


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°344090   | M. COUPPE DE K MARTIN Edgar           |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale             |                                       |  |
| Né(e) le: 07/06/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02047377214 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Créteil   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                  |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 16   |
|  | Français oral  | 15   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 18,7   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 17,9   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,8   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 19   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 17,7   |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 16,2   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b> |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française                                |
| Type de formation                           | Terminale                                |
| Etablissement                               | Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine   |
|   | - 94 Val-de-Marne                        |
| Classe                                      | TB                                       |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non                                      |
| Bourses                                     | Non boursier                             |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je fais régulièrement du tutorat avec des élèves de collège. C'est une expérience enrichissante car cela permet de prendre du recul sur soi-même, et de constater notre progression au fil des années. De plus, se mettre à la place des élèves plus jeunes nous permet de développer une vraie humilité, et de réfléchir sur la communication d'une méthode, même si elle nous paraît triviale. De plus, cette activité cultive la patience chez le tuteur, et lui permet d'aider les élèves en difficulté, en leur apportant un bagage et une expérience supplémentaires.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je faisais partie d'une AMAP (association pour le maintien d'une agriculture paysanne) ces trois dernières années. Cela m'a permis de faire des rencontres avec des individus issus de milieux que je ne fréquentais pas forcément. De plus, cela préserve une agriculture locale et extensive ce qui est un bénéfice pour la santé et l'écologie entre autres. Ce mode de consommation permet aussi de valoriser le travail des agriculteurs qui subissent une concurrence parfois déloyale des grandes entreprises et des chaînes de distribution. En effet, la situation des agriculteurs est devenue très précaire, et c'est pourquoi il est important de les soutenir.

Je fais aussi chaque année des dons contre la faim dans le monde, car il est aussi important de soutenir les plus démunis même si on n'est pas directement témoin de leur difficultés. Je donne régulièrement à l'association paroissiale de ma ville.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage en librairie dans le cadre des stages en classe de troisième. J'en ai tiré une grande patience mais aussi une meilleure capacité d'organisation du fait de la diversité des tâches que doit accomplir un libraire au cours le journée. J'ai aussi développer un goût pour la lecture et l'apprentissage, ainsi que de meilleures compétences au niveau social. De plus, j'ai pu découvrir tous les organismes qui constituent ce milieu, et mieux appréhender la situation d'une TPE de ma ville.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis passionné de sport depuis de nombreuses années. En effet, après avoir essayé de nombreux sports comme le tennis de table, le taekwondo ou le football, j'ai découvert l'escalade au début du collège. C'est un sport très difficile tant physiquement que mentalement, et j'en ai tiré une grande abnégation ainsi qu'une bonne résilience et une capacité à me remettre en question. Cela m'a aussi permis d'être à l'écoute des conseils que l'on pouvait me donner. De plus une vraie dimension créative est présente, car on crée soi-même sa propre voie.

Je pratique aussi la boxe, depuis 2019. J'ai tout de suite adhéré à cette discipline. J'ai ainsi consolidé le respect que j'ai pour mes pairs, et cela m'a permis de dépasser mes appréhensions vis-à-vis des autres.

Ces disciplines m'ont appris le respect, l'humilité, l'entraide ou encore la discipline et le goût du travail bien fait.

De plus, j'apprécie lire des ouvrages d'auteurs, de genres et d'époques variées. Je considère cela comme une chance, car je peux hériter du savoir des générations qui m'ont précédé, et ainsi mieux comprendre le monde qui m'entoure.

J'aime aussi voyager. Je suis notamment allé en Guadeloupe, au Japon, en Allemagne, en Italie et en Espagne. Cela m'a permis de découvrir de nouvelles cultures, et de nouveaux modes de pensées, qui m'ont parfois surpris. Cela me donne une meilleure ouverture sur le monde, une vision plus globale et une approche différente des situations auxquelles je suis confronté.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>                  |   |
|---|---|
| <b>Première / Série: Série Générale</b> |   |
| Scolarité                               | Française                               |
| Type de formation                       | Première                                |
| Etablissement                           | Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine |
|   | - 94 Val-de-Marne                       |
| Langue vivante A : Anglais              | Langue vivante B : Espagnol             |
| Mathématiques Spécialité                | Physique-Chimie Spécialité              |

| <b>Année 2019/2020</b>                            |   |
|---|---|
| <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |   |
| Scolarité   | Française                               |
| Type de formation                                 | Seconde                                 |
| Etablissement                                     | Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine |
|   | - 94 Val-de-Marne                       |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>  |
| Scolarité              | Française         |
|                        | - 94 Val-de-Marne |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>  |
| Scolarité              | Française         |
|                        | - 94 Val-de-Marne |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>  |
| Scolarité              | Française         |
|                        | - 94 Val-de-Marne |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |       |       | 2ème Trimestre   |        |       |       |
|--|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 19*  | 16,73* | 20*   | 13,5* | 18,5*  | 15,24* | 20*   | 7*    |
|  | Excellent trimestre. Edgar est autonome, sérieux et investi en EPS.*   |        |       |       | D'excellents résultats pour ce 2nd trimestre. Elève sérieux et motivé. Très bon niveau de pratique.*   |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 12*  | 13,7*  | 17*   | 11*   | 15*  | 15,81* | 20*   | 14*   |
|  | Les résultats sont satisfaisants tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève rigoureuse à l'écoute des conseils pour progresser en matière méthodologique.*  |        |       |       | Elève qui s'est inscrit aisément dans un fonctionnement en mode projet. L'argumentation à l'oral est de qualité, structurée et pertinente.*  |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 17,1*  | 14,22* | 18,4* | 7,4*  | 18,6*  | 17,2*  | 18,9* | 12,6* |
|  | C'est bien! Continuez!*  |        |       |       | C'est vraiment excellent, bravo !*   |        |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 17,4*  | 13,9*  | 18,8* | 9,1*  | 18,4*  | 14,75* | 19,2* | 9,2*  |
|  | Un excellent niveau d'ensemble. Une expression de grande qualité et une solide maîtrise des connaissances. Elève très sérieux.*  |        |       |       | Un niveau excellent. De grandes capacités d'analyse et de réflexion. Une participation active et pertinente. Félicitations !*  |        |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 15,1*  | 13,6*  | 19,6* | 8,6*  | 15,5*  | 13,61* | 18,8* | 8,9*  |
|  | Résultats tout à fait satisfaisants grâce à une excellente implication en cours et une grande motivation. Continuez !*   |        |       |       | Ensemble très satisfaisant ce trimestre.*  |        |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 18*  | 16,57* | 18,4* | 11,7* | 17,4*  | 16,36* | 18*   | 12,4* |
|  | Excellent niveau de langue, des capacités d'analyse et de synthèse. Elève volontaire dont la participation fait progresser la classe. Félicitations!*  |        |       |       | Excellent niveau de langue grâce à un travail régulier. Elève brillant avec des grandes qualités.*   |        |       |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 16,8*  | 12,41* | 17,8* | 8*    | 16,8*  | 12,84* | 18,8* | 8*    |
|  | Elève motivé et intéressé qui démontre de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Les raisonnements écrits doivent toutefois être plus structurés. Très bon trimestre.*                                |        |       |       | Elève investi, curieux et volontaire qui démontre des aptitudes certaines pour cette option avec de bonnes capacités d'analyse, de réflexion et de raisonnement. Très bon trimestre.*  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14,1*  | 12,11* | 19,1* | 5,7*  | 15,6*  | 13,27* | 19,2* | 7,9*  |
|  | Elève sérieux et investi dans ses apprentissages qui progresse grâce à un travail régulier et approfondi. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion dans la discipline. Bon trimestre.*                |        |       |       | Elève sérieux dont les résultats en progrès témoignent d'un travail approfondi et de qualité. De très bonnes capacités d'analyse, de réflexion, de synthèse des connaissances et des méthodes à investir. Très bon trimestre.*                         |        |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 13,8*  | 12,68* | 16,8* | 8,6*  | 14,3*  | 11,77* | 16,5* | 7,6*  |
|  | Très bien, des efforts à l'écrit comme à l'oral*   |        |       |       | Très bon travail à l'oral comme à l'écrit*   |        |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 16,7*  | 12,37* | 18,8* | 8*    | 17,5*  | 11,78* | 19,2* | 5,5*  |
|  | Edgar est un élève qui fournit un travail régulier de qualité. Une bonne participation. Excellent trimestre.*  |        |       |       | Excellent trimestre.*  |        |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un excellent niveau d'ensemble. Elève sérieux, à l'attitude positive qui se donne les moyens de réussir. Une participation à l'oral pertinente et des acquis solides ; Raisonnement et analyse de qualité. |        |       |       | Excellent niveau d'ensemble. Elève complet qui fait preuve de réelles aptitudes dans les Sciences. De solides compétences tant à l'écrit qu'à l'oral. Un raisonnement structuré et une réflexion fine avec des ressources certaines. Une valeur sûre ! |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre  |       |       |       |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 17*   | 15,9* | 20*   | 14*  | 18*   | 17*   | 20*   | 14*  | 18,5*   | 16,7* | 19*   | 14*   |
|                                       | Travail et résultats très satisfaisants pour ce premier trimestre.Elève sérieux.Bon investissement dans les activités.* |       |       |      | D'excellents résultats pour ce second trimestre.Bonne participation générale. Félicitations!* |       |       |      | Excellent travail sur l'ensemble.Bonne participation.*        |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*    | N*    | N*   | N*  | N*    | N*    | N*   | 16*   | 16,2* | 19*   | 14*   |
|                                       | N*  |       |       |      | N*  |       |       |      | Bon travail. Un ensemble sérieux et de qualité.*              |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 18*   | 12,9* | 18*   | 6*   | 18,5*   | 14,8* | 18,5* | 7,5* | 19,5*   | 15,3* | 19,5* | 8,5*  |
|                                       | Excellent travail; des connaissances bien maîtrisées*   |       |       |      | Excellent travail. bonne participation.*  |       |       |      | Excellent niveau; une bonne compréhension des thèmes abordés* |       |       |       |
| <b>Français</b>                       | 15*   | 12,1* | 15,4* | 6,9* | 15,1*   | 13,8* | 16*   | 8,3* | 14*   | 13,6* | 16,5* | 10,5* |
|                                       | Trimestre satisfaisant. Un travail régulier et un écrit structuré. Bonne participation.*                                |       |       |      | Bon travail. Une réflexion fine et un écrit de qualité.*                                      |       |       |      | Un travail sérieux et un écrit structuré.*                    |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 18,8*   | 14,1* | 18,8* | 9,3* | 17,6*   | 15,4* | 20*   | 9*   | 17,3*   | 14,4* | 20*   | 9,3*  |

