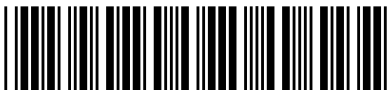


N°1452364	M. GROSJEAN Ihsane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 19/03/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947082565 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	10	
Français oral	10	
Philosophie	13,6	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	8,5	
Physique-Chimie	12	
Education Physique et Sportive	17	
Enseignement scientifique	15,25	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,5	
Histoire-Géographie	11,45	
Histoire-géographie 1ère évaluation	9	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,9	
Langue vivante A (Anglais)	14,85	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	17	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	12,7	
Langue vivante B (Allemand)	12,55	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	15,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	9,6	
Sciences de la Vie et de la Terre	14	
Moyenne annuelle en première	13,89	
Moyenne annuelle en terminale	13,1	
Moyenne cycle terminal	13,5	
Moyenne générale	12,78	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Cette année fut pour ma part une erreur d'orientation. Je me suis assez rapidement rendu compte que j'aurai mieux fait de suivre mon projet initial : entrer en classe préparatoire ou en licence, dans le but d'intégrer par la suite une école d'ingénieur, ou alors de poursuivre vers la recherche.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je consacre la majeure partie de mon temps libre à m'occuper de ma soeur et à aider mon cousin. Avec un de ses amis, je vais les chercher à l'école et les accompagne dans leurs devoirs. De plus, après plus de deux ans de déscolarisation, mon cousin a intégré une seconde professionnelle. Je l'aide en lui donnant des cours de remise à niveau, en l'assistant dans ses devoirs et en lui donnant des travaux supplémentaires. Cette aide lui permet de maintenir une moyenne générale supérieure à 14/20.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement familial, mon implication dans mes devoirs ainsi que la musique ne me permettent malheureusement pas de m'engager dans des actions citoyennes, ce n'est pourtant pas l'envie qui me manque. En revanche, avec mes amis proches, ils nous arrivent ponctuellement d'organiser des maraudes dans lesquelles nous venons en aide aux sans-abris de notre quartier du 13ème Art de Paris. Nous fonctionnons sur la base de cagnottes communes, afin de faire des courses pour constituer des repas, que par la suite nous distribuons.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon rapport au monde professionnel a commencé au collège. En effet, j'ai effectué un stage d'observation en troisième au CEA de Paris-Saclay où mon grand cousin est ingénieur en mécanique des fluides. Il m'a donc permis d'accéder à ce stage, qui m'a tout bonnement fasciné et permis de me découvrir une passion pour le monde du nucléaire et des énergies alternatives. De plus, j'ai contribué activement à l'intégrale rénovation de l'appartement de mon père, ainsi qu'à la réfection et au réaménagement de la cuisine de ma grand-mère, et ceux durant deux étés consécutifs, sous la direction de mes parents. Récemment, j'ai occupé un poste de serveur dans un restaurant et ceux pendant près de 2 mois durant l'été 2021.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge, j'ai eu la chance de beaucoup voyager, j'ai entre autres pu visiter: la Roumanie, la Moldavie, l'Ukraine, l'Irlande, la Macédoine, l'Autriche, l'Angleterre, le Maroc et l'Italie. Toutes ces destinations m'ont permis de découvrir de nouvelles cultures, de nouvelles mentalités et ont grandement contribué à mon ouverture d'esprit. Quant aux activités sportives, je me suis essayé: deux ans à la boxe, un an au hip-hop, un an à la capoeira et trois ans à la natation. À côté de cela, j'ai pratiqué 7 ans de piano et j'ai essayé pendant une année la bande-dessinée. À ce jour, mes activités sont la musculation, l'écriture et le chant. Ces pratiques sont celles qui correspondent le plus à mon mode de vie actuel.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénelon [0750660K] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Fénelon [0750660K] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Fénelon [0750660K] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,75*	15,85*	19*	14*	18*	17,55*	20*	16*	17	17,16	19	16
	Bon ensemble ce trimestre. Travail sérieux et attitude persévérante.*				Excellent ensemble. Une attitude volontaire, altruiste et persévérante. De grandes qualités athlétiques et humaines. Excellent trimestre. Félicitations.*				Très bon ensemble.			
Enseignement moral et civique	15*	15,51*	18,5*	13,5*	14*	14,91*	19*	12*	N	15,95	19	14
	Bien*				Bien*				Pas de travail rendu.			
Enseignement scientifique	15,59*	15,4*	16,92*	14,13*	15,54*	15,23*	17,25*	12,18*	15,13	16,59	18,5	15
	Assez bien , mais le travail doit être plus régulier.Des progrès a continuer en SVT.*				Absent à un contrôle en SPC . Ne doit pas se relâcher.Un ensemble qui reste quand même en progrès et satisfaisant.*				Des qualités de plus en plus affirmées. Un bilan très positif. Niveau assez satisfaisant. De la bonne volonté à mieux faire le travail demandé.			
Histoire/Géographie	15*	15,49*	18,5*	13,5*	15*	14,03*	18,5*	10,5*	11,5	14,15	18	9
	Bon ensemble. Elève sérieux et intéressé.*				C'est toujours un très bon ensemble. Terminez l'année de la même manière.*				Les résultats ont beaucoup fléchi ce trimestre. Il était possible de mieux finir l'année.			
Langue vivante A : Anglais	14*	16*	18,5*	12,5*	13*	16,5*	19*	13*	11	16,56	19	11
	Ensemble satisfaisants, maintenez vos efforts.*				Notes convenables mais l'élève n'est pas assez investi en classe.*				Travail irrégulier et un ensemble moyen.			
Langue vivante B : Allemand	12,58*	14,49*	20*	11,5*	7,57*	15,84*	19,63*	7,57*	8,5	13,17	18,5	3,67
	Un ensemble convenable*				Un ensemble insuffisant.*				Aucun travail pendant la période de confinement et de demie jauge. Les projets demandés n'ont pas été réalisés.			
Mathématiques Expertes	8,4*	12,47*	19,5*	8,4*	10*	13,18*	19,1*	7,5*	12,8	14,1	20	9,5
	Un ensemble trop juste mais en léger progrès.Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts et travaillez la rédaction.*				Ensemble encore fragile. Le travail semble irrégulier.*				Ensemble trop irrégulier ; c'est dommage.			
Mathématiques Spécialité	9,8*	12,16*	19*	8*	10,6*	12,49*	18,6*	7,5*	N	11,76	19,7	2,5
	Travail sérieux mais l'écrit manque encore de rigueur; vous manquez d'automatismes. Des progrès sont à observer néanmoins.*				Un travail et une écoute en classe irréguliers. Ensemble encore fragile. Le travail a la maison n'est pas assez soutenu.*				N			
Philosophie	12,57*	12,86*	15,71*	8,57*	13,6*	13,65*	17*	11*	14,5	15,37	19,11	11
	Bon trimestre. Continuez ainsi!*				Un travail sérieux, et des résultats en progrès. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre !			
Physique-Chimie Spécialité	12*	12,64*	19,5*	7,5*	12*	13,07*	20*	8*	12	13,62	19	7
	De l'intérêt et des efforts pour progresser. Les méthodes s'installent. Bilan positif.*				De la régularité. Bon bilan.*				Bilan satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant, poursuivez vos efforts en Mathématiques. Travail sérieux.				Doit travailler plus régulièrement pour progresser. Intensifiez vos efforts.				Bilan très contrasté, et un ensemble trop moyen.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,69*	18*	13*	15*	15,81*	19*	13,5*	N	N	N	N
	Actif, enthousiaste. des réalisations intéressantes*				Participation active, motivée. Bon ensemble.*				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Excellent trimestre.				Bon trimestre.				Très bon travail.			
Enseignement scientifique	14,25*	13,5*	17,75*	8*	15,25*	14*	18*	8,25*	N	N	N	N

	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats justes. L'implication est minimale. Un devoir maison non rendu. ,C'est un très bon trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: C'est un très bon ensemble. ,Assez bon résultats. Bonne participation. Un peu plus de rigueur et de soin dans vos réponses vous feront progresser.*				A participé au travail à distance			
Français	11*	14*	19*	10*	8*	14*	20*	8*	N	N	N	N
	Les exercices de type bac ne sont pas acquis. Redoublez d'efforts et intervenez à l'oral, cela vous aidera.*				Résultats très faibles, peu d'investissement en cours.*				Ihsane a suivi les visioconférences, sans vraiment s'investir ni tenir compte des conseils donnés. Il s'est trompé de livre pour la préparation à l'oral !			
Histoire/Géographie	17,33*	16,78*	18,43*	14,57*	15*	16,86*	19*	14,67*	N	N	N	N
	Excellent travail.*				Un bon travail d'ensemble.*				Très bon travail d'ensemble.			
Langue vivante A : Anglais	13,33*	15,88*	19,52*	12,85*	9,65*	16,19*	20*	9,65*	N	N	N	N
	Ensemble un peu juste, qui pourrait être bien meilleur avec un travail un peu plus régulier.*				Ensemble nettement insuffisant ce trimestre, c'est décevant, vous pouvez faire beaucoup mieux en travaillant davantage !*				Ensemble convenable.			
Langue vivante B : Allemand	13*	14,26*	18,5*	9*	10*	15,98*	20*	10*	N	N	N	N
	Des efforts pour progresser mais une certaine agitation vous empêche toujours à vous concentrer pleinement.*				Les résultats sont très moyens, voire faibles. Travail, concentration et investissement sont insuffisants. Bavardage, agitation, absence de cahier.... Il faut réagir.*				Investissement irrégulier, des projets souvent en retard ou pas terminés, ensemble assez moyen.			
Mathématiques Spécialité	17*	15*	20*	11*	17,5*	16,5*	20*	9*	N	N	N	N
	Bien, doit se concentrer davantage en classe et éviter les bavardages inutiles.*				Bon travail, continuez.*				Ensemble correct.			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	12*	16*	8*	11,5*	12*	16,5*	6,5*	N	N	N	N
	Ensemble correct. Comportement toujours trop agité et souvent pénible.*				Des résultats juste corrects. Un manque d'approfondissement dans le travail et de concentration.*				Travail durant le confinement effectué.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,5*	14*	18,5*	8*	13*	13*	18,5*	10*	N	N	N	N
	Un ensemble convenable mais perfectible par un apprentissage plus rigoureux.*				Des résultats écrits satisfaisants.*				Non évalué en période de confinement.			
Appréciation du conseil de classe	Nous attendons un travail et un investissement plus réguliers dans toutes les matières.				Les résultats sont en baisse par manque de concentration en cours et de travail régulier. Il faut s'investir pour se donner les moyens de réussir. Nous attendons une nette amélioration du comportement en classe.				Un investissement plus soutenu sera attendu dans certaines matières en terminale. Terminale Générale (Mathématiques / PC).			

Ihsane GROSJEAN
N°1452364

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

La science a toujours été pour moi une passion.

J'ai effectué une année de Médecine au cours de laquelle j'ai réalisé qu'en suivant cette voie je ne saurais m'épanouir. En effet, malgré l'intérêt porté à l'enseignement, il y avait beaucoup d'apprentissage par cœur et peu de réflexion. Cela m'a conforté dans mon souhait de me tourner vers l'ingénierie.

J'ai eu l'immense chance de réaliser un stage au sein du CEA (Commissariat à l'Énergie Atomique et aux Énergies alternatives) de Paris-Saclay encadré par Mr GROSJEAN Baptiste (ingénieur), qui a éveillé en moi un besoin, celui de prendre part à l'avancée de notre civilisation. Votre établissement serait pour moi la voie idéale pour devenir acteur de notre futur. En effet, la formation qu'il propose me servira de tremplin pour intégrer une grande école d'ingénieur, où je me verrai suivre un cursus en rapport avec le monde des énergies atomiques et alternatives. J'ai conscience des efforts à fournir, de la rigueur et de l'investissement que l'on attend d'un élève en classe préparatoire aux grandes écoles. Je suis un jeune homme sérieux, soucieux, ambitieux et désireux de pousser toujours plus loin mes connaissances. Je suis également un élève ouvert sur le monde qui aime comprendre les enjeux sociaux, les grandes questions contemporaines et confronter en permanence ses différents avis, pour, telle une science, être en perpétuelle évolution.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**