


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°852589 | Mme LAVENUE Mathilde | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-F / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 13/01/2005 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047463748 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Mathématiques Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,1 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,1 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 16,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | -T-F (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Mathématiques Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Je suis née à Londres et ai presque immédiatement déménagé à New York où j'ai passé les 7 premières années de ma vie en étant scolarisée dans des écoles américaines. Durant les 7 années suivantes, j'étais scolarisée au Lycée Français de Hong Kong. |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Grâce à ma grand-mère, j'ai participé à des cours de soutien scolaire pour des enfants en difficultés. Il s'agit d'enfants du primaire de classes défavorisées ou bien récemment arrivés en France. Même s'il s'agit d'aider ou de corriger des sujets de français ou de mathématiques simples, c'est intéressant de se retrouver dans la position du professeur et de soudain devoir transmettre un savoir à quelqu'un en s'assurant qu'il le comprend bien.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Après avoir été initiée à l'écologie par ma mère, je continue d'année en année à participer aux nettoyages de plage. C'est l'occasion d'observer que nos déchets ne disparaissent pas, mais se retrouvent le plus souvent dans les océans. Cela m'a permis de développer une conscience écologique ainsi qu'une envie de contribuer à la recherche puis à l'élaboration de solutions durables.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage en troisième dans la société 9ème Art+ qui organise le festival international de la BD d'Angoulême. Je suis passionnée par le dessin. J'ai participé aux préparatifs en décembre 2019 pour le festival prévu pour le mois suivant. Au cours de la semaine, je devais entre autres recueillir les inscriptions au concours de planches de BD organisé sur les réseaux sociaux, traduire et envoyer les confirmations d'inscriptions. Cela nécessitait des compétences d'organisation, de coordination avec l'équipe et de communication en Anglais. Par ailleurs, je me suis rendue compte de la capacité des réseaux sociaux à rassembler une communauté entière et à offrir à tous l'opportunité de mettre en avant ses productions.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je travaille ma passion pour l'art aux ateliers du Musée des Arts Décoratifs. Je consacre deux heures par semaine à l'étude d'artistes renommés et de techniques variées. Les week-ends, je vais voir les œuvres de certains de ces artistes au musée, dernièrement la fabuleuse collection Morozov.
J'ai découvert la France à l'âge de 13 ans. En effet, bien que je sois française, j'ai passé la majorité de ma vie à l'étranger, à New York et à Hong Kong. J'ai grandi avec la culture hongkongaise qui se rapproche des coutumes de la Chine continentale. J'ai étudié le mandarin pendant cinq ans. Cela permet de s'immerger dans une culture où le travail et le respect de ses ancêtres est valorisé. Je trouve par ailleurs que grâce à l'universalité de l'anglais, tout un monde s'ouvre à moi.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | Chine |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | Chine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Mathématiques Spécialité | 20* | 19* | 20* | 13,5* | 19* | 18,33* | 20* | 16* |
| | Mathématiques en anglais : Niveau excellent* | | | | Un excellent niveau. Excellent trimestre.* | | | |
| Education Physique et Sportive | N* | 16,17* | 20* | 14* | N* | 17,29* | 20* | 14* |
| | Mr NARDONE/ VB / Dispensée* | | | | Dispensée* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16,5* | 16,39* | 20* | 12,5* |
| | Pas d'évaluation en EMC ce trimestre* | | | | .* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 14,37* | 18,5* | 5,5* | 16* | 13,55* | 17* | 6,5* |
| | Très bon trimestre. Un très bon trimestre. Continue ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Un très bon ensemble. Continue ainsi !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 14,06* | 17* | 11* | 14,5* | 14,47* | 17,5* | 9,5* |
| | Des résultats très encourageants. Quelques points de méthode à mieux maîtriser.* | | | | Un travail soigné et régulier, efficace. Un trimestre tout à fait satisfaisant. Continuez ainsi Mathilde.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,5* | 18,44* | 20* | 15* | 19,5* | 18,52* | 20* | 16* |
| | Excellent trimestre. Participation orale pertinente. Bravo!* | | | | Un excellent niveau de langue. Bravo!* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19* | 16,77* | 19,5* | 9,5* | 17,5* | 17,62* | 20* | 14* |
| | Des résultats excellents. Mais trop discrète en classe. Faites un effort pour prendre la parole en classe.* | | | | Toujours aussi bien mais peu de participation, c'est dommage.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,5* | 14,62* | 19,5* | 9* | 17* | 15,08* | 19,5* | 11,5* |
| | Bon trimestre. Continuez dans cette voie pour atteindre un très bon niveau en cours d'année.* | | | | En progrès grâce à un travail très efficace.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 14,03* | 20* | 7* | 15* | 14,3* | 20* | 6,5* |
| | Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier.* | | | | Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.* | | | |
| Philosophie | 10,5* | 11* | 14,5* | 9* | 13* | 11,74* | 15* | 9,5* |
| | Trimestre correct, la progression est attendue pour le second trimestre.* | | | | Très belle progression, des qualités d'analyse et d'expression, continuez!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,5* | 11,94* | 18* | 4* | 11* | 11,07* | 19,5* | 1* |
| | Un bon trimestre. Continuez sur cette voie.* | | | | Un ensemble convenable et un bac blanc plutôt réussi (14/20)* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre. le travail est sérieux. Continuez ainsi ! | | | | Un très bon ensemble. Le travail est très sérieux et efficace. Continuez ainsi ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|------|---|--------|-------|--------|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 20* | 16,33* | 20* | 8,4* | 20* | 15,68* | 20* | 14* | 16* | 16,1* | 20* | 10,5* |
| | Mathématiques en anglais : C'est excellent à l'écrit. Les interventions orales sont rares mais judicieuses.* | | | | Mathématiques en anglais : a montré des qualités mathématiques assez incroyables pour une élève de Première. Il est dommage que la participation orale soit inexistante.* | | | | Mathématiques en anglais : possède une vision très belle et très exacte des mathématiques.* | | | |
| Education Physique et Sportive | D* | 17,39* | 20* | 13* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Dispensé.* | | | | Trop peu de pratique ce trimestre en raison du protocole Covid = non noté.* | | | | Au regard des conditions sanitaires prolongées ce trimestre, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 10,33* | 11,38* | 14,33* | 8* | 11,8* | 12,17* | 17,2* | 7,2* | N* | 11,92* | 17,5* | 7* |
| | L'ensemble est convenable. les méthodes sont en voie d'acquisition et sont surtout gages des progrès à venir.* | | | | L'ensemble progresse grâce aux efforts renouvelés. Trimestre très positif* | | | | Trimestre convenable.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 13,39* | 18,25* | 9* | 16,63* | 13,7* | 18* | 10,88* | 13,5* | 12,69* | 16,5* | 5,5* |
| | Trimestre satisfaisant, poursuivez ainsi. Très bon trimestre. Travail de qualité à poursuivre.* | | | | Elève sérieuse, résultats très satisfaisants. Travail sérieux et appliqué. Trimestre pleinement satisfaisant.* | | | | Elève très sérieuse dont le niveau et les résultats sont très satisfaisants. Travail et niveau satisfaisants.* | | | |
| Français | 15,4* | 13,07* | 16,5* | 8,4* | 13* | 13,14* | 16* | 8,5* | 13* | 13,52* | 16,5* | 9* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Un très bon niveau : une certaine discrétion mais des capacités d'analyse littéraire prometteuses. Prenez maintenant la parole haut et fort !* | | | | Quelques résultats moyens expliquent cet ensemble certes satisfaisant mais en retrait. La fin du trimestre est plus encourageante et laisse à penser que vous finirez l'année comme vous l'avez commencé : brillamment.* | | | | Lecture très fine d'une œuvre cursive. Les résultats aux examens blancs sont un peu décevants mais l'ensemble reste satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 10,33* | 11,38* | 14,33* | 8* | 11,8* | 12,17* | 17,2* | 7,2* | N* | 11,92* | 17,5* | 7* |
| | L'ensemble est convenable. les méthodes sont en voie d'acquisition et sont surtout gages des progrès à venir.* | | | | L'ensemble progresse grâce aux efforts renouvelés. Trimestre très positif* | | | | Trimestre convenable.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,11* | 16,09* | 19,56* | 12,55* | 18,35* | 17,48* | 20* | 14,59* | 18,5* | 18,59* | 20* | 16,33* |
| | Un excellent début d'année avec un travail de qualité et un niveau très solide.* | | | | Un très bon trimestre avec un travail sérieux. Je t'encourage à t'investir davantage en cours, tu en es tout à fait capable.* | | | | Un excellent bilan, avec un niveau très solide. Quel dommage que tu ne contribues pas davantage au cours !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,67* | 15,16* | 20* | 10,29* | 16,27* | 15,82* | 19,36* | 11,91* | 15,91* | 16,32* | 19,17* | 12,73* |
