


N°585927	Mme MAIRE Valentine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 17/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845153873 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	11
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis l'âge de douze ans, j'ai pour habitude de partir en colonie de vacances. J'ai ainsi pu partir en Corse en août 2021. Lors de ce voyage, étant, une des plus âgées, les animateurs m'ont proposé d'organiser une veillée. J'ai choisi d'en faire une sur le thème de Fort Boyard. Par exemple, il y avait une activité avec des énigmes plus ou moins compliquées comme celles du Père Fouras, une autre avec des aliments peu communs à manger. Tout le monde l'a adorée. C'était un franc succès ! J'étais très fière de moi ce soir-là. J'ai été également félicitée par le directeur. J'en garde un très bon souvenir. En effet, j'aime faire plaisir aux autres. Je suis de nature généreuse. J'apprécie qu'on me fasse confiance et qu'on me lègue certaines responsabilités. C'est pourquoi j'ai pris du plaisir tout au long de cette tâche surtout à la fin lorsque les animateurs m'ont félicitée et que les enfants se sont amusés.

Par ailleurs, depuis que je suis arrivée au lycée, je fais du baby-sitting lorsque mes voisins ont besoin de moi. J'apprécie leur rendre service, car je me sens utile. De plus, cette activité travaille ma patience, car il m'arrive d'aider leurs enfants à faire leur devoir. Je dois alors leur expliquer de plusieurs manières et de plusieurs fois afin qu'ils comprennent leur cours.

Je pratique également une activité extra-scolaire : l'équitation. Avec ce sport, il m'est déjà arrivé d'aider ceux qui viennent de commencer. J'ai pu leur partager mes connaissances et ma passion.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis que je suis petite, j'ai pour habitude d'aller ramasser les déchets en forêt. Avant, je le faisais avec l'association « Nettoyons la nature ». Le principe de prendre soin de notre planète m'a toujours plu. J'aime me sentir utile. C'est pourquoi je continue de le faire, mais d'une autre façon. En effet, quand je vais courir en forêt, j'en profite pour ramasser les déchets que je trouve. De plus, il y a moins d'un an, nous avons décidé d'adopter un chien. Nous allons alors plus souvent en forêt, et par conséquent, nous récupérons plus de détritus. Par ailleurs, mon besoin, de me sentir utile se traduit aussi par l'obtention du diplôme de Prévention et Secours Civique de niveau 1. En effet, je veux pouvoir agir en cas d'étouffement, de malaise, d'hémorragie... C'est la raison pour laquelle j'ai passé ce diplôme, l'année dernière. En outre, je me suis présentée en tant que déléguée cette année, et j'ai été élue. J'ai donc pu participer au conseil de classe du premier trimestre. J'ai trouvé cette expérience très enrichissante. De plus, avec ce rôle, j'ai pu assister à d'autres réunions, et par conséquent, avoir le privilège de savoir des informations en avance : la création de notre sweat-shirt de promotion... D'un autre côté, il y a une part de responsabilité plus sérieuse à prendre, c'est celle du porte-parole de la classe. C'est un rôle qui me plaît énormément. Je suis ravie que la classe me fasse confiance pour parler avec les professeurs de sujets plus ou moins délicats.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En troisième, nous avons dû réaliser un stage d'observation. Cependant, à cette époque, je n'avais pas d'idée précise de métier. C'est pourquoi j'ai fait un test d'orientation sur « L'étudiant ». Le résultat me proposait plusieurs professions, dont celle d'archéologue. J'en ai alors parlé avec mes parents, et mon père, qui connaissait le Service Départemental d'Archéologie du Val d'Oise, a ainsi pu m'aider dans mes recherches. C'est ainsi que j'ai passé une semaine à découvrir toutes les tâches de ce métier. C'était très intéressant. En effet, ils ne font pas que fouiller. J'ai également eu la chance d'en réaliser certaines, comme la reconstruction de vases antiques, de bols en céramique ou encore la rénovation d'une épée. J'ai appris beaucoup de choses pendant cette semaine, notamment une qui, selon moi, est très importante. J'ai réalisé ce que je ne voulais pas faire plus tard. L'archéologie est un métier s'intéressant au passé. Ils passent leur journée à travailler en lien avec cette thématique, et même si j'adore mes cours d'histoire et je trouve l'Histoire de France très riche, je ne me vois pas travailler dans ce secteur. Autrement dit, je souhaite pouvoir me projeter dans le futur. Par ailleurs, j'ai pu réaliser que le métier d'archéologue est un métier de passion. Les personnes qui travaillent dans ce secteur aiment ce qu'elles font. Ce sentiment est important pour moi. Je souhaite prendre du plaisir à exercer mon métier plus tard.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'aimerais pouvoir voyager dans le plus de pays possible. C'est pourquoi, depuis la seconde, je prends des cours afin de passer le diplôme de « Cambridge English Certificate ». En seconde, j'ai eu le B1, en première le B2. Ainsi, dans la continuité, cette année, je candidate pour le C1. Mais avant, d'apprendre l'anglais, ma langue natale n'est autre que le français. C'est la raison pour laquelle j'ai passé la certification Voltaire cette année. J'ai obtenu un score de 749. Par ailleurs, j'ai pu pratiquer mon anglais de nombreuses fois. En effet, j'ai eu la chance de voyager plusieurs fois en Angleterre, mais aussi en Floride et au Canada. Étant celle qui parle le mieux et qui comprend le plus dans ma famille, j'avais une certaine responsabilité. C'est de cette manière que j'ai le plus appris. De plus, j'ai dû être encore plus vigilante aux accents qui ne sont pas les mêmes partout. Par exemple, en juillet 2019, je suis partie en colonie de vacances en Afrique du Sud pendant trois semaines. Les habitants de ce pays n'ont pas le même accent que les Britanniques. Mais avec le temps, nous avons réussi à se faire comprendre. D'autre part, ce voyage a été très important pour moi. Il m'a beaucoup appris. Il m'a fait grandir. Il m'a permis de m'investir encore plus dans mes cours afin de réaliser mes rêves. En somme, visiter une école au Lesotho avec des élèves âgés de 13 à 36 ans, m'a fait comprendre la chance que j'avais d'être France et d'avoir le droit à l'éducation.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,35*	15,67*	20*	10*	15*	14,9*	19*	10*
	Bon trimestre ! Valentine est une élève investie proposant un travail régulier et intéressant. Je vous invite à poursuivre vos efforts pour le prochain trimestre.*				Bon trimestre et en progrès ! Valentine est sérieuse et je vous complimente pour ce beau deuxième trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	14,48*	19*	10*
	NON EVALUEE*				Très bon travail ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,43*	13,92*	16,5*	9,5*	14*	14,74*	17,17*	10,2*
	Travail sérieux et de bonnes capacités aussi bien rédactionnelles qu'à l'oral.*				Un très bon trimestre, les connaissances sont solides et bien réinvesties dans les analyses.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,4*	12*	16,67*	9,67*	13,75*	12,05*	15,4*	7,17*
	Trimestre correct avec un investissement sérieux mais attention l'écrit peut présenter quelques fragilités. Valentine doit accentuer ses efforts pour progresser.*				De beaux progrès ce trimestre. Valentine s'est montrée volontaire pour mieux répondre aux attentes et cela a été payant. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,83*	14,65*	20*	8,67*	16,2*	14,86*	19*	10,9*
	Ensemble satisfaisant. Des efforts de participation.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17*	13,74*	19*	9*	15,25*	15,59*	19,33*	11,33*
	De beaux résultats à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Des résultats satisfaisants.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,67*	14,54*	17,83*	8*	15,4*	16,41*	20*	10,8*
	Valentine est une élève sérieuse et son travail est régulier. Ses résultats sont tout à fait satisfaisants.*				Très bon trimestre. Valentine est très investie dans son travail personnel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,07*	11,48*	19,53*	5,67*	16,44*	13,41*	19,72*	7,11*
	un ensemble sérieux.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	11*	11,9*	15,8*	9,4*	14,6*	12,61*	17,6*	9,4*
	Un trimestre insuffisant malgré des marques d'intérêt pour la discipline. Des efforts restent à fournir.*				Un très bon trimestre, en progrès constant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,36*	13,85*	17,57*	11,21*	15,3*	12,61*	17,75*	7,75*
	Très bon ensemble. Très bonne participation. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Participation régulière et travail sérieux. Élève dynamique. Poursuivez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. Les efforts sont sérieux et constants. L'investissement est notable. Vous pouvez progresser en philosophie. Nous vous complétons pour ce trimestre.				Un très bon ensemble. L'investissement et le sérieux dans le travail sont notables. Nous vous félicitons. Poursuivez ainsi.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	14,3*	19,5*	6,8*	13,5*	13,3*	18,5*	7,5*	14,5*	14,3*	19,5*	10*
	Très bon trimestre ! Les compétences abordées lors de ce trimestre sont solidement acquises. Gardez votre sérieux et poursuivez vos efforts lors du second trimestre.*				Valentine a montré quelques difficultés de compréhension durant la conception des séances de course en durée. Ensemble correct.*				Bon trimestre ! Vous avez fourni un travail de qualité. Continuez sur cette lancée lors de votre année de terminale.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	19*	19*	19*
	Mise au travail dans le groupe d'exposé sérieuse et active doublée d'une prestation orale devant toute la classe de belle qualité au cours de laquelle Valentine a montré une belle aisance.*				Une prise de parole pertinente au cours des débats.*				Des prestations orales lors des exposés d'un bon niveau d'éloquence.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,8*	13,5*	17,5*	9*	17,1*	13,8*	17,1*	9,4*	16*	14,2*	16,9*	11,4*
	De bonnes capacités dans les calculs et savoir-faire. Il faudrait davantage de rigueur dans la mémorisation des connaissances.*				Un excellent trimestre, travail sérieux, des connaissances solides.*				Un excellent trimestre. Valentine s'est bien impliquée dans le projet expérimental au cours duquel de nombreuses compétences ont été mobilisées, en particulier de très bonnes compétences oratoires.*			
<b>Français</b>	16*	12,2*	16*	6,8*	15*	14,3*	15,8*	10,5*	14*	12,3*	15,5*	8,7*
	Un très bon premier trimestre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Un investissement de qualité sur le Projet Voltaire.*				Un oral et un écrit corrects. Élève sérieuse qui semble intéressée par la matière.*				Des résultats inégaux mais des progrès ont été réalisés. L'oral est de grande qualité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,3*	12,3*	17,2*	7,7*	12,6*	10,8*	17,2*	7,1*	14,7*	12,4*	16,9*	6,2*

	Élève sérieuse. Un trimestre satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Elève sérieuse. Trimestre satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Élève sérieuse. Trimestre très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,5*	14,3*	20*	10,7*	16,2*	13,9*	19,5*	9*	17,3*	16,1*	20*	12*
	Bon trimestre. Veillez à rester bien attentive en classe. Participez !*				Très bon trimestre, bravo! Attention aux bavardages cependant....*				Très bon trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,3*	14,6*	18,4*	10,5*	15,8*	16,1*	19,2*	13,5*	17,2*	16,4*	18,5*	13,3*
	Des très bons résultats ce trimestre.*				Un très bon bilan d'ensemble.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	7,5*	10*	17*	5*	11,8*	13*	17,8*	10*	13,5*	14,5*	20*	10*
	Trimestre fragile. La qualité de langue doit être travaillée, elle vous aidera à mieux comprendre les documents littéraires. Vous bavardez beaucoup trop en classe.*				Une progression que j'encourage. Valentine doit encore porter ses efforts sur la compréhension des documents littéraires en étant vraiment plus attentive et moins bavarde!*				Bon trimestre. De menus efforts oraux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,8*	10,9*	16,4*	6,5*	14,7*	12,2*	17,7*	8*	15,8*	11,2*	18,3*	5,9*
	Un très bon trimestre, un bel investissement, poursuivez dans ce sens!*				Un trimestre très satisfaisant, une bonne maîtrise des capacités attendues !*				Un excellent niveau à l'image de l'investissement de Valentine.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,1*	13,6*	18,4*	8,1*	16,3*	13,1*	18,3*	8,4*	18*	15*	18,8*	5,2*
	Excellent travail. Poursuivez ainsi.*				Très bon travail. Continuez ainsi.*				D'excellents résultats. Un travail sérieux, régulier et de grande qualité. Félicitations.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Le bilan du trimestre est satisfaisant : les résultats sont bons excepté en LLCEA , le travail est sérieux. Une aisance à l'oral a été notée. L'investissement en classe est globalement positif. Pour progresser en LLCEA et en anglais, soyez plus attentive ; en enseignement scientifique, apportez de la rigueur à vos apprentissages.				Un bilan globalement positif. Valentine a conservé son bon niveau et son attitude sérieuse dans l'ensemble des matières. Nous vous en félicitons. Pour progresser, nous vous conseillons de canaliser votre attention en cours d'LLCEA et en cours d'anglais ; d'approfondir l'étude de documents en LLCEA et de poser des questions en EPS, pour comprendre les attendus.				Très bon trimestre. Niveau excellent. Valentine est intéressée par les mathématiques et des sciences. Elle a des compétences dans l'ensemble des disciplines. Son travail est approfondi et elle est organisée et autonome. Elle a des aptitudes à la réflexion, à l'argumentation et à communiquer à l'écrit et à l'oral. Nous vous félicitons. Passage en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Travail sérieux et de bonnes capacités aussi bien rédactionnelles qu'à l'oral. Les connaissances sont solides et bien réinvesties dans les analyses.	14,72	16	31
Langue vivante A : Anglais	Niveau satisfaisant.	16,02	7	19
Mathématiques Spécialité	Un ensemble très sérieux toute l'année. Un bon niveau.	14,26	9	31
Education Physique et Sportive	Elève très sérieuse et soucieuse de bien faire !	14,68	21	33
Histoire/Géographie	Un investissement de qualité et des efforts constants pour mieux répondre aux attentes ont permis de réaliser de beaux progrès.	12,58	12	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Compétences très bien maîtrisées dans l'option. Le travail est très sérieux. Un bon profil pour des études supérieures en CPGE.	15,04	18	30
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon ensemble. Participation régulière et pertinente. Travail sérieux. Élève dynamique.	15,83	5	31
Enseignement moral et civique	Très bon travail ce trimestre	16	6	31
Langue vivante B : Allemand	Des résultats satisfaisants. Elève qui devrait tirer pleinement profit de l'enseignement dispensé en classe préparatoire.	16,13	7	25
Philosophie	Une très bonne élève, en progrès constant. Bravo	12,8	10	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Déléguée de la classe. Cambridge assessment English, may 2021 : grade C, 164, B2. Certificat Voltaire, octobre 2021 : score de 749. Participante au prix Tangente des lycéens session 2021-2022. Certificat de compétences de citoyen de sécurité civile, PSC1, juin 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

De solides compétences pour réussir dans toutes les formations visées. Elève sérieuse et investie.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Valentine MAIRE**  
**N°585927**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionnée par les matières scientifiques notamment par les mathématiques et la physique, ma candidature au Lycée Fénelon en classe préparatoire MPSI s'inscrit naturellement dans la poursuite de mes études.

Élève de Terminale générale, mon pragmatisme, ma détermination et mon sens des responsabilités m'ont permis d'affirmer mon choix d'orientation. De plus, l'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Consciente du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai une élève rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur (CentraleSupélec, Arts et métiers...) et ainsi réaliser un rêve qui me tient à cœur depuis de nombreuses années. Les responsabilités d'une telle fonction et les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement pour son environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincue, me poussera à donner le meilleur de moi-même. Ainsi, je serais très fière d'intégrer un établissement avec autant de prestige.

En espérant que mon dossier retiendra toute votre attention, je vous prie de bien vouloir recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**