# N°1489783

## **Mme BIBONNE Maud**

## Classe préparatoire scientifique MPSI



Jnité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 [0311527S] - Toulouse

Né(e) le: 11/06/2003 Nationalité: Sexe: F

## Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet<br>antérieurement à 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 01948392910 / Série : Série Générale |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Toulouse                                                |                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                         | Langue vivante 2 : Espagnol                                        |  |  |  |  |  |  |
| Mention : Admis mention Bien                                       | Session: 7/2021                                                    |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au baccala                                 | auréat (notation : sur 20) :                                       |  |  |  |  |  |  |
| Français écrit                                                     | 14                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Français oral                                                      | 14                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Philosophie                                                        | 14                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | 18                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques                                                      | 15,2                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie                                                    | 14                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Education Physique et Sportive                                     | 17                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique                                          | 14,8                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation                          | 14                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation                          | 15,6                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-Géographie                                                | 17,4                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-géographie 1ère évaluation                                | 16,5                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-géographie 2ème évaluation                                | Dispensé                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-géographie 3ème évaluation                                | 18,3                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A (Anglais)                                         | 13                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)                         | 11                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)                         | Dispensé                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)                         | 15                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B (Espagnol)                                        | 10,25                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)                        | 7                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)                        | Dispensé                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)                        | 13,5                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 14                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne annuelle en première                                       | 14,78                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne annuelle en terminale                                      | 15,4                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne cycle terminal                                             | 15,09                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne générale                                                   | 14,84                                                              |  |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationa | le des concours et examens. |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                |                             |

| Scolarité actuelle | Scol | arité | actuelle |
|--------------------|------|-------|----------|
|--------------------|------|-------|----------|

| Année 2021/2022     | 1ère année d'études supérieures                                                                                    |  |  |  |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité           | rançaise                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Type de formation   | rence                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| Etablissement       | Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 [0311527S] - Foulouse |  |  |  |  |  |
|                     | - 31 Haute-Garonne                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées | Non                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| Bourses             | Non boursier                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| Détails             | J'ai effectue une première année de PASS, et je souhaite me réoriente                                              |  |  |  |  |  |

### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque j'étais au lycée, j'ai fait du babysitting pendant 3 ans, j'aide donc les enfants dans leurs devoirs. Par ailleurs, 3ème fille au sein d'une fratrie de quatre, la vie a toujours été particulièrement animée et j'ai du m'occuper de mes frères et sœurs. De plus, j'aime organiser des activités pour les autres. Je l'ai fait plus particulièrement avec ma classe durant mon année de terminale. J'essayais d'organiser des activités diverses et variées pour créer l'émulation de groupe (comme des échanges de cadeaux pour noël). Il me semble que dans une classe, l'entente est primordiale pour s'entraider et progresser.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu la chance de beaucoup voyager dans ma vie. Mes parents m'ont transmis une manière de voyager qui consiste à partir avec un sac sur le dos et dormir le plus possible chez l'habitant. J'ai notamment effectué deux missions humanitaires. La première s'est déroulée en Inde il y a 3 ans, l'autre au Malawi en 2019. J'ai fait cette mission humanitaire avec ma famille, nous avons pu aider les élèves de l'école Stepping stones à Nkhata Bay. J'ai passé 2 semaines là-bas, j'ai rencontré des enfants formidables qui vivent avec le strict minimum et qui apprécient une aide internationale. Durant mon voyage au Malawi, j'ai aussi pu découvrir une association crée par des femmes pour améliorer les conditions des jeunes filles. Ces femmes fabriquent des serviettes hygiéniques réutilisables pour aider les adolescentes africaines. J'ai trouvé ce projet extrêmement utile.

J'ai aussi fait partie de l'association « les tréteaux blancs », à Toulouse. Cette association permet d'apporter de la joie et le sourire aux enfants autistes dans leurs différentes structures. En effet, c'est une troupe de théâtre constituée de jeunes âgés de 6 ans à 15 ans. On y apprend le théâtre, la régie, le chant, le maquillage pour présenter notre spectacle (15 représentations) aux enfants en situation de handicap. C'est une expérience humainement enrichissante.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'immense chance de pouvoir effectuer un stage dans le secteur de la cardiologie à l'hôpital La Croix du Sud en février 2021. J'ai pu suivre des médecins et infirmières durant 5 jours. J'ai également fait mon stage de 3ème dans une crèche. Ces deux expériences m'ont donné l'envie de devenir pédiatre. Par ailleurs, depuis maintenant 3 ans je garde les enfants de différentes familles. J'ai commencé lorsque j'avais 15 ans : je gardais une petite fille de 2 ans tous les mardis soir. Maintenant, 3 ans plus tard, je garde une famille de 3 enfants 2 fois par semaine. Cela me permet d'être financièrement autonome et de m'adapter aux différences de ces enfants.

Depuis avril 2022, je travaille dans une superette casino pour me permettre une première entrée dans le monde du travail.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis 10 ans, je fais du piano régulièrement. Cela demande de la régularité et c'est une activité qui me permet de m'évader et d'oublier toutes les choses qui peuvent me préoccuper. De plus, j'ai eu la chance de pouvoir voyager dans de nombreux continents, j'ai rencontré des personnes parlant des langues différentes. J'ai échangé avec des personnes ayant des cultures différentes et vivant des conditions très différentes des nôtres ... On ne peut pas se rendre compte que le monde abrite autant de cultures différentes avant de les découvrir. J'ai également fait plusieurs séjours linguistiques d'une semaine dans une famille, à Leeds en Angleterre, pour me permettre d'apprendre l'anglais. J'aime cette langue. J'ai aussi suivi pendant 5 ans des cours de théâtre au théâtre Jules Julien et aux tréteaux blancs à Toulouse. Là encore, j'ai pu découvrir le travail en équipe, la discipline et la motivation autour d'un projet collectif.

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Terminale / Série: Série Générale          |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité                  | ançaise                                    |  |  |  |  |  |
| Type de formation          | ninale                                     |  |  |  |  |  |
| Etablissement              | ycée Pierre De Fermat [0310036W] -Toulouse |  |  |  |  |  |
|                            | 31 Haute-Garonne                           |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                 |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020            | Première / Série: Série Générale           |  |  |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|
| Scolarité                  | nçaise                                     |  |  |  |  |
| Type de formation          | nière                                      |  |  |  |  |
| Etablissement              | ycée Pierre De Fermat [0310036W] -Toulouse |  |  |  |  |
|                            | 31 Haute-Garonne                           |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | _angue vivante B : Espagnol                |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                 |  |  |  |  |

| Année 2018/2019   | econde / Série: Générale et Technologique |  |  |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité         | ise                                       |  |  |  |  |  |
| Type de formation | conde                                     |  |  |  |  |  |
| Etablissement     | zée Pierre De Fermat [0310036W] -Toulouse |  |  |  |  |  |
|                   | B1 Haute-Garonne                          |  |  |  |  |  |

| Année 2017/2018 | Troisième          |
|-----------------|--------------------|
| Scolarité       | Française          |
|                 | - 31 Haute-Garonne |

| Année 2016/2017 | Quatrième          |
|-----------------|--------------------|
| Scolarité       | Française          |
|                 | - 31 Haute-Garonne |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

## Notation utilisée: sur 20

| Matière                   | re 1er |      |      |      |  |  |
|---------------------------|--------|------|------|------|--|--|
|                           | Moy.   | Cla. | Hau. | Bas. |  |  |
| Anatomie                  | 16     | N    | N    | N    |  |  |
|                           | N      |      |      |      |  |  |
| Biostatistiques           | 17.2   | N    | N    | N    |  |  |
|                           | N      |      |      |      |  |  |
| Chimie, biochimie, genome | 12.7   | N    | N    | N    |  |  |
|                           | N      |      |      |      |  |  |
| La cellule et les tissus  | 13.1   | N    | N    | N    |  |  |
|                           | N      |      |      |      |  |  |
| Medicaments               | 14.1   | N    | N    | N    |  |  |
|                           | N      |      |      |      |  |  |
| physique et physiologie   | 14.2   | N    | N    | N    |  |  |
|                           | N      |      |      |      |  |  |
| sante societe humanite    | 6.65   | N    | N    | N    |  |  |
|                           | N      | _    | _    | _    |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |                                                                                                                                                                                                                          | 1er Tri                    | imestre                             |              | 2ème Trimestre                                                   |                       |                |                   | 3ème 1 | rimestre |      |      |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------|----------|------|------|--|--|
|                                | Moy.                                                                                                                                                                                                                     | Cla.                       | Hau.                                | Bas.         | Moy.                                                             | Cla.                  | Hau.           | Bas.              | Moy.   | Cla.     | Hau. | Bas. |  |  |
| Education Physique et Sportive | 17,5*                                                                                                                                                                                                                    | 16,24*                     | 19,5*                               | 12*          | 16*                                                              | 15,65*                | 16*            | 15*               | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          |                            | avail sérieu<br>tion en cou         |              | Investisse<br>satisfaisar                                        | ment constant.*       | ant .Trimest   | re très           | N      | N        |      |      |  |  |
| Enseignement moral et civique  | N                                                                                                                                                                                                                        | N                          | N                                   | N            | 17*                                                              | 15,63*                | 18*            | 12*               | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | N                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                     |              | Bon travai                                                       | !!*                   |                |                   | N      |          |      |      |  |  |
| Enseignement scientifique      | 15,5*                                                                                                                                                                                                                    | 13,62*                     | 17,75*                              | 9,67*        | 15,6*                                                            | 15,54*                | 18,09*         | 13*               | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | Élève série<br>trimestre.*                                                                                                                                                                                               | euse et imp                | liquée, très                        | bon          | Très bonn<br>satisfaisar                                         | e implicatio<br>nt.*  | n, trimestre   |                   | N      |          |      |      |  |  |
| Histoire/Géographie            | 17*                                                                                                                                                                                                                      | 15,43*                     | 19,75*                              | 9,25*        | 15,88*                                                           | 14,63*                | 19,84*         | 7*                | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | Excellent t                                                                                                                                                                                                              | rimestre!*                 |                                     |              | Ce trimest                                                       | re reste tou          | t à fait satis | faisant!*         | N      |          |      |      |  |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | 13,2*                                                                                                                                                                                                                    | 13,75*                     | 19*                                 | 10,25*       | 15,2*                                                            | 14,55*                | 19,6*          | 11,27*            | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | récompens                                                                                                                                                                                                                |                            | rts louables<br>Continuez<br>site.* |              | Très bon investissement tant à l'écrit qu'à l'oral. C'est bien!* |                       |                | N                 |        |          |      |      |  |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol | 11,5*                                                                                                                                                                                                                    | 12*                        | 15,5*                               | 7*           | 14*                                                              | 14*                   | 17,5*          | 10,5*             | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                          | ent de bien                | e. S"efforce<br>faire et de         |              | A continué<br>sérieux et<br>satisfaisar                          | de faire problement.* | euve de be     | aucoup de<br>mble | N      |          |      |      |  |  |
| Mathématiques Expertes         | 8,4*                                                                                                                                                                                                                     | 9,31*                      | 16,4*                               | 4,2*         | 14,8*                                                            | 11,65*                | 17,5*          | 4*                | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | Trimestre i                                                                                                                                                                                                              | insufisant, d              | continuez vo                        | os efforts.* | Bon trimes                                                       | stre, élève s         | érieuse.*      |                   | N      |          |      |      |  |  |
| Mathématiques Spécialité       | 14,8*                                                                                                                                                                                                                    | 12*                        | 19,5*                               | 5,3*         | 14,2*                                                            | 13,19*                | 19,9*          | 5,7*              | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | Elève série<br>travail. Bor                                                                                                                                                                                              | euse qui s'e<br>n ensemble | st investie                         | dans son     | 1, 1 -7 - 1 -7                                                   |                       | N              |                   |        |          |      |      |  |  |
| Philosophie                    | 12,4*                                                                                                                                                                                                                    | 11,59*                     | 17*                                 | 5,75*        | 13,3*                                                            | 11,94*                | 17,4*          | 7,5*              | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | Un assez bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, et les résultats sont plutôt en progrès. Continue ainsi.*  Un bon trimestre un travail très sérieux et des résultats en progrès.*                            |                            |                                     |              | N                                                                |                       |                |                   |        |          |      |      |  |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité  | 11,29*                                                                                                                                                                                                                   | 12,68*                     | 18,5*                               | 8,44*        | 14,2*                                                            | 13,39*                | 19*            | 8,5*              | N      | N        | N    | N    |  |  |
|                                | Un bilan convenable. Elève sérieuse, autonome et soucieuse de bien faire qui doit avoir davantage confiance en elle!. Poursuivez vos efforts en approfondissant davantage, vous allez progresser et gagner en sérénité.* |                            |                                     |              | N                                                                |                       |                |                   |        |          |      |      |  |  |

| de classe |  |  | N |
|-----------|--|--|---|
|-----------|--|--|---|

## Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                         | 1er Semestre                                                                                                                                                |        |        |        | 2ème Semestre                                                                                                                                                                                    |      |      |      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                 | Moy.                                                                                                                                                        | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.                                                                                                                                                                                             | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive                  | 14*                                                                                                                                                         | 14,84* | 20*    | 10*    | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
| -                                               | Un bon niveau d'ensemble pour un travail sérieux.<br>Continuez ainsi.*                                                                                      |        |        |        | De bons résultats qui reflètent un engagement constant.                                                                                                                                          |      |      |      |
| Enseignement moral et civique                   | N                                                                                                                                                           | N      | N      | N      | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | N                                                                                                                                                           |        |        |        | N                                                                                                                                                                                                |      |      |      |
| Enseignement scientifique                       | 12,5*                                                                                                                                                       | 13,09* | 18,8*  | 4,9*   | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | Des résultats écrits satisfaisants. Attention aux bavardages.*                                                                                              |        |        |        | Des progrès, très bonne implication, le bilan est satisfaisant.                                                                                                                                  |      |      |      |
| Français                                        | 11,5*                                                                                                                                                       | 12*    | 17*    | 7*     | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | Des efforts et du sérieux. Des progrès réels entre les deux devoirs écrits : surtout il faut continuer sur cette pente ascendante. Courage !*               |        |        |        | Bravo pour la constance en classe virtuelle et le sérieux dans le travail rendu pendant le confinement.                                                                                          |      |      |      |
| Histoire/Géographie                             | 16,33*                                                                                                                                                      | 13,89* | 18,8*  | 8,75*  | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | Un semestre tout à fait satisfaisant!*                                                                                                                      |        |        |        | Un semestre qui reste excellent !                                                                                                                                                                |      |      |      |
| Langue vivante A : Anglais                      | 15,5*                                                                                                                                                       | 13,34* | 16,5*  | 10,55* | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | C'est un semestre tout à fait satisfaisant. Je vous encourage à intensifier votre participation.*                                                           |        |        |        | Bon niveau de langue. Mais aucun travail rendu durant le confinement. C'est dommage.                                                                                                             |      |      |      |
| Langue vivante B : Espagnol                     | 13*                                                                                                                                                         | 12,5*  | 18*    | 7,5*   | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | Élève investie, extrêmement sérieuse et en progrès,<br>notamment en participation en dépit de sa réserve<br>naturelle. Il faut poursuivre dans cette voie.* |        |        |        | Sérieuse mais toujours excessivement effacée à l'oral.<br>Peut-être est-ce la raison pour laquelle, seul l'un des<br>enregistrements proposés à la classe pendant le<br>confinement a été rendu. |      |      |      |
| Mathématiques Spécialité                        | 15,42*                                                                                                                                                      | 12,18* | 17,67* | 4,01*  | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | Les résultats sont très bons. Maud est une élève sérieuse et impliquée. Il faut poursuivre ainsi.*                                                          |        |        |        | Les résultats sont très bons. Elève sérieuse et impliquée.                                                                                                                                       |      |      |      |
| Physique-Chimie Spécialité                      | 13,4*                                                                                                                                                       | 11,82* | 17,8*  | 7,7*   | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants.<br>Poursuivez ainsi.*                                                                                |        |        |        | Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants dans l'ensemble. A suivi avec assiduité les classes virtuelles.                                                                            |      |      |      |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 13*                                                                                                                                                         | 11,86* | 15,5*  | 9*     | N                                                                                                                                                                                                | N    | N    | N    |
|                                                 | Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse et impliqué.*                                                                                                         |        |        |        | Bilan satisfaisant. Sérieuse et impliquée, tous les travaux ont bien été rendus.                                                                                                                 |      |      |      |
| Appréciation du conseil de classe               | L'attitude en classe est positive, les résultats obtenus satisfaisants: c'est un bon semestre! Encouragements                                               |        |        |        | Vous avez fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication, les résultats obtenus sont d'un bon niveau: c'est une année scolaire très positive. Passage en terminale.                         |      |      |      |

### Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

### Maud BIBONNE N°1489783

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en PASS, au sein de la faculté de médecine Toulouse Rangueil, je vous écris pour vous présenter ma candidature pour la filière MPSI de votre établissement.

Ayant été en filière scientifique, spécialités Physique chimie et Mathématiques (option mathématiques expertes) au sein du lycée Pierre de Fermat, j'ai naturellement choisi les mineures mathématiques, informatique et physique pour la PASS.

Elève studieuse, curieuse et déterminée, je souhaite intégrer une classe préparatoire afin d'intégrer une école d'ingénieur. Je porte candidature à votre établissement tant la qualité de votre enseignement est reconnue.

J'ai pu conforter mon choix après une immersion dans la classe MPSI2 au sein de la classe préparatoire Pierre de Fermat en 2020/2021. J'ai pu assister à 2 heures de cours de mathématiques et 1 heure de khôlle de physique. Ce que j'ai pu observer durant cette journée m'a beaucoup plu.

De plus, les mathématiques, l'informatique et la physique enseignées durant ma PASS correspondaient à une première année de licence. J'aimerais apprendre et étudier ces matières de manière plus approfondie.

J'espère pouvoir m'épanouir au sein de ce cursus et au sein de votre établissement pour les deux prochaines années.

En espérant avoir attiré votre attention, je vous prie de recevoir Madame, Monsieur l'expression de mes sincères salutations.

#### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible