N°254904 M. BILLAUD Hugo Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] - Fontainebleau / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 19/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045580223 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité

Physique-Chimie Spécialité

16

Inscrit

Inscrit

Inscrit

15

Langues, littératures et cultures étrangères

première et régionales - Anglais
Langues vivantes Langue vivante A - Anglais
Langue vivante B - Espagnol
Langue vivante B - Espagnol
Mathématiques Expertes

Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :

Epreuves terminales
Français écrit 16

Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de

Français oral Philosophie

Mathématiques

(Anglais)

Epreuve orale terminale dite Grand Oral

Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 13,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 16 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 12,5 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 12,6 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 14,3 Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Mathematiques expertes Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Scolarite actuelle	

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	erminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau						
	- 77 Seine-et-Marne						
Classe	TG3						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option	facultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de mon club d'escrime, lorsque j'étais en catégorie M15 et M17 (3 ans), j'ai assisté mon maître d'armes lors des cours de catégories plus jeune (M9 à M13). Je me suis occupé de jeunes escrimeurs en cours et en compétition : je les encadrais pendant leurs exercices et leurs assauts.

C'est une expérience très enrichissante, elle m'a appris à m'organiser et à encadrer. Il fallait notamment :

- -prévoir les exercices et les thèmes lors des cours
- -planifier et s'organiser pour les compétitions.
- -analyser les phases et conseiller les tireurs lors de leurs assauts en compétition.

Un peu perdu au début j'ai vraiment progressé dans ma capacité à assumer des responsabilités, résoudre des problèmes concrets et à faire face aux imprévus.

J'ai également eu la possibilité de passer mes diplômes pour être arbitre départemental et régional. J'ai participé en tant qu'arbitre à différentes compétitions et ai arbitré des assauts de jeunes tireurs (catégories M11-M13).

Cette expérience m'a été bénéfique, elle m'a appris :

- à prendre et à rendre très rapidement des décisions sur les phases d'assaut dans un contexte qui pouvait être parfois très stressant.
- -à communiquer avec les différents acteurs (tireurs et entraineurs) lors des compétitions pour expliquer mes décisions.
- -à être autonome : vérifier la conformité du matériel et des équipements, régler des problèmes techniques imprévus sur les pistes...
- -à faire preuve d'endurance car ma concentration a été parfois mise à rude épreuve.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à plusieurs reprises à l'opération nettoyage de printemps de ma commune. Pendant une journée, les habitants volontaires de mon village se regroupent pour nettoyer les rues, les voies et chemins de mon village ainsi qu'une partie des berges de l'Essonne (ramassage de déchets et d'objets encombrants).

C'est un moment très convivial, je me sens utile.

Avec mon lycée, en cours d'anglais, j'ai aussi participé au Youth Climate Action 2021 et à la promotion du Earth Day 2022 pour sensibiliser sur les problématiques du rechauffement climatique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage dans un cabinet de kinésithérapie.

Le monde médical utilise un vocabulaire et des techniques très spécifiques ; j'ai essayé de me familiariser à cet environnement. Cela m'a permis notamment d'apprendre à utiliser des équipements et certaines techniques de massage, et de comprendre les termes techniques les plus utilisés dans le milieu de la kinésithérapie. J'ai pu approcher des patients atteints de pathologies que je ne connaissais pas ou peu. Ce fut alors très intéressant de découvrir avec quelles méthodes il était possible de soulager leurs douleurs.

Je me suis rendu compte à quel point le métier de kinésithérapeute demandait beaucoup d'investissement personnel. Il exige beaucoup de présence, d'énergie, de précision, d'attention et d'écoute envers les patients. J'ai pu découvrir le monde du travail avec ses contraintes au quotidien. J'ai découvert un métier passionnant qui demande de l'expérience, de la patience et de l'empathie; c'est un métier où l'on se sent utile.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'escrime depuis l'âge de 9 ans, j'ai choisi comme arme le fleuret. J'ai très vite progressé et obtenu en compétition des résultats honorables ; j'ai participé à des compétitions sur le circuit régional et national. J'ai également représenté ma région lors de compétitions nationales.

C'est un sport qui demande à la fois de l'endurance, de l'agilité et de l'explosivité lors des assauts, de faire preuve d'une grande maîtrise technique et tactique, d'être précis et d'avoir un mental à toutes épreuves.

Ce sport m'a appris rigueur, organisation, autonomie et maîtrise de soi.

Avant l'escrime, je me suis essayé au rugby, au judo et à l'aviron.

