


N°288005	M. LE VAILLANT DE CHARNY Nathan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Erembert [0783286Y] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 25/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045424530 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'occasion de faire des maraudes avec la croix rouge cette année. Ce fût une expérience très enrichissante que j'aimerais réitérer.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème j'ai fait un stage d'observation dans une petite chocolaterie artisanale à Paris, car à ce moment là j'étais très intéressé par la cuisine. Maintenant je ne le suis plus pour un projet professionnel mais plus dans un cadre personnel.

De temps en temps je fais du babysitting.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le handball et le tennis en compétition depuis plusieurs années, ces sports m'ont apportés un esprit d'équipe et un esprit de compétition, mais cela m'a aussi appris à supporter les échecs.

J'ai fait 3 séjours de deux semaines dans des summer camp en Angleterre (2 aux alentours de Londres et un à côté de Birmingham) et un séjour en Espagne, à Malaga. Ces séjours m'ont permis de renforcer mon niveau en langue, notamment à l'oral.

De plus, j'adore cuisiner pour ma famille ou mes amis.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	17,67*	20*	13*	15,5*	16,85*	19*	13,5*
	Excellent travail, très bon niveau. Félicitations pour ce trimestre.*				Elève motivé et investi. Bon travail. Des efforts à poursuivre au dernier trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,5*	14,69*	18,5*	12*	14,5*	14,56*	18*	11*
	Des qualités d'analyse et de réflexion. Continuez comme cela.*				A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,45*	17,09*	19,09*	14,54*	17,71*	16,32*	19,21*	13*
	Un très bon trimestre. De bonnes capacités d'analyse. Participation active et pertinente en cours.*				Un excellent trimestre. De belles capacités d'analyse et une participation active et très pertinente. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	13,76*	17,5*	10*	13,63*	14,37*	17,56*	10,75*
	Une excellente participation avec un élève qui fait preuve de finesse d'analyse à l'oral. Consolidez l'écrit pour passer un cap.*				Un trimestre satisfaisant avec un élève soucieux de bien faire mais qui doit mettre davantage en avant ses connaissances à l'écrit.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,9*	15,96*	19,1*	11,5*	14,67*	14,9*	19,33*	9,83*
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Elève sérieusement investi dans le travail individuel et de groupe. Les compétences évaluées sont en bonne voie. Participation régulière.*				Bon trimestre. Les efforts fournis dans le travail individuel et en groupe sont réguliers et s'appuient sur des compétences assez solides. La participation, régulière, est pertinente.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,63*	15,12*	18,5*	11,13*	17,5*	14,51*	19,33*	10,67*
	Un investissement sérieux et actif dont la compréhension et la production de la langue est satisfaisante. Continuez à participer.*				De l'intérêt et un travail régulier et pertinent. Les résultats sont devenus très satisfaisants. Soutenez votre progression.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,67*	13,56*	19,5*	8,67*	14,55*	13,98*	18,64*	8,47*
	Bon ensemble. Travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. De bonnes bases en arithmétique, une bonne réflexion.*				Bon ensemble. Elève motivé possédant de bonnes bases et travaillant avec méthode.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,75*	13,7*	19,29*	9,29*	14,15*	13,16*	18,68*	9,33*
	Assez bien. Travail sérieux et approfondi tout au long du trimestre. L'écrit gagne en aisance. Bonne attention en classe.*				Bon ensemble. De bonnes bases, une participation active en classe. Elève motivé et intéressé.*			
<b>Philosophie</b>	13*	12,96*	17,17*	8*	10,43*	12,46*	16,31*	8,29*
	Ensemble assez satisfaisant. Résultats encourageants.*				Ensemble un peu juste. Réflexion assez confuse et pas assez approfondie. Les connaissances philosophiques doivent être mieux maîtrisées.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,88*	15,42*	19,29*	11,82*	16,14*	14,69*	19,22*	10,99*
	Elève impliqué dans sa progression qui devrait se poursuivre avec la même dynamique.*				Un ensemble très satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Assez bien. Elève impliqué qui progresse. Des qualités d'analyse à l'oral et une participation active. Poursuivez ainsi.				Bon trimestre, avec des bases solides et un travail méthodique dans la plupart des matières. Une réflexion à approfondir en philosophie. Elève impliqué et motivé.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	17,1*	20*	12*	16,5*	16,2*	19*	14*	16,5*	16,3*	19*	14*
	Très bon trimestre. Le travail a été régulier. Poursuivez vos efforts.*				L'ensemble est tout à fait correct. Elève motivé.*				Très bonne participation encore ce trimestre. Le bilan annuel est positif.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	Elève ayant acquis les valeurs démocratiques*				Elève ayant acquis les valeurs de citoyenneté et de démocratie*				Trimestre satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	14,4*	17,5*	10,8*	15,8*	14,7*	18*	8,5*	13,5*	13*	18,5*	6*
	De la volonté et des efforts, Bon trimestre.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Travail sérieux et régulier, bon trimestre.*			
<b>Français</b>	12,9*	13,6*	17,3*	11,4*	12,6*	14*	19,2*	11,3*	16,4*	13,3*	18,3*	9,2*
	Le travail est assez bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre. Continuez vos efforts.*				Trimestre juste correct. Quelques lacunes en méthodologie. Accentuez vos efforts sur la participation en cours ainsi que sur le travail personnel.*				Très bon trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	13,9*	16,8*	9*	15,8*	15,1*	18,3*	12,9*	12,3*	13,7*	18*	8,8*

	Un ensemble correct et en progrès au fur et à mesure du trimestre. Les conseils sont appliqués et le sérieux en classe permet d'acquérir progressivement les méthodes. Poursuivez ainsi !*				Un trimestre en progrès avec du travail personnel plus régulier et plus approfondi. La participation doit être encore accentuée pour franchir un palier. Poursuivez vos efforts !*				Un ensemble satisfaisant. Trop peu de participation lors du distanciel mais du mieux depuis le retour en classe. Le travail personnel doit gagner en approfondissement. Vous êtes capable de mieux !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13*	13,7*	18,3*	9,7*	14,5*	13,7*	17,6*	11,1*	13,9*	14,7*	18,3*	10,3*
	L'ensemble correct mais vous êtes capable de mieux.*				C'est correct, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Participez plus.*				L'ensemble est correct, vous êtes capable de mieux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,9*	16,3*	18,9*	13,3*	15,9*	15,3*	17,8*	11*	15,4*	16,2*	18,4*	14*
	C'est un bon ensemble. Il faut toutefois continuer à consolider l'espagnol à l'écrit pour fixer ainsi toutes les connaissances et se concentrer davantage en classe.*				Belle progression de l'élève ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Elève qui a su tenir compte des conseils, qui lui ont permis de progresser au cours de l'année. Poursuivez vos efforts dans ce sens!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	13,2*	16,2*	7*	14,5*	13,5*	16,7*	10,1*	16,4*	12,6*	17,2*	6,6*
	Un niveau solide pour cet élève qui montre beaucoup de régularité. Les méthodes sont assimilées dans l'ensemble. Il peut accroître sa participation pour porter le groupe.*				Un travail très satisfaisant, une maîtrise assez homogène dans l'ensemble. Cet élève sait prendre part aux échanges en classe de manière constructive. La rédaction peut mûrir encore un peu.*				Des progrès en dépit des conditions d'enseignement à distance. Cet élève a été particulièrement actif et pertinent lors des classes virtuelles. C'est prometteur pour la terminale, bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,8*	13,1*	15,8*	7,9*	12,5*	12,1*	16,8*	6,6*	10,8*	11,5*	15,8*	5,4*
	Trimestre très satisfaisant, élève qui a su fournir les efforts nécessaires pour progresser tout au long du trimestre. A poursuivre.*				Trimestre satisfaisant mais un contrôle mal géré a fait baisser la moyenne. Cet élève ne doit pas relâcher ses efforts et approfondir davantage son travail en appliquant les méthodes vues en classe.*				Un trimestre en demi-teinte. Le travail de cet élève n'est pas assez approfondi et rigoureux, il faut appliquer les méthodes vues en classe.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,6*	13,8*	17,8*	10,3*	14,4*	14,6*	19,2*	11,2*	13,9*	12,5*	18,3*	7,8*
	Un très bon début d'année. Elève sérieux qui fournit un travail régulier et de qualité. Participation encouragée. Poursuivez vos efforts pour gagner en régularité.*				Un bon trimestre. Elève investi et motivé. Poursuivez vos efforts en approfondissant les connaissances pour enrichir l'argumentation.*				Un trimestre satisfaisant malgré les irrégularités. Elève sérieux et impliqué qui a toutes les capacités pour réussir.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre très satisfaisant. Nathan est rigoureux et applique les conseils prodigués par l'équipe enseignante. Nous vous encourageons à continuer sur cette lancée.				Trimestre satisfaisant. L'élève est sérieux. Accentuez vos efforts sur la participation en cours.				Un bon trimestre. Le travail a été sérieux et des progrès ont été constatés dans la participation orale. Attitude positive et élève volontaire.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Ensemble convenable. Volonté de progresser, mais la réflexion manque d'approfondissement. Un bon potentiel, qui reste à exploiter. Travail sérieux dans l'ensemble.	11,72	20	32
Education Physique et Sportive	Élève motivé et investi. Bon travail. Des efforts à réguliers.	17,5	7	10
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne implication dans la maîtrise des apprentissages et des efforts pour progresser tout au long de l'année. L'ensemble des résultats est tout à fait satisfaisant.	15,51	10	25
Histoire/Géographie	Une année satisfaisante avec un élève qui a une bonne maîtrise des connaissances et de la méthodologie.	13,82	18	32
Langue vivante B : Espagnol	Un investissement sérieux et actif dont la compréhension et la production de la langue est satisfaisante. De l'intérêt et un travail régulier et pertinent.	16,07	11	26
Langue vivante A : Anglais	Niveau d'ensemble correct. Élève intéressé et impliqué en classe et dans le travail de groupe. L'expression est solide et montre des qualités de réflexion.	14,79	19	32
Enseignement scientifique	Un bon potentiel. Maîtrise très satisfaisante des compétences scientifiques de la classe de terminale. Autonome au niveau de ses apprentissages, belle curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans la discipline.	17,58	9	32
Enseignement moral et civique	A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains et sociétaux.	14,5	14	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Voir enseignement de spécialité.	14,61	12	28
Mathématiques Spécialité	De bonnes bases, un travail réfléchi, un raisonnement scientifique, une bonne participation. Elève motivé ayant les capacités d'augmenter sa charge de travail dans les études supérieures.	13,95	14	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
<b>éléments d'appréciation du profil</b> : Elève engagé dans des actions caritatives.	

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux et motivé. bonne implication dans ses apprentissages. Soucieux de comprendre et de progresser. Participation active et pertinente. Bon potentiel.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Nathan LE VAILLANT DE CHARNY**  
**N°288005**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite par cette lettre vous faire part de mes motivations pour intégrer l'école préparatoire Fenelon.

Je suis élève de terminale au lycée Saint-Erembert à Saint-Germain-en-Laye.

En fin de seconde, j'ai choisi les spécialités mathématiques, physique-chimie et SES. L'année de première m'a conforté dans le choix de mon orientation vers une filière scientifique.

Le choix de la classe préparatoire repose notamment sur :

mon projet d'étude : intégrer une école d'ingénieur pour devenir ingénieur ;

mon goût pour les mathématiques et la physique : j'apprécie de faire des recherches afin de mieux comprendre le fonctionnement des choses, mais aussi pousser ma réflexion, pour aller plus loin ;

mon goût pour étudier dont j'ai pris conscience au cours de mes années de Première et Terminale ;

les témoignages que j'ai pu entendre lors de forums ou de portes ouvertes sur l'expérience de la classe préparatoire et sur les compétences qu'elle permet d'acquérir : organisation, rigueur, rapidité...

Le choix d'intégrer Fenelon dans mon projet d'études est motivé par les informations que j'ai pu collecter sur votre établissement à travers le site internet et les vidéos qui y sont présentées, mais aussi à partir de sa réputation.

Espérant que ce courrier vous convaincra de mes motivations à intégrer Fenelon, je vous prie de recevoir Madame, Monsieur, l'assurance de mes sentiments respectueux.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **198513**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**