


N°547612	Mme ISSAÂD Kenza	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 15/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045609224 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,19
	Numérique et sciences informatiques	14,4
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai commencé en été 2021, un parcours BAFA citoyen afin de pouvoir animer des jeunes en colonie de vacances. J'ai appris durant ma formation les principaux comportements à adopter avec un enfant ou un adolescent. J'ai pu comprendre plus en détail la psychologie de l'enfant et comment l'accompagner à réaliser ses projets au mieux.

Cette formation a aussi contribué à développer mon imagination et mes capacités à travailler en groupe. Inventer et mettre en place une activité adaptée à des enfants d'une certaine tranche d'âge en seulement quelques heures m'a permis de me mettre au défi. En effet, malgré mon jeune âge par rapport à mes collègues de formation, j'ai beaucoup aimé jouer le leader. J'ai appris à gérer un groupe en donnant une tâche adaptée à chacun mais aussi à organiser des réunions professionnelles. Ainsi, cette formation m'a ouvert au monde du travail dès mes dix-sept ans. Et je sais, grâce à celle-ci, que je suis douée pour diriger et concevoir.

D'un point de vue juridique, de nombreuses informations m'ont été transmises. J'ai pu me rendre compte de toutes les lois et obligations que je me dois de respecter.

Cette formation a été pour moi un moyen d'acquérir davantage de maturité, puisque beaucoup de mes camarades étaient plus âgés et leur expérience leur a permis de me donner de très bons conseils.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'étais engagée en seconde et en première dans une association nommée SOCRATE. Notre but principal était d'aider des jeunes en difficulté dans des établissements difficiles. J'ai entendu parler de cette association grâce à mon lycée (Charlemagne), qui avait informé les élèves que cette association recherchait des bénévoles. Je n'ai même pas réfléchi et j'ai tout de suite décidé d'y participer. J'ai donc pu accompagner deux jeunes différents d'une année à l'autre et d'établissements différents. Je les voyais toutes les semaines, les aidais à faire leurs devoirs et à réviser pour leurs contrôles. J'ai vu et contribué à leur progression au cours de l'année. Et les voir s'améliorer et prendre confiance en eux grâce à l'association me rendait très fière d'en faire partie.

Il y a quelques semaines, mon lycée a proposé aux élèves de terminale de venir en aide à certains seconde en difficulté. J'envisage aussi de m'inscrire dans ce projet si les horaires me conviennent.

De plus, je fais actuellement partie d'une association nommée DAE (Droit à l'École). Nous visons à venir en aide aux mineurs isolés et aux jeunes majeurs étrangers qui ont besoin de protection et d'un avenir en France. Le but des élèves engagés est surtout d'accompagner ces jeunes étrangers dans leurs scolarité.

Nous envisageons de leur donner des cours de français et d'informatique. Nous les côtoyons tous les jours au lycée Charlemagne et déjeunent parfois avec nous.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de mon année de troisième, j'ai effectué mon stage d'observation au sein du laboratoire de recherches INSERM de l'hôpital Saint Louis. J'ai pu observer en direct les protocoles et la méthodologie des manipulations dans la recherche. Cela a constitué l'une des expériences les plus intéressantes de ma scolarité.

Mon tuteur de stage me donnait des recherches à effectuer tous les matins afin de m'informer au mieux sur ce que j'allais observer l'après-midi. J'ai pu regarder des cellules cancéreuses au microscope, comprendre la manière dont elles se divisaient et découvert ce qu'était une cellule souche. J'ai aussi pu comprendre le fonctionnement d'une centrifugeuse et son usage en chimie. J'ai même pu enfiler pour la première fois une combinaison entièrement stérile pour entrer dans un laboratoire ayant un air propre et donc une pression atmosphérique différente de celle des zones adjacentes en dehors de celui-ci.

J'ai trouvé cela fascinant ! Et je suis complètement ouverte à un nouveau stage de ce type.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis un enseignements optionnel supplémentaire qui n'apparaît pas dans les informations "officielles" au sujet de ma scolarité. Depuis le début de l'année de terminale, je suis inscrite à l'Atelier de physique de mon lycée et je dispose donc de deux heures de physique-chimie supplémentaires. Nous travaillons sur des exercices, pratiques et théoriques, volontairement plus difficiles et nous assistons à des conférences scientifiques. Cette activité me permet d'aiguiser mon esprit scientifique et de mieux structurer mes raisonnements logiques.

Très intéressée par la littérature et les cultures étrangères, j'ai étudié l'arabe pendant onze ans et j'apprends maintenant le japonais et le coréen. Pour ce qui est de l'anglais, il s'agit de ma langue favorite puisque sa pratique m'a permis de m'en servir à plusieurs reprises durant mes voyages culturels en Grèce, en Espagne, en Italie et en Allemagne.

Étant très sportive, je me permets aussi de faire mon jogging tous certains matins avant d'aller en cours, tout en m'autorisant une séance de danse tous les samedis matins. Et j'étudie aussi pour passer mon permis de conduire à la fin de l'année scolaire.

Aussi, j'apprends le piano en auto-didactise depuis 2021, et je pratique tous les week-ends afin de pouvoir accompagner mes chants. J'ai d'ailleurs été choriste pendant mes quatre années de collège. Je suis intéressée par de nombreuses activités mais la musique et la danse restent ma plus grande passion.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,22*	20*	11,5*
	Très bon travail*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Excellente implication.*			
Enseignement scientifique	14,43*	15,18*	19,06*	10,52*
	Un bon ensemble malgré quelques difficultés. Un travail plus régulier pourrait vous aider à progresser.*			
Histoire/Géographie	16,8*	14,73*	17,6*	8,5*
	C'est un excellent semestre, une élève sérieuse, impliquée, aux interventions toujours pertinentes. Des aptitudes certaines en sciences humaines et sociales.*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	16*	18,6*	13,6*
	Excellent!*			
Langue vivante B : Allemand	15*	14,44*	19,5*	9*
	Un très bon semestre et une participation très active à l'oral.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,75*	18,43*	19,5*	16,88*
	Très bien, élève vive et curieuse*			
Mathématiques Expertes	14,3*	14,87*	19,2*	7*
	Un bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	16*	13,7*	19,7*	5,7*
	Très bon semestre. Elève exemplaire.*			
Philosophie	14*	13,66*	15,75*	11,25*
	Bon travail*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	14,34*	20*	8*
	Très bonne élève, très active et motivée*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats dans l'ensemble et une attitude très active et sérieuse.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	16,55*	19*	13*	19*	17,24*	19,5*	15,5*
	Très bon investissement.*				Excellent travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	15,88*	17*	14*	19*	17,33*	19*	15*
	Bonne participation*				Très bon exposé.*			
Enseignement scientifique	17,6*	15,25*	19,1*	10*	19,05*	15,32*	19,5*	10,5*
	Très bon semestre*				Excellent semestre*			
Français	15,4*	12,64*	16,6*	8*	17,2*	13,39*	18*	7,9*
	Très bon ensemble: bravo Kenza. Continue ainsi. Tu sais même être brillante parfois!*				Le niveau est passé de très bon à excellent: bravo Kenza! Félicitations!*			
Histoire/Géographie	13,53*	12,99*	16,71*	7,53*	17*	13,5*	17*	7,63*
	Elève volontaire, déterminée à réussir et positive dont la courbe des résultats témoigne des capacités, bien au-delà de la moyenne affichée. Persévérez dans le même sens, tant à l'écrit qu'à l'oral!*				Excellente élève dont tous les travaux sans exception ont été d'excellente facture et qui a su répondre efficacement aux exigences de la discipline, ce qui est une qualité non négligeable pour les études à venir.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15,5*	18*	11,5*	18*	15,5*	18*	11,5*
	De l'implication, du travail, continuez*				De beaux progrès et de l'implication, en particulier en distanciel, bravo*			
Langue vivante B : Allemand	15,5*	13,87*	19*	7,5*	14,25*	14,63*	19,76*	7,5*
	Un très bon trimestre et de plus en plus de participation à l'oral. Continuez!*				Un très bon ensemble et un investissement actif en cours.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	16,14*	17,26*	19,13*	15,27*	18,54*	17,87*	19,11*	14,11*
	Beaucoup de sérieux et d'implication. Très bon semestre.*				Travail sérieux et approfondi. Excellente année.*			
Mathématiques Spécialité	17*	13,9*	18,1*	6,4*	15,5*	14,5*	19*	6,5*
	Très bon semestre. Beaucoup de sérieux. Continuez ainsi*				Beaucoup de sérieux et d'implication. Bon ensemble.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,89*	13,79*	19,78*	3,69*	14,91*	14,28*	19,09*	8,2*

	Ensemble assez satisfaisant et en progrès. Elève sérieuse et volontaire.*				Des efforts réguliers, un travail appliqué. Ensemble assez satisfaisant et en progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,44*	13,65*	18,5*	8*	18*	14,01*	19,5*	9*
	Très bon semestre. Travail sérieux. C'est bien continué ainsi.*				Excellent semestre. Félicitations. pour votre travail et votre participation active en classe tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre réussi : élève réfléchie , très investie et très sérieuse dont le tableau est très satisfaisant dans toutes les disciplines. Un premier bilan très prometteur.				Excellente élève sérieuse, impliquée et déterminée qui a poursuivi ses efforts avec succès dans la même dynamique de progrès.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Très bien, élève vive et curieuse	17,75	17	20
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau, avec un réel goût pour la recherche devant les exercices difficiles. Elève très active, dont les réalisations progresseront avec l'intensification des attentes.	16	10	35
Histoire/Géographie	C'est un excellent semestre, une élève sérieuse, impliquée, aux interventions toujours pertinentes. Des aptitudes certaines en sciences humaines et sociales.	16,8	3	36
Langue vivante A : Anglais	Excellent!	17,1	5	26
Enseignement scientifique	Un bon ensemble malgré quelques difficultés. Un travail plus régulier pourrait vous aider à progresser.	14,43	24	36
Mathématiques Spécialité	Très bon semestre. Elève exemplaire.	16	8	31
Langue vivante B : Allemand	Un très bon semestre et une participation très active à l'oral.	15	10	26
Enseignement moral et civique	Excellente implication.		0	0
Philosophie	Bon travail	14	15	36
Education Physique et Sportive	Très bon travail	19	8	106
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon ensemble. Élève capable de réussir dans les formations demandées.	14,3	20	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellents résultats, de belles perspectives de réussite dans la voie envisagée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Kenza ISSAÂD
N°547612

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis élève au lycée Charlemagne et je souhaite vivement entrer au lycée Fénelon en CPGE MPSI. Je voudrais me surpasser pour me nourrir intellectuellement. De plus, étudier en CPGE sera pour moi le meilleur moyen d'aiguiser mon esprit scientifique afin de devenir une ingénieure rigoureuse. En effet, suite à mes éventuelles années de prépa, je souhaiterais entrer dans l'école d'ingénieurs Les Mines afin d'étudier en plus le management et la gestion d'entreprises. C'est ma plus grande ambition et pour cela, je suis déterminée à donner le meilleur de moi-même afin d'y parvenir. La bonne réputation de cet établissement m'attire fortement, c'est pourquoi je sais que poursuivre cette formation me stimulera et me fera progresser.

Je suis curieuse, dynamique et je pose beaucoup de questions. Ainsi, étudier en CPGE sera pour moi très bénéfique grâce à la proximité des enseignants avec leurs élèves. Aussi, je participe à « l'atelier physique » de mon lycée, durant lequel j'ai été amenée à comprendre l'application de la physique dans de nombreux domaines. Cela m'a permis de me rendre compte de mon fort intérêt pour les sciences, et de mon envie de poursuivre cette voie afin d'acquérir un très haut niveau.

J'espère avoir l'honneur d'être comptée parmi les élèves qui seront sélectionnés cette année pour profiter de vos enseignements. En vous remerciant d'avoir pris le temps de me lire, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'assurance de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**