


N°418183	M. CHABANE Samy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] - Paris 19e Arrondissement / Classe: TLE G4 / Série: Générale		
Né(e) le: 22/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845038636 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,1
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE G4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

en cours d'obtention du BAFA

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

j'ai été en conservatoire pendant 2-3 ans par la suite j'ai intégré un club de natation ainsi que de football

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,46*	18,5*	10*	16*	15,83*	20*	10*
	Bon ensemble, vous faites preuve de beaucoup de volonté et cela vous permet de progresser. Pour encore évoluer, n'hésitez pas à répéter les exercices proposés.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,14*	17*	12*	14*	14,14*	17*	12*
	Soyez parfois plus impliqué dans la matière.*				A participé davantage ce trimestre mais cela pourrait être encore meilleur.*			
Enseignement scientifique	11,2*	13,53*	18,6*	7,35*	13,9*	13,71*	18,8*	7,5*
	Ensemble juste. Il faut s'investir davantage.*				Bon trimestre, mais en intensifiant vos efforts, vous pourrez faire encore mieux.*			
Histoire/Géographie	11*	11,27*	15,5*	7*	13*	11,95*	16,33*	7*
	Résultats convenables. Accentuez vos efforts.*				Des résultats en hausse et satisfaisants.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	16,07*	19,68*	10,56*	10*	14,36*	20*	4*
	La moyenne n'est pas représentative. Samy n'a pas rendu un devoir sur trois, à une note insuffisante (4,5), et la note satisfaisante est pour un travail de groupe (10). Le travail est aléatoire, il faut plus s'investir en cours.*				Un ensemble juste, il faut revoir la grammaire des années précédentes afin de finir cette année sans encombre.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,46*	17,11*	19,23*	14,42*	19*	17,08*	20*	7,75*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	12*	12,19*	19,71*	3,22*	9,74*	12,09*	19,21*	3,44*
	Des résultats convenables.*				L'ensemble est un peu juste. Il faudrait essayer de se relancer sur les prochains chapitres.*			
Philosophie	12,75*	12,67*	16,94*	7*	10,4*	11,54*	16,8*	6*
	Des résultats corrects. Une participation ponctuelle à l'oral. Poursuivez dans cette voie pour vous permettre de progresser.*				Un travail plus rigoureux ce trimestre. Intensifiez les efforts entrepris pour vous permettre maintenant de progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,12*	12,31*	19,31*	7,23*	10,9*	11,63*	18,4*	6*
	Des résultats satisfaisants pour ce trimestre. Samy montre de très bonnes capacités durant les séances de travaux pratiques, il faudrait maintenant montrer la même implication au travail durant les séances de cours : ne pas se laisser distraire par ses camarades par exemple. Je compte sur toi !*				Les résultats sont un peu justes en physique-chimie. Impliquez-vous davantage en cours et n'hésitez pas à demander de l'aide au professeur, notamment lors des séances d'entraînement individuels.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct mais vous devez absolument accentuer vos efforts et travailler plus régulièrement dans toutes les disciplines. [Encouragements]				Des résultats assez satisfaisants qui peuvent encore être améliorés par une plus grande implication dans certaines matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,52*	20*	8*	15,33*	16,26*	19,33*	10*
	Ensemble convenable mais l'investissement en cours est trop irrégulier pour permettre les progrès.*				Bon semestre dans l'ensemble, des efforts et une réelle envie de bien faire en fin d'année. Il faudra vous impliquer dès le mois de septembre pour réussir l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,63*	19,5*	6*
	Non À@valuÀ@*				Bon travail, des efforts fournis à l'oral.*			
Enseignement scientifique	11,8*	10,69*	17,4*	2,6*	8,5*	9,62*	18,89*	4,11*
	L'ensemble est juste correct. N'hésitez pas à davantage participer en classe pour progresser.*				Résultats corrects en sciences physique, mais insuffisants en sciences de la vie. Il faut s'investir plus pour progresser.*			
Français	8,3*	10,19*	17*	5*	9*	10,28*	16,63*	5,5*
	Quelques efforts à l'oral mais le travail personnel est trop modeste, voire insuffisant. Il faut réagir et s'investir davantage pour atteindre la moyenne. Vous en êtes capable.*				De l'intérêt en classe et des capacités. Mais le niveau est trop juste par manque de travail personnel. Il faut apprendre les cours et appliquer les méthodes : c'est la clé pour réussir le bac !*			
Histoire/Géographie	9,71*	12,36*	19,25*	5,25*	9,07*	12,68*	19,91*	6,27*
	Vos résultats à l'écrit sont insuffisants. Vous n'êtes pas assez impliqué dans votre travail personnel et vous ne participez pas assez en classe. Il faut fournir plus d'efforts.*				Un travail correct à l'écrit mais manque de sérieux et d'implication dans le travail personnel. Il faut s'investir davantage et faire preuve de plus de rigueur pour progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	10,8*	12,4*	18,4*	8*	10*	10,99*	17,67*	5*
	Résultats moyens. Avec plus de travail personnel et de concentration en cours, Samy pourrait espérer bien mieux.*				Ensemble moyen. Les efforts attendus ne se sont pas matérialisés.*			

Langue vivante B : Espagnol	14,19*	11,86*	15,42*	5,92*	14,5*	13,76*	17,83*	9,5*
	Très bon travail. Bonne participation en cours de Samy.*				Bons résultats. Travail régulier*			
Mathématiques Spécialité	7,24*	10,32*	18,8*	1,33*	12,5*	10,94*	19,5*	,67*
	Résultats insuffisants , approfondir le travail.*				Ensemble convenable.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,78*	11,27*	18,18*	3,89*	8,64*	11,33*	16,74*	5,62*
	L'ensemble est trop juste et décevant. Je regrette une trop grande passivité en cours et un manque d'investissement personnel. Samy doit se mettre au travail.*				Résultats toujours insuffisants, Samy n'est pas suffisamment concentré dans son travail. Il faut trouver de la motivation, ne pas hésiter à exprimer ses difficultés et s'investir suffisamment pour permettre une progression des résultats.*			
Sciences de l'ingénieur	15,17*	15,03*	17,75*	12,5*	14,8*	13,35*	18,4*	7,2*
	Des bavardages, mais les résultats restent malgré tout satisfaisants.*				Très bon investissement ce semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Vos résultats sont trop justes voire insuffisants dans certaines manières, il faut être plus impliqué en classe et vous investir davantage dans votre travail personnel.				Un ensemble correct, mais un manque de travail dans certaines matières vous empêche un réel progrès. C'est dommage.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant.	12,55	17	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble, vous faites preuve de beaucoup de volonté et cela vous permet de progresser. Pour encore évoluer, n'hésitez pas à répéter les exercices proposés. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	15,25	14	25
Philosophie	Des résultats corrects. Une participation ponctuelle à l'oral. Le travail a été plus rigoureux à la fin du second trimestre.	11,58	18	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats convenables. Trimestre 2 : L'ensemble est un peu juste. Il faudrait essayer de se relancer sur les prochains chapitres.	10,87	20	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Trimestre 2 : Bon trimestre. Continuez ainsi.	18,73	3	11
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : La moyenne n'est pas représentative. Samy n'a pas rendu un devoir sur trois, à une note insuffisante (4,5), et la note satisfaisante est pour un travail de groupe (10). Le travail est aléatoire, il faut plus s'investir en cours. Trimestre 2 : Un ensemble juste, il faut revoir la grammaire des années précédentes afin de finir cette année sans encombre.	10	27	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants pour ce trimestre. Samy montre de très bonnes capacités durant les séances de travaux pratiques, il faudrait maintenant montrer la même implication au travail durant les séances de cours : ne pas se laisser distraire par ses camarades par exemple. Je compte sur toi ! Trimestre 2 : Les résultats sont un peu justes en physique-chimie. Impliquez-vous davantage en cours et n'hésitez pas à demander de l'aide au professeur, notamment lors des séances d'entraînement individuels.	12,01	11	16
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Résultats convenables. Trimestre 2 : Des résultats en hausse et satisfaisants.	12	12	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Soyez parfois plus impliqué dans la matière. Trimestre 2 : A participé davantage ce trimestre mais cela pourrait être encore meilleur.	14	14	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe suppléant qui a eu à cœur de mener à bien la tâche qui lui a été confiée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève qui présente un niveau de connaissances et de compétences conforme aux attendus de fin de cycle terminal et qui implique une maîtrise moyenne des savoirs.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Samy CHABANE
N°418183

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique à Paris, je désire entrer en classe préparatoire de mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme peuvent le démontrer mes résultats scolaires, je maintiens une moyenne de 16 dans mes 2 spécialités hors bac blanc (semaine du bac blanc touché par un Problème familiale) et j'ai fait la spécialité SI en première avec 15 de moyenne

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel. Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une grande école et ainsi réaliser un Rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur dans le secteur développement urbain et l'industriel. Les Responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

Le cadre qu'offre votre lycée me semble aussi idéal pour permettre le travail et l'épanouissement des élèves en classe préparatoire qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

si vous me donnez l'opportunité de devenir votre élève. Intégrer votre établissement sera l'occasion de me révéler et de concrétiser mes projets. Je vous prie de croire, à l'assurance de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **10**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **18265**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**