


N°652023	M. YE Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 31/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990783 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,4

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Une première expérience en tant que délégué de ma classe en Cinquième pour laquelle je devais figurer comme porte-parole de mes camarades face à mes enseignants, m'a appris à être à l'écoute mais aussi à comprendre le sens des responsabilités. En classe de Terminale, le lycée Saint Michel de Picpus nous a proposé de faire un engagement associatif auprès de jeunes enfants en difficulté, de personnes âgées ou encore d'aider les personnes les plus démunies dans la rue. Encore actuellement, je participe à des maraudes organisées par la Paroisse Saint Antoine située au XII arrondissement de Paris. C'est dans ce cadre que chaque semaine nous devons préparer de la nourriture, des boissons et des vêtements pour venir en aide aux personnes sans abri. Au delà de l'engagement citoyen, il s'agit également de prendre le temps de discuter et d'écouter. Ces échanges uniques et la charge de responsabilité m'ont fait réaliser de l'impact que chacun pouvait avoir et plus personnellement du rôle que je pouvais tenir. Cet engagement associatif a été riche en expériences et a énormément influé sur mon développement personnel. Par ailleurs, grâce à cela, je suis plus organisé, je sais et j'aime travailler en équipe. Ce sont des compétences que je saurai mobiliser dans mes études et qui seront des atouts de réussite.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième au collège, j'ai effectué un stage dans la restauration dans lequel j'étais serveur. Mon travail se résumait à prendre les commandes des clients, servir, débarrasser et nettoyer les ustensiles. Si à première vue, on pouvait penser que mon rôle ne présentait pas beaucoup d'intérêt, c'était bien au contraire une expérience qui a sollicité un sens de l'écoute des clients, je devais comprendre leurs besoins et répondre à leurs exigences, prendre une multitude de commandes sans s'entremêler dans cette tâche. Cela demande une organisation, une implication et un sérieux considérables, ce qui m'a motivé à être rigoureux et autonome durant tout le long de ce stage. Pendant l'été 2021, j'ai travaillé dans une petite entreprise de vêtements en tant que livreur de cartons. Bien que fois-ci je n'ai pas directement été en contact avec les clients, l'enjeu impliquait davantage des qualités telles que l'autonomie, l'efficacité et la rapidité dans l'élaboration des commandes. Il s'agissait de regrouper le nombre d'articles exact pour chaque modèle dans le carton et les disposer de façon à ce que les vêtements soient empilés les uns par dessus les autres. Toutes ces expériences professionnelles m'ont apporté bien plus que j'en ai donné. Ces travaux m'ont fait réaliser les difficultés du monde professionnel et du défi d'y faire face.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis la primaire, je pratique les jeux d'échecs au club Paris Jeunes Échecs dans lequel j'ai participé à un certain nombre de concours régionaux tels que le championnat de Paris en Île-de-France. Grandir en pratiquant cette activité a évidemment influé sur ma personne et ainsi approfondi mes facultés de réflexion et d'analyse. Par ailleurs, j'ai suivi 10 ans de cours de mandarin pour devenir bilingue aujourd'hui. J'ai pu alors obtenir l'HSK 5 et j'ai aussi pu voyager en Chine et échanger avec des professeurs et des camarades vivant là-bas. Ces études supplémentaires ont cultivé ma curiosité, ma rigueur et mon assiduité tout au long de ces années. J'ai également été présent à l'association sportive de volley-ball de mon lycée pendant 4 ans. Par cette expérience, c'est le plaisir de collaborer avec un esprit collectif avec mes camarades qui en est ressorti. Je suis certain que toutes les compétences acquises au fil de ma jeunesse me serviront dans mes études supérieures que j'espère poursuivre dans votre école.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,24*	18*	10*	18*	14,97*	19,5*	8,5*
	Très bon trimestre plein de sérieux de la part de Raphaël.*				Un excellent second trimestre de la part de Raphaël.*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	15*	15,31*	16*	15*
	Travail sérieux, un très bon trimestre. Élève consciencieux*				Une implication conséquente et un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	14*	16,63*	19,2*	10,02*	15,5*	16,99*	18,75*	9,6*
	Assez bon trimestre. poursuivez vos efforts en les accentuant encore pour progresser.*				Je note des progrès, le cours est appris, le travail sérieux, ensemble correct.*			
Histoire/Géographie	16,94*	15,02*	19,27*	10,21*	14,17*	15,35*	18,88*	13,2*
	Bon travail, un sérieux notable. Il faut consolider votre méthode et intensifier votre apprentissage pour exploiter l'ensemble de votre potentiel.*				Un bon travail, une motivation certaine, continuez ainsi pour exploiter l'ensemble de votre potentiel.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	15,6*	19,25*	11,65*	13,9*	15,41*	18,6*	12,53*
	Résultats satisfaisants. Le travail personnel est sérieux mais la participation encore timide. Prenez confiance en vous!*				Les résultats sont encourageants et le travail personnel sérieux. Néanmoins votre participation malgré des efforts en fin de trimestre reste encore trop timide pour vraiment consolider vos acquis.*			
Langue vivante B : Chinois	18*	18*	18*	18*	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*
	Très bon résultat.*				Elève sérieux. Bonne rédaction en expression écrite.*			
Mathématiques Spécialité	15,09*	14,02*	20*	7,39*	14,94*	15,42*	19,5*	8,5*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Bon esprit d'analyse, progrès encore possible sur la rigueur dans l'utilisation du langage mathématique.*				Très bon trimestre, très bon travail, et bonnes qualités d'analyse et de rigueur.*			
Philosophie	14,1*	14,5*	19,1*	11,35*	13*	14,49*	18,46*	10,97*
	C'est encourageant. Il faut continuer vos efforts.*				Un bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	15,11*	17,9*	9,4*	13,39*	15,74*	18,39*	12,5*
	Un travail sérieux et un bon investissement, n'hésitez pas à poser des questions pour pouvoir progresser.*				Des résultats corrects dans l'ensemble, Raphaël est capable de mieux, il devrait progresser au prochain trimestre. Un travail toujours sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble honorable, porté par votre travail sérieux. Nous continuons à espérer un peu plus de participation.				Un trimestre marqué par une implication dans le travail. Vous pouvez accroître davantage vos résultats notamment en participant davantage.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,9*	19*	11,5*	16*	15,6*	20*	9,5*	15,5*	15,3*	16,5*	14,5*
	Un très bon trimestre plein de sérieux et d'application de la part de Raphaël.*				Un nouveau très bon trimestre de la part de Raphaël avec toujours autant de sérieux.*				Un bon trimestre à l'image de cette année pleine de sérieux de la part de Raphaël.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	Raphaël s'est bien investi dans le choix d'un sujet de dossier qui constitue le thème de travail collectif annuel. Le second semestre permettra d'avancer dans ses recherches, de faire une évaluation.*				Matière non évaluée ce trimestre.*				Un bel effort de travail collectif sur le thème choisi*			
Enseignement scientifique	16,1*	15*	19,9*	9,9*	14,6*	15,4*	20*	10*	11,7*	15,5*	20*	10,2*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*				Un trimestre décevant. Le bilan reste honorable sur l'année.*			
Français	12*	14,5*	20*	10*	13*	15,5*	20*	12*	12*	14,5*	20*	10*
	Ensemble trop moyen malgré un travail sérieux. Poursuivez vos efforts avec la constance qui vous caractérise.*				Travail sérieux et régulier. Des progrès ce trimestre. Poursuivez ainsi!*				Travail sérieux. Des résultats modestes, mais le travail a été constant tout au long de l'année. Ne perdez pas le rythme pour l'examen!*			
Histoire/Géographie	12,8*	15,2*	19,9*	11,1*	14,2*	14,8*	19,2*	6,3*	18,1*	15,3*	19,1*	11,6*
	Ensemble trop juste. Raphaël doit être plus investi et revoir ses méthodes de travail pour progresser.*				Assez bon trimestre. Raphaël a fourni un travail sérieux tout au long du trimestre. Il doit encore faire des efforts pour participer davantage.*				Très bon trimestre. Raphaël s'est montré sérieux et investi tout au long de l'année amenant une progression constante dans son travail. Félicitations à lui.*			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	14,9*	18,8*	11,3*	14,9*	15,2*	17,4*	11,8*	17,8*	16,4*	19,4*	11,1*

