


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°318681 | M. LAMETAIRIE Jules | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] - Montrouge / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 06/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045617673 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | | Langues vivantes |
| | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 10,1 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 10,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 12,1 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 11,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis trois ans, j'aide entre un et deux collégiens en mathématiques et physique-chimie. J'ai trouvé via un forum de ma ville ces étudiants. Cela m'oblige à adapter mon accompagnement en fonction de leurs connaissances et à organiser mon travail personnel pour pouvoir y consacrer le temps nécessaire. Ces expériences m'ont permis d'acquérir de la rigueur mais aussi de la patience.

Étant l'aîné de ma fratrie, j'ai participé à l'animation de nombreux goûters. J'ai également animé à 7 reprises avec un ami des goûters d'anniversaires pour les enfants de connaissances. Cette petite expérience m'a fait prendre conscience de l'organisation et de l'anticipation nécessaire à la réussite de ce type d'évènement (checklist – conducteur...).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'environnement étant une cause qui me tient particulièrement à cœur, je participe depuis plus de 2 ans avec l'association OSE Organe de Sauvetage Écologique à des chantiers de sauvegarde de la nature. J'ai eu l'occasion de contribuer à plusieurs missions sur les berges de la Seine ou des sentiers en forêt. Fière de cet engagement associatif, je suis enthousiaste à l'idée de contribuer à une action environnementale de manière directe.

Une autre cause qui me tient à cœur est la lutte contre l'extrême pauvreté et le manque d'accès à la scolarisation en particulier. Dans le cadre de mon lycée je soutiens l'association Secours Catholique. J'ai réalisé plus de trente heures en participant notamment à de l'aide scolaire et la création d'activités ludiques pour les enfants.

J'ai régulièrement été délégué de classe, ce rôle m'a permis de gagner en confiance. Il est notamment nécessaire d'être juste et neutre et d'être à l'écoute de tous.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de pouvoir effectuer mon stage de troisième au sein du Groupe EDF. Déjà attiré par les métiers scientifiques, j'ai pu rencontrer des ingénieurs sur le périmètre des énergies renouvelables, cette expérience m'a aussi permise d'avoir une vision plus concrète de l'Entreprise.

Je travaille occasionnellement dans un restaurant, je participe à la mise en place, au service en salle ainsi qu'aux tâches de fin service. Je suis très heureux de pouvoir les aider quelques soirées durant les vacances d'été. Si l'activité est toujours intense, j'apprécie particulièrement le travail en équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Toujours enthousiaste à l'idée de découvrir de nouvelles cultures et d'explorer des pays, j'ai eu la chance de visiter des pays sur plusieurs continents lors de voyages en famille (Corée du sud, Thaïlande, Espagne, Italie, Angleterre, Danemark, République Dominicaine et Égypte).

J'ai par ailleurs pu effectuer 4 séjours linguistiques soit plus de 3 mois pendant mes années de collège et de lycée, au Canada et en Irlande. J'ai eu lors de ces séjours l'opportunité de vivre en immersion complète chez l'habitant et découvrir une culture comme des habitudes de vie à chaque fois différentes.

Ces expériences m'ont permis d'avoir aujourd'hui une bonne maîtrise de la langue anglaise et de développer ma capacité d'adaptation.

Je fais du foot depuis que j'ai 8 ans. J'aime ce sport d'équipe qui impose que chacun connaisse sa place et son rôle. J'ai fait plusieurs championnats avec le club de ma ville, je joue depuis 2 ans avec l'association de mon lycée. Ce sport m'aide à me dépasser et m'oblige à faire attention à ma forme physique. J'aime motiver mes coéquipiers et comprendre le jeu de l'équipe adverse. Je pense que cela m'aide aussi dans mon quotidien : je sais analyser rapidement une situation pour prendre une décision.

J'apprécie aussi le basket, le tennis et le ski que je pratique plus occasionnellement.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,8* | 19* | 13* | 17* | 15,59* | 19* | 13* |
| | Très bon trimestre, félicitations.* | | | | Très bon trimestre, élève sérieux et motivé, il faut continuer.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 14,83* | 18* | 12* | 20* | 18,89* | 20* | 16* |
| | Très bonne implication dans le sujet et dans le travail de groupe.* | | | | Très bonne implication dans le sujet et dans le travail de groupe.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,7* | 13,45* | 16,95* | 10,18* | 16,33* | 14,21* | 17,35* | 10,78* |
| | Excellent trimestre, élève sérieux et participant activement. Je l'encourage à continuer ainsi.* | | | | Très bon trimestre, Jules est un élève moteur de la classe, notamment grâce à sa grande curiosité scientifique.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,62* | 13,32* | 19,4* | 9,81* | 13,38* | 14,29* | 19,06* | 9,64* |
| | C'est un assez bon trimestre. Des difficultés certaines, mais de la bonne volonté. Il ne faut pas que Jules relâche ses efforts, il devrait pouvoir combler ses lacunes et rattraper son retard pour le second trimestre.* | | | | C'est un assez bon trimestre. Jules, malgré ses lacunes, a continué à fournir des efforts pour rendre des devoirs sérieux et affiner sa capacité d'analyse.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 8* | 13,36* | 17,56* | 10,44* | 9,8* | 13,47* | 19,4* | 9,22* |
| | Résultats trop justes ce trimestre. Jules a des lacunes, certes, mais avec un peu plus d'investissement à la maison et en classe il pourrait réussir à les améliorer.* | | | | Malgré plus d'efforts et la hausse du résultat, il reste encore très fragile. Les révisions de grammaire pourraient toutefois permettre à Jules de progresser car les lacunes de la langue le pénalisent fortement.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11* | 16,84* | 20* | 14* | 10,15* | 14,64* | 19,5* | 10,08* |
| | Niveau un peu juste. Jules est un élève sympathique mais qui manque de confiance en soi en espagnol. Un travail sérieux et méthodique devrait lui permettre de progresser cette année.* | | | | Niveau un peu juste. Jules doit augmenter sa concentration en cours et s'accrocher davantage avec courage pour progresser. L'espagnol est à sa portée, à condition d'augmenter ses efforts dans la durée.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,12* | 14,16* | 18,41* | 11,12* | 12,67* | 14,89* | 19,4* | 12,67* |
| | C'est un peu moyen pour un premier trimestre, Jules est certainement capable de beaucoup mieux en s'en donnant les moyens nécessaires.* | | | | Des progrès. Elève sérieux et appliqué. Continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 8,95* | 11,72* | 15,7* | 7,25* | 14,14* | 15,17* | 19,46* | 8,86* |
| | Résultats insuffisants malgré votre bonne volonté. Vous devez être plus rigoureux dans votre travail.* | | | | Quelle progression ! Jules a fait preuve de sérieux, d'application et de beaucoup plus de rigueur ce trimestre. Ses résultats en sont le reflet. Il faut poursuivre les efforts entrepris.* | | | |
| Philosophie | 8,75* | 11,19* | 16* | 7,25* | 12,88* | 11,77* | 16,06* | 8,31* |
| | Elève sérieux dont la réflexion est pertinente. Il convient cependant d'approfondir ses raisonnements, d'être plus exhaustif. La mobilisation des connaissances doit être plus précise. Il est important d'interroger les notions. Soyez dans le questionnement. Vous pouvez progresser !* | | | | Un trimestre satisfaisant. Des progrès ont été faits à l'écrit. Approfondissez vos analyses conceptuelles et mobilisez les auteurs de manière plus exhaustive. C'est encourageant. Ne relâchez pas vos efforts, vous pouvez aller encore plus loin !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,44* | 12,36* | 14,26* | 11,05* | 13,04* | 13,9* | 17,3* | 11,13* |
| | Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Jules doit intensifier ses efforts afin de progresser encore.* | | | | Assez bon travail. Jules a de très bonnes capacités d'analyse et de très bonnes intuitions. Cela et le travail fourni lui ont permis de progresser ce trimestre. Bravo, poursuivez ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre assez satisfaisant. Jules est sérieux et de bonne volonté mais il gagnerait à approfondir ses réflexions et à être plus rigoureux. Vos enseignants vous encouragent à poursuivre vos efforts et sont confiants en votre capacité à progresser. Tableau d'Honneur. | | | | Un bilan très encourageant. L'élève a su s'investir dans la plupart des disciplines et a fait des progrès notables. Attention néanmoins à rester homogène dans son implication: approfondissez votre travail en Langues. Vos enseignants sont contents de vos progrès et vous invitent à les poursuivre. Nous sommes confiants en vos capacités. TABLEAU D'HONNEUR + FELICITATIONS. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|--|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,9* | 20* | 10* | 16,5* | 16,5* | 20* | 15* | 17* | 16,3* | 20* | 14* |
| | Un très bon premier trimestre. Un très bon investissement et un travail régulier. Continuez comme cela !* | | | | Bon trimestre! Vous avez fourni des efforts et un travail régulier. Il faut poursuivre sur cette voie.* | | | | Très bon trimestre! Un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 8* | 11,9* | 18,5* | 8* | 11,3* | 13,1* | 18,3* | 7,2* | 20* | 20* | 20* | 20* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
| | Les résultats sont justes. Pour progresser, Jules, concentrez-vous sur votre travail de façon constante en classe, puis, approfondissez votre travail personnel.* | | | | Des progrès réalisés. Poursuivez les efforts afin d'acquérir une pensée rigoureuse, et bien maîtriser la méthode d'analyse de document.* | | | | Elève sérieux.* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,5* | 11* | 13,3* | 8* | 12,1* | 11* | 14,3* | 5,6* | 12,1* | 12,2* | 15,5* | 9,4* |
| | Les résultats sont justes. Jules doit gagner en rigueur dans l'apprentissage afin de progresser au prochain trimestre.* | | | | Des progrès au cours du trimestre. Travail sérieux, bonne implication. Poursuivez dans cette voie, vous êtes capable de mieux.* | | | | Trimestre satisfaisant. Travail sérieux et régulier qu'il faudrait approfondir pour gagner encore plus de la rigueur.* | | | |
| Français | 8,4* | 12,7* | 18,3* | 8,4* | 11,6* | 12,6* | 17,2* | 8,9* | 11* | 13,5* | 18,3* | 9,1* |
| | Des résultats trop justes, voire insuffisants. Vous vous heurtez à de vraies difficultés tant en langue française que dans les exercices d'analyse à l'écrit. Approfondissez votre travail personnel en essayant de gagner en rigueur pour surmonter ces difficultés au trimestre prochain, Jules.* | | | | Des progrès remarquables ce trimestre grâce à un travail personnel sérieux et une implication toujours active à l'oral en classe. Poursuivez dans cette voie de réussite, Jules, en concentrant votre attention sur la maîtrise de la langue française.* | | | | De réels progrès confirmés au troisième trimestre grâce à un travail personnel sérieux et une implication active à l'oral en classe. Vous vous êtes montré soucieux de réussir et réceptif aux conseils donnés tout au long de l'année, même si certaines difficultés demeurent en langue française.* | | | |
| Histoire/Géographie | 8* | 11,9* | 18,5* | 8* | 11,3* | 13,1* | 18,3* | 7,2* | 10,7* | 12,6* | 19,4* | 7,7* |
| | Les résultats sont justes. Pour progresser, Jules, concentrez-vous sur votre travail de façon constante en classe, puis, approfondissez votre travail personnel.* | | | | Des progrès réalisés. Poursuivez les efforts afin d'acquérir une pensée rigoureuse, et bien maîtriser la méthode d'analyse de document.* | | | | Jules a poursuivi ses efforts, il faudra poursuivre ainsi afin d'acquérir une bonne maîtrise des exercices de ces disciplines.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 10,8* | 14,2* | 20* | 9,5* | 9,3* | 13,8* | 19,8* | 9,3* | 11* | 14,1* | 19,8* | 8,4* |
| | Des fragilités, un peu de lenteur pour se mettre au travail.* | | | | Des résultats insuffisants, attention aux bavardages. Je vous conseille de vous investir avec plus de concentration et de calme.* | | | | Trimestre et année scolaire assez satisfaisants.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 4,3* | 12,4* | 17,1* | 4,3* | 7,6* | 13,3* | 17,8* | 7,6* | 9* | 12,7* | 17,3* | 8,1* |
| | Le niveau de Jules est très inquiétant. Il semble en avoir conscience et se montre volontaire pour rattraper son retard. Il doit pour ce faire reprendre les bases de façon méthodique et très régulière. Courage !* | | | | Niveau insuffisant mais en hausse. Jules est attentif en classe et semble faire des efforts pour remédier à ses difficultés. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Niveau insuffisant mais encore en progrès. Jules se montre toujours volontaire pour rattraper son retard et y arrive peu à peu. Il faut poursuivre dans cette voie.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,7* | 14,4* | 19,6* | 8,4* | 12,9* | 11,1* | 17,6* | 7* | 11,4* | 12,3* | 18,6* | 7,3* |
| | Excellente attitude en classe, Jules montre de l'intérêt pour ce qu'il fait et ses résultats en sont le reflet. Bravo !* | | | | Il faut reprendre le sérieux du travail du premier trimestre, même si l'essentiel des apprentissages est validé.* | | | | Une bonne année dans l'ensemble malgré une baisse régulière des résultats.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 6,5* | 11,5* | 15,7* | 6,5* | 9,6* | 11,3* | 16,8* | 7,5* | 12,6* | 12,8* | 18,1* | 10,6* |
| | Ensemble alarmant. Jules n'a pas fourni le travail nécessaire. Une meilleure organisation et régularité dans le travail lui permettra de progresser.* | | | | Les résultats progressent mais l'ensemble demeure juste. Poursuivez vos efforts. Meilleure implication en classe.* | | | | Les résultats ont progressé tout au long de l'année. Il faut poursuivre ainsi l'an prochain.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 10,4* | 12* | 15,9* | 9,1* | 11,4* | 13* | 18,6* | 8,7* | 11,6* | 12,8* | 16,5* | 9,8* |
| | Niveau d'ensemble trop juste. Jules doit fournir un travail personnel plus régulier et plus intense ainsi son niveau s'améliorera.* | | | | En progrès ce trimestre. Assez bonne participation en cours. Cependant, le niveau d'ensemble reste fragile. Pour progresser encore, Jules doit travailler son expression écrite ainsi que l'argumentation.* | | | | Niveau d'ensemble beaucoup trop moyen du fait d'un travail manquant de régularité. Jules n'a pas donné toute sa mesure.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble fragile dans certaines disciplines voir insuffisant dans d'autres. Ce niveau s'explique par le manque d'organisation et de travail. Jules doit fournir un travail approfondi et sérieux afin de surmonter ses difficultés. | | | | Ensemble convenable. Jules réalise un bien meilleur trimestre. Il doit cependant poursuivre ses efforts pour encore progresser, en particulier en langues. ENCOURAGEMENTS | | | | Des résultats en progression dans la majorité des disciplines grâce à un travail plus régulier et approfondi. Il faut continuer dans cette voie l'an prochain pour encore progresser. Des efforts sont encore attendus en espagnol. ENCOURAGEMENTS | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Un élève impliqué et de très bonne volonté, qui sait faire des efforts et qui se montre soucieux de sa progression. Des progrès ont été faits et sont poursuivis grâce à un travail sérieux. Il y a de la rigueur et le cours est maîtrisé. Un bon esprit de synthèse. | 10,82 | 17 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats en demi-teinte. Jules a fait de gros progrès et a gagné en rigueur tout au long de l'année mais son travail manque d'approfondissement. Il devra fournir un personnel plus conséquent pour répondre aux exigences de la formation proposée. | 11,55 | 12 | 15 |
| Histoire/Géographie | En histoire-géographie, Jules a fourni des efforts tout au long de l'année. Par ailleurs, c'est un élève sérieux, impliqué dans son travail en classe. En outre, lors des exposés, il a démontré ses bonnes compétences orales. Ainsi, Jules pourrait s'épanouir dans le cursus choisi. | 13,5 | 18 | 27 |
| Enseignement scientifique | Jules est un élève sérieux et participant activement. Il est un élève moteur de la classe, notamment grâce à sa grande curiosité scientifique et sa vivacité d'esprit. Très bonnes maîtrises des compétences attendues en fin de cycle terminal. | 16,52 | 2 | 27 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre, félicitations. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieux et motivé, il faut continuer. | 17,5 | 4 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Jules, grâce à son esprit curieux et vif, possède de très bonnes capacités d'analyse et de très bonnes intuitions scientifiques. Cela et le travail fourni lui ont permis de progresser tout au long de cette année. Par ailleurs, son esprit déductif et logique lui permet de mettre en rapport les différentes notions abordées et d'en saisir les finesses. Il est aussi très investi à l'oral. Jules a toutes les qualités requises pour réussir dans les matières scientifiques du supérieur. | 12,24 | 17 | 23 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : C'est un peu moyen pour un premier trimestre, Jules est certainement capable de beaucoup mieux en s'en donnant les moyens nécessaires. Trimestre 2 : Des progrès. Elève sérieux et appliqué. Continuez ainsi. Une année en progrès. | 11,9 | 11 | 11 |
| Enseignement moral et civique | Jules a fourni des efforts tout au long de l'année. Par ailleurs, c'est un élève sérieux, impliqué dans son travail en classe. En outre, lors des exposés, il a démontré ses bonnes compétences orales. Ainsi, Jules pourrait s'épanouir dans le cursus choisi. | 19,5 | 1 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Jules est un élève qui a envie de réussir, toutefois cette envie seule n'a pas suffi pour obtenir les résultats à la hauteur de ses espérances. En effet, ayant beaucoup de lacunes en anglais, il aurait dû fournir un travail supplémentaire et approfondi dès le début de son année de terminale afin de pouvoir les combler ne serait-ce qu'en partie et acquérir le contenu de l'enseignement dispensé en terminale. Il a peut-être été découragé par la quantité d'efforts à entreprendre en ce sens ou pénalisé par le manque de motivation. Néanmoins, passionné par les matières scientifiques, il pourra donner le meilleur de lui-même pour réussir la formation choisie et voir son projet postbac aboutir. | 8,73 | 27 | 27 |
| Langue vivante B : Espagnol | Niveau bien juste. Jules a laissé s'installer des lacunes au fil des années et semble aujourd'hui dépassé par la tâche à accomplir pour s'approcher du niveau attendu en fin de lycée. Un travail rigoureux et régulier dans la durée pourrait être efficace mais il reste à entreprendre. | 10,58 | 25 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui a su rester à l'écoute. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un ensemble qui se consolide. Elève soucieux de progresser. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée | Niveau de la classe : Bon |

Jules LAMETAIRIE
N°318681

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale, spécialités mathématiques et physique-chimie, avec options mathématiques expertes au lycée Jeanne d'Arc de Montrouge, je souhaite poursuivre mes études afin de devenir ingénieur.

Après avoir discuté avec des étudiants, et m'être renseigné sur votre lycée, j'ai été séduit par les valeurs de votre établissement. J'ai également été attiré par votre enseignement d'excellence.

Je suis intéressé depuis le collège par le métier d'ingénieur, autant par ses dimensions théoriques que pratiques. Pour cela, je souhaite développer un large éventail de compétences scientifiques. Ce choix de formation a été confirmé par mon stage chez EDF dans le domaine des énergies renouvelables que j'apprécie.

J'ai réalisé plus de 3 mois en immersion dans des familles anglophones, ces séjours très riches ont renforcé mon souhait de rendre possible une carrière à l'international.

Aussi je possède quelques expériences qui ont développé ma rigueur et mes qualités d'écoute, dans le milieu associatif, dans le soutien scolaire auprès de collégiens, ainsi que dans la restauration.

Conscient de l'opportunité que vous pourriez m'offrir en me permettant de rejoindre votre Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles, soyez assurés que ma curiosité, mon ambition et ma volonté serviront les valeurs de votre établissement.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**