


N°746413	M. L'HYVER Robin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] - Colombes / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 26/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045413505 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	En classe de première la présence d'une quatrième spécialité NSI.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De par mes enseignements scientifiques et mon bon niveau notamment en mathématiques, il est fréquent que je sois sollicité pour animer des groupes de travail entre amis. J'apprécie ces moments d'échanges qui sont toujours riches et qui renforcent le lien d'amitié avec mes camarades.

Fort de cette expérience et appréciant expliquer les mathématiques, j'ai donc proposé mes services à des élèves des collèges se trouvant dans ma commune. J'ai posté des annonces dans les commerces et utilisé les réseaux sociaux pour trouver ces petits jobs.

Dans un registre plus ludique, je suis modérateur d'une chaîne Twitch portant sur les jeux vidéo. Mes responsabilités portent principalement sur la gestion de la messagerie instantanée et son animation. Je veille à ce que les différents participants puissent s'exprimer et suis vigilant à ce que la communication reste respectueuse.

Au sein de mon club de danse, j'ai une contribution supplémentaire lors des spectacles. En effet, il m'arrive de prendre en charge des groupes de petits (préparation et attente dans les loges) ou d'aider à des tâches organisationnelles (mise en place, ouvrier).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Membre de l'association du lycée, je contribue activement à la vie de l'établissement. L'année dernière, j'étais même membre du bureau en tant qu'assistant technique. Nous menons différentes actions et projets qui s'inscrivent dans la vie du lycée. Parmi les dernières opérations et en lien avec la triste période que nous vivons, nous avons mené une collecte de biens de première nécessité pour aider les familles ukrainiennes. Un autre événement récent plus joyeux a été l'organisation du carnaval avec un concours du meilleur déguisement.

Via le lycée, je participais à un club de débat (fermé suite aux restrictions sanitaires) et j'appréciais devoir réfléchir sur des thèmes sociaux et sociétaux.

J'ai été délégué de classe en première, année clé où l'abandon de la troisième spécialité est un vecteur de stress pour les élèves. Durant cette année, je me suis appliqué à bien représenter mes camarades et porter au mieux leurs paroles et attentes auprès de l'équipe pédagogique. Cela a été une expérience agréable et enrichissante qui m'a permis de démontrer mon esprit d'entreprendre et mon sens des responsabilités.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'avais choisi d'effectuer un stage dans une société du diagnostic médical en demandant de découvrir les différents départements en lien avec le cycle de vie du produit (conception, vérification validation projet, industrialisation, commercialisation et support après-vente). La partie recherche et développement m'a vraiment séduite et m'a donné envie par la suite de m'orienter vers des études scientifiques et technologiques. J'avais particulièrement apprécié les départements mettant en œuvre de l'électromécanique ainsi que la partie logiciel embarqué (console).

Attiré par la physique quantique et voulant qualifier si cela pouvait être une voie intéressante pour moi, j'ai eu la chance de pouvoir interviewer un professionnel (Georges Uzelger : ingénieur en charge de la collaboration scientifique entre IBM et la recherche académique). Même si cet échange a été passionnant, je me suis rendu compte que j'étais plus attiré par des domaines plus concrets.

Parmi mes recherches, j'ai aussi participé à plusieurs portes ouvertes d'écoles d'ingénieurs ainsi qu'une journée d'immersion à l'ESILV pour mieux percevoir une journée type en école d'ingénieurs. Les échanges autour des projets des étudiants ainsi qu'avec les professeurs chercheurs m'ont vraiment conforté dans mon projet professionnel du monde de l'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Selon moi, le sport est un facteur clé du bien-être physique et moral et je mène ainsi plusieurs activités sportives. Je pratique le tennis en club depuis 7 ans avec des séances hebdomadaires complétées par du physique ainsi que de la danse au sein d'une association sportive depuis 4 ans. Pendant les 3 premières années, j'ai suivi des cours de modern jazz et de danse contemporaine au sein du club et j'ai totalement assumé le fait d'être le seul garçon aussi bien pendant les cours qu'en représentation sur scène. Cette année, j'ai choisi de découvrir une autre forme de danse avec le hip hop et break dance et j'en suis ravi.

Je fais aussi partie de l'association du lycée dans laquelle j'étais membre du bureau l'année dernière. J'ai été également membre d'un club de débat et j'apprécie ces joutes oratoires qui permettent les échanges d'idées. Le jeu du tirage au sort amène parfois à devoir défendre des points de vue contraire à mes idées et je trouve cet exercice très intéressant et enrichissant.

Je me suis également formé en autodidacte à la modélisation - impression 3D. Je possède une imprimante 3D me permettant de réaliser l'ensemble des étapes des projets : de l'idéation à la production.

En lien avec ma quatrième spécialité en première, NSI, je me suis intéressé au codage informatique et je me suis formé en autodidacte en Arduino.

J'aime également tous les jeux de stratégie et notamment les échecs que j'ai pratiqué en club pendant 7 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,53*	20*	13*	14*	15,68*	19*	12*
	Trimestre très satisfaisant. Robin a été pleinement impliqué dans ses apprentissages en EPS. Il a par ailleurs montré de belles dispositions dans la matière.*				Résultat correct. Robin a été sérieux et investi dans sa pratique sportive ce trimestre. Je l'encourage à gagner en rigueur pour pouvoir mieux exploiter ses ressources motrices.*			
Enseignement moral et civique	13*	12,5*	13*	12*	N*	13,71*	17*	9*
	Ensemble satisfaisant pour ce premier trimestre d'EMC, l'exposé a été préparé avec un certain sérieux.*				Un deuxième trimestre d'EMC satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,57*	15,39*	18,43*	8,67*	16,21*	16,02*	19,14*	13,21*
	Ensemble satisfaisant, travail sérieux et régulier. Les attendus de la matière sont bien maîtrisés, continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	12,13*	12,3*	16,83*	7*	10,29*	12,09*	17,43*	7,29*
	Bon trimestre. Robin est un élève investi et intéressé. La méthodologie est à approfondir, afin de préparer la prochaine évaluation commune. Il faut poursuivre ainsi cette année.*				Ensemble modeste. Le travail doit être approfondi concernant la méthodologie des évaluations. Relisez les devoirs rédigés lors des séances de méthodologie afin de progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	14,86*	14,71*	18,41*	9,55*	14,88*	14,5*	17,28*	7,38*
	Bon niveau, Robin fournit un travail régulier et sérieux et s'investit en classe.*				Résultats corrects, bon investissement personnel, élève appliqué et volontaire.*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	18,17*	20*	13*	17,33*	15,82*	18,67*	12,67*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude positive. Il faut continuer ainsi.*				Excellent niveau pour un élève qui travaille avec sérieux et régularité. Robin cherche à comprendre pour pouvoir progresser encore et montre de l'intérêt pour la matière par une meilleure implication à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	13,67*	15,05*	19,5*	9,75*	14,69*	14,53*	19,88*	8,57*
	Un premier trimestre assez satisfaisant, Robin fournit un travail régulier, c'est encourageant pour la suite.*				Robin est un élève volontaire qui montre de l'intérêt pour la matière, le niveau atteint est tout à fait satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	13,8*	13,46*	19,25*	6,24*	18,22*	15,48*	19,4*	7,5*
	Robin est un élève sérieux qui fournit un travail régulier. Les notions abordées sont bien assimilées. Il devra cependant améliorer la rigueur particulièrement dans les devoirs de synthèse.*				Excellent trimestre. Travail de qualité, les notions abordées sont très bien assimilées.*			
Philosophie	10,81*	12,09*	17,25*	7,45*	12,43*	13,01*	17,33*	8,42*
	Des résultats qui ne reflètent pas l'investissement régulier en cours. Il faut continuer de persévérer dans vos méthodes pour l'épreuve finale, il est possible de bien mieux faire Robin !*				Un trimestre encourageant et investi. Persévérez dans votre méthode de travail pour la philosophie. Exercez-vous davantage à approfondir à l'écrit vos références et votre pensée conceptuelles. Vous pouvez mieux faire !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,67*	13,27*	17,63*	7,1*	15,78*	14,28*	19,52*	9,18*
	Assez bon travail. Elève sérieux et impliqué. C'est tout à fait encourageant pour le prochain trimestre.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux. Poursuivez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan convenable, pour Robin qui s'investit dans son travail de manière sérieuse et déterminée. Nous vous encourageons à amplifier vos efforts au second trimestre, pour consolider certaines matières. Mention Compliments				Bon trimestre pour Robin, qui a progressé significativement dans les matières scientifiques. Il s'agit de poursuivre cette dynamique positive au troisième trimestre dans le pôle littéraire. Elève positif, volontaire et déterminé. Mention Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,7*	19,2*	13*	20*	18*	20*	14*	16,3*	16*	20*	12,5*
	Très bon premier trimestre, garde ton sérieux et ton implication pour la suite Robin.*				Excellent trimestre Robin, continue comme cela !*				Excellent trimestre Robin, bravo pour ton sérieux et ton investissement.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,6*	18*	12*	16*	15,7*	19*	10*	14*	16,1*	20*	10,7*
	Bilan correct en EMC. Bonne coordination avec votre binôme, lors des études de cas.*				Bon trimestre. Une excellente implication dans le travail de groupe lors des études de cas.*				Travail en groupe lors de la présentation de l'exposé convenable.*			
Enseignement scientifique	16,3*	16*	19,1*	11,3*	15,7*	16,1*	19,4*	11,9*	15,6*	15,4*	19,7*	10,4*

	Bon ensemble. Quelques efforts sont à fournir pour apporter de la régularité aux résultats.*				Robin réalise un trimestre sérieux et encourageant pour la fin de l'année scolaire. Les connaissances acquises sont parfois fragiles mais il sait rebondir pour fournir un travail de qualité.*				Bon ensemble. Le travail est satisfaisant.*			
Français	13,9*	12,2*	16,7*	7*	13,8*	12,4*	17*	6,4*	14*	13,3*	17,3*	9,6*
	Des résultats assez satisfaisants, le travail est sérieux et la participation de qualité. Réelle implication en cours.*				Vous continuez à fournir un travail sérieux et régulier, le niveau d'ensemble est satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année, tant à l'écrit qu'à l'oral. Vos résultats sont satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	11,8*	13,7*	17,7*	10,4*	13*	13,5*	18,7*	9*	14*	13,1*	19,1*	4,3*
	Ensemble modeste, mais qui ne reflète pas des capacités de Robin. Un effort constant de participation à l'oral. Des analyses justes et pertinentes lors de ces interventions.*				Bon bilan dans l'ensemble. Travail sérieux et régulier. Elève sérieux et investi. Un effort de participation constant. Des difficultés pour le passage à l'écrit.*				Bon bilan pour le troisième trimestre et l'ensemble de l'année en cette matière. Elève sérieux et dynamique.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	14,2*	17,6*	8,3*	14,9*	15*	18,1*	10,2*	16,9*	15,7*	18,6*	8,6*
	Résultats tout juste satisfaisants mais l'investissement personnel est sérieux. Le travail doit être plus rigoureux pour progresser.*				De bons résultats, élève attentif et intéressé, attitude positive. Des efforts de participation.*				Bon niveau, élève appliqué et sérieux qui s'investit dans le travail avec rigueur. Des progrès tout au long de l'année. Bonne participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	8,8*	12,6*	18,8*	8,8*	11,3*	13*	17,4*	7,7*	12,6*	14,1*	19,2*	7,4*
	D'importantes fragilités en compréhension de l'oral et en expression écrite. Robin doit intensifier son travail personnel et s'impliquer davantage en cours pour pouvoir progresser au trimestre prochain.*				La compréhension de l'oral reste compliquée mais Robin a su appliquer la méthode de travail pour progresser en expression écrite. Il faut poursuivre les efforts au trimestre prochain.*				Des résultats fragiles mais en progrès constants. Malgré ses difficultés, Robin a su s'impliquer dans son travail personnel et ainsi renforcer ses compétences. A confirmer l'année prochaine.*			
Mathématiques Spécialité	13,3*	10,8*	19,5*	3,8*	14,5*	11,2*	19,1*	4,5*	15,8*	12,5*	20*	4*
	C'est un bon début d'année. L'ensemble est solide et Robin est un élève actif et intéressé.*				C'est encore un bon trimestre, avec un travail régulier et approfondi. De réelles capacités.*				C'est un très bon trimestre. Robin travaille avec sérieux et enthousiasme. le niveau atteint est vraiment satisfaisant et les méthodes de travail sont bien intégrées.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	17,5*	19,8*	13,7*	12,3*	12,6*	18,6*	3*	15,3*	13,1*	19,3*	3,9*
	Robin est un élève sérieux, intelligent, et d'un bon niveau. Continuez ainsi !*				Les résultats sont assez satisfaisants. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*				Le bilan est très satisfaisant. Le travail est sérieux et rigoureux et bonne qualité. Il faut garder le même état d'esprit l'année prochaine.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,9*	15,7*	18*	10,7*	16,3*	14,9*	19*	11*	14,2*	14,8*	18,3*	10,6*
	Elève sérieux. Ensemble correct. Bien à l'oral. Il faut encore progresser dans l'analyse de documents à l'écrit.*				Des qualités d'analyse. Niveau très satisfaisant.*				Bonne participation. Un troisième trimestre satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail sérieux ce trimestre. Vous devez poursuivre vos efforts et encore intensifier votre investissement. Robin suit avec succès une quatrième spécialité : NSI. Mention Compliments.				De bons résultats, des progrès dans l'ensemble des matières. Robin est volontaire et motivé, il a su écouter les conseils pour progresser. Robin suit toujours , avec de bons résultats, NSI en spécialité n°4. Mention Compliments.				Bon trimestre, élève intéressé et motivé qui a fourni un travail sérieux. Robin a suivi toute l'année brillamment une quatrième spécialité , NSI. Mention Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats sont bons dans l'ensemble. Travail personnel sérieux et régulier. Réflexion pertinente.	14,23	18	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau d'ensemble, Robin est un élève déterminé et capable d'un travail de qualité. Il prend de l'assurance et gagne en rigueur. Les notions vues sont suffisamment maîtrisées.	14,18	20	31
Mathématiques Spécialité	Travail de qualité, du dynamisme en classe et une attitude très positive. Les travaux écrits montrent une très bonne compréhension des thèmes abordés ainsi qu'un très bon esprit de rigueur. Robin possède les atouts requis pour réussir des études scientifiques d'un bon niveau.	16,01	11	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, travail sérieux et régulier. Les attendus de la matière sont bien maîtrisés, continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Continuez ainsi !	15,89	17	34
Histoire/Géographie	Bilan encourageant. Robin est un élève très investi dans son travail. De bonnes capacités à progresser pour combler ses lacunes.	11,21	20	34
Enseignement moral et civique	Un ensemble satisfaisant, travail sérieux et régulier.	13	6	11
Philosophie	Robin est sérieux et régulier en cours et dans ses travaux personnels. Il lui faut consolider sa méthode afin d'approfondir ses réflexions et d'atteindre le très bon niveau qui est à sa portée.	11,62	25	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Robin a été pleinement impliqué dans ses apprentissages en EPS. Il a par ailleurs montré de belles dispositions dans la matière. Trimestre 2 : Résultat correct. Robin a été sérieux et investi dans sa pratique sportive ce trimestre. Je l'encourage à gagner en rigueur pour pouvoir mieux exploiter ses ressources motrices.	15,25	25	34
Langue vivante A : Anglais	Robin s'investit dans son travail avec sérieux et rigueur et ses efforts lui ont permis de progresser tout au long de l'année. De bonnes capacités d'apprentissages et d'analyse, une bonne culture générale. Elève curieux qui met tout en oeuvre pour réussir.	14,87	16	34
Langue vivante B : Espagnol	Elève intéressé par la matière qui travaille avec sérieux et régularité, qui sait faire preuve de qualités de réflexion et d'argumentation malgré quelques difficultés en morphosyntaxe.	18,17	4	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué en classe de première. Robin pratique le tennis et la danse. Il donne des cours de maths. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Robin est un élève sérieux et investi dans toutes les matières. En première il a suivi brillamment une quatrième spécialité : NSI. Il a de bonnes capacités de mémorisation, d'analyse et de raisonnement. Ses résultats au baccalauréat de français en témoignent. Il réussira dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Robin L'HYVER
N°746413

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les sciences et plus spécifiquement les mathématiques et la physique, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Mes recherches et participations aux rencontres (salons, journée d'immersion) ont confirmé mon projet de carrière dans l'ingénierie. Dans ce cadre, j'ai identifié les étapes clés du parcours ingénieur et postule ainsi au cursus MPSI.

Votre lycée, réputé pour son excellence et son accompagnement alliant exigence et bienveillance, est pleinement en adéquation avec mes attentes et ma détermination pour réussir le concours des grandes écoles d'ingénieurs. Le suivi personnalisé et l'émulation proposés par Fénelon ont également retenu mon attention.

Mes spécialités sont Maths - Physique, option Maths Expertes. Curieux et engagé dans mes études, j'ai le goût du travail. Ainsi, en première, j'ai suivi 4 spécialités (Maths, Physique, SVT, NSI) pour m'ouvrir à un large panel scientifique et n'ai rencontré aucune difficulté pour absorber cette charge supplémentaire. Je me suis également formé en autodidacte à la modélisation - impression 3D et réalise régulièrement des projets.

J'apprécie d'étudier sous pression et suis assez rapide dans l'exécution du travail. Aussi, la perspective des concours me stimule dans une dynamique de défis à relever.

Délégué de classe en première, j'ai pu aussi démontrer mon esprit d'entreprendre et mon sens des responsabilités.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**