


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°854332   | M. FISCHER Philéas                    |  |
|                          | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Ecole Diagonale privé hors contrat [0755367B] - Paris 13e Arrondissement / Classe: T A / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 01/06/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045556564 / Série : Série Générale   |  |
| Académie : Paris   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|  |  | Mathématiques Spécialité   |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité   |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Mathématiques Spécialité   |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais   |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol  |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes   |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 8  |
|  | Français oral  | 13   |
|  | Philosophie  | Inscrit  |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                              | Inscrit  |
|  | Mathématiques  | Inscrit  |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit  |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 18   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit  |
| Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu                               |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                       | Inscrit  |
|  | Enseignement moral et civique  | Inscrit  |
|  | Enseignement scientifique  | Inscrit  |
|  | Histoire-Géographie  | Inscrit  |
|  | Langue vivante A (Anglais)   | Inscrit  |
|  | Langue vivante B (Espagnol)  | Inscrit  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Scolarité actuelle          |   |
| Année 2021/2022             | Terminale / Série: Série Générale                                       |
| Scolarité                   | Française   |
| Type de formation           | Terminale   |
| Etablissement               | Ecole Diagonale privé hors contrat [0755367B] -Paris 13e Arrondissement |
|                             | - 75 Paris  |
| Classe                      | T A   |
| Langue vivante A : Anglais  |   |
| Langue vivante B : Espagnol |   |
| Mathématiques Spécialité    |   |

|   |  |
|---|--|
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |
| Bourses                                     | Non boursier   |
| Détails                                     | <p>Bonjour, je suis bilingue Français-Espagnol et j'ai grandi dans un univers multiculturel. Pendant mon année de 2<sup>de</sup> je suis allé aux USA pour apprendre l'anglais. Les premiers 5 mois là-bas n'ont pas été faciles car j'ai du apprendre à suivre les cours dans une langue que je ne maîtrisais pas, mais à la fin, j'ai pu relever le défi concernant les notes dans les cours qui étaient en langue anglaise ainsi qu'à m'adapter à une nouvelle culture et à devenir autonome. J'ai davantage appris à travailler en équipe et à développer mon esprit d'initiative. Aux États Unis j'ai pu participer, pendant toute l'année, à un cours de robotique et aux mathématiques avancés. Si bien j'ai eu des difficultés pour les mathématiques car à 15 ans j'étais avec des lycéens de 17 ans, je me suis bien adapté et cela m'a beaucoup aidé pour les mathématiques en ce moment.</p> |

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

- Juge arbitre d'escrime (depuis 2018). Je dirige des combats d'épée et de fleuret organisés par la ligue d'Escrime de l'Académie de Paris. J'ai appris à rester calme lors des litiges et d'apporter rapidement une solution en cas de conflit.

- Soutien scolaire bénévole pour collégiens. J'aide chaque semaine des élèves de classes de 4ème et 3ème, en mathématiques et physique (depuis 2020). J'apprends ainsi à transmettre des connaissances aux autres.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

- Tout au long de l'année 2021, j'ai participé à des séminaires créatifs, organisés par Unique Héritage Édition, pour l'élaboration d'une collection de BD (Willy Wild) destinée aux enfants de primaire, qui aborde les problèmes environnementaux (Les énergies renouvelables, le plastique, ...).

- Je suis également titulaire du brevet de secourisme (depuis 2018)

- Dans le cadre du conseil de la vie collégienne d'Henri-IV, j'ai aidé l'association d'élèves du Lycée à récolter de fonds pour l'Unicef (bénévolat, vente de gâteaux...).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Stage d'été (2021) - LE BUREAU (Institut d'études qualitatives et quantitatives), Paris, France

-J'ai découvert l'univers des études et du conseil en participant à des missions : lancement de la nouvelle formule de l'émission C à vous, test de l'émission Faire Histoire avec P. Boucheron et repositionnement de la marque de Maisons du monde.

-J'ai assisté à des focus groupes de téléspectateurs/consommateurs et à des entretiens individuels. J'ai ainsi pu découvrir qu'il y a un vrai savoir-faire à développer pour bien faire s'exprimer les répondants.

-J'ai appris à réaliser des présentations PowerPoint simples et à mettre en corrélation les résultats des analyses quantitatives et qualitatives.

Stage d'été (2020) dans un laboratoire optique (Optica MONTIEL) Tampico, Mexique

-C'était une expérience très concrète et méticuleuse : chaque jour, je passais en revue toutes les prescriptions et je sélectionnais les verres qui convenaient.

-Je devais ensuite contrôler les verres réalisés à l'aide d'un lensomètre pour vérifier que leurs mesures soient conformes.

Stage de troisième chez UCLA design graphique (Entreprise spécialisée dans les truquages et les effets spéciaux), Paris, France

-J'ai découvert un nouvel univers qui m'a immédiatement obligé à apprendre de nombreux logiciels. J'ai surtout utilisé Adobe AfterEffects pour la création de décors en mouvement.

-Je m'intéresse désormais à la modélisation 3D et je suis allé au salon Add Fab 2019 suivre des conférences sur le sujet

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Bilingue espagnol : nombreux séjours et stages au Mexique (une partie de ma famille est mexicaine).

Bilingue anglais : j'ai passé ma seconde dans un lycée américain (Gonzaga Preparatory School) à Spokane, État de Washington (2019-2020)

-J'ai décidé de partir vivre dans une famille américaine, découvrir un «nouveau monde», apprendre l'autonomie, loin du confort familial.

-Cette expérience au lycée a été très enrichissante : beaucoup de missions à réaliser en équipe et une valorisation de l'entraide.

-J'ai pu choisir une spécialisation en maths (algèbre) et en robotique pour renforcer mes connaissances sur ces domaines.

-Je me suis initié aux crypto-monnaies : Bitcoin et de l'Ethereum.

Intérêts personnels

-J'ai découvert les NFT (non-fungible token) et j'ai commencé à en créer et les mettre en vente dans un site spécialisé.

-Je suis fan des jeux de stratégie : je joue aux échecs depuis le CE2 et au jeu de go au Club de Go d'Henri IV.

-Je m'intéresse à la programmation : j'ai appris à coder sur Python.

-J'ai une petite fibre artistique : je pratique le piano depuis 10 ans et j'ai appris à utiliser Photoshop et Procreate pour faire des dessins et des photomontages.

Pratiques sportives

-J'aime pratiquer le sport à haut niveau (escrime et cross). Le sport m'a appris la rigueur, à gérer l'effort et à me dépasser.

-J'étais membre aux USA de l'équipe de Cross-Country où l'on m'a appris la gestion du stress, la gestion de l'alimentation, l'importance de la récupération.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b>                                 |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Ecole Diagonale privé hors contrat [0755367B] -Paris 13e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol   |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde</b>                                  |
| Scolarité              | Etrangère                                       |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Gonzaga Preparatory School -Spokane, Washington |
|                        | Etats-Unis                                      |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

| Matière                           | 1er Trimestre   |       |      |      | 2ème Trimestre  |       |       |       |
|-----------------------------------|---|-------|------|------|---|-------|-------|-------|
|                                   | Moy.  | Cla.  | Hau. | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| Education Physique et Sportive    | 14,5  | 17,25 | 20   | 14,5 | 16,75   | 15,11 | 18    | 10    |
|                                   | Bon trimestre   |       |      |      | Très bon trimestre.   |       |       |       |
| Enseignement moral et civique     | N   | N     | N    | N    | N   | N     | N     | N     |
|                                   | N   |       |      |      | N   |       |       |       |
| Enseignement scientifique         | 18,5  | 14,5  | 18,5 | 8    | 18  | 15,11 | 18,5  | 9,5   |
|                                   | Excellent trimestre, bravo.   |       |      |      | Très bon trimestre, des résultats qui montrent l'investissement de Philéas dans la matière depuis le début de l'année.                        |       |       |       |
| Histoire/Géographie               | 14  | 13,18 | 15,5 | 11,5 | 15  | 14,8  | 17    | 12,5  |
|                                   | Très bon travail.   |       |      |      | Très bon trimestre.   |       |       |       |
| Langue vivante A : Anglais        | 15  | 14,07 | 18   | 8,5  | 13  | 13,5  | 18    | 6,5   |
|                                   | Niveau très correct mais il faut encore participer plus.  |       |      |      | En légère baisse mais les résultats écrits restent corrects.  |       |       |       |
| Langue vivante B : Espagnol       | 16,5  | 13,18 | 16,5 | 10   | 17,88   | 13,32 | 17,88 | 10,25 |
|                                   | Excellent trimestre, Philéas possède un solide niveau de langue et s'investit en classe, il faut poursuivre dans cette direction.   |       |      |      | Excellent trimestre à nouveau. Philéas est un élève sérieux et investi dans la matière. Félicitations.  |       |       |       |
| Mathématiques Expertes            | 17,5  | 17,79 | 20   | 14   | 15  | 16,14 | 19    | 14    |
|                                   | Très bon trimestre  |       |      |      | Très bon trimestre  |       |       |       |
| Mathématiques Spécialité          | 18,5  | 13,75 | 20   | 9,5  | 19,5  | 15,55 | 19,5  | 10,5  |
|                                   | Excellent trimestre, beaucoup de sérieux et d'investissement dans la matière.   |       |      |      | Excellent trimestre. Élève aux grandes capacités dans la matière.   |       |       |       |
| Philosophie                       | 13  | 12    | 16,5 | 5,5  | 13,5  | 12,3  | 18    | 8,5   |
|                                   | Un ensemble très sérieux et encourageant. Continuez à vous investir ainsi pour vous maintenir à l' hauteur des exigences.   |       |      |      | Un ensemble tout à fait satisfaisant qui témoigne d'un travail très sérieux et très régulier. Votre attitude est exemplaire. Continuez ainsi. |       |       |       |
| Physique-Chimie Spécialité        | 18  | 12,47 | 18   | 7    | 17,5  | 12,26 | 18    | 6     |
|                                   | Élève pertinent et studieux en physique. Très bonne participation orale et très bon trimestre.  |       |      |      | Élève sérieux et impliqué en Physique.  |       |       |       |
| Appréciation du conseil de classe | Aucune absence. Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail de Philéas ce trimestre. Il possède d'ores et déjà les clefs pour réunir de brillantes études supérieures. Félicitations |       |      |      | Aucune absence. Excellent trimestre, Philéas possède d'ores et déjà les clefs pour prétendre à de grandes études supérieures. Félicitations.  |       |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

| Matière  | 1er Semestre  |       |       |      | 2ème Semestre  |       |      |      |
|--|---|-------|-------|------|--|-------|------|------|
|  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive                             | 16,5  | 15,67 | 20    | 10,5 | N  | N     | N    | N    |
|  | Athlétisme : bon niveau de pratique et bon esprit, poursuivez ainsi   |       |       |      | Les contraintes sanitaires n'ont pas permis un volume suffisant de séances pour évaluer les élèves.                                |       |      |      |
| Enseignement moral et civique                              | N   | N     | N     | N    | N  | N     | N    | N    |
|  | N   |       |       |      | N  |       |      |      |
| Enseignement scientifique                                  | 16  | 12,31 | 16,5  | 6,5  | 16,5   | 12,5  | 16,5 | 7    |
|  | Excellent travail écrit et oral.  |       |       |      | Très bon semestre !  |       |      |      |
| Français   | 10  | 10,25 | 14    | 7    | 11   | 10,44 | 13   | 8    |
|  | Des résultats irréguliers en raison de certaines lacunes. Mais Philéas est sérieux. Les efforts commencent à porter leurs fruits.   |       |       |      | Un ensemble correct. Philéas a su rester motivé mais il rencontre des difficultés à l'oral.  |       |      |      |
| Histoire/Géographie  | 12,5  | 12,36 | 15,5  | 8,5  | 13,5   | 13,53 | 17,5 | 10   |
|  | Bon travail, élève sérieux et volontaire  |       |       |      | Élève sérieux. Il faut continuer ainsi.  |       |      |      |
| Langue vivante A : Anglais                                 | 16,5  | 14,71 | 20    | 2,5  | 17   | 14,92 | 20   | 0    |
|  | Bon semestre avec cet élève très motivé pour la matière. Il participe toujours et rend du travail de qualité. Au prochain semestre, nous allons peaufiner son anglais pour continuer ce bon rythme. |       |       |      | L'élève était toujours motivé pour les cours et était rigoureux dans son travail. Bravo !  |       |      |      |
| Langue vivante B : Espagnol                                | 16,5  | 13    | 16,5  | 9    | 17   | 12,27 | 17   | 7,5  |
|  | Très bon semestre, Philéas possède un solide niveau de langue et sa participation en classe est pertinente. Il faut poursuivre dans cette direction.  |       |       |      | Très bon semestre à nouveau. Philéas a su maintenir un bon investissement dans la matière tout au long de l'année. Félicitations ! |       |      |      |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 16,69   | 14,55 | 19,19 | 3    | 17,5   | 14,67 | 19,5 | 0    |

|  |   |       |      |     |   |       |    |   |
|--|---|-------|------|-----|---|-------|----|---|
|  | Très bon semestre ! Très bonne participation en classe.   |       |      |     | L'élève était toujours motivé pour les cours et était rigoureux dans son travail. Bravo !   |       |    |   |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 16  | 11,78 | 17,5 | 4   | 15  | 11,83 | 17 | 7 |
|  | Excellent trimestre.  |       |      |     | Excellent semestre.   |       |    |   |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 17  | 13,23 | 18   | 5,5 | 17,5  | 12,08 | 18 | 6 |
|  | Excellent semestre. Philéas présente un intérêt certain pour la matière. Son investissement , sa qualité d'écoute sont appréciables et à poursuivre. Il faut poursuivre tes efforts dans l'amélioration de la gestion de tes supports de cours. |       |      |     | Excellent semestre. Un bilan à l'année très satisfaisant. Félicitation !  |       |    |   |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Très bon semestre. Philéas est un élève très sérieux qui s'investit pleinement dans son travail.<br>COMPLIMENTS;  |       |      |     | Excellent semestre, bravo ! Vous avez fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication.<br>FÉLICITATIONS;<br>Passage en classe de terminale. |       |    |   |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie                 | Très bonne année.   | 14,5                             | 8  | 22                        |
| Philosophie                         | Élève très sérieux et très motivé dont les bases sont solides.  | 13,25                            | 7  | 22                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bonne année, élève intéressé par la matière  | 16,25                            | 4  | 22                        |
| Enseignement scientifique           | Excellent élève qui a fait une excellente année.  | 18,25                            | 2  | 22                        |
| Mathématiques Spécialité            | Excellente année. Philéas maîtrise parfaitement tous les attendus de la classe de terminale. il peut envisager sereinement une classe préparatoire. | 19                               | 2  | 22                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Excellent travail, Philéas possède de solides connaissances dans la matière et s'investit en classe de manière régulière. Félicitations.            | 17,19                            | 1  | 11                        |
| Education Physique et Sportive      | Très bon ensemble.  | 16,8                             | 6  | 22                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Ensemble très correct écrit comme oral.   | 14                               | 12 | 22                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Excellent élève qui mérite de réussir dans les études supérieures.  | 17,75                            | 2  | 22                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Un excellent profil scientifique. Phileas possède de très grandes capacités dans les matières scientifiques. Elève d'un grand sérieux et d'une grande rigueur, nous ne doutons pas de sa capacité réussir de brillantes études supérieures. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Philéas FISCHER**  
**N°854332**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Jongler chez moi avec trois langues pour communiquer, résoudre des problèmes grâce à une pratique régulière des jeux de stratégie comme les échecs et le jeu de go, s'immerger à fond dans les exercices de maths et de physique, ... tel est mon quotidien. Intégrer une grande école d'ingénieur et avoir de bonnes bases pour réussir en France ou à l'international grâce à votre classe préparatoire MPSI, me paraît être la suite logique. De plus, vous êtes à 15 minutes de chez moi, ce qui me permettrait de consacrer plus de temps aux études.

Je suis, depuis tout jeune, attiré par les expériences et la recherche scientifique. Mon objectif est de poursuivre cette passion pour devenir ingénieur, avec idéalement une spécialisation en aéronautique (un coup de cœur suite à des cours de pilotage). Conscient du travail exigé, je me définis comme un élève assidu, discipliné et travailleur et je pense avoir des atouts pour réaliser ce projet :

- Aux USA j'ai veillé à compléter mon année de seconde par une spécialisation en algèbre et en robotique (cours de programmation, travail en binôme sur la construction de robots).

- J'ai aussi développé des premières expériences dans le monde professionnel (3 stages d'été) : laboratoire d'optique au Mexique, entreprise où j'ai découvert la modélisation 3D, et institut d'études.

J'espère que ma candidature suscitera votre intérêt et avoir le privilège de faire partie de vos étudiants l'année prochaine.

Cordialement,  
Philéas Fischer

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**