


N°385038	M. BELOT Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Francois Mansart [0940585A] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe:TGA / Série:Générale		
Né(e) le: 30/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847737061 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Francois Mansart [0940585A] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TGA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours de mon activité au club de judo, j'ai pu encadrer des jeunes en tant que jury durant une compétition.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma scolarité j'ai dû faire un stage, ce même stage avait été réalisé dans la compagnie aérienne Corsaire, où j'ai pu découvrir les métiers autour de l'aéronautique comme les pilotes d'avion ou encore la sécurité de l'aéroport Orly.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'opportunité de voyager à l'étranger : Etats Unis (New York, Las Vegas, Los Angeles), Cuba, Sénégal et Europe (Angleterre, Espagne, Italie, Grèce). Ces voyages m'ont permis de découvrir différentes cultures, de m'intéresser à l'histoire, de visiter des monuments, des musées mais également de développer mon autonomie.

Lors de ces voyages j'ai pu exercer mon anglais et mon espagnol. De plus, j'ai réalisé des stages d'anglais au sein de l'école Delfin School à Londres durant 3 ans. Pour mes activités extrascolaires, depuis 10 ans je fais partie d'un club de judo. Cela m'a permis d'obtenir la ceinture marron et de participer à des compétitions. Le judo m'a apporté des valeurs comme le courage, l'honneur, le respect et l'amitié. Cela m'a permis de développer mon esprit de compétition et d'être juge lors de compétitions.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Francois Mansart [0940585A] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Francois Mansart [0940585A] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	17,5*	20*	15*	N*	13,5*	16,5*	11*
	Vos efforts et votre travail vous ont permis d'obtenir de très bons résultats. Continuez ainsi.*				En raison du Covid et d'un nombre de séances insuffisantes pour permettre une évaluation chiffrée et révélatrice, Thomas est non noté. Elève sérieux et investi. Des difficultés en volley.*			
Enseignement moral et civique	13*	12,65*	16,5*	7*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble convenable, le travail manque d'approfondissement ; en revanche, les efforts de participation sont positifs, poursuivons ainsi.*				Une attitude un peu passive en classe, il faut l'investir davantage. Des efforts de participation toutefois.*			
Enseignement scientifique	14,84*	13,41*	18,25*	8,67*	14,59*	11,81*	18,52*	7,29*
	Résultats tout à fait convenables bien qu'encore améliorables car Thomas a les capacités de très bien faire. Du sérieux et une attitude positive en cours. En physique, excellent trimestre. Beaucoup de travail.*				Des résultats satisfaisants à nouveau ce trimestre grâce à un travail sérieux et une bonne attitude en cours. Il faut poursuivre ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,04*	11,85*	15,81*	6,69*	14,21*	11,81*	17,46*	2,41*
	Trimestre inégal, Thomas manque encore de sérieux et d'investissement dans son travail, mais la participation orale est plutôt appréciable, il faut poursuivre ces efforts pour progresser.*				Bon ensemble, des résultats en progrès ! Thomas fournit un travail sérieux et appliqué, il faut continuer sur cette voie en veillant cependant à faire preuve de plus de concentration en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	13,31*	11,64*	17,77*	5*	12,65*	11,59*	16,75*	6,75*
	Premier trimestre encourageant pour Thomas qui se montre de plus en plus volontaire à l'oral. Il faut intensifier ces très bons efforts pour davantage progresser.*				Second trimestre particulièrement encourageant, Thomas s'est montré volontaire et investi tout au long du trimestre. Il faut poursuivre ainsi et ne pas hésiter à cibler la grammaire pour progresser.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	12,7*	16,1*	9,1*	12*	12,6*	17,4*	9*
	Résultats écrits satisfaisants ; l'oral, lui, reste à développer. Elève à fort potentiel.*				Chute assez forte de la moyenne au 2ème trimestre : les écrits sont de moindre qualité et la participation orale n'a pas progressé. Pourtant, élève capable de très bien faire.*			
Mathématiques Expertes	10,8*	13,4*	17,6*	9,7*	10,3*	14,2*	17,5*	10,3*
	Résultats moyens mais de l'intérêt et du sérieux, Thomas peut avoir de meilleures notes.*				Résultats en légère baisse mais du sérieux et l'envie de comprendre.*			
Mathématiques Spécialité	14,26*	12,32*	18,33*	7,53*	14,09*	12,65*	18,65*	6,17*
	Un bon ensemble. Une participation intelligente pour construire le cours. Du sérieux et de l'implication.*				Bon trimestre. Une très bonne participation pour la construction du cours. Capable de très bien faire.*			
Philosophie	9*	10,44*	15*	6*	9*	10,67*	14*	7*
	Des éléments d'argumentation intéressants. La méthode reste à préciser.*				Des analyses intéressantes. Mais le travail reste un peu superficiel.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	11,22*	15,3*	4,5*	11,2*	10,74*	17,3*	3,4*
	Résultats assez satisfaisants et réguliers. Il faut approfondir davantage votre travail pour progresser encore, vous en êtes capable.*				Des résultats en légère baisse ce trimestre. Le niveau demeure convenable, Thomas possède de bonnes capacités de réflexion mais il faut approfondir les connaissances.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble assez satisfaisant, mais inégal : la participation en cours est bonne mais le travail personnel doit être approfondi dans toutes les matières.				Niveau assez satisfaisant, mais en légère baisse ce trimestre : les efforts fournis doivent se généraliser à toutes les matières. Vous en êtes capable.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	12,83*	16*	10*	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,91*	19*	11,5*
	Quelques difficultés en volley mais un investissement régulier. Poursuivez vos efforts.*				Elève non noté en EPS ce trimestre en raison d'un nombre insuffisant de séances de pratique dû aux contraintes sanitaires du Covid.*				Des capacités en demi-fond, du sérieux, un bon investissement sur le terrain et un désir de donner le meilleur de vous-même. C'est bien.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	13,76*	18*	10,5*	17*	15,51*	18,5*	12*	15*	15,59*	18*	13*
	Trimestre satisfaisant*				Un travail sérieux et autonome. Production très satisfaisante.*				Investissement sérieux. Production très satisfaisante*			
Enseignement scientifique	11,88*	10,16*	16,67*	5,75*	11,5*	9,82*	14,67*	3,92*	12*	9,66*	17,5*	0*
	Résultats inégaux malgré une bonne participation orale, il faut approfondir le travail personnel*				Résultats assez corrects mais une attitude trop passive en classe.*				Assez bon trimestre.*			

Français	10,9*	9,4*	15,8*	1,3*	11,7*	10*	16,4*	2,9*	13*	11*	18*	5,3*
	Trimestre correct. Votre travail gagnera à être approfondi.*				Bac blanc écrit : 13/20. Résultats d'ensemble assez satisfaisants, en progrès. Bonne qualité d'attention en cours. Le travail personnel mérite néanmoins d'être approfondi. Consacrez-lui le temps nécessaire.*				Bon trimestre. Un travail régulier, y compris à distance, et un peu plus approfondi. Des progrès.*			
Histoire/Géographie	16,91*	14,94*	19,64*	8,6*	13,72*	11,81*	16,89*	4,92*	13,03*	12,56*	16,39*	6,5*
	Thomas est un élève sérieux qui est soucieux de réussir. Gardez votre sérieux et continuez ainsi.*				Bon trimestre. Les exercices demandés ont été plus difficiles qu'au premier trimestre et Thomas a su maintenir un travail sérieux et tout à fait satisfaisant.*				Un bon trimestre pour Thomas. Attention de ne pas aller trop vite, vous pouvez développer davantage vos réflexions à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	12,8*	12,28*	17,2*	4,4*	10,67*	11,97*	17,2*	,8*	13,6*	13,65*	18*	0*
	Ensemble convenable mais Thomas doit faire preuve de plus de rigueur dans l'expression. Il faut également davantage s'investir à l'oral.*				Ensemble en baisse ce trimestre, ce qui révèle des difficultés à l'oral. Il faut davantage prendre la parole en classe.*				Ensemble en progrès ce trimestre. Le travail est demeuré sérieux même si la participation en classe reste trop rare.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,4*	11,1*	15,5*	6,5*	13,3*	13*	16,7*	9,4*	12,9*	12,1*	15,7*	8,2*
	Niveau convenable ; toutefois, Thomas est capable de plus, en particulier à l'oral en cours. J'attends un 2ème trimestre plus productif.*				Renforcement de la moyenne en ce 2ème trimestre : élève toujours aussi fin et intelligent, qui a tenu compte du 1er trimestre et qui peut encore augmenter sa participation orale en classe.*				La moyenne fléchit un peu en ce dernier trimestre : Thomas a semble-t-il perdu l'envie de s'impliquer en LVB, ce qui s'avère dommageable. Se remotiver pour l'an prochain !*			
Mathématiques Spécialité	13,36*	10,28*	16,51*	6,91*	7,67*	10,14*	16,08*	3,08*	10,2*	10,68*	16,4*	5,4*
	Résultats satisfaisants. Il faut maintenir un travail régulier et approfondi.*				Bonne attention en cours. Les résultats sont insuffisants par manque d'approfondissement dans le travail.*				Des progrès ce trimestre. Les résultats sont globalement corrects.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	9,73*	17,9*	0*	8,9*	10,46*	15,5*	1*	13,3*	9,66*	17,9*	0*
	assez bon ensemble, mais en deça de vos capacités.*				Résultats en baisse, devenus insuffisants, le travail est moins régulier, vous êtes capable de bien mieux.*				Trimestre assez satisfaisant mais essayez de vous impliquer avec plus de constance pour progresser encore.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,96*	14,26*	18,59*	8,98*	13,14*	14,12*	18,41*	7,72*	10,85*	11,28*	15,1*	6,45*
	Bon premier trimestre. Thomas travaille sérieusement et régulièrement, et est soucieux de bien faire. Il faut poursuivre ainsi!*				Assez bon trimestre. Le travail et l'investissement sont toujours aussi sérieux. N'hésite pas à participer davantage en classe pour bien comprendre toutes les notions abordées.*				Des résultats un peu justes malgré un travail sérieux et régulier. Le bilan annuel reste positif grâce à un investissement satisfaisant tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts pour approfondir davantage votre travail. Compliments				Ensemble contrasté et en baisse : un travail sérieux relevé dans quelques matières, par contre les résultats décrochent dans le pôle scientifique. De plus, la participation orale n'est pas assez poussée. Remobilisez-vous.				Des résultats globalement corrects. Vous êtes sur une bonne voie de progression pour la Terminale en accentuant votre implication à l'aide d'un travail régulier. Encouragements			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Résultats écrits satisfaisants ; l'oral, lui, reste à développer. Elève à fort potentiel. Trimestre 2 : Chute assez forte de la moyenne au 2ème trimestre : les écrits sont de moindre qualité et la participation orale n'a pas progressé. Pourtant, élève capable de très bien faire.	12,7	9	20
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Premier trimestre encourageant pour Thomas qui se montre de plus en plus volontaire à l'oral. Il faut intensifier ces très bons efforts pour davantage progresser. Trimestre 2 : Second trimestre particulièrement encourageant, Thomas s'est montré volontaire et investi tout au long du trimestre. Il faut poursuivre ainsi et ne pas hésiter à cibler la grammaire pour progresser.	12,98	9	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble convenable, le travail manque d'approfondissement ; en revanche, les efforts de participation sont positifs, poursuivis ainsi. Trimestre 2 : Une attitude un peu passive en classe, il faut t'investir davantage. Des efforts de participation toutefois.	13	14	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Résultats assez satisfaisants et réguliers. Il faut approfondir davantage votre travail pour progresser encore, vous en êtes capable. Trimestre 2 : Des résultats en légère baisse ce trimestre. Le niveau demeure convenable, Thomas possède de bonnes capacités de réflexion mais il faut approfondir les connaissances.	11,7	8	18
Philosophie	Trimestre 1 : Des éléments d'argumentation intéressants. La méthode reste à préciser. Trimestre 2 : Des analyses intéressantes. Mais le travail reste un peu superficiel.	9	18	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats moyens mais de l'intérêt et du sérieux, Thomas peut avoir de meilleures notes. Trimestre 2 : Résultats en légère baisse mais du sérieux et l'envie de comprendre.	10,6	8	8
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre inégal, Thomas manque encore de sérieux et d'investissement dans son travail, mais la participation orale est plutôt appréciable, il faut poursuivre ces efforts pour progresser. Trimestre 2 : Bon ensemble, des résultats en progrès ! Thomas fournit un travail sérieux et appliqué, il faut continuer sur cette voie en veillant cependant à faire preuve de plus de concentration en classe.	13,13	9	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Une participation intelligente pour construire le cours. Du sérieux et de l'implication. Trimestre 2 : Bon trimestre. Une très bonne participation pour la construction du cours. Capable de très bien faire.	14,18	8	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Vos efforts et votre travail vous ont permis d'obtenir de très bons résultats. Continuez ainsi. Trimestre 2 : En raison du Covid et d'un nombre de séances insuffisantes pour permettre une évaluation chiffrée et révélatrice, Thomas est non noté. Elève sérieux et investi. Des difficultés en volley.	17,5	5	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats tout à fait convenables bien qu'encre améliorables car Thomas a les capacités de très bien faire. Du sérieux et une attitude positive en cours. En physique, excellent trimestre. Beaucoup de travail. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants à nouveau ce trimestre grâce à un travail sérieux et une bonne attitude en cours. Il faut poursuivre ainsi.	14,72	7	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève capable d'un très bon travail, tant oral qu'écrit. Est motivé pour entrer en MPSI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève de bon niveau, investi et sérieux.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Thomas BELOT
N°385038

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Au cours de ma scolarité, j'ai pris l'option mathématiques expertes pour approfondir mes connaissances et de poursuivre mes études vers une classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon afin d'intégrer une école d'ingénieur. J'ai également suivi des cours d'anglais durant deux ans avant la pandémie à l'école Delfin School à Londres.

Mes proches et professeurs me voient comme une personne travailleuse, déterminée et persévérante. Ainsi, malgré des difficultés en première (crise sanitaire) et lors de ma terminale, j'ai pu augmenter mes moyennes en spécialités en travaillant plus régulièrement, en développant mon autonomie et en assouissant ma curiosité. Je suis aussi capable de m'adapter aux attentes des autres tout en étant efficace. J'ai, par exemple, pris l'initiative d'organiser une visite de Valence en Espagne en identifiant les lieux et musées importants. Ma passion du judo m'a aussi permis de développer mon goût pour la compétition et les défis.

Votre école et la formation que vous proposez correspondent parfaitement à mon projet professionnel pour devenir ingénieur dans les domaines de l'intelligence artificielle, les objets connectés ou la sécurité m'intéressent particulièrement.

Je vous remercie de l'attention donnée à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**