N°1157960 M. DO VALE Lucas Classe préparatoire scientifique MPSI Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] - Paris 5e Arrondissement

Nationalité: Sexe: M

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Né(e) le: 05/07/2003

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947242506 / Série : Série Générale
Académie : Paris	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :
Français écrit	14
Français oral	14
Philosophie	15,8
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17
Mathématiques	12,9
Physique-Chimie	11,1
Education Physique et Sportive	16,2
Enseignement scientifique	12,75
Enseignement scientifique 1ère évaluation	11
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,5
Histoire-Géographie	13,5
Histoire-géographie 1ère évaluation	13
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé
Histoire-géographie 3ème évaluation	14
Langue vivante A (Anglais)	16,4
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	17
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15,8
Langue vivante B (Espagnol)	16,6
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	15,5
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	17,7
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15
Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Portugais)	
Mathematiques expertes	
Moyenne annuelle en première	14,8
Moyenne annuelle en terminale	15
Moyenne cycle terminal	14,9
Moyenne générale	14,23

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Je suis actuellement en cycle d'intégration Sciences de la Matière à Sorbonne Université. Durant cette première année de licence j'étudie les mathématiques, la physique axée sur la mécanique, la chimie et l'électronique. Lors du premier semestre mon UE principale était celle de mathématiques qui comptait 9 ects, avec 36 heures de cours magistraux et 48 heures de travaux dirigés au total. Les UE de physique-mécanique, de chimie et d'électronique comptaient chacune pour 6 ects avec 24 heures de cours magistraux et 24 heures de travaux dirigés pour celles de physique-mécanique et chimie et 24 heures de cours magistraux et 21 heures de travaux dirigés pour l'UE d'électronique. Il faut aussi ajouter 9 heures de TP de chimie ainsi que 8 heures de TP de physique-mécanique et d'électronique. Enfin j'avais une UE d'OIP (orientation et insertion professionnelle) qui nous a permis de construire un projet de formation complet avec différentes possibilités de parcours, avec 16 heures de cours en présentiel. Pour le semestre 2 j'ai dû choisir deux UE parmi celles de physique-mécanique, d'électronique et de chimie. J'ai décidé d'arrêter la chimie car c'est la matière dans laquelle j'avais le plus de mal et pour laquelle j'avais le moins d'intérêt. Au deuxième semestre les mathématiques passent à 6 ects avec 24 heures de cours magistraux et 36 heures de travaux dirigés. Les UE de physique-mécanique et d'électronique passent à 9 ects chacune avec 24 heures de cours magistraux, 24 heures de travaux dirigés et 12 heures de travaux de groupe pour la physique-mécanique et 48 heures de cours magistraux et 36 heures de physique-mécanique et d'électronique. De plus une UE d'anglais s'ajoute et compte 3 ects, avec des travaux à rendre ponctuellement mais pas de cours en présentiel pour mon cas. Il existe plusieurs modules d'anglais avec des cours en présentiel ou non, en fonction du niveau de chacun, déterminé au début de l'année grâce à un test de positionnement. Enfin j'ai une dernière UE qui compte pour 3 ects, j'avais le choix en

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de cinquième j'ai pu à travers le lycée m'engager dans l'association européenne contre les leucodystrophies, ELA, fondée par un parent de malade. Elle aide à financer des projets de recherches pour trouver des traitements pour la maladie et pour aider les familles des malades. Pour les aider à notre niveau, des camarades et moi avons participé à une course de 30 minutes autour d'un terrain. Nous devions trouver des parrains qui donneraient une certaine somme, qu'ils choisissaient eux-mêmes, pour chaque tour de terrain effectué. Le but était donc d'en faire le plus possible.

De plus en seconde, avec le lycée, j'ai eu l'occasion de participer à une distribution de nourriture à des sans-abris.

Lors de mon année de licence je me suis inscris dans une association s'appelant LaSixe qui participe à la vie sociale des étudiants de la faculté en organisant des évènements tels que des soirées et des voyages et en obtenant des partenariats avec certaines plateformes et marques afin d'avoir des réductions et des avantages pour les étudiants.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En juin 2019, lors de mon année de seconde, j'ai effectué un stage au siège social de l'entreprise Tarkett, à La Défense. Il s'agit d'une des premières entreprises sur le rang mondial des entreprises de revêtement de sol.

