


N°882663	M. PINTO Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047273115 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	18,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,56
	Numérique et sciences informatiques	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

mon expérience d'encadrement, jusqu'à présent, a consisté à donner des cours de mathématiques à des enfants au collège et faire du baby-sitting.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

j'ai effectué mon stage de troisième au sein du CNRS en anthropologie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes centres d'intérêt consistent à photographier des voitures de collection, des paysages de Paris et des portraits.

Depuis quelques années, j'apprends le piano de manière autodidacte après avoir suivi des cours de guitare pendant 5 ans.

J'ai pratiqué des sports différents depuis le collège tels que, le badminton, le tennis de table et le football. Je fréquente une salle de sport depuis le début du lycée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	13,08*	19*	8,5*	16,5*	15,24*	19*	11,5*
	Ensemble satisfaisant . Ensemble satisfaisant *				Élève très sérieux, efficace, dynamique: très bon trimestre ! Bravo*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16*	13,84*	17,25*	9*	16,5*	14,23*	19*	7*
	Ensemble convenable, ne relâchez pas vos efforts.. C'est excellent, élève très sérieux et investi en classe. Beaucoup de pertinence dans les interventions.*				Bon trimestre, des progrès, poursuivez ainsi. Excellent travail, élève sérieux, investi et pertinent. Paul fait preuve de beaucoup de bon sens et de beaucoup d'astuce.*			
Histoire/Géographie	11,37*	11,6*	17,22*	5,95*	10,7*	12,46*	16,74*	3,21*
	Ensemble juste.*				Ensemble juste.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	13,5*	19*	7*	17*	14*	18,5*	7,5*
	Très bon ensemble. Il ne faut toutefois pas hésiter à participer davantage à l'oral.. *				Excellent trimestre. L'ensemble est solide.*			
Langue vivante B : Italien	20*	17*	20*	14*	20*	16,6*	20*	12*
	Travail très sérieux et régulier. En progrès constant. Félicitations.*				Excellent.*			
Mathématiques Expertes	14*	12,98*	19,5*	10*	14*	12,54*	18*	10*
	De bons résultats. Des qualités pour raisonner. Un travail sérieux à poursuivre.*				Des résultats satisfaisants. C'est bien.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	11,02*	20*	4,5*	16,5*	10,5*	19,5*	2,5*
	Bon niveau. Le travail est sérieux.*				C'est encore un trimestre très satisfaisant. Paul raisonne de façon solide il ne lui manque pas grand chose pour parvenir à l'excellence.*			
Philosophie	13,8*	11,61*	18*	7*	15,2*	11,56*	17,09*	4,86*
	Elève sérieux et appliqué, dont les travaux sont de bonne qualité ! Les résultats sont assez honorables.. *				Des progrès très sensibles ce trimestre, dont il faut vous complimenter : les résultats sont honorables et laissent présager une belle réussite.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	15,06*	18*	10*	17*	14,26*	19*	7,5*
	Très bon trimestre, le raisonnement est fin et structuré et les résultats très solides.. Participation orale toujours très pertinente. Continuez en ce sens.*				Excellent trimestre, votre raisonnement est précis et structuré, vos évaluations sont devenues d'une rigueur et d'un niveau remarquable. Bravo pour votre travail régulier et efficace.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant, remarquable à bien des égards ! Vous pouvez encore progresser.				Trimestre exceptionnel, admirable à bien des égards ! Soyez félicité !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,67*	19*	10*	17,67*	16,5*	18,17*	12*	16*	15,76*	17*	14*
	Très bon trimestre. Investi et volontaire. Maintenez vos efforts.*				Très bon trimestre. Sérieux et investi. Continuez.*				Excellent trimestre. Le bilan annuel est très satisfaisant. Attitude positive en progression toute l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,09*	13,77*	18,05*	8,22*	16,84*	12,08*	18,84*	4,75*	15,75*	13,03*	18*	6,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble satisfaisant et un travail sérieux. C'est bien, poursuivez vos efforts. ,Résultats satisfaisants ce trimestre. Elève sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bons résultats et travail ce trimestre. ,Ensemble satisfaisant et un travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats très satisfaisants, travail sérieux. ,Un 3ème trimestre satisfaisant et une attitude sérieuse en classe. Un bon ensemble sur l'année.*			
Français	12*	12,23*	16,5*	6*	13,5*	11,82*	18*	2,5*	14,5*	10,34*	16*	0*
	Elève sérieux et régulier. Les résultats sont satisfaisants. En bonne voie.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Des progrès significatifs.*				Paul a vaillamment poursuivi ses efforts et confirmé ses qualités. C'est très bien.*			
Histoire/Géographie	19*	14,66*	19*	10,33*	16,67*	15,23*	18*	13*	16,67*	15*	19,5*	11*
	Excellent niveau, très bon travail.*				Excellent trimestre*				Excellent trimestre*			
Langue vivante A : Anglais	16,91*	12,91*	17,55*	6,91*	15,83*	13,14*	16,92*	7,55*	18,24*	13,83*	18,24*	2,86*

	Très bon trimestre, niveau solide à l'oral comme à l'écrit, assez bon investissement en classe . Continuez ainsi!*				Bon trimestre, élève sérieux et régulier, des remarques pertinentes.*				Très bon ensemble,niveau solide. travail régulier et sérieux pendant le confinement.*			
Langue vivante B : Italien	17*	15,67*	19*	10*	19*	16,87*	20*	12*	20*	16,93*	20*	12*
	Un ensemble tout à fait honorable. Il faut maintenant viser l'excellence.*				Un travail sérieux et des progrès. Félicitations.*				De très bon résultats qui incitent à viser l'excellence.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	11*	18*	3,5*	16,5*	11,7*	19,5*	3,5*	19*	11,3*	19,5*	2*
	Très bons résultats, fruits d'un travail sérieux et d'une bonne participation en cours ! Continuez ainsi, en apprenant avec rigueur et en chassant vos eventuelles erreurs.*				Très bons résultats à nouveau ce trimestre. Paul est un élève sérieux et investi, au travail régulier.*				Excellent trimestre, qui clôt une très belle année en mathématiques. Félicitations !*			
Numérique et Sciences Informatiques	14*	11,39*	20*	4*	12*	11*	18*	6*	13*	12,88*	19*	7*
	Un ensemble satisfaisant et en progrès. À poursuivre.*				Des résultats satisfaisant. De vraies qualités de raisonnement informatique on attend des progrès au troisième trimestre, il faut viser l'excellence.*				Bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	12,67*	17*	8*	16,5*	12,81*	19*	7,5*	16,5*	12,76*	20*	7,5*
	Bon trimestre. Elève sérieux et investi.*				Résultats très satisfaisants ce trimestre. Elève sérieux et impliqué.*				Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et agréable.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève assidu et rigoureux dans le travail. Les résultats sont très honorables. Excellent trimestre.				Excellent trimestre.				Excellent trimestre. Travail remarquablement sérieux. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent travail, élève sérieux, investi et pertinent. Certification PIX obtenue avec 6 compétences validées dont certaines au niveau 2.	16,25	7	35
Langue vivante B : Italien	ITALIEN Excellent. Un travail très constant. De grandes capacités.	20	1	15
Education Physique et Sportive	Excellent niveau, capacités d'analyses exceptionnelles, rigoureux, dynamique.	16	7	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail sérieux et des résultats satisfaisants. C'est bien. Des qualités pour raisonner qui permettront à Paul de réussir en CPGE.	14	8	30
Histoire/Géographie	Paul a les qualités de réflexion et d'argumentation requises par ses vœux d'orientation. Il est plausible qu'il développe la persévérance nécessaire pour les renforcer.	11,04	24	35
Mathématiques Spécialité	Les résultats sont très satisfaisants. Paul raisonne de façon solide et rigoureuse. Par ailleurs c'est un élève sympathique qui participe activement.	16	4	24
Langue vivante A : Anglais	Excellent. L'ensemble est solide et le travail très sérieux.	16,25	8	35
Enseignement moral et civique	N		0	35
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux et appliqué, dont les travaux sont de bonne qualité ! Les résultats sont assez honorables. Trimestre 2 : Des progrès très sensibles ce trimestre, dont il faut vous complimenter : les résultats sont honorables et laissent présager une belle réussite. Appréciation annuelle : Elève de grande valeur, logique et pertinent dans sa démarche, d'une grande rigueur démonstrative, dont le niveau est très bon et solide.	14,5	4	35
Physique-Chimie Spécialité	Excellent niveau en physique comme en chimie, le raisonnement est précis et structuré et les évaluations de type BAC sont devenues d'une rigueur et d'une précision remarquable. Une grande capacité de travail soutenue tout au long de l'année et qui a entraîné un excellent climat de travail dans ce groupe de spécialité physique-chimie.	16,5	3	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève excellent à tous égards. Le niveau d'implication est remarquable. Candidature de premier plan.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Paul PINTO
N°882663

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale spécialités mathématiques et physique option maths expertes au lycée Jules Ferry, je souhaiterais rejoindre la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

En Mathématiques, j'apprécie la découverte de notions nouvelles, le lien entre des sujets en apparence différents et me confronter à des exercices de difficulté croissante. En Physique-Chimie, j'apprécie la possibilité de modéliser des phénomènes réels à l'aide de théories développées en partant de l'observation et de l'expérience.

Passionné par les sciences et leurs applications, je souhaiterais rejoindre une Grande Ecole d'Ingénieur pour m'orienter vers les secteurs automobile ou aéronautique. Mon intérêt pour l'automobile s'explique par sa complexité : Objet de consommation de masse utilisant les techniques de Design, de Marketing et de ventes les plus pointues, il nécessite la mobilisation de nombreux savoirs scientifiques et techniques -- thermodynamique, mécanique des fluides et des solides, informatique et IA, chimie ou science des matériaux. Et les changements spectaculaires qu'imposent le changement climatique et la révolution digitale permettront aux futurs ingénieurs de réinventer cette industrie.

Décidé à devenir Ingénieur, la journée Portes Ouvertes a confirmé mon intérêt pour intégrer une CPGE scientifique et la réputation de votre établissement expliquent ma candidature.

Dans cette perspective, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**