Je m'intéresse au monde qui m'entoure, j'aime m'informer et enrichir ma culture et mes connaissances de différentes façons :

- je suis passionné par le domaine de l'aéronautique. J'assiste régulièrement à des meetings aériens comme ceux de la Ferté Alais ou de Melun.
- j'aime assister à des conférences (géopolitique, Union Européenne, Chine).
- dès que j'ai un peu de temps, j'essaie également de visiter des musées et des expositions (musée du Louvre, musée d'Orsay, musée de l'Orangerie, centre Pompidou, exposition Napoléon à la Villette...)
- j'ai eu l'occasion de participer à différents voyages culturels (séjours à Londres, Venise et Florence). Ils m'ont permis de découvrir la culture anglaise et italienne et de visiter leurs plus beaux monuments (Galerie des offices à Florence, théâtre de la Fenice à Venise...).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau					
	- 77 Seine-et-Marne					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème 1	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17,5*	16,61*	19,3*	12,9*	18,83*	16,69*	18,83*	13,5*		
		et efficace, voi et continuer. D s.*			Excellent trimestre, un élève qui mérite de réussir et qui participe physiquement et par son état d'esprit à la bonne dynamique du groupe. Un niveau de motricité très intéressant.*					
Enseignement moral et civique	17,5*	17,5* 15,72* 18,5* 11,5*				16,88*	20*	14,5*		
	Très bon ense	mble. Un travai	l sérieux.*		Bon trimestre. particulièremen	Un bel investis nt à l'oral.*	sement et plus			
Enseignement scientifique	14,42*	14,34*	18,58*	8*	15,02*	15,74*	18,62*	12,36*		
	Travail satisfai davantage à l'	sant, continuez oral.*	en vous impliq	uant	Bon trimestre, constructive.*	travail sérieux	et en progrès, u	ne attitude		
Histoire/Géographie	16,7*	13,74*	17,82*	10,3*	18,33*	15,45*	19*	11,33*		
	Les résultats s	ont très satisfai	sants. Continue	ez ainsi.*	Les résultats s qualité. Contin		Le travail est to	ujours de		
Langue vivante A : Anglais	16,1*	14,81*	19,2*	9,3*	16,5*	15,03*	19,18*	9,08*		
	Noté en B1B2. Hugo a participé au Youth Climate Action day 2021. Il est déterminé et s'enrichit lexicalement afin de pouvoir pas à pas affiner ses analyses. Elève prometteur.* Elève noté en B2 dans les quatre compétences demandées au bac. Un beau trimestre. Hugo est implique et désireux de bien faire. Il enrichit sans cesse son lexique concernant les faits d'actualité. Il faut poursuivre ainsi.*							est impliqué e son lexique		
Langue vivante B : Espagnol	12,29*	14,31*	19,43*	7,8*	15*	15,37*	20*	8,83*		
		n depuis le déb ie vue en cours				nt à améliorer	le bien faire, s'e son niveau. N'h			
Mathématiques Expertes	17,2*	16,19*	19,55*	9,42*	12,8*	14,33*	19,23*	8,33*		
	Élève impliqué interventions p	et curieux. Un pertinentes.*	très bon potent	iel, des			Elève qui manife açon pertinente.			
Mathématiques Spécialité	15,94*	13,02*	19,32*	7,61*	18,88*	14,72*	19,67*	10,03*		
		satisfaisant, ur des, des écrits			Excellent nivea Élève très pert		ersonnel efficac	e et de qualité.		
Philosophie	14,4*	13,78*	18,4*	7*	15,4*	13,91*	17,6*	8,54*		
	Le travail sur les cours est fait sérieusement. Les DM type bac, de niveau honorable, montrent un réel effort pour élaborer une réflexion personnelle et instruite. Poursuivez en ce sens.* Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Hugo a néanmoins su progres et parvenir à un très bon niveau, confirmant ses capacit de réflexion. Il a le potentiel pour encore progresser. Br.						su progresser ses capacités			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	14,31*	19,23*	8,68*	15,1*	13,79*	18,98*	7,23*		
	Ensemble satisfaisant. Un bel investissement ce trimestre, travail sérieux. Élève intéressé. Poursuivre ainsi.* Une belle évolution ce trimestre. Élève très i soucieux de réussir. Il faut rester dans cette							nvesti et dynamique.*		
Appréciation du conseil de classe	Des résultats sur l'ensemble du bulletin très satisfaisants. Élève soucieux de sa réussite qui fournit un travail attitude					sont le fruit d	trimestre. D'e 'un travail sér sitations avec e classe.	ieux et d'une		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,8*	19*	12*	17*	16*	19*	12*	18,5*	16,6*	19,3*	12,2*
	Sérieux, impliqué, bon niveau de pratique. Un travail de qualité.*			Bon trimestre, impliqué et sérieux. Poursuivez votre travail dans ce sens.*				Bonne dynamique de travail, motivé par la matière.*				
Enseignement moral et civique	17*	16,8*	19*	15*	16,5*	17,1*	19*	15*	16*	16,9*	20*	14*
	Un excellent début d'année et une très belle implication dans la matière. Bravo.*			Un bon trimestre avec un exposé oral de qualité. Bravo.*				Un excellent trimestre et une très belle implication. Félicitations.*				
Enseignement scientifique	14,4*	13,7*	18,8*	6,4*	12,1*	12,8*	20*	5,1*	14,8*	12,7*	17,8*	3,3*
	Travail sérieux et bon trimestre.*			Résultats globalement satisfaisants qu'Hugo peut chercher à faire progresser avec des apprentissages toujours plus rigoureux.*				Un travail sérieux et des résultats satisfaisants.*				

Français	12,1*	12,6*	16,8*	7,3*	14,2*	12,7*	17,3*	8,2*	15,6*	12,4*	17,5*	7*
	participer of	davantage å	go gagnera a l'oral et à rigoureux.	fournir un	trimestre : Hugo a fourni un travail sérieux				Hugo a su conserver tout son sérieux et sa motivation, ce qui lui a permis de maintenir ses résultats à un niveau satisfaisant. C'est très encourageant pour la suite.*			
Histoire/Géographie	14,1*	12,4*	17,3*	6*	16,5*	14,2*	19*	10,1*	17,2*	14,8*	18,7*	10,4*
	élève série	ux et implic	imestre. Hu qué dans so inuer ainsi.'	n travail	Un excellent trimestre avec des résultats en nets progrès. Hugo a su mettre en uvre les conseils donnés pour pouvoir progresser. Continuez ainsi. Félicitations.*				sérieux et travaux éc sont de qu	impliqué da rits et ses i	. Hugo est ins la matiè intervention nuez ainsi p licitations.*	re. Ses s orales
Langue vivante A : Anglais	10,3*	14,2*	19,3*	6,4*	12,5*	13,9*	18,7*	5,3*	14,5*	15,6*	20*	9,3*
	Ensemble encourageant. Hugo s'investit pas à pas dans chaque compétence. A fortement encourager.*				Hugo trava manière ré	aille les qua égulière et p	rageant et e tre compéte progresse. Il tement enc	ences de I faut	interrogation a dévelopr	ons de cour de son nive	est investi l s à l'oral en au en expre oir maison.*	classe et
Langue vivante B : Espagnol	10,7*	12*	18,7*	8,7*	12,2*	13,8*	18,1*	8,4*	14,7*	13,3*	17,7*	9,7*
	Le niveau est moyen par manque d'investissement à l'oral et dans le travail personnel.*				Le niveau est satisfaisant.*				Le niveau est satisfaisant. Le travail est sérieux.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,2*	14,5*	18,6*	10,5*	12,7*	13,5*	17,7*	9,5*	15,8*	15,1*	18,4*	10,8*
	Ensemble très encourageant: Hugo s'investit dans les projets et a gagné en confiance grâce aux travaux de groupes. A fortement encourager.*			Un ensemble très encourageant : beaucoup de sérieux et d'efforts afin d'acquérir plus de niveau sur le plan lexical. Il faut poursuivre ainsi. A fortement encourager.*				Un bel investissement tout au long du trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*				
Mathématiques Spécialité	16*	13,7*	19,6*	5,2*	15,8*	14,4*	20*	5,8*	16,8*	14,9*	20*	4,7*
	Ensemble très satisfaisant. Des bases solides, de bonnes capacités de raisonnement. Une participation de qualité.*				ivé et très ir	sant. Travai nvesti, il fau		tout au lon		nvestisseme e. Le niveau atisfaisant.*		
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	10,6*	19,1*	2,8*	11,2*	12,2*	18,5*	6,6*	13,8*	11,8*	20*	5,7*
	Des résultats corrects. Cependant les notions doivent être mieux travaillées pour progresser. Il faut donc s'investir davantage. Du potentiel pour réussir.*				Un ensemble qui reste correct. Cependant des capacités pour fournir un travail plus soutenu et régulier afin de progresser. Belle participation orale.*			Des progrès ce trimestre. Niveau satisfaisant. Élève très intéressé par la matière.*				
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble assez satisfaisant. Du sérieux et un bon investissement dans certaines matières qu'il faudra à généraliser au trimestre prochain. Vous avez les capacités pour progresser. SATISFACTIONS du conseil de classe.				Du sérieux dans le travail et un bon investissement. Des progrès remarqués dans les disciplines littéraires qu'il faudra généraliser. Le niveau d'ensemble est satisfaisant. SATISFACTIONS du conseil de classe.			Des progrès généralisés et un bulletin homogène. Elève très sérieux et impliqué. Un très bon niveau d'ensemble. Admis en classe de terminale. FELICITATIONS du conseil de classe.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Noté en B1B2. Hugo a participé au Youth Climate Action day 2021. Il est déterminé et s'enrichit lexicalement afin de pouvoir pas à pas affiner ses analyses. Elève prometteur. Trimestre 2 : Elève noté en B2 dans les quatre compétences demandées au bac. Un beau trimestre. Hugo est impliqué et désireux de bien faire. Il enrichit sans cesse son lexique concernant les faits d'actualité. Il faut poursuivre ainsi.	16,3	10	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un niveau très satisfaisant, un travail personnel efficace, des bases solides, des écrits rigoureux. Participation de qualité. Trimestre 2 : Excellent niveau. Un travail personnel efficace et de qualité. Élève très pertinent.	17,41	7	25
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et efficace, vous méritez de réussir. Il faut croire en vous et continuer. Des résultats très encourageants. Trimestre 2 : Excellent trimestre, un élève qui mérite de réussir et qui participe physiquement et par son état d'esprit à la bonne dynamique du groupe. Un niveau de motricité très intéressant.	18,17	5	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Un bel investissement ce trimestre, travail sérieux. Élève intéressé. Poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Une belle évolution ce trimestre. Élève très investi et soucieux de réussir. Il faut rester dans cette dynamique.	14,9	10	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Élève impliqué et curieux. Un très bon potentiel, des interventions pertinentes. Trimestre 2 : Travail sérieux et rigoureux. Élève qui manifeste de la curiosité et qui intervient de façon pertinente. Un très bon potentiel.	15	13	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Les résultats sont très satisfaisants. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Les résultats sont excellents. Le travail est toujours de qualité. Continuez ainsi.	17,52	7	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Un travail sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre. Un bel investissement et plus particulièrement à l'oral.	17	12	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail satisfaisant, continuez en vous impliquant davantage à l'oral. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux et en progrès, une attitude constructive.	14,72	18	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : En progression depuis le début de l'année, met en pratique la méthodologie vue en cours pour bien réussir. trimestre 2 : Évolution positive, soucieux de bien faire, s'efforce quotidiennement à améliorer son niveau. N'hésitez pas à participer en cours.	13,65	20	32
Philosophie	Trimestre 1 : Le travail sur les cours est fait sérieusement. Les DM type bac, de niveau honorable, montrent un réel effort pour élaborer une réflexion personnelle et instruite. Poursuivez en ce sens. Trimestre 2 : Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Hugo a néanmoins su progresser et parvenir à un très bon niveau, confirmant ses capacités de réflexion. Il a le potentiel pour encore progresser. Bravo!	14,9	11	32
		i		

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Hugo a participé au Youth Climate Action Day 2021 et a été très actif dans un atelier « Radioprotection » au lycée. Hugo exploite ses capacités à s'investir dans un travail approfondi et rigoureux. Il apprécie le travail en équipe, apporte volontiers de l'aide à ses camarades. Il est capable d'assumer une charge supplémentaire de travail et a suivi des ateliers complémentaires de sciences. Elève curieux, ouvert et passionné par les sciences il a le profil des études choisies, et a été présenté au concours général

Il a aussi participé à l'entrainement Projet Voltaire pour perfectionner la rédaction.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Elève déterminé, autonome, consciencieux, présentant un niveau d'ensemble très satisfaisant grâce à un travail rigoureux et constant. Les études supérieures qu'il choisit résolument lui permettront de révéler son beau potentiel dans un contexte exigeant et porteur.

Avis du chef d'établissement :

de mathématiques.

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Hugo BILLAUD N°254904

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Intéressé par la physique-chimie et les mathématiques, je veux poursuivre mes études dans l'ingénierie. Je candidate dans votre établissement en MPSI en vue d'intégrer une école d'ingénieur, SUPAERO étant mon objectif prioritaire. La qualité de votre enseignement et vos bons résultats sont de réels atouts pour l'atteindre.

Conscient de l'exigence de votre formation, j'ai l'habitude d'assumer une charge de travail importante : DST réguliers dans toutes les matières depuis la 2nde, option maths expertes et préparation du concours général de mathématiques. J'ai également obtenu la certification Voltaire cette année. J'aime les matières scientifiques mais aussi les matières littéraires (spécialité LLCER anglais suivie en 1ère) : la pluridisciplinarité de la CPGE me correspond donc très bien.

La pratique de l'escrime en compétition et ma sélection aux championnats de France en 2019 m'a donné le goût de l'effort et de l'exigence. Ma participation aux championnats de France par équipe a accru mes capacités à me surpasser pour l'équipe.

Respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible