


N°622980	M. FARAH Jay	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 06/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845005402 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,89
	Numérique et sciences informatiques	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Chaque vacance scolaire, j'anime un stage multisports d'une durée d'une semaine d'un groupe d'une vingtaine d'enfants âgés entre 6 et 14 ans dans le cadre d'une association sportive municipale de Malakoff (USMM) depuis 3 ans. En raison de la confiance que m'accorde le directeur administratif de cette association, il m'en a confié l'entière responsabilité. Ces stages m'ont permis d'apprendre à interagir avec divers acteurs tels que les enfants, leurs responsables légaux, mais aussi les maisons de quartiers et les élus de la commune. Je suis aujourd'hui capable de mettre en œuvre et d'animer des petits jeux et diverses activités en fonction de l'âge des enfants, dont l'objectif principal est de favoriser leur épanouissement et leur imagination, dans un cadre sécurisé.

Chacun de ces stages me permet de développer ma capacité d'écoute et mon esprit d'équipe. Cela m'oblige à adapter mon discours en fonction des besoins de chacun et à penser à organiser mon travail personnel pour pouvoir consacrer ce temps à ces enfants. J'ai appris la patience à leurs côtés et je sais prendre plus de recul grâce à eux.

Durant ces stages, j'ai aussi travaillé avec le Secours populaire pour permettre l'intégration d'enfants réfugiés en leur permettant d'y participer. La plupart de ces jeunes sont exclus et vivent des situations très difficiles. Mon but étant de les intégrer pleinement dans le stage comme le reste des enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis plus de 2 ans, j'organise des collectes de fourniture scolaire et si possible de dons afin d'aider de jeunes libanais à pouvoir continuer à aller à l'école en lien avec la Croix-Rouge et l'association le "p'tit Elias". En effet, au Liban beaucoup d'enfant ne peuvent plus aller à l'école en raison de la pandémie, avec des écoles fermées pendant plus des 3/4 de l'année scolaire entre janvier 2020 et février 2021. Les enfants les plus marginalisés, les enfants issus de familles pauvres ou modestes, ont vécu la plus forte exclusion scolaire et sociale, avec peu de continuité éducative et d'accès à l'école à distance, en raison notamment du manque d'accès à Internet et à un équipement informatique. Ainsi, beaucoup de familles se retrouvent contraintes de choisir entre les fournitures scolaires et la nourriture. Il faut savoir qu'au Liban, un crayon coûte autant que la consommation quotidienne de pain. C'est pourquoi touché par cette situation, j'ai décidé de m'orienter vers des associations et de leur dédier une partie de mon temps afin de leur venir en aide.

De plus, je suis aussi engagé dans mon établissement, j'ai ainsi été élu délégué afin de jouer le rôle d'intermédiaire et de porte-parole. J'ai pu rapporter les plaintes de mes camarades (trop de devoirs simultanément, peu de temps pour manger à la cantine...) et représenter ma classe lors des différentes assemblées, mais aussi trouver des solutions lors de la pandémie (élaboration d'un groupe discord, cours sur zoom).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mes années de lycée, j'ai eu la chance d'obtenir un stage au sein du centre de recherche scientifique à l'Institut de Biologie de l'École normale supérieure (IBENS) proposé par l'association l'Arbre des Connaissances. Pour ce faire, j'ai dû m'approcher de mes professeurs de sciences, rédiger une lettre de motivation et j'ai eu la chance d'être sélectionné. Cela m'a permis de visiter l'ensemble du centre de recherche et d'échanger avec des scientifiques de renom. Mon projet était basé sur l'étude des effets des phénomènes extérieurs sur les plantes, les fleurs et les arbres. J'ai dû établir des cartographies botaniques et effectuer des prélèvements de la flore. À l'IBENS, j'ai appris à analyser les prélèvements, à mettre en culture et organiser des herbiers. À la fin de mon stage, j'ai pu confronter les notes prises sur le terrain et les résultats des analyses en laboratoire, puis rédiger un rapport dans lequel je présente mes conclusions. J'ai appris aussi à lire des articles botanistes dans la presse et à participer à des conférences en ligne. Ce stage m'a permis de me constituer une connaissance sur les métiers liés à la recherche et à prendre conscience des difficultés qu'ils peuvent rencontrer.

Par ailleurs, j'ai effectué à la fois un stage en entreprise au sein d'une agence d'architecture (AREP) et d'une association à but non-lucratif ayant pour but de favoriser l'intégration de jeunes. Ces deux stages m'ont permis de me forger une image de 2 systèmes différents.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge, je pratique diverses activités extra-scolaires. Ainsi, je pratique la guitare depuis l'âge de 4 ans d'abord au sein d'un conservatoire puis entre amis. Nous formons aujourd'hui un groupe qui joue dans divers lieux publics (église, théâtre, château...). La guitare m'a permis de développer ma capacité mémorielle et ma concentration. Travailler ses gammes, ses accords, mémoriser et reproduire des mélodies, m'a rendu plus habile.

De plus, je pratique aussi un art martial japonais : le judo. Outre son aspect sportif, le judo m'a permis de gérer mes émotions et d'intégrer différentes valeurs qui sont : l'amitié, le courage, la sincérité, l'honneur, le respect, le contrôle de soi, la politesse. En effet, le respect de ce code moral est la condition première de la base de la pratique du judo.

En outre, j'ai eu l'occasion de participer à un échange scolaire avec un étudiant allemand. Cet échange a été très enrichissant pour moi, car j'ai pu faire des progrès aussi bien en allemand qu'en anglais, humainement avec toutes les difficultés de compréhensions qui doivent être surmontées avec la personne avec qui on dialogue.

Par ailleurs au sein de mon lycée, je n'ai cessé de participer à des concours comme récemment, en première, où j'ai été choisi pour représenter mon lycée lors des Olympiades de Mathématiques. De plus, en seconde, j'ai obtenu ma certification B1 en allemand.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,75*	16,67*	20*	13,5*	16,25*	15,89*	20*	12,25*
	Que de ténacité! Très volontaire, curieux et soucieux de progresser, intéressé et dynamique, Jay a fait d'importants progrès. C'est remarquable, poursuivez ainsi.*				Danse: Une composition au propos très clair. Le travail sur les relations entre danseurs et danseuses (dans l'espace et dans les formations) est fluide et pertinent. Un ensemble touchant, et un réel engagement dans l'interprétation dansée.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation au 3ème trimestre*				Évaluation au 3ème trimestre*			
Enseignement scientifique	17,6*	15,01*	19,6*	7*	17,5*	14,79*	20*	8*
	Un ensemble très satisfaisant; le travail est très sérieux.*				Un très bon ensemble; le travail est toujours très sérieux.*			
Histoire/Géographie	17,68*	16,11*	20*	13,2*	19,5*	17,64*	20*	15*
	Très bon trimestre, Jay est un élève sérieux et investi.*				Trimestre brillant; Félicitations*			
Langue vivante A : Anglais	16,55*	14,08*	19,4*	6*	17*	14,91*	18,5*	10,08*
	Travail sérieux. Implication positive et constructive dans les activités collectives. Oral et écrit de qualité. Un très bon trimestre.*				Travail personnel toujours très sérieux, participation en classe active et constructive, écrit et oral de qualité. Ensemble en progrès. Un très bon trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	18,56*	16,7*	19,31*	13,06*	17,54*	15,85*	19,38*	11,85*
	Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral, une implication constante en classe, poursuivez !*				Excellent ensemble écrit et oral, élève actif et investi. Continuez !*			
Mathématiques Expertes	16*	14,65*	19*	6*	14*	13,96*	19*	4*
	Une seule évaluation, positive, probante, et à confirmer.*				Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16*	13,73*	19,5*	5*	17,5*	14,9*	19,5*	6*
	Travail sérieux, des notions bien maîtrisées. Bon trimestre.*				Elève sérieux actif et motivé, de bonnes capacités de réflexion. Très bon trimestre.*			
Philosophie	16,5*	13,62*	17,25*	8,33*	17*	13,38*	17,75*	9*
	Ensemble très satisfaisant.*				Excellent niveau de réflexion.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	14,1*	19*	6*	14*	13,62*	20*	6*
	Du sérieux et de bons résultats.*				Bon niveau scientifique. Travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble. Travail très sérieux. Continuez ainsi.				Ensemble très homogène dans le tronc commun. Bilan tout à fait positif.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,6*	20*	6*	N*	N*	N*	N*	16*	16,5*	20*	14*
	Danse: Une composition et une interprétation abouties et de belle énergie. Un travail de qualité et un engagement enthousiaste et efficace.*				Le perturbations dans l'enseignement de l'EPS ce trimestre n'ont pas permis d'évaluer les élèves. Deux leçons de badminton, une leçon de natation.*				Un travail très sérieux, un investissement très actif dans sa progression. une participation très agréable. Jay a rendu un travail facultatif sur la danse, remarquable.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,1*	13,9*	18,1*	6,6*	18,1*	14,5*	19,4*	6,8*	15*	14,8*	18,5*	9,3*
	Un excellent travail à l'écrit comme à l'oral.*				Elève très impliqué, les résultats sont excellents.*				Un très bon trimestre; le travail est toujours très sérieux.*			
Français	13,6*	11,5*	17*	4,8*	14,9*	12,3*	18,4*	4*	14,4*	13,4*	18,1*	8*
	Des efforts sont faits et la participation orale est constructive: l'ensemble est très encourageant.*				Beaucoup d'efforts sont faits pour réussir; ils sont à féliciter.*				Si l'expression reste fragile, la bonne volonté et les efforts réguliers ont permis de progresser dans la maîtrise des méthodes et des connaissances*			
Histoire/Géographie	19,3*	16*	19,3*	13,4*	17,1*	16,6*	18,9*	14*	20*	18*	20*	15*
	Bravo!*				Très bon trimestre.*				Excellent trimestre; bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	14,3*	19,9*	6,4*	17,8*	15,2*	19,6*	6*	16,5*	15,2*	20*	6*
	Un niveau solide. Elève volontaire.*				Une absence à une évaluation. Elève d'un bon niveau et investi dans son travail en classe.*				Un travail très sérieux. Les acquis sont solides.*			

Langue vivante B : Allemand	18,1*	14,4*	18,8*	9,2*	17,8*	15*	19,5*	8,9*	16*	13,8*	19,2*	7*
	Excellent trimestre en tous points, sérieux et implication constante en classe, travaux de qualité.. Continuez !*				Excellents résultats d'ensemble, un bel investissement en classe, poursuivez !*				Très bon trimestre à l'écrit comme à l'oral, un travail toujours sérieux et une participation appréciée. Continuez !*			
Mathématiques Spécialité	16,4*	13*	18,4*	5,8*	15,9*	13,3*	19,3*	6,5*	14,6*	13,2*	19,1*	5*
	Très bon trimestre. Elève curieux au raisonnement rigoureux.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et approfondi.*				Bon trimestre. Elève investi dans son travail.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,5*	14*	17,5*	8,5*	15,5*	14*	18*	11,5*	17*	15,7*	18,5*	10*
	Élève sérieux, motivé par la discipline, qui pose des questions pertinentes.Bon trimestre.*				Élève toujours sérieux et motivé. Bon trimestre.*				Travail sérieux et efficace.Très bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	11,7*	16,7*	5,7*	14,8*	12,3*	16,8*	6,8*	15,5*	11,1*	16,8*	5,5*
	Excellent travail, beaucoup de sérieux*				Bien, travail sérieux et appliqué*				Très bien , beaucoup de sérieux. Le travail est très approfondi!!!*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre . Beaucoup de sérieux et de grandes qualités. Félicitations.				Un excellent trimestre avec toujours un investissement de qualité et du travail. Félicitations				Un excellent travail. Les efforts ont été maintenus jusqu'au bout. De la persévérance qui porte ses fruits.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Que de ténacité! Très volontaire, curieux et soucieux de progresser, intéressé et dynamique, Jay a fait d'importants progrès. C'est remarquable, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Danse: Une composition au propos très clair. Le travail sur les relations entre danseurs et danseuses (dans l'espace et dans les formations) est fluide et pertinent. Un ensemble touchant, et un réel engagement dans l'interprétation dansée.	15,5	25	37
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, Jay est un élève sérieux et investi. Trimestre 2 : Trimestre brillant; Félicitations	18,59	3	35
Physique-Chimie Spécialité	Bon niveau scientifique. Travail sérieux.	14,5	10	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Une seule évaluation, positive, probante, et à confirmer. Trimestre 2 : Bon trimestre.	15	14	27
Enseignement moral et civique	Evaluation au troisième trimestre.		0	36
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral, une implication constante en classe, poursuivez ! Trimestre 2 : Excellent ensemble écrit et oral, élève actif et investi. Continuez !	18,05	9	28
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent niveau de réflexion.	16,75	2	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant; le travail est très sérieux. Trimestre 2 : Un très bon ensemble; le travail est toujours très sérieux.	17,55	7	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Travail sérieux. Implication positive et constructive dans les activités collectives. Oral et écrit de qualité. Un très bon trimestre. Trimestre 2 : Travail personnel toujours très sérieux, participation en classe active et constructive, écrit et oral de qualité. Ensemble en progrès. Un très bon trimestre.	16,78	8	35
Mathématiques Spécialité	Élève sérieux, à la réflexion solide et efficace, possède les capacités d'abstraction et de travail pour réussir un cursus d'études scientifiques exigeantes.	16,75	10	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieuse et investie dans sa scolarité. Une bonne réflexion, travail personnel de grande qualité. L'élève mérite de réussir dans la voie demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jay FARAH
N°622980

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale ayant suivi les spécialités Math, physiques options Math expertes et la NSI en première au lycée Lavoisier, je souhaite intégrer votre filière.

Mon frère et ma sœur ayant fait de grandes classes préparatoires, l'un a intégré l'ENPC et l'autre passe ses concours, je suis conscient du travail personnel qu'exigent ces études. Je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel, travailler dans le domaine de l'aéronautique. En effet, la rigueur et les solides connaissances acquises lors de ces deux années pourront m'aider à devenir un ingénieur qualifié.

De plus, j'ai déjà participé à divers concours comme **les Olympiades de Mathématiques** et ai été sélectionné pour un stage d'**APPRENTI CHERCHEUR à l'IBENS**, je dispose aussi d'**une certification B1 en allemand**. Possédant un goût pour l'approfondissement et le perfectionnement de soi, cette formation me correspond.

Par ailleurs, de nature curieuse, sérieuse et altruiste, je possède plusieurs centres d'intérêt, ainsi j'ai été élu **délégué** plusieurs fois et pratique la guitare depuis dix ans. Une pratique proche des sciences par la persévérance et la concentration qu'elle nécessite.

J'ai décidé de rejoindre votre CPGE, car lors des portes ouvertes, j'ai été séduit par le cadre de votre enseignement ainsi que par l'atmosphère de confiance régnant entre professeurs et élèves.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**