


N°700261	M. HOUPPÉ Hugo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Claudel [0753809H] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045468893 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,5
	Numérique et sciences informatiques	12,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mes seules expériences citoyennes sont de l'ordre du caritatif proposées par mes différentes écoles. En effet récemment, Paul-Claudé a organisé une collecte de produits de premières nécessités pour les familles ukrainiennes réfugiées en Europe : déchargement, tri et chargement des colis dans les camions.

De plus j'ai participé en 3ème à une maraude (assistance aux personnes sans abri, orientation vers les associations) qui était proposée par le lycée Stanislas.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En fin de collège, j'ai participé à deux stages d'apprentissage de l'anglais et de l'informatique durant chacun deux semaines. Cela m'a permis d'avoir une expérience enrichissante et un aperçu de la culture anglaise. Par ailleurs je me suis forgé une véritable culture sportive en ayant pratiqué régulièrement le tennis, le basket, le hand-ball, le judo, mais aussi le ski et la planche à voile. Enfin, au fil de mes divers voyages, j'ai découvert beaucoup de cultures différentes comme celle des États-Unis qui m'ont beaucoup marqué par leur gigantisme exubérant.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,6*	19*	12*	20*	15,87*	20*	11*
	Bon trimestre.*				Très bon trimestre, travail sérieux et investissement de qualité.*			
Enseignement moral et civique	N*	16*	19*	13*	15*	15,5*	17,5*	9*
	Elève non évalué ce trimestre.*				Ecrit satisfaisant. Attitude sérieuse en cours.*			
Enseignement scientifique	11,38*	13,26*	16,66*	10,17*	12,7*	13,46*	18,5*	9,27*
	Un trimestre décevant. Hugo ne s'est pas assez investi dans la matière et se laisse porter par le groupe. Un travail plus régulier et un investissement plus conséquents sont attendus pour la suite de l'année.*				Résultats assez satisfaisants mais une attitude encore trop effacée ce trimestre. Hugo doit vraiment s'investir pour progresser ou du moins participer au travail collectif, confrontant alors ses idées à celles du groupe.*			
Histoire/Géographie	10,75*	13,1*	18,6*	8*	11,25*	13,19*	16,57*	8,67*
	Des résultats un peu justes. Participez davantage à l'oral en classe pour construire votre pensée.*				Travail sérieux. Résultats encourageants. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	10,92*	14,03*	19*	8,83*	13,11*	15,49*	19,14*	10,11*
	Un début d'année un peu fragile. Il faut consolider les écrits dans le domaine linguistique.*				Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi au trimestre prochain pour confirmer vos progrès.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,43*	13,55*	17,29*	9,86*	13,13*	14,65*	17,75*	9,13*
	Bon début d'année scolaire. Participation orale à intensifier au deuxième trimestre.*				Trimestre satisfaisant. Elève agréable encore discret en participation orale.*			
Mathématiques Expertes	9,29*	12,25*	18,93*	5,86*	11,33*	13,24*	18,75*	7,17*
	Des difficultés certaines, mais du sérieux et de la bonne volonté. Il ne faut relâcher les efforts et approfondir davantage le travail personnel et surtout la participation.*				Une belle progression ce trimestre qui fait la preuve de l'importance du travail et de la motivation. Hugo a fait des efforts de travail personnel ce qui s'avère payant. Il faut continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	14,01*	19,73*	9,66*	15,34*	13,72*	18,78*	8,26*
	Un niveau très satisfaisant et des résultats réguliers. Hugo possède de bonnes capacités dans la matière qu'il pourrait davantage valoriser en s'impliquant plus en classe.*				Un ensemble toujours très satisfaisant. Hugo est attentif en cours et efficace dans son travail. Qu'il accentue encore ses efforts d'implication.*			
Philosophie	11,5*	11,85*	18,75*	8*	11*	11,74*	20*	6,5*
	Niveau moyen. Hugo pourrait certainement fournir un effort supplémentaire. Sa participation en classe se fait trop rare.*				Des progrès ce trimestre, il y a encore quelques ajustements méthodologiques à réaliser mais vous êtes sur la bonne voie, visez plus haut.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,21*	12,65*	16,9*	8,29*	15,59*	13,78*	19,02*	9,29*
	Une très nette montée en puissance de la part d'Hugo tout au long du trimestre. Il faut absolument continuer sur la lancée de la dernière interrogation !*				Très intéressante progression ce trimestre. Hugo a fait beaucoup d'efforts d'implication en cours et de travail personnel. Le niveau est devenu vraiment bon.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau satisfaisant dans les enseignements de spécialité mais un peu terne dans les enseignements communs. Hugo a des capacités qu'il doit mieux exploiter en s'investissant plus régulièrement en classe et plus intensément dans son travail personnel.				Une belle progression en physique et un niveau très satisfaisant dans les enseignements de spécialité. Les résultats dans certains enseignements communs sont encore perfectibles. Pour progresser plus efficacement, Hugo ne doit pas hésiter à accentuer encore ses efforts de participation. ENCOURAGEMENTS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	15*	19,5*	10*	18*	15,4*	18*	12*	19*	15,6*	19*	12*
	Très bon trimestre, Hugo est volontaire et motivé.*				Très bon trimestre, travail sérieux, participation active.*				Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16,7*	18*	15*	13,3*	13,5*	17,5*	8*
	N*				Bon exposé oral. Doit davantage participer aux débats.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble mais un investissement à l'oral qui pourrait être plus marqué.*			
Enseignement scientifique	12,3*	14,2*	19,3*	9,2*	12,5*	13,6*	17,6*	10,2*	14,5*	14,2*	17*	11,2*
	Trimestre satisfaisant malgré des résultats irréguliers ce trimestre. Poursuivez vos efforts à l'écrit comme à l'oral pour progresser.*				Trimestre moyen. Le travail écrit est correct mais pourrait être de meilleure qualité si Hugo était plus régulier et rigoureux. Investissez-vous davantage en classe pour progresser.*				Ensemble satisfaisant. Hugo a bien progressé ce trimestre en tenant compte des conseils.*			
Français	11,6*	12,2*	15,7*	8,6*	10,3*	12*	14,9*	7,8*	14,2*	12,8*	15,4*	8,9*

	Des résultats corrects dans l'ensemble, mais il faut progresser sur la méthode et approfondir votre réflexion sur les oeuvres. N'hésitez pas à participer au cours !*				Des résultats trop irréguliers, voire fragiles. Il faut redoubler d'efforts dans le travail personnel et l'étude des oeuvres.*				Un très bon trimestre, Hugo a beaucoup progressé, tant à l'écrit qu'à l'oral ! Continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	13,9*	12,8*	15,9*	10,3*	12,4*	12,2*	17*	7,8*	15*	14,9*	18,3*	12*
	Bon ensemble. Veillez à travailler avec régularité.*				Un travail plus assidu et régulier vous aurait permis de progresser davantage encore. L'ensemble est convenable mais perfectible.*				Bel ensemble en progrès. Poursuivez sur cette voie !*			
Langue vivante A : Anglais	13*	15,3*	19,3*	5,9*	11,9*	13,8*	18,8*	8,9*	12*	13,3*	18,9*	8*
	Ensemble correct malgré des résultats irréguliers. Hugo doit intensifier ses efforts afin de progresser.*				L'ensemble demeure convenable bien que la moyenne ait baissé. Hugo doit poursuivre ses efforts.*				Ensemble toujours convenable, mais des fragilités demeurent. Hugo est capable de s'améliorer en continuant ses efforts l'an prochain.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,5*	12,9*	16,3*	8,3*	10,8*	12,6*	16,6*	8,9*	11,8*	12,9*	17,2*	9,5*
	Un ensemble trop juste. Hugo est un élève sérieux et attentif en classe mais il devra approfondir ses apprentissages pour gagner en rigueur et progresser.*				Un ensemble en progrès mais encore bien juste. Hugo est sérieux et attentif en classe mais son travail personnel devra être plus régulier et approfondi pour combler certaines lacunes et gagner en fluidité.*				Le niveau reste trop juste mais l'ensemble a progressé tout au long de l'année. Hugo a fait des efforts en rédaction mais il faudra bien enrichir le vocabulaire et approfondir les notions l'an prochain pour progresser.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	11,1*	17,2*	5,7*	11*	12,1*	18,4*	7,2*	10,6*	11*	18,2*	7,7*
	De nets progrès en fin de trimestre qui montrent qu'Hugo s'est pris en main. Il doit poursuivre sur cette lancée pour continuer à progresser : il en est capable.*				Un trimestre en baisse. Hugo doit réagir vite afin de terminer sa première avec un niveau correct pour la suite.*				Une fin d'année un peu juste. Hugo doit gagner en rigueur et en régularité dans son travail.*			
Numérique et Sciences Informatiques	12,1*	11,3*	18,3*	5,3*	12,7*	13*	17,4*	8,2*	11,8*	11,7*	19,2*	6,8*
	Trimestre correct. Hugo fournit un travail régulier et sérieux. Il faut poursuivre les efforts et approfondir les notions afin de progresser encore davantage.*				Bon trimestre. Hugo est un élève sérieux et de bonne volonté. Son travail est régulier. En intensifiant les efforts dans le travail personnel, il progressera davantage.*				Travail sérieux et régulier permettant à Hugo d'obtenir des résultats satisfaisants. En approfondissant davantage les notions les résultats augmenteront.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,4*	11,5*	17,1*	7*	9,8*	12,3*	18*	6,1*	11*	11,7*	17,9*	6*
	Ensemble convenable. Hugo est un élève sérieux. Il a fourni un travail régulier mais qui manque de rigueur et qui pourrait être approfondi. Il doit faire des efforts en ce sens pour progresser au prochain trimestre.*				Les résultats ont baissé rendant l'ensemble juste. Le travail fourni par Hugo est sérieux mais manque de régularité et de rigueur. Il ne doit pas se décourager et faire les efforts nécessaires à sa progression.*				Belle progression des résultats. Hugo a suivi les conseils et son travail est plus régulier mais manque encore de rigueur. Il devra poursuivre ses efforts l'année prochaine.*			
Appréciation du conseil de classe	Le niveau d'ensemble est correct. Le sérieux et la volonté d'Hugo doivent lui permettre de progresser en s'investissant plus efficacement et régulièrement dans toutes les disciplines.				Hugo n'a pas su écouter les conseils du 1er trimestre. Le travail n'a pas été assez régulier et rigoureux pour progresser. Il faut s'investir davantage dans le travail personnel et approfondir chaque notion.				Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Néanmoins les résultats en enseignements de spécialité sont trop justes pour aborder l'année de terminale sereinement. Il faudra être plus régulier et rigoureux pour donner votre pleine mesure. ADMIS en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Profil discret et très autonome dans le travail. L'oral peut être de qualité quand le sujet est maîtrisé.	12,04	29	34
Langue vivante A : Anglais	A rencontré des difficultés en début d'année mais a su progressivement les surmonter pour acquérir un meilleur niveau et devenir plus indépendant sur le plan langagier. Cette volonté de progresser lui sera bien utile lors de ses études supérieures.	12,02	26	29
Enseignement moral et civique	Un travail de qualité, montrant une curiosité intellectuelle et un goût pour la réflexion encourageants pour les études supérieures.	15	20	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre, travail sérieux et investissement de qualité.	18,5	2	31
Langue vivante B : Espagnol	Elève organisé, ayant un esprit d'analyse et de synthèse.	13,28	15	21
Physique-Chimie Spécialité	Une belle progression au cours de l'année grâce à une meilleure implication et plus de travail personnel. Elève intéressé. Niveau atteint très solide, avec encore de la marge.	14,4	9	26
Histoire/Géographie	Un travail sérieux et un esprit de synthèse. Des qualités de réflexion.	11	29	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux dont les résultats sont en nets progrès. Il a fourni énormément d'efforts tout au long de l'année. Il a des bonnes bases dans la matière et il est capable de faire preuve d'un bon esprit de réflexion.	10,31	17	23
Philosophie	Hugo est un élève discret. L'ensemble est moyen et la méthode doit encore être consolidée.	11,25	19	34
Mathématiques Spécialité	Un très bon niveau et un vif intérêt pour cette matière. Élève qui fournit un travail réfléchi et qui fait preuve de curiosité. Il est sérieux, son implication est pertinente. Il a de bonnes capacités d'organisation. C'est également un élève agréable, à l'écoute et qui saura résister à un rythme de travail plus soutenu.	15,77	8	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : délégué en classe de première 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux qui a su progresser grâce à un travail régulier. Il atteint un niveau d'ensemble satisfaisant, voire très solide dans ses spécialités scientifiques. Organisé, doté d'un bon esprit d'analyse et de synthèse, il saura s'investir et réussir dans des études supérieures qui emporte toute sa motivation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hugo HOUPPÉ
N°700261

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève de terminale scientifique, ayant choisi la spécialité mathématique et l'option mathématiques expertes, au lycée Paul Claudel-d'Hulst, je désire poursuivre mes études en MPSI à Fénelon dans le but d'intégrer d'ici deux ou trois ans une école d'ingénieur généraliste.

En effet, ayant toujours eu de l'envie dans l'étude des mathématiques et de la physique, je m'oriente vers la prépa MPSI, dans laquelle ces deux matières sont les plus étudiées.

Les classes prépas constituent un véritable défi à mon sens, ne serait-ce que par le rythme de travail et l'investissement intellectuel demandé. Toutefois je suis déterminé à relever ce défi en m'appuyant sur l'enseignement reçu de mes professeurs qui m'ont permis de développer des méthodes de travail solides et efficaces. La perspective de passer les prochaines années plongées dans les mathématiques de manière très intense et d'essayer de pousser véritablement mes compétences intellectuelles me paraît essentielle.

En fin de première, j'ai compris qu'il était nécessaire d'avoir un niveau solide en spécialités pour pouvoir aspirer à ces études sélectives. C'est pourquoi, dès le début de la terminale, j'ai augmenté réellement mon niveau en mathématiques et en physique pour terminer le 2em trimestre dans le 1er quart de la classe. Cette rigueur et ce sérieux que je me suis imposé m'ont donné un certain goût de l'effort et de la réussite que j'ai grandement apprécié en voyant mes résultats s'améliorer.

cordialement,
Hugo Houppé

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**