


N°676229	M. HANNA GERGUIS Matthieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0950785M] - Sannois / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 30/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045460372 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de ma paroisse, j'ai eu l'occasion de donner de mon temps auprès d'enfants dans le cadre de l'aide aux devoirs. De plus, depuis 2019, je suis une formation de serveurs auprès de mon église, je peux ainsi dispenser des cours de catéchisme, depuis cette année, auprès d'un groupe d'une vingtaine d'enfants âgés d'environ 7 ans. Dans le même esprit, j'ai encadré et occupé des enfants du même âge au sein de mon établissement à l'occasion de la fête des lumières organisée par mon lycée.

Je fais parti d'une fratrie de quatre enfants. Je m'occupe, au quotidien, de ma jeune sœur de 6 ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai mené divers actions bénévoles dans une associations tels que la préparation d'une maraude auprès de personnes sans domicile fixe ou la récolte de fonds pour l'association "Enfants du Vietnam".

J'ai participé à une vente de confiseries durant la fête de Noël.

Ayant des facilités dans le domaine scientifique, j'ai eu l'occasion d'aider bénévolement plusieurs personnes en difficultés dans les matières suivantes : Mathématiques , Physique-Chimie et Sciences et Vie de la Terre.

J'ai également été délégué de ma classe quatre années de suite (de la troisième à la terminale).

Lors des portes ouvertes de mon lycée, j'ai aidé à l'accueil des futurs lycéens, en les guidant et en leur présentant mon établissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion d'aider, maintes fois, dans le domaine du bâtiment ce qui m'a permis d'avoir une certaine précision et rigueur dans les tâches que j'entreprends mais aussi d'acquérir un certain sens de l'organisation.

J'ai participé à plusieurs brocantes avec ma famille où j'ai dû gérer l'organisation du stand (fixer les prix, monter le stand et assurer la logistique) me permettant d'apprendre à interagir convenablement avec les clients afin de faire le plus de profits possible et donc de commercer.

J'ai été spectateur du travail de plusieurs employés dans l'entreprise Atos à Bezons (spécialisée dans le secteur d'activité du conseil en systèmes et logiciels informatiques) où j'ai pu enrichir mes connaissances sur le cloud, la cybersécurité ou encore le supercalcul et comprendre davantage le monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué des activités extra scolaires comme de la natation, du judo où j'ai gagné, à plusieurs reprises, des tournois et de la musculation depuis 3 ans.

Je parle couramment l'arabe littéraire.

J'étudie le grec à l'extérieur du lycée et sais le lire, me permettant d'enrichir mon vocabulaire et de comprendre la formation des mots français.

J'ai eu l'occasion de voyager :

- en Egypte (Le temple de Karnak, la vallée des rois, une croisière sur le Nil à Louxor et Assouan, les pyramides et le grand sphinx de Gizeh, la tour du Caire et le grand musée du Caire, plongée sous-marine à la mer rouge à Hurghada et Charm el-Cheik et safari de 6 heures en quad dans le désert de Sahara). En France, afin d'approfondir mes connaissances sur ce pays que j'apprécie, je suis allé à différentes expositions dont celle sur Toutankhamon et l'institut du monde arabe à Paris.

- en Italie notamment à Rome (la piazza Navona, le panthéon, l'extérieur du Colisée ou le Vatican).

- en Espagne (Casa Batilo, Casa Mila, le palais de la musique Catalane et la place de Catalogne),

- en Allemagne (la Porte de Brandebourg et le Gendarmenmarkt)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,16*	19*	13*	16*	16,23*	20*	14*
	Très bon niveau en Musculation. Elève intéressé, dynamique et motivé par l'activité. Poursuivez ainsi au prochain trimestre, vous êtes un bon élément.*				Bon trimestre. Elève qui a su s'investir tout au long du cycle de Rugby et écouter les conseils de son professeur pour progresser. Continuez dans cette démarche, vous êtes un bon élément.*			
Enseignement moral et civique	20*	18*	20*	14*	20*	18,13*	20*	16*
	Des connaissances solides et une application féconde et consciencieuse.*				Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe.*			
Enseignement scientifique	16,8*	15,94*	19,04*	11,52*	18*	17,9*	19,84*	12,46*
	Bons résultats et bon investissement dans votre travail personnel et à l'oral ainsi que dans le travail collaboratif.*				Un bon ensemble. Bon investissement en classe et dans le travail collaboratif.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,1*	15,5*	10,5*	10*	12,22*	15,33*	9,5*
	Bon trimestre et bon niveau initial, Matthieu sait réagir quand il le faut et hausser son effort !*				Un petit trimestre effectué, il est vrai que le contexte n'a pas été favorable mais il vous reste un trimestre pour vous refaire !*			
Langue vivante A : Anglais	15,25*	16,32*	20*	13,25*	15*	16,54*	20*	13,75*
	Un trimestre satisfaisant. Un travail rigoureux. Votre anglais est de bonne qualité, et ceci est à souligner notamment en expression écrite. Il faut poursuivre les efforts en compréhension orale. Continuez dans cette voie.*				Un trimestre satisfaisant. Des capacités assez satisfaisantes en compréhension orale et satisfaisantes en compréhension écrite. Matthieu possède des compétences très satisfaisantes en expression écrite et orale. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,25*	15,91*	18,75*	13,75*	14*	15,65*	18,25*	13,25*
	Bon trimestre. Matthieu est un élève volontaire et soucieux de réussir. Si des difficultés persistent notamment à l'écrit, il ne fait aucun doute qu'il saura mettre tout en œuvre pour progresser. Je vous encourage à poursuivre vos efforts!*				Ensemble convenable. Matthieu a de nouveau fait preuve de sérieux et de bonne volonté ce trimestre. Poursuivez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	11,45*	13,98*	19,45*	8,36*	15,75*	15,11*	19,8*	9,4*
	Ensemble correct. Matthieu fournit un travail régulier qui peut être davantage approfondi ce qui lui permettrait de progresser.*				Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux mais peut gagner encore en régularité. Des efforts remarquables qui ont permis à Matthieu de progresser ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14,36*	12,58*	19,14*	8,43*	17,18*	15,03*	19,39*	10,11*
	Un travail personnel plus rigoureux et une écoute optimale en classe permettraient à Mathieu de gagner en efficacité.*				Un travail personnel plus approfondi et une meilleure écoute en classe ont permis à Matthieu de bien progresser. A poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	9,88*	11,52*	17*	7,67*	13*	12,67*	16,36*	9*
	De la bonne volonté et du sérieux en classe. Des connaissances philosophiques et des idées intéressantes. Toutefois il est nécessaire de veiller à la bonne application des méthodes et de manifester plus de rigueur argumentative à l'écrit.*				Des résultats hétérogènes, mais une application consciencieuse, ainsi que de la bonne volonté et des idées pertinentes, riches et profondes. Il faut poursuivre dans cette voie, mais en veillant plus à la rigueur des rédactions.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,6*	11,54*	18,53*	3,87*	11,38*	10,13*	17,75*	2,56*
	Le niveau d'ensemble est correct et la participation active et régulière. Il faut poursuivre les efforts.*				Le niveau reste correct mais il faut encore accentuer les efforts entrepris pour progresser au prochain trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant dans toutes les matières. De la bonne volonté, des efforts et un investissement sérieux. Il faut continuer ainsi, mais en manifestant plus de rigueur et d'approfondissement. Compliments				Un trimestre satisfaisant et sérieux dans l'ensemble des matières. De la motivation et une implication efficace dans la plupart des disciplines. Il faut continuer ainsi, mais en consolidant davantage. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,4*	19,5*	12*	17*	16,5*	20*	12*
	Très bon trimestre. Vous êtes soucieux de réussir et à l'écoute des consignes données. Votre niveau dans les activités physiques est plus que satisfaisant. Un trimestre réussi.*				Très bon trimestre. Vous avez fait preuve d'écoute et de persévérance à chaque séance. Vous êtes soucieux de bien faire et cela vous permet de progresser dans les activités physiques. Poursuivez avec cet état d'esprit.*				Très bon trimestre Matthieu ! Vous avez été compétent dans les activités proposées ce trimestre et très engagé à chaque séance.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,7*	20*	14*	14,5*	16,1*	20*	11*	N*	N*	N*	N*
	Bonne prestation : un bon choix d'anecdote teintée d'émotions. Il faut toutefois privilégier le naturel et articuler davantage.*				Un ensemble sérieux. Développez bien la clarté de vos explications pour progresser.*				NN*			

Enseignement scientifique	15,4*	13,3*	18,1*	7,9*	11,6*	13*	18,8*	7,8*	17,4*	14,3*	17,8*	3*
	Des résultats moyens. Vous pouvez accentuer vos efforts.*				Les résultats sont irréguliers mais le niveau d'ensemble est convenable. Veillez à homogénéiser vos efforts.*				Niveau d'ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi.*			
Français	10,6*	12,1*	16*	8,9*	10,7*	13*	17,2*	9,1*	14,7*	14,2*	16,8*	11,5*
	Trimestre un peu hétérogène. Il faut poursuivre vos efforts en argumentation et approfondir vos interprétations.*				Une bonne implication en classe ce trimestre et une participation régulière. Vos efforts à l'écrit doivent se poursuivre en étant plus méthodique et en approfondissant vos réflexions.*				Un trimestre en progrès. Des efforts et un écrit plus solide. C'est encourageant !*			
Histoire/Géographie	14*	13*	16,7*	9,3*	13,3*	13,3*	15,4*	10,5*	13,2*	13,2*	16,7*	10*
	Bon trimestre dans l'ensemble, le travail est sérieux et la participation, bien présente; restez mieux concentré cependant !*				Assez bon ensemble, un effort est présent mais rendez le bien homogène et régulier encore.*				Assez bien, le niveau est tenu et un effort a été refait, surtout en fin de période.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,8*	19,3*	9,5*	14,5*	16*	20*	7,7*	14,3*	16,7*	19,8*	10,8*
	Matthieu a réalisé de bons efforts durant le trimestre pour progresser. L'attitude en classe s'est bien améliorée. Vous devez travailler bien régulièrement et de façon approfondie pour progresser davantage. Bravo Matthieu, continuez ainsi!*				Bon trimestre pour Matthieu qui a des bonnes capacités dans la matière. La participation en classe reste régulière et pertinente dans sa majorité. Il faut bien persévérer dans vos efforts pour progresser davantage Matthieu.*				Trimestre convenable pour Matthieu, qui a fait des efforts pour travailler avec plus de sérieux et de régularité. L'attitude en classe demeure inégale mais s'est bien améliorée dans l'ensemble. Ne relâchez pas vos efforts Matthieu!*			
Langue vivante B : Espagnol	14,1*	13,7*	17,3*	10,2*	11,9*	13,9*	17,4*	10,2*	13,5*	14*	18,4*	8,8*
	Une moyenne satisfaisante. Cependant, des difficultés persistent en expression et en compréhension écrite. Un travail personnel plus régulier et une participation plus active vous permettraient de progresser. Veillez à bien rester concentré en classe*				En baisse ce trimestre. Matthieu est un élève volontaire mais son travail manque parfois de régularité. Soyez plus constant dans vos apprentissages.*				Ensemble correct qui ne reflète pas totalement les difficultés de Matthieu dans la matière.*			
Mathématiques Spécialité	10*	10,2*	16*	2,8*	14,6*	12,1*	19,1*	2,2*	11,4*	10,4*	18,1*	3,7*
	Ensemble insuffisant lié à certaines bases fragiles ainsi qu'à un manque de rigueur dans ses justifications. Matthieu doit travailler et participer davantage en classe pour progresser.*				Belle progression ! Les résultats sont assez satisfaisants pour le trimestre. Je t'encourage à continuer !*				Les résultats sont en baisse mais restent convenables.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	11,1*	19,7*	2,5*	13,2*	12,6*	19,1*	5,5*	14,5*	14*	19,8*	10*
	Une très bonne participation et un travail régulier. Une très belle progression au cours du trimestre. C'est bien ! Matthieu doit poursuivre ses efforts.*				Un travail sérieux et régulier et une bonne participation. Matthieu doit poursuivre ses efforts et travailler l'argumentation afin de progresser plus vite.*				Un travail régulier et des efforts de participation. C'est bien. Pour progresser, Matthieu doit intensifier ses efforts de concentration et travailler l'argumentation.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,1*	13,9*	19,1*	9,7*	14,7*	15,4*	19,2*	11,1*	16,5*	14,4*	19,5*	6*
	Un travail personnel satisfaisant, sois bien rigoureux dans ton analyse (synthèse/étude de documents) pour progresser davantage par la suite. Très bon investissement en classe.*				Un travail personnel sérieux et une bonne implication en classe. Continue ainsi*				Bon trimestre : un travail personnel sérieux et régulier. Bonne implication en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Le sérieux et les résultats corrects dominant le tableau mais il vous reste quelques efforts à homogénéiser dans le travail et l'attitude. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				L'ensemble du tableau est dominé par le sérieux et l'investissement, vous pouvez cependant encore homogénéiser la qualité de vos travaux et de votre participation. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Le niveau d'ensemble reste plutôt satisfaisant et les efforts sont fréquents; veillez bien toujours à les maintenir ! Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : De la bonne volonté et du sérieux en classe. Des connaissances philosophiques et des idées intéressantes. Toutefois il est nécessaire de veiller à la bonne application des méthodes et de manifester plus de rigueur argumentative à l'écrit. Trimestre 2 : Des résultats hétérogènes, mais une application consciencieuse, ainsi que de la bonne volonté et des idées pertinentes, riches et profondes. Il faut poursuivre dans cette voie, mais en veillant plus à la rigueur des rédactions.	11,44	17	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon niveau en Musculation. Elève intéressé, dynamique et motivé par l'activité. Poursuivez ainsi au prochain trimestre, vous êtes un bon élément. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève qui a su s'investir tout au long du cycle de Rugby et écouter les conseils de son professeur pour progresser. Continuez dans cette démarche, vous êtes un bon élément.	16,75	8	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des connaissances solides et une application féconde et consciencieuse. Trimestre 2 : Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe.	20	1	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un travail personnel plus rigoureux et une écoute optimale en classe permettraient à Matthieu de gagner en efficacité. Trimestre 2 : Un travail personnel plus approfondi et une meilleure écoute en classe ont permis à Matthieu de bien progresser. A poursuivre dans cette voie.	15,77	8	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Un travail rigoureux. Votre anglais est de bonne qualité, et ceci est à souligner notamment en expression écrite. Il faut poursuivre les efforts en compréhension orale. Continuez dans cette voie. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. Des capacités assez satisfaisante en compréhension orale et satisfaisantes en compréhension écrite. Matthieu possède des compétences très satisfaisantes en expression écrite et orale. Il faut poursuivre ainsi.	15,13	23	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Le niveau d'ensemble est correct et la participation active et régulière. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Le niveau reste correct mais il faut encore accentuer les efforts entrepris pour progresser au prochain trimestre.	11,99	13	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre et bon niveau initial, Matthieu sait réagir quand il le faut et hausser son effort ! Trimestre 2 : Un petit trimestre effectué, il est vrai que le contexte n'a pas été favorable mais il vous reste un trimestre pour vous refaire !	12,75	12	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bons résultats et bon investissement dans votre travail personnel et à l'oral ainsi que dans le travail collaboratif. Trimestre 2 : Un bon ensemble. Bon investissement en classe et dans le travail collaboratif.	17,4	14	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble correct. Matthieu fournit un travail régulier qui peut être davantage approfondi ce qui lui permettrait de progresser. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux mais peut gagner encore en régularité. Des efforts remarquables qui ont permis à Matthieu de progresser ce trimestre.	13,6	19	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon trimestre. Matthieu est un élève volontaire et soucieux de réussir. Si des difficultés persistent notamment à l'écrit, il ne fait aucun doute qu'il saura mettre tout en œuvre pour progresser. Je vous encourage à poursuivre vos efforts! Trimestre 2 : Ensemble convenable. Matthieu a de nouveau fait preuve de sérieux et de bonne volonté ce trimestre. Poursuivez ainsi!	14,13	16	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : •Délégué en classe de Première •Musculation, cours de chants •Etude de l'arabe littéraire et du grec •Certification PIX (2022) •Module préparation et approfondissement à la matière Physique-Chimie LICP (pour postbac) •Options Maths Expertes •Présence aux Journées de Découvertes des Etudes de Santé (JDES) à l'Université de Paris (6e Arrondissement – 75, Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)) le 28/02/22 et 29/02/22 •Présence à des conférences médecines •Présence à des conférences pour le métier d'ingénierie (CPGE, prépa intégrée, métiers possibles, ...) •Préparation d'une maraude auprès de personnes sans domicile fixe ou la récolte de fonds pour l'association "Les Restos du Cœur" •Suivi d'une formation de serveurs à l'église et organisation de cours de catéchisme •Encadrement d'enfants au sein de l'établissement à l'occasion de la fête des 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

lumières et de la Sainte-Emilie organisée par le lycée •Aide, régulièrement, dans le domaine du bâtiment nécessitant une certaine précision, rigueur et de l'organisation •Aide bénévolement plusieurs personnes en difficultés (notamment en Physique Chimie, Sciences de Vie et de la Terre et Mathématiques)	
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau très solide en mathématiques et en progrès en Physiques avec de réelles capacités à progresser dans cette spécialité. Par ailleurs son évolution en mathématiques sur l'ensemble du cycle terminal avec un raisonnement qui s'est construit avec rigueur lui permet d'envisager sereinement la poursuite de ses études dans une formation d'écoles d'ingénieurs.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Matthieu HANNA GERGUIS
N°676229

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale générale au lycée Notre Dame Sainte-Famille à Sannois, j'aspire fortement à étudier dans une grande école d'ingénieur. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

En effet, le domaine des sciences, en particulier des mathématiques, me passionne depuis de nombreuses années. De manière plus concrète, l'application des sciences en ingénierie me permettrait de mieux comprendre le monde qui m'entoure, d'acquérir une certaine habileté de raisonnement et d'obtenir de solides compétences en recherche en émettant des hypothèses, recueillant des données ou bien en participant à l'innovation de nouvelles technologies.

Conscient des exigences et des difficultés de ces études, je suis déterminé à fournir les efforts nécessaires et à me consacrer pleinement à la réussite de ma formation. Méthodique, rigoureux et travailleur, la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon saura, très certainement, me former et m'assurer les meilleures chances de réussite aux concours.

L'année de terminale a permis de révéler mon caractère compétitif et de mettre en œuvre mes capacités d'analyse et d'organisation. Rejoindre votre établissement sera alors un moyen de concrétiser cette dernière année de lycée et de poursuivre cette lancée dans un établissement me correspondant.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Matthieu HANNA GERGUIS

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **18**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **17794**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**