


N°757538	M. DENDELE Fabrice	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] - Saint-Denis / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 06/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847716188 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,6
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Car j'ai le dessein de contribuer au progrès du monde, j'ai cherché à exercer des fonctions d'encadrement et d'animation dès que j'eus compris l'importance qu'il y a à assumer des responsabilités.

En classe de première, je me suis totalement mobilisé en qualité de chef de projet pour les Olympiades de sciences de l'ingénieur. Le projet de notre classe était axé sur l'emploi des nouvelles technologies pour l'amélioration des relations entre patients et docteurs. Nous avons développé une application mobile centralisant les données de santé afin d'accroître l'efficacité des consultations, d'améliorer le diagnostic des pathologies et de lutter contre les déserts médicaux. Nous avons obtenu les félicitations du jury.

Je crois que la maîtrise du savoir participe à l'élévation de l'Homme, c'est pourquoi je me suis investi dans le projet de parrainage de collégiens organisé par notre lycée. J'ai eu la chance de parrainer un élève motivé par l'apprentissage auquel j'ai donné les clés méthodologiques d'un travail approfondi, rigoureux et régulier. J'ai employé au mieux le temps à ma disposition pour lui permettre de comprendre comment s'améliorer par le travail. Au travers de ses progrès, il était l'illustration que tout travail possède une dignité inaliénable dès lors qu'il participe au perfectionnement de l'être.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai toujours eu la volonté d'aider mon entourage, c'est pourquoi lorsque j'en ai l'occasion je rends service.

C'est ainsi que lorsque je rends visite à mes grands-parents dans la Creuse, c'est avec plaisir que j'aide une voisine, gérante d'une petite exploitation respectueuse du bien-être animal et écologique. Je ressens toute la fermeté de caractère nécessaire pour résister à l'effort quotidien qu'un tel choix de vie exige. D'autre part, j'ai eu la chance de participer en classe de seconde au projet Terre organisé par mon lycée afin d'entamer en groupe des actions concrètes pour la protection de l'environnement.

Soucieux de soulager mes grands-parents, j'ai décidé de préparer l'examen du permis de conduire depuis la classe de seconde en conduite accompagnée. J'ai déjà réussi l'examen du code de la route, ce qui me permet de conduire mes grand-parents au supermarché. J'attends désormais l'âge requis pour passer l'examen pratique afin de devenir un conducteur autonome.

En ce qui concerne mon engagement spirituel, je m'investis au sein de l'église de ma commune. J'ai participé entre autres au dernier synode voulu par le pape François pour construire l'Église du troisième millénaire. J'ai à cette occasion suggéré au conseil de ma paroisse de se promouvoir sur la scène numérique pour donner une nouvelle dimension à sa vocation d'unification de la communauté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Les visites d'établissements spécialisés dans la diffusion de la culture scientifique et technique à l'instar de la Cité des sciences et de l'industrie située Porte de la Villette ont nourri très tôt en moi la soif de comprendre le monde qui m'entoure.

C'est avec cette volonté qu'en classe de troisième, j'ai décidé de trouver un stage dans un domaine technique. J'ai postulé dans des entreprises couvrant une grande variété de secteurs industriels, et dans un grand nombre d'agences d'architecture. C'est finalement au sein de l'agence Joly&Loiret, spécialisée dans l'architecture en terre crue, que j'eus la chance de prendre part dans le processus de conception à l'œuvre derrière un procédé de construction original.

Dans le milieu professionnel, la dimension linguistique est primordiale, j'ai donc décidé de préparer avec mon lycée l'obtention du First Certificate in English (FCE) délivré par l'université de Cambridge.

Désireux de jouir des meilleures informations pour réussir mon orientation professionnelle, j'ai sollicité la conseillère d'orientation de mon lycée et je me suis rendu au Salon de l'Étudiant ainsi qu'aux journées portes ouvertes de plusieurs classes préparatoires qui m'ont permis de faire la lumière sur le milieu si particulier des grandes écoles. Je suis également parti à la rencontre de professionnels scientifiques et techniques. Leurs témoignages m'ouvrent à la complexité du monde et me font prendre conscience du progrès humain qu'il me reste à réaliser.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Venant d'un milieu où les flots du savoir ne sont partagés qu'avec parcimonie, j'ai cherché, par ma curiosité intellectuelle, les ressorts de la connaissance. Chacun est libre de se cultiver, c'est avec cette idée que depuis mon enfance j'ai su transcender ma condition matérielle par le biais d'internet, véritable ouverture au savoir scientifique, littéraire et culturel. Cet outil dépasse la beauté des livres qu'enfant je contemplais, à travers lesquels déjà, je m'ouvrais au monde. Je prolonge aujourd'hui cette ouverture en saisissant la culture à la source, visitant les musées, allant au théâtre et au cinéma.

Conscient de l'importance du savoir académique, je m'intéresse aux conférences scientifiques sur des sujets variés. J'ai également participé aux Olympiades de sciences de l'ingénieur et de mathématiques l'an passé, j'ai demandé cette année à composer pour les concours généraux de mathématiques, sciences physiques et chimiques et de philosophie. En effet, la philosophie m'aide à conceptualiser ce que je vis qui ne relève pas de l'explication scientifique. Enfin je suis le parcours des Cordées de la réussite sous l'égide du lycée Fénelon Sainte-Marie.

Parce que la culture de l'esprit ne doit pas faire oublier celle du corps, je fais de la course à pied régulièrement, du vélo et de la nage au sein d'un groupe d'amis

qui s'engage dans l'effort. Aussi, mes amis et moi nous retrouvons régulièrement en ligne pour jouer à des jeux vidéo en coopération.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,18*	19*	13*	18*	13,84*	18,5*	8,5*
	Excellent trimestre, Fabrice a, à cœur de toujours donner le meilleur de lui même tant sur le plan théorique que pratique. Bravo*				Un trimestre de haute tenue...un de plus! Bravo Fabrice il faut poursuivre ainsi!*			
Enseignement moral et civique	17*	13,14*	20*	7*	16*	12,72*	17,5*	9*
	Résultat particulièrement satisfaisant en EMC. Il faut continuer à s'impliquer ainsi dans cette discipline.*				Excellent trimestre. Le travail à l'écrit est particulièrement satisfaisant en EMC.*			
Enseignement scientifique	19,61*	14,99*	19,61*	10*	19,95*	16,58*	19,95*	12,04*
	Les résultats sont remarquables, de même que l'attitude en classe..Je l'encourage à poursuivre ainsi..Fabrice est un élève sérieux et impliqué dont les interventions sont toujours pertinentes. Le trimestre est excellent, je vous en félicite!*				Excellent trimestre, je vous félicite! Un excellent trimestre. Fabrice est un élève sérieux et attentif qui fournit un travail régulier..Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	18,83*	12,13*	18,83*	4,83*	18,5*	12,81*	18,6*	6,4*
	Excellent trimestre. Les remarques et questions de Fabrice sont toujours pertinentes, d'autant plus que cet élève fait montre d'une implication certaine lors des devoirs sur table. Bravo !*				Excellent trimestre. Fabrice est un élève particulièrement capable et qui, en outre, fournit un travail exceptionnel dans la matière. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	15,63*	15,5*	17,67*	12,92*	19*	15,78*	19*	13*
	Un trimestre très satisfaisant, Fabrice est un élève mature et très pertinent. Il montre un grand intérêt dans la matière et s'investit de manière régulière tant à l'oral qu'à l'écrit..Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre, Fabrice est remarquable tant dans son travail que dans son attitude. Il dispose de grandes capacités qu'il utilise de manière pertinente. BRAVO!.Continuez ainsi!*			
Langue vivante B : Espagnol	18,29*	13,83*	18,29*	5,57*	17,25*	14,93*	19,5*	12,13*
	Fabrice est un très bon élève. Je l'encourage à continuer sur cette voie. Bravo!*				Excellent trimestre. Fabrice fournit toujours un travail de qualité à l'écrit comme à l'oral. C'est un réel plaisir de l'avoir en classe. Félicitations.*			
Mathématiques Expertes	19,25*	12,25*	19,25*	5,5*	19,56*	12,78*	19,56*	5,78*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et motivé qui fournit un travail de grande qualité. Bravo !*				Encore un excellent trimestre. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	19,44*	11,37*	19,44*	7,41*	19,77*	10,59*	19,77*	4,5*
	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux qui fournit un travail de qualité et qui participe activement en classe..Continuez ainsi.*				Parfait ! Excellents résultats.*			
Philosophie	15*	10,83*	17*	7,5*	19*	11,87*	19*	9,5*
	Très investi en classe et motivé par la réflexion, une excellente participation en cours à l'oral, juste, cultivée, pertinente et approfondie. Un travail écrit satisfaisant pour un premier trimestre qui recèle un potentiel qui devrait pouvoir s'exprimer pleinement au second trimestre. Très bien !,Continuez de travailler de la sorte.*				Un second trimestre excellent, tant du point de vue de la participation à l'oral en cours qu'en ce qui concerne l'écrit : le travail de réflexion est méthodique, développé, argumenté et pertinent. Très bien !*			
Physique-Chimie Spécialité	19,41*	11,87*	19,41*	7,1*	18,69*	12,18*	18,69*	8,09*
	Excellent niveau. Fabrice est un élève très investi dans son étude et qui fournit un travail de grande qualité tant à l'écrit qu'en travaux pratiques. Impressionnant !*				Très bon niveau. Les résultats sont excellents et le travail est d'une très grande qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Le niveau général est excellent. Les résultats obtenus dans la plupart des disciplines sont très impressionnants. Félicitations du conseil de classe.				Fabrice excelle dans toutes les disciplines. Le travail fourni est impeccable ! Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	19,7*	14*	19,7*	9,4*	18*	14,7*	18*	10*
	Séquence d'acroport arrêtée et non évaluée en raison du protocole sanitaire qui a évolué début novembre et qui est incompatible avec la distanciation physique exigée. Travail souvent de qualité, régulier et très sérieux.*				Excellent: Travail de très grande qualité. Très sérieux, autonome dans son travail et soucieux de bien faire. Félicitations pour ces performances sportives! Poursuivre avec le même état d'esprit et la même énergie.*				Trimestre excellent. Elève soucieux de bien faire et motivé qui a fait preuve de sérieux toute l'année. Félicitations!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19*	14,9*	19*	11,5*	19,5*	12,9*	19,5*	8,5*
	Travail sérieux. Poursuivez ainsi !*				Excellent travail !,Poursuivez ainsi.*				Excellent ensemble. Le travail est extrêmement sérieux, pertinent et approfondi !*			

Enseignement scientifique	18,3*	14,3*	18,3*	12*	16,9*	11,9*	16,9*	9,2*	19,6*	13,7*	19,6*	9,6*
	Fabrice, très bon trimestre continue de la sorte., Sciences et Vie de la terre : ensemble satisfaisant. Poursuivez*				Sciences et Vie de la terre : ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et motivé. Bon travail, Poursuivez vos efforts., Excellents résultats. Elève motivé et très intéressé par la matière, Continue de la sorte.*				Juste Excellent !, Bonne continuation., Excellent résultat et très bon travail. Bravo, Poursuivez vos efforts pour une bonne année de terminale*			
Français	16,3*	10,7*	16,3*	6*	18,6*	10,9*	18,6*	5,5*	15,5*	10,9*	16*	7*
	Très bon ensemble : l'analyse est fine et pertinente, le travail personnel régulier et Fabrice fait preuve d'une réelle et grande curiosité intellectuelle . Il faut poursuivre ainsi .*				Excellent trimestre ! Fabrice ne cède jamais à la facilité et se montre toujours rigoureux dans sa pensée, son travail et la maîtrise de son expression écrite . Des qualités appréciables et appréciées!, Je ne peux que vous encourager à garder cette rigueur et cette curiosité intellectuelle !*				Très bon trimestre et excellente année. Le travail est sérieux , approfondi , la pensée construite et la curiosité intellectuelle toujours aux aguets !, Gardez cette appétence pour le savoir et la culture !*			
Histoire/Géographie	17*	10,4*	17*	5,7*	17,1*	12,2*	17,1*	7,8*	19,7*	13,5*	19,9*	8,5*
	Excellent trimestre. Fabrice est un élève aux capacités indéniables. Intéressé et soucieux de progresser et réussir, il fournit un travail personnel et une participation en classe d'une grande qualité. C'est très bien ! Il faut poursuivre ainsi !*				Encore un excellent trimestre. Le travail est sérieux et appliqué, la réflexion approfondie et de qualité et la participation active et pertinente. Bravo !, Poursuivez sur cette voie !*				Des résultats qui frisent la perfection. Fabrice a fourni tout au long de l'année un travail sérieux et appliqué, une réflexion approfondie et pertinente et une participation régulière et de qualité. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	13,4*	17*	9*	16,5*	13,1*	17*	9,2*	15,9*	14,2*	16,6*	11,2*
	Excellent travail dans l'ensemble. Fabrice est à l'évidence un élément moteur du groupe dans la matière.*				Bon travail dans tous les domaines de la matière. le travail écrit est perfectible., Lecture romans et articles de fond en langue Anglaise avec prise de notes (repérage tournures intéressantes, mots importants/idées directrices).*				La moyenne est à nuancer ce trimestre. Travail mi-distanciel mi-presentiel. Certaines évaluations faites à domicile. Les activités en distanciel ont été régulièrement effectuées par Fabrice. Participation active en classe*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	13,9*	18,3*	9,6*	18,5*	14,1*	19,5*	11,5*	18,9*	13,9*	18,9*	8,5*
	Fabrice fournit un travail sérieux et son attitude en classe est bonne. Il doit poursuivre sur cette voie.*				Fabrice a réalisé un très bon trimestre en fournissant un travail très sérieux. Il s'implique dans la matière et il est très participatif. Je le félicite pour son investissement., Félicitations.*				Mme Amado Iglesias : Fabrice a fourni un travail exceptionnel tout au long de l'année. Félicitations et bonne continuation.*			
Mathématiques Spécialité	18*	8,1*	18*	1,9*	16,1*	9,6*	16,2*	3,9*	19,2*	9,3*	19,2*	3*
	Excellent trimestre. Le travail fourni est de grande qualité. Bravo !*				Très bon trimestre. Un travail sérieux, une belle motivation. Bravo !*				Un excellent trimestre pour clore une année de grande qualité. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	19,7*	11,7*	19,7*	5,8*	19,2*	12,4*	19,2*	7,2*	19,7*	11,3*	19,7*	2,9*
	Excellent à tout point de vue.*				Excellent une fois de plus.*				Excellent à tout point de vue, à l'image de l'ensemble de l'année ce trimestre est remarquable.*			
Sciences de l'ingénieur	18,2*	16*	18,2*	14,3*	17,7*	16,4*	17,7*	15,5*	19,3*	16,9*	19,3*	14,7*
	Excellent trimestre. Les réflexions de Monsieur Dendele sont intéressantes et le travail sérieux, continuez ainsi !*				Trimestre de grande qualité à nouveau. Monsieur Dendele est constant et sérieux dans le travail, il coopère également au maintien d'une bonne dynamique de classe. Bravo pour votre enthousiasme quotidien et votre implication dans les Olympiades nationales de SI !*				Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Fabrice est un élève sérieux, appliqué et attentif, soucieux de bien faire, progresser et réussir. Le travail personnel et la participation en classe sont d'une grande qualité. Bravo ! Félicitations.				Grâce à un travail personnel sérieux, appliqué et de qualité, un réel souci de bien faire, une réflexion approfondie et une participation en classe très régulière et pertinente, Fabrice réalise à nouveau un excellent trimestre. FELICITATIONS.				Une excellence qui s'est confirmée tout au long de l'année grâce à beaucoup de sérieux, de réflexion, de pertinence, d'implication. Bravo ! FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Les résultats sont remarquables, de même que l'attitude en classe.,Je l'encourage à poursuivre ainsi.,Fabrice est un élève sérieux et impliqué dont les interventions sont toujours pertinentes. Le trimestre est excellent, je vous en félicite! Trimestre 2 : Excellent trimestre, je vous félicite!,Un excellent trimestre. Fabrice est un élève sérieux et attentif qui fournit un travail régulier.,Poursuivez ainsi.	19,78	1	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau. Fabrice est un élève très investi dans son étude et qui fournit un travail de grande qualité tant à l'écrit qu'en travaux pratiques. Impressionnant ! Trimestre 2 : Très bon niveau. Les résultats sont excellents et le travail est d'une très grande qualité.	19,05	1	16
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Résultat particulièrement satisfaisant en EMC. Il faut continuer à s'impliquer ainsi dans cette discipline. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le travail à l'écrit est particulièrement satisfaisant en EMC.	16,5	3	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Les remarques et questions de Fabrice sont toujours pertinentes, d'autant plus que cet élève fait montre d'une implication certaine lors des devoirs sur table. Bravo ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Fabrice est un élève particulièrement capable et qui, en outre, fournit un travail exceptionnel dans la matière. Bravo !	18,67	1	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Fabrice est un très bon élève. Je l'encourage à continuer sur cette voie. Bravo! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Fabrice fournit toujours un travail de qualité à l'écrit comme à l'oral. C'est un réel plaisir de l'avoir en classe. Félicitations.	17,77	1	22
Philosophie	Trimestre 1 : Très investi en classe et motivé par la réflexion, une excellente participation en cours à l'oral, juste, cultivée, pertinente et approfondie. Un travail écrit satisfaisant pour un premier trimestre qui recèle un potentiel qui devrait pouvoir s'exprimer pleinement au second trimestre. Très bien !,Continuez de travailler de la sorte. Trimestre 2 : Un second trimestre excellent, tant du point de vue de la participation à l'oral en cours qu'en ce qui concerne l'écrit : le travail de réflexion est méthodique, développé, argumenté et pertinent. Très bien !	17	1	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux qui fournit un travail de qualité et qui participe activement en classe.,Continuez ainsi. Trimestre 2 : Parfait ! Excellents résultats.	19,61	1	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieux et motivé qui fournit un travail de grande qualité. Bravo ! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Bravo !	19,41	1	10
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, Fabrice a, à cœur de toujours donner le meilleur de lui-même tant sur le plan théorique que pratique. Bravo Trimestre 2 : Un trimestre de haute tenue...un de plus! Bravo Fabrice il faut poursuivre ainsi!	18,5	1	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant, Fabrice est un élève mature et très pertinent. Il montre un grand intérêt dans la matière et s'investit de manière régulière tant à l'oral qu'à l'écrit.,Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, Fabrice est remarquable tant dans son travail que dans son attitude. Il dispose de grandes capacités qu'il utilise de manière pertinente. BRAVO!,Continuez ainsi!	17,32	2	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, autonome, volontaire, dont les compétences extrêmement solides lui présagent un avenir tout à fait brillant !
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Fabrice DENDELE
N°757538

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

J'ai toujours aspiré à mieux comprendre le monde qui m'entoure. Or les sciences ont la faculté d'approcher la vérité derrière les observations. Car les mathématiques sont le socle des sciences, j'ai décidé d'en faire le centre de gravité de ma formation intellectuelle. À ce sujet, ma grand-mère m'a beaucoup apporté. Très tôt elle m'inculquait la valeur du travail. Je tiens d'elle ma ferveur à monter chaque jour les marches de l'école qui m'élèvent vers le savoir.

Réussir dans votre formation exige une mobilisation sans faille, et je sais que votre lycée offre l'environnement adéquat à un travail intense et opiniâtre. Je suis persuadé qu'une fois au lycée Fénelon, je saurai surmonter par ma force de caractère, ma détermination et ma persévérance dans l'effort tous les obstacles qui se dresseront sur le chemin d'exigence que sont les études dans un établissement d'excellence.

Mon intérêt pour l'aspect conceptuel des mathématiques m'a conduit à postuler pour la filière MPSI. J'ai acquis des livres de cours et d'exercices pour approfondir pleinement mes connaissances et j'ai participé à mon initiative au concours général et aux Olympiades de mathématiques, ainsi qu'aux concours généraux de Physique-Chimie et de philosophie. Désireux de m'ouvrir au monde au-delà des sciences, je m'investis autant dans toutes les matières.

Veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **27**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **37961**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**