


N°341779	M. SEDDIKI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] - Deuil-la-Barre / Classe: T I / Série: Générale		
Né(e) le: 09/06/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846305483 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] -Deuil-la-Barre
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T I
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à plusieurs reprises à des maraudes visant à fournir des repas chauds aux plus nécessiteux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon ouverture au monde commence par la pratique de plusieurs arts martiaux et de sports collectifs grâce à des associations sportives tout au long de ma scolarité. De plus, j'ai récemment commencé l'apprentissage du Piano.

J'ai eu l'occasion de voyager à l'étranger à de nombreuses reprises, principalement en Espagne et au Pays-Bas ce qui m'a permis d'améliorer ma maîtrise de l'Anglais et de l'Espagnol. Enfin, au quotidien, je discute beaucoup avec des étrangers d'origines diverses et variées, ce qui me permet de découvrir de nouvelles cultures et ce qui met une fois de plus mon anglais à l'épreuve.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] -Deuil-la-Barre
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] -Deuil-la-Barre
	- 95 Val-d'Oise
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,4*	12,64*	18,8*	7,2*	15,33*	14,28*	19*	6*
	Ensemble assez satisfaisant, travail régulier, accentuez encore vos efforts.*				Très bon trimestre, en progrès, travail régulier et sérieux.*			
Enseignement moral et civique	14*	12,74*	17*	6*	14,9*	13,83*	17,6*	3,8*
	Bon oral*				Bon oral*			
Enseignement scientifique	15,52*	13,89*	16,78*	10,99*	15,24*	14,69*	17,41*	11,3*
	Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et investi en classe. Continuez ainsi ! *				Ensemble satisfaisant, élève sérieux. Poursuivez vos efforts dans ce sens !*			
Histoire/Géographie	13,4*	11,75*	17,4*	6,1*	13,5*	11,96*	17*	6,8*
	Je suis satisfaite de votre trimestre, je vous conseille de profiter des cours pour travailler l'oralité.*				Je trouve que vous savez faire preuve de finesse et d'originalité, n'hésitez pas à accentuer vos efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	16,67*	13,38*	18,17*	9,33*	19,83*	13,36*	19,83*	6,83*
	Des compétences manifestes dans la matière et du sérieux au travail. Parfois quelques bavardages, mais l'ensemble est plus qu'honorable.*				Un ensemble véritablement excellent.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	13,37*	17,14*	9,57*	15,88*	12,83*	17,25*	8*
	De brillants résultats notamment en expression et compréhension orale. Bravo !*				Un très bon trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité. Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	15,28*	13,68*	19,51*	7,26*	18,73*	14,72*	20*	8*
	Un travail très sérieux et appliqué et des résultats en conséquence. Continuez ainsi.*				Travail très sérieux, motivé. Élève attentif avec beaucoup de capacités.*			
Mathématiques Spécialité	16,9*	11,97*	19,29*	4,32*	16,48*	11,52*	19,03*	2,91*
	Un excellent ensemble, beaucoup de sérieux et de dynamisme en classe, toutes mes félicitations !*				Encore un excellent ensemble, poursuis ton travail !*			
Philosophie	13,8*	9,94*	13,8*	5*	9,25*	9,84*	16,93*	4,79*
	Ensemble très satisfaisant. Des qualités de réflexion qu'il faut poursuivre en mettant mieux en lumière les enjeux philosophiques dans vos travaux.*				Ensemble fragile. Des difficultés à mettre en uvre les méthodes exigées. Il faut cibler ce que l'on vous demande, vous en êtes capable mais c'est maintenant qu'il faut réagir.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	11,59*	19,57*	1,5*	15,78*	12,03*	20*	4,81*
	Très bon trimestre. En accentuant votre participation orale, Adam est en mesure d'exceller.*				Très bon trimestre. Participez davantage à l'oral afin d'exceller.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble, beaucoup de sérieux et des qualités manifeste. Continuez comme ça !				Un excellent ensemble, plutôt en hausse, bravo ! Veillez par contre à remonter votre niveau en philosophie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,12*	19,57*	7*	16*	16,23*	20*	10*	13,5*	13,64*	20*	10*
	Trimestre satisfaisant pour Adam.*				Bon trimestre, Adam s'est démarqué durant les leçons d'escalade en faisant preuve d'une certaine aisance que sa soit dans sa capacité à se déplacer verticalement ou à assurer la sécurité de ses camarades lors de l'assurance.*				Trimestre satisfaisant, Adam est un élève impliqué et consciencieux.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,43*	18*	10*	14*	13,87*	18*	0*	14*	15,03*	20*	10*
	Pas d'évaluation sur le trimestre - report moyennes annuelles*				Appréciation non renseignée sur le bulletin trimestriel de l'élève*				Bilan de l'année : bon ensemble*			
Enseignement scientifique	12,45*	12,04*	16,83*	4,46*	17,37*	12,89*	17,43*	6,09*	15,42*	12,88*	18,25*	4,93*
	Des résultats satisfaisants. En accentuant le travail personnel, Adam est en mesure de progresser.*				Excellent trimestre. Les compétences sont solidement acquises et le travail est sérieux. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre à l'image de ton année.*			
Français	10*	10,5*	14,9*	6,3*	14,9*	10,8*	16,9*	6,5*	13,6*	10,6*	15,9*	6,9*
	Adam est plutôt motivé, intervient en classe, mais son travail personnel est trop léger. Il est capable de meilleurs résultats.*				Une belle hausse des résultats, bravo! Élève investi.*				Travail sérieux et de qualité. Niveau solide.*			
Histoire/Géographie	12*	11,6*	18*	7,17*	14,75*	13,26*	17,75*	6,5*	16,67*	11,72*	19,33*	0*

	Trimestre honorable. Des difficultés de méthodes surmontables.*				Un belle progression ce trimestre, bravo! Continuez dans cette dynamique.*				Un très bon trimestre à l'image d'une année solide. Bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	14,7*	11*	16*	6,2*	15,7*	11,6*	16,6*	6,4*	15,6*	12,8*	17*	8,4*
	Un ensemble satisfaisant, des connaissances et du sérieux. J'attends plus de participation à l'oral.*				Des résultats très satisfaisants, le niveau B2 est largement atteint dans les compétences de l'écrit. Attitude et travail sérieux.*				Des connaissances solides , un ensemble très satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,67*	12,57*	18,67*	4,5*	17,8*	13,14*	19,2*	4,57*	18*	14,81*	19,71*	6,86*
	Résultats satisfaisants. Du travail sérieux en cours. Poursuivez vos efforts.*				Résultats très satisfaisants grâce au travail et à l'investissement fournis. Continuez ainsi.*				Résultats excellents. Du travail, de l'investissement et du sérieux en cours. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	14*	10,32*	18,96*	2*	15,89*	11,23*	19,11*	5,9*	16,79*	11,5*	18,15*	5,39*
	Après des débuts difficiles, Adam semble être sur la bonne voie, continuez ainsi.*				Très bon trimestre grâce à une participation pertinente et un bon investissement.*				Des qualités de raisonnement et de perceptions des algorithmes.*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	10,69*	19,93*	4,05*	13,26*	10,73*	19,47*	3,2*	10,34*	10,44*	20*	4*
	Ensemble correct. Accentuez vos efforts en fournissant un travail personnel plus régulier et approfondi. Vous êtes capable de bien meilleurs résultats §*				Ensemble satisfaisant, élève sérieux et en progrès. Poursuivez vos efforts en développant davantage vos devoirs pour améliorer vos résultats.*				Ensemble convenable, élève sérieux. Poursuivez vos efforts en approfondissant davantage l'écrit pour améliorer vos résultats.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,49*	11,27*	15,5*	6,64*	13,69*	10,82*	16,39*	5,79*	15,55*	11,5*	17,36*	3,76*
	Ensemble satisfaisant, bonne compréhension des notions mais le travail manque un peu de régularité. Soyez encore plus impliqué en classe afin de développer d'autres compétences.*				Bon trimestre, les résultats sont stables, le niveau est satisfaisant. Adam doit être plus rigoureux à l'écrit pour progresser.*				Bon trimestre, élève sérieux et pertinent.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant. Accentuez le travail personnel et les résultats ne seront que meilleurs. Encouragements				Trimestre de qualité. Adam est un élève très investi. Poursuivez dans cette voie. Félicitations				Très bon trimestre à l'image de votre année. Bravo ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Des qualités de réflexion qu'il faut poursuivre en mettant mieux en lumière les enjeux philosophiques dans vos travaux. Trimestre 2 : Ensemble fragile. Des difficultés à mettre en uvre les méthodes exigées. Il faut cibler ce que l'on vous demande, vous en êtes capable mais c'est maintenant qu'il faut réagir.	11,53	8	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent ensemble, beaucoup de sérieux et de dynamisme en classe, toutes mes félicitations ! Trimestre 2 : Encore un excellent ensemble, poursuis ton travail !	16,69	5	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon oral Trimestre 2 : Bon oral	14,45	11	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un travail très sérieux et appliqué et des résultats en conséquence. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Travail très sérieux, motivé. Élève attentif avec beaucoup de capacités.	17,01	5	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. En accentuant votre participation orale, Adam est en mesure d'exceller. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Participez davantage à l'oral afin d'exceller.	16,04	4	20
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Je suis satisfaite de votre trimestre, je vous conseille de profiter des cours pour travailler l'oralité. Trimestre 2 : Je trouve que vous savez faire preuve de finesse et d'originalité, n'hésitez pas à accentuer vos efforts.	13,45	6	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant, travail régulier, accentuez encore vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre, en progrès, travail régulier et sérieux.	13,37	22	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et investi en classe. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, élève sérieux. Poursuivez vos efforts dans ce sens !	15,38	9	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des compétences manifestes dans la matière et du sérieux au travail. Parfois quelques bavardages, mais l'ensemble est plus qu'honorable. Trimestre 2 : Un ensemble véritablement excellent.	18,25	1	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : De brillants résultats notamment en expression et compréhension orale. Bravo ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité. Félicitations !	16,44	3	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent élève, travailleur et très motivé, Adam a toutes les capacités pour réussir dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, travailleur et très motivé, Adam a toutes les capacités pour réussir dans le supérieur.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Adam SEDDIKI
N°341779

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

A l'attention du jury d'admission,

Très attiré par la compréhension des principes scientifiques intervenant dans les technologies de notre quotidien et passionné par la résolution de problèmes complexes, l'ingénierie est pour moi un domaine tout indiqué.

A ce titre, je souhaiterais intégrer une classe préparatoire MPSI afin d'une part, de me préparer aux concours d'entrée aux Grandes Ecoles d'ingénieur, et d'autre part, d'acquérir le socle de connaissances qui me permettront de poursuivre mon cursus dans les meilleures conditions. Votre formation prestigieuse me semble tout à fait correspondre à mes attentes du fait de la qualité des enseignements dispensés. Par ailleurs, le lycée Fénélon offre un environnement de travail idéal permettant aux étudiants d'exprimer leur plein potentiel, notamment grâce à l'implication du corps professoral dans l'accompagnement des élèves.

Mes atouts principaux sont ma détermination sans faille, ma capacité d'apprentissage, ma cohésion avec mes camarades ainsi que l'approche différenciante que je peux apporter dans de nombreuses situations.

Pour conclure, la CPGE du lycée Fénélon correspond aussi bien à mon profil d'étudiant qu'à mon projet professionnel et représente pour moi une réelle opportunité de bénéficier d'une préparation de haut niveau.

Espérant que ma candidature emportera votre adhésion, je vous prie d'agréer l'expression de mes sincères salutations.
Adam SEDDIKI

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**