


N°737770	M. FAURE Adrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe: TERM09 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045587113 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,45
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant deux ans, de 14 à 16 ans, j'ai été entraîneur sportif bénévole d'une équipe d'une dizaine de joueurs U10 (enfants âgés de 10 ans à 11 ans) au club OFC Couronnes situé Porte de Montreuil à Paris, club dans lequel j'ai moi-même évolué durant 6 ans. Tous les mercredis après-midi, je leur expliquais, dans un premier temps, ce que nous allions faire comme exercices durant l'entraînement puis nous passions, dans un second temps, une heure sur les terrains de football du stade Maryse Hilsz à les réaliser. Cette expérience a été très enrichissante pour moi car elle m'a permis de développer certaines qualités comme la patience, le sens des responsabilités, le sens de la pédagogie pour réussir à intéresser les jeunes joueurs et à leur enseigner la discipline et le respect des règles de la vie en collectivité. Cette expérience m'a également permis de voir le fonctionnement d'une association sportive et d'apprendre le travail en équipe.

Depuis cette année, je suis animateur dans une association, La Maison des Fougères. C'est un établissement socioculturel de proximité situé au cœur du quartier Fougères-Le Vau dans le 20ème arrondissement, arrondissement où je réside. J'y anime un atelier de dessin Manga durant les vacances scolaires destiné à un public âgé de 5 à 14 ans. Mon groupe est constitué d'environ 12 enfants habitant le quartier. J'apprends à être à l'écoute de chaque participant et à engager un dialogue constructif avec les enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de troisième, j'ai suivi la formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1, formation de base aux premiers secours) et j'ai obtenu le certificat.

Comme je l'expliquais dans la rubrique précédente "Mes expériences d'encadrement et d'animation", j'ai été entraîneur bénévole au sein du club de football OFC Couronnes durant deux ans d'un groupe d'une dizaine de joueurs âgés de 10 à 11 ans. Depuis cette année, je suis bénévole dans une association du 20ème arrondissement, La Maison des Fougères, association en Quartier Politique de la Ville, où j'anime un atelier de dessin Manga durant les vacances scolaires, destiné à un public âgé de 5 à 14 ans.

Préoccupé par la crise climatique et par les problématiques liées à l'environnement, j'essaie de pratiquer une consommation plus durable : éteindre mes appareils électriques, choisir des produits qui ont un faible impact environnemental, acheter mes habits d'occasion. Dans ma pratique artistique j'essaie également de pratiquer l'upcycling.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, je me suis intéressé aux nouvelles tendances dans le monde de la création et je me suis lancé dans ma toute première customisation de baskets. J'ai mis des photos de mes premières réalisations sur Instagram, je les ai également portées et j'ai constaté que ce travail plaisait. En effet, mes camarades de classe ont passé commande. Il me restait à voir si je pouvais être reconnu par des professionnels. Pour ce faire, j'ai démarché le fondateur de la boutique Dikes Sneakers située rue Oberkampf (mais qui a fermé suite à la pandémie), spécialisée dans la customisation de chaussures et d'accessoires peints à la main. Je lui ai proposé d'effectuer un stage de trois semaines non rémunéré. Il a ensuite souhaité que je devienne l'un de ses créateurs rémunérés, travaillant les samedis pour effectuer certaines commandes. J'ai réalisé des dessins sur une vingtaine de paires de chaussures ainsi que sur des accessoires comme des trousses, des cartables ou des sacs pour des clients du magasin.

En 2021, j'ai intégré l'Agence de mannequinat Girl mgmt qui m'a permis de participer notamment l'été dernier à la campagne de la marque Balenciaga.

Durant mon année de Terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plate-forme PIX et j'ai participé à la session de certification PIX. J'ai obtenu un total de 242 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans 15 compétences sachant que Python n'a pas fonctionné durant l'examen (code de vérification P-6MC8X2KK).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, j'ai une appétence particulière pour la création artistique qui s'est exprimée par le dessin et la peinture sur papier. Puis j'ai testé divers supports comme le cuir, le tissu, ou encore le plastique. J'ai expérimenté également l'invention et la conception d'objets et d'habits en jouant avec les matières, les volumes, les couleurs et les usages. J'ai appris à coudre manuellement et avec une machine à coudre en autodidacte. Actuellement, je pratique principalement le design de vêtements et d'accessoires, je suis passionné par ce champs de créativité qui explore la représentation du corps humain dans le design. J'explore également d'autres domaines créatifs comme la photographie argentique et numérique, le design numérique et la vidéo, médium que j'ai développé afin de mettre en scène et de partager mes créations sur les réseaux sociaux tels que Instagram et TikTok sur lequel plus de 140 000 abonnés suivent mon travail (@add4ess).

Dans le cadre sportif, j'ai pratiqué le football en club à l'OFC Couronnes pendant 6 ans de 10 ans à 16 ans. Cette discipline m'a permis de développer le contrôle de soi, le respect de l'autre et la solidarité. Désormais, je pratique ce sport à titre personnel, avec des amis.

Je porte un intérêt particulier aux voyages, qui me permettent d'avoir une ouverture d'esprit plus grande. Dans un cadre familial ou avec un organisme, je suis allé à New York, à San Francisco, en Floride, en Croatie, en Afrique du Sud, en Islande.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,86*	20*	8*	18,5*	13,98*	20*	5*
	Un très bon niveau en 2X500, élève sérieux et dynamique, une bonne participation*				Un excellent bon niveau en volley; une bonne participation, élève sérieux et dynamique. Une très bon travail tout au long du cycle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
Enseignement scientifique	16*	14,37*	18,5*	11*	20*	15,26*	20*	9,5*
	Très bon trimestre. N'hésitez pas à plus participer en classe.*				Un excellent travail tout au long du trimestre*			
Histoire/Géographie	14,5*	12,1*	15,83*	9,33*	14,25*	11,87*	15,14*	6,5*
	Des bons résultats, travail réfléchi*				Un bon ensemble*			
Langue vivante A : Anglais	17,33*	15,16*	19*	10,56*	17,75*	15,11*	19,03*	11,63*
	Résultats excellents, mais essayez de rester plus attentif en cours et de participer davantage.*				Excellent trimestre avec du travail sérieux. N'hésitez pas à prendre la parole plus régulièrement en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,33*	14,98*	18,67*	12,33*	10,75*	14,67*	18,73*	10,75*
	Ensemble correct. J'attends plus d'implication en classe au prochain trimestre.*				Ensemble en baisse par manque d'implication.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	13,9*	19*	10*	15,5*	14*	18,5*	7,5*
	Un bon premier trimestre : votre travail est régulier et de qualité. Vous pouvez participer encore plus activement à l'oral au second trimestre.*				Encore un bon trimestre ! Votre travail est tout à fait satisfaisant. Pour autant, à l'écrit, des progrès sont encore possibles : vous en êtes capable. Quant à l'oral, n'hésitez pas à participer encore davantage.*			
Mathématiques Spécialité	15,13*	11,69*	17,38*	4*	17,73*	12,6*	18,69*	3,22*
	Très bon travail. Félicitations. Continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Adrien est investi en classe et ses travaux à l'écrit sont de qualité. Bonne participation. Continuez ainsi.*			
Philosophie	14*	12,17*	16,44*	8,56*	11*	11,97*	16*	7,33*
	Bon trimestre.*				Trimestre moyen.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	14,09*	18,5*	7,5*	16*	13,52*	18*	8,5*
	Un ensemble convenable. Poursuivez vos efforts et vous progresserez.*				En progrès grâce à un travail sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre homogène. Vous pouvez cependant améliorer votre participation en cours.				Un très bon second trimestre, en progrès dans les disciplines scientifiques. Un bilan positif, poursuivez ainsi!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,68*	19,5*	13*	16*	15,03*	20*	0*
	Très bon travail. Il faut continuer ainsi en natation.*				Un résultat satisfaisant en natation, fruit d'une implication sérieuse.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Du travail, du sérieux*				Du travail, du sérieux. Non noté*			
Enseignement scientifique	14,67*	11,59*	17,51*	7,15*	15*	11,81*	18,5*	6*
	Un bon ensemble. Continuez.*				Des acquis solides et un travail de fond très efficace. Bon bilan annuel!*			
Français	12,39*	12,39*	16,28*	9,11*	12,69*	13,04*	17,36*	10,39*
	Résultats décevants. Peu d'investissement. Il faut réagir au second semestre pour préparer efficacement les exercices du baccalauréat.*				Ensemble satisfaisant. Les résultats pourraient être meilleurs avec un peu plus d'investissement.*			
Histoire/Géographie	11*	11,89*	16,5*	9*	11*	12,04*	17*	9*
	Résultats convenables, investissez vous davantage.*				Ensemble convenable.*			
Langue vivante A : Anglais	14,66*	14,63*	16,89*	11*	15,07*	14,95*	17,55*	11,37*
	Un bon ensemble, régulier sur le semestre. Des efforts de participation ces derniers temps, à poursuivre.*				De bons résultats, car le niveau linguistique est solide. Par contre, il y a eu moins d'efforts de participation ce semestre, c'est dommage.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	16*	19*	10,5*	18*	16*	20*	2*
	Assez bien, participez davantage!*				Excellent ensemble et un très bel investissement!!*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	9,8*	13,9*	5,4*	14,5*	9,9*	16,8*	3,8*

	Bon trimestre.*				Bon semestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,86*	11,99*	15,61*	7,11*	15,5*	12,13*	19*	4,2*
	Ensemble satisfaisant.*				Une belle progression .Le travail a été plus régulier et plus approfondi.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,7*	13,98*	17,71*	10,36*	13*	14,06*	18,1*	11,8*
	Un semestre convenable. Une mise au travail plus effective et une attention plus soutenue ont permis des progrès. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Des résultats en progrès. Le travail d'analyse et d'argumentation reste perfectible mais est devenu plus solide et plus approfondi*			
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemble, solide, qui pourrait être encore meilleur avec un peu plus d'investissement personnel.				Ensemble satisfaisant même si en français, en histoire-géographie et en SES vous semblez en-deçà de vos possibilités.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Trimestre moyen.	12,5	11	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. N'hésitez pas à plus participer en classe. Trimestre 2 : Un excellent travail tout au long du trimestre	18	1	35
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux en progrès constant tout au long de l'année. Possède toutes les qualités pour réussir dans des études scientifiques.	14,5	13	32
Mathématiques Spécialité	Très bonne année. Adrien est motivé et investi en classe. Il travaille de manière autonome. Ses travaux à l'écrit sont rigoureux et de qualité. Participation toujours très pertinente.	16,43	3	29
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble correct. J'attends plus d'implication en classe au prochain trimestre. Trimestre 2 : Ensemble en baisse par manque d'implication.	12,04	28	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des bons résultats, travail réfléchi Trimestre 2 : Un bon ensemble	14,38	2	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre : votre travail est régulier et de qualité. Vous pouvez participer encore plus activement à l'oral au second trimestre. Trimestre 2 : Encore un bon trimestre ! Votre travail est tout à fait satisfaisant. Pour autant, à l'écrit, des progrès sont encore possibles : vous en êtes capable. Quant à l'oral, n'hésitez pas à participer encore davantage.	15,5	7	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon niveau en 2X500, élève sérieux et dynamique, une bonne participation Trimestre 2 : Un excellent bon niveau en volley; une bonne participation, élève sérieux et dynamique. . Une très bon travail tout au long du cycle.	17,75	7	100
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats excellents, mais essayez de participer davantage. Trimestre 2 : Excellent trimestre avec du travail sérieux.	17,54	3	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent bilan, qui ponctue une très belle année de terminale au cours de laquelle l'élève a montré un investissement et une détermination sans faille. C'est de bon augure pour la suite de ses études.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Adrien FAURE
N°737770

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale générale spécialités mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes au Lycée Hélène Boucher, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Depuis mon plus jeune âge, j'ai toujours eu une forte appétence et une grande curiosité pour les matières scientifiques ; je prends plaisir à faire des mathématiques et à résoudre des problèmes. J'aime le moment où une notion, qui me paraissait floue, devient claire, j'aime les minutes passées à sécher sur un problème jusqu'à finalement trouver une piste pour la résolution de celui-ci. Je me réjouis d'approfondir mes connaissances et de mettre à l'épreuve mes capacités d'apprentissage, de raisonnement et d'analyse. J'ai en outre acquis durant mes études une forte capacité de mémorisation qui me permettra de suivre ces deux années d'enseignement en classe préparatoire.

Ma professeure de mathématiques dit de moi que je suis rigoureux dans mes raisonnements, capable d'argumenter ma démarche tout en restant synthétique, que je suis un élève motivé et curieux et que mes prises de paroles sont fréquentes et toujours pertinentes.

Plusieurs de mes ami.e.s, aujourd'hui en école d'ingénieur, ont fait des classes préparatoires scientifiques et m'ont raconté le rythme, l'intensité, la rigueur nécessaire, mais aussi la griserie d'apprendre, de comprendre et je sais, aujourd'hui, que je me sens prêt pour vivre cette expérience.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**