


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°616385 | M. HOYOS GOMEZ Gabriel | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Lakanal [0920145H] - Sceaux / Classe: T07 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/02/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046097455 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Grec |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 18,5 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 19,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,64 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 18,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T07 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Collège : - Scolarité effectuée en classe CHAM (instrument : piano) - Participation au concours Castor informatique - Participation au concours kangourou - Lauréat du concours Athéna session 2019 (épreuve de rédaction sur un thème culturel de l'Antiquité grecque) - Stage de 3ème effectué à l'observatoire de Meudon auprès de Benjamin Charnay, planétologue Lycée : - Participation au concours général de grec - Participation au Olympiades de mathématiques - Participation au concours général de physique-chimie |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Encadrement d'un groupe d'enfants - stage de robotique en Colombie, été 2019

Mon père, colombien et torréfacteur, importe du café à des fermiers d'un village au sud de la Colombie. En collaboration avec l'école du village, il a organisé un stage de robotique pour des enfants entre 8 et 16 ans. Comme je maîtrise Scratch (langage pour coder les robots), je me suis occupé du groupe des "moyens" entre 12 et 14 ans.

Cela était très enthousiasmant car ils étaient tous motivés et curieux. Une fois les bases acquises nous avons organisé des défis comme des courses d'obstacles. Il y avait une véritable émulation entre les groupes pour optimiser le code et chaque temps record était accueilli en triomphe.

Cette semaine a été une expérience unique, en immersion dans le quotidien du village, et l'opportunité de pratiquer l'espagnol et de partager mes connaissances.

Maître du Jeu (MJ) en Jeu De Rôles (JDR) depuis 6 ans

Lorsque j'ai découvert les JDR en colonie, le rôle de MJ m'a captivé : il raconte l'histoire aux joueurs et les fait évoluer dans l'univers du jeu. L'animateur MJ nous avait complètement immergés dans un autre monde, et j'ai voulu en faire de même. J'ai donc créé mon propre univers de JDR et un groupe de rôlistes dont je suis le MJ. Cela nécessite d'écrire des scénarios complets et cohérents mais aussi de réagir instantanément aux actions des joueurs pour que l'histoire progresse en conséquence. J'apprécie beaucoup la complétude du JDR, qui réunit improvisation et écriture.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Conseil des Jeunes Citoyens (CJC) de Bourg-la-Reine, membre 2019-2021

C'était une expérience nouvelle pour moi, j'ai pu participer aux Discosoupes (récupération d'inventures alimentaires dans les marchés pour en faire des soupes que l'on distribue ensuite aux habitants) ou au ramassage citoyen. Mais ce qui m'a particulièrement plu sont les projets du CJC où j'ai pu avoir une véritable responsabilité d'organisation :

Concours Jeunes Talents (CJC Bourg-la-Reine), organisateur en 2019

Il fallait s'assurer d'avoir le matériel nécessaire (piano, batterie...), et organiser les passages de manière optimale pour que le spectacle soit fluide. Je dois avouer que cela paraissait un peu inquiétant au début, mais le tout s'est déroulé sans accroc et c'était vraiment réjouissant d'entendre les spectateurs sortir contents de la soirée qu'ils avaient passée.

Murder Party (CJC Bourg-la-Reine), organisateur en 2021

Une Murder Party est une enquête à résoudre à travers la ville. Le scénario de celle de 2020 avait été pris sur internet et divulgué peu avant l'événement, il avait donc fallu le modifier en catastrophe... Pour éviter que cela ne se reproduise, j'ai proposé d'écrire moi-même un scénario original. C'est sans doute le projet qui m'a demandé le plus d'investissement, car outre l'écriture il a fallu coordonner la troupe d'acteurs jouant les personnages et le service événementiel, mais à nouveau, voir les gens se prêter au jeu et interroger les suspects était une immense satisfaction.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Concours Castor, Kangourou, Algorea

Concours généraux de grec et physique

Lauréat du Concours Athéna collégiens (concours national de civilisations grecque et latine)

2 stages "Trajectoire prépa scientifique" - Ipesup

Ces stages m'ont permis d'appréhender le rythme soutenu demandé dans le supérieur. Les exercices et sujets abordés étaient intéressants, rendant leur difficulté motivante.

