


N°627184	M. FOSSOURIER Philippe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Assomption [0753948J] - Paris 16e Arrondissement / Classe:00201 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/07/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047259540 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	00201
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai passé mon BAFA en février 2021, et depuis j'encadre des enfants de 6 ans à 10 ans dans un centre de loisirs. Avant mon BAFA je participais déjà depuis 2 ans à l'encadrement d'enfants de façon bénévole en centre de loisirs.  
De plus, je fais de l'aide au travail scolaire pour des enfants de 7 à 10 ans et du babysitting.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais du bénévolat depuis 3 ans dans des associations accueillant des enfants sur les périodes périscolaires et les vacances.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Après 6 ans de judo, j'ai validé ma ceinture bleue. J'ai également pratiqué le handball en club et en compétition pendant 7 ans. J'ai pratiqué le tir à l'arc classique pendant 3 ans en club et en équipe de compétition en tir à 60 mètres dans laquelle j'ai été classé 196ème de France sur 1500 archers.  
Je pratique le piano au conservatoire de Paris depuis 3 ans. Le piano me permet de me ressourcer de manière autonome et de m'émanciper culturellement.  
J'ai fait de nombreux voyages à l'étranger avec mes parents qui m'ont particulièrement enrichi et ouvert l'esprit sur d'autres cultures.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2017/2018		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2016/2017		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,17*	17*	11*	18*	15,68*	19*	10*
	Très bon trimestre, élève sérieux*				Bon trimestre, élève sérieux*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	14,21*	17*	12*	17*	14,25*	17*	12*
	Ensemble très satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,99*	14,35*	17,09*	9,84*	16,54*	16,04*	19,25*	11,58*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et l'investissement en classe satisfaisant. Très bon début d'année. Continuez ainsi.*				Travail sérieux et régulier. Très bonne participation à l'oral en classe. Très bon trimestre. Continuez ainsi. Un très bon trimestre, de l'investissement et du sérieux! Bravo Philippe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,29*	12,97*	17,29*	7,43*	13*	12,58*	15,89*	9,67*
	Très bon trimestre. Philippe est un élève intéressé par la matière, qui participe beaucoup à l'oral et souvent d'une manière pertinente. Il possède une bonne culture générale et a un esprit critique de qualité. L'ensemble est très satisfaisant.*				Elève intéressé et volontiers participatif à l'oral. L'ensemble est toujours globalement satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,11*	15,63*	19,06*	11,78*	17,75*	14,69*	18,5*	8*
	Le travail est sérieux et régulier. A poursuivre au 2ème trimestre!*				Philippe a fourni un travail régulier et de qualité ce qui lui a permis de bien répondre aux exigences de terminale. A poursuivre au 3ème trimestre!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,17*	14,73*	18,73*	10,5*	17,17*	15,65*	18,88*	11,72*
	Très bonne implication en classe. Philippe doit poursuivre ses efforts à l'écrit.*				Absent à une évaluation. Bravo pour vos progrès! Poursuivez ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,38*	13,19*	18,21*	6,18*	11,7*	13,07*	17,81*	8,92*
	Bon trimestre. Philippe a fourni un travail sérieux et régulier. Elève motivé et intéressé par la matière. Attitude positive en classe et oral de qualité.*				Ensemble correct mais en nette baisse. L'attitude de Philippe est sérieuse et la participation de qualité mais il faut gagner en rigueur à l'écrit afin de progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,16*	13,77*	16,74*	9,29*	16,71*	14,16*	18,16*	11,01*
	Résultats satisfaisants et reflets d'une excellente implication ainsi que d'un travail régulier et pertinent. De bonnes capacités créatives, d'analyse et d'abstraction. Interventions en classe régulières. Continuez de la sorte.*				Très bon trimestre. Philippe est un élève créatif et exigeant vis à vis de lui-même. Ses résultats sont le reflet d'un réel esprit scientifique. Participation en classe fréquente et constructive.*			
<b>Philosophie</b>	12,94*	11,46*	14,88*	9*	9,99*	9,5*	14,4*	6,8*
	Un travail sérieux et régulier, une participation active. Un bilan globalement positif. Il faut orienter les efforts vers un approfondissement de la réflexion désormais, et un accroissement de la rigueur dans l'analyse.*				Travail toujours sérieux et participation active mais des difficultés à intégrer les exigences de l'exercice et ses spécificités ; toutefois, des progrès dans l'exercice de type-Bac en fin de période.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,78*	13,63*	16,92*	10,16*	13,76*	12,27*	16,25*	6,82*
	Bon trimestre, élève intéressé, tenez cependant compte des conseils.*				Élève sérieux et capable de fournir un travail de qualité. Bon trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon début d'année. Votre implication intellectuelle, votre participation en classe et l'exigence que vous avez vis-à-vis de vous-même sont saluées par l'ensemble de vos professeurs. Le conseil de classe est heureux de vous décerner ses félicitations pour la qualité de vos résultats. Continuez ainsi.				Très bon trimestre et en progression par rapport à un premier trimestre déjà fort satisfaisant. Votre curiosité, votre créativité et votre volonté de rigueur vous honorent. Le conseil de classe est fier de vous attribuer des félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	13,8*	19*	0*	17,8*	15,7*	18,9*	12,5*	19*	13*	19*	8*
	Bon trimestre, bon investissement*				Excellent!*				Excellent !!!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14,5*	13,6*	16*	12*
	N*				N*				Ensemble satisfaisant*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	11,9*	17,8*	5*	15,9*	14,1*	18,3*	4,8*	14,5*	12,2*	18,7*	1,5*
	SVT : assez bon niveau, élève sérieux, motivé et investi ! Poursuivre dans cette voie Physique : Très bon trimestre, bonnes capacités de réflexion.*				SVT : excellent niveau ! Travail de qualité ! Bravo Physique : Bon ensemble, niveau correct*				SVT : Bon niveau! Excellente participation! Travail sérieux! Physique : Bon trimestre, élève intéressé qui participe*			

<b>Français</b>	12,2*	9*	13,6*	4,5*	11,7*	10,2*	16,5*	4,7*	12,3*	12,2*	17,8*	7*
	Elève très sérieux et investi dans son travail. Bonne présence en cours, continuez ainsi, c'est encourageant.*				Elève sérieux et appliqué, c'est bien. Vous pouvez encore progresser en analysant avec davantage de rigueur les textes étudiés et en appliquant avec précision la méthodologie.*				Elève sérieux et appliqué qui a pris avec beaucoup de conscience son rôle de délégué de la classe. Les résultats sont corrects, bonne implication en cours.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9*	8,9*	14,2*	4,3*	13,8*	10,2*	15,3*	4*	14,6*	10,2*	16,8*	3,3*
	Ensemble encourageant. Bonne participation orale. Il faut apprendre à maîtriser la méthode et pour cela approfondir la connaissance du cours.*				Une très belle progression pour Pihilippe dont le travail est sérieux et les interventions pertinentes en classe.*				Une belle progression tout au long de l'année. Un intérêt pour la matière. Niveau très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13*	14,1*	20*	9,7*	13,4*	15*	18*	12*	14,3*	14,5*	19,2*	10,3*
	Philippe fait montre d'une bonne motivation en cours. Il faut qu'il s'applique davantage en grammaire et syntaxe à l'oral comme à l'écrit pour aller encore plus loin.*				Belle motivation en cours et bon investissement dans le travail personnel. Il faut soigner davantage les écrits (syntaxe et grammaire).*				Bonne implication et bon investissement en cours et dans son travail personnel. Philippe commence à bien progresser dans ses productions à l'oral et à l'écrit.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,6*	14,2*	17,8*	9,7*	14,2*	13,1*	16,9*	8,9*	14,9*	14,9*	18,2*	10,9*
	L'investissement est sérieux et régulier. Niveau d'ensemble satisfaisant.*				Philippe est toujours aussi impliqué dans la discipline. Résultats satisfaisants.*				Philippe a montré beaucoup d'intérêt pour la discipline et s'est impliqué avec rigueur et sérieux. Il faudra poursuivre ainsi. Satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	13,5*	17,3*	8,8*	17,4*	13,9*	18,1*	9,1*	17,6*	14*	17,6*	5,9*
	Très bon trimestre. Élève impliqué et capable de fournir un travail de qualité. Bonne participation.*				De l'intérêt pour la matière . Travail sérieux . Beaucoup de progrès à l'écrit*				Moyenne non significative : élève absent au DST principal du trimestre. Cela dit, le travail à la maison et l'intérêt en classe sont demeurés intacts à l'image de l'investissement et des très bons résultats obtenus aux deux premiers trimestres.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,1*	12*	17,2*	7,8*	16,3*	13,3*	18,7*	7,8*	19,3*	15,7*	19,3*	12,4*
	Elève motivé et intéressé qui a très bien réussi son trimestre.*				Excellente participation, une motivation sans faille, c'est un très bon trimestre.*				Elève perfectionniste, et très intéressé, le niveau est excellent.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,3*	10,9*	15,8*	6*	13,5*	12,2*	18,8*	5,3*	14*	12*	17,5*	6,1*
	Un assez bon trimestre. Le travail est sérieux et les connaissances maîtrisées. Les documents sont bien analysés. Portez vos efforts sur l'organisation des idées et sur la précision des explications.*				Un assez bon ensemble. Le travail est toujours sérieux et régulier. La participation est active. Vous pouvez encore progresser en accentuant vos efforts sur la méthodologie du raisonnement structuré afin de mieux organiser vos idées.*				Un bon trimestre qui est le résultat d'un travail constant et sans faille. Les interventions à l'oral sont fines. Toutefois, vous avez encore des difficultés pour mener une argumentation structurée à l'écrit. Les méthodes sont à consolider.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieux et impliqué dans son travail. Bonne participation à l'oral, continuez dans ce sens.  TABLEAU D'HONNEUR				Les résultats de ce second trimestre sont à la hauteur de votre investissement, c'est bien. Continuez ainsi au troisième trimestre.  FELICITATIONS				Une belle progression cette année pour Philippe grâce à un travail régulier. Notons également une bonne participation en cours dans la plupart des matières. Il est à remarquer que Philippe a pris au sérieux son rôle de délégué auprès de la classe. Admis en terminale. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève intéressé et volontiers participatif à l'oral. Il possède une bonne culture générale et a un esprit critique de qualité. L'ensemble est très satisfaisant.	14,65	6	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonne année. Philippe a fourni un travail sérieux et régulier. Elève motivé et intéressé par la matière. Attitude positive en classe et oral de qualité.	13,54	12	23
Langue vivante B : Espagnol	Très bonne implication en classe. Le niveau est solide.	15,17	15	26
Enseignement moral et civique	Ensemble très satisfaisant.	17	1	28
Enseignement scientifique	Élève pertinent, intéressé et autonome. Le travail est sérieux et de grande qualité, les acquis solides. Très bon esprit d'analyse.	16,27	7	28
Physique-Chimie Spécialité	Bon niveau, élève intéressé par les sciences, fait preuve d'esprit curieux.	13,77	9	23
Mathématiques Spécialité	Ensemble fort satisfaisant. Elève passionné par les mathématiques, curieux, combatif et très investi intellectuellement. Doté d'un goût indéniable pour la recherche, Philippe est capable de fournir un travail régulier, créatif, structuré et pertinent. Bon assimilation du programme terminale. Très bon esprit critique et d'analyse. Cet élève dispose par ailleurs encore de réserves de travail pour s'adapter aux exigences du supérieur. Philippe a donc les moyens pour réussir dans la voie demandée.	15,44	4	28
Langue vivante A : Anglais	Philippe a fait preuve d'investissement et de bonne volonté tout au long de l'année et devrait réussir dans la voie qu'il a demandée.	16,93	5	28
Philosophie	Travail sérieux et participation active . Elève motivé et cherchant à se perfectionner dans les apprentissages.	11,47	6	28
Education Physique et Sportive	Élève sérieux, bon investissement	17,5	1	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Engagement pendant un an en classe de première dans une association.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève sérieux qui par son travail régulier a maintenu son bon niveau d'ensemble qui devrait lui permettre de réussir dans la filière choisie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Philippe FOSSOURIER**  
**N°627184**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai effectué mes études dans le lycée de l'Assomption Lübeck où j'ai suivi un cursus de spécialités maths, physique, option maths expertes. Ce choix s'explique par mon intérêt pour ces matières et le fait que je me sois toujours épanoui dans ces disciplines. C'est pour cela que je m'intéresse depuis de nombreuses années au domaine de l'ingénierie dans lequel l'application de ces sciences est fondamentale.

Au cours de ces dernières années, j'ai vu que ces domaines me correspondaient, et qu'il serait cohérent de poursuivre mes études en les approfondissant et en les complétant par de nouveaux aspects correspondants au profil d'ingénieur.

Après ma classe préparatoire dans votre établissement, je passerai en particulier les concours d'admission à MINES, Polytechnique et Centrale.

Mon lycée m'a bien préparé à aborder de manière exigeante les matières de CPGE MP par la pratique d'un travail intensif, organisé et rigoureux.

Je connais le parcours exigeant des classes préparatoires nécessaire pour devenir ingénieur.

D'un naturel dynamique et persévérant, j'aime particulièrement, en parallèle de mes études, encadrer des jeunes et participer à des projets éducatifs et collectifs, ce qui m'a incité à passer mon BAFA.

Ce sont toutes ces raisons qui m'incitent à postuler dans votre classe préparatoire, à Fénélon. Votre CPGE, inscrite parmi les meilleures de France me permettra de concrétiser mes capacités et motivations, pour optimiser mes possibilités de devenir un ingénieur performant.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**