N°652200	M. SEROR Aliocha	
 	Classe préparatoire scientifique MPSI	
	Paris 12e Arrondissement / Classe: <b>T02</b> / Série: <b>Générale</b>	
Né(e) le: 03/11/2005	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)  Numéro d'inscription au Bac : 01846489715 / Série : Série Générale									
Académie : Paris									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand								
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Mathématiques Spécialité								
		Numérique et Sciences Informatiques							
		Physique-Chimie Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Allemand							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales	·								
	Français écrit	14							
	Français oral	8							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,9							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9							
	Numérique et sciences informatiques	17,8							

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement							
	75 Paris							
Classe	T02							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							
Détails	Durant mes 3 années de lycée, j'ai pris part au programme "High School Diploma", un double bac franco-américain qui propose un apprentissage de la langue anglaise à haut niveau, ainsi qu'une ouverture au monde et sa géopolitique notamment avec le cours "Global Studies" en première année, à la culture américaine et à l'histoire des Etats-Unis en deuxième année, ainsi que d'autres domaines en 3e année avec les modules semestriels d'économie et de photographie digitale.  En plus de m'avoir permis d'élargir grandement mon niveau global d'anglais ainsi que l'étendue de mon vocabulaire, dans une optique de tendre vers le bilinguisme, cette formation m'a donc également permis d'étendre ma culture générale à de nombreux domaines qui m'étaient auparavant inconnus. Même si la charge de travail représentée par ce programme était indéniablement conséquente (de 2 à 4 devoirs rendus par semaine, soit entre 5 et 8 heures de travail hebdomadaires supplémentaires), les bénéfices que j'en ai tirés, que ce soit dans mon organisation de travail ou bien les nombreuses notions que j'ai eu l'opportunité d'apprendre, en valaient largement la peine.							

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre d'un projet associatif avec l'association Mom'Pelleport, j'ai entre octobre 2021 et février 2022 participé à l'encadrement d'activités périscolaires manuelles, culturelles, éducatives et ludiques avec des enfants de 4 à 12 ans, ainsi qu'une aide aux devoirs et un soutien scolaire pour certains enfants. J'ai également, lors de 2 semaines de stage dans l'entreprise Magic Makers (l'une en décembre 2018, l'autre en juillet 2021), animé des ateliers d'informatique, programmation, robotique et level design avec des enfants de 6 à 12 ans.

Enfin, sur l'année scolaire 2018-2019 (en 3ème) j'ai été tuteur d'une élève de 6ème de mon collège en difficulté : durant toute l'année, une heure par semaine sur la pause méridienne, je l'aidais à faire ses devoirs dans les matières qui lui posaient problème, l'anglais et les mathématiques notamment.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre d'un projet associatif avec l'association Mom'Pelleport, j'ai entre octobre 2021 et février 2022, 1 heure et demi chaque vendredi, participé à l'encadrement d'activités périscolaires manuelles, culturelles, éducatives et ludiques avec des enfants de 4 à 12 ans, ainsi qu'une aide aux devoirs et un soutien scolaire pour certains enfants. Je m'occupais le plus souvent de la tranche d'âge 8-12 ans. D'une manière générale sur les sessions du vendredi soir, durant les 30 premières minutes, je co-animais avec ma collègue Chloé une activité culturelle, puis l'heure suivante était consacrée aux devoirs, suivi d'un temps libre encadré pour ceux qui finissaient leur travail plus tôt. J'ai également fait de la lecture de contes et histoires aux plus petits (5-7 ans).

J'ai suivi une formation aux premiers secours en 3ème (PSC1, 2019).

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai suivi au total 4 semaines de stage en entreprise, dont 3 au volontariat.

En juillet 2018, j'ai fait un stage au volontariat d'une semaine à Ubisoft-Montreuil, un studio de développement de jeux vidéos notamment connu pour des licences comme Assassins' Creed, Just Dance, Rayman ou Les Lapins Crétins. Durant cette semaine, dans le cadre du développement en cours du projet « Just Dance 2019 », j'ai été chargé de tester les différentes "maps" (les chorégraphies) et fait le rapport des bugs graphiques lors des réunions d'équipe, avant la finalisation et commercialisation du jeu quelques mois après le stage, en décembre 2018.

J'ai également suivi 2 semaines de stage chez Magic Makers à Paris, l'une en décembre 2018 pour mon stage de 3ème, mais également une semaine au volontariat, en juillet 2021. Durant ces deux semaines de stage, j'ai aidé à l'animation d'ateliers créatifs en robotique et informatique pour des enfants de 6 à 12 ans et créé des projets exemples disponibles sur le site ressource des "makers", destinés à donner des idées aux enfants participant aux stages. Parmi ces projets exemple, j'ai notamment développé en quelques jours un jeu de plateforme à l'aide du moteur Construct 2, ainsi qu'un traducteur morse sur une machine virtuelle Raspberry Pi.

Enfin, lors d'une semaine de stage au volontariat chez Firetech à Londres en juillet 2019, j'ai aidé à l'animation d'ateliers de programmation en Java sur Minecraft, et ce entièrement en Anglais.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué la natation pendant 8 ans, dont un an de compétition, mais également l'escrime pendant deux ans, l'escalade depuis cette année dans le cadre de l'AS de mon lycée, ainsi que des footings réguliers.

J'ai fait 3 ans de théâtre au collège dont un rôle principal. Je joue du piano depuis l'âge de 3 ans et suis actuellement autodidacte, ayant arrêté de prendre des cours en 2019. Je compose également des créations originales, et pratique la musique assistée par ordinateur sur le logiciel FL Studio depuis bientôt 3 ans. J'ai d'ailleurs publié sur la plateforme Soundcloud en Juin 2020 un album, "Stuck at Home", thématisé autour du confinement. De plus, je suis adepte de toute forme d'énigmes ou casse-têtes : je sais résoudre des Rubik's Cube et autres casse-têtes et je joue régulièrement aux échecs avec mes camarades de classe. Je suis également membre du programme en ligne "projecteuler.net", où j'ai résolu un total de 16 problèmes.

Parmi les parcours que j'ai suivis, je participe depuis 3 ans au programme "High School Diploma", un double bac franco-américain qui propose un apprentissage de la langue anglaise à haut niveau, ainsi qu'une ouverture à la culture américaine et à l'histoire des Etats-Unis, et d'autres domaines avec les modules d'économie et de photographie digitale. J'ai fait de nombreux séjours en pays anglophones (Canada, Royaume-Uni, Malte). J'ai aussi validé, dans le cadre de certifications, les niveaux CERCL B2 en Anglais en 4e, et B1 en Allemand en 3e.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre					
	Moy. Cla. Hau.			Bas.	Moy.	Moy. Cla. Hau.				
Education Physique et Sportive	14,75*	15,02*	18*	11*	14,5*	14,84*	18*	12,5*		
	Bon ensemble ainsi.*	. Le travail est s	sérieux en cours	s. Poursuivez	Le trimestre d'Aliocha est satisfaisant au vu du travail fourni et de son sérieux en cours. Continuez ainsi.*					
Enseignement moral et civique	14,6*	15*	16,3*	13,7*	20*	15,02*	20*	8,48*		
	dans le cadre d'une belle ca	témoignant de l de son projet de pacité à écouter antage à l'oral.*	e l'année. Doté	également	Excellent travail ce trimestre pour Aliocha. Le dossier restitué témoigne d'une très belle originalité sur la forme et d'une excellente capacité d'analyse sur le fond. Félicitations.*					
Enseignement scientifique	18,17*	15,6*	18,17*	11,5*	18*	16,07*	19,13*	12*		
	Un excellent tr	imestre, bravo.	*		Un très bon inv rédactionnelles Continuez ains	S.	de bonnes qua	lités		
Histoire/Géographie	14,57*	15,03*	19,08*	11,44*	13,59*	15,03*	18,19*	10,19*		
	sérieux dans s	estre pour Alioch ses apprentissa tion à l'oral. Cor	ges et qui fait pi	fait preuve d'ui	n très bel invest ndés. Continue	concentré en cla tissement dans ainsi pour bien	les différents			
Langue vivante A : Anglais	17,9*	15,16*	19,2*	10,85*	18*	15,35*	20*	11,53*		
		ultats. Le travai ı régulière. Pou		très sérieux et	Excellents résultats. Le niveau attendu est atteint voire dépassé dans toutes les compétences. Bravo!*					
Langue vivante B : Allemand	17,44*	16,21*	19,26*	13,11*	16,44*	15,14*	19,44*	10,5*		
		estre. Des acqui cipation pertiner			Bon niveau d'a pourrait être pl	allemand. Des acquis solides, mais le travail llus régulier. Participation pertinente.*				
Mathématiques Expertes	16,8*	14,5*	19,7*	7,7*	18,88*	14,3*	20*	8,25*		
	Très bon trava	ail, excellente pa	articipation.*		Excellent trimestre.  Aliocha assimile rapidement les objets mathématiques et leurs relations. Grande rigueur et très bon esprit d'analyse. Excellente participation.*					
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,06*	19,7*	8,29*	17,75*	14,71*	19,67*	8,25*		
		liqué, actif en cagneraient enco			Un travail toujo		qualité, et une a	attitude très		
Philosophie	13,39*	14,53*	19,13*	10,69*	16,25*	14,53*	18,81*	10,19*		
	Travail régulie	r.Bonne particip	pation.*		D'excellents ré cours.*	sultats et une i	mplication très p	personnelle en		
Physique-Chimie Spécialité	17,9*	15,7*	19,9*	9*	17,59*	15,16*	19,49*	8,49*		
	Très bon début d'année l'investissement est de qualité et la réflexion pertinente. Il faut continuer ainsi.*  Très bon trimestre, un travail sérieux, de bonnes capa de raisonnement et de solides connaissances. Il faut continuer ainsi*									
Appréciation du conseil de classe	d'une écoute	ourni un trava e efficace en c PECIALE PO	lasse.	ait preuve	Un très bon t travail et de	trimestre qui d votre investiss	confirme la qu sement.	alité de votre		

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	15*	15*	20*	12*	13,5*	14,2*	18,5*	9*	15*	15,4*	16*	15*				
		Un très bon trimestre plein de sérieux de la un bon second trimestre avec toujours autant de sérieux de la part d'Aliocha.*							Un bon dernier trimestre, à l'image de cette année pleine de sérieux de la part d'Aliocha.*							
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,8*	19*	12*	16*	16,2*	19*	13*				
	Bon invest	issement.*			Un bon travail préparatoire au débat. Un oral convaincant.*				Un bon investissement et une bonne présentation à l'oral.*							
Enseignement scientifique	17,9*	15,5*	19,2*	10,2*	16,9*	15,6*	20*	8,5*	20*	15*	20*	9,8*				
	Un très bon trimestre, le travail est sérieux. Très bon trimestre. Un travail sérieux et Poursuivez sur cette voie.*						ieux et de	de Un excellent trimestre, bravo!*								
Français	14,7*	14,9*	18,6*	11,8*	17*	15*	19,7*	9,9*	12,6*	14,6*	18*	10,5*				

	Les résultats sont satisfaisants. Intensifiez vos efforts de participation en classe.*				Des efforts de participation très appréciables tant en présentiel qu'en distanciel. Les résultats écrits sont solides, nourris par une solide réflexion personnelle.*				Des résultats irréguliers, mais le travail a été sérieux tout au long du trimestre. Des qualités de réflexion.*			
Histoire/Géographie	13,5*	14,6*	18,9*	11,7*	14,2*	15*	20*	9,4*	13,4*	14,6*	18,8*	10,7*
	Un ensemble assez satisfaisant et en progrès. Une bonne participation. Veillez à bien appliquer les méthodes enseignées.*			Des progrès tout au long du trimestre: les méthodes sont comprises et la participation dynamique. Un ensemble satisfaisant.*				Un trimestre assez satisfaisant. L'écrit se consolide et la participation est toujours dynamique.*				
Langue vivante A : Anglais	18,7*	15,6*	20*	8,9*	16,7*	15,4*	19,6*	11,5*	17,1*	15,6*	18,2*	11,7*
	Excellent début d'année. Travail sérieux et appliqué. Très bon investissement à l'oral. Continuez ainsi.*			Très bon deuxième trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Élève très volontaire et investi. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Le niveau B1 est atteint dans les 5 activités langagières et B2 est en cours d'acquisition. Un travail très sérieux et appliqué tout au long de l'année.*				
Langue vivante B : Allemand	14,2*	14,5*	17,7*	9,2*	17,8*	15,4*	19,5*	12,1*	18,8*	14,9*	18,8*	9,4*
	Assez bon ensemble. Des efforts de participation qu'il faut poursuivre pour consolider le niveau.*			De nets progrès. Très bon investissement en cours. Travail de qualité.*				Excellent niveau d'ensemble et des qualités de réflexion.*				
Mathématiques Spécialité	16,5*	15,3*	20*	8*	17,9*	15,5*	20*	10,1*	19,9*	15,5*	20*	8,4*
	Assez bier	1*			Très bon t	rimestre*			Très bon t	rimestre*		
Numérique et Sciences Informatiques	17,3*	14,9*	18,4*	10,8*	17*	15,1*	17,7*	11,1*	18,9*	15,2*	18,9*	9,4*
	Un très bon trimestre avec une bonne attitude en classe et un travail volontaire. Poursuivez ainsi !*			Un très bon niveau d'ensemble avec des résultats réguliers et une bonne attitude en classe.*				Un sans faute cette année. De très bons résultats et un travail sérieux. Bravo pour le projet Python.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	15,4*	20*	10,3*	17,6*	15,5*	19,5*	11,2*	17,3*	14,8*	20*	7,5*
	Un bon trimestre et une bonne participation en classe, le travail est sérieux, poursuivez sur cette voie.*				Un très bon trimestre, le travail est sérieux. Un bonne participation en classe. Bravo!*				Un excellent trimestre, et un travail sérieux tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon ensemble. Vous avez fourni un travail sérieux et fait globalement preuve d'une participation dynamique.			C'est un bon trimestre : vous avez progressé et montré de belles qualités à l'écrit comme à l'oral : Poursuivez ainsi.				C'est vraiment un bon ensemble. Vous avez fait preuve dans toutes les matières d'un très bon investissement. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un très bon investissement, des interventions pertinentes à l'oral et de belles qualités rédactionnelles. Aliocha saura fournir les efforts et le travail nécessaires pour réussir dans la filière demandée.	18,09	5	32
Langue vivante B : Allemand	Très bon niveau d'allemand. Des acquis solides et de l'intérêt pour la matière. Participation pertinente.	16,94	6	19
Histoire/Géographie	Elève très sérieux et appliqué dans son travail. Doté d'excellentes capacités d'écoute et d'attention, l'élève participe activement aux différents travaux proposés durant l'année, montrant ainsi de très bonnes compétences d'analyse et de réflexion. Elève qui sait prendre en compte les conseils pour progresser et qui parvient ainsi à très bien maîtriser les différentes compétences et méthodologies attendues en classe de Terminale. L'élève dispose également d'une très bonne participation orale, se portant régulièrement volontaire pour des présentations orales. L'ensemble atteste d'une très bonne capacité à organiser son travail en autonomie et à travailler avec rigueur et assiduité.	14,08	22	32
Enseignement moral et civique	Elève très séreux et investi dans ses différents projets en EMC. Le dossier de l'année notamment, témoigne d'excellentes capacités d'analyse, de très bonnes qualités rédactionnelles et d'une très belle créativité. Ouvert aux autres et curieux, l'élève est soucieux d'appréhender finement les enjeux sociétaux actuels. L'ensemble rend compte de solides capacités à travailler de manière rigoureuse et assidue tant dans son travail individuel que pour les travaux de groupe.	17,3	1	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble. Le travail est sérieux en cours. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Le trimestre d'Aliocha est satisfaisant au vu du travail fourni et de son sérieux en cours. Continuez ainsi.	14,63	19	29
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux, doté d'une solide culture générale, et très impliqué en cours. Le niveau attendu est dépassé dans l'ensemble des compétences.  Devrait réussir dans les filières demandées.	17,95	5	26
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne participation orale, des connaissances solides et un raisonnement rigoureux. Le niveau est très bon. Aliocha, qui peut progresser encore, est tout a fait capable de réussir dans les filières choisies.	17,73	7	34
Philosophie	Travail régulier.Bonne participation. Trimestre 2 : D'excellents résultats et une implication très personnelle en cours.	14,82	14	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellentes qualités d'analyse, de rigueur et de curiosité scientifique. Très bonne capacité d'abstraction: compréhension fine et rapide des objets mathématiques et de leurs relations. Participation fréquente et d'excellente qualité. Forte motivation, bonne aptitude à fournir un travail soutenu. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme.	17,85	5	21
Mathématiques Spécialité	Elève qui a manifestement du goût et de grandes capacités pour la matière. Il est vif, intuitif, et est à l'aise avec l'abstraction. Il a progressé régulièrement en faisant un effort de rigueur. Fort potentiel.	17,23	7	32

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Aliocha s'est occupé d'enfants pour "Mom'	
Pelport" (soutien scolaire, garde, animation d'activités)	
De plus, il pratique l'escalade au sein de l'association sportive, et prépare le	
High Bac.	

# Appréciation du chef d'établissement :

Un très beau bilan attestant de la qualité du travail d'Aliocha et de son investissement. Un potentiel prometteur pour la poursuite de ses études.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

### Projet de formation motivé (Saisie le:13/03/2022)

### Aliocha SEROR N°652200

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

### Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Saint Michel de Picpus, je souhaiterais solliciter une inscription dans votre lycée en classe MPSI. Etant donné mes aspirations fortes pour l'ingénierie et l'informatique et ma passion débordante pour les mathématiques, je suis très attiré par cette filière.

Cette année, je suis les spécialités Maths et Physique-Chimie, deux disciplines que je ne me lasse pas de découvrir depuis le collège, ainsi que l'option Maths Expertes. J'ai validé la spécialité NSI en première mais j'ai pris l'initiative de suivre le programme de Terminale en autonome. Je maîtrise donc le langage Python (j'ai recréé Tetris en première), et tente d'apprendre d'autres langages comme le C#. J'aime découvrir de nouveaux aspects des mathématiques par la lecture (Le dictionnaire amoureux des mathématiques) ou avec des vidéos sur Internet. Je cherche sans cesse à mettre mon esprit à l'épreuve, que ce soit par la programmation, les échecs, ou en m'inventant des défis logiques.

J'ai pu découvrir le lycée Fénelon à travers la visioconférence des portes ouvertes, ce qui m'a donné l'envie de postuler. De plus, l'excellence du niveau d'enseignement et des résultats des élèves concorde avec mes ambitions d'intégrer Centrale Supélec.

En espérant que vous pourrez donner suite à ma demande, recevez, madame, monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible