


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°772671   | M. MUSELLI Leon                       |  |
|      | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] - Pantin / Classe: <b>TG1</b> / Série: <b>Générale</b> |                                       |  |
| Né(e) le: <b>27/01/2005</b>  | Nationalité: Sexe: <b>M</b>           |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02048492418 / Série : Série Générale       |                             |
| Académie : Créteil  |  |                             |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>                                       |                             |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |                             |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité    |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |
|   |  | Sciences de l'ingénieur     |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité    |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de l'ingénieur     |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Anglais  |
|   |  | Langue vivante B - Allemand |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes      |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |                             |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |                             |
|   | Français écrit   | <b>13</b>                   |
|   | Français oral  | <b>14</b>                   |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>              |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>              |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>              |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>              |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |                             |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>              |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>              |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>18,2</b>                 |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>              |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>16,6</b>                 |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>              |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>16,7</b>                 |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>              |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)               | <b>15,3</b>                 |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)              | <b>Inscrit</b>              |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>17,1</b>                 |
|   | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                                   | <b>16,2</b>                 |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |                             |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>              |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b> |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française                                |
| Type de formation                           | Terminale                                |
| Etablissement                               | Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] -Pantin    |
|   | - 93 Seine-Saint-Denis                   |
| Classe                                      | TG1                                      |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non                                      |
| Bourses                                     | Non boursier                             |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais du tutorat au lycée de manière bénévole, pour aider les élèves de classe de première dans les matières que je maîtrise (mathématiques / physique-chimie).

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie d'un club d'escalade en salle au gymnase de mon quartier.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage en entreprise de troisième à la Cité des Sciences de la Villette, découvrant comment les différentes expositions étaient conçues, du cahier des charges la modélisation 3d des structures permettant l'accueil de la future exposition.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du piano au conservatoire depuis trois ans ,et j'ai fait cinq ans de batterie auparavant, je suis très ouvert à la musique.

Je fais également beaucoup de programmation (JavaScript (TypeScript)/C/C++/C#/Python). J'ai participé à l'événement "Advent of Code" qui, tel un calendrier de l'Avent destiné à la programmation, propose chaque jour de Décembre depuis 2015 deux problèmes de programmation par jour, avec une difficulté croissante. Cela m'a permis de découvrir et de maîtriser différents concepts, et d'approfondir ma compréhension de certains autres, tels que la théorie des graphes appliquée à la programmation. J'ai également travaillé sur plusieurs projets de grande envergure, par exemple un bot discord comptant plus de 200 000 utilisateurs et présent sur plus de 10 000 serveurs.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale      |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Scolarité                   | Française                             |
| Type de formation           | Première                              |
| Etablissement               | Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] -Pantin |
|                             | - 93 Seine-Saint-Denis                |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais            |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité              |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] -Pantin      |
|                   | - 93 Seine-Saint-Denis                     |

| Année 2018/2019 | Troisième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |        |       |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 14*   | 15,83* | 20*    | 11*   | 17*   | 16,57* | 20*    | 14*   |
|  | Bon trimestre, élève sérieux, motivé et très à l'écoute.*   |        |        |       | Très bon trimestre, élève sérieux, volontaire et très à l'écoute.*  |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 16,11*  | 13,78* | 18,09* | 7,29* | 15,5*   | 13,67* | 19*    | 7*    |
|  | Un très bon début d'année. Le cours est bien maîtrisé et restitué. Attention toutefois à rester bien concentré et à mettre les connaissances au service de la progression en classe.*   |        |        |       | Un bon travail ce travail même si l'on sent qu'une marge de progression existe.*  |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 17,75*  | 15,54* | 19,5*  | 9*    | 17,25*  | 15,26* | 19,04* | 6*    |
|  | Très bon trimestre. Tu décroches d'excellents résultats, et tu es globalement attentif en cours. Mais parfois tu te disperses un peu sur d'autres sujets. Garde ton esprit bien affûté, pour limiter le risque de faire des erreurs d'inattention.* |        |        |       | Très bon trimestre, à l'image du précédent !*   |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 16,11*  | 13,78* | 18,09* | 7,29* | 15,5*   | 13,67* | 19*    | 7*    |
|  | Un très bon début d'année. Le cours est bien maîtrisé et restitué. Attention toutefois à rester bien concentré et à mettre les connaissances au service de la progression en classe.*   |        |        |       | Un bon travail ce travail même si l'on sent qu'une marge de progression existe.*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 16,33*  | 13,5*  | 17,33* | 7*    | 17*   | 14,03* | 18*    | 10*   |
|  | Un très bon niveau en expression et en compréhension. N'hésite pas à aller plus loin dans tes réflexions car le niveau en langue est là pour exprimer des idées complexes.*   |        |        |       | Excellent niveau en anglais et une très grande curiosité intellectuelle. Il faut continuer ainsi et ajouter seulement un peu plus de rigueur lors des évaluations.*   |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 14,39*  | 12,76* | 19,31* | 7,5*  | 15,56*  | 15,67* | 19,78* | 9,82* |
|  | Un très bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Vous avez des bases solides, votre participation est excellente, bravo !*  |        |        |       | Un excellent trimestre, une créativité remarquable et un travail sérieux, bravo !*  |        |        |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 18*   | 15,73* | 18,67* | 10*   | 20*   | 15,5*  | 20*    | 12*   |
|  | Niveau excellent en mathématiques. Vos réflexions et vos connaissances sont d'une qualité rare pour un élève de l'enseignement secondaire. Vous êtes finalement déjà prêt pour aborder les mathématiques de l'enseignement supérieur.*              |        |        |       | Encore un excellent trimestre. Vos réflexions sont toujours d'une grande qualité. Face à un problème de mathématiques, vous faites preuve d'une capacité de prise d'initiative rare pour un élève de lycée. Continuez ainsi.* |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 18,9*   | 12,02* | 18,9*  | 5*    | 19*   | 12,52* | 19*    | 5*    |
|  | Excellent trimestre. La compréhension est très rapide et les notions abordées ne représentent aucune difficulté. Vous avez beaucoup d'idées lors des séances de préparation au concours général ce qui montre un esprit créatif. Félicitations.*    |        |        |       | Excellent trimestre. Vous avez déjà un niveau nettement en avance par rapport aux exigences de l'année. Votre curiosité est une grande qualité. Félicitations.*   |        |        |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 14*   | 12,7*  | 17,9*  | 9,7*  | 15*   | 11,39* | 15,5*  | 4*    |
|  | Très bon trimestre, avec une participation toujours pertinente.*  |        |        |       | Excellent trimestre.*   |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 18,07*  | 13,39* | 18,53* | 7,42* | 18,84*  | 13,05* | 19,28* | 5,03* |
|  | Un excellent premier trimestre, veillez tout de même à ne pas vous renfermer lors des travaux collectifs du type TP.*   |        |        |       | Très bon second trimestre, tant dans votre travail personnel que dans la qualité de vos écrits. Intensifiez votre implication en classe pour exceller.*   |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Très bon trimestre. Vous faites preuve d'une très bonne implication orale et présentez des travaux de qualité. Optimisez votre concentration en cours pour exceller. FELICITATIONS  |        |        |       | Très bon trimestre, conséquence de votre travail régulier et de votre grande curiosité. Gagnez en rigueur pour exceller. FELICITATIONS  |        |        |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |        |        |       | 2ème Trimestre   |        |        |        | 3ème Trimestre   |        |        |        |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|                                       | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 13,2*  | 13,86* | 20*    | 11,6* | N*   | N*     | N*     | N*     | 14,5*  | 15,89* | 20*    | 13*    |
|                                       | Bon trimestre, élève sérieux, investi et très attentif.* |        |        |       | Bon trimestre, élève sérieux, investi et très attentif. En raison du contexte sanitaire, les élèves n'ont pas de note ce trimestre.* |        |        |        | Très bon trimestre, élève sérieux, motivé et investi.* |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*     | N*     | N*    | N*   | N*     | N*     | N*     | N*   | N*     | N*     | N*     |
|                                       | NN*  |        |        |       | NN*  |        |        |        | NN*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 19,73*   | 12,9*  | 19,73* | 7,4*  | 15,25*   | 16,34* | 19,63* | 15,07* | 19,56*   | 16*    | 19,84* | 10,03* |

