


N°760981	M. LARBI Jessim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 06/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047377275 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,19
	Numérique et sciences informatiques	13,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon activité sportive principale, le volley-ball, j'ai accompagné des jeunes enfants dans l'apprentissage des fondamentaux techniques

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à la distribution de colis alimentaires au sein des Z' Anonymes solidaires de Saint Ouen, une association qui lutte contre l'insécurité alimentaire. Depuis la crise sanitaire j'ai réalisé l'importance de s'engager pour les autres.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- En décembre 2018 j'ai fait mon stage d'observation de 3ème au sein de la direction de l'aménagement et du développement du territoire du Val de Marne. J'ai pu découvrir les stratégies de rénovations des quartiers sensibles et les actions pour désenclaver certains quartiers menés par le département.
- En juillet 2019, dans le cadre de mon projet professionnel, j'ai eu l'opportunité de faire un stage au sein de l'aéroport de Port au Prince en Haïti. J'y ai découvert les différentes fonctions et missions d'assistance en escale telles que
  - Les fonctions pistes (guidage et assistance au stationnement de l'avion)
  - Les fonctions trafic (contrôle de chargement)
  - Fonction passage (Opération d'enregistrement des passagers)
  - Fonction carburant (exécution des pleins)
  - Fonction commissariat (chargement des prestations à bord)

Et enfin un vol dans le cockpit (Décollage, atterrissage, écoute des liaisons par fréquence avec les contrôleurs aériens).

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques sportives:

Je pratique le volley-ball au sein du club Vincennes Volley Club. Nous avons participé à de nombreux tours de qualification pour la coupe de France et la coupe d'île de France en M18.

Obtention du Brevet d'initiation aéronautique (B.I.A) avec Mention :

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] - Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] - Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,7*	16,78*	19,7*	18*	19*	15,9*	20*	13*
	Jessim est un élève remarquablement à l'écoute. Il a très bien travaillé pendant toutes ces semaines de demi-fond et obtient un très beau résultat. Bravo et merci.*				Jessim est excellent en volley et il a bien travaillé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	16,7*	18*	13*
	Non noté*				Beaucoup de sérieux et de l'intérêt, projet annuel d'EMC en cours de finalisation et dans l'attente de la présentation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,9*	13,85*	18,8*	7,6*	14,3*	13,5*	17,7*	10,3*
	Très bon ensemble. Elève très sérieux et moteur. Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Bon ensemble. Jessim est volontaire et fournit un travail sérieux. La moyenne demeure satisfaisante.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	11,88*	18*	8*	15*	11,83*	15*	8*
	Très bon ensemble, le travail est sérieux, de l'intérêt et une bonne participation orale.*				Toujours un bon ensemble, la participation orale demeure pertinente et active.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,8*	14,96*	18,8*	10,3*	14,9*	14,22*	18,7*	8,8*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Bon investissement à l'oral.*				Bon trimestre. Travail sérieux. Bon investissement oral.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13*	9,8*	14,9*	3,8*	13,7*	8,6*	13,7*	2,6*
	Bilan satisfaisant. Expression orale qui a une autonomie correcte, qui tend à devenir fluide: elle sera servie avantageusement par de la régularité dans l'apprentissage du lexique et une rigueur accrue*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Très bonne participation. L'expression doit être consolidée.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	15,6*	16,62*	19,9*	14,1*	17*	15,29*	20*	9,3*
	Trimestre satisfaisant.*				Bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,1*	14,06*	17,6*	11,1*	15,5*	14,9*	18*	12,8*
	Un investissement louable dans une option exigeante. Résultats satisfaisants.*				Un investissement louable dans une option exigeante. Résultats satisfaisants.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	11,72*	16,7*	5,9*	15,1*	12,22*	18,1*	7,2*
	De bonnes capacités dans la matière. Très bon investissement général.*				Des efforts constants, un excellent investissement en classe. Bonnes capacités et grande volonté de réussir.*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	11,3*	16,5*	9*	12,3*	11,63*	14,7*	9,3*
	Bon travail, sérieux et réfléchi. C'est bien.*				Assez bon trimestre. Du sérieux. Beaucoup d'attention en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,7*	10,55*	14,7*	5,9*	12*	11,48*	16,4*	6,5*
	Travail sérieux. Des résultats convenables. Maintenez vos efforts pour progresser.*				Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et motivé.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. Le travail est très sérieux. On note une très bonne implication. Félicitations.				Un très bon trimestre. Le travail est très sérieux. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,3*	17,4*	20*	13,1*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre, bravo pour le sérieux de votre engagement.*				Non noté*				Non noté*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	16,3*	19*	10*
	Non noté*				Non noté*				Un très bon ensemble*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,7*	11,6*	18,7*	5,5*	15,8*	13,8*	18,5*	10,1*	15,4*	14,1*	18,6*	10,9*
	Un très bon trimestre. Travail sérieux. Excellent trimestre ! Le travail est sérieux et régulier, la participation en classe est excellente et permet de faire avancer le cours ! Continu ainsi.*				Très bon trimestre. Les résultats sont excellents. Le travail est de qualité et la participation en classe exemplaire. Continu ainsi. Bravo !!!!*				Bon trimestre. Un excellent trimestre à tous les niveaux. Poursuis ainsi l'an prochain, bravo !!*			
<b>Français</b>	12,7*	11,7*	16,7*	8,3*	13*	11,4*	15,3*	7,3*	15,7*	13,8*	17,7*	10,3*
	Un ensemble correct. Le travail est très sérieux. Bonne participation orale. Poursuivez sur cette voie.*				Des progrès. Un trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts à l'écrit et à l'oral.*				Un très bon trimestre. Travail sérieux et bonne participation. Une belle progression sur l'année.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,7*	13,1*	17,6*	9,8*	15,3*	12,3*	16,3*	8*	18,3*	17,6*	19,3*	9*

	C'est un bon trimestre, continuez ainsi.*				Un bon trimestre, continuez vos efforts dans ce sens.*				Très bon trimestre, une participation orale active.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	14,2*	18,8*	9,5*	14,1*	14,7*	18,1*	9,3*	17,1*	15,1*	18,1*	10*
	Un bon premier trimestre. Cependant, un travail régulier serait souhaitable pour la suite. Continuez vos efforts!*				Que de progrès ce trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre ! Bravo pour votre investissement. Il faut continuer sur cette voie.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,3*	10,6*	18,5*	4,7*	9,5*	9,7*	16,8*	2*	13,3*	11,6*	17,2*	6,8*
	Juste convenable. Le travail en conjugaison et sur le lexique en ligne doit être plus régulier. Ainsi, vous pourrez étayer un niveau d'expression fragile encore. Le dm audio a été fait sérieusement.*				Accentuez les efforts pour consolider l'expression*				Ensemble assez satisfaisant. Du sérieux*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	17,8*	17,8*	20*	12,2*	19,3*	18,2*	20*	9,3*	19*	18,1*	20*	14*
	Un bon trimestre.*				Bon trimestre.*				Bon ensemble.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,3*	12,7*	19,4*	5,6*	16,5*	13,1*	19,6*	6,4*	15,5*	13,1*	19,1*	6,9*
	Elève sérieux et motivé. Bon trimestre.*				Des résultats en progrès. très bon trimestre.*				Elève sérieux et impliqué. Bon trimestre.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	12,1*	13,1*	18,5*	6,3*	12,4*	13,1*	19,1*	8*	14,8*	14,9*	19,7*	6,8*
	Bon ensemble. Des difficultés mais un travail sérieux tout au long du trimestre a permis de déjà progresser. Une participation positive. Continuez de cette façon.*				Un travail toujours sérieux et régulier. Un élève qui souhaite réussir et fait les efforts nécessaires. Continuez de cette façon.*				L'attitude est restée constamment positive cette année, un grand sérieux. Et le DS final donne de bons résultats.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,8*	14,3*	18,8*	7,8*	14,6*	15,1*	19,4*	6,9*	14,5*	15,4*	19,6*	7,9*
	Résultats satisfaisants, très bonne participation en classe.*				Beaucoup de sérieux, résultats très satisfaisants.*				Elève très sérieux et participant de manière très positive en classe, très bons résultats.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Elève sérieux et investi. Poursuivez ainsi. Félicitations				Bon trimestre, des résultats en progrès. Poursuivez ainsi. Félicitations				Excellent trimestre grâce à votre sérieux. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Elève très sérieux et moteur. Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Trimestre 2 : Bon ensemble. Jessim est volontaire et fournit un travail sérieux. La moyenne demeure satisfaisante.	16,1	5	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un investissement louable dans une option exigeante. Résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Un investissement louable dans une option exigeante. Résultats satisfaisants.	14,8	8	21
Langue vivante A : Anglais	Bon trimestre. Travail sérieux. Bon investissement à l'oral./ Bon trimestre. Travail sérieux. Bon investissement oral.	14,8	10	34
Langue vivante B : Allemand	Bilan satisfaisant. Expression orale qui a une autonomie correcte, qui tend à devenir fluide: elle sera servie avantageusement par de la régularité dans l'apprentissage du lexique et une rigueur accrue/ Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Très bonne participation. L'expression doit être consolidée.	13,3	2	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon ensemble, le travail est sérieux, de l'intérêt et une bonne participation orale. Trimestre 2 : Toujours un bon ensemble, la participation orale demeure pertinente et active;	15,5	1	33
Philosophie	Trimestre 1 : Bon travail, sérieux et réfléchi. C'est bien. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Du sérieux. Beaucoup d'attention en classe.	12,9	4	35
Physique-Chimie Spécialité	Un bilan annuel satisfaisant. Un investissement et des résultats qui permet d'envisager la poursuite d'études scientifiques.	11,85	12	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : De bonnes capacités dans la matière. Très bon investissement général. Trimestre 2 : Des efforts constants, un excellent investissement en classe. Bonnes capacités et grande volonté de réussir.	15,35	3	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Jessim est un élève remarquablement à l'écoute. Il a très bien travaillé pendant toutes ces semaines de demi-fond et obtient un très beau résultat. Bravo et merci. Trimestre 2 : Jessim est excellent en volley et il a bien travaillé. Se changer au vestiaire (et non dans la salle) ferait gagner du temps à toute la classe.	18,85	3	34
Enseignement moral et civique	Beaucoup de sérieux et de l'intérêt, projet annuel d'EMC en cours de finalisation et dans l'attente de la présentation orale.		0	34
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Bon trimestre.	16,3	11	17

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
<b>éléments d'appréciation du profil</b> : Ecodélégué	

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un travail très sérieux et une réelle volonté de réussir. Son projet est tout à fait adapté à son profil.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Jessim LARBI  
N°760981

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de terminale scientifique au lycée Marcelin Berthelot à Saint-Maur-des-Fossés, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI. Mon objectif est de renforcer mes compétences dans les spécialités que vous proposez et de vous montrer mon engagement dans les valeurs promues par votre établissement.

Passionné par les sciences et par l'univers aéronautique, j'ambitionne d'intégrer une grande école d'ingénieur. La rigueur, l'engagement et le goût du challenge sont des aptitudes que j'ai pu développer tout au long de ma scolarité et que je souhaiterais mettre à profit de mon projet professionnel.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je reste convaincu que l'enseignement fourni par votre établissement me permettra d'atteindre l'excellence.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, Je vous prie de recevoir Madame, Monsieur mes salutations les meilleures.

Jessim LARBI

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **30**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **26176**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**