


N°817424	M. MASSON Kieran	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Meck [0670041F] - Molsheim / Classe: T2 / Série: Générale		
Né(e) le: 19/12/2006	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046841064 / Série : Série Générale	
Académie : Strasbourg		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	6
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Meck [0670041F] -Molsheim
	- 67 Bas-Rhin
Classe	T2
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1
Détails	Comme indiqué par mon âge (15 ans) et ma date de naissance, j'ai sauté deux classes durant ma scolarité : le CM2 en premier lieu, et la 4ème dans un second temps.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Engagé dans le scoutisme depuis 8 ans, encadrement des plus jeunes

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Membre des Scouts et Guides de France

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Joueur de basketball au club de Marlenheim

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Meck [0670041F] -Molsheim
	- 67 Bas-Rhin
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Meck [0670041F] -Molsheim
	- 67 Bas-Rhin

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

Année 2017/2018	Cinquième
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	17,5*	20*	11,5*	14*	17*	20*	11*
	Travail sérieux et régulier. Vous avez su exploiter au mieux vos ressources. C'est bien.*				Ensemble régulièrement satisfaisant. Continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,5*	20*	14*
	NON EVALUE CE TRIMESTRE*				Très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	14,5*	14*	17,5*	9,5*	16*	15*	18*	12,5*
	Très bon trimestre, bravo ! (Mme Gaessler) Un ensemble satisfaisant. (Mme Benedetti)*				Assez satisfaisant dans l'ensemble, mais ces résultats restent malgré tout perfectibles. (Mme Benedetti) Excellent trimestre du point de vue des résultats à l'écrit, et de la participation. (Mme Gaessler)*			
Histoire/Géographie	13*	16,5*	19,5*	13*	15*	15,5*	19*	11,5*
	Trimestre honorable.*				Bon trimestre. Kieran est un élève plein d'humour, vif et pertinent à l'oral. Ses devoirs écrits sont très bien structurés. Il peut gagner en rigueur dans ses devoirs cartographiques.*			
Langue vivante A : Allemand	16*	14,5*	19*	9*	16,5*	14,5*	18,5*	9*
	LVA - Bonne compréhension et des résultats également satisfaisants en expression. Kieran est un élève sérieux qui s'investit dans son travail en classe, des interventions pertinentes à l'oral. Bon trimestre.*				LVA - De bons résultats dans la plupart des activités ce trimestre. Bon investissement en classe avec des interventions pertinentes à l'oral !*			
Langue vivante B : Anglais	14,5*	15,5*	19,5*	13*	12*	15*	18*	12*
	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Elève sérieux et volontaire qui gagnerait à intensifier encore les efforts de participation.*				(LVB) Des résultats en baisse ce trimestre en raison d'un manque d'implication : un devoir non rendu et une participation orale quasi inexistante. Le potentiel n'a pas été exploité, c'est dommage.*			
Mathématiques Expertes	18*	14,5*	19*	9*	17*	15*	19*	7,5*
	Elève vif et intéressé qui fait preuve d'une grande aisance dans la matière. Très bon trimestre.*				Encore un très bon trimestre. Des facilités et une très grande rapidité de compréhension. Mieux gérer cette rapidité permettra d'atteindre l'excellence.*			
Mathématiques Spécialité	19*	14*	19*	7*	18,5*	12,5*	18,5*	6,5*
	D'évidentes facilités de compréhension et de raisonnement. Excellent trimestre !*				Encore un excellent trimestre. Kieran est doué et montre un vif intérêt pour les mathématiques. Ses compétences dépassent largement les attendus.*			
Philosophie	12*	12*	16,5*	8*	13,5*	12*	15*	9*
	Sérieux, intéressé, et certainement très capable, mais le travail écrit pourrait mieux concrétiser les potentialités en s'étoffant et en s'approfondissant un peu. N'ayez pas peur de développer davantage votre réflexion. Ensemble convenable.*				Des capacités certaines et de l'aisance, mais qu'il il faudrait éviter de confondre avec la facilité. Vous n'avez pas épuisé vos réserves.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14*	18*	9,5*	15*	13,5*	18,5*	7*
	Trimestre satisfaisant. Kieran est un élève actif et performant. Il fait preuve d'un très bon esprit d'analyse et de qualités de raisonnement. Ses résultats pourraient largement progresser s'il se montrait encore plus rigoureux et méthodique.*				Trimestre toujours aussi satisfaisant. Kieran a un fort potentiel concernant l'analyse, la modélisation et la résolution de problèmes. Il peut encore gagner en précision et en rigueur ainsi que dans l'apprentissage des méthodes et des connaissances.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Kieran fait preuve de remarquables qualités dans les raisonnements scientifiques. Développer et étoffer votre réflexion à l'écrit devrait vous permettre de parfaire vos résultats dans toutes les disciplines. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un trimestre tout aussi excellent. Des résultats plus que prometteurs car Kieran peut encore exploiter davantage ses capacités. FELICITATIONS.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,6*	18*	13,5*	N*	17,3*	20*	15*	N*	13,6*	16*	10*
	L'enigme du trimestre: Kieran n'a pas rendu le dossier comprenant l'ensemble de ses séances du cycles et ne m'a pas transmis sa séance d'entraînement sur laquelle se basait l'évaluation finale.*				Connexion à toutes les visio-EPS sans garantie de participation efficace et complète faute de partage de caméra. NON RESTITUTION DE LA PREPARATION DE SEANCE DE MUSCULATION DEMANDE.*				Excellente réussite au test de course d'orientation, preuve que Kieran peut se donner les moyens selon les activités d'obtenir de très bons résultats. Malheureusement, Kieran n'a pas été noté au second trimestre pour devoir non rendu, la note du 3° trimestre ne peut être prise en compte, elle fausserait le bilan annuel.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12*	14,8*	18*	12*

	NN*				NN*				Un sujet intéressant mais son traitement à manqué de profondeur, la production est classique et aurait pu être davantage travaillée.*			
Enseignement scientifique	14,5*	10,6*	17*	3,5*	16*	10,3*	17,5*	5*	15*	13,6*	18,5*	8,5*
	Ensemble satisfaisant. Kieran est actif en classe et comprends vite, ce qui laisse la porte grande ouverte pour des progrès largement à sa portée.*				C'est un bon trimestre. Les résultats sont excellents en SPC et mériteraient d'être un peu plus soutenus en SVT. Toujours une bonne interactivité à l'oral.*				Bon trimestre. Le bilan annuel l'est tout autant, tant à l'oral qu'à l'écrit.*			
Français	9,5*	11*	14*	9*	11*	11,1*	15*	5*	10,5*	12,4*	16*	10*
	Ensemble fragile. Les travaux écrits sont maladroits et trop peu approfondis. Intensifiez vos efforts.*				Résultats en progression. Poursuivez vos efforts, vous êtes loin d'avoir exploité toutes vos possibilités.*				Les résultats demeurent ternes. Bilan annuel décevant.*			
Histoire/Géographie	12*	11,65*	13,25*	10,5*	11*	12*	15*	9*	10*	12,4*	14,5*	9*
	HISTOIRE-GEOGRAPHIE: Kieran a choisi de quitter la section ABIBAC, nous lui souhaitons bonne chance en histoire-géographie en français. Résultats pleinement satisfaisants. Poursuivez dans cette voie.*				Les résultats, quoique corrects, pourraient être meilleurs. Kieran a les moyens de faire mieux, et nous l'y encourageons.*				La moyenne est grevée par un devoir non rendu. Kieran a les moyens d'avoir de bons résultats, mais il ne semble pas s'en donner la peine.*			
Langue vivante A : Allemand	16,5*	15,3*	17,5*	11,5*	16*	15,6*	19*	13*	13*	14,9*	17*	13*
	Kieran a rejoint le groupe en cours de trimestre et a obtenu de bons résultats. Investissement régulier à l'oral.*				Bon trimestre. Kieran a de bonnes connaissances qu'il exploite à l'oral en classe. En revanche, le travail demandé à distance n'est pas toujours rendu, il faudra veiller à se montrer plus régulier sur ce point.*				Kieran n'a rendu aucun des travaux demandés à distance, cela fait beaucoup chuter sa moyenne ce trimestre. Il a de bonnes connaissances et développe une réflexion intéressante, mais il doit se montrer plus rigoureux.*			
Langue vivante B : Anglais	5,5*	12,5*	18*	5,5*	11,5*	13,9*	18*	11,5*	13,5*	15,4*	18,5*	12,5*
	Le bilan, très contrasté avec le reste du groupe, est plus que préoccupant: Kieran n'a pas rendu son travail de fin de séquence, dès qu'il s'agit de quelque chose à faire en dehors du cours (papiers, travail), on ne l'obtient pas. La situation est grave et il est temps de réagir : sans mesures de ma part, Kieran aurait eu un 0 de moyenne aux évaluations régulières prévues ce trimestre.*				Kieran a fourni de bons efforts pour faire remonter sa moyenne ce trimestre et je l'en félicite. Il faut maintenir ces efforts, mais aussi fournir un travail plus régulier, car les travaux demandés en distanciel sont encore trop rarement remis ou faits en entier.*				Des résultats en hausse une fois de plus. Je féliciterais Kieran pour cette progression s'il avait fourni les travaux demandés en distanciel, mais cela n'a jamais été le cas.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	11,1*	17,5*	7*	16*	11,4*	16*	7,5*	11,5*	11*	18*	4*
	Un excellent premier trimestre. Kieran s'implique avec beaucoup de talent et d'enthousiasme dans son travail. Poursuivez ainsi !*				Encore un très bon trimestre. Kieran exploite de réelles capacités avec sérieux et motivation. Poursuivez ainsi.*				Des résultats en forte baisse ce trimestre. Kieran a manqué de régularité dans son travail. Le bilan annuel reste cependant de très grande qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	13,6*	19*	4*	17,5*	12,9*	19*	4*	10*	11,6*	19*	4*
	De belles capacités très bien exploitées et des interventions orales de qualité.*				Un très bon trimestre à l'image du précédent. Poursuis ainsi.*				Une chute importante des résultats ,trop peu de travail et d'investissement ce trimestre. Des efforts de participation en cours et lors des classes virtuelles sont cependant à souligner.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5*	10,6*	19*	6,5*	15*	12*	16,5*	10*	14*	12*	17*	7,5*
	Excellents résultats ce trimestre, continue à travailler avec le même sérieux et la même efficacité.*				Le bilan est encore très bon avec des résultats remarquablement stables. Continue ainsi.*				Trimestre satisfaisant mais c'est surtout le bilan annuel qui de très bonne qualité, je t'en félicite.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan chiffré globalement positif, mais nuancé. Kieran, s'est particulièrement investi dans les enseignements de spécialité, au détriment d'autres matières, comme les Langues ou l'EPS. Il convient généraliser votre investissement à toutes les matières, ainsi de rendre votre bilan plus homogène. De réels efforts sont attendus !				Le bilan chiffré général progresse, ce qui est positif. Vous avez effectué des efforts et vos résultats sont plus homogènes mais encore perfectibles. Encouragements du conseil de classe.				Si le bilan chiffré n'est pas encore inquiétant, les résultats baissent dans la quasi-totalité des matières, l'attitude face au travail est à revoir. Vous avez un excellent potentiel assurez-vous de ne pas tout gâcher afin de ne pas perdre votre temps.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre honorable. Trimestre 2 : Bon trimestre. Kieran est un élève plein d'humour, vif et pertinent à l'oral. Ses devoirs écrits sont très bien structurés. Il peut gagner en rigueur dans ses devoirs cartographiques.	14	25	31
Langue vivante A : Allemand	Trimestre 1 : LVA - Bonne compréhension et des résultats également satisfaisants en expression. Kieran est un élève sérieux qui s'investit dans son travail en classe, des interventions pertinentes à l'oral. Bon trimestre. Trimestre 2 : LVA - De bons résultats dans la plupart des activités ce trimestre. Bon investissement en classe avec des interventions pertinentes à l'oral !	16,5	4	20
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : D'évidentes facilités de compréhension et de raisonnement. Excellent trimestre ! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Kieran est doué et montre un vif intérêt pour les mathématiques. Ses compétences dépassent largement les attendus. S'est présenté au concours général des lycées et a participé au rallye mathématiques.	18,5	1	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre, bravo ! (Mme Gaessler) Un ensemble satisfaisant. (Mme Benedetti) Trimestre 2 : Assez satisfaisant dans l'ensemble, mais ces résultats restent malgré tout perfectibles. (Mme Benedetti) Excellent trimestre du point de vue des résultats à l'écrit, et de la participation. (Mme Gaessler)	15	12	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Elève actif et performant. Il fait preuve d'un très bon esprit d'analyse et de qualités de raisonnement. Ses résultats pourraient largement progresser s'il se montrait encore plus rigoureux et méthodique. Trimestre 2 : Trimestre toujours aussi satisfaisant. Elève à fort potentiel concernant l'analyse, la modélisation et la résolution de problèmes. Il peut encore gagner en précision et en rigueur ainsi que dans l'apprentissage des méthodes et des connaissances.	15	5	15
Enseignement moral et civique	Trimestre 2 : Très bon investissement.	17	17	31
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : (LVB) Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Elève sérieux et volontaire qui gagnerait à intensifier encore les efforts de participation. Trimestre 2 : (LVB) Des résultats en baisse ce trimestre en raison d'un manque d'implication : un devoir non rendu et une participation orale quasi inexistante. Le potentiel n'a pas été exploité, c'est dommage.	13,5	5	6
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier. Vous avez su exploiter au mieux vos ressources. C'est bien. Trimestre 2 : Ensemble régulièrement satisfaisant. Continuez ainsi.	14,5	26	32
Philosophie	Trimestre 1 : Sérieux, intéressé, et certainement très capable, mais le travail écrit pourrait mieux concrétiser les potentialités en s'étoffant et en s'approfondissant un peu. N'ayez pas peur de développer davantage votre réflexion. Ensemble convenable. Trimestre 2 : Des capacités certaines et de l'aisance, mais qu'il il faudrait éviter de confondre avec la facilité. Vous n'avez pas épuisé vos réserves.	12,5	8	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève vif et intéressé qui fait preuve d'une grande aisance dans la matière. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Des facilités et une très grande rapidité de compréhension. Mieux gérer cette rapidité permettra d'atteindre l'excellence.	17,5	5	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève à très fort potentiel. Il dispose de grandes facilités et de capacités remarquables qu'il pourra pleinement exploiter dans la formation visée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Kieran MASSON
N°817424

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisé au lycée Henri Meck en Terminale, je candidate à la formation CPGE-MPSI au sein de votre établissement.

Je suis passionné par le thème des mathématiques et de la physique. Depuis toujours intéressé par ce domaine, je me tourne aujourd'hui vers vous dans l'espoir d'en apprendre plus sur la discipline et de pouvoir, à terme, m'insérer dans le monde professionnel.

Conscient de l'exigence de votre formation, je suis convaincu que la qualité et la diversité des enseignements que vous proposez me permettront d'explorer de nouveaux terrains et ouvriront certainement de nouvelles perspectives.

Mes deux années d'avance, loin d'être un handicap, prouvent au contraire ma célérité d'apprentissage et de compréhension, ainsi que mon sérieux dans mon travail. Ayant passé de nombreux concours de mathématiques et de physique au cours de ma scolarité, tel que le Concours Général et le Rallye Maths où j'ai obtenu le second prix. Votre CPGE me permettrait, à long terme, de pouvoir m'orienter dans le domaine de l'astrophysique.

Dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie, Madame Monsieur, de bien agréer l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **460**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **36364**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**