N°169669 M. GANFOUD Rayan Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée E. Mounier [0920135X] - Châtenay-Malabry / Classe:T 06 / Série:Générale Né(e) le: 11/09/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	s)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	préparation en 2022 (diplôme français)										
Académie : Versailles											
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol										
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :											
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité									
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Espagnol									
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	6									
	Français oral	9									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu											
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,2									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2									

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences économiques et sociales (SES)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Inscrit

Inscrit

14,4

13,8 11,4

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry								
	- 92 Hauts-de-Seine							
Classe	asse T 06							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)							
Boursier des lycées Non								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En parallèle de ma scolarité, j'ai eu l'occasion d'animer et d'encadrer des événements mais aussi de m'occuper d'enfants.

Pour commencer, j'effectue du baby-sitting régulièrement et cela depuis maintenant 2 ans auprès de mes voisins. Je me suis ainsi occupé d'enfants âgés de 2 à 8 ans en leur préparant à manger, proposant des activités ludiques ou encore en leur proposant une aide aux devoirs.

De plus, j'ai également eu l'opportunité d'organiser et mener les entrainements de basket-ball des jeunes de moins de 10 ans de mon club. Cette expérience m'a notamment permis de développer mes capacités d'organisation ainsi que mon relationnel.

Enfin, je prépare actuellement le diplôme du BAFA (obtention prévue à l'été 2022). Au cours des expériences mentionnées ci-dessus, j'ai réalisé que j'avais un réel attrait pour ces activités d'encadrement et souhaite donc en effectuer davantage dans un cadre plus professionnel.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

À titre personnel, je considère que l'engagement de chaque citoyen est essentiel.

En ce qui me concerne, je suis engagé dans diverses associations lycéennes et sportives et j'ai également participé à plusieurs événements caritatifs.

Conscient de l'urgence climatique et de la nécessaire protection de la planète, je me suis notamment engagé dans l'Association Écologique de mon lycée. Dans ce cadre, nous avons organisé de nombreuses conférences à destination de nos camarades lycéens en invitant des personnalités publiques investies telle que Jean-Marc Jancovici ou encore des étudiants ingénieurs venant des écoles les plus renommées (Polytechnique, Mines etc.). Nous avons également mené des actions de sensibilisation au recyclage comme la production d'une courte vidéo explicative par exemple.

Passionné de cinéma, je fais également partie du Ciné-Club de mon lycée avec lequel nous tâchons d'organiser au moins 1 projection par mois.

Parallèlement à cela, je suis aussi un membre très impliqué au sein de mon club de basket-ball. J'assure notamment les entrainements des moins de 10 ans une fois par semaine.

Enfin, j'ai participé à plusieurs reprises à la collecte de vêtements pour les sans-abris ainsi qu'à des maraudes dans Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai bien conscience du fait que mon expérience professionnelle est très faible et se limite uniquement à mon stage de troisième, mon activité à temps partiel au sein de mon club de basket-ball en tant qu'entraineur et mon activité ponctuelle de baby-sitter.

Cependant, ces quelques expériences m'ont tout de même appris un certain nombre de choses. Tout d'abord, j'ai pu me rendre compte que j'adorais avoir des responsabilités ainsi que de l'impact dans les actions que j'entreprends. En tant qu'entraineur de basket-ball, j'ai vu mes joueurs apprendre et évoluer très vite en écoutant les conseils que je leur donnais.

De plus, j'ai également pris conscience du genre de tâche que j'appréciais. Au cours de mon stage de troisième au sein du cabinet d'architecte OGER International, j'ai pu découvrir le métier d'architecte qui m'intéressait énormément à l'époque. Je me suis ainsi rendu compte que ce métier était très organisationnel et que la composante technique était de ce fait bien moins importante que ce que je pensais.

Finalement, je souhaiterais dans un avenir proche effectuer un stage en tant que Data Analyst / Scientist. En effet, j'ai eu l'occasion de discuter avec quelques personnes exerçant ce métier technique présentant un énorme impact sur les stratégies des entreprises et cela a éveillé mon intérêt.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En parallèle de ma scolarité, j'ai eu la chance de pratiquer de nombreuses activités sportives.

Petit, j'ai commencé par la natation ainsi que le football de mes 5 ans à mes 10 ans à raison de 3 entrainements par semaines et de matchs / compétition les weekends. Ensuite, curieux de découvrir de nouveaux sports, j'ai entamé la pratique du tennis et du basket-ball à partir de mes 10 ans. J'ai notamment participé aux Championnat de basket-ball d'Île-de-France à plusieurs reprises avec une 3ème place décrochée en 2018.

Par ailleurs, j'ai également suivi le programme de tutorat dispensé par l'Association Cahier Vert formée d'étudiants ingénieurs de l'École des Mines de Paris. Ce programme a pour objectif de proposer une ouverture culturelle sur le monde, donner le goût de découvrir et apporter de la confiance en leurs capacités aux lycéens afin qu'ils osent entreprendre des études menant au métier de leur choix.

De plus, passionné de cinéma, je suis un membre actif du Ciné-Club de mon lycée au sein duquel nous organisons au moins une projection par mois.

Enfin, étant binational tunisien, j'ai également grandi dans une culture différente que je considère source de richesses et dispose de bases solides en langue arabe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17,2*	15,06*	19,3*	12,7*	16*	13,89*	19,8*	11,5*		
	investi. Il ne ba	aisse pas les br	est toujours vol as face à la diffi il faut continuer	culté et ses	Un bon trimestre. De bons résultats en course d'orientation mais Rayan aurait pu s'investir davantage encore en début de cycle. L'attitude est néanmoins toujours positive et agréable. Il faut continuer ainsi pour le troisième trimestre. C'est bien!*					
Enseignement moral et civique	N*	0*	0*	20*	18*	14,13*	18*	10*		
	Bon investisse	ment.*			Bel investisser	ment ce trimesti	re. L'oral est de	qualité.*		
Enseignement scientifique	14,8*	13,96*	18,2*	9,4*	16,3*	14,72*	18,8*	8,5*		
	trimestre pour et attention au	progresser. N'h	tuer les efforts a lésite pas à par Bon trimestre. I t approfondi.*	ticiper à l'oral	doit toutefois of bon déroulement profit ses conf	esser tout bava ent du cours. Il f aissances pour ne participation	uation orale réu ardage en class faudrait au cont participer dava à l'oral, les activ	e qui nuit au raire mettre à intage. Bon		
Histoire/Géographie	11,3*	11,35*	14,9*	7,8*	14,2*	11,7*	16,8*	6*		
			trimestre. L'écr t s'intensifier po				et en progrès. I trimestre. C'es			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	14,08*	20*	5,4*	13,3*	13,1*	17*	9*		
	vocabulaire ric faut désormais des idées et d	che et proposez s chercher plus e régularité dan	ant. Vous emplo des analyses ir de rigueur dans is l'emploi des o vous maîtrisez p	ntéressantes. Il s l'articulation outils	Le bilan de ce deuxième trimestre est assez satisfaisant bien que les résultats soient plus hétérogènes qu'au le précédent. Dans l'ensemble, le niveau de maîtrise des compétences a été confirmé. Ciblez vos efforts, en expression notamment, pour faire évoluer ce niveau sur la prochaine période.*					
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	14,83*	19,5*	7,5*	14,7*	14,55*	20*	6*		
		le belles capaci	rticipation souve tés linguistiques		Un bon niveau, de bonnes capacités linguistiques.*					
Mathématiques Expertes	15,5*	14,4*	18*	11*	17,5*	13,13*	17,5*	10*		
	Bon trimestre.	Continuez ains	i !*		Excellent trimestre.Rayan fait preuve de sérieux et est agréable.Félicitations!*					
Mathématiques Spécialité	12,9*	9,89*	17,7*	3,4*	15,1*	10,49*	17,9*	2,6*		
		sfaisant. Bien te in devoir aux su	enir compte des vivants.*	annotations et	t Très bonne implication. Travail et résultats très satisfaisants. C'est très bien !*					
Philosophie	9,1*	10,2*	15,7*	5,6*	10,9*	10,16*	15,6*	4*		
		dages en classe r le manque de	e, il faut s'impliq rigueur.*	uer davantage	Des progrès ce trimestre mais beaucoup trop de bavardages.*					
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	13,68*	19*	1,1*	10,9*	10,59*	17,3*	4*		
			personnel réguli acentration et rig		Ensemble convenable mais largement perfectible par une meilleure concentration en classe.*					
Appréciation du conseil de classe	pouvez amé		mogène ce tri ultats par une Compliments.		s Un bilan positif et très satisfaisant ce trimestre. Vous êtes investi dans toutes les matières, c'est très bien. Cependant, les bavardages notés au premier trimestre continuent et vous pénalisent, notamment en spécialité Physique-Chimie. Encouragements.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,2*	20*	9,3*	16*	14,1*	19*	10*	12*	14,6*	19,5*	8,5*
		C'est un ensemble satisfaisant pour ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*				ensemble po	our ce trime	estre.*	Résultat correct pour ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	12*	12,7*	16*	10*	D*	N*	N*	N*	D*	N*	N*	N*
	.*				.*							
Enseignement scientifique	12,8*	13,8*	17,8*	9,4*	13,8*	14,2*	18,5*	5,9*	17,2*	15,4*	19,4*	10,3*

						satisfaisant ment en cou ur bien cana séance.*	ırs. II faut fa		SVT : Un investissement certain en classe et dans le travail personnel. Il faut poursuivre avec cette même attitude en veillant à ne pas se dissiper. PC : Très bonne année, bon investissement en activités, du travail sérieux et régulier.*				
Français	13,4*	11,6*	14,9*	7*	10,9*	10,9*	14,9*	6,8*	12,7*	11,2*	16*	4,4*	
·	Ensemble écrit assez satisfaisant, en progrès. Reste bien attentif en classe, et continue à t'investir pour confirmer tout cela l'				correct. Tu	Des efforts pour un ensemble assez correct. Tu peux gagner en précision dans l'étude des textes, afin de continuer dans				Elève sérieux. Un bon oral au Bac Blanc. Ensemble assez satisfaisant à l'écrit sur l'année.*			
Histoire/Géographie	11*	13,1*	18,3*	7,8*	10,3*	11,1*	14,5*	5,3*	12,3*	12,4*	17,3*	8*	
	Assez bon trimestre. Rayan doit poursuivre sur cette voie et prendre confiance en lui.*				Ensemble juste correct. Rayan travaille et apprend les leçons. Il doit encore faire des progrès dans la méthode: analyse de document, rédaction des arguments Il est capable de vite progresser s'il s'en donne les moyens.*				fournir day	antage d'ef	is Rayan do fort pour ac avarder en	quérir la	
Langue vivante A : Anglais	16*	13,8*	18,5*	6,5*	13,7*	13,9*	18,7*	10*	12,7*	12,9*	18*	9,3*	
	plan des ré volontiers e encourage énergie da votre trava	esultats. Vo en cours, co r, mais veil vantage en il en les col	est satisfais us participe e qui est à lez à canali classe. Po ncentrant s butils gramr	ez ser votre ursuivez ur la	Un bilan assez satisfait mais qui accuse un fléchissement des résultats. Veillez à toujours garder un haut degré de rigueur dans vos productions pour suivre la courbe des exigences croissantes. Les bavardages continuent à être trop systématiques et à nuire à l'ambiance de travail de la classe.*				résultats bien qu'en deçà de votre potentiel réel en anglais. Attention aux bavardages				
Langue vivante B : Espagnol	13,3*	12,1*	16,3*	4,3*	12,8*	12,3*	19*	6,8*	16,9*	14,8*	19,3*	11*	
	Ensemble positif. Malgré des difficultés, Rayan est un élève volontaire. Veillez à être plus régulier dans le travail et à ne pas vous laisser entraîner aux bavardages : vous progresserez !*				Bon trimestre. Des progrès ce trimestre grâce à un travail sérieux et à une bonne motivation. Il faut cependant travailler l'écrit en priorité.*				Très bon trimestre. Un travail régulier et de qualité tout au long de l'année ainsi qu'un intérêt sincère pour la matière.*				
Mathématiques Spécialité	14,8*	12,7*	17,9*	6,4*	15,4*	11,7*	17*	5*	16,9*	12,7*	18,2*	4,5*	
	Bon trimestre, très encourageant. Rayan montre d'excellentes aptitudes et ses				Très bon trimestre. L'implication et l'investissement sont exemplaires. Très bonne intuition. Rayan fournit un travail personnel efficace et son autonomie lui permet de montrer une belle dextérité dans les raisonnements. Poursuivez ainsi, vous pouvez acquérir un excellent niveau.*				Excellent trimestre. Un travail personnel approfondi et intérêt constant pour la matière. Vous possédez une bonne intuition et une excellente capacité de compréhension. Poursuivez avec le même enthousiasme en étant davantage rigoureux dans la rédaction et en affinant votre technique de calcul.*				
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	10,9*	15,1*	7,3*	14,1*	10,9*	15,5*	5,2*	15,1*	12*	17,2*	4,9*	
	Ensemble meilleur de		is il ne don *	ne pas le	Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.*				C'est un très bon trimestre pour clore une très bonne année. Bravo !*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,8*	11,6*	17,8*	7,7*	13,3*	13,2*	19,3*	6,7*	10*	11*	17,3*	1,3*	
	Une moyenne un peu juste. Il faut consolider la technique d'argumentation et sans doute aussi travailler davantage.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Ensemble un peu juste. Le travail est sérieux mais la technique d'argumentation doit être améliorée et le travail doit être plus régulier. Une bonne participation orale cependant.*				
Appréciation du conseil de classe	en Mathé Rayan po concentré progresse	matiques. ourrait être e et rigour er encore. ur s'y atte	ant, voire Cependa e encore p eux pour Nous cor ler au deu	int, lus nptons	Très bon trimestre dans les matières scientifiques et satisfaisant dans les matières plus "littéraires". Le travail de Rayan est demeuré sérieux. C'est bien. Il peut encore progresser en affinant son analyse des documents et son argumentation à l'écrit.				Bon trimestre avec des résultats en légère hausse sur l'ensemble de l'année. Le travail dans les matières				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Élève impliqué, à l'écrit comme à l'oral, qui a produit des résultats assez satisfaisants puis très satisfaisants, globalement en progrès depuis le début de l'année.	14	5	34
Physique-Chimie Spécialité	Elève vif et intéressé. Une très bonne participation et implication en cours qui peuvent être encore améliorés. Son sérieux cette année et cette marge de progression permettent d'envisager sereinement la scolarité dans l'enseignement supérieur.	12,5	17	34
Enseignement scientifique	Elève sérieux et régulier dans son travail, avec une bonne méthode de travail et qui s'investit pleinement pendant les séances.	15,55	10	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Rayan est un élève sérieux et organisé dans son travail. La maîtrise des compétences mathématiques est très satisfaisante. Il a toutes les capacités pour réussir dans l'enseignement supérieur.	16,5	3	18
Enseignement moral et civique	C'est très bien. Un réel investissement au cours des séances.	18	1	32
Histoire/Géographie	Une année scolaire satisfaisante. Des résultats en progrès. Les efforts ont été réguliers tout au long de l'année. Les méthodes sont maîtrisées.	12,75	9	32
Langue vivante A : Anglais	Un élève dont les résultats sont assez satisfaisants et homogènes dans l'ensemble, reflet des bonnes bases dont il dispose en anglais. Discret en cours, il fait cependant preuve d'autonomie, de curiosité et d'une bonne capacité d'écoute. Il a par ailleurs mûrit entre la Première et la Terminale, montrant désormais qu'outre les qualités requises, il a adopté la posture requise pour progresser dans les filières les plus exigeantes de l'enseignement supérieur. Au cours des deux premiers trimestres, il a consolidé les compétences d'un niveau B1.	14,35	13	30
Education Physique et Sportive	Un bon ensemble. Rayan est un élève investi, motivé et volontaire. Son travail sérieux lui permet d'atteindre les compétences attendues.	16,6	9	33
Philosophie	Implication moyenne, perfectible.	10	15	32
Langue vivante B : Espagnol	De bonnes capacités de travail et d'investissement.	15,1	10	19

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble satisfaisant, du potentiel. Élève impliqué mais parfois dispersé. Encouragements du CCl.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Rayan GANFOUD N°169669

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale, ayant pour spécialités Mathématiques et Physique, ainsi que Mathématiques expertes, je souhaite poursuivre mes études dans la voie scientifique et en particulier en classe préparatoire MPSI.

En effet, après avoir longuement échangé avec des anciens préparationnaires de votre établissement, je pense qu'il s'agit pour moi de la meilleure formation. D'une part, nourrissant un réel interêt pour les mathématiques et la physique, c'est en classe préparatoire que je pense trouver le meilleur enseignement, avec des professeurs d'un excellent niveau scientifique mais également d'une grande pédagogie, qui j'en suis sûr, sont clés en classe préparatoire. Les échanges que j'ai pu avoir avec d'anciens élèves quant à la qualité de l'enseignement sont unanimes, et cela a renforcé mon enthousiasme à l'idée d'intégrer le Lycée Fénelon.

D'autre part, l'excellence et l'exigence qu'impose une classe préparatoire au sein de votre établissement, me permettront de révéler le meilleur de mon potentiel et me donner toutes les chances d'atteindre une école d'ingénieur d'excellent niveau. Notamment intéressé par la science des données et l'intelligence artificielle, mon objectif est d'intégrer une école telle que Télécom Paris ou encore Centrale Supéléc proposant toutes deux des cursus de qualité dans ce domaine.

Déterminé, rigoureux et autonome, je pense avoir les capacités de travail ainsi que la motivation que requièrent votre établissement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible