


N°501604	Mme LLASER Cathleen	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: <b>TG C</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>23/09/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845877996 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>17</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15,8</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>18,2</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>17</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,4</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>14,6</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai suivi un cursus à distance (sur trois ans, de la Seconde à la Terminale) avec Academica International Studies en vue de l'obtention du High School Diploma américain. Suivre ce cursus ne m'a pas seulement rendue plus autonome et organisée, mais a également éveillé mon intérêt quant au domaine de l'ingénierie. En effet, j'ai choisi de suivre la matière "Engineering and Technology" durant la troisième année du cursus, choix qui s'est avéré être très bénéfique, car l'étude des différents domaines d'ingénierie, de leurs méthodes de travail mais aussi de projets d'actualité menés par des équipes d'ingénieurs ont réellement éclairé mon souhait d'avenir.</p> <p>J'ai également pris des cours de Cambridge English depuis la Cinquième, qui m'ont permis d'obtenir le C1 Advanced.</p> <p>J'ai passé la certification d'allemand en Troisième, qui m'a confirmé un niveau A2/B1.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai effectué ma Journée de Défense et Citoyenneté, conformément après mes 16 ans.

J'ai notamment une expérience de bénévolat au sein de l'association Benenova, ce qui m'a permis d'apporter mon aide afin d'améliorer la situation de personnes dans le besoin.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisie par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pris des cours de langue pour apprendre le chinois mandarin pendant 9 ans, ce qui m'a permis de passer l'examen HSK niveau 4 il y a deux ans, ce qui m'assure le niveau B2 en langue chinoise.

J'ai suivi des cours de Cambridge English durant 5 ans, ce qui m'a permis d'obtenir le C1 Advanced.

J'ai fait le choix de suivre un double cursus américain de la Seconde à la Terminale, qui s'explique par mon souhait de découvrir les Etats-Unis plus tard, en tant qu'ingénieur. Mon amour pour la langue anglo-saxonne et le dynamisme américain sont les principales raisons qui m'ont poussée à le faire.

Je prends des cours hebdomadaires d'arts plastiques depuis mes six ans et je poursuis cette année ma onzième année. Grâce à mes cours d'arts plastiques, j'ai passé le concours d'entrée à l'école Boule, l'une des plus grandes écoles d'art d'Europe située à Paris. A vrai dire, j'avais été tout d'abord intéressée par la carrière d'architecte car la construction et la vision structurale des choses en général me fascinent. Cependant je me suis finalement dirigée vers une orientation plus scientifique, en raison de ce qui s'est présenté pour moi comme un besoin de comprendre comment les objets de notre quotidien sont conçus et quels sont les principes qui régissent notre environnement.

Enfant, j'ai pris des cours de solfège qui m'ont permis de prendre des cours de piano par la suite, et ce pendant 7 ans. J'ai également eu la chance de pouvoir prendre des cours de danse classique pendant 7 ans.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,25*	16,12*	20*	9,5*
	Toujours attentive au consignes, soucieuse de réussir et impliquée dans la pratique des activités physiques, Cathleen réussit un bon premier semestre en EPS.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,13*	20*	16*
	Elève discrète qui a su montrer de l'intérêt aux échanges et faire preuve de pertinence à l'écrit.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,38*	16,27*	18,86*	13,57*
	Elève sérieuse et investie. De très bonnes capacités rédactionnelles. Très bon semestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,76*	15,01*	19,36*	12,4*
	Un semestre réussi. Elève sérieuse qui montre un réel intérêt pour la matière. Une participation de qualité et une rigueur sans failles à l'écrit sont relevés. Bravo!			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,06*	16,47*	19,9*	11,6*
	Excellent niveau pour Cathleen aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Un semestre de très grande qualité. Cathleen est inscrite au High Bac(bac américain) et a obtenu le niveau C1 au Cambridge.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,92*	15,75*	18,99*	11,6*
	Une élève motivée, un travail régulier et efficace à l'écrit comme à l'oral. Un très bon semestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,83*	16,12*	19,52*	11*
	Très bons résultats et ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et solide.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,47*	14,73*	18,99*	9,72*
	Par son sérieux et son travail, Cathleen obtient de bons résultats dans une classe au niveau élevé. Elle est investie et intéressée. Sa participation est discrète mais pertinente.*			
<b>Philosophie</b>	12,09*	13*	18,17*	8,27*
	Un semestre satisfaisant ; Cathleen fait montre de bonne volonté et produit un travail sérieux dans l'ensemble. Il ne faut pas hésiter à bien développer les idées pour que les analyses soient suffisamment argumentées.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,46*	14,42*	18,71*	9,36*
	Le travail approfondi et régulier accompli par Cathleen lui a permis de progresser régulièrement. Un bon esprit d'analyse et de réflexion. Les résultats obtenus sont satisfaisants.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble satisfaisant. Cathleen est très à l'écoute des conseils. Sa détermination et sa volonté ont permis de nombreux progrès tout au long de ce semestre. CAE niveau C1 en anglais. Elève inscrite au High Bac ( bac américain). Tableau d'honneur			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	15,3*	19,5*	8,5*	15*	16,7*	20*	13*
	Toujours à l'écoute des consignes, concentrée et volontaire, c'est avec sérieux que Cathleen réussit son premier trimestre en EPS.*				Tout au long de l'année, Cathleen s'est montrée attentive et motivée pour progresser. Son état d'esprit et son sérieux lui ont assurée de bons résultats.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	19,1*	20*	17*	16*	17,9*	20*	15*
	Une participation active et assez efficace sur les thèmes du lien social et de la solidarité intergénérationnelle.*				Un travail sérieux a été mené sur les politiques publiques et le lien social. Les moyens établis pour une société plus inclusive à l'échelle locale ont été saisis.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,3*	14,8*	17,6*	11,6*	15,7*	14,5*	19,3*	9,3*
	PC : Bien. Elève sérieuse. Continuez ainsi. SVT : Le niveau est satisfaisant.*				Niveau très satisfaisant. Elève sérieuse en cours.*			
<b>Français</b>	15,2*	14,2*	17,3*	11,4*	15,4*	14,2*	17,1*	11,1*
	Très bon semestre. Des qualités littéraires. Le travail est fait avec un grand soin et beaucoup de goût.*				Très bon semestre. Ensemble solide et maîtrisé.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,9*	13,7*	15,6*	10,5*	16,7*	16,4*	19*	14,7*
	Cathleen est une élève sérieuse et discrète qui fournit un travail régulier et efficace. Des efforts de participation sont néanmoins attendus.*				Un semestre satisfaisant. Cathleen s'est davantage investie à l'oral en se montrant pertinente. Il conviendra de poursuivre dans cette voie. Les bases méthodologiques sont en cours de consolidation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,9*	16,1*	18,9*	11,2*	18,5*	15,5*	19,4*	10,2*

	Très bon premier semestre, bravo. Cathleen a un très bon niveau de langue, le travail est appliqué et démontre de très bonnes qualités d'analyse.*				Excellent trimestre. Bravo à Cathleen qui a intensifié la participation tout en maintenant un écrit de grande qualité.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,5*	15,4*	17,9*	10,9*	17,3*	16,1*	18,5*	13,3*
	Très bon semestre. Bon investissement en cours et à la maison.*				Excellents résultats écrits. Petite participation.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,9*	14,5*	17,1*	11,7*	16,5*	14,2*	17,6*	10,1*
	Bon niveau. Le travail est sérieux et régulier. Elève impliquée et attentive aux conseils donnés. Un peu trop discrète à l'oral.*				Très bon semestre, les résultats ont un peu progressé. Le travail est sérieux et régulier. Elève à l'écoute et investie en classe. Elève très discrète.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,9*	14,8*	18,5*	10,8*	15,9*	15*	18,5*	9,4*
	Cathleen s'est investie avec sérieux ce trimestre. Bon ensemble, continuez ainsi.*				Elève très investie, une bonne participation. Des progrès durant toute l'année. Ensemble satisfaisant.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,3*	14,7*	17,6*	10,8*	13,9*	14,9*	18,4*	12*
	Un très bon semestre. Elève sérieuse et motivée.*				Un ensemble toujours très sérieux. C'est bien.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un semestre satisfaisant. Cathleen se montre très attentive aux conseils donnés. Méthodique et rigoureuse, elle devrait parvenir à se faire davantage confiance à l'oral. Tableau d'honneur.  Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : Maths / Physique-chimie ou SVT				Un bon semestre. Cathleen a fait preuve d'une grande régularité et son investissement est remarquable. Bravo! Passage en classe de Tle. Enseignements de spécialité retenus : Mathématiques - Physique-Chimie. Option choisie : Mathématiques expertes			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Élève sérieuse qui montre un réel intérêt pour la matière. Une participation de qualité et une rigueur sans failles à l'écrit sont relevés.	15,76	8	32
Enseignement scientifique	Élève sérieuse et investie. De très bonnes capacités rédactionnelles. Très bon semestre. Elle a toutes les aptitudes pour suivre des études supérieures de haut niveau. Très intéressée par les sciences, elle dispose d'un très bon niveau de connaissance et a su montrer de très bonnes qualités d'analyse et de réflexion.	16,38	16	32
Mathématiques Spécialité	De bons résultats dans une classe au niveau élevé. Elève sérieuse, investie et intéressée. Participation discrète mais pertinente.	14,47	19	32
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui a toutes les aptitudes pour suivre des études supérieures de haut niveau. Très intéressée par les sciences, elle dispose d'un bon niveau de connaissance et a su montrer de bonnes qualités de rédaction, de réflexion et organisationnelles. Ses résultats témoignent d'un bon niveau d'analyse et de réflexion. Elle participe régulièrement à l'oral, l'ensemble est satisfaisant.	14,46	15	28
Enseignement moral et civique	Élève discrète qui a su montrer de l'intérêt aux échanges et faire preuve de pertinence à l'écrit.	20	1	32
Philosophie	Elève sérieuse, ayant fourni un travail constant cette année, ce qui lui a permis de faire des progrès ; elle a encore une belle marge de progression, et tout laisse à penser qu'elle a des qualités d'analyse qu'elle pourra exploiter pleinement dans le supérieur.	12,09	19	32
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Un semestre de très grande qualité. Elève inscrite au High Bac(bac américain) et qui a obtenu le niveau C1 au Cambridge.	17,06	13	32
Langue vivante B : Allemand	Une élève motivée, un travail régulier et efficace à l'écrit comme à l'oral. Un très bon niveau.	17,92	4	18
Education Physique et Sportive	Toujours attentive aux consignes, soucieuse de réussir et impliquée dans la pratique des activités physiques, cette élève réussit un bon premier semestre en EPS.	16,25	15	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bons résultats et ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et solide.	16,83	6	15

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <p><b>Éléments d'appréciation du profil</b> : A suivi un double cursus avec les cours de High School Diploma américain en vue de l'obtention du bac américain. Elle suit des cours de chinois depuis 10 ans.</p> <p>Musicienne confirmée elle joue du piano. Par ailleurs, elle aime pratiquer les arts plastiques depuis de très nombreuses années.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève très sérieuse au profil complet et aux compétences solides. Portée par un projet professionnel déterminé, elle dispose d'une forte capacité de travail associée à de réelles qualités d'analyse et d'expression. Sa curiosité intellectuelle et son goût pour les langues méritent également d'être soulignés. Par conséquent, c'est sans nul doute que cette élève saura répondre aux exigences de cette formation très sélective.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Cathleen LLASER**  
**N°501604**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale générale au lycée Notre-Dame de la Providence à Vincennes (94), ma candidature à la classe préparatoire du lycée Fénélon se justifie par ma passion d'imaginer, de créer et mon souhait d'avoir un impact réel sur la société, car je crois que c'est de là que tirent leur passion les ingénieurs.

Mon besoin de création s'est d'abord exprimé à travers les cours d'arts plastiques auxquels j'assiste depuis que j'ai été capable de tenir un crayon. Ma passion pour le dessin a été un élément clé pour mon choix d'orientation, car je ne me voyais pas vivre sans user de ma créativité dans l'avenir. J'ai également suivi des cours sur le domaine de l'ingénierie dans mon double cursus de bac américain, qui m'ont fait connaître des projets variés menés par des équipes d'ingénieurs tels que la conception de maisons en bambous ou encore l'ambition des projets de SpaceX, qui m'ont réellement impressionnée.

J'aimerais intégrer votre classe préparatoire, car j'aime chercher et résoudre des problèmes, et aussi apprendre comment le monde physique qui nous entoure fonctionne. J'ai pour ambition de travailler à rendre le monde meilleur, et pour rêve de le rendre encore plus avancé technologiquement qu'il est possible de l'imaginer.

J'espère vous avoir convaincu(e) de ma motivation.

Cordialement,

Cathleen Llaser

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**