


N°1052895	M. CHATZIMICHALAKIS Periklis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 25/07/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948693027 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Grec moderne	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	14	
Français oral	14	
Philosophie	18	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	13	
Mathématiques	17,2	
Physique-Chimie	18,9	
Education Physique et Sportive	18	
Enseignement scientifique	18,35	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	18	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	18,7	
Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	17,2	
Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	17,2	
Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	17	
Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	17	
Langue vivante B (Grec moderne)	20	
Langue vivante B 1ère évaluation (Grec moderne)	20	
Langue vivante B 2ème évaluation (Grec moderne)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Grec moderne)	20	
Sciences de la Vie et de la Terre	19	
Moyenne annuelle en première	17,4	
Moyenne annuelle en terminale	18,55	
Moyenne cycle terminal	17,98	
Moyenne générale	17,19	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Détails	Première année d'accès aux études de sante par concours classant. Cela comprend 12 unités d'enseignement pour la majeure sante et une mineure disciplinaire qui n'est pas prise en compte dans l'examen classant et nécessite seulement 10/20, dans mon cas la mineure mathématiques et sciences physiques appliquées au vivant.
---------	--

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je me suis porté volontaire dans le système de tutorat mis en place par mon établissement, dans lequel des élèves de Terminale peuvent aider des élèves de Première ou de Seconde. Ainsi, je suis le tuteur d'un élève de Seconde et je l'aide dans les matières de Physique Chimie et de SVT ainsi avec sa méthodologie dans la prise de notes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe dans différents clubs du lycée. Par exemple, je fais partie du club de débat qui a lieu en anglais et qui permet un échange d'idées et d'opinions dans un cadre respectueux. Puis, dans une idée similaire, je participe aussi à l'EIBNations qui est un club qui simule les conférences et les débats entre les différents représentants des pays membres de l'Organisation des Nations Unies, cette fois en français. Ce club permet un échange par rapport à des problèmes actuels ou des sessions de crises fictives. Finalement, je participe aussi au club humanitaire qui travaille avec une association pour organiser des récoltes de dons ou des ventes qui bénéficieront un projet humanitaire. J'assiste a ces clubs depuis que je suis rentré au lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans un premier temps, j'ai pu travailler dans le département d'informatique de l'Institut des Etudes de Sécurité de L'Union Européenne. En effet, ce stage a eu lieu pendant l'année de Seconde qui se marquait par le choix des spécialités pour le baccalauréat et donc des épreuves ultérieures mais aussi finalement du projet professionnel et des études envisagées dans le supérieur. Ainsi, il m'était essentiel de suivre et de voir ce à quoi j'aurais pu aboutir si je choisisais des études dans le domaine informatique, notamment par le choix de la spécialité NSI pour l'année de première.

Dans un second temps, j'ai aussi eu l'opportunité de travailler dans une entreprise de traduction et d'interprétation. En effet, grâce a mon éducation bilingue et à mes origines étrangères, j'ai pu apprendre trois langues, dont l'anglais, le français et le grec moderne, ainsi qu'atteindre un niveau correct dans une quatrième langue, c'est-à-dire l'espagnol. Ainsi, il m'était intéressant de voir dans quel cadre je pourrais exploiter ces connaissances dans un projet professionnel et je me suis donc mis face aux exigences et au mode de travail d'une telle entreprise.

Au total, j'ai pratiqué trois semaines de stage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Premièrement, j'ai une passion pour l'activité sportive. En effet, je pratique le taekwondo, art martial coréen, depuis l'âge de quatre ans et j'ai pu assister à des épreuves régionales, notamment lors de mon passage de grade pour obtenir la ceinture noire. De surcroît, je m'étais inscrit à l'association sportive de natation de mon collège pendant les quatre années scolaires et j'ai ainsi gagné quelques médailles lors de compétitions, en équipe ou individuelles. Puis, au lycée je me suis orienté vers l'association sportive de futsal, en détenant des souvenirs de deux années d'entraînements dans un club privé quand j'étais au primaire, qui donnait des cours de deux heures une fois par semaine. Enfin, à cause des restrictions sanitaires actuelles, je n'ai plus l'occasion de pratiquer ces activités mais j'ai pu augmenter mes activités personnelles, tel que le jogging deux fois par semaine.

Dans un second temps, j'aime beaucoup la musique. Ainsi, cela fait sept ans que je suis des cours particuliers de guitare classique et de guitare électrique. Ces cours ont lieu une fois par semaine, sans prendre en compte la pratique journalière que j'effectue afin de progresser. Dans ce cadre, j'ai auditionné pour un concert humanitaire organisé par mon lycée en 2019 dans lequel j'ai été accepté et j'ai donc pu jouer un morceau de guitare classique. Puis, j'ai aussi auditionné les années suivantes et j'ai aussi été accepté.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Grec moderne
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Grec moderne
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	12,43	N	N	N
	Rang : 182/1842			
Biologie Cellulaire	11,53	N	N	N
	Rang : 719/1842			
Chimie	13,65	N	N	N
	Rang : 212/1842			
Histologie Embryologie	13,6	N	N	N
	Rang : 529/1842			
Appréciation du conseil de classe	Rang Filière Médecine : 254/1842			
Physique	11,42	N	N	N
	Rang : 204/1842			
Santé Publique	11,7	N	N	N
	Rang : 1000/1842			
SHS	17,75	N	N	N
	Rang : 21/1842			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5	16,5	18,5	13,5	17	17	20	13	N	N	N	N
	Excellent trimestre dans l'ensemble				Encore un trimestre remarquable dans la discipline personnelle et le travail. L'ensemble est d'une grande rigueur et le niveau satisfaisant.				N'a pas pu être évalué au regard du contexte sanitaire. Très bon investissement en distanciel			
Enseignement moral et civique	20	20	20	20	19	17,5	20	16	20	19,5	20	10
	Élève sérieux et attentif				Élève sérieux et impliqué. Il faut continuer ainsi.				Élève sérieux et volontaire.			
Enseignement scientifique	19	14,5	20	8,5	18,5	16	20	12	18,5	15,5	19,5	9,5
	Excellent trimestre. Félicitations				Élève fin et rigoureux. De réelles capacités d'analyse et d'appropriation. Excellent trimestre.				Élève remarquable. Félicitations			
Histoire-Géographie en langue de section	15,5	15	18,5	12,5	18	16,5	18,5	13	18	17,5	20	6
	(OIB HG en anglais) Élève sérieux avec des bonnes capacités d'analyse. Bon travail ce trimestre.				OIB HG en anglais) De remarquables résultats ce trimestre à l'écrit ainsi qu'à l'oral, grâce à un travail régulier et approfondi.				(OIB HG en anglais) Un excellent ensemble ce trimestre qui reflète les très bonnes capacités d'analyse de l'élève. Du travail régulier et approfondi.			
Histoire/Géographie	15,5	15	18,5	12,5	18	16,5	18,5	13	18	17,5	20	6
	(OIB HG en anglais) Voir l'appréciation de la matière Histoire-Géographie en langue de section.				(OIB HG en anglais) Voir l'appréciation de la matière Histoire-Géographie en langue de section.				(OIB HG en anglais) Voir l'appréciation de la matière Histoire-Géographie en langue de section.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,5	15,5	20	12	16	14,5	19,5	9,5	19,5	17	20	7
	(OIB Littérature britannique) Sérieux et investi, bon travail dans l'ensemble. Très bon travail à l'oral sur l'oeuvre au programme. Il faut consolider l'écrit et améliorer la pertinence de la réflexion en essay et en commentaire.				(OIB Littérature britannique) Un très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Pertinent, intéressé, et méthode solide. Continuez ainsi.				Un excellent trimestre, autant dans la maîtrise des exercices que dans la connaissance des oeuvres, ou du sérieux. Bravo !			
Langue vivante A : Anglais	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.				Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.				Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.			
Langue vivante B : Grec moderne	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Excellent élève, travail très sérieux. Périklis est motivé et intéressé par la matière et fait preuve de bonne volonté. Continuez ainsi.				Excellent élève, travail régulier et très sérieux. De grandes capacités d'analyse et de synthèse et une réflexion de qualité.				Excellent élève. De la persévérance et des progrès tout au long de l'année. Des capacités d'analyse et de synthèse et une réflexion de grande qualité.			

Mathématiques Spécialité	14,5	12,5	18,5	5	19	15	19	7	18	14	19,5	5,5
	Elève très sérieux et motivé. Ensemble satisfaisant.				Excellent trimestre. Excellent élève. Bravo.				Travail et résultats très satisfaisants. Bravo.			
Philosophie	13	11,5	14,5	8	18,5	14	18,5	10,5	17	14,5	19	8,5
	Ensemble correct. Élève sérieux et attentif. Periklis peut mieux faire.				Excellent trimestre ! Periklis a remarquablement progressé. Il faut continuer ainsi.				Excellent trimestre. Élève sérieux.			
Physique-Chimie Spécialité	17,5	14	18	8	20	15,5	20	12	19	15,5	19,5	10
	Élève fin et rigoureux. De réelles capacités d'analyse et d'appropriation. Excellent trimestre.				Élève brillant. Félicitations.				Excellent élève. Félicitations			
Appréciation du conseil de classe	Très sérieux. Un excellent trimestre. (FELICITATIONS)				De remarquables résultats. Elève brillant. Un excellent trimestre.(FELICITATIONS)				Elève brillant. De remarquables résultats. (FELICITATIONS)			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19	15	19	12	17	16	20	10	N	N	N	N
	Excellent trimestre, travail et attitude irréprochables.				Attitude irréprochable et investissement encore d'une grande qualité.				Encore un trimestre très sérieux et appliqué.			
Enseignement moral et civique	18	15,5	20	10	16	16,5	18	16	N	N	N	N
	Un excellent investissement, poursuivez ainsi !				Élève sérieux.				Enseignement non dispensé ce trimestre.			
Enseignement scientifique	17	14,5	17	7	18	16,5	19	13	N	N	N	N
	Bon trimestre. Travail sérieux.				Excellent travail en tous points. Bonne participation en classe toujours très pertinente.				Excellent niveau. Élève sérieux.			
Français	15	13,5	17	10	13	13,5	16,5	9,5	N	N	N	N
	Élève attentif, curieux et cultivé qui gagnerait à accepter de relever le défi d'une participation plus soutenue.				Élève à l'écoute scrupuleuse et volontaire dans ses apprentissages. Il faut toutefois intensifier sa participation en classe pour davantage éprouver ses connaissances.				Élève attentif, curieux, dynamique et humble face aux savoirs. Participation avisée qui a gagné en régularité. Des connaissances affinées tout au long de l'année. Un ensemble engageant.			
Histoire-Géographie en langue de section	17	16	18	13	16	15	19	13	N	N	N	N
	(OIB HG en anglais) Elève sérieux et impliqué. Très bon travail ce trimestre.				(OIB HG en anglais) Elève motivé et sérieux. Très bon travail.				(OIB HG en anglais) Un bon trimestre. De bons résultats à l'écrit et à l'oral, du travail régulier et participation aux cours sur Zoom. Continuez ainsi.			
Histoire/Géographie	17	16	18	13	16	15	19	13	N	N	N	N
	(OIB HG en anglais) Voir l'appréciation de la matière Histoire-Géographie en langue de section.				(OIB HG en anglais) Voir l'appréciation de la matière Histoire-Géographie en langue de section.				(OIB HG en anglais) Voir l'appréciation de la matière Histoire-Géographie en langue de section.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16	14	18	10	15	15	19	12	N	N	N	N
	(OIB Littérature britannique) De beaux progrès sur le plan méthodologique cette année, c'est de mieux en mieux ! Continuez ainsi.				(OIB Littérature britannique) Sérieux et réfléchi, bon travail ce trimestre encore à l'écrit comme à l'oral, malgré un devoir mal appréhendé.				(OIB Littérature britannique) Un excellent trimestre, beaucoup de travail et d'investissement, des remarques pertinentes, une attitude sérieuse, et de très bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Bravo !			
Langue vivante A : Anglais	20	20	20	20	20	20	20	20	N	N	N	N
	Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.				Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.				Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.			
Langue vivante B : Grec moderne	15	15,5	20	12	20	20	20	20	N	N	N	N
	(LVB Espagnol seulement pour le premier trimestre) Periklis est un élève sérieux qui a un bon niveau de langue (Niveau B1/B2 du CECRL). Il doit poursuivre ses efforts à l'oral.				Excellent travail. Elève très sérieux. Continuez ainsi !				Periklis a bien travaillé et a été présent aux cours en visioconférence (moyenne des notes : 19.5/20).			
Mathématiques Spécialité	15	15	18	11	17	13,5	18	9	N	N	N	N
	Bon trimestre				Très bon trimestre. Travail sérieux et élève intéressé. Continuez ainsi.				Excellent trimestre. Beaucoup de curiosité et d'intérêt pour la matière, et un travail sérieux, régulier, ce qui a permis non seulement de maîtriser, mais aussi d'approfondir toutes les notions au programme. Très bonne attitude durant tout le trimestre. Bravo.			
Physique-Chimie Spécialité	17	14	18	9	17	15	20	10	N	N	N	N
	Excellent élève. Félicitations.				Excellent trimestre. Du sérieux et de la rigueur.				Excellent élève. Travail régulier et approfondi. Félicitations			

Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18	14,5	18	11	20	15,5	20	11	N	N	N	N
	Très bon trimestre. La réflexion est pertinente.				Excellents résultats: Elève brillant.				Elève assidu et impliqué pendant le confinement. Excellent niveau. Le programme a été traité dans son intégralité grâce aux cours sur Zoom.			
Appréciation du conseil de classe	Très sérieux et investi. Un excellent trimestre. (FELICITATIONS)				Elève brillant. Encore un excellent trimestre. Arrêt de la spécialité SVT. (FELICITATIONS)				Très réfléchi. Très investi. Un excellent trimestre. L'intégralité des cours a été assurée sur Zoom au cours de ce trimestre. Passage en Terminale. (FELICITATIONS)			

Periklis CHATZIMICHALAKIS
N°1052895

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiant suivant un PASS à l'université Paris Cité, je considère vivement me réorienter vers une classe préparatoire aux grandes écoles.

Dans le cadre de ma scolarité, j'ai pu affiner mes capacités d'analyse dans les matières scientifiques et ainsi aiguïser un raisonnement rigoureux et logique. Je me suis approprié les capacités expérimentales et les compétences classiques exigées en Physique-Chimie et Mathématiques durant l'année de Terminale avec l'objectif d'en atteindre la maîtrise et de disposer des bases requises pour des études scientifiques. De plus avec l'expérience d'une année très sélective dans l'accès aux études de sante, j'ai pu acquérir de nombreuses méthodes et différents outils de travail qui m'accorderont plus de chances de réussir.

En parallèle de mon parcours scolaire, j'ai développé des compétences en communication par le biais de travaux personnels et de participation à des activités extrascolaires, ce qui m'a permis de gagner en rigueur et en confiance à l'oral et à l'écrit. Par ailleurs, je maîtrise parfaitement l'anglais et le grec moderne (langues maternelles), et j'ai un niveau correct d'Espagnol.

Très organisé et structuré, j'ai toujours su trouver un équilibre entre ma scolarité, le sport et la musique. Croyez en ma ferme détermination pour m'investir dans cette formation, afin de fournir le travail nécessaire à ma réussite.

Je vous remercie par l'avance de l'attention que vous portez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**