


N°737396	M. ALIBERT Xavier	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Céline [0772602K] - La Ferté-sous-Jouarre / Classe: T B / Série: Générale		
Né(e) le: 29/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846439155 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	T B
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Passionné par les arts-martiaux en général et le judo que je pratique depuis mon plus jeune âge, je consacre aujourd'hui une partie de mon temps à partager cette passion. Je participe ainsi à encadrer les plus jeunes et contribue à leur inculquer les valeurs qui sont celles d'un sport exigeant mais dans lequel chacun trouve un équilibre. Patience et pédagogie sont alors des qualités que j'ai appris à développer au service de ces jeunes qu'il faut canaliser avec fermeté et douceur à la fois. Contribuant à l'organisation de stages ou de compétitions au profit du club dont je suis adhérent depuis douze ans, j'ai gagné la confiance de mes entraîneurs qui me confient maintenant de nombreuses responsabilités. La passion que je voue au sport en général et aux valeurs qu'il défend, me pousse ainsi naturellement à accompagner ceux à qui ces vertus font défaut. J'ai ainsi le souci de les aider et de les accompagner à se dépasser toujours un peu plus.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Membre de l'association monsoutienscolaris, association à but non lucratif dont l'objet vise au soutien scolaire de collégiens de l'établissement que je fréquente actuellement, j'ai choisi de donner de mon temps à ceux qui rencontrent des difficultés scolaires. Passionné de mathématiques, c'est cette matière que j'ai décidé d'enseigner au profit de ceux qui n'éprouvent pas le même engouement pour un domaine parfois rébarbatif. Le bénévolat tient pour moi une place importante dans mon engagement au service des autres. C'est aussi pour cela que durant mes années au collège, j'ai été assistant de sécurité après avoir suivi la formation relative à la Prévention et au Secours Civique de niveau 1 (PSC1). Ainsi, je devrais être capable d'avoir les bons gestes dans des situations de stress, au profit de personnes en danger.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai eu l'opportunité de réaliser un stage dans une pharmacie. Cette première expérience, au sein d'une entreprise, a été l'occasion pour moi de découvrir une partie du monde médical tout en restant en contact des patients. Ce métier, qui allie commerce et science, m'a permis de découvrir l'union de deux mondes. Véritable source d'inspiration, ce stage a aussi été pour moi l'occasion de rencontrer un grand nombre de personnes qualifiées. Ces personnes ont ainsi pu répondre aux très nombreuses questions que j'ai pu leur poser tant concernant leur formation que concernant le cursus que j'envisageais moi-même de poursuivre. Ce stage d'une semaine a été particulièrement bénéfique. Il m'a permis de comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise et les relations qu'elle peut avoir tant avec ses fournisseurs qu'avec ses patients. Peut-être est-ce aussi ce stage qui m'a donné l'envie de me tourner vers un cursus scientifique ?

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le judo depuis l'âge de six ans. Ce sport que j'aime tout particulièrement était au début un moyen pour moi de me dépenser, il a ensuite rapidement été un mode de vie cadré par des valeurs fortes auxquelles je crois de plus en plus : Honneur, Modestie et Respect. Ce sport est aussi le moyen de se dépasser sans cesse et de chercher toujours un peu plus à progresser dans une discipline dont on n'atteint jamais les limites. Grâce au judo, j'ai appris les vertus de l'humilité, celles de la joie de gagner mais aussi celles de la rudesse de l'échec. J'ai aussi fait d'autres sports dont la course à pied que je continue de pratiquer dans un cadre plus de loisir que de compétition. J'ai toutefois eu l'occasion de courir pour soutenir des causes telles que celle contre le cancer du sein. Enfin, je porte un intérêt tout particulier à la culture japonaise qui me fascine tant elle est éloignée de notre mode de vie occidental. Un de mes rêves serait d'ailleurs d'avoir un jour la chance de me rendre dans ce pays que je ne connais aujourd'hui que grâce aux médias.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,9*	20*	10,5*
	Dans l'activité musculation, le niveau de maîtrise est très satisfaisant mais le carnet d'entraînement manque de bilan et la séance détaillée est un peu floue. Beaucoup d'implication. Il faut poursuivre les efforts.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,79*	19,43*	16*
	Excellent !*			
Enseignement scientifique	13,9*	13,73*	18,9*	8,5*
	Ensemble correct ; un travail sérieux mais quelques difficultés dans l'analyse. Entraînez-vous en refaisant les activités et maintenez vos efforts de participation.*			
Histoire/Géographie	15,58*	14,91*	18,93*	8,27*
	Un bon semestre. Xavier a su faire preuve de rigueur et a fourni un travail sérieux. La méthode pour les exercices type-bac peut être améliorée. Continuez ainsi tout en accentuant votre participation en classe!*			
Langue vivante A : Anglais	15,12*	16,69*	19,9*	12,19*
	Un semestre correct. Xavier doit se manifester dans le groupe classe pour développer les compétences en Expression en Interaction.*			
Langue vivante B : Allemand	14,73*	14,61*	19,25*	9,8*
	Elève sérieux, bien impliqué dans toutes les activités langagières, individuelles et collectives, et curieux des faits culturels abordés. Davantage d'aisance pour bien comprendre à l'oral. L'expression n'est pas facile mais progresse dans l'autonomie et sa bonne correction. Maintenez le cap, c'est encourageant.*			
Mathématiques Expertes	13,25*	16,43*	20*	7,07*
	Un bon premier semestre dans l'ensemble. Xavier est sérieux dans son travail.*			
Mathématiques Spécialité	12,38*	14,15*	19,24*	9,05*
	En progrès sur le semestre. Xavier est très attentif aux conseils. Il fait preuve d'un très grande motivation et fournit un travail personnel très sérieux. Il prend le temps de retravailler les méthodes et de leur donner du sens. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	9,67*	10,61*	13,67*	5,33*
	Ensemble proche de la moyenne. Xavier doit la franchir au second semestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,74*	10,9*	18,19*	4,15*
	Ensemble correct. Il faut accentuer votre participation en signalant vos difficultés. Faire des fiches. Donner du sens et refaire les évaluations exercices faits en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre sérieux. Xavier est très attentif en classe et très investi dans son travail personnel. Les efforts de participation sont à soutenir notamment afin de signaler ses incompréhensions.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,7*	19*	12,3*	16,3*	15,6*	20*	11*	17*	16,1*	18,5*	12*
	Très bon trimestre. L'exécution en musculation est satisfaisante. Le rôle de pareur est bien assuré. Les connaissances sont maîtrisées. Très bonne implication. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Xavier se montre relativement compétent dans l'activité badminton. Le travail est toujours très sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon niveau de pratique dans les activités physiques et sportives. Xavier se montre toujours très volontaire.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,4*	17,9*	14,9*	15,3*	15,5*	17,3*	13,3*	17,2*	18,1*	19,2*	16,4*
	Très bien. Pensez à mieux se détacher des notes lorsque vous êtes en exposé*				Bien. Pour le troisième trimestre, il faudra davantage se détacher des notes.*				Très bien*			
Enseignement scientifique	12,4*	13,6*	19,2*	8,5*	17,5*	15,9*	19,4*	9,1*	18,3*	16,1*	19,4*	11,8*
	Ensemble faible. Les apprentissages doivent être plus sérieux et il ne faut pas hésiter à poser des questions.*				SVT : ensemble très satisfaisant, très bonne participation orale, continuez. PC : Résultats très satisfaisants et en progrès ce trimestre. Bravo !*				Attitude sérieuse et bon investissement dans la matière tout au long de l'année.*			
Français	14,7*	14,5*	17,9*	11,2*	15*	13,9*	18,1*	9*	15,4*	14,2*	17,5*	8,6*
	Ensemble satisfaisant. Xavier doit gagner en sérieux et intensifier son travail en classe pour progresser dans ses écrits.*				Trimestre plus que satisfaisant. Xavier a montré de très bonnes capacités orales lors du bac blanc et sa participation est toujours active en cours. Les écrits ont gagné en clarté même s'il doit rester concentrer et ne pas relâcher ses efforts.*				Trimestre satisfaisant. Xavier a gagné en aisance dans l'analyse des textes et son implication même en distanciel a été totale et pertinente. Félicitations !*			

Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,2*	12,3*	15,4*	8,6*	15,2*	13,6*	15,2*	11,7*	15*	14,2*	16,3*	11,5*
	Un bon début d'année. Le travail de Xavier est très sérieux et réfléchi. Son intérêt pour la matière le pousse à participer activement. Poursuivez ainsi, c'est bien.*				Des résultats très satisfaisants. Le travail est d'une grande qualité et mené avec une réflexion permettant à Xavier de toujours aller plus loin. Poursuivez dans cette voie.*				Une belle fin d'année. Le travail de Xavier est toujours aussi sérieux et réfléchi. Bravo.*			
Histoire/Géographie	14,2*	12,2*	16,8*	7,5*	13,8*	13,7*	17,8*	8,8*	13*	13,2*	18,8*	7,6*
	Bien dans l'ensemble. Élève sérieux. Les apprentissages sont à la hauteur mais la méthode du sujet problématisé n'est pas encore complètement maîtrisée. La participation orale est un peu faible.*				Assez bien malgré des résultats en légère baisse. Élève sérieux mais un peu trop discret. Xavier pourrait sensiblement améliorer sa moyenne par des apprentissages plus rigoureux. La participation en cours est également trop faible. Vous êtes capable de faire beaucoup mieux au troisième trimestre!*				Trimestre satisfaisant. Des résultats en légère baisse. Cependant, Xavier a maintenu ses efforts et a su rester sérieux malgré les circonstances particulières.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	15,4*	18,7*	9,6*	14,8*	16*	19,9*	8,7*	16,8*	16,3*	19,9*	10,3*
	Trimestre satisfaisant. Xavier a fourni un travail sérieux tout au long du trimestre. Il faudrait poursuivre tes efforts pour une expression écrite claire et concise et pour participer en classe ce qui te permettra de gagner en aisance à l'oral. On continue ainsi !*				Résultats satisfaisants grâce au sérieux du travail. Cependant Xavier reste trop discret et l'attitude nonchalante : il faut plus de dynamisme.*				Xavier a fourni des efforts sérieux dans son travail ce trimestre. Des compétences sont à maintenir pendant les vacances scolaires en écoutant et en lisant un maximum de supports en anglais. Ceci lui permettra d'aborder son année de Terminale sereinement.*			
Langue vivante B : Allemand	15,4*	14,4*	19,8*	11,1*	15,8*	14,6*	19,3*	10,2*	16,5*	14,5*	19,2*	3,8*
	Résultats très encourageants (connaissances et compétences) Apprentissage sérieux; élève attentif aux méthodes et bien impliqué dans toutes les activités langagières, à l'oral et à l'écrit, en individuel, en groupe et en plénière. L'expression n'est pas aisée mais Xavier s'applique pour intégrer le lexique/ les structures étudiés. Gardez confiance, persévérez.*				Trimestre satisfaisant : dans la visée du niveau attendu en A2/B1, Xavier s'investit sérieusement et sans faille dans toutes les activités langagières, de façon autonome, en individuel et aussi pour les travaux en groupe. Il réalise même les productions facultatives afin de corriger son expression. Félicitations pour cette attitude exemplaire au travail. Poursuivez ainsi, vous progressez.*				Travail sérieux en distanciel comme en présentiel, à l'oral et à l'écrit. Xavier s'applique pour suivre les méthodes. Des progrès pour bien comprendre, ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16*	16,3*	19,8*	11,3*	16,8*	15,6*	19,5*	10,2*	17,9*	16,2*	20*	9,4*
	Bon trimestre. Élève sérieux et investi. Bonne participation. Je l'encourage.*				Encore un bon trimestre de Xavier.*				Bon travail, à l'image de l'année. Xavier devra veiller à être bien rigoureux dans son travail écrit pour parfaire son niveau.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	12,8*	16,9*	8,5*	15,8*	15,5*	18,6*	11,5*	14,1*	13,5*	17,8*	7,1*
	Travail sérieux, poursuivez vos efforts. Il faut essayer de plus s'impliquer à l'oral pour prendre plus confiance en vous.*				Travail sérieux, mais les notions sont mal maîtrisées. Il faut plus se signaler à l'oral.*				Bon trimestre, soutenez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Un ensemble honorable. Maintenant il faudrait étendre vos efforts dans les apprentissages à l'ensemble des matières et essayer de s'impliquer davantage à l'oral pour prendre plus confiance en vous.				Ensemble satisfaisant. Les résultats sont en hausse. Pour le troisième trimestre, on compte sur vous pour étendre vos efforts dans les apprentissages et votre implication en classe à l'ensemble des matières. Passage en Terminale en bonne voie.				Bon trimestre, à l'image de l'année. Xavier s'est investi dans l'ensemble des matières avec sérieux et rigueur. Félicitations. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Discret mais attentif en classe, Xavier fournit un travail sérieux et l'attitude est positive. Les compétences à l'écrit sont satisfaisants et il prend confiance à l'oral. Sa maîtrise de la langue est en bonne voie !	15,12	24	30
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble correct. Travail sérieux malgré quelques difficultés.	10,74	9	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et appliqué qui s'investit pleinement dans cette option.	13,25	21	23
Enseignement moral et civique	Excellent !	18	13	30
Mathématiques Spécialité	Très bon investissement. Elève qui montre un grand intérêt pour la matière et est attentif aux conseils. Une très grande détermination à chaque cours.	12,38	13	17
Langue vivante B : Allemand	Elève organisé, sérieux et bien impliqué dans toutes les activités langagières, individuelles et collectives, et sur toute l'année. Curieux des faits culturels abordés, il fait l'effort de créer du lien et de donner du sens à ses interventions, même si l'expression n'est pas aisée dans cette langue. De bonnes compétences pour comprendre.	14,73	12	25
Enseignement scientifique	Ensemble correct ; un travail sérieux mais quelques difficultés dans l'analyse. Des efforts de participation.	13,9	12	30
Philosophie	Ensemble moyen à l'écrit, participation régulière à l'oral.	9,67	19	29
Education Physique et Sportive	Un bon niveau dans l'ensemble des activités physiques et sportives. Xavier s'est montré impliqué et sérieux durant toute l'année.	17	14	26
Histoire/Géographie	Elève sérieux et studieux. Xavier a su démontrer des capacités d'analyse et de réflexion qui lui ont permis de réaliser des travaux de bonne qualité.	15,58	13	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui fait preuve d'une bonne autonomie et de méthodes de travail efficaces. Il montre une grande détermination pour réussir dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et impliqué dans son travail tout au long de son cursus au lycée. Les compétences acquises sont satisfaisantes grâce à un travail rigoureux, élève qui a su écouté les conseils prodigués par ses professeurs pour progresser. Les méthodes de travail sont efficaces, il peut réussir sur cette formation exigeante grâce à sa forte motivation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Xavier ALIBERT
N°737396

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je propose ma candidature dans votre CPGE MPSI, afin d'acquérir de nouvelles compétences et de conforter mes acquis en vue d'intégrer une école d'ingénieur en statistiques.

Ce projet a été murement réfléchi depuis mon entrée au lycée, c'est pourquoi j'avais opté pour le choix des spécialités liées aux Mathématiques et à la Physique-Chimie.

Les renseignements obtenus, sur Parcoursup mais également auprès d'un étudiant en 2^e année de MPSI ainsi que d'un ingénieur en aéronautique, m'ont permis de conforter mes choix grâce à une bonne compréhension de ce cursus et de ce que vous attendrez de moi.

Fénelon est une référence dans le monde des CPGE, mais ce qui a retenu mon attention tient en les valeurs que vous prônez dans la présentation de ce cursus et que l'on retrouve sur votre site : Solidarité, Entraide et Ambition. Ces valeurs, fil rouge de l'éducation que j'ai reçue et du projet pédagogique de mon établissement actuel, sont aussi celles qui m'animent lors des compétitions de judo auxquelles je participe depuis mon plus jeune âge. Rigueur et respect viennent alors les compléter.

Mon goût de l'effort et ma détermination seront des atouts pour atteindre mes objectifs. Ma motivation et les compétences que j'ai acquises sont aussi des atouts pour intégrer votre établissement et y réussir ces années importantes à vos côtés.

Pour conclure, intégrer votre établissement serait un véritable honneur pour moi. Cet honneur m'obligerait alors à ne pas vous décevoir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**