


N°601723	M. BEN FRAJ Hamza	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Armand [0940118T] - Nogent-sur-Marne / Classe: T B / Série: Générale		
Né(e) le: 05/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046733994 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Armand [0940118T] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T B
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années de collège j'ai été élu en tant que délégué. Ma première élection m'a permis de m'auto responsabiliser mais aussi de m'engager envers ma classe. En effet, j'ai pu constater que le rôle de délégué ne consistait pas seulement à représenter les élèves mais également à les écouter et à les aider. J'ai décidé de m'engager bénévolement depuis deux ans auprès d'un collégien que j'aide dans son parcours scolaire notamment dans les matières scientifiques tels que les maths. Ses parents ne pouvant se permettre de payer un professeur particulier. Au fil de nos cours, j'ai pu développer certaines aptitudes comme la patience. J'ai compris que ce qui pouvait me semblait logique ne l'était pas forcément pour lui, j'ai donc appris à raisonner différemment.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué différents types d'expériences professionnelles qui m'ont chacune aidé aux quotidiens et financièrement. J'ai travaillé en tant que livreur durant toutes les vacances scolaires de mon année de terminale. J'ai appris par ce travail l'importance de la ponctualité, de l'assiduité et de la détermination. En effet, j'ai pu observer contrairement à certains a priori que le métier de livreur ne correspondait pas forcément à un métier d'aller-retour puisqu'il demande une certaine sociabilité vis-à-vis des clients mais également un certain respect par rapport à mes supérieurs. Ayant fait du karaté dans ma jeunesse, j'ai donné certains cours aux plus jeunes. Je n'ai pas réitéré l'expérience car cela demandait une certaine autorité à avoir vis-à-vis des enfants. Je pense être parvenu à un certain degré de maturité qui me permettrait cette fois-ci de mieux gérer ce poste qui demande de la responsabilité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sur le plan intellectuel, grâce à ma grande connaissance et mon raisonnement logique dans le domaine des échecs, j'ai obtenu un titre d'arbitre d'échec reconnu grâce à un concours. Cette expérience fut intéressante car j'ai pu faire partie du côté des organisateurs et non celui des joueurs. J'ai trouvé ce rôle d'arbitre éclairant car il ne s'agit plus de se focaliser sur les différentes positions des pions mais également compter les points et tenter de comprendre le jeu que souhaite adopter chacun des deux joueurs. En effet, en ayant pratiqué durant six années les échecs, j'ai pu développé mes capacités intellectuelles, notamment à travers les compétitions nationales et internationales. J'ai également pratiqué d'autres activités sportives durant ma jeunesse telles que le karaté. Cela fait depuis sept ans que je pratique cet art martial qui m'a permis de faire trois compétitions à l'international et de nombreuses compétitions en France. Cette pratique sportive m'a permis d'accroître ma discipline. En effet, pour battre mes adversaires je devais suivre à la lettre les conseils de mon coach. Etant une personne aimant la diversité j'ai également fait du hockey durant quatre ans, avec de nombreux tournois chaque année. Mon activité favorite reste tout de même le foot que je pratique encore aujourd'hui depuis mes dix ans. J'adore tous ces sports car ils m'ont appris ce qu'était la persévérance et la détermination.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Louis Armand [0940118T] -Nogent-sur-Marne	
	- 94 Val-de-Marne	
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Louis Armand [0940118T] -Nogent-sur-Marne	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	,25*	11,84*	20*	,25*	3,75*	11,93*	20*	2,25*
