


N°525884	M. ZANFACK Teddy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Normale Supérieure de Lyon [0694123G] - Lyon 7e Arrondissement / Classe: CPES Sciences / Série: CPES		
Né(e) le: 17/06/2003	Nationalité: Sexe: M	

Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Page 1

Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.

Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI

Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :

Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :

☒ Très satisfaisant ☐ Satisfaisant ☐ Assez satisfaisant ☐ Peu démontré

Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :

Monsieur Zanfack a suivi cette année le parcours de la CPES de l'ENS de Lyon, parcours avec un programme proche d'une CPGE scientifique. Monsieur Zanfack a suivi avec sérieux cette formation théorique et y a obtenu d'excellent résultats qui lui permettront, à l'issue de l'année, de valider une L1 en Physique-Chimie.

Monsieur Zanfack est un étudiant brillant et intéressé. Nous soutenons sans retenue sa candidature en MPSI à la rentrée prochaine.

Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :

Sébastien Paulin

Responsable pédagogique de la CPES scientifique de l'ENSL



Ecole Normale Supérieure de LYON
Siège social 15, Parvis René Descartes
BP 7000
69342 LYON CEDEX 07

Page 1

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948685270 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	13,2	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Mathématiques	14,4	

Physique-Chimie	11,8	
Education Physique et Sportive	16	
Enseignement scientifique	14,75	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,5	
Histoire-Géographie	12,25	
Histoire-géographie 1ère évaluation	9,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15	
Langue vivante A (Anglais)	17,35	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	18,2	
Langue vivante B (Allemand)	17	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	17	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	17	
Sciences de la Vie et de la Terre	14,5	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand	11,4	
Moyenne annuelle en première	14,64	
Moyenne annuelle en terminale	14,86	
Moyenne cycle terminal	14,75	
Moyenne générale	14,13	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Année préparatoire aux études supérieures / Série: Classe préparatoire aux études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPES
Etablissement	Ecole Normale Supérieure de Lyon [0694123G] -Lyon 7e Arrondissement
	- 69 Rhône
Classe	CPES Sciences
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6
Détails	Oui

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Martinière Duchère [0690038S] -Lyon 9e Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Allemand	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	15.9	12.3	16.7	6	16.8	12.6	17.3	8.5
	Un très bon niveau d'anglais et de bonnes qualités de réflexion. Il faut maintenant enrichir votre vocabulaire, ne pas hésiter à prendre encore plus la parole en cours pour continuer à progresser.				Très beau trimestre, participation toujours opportune et un niveau d'anglais bien assuré. Le projet de présentation de groupe était particulièrement abouti. Bravo pour cette progression.			
Chimie	16.3	13.7	17.5	9.4	16.9	14	17.5	11.2
	Teddy est un excellent étudiant, travailleur et sérieux. Bravo pour ce trimestre et continue ainsi.				Teddy est un excellent étudiant, curieux, intéressé et volontaire. Il faut garder cette curiosité scientifique, c'est vraiment parfait ! Bravo !			
Informatique	15.3	14.1	17.3	9.4	10.5	10.6	15.7	5.2
	Les résultats sont corrects mais pourraient sans doute être bien meilleurs. Il faut rester rigoureux !				Les résultats sont tout justes moyens. Semble capable de beaucoup mieux.			
Lettres	12.3	9.8	14.4	7.3	12.5	10.9	14.3	7
	Un très bon potentiel à l'écrit. Participez davantage et ce sera très bien.				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Etudiant discret mais curieux et efficace. Continuez !			
Mathématiques	13	9.3	14	4.3	11.5	9	14	3.4
	Un très bon trimestre. Teddy bénéficie d'une compréhension fine et rapide. Il est un élément moteur pour le groupe. Les résultats en colles sont un peu moins bons ; il faudrait améliorer ce point pour que ce soit parfait !				Un bon trimestre ; une belle réussite à l'oral ; les résultats écrits sont encore en deçà de ce à quoi vous pourriez prétendre.			
Physique	16.4	10.5	16.4	3.3	14.4	9.7	16.3	2.6
	Un très bon premier trimestre. Une attitude parfaite et une très bonne compréhension. C'est globalement très bon, bravo.				Un très bon seconde trimestre. Bon niveau en physique et bonne compréhension.			
Sciences Industrielles	12.8	11	15	5.6	14.5	8.7	16.7	2.6
	Bon trimestre. Belle volonté qui devrait porter ses fruits.				Très bon trimestre. Des progrès et un travail qui portent à l'évidence leurs fruits. Continuez.			
Appréciation du conseil de classe	N	N	N	N	N	N	N	N
	Un très bon trimestre, beaucoup de sérieux et une réelle motivation. Félicitations !				Très bon trimestre ; félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17	15,09	18,25	10,25	16,75	15,78	19,5	12,5	16,5	15,86	19,5	12,5
	Très bon adaptation dans le groupe et réalisation d'un excellent exposé. C'est prometteur.				Excellents résultats. Dommage que la participation en classe soit si discrète. Teddy est parvenu à très bien s'intégrer et montre des qualités à l'oral, c'est encourageant.				Travail sérieux et bases linguistiques solides. Un bilan très positif. Un niveau de langue et de réflexion très intéressant, l'ensemble est vraiment satisfaisant.			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	14	14,84	17,5	12,5	16	14,24	20	10
	N				Musculature. Travail et résultats satisfaisants.				Badminton. Travail et résultats très satisfaisants.			
Enseignement moral et civique	12	15,12	20	0	13	14,85	20	8	N	N	N	N
	Travail correct mais Teddy semble malgré tout être capable de mieux faire.				Travail satisfaisant.				N			
Enseignement scientifique	N	14,51	17,5	11,3	15,9	14,9	17,7	8,8	13,1	13,93	17,5	10,3
	N				SVT : Très bon trimestre. SP : Bon travail.				SVT : Assez bon ensemble. SP : Travail sérieux.			
Histoire/Géographie	N	10,5	15	3	13	12,5	18,5	7,5	17	12,5	17	8
	Elève arrivé en fin de trimestre et qui n'a pas été évalué.				Des résultats satisfaisants dans tous les exercices. La marge de progrès me semble importante cependant, si Teddy accepte de s'impliquer davantage, en cours notamment.				Excellent trimestre !			
Langue vivante A : Allemand	17	12,17	17,75	5	16,5	12,2	17,3	8,5	17,25	13,26	18,3	10
	Un bon niveau de compréhension. Les autres compétences n'ont pu être évaluées ce trimestre.				Très bon ensemble à l'écrit mais il faut davantage participer à l'oral.				Très bon ensemble à l'écrit. Bon niveau de langue.			
Langue vivante B : Anglais	N	15,03	17,78	12,18	18	17,06	19,4	13,5	18,22	17,32	20	13,56

	Teddy est arrivé en fin de trimestre, n'a pas été évalué.				Bon trimestre, Teddy est sérieux et de bonne volonté.				Très bon trimestre, un bon niveau de langue.			
Mathématiques Spécialité	9,5	9,2	18	,3	15,2	10,8	18,9	1,8	18,3	10,2	20	0
	N				Un net progrès ce trimestre. Du sérieux et de l'implication. Très bon ensemble.				Bonne implication, très bon ensemble.			
Philosophie	11,3	7,98	12,7	3,8	11,8	9,23	12,8	5,4	16,3	10,85	16,3	4
	Des résultats plutôt corrects. Votre sérieux et votre motivation vous permettront de les améliorer !				Ensemble plutôt satisfaisant. Continuez sur cette voie !				Très satisfaisant ce trimestre. Continuez sur cette voie !			
Physique-Chimie Spécialité	N	12	19,5	4	11	13,5	20	8	12,5	13,5	19,5	4,5
	N				Du sérieux et de la bonne volonté.				Du sérieux et de la bonne volonté.			
Appréciation du conseil de classe	N				Bon trimestre. Votre travail sérieux et motivé est largement reconnu. Poursuivez vos efforts pour progresser encore. Compliments.				Excellent trimestre. Vos résultats témoignent de la qualité votre travail et de votre investissement. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	13,3	14,6	19	9	14	14,59	20	10	N	N	N	N
	Un assez bon ensemble. Des qualités de réflexion. Vous pouvez encore améliorer votre expression et préciser vocabulaire spécifique et connaissances pour progresser.				Un bon ensemble. Des connaissances et de la réflexion. Tu peux améliorer ta méthode en analyse de documents.				N			
Education Physique et Sportive	19	16,15	20	12,5	13,5	15,09	18,5	11,5	N	N	N	N
	Un excellent trimestre, le travail a été régulier et de qualité				De bons résultats, Teddy a travaillé sérieusement et régulièrement ce trimestre.				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,09	11,95	18,5	2,72	14,83	12,95	18,73	5,79	N	N	N	N
	Teddy fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite. Il gagnerait certainement à participer plus en cours ! Bon trimestre				Encore un bon trimestre de Teddy. Il faut qu'il acquière davantage de rigueur pour améliorer encore ses résultats. Très bon trimestre.				N			
Français	10,6	11,7	17,2	5,6	11,1	12,4	16,6	6,4	N	N	N	N
	Des résultats en baisse. Pourtant, Teddy a d'indéniables capacités. J'attends un travail plus régulier au 2ème trimestre : vous êtes capables de bien réussir !				N				N			
Histoire/Géographie	12,67	11,52	16,83	7,83	11,17	11,87	15,13	7,63	N	N	N	N
	C'est un ensemble tout à fait correct mais attention à la baisse des résultats en fin de trimestre.				C'est un ensemble convenable sans plus, vous êtes capable de faire beaucoup mieux.				N			
Langue vivante A : Allemand	11,83	12,56	18,57	8,2	16,25	14,58	19,5	6,5	N	N	N	N
	Travail sérieux et investi. C'est un bon ensemble, il faut continuer ainsi Teddy !				Un travail sérieux et intelligent ce trimestre encore. D'excellentes remarques et une expression fluide. C'est très bien Teddy, il faut poursuivre ainsi !				N			
Langue vivante B : Anglais	16	14,43	17	11	17,25	16,12	18	12	N	N	N	N
	Très bon trimestre.				Très bon trimestre. Maintenez les efforts !				N			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,5	17,57	19,5	15,17	19,13	17,71	19,13	15,88	N	N	N	N
	Elève excellent. Teddy fournit un travail approfondi et intelligent, participe activement au cours, et fait preuve d'une grande maturité. Bravo !				N				N			
Mathématiques Spécialité	11,91	9,48	16,99	2,5	10,07	10,06	15,79	1,5	N	N	N	N
	Les résultats sont corrects. Ne relâchez pas vos efforts.				Il faut travailler davantage en cours. Vos résultats sont en baisse, réagissez.				N			
Physique-Chimie Spécialité	14,5	13,2	19	6	12,5	13,1	18,5	6	N	N	N	N
	Bon travail. Bons résultats.				Assez bon trimestre. Capable de mieux !				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,29	11,79	16,29	6,59	12	12,12	16,36	5,42	N	N	N	N
	Travail très sérieux pour un ensemble satisfaisant.				Légère baisse mais l'ensemble demeure correct.				N			

Appréciation du conseil de classe	Un bon premier trimestre. Vous pouvez continuer de progresser en participant encore davantage à l'oral. Compliments.	Bon trimestre, le travail est de qualité et régulier. Continuez vos efforts. Compliments.	N
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Chimie		0	0
Sciences Industrielles		0	0
Mathématiques		0	0
Sciences Physiques		0	0
Français		0	0
Anglais		0	0
Informatique		0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : null - Autonomie : null 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : null - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : null
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir :	Niveau de la classe :

Teddy ZANFACK
N°525884

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je suis actuellement en CPES Scientifique à Lyon et très intéressé par la formation que vous proposez au lycée Fénélon.

En ce qui me concerne, j'aimerais devenir ingénieur dans le secteur robotique ou le secteur aéronautique. Pour cela, je dois intégrer une école d'ingénieur et la CPGE du lycée Fénélon me permettrait d'accéder aux meilleures écoles d'ingénieur françaises.

Je suis motivé, travailleur et appliqué dans le travail.

Étant pratiquant de Volley-ball, j'ai aussi appris la persévérance et le goût de l'effort. Je suis désireux d'apprendre et je n'ai pas peur de la difficulté. L'année de CPES m'a permis de développer une bonne méthode de travail qui me sera très utile dans cette CPGE.

Enfin, accéder à l'internat serait pour moi un moyen de prendre davantage d'indépendance et me permettrait d'évoluer dans un environnement sain et propice au travail.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **450**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **7775**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**