


N°852488	Mme LAVERGNE Lucie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-B / Série:Générale		
Né(e) le: 24/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047462676 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Numérique et sciences informatiques	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	-T-B
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion à plusieurs reprises de partir en colonie de vacances et en garde d'excellents souvenirs. Cela m'a permis de nouer de nouvelles amitiés et d'apprécier le travail des animateurs et leur esprit d'équipe. Cela m'a donné goût à devenir à mon tour animatrice. Je suis actuellement en formation pour passer mon BAFA et encadrer des jeunes pendant des colonies de vacances.

Je suis l'aînée d'une fratrie de trois. J'ai toujours beaucoup de plaisir à m'occuper et jouer avec mes frères. Je les aide naturellement dans leurs devoirs et conserve une grande complicité avec eux. Lorsque mon lycée nous a proposé en terminale d'aider des élèves de seconde en difficultés, je me suis portée volontaire avec enthousiasme et suis devenue ainsi non pas la marraine d'une élève mais de deux, Marine et Esma. Je leur donne des cours de soutien en mathématiques et en physique chimie bénévolement. Je les ai conseillées dans leur méthode de travail et encouragées. Je suis très fière d'avoir pu contribuer aux progrès réalisés. Elles ont vraiment pris confiance et leurs résultats sont devenus bien meilleurs. Je trouve cette expérience très enrichissante et valorisante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En seconde j'ai fait partie de l'association Socrate qui permet à des lycéens bénévoles d'aider des élèves du CP à la troisième dans le domaine de l'éducation populaire. J'ai été ainsi le mentor de Djalia une élève de CM2 à l'école primaire Gustave Rouanet. Je m'y rendais tous les lundis à 17H pour l'aider à faire ses devoirs car ses parents ne pouvaient pas le faire en raison de leur maîtrise non suffisante de la langue française. Djalia était assez réservée mais très intelligente et faisant preuve d'une grande volonté. Nous avons tissé des liens forts qui nous ont permis de rester en contact pendant le confinement. Je suis fière de cette année passée avec Djalia et de l'avoir bien préparée à son entrée au collège. Je suis restée en contact avec elle et ai été très contente de constater que sa sixième s'était bien passée.

Mon lycée prône l'égalité et la diversité. Dans ce cadre, l'AGIS (Alliance Genres, Identités et Sexualités) a été créé. Il s'agit d'un comité de professeurs et d'élèves, dont je fais partie, qui a pour but d'informer et de créer un espace « safe » pour toutes les personnes LGBTQ+. Nous avons organisé plusieurs expositions dans la cour du lycée pour présenter des célébrités LGBTQ+ et préparons notre prochaine exposition sur des féministes méconnues qui ont toutefois marqué l'histoire telle Emmy Noether, mathématicienne considérée par Einstein comme un génie des mathématiques qui a révolutionné les théories des anneaux, des corps et des algèbres.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième j'ai effectué un stage d'observation dans l'entreprise Bolton Solitaire. C'est une entreprise du secteur de la grande distribution qui commercialise plusieurs marques telles UHU, et les produits d'entretien Carolin... J'ai visité brièvement tous les départements et rencontré des interlocuteurs très intéressants. Ce stage m'a toutefois conforté dans mon souhait de m'orienter dans une voie d'ingénierie plutôt que commerciale.

Cette année j'ai eu l'occasion de participer à beaucoup de portes ouvertes. J'ai commencé par le salon de l'étudiant où j'ai découvert un grand nombre d'écoles et de concours post bac tels les concours avenir, Advance, INSA... De plus j'ai effectué des recherches de mon côté sur internet ou grâce à des livres tel celui de ONISEP sur les écoles d'ingénieurs.

J'ai la chance d'être dans un lycée où il y a des prépas scientifiques. Ainsi j'ai pu discuter directement avec des élèves sur leur expérience. De plus mon lycée organise des rencontres avec des anciens élèves et professeurs pour nous présenter leurs diplômes. C'est ainsi que j'ai découvert par exemple la formation du CMI à la Sorbonne. Chaque semaine, je reçois des mails de nos CPE me proposant des portes ouvertes en ligne et de nouvelles écoles ou prépa. Je ne peux pas toujours assister aux portes ouvertes en raison de mes cours les samedis matin, mais je regarde avec intérêt les rediffusions de ces journées en ligne.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé cette année à un colloque de philosophie. Nous étions par groupe de 4 volontaires et travaillions toutes les semaines au moins 3H. Notre présentation a eu lieu le 10 décembre 2021 avec comme problématique : Notre liberté de penser est-elle conditionnée ? Nous avons fait une présentation orale de 20 minutes devant une assemblée de 100 personnes. Grâce à cette expérience nous avons développé notre esprit d'équipe et notre faculté à prendre la parole devant une assemblée. C'était une expérience inoubliable que je réitérerai avec joie.

De plus, j'ai fait des séjours linguistiques en Angleterre à deux reprises pendant deux semaines. Nous avions des cours d'anglais le matin et l'après-midi des activités sportives. Lors de ces séjours, j'ai rencontré des gens de toutes nationalités avec qui je suis toujours en contact. Nous avons visité plusieurs villes en Angleterre telles Bath, Southampton, Londres... Ces voyages m'ont permis de découvrir de nouvelles cultures et traditions de divers pays du monde à travers les étudiants étrangers avec qui j'ai créé des liens. Ces séjours ont été riches en rencontres multiculturelles, en émotions, en sensations et en même temps très bénéfiques pour mon niveau et mon aisance en anglais.

Ces expériences m'ont conforté dans mon envie de continuer à développer mon interculturelité.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,17*	20*	14*	16*	17,29*	20*	14*
	Mr NARDONE/ BAD/ Travail sérieux et régulier, niveau de maîtrise satisfaisant.*				MUSCULATION / Travail et résultats satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	15,5*	14,33*	17,5*	9,5*	14,5*	14,01*	16,5*	10,5*
	Elève sérieuse, résultats encourageants. Excellents résultats. Lucie est une élève sérieuse et motivée.*				Elève sérieuse, les résultats sont convenables et peuvent encore être améliorés, Très bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	13,5*	12,7*	16,5*	8*	13,5*	13,9*	18*	10,5*
	Travail sérieux et efficace. Bon trimestre. Continuez ainsi.*				Des résultats très réguliers. Un ensemble solide.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	15,96*	19*	10*	18*	16,97*	19,5*	11*
	Excellent trimestre, bonne participation. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre, élève motivée et impliquée.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	17,47*	20*	14,5*	17,5*	17,64*	20*	14*
	D'excellents résultats. Beaucoup de sérieux.*				Toujours aussi bien. Élève sérieuse et agréable.*			
Mathématiques Expertes	17,5*	14,78*	20*	8*	15,5*	14,5*	19,5*	7,5*
	Un très bon trimestre, le travail est sérieux et de qualité.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	14*	14,16*	19,5*	8*	15*	14,23*	19,5*	8,5*
	De bons résultats ce trimestre, une bonne compréhension et un travail sérieux, poursuivre ainsi.*				De bons résultats ce trimestre, en progrès, un travail investi, poursuivre les efforts.*			
Philosophie	11*	11,5*	14*	9*	11*	12,5*	17,5*	9,5*
	Sérieuse et intelligente, mérite de réussir pleinement au second trimestre.*				Travail toujours sérieux, le niveau reste stable.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	13,03*	19*	7,5*	12,5*	13,47*	20*	7*
	Le travail est sérieux et appliqué, c'est un ensemble tout à fait convenable.*				Travail toujours sérieux et réfléchi, c'est un assez bon ensemble.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, un ensemble solide, les enjeux de la classe de terminale sont très bien saisis.				De bons résultats ce trimestre, une bonne implication et un travail sérieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,62*	19*	14*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	MUSCULATION/ Un bon investissement et un travail sérieux.*				Peu de pratique ce trimestre en raison du protocole Covid 19 / BADMINTON / Niveau potentiel satisfaisant*				DANSE/ Au regard des conditions sanitaires prolongées ce trimestre, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves.*			
Enseignement moral et civique	15,8*	14,1*	17,4*	10,9*	14,83*	15,57*	18,67*	10,44*	17,09*	15,81*	19,27*	1,14*
	Un bon premier trimestre. Lucie est attentive et plutôt à l'aise avec les thèmes étudiés. La participation orale est de qualité, c'est un ensemble positif, poursuivez !*				Des résultats honorables, Lucie est très régulière dans son travail et attentive en classe, c'est un ensemble positif malgré une baisse de la participation orale. Les devoirs sont fournis, les réflexions pourront encore gagner en cohérence. Poursuivez !*				Un très bon trimestre dans l'ensemble, Lucie est capable de très bien faire, l'ensemble est prometteur pour la suite. N'hésitez pas à être plus dynamique dans vos apprentissages.*			
Enseignement scientifique	18*	15,01*	18,94*	11,28*	13,21*	13,18*	17,63*	8,5*	16,75*	16,16*	19,25*	11,25*
	Très bon trimestre. Bon trimestre. Il a manqué de la participation.*				J'attendais mieux. Il faut réagir. C'est encore un bon trimestre. J'attends toujours la participation.*				Un bilan annuel positif. Elève toujours discrète mais dont l'année est réussie. Bravo !*			
Français	13*	12,66*	16,9*	6*	10*	11,82*	15,5*	4,5*	11,5*	12,88*	17*	8*
	Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier : c'est très encourageant. Prenez davantage la parole dans la perspective de l'oral et du grand oral.*				Un trimestre plus éprouvé, avec quelques déceptions. Des efforts néanmoins. Approfondissez notamment votre connaissance des œuvres au programme.*				Des résultats encore un peu irréguliers, mais encourageants. Préparez activement l'examen.*			
Histoire/Géographie	15,8*	14,1*	17,4*	10,9*	14,83*	15,57*	18,67*	10,44*	17,09*	15,81*	19,27*	1,14*
	Un bon premier trimestre. Lucie est attentive et plutôt à l'aise avec les thèmes étudiés. La participation orale est de qualité, c'est un ensemble positif, poursuivez !*				Des résultats honorables, Lucie est très régulière dans son travail et attentive en classe, c'est un ensemble positif malgré une baisse de la participation orale. Les devoirs sont fournis, les réflexions pourront encore gagner en cohérence. Poursuivez !*				Un très bon trimestre dans l'ensemble, Lucie est capable de très bien faire, l'ensemble est prometteur pour la suite. N'hésitez pas à être plus dynamique dans vos apprentissages.*			

Langue vivante A : Anglais	14,5*	13,86*	18,5*	9,5*	15*	13,78*	19*	9,5*	17,25*	14,47*	19,25*	9*
	Bon trimestre.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*				Très bon trimestre. Des progrès ont été faits depuis le début de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	16,28*	19,5*	11,33*	17,8*	16,59*	20*	11*	19*	16,78*	20*	12*
	Des résultats un peu moyens malgré le sérieux. Poursuivez vos efforts Lucie et essayez de participer davantage. Vous allez progresser.*				Excellent ce trimestre. Félicitations Lucie! Poursuivez ainsi.*				Des progrès tout au long de l'année. D'excellents résultats ce trimestre. Je vous félicite Lucie.*			
Mathématiques Spécialité	15,36*	12,63*	17,94*	5,74*	13,47*	12,49*	18,72*	4,02*	13,77*	13,19*	19,17*	3,09*
	Très bon trimestre.. Des dispositions évidentes pour les Mathématiques.*				Bon trimestre. Continuez dans cette voie tout au long du dernier trimestre pour préparer au mieux votre entrée en Terminale.*				Bilan très satisfaisant.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,96*	15,78*	19,36*	10*	14,25*	15,09*	18,25*	10,38*	16,13*	15,69*	19,63*	9,25*
	Un trimestre tout à fait satisfaisant et un travail très investi.*				Trimestre satisfaisant, c'est un bon travail, motivé et volontaire.*				Excellent niveau, le travail est d'une grande qualité et l'implication totale: bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	13,83*	14,06*	19,09*	10,35*	15*	13,89*	19*	8*	16,58*	13,07*	19,2*	8,12*
	Assez bon ensemble, travail sérieux et motivé.*				Trimestre satisfaisant, travail sérieux et motivé.*				Trimestre très satisfaisant, un excellent travail, efficace et investi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon niveau, très solide dans toutes les disciplines. Continuez.				Un bon niveau dans les spécialités pour un ensemble très satisfaisant.				Un très bon ensemble !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieuse, résultats encourageants. Excellents résultats. Lucie est une élève sérieuse et motivée. Trimestre 2 : Elève sérieuse, les résultats sont convenables et peuvent encore être améliorés, Très bon trimestre.	14,98	10	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre, bonne participation. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève motivée et impliquée.	18,25	6	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un très bon trimestre, le travail est sérieux et de qualité. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux et régulier. Elève capable de bien réussir en prépa.	16,5	12	32
Philosophie	Bonne élève, participation précieuse au Colloque de Philosophie qui s'est tenu au lycée.	11	23	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Le travail est sérieux et appliqué, c'est un ensemble tout à fait convenable. Trimestre 2 : Travail toujours sérieux et réfléchi, c'est un assez bon ensemble.	12,25	18	36
Enseignement moral et civique			0	0
Histoire/Géographie	Travail sérieux et efficace. Un ensemble très solide.	13,5	17	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Mr NARDONE/ BAD/ Travail sérieux et régulier, niveau de maîtrise satisfaisant. Trimestre 2 : MUSCULATION / Travail et résultats satisfaisants.	15,5	34	49
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : D'excellents résultats, Beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : Toujours aussi bien. Elève sérieuse et agréable.	17,5	12	18
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : De bons résultats ce trimestre, une bonne compréhension et un travail sérieux, poursuivre ainsi. Trimestre 2 : De bons résultats ce trimestre, en progrès, un travail investi, poursuivre les efforts.	14,5	16	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un bon niveau, une compréhension rapide et un travail sérieux; élève qui a les capacités pour réussir dans des filières post-bac exigeantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Une excellente élève, dont le travail régulier et rigoureux ainsi que les solides capacités sont très prometteurs pour la réussite de son parcours d'études post-Bac. Un parcours très réussi au lycée, assurant d'une réussite évidente dans la filière post-Bac demandée !

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucie LAVERGNE
N°852488

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Chaptal, je suis particulièrement attirée par les métiers de l'ingénierie. Pour pouvoir démarrer mon parcours professionnel avec de solides bases, je souhaite intégrer une grande école d'ingénieur. C'est donc tout naturellement que je désire intégrer votre CPGE en MPSI. La renommée et la qualité de sa formation me donneront les meilleures chances d'intégrer une grande école.

J'ai pleinement conscience de la difficulté, de la rigueur et du sérieux que nécessite une CPGE. Mon goût prononcé pour les mathématiques, la physique, l'informatique, les nouvelles technologies et les enjeux environnementaux ainsi que ma grande curiosité intellectuelle sont autant d'atouts qui me permettront de relever ce challenge.

Je suis très positive, dotée d'un esprit d'équipe et logique, de bonnes capacités d'analyse ainsi qu'une réelle aisance tant à l'oral qu'à l'écrit, dans ma langue maternelle comme en anglais. La qualité de votre enseignement m'aidera à les développer de la meilleure des façons.

Je suis déterminée à devenir une femme ingénieure et à m'épanouir dans ma vie professionnelle et personnelle.

Ma motivation, ma rigueur, mon enthousiasme et ma forte capacité de travail me permettront, j'en suis sûre, d'intégrer, grâce à la CPGE du lycée Fénelon, une Grande École d'ingénieur et réussir mon projet professionnel.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de ma sincère considération.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**