


N°450859	Mme BICHOT Gwendoline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institution des Chartreux [0690564N] - Lyon 1er Arrondissement / Classe: T 6 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046837456 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,82
	Numérique et sciences informatiques	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Classe	T 6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Cambridge Assessment: certificate of proficiency in English (niveau C2), 27 November 2021, pass at grade A with an overall score of 223 Inscription aux concours généraux de mathématiques et de physique-chimie (printemps 2022)

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai organisé plusieurs événements pour récolter des fonds pour une association, l'Opération Mokattam, dans le cadre du lycée : tombola, tournoi de boules, fabrication et vente de sacs, de crêpes...

Je me suis occupée à plusieurs reprises de mes petits cousins pendant les vacances, ce qui m'a montré ce qu'est être responsable, en particulier d'enfants.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai pu m'engager dans des événements sportifs de soutien à des bonnes causes, soit en tant que participante (courses « Courir Pour Elles »), soit comme bénévole (courses pour Action Contre la Faim).

J'ai également participé à plusieurs maraudes avec l'association Sant'Egidio. Ce furent des expériences émouvantes, qui donnent à réfléchir sur notre rapport aux autres, en particulier les plus démunis.

Si je souhaite devenir ingénieure ou chercheuse, c'est d'abord avec l'ambition de développer des solutions qui aient un réel impact positif, par exemple en améliorant des conditions de vie défavorables ou notre rapport à l'environnement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé mon stage d'observation de troisième à l'INSA de Lyon.

Sous la responsabilité d'une enseignante-chercheuse, j'ai découvert les différents départements (génie civil, génie mécanique, télécom, génie des matériaux) ainsi que différents laboratoires de recherche.

J'ai également pu discuter avec des étudiants et des chercheurs, qui m'ont présenté leurs projets.

Ce stage a été une expérience révélatrice qui m'a décidé à poursuivre une carrière de scientifique ou d'ingénieure.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Ma mère étant anglaise, je suis binationale. J'ai suivi un cursus en section anglophone au collège de la Cité Scolaire Internationale à Lyon puis en section bilingue au lycée Les Chartreux. J'ai validé avec un grade A le Certificate of Proficiency in English, délivré par Cambridge English, qui certifie un niveau C2.

Je cherche à m'ouvrir au monde :

- par des échanges en Allemagne avec plusieurs correspondantes : en 4ème un séjour de 3 mois "Brigitte Sauzay", puis un séjour chaque année.
- avec une LV3 espagnol
- j'ai appris des bases de japonais, en autonomie et avec quelques cours particuliers, par goût pour la culture japonaise
- j'ai appris le violon pendant 7 ans (conservatoire / école de musique)
- en lisant : la revue Science Focus ou des livres (2 derniers : Explaining Humans de Dr. Pang, Sacred Mathematics : Japanese Temple Geometry)
- en variant les activités culturelles comme le théâtre, le cinéma, les conférences en ligne (Royal Academy, Math Mornings at Yale)

Le sport est également très important pour moi. J'en ai pratiqué différents mais mes favoris restent la course à pied, la natation, pratiquée en club pendant 5 ans, et le kung-fu, que je pratique en club depuis trois ans. J'affectionne en particulier ce dernier car il m'a appris à travailler en collectif et à créer un esprit de groupe. Celui-ci est crucial car il motive et facilite la progression individuelle par une entraide et une rivalité saine et inspirante, et cela m'a servi en dehors du cadre du club.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,42*	20*	10,75*	15,5*	15,09*	20*	11*
	Trimestre sérieux. L'investissement est rigoureux. Continuez vos efforts!*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et volontaire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	15,94*	17*	14*
	Pas d'EMC au 1 <sup>er</sup> trimestre.*				Bon travail de synthèse. Bonne réflexion sur les sujets. Bonne attention en classe.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,63*	17,07*	19,75*	15*	18,5*	16,7*	18,67*	12,83*
	BRAVO !!!*				Un excellent niveau et une bonne réflexion.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,5*	13,7*	16,5*	11,25*	14,33*	13,47*	17,5*	10,17*
	Excellent trimestre ! un travail sérieux avec une réflexion pertinente et approfondie sur les thèmes étudiés. Bonne participation en classe.*				Ensemble satisfaisant ce trimestre. Un travail sérieux et approfondi. Une compréhension pertinente des enjeux des thèmes. Très bon investissement en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,67*	12,64*	19*	6,67*	18,2*	13,74*	18,8*	6*
	Un très bon début d'année une participation pertinente. CONGRATS!*				En progrès ce trimestre, Gwendoline a un niveau solide tant du point de vue de la culture générale que linguistique. Congrats!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,4*	14,25*	18,53*	10,07*	17,67*	14,14*	18,5*	7,56*
	Elève sérieuse, motivée et volontaire en classe. Très bon niveau d'allemand.*				Très bon niveau d'allemand. Elève toujours sérieuse et volontaire en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,17*	12,19*	19,75*	7*	15,88*	13,72*	20*	7,13*
	Très bon trimestre, le niveau est solide et le raisonnement pertinent.*				Très bon ensemble, le raisonnement est aisé. Des capacités et du sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,33*	13,75*	19,74*	7,62*	18,72*	14,72*	20*	6,56*
	Excellent début d'années, de réelles capacités et beaucoup de sérieux. Félicitations!*				Excellent trimestre, de réelles capacités. Elève fine, agréable et très sérieuse et prometteuse! Félicitations.*			
<b>Philosophie</b>	12,29*	11,17*	14*	8,4*	14*	11,82*	16*	8*
	Très bons débuts, je vous félicite. Continuez ainsi.*				Bon travail et progression de qualité, solide, constante. Continuez ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19*	14,47*	19*	8,5*	17,88*	13,73*	18,25*	7,56*
	Excellents résultats. Gwendoline est une élève sérieuse, réfléchie et l'écoute des consignes. L'écrit est soigné. A poursuivre.*				Excellents résultats. Le travail est toujours sérieux, approfondi et régulier. Un bel investissement en classe et un écrit de qualité. Bravo.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent début d'année, notamment dans les sciences. Gwendoline confirme bien qu'elle est une élève brillante. Le travail est d'une grande qualité, marqué par un grand sérieux. Bravo! Félicitations du conseil de classe				Encore un excellent trimestre avec des résultats qui manifestent tout votre potentiel. Vous êtes ainsi 10ème en mathématiques sur toute la promotion: Bravo! Le conseil de classe soutiendra la totalité des vœux formulés à ce jour sur Parcoursup. Félicitations!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	16,3*	20*	13,7*	17,9*	15,2*	19,4*	9,9*	18,6*	15,1*	19,9*	8,8*
	Excellent trimestre. Gwendoline est une élève sérieuse, appliquée dans son travail et elle fait toujours preuve de bonne volonté en participant à l'oral. Je la félicite!*				Très bon trimestre. Gwendoline fait toujours preuve de sérieux et se montre très investie dans son travail. Bravo!*				Excellent trimestre. Gwendoline a adopté une attitude sérieuse et elle a fourni un travail rigoureux et régulier toute l'année. Je la félicite!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,3*	19,5*	10,5*	16*	15,2*	18,5*	10,5*	N*	N*	N*	N*
	Une participation motivée et sérieuse a permis à Gwendoline de progresser. C'est une élève agréable avec un état d'esprit positif.*				De très bons résultats et une progression significative. Gwendoline s'est investie avec volonté et détermination pour se dépasser. Je la félicite !*				En raison du contexte sanitaire, le nombre de séances est insuffisant pour évaluer les compétences en volley. Gwendoline s'est investie avec sérieux et motivation lors des séances en présentiel.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	15,1*	17*	11,5*	14*	14,6*	17,5*	11,5*
	N*				Très bon travail.*				Bon travail malgré un fléchissement ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	13,8*	19,1*	8,7*	18,7*	16,5*	20*	10,4*	17,4*	14,4*	20*	6,1*
	Bon trimestre, travail sérieux et appliqué. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre, travail sérieux et appliqué : bravo ! Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre, travail sérieux tout au long de l'année.*			
<b>Français</b>	16,6*	14,4*	19,3*	10,3*	17,4*	13,7*	19,3*	10,7*	17,6*	13,4*	19,1*	9,8*

