


N°580039	M. GRIPARI Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] - Chaville / Classe: TLE4 / Série: Générale		
Né(e) le: 17/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045505942 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'encadre une élève de cinquième en Mathématiques dans le cadre d'un tutorat bénévole au sein de mon établissement. Je m'investis auprès de cette élève depuis la rentrée de septembre 2021/2022 à hauteur d'une heure par semaine. Cette aide me permet de développer des méthodes pédagogiques claires afin d'aboutir à la réussite de mon élève dont j'ai la responsabilité et à sa mise en confiance par rapport aux Mathématiques.

Je participe au centre équestre de Chaville à la mise en place de séances de tir à l'arc à cheval (dont je suis passionné) dans le cadre d'initiations de débutants. Je m'occupe de temps en temps d'animation de cours et de stages. Il s'agit d'un investissement qui se fait souvent aux vacances scolaires. Ce qu'il me plaît dans ces stages c'est à la fois d'assurer la sécurité des animaux et des cavaliers, d'apporter des conseils adaptés à ces cavaliers en fonction de leurs niveaux et de leurs objectifs, et de passer de bons moments.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai obtenu par deux fois à l'âge de 12 et 15 ans mon brevet de premier secours, dans le cadre de mes établissements scolaires.

J'ai été aussi plusieurs années de suite délégué puis co-délégué de ma classe afin de m'investir pour les autres.

Par ailleurs dans le cadre de l'enseignement moral et civique, nous avons porté des projets de débats en rapport avec les enjeux des élections présidentielles de 2022 : je me suis renseigné sur un candidat bien précis et lors de débats j'ai travaillé l'allocution, la rhétorique dans le but d'informer sur le rôle du citoyen.

Je me suis également engagé dans un autre projet (mené au sein de mon établissement) : la création d'événements, à l'échelle de la ville où j'habite, permettant aux différentes générations de se rencontrer et aux différents milieux sociaux-professionnels d'échanger sur leurs expériences. Pour relever ce défi nous avons travaillé en équipe sur la réalisation d'un cinéma intergénérationnel et ambulancier afin de réunir les personnes autour d'un centre d'intérêt commun pour favoriser l'échange.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Je pratique le baby-sitting régulièrement les week-end et les vacances et parfois je fais de l'aide aux devoirs avec des collégiens.

J'ai également pu exercer le métier de serveur lors de fêtes privées.

J'avais l'occasion lors de mon stage de seconde de découvrir le secteur de l'événementiel chez Air France mais le confinement ne m'a pas permis de concrétiser ce projet.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Un engagement sportif accru dans le tir à l'arc à cheval depuis 11 ans :

- Champion de France 2015, 2016, 2017
- Nombreux concours internationaux.
- Troisième au championnat du monde des jeunes en Hongrie en 2019.

Ma pratique sportive s'élève à deux heures d'équitation par semaine et une heure de tir à l'arc. Ces stages et compétitions à l'international m'ont permis d'apprendre à gérer le stress. Dans ce cadre j'ai entrepris des préparations sportives intensives et exigeantes qui me demandent un investissement régulier. Ces compétitions m'ont aussi permis de développer la pratique de l'anglais et de l'allemand (certification du Goethe-Institut du niveau A2 en allemand).

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville	
	- 92 Hauts-de-Seine	

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16,6*	20*	12*	17,5*	16,1*	18*	10,75*
	Un excellent trimestre. Élève sérieux, actif et positif. Un investissement remarquable dans tous les rôles sociaux (entraîneur, coach et arbitre). Bravo !*				Un excellent trimestre. Un investissement remarquable, un élève qui cherche à comprendre pour progresser dans sa pratique de course de durée. Bravo !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	14,91*	19*	12*	15,5*	15,88*	19*	12*
	Le travail de ce trimestre portait sur une comparaison des indices de démocratie, un excellent travail, des indices de démocratie pertinents.*				Le travail attendu portait sur la présentation d'une chronique radio relative à un tribunal international. Une étude fouillée, étayée et claire répondant bien à la problématique. Bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,14*	17,39*	19,25*	14,56*	19,5*	18,31*	19,52*	15,89*
	Excellent trimestre. Participation active et pertinente, de bonnes capacités de raisonnement. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre, qui frôle la perfection. Elève sérieux et investi dans son travail. De belles capacités à continuer d'exploiter dans le supérieur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,83*	13,07*	16,83*	9,5*	16,78*	14,54*	17,22*	11,88*
	Un bon élève, une réflexion pertinente, un travail écrit de grande qualité, une bonne capacité de synthèse qui met en avant ses nombreuses connaissances. De plus une aisance orale à souligner.*				Un élève attentif, sérieux et investi en classe. Vous faites preuve dans les devoirs écrits d'une bonne réflexion et d'un bon esprit de synthèse, continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13*	14,87*	19*	7,75*	15,07*	14,64*	18,13*	10*
	Assez bien.*				Très bon travail à l'oral. Pour t'améliorer, utilise des tournures de phrases et du vocabulaire plus complexes à l'écrit travaille la compréhension écrite.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,33*	13,79*	17,67*	8,33*	16,17*	14,65*	18,17*	10,48*
	Un semestre satisfaisant et travail très sérieux. Continuez les efforts entrepris en expression écrite. Un investissement remarquable en classe.*				Un semestre très satisfaisant grâce à un travail sérieux et des connaissances linguistiques très solides. Une attitude positive en classe qui mérite d'être soulignée.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11*	13,71*	17*	8*	14,6*	13,11*	19,14*	8,65*
	Elève sérieux et consciencieux qui fournit un travail régulier. Bien approfondir les méthodes pour appliquer les nouveaux raisonnements. Poursuivre une écoute très attentive des conseils devrait permettre de progresser.*				Elève réfléchi d'un grand sérieux qui fait preuve d'une écoute très posée et constructive des conseils. Les notions sont acquises avec méthode et rigueur. Une belle motivation permanente.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,42*	12,36*	16,42*	5,95*	13,73*	12,53*	17,55*	6,73*
	Une vraie implication qui témoigne d'une grande motivation. Elève intéressé qui doit poursuivre son travail bien méthodiquement. Une grande écoute des conseils.*				Niveau très satisfaisant encore ce trimestre. Une implication de qualité, efficace et constante permet de consolider les notions et méthodes. Une très belle dynamique à l'oral. Attitude révélatrice d'une vraie motivation.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	10,62*	13,5*	7,33*	11,83*	11,16*	13,67*	8*
	C'est correct pour un début d'année. Réflexion philosophique et argumentation à accentuer néanmoins.*				Des résultats corrects. Une bonne présence en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,11*	14,22*	17,07*	9,75*	15,92*	13,33*	17,08*	8,04*
	Un bon trimestre. Elève sérieux, actif dans son travail et dans son écoute. L'écrit montre un investissement de qualité et des capacités dans le raisonnement et l'analyse scientifiques.*				Un très bon trimestre, des résultats en progrès ! Elève faisant preuve d'une belle curiosité et disposant de méthodes de travail efficaces. Les raisonnements sont approfondis. Un potentiel certain.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble satisfaisant accompagné de solides résultats. Elève sérieux, dont la participation, toujours appréciée, atteste d'une bonne culture générale et d'une belle curiosité intellectuelle. Le pôle scientifique est solide et les acquis sont exploités avec efficacité, quelques efforts de rigueur restent néanmoins à faire. Félicitations du conseil de classe.				Un très bon trimestre, progression remarquable. Elève sérieux et motivé, tant dans son travail personnel qu'en classe. La participation dynamique traduit une belle curiosité intellectuelle, des acquis solides et le souci de comprendre avec soin. A l'écrit, les résultats en sciences ont gagné en aisance, et sont le fruit de méthodes de travail efficaces et de raisonnement rigoureux. De belles qualités. Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16,9*	20*	13*	19*	14,9*	19*	11*	20*	17,1*	20*	13,5*
	Un excellent trimestre ! Élève très dynamique et positif. Un très bon esprit sportif, un bon coach. Bravo !*				Un excellent trimestre. Une grande autonomie et une très bonne connaissance de vos capacités physiques en course de durée. Bravo !*				Excellent trimestre ! Excellente année ! Elève resté sérieux, actif et volontaire tout au long de l'année. Un très bon esprit sportif. Bravo !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,3*	18*	10*	14*	14,8*	18*	0*	N*	N*	N*	N*

	Un bon travail répondant bien à la problématique, il faut néanmoins soigner l'expression écrite qui est parfois un peu compliquée. De plus la mise en page pouvait être plus soignée.*				Bon travail, projet intéressant bien qu'hors de Chaville et un rendu un peu brouillon, attention à l'organisation du rendu (logiciel nécessaire).*				En raison des conditions sanitaires liées au Covid, (confinement puis distanciel), l'évaluation des élèves n'a pu avoir lieu.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,9*	15,2*	19,2*	11,4*	18,5*	14*	19,1*	5,1*	17,3*	14,5*	18,5*	8,6*
	Très bons résultats. Une excellente attitude en classe, du sérieux et de la bonne volonté.*				Un excellent trimestre ! Vous êtes investi, rigoureux avec une participation pertinente en classe. Vos devoirs de synthèse sont solides et vous avez une très bonne appréhension des problématiques scientifiques.*				Un excellent trimestre ! Votre travail est sérieux et votre participation devient de plus en plus active, poursuivez ainsi*			
<b>Français</b>	14*	11,2*	15,5*	7*	16,1*	12,7*	16,1*	7,6*	15,3*	12,5*	18*	9*
	Un bon trimestre à tous points de vue : un travail sérieux et rigoureux, quoiqu'encore trop scolaire parfois, une attitude agréable et positive et une réflexion analytique de qualité.*				Un très bon trimestre, qui t'a permis d'affiner tes raisonnements et d'atteindre un très bon niveau. Continue ainsi.*				Un très bon trimestre qui conclut une année de qualité. Bravo !*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	15*	12,4*	15,8*	9,2*	15*	13,7*	16,4*	10,6*	15,9*	13,9*	16,9*	11,1*
	Un très bon niveau d'ensemble à l'image d'une implication sans faille. Beaucoup de rigueur dans l'application des méthodes. La réflexion gagne en finesse et l'expression écrite en fluidité.*				De bons résultats aux exercices type bac. Votre travail approfondi nourrit une réflexion nuancée et rend compte de votre curiosité intellectuelle. Vous prêtez aussi une grande attention aux conseils de méthode.*				Une implication sans faille (en distanciel comme en présentiel) et un travail rigoureux. Vous perfectionnez votre acquisition des méthodes d'analyse et d'argumentation. Un niveau solide.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,4*	12,5*	17,5*	7,9*	15,7*	12,8*	15,7*	8,2*	16,5*	13,3*	16,5*	8,5*
	Une participation de qualité en classe, de bons résultats à l'écrit, un travail sérieux, continuez ainsi.*				Bon trimestre, continuez ainsi !*				D'excellents résultats, un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année, continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,3*	14,5*	18,5*	10,3*	13,5*	13,9*	17,5*	11,3*	14,3*	14,2*	18,9*	9,4*
	Un bon trimestre. Travail sérieux. Un bon potentiel linguistique. Elève autonome. Sait argumenter dans une langue riche et variée.*				Des capacités et un bon niveau de langue à l'oral: compréhension et expression. Un travail sérieux. Accentuez les efforts en syntaxe en expression écrite, le devoir de BAC doit encore progresser.*				Un travail sérieux, élève motivé. Bonne expression orale et bonne compréhension, il faut poursuivre les efforts syntaxiques en expression écrite.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,1*	12,9*	18,3*	8*	14,8*	14,4*	18,8*	8,4*	17,5*	14,8*	18*	9,7*
	Assez bon ensemble. Un niveau en progrès mais ne relâchez pas vos efforts pour que l'écrit gagne en rigueur.*				Un bon trimestre, élève sérieux, attentif et actif en classe qui s'exprime avec aisance à l'écrit. Continuez sur cette bonne voie pour progresser encore!*				Excellent trimestre. Travail sérieux et régulier, élève actif et réfléchi, bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	12,4*	16*	8,5*	15,3*	13,1*	17,3*	9,1*	16,6*	13,3*	17,1*	8,4*
	Elève motivé, intéressé et vif qui fait preuve d'une réflexion juste et d'une rigueur qui s'affine bien dans les écrits. Un bon potentiel qui peut encore être développé. Une belle dynamique en classe très appréciée.*				Un bon trimestre avec des résultats en progrès. Elève très réfléchi à l'écoute constructive. Les raisonnements sont fins et les méthodes acquises avec efficacité et rigueur dans les écrits. Oral pertinent (à intensifier)*				Une implication sans faille encore ce trimestre, comme tout au long de l'année, qui a permis d'atteindre un très bon niveau. Une bonne réflexion et des écrits très rigoureux alliés à un oral pertinent. Bon potentiel.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,9*	14,2*	16,7*	11,3*	15,5*	14,2*	17,1*	10,5*	13,9*	12,7*	16,2*	8,3*
	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. Une participation active, positive et toujours pertinente. De très bonnes capacités de réflexion dans la matière. Continuez !*				Un excellent trimestre, l'analyse scientifique est méthodique et réfléchie ainsi que le travail. De solides capacités et une bonne culture dans la matière. Une participation pertinente et une attitude toujours agréable.*				Un bon ensemble. Elève qui a montré sa motivation tout au long de l'année. Les connaissances sont solides et le raisonnement scientifique est toujours bien mené. Une participation toujours pertinente.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre à tous points de vue. En plus de ses qualités de réflexion, il s'agit d'un élève très positif et agréable, intéressé par les différentes disciplines et moteur dans la classe. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre à tous points de vue et un investissement aussi abondant que pertinent. Vives félicitations du conseil de classe. Tous les enseignements ont eu lieu en présentiel.				Un excellent trimestre pour finir une excellente année. L'élève a fait preuve de qualités de réflexion, d'une grande capacité de travail et d'une attitude motivée et agréable. Vives félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Le travail de ce trimestre portait sur une comparaison des indices de démocratie, un excellent travail, des indices de démocratie pertinents. Trimestre 2 : Le travail attendu portait sur la présentation d'une chronique radio relative à un tribunal international. Une étude fouillée, étayée et claire répondant bien à la problématique. Bon travail.  Un excellent travail sérieux, des recherches approfondies sur les problématiques étudiées.	17,25	3	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un semestre satisfaisant et travail très sérieux. Continuez les efforts entrepris en expression écrite. Un investissement remarquable en classe. Trimestre 2 : Un semestre très satisfaisant grâce à un travail sérieux et des connaissances linguistiques très solides. Une attitude positive en classe qui mérite d'être soulignée. Année : Excellent ensemble grâce à un investissement hors pair. Une analyse fine. Des acquis linguistiques solides. Bravo!	15,25	14	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Une vraie implication qui témoigne d'une grande motivation. Elève intéressé qui doit poursuivre son travail bien méthodiquement. Une grande écoute des conseils. Trimestre 2 : Niveau très satisfaisant encore ce trimestre. Une implication de qualité, efficace et constante permet de consolider les notions et méthodes. Une très belle dynamique à l'oral. Attitude révélatrice d'une vraie motivation. Année : Elève intéressé à l'implication d'une grande régularité. De bonnes capacités de réflexion exploitées à l'écrit avec une rigueur qui s'est beaucoup affinée au cours de l'année. Une écoute de qualité des conseils et une réelle motivation permettent d'affirmer qu'il saura encore développer son potentiel pour réussir dans la filière choisie.	13,58	11	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Participation active et pertinente, de bonnes capacités de raisonnement. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre, qui frôle la perfection. Elève sérieux et investi dans son travail. De belles capacités à continuer d'exploiter dans le supérieur. Année : Belles capacités d'analyse et de raisonnement. Bon esprit de synthèse. Elève agréable, curieux et impliqué dans ses apprentissages, qui prend très régulièrement la parole en classe.	18,32	14	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon élève, une réflexion pertinente, un travail écrit de grande qualité, une bonne capacité de synthèse qui met en avant ses nombreuses connaissances. De plus une aisance orale à souligner. Trimestre 2 : Un élève attentif, sérieux et investi en classe. Vous faites preuve dans les devoirs écrits d'une bonne réflexion et d'un bon esprit de synthèse, continuez ainsi.  Une curiosité intellectuelle, un élève investi dans ses apprentissages, une capacité de travail et un potentiel de réflexion qui lui permettront de réussir dans le supérieur.	15,81	3	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Elève sérieux, actif et positif. Un investissement remarquable dans tous les rôles sociaux (entraîneur, coach et arbitre). Bravo ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Un investissement remarquable, un élève qui cherche à comprendre pour progresser dans sa pratique de course de durée. Bravo ! Année : Elève dynamique, positif et volontaire. Un très bon esprit sportif et d'entraide. Un investissement remarquable et une très grande autonomie dans tous les rôles et toutes les activités. Un sportif de haut niveau !	18,25	3	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Elève sérieux, actif dans son travail et dans son écoute. L'écrit montre un investissement de qualité et des capacités dans le raisonnement et l'analyse scientifiques. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, des résultats en progrès ! Elève faisant preuve d'une belle curiosité et disposant de méthodes de travail efficaces. Les raisonnements sont approfondis. Un potentiel certain. Année : De solides résultats accompagnés d'une belle progression. Un écrit approfondi qui traduit une écoute active et des méthodes de raisonnement d'une grande efficacité. Une implication dynamique et positive dans la démarche expérimentale. Elève disposant d'une capacité de travail et d'assimilation qui devrait lui permettre de suivre avec une aisance une filière sélective.	15,52	9	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève sérieux et consciencieux qui fournit un travail régulier. Bien approfondir les méthodes pour appliquer les nouveaux raisonnements. Poursuivre une écoute très attentive des conseils devrait permettre de progresser. Trimestre 2 : Elève réfléchi d'un grand sérieux qui fait preuve d'une écoute très posée et constructive des conseils. Les notions sont acquises avec méthode et rigueur. Une belle motivation permanente. Année : Elève sérieux et qui marque un intérêt marqué pour la matière. Des capacités de raisonnement développées avec persévérance et assiduité et qui se consolident avec des écrits de plus en plus rigoureux. Une belle motivation et une attitude très positive qui permettent d'envisager une filière sélective et d'y suivre.	12,8	24	37
Philosophie	Trimestre 1 : C'est correct pour un début d'année. Réflexion philosophique et argumentation à accentuer néanmoins. Trimestre 2 : Des résultats corrects. Une bonne présence en classe.  Des résultats réguliers du fait d'un travail sérieux. Une bonne présence en classe.	11,67	7	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Assez bien. Trimestre 2 : Très bon travail à l'oral. Pour t'améliorer, utilise des tournures de phrases et du vocabulaire plus complexes à l'écrit travaille la compréhension écrite. Année : Bon élève sérieux et agréable avec une belle participation en classe et qui fournit des efforts pour s'améliorer.	14,04	19	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

<b>éléments d'appréciation du profil :</b> Elève qui a fait du tutorat auprès d'un collégien.	
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble solide et homogène, les progrès sont remarquables. Elève autonome, dynamique dans son travail et faisant preuve d'une belle curiosité intellectuelle. Le pôle scientifique atteste de connaissances et compétences solides. Les écrits rigoureux montrent de belles capacités à élaborer un raisonnement. Un potentiel de travail qui augure du meilleur pour le supérieur.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon



**Paul GRIPARI**  
**N°580039**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Paul Gripari, je suis en terminale générale au lycée Saint Thomas de Villeneuve à Chaville et je souhaite intégrer la CPGE-MPSI du lycée Fénélon pour la poursuite de mon projet d'avenir.

Mes matières de spécialités sont les Mathématiques et la Physique Chimie, je fais aussi parti du groupe de Mathématiques expertes. J'ai fait ce choix car le monde scientifique m'attire. C'est donc naturellement que je souhaite vivement intégrer votre lycée dans la poursuite de mes études car je souhaite le meilleur afin d'intégrer une école d'ingénieur puis la filière d'excellence de l'aéronautique. Votre lycée incarne donc ce tremplin vers l'avenir.

C'est dans cette optique d'avenir et de choix de l'excellence que je m'investis dans la réussite de mes objectifs. Cela passe par le concours TeSciA de Mathématiques où j'ai obtenu 56 points à l'épreuve 1, mon code de sécurité est 609A ou par ma pratique internationale du tir à l'arc à cheval. Ces différents rendez-vous m'ont permis à la fois un travail sur mes compétences afin de prendre confiance en moi ou encore à gagner en efficacité, en rigueur et à persévérer. Et ce travail porte ses fruits, en effet j'ai été classé troisième aux championnats de monde des jeunes en Hongrie en 2019. Ces défis me stimulent et me poussent à aller plus loin dans la réalisation de mes souhaits pour mon avenir.

Dans l'attente de votre réponse, recevez Madame, Monsieur mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**