|  |   |        |        |        |  |        |        |        |   |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|  | ,Excellent en tout point de vue ! Vif, enthousiaste, rigoureux, curieux, et très bienveillant à l'égard de tes camarades. Même quand on est très forts, on a toujours besoin des autres et tu l'as bien compris.*   |        |        |        | Très bon trimestre. Tu as moins mis à profit tes fulgurantes capacités de réflexion qu'au T1. Mais ton attitude est toujours extrêmement positive, avec beaucoup de maturité, une riche curiosité, et des réflexions éclairantes. Nous espérons un T3 au sommet*   |        |        |        | Bravo pour cette excellente année ! Tu as parfois tendance à faire autre chose, mais si le cours n'avance pas suffisamment vite, sollicite-nous afin qu'on te donne des compléments (livres, vidéos...), ou même des devoirs supplémentaires. Excellent trimestre. Je peux toujours compter sur ta concentration, ta sagacité, et ta curiosité scientifique pour tirer le cours vers le haut. Très bon travail sur le DM. Bravo et merci Léon.* |        |        |        |
| <b>Français</b>                          | 14,93*  | 12,8*  | 17,36* | 9,14*  | 13,29*   | 12,11* | 16,29* | 8,53*  | 14,55*  | 13,45* | 18*    | 7,9*   |
|  | Très bon premier trimestre Élève sérieux et impliqué en cours, qui fournit un travail approfondi. Poursuivez ainsi.*  |        |        |        | Bon trimestre dans l'ensemble, même si on note une baisse des résultats. Veillez à bien travailler les méthodes de l'écrit et à approfondir votre travail, car vous pouvez mieux faire !*  |        |        |        | Bon trimestre, avec des résultats en hausse. Les méthodes sont bien acquises et c'est de bon augure pour le bac.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 15,09*  | 13,52* | 18*    | 3,27*  | 19*  | 17,59* | 20*    | 13*    | 15,5*   | 13,52* | 18,5*  | 7,5*   |
|  | Un bon trimestre. La participation est active en classe. L'écrit peut être amélioré en faisant des efforts de méthodologie.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Votre travail est sérieux et votre implication constante. C'est très bien.*  |        |        |        | Un très bon trimestre. Vous avez maintenu avec sérieux une belle implication en cours.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 17*   | 14,65* | 17,5*  | 8,83*  | 16,91*   | 15,38* | 18,18* | 12,5*  | 16*   | 14,03* | 17,17* | 9,75*  |
|  | Elève qui fait preuve d'un esprit toujours prêt pour la découverte. Il faut garder cette curiosité intellectuelle. Le niveau en anglais est très bon. N'hésite pas à aller plus loin en demandant des activités complémentaires.*                             |        |        |        | Une très grande curiosité intellectuelle et une très bonne maîtrise de l'anglais. Tu as de grandes facilités en anglais donc pense à aller plus loin tant pour toi que pour le groupe. Niveau CECRL : C1*  |        |        |        | Toujours beaucoup de facilités en anglais et un très bon niveau. Il faut néanmoins aller plus loin car tu as d'excellentes capacités. Il faut continuer ainsi l'année prochaine.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 18,52*  | 13,45* | 18,52* | 7,22*  | 12,34*   | 13,07* | 16,75* | 10,96* | 15*   | 13,69* | 20*    | 6,8*   |
|  | Excellent premier trimestre, très bons résultats. Attitude sérieuse et bonne participation. Continue ainsi.*  |        |        |        | Une chute des résultats liée à un niveau d'exigence plus élevé et un travail moins régulier et sérieux qu'au premier trimestre. Bonne participation, les interventions sont toujours pertinentes. Il faut retrouver le sérieux et la régularité du premier trimestre pour consolider les compétences et garder ton très bon niveau.* |        |        |        | L'implication est à nouveau au rendez-vous: la participation est active et les interventions sont toujours pertinentes. Bravo! Il faut continuer ainsi pour montrer pleinement ton potentiel.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 20*   | 15,08* | 20*    | 10,46* | 19,54*   | 15,2*  | 19,92* | 10,6*  | 19,5*   | 14,15* | 19,5*  | 10,83* |
|  | cette moyenne mérite mes félicitations, la participation très régulière et très pertinente. Bravo !!*   |        |        |        | Excellent trimestre. Le travail fourni est de qualité et l'attitude en classe est exemplaire. Bravo !!*  |        |        |        | Je vous félicite pour cette belle année. Une attitude très positive et un très bon niveau toute l'année. Il faudra rester sur ce rythme pour l'année de terminale.*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 17,28*  | 13,05* | 18,43* | 7*     | 17,83*   | 14,58* | 18,17* | 9,5*   | 18,25*  | 13,49* | 18,25* | 3,75*  |
|  | Excellent premier trimestre. Les exigences de la classe de première sont parfaitement intégrées : le travail personnel est sérieux et l'attitude en classe est positive. Élève moteur de la classe. Attention toutefois aux petites sautes de concentration.* |        |        |        | Très bon trimestre, les résultats sont remarquables. Veillez toutefois à bien rester concentré et à faire les activités proposées en cours, même si elles vous paraissent trop faciles.*   |        |        |        | Un troisième trimestre d'excellente facture qui conclut une année scolaire réussie, bravo pour votre rigueur et votre constance !*  |        |        |        |
| <b>Sciences de l'ingénieur</b>           | 17,14*  | 15,43* | 18,33* | 12,36* | 16,88*   | 15,99* | 19,5*  | 12,13* | 19*   | 16,91* | 20*    | 10*    |
|  | Excellent trimestre. Élève investi et volontaire. Travail sérieux et participation active. Poursuivez ainsi.*   |        |        |        | SCIENCES INGENIEUR: Un très bon trimestre. Le travail est très sérieux Poursuivez ainsi.<br>Un très bon trimestre. Le travail est toujours de qualité et l'attitude en classe très sérieuse. Poursuivez ainsi.*  |        |        |        | Excellent trimestre sur la lignée du précédent. Je vous félicite pour votre sérieux et la qualité de votre travail.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un excellent premier trimestre. Vous faites preuve de dynamisme et de curiosité face aux apprentissages. Poursuivez sur cette voie et n'hésitez pas à demander des exercices supplémentaires pour progresser. Félicitations                                   |        |        |        | De très bons résultats mais vous avez été moins impliqué dans certaines disciplines. Il ne faut pas vous relâcher et exploiter totalement votre potentiel pour exceller. Félicitations   |        |        |        | Excellent trimestre et de très bons résultats durant toute l'année scolaire. C'est vraiment encourageant pour la suite de vos études! Félicitations   |        |        |        |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Bon trimestre, élève sérieux, motivé et très à l'écoute.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieux, volontaire et très à l'écoute.   | 15,5                             | 19 | 29                        |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Un très bon début d'année. Le cours est bien maîtrisé et restitué. Attention toutefois à rester bien concentré et à mettre les connaissances au service de la progression en classe.<br>Trimestre 2 : Un bon travail ce travail même si l'on sent qu'une marge de progression existe.   | 15,81                            | 6  | 30                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Trimestre 1 : Un très bon niveau en expression et en compréhension. N'hésite pas à aller plus loin dans tes réflexions car le niveau en langue est là pour exprimer des idées complexes.<br>Trimestre 2 : Excellent niveau en anglais et une très grande curiosité intellectuelle. Il faut continuer ainsi et ajouter seulement un peu plus de rigueur lors des évaluations.  | 16,67                            | 4  | 30                        |
| Enseignement scientifique           | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Tu décroches d'excellents résultats, et tu es globalement attentif en cours. Mais parfois tu te disperses un peu sur d'autres sujets. Garde ton esprit bien affûté, pour limiter le risque de faire des erreurs d'inattention.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre, à l'image du précédent !  | 17,5                             | 4  | 30                        |
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Très bon trimestre, avec une participation toujours pertinente.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre.   | 14,5                             | 4  | 30                        |
| Langue vivante B : Allemand         | Trimestre 1 : Un très bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Vous avez des bases solides, votre participation est excellente, bravo !<br>Trimestre 2 : Un excellent trimestre, une créativité remarquable et un travail sérieux, bravo !  | 14,98                            | 7  | 23                        |
| Mathématiques Spécialité            | Trimestre 1 : Excellent trimestre. La compréhension est très rapide et les notions abordées ne représentent aucune difficulté. Vous avez beaucoup d'idées lors des séances de préparation au concours général ce qui montre un esprit créatif. Félicitations.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Vous avez déjà un niveau nettement en avance par rapport aux exigences de l'année. Votre curiosité est une grande qualité. Félicitations.   | 18,95                            | 1  | 29                        |
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 : Un très bon début d'année. Le cours est bien maîtrisé et restitué. Attention toutefois à rester bien concentré et à mettre les connaissances au service de la progression en classe.<br>Trimestre 2 : Un bon travail ce travail même si l'on sent qu'une marge de progression existe.   | 15,81                            | 6  | 30                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Niveau excellent en mathématiques. Vos réflexions et vos connaissances sont d'une qualité rare pour un élève de l'enseignement secondaire. Vous êtes finalement déjà prêt pour aborder les mathématiques de l'enseignement supérieur.<br>Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Vos réflexions sont toujours d'une grande qualité. Face à un problème de mathématiques, vous faites preuve d'une capacité de prise d'initiative rare pour un élève de lycée. Continuez ainsi. | 19                               | 1  | 11                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre, veillez tout de même à ne pas vous renfermer lors des travaux collectifs du type TP.<br>Trimestre 2 : Très bon second trimestre, tant dans votre travail personnel que dans la qualité de vos écrits. Intensifiez votre implication en classe pour exceller.  | 18,46                            | 3  | 22                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève de niveau exceptionnel, d'une grande curiosité, très autonome, qui a survolé l'année avec beaucoup de facilité et réussira en CPGE.</li> </ul> <p>Elève ayant passé le concours général de mathématiques. Il a su montrer beaucoup de créativité et mener des raisonnements difficiles pendant la préparation du concours ainsi qu'en option Maths Expertes. Par ailleurs, niveau exceptionnel en informatique (Javascript, Python), où il s'est formé seul.</p> <p>Tuteur d'un élève de première dans le cadre du tutorat par les paires.</p> <p>Membre du club échecs.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Élève intéressé, investi et assidu qui a toutes les capacités pour réussir |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Leon MUSELLI**  
**N°772671**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique au lycée Lucie Aubrac à Pantin, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

J'ai toujours eu un goût très prononcé pour les sciences formelles. Au lycée, les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en témoignent mes résultats scolaires.

Les cours de math expertes et les séances de préparation au concours général de mathématiques ont été l'occasion de mettre en œuvre, plus que de simples connaissances, comme jusque-là dans mon cursus scolaire, des réflexions plus poussées, mêlant rigueur de raisonnement et créativité. Cela s'est avéré très stimulant et a confirmé mon appétence pour cette discipline et pour la recherche théorique.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour atteindre mon objectif.

J'ai pour ambition d'intégrer par la suite l'école normale supérieure de Paris et ainsi réaliser mon rêve : devenir chercheur en mathématiques ou en physique théorique.

J'ai choisi votre établissement car il combine un niveau d'enseignement et un environnement de travail idéals pour me préparer au mieux à ce type de concours.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de ma considération distinguée.

Léon Muselli

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**