


N°760671	Mme CHEMLA Noémie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 09/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047376554 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Membre actif d'un mouvement du scoutisme français depuis mon plus jeune âge, je suis actuellement animatrice en branche cadette (7-11 ans). Je prépare et j'anime régulièrement les activités hebdomadaires de mon groupe local, dans le respect du projet pédagogique que nous avons établi en début d'année orienté nature et citoyenneté.

Je suis responsable de la gestion du matériel pour les activités pour mon groupe local. Je m'occupe ainsi, à la suite des réunions pour établir le fond et la forme des activités, de réunir tout le matériel pour veiller au bon déroulement de l'après-midi.

Je m'occupe principalement, en tant qu'animatrice, de l'encadrement et de la gestion des enfants (une cinquantaine d'enfants à l'année et une centaine sur les camps d'été). Je dois ainsi prévoir toutes sortes d'activités à la fois enrichissantes et amusantes tout en leur cachant le côté pédagogique.

Enfin, titulaire du BAFA Théorique depuis décembre 2021, je passerai mon BAFA pratique cet été.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Déléguée de classe depuis la classe de 5ème jusqu'à la terminale, j'ai pu ainsi échanger très tôt aisément avec des adultes. Nous avons également développé entre délégués du lycée un projet de communication externe sur la place des femmes dans la société.

J'ai effectué une formation aux premiers secours (PSC1) dans le cadre des activités périscolaires du Lycée, en classe de seconde. Lors d'une évacuation sanitaire avec les scout de France, j'ai pu appliquer les gestes de premiers secours sur un enfant blessé. J'ai ainsi pu acquérir une réelle confiance en mes capacités en tant qu'encadreur et animateur d'équipe.

J'ai participé à l'assistance aux personnes en situation de précarité dans le cadre d'une association. Nous avons plusieurs tâches : récupération des invendus auprès des commerces de la ville, préparation des repas, livraison et service sur place dans un point de rencontre extérieur.

J'ai enfin pu organiser et financer un voyage humanitaire en 2021. Durant toute l'année j'ai dû mettre en place une stratégie de récolte financière. Pour se faire, toutes les semaines, j'aidais de plusieurs manières les petits commerces près de chez moi et leurs clients. J'étais également en charge de récolter des dons et d'organiser des séances de sport en zoom. Nous avons ainsi pu récolter assez d'argent pour partir 18 jours en corse et dans des régions défavorisées du sud de la France que nous avons visité et nettoyé en respectant un projet scout établi au cours de l'année.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de découverte en entreprise en classe de troisième au sein d'un cabinet d'avocat, j'ai pu assister et même intervenir lors d'un procès au TGI. Cette expérience a été très enrichissante, j'étais très indécise quant au choix de mes spécialités au lycée, cette première expérience professionnelle m'a permis non seulement de me former au monde du travail mais surtout de faire mes premiers choix en tant que citoyenne française active.

J'exerce également du soutien scolaire de manière régulière ainsi que du baby-sitting lors desquels j'ai dû mettre en jeu une réelle pédagogie envers les enfants.

De plus, je m'occupe de la communication du centre de loisir de mes grands parents, le projet étant de permettre à de jeunes esprits créatifs de pouvoir s'exprimer et surtout d'avoir un premier soutien en leur permettant notamment de préparer des spectacles, d'organiser des expositions ou simplement de se loger. C'est le centre albatros situé à Montreuil, il est donc constitué de salles de représentations théâtrales, de salle d'expositions, d'une cafétéria et de logements. Je gère ainsi un compte instagram qui doit être alimenté régulièrement de photos pour permettre une meilleure communication du centre.

Enfin, au collège j'ai participé à la l'élaboration d'une comédie musicale à l'aide de mon professeur de musique professeur également au conservatoire de st maur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Adeptes de gymnastique rythmique et sportive en compétition pendant plus de 10 ans, j'ai été qualifiée vice-championne de France à 2 reprises. Grâce aux trois entraînements par semaines j'ai pu dès la fin de la primaire m'organiser dans mon travail de la semaine. J'ai également appris ce qu'était le travail d'équipe, la persévérance tout en apprenant à gérer mon stress lors des compétitions.

J'ai depuis toujours pratiqué une activité sportive régulière : cours de danse classique pendant 6 ans, tennis, boxe, golf.

De plus, j'ai toujours aimé m'ouvrir sur le monde qui m'entourait, c'est pourquoi je me suis inscrite en seconde en classe de grec et en classe européenne et intégré le club cinéma cette année. Ces engagements dans le cadre du lycée ont réellement diversifié mon éducation presque exclusivement scientifique. Ces différents programmes m'ont ainsi permis de satisfaire un réel besoin de connaissances : je suis curieuse, motivée et impliquée dans ma réussite.

Enfin, tous les ans, dans le cadre scout, nous aidons bénévolement des familles vivant dans la précarité en livrant à domicile des colis de nourriture pour les fêtes. Nous nous occupons aussi dans ce même projet d'acheter et de livrer des cadeaux pour des enfants choisis par le casip. Cette activité bénévole me permet chaque

année d'en apprendre un peu plus sur le monde qui m'entoure et de m'ouvrir aux autres.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,3*	18,5*	14*	17*	13,3*	17*	11,5*
	Un trimestre sérieux avec une participation active et un travail efficace. Très bons résultats.*				Très bon trimestre. Attitude positive investissement régulier et participation dynamique.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,6*	19*	15*	17*	16,7*	18,5*	11*
	Pas d'appréciation*				Pas d'appréciation*			
Enseignement scientifique	15,1*	15,1*	18,7*	12,9*	16*	16,1*	18,5*	12,1*
	Noémie est une élève sérieuse qui participe activement en cours. Belle attitude. Il faut continuer ainsi. Très bon trimestre*				Noémie réalise un très bon trimestre, en progression par rapport au 1er trimestre. Elle a été sérieuse et investie aussi bien en classe qu'à la maison. De plus, elle participe activement et pertinemment. C'est très bien. Très bon trimestre*			
Histoire/Géographie	15*	15*	17,3*	13*	16,1*	15,4*	17,9*	13,3*
	Bon trimestre : élève très active en classe, c'est très bien ! Les résultats écrits peuvent encore gagner en rigueur méthodologique : vous pouvez encore mieux faire !*				Très bon trimestre. Votre dynamisme est très apprécié et s'accompagne de travaux écrits satisfaisants.*			
Langue vivante A : Anglais	18,1*	16,1*	19,4*	13,3*	18,2*	16,9*	19,6*	13,7*
	Excellente à tous égards, un moteur dans le groupe par son dynamisme et sa créativité. Continuez!*				Toujours excellente à l'écrit comme à l'oral, un investissement profitable à tout le groupe.*			
Langue vivante B : Allemand	16,5*	14,4*	17,7*	7*	15*	13,1*	17*	5,9*
	Très bon trimestre*				Très bon ensemble, participation active*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	16,9*	17,7*	20*	14,1*	20*	16,8*	20*	9,3*
	Bon trimestre.*				Très bien.*			
Mathématiques Expertes	16,7*	15*	19,8*	11,5*	16,1*	15,3*	19,8*	11*
	cf. le commentaire de spécialité Mathématiques.*				cf. le commentaire de spécialité Mathématiques.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	14*	19,7*	10,9*	15,5*	14,8*	19,8*	10,4*
	Un très bon ensemble. Travail de qualité, participation orale active. Continuez.*				Un très bon trimestre. Travail de qualité, participation active et pertinente. Continuez.*			
Philosophie	12,3*	11,5*	15,5*	9,3*	11,7*	12*	14,3*	8,7*
	Assez bon trimestre. Beaucoup de sérieux. De la vitalité et une belle anticipation.*				Assez bon trimestre. Du sérieux. Bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	14*	18,6*	11*	16,6*	15*	18,7*	11,1*
	Très bon ensemble. Travail sérieux. Bonne participation orale.*				Excellent ensemble. Des progrès et beaucoup de sérieux. Bon investissement à l'oral.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Travail et participation de très grande qualité. Félicitations				Un excellent trimestre. Très bonne implication en classe. Un investissement de qualité dans ses fonctions de déléguée. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,1*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un trimestre satisfaisant, élève très dynamique, et impliquée dans sa formation pour mener à bien son projet en musculation.*				Non noté*				Non noté*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté*				Non noté*				Non noté*			
Enseignement scientifique	14,8*	14,3*	18,4*	10,2*	16,3*	14,8*	18,5*	11,1*	16,4*	15,9*	19,1*	12,2*
	De bons résultats et un bon investissement. Poursuivez ainsi ! De très bons résultats et une participation active en classe qui permet de faire avancer le cours. Continuez ainsi.*				Excellents résultats obtenus sur des sujets inspirés de ceux de la BNS. Excellente participation orale. Je vous félicite. Les résultats et l'investissement en classe sont très bons. La participation en classe permet de faire avancer le cours. Continu ainsi !*				De très bons résultats grâce à un travail régulier et sérieux accompagné d'une participation active. Excellent ensemble. Un très bon investissement et beaucoup de sérieux tout au long du trimestre.*			
Français	15,4*	13,2*	18,4*	5,8*	12,5*	12,8*	17,6*	6,6*	14,2*	14,2*	18,3*	10*

	C'est un très bon trimestre à tous points de vue. Noémie est une élève-moteur qui fournit un travail de qualité. Ses interventions en classe sont toujours pertinentes. Continuez.*				Les résultats sont convenables, mais en baisse. Noémie est une élève dynamique. Ses interventions orales sont pertinentes. Elle doit encore gagner en rigueur et clarifier son expression à l'écrit pour progresser. De même, elle doit veiller à rester bien concentrée.*				C'est un bon trimestre. Noémie a fait preuve de sérieux tout au long de l'année et sa participation à l'oral est excellente.*			
Histoire/Géographie	11,5*	11,7*	16,2*	6,4*	13,1*	11,7*	16,6*	3,3*	13,2*	13,8*	18,9*	4,8*
	Un bon investissement en cours mais des résultats écrits trop irréguliers ce trimestre. L'ensemble reste encourageant.*				Des efforts de rigueur et des progrès. Trimestre satisfaisant.*				Des résultats excellents à l'oral, plus irréguliers à l'écrit. Beaucoup de sérieux et une belle volonté de réussir. Un ensemble très satisfaisant.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	16,3*	14,7*	16,8*	12,1*	17,3*	15,8*	18,1*	13,3*	17,2*	16,3*	18*	13*
	Dynamique, motivée et aussi soucieuse de comprendre que de réussir, Noémie est très impliquée dans ce cours où elle a par ailleurs de très bons résultats. Un premier trimestre plus qu'encourageant. Excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez vos efforts !*				Excellente élève dont les interventions sont toujours bienvenues. Félicitations. Bon ensemble. Une participation intelligente et régulière. Poursuivez dans cette voie !*				Un dernier trimestre aussi satisfaisant que les précédents : Noémie est vraiment très impliquée. Excellent trimestre. Votre dynamisme a porté ses fruits à l'oral comme à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	18,9*	14,1*	20*	4,3*	17,1*	14*	18,8*	5,5*	19*	15,9*	20*	6*
	Excellent trimestre. Très bonne participation orale. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Bonne participation orale.*				Excellent trimestre. Excellent niveau dans toutes les compétences. Participation orale régulière et de qualité.*			
Langue vivante B : Allemand	9,7*	11,4*	17,5*	4,2*	14*	11*	17,8*	1,3*	15,9*	12,2*	17,8*	5,8*
	Juste correct dans l'ensemble. L'expression écrite est fragile, le travail sur la conjugaison pas assez régulier et approfondi et l'apprentissage du lexique en ligne doit être accentué. Bonne participation en revanche et comme toujours. Le dm est correct.*				Ensemble très satisfaisant. Travail très sérieux. Excellente participation.*				Bon trimestre. Très sérieux. Participation toujours active et de qualité*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,1*	17,8*	20*	12,2*	20*	18,2*	20*	9,3*	18*	18,1*	20*	14*
	Très bon ensemble. Bravo !*				Très bon ensemble. Une bonne participation.*				Très bien.*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	11,5*	17,5*	6,3*	14,5*	12,1*	17,2*	6,3*	15,5*	11,9*	18,5*	5,2*
	Très bon trimestre dans tous les domaines. Élève très sérieuse et positive, qui participe très bien en classe. Félicitations !*				Très bon trimestre. Une participation remarquable en classe et beaucoup de sérieux. Toutes mes félicitations.*				Un très bon trimestre dans tous les domaines. Une excellente participation en classe. Bravo pour cette année scolaire !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	12,2*	17,4*	7,3*	15*	11,5*	17,3*	4,9*	16,5*	12,2*	17,7*	5,9*
	Excellents résultats. Un travail de qualité, sérieux et rigoureux accompagné d'une participation active et pertinente en classe. Je vous félicite !*				Très bons résultats. Un travail sérieux et de qualité accompagné d'une participation active en classe. Je vous félicite !*				Excellents résultats. Un travail de grande qualité, rigoureux et efficace accompagné d'une participation active en classe. Je vous félicite pour cette année brillante !*			
Appréciation du conseil de classe	Très bons résultats ce trimestre hormis en allemand et en histoire. Persévérez dans vos efforts. Compliments.				Très bon trimestre grâce à votre travail sérieux et de grande qualité. Félicitations				Excellent trimestre. Élève sérieuse et motivée. Poursuivez ainsi. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Noémie est une élève sérieuse qui participe activement en cours. Belle attitude. Il faut continuer ainsi. Très bon trimestre Trimestre 2 : Noémie réalise un très bon trimestre, en progression par rapport au 1er trimestre. Elle a été sérieuse et investie aussi bien en classe qu'à la maison. De plus, elle participe activement et pertinemment. C'est très bien. Très bon trimestre	15,55	18	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre : élève très active en classe, c'est très bien ! Les résultats écrits peuvent encore gagner en rigueur méthodologique : vous pouvez encore mieux faire ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Votre dynamisme est très apprécié et s'accompagne de travaux écrits satisfaisants.	15,55	12	33
Mathématiques Spécialité	Dans une classe d'excellence, profilée pour les classes préparatoires, élève d'excellent niveau, avec des méthodes de travail et des acquis solides. Active et impliquée en cours. Présente toutes les qualités pour réussir dans les filières choisies.	15,4	9	33
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Très bon ensemble, participation active	15,75	9	24
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	16	27	33
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bien.	18,45	1	17
Philosophie	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Beaucoup de sérieux. De la vitalité et une belle anticipation. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Du sérieux. Bonne participation.	12	14	33
Physique-Chimie Spécialité	Dans une classe d'excellent niveau, profilée pour les classes préparatoire, élève très investie en cours qui obtient d'excellents résultats. Son sérieux, ses bonnes méthodes de travail et ses acquis solides correspondent parfaitement aux exigences des filières sélectives choisies.	15,45	8	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un trimestre sérieux avec une participation active et un travail efficace. Très bons résultats. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Attitude positive investissement régulier et participation dynamique.	17	1	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellente à tous égards, un moteur dans le groupe par son dynamisme et sa créativité. Continuez! Trimestre 2 : Toujours excellente à l'écrit comme à l'oral, un investissement profitable à tout le groupe.	18,15	3	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	cf. le commentaire de spécialité Mathématiques.	16,4	8	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : délégué de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Dans une classe d'excellent niveau, profilée pour les classes préparatoires, élève qui obtient d'excellents résultats, très investie en cours et dans son rôle de délégué. De réelles aptitudes pour réussir dans toutes les filières sélectives.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Noémie CHEMLA
N°760671

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionnée par les sciences et les mathématiques, j'ai pour objectif de prolonger mes études par une formation d'ingénieur, en passant par une classe MPSI.

Je suis actuellement élève en Terminale CPGE, dispositif exigeant visant à préparer les meilleurs aux études supérieures. Pour acquérir de bonnes méthodes de travail, j'ai dû faire preuve d'un investissement régulier, d'une grande implication et de sérieux. Cela m'a permis de mieux préparer les épreuves du concours général de mathématiques et de physique auxquelles je me suis inscrite.

Je suis membre actif d'un mouvement de scoutisme français depuis 2014 et j'y suis aujourd'hui animatrice. Cette expérience exceptionnelle s'est inscrite dans la durée et m'a permis de gagner en confiance, d'apprendre à m'exprimer en public, mais aussi d'être à l'écoute pour motiver et animer mon équipe.

J'ai par ailleurs pratiqué la gymnastique en compétition, atteignant à deux reprises le titre de vice-championne de France. J'ai ainsi pu développer mon esprit d'équipe et acquérir des qualités d'organisation, de persévérance et de combativité.

Je suis dynamique, motivée, travailleuse et organisée dans mon travail. Ces traits de caractère, associés à mon goût pour la culture anglaise, m'aideront à persévérer et à me différencier en classe préparatoire.

Vous remerciant par avance de l'attention que vous voudrez bien porter à ma candidature, je vous prie de croire en l'assurance de mes sentiments les plus respectueux.

Noémie Chemla

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**