


| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°631172 | M. ROYER Benjamin | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Leonard De Vinci [0921230M] - Levallois-Perret / Classe: TG3 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 18/08/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---------------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845979901 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,7 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,9 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,37 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,6 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport est quelque chose de très important pour moi. Sorte d'exutoire, il me permet de m'exprimer compétent. J'ai pratiqué tous au long de mon enfance beaucoup de disciplines(judo, boxe, karaté, kendo) et depuis maintenant je pratique de l'athlétisme (du sprint et du demi fond) depuis bientôt cinq ans. La culture est aussi une manière pour moi de m'exprimer différemment et de partager avec les autres un moment. C'est pour cela d'un troisième j'ai eu la chance de participer à l'option cinéma de mon collège et que cet été je suis parti faire un court métrage dans un atelier audio visuel .

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Première |
| Etablissement | | Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret |
| | | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Seconde |
| Etablissement | | Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret |
| | | - 92 Hauts-de-Seine |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 92 Hauts-de-Seine |
| Année 2017/2018 | | Quatrième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 92 Hauts-de-Seine |
| Année 2016/2017 | | Cinquième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19,1* | 15,4* | 20* | 9,5* | 20* | 15,85* | 20* | 4,25* |
| | Excellents résultats en demi-fond. Félicitations! Engagement assidu et de qualité. Des capacités physiques mises au service d'un projet de courses optimisé et performant. Attitude positive et tournée vers le conseil et l'entraide. Continuez ainsi!* | | | | BRAVO! C'est encore un excellent trimestre en step. Participation sérieuse, assidue et lucide. Les compétences relatives au "savoir s'entraîner" et au rôle de leader sont parfaitement maîtrisées. Félicitations!* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 16,57* | 19* | 13* | 13* | 12,86* | 17,5* | 8* |
| | Bon travail dans le cadre du groupe; un travail en autonomie réussi* | | | | Un travail de groupe convenable ; l'analyse de sujet et la recherche de sources ou leur analyse demeurent à préciser, compléter* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,27* | 14,86* | 18,93* | 10,38* | 11,8* | 12,06* | 17,67* | 5,36* |
| | Assez bons résultats. Il faut continuer ainsi. Maths : Travail en groupe satisfaisant* | | | | Résultats juste corrects. Continuez à fournir des efforts à l'écrit. Les interventions orales sont pertinentes.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,56* | 11,07* | 15,89* | 8,33* | 14,8* | 11,4* | 15,5* | 7* |
| | Un ensemble très convenable ; les méthodes sont peu à peu en cours d'acquisition. L'oral est très utile au groupe, la mise au travail et ce y compris en autonomie un atout pour progresser prochainement* | | | | Un bon ensemble en progrès ; élève moteur tant à l'écrit qu'à l'oral; une mise au travail rapide et efficace ; des remarques pertinentes ; une assez bonne acquisition des compétences ; à saluer dans une classe dysfonctionnelle* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,88* | 15,05* | 16,65* | 12,88* | 15,27* | 14,87* | 17,95* | 12,27* |
| | Satisfaisant dans l'ensemble. A gagné en confiance en matière d'expression orale. Doit et peut encore gagner en marge de progression en termes d'expression écrite et de correction grammaticale. Il faut poursuivre sur cette voie* | | | | Très satisfaisant. L'implication et la mobilisation des connaissances acquises, fruit d'un travail constant n'a pas faibli. L'oral peut encore gagner en fluidité et en correction phonologique. C'est bien !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 10,71* | 12,27* | 16,43* | 6* | 11,2* | 13,01* | 17,71* | 6,8* |
| | C'est bien à l'oral mais il faut faire plus d'efforts à l'écrit pour progresser.* | | | | Des petits progrès mais tu peux encore mieux faire.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,83* | 16,74* | 19,33* | 12,17* | 15,5* | 16,75* | 19,75* | 14,25* |
| | Très bon trimestre. Une excellente participation orale, un travail très sérieux. Continue ainsi!* | | | | Très bon trimestre. La participation orale est très dynamique, le travail sérieux. Continue ainsi!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15* | 14* | 18* | 9,5* | 16* | 13,5* | 20* | 7* |
| | Un ensemble très satisfaisant reflète d'un travail sérieux et d'un réel intérêt pour la matière. Continuez comme cela, c'est très bien !* | | | | Des résultats très satisfaisants reflète de réelles capacités. Prenez tout de même garde à rester concentré en classe car votre dispersion de plus en plus fréquente finira fatalement par freiner votre progression...* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,8* | 12,67* | 18,9* | 1,6* | 15,3* | 12,86* | 19* | 1,4* |
| | Elève intéressé, motivé et très investi en classe. La participation orale est très active et les résultats tout à fait satisfaisants. Poursuivez dans cette voie en gagnant en rigueur à l'écrit pour progresser.* | | | | Des progrès ce trimestre qui récompensent vos efforts et votre investissement régulier en classe et dans le travail. L'ensemble est très satisfaisant.* | | | |
| Philosophie | 9,83* | 11,34* | 16* | 6* | 9,5* | 10,54* | 16,5* | 5* |
| | Des résultats un peu justes. De bonnes interventions, à l'oral. Poursuivez vos efforts.* | | | | Des résultats un peu justes. Mais, un élève sérieux, dans l'ensemble et une bonne participation à l'oral.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,61* | 11,78* | 15,55* | 6,06* | 12,86* | 11,62* | 18* | 3,8* |
| | Ensemble satisfaisant. Du sérieux et du travail.* | | | | Ensemble tout à fait correct. Élève sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un premier trimestre prometteur. Benjamin est sérieux et investi en classe et dans son travail. Il faut continuer dans cette voie. | | | | Elève sérieux, motivé et moteur à l'oral. Les résultats sont tout à fait satisfaisants. Il faut poursuivre vos efforts. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|------------------------------|--------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 17* | 16,84* | 20* | 15* |
| | NE* | | | | NE* | | | | Trimestre très satisfaisant* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 15,83* | 18* | 14* | N* | N* | N* | N* | 16* | 14,41* | 17* | 12* |
| | Projet "les liens sociaux au Japon et en Corée du Sud" : excellent travail.* | | | | Le travail d'EMC achevé ce trimestre a été évalué dès le trimestre précédent. Le prochain projet sera évalué au 3e trimestre.* | | | | Très bien sur l'année.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,55* | 12,64* | 17,1* | 6,5* | 17,39* | 13,63* | 17,39* | 8,73* | 13,33* | 15,02* | 19* | 9,67* |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Bon trimestre en physique et en SVT, du travail et des efforts.* | | | | Des résultats satisfaisants en SVT, ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts.* | | | | SVT: Assez bons résultats dans l'ensemble. Tous les devoirs ont été rendus.* | | | |
| Français | 15,43* | 14,36* | 19,43* | 7,14* | 15,44* | 14,36* | 19* | 8,57* | 15,25* | 14,01* | 18,75* | 4,75* |
| | C'est un trimestre très réussi ! Très bonne participation en classe, riche et souvent pertinente. Très bon investissement dans le travail personnel. Les devoirs écrits montrent des qualités dans la réception des œuvres. (Même si tu as un peu raté ton dernier devoir : retravaille la méthode de la dissertation).* | | | | De l'aisance à l'oral et une participation généreuse et perspicace en classe. Le travail personnel est sérieux et régulier. Le bac blanc est très réussi ! Bravo Benjamin !* | | | | Une belle progression et un très beau dernier trimestre. Le travail est mené avec finesse et goût. L'attitude est des plus agréables. Très belle continuation Benjamin !* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,5* | 12,01* | 17,11* | 7* | 13,5* | 12,78* | 16,4* | 9,2* | 13* | 13,78* | 19* | 8* |
| | Un trimestre correct mais vraisemblablement en deçà de vos capacités. Le 2e trimestre sera probablement meilleur.* | | | | La moyenne est satisfaisante et l'implication très bonne, notamment à l'oral. Elève dynamique, c'est très appréciable.* | | | | Un ensemble satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,17* | 12,04* | 18,17* | 6,83* | 10,63* | 11,43* | 17,85* | 4,73* | 13,89* | 13,28* | 16,18* | 8,97* |
| | Très bien ! Benjamin est un élève sérieux, attentif et impliqué dans le cours. Désireux de progresser et de comprendre, il a une très bonne participation à l'oral et des questions pertinentes. Poursuivez le travail et les efforts.* | | | | Il ne faut pas se relâcher, au contraire les efforts et le travail doivent aller croissant car les exigences augmentent. Vous pouvez mieux faire. Continuez de participer activement en classe, et reprenez un travail sérieux et régulier à la maison.* | | | | Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué dans le cours.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,25* | 13,53* | 16,85* | 7,75* | 13,25* | 13,22* | 17,25* | 4,08* | 13,18* | 12,54* | 17,21* | 2,57* |
| | Très bon ensemble tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève sérieux et motivé dont la participation est dynamique et pertinente. Oral 15/20.* | | | | Un bon trimestre et des résultats satisfaisants. Le travail personnel est sérieux et régulier et l'investissement en cours toujours positif. Oral 16/20.* | | | | Un très bon ensemble. Elève très sérieux et investi dans son travail personnel. Un oral de qualité. Oral 16/20.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Excellent trimestre: présence aussi souriante que dynamique, voire enthousiaste, avec une belle curiosité intellectuelle envers la culture antique qui fleurit dans le plaisir, et une serviabilité sans faille que je salue* | | | | Excellent trimestre: intérêt passionné, vif goût de la découverte, présence enthousiaste et fort souriante, participation vive et très pertinente qui met en valeur la maturité de votre réflexion et surtout votre culture remarquable, enfin exquise serviabilité: quel plaisir de vous avoir pour DISCIPLVLSI* | | | | excellent trimestre, belle conclusion d'une année passionnément latiniste! Dans toutes mes félicitations, je souligne particulièrement votre dynamisme, votre curiosité intellectuelle, votre goût de la réflexion personnelle, votre extrême serviabilité et votre toujours plaisante bonne humeur pleine d'humour...* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,36* | 10,21* | 17,18* | 1,65* | 12,39* | 9,78* | 18,17* | 1,89* | 18,18* | 12,52* | 18,65* | 6,43* |
| | Bonne participation orale et implication en classe. C'est un bon trimestre.* | | | | Assez bon trimestre, travail sérieux et une participation orale pertinente. Il faut se montrer plus précis dans les apprentissages pour progresser.* | | | | Excellent trimestre : les résultats ont bien progressé. du sérieux et une participation active.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 13,5* | 20* | 6* | 11* | 12* | 19* | 5* | 8* | 9* | 15* | 4* |
| | Très bon ensemble, le travail est sérieux il faut poursuivre ainsi.* | | | | Convenable, il faut intensifier les efforts* | | | | Ensemble insuffisant, le travail est sérieux mais doit gagner en rigueur et en régularité.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14* | 12,1* | 18,7* | 5,3* | 12,4* | 13,2* | 18,5* | 3,8* | 14,29* | 13,57* | 19,43* | 3,2* |
| | Bon travail, Benjamin montre une belle motivation en SVT, cela se voit avec la participation active et la curiosité dont il fait preuve. De plus, l'écrit est de qualité.* | | | | La moyenne de ce trimestre ne représente pas la qualité du travail de Benjamin. La participation est toujours positive et pertinente.* | | | | Les résultats écrits sont plus que satisfaisants. Benjamin a beaucoup de pertinence et de curiosité en SVT.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon premier trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Continuez ainsi. Félicitations ! Félicitations | | | | Bon ensemble. L'oral est un point fort, c'est bien. Vous pouvez encore progresser à l'écrit dans certaines matières. Tableau d'honneur | | | | Un bon trimestre qui confirme encore toutes les qualités montrées depuis le début de l'année. Et vous avez encore une marge de progression ! Votre Terminale s'annonce donc très favorablement. Tableau d'honneur | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Assez bons résultats. Il faut continuer ainsi. Maths : Travail en groupe satisfaisant Trimestre 2 : Résultats juste corrects. Continuez à fournir des efforts à l'écrit. Les interventions orales sont pertinentes. | 13,04 | 20 | 35 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : C'est bien à l'oral mais il faut faire plus d'efforts à l'écrit pour progresser. Trimestre 2 : Des petits progrès mais tu peux encore mieux faire. Elève très actif à l'oral, curieux qui devrait réussir dans les filières demandées. | 10,96 | 19 | 25 |
| Physique-Chimie Spécialité | Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivé qui a les capacités pour réussir dans cette voie. | 13,24 | 17 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Des résultats un peu justes. De bonnes interventions, à l'oral. Trimestre 2 : Des résultats un peu justes. Mais, un élève sérieux, dans l'ensemble et une bonne participation à l'oral. | 9,67 | 24 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Satisfaisant dans l'ensemble. A gagné en confiance en matière d'expression orale. Doit et peut encore gagner en marge de progression en termes d'expression écrite et de correction grammaticale. Il faut poursuivre sur cette voie Trimestre 2 : Très satisfaisant. L'implication et la mobilisation des connaissances acquises, fruit d'un travail constant n'a pas faiblit. L'oral peut encore gagner en fluidité et en correction phonologique. C'est bien ! | 15,08 | 11 | 25 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Très bonne année scolaire. Élève cultivé et impliqué, participation orale fine. | 16,17 | 12 | 18 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellents résultats en demi-fond. Félicitations! Engagement assidu et de qualité. Des capacités physiques mises au service d'un projet de courses optimisé et performant. Attitude positive et tournée vers le conseil et l'entraide. Continuez ainsi! Trimestre 2 : BRAVO! C'est encore un excellent trimestre en step. Participation sérieuse, assidue et lucide. Les compétences relatives au "savoir s'entraîner" et au rôle de leader sont parfaitement maîtrisées. Félicitations! | 19,55 | 2 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon travail dans le cadre du groupe; un travail en autonomie réussi Trimestre 2 : Un travail de groupe convenable ; l'analyse de sujet et la recherche de sources ou leur analyse demeurent à préciser, compléter | 14 | 17 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un ensemble très satisfaisant reflet d'un travail sérieux. | 15,5 | 8 | 25 |
| Mathématiques Spécialité | Des progrès en cours d'année qui récompensent les efforts et l'investissement régulier en classe et dans le travail. Elève sérieux, motivé, intéressé et soucieux de bien faire : une réelle envie de comprendre et de réussir. Elève qui saura se donner les moyens de réussir dans le supérieur. | 14,55 | 18 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble très convenable ; les méthodes sont peu à peu en cours d'acquisition. L'oral est très utile au groupe, la mise au travail et ce y compris en autonomie un atout pour progresser prochainement Trimestre 2 : Un bon ensemble en progrès ; élève moteur tant à l'écrit qu'à l'oral; une mise au travail rapide et efficace ; des remarques pertinentes ; une assez bonne acquisition des compétences ; à saluer dans une classe dysfonctionnelle | 14,18 | 2 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève pleinement investi dans son rôle de délégué. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| de bons résultats en progrès tout au long de l'année ; élève sérieux et motivé |
|--------------------------------------------------------------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Benjamin ROYER
N°631172

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, Actuellement au Lycée Léonard de Vinci de Levallois Perret, j'aimerais poursuivre mon cursus l'année prochaine au Lycée Fenelon. Depuis mon plus jeune âge, les mathématiques me questionnent et m'attirent car elles constituent le langage de la nature et permettent aux sciences de s'exprimer, de l'astrophysique à la géologie.

Au collège, la découverte d'autres matières scientifiques m'a également beaucoup intéressé et j'ai conscience que les étudier permet de mieux appréhender et comprendre l'univers

Etudier en classe préparatoire MPSI me permettrait d'approfondir ces différentes matières scientifiques, mais aussi de poursuivre l'apprentissage de la théorie des mathématiques, domaine qui me passionne tout particulièrement. Cette formation complète et riche sera le socle essentiel pour me diriger plus tard vers l'ingénierie ou l'enseignement, des voies auxquelles j'aspire.

Sportif et appliqué, je pratique l'athlétisme. Cette discipline m'a formé au travail rigoureux et quotidien et m'a permis de développer le sens de l'effort ainsi que la gestion du stress, des qualités que je pense nécessaire pour réussir en CPGE.

Sérieux et très motivé, je suis prêt à m'investir pleinement afin de répondre aux exigences du parcours que vous proposez au Lycée Fenelon. De plus la proximité de l'établissement avec mon domicile, me permettra d'optimiser mon temps de trajet et d'organiser au mieux mon travail. je vous prie de croire, en mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**