


N°760757	M. FIASTRE Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 19/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047376561 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,6
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Mesdames, Messieurs,</p> <p>Permettez-moi de vous faire part des éléments de mon parcours extra-scolaire qui m'ont motivé à candidater à ces formations scientifiques sur Parcoursup.</p> <p>J'ai toujours été passionné par les sciences. C'est pourquoi j'ai effectué mon stage de troisième dans un laboratoire de recherche. J'ai eu la chance de pouvoir le réaliser au laboratoire de Mécanique des Fluides du CNRS de Marseille, sous la direction du professeur Pierre Sagaut. J'ai pu y découvrir les divers aspects de la recherche dans ce domaine : la modélisation numérique, l'expérimentation ainsi que la théorie. Ce stage a confirmé mon intérêt pour la recherche, et j'y ai découvert le lien étroit qui existe entre la recherche et l'enseignement. J'ai donc décidé d'expérimenter l'enseignement en rejoignant une association d'aide aux devoirs. J'y ai donné bénévolement des cours de mathématiques et de physique à des collégiens et des lycéens boursiers rencontrant des difficultés scolaires. Cela m'a permis de comprendre la complexité de la pédagogie et de progresser dans la clarté de mes explications.</p> <p>Par ailleurs, mon élection par les élèves au Conseil de la Vie Lycéenne m'a donné l'opportunité de rejoindre le Conseil d'Administration de mon lycée. Au-delà de ce que cela m'a permis de réaliser, j'ai pu y observer l'importance du rôle d'enseignant en dehors des salles de classe, dans l'administration et dans la vie d'un lycée.</p> <p>Enfin, j'ai réalisé un stage dans une entreprise de travaux publics en tant que terrassier durant l'été 2020. J'ai pu observer les dynamiques du travail en équipe, tout en contribuant à des travaux exigeants techniquement (tels que le forage dirigé) et personnellement (se lever tôt, gérer la fatigue physique). J'ai de cette manière vu une application pratique de ce que j'avais appris sur la mécanique des granules au CNRS.</p> <p>Ces expériences, parallèles à mon parcours scolaire, ont développé ma motivation à choisir des formations scientifiques préparant à la recherche et à l'enseignement.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je me suis inscrit lors de mon année de première dans une association d'aide au travail. Je donne ainsi bénévolement des cours de mathématiques et de physique à des élèves en difficulté scolaire et familiale. J'ai également été le chef d'un groupe de scouts avec lequel j'ai réalisé des actions caritatives qui ont permis d'aider des associations et j'ai participé à l'organisation d'un camp d'été.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis membre d'une association d'aide aux devoirs.

Elu au Conseil de la Vie Lycéenne, j'ai pu mettre en place différents projets : une collecte pour les Restos du Coeur, des événements pour la vie du lycée (photo de classe déguisée, vente de pulls de promotion, etc). Dans le cadre de ce mandat, j'ai participé à des débats organisés par l'association "Expressions de France" sur le thème de l'égalité devant la réussite. L'un d'entre eux s'est déroulé au Sénat avec des élèves venant de la France entière. Ce projet est reconduit cette année et porte cette fois sur le thème de la laïcité.

Je fais partie du conseil d'administration de mon lycée, ce qui m'a permis de prendre part à des décisions importantes pour la vie du lycée.

Je suis aussi engagé personnellement dans la lutte contre le dérèglement climatique par mes actions quotidiennes. Fort de ma prise de conscience écologique, je me suis présenté et ai été élu éco-délégué du CVL. Cet engagement est d'ailleurs en lien avec mon projet d'études supérieures, puisque j'aimerais à l'avenir mener des travaux de recherche sur des questions environnementales.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage en tant qu'ouvrier terrassier dans une entreprise de travaux publics. Ce job d'été n'a pas de lien avec mon projet d'études, mais il a été complémentaire de mon stage de troisième, effectué dans un laboratoire de recherche public.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné par les sciences physiques, j'ai participé au concours général de Physique-Chimie. Bien que je n'aie pas eu l'occasion de véritablement le préparer dans mon lycée, les sujets antérieurs que j'ai pu trouver sur internet m'ont fait découvrir une approche plus approfondie de la physique et de la chimie. Ma professeure de mathématiques m'a aussi inscrit au concours général de mathématiques, matière qui m'intéresse également beaucoup.

Pendant plus de 7 ans, j'ai pratiqué le judo et j'ai été médaillé aux championnats du Val-de-Marne en individuel et par équipe. J'ai ensuite souhaité m'orienter vers un sport collectif, le rugby, qui allie le combat et l'esprit d'équipe. Notre équipe a remporté deux années consécutives le championnat d'Ile de France. La pandémie a malheureusement stoppé entraînement et matchs, ce qui m'a poussé à recommencer le judo. Je suis d'ailleurs sur le point de passer la ceinture noire. J'ai également une passion pour la photo. J'ai eu l'occasion de visiter de nombreuses expositions (Henri Cartier Bresson, Viviane Maier...) ce qui m'a donné envie de m'investir plus particulièrement dans la photo argentique. J'ai d'ailleurs créé mon propre laboratoire de tirage et de développement de photo.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
		- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie		Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
		- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,1*	18*	14*	15,5*	15,5*	20*	12*
	Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux avec de bons résultats.*				Un trimestre correct. Le travail est sérieux avec des résultats satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,3*	19*	14*	19*	18,4*	19*	17*
	Pas d'appréciation*				Pas d'appréciation*			
Enseignement scientifique	17,1*	14,6*	18,1*	8,8*	19,1*	16,8*	19,1*	12,3*
	Excellent trimestre. Bonne participation en classe. Continuez ! Un très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et un travail régulier.*				Excellent trimestre ! Une participation active en classe. Un excellent trimestre ! Beaucoup de sérieux et des progrès.*			
Histoire/Géographie	17,2*	14,9*	18,4*	11,4*	17,3*	15,3*	18,2*	12,9*
	Très bon trimestre. Maxime est un élève très investi dans son travail et dans sa réussite. L'oral est pertinent et les questions très intéressantes. Continuez sur cette voie.*				Excellente trimestre, excellente participation et implication en classe. Maxime est un moteur de la classe à l'oral et ses interventions sont toujours pertinentes. Bravo.*			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	14,3*	19,5*	10,1*	17,5*	16,1*	19,9*	11,9*
	Très bon ensemble; la participation est régulière et le niveau est satisfaisant à l'oral et à l'écrit; poursuivez vos efforts*				Excellent ensemble; élève sérieux et motivé; participation régulière en classe, continuez ainsi*			
Langue vivante B : Espagnol	18,2*	16,6*	19,8*	12*	18,1*	16,7*	19,2*	10,7*
	Très bons résultats. Participations satisfaisantes.*				Très bon ensemble. Participation souvent satisfaisante.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,2*	20*	15,3*	20*	19,2*	20*	13,7*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Mathématiques Expertes	18,3*	15,2*	19,2*	9*	19,2*	14,8*	19,2*	9,4*
	Un très bon ensemble grâce à un travail réfléchi et beaucoup de recul dans les raisonnements.*				Un excellent trimestre grâce à une grande compréhension des méthodes et un réel intérêt pour la matière.*			
Mathématiques Spécialité	18,8*	14,7*	19,1*	5,3*	19,6*	15,4*	19,9*	7,3*
	Un excellent trimestre, des analyses toujours rigoureuses et de l'intuition qui démontrent l'intérêt de Maxime pour la matière ainsi que ses qualités de raisonnement. Continue ainsi.*				A nouveau un excellent trimestre, beaucoup de sérieux et d'investissement. L'ensemble est de grande qualité. Félicitations.*			
Philosophie	14,7*	12,7*	17,5*	8*	16*	12,4*	16,5*	9,5*
	Elève faisant preuve d'un irréprochable sérieux et dont les résultats sont satisfaisants. C'est bien.*				Un second trimestre très solide, Maxime est sérieux et ses résultats sont très satisfaisants. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,6*	12,3*	18,6*	4,5*	18,7*	12,8*	19,2*	6,5*
	Excellent travail, ensemble solide et prometteur. Félicitations.*				Excellent trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. On note un travail de qualité. Félicitations.				Un excellent trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,1*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon trimestre, un travail régulier et autonome, une participation exemplaire cours. Les exigences attendues en musculation sont bien très maîtrisées.*				Non noté*				Non noté*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté*				Non noté*				Non noté*			
Enseignement scientifique	17,2*	14,3*	18,4*	10,2*	17,6*	14,8*	18,5*	11,1*	16,9*	15,9*	19,1*	12,2*
	Excellents résultats accompagnés d'une bonne participation et d'un bon investissement en classe. Poursuivez ainsi ! Excellents résultats. Continue ainsi !*				Excellents résultats obtenus sur des sujets inspirés de ceux de la BNS. Excellente participation orale. Je vous félicite. Excellent trimestre une nouvelle fois. La participation orale est excellente et permet de faire avancer le cours. Il faut poursuivre ainsi. Bravo !!!*				De bons résultats grâce à un travail régulier et sérieux. Un trimestre et plus largement une année exemplaire à tous points de vue. BRAVO, continue comme ça !!!*			
Français	14,9*	13,2*	18,4*	5,8*	16,2*	12,8*	17,6*	6,6*	16,8*	14,2*	18,3*	10*

	C'est un bon trimestre. Maxime est un élève très sérieux qui a le souci de progresser. Ses analyses sont souvent très pertinentes. Continuez.*				C'est un très bon trimestre. Maxime est en progrès. Son travail personnel est très sérieux.*				Un excellent trimestre. Maxime est un élève très investi qui fournit un travail de grande qualité à l'écrit comme à l'oral. Félici*			
Histoire/Géographie	14,7*	11,7*	16,2*	6,4*	11,5*	11,7*	16,6*	3,3*	16,3*	13,8*	18,9*	4,8*
	Un travail personnel intelligemment mené et une belle curiosité d'esprit. Très bon ensemble.*				Des résultats très irréguliers ce trimestre. Le bilan reste convenable mais tu peux nettement mieux faire.*				Des efforts intelligemment menés pour consolider les acquis méthodologiques et mieux gérer l'assimilation des connaissances. Un excellent trimestre! Mes félicitations.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	14,4*	14,7*	16,8*	12,1*	16,9*	15,8*	18,1*	13,3*	16,5*	16,3*	18*	13*
	Elève faisant preuve d'un remarquable sérieux et dont les résultats sont très satisfaisants. Un premier trimestre vraiment très encourageant. Des résultats convenables qui peuvent s'améliorer en étoffant l'écrit. La participation est excellente.*				Elève actif et attentif dont les résultats sont satisfaisants. C'est bien. Excellent trimestre. Vos progrès sont à saluer. La participation est toujours intelligente. Poursuivez vos efforts !*				Un très bon dernier trimestre, juste reflet de votre sérieux. Très bon ensemble. La participation est subtile et pertinente.*			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	14,1*	20*	4,3*	15,4*	14*	18,8*	5,5*	17,8*	15,9*	20*	6*
	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Travail sérieux tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,9*	16,3*	19,6*	11,5*	19,7*	17,7*	19,9*	14,4*	16,6*	15,7*	19,5*	10,2*
	Excellent trimestre. Travail de qualité. Participation pertinente.*				Excellent trimestre. Maxime est un élève sérieux soucieux de bien faire qui fournit un travail de qualité et dont la participation est toujours pertinente. Mes félicitations.*				Très bon trimestre de cet élève agréable et motivé. Continuez sur cette voie.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,8*	16,9*	20*	9,8*	19,7*	18*	20*	12,5*	20*	18,1*	20*	13*
	Très bon trimestre. Bonne participation.*				Un excellent trimestre.*				Encore un excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,8*	11,5*	17,5*	6,3*	17,2*	12,1*	17,2*	6,3*	18,5*	11,9*	18,5*	5,2*
	Très bon trimestre. Élève sérieux et très motivé. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre. Élève très sérieux et motivé. Félicitations.*				Une fin d'année excellentissime ! Un grand bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	12,2*	17,4*	7,3*	15,5*	11,5*	17,3*	4,9*	17,7*	12,2*	17,7*	5,9*
	Excellents résultats. Un travail de qualité, sérieux et rigoureux accompagné d'une participation active et pertinente en classe. Je vous félicite !*				Excellents résultats. Un travail sérieux et de qualité accompagné d'une participation active en classe. Je vous félicite !*				Excellents résultats. Un travail de grande qualité, rigoureux et efficace accompagné d'une participation active en classe. Je vous félicite pour cette année brillante !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellents résultats et une très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi. Félicitations				Excellent trimestre. Elève très sérieux et investi. Poursuivez dans cette voie. Félicitations				Excellents résultats ce trimestre grâce à votre travail régulier. Poursuivez ainsi. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bons résultats. Participations satisfaisantes. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Participation souvent satisfaisante.	18,15	7	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un très bon ensemble grâce à un travail réfléchi et beaucoup de recul dans les raisonnements. Trimestre 2 : Un excellent trimestre grâce à une grande compréhension des méthodes et un réel intérêt pour la matière.	18,75	2	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon ensemble; la participation est régulière et le niveau est satisfaisant à l'oral et à l'écrit; poursuivez vos efforts Trimestre 2 : Excellent ensemble; élève sérieux et motivé; participation régulière en classe, continuez ainsi	16,7	7	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux avec de bons résultats. Trimestre 2 : Un trimestre correct. Le travail est sérieux avec des résultats satisfaisants.	15,5	14	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Bonne participation en classe. Continuez ! Un très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et un travail régulier. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Une participation active en classe. Un excellent trimestre ! Beaucoup de sérieux et des progrès. Un très bon niveau atteint en sciences cette année	18,1	2	34
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	20	1	22
Physique-Chimie Spécialité	Élève brillant, niveau très solide. Très motivé par les études scientifiques, capable de réussir au plus haut niveau.	18,65	1	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, Maxime est un élève très investi dans son travail et dans sa réussite. L'oral est pertinent et les questions très intéressantes. Continuez sur cette voie. Trimestre 2 : Excellente trimestre, excellente participation et implication en classe. Maxime est un moteur de la classe à l'oral et ses interventions sont toujours pertinentes. Bravo.	17,25	2	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève faisant preuve d'un irréprochable sérieux et dont les résultats sont satisfaisants. C'est bien. Trimestre 2 : Un second trimestre très solide, Maxime est sérieux et ses résultats sont très satisfaisants. Félicitations.	15,35	6	34
Enseignement moral et civique	Excellent	18,5	10	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre, des analyses toujours rigoureuses et de l'intuition qui démontrent l'intérêt de Maxime pour la matière ainsi que ses qualités de raisonnement. Continue ainsi. Trimestre 2 : A nouveau un excellent trimestre, beaucoup de sérieux et d'investissement. L'ensemble est de grande qualité. Félicitations. De la part du professeur: La moyenne de ce groupe n'est pas gonflée, ils sont d'un niveau remarquable.	19,2	2	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent élève très impliqué dans sa mission de délégué de classe et qui devrait très bien réussir ses études supérieures. Excellent niveau scientifique. Élu au conseil d'administration de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent niveau et une capacité de travail avérée, beaucoup de pertinence. De réelles aptitudes pour réussir dans toutes les filières.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maxime FIASTRE
N°760757

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai le plaisir de vous faire part de ma candidature en classe préparatoire MPSI, à l'issue de mon année de terminale au Lycée Marcelin Berthelot à Saint-Maur-des-Fossés.

Mon objectif est d'intégrer une des Ecoles Normales Supérieures afin de devenir enseignant-chercheur. Il s'agit pour moi d'un choix de conviction. J'ai à cœur de participer à la transmission des savoirs et j'ai aussi l'espoir de contribuer aux progrès scientifiques, notamment sur les questions environnementales et de lutte contre le dérèglement climatique. La qualité de votre formation pourrait me permettre de réaliser mon projet d'avenir en étudiant de manière intensive les matières qui m'intéressent.

En effet, très jeune, j'ai été attiré par les sciences et la recherche. J'ai eu la chance de réaliser mon stage de troisième dans un laboratoire de recherche du CNRS spécialisé en mécanique des fluides. Ce stage a confirmé ma passion pour les mathématiques et la physique, mais surtout pour la complexité de la démarche scientifique, la rigueur et la logique de raisonnement qui doivent y être déployés.

Mes parents et ma sœur ayant étudié en classe préparatoire, j'ai conscience de l'exigence et de la difficulté du parcours dans lequel je m'engage. Cette recherche de l'excellence est pour moi une réelle source de motivation, comme en témoignent mes résultats scolaires. Je serais très fier d'intégrer votre établissement afin d'y partager ma détermination, mes passions et mon sérieux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**