	Un très bon trimestre! Gwendoline est une élève sérieuse et investie, participant bien en classe et fournissant un travail écrit de qualité.*				Un excellent trimestre! Bravo Gwendoline pour la qualité de votre travail, le sérieux et la réflexion dont vous faites preuve! Un très bon niveau d'analyse, tant à l'écrit qu'à l'oral, et un bon investissement en classe, par votre participation active.*				Un très bon trimestre pour Gwendoline qui possède une excellente capacité d'analyse aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, et qui s'est investie avec un grand sérieux tout au long de cette année! Bravo!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,6*	11,6*	15,7*	8,3*	15,3*	13,4*	18,2*	9,4*	17,5*	13,6*	18,8*	9,3*
	Bon travail.*				Bon travail.*				Très bon travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,8*	15,5*	18,55*	11,95*	18,8*	17,8*	18,8*	17,4*	18,7*	17,6*	19*	15,7*
	ANGLAIS APPROFONDI: Un très bon niveau et une culture générale solide. Congrats!*				Un travail sérieux et une forte participation! Congrats!*				Une très bonne année, avec une participation de qualité et une solide culture générale. Congrats!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19,5*	12,2*	19,5*	8,9*	18,3*	11,4*	18,3*	6,1*	19,5*	13,1*	19,5*	9,8*
	Excellent trimestre pour une élève sérieuse et motivée. Il faut poursuivre dans cette voie !*				Résultats très satisfaisants pour une élève toujours sérieuse et impliquée dans son travail. Il faut poursuivre dans cette voie !*				Excellent trimestre. Excellent niveau d'ensemble pour une élève sérieuse et impliquée tout au long de l'année. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,2*	14,4*	20*	5,8*	18,8*	14,6*	19,7*	6*	20*	14,8*	20*	4,3*
	Excellent travail : une constance remarquable dans les résultats et une très bonne attitude en classe. Continuez ainsi.*				Excellent travail associé à un très bon raisonnement mathématiques. Bravo*				Excellent travail*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	16,1*	16*	19*	12,2*	15,5*	14,2*	18,8*	9,5*	17,9*	15,3*	19,8*	9,6*
	Très bon début d'année, ensemble sérieux !*				Bon trimestre, c'est sérieux. La connaissance des tableaux Python est à améliorer.*				Excellent trimestre, avec des progrès. Ensemble sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,4*	13,6*	19,7*	6,1*	18,3*	14,2*	20*	6,4*	19,3*	13,3*	19,9*	3,5*
	Excellent début d'année !*				C'est très bien ! De très bonnes capacités.*				C'est excellent ! Bravo pour cette belle année scolaire !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent début d'année. Gwendoline est une élève brillante. Le travail est d'une grande qualité, marqué par un grand sérieux. Bravo ! Félicitations.				Un excellent trimestre. Le travail est d'une grande qualité, marqué par un grand sérieux. Bravo ! Passage en bonne voie. Félicitations du conseil de classe. Spécialités Maths et Physique-Chimie validées par le conseil de classe				C'est de nouveau un excellent trimestre ! Le travail est d'une grande qualité, marqué par un grand sérieux. Passage en Terminale avec les Félicitations du conseil de classe. Option Maths Expertes validée par le conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Excellent travail ! Un investissement sérieux avec une réflexion pertinente et approfondie sur les thèmes étudiés. Excellente participation en classe durant les échanges, avec dynamisme et détermination pour partager sa vision sur les thématiques traitées. Je soutiens de manière très favorable ses vœux de formations demandées.	15,42	4	34
Enseignement moral et civique	Bon travail de synthèse, avec une réflexion pertinente sur les sujets. Excellent investissement en classe durant les échanges.	16	12	34
Enseignement scientifique	Un excellent niveau et une excellente réflexion.	19,06	1	34
Langue vivante A : Anglais	Gwendoline a un niveau solide tant du point de vue de la culture générale que linguistique.	17,94	3	33
Langue vivante B : Allemand	Très bon niveau d'allemand à l'oral comme à l'écrit. Elève toujours sérieuse, motivée avec un grand potentiel.	17,04	4	28
Education Physique et Sportive	L'investissement est rigoureux. Le travail est sérieux et volontaire. Vos efforts sont réguliers et appréciables.	14,75	19	34
Philosophie	Elève douée d'un fort potentiel, mis en œuvre avec un sérieux et une détermination sans failles. L'attitude est constamment positive et la curiosité intellectuelle vive. A coup sûr un élément de grande valeur pour une classe préparatoire de premier rang.	13,15	4	34
Physique-Chimie Spécialité	Excellent niveau. Les connaissances sont solides, Gwendoline est une élève rigoureuse, réfléchie et investie dans son travail. L'écrit est soigné et structuré, souvent pertinent. De réelles capacités pour suivre un enseignement scientifique exigeant. Présentée au concours général.	18,44	1	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le niveau est très solide, le raisonnement est aisé et rigoureux. Gwendoline est une élève très sérieuse, vive et pertinente qui a le potentiel pour réussir dans des CPGE d'excellence. Elève prometteuse...	15,53	4	17
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau, de réelles capacités, des qualités d'intuition et un raisonnement sur et rigoureux. Elève sérieuse, fine et prometteuse, qui a le potentiel pour réussir dans des CPGE scientifiques d'excellence.	18,02	3	26

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil :</b> Elève à très fort potentiel. Bon état d'esprit et grande curiosité intellectuelle (conférences scientifiques: math morning by Yale, Royal institute). Une belle qualité humaine (participation à des maraudes et événements caritatifs). Haut niveau en anglais validé par un Proficiency avec grade A (niveau C2). Pratique les arts martiaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellente élève, belle personnalité, excellent état d'esprit. Réussira brillamment. Les résultats au Baccalauréat sur les 5 dernières années sont à 100% de réussite et 94% de mentions.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

Gwendoline BICHOT  
N°450859

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Pourquoi candidater à votre MPSI ? Pour répondre, j'exposerai en premier mon projet professionnel puis pourquoi je pense pouvoir y réussir.

Je souhaite devenir ingénieure ou chercheuse pour **élaborer des solutions** bénéfiques à des individus et des communautés. Les sciences me passionnent : je suis abonnée depuis trois ans à une revue scientifique anglaise, **Science Focus**, je lis des ouvrages et visionne des conférences scientifiques, comme celles du Royal Institute et les « Math Mornings at Yale ». A travers **mon stage de troisième à l'INSA** de Lyon, j'ai eu un aperçu concret des applications de la science. Le salon des grandes écoles, les journées portes ouvertes en ligne, et la visite de l'Institut Serviam m'ont montré la pertinence d'une classe préparatoire à Fénelon puis une d'école d'ingénieurs pour réaliser mon projet professionnel.

Je suis habituée à un rythme de travail soutenu : j'ai suivi des cours d'anglais supplémentaires validés par le **Cambridge Proficiency au niveau C2**, ainsi qu'une LV3 (espagnol). Assidue, j'ai été sélectionnée pour les **concours généraux de mathématiques et de physique-chimie**. Pour autant, j'ai maintenu, y compris durant les confinements, un équilibre de vie avec une pratique culturelle régulière et des **sports en club**. **En internat depuis trois ans**, j'ai su m'y adapter et y souder des liens d'amitié forts.

C'est pourquoi je crois pouvoir réussir à la MPSI à Fénelon qui correspond parfaitement à mon projet professionnel et où je pense m'épanouir.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**