


N°288876	M. MARIE DE CHASTENAY Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Seigne [0753598D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 13/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047455336 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TC (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis toujours sensibilisé à l'importance des gestes qui sauvent, j'ai eu l'occasion de participer à une formation Premiers Secours. Petit, j'ai pu et souhaité participer à la création d'un livre pour enfant, afin de récolter des fonds afin de soutenir les enfants victimes de la catastrophe de Fukushima.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En Seconde et Première, j'ai choisi de participer à une Mini Entreprise. J'ai ainsi pu travailler sur un projet de création d'objet (une gourde modulable) au sein d'une équipe d'élèves qui menait le projet, accompagnée d'un organisme, de représentants de Sévigné et en contact avec différentes entreprises. Ensemble, nous avons travaillé sur les différentes étapes du projet : conception, design, étude de marché, enquête terrain, budget, recherche de fournisseurs. Les grandes décisions étaient prises en groupe. Chacun d'entre nous s'occupait en particulier d'un domaine. Mon rôle était de gérer tous les aspects techniques, notamment en lien avec les fournisseurs.

J'ai effectué mon stage de 3è au ministère de la Culture. J'ai participé à différentes missions en lien avec le Cycle des Hautes Études de la Culture (CHEC), telles que la vérification du site internet avant la mise en ligne. J'ai assisté à certaines réunions dont une avec la Directrice Générale Adjointe en charge de la stratégie et du contrôle, au CNC. Mes notes et comptes rendus ont été utilisés dans le cadre du projet du CHEC. Finalement j'ai pu assister au tout premier séminaire du CHEC, en partenariat avec le Centre des Hautes Études du Ministère de l'Intérieur (CHEMI). Il s'est déroulé au Louvre avec des Préfets. Plusieurs sujets ont été abordés tels que l'importance des Directions Régionales des Affaires Culturelles (DRAC) dans les politiques de préservation du patrimoine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé à plusieurs séjours linguistique, en langue anglaise, en Grande Bretagne et en Irlande. Pouvoir être immergé à la fois dans la culture anglo-saxonne et la langue permet une réelle progression. Je retrouve ce plaisir grâce à la Discipline Non Linguistique de la Section européenne (Histoire-Géographique en langue anglaise).

J'ai pratiqué intensément plusieurs sports que j'ai beaucoup apprécié. J'ai notamment fait plus de 5 ans d'escrime et participé à des tournois, ainsi que du rugby où j'ai pu participer à des rencontres en tant que titulaire. J'ai dû arrêter le rugby du fait de problèmes articulaires aux genoux et me suis lancé dans une forme de gymnastique appelée callisthénie : après l'engagement collectif du rugby, elle m'apporte une motivation individuelle et un travail physique de précision.

J'ai eu la chance de voyager dans nombreux pays. Chacun voyage fût l'occasion de découvertes culturelles, architecturales, gustatives, sociales, linguistiques, humaines, sans parler des paysages. Un plaisir sensoriel comme intellectuel.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	20*	17,6*	20*	14*	17*	18,8*	20*	15*
	Un excellent niveau d'investissement avec une participation pertinente. Bravo !*				Un très bon trimestre et une participation réfléchie. Bravo !*			
Education Physique et Sportive	16,25*	14,7*	19*	10,75*	15*	15,08*	19,5*	12*
	Une belle progression. Jules a fait preuve d'une grande volonté pour obtenir des résultats solides. Il ne ménage pas ses efforts pour réussir.*				C'est un ensemble de qualité avec une participation régulière et motivée et des résultats plutôt solides.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,82*	20*	14*	15,24*	15,23*	18,64*	11,75*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,4*	13,85*	16,4*	10,4*	14,94*	14,41*	18,69*	10*
	Jules est un élève sérieux et motivé. Bonne participation, A poursuivre, Jules ! Excellent travail en enseignement scientifique, partie sciences physiques et chimiques.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Belle progression. Il faut poursuivre dans cette dynamique positive et constructive.*			
Histoire/Géographie	16,1*	15,01*	18,72*	7*	14,47*	15,01*	19,27*	8,5*
	Très bon ensemble. Jules est un élève très sérieux et actif en classe. Sa participation orale très pertinente en fait un élève moteur du groupe classe. Les écrits gagnent rapidement en qualité, car le cours est maîtrisé et la méthodologie de mieux en mieux appliquée. Poursuivez ainsi !*				Bon trimestre. Jules est un élève moteur qui offre une participation orale très régulière et de qualité de part une grande curiosité et une solide culture générale. Le passage à l'écrit révèle encore quelques faiblesses, car il faut veiller à bien cerner les sujets posés. Vos efforts vont payer !*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	17,07*	19,63*	14,3*	15,7*	16,63*	19*	13,88*
	Bon trimestre, des connaissances solides en langue, une bonne participation en classe, continuez ainsi. Très bien.*				Assez bon niveau, élève sérieux qui participe beaucoup en classe, continuez !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,53*	14,85*	17,59*	11,63*	12,56*	14,38*	18,61*	10,33*
	Un bon trimestre. Vous avez vraiment beaucoup progressé et atteint aujourd'hui un niveau satisfaisant. L'analyse des documents est toujours juste, bien ciblée et vous avez une culture générale qui vous permet d'aborder les chapitres avec facilité. Je vous encourage à poursuivre votre travail !*				Une petite baisse de régime mais un niveau qui vous permettra de vous exprimer en espagnol sans trop de difficultés. Belle évolution !*			
Mathématiques Expertes	14,21*	14,6*	20*	6,91*	15,88*	13,93*	19,95*	5,85*
	Jules est un élève sérieux et appliqué, dont la participation en classe est très positive. Bon trimestre.*				Les efforts fournis par Jules ont porté leurs fruits, comme en témoigne sa belle progression. L'écrit est rigoureux et la participation en classe pertinente. Très bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	14,28*	13,95*	19,74*	5,73*	14,72*	14,03*	19,61*	6,5*
	Ensemble satisfaisant et en progression. Il faut poursuivre les efforts engagés.*				Le travail de Jules a gagné en rigueur et en efficacité. Bon trimestre, poursuivez ainsi.*			
Philosophie	14,43*	13,27*	15,2*	10,44*	12,41*	12,72*	15,38*	10,08*
	Très bon travail. Elève engagé en cours, soucieux d'une réflexion personnelle, tenace dans ses interrogations et impliqué dans le travail de la pensée. La construction de la culture philosophique doit se poursuivre, mais l'ensemble est très satisfaisant.*				Esprit réfléchi, engagé dans l'interrogation philosophique et qui s'investit à l'oral, comme à l'écrit, de façon très dynamique. L'expression est encore parfois un peu gauche, mais Jules poursuit ses efforts sur ce point. Trimestre très encourageant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,23*	19,23*	6,97*	12,03*	13,19*	19*	4,56*
	Un trimestre assez satisfaisant même si ses résultats ne traduisent pas ses capacités. Jules est un élève dynamique et curieux, qui participe activement. Poursuivez ainsi.*				Une baisse des résultats ce trimestre mais qui n'est pas liée à son attitude face au travail qui reste très positive. Jules est un élève agréable, curieux et toujours dynamique.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Elève sérieux, réfléchi et volontaire qui fournit un travail de qualité à l'écrit comme à l'oral. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts en physique-chimie.				Un bon trimestre pour un élève sérieux, réfléchi et dynamique. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts en améliorant la qualité de l'expression écrite dans quelques matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	18,1*	20*	15*	20*	18,3*	20*	15*	19*	18,9*	20*	14,7*
	Excellent trimestre. Travail précis et réfléchi. Continuez ainsi !*				Une participation constante et très riche avec un niveau d'investissement toujours très solide. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Education Physique et Sportive	16,7*	15,1*	18*	13,3*	N*	N*	N*	N*	18*	17,8*	19*	15*
	Très bon trimestre*				Trop peu de séances pour la mise en place d'une évaluation. Très bon trimestre et très bon niveau d'engagement.*				Ensemble très satisfaisant*			

Enseignement moral et civique	15,1*	14*	18,8*	8,5*	15,3*	14,9*	19*	10,8*	14,8*	15*	18,9*	8,4*
	Très bon trimestre. Jules fournit un travail sérieux. Ses écrits montrent de bonnes capacités d'analyse et sa participation en classe est très pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Jules est un élève très sérieux, curieux et dynamique avec une participation orale active et témoignant d'une grande finesse d'analyse. Le travail écrit a gagné en rigueur. En veillant à bien appliquer la méthodologie des épreuves écrites, Jules peut viser d'excellents résultats.*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Jules est un élève curieux et moteur pour le groupe classe grâce à sa grande curiosité intellectuelle doublée d'un très bon esprit d'analyse. Il peut encore progresser dans l'application rigoureuse de la méthodologie des épreuves dans ses travaux écrits.*			
Enseignement scientifique	13,7*	13,5*	17,6*	8,6*	17,6*	14,8*	17,9*	6*	16,1*	15,4*	19,3*	9*
	Moyenne de trois notes satisfaisante. Jules est un exemple de régularité, il doit continuer ainsi. Sa participation à l'oral est très appréciée.*				Une remarquable progression des résultats expliquée par une méthode de travail sans failles. Félicitations !*				Jules a de nouveau fait preuve de sérieux et de régularité dans son travail. Il doit conserver sa méthode de travail parfaitement adaptée aux attentes du cycle terminale.*			
Français	12,2*	13,1*	17,5*	6,1*	13,6*	13,5*	17,6*	10,3*	10,7*	12,5*	18*	7,3*
	Trimestre moyen, en deçà de vos capacités je pense. Essayez de vous investir davantage et de prendre à cur l'acquisition de méthodes solides.*				Des efforts à l'écrit et une participation régulière en classe ont permis des progrès encourageants. Poursuivez ainsi pour continuer à avancer en toute confiance!*				De beaux efforts qui ont permis de solidifier les méthodes et une bonne connaissance globale des uvres.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,9*	13,5*	17,5*	8,6*	12*	13,1*	16,9*	7,8*	13,7*	13,2*	16,9*	8*
	Un ensemble de qualité. Un élève motivé, intéressé par les disciplines enseignées, plutôt actif en classe. C'est un trimestre fructueux !*				Un ensemble correct qui pourrait gagner en densité dans les travaux écrits. Une participation en classe qui peut être encore intensifiée.*				Un ensemble de bonne facture. Un investissement discret mais plutôt efficace en classe. Un élève intéressé par la discipline. Des travaux écrits qui peuvent encore gagner en densité. Une année fructueuse.*			
Histoire/Géographie	15,1*	14*	18,8*	8,5*	15,3*	14,9*	19*	10,8*	14,8*	15*	18,9*	8,4*
	Très bon trimestre. Jules fournit un travail sérieux. Ses écrits montrent de bonnes capacités d'analyse et sa participation en classe est très pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Jules est un élève très sérieux, curieux et dynamique avec une participation orale active et témoignant d'une grande finesse d'analyse. Le travail écrit a gagné en rigueur. En veillant à bien appliquer la méthodologie des épreuves écrites, Jules peut viser d'excellents résultats.*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Jules est un élève curieux et moteur pour le groupe classe grâce à sa grande curiosité intellectuelle doublée d'un très bon esprit d'analyse. Il peut encore progresser dans l'application rigoureuse de la méthodologie des épreuves dans ses travaux écrits.*			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	16,7*	18,3*	14,7*	15,5*	16,3*	19,3*	12,3*	18,2*	16,7*	19,7*	13,4*
	Ensemble tout à fait satisfaisant.*				Très bon trimestre. Une grande maturité dans la réflexion et dans le propos. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	15,1*	18,1*	10,7*	11,5*	13,5*	16,6*	10,1*	14,8*	14,5*	18,8*	10,4*
	Si l'expression écrite n'est pas encore tout à fait "stable" et que les lacunes de collège persistent, vous n'avez en tous cas pas démérité ce trimestre. Ce travail régulier va vous permettre de combler totalement les manques et de gagner en fluidité. Quelle belle évolution, Jules ! Bravo!*				Un ensemble en baisse probablement du à une petite baisse d'intensité dans le travail et à des exigences plus élevées ce trimestre. Ne vous découragez pas et poursuivez vos efforts tant à l'oral que dans l'apprentissage. Le chemin parcouru est déjà très encourageant, Jules!*				Des progrès et du travail encore ce trimestre. Jules fait de son mieux, participe régulièrement au cours. Il faut prendre confiance en vous, vous lancer davantage sans filet, accepter de faire des erreurs pour avancer encore.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	16*	19,5*	9,5*	12,7*	14,7*	19,5*	6,7*	18*	15,3*	19,9*	6,2*
	Les absences (justifiées) à plusieurs DST rendent l'évaluation incertaine. Ceci étant dit, vous êtes investi et produisez un travail sérieux et régulier. Le niveau est tout à fait correct mais vous pourriez progresser davantage en étant plus attentif aux remarques et conseils formulés en classe.*				Vos résultats sont un peu justes. Vous êtes toutefois impliqué et soucieux de bien faire. Vous devrez faire des efforts dans l'organisation de vos idées. Vous avez de l'intuition, c'est bien, mais confrontez la systématiquement à des raisonnements clairs et rigoureux avant de la valider.*				Année fructueuse. Vous luttez encore avec des problèmes de rigueur et d'organisation de vos idées, mais vos efforts vous ont permis de progresser. Ne les relâchez pas. Vous avez montré sérieux et motivation tout au long de l'année, c'est dans le même état d'esprit qu'il faudra aborder la terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	14,4*	18,5*	10,8*	10,7*	12,8*	18,5*	5,2*	17,5*	14,7*	19,7*	6,3*
	Malgré un petit accident au dernier contrôle, Jules dispose de grandes capacités. Il faut cependant être plus attentif en classe et travailler avec plus de rigueur lors des devoirs sur table.*				Malgré une légère baisse ce trimestre, Jules dispose de grandes capacités. Il faut prendre davantage confiance en vous afin de pouvoir les exploiter pleinement. Poursuivez vos efforts et ne vous découragez pas.*				Jules a fait preuve d'une belle persévérance ce trimestre, et cela a payé. Son sérieux et sa rigueur se reflètent dans ses résultats. C'est très bien !*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre bon, voire très bon dans la plupart des matières. Poursuivez vos efforts et votre travail sérieux et motivé., Un trimestre bon, voire très bon dans la plupart des matières. Poursuivez vos efforts et votre travail sérieux et motivé.				Trimestre satisfaisant. Jules est un élève sérieux et motivé qui s'investit avec constance. Vous devez garder confiance en vous et poursuivre vos efforts avec persévérance et volonté.				Très bon trimestre à tous points de vue. Jules a fourni un travail sérieux et constant. Bravo !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève très engagé, réfléchi, soucieux d'entrer dans l'interrogation philosophique et qui s'investit à l'oral, comme à l'écrit, de façon très dynamique. Une modestie bienvenue, qui lui a permis de beaucoup progresser. Attitude très fructueuse et fort prometteuse pour les filières exigeantes du supérieur.	13,42	12	29
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau, des connaissances solides en langue et une participation active en classe. Elève qui participe à chaque projet avec beaucoup d'engagement et de sérieux.	15,55	24	29
Langue vivante B : Espagnol	Une attitude volontaire, positive et un niveau satisfaisant. Une bonne réflexion et de l'acharnement dans le travail. Jules a su montrer sa persévérance et a relevé le défi de la lvb.	14,05	9	16
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Jules a montré un excellent niveau d'investissement avec une participation pertinente. Bravo !	18,5	11	25
Physique-Chimie Spécialité	Jules est un élève agréable, curieux et toujours dynamique. Il comprend vite les notions abordées en classe, il a donc de très belles qualités d'analyse mais manque parfois de rigueur à l'écrit. Sa persévérance et son intérêt pour les sciences devraient lui permettre de bien progresser dans une voie scientifique exigeante.	13,27	18	26
Mathématiques Spécialité	Jules a progressé et a atteint un niveau très satisfaisant en mathématiques. De plus, son sérieux et son implication en classe méritent d'être soulignés.	14,5	9	19
Education Physique et Sportive	L'investissement face au travail est régulier et motivé. Cette volonté de se dépasser, sans ménager ses efforts démontre un réel intérêt pour l'EPS, mais aussi une grande force de caractère pour viser l'excellence. Ensemble de grande qualité.	15,63	9	28
Histoire/Géographie	Très bon ensemble. Jules est un élève très sérieux et actif en classe. Une grande curiosité et une solide culture générale. Sa participation orale très pertinente en fait un élève moteur du groupe classe. Les écrits ont gagné en qualité, car le cours est maîtrisé et la méthodologie de mieux en mieux appliquée. Poursuivez ainsi !	15,29	15	29
Enseignement scientifique	Elève sérieux et motivé. Bonne participation. Travail sérieux et régulier. Belle progression. Attitude dynamique, positive et constructive.	15,67	9	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un niveau solide et une participation très pertinente. Très bon ensemble.	15,05	9	24
Enseignement moral et civique	Excellent investissement tout au long de l'année.	16,62	13	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève sérieux et motivé, soucieux de progresser. Un excellent état d'esprit et une grande curiosité qui permettront à Jules d'aborder l'enseignement supérieur avec confiance.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jules MARIE DE CHASTENAY
N°288876

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur,

J'ai décidé d'orienter mon apprentissage vers les disciplines scientifiques, qui sont pour moi une évidence. Dans cette optique, j'ai choisi de préparer mon bac avec les spécialités Mathématiques et Physique-chimie. A la recherche d'un enseignement ouvert à la découverte du monde, j'ai suivi en première la spécialité HGGSP. Afin d'approfondir les matières me tenant à cœur, j'ai choisi de suivre les options Mathématiques expertes ainsi que Mathématiques et logique, mises en place par mon lycée, le Collège Sévigné, en plus de la Section européenne, commencée en seconde.

Les CPGE étant une filière d'exception, elles m'ouvriront la possibilité d'avoir accès aux grandes écoles d'ingénieurs. En effet, le mode de fonctionnement de la CPGE me convient parfaitement, les échéances et la pression me stimulent et me donnent envie de m'investir pour donner le meilleur de moi-même.

Au cours de vos journées portes ouvertes, en consultant votre site web, ainsi qu'à la suite d'échanges avec des jeunes actuellement en classes préparatoires, j'ai pu mieux appréhender les exigences de votre établissement.

Les classes préparatoires étant une voie pleine de défis, il est important pour moi de profiter de la qualité de votre enseignement. Aussi je souhaite vivement intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma candidature je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations respectueuses.

Jules MARIE DE CHASTENAY

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**