N°167385 Mme LEPIEZ Manon Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Alfred Kastler [0951399E] - Cergy / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 27/02/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845972919 / Série : Série Générale							
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques						
		Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	12						
	Français oral	14						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,8						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,9						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5						

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité					
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au collège et au lycée j'ai donné des cours d'athlétisme à des enfants âgés de 6 à 10 ans.

J'ai également, lors de mon année de terminale, donné des cours de tutorat à des élèves de seconde et de première ayant des difficultés en mathématiques, physique-chimie et français.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Formation aux premiers secours

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Formation de juge aux championnats départementaux d'athlétisme 2017

Formation de juge aux championnats académiques d'athlétisme 2018

Formation de juge aux championnats régionaux d'athlétisme 2020

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué l'athlétisme en compétition pendant 7 ans, à raison de 14 heures par semaine.

J'ai été classée 6ème au championnat d'Ile de France puis qualifiée pour les championnats de France 3 fois :

- en 2018 à Lens (médaillée de bronze au saut à la perche dans ma catégorie)
- en 2019 à Bordeaux
- en 2020 à Poitiers

J'ai effectué plusieurs stages intensifs d'athlétisme : en 2018 à Orléans, en 2019 à l'INCEP, et en 2020 à Bordeaux.

Je pratique également la plongée (niveau 1), le snowboard (niveau 3) et le ski.

J'ai également eu l'occasion de pratiquer quelques instruments de musique (guitare et flûte traversière), toutefois, sans m'investir dans un cursus de conservatoire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy. Cla. Hau. Bas.							
Education Physique et Sportive	12,5*	14,03*	19*	10,5*	14,25*	15,08*	20*	11,5*				
			activité ne vous cités. Poursuive			ats fruits d'effor Continuez ainsi.	rts constants et	d'une attitude				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,34*	18,5*	11*				
	N*	N* Vous avez choisi une très belle initiative pour m projet citoyen. Excellent oral !*										
Enseignement scientifique	15*	13,99*	18,75*	8,38*	14,73*	14,14*	18,29*	8,46*				
			rait néanmoins travail et l'attitu				rais être davanta ant, poursuivez					
Histoire/Géographie	14,91*	12,77*	16,55*	7,82*	14,27*	11,51*	17,45*	4,43*				
	cours. Manon d'argumentation du cours et à s	possède de boi on. Attention tou sélectionner uni	bien faire et im nnes capacités utefois à vous él quement les co ndre au mieux a	d'analyse et oigner parfois nnaissances	Un très bon trimestre pour Manon qui, comme à son habitude, s'est investie en cours et dans son travail personnel. Manon pourraient là encore prétendre à de meilleurs résultats si elle poursuit ses efforts pour travai sur son principal point faible : ne pas trop en dire pour é le HS.*							
Langue vivante A : Anglais	12,22*	13,16*	16,78*	9*	12,62*	12,62* 13,46* 16,92*						
			ne réelle volonté deraient en com		Travail correct. Manon doit prendre confiance en elle, surtout à l'écrit.*							
Langue vivante B : Espagnol	16,08*	15,32*	19*	9,93*	18,67*	16,41*	19,33*	10*				
	prises de paro	le sont pertinen	écrit est de qual ites également, rions beaucoup	même si	Excellent trime grande qualité		fourni un travail	sérieux et de				
Mathématiques Spécialité	10,6*	11,8*	19,4*	3,6*	12,7*	12,75*	19,2*	3,3*				
	maintenir vos		t sérieux et régu uer à poser vos erez.*		et volontaire. N	/laintenez vos e	nus grâce à un efforts, cela vous dans de bonnes	s permettra				
Philosophie	12,08*	11,51*	18*	3,5*	16*	13,11*	17,25*	6,57*				
			stre satisfaisant. et participe. Ex		Un excellent tr Manon !*	imestre. De très	s beaux progrès	. Bravo				
Physique-Chimie Spécialité	12,99*	12,97*	19,49*	6,94*	11,5*	12,21*	19,31*	4,58*				
	d'investisseme soucieuse de r réguliers pour	ent de la part de éussir, qui four cela. Prenez co	ué par beaucou Manon. C'est u nit des efforts d onfiance en vous é : vous êtes ca	ine élève e travail s pour gagner	Un ensemble correct mais devenu fragile en DS où les résultats sont en baisse. Manon s'est toujours investie pleinement et sérieusement dans son travail, se montrant soucieuse de comprendre, mais elle a rencontré davantage de difficultés à l'écrit. Poursuivez vos efforts, ils vont finir par payer!*							
Appréciation du conseil de classe	honorables e des matières réussir. Son fourni sont so	et l'attitude es s, Manon se n implication ré	les résultats s t positive dans nontrant souci gulière et le tr tinuez ainsi, v spécialités.	s l'ensemble euse de avail sérieux	Un bilan tout à fait satisfaisant. Le travail fourni par Manon est sérieux et régulier, ce qui lui permet des progrès. Il faut continuer ainsi.							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,19*	17*	13*	16*	12,8*	19*	3*	13,75*	11,83*	15*	3*
		motivée qui exploite au mieux ses des efforts réguliers.*						re satisfaisant. Élève volontaire.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,5*	15,8*	18*	11,5*
	N*				N* Une bonne présentation orale (ur caricature de son choix a été pré devant la classe) et un travail sér!*					sentée		
Enseignement scientifique	10,58*	8,12*	13,42*	4,97*	17,92*	12,47*	18,54*	4,67*	15,62*	11,65*	16,76*	4,79*

	étant plus apprentiss	estre juste exigeante s ages et en e à l'écrit. D	ur vos gagnant en	rigueur		rimestre. tra . Poursuivez			Bon trimestre. Travail sérieux. A déplo cependant votre manque de participat orale. Très bon trimestre.*				
Français	16,33*	12,3*	16,33*	6,5*	15,25*	12,74*	17,2*	7,33*	15,16*	12,11*	15,72*	6,8*	
	interventio	lise un très ns en class s. Attention	es sont sou	vent	amélioration	alise un très on est a not es. Il faut po	er quant au	IX	efforts tout pour la qua	au long de	nstante dans l'année. Je travail et sa e.*	la félicite	
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12*	12,29*	16,9*	0*	12,86*	11,65*	16,5*	4,67*	13,4*	11,49*	16,4*	4,5*	
	Résultats moyens, mais Manon a montré de la bonne volonté et de l'investissement ce trimestre. Il faudra confirmer cette dynamique au trimestre suivant.*					ats en progi uer ainsi, ei			élève série gagner en	euse et app rigueur dar ance. L'exc	t. Manon es liquée, qui c ns son argur rellence est	loit encore	
Histoire/Géographie	14,75*	13,41*	17,33*	8,33*	14,58*	12,19*	15,83*	5,25*	13,36*	12,51*	16,36*	8*	
	d'esprit, su dans les po implication résultats à cours sont Manon, je j'aimerai vo	l'écrit sont appris, la n ne peux qu ous entendr coup à app	epérer les de cours, e de cours, e ctivités est b très satisfai néthode con e vous félic e davantag	coquilles t son conne. Les isants : les mprise. iter mais e car vous	du trimest accrues. M éviter de to : vouloir to amenée à été très bi (15,5/20). très sérieu	effectué des re, malgré de Manon a fait omber dans out dire, ce con être hors au Le travail et ux! J'aimerandre en clas	es exigenc un gros eff son princip qui l'a souve ujet. Le der u vu de sa c t l'attitude d ii seulemen	es fort pour pal travers ent nier DST a difficulté emeurent	fléchissem a été cons Manon a d encore ga cherchez p mais mobi répondent pénaliser e	De bons résultats, malgré un certain fléchissement, pour Manon dont le sériet a été constaté tout au long de l'année. Manon a de réelles capacités mais elle dencore gagner en rigueur: Manon, ne cherchez pas à mobiliser tout votre cours mais mobilisez uniquement les points qu répondent au sujet, ce qui peut vous pénaliser en étude de docs. La participat s'est faite aussi plus discrète.*			
Langue vivante A : Anglais	13,64*	15,52*	18,21*	12,17*	9,58*	13,21*	17,16*	3,33*	15,47*	15,56*	19*	9,76*	
	Manon est une élève soucieuse de réussir et s'investit dans son travail. Une bonne participation orale mais un relâchement au niveau de la concentration en classe ces derniers temps.*				Manon est une élève sérieuse et soucieuse de réussir. Cependant, il faut rester concentrée en classe et faire preuve de plus de rigueur dans son travail. Une participation orale en baisse ce deuxième trimestre.*				Manon a progressé tout au long de ce trimestre et s'est impliquée dans son travail personnel et en classe. Une participation orale à la hausse. Continue ainsi !*				
Langue vivante B : Espagnol	12,89*	12,8*	16,22*	8,44*	12*	13,63*	17*	7,5*	13,86*	15,48*	19,43*	10,2*	
	Cependan tous les de expression	ats corrects t, il ne faut pevoirs à la m orale a été er davantag à l'oral.*	oas oublier naison. Votr irrégulière	de faire e . Essayez	Manon. Vo d'être irrég concentré davantage orale est t	ats corrects of the travail publier mais versioned at the cours. The cours corrected at the cours of the cours of the confiance of the confiance of the cours of	ersonnel co rous êtes p Essayez de ar votre exp . Vous pou	ontinue lus e participez oression	Des résultats corrects. Travail personnel sérieux. J'aurais souhaité vous entendre davantage à l'oral, vous pouvez bien le faire!!! Gagnez en confiance à l'oral pour l'année prochaine.*				
Mathématiques Spécialité	10*	10,79*	18,5*	4,5*	12,5*	11,43*	18*	6*	12,5*	10,87*	19*	4*	
	Résultats un peu justes mais Manon fait					ès dus à un tivation. Pou					les efforts o de l'année.*		
Physique-Chimie Spécialité	13,39*	14,75*	19*	10*	14,62*	12,79*	17,77*	8,25*	15,17*	13,08*	17,9*	8*	
	Un bon premier trimestre! L'attitude en classe est globalement sérieuse et studieuse, mais attention à ne pas te laisser disperser.* Très bon trimestre, continue ainsi.* Un très bon trimestre qui vier année tout en progrès. Le tra sérieux et régulier.*												
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre convenable : les résultats sont corrects et l'attitude est dans l'ensemble sérieuse. Attention à bien rester concentrée (Anglais, Ph-				Un bon trimestre et des résultats en hausse, à l'exception de l'Anglais. Le sérieux, l'implication et l'attitude en classe sont dans l'ensemble salués. Poursuivez vos efforts. Félicitations			Une bonne fin d'année ! Les résultats sont homogènes et le sérieux est loué par la quasi-totalité des enseignants. L'investissement de Manon depuis le début de l'année a semblé porter ses fruits ! Félicitations					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève sérieuse, soucieuse de bien faire et impliquée en cours. Manon possède de bonnes capacités d'analyse et d'argumentation. Attention toutefois à vous éloigner parfois du cours et à sélectionner uniquement les connaissances les plus pertinentes pour répondre au mieux au sujet et éviter le HS. Trimestre 2 : Un très bon trimestre pour Manon qui, comme à son habitude, s'est investie en cours et dans son travail personnel. Manon pourraient là encore prétendre à de meilleurs résultats si elle poursuit ses efforts pour travailler sur son principal point faible : ne pas trop en dire pour éviter le HS.	14,59	7	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail. La rédaction pourrait néanmoins gagner en rigueur. Très bon trimestre, le travail et l'attitude sont sérieux. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Tu pourrais être davantage investie en cours. Un ensemble satisfaisant, poursuivez ainsi.	14,87	16	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Vous avez choisi une très belle initiative pour mener votre projet citoyen. Excellent oral !	17,5	5	16
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats convenables. L'activité ne vous permet pas d'exploiter au mieux vos capacités. Poursuivez sans vous relâcher. Trimestre 2 : De bons résultats fruits d'efforts constants et d'une attitude très positive. Continuez ainsi.	13,38	10	36
Philosophie	Trimestre 1 : Un travail sérieux et un trimestre satisfaisant. Manon s'investit pleinement en cours et participe. Excellente attitude. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. De très beaux progrès. Bravo Manon !	14,04	12	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail écrit est de qualité et vos prises de parole sont pertinentes également, même si encore trop rares! Nous aimerions beaucoup vous entendre davantage. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Manon a fourni un travail sérieux et de grande qualité.	17,38	9	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des résultats inégaux mais une réelle volonté de bien faire. Plus d'écoutes de VO vous aideraient en compréhension. Trimestre 2 : Travail correct. Manon doit prendre confiance en elle, surtout à l'écrit.	12,42	17	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre honorable, marqué par beaucoup de sérieux et d'investissement de la part de Manon. C'est une élève soucieuse de réussir, qui fournit des efforts de travail réguliers pour cela. Prenez confiance en vous pour gagner en homogénéité et en sérénité : vous êtes capable de progresser ! Trimestre 2 : Un ensemble correct mais devenu fragile en DS où les résultats sont en baisse. Manon s'est toujours investie pleinement et sérieusement dans son travail, se montrant soucieuse de comprendre, mais elle a rencontré davantage de difficultés à l'écrit. Poursuivez vos efforts, ils vont finir par payer !	12,25	18	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bilan correct. Le travail est sérieux et régulier. Il faut maintenir vos efforts et continuer à poser vos questions, c'est ainsi que vous progresserez. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre obtenus grâce à un travail sérieux et volontaire. Maintenez vos efforts, cela vous permettra d'aborder les épreuves finale dans de bonnes conditions.	11,65	16	32

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Résultats satisfaisants. L'ensemble est très sérieux. Elève qui possède un bon potentiel et toutes les capacités pour réussir dans cette formation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Manon LEPIEZ N°167385

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'aimerais intégrer la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon car c'est pour moi la voie royale pour accéder à de bonnes écoles d'ingénieur, et j'ai la chance de pouvoir loger à proximité.

J'ai pu découvrir le métier d'ingénieur au travers d'un de mes proches qui travaille chez Airbus, et pour lequel j'ai toujours eu beaucoup d'admiration. J'ai ainsi eu très tôt le goût des sciences et j'aimerais approfondir mes connaissances avant de me spécialiser, probablement dans l'aéronautique ou l'aérospatiale.

En effet j'ai particulièrement apprécié ma visite au musée de l'air et de l'espace au Bourget où j'ai été impressionnée, notamment, par la fusée Ariane. Je souhaite inventer, innover et construire et la voie de l'ingénierie est logiquement celle qui m'attire le plus. Tenace, extrêmement déterminée je pense avoir les atouts pour réussir en classe préparatoire.

Très tôt j'ai appris à fournir beaucoup d'efforts notamment pour l'athlétisme que je pratiquais plus de 14 h par semaine. J'ai été qualifiée à plusieurs reprises pour les championnats de France par équipe et j'ai acquis grâce à cette expérience le sens de l'organisation, du travail en équipe et du dépassement de soi. Je sais fournir une grande quantité de travail, et je suis prête à m'investir pleinement dans ces études.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible