N°675783 M. BENALI Amine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale Né(e) le: 29/05/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	oréparation en 2022 (diplôme rançais)										
Académie : Paris		_									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand										
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :										
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Allemand									
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	14									
	Français oral	13									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu											
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5									
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit									
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,2									
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit									
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3									
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,7									
Enseignements optionnels											

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Terminale								
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement								
	- 75 Paris								
Classe	TE2								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Allemand									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)								
Boursier des lycées	Oui								
Bourses	Boursier du second degré								
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5								
Détails	Ayant passé mes 3 années de lycée à Louis le Grand, j'ai pu participer aux olympiades de mathématiques en première, avoir un accessit à Animath en terminale en étant classé 47e et participer aux Concours Généraux de mathématiques et de physique-chimie. Ma scolarité au lycée s'est bien déroulé malgré la longue distance séparant mon foyer et celui-ci, avec un temps de trajet quotidien oscillant entre 2 heures et 2h30.								

Dossier n°675783 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je tutore et aide plusieurs élèves à faire leurs devoirs. Actuellement, je tutore un élève de première de mon lycée et encadre 2 collégiennes de mon quartier.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai à plusieurs reprises contribué à des animations avec une petite association de mon quartier, dont l'objectif est d'organiser de petits événements pour les plus jeunes, que ce soit sportifs avec des "tournois" de football ou de basketball, et peut être plus liées à la science cette année lors d'une soirée d'observation d'étoiles organisée en été, avec quelques lunettes et télescopes pour nourrir les rêves des plus petits.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant sérieux, curieux et motivé, j'ai pu réaliser un stage d'observation en 3ème de plus que les autres. Le premier s'est déroulé à l'Observatoire de Paris-Meudon aux côtés de l'ex-directeur du LESIA, Daniel Rouan. Ce stage m'a permis d'échanger avec plusieurs scientifiques et de découvrir les différents rôles dans la recherche, que ce soit l'observation avec l'étude du spectre solaire, le traitement de données avec le tri et l'analyse de photos de galaxies issues d'autres observatoires vues à différentes longueurs d'ondes, ou encore le développement ou l'amélioration de certains outils, comme l'optique adaptative dont le fonctionnement m'a été expliqué. Mon second stage m'a ouvert à un monde différent de la recherche, mais qui m'intéresse tout autant. Je l'ai effectué auprès d'un ingénieur de Bouygues Construction travaillant sur le projet EOLE. J'ai pu y découvrir les méthodes et démarches dans l'étude d'un projet, avoir accès à de la documentation concernant le fonctionnement des différents outils, notamment les tunneliers et différents robots nécessaires pour la construction des voies souterraines, observer et manipuler des modélisations 3D, mais aussi observer un robot, son fonctionnement et le code qui lui permettait de fonctionner. J'ai ainsi pu découvrir 2 domaines différents mais toutefois très intéressants, le métier de chercheur et celui d'ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport a toujours eu une place importante dans mes loisirs. Je suis depuis la sixième passionné de basketball, et y joue régulièrement dès qu'il est possible de jouer, que ce soit à côté de chez moi ou lors de la pause du midi sur le terrain du lycée. Je suis également un grand fan de football américain, et j'y joue aussi assez souvent avec mes amis. Les sports collectifs suscitent généralement un vif