N°798979 M. MONACELLI Nils Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée St Paul [0080082W] - Charleville-Mézières / Classe:**TLE A** / Série:**Générale**

Né(e) le: 14/01/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046728307 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
<u> </u>	Mathematiques expertes	Inscrit

(*.)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.
-----	---	---

Scolarité	actuelle
Scolaric	

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée St Paul [0080082W] - Charleville-Mézières								
	- 08 Ardennes							
Classe	lasse TLE A							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées Non								
Bourses Non boursier								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage d'observation réalisé en troisième, Maître Vaucois m'a permis de suivre pendant une semaine le quotidien d'un avocat. Durant cette semaine, j'ai découvert ce métier aux attentes exigeantes qui appelle à la discipline, la rigueur, le sérieux et bien d'autres qualités. Cependant, même si ce métier peut paraître éloigné de mon orientation professionnelle actuelle, cette expérience reste fondamentale dans ma vision du monde du travail et des attentes que ce dernier appelle.

J'ai pu expérimenter également une approche du monde de l'entreprise à l'aide d'une option, que mon collège proposait, nommé mini-entreprise. L'objectif de cette option est de créer une mini-entreprise, avec un petit groupe de camarade, où la finalité est de produire une gamme de produits, avec toutes les problématiques que cela engendre (coût de production, conception, marketing, ...), en espérant pouvoir en tirer un profit, mais aussi de participer à des concours où différents produits sont présentés. Cette expérience fut très enrichissante du fait qu'elle mette face à des problématiques que l'on rencontre que très rarement dans le milieux scolaire ordinaire. Ce projet étant réalisé en groupe et à long terme, il a été primordial de développer une organisation efficace entre les différents mini-entrepreneurs pour maintenir le projet dans certains délais.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le tir sportif pendant dix saisons, ce sport m'a permis de vivre des expériences enrichissantes du fait que j'ai participé à de nombreux stages et compétitions jusqu'à atteindre le statut de sportif de haut-niveau pendant deux saisons. Cela m'a poussé à travailler de nombreux aspects, qui se sont également avérés être utiles dans les études, comme le travail, la persévérance, la rigueur, la gestion d'angoisses et bien d'autres. Ce sport m'a également permis de faire de nombreux voyages à travers la France, souvent en autonomie, ce qui m'a permis de gagner en maturité et de faire des rencontres enrichissantes.

En ce qui concerne mon ouverture au monde d'un point de vue culturel, j'ai toujours eu un intérêt particulier à la découverte de nouvelle culture et de langue. En effet, grâce à ma famille, j'ai eu la chance de voyager dans de nombreux pays européens afin de découvrir des cultures, des histoires et des modes de vie différents. Ces expériences se sont répercutées d'un point de vue scolaire sur le fait qu'en plus des langues obligatoires, j'ai pratiqué l'allemand pendant trois années qui ont débouché sur un échange. À partir de la sixième, j'ai toujours suivi un enseignement optionnel pour l'approfondissement de l'anglais, allant jusqu'au passage du TOEIC à la fin de cette année, cela s'ajoute à une semaine passée en famille d'accueil en Angleterre.

Pour approfondir mon intérêt scientifique, j'ai obtenu mon BIA afin de découvrir le monde de l'aviation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée St Paul [0080082W] -Charleville-Mézières						
	- 08 Ardennes						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique							
Scolarité	Française							
Type de formation	Seconde							
Etablissement	Lycée St Paul [0080082W] -Charleville-Mézières							
	- 08 Ardennes							

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 08 Ardennes

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 08 Ardennes

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 08 Ardennes

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,2*	12,07*	16,2*	7,8*	17*	14,6*	20*	3,25*		
			et l'attitude est xcellent trimest		Comme pour le premier trimestre: le travail est très satisfaisant et l'attitude est perfectible avec plus de concentration, excellent trimestre malgré tout.*					
Enseignement moral et civique	17,5*	16,97*	19,67*	14,5*	16,5*	15,41*	20*	10,5*		
	Excellent trime	estre ! Continue	ainsi !*		Un très bon tri	mestre. Il faut d	continuer ainsi.*			
Enseignement scientifique	18,4*	13,74*	19,86*	7,11*	15,67*	15,09*	19*	9,5*		
		nier trimestre, b Continue ainsi.	eaucoup de sér Félicitations.*	ieux et	Encore un très Continue tes e		malgré une légè	ere baisse.		
Histoire/Géographie	19*	16,62*	19,83*	11,17*	17*	16,11*	19,25*	13,25*		
	Cependant, ne		l est rigoureux e sur tes acquis, bavardages.*			ec une concen	qué. L'ensemble tration optimale t.*			
Langue vivante A : Anglais	16,71*	14,04*	19,29*	6,79*	18,83*	15,24*	19,43*	6,33*		
	Très bon trime faut poursuivre		d'intérêt pour l	a matière. Il	Très bon travail. Il faut continuer ainsi. Félicitations.*					
Langue vivante B : Espagnol	14,8*	14,97*	18,4*	9,7*	17,5*	16,13*	19,42*	11,5*		
	qualité mais quali		ail fourni est sou pavardages de d		Des progrès appréciables et des résultats qui révèlent la vraie valeur de Nils. Il faut poursuivre dans ce sens !*					
Mathématiques Expertes	13*	14,75*	16,5*	13*	18,5*	17,5*	18,5*	16,5*		
	Assez bon trav un travail plus		aintenir le cap e	n fournissant	Très bon trimestre, les qualités de raisonnement sont là. Il faut poursuivre ainsi.*					
Mathématiques Spécialité	16,18*	16,61*	19,64*	14,36*	15,33*	16,55*	20*	12*		
	travail en class	se que personn	érieux et investi el. Il doit poursu rigoureux dans	ivre ainsi en	De nouveau un très bon trimestre. Pertinent, Nils est resté sérieux, volontaire et impliqué en classe. Des efforts sont encore à fournir dans la rigueur rédactionnelle pour parfaire ses résultats.*					
Philosophie	13,5*	14,06*	18,5*	9*	16,5*	14,77*	18,5*	8*		
	Elève parfois o activement au	distrait et bavar cours. Trimesti	d, mais qui part re satisfaisant.*	icipe	Très bon trimestre pour Nils qui gagne en pertinence et a amélioré ses performances écrites. Continuez ainsi, très bon trimestre!*					
Physique-Chimie Spécialité	16,55*	14,61*	19,3*	10,63*	14,83*	13,63*	18,17*	5,57*		
		au d'ensemble, érieux. Poursui	élève volontaire ivre ainsi.*	e et intéressé.	Des résultats légèrement en deçà du précédent, mais qui restent très satisfaisant. L'investissement et le travail sont toujours au-rendez-vous.*					
Appréciation du conseil de classe	intéressé et des matières	fournit un trav s. nsi en veillan	ur Nils qui se /ail sérieux da t toutefois à re	ns la plupart		d trimestre, n ur cette voie.	et généralem ous l'encouraç classe !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre 2ème Trime								3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14*	15,7*	20*	10*	19*	15,1*	19*	12*	19,2*	15,6*	19,5*	10,7*		
							ellent trimestre. Elève motivé et investi. tude positive.*				Excellent trimestre. Elève motivé, dynamique et actif.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,7*	20*	11,5*	16,5*	16,1*	19*	11,5*	18*	17,1*	19*	15*		
	Très bon t faut contin	ravail et bea uer ainsi.*	aucoup de s	sérieux. Il	Un très bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Nils fournit toujours autant de sérieux dans son travail, à l'écrit comme à l'oral.*				Un excellent trimestre. Le travail fourni est toujours aussi sérieux, appliqué et pertinent. Il faut continuer ainsi pour la suite, c'est très bien!*					
Enseignement scientifique	17,75*	11,97*	17,75*	6,67*	17,7*	13,1*	17,9*	6,4*	16*	14,4*	20*	9,3*		
							Un trimestre dans la lignée du précédent, toujours autant de sérieux et d'application, c'est bien.*			Un 3ème trimestre dans la lignée du précédent; toujours du sérieux, c'est bien.*				
Français	16,3*	14,3*	17,2*	11,2*	14,4*	13*	16,4*	10,2*	14,4*	13,6*	18,6*	10,1*		

		une réflexion enthousiast classe et a	confirmé s	ole bien : montré es	d'ensembl menée. Ni grandeme	satisfaisant e plutôt per ls est un élé nt à la matio plontaire. Co	tinente et b ève qui s'int ère et se po	ien éresse orte	Trimestre satisfaisant. Une vraie réflexion d'ensemble et une qualité indéniable dans l'expression écrite. L'oral reste également très intéressant. Continue ainsi pour être encore plus performant.*				
Histoire/Géographie	17,7*	15,6*	19,7*	11,3*	16,2*	15,9*	18,9*	11,4*	17,9*	16,9*	18,5*	14,6*	
	Très bon tr faut contin		aucoup de s	sérieux. II	baisse des	n trimestre s résultats. I sérieux dan 'oral.*	Nils fournit t	toujours	Un excellent trimestre. Le travail fourni est toujours aussi sérieux, appliqué et pertinent. Il faut continuer ainsi pour la suite, c'est très bien!*				
Langue vivante A : Anglais	18,2*	15,9*	19,4*	12,9*	16,8*	15,5*	18,5*	11,6*	17,9*	15,7*	19,1*	12,1*	
	Excellent travail d'un élève sérieux et appliqué, toujours soucieux de bien faire.*				Ensemble satisfaisant malgré une baisse des résultats. Le travail est sérieux et régulier; excellente participation en classe et en distanciel*				Bilan annuel très satisfaisant. Belle implication en présentiel et en distanciel.*				
Langue vivante B : Espagnol	3: 17,2* 14,5* 18,4* 9,4*			9,4*	17,4*	15,2*	18,1*	6,6*	14,9*	16,5*	20*	11,8*	
	Excellents et efficace.		e travail es re !*	t réfléchi	Brillants résultats. Le travail est réfléchi et efficace et la culture hispanique évidente. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Résultats quelque peu décevants, sans doute en dessous des capacités qu'il faudra révéler à l'avenir.*				
Mathématiques Spécialité	14,9*	13*	18,1*	6,6*	18,4*	15,3*	19,1*	9,4*	16,7*	14,2*	19,5*	4,4*	
	Bon travail Continuez		emier trime	stre.	Des résultats enfin à la hauteur de vos capacités. Poursuivez ainsi. Félicitations !*				Un travail très sérieux tout au long de l'année. Félicitation !*				
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	13,3*	18,6*	9,1*	15*	12*	19,3*	6,9*	17,3*	15,2*	19,7*	10,4*	
	Un bon 1er et d'applica ainsi.*		beaucoup o pien; il faut		Un ensemble toujours aussi sérieux et appliqué; c'est bien; il faut continuer ainsi.*				Le travail fourni a été sérieux et régulier tout au long du trimestre; les résultats sont en hausse; c'est très bien.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17*	14,7*	18,9*	8,5*	16,1*	13,6*	18,6*	10,2*	16,2*	14,9*	19*	9,4*	
	sérieux da	ns le travail ent de Nils	qui reflèten personnel dans les ac	et	A nouveau, un excellent trimestre, fruit d'un travail assidu et approfondi. Poursuivez ainsi.*				Une excellente année scolaire servie par les compétences scientifiques solides de Nils, et par des connaissances acquises précises et maîtrisées. Poursuivez ainsi.*				
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Nils est un élève sérieux et appliqué. Il faut poursuivre dans cette voie!				Un très bon trimestre. Nils fait toujours preuve d'autant de sérieux et d'application dans son travail. Une attitude positive en cours. Il doit continuer ainsi. Félicitations du conseil de classe.				Un très bon trimestre. Le travail est				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Nils possède des capacités évidentes, il faut maintenant les exploiter afin de poursuivre dans le supérieur.	15,75	8	16
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et volontaire, fournissant un travail régulier et approfondi, une poursuite d'études dans le domaine scientifique est donc judicieuse pour finaliser son projet. Il devrait réussir dans la voie choisie.	16,01	7	20
Enseignement moral et civique	Le travail est sérieux, appliqué, rigoureux. L'élève fait preuve d'une excellente capacité d'analyse et de rédaction et témoigne d'une excellente aisance orale.	17	8	29
Enseignement scientifique	N a fourni un travail de qualité tout au long de l'année; les compétences sont acquises et le niveau d'ensemble est bon. Félicitations.	17,04	5	29
Langue vivante B : Espagnol	Très bons résultats. Le travail fourni est réfléchi et sérieux. Bonne participation.	16,15	9	17
Mathématiques Spécialité	Très bons résultats. Elève qui fait preuve de sérieux et d'investissement tant dans le travail en classe que personnel. Raisonnement fin et pertinent.	15,76	3	3
Histoire/Géographie	Le travail est sérieux et appliqué. L'ensemble est rigoureux. L'élève fait preuve d'excellentes capacités en termes d'analyse et de réflexion.	18	9	29
Education Physique et Sportive	Le travail et l'attitude sont très satisfaisants.	16,6	3	10
Philosophie	Apprenant volontaire et actif qui fait preuve de bonne volonté.	15	11	29
Langue vivante A : Anglais	Très bon travail. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Des interventions toujours très pertinentes.	17,77	9	29

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève sérieux dans son travail, doté de capacités certaines pour réussir dans les voies scientifiques. Son analyse et sa réflexion mathématique seront des atouts indéniables pour les études post-bas sollicitées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Nils MONACELLI N°798979

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale, préparant un bac général comprenant les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option maths expertes, je souhaiterais, afin de poursuivre mes études, intégrer le lycée Fénelon dans le cadre de sa classe préparatoire MPSI.

Mon intérêt scientifique s'est toujours dévoilé au cours de ma scolarité et en dehors comme peu le témoigner en partie mon BIA, c'est pourquoi la formation que le lycée Fénelon propose et à laquelle je candidate m'intéresse. En effet, le projet d'études que vous proposez me permettra de poursuivre dans cette voie scientifique, afin de, si vous me le permettez, intégrer une école d'ingénieur pour ensuite intégrer le secteur professionnel qui en découle. De plus intégrer, une classe préparatoire m'intéresse également, car, de par le caractère prestigieux et exigeant, cela permet une grande diversité d'orientation à la suite de celle-ci dans de nombreux domaines dans lesquels je m'imagine tout a fait m'épanouir, certains se détachant comme l'aéronautique.

En somme voyez en ma candidature, un projet de formation motivé par le désir d'intégrer cette formation prestigieuse et exigeante dans laquelle je suis prêt à m'investir pour assurer toutes les attentes qu'elle demande. En souhaitant pouvoir faire partie de votre prestigieuse classe préparatoire l'année prochaine.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible