


N°458941	Mme AHMED HASSAN SABRI ABDEL FATAH ELHISHI Hagar	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
COLLÈGE FRANÇAIS DE LA MÈRE DE DIEU [3010012C] - Le Caire / Classe: Terminale / Série: Générale		
Né(e) le: 16/03/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048712713 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,3
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	COLLÈGE FRANCAIS DE LA MÈRE DE DIEU [3010012C] -Le Caire
	Egypte
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Concernant mes expériences d'encadrement et d'animation, je peux dire que j'ai beaucoup participé à des événements où j'ai dirigé un groupe. Tout au long de ma scolarité, nous avons réalisé des projets collectifs, sous forme de présentations PowerPoint ou des vidéos. Dans mon groupe, j'étais toujours responsable de la distribution des tâches pour moi et mes collègues. Je m'assure que tout le monde dans mon groupe a une quantité égale de travail à faire et je fixe toujours un délai plus tôt que prévu, pour avoir le temps de réviser et de m'assurer que chacun faisait son travail de manière optimale. Le rôle de chef du groupe m'est devenu ainsi de plus en plus facile, ainsi que prendre des responsabilités.

D'autre part, j'aime toujours expliquer une leçon à une amie qui rencontre un problème, ou même l'aider avec un devoir en cas de difficulté. D'un côté, ça l'aide à progresser dans ses études. De l'autre, ça m'aide personnellement à mieux comprendre le sujet, parce qu'en expliquant une chose, nos difficultés sont plus facilement détectables. Malheureusement, il n'existe pas en Égypte, comme ailleurs, d'association dont le but est d'aider les étudiants dans leurs études. Cela m'aurait été un plaisir d'y prendre part.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Étant encore une mineure, âgée de 16 ans, je n'ai pas eu beaucoup la chance d'être engagée en tant que citoyenne. Cependant, j'ai pris le rôle de déléguée de la classe pendant la troisième. Cela a beaucoup développé mon sens des responsabilités et m'a encouragé à prendre plus, si possible. Je peux dire que les compétences que j'ai gagnées en tant que déléguée de la classe m'ont beaucoup affecté jusqu'à aujourd'hui.

De plus, j'ai eu la chance de faire du bénévolat plusieurs fois pour aider à fabriquer des colis de nourriture et de produits de première nécessité pour les pauvres avec différentes organisations charitables.

En outre, j'aime les sports et les activités physique et ainsi j'ai participé à une activité collective avec une association sportive qui organise des marathons dans l'espoir de sensibiliser les gens à la santé et au bien-être : cancer du sein, surdité et diabète entre autres.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai toujours eu une grande imagination. J'adore créer. Cela se manifestait à travers mes passe-temps : la pâtisserie, la cuisine et le dessin. De plus, je nourrissais mon imagination en lisant des livres.

Choisir mon projet a toujours été un peu difficile. Comme j'aime dessiner et résoudre des problèmes, j'ai considéré l'architecture. Ainsi, j'ai suivi un stage chez ElGhoneimi architectes, au Caire, et j'ai pu voir comment ils travaillaient et participer à certains projets. Participer à ce stage a été une expérience révélatrice, j'ai pu voir qu'ils n'avaient pas vraiment le choix de ce qu'ils créent, ce qui signifiait que je n'aurais pas d'exutoire de ma créativité si je choisissais d'être architecte. Au cours de l'été 2019, j'ai travaillé à temps partiel dans une boulangerie, ceci servait comme une nouvelle expérience dans le secteur tertiaire.

Quand j'étais plus jeune, j'ai suivi des cours d'informatique à un centre culturel au Caire.    mon lycée, j'ai toujours excellé dans mon cours d'informatique et j'ai toujours aidé mes amies en classe. En seconde, nous avons eu notre premier cours de programmation en python et je l'ai aimé. Il semblait que les ordinateurs constituent une partie cruciale de notre futur. Malheureusement, les Sciences numériques n'étaient pas offertes comme spécialité à mon lycée. Néanmoins, j'ai décidé que je voulais me renseigner plus sur les ordinateurs.

Ainsi, j'ai décidé de suivre une formation en ingénierie informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes centres d'intérêt m'ont toujours poussée à m'engager dans des pratiques sportives et culturelles extrascolaires. Ainsi, j'ai pratiqué plusieurs sports comme le squash, le ballet, le plongeon et l'escrime dans mon club.

J'ai pratiqué le plongeon et l'escrime le plus sérieusement, au niveau national. J'ai pratiqué le plongeon pendant 6 années et j'avais gagné 10 médailles dont 3 sont d'or, ainsi qu'une coupe. En escrime, pendant les 3 années où j'y ai joué, j'avais gagné 2 médailles dont une d'or. Dans les deux sports, on me laissait diriger l'entraînement plusieurs fois. J'aime la compétitivité. Elle me motive à faire mieux.

Le week-end, quand j'ai le temps, je fais du kayak sur le Nil, ce qui me permet de rencontrer de nouvelles personnes et aide à soulager le stress.

D'autre part, je m'intéresse beaucoup à la diplomatie et à la politique, ce qui m'a poussé à participer au Modèle du Congrès Américain à l'Université du Caire où j'ai été chargée du rôle de chef de mon groupe même en étant la plus jeune d'entre eux.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	COLLÈGE FRANCAIS DE LA MÈRE DE DIEU [3010012C] -Le Caire
	Egypte
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	COLLÈGE FRANCAIS DE LA MÈRE DE DIEU [3010012C] -Le Caire
	Egypte

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Egypte

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Egypte

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Egypte

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	18,77	N	N	19,25	18,63	N	N
	Excellent travail, bravo.				Très bonne élève. Poursuivez vos efforts.			
Education Physique et Sportive	18	14,62	N	N	18	16,15	N	N
	Excellent trimestre. Beaucoup de travail, de motivation et de réussite. Une attitude toujours dynamique et agréable.				Excellent. Beaucoup d'énergie et de volonté.			
Enseignement moral et civique	19	17,11	N	N	17	17,11	N	N
	Investissement de grande qualité.				Votre projet allie une présentation de qualité ainsi qu'un point de vue pertinent sur l'objet d'étude.			
Enseignement scientifique	18,93	16,04	N	N	19,06	15,67	N	N
	C'est très bien. Bonne participatio. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.				Un travail de très bonne qualité, bravo !			
Histoire/Géographie	18,5	16,81	N	N	18	16,15	N	N
	Excellent tant sur le niveau des resultats que celui de l'attitude.				Toujours excellent; Hagar est une élève sérieuse et active.			
Langue vivante A : Anglais	20	18,2	N	N	20	18,64	N	N
	Très bon résultat. Félicitations.				Très bon résultat. Félicitations.			
Langue vivante B : Arabe	19,5	17,5	N	N	19,75	18,81	N	N
	Esprit critique, participation pertinente.				Excellente sur tous les niveaux.			
Mathématiques Spécialité	19	12,83	N	N	18	13,08	N	N
	Travail sérieux et assidu avec participation active en classe. Exceller niveau. Félicitations.				Travail soutenu et de qualité. Excellents résultats. Félicitations.			
Philosophie	13,75	12,11	N	N	16,8	13,96	N	N
	Fort bon trimestre. Vous êtes sérieuse, curieuse et motivée. Poursuivez sur cette voie et visez l'excellence. Très bien !				Excellent trimestre. Vous faites preuve d'un grand sérieux et participez de manière active aux leçon, quant à votre travail, il est de très bonne facture.			
Physique-Chimie Spécialité	16,29	12,12	N	N	19,89	12,44	N	N
	Travail sérieux, excellent trimestre.				Excellent trimestre, élève sérieuse, dynamique et toujours motivée.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Vous êtes motivée, votre travail est de très bonne facture, et vos interventions en classe toujours pertinentes. Félicitations !				Excellent trimestre, et en progrès. Vous faites preuve d'un sérieux exemplaire, d'un grand dynamisme et d'une très belle implication. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5	18,43	20	16	18	17,81	19,83	14,67	18,75	18,19	20	15
	Très bon trimestre, fille active et intelligente.				Bon travail.				Très bon trimestre, fille active et intelligente.			
Education Physique et Sportive	15,5	14,05	17	10	19,2	16,4	20	12,2	18	17,93	20	16
	Ensemble satisfaisant. Bonne attitude, bonne énergie.				Excellent. Beaucoup de qualités, de sérieux. Attitude très positive.				Bilan positif. Bonne attitude. Bonne participation. Des efforts et des progrès.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	20	15,01	20	6,25	18,94	17,88	20	13	20	15,38	20	3,5
	Bilan positif, bon trimestre.				N				Excellent trimestre.			
Français	14	12,21	17,5	7	12,6	12,96	17,8	8,4	14,25	13,75	19,17	6,5
	Bon travail, excellente motivation. L'écrit reste fragile: il faut appliquer les methodes davantage.				Attitude positive. Beaucoup d'implication en classe et dans le travail. Toutefois, des difficultés en expression écrite, freinent la progression. C'est ce point qu'il faut maintenant travailler.				Bon travail			
Histoire/Géographie	17,83	15,31	19,33	11,5	17,6	15,39	19,4	12,8	18	16,76	20	12,5
	Très bon trimestre. Hagar est sérieuse et très motivée. Ses interventions en classes sont très pertinentes. Je vous felicite.				Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !				Un très bon trimestre pour clore une très bonne année.			
Langue vivante A : Anglais	19,67	18,15	20	13,5	20	18,19	20	13	19,8	18,23	20	12,5
	Très bon résultat. Bravo!				Excellent travail. Bravo.				Très bon résultat. Félicitations.			

Langue vivante B : Arabe	15,5	14,79	19	12	18,33	17,25	19,67	14	17,5	15,88	17,5	14
	Elève active et travailleuse, bon niveau mais peut mieux faire.				Elève active et développée, bon niveau.				Excellent travail à l'oral et à l'écrit.			
Mathématiques Spécialité	15,94	11,27	17,97	1,72	16,13	13,4	19,88	3,88	16,59	12	18,78	3,25
	Résultats satisfaisants ce trimestre Bonne élève , sérieuse et travailleuse. Continuez dans cette voie. Bravo!				Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Bonne élève , sérieuse et très impliquée. Continuez!				Résultats satisfaisants dans l'ensemble.Elève sérieuse et travailleuse.			
Physique-Chimie Spécialité	18,94	15,2	19,69	10,56	20	15,18	20	10	19,29	12,13	20	7,88
	C'est un très bon trimestre. Hagar travaille très sérieusement, elle est très attentive en classe et fait des efforts pour participer. Je la félicite!				Excellent trimestre. Elève intelligente, sérieuse et motivée , le travail est toujours de très bonne qualité. BRAVO!				Excellent trimestre, élève sérieuse et motivée, et le travail est toujours de très bonne qualité.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18,25	16,91	19,25	13,13	15	14,87	18,23	10,5	18,5	16,69	19	8,5
	Excellent Trimestre. Félicitations!				Légère baisse des résultats mais bon travail et excellente participation. Persévérez				Objectifs et attendus acquis. Excellent trimestre et participation. Félicitations !			
Appréciation du conseil de classe	Excellent travail. Félicitations.				Excellent travail. Félicitations.				Bilan annuel très satisfaisants. Des résultats solides. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Arabe	Très bon travail, élève motivée.	19	2	21
Mathématiques Spécialité	Elève sérieuse assidue et motivée. Participation très active en classe. Excellent niveau.	18,5	1	6
Education Physique et Sportive	Excellent.	18	2	21
Philosophie	Très bonne élève, très active, dynamique et volontaire.	15,28	5	21
Histoire/Géographie	Excellent. Elève dotée de grandes capacités de travail	18,25	3	21
Enseignement moral et civique	Pertinente et aisance à l'oral	18	5	21
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieuse, motivée, et agréable. Le travail est toujours de très bonne qualité, et de plus elle a un très bon niveau en physique chimie. Félicitations.	18,09	2	16
Enseignement scientifique	Hagar a fait les efforts nécessaires pour augmenter son niveau, c'est très bien.	19	4	21
Langue vivante A : Anglais	Excellente élève à l'écrit et à l'oral	20	1	21
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Excellente élève, toujours de bons résultats.	19,6	3	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève, dynamique et autonome.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hagar AHMED HASSAN SABRI ABDELFAH
ELHISHI
N°458941

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Une fois mon bac français obtenu, j'aspire à une formation en ingénierie informatique en participant aux CPGE de votre établissement prestigieux, pour intégrer une grande école.

J'ai considéré cette formation comme possible grâce à mes capacités de résolution de problèmes et mes bonnes notes. Ces dernières reflètent mon sens de la logique, ainsi que mon aptitude à raisonner dans différents cadres, notamment en mathématiques et en sciences physiques. Les sciences physiques et les mathématiques m'ont aidé à développer ces capacités à travers un vaste programme scolaire, ainsi que mes lectures personnelles.

J'ai choisi cette formation spécifique en espérant pouvoir un jour travailler dans l'intelligence artificielle, ainsi que la conception de robots.

Je souhaite aussi un jour pouvoir contribuer à la réduction de l'empreinte carbone sur notre planète. Et je crois qu'en me formant en informatique, je pourrai m'introduire à un monde où il existe des solutions possibles et concrètes à ces problèmes.

J'ai choisi le lycée Fénélon à Paris à cause de son excellente réputation. Je me suis inscrite dans ce lycée à travers la procédure Parcoursup.

Très motivée, je suis déterminée à me former dans ce domaine, étant très enthousiaste à étudier cette discipline passionnante.

Veuillez agréer madame, monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**