


N°766013	M. OSYPCHUK Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846486492 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	19,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,7
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

***BAFA Citoyen en cours d'obtention**

Je suis engagé dans la formation du BAFA citoyen et j'ai déjà passé la partie théorique. Je travaille régulièrement avec le centre social de la 20e Chaise. J'ai en effet prévu de réaliser un stage théorique dans cette structure pendant les vacances d'avril en tant qu'animateur de centre de loisirs. J'ai déjà participé en tant qu'encadrant à une sortie ludique avec des enfants pour un spectacle à la Villette.

De plus, chaque jeudi, j'interviens également auprès de collégiens en tant qu'accompagnateur ainsi que pendant les vacances scolaires au sein de cette association. Toutes ces missions d'encadrement m'ont appris le travail en équipe ainsi que la notion de responsabilité au sein d'un groupe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

***Accompagnement scolaire dans le centre social de la 20e Chaise**

En tant qu'accompagnateur scolaire dans le centre social de la 20e Chaise, je m'occupe de collégiens en difficulté scolaire en les aidant dans leurs devoirs tous les jeudis soir et j'organise des séances de révisions durant les vacances. J'aime pouvoir partager mes connaissances et les voir progresser dans leur apprentissage.

***Distribution alimentaire avec les Conférences Saint-Vincent-de-Paul**

Je pratique également de la distribution alimentaire avec la société Saint-Vincent-de-Paul tous les samedis. En plus de cela, compte tenu de la situation en Ukraine, je contribue à venir en aide aux réfugiés ukrainiens en tant qu'interprète franco-russe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

***Stage d'observation de 3e**

J'ai réalisé mon stage d'observation de 3e à la radio parisienne digitale RAJE. J'y ai notamment découvert les coulisses du fonctionnement d'une radio et de différents métiers comme ingénieur du son, journaliste ou encore directeur technique.

***Stage observation en classe de Terminal à l'Observatoire de Paris**

Cette année j'ai eu l'occasion de réaliser un autre stage de ma propre initiative à l'Observatoire de Paris sur le site de Meudon. J'ai pu y découvrir les métiers de chercheur et d'ingénieur de recherche et leur travail au quotidien. En effet, Monsieur Miguel MONTARGÈS qui m'a accueilli au sein de son département, a pu me montrer le fonctionnement de différents outils d'observations comme un télescope, les différents moyens de traiter les données recueillies avec des programmes informatiques auprès d'observations ainsi que ses différents travaux en collaboration avec d'autres chercheurs du monde entier sur la problématique des étoiles en fin de vie. Ce stage a renforcé mon envie d'évoluer dans le domaine de l'astronomie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

***Musique au conservatoire**

Je suis depuis 2009 un cursus complet de musique au conservatoire Municipal Charles Munch du XIe arrondissement où j'ai étudié en classe de saxophone pendant 7 ans, 3 ans en classe de hautbois. Un examen de passage en 3eme cycle est prévu cette année pour le hautbois.

En même temps j'ai suivi le cursus théorique du solfège pendant 8 ans jusqu'au niveau 2e cycle 4e année.

J'étais pendant mes cinq années au collège musicien de l'orchestre du collège Henri IV avec lequel j'ai réalisé plusieurs concert à la Sorbonne.

***Sport**

J'ai pratiqué pendant six ans le tennis avec l'OMS-Paris 11 puis avec le Tennis Club 11.

J'ai aussi expérimenté le karaté pendant un an avec un passage en ceinture jaune.

Enfin je pratique depuis cette année tissu aérien et le trapèze, un sport plus artistique.

***Échecs**

Je pratique les échecs depuis onze ans dont sept dans le club de la Tour Blanche. J'ai participé à de nombreux tournois et championnats et j'ai remporté plusieurs prix comme les Trophées Jeunes. J'ai également été entraîné par l'ex championne de France Marie Sebag au sein du Pôle Élite Échecs de Paris dont je faisais partie. Cela m'a permis de rencontrer les grands noms des échecs français et d'assister à des événements prestigieux comme le Paris Grand Chess Tour 2017. Bien que cela fasse plusieurs années que je n'ai plus participé à de compétitions, je compte reprendre cet été avec le Championnat de Paris et ainsi augmenter mon classement Elo actuellement.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,8*	16,54*	19,8*	11,3*
	Très bon ensemble, travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	14,7*	15,31*	17,8*	12,3*
	Un semestre bien satisfaisant. Du sérieux et du travail, c'est un ensemble satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	14*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un bon ensemble à l'écrit, mais je n'ai pas entendu le son de la voix de Gabriel cette année.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	16,44*	19,7*	11*
	Des écrits de très grandes qualité mais ces compétences avérées ne sont pas souvent mises au service de l'oral. C'est dommage mais le niveau atteint dans la langue reste remarquable.*			
Langue vivante B : Russe	19*	16,9*	20*	15*
	Excellent semestre, élève sérieux et positif.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	16,8*	19,3*	15,5*
	Un bon niveau. Les résultats sont réguliers et très satisfaisants.*			
Mathématiques Expertes	13,9*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	14,91*	18,8*	10,4*
	Un bon semestre avec un travail régulier. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	12,3*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	14,18*	19,1*	10*
	Un ensemble bien satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre. Poursuivez vos efforts avec autant de sérieux et d'implication.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	17,5*	20*	12*	D*	D*	D*	D*
	Un bilan semestriel d'excellent niveau pour Gabriel qui se montre toujours attentif et appliqué dans son travail. Il doit poursuivre dans cette direction.*				Les mesures sanitaires qui ont interdit la pratique en salle et les conditions de pratique qui en ont découlé n'ont pas permis de réaliser d'évaluation pour ce semestre. Très bon ensemble. Gabriel, tout en conservant son sérieux, a intensifié son engagement moteur. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	18,7*	17,6*	20*	13,2*	17,5*	16,7*	19,3*	13*
	Très bons résultats . D'excellents résultats sur l'ensemble du semestre, bravo!*				Très bons résultats tout au long de l'année . Excellent semestre en dépit des circonstances.*			
Français	13,2*	14,2*	17,4*	9,7*	15,7*	15*	17,4*	10,4*
	Ensemble très honorable mais Gabriel est un peu sur la réserve à l'écrit comme à l'oral : des résultats constants qui peuvent encore progresser.*				De beaux progrès ce semestre : travail personnel et réfléchi à l'écrit comme à l'oral. Un très bon semestre.*			
Histoire/Géographie	15*	14,5*	19*	10,2*	15,8*	16,5*	19*	13,1*
	Un ensemble très convenable. Travail sérieux. C'est bien.*				Travail sérieux. Ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	16,2*	19,4*	10*	16,5*	17,4*	20*	11,5*
	D'excellents résultats à l'écrit. Gabriel doit se montrer plus volontaire à l'oral cependant.*				Les résultats à l'écrit sont excellents. Gabriel aurait gagné à se montrer plus volontaire à l'oral cependant.*			
Langue vivante B : Russe	19,3*	16,3*	20*	14*	19*	16,3*	20*	14*
	Très bon semestre, élève toujours dynamique et sérieux.*				Très bonne année. Doit travailler son orthographe.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,7*	16,7*	19,2*	11,7*	12,5*	17,6*	19,5*	12,5*
	Un travail honorable malgré une participation orale en cours quasi inexistante.*				Des résultats corrects qui peuvent gagner en rigueur et approfondissement.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	14,1*	18,8*	5,3*	15,3*	14,8*	18,9*	3,4*

	Bon ensemble. Travail sérieux.*				Bon ensemble. Travail sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,7*	15,1*	19,7*	9*	17,4*	15*	18,9*	8,5*
	Travail sérieux, ensemble convenable.*				Travail sérieux, très bons résultats ce semestre, beaucoup de progrès ont été réalisés.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,1*	14,3*	16,2*	12,3*	15*	14,7*	17*	12*
	Des résultats corrects, il faut cependant approfondir le travail et gagner en précision.*				de l'intérêt et des efforts, les résultats sont très satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble solide et sérieux. Des compétences qu'il faut continuer d'exploiter pour progresser encore. Compliments.				Un très bon semestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un bon ensemble à l'écrit, mais je n'ai pas entendu le son de la voix de Gabriel cette année.	14	31	40
Enseignement scientifique	Du sérieux et du travail, c'est un ensemble satisfaisant.	14,7	27	40
Langue vivante B : Russe	Élève bilingue, capable de très bien faire.	19	2	7
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	13,9	29	40
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un bon niveau de connaissances. Les résultats sont réguliers et très satisfaisants.	17	16	32
Philosophie	Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux et volontaire. Des qualités qui devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie.	12,3	24	40
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats. Le travail est sérieux. Un élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour bien réussir en classe préparatoire.	13,5	25	40
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble, travail sérieux et régulier.	16,8	21	33
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Langue vivante A : Anglais	Un élève très à l'aise dans les compétences de l'écrit mais qui peut aussi se révéler très pertinent à l'oral quand on le pousse à s'exprimer. Il faudrait néanmoins développer une prise de parole plus spontanée. Quoi qu'il en soit, les résultats chiffrés donnent entière satisfaction et le cheminement au sein de l'enseignement supérieur ne devrait pas être semé d'embûches.	16,8	10	25
Mathématiques Spécialité	Le travail est sérieux et de bon niveau. Gabriel a les aptitudes pour réussir dans une filière exigeante.	13,9	29	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève très investi dans le club d'échecs du lycée et qui a participé à son développement au sein de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble. Gabriel devrait réussir dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gabriel OSYCHUK
N°766013

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale, je souhaiterais lors de la prochaine rentrée scolaire intégrer la formation CPGE MPSI de votre établissement.

Passionné par les sciences spatiales depuis plusieurs années, je souhaite à présent en faire mon métier en tant qu'ingénieur de recherche ou chercheur en astrophysique ; car en plus d'avoir eu des professeurs passionnants et passionnés lors de ma scolarité, j'ai eu la chance cette année d'effectuer un stage à l'observatoire de Paris. Cela m'a permis de découvrir les métiers de chercheur en astrophysique et d'ingénieur de recherche ce qui a eu pour effet de confirmer mon envie de m'engager dans cette voie.

En effet, les mathématiques et la physique qui sont des matières très importantes pour moi m'ont conduit à participer aux olympiades de mathématiques l'année dernière ainsi qu'à des ateliers de « préparation à la prépa » de mathématiques et de physique proposés par mon lycée.

Je suis également attaché aux notions de partage et d'entraide très présentes au sein de votre établissement. C'est justement dans cette optique que je me suis engagé comme bénévole sur des missions d'accompagnement scolaire et de distribution alimentaire dans mon quartier de ZEP.

Malheureusement cette année la maladie de ma mère n'a pas été sans conséquences sur mon état d'esprit et mes notes du 1er semestre.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**