oriental, d'un point de vue historique, culturel, musical et linguistique. J'ai aussi pris part à des échanges linguistique en Espagne et en Angleterre. Ces expériences m'ont permis d'approfondir mon niveau en langue et d'en apprendre plus sur les cultures anglaise et espagnole, tout en ayant la possibilité d'échanger et de tisser des liens d'amitié avec des jeunes de mon âge. J'ai fait d'autres voyages en Europe, comme en Italie, en Croatie, en Grèce ou encore en Norvège. Je suis, de surcroit, sortie du continent Européen pour voyager au Liban bien évidemment, mais aussi en Egypte. D'autre part, j'ai participé à plusieurs colonies de vacances, où j'ai appris et apprécié vivre en communauté. La dernière que j'ai faite était à Londres et a duré deux semaines.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17*	17,19*	20*	14*	16*	18,09*	20*	16*			
-	Excellent trime	estre. Elève imp	liquée qui prog	resse.*	Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie.*						
Enseignement moral et civique	16,51*	14,63*	18,38*	11,51*	17*	15,71*	17,51*	14*			
	Bon investisse	ment.*			Appréciation commune avec l'histoire-géographie*						
Enseignement scientifique	18*	15,5*	19*	11,57*	17*	15,45*	18,2*	11,4*			
	Très bon ense ainsi.*	mble, travail sé	rieux et régulie	r, poursuivez			stre, travail séri continuez ainsi.				
Histoire/Géographie	15,75*	13,95*	17,33*	10,43*	17,49*	14,25*	17,68*	9,77*			
			eaucoup et de r même des trav		appuyant sur o		oien construits, issances. C'est	en vous			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	16,54*	19,2*	14,2*	18,47*	17,49*	19,79*	15,73*			
	Très bon trava	il.*			Excellent travail.*						
Langue vivante B : Espagnol	15,83*	15,38*	18,17*	13*	15,25*	14,85*	18,17*	12,42*			
	Raphaëlle pos	sède de très bo	ntion et intérêt a ons réflexes à l'o régulièrement.*	oral, ce qui doit	Raphaëlle d'ob	tenir de bons r	de réflexion pe ésultats. Portez parfaire ce bel e	vos efforts sur			
Mathématiques Expertes	16,85*	14,25*	18,75*	7,73*	17,5*	13,71*	18,95*	6,32*			
	Très bon trime Continuez ains		euse. Le travail	est régulier.			sérieux et une le e maths experte				
Mathématiques Spécialité	18,29*	14,01*	18,38*	7,5*	19,11*	14,93*	19,3*	8,05*			
		estre. Travail sé nente. Continue	rieux, connaiss ez ainsi.*	ances solides.	Excellent trime	estre. Travail pe	rtinent et efficad	ce.*			
Philosophie	15,75*	14,06*	17,25*	10*	14,18*	12,6*	15,8*	9,4*			
	et consciencie	Très bon trimestre. Les apprentissages sont très complets et consciencieux mais la restitution est encore un peu scolaire et doit être mieux ordonnée au sujet proposé.*									
Physique-Chimie Spécialité	14,89*	13,92*	17,63*	9,58*	16,08*	14,09*	18,37*	6,37*			
	Bon trimestre.	Travail sérieux	, régulier. Conti	nuez.*	Excellent trimestre, résultats en progrès. Travail série régulier, efficace. Continuer.*						
Appréciation du conseil de classe	toutes les ma	atières, contir	il sérieux et ré nuez. CONSEIL DE	J	permet d'obt continuez!	enir cet enser	vail de grande mble très hom NS DU CONS	iogène,			

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14*	16,4*	20*	13*	16*	16,8*	18*	15*	16,5*	17,7*	20*	16*	
	Bon trimes l'écoute.*	stre. Elève a	appliquée e	t à		Très bon trimestre. Elève qui s'engage avec sérieux.*				Très bon trimestre. Elève qui s'investit sérieusement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Non évalue	é*			Non évalué*				Non évalué*				
Enseignement scientifique	14,6*	14,8*	17,4*	11,1*	16*	14,1*	17,4*	10,2*	16,3*	15,5*	18,7*	10,7*	
	Des résultats satisfaisants. Raphaëlle réalise un travail sérieux et régulier. Soyez toujours très précise dans vos réponses et justifiez tous vos résultats.*				Un très bon trimestre pour une élève attentive et active en classe. Continuez ainsi.*				Une très bonne fin d'année, les notions sont acquises et mobilisées à bon escient.*				
Français	15*	13,4*	17,1*	9,1*	13,6*	14*	16,7*	10,7*	14,8*	14,2*	16,9*	10,7*	
	Un bon premier trimestre; Raphaëlle se montre investie dans son travail . Pour progresser veillez à bien appliquer les méthodes de dissertation. Ensemble prometteur.*				Raphaëlle faire. Pour	ats assez s se montre bien progre r vos conna sujet.*	soucieuse o esser il faut	de bien veiller à	la matière méthodes	. Raphaëlle de comme	rès; de l'inté e a bien acq ntaire et de emetteur pou	uis les	
Histoire/Géographie	15,6*	14,7*	18,4*	10,7*	17,3*	14,2*	18,6*	10,8*	14,7*	14*	18,9*	8,6*	

	intéressée	cipation est et avez ob Continuez a	tenu de bor	Vous êtes ns		bien ! Vous exion et de nces.*		ine très	avez réuss participez	Vous restez particulièrement concernée et avez réussi une belle année. Vous participez bien ; vos travaux sont solides et ntéressants.*				
Humanités, Littérature et Philosophie	13,7*	13,6*	16,3*	10*	14,3*	14,7*	17,4*	10,6*	16,4*	15,9*	18,2*	13,4*		
	Littérature : très bon t	: un bon er rimestre.*	semble ! P	hilosophie	Littérature : un ensemble de qualité. Votre parficipation en classe est la bienvenue ! / Philosophie : beaucoup de finesse dans les analyses. Une écoute attentive et de qualité.*				Philosophie : très bon trimestre. Le travail est approfondi. Humanités : un investissement sérieux.*					
Langue vivante A : Anglais	16,3*	14,9*	17,8*	10,7*	17,3*	14,5*	19*	10*	16,8*	14,8*	17,3*	11,3*		
	travaille av	est une élè ec régulari Un bon dél	té et qui pai	rticipe bien	motivée et	n trimestre, investie, el vraiment so	le possède		Un bon trimestre pour Raphaëlle qui a continué à se montrer investie et motivée. Elle possède un assez bon niveau à l'oral comme à l'écrit.*					
Langue vivante B : Espagnol	17,8*	15,4*	18*	11*	16,4*	15,6*	18,5*	10,6*	14*	13,9*	18*	9*		
		rès satisfai cet réfléchi suivre.*				rimestre. Bo ation est à			Trimestre en baisse mais le travail reste sérieux et approfondi. Bonne méthodologie. Il faut renforcer l'oral.*					
Mathématiques Spécialité	16,9*	13,1*	17,8*	7,9*	16,7*	14,4*	19,6*	8,5*	18,4*	15*	20*	7,7*		
	Très bon d les résulta	lébut d'anne ts suivent*	ée. Travail s	sérieux,	Un travail : fruits.*	sérieux et r	égulier qui <sub>l</sub>	oorte ses	Un très bon trimestre. Votre travail rigoureux et régulier continue à porter ses fruits.*					
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	12,9*	19,3*	5,5*	16,4*	13,8*	19,6*	5,9*	16,8*	13,8*	18*	6,3*		
	Bon trimes place. Con	tre. Les mé tinuez.*	thodes son	t bien en	Très bon t	rimestre. Po	oursuivez v	os efforts.*	Une très belle progression tout au long de l'année, qui vous permet d'atteindre un très bon niveau.*					
Appréciation du conseil de classe	est une é et active révèlent s matières. qualités r l'excellen	remier trin lève inves à l'oral. Le satisfaisan Vous ave nécessaire ce. MENTS D	stie dans s es résultat ets dans to ez toutes le es pour att	ion travail s se outes les es eindre	Un bon trimestre dans l'ensemble des matières; des progrès appréciables dans la plupart des disciplines. Elève investie et motivée. C'est prometteur. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				s Un très bon trimestre dans l'ensemble des disciplines; Raphaëlle est une élève très investie dans son travail et					

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bien!	16,76	4	32
Education Physique et Sportive	Très bonne année. Elève sérieuse et investie.	16,5	28	34
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau. Des connaissances solides, un travail efficace et rigoureux. De grandes capacités de réflexion et d'assimilation.	18,7	2	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très belle année. Un travail sérieux et une bonne compréhension des notions de maths expertes.	17,18	3	31
Physique-Chimie Spécialité	De très bonnes capacités très bien exploitées. Travail sérieux, régulier et approfondi. Connaissances solides bien réinvesties, compréhension rapide. Devrait bien réussir dans l'enseignement supérieur.	15,49	8	32
Enseignement scientifique	Très bon ensemble, travail sérieux et régulier, bonne implication en classe.	17,5	3	32
Langue vivante A : Anglais	Raphaëlle a un excellent niveau d'anglais qu'elle sait mettre à profit lors d'interventions orales et écrites qui sont toujours de grande qualité. Le travail est sérieux et régulier.	18,04	8	32
Histoire/Géographie	Raphaëlle participe beaucoup et de manière agréable. Elle rédige des devoirs biens construits, en s'appuyant sur de belles connaissances!	16,62	4	32
Philosophie	Ensemble excellent. Les apprentissages sont très complets et consciencieux. Le travail est rigoureux et approfondi.	14,97	5	32
Langue vivante B : Espagnol	De très bons résultats, reflétant les belles capacités d'analyse, de réflexion et d'expression. Raphaëlle possède de très bons réflexes en Espagnol.	15,54	12	30

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	No	n	

# Appréciation du chef d'établissement :

Raphaëlle est une élève sérieuse, engagée dans ses apprentissages. Elle a montré cette année qu'elle disposait de très bonnes capacités de travail, d'apprentissage et de réflexion dans toutes les matières ainsi que des connaissances solides en sciences pour bien réussir dans la classe préparatoire demandée.

# Avis du chef d'établissement :

réciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

#### Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Raphaëlle ABI HAILA N°499425

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève à Blomet, je souhaite intégrer une classe prépa en filière MPSI.

Etant une élève appliquée, créative et curieuse, mon choix est motivé par mes facilités et mon goût pour les disciplines scientifiques.

J'ai une grande appétence pour les mathématiques. Ayant un esprit aiguisé, j'apprécie la résolution de problèmes et la rigueur qu'elle nécessite, d'où ma participation aux Olympiades en classe de première. Je suis très portée sur la physique et la chimie. En effet, je désire ardemment pouvoir comprendre le monde et ses mécanismes. J'apprécie les épreuves expérimentales, car elles unissent travail de groupe et réalisation d'un projet. Ainsi, j'ai très envie d'étudier les sciences de l'ingénieur et l'informatique. Par ailleurs, j'ai toujours eu un intérêt pour les matières littéraires. La maitrise des langues est pour moi essentielle, comme l'atteste mon diplôme de C1 en anglais.

J'ai choisi la prépa pour exploiter et stimuler au maximum mes capacités intellectuelles, car j'aime les défis. En outre, comme je souhaite m'orienter vers les métiers de l'intelligence artificielle et du secteur aérospatial, une grande école d'ingénieur me semble le choix le plus approprié. Je sais qu'à Fénelon, je vais évoluer dans un cadre favorisant le dépassement de soi et l'apprentissage.

Je suis consciente du travail à fournir, mais je pense sincèrement disposer des capacités et de la motivation nécessaires pour y parvenir. Je vous prie d'agréer ma demande,

Raphaëlle Abi Haila.

### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible