


N°749972	M. OBLED Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] - Montigny-le-Bretonneux / Classe: TLE2 / Série: Générale		
Né(e) le: 28/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845924209 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Classe	TLE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Entre mes 11 et 14 ans, j'ai participé à des séjours linguistiques dans des familles d'accueil en Angleterre. Me retrouver seul dans un pays étranger pendant 6 semaines m'a forcé à me tourner vers les autres, ça m'a permis de développer mon autonomie et j'ai du passer outre les barrières culturelle et de la langue. J'ai ainsi pu améliorer mon anglais courant et j'ai eu envie de participer en classe de 3e a une option d'anglais qui m'a permis d'approfondir mon niveau de langue. Aujourd'hui, je suis pratiquement bilingue : j'ai passé le test Cambridge Advanced (test pour obtenir le niveau C1) et ai obtenu 197/210, soit le niveau C1 avec mention, à 3 points du niveau C2 (200/210).

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

- Soutien scolaire à un camarade malade en 4e, tous les jours pendant 6 mois. En plus de lui permettre de maintenir un lien social avec l'établissement, je lui restituais et lui expliquais les différents cours. J'ai alors réalisé l'importance du travail de groupe qui m'a permis d'approfondir et de mieux appréhender les notions, notamment par l'obligation d'explicitier mon raisonnement pour le rendre accessible. Cette expérience m'a également aidé à m'organiser pour ne pas négliger mon travail personnel.
- Cours particuliers à des enfants dans ma famille, notamment en Anglais et dans les matières scientifiques. Cela m'a permis d'aiguiser mon sens de la pédagogie puisque je devais me mettre à la place de l'élève pour m'assurer qu'il avait bien compris, en adaptant si besoin mes explications.
- Stage d'arbitrage dans mon club de handball. J'ai alors dû apprendre à prendre des décisions justes et réfléchies et de savoir les expliquer.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

- Participation aux commémorations de la 1ère Guerre Mondiale : la lecture de lettres de poilus m'a permis de faire l'expérience de la prise de parole en public et d'appréhender cette période de notre Histoire.
- Participation à un programme visant à égayé le Noël de pensionnaires d'EHPAD : je leur ai joué des morceaux de piano et nous avons discuté. J'ai alors réalisé l'importance de l'entretien d'un lien social pour des personnes trop souvent isolées.
- Préservation de l'environnement : participation à des campagnes de dépollution de l'espace public.
- Acteur de ma scolarité : membre du Conseil de Vie Lycéenne, je participe à des réunions avec l'équipe dirigeante de mon lycée. Je dois porter des projets représentant les aspirations de mes camarades (élection d'éco-délégués, promotion de la culture au sein de l'établissement).
- Titulaire du PSC1 : cela me permet de ne pas être démuni face à des situations d'urgence et d'accroître mon sens des responsabilités.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

- Stage de 3e chez un traiteur italien à Versailles : je suis passionné de cuisine et j'appréciais cette enseigne depuis toujours. Même si le stage était de courte durée, j'ai pu découvrir le contact avec le public (service aux clients), j'ai appris le sens de l'effort et j'ai pu réaliser la pénibilité d'un tel travail manuel. J'ai trouvé cette expérience si enrichissante notamment du point de vue de l'adaptation aux clients et aux consignes que j'ai construit mon oral du brevet sur ma soutenance de stage, intégralement en anglais.
- Emplois d'été manuels : j'ai par exemple repeint un escalier et construit un mur. Cela m'a encore une fois permis d'entrevoir la pénibilité de ce type d'emploi et de mesurer la valeur de l'argent puisque j'étais payé au SMIC horaire.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

- Voyages : découverte de cultures, langues, gastronomies, musées.
- Séjours linguistiques immersifs : dès la 6e, 2 semaines par an dans des familles d'accueil anglaises. Mon isolement m'a forcé à me tourner vers les autres, j'ai dû dépasser les barrières culturelle et linguistique et me montrer autonome, j'ai amélioré mon anglais courant.
- Niveau d'anglais : je converse toutes les semaines avec un ami américain en visio et j'ai obtenu 197/210 au Cambridge Advanced (C1 grade B). Verification Number : B7488421
- Pratique artistique : solfège et piano en conservatoire pendant 7 ans en plus du théâtre. Cela m'a fait découvrir la rigueur et la persévérance et m'a appris à gérer la pression et le trac avant une pièce ou une audition.
- Pratiques compétitives : tennis(9ans) et handball(7ans), j'ai développé un esprit de compétition et y ai pris goût, le handball m'a permis d'accroître mon esprit d'équipe. D'autres sports que je pratique en loisir (ski, voile, vélo) m'ont donné le goût de l'effort et de la contemplation de paysages.
- Ouverture à d'autres horizons : découverte et fort enthousiasme pour la philosophie cette année, j'ai depuis lu des ouvrages conseillés par mon professeur et ai apprécié la conférence qu'il a organisée. J'ai une passion pour la cuisine que j'entretiens très régulièrement. Je suis curieux et aime développer ma culture générale en lisant la presse écrite, en écoutant des podcasts historiques ou politiques et en me rendant à des expositions artistiques.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Francois d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Francois d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	18,91*	20*	15,5*
	Excellent semestre. Romain s'investit avec sérieux dans les apprentissages.*			
Enseignement moral et civique	12,5*	13,97*	19*	10*
	N*			
Enseignement scientifique	16,08*	14,78*	17*	11,31*
	Très bon semestre à tous points de vue. Le travail est sérieux et l'attitude très volontaire.*			
Histoire/Géographie	15,22*	14,06*	17,29*	9,42*
	Bon ensemble, bonne attention et participation intéressante à généraliser.*			
Langue vivante A : Anglais	19,01*	17,45*	20*	15,1*
	Excellent semestre. Romain doit poursuivre ses efforts qui lui permettent d'être plus à l'aise à l'oral et d'avoir une attitude constructive en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,2*	17,58*	20*	12,56*
	Très bon niveau dans toutes les activités langagières. Elève motivé, sérieux dans son travail mais discret en classe.*			
Mathématiques Expertes	15,06*	12,23*	15,06*	8,31*
	Un niveau atteint très satisfaisant avec des progrès tout au long du semestre et une très bonne implication. Les écrits ont gagnés en rigueur et la rédaction est très efficace. Les capacités de Romain laissent envisager une marge de progression.*			
Mathématiques Spécialité	15,92*	12,95*	16,66*	5,42*
	Un ensemble très satisfaisant et des progrès tout au long du semestre. Les écrits sont efficaces et désormais de grande qualité, le niveau atteint solide. Romain doit poursuivre avec le même sérieux. Il est capable de progresser encore.*			
Philosophie	15,27*	9,95*	15,27*	6,33*
	Un très bon semestre qui reflète des qualités d'analyse, de raisonnement et de réflexion. Continuez.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,22*	13,51*	16,85*	10,39*
	Excellent semestre, résultats très réguliers. Romain a de réelles capacités scientifiques et perçoit rapidement les phénomènes et situations. Participation orale salubre et efficace.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre avec des résultats très homogènes. Romain est un élève structuré et organisé dans son travail. Le conseil de classe vous félicite pour la très grande qualité de votre travail.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,3*	17,8*	12,1*	18,5*	15,2*	20*	7,3*
	Très bon semestre, Romain a montré de belles compétences ainsi qu'un investissement sans faille. Poursuivez sur cette voie.*				Très bon semestre, Romain a su développer de réelles capacités et ce, avec toujours autant de sérieux et d'implication. Je vous en félicite.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	A répondu aux exigences de la matière via un travail consciencieux, efficace et positif.*				A répondu aux exigences de la matière via un travail consciencieux, efficace et positif.*			
Enseignement scientifique	15,3*	14*	18,7*	6,3*	15,7*	14,6*	18*	10,6*
	Un bon semestre qui doit inciter Romain à bien approfondir son travail personnel et à s'investir avec constance à l'oral.*				Un bon semestre et de bons résultats. Il faut toute fois s'investir davantage en cours.*			
Français	12,2*	12,1*	16,2*	8,8*	13,1*	13,3*	16,7*	9,8*
	Romain travaille et a une attitude positive en cours. Il montre de la réflexion. Il lui faut améliorer l'organisation de ses propos.*				Romain comprend et lit très bien les textes et les problématiques ; il est impliqué en cours. Subsiste la difficulté de l'organisation des propos.*			
Histoire/Géographie	13,8*	12,7*	16,8*	10*	12*	13,6*	16,3*	11*
	Bon ensemble causé par de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Bonne participation en classe.*				Un ensemble correct. Le travail personnel doit être accentué notamment concernant les exercices écrits pour progresser. Bonne attention en classe et participation intéressante mais vous devez la développer.*			
Langue vivante A : Anglais	17,2*	14,6*	18*	10,2*	18*	15,7*	19,6*	12,1*
	Excellent niveau de langue dans les 5 activités langagières. Participation toujours pertinente et efficace.*				Excellente année tant du point de vue de la langue que de la réflexion. Des remarques toujours fines, pertinentes et bien construites.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	14,1*	18,6*	6,5*	16,2*	15,7*	19,8*	12,5*

	Des résultats inégaux. Romain ne semble pas donner le maximum dans la matière. Des progrès sont attendus. Pour cela, un travail plus approfondi sur la langue est souhaitable. Il faudrait également participer davantage à la construction des cours.*				Un travail plus conséquent et régulier a permis à Romain de progresser de façon significative. Cet effort sera à poursuivre l'an prochain pour consolider les acquis. Il faudra améliorer l'expression orale.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	12*	17,5*	8,1*	17,7*	13,1*	17,9*	7,4*
	Très bon semestre. Travail très sérieux aussi bien en classe qu'à la maison. Une bonne capacité de synthèse !*				Bravo Romain. Très bonne année. Vous avez fourni un travail très sérieux et rigoureux. Bel esprit de synthèse.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,6*	9*	12,1*	5,1*	11,5*	12,1*	16*	8,8*
	Des progrès notables en cours de semestre. Romain est un élève discret qui fournit un travail très sérieux et appliqué. Il doit poursuivre ses efforts pour consolider et encore améliorer son niveau.*				Romain a poursuivi son travail sérieux et régulier lui permettant ainsi de progresser et de consolider son niveau. Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,3*	14,1*	16,3*	11,3*	15,2*	14,1*	18,4*	7,4*
	Bon semestre. Romain travaille avec sérieux. Il n'hésite pas à participer. Il faut poursuivre avec la même attitude positive.*				Très bon semestre. Romain a poursuivi avec la même attitude volontaire. Son travail est sérieux, régulier et approfondi, ce qui met en lumière ses très bonnes capacités d'analyse.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon semestre. Travail sérieux et participation efficace. Bravo Romain.				Un ensemble très satisfaisant. Le travail de Romain est de qualité. Élève sérieux et assidu. Admis en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Bonne implication dans l'activité.	12,5	19	26
Physique-Chimie Spécialité	Excellent semestre, résultats très réguliers. Romain a de réelles capacités scientifiques et perçoit rapidement les phénomènes et situations. Participation orale salutaire et efficace. De l'intérêt pour la discipline et de bonnes capacités de travail qui lui permettront d'aborder des études supérieures exigeantes.	15,22	3	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un niveau atteint très satisfaisant avec des progrès tout au long du semestre et une très bonne implication. Les écrits ont gagnés en rigueur et la rédaction est très efficace. Les capacités laissent envisager une marge de progression.	15,06	1	21
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre. Romain doit poursuivre ses efforts qui lui permettent d'être plus à l'aise à l'oral et d'avoir une attitude constructive en classe.	19,01	7	26
Education Physique et Sportive	Romain s'investit avec sérieux dans les apprentissages.	19,5	14	32
Langue vivante B : Espagnol	Très bon niveau dans toutes les activités langagières. Elève motivé, sérieux dans son travail mais discret en classe.	18,2	13	25
Philosophie	Un très bon niveau qui reflète des qualités d'analyse, de raisonnement et de réflexion, associées à une compréhension fine des enjeux liés aux problèmes traités.	15,27	1	26
Enseignement scientifique	Un bilan très positif grâce à un travail sérieux et une attitude très volontaire.	16,08	3	26
Mathématiques Spécialité	Un ensemble très satisfaisant. Les écrits sont efficaces et désormais de grande qualité, le niveau atteint solide. En poursuivant avec la même attitude, des progrès sont encore possibles.	15,92	3	22
Histoire/Géographie	Bon ensemble, bonne attention et participation intéressante à généraliser.	15,22	7	26

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève qui effectue un parcours brillant : ses qualités d'analyse et de réflexion ainsi que ses connaissances sont des atouts qui vont lui permettre de réussir dans la formation demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Romain OBLED**  
**N°749972**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Dans le cadre de mon projet de formation d'ingénieur, je souhaite intégrer une CPGE MPSI à Fénélon.

Cette filière me permettra d'approfondir les différentes disciplines en me laissant le temps de mûrir mon projet et de choisir mon orientation définitive.

J'ai plusieurs atouts pour réussir en CPGE.

Je fais preuve de curiosité dans de nombreux domaines : en sciences car j'aime résoudre des problèmes abstraits, j'apprécie aussi l'histoire et la philosophie (conférence passionnante d'O. Rey à mon lycée). J'ai une appétence pour la culture étrangère et les langues : j'ai obtenu 197/210 au Cambridge Advanced (C1 Grade B) et je converse régulièrement avec un ami Américain.

Je progresse constamment dans toutes les matières jusqu'à être premier de ma classe au bac blanc en Maths, Philosophie et PC. Je participe activement en classe et j'aime travailler en groupe.

Mon temps libre me permet de continuer à faire du sport (handball, tennis), jouer aux échecs, cuisiner et lire. J'ai participé aux Olympiades de Mathématiques et à TESCIA.

Je suis autonome : voyages immersifs en Angleterre dès la 6ème, obtention du permis de conduire.

Du fait de l'expérience de mon frère, je suis conscient du niveau d'exigence et de la charge de travail requise. J'y suis préparé et résolu à fournir les efforts nécessaires.

J'ai choisi de postuler au lycée Fénélon pour sa renommée, la qualité de l'enseignement, la présence d'un internat/externé et sa disposition géographique.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**