


N°393427	M. PASSAVE Wallace	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Clement Ader [0910676R] - Athis-Mons / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045441466 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	5,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	10,64
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Clement Ader [0910676R] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Classe	TG1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de 3ème au collège, j'ai effectué un stage d'observation dans une entreprise d'entretien d'un centre de location de locaux destinés aux entreprises, afin d'observer les différents métiers au sein de cette entreprise tel que le métier de commercial, s'occupant de réaliser les contrats avec les entreprises dans le centre.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis inscrit a une salle de musculation afin d'apprendre à gérer ma motivation et de réussir à auto évaluer mes capacités.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Clement Ader [0910676R] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Clement Ader [0910676R] -Athis-Mons
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	13,6*	17*	10,84*	12,09*	13,55*	17,92*	10,5*
	Des résultats satisfaisants qui montrent que Wallace a de réelles compétences. Toutefois, le travail manque encore trop souvent de régularité et d'approfondissement. Il faudra t'attacher à approfondir les productions afin de réussir l'épreuve finale à la mesure de tes capacités. La moyenne de l'ensemble du groupe de section européenne est de 13.47/20*				Des résultats corrects et beaucoup de dynamisme à l'oral. Il va falloir retravailler l'oral pour gagner en fluidité et en aisance.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	9,09*	13,4*	15*	9,09*	15,63*	12,24*	16,87*	0*
	Course en durée. Un trimestre qui est décevant au regard de vos capacités. Vous avez fait des efforts, notamment le jour de l'évaluation, mais cela reste trop irrégulier. J'attends de vous plus de sérieux (rendre les documents demandés en temps voulu par exemple) et davantage de dynamisme. Il faut également cesser vos bavardages.*				Badminton. Une belle progression pour Wallace qui s'est impliqué avec motivation ce trimestre. Son investissement a été régulier et lui a permis de progresser tout au long du cycle. J'attends aussi bien voire mieux au prochain trimestre! Ne relâchez pas vos efforts!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14*	15,52*	20*	8*
	Wallace est un élève discret en EMC. Par ailleurs, l'activité proposée en ce début d'année ne permet pas d'avoir une note pour ce premier trimestre. La moyenne sera par conséquent annualisée.*				Wallace est sérieux et s'est montré impliqué dans l'activité proposée.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	9,47*	11,54*	16*	7,53*	11,05*	10,88*	15,9*	4,8*
	SVT - Niveau insuffisant. Il faut travailler en cours et cesser de s'amuser. PC Bon niveau*				SVT- Niveau satisfaisant. Travail sérieux, poursuivez ainsi. PC-Trimestre en baisse. Il faut être plus rigoureux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,7*	9,4*	15,6*	3,9*	7,3*	8,9*	14,9*	4,2*
	Un ensemble trop juste. Si Wallace a montré au début du trimestre des résultats encourageants, un relâchement a été constaté par la suite. Il faut apprendre de manière régulière les cours et mettre l'accent sur la méthodologie.*				Un trimestre très insuffisant et en forte baisse. Wallace a complètement relâché ses efforts. Les leçons sont apprises de manière très superficielle, et les DST soulignent que la méthodologie des exercices type bac n'est toujours pas maîtrisée.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12*	9,3*	17,4*	4,8*	7,4*	11,7*	20*	2,2*
	Un trimestre correct en terme de résultats mais je sais que vous êtes capable de bien mieux. Veillez à être plus attentif en classe...*				Une moyenne qui n'est guère à l'image de vos capacités. J'ai demandé deux devoirs maison et aucun rendu.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,83*	12,49*	17,21*	8,57*	11,29*	11,97*	16,47*	7,5*
	Un trimestre correct. Une bonne compréhension. Il faut cependant plus s'impliquer plus régulièrement dans le travail personnel et bien rester concentré pour progresser.*				Un trimestre correct, Wallace possède un bon niveau de compréhension mais son attitude trop passive en classe l'empêche de progresser. Je compte sur vous pour plus vous impliquer au prochain trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	9,5*	13,1*	18,5*	9*	8,5*	13,7*	19,5*	8,5*
	Les résultats sont mitigés. Vous possédez de réelles qualités de compréhension mais vous ne les exploitez pas totalement. Vous devez accentuer le travail pour mieux maîtriser les bases du cours, vous pourrez ainsi réagir plus rapidement face aux exercices. Ne vous découragez pas.*				Les résultats sont en baisse et insuffisants ce trimestre. Il faut vous ressaisir et travailler en profondeur les bases du cours et des exercices, afin de pouvoir les exploiter dans les évaluations. Ne vous découragez pas, approfondissez le travail et sollicitez moi davantage. Votre marge de progression est bien réelle. Je compte sur vous.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11*	11,2*	18*	2,5*	9,5*	12,2*	18*	,5*
	Les résultats sont satisfaisants et prometteurs. Vous ne semblez pas avoir de problème de compréhension et vous devez accentuer le travail sur l'acquisition des méthodes et la recherche des exercices. Votre marge de progression est bien réelle, ayez confiance en vos qualités de raisonnement. Une participation orale plus active vous serait bénéfique également. Je compte sur vous. (Moyenne de l'ensemble du groupe de spécialité 11,2/20)*				Les résultats sont en baisse ce trimestre malgré la bonne volonté affichée en classe. Vos indéniables qualités de compréhension doivent être davantage exploitées par un travail personnel plus intensif : approfondissez l'apprentissage du cours et des méthodes et entraînez vous sur des exercices bilans. Vous avez toutes les capacités pour progresser.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	12,77*	18,5*	6,5*	7,5*	12,21*	17,5*	7*
	Un ensemble convenable. Wallace s'est montré capable de réflexions pertinentes et s'est correctement saisi de la méthode de la dissertation. L'écrit peut encore être approfondi et il faut être attentif à apprendre régulièrement le cours.*				Un ensemble insuffisant, notamment par manque de travail. Les écrits type bac ne sont pas suffisamment approfondis. C'est dommage, car vous avez déjà montré de belles qualités de réflexion. Vous êtes capable de beaucoup mieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,63*	10,67*	13,82*	6,18*	9,41*	9,23*	12,92*	6,01*
	Un bon trimestre. L'attitude en classe est très positive avec un vrai investissement à l'oral. En revanche, le travail à la maison n'est pas assez soutenu, ce qui aboutit à des devoirs moins réussis qu'ils ne le devraient.*				Un ensemble trop juste. Wallace ne semble pas travailler assez régulièrement ce trimestre. L'attitude en classe est toujours aussi bonne. Il faudra vous investir bien plus sérieusement dans votre travail pour préparer l'épreuve écrite qui arrive très bientôt.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants et témoignent de capacités de compréhension et de raisonnement. Il faut cependant vous investir davantage dans votre travail, et être plus concentré en classe pour développer au mieux vos compétences. Cela vous permettra d'obtenir de meilleurs résultats, vous en êtes capable. Nous comptons sur vous.				Un trimestre inégal avec une baisse des résultats dans les spécialités et les humanités. Même si vous montrez de réelles capacités de compréhension et réflexion, le travail doit être plus régulier et approfondi pour progresser. Nous comptons sur vous pour vous investir davantage au prochain trimestre.			

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	10,92*	13,26*	17,46*	9,8*	10,34*	13,25*	18,89*	8,56*	14,13*	13,81*	16,91*	10,66*
	Un bon niveau et un réel investissement mais une présentation orale qui a manqué de préparation. Attention à ne pas te reposer sur tes acquis. Le trimestre reste positif. Elève sérieux qui est attentif en classe et à l'aise en anglais. Il faut renforcer le travail personnel pour apprendre bien tout le vocabulaire vu en classe.*				Des résultats assez moyens. Le travail personnel doit être renforcé pour favoriser l'apprentissage du lexique.*				Des résultats corrects grâce à une base d'expression mais Wallace a tendance à se reposer sur ses acquis. Attention à fournir un travail personnel plus régulier et approfondi et à travailler la mise en lien avec les éléments culturels vus en classe. Bonne implication globale dans les activités, la participation orale est très satisfaisante. Le travail personnel doit cependant être renforcé.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,75*	15,54*	20*	11*	14*	17,52*	20*	13,5*	15*	15,98*	18*	15*
	Très bon travail ! Wallace est un élève sérieux et impliqué ! Félicitations !*				Bon travail. Wallace est un élève sérieux, il a su persévérer tout au long du trimestre. Bravo !*				Wallace a effectué un très bon trimestre. Il est discret mais le travail est bien fait. Il faudra poursuivre les efforts entrepris en ajoutant un peu de participation orale pour progresser.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	4*	15,04*	20*	4*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Il faut travailler aussi en EMC*				N*				Non évalué ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	5,09*	9,41*	16,34*	2,64*	11,02*	11,95*	15,93*	6,36*	13,67*	11,88*	16,17*	6,38*
	Un trimestre décevant. Les résultats sont peu représentatifs en raison d'une absence au DST, mais l'attitude en classe est trop passive et le travail personnel peu rigoureux.*				PC : De nets progrès ce trimestre qui sont toutefois encore loin de ce qu'est capable de faire Wallace. Il vous faut vous investir davantage dans la discipline, ce n'est pas une option que l'on peut négliger. Vous avez les moyens de faire bien mieux ! SVT : Un travail globalement sérieux ce trimestre, même si l'écrit manque encore de rigueur et de méthode. Wallace devra approfondir son travail personnel et développer davantage sa participation en classe pour progresser encore.*				SVT : Un travail globalement sérieux et une implication correcte en classe, qui ont permis à Wallace d'obtenir des résultats très satisfaisants. Il faudra continuer comme cela et être plus rigoureux sur les argumentations pour l'an prochain. PC : Une progression notable de Wallace ce trimestre qui obtient enfin des résultats à la mesure de ses capacités. Il vous suffisait de vous investir un peu plus dans la discipline. Il faudra continuer ainsi l'année prochaine.*			
<b>Français</b>	7,83*	9,78*	14,25*	3,1*	6,72*	10,31*	14,67*	6,23*	6,51*	9,93*	13,56*	,93*
	Un ensemble fragile et qui manque de régularité. Les productions écrites de Wallace sont encore superficielles et démontrent un manque de méthode et d'approfondissement dans les travaux argumentatifs. De plus, le travail personnel semble fait trop hâtivement et sans assez de constance pour lui permettre de bien répondre aux enjeux de la classe de 1ère G. Enfin, si Wallace sait faire preuve de pertinence dans ses interventions orales, il manque toutefois de concentration. A lui de réagir.*				Des résultats qui baissent et qui sont de plus en plus inquiétants. Wallace fait preuve d'une grande passivité devant les apprentissages et ne maîtrise ni les connaissances attendues ni les méthodes pour répondre aux exigences des exercices, qu'ils soient écrits ou oraux. Sans une réelle prise de conscience de la nécessité d'un travail personnel accru et systématique, Wallace risque de mettre à mal les échéances de fin d'année.*				Un trimestre qui s'est maintenu à un niveau très faible. Après un relâchement absolu lors du travail à distance, Wallace s'est remis au travail mais les résultats témoignent de difficultés qui n'ont pas été surmontées cette année et qui ont grandement mis à mal le bon déroulé des épreuves finales. Il n'y a que lui qui peut réagir.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,49*	10,14*	13,44*	5,34*	10,1*	10,5*	14,7*	3,6*	7,8*	9,9*	16,3*	5,8*
	Un ensemble un peu juste. Si Wallace fait preuve d'intérêt en cours, le travail n'est pas assez approfondi aussi bien dans l'acquisition des méthodes que dans l'apprentissage des leçons, ce qui se ressent dans les productions écrites. Il faudra être beaucoup plus rigoureux le trimestre prochain.*				Un ensemble encore un peu juste. Si Wallace a montré ponctuellement qu'il était capable d'obtenir des résultats encourageants notamment sur l'exercice du croquis, le travail reste trop irrégulier comme l'implication en classe. Il faut impérativement vous investir davantage et faire des efforts sur le plan de la méthode (notamment l'organisation des idées) et la précision des connaissances pour surmonter vos difficultés.*				Un ensemble en forte baisse. Un relâchement dans le travail. L'apprentissage des leçons est trop superficiel et la méthodologie mal maîtrisée. Il faudra réagir l'an prochain pour ne pas être en difficulté.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,02*	12,22*	16,82*	7,83*	11,55*	12,11*	17,87*	6,37*	13,06*	12,42*	16,12*	7,95*
	ANGLAIS EURO: Wallace est un élève sérieux qui est attentif en classe et est à l'aise en anglais. Il faut renforcer le travail personnel pour apprendre bien tout le vocabulaire vu en classe. Un bon niveau et un réel investissement, mais une présentation orale qui a manqué de préparation. Attention à ne pas te reposer sur tes acquis. Le trimestre reste positif. ANGLAIS LVA: Des résultats satisfaisants grâce à de bonnes bases, solides et efficaces, qui te permettent de t'exprimer avec efficacité. Toutefois, cette base doit être développée et approfondie, y compris par un travail lexical et méthodologique indispensable à l'acquisition des compétences exigées en 1èreG ! Ne te contente pas de ce que tu sais déjà, et accepte de fournir le travail d'enrichissement linguistique et méthodologique qui te permettra de viser l'excellence.*				ANGLAIS EURO: Une bonne implication en classe et de réelles compétences dans cette option, mais un travail qui manque de régularité à la maison. ANGLAIS LVA: Bon trimestre. Les résultats sont en progrès car Wallace a su tenir compte des conseils, en particulier dans l'application des méthodes. Attention toutefois à approfondir le travail d'apprentissage pour gagner en précision dans l'expression, mais également à travailler sur la gestion du temps, compétence indispensable à la réussite de l'examen. Des résultats assez moyens : Wallace possède des bases solides en langue mais s'il se montre plutôt investi en classe et comprend rapidement les notions étudiées, le travail personnel doit être renforcé pour favoriser l'apprentissage du lexique.*				ANGLAIS LVA: Des résultats en chute, et qui reflètent le manque de travail personnel et de d'implication de Wallace ce trimestre. Certaines méthodes attendues en fin de 1ère et indispensables en Terminale ne sont pas acquises, et les absences en cours ont été nombreuses. Prends conscience des enjeux et réagis. ANGLAIS EURO: Bonne implication globale dans les activités, la participation orale est très satisfaisante en classe. Le travail personnel doit cependant être renforcé. Des résultats corrects grâce à une bonne base d'expression, mais Wallace a tendance à se reposer sur ses acquis. Attention à fournir un travail personnel plus régulier et approfondi, et à travailler la mise en lien avec les éléments culturels vus en classe.*			

Langue vivante B : Espagnol	11,33*	10,67*	17,5*	5*	13,78*	14,43*	18,67*	11,33*	13,3*	12,82*	18,44*	6,89*
	Le bilan trimestriel est positif. Wallace ne s'est pas découragé face aux lacunes de compréhension auxquelles il a dû faire face; toutefois le travail personnel doit encore gagner en rigueur et la participation en classe devenir systématique pour continuer de progresser.*				Un trimestre assez satisfaisant. Wallace a travaillé avec une certaine régularité et la participation en classe a été plus active, c'est positif. Néanmoins il faudrait accentuer les révisions et apprendre le lexique avec plus de rigueur pour véritablement progresser. Je l'encourage à poursuivre sur cette voie, il est en bonne voie d'acquiescer les méthodes attendues aux Evaluations Communes.*				C'est un bilan convenable. Le travail a été irrégulier mais la participation en classe s'est progressivement accentuée, jusqu'à donner lieu à une certaine aisance à l'oral. Il faut maintenir ces efforts qui sont le gage d'une bonne acquisition des méthodes abordées et nécessaires aux Evaluations Communes.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4*	9,1*	15,6*	2,3*	11,2*	9*	15,8*	2,7*	2,2*	7,3*	16*	2,2*
	vous aimez être dans un coin en toute discrétion mais alors sans être productif du tout en perdant un temps hallucinant en palabres inutiles. d'ailleurs, pourquoi avez-vous fait ce choix d'option?*				en progrès ce trimestre tant dans l'attitude que dans les résultats.*				trimestre décevant. les promesses du 2ème trimestre se sont vite envolées. Vous aviez toutes les cartes en main pour progresser davantage mais à l'instar vous vous êtes laissé choir.*			
Mathématiques Spécialité	12,63*	12,71*	17,1*	5,22*	11*	13,1*	18,5*	3,2*	11,5*	12,83*	19,5*	3,5*
	Un bon ensemble ce trimestre. Wallace est sérieux et soigné dans son travail. Vous devez néanmoins améliorer votre gestion du temps pour pouvoir aller au bout des évaluations, c'est à votre portée. Poursuivez vos efforts !*				Un trimestre correct, bien que vous peinie encore à gérer votre temps. Le cours et les méthodes doivent être davantage maîtrisés afin de ne pas perdre de temps sur des questions types. Poursuivez vos efforts !*				Trimestre assez moyen si l'on écarte le devoir plutôt réussi sur les probabilités. Trop de relâchement à l'image du devoir commun raté. L'année de terminale exige davantage de régularité, vous en avez les moyens !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,46*	13,8*	18,37*	10,95*	13,37*	13,61*	17,33*	6,12*	9,16*	12,03*	16,17*	5,07*
	Des résultats corrects de Wallace en physique-chimie ce trimestre bien que probablement un peu surestimés du fait de son absence à un devoir. Pour progresser, il vous faut poursuivre vos efforts afin de gagner en rigueur dans la restitution des notions et des méthodes.*				Malgré l'augmentation de la difficulté et du rythme Wallace maintient ses résultats avec brio. Continuez vos efforts, vous avez les moyens d'en faire encore mieux !*				Durant ce dernier trimestre, Wallace obtient des résultats en dessous de ce qu'il peut habituellement faire. La hausse des exigences vous a quelque peu surpris ce qui a entraîné des contre performances. Le bilan sur l'année reste néanmoins encourageant pour la suite et vous avez montré de bonnes capacités de travail et de compréhension. Il ne faut maintenant plus vous laisser piéger et continuer vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très irréguliers, qui témoignent d'un choix de disciplines. Si les résultats sont convenables dans la plupart des enseignements, les résultats en littérature anglaise, en français, en enseignement scientifique et en EMC interrogent sur votre investissement. Vous en Première générale, vous ne pouvez délaissier des disciplines. Nous comptons sur vous pour rectifier cela au deuxième trimestre.				Un ensemble convenable et globalement en progrès, mais vos enseignants soulignent que les résultats pourraient être bien meilleurs en travaillant de manière plus régulière et approfondie. Enfin il faut rectifier au plus vite vos difficultés en français en vue des épreuves du bac. Soyez plus rigoureux.				Un ensemble insuffisant dans la plupart des disciplines hormis en mathématiques et en enseignement scientifique. Pour le reste, le trimestre s'est traduit par un relâchement dans le travail et des résultats inquiétants en LLCE et en français à quelques semaines du bac. Il va falloir réagir l'année prochaine pour ne pas vous retrouver en échec.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble insuffisant et en forte baisse sur l'année. Les leçons ne sont apprises que de manière trop superficielles et la méthodologie n'est pas toujours pas maîtrisée, faute d'investissement.	8,5	14	26
Langue vivante A : Anglais	Une moyenne qui n'est guère à l'image de vos capacités.	9,7	15	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre. L'attitude en classe est très positive avec un vrai investissement à l'oral. En revanche, le travail à la maison n'est pas assez soutenu, ce qui aboutit à des devoirs moins réussis qu'ils ne le devraient. Trimestre 2 : Un ensemble trop juste. Wallace ne semble pas travailler assez régulièrement ce trimestre. L'attitude en classe est toujours aussi bonne. Il faudra vous investir bien plus sérieusement dans votre travail pour préparer l'épreuve écrite qui arrive très bientôt.	11,02	7	15
Philosophie	Un ensemble insuffisant, notamment par manque de travail. Malgré des qualités de réflexion, les écrits ne sont pas suffisamment approfondis. Vous êtes capable de beaucoup mieux.	9,5	21	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Course en durée. Un trimestre qui est décevant au regard de vos capacités. Vous avez fait des efforts, notamment le jour de l'évaluation, mais cela reste trop irrégulier. J'attends de vous plus de sérieux (rendre les documents demandés en temps voulu par exemple) et davantage de dynamisme. Il faut également cesser vos bavardages. Trimestre 2 : Badminton. Une belle progression pour Wallace qui s'est impliqué avec motivation ce trimestre. Son investissement a été régulier et lui a permis de progresser tout au long du cycle. J'attends aussi bien voire mieux au prochain trimestre! Ne relâchez pas vos efforts!	12,36	9	30
Langue vivante B : Espagnol	Un trimestre correct avec un bon niveau de compréhension et d'argumentation.	11,56	13	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats un peu insuffisants. Manque de travail approfondi et d'investissement en classe.	9	17	17
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT - Niveau insuffisant. Il faut travailler en cours et cesser de s'amuser. PC Bon niveau Trimestre 2 : SVT- Niveau satisfaisant. Travail sérieux, poursuivez ainsi. PC-Trimestre en baisse. Il faut être plus rigoureux.	10,26	17	25
Enseignement moral et civique	L'élève s'est montré intéressé en EMC et impliqué dans les activités proposées.	14	13	23
Mathématiques Spécialité	Résultats convenables. Les capacités de compréhension doivent être davantage exploitées par un travail personnel plus intensif. L'attitude en classe est positive.	10,25	16	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Des capacités de raisonnement et d'analyse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des capacités pour réussir dans l'enseignement supérieur
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Moyen

**Wallace PASSAVE**  
**N°393427**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite m'orienter vers les formations et métiers de l'ingénierie en intégrant le Lycée Fénelon qui propose une classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur spécialisée dans l'apprentissage des mathématiques, de la physique ainsi que de la science de l'ingénieur.

En classe de terminale j'ai choisi la spécialité mathématiques ainsi que l'option maths expertes car je pense qu'elles sont fondamentales, elles permettent de découvrir une nouvelle manière de comprendre le monde qui nous entoure. J'ai par ailleurs choisi la spécialité physique-chimie car elle s'appuie très fortement sur les mathématiques dans des cas plus concrets. De plus, j'ai suivi les cours de l'option section européenne depuis la classe de seconde afin de poursuivre mon apprentissage de l'anglais, langue fondamentale de nos jours.

J'ai connu le Lycée Fénelon suite à des recherches d'orientation personnelles. Aussi durant l'intervention d'un professeur de mathématiques en MPSI du lycée à l'occasion d'une conférence sur les CPGE m'ayant conseillé ce lycée afin de pouvoir passer des concours pour des écoles d'ingénieur.

Je suis très motivé à intégrer cette formation, étant réputée pour être compliquée mais la plus formatrice qui existe, permettant ainsi de repousser mes limites ainsi que de pouvoir être formé au mieux pour intégrer une école d'ingénieur. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **40**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **24000**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**