	Résultats tangents dans 3 compétences écrites et orales, qui ne sont pas validées. Soyez plus rigoureux, dans l'application des consignes de vos devoirs. L'expression orale est assez satisfaisante.*				Une progression nette en expression écrite, et en expression orale en interaction, mais vous devez améliorer la compréhension orale. Vous pouvez augmenter votre participation orale.*				Une progression significative, quant à la correction grammaticale, et à l'étendue lexicale, le niveau atteint est satisfaisant. Vous pouvez augmenter votre participation orale.*			
Langue vivante B : Chinois	20*	16*	20*	12*	20*	20*	20*	20*	20*	16*	20*	12*
	Très bon ensemble*				Très bon travail.*				Très bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	18,7*	14,5*	20*	9,3*	17,7*	14,7*	20*	9,8*	15*	14,5*	20*	6,1*
	Excellent travail. Excellents résultats. Participation orale efficace et pertinente.*				Très bons résultats en progression régulière. Ensemble solide et très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'investissement.*				Beaucoup de sérieux et de régularité tout au long de l'année. Les acquis sont solides et le bilan de l'année est très positif.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	15,1*	19,8*	9,2*	16,5*	15,1*	19,5*	10,2*	12,7*	14,7*	19,2*	11*
	Ensemble satisfaisant, le travail est sérieux et le niveau est bon, il faut continuer ainsi.*				Le travail est sérieux et le niveau est très satisfaisant. Raphaël, qui peut participer plus en classe, doit maintenir son investissement.*				Un résultat décevant pèse sur cette moyenne et explique la baisse. Néanmoins le travail est resté sérieux et le niveau est bon.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,1*	15,1*	19,7*	10,5*	12,1*	15,2*	20*	8,1*	9*	15,5*	20*	9*
	Un très bon trimestre dans la matière ! Le travail est sérieux, Raphaël doit poursuivre ainsi.*				Une attitude positive en classe mais un écrit décevant ce trimestre.*				Pas de mauvaise volonté de la part de Raphaël mais un bilan finalement assez décevant dans la matière.*			
Appréciation du conseil de classe	Votre bilan est honorable. Vous avez fourni un travail sérieux.				C'est un assez bon ensemble, porté par votre travail sérieux. Poursuivez ainsi en osant participer davantage.				La baisse continue. Vous n'êtes pas parvenu à maintenir votre niveau de début d'année et un bilan solide. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	En progrès globalement sur l'année, le cours est appris, le travail sérieux, un ensemble satisfaisant.	14,75	30	32
Mathématiques Spécialité	Bonnes qualités d'analyse, de rigueur et de curiosité scientifique. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme. Puissance et méthode de travail bien adaptées à une classe préparatoire scientifique.	15,02	17	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, un très bon trimestre. Élève consciencieux Trimestre 2 : Une implication conséquente et un travail de qualité.	15,5	11	32
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et volontaire bien que discret. La participation a progressé tout au long de l'année. Les résultats sont encourageants dans l'ensemble des compétences.	13,95	25	32
Histoire/Géographie	Un bon travail, une motivation certaine, une méthode rigoureuse. Une belle année.	15,56	11	32
Physique-Chimie Spécialité	Persévérance et sérieux qualifient l'engagement dans le travail de Raphaël. Des résultats globalement satisfaisants. A l'écoute des conseils.	14,1	21	26
Langue vivante B : Chinois			0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre plein de sérieux de la part de Raphaël. Trimestre 2 : Un excellent second trimestre de la part de Raphaël!	17,5	3	31
Philosophie	Le niveau est satisfaisant. Un passage à l'oral réussi.	13,55	22	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagé dans une association relative à la réalisation de maraudes et d'accompagnement humain de personnes sans abris. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble assez satisfaisant porté par un travail sérieux et un investissement régulier.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphaël YE
N°652023

