# N°765975 M. HU Julien Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale Né(e) le: 02/06/2004 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança            | is)                                 |  |  |  |  |  |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | Zucennuren, Zrover en propinsuron en 2022 (urprome numen              |                                     |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045479257 / Série : Série Générale me |                                     |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris  |   |                                     |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Espagnol   |                                     |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                      | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :          |                                     |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                     | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |
|   |   | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                     | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première     | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais          |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol         |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes              |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                                     | alauréat (notation : sur 20) :  |                                     |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |                                     |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 15                                  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 11                                  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                               | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |                                     |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)              | 13,8                                |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                  | 14,5                                |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                 | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)             | 14,9                                |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)            | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)            | 14                                  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)           | Inscrit                             |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                         | 14,8                                |  |  |  |  |  |
|   | Numérique et sciences informatiques                                   | 14,2                                |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels  |   |                                     |  |  |  |  |  |
|   |   |                                     |  |  |  |  |  |

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |  |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale                  |  |  |
|---|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |  |  |
|   | - 75 Paris   |  |  |
| Classe                                      | TALE3  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |
| Boursier des lycées                         | Oui  |  |  |
| Bourses                                     | Boursier du second degré                           |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai jamais encadré d'enfants à proprement parler, mais j'ai passé beaucoup de temps en maison de quartier, de la 6eme à la seconde (encore quelques fois aujourd'hui). J'ai donc passé bon nombre de vacances aux côtés d'enfants de mon âge, mais aussi plus petits, et aux côtés des animateurs que je connais très bien.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai déjà travaillé en tant que serveur, préparateur de commandes dans un restaurant et vendeur dans des commerces. Cependant, je souhaite étudier dans l'ingénierie plutôt que dans le commerce et mes différentes expériences m'ont guidé dans ce choix.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du volley ball 2 fois par semaine avec souvent des matchs les samedis. J'ai toujours aimé et fait du sport depuis le collège et j'espère pouvoir continuer. Je prends également des cours de chinois dans une école et je le parle assez couramment avec mes parents. J'ai aussi passé plusieurs mois en Chine étant petit. En terme culturel et musical, je fais de la guitare.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                        | Première / Série: Série Générale                   |
|--|--|
| Scolarité                              | Française  |
| Type de formation                      | Première   |
| Etablissement                          | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
|  | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais             | Langue vivante B : Espagnol                        |
| Mathématiques Spécialité               | Physique-Chimie Spécialité                         |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | Langue vivante C : Chinois (option facultative)    |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique         |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris   |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Semestre   |                           |                        |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---------------------------|------------------------|--|--|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.                      | Bas.                   |  |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 17,3*   | 16,54*   | 19,8*                     | 11,3*                  |  |  |  |  |
| <u> </u>                          | Ensemble très satisfa                           | isant.*  |                           |                        |  |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | N*  | N*   | N*                        | N*                     |  |  |  |  |
|                                   | Discipline évaluée ave                          | ec l'Histoire-Géographie.*   |                           |                        |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 12,4*   | 15,31*   | 17,8*                     | 12,3*                  |  |  |  |  |
|                                   | Un semestre bien sati                           | Un semestre bien satisfaisant. Des efforts et des progrès à confirmer à l'écrit.*  |                           |                        |  |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 13,1*   | 15,3*  | 18,8*                     | 10,8*                  |  |  |  |  |
|                                   | Un ensemble irrégulie pas approfondi.*          | r. Julien n'est pas suffisa  | mment concentré en clas   | se et le travail n'est |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 16,7*   | 16,44*   | 19,7*                     | 11*                    |  |  |  |  |
|                                   | Un parcours remarqua montent haut. Il faut p    | able et de l'aisance dans oursuivre ainsi.*  | l'ensemble des compéter   | nces.Des résultats qui |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 16*   | 16,32*   | 19,8*                     | 12,4*                  |  |  |  |  |
|                                   | Ensemble satisfaisant                           | . Le travail est sérieux et  | régulier. N'hésitez pas à | participer en classe.* |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 10,9*   | 14,91*   | 18,8*                     | 10,4*                  |  |  |  |  |
|                                   | Élève dans une classe<br>notation fusionnés ave | e homogène spécialité ma<br>ec la spécialité.*   | athématiques+expertes.    | Enseignement et        |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 10,9*   | 14,91*   | 18,8*                     | 10,4*                  |  |  |  |  |
|                                   | Une très belle progres                          | ssion durant ce semestre.  | Le niveau est correct.*   |                        |  |  |  |  |
| Philosophie                       | 12,7*   | 12,91*   | 16,3*                     | 10*                    |  |  |  |  |
|                                   | Résultats assez satisf                          | Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux.*  |                           |                        |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 11,6*   | 14,18*   | 19,1*                     | 10*                    |  |  |  |  |
|                                   | Des progrès réguliers                           | Des progrès réguliers pour atteindre un niveau satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*  |                           |                        |  |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe |   | Un ensemble satisfaisant. Quelques difficultés dans le pôle scientifique, mais les résultats progressent. Poursuivez vos efforts |                           |                        |  |  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                |  | 1er Semestre                                     |                               |   | 2ème Semestre   |                                   |                  |              |  |
|--|--|--|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------|--------------|--|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.                          | Bas.  | Moy.  | Cla.                              | Hau.             | Bas.         |  |
|  | 20*  | 18,9*  | 20*                           | 17*   | 20*   | 19,2*                             | 20*              | 17,5*        |  |
|  | Excellent trime  | Excellent trimestre.*                            |                               |   | Excellente assiduité, excellent semestre.*  |                                   |                  |              |  |
| Education Physique et Sportive         | 17,3*  | 18*  | 20*                           | 17*   | 17,5*   | 14,8*                             | 18,5*            | 12*          |  |
|  |  | ssement dans l<br>projet très satis              | e travail de gro<br>faisant.* | upe. Des  | Un très bon se<br>très bon nivea  | emestre: une trè<br>u.*           | es bonne partici | oation et un |  |
| Enseignement moral et civique          | N*   | N*   | N*                            | N*  | N*  | N*                                | N*               | N*           |  |
|  | Discipline éval  | uée avec l'Histo                                 | oire-Géographie               | e*  | Discipline éval   | uée avec l'Histo                  | oire-Géographie  | *            |  |
| Enseignement scientifique              | 14,4*  | 15*  | 18,2*                         | 9,9*  | 13,2*   | 14,8*                             | 17,5*            | 10,5*        |  |
|  | Ensemble con<br>L'attitude est ti  |  | bon premier ser               | mestre.   | Ensemble convenable. Bon investissement.*   |                                   |                  |              |  |
| Français                               | 13,4*  | 13,9*  | 16*                           | 9,7*  | 12*   | 14,5*                             | 17,3*            | 10,8*        |  |
|  | Assez bon travail, en amélioration. Restez concentré sur votre travail et maintenez vos efforts.*  |  |                               |   | Assez bon travail. Il faut renforcer la rigueur encore, écrit comme oral.10 / 20 oral blanc.* |                                   |                  |              |  |
| Histoire/Géographie                    | 13*  | 14,7*  | 18,5*                         | 11,5*   | 16*   | 16,4*                             | 19,5*            | 14,5*        |  |
|  | Bonne participation orale. Travail très sérieux qui devrait permettre de progresser encore.*   |  |                               |   | Beaucoup de sérieux et d'implication. Des progrès. Semestre satisfaisant.*                    |                                   |                  |              |  |
| Langue vivante A : Anglais             | 15,8*  | 14,6*  | 18,6*                         | 9,8*  | 14*   | 16,2*                             | 19,5*            | 12*          |  |
|  |  |  |                               | Des résultats un peu irréguliers ce semestre. Il faut |   |                                   |                  |              |  |
| Langue vivante B : Espagnol            | 13,8*  | 14,3*  | 18,4*                         | 8,6*  | 14,2*   | 15,2*                             | 18,2*            | 8,2*         |  |
|  | Un ensemble un peu irrégulier mais qui progresse et qui reste convenable. Poursuivez vos efforts de participation.*  Une participation un peu irrégulièr l'ensemble reste très convenable. |  |                               |   |   | ulière ce trimestre mais<br>ble.* |                  |              |  |
| Mathématiques Spécialité               | 11,6*  | 15,2*  | 19,9*                         | 9,8*  | 10,2*   | 15,6*                             | 20*              | 10,2*        |  |
|  | Ensemble un p  | Ensemble un peu moyen. Intensifiez vos efforts!* |                               |   | Élève sérieux et discret ; les résultats sont un peu justes.*                                 |                                   |                  |              |  |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | 11,3*  | 15,1*  | 18,8*                         | 10,3*   | 17*   | 18,1*                             | 20*              | 16*          |  |

|                                   | En nette progression, il faut garder cette qualité de travail de la fin du semestre.* |               |  |       | Bon trimestre !*  |               |                                  |       |
|-----------------------------------|---|---------------|--|-------|---|---------------|----------------------------------|-------|
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,2*   | 13,9*         | 17,7*  | 10,3* | 11,7* 14,2* 18,7* 9,6*  |               |                                  |       |
|                                   | Vous devez ce   | pendant accen | de la part d'un<br>tuer vos efforts<br>ment les notion | en    | Un ensemble convenable de la part d'un élève sérieux. Les résultats à l'écrit restent cependant inégaux.* |               |                                  |       |
| Appréciation du conseil de classe |   |               |  |       |   | os acquis. Co | les progrès. V<br>ntinuez ainsi. | ous / |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe<br>ou groupe |  |
|--|---|--|----|------------------------------|--|
| Education Physique et<br>Sportive      | Physique et Ensemble très satisfaisant, élève sérieux qui fournit des efforts et un travail régulier.   |  |    |                              |  |
| Enseignement scientifique              | Un ensemble convenable. Des efforts et des progrès en SVT. Des résultats bien satisfaisants en PC.  | 12,4                                   | 39 | 40                           |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Des connaissances solides et une réflexion toujours très pertinente forment donc un ensemble harmonieux et prometteur. Toutes les compétences offrent des performances égales, ce qui devrait permettre à cet élève d'envisager l'avenir sereinement. | 16,7                                   | 11 | 25                           |  |
| Histoire/Géographie                    | Julien n'a pas investi la matière avec régularité. Les résultats sont corrects.   | 13,1                                   | 36 | 40                           |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Des résultats satisfaisants. Un travail sérieux. Un élève qui a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.   | 11,6                                   | 34 | 40                           |  |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.   | 10,9                                   | 38 | 40                           |  |
| Enseignement moral et civique          | Discipline évaluée avec l'HG  |  | 0  | 40                           |  |
| Philosophie                            | Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux. Des qualités qui lui permettront de réussir dans la voie choisie.  | 12,7                                   | 21 | 40                           |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier.  | 16                                     | 16 | 29                           |  |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Julien a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.   | 10,9                                   | 38 | 40                           |  |
|  |   |  |    |                              |  |
|  |   |  |    |                              |  |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

|   | l   |  |
|---|-----|--|
| - Methode de travail : Satisfaisante                                      | -   | Capacité à s'investir : Satisfaisante                                  |
| - Autonomie : Satisfaisante   | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres       | Oui |  |
| éléments d'appréciation du profil : Élève inscrit à l'AS volley du lycée. |     |  |
| Participe à l'organisation du tournoi de Volley du lycée.                 |     |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble. Julien devrait bien réussir dans la formation demandée.

# Avis du chef d'établissement :

| réciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                         | Niveau de la classe : Très Bon |  |

# Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Julien HU N°765975

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je suis actuellement en classe de Terminale au lycée Henri IV, en spécialité maths et physique-chimie.

Lors de mes recherches, le lycée Fénelon a particulièrement attiré mon attention. En effet, vous proposez non seulement la formation MPSI qui m'intéresse, mais le cadre de vie et l'exigence des enseignants vous hissent à un rang important parmi les classes préparatoires disponibles en région parisienne.

De plus, je souhaite intégrer une ENS et d'après le classement du site de l'Etudiant, votre établissement est plutôt bien classé.

J'aime beaucoup les maths et la physique et je suis certain qu'intégrer cette formation m'orientera parfaitement dans le domaine de l'ingénierie.

Je souhaite travailler dans ce domaine car tout d'abord c'en est un qui me passionne, je veux faire de la recherche et du développement. C'est en regardant des vidéos Youtube sur les différents thèmes et aspects de la physique que m'est venue cette passion. De même dans mon sport de prédilection, qui est le volley, le service flottant qui met en jeu une rotation nulle de la balle peut être analysé de façon approfondie en physique.

Je suis très motivé à fournir le travail nécessaire pour réussir dans votre école et ainsi réussir mes études pour exercer le métier que j'aime!

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'accepter mes sincères salutations.

Julien HU

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible