


N°334631	M. DE FAY Axel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 25/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046982765 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
		Langues vivantes
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Sciences Economiques et Sociales Spécialité en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	4
	Français oral	7
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,28
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,6

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Espagnol	
DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De 9 à 17 ans, j'ai fait partie d'une troupe de scouts. J'ai d'abord été sizenier (chef de sizaine) aux louveteaux puis chef de patrouille aux scouts (encadrement de 5 jeunes). Ces différentes responsabilités que l'on m'a confiées durant ces années aux scouts m'ont appris à gérer, encadrer et motiver une équipe, et parfois dans des contextes difficiles. Cela m'a apporté de la maturité et m'a appris à être responsable rapidement de moi-même et d'autres personnes. Cela m'a également permis d'apprendre à déléguer à mes coéquipiers et à mettre en valeur le travail et les qualités de chacun.

Cette expérience m'a également appris à vivre en communauté ; entraide, respect des autres, solidarité.

De plus, depuis 2 ans, je donne régulièrement des cours de soutien scolaire de mathématiques à de jeunes collégiens. Cela m'a beaucoup apporté humainement et m'a permis de développer ma patience et mon sens de la pédagogie.

Enfin, j'ai été délégué de classe. Grâce à cette expérience, j'ai pu créer et entretenir la cohésion d'un groupe. Être délégué m'a aussi permis d'être à l'écoute de chacun avec ses idées et ses revendications ainsi qu'à faire remonter les demandes des élèves aux enseignants et responsables d'éducation. Cela m'a également appris à adapter ma présentation, mon discours et mon argumentaire à mon interlocuteur pour être plus convaincant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'année dernière, dans le cadre de l'école, je me suis porté volontaire pour participer à une banque alimentaire dont le but était de récolter de la nourriture non-périssable qui serait ensuite redistribuée aux plus démunis. Pendant toute une journée, j'étais posté à l'entrée d'un supermarché pour demander aux gens dans la rue de nous aider et leur expliquer l'objectif de cette démarche.

Dans le cadre de mon expérience scout, chaque année j'ai également participé à plusieurs banques alimentaires pour une association. J'y ai également effectué des maraudes.

Les maraudes consistent à aller à la rencontre des sans-abris le soir dans la rue et à leur donner à boire, à manger ainsi qu'à leur fournir des couvertures ou des vêtements chauds. Cela a été une vraie expérience humaine et j'ai pu avoir des échanges très émouvants et enrichissants avec certains d'entre eux. Après quelques soirées, j'ai commencé à connaître les sans-abris du quartier dans lequel je me rendais et avec lesquels j'ai pu partager de beaux moments. Certains ont parfois été un peu agressifs et cela m'a appris à rester calme et à adapter mon comportement en fonction des situations et des personnes. Cette expérience m'a aussi appris l'humilité, le partage et l'empathie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En seconde, j'ai fait un stage dans un restaurant gastronomique. J'ai participé à la préparation des plats et j'ai découvert comment on organise et coordonne une équipe pour être le plus rapide et le plus efficace possible pendant "le rush" (moment où les clients sont très nombreux). J'y ai également appris à faire le service en salle avec rigueur, et le respect de la hiérarchie.

De plus, j'ai travaillé pendant une semaine dans une entreprise de services pour gagner de l'argent afin de financer des vacances. J'y ai trié tous les contrats liés à l'activité commerciale des dix dernières années et je les ai classés en fonction de certains critères que l'on m'avait indiqué. Cette expérience m'a aidé à découvrir le monde du travail, ainsi que la rigueur et l'organisation nécessaires pour travailler efficacement dans une entreprise. Cela m'a aussi donné l'opportunité de comprendre et d'observer comment est organisée une société.

Enfin, j'ai réalisé plusieurs "jobs" d'été. L'été dernier, j'ai travaillé comme jardinier pendant deux semaines. J'ai taillé des haies, tondu des pelouses, et participé aux récoltes agricoles pendant la moisson. Par ailleurs, j'ai aidé à plusieurs reprises un agriculteur à trier les pommes de terre mais aussi à ficeler les ballots de lin. J'ai beaucoup apprécié ces expériences car je trouve très satisfaisant de réaliser des choses concrètes. Ce travail saisonnier m'a également appris à développer mon sens du service et du travail bien fait.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le football et le tennis depuis 8 ans. Cela m'a inculqué l'esprit d'équipe et la solidarité. Cela m'a aussi aidé à développer mon esprit de compétition ainsi que mon sens de l'effort, et à me dépasser pour l'équipe, le collectif.

J'aime aussi beaucoup l'équitation depuis mon plus jeune âge.

Je suis passionné de musique. Je joue de la guitare depuis le CE1, je pratique également la batterie et le ukulélé que j'ai appris seul. J'ai créé un groupe de musique avec des amis et parfois nous allons jouer dans des bars et des restaurants le week-end. J'ai aussi eu la chance de participer à un concert dans une salle reconnue, grâce à mon école de musique. Cette passion m'a permis de développer mon imagination et ma créativité, ainsi que ma persévérance. De plus, j'ai pu découvrir d'autres cultures en écoutant des styles de musique très différents. J'ai ainsi développé un goût prononcé pour la culture afro-américaine du 20ème siècle et en particulier pour la musique soul et le jazz.

Je m'organise pour aller voir régulièrement des concerts.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14*	16,3*	19*	14*	13,7*	15,4*	17,4*	13,7*
	Un ensemble sérieux. Impliquez vous davantage à l'oral.*				Ensemble satisfaisant.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	17,8*	19,5*	15*	19,5*	18,9*	20*	13,8*
	Très bon ensemble. Elève motivé.*				Excellent ensemble. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	18*	17,7*	19*	17*	18,5*	18,9*	19*	18,5*
	Très bon début d'année. Travail de recherche pertinent. Investissement de qualité dans le collectif. Suivez l'actualité et interrogez-vous sur la mise en jeu de la démocratie.*				Très bon investissement, un dossier de qualité: approfondissement des connaissances, pertinence des raisonnements, bonnes discussions en groupe*			
Enseignement scientifique	16,6*	14,6*	18,6*	11,4*	15,6*	15,2*	19*	12,3*
	Très bon niveau. Travail sérieux dans l'ensemble.*				Un niveau qui reste très satisfaisant. Les notions sont bien maîtrisées.*			
Histoire/Géographie	15*	14,1*	17,8*	10,4*	14,4*	14,8*	17,9*	11,4*
	Très bons résultats. Travail assez sérieux. Méthodes et connaissances bien maîtrisées et utilisées. Bonne implication Poursuivez vos efforts avec confiance, développez un peu plus encore les analyses*				Bons résultats. Méthodes et connaissances sont plutôt bien utilisées. Assez bon travail oral aussi.*			
Langue vivante A : Anglais	15,6*	16,8*	19,5*	15,1*	12,8*	15*	17,7*	12*
	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble, notamment grâce aux compréhensions orales. Axel doit améliorer ses écrit et également simplifier davantage en classe en participant.*				Les résultats sont en baisse, mais Axel a fait des efforts de participation ce trimestre. Ils sont à poursuivre, car cela aidera à progresser à l'écrit.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	16,9*	19,3*	13,7*	14,5*	16,4*	19*	14*
	Niveau d'ensemble satisfaisant. Axel est un élève travailleur, sérieux et intéressé même si il reste encore réservé en cours. Il rencontre quelques difficultés dans l'organisation de ses idées à l'écrit. Néanmoins, cela peut être surmonté avec un travail plus approfondi et en autonomie à la maison, ce qui s'engage à faire. N'attendez pas d'être interrogé et impliquez-vous dans l'organisation de vos idées à l'écrit car cela ne s'améliore qu'avec la pratique. Vous avez les outils pour le faire.*				Trimestre correct, qui pourrait s'améliorer avec un peu plus de participation en cours et du travail à la maison. Axel continue avec des problèmes à l'écrit, notamment avec le vocabulaire, la conjugaison et l'orthographe des mots basiques. Je vous conseille de faire des phrases plus précises lors de vos expressions écrites : une idée principale et après deux idées de plus (au minimum) pour développer cette idée, le tout bien accompagné de connecteurs logiques.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	14,2*	18,7*	10,2*	15,6*	14,6*	19,4*	11,5*
	Très bon trimestre. Axel a de belles qualités de travail, ses apprentissages sont précis et son entraînement motivé est régulier et efficace. Une belle progression observée tout au long du trimestre.*				C'est encore un très bon trimestre. Un bon niveau et une attention régulière.*			
Philosophie	10,4*	12,1*	14,9*	9,4*	12,4*	14,4*	18,2*	10,6*
	Des résultats corrects. L'argumentation dans le travail écrit ne pourra s'améliorer que par une véritable démarche d'appropriation personnelle des concepts étudiés. Reprendre les textes étudiés et les fichiers pour se les approprier. Participer davantage en cours.*				Trimestre positif. Axel participe davantage et sa réflexion s'est enrichie en vertu d'un travail personnel plus approfondi. Approfondir le travail sur les textes.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	12,4*	18,3*	7,3*	11,9*	12,7*	18,8*	7,7*
	Un ensemble correct, Axel a des capacités mais ne s'implique pas avec assez de sérieux et de régularité. Il faut fournir un travail personnel plus approfondi.*				Un ensemble toujours convenable. Axel aurait du s'investir avec plus de volonté et de régularité pour pouvoir progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre globalement satisfaisant. Axel est motivé par certaines matières, il travaille régulièrement et avec méthode. Il doit adopter les mêmes stratégies dans tous les cours afin d'harmoniser ses résultats : nous comptons sur lui pour participer et suivre les conseils pour progresser à l'écrit.				Un trimestre globalement satisfaisant. Axel est attentif, applique les méthodes et il a fait des efforts de participation. Il doit adopter la même attitude dans tous les cours afin d'harmoniser ses résultats. [Encouragements]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	13,75*	14,45*	19*	10,5*	13,5*	15,37*	19,75*	13,38*	14*	15,55*	19,13*	10*

	De bonnes acquisitions en histoire. Poursuivre sur les efforts engagés et veiller en classe à se montrer investi en cours.*				Des efforts d'attention. Des acquisitions sont réalisées. Axel s'est peu investi dans cette matière ce trimestre. Réserver un temps dans son planning de travail personnel, pour reprendre ce qui a été vu la semaine précédente. S'exercer aussi à approfondir ses analyses de documents. Puis chercher à prendre sa place à l'oral.*				Axel a été semble-t-il perturbé par le passage des cours en distanciel. Pas d'interaction orale ce trimestre avec lui. Des acquisitions cependant, visibles à l'écrit. Bravo pour les efforts réalisés tout au long de l'année. Des efforts qu'Axel gagnera à intensifier l'année prochaine pour assurer sa réussite aux oraux de dnl.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	16,42*	20*	11*	18,5*	17,91*	20*	12*	16*	15,8*	18,5*	12*
	Très bon ensemble. Elève motivé.*				Excellent ensemble. Bravo*				Très bon trimestre. Elève investi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	16,7*	14,09*	18,5*	8,7*	13,2*	13,61*	18,9*	7,3*	17,4*	15,07*	17,5*	10,7*
	De très bons résultats. Le travail d'Axel est sérieux. Poursuivez ainsi.*				Un assez bon ensemble. Axel est sérieux et volontaire. Axel doit s'efforcer de participer davantage en classe.*				Un très bon trimestre. Axel s'est montré impliqué et sérieux tout au long du trimestre.*			
Français	13*	12,48*	17,3*	7,6*	13*	13,71*	17,2*	9,7*	11,4*	13,43*	19*	10,1*
	Un bon trimestre dans la mesure où Axel se montre sérieux et investi. Il faudra porter les efforts sur la maîtrise des méthodes. Poursuivez avec la même motivation.*				Un bon trimestre. Axel est investi dans son travail et impliqué en cours. Son expression écrite devra encore gagner en ampleur et en précision. Poursuivez avec la même implication.*				Un trimestre un peu moins investi. Les acquis demeurent solides et l'attitude est restée positive.*			
Histoire/Géographie	15,4*	14,89*	18,9*	9,4*	12,7*	14,17*	18,6*	7,2*	15,6*	15,41*	19,1*	11,8*
	Bon début d'année pour Axel, qui pourrait néanmoins gagner en rigueur. La participation en classe pourrait aussi s'améliorer. Essaie d'acquiescer en rigueur dans ton travail, et de participer davantage à l'oral.*				Avec davantage d'investissement en cours et dans le travail personnel, Axel est capable de progresser. Tu dois gagner en rigueur.*				Axel s'est mis au travail ce trimestre, et obtient ainsi de meilleurs résultats. Il doit veiller à travailler avec régularité et une rigueur constante. Continue dans cette dynamique et tâche de travailler avec sérieux dans la durée.*			
Langue vivante A : Anglais	16,7*	15,97*	20*	12,6*	16*	16,6*	19,6*	13,3*	16,6*	16,93*	20*	10*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux et l'attitude est positive.*				Un bon trimestre. Axel est un élève sérieux. Ne relâche pas la participation en classe Axel, continue de t'investir comme au premier trimestre.*				Axel a fourni un travail sérieux. Bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	16,48*	19,4*	13,9*	17,7*	16,79*	19,7*	14,1*	16,6*	16,99*	20*	14,9*
	Le trimestre est bon. Les résultats sont homogènes. Elève attentif et intéressé en cours. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre avec des belles réussites. Le travail personnel est régulier. La participation est pertinente. Poursuivez ainsi.*				Le trimestre est très bon. Des efforts pour progresser à l'écrit. En revanche, Axel a rencontré des difficultés pour participer durant les cours à distance.*			
Mathématiques Spécialité	15,4*	14,88*	19,5*	9*	14,7*	15,32*	19,6*	9,5*	13,6*	14,04*	19,7*	7,4*
	Très bon trimestre. Axel est un élève sérieux et attentif en classe. La rigueur à l'écrit doit être accentuée par un travail plus approfondi. La répétition des apprentissages et des exercices est nécessaire pour gagner en automatismes et vitesse de restitution.*				C'est encore un très bon trimestre, Axel est volontaire et sérieux dans son travail. De beaux progrès réalisés compte tenu de la multiplicité des connaissances. Poursuivez avec la même méthode de travail, et comblez les lacunes repérables en interrogos d'automatismes.*				Un bon trimestre de travail concerné très sérieux. Une année réussie très satisfaisante.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,54*	18,1*	5,8*	11,2*	14,99*	19,6*	9,7*	12,6*	13,61*	18*	9*
	Un niveau qui devient assez satisfaisant. Le travail doit être plus sérieux et approfondi tant à la maison qu'en classe. Vous êtes capable de beaucoup mieux.*				Un trimestre correct. Il faut appliquer les méthodes rédactionnelles pour améliorer vos résultats.*				Un trimestre avec des progrès. Les méthodes se sont mises en place. Il faudra poursuivre l'année prochaine. Niveau assez satisfaisant.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18,6*	17,83*	19,5*	15,8*	14*	14,49*	17,6*	8,5*	14*	14,4*	17,2*	8*
	Excellent trimestre. Bravo!*				Un bon ensemble avec un travail très investi.*				Ensemble satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre avec de très belles réussites. Axel fournit un travail sérieux et se montre impliqué. Il faut poursuivre avec la même motivation et la même curiosité intellectuelle. Compliments				Des résultats plus contrastés ce trimestre. De belles réussites dans certaines matières mais aussi un peu moins d'investissement dans d'autres. Nous comptons sur Axel pour donner toute sa mesure. Encouragements				Un bon trimestre. Des progrès constatés. Axel aura à cœur, en terminale de s'impliquer simultanément dans toutes les matières. Passage en Terminale Générale Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble correct, Axel possède de réelles capacités mais il ne s'est pas impliqué avec assez de sérieux et de régularité dans son travail personnel cette année.	11,9	10	18
DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité : Espagnol	Un oral en progrès, un travail sérieux.	13,9	10	20
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Elève motivé. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Bravo!	18,5	15	32
Langue vivante B : Espagnol	Elève qui a fait des efforts en début d'année mais qui n'a pas su les maintenir sur le long terme.	15,2	17	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon niveau. Travail sérieux dans l'ensemble. Trimestre 2 : Un niveau qui reste très satisfaisant. Les notions sont bien maîtrisées.	16,1	8	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon début d'année. Travail de recherche pertinent. Investissement de qualité dans le collectif. Suivez l'actualité et interrogez-vous sur la mise en jeu de la démocratie. Trimestre 2 : Très bon investissement, un dossier de qualité: approfondissement des connaissances, pertinence des raisonnements, bonnes discussions en groupe	18,25	17	35
Mathématiques Spécialité	Axel a de belles qualités de travail, et de recherche. Ses apprentissages sont précis et son entraînement motivé est efficace révélant de belles capacités d'analyse et de synthèse accompagné d'un écrit rigoureux et approfondi. Une belle progression observée en 2 ans et un très bon niveau atteint.	15,9	7	32
Philosophie	Des résultats corrects. L'argumentation s'est structurée grâce à un travail plus approfondi. La méthode est assez bien appliquée.	11,4	32	35
Langue vivante A : Anglais	Des résultats globalement satisfaisants. Elève qui a des capacités et qui a fait des efforts de travail et d'implication.	14,2	22	24
Histoire/Géographie	De bons résultats. Une belle application. Méthodes et connaissances plutôt bien maîtrisées et utilisées pour développer les analyses.	14,7	15	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau tout à fait satisfaisant dans une très bonne classe. Elève qui a su montrer des capacités de travail qui montrent un potentiel de progrès indéniable. Projet motivé pour des études scientifiques.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Axel DE FAY
N°334631

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale générale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Fénelon Sainte-Marie, je souhaite débiter mes études au sein de la classe préparatoire Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur (MPSI) du lycée Fénelon. Ayant un fort intérêt pour les matières scientifiques, je suis convaincu que ce choix d'orientation s'inscrirait parfaitement dans mon projet de devenir ingénieur.

Passionné par les sciences, travailleur, curieux, rigoureux, ouvert sur le monde et aimant comprendre le fonctionnement des choses, ces dispositions m'amènent à m'orienter naturellement vers le métier d'ingénieur. De surcroît, il me permettrait d'accéder à de nombreux débouchés professionnels et ce, dans différents secteurs d'activité.

Intégrer votre classe préparatoire maximiserait mes chances d'atteindre mon objectif d'être admis dans une grande école d'ingénieurs française.

En effet, en plus de l'acquisition de connaissances poussées, rejoindre votre classe préparatoire m'aiderait à acquérir des méthodes de travail efficaces et rapides qui me seront très utiles tout au long de mes études ainsi que dans ma vie professionnelle. Le cadre de travail, la rigueur, la qualité des enseignements prodigués, ainsi que l'accompagnement au développement de ma capacité de travail et de mon dépassement de soi me motivent particulièrement pour vous rejoindre.

Je serais donc heureux de pouvoir vous montrer ma motivation et mon implication dès la rentrée 2022.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**