


N°104425	M. HOUSSENALY Farhan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045496818 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Les mathématiques sont pour moi une passion que j'ai toujours voulu partager. Ainsi, c'est toujours volontairement que j'ai aidé mes camarades qui étaient plus en difficulté dans cette matière, et je suis heureux d'avoir eu cette chance.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La sensibilisation à l'éco-responsabilité que je souhaite partager m'a mené, au cours de deux de mes années de lycée, au rôle d'éco-délégué. Ce rôle m'a ainsi permis d'entreprendre des projets en groupe visant l'éco-responsabilité individuelle et collective, m'ayant permis de développer mes valeurs d'entraide et de solidarité en travail de groupe notamment.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué en 3ème, un stage dans un cabinet dentaire. Ce stage m'a permis de faire un tout premier pas dans la découverte du monde professionnel, en particulier, le milieu médical. J'y ai grandement apprécié les valeurs de respect, de coopération interprofessionnelle, ainsi que de travail en équipe visant le bien être du prochain qui y sont relayées.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport, particulièrement, est très important pour moi. Ainsi je pratique depuis nombre d'années la natation au niveau compétition. J'ai fréquemment pris part à des compétitions de natation UGSEL et y ai remporté plusieurs prix.

D'autre part, je possède la double nationalité franco-américaine. Ainsi je suis bilingue anglais, et j'ai obtenu le diplôme de Cambridge IGCSE attestant de ma maîtrise de la langue anglaise. Outre le bilinguisme, j'ai pu profiter alors d'une immersion depuis mon enfance dans une double culture française et américaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,96*	19,45*	13,2*	12*	16,36*	20*	11*
	Malgré les difficultés dans l'activité, Farhan s'est toujours montré persévérant. La rigueur de son carnet d'entraînement est aussi à souligner.*				Ensemble moyen. Le travail manque de rigueur et de régularité.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,39*	18*	13*
	N*				Un intérêt pour les questions abordées ; les efforts de participation sont à soutenir et amplifier.*			
Enseignement scientifique	14*	13,44*	17,88*	10*	10,2*	14,23*	19,4*	5,8*
	La moyenne de ce trimestre n'est pas significative. Farhan était absent à deux contrôles. Mais le niveau reste correct.*				L'investissement personnel doit être plus régulier et approfondi.*			
Histoire/Géographie	11,6*	13,08*	16,5*	9,75*	13,63*	15,04*	17,8*	11,8*
	Un ensemble trop juste. Farhan doit fournir un travail régulier et rigoureux pour progresser. Il en est tout à fait capable.*				Farhan a produit des efforts et a réalisé des progrès d'ensemble. Attention le niveau du DST type bac est très insuffisant!*			
Langue vivante A : Anglais	19,69*	19,76*	20*	19,31*	18,29*	18,15*	19,93*	15,83*
	Excellent Student. Active participation and interesting contribution to class discussions. Written work has shown excellent progress. Well done!*				Serious student who produces a high standard of work. I would encourage him to take a more active role in class discussions.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,83*	16,05*	19,25*	11,8*	17,6*	16,4*	18,5*	13,8*
	Très bon trimestre. Farhan est l'élève moteur de la classe. Sa participation est pertinente et régulière, son travail fait preuve d'engagement.*				Pas d'appréciation, professeur arrêté. La moyenne reste significative*			
Mathématiques Expertes	12,31*	12,5*	16,11*	9,38*	14,45*	14*	18,55*	9,32*
	Résultats convenables, Farhan peut faire mieux en maîtrisant plus son cours.*				Résultats satisfaisants dans l'ensemble, en progression, Continuer !*			
Mathématiques Spécialité	14,98*	11,18*	17,95*	4,14*	17,6*	14,69*	19,66*	6,86*
	Bons résultats, un peu irréguliers, élève attentif et travail sérieux. Farhan peut faire mieux en approfondissant le cours et les TP.*				Très bons résultats en amélioration, bon investissement, travail régulier. Participer plus !*			
Philosophie	12,5*	13,09*	15,5*	11,25*	12*	13,39*	16,33*	10,2*
	Elève sérieux et attentif en cours. Améliorez l'écrit et participez davantage.*				Elève sérieux et attentif en cours mais l'écrit peut être amélioré et la participation en cours amplifiée.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,21*	13,55*	18,67*	8,7*	15,41*	14,94*	18,28*	11,52*
	Une bonne capacité d'analyse. Mais le passage à l'écrit reste perfectible*				Excellent trimestre, votre écrit montre une amélioration dans la rigueur. Continuez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation est active dans la plupart des disciplines. Il faut garder cette motivation et cette dynamique positive. COMPLIMENTS du conseil de classe				Un ensemble encourageant et positif. Un travail plus approfondi est attendu dans certaines matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,6*	20*	11,5*	12*	16*	20*	11,5*	14*	15,8*	19,8*	12,3*
	Bon trimestre. Votre investissement ainsi que votre travail sérieux vous ont permis de progresser rapidement.*				Ensemble convenable. Votre investissement ainsi que votre travail sérieux vous ont permis de progresser tout au long du trimestre.*				Ensemble satisfaisant. Elève investi et sérieux tout au long de l'année qui adopte une attitude positive face au travail.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,2*	17*	15*	15*	15,3*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,9*	14,8*	18,7*	7,9*	17,6*	14,4*	17,9*	8,4*	18,9*	14,1*	19*	9,2*
	Bon ensemble. Il faut poursuivre ainsi en gagnant en autonomie.*				Très bon trimestre. Des qualités de réflexion et de la régularité. A Poursuivre.*				Absent au DST. Les résultats en travaux pratiques restent très satisfaisants*			
Français	16,1*	12,2*	17,2*	9,3*	14,5*	13*	17,6*	10,1*	14,6*	13,6*	19,6*	10,4*
	Beau trimestre, qui révèle le sérieux de Farhan dans son travail. Le méthodes d'analyse sont solidement acquises et la réflexion est pertinente.*				Ensemble sérieux. Pour progresser, Farhan doit désormais prendre le temps de l'approfondissement analytique pour pouvoir donner le meilleur.*				Bon ensemble. Farhan a compris les attendus de la matière. Ses connaissances sont solides et les méthodes d'analyse et de rédaction bien maîtrisées.*			
Histoire/Géographie	12*	11,2*	17,2*	6,8*	15*	14,9*	16,9*	11,5*	13,5*	13,7*	18,2*	11,8*

	Farhan est impliqué dans son travail et fait preuve de finesse en analyse. il doit progresser encore dans la maîtrise des attendus méthodologiques.*				Des résultats d'un bon niveau mais attention Farhan à la régularité du travail et de l'investissement.*				Bon investissement. Niveau très correct de fin de première.*			
Langue vivante A : Anglais	18,8*	16,4*	18,8*	11*	18,9*	18*	19,5*	15,9*	17,8*	16,6*	18,2*	14,1*
	An excellent first trimester, Farhan has worked very well in class showing real progress. To improve, he should focus on IGCSE style essay writing.*				Farhan has continued to work hard, progressing well towards the exams. To improve, he should practise writing essays under timed conditions.*				Farhan has shown real dedication to his studies and the IGCSE exams; an excellent end to a year of hard-work and focus, good job!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	13,6*	18,3*	10,9*	17,5*	15,7*	17,5*	12,8*	17*	15,1*	19,2*	12*
	Très bon trimestre. Farhan est un élève très impliqué, sérieux et participatif.*				Très bon trimestre. Farhan est très investi dans la matière, il est participatif et de bonne volonté. Continuez!*				Très bon trimestre. Farhan ne s'est pas seulement conformé de faire le travail demandé, il s'est aussi montré volontaire pour aller plus loin.*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	12,7*	18,4*	6,4*	14,2*	13,1*	19*	6,5*	13,3*	13,6*	18,8*	3*
	Résultats convenables, en baisse en fin de trimestre, ne pas relâcher les efforts et participer !*				Résultats convenables, en légère progression. Farhan gagnerait à participer pour progresser.*				Ensemble moyen, Farhan pourrait mieux faire en développant son travail personnel.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	13,5*	18,3*	9,6*	15,4*	13,8*	17,3*	10,5*	11,3*	13,2*	18,7*	3,7*
	Trimestre assez satisfaisant. Beaucoup de bonne volonté et de sérieux.*				Une belle progression tout au long du trimestre. Farhan a fait des efforts de travail personnel ce qui s'avère payant. Bravo !*				Une année tout à fait correcte pour Farhan malgré la baisse des résultats au 3ème trimestre. Il a de bonnes bases pour réussir l'année de terminale.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,8*	12,5*	15,4*	10,2*	14,2*	13,3*	16,9*	10,2*	13,6*	13,7*	16,4*	10,8*
	Assez bon ensemble, travail sérieux. Il faut encore approfondir davantage le travail.*				Bon trimestre, le travail est sérieux. Vous pouvez vous investir encore davantage dans le rendu des TP.*				Assez bon ensemble, le travail peut être encore plus approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année de Première. Farhan fait preuve de sérieux et d'implication dans son travail. Certains résultats sont déjà d'un très bon niveau. Il faut parvenir à harmoniser avec la même exigence dans toutes les disciplines FELICITATIONS du Conseil de classe				Farhan confirme son potentiel au deuxième trimestre. Il peut encore améliorer certains résultats, ce qui semble à sa portée. COMPLIMENTS du conseil de classe				Un ensemble probant même si Farhan n'a pas été aussi loin qu'il en a les possibilités dans toutes les disciplines. Il devra être plus rigoureux en terminale. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un intérêt pour les questions abordées ; les efforts de participation sont à soutenir et amplifier.	14	13	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Malgré les difficultés dans l'activité, Farhan s'est toujours montré persévérant. La rigueur de son carnet d'entraînement est aussi à souligner. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Le travail manque de rigueur et de régularité.	13,25	28	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bons résultats, un peu irréguliers, élève attentif et travail sérieux. Farhan peut faire mieux en approfondissant le cours et les TP. Trimestre 2 : Très bons résultats en amélioration, bon investissement, travail régulier. Participer plus !	16,29	3	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : La moyenne de ce trimestre n'est pas significative. Farhan était absent à deux contrôles. Mais le niveau reste correct. Trimestre 2 : L'investissement personnel doit être plus régulier et approfondi.	12,1	23	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Farhan est l'élève moteur de la classe. Sa participation est pertinente et régulière, son travail fait preuve d'engagement. Trimestre 2 : Pas d'appréciation, professeur arrêté. La moyenne reste significative	17,72	4	17
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent Student. Active participation and interesting contribution to class discussions. Written work has shown excellent progress. Well done! Trimestre 2 : Serious student who produces a high standard of work. I would encourage him to take a more active role in class discussions.	18,99	7	12
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble trop juste. Farhan doit fournir un travail régulier et rigoureux pour progresser. Il en est tout à fait capable. Trimestre 2 : Farhan a produit des efforts et a réalisé des progrès d'ensemble. Attention le niveau du DST type bac est très insuffisant!	12,62	25	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux et attentif en cours. Améliorez l'écrit et participez davantage. Trimestre 2 : Elève sérieux et attentif en cours mais l'écrit peut être amélioré et la participation en cours amplifiée.	12,25	21	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats convenables, Farhan peut faire mieux en maîtrisant plus son cours. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants dans l'ensemble, en progression, Continuer !	13,38	7	14
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Une bonne capacité d'analyse. Mais le passage à l'écrit reste perfectible Trimestre 2 : Excellent trimestre, votre écrit montre une amélioration dans la rigueur. Continuez vos efforts.	14,31	9	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Esprit de groupe et attitude positive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des compétences et des connaissances certaines qui lui permettront de réussir dans la formation envisagée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Farhan HOUSSENALY
N°104425

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je voudrais intégrer une classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon. Dès mon jeune âge, les mathématiques furent le domaine qui m'intéressait le plus. Et aujourd'hui, en présentant ma candidature à votre lycée, c'est bien cet amour ancien et renouvelé chaque jour pour les sciences qui est au cœur de ma motivation.

L'origine de ma profonde passion pour les sciences remonte à mes années d'enfance. C'est ainsi qu'au cours de ma scolarité au lycée Massillon à Paris je plongeai avec ardeur et dévouement dans l'univers des mathématiques et de la physique, donnant toujours le meilleur de moi-même et essayant à chaque fois d'atteindre de nouveaux sommets. Cependant, ma quête de la réussite ne se limite pas seulement à l'aspect académique. C'est ainsi que je pratique depuis de nombreuses années la natation au niveau compétition. Cela m'a permis de développer une résistance à toute épreuve.

D'autre part, je possède la double nationalité franco-américaine. Ainsi je suis bilingue anglais, et j'ai obtenu le diplôme de Cambridge IGCSE qui atteste de ma maîtrise de la langue anglaise.

Finalement, je suis conscient de l'effort intense que demande une classe préparatoire au lycée Fénelon, et c'est précisément ce qui renforce, et attise la flamme de la détermination qui brûle en moi. Après m'être renseigné amplement sur votre lycée, j'ai compris que c'est avec vous que je pourrais atteindre l'excellence. Je vous prie donc de bien vouloir considérer ma candidature.

Houssenal Farhan

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**