	Sauvetage: Trimestre catastrophique dû à un trop grand nombre d'absences et un manque d'implication quand vous êtes en cours. Le carnet d'entraînement est inexistant.. Vous devez vous ressaisir.*				Musculution: Trimestre très décevant, des absences, vous n'écoutez pas les consignes : je vous demande de réaliser la séance 2, vous suivez vos camarades sur la séance 5... Comment faire de la musculation sans charge maximale.. Gagner sérieux pour réussir*			
Enseignement moral et civique	20*	13,96*	20*	8*	15*	14,08*	17*	0*
	Un élève globalement investi en classe, il faut continuer ainsi.*				Ensemble satisfaisant, Hamza peut cependant gagner en rigueur dans sa réflexion.*			
Enseignement scientifique	18,3*	14,4*	20*	2,7*	15,3*	14,2*	19,3*	0*
	Excellent trimestre, Hamza fait preuve d'excellentes capacités malgré un investissement en classe parfois nonchalant.*				Très bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	10*	12,38*	17*	6,5*	13,38*	14,21*	19,43*	0*
	Un manque de sérieux en classe et un travail irrégulier qui ne permettent pas Hamza d'avoir une moyenne satisfaisante.*				Une moyenne à la hausse mais Hamza a encore trop tendance à se disperser en classe. Il faut continuer à travailler en étant plus rigoureux en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	7*	11,69*	18,8*	6,5*	9*	13,55*	19,2*	9*
	Résultats très insuffisants. Manque de travail et d'attention. Vous devez vous investir en classe et fournir un travail personnel régulier pour progresser.*				Ensemble encore fragile mais en hausse. Des difficultés importantes que vous ne pourrez surmonter qu'avec un travail régulier et sérieux. Néanmoins, Hamza a fait des efforts notables de participation en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,67*	16,24*	19,33*	9,17*	13,23*	14,51*	18*	7,64*
	Bon trimestre, mais attention aux bavardages.*				Ensemble convenable. Hamza participe bien, mais la concentration en cours reste limitée.*			
Mathématiques Expertes	18,8*	16,33*	19,2*	10*	18*	16,14*	20*	10*
	Excellent travail. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon travail. Une bonne motivation.*			
Mathématiques Spécialité	16,4*	13,44*	19,3*	7,8*	17,9*	12,94*	19,3*	4,4*
	Très bon travail. Des capacités bien exploitées.*				Excellent travail. De l'intérêt pour la matière.*			
Philosophie	9,8*	11,4*	16,8*	5,6*	11,7*	11,82*	18*	4*
	Ensemble juste, des capacités d'analyse insuffisamment exploitées par manque de régularité dans le travail, tant en cours qu'à la maison.*				Ensemble satisfaisant, Hamza exploite davantage ses qualités tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuer ainsi!*			
Physique-Chimie Spécialité	10,88*	13,23*	17,25*	9,55*	12,22*	12,95*	17,66*	9,03*
	Ensemble juste correct par manque de travail approfondi. Quel dommage de se contenter de ces résultats lorsque Hamza pourrait exceller.*				Ensemble convenable mais toujours sans grand effort de la part d'Hamza. La participation s'est quelque peu améliorée ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct mais des résultats extrêmement contrastés. L'attitude en classe nest pas toujours sérieuse. Vous pouvez faire bien mieux.				Des efforts en participation et dans le travail personnel, mais il faut être attentif dans toutes les disciplines.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	9*	13,4*	19*	9*	N*	18*	18*	18*	17*	14,14*	19,5*	8*
	Trimestre juste, tu dois mieux suivre les consignes et persévérer face aux difficultés pour réussir davantage.*				Trimestre satisfaisant, ton travail est régulier et ton attitude positive. Pas d'évaluation chiffrée possible du fait de la pandémie de covid19.*				Excellent trimestre du point de vue des résultats, tu peux encore progresser en restant bien concentré sur ton travail en classe.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,3*	13,6*	18,6*	6,3*	12,2*	13,85*	19*	9,2*	10,7*	13*	19,6*	4,6*
	Très bon trimestre, élève sérieux.*				Résultats satisfaisants mais en deçà des capacités d'Hamza, par manque de concentration en classe et d'investissement dans le travail à la maison.*				Ensemble trop juste: vous auriez dû travailler davantage dans la matière. Vous ne pouvez pas vous contenter de compter sur vos capacités.*			
Français	7,25*	11,09*	17,5*	5,75*	6,9*	9,35*	16,6*	3,9*	6,75*	9,52*	18,25*	3,75*

	Ensemble très insuffisant par manque d'investissement dans la matière. Vous devez vous ressaisir en consacrant le temps nécessaire aux différents travaux demandés et en participant à l'oral.*				L'ensemble demeure très insuffisant par manque de travail. Les cours sont à peine notés et les travaux, remis toujours avec retard, ne sont pas approfondis.*				Des efforts ont été fournis au moment de l'oral du bac blanc. L'ensemble demeure insuffisant à l'écrit. La dissertation n'a pas été remise.*			
Histoire/Géographie	11,83*	13,81*	17,5*	10,5*	15,5*	13,67*	18,33*	6*	13,2*	13,67*	17,3*	3,4*
	Ensemble correct mais vous ne vous investissez pas assez à l'écrit. Le dernier devoir n'a pas été rendu. Soyez plus sérieux !*				Bon ensemble ce trimestre et en nette progression. Vous avez su prendre les remarques en compte et progresser. C'est très positif !*				Ensemble satisfaisant ce trimestre mais l'investissement manque de sérieux et de régularité.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	16,3*	20*	9,38*	10,83*	13,46*	19*	9,83*	12,41*	14,86*	19*	11,27*
	C'est un bon trimestre avantagé par le résultat obtenu lors du dernier devoir maison. Néanmoins, vous devriez vous concentrer davantage en classe et participer à l'oral.*				Ensemble juste. Vous devez davantage vous investir dans votre travail personnel.*				Ensemble correct malgré un manque de sérieux dans votre attitude face au travail. Vous négligez les attendus et vous contentez de vos acquis. Il faudra vous montrer plus rigoureux l'an prochain afin de progresser davantage.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	15,18*	20*	8*	0*	12,91*	19,5*	0*	12*	17,5*	20*	10*
	Trimestre juste convenable. Les bons résultats sont dû aux devoirs maison. Or, les distractions et manque de concentration nuisent sérieusement à votre travail et à votre progression. Responsabilisez-vous davantage.*				Un deuxième trimestre inexistant. Aucun travail n'a été fait en distanciel. Il est urgent de rattraper votre retard.*				Trimestre insuffisant. L'implication a été irrégulière et le travail fourni peu approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	12,21*	13,11*	18,62*	6,43*	14,61*	11,16*	17,4*	3,33*	15,69*	12,58*	19,44*	2,97*
	Hamza semble avoir de bonnes capacités mais a parfois tendance à se laisser aller aux bavardages, ce qui est dommage. En s'investissant davantage, il atteindrait certainement de bien meilleurs résultats.*				Un trimestre bien plus satisfaisant, Hamza participe davantage à l'oral, ce qui le valorise ! Il faut continuer sur cette lancée !*				Très bon trimestre de la part de Hamza qui a réussi à consolider ses faiblesses à l'écrit. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	11,29*	12,52*	16,65*	6,95*	11,33*	13,03*	16,89*	9,52*	8,5*	11,99*	17,99*	7,32*
	Ensemble correct qui pourrait être amélioré par une attitude plus sérieuse et attentive en classe et un travail plus régulier et approfondi à la maison.*				Ensemble correct sans grand investissement. C'est bien dommage, vous seriez capable de bien mieux Les bavardages sont encore trop présents en classe.*				Ensemble en chute libre. Plus aucun travail de la part d'Hamza. Des tentatives d'esquives aux devoirs sur table. Hamza devra réellement s'impliquer en terminale s'il souhaite progresser.*			
Sciences de l'ingénieur	18*	16,4*	20*	10*	12,2*	11,4*	15,6*	8*	8,8*	14,1*	19*	8,8*
	Elève sérieux et réfléchi. Très bon travail, continuez ainsi.*				Vous devez performer dans tous les domaines des sciences de l'ingénieur.*				Ensemble juste convenable. Manque d'investissement, c'est bien dommage.*			
Appréciation du conseil de classe	Le trimestre montre que vous n'avez pas pris la mesure des exigences de la classe de Première. Les bavardages doivent cesser et les devoirs à rendre ne sont pas optionnels. Ressaisissez vous de toute urgence.				L'ensemble montre que vous avez su progresser ce trimestre mais il ne faut pas faire l'impasse sur certaines disciplines. Etendez vos efforts à toutes les matières pour continuer à progresser. Une remise en cause s'impose.				C'est un bilan assez peu encourageant ce trimestre. Vous ne montrez pas d'envie de vous investir ni de progresser. Réussir les évaluations ne remplacent pas les efforts réguliers que vous n'avez pas su faire. Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre, Hamza fait preuve d'excellentes capacités malgré un investissement en classe parfois nonchalant. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	16,8	5	26
Histoire/Géographie	Des résultats corrects mais un investissement ainsi qu'une attitude perfectibles.	11,69	20	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats très insuffisants. Manque de travail et d'attention. Vous devez vous investir en classe et fournir un travail personnel régulier pour progresser. Trimestre 2 : Ensemble encore fragile mais en hausse. Des difficultés importantes que vous ne pourrez surmonter qu'avec un travail régulier et sérieux. Néanmoins, Hamza a fait des efforts notables de participation en classe.	8	25	26
Mathématiques Spécialité	Très bon travail. Elève motivé et très intéressé par la matière. Devrait réussir dans la filière choisie.	17,15	5	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble juste correct par manque de travail approfondi. Quel dommage de se contenter de ces résultats lorsque Hamza pourrait exceller. Trimestre 2 : Ensemble convenable mais toujours sans grand effort de la part d'Hamza. La participation s'est quelque peu améliorée ce trimestre.	11,55	10	13
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sauvetage: Trimestre catastrophique dû à un trop grand nombre d'absences et un manque d'implication quand vous êtes en cours. Le carnet d'entraînement est inexistant.. Vous devez vous ressaisir. Trimestre 2 : Musculation: Trimestre très décevant, des absences, vous n'écoutez pas les consignes : je vous demande de réaliser la séance 2, vous suivez vos camarades sur la séance 5... Comment faire de la musculation sans charge maximale.. Gagner sérieux pour réussir	2	23	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail. Une bonne motivation.	18,4	3	20
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble juste, des capacités d'analyse insuffisamment exploitées par manque de régularité dans le travail, tant en cours qu'à la maison. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, Hamza exploite davantage ses qualités tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuer ainsi!	10,75	19	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un élève globalement investi en classe, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, l'élève peut cependant gagner en rigueur dans sa réflexion.	17,5	1	26
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon trimestre, mais attention aux bavardages. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Hamza participe bien, mais la concentration en cours reste limitée.	15,95	11	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Hamza est un élève qui a de l'ambition en matière de poursuites d'études, une volonté de réussir mais il est aussi doté d'un potentiel qui n'est pas toujours parfaitement et complètement exploité. Le bilan de l'année scolaire est contrasté mais les résultats sont solides et sérieux en mathématiques et en enseignement scientifique.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hamza BEN FRAJ
N°601723

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Actuellement en terminale générale, j'ai suivi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Mathématiques Expertes. J'ai développé dès mon plus jeune âge un intérêt particulier pour les sciences. Les enseignements scientifiques m'ont permis d'acquérir une certaine rigueur dans mon travail ainsi que de solides compétences d'analyse et de raisonnement.

Je souhaiterais orienter ma poursuite d'étude en classe préparatoire afin d'intégrer une prestigieuse école d'ingénieur. La CPGE MPSI me permettrait d'atteindre mes objectifs en approfondissant mes connaissances mais également en m'apportant des méthodes de travail et une capacité d'organisation efficaces. J'ai choisi cette formation car elle est majoritairement axée vers les sciences et les mathématiques, domaine dans lequel je suis épanoui. L'enseignement des « matrices » proposé au sein du programme de votre établissement a également conforté mon choix.

Ma pratique régulière du sport lors de mes activités extra-scolaires ont développé mon esprit d'équipe qui me servira pour le travail en groupe beaucoup exploité en classe préparatoire. J'espère que ma ténacité et la qualité de l'enseignement dispensé par vos professeurs me permettront d'intégrer une grande école d'ingénieur à l'issue de ces deux années de classes préparatoires.

Dans l'attente de votre réponse bienveillante, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations dévouées.

Cordialement

BEN FRAJ Hamza

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **21269**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**