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En décidant de poursuivre mes études supérieures en ingénierie et précisément en souhaitant intégrer votre classe préparatoire MPSI à Fénelon, je poursuis ma volonté d'approfondir l'enseignement des matières scientifiques qui me passionnent.

A travers le jeu d'échecs, j'ai su développer ma patience ainsi que ma rigueur et ai pris goût à l'effort. D'autre part, l'étude du chinois depuis la primaire a confirmé ma capacité d'implication dans le travail. Enfin ma participation à des sports tels que le volley-ball et le tennis de table durant de nombreuses années a fortifié mon goût du travail en équipe mais aussi mon autonomie.

Après avoir assisté à plusieurs portes ouvertes, le choix de votre établissement me semble être le plus pertinent. La perspective de pouvoir entrer dans votre classe préparatoire, qui offre un enseignement de prestige, marquerait la première consécration dans mon ambition d'entrer plus tard dans une grande école d'ingénieurs. Par ailleurs, la possibilité de suivre et être au contact de personnes aguerries dans leur domaine pour me transmettre leurs connaissances est une réelle source de motivation.

Assidu et véritablement déterminé, je suis convaincu que votre formation répondra à ma soif de découverte et d'apprentissage, je serai donc très fier d'intégrer votre établissement.

Dans l'espoir que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire Madame, Monsieur à l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**