


N°547917	Mme THIBAUDON Isaure	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] - Paris 16e Arrondissement / Classe:05 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/09/2006	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045645244 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de première, je me suis portée volontaire pour épauler un élève de sixième en difficulté afin de lui transmettre des méthodes de travail. Je le rencontrais chaque semaine et nous faisions le point sur sa progression et sa compréhension des différents sujets revus ensemble. Ce rôle m'a permis de prendre du recul sur mes propres méthodes et leur importance, et j'ai été très touchée de voir la reconnaissance d'un jeune élève envers son aînée.

Ces expériences m'ont appris le défi qu'est le fait de devoir être un exemple pour les plus jeunes, qui me voient comme un modèle. C'est une motivation supplémentaire pour viser l'excellence dans un domaine.

Être chef de patrouille dans une association de scoutisme m'enseigne l'importance de l'entraide et du travail en équipe. Etant responsable d'une équipe de 7 jeunes âgés de 12 à 18 ans, je suis chargée d'organiser des activités et de prendre soin de chacune.

Cette année, j'ai eu l'opportunité donner des cours de catéchisme à un groupe de cinquième. Ce rôle que je tiens depuis le début de l'année m'apprend la joie de partager mes connaissances.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre du scoutisme, je suis aussi amenée à prendre du temps pour quêter pour les lépreux et à visiter des personnes âgées isolées. C'est toujours l'occasion de faire des belles rencontres et on ne regrette jamais de donner de son temps pour les autres.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis intéressée par l'aéronautique c'est pourquoi j'ai effectué un stage auprès de pilotes d'hélicoptères de la gendarmerie nationale. J'ai pu découvrir de nombreux aspects des machines et ai même assisté à un cours sur le fonctionnement des hélicoptères et les lois de la physique qui régissent leurs vols.

En parallèle, pour guider mon orientation, je suis allée à de nombreux forums sur les métiers et les études supérieures, et je me suis rendue aux portes ouvertes des formations qui m'intéressent le plus.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis sportive et j'aime beaucoup la montagne et faire des randonnées pendant les vacances. Pour garder la forme et continuer à m'entraîner en période scolaire, je pratique l'escalade en salle en région parisienne. Et comme j'aime apprendre de nouvelles choses, j'ai débuté le tennis cette année, après avoir fait cinq ans de natation. Commencer à apprendre à mon âge me demande de me dépasser pour progresser le plus vite possible.

Il y a quelques années, j'ai effectué un échange linguistique avec une Espagnole de mon âge. Ce séjour m'a permis de mieux découvrir la culture espagnole et de constater les différences et similitudes avec la nôtre. J'ai particulièrement apprécié de pouvoir mettre à profit ce que j'apprenais en cours.

De plus, j'aime beaucoup la compétition et j'ai participé à des compétitions de skis et à plusieurs concours (concours de mathématiques, Concours d'Histoire). En particulier, j'ai réussi à me hisser à la 109ème place du classement au concours kangourou de 2019, sur un total de 16 500 participants.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,62*	19*	15*	17*	18,43*	20*	16*
	Niveau satisfaisant*				De réels efforts déployés tout au long du cycle.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,5*	18,5*	9,5*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,72*	15,48*	18,96*	10,79*	14,62*	15,08*	18,72*	9,74*
	Très bon ensemble*				Bon niveau. Il faut fournir un travail plus poussé pour montrer votre potentiel.*			
Histoire/Géographie	14,3*	13,86*	19,1*	9,25*	13,79*	14,93*	19*	8,5*
	Un bon trimestre, grâce à un travail sérieux et régulier.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux et l'attitude positive.*			
Langue vivante A : Anglais	16,19*	16,03*	19,67*	9,59*	17,25*	16,1*	19*	10,13*
	Ensemble de bon niveau, mais contrasté entre un oral de qualité et un écrit moins réussi. Ensemble sérieux, mais travaillez davantage l'écrit avec les méthodes proposées.*				Résultats en net progrès ce trimestre, fruit d'un travail rigoureux et de davantage de confiance en vous. Participation en cours plus soutenue.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,84*	15,15*	18,29*	11,42*	17,04*	15,78*	19,09*	11,4*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Isaure fournit un travail très sérieux. Sa participation en classe est régulière. Qu'elle continue ainsi.*				Un très bon trimestre marqué par une nette progression à l'oral. Isaure fournit un travail sérieux et rigoureux, elle est attentive aux conseils donnés et participe plus régulièrement en classe. Il faut continuer ainsi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,5*	18,5*	20*	16,5*	15,5*	19,36*	20*	15,5*
	Un trimestre très satisfaisant. Conduisez votre travail personnel avec rigueur pour progresser encore.*				Un ensemble convenable. Soyez plus rigoureuse.*			
Mathématiques Expertes	11,38*	14,53*	18,96*	11,38*	11*	13,19*	18,25*	9*
	Les résultats sont bien justes. Le travail personnel est à développer.*				Ensemble assez satisfaisant. Vous pouvez mieux faire.*			
Mathématiques Spécialité	13,67*	14,75*	19,17*	10,93*	12,87*	14,11*	18,97*	9,58*
	Les résultats sont fragiles. Le travail personnel devrait être approfondi.*				De bonnes choses. Vous pouvez beaucoup mieux faire. Il faudrait un travail personnel plus rigoureux.*			
Philosophie	13,79*	15,23*	17,5*	13,5*	14,6*	15,79*	17,25*	14,6*
	Bon trimestre. Les méthodes sont acquises. Le travail est sérieux et régulier.*				Très bon trimestre qui a permis la consolidation des acquis du précédent. Le travail est toujours sérieux et régulier. Très bonne participation en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,12*	15,01*	18,39*	12,12*	13,94*	14,68*	18,99*	11,44*
	Ensemble trop juste, Isaure doit poursuivre ses efforts afin de combler ses lacunes.*				Un ensemble en progrès, Isaure est une élève appliquée et investie qui a fourni un travail plus régulier ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable mais contrasté. Poursuivez votre travail en le rendant plus méthodique et plus efficace, notamment dans vos spécialités.				Un ensemble convenable avec de nets progrès dans certaines disciplines. Le travail est sérieux et appliqué avec une véritable attention aux conseils, la participation est active en classe.			
					ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,4*	18,5*	11,5*	13,2*	12,9*	16,2*	9*	16*	14,7*	20*	0*
	Très bien*				Bien*				Très bien*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	11,1*	12,5*	15,9*	10,6*	14,3*	12,5*	16,2*	8,6*	14,3*	12,9*	16,8*	5,8*
	Malgré la vive compréhension des notions, Isaure obtient des résultats insuffisants. Sa dispersion en classe n'y est pas étrangère...*				Bons résultats bien que le travail personnel et l'attention en classe soient encore à régulariser.*				Bons résultats ce trimestre encore.*			
Français	11,3*	11,9*	16,5*	8,2*	11,7*	13*	17,7*	9,5*	11,1*	13,2*	16,2*	10,4*

	Ensemble correct. Bonne participation orale. Vous devez intensifier vos efforts pour progresser dans l'acquisition des méthodes et acquérir de la rigueur.*				Ensemble correct. Le travail doit cependant être approfondi et l'attention plus soutenue en classe.*				Ensemble correct. Le travail aurait gagné à être plus approfondi.*			
Histoire/Géographie	12,1*	12,7*	15,1*	9,5*	11*	13,4*	16,5*	9,1*	11,2*	12,6*	15,5*	9,7*
	Trimestre trop juste dans l'ensemble. Le travail d'Isaure manque de rigueur et d'approfondissement. Il faut s'investir davantage pour consolider des écrits encore fragiles.*				Résultats trop justes ,en baisse par rapport au 1er trimestre, provoqués par un manque d'investissements personnels et de concentration en cours . Attention aux bavardages! Les écrits demeurent toujours superficiels. Réagissez!*				Résultats un peu justes ce 3ème trimestre L'investissement d'Isaure n' a pas été suffisamment sérieux pour progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	12,7*	13,8*	16,7*	10,3*	12*	14,4*	17,6*	11,3*	14,5*	14,9*	18,3*	10,1*
	Ensemble un peu juste. Un meilleur investissement est attendu en cours et dans le travail.*				Des résultats décevants. Isaure n'a pas fourni l'investissement nécessaire ce trimestre. J'attends une bonne attention en classe et un travail personnel sérieux.*				De beaux progrès ce trimestre. Isaure s'est bien investie.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	15,5*	18,1*	11,8*	15,7*	13,6*	16,8*	10,9*	16,5*	15,6*	18,6*	11,9*
	Très bon trimestre. Attitude positive en classe et vis à vis du travail : bonne participation et travail régulier.*				C'est un bon trimestre. Isaure travaille très sérieusement, elle est très attentive en classe et fait des efforts pour participer.*				Excellent trimestre. Un très bon niveau tant à l'écrit qu'à l'oral. Une bonne implication en classe et une attitude sérieuse.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14,9*	17,1*	18,9*	14,9*	15,8*	17,8*	19,3*	15,3*	16*	16,5*	18,3*	14,3*
	Bon ensemble.*				Bon ensemble.*				Très bien.*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	13,1*	17,5*	9,9*	12,2*	13,3*	17*	10,4*	14,9*	14,6*	19*	10,7*
	Bien dans l'ensemble. Isaure doit être plus rigoureuse dans ses apprentissages.*				Assez bien. Un travail plus approfondi est attendu pour progresser.*				Bon trimestre, en progrès, des capacités à exploiter en travaillant régulièrement.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,4*	11,9*	15,8*	6,4*	10,7*	13,1*	17,7*	4,8*	11*	12,6*	16,4*	8,8*
	Un ensemble de niveau correct. Manque d'attention en classe et attitude qui ne convient pas alors qu'il vous faut intensifier vos efforts pour consolider vos acquis et que toutes les compétences scientifiques travaillées ne sont pas encore maîtrisées.*				Un ensemble de niveau juste convenable et en baisse. Les acquis ne sont pas encore consolidés et toutes les compétences scientifiques travaillées ne sont pas encore maîtrisées.*				Une relative implication dans les activités proposées, un travail assez autonome et efficace ont permis d'entretenir les compétences et de maintenir le niveau acquis.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,1*	13,2*	16,1*	10*	13,6*	13,3*	17,1*	9*	11,9*	11,8*	14,4*	9,9*
	Des résultats écrits qui montrent les bonnes compétences qui vous sont nécessaires pour pallier votre dispersion en classe et votre peu de dynamisme dans les activités proposées. Il est temps de vous reprendre, d'arrêter les bavardages et de développer vos capacités.*				Bons résultats. Isaure a une excellente compréhension rapide des notions et devra encore apprendre à prendre le temps de les approfondir. Elle déploiera alors tout son potentiel.*				Bonne implication ce trimestre. Colombe a bien acquis les compétences même pendant les cours à distance. Les connaissances auraient méritées cependant d'être approfondies.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats ne sont pas à la hauteur de vos capacités.Vous pourriez atteindre un bon niveau si vous vous dispersiez moins en classe.				Un ensemble satisfaisant mais les résultats sont en baisse. Isaure doit s'investir davantage dans son travail et être plus concentrée en cours.Faute de quoi, son niveau va continuer de baisser.				Ensemble satisfaisant. Des progrès notables ce trimestre. Cependant, pour exploiter pleinement ses capacités et réussir au mieux son année de terminale, Isaure devra fournir un travail approfondi dans l'ensemble des matières.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bon niveau. Élève sérieuse avec une très bonne capacité de travail, d'excellentes bases en sciences et qui n'a pas fini de montrer son potentiel.	15,67	14	28
Education Physique et Sportive	Sérieuse et investit. Une belle année	16	20	26
Langue vivante A : Anglais	Ensemble de très bon niveau et très solide. Elève intéressée, qui a démontré cette année une forte capacité à progresser dans l'appropriation des méthodes. L'expression est désormais fluide et de qualité, la participation active, au service d'une réflexion approfondie sur les thématiques abordées.	16,72	14	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Les résultats sont bien justes. Le travail personnel est à développer. Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant. Vous pouvez mieux faire.	11,19	15	16
Langue vivante B : Espagnol	Un travail très sérieux marqué par une nette progression à l'oral. Elève rigoureuse et attentive aux conseils donnés. Sa participation en classe s'est intensifiée.	16,44	8	21
Physique-Chimie Spécialité	Un bon bilan, Isaure est en net progrès sur l'année car elle a su gagner en rigueur de raisonnement et en régularité dans le travail. C'est une élève attentive qui possède de bonnes intuitions. Elle saura mettre à profit ces qualités afin de déployer tout son bon potentiel.	13,03	19	25
Philosophie	Elève sérieuse. Le travail est régulier. De la finesse d'analyse et de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Bonne culture générale. Bon profil pour les filières et formations demandées.	14,2	28	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Les résultats sont fragiles. Le travail personnel devrait être approfondi. Trimestre 2 : De bonnes choses. Vous pouvez beaucoup mieux faire. Il faudrait un travail personnel plus rigoureux. Appréciation parcoursup : Un ensemble largement perfectible. Isaure a montré ses capacités en mathématiques et doit être capable de suivre en enseignement très exigeant dans la matière.	13,27	22	28
Histoire/Géographie	Un très bel ensemble de résultats, fruit d'une grande maturité à la fois dans l'attitude, face au travail personnel ou dans la réflexion. Elève volontaire, déterminée à progresser et qui a su s'en donner les moyens en étant très à l'écoute des conseils. Un dynamisme et un état d'esprit très positif qui profitent à l'ensemble de la classe. Participation volontaire au Concours de la Résistance. Avis très favorable.	14,05	18	28
Enseignement moral et civique	Elève sensible au monde qui l'entoure et qui a démontré de l'intérêt pour la dimension civique de l'enseignement.	14,5	15	28
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Isaure est une élève sérieuse et volontaire, qui a fait preuve d'une grande assiduité en cours. L'année de terminale lui a permis de consolider les acquis des années précédentes. Ses efforts constants et son excellente attitude au travail sont d'excellent augure pour les formations exigeantes qu'elle veut intégrer.	16	11	11

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Le cycle terminal d'Isaure témoigne d'une belle progression qu'elle saura poursuivre dans le supérieur. Dans une classe à haut niveau scientifique, Isaure a acquis des compétences grâce à un travail sérieux et régulier. Sa détermination et ses solides qualités intellectuelles sont autant d'atouts qu'Isaure saura exploiter avec efficacité dans un projet d'études exigeantes. Elève jeune au fort potentiel.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Isaure THIBAUDON
N°547917

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en Terminale à Saint Jean de Passy, je souhaiterais intégrer une classe préparatoire MPSI à Fénélon l'année prochaine. J'aspire à intégrer une école d'ingénieur et je suis curieuse d'en avoir un avant-goût avec la SI en prépa. De plus, l'envie d'approfondir les mathématiques et la physique-chimie, dans la continuité de mes enseignements de spécialité, me motive spécialement. J'aimerais pouvoir étudier ces matières qui me plaisent autour de l'émulation d'une classe enthousiaste.

Je recherche, à Fénélon plus particulièrement, un climat de solidarité et de travail d'équipe pour m'accompagner dans mon travail et me stimuler. Votre établissement me permettra d'éprouver et de renforcer ma ténacité au travail. Grâce au tutorat que j'ai exercé volontairement auprès d'un élève de sixième en difficulté, j'ai appris à transmettre des méthodes et l'importance d'un travail rigoureux.

De plus, ayant su m'adapter à une charge de travail grandissante à mon arrivée à Saint Jean de Passy malgré de nombreuses activités extrascolaires, je suis confiante en ma capacité à faire de même l'année prochaine.

Enfin, l'apprentissage des langues étrangères comme le latin en plus de l'anglais et de l'espagnol m'intéresse aussi car je peux y retrouver des nouveaux mécanismes de langage qui élargissent ma façon de réfléchir.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ma candidature et vous prie de recevoir l'expression de mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**