N°1229977	M. NEKKACHE Fayçal	
 	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Sorbonne Université – Médecine [07551880	G] - Paris 13e Arrondissement	
Né(e) le: 29/05/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950998519 / Série : Série Générale				
Académie : Versailles					
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais				
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021				
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :				
Français écrit	8				
Français oral	8				
Philosophie	12,5				
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17				
Mathématiques	17,8				
Physique-Chimie	15,5				
Education Physique et Sportive	14,1				
Enseignement scientifique	17,05				
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17				
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,1				
Histoire-Géographie	10,15				
Histoire-géographie 1ère évaluation	5,5				
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé				
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,8				
Langue vivante B (Anglais)	16,77				
Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)	16				
Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)	15				
Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)	19,3				
Sciences de la Vie et de la Terre	13				
Langue vivante A (Arabe)	9				
Moyenne annuelle en première	13,72				
Moyenne annuelle en terminale	16,78				
Moyenne cycle terminal	15,25				
Moyenne générale	14,37				

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Médecine [0755188G] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je me présente, je suis Nekkache Fayçal, un étudiant Algérien et parlant couramment français, ma langue maternelle.
	J'aimerais, grâce à cette rubrique, raconter ce par quoi je suis passé pendant mon année de première puis, enchainer avec mon expérience dans le supérieur.
	Je suis arrivé en France en octobre 2019. Le 20 novembre je me rendais au lycée l'Agora de Puteaux suite à une convocation pour passer un examen nécessaire pour connaitre mon niveau en français, en mathématiques et en anglais. Ayant obtenus de très bons résultats (notamment un 17 en français), ce même lycée me donna rendez vous une semaine plus tard pour m'annoncer que mon dossier les intéressait et qu'ils avaient foi en mes capacités. Par conséquent, je pouvais reprendre les cours ici même sans passer par le circuit prévu, et donc ne pas perdre plus de temps. Voilà comment j'ai pu continuer mes études sans devoir redoubler.
	Malheureusement, le peu de temps que j'ai passé au lycée (3 mois en première) à cause du confinement qui ne tarda pas à arriver, mon évaluation n'a pas été des plus juste tant elle ne reflète pas mes capacités ou encore mes notamment en Français.
	Concernant le confinement, il fut une épreuve très difficile à vivre, j'avais perdu toute confiance en moi et tout se mélangeait dans ma tête: mal du pays et l'impression que le sort s'acharnait contre moi.
	Mais on pourrait se demander pourquoi dresser un tableau aussi noir de moi-même? Ecrire ça ne reviendrait pas à me tirer une balle dans le pied ?
	La réponse est que j'ai fait de toute cette aventure ma force! Je n'ai pas baissé les bras et ai rebondi pour faire une très bonne année de Terminale, prouvant d'une part que je m'en suis sorti sans aucune lacune et d'autre part que j'étais capable d'être parmi les meilleurs malgré une année de première que je vais qualifier d'atypique!
	A la suite de mon année de terminale et après longue hésitation j'ai décidé de m'orienter vers les études de santé. Après donc un an de PASS dans le but de faire médecine, je me suis rendu compte que ce n'était pas ma voix. J'ai donc décidé de me reporter sur le choix le plus naturel en vu de mes résultats au bac, c'est à dire une CPGE scientifique. En effet, j'ai toujours eu un fort attrait pour les mathématiques et la physique. Malgré tout, évidemment, je continue d'étudier pour viser le classement le plus excellent possible lors de mon concours, esprit de compétition et sérieux oblige.
	Pour conclure, je suis un élève motivé, studieux et inarrêtable, avec des rêves plein les yeux. J'espère avoir réussi à partager ce bout de ma vie qui m'a radicalement changé et pour le mieux.
	Veuillez croire en l'expression de mes sentiment distingués,
	Nekkache Fayçal.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans une démarche citoyenne ayant pour but la promotion des valeurs républicaines au sein de notre lycée l'Agora, nous organisons avec le CVL, un petit groupe de volontaires, la CPE ainsi que 3 professeurs dévoués, la 3ème édition d'un grand concours nommé "Agora Défi" qui se divise en 3 parties : culture général, improvisation théâtrale et épreuve d'adresse et physique. Je suis chargé de la partie culture générale.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

A l'occasion du concours Green Hackathon organisé par l'Ile-De-France, nous avons crée un groupe de 6 qui a l'honneur d'avoir remporté la mention spéciale du jury, et avec 2000euros pour financer notre projet.

Depuis le début de l'année, j'ai la chance d'avoir intégré l'association UNICEF présente au lycée et ai donc eu l'occasion de participer notamment à la préparation d'une vente de roses durant laquelle plus de 2000euros ont été récoltés.

Je peux souligner ici le but premier de l'agora défi qui est de défendre les valeurs de la république.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé au X-Science Camp @Home organisé par l'école Polytechnique lors des vacances d'hiver : C:\Users\faycalnekkache\Downloads\X science camp.pdf

J'ai assisté aux journées découvertes des études de santé organisées par les tutorats de Sorbonne Université et de l'Université de Paris.

J'assiste à la classe préparatoire de Paris Dauphine à raison de 2h/ semaines dans le cadre de l'égalité des chances. cela me permet d'approfondir des notions en mathématiques ainsi que le développement de ma culture générale.

Il est aussi bon de rappeler que je suis Algérien. ma langue maternelle est le Français mais ai appris L'arabe de manière très approfondie à l'école, ce qui fait de moi un parfait bilingue. De plus, ce mélange de culture

est un réel plus dans ma vie car me permet d'avoir une réelle ouverture d'esprit sur différents points de vue.

En binôme, nous réalisons une vidéo de vulgarisation géopolitique sur le printemps arabe pour le compte audiovisuel du lycée, organisé par une professeur.

J'ai de plus eu l'opportunité de pratiquer plusieurs sports durant mon enfance : judo, tennis, natation et aviron.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	erminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Agora [0920144G] -Puteaux					
	- 92 Hauts-de-Seine					
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	remière / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	Lycée Agora [0920144G] -Puteaux					
	- 92 Hauts-de-Seine					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2018/2019	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	École et loisirs -Oran
	Algérie

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Appréciation du conseil de classe	Je me permets d'utiliser cet espace pour spécifier que ce sont les notes d'un concours et que seuls les notes des UE santé comptent dans la moyenne (autrement dit, les UEDS font parti du système de "mineures" instaurés avec la réforme de la PASS mais n'entrent pas dans la moyenne). Pas de classement officiel fourni par l'université.						
UE1 Biochimie Chimie	10.67	N	N	N			
	N						
UE2 La Cellule et les tissus	11.79	N	N	N			
	N						
UE5 Anatomie	8.89	N	N	N			
	N						
UEA Anglais	14.67	N	N	N			
	N		•				
UEDS Chimie	7.6	N	N	N			
	N						
UEDS Physique	10	N	N	N			
	N						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14,6*	14,63*	19,7*	7*	13,5	13,85	N	N	
	assidu et d'un attitude très p	e réelle vólonté	sultat est le fruit de progresser. Dis absolument al!*	C'est une	Bon semestre, pour un élève toujours aussi sérieux et appliqué, Quelques erreurs ont été commises en musculation, mais l'attitude est elle irréprochable et source de nets progrès. Bravo pour ton année Faycal!				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	18	13,56	N	N	
	N				politiques et de		de culture en so à l'oral toutes p autres.		
Enseignement scientifique	15,95*	14,95*	18,47*	11,6*	18,14	16,54	N	N	
	Bon ensemble	e , élève sérieux	et appliqué , po	oursuivez ainsi	Bon ensemble l'année.	, élève sérieux	et impliqué tout	au long de	
Histoire/Géographie	15*	11,25*	18,5*	6*	14,5	11,94	N	N	
	possède par a qu'il n'hésite p interventions (présence est	In bon résultat dans l'ensemble ce semestre. Fayçal lossède par ailleurs d'impressionnantes connaissances lu'il n'hésite pas à partager lors de ses innombrables nterventions (toujours pertinentes) en classe. Votre résence est une grande chance pour la classe mais legalement pour votre professeur!*					ı l'écrit sont entl st toujours de tr		
Langue vivante A : Arabe	N	N	N	N	19,25	N	N	N	
	N				N				
Langue vivante B : Anglais	15,1*	14,22*	18,8*	10,4*	14,4	13,95	N	N	
	que vous port		mble qui témoig il. C'est bien. Il t sion*		Un bon semestre qui conclut une année tout-à-fait po C'est bien !			à-fait positive.	
Mathématiques Spécialité	16,71*	12,65*	18,65*	7,05*	18,81	14,41	N	N	
	Faycal realise duquel sa par Soucieux de o méthodes de	un très bon pre ticipation a été i continuer à prog	entif et extrêmen emier semestre motrice pour la resser, il bénéfi et d'une grande ez ainsi !*	au cours classe. cie de	toujours aussi sérieux, investi et travailleur, à l'attituc exemplaire et à la curiosité manifeste. Bravo pour ce année!			l'attitude	
Philosophie	14,39*	12,65*	16,97*	7,89*	10,57	13,03	N	N	
	Excellente participation. Des qualités d'analyse et de synthèse. Très encourageant.* Encore et toujours très encouragear réflexion et de la méthode dans l'ar dynamisme, et même de la prestan parole!					ns Ĭ'argumentati	on. Beau		
					parole!	·			

	appliqué et un souci de bien faire. Votre participation est	Un ensemble convenable grâce à un travail sérieux et régulier tout au long du semestre. Le bilan est positif mais cependant, vous devez prendre confiance en vous.
Appréciation du conseil de classe	semestre. L'ensemble des professeurs vous félicite pour votre sérieux et votre excellent investissement en classe. Poursuivez ainsi au second semestre!	Un semestre très satisfaisant à tous points de vue : un investissement et un serieux exemplaires, une participation fort appréciée par l'ensemble de vos professeurs qui garderont de vous le meilleur des souvenirs. Félicitations.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Se	emestre			2ème S	Semestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				Arrivé trop tardivement pour permettre une notation, mais une attitude sérieuse et volontaire.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N		,	
Enseignement scientifique	N*	11,96*	17,5*	7*	N	N	N	N
	Arrivé en fin de	e semestre, nor	n évaluable.*			, motivé et pers mes félicitation	sévérant continuns!	ie sur cette
Français	N*	12,62*	17*	8,79*	N	N	N	N
	Arrivé en fin de	e semestre.*			Des difficultés tardivement.	pour évaluer F	aycal arrivé de l	'étranger
Histoire/Géographie	N*	11,04*	16,56*	3,86*	N	N	N	N
		on ce semestre n prendre le co	. Bonne participurs en note.*	oation mais		ipations sont trè	lève très impliques appréciées m	
Langue vivante A : Anglais	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				Aucun travail r	endu ce semes	tre. Quel domm	age!
Langue vivante B : Arabe	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Mathématiques Spécialité	N*	12,91*	19,05*	4,05*	N	N	N	N
	Arrivé en fin de semestre, Faycal n'a pas pu être évalué.* Un bon début de semestre qui témoigne des réell capacités de Fayçal II a cependant été très peu pic classes virtuelles et n'a pas rendu le devoir dema de confinement, ce qui rend difficile l'évaluation de travail et de son niveau. Il faut bien reprendre les vus en confinement si nécessaire pendant l'été pc aborder la rentrée de Terminale avec sérénité.					eu présent aux emandé en fin on de son les chapitres té pour		
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,81*	19,64*	9,39*	N	N	N	N
		nent ce semest Continuez ains	re. Bonne partio si.*	cipation en	Un bon ensem	ble. Un travail	toujours sérieux	et rigoureux.
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	N*	14,6*	19,24*	9,54*	N	N	N	N
	Je n'ai pas encore pu vous évaluer ce semestre. Vous montrez pour l'instant beaucoup de curiosité et participez activement.* J'ai trop peu pu vous évaluer ce trimestre pour que moyenne soit réellement représentative. Vous mai une belle curiosité mais semblez vous être décour vous ai perdu de vue au cours du confinement.					s manifestiez ecouragé. Je		
Appréciation du conseil de classe	Arrivé en fin de semestre l'évaluation est parcellaire. Une attitude positive en cours. Vous devez investir toutes les matières. Courage! Encouragements Un ensemble convenable mais qui ne reflète l'hétérogénéité du semestre. Fayçal est un él sérieux, volontaire et consciencieux. Les cap sont certaines mais il faudra combler les éver lacunes.				un élève s capacités			

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Fayçal NEKKACHE N°1229977

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis un étudiant francophone arrivé d'Algérie il y a deux ans. Malgré tous les obstacles que j'eus à surmonter, de l'adaptation à la pandémie, rien ne parvint à ébranler mes rêves et mon désir de réussir. Après une année de première compliquée -bien que ne reflétant aucunement ce dont je suis capable- j'ai su rebondir grâce à un soutien sans failles de mes proches et professeurs ainsi qu'un travail personnel sans relâche prouvant ma détermination et mon engagement. De ce fait, je suis particulièrement fier d'être le deuxième de ma classe de physique-chimie, ma matière préférée avec les mathématiques!

Je souhaiterai intégrer la MPSI que vous proposez au lycée Fénelon, qui, j'en suis convaincu, est faite pour moi. En effet, votre lycée à une excellente réputation grâce à son corps enseignant et son ambiance générale, qui a poussé mes professeurs à me le recommander. De plus, j'ai eu l'occasion de participer au X-science Camp @Home de l'école Polytechnique qui m'a permis de renforcer mon ambition de devenir ingénieur.

Mon attrait pour les sciences, ma persévérance et mon autonomie seront ma force pour aborder au mieux cette formation, qui, je le sais, requiert une forte charge de travail. Elle me permettra, par conséquent, de perfectionner mes méthodes de travail et mon endurance, qualités indispensables pour la suite de mes études en école d'ingénieur.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, bien sincèrement,

Nekkache Faycal.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible