


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°618375  | M. TITOUS Idris                       |  |
|     | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Paul Doumer [0940119U] - Le Perreux-sur-Marne / Classe: TG2 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 30/12/2004  | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02048510556 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Créteil   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  |  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                              |
|  |  | Langue vivante B - Allemand                             |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 9   |
|  | Français oral  | 15  |
|  | Philosophie  | Inscrit   |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit   |
|  | Mathématiques  | Inscrit   |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit   |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit   |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 12,7  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 14  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit   |
|  | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques           | 12,3  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,4  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 17,2  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit   |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 14,4  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Année 2021/2022             | Terminale / Série: Série Générale                  |
| Scolarité                   | Française  |
| Type de formation           | Terminale  |
| Etablissement               | Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne |
|                             | - 94 Val-de-Marne                                  |
| Classe                      | TG2  |
| Langue vivante A : Anglais  |  |
| Langue vivante B : Allemand |  |
| Mathématiques Spécialité    |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Physique-Chimie Spécialité |  |
| Boursier des lycées        | Oui  |
| Bourses                    | Boursier du second degré   |
| Détails                    | Stage de troisième effectué dans une entreprise de sécurité informatique (OLFEO).<br>Vice champion de France d'aviron en 2019. |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pu participer à plusieurs stage d'aviron en tant qu'encadreur sportif dans mon club de la SNP. J'avais comme tâche d'enseigner et transmettre mon savoir à des enfants de 10 à 14 ans. Pendant 2h30 il y'avait un programme à suivre qui permettait d'enseigner la pratique de l'aviron et plus généralement de la mentalité à avoir lorsque l'on pratique le sport, le dépassement de soi, le sérieux et la rigueur.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je représente ma classe devant les professeurs étant donné que j'ai pu être élu délégué par mes camarades en début d'année.(je l'ai également été en 6ème).

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu effectuer un stage de 3 ème à Paris ,chez Olféo , une entreprise de cybersécurité (Web sécurité). J'ai passé une semaine aux cotés d'ingénieurs, de développeurs, membre du support, responsable marketing, commercial, web designer, secteur I.T et R&H. J'ai pu apprendre quelques bases en codage (pyhton) et approfondir certaines connaissances informatiques. Ce stage a été très enrichissant pour moi car j'ai pu assister aux réunions, apprendre le fonctionnement du logiciel Olféo. Ce fut également une belle expérience pleine de rencontres qui m'a montré comment il était possible de coopérer avec ses collègues et son supérieur et également comment avoir une bonne entente sur son lieu de travail.a

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Très sportif, j'ai pu pratiquer de l'escrime pendant 3 ans, de la natation pendant 6 ans, de l'aviron en club pendant 7 ans (dont 4 ans en classe sportive) où j'ai pu décrocher le titre de vice Champion de France, être médaillé de bronze aux championnats régionaux et médaillé d'or aux régates internationales de Heidelberg en Allemagne.

Je pratique également du saxophone et du solfège depuis 7ans au conservatoire de musique Maurice Ravel.

J'ai pratiqué des cours d'anglais extra-scolaire pendant 7 ans qui m'ont permis d'acquérir de très bonne notions en anglais.

J'ai pu partir en voyage scolaire en Allemagne en classe de 5ème dans la ville de Forchheim, ce fut un voyage très ludique et enrichissant, je me suis également rendu à Heidelberg dans le cadre des régates internationales organisé par le club de la ville.

J'ai pu aussi faire du théâtre pendant deux ans ce qui m'a aidé à travailler mon éloquence face à un public. J'ai aussi pu prendre des cours de dessins pendant 4 ans.

Toutes ces expériences sportives, musicales, scolaires ou culturelles m'ont permis d'acquérir une certaine ouverture d'esprit, une concentration et une grande rigueur dans ce que j'entreprends. Je n'abandonne jamais et me donne toujours au maximum dans ce que j'entreprends.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                   |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne |
|                            | - 94 Val-de-Marne                                  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand                        |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                         |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique         |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne |
|                   | - 94 Val-de-Marne                                  |

| Année 2018/2019 | Troisième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>  |
| Scolarité              | Française         |
|                        | - 94 Val-de-Marne |

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |       |
|--|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
|  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 17,5*   | 14,6* | 19*   | 9,5* | 18,5*   | 15,7* | 19,5* | N*    |
|  | Très bon trimestre. Idris est autonome dans sa pratique, il est capable de conduire et réguler ses efforts.*  |       |       |      | Des séances d'entraînement construites de manière lucide ce trimestre et réalisées avec beaucoup de sérieux. Elève régulier et autonome dans la gestion de son effort.* |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*  | N*    | N*    | N*   | N*  | N*    | N*    | N*    |
|  | Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*   |       |       |      | Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*   |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16,5*   | 13,9* | 18,5* | 8,5* | 14,7*   | 15,2* | 19,1* | 10,4* |
|  | Des résultats très satisfaisants qui montrent une bonne compréhension du cours et des documents scientifiques.*   |       |       |      | Encore un bon travail ce trimestre. Idris est constant dans le travail et le sérieux*   |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12*   | 11,7* | 15,9* | 8,3* | 14,3*   | 12,7* | 15,3* | 8,9*  |
|  | Un ensemble très honorable et un travail sérieux et régulier, c'est bien. Mettez l'accent sur certains points de méthode (étude documentaire).*             |       |       |      | Un excellent trimestre et un travail d'une grande rigueur, c'est très bien.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 15,3*   | 13,6* | 17,3* | 7,1* | 17,7*   | 14,5* | 18,9* | 8,9*  |
|  | Elève sérieux et investi. Bon travail.*   |       |       |      | Excellent trimestre. Bonne participation.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 14,2*   | 14,1* | 19*   | 7,2* | 16,6*   | 14,5* | 19,8* | 7,2*  |
|  | Un bon trimestre pour Idriss qui est sérieux et motivé. Continue ainsi !*   |       |       |      | Idriss s'est davantage investi ce trimestre, bravo, les résultats sont là !*  |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14,9*   | 13,8* | 19,3* | 4,9* | 12,1*   | 11,3* | 17,4* | 3,5*  |
|  | Très bon trimestre. Un bon investissement à poursuivre tout au long de l'année.*  |       |       |      | Bon trimestre. Des difficultés sur certaines notions, mais l'investissement est resté de qualité.*  |       |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 13,6*   | 12,8* | 15,8* | 9,5* | 8*  | 10,7* | 15,7* | 7,7*  |
|  | Un bon ensemble et beaucoup de sérieux. Des résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi.*   |       |       |      | Du sérieux et de l'attention en cours, mais vos résultats sont un peu trop justes ce trimestre. Ne relâchez pas vos efforts, vous êtes capable de très bien faire.*     |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 12,6*   | 11,8* | 16,3* | 8,1* | 12,4*   | 11,9* | 16,8* | 8,4*  |
|  | Les résultats sont réguliers et l'ensemble satisfaisant. Les notions sont comprises mais doivent être plus approfondies pour atteindre un meilleur niveau.* |       |       |      | Le travail engagé est resté sérieux. Il faut poursuivre les efforts engagés pour encore progresser.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un bon premier trimestre. C'est bien. Continuez ainsi ! COMPLIMENTS   |       |       |      | Un bon trimestre. Si certains résultats sont en baisse, cela n'enlève rien à votre sérieux. Ne relâchez pas vos efforts. COMPLIMENTS                                    |       |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  | 1er Trimestre   |       |       |       | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre   |       |       |      |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
|  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                          | 14,5*   | 15,3* | 18*   | 11,5* | 18*   | 16,1* | 18,5* | 13*  | 17*  | 14,9* | 18*   | 11*  |
|  | Bilan final assez satisfaisant. Votre participation est sérieuse.*  |       |       |       | C'est un trimestre réussi en musculation.*  |       |       |      | Une certaine efficacité en match. Très bon trimestre*  |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                           | 14*   | 13,3* | 17,4* | 9,4*  | N*  | N*    | N*    | N*   | N*   | N*    | N*    | N*   |
|  | N*  |       |       |       | Intégrée en Histoire-Géographie*  |       |       |      | Intégrée en Histoire-Géographie*   |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>                               | 13,1*   | 13,6* | 18,4* | 4,6*  | 12,3*   | 13,7* | 19,2* | 0*   | D*   | 16,2* | 20*   | 10*  |
|  | PhCh : Bilan satisfaisant, continue ainsi.SVT: Ensemble un peu juste ce trimestre, poursuis tes efforts.* |       |       |       | PhCh : Bilan assez satisfaisant.*   |       |       |      | PhCh : absent à l'évaluation de fin de trimestre, pas de possibilité de rattrapage. Attitude sérieuse en classe* |       |       |      |
| <b>Français</b>  | 11,6*   | 12,3* | 16,3* | 8,2*  | 11,5*   | 12,1* | 16,4* | 5,6* | 11,5*  | 11,3* | 17,1* | ,5*  |
|  | Ensemble convenable, Idris doit s'impliquer davantage pour progresser.*                                   |       |       |       | Ensemble correct, Idris reste trop en retrait, il doit participer davantage pour progresser.* |       |       |      | Des efforts de participation tout au long du trimestre, l'écrit demeure fragile cependant.*                      |       |       |      |
| <b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b> | 11,2*   | 13,1* | 16,3* | 9,5*  | 10,8*   | 11,4* | 15,1* | 7*   | 14,7*  | 13*   | 17*   | 5,5* |
|  | Ensemble correct et travail sérieux, c'est bien.*   |       |       |       | Un ensemble correct et un travail régulier, c'est bien.*                                      |       |       |      | Un bon ensemble et un travail sérieux, c'est bien.*  |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                                     | 15,1*   | 14,1* | 18,1* | 9,1*  | 13,8*   | 13,2* | 18,8* | 7*   | 13*  | 12,6* | 16,3* | 8*   |
|  | Un très bon ensemble , c'est bien.*   |       |       |       | Un ensemble correct et des qualités d'analyse à préciser encore.*                             |       |       |      | Un ensemble globalement satisfaisant ce trimestre, mais à préciser parfois en matière d'argumentation.*          |       |       |      |

|  |   |       |       |      |  |       |       |       |  |       |       |      |
|--|---|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 17,6*   | 14,2* | 19,3* | 6,5* | 18,5*  | 15,4* | 19,8* | 10,5* | 16,1*  | 15,6* | 19,6* | 11*  |
|  | Toujours très pertinent, Idris adhère avec grand sérieux au travail. Bravo!*                                    |       |       |      | Encore un trimestre de qualité, bravo Idris!*  |       |       |       | Un trimestre qui confirme les qualités des deux premiers. Idris travaille et participe avec intelligence, bravo!*                  |       |       |      |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 17,3*   | 17,5* | 19,7* | 14*  | 17*  | 15,8* | 18,6* | 12,3* | 17,2*  | 16,5* | 19,5* | 10*  |
|  | De très bons résultats ce trimestre. Il faudrait cependant oser participer davantage pour progresser à l'oral.* |       |       |      | Très bon trimestre à l'écrit comme à l'oral. Idris est un élève sérieux et appliqué. Il faut continuer ainsi.* |       |       |       | Excellent ensemble ce trimestre. Idris est un élève ambitieux et appliqué. Il participe très activement en cours. Félicitations !* |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 10,8*   | 11,3* | 16,7* | 2,5* | 9,6*   | 11,1* | 15,8* | 4*    | 14*  | 11,9* | 17,8* | 5,5* |
|  | Ensemble correct. Elève sérieux et motivé.*   |       |       |      | Ensemble juste mais élève sérieux.*  |       |       |       | Bon trimestre. Elève sérieux.*   |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 10,2*   | 11,1* | 18,6* | 3,2* | 12,8*  | 12,5* | 19*   | 5,5*  | 14*  | 11,5* | 18,9* | 2,3* |
|  | Des progrès encourageants en fin de trimestre. Idris doit persévérer dans cette voie.*                          |       |       |      | Un assez bon trimestre. Idris est appliqué dans son travail, qu'il poursuive ainsi!*                           |       |       |       | De gros progrès en fin de trimestre; c'est bien!*  |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Ensemble satisfaisant, ne négligez aucune matière.<br>ENCOURAGEMENTS  |       |       |      | Résultats satisfaisants, poursuivez vos efforts. ENCOURAGEMENTS  |       |       |       | En progrès, du sérieux et de l'implication, c'est très bien !<br>COMPLIMENTS   |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                    | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie            | Trimestre 1 : Un ensemble très honorable et un travail sérieux et régulier, c'est bien. Mettez l'accent sur certains points de méthode (étude documentaire).\n Trimestre 2 : Un excellent trimestre et un travail d'une grande rigueur, c'est très bien.   | 13,15                            | 9  | 32                        |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Idris est autonome dans sa pratique, il est capable de conduire et réguler ses efforts.\n Trimestre 2 : Des séances d'entraînement construites de manière lucide ce trimestre et réalisées avec beaucoup de sérieux. Elève régulier et autonome dans la gestion de son effort. | 18                               | 3  | 28                        |
| Physique-Chimie Spécialité     | Trimestre 1 : Les résultats sont réguliers et l'ensemble satisfaisant. Les notions sont comprises mais doivent être plus approfondies pour atteindre un meilleur niveau.\n Trimestre 2 : Le travail engagé est resté sérieux. Il faut poursuivre les efforts engagés pour encore progresser.                     | 12,5                             | 6  | 17                        |
| Enseignement scientifique      | Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants qui montrent une bonne compréhension du cours et des documents scientifiques.\n Trimestre 2 : Encore un bon travail ce trimestre. Idris est constant dans le travail et le sérieux  | 15,6                             | 11 | 32                        |
| Mathématiques Spécialité       | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un bon investissement à poursuivre tout au long de l'année.\n Trimestre 2 : Bon trimestre. Des difficultés sur certaines notions, mais l'investissement est resté de qualité.  | 13,5                             | 11 | 32                        |
| Philosophie                    | Trimestre 1 : Un bon ensemble et beaucoup de sérieux. Des résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi.\n Trimestre 2 : Du sérieux et de l'attention en cours, mais vos résultats sont un peu trop jsutes ce trimestre. Ne relâchez pas vos efforts, vous êtes capable de très bien faire.                          | 10,8                             | 23 | 32                        |
| Langue vivante A : Anglais     | Trimestre 1 : Elève sérieux et investi. Bon travail.\n Trimestre 2 : Excellent trimestre. Bonne participation.   | 16,5                             | 5  | 32                        |
| Langue vivante B : Allemand    | Trimestre 1 : Un bon trimestre pour Idriss qui est sérieux et motivé. Continue ainsi !\n Trimestre 2 : Idriss s'est davantage investi ce trimestre, bravo, les résultats sont là !   | 15,4                             | 12 | 33                        |
| Enseignement moral et civique  |  |                                  | 0  | 0                         |
|                                |  |                                  |    |                           |
|                                |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un élève très solide, très impliqué, sérieux et engagé dans sa réussite et dans la vie du lycée en tant que délégué. Mérite de s'épanouir en Prépa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Idris a toutes les capacités pour réussir dans la filière sélectionnée. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Idris TITOUS**  
**N°618375**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève au lycée Paul Doumer en classe de terminale, je souhaiterais vivement intégrer votre établissement au sein de la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI.

Le lycée Fénelon a vivement retenu mon attention de par son très bon classement et sa réputation.

La formation en CPGE MPSI est pour moi une opportunité de repousser mes limites et d'obtenir la meilleure rigueur possible dans mon travail. De plus, cette formation est en lien avec mon parcours scolaire (spécialité maths/physique) ainsi que mon projet d'étude qui serait de travailler en tant qu'ingénieur dans la cybersécurité. J'ai d'ailleurs pu effectuer un stage chez Olféo, une entreprise de Web sécurité qui m'a permis d'avoir une première approche de l'informatique et du codage.

Passionné par les maths, l'informatique et la physique, la MPSI convient tout à fait à mes attentes. Le fait de pouvoir acquérir une certaine logique et développer de nombreuses capacités techniques fait de la MPSI ma formation de prédilection. J'ai également pris des cours d'anglais supplémentaires depuis la primaire qui m'ont permis de construire de solides bases dans cette langue.

Je pratique aussi beaucoup de sport comme la natation et l'aviron où j'ai pu décrocher le titre de Vice Champion de France, médaillé d'or à la régatte internationale de Heildelberg. Le sport nécessite beaucoup de travail et m'a permis d'obtenir une certaine rigueur.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**