


N°702838	Mme GÜNEYSU Ayse Elodie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0930962R] - Bobigny / Classe: T3 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047440951 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	16
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Avec beaucoup de patience, j'ai aidé une élève en classe de CM2 à faire ses devoirs et à progresser dans l'apprentissage de la langue française. J'ai contribué à l'organisation de la fête de mon lycée. En raison de mon dynamisme et de mon aisance à l'oral, j'ai participé aux activités d'animation et plus particulièrement à un jeu de rôles. En dehors du cadre scolaire, j'ai coordonné une équipe et gérer un budget limité dans la réalisation d'un anniversaire surprise. Grâce à notre cohésion d'équipe, l'anniversaire fut un succès. A travers cet expérience, j'ai pu mettre en avant des qualités comme la créativité, l'organisation et l'autonomie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon établissement propose chaque année de participer à un " bol de riz", un jour où il est possible de manger à la cantine que du riz, dans le but de récolter de l'argent et de le déverser auprès d'une association ou dans un projet commun. Par exemple, cette année l'argent sera déversé au Collège du Sacré-Coeur à Beyrouth au Liban. J' ai activement participé, chaque année, à ce "bol de riz". A travers cette démarche, j'ai ressenti au sein du groupe beaucoup de bienveillance et d'entraide. En tant que Terminale, j'ai discuté avec des élèves de seconde pour les aider dans leur choix de spécialités. Je leur ai alors expliqué comment à travers les mathématiques et la physique chimie, il est possible de comprendre l'ensemble des phénomènes de la nature.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à des nombreux événements en lien avec mon orientation et ayant un vif intérêt pour les matières scientifiques. Afin d'en apprendre davantage sur les études de médecine, j'ai assisté aux Journées de Découvertes des Études de Santé à l'Université de Paris ainsi qu'au salon de santé de l'Etudiant. J'ai pu alors participer à des cours et discuter avec des étudiants. La journée d'immersion à l'Epita a révélé en moi des qualités comme la créativité et la persévérance à travers la réalisation d'un robot. J'ai également assisté à une série de Journées Portes Ouvertes organisées par les classes préparatoires aux grandes écoles : Janson de Sailly, Louis Le Grand, Condorcet, Saint louis et Henri IV. J'ai eu la chance d'assister à l'intervention d'un magistrat qui nous a fait part de son expérience personnel. Au cours d'une sortie au Centre National de la recherche scientifique, j'ai pu faire la découverte de nombreux métiers comme archéologue ou astrophysicien. J'ai aidé mon père en tant que serveuse, pendant une durée de trois semaines, au sein de son restaurant "Hak Yolu" situé dans le troisième arrondissement de Paris. J'ai alors appris à être plus attentive et sociable.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je me suis engagé au sein d'Oser, une cordée de la réussite. J'ai alors assisté à des séances présentées par des étudiants de CentraleSupélec où j'ai développée une culture scientifique et personnelle du monde. Par exemple lors d'une séance sur la politique, j'ai pu en apprendre davantage sur les élections présidentielles et les différents partis. Je pratique le saz, un instrument traditionnel d'Asie mineure, depuis maintenant un an. Cette pratique me permet de stimuler ma capacité d'écoute et ma concentration au sein d'un groupe diversifié. Je me suis engagé dans l'association sportive de volley-ball de mon établissement. Avec beaucoup de vivacité, j'ai élargi mes connaissances sur ce sport. En plus de l'anglais, de l'espagnol et du latin que j'apprends au lycée, je maîtrise la turc et le kurde. J'ai une réelle passion pour les livres sur la psychologie comme "Les 48 lois du pouvoir" de Robert Greene. Au cours de ma lecture, je développe ma réflexion et confronte les différents points de vue. M'intéressant à la société, j'ai pris part aux Rencontres Capitales à l'Institut de France où j'ai assisté à deux débats : "Planète protégée : quelles sont maintenant les priorités?" et "Entre lien social et infox, quel sera le visage de l'informatique de demain?".

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,32*	18*	11*	16*	14,63*	18,5*	11*
	Très bon trimestre.*				Un trimestre tout aussi bon que le précédent. Ayse Elodie fournit un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	17,04*	18*	15*	19,5*	19,02*	19,75*	18*
	Travail rigoureux et ambitieux. C'est très bien.*				Excellent trimestre. Votre sujet était intéressant et poignant*			
Enseignement scientifique	14,38*	12,7*	16,24*	9,38*	16*	12,62*	17,61*	8,93*
	SPC: Ensemble très satisfaisant et un travail à poursuivre au prochain trimestre. SVT: Bon travail mais parfois, manque de concentration en classe.*				SVT: Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. SPC : Excellent trimestre. Félicitations!*			
Histoire/Géographie	19,6*	15,47*	19,6*	10*	19*	15,93*	19,14*	9,43*
	Excellent trimestre. L'attitude est exemplaire, et le travail extrêmement sérieux et rigoureux. Bravo!*				Toujours aussi excellent!*			
Langue vivante A : Anglais	13,92*	15,07*	17,83*	9,25*	14,4*	15,36*	17,1*	13,2*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux, il faut juste développer la participation orale en cours pour progresser davantage.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Il reste des progrès à faire dans la maîtrise de l'oral, le travail a été fourni et régulier.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	13,57*	16,19*	10,62*	16,45*	14,6*	16,46*	13,09*
	Un bon niveau, des bases solides et une bonne participation au cours.*				Une participation très active en cours. De la motivation. Un travail sérieux et rigoureux. Un très bon niveau.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,67*	18,31*	19,5*	15,17*	18,83*	18,56*	19,5*	16*
	Les résultats aux évaluations sont très encourageants ; élève sérieuse mais qui pourrait s'impliquer davantage à l'oral.*				Elève sérieuse, résultats très satisfaisants ; l'oral est à développer, cependant.*			
Mathématiques Expertes	16,4*	14,93*	18,2*	10,3*	16,89*	14,81*	19,17*	9,89*
	La qualité du travail personnel d'Ayse Elodie et ses résultats écrits forment un ensemble harmonieux : les réflexions et les démarches sont intéressantes et prouvent une détermination à vouloir toujours progresser dans la discipline. C'est très encourageant.*				Ayse Elodie réitère un trimestre très satisfaisant : les résultats écrits sont le fruit d'une implication sans faille, d'un sérieux fidèle aux exigences de l'option.*			
Mathématiques Spécialité	15,85*	12,06*	17,25*	7,18*	17,08*	12,54*	17,7*	6,38*
	Ce premier trimestre est très satisfaisant : Ayse-Elodie est une élève travailleuse et très soucieuse d'être à la hauteur des exigences du programme. A l'écrit, les efforts sont très efficaces et traduisent des capacités bien exploitées.*				Il est agréable de travailler avec Ayse Elodie, c'est une élève régulièrement impliquée et réactive face à l'exigence. Au fil du temps, les démarches et les propositions se sont affinées et les méthodes ont été bien maîtrisées. Toutes mes félicitations.*			
Philosophie	15,5*	12,53*	17,75*	8,92*	13,78*	12,22*	16,61*	8,83*
	Des résultats très satisfaisants, qui montrent une élève investie menant son travail avec intelligence. Poursuivre ainsi.*				Un niveau satisfaisant, et même bon, malgré une légère baisse. Le travail d'apprentissage et d'appropriation est efficace. Orientez aussi vos efforts vers une réutilisation plus judicieuse des connaissances, développez votre participation orale et votre sens de la recherche.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,45*	13,2*	17,6*	9,05*	15,67*	12,52*	17,67*	8*
	De bons résultats ce trimestre dus à une bonne régularité dans le travail et le sérieux, des capacités bien exploitées, poursuivis tes efforts. Bonne participation.*				Encore un bon trimestre pour Ayse Elodie, qui fait preuve de beaucoup de sérieux et d'investissement, les méthodes de travail sont maîtrisées.*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats. Un travail exigeant, de très bonnes capacités de raisonnement et d'analyse. L'élève peut poursuivre ainsi. FELICITATIONS				A nouveau un très bon trimestre, grâce à un travail toujours exigeant, qui met en valeur les très bonnes capacités de réflexion d'Ayse-Elodie, son potentiel et ses très bonnes aptitudes au raisonnement scientifique. Qu'elle n'hésite pas à participer à l'oral dans l'ensemble des matières, ce n'en sera que mieux encore. FELICITATIONS			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,2*	19*	14*	16*	15,8*	19,5*	13*	16*	15*	19,2*	13*
	Très bon trimestre.*				Un très bon trimestre. Ayse Elodie est sérieuse et dynamique.*				Excellent trimestre. Ayse Elodie est une élève sérieuse et volontaire.*			
Enseignement moral et civique	15*	15*	15*	15*	15*	14,6*	19*	12*	15*	15,6*	18*	13*

	Travail sérieux*				Des efforts pour prendre position.*				Ensemble encourageant.*			
Enseignement scientifique	15,1*	11,5*	15,3*	6,8*	17,6*	12,4*	17,6*	6,5*	15*	12,1*	17*	5,8*
	Bon travail à l'écrit comme à l'oral., Résultats satisfaisants, Ayse-Elodie est volontaire et impliquée dans son travail et ses résultats progressent.*				Très bon résultat avec une belle progression. Continuez ainsi!, Ayse-Elodie s'est investie activement en classe et dans son travail personnel, tout au long du trimestre. Ses résultats progressent et deviennent bien satisfaisants. Bon trimestre*				Bon travail à l'écrit et à l'oral, La participation et l'investissement demeurent très satisfaisants; Très bon ensemble.*			
Français	14,9*	11,5*	15,1*	8,2*	12,7*	12,2*	17*	8,3*	15,2*	12,2*	15,5*	8,9*
	Résultats très satisfaisants ce trimestre. De la finesse et du sérieux. A poursuivre!*				Bon ensemble malgré le résultat du commentaire littéraire réalisé en temps limité. Dommage qu'Ayse Elodie ne participe pas davantage en classe!*				Très bon trimestre. Niveau solide.*			
Histoire/Géographie	17,7*	14*	18,1*	9,8*	15,6*	13,7*	16,7*	9,6*	13,6*	12,7*	16,8*	7,4*
	Un ensemble très solide. Le travail fourni a été très rigoureux et approfondi. Une bonne détermination et des efforts de participation. Félicitation. Poursuivez ainsi.*				Une nette progression sur le trimestre. Ayse-Elodie a fourni un travail très consciencieux et approfondi. Un ensemble très satisfaisant. La participation un peu inégale peut être excellente.*				Un ensemble qui reste tout à fait correct quoiqu'en baisse. Ayse Elodie veut bien faire mais une trop grande inquiétude la freine dans sa progression. Avec davantage de réflexion sereine, de rigueur et d'analyse méthodique des sujets, elle pourrait progresser. Elle doit prendre confiance en elle.*			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	13,2*	17,2*	9,1*	13,7*	13,4*	18*	6,6*	16,4*	14,5*	18*	10,1*
	Assez bon ensemble. Travail sérieux. Votre travail doit gagner en précision à l'écrit.*				Assez bon trimestre. Le travail reste sérieux. Des progrès en compréhension à l'oral. Quelques efforts de participation à intensifier.*				De beaux progrès ce trimestre. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	14,3*	17,3*	12*	13,7*	12,9*	16,8*	9,5*	16,1*	14,6*	17,3*	10,8*
	Très bon travail. Bonne participation. l'écrit doit encore s'améliorer avec un compte rendu plus approfondi.*				Bon ensemble. Sérieuse et appliquée. S'implique dans son travail oral en classe. Cependant en compréhension orale des efforts sont encore nécessaires. Il faut s'entraîner.*				Une belle progression. Élève sérieuse qui fait des efforts à l'écrit et à l'oral. Continuez à progresser pour l'année prochaine.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,1*	16,3*	19,1*	12,9*	18,2*	16,6*	18,8*	14,8*	16,5*	15,6*	18,3*	13,8*
	Excellents résultats, travail d'apprentissage précis, des bases très solides.*				Très bon ensemble à l'écrit, il faut améliorer la participation orale.*				Du sérieux dans le travail personnel (distanciel), un bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	11,5*	17,7*	7,8*	15,4*	12,7*	18,1*	7,3*	16,7*	12,2*	18,3*	7,6*
	Un bon niveau, de bonnes idées dans les démonstrations, même s'il manque encore parfois quelques explications.*				Un très bon niveau qui pourrait devenir excellent si Ayse Elodie prend l'habitude d'explicitier davantage encore ses preuves et raisonnements.*				Les résultats sont très satisfaisants. La rédaction est perfectible encore.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	13,4*	17,4*	10*	16,4*	13,4*	16,4*	9,4*	15,3*	13,5*	17*	11,1*
	Travail très sérieux et investi durant tout le trimestre, attitude positive et une participation très pertinente.*				Très bon travail, Ayse-Elodie est sérieuse et fait preuve de bonne curiosité scientifique.*				Des efforts constants, des résultats très satisfaisants dans l'ensemble, des capacités bien exploitées, travail très sérieux et investi durant toute l'année, elle fait preuve de beaucoup de bonne volonté et manifeste un intérêt certain pour la matière.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,8*	14,5*	18,3*	8,7*	16,6*	14,2*	18,7*	5,2*	15,5*	14,3*	18,2*	7,7*
	Bon trimestre, élève sérieuse continue tes efforts*				Malgré quelques petits problèmes de concentration, Ayse reste une élève sérieuse dans son travail. Les résultats sont bon et réguliers. Il faut qu'Ayse travaille sur son stress car il l'empêche de profiter au maximum de ses capacités*				Bon trimestre. Ayse est restée constante toute au long de l'année dans la régularité et le sérieux de son travail. Afin d'améliorer ses résultats, il faut qu'elle gagne en confiance en ses capacités et aussi en concentration en cours.*			
Appréciation du conseil de classe	Ayse Elodie achève un très bon début d'année. Le niveau est solide et homogène. De bonnes capacités de réflexion, mises en valeur par un travail sérieux et pertinent. L'ensemble mérite d'être félicité. FELICITATIONS				Ayse-Elodie achève à nouveau un très bon trimestre. De très bonnes aptitudes, du sérieux, des résultats solides. Ayse-Elodie peut s'impliquer davantage à l'oral dans la dernière partie de l'année pour aller plus loin encore. FELICITATIONS				Ayse Elodie achève une très bonne année de Première, grâce à un travail sérieux et régulier qui a valorisé ses très bonnes capacités. Elle peut poursuivre dans cette bonne dynamique avec confiance, et aborder sereinement la Terminale, en hésitant pas à participer davantage à l'oral l'an prochain. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant. Bonne attitude. Elève motivée et investie.	15,19	4	26
Philosophie	Une élève investie qui a su mener son travail avec intelligence, développer son sens de l'analyse et du raisonnement, en s'appuyant sur ses compétences littéraires. Un très bon niveau d'ensemble. Dispose de beaucoup d'atouts pour réussir.	14,64	2	25
Mathématiques Spécialité	Très beau parcours annuel : L'élève est très impliquée dans son travail et réactive face à l'exigence. Au fil du temps, les démarches et les propositions se sont affinées et les méthodes ont été bien maîtrisées.	16,47	5	31
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Elève sérieuse, niveau très satisfaisant. Bonne réflexion personnelle même si les interventions à l'oral pourraient se multiplier. Des qualités pour réussir.	18,75	4	14
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon niveau, des bases solides et une excellente participation orale. De la motivation. Un travail sérieux et rigoureux.	16,23	1	24
Langue vivante A : Anglais	Bon niveau d'ensemble, avec une bonne capacité de travail.	14,16	22	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'élève a réalisé un très beau parcours : les résultats écrits sont le fruit d'une implication sans faille, d'un sérieux fidèle aux exigences de l'option.	16,65	4	18
Enseignement moral et civique	Un dossier excellemment mené. Vous êtes rigoureuse, organisée, et réfléchie. De plus, vous disposez d'une grande faculté d'expression et d'argumentation aussi bien à l'oral qu'à l'écrit	18,5	5	26
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats, dus à une bonne régularité dans le travail et le sérieux, des capacités bien exploitées, fait preuve de beaucoup de sérieux et d'investissement, les méthodes de travail sont maîtrisées, dispose des qualités pour réussir dans la filière choisie.	15,56	6	37
Histoire/Géographie	L'attitude est exemplaire, et le travail extrêmement sérieux et rigoureux. Bravo!	19,3	1	25
Education Physique et Sportive	Cette élève fournit un travail sérieux et régulier.	16	4	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un bon investissement dans la vie de l'établissement, un bon sens de l'engagement. A donné des conseils pour répondre aux questions de camarades de Seconde relatives au choix des Spécialités. Une bonne implication dans l'organisation, par les Terminales, d'un Grand Jeu pour l'ensemble de l'établissement, dans l'équipe d'animation des activités. A nourri sa culture scientifique et générale par une participation régulière aux activités et sorties de la Cordée OSER en partenariat avec les étudiants de l'école CentraleSupélec. Des démarches constructives pour nourrir son projet d'Orientation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent cycle terminal. Un travail exigeant, efficace et une détermination qui ont valorisé les très bonnes compétences de l'élève. D'excellentes aptitudes au raisonnement scientifique. De très bonnes capacités de réflexion, d'analyse, de rédaction. De l'autonomie, de la rigueur, de la précision. Cet excellent ensemble est prometteur pour la suite du parcours de l'élève.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Ayse Elodie GÜNEYSU
N°702838

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale, je souhaiterais intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

Mon parcours scolaire a permis de révéler chez moi un goût prononcé pour les mathématiques et les matières scientifiques. Curieuse et déterminée, rechercher des solutions m'a toujours passionnée. C'est pour cette raison que je souhaite devenir ingénieur.

Mon souhait s'est consolidé au travers de plusieurs expériences. Grâce aux associations Oser et Science Ouverte, j'ai discuté avec des étudiants de CentraleSupélec et de Polytechnique. Par leur témoignage, j'ai mieux compris le métier d'ingénieur et le parcours nécessaire pour y arriver. Ayant toujours maintenu un niveau scolaire exigeant, je suis convaincue que la CPGE est la formule qui me conviendra le mieux ; la qualité, la structure et la rigueur de son enseignement me permettront de développer mon esprit critique.

Étant dans un lycée du réseau Madeleine Daniélou, j'ai bénéficié d'un cadre éducatif complet, proche de celui de votre lycée par la taille réduite des classes, la proximité avec les professeurs et les élèves.

Pratiquant du saz, instrument traditionnel d'Asie Mineure, depuis maintenant un an, j'apprécie mettre à l'épreuve ma concentration et m'ouvrir aux autres à travers une culture.

Mon projet professionnel, la qualité de formation et l'environnement de travail que vous proposez, me poussent à vous présenter ma candidature.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **34740**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**