# N°1342806 M. ZEMMOUCHI Adam Classe préparatoire scientifique MPSI Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) [0941111X] - Créteil

Nationalité: Sexe: M

# Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Né(e) le: 16/06/2003

# Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949756095 / Série : Série Générale
Académie : Créteil	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :
Français écrit	12
Français oral	12
Philosophie	10
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14
Mathématiques	10,6
Physique-Chimie	12,7
Education Physique et Sportive	18,7
Enseignement scientifique	13,45
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13
Enseignement scientifique 2ème évaluation	13,9
Histoire-Géographie	13,65
Histoire-géographie 1ère évaluation	13
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,3
Langue vivante A (Anglais)	12,55
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	9,1
Langue vivante B (Espagnol)	15,2
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	15,5
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	14,9
Sciences économiques et sociales (SES)	13
Moyenne annuelle en première	12,56
Moyenne annuelle en terminale	13,13
Moyenne cycle terminal	12,85
Moyenne générale	12,75

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) [0941111X] -Créteil
	- 94 Val-de-Marne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3
Détails	Je suis actuellement en double licence Mathématiques-Physique. Avec 13 de moyenne sans difficulté, j'ai pu faire partie du haut du classement dans ma classe, notamment avec 16 de moyenne en anglais, 15 en calculus et 15 en mécanique du point. Tous mes professeurs sont satisfaits de mon travail et de mon niveau. Plus personnellement, je me suis fait opérer cet été d'une appendicite que j'ai trainé depuis ma première et que les médecins n'ont pas su identifier jusque dernièrement. Ainsi, souffrant et souvent aux urgences, j'ai subit ces deux dernières années sans pouvoir réellement m'investir, se faisant apparaitre sur mes notes. Toutefois, mes ambitions et ma motivation me poussent à retenter ma chance et y croire à nouveau.

### Activités et centres d'intérêt

# Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai préparé des couffins alimentaires pour les démunis pendant 2 ans dans une association

Je fais régulièrement des maraudes

J'ai également fais des cours de soutient à des terminales cette année mais également a des collégiens l'année de ma première.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage durant pendant 1 mois au sein d'une entreprise d'ingénierie informatique qui développait les algorithmes des bornes de prise de commande tels que les celles des fast-food. Durant ce dernier, j'ai pu apprendre à me projeter en ajoutant de nouvelles idées et me familiariser avec l'apprentissage et la rédaction algorithmique.

J'ai également effectué un stage dans le courtage en assurance et la comptabilité dans lequel j'ai appris à effectuer des calculs plus complexes dans le but de maximiser le rapport-qualité prix pour les clients et les bénéfices de l'entreprise tout en gérant la pression due à l'afflux de demandes de la clientèle.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le judo pendant 7 ans ainsi que la natation pendant 4 ans et ai participé à de nombreuses compétitions respectivement à ces deux sports.

J'ai également fait du solfège pendant 7 ans et je joue de la guitare depuis 10 ans. Je participe régulièrement à des concerts dans des théâtres ou des conservatoires (excepté durant cette période de crise sanitaire)

Je possède une base solide en japonais et arabe classique de part quelques années de cours en extrascolaire. Enfin, j'ai beaucoup voyagé ces dernières années pour m'habituer a communiquer dans différentes langues et améliorer mon expression orale principalement en anglais et en espagnol.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

Matière	1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Anglais	16	N	N	N				
	Admis							
Arithmétique et Fondement	8.525	N	N	N				
	Admis							
Calculus 1	14.08	N	N	N				
	Admis							
Electrocinétique	10.4	N	N	N				
	Admis							
Mecanique du point	14.8	N	N	N				
	Admis	•	•					
Programation pour les sciences	13	N	N	N				
•	Admis	•	•					
Technique d'expression	10	N	N	N				
-	Admis	•		•				

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	16,7*	20*	12*	19*	17,7*	20*	15*	17,5	16,8	20	14
		acité redou	dam s'est n table. Toute		Excellent	trimestre.*			Excellent trimestre. Bel investissement en EPS			
Enseignement moral et civique	N	N N N N				N	N	N	N	N	N	Z
	NN				NN				NN			
Enseignement scientifique	11,9*	15,7*	19,3*	10,8*	12,9*	15,7*	18,8*	9,9*	16,8	16,2	19,2	11,6
		ensemble fra pour progr	agile; doit p esser*	articiper		ats trop just res malgré i				mestre; des emble des	résultats e matières	n progrès
Histoire/Géographie	13,2*	13,9*	17,5*	9,8*	14,2*	15,1*	17,4*	12,6*	15,5	15,1	18,5	10,8
	Un niveau convenable. Elève sérieux et appliqué.*				Le niveau est satisfaisant. Un travail sérieux. Elève volontaire et appliqué.*				Un très bon trimestre. Une réflexion qui a été solide. Elève très sérieux et impliqué dans la matière.			
Langue vivante A : Anglais	8*	13,7*	19,3*	8*	9,6*	13,5*	18,8*	8,6*	11	14,9	19,3	7,3
	Les résultats sont trop justes par manque de travail régulier. J'attends mieux au prochain trimestre.*				Ensemble encore un peu juste mais les résultats sont en progrès grâce à un meilleur investissement en cours ce trimestre. Continuez!*				L'ensemble reste un peu juste malgré une très bonne implication en cours ce trimestre. Travail sérieux.			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	15,8*	18,6*	13*	16,5*	17,3*	19,5*	15,3*	13,8	16,2	18,6	13,8
	Bons résu matière.*	Itats, bon in	vestisseme	ent dans la	Très bon niveau de langue grâce à un travail régulier. Félicitations!*				Bon niveau de langue, des efforts et des progrès tout au long de l'année, élève sérieux. Félicitations			
Mathématiques Spécialité	9,1*	12,7*	19,5*	7,2*	9,5*	13,9*	20*	6*	13	15,2	20	7
	Des résultats fragiles avec des difficultés d'analyse et de réflexion. Il faut parfaire la synthèse des connaissances, des méthodes et accentuer le travail personnel.*				Des résultats en progrès mais qui restent justes ce trimestre malgré un travail et une réflexion plus approfondis. Bien que la synthèse des connaissances ainsi que les méthodes restent à parfaire, le travail et les efforts fournis sont réels.*				Des résultats en progrès avec une motivation et une implication plus présentes ce trimestre. De la bonne volonté à l'oral et un travail personnel plus approfondi.			
Philosophie	9,5*	12,9*	15,5*	8,2*	10*	12,5*	17,3*	5,7*	4,3	12,2	18,5	4,3
	Des efforts récents mais un ensemble trop juste. Il faut vous investir davantage dans l'apprentissage.*				Ensemble convenable. Les résultats écrits sont en léger progrès et vous vous êtes davantage investi dans l'apprentissage ce trimestre. Continuez ainsi.*			ıs êtes	l'ensemble de l'année et particulièrement			èrement ssentent.
Physique-Chimie Spécialité	8,5*	12,9*	19,1*	6,9*	9,5*	13*	18,3*	5,7*	20	17,2	20	12
			t un peu jus dans le tra		Il ne faut pas qu'Adam se décourage car je sens que la motivation est présente. Des difficultés d'analyse à surmonter.*				Un bon trimestre.			

de classe	Elève sérieux qui doit approfondir son travail et poursuivre ses efforts pour surmonter ses fragilités à l'écrit.	avec des résultats en progrès. Elève sérieux et investi qui poursuit ses efforts et se donne les moyens de	En net progrès, c'est un niveau d'ensemble convenable grâce à un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Elève volontaire qui s'est donné les moyens de réussir.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,1*	19*	13,5*	17,5*	16,4*	20*	14,5*	N	N	N	N
	ce premier	ésultats trè trimestre.E ment dans l	lève sérieu	ıx.Bon	Travail et résultats très satisfaisants pour ce second trimestre. Elève sérieux. Bonne participation générale.*				NN			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	NN				NN				Ensemble	satisfaisan	t.	
Enseignement scientifique	8,9*	12,6*	18,5*	6,3*	15,3*	13,8*	17,3*	8*	N	N	N	N
		ble insuffisa continuez s				Un bon trimestre! De beaux progrès continuez ainsi!*				siduité. Un e	ensemble co	onvenable.
Français	10*	12*	15,5*	8,4*	9*	12*	18*	8,3*	N	N	N	N
	devraient p	ats un peu j progresser. tion à l'appl Participatio	Le travail e ication des	est régulier	L'ensemble est trop juste. Le travail est trop				Un travail correct.	régulier et u	un investisse	ement
Histoire/Géographie	13*	14,3*	17,2*	10,6*	13,1*	14,6*	18,3*	9,7*	N	N	N	N
	Trimestre assez satisfaisant, il faut accentuer tes efforts dans l'analyse et t'investir davantage en classe.*					ais l'attitude	faisant, le tr e manque	avail est	Un travail constant. Elève sérieux et appliqué.			
Langue vivante A : Anglais	12,4*	13,3*	19,1*	7,6*	11,8*	14*	19,3*	8,2*	N	N	N	N
	mais il faut régulier po	assez satisf fournir un ur consolid à poursuiv	travail pers er les appre	onnel	Les résultats sont assez satisfaisants mais perfectibles, avec un peu plus de motivation et un meilleur investissement en cours.*				Adam s'est investi pendant cette période de confinement et doit poursuivre les efforts de travail personnel pour encore gagner en autonomie.			
Langue vivante B : Espagnol	14,3*	15,8*	17,8*	11,8*	15,6*	17,1*	19,5*	13,9*	N	N	N	N
		u à I oral, ée Des efforts			Bon niveau de langue, des bonnes capacités d analyse; participation pertinente. Elève volontaire .*				Bon niveau de langue grâce à un travail régulier tout au long de l'année. des capacités d analyse et de synthèse. Des efforts de participation.			
Mathématiques Spécialité	8,3*	11,4*	19*	2,3*	7,5*	13,3*	19,3*	2,3*	N	N	N	N
	Ensemble	un peu just	e.*		Ensemble	trop juste.*			Ensemble	un peu just	te.	
Physique-Chimie Spécialité	8*	11,4*	17,2*	4*	8,9*	12,1*	16,9*	7,9*	N	N	N	N
	L'ensemble est un peu juste. Je regrette une trop grande passivité en cours et un manque d'investissement personnel.*				Un ensemble trop juste. Des difficultés d'analyse persistes.*			Elève sérieux. Un travail convenable tant sur la partie cours que sur les activités.				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5*	13,5*	16,8*	9*	12,7*	13,7*	17,7*	8,8*	N	N	N	N
	Des résulta	ats convena	ables ce trir	nestre.*	Des résultats en hausse en fin de trimestre. Adam est capable de bien faire quand il s'investit. Surtout, continuez.*				Un bon investissement dans le suivi des cours en ligne ce trimestre.			
Appréciation du conseil de classe	Elève qui pour app	u d'ensem doit pour rofondir le n rigueur d	suivre ses s méthode	efforts es et	En progrès, le niveau d'ensemble est convenable. Des capacités certaines. Des efforts à poursuivre pour approfondir ses connaissances, gagner en efficacité et en rigueur dans les écrits.			Un niveau d'ensemble convenable avec des résultats néanmoins hétérogène. Des efforts d'investissement et d'assiduité ce troisième trimestre.				

# Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

# Adam ZEMMOUCHI N°1342806

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Double Licence Maths-Physique à l'UPEC, mon souhait est de pouvoir intégrer la CPGE MPSI au sein du Lycée Fénelon afin de pouvoir devenir ingénieur.

Passionné par les sciences et de nature travailleur, la licence ne me satisfait pas car le niveau n'est pas assez haut et je ne me sens pas assez encadré. Je comptais passer en L3 le concours universitaire des grandes Ecoles d'ingénieur, mais je sais pertinemment que votre école est un bien meilleur compromis pour espérer en intégrer une.

Etant depuis tout jeune confronté à la pression des compétitions sportives et performances artistiques et aux strictes attentes de mon lycée (EPIN), je pense être totalement préparé à intégrer votre formation. Egalement, je travaille sérieusement en parallèle le programme de la première année MPSI.

Je souhaite devenir ingénieur Génie Civil ou ingénieur en Génie thermique et intégrer l'Ecole Supérieure d'Arts et Métiers ou l'ENS. En effet, les différents projets et défis sociétaux à relever et l'ouverture internationale que le diplôme d'ingénieur accorde m'attirent. Mes enseignants et votre réputation m'amènent à postuler au sein de votre prestigieux établissement.

J'espère que ma candidature pourra vous convaincre, et vous remercie par avance de l'attention que vous porterai à celle-ci.

Je vous prie d'agréer, Madame Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

# Internat

# Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :10

Elligibilité:Non Eligible

# Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :14596

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0