


N°636779	M. COUTIER Anselme	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Joseph [0840072X] - Avignon / Classe: T01 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045655909 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,55
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Joseph [0840072X] -Avignon
	- 84 Vaucluse
Classe	T01 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au lycée Saint-Joseph, les élèves ont la chance de pouvoir s'investir dans des actions citoyennes et solidaires, afin de nous ouvrir au monde et de développer notre sens de l'engagement.

Durant l'année scolaire 2020-2021, en première, j'ai organisé un projet solidaire en groupe, en lien avec la Croix-Rouge. Nous avons collecté des produits hygiéniques, à plusieurs reprises, à la sortie d'un supermarché. Les produits ont ensuite été distribués aux personnes dans le besoin. Il me semble important d'agir, face à une pauvreté grandissante, que nous pouvons observer tous les jours. L'hygiène constitue en effet un droit à la dignité et la précarité menstruelle avait été, entre autres, une motivation importante à notre projet.

Cette année, je participe à des maraudes solidaires, toujours en lien avec la Croix Rouge. Ces maraudes solidaires consistent à aller au contact de personnes sans domicile fixe dans les rues d'Avignon. Nous leur apportons des denrées alimentaires ainsi que des couvertures, tout en prenant également un temps pour discuter avec eux. Dans une société de plus en plus indifférente, il me tient à cœur de participer à ces actions altruistes et enrichissantes. Échanger avec des personnes dans le besoin m'apporte de l'humilité. Ma formation aux premiers secours, le PSC1, obtenue en 2019, m'a permis d'y prendre part.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé au mois de novembre 2021 au salon de l'Étudiant, à Avignon ; j'y ai rencontré des professeurs de classes préparatoires de la région. Cela a conforté mon projet d'entrer dans une classe préparatoire. Mon stage de troisième, effectué dans un cabinet d'architectes, m'a permis d'écarter ce métier, parmi ceux auxquels je pensais. Curieux de nature et intéressé par l'actualité internationale, j'ai eu à cœur de suivre la spécialité HGGSP, avec peut-être l'optique d'étudier dans un Institut d'Études Politiques.

Cependant, étant plus attiré par les matières scientifiques, mon choix se porte finalement sur les classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques. Début février, je suis allé en journée d'immersion dans un lycée, en classe de MPSI. Bien que les cours ne me furent pas totalement intelligibles, l'ambiance de travail de classe me conforta dans mon choix. L'entraide et l'émulation qu'il y a entre les élèves et l'encadrement de ces derniers par les professeurs sont deux caractéristiques que je trouve importantes.

Par ailleurs, j'ai également suivi le MOOC "La prépa pour tous : oser et réussir", dans lequel j'ai pu visionner des témoignages d'anciens préparateurs, ce qui me conforte dans ma réflexion. Je compte d'ailleurs suivre des MOOC de physique et de maths cet été, afin de me préparer à l'enseignement supérieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai un tempérament sportif. J'ai pratiqué divers sports en club : la gymnastique, l'athlétisme, l'escrime, le tennis, l'aviron ainsi que le badminton. Aujourd'hui, bien que je n'exerce plus de sport en club, je pratique diverses activités, comme le cyclisme. J'ai par exemple effectué l'ascension du Géant de Provence ou Mont Ventoux, à vélo en septembre 2021. Le sport permet un réel dépassement de soi, en particulier sur le plan mental. Cette abnégation se retrouve également dans les études exigeantes.

Je suis également attaché aux activités culturelles telles que, les visites de musées (dont la dernière fut la collection Morozov, à Paris) le cinéma qui permettent un éveil de notre conscience ainsi qu'une ouverture au monde. Qui plus est, j'ai la chance de pouvoir profiter du festival d'Avignon, chaque été. J'ai également pratiqué pendant deux années le piano, durant ma primaire.

De surcroît, l'apprentissage des langues me passionne. J'ai participé à un échange linguistique au Royaume-Uni en troisième, ce qui m'a permis de découvrir un mode de vie différent avec ses coutumes propres, et également de m'améliorer à l'oral. Je lis le magazine GO English et je regarde la BBC ainsi que des séries en version originale.

En outre, j'ai obtenu le PET Cambridge, de niveau B1, la même année. Afin de me diversifier, de progresser et de m'ouvrir culturellement, je suis en classe Euro Espagnol et j'ai réussi le DELE (Institut Cervantes), de niveau B1, en première.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Joseph [0840072X] -Avignon
	- 84 Vaucluse
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Espagnol

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph [0840072X] -Avignon
	- 84 Vaucluse

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	18,25*	17,42*	18,25*	16,75*	19*	18,75*	19*	18,25*
	DNL : Excellent travail et niveau mathématique. Un élève très impliqué en classe. Espagnol: Un élève motivé, le niveau est très satisfaisant.*				DNL : un investissement sans faille tout au long du trimestre. Très bon niveau de mathématique. Espagnol: un réel investissement et un excellent niveau.*			
Education Physique et Sportive	13*	14,16*	18*	10*	18*	16,67*	20*	13,54*
	Trimestre satisfaisant, beaucoup de sérieux, de motivation et un bon investissement en cours.*				Un trimestre très satisfaisant, beaucoup de sérieux et d'investissement en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	16,34*	20*	8*
	Satisfaisant.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	18,33*	16,13*	19,33*	11,17*	18,29*	15,9*	19,8*	10,86*
	Excellent travail. Un écrit solide et un oral pertinent. C'est très bien !*				Excellent trimestre. Des grandes qualités d'analyse, bien exploitées. Bravo !*			
Histoire/Géographie	16,4*	16,12*	19,33*	11,33*	16,4*	16,12*	19,33*	11,33*
	Un travail rigoureux qui est le résultat d'un excellent investissement et organisation personnelle.*				Un travail rigoureux qui est le résultat d'un excellent investissement et organisation personnelle.*			
Langue vivante A : Anglais	16,67*	13,87*	19*	8,44*	16,8*	14,4*	19*	7,33*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant et sérieux pour ce premier trimestre. Il faut poursuivre ainsi en accentuant votre participation orale qui peut être très pertinente.*				Un très bon trimestre qui est le reflet d'un investissement personnel de qualité, à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,2*	14,95*	19,1*	9,5*	18,75*	14,68*	18,75*	9,25*
	Trimestre très satisfaisant. Elève très sérieux.*				Excellent élève à tous points de vue.*			
Mathématiques Expertes	18,25*	17,25*	20*	10,73*	19,5*	14,97*	19,5*	5,5*
	Un bon trimestre, il faut poursuivre ainsi.*				Excellent. Anselme fait preuve de réelles compétences en mathématiques lui permettant de raisonner avec aisance sur des notions complexes. Une rédaction claire et de rigueur.*			
Mathématiques Spécialité	19,06*	15,75*	19,72*	8,88*	19,08*	16,09*	19,67*	6,8*
	Excellent travail. Continue ainsi!*				Excellent trimestre. Félicitations!!*			
Philosophie	15,36*	12,53*	16,67*	7,5*	14,53*	13,09*	16,4*	9,36*
	Un travail efficace manifestant une bonne compréhension des exigences de la discipline. Beaucoup de sérieux dans le suivi du cours. C'est très bien.*				Résultats très satisfaisants, même si le travail sur le texte est moins efficace. C'est très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,79*	15,65*	19,48*	10,81*	19,11*	15,45*	19,24*	10,62*
	Excellent trimestre. Le niveau est très solide, et vous avez déjà un pied dans l'enseignement supérieur. C'est du très bon travail Anselme, je vous félicite !*				Excellent trimestre, avec encore des progrès ! Des résultats étourdissants, témoins de votre engagement total et sans faille. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Le travail est sérieux, la participation pertinente et l'attitude irréprochable. Vous êtes d'une efficacité redoutable ! Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre à tout point de vue. Une implication et un investissement remarquables. Des résultats de haute volée et un sérieux de chaque instant. Bravo ! Félicitations du conseil de classe.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	19*	15,5*	19*	13,5*	16,3*	16,4*	18,9*	14,5*	16*	15,9*	18*	14*
	TRES SATISFAISANT. TRAVAIL SERIEUX. DNL : investissement sérieux et régulier. Bonne participation.*				SATISFAISANT. TRAVAIL SERIEUX. DNL : un très bon investissement. Excellent travail.*				DNL : Bon investissement, travail sérieux.*			
Education Physique et Sportive	19*	15,3*	20*	11*	N*	N*	N*	N*	14*	15,8*	19*	12*
	excellent trimestre, travail sérieux et une belle motivation*				excellent trimestre, travail sérieux, bonne participation*				excellente participation, travail très sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	17,7*	18*	17*	20*	16,4*	20*	14*
	Le travail paraît sérieux. L'évaluation deviendra effective lors du passage à l'oral et de la remise du rapport écrit !*				L'évaluation sera effective au troisième trimestre.*				Anselme est sérieux et motivé ! Ensemble très satisfaisant !*			
Enseignement scientifique	17*	10,9*	18,7*	1,6*	17*	13*	19,2*	8,2*	15,5*	12*	19,3*	3,5*
	Excellent trimestre*				Ensemble très satisfaisant.*				Très bon trimestre*			

Français	17,8*	13,2*	18,5*	2,6*	17,7*	13,5*	20*	3*	15*	11,9*	17,8*	4*
	Excellent élève. Continuez comme ça. Bravo.*				Excellent élève et très bon comportement en classe. Félicitations.*				Des résultats très homogènes, c'est un très bon trimestre.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12,7*	14*	17,4*	11,8*	15,3*	15,1*	18,5*	11,6*	15*	14,6*	18,5*	11,3*
	Un trimestre assez satisfaisant pour Anselme qui doit approfondir son travail afin de progresser et d'affiner son analyse!*				Un trimestre marqué par une belle progression! Anselme a su adapter ses méthodes de travail avec du sérieux et de la persévérance! Bravo, vous êtes sur la bonne voie!*				Un très bon trimestre pour Anselme qui est sérieux et impliqué en classe! Une belle progression!*			
Histoire/Géographie	13*	13,5*	20*	9,5*	16*	12,4*	18*	4*	18*	16,6*	18,5*	14*
	En poste depuis trop peu de temps, je n'ai pas pu évaluer les élèves. Cependant l'ambiance de classe semble bonne.*				Bon trimestre, travail sérieux.*				Efforts méritants. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	16*	13,4*	18,8*	10,3*	17,1*	14,2*	19,6*	7,8*	16,2*	15,3*	20*	9,3*
	Un bon travail et un bon niveau de langue. Je regrette le manque de participation en classe qui vient freiner la progression. Quel dommage !*				Des résultats très satisfaisants. Du sérieux et de la régularité dans le travail. De belles qualités en langue.*				Des progrès à l'écrit, ensemble satisfaisant. Anselme a les capacités de mieux faire avec un travail régulier et une participation en classe plus soutenue.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	14,15*	19*	8,5*	17,2*	15,5*	18,95*	11,15*	16,9*	14,8*	18,85*	11,5*
	ESPAGNOL LV SECTION: TRES SATISFAISANT. TRAVAIL SERIEUX DNL : investissement sérieux et régulier. Bonne participation. ESPAGNOL LV2: Un travail très sérieux, de grande qualité, un bon investissement en cours. Des résultats très satisfaisants.*				ESPAGNOL LV SECTION: SATISFAISANT. TRAVAIL SERIEUX DNL : un très bon investissement. Excellent travail. ESPAGNOL LV2: Un travail très sérieux, assidu et de grande qualité. Des résultats très satisfaisants, une réflexion pertinente et une bonne maîtrise de la langue.*				ESPAGNOL LV SECTION: DNL : Bon investissement, travail sérieux. ESPAGNOL LV2: Un travail très sérieux et de grande qualité, une analyse synthétique et pertinente, une langue bien maîtrisée. Félicitations pour votre investissement.*			
Mathématiques Spécialité	20*	15*	20*	9,8*	19,6*	13,6*	19,6*	4*	20*	13,9*	20*	1,6*
	Excellent trimestre. Anselme fournit un travail sérieux et de qualité. De l'intérêt et du potentiel dans la matière. C'est très bien !*				Ensemble très satisfaisant. Anselme fournit un travail sérieux, approfondi et rigoureux. C'est très bien !*				Excellents résultats. Réflexion pertinente. Anselme a fourni un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année, c'est très bien !*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	13,6*	18,4*	5,9*	16,5*	12,8*	19,9*	6,1*	18,2*	13*	18,8*	5,5*
	Excellent élève à tous points de vue.*				Très bon trimestre.*				Excellent élève à tous points de vue.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Anselme fournit un travail sérieux et de qualité qui lui permet d'obtenir un très bon niveau. Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre. Un travail sérieux, une réflexion rigoureuse et pertinente. Bravo Anselme! Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre. Un travail rigoureux et approfondi tout au long de l'année qui aura permis à Anselme d'acquiescer un très bon niveau dans l'ensemble des matières. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bien sur l'ensemble de l'année et une très bonne écoute.	20	1	39
Enseignement scientifique	Anselme est un excellent élève, très sérieux et appliqué. Il dispose d'un excellent niveau en sciences, et témoigne d'une réflexion fine et approfondie. Ses qualités rédactionnelles indéniables et sa grosse capacité de travail en font un élève indispensable. De plus, son attitude et sa participation sont exemplaires.	18,31	5	39
Langue vivante A : Anglais	Un bilan très positif sur les deux trimestres. Anselme a fourni un travail sérieux, régulier et approfondi dans la discipline. Ses capacités langagières sont très satisfaisantes, à l'écrit comme à l'oral.	16,74	10	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon investissement. De belles capacités en mathématiques. Avis très favorable pour tous les voeux.	18,88	4	29
DNL Mathématiques Spécialité : Espagnol	Élève très sérieux et autonome dans son travail. Très bon niveau mathématique. Élève prêt aux études supérieures.	18,63	2	39
Physique-Chimie Spécialité	Anselme est un élève exemplaire. Il obtient d'excellents résultats en sciences physiques, grâce à un travail personnel régulier et approfondi. Son implication est totale, aussi bien à l'écrit, où il dispose de qualités rédactionnelles indéniables, qu'à l'oral, où sa participation pertinente en fait un élève moteur. Sa grosse capacité de travail, sa grande motivation et son attitude irréprochable lui permettront de réussir brillamment dans les études supérieures exigeantes envisagées.	18,45	4	39
Mathématiques Spécialité	Anselme est un élève exemplaire. Il effectue un travail personnel régulier et approfondi. Son implication est totale, aussi bien à l'écrit, où il dispose de qualités rédactionnelles indéniables, qu'à l'oral, où sa participation pertinente en fait un élève moteur. Grosse capacité de travail.	19,07	5	39
Education Physique et Sportive	Un ensemble très satisfaisant, Anselme est un élève motivé et très sérieux. Il s'investit et s'implique très positivement en cours.	15,5	20	38
Langue vivante B : Espagnol	Excellents résultats ; un travail très sérieux. Niveau très satisfaisant - Les compétences sont acquises.	16,98	3	27
Philosophie	Travail très sérieux et efficace. De l'intérêt pour la discipline et les sujets de réflexion proposés.	14,95	9	39
Histoire/Géographie	Un travail rigoureux qui est le résultat d'un excellent investissement et organisation personnelle. Capacité d'analyse et notions très bien maîtrisées.	16,4	17	39

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Nous félicitons l'investissement d'Anselme dans l'organisation d'une collecte de produits d'hygiène au bénéfice de la Croix Rouge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Anselme obtient d'excellents résultats dans une classe d'un très bon niveau. Son ensemble solide de connaissances, sa grande motivation et ses réelles compétences seront des atouts pour son parcours dans l'enseignement supérieur. Pertinent, il est particulièrement bien disposé pour réussir une formation sélective et exigeante, particulièrement en CPGE de haut niveau.</p> <p>Une attitude exemplaire et généreuse qui en fait un camarade précieux pour une émulation de groupe sereine.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Anselme COUTIER
N°636779

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale, spécialités Mathématiques/Physique, option Maths Expertes au lycée Saint Joseph à Avignon, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI de votre lycée Fénelon. Je suis depuis longtemps attiré par les matières scientifiques. Cette année je participe au Tournoi Francophone des Jeunes Mathématiciens. J'apprécie les émissions scientifiques de vulgarisation, en particulier au sujet de l'astrophysique, mais aussi les émissions de géopolitique ou d'économie, comme Le Dessous des Cartes ou Heu?reka, qui m'éclairent sur le monde qui m'entoure. Je suis à l'aise en anglais et espagnol : j'ai obtenu le PET Cambridge en troisième, et le DELE (Institut Cervantes) en première.

La pédagogie dispensée par votre classe préparatoire convient bien à mon état d'esprit studieux et sérieux et à ma capacité de concentration. Ma nature persévérante m'aide au quotidien, aussi bien en classe qu'en sport, et j'ai notamment effectué la montée du Mont Ventoux à vélo. Par ailleurs, à travers les activités expérimentales et exposés, j'ai constaté que le travail en équipe s'est avéré constructif et nécessaire. Votre classe préparatoire me permettra d'entrer dans une école d'ingénieurs telle que CentraleSupélec. Aussi, il me tient à cœur d'avoir le sentiment d'œuvrer pour le bien commun et d'être utile à la société, particulièrement dans le contexte de crise climatique.

En vous remerciant pour l'attention que vous porterez à ma candidature,

Anselme COUTIER.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**