


N°344073	M. BERTHAULT Timéo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 11/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047377204 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	8,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,9
	Sciences économiques et sociales (SES)	9,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon club de tennis de table, j'ai eu plaisir à m'occuper de l'entraînement des poussins durant des stages de vacances scolaires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes trois années de lycée, j'ai participé à l'association de la "Maison des lycéens". J'ai participé à plusieurs événements dans le but de récolter de l'argent pour financer des fêtes et spectacles durant l'année.

Je me suis occupé de la vente de viennoiseries pendant les récréations, mais également de la vente de roses pour la saint-valentin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage d'observation dans un laboratoire de recherche en biologie animale à l'INRA. J'ai apprécié échanger avec des scientifiques ainsi que des étudiants en master et doctorant autour de leurs projets de recherche.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de découvrir en famille de nombreux pays à travers les cinq continents. Cela m'a donné une ouverture sur les différentes cultures, j'ai particulièrement apprécié la culture asiatique pour leur architecture et leur mode de vie.

Je pratique régulièrement la plongée sous-marine et le ski alpin.

J'ai également pratiqué le tennis de table en compétition en individuelle et en équipe durant 5 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,73*	20*	13,5*	11,5*	15,24*	20*	7*
	Bon trimestre dans l'ensemble.*				Très bon travail. Timéo s'est donné les moyens de réussir ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	11*	13,7*	17*	11*	15*	15,81*	20*	14*
	Elève très sérieux et attentif dont les résultats sont corrects.*				Elève sérieux et attentif toujours à l'écoute*			
Enseignement scientifique	18,3*	14,22*	18,4*	7,4*	18,5*	17,2*	18,9*	12,6*
	Très Bien ! Bravo !*				Vraiment excellent, félicitations !*			
Histoire/Géographie	11,9*	13,9*	18,8*	9,1*	12,9*	14,75*	19,2*	9,2*
	Un niveau correct mais le travail pourrait être plus régulier.*				Un ensemble convenable et en progression. Le travail a été régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	9,1*	13,6*	19,6*	8,6*	9,4*	13,61*	18,8*	8,9*
	Les résultats restent décevants au vu des capacités de Timéo. Manque d'investissement en cours et manque de travail personnel. J'attends mieux au prochain trimestre.*				Les résultats restent trop justes malgré les possibilités.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,7*	16,57*	18,4*	11,7*	12,4*	16,36*	18*	12,4*
	Assez bon niveau de langue, des efforts de participation.*				Assez bon niveau de langue.*			
Mathématiques Expertes	13,8*	12,41*	17,8*	8*	13,3*	12,84*	18,8*	8*
	Ensemble satisfaisant. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion. un potentiel certain.*				Des capacités certaines de raisonnement et de réflexion. L'investissement est moindre ce trimestre. Des aptitudes et des facilités qui lui permettraient d'obtenir bien plus s'il s'en donne la peine.*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	12,11*	19,1*	5,7*	12,3*	13,27*	19,2*	7,9*
	Un ensemble tout à fait correct pour ce trimestre. Des capacités réelles d'analyse et de raisonnement à l'écrit. Des résultats qui peuvent encore progresser.*				Des résultats corrects ce trimestre. Une très bonne analyse, une réflexion solide mais il faut développer vos raisonnement et la rédaction à l'écrit.*			
Philosophie	8,8*	12,68*	16,8*	8,6*	8,8*	11,77*	16,5*	7,6*
	Travail insuffisant, bavardages*				Travail insuffisant*			
Physique-Chimie Spécialité	10,6*	12,37*	18,8*	8*	9,2*	11,78*	19,2*	5,5*
	Timéo est un élève qui pourrait faire beaucoup mieux dans la spécialité sciences physiques. Pour cela, il faut s'en donner les moyens. Il faut travailler plus sérieusement tant en qualité qu'en quantité pour améliorer vos résultats.*				Un ensemble un peu terne.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble passable. Elève qui doit approfondir son travail et poursuivre ses efforts. Des capacités d'analyse et de réflexion.				Un niveau d'ensemble passable au regard des capacités. Elève qui fait preuve de réelles aptitudes dans la réflexion et l'analyse. Il faudrait se donner les moyens de réussir. Un vrai potentiel !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,5*	19*	13,5*	16*	17,4*	20*	15,8*	15,5*	17*	20*	14*
	Trimestre satisfaisant. Timéo manque parfois de motivation mais fait le nécessaire pour progresser.*				Bon travail dans l'ensemble.*				Bon travail dans l'ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	16,2*	19*	13*
	NN*				N*				Un ensemble sérieux et de qualité.*			
Enseignement scientifique	14,3*	13,2*	18,3*	5,8*	10,8*	14,4*	19*	10*	16,8*	16*	19,3*	10,8*
	Elève sérieux. Très bon trimestre.*				Une baisse significative des résultats due à un manque de régularité dans le travail.*				Un bon trimestre.*			
Français	8,8*	12,8*	17,9*	8,2*	11,3*	13,1*	18,7*	9,3*	11,7*	14,4*	18*	10,7*
	Du sérieux, mais l'écrit reste fragile avec des difficultés d'analyse et d'approfondissement. Poursuivez vos efforts.*				Des progrès dans les résultats ce trimestre mais il faut un investissement plus soutenu dans le travail en classe.*				N'a pas démerité, sans pour autant se surpasser : a su faire le nécessaire avec suffisamment de sérieux pour rester sur une légère courbe de progression. Ensemble convenable.*			
Histoire/Géographie	10,5*	13,9*	18,3*	9,8*	11,5*	14,1*	18,3*	9,7*	12,2*	14,8*	18,5*	8*

	Le travail personnel n'est pas assez approfondi. Il faut apprendre les leçons plus régulièrement afin de progresser sur la méthode d'analyse de documents. Bonne participation en classe.*				Bonne participation en classe mais le travail personnel est insuffisant. Vous êtes capable de mieux.*				Trimestre correct. Les cours sont appris de façon trop superficielle. Un manque d'investissement dans la matière ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	14,9*	19*	10,3*	7,1*	13,4*	18,5*	5,6*	8,4*	13,9*	18,9*	5,5*
	Un écrit satisfaisant. Il faut impérativement participer à l'oral.*				Résultats en baisse ce trimestre par manque d'investissement dans la matière et un manque de motivation.*				Les résultats sont très insuffisants ce trimestre. Timéo doit écouter les conseils et appliquer les méthodes.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,3*	17*	19*	13,3*	16,7*	18,7*	20*	16,3*	15,3*	18,5*	20*	15,3*
	Assez bons résultats, bon investissement dans la matière. Elève qui a fait des progrès.*				Très bons niveau de langue grâce à un travail régulier. Félicitations!*				Bons résultats , élève qui a fait des efforts et des progrès pendant l'année.*			
Mathématiques Spécialité	12*	10,1*	15,3*	4,8*	11,3*	12,2*	20*	7*	10*	12,6*	18,5*	6*
	De bonnes capacités de réflexion mais il reste encore à accentuer la rigueur et développer vos raisonnements à l'écrit qui sont trop succincts. Certaines méthodes sont aussi à approfondir.*				Des résultats moyens obtenus sans réels efforts. Des capacités certaines, une bonne analyse et réflexion mais des développements écrits qui manquent de rigueur et de justifications. La rédaction est une part importante du raisonnement !*				Des capacités certaines mais un travail minimaliste. Des résultats qui sont le reflet de votre implication.C'est malheureux de gâcher un tel potentiel car vous avez vraiment les moyens d'obtenir largement plus à condition de vous en donner les moyens !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	12,8*	19,1*	6,1*	15*	14,9*	19*	10*	12,3*	13,9*	18,8*	2*
	Ensemble convenable. Timéo pourrait progresser plus vite s'il s'en donnait vraiment la peine.*				Élève sérieux et agréable. Bon niveau.*				Quand on veut, on peut! Bon trimestre.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10*	13,6*	16,5*	9,8*	7,8*	13,1*	17,3*	6,2*	11,7*	13,4*	18,3*	8,7*
	Des résultats justes corrects ce trimestre.*				Des résultats en forte baisse au cours du trimestre et un écrit bien trop juste. Un manque d'implication dans la matière.*				Des résultats en forte hausse ce trimestre avec plus d'investissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble passable. Elève qui fait preuve de bonnes capacités de réflexion. Les efforts sont à poursuivre dans le travail personnel pour approfondir les écrits.				Un niveau d'ensemble juste convenable. Des capacités certaines. Il faut faire des efforts pour approfondir ses connaissances, gagner en efficacité et en rigueur.				Un niveau d'ensemble convenable. Des efforts à poursuivre l'an prochain pour exploiter ses pleines capacités.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Élève qui a démontré de réelles capacités d'analyse, de réflexion et de raisonnement avec des aptitudes pour l'algorithmique. Bien que la rédaction reste à parfaire, un intérêt réel pour la discipline qui lui a permis de se maintenir dans une classe d'un bon niveau aux fortes exigences. Des aptitudes certaines qui lui permettront de réussir pleinement dans ce type de filière.	12,6	15	31
Histoire/Géographie	Des résultats corrects. Un travail sérieux et régulier. Des qualités d'analyse.	12,4	30	37
Education Physique et Sportive	Bon investissement dans l'ensemble.	13,5	82	86
Langue vivante B : Espagnol	Assez bon niveau de langue.	12,05	26	26
Langue vivante A : Anglais	Les résultats sont trop justes. Des aptitudes et des capacités qui pourront être réactivées par un travail rigoureux plus régulier, une plus grande motivation et un meilleur investissement dans la matière.	9,25	34	36
Physique-Chimie Spécialité	Timéo a montré un réel intérêt pour les sciences physiques avec une propension pour les activités de modélisation. Timéo est un esprit curieux et investi dans ses apprentissages.	9,9	33	43
Enseignement scientifique	Elève sérieux et impliqué. D'excellentes compétences rédactionnelles et d'analyse qui ont été confirmées tout au long de l'année.	18,4	2	37
Philosophie	Ensemble moyen.	8,8	36	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une implication réelle dans cette spécialité où les attentes ont dépassé les attendus du programme. A l'écrit où la partie rédactionnelle reste à parfaire, Timéo a fait preuve de curiosité, de réflexion et d'un solide raisonnement avec des méthodes acquises et maîtrisées.	13,55	11	21
Enseignement moral et civique	Elève très sérieux et attentif dont les résultats sont satisfaisants.	13	37	37

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Tutorat de Mathématiques pour des élèves de seconde <p>A participé à une course contre la faim dans le cadre "Action contre la faim"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Candidat sérieux doté d'une bonne culture générale qui fait preuve de réelles capacités de raisonnement et d'excellentes aptitudes en algorithmique et informatique. Un assez bon niveau en langues vivantes. A souligner : un passionné de mathématiques avec un réel potentiel.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Timéo BERTHAULT
N°344073

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en classe de Terminale au lycée privé EPIN à Vitry-Sur-Seine, je prépare un baccalauréat général avec les spécialités Mathématiques et Physique-chimie ainsi que l'option Mathématiques expertes. Je souhaite intégrer une classe préparatoire MPSI dans votre établissement.

J'ai toujours eu des facilités dans les matières scientifiques, que j'aime travailler et dans lesquelles j'ai toujours obtenu de bons résultats scolaires. Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je suis un élève organisé, assidu et persévérant. Je sais que le travail attendu est bien plus important que celui fourni jusqu'à présent mais je me sens capable de fournir les efforts que vous attendez. Je sais qu'intégrer votre établissement me permettra de développer au mieux mon potentiel et ainsi mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur généraliste ou bien orientée Informatique pour travailler dans des secteurs de pointe (intelligence artificielle, robotique, nanotechnologies).

J'ai pu me renseigner auprès de vos étudiants sur les programmes, l'emploi du temps et la vie quotidienne en classe préparatoire. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant que me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**