


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°427833 | M. AHSAINI Hicham | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Marcel Pagnol [0910623H] - Athis-Mons / Classe:T-05 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 03/06/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---------------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045470749 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 12,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,73 |
| | Numérique et sciences informatiques | 13,3 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Marcel Pagnol [0910623H] -Athis-Mons |
| | - 91 Essonne |
| Classe | T-05 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué la formation aux premiers secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage dans une entreprise de semi-conducteurs côté en bourse NYSE ce qui m'a permis de découvrir le monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le football en club depuis une dizaine d'année, cela m'a permis de développer mon esprit solidaire et de vivre en groupe.
J'ai eu l'occasion de visiter plusieurs pays grâce aux différents voyages que propose l'établissement scolaire que j'ai fréquenté. J'ai alors pu visiter l'Espagne ou encore l'Angleterre ce qui m'a permis d'ouvrir ma vision du monde et l'importance de s'intéresser au monde qui nous entoure. Cela m'a aussi permis d'améliorer ma langue.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Marcel Pagnol [0910623H] -Athis-Mons |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |
| Numérique et Sciences Informatiques | Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Marcel Pagnol [0910623H] -Athis-Mons |
| | - 91 Essonne |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 13* | 14,33* | 18,86* | 10,2* |
| | Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 17,8* | 20* | 13,25* |
| | Relais et badminton: excellent semestre, élève sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | Très bon investissement, une participation au débat très satisfaisante, et même très argumentée.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,4* | 14,7* | 18,4* | 10,4* |
| | Un premier semestre satisfaisant, Hicham peut cependant davantage s'investir à l'oral en deuxième période.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,6* | 12,61* | 18,5* | 8,2* |
| | C'est un excellent semestre. Grande pertinence dans les analyses, travail personnel sérieux et participation orale satisfaisante. Félicitations !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,81* | 17* | 18,71* | 11,71* |
| | Hicham est un élève qui participe et est très volontaire. Néanmoins, il faut qu'il bavarde un peu moins. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,18* | 13,49* | 19,05* | 7,4* |
| | Bon ensemble ! Hicham est un élève sérieux qui s'implique pleinement dans toutes les activités qui lui sont proposées. Beaucoup de volonté et d'intérêt porté au cours. Belle évolution quant à la participation, bravo ! C'est un bilan positif !* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,18* | 13,04* | 18,26* | 7,56* |
| | Elève sérieux et intéressé, une participation pertinente en classe, de bons résultats. Continue sur cette voie!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,13* | 10,65* | 19,33* | 2,36* |
| | Ensemble très satisfaisant. Élève agréable, sérieux et volontaire qui a su faire preuve d'une grande régularité pour lui permettre d'obtenir des résultats à la hauteur de ses capacités. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Philosophie | 15,6* | 12,19* | 16* | 5* |
| | Un très bon semestre. Elève sérieux qui fait montre d'un très bon niveau. Une réflexion pertinente et une excellente participation en classe, ce qui fait avancer le cours. Continuez ainsi !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,81* | 12,86* | 17,91* | 8,33* |
| | Un premier semestre très satisfaisant. La régularité du travail et l'investissement d'Hicham en classe lui ont permis de s'adapter aux exigences de la discipline. De solides bases de raisonnement scientifique.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Hicham réalise un excellent premier semestre de terminale. Il s'investit pleinement dans l'ensemble des disciplines, tant par son travail personnel que par sa participation en classe. Poursuivez ainsi. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14,75* | 14,63* | 20* | 9,5* | 9,67* | 14,91* | 19* | 9,67* |
| | Un ensemble convenable, travail sérieux et régulier* | | | | Un ensemble correct mais le travail gagnerait à être approfondi* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,88* | 13,97* | 19* | 0* | N* | 13,76* | 20* | 0* |
| | Natation et Badminton Bon semestre. Elève sérieux et investi qui désire progresser. Bravo!* | | | | Course en Durée. Dispensé, mais présent et actif lors des séances. Elève sérieux.* | | | |
| Education Physique et Sportive (facultatif) | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15,83* | 14,41* | 16,67* | 8* |
| | Pas d'enseignement ce semestre* | | | | C'est un excellent ensemble. Un très bon investissement dans le travail en groupe et dans le travail individuel. C'est très positif.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,2* | 15,45* | 20* | 6,43* | 18,13* | 16,15* | 20* | 3* |
| | Des résultats très satisfaisants et une attitude positive; poursuivez ainsi* | | | | Des résultats brillants, félicitations !* | | | |
| Français | 14,53* | 11,42* | 15,87* | 4,92* | 12,42* | 10,98* | 14,98* | 6,88* |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Vous êtes très sérieux et votre bilan est tout à fait satisfaisant. Votre participation en classe par ailleurs est appréciée. Attention malgré tout à l'orthographe et à la syntaxe.* | | | | Vous êtes resté sérieux et votre bilan est tout à fait satisfaisant. De bonnes capacités de raisonnement en particulier, et une participation en classe active, régulière et appréciée.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,27* | 12,32* | 17,57* | 7,4* | 13,41* | 12,32* | 19* | 4,46* |
| | C'est un ensemble très satisfaisant. Hicham a montré un sérieux régulier tout au long du semestre, à l'image de ses excellents résultats ! C'est un bilan très positif ! Je regrette cependant une participation trop sporadique. Il faudra continuer sur cette lancée prometteuse au prochain semestre !* | | | | Une baisse des résultats ce semestre. Hicham s'est montré moins investi dans le travail et moins concentré en cours. Il a pourtant de réelles capacités. Il faudra reprendre la dynamique du début d'année pour commencer sereinement l'année de terminale.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,14* | 17,33* | 19,9* | 9,69* | 16,86* | 15,95* | 20* | 6,27* |
| | ANGLAIS LV1: Bon semestre. Hicham est un élève sérieux et désireux de bien faire. Au deuxième semestre il faudra accentuer le travail personnel pour progresser. ANGLAIS LV SECTION: Participation :14 Des connaissances de grande qualité et un travail sérieux.* | | | | ANGLAIS LV1: Un semestre en hausse mais toutes les évaluations n'ont pas été réalisées. Hicham est un élève sérieux qui s'est appliqué à comprendre les attendus cette année. L'année prochaine il faudra rester rigoureux toute l'année. ANGLAIS LV SECTION: Participation :12 Un travail moins riche ce semestre .Un bon niveau de langue.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,33* | 13,68* | 19* | 5,23* | 11,13* | 11,88* | 18,5* | 2,71* |
| | Travail sérieux et régulier tout au long du semestre et une participation active en classe, il faut continuer ainsi !* | | | | 3 notes sur 6 ce semestre car Hicham a été absent pour des raisons de santé. L'ensemble reste satisfaisant ce semestre, de la régularité et une attitude positive en classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,53* | 11,28* | 17,05* | 2,47* | 14,42* | 12,46* | 20* | 3,97* |
| | Semestre satisfaisant, résultats convenables, bien qu'Hicham semble capable de faire mieux. Des réflexions pertinentes à l'oral, il faut maintenant transformer l'essai à l'écrit.* | | | | Ensemble satisfaisant, résultats montrant une bonne assimilation des notions de l'année. Vous pouvez encore progresser dans la rigueur de vos réponses. Elève très agréable par ailleurs !* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 13,2* | 12,6* | 17,06* | 7,04* | 13,25* | 13,86* | 17,59* | 9,81* |
| | Ensemble satisfaisant, Hicham possède une bonne capacité d'abstraction et de représentation, qualités utiles pour NSI. Tâchez de vous montrer plus rigoureux dans vos apprentissages pour progresser.* | | | | Ensemble satisfaisant, malgré une implication variable. De bonnes capacités d'analyse toutefois. Belle réaction à l'épreuve finale, les savoirs fondamentaux de l'année sont acquis.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,4* | 10,8* | 15,9* | 2,1* | 12,8* | 11,3* | 16,5* | 2,3* |
| | Bilan convenable. Le travail est globalement sérieux et appliqué. Vous pouvez néanmoins essayer d'être plus rigoureux à l'écrit.* | | | | Les résultats ont progressé en contrôle, c'est mieux. C'est un assez bon bilan avec de la motivation, de la participation et un travail sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Semestre satisfaisant, un ensemble sérieux et homogène. Intensifiez vos efforts pour gagner en rigueur, notamment dans vos spécialités. Nous vous encourageons toutefois à continuer votre travail. | | | | Bilan satisfaisant, résultats homogènes sur l'ensemble des disciplines. Vos enseignants soulignent votre pertinence à l'oral, qui se retrouve le plus souvent à l'écrit. Tâchez de poursuivre dans cette voie en Terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Un très bon semestre. Elève sérieux qui fait montre d'un très bon niveau. Une réflexion pertinente et une excellente participation en classe, ce qui fait avancer le cours. Continuez ainsi ! | 15,6 | 3 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble très satisfaisant. Elève agréable, sérieux et volontaire qui a su faire preuve d'une grande régularité pour lui permettre d'obtenir des résultats à la hauteur de ses capacités. | 17,13 | 8 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | La régularité du travail et l'investissement d'Hicham en classe lui ont permis de s'adapter aux exigences de la discipline. De solides bases de raisonnement et d'analyse scientifiques. Une participation active à l'oral et lors des séances de travaux pratiques. | 15,81 | 7 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Hicham est un élève qui participe et est très volontaire. Néanmoins, il faut qu'il bavarde un peu moins. Il faut continuer ainsi. | 15,76 | 7 | 20 |
| Enseignement moral et civique | Très bon investissement, une participation au débat très satisfaisante, et même très argumentée. | | 0 | 30 |
| Langue vivante B : Espagnol | Bon ensemble ! Hicham est un élève sérieux qui s'implique pleinement dans toutes les activités qui lui sont proposées. Beaucoup de volonté et d'intérêt porté au cours. Belle évolution quant à la participation, bravo ! C'est un bilan positif ! | 13,18 | 7 | 16 |
| Education Physique et Sportive | Relais et badminton: excellent semestre, élève sérieux. | 18 | 16 | 30 |
| Histoire/Géographie | C'est un excellent bilan. Grande pertinence dans les analyses, travail personnel sérieux et participation orale satisfaisante. Félicitations ! | 17,6 | 2 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève sérieux et intéressé, une participation pertinente en classe, de bons résultats. Continue sur cette voie! | 14,18 | 5 | 13 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi | 13 | 18 | 26 |
| Enseignement scientifique | Un premier semestre satisfaisant, Hicham peut cependant davantage s'investir à l'oral en deuxième période. | 13,4 | 26 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hicham est un élève sérieux, autonome, investi dans ses apprentissages. Il possède de solides bases au niveau du raisonnement scientifique, ce qui lui a permis de répondre avec pertinence aux différentes situation-problèmes rencontrées. Il montre une bonne aptitude à s'adapter à un rythme de travail plus soutenu pour progresser. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Hicham AHSAINI
N°427833

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiant en classe de Terminale spécialité Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaiterais vivement poursuivre mes études au sein de votre établissement pour rejoindre la classe préparatoire MPSI.

Intégrer votre établissement me permettrait de développer les connaissances et les compétences nécessaires afin, à posteriori, de pouvoir ambitionner d'intégrer une grande école d'ingénieur. C'est pour cela que je voudrais mettre en oeuvre ma détermination ainsi que ma motivation afin d'y parvenir.

Curieux de nature et réactif, j'ai toujours taché à compléter et à améliorer mes connaissances de manière homogène en gardant une vision globale.

Autonome, rigoureux et ayant un goût prononcé pour les Mathématiques et les sciences en général comme peut en témoigner l'option Mathématiques expertes que j'ai choisi cette année afin d'approfondir mes connaissances dans cette matière.

De plus, je pratique le football en club depuis une dizaine d'année, ce sport m'a beaucoup apporté d'un point de vue humain, et m'a permis de développer mon esprit solidaire. J'ai aussi toujours été très attiré par les cultures d'autres pays. En effet, cette année à l'aide de l'option anglais européen j'ai pu passer l'examen Cambridge qui me sera très utile pour mes années futures.

En vous remerciant de l'intérêt que vous porterez à ma candidature je vous prie de recevoir mes salutations distinguées.
Hicham Ahsaini

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**