


N°254879	M. DE JONGHE Odran	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] - Fontainebleau / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045580340 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai plusieurs fois eu l'occasion d'encadrer des groupes de jeunes lors de mes activités sportives. J'ai eu ces responsabilités pendant 3 stages d'une semaine chacun organisés par mon club de judo, nous étions toutes générations mélangées, et donc à deux nous devions gérer le groupe des plus jeunes. C'est à dire encadrer les activités sportives, gérer les déjeuners, apaiser les conflits, et enfin évidemment s'occuper des diverses urgences. De plus, j'ai pu aussi encadrer un groupe de jeunes de mon âge cette fois-ci pour mon club de rugby. Nous tournions entre chaque match et entraînement pour désigner un responsable du groupe des avants. Cela nous obligeait à savoir nous faire entendre sur un terrain comme dans les vestiaires et dans le bus lors des déplacements. Être plusieurs fois responsable m'a permis d'apprendre à faire appliquer discipline, et rigueur à un petit groupe d'une dizaine de joueurs. De plus, j'ai du apprendre à transmettre de la motivation et de la persévérance dans des conditions parfois difficiles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen se reflète à travers plusieurs échelles. A « petite échelle » j'ai participé à des journées d'aide aux personnes âgées et handicapées à Vernou-la-Celle lors desquelles nous organisions des activités de divertissement avec les personnes concernées. Aimant aider les gens, j'ai donc suivi une initiation aux premiers secours en classe de 5ème. J'ai aussi participé bénévolement à des collectes de déchets dans la forêt de Fontainebleau, ce qui m'a sensibilisé aux enjeux climatiques et environnementaux. C'est pourquoi j'ai participé à « plus grande échelle » à des projets tels que Youth Climate Day 2021 en faisant de la prévention via des affiches sur les effets de la crise environnementale. Dans cette optique, je participe aussi au mouvement Earth Day 2022 le vendredi 22 avril 2022 pour lequel, avec certains élèves, nous allons montrer notre soutien envers la cause écologique qu'il faut à tout prix défendre. De plus, plus récemment avec le conflit en Ukraine, j'ai assisté à une conférence sur les enjeux de ce conflit, et sur les conditions des civils, et c'est pourquoi j'ai participé à des collectes de produits hygiéniques pour soutenir les réfugiés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième, j'ai eu l'occasion de faire un stage à l'agence BNP Paribas de Fontainebleau. Dans un tel cadre, entre gestion des demandes des clients et assistances aux employés de l'agence, j'ai découvert le monde du travail. J'ai pu participer à diverses missions notamment de la fidélisation auprès des clients professionnels en faisant du porte à porte aux commerces pour procéder à un sondage et mieux répondre aux attentes des clients. Malgré le peu de lien avec mon projet d'étude et professionnel, ce premier contact avec le monde du travail m'a permis de mieux comprendre l'organisation au sein d'une entreprise. Cette expérience m'a permis d'enrichir et d'affiner mes souhaits d'orientation ; par exemple j'ai pu découvrir que le contact avec les clients et le fait de tenter de correspondre aux mieux à leurs attentes serait un domaine qui m'intéresse. De plus, je me suis rendu compte que travailler en groupe me correspond plus que de travailler seul, et j'ai aussi découvert que je préférerais être sur le terrain pour sentir un retour direct de mes actions, plutôt que d'être dans un bureau ou dans un open space.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours aimé pratiquer du sport, cela me permet de me dépasser et de donner le meilleur de moi-même. J'ai par exemple fais partie de l'équipe de rugby de Fontainebleau pendant 12 ans, au cours desquelles j'ai acquis les valeurs de vivre ensemble, d'entraide, d'esprit de groupe et d'équipe. En 2018, nous avons notamment participé et gagné le tournoi régional d'île de France, puis nous sommes qualifiés pour les phases finales du tournoi national en 2020, lors de ces expériences j'ai donc dû faire preuve de rigueur, de persévérance et d'ambition que j'ai su appliquer à mon travail. Cela m'a aussi permis d'apprendre à gérer la pression et à faire face à l'adversité et aux défis du dépassement de soi. J'ai aussi eu l'occasion de voyager avec cette équipe à Bruxelles pour y jouer un tournoi international amical en 2019 durant lequel j'ai pu rencontrer de nombreuses personnes et cultures toutes différentes, et qui m'ont ouvert l'esprit sur le monde qui m'entoure. En effet, aimant voyager et découvrir des cultures, des mœurs et des personnalités différentes, j'ai eu l'occasion de visiter Londres, une ville au croisement des cultures et des modes de vie, et de pratiquer et d'améliorer mon niveau d'anglais quotidiennement pendant 1 semaine. De plus, j'essaie de toujours pousser ma réflexion et mes connaissances, et c'est pourquoi j'ai suivi un enseignement optionnel d'initiation à la philosophie en 1ère, et que je suis actuellement l'option mathématiques expertes en terminale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,9*	16,61*	19,3*	12,9*	16,33*	16,69*	18,83*	13,5*
	Des résultats encourageants, un élève toujours animé d'un bon état d'esprit et désireux de bien faire. Poursuivez vos efforts.*				Volontaire et motivé, bonne progression durant le trimestre. Un niveau de pratique intéressant. Continuez.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,05*	19*	9*	18*	16,65*	18*	14,5*
	Un devoir non rendu. Un travail sérieux.*				Très bon trimestre. Un travail très sérieux tant à l'oral qu'à l'écrit.*			
Enseignement scientifique	16,67*	13,35*	17*	8,83*	17,33*	13,85*	19,13*	6,29*
	Beaucoup de sérieux dans le travail et un très bon niveau.*				Du sérieux et de l'implication en classe. Très bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	15,83*	12,2*	17,75*	8*	11,56*	12,81*	18,88*	6,5*
	Résultats très satisfaisants. Odran est un élève sérieux.*				En baisse ce trimestre. Un travail moins approfondi. Il faut se reprendre.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	14,28*	19,08*	8,3*	14,21*	14,83*	19,21*	9,7*
	Noté en B1B2. Odran a participé au Youth Climate Action Day 2021. Un bon ensemble. Il faut poursuivre ainsi.*				Elève noté en B1B2 dans les quatre compétences demandées au bac. Ensemble satisfaisant. Des capacités. Odran s'intéresse à l'actualité. A fortement encourager.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	15,01*	18,33*	10*	14,5*	15,22*	19*	10*
	Niveau d'ensemble très satisfaisant.*				Travail personnel sérieux. Niveau d'ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	12,8*	16,19*	19,55*	9,42*	12,33*	14,33*	19,23*	8,33*
	Niveau satisfaisant, travail personnel sérieux. Élève investi. Ensemble perfectible.*				Elève investi et volontaire. Niveau d'ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts, du potentiel pour progresser.*			
Mathématiques Spécialité	15,54*	14,93*	19,35*	9,39*	19,1*	16,18*	19,85*	9,18*
	Du travail, un grand sérieux et des interventions pertinentes en classe, qui permettent d'atteindre un niveau de grande qualité. Bravo, poursuivez vos efforts.*				Excellent trimestre avec un niveau encore en progrès. Elève sérieux et rigoureux, à l'écoute des conseils et soucieux de bien faire. De belles capacités d'analyse. Félicitations.*			
Philosophie	15,08*	13,9*	17,6*	9,68*	14,69*	13,55*	16,8*	10*
	Travail très sérieux. Les DM type bac montrent de bonnes capacités de raisonnement et des connaissances bien exploitées. C'est bien, poursuivez en ce sens.*				Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Odran a su garder un bon niveau grâce à son travail sérieux et régulier. Bravo ! Il faut poursuivre en ce sens.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,58*	13,4*	18,3*	8,68*	13,78*	12,9*	17,68*	8,15*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Élève intéressé. Poursuivre ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Élève investi et soucieux de réussir. Il faut poursuivre dans cette dynamique.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble homogène et de réelle qualité, un travail sérieux à poursuivre sans relâche afin de progresser encore, Odran en a le potentiel. Félicitations.				Un ensemble tout à fait satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier, et à une belle implication. Odran a le potentiel pour encore progresser. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,8*	19*	12*	15,8*	16*	19*	12*	17,5*	16,6*	19,3*	12,2*
	Volontaire et dans la bonne dynamique. Un état d'esprit positif, a su travailler pour progresser.*				Un travail de qualité, bon niveau de maîtrise des efforts à poursuivre.*				Dans la bonne dynamique, un état d'esprit très positif. Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,8*	19*	15*	16,5*	17,1*	19*	15*	16*	16,9*	20*	14*
	Un excellent début d'année et une très belle implication dans la matière. Bravo.*				Un bon trimestre avec un exposé oral de qualité. Bravo.*				Un excellent trimestre et une très belle implication. Félicitations.*			
Enseignement scientifique	15,7*	13,7*	18,8*	6,4*	17,5*	12,8*	20*	5,1*	16,2*	12,7*	17,8*	3,3*
	Un travail régulier et un très bon trimestre.*				Excellent trimestre bonne compréhension des situations et restitutions soignées.*				Un travail sérieux et un très bon trimestre.*			
Français	11,9*	12,6*	16,8*	7,3*	12,1*	12,7*	17,3*	8,2*	11*	12,4*	17,5*	7*
	Ensemble correct. La méthode doit malgré tout être approfondie afin de progresser.*				Odran est capable de progresser, comme en témoignent ses résultats ce trimestre. J'attends également une participation orale plus fréquente.*				Le niveau est tout juste correct. Odran est capable de bien mieux réussir. Il reste encore quelques semaines pour consolider la méthode à l'écrit et approfondir l'étude des textes pour l'oral.*			

Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14,6*	12,4*	17,6*	9,8*	16,1*	13,5*	18*	7,8*	16,1*	14,3*	17,7*	8,3*
	Résultats très satisfaisants. Odran est un élève pertinent et intéressé.*				Odran est très impliqué dans la matière et les résultats en progression en sont l'illustration. Continue ainsi.*				Un très bon trimestre. Continue ainsi.*			
Histoire/Géographie	9,8*	12,4*	17,3*	6*	12,6*	14,2*	19*	10,1*	14,1*	14,8*	18,7*	10,4*
	Un premier trimestre fragile. Odran rencontre des difficultés. Il doit gagner en régularité et approfondir son travail personnel. Il a toutes les capacités pour réussir. Courage.*				Un bon trimestre avec des résultats en nets progression. Odran a su mettre en uvre les conseils donnés pour pouvoir progresser. Il est impliqué à l'écrit et à l'oral. Poursuivez vos efforts.*				Un très bon trimestre avec des résultats en progression. Odran a su mettre en uvre les conseils donnés pour pouvoir progresser. Continuez ainsi pour l'année prochaine. Bravo.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	14,2*	19,3*	6,4*	13,9*	13,9*	18,7*	5,3*	13,8*	15,6*	20*	9,3*
	Ensemble encourageant. Odran doit approfondir ses apprentissages et participer en classe. A encourager.*				Ensemble très encourageant : des capacités. Il faut juste participer plus, réinvestir le nouveau lexique ainsi que les exemples étudiés en classe. A fortement encourager.*				Odran a fourni des efforts lors des interrogations de cours à l'oral et doit approfondir son expression écrite. Il faut continuer à s'accrocher.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,3*	12*	18,7*	8,7*	13,4*	13,8*	18,1*	8,4*	10*	13,3*	17,7*	9,7*
	Des résultats satisfaisants à l'écrit. Participez davantage.*				Le niveau est satisfaisant. Développez la prise de parole.*				Le niveau est juste. Approfondissez le travail personnel et impliquez-vous à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	12,6*	19,2*	5,2*	12,9*	12,4*	19,4*	6*	14,6*	13,9*	19,8*	6,3*
	Les résultats d'Odran sont bien en-deçà de ce que l'on peut espérer. Le travail en classe est bien fait, mais le travail personnel doit être plus conséquent. Courage.*				Élève investi en classe. De belles capacités, un travail plus conséquent pourrait mieux les valoriser. Niveau très correct.*				Elève qui a beaucoup progressé ce trimestre, le travail en classe est sérieux, la compréhension aisée. Un bon potentiel à continuer de développer.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	12,9*	18,3*	6,6*	11,2*	12,2*	18,8*	6,9*	10,6*	12,4*	17,6*	7,1*
	Ensemble correct. De bonnes capacités d'analyse. Progression encore possible avec des travaux de révisions plus intenses.*				Résultats corrects. Élève dynamique. Des efforts à faire pour restituer avec plus de rigueur les notions de cours et maintenir le niveau des résultats du premier trimestre.*				Ensemble assez correct. Une implication moins marquée ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble assez satisfaisant. De bonnes capacités qui pourraient s'exprimer pleinement avec un travail personnel approfondi et une participation plus active en classe. SATISFACTIONS du conseil de classe.				Les résultats sont en hausse et le niveau d'ensemble est satisfaisant ce trimestre. Des efforts dans le travail qui ont porté leurs fruits et un bon investissement. Continuez sur cette voie. SATISFACTIONS du conseil de classe.				Un bon niveau d'ensemble, qui reste perfectible. Du sérieux et une belle implication en classe qu'il faudra généraliser à l'ensemble des disciplines l'an prochain. Admis en classe de terminale. SATISFACTIONS du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Niveau satisfaisant, travail personnel sérieux. Élève investi. Ensemble perfectible. Trimestre 2 : Élève investi et volontaire. Niveau d'ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts, du potentiel pour progresser.	12,57	23	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un devoir non rendu. Un travail sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un travail très sérieux tant à l'oral qu'à l'écrit.	16,25	8	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Niveau d'ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Travail personnel sérieux. Niveau d'ensemble satisfaisant.	15,25	17	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Du travail, un grand sérieux et des interventions pertinentes en classe, qui permettent d'atteindre un niveau de grande qualité. Bravo, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Excellent trimestre avec un niveau encore en progrès. Elève sérieux et rigoureux, à l'écoute des conseils et soucieux de bien faire. De belles capacités d'analyse. Félicitations.	17,32	9	26
Philosophie	Trimestre 1 : Travail très sérieux. Les DM type bac montrent de bonnes capacités de raisonnement et des connaissances bien exploitées. C'est bien, poursuivez en ce sens. Trimestre 2 : Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Odran a su garder un bon niveau grâce à son travail sérieux et régulier. Bravo ! Il faut poursuivre en ce sens.	14,89	13	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Noté en B1B2. Odran a participé au Youth Climate Action Day 2021. Un bon ensemble. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Elève noté en B1B2 dans les quatre compétences demandées au bac. Ensemble satisfaisant. Des capacités. Odran s'intéresse à l'actualité. A fortement encourager.	14,61	16	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. Odran est un élève sérieux. Trimestre 2 : En baisse ce trimestre. Un travail moins approfondi. Il faut se reprendre.	13,7	12	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats encourageants, un élève toujours animé d'un bon état d'esprit et désireux de bien faire. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Volontaire et motivé, bonne progression durant le trimestre. Un niveau de pratique intéressant. Continuez.	16,11	20	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Élève intéressé. Poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Élève investi et soucieux de réussir. Il faut poursuivre dans cette dynamique.	14,18	8	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux dans le travail et un très bon niveau. Trimestre 2 : Du sérieux et de l'implication en classe. Très bon trimestre.	17	4	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève sérieux et motivé, qui par un travail régulier et approfondi a su acquérir un niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant, sans négliger aucune discipline; il a notamment suivi l'option Initiation à la Philosophie en 1ère; il devrait donc bien réussir dans les filières envisagées, dans lesquelles nous l'encourageons à candidater. A obtenu la Certification Projet Voltaire avec un score de 531/1000. A participé toute l'année à des Ateliers Sciences complémentaires. Engagement citoyen: aide Ukraine dans le cadre du lycée; aide aux personnes handicapées du centre Violette Lette de Vernou-la-Celle; aide aux personnes âgées et organisation d'activités à la maison de retraite la résidence des Sept Malins; collecte de déchets à Fontainebleau avec les volontaires du lycée. Engagement en anglais dans 2 projets écologiques à échelle planétaire: Youth Climate Day 2021 et Earth day 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève vif, pertinent et curieux, doté de belles qualités humaines, qui présente un niveau d'ensemble solide et homogène. Très déterminé par son projet d'études supérieures exigeantes et porteuses, il pourra mobiliser et développer ses belles capacités. Du potentiel.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Odran DE JONGHE
N°254879

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame monsieur, je candidate en MPSI pour m'orienter ensuite en MP, et devenir ingénieur. Passionné d'innovation, le monde de la physique et des mathématiques m'a toujours enthousiasmé. C'est naturellement que je me suis tourné vers des études scientifiques pour devenir Ingénieur et contribuer au développement durable de notre société dans une perspective écologiquement respectueuse de l'environnement. De fait, les enjeux et défis environnementaux me semblent indispensables à traiter.

Les deux années de CPGE en MPSI puis en MP que vous proposez me permettront d'intégrer à terme une école prestigieuse telle que Centrale Lyon ou Isae-Supaéro, tant grâce au cadre de travail, que grâce à l'excellence académique attendue par la qualité de votre équipe éducative, que grâce aux connaissances à acquérir. Conscient du travail à fournir pour atteindre mes objectifs, je cherche toujours à m'améliorer tant dans l'analyse et la réflexion que dans l'action afin d'approfondir ma connaissance et ma maîtrise des domaines qui me passionnent.

J'ai su acquérir rigueur et persévérance à travers mes activités sportives. Douze années de pratique du rugby m'ont inculquées des valeurs telles que l'esprit d'équipe et la cohésion afin de faire face aux défis. Le rugby m'a permis aussi d'acquérir détermination et désir de me surpasser. Deux atouts que je m'applique à mettre en œuvre dans mon travail.
Espérant vous rejoindre en 2022, respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**