# N°481887 M. LAITSELART Benjamin Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Richelieu [0920799U] - Rueil-Malmaison / Classe:TG1 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança         | ic)                         |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|
|   | Ducculaureus Drevet en prepurusion en 2022 (alpione trunțu         | acy)                        |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046958146 / Série : Série Générale |                             |  |  |  |  |  |
| Académie : Versailles   |  | _                           |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Allemand  |                             |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignemen                                       | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |                             |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité    |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |  |  |  |  |  |
|   |  | Sciences de l'ingénieur     |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité    |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de l'ingénieur     |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais  |  |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Allemand |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes      |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au baco                                     | calauréat (notation : sur 20) :                                    |                             |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |                             |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 10                          |  |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 12                          |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |                             |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 16                          |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 10,4                        |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14,5                        |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 13,4                        |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 14,5                        |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                             | 16,1                        |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Né(e) le: 07/01/2004

| Année 2021/2022                   | Terminale / Série: Série Générale           |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française               |   |  |  |  |  |  |
| Type de formation                 | Terminale                                   |  |  |  |  |  |
| Etablissement                     | Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison |  |  |  |  |  |
|                                   | - 92 Hauts-de-Seine                         |  |  |  |  |  |
| Classe                            | TG1   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand       |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          |   |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fa | Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non           |   |  |  |  |  |  |
| Bourses                           | Bourses Non boursier                        |  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion d'encadrer des enfants dans le cadre du scoutisme.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans l'association Scouts et guides de France depuis 7 ans

Je participe bénévolement également à la collecte de la Banque alimentaire de ma ville, organisée par la croix rouge tous les hivers.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis inscrit à l'AS de mon lycée et y fais de l'escalade et du badminton.

Je pratique et prends des cours de guitare depuis 7 ans.

J'ai participé aux Olympiades de chimie et aux concours générales de maths et de physique.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale            |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                   | Française                                   |  |  |  |  |  |
| Type de formation           | Première                                    |  |  |  |  |  |
| Etablissement               | Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison |  |  |  |  |  |
| - 92 Hauts-de-Seine         |   |  |  |  |  |  |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité                    |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique  |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française                                   |
| Type de formation | Seconde                                     |
| Etablissement     | Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison |
|                   | - 92 Hauts-de-Seine                         |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

Dossier n°481887 - Classe préparatoire scientifique MPSI

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Tr   | imestre   |  |  | 2ème T                                 | rimestre   |                           |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|---------------------------|--|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.   | Moy.   | Cla.                                   | Hau.   | Bas.                      |  |
| Education Physique et Sportive    | 15,67*  | 13,21*   | 18,42*  | ,33*   | 19*  | 15,65*                                 | 20*  | 0*                        |  |
|                                   |   | lication en cours<br>de très bon nive  | s, du sérieux, c'   | est un bilan                                       | Un remarquab félicitations!*   | toutes mes                             |  |                           |  |
| Enseignement moral et civique     | N*  | N*   | N*  | N*   | 14,25*   | 14,84*                                 | 18,5*  | 12,75*                    |  |
|                                   | Pas d'apprécia  | ation ce trimestr  | re*   | _  | Bon ensemble   | . De l'investisse                      | ement dans les   | activités.*               |  |
| Enseignement scientifique         | 14,13*  | 14,38*   | 17,58*  | 10*  | 13,34*   | 13,23*                                 | 17,11*   | 5,88*                     |  |
|                                   |   |  | ın élève appliqu<br>uivre dans cette  |  | Un ensemble mieux.*  | satisfaisant, ma                       | is vous êtes ca  | pable de bien             |  |
| Histoire/Géographie               | 12,57*  | 13,46*   | 15,97*  | 9,88*  | 12,32*   | 13,7*                                  | 18,68*   | 4,14*                     |  |
|                                   | mais quelques<br>l'écrit. Approfo                                       | s lacunes deme<br>indissez votre tr  | estissement da<br>urent sur les me<br>ravail personnel<br>onne participatio   | éthodes à<br>et soyez plus                         | quelques fragi   | lités demeurent<br>rale. Poursuive:    | alités de réflexion<br>dans la rédacti<br>z vos efforts à l' | on. Bonne                 |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 12,58*  | 14,3*  | 17,83*  | 11,17*   | 15*  | 16,37*                                 | 20*  | 10,33*                    |  |
|                                   | Des résultats   | convenables, co  | ontinuez ainsi!*  |  | De bons résul  | tats, continuez                        | ainsi*   |                           |  |
| Langue vivante B : Allemand       | 11,59*  | 12,72*   | 17,7*   | 4,49*  | 12,79*   | 12,71*                                 | 17,33*   | 6,81*                     |  |
|                                   | langue de Ber<br>difficultés de n<br>justes. Il faut d<br>apprendre les | njamin, en partic<br>néthode explique<br>continuer à bien<br>leçons avec plu | eas les compéte<br>culier en expres<br>lent ces résultat<br>t'impliquer en c<br>us de précision<br>ecrit. Tu en es la | sion orale. Des<br>ts un peu<br>classe,<br>afin de | Des progrès s<br>entre les comp<br>compréhensio<br>sentir. Un peti<br>idées te perma<br>résultats. Il fau<br>fais, régulièrer  | amin en<br>lit toujours<br>elopper tes |  |                           |  |
| Mathématiques Expertes            | 13,14*  | 14,94*   | 19,64*  | 9,46*  | 15*  | 14,86*                                 | 20*  | 8,5*                      |  |
|                                   | avec des inter<br>curiosité et de<br>brouillon avec<br>approfondir le   | ventions pertine<br>l'intérêt pour la<br>des raisonnem                       | ear une bonne pentes qui montre discipline. L'éc ents inachevés métique au seccances.*                                | ent de la<br>rit est parfois<br>et il faudra       | Bon trimestre avec des résultats en hausse notable. É motivé et investi dans la discipline. Continuez ainsi.*  |  |  |                           |  |
| Mathématiques Spécialité          | 17,1*   | 13,66*   | 19,5*   | ,6*  | 17*  | 14,34*                                 | 19*  | 2*                        |  |
|                                   | bien maîtrisée  |  | e. Les connaiss<br>s sérieux en cla<br>discipline.*   |  | Toujours d'exc<br>des capacités<br>terminale sont  | de travail indér                       | s. Des qualités diables. Les acq                             | de réflexion et<br>uis de |  |
| Philosophie                       | 11,5*   | 12,39*   | 16,14*  | 8,5*   | 7,33*  | 12,17*                                 | 18,5*  | 6*                        |  |
|                                   |   | un peu justes m<br>Poursuivez vos (  | nais en progress<br>efforts*  | sion au cours                                      | Une très bonne attitude et une participation fréquente classe; les fragilités indéniables à l'écrit exigeront des efforts accrus*  |  |  |                           |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 16,67*  | 14,11*   | 19,31*  | 1,3*   | 14,5*  | 13,86*                                 | 19*  | 1,5*                      |  |
|                                   | connaissances   | s acquises sont  | par Benjamin. I<br>solides et le qu<br>oup de sérieux   | estionnement                                       | Les résultats sont en baisse ce trimestre car le cours es moins approfondi. Il n'en reste pas moins que l'ensembl est satisfaisant, mais vous êtes capable de bien mieux j'en suis sûr, car vos interventions orales, toujours très pertinentes, le prouvent. Une réelle réflexion en activité expérimentale.* |  |  |                           |  |
| Appréciation du conseil de classe |   |  |   |  |  | es<br>sance à l'oral                   |  |                           |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

| Matière                        |  | 1er Semestre 2ème Semestre |  |      |                           |                    |             |       |
|--------------------------------|--|----------------------------|--|------|---------------------------|--------------------|-------------|-------|
|                                | Moy.   | Cla.                       | Hau.   | Bas. | Moy.                      | Cla.               | Hau.        | Bas.  |
| Education Physique et Sportive | 16,94*   | 15,35*                     | 18,9*  | 10*  | 12,5*                     | 13,53*             | 18,5*       | 7,5*  |
|                                | Excellent ensemble. Élève discret mais sérieux qui s'est bien investi ce semestre en EPS. Poursuivez ainsi.*  Ensemble convenable. Le travail est régulier ce semes encore.*   |                            |  |      |                           |                    | ce semestre |       |
| Enseignement moral et civique  | 16*  | 13,44*                     | 16*  | 10*  | 17*                       | 13,61*             | 18*         | 10*   |
|                                | Excellente imp   | lication.*                 |  |      | Participation p           | ertinente et con   | structive.* |       |
| Enseignement scientifique      | 15,74*   | 12,35*                     | 17,13*                                       | 3,6* | 16,1* 13,73* 18,57* 8,26* |                    |             | 8,26* |
|                                | Un très bon ensemble. Elève sérieux, dynamique et pertinent. Des connaissances solides. Il faut continuer ainsi, c'est très bien.*  Élève très sérieux et impliqué. De très bons résultats ce semestre avec un travail de qualité et une bonne participation orale. Une très bonne année.* |                            |  |      |                           | ésultats ce<br>nne |             |       |
| Français                       | 9,25*  | 11,62*                     | 11,62* 19,65* 6,22* 8,48* 11,75* 18,5* 7,96* |      |                           |                    | 7,96*       |       |

|                                   | L'étude des textes à l'écrit doit cependant être approfondie.*  |                     |   |                | Un paradoxe: une excellente participation en classe, pertinente, mais le passage à l'écrit est difficile; vous ne développez pas suffisamment votre réflexion sur le papier, c'est dommage vous avez de nombreuses qualités!* |  |  |                 |
|-----------------------------------|---|---------------------|---|----------------|---|--|--|-----------------|
| Histoire/Géographie               | 10,5*   | 10,4*               | 17,5*   | 4*             | 10,24*  | 10,5*                                  | 18,04*   | 4,5*            |
|                                   | Interventions tr<br>à confirmer à l'  |                     | à l'oral. Des pro                                     | grès sensibles |   | à l'oral. Une qua<br>écrit reste fragi | alité de raisonne<br>le néanmoins.*                      | ement           |
| Langue vivante A : Anglais        | 15*   | 12,99*              | 18,03*  | 5,4*           | 14*   | 14,54*                                 | 20*  | 9,75*           |
|                                   | Très bon semestre. Un bon niveau d'anglais et des interventions pertinentes. Beaucoup de bonne volonté et une tendance à aider ses camarades. L'attitude est positive.* |                     |   |                | Bon semestre. Elève investi et pertinent. L'oral est dynamique.*  |  |  |                 |
| Langue vivante B : Allemand       | 14*   | 12,7*               | 19,67*  | 2,13*          | 12,63*  | 12,89*                                 | 18,95*   | 7,24*           |
|                                   | Bon premier se<br>Continuez-ains  |                     | eaucoup de sér  | ieux.          | Un ensemble correct. Bonne participation en classe mais le travail personnel doit être encore plus rigoureux*   |  |  |                 |
| Mathématiques Spécialité          | 14,3*   | 11,32*              | 17,95*  | 5,45*          | 16,4*   | 11,73*                                 | 18,1*  | 4*              |
|                                   | Semestre très fin de période.   |                     | ogression enco  | urageante en   | Félicitations pour ce très bon semestre. Il faut poursuivre pour passer un palier.*   |  |  |                 |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,6*   | 11,7*               | 18,2*   | 5,6*           | 15,4*   | 12,1*                                  | 19*  | 6,1*            |
|                                   |   | ualité et l'attitud | travail de Benj<br>de est positive e                  |                |   |  | fourni tout au lo<br>nne maitrise du                     |                 |
| Sciences de l'ingénieur           | 16,3*   | 13,4*               | 19*   | 5,4*           | 15,8*   | 13,3*                                  | 20*  | 8,1*            |
|                                   | Très bon seme régulier.*  | un travail          | Très bon ensemble. Très bonne implication en projet.* |                |   |  |  |                 |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon semestre, une participation toujours pertinente et une attitude irréprochable. c'est très bien! FELICITATIONS   |                     |   |                | sérieux et ré<br>Vous parvier   | gulier en dépi                         | nt en classe e<br>t de vos fragil<br>ent à les surm<br>S | ités à l'écrit. |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe<br>ou groupe |
|--|--|--|----|------------------------------|
| Langue vivante B : Allemand            | D'excellentes capacités de compréhension et d'expression orale. Benjamin est un élève dont le dynamisme et l'implication font constamment avancer le cours.  | 12,19                                  | 11 | 18                           |
| Enseignement moral et civique          | Voir appréciation d'HG.  | 14,25                                  | 11 | 22                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Une excellente année réalisée au sein d'un groupe avec une très bonne tête de classe. Les connaissances acquises sont solides et le questionnement toujours très pertinent. Beaucoup de sérieux avec une réelle efficacité en activités expérimentales et une vraie réflexion. A participé aux Olympiades de la chime et a été présenté au concours général. Élève qui devrait réussir en classes préparatoires.             | 15,59                                  | 12 | 28                           |
| Education Physique et<br>Sportive      | Une belle implication en cours, du sérieux, une attitude exemplaire, c'est un bilan très positif et d'excellent niveau. Félicitations!   | 17,34                                  | 8  | 32                           |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Elève d'un excellent niveau faisant partie d'un groupe de spécialité avec une importante tête de classe et dont les connaissances de terminale sont très bien maitrisées. Une grande aisance dans les raisonnements mathématiques et des questionnements pertinents. Benjamin pourra réussir avec dans une CPGE ou une filière scientifique sélective. A participé à la préparation et au Concours Général de mathématiques. | 17,05                                  | 10 | 34                           |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Bon niveau général. Des interventions pertinentes et de la curiosité qui augurent de belles perspectives pour la CPGE ou toute formation à fort contenu mathématique.  | 14,07                                  | 20 | 32                           |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Des résultats un peu justes mais en progression au cours du trimestre. Poursuivez vos efforts Trimestre 2 : Une très bonne attitude et une participation fréquente en classe; les fragilités indéniables à l'écrit exigeront des efforts accrus  | 9,42                                   | 28 | 34                           |
| Enseignement scientifique              | Un bon bilan annuel. Benjamin est un élève appliqué et sérieux. Nous l'encourageons à poursuivre dans cette voie tout en passant plus de temps sur ses travaux écrits. De bonnes capacités de raisonnement scientifique.   | 13,74                                  | 16 | 34                           |
| Histoire/Géographie                    | Des résultats corrects. Elève intéressé et investi. Une bonne participation orale. Des qualités d'analyse permettant de réussir dans les formations demandées.   | 12,45                                  | 19 | 23                           |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Des résultats convenables, continuez ainsi! Trimestre 2 : De bons résultats, continuez ainsi   | 13,79                                  | 19 | 23                           |
|  |  |  |    |                              |
|  |  |  |    |                              |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres
éléments d'appréciation du profil : Participation au concours d'éloquence

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
Non

# Appréciation du chef d'établissement :

Benjamin est un très bon élève, qui a toutes les capacités pour réussir. FELICITATIONS du conseil de classe.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |  |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Benjamin LAITSELART N°481887

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Aujourd'hui élève en terminale générale au lycée Richelieu de Rueil-Malmaison, je motive ici mon souhait d'intégrer votre classe préparatoire à la rentrée 2022.

Je suis depuis la classe de première, les spécialités sciences de l'ingénieur, mathématiques et physique-chimie, associée à l'option mathématiques expertes en classe de terminale, non seulement afin d'intégrer une CPGE une fois mon baccalauréat obtenu mais aussi par goût pour les mathématiques et les enseignements scientifiques, en témoigne, la préparation et ma participation aux "Concours général des Lycées" en mathématiques et en physique-chimie.

Étudier au sein de votre établissement, grâce à la qualité de l'enseignement fourni, me donnerait l'opportunité de développer les connaissances requises pour réussir les concours d'entrée des écoles d'ingénieurs de France les plus exigeantes.

De plus, je tiens à mettre en lumière d'autres aspects de ma personnalité. Je fais du développement informatique, je joue de la guitare depuis 7 ans et commence à créer mes propres compositions, je m'implique dans le Scoutisme depuis le même âge et pratique le Triathlon comme sport. Toutes ces activités m'apportent créativité, exigence, goût de l'effort, sens de la compétition, socialisation, sens de la responsabilité et autonomie. Pour chacune de ces raisons, j'espère que ma candidature retiendra votre attention et que mon dossier correspondra à vos attentes.

Bien cordialement.

#### Internat

### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :15

Elligibilité:Non Eligible

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :100000

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0