


N°595009	M. HANNA Michel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] - Beyrouth / Classe:TERMINALE / Série:Générale		
Né(e) le: 28/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046060390 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Arabe)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,91
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] -Beyrouth
	Liban
Classe	TERMINALE
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis toujours, je suis quelqu'un qui aime aider et qui aime faire part des projets culturelles et qui ont un but d'aider les personnes en besoin, c'est pour cela je me suis porté volontaire dans un projet nommé « aequitas » (aequitas-lb.com) qui a pour but d'aider les enfants à avoir une bonne éducation et à apprendre gratuitement. Aussi depuis deux ans j'ai été délégué de classe et j'ai décidé de prendre cette responsabilité parce que j'aime être toujours auprès des autres et de les aider lorsqu'ils ont besoin et pendant des situations difficiles. De même, j'ai fait partie des scouts du Liban à travers mon école et cet engagement m'a appris à être plus autonome et m'a permis d'aider des personnes nécessiteuses. De plus, en seconde je me suis porté volontaire dans une entreprise "Dawtec" afin de les aider et publier leurs produits et pour encourager la population à utiliser des panneaux photovoltaïques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je me suis inscrit à un cours de codage optionnel proposé par DigiPen Institute of Technology. Le cours m'a aidé à développer mes compétences en codage, qui sont particulièrement importantes pour la spécialisation en génie mécanique. De plus, j'ai choisi de suivre les chapitres du programme libanais en physique-chimie et en mathématiques en plus de ceux relatifs au bac français afin d'enrichir mes connaissances. En effet, ce domaine combine les principes de la physique et des mathématiques et permet d'analyser, de fabriquer et d'entretenir des systèmes mécaniques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis quelques années, j'ai participé à un tournoi de pingpong et de tennis à l'école. Depuis toujours je pratique du sport et spécialement le football, le tennis et le pingpong. De plus, ça fait trois ans que j'apprends l'espagnol afin d'acquérir une langue autre que celles que je possède et qui sont l'arabe, le français et l'anglais. Durant les années précédentes, j'ai voyagé à plusieurs pays dont la France que j'ai visitée plusieurs fois et spécialement Paris ; cela m'a aidé à enrichir ma culture générale, à développer mes connaissances et à rencontrer d'avantage le monde qui m'entoure. J'ai choisi les universités en France plutôt que celles de mon propre pays car elles offrent non seulement un haut niveau d'éducation, mais également de vastes opportunités d'emploi après avoir obtenu un diplôme dans l'une des universités les plus prestigieuses du monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] -Beyrouth
	Liban
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] -Beyrouth
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,33	16,15	20	11,33	16	16,12	19,33	12
	Assez bon résultats. Excellent comportement. Courage.				Résultats satisfaisants. Michel s'est bien investi dans son travail.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	18	15,9	20	6,67
	N				N			
Enseignement scientifique	15,34	16,87	19,31	10,69	15,81	17,43	19,38	12,5
	Michel se concentre bien sur l'activité traitée en classe. Il a de bonnes interventions lorsqu'il est sollicité. Très bons résultats.				Michel se concentre bien sur l'activité traitée en classe. Il a de bonnes interventions lorsqu'il est sollicité.			
Histoire/Géographie	14	16,77	20	11,67	18	15,9	20	6,67
	Présence remarquée en classe, participation active, grand intérêt pour le cours. Travail assidu. Le résultat semble être un incident de parcours.				Travail sérieux et méthodique, excellents résultats. Bonne présence en classe, curieux, doté d'un bel esprit. Un atout.			
Langue vivante A : Arabe	16,67	18,15	20	16,44	19	18,34	20	16,8
	Elève sérieux studieux et motivé. Très bons travail et très bons résultats.				Très bon élève, sérieux, studieux, et appliqué. Très bon résultats.			
Langue vivante B : Anglais	14,55	15,96	19,09	12,12	15,76	15,98	20	12,73
	Elève sérieux; présence agréable en classe.				Michel est sérieux et motivé; il suit attentivement le cours.			
Mathématiques Expertes	13,56	15,73	20	7,25	17,5	16,03	20	4
	N				N			
Mathématiques Spécialité	13,56	15,77	20	7,25	14	15,83	20	7,6
	Bon élève, sérieux, studieux et appliqué. Très bon comportement en classe et durant les cours en ligne.				Très bon élève, sérieux et appliqué. Très bon comportement en classe.			
Philosophie	10	12,29	17,71	8,57	9,13	11,48	18,26	7,39
	Travail et résultats moyens.				Travail et résultats insuffisants.			
Physique-Chimie Spécialité	13,77	16,19	19,94	9,64	14,44	15,6	20	8,46
	Elève sérieux. Michel fournit des efforts. Il a acquis un assez bon niveau de raisonnement. Bon travail. Michel se concentre bien sur l'activité traitée en classe. Il a de bonnes interventions lorsqu'il est sollicité. Raisonnement correct.				Michel a de bonnes qualités d'écoute en classe. Bon niveau de raisonnement. Bon comportement et bons résultats.			
Appréciation du conseil de classe	N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14	15,81	19	14	14	17,42	19	13	14	16,85	19	14
	N				Assez bon travail. Devrait participer davantage.				N			
Enseignement moral et civique	10	16,54	20	10	20	16,92	20	0	18	17,81	19	17
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,07	14,45	18,15	11,3	15,58	15,04	18,46	9,23	14,4	13,95	20	10
	Bon rendement. A suivi l'enseignement en ligne avec motivation et prise de responsabilité.				Bon travail dans l'ensemble. A suivi l'enseignement en ligne avec assiduité et autonomie.				N			
Français	9,6	11,94	16,8	8,67	10,57	14,63	18,29	10,29	9,33	13,98	19,33	9,33
	Elève sérieux! Devrait travailler les méthodes! Pourrait donner de meilleurs résultats				Elève sérieux! devrait s'exercer davantage aux exercices oraux et écrits				N			
Histoire/Géographie	13,75	15,7	19,75	9,25	16,4	16,31	18,4	11,2	16,67	16,28	20	12,67
	Elève sérieux. Présence très discrète en ligne. Rendement plutôt satisfaisant.				Elève sérieux. Un travail solide et organisé en Histoire-Géographie et en EMC. Présence régulière en ligne.				N			
Langue vivante A : Arabe	16	17,31	18,86	16	15,43	16,49	18,29	14,86	14,86	17,22	18,86	14,86
	Bon travail. Présence régulière aux cours en ligne.				Présence plutôt régulière aux cours en ligne. Bon travail dans l'ensemble. Devrait continuer ainsi. Assez bons résultats.				N			
Langue vivante B : Anglais	12,5	15,46	18,57	12,5	13,75	15,71	18,75	11,5	16,52	16,34	18,7	12,61

