


N°444489	Mme HEDARCHET Pénélope	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T8C / Série:Générale		
Né(e) le: 09/06/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046738370 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T8C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis ma plus jeune enfance, je suis sensibilisée à la transmission du savoir dans le cadre familial. En effet, mes grands-parents m'ont souvent parlé de leur histoire personnelle en lien avec les événements historiques, et l'entraide au niveau de l'apprentissage scolaire ou musical a toujours été présent au sein de la fratrie. Ainsi, j'ai réalisé en classe de troisième la chance que j'avais de pouvoir évoluer au sein d'un environnement favorisé sur le plan intellectuel. En classe de seconde, j'ai donc répondu favorablement à une annonce pour soutenir bénévolement des élèves en grande difficulté. Depuis deux ans, j'aide ainsi deux fois par semaine une collégienne défavorisée socialement à faire ses devoirs. Je prends beaucoup de plaisir à l'encadrer sur le plan scolaire. Toujours à l'écoute de ses difficultés familiales, je tente chaque semaine de lui transmettre l'enthousiasme qui me caractérise afin qu'elle perçoive sa scolarité non plus comme une contrainte, mais comme une chance dans la vie. Je suis aujourd'hui très fière de l'évolution de ses résultats, et du travail que nous avons poursuivi à distance lors des périodes de confinement.

N'ayant encore que 16 ans, c'est avec impatience que j'espère pouvoir obtenir le BAFA pour lequel je me suis inscrite afin de pouvoir encadrer des enfants notamment au sein de colonies de vacances. Ce serait pour moi une réelle opportunité de mettre en œuvre ma responsabilité, mon esprit d'organisation et mon dynamisme.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La protection de l'environnement est un sujet qui me touche tout particulièrement. Adeptes de la montagne en été dans la région de Briançon avec mes parents, j'ai souvent pu constater les dégâts causés par les déchets abandonnés en pleine nature dans la vallée. Durant 3 ans, j'ai ainsi participé en tant que bénévole au nettoyage de la Guisane et de la Durance, en répondant à l'appel de pêcheurs mobilisés. A chaque fois, l'équipe constituée de plus de 50 personnes a permis de récolter plusieurs kilogrammes de détritus dangereux pour la flore et la faune. Cet investissement est à la source d'une grande satisfaction personnelle d'aider la planète comme on le peut, mais aussi d'une expérience humaine très enrichissante en compagnie des autres bénévoles de tous âges. Je tente aujourd'hui de mobiliser mes amis afin qu'ils participent eux aussi à ce type d'actions, tant en montagne que sur les plages bretonnes notamment, car les déchets y sont encore plus importants.

De plus, j'ai passé avec succès le test PSC1 en classe de troisième afin de bénéficier d'une formation aux gestes de premiers secours. Durant 7 heures, les sapeurs-pompiers instructeurs m'ont enseigné comment prévenir les secours, protéger une victime, ainsi que les gestes à adopter en attendant les secours... Cette formation accélérée est à mon avis très importante, car nos gestes peuvent sauver des vies. J'espère maintenant que je saurai tout mettre en œuvre si un jour l'occasion se présente.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Afin de m'initier au domaine de la programmation, j'ai participé durant un an à une formation sous forme de stage intitulé "coder en python" organisé par le lycée Stanislas et réservé à une sélection d'élèves de seconde. Cet atelier m'a permis d'acquérir quelques compétences (utilisation de modules, manipulation de tableaux) qui me seront utiles dans la suite de mon parcours scientifique.

En septembre 2021, grâce à une connaissance, j'ai sollicité le laboratoire LIMOS de l'université de Clermont - Auvergne pour suivre un stage d'initiation à la recherche s'intitulant "Les graphes, un outil mathématique pour modéliser divers problèmes de réseau" et j'ai, depuis, la chance d'être encadrée ponctuellement en présentiel et distanciel par Florent Foucaud, maître de conférences.

De plus, afin d'alimenter ma réflexion sur mon choix de parcours, j'ai eu deux approches complémentaires. Tout d'abord, j'ai participé à un stage d'immersion de 2 jours au sein de l'EPF de Cachan, afin de découvrir le quotidien d'un étudiant ingénieur généraliste. J'ai ainsi eu l'opportunité de participer à des cours théoriques dans des amphithéâtres et aussi pratiques en laboratoire. Ensuite, j'ai assisté à plusieurs journées portes-ouvertes au sein d'écoles préparatoires. Ces expériences m'ont permis de mieux cerner les attentes pour chacune des formations et de valider avec discernement mon choix d'orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Féru de sports d'endurance, j'ai pratiqué durant trois ans, au sein d'un club de triathlon, la natation et la course à pied. J'ai ainsi participé à de nombreuses compétitions avant d'être repérée puis recrutée par une équipe cantonale suisse. L'entraînement efficace que j'ai suivi plusieurs fois par semaine avec assiduité m'a permis entre autres de remporter le titre de championne du canton de Vaud et d'être classée troisième de la course internationale des 20 kilomètres de Lausanne. Ces résultats m'ont destinée à collaborer avec une équipe de chercheurs de l'EPFL sur l'optimisation des performances sportives. Je poursuis aujourd'hui un entraînement quotidien à l'endurance.

Désireuse de me retrouver en immersion au sein de cultures étrangères, j'ai participé à deux reprises à des séjours en Angleterre de trois semaines chacun au sein de la colonie de vacances britannique PGL et j'ai résidé deux semaines à Dublin en famille d'accueil. J'ai eu aussi la chance de vivre une expérience similaire à Barcelone il y a deux ans. Afin de valider mon niveau d'anglais, j'ai obtenu en mai 2021 le niveau B2 du Cambridge Assessment.

Particulièrement sensible à la peinture et l'aquarelle, je pratique ces activités en autodidacte et projette de suivre des cours du soir à l'école du Louvre lorsque j'en aurai le temps.

Enfin, je suis arrivée demi-finaliste du concours d'éloquence des écoles françaises à l'étranger, en proposant un texte sur la recherche du bonheur.

--

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Suisse

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Suisse

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,74*	20*	15*	17,5*	16,54*	20*	15*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué. Il faut poursuivre les efforts dans les autres activités cette année.*				Évaluée en Step. Très bon travail dans l'ensemble (Mme Nicolas).*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	Très bien*				Très bien.*			
Enseignement scientifique	13,67*	14,14*	17,67*	8,31*	16,63*	16,06*	17,63*	12,5*
	Un bilan positif et encourageant. Une attitude sérieuse face au travail. Il faut poursuivre les efforts.*				Le niveau d'ensemble est très satisfaisant. Le travail personnel est rigoureux et engagé. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	10*	15,47*	19*	10*	14,25*	15,07*	16,75*	13*
	Les apprentissages irréguliers qui ont pesé sur votre moyenne. Vous êtes cependant capable d'apporter des connaissances précises et qui pourraient être mieux organisées.*				Un travail sérieux. Approfondis ton argumentation et ton analyse pour progresser encore et consolider toujours plus ton travail. Appuie-toi aussi sur une solide méthode de rédaction.*			
Langue vivante A : Anglais	17,42*	17,3*	19,83*	14,94*	16,21*	16,97*	19,77*	14,08*
	Elève sérieuse, Pénélope doit poursuivre son travail personnel en s'entraînant à la compréhension écrite et en augmentant sa participation orale pour progresser. Très bon début d'année!*				Pénélope continue à bien travailler son expression écrite en assimilant les corrections d'évaluations et en participant davantage à l'oral. Bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,58*	14,27*	17,38*	8,07*	16,5*	15,71*	19,25*	10,54*
	Bon trimestre. Ensemble solide. Elève sérieuse.*				Très bon trimestre. Des résultats en progrès. Du travail et du sérieux.*			
Mathématiques Expertes	14,41*	15,14*	18,66*	12,03*	16,5*	14,55*	18,67*	10,33*
	Trimestre satisfaisant mais l'ensemble est sans doute perfectible.*				Très bon trimestre, de l'intérêt pour les notions abordées et de bonnes idées.*			
Mathématiques Spécialité	14,36*	15,21*	18,74*	11,94*	15,8*	16,45*	18,2*	13,8*
	Trimestre globalement satisfaisant. Vous disposez d'une marge de progression dans la qualité de vos productions écrites ainsi que sur la participation en classe.*				Trimestre en progrès, ensemble satisfaisant, malgré quelques petites irrégularités. De bonnes idées. Niveau à continuer de solidifier !*			
Philosophie	12,5*	13,32*	18,29*	10*	11,29*	13,93*	17,43*	9,43*
	Un trimestre difficilement évaluable faute d'une participation au DST. Vous ne montrez pas énormément d'investissement en classe et votre oral en pâtit.*				Vous faites l'effort d'un investissement inégal. Votre dernier devoir inquiète sur la réelle saisie de la méthode. Il ne faut pas vous relâcher.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,97*	15,79*	20*	12,29*	14,25*	15,88*	18,94*	12,64*
	Le niveau d'ensemble est assez satisfaisant. Le travail écrit manque encore de rigueur et d'approfondissement. Il faut poursuivre et intensifier vos efforts.*				Les résultats écrits sont satisfaisants. Vous progresserez en approfondissant encore davantage votre travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un ensemble honorable, le travail personnel de Pénélope est reconnu. Il faudra confirmer en restant bien mobilisée, et avec un travail bien rigoureux.				C'est un trimestre satisfaisant, Pénélope travaille avec sérieux il faut davantage de constance notamment en physique. Persévérez.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	13,6*	18,5*	10*	19*	16,9*	20*	12*	16*	16,1*	18*	14*
	Un assez bon ensemble. Pénélope doit poursuivre ses efforts.*				Les mesures sanitaires ont interrompu le cycle natation. Très bon niveau.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	20*	20*	20*	20*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			
Enseignement scientifique	13,4*	13,3*	17,6*	8,3*	12,5*	14,3*	19,1*	8*	17*	16,1*	20*	11,3*
	La moyenne est correcte mais les résultats très inégaux.*				Ensemble convenable.*				(Moyenne obtenue avec une seule note). Bon travail.*			
Français	12,1*	12,5*	16,7*	10,3*	14,6*	14,1*	16,9*	9,4*	15,5*	14,6*	18,2*	11,3*
	Travail sérieux et régulier. Résultats en progrès dans les exercices de synthèse, et honorables dans l'ensemble. C'est bien, maintenez vos efforts.*				Travail personnel constant et approfondi ; résultats homogènes et en nets progrès ; c'est très bien.*				Très bon trimestre. Travail régulier et résultats solides. Bon bac!*			
Histoire/Géographie	15,1*	13,7*	17,8*	10,1*	10,8*	14,2*	19,9*	9*	8,3*	14,3*	18,2*	8,3*

	Bon trimestre. Le travail est sérieux et le niveau solide.*				Une moyenne qui n'est pas significative du niveau de Pénélope, liée notamment à des absences justifiées. Courage !*				Un ensemble fragile lié à des difficultés de santé et des absences, loin du niveau réel de Pénélope. Courage !*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	16,1*	19,4*	12,2*	15,7*	16,4*	19,3*	14*	16,3*	16,4*	19,6*	12,3*
	Pénélope est une élève sérieuse et motivée qui participe bien en classe. Les résultats sont satisfaisants.*				Pénélope est une élève sérieuse et motivée qui participe bien en classe. Les résultats sont satisfaisants.*				Pénélope est une élève sérieuse et motivée qui participe bien en classe. Les résultats sont satisfaisants.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,9*	13,7*	19,3*	7,3*	17,4*	14,1*	19,8*	11,4*	14,9*	15,4*	19,3*	12,6*
	Très bon trimestre. Du travail et du sérieux. N'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Très bon trimestre. Très bon niveau dans toutes les activités langagières. Un travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi.*				Des résultats en deçà des vos capacités. Investissez-vous davantage en classe.*			
Mathématiques Spécialité	16,9*	13,3*	19,9*	5,8*	14,3*	14,1*	19,9*	7,3*	11,4*	14,5*	19,9*	5,9*
	Bon trimestre. La participation en classe pourrait être améliorée.*				Trimestre en demi teinte. Le niveau reste solide.*				Quelques irrégularités mais une bonne attitude de travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	13*	19,6*	6,9*	11,3*	14,5*	19,9*	9,9*	12,1*	15,5*	20*	10,1*
	Résultats moyens. Pénélope est capable de mieux faire au deuxième trimestre.*				Ensemble moyen. Attention à la baisse. Pénélope est capable de mieux faire.*				C'est un ensemble correct mais Pénélope aurait pu faire mieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,2*	13,7*	17,6*	10,3*	12,7*	14,6*	18,2*	11,5*	10,9*	14,3*	17,9*	10,6*
	Des résultats corrects, sans plus. Une attitude plus concentrée vous permettrait de progresser.*				Du sérieux. Le dernier DST est satisfaisant.*				Un bon début de trimestre. La suite ne reflète pas le niveau de Pénélope en raison de problèmes de santé.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan positif, le travail personnel est régulier et structuré. Il faut davantage vous lancer à l'oral et consolider vos résultats en sciences expérimentales. Encouragements				Pénélope s'est montrée volontaire tout au long du trimestre, elle cherche à bien faire. Maintenez vos efforts pour rester dans le bon rythme, nous vous savons capable.				Ensemble honorable mais difficile à évaluer. Pénélope travaille avec confiance pour avancer dans le bon rythme.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Une année satisfaisante dans l'ensemble dans une classe de très haut niveau, régulièrement entraînée sur des problèmes post-bac. Les méthodes du travail de la matière sont largement acquises.	15,08	14	23
Enseignement scientifique	Un bilan positif et encourageant. Le travail est mené avec sérieux et application. De belles capacités d'analyse et de raisonnement	15,15	18	34
Histoire/Géographie	Pénélope a fourni un travail plus régulier au 2e trimestre ce qui lui a permis de bien progresser. L'attitude en classe est positive et Pénélope peut largement asseoir son niveau en poursuivant ainsi. L'argumentation peut se consolider encore par une méthode de rédaction et d'analyse plus précise.	12,13	34	34
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Des résultats solides. Du travail et du sérieux. Excellent potentiel.	15,54	15	34
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse, Pénélope continue à bien travailler son expression écrite en assimilant les corrections d'évaluations et en participant davantage à l'oral. Elle a les compétences nécessaires pour suivre les programmes d'anglais des parcours demandés.	16,82	20	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué. Pénélope est volontaire et engagée. Trimestre 2 : Évaluée en Step. Très bon travail dans l'ensemble (Mme Nicolas).	18,25	4	27
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau d'ensemble assez satisfaisant obtenu grâce à un travail sérieux. Les devoirs écrits manquent encore parfois de rigueur.	14,11	31	34
Philosophie	Un ensemble contrasté faute d'un investissement régulier. L'élève peut faire preuve d'intuition parfois judicieuses mais pas toujours assurées quant à leurs justifications.	11,9	28	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une bonne évolution cette année. De bonnes idées en arithmétique.	15,46	11	23
Enseignement moral et civique	Une attitude et un travail intéressés et intéressants. Une participation pertinente.	18	1	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Pénélope a de bonnes aptitudes en Mathématiques et a les capacités pour réussir ses études supérieures dans la filière de son choix. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Pénélope a constamment progressé sur le cycle terminal pour atteindre un niveau très satisfaisant dans une excellente classe. Elle a su faire face à des difficultés de santé, désormais résolues, avec courage et ténacité. Les méthodes de travail sont efficaces et les démonstrations rigoureuses, gages d'une réussite dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pénélope HEDARCHET
N°444489

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au lycée Stanislas de Paris (mathématiques, physique-chimie, mathématiques expertes), je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI de Fénelon.

Je suis en effet mue par une curiosité significative pour les sciences, cultivée à travers diverses activités : concours de robotique à l'EPFL, cours de programmation, ateliers scientifiques du Palais de la Découverte, ainsi qu'un stage en université sur la théorie des graphes. En tant que championne cantonale de course en Suisse, ces expériences ont éveillé ma vocation de devenir un ingénieur spécialiste de l'optimisation des performances sportives.

La classe préparatoire MPSI de Fénelon sera pour moi le meilleur des tremplins pour réussir les concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs les plus sélectives, et devenir une spécialiste reconnue dans mon domaine de prédilection.

En plus de sa formation généraliste, exigeante et théorique, je suis en effet très attirée par l'investissement du corps professoral ainsi que l'esprit d'entraide perçus lors des journées portes-ouvertes, sur internet et auprès d'anciens étudiants.

En outre, je suis certaine de pouvoir y déployer tout mon potentiel attesté par mes résultats en constante progression, mon sens de l'organisation et une régularité sans faille dans le travail acquis à Stanislas, ainsi que ma volonté de dépassement de soi dans un esprit de solidarité envers les autres.

Je vous remercie par avance de l'attention portée à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**