N°1464428 M. BELKACEMI Rayan Classe préparatoire scientifique MPSI

Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement

Né(e) le: 23/12/2003 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948411906 / Série : Série Géné	erale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :	
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	14	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14	
Mathématiques	14,5	
Physique-Chimie	12,4	
Education Physique et Sportive	14	
Enseignement scientifique	14,3	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	13,6	
Histoire-Géographie	14,35	
Histoire-géographie 1ère évaluation	16	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	12,7	
Langue vivante A (Anglais)	17	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	18	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	16	
Langue vivante B (Espagnol)	9,9	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	6,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13,3	
Sciences de la Vie et de la Terre	15	
Moyenne annuelle en première	14,4	
Moyenne annuelle en terminale	14,3	
Moyenne cycle terminal	14,35	
Moyenne générale	14	

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis étudiant en lère année de médecine (PASS), avec comme mineur Biologie-Physique- Chimie. J'ai passé mes premiers concours en décembre, et les seconds en mars. J'attends les résultats de mes seconds concours, afin de savoir si je suis admissible.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance en classe de seconde d'effectuer un stage à l'institut Arthur Vernes, au service ORL. C'est auprès du corps médical, encadré par le chef de service, que j'ai pu côtoyer de près la pratique du métier de médecin. J'ai par ailleurs eu le privilège d'assister à de nombreuses consultations, ainsi qu'à quelques interventions chirurgicales. L'extrême minutie dont j'ai pu être témoin au cours de ces interventions, mais aussi la dimension humaine que requiert l'exercice du métier n'ont fait que confirmer ma volonté de faire du soin de mes concitoyens mon avenir professionnel.

Cette expérience n'a fait que renforcer l'intérêt que je nourri depuis plusieurs années pour le contact avec les patients et la satisfaction de pouvoir contribuer à leur guérison, en leur proposant un accompagnement digne dans la maladie.

Étudier la médecine est un choix naturel pour moi.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué pendant 4 ans les échecs en club. Au cours de ces années, j'ai pu apprendre à accepter la défaite avec humilité, afin de toujours en tirer des enseignements. Ces années m'ont également permit de façonner mon intellect ainsi que mon goût pour la réflexion et la connaissance (connaître différents mats puis les mettre en place en fonction de la situation). Je pratique par ailleurs depuis 8 ans le piano en conservatoire, qui est une grande source de relaxation pour moi, me permettant de m'exprimer par le biais de la mélodie. Egalement friand de lecture, j'aime m'attarder sur la manière dont les différents auteurs écrivent, pour moi-même m'essayer à cette forme d'expression. Enfin, j'ai pratiqué le Basket pendant 3 ans, ce qui m'a permit de me développer physiquement mais surtout mentalement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	erminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Terminale								
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement								
	- 75 Paris								
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité								

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	onde / Série: Générale et Technologique							
Scolarité	Française							
Type de formation	Seconde							
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement							
	- 75 Paris							

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	11*	14,2*	19*	10*	16*	14,5*	19*	11*	15	15,6	20	10				
	Ensemble	satisfaisant	t.*	•	Bon trimestre mais un comportement irrégulier.* Bon trimestre dans l' ensem être encore plus impliqué da en cours.											
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	19*	16,9*	19*	15*	N	N	N	N				
	N				Rayan a a les règles camarade	ppris lors d d'un débat	tés d'argum le l'année à et à écoute ventions ét	respecter r ses	N							
Enseignement scientifique	14,5*	13,6*	18,1*	7,5*	11,7*	13,7*	19,3*	9,6*	14,4	13,6	18,6	10,5				
	progresse	tisfaisant, vor en suivant t le cours.*			bons, mai d'un élève travail et d	s votre attitu de termina comporteme	eau scientifi ude n'est pa le. Votre m ent sont à re vos capacit	s celle éthode de evoir afin	Trimestre convenable.							
Histoire/Géographie	12,8*	12,3*	16,8*	8,7*	12,8*	12,3*	17,9*	7*	12,3	12	17,5	8,5				
	Rayan s'es	bon trimesti st mis au tra Les efforts (e.*	avail au cou	ırs du	Rayan est		s. La partici pendant, le r maison)*			esti en class	yan s'est cer se ce trimes					
Langue vivante A : Anglais	16,2*	12,6*	19,4*	7,4*	15,7*	13,7*	19,9*	10,6*	16	13,8	20	9				
	qualité à l'est attende	rnit un trava écrit. Un inv u au trimest leine mesu	restissemer re prochair	nt à l'oral nafin qu'il	qualité. La l'écrit qu'à	pertinence l'oral est re	il d'une très e de ses pro emarquable belle voie a	pos tant à . Qu'il								
Langue vivante B : Espagnol	11,6*	13,9*	18,4*	10,7*	13,9*	14,6*	19,1*	12,4*	14,2	14,5	18,3	11				
	une partici	convenable pation plus euxième trir	active en e			re en cours	t. Attitude p . Expression		Bons résultats ce trimestre. Continue!							
Mathématiques Expertes	12,4*	11,9*	19,1*	4,4*	14,2*	12,9*	19,1*	8,7*	12	13,6	20	4				
	suffisamm résultats. I travail et re	plutôt corre ent sérieux I faut maint ester attenti r d'avantage	pour obten enant appro f classe po	ir ces ofondir son	bonnes ca dans la ma capable de	ipacités et d atière. Je si	grès. Rayar des bases s uis convaind re avec plus classe.*	olides cu qu'il est			s résultats ce este satisfai					
Mathématiques Spécialité	14,3*	13,4*	17,9*	6,9*	14,5*	13,9*	19*	8,3*	14,5	13,3	19,3	7,3				
	intéressé é	ble satisfais et actif en cl régulier. Qu	lasse. Son	travail est	certainem pourrait fa 100%. So plus rigou	ent en-dess ire Rayan s n implicatio	faisant mais sous de ce o s'il était con n active et u sse devrait ser*	que centré à un travail	Un niveau toujours satisfaisant mais il est dommage que Rayan ne se soit pas impliqué de façon plus sérieuse dans son travail afin d'exploiter pleinement son potentiel.				dommage qué Rayan ne se soit pas impliqué de façon plus sérieuse dans s travail afin d'exploiter pleinement son			as lans son
Philosophie	13,3*	12,5*	17,5*	8,5*	12*	12,5*	19,3*	8,3*	9,5	11,8	18	7,3				
	Elève atter participation réflexion c	ers résultat ntif et vif d'e on orale imp ommune. D oujours féce ainsi.*	esprit, dont oulse souve ou bon sens	la ent la s et des	Rayan a p désormais clarifier se	ris ses mar s bien les at s raisonner	es exercices rques et cer tentes. Il do ments et ren neilleur est s	ne oit encore oforcer ses	l'écrit difficile : il faut donner le maximun interroger le sujet, clarifier l'argumentati appuyer ses idées par des références							
Physique-Chimie Spécialité	11*	12,7*	19,3*	6*	14,1*	12,6*	19,5*	7,2*	12	11,6	18,1	6,2				
	Ryan a cons'obtenaie surtout pas	e mauvaise mpris que le nt qu'avec d s s'arrêter d ence orale t	es bons rés du travail. Il lans son éla	ultats ne ne faut an. Une	sont pours		u premier tr nous somn ore mieux.*									
Appréciation du conseil de classe	Un enser montre in devenu p doit main	mble conv téressé, s lus régulie tenir cette er encore.	son travail er et appro dynamiq	ést ofondi. Il	et homogen physical la participal le travail	gène. Des que. Le po pation peu de qualité maintenir	progrès notentiel est at être pert	st satisfaisant tès notables el est certain, pertinente et Rayan doit ttention Un niveau resté satisfaisant de début de l'année mais qui aura être meilleur si Rayan s'était im plus régulièrement dans son tra afin d'exploiter toutes ses capa								

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18,3*	16,5*	19*	13*	14,5*	16,5*	19*	14*	N	N	N	N		
•	Très bon t dynamique	rimestre, éle e.*	ève motivé	et	Bon trimes	stre.*	•	•	Bon travail, élève motivé.					
Enseignement moral et civique	N N N N				15*	15*	15*	15*	N	N	N	N		
	Aucune év trimestre.	aluation da	ns cette ma	atière ce	N*				Résultats r	non signific	atifs ce trim	estre.		
Enseignement scientifique	15,2*	14,1*	17,9*	9*	14,4*	13,9*	19,2*	7*	N	Z	N	Ζ		
	Trimestre satisfaisant. Rayan doit poursuivre dans cette voie en tâchant toutefois de rester concentré en classe.*				grandes ca	apacités qu ⁄ail plus rég	estre. Raya 'il faut qu'il (julier. Le niv	exploite	Bon travail dans l'ensemble, malgré une implication irrégulière durant ce trimestre confiné.					
Français	12,6*	11,3*	17,5*	8*	13*	13,2*	18,2*	8,5*	N	N	N	N		
	participation résultats c	capacités on pertinent orrects à l'é approfondi	e en cours, crit, que vo	des	faute de rig travail ! C'e participation	gueur et de est dommaç on en cours	irréguliers à régularité d ge ! Néanm est très pe vardages !*	dans le oins la rtinente	Un 3ème trimestre satisfaisant malgré les circonstances! Assidu pendant le confinement, Ryan a fait aussi des progr à l'écrit ainsi qu'à l'oral du bac blanc. De réelles capacités d'analyse!					
Histoire/Géographie	12,7*	11*	16,7*	6,7*	11,5*	13*	16,5*	9,2*	N	N	N	N		
	Assez bon cependant	trimestre. I inégale.*	_'écoute en	classe est		ueur, d'atte	rait être mei ntion et de			ieux ce trim . Poursuive	nestre. Des ez ainsi.	progrès		
Langue vivante A : Anglais	15,1*	12,9*	18,4*	8,1*	15,8*	16,5*	19,8*	12,3*	N	N	N	N		
	Ensemble satisfaisant, bonne participation. Continuez vos efforts.*					sans doute	satisfaisant capable de		Ensemble correct, mais Rayan n'a pas donné toute sa mesure pendant la période de confinement.					
Langue vivante B : Espagnol	12,9*	13,1*	16,1*	9,1*	10,8*	13*	17*	4,4*	N	N	N	N		
	pas les ca matière. Il plus rigour	juste conve pacités de l doit sinvest eux dans le ster concen	Rayan dans ir davantag travail per	cette e, être sonnel et,	chute des vrai potent simple : re	résultats et iel de Raya doubler d'e	vec une imp une moyer in. La formi fforts, partic oncentré er	nne loin du ile est ciper	Une meilleure implication, plus du sérieu ce trimestre, même si le travail demande pendant le confinement a été un peu irrégulier. Rayan, la clé afin de continue bien progresser dans cette matière est le régularité.					
Mathématiques Spécialité	15,1*	11,6*	17,2*	5,6*	14,8*	12*	18,9*	3,2*	N	N	N	N		
	la matière doit mainte	u. Rayan m de par sa p enant fourni fondi pour i	articipation r un raison	active. II nement	peu laissé mieux faire en gardan	aller ce trin e en travaill	le. Rayan s nestre et au ant avec ré nvestissem rimestre.*	ırait pu gularité et	Rayan montre de bonnes capacités de raisonnement. L'investissement reste encore irrégulier ce trimestre avec des efforts en fin de trimestre. Rayan devra montrer de quoi il est capable en termina					
Physique-Chimie Spécialité	13*	12*	17,6*	5,7*	11,3*	12,4*	18,9*	5*	N	N	N	N		
	Niveau densemble assez satisfaisant. Rayan est un élève intéressé qui gagnerait à fournir un travail plus régulier, rigoureux ainsi quune attention plus soutenue en classe. Bonne participation orale.*				Les résultats sont en baisse ce trimestre. Rayan n'a fourni aucun travail et son manque d'investissement lui a beaucoup nui. Il doit se ressaisir car il a tout à fait les capacités de réussir dans la matière.*				Niveau d'ensemble en deçà des capacités de Rayan. Pendant cette période particulière, bonne assiduité mais les travaux rendus, pas toujours personnels, ont manqué de rigueur et d'approfondissement, quel dommage!					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14*	11,3*	18,2*	7,1*	14,5*	12,8*	19,3*	6,8*	N	N	N	N		
	la matière approfond puisse exp	u. Rayan m et une aisa ir le travail p orimer tout s on fine et pe	nce à l'écrit personnel a son potentie	. II faut fin qu'il	qu'il doit m davantage rigoureuse	ettre à prof en cours e ment chaq	a un gros p it en s'inves et en approfue ue notion. Il onne particip	stissant ondissant en est	Le travail n'a pas été assez approfondi régulier pour permettre à Rayan d'expri tout son potentiel pendant cette période confinement.					
Appréciation du conseil de classe	un travail matières cours. Il f travaillan et en veil	sérieux d et se mon aut poursi t la rigueu lant à rest re au prod	ans l'ense itre très ac uivre ainsi r du raisor er concen	emble des etif en en nnement tré pour	Sa bonne montre q mieux. II	oit se ress plus régu participa u'il est car gagnerait é dans l'er		urnissant orofondi. urs aire bien re	l'ensemble mais qui manque encore de régularité ce trimestre. Rayan devra s'impliquer davantage dans s					

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Rayan BELKACEMI N°1464428

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en 1ère année de médecine, avec comme mineure Biologie-Physique-Chimie, j'ai pu durant cette première année acquérir une grande rigueur et pousser à son paroxysme mon endurance face à une importante charge de travail.

Par ailleurs, je sais travailler sous pression, de manière structurée et réfléchie, chose que j'ai pu experimenter lors de mes révisions aux très réputés concours de 1ère année de médecine.

J'ai réellement pu développer ma méthode de travail, autour de mes différentes aptitudes, en prenant en compte mes points forts que j'ai pu perfectionner, et mes lacunes, que j'ai pu combler par un travail essentiellement ciblé sur ces dernières.

Par ailleurs, j'ai pu suivre un enseignement de qualité en spé maths / physique avec comme option mathématiques expertes, enseignement qui a révelé un intérêt déjà fort pour les mathématiques, et la rigueur dont l'exercice nécessite.

J'ai depuis toujours nourri un intérêt particulier pour les sciences, notemment pour les mathématiques, la physique et la chimie, qui sont des sciences indispensables à la compréhension du monde qui nous entoure, qu'il soit vivant ou inerte, et des différentes interactions aussi bien micro que macroscopiques.

J'ai pu entamer durant ma 1ère année de médecine, un apprentissage hâpant et enrichissant à propos de ces différentes matières, ce dernier n'a fait qu'affirmer mon intérêt pour celles-ci.

M'orienter vers une CPGE MPSI est donc un choix logique pour moi.

Cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible