


N°814164	M. VALENCE Kécy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe: TB / Série: Générale		
Né(e) le: 31/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845104988 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant le confinement, j'ai été sollicité par un de mes voisins pour donner des cours particulier à un élève de CM2. Je donnais 1h de cours par jour du lundi au samedi. Puis à la rentrée, j'ai continué après les cours et pendant les week-end. Je continue encore aujourd'hui, ce qui fait 3 ans à présent. Je l'aide à faire ses devoirs. Je lui donne aussi des exercices pour qu'il s'avance sur le programme. Comme tout enfant de 12 ans, il est parfois agité, je dois donc être sévère et lui apprendre la discipline. Cette expérience est très enrichissante et j'apprends beaucoup de choses en enseignant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'année dernière, pendant le pic de la pandémie du COVID-19, j'ai pu effectuer une journée de bénévolat dans un centre de vaccination à Saint-Mandé. Durant cette journée, j'ai pu aider au bon déroulement de l'accueil des patients. J'ai beaucoup apprécié cette journée car je me suis senti utile. De plus, observer d'un œil intérieur l'organisation et la gestion du centre m'a fasciné.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, mon projet d'orientation était encore très incertain. Ainsi, pour mon stage en entreprise, j'ai décidé de faire des démarches pour rejoindre un cabinet d'avocats. Cela n'a pas été facile, mais j'ai finalement trouvé un cabinet à Paris qui était prêt à m'accepter. En faisant ce stage, je voulais tester mon affinité avec le milieu du droit. Cette semaine a été très instructive pour moi. En effet, j'ai pu visiter des tribunaux et assister à des audiences. J'ai également appris beaucoup de termes et notions concernant le droit pénal, social... Malheureusement, malgré le sentiment positif que j'ai tiré de ce stage, je ne me voyais pas travailler dans ce milieu. C'est pourquoi en seconde, j'ai décidé de m'orienter vers une filière plus scientifique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lorsque j'avais 9 ans, j'ai commencé la pratique du piano au conservatoire de Fontenay-sous-Bois. Depuis, je reçois un cours par semaine de piano. Je recevais aussi un cours par semaine de solfège, comme j'ai sauté une classe jusqu'à l'année dernière, me permettant ainsi de finir le cursus plus tôt. L'année dernière, j'ai aussi commencé les cours de composition et récemment, j'ai composé une pièce qui va être jouée à plusieurs concerts. Finalement, je prépare également un projet musical. Il s'agira d'un concert d'une demi-heure où je serai seul à jouer.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,24*	20*	13,5*	19*	16,02*	20*	13,5*
	Bon trimestre. Kécy se montre sérieux et motivé. Conservez cette bonne attitude de travail.*				Très bon trimestre. Kécy a montré du sérieux dans son travail en cours. Son implication au sein du groupe fut indéniable. Poursuivez dans cette voie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	14,73*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	14,87*	14,98*	18,13*	11,27*	15,4*	14,85*	18,04*	9,05*
	Un niveau satisfaisant qui est le fruit d'un travail personnel régulier. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à des travaux répondant en grande partie aux exigences.*				Un ensemble satisfaisant qui résulte d'un travail régulier et appliqué. Kécy a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*			
Histoire/Géographie	12,2*	13,62*	16,8*	9,71*	11*	14,09*	19*	10*
	Kécy manifeste beaucoup d'intérêt pour cette discipline et sait exprimer d'intéressantes réflexions, à l'écrit comme à l'oral. Mais le travail d'acquisition des connaissances doit pouvoir gagner en rigueur.*				Les résultats sont corrects mais ne reflètent pas encore les capacités de Kécy. Une implication plus visible dans le travail sera nécessaire au prochain trimestre pour progresser de manière significative.*			
Langue vivante A : Anglais	19,42*	16,52*	19,42*	12,35*	18,69*	16,5*	19,13*	12,38*
	Excellent investissement et travail personnel. Le niveau est très satisfaisant. N'hésitez pas à oser davantage dans la prise de parole spontanée.*				Un très bon trimestre. Kécy s'investit avec beaucoup de sérieux et fourni un travail de qualité. Ses réflexions sont très pertinentes et font preuve de bonnes capacités d'analyse. Il lui faudra amplifier la participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,03*	14,8*	16,64*	12,08*	12,5*	15,03*	17*	11,75*
	Des résultats moyens en deçà des capacités de Kécy. Des efforts de participation qui pourraient être accentués. J'attends mieux au deuxième trimestre, vous en êtes capable.*				Des résultats justes et en baisse ce trimestre, c'est dommage car Kécy est capable de mieux. Bon investissement lors des projets de groupes et des efforts de participation en classe. Il faut accentuer vos efforts pour progresser au dernier trimestre.*			
Mathématiques Expertes	10*	10,92*	15,8*	7,2*	12,6*	13,09*	18,2*	7,6*
	Des résultats inégaux. Kécy possède de bonnes aptitudes pour les notions abordées, mais doit faire progresser la rigueur et l'organisation de ses raisonnements.*				Kécy manifeste de l'intérêt et est actif en classe, avec pertinence. Ses performances sont cependant irrégulières.*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	11,39*	18,4*	4,4*	16,93*	12,24*	18,14*	6,14*
	Un trimestre satisfaisant. Kécy fournit un travail sérieux, et est actif en classe, ce qui lui permet d'exploiter ses bonnes aptitudes.*				Un trimestre satisfaisant ; l'activité en classe, en particulier, est très positive. Kécy peut envisager une très bonne réussite à l'examen en donnant encore plus d'intensité à son travail personnel.*			
Philosophie	14,67*	11,4*	15,67*	7,33*	12,08*	12,4*	16,33*	6,77*
	Un très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Kécy a très bonnes qualités d'analyse et de questionnements. Qu'il poursuive ainsi !*				C'est un assez bon trimestre. Kécy fait preuve de curiosité et se pose de bonnes questions. Ses interventions sont constructives pour toute la classe. Les écrits contiennent de bonnes argumentations, à mettre au service de sujets davantage analysés.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,6*	15,29*	18,6*	9,4*	16,77*	14,52*	18,31*	9,11*
	Un excellent premier trimestre et un niveau solide. Kécy a de réelles aptitudes et son attitude est très positive en classe. Son travail n'a pas manqué de sérieux et de rigueur tout au long de cette période. Bravo Kécy!*				Un très bon niveau d'ensemble et de réelles aptitudes. Kécy est un élève investi et impliqué qui possède des compétences d'analyse et de réflexion. Il faut poursuivre dans ce sens avec davantage de rigueur à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre satisfaisant et très encourageant. Kécy fournit un travail sérieux et manifeste de l'intérêt ; sa réflexion est souvent pertinente. L'Espagnol reste à surveiller cependant. COMPLIMENTS du conseil de classe.				Un trimestre très convenable. Kécy exploite ses bonnes aptitudes, mais doit encore quelquefois veiller à intensifier ses apprentissages. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,5*	18*	12,5*	14,5*	15,9*	18*	14*	18*	17,4*	19*	14*
	Trimestre moyen. Kécy se montre investi et dynamique dans les apprentissages. Ne relâchez pas vos efforts.*				Résultat satisfaisant. L'investissement et l'écoute des conseils ont permis à Kécy de bien progresser ce trimestre. Continuez dans cette bonne dynamique.*				Excellent trimestre. Kécy présente un très bon niveau. L'attitude est sérieuse et le travail est toujours régulier. Continuez dans cette direction.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,8*	12,2*	18,5*	7,5*	17,8*	14,8*	17,8*	11,3*	18,3*	15,8*	19,4*	10,9*
	Un très bon début d'année. Le travail de Kécy est sérieux et appliqué. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre grâce à une bonne implication en classe et dans son travail personnel. Kécy doit continuer ainsi.*				Une attitude active en classe et un travail personnel sérieux et approfondi, c'est un très bon trimestre. Kécy doit continuer ainsi.*			
Français	11,5*	11,8*	17,5*	9*	11*	12,2*	14,5*	9,5*	12,1*	12,8*	15,2*	10*
	Un ensemble correct sur le plan des résultats mais qui montre des compétences de méthode encore assez fragiles. Efforts à poursuivre.*				Un ensemble inégal qui montre des faiblesses sur le plan méthodique, les travaux écrits réclament davantage d'entraînement et de rigueur. Il faut être plus constant également concernant le suivi des lectures au programme. Et plus investi en classe.*				Des progrès ce trimestre grâce à des productions rendues avec davantage d'assiduité. Les compétences méthodiques sont correctement mises en place.*			
Histoire/Géographie	15,8*	12,3*	17,4*	8*	10,9*	12,3*	16,6*	6,9*	12,5*	14*	18*	10*
	Très impliqué dans son travail, Kécy s'est montré capable d'une rigueur assez rare pour un élève de Première, notamment en interrogation orale. Il faut systématiser cette démarche intellectuelle dans ses différents travaux.*				Plus en difficulté à l'écrit, Kécy est pourtant resté impliqué en cours. Il faut approfondir le travail de recherche personnelle à la maison.*				De beaux progrès ce trimestre : Kécy a continué de fournir un travail sérieux et mérite d'envisager sereinement son année de terminale. Il faudra néanmoins l'an prochain approfondir et gagner en rigueur face au travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	11,8*	13,7*	17,6*	7,9*	13*	12,7*	15,6*	9,5*	12,4*	12,8*	16,8*	9,7*
	Kécy ne semble plus vouloir s'investir dans le cours ce qui est étonnant et bien dommage. Il faudra qu'il se ressaisisse. Je compte sur lui.*				Kécy possède de bonnes connaissances et comprend vite mais sa participation est beaucoup trop faible pour que de réels progrès soient envisageables. Il ne faut pas se satisfaire du minimum. Le devoir maison était bien mené.*				Kécy possède d'assez bonnes bases mais l'investissement sera demeuré trop irrégulier pour que de réels progrès voient le jour.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,4*	14,9*	18,2*	11,4*	15,6*	14,2*	17,6*	10,4*	14,9*	15,2*	17,7*	11,2*
	De bons résultats, Kécy participe régulièrement et fournit un travail satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bon trimestre pour Kécy. Le travail est sérieux et régulier, la participation assez régulière mais Kécy serait capable de plus d'implication. Poursuivez vos efforts, c'est positif pour la suite.*				Un bon trimestre pour Kécy mais en baisse, c'est dommage. Le travail est sérieux et régulier, implication régulière en classe, il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	13,2*	11,7*	15,5*	8,3*	10,6*	11,3*	16,1*	6,7*	12,7*	11,3*	17,7*	6,7*
	Un premier trimestre encourageant : Kécy révèle de bonnes aptitudes, et de l'intérêt. La rigueur de son travail personnel ainsi que son implication en classe doivent encore progresser, afin qu'il puisse atteindre un très solide niveau d'ensemble.*				Résultats moyens ce trimestre. Kécy possède de bonnes aptitudes mais peine à fournir un travail rigoureux et exigeant, dans la durée.*				Trimestre satisfaisant. Kécy devra cependant rester bien vigilant à la qualité de sa pratique et de ses apprentissages, en classe terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,2*	13,8*	17,2*	11,3*	16,2*	12,4*	16,2*	9,7*	16,3*	15,9*	18*	14*
	Excellent trimestre, une attitude sérieuse et positive. Kécy s'implique dans son travail et s'investit constamment en cours. Il doit poursuivre dans ce sens tout en étant plus rigoureux à l'écrit.*				Un très bon trimestre et un niveau solide. Kécy a de bonnes capacités d'analyse et participe activement en cours. Son intérêt pour la discipline et le sérieux de son travail sont de vrais atouts. Il ne faut pas relâcher les efforts.*				Un très bon niveau et de bonnes aptitudes. Kécy est un élément moteur en classe et il exprime beaucoup d'intérêt pour la discipline.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	11,9*	15*	7,7*	16,7*	13,1*	16,7*	7,8*	16,8*	12,1*	16,9*	7,8*
	Elève motivé et impliqué Kécy travaille avec la rigueur attendue en sciences. Très autonome, il a toutes les compétences pour progresser.*				Les méthodes sont acquises, Kécy maîtrise les notions en sciences. Le travail est sérieux et appliqué. L'attitude est positive. Elève qui a gagné en efficacité ce trimestre. Continuez à vous investir ainsi !*				Kécy est à l'aise dans la communication sur ses démarches et résultats à l'écrit en utilisant des outils pertinents. Un bel entraînement au grand oral en argumentant des choix en matière d'environnement, prenant en compte des arguments scientifiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Il est noté plusieurs fois sur ce bulletin que Kécy s'est impliqué de fort belle manière dans son travail personnel ce trimestre. Il faudra poursuivre en ce sens en veillant à étendre ces efforts à l'ensemble des disciplines. Les méthodes demandent à être consolidées et un travail rigoureux est attendu. Nous comptons sur Kécy. ENCOURAGEMENTS.				Un ensemble inégal. Kécy semble s'investir de manière très différente d'un cours à l'autre puisque l'on observe tantôt une belle implication, tantôt un manque de réelle envie. La rigueur n'est pas toujours suffisamment présente dans son apprentissage. Il faut que Kécy se donne les moyens de réussir.				Un ensemble satisfaisant ce trimestre dû à une attitude en classe globalement plus active. Kécy devra s'investir de la même manière dans toutes les matières. ENCOURAGEMENTS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent ensemble. Un élève sérieux qui exprime de l'intérêt pour la discipline. Il possède de réelles aptitudes et des capacités d'analyse et de réflexion. Ses interventions en cours sont très souvent pertinentes. En séance de travaux pratiques et les travaux de groupes, il est investi et mène son travail avec sérieux et rigueur.	17,69	3	20
Education Physique et Sportive	Excellents résultats en EPS. Kécy est un élève très sérieux et impliqué. Il montre une force de travail importante. Sa réflexion est permanente, il est particulièrement positif pour le groupe classe. Par ailleurs, il aide régulièrement ses camarades dans le travail et fait preuve d'une grande patience.	17,5	3	23
Langue vivante B : Espagnol	Élève sérieux dont les résultats sont en deçà de ses capacités. Il s'implique assez régulièrement en classe mais aurait dû accentuer ses efforts en étant plus rigoureux à l'écrit pour progresser.	15,56	7	22
Histoire/Géographie	Les résultats sont corrects, au premier comme au deuxième trimestre, mais ne reflètent pas encore toutes les capacités de cet élève. Elle sont plus visibles à l'oral où il intervient régulièrement et avec une spontanéité sans doute appréciée par le groupe.	11,6	27	30
Langue vivante A : Anglais	L'élève s'investit régulièrement et fournit un travail personnel très sérieux. Le niveau est très satisfaisant. L'élève fait preuve de bonnes capacités d'analyse et peut élaborer des réflexions très pertinentes. Les connaissances grammaticales sont solides et le vocabulaire est riche. A l'orale, il peut s'exprimer spontanément, d'une façon fluide et claire. Il manifeste un intérêt prononcé pour la culture anglo-saxonne.	19,05	3	30
Philosophie	Bon ensemble, à l'écrit comme à l'oral. Elève sérieux et curieux qui se pose de bonnes questions et participe de façon constructive. Les écrits sont rigoureux et efficaces.	13,38	8	30
Enseignement moral et civique	.	17	2	30
Enseignement scientifique	Un niveau convenable en enseignement scientifique qui traduit de capacités d'analyse et réflexion assez pertinents, et d'une compréhension satisfaisante des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique adapté lui permettra de s'épanouir dans l'étude des sciences.	15,14	18	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève vif d'esprit et qui manifeste de l'intérêt pour les notions abordées. Disposant de bonnes capacités de réflexion mathématique, le niveau atteint est très convenable, même si plus d'implication dans son travail personnel permettrait vraisemblablement des travaux écrits plus aboutis.	11,3	19	32
Mathématiques Spécialité	Elève vif et disposant de bonnes aptitudes à la réflexion, souvent originale et pertinente. De l'intérêt pour la discipline, et une activité très positive en classe. Le travail personnel manque quelquefois de régularité et d'intensité.	16,37	5	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève disposant de bonnes capacité d'analyse et de réflexion, souvent pertinente. Impliqué dans son travail - en particulier dans son activité orale en classe - M. Valence saura profiter d'études supérieures scientifiques exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Kécy VALENCE
N°814164

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Étant passionné de physique et de mathématiques, rejoindre une classe préparatoire scientifiques m'est apparu comme une évidence. De plus, je pense que la MPSI me correspond le mieux. En effet, j'avais rejoint l'option maths expertes, cette année et cette expérience a été très formatrice pour moi.

Votre établissement, Fénélon, correspond à mes critères et je sais que ma régularité et mon assiduité me permettront de réussir.

Sachez que je suis déterminé à réussir ces deux années et que je donnerai mon maximum afin d'exceller aux concours et d'avoir la chance d'intégrer une des meilleures écoles d'ingénieurs.

Bien à vous

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**