


N°721863	M. TERRINGTON Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045515600 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,17
	Sciences de la Vie et de la Terre	15
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis membre des Scouts et Guides de France depuis 7 ans. A travers cet engagement, j'ai eu l'occasion à de nombreuses reprises d'encadrer et animer des groupes d'enfants et d'adolescents. Au sein de mon groupe, j'ai notamment été chef d'équipe deux fois, rôle qui demande une capacité à prendre des décisions et une responsabilité vis à vis des autres membres de l'équipe. Mon groupe et moi-même avons aussi mené des actions de grande ampleur, comme la préparation et la coordination d'un dîner pour 200 personnes lors d'un camp en Pologne, en 2019. Plus récemment, en février 2022, j'ai participé à une garde de 50 enfants avec l'association Ground Control lors d'un événement sur la culture palestinienne. Je participerai également, avec les autres membres de mon groupe à l'intendance du Frat du 3 au 6 juin 2022, événement qui regroupera plus de 12 000 jeunes. Notre équipe ira aussi à Nice cet été pour aider bénévolement l'association Le Valdocco qui propose des camps de vacances pour les enfants défavorisés. Ces diverses expériences m'ont permis de développer ma capacité à travailler en équipe et mon leadership avec les autres, et de travailler en dehors de ma zone de confort.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année, j'ai intégré le groupe Egalité Femme-Homme de mon lycée. Je considère en effet que cette cause est très importante pour la vie en société. Au travers de ce groupe, nous avons mené des actions d'affichage dans le lycée, pour sensibiliser aux violences sexistes, homophobes et racistes. Pour tendre vers un futur plus égalitaire entre les hommes et les femmes, nous avons aussi, avec l'accord de Madame la Proviseure, modifié le règlement intérieur du lycée pour le rendre plus inclusif. Nous avons aussi renommé toutes les salles du lycée en respectant la parité femme-homme. Le 8 mars 2022, Journée Internationale des Droits des Femmes, nous avons invité Madame Pernelle Bernardi, chercheuse à l'observatoire de Paris, pour encourager les jeunes femmes à faire des études de Mathématiques-Physique, domaine très inégal du point de vue de la parité.

Dans un tout autre registre, j'ai également participé à la préservation du patrimoine français, cause chère à mes yeux, en rénovant une partie du château de Noyers sur Serein, en 2020, avec mon groupe de Scouts et Guides de France.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En Seconde, j'ai effectué un stage d'observation à Artelia, entreprise d'ingénierie, de maîtrise d'œuvre et de maîtrise d'ouvrage pour la construction et la réhabilitation de bâtiments. Cela m'a permis de me rendre compte de l'utilité concrète des mathématiques et de la physique dans la vie quotidienne : j'ai observé comment les ingénieurs transformaient les visions abstraites des architectes en réalités. J'ai visité des chantiers très différents, allant de simples bureaux de travail, aux gratte-ciels, en passant par les immeubles haussmanniens. J'ai donc eu la chance de voir une grande diversité d'applications du métier d'ingénieur.

En Troisième, j'ai effectué un stage d'observation au sein d'un cabinet d'avocat qui m'a permis de découvrir le domaine du droit du travail et des affaires, ainsi que le fonctionnement d'une petite équipe d'avocats et d'assistants.

Plus généralement, ces dernières années, pour financer les camps d'été de mon groupe scout, j'ai travaillé à de nombreuses reprises sur des tâches ponctuelles, comme l'aide aux déménagements, la garde d'enfants, la vente de gâteaux et de galettes des rois.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de naître d'un père anglais et d'une mère française, j'ai donc dès mon enfance eu l'avantage de vivre dans deux cultures différentes. J'ai voyagé une à deux fois par an en Angleterre pendant une grande partie de ma vie pour rendre visite à ma famille, à Macclesfield (dans le Nord) et à Oxford. Je parle donc couramment l'anglais, je l'utilise tous les jours en cours d'anglais, mais surtout chez moi avec mon père avec qui je communique exclusivement dans cette langue.

Au sein des Scouts et Guides de France, j'ai participé pendant l'été 2019 à un échange culturel avec des scouts de Pologne. Nous avons ainsi pu découvrir le patrimoine Polonais, notamment en visitant la ville de Cracovie et échanger sur la mémoire de la Shoah, à travers une visite du camp de concentration d'Auschwitz-Birkenau, qui fut très marquante pour moi.

Je pratique régulièrement de nombreux sports : de l'athlétisme trois fois par semaine, de l'escalade une fois par semaine, et du VTT occasionnellement.

Enfin, je suis passionné par la photographie, j'apprécie particulièrement les paysages et la photographie de nuit, que ce soit en ville avec les lumières des voitures, ou à la campagne avec les étoiles et la voie lactée. J'ai même pu photographier la comète Neowise, qui est passée pendant l'été 2020.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	20*	15,6*	20*	10*	19*	14,5*	19*	9,5*
	Excellent trimestre avec des interventions pertinentes et une vraie réflexion quant aux problèmes historiques.*				Excellent trimestre avec des interventions toujours appréciées en cours.*			
Education Physique et Sportive	20*	15,8*	20*	11*	14*	15,5*	20*	12*
	C'est un excellent trimestre, un investissement de qualité en course d'orientation, de très bonnes qualités physiques, et une attitude sérieuse, dynamique et positive, bravo Paul!				Paul s'est montré sérieux, dynamique et volontaire, et a fourni un travail régulier et de qualité. Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	17*	20*	14*	20*	17,6*	20*	12*
	Très bien.*				Excellent.*			
Enseignement scientifique	14*	13*	17,5*	5,5*	17*	15,4*	18,9*	11,6*
	Bon travail et Bon niveau.*				Excellent niveau. Motivé.*			
Histoire/Géographie	14,3*	12,7*	18*	5*	17,8*	13,5*	18,2*	8,4*
	Très bon ensemble avec une implication en cours toujours appréciée.*				Très bon trimestre avec une implication toujours appréciée.*			
Langue vivante A : Anglais	19,3*	17*	20*	12,6*	20*	17,2*	20*	10*
	Elève bilingue. Niveau C2. Excellent dans toutes les compétences. Parfaite maîtrise des structures complexes. Analyse rapide et fine des problématiques. Expression orale / podcasts d'un très haut niveau.*				Niveau C2. Expression / argumentation complexe mais claire, cohérente, précise et documentée.*			
Langue vivante B : Allemand	15,1*	12,3*	17,6*	3,5*	15,3*	13,5*	18,7*	6,5*
	Bon travail.*				Expression écrite manquant de rigueur mais travaux de compréhension très satisfaisants et bonne présentation orale.*			
Mathématiques Expertes	9,4*	13,4*	18,2*	7,9*	14,4*	14,5*	17,7*	11*
	Ensemble insuffisant. Des difficultés. Il faut travailler davantage et de manière plus régulière pour pouvoir progresser.*				Bon trimestre. Les résultats sont en nette hausse. Le travail est sérieux, il faut continuer sur cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	11,5*	10,5*	16,9*	2,9*	15*	11,5*	17,6*	2,6*
	Résultats corrects. Un travail sérieux dans l'ensemble, mais qui mérite d'être plus approfondi pour développer la rigueur à l'écrit. La participation pourrait être plus régulière.*				Résultats satisfaisants, en hausse ce trimestre. Un travail plus soutenu ce trimestre qui permet de développer vos qualités à l'écrit notamment. Poursuivez vos efforts.*			
Philosophie	13,5*	11,2*	18,5*	2*	14*	14*	20*	3,9*
	Un premier trimestre de philosophie très honorable. Une participation plus active en classe serait la bienvenue.*				Un trimestre satisfaisant, même si les résultats restent perfectibles.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,6*	12,9*	18,6*	5,4*	14,2*	12,8*	17,5*	4*
	Ensemble convenable. Un travail sérieux.*				Ensemble satisfaisant, avec des résultats en progrès. Il faut continuer ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble juste correct. Un travail plus approfondi est attendu.				Un ensemble satisfaisant. Des progrès dus à une plus grande implication dans le travail ce trimestre. Continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	19,5*	14,5*	19,5*	8,5*	19*	14,5*	19,5*	8*
	Un excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral.*				Excellent niveau.*			
Education Physique et Sportive	20*	16*	20*	12*	18*	15,5*	19,5*	11*
	Un excellent semestre. Bravo! Paul est motivé et dynamique, il faut continuer.*				Excellent semestre. Paul a de bonnes qualités motrices. Bravo pour ton année scolaire.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,5*	19*	0*	16,5*	13,5*	19*	0*
	Excellent investissement dans les différentes activités proposées au cours du semestre. De réelles qualités à l'oral.*				Encore un très bon semestre, qui confirme vos qualités de réflexion, votre intérêt pour la matière et votre aisance à l'oral.*			
Enseignement scientifique	15*	11*	19*	2*	14,5*	12*	18*	4,5*
	Bon ensemble. Un travail sérieux et de qualité.*				De bons résultats. Un travail sérieux.*			
Français	13*	11,5*	16*	6*	15,5*	13*	18,5*	7*
	Niveau assez satisfaisant d'un élève sérieux et très bien structuré dans ses devoirs et ses analyses.*				Niveau solide et satisfaisant d'un élève pertinent et structuré.*			
Histoire/Géographie	16,5*	12*	17*	6,5*	15,5*	11*	18*	2,5*

	Un premier semestre extrêmement satisfaisant à tous points de vue, qui révèle un travail invariablement sérieux et de réelles qualités d'analyse, de réflexion et de rédaction. C'est vraiment de bon augure pour la suite. Bravo.*				Un deuxième semestre solide et prometteur, à l'image de cette année au cours de laquelle vous avez montré que vous possédiez toutes les qualités pour réussir brillamment dans la matière. Ce fut un plaisir de vous avoir en cours toute l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	19,5*	20*	17*	19*	18*	20*	14*
	Magnifiques résultats; toujours beaucoup de finesse dans le travail.*				Bravo à vous pour ces magnifiques résultats.*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	13,5*	19*	7*	15,5*	14,5*	18*	7*
	Bon travail. Un dialogue particulièrement réussi.*				Un travail parfois superficiel mais certains résultats ont été très satisfaisants.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	13,5*	16,5*	19,5*	13,5*	15*	16,5*	18*	15*
	Résultats globalement corrects mais il faut consolider les bases et gagner en confiance en soi. J'attends mieux encore!*				Des progrès, en particulier dans la compréhension générale des textes et leur commentaire. C'est bien!*			
Mathématiques Spécialité	14*	12,5*	17*	2*	11,5*	11,5*	17*	1,5*
	Ensemble satisfaisant. Élève sérieux qui fournit un travail régulier. Des progrès et un travail qui gagne progressivement en rigueur. Poursuivez vos efforts.*				Résultats corrects. Un travail sérieux, mais qui a manqué de régularité. Il faut s'investir pour retrouver la rigueur nécessaire et progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	12*	17*	3,5*	13,5*	12*	18*	3,5*
	Ensemble satisfaisant. Elève impliqué et intéressé qui peut encore gagner en rigueur au niveau des travaux écrits. Très bonne participation orale et de bonnes initiatives en travaux pratiques.*				Ensemble satisfaisant. Des capacités d'analyse et de raisonnement réelles, qui auraient pu être exploitées davantage avec un travail plus précis et plus rigoureux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,5*	12*	17*	6,5*	14*	12*	18*	2*
	Bon travail sérieux et Bon niveau.*				Bon travail, Bon niveau. Bon travail en TP. Cependant, il faudra mieux travailler les sujets de restitution organisée de connaissances.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. Du travail sérieux et régulier. Il faut continuer. Félicitations				Très bon semestre. De bons résultats, un travail sérieux et rigoureux tout au long de l'année. C'est de bonne augure pour l'an prochain. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Bon ensemble avec une implication en cours toujours appréciée.	16,05	5	34
Philosophie	Des résultats satisfaisants, de belles qualités de réflexion. Avis très favorable.	13,75	14	34
Enseignement scientifique	Excellent niveau. Motivation.	15,5	11	34
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux et une bonne participation cette année.	13,25	12	34
Langue vivante A : Anglais	Elève d'un excellent groupe de section européenne. Elève bilingue. Niveau C2. Excellent dans toutes les compétences. Parfaite maîtrise des structures complexes. Analyse rapide et fine des problématiques, avec un grand sens de la synthèse mais aussi de l'exemple imagé. Expression orale / podcasts d'un très haut niveau. Argumentations complexes mais claires, cohérentes, précises et documentées. Grande capacité à communiquer sur tous les sujets. Un vrai angliciste.	19,7	3	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un excellent trimestre, un investissement de qualité en course d'orientation, de très bonnes qualités physiques, et une attitude sérieuse, dynamique et positive, bravo Paul! Trimestre 2 : Paul s'est montré sérieux, dynamique et volontaire, et a fourni un travail régulier et de qualité. Bon trimestre.	17	7	27
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Excellent, à l'aise à l'oral, pertinent, rédaction parfaite.	19,5	1	34
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux qui réussit bien, avec des résultats en progrès au cours de l'année. Un travail régulier et de bonnes capacités d'analyse.	13,4	15	34
Langue vivante B : Allemand	Expression écrite manquant de rigueur mais des travaux de compréhension très satisfaisants et bonne présentation orale. Sait s'organiser pour être efficace. Bon potentiel.	15,2	5	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble convenable. Des progrès en cours d'année. Elève sérieux	11,9	30	35
Enseignement moral et civique	Excellent.	19	8	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève impliqué, d'un excellent niveau, qui réussira dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul TERRINGTON
N°721863

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au Lycée F. Rabelais de Meudon, je souhaiterais porter ma candidature pour une classe préparatoire MPSI à l'entrée en école d'ingénieurs, au sein de votre lycée Fénélon, établissement reconnu pour sa qualité dans ce domaine. Mes choix de spécialités et d'option en Terminale (Mathématiques, Physique, option Mathématiques Expertes) m'ont permis d'acquérir la base de connaissances nécessaires pour cette orientation, dans la perspective à plus long terme d'embrasser un métier dans l'ingénierie, en particulier l'aérospatial ou la mécanique. Cette envie d'exercer un tel métier s'est développée au fil des années, notamment à l'occasion de projets et stages qui m'ont particulièrement marqué :

En Seconde, j'ai en effet suivi un stage à Artelia (entreprise d'ingénierie et de conduite de projet de construction), où j'ai découvert des applications concrètes des mathématiques et de la physique dans le quotidien.

En Première, j'ai également participé à une collaboration entre mon lycée et le CNRS, portant sur trous noirs et les techniques de découverte d'exoplanètes.

J'espère vivement que ma candidature retiendra votre attention. Votre établissement m'a été recommandé par des étudiants rencontrés lors de Salons, des scientifiques du CNRS, et d'ingénieurs dans des entreprises.

Je suis conscient de l'investissement et du travail que représente une classe préparatoire et suis déterminé à m'y engager complètement.

Respectueusement,

Paul Terrington

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**