


N°882661	M. SANGARE Pablo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047273406 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,34
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Encadrement d'aide aux devoirs dans le cadre des baby-sittings que j'ai réalisés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Formation de premiers secours au collège. Egalement délégué adjoint au lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon stage d'observation en 3ème, j'ai eu l'opportunité de découvrir le métier de diagnostiqueur immobilier. J'ai également régulièrement fait des baby-sittings.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques sportives : sports de combat (judo en compétition avec plusieurs prix gagnés, boxe) et salle de sport.

Passionné de voyages, j'ai eu la chance de découvrir plusieurs parties du monde (Afrique, Amérique du sud, Asie de sud-est et Océanie), ce qui a contribué à m'ouvrir l'esprit sur le monde extérieur et à renforcer mes compétences en anglais et espagnol.

Avec ma professeure principale de Terminale, nous avons la chance de participer au concours national de la résistance et de la déportation. Cela nous a permis entre autres d'aller aux archives de France et de rencontrer des anciens déportés. Je prends très à coeur ma participation à ce concours d'histoire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	14,05*	18,5*	8,5*	14*	14,06*	19*	9,5*
	Manque de rigueur, Pablo pourrait mieux réussir en EPS et en a toutes les capacités; en revanche il faut être plus appliqué, plus régulier. Je compte sur vous au second trimestre. *				En progrès, l'investissement semble se stabiliser; les qualités motrices sont là: n'hésitez pas à accentuer vos efforts sur l'ensemble des tâches à réaliser.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	15,94*	18*	12*
	N*				Assez bon investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.*			
Enseignement scientifique	15,75*	14,53*	18,63*	9,44*	14,5*	14,87*	18,59*	9,9*
	Excellent résultats, l'attitude en classe peut être plus sérieuse.. Résultats trop justes.*				Bon travail, il faut cependant plus d'implication en classe. Ensemble convenable.*			
Histoire/Géographie	13,67*	13,92*	17,33*	10,83*	15*	13,86*	18,67*	10*
	Résultats satisfaisants mais attention aux bavardages !. *				Trimestre satisfaisant. Des efforts pour participer et des qualités d'analyse certaines. Le bilan est donc positif.*			
Langue vivante A : Anglais	12,83*	14,16*	19,17*	7,64*	13,29*	13,8*	18*	8,29*
	Ensemble satisfaisant, malgré des lacunes en expression.. *				Trimestre satisfaisant malgré une attitude parfois pesante pour le reste du groupe.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,2*	13,48*	16,4*	9,8*	15,17*	13,12*	17,33*	9,83*
	Trimestre satisfaisant mais beaucoup de bavardage.*				Très bon trimestre. Attitude très positive et participation orale très dynamique.*			
Mathématiques Expertes	13*	12,98*	19,5*	10*	10*	12,54*	18*	10*
	D'assez bons résultats. Un élève motivé qui fournit un travail sérieux à poursuivre.*				Des acquis fragiles.*			
Mathématiques Spécialité	12,6*	10,65*	18,1*	3,8*	12,5*	9,75*	17,65*	2,71*
	Résultats corrects mais Pablo pourrait beaucoup mieux faire en travaillant plus régulièrement et en étant plus concentré en classe.*				Ensemble correct mais vous pourriez beaucoup mieux faire en étant plus rigoureux dans vos écrits; pour cela il faut s'entraîner davantage et ne pas tout faire à l'oral.*			
Philosophie	11,57*	12,63*	17,44*	8,57*	9,45*	11,28*	15,45*	8,7*
	Elève plutôt sérieux, effervescent en classe par moments, dont le travail est convenable mais reste perfectible ! Gagnez en rigueur, à tous égards.*				Les déboires du bac blanc ne doivent pas vous décourager, car le travail est de meilleure qualité. Il faut persévérer.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,94*	13,57*	17,61*	8,88*	13,95*	12,3*	18,09*	8,17*
	Bons résultats et un bon sens physique mais le travail est parfois un peu trop superficiel.*				Résultats très satisfaisants avec une bonne participation et un intérêt pour la discipline. Un travail plus rigoureux à l'écrit doit encore permettre des progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats globalement satisfaisants, des qualités certaines mais une concentration en classe à améliorer.				Un bilan trimestriel positif. Bon investissement à l'oral.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	16,15*	19*	12*	16,33*	16,61*	17,83*	15,33*	16*	15,8*	18*	14*
	Trimestre un peu juste. Réagissez, vous en êtes capable.*				Très bon trimestre pour Pablo. Les progrès sont au rendez-vous, continuez sur cette voie.*				Les compétences motrices, et la participation sont satisfaisantes. Gérez votre énergie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,25*	12,29*	18,75*	6*	15,5*	13,39*	19,75*	5,75*	16,25*	12,8*	18,75*	1*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble satisfaisant et un travail sérieux. De bonnes interventions à l'oral. Attention à rester toutefois bien concentré en classe. ,Très bon trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble satisfaisant et sérieux. Un bon investissement à l'oral, attention toutefois à ne pas monopoliser la parole, vous n'êtes pas tout seul en classe. Une seule note à l'écrit ce trimestre: 14.5. Perturbe les cours par ces interventions immatures et ses bavardages incessants. Doit changer d'attitude au plus vite.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux mais Pablo est pénible par sa prise de parole intempestive en classe. ,Très bon niveau à l'écrit. Pablo doit limiter ses interventions débridées pour le bien de la classe.*			
Français	13*	11,06*	17*	6*	10,9*	10,64*	16,3*	7,5*	9,6*	11,48*	16,9*	5,5*

	Travail sérieux, bonne participation, résultats très encourageants. Continuez sur cette voie en évitant les bavardages et en soignant votre expression écrite.*				Petite baisse ce trimestre. Le travail reste sérieux, mais il faut gagner en rigueur et en approfondissement.*				Baisse régulière tout au long de l'année. Vous vous dispersez et vous n'approfondissez pas votre travail. Soyez plus rigoureux, à l'oral comme à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	12*	11,4*	16*	6,5*	12*	12,26*	17,5*	6,5*	12*	12,26*	18,5*	6*
	Ensemble convenable. Élève intéressé et actif, même si la concentration manque un peu de constance. Les résultats écrits progressent mais il faut encore approfondir le travail personnel pour gagner en méthode et en précision.*				Ensemble très convenable. Pablo se montre intéressé et sérieux en classe. Son travail manque encore toutefois de régularité. Avec une organisation plus rigoureuse, il devrait parvenir à obtenir de très bons résultats au troisième trimestre.*				Ensemble honorable. Pablo est dynamique et intéressé mais le travail personnel manque encore de régularité et de rigueur, c'est dommage.*			
Langue vivante A : Anglais	10,67*	13,28*	19,25*	9*	11,17*	13,24*	16,91*	8,2*	11,5*	13,07*	19,75*	7,56*
	Bilan irrégulier. Investissez-vous davantage, et soyez régulier dans le travail et concernant la participation.*				Un peu mieux dans les résultats mais l'investissement et la concentration sont irréguliers.*				Ensemble correct.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,25*	14,2*	16,25*	12,5*	12,5*	13,43*	16,5*	10,5*	14,5*	12,67*	17*	8*
	Toujours bonne participation. Très bon trimestre.*				Pablo manque un peu d'organisation dans son travail. Cela mis à part, il aime s'exprimer en espagnol et souhaite réellement réussir.*				A réussi à mieux canaliser son énergie et a pu l'employer pour construire des travaux bien construits. Ensemble encourageant.*			
Mathématiques Spécialité	12*	9,08*	15,5*	3*	10*	8,86*	17*	2*	12,5*	9,91*	20*	2*
	Assez bien. Une participation active en classe avec des remarques souvent pertinentes.. Mais il faut fournir un travail personnel plus régulier.*				Ensemble fragile. Investissement personnel irrégulier. Participation active en classe. Il faut changer votre attitude pour développer vos capacités et réussir davantage. Les bases sont acquises.*				Assez bien. Un travail plus régulier et approfondi ce trimestre. Des capacités certaines. A poursuivre.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	12,2*	15,5*	7*	14,5*	13*	19,5*	7*	16*	13,34*	17,5*	7,5*
	Bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*				Votre niveau est bon mais avec plus de régularité dans vos résultats la moyenne pourrait être meilleure. Vous participez bien en classe mais veillez tout de même à vous canaliser en levant la main avant chaque intervention : les autres ont aussi le droit de participer...*				Votre moyenne est bonne mais avec un travail plus régulier à la maison vos résultats peuvent être excellents car vous avez beaucoup de capacités. Pensez-y pour la suite...*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,33*	12,8*	16,33*	8,67*	14,75*	13,62*	16*	11,33*	13,5*	13,5*	15,75*	11*
	Bilan convenable et plutôt positif pour le moment. Pablo a progressé dès lors qu'il est à l'écoute des consignes et des conseils. Il vous faut maintenir un travail régulier, car les exigences vont s'accroître.*				Bilan très positif et satisfaisant pour Pablo. De nets progrès, plus d'application, plus de régularité, plus de précision, c'est très encourageant.*				Bilan satisfaisant. Pablo est un un élève investi dans la matière.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux et motivé, un bon trimestre. Restez bien concentré en classe et approfondissez encore vos travaux écrits.				Bon trimestre. Mais faites un effort pour être plus mesuré dans vos interventions orales et plus méthodique dans votre travail.				Encore un trimestre satisfaisant. Essayez de gagner en rigueur dans votre réflexion et en finesse dans vos interventions orales.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Bon travail, de belles capacités. Doit veiller à bien rester concentré en classe. Elève certifié PIX.	15,13	17	34
Histoire/Géographie	Bilan annuel globalement positif.	14,34	12	34
Enseignement moral et civique	Assez bon investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.	14,5	25	34
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant, bonne compréhension mais des lacunes en expression.	13,06	26	34
Education Physique et Sportive	En progrès tout au long de l'année, Pablo a su devenir un élève sérieux, investi dans ses apprentissages, à l'écoute. Je ne doute pas qu'il saura réussir dans une voie qui lui correspondra.	13,25	21	34
Mathématiques Spécialité	De bonnes capacités et de l'intérêt pour la matière; Pablo devra accentuer le rythme et approfondir son travail en CPGE.	12,55	9	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats corrects.	11,5	17	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant mais beaucoup de bavardage. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Attitude très positive et participation orale très dynamique. SYNTHESE:Après une mise en route laborieuse, Pablo a fait preuve d'une attitude très positive en classe. Participation orale très dynamique et interventions pertinentes.	13,69	11	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève plutôt sérieux, effervescent en classe par moments, dont le travail est convenable mais reste perfectible ! Gagnez en rigueur, à tous égards. Trimestre 2 : Les déboires du bac blanc ne doivent pas vous décourager, car le travail est de meilleure qualité. Il faut persévérer. Appréciation annuelle : Elève clairvoyant et assez perspicace dans son jugement, sachant organiser une réflexion de manière rigoureuse. Il saura se hisser au niveau des exigences d'études difficiles.	10,51	29	34
Physique-Chimie Spécialité	Résultats très satisfaisants avec une bonne participation et un intérêt pour la discipline. De réelles capacités qui pourraient permettre d'envisager une CPGE avec une plus grande rigueur à l'écrit.	14,45	5	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : participation au CNRD, ainsi qu'au 33e congrès MATH.en.JEANS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats très convenables sur l'ensemble, de la motivation, des capacités qui seront exploitées dans cette voie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Pablo SANGARE
N°882661

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en terminale générale au lycée parisien Jules Ferry avec les spécialités **mathématiques** et **physique-Chimie** et les mathématiques expertes en option.

Dès le collège, j'ai nourri un vif intérêt pour les matières scientifiques, en particulier les mathématiques et la physique. Je souhaite approfondir ces deux disciplines afin de développer toutes les compétences nécessaires à la poursuite de mon objectif professionnel.

En effet, j'ambitionne de devenir ingénieur dans le domaine des transports. Ayant participé à plusieurs journées portes ouvertes dans des CPGE scientifiques de lycées parisiens, j'ai confirmé mon choix d'intégrer une classe préparatoire MPSI. Cette voie constitue une filière d'excellence qui, tout en restant encadré, me permettra de perfectionner mes méthodes de travail et mes connaissances afin de bien me préparer aux concours aux grandes écoles d'ingénieur.

Des proches ayant intégrés des classes préparatoires m'ont présenté celles-ci comme des années certes dures mais offrant une grande satisfaction intellectuelle. Je ressens ce besoin de m'épanouir intellectuellement dans le domaine des sciences et je suis prêt à fournir tous les efforts nécessaires pour réussir et atteindre mes objectifs.

Étant passionné, travailleur et perfectionniste, j'espère que ce courrier vous aura convaincu de ma motivation. Dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie d'agréer, madame, monsieur, mes respectueuses salutations.

Pablo Sangaré

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**