N°312878 M. ARDENNES Fabien Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Esperance [0930961P] - Aulnay-sous-Bois / Classe:TLE5 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046703928 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Mathématiques Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Complémentaires Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 9 Français écrit Français oral 13 Philosophie Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Physique-Chimie Inscrit Sciences de la Vie et de la Terre Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 13.9 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 14,4 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 11.8 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 17,3 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit Mathématiques 12.7 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 14,56

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques complementaires

Scolarité actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Né(e) le: 20/05/2004

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité Française							
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois						
- 93 Seine-Saint-Denis							
Classe TLE5							
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Physique-Chimie Spécialité							
Sciences de la vie et de la Terre Sp	écialité						
Mathématiques Complémentaires (option facultative)							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon club de basket, j'encadre les nouveaux et les plus jeunes. J'assiste l'entraîneur en leur donnant des conseils, en améliorant leurs bases et leur technique.

J'encadre également plus de 70 personnes dans le cadre de la Société Astronomique de France, plus particulièrement dans la commission jeune. Dans cette dernière, j'accueille les nouveaux arrivants, m'occupe de la gestion et la direction et je planifie des événements avec les membres et les chercheurs. Durant certaines animations, je réalise des conférences en lien avec l'astronomie, l'astrophysique ou encore le spatial. La dernière que j'ai réalisée étant sur le James Webb Télescope.

Ayant des connaissances solides en informatique, j'aide régulièrement les lycéens comme les personnes âgées.

Pour finir, j'assiste les secondes et les premières de mon lycée dans leur orientation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai contribué à la fondation de la commission jeune de la Société Astronomique de France, dont je suis actuellement le président. Cette commission a pour but de rendre l'astronomie accessible à tous, de rapprocher les jeunes des scientifiques et surtout de nous rassembler autour d'une passion commune : l'astronomie.

Je participe à plusieurs sciences participatives, dont Vigie cratère où je me base sur des données topographiques (relief ombré) qui peuvent révéler des dépressions circulaires invisibles sur l'imagerie satellite, dans le but d'identifier des structures d'impact. Une fois la présence de structure d'impact validé, nous essayons d'identifier la nature de l'impact.

Je participe également à Vigie Ciel et FRIPON, soutenu par l'observatoire de Paris et le CNRS, dans le but de retracer l'origine des flux de matières extraterrestres tombant sur Terre.

Contribuer à ces projets me permet d'en apprendre plus sur des sujets passionnants tout en aidant les scientifiques dans leurs recherches.

Par ailleurs, je suis investi dans la vie de mon lycée. De fait, j'ai participé à plusieurs animations visant à présenter les spécialités ainsi que les options proposées en première et en terminale. J'aide également les élèves en difficulté durant mon temps libre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je me suis rendu à plusieurs salons de l'étudiant, j'ai réalisé des JPO dans des écoles d'ingénieurs en aéronautique/aérospatial et en biotechnologie mais aussi dans des universités. J'ai également assisté à plusieurs évènements dans les écoles tel que des journées d'immersion et j'ai pris part à un stage d'observation dans une classe de MPSI.

De cette manière, j'ai pu m'informer sur les formations qui m'intéressaient et surtout discuter avec des étudiants, ce qui m'a beaucoup motivé.

J'ai réalisé avec le CNRS une étude sur les répercussions du changement climatique sur la biodiversité et les écosystèmes, supervisée par la biologiste Audrey Dussutour. Avec mon équipe, nous avons étudié les impacts des changements de température sur la croissance d'organismes aussi fascinants que mystérieux : les blobs.

Ainsi, pendant plus d'un mois, nous avons réalisé des expériences sur différentes souches de myxomycètes.

Étant constamment en lien avec le centre de recherche, nous leur communiquions quotidiennement nos observations et nos rapports pour qu'ils soient par la suite analysés par les chercheurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du basketball depuis plus de 10 ans en club et je participe à des compétitions. En parallèle, je fais du volley depuis 1 an à l'Association Sportive de mon lycée.

En 2019, j'ai réalisé un échange linguistique. J'ai accueilli une correspondante espagnole puis j'ai séjourné 2 semaines dans sa famille à Madrid. Cet échange m'a permis de découvrir une nouvelle culture mais aussi de grandement m'améliorer en espagnol.