|   |  |       |       |       |   |       |       |       |  |       |       |       |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|   | Excellent trimestre. Le travail est sérieux et de qualité. Excellente participation en classe également. C'est parfait, continuez ainsi !*   |       |       |       | Excellent trimestre ! Le travail est sérieux et régulier. Excellente participation en classe. C'est parfait, continuez ainsi !*   |       |       |       | Excellent trimestre ! Le travail est sérieux et régulier. Excellente participation en classe comme en visio. C'est parfait, continuez ainsi !*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | 19*  | 17,2* | 20*   | 12*   | 17,1*   | 15,8* | 18,6* | 12,2* | 17,3*  | 16,8* | 18,7* | 12,3* |
|   | Très bon trimestre. La participation est régulière et pertinente. Continuez ainsi.*  |       |       |       | Très bien. Edgar est investi et fait preuve de curiosité.*  |       |       |       | Constant et sérieux dans le travail, Edgar coopère au maintien d'une bonne dynamique de classe.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                  | 17,8*  | 16,2* | 19,2* | 12,2* | 19,3*   | 18,3* | 20*   | 15*   | 20*  | 17,8* | 20*   | 11,7* |
|   | Excellent niveau de langue, élève qui se donne les moyens de réussir grâce à un travail régulier. Félicitations!*  |       |       |       | Félicitations. Toujours excellent niveau de langue, des capacités d'analyse et de synthèse, élève qui se donne les moyens de réussir grâce à un travail régulier et dynamique à l'oral. Des qualités oratoires!*  |       |       |       | Excellent niveau de langue, élève motivé qui s'est donné les moyens de réussir grâce à un travail régulier pendant l'année. Félicitations.*  |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 19,8*  | 12,6* | 20*   | 3*    | 18,3*   | 11,1* | 19*   | 5*    | 20*  | 12,7* | 20*   | 2*    |
|   | Excellent travail.*  |       |       |       | Très bon ensemble.*   |       |       |       | Très bien.*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 15,1*  | 12,8* | 19,1* | 6,1*  | 19*   | 14,9* | 19*   | 10*   | 15,5*  | 13,9* | 18,8* | 2*    |
|   | Élève sérieux qui a fourni un travail régulier de qualité. Bonne participation. Bon trimestre.*  |       |       |       | Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !*  |       |       |       | Élève sérieux. Un bon trimestre. excellente participation.*  |       |       |       |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 18,3*  | 15,2* | 18,3* | 10,3* | 17,3*   | 14,9* | 19,4* | 10*   | 13*  | 14,2* | 19,8* | 9,2*  |
|   | Excellent travail; des connaissances bien maîtrisées*  |       |       |       | Travail de qualité; analyse et synthèse fine; très bon niveau d'ensemble.*  |       |       |       | Des résultats d'ensemble satisfaisants ce trimestre. Un bon travail dans les comptes-rendus de TP*   |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Un remarquable niveau d'ensemble. Elève investi, à l'attitude positive qui fournit un travail sérieux. Les connaissances sont solides, la réflexion fine et les écrits pertinents. Un vrai potentiel ! |       |       |       | En progrès, c'est un excellent niveau d'ensemble. Un travail remarquable avec toujours beaucoup d'implication. Elève curieux. Une participation orale fine et pertinente. Des acquis solides et des méthodes parfaitement maîtrisées. Continuez ainsi ! |       |       |       | Un excellent niveau d'ensemble grâce à un travail sérieux et à un investissement personnel de qualité tout au long de l'année. Des acquis et des écrits solides, un oral pertinent. Poursuivez ainsi l'an prochain ! |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique       | Les résultats sont satisfaisants tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève rigoureux à l'écoute des conseils pour progresser en matière méthodologique.   | 13,5                             | 32 | 37                        |
| Mathématiques Spécialité            | Élève sérieux, curieux, motivé, investi dans ses apprentissages à la participation orale pertinente et appréciée. De bonnes capacités d'analyse, de réflexion, de raisonnement avec une excellente synthèse des notions. Une élève moteur qui a su se maintenir à une très position dans une classe d'un très bon niveau.<br>Des aptitudes et un potentiel certain qui lui permettront de réussir pleinement dans ce type de filière. | 14,85                            | 8  | 31                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Excellent niveau de langue, des capacités de synthèse et d'analyse. Participation fine et très grande qualité. Elève brillant.  | 17,7                             | 5  | 26                        |
| Enseignement scientifique           | Elève sérieux, dynamique, impliqué et curieux avec de très bonnes compétences rédactionnelles et d'analyse scientifique qui ont été confirmées tout au long de l'année.   | 17,85                            | 9  | 37                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Edgar est un élève brillant qui a fourni un travail régulier de grande qualité. Edgar s'est investi pleinement dans toute les activités tant sur le plan expérimental que théorique. La rigueur, son esprit d'analyse, sa participation pendant les cours et la passion pour ses études sont des atouts pour sa réussite dans ses études supérieures.   | 17,1                             | 4  | 43                        |
| Philosophie                         | Très bon travail à l'écrit comme à l'oral. Un élève qui possède des qualités certaines d'analyse et de synthèse. Des interventions pertinentes à l'oral, qui démontrent une bonne culture générale. Il est attentif et motivé, et possède des compétences clefs pour poursuivre dans le supérieur.  | 14,05                            | 6  | 37                        |
| Education Physique et Sportive      | Investissement et travail de grande qualité. Edgar est autonome, sérieux et investi en EPS  | 18,75                            | 9  | 86                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève impliqué, motivé, curieux dont la régularité dans le travail et les dispositions certaines pour la discipline lui ont permis de progresser dans cette option où les attentes ont largement dépassé les attendus du programme.<br>Edgar a su gagner en rigueur, réflexion, méthodologie et autonomie avec une synthèse des connaissances maîtrisées afin de se doter de tous les atouts pour réussir dans ce type de filière.    | 16,8                             | 3  | 21                        |
| Histoire/Géographie                 | Un niveau excellent. Une réflexion fine et pertinente. Une capacité d'analyse de qualité. Elève très sérieux et impliqué dans la matière. De grandes qualités littéraires et une grande curiosité intellectuelle.   | 17,9                             | 4  | 37                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Edgar est un élève très motivé qui s'investit et prend sa place dans un groupe. Il possède des qualités de sérieux ainsi que des qualités de réflexion et d'argumentation.  | 15,3                             | 11 | 36                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Tutorat en mathématiques pour des élèves de collège</li> </ul> <p>Bénévole dans les asso caritatives<br/>Distribution des commandes de nourriture avec l'association AMAP</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Brillant candidat, autonome, curieux, persévérant et attentif aux autres, doté d'une réflexion fine, de grandes capacités d'investissement et d'argumentation et passionné par la modélisation et les systèmes physico-chimiques. D'excellentes qualités d'analyse, de réflexion, de raisonnement, de méthodes de travail et d'organisation. À souligner, de très bonnes aptitudes en algorithmique, et une excellente culture générale. Une valeur sûre ! |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Edgar COUPPE DE K MARTIN**  
**N°344090**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale générale au Lycée EPIN, je souhaite poursuivre mes études en CPGE MPSI au Lycée Fénelon.

J'ai pour projet professionnel de devenir ingénieur dans l'aéronautique ou l'aérospatial grâce à l'école ISAE-Supaero, c'est pourquoi je veux intégrer Fénelon pour me préparer au concours Mines-Ponts. J'ai un grand attrait pour les sciences et surtout les mathématiques, la physique et la chimie, notamment pour la résolution de problèmes et l'analyse. Ainsi j'ai développé de solides compétences dans ces domaines. J'aspire aujourd'hui à compléter de manière poussée mes compétences, et à acquérir les connaissances nécessaires à la poursuite de mon projet professionnel.

Je veux intégrer le lycée Fénelon car il me correspond en tout point. Je suis véritablement passionné de sport et pratique l'escalade depuis 5 ans ainsi que la boxe depuis 2 ans entre autres, ce qui témoigne de mon assiduité. De plus, j'apprécie le cadre du lycée le quartier latin, c'est pourquoi je m'y sentirai naturellement à ma place.

J'ai tiré du sport et des études une discipline stricte et une grande rigueur. J'ai aussi développé une grande capacité à l'abstraction et un goût pour l'étude théorique des mathématiques notamment. J'améliore sans cesse ces qualités, et je cherche vraiment à progresser, comme en témoignent mes résultats scolaires.

C'est le genre d'élève que je serai à Fénelon, et pour toutes ces raisons, je suis très motivé pour rejoindre votre établissement.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **10**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **89775**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**