


N°737883	M. ROGER-MACHART Léo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe:TERM02 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045587847 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire des Arts Spécialité
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire des Arts Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire des arts	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,91
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM02 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai cette année des responsabilités dans mon groupe d'éclaireurs (scoutisme laïque) : étant l'un des plus âgés, j'encadre les plus jeunes et je leur transmets mes connaissances. Sous la supervision de chefs majeurs, je suis avec un binôme responsable d'une patrouille de 6 personnes, de 12 à 17 ans. Nous gérons ensemble les décisions de constructions communes en forêt, nous organisons les tâches de chacun et nous encadrons une randonnée de 3 jours pendant laquelle notre patrouille est en complète autonomie.

Je m'occupe aussi d'entretenir et de gérer le matériel commun à la patrouille. Les années précédentes j'assurais le rôle d'infirmier pour les petites blessures. Je vais donc régulièrement à notre local pour récupérer le matériel nécessaire aux sorties.

J'organise et anime également parfois certains jeux collectifs.

J'ai aussi aidé des élèves de Seconde dans le cadre du projet Perm'help. Il s'agit pour ces élèves de se faire expliquer les cours qu'ils ne comprennent pas ou de se faire aider dans leur travail par des Premières et des Terminales lors d'heures de permanence définies.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai effectué en seconde un projet avec ma classe, dans le cadre de la section Euro Anglais SVT, avec l'association « Prometeruse », qui intervient dans des lycées à l'international.

Il s'agissait d'un projet en lien avec le réchauffement climatique, dans lequel nous avons sondé notre entourage sur leurs comportements liés à l'écologie et à la protection de la planète. Les différentes séances se déroulaient entièrement en anglais et les chercheurs qui nous encadraient venaient de plusieurs pays européens.

Nous avons échangé nos résultats avec un lycée de Téhéran, puis nous avons organisé les résultats des deux lycées sous forme de graphiques et les avons retransmis à l'association. Malheureusement, nous avons été interrompus dans la démarche à cause du confinement lié au Covid.

Je me suis investi pour la présentation du lycée lors des portes ouvertes ainsi qu'à la présentation des spécialités pour les Seconde.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué en troisième mon stage d'observation dans un laboratoire de recherche en climatologie à la Sorbonne, le LMD (Laboratoire de Météorologie Dynamique). J'ai aussi visité plusieurs autres laboratoires du campus et ainsi constaté les différents aspects que peut prendre les métiers de la recherche, même en travaillant sur des sujets semblables. J'y ai aussi réalisé une expérience simple d'analyse d'eau de la Seine.

J'avais choisi ce stage par intérêt pour les sciences et surtout pour le monde de la recherche, que je souhaitais mieux connaître. Ce stage m'a plu et a confirmé cet intérêt, même si je n'ai pas forcément pu découvrir plus en profondeur le métier. Je me suis cependant plus renseigné par la suite.

Cela a confirmé mon choix de m'orienter vers un métier scientifique, que ce soit de la recherche fondamentale ou des domaines plus appliqués.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le scoutisme depuis 8 ans et j'apprends la guitare depuis 10 ans. Ce sont deux activités que j'adore, dans lesquelles je m'investis beaucoup. Le scoutisme notamment, a développé mon organisation et mon autonomie, comme je l'ai expliqué dans la section « expériences d'encadrement ».

Je suis également très investi dans le club Jeu de Rôle de mon lycée.

Je fais du sport, de l'escalade de bloc depuis la troisième. Auparavant, j'ai fait de la natation pendant 5 ans et du roller en salle pendant 3 ans, ainsi que du badminton et du basket à l'AS de mon collège.

Je lis énormément, des œuvres variées qui peuvent être des romans aussi bien que des livres plus documentaires (p.ex. « Le théorème du parapluie » de Mickaël Launay, « Que sais-je ? Philosophie des sciences », « Les Découvreurs » de D. Boorstin...). Je lis également des romans en anglais.

Je fais régulièrement du dessin chez moi et j'étais membre du club Manga de mon lycée.

J'ai également déjà fait du théâtre (rôle de Sganarelle dans le Médecin malgré lui), et j'aime beaucoup aller voir des pièces.

J'ai passé cette année la certification PIX.

Je suis actuellement en train d'apprendre le japonais en dehors du lycée par moi-même, la culture du pays m'intéressant beaucoup. De manière générale, je suis attiré par les cultures étrangères, je suis allé souvent à l'étranger en vacances et en échanges scolaires et ce fut à chaque fois une expérience que j'ai adorée.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire des Arts Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	20*	17,16*	20*	15*	18*	16,94*	20*	0*
	Très bon trimestre, poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	14,62*	20*	8*	13,5*	13,56*	20*	7*
	Course: Une participation active et de qualité. Très bon trimestre.*				Musculature: Un ensemble satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,88*	12,58*	18,88*	6,09*	17,7*	11,88*	18*	4,6*
	Excellent trimestre. Un travail de qualité. Continuez ainsi !*				Encore un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17*	11,17*	17*	8,67*	15,67*	13,44*	15,67*	10,67*
	Très bon travail. Continuez ainsi !*				Très bon travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,93*	15,99*	18,71*	9,64*	19*	15,26*	20*	7*
	Excellent trimestre. Elève réfléchi, motivé et dynamique en classe.*				Excellent trimestre, élève intéressé et motivé, continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,8*	14,35*	18,9*	9,75*	15,92*	14,51*	18,67*	9,58*
	Un bon trimestre. Léo est impliqué dans son travail, c'est bien.*				Toujours du très bon travail et un sérieux sans faille: c'est très bien.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	18,7*	17,7*	19,7*	13,6*	17*	16,5*	18*	13*
	Très bon travail. Elève discret mais efficace et travaillant avec beaucoup de régularité.*				Excellent trimestre. De la rigueur et de la précision.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,5*	15,3*	18,5*	10*	14,5*	13,24*	18,5*	6,5*
	Un bon trimestre. Du sérieux dans le travail.*				C'est toujours sérieux. Les résultats demeurent satisfaisants malgré des sujets plus abstraits ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,3*	12,1*	17,6*	6,9*	16,4*	11,4*	16,6*	6,3*
	Très bon trimestre. Argumentation rigoureuse. Travail de qualité.*				Bon trimestre. Travail sérieux et de qualité.*			
<b>Philosophie</b>	15,43*	13,78*	18*	10,86*	18*	13,45*	19*	9*
	Un bon trimestre en philosophie.*				Elève avec de très bonnes capacités de raisonnement : excellent trimestre bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,5*	14,09*	18,5*	7,5*	13*	13,52*	18*	8,5*
	Excellent. Travail sérieux et régulier.*				Elève sérieux avec un très bon niveau. Un devoir "raté" explique la moyenne en baisse.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre ! Un travail de qualité. Continuez ainsi.				Très bon trimestre. Travail de qualité, réflexion rigoureuse et investissement sans faille.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	19,6*	16,11*	19,6*	10*	15*	16,9*	19,5*	12,5*
	Bon ensemble.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	12,96*	17*	9*	13,75*	14,23*	18*	5*
	Volley ball: Des résultats satisfaisants, l' attitude est positive et sérieuse. Bon semestre.*				Course 2x500m, sauvetage aquatique: Une participation et des résultats satisfaisants.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,26*	13,04*	17,05*	8,64*	17*	14,21*	20*	6,75*
	Un très bon ensemble, continuez ainsi !*				Excellent semestre !*			
<b>Français</b>	17,42*	13,82*	17,63*	10,12*	17*	13,36*	18,29*	9,55*
	Excellents résultats ce semestre. Un travail et une réflexion de grande qualité . Bravo ! Continuez ainsi !*				Excellent semestre. Des résultats très solides et rigoureux tout au long de l'année. Léo est un élève brillant, possédant une grande sensibilité littéraire. Toutes mes félicitations pour cette année très réussie !*			
<b>Histoire des Arts Spécialité</b>	16,29*	13,68*	17,43*	10*	15,74*	13,09*	16,79*	5,45*
	Un excellent trimestre, très prometteur pour la suite. Léo est très attentif, très sérieux et très rigoureux. Bravo !*				Très bon ensemble; une année tout à fait réussie. Félicitations*			

<b>Histoire/Géographie</b>	16*	12,43*	16*	9,5*	14*	13*	17*	9,5*
	Un excellent travail, et un niveau très solide. Continuez ainsi!*				Un très bon semestre. Travail toujours très sérieux et approfondi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	14,85*	18,33*	12,33*	17*	15,61*	19,75*	12,17*
	Élève sérieux et très investi. Prises de parole de grande qualité. Poursuivez ainsi.*				Élève très sérieux et investi. Attitude toujours positive. Bonne participation à l'oral. Une très belle année.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,8*	15,64*	18,12*	13,14*	16,52*	15,85*	18,61*	12,17*
	Très bon travail à la maison comme en classe avec davantage de participation au fils du trimestre. Continuez ainsi.*				Elève qui a fait preuve d'initiative personnelle en proposant un exposé en littérature à l'oral. Un enregistrement très réussi et un travail en cours discret mais efficace. Participation à un projet de correspondance avec le Lycée LEONHARD à Bâle.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	17,6*	16,02*	18,28*	8,96*	17,56*	17,68*	18,81*	16,25*
	Léo est un élève sérieux et travailleur. Semestre très positif tant au niveau de l'attitude en classe que des résultats. Je le félicite et l'encourage à continuer ainsi!*				Léo est un élève sérieux et motivé. Je l'encourage à participer davantage pour mettre en lumière et exploiter pleinement ses capacités. Bilan positif.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	12,93*	17,5*	8*	18,5*	14,02*	18,5*	10,2*
	Le travail est sérieux et régulier. Un bon trimestre, continuez ainsi.*				Beaucoup de sérieux et d'investissement. Une excellente année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16*	13,08*	17*	7,5*	16,5*	12,88*	18*	7*
	Un très bon trimestre avec un très bon investissement en classe. Continuez ainsi !*				Un très bon semestre et une année très bien réussie, bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent semestre. Des résultats très solides et homogènes. Bravo!				Toujours un excellent semestre. Le travail a été de grande qualité tout au long de l'année. Toutes nos félicitations!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Argumentation rigoureuse. Travail de qualité. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux et de qualité. Bilan : Un esprit méthodique et une belle curiosité intellectuelle. D'excellents résultats	16,9	2	31
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon trimestre en philosophie. Trimestre 2 : Elève avec de très bonnes capacités de raisonnement : excellent trimestre bravo !	16,72	1	35
Langue vivante B : Allemand	Très bon travail et une attitude exemplaire.	15,86	9	29
Enseignement moral et civique	Très bien.	17	1	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon ensemble. Un travail personnel régulier et investi.	15	12	27
Physique-Chimie Spécialité	Excellent, travail sérieux et de qualité.	15,75	10	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Un travail de qualité. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.	18,29	1	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Course: Une participation active et de qualité. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Musculation: Un ensemble satisfaisant.	15,75	29	99
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon travail. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Très bon travail. Un intérêt soutenu et un travail excellent tout au long de l'année. La réflexion est pertinente et fine, l'expression écrite de très bonne qualité.	16,34	1	34
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon travail. Elève discret mais efficace et travaillant avec beaucoup de régularité. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Des bases solides, de la rigueur et de la précision.	18	3	10
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre	19	3	37
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève réfléchi, motivé et dynamique en classe. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève intéressé et motivé, continuez ainsi. finesse et esprit critique.	18,47	3	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Participation à l'information à l'orientation aux classes de 2ndes.</li> </ul> <p>+ Présenté au concours général de mathématiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellents résultats. Cette élève a montré l'étendue de ses capacités et son intérêt pour l'ensemble des apprentissages. Il a brillamment réussi cette année. Il faudra continuer ainsi dans le supérieur. Bravo!

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Léo ROGER-MACHART**  
**N°737883**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour Madame, Monsieur,

Je suis en terminale, spécialités mathématiques et physique et option maths expertes, au lycée Hélène Boucher. Je souhaite intégrer votre CPGE en classe MPSI.

Les sciences me passionnent depuis mon enfance (je suis abonné au magazine Science & Vie Junior et je regarde plusieurs chaînes de vulgarisation sur YouTube). J'ai par exemple cette année pris du plaisir à étudier les nombres complexes en mathématiques, l'optique en physique et je m'intéresse à la vulgarisation sur l'astrophysique. Je passe aussi cette année le Concours Général de mathématiques. Je suis curieux, j'ai des centres d'intérêt variés, ce qui m'a conduit à choisir la spécialité Histoire des Arts en 1ère et prendre le Grec en option. J'adore la guitare que je pratique depuis 10 ans. Je suis aussi très impliqué dans mon groupe scout.

Je souhaite plus tard travailler dans un domaine scientifique, même si je ne sais pas encore exactement lequel. Je vise plus particulièrement la MPSI pour approfondir mes connaissances en mathématiques.

L'environnement structuré et encadré, ainsi que les groupes de petite taille, correspondent à mon mode d'apprentissage. J'aime bien comprendre les sujets en profondeur et je sais travailler en groupe. C'est pourquoi je pense être en mesure de m'adapter à un enseignement intensif tel que celui des CPGE de Fénelon.

Cordialement.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**