


N°693801	M. RUMELI Yusuf	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Georges Braque [0950666H] - Argenteuil / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045637085 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	6
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	5,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,34
	Sciences économiques et sociales (SES)	8,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Georges Braque [0950666H] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

<b>Scolarité antérieure</b>
-----------------------------

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Georges Braque [0950666H] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Georges Braque [0950666H] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	16,17*	20*	1*	17,5*	16,15*	19*	11*
	Yusuf est un très bon élève. Il est investi, engagé dans son apprentissage. Un investissement sans faille qui lui permet d'être un élément moteur du groupe classe. Il faut continuer sur cette voie.*				Un excellent trimestre de Yusuf. Un élève engagé et investi dans son apprentissage. Félicitations.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	9*	14,42*	18*	0*	16*	16,11*	19*	12*
	Un travail un peu juste dans la matière*				Un très bon travail de groupe !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,38*	15,79*	19,75*	9,25*	16,62*	16,6*	20*	9,89*
	(PC) Assez bon trimestre même si l'exposé aurait pu être davantage travaillé. Très bon trimestre en SVT, poursuivez les efforts*				Bon trimestre en SVT pour Yusuf. Poursuis tes efforts. Un excellent travail rendu en mathématiques.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,3*	14,78*	18,2*	11,1*	11,5*	14,65*	18,63*	10*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Yusuf a travaillé avec discrétion tout au long de ce trimestre mais tous les travaux rendus ont répondu à nos exigences dans la matière. Un plus grand investissement en classe pourrait vous permettre d'espérer atteindre un niveau supérieur dont on vous pense tout à fait capable !*				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble ! Yusuf a su exploiter ses qualités pour produire des travaux plutôt aboutis dans la matière. Vous pouvez encore progresser dans la méthodologie car on ne peut douter que vous comprenez ce que l'on travaille en histoire-géographie !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	17,48*	20*	12,5*	14*	16,69*	19,69*	12,44*
	Yusuf fournit des efforts sur le travail en classe. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral.*				Résultats en baisse mais qui restent satisfaisants. Yusuf est un élève sérieux. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,1*	13,8*	18,5*	3,2*	16*	15,77*	20*	11*
	Une attitude positive et des résultats encourageants durant le trimestre. La participation est à poursuivre. Continuez avec le même sérieux.*				Très bon travail, il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,89*	16,06*	20*	10*	14,62*	14,57*	20*	3,5*
	Yusuf réalise un trimestre excellent. Son travail est régulier et sérieux et ses productions sont d'une grande qualité. Yusuf montre un intérêt sur les notions enseignées ce qui est très positif. Bravo pour ce trimestre !*				La moyenne de Yusuf ne reflète pas son investissement en classe. Malgré un contrôle bilan "raté" Yusuf est très sérieux en classe et les notions sont bien maîtrisées. Il fait preuve d'une exemplarité lors des exercices demandés que ce soit à la maison ou en classe. Il n'hésite pas à poser des questions et montre un intérêt particulier pour les approfondissements et les différentes applications. Félicitations pour ton trimestre ! Bravo*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	9,56*	19,65*	2,48*	16,11*	9,95*	19,56*	3,25*
	Bon trimestre ! Les résultats de Yusuf sont la preuve de la qualité et du sérieux de son travail ! Il faut continuer dans cette dynamique et ne pas hésiter à participer de manière plus active en classe afin de parfaire la compréhension des notions vues en classe.*				Yusuf réalise une belle progression, logique étant donné son sérieux et son investissement. De plus, son intérêt pour les mathématiques le poussent à poser des questions sur d'éventuels approfondissements. Une amélioration de la rédaction a pu être observée même si elle peut encore être parfaite. Très bon trimestre, il faut continuer ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	5*	11,14*	17,33*	5*	2,5*	9,95*	17,5*	2,5*
	Un ensemble insuffisant qui s'explique par un manque d'implication et des difficultés à l'écrit. Seul un travail régulier vous permettra de progresser. Courage, Yusuf, je compte sur vous !*				Les résultats sont alarmants, Yusuf ne fournit pas le travail attendu.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,5*	10,67*	18,4*	3,67*	13,78*	9,93*	17,92*	1,96*
	Yusuf est un élève sérieux et réalise un bon premier trimestre mais devra faire attention à ce que la légère baisse apparue sur la fin ne s'aggrave pas.*				Yusuf a su maintenir son niveau depuis le premier trimestre et obtient un bon ensemble. Un peu plus de rigueur dans les raisonnements serait toutefois un bon plus.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats convenables pour Yusuf, qui témoignent de son travail sérieux dans l'ensemble, ce trimestre. Il ne faut cependant négliger aucune discipline et redoubler d'efforts pour surmonter vos difficultés en philosophie. Nous comptons sur vous !				Un bulletin très convenable, sauf pour la philosophie. La moyenne est catastrophique, car Yusuf ne fournit aucun travail. C'est dommage, car vous savez vous investir par ailleurs. Nous pensons que vous avez les capacités pour réussir dans toutes les disciplines, il est urgent de vous reprendre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	16,66*	19*	14*	15*	17,12*	18,5*	15*	N*	17,36*	19*	15*
	Ensemble satisfaisant. C'est tout à fait encourageant pour le prochain trimestre.*				Ensemble correct. Attention aux absences.*				Élève non évalué.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Le contexte sanitaire n'a pas permis une évaluation de l'EMC ce trimestre.				Non évalué.				Non évalué.			
<b>Enseignement scientifique</b>	12*	13,82*	19,13*	6,5*	11,2*	12,15*	20*	3,69*	12,08*	11,61*	18,72*	3,52*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon élève. Vous pouvez faire beaucoup mieux avec un peu plus d'entraînement. Yusuf est discret et doit s'impliquer davantage dans les activités en classe mais aussi réviser plus régulièrement le cours*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Amplifiez vos efforts pour progresser encore sur le prochain trimestre. Yusuf est un élève effacé qui ne doit pas se laisser porter s'il veut progresser : implique toi davantage, et ne te repose pas sur tes acquis !*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Une seule note de travail de groupe réalisé à la maison (6/10) ne peut constituer une moyenne crédible. Des résultats corrects. Vous vous maintenez. Vos capacités restent sous-exploitées. Elève attentif et sérieux en classe.*			
<b>Français</b>	7,06*	12,02*	18,38*	6,5*	8,09*	12,37*	17,18*	5,43*	0*	12,9*	16,79*	0*
	L'ensemble est très fragile, malgré la bonne volonté et le comportement irréprochable de Yusuf. Il faut vraiment que tu t'entraînes aux exercices du bac en autonomie, afin aussi de progresser.*				Un ensemble en léger progrès. Tu as essayé de faire des petits efforts, notamment pour le bac blanc et c'est encourageant ! Tâche d'être constant, cela paiera !*				Une évaluation faite sur les deux sur table. Yusuf ne m'a quasiment rien rendu, ce qui est bien dommage, et ce qui trahit une démobilisation et une perte de motivation. Les absences ce trimestre n'ont pas aidé non plus à assurer un suivi des apprentissages. Tu es capable; ne baisse pas les bras, pense aux épreuves du bac !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	4,07*	10,85*	17,79*	4,07*	7,39*	12,54*	18,4*	6,74*	6*	12,04*	18,75*	4,33*
	Votre travail personnel est insuffisant. Vous êtes trop peu investi dans votre scolarité! Il va falloir se réveiller!*				Vous êtes encore trop peu investi dans la matière, que ce soit en terme de travail personnel et de participation en classe. Donnez vous les moyens de réussir, car vous pouvez faire mieux!*				Ce trimestre a été marqué par de nombreuses absences. De manière générale, vous aurez finalement manqué d'investissement et de sérieux au cours de cette année.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,5*	15,88*	20*	6*	13,3*	14,19*	19,52*	1,23*	13,67*	15,98*	20*	12*
	Tu as été investi et motivé tout au long du trimestre, continue ainsi !*				Yusuf a toujours une bonne aisance avec la langue mais semble avoir perdu un peu de sérieux au cours de ce trimestre en fournissant moins de travail personnel. L'objectif du troisième trimestre serait de reprendre de bonnes bases de travail en fournissant un travail plus régulier.*				Yusuf a montré au cours de ce trimestre encore une vraie créativité et un niveau d'anglais très convenable.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,06*	15,99*	19,41*	11,27*	15*	16,99*	19,69*	14,65*	6,74*	14,54*	19,16*	6,47*
	Yusuf est un élève sérieux qui progresserait encore plus si sa participation était plus active. N'hésitez pas à poser des questions.*				Un ensemble trimestriel homogène. Yusuf est un élève discret dont la participation spontanée est encore presque inexistante. N'hésitez pas à lever la main pour poser des questions ou y répondre. Je salue néanmoins votre sérieux et votre investissement pour cette discipline.*				Un ensemble annuel assez hétérogène, Yusuf n'a pas fourni le même investissement selon les trimestres, mais reste néanmoins un élève sérieux et soucieux de bien faire.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,53*	12,92*	17,89*	8*	14,67*	12,6*	19,38*	2*	15,23*	14,83*	19,08*	10,64*
	Très bon élève, dynamique et volontaire qui est capable d'avoir de meilleurs résultats. Prends confiance en toi, tu as les capacités pour exceller.*				Très bons résultats pour Yusuf. Elève impliqué sérieux et moteur en classe. Une belle réussite s'annonce. Bravo !*				Une année très bien réussie pour Yusuf qui a toujours démontré d'une grande motivation et d'un sérieux infaillible. Bravo et bonne continuation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,47*	11,41*	16,58*	4*	8,94*	10,48*	15,47*	3,53*	12,36*	10,27*	16,72*	1*
	Ensemble juste ce trimestre. Yusuf a des difficultés à l'écrit. Il faut travailler de manière plus régulière à la maison.*				Yusuf doit travailler de manière plus régulière et avec plus d'assiduité, il continue à avoir de trop grosses difficultés à l'écrit. Courage...*				Un bon trimestre de Yusuf, il a pris un bon rythme de travail ce qui lui a permis cette belle progression, c'est encourageant. Maintenant, il faudra continuer ainsi l'année prochaine.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	8,93*	10,45*	16,43*	4,64*	0*	12,01*	19*	0*	16*	16,12*	20*	13*
	Des résultats trop justes. Réagissez rapidement, seul un travail sérieux, rigoureux et continu sur les deux années première et de terminale vous garantira l'obtention du baccalauréat. Pour le moment vous mettez votre réussite en péril.*				Les devoirs demandés ce trimestre n'ont pas été rendus, c'est dommage car vous pouvez faire mieux. Votre attitude en cours demeure sérieuse.*				Une attitude correcte en cours et une évaluation réussie ce trimestre qui ne doivent pas masquer des résultats insuffisants sur l'année liés à un manque de rigueur et d'investissement. En effet, vous n'avez pas fourni suffisamment d'efforts. L'année prochaine risque donc d'être compliquée si vous ne changez pas rapidement d'attitude face au travail, et il faudra vous investir de façon régulière pour vous assurer une certaine réussite.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Le bilan de ce premier trimestre est mitigé. Vos résultats ne sont pas catastrophiques, mais l'ensemble de vos professeurs soulignent votre manque d'implication, que ce soit dans votre travail personnel ou dans votre participation en classe. Travaillez sur ces points si vous voulez que cette année de première soit une réussite! ENCOURAGEMENTS				Attention, vos professeurs relèvent une baisse de motivation et d'investissement. Il va falloir vous ressaisir au prochain trimestre, ou vos résultats continueront de baisser. Nous attendons donc des efforts de votre part!				Le bilan de cette année est inquiétant: vous avez montré un réel sérieux dans les matières scientifiques. Néanmoins, vous ne vous êtes absolument pas investi dans les matières littéraires, qui ne semblent pas vous intéresser... Le programme n'est pas à la carte! Il va donc falloir réagir activement l'an prochain.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Une attitude positive et des résultats encourageants durant le trimestre. La participation est à poursuivre. Continuez avec le même sérieux. Trimestre 2 : Très bon travail, il faut poursuivre ainsi.	14,55	19	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Yusuf réalise un trimestre excellent. Son travail est régulier et sérieux et ses productions sont d'une grande qualité. Yusuf montre un intérêt sur les notions enseignées ce qui est très positif. Bravo pour ce trimestre ! Trimestre 2 : La moyenne de Yusuf ne reflète pas son investissement en classe. Malgré un contrôle bilan "raté" Yusuf est très sérieux en classe et les notions sont bien maîtrisées. Il fait preuve d'une exemplarité lors des exercices demandés que ce soit à la maison ou en classe. Il n'hésite pas à poser des questions et montre un intérêt particulier pour les approfondissements et les différentes applications. Félicitations pour ton trimestre ! Bravo	16,26	8	12
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Yusuf fournit des efforts sur le travail en classe. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral. Trimestre 2 : Résultats en baisse mais qui restent satisfaisants. Yusuf est un élève sérieux. Poursuivez vos efforts.	15	27	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : (PC) Assez bon trimestre même si l'exposé aurait pu être davantage travaillé. Très bon trimestre en SVT, poursuivez les efforts Trimestre 2 : Bon trimestre en SVT pour Yusuf. Poursuis tes efforts.  Un excellent travail rendu en mathématiques.	16	20	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'ensemble. Yusuf a travaillé avec discrétion tout au long de ce trimestre mais tous les travaux rendus ont répondu à nos exigences dans la matière. Un plus grand investissement en classe pourrait vous permettre d'espérer atteindre un niveau supérieur dont on vous pense tout à fait capable ! Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble ! Yusuf a su exploiter ses qualités pour produire des travaux plutôt aboutis dans la matière. Vous pouvez encore progresser dans la méthodologie car on ne peut douter que vous comprenez ce que l'on travaille en histoire-géographie !	12,9	25	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Les résultats de Yusuf sont la preuve de la qualité et du sérieux de son travail ! Il faut continuer dans cette dynamique et ne pas hésiter à participer de manière plus active en classe afin de parfaire la compréhension des notions vues en classe. Trimestre 2 : Yusuf réalise une belle progression, logique étant donné son sérieux et son investissement. De plus, son intérêt pour les mathématiques le poussent à poser des questions sur d'éventuels approfondissements. Une amélioration de la rédaction a pu être observée même si elle peut encore être parfaite. Très bon trimestre, il faut continuer ainsi.	15,46	4	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Yusuf est un très bon élève. Il est investi, engagé dans son apprentissage. Un investissement sans faille qui lui permet d'être un élément moteur du groupe classe. Il faut continuer sur cette voie. Trimestre 2 : Un excellent trimestre de Yusuf. Un élève engagé et investi dans son apprentissage. Félicitations.	17,5	11	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Yusuf est un élève sérieux et réalise un bon premier trimestre mais devra faire attention à ce que la légère baisse apparue sur la fin ne s'aggrave pas. Trimestre 2 : Yusuf a su maintenir son niveau depuis le premier trimestre et obtient un bon ensemble. Un peu plus de rigueur dans les raisonnements serait toutefois un bon plus.	13,64	3	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un travail un peu juste dans la matière Trimestre 2 : Un très bon travail de groupe !	12,5	30	31
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble insuffisant qui s'explique par un manque d'implication et des difficultés à l'écrit. Seul un travail régulier vous permettra de progresser. Courage, Yusuf, je compte sur vous ! Trimestre 2 : Les résultats sont alarmants, Yusuf ne fournit pas le travail attendu.	3,75	31	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <p><b>Eléments d'appréciation du profil</b> : Yusuf est un élève sérieux et impliqué. Son travail est régulier et de bonne qualité. Il fait preuve d'une grande autonomie, tout laisse à penser qu'il saura répondre aux exigences d'une filière sélective.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Elève dont le travail est sérieux et constant. Ses productions sont le plus souvent d'une grande qualité. Ses compétences en mathématiques le poussent en permanence à approfondir ses connaissances et à les mettre en application. Le projet d'études est solidement établi et en cohérence avec la capacité de travail et la détermination à réussir.</p>
---

**Avis du chef d'établissement :**

<p><b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b></p>
--

<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Bon
--	----------------------------------

**Yusuf RUMELI**  
**N°693801**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au lycée Georges Braques à Argenteuil, avec en spécialité mathématiques, physique chimie et comme option mathématique experte, je désire entrer en MPSI dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'école Arts et métiers paritech et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur en génie civil.  
Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**