N°604424 M. AOUAR Nielsen Classe préparatoire scientifique MPSI [0750699C] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TALE 06 / Série: Générale Né(e) le: 23/02/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845085635 / Série : Série Générale | | | | | | | | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | luméro d'inscription au Bac : 01845085635 / Série : Série Générale | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Paris | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Chinois | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de l'ingénieur | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Chinois | | | | | | |
| | Discipline non linguistique SELO | Sciences Economiques et Sociales Spécialité en Anglais | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 11 | | | | | | |
| | Français oral | 17 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,4 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 12,6 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois) | 16,5 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,2 | | | | | | |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 11,1 | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | |
| Classe | TALE 06 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | |
| DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De par mon parcours et mon âge je ne suis pas en mesure de vous confirmer une expérience spécifique d'animation ou d'encadrement. Toutefois, j'ai su, par le biais de mon éducation, développer un véritable sens du leadership dans mon quotidien.

En effet, j'apprécie avoir la position de décisionnaire en amitié comme en famille. Il est aussi important pour moi de trancher un avis, que d'accompagner et de pousser ceux qui m'entourent à réaliser des actions, prendre des décisions qui nous mèneront à nos objectifs communs. J'ai, en ce sens, plutôt une fibre d'animateur que de suiveur. D'après mon vécu, il est également important de poser un cadre et définir les étapes à franchir pour atteindre un objectif fixé et ce tant professionnellement que personnellement.

Enfin, je suis persuadé que l'animation et l'encadrement de personnes font partie des qualités humaines d'une personne et que ces traits de notre caractère ne demandent qu'à être affinée de par notre expérience quotidienne.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement citoyen fait parti du quotidien à mon sens. En effet, l'éducation inculquée par mes parents a toujours été fondée sur le vivre ensemble, le respect des autres au sens large du terme, l'attention portée à ceux qui en ont le plus besoin et l'entraide. Plus précisément, à l'aide de mes frères et sœurs, j'ai eu la chance à plusieurs reprises d'effectuer des maraudes les jours de fêtes pour donner de la nourriture et des boissons chaudes aux personnes vivant dans la rue. Une grande leçon d'humilité, d'humanité et une véritable prise de conscience quant aux difficultés que nous pouvons tous rencontrer un jour dans notre vie. Sur un tout autre registre, via la pratique de l'haltérophilie, j'ai eu l'opportunité de mettre mon temps à contribution lors d'organisations de compétitions dans des missions diverses tel que la mise en place de la salle, accueillir le publique, veiller au bon fonctionnement de l'installation technique etc... il s'agit de faire partie d'un ensemble et participer à la vie du club ainsi qu'à son évolution; le tout grâce à une passion commune!

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon parcours scolaire j'ai eu la chance d'effectuer un stage d'une durée de 3 semaines au sein de l'entreprise JCDecaux en intégrant une de leur équipe commerciale nationale. Cette expérience professionnelle fut très enrichissante, en effet, j'ai pu constater et observer l'organisation et la rigueur d'une entreprise telle que JCDecaux, sa force marketing, la puissance de son offre commerciale, les valeurs véhiculées et partagées par l'ensemble du personnel. Tout ce qui en fait une grande entreprise française de ses début en 1969 lors de la création du premier abribus à aujourd'hui, N'1 mondial de la communication extérieure. Ce fut également une première approche avec le métier de commercial, non déplaisante, mais qui toutefois m'a conforté dans mon orientation professionnelle. Par ailleurs, j'ai grandi au sein d'une famille d'entrepreneurs et de ce fait, la gestion d'entreprise, les réflexions stratégiques et toute la logique entrepreneuriale m'ont bercées depuis l'enfance. Il s'agit d'un mode de vie qui fait partie de mon quotidien tout autant que les valeurs qui m'ont été transmises dans ce cadre.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Issu d'une famille multiculturelle, le monde extérieur, les voyages et la découverte de nouvelles cultures sont très importants à mes yeux. Il s'agit de découvrir des modes de vie différents, inspirants et qui permettent d'influencer notre propre fonctionnement. A mes yeux, il est important de s'intéresser à l'autre, d'observer son fonctionnement, de découvrir sa culture et surtout d'entretenir une ouverture d'esprit essentielle à la vie en communauté.

Le sport est également un élément important de mon quotidien. Effectivement j'ai plaisir à pratiquer l'haltérophilie, une discipline à part entière qui permet de développer des valeurs fondamentales tel que le dépassement de soi que l'on retrouve aussi bien dans l'entraînement que dans les compétitions lorsque l'ont doit se surpasser pour améliorer ses performances. Cette même discipline se pratique également sous forme d'équipe. La stratégie prend alors le dessus avec pour objectif commun de rapporter le plus grand nombre de points au club. Il s'agit d'un sport comportant plusieurs facettes très différentes et complémentaires à la fois:

- la recherche de la performance individuelle
- l'esprit d'équipe
- la préparation physique et l'entraînement spécifique
- la cohésion d'équipe
- se dépasser pour un objectif commun

De nombreuses valeurs que l'on peut retrouver et qui peuvent se transposer avec la vie en entreprise!

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Chinois | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------|---|------------------------------------|--------------------|---------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14,55* | 18,79* | 20* | 14,55* | 13,5* | 17,59* | 20* | 13,5* | | |
| | Le cours est b | ien compris.* | | | N* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 14* | 15,88* | 19,5* | 9* | 19* | 14,85* | 20* | 10,5* | | |
| | Bon ensemble activement.* | , Nielsen est tr | rès volontaire, p | participe très | | au de compéter e grande qualité | | e table, | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 17* | 17,32* | 18* | 14* | | |
| | N* | | | | N* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,75* | 14,44* | 19,25* | 7,75* | 12,5* | 13,85* | 16,89* | 9,86* | | |
| | Elève investi e | t dynamique. C | C'est satisfaisant | t! * | | mble sérieux: b sées. En SP: d | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,53* | 12,94* | 17,18* | 6,9* | 11,36* | 13,73* | 17,68* | 10* | | |
| | Bon trimestre. | Travail correct | | | Trimestre quelque peu terne et en dessous de vos capacités. C'est dommage.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,33* | 15,78* | 18,33* | 12* | 12,38* | 17,06* | 20* | 12,25* | | |
| | | ect, poursuivez participant à l'o | les efforts pour oral.* | progresser, | La moyenne n'a pas évolué, trimestre très moyen.* | | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 18,15* | 18,44* | 20* | 13,18* | 13,48* | 15,82* | 20* | 10,24* | | |
| | Très bon trime | stre, félicitation | ıs !* | | Trimestre correct, continuez vos efforts.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,53* | 13,65* | 19,17* | 4,33* | 13* | 13,89* | 19,81* | 6,39* | | |
| | au cours du tri | | n ensemble en articipation très a tte voie.* | | Toujours une présence très dynamique en classe. L'ensemble est satisfaisant mais ne réflète pas votre vivacité et vos capacités.* | | | | | |
| Philosophie | 12,5* | 10,84* | 15* | 5* | 11* | 10,8* | 15* | 5* | | |
| | C'est un trimes | stre plutôt réuss | si. Vous êtes su | r la bonne voie | Le trimestre es approfondi.* | st convenable n | nais le travail pe | eut être plus | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12* | 12,3* | 18,1* | 5* | 9,8* | 13,1* | 18,4* | 8,3* | | |
| _ | Elève sérieux satisfaisants.* | et impliqué. De | s résultats asse | z | De l'investissement en cours mais les résultats sont en baisse ce trimestre. Intensifie les efforts.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | dynamisme (| eT votre série | La qualité de eux sont souliç e. Complimer | gnés. | Un trimestre convenable mais vous avez une marge de progression à exploiter dans lensemble des disciplines. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|--|--------------|-------------|------------|---|-----------------------|--------------|------------|--|-----------------------------|--------|------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16,6* | 17,26* | 19,8* | 13,33* | 14,57* | 17,42* | 19,43* | 13,29* | 14,75* | 16,58* | 19,75* | 11,5* | |
| | Un bon en | semble, po | ursuivez vo | s efforts* | Un bon en | semble, po | ursuivez vo | s efforts* | | n ensemble sitive et vol | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,25* | 20* | 10,5* | 15* | 16,27* | 20* | 13* | N* | 16,87* | 20* | 13* | |
| | très bon tr | imestre, cor | ntinuez* | | bon ensen continuez* | nble, élève | sérieux et a | ppliqué, | inapte* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | N* | | | | De l'intérêt pour la matière.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 12,65* | 14,31* | 18,7* | 5,1* | 12,38* | 13,52* | 18,75* | 4* | 15* | 15,39* | 18,75* | 6* | |
| | PC : Ensemble insuffisant. SVT : Ensemble hétérogène, veillez à travailler régulièrement.* | | | | Travail sér satisfaisan | rieux et régi nt.* | ulier. Ensen | nble | PC : Bon t SVT : Très | rimestre. s bon trimes | stre.* | | |
| Français | 8,8* | 12,41* | 17,8* | 8* | 9,33* | 13,7* | 18* | 8,78* | 9,57* | 13,15* | 18* | 3,5* | |
| | Ensemble insuffisant. Suivez bien les conseils de méthode et soyez plus rigoureux dans vos analyses littéraires. Vous allez progresser.* | | | | conseils de méthode et soyez plus rigoureux dans vos analyses littéraires. l'expression. Courage !* | | | s devez | Des résultats encore trop justes. Des difficultés de méthode et d'expression subsistent mais Nielsen a fourni de gros efforts et un travail sérieux ce trimestre.* | | | ssion de gros | |
| Histoire/Géographie | 11,75* | 13,38* | 18,25* | 9,67* | 12* | 13,4* | 17,5* | 9,5* | 15* | 15,32* | 18,5* | 8,5* | |

| | astreindre à sans cesse vous en tenir au | | | | Un trimestre correct mais il vous faut approfondir la réflexion et le travail et structurer vos écrits.* | | | | Une très belle fin d'année. Travail sérieux et nette progression de l'écrit.* | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|---|---------------------------------|--|------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|---------------|---------|--------|
| Langue vivante A : Anglais | 11,45* | 14,86* | 19,29* | 10,05* | 13,27* | 15,67* | 18,45* | 12,27* | 13,1* | 16,2* | 19,6* | 11* |
| | Des progrè | es constant | s. Continue | z ainsi.* | De très be | aux progrès | s; continuez | ainsi.* | Une belle | année d'an | glais.* | |
| Langue vivante B : Chinois | 16,43* | 16,5* | 20* | 7,57* | 16,43* | 15,91* | 20* | 8,29* | 16,65* | 16,45* | 20* | 14,06* |
| | Bon trimestre, continuez !* | | | | | uilibré avec on orale. Av | | | Bon trimes | stre, continu | iez !* | |
| Mathématiques Spécialité | 8,55* | 13,09* | 18,29* | 3,25* | 12,98* | 13,24* | 19,25* | 5* | 9,5* | 14,03* | 19,25* | 6* |
| | Résultats insuffisants. Il faut accentuer vos efforts.* | | | | Bonne participation. Résultats corrects et en progrès.* | | | | Élève intéressé. Bonne participation. Ne vous découragez pas.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 8* | 11,87* | 19* | 4,5* | 11,75* | 14,95* | 20* | 6,75* | 7* | 14,51* | 20* | 7* |
| | | insuffisant. approfond | | | Des progrès ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts.* | | | Troisième trimestre très décevant.* | | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 13,02* | 14,85* | 18,27* | 10,97* | 10,25* | 15,66* | 19,67* | 8,75* | 10* | 15,35* | 18* | 10* |
| | Résultats encourageants ! Beaucoup de sérieux constaté dans le travail.* | | | | Résultats juste corrects, vous pouvez mieux faire.* | | | | Année de Première à peu près convenable dans l'ensemble mais une fin de trimestre en deçà de son potentiel. Il faudra se remobiliser à 100% dès la rentrée. Ainsi, tu devrais réussir l'an prochain.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | spécialité notamme | nt dans le ouragez p | ensifier vo s disciplin as! Vos e | os efforts es. Ne efforts | Trimestre en progrès sauf en SI. Densifiez encore vos efforts notamment en français pour progresser au 3e trimestre. Vous êtes sur la bonne voie. Encouragements. Encouragements | | | | Trimestre convenable d'un point de vue de l'investissement. Densifiez le travail notamment en spécialités pour a aborder avec confiance la classe de terminale. Encouragements. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Assez bonne année scolaire. Travail sérieux. Elève qui dispose d'une marge de progression. | 12,95 | 23 | 38 |
| Langue vivante B : Chinois | | | 17 | 23 |
| Philosophie | Trimestre 1 : C'est un trimestre plutôt réussi. Vous êtes sur la bonne voie ! Trimestre 2 : Le trimestre est convenable mais le travail peut être plus approfondi. | 11,75 | 14 | 38 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon ensemble, Nielsen est très volontaire, participe très activement. Trimestre 2 : Excellent niveau de compétence en Tennis de table, participation de grande qualité | 16,5 | 6 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un ensemble assez satisfaisant. Nielsen est un élève impliqué et intéressé. Bonne participation orale. Des capacités qui devraient lui permettre de réussir ses études supérieures. | 10,9 | 23 | 35 |
| DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité : Anglais | Trimestre 1 : Le cours est bien compris. Trimestre 2 : | 14,03 | 30 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Très bon travail. Très bon investissement | 17 | 17 | 34 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Elève investi et dynamique. C'est satisfaisant! Trimestre 2 : En SVT: Ensemble sérieux: bon investissement dans les activités proposées. En SP: des résultats satisfaisants. | 14,13 | 22 | 38 |
| Mathématiques Spécialité | Un ensemble satisfaisant. Très bonne qualité de participation en classe. Elève vif, capable de bien réussir s'il s'investit davantage. Un réel potentiel à exploiter. | 13,27 | 24 | 38 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Trimestre correct, poursuivez les efforts pour progresser, notamment en participant à l'oral. Trimestre 2 : La moyenne n'a pas évolué, trimestre très moyen. | 12,36 | 29 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|---|---|
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon ensemble; des progrès, de l'implication et du sérieux.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:21/03/2022)

Nielsen AOUAR N°604424

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement étudiant au lycée Janson De Sailly, j'ai eu le plaisir de sélectionner les trois spécialités suivantes en première : les Mathématiques, la physique-chimie et enfin les sciences de l'ingénieur pour lesquelles j'ai par ailleurs développé une réelle affinité puis de garder seulement les Mathématiques et la Physique-Chimie en classe de Terminale.

Dès l'année prochaine, mon projet d'étude s'orienterait autour des mêmes matières et spécialités. En effet, les différentes connaissances acquises au cours de mon cursus ainsi que mes expériences personnelles et loisirs m'ont permis d'identifier un réel attrait pour plusieurs domaines en ingénierie comme la fintech, la cybersécurité ou encore l'intelligence artificielle. Ces différents domaines complémentaires sont les sujets d'aujourd'hui pour nos sociétés et mettent en exergue les problématiques auxquelles les entreprises de demain devront répondre! Étant fasciné par les progrès en ingénierie et passionné par ces métiers je serais ravi de pouvoir prendre part à l'aventure et pour ce faire, intégrer votre établissement en faisant une classe préparatoire me permettant ainsi de mener à bien mon projet professionnel en accédant à la meilleure formation possible. Je suis plus que motivé et déterminé à acquérir de nouvelles connaissances et méthodes de travail durant ces deux années.

Restant à votre entière disposition, veuillez agréer Madame, Monsieur, à mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible