


N°553482	Mme BEN YOUSSEF Salma	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Blaise Pascal [0910626L] - Orsay / Classe: <b>TG07</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>08/10/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045444648 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Education Physique et Sportive en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	18
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay
	- 91 Essonne
Classe	TG07 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Education Physique et Sportive	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis la 4e, j'ai pris l'habitude de garder des enfants, que ce soit durant les soirées de week-end ou pendant les vacances scolaires. Le contact avec des enfants allant de 5 à 10 ans m'a appris la patience, l'organisation et surtout un certain sens des responsabilités. En effet, pour pouvoir s'occuper d'enfants, il est essentiel de savoir garder son calme pour pouvoir faire face au stress et situations de danger.

Ce sens des responsabilités a été renforcé par les séances de soutiens scolaire que j'ai donné. En effet, durant mon année de première, j'ai aidé deux élèves à faire leurs devoirs, notamment dans l'optique de préparer le brevet. Il m'a donc été nécessaire de m'adapter à leur niveau et surtout de cibler leurs difficultés. En donnant ces cours particuliers, j'ai pu réaliser que pour se perfectionner, il était avant tout primordial de comprendre ses points forts et points faibles : j'ai donc gagné en recul sur ma manière d'étudier et d'appréhender mes révisions. Les cours particuliers octroient également une forme de satisfaction, tant pour moi la « prof » que pour l'élève : le voir réussir grâce à mon aide permet surtout de se sentir utile et d'avoir un réel impact sur le parcours de la personne accompagnée. Donner des cours m'a donc par dessus tout fait comprendre que plus tard, ma motivation principale sera d'accompagner les autres vers la réussite et d'être à la source d'un changement.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Adhérente à la MJC de ma ville, j'ai eu l'occasion de participer à des nombreux événements culturels, mais également d'aider à en organiser. Partageant les mêmes valeurs que l'établissement, en particulier l'idée d'une culture accessible à tous, j'ai pu contribuer à la mise en place de plusieurs d'ateliers socio-culturels. J'ai notamment participé à une campagne nettoyage de la ville en 2020 ainsi qu'à un projet d'aide auprès des personnes âgées en collaboration avec la maison de retraite de la ville. J'ai donc pu développer des qualités relationnelles grâce à l'interaction avec des personnes plus âgées que moi.

Dans la lignée de mon engagement culturel avec la MJC, je suis également déléguée de classe, et ce depuis la classe de Seconde. J'ai en effet pour but de représenter ma classe et de surtout faire porter la voix des élèves à l'échelle de l'établissement. De surcroît, je suis adhérente à la Maison des Lycéens afin de pouvoir contribuer au journal du lycée. Ainsi, avec deux autres camarades, nous écrivons chaque mois un article permettant de mieux comprendre un sujet d'actualité grâce à des films, des podcasts, documentaires ou encore livres. Nous avons abordés des sujets variés, allant de la lutte féministe à l'engagement écologique, en passant par les violences policières.

Cette implication dans la vie du lycée et de la commune au niveau culturel et social m'a fait réaliser qu'un de mes buts sera d'avoir un impact sur la société, et ce à plus grande échelle.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant mon année de 3eme, j'ai pu faire un stage en entreprise ; ma semaine passée dans un cabinet dentiste à conforter mon choix de carrière dans les sciences, tant théoriques qu'expérimentales. mais surtout dans une carrière grand un aspect relationnel.

Réaliser que je ne voulais pas m'orienter vers le domaine médical m'a poussé à me renseigner sur des formations qui correspondraient plus à mes centres d'intérêts tel que la recherche scientifiques, le monde de l'ingénierie et le travail en équipe.

Depuis mon année de seconde, je me suis également rendue à plusieurs forums des métiers et étudiants, notamment en présentiel avant le début de la pandémie de la COVID. J'ai eu l'opportunité de découvrir les différents secteurs d'activité, et ainsi comprendre que j'étais avant tout intéressée par les sciences, la logique, les nombres ainsi que l'actualité.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis toute petite, j'ai eu la chance de bénéficier d'une grande ouverture sur la société. En effet, mes parents ont pris l'habitude de m'amener aux musées, bibliothèques ou encore cinémas, des activités auxquelles je dédie aujourd'hui une grande partie de mon temps libre.

Par ailleurs, je fais du piano, et ce depuis plus de 10 ans. La pratique d'un instrument a fait de moi une personne plus patiente, persévérance, auto-discipline et surtout rigueur.

A l'instar du piano, depuis petite, j'ai pratiqué la danse classique au sein du conservatoire pendant 6 ans et par la suite du moderne jazz depuis 2019. Cette variété de disciplines, associée à la pratique de la natation pendant 5 ans puis du tennis pendant 3 ans m'a permis de découvrir une multitude d'activités différentes. J'ai d'ailleurs intégré la section européenne espagnole de mon lycée dont la discipline non linguistique est l'EPS. Ainsi, dans la cadre de cette option, nous avons étudié plusieurs thématiques faisant le lien entre le sport et le monde. Avec des thèmes allant de la géopolitique du sport à la santé, j'ai pu me rendre compte de l'importance du sport pour l'équilibre personnel et la gestion du stress.

Outre la section européenne espagnole, j'ai eu l'opportunité de réaliser un séjour linguistique en Angleterre en 2019 avec des étudiants espagnols, et ainsi de valider le niveau B2 en anglais. Consciente de l'importance de l'anglais, je prépare également la certification Cambridge afin de valider le niveau C1.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Espagnol
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais monde Contemporain	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Education Physique et Sportive</b>	18,35*	18,95*	20*	17,87*	18,84*	18,53*	19,67*	16,9*
	Excellent dans l'engagement et la participation. Un bon ensemble de résultats et une véritable implication dans les activités proposées.*				Espagnol : Un très bon ensemble de résultats et une belle prestation lors de l'exposé oral sur les Jeux Olympiques. Un ensemble de qualité en DNL EPS.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	19,15*	20*	16,25*	14*	14,93*	18*	11*
	Excellent cycle danse !*				Bon trimestre, bon investissement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	17,2*	20*	16*	N*	16,4*	20*	14*
	Non noté*				.			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,7*	16,54*	19,1*	11*	17,3*	16,3*	19,7*	11,2*
	Ensemble très satisfaisant.*				Un excellent trimestre. Travail sérieux et de qualité. Bravo !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,29*	14,8*	18,57*	10,43*	18*	13,84*	18,89*	9,8*
	Des résultats de belle facture. Un intérêt certain pour la matière et une attitude toujours très positive en classe.*				Une très belle progression de vos résultats ce trimestre. Une curiosité pour la matière qui est demeurée intacte et une attitude toujours aussi positive en classe. Continuez ainsi !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,2*	16,82*	19,8*	12*	19,5*	16,99*	19,8*	14*
	Attitude très positive en classe, réflexions pertinentes. Excellente maîtrise des compétences. Bravo!*				Excellent trimestre - la réflexion est fine et nuancée. La qualité de l'anglais tant à l'écrit qu'à l'oral est excellente. Bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,25*	16,64*	19,85*	11,21*	16,34*	16,5*	19,69*	12,4*
	Un bon ensemble à l'écrit, un excellent niveau de compréhension orale et une participation régulière en classe. Poursuis dans cette voie. Moyenne d'oral : 20/20*				Un bon travail à l'écrit et un niveau de compréhension orale solide. La participation de Salma en classe est par ailleurs appréciée pour sa régularité et son caractère constructif. Moyenne d'oral : 20/20*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,5*	15*	19,5*	8,5*	17,5*	15*	19,5*	8,5*
	Ensemble très satisfaisant.*				Excellent ensemble. C'est solide et sérieux !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	14*	19*	5,5*	19*	15,5*	19,5*	5*
	Un ensemble très satisfaisant. De l'implication et du sérieux, continue ainsi !*				Excellent ensemble ce trimestre ! C'est solide et sérieux ! Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	12,33*	11,54*	16,5*	6,5*	15,75*	12,17*	17,25*	7,75*
	des résultats en progrès grâce au sérieux et qui témoignent des capacités de réflexion, bonne participation à l'oral*				des progrès grâce au travail, à l'attention et aux capacités qui sont réelles. Bonne participation au cours*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,3*	14,6*	19,2*	5,2*	18,2*	14,6*	19,7*	6,1*
	Elève très sérieuse et impliquée qui fournit un travail de qualité. Un excellent niveau. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre, en progrès, fruit d'un travail sérieux et approfondi. De solides compétences, bien exploitées. Bravo, continuez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Votre implication et la qualité de votre travail sont remarquables. Poursuivez avec cet état d'esprit. Bravo !				Un excellent trimestre. Votre implication sans faille ainsi que des méthodes de travail efficaces qui vous ont permis de progresser. De solides compétences, bien exploitées. Nous vous félicitons.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	17,65*	17,74*	18,93*	16,93*	17,67*	16,73*	18,39*	14,22*	18,33*	17,96*	18,92*	15,39*
	Un investissement de qualité en DNL EPS. Très bien! / Espagnol : Un très bon ensemble de résultats et une véritable implication dans les activités proposées.*				Très bon trimestre en DNL EPS. Bonne participation. / Espagnol : Un très bon ensemble de résultats.*				Un très bon trimestre en DNL EPS. / Espagnol : Un excellent ensemble de résultats et une réelle implication dans les activités proposées.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	10,5*	15,18*	20*	10,5*	15,75*	17,44*	20*	11,5*	16,33*	18,01*	20*	14*
	Trimestre convenable. Salma est une élève sérieuse et investie. Elle ne doit pas relâcher ses efforts.*				Un ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse, discrète et efficace.*				Un trimestre très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'implication tout au long de l'année scolaire.*			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté(e)*				Non noté(e)*				Non noté(e)*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	19*	16,02*	20*	12,67*	19*	16,43*	20*	12*

	Appréciation non complétée*				Excellente prestation orale; des recherches de qualité.*				Travail d'équipe efficace; de la réflexion et un intérêt très vif pour les sujets abordés. Très bon niveau*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12*	13,53*	18*	5*	13,75*	14,04*	19,25*	3,25*	15,82*	15,11*	18,38*	7,02*
	Un niveau vraiment juste ce trimestre, il faut persévérer dans le travail et les résultats augmenteront. Bon travail, à poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre. Ensemble insuffisant. Il est nécessaire que Salma travaille sa méthodologie de travail et ses outils mathématiques.*				Très bon trimestre. Attitude constructive. Travail satisfaisant sur l'ensemble de l'année*			
<b>Français</b>	14*	12,06*	19*	6*	15,42*	13,3*	18,25*	7,9*	19,75*	13,54*	20*	7,75*
	De bons résultats; N'hésitez pas à vous impliquer davantage en classe.*				Un très bon trimestre. Le travail personnel comme en cours est très sérieux. L'implication en classe est en net progrès.*				Une très bonne année. Du sérieux et un bon investissement.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,4*	12,59*	19,5*	7,2*	17,08*	12,71*	18,97*	7,44*	16,44*	13,66*	19,06*	7,52*
	Des résultats réguliers et des acquis solides, la participation orale est également pertinente; continuez dans cette voie, vous pouvez encore bien progresser à l'écrit.*				Un travail très méthodique et des apprentissages maîtrisés; les résultats ont bien progressé et sont excellents, bravo !*				Un très bon trimestre; un investissement constant et méthodique; continuez dans cette bonne voie.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,55*	13,66*	18,6*	6,64*	19,3*	14,57*	19,43*	7,09*	19,89*	14,32*	19,89*	6,57*
	Salma possède un anglais solide et fait preuve de beaucoup de finesse dans ses propos. Bravo!*				Des résultats remarquables! Salma sait parfaitement mettre à profit les cours dispensés tout en ayant une aisance hors normes au plan linguistique.*				Un excellent bilan, vous avez toutes les qualités requises pour réussir brillamment! Un grand bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,71*	15,75*	19,36*	10,68*	17,52*	16,83*	20*	10,95*	16,44*	15,78*	19,56*	10,22*
	Un bon ensemble à l'écrit, un niveau de compréhension orale assuré et une participation en classe à la fois régulière et enjouée. Poursuis tes efforts. Moyenne d'oral : 19,5/20*				Un très bon ensemble à l'écrit, un niveau de compréhension orale confirmé et une belle implication en classe. Poursuis dans cette voie. Moyenne d'oral : 20/20*				Un bon travail à l'écrit et une participation orale régulière, bien que moindre en classe virtuelle. Poursuis tes efforts l'an prochain, tu es capable quoi qu'il en soit de très bien réussir en terminale. Moyenne d'oral : 19/20*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	17,56*	13,91*	18,94*	7,96*	18,33*	12,7*	18,41*	6,41*	17,89*	13,61*	17,89*	8,73*
	Excellent entrée en spécialité. Elève motivée et appliquée qui fournit un travail de grande qualité. Félicitations.*				Excellent trimestre. Les capacités sont pleinement exploitées. Elève dynamique et très rigoureuse. Bravo.*				Une année remarquable, fruit d'un travail de grande qualité. Un niveau de langue et d'analyse de très belle facture. Bravo.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,12*	13,19*	19,95*	6,07*	15,9*	14,6*	19,6*	6,9*	17,83*	14,46*	19,4*	7,54*
	Un excellent trimestre. Elève sérieuse et investie qui participe régulièrement à l'oral. Poursuis dans cette dynamique positive.*				Très bon ensemble. Tu es une élève impliquée qui travaille avec sérieux. Assure toi d'une parfaite assimilation de toutes les notions et méthodes.*				Une très belle progression ce trimestre, fruit d'un travail sérieux, régulier et de qualité. Bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	15,3*	18,8*	8,8*	17,2*	15,1*	19,3*	7,5*	19*	15,8*	20*	8,5*
	Elève attentive et impliquée qui fournit un travail sérieux et régulier. Un très bon niveau dans l'ensemble. Poursuivez ainsi.*				De très bons résultats, en nette progression, fruits d'un travail rigoureux et approfondi. Une très bonne implication en classe.*				Un excellent trimestre, encore en progrès, qui conclut une année pleinement réussie et prometteuse.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats excellents en spécialité. L'ensemble du trimestre est très satisfaisant. Votre oral est pertinent, votre travail de qualité. Poursuivez ainsi !				Un excellent bulletin. Le travail est sérieux et très approfondi. Nous vous en félicitons .				Le travail est toujours éminemment sérieux et l'investissement absolument remarquable : une excellente année, continuez ainsi !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Excellent ensemble ! C'est solide et sérieux ! Élèves qui a toutes les capacités et les qualités requises pour réussir en classe préparatoire scientifique.	18	4	33
Philosophie	Trimestre 1 : des résultats en progrès grâce au sérieux et qui témoignent des capacités de réflexion, bonne participation à l'oral Trimestre 2 : des progrès grâce au travail, à l'attention et aux capacités qui sont réelles. Bonne participation au cours	14,04	9	32
Physique-Chimie Spécialité	Elève très sérieuse et impliquée qui fournit un travail de qualité. Un excellent niveau, en progrès sur l'année. Salma possède de solides compétences qui lui permettront sans nul doute de s'épanouir et de réussir en CPGE et en double licence.	17,8	6	29
Enseignement moral et civique			0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats de belle facture. Un intérêt certain pour la matière et une attitude toujours très positive en classe. Trimestre 2 : Une très belle progression de vos résultats ce trimestre. Une curiosité pour la matière qui est demeurée intacte et une attitude toujours aussi positive en classe. Continuez ainsi !	17,15	5	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Attitude très positive en classe, réflexions pertinentes. Excellente maîtrises des compétences. Bravo! Trimestre 2 : Excellent trimestre - la réflexion est fine et nuancée. La qualité de l'anglais tant à l'écrit qu'à l'oral est excellente. Bravo!	19,35	2	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent ensemble. C'est solide et sérieux !	17,5	6	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent cycle danse ! Trimestre 2 : Bon trimestre, bon investissement.	16,75	14	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Travail sérieux et de qualité. Bravo !	17,5	9	32
DNL Education Physique et Sportive : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent dans l'engagement et la participation. Trimestre 2 :	20	1	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon ensemble de résultats et une véritable implication dans les activités proposées. Trimestre 2 : Espagnol : Un très bon ensemble de résultats et une belle prestation lors de l'exposé oral sur les Jeux Olympiques. Un ensemble de qualité en DNL EPS.	17,19	18	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très impliquée dans la vie de l'établissement : déléguée ; membre du journal du lycée et du club Maths en jeans.</li> </ul> <p>Donne des cours particuliers et fait du bénévolat à la MJC de la ville.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un beau potentiel, beaucoup de motivation et de bonnes capacités de travail, de raisonnement. Un très bon dossier pour les CPGE scientifiques. Un très bon niveau dans cette classe et ces groupes de très bon niveau.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Salma BEN YOUSSEF**  
**N°553482**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale, je souhaite intégrer la filière MPSI de votre lycée Fénelon.

Durant ma scolarité, j'ai développé un vif intérêt pour les mathématiques et la physique-chimie. J'ai participé aux Olympiades et aux concours Kangourou. Je suis aussi membre du club Maths.en.Jeans. Cette approche extra-scolaire des mathématiques me pousse à approfondir cette matière à haut niveau. De plus, par son caractère concret et expérimental, l'étude de la physique me motive. La filière MPSI conviendrait parfaitement à mes centres d'intérêts et à mon projet professionnel.

Assidue, organisée et rigoureuse, je saurai répondre aux exigences requises par cette formation.

En effet, scolarisée au lycée Blaise Pascal à Orsay, j'ai pu côtoyer des élèves de CPGE et me rendre compte du rythme de travail et du système de colles. J'ai également eu l'occasion d'assister à vos journées portes ouvertes en 2021. Vos présentations m'ont confortée quant à la qualité de la préparation aux concours offerte par votre lycée.

Je suis sûre que le cadre stimulant et bienveillant de votre lycée me permettra d'intégrer une grande école d'ingénieur, formation qui m'attire particulièrement de par sa polyvalence.

Déléguée depuis de la seconde, j'ai pu asseoir mes compétences relationnelles. La pratique du piano, depuis 10 ans, m'a permis de gagner en persévérance et détermination.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**