	Elève calme; devrait s'investir et participer davantage. Progrès dans le travail et le rendement.				Progrès remarquable dans le travail et la participation. Courage!				N			
Mathématiques Spécialité	16,05	14,43	19,74	9,34	15,5	15,81	20	10,4	14,5	15,08	20	7,83
	Très bon travail Michel, élève sérieux et studieux. J'aimerais bien que tu participes davantage aux cours en ligne!				Travail sérieux, présence régulière aux cours en ligne, bon travail Michel. Cependant, attention aux travaux rendus, il faut que le travail soit personnel!				N			
Physique-Chimie Spécialité	15,16	16,2	18,87	14,82	15,08	17,1	19,63	15,05	12,01	15,66	19,47	11,92
	Participe plus Michel. Bons résultats. Présence régulière aux cours en ligne. Bon travail dans l'ensemble.				Michel ne donne pas le meilleur de lui-même. Il doit participer davantage.				N			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,22	14,64	18,91	11,25	13,75	14,43	19,25	9	11,25	14,83	20	8
	Assez bons résultats. Michel gagnerait à participer davantage et à mieux maîtriser la méthode de l'argumentation.				Assez bons résultats dans l'ensemble. Michel est très réactif aux questions lors du travail à distance. Méthodes à consolider.				N			
Appréciation du conseil de classe	Encouragements à poursuivre les efforts.				N				N			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant.	13,67	265	282
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon élève. sérieux et appliqué. Très bon comportement en classe	15,53	20	31
Histoire/Géographie	Présence agréable. De l'intérêt pour le cours. Travail sérieux et appliqué. Bons résultats	16	21	31
Langue vivante A : Arabe	Très bon élève, sérieux, studieux, et appliqué. Très bon résultats.	17,84	16	282
Mathématiques Spécialité	Très bon élève. sérieux et appliqué. Très bon comportement en classe	13,78	23	31
Enseignement scientifique	Michel se concentre bien sur l'activité traitée en classe. Il a de bonnes interventions lorsqu'il est sollicité.	15,58	28	31
Philosophie	Des efforts plus soutenus lui permettraient de mieux maîtriser la méthode de l'exercice philosophique.	9,57	26	31
Enseignement moral et civique	Très bon élément	18	5	30
Physique-Chimie Spécialité	Michel a de bonnes qualités d'écoute en classe. Bon niveau de raisonnement. Bon comportement et bons résultats.	14,11	24	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : BON ELEVE DANS L'ENSEMBLE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

TRES BON ELEVE.TRES BON RENDEMENT

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Michel HANNA
N°595009

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les mathématiques et la physique-chimie, je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer le Lycée Fénelon pour une formation en génie. Étudier dans votre lycée me permettrait d'accéder à une très bonne éducation et m'offrirait de grandes opportunités dans ma vie. En effet, dans le cadre de ma scolarité, je me suis orienté vers les spécialités de mathématiques et physique-chimie, ainsi l'option de mathématiques expertes. De même, j'ai développé de réelles compétences dans la programmation vu que j'ai pris des cours avec DigiPen Institute of technology. Ainsi, j'ai décidé de rejoindre votre lycée après que je me suis renseigné sur votre site et auprès de mon conseiller d'orientation. Personnellement, j'ai toujours été quelqu'un de créatif, sociable, minutieux et qui donne beaucoup d'attention aux moindres détails, aussi j'aime bien faire mon travail comme il se doit qu'il s'agisse de tâches basiques ou de travaux scolaires. De plus, le sport a un rôle majeur dans ma vie et est indispensable. En effet, cette formation serait idéal afin d'envisager un bon projet d'avenir dans le domaine de l'ingénierie. Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature. Dans l'attente de votre réponse et en espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**