Stage de 3ème - Observatoire de Meudon. Tuteur : Benjamin Charnay, chercheur en planétologie

Avant ce stage je savais vouloir m'orienter dans les sciences mais sans idée précise de métier, et n'avais jamais rencontré de chercheurs. En discutant avec Benjamin Charnay et ses collègues, il est devenu clair que je voulais faire de la recherche. Ils parlaient tous de leur activité avec une passion communicative. Mon tuteur travaille plus spécifiquement sur les exoplanètes, sujet dont j'ai fait mon oral de brevet. Depuis ce stage, l'astrophysique et les maths me passionnent, j'ai voulu en apprendre plus à travers des livres tels que le "Théorème du parapluie", "Le grand roman des maths", la série "Voyages dans le cosmos", ou en écoutant des émissions comme la "Conversation scientifique" d'Etienne Klein ou la "Méthode scientifique" de Nicolas Martin.

Stage d'initiation à l'Intelligence Artificielle (IA) Ipesup

L'intervenant nous a fait découvrir toutes les facettes de l'IA (technique, éthique, mathématique, historique...). Cela s'est révélé fascinant et m'a donné envie d'approfondir ce domaine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Classe CHAM (Classe à Horaires Aménagés pour la Musique) du collège Evariste Galois, 8 ans de piano au conservatoire de Bourg-la-Reine.

La pratique du piano m'a appris rigueur et régularité, et la diversité que permet cet instrument me plaît particulièrement : le piano m'a fait découvrir la musique classique tout en me permettant de jouer des musiques de jeux vidéos ou films.

Théâtre - Stage au cours Florent à l'été 2021, admis en 1ère année au "Cursus de formation de l'acteur"

Les horaires du cours Florent en 1ère année n'étaient malheureusement pas compatibles avec ceux de la terminale, mais je serais ravi de pouvoir participer à ces cours après mes études ! En effet, je suis passionné de théâtre depuis maintenant une dizaine d'années, surtout de théâtre d'improvisation, une activité stimulante qui demande de la créativité et du lâcher-prise. Elle permet d'oser n'importe quoi et il en découle souvent de très bonnes scènes. Le théâtre d'improvisation est aussi fascinant car les règles que l'on y apprend pour construire une scène s'appliquent au quotidien : savoir écouter ses partenaires de jeu, ne pas avoir peur de proposer une idée, accepter celles des autres pour rebondir dessus.

Né d'une mère française et d'un père colombien, j'ai voulu par ma scolarité explorer d'autres langues et cultures, et choisi de faire de l'allemand comme deuxième langue après l'anglais, et plus récemment de m'initier au japonais.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 9,5* | 15,02* | 20* | 6,25* | 16,25* | 16,8* | 20* | 12* |
| | (Natation) Un niveau un peu juste mais un travail sérieux.* | | | | (Escalade) Très bon trimestre. Bon investissement et assez bonne maîtrise en temps que grimpeur et assureur.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 16,07* | 20* | 11* | 19* | 16* | 19* | 0* |
| | Excellent* | | | | Une excellente implication à l'oral. Bravo Gabriel ! Continuez ainsi.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,59* | 15,58* | 18,24* | 11,65* | 18,5* | 15,79* | 20* | 11* |
| | Très bon travail, poursuivez ainsi. * | | | | Très bon ensemble. Elève sérieux.* | | | |
| Histoire/Géographie | 20* | 12,55* | 16,4* | 7,6* | 17* | 15,4* | 20* | 11* |
| | Excellent ! La réflexion est toujours approfondie et menée avec une grande rigueur.* | | | | TB. Les travaux et l'oral montrent une grande finesse d'esprit et beaucoup de curiosité.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,22* | 15,78* | 20* | 10,81* | 19,13* | 16,41* | 19,5* | 11,67* |
| | Gabriel a réalisé un bon trimestre. C'est un élève sérieux et agréable qui a une bonne compréhension tant de l'écrit que de l'oral et qui a une expression écrite suffisante pour exprimer la finesse de son raisonnement. Il participe toujours avec pertinence et il s'investit lors de chaque activité.* | | | | Très bon trimestre. Gabriel est un élève dynamique et très agréable qui participe beaucoup et qui rend des travaux de qualité. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 20* | 14,3* | 20* | 1,8* | 20* | 16,01* | 20* | 11,56* |
| | Excellents résultats. Professeur absent une grande partie du trimestre* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 20* | 18,1* | 20* | 14,83* | 20* | 18,98* | 20* | 17* |
| | Un excellent ensemble. Félicitations !* | | | | Encore un excellent trimestre, à tout point de vue. Bravo !* | | | |
| Mathématiques Expertes | 17* | 14,5* | 20* | 10* | 16,5* | 14* | 20* | 5* |
| | Excellent ensemble avec beaucoup de motivation et d'intérêt pour la matière, travail sérieux et approfondi. Très bonne participation, poursuivez ainsi.* | | | | Excellent ensemble avec toujours un travail de qualité et un intérêt certain pour les mathématiques . Poursuivre ainsi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,5* | 14,33* | 19,9* | 5,2* | 18,6* | 15,05* | 20* | 5,6* |
| | Excellent trimestre : vous êtes sérieux et rigoureux et très actif à l'oral. Continuez donc ainsi!* | | | | Excellent trimestre : travail très sérieux, rédaction précise, une participation active et pertinente en classe...Poursuivez donc ainsi!* | | | |
| Philosophie | 19* | 12,08* | 19* | 7* | 20* | 13,26* | 20* | 8* |
| | Excellente participation, élève attentif et intéressé, continuez ainsi !* | | | | Excellent, élève intéressé, travail rigoureux, méthodique et soutenu !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,75* | 13,24* | 20* | 5,25* | 18* | 14,34* | 19,75* | 6,75* |
| | Excellent trimestre. Travail très sérieux et régulier : félicitations !* | | | | Encore un excellent trimestre, à tous points de vue ! Félicitations !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Travail très sérieux et une participation active et pertinente. FELICITATIONS du conseil de classe. | | | | Excellent trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et rigoureux, l'implication en classe toujours aussi soutenue. FELICITATIONS du conseil de classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|-------|--------|--|-------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12,5* | 12,82* | 20* | 8* | 14,5* | 16,18* | 20* | 11,5* | N* | N* | N* | N* |
| | Badminton. Assez bon niveau. Beaucoup de motivation chez Gabriel. Poursuivez vos efforts.* | | | | Escalade. Niveau satisfaisant. Elève soucieux de réussir.* | | | | Très bon investissement . Trop peu de séances pour pouvoir être évalué.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Enseignement non dispensé pendant l'année scolaire 2020-2021* | | | | Enseignement non assuré pendant l'année scolaire 2020-21* | | | | Enseignement non assuré pendant l'année scolaire 2020-21* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,23* | 14,53* | 18,25* | 9,74* | 19,04* | 17,6* | 19,3* | 13,67* | 18,67* | 16,3* | 19,75* | 11* |
| | De très bons résultats en SVT, excellents en Physique chimie. Poursuis ainsi!* | | | | D'excellents résultats, un travail de grande qualité.* | | | | D'excellents résultats. De réelles qualités scientifiques.* | | | |
| Français | 16,4* | 13,5* | 18* | 8* | 16,4* | 13* | 17,8* | 8,8* | 19* | 13* | 19,5* | 8,8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Un très bon trimestre, continuez ainsi!* | | | | C'est un ensemble très satisfaisant: chaque devoir témoigne d'une réflexion fine et intéressante.* | | | | Des résultats flamboyants à l'écrit et à l'oral blancs, qui témoignent d'un travail approfondi et d'une réflexion très fine.* | | | |
| Histoire/Géographie | 18* | 13* | 18* | 8* | 18,57* | 13,92* | 19,43* | 8,45* | 18,91* | 14,65* | 19,5* | 8,8* |
| | Excellent trimestre pour Gabriel : Félicitations!* | | | | Excellent trimestre pour Gabriel : félicitations!* | | | | Excellent trimestre, excellente année, félicitations!* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 15,77* | 19,08* | 11,67* | 19,29* | 15,25* | 19,33* | 11* | 17,71* | 15,02* | 18,14* | 11,4* |
| | Excellent travail dans toutes les compétences.* | | | | Une excellente maîtrise de la langue associée à une grande finesse d'analyse et de l'imagination. Bravo!* | | | | Excellent à tous points de vue.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 20* | 19,36* | 20* | 14* | 20* | 18,07* | 20* | 8,89* | 18,88* | 17,1* | 19,63* | 10,57* |
| | En raison de l'absence du professeur une grande partie du trimestre, il n'y a pas d'appréciation.* | | | | Un très bon trimestre avec des progrès visibles. Gabriel se montre intéressé et participe de façon active en cours (questions pertinentes).* | | | | Très bons résultats et bel investissement tout au long de l'année. Très bonne participation en cours.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 19,4* | 17,57* | 19,4* | 15,2* | 19,2* | 16,66* | 19,2* | 13,7* | 20* | 17,54* | 20* | 15* |
| | La traduction des textes, leur analyse et leur contexte culturel donnent lieu à un excellent travail. Continuez ainsi!* | | | | Excellent travail, continuez ainsi!* | | | | Excellent trimestre, qui vient couronner une année très réussie, bravo! A participé au concours général.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 14* | 19* | 7* | 18* | 14,4* | 19* | 6,5* | 19* | 17,69* | 20* | 13* |
| | Excellent ensemble avec un travail très rigoureux et de qualité. Très bonne implication en classe, poursuivre ainsi.* | | | | Toujours excellent avec un travail soigné et une réflexion rigoureuse. Participation régulière et active à la préparation aux Olympiades de Mathématiques.* | | | | Excellent trimestre. Elève sérieux et travailleur. Continuez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,06* | 15,28* | 19,69* | 8,91* | 18,13* | 14,51* | 18,13* | 7,4* | 18,2* | 15,33* | 20* | 8,86* |
| | Excellent trimestre. Bonnes aptitudes théoriques et expérimentales.* | | | | Encore un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication.* | | | | Toujours beaucoup de sérieux. Les résultats sont excellents. Continuez ainsi l'an prochain.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,15* | 13,84* | 18,15* | 8,94* | 18,5* | 14,01* | 20* | 8* | 17,82* | 15,17* | 18,59* | 10,94* |
| | D'excellents résultats, de réelles qualités d'analyse et de synthèse. Elève motivé fournissant un travail toujours très sérieux et approfondi. Poursuis ainsi!* | | | | D'excellents résultats, beaucoup d'implication, un travail de grande qualité et de très bonnes compétences scientifiques. Félicitations!* | | | | D'excellents résultats tout au long de l'année. Un très bon investissement dans la matière et des qualités de synthèse et d'analyse.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Continuez ainsi Félicitations | | | | Excellent trimestre. Le travail est rigoureux et de qualité. Continuez ainsi. Félicitations | | | | Les résultats sont excellents et le sérieux irréprochable. Continuez ainsi l'an prochain. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : (Natation) Un niveau un peu juste mais un travail sérieux. Trimestre 2 : (Escalade) Très bon trimestre. Bon investissement et assez bonne maîtrise en temps que grimpeur et assureur. | 12,88 | 24 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Excellent Trimestre 2 : Une excellente implication à l'oral. Bravo Gabriel ! Continuez ainsi. Une excellente implication en EMC. Grande aisance à l'oral. | 19,5 | 1 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellent ! La réflexion est toujours approfondie et menée avec une grande rigueur. Trimestre 2 : TB. Les travaux et l'oral montrent une grande finesse d'esprit et beaucoup de curiosité. | 18,5 | 3 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Excellente participation, élève attentif et intéressé, continuez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent, élève intéressé, travail rigoureux, méthodique et soutenu ! | 19,5 | 1 | 37 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent élève, sérieux et motivé, qui réussira en physique-chimie dans une filière très exigeante. Présenté au Concours Général. | 17,88 | 4 | 36 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre : vous êtes sérieux et rigoureux et très actif à l'oral. Continuez donc ainsi! Trimestre 2 : Excellent trimestre : travail très sérieux, rédaction précise, une participation active et pertinente en classe...Poursuivez donc ainsi! Bilan : élève très sérieux, motivé et rigoureux. Possède toutes les qualités pour réussir en classes préparatoires, y compris les plus exigeantes. | 18,55 | 3 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Gabriel a réalisé un bon trimestre. C'est un élève sérieux et agréable qui a une bonne compréhension tant de l'écrit que de l'oral et qui a une expression écrite suffisante pour exprimer la finesse de son raisonnement. Il participe toujours avec pertinence et il s'investit lors de chaque activité. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Gabriel est un élève dynamique et très agréable qui participe beaucoup et qui rend des travaux de qualité. Il faut continuer ainsi. Gabriel est un excellent élément: sérieux, déterminé et motivé. Il a un très bon esprit et sera un atout pour l'établissement qui aura la chance de l'accueillir. | 17,68 | 9 | 22 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon travail, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Elève sérieux. | 18,05 | 4 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Excellents résultats. Professeur absent une grande partie du trimestre Trimestre 2 : Excellent travail. | 20 | 1 | 20 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent ensemble avec beaucoup de motivation et d'intérêt pour la matière, travail sérieux et approfondi. Très bonne participation et implication. A toute la capacité de réussir les études souhaitée. | 17 | 6 | 34 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Félicitations ! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre, à tout point de vue. Bravo ! | 20 | 1 | 12 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un dossier remarquable, il va de soi que Gabriel dispose de toutes les qualités requises pour réaliser un très beau parcours dans la formation demandée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Gabriel HOYOS GOMEZ
N°616385

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Les sciences me fascinent car elles permettent de comprendre les mécanismes de l'univers en remettant nos opinions en question. Avant mon stage à l'observatoire de Meudon avec Benjamin Charnay, planétologue spécialiste des exoplanètes, les extraterrestres n'étaient pour moi que des êtres de fiction, impensables en réalité. J'ai découvert à Meudon la vraie recherche de vie extraterrestre : étude des distances des exoplanètes à leur étoile, d'une potentielle atmosphère, de la présence d'eau... Aujourd'hui j'ignore si ces derniers existent, mais je n'ai plus de conviction a priori et connais un moyen de vérifier : la méthode scientifique. Cette démarche me plaît : même si sa résolution prend du temps, j'aime aborder un problème, émettre des hypothèses, tâtonner pour arriver à une solution.

Mon souhait serait de devenir chercheur, de travailler avec d'autres scientifiques pour apporter une avancée sur une des questions encore en suspens actuellement, et la transmettre par la suite.

C'est pourquoi je souhaite intégrer le lycée Fénelon en MPSI. Pour faire de la recherche, il me faudra acquérir un excellent niveau en physique et mathématiques. Il m'apparaît que la classe préparatoire me permettra d'atteindre cet objectif. J'ai conscience que les exigences sont élevées, mais j'y obtiendrai une méthode de travail utile pour toutes mes études, de plus je pense que travailler avec un groupe d'élèves motivés se révélera stimulant.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**