


N°432951	Mme BOUSSEDRA Ines	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Descartes [3500005D] - Rabat / Classe: T06 / Série: Générale		
Né(e) le: 26/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848931190 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,2
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc
Classe	T06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Allemand (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6
Détails	Au cours de ma scolarité, j'ai eu l'honneur de suivre de multiples stages dont 2 stages dans la cadre médical en été. J'ai été assimilé au milieu professionnel de façon encadré et j'ai beaucoup appris. Ma perception du monde professionnel s'est ainsi relativement altérée. De plus, de nombreuses fois en classes, j'ai eu la chance de participer à des compétitions mathématiques avec mes camarades et ainsi catalyser mes compétences en une matière qui me passionne.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre d'un voyage culturel, l'association Ajial Al Ghad nous a amené au cœur de la capitale rouge, Marrakech, populaire pour ses souks et son patrimoine. De plus, la ville regorge des montagnes de l'Atlas et son aspect traditionnel s'y retrouve notamment dans ses régions rurales. Lors de notre voyage, nous entamons donc une randonnée de deux heures en pleine montagne. Au sommet, on observe un village et ses habitants. Les maisons sont couleur sable et du bois entassé couvre les toits des édifices. Les chemins sont peu soignés mais c'est cet aspect qui fait toute la beauté du lieu isolé. On arrive à la maison de l'hôte et on nous sert du couscous et du lben. Après nous être rassasié, des personnes de tout âge jouent à des jeux d'enfants. La marraines, l'élastique, de 11 à 60 ans les différences d'âges rassemblent le groupe plutôt que de le diviser. Les populations locales nous recueillent à bras ouvert et nous font même une danse traditionnelle à titre d'accueil. Accompagnée de mes amis, nous décidons de découvrir les secrets de la montagne. Lors de notre expédition, on arrive finalement près d'un lac dans lequel on se baigne. Cette journée a été riche en expérience et a permis à tout le groupe de prendre un nouvel air.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de 5e, j'ai été élu délégué de classe, ce qui avait toujours été un rêve plus jeune. A cette issue, j'avais établi la promesse à mes camarades de classe de faire un projet en collaboration avec notre CDI concernant la cause animale. Pour cela, j'ai orchestré à l'aide de mes camarades de classe, une campagne de sensibilisation scolaire à ce sujet. Afin de sensibiliser au mieux les élèves, nous avons décidé chacun de faire un dessin d'animaux. Les portraits représentent des espèces en voie de disparition mais encore le danger de la pollution. On expliquait graphiquement le danger que peuvent causer nos actions à l'encontre des animaux afin que même les plus jeunes puissent comprendre notre cause. Les retours de cette exposition ont été positifs et je me souviens même que notre engagement a reçu les félicitations de notre proviseur. Je me suis sentie extrêmement fière de mon déterminisme et de mon action. Enfin, plus tard dans l'année, cette exposition avait inspiré d'autres groupes à défendre des causes par le graphisme en faveur de la cause animale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le monde professionnel était toujours pour moi une peur, un sujet que je préférais repousser à chaque conversation. Dès lors en classe de 3e, il a été grand temps pour moi de m'y confronter. Accompagnée de ma meilleure amie, j'assiste à mon premier stage dans une clinique. Le lieu qui m'a le plus marqué est le bloc opératoire. Nous arrivons enfin dans le bloc puis nous portons nos combinaisons. On observait dans la salle annexe une opération de la thyroïde. Le sang jaillissait du corps du malade puis je ressentais une envie de vomir grandissante. Les infirmiers remarquent rapidement mon visage se pâler et me recommande de prendre l'air. Cette malencontreuse expérience ne m'a pourtant pas empêché d'entamer un second stage en classe de 1ere. En été, ma meilleure amie et moi avons décidé de gaspiller notre temps dans quelque chose d'utile, ainsi, nous avons programmé un stage de médecine. Je me retrouve une fois de plus à confronter le bloc opératoire. Arrivée à destination, je pris d'abord peur, mais cette fois-ci la vue du sang et l'ouverture du ventre du patient n'ont pas provoqué en moi une réaction aussi forte. Nous avons observé un cancer colorectal à partir d'un gastroscopie et le docteur nous expliquait ce qu'il faisait en même temps. En conclusion, mon introduction au milieu professionnel a été vif et différente de toutes mes premières impressions, mais c'est ce goût à l'aventure qui en fait une expérience inoubliable.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans le cadre du séjour linguistique, j'ai assisté à une colonie de vacances en Allemagne. Arrivée à l'aéroport de Berlin, je ne peux m'empêcher de rester figée un moment. Le grand aéroport est illuminé de mille feux. De plus, j'ai la surprise d'apprendre que le lieu comprend également une gare au sous-sol. Ainsi, on s'y rend et on part en direction du nord, dans la région de Dresden. Nous arrivons donc en pleine nuit dans une petite ville en pleine campagne allemande nommée "trente". Le lendemain, on rencontre enfin nos compagnons de voyage composés de français et d'allemands. Les jours passent et on nous annonce qu'un spectacle s'offre à nous dans une ville annexe. Ne parlant pas allemand, j'assiste au spectacle sans pour autant comprendre ce qu'ils disent. C'était une drôle de soirée, mais nous avons réussi à nous amuser en essayant de deviner ce que disaient les acteurs sur la scène. Tout d'un coup, j'entendis retentir des éclats de feux d'artifice. Mon amie assise à côté de moi hurle de peur, ce qui provoque une vague de rire chez les spectateurs. Cette colonie m'a ouvert l'esprit sur les différences culturelles qu'on présentait mais aussi sur ce qui peut rapprocher chaque humain quelque soit son origine. Mais finalement, on peut célébrer cette différence pour mieux se découvrir. C'est pour cela que le dernier jour, je me munis d'un caftan marocain et de babouch puis mes amis marocains de leur meilleur djellaba pour passer une bonne soirée en feux de camp.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,4*	17,19*	19,2*	13,2*	20*	19,72*	20*	18,2*
	Excellent trimestre. Ines cherche constamment à progresser malgré des lacunes. Participation orale très satisfaisante.*				Une belle progression des résultats ce trimestre. des efforts remarquables ont été faits par Ines. Poursuivez ainsi.*			
Education Physique et Sportive	16*	15,82*	18*	11*	16,67*	16,15*	19,33*	10*
	Très bon ensemble . Poursuivez ainsi*				Bon ensemble . Elève sérieuse*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	19*	19*	19*	19*
	Bonne prestation à l'oral ! Bravo !*				Super exposé, bravo à vous !*			
Enseignement scientifique	14,9*	14,78*	17,5*	2,8*	14,4*	14,79*	17,8*	6,4*
	Bon trimestre. Ines est très attentive, très concentrée et se donne beaucoup de mal pour obtenir de bons résultats. Il faut continuer ainsi.*				Toujours autant d'efforts et de sérieux, poursuivez vos efforts avec le même investissement.*			
Histoire/Géographie	12*	13,53*	17,3*	11,5*	17,3*	16,53*	18,8*	13,5*
	Ines est une élève curieuse et motivée. Elle est capable de bien plus. Continuez comme ça !*				Très bon trimestre, beaucoup d'investissement, bravo à vous !*			
Langue vivante A : Anglais	19,4*	18,72*	20*	15,2*	19,9*	18,56*	20*	15,6*
	Un excellent trimestre avec une bonne implication en cours. et de très bonnes interventions orales.*				Encore un excellent trimestre et une intervention orale de qualité.*			
Langue vivante B : Arabe	20*	18,86*	20*	15,8*	17,8*	16,61*	18,8*	12,5*
	Excellent bilan. Ines est très sérieuse, impliquée et attentive. Bravo.*				Excellent trimestre. Ines est constante dans le travail et le sérieux. C'est un bon moyen de réussir. Très bonne attitude.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	13,77*	19,3*	7*	15,5*	13,8*	19,5*	7*
	Bon trimestre. Elève très sérieuse, volontaire, pleinement investie en classe et soucieuse de sa réussite. Travail personnel régulier et approfondi. Des connaissances solides et des capacités d'analyse bien exploitées. Il faut poursuivre sur cette voie avec autant de motivation et de dynamisme.*				Bon bilan trimestriel. Elève très sérieuse, volontaire et appliquée. Travail très régulier et soutenu. Les acquis sont solides et les méthodes plutôt bien maîtrisées. Il faut poursuivre sur cette voie avec rigueur et confiance.*			
Philosophie	14*	12,83*	18,7*	8,5*	14,9*	12,44*	17,8*	6*
	Du sérieux, des qualités, de bons résultats. En gagnant en régularité, vous pouvez atteindre l'excellence.*				Très bon trimestre. Des qualités très affirmées, tant en termes de réflexion que de maîtrise et d'exploitation des connaissances. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,23*	19*	10,5*	13*	13,39*	18*	10*
	Un bon trimestre. Beaucoup de sérieux et des résultats satisfaisants qui demeurent perfectibles.*				Un bon trimestre, élève sérieuse et motivée. Bonne participation en classe, des propos pertinents.*			
Appréciation du conseil de classe	Un sérieux et un engagement exemplaires. C'est un excellent trimestre. Bulletin très homogène, témoignant d'une implication dans l'ensemble des disciplines.				Du sérieux et des qualités unanimement soulignées. Nous vous félicitons pour cet excellent bilan trimestriel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,6*	15,64*	18,6*	13,2*	16,11*	16,25*	18,9*	13*
	Bons résultats. Travail sérieux et régulier. Il faut encore approfondir le travail personnel.*				Bons résultats. Le travail est toujours sérieux mais avec un manque de rigueur.*			
Education Physique et Sportive	14,57*	16,25*	19,43*	12*	13*	14,86*	20*	9,08*
	Inès a progressé tout au long du trimestre dans son travail personnel, en classe comme à la maison. Les derniers travaux et réalisations sont de qualité.*				Moyenne non révélatrice car une seule note ce semestre, correspondant à un travail écrit en distanciel, coefficient 1. Inès a été trop souvent absente en cours d'EPS tout au long du semestre (10h d'absence) pour que de quelconques acquisitions aient pu s'envisager. Il faudra être plus engagée l'an prochain pour les épreuves du Baccalauréat.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,03*	18*	12*	17*	16,56*	20*	12,22*
	Un bon semestre. Votre production finale témoigne d'un investissement très satisfaisant dans la discipline.*				Un excellent semestre. Ines a fourni une production finale de qualité, je la félicite pour son investissement.*			
Enseignement scientifique	14,41*	14,22*	19,07*	6,09*	14,96*	15,87*	19,09*	8,75*
	Un trimestre assez satisfaisant. Ines a su s'investir pour progresser. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bon ensemble. Elève désireuse de réussir qui doit prendre confiance et faire preuve de plus de régularité.*			
Français	13*	13,91*	18,29*	8,43*	15,58*	14,84*	19,17*	7,67*

	Un bilan satisfaisant mais perfectible . .Votre participation en cours , vous permettra de consolider vos acquis et de progresser davantage .*				Un investissement sérieux ce semestre .Des progrès remarquables ..*			
Histoire/Géographie	11,17*	12,42*	17,22*	5,86*	9,4*	12,57*	19*	5*
	Des résultats corrects, mais qui pourraient être bien meilleurs avec davantage de rigueur. Vous avez montré beaucoup d'intérêt pour la discipline, je vous encourage à travailler la méthodologie pour pouvoir progresser.*				Un ensemble décevant. Ines s'est complètement relâchée ce semestre (Nombreuses absences, devoirs non rendus, ...), et ses difficultés se sont renforcées. Elle devra absolument faire preuve de plus de rigueur et de régularité pour réussir en Histoire-Géographie l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	16,45*	15,67*	19,71*	6,16*	14,02*	15,64*	19,36*	4,55*
	Une très bonne participation orale qui fait d'Inés une élève moteur de classe. Ses facilités en anglais sont également manifestes. Inés doit désormais essayer de travailler plus régulièrement car l'aisance à l'oral ne fait pas tout. Perfectionnez vous en appro*				Une participation à l'oral toujours constantes et c'est très bien. Les remarques pertinentes d'Inés font régulièrement avancer le cours.*			
Langue vivante B : Arabe	17,6*	17,34*	19,1*	13,75*	17,75*	17,58*	19*	16,25*
	Inés est une excellente élève qui participe activement en classe et qui s'investit énormément dans son travail. Je ne peux que la féliciter! Bravo!*				Excellent trimestre. Ines est une élève appliquée et sérieuse qui se donne les moyens de réussir. Je te félicite pour ton travail et ton attitude toujours positive en classe.*			
Mathématiques Spécialité	8,5*	12,49*	19,14*	4*	10,78*	12,28*	18,79*	6*
	Bilan insuffisant. Le travail personnel a manqué d'approfondissement. Une réaction indispensable est attendue au prochain semestre.*				Semestre correct. Une bonne volonté et beaucoup de sérieux en classe. Cependant, le travail personnel a manqué de régularité et d'approfondissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,09*	11,46*	17,16*	6,16*	9,93*	13,77*	20*	7,4*
	Élève sérieuse et impliquée qui ne doit pas baisser les bras Il ne faut pas hésiter à demander de l'aide et à poser des questions. Vous êtes capable de bien progresser au prochain semestre.*				Des résultats trop justes dans l'ensemble, malgré ses efforts. Je regrette une absence à 2 DS sur 4.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,38*	12,48*	19,25*	3,64*	12*	11,94*	18*	6,88*
	Des acquis assez satisfaisants. Bon investissement dans les productions. Pour progresser, respectez davantage les critères de réussite des savoirs développés en classe lors de évaluations.*				Niveau très convenable des acquis à consolider. Investissement de qualité et participation très régulière.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan satisfaisant mais perfectible .Multipliez vos efforts pour progresser davantage .Nous vous encourageons.				Un bon bilan dans l'ensemble .Un investissement sérieux .Nous vous encourageons à vous investir dans toutes les matières en Terminale.Vous en avez toutes les capacités .			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon ensemble . Poursuivez ainsi Trimestre 2 : Bon ensemble . Elève sérieuse	16,34	12	25
Physique-Chimie Spécialité	Une élève sérieuse, très à l'écoute des enseignants et de ses camarade. Un travail fourni régulier et de qualité. De réelles aptitudes en sciences.	13,5	9	18
Langue vivante B : Arabe	Attitude remarquable. Une très bonne implication et autonomie dans le travail demandé. Elève ambitieuse et possède de grandes qualités d'écoute et d'analyses qui sont des atouts importants pour la suite. Le bilan annuel est très positif grâce à un vrai engagement et à une prise de conscience et une bonne volonté déployée au cours de l'année.	18,9	4	14
Enseignement scientifique	Un bilan positif, des efforts constants et de la ténacité.	14,65	13	21
Enseignement moral et civique	Ines est une élève sérieuse, motivée et autonome qui saura pleinement s'épanouir et réussir dans des études d'ingénieur. Ses capacités et son engagement tout au long de l'année me poussent naturellement à l'encourager dans cette voie.	18,5	1	21
Langue vivante A : Anglais	Un très bon niveau dans toutes les activités langagières. Une capacité de raisonnement très appréciable. Elève investie et motivée.	19,65	3	21
Mathématiques Spécialité	Bon niveau. Une élève sérieuse, appliquée et soucieuse d'apprendre. Une attitude irréprochable. Un travail personnel très régulier et approfondi. Des interventions toujours pertinentes en classe. De réelles capacités d'analyse et de raisonnement. Les acquis sont solides et les méthodes bien maîtrisées. Je recommande vivement cette candidate enthousiaste, impliquée et à la volonté sans faille.	15,85	8	22
Histoire/Géographie	Ines est une élève sérieuse, motivée et autonome qui saura pleinement s'épanouir et réussir dans des études d'ingénieur. Ses capacités et son engagement tout au long de l'année me poussent naturellement à l'encourager dans cette voie.	14,65	10	21
Philosophie	Des qualités très affirmées, tant en termes de réflexion que de maîtrise et d'exploitation des connaissances. Elève dont l'autonomie et la maturité lui permettront de bien réussir, y compris dans les voies les plus exigeantes.	14,45	5	21
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Ines cherche constamment à progresser malgré des lacunes. Participation orale très satisfaisante. Trimestre 2 : Une belle progression des résultats ce trimestre. des efforts remarquables ont été faits par Ines. Poursuivez ainsi.	18,7	8	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau d'ensemble, des qualités indéniables pour la formation choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ines BOUSSEDRA
N°432951

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Actuellement élève de terminal scientifique au lycée de Descartes à Rabat, je désire entrer en classe préparatoire mathématique, physique et science de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en démontrent mes résultats scolaires. L'approche expérimentale des sciences de cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai une élève rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait de pouvoir un jour devenir ingénieur. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **2442**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **1000**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**