


N°755658	Mme SOARES DA SILVA Mathilde	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Michel Des Batignolles [0753959W] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046824515 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Portugais	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Portugais
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Portugais)	18,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Portugais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,91
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,1
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Michel Des Batignolles [0753959W] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T01
Langue vivante A : Portugais	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cela fait maintenant trois ans que je fais de la garde d'enfants âgés de 8 mois à 7 ans le week-end. Cette activité me permet de me distraire et m'apporte de nombreux bénéfices en améliorant notamment ma concentration ainsi que ma patience. Ces enfants m'ont également appris à faire preuve de recul et d'une meilleure organisation. Par ailleurs, faisant partie d'une communauté chrétienne, je m'engage auprès de l'Eglise en tant qu'enfant de cœur depuis maintenant dix ans mais aussi en tant que catéchiste depuis trois ans. Ainsi, je suis responsable d'un groupe de 8 enfants qui sont en deuxième année de catéchisme et m'occupe de leur apporter un apprentissage religieux le dimanche pendant une heure et demie. Le catéchisme est fait en portugais ce qui me permet de pratiquer cette langue. Ces activités m'ont apporté un sens de la responsabilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La langue portugaise est ma langue maternelle, je la pratique donc depuis mon plus jeune âge et je porte un intérêt particulier pour cette culture. J'ai notamment suivie des cours de portugais en primaire à l'école Ampère, au collège au lycée Fénélon Sainte Marie et au lycée au lycée Honoré de Balzac. J'ai obtenu un diplôme de niveau A2 en CE1 en ayant le meilleur résultat de France pour ma session ainsi que le diplôme du niveau B1 en 3ème et je souhaite m'inscrire pour l'épreuve du niveau C2. Au collège, j'ai eu l'occasion de suivre des cours d'histoire portugaise en plus des cours de portugais ce qui m'a permis d'approfondir mes connaissances sur la culture portugaise. De plus, j'ai remporté trois fois le prix de la meilleure élève de ma classe, prix organisé par l'ACEP du lycée Fénélon Sainte Marie et par la banque BCP. Les cours que j'ai suivi tout au long de ma scolarité m'ont apporté une meilleure ouverture au monde en me permettant de rencontrer des personnes et pouvoir communiquer avec elles en portugais. Elles ont également renforcé mon sens de l'organisation puisque je devais concilier mon travail à l'école et mes devoirs de portugais. Pour finir, je pense que la pratique de cette langue m'aide au quotidien en m'apportant une meilleure capacité d'analyse grâce au nombreux devoirs de réflexion que j'ai dû faire et en m'apportant une meilleure aisance orale grâce aux épreuves orales que j'ai eu.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Michel Des Batignolles [0753959W] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Portugais	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Michel Des Batignolles [0753959W] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,6*	15,9*	17,9*	12,5*	17,6*	16,7*	18,6*	14,9*
	Le niveau est extrêmement satisfaisant.*				Un ensemble toujours de grande qualité et de beaux efforts de participation!*			
Education Physique et Sportive	16,5*	16,14*	17,5*	14,5*	17,75*	16,57*	19*	11*
	Travail très régulier pour atteindre un niveau satisfaisant.*				Prestation de qualité lors de l'évaluation.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	18,86*	20*	17,5*	19,75*	19,84*	20*	18,5*
	Bon travail*				Très bon ensemble*			
Enseignement scientifique	13,8*	13,61*	18*	9,8*	18,1*	17,13*	19,3*	14*
	SVT : Bon travail. Essayez de participer. PC : Travail sérieux, résultats satisfaisants.*				SVT : Excellent travail. Élève sérieuse, trop discrète à l'oral.*			
Histoire/Géographie	16,33*	15,17*	18,22*	12,22*	15,5*	15,39*	18,33*	12,5*
	Très bon trimestre. Le travail de Mathilde est très sérieux, la participation est fine et régulière. L'intérêt est marqué pour la matière. Très bon état d'esprit. Poursuivez !*				Bon trimestre. Le travail de Mathilde est très sérieux et la participation en classe est fine et soutenue. Poursuivez !*			
Langue vivante A : Portugais	19*	19*	19*	19*	20*	20*	20*	20*
	Élève toujours très sérieuse et très bon niveau.*				Excellent trimestre bravo!!!*			
Langue vivante B : Anglais	18,3*	16,4*	18,8*	12,8*	15,2*	16,8*	19,2*	14,7*
	Très bon travail ce trimestre. Du sérieux et de l'investissement. Poursuivez les efforts!*				Bon travail. Élève sérieuse en classe mais peu volontaire à l'oral. Il faut réagir et oser prendre la parole en anglais. Poursuivez les efforts!*			
Mathématiques Spécialité	16,13*	11,83*	17*	3*	16,74*	13,49*	18,93*	7,11*
	Très bon trimestre ! Un travail sérieux et approfondi.*				Un très bon niveau et toujours beaucoup de rigueur dans le travail !*			
Philosophie	12,8*	12,53*	15,8*	9,25*	17,25*	13,79*	17,25*	11*
	Bon trimestre. Du sérieux.*				Belle progression ce trimestre. Des efforts méritoires.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	13,32*	17,39*	8,78*	16,31*	13,27*	18,35*	7,5*
	Très bon niveau, travail très sérieux et appliqué, résultats très satisfaisants. Poursuivre sur cette voie d'excellence.*				Un niveau et des résultats excellents. Derrière une attitude discrète se cachent une motivation sans faille et un investissement extrêmement sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	1er trimestre excellent pour Mathilde. L'ensemble des professeurs atteste d'un travail sérieux et efficace. Il faut poursuivre sur cette voie de réussite. Le conseil de classe vous attribue les félicitations.				Un ensemble très sérieux et solide. Une moyenne excellente dans les enseignements communs comme dans les enseignements de spécialité. Le conseil de classe vous attribue les félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,1*	16*	19,1*	13*	18,5*	15,5*	18,5*	12,5*	17,4*	15,3*	19,4*	11,3*
	Excellent trimestre. Un bel investissement à l'oral en cours et un travail de qualité à l'écrit. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre . Mathilde s'implique avec sérieux dans son travail et fait preuve d'un investissement remarquable à l'oral en cours . Bravo !*				Excellent trimestre. Le travail de Mathilde a été sérieux et de qualité tout au long de l'année. Bravo !*			
Education Physique et Sportive	16,5*	14,8*	18*	11,5*	16*	15,9*	17*	15*	16*	15,6*	17,5*	13*
	Niveau de pratique très satisfaisant. Une participation sérieuse et efficace.*				Toujours beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail.*				Investissement de qualité tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	16,9*	19*	15*
	N*				N*				Belle prestation orale!*			
Enseignement scientifique	13,9*	13,6*	17,8*	8,4*	14,8*	13,3*	17,2*	9,3*	16*	15,1*	18*	8*
	SVT : Bien. Physique-Chimie : Résultats satisfaisants et réguliers. Efforts à poursuivre.*				SVT : Bon travail. Poursuivez ainsi.*				SVT : Très bon travail. PC : Excellent trimestre, investissement très sérieux*			
Français	14,4*	12,9*	15*	11*	14,7*	12,7*	16,3*	10,7*	15,8*	13,8*	16,1*	10,8*
	Des résultats qui reflètent un travail sérieux, à poursuivre.*				Travail sérieux et régulier: à poursuivre!*				Des progrès tout au long de l'année: niveau très satisfaisant. Des connaissances solides.Travail régulier et sérieux!*			
Histoire/Géographie	17*	15,1*	18,5*	10*	15,3*	11,9*	15,3*	8,9*	19,4*	16,2*	19,4*	12*

	Très bon trimestre de Mathilde, la participation en classe est régulière. Poursuivez !*				Un très bon deuxième trimestre. Très bel investissement de Mathilde dans son travail et en classe avec une participation dynamique et toujours pertinente. Très bon état d'esprit. Une envie de réussir ! Continuez*				Excellent trimestre grâce à un travail très sérieux. L'intérêt pour la matière est très vif. La participation en classe est très soutenue et efficace. Très bel état d'esprit. Bravo Mathilde !*			
Langue vivante A : Portugais	18*	18*	18*	18*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*
	Très bon niveau de langue*				Travail toujours impeccable .*				Excellent trimestre et un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Anglais	13,7*	15,1*	18,6*	11,9*	17,9*	15,9*	18,4*	13,6*	15*	15,5*	17,4*	13*
	Assez bon trimestre.*				Très bon trimestre, une belle progression par rapport au premier trimestre. Participez davantage.*				Bon trimestre, et un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	15,6*	12,5*	19,3*	7*	17,8*	11,8*	18,2*	5,6*	16,9*	11,1*	16,9*	2,5*
	Niveau très satisfaisant et travail sérieux.*				Excellent trimestre ! Un travail approfondi et une grande concentration.*				Très bon trimestre ! Beaucoup de sérieux et de réflexion dans le travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,9*	15,4*	19,3*	8,6*	16,2*	13,5*	19,1*	7,4*	17,5*	14,7*	19,3*	7*
	Résultats excellents et réguliers. Poursuivre sur cette voie.*				Résultats très satisfaisants, investissement régulier, attitude sérieuse, les efforts doivent être poursuivis. N'hésitez pas à faire bénéficier la classe de votre participation orale !*				Niveau très satisfaisant, travail et investissement sérieux et réguliers sur toute l'année. Poursuivez sur cette voie d'excellence.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,7*	12,7*	17,1*	8,6*	17,4*	13,2*	17,4*	10,1*	15,2*	11,9*	16,1*	8,4*
	Bon travail. Une élève discrète mais attentive et sérieuse.*				Une magnifique progression. Excellent travail !*				Un très bon travail tout au long de l'année. Mathilde est une élève discrète, soucieuse de réussir.*			
Appréciation du conseil de classe	Le conseil de classe vous attribue les félicitations., Un bel investissement. Un premier trimestre plus que satisfaisant. Poursuivez ainsi.				Le conseil de classe vous attribue les félicitations., Excellent travail. Une élève discrète mais impliquée dans toutes les matières. Continuez sur cette voie.				Le conseil de classe vous attribue les félicitations., Grâce à son investissement, Mathilde a obtenu des résultats excellents tout au long de l'année. Bravo !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève sérieuse et réfléchie. Niveau très satisfaisant. Mérite de réussir.	15,03	3	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail Trimestre 2 : Très bon ensemble	18,63	31	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail de Mathilde est très sérieux, la participation est fine et régulière. L'intérêt est marqué pour la matière. Très bon état d'esprit. Poursuivez ! Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail de Mathilde est très sérieux et la participation en classe est fine et soutenue. Poursuivez !	15,92	8	32
Langue vivante A : Portugais	Excellent bravo !!!	19,5	1	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon niveau, travail très sérieux et appliqué, résultats très satisfaisants. Poursuivre sur cette voie d'excellence. Trimestre 2 : Un niveau et des résultats excellents. Derrière une attitude discrète se cachent une motivation sans faille et un investissement extrêmement sérieux.	16,41	6	32
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Excellent niveau de langue. Le travail est toujours soigné et intelligent. Toutes les compétences sont largement validées.	20	1	1
Education Physique et Sportive	Travail très régulier pour atteindre un niveau satisfaisant.	17,13	10	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Un travail sérieux et approfondi. Trimestre 2 : Un très bon niveau ! Toujours beaucoup de rigueur dans le travail et de grandes capacités de raisonnement.	16,43	2	18
Langue vivante B : Anglais	Elève sérieuse et attentive. Des résultats très solides.	16,72	10	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Bon travail. Essayez de participer. PC : Travail sérieux, résultats satisfaisants. Trimestre 2 : SVT : Excellent travail. Elève sérieuse, trop discrète à l'oral.	15,95	13	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève déterminée, d'un grand sérieux, à l'engagement moral fort, aux capacités certaines et qui se donne les moyens de réussir dans ses projets. Très bon profil pour les formations demandées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève déterminée, d'un grand sérieux, à l'engagement moral fort, aux capacités certaines et qui se donne les moyens de réussir dans ses projets. Très bon profil pour les formations demandées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathilde SOARES DA SILVA
N°755658

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au lycée Saint Michel des Batignolles, je souhaite avec beaucoup d'intérêt suivre les enseignements de la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon.

Passionnée par la physique et les mathématiques, intégrer votre établissement sera pour moi l'occasion de me préparer au concours d'entrée en école d'ingénieur. Étant catéchiste et faisant du babysitting, mes capacités d'adaptation, d'organisation, d'écoute, et de rigueur se sont développées au cours de ces dernières années et n'ont fait qu'accroître mes compétences de communication. Élevée dans une culture portugaise, j'ai été amenée quotidiennement à échanger en différentes langues, ce qui m'a permis de maîtriser le portugais et d'acquérir des compétences écrites et surtout orales en améliorant mes capacités relationnelles.

Curieuse et motivée, je suis convaincue qu'intégrer votre formation me permettra de réaliser mon projet professionnel. En effet, consciente de la charge de travail qu'il est nécessaire de fournir pour poursuivre ses études au sein d'une prépa, je suis prête à donner le meilleur de moi-même pour atteindre mon but. Je suis convaincue que me former auprès de votre établissement me permettra de réussir le concours d'entrée dans une école d'ingénieur, et d'ainsi devenir ingénieur de recherche.

Je serais ravie de pouvoir vous montrer ma motivation dès le prochain semestre. Je vous remercie, Madame Monsieur, pour le temps que vous accordez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**