


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°721829   | M. GUERRINI Camille                   |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: TG7 / Série: Générale               |                                       |  |
| Né(e) le: 05/04/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français)                        | Numéro d'inscription au Bac : 02045515240 / Série : Série Générale |                                |
| Académie : Versailles  |  |                                |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |                                |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |                                |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité       |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité     |
|  |  | Sciences de l'ingénieur        |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité       |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité     |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de l'ingénieur        |
|  | Langues vivantes   | Langue de section - Anglais    |
|  |  | Langue vivante A - Anglais     |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol    |
|  | Discipline non linguistique SELO                                   | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |                                |
| Epreuves terminales  |  |                                |
|  | Français écrit   | 10                             |
|  | Français oral  | 13                             |
|  | Philosophie  | Inscrit                        |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                        |
|  | Mathématiques  | Inscrit                        |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                        |
| Contrôle continu   |  |                                |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                        |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                        |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 11                             |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                        |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 13                             |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                        |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 15                             |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                        |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 14,5                           |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                        |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 13,1                           |
|  | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                             | 13                             |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Année 2021/2022</b>      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>       |
| Scolarité                   | Française                                      |
| Type de formation           | Terminale                                      |
| Etablissement               | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon              |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                            |
| Classe                      | TG7 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais  |  |
| Langue vivante B : Espagnol |  |

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Mathématiques Spécialité    |              |
| Physique-Chimie Spécialité  |              |
| Langue de section : Anglais |              |
| DNL Histoire/Géographie     |              |
| Boursier des lycées         | Non          |
| Bourses                     | Non boursier |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé au club architecture écoresponsable où par équipe nous créons un projet de maison écoresponsable en respectant un cahier des charges. Ce projet devait inclure une toiture végétale ainsi que des panneaux solaires. Après la création d'un plan nous avons réalisé une maquette.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de 3ème à la direction de l'architecture, du patrimoine et des jardins du Sénat (DAPJ). Dans ce stage d'observation j'ai pu en apprendre plus sur la vie d'entreprise. J'ai pu tester la modélisation de bâtiments sur des logiciels 3D ainsi que suivre différentes réunions de chantier me montrant la collaboration et l'organisation de plusieurs entreprises autour d'un projet commun.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je dispose du TOEIC « listening and reading » obtenu avec un score de 965/990 témoignant d'un niveau d'anglais C1.  
Hors temps scolaire je me plais à étudier l'histoire contemporaine (notamment après les années 40) et l'actualité géopolitique. J'étudie aussi des vidéos de « calculus » m'ayant appris certains concepts mathématiques de manières générales comme les nombres imaginaires, les transformées de Laplace, la fonction de Lambert entre autres. J'apprend aussi depuis peu quelques bases de code en C++ et python.  
Je pratique différentes activités sportives telles que la musculation ou du tennis. Je dessine et lis aussi de manière régulière.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale           |
|-----------------------------|--|
| Scolarité                   | Française                                  |
| Type de formation           | Première                                   |
| Etablissement               | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon          |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                 |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité                   |
| Physique-Chimie Spécialité  | Discipline Non Linguistique (DNL)          |
| Année 2019/2020             | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité                   | Française                                  |
| Type de formation           | Seconde                                    |
| Etablissement               | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon          |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |
| Année 2018/2019             | Troisième                                  |
| Scolarité                   | Française                                  |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |
| Année 2017/2018             | Quatrième                                  |
| Scolarité                   | Française                                  |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |
| Année 2016/2017             | Cinquième                                  |
| Scolarité                   | Française                                  |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                        |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |       |
|--|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
|  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>DNL Histoire/Géographie</b>           | 14,5*   | 14*   | 19,4* | 9*   | 14*   | 15,1* | 20*   | 9*    |
|  | Bon trimestre mais un investissement en cours qui reste perfectible.*   |       |       |      | Bon ensemble.*  |       |       |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 15*   | 15,8* | 20*   | 11*  | 19*   | 15,5* | 20*   | 12*   |
|  | Camille s'est investi avec régularité et application, et s'est montré sérieux et volontaire, bon trimestre.*  |       |       |      | Un travail de groupe de qualité en Arts du Cirque, et une attitude sérieuse, discrète et positive. Excellent trimestre, bravo Camille.*   |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 17*   | 17,8* | 20*   | 12*  | 16,5*   | 16,9* | 20*   | 11*   |
|  | Bon travail.*   |       |       |      | Bon oral, qui doit gagner en vivacité. Il faut être capable de répondre à toutes les questions d'une assemblée.*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 13,7*   | 14,7* | 19,1* | 8,4* | 15*   | 16*   | 19,5* | 12,5* |
|  | Bon trimestre tout particulièrement en Mathématiques.*  |       |       |      | Bon ensemble. Maintiens les efforts en physique et SVT.*  |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12,4*   | 12*   | 14,6* | 8,4* | 13,3*   | 12,8* | 18,4* | 6,8*  |
|  | Ensemble correct et de bonnes prestations orales mais l'écrit est perfectible avec un travail d'apprentissage accentué.*  |       |       |      | Trimestre satisfaisant avec des efforts notables à l'oral.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 18,5*   | 17,6* | 20*   | 14*  | 19,6*   | 17,5* | 20*   | 5,7*  |
|  | Un excellent niveau dans toutes les compétences. Je vous invite à participer davantage en cours.*   |       |       |      | Excellent niveau de langue. J'aimerais seulement vous entendre plus souvent.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 14,6*   | 15,2* | 19,7* | 11*  | 13,9*   | 14,8* | 19,7* | 11*   |
|  | Ensemble correct mais l'attention comme la participation en classe sont fluctuantes. Soyez plus actif en classe pour progresser et consolider vos acquis.*                  |       |       |      | Ensemble correct, le niveau de langue est encourageant mais votre participation en classe doit être plus active.*   |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 13,1*   | 12,8* | 18,2* | 5,6* | 14,2*   | 12,8* | 18,9* | 3*    |
|  | Bon trimestre, le travail est sérieux et les résultats sont satisfaisants. Camille est très discret et progresserait certainement en participant plus à l'oral.*            |       |       |      | Bon trimestre. En toute discrétion, Camille fournit un travail sérieux et de qualité.*  |       |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 9,7*  | 11,1* | 18,8* | 5*   | 11,4*   | 11,3* | 16,5* | 3,5*  |
|  | Un trimestre assez décevant. Il faut redoubler d'efforts pour progresser. Travaillez l'expression et la rigueur de vos formulations. Vous pouvez certainement mieux faire.* |       |       |      | Un ensemble très correct et bien meilleur qu'au premier trimestre. Il faut poursuivre vos efforts pour progresser encore dans l'expression et la rigueur. Je vous y encourage.* |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 10,3*   | 11,8* | 17,6* | 3,3* | 12,1*   | 12*   | 17,7* | 3,3*  |
|  | Travail et résultats convenables.*  |       |       |      | Des progrès encourageants. Travail sérieux. Satisfaisant en évaluation expérimentale.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Bon trimestre, malgré quelques faiblesses en sciences physiques et en philosophie auxquelles il convient de remédier en accentuant vos efforts dans ces disciplines.        |       |       |      | Très bon trimestre. Élève discret qui fournit un travail sérieux dans toutes les disciplines. Bon niveau.   |       |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Semestre   |       |       |       | 2ème Semestre   |        |        |       |
|--|--|-------|-------|-------|---|--------|--------|-------|
|  | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b> | 13,5*  | 15,5* | 19*   | 12*   | 15*   | 15,5*  | 20*    | 10*   |
|  | Ensemble convenable. Accentuer les efforts de participation.*                              |       |       |       | Bon semestre, travail sérieux.*   |        |        |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 10*  | 15*   | 19,5* | 8*    | N*  | 17,5*  | 19*    | 14*   |
|  | /  |       |       |       | Beaucoup d'absences ce trimestre (Non évalué)*  |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 13*  | 15*   | 17*   | 10,5* | 14,5*   | 14,5*  | 19*    | 6*    |
|  | Investissement satisfaisant mais présentation orale à améliorer.*                          |       |       |       | Bon dossier mais aucune participation lors du débat.*   |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 10,5*  | 11*   | 18*   | 3,5*  | 11*   | 11*    | 16*    | 5*    |
|  | Résultats fragiles. Vous pourriez faire mieux en approfondissant davantage votre travail.* |       |       |       | Bilan juste convenable qui aurait pu et du être meilleur si votre travail avait été plus soutenu.*  |        |        |       |
| <b>Français</b>                          | 13*  | 11*   | 17,5* | 5,5*  | 10,5*   | 12*    | 17*    | 5*    |
|  | Un bon semestre. Poursuivez ainsi en approfondissant bien tous les exercices demandés.*    |       |       |       | Un ensemble fragile ce semestre, en deçà de vos capacités. La méthodologie des EAF n'est pas encore maîtrisée. Revoyez bien vos cours et les oeuvres d'ici à l'examen.* |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12,5*  | 12,5* | 18,5* | 7*    | 12,75*  | 13,01* | 19,68* | 3,67* |

|  |   |       |       |       |  |       |       |       |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|  | Des résultats convenables, un peu irréguliers mais en progrès. Suivez bien la méthode et approfondissez les leçons.*  |       |       |       | Des résultats globalement satisfaisants malgré quelques irrégularités dans le travail. Des devoirs à la maison non faits.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 14*   | 15,5* | 19*   | 10,5* | 15,5*  | 16,5* | 19*   | 12,5* |
|  | Résultats assez satisfaisants. Il faut prendre part au travail oral mené en classe afin de progresser en expression.*   |       |       |       | Le travail et les résultats écrits ont progressé. Bon semestre malgré un manque d'engagement dans les activités orales.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 13,5*   | 15*   | 19,5* | 8,5*  | 15*  | 15,5* | 19,5* | 10*   |
|  | Des résultats satisfaisants, l'ensemble est perfectible avec plus de régularité dans le travail personnel et dans la participation.*  |       |       |       | Un ensemble très honorable, bon niveau de langue à l'écrit, participez davantage en classe pour progresser.*   |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 13*   | 12,5* | 17,5* | 6,5*  | 12*  | 12,5* | 19*   | 4,5*  |
|  | Un ensemble tout à fait honorable. Camille me semble pouvoir progresser encore.*  |       |       |       | Des résultats écrits assez fragiles ce semestre malgré une bonne compréhension. Il faut approfondir le travail personnel.*   |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 12,5*   | 12,5* | 17*   | 8,5*  | 13,5*  | 12,5* | 17*   | 6,5*  |
|  | Résultats convenables mais irréguliers, il faut approfondir la méthode et bien s'entraîner sur les exercices résolus en classe.*  |       |       |       | Ensemble convenable, Camille devra travailler avec plus de régularité et de méthode pour gagner en rigueur et en précision.*   |       |       |       |
| <b>Sciences de l'ingénieur</b>           | 12*   | 14*   | 17*   | 9*    | 14*  | 14,5* | 18*   | 8*    |
|  | Un semestre convenable avec de bons résultats en TD il faut accentuer les efforts sur le travail personnel.*  |       |       |       | Une progression ce semestre grâce aux efforts fournis.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un bilan d'ensemble convenable mais qui semble en deçà du potentiel de Camille. Persévérez et approfondissez vos efforts sur la participation orale et le travail personnel. Encouragements |       |       |       | Un bilan d'ensemble convenable avec des progrès. Mais les résultats et l'investissement ont été trop irréguliers selon les disciplines. Il faudra travailler avec plus de rigueur et participer davantage à l'oral pour obtenir des résultats à la mesure de vos capacités en classe de terminale. |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                       | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive    | Trimestre 1 : Camille s'est investi avec régularité et application, et s'est montré sérieux et volontaire, bon trimestre.<br>Trimestre 2 : Un travail de groupe de qualité en Arts du Cirque, et une attitude sérieuse, discrète et positive. Excellent trimestre, bravo Camille. | 17                               | 7  | 27                        |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Bon ensemble mais un investissement en cours qui reste perfectible.   | 14,3                             | 14 | 25                        |
| Histoire/Géographie               | Niveau satisfaisant. Beaucoup de sérieux en cours.  | 12,85                            | 15 | 29                        |
| Philosophie                       | Un ensemble correct et en progrès. Il faudra poursuivre les efforts pour progresser encore dans l'expression et la rigueur pour l'orientation demandée.   | 10,55                            | 20 | 29                        |
| Langue vivante B : Espagnol       | Bons résultats mais la participation est trop limitée en classe.  | 14,3                             | 17 | 25                        |
| Enseignement scientifique         | Un ensemble satisfaisant.   | 14,2                             | 22 | 29                        |
| Physique-Chimie Spécialité        | Ensemble satisfaisant.<br>Des progrès au cours de l'année.<br>Travail sérieux.  | 11,2                             | 20 | 29                        |
| Langue vivante A : Anglais        | Section européenne : Un excellent niveau dans toutes les compétences, à l'oral comme à l'écrit. De la pertinence et des qualités d'analyse et de synthèse. Du sérieux et une bonne capacité de travail.   | 19,1                             | 2  | 19                        |
| Enseignement moral et civique     | Bonne année. Un oral qui doit gagner en vivacité.   | 16,75                            | 19 | 29                        |
| Mathématiques Spécialité          | Ensemble satisfaisant. Elève attentif et sérieux. Le travail est de qualité.  | 13,7                             | 18 | 35                        |
|                                   |   |                                  |    |                           |
|                                   |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|---|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Elève sérieux d'un très bon niveau, qui réussira dans la formation demandée. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Camille GUERRINI**  
**N°721829**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale au lycée François Rabelais à Meudon je postule au lycée Fénélon dont la formation MPSI m'attire avec intérêt. En effet, ayant suivi en terminale les options mathématiques, physique chimie et Science de l'ingénieur en première, je souhaiterais poursuivre mes études dans le domaine scientifique afin de devenir ingénieur en aérospatiale.

Cette volonté à exercer ce métier est née de mon intérêt pour les sciences et l'exploration spatiale mais aussi du fait qu'il offre l'opportunité de collaborer dans un environnement international. Pour cela je dispose du TOEIC certifiant un niveau d'anglais C1. J'approfondis mes connaissances en sciences grâce à des vidéos de calculus qui m'apprennent de manière générale certain concept tels que les nombres imaginaires, la fonction de Lambert, la transformé de Laplace entre autres.

J'aimerais grâce à votre formation, approfondir mes connaissances sur ces sujets qui me passionnent tant. La filière MPSI me semble le meilleur choix pour me préparer à l'excellence nécessaire à la réussite aux concours des grandes écoles dispensant d'une formation/spécialisation aéronautique et espace tel que l'ISAE-Supaero ou encore l'école de l'air et de l'espace.

Je serais comblé à l'idée de disposer ma détermination au service de la discipline et de la rigueur.

J'espère que mon dossier retiendra votre attention.

Dans l'attente de vous lire, veuillez agréer Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**