| | Bon trimestre, le travail est sérieux. Poursuivez ainsi !* | | | | Bon trimestre, travail sérieux. J'attends des efforts de participation en classe cependant.* | | | | Bon trimestre, beaucoup de sérieux. Bilan positif.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,25* | 13,02* | 18,5* | 8,75* | 13* | 13,52* | 19* | 8* | 12,75* | 15,52* | 19* | 10,5* |
| | Des résultats assez satisfaisants, et un travail sérieux et régulier. Poursuivre dans cette voie.* | | | | Les résultats restent satisfaisants, et le travail est solide. On peut penser que, compte-tenu des capacités, les écrits pourraient être meilleurs encore.* | | | | Une année scolaire satisfaisante. Continuer de suivre les conseils pour atteindre les résultats que vous méritez.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,45* | 11,24* | 15,91* | 6,45* | 13* | 13,16* | 19,5* | 6,5* | 13,67* | 13,08* | 18,67* | 8* |
| | Une moyenne qui ne traduit pas la qualité du travail. Une belle progression au cours du trimestre. Il faut poursuivre vos efforts.* | | | | Un bon ensemble. Continuez ainsi.* | | | | Un travail très sérieux, qui a permis à Mathilde de progresser.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 17,44* | 16,4* | 19,03* | 10,08* | 16,08* | 14,31* | 18,96* | 8,42* | 16,44* | 13,86* | 20* | 7,86* |
| | Très bon travail d'ensemble à poursuivre.* | | | | Bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée.* | | | | Un très bon trimestre à l'image des précédents. Elève sérieuse et impliquée.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble assez satisfaisant. La dynamique de progression laisse augurer des satisfecit. | | | | Trimestre satisfaisant. Les progrès attendus sont déjà là et nous avons confiance en votre capacité de tutoyer l'excellence. | | | | Ensemble satisfaisant, des possibilités très prometteuses. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Des résultats très encourageants. Quelques points de méthode à mieux maîtriser. Trimestre 2 : Un travail soigné et régulier, efficace. Un trimestre tout à fait satisfaisant. Continuez ainsi Mathilde. | 13,75 | 19 | 31 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Des résultats excellents. Mais trop discrète en classe. Faites un effort pour prendre la parole en classe. Trimestre 2 : Toujours aussi bien mais peu de participation, c'est dommage. | 18,25 | 8 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Mr NARDONE/ VB / Dispensée Trimestre 2 : Dispensée | | 0 | 0 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Trimestre correct, la progression est attendue pour le second trimestre. Trimestre 2 : Très belle progression, des qualités d'analyse et d'expression, continuez! | 11,75 | 9 | 31 |
| DNL Mathématiques Spécialité : Anglais | Trimestre 1 : Mathématiques en anglais : Niveau excellent Trimestre 2 : | 19,5 | 6 | 21 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Participation orale pertinente. Bravo! Trimestre 2 : Un excellent niveau de langue. Bravo! | 19,5 | 3 | 24 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un très bon trimestre. Continue ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un très bon ensemble. Continue ainsi ! | 16,5 | 4 | 31 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Pas d'évaluation en EMC ce trimestre Trimestre 2 : Un très bon trimestre : un intérêt certain pour les grands enjeux du monde contemporain et un travail de qualité pour les comprendre. | 16,5 | 16 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un ensemble très convenable. Mathilde est sérieuse et elle peut progresser. Un travail très solide pendant les travaux pratiques. | 12,75 | 11 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Possède de sérieux atouts pour réussir de très belles études supérieures | 15,75 | 12 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts. Élève qui présente les qualités pour réussir dans les formations demandées. | 15,75 | 13 | 33 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Excellent travail, une réelle motivation |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Mathilde LAVENUE
N°852589

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Scolarisée au lycée Chaptal, j'ai vécu mes 15 premières années à New York et Hong Kong. Je suis bilingue anglais (certifiée niveau B2). En terminale, j'étudie les spécialités Mathématiques et Physique/Chimie ainsi que les options Maths expertes et DNL (Disciplines non linguistiques, dont Maths) en anglais. En classe de 1ère, je suivais également la spécialité Sciences de l'Ingénieur.

Passionnée par les Mathématiques et la Physique, j'aspire à poursuivre des études scientifiques. La classe préparatoire serait une première étape dans mon projet de devenir ingénieure. J'ai pu échanger avec plusieurs élèves et anciens élèves de CPGE sur le niveau d'exigence.

Ma discipline, ma rigueur et ma méthode de travail seront, je le crois, des atouts pour réussir en classe préparatoires aux grandes écoles dans votre lycée d'excellence.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**