N°468499 M. DE LAMBERTERIE Marc Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français de Tananarive [3330004V] - Antananarivo / Classe:TG8 / Série:Générale Né(e) le: 12/03/2004 Nationalité: Sexe: M

| | D 1 (1 D 1 (1 D 2 D 2 D 2 D 2 D 2 D 2 D 2 D 2 D 2 D | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045666834 / Série : Série Gé | enérale | | |
| Académie : Etranger | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | |
| Récapitulatif des enseignement | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais | | |
| | | Langue vivante A - Anglais | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | |
| | Discipline non linguistique SELO | Physique-Chimie Spécialité en Anglais | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | |
| Epreuves terminales | | | | |
| | Français écrit | 12 | | |
| | Français oral | 17 | | |
| | Philosophie | Inscrit | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | |
| Contrôle continu | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 19 | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand Onnels Mathématiques Expertes Physique-Chimie Spécialité en Anglais 20): 12 17 Inscrit I | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16 | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17 | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 18 | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,37 | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 18 | | |

| (*) C | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-------|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée français de Tananarive [3330004V] -Antananarivo | | | | | | |
| Madagascar | | | | | | | |
| Classe | TG8 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative) | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En avril 2019, mon Lycée a organisé les Gecko Games (ou Jeux de l'Océan Indien) regroupant les lycées de huit pays de la région: Madagascar, Djibouti, l'Afrique du Sud, l'Île Maurice, Mayotte, la Réunion, le Kenya et le Mozambique. A cette occasion, J'ai organisé et encadré plusieurs épreuves sportives. Cela permis également de mieux connaître ces territoires et leur culture à travers les lycéens que j'ai rencontré. Cela a été une expérience unique et très enrichissante.

En juillet 2021, j'ai eu la responsabilité d'encadrer des serveurs dans un restaurant une semaine après avoir pris mes fonctions pour un travail d'été. J'ai également participé à l'animation du restaurant. Cette expérience m'a beaucoup appris sur la difficulté de certains métiers comme le métier de serveur, le rôle de l'encadrement dans une organisation et la nécessité de faire de bonnes études.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Face à la pauvreté dans le pays dans lequel j'habite, j'ai voulu apporter ma modeste contribution en participant à des œuvres sociales.

Dans le cadre du Rotary à Tananarive (club de service très actif à Madagascar), je participe régulièrement à plusieurs actions sociales:

- reboisement autour de la ville de Tananarive (plantation d'eucalyptus)
- distribution de kits scolaires aux enfants défavorisés d'école primaire (classes ASAMA)
- installation de puits avec pompes mécaniques dans des petits villages ruraux.

Chaque année au moment de noël, je participe à des collectes de vêtements et de jouets afin de les remettre aux enfants défavorisés de notre fokontany (maire de quartier).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai effectué un stage découverte chez un opérateur de télécommunications, en ayant la chance de rencontrer les principaux chefs de service (commercial, clientèle, comptabilité, technique, système d'information, ...). J'y ai découvert comment fonctionne une entreprise de taille moyenne avec l'importance de chaque service qui la constitue.

Comme je l'ai indiqué plus haut dans le paragraphe "expériences d'encadrement", j'ai effectué en juillet 2021 mon premier travail d'été rémunéré dans un restaurant haut de gamme à Tananarive en tant que chef de salle adjoint.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Étant résident à Madagascar depuis ma naissance, j'ai eu la chance de connaître d'autres cultures que celle de mon pays d'origine. D'une part, je peux dire que je connais de près ce qu'est la pauvreté dans un des pays les plus pauvres au monde. J'ai aussi pu connaître de nombreuses autres cultures : malgache, indopakistanaise (musulmans), mauricienne, J'ai beaucoup appris au contact de ces cultures dont certaines sont malheureusement trop caricaturées en Europe. L'ouverture au monde a été inversée pour moi : j'ai passé mon premier mois de Première dans un lycée en France en région parisienne à cause du Covid. Cette expérience m'a permis d'avoir un regard bien différent sur ma situation actuelle dans un lycée français à l'étranger en ayant toujours habité à Madagascar. Ainsi, j'ai pu me faire une idée nouvelle de ce qu'est la vie en France à travers cette expérience mais pas uniquement pour les congés. Je pense que cette vie à l'étranger dans un pays en voie de développement m'a forgé une tolérance, une compréhension des autres et une ouverture d'esprit unique.

Je pratique de nombreux sport comme la motocross en compétition depuis l'âge de 6 ans, notamment en enduro mais aussi en cross, j'ai remporté des prix et gagné des courses nationales. Je pratique le tennis et le trail en solo et en équipe. J'aime beaucoup ce sport qui m'a appris l'endurance, le dépassement de soi et le développement de l'esprit d'équipe.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée français de Tananarive [3330004V] -Antananarivo |
| | Madagascar |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée français de Tananarive [3330004V] -Antananarivo |
| | Madagascar |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | Madagascar |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | Madagascar |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | Madagascar |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | 14,61* | 15,83* | 19,25* | 11* | 16,84* | 16,26* | 19,67* | 0* | |
| | Elève très séri solides connai Bon trimestre. pour progress | ès et du sérieux ésultats s'en re: résultant à un n | ssentent. Bon | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 19,5* | 15,31* | 20* | 10* | 17* | 14,56* | 20* | 8* | |
| | Excellent trime félicitations !* | estre, fruit d'un t | ravail sérieux e | t régulier, | Très bon trime des progrès.* | stre. Les efforts | s et le sérieux c | onduisent à | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,5* | 17,5* | 14* | 19* | 17* | 20* | 11* | |
| | Ensemble sati | sfaisant* | | | Une très bonn Travail sérieux | | ns les travaux p | oroposés. | |
| Enseignement scientifique | 16,88* | 14,34* | 18,26* | 8,76* | 17,2* | 13,93* | 17,2* | 2,8* | |
| | Très bonne im | plication, c'est t | très bien.* | | | s bon investisse ion est de gran | ement dans la m de qualité.* | atière. Pour le | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 14* | 18* | 5,5* | 14,5* | 14,5* | 18* | 7,5* | |
| | Très bon trime Continuez ains | stre. Le travail | est sérieux et re | égulier. | Bon trimestre. | Travail sérieux | * | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15* | 15,17* | 19,33* | 4,33* | 15,7* | 15,39* | 19* | 5,4* | |
| | Des résultats o Impliquez-vou | corrects à l'écrit s en classe.* | , insuffisants à | l'oral. | | | ns les compéte avec régularité p | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,44* | 14,14* | 18,56* | 5,56* | 15,67* | 14,07* | 19,67* | 6* | |
| | | e en tous points rimestre. Danke | | sti, dynamique. | De bons résul | tats et une bonr | ne participation | en classe.* | |
| Mathématiques Expertes | 15,44* | 13,53* | 18,83* | 5* | 15,38* | 14,77* | 18,46* | 7,23* | |
| | Un travail série sens !* | eux et d'un bon | niveau, continu | iez dans ce | Un travail toujo | ours de bonne d | qualité* | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,66* | 13,77* | 19,66* | 4,95* | 18,79* | 12,38* | 18,87* | 5,41* | |
| | Excellent trime | estre. Bravo !!!* | | | Excellent trava Bravo !!!* | ail. Élève pertine | ent et motivé. Fo | élicitations | |
| Philosophie | 14,15* | 15,1* | 19,14* | 8,92* | 17* | 13,76* | 19,2* | 9,2* | |
| | Bon trimestre dans l'ensemble. Très bonne participation à l'oral. Des interventions de qualité. Passez plus de temps à constituer votre cours et à travailler les textes.* | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,5* | 11,86* | 18,8* | 5,4* | 16,5* | 11,08* | 16,5* | 3,5* | |
| | travail sérieux | imestre, des qu et une attentior c la même attitu | n soutenue en c | lasse, | Un très bon trimestre, une attention en classe de tous les instants, un travail personnel organisé et régulier, Un raisonnement rapide et sûr.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | sont exceller un bilan trime | | | | | cellent, nous vavail et votre | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|--|---------|-------|--------|--|----------|--------|--------------------------------|--|--------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 19* | 16,5* | 20* | 13* | 17,5* | 18,3* | 19,33* | 16,16* | 17,5* | 16,7* | 19,16* | 12* | |
| | excellents | Physique-chimie: Sérieux et efficace, excellents résultats. Approfondissement linguistique: Un très bon niveau.* Physique-chimie: Toujours aussi sérieux et efficace, excellent trimestre. Approfondissement linguistique: Un très bon ensemble.* | | | | | | | régulier, très bon triméstre.* | | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15,4* | 17* | 7* | 19,3* | 15,08* | 20* | 9,8* | 12,5* 14,73* 20* | | 2,38* | | |
| | trimestre. | Très bon ensemble en randonnée ce trimestre. Nous serions ravis de vous accueillir à l'AS Trail & Rando-Raid!* | | | | Ensemble excellent en relais-vitesse ce trimestre, encore en progrès. Bravo pour vos performances et votre implication en classe!" | | | | Un trimestre décevant en yoga, mais le bilan annuel demeure très positif.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 16,76* | 19* | 15* | 14* | 16,08* | 18* | 14* | 17* | 15,83* | 17* | 0* | |
| | groupe av | Arrivé au milieu du trimestre, le projet du groupe avance bien!avec une bonne implication de Marc das le projet!* | | | | | | | | e!* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,45* | 12,87* | 18,67* | 7,64* | 18,61* | 14,87* | 19,37* | 9,68* | 20* | 16,54* | 20* | 8* | |

| | faut contin | nvestisseme uer avec sé la maison. | rieux et rég | | capacités connaissa | rimestre, vo de commun nces solides f est très sa | ication et d s. Le travail | es I | Excellente année scolaire. élève curier rigoureux et qui prend des initiatives, parriver à des travaux exemplaires. Bra | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---------------|--|--|-------------------------------|--|---|--|--|----------|--|--|
| Français | 14,67* | 14,57* | 18* | 12,33* | 15,2* | 15,6* | 18,4* | 13,2* | 15,63* | 15,42* | 19* | 8* | | |
| | Bon trimestre . Marc est un élève très impliqué dans son travail ,autant à l'oral qu'à l'écrit . Son sérieux doit lui permettre d'atteindre un niveau très satisfaisant .* | | | | solides ca et il fait pre constance | Trimestre satisfaisant .Marc est doté de solides capacités de rélexion et d'analyse et il fait preuve d'une très grande constance dans son travail . Félicitations pour votre implication* | | | | Trimestre très satisfaisant . Marc posséde une réelle finesse d'esprit . Il est très impliqué dans son travail . Le bilan de l'année est très positif* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 13,71* | 19* | 10* | 15* | 13,54* | 19* | 9* | 18,5* | 15,57* | 19,67* | 12* | | |
| | | Un trimestre satisfaisant. Il faut continuer à l'acrit.* Encore un bon trimestre de Marc. Bravipour le travail fourni en classe. Continu avec la même envie de réussir. Continu ainsi.* | | | | | | ontinuez | nous mont | re toutes se | ce trimestre es facultés e os efforts l' | et c'est | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,25* | 13,67* | 19,67* | 5* | 16,67* | 15,15* | 20* | 5,5* | 16,5* | 14,53* | 19,83* | 7* | | |
| | et insuffisants à l'oral. Investissez-vous et vous progresserez.* | | | | De très bons résultats dans les compétences évaluées à l'écrit et quelques progrès dans la prise de parole. Ne relâchez pas les efforts.* | | | | Les résultats sont très satisfaisants en compréhension et expression écrites Il faudra poursuivre vos efforts de participation en classe pour progresser* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18* | 16,4* | 19,33* | 10,6* | 17,22* | 15,13* | 18,5* | 9,17* | 17,71* | 16,53* | 18,57* | 14* | | |
| | Très bons Danke !* | résultats, b | onne partic | ipation. | Marc est sérieux et pertinent dans ses interventions à l'oral. Très bons résultats.* | | | | Marc est un élève sérieux et pertinent dans ses propos. Très bon bilan annuel.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,22* | 14,83* | 19,48* | 6,79* | 18,56* | 14,6* | 18,88* | 7,58* | 17,5* | 13,67* | 18,25* | 8,5* | | |
| | | rimestre. De hension bie des , poursi | n servies p | ar des | Excellent trimestre. La réflexion est rapide et la compréhension profonde, félicitations !* | | | | Très bon trimestre, des qualités de synthèse et de réflexion , un profil scientifique avéré !* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,89* | 11,44* | 17,33* | 4,89* | 18,33* | 11,03* | 18,33* | 6,17* | 16,25* | 10,85* | 16,25* | 4* | | |
| | | ésultats sat érieux et im olaire.* | | | Excellent trimestre, des progrès importants et une réelle motivation pour la discipline, félicitations.* | | | Encore un excellent trimestre, élève fin avec de bonnes appétences pour les sciences physiques.* | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18* | 11,37* | 18* | 4,5* | 17,68* | 10,76* | 19,2* | 4,09* | 15,56* | 13,72* | 18,33* | 4* | | |
| | Très bonne niveau et t | e intégration rès bons ré | n au groupe sultats.* | e, bon | Excellent trimestre, félicitations.* | | | | Très bon trimestre, élève impliqué et sérieux, poursuivez ainsi.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excell arrivée da avez fait sans faille | preuve du | ssement, ne implica | vous ation | Vous excellez dans l'ensemble des disciplines, le travail fourni est pertinent et de qualité. Nous vous en félicitons. | | | | Excellent trimestre, excellent travail, élève remarquable. Félicitations. | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|--------------------------|------------------------------|
| Education Physique et Sportive | Très bon ensemble, qui s'explique par des efforts et du sérieux tout au long de l'année. Elève autonome dans sa pratique et qui a su développer des méthodes de travail efficaces, bravo! | 18,25 | 4 | 27 |
| Langue vivante B : Allemand | Marc est pertinent dans ses propos et participe volontiers. Son sérieux et sa motivation sont un grand atout pour le supérieur. | 16,56 | 5 | 15 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent élève. Curieux et motivé, tout à fait capable de poursuivre dans le supérieur. | 19,23 | 1 | 25 |
| Enseignement scientifique | Très bon investissement dans l'enseignement. | 17,04 | 2 | 24 |
| DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais | Le travail est régulier et les résultats sont très satisfaisants, élève soucieux de donner la meilleure image de lui. Un bon niveau de langue. Une forte capacité de travail. Investi, constant, autonome et organisé, cet élève a beaucoup d' atouts pour bien réussir à ses études supérieurs. | 15,73 | 8 | 11 |
| Langue vivante A : Anglais | Les résultats sont satisfaisants, la participation en classe correcte. Remarques pertinentes dans sa prise de parole. | 15,35 | 13 | 24 |
| Physique-Chimie Spécialité | D'excellentes capacités de travail et d'organisation. Un raisonnement pertinent et une motivation affirmée pour la discipline. A tous les atouts pour réussir de la plus belle des façons dans l'enseignement supérieur. | 17 | 2 | 14 |
| Enseignement moral et civique | Très bonne implication dans les recherches menées en autonomie. Des qualités danalyse et de l'intérêt porté à tous les projets. Des qualités d'argumentation fondées sur une bonne culture générale. | 17,5 | 4 | 24 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un très bon niveau de connaissances, une très bonne capacité d'analyse et de synthèse. L'élève est apte à poursuivre des études supérieures avec de haut niveaux d'exigence. | 15,41 | 8 | 18 |
| Philosophie | Très bon élève dans l'ensemble, disposant de méthodes de travail efficaces. Très bonne autonomie et engagement. Son esprit critique, sa bonne participation à l'oral, aux cours et sa maîtrise des exercices du baccalauréat permettent envisager sereinement la poursuite de ses études dans le supérieur. | 15,58 | 9 | 24 |
| Histoire/Géographie | Très bon élève. Bonne maîtrise des méthodes. Des qualités danalyse. Participation pertinente montrant de la curiosité intellectuelle et un bon niveau de réflexion. La motivation et les capacités de travail devraient conduire à une belle réussite dans cette formation. | 14,5 | 10 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| Non | |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent! De la motivation, du sérieux, de la réflexion. Toutes les qualités pour réussir brillamment dans les filières les plus sélectives

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Marc DE LAMBERTERIE N°468499

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale en spécialité math et physique chimie au Lycée français de Tananarive, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la CPGE MPSI du Lycée Fénelon.

Habitant à l'étranger, je n'ai pas pu me rendre à la journée portes ouvertes cependant je me suis renseigné auprès de votre site internet, j'ai été séduit par le cadre encourageant de votre enseignement ainsi que par l'emplacement de votre campus.

J'aimerais travailler dans le domaine des sciences, je n'ai pas encore d'idée précise mais j'espère acquérir en classes préparatoires les bases fondamentales pour m'orienter plus tard. Je pense que cette rigueur et de solides connaissances pourront m'aider à devenir un ingénieur qualifié et pleinement épanoui dans son métier.

Je me suis toujours senti à l'aise dans les matières scientifiques, ce sont des domaines qui me motivent à apprendre et j'ai un réel goût des mathématiques et de la physique. J'ai d'ailleurs été sélectionné pour participer au Concours Général de mathématiques. J'aime l'approfondissement et le dépassement de soi, c'est la raison pour laquelle je souhaite intégrer une CPGE.

Curieux de nature, sérieux et altruiste, je pratique de nombreux sports tels que la motocross en enduro, le tennis ou le trail ce qui m'a permis d'apprendre l'esprit d'entraide et de cohésion en équipe.

En espérant que ma personnalité retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible