


N°527012	M. IBRAHIMI Ismail	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée LES ROCHES [0271051W] - Verneuil d'Avre et d'Iton / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 10/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046966082 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
	Numérique et sciences informatiques	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée LES ROCHES [0271051W] -Verneuil d'Avre et d'Iton
	- 27 Eure
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon école, un internat international à l'image britannique, on fonctionne par maison, c'est-à-dire que chaque niveau d'élèves est réparti dans une maison (collégiens dans une maison, collégiennes dans une maison, lycéens dans deux maisons et lycéennes dans deux maisons aussi). Chaque maison a plusieurs adultes, responsables, des élèves qui s'y trouvent.

En plus des adultes on retrouve un petit groupe d'élève que l'on nomme capitaine et responsable (habituellement trois par maison) choisis par les adultes qui ont pour rôle d'encadrer, de guider, d'aider et d'intégrer les élèves de leur maison. Dans l'ordre hiérarchique de l'école on retrouve les élèves, les responsables et les capitaines.

Cela fait 3 ans que je suis capitaine de ma maison, depuis ma seconde à ma terminale encore aujourd'hui. Je pense que grâce à ce statut j'ai pu apprendre et profiter des enseignements sur l'aspect social, sur le fait d'être un leader et aussi sur la vraie façon d'être responsable.

Au sein de mon internat ont lieu chaque année plusieurs événements sportifs, intellectuels et culturels. Il faut savoir que ces événements sont, la plupart du temps, organisés et encadrés par des élèves dont je fais partie. Je peux donc confirmer que j'ai une expérience dans l'encadrement au niveau scolaire.

Aujourd'hui encore je profite de chaque instant au sein de mon école, je suis sociable et je permet la joie et la bonne humeur au sein de mon groupe, ma classe et ma maison.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de ma scolarité, je fus de nombreuses fois délégué pour ma classe. En plus de ce titre qui m'a permis de me concevoir un aperçu de ce qu'est que d'avoir des responsabilités, je fus Eco délégué en mon année de troisième.

Aujourd'hui, je suis parrain d'une association qui permet la scolarité à des enfants défavorisés à Antananarivo à Madagascar. Cette association se nomme "Déchaîne ton cœur", elle permet par le biais de donation, la construction d'établissements et bâtiments pour la scolarité des plus défavorisés en ramenant des professeurs volontaires qui enseignent gratuitement. Cette association permet une scolarisation gratuite pour tous, elle comprend le primaire et le collège. En effet elle assiste les élèves jusqu'à l'obtention de leur brevet pour pouvoir leur permettre une ouverture sur le monde du travail.

Enfin, n'importe qui peut être le parrain de cette association en donnant chaque année une somme de 30€, le prix d'une scolarité d'un élève à Madagascar.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malheureusement je n'ai point pu livrer de stage en mon année de troisième. Pourquoi? Car je fus dans une école qui n'avait pas la possibilité de fournir cette expérience à ses élèves. Cependant, en cette année 2021-2022, j'ai pu faire un stage de deux semaines lors des vacances d'hiver, un stage non rémunéré au sein d'une banque en tant qu'apprenti en cybersécurité de cette dernière. Tout au long de mon stage, je fus aux côtés du chef de la sécurité de la banque. J'ai appris ce qu'un chef devait faire pour maintenir l'ordre au sein de son équipe, comment fait-il pour être efficace et surtout, comment parvient-il en aide à la banque avec ses compétences. Ces deux semaines furent très constructives pour moi et pour mon projet post études qui est de créer une startup dans le domaine de l'informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Activités et apprentissage m'ont permis de devenir la personne que je suis aujourd'hui. A ce jour, je suis polyglotte, je parle couramment le français, l'anglais, l'arabe et l'espagnol grâce à l'école et le japonais en autodidacte. Aujourd'hui, je suis ouvert musicalement, je pratique des leçons de piano depuis maintenant trois ans, des cours de batterie depuis maintenant presque un an et je suis autodidacte depuis plus d'un an en basse électrique. J'ai aussi parcouru le monde, des pays comme la France, les Etats-Unis, les EAU, la Turquie, le Maroc, le Mali, le Bénin, la Côte d'Ivoire et le Togo. J'ai visité plusieurs pays et j'ai pu apprendre de chacun d'eux une culture différente et à chaque fois cela m'a permis d'acquérir une certaine diversité culturelle dont j'en suis fier. Cependant j'ai encore envie de voyager et de découvrir de nouvelles cultures, coutumes et traditions pour pouvoir avoir une plus grande diversité culturelle. J'aime voyager et j'espère voyager encore. La diversité culturelle est une force motrice du développement et un atout indispensable pour améliorer les relations humaines, l'ouverture sur d'autres cultures et parvenir au développement durable.

Je pratique notamment diverses activités sportives comme le tennis, la boxe et la natation.

Enfin, cela fait 2 ans que je pratique des cours d'aviation qui me permettent une initiation au pilotage de petits avions comme le Cessna 152 dont j'ai eu l'honneur de pouvoir piloter seul après plus de 20h de vol.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée LES ROCHES [0271051W] -Verneuil d'Avre et d'Iton
	- 27 Eure
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée LES ROCHES [0271051W] -Verneuil d'Avre et d'Iton
	- 27 Eure

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Mali

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Mali

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Mali

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,7*	19,75*	11,5*	10*	13,58*	20*	7*
	Trimestre sérieux, Ismail est discret et travailleur. Une attitude toujours positive et mature. Il faut continuer.*				Un travail sérieux, Ismail ne compte pas ses efforts. Les résultats sont moyens mais la bonne volonté finira par payer sur cette activité très exigeante.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,38*	18*	14*	16*	17,44*	19*	16*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	15*	16,75*	20*	10*	16,6*	16,91*	19*	14,45*
	Bon trimestre.*				Un très bon trimestre et un travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	13,14*	14,13*	18*	10,93*	11,5*	13,99*	19*	10,83*
	Un trimestre réussi, en toute discrétion mais en efficacité dans toutes les productions écrites; des analyses fines et concises, une excellente attitude en classe, poursuivre ainsi!*				Un ensemble toujours aussi sérieux et discret, des écrits démontrant à chaque fois une bonne maîtrise de l'essentiel.*			
Langue vivante A : Anglais	18,85*	16,56*	19,75*	12*	18,84*	15,67*	20*	8,09*
	Très bon trimestre. Ismail a su s'adapter aux méthodes de travail et se remettre à niveau quand c'était nécessaire. Très bonne participation*				Les résultats sont en progression grâce à vos efforts et votre sérieux - le travail fourni est de qualité. Ismail est consciencieux, rigoureux et toujours prêt à participer. Bravo*			
Langue vivante B : Espagnol	12,54*	13,68*	18,76*	7,01*	12,64*	13,52*	19*	5,69*
	Résultats corrects qui peuvent encore être améliorés. Elève sérieux, une attitude appréciable voire trop discrète... Manifestez-vous davantage en classe pour consolider vos acquis.*				Résultats corrects mais irréguliers selon les activités et compétences évaluées. Gagnez en rigueur notamment en expression écrite afin de progresser.*			
Mathématiques Expertes	19*	16,84*	19*	12,67*	18,95*	18,43*	19,9*	15,7*
	Elève sérieux, appliqué et engagé, continuez*				Elève sérieux et impliqué, continuez*			
Mathématiques Spécialité	17,85*	15,86*	19*	11,67*	16,11*	15,11*	19,06*	8,67*
	Excellent travail, et excellent investissement ce trimestre, continuez Ismail*				Très bon travail, très bonne implication, continuez*			
Philosophie	11,56*	13,53*	17,22*	10,11*	14,33*	15,15*	18,33*	10*
	Travail correct. Ismail est un élève agréable qui fournit des efforts. Il faut continuer en ce sens. Je l'encourage.*				Bon trimestre. Ismail est un élève sérieux et agréable. Je l'encourage à poursuivre ses efforts afin de progresser davantage.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,47*	13,46*	18,27*	8,56*	10,95*	11,16*	17,91*	4,5*
	Chimie (M Palaric) : Ensemble convenable. Travaillez le cours et les méthodes avec plus de rigueur. Physique (M Ayouch) : Il faut travailler la méthodologie et l'application. Le trimestre reste cependant convenable.*				Chimie : Ensemble trop juste. Il faut travailler le cours plus régulièrement. Sérieux en classe. Physique : L'attitude est sérieuse, mais il faut intensifier les efforts afin de ne pas passer à côté de l'épreuve final.*			
Appréciation du conseil de classe	Il faut travailler la méthodologie dans certaines matières. Le travail et le sérieux sont au rendez vous. Un bon trimestre dans l'ensemble.				Le travail est sérieux dans l'ensemble il faut cependant accentuer les efforts en physique chimie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	16,4*	20*	7*	14,5*	15,7*	19*	12*	17*	15,6*	19*	11,5*
	Trimestre positif, Ismail a fourni de nombreux efforts malgré les difficultés. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble positif, malgré les difficultés Ismail a effectué de nombreux efforts afin de progresser.*				Excellent trimestre, Ismail est sérieux, motivé et toujours à l'écoute des conseils donnés.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16*	16*	16*	16*	15,3*	16*	14*
	N*				Travail sérieux, bonne participation orale.*				Des remarques pertinentes et de la réflexion.*			
Enseignement scientifique	15,3*	13,9*	17,3*	9,7*	13,9*	14,2*	16,6*	13,1*	15,8*	14*	16,9*	9,7*
	Un ensemble positif, une bonne compréhension des notions et des méthodes. Poursuivre sur cette voie.*				Un ensemble positif, mais il semble que toutes les composantes de la matière ne soient pas travaillées avec la même intensité. Vous pouvez tout mener de front afin de viser de meilleurs résultats.*				Un ensemble positif, Ismail semble plus à l'aise avec la partie physique chimie, mais vous pouvez aussi progresser en SVT en étant plus rigoureux dans votre écrit et dans les apprentissages des notions fondamentales.*			
Français	14,2*	13,3*	16,2*	10,6*	11*	11,4*	15,1*	7,9*	12,9*	12,5*	17*	8,7*
	Travail sérieux et efficace, bonne participation orale.*				Bonne participation orale, un travail sérieux.*				Travail sérieux, et régulier, bonne participation orale.*			

Histoire/Géographie	9,7*	12*	17*	6,4*	11,8*	12,3*	15,8*	9,3*	9,3*	12*	16,7*	7*
	Il vous faut réagir en prenant en compte les remarques que l'on vous fait.*				Une amélioration ce trimestre qu'il faut faire perdurer dans le temps. Soignez votre écrit.*				Un trimestre insuffisant. Vous devez absolument mettre en pratique la méthodologie vue en cours.*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	15,1*	20*	5,9*	17,8*	15,4*	19,9*	8,2*	16,9*	16*	19,9*	6,3*
	Niveau de langue plutôt satisfaisant, surtout en expression orale. Elève autant capable de faire de bonnes productions écrites que de légèreté. Veillez à assurer un investissement sur la continuité.*				Progression encourageante. Les consignes sont mieux suivies, de manière plus approfondie, suivies d'une hausse des résultats. Bien! A poursuivre.*				Début de période un peu au ralenti pour ce qui est du développement des idées en tâche de compréhension. Puis, hausse des résultats. Idées divertissantes en rédaction. Bien!*			
Langue vivante B : Espagnol	13,3*	12,8*	18*	8,7*	12,6*	12,2*	18,7*	5,2*	11,6*	12,9*	18*	6,1*
	Ensemble correct, quelques résultats irréguliers selon les activités. Cependant, le travail est sérieux et investi.*				Résultats satisfaisants qui peuvent encore être améliorés. Une écoute constructive en classe et un état d'esprit irréprochable appréciable !*				Résultats corrects, une dynamique de travail qui aurait pu être plus investie encore ce trimestre de façon à exploiter toutes vos qualités...*			
Mathématiques Spécialité	12*	14,6*	19*	10*	12,5*	12,8*	18*	6*	10*	11,6*	17*	6*
	Ensemble correct. Ismail doit cependant accentuer ses efforts dans la matière afin de parvenir à de meilleurs résultats au second trimestre.*				Résultats convenables. Ismail est cependant capable de mieux en fournissant un travail plus soutenu et approfondi.*				Ensemble bien moyen ! Ismail ne s'est pas suffisamment investi dans la discipline ce trimestre.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16*	11,6*	16*	5*	17*	13,4*	17*	7,5*	18*	12,8*	18*	7*
	Très bon travail dans la discipline. Ismail est sérieux et particulièrement motivé. Son travail est régulier et soutenu. Il faut continuer ainsi.*				Excellent ensemble. Ismail est particulièrement motivé par la science informatique. Ses connaissances sont solides.*				Excellents résultats. Ismail est très impliqué dans la discipline et fournit un travail de grande qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	15,4*	18,5*	7,9*	16,9*	14,2*	17,5*	10,8*	16,5*	13,7*	17,6*	9,4*
	C'est un très bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Ismail est très actif en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi.*				Quel plaisir d'avoir un élève comme Ismail en classe. Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !*				Une démarche positive et une volonté de bien faire. Le travail reste d'un bon niveau. Un bon esprit de curiosité et d'analyse.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats prouvent vos qualités ; il faut donc les exploiter de façon plus régulière.				La plupart des appréciations soulignent votre investissement et votre sérieux, c'est bien. Etendez ceux-ci à toutes les matières afin de progresser.				Des efforts irréguliers selon les matières, toutes sont importantes pour s'assurer les meilleures chances de réussite. Vous êtes capable de très bien faire.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux, une attitude très appréciable en classe. Bon investissement mais a manqué de rigueur.	12,59	7	13
Philosophie	Ismail est un bon élève. Il est sérieux, assidu et travailleur. Il est curieux et dispose d'une bonne culture générale. Au vu de ses qualités, les vœux d'Ismail me semblent tout à fait cohérents.	12,95	12	16
Education Physique et Sportive	Sérieux, Ismail est discret et travailleur. Une attitude toujours positive et mature. Il faut continuer.	13,25	10	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux, appliqué et engagé, il prend au sérieux toutes les remarques du professeur pour continuer à progresser. Excellent investissement.	18,98	2	10
Enseignement moral et civique	Ismail est un élève avec de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Bons trimestres.	16	11	16
Langue vivante A : Anglais	Ismail a su s'adapter aux méthodes de travail et se remettre à niveau quand c'était nécessaire. Les résultats sont en progression grâce à vos efforts et votre sérieux - le travail fourni est de qualité. Ismail est consciencieux, rigoureux et toujours prêt à participer. Bravo	18,85	14	19
Enseignement scientifique	Ismail est un élève sérieux et motivé. Il possède de bonnes capacités de réflexion sur les problématiques scientifiques contemporaines. Il a tout le potentiel pour réussir en classe préparatoire scientifique.	15,8	12	16
Mathématiques Spécialité	Excellent travail, et excellent investissement tout au long de l'année, Elève pertinent et dynamique.	16,98	6	17
Histoire/Géographie	Un ensemble sérieux et réussi, un élève discret mais efficace à l'écrit, très attentif, intéressé par toutes les activités.	12,32	12	16
Physique-Chimie Spécialité	Un Assez bon niveau scientifique. Peut facilement augmenter son volume de travail personnel pour augmenter son niveau. De bonnes compétences de réflexion. Un travail sérieux. Bonnes écoute en classe.	12,21	8	16

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Ismail est un élève très studieux, très impliqué qui a les capacités pour répondre aux exigences de programmes scientifiques exigeants
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ismail IBRAHIMI
N°527012

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale avec les spécialités Mathématiques et Physique Chimie, en plus de l'option Mathématiques Expertes, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur du lycée Fénelon pour poursuivre mes études dès la rentrée prochaine.

Scolarisé à l'Ecole Des Roches à Verneuil-Sur-Avre, je porte un intérêt particulier pour les matières scientifiques.

En effet, depuis mon plus jeune âge, j'aspire aux sciences, intégrer Fénelon est donc la suite logique de mon parcours qui ne sera que valorisé par le certificat de l'école pour la suite de mes études supérieures.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux, assidu, sérieux et appliqué afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une grande école et ainsi réaliser un rêve qui me tient à cœur, celui de devenir ingénieur en informatique.

Passionné par le monde de l'informatique depuis mon enfance, je suis certain que l'intégration au lycée Fénelon me permettra d'avoir toutes les compétences nécessaires pour poursuivre mes études supérieures et par la suite lancer mon projet post-études en créant ma propre startup dans le domaine de l'informatique.

Je serais sérieux et assidu.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**