Pour ce stage, j'ai été affecté au service GIS (groupe du support informatique). Ce service gère toute la partie du support informatique, que ce soit le réseau interne de la tour, le matériel informatique des collaborateurs ou les serveurs conservant les données de l'entreprise.

Durant le stage j'ai été formé à effectuer les actions de base de la fonction des employés du service. Je me suis familiarisé avec quelques logiciels utilisés dans la gestion d'entreprises et j'ai aussi pu participer au démontage puis au montage d'ordinateurs, ce qui m'a permis de découvrir plus précisément les différents composants électroniques qui en constituent un.

J'ai appris à travailler en équipe et j'ai observé la communication et l'écoute au sein d'un service afin de travailler de manière plus ordonnée et efficace. J'ai également découvert l'organisation d'une entreprise et son fonctionnement et j'ai pu avoir un aperçu du monde du travail à travers l'entreprise Tarkett.

Ce stage de découverte conforte le projet professionnel que j'envisage qui est celui de travailler dans le domaine de l'informatique et de l'électronique. Ce fut une expérience enrichissante durant laquelle j'ai appris des choses qui, j'espère, me serviront pour le futur.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Durant mon année de seconde j'ai eu la possibilité de prendre des cours spécialisés en aéronautique afin de passer le BIA (brevet d'initiation aéronautique). Suite à une quarantaine d'heures de cours tout le long de l'année avec des professeurs de différentes professions telles que pilote ou aiguilleur du ciel, j'ai passé l'examen du BIA et l'ai obtenu avec mention. J'ai découvert un domaine qui m'était inconnu grâce aux cours d'histoire de l'aéronautique, sur la navigation et la sécurité des vols, sur les différents types d'aéronefs, ou d'aérodynamique ainsi que des cours d'anglais spécialisés. Depuis, l'aéronautique m'intéresse beaucoup et le fait que mon projet professionnel puisse s'effectuer en relation directe avec ce domaine renforce cet intérêt.

Cela fait trois ans que je pratique la boxe française en club deux fois par semaine. La pratique de ce sport m'a permis de développer des qualités telles que le respect, la rigueur et la concentration.

A travers mon club j'ai également l'occasion de participer à des compétitions régionales et nationales qui m'ont fait connaître la pression et la tension à des moments importants, que j'ai appris à gérer.

Durant mon année de troisième j'ai effectué un voyage linguistique en Écosse durant lequel j'étais logé dans une famille d'accueil dans la ville de Stirling. Ce voyage m'a donné pour la première fois l'occasion de pratiquer l'anglais dans des situations de la vie courante et d'ainsi contribuer à enrichir mon niveau d'anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue vivante C : Portugais (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Dossier n°1157960 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 100

Matière		1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
Chimie: structure et réactivité	66.08	N	N	N					
	N								
Introduction à l'électronique	69.37	N	N	N					
	N								
Mathématiques pour les sciences 1	81.77	N	N	N					
	N								
Mécanique-physique 1	68.75	N	N	N					
	N								
Orientation et insertion professionnelle	83.75	N	N	N					
	N								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,5*	15,93*	16,8*	14,5*	18*	19,3*	20*	18*	20	20	20	20
	Bon travai	l.*			Excellent t	travail.*	_	_	Excellent travail en tous points. Bravo!			
Education Physique et Sportive	17,5*	17,2*	19*	15,5*	15*	16,8*	19*	15*	16,9	17,4	20	14,3
	Excellent trimestre. Elève très sérieux et motivé qui a fourni un travail régulier et de qualité. Félicitations !*					rimestre. El nvesti penda			Un excellent trimestre et une très bonne année pour Lucas. Un engagement sans failles et un travail régulier lui ont permis d'acquérir des compétences solides.			
Enseignement moral et civique	15*	15,9*	19*	15*	15*	16,8*	19*	15*	16	16,5	19	15
	Bonne par	ticipation.*			Elève imp son travail	liqué mais d l.*	qui peut app	orofondir	Un trimest	re sérieux.	_	
Enseignement scientifique	15*	15,9*	17,8*	12,7*	16,8*	16,8*	18,8*	14,5*	11,6	15	17,9	11,6
	PC: Bon ensemble. SVT: Un travail satisfaisant dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts.*					bon ensem travail. Pou		s efforts.*	PC: Ensemble juste. Une moins bonne implication ce trimestre. SVT: Ensemble trop juste.			
Histoire/Géographie	13*	13,1*	16,8*	8,7*	15*	13,8*	16,8*	9*	14	12,2	16,7	7,5
	Ensemble assez satisfaisant. Le travail est globalement sérieux.*				Bon trimestre. Des travaux écrits souvent de qualité. Continuez !*				Une seule note ce trimestre. Elle est satisfaisante.			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	15,8*	18,8*	12*	16,3*	16,5*	19,2*	12,3*	15,3	16,1	19,5	10,8
		rimestre, Lu epuis la ren			Bon trimestre, j'attends cependant plus de participation.*				Bon trimestre.			
Langue vivante B : Espagnol	17,7*	14,1*	17,7*	9,2*	17*	15,4*	18,4*	12,6*	18,3	15,6	18,3	11,1
·		rimestre et on en cours			Très bon trimestre. Élève sérieux et motivé avec une très bonne participation en cours.*				Très bien! Lucas est un élève sérieux et motivé avec une très bonne participation toujours pertinente ainsi qu'un travail régulier et de qualité.			
Mathématiques Expertes	7,6*	11,9*	15,9*	7,3*	10,1*	12,9*	17,2*	9*	12,4	14,5	19,1	10,3
	L'ensemble est insuffisant. Lucas est actif en classe mais le travail personnel fourni n'est pour l'instant pas à la hauteur des difficultés rencontrées.*				Un ensemble un peu trop juste. Lucas a fait des progrès notables. Il doit poursuivre ses efforts.*				Trimestre assez satisfaisant.			
Mathématiques Spécialité	11,1*	13,7*	18,2*	9,1*	11,8*	14,1*	17,9*	10,7*	12,8	14,9	19,5	9,9
	Un ensemble un peu juste malgré un travail sérieux. Lucas a modifié certaines choses dans ses méthodes de travail et cela semble commencer à porter ses fruits.*				il Un ensemble convenable. Lucas a fait quelques progrès. Il doit poursuivre ses efforts.*				Trimestre assez satisfaisant.			
Philosophie	14,5*	13,4*	16*	10,2*	14,6*	14,5*	16,3*	12,4*	18	15,5	18	14
		n trimestre. Its et une bo			Un très bon trimestre. Bonne participation.*				Excellent élève.			
Physique-Chimie Spécialité	10*	12,7*	15,9*	10*	11,2*	14*	16,4*	9,6*	12,1	14,1	16,7	11,7

	Résultats assez justes bien que l'attitude au travail soit positive. Lucas doit revoir ses méthodes de travail, apprendre rigoureusement son cours, revoir les notions de base étudiées dans les classes antérieures lorsque cela est nécessaire et s'exercer régulièrement sur des exercices de type bac.*	Résultats en net progrès. Les écrits peuvent être de qualité. Poursuivez vos efforts par un travail sérieux et régulier.*	Ensemble plutôt correct.
Appréciation du conseil de classe	travail sont positifs. Vos efforts doivent se porter sur vos	effectués dans de nombreuses matières notamment scientifiques.	Assez bon trimestre. Bilan annuel globalement positif. Efforts à poursuivre. Avis favorable pour le baccalauréat.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème 1	rimestre			3ème 1	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	18,5*	15,9*	19*	11*	12*	14,8*	18*	9,5*	N	N	N	N	
		rimestre. Él ni un travail ns!*			Bon trime: cycle.*	Bon trimestre. Des progrès durant ce cycle.*				Tous les travaux demandés ont été rendus et d'un bon niveau. De l'investissement et du sérieux. Niveau : A			
Enseignement moral et civique	16*	16,34*	20*	11*	18*	16,41*	18*	15*	N	N	N	N	
	Attitude po	sitive. Boni	ne implicati	on.*		Ensemble correct. L'Implication reste positive. Bonne prestation orale.*					nte, tant du ent que de la		
Enseignement scientifique	11,2*	13,7*	17,7*	7,5*	11*	12,2*	16,5*	6*	N	N	N	N	
	PC: Satisf	aisant. emble insuff	isant.*		Ensemble	correct.*			Assiduité : du travail		ssement : B	/ Qualité	
Français	14,4*	13*	16*	9*	12,8*	12,8*	17,1*	8,9*	N	N	N	N	
	Un trimestre encourageant. Un élève agréable, soucieux de réussir, qui participe en classe. Un travail rigoureux, vous allez encore progresser.*				Un trimestre sérieux. Un élève investi en classe, agréable et rigoureux dans son travail : vous avez encore une belle marge de progression.*				l'année gr	âce à un tra	ssion tout a avail très rige ite. Niveau :	oureux et	
Histoire/Géographie	15*	12,1*	15,8*	8,8*	15*	14,9*	18*	11*	N	N	N	N	
	Bon trimestre. Continuez votre travail sérieux et régulier!*				Bon trime: sérieux !*	stre.Contin	uez votre tra	avail	Travail et niveau satisfaisants.				
Langue vivante A : Anglais	13,2*	14,6*	19,2*	9,4*	14,8*	15*	19,4*	12,2*	N	N	N	N	
	Un bon ensemble. Le travail à fournir est sérieux, mais la participation est assez timide. J'attends un attitude plus dynamique en classe.*				Un très bon niveau. Une participation timide lors du premier trimestre aujourd'hui vous participez davantage en cours. Le travail fourni est très sérieux. A suivre.*				Un très bon niveau. L'investissement était sérieux tout au long de l'année. Niveau : B				
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	13,6*	16*	10,8*	15*	14,3*	16,7*	12,3*	N	N	N	N	
	Bon trimes	stre. Lucas	est un élève	e investi.*	Bon trimestre mais un peu silencieux. Des capacités.*				Suivant un rythme qui était bien le sien, Lucas s'en sort plutôt bien. Niveau : B+				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,3*	15,9*	19,5*	12,5*	13,3*	14,9*	19*	11*	N	N	N	N	
	Très bon t motivé.*	rimestre, él	ève sérieux	et	Ensemble correct, mais encore trop de bavardages et trop peu de participation !*				Un bon travail dans l'ensemble, j'ai pu constater des efforts ! Assiduité : A / Investissement : A / Qualité du travail rendu : A				
Mathématiques Spécialité	15,5*	13,5*	17,8*	10,2*	14,2*	11,8*	16,2*	7,9*	N	N	N	N	
	et rigoureu bons résu	pugnace. S ux ce qui lui tats. suivre ainsi	permet d'o		Bon trimestre. Le travail est régulier et rigoureux. Maintenez le cap!*			Bonne implication tout au long de la période.					
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	13*	17,9*	10,9*	13,8*	13*	16,7*	9,7*	N	N	N	N	
	poursuive	eux, trimest z vos efforts e en classe!	s, participez		Ensemble satisfaisant, vous devez fournir un efforts approfondi et régulier pour pouvoir progresser!*				Du sérieux et de la régularité, excellent trimestre.				
Appréciation du conseil de classe	attitude t	trimestre, rès positiv licite Luca	e. Le cons		Bon trimestre, le travail de Lucas est sérieux et son implication positive. Le conseil complimente Lucas. Lucas est admis potentiellement en terminale avec les spécialités suivantes : Physique Chimie, Mathématiques et Mathématiques expertes.			Bon ensemble. Lucas est très sérieux et très impliqué. Il est admis en terminale avec les spécialités Physique Chimie et Mathématiques.					

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Lucas DO VALE N°1157960

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en cycle d'intégration Sciences de la matière à Sorbonne Université, je veux intégrer une école d'ingénieur afin de travailler dans le domaine des nouvelles technologies et du numérique.

Curieux et impatient d'approfondir mes connaissances scientifiques, des matières telles que les sciences de l'ingénieur et les mathématiques suscitent mon intérêt pour ma continuation future.

L'exigence et la qualité de votre classe préparatoire MPSI me permettront de mener à bien mon projet.

J'apprécie me confronter à de nouveaux domaines exigeants. En effet, mon année de licence a été l'occasion de découvrir une nouvelle approche des matières scientifiques et de m'accommoder aux études supérieures. J'ai acquis de nouvelles connaissances en mathématiques, mécanique et électronique. De plus, en seconde j'ai passé et obtenu avec mention mon brevet d'initiation aéronautique. Ces expériences ont été bénéfiques pour développer de nouvelles compétences et renforcer mon autonomie.

Mon expérience, notamment universitaire, m'a conforté dans l'idée que mon profil correspond aux attentes de votre formation. En effet, je parviens facilement à m'adapter à de nouveaux environnements de travail. Tout au long de ma scolarité, effectuée dans des établissements exigeants, j'ai acquis une grande rigueur de travail avec un rythme soutenu, qualités essentielles pour votre classe préparatoire. Pour ces raisons, je vous soumets ma candidature.

Respectueusement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible