N°547993 M. MOUSSALLI Ralph Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] - Paris 16e Arrondissement / Classe:04 / Série:Générale Né(e) le: 18/03/2004 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045645191 / Série : Série Générale | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045645191 / Série : Série Gé | énérale |
|---|---|--|
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| - | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Arabe |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| - | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,1 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe) | Inscrit |

| (*) Ces notes ont ete remontees a | de la base nationale des concours et examens. | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | |
| | | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| Scolarite actuenc |
| |

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | |
| Classe | 04 | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Langue vivante C : Arabe (option fa | cultative) | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai accompagné et soutenu scolairement un élève de 6e de mon établissement.

J'ai été tuteur d'élèves de primaire.

J'ai accompagné une classe de 5ème en sortie scolaire.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de ma scolarité, j'ai pu participer avec mes amis de promotions à de multiples activités pour soutenir des associations. J'ai couru pour soutenir l'association Course contre la faim, La maison des plus petits, et ELA

J'ai également contribué à de multiples récoltes de denrées pour la Banque alimentaire, pour les associations MaMaMa, et l'Ordre de Malte.

J'ai tenu un stand pour vendre des aliments et soutenir les organisations ELA et SOS Chrétiens d'Orient, qui soutiennent d'une part, les enfants atteints de leucodystrophies et leurs familles, et d'autre part, les chrétiens persécutés dans le Proche-Orient, et surtout dans les régions comme la Syrie.

J'ai participé à des diners avec l'association Hiver solidaire, avec les plus défavorisés.

Enfin, j'ai suivi une formation de premiers secours (PSC1) en classe de 3e

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion d'effectuer au cours de ma scolarité trois stages d'observation.

•Pourquoi pas la Lune (2P2L) - Paris

Ce stage en entreprise effectué durant mon année de troisième m'a permis de découvrir le milieu du journalisme.

•Cabinet dentaire Madar – Sèvres

J'ai pu découvrir plusieurs domaines tels que la chirurgie, l'orthodontie et l'implantologie.

•Cabinet médical Branly - Palaiseau

J'ai eu l'occasion de découvrir le métier d'ORL.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Scolarisé au lycée français d'Alep, j'ai changé d'établissement et de pays en 2012 pour le Liban, avant de nous installer en France en 2013.

J'ai pu développer mes connaissances en langues comme l'anglais (niveau C1, diplôme Cambridge first certificate), ainsi que l'espagnol (niveau B2) et l'arabe (niveau B2).

Je pratique le basket depuis plus de 10 ans en compétition départementale.

J'ai participé à un club de débat en anglais.

J'ai participé à de nombreux concours, surtout en mathématiques, comme le concours Kangourou (4ème nationale), le concours Castor, ou encore les olympiades de mathématiques, et de Géosciences (médaille de bronze).

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Arabe (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | |
| | N* | | | | N* | | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 17,96* | 19* | 15* | 17* | 15,14* | 19* | 13* | |
| | | | mier trimestre! ttitude! Poursui | | De très bons résultats ce trimestre ! Un très bon investissement ! Continue !* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 17,5* | 15,44* | 19* | 12* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | N* | ı | 1 | | |
| Enseignement scientifique | 18,17* | 15,82* | 18,65* | 12,17* | 17,15* | 14,91* | 18,38* | 12,31* | |
| | Excellent trime classe. Contin | | ès positive et a | ttentive en | | mble. La partici vaux écrits de | pation est toujo qualité.* | urs efficace en | |
| Histoire/Géographie | 15,67* | 14,98* | 19* | 9,9* | 18,29* | 15,19* | 19,57* | 11,36* | |
| | | nsemble qui tra de Ralph à pro | aduit tout le série gresser.* | eux et la | Ralph a confirr | mé tout du long | s, ils sont déso du trimestre sa qualités. Excelle | détermination | |
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 15,56* | 19* | 8,82* | 19,15* | 16,05* | 19,15* | 13,07* | |
| | | | iension et l'expr ne réflexion très | | de qualité, au s | service d'une ré | veau. L'express éflexion approfo de parole en co | ndie sur les | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,84* | 15,15* | 18,29* | 11,42* | 17,36* | 15,78* | 19,09* | 11,4* | |
| | Ralph montre réflexion. Le n | un bel esprit d'a | ensemble des c analyse et une b e est très solide !* | oonne | Ralph réalise un excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit. C'est un élève sérieux et intéressé qui a un solide niveau de langue. Qu'il continue sur cette voie.* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,67* | 14,75* | 18,67* | 7,67* | 15,57* | 14,11* | 19,14* | 7,29* | |
| | Assez bon ens S'entraîner au | | érieux et partici | patif. | Très bon ensemble. Continuez ainsi.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,79* | 15,11* | 17,71* | 12,08* | 16,15* | 15,03* | 18,21* | 9,27* | |
| | Ensemble corr leçons.* | ect. Élève atter | ntif. Mieux appre | endre les | Très bon trimestre pour Ralph, élève appliqué et sérieux. Des progrès sont constatés. Les devoirs sont faits avec grand sérieux. Vos efforts portent leurs fruits. Poursuivez sur cette voie d'amélioration.* | | | | |
| Philosophie | 16,42* | 13,23* | 16,42* | 10,58* | 10,85* | 13,45* | 17,34* | 10,45* | |
| | votre désir de permettent de approprier les | formuler des ra progresser rap pensées des a | oprofondi, votre isonnements ét idement et de b uteurs. Continu qu'il faut félicite | ayés vous ien vous ez ainsi, ce | accidents et ur raisonnement Approfondisse | n travail moins i et de compréhe z votre apprent z confiance dai | ultats qui tradui régulier. Vos ca ension demeure issage de la pe ns vos capacité | pacités de nt. nsée des | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,86* | 15,04* | 16,91* | 12,33* | 14,82* | 13,65* | 17,15* | 9,24* | |
| | Compétences maîtrisées : s'approprier une problématique, analyser l'information et raisonner, conduire une démarche scientifique. Compétences à consolider : communiquer à l'écrit de manière structurée et rigoureuse.* | | | | | | ont permis | | |
| Appréciation du conseil de classe | intellectuelle démontrez u globalement extrêmemen vos progrès | s qu'humaine n effort const que dans le d t positive pou en mathémat | e. Des qualité s à féliciter : v ant pour comp détail. Votre a ir le groupe. P iques. ISEIL DE CLA | rous orendre tant ttitude est oursuivez | totalité des d et une vérital porteuse, se Ces qualités sein d'un gro | lisciplines, grâ ble autonomie s raisonneme font de Ralph oupe. | progresse da àce à un trava e. Son implica nts sont bien n un élément p | il de qualité ition est construits. orécieux au | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---------------------|---|-------------|-----|---|------|------|------|--|-------|------|------|--|
| | Moy. Cla. Hau. Bas. | | | | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| | 20* | 20* | 20* | N* | 19* | 19* | 19* | N* | 20* | 20* | 20* | N* | |
| | N.C.* | N.C.* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15,5* | 20* | 12* | N* | N* | N* | N* | 15* | 17,1* | 20* | 15* | |
| | trimestre. | ats très sati Un très bon attitude! C | investisser | | Un début de trimestre très satisfaisant. Un très bon investissement, poursuis tes efforts!* | | | | Des résultats satisfaisants ce dernier trimestre! Un très bon investissement et une belle attitude!* | | | | |

| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
|---|---|---|---|--|---|---|----------------------------|--|---|-------|-------|-------|
| <u> </u> | N* | | | | N* | N* | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,8* | 15,1* | 19,1* | 10,2* | 16,4* | 14,6* | 18,2* | 8,2* | 16,9* | 15* | 19,4* | 5,3* |
| | Très bon trimestre, élève sérieux et régulier.* | | | Très bon trimestre de nouveau, élève sérieux et régulier.* | | | | Très bon trimestre, une belle année grâce à un travail de qualité, bravo Ralph!* | | | | |
| Français | 13,2* | 12,2* | 17* | 7,6* | 14,5* | 13* | 15,9* | 9,3* | 13,6* | 13,2* | 17,4* | 10,4* |
| | Bon premier trimestre: vous prenez votre travail à coeur et vous suivez le cours avec beaucoup d'attention. Gardez cette belle attitude surtout vous progresserez certainement.* | | | Des progrès à encourager vivement. Votre niveau dans tous les exercices demandés est désormais solide et satisfaisant. Continuez en ce sens . Bravo !* | | | | Trimestre très correct : vos résultats restent solides car vous avez tenu un rythme de travail régulier et soutenu. Ensemble très positif pour l'année .* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,7* | 13,6* | 17,8* | 10,2* | 11,2* | 12* | 16,1* | 8,3* | 12,8* | 13,5* | 18,3* | 9,3* |
| | Bon ensemble! Ralph est intéressé et participe régulièrement. Son travail régulier est récompensé par des résultats très satisfaisants. Il faut poursuivre dans cette voie pour progresser encore!* | | | Elève attentif et impliqué en cours. La participation est pertinente. Après un accident au début du trimestre, l'écrit a progressé régulièrement.* | | | | Des interventions fines à l'oral et une attention soutenue en cours. Le trimestre est satisfaisant. Poursuivez vos efforts en terminale pour progresser encore. vous en êtes capable.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,4* | 14,5* | 18,4* | 7* | 18,6* | 15,1* | 18,6* | 11,9* | 18* | 15,2* | 18,7* | 10,3* |
| | positif et ir l'ensemble beaucoup | ent trimestre téressé. Be des activit de pertinen ns en class | elle aisance és langagiè ace dans les | gagières et investi et positif. Son express est toujours très fine et pertin | | | n élève séri expression | eux, en anglais | Un excellent ensemble. Beaucoup d'aisance en expression et réflexion personnelle claire, construite et toujours solidement argumentée. Bravo Ralph pour cette belle année.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15* | 13,1* | 16,7* | 9,4* | 16,7* | 14,1* | 17,6* | 10,3* | 15,4* | 13,5* | 18,1* | 8* |
| | | u. Ralph es n classe. Po | | | l'écrit. Ral | n trimestre ph est un él Qu'il contin | ève sérieux | | Raph a fourni un bon bon travail pendant ce trimestre. Élève agréable et investi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 13,4* | 19* | 7,4* | 15,2* | 13,7* | 18,6* | 9* | 17,7* | 14,8* | 19,8* | 8,6* |
| | | rimestre. Ra ravaille bier | | if en | Très bon trimestre, bonne particip | | | oation.* | Très bon trimestre à nouveau, toujours en progrès.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,9* | 13,3* | 17,9* | 5,9* | 13,5* | 13,2* | 18,7* | 6,4* | 15,9* | 14,5* | 19,6* | 5,9* |
| | élève régu | ble harmon llier et série ans la matic | ux qui s'est | | intuitions, | Un assez bon trimestre, Ralph a de boi intuitions, c'est un élève travailleur qui o porter ses efforts sur la rigueur et le soi | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,3* | 15,3* | 16,6* | 13,5* | 15,4* | 15,4* | 17,5* | 13,3* | 17,4* | 16* | 18* | 9,6* |
| | d'intérêt po vous inves | stre. Vous nour les suje stissez en co oujours de v z ainsi.* | ts étudiés e ours et en 1 | t vous 「P. Vous | Bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux ce trimestre et les bons résultats au rendez-vous. Continuez ainsi.* | | | | Excellent trimestre venant clore une année de bons résultats. Vous terminez l'année avec un niveau solide en SVT. Ralph a reçu la médaille de bronze aux Olympiades de Géosciences. Bravo pour votre parcours.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Beau premier trimestre! Vous travaillez avec soin et régularité et vous suivez les cours aussi, toujours très sérieusement. Continuez ainsi. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | Encore un très bon trimestre : vos résultats déjà solides, ont progressé. Vous donnez satisfaction à tous vos professeurs qui soulignent à l'unanimité, la qualité de votre travail et votre sérieux en classe. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | Excellent trimestre : félicitations pour cette très belle année de première récompensée par des notes brillantes dans la plupart des disciplines. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|-------|--------------------------|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Excellent niveau servi par un travail approfondi et une grande autonomie. L'expression est fluide et de qualité, au service d'une réflexion fine sur les thématiques abordées. Une grande aisance dans la langue et dans le traitement des questions plus ardues préparent à l'utilisation avancée de l'anglais dans des études supérieures exigeantes. Participation en classe soutenue et très pertinente. | 19,08 | 1 | 29 |
| Education Physique et Sportive | De très bons résultats! Un très bon investissement. Elève sérieux et rigoureux! | 17 | 8 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Bon bilan pour Ralph, élève studieux et d'un caractère agréable. Des progrès ont été constatés. Les devoirs sont faits avec grand sérieux. Un travail régulier. Élève d'un très bon caractère. En Mathématiques, Ralph possède des qualités qui lui permettront de réussir les études supérieures scientifiques qu'il ambitionne, notamment en classe préparatoire. | 15,47 | 10 | 17 |
| Histoire/Géographie | Un excellent ensemble qui traduit tout le sérieux et la détermination de Ralph à progresser. Le travail est régulier, approfondi, intelligent et mené en complète autonomie. De belles capacités d'analyse et de synthèse. Un excellent état d'esprit qui profite à l'ensemble de la classe. Avis très favorable pour les filières exigeantes demandées. | | | 31 |
| Enseignement moral et civique | Elève sensible au monde qui l'entoure et qui a démontré de l'intérêt pour la dimension civique de l'enseignement. | 17,5 | 6 | 31 |
| Enseignement scientifique | Excellent ensemble. Ralph est réfléchi, sérieux, participe très intelligemment à l'oral et demontre une grande appétence pour les Sciences.Ses travaux écrits sont de très bonne qualité. | 17,66 | 4 | 31 |
| Langue vivante B : Espagnol | Excellent travail à l'oral comme à l'écrit. Elève sérieux qui a un solide niveau de langue et de très bonnes capacités d'analyse. La participation orale est régulière. | 17,6 | 5 | 21 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon semestre pour Ralph. | 15,62 | 11 | 23 |
| Physique-Chimie Spécialité | Les résultats obtenus lors des évaluations montrent que cet élève possède une bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en physique et en chimie. Les connaissances sont très solides et sont mobilisées avec pertinence. Cet élève fait preuve de beaucoup d'intérêt pour la discipline, d'une très bonne organisation personnelle dans son travail et pour la conduite de ses apprentissages. Il est capable de fournir une très importante quantité de travail. Les connaissances et les compétences acquises permettent d'attester de capacités d'analyse permettant de poser correctement une problématique scientifique et de mener un raisonnement, ainsi que de capacités d'abstraction permettant de s'approprier une situation et de la modéliser. Il ne fait aucun doute que cet élève possède toutes les aptitudes permettant d'envisager une poursuite d'études supérieures scientifiques dans la filière demandée. | 15,84 | 3 | 15 |
| Langue vivante C : Arabe (facultatif) | Très bonne implication dans le travail et résultats d'un très bon niveau. | 20 | 1 | 1 |
| Philosophie | Ralph démontre une bonne rigueur dans le raisonnement, des intuitions pertinentes et une bonne capacité de déduction. Il a un souci d'exactitude précieux et une implication motrice en groupe. C'est une belle maturité. | 13,64 | 15 | 31 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | | l | | |
|--|---|----|--|--|
| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
| | - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Ou | i | |
| éléments d'appréciation du profil : Tuteur auprès d'élèves de cinquième en | | | | |
| | classe de première. | | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Ralph est un élève mûre qui a mené un travail marqué par beaucoup de finesse dans l'analyse et de clarté dans les raisonnements. Son implication irréprochable en cours et sa participation toujours pertinente sont autant d'atouts que Ralph saura mobiliser dans une filière exigeante. Elève qui réussira avec aisance.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Ralph MOUSSALLI N°547993

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale à Saint Jean de Passy, je souhaite vous faire part de ma volonté d'intégrer votre classe préparatoire, à Fénelon, en filière MPSI. En effet, mon intérêt pour les métiers d'ingénieur, tels que ceux liés à la finance, ainsi que pour l'entreprenariat, me poussent à vouloir intégrer l'une des prestigieuses écoles auxquelles votre établissement ouvre les portes. L'approche plus théorique de la filière MPSI me parait plus adaptée à mes goûts.

Grâce à des témoignages d'élèves épanouis au cœur de votre institution, j'ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me permettrait d'atteindre mes objectifs. L'importance que vous accordez au sens de l'effort et au goût du travail me permettra de suivre un rythme aussi exigeant que celui des classes préparatoires.

Mes années au lycée Saint-Jean de Passy m'ont permis de développer des qualités telles que l'assiduité, la persévérance et la curiosité, ainsi qu'un goût prononcé pour les matières scientifiques, et particulièrement pour les mathématiques et la physique-chimie.

Le basket que je pratique depuis 10 ans, me permet non seulement de maintenir un équilibre de vie mais aussi de conforter un esprit d'équipe, et d'entraide. Ces éléments moteurs de mon quotidien m'élèvent vers la réussite dans mes études.

En espérant que vous verrez là la pertinence de ma candidature,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible