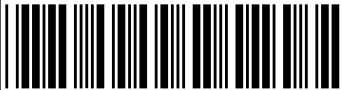


N°399045	M. ACHY Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rochambeau [4040021C] - Bethesda, Maryland / Classe:T.2 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046186327 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Mathématiques Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Complémentaires
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	20
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
	Sciences économiques et sociales (SES)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques	11,2
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,47
Enseignements optionnels		
	Mathematiques complementaires	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rochambeau [4040021C] -Bethesda, Maryland
	Etats-Unis
Classe	T.2 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Physique-Chimie Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Complémentaires (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Choses qui me donnent envie de parler.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé au concours d'éloquence en seconde et en première.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis porté volontaire pour travailler dans une maison hantée en tant que bénévole lors de la fête d'Halloween. J'avais travaillé avec une association nommée le Woman's Club of Chevy Chase. Chaque Samedi, je suis parti aider dans la construction de la maison hantée et dans la répétition de mon rôle. Lors de ma dernière année de terminale, j'ai décidé d'auditionner pour une comédie musicale. Je travaillais aussi dans la préparation de la pièce (Les accessoires, la peinture...)

Je me suis porté bénévole lors de la foire d'hiver de mon école où j'ai travaillé en tant que vendeur de tickets, en tant que vendeurs de nourriture, etc...

J'ai aidé à nettoyer une plage au Maroc pendant l'été de 2021. J'ai participé dans le nettoyage d'une forêt aux États-Unis en 2020 lors de la journée de Martin Luther King jr.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu un stage dans un institut français, l'institut français d'Agadir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis actuellement dans le programme d'OIB, ce qui me permet d'étudier l'Anglais à un niveau plus sérieux et l'Histoire-Géographie en Anglais. J'ai vécu pendant au moins deux années au Danemark, à l'Inde, au Maroc, aux États-Unis et en Afrique du Sud. J'ai passé une semaine aux Himalayas en primaire et la Norvège au collège dans le cadre d'une sortie de classe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rochambeau [4040021C] -Bethesda, Maryland
	Etats-Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rochambeau [4040021C] -Bethesda, Maryland
	Etats-Unis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15	15,5	N	N	10	16,05	N	N
	Bon trimestre .des efforts constants et une réelle volonté de progresser				Beaucoup d'efforts et d'implication malgré les difficultés persistantes. Poursuivez avec le même état s D'esprit et la même envie!			
Enseignement moral et civique	17	17,82	N	N	17	18,26	N	N
	Bon travail de recherche documentaire et exposé réalisé en groupe. Travail à l'écrit de qualité				Adam est un élève curieux, ses interventions a l'orale sont pertinentes. Continuez ainsi tout en veillant à bien suivre les consignes de travail.			
Enseignement scientifique	17,9	15,67	N	N	17,9	15,52	N	N
	Attitude et comportement très satisfaisant. Travail de très bonne qualité, c'est très bien, il faut continuer ainsi.				Un excellent 2ème trimestre. Un travail sérieux et approfondi. Continuez ainsi, c'est très bien.			
Histoire-Géographie en langue de section	15,97	17,22	N	N	14,7	16,36	N	N
	Géographie SIA : une attitude toujours attentive et engagée. Bravo, Adam, pour vos contributions. Un travail sérieux et réfléchi en un ensemble solide . Adam peut s'appuyer sur solide culture générale et sa connaissance fine de l'actualité. Histoire SIA : Good behavior and participation. Some throng work turned in and solid performance all around				Histoire SIA : Adam still has good behavior and participation, and although his performance this trimester is slightly weaker than 1st trimester, he nevertheless continues to strive for success and turn in mostly solid work. Try to finish the year strong Géographie SIA : une participation toujours dynamique et réfléchie et des contributions toujours pertinentes aux discussions menées en classe. Il faut continuer vos efforts à l'écrit afin d'approfondir et développer davantage votre argumentation.			
Histoire/Géographie	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,92	17,48	N	N	15,8	17,27	N	N
	Adam has worked on structuring his essay and commentary writing this trimester. He does a great job in class discussing analyzing the texts .				Adam is continuing to work hard on his analytical writing and is making good progress in developing and structuring his essays and commentaries.			
Langue vivante A : Anglais	20	20	N	N	20	20	N	N
	Adam has achieved all necessary skills and criteria				Adam's abilities and skills exceed the requirements of the competencies.			
Langue vivante B : Espagnol	16,2	12,2	N	N	13,1	13,2	N	N
	Comportement exemplaire, et participation de qualité qui montre des connaissances de l'actualité et la mise en relation avec les problèmes étudiés en classe exceptionnelles. Adam est à l'écoute des consignes pour progresser et a compris la méthode sans problème. Résultats excellents.				Niveau solide et élève qui utilise bien la médiation. Poursuivez vos efforts.			
Mathématiques Complémentaires	18	15,55	N	N	18	14,93	N	N
	Très bonne attitude et un travail sérieux. De bonnes connaissances et une participation positive.				Un bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. Une participation très positive. Continuez ainsi.			
Philosophie	15	15,16	N	N	16	15	N	N
	Excellente attitude à tout point de vu. Analyse qui dénote de la culture et de la réflexion. Ensemble très satisfaisant. Des progrès dans la rédaction doit vous permettre de mieux mettre en valeur une analyse souvent remarquable.				Élève cultivé et motivé, qui fait preuve d'un investissement exemplaire. Des analyses solides, qui dénotent de l'érudition.			
Physique-Chimie Spécialité	13,3	14,34	N	N	12	13,92	N	N
	Un très bon trimestre : Adam a bien pris la mesure de la terminale, il écoute les conseils et progresse nettement. Il faut continuer dans cette voie, c'est bien.				Un 2ème trimestre avec des progrès substantiels, tant en terme de compréhension qu'en qualité des travaux rendus, c'est très bien. A noter que le 2ème trimestre de SPC est nettement plus exigeant que le 1er sur le plan de l'abstraction et de la modélisation mathématique.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,4	14,34	N	N	10,9	13,92	N	N
	Adam est actif et intéressé. Les résultats sont assez bon				Adam a réalisé un assez bon trimestre. Des difficultés dans l'application des méthodes persistent cependant. Il faut poursuivre les efforts en étant toujours bien attentif aux consignes.			
Théâtre	19,5	18,5	N	N	19	19,14	N	N
	Excellent trimestre. Une réelle confiance sur le plateau et des propositions de jeu qui montrent un investissement authentique. Ensemble très prometteur, une analyse pertinente du texte.				Excellent trimestre ! Adam montre une réelle qualité d'écoute : ses propositions de jeu scénique sont juste. Bravo!			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon 1 et trimestre : vos professeurs vous félicitent pour votre engagement en classe et votre participation active. Continuez vos efforts pour parfaire vos écrits. C'est très bien.				Adam a réalisé un très bon 2ème trimestre de Terminale. Tous s'accordent pour louer les efforts fournis, sachant que les exigences sont plus élevées en ce milieu d'année. C'est bien, il faut continuer ainsi.			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10	15,42	20	10	16	17,53	20	14,5	15	16,58	19	15
	Une attitude sérieuse tout au long du trimestre				Une attitude positive Un investissement de qualité, un travail sérieux.				Attitude sérieuse. Un trimestre en progrès, c'est très bien			
Enseignement moral et civique	17	17	20	16	14	16,46	20	11	16	16,96	20	15
	Elève actif et intéressé. Excellente participation Un travail écrit encourageant, qui dénote un esprit clair et synthétique.				Bon investissement dans le travail de la classe. Elève vif et informé, dont on apprécie les interventions. De bonnes analyses, à l'écrit comme à l'oral. Il faut faire l'effort de développer ses idées, et soigner la rédaction Vos bonnes aptitudes doivent vous permettre de réussir dans cette matière.				Très bonne attitude qui s'accompagne d'interventions toujours pratiques. De bonnes analyses, qui dénotent une réflexion précise. Bravo pour votre dynamique et pour votre contribution au travail du groupe.			
Enseignement scientifique	13,7	15,92	19,2	12,2	16,1	16,2	20	9,3	15	17,45	20	13,8
	Bonne attitude Adam fait preuve beaucoup de sérieux. le travail est régulier, les résultats encourageants				Adam participe activement et régulièrement en classe Le travail est globalement très sérieux, attention à bien rendre les travaux. Poursuivez avec sérieux, rigueur et améliorez la régularité.				Bonne attitude ce trimestre encore. Adam a des résultats tout à fait satisfaisants			
Français	13,8	14,56	18,6	9,5	12,6	13,88	18,8	9,1	14,5	14,21	19,6	8,4
	Attitude très dynamique, participation orales très active. Du goût pour la réflexion littéraire. Un premier trimestre très encourageant : Adam se montre très actif et intéressé. Les travaux écrits doivent cependant gagner en méthode et en rigueur, et Adam doit réfréner sa spontanéité pour prendre le temps d'analyser précisément les questions de la nature des réponses attendues.				Beaucoup de réactivité en classe, une participation très active. C'est bien. En revanche, le travail écrit pourrait être plus régulier. Une ensemble relativement satisfaisant, mais Adam progressera encore en gagnant en rigueur : il peut consolider la méthode des exercices du bac et s'assurer de bien peser les termes des questions avant d'y répondre. Vous avez les moyens de bien réussir : pensez à toujours justifier méthodiquement vos idées.				Une participation toujours active et enthousiaste. Un travail sérieux. Des progrès que démontrent les résultats aux bacs blancs de cette dernière période. Vous avez suivi les conseils prodigués et récolté les fruits de vos efforts.			
Histoire/Géographie	16,4	17,13	19,4	15,25	14,95	17,09	19,45	13,3	16,5	17,48	19,7	14,8
	Géographie OIB : Adam never hesitated to share insightful ideas in class which reflect a breath of understanding and insight. Adam is well organized and has been timely with all work even turning the assignment early. He should revise his work carefully before turning in. Histoire OIB : Some very good achievement accomplished for this trimester; he's worked hard and should do well the rest of the year with that attitude.				Géographie OIB : Adam is conscientious, motivated student who works ahead on many assignments Adam understands the broad conceptual understanding, often using prior knowledge. His contributions in class are always a step above, his written work continued to improve in the second half of the trimester Continue revising and offering more specific rationale and evidence to defend your opinion. Keep up the good work! Histoire OIB good behavior and participations. Again, some good work turned in for this trimester, though at times he needs to be more conscientious about his homework assignment and about this performance on major evaluations. Try to finish the year strong				Géographie OIB Adam is a well organized, motivated and thoughtful student. Adam is an independent thinker and a self starter. He possesses a gift of explaining complex phenomena into simple terms; he distinguishes himself by his ideas. Adam, your contribution to this class is intangible. Histoire OIB : Once again, impressive work accomplished and displays a keen interest in the subject. Just a bit more focus should give result that reveal his true potential.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,3	17,7	18,7	16,7	15,7	17,7	19,2	15,7	17,6	17,64	19,3	16,3
	Adam has done very well this trimester and is an enthusiastic and hard working student. Adam is very perceptive student of literature with keen eye for making connections and analyzing in depth. he is working hard on making sure that he fully develops his ideas in writing.				Adam is hard working student and is working on making sure he is fully prepared for class and concentrating on the task at hand. Adam is making good progression in literary analysis and in working hard on structuring and fully developing his essays. Keep up the good work Adam. Make sure to keep working on organizing your ideas in your essays and managing your time effectively.				Adam has excelled during our unit on hamlet with his enthusiasm, analysis and dramatic reading. He is making strong progress in his depth analysis. Great work Adam all through the year			
Langue vivante A : Anglais	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	N				Excellent work. Adam exceeds all expectations and requirements. Keep up the good work				An enthusiastic student with great attitude. Adam excels in all areas and skills of the cours			
Langue vivante B : Espagnol	12,3	14,48	16,7	11,6	11,4	15,55	18,2	11,4	14	15,33	17	12,5

	Excellent comportement. Adam est un élève attachant, sérieux et très intéressé. Cependant, il devrait approfondir encore son travail d'apprentissage et redoubler ses efforts en expression écrite où il a encore de véritables difficultés et des lacunes à combler.				Élève attachant et intéressé par le cours. Adam est attentif et participatif et est reconnaissant des conseils prodigués. Le travail est inégal et irrégulier hélas et les notes sont de ce fait hétérogènes. Adam a de très bonnes idées et il aime faire avancer la réflexion dans la class, mais il doit travailler plus rigoureusement ses cours et apprendre plus de vocabulaire et rendre tout ses devoirs très rigoureusement.				Très bonne attitude. Élève très positif et constructif. Adam montre toujours un grand intérêt pour le cours et participe activement à celui ci . C'est un élève curieux et éclectique.			
Mathématiques Spécialité	8,8	14,3	19	8,8	12,2	14	19,2	8,6	12,4	14	18	8,4
	vous êtes toujours très volontaire à l'orale et posez de nombreuses questions. Malgré la motivation, vous avez du mal à mettre en application vos connaissances, je note de confusions et un manque de rigueur.				Vous êtes soucieux de réussir, vos questions sont très fréquentes et votre participation très active. Vous avez montré que vous êtes capable de réaliser de belles choses. Ne vous découragez pas, travaillez bien régulièrement pour acquérir les méthodes et éviter les confusions. Préservez avec cette belle détermination et retravailler sérieusement le chapitre sur la dérivation.				Toujours aussi dynamique et volontaire, vous travaillez avec enthousiasme et régularité. Vous avez appliqué les conseils donnés, vos travaux sont plus clairs et développés et vos résultats sont en progrès sur le trimestre. C.est bien.			
Physique-Chimie Spécialité	15,7	16,34	19,6	11,8	11,9	14,74	19,9	8,6	11,4	15,25	19,6	10,1
	Adam a une attitude positive en classe. il s'implique de façon efficace à l'orale lors des activités. Il a fourni un travail sérieux et a réalisé un bon trimestre dans l'ensemble malgré une baisse des résultats écrits vers la fin du trimestre.				Bonne attitude en classe. Les résultats sont en progrès en fin de trimestre . Poursuivez vos efforts. Il faudra améliorer de vos écrits en explicitant les méthodes.				Une attitude sérieuse et une participation vive en classe. Des progrès sont notés : les écrits sont plus rigoureux avec la méthode explicitée			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,9	14,45	18,2	10,3	14,5	15,82	19,3	12,7	17,8	16,01	19,7	12,9
	Adam a une attitude remarquable en classe. par sa participation active il contribue à faire avancer les débats. Le travail à l'écrit est perfectible. pensez bien approfondir votre travail rédaction en respectant les consignes.				Adam participe activement et ses remarques à l'oral reflètent une grande culture économique. Adam doit continuer à se concentrer sur la méthode et l'appliquer aux épreuves écrites car les résultats sont perfectibles au regard de ses capacités. Bon trimestre!				Adam est un élève très impliqué en cours et ses remarques apportent beaucoup beaucoup aux débats en classe. Une belle progression ce trimestre. Bravo Adam pour cette année. Continuez à partager votre savoir. Bonne continuation.			
Appréciation du conseil de classe	Adam est un élève motivé et sérieux, qui contribue de façon active aux différents cours.il doit encore gagner en rigueur pour exprimer toutes ses capacités, notamment à l'écrit. Le conseil de classe vous encourage à poursuivre vos efforts remarquables.				Un trimestre satisfaisant : vos professeurs soulignent votre engagement à l'oral et votre travail sérieux. Poursuivez votre progression en vous efforçant à la rigueur et la méthode dans toutes disciplines. Nos encouragements vous accompagnent.				Un trimestre tout à fait satisfaisant, des progrès constatés dans toutes les matières. Poursuivez sur cette bonne voie en terminal, en consolidant encore les résultats dans les matières scientifiques			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Adam est un élève curieux, attiré par la culture générale et qui fait partager ses idées à la classe.	17	14	19
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Elève sérieux, curieux, cultivé et volontaire, Adam participe activement et contribue positivement au travail et à la réflexion de la classe.	15	11	11
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Adam is a very hardworking and enthusiastic student. He has strong analytical and evaluative abilities and has worked well to develop them further during the OIB English course. He has also shown strong improvement in his ability to organize his work and use evidence to support his theories and arguments. He has a native level of English in all skill areas.	16,36	11	11
Histoire/Géographie	Elève sérieux, curieux, cultivé et volontaire, Adam participe activement et contribue positivement au travail et à la réflexion de la classe.	15	11	11
Langue vivante B : Espagnol	Adam sait mobiliser ses connaissances et ses ressources. Possesseur d'une grande culture, il est capable de faire des productions intéressantes, réfléchies qui montrent une maturité intellectuelle.	14,65	3	11
Théâtre (facultatif)	C'est un ensemble excellent. Des qualités d'écoute et d'adaptation qui sont des gages de réussite.	19	4	19
Mathématiques Complémentaires (facultatif)	Un très bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. De bonnes connaissances et une participation très positive.	18	2	11
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Adam est un élève très intéressé. Attentif en cours il cherche à comprendre et participe activement à l'oral. Doté d'une grande culture générale, les résultats restent néanmoins moyens.	11,65	14	19
Philosophie	Adam est un élève exigeant dans son travail, voire perfectionniste, doté d'une grande culture personnelle et d'une maturité de réflexion remarquable. Des interventions en cours plus qu'appréciables. Adam joue un rôle moteur dans sa classe. L'écrit lui-même dénote de la maîtrise et de la perspicacité.	15,5	9	19
Education Physique et Sportive	Elève d'un assez bon niveau de compétences au regard des exigences du cycle terminal du lycée.	12,5	17	19
Physique-Chimie Spécialité	Étudiant très engagé en classe et dans son travail personnel. Les connaissances sont solides, et la culture et l'appétit pour les sciences sont réels. L'outil mathématique est bien maîtrisé. Une rare pugnacité pour cet âge: étudiant recommandé.	12,75	9	13
Enseignement scientifique	Étudiant très actif en cours et très engagé dans son travail.	17,9	3	19
Langue vivante A : Anglais	Eleve en Section Internationale Americaine Adam is a very hardworking and enthusiastic student. He has strong analytical and evaluative abilities and has worked well to develop them further during the OIB English course. He has also shown strong improvement in his ability to organize his work and use evidence to support his theories and arguments. He has a native level of English in all skill areas.	20	1	1

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participe au concours d'éloquence et au Club lecture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Adam est un élève très volontaire, sérieux, soucieux de bien faire, et qui obtient de très bons résultats. Ses capacités lui permettront de bien réussir dans le supérieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adam ACHY
N°399045

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Si ma vie m'a appris quelque chose, c'est de s'adapter à toutes situations. Toute a commencé en Afrique du Sud où je suis né, j'ai déménagé aux États-Unis, au Maroc, en Inde, au Danemark, avant de retourner aux États-Unis. Je ne suis jamais resté au même endroit plus de trois ans.

Je suis un étudiant sérieux et dévoué, déterminé à avoir un impact significatif sur ma communauté. Je suis convaincu que l'un des meilleurs moyens d'atteindre cet objectif serait de développer des compétences pratiques dans les domaines scientifiques.

Je m'intéresse particulièrement à l'ingénierie, car depuis mes 10 ans, je me suis rendu compte que si l'humanité devait affronter les problèmes auxquels elle était confrontée (changement climatique, insécurité alimentaire,...), un besoin en nouvelles technologies existerait. C'est pour cette raison que j'ai pris les spécialités math et SPC en première. J'ai pris l'option Math Complémentaire pour pouvoir garder contact avec les bases mathématiques.

Je m'intéresse à l'économie et aux politiques publiques. Je suis fasciné par le fonctionnement des États-nations modernes à tous les niveaux, ce qui m'amène à lire des ouvrages dans mes loisirs qui se concentrent sur le développement des sociétés, tels que "Why Nations Fail" de Daron Acemoglu et James A Robinson.

Votre formation me correspond et apportera les compétences nécessaires pour répondre à mes ambitions professionnelles.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**