J'ai participé à un concours national organisé par la Société Astronomique de France. J'ai travaillé en collaboration avec l'astrophysicien Johan Richard, spécialiste de la cosmologie observationnelle et des effets de lentille gravitationnelle forte. Nous avons réalisé une vidéo de vulgarisation scientifique sur la matière noire, qui nous a permis d'obtenir le 3ème prix. Par ailleurs, j'ai récemment participé au concours européen "Catch a star" organisé par l'ESO et l'EAAE. Je suis également membre du club d'astronomie VEGA et de la SAF.

Je suis passionné par les sciences, je me rends donc dans des lieux où je peux cultiver cette passion. De fait, je vais régulièrement au Musée de l'Air et de l'Espace du Bourget, à la cité des sciences, dans des observatoires astronomiques et assiste à des conférences ou des évènements scientifiques tel que les Rencontres du Ciel et de l'Espace.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation Première				
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois			
	- 93 Seine-Saint-Denis			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	16,54*	20*	13*	13*	13,17*	16*	9*		
	Demi-fond: un sur les différer	bon niveau ma ites courses.*	nis un manque d	e régularité	Volley: Un niveau assez satisfaisant et une bonne participation mais une analyse de l'activité un peu décevante.*					
Enseignement moral et civique	17*	16,54*	18*	14*	19*	16,93*	20*	10*		
	Un très bon tra préparatoire au		sur la forme que	sur le fond,			e projet d'année préparation du			
Enseignement scientifique	15*	12,99*	17,63*	8,67*	12,75*	14,45*	18,25*	9,75*		
	Bon travail ce trimestre. A poursuivre.* Elève sérieux, des difficultés dans							le synthèse.*		
Histoire/Géographie	15,73*	14,02*	17,09*	9,18*	15,25*	14,86*	18,5*	9*		
	Un très bon tri Continuez ains		rès sérieux et tr	ès motivé.	dans le travail.		oup de sérieux e lans la méthode i.*			
Langue vivante A : Anglais	15,33*	13,45*	19,25*	7,08*	12,63*	13,2*	17,75*	7,67*		
		au grâce à un tr ssez régulière,	ravail sérieux et continuez !*	une	qui est assez s assez régulier	Résultats moins probants mais conformes au niveau gl qui est assez satisfaisant. Travail sérieux et participatio assez réguliere peuvent vous faire espérer des progrès du prochain trimestre.*				
Langue vivante B : Espagnol	17,44*	14,5*	19,33*	10,11*	12,5*	11,94*	16*	5,67*		
			ne maîtrise de la its oraux et écrit			rrect. Travail sérieux et résultats très plus mitigés en compréhension de l'oral .*				
Mathématiques Complémentaires	15,9*	14,5*	19*	9,6*	17,38*	15,28*	20*	9,25*		
	Élève sérieux participer dava		trimestre. N'hés	itez pas à	Des progrès. U Continuez ains		olide et très sati	sfaisant.		
Philosophie	17,86*	13,17*	18,67*	7*	15*	13,09*	17,5*	9,2*		
	questions philo	osophiques est udiées est d'un	au. La compréh très satisfaisant très bon niveau	te. La maîtrise		s reste d'un très	des notions et d s bon niveau. La			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13*	18,2*	7,8*	12,5*	13,02*	18,28*	6,64*		
			ésultats sont un plus précis dans		un peu justes		eux. Les résulta s de synthèse r biter.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,25*	11,88*	16,21*	7,54*	13,6*	11,58*	15,63*	7,71*		
			travail très séri I faut poursuivre			re satisfaisant grâce à un travail régulier et réfléchi. méliorer la maîtrise des notions.*				
Appréciation du conseil de classe	est toujours s application d				Un résultat d'ensemble qui reste satisfaisant. Quelques difficultés dans la synthèse nécessitent d'amplifier l'apprentissage des notions. Il faut développer la participation orale.					
					Compliments	s du conseil d	e classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15*	18,5*	8,2*	N*	15,5*	19*	8*	18*	15,1*	20*	8*
	1/2 fond: Un bon résultat avec une bonne gestion de l'épreuve, un travail sérieux et régulier.* L'activité de ce trimestre (V être évaluée à cause des respubliers)						tre (Volley I des restricti			Un ensemb estissemen	ole satisfaisa t.*	ant avec
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalu	é ce trimest	re.*		Non évalué ce trimestre.*				Non évalué ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	14*	12,9*	15,5*	9*	13,8*	13,9*	18,1*	10,5*	13,7*	11,3*	17,8*	6,3*
	Trimestre : efforts.*	satisfaisant	. Poursuive	z vos	Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*			vos	Bon niveau scientifique. Travail régulier et sérieux.*			
Français	16*	11,9*	17*	7,8*	15,6*	12,4*	17,9*	7,8*	14,1*	11,8*	16,6*	7,8*

	Fabien a réalisé un bon trimestre. La méthode du commentaire est acquise. Il faudra poursuivre les efforts au trimestre prochain.* Fabien a réalisé un bon trimestre. Les méthodes à l'écrit sont solides. La sérieux et pertinent to de l'écaction est aisée et l'analyse de textes, pertinente. Il faut continuer dans cette voie. C'est très encourageant.*							hodes à l'écrit sont solides. La action est aisée et l'analyse de textes, inente. Il faut continuer dans cette voie.					
Histoire/Géographie	14,2*	11,1*	15,8*	6,1*	14,1*	12,7*	17,1*	8,4*	14,8*	13,8*	17,9*	9,8*	
	un élève s	ats très sati érieux qui fa écrits. Il faut	ait preuve o	le rigueur	stagnent.	ats très sati Il faudra doi ne trimestre e.*	l'année, m participation	s résultats satisfaisants tout au long de née, marqués par de réels efforts de ticipation ce trimestre. Il faudra donc iserver la même attitude l'année					
Langue vivante A : Anglais	9,7*	11,6*	17,7*	6,9*	11,9*	12,5*	18,7*	7,3*	13,8*	13,7*	17,9*	8,4*	
	Ensemble un peu juste expliqué par un manque de participation évident. J'attends de réels efforts à l'oral.*				Ensemble moyen avec une hausse des résultats. Il faut toutefois travailler la compréhension orale et intensifier la participation. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble assez satisfaisant. Il faut enrichir les connaissances lexicales et grammaticales à l'écrit et à l'oral. Bon investissement dans le travail personnel. Amplifiez votre participation.*				
Langue vivante B : Espagnol	17,1*	15,7*	18,7*	13,3*	18*	14,9*	18,7*	9,7*	16,6*	12,7*	17,8*	8*	
	Très bon t	rimestre. Co	ontinuez*		Excellent t	travail. Elèv	e sérieux*		Très bon to motivé*	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé*			
Mathématiques Spécialité	11,4*	11,1*	18,2*	5,2*	13,5*	12,1*	17,7*	7,1*	13*	12,9*	19,5*	7,7*	
	exercices	corrects, il f pour acqué Participation	rir correctei	ment les	sont en pr	suivi les con ogrès. Le tr La participa	avail est sé	rieux et	Travail et i	ésultats sa	tisfaisants*		
Physique-Chimie Spécialité	7,5*	10,8*	17,5*	3,8*	10,4*	12,9*	18,6*	7,6*	13,9*	13,4*	19,1*	7*	
	pas se déd méthodiqu	re un peu ju courager ma lement et pl ses difficult	ais travaille us régulière	r plus		ble correct, ce trimestre			depuis le d		sultats en p nnée grâce *		
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,8*	12,7*	16,3*	10*	12,6*	12*	14,2*	8,2*	13,7*	13*	13,9*	11,8*	
	perfectible	t d'ensembl en approfo ention en sé	ndissant le		perfectible	t d'ensemble e en amélior les connaiss	ant l'utilisati		Un trimestre satisfaisant, une bonne autonomie dans le travail et une bonne réflexion à partir des notions.*				
Appréciation du conseil de classe	sont néa	e satisfais nmoins att cialité scie ents.	endus en	anglais	efforts so spécialité	e assez sa ont néanm é physique uste. Bon i ents.	oins dema où la moy	ndés en enne est	investisse participat plus régu Félicitatio Avis favo	Trimestre satisfaisant. Bon investissement personnel mais la participation en anglais pourrait être plus régulière. Poursuivez vos efforts. Félicitations. Avis favorable pour le passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble d'un excellent niveau. La compréhension des questions philosophiques est très satisfaisante. La maîtrise des notions étudiées est d'un très bon niveau. Bonne implication en classe. Trimestre 2 : En recul. La compréhension des notions et des problèmes philosophiques reste d'un très bon niveau. La tenue en classe est correcte.	16,43	2	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Elève très sérieux et très motivé. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail, de la rigueur dans la méthode et une bonne participation. Poursuivez ainsi.	15,49	13	34
Mathématiques Complémentaires (facultatif)	Trimestre 1 : Élève sérieux et motivé. Bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage! Trimestre 2 : Des progrès. Un ensemble solide et très satisfaisant. Continuez ainsi!	16,64	6	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon travail oral, tant sur la forme que sur le fond, préparatoire au grand oral. Trimestre 2 : Très bon investissement sur le projet d'année. L'écrit est de qualité et le travail à l'oral, en préparation du grand oral, est bien engagé.	18	8	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon niveau grâce à un travail sérieux et une participation assez régulière, continuez ! Trimestre 2 : Résultats moins probants mais conformes au niveau global qui est assez satisfaisant. Travail sérieux et participation assez réguliere peuvent vous faire espérer des progrès lors du prochain trimestre.	13,98	17	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève très sérieux. Certains résultats sont un peu justes. Il faudra essayer d'être encore plus précis dans le passage à l'écrit. Trimestre 2 : Ensemble régulier, élève sérieux. Les résultats demeurent un peu justes dans les devoirs de synthèse mais il y a une marge de progression à exploiter.	12,65	16	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail ce trimestre. A poursuivre. Trimestre 2 : Elève sérieux, des difficultés dans le devoir de synthèse.	13,88	19	34
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant, un travail très sérieux et une bonne maîtrise des notions. Il faut poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant grâce à un travail régulier et réfléchi. Il faut améliorer la maîtrise des notions.	14,43	4	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bonne maîtrise de la compréhension des documents oraux et écrits. Trimestre 2 : Ensemble correct. Travail sérieux et résultats très satisfaisants, plus mitigés en compréhension de l'oral .	14,97	7	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Demi-fond: un bon niveau mais un manque de régularité sur les différentes courses. Trimestre 2 : Volley: Un niveau assez satisfaisant et une bonne participation mais une analyse de l'activité un peu décevante.	14,5	21	34

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Elève ayant participé à la présentation de	
l'option mathématiques complémentaires auprès des élèves de première de	
l'établissement.	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:17/03/2022)

Fabien ARDENNES N°312878

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale, je souhaiterais rejoindre votre établissement dans le but de me préparer à des concours d'ingénieur. De fait, la prépa est un cursus qui me permettra d'acquérir des bases solides et une méthode de travail pour réussir mes études.

Je suis curieux et passionné par les sciences, ce qui m'a poussé à participer à plusieurs projets. J'ai réalisé avec le CNRS une étude sur les répercussions du changement climatique sur la biodiversité et les écosystèmes, supervisée par la biologiste Audrey Dussutour. J'ai également participé à un concours de la Société Astronomique de France avec l'astrophysicien Johan Richard.

Au cours de ces expériences, j'ai acquis autonomie, organisation et gestion d'équipe. Cela m'a aussi permis de me rapprocher du monde scientifique mais surtout d'élargir mes compétences en physique et en mathématiques.

Je suis féru de mathématiques et de physique notamment pour la capacité d'analyse et le raisonnement qu'ils requièrent mais également car j'adore résoudre des problèmes complexes.

J'ai participé à un stage d'immersion dans une classe de MPSI, ce qui m'a conforté dans mon choix.

Conscient des exigences de la prépa, je suis prêt à faire les sacrifices nécessaires afin de réussir pleinement dans mes études. Intégrer votre prépa me permettra de réaliser mes ambitions.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature, en espérant qu'elle retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible