


N°410994	M. GEORGE Hadrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE INTERNATIONAL DE LONDRES - WINSTON CHURCHILL [1320018C] - Wembley / Classe:TLE / Série:Générale		
Né(e) le: 10/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048654182 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	18
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE INTERNATIONAL DE LONDRES - WINSTON CHURCHILL [1320018C] -Wembley
	Grande-Bretagne
Classe	TLE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

- Depuis la seconde, j'assure du soutien scolaire d'enfants en difficulté : une heure par semaine, j'aide un enfant à progresser, à faire ses devoirs, à développer son autonomie et ses qualités d'organisation. Cette expérience m'apporte beaucoup en termes de communication et de compréhension de l'autre, c'est aussi une grande responsabilité, cela demande beaucoup d'humilité, de patience et d'empathie.

- Chaque hiver depuis la 6ème, je participe au camp ski organisé par la paroisse Saint Ambroise, Paris 11ème. En dehors du sport, ce camp nous transmet des valeurs spirituelles telles que l'entraide, la fraternité, la bienveillance. A partir de la 3ème, j'ai commencé à m'investir de plus en plus dans l'organisation des activités d'encadrement des plus petits (aide dans les chambres, animations de jeux et chants, etc.).

- J'ai commencé le tennis très jeune et j'ai eu la chance d'être encadré par de nombreux professeurs et moniteurs au fil des années : j'ai beaucoup apprécié cette ambiance et cet accompagnement. A partir de mes 12-13 ans, j'ai proposé mes services pour assister l'équipe lors des stages pendant les vacances scolaires, dans la préparation et l'organisation des ateliers, activités et jeux pour les plus jeunes.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'aime la vie en communauté, il me semble normal d'œuvrer pour son bon fonctionnement. Ainsi au cours des dernières années je me suis engagé dans différentes missions citoyennes :

- Lors du 1er confinement (mai 2019), je me suis rapproché de ma mairie pour proposer mon aide pendant cette période de crise sanitaire inédite. J'ai ainsi participé au conditionnement et à la distribution de masques en tissu pour les habitants de la commune. J'ai aussi aidé à faire des courses pour des voisins âgés et isolés.

- Régulièrement, dans un cadre scolaire ou paroissial, je mets au service d'associations caritatives mes modestes talents de musicien (batter) et de cuisinier lors d'événements solidaires visant à collecter des fonds.

- Depuis la seconde, j'assure du soutien scolaire d'enfants en difficulté : une heure par semaine, j'aide un enfant à progresser et à faire ses devoirs.

- En 3ème, j'ai suivi une formation de secourisme et obtenu mon PSC1. Je possède ainsi les gestes pour secourir les autres, si besoin.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

- Je prépare le concours d'élève officier en formation initiale en Allemagne (EOFIA) : cours d'allemand intensifs (au Goethe Institut et avec un tuteur allemand), épreuves sportives (musculature, natation et course), connaissances militaires et géopolitiques (lectures, MOOC, podcasts).

- En juillet 2021, j'ai suivi un séminaire sur le leadership organisé par le SCYFCO (Saint Cyr Formation Continue) et l'École Supérieure des Affaires de Beyrouth : exercices de leadership et prise de décision en groupe, mises en situation dans un cadre militaire, ateliers avec des chefs de cuisine, conférences sur le développement personnel et la maîtrise de soi.

- Réalisation en juillet 2021 des traductions de l'anglais en français de plusieurs présentations pour un jeu de simulation en marketing stratégique (Markstrat).

- En 2019, j'ai réalisé mon stage de découverte sur la Base aérienne 107 de l'Armée de l'air à Villacoublay. J'ai découvert la variété des métiers et le professionnalisme des personnels de la base. J'ai vu leur rigueur à l'œuvre dans chacune de leurs missions. J'ai compris que la discipline, la cohésion et la précision étaient au cœur de leur quotidien. Note du rapport de stage : 18/20

- En 2018, à l'issue d'un stage d'arbitrage de boxe française j'ai réussi l'examen de jeune officiel UNSS. J'ai arbitré plusieurs combats lors de compétitions de boxe française.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai la chance d'habiter en Angleterre depuis 2020. Aussi, j'ai séjourné plusieurs étés dans des familles irlandaises et ai participé à plusieurs reprises à des échanges franco-allemands organisés par ma commune dans le cadre d'un jumelage. J'ai découvert d'autres cultures, de nouvelles personnes et amis. Je pratique individuellement et collectivement des activités qui me procurent rigueur, combativité et entraide.

Activités sportives :

- Chaque semaine, je pratique musculation et course à pied.

- J'ai découvert la course d'orientation et participe régulièrement à des courses organisées en forêt de Fontainebleau. Pendant les vacances, j'aime faire des randonnées autonomes cyclistes ou pédestres. J'apprécie particulièrement l'aspect rustique et physique de ces disciplines.

- Jusqu'en 1ère, j'ai pratiqué la boxe française et ai participé à plusieurs compétitions régionales et nationales. Avec mon équipe, nous avons gagné la 1ère place au Championnat de Boxe Savate d'Ile de France UNSS 2019 et la médaille de bronze aux Championnats de France 2019 (Armentières).

- J'aime arbitrer des matchs. J'ai obtenu le brevet d'arbitre jeune officiel UNSS en Boxe Française. J'ai gagné le prix de meilleur arbitre en Tennis (Ligue de Seine et Marne, 2018).

- Membre d'une école de tennis, j'ai participé à des compétitions départementales

Activités culturelles :

- J'ai fait du théâtre pendant 6 ans : cours et représentations.

- Je suis le batteur d'un groupe de musique au lycée.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE INTERNATIONAL DE LONDRES - WINSTON CHURCHILL [1320018C] -Wembley
	Grande-Bretagne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	17,4*	19,5*	14,5*
	Hadrien remains a enthusiastic, respectful and determined student, who has shown solid athletic ability throughout. I expect him to continue to perform at a high level, as he has demonstrated a keen motivation and effort to excel in PE. You are a pleasure to teach!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,2*	20*	12*
	Très bon travail en EMC ce semestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,9*	17,2*	20*	14,9*
	Bons résultats en enseignement scientifique ce semestre. Des efforts ont été faits dans les activités. Il faut poursuivre les efforts engagés.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,7*	14,1*	18,2*	10*
	Hadrien est un élève sérieux aux bonnes capacités d'analyse. Vous réalisez de bons progrès à l'écrit, poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	17,7*	20*	16,4*
	This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column. Very good semester. Keep working hard in preparation for use of academic English at university. Even if you are going to France, the opportunity might arise to use the skills you develop.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18,24*	16,05*	20*	12,6*
	Hadrien is a motivated learner who approaches the subject with a positive learning attitude. He has a very good understanding of the language and cultural aspects. He is able to use the language effectively, continues to improve his grammatical and lexical range, and produces work of good quality.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,9*	17,8*	20*	12,5*
	Un très bon semestre de la part d'Hadrien. C'est un élève intéressé, mature et investi en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,3*	14,6*	19,5*	8,2*
	Hadrien a obtenu de très bons résultats tout au long du semestre. Sérieux, motivé, impliqué, curieux et autonome, Hadrien a toutes les qualités nécessaires pour progresser encore davantage. Par ailleurs, Hadrien a également su montrer tout son attrait pour les mathématiques en rendant tous les travaux facultatifs. En conservant ce très bon état d'esprit, Hadrien pourra atteindre l'excellence dont il est à la fois capable et proche !*			
<b>Philosophie</b>	14,1*	12,5*	16,9*	7,8*
	Bon ensemble. Hadrien propose une réflexion philosophique pertinente, précise et bien menée.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,1*	14,9*	19,3*	8*
	Hadrien a fourni des efforts importants tout au long du semestre. Son travail personnel conséquent et son attitude positive en classe lui ont ainsi permis de bien progresser. C'est très encourageant pour la suite, bravo!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon semestre. Hadrien travaille avec beaucoup de sérieux, de régularité et d'efficacité. Son attitude est très positive dans toutes les matières. Félicitations!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	17*	19,5*	15,5*	18,5*	17*	19*	15*
	This group of students are working autonomously on creating an individualised, balanced and challenging workout regime during this remote period. Hadrien continues to excel, and has really come to the fore. He has proven to be a very capable young man, who continues to really excel in PE. Hadrien shows great involvement during class, and I am sure he will continue to show me more of his capability as we continue with the year. You are a pleasure to teach and I look forward to seeing what you produce during this remote period!*				Hadrien is a rock star and has shown fantastic application over the course of the year. He is a fine all round athlete who can achieve a high standard in most sports if he puts his mind to it. Have a great break and stay healthy!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,5*	20*	12,8*	16,8*	16,6*	20*	6,8*
	Voir le commentaire d'HG.*				Très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,2*	16,1*	19,1*	9,9*	15,4*	14,6*	18*	6,6*
	Hadrien a réalisé un semestre remarquable. Son travail personnel important et son investissement en classe lui ont permis d'atteindre un excellent niveau. Soucieux de consolider ses connaissances et de progresser, il s'implique totalement dans les travaux de groupe. Bravo!*				Toujours beaucoup de sérieux et d'engagement de la part d'Hadrien Son travail rigoureux lui a permis d'atteindre des résultats très satisfaisants. Il a adopté une excellente attitude tout au long de l'année.*			

<b>Français</b>	17,6*	14,1*	19,2*	9*	16,3*	14,8*	19,3*	9,8*
	Un excellent premier semestre. Hadrien est particulièrement actif et sa participation pertinente. Garde cet état d'esprit tout en travaillant à développer ta réflexion afin de la rendre plus précise encore.*				Une excellente année. Hadrien a été impliqué tout au long de l'année, sa participation a été très active ce qui lui a permis de s'approprier les oeuvres et les notions tout en continuant d'approfondir ses compétences. Félicitations !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,2*	13,9*	17,4*	10*	15,1*	14,9*	19,8*	9,9*
	Très bon semestre. Hadrien rend des travaux de très belle qualité. Sa participation en cours est fréquente et pertinente. Félicitations !*				Très bon semestre. Hadrien mène un travail sérieux et efficace. Ses travaux sont structurés et reposent sur des connaissances solides. Sa participation en cours est pertinente.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	19,8*	19,6*	19,8*	20*	15,8*
	This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column*				This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,8*	14,7*	19,9*	9*	15,3*	15,2*	19,9*	9,5*
	Hadrien has shown good progress during the first semester; overall his improved focus allowed him to challenge himself more in German class - he now needs to strive for consistency; he is also completing work of good standard during the remote learning period*				Hadrien has been participating in and generally contributing to the German lessons. He has made good progress, and he should now challenge himself more to work on his production skills. Over the summer, he is encouraged to read in German or engage with the language. A list of extra resources is posted on Classroom, and the course site stays available to review this years contents. Also, Duolingo is an entertaining way to practice the language.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	18*	16,8*	20*	12,7*	18*	16*	20*	10*
	This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column*				This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,7*	15,9*	19,4*	4,3*	15*	15,6*	19*	10,5*
	Hadrien a vu ses résultats progresser ce trimestre. Il travaille en autonomie et n'hésite pas à aider ses camarades.*				Encore un bon semestre pour Hadrien dont j'ai apprécié la participation et les interventions perspicaces.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	16,3*	19,2*	11,1*	14,3*	16,3*	19,8*	11,2*
	Hadrien obtient des résultats très bons pour ce premier semestre grâce à son travail toujours très sérieux. Bravo !*				Les résultats sont satisfaisants mais en baisse par rapport au premier semestre. Hadrien a fourni un travail sérieux mais moins régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un excellent premier semestre. Hadrien est un élève qui fournit un travail sérieux et fait preuve d'un réel investissement. Garde cet état d'esprit.				Des résultats très satisfaisants et un bilan très positif. Hadrien a été un élève impliqué dans ses apprentissages et il a fourni un travail sérieux. Il doit continuer ainsi en terminale afin de s'assurer toute la réussite qu'il mérite.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon investissement en EMC durant cette période. Elève investi aux bonnes capacités d'analyse et de réflexion.	16	18	29
Langue vivante B : Allemand	En classe d'Allemand, Hadrien est un élève déterminé qui montre non seulement une éthique de travail mais aussi un intérêt authentique pour la compréhension des mécanismes de la langue ainsi que la culture. Il est autonome et curieux, et il sait se fixer ses propres objectifs. Il n'hésite pas à prendre des risques afin d'apprendre, d'étendre et d'améliorer ses compétences académiques ainsi que se développer personnellement. Il continue d'améliorer sa maîtrise de la langue et ses compétences linguistiques.	18,3	3	19
Education Physique et Sportive	Cet étudiant est un jeune homme qui possède une excellente attitude et une excellente capacité athlétique naturelle. Il fait preuve d'une bonne maturité et de concentration pour atteindre le niveau le plus élevé. Vous êtes un plaisir absolu d'enseigner!	16,5	18	25
Enseignement scientifique	Les résultats sont très bons. le travail a été sérieux et régulier sur l'année de terminale.	15,9	26	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	George est un élève doué, mature et travailleur. Il sait preuve de raisonnements rigoureux et soignés. Il peut faire face à une lourde de charge de travail.	17,9	12	20
Physique-Chimie Spécialité	Hadrien est un élève extrêmement motivé par son projet et met tout en oeuvre pour le réaliser. Son implication permanente, son travail sérieux, son écoute des conseils lui ont permis de progresser tout au long de l'année. Humainement, Hadrien est un élève important dans un groupe. Il est généreux et toujours motivé pour travailler avec ses pairs ou les aider. Lors des activités de groupe, il s'impose comme un leader naturel et respecté de ses camarades.	14,1	9	14
Langue vivante A : Anglais	Très bon élève, sérieux et agréable, et d'un bon niveau. L'élève démontre un niveau supérieur de connaissance, de compréhension et de réactivité. Un avenir prometteur.	20	1	23
Histoire/Géographie	Elève qui a de très bonnes capacités d'analyse et de compréhension. Autonome dans son travail, sérieux et régulier. Très bon état d'esprit tout au long de l'année.	14	12	29
Philosophie	Hadrien est un élève sérieux, fiable et régulier. Sa réflexion philosophique est solide et claire. Il propose un raisonnement pertinent, précis et bien mené. Il saisit et articule des notions complexes. Son attitude est très positive et mature.	14,1	7	27
Mathématiques Spécialité	Hadrien a su progresser tout au long de cette année de Terminale. Cette progression est entre autres le fruit de son sérieux, de son implication et de sa motivation. Sa perpétuelle volonté de s'améliorer et sa curiosité ont également conduit Hadrien à rendre tous les travaux facultatifs. Sa rigueur, sa capacité de travail et la qualité de sa rédaction sont également quelques-uns de ses précieux atouts. Ses capacités pour travailler en groupe en font également un élève très apprécié de ses camarades.	17,3	5	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : L'ensemble des professeurs soulignent les qualités académiques d'Hadrien: la rigueur, la clarté, la pertinence. Ils soulignent aussi sa maturité, son sens de l'effort et son excellente éthique de travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève, discipliné, doué d'une remarquable capacité de travail et d'assimilation; élément moteur et positif dans Les activités de groupe. Possède tous Les atouts pour réussir en classe préparatoire militaire ou non.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Hadrien GEORGE**  
**N°410994**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai l'honneur de candidater pour intégrer une classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Sur le plan académique, si mes goûts me portent vers les matières scientifiques (spécialités mathématiques et physique-chimie, option maths experts), j'apprécie aussi les disciplines littéraires (18 à l'écrit et 19 à l'oral du bac de français). Je pratique l'anglais régulièrement puisque j'habite à Londres (spécialité anglais LLCE en 1ère).

Depuis mon stage de découverte de 3ème au sein de la base militaire 107 de Vélizy, j'ai mûri mon projet. Ainsi, je souhaite préparer les concours des écoles militaires (ESM Saint Cyr, Navale, etc.) et je suis déterminé à atteindre mon objectif.

Je pense avoir une grande capacité de travail comme en témoigne, la préparation du concours très sélectif d'EOFIA (élève officier en formation initiale en Allemagne) que je mène en parallèle de la terminale : allemand intensif, sport et cultures militaires et générales.

Ma motivation à réussir mes études en classes préparatoires est donc très importante. Je pourrai m'appuyer sur des valeurs acquises dans mes activités extra-scolaires individuelles et collectives (Boxe savate : 1ère place en équipe au Championnat d'Ile de France UNSS 2019 et bronze en national, jeune arbitre officiel, théâtre, soutien scolaire) : ne jamais reculer devant le défi, s'aider entre coéquipiers, transmettre l'esprit de combativité, et se préparer avec rigueur.

Avec mes respectueuses salutations

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**