


N°868702	M. HODJE Rodrigue	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Camille Claudel [0772243V] - Pontault-Combault / Classe: <b>TG8</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>05/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045625178 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>12</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>Inscrit</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>Inscrit</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>Inscrit</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Camille Claudel [0772243V] -Pontault-Combault
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TG8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Bonjour je m'appelle Rodrigue et si vous regardez ce message c'est que vous êtes sûrement en train de regarder mon dossier pour une possible admission dans votre formation.</p> <p>J'ai eu de gros problèmes familiaux durant mon année de première dont je ne parle presque jamais. En effet ça m'a beaucoup affecté dans mon travail scolaire surtout au début mais heureusement j'ai su petit à petit réussir à reprendre le contrôle de mon avenir qui vas bien au delà de tout ça notamment grâce à des objectifs concrets qui me sont venus qui ont été pour moi une source de motivation importante</p> <p>C'est vraiment en classe de terminal que je me suis mis au travail sérieusement pour mettre tout ça derrière moi.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je fais partie depuis 2 ans maintenant d'un groupe de soutien scolaire de ma ville. J'accompagne une fois par semaine quelques jeunes collégiens en difficulté en mathématiques. Cela m'a permis de développer des compétences, notamment pour expliquer avec pédagogie des notions qui peuvent paraître simple pour nous mais qui ne le sont pas pour nos interlocuteurs.

Depuis que je suis tout petit c'est à dire en classe de primaire mes parents m'ont inscrits chez les scouts unitaires de France (SUF) afin de m'épanouir spirituellement mais aussi pour avoir une autre source d'occupation pendant mon temps libre. J'ai finalement moi même pris la décision d'arrêter en fin de classe de seconde parce que ça prenait me prenait vraiment énormément de temps notamment avec les sorties durant des week-ends entiers 1 à 2 fois par mois ça commençait vraiment à devenir ingérable.

Cela à quand même été pour moi une très bonne expérience qui m'a beaucoup marqué et qui se perçoit encore aujourd'hui dans mon caractères sur plusieurs points comme l'autonomie, la persévérance et l'empathie.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je pratique du basket ball en club depuis mes 11 ans, j'ai déjà effectué à plusieurs reprises l'encadrement des plus petits pendant les vacances scolaires ou les samedis matin.

Ensuite J'ai effectué la formation au premier secours (PSC1) organisée dans mon établissement en classe de seconde, qui m'a permis d'obtenir le diplôme. Cette formation m'a permis d'apprendre à maîtriser les gestes élémentaires de secours, mais aussi d'apprendre à réagir face à des situations courantes de la vie quotidienne.

Par ailleurs j'ai effectué ma journée de défense citoyenne cela m'a permis d'être sensibiliser aux enjeux de la Défense nationale et à la politique de défense européenne, et d'en apprendre beaucoup plus sur les métiers de La Défense.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis l'année dernière je donne des cours de soutien en math à deux élèves de 4e tout les vendredis soir, le niveau en mathématiques que j'ai acquis grâce à beaucoup de travail réalisé au cours du temps. Cela me permet d'aider les autres qui ont plus de difficultés.

Je vais maintenant parler de mes expériences dans professionnel, j'ai effectué plusieurs stages en entreprise depuis la 3e. Le premier était dans l'entreprise où ma mère qui est ingénieur en informatique était prestataire du nom de Areva à La Défense c'était pour moi un stage de découverte avec une première approche du monde du travail dans un domaine qui m'intéressait déjà. Deux ans plus tard j'ai fait un stage en entreprise en Allemagne durant une semaine et demi dans l'entreprise Continentale où mon oncle travaille. Encore une fois ça à été vraiment proche du métier sous une autre forme car c'était dans un pays étranger qui me plaisait, j'ai pu voir comment ils analysait les pièces des sociétés concurrentes afin de pouvoir faire mieux, c'était très enrichissant.

Ayant à cœur de construire mon projet d'études en lien avec mes aspirations professionnelles, j'ai assisté aux salon de l'étudiant dédiés à l'orientation. J'ai pu, à travers les nombreuses conférences, poser des questions à la fin et discuter avec des étudiants ambassadeurs de quelques établissement. Cela m'a permis d'affiner mon projet et de me porter davantage sur la finance des marchés

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis passionné par l'investissement notamment sur les marché financier depuis l'âge de mes 15 ans. Initié par mon oncle j'apprend encore l'analyse technique pour prendre position sur les marché en compte démo. Par ailleurs je copie et colle sur Meta trader 4 les signaux de mon oncle qui est lui même responsable back office. Par ailleurs je gère moi même plusieurs porte feuilles en crypto monnaie

Je suis passionné par le monde de l'entrepreneuriat j'ai déjà monté quelques petits business en ligne avec un amis à moi qui me rapporte quelques centaines d'euros tout les mois.

Pendant les vacances d'été 2019-2020 je suis parti 6 semaine seul chez ma tante qui habite dans la banlieue d'Atlanta au USA, je pense qu'on peut compter ça comme un séjour linguistique car j'étais dans un environnement qui m'était inconnu, j'ai grâce à ça pu énormément élevé mon niveau d'anglais. La culture anglo-saxonne que ça soit en Angleterre, aux États Unis ou encore au Canada m'a toujours plus c'est pourquoi je souhaiterai effectué un semestre au Eta- Unis dans une de vos université partenaire dans la suite de mes étude .D'autres part je fais du basket en compétition depuis mes 11 ans.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,29*	19*	12*
	Un ensemble satisfaisant. Des efforts sans relâchements tout au long de ce premier semestre et de réelles capacités physiques.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11,5*	9,99*	17*	7*
	Travail convenable.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,5*	13,01*	19,2*	7,4*
	Travail moyen. Un bon premier semestre, à poursuivre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,6*	11,97*	17,4*	6,5*
	Des résultats solides à l'écrit. Dommage que l'attention ne soit pas plus soutenue en classe... Des efforts sont attendus dans ce sens.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,9*	13,87*	17,7*	7,1*
	Un bon ensemble. Elève motivé et impliqué dans le cours. Continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,2*	13,01*	18,4*	7,3*
	Assez bons résultats. Mais Rodrigue pourra certainement progresser au second semestre en faisant davantage d'efforts de participation et dans le travail personnel.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,5*	15,47*	20*	8,8*
	Un très bon semestre. Travail sérieux et de qualité !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,1*	13,55*	19,6*	5,7*
	Très bon semestre dans l'ensemble. Travail de qualité. Poursuivez dans ce sens !*			
<b>Philosophie</b>	12*	11,45*	15,9*	6,7*
	Un premier semestre honorable, malgré votre attention intermittente et vos bavardages. Travaillez davantage à l'écrit et suivez mieux le cours pour consolider vos résultats.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,9*	11,01*	17,8*	5,3*
	Bon semestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon semestre dans l'ensemble. Le travail est de qualité. Veillez cependant à vous investir en classe dans l'ensemble des matières.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,4*	20*	11,5*	D*	D*	D*	D*	16,5*	14,1*	19*	6*
	Participation et investissement très sérieux et appliqués.*				Pas d'évaluation ce trimestre.*				Des capacités, travail sérieux sur le trimestre, Attitude décevante lors de la première évaluation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	8*	18,1*	20*	8*	17*	17,7*	20*	15*	15*	17,2*	20*	14*
	Ensemble insuffisant, le travail a été peu sérieux.*				Un très bon travail du sérieux et de l'investissement.*				Un bon travail dans l'ensemble*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,3*	14,4*	19,8*	9,8*	16,1*	16,2*	19,6*	12*	13,1*	14,5*	18,9*	7,6*
	Très bon investissement.*				Très bon trimestre.*				Investissement correct.*			
<b>Français</b>	7,1*	10*	16,1*	6,2*	12,4*	12,8*	19,4*	9,7*	10,6*	11,6*	16,4*	8,3*
	Rodrigue n'a fourni aucun réel travail, tant les efforts furent sporadiques. L'attention en classe ne fut pas optimale. Le trimestre est vraiment insuffisant*				Rodrigue est demeuré passif en classe ; son travail a manqué de régularité et / ou d'approfondissement et / ou de méthode. Le niveau attendu n'est pas atteint.*				Des progrès sur le dernier bac blanc. Mais sur l'ensemble du trimestre, Rodrigue ne rend pas compte d'un travail abouti, sérieux ou méthodique*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,1*	10,9*	17,4*	5,1*	13,3*	11,9*	17,8*	6,9*	11,1*	11,8*	16,5*	7,6*
	Ensemble correct, Rodrigue est capable de mieux cependant il faut qu'il tienne compte des remarques qui lui sont faites dans le but de progresser.*				Une belle progression ce trimestre, il faut poursuivre sur cette attitude sérieuse et investie.*				Ensemble correct, Rodrigue devrait avoir plus confiance en ses capacités ce qui lui permettrait de fournir un travail personnel de qualité.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,1*	16,5*	19,8*	13,4*	15,1*	13,4*	18,1*	7,5*	18,8*	16,4*	20*	11,1*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et bonne participation en classe. Attention toutefois à ne pas se laisser déconcentrer par les bavardages.*				Très bon trimestre. Rodrigue montre son envie de bien faire. Il y a eu cependant une baisse de motivation sur la participation !*				Excellent trimestre. Rodrigue a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Il faut toutefois continuer à être plus investi à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,7*	14,9*	18*	11,5*	17*	13,9*	17,2*	9,8*	13,8*	14*	19*	7,4*

	Rodrigue s'engage de manière efficace. Bon trimestre*				Elève motivé et efficace. Très bons résultats.*				Bon travail et assez bon trimestre*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	6,4*	12,1*	19,6*	4,4*	11,8*	12,2*	20*	5,6*	12*	12,8*	19,9*	5,5*
	Un premier trimestre insuffisant. Rodrigue doit réellement approfondir son travail, et davantage participer en classe pour progresser.*				C'est mieux, mais encore moyen, des résultats trop irréguliers;*				C'est un peu mieux ce trimestre, mais les résultats demeurent trop irréguliers.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,1*	12,6*	18,4*	8,2*	12,1*	12,8*	17,3*	8,2*	14,6*	14,5*	19,3*	9,5*
	Résultats irréguliers, il faut être plus rigoureux à l'écrit et s'entraîner régulièrement afin de mieux mobiliser les notions dans la construction de résolution*				Une légère progression ce trimestre, Rodrigue doit poursuivre ces efforts et s'entraîner davantage afin de consolider les méthodes.*				Bilan annuel satisfaisant, les méthodes et notions semblent acquises, un investissement en classe à intensifier.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,4*	13,4*	18*	9*	13,2*	13,6*	16,8*	10,4*	13,9*	13,9*	17,1*	11,4*
	Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Soyez davantage rigoureux dans la méthode pour progresser. La participation en classe est pertinente.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. La participation en classe est active et pertinente. Poursuivez les efforts.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux. La participation en classe est active. Poursuivez les efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Rodrigue gagnera à ne pas sélectionner ses matières . Le travail personnel manque de régularité et d'investissement . Vous gâchez vos capacités , c'est dommage !				Une belle progression ce trimestre. Poursuivez vos efforts afin de consolider les acquis.				Un ensemble qui demeure assez mitigé. Passage en Terminale générale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un ensemble satisfaisant. Des efforts sans relâchements tout au long de ce premier semestre et de réelles capacités physiques.	17	12	34
Philosophie	Un premier semestre honorable, malgré votre attention intermittente et vos bavardages. Travaillez davantage à l'écrit et suivez mieux le cours pour consolider vos résultats.	12	15	34
Mathématiques Spécialité	Très bon semestre dans l'ensemble. Travail de qualité. Poursuivez dans ce sens !	16,1	6	25
Enseignement scientifique	Travail moyen. Un bon premier semestre, à poursuivre.	12,5	21	42
Enseignement moral et civique	Travail convenable.	11,5	19	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon semestre. Travail sérieux et de qualité !	17,5	7	23
Langue vivante B : Allemand	Assez bons résultats. Mais Rodrigue pourra certainement progresser au second semestre en faisant davantage d'efforts de participation et dans le travail personnel.	13,2	15	26
Physique-Chimie Spécialité	Résultats corrects.	13,9	6	24
Histoire/Géographie	Des résultats satisfaisants à l'écrit mais une attention inégale en classe.	14,6	6	34
Langue vivante A : Anglais	Un bon ensemble.Elève motivé et impliqué dans le cours. Continuez ainsi.	14,9	10	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Rodrigues possède les capacités nécessaires pour réussir dans la formation souhaitée et un niveau satisfaisant en sciences. Il montre une réelle motivation pour poursuivre dans ce domaine.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

Rodrigue HODJE  
N°868702

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale Mathématique, Physique-Chimie, je désire fortement entrer en classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon dès la rentrée prochaine afin de réussir le concours Mines Ponts.

Passionné par les mathématiques, ayant pris l'option math experte, mes facilités en mathématiques et mon empathie me conduisent à venir en aide à mes camarades en difficulté de ce fait je pense pouvoir beaucoup apporter aux autres élèves de la formation. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition est en effet de pouvoir intégrer par la suite l'ENSAE pour pouvoir me spécialiser dans l'ingénierie financière et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années devenir celui de devenir Quant. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement après avoir discuté avec un ancien élève de votre établissement. Celui-ci m'a été présenté comme un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**