


N°836443	M. BELLO Ismaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467719 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,67
	Numérique et sciences informatiques	14,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Détails	Je suis l'aîné d'une famille de 3 frères et je m'occupe plus particulièrement de mon petit frère âgé de 7 ans porteur de handicap psycho-moteur.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide mes deux frères à suivre leur scolarité (niveau élémentaire CM1 et CP Ulys), et plus précisément mon frère porteur de handicap (avec un suivi pédagogique plus adapté à ses capacités différentes au niveau psychomoteur).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie de l'association sportive du lycée (volley-ball)

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème à la Mairie du 14ème où j'ai pris connaissance des domaines d'action du service public.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le judo pendant 4 ans, puis le basket-ball pendant 3 ans, dans le cadre d'associations sportives.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	16,43*	20*	14,5*	20*	16,4*	20*	11*
	Un très trimestre, de belles performances. Bravo.*				Excellent travail. De très bonnes performances. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,4*	19*	8,5*
	Non évalué ce trimestre.*				Bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	13,4*	13,5*	16,7*	10,8*	15,1*	15,9*	18,6*	12,2*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble très satisfaisant; Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12*	13,2*	18,6*	6,8*	15,2*	13,4*	15,8*	8,3*
	Du sérieux mais il est probable qu'une plus grande implication pendant le cours vous permettrait de mieux vous approprier les contenus.*				Un bon trimestre qui a marqué une nette progression.*			
Langue vivante A : Anglais	8*	12,6*	17,6*	7,5*	9,5*	13,7*	19,6*	9*
	Résultats fragiles. De l'attention mais pas de participation en classe.*				C'est un peu mieux en ce qui concerne les résultats. Il faut maintenant gagner en confiance et en aisance à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	11,2*	17,4*	5,3*	11*	10,9*	18,4*	4,9*
	Elève très, voir trop réservé et qui semble souvent manquer de confiance en lui. Il faut donc faire preuve de plus de dynamisme et affronter positivement tous les défis de cette année.*				Ensemble plus ou moins stable mais un peu juste.*			
Mathématiques Expertes	18*	17,3*	19,9*	9,7*	17*	17*	20*	8,8*
	Moyenne des devoirs à la maison : 20/20. Un très bon ensemble d'un élève intéressé et rigoureux. Continuez ainsi.*				Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un très bon ensemble d'un élève sympathique et attentif manifestant un intérêt certain pour la matière.*			
Mathématiques Spécialité	12*	11,7*	18,1*	5,1*	18,1*	14,6*	19,9*	2,6*
	Assez bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application. Poursuivez ainsi tout en consolidant vos acquis. Vous avez une bonne marge de progression.*				Très bon trimestre. Réflexion et travail de grande qualité. Continuez sur cette bonne voie.*			
Philosophie	14,4*	13,1*	18,2*	7*	14,6*	12,8*	17,8*	8,3*
	Une écoute attentive des cours . De plus, les devoirs sur table sont préparés avec beaucoup de sérieux . Un ensemble satisfaisant donc .*				C'est toujours aussi sérieux . Un bon trimestre .*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	12,9*	16,2*	9,3*	13,1*	13*	17,8*	9*
	Une évolution positive au cours du trimestre, les méthodes de travail se sont adaptées aux exigences de la classe de terminale et le sérieux est de mise. Il faut poursuivre dans cette voie, le trimestre prochain verra sans doute des progrès.*				Des progrès constants viennent récompenser le travail sérieux fourni depuis septembre, les qualités de raisonnement s'affirment et les méthodes de travail sont désormais bien assises.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant, élève sérieux et attentif. Impliquez vous davantage à l'oral.				Un très bon trimestre. Elève sérieux et appliqué. Continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,6*	20*	13*	19*	15,7*	20*	12*	18*	15,6*	18*	13*
	Bon travail et un bel investissement.*				Excellent travail doublé d'un investissement de qualité.*				Très bon travail, toujours beaucoup d'investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14*	12,8*	16,8*	6,4*	13,1*	11,8*	14,8*	7,9*	15*	12,4*	17,2*	3,8*
	Ensemble satisfaisant, le travail en classe est de qualité.*				Ensemble très satisfaisant, bel investissement lors des travaux de groupes.*				Absence justifiée au seul contrôle du trimestre, ce qui rend l'évaluation moins significative. Un investissement personnel intéressant.*			
Français	8*	10,2*	15,5*	6,4*	10,8*	11,7*	14,9*	7,5*	10,8*	11,5*	16*	7,4*
	Des résultats un peu ternes. Ismaël doit fournir un travail régulier et donner plus de sens à sa présence en classe.*				Des progrès encourageants ce trimestre. Ismaël doit poursuivre ses efforts en tentant aussi de participer en classe.*				Les résultats se maintiennent. Ismaël a fait preuve de sérieux.*			
Histoire/Géographie	12,2*	13*	18,3*	9,5*	12,5*	13,5*	16,7*	9,2*	14*	14,1*	18,7*	8,7*

	Elève très discret qui doit s'impliquer davantage pour progresser. L'expression et l'organisation des idées restent encore maladroites à l'écrit car les notions ne sont pas toujours bien maîtrisées. Il faut approfondir l'apprentissage du cours.*				Des résultats qui montrent l'implication d'Ismael qui doit poursuivre ses efforts pour gagner en aisance à l'écrit.*				Elève sérieux et régulier. Des résultats qui progressent sur l'année. C'est bien !*			
Langue vivante A : Anglais	12*	13,1*	20*	4*	17,9*	16,5*	18,8*	12,7*	14,5*	15*	20*	10,5*
	Élève attentif; néanmoins Il faudrait participer davantage et s'impliquer plus dans les apprentissages.*				Très bon trimestre, de l'intérêt, de bons efforts de participation.*				Ismael a consenti des efforts réguliers qui portent leurs fruits, je l'en félicite.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	12,9*	17,3*	9,5*	14,8*	14,5*	16,5*	7,2*	14,2*	12,7*	18*	7,5*
	Un travail sérieux et un bon niveau de langue. Ne pas hésiter à participer davantage au travail oral en classe. En bonne voie !*				Un deuxième trimestre satisfaisant. De bons résultats. Poursuivre dans cette voie en accentuant la participation orale.*				Bon trimestre. Le travail à la maison a été régulier. L'attitude en classe est positive. Le niveau de langue est satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	15,4*	12,3*	18,8*	6,9*	17,5*	13,3*	18,4*	9*	16,1*	13,4*	18,8*	7,8*
	Très bon trimestre. Du travail et du sérieux. Bravo Ismael!*				Excellent trimestre grâce à votre travail et à votre sérieux. Bravo Ismael !*				Un très bon ensemble même si vous pouviez faire mieux ce trimestre.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,2*	13,7*	18,3*	9,5*	13,8*	13,3*	18,3*	8*	14,5*	14,5*	17,9*	9,9*
	Programmation Python : Correct mais du travail à la maison est nécessaire pour affermir les bases. Représentation des données : Travail sérieux et régulier. Elève investi. Un bon trimestre.*				Bon trimestre.*				Un dernier trimestre correct. Du sérieux toute l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,6*	10*	16,8*	5*	11*	11,7*	16,7*	4,4*	11,8*	11*	18,3*	5,6*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux, continuez dans cette voie.*				Trimestre moyen et résultats en nette baisse. Ismael doit réagir au troisième trimestre en fournissant un travail régulier et approfondi.*				Assez bon trimestre. Les résultats sur l'année sont plutôt satisfaisants. Vous êtes capable de mieux faire en vous investissant davantage.*			
Appréciation du conseil de classe	Des moyennes honorables en langues et une belle réussite dans le pôle scientifique. Cependant, Ismaël ne doit pas négliger le français et l'histoire-géographie. On attend de sa part une réelle implication et des efforts soutenus dans ces deux disciplines.				Un trimestre très satisfaisant, voire excellent, et des progrès constatés dans la plupart des disciplines. Intensifiez néanmoins vos efforts en français et en physique.				Un bon trimestre, les efforts fournis ont porté leurs fruits. Le bilan annuel est très positif.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très trimestre, de belles performances. Bravo. Trimestre 2 : Excellent travail. De très bonnes performances. Bravo.	19,25	3	36
Mathématiques Spécialité	Des progrès tout au long de l'année. Le travail et la réflexion personnelle sont de grande qualité. Tous les atouts sont réunis pour réussir dans une filière sélective de l'enseignement supérieur.	15,1	11	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 20/20. Un très bon ensemble d'un élève intéressé et rigoureux. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un très bon ensemble d'un élève sympathique et attentif manifestant un intérêt certain pour la matière. Un état d'esprit remarquable d'un élève soucieux d'approfondir. Mérite de réussir dans une CPGE de bon niveau.	17,5	12	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Elève très, voir trop réservé et qui semble souvent manquer de confiance en lui. Il faut donc faire preuve de plus de dynamisme et affronter positivement tous les défis de cette année. Trimestre 2 : Ensemble plus ou moins stable mais un peu juste.	11,5	8	19
Physique-Chimie Spécialité	De la régularité et de la rigueur dans les efforts fournis, un intérêt vif pour la matière et une optimisation des méthodes au fur et à mesure de l'année. Autant d'atouts qui laissent augurer d'une belle évolution dans le supérieur.	12,8	10	19
Philosophie	La qualité des prestations écrites est régulière . Un ensemble solide . De l'attention en cours .	14,5	12	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Du sérieux mais il est probable qu'une plus grande implication pendant le cours vous permettrait de mieux vous approprier les contenus. Trimestre 2 : Un bon trimestre qui a marqué une nette progression.	13,6	17	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats fragiles. De l'attention mais pas de participation en classe. Trimestre 2 : C'est un peu mieux en ce qui concerne les résultats. Il faut maintenant gagner en confiance et en aisance à l'oral.	8,8	22	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : L'enseignant n'a pas proposé d'évaluation au cours de la période de référence. Trimestre 2 : Bon ensemble.	14	15	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant; Continuez ainsi.	14,25	22	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une année solide à tout point de vue avec des progrès constants. Tous les atouts sont réunis pour réussir dans une filière sélective de l'enseignement supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux et appliqué qui présente toutes les qualités pour réussir dans les filières choisies.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ismaël BELLO
N°836443

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'études, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon avec les options Mathématiques Physique-Chimie Sciences industrielles et de l'Ingénieur.

La classe préparatoire MPSI a retenu mon attention car elle permet d'acquérir une méthode de travail et de développer son esprit critique. Le format pluridisciplinaire des cours et la proximité des professeurs favorisent également la progression des élèves. Aussi, je suis convaincu que les khôlles m'aideront à progresser à l'oral.

Cette formation est la suite logique de mon parcours au lycée Montaigne. En effet, en classe de terminale j'ai choisi les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie ainsi que l'option Mathématiques Expertes et la spécialité Numérique et Science Informatique en classe de première.

Intégrer une classe préparatoire sera la première étape avant d'intégrer une grande école d'ingénieur et d'obtenir par la suite un master en ingénierie.

De plus, ayant parlé hors cadre des journées d'immersion à un étudiant, j'ai pu avoir son opinion sur votre établissement ce qui m'a conforté dans mon choix de vous rejoindre. Enfin, je pense que l'emplacement du Lycée Fénelon par rapport à mon domicile est cohérent pour ma réussite en classe préparatoire.

En espérant que vous retiendrez ma candidature

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**