intérêt chez moi. De la Sixième à la Terminale, l'astronomie a aussi été un sujet qui m'a passionné. Durant mes 4 années de collège, j'ai fait partie du club d'astronomie, dans lequel j'ai pu réaliser quelques observations à la lunette astronomique, rencontrer des scientifiques et des astrophysiciens, et discuter de plusieurs thèmes, parfois en allant de la science-fiction pour revenir à la réalité, comme la gravité, le temps ou la vie sur mars. Cet intérêt pour les sciences s'est poursuivi à Louis le Grand où j'ai assisté à diverses conférences ou activités, organisées par le club d'astronomie ou le lycée, avec pour conférenciers Marco Cirelli, Cédric Villani ou encore Françoise Combes récemment sur les trous noirs. Le club m'a également permis d'assister à une émission de France Culture sur les trous noirs primordiaux, dans laquelle nous avons pu discuter avec deux astrophysiciens.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18,5*	17,24*	20*	10*	N*	17,3*	20*	14*		
	Très bon trime	stre. Très bon t	travail en volley	-ball.*	Inaptitude*			•		
Enseignement moral et civique	16*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*		
	Travail sérieux	et pertinent.*			Très bon travail.*					
Enseignement scientifique	18*	16,62*	19,15*	11,3*	20*	17,72*	20*	15,31*		
	Très bon inves	stissement. Très	s bon trimestre.	*	C'est très très	bien.*				
Histoire/Géographie	12,5*	15,5*	19*	12,5*	14,5*	16*	19,5*	14*		
		emble est assez nsolider votre r		oursuivez vos	Bon trimestre, consolidé.*	les résultats or	nt progressé et l	e niveau s'est		
Langue vivante A : Anglais	16*	18,02*	20*	12*	18*	18,32*	20*	14,67*		
	Très bon trava	il. De beaux pro	ogrès durant le	trimestre.*	Encore des progrès ce trimestre. Un bilan très positif. Poursuivez ainsi.*					
Langue vivante B : Allemand	15,75*	17,16*	20*	10,65*	16,5*	17,77*	20*	11,75*		
	Bon travail. Ele	ève impliqué*			Bon travail*					
Mathématiques Expertes	19,5*	15*	19,5*	10,5*	11*	15,57*	20*	10*		
	Excellent trime	estre. Félicitatio	ns.*		Des résultats très décevants qui ne vous ressemblent pas. J'attends un bien meilleur troisième trimestre. Vous êtes capable de retrouver les excellents résultats auxquels vous êtes habitué.*					
Mathématiques Spécialité	18*	16,6*	20*	12*	16*	16,39*	20*	10,5*		
	Travail sérieux	et très approfo	ondi. Excellent t	rimestre.*	Des résultats en progrès constants au cours du trimestre. Très bon ensemble.*					
Philosophie	13,5*	14,98*	18*	11*	16*	15,94*	19,5*	12,5*		
	Un bilan trimes	striel satisfaisar	nt.*		De nets progre très bon trimes	ès. Des qualités stre.*	d'analyse. Tra	vail sérieux. Un		
Physique-Chimie Spécialité	14,52*	15,22*	18,12*	10,32*	17,8*	18,06*	20*	13,6*		
	Bon élève, inv	esti et studieux.	*		sérieux et effic expérimentale	le progression. cace. Les compos s sont acquises oncours généra	étences théoriq s. Il frise l'excelle	ues et		
Appréciation du conseil de classe	Un excellent et de bonne	trimestre. Be volonté.	aucoup d'inve	estissement	Un très bon trimestre.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15*	17,17*	20*	13*	N*	17,36*	20*	14*	N*	16,12*	20*	10*		
	Bon travail	l, bon nivea	u. Elève sé	rieux.*	Présentiel: Très bon travail, très bon investissement. Distanciel: Très bien, le travail semble avoir été fait régulièrement. De bons voire de très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.*				Le travail (distanciel) est toujours fait aussi régulièrement. De très bons voire d'excellent retours. Elève sérieux.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	17,47*	18,5*	15*	18,33*	17,85*	19*	16,67*		
	N*				Bien.*				Très satisfaisant.*					
Enseignement scientifique	17*	16,11*	19,4*	9,9*	17,9*	16,74*	19,88*	9*	16*	16,52*	18,9*	11,25*		
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Du travail sérieux et des résultats encourageants. ,Excellent trimestre.*				trimestre ; de beaux progrès ce trimestre				Travail sér	ieux.	QUE: Bon e			
Français	14,5*	14*	18,5*	5*	14*	14,9*	19,5*	6*	12,5*	14,42*	18,5*	7,5*		
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*					mestre. Le z dans ce se xion.*			une année	Une petite baisse ce trimestre, mais c'est une année scolaire tout à fait satisfaisante. Elève sérieux et attentif.*				
Histoire/Géographie	13,75*	15,65*	19*	7,5*	15,75*	16,69*	19*	8*	16*	17,16*	19,5*	9*		
		Un trimestre qui demeure fort récompensent les efforts réalisés.*						eure fort sat	isfaisant.*					
Langue vivante A : Anglais	17*	17,5*	19*	13,5*	17,5*	18*	20*	14,5*	18*	18,5*	20*	17*		

	Elève série potentiel.*	eux. Travail	très satisfa	isant. Bon	Élève série trimestre.*	eux, motivé.	. Un très bo	n	Elève sérieux. Un très bon trimestre.*				
Langue vivante B : Allemand	14*	15,26*	20*	7*	12,35*	14,86*	18,82*	8,64*	13*	15,37*	18,6*	9,6*	
	Un élève qui montre de la bonne volonté pour progresser. Des lacunes en Allemand, mais un ensemble satisfaisant, grâce à une expression orale bien travaillée et donc réussie. Poursuivez vos efforts!*				Un suivi très sérieux mais quelques faiblesses dans certaines compétences à travailler et à approfondir. Ne vous découragez pas.*				Une participation orale plus soutenue, des écrits en progrès et de qualité (pour les DM). Un trimestre intéressant et des efforts à maintenir.*				
Mathématiques Spécialité	17,3*	14,3*	18,5*	4,5*	15*	14,5*	19*	4*	16,5*	15,3*	20*	7,5*	
	Très bon trimestre, travail très sérieux, continuer ainsi pour progresser encore.*				Bon trimestre, vous pouvez mieux réussir. Accentuez vos efforts au troisième trimestre.*				Intérêt soutenu. Bon trimestre et très bon niveau.*				
Physique-Chimie Spécialité	16*	15*	18,6*	9,2*	15,6*	14,8*	18,7*	5,53*	17,8*	15*	19,5*	8,2*	
	Très bon tr	rimestre*			N*				très bon niveau. Ecrits bien argumentés, des qualités de réflexion*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,11*	15,29*	17,89*	13*	17,33*	17,52*	19*	15,33*	17,5*	17,48*	19*	16,75*	
	Un travail s ça.*	ravail sérieux, il faut continuer comme				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux*				Un bilan très satisfaisant*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon e homogèn	nsemble. es et trava		ieux.	Des efforts constants dans toutes les matières. Poursuivez ainsi.				Très bel ensemble : félicitations.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	APPRECIATIONS GENERALES Note(*) et classement de l'élève				
Philosophie	Un bilan satisfaisant. De efforts et des progrès continus. Des qualités d'analyse. Travail sérieux.	14,75	21	32		
Enseignement scientifique	Excellent travail.	19	3	33		
Physique-Chimie Spécialité						
Langue vivante A : Anglais	Très bon travail. De beaux progrès ont été réalisés.	17	26	32		
Histoire/Géographie	Sérieux, l'ensemble est satisfaisant.	13,5	32	32		
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble.	18,5	24	106		
Mathématiques Spécialité	Excellent élève, Amine travaille avec sérieux et obtient de bons voire de très bons résultats en mathématiques. Très motivé par des études en classe préparatoire scientifique, il possède les bases et le goût pour y réussir. Présenté au concours général en mathématiques.	17	14	32		
Langue vivante B : Allemand	Bon travail. Elève impliqué	16,13	33	41		
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18	26	32		
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève, Amine travaille avec sérieux et obtient de bons voire de très bons résultats en mathématiques. Très motivé par des études en classe préparatoire scientifique, il possède les bases et le goût pour y réussir. Présenté au concours général en mathématiques.	15,25	13	30		

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

		I	
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Amine a assuré avec talent le tutorat d'un			
	élève de première au sein du lycée.		

Appréciation du chef d'établissement :

Élève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Beaucoup d'investissement et de bonne volonté. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:12/03/2022)

Amine BENALI N°675783

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Les sciences, et particulièrement la physique et les mathématiques, ont toujours suscité un vif intérêt en moi. J'ai pu dès le collège réaliser un stage très enrichissant à l'observatoire de Paris. Avoir étudié au lycée Louis-le-Grand a élargi mes horizons par les rencontres que j'ai pu y faire, notamment avec des élèves en CPGE. L'entraide comme la concurrence présentes dans cet environnement m'ont permis de progresser et d'adopter des méthodes de travail efficaces, qui me seront utiles en MPSI. J'ai découvert l'univers des maths olympiques avec Mathraining et Animath, me faisant progresser tout en me divertissant. Les cours de préparation aux Concours généraux de mathématiques et de physique-chimie m'ont permis de confirmer la solidité des liens qui m'associent à ces deux domaines et de me donner un léger aperçu de ce qui pourrait m'attendre en classes préparatoires. De nombreux intervenants étaient des professeurs de CPGE, leurs cours étaient passionnants et les sujets m'ont donné envie d'aller plus loin. Déterminé, mon choix se dirige donc naturellement vers la MPSI, et désirant évoluer dans les meilleures conditions afin d'atteindre de grandes écoles telles que l'École Polytechnique ou l'École Normale Supérieure, j'espère de tout cœur pouvoir poursuivre mes études au lycée Fénelon.

Veuillez, Madame, Monsieur, agréer l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :15

Elligibilité: Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :14452

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0