N°475081 M. GARAT Jule Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Honoré Romane [0050004C] - Embrun / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 25/06/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045583247 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Aix-Marseille Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Histoire-Géographie, Géopolitique et première Science politiques Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 11 12 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,5 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 9,2 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 15,1 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 14,5 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) 12,1 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Inscrit 14,9 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation Terminale						
Etablissement Lycée Honoré Romane [0050004C] -Embrun						
	- 05 Hautes-Alpes					
Classe TG1						
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)					
Boursier des lycées	Oui					
Bourses Boursier du second degré						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai de nombreuses expériences en "Babysitting". Je trouve très intéressant d'encadrer des enfants et de les aider dans des tâches quotidiennes. D'ailleurs, j'envisage de me former au brevet d'animation cet été (BAFA).

Depuis toujours j'ai la volonté d'aider et d'enseigner les matières dans lesquels je suis à l'aise telles que les mathématiques, la physique et l'anglais. J'ai tout d'abord pris cette habitude auprès de mes petits frères puis j'ai pris ce reflexe auprès de mes camarades en difficultés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été élu délégué de classe durant certaines années scolaire au collège et au lycée. Cette expérience fut très enrichissante. Les échanges que ce statut m'a apporté avec les enseignants ont été un point fort. J'ai ainsi pu découvrir les responsabilités qui incombe aux professeurs dans la prise en charge du parcours scolaire des élèves. Aussi, j'ai apprécié être ce tiers entre mes camarades de classe et les équipes éducatives; le rôle de présentant des élèves fut une responsabilité dans laquelle je me suis impliqué avec sérieux et rigueur.

Je suis aussi en possession de mon brevet de secourisme. J'ai débuté l'apprentissage anticipé de la conduite de véhicule de catégorie B en mai 2021. Je devrais passer l'épreuve du permis de conduire en mai prochain.

J'ai obtenue ma certification PIX en 2022, voici mon code de session afin d'attester cela: P-YTDCG49X

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de classe de 3ème (1 semaine) chez un cartographe. Il me semblait intéressant de pouvoir découvrir un domaine d'activité professionnelle qui m'était auparavant inconnue. Ce stage m'a ainsi permis de maitriser des logiciels spécifiques, d'enrichir ma culture générale. J'ai crée un bon lien avec le cartographe qui a su prendre le temps de m'expliquer et me partager la passion pour son métier.

Dans le cadre de mon stage de classe de Seconde, prévu au mois de juin 2020, j'avais engagé les démarche pour sa mise en place à VERIMAG (institut de recherche informatique à Grenoble). Je voulait découvrir le domaine de l'intelligence artificielle qui m'intéresse fortement. Mon stage était validé par la direction, je devais être encadré par une enseignante-chercheuse durant 1 semaine. Mais en raison de la crise sanitaire lié au COVID-19, ce stage fut annulé par mon lycée pour tous les élèves de classe de Seconde.

Durant l'été 2021, mon responsable du stage de 3ème, le cartographe, m'a sollicité afin de venir travailler avec lui durant 2 mois. Il avait besoin d'aide dans la conception de cartes qui figureraient dans des manuels et Atlas pour les Éditions ESI. Cette maison d'édition m'a donc proposé un contrat de travail pour cette période.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé plusieurs fois au concours "Mathador" et j'ai remporté celui du CM2. En classe de Seconde je suis arrivé en demi-finale du concours ALGOREA. Je participe au concours général de mathématiques 2022.

Depuis mon enfance j'ai pratiqué différents sports collectifs. Parmi eux, l'escalade reste l'une des pratiques sportives qui me passionne et qui m'a permis de découvrir la SlackLine. Ce sport est devenu mon passe-temps favoris me permettant d'entretenir ma condition physique et de relaxer mon mental. J'évolue progressivement vers la Highline. Cette discipline s'avère révélatrice pour moi: je retrouve à travers ce sport la beauté et les valeurs communes à l'escalade, la randonnée, l'amour de la montagne et la recherche d'un bien être profond. Parcourir cette ligne à de telles hauteurs, me permet de voir des paysages époustouflants et de me sentir libre. Cette pratique, par son pouvoir relaxant, m'aide à rester concentré dans mes études et mon quotidien.

J'ai participé à différents voyages à l'étranger: en club de rugby, je suis parti jusqu'au pays de Galles pour participer à des tournois qui m'ont permis de découvrir, la Belgique, l'Allemagne et l'Angleterre puisque nous devions y affronter des équipes locales et de découvrir les différentes cultures des pays. J'ai participé à des voyages scolaire avec le collège, en Angleterre et en Allemagne (accueil dans des familles).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française					
Type de formation Première						
Etablissement Lycée Honoré Romane [0050004C] -Embrun						
	- 05 Hautes-Alpes					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation	Seconde				
Etablissement	Lycée Honoré Romane [0050004C] -Embrun				
- 05 Hautes-Alpes					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 05 Hautes-Alpes

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 05 Hautes-Alpes

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 05 Hautes-Alpes

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17,5*	16,6*	20*	13,5*	16*	16,3*	20*	13*		
<u> </u>	Très bien, très continue.i*	bons rèsultats	, bonne particip	ation,	Très bien, très	bons rèsultats	, continue.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	13,6*	16,5*	10,5*		
	semestriel*				C'est Bien , tra	avail régulier*				
Enseignement scientifique	14,4*	12,8*	19,6*	8,5*	14,6*	11,3*	16*	4,9*		
	Des résultats en classe.*	écrits satisfaisa	nts. Impliquez-\	ous davantage	Bons résultats	, de bonnes ca	pacités. Poursu	ivez-ainsi.*		
Histoire/Géographie	13,2*	12,7*	15,2*	9*	13,7*	12,9*	15,8*	9,5*		
	Bon trimestre. réflexions pert bien concentre	inentes en clas	npétences, et no se, il faudra vei	ous fait part de ller à rester	Bon trimestre. efforts pour va	Une bonne par rier les méthod	ticipation en cla es. Poursuivez*	asse, des		
Langue vivante A : Anglais	14,1*	16,5*	19,8*	12,4*	12,7*	14,6*	19,8*	10,2*		
	Bonne particip	ation. Résultats	s satisfaisants.*	_	Un trimestre correct dans l'ensemble.*					
Langue vivante B : Allemand	12,4*	11,8*	16,4*	5*	13,7*	12*	18,2*	6*		
	Un travail séri	eux, une bonne	participation, c	ontinuez ainsi.*	* Ensemble sérieux et satisfaisant .*					
Mathématiques Expertes	18*	15,8*	18*	13*	17,5*	16,1*	18*	12,5*		
	Excellent trime efficace. Félici		ève sérieux, rig	oureux et	Travail toujour Excellent trime	s aussi sérieux estre. Félicitatio	, rigoureux et de ns.*	goureux et de qualité.		
Mathématiques Spécialité	18*	13*	18*	2*	18,5*	13*	18,5*	6*		
	Un très bon tri sérieux.*	mestre pour un	élève rigoureu	x et très		s bon trimestre. ur les maths. les				
Philosophie	11,3*	13,7*	17*	9,5*	13,2*	12,1*	16,6*	4,5*		
	Résultats qui encourageants		eu de régularité	mais tout à fait						
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,8*	18,6*	7,8*	18,3*	14,4*	19,2*	5,2*		
	Excellent trime élève qui fourr activement.*	estre, de grande nit un travail de	es compétences qualité et qui pa	s en sciences, articipe	Excellent à tous niveaux, le travail est rigoureux.*					
Appréciation du conseil de classe						s en maths et				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	19*	17,77*	20*	11,5*	17,83*	17,3*	20*	12,33*	18*	17,85*	19*	15*	
	des efforts	fournis à c	ne belle imp haque cour très bon niv	s vous ont		rimestre. Ur issances so		olication et	.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	16,32*	20*	12*	
	.*				.*				.*				
Enseignement scientifique	14,56*	13,64*	17,88*	8,72*	14,4*	13,39*	17,12*	7,85*	17,53*	14,9*	19,02*	6,89*	
	doit persév	vérer son in t et bien vei	e. c'est un é aplication da iller à rester	ans son	Les bons Continuer	résultats or ainsi.*	nt été maint	enus.			estre. Élève atisfaisante		
Français	8,73*	9,68*	16*	4,73*	6,76*	11,22*	15,72*	5,38*	7,44*	9,85*	17,78*	0*	
	positive. E manque ei	n revanche ncore de ric	olontaire, a le travail éd jueur et c'est domn	crit	manque encore de rigueur et				mais l'ense	Des efforts et des progrès ce trimestre, mais l'ensemble reste bien fragile. Maintenez vos efforts jusqu'à la fin.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,5*	13,63*	16,75*	9*	14,6*	13,84*	17,2*	9,67*	15* 13* 16,4*		9,5*		
		nestre, du s n, continue:	sérieux et d z ainsi.*	е		ble satisfais qui s'affinen			Une année solide et se		aisante, un	travail	

Histoire/Géographie	9*	11.21*	15*	6.75*	10*	11.32*	16,17*	7.25*	8,5*	10.36*	15.25*	5.75*	
		ble un peu			Un ensem	ble assez c	orrect et en aut poursuiv	progrès à	Un ensem	Un ensemble un peu insuffisant. Il faut essayer de progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,38*	20*	11,38*	14,85*	13,28*	20*	7,25*	12,64*	12,64* 13* 18,2* 8,54			
	impliqué e Travaillez	très satisfai n classe et à développo pien consoli	participe bi er vos inter	en. ventions à	interventio l'encourag développe	ns de Jule : e à poursui	eau sont co sont pertine vre ainsi, à ses produc ance.*	ntes et on bien	on rigoureux en expression écrite pour progresser davantage.*				
Langue vivante B : Allemand	10,96*	14,09*	18,24*	10,28*	16,08*	15,07*	18,58*	10,98*	9*	11,96*	16*	8,64*	
		convenable à la maiso		/ailler	Bonne pro ainsi.*	gression ce	trimestre.	Continuez	Des efforts résultats c	Des efforts qui ont permis d'arriver à des résultats convenables.*			
Mathématiques Spécialité	16*	12,4*	17*	3,5*	17*	12*	18*	3,5*	18*	11,8*	19*	2*	
		très satisfai goureux et p		in élève		ui effectue	très satisfai un travail de		qualité. Ur	sérieux, rigo nouveau tr nt. Félicitatio	rimestre trè		
Physique-Chimie Spécialité	16,17*	12,5*	18,8*	4,92*	13,9*	12,96*	19,4*	4,25*	15,68*	11,34*	20*	4,25*	
	impliqué et	ns résultats t pertinent . sa concentr	Jules doit	cependant	obtenir de		e mais vous ur résultats asse.*		une année	De bon résultats ce trimestre et au final , une année scolaire satisfaisante. Soyez rigoureux et concentré.*			
Appréciation du conseil de classe	Jule est p	tats sont a pertinent e oureux à f es.	t doit éter		trimestre	. Amplifiez	venable ce z vos effort ents du co	ts en	Ensemble correct et satisfaisant. Les efforts demandés en français on été entrepris. Maintenez un travail rigoureux pour atteindre le niveau dont vous êtes capable. Compliments du conseil de classe.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	CIPLINES APPRECIATIONS GENERALES				
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un travail sérieux, une bonne participation, continuez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble sérieux et satisfaisant .	13,05	7	13	
Philosophie	Travail sérieux. Progrès et résultats tout à fait satisfaisants.	12,25	12	28	
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Des compétences, Elève qui nous fait part de réflexions pertinentes en classe, il faudra veiller à rester bien concentré toutefois. Trimestre 2 : Bon trimestre. Une bonne participation en classe, des efforts pour varier les méthodes. Poursuivez	13,45	9	28	
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, de grandes compétences en sciences, élève qui fournit un travail de qualité et qui participe activement. Trimestre 2 : Excellent à tous niveaux, le travail est rigoureux.	17,15	7	27	
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien, très bons rèsultats, bonne participation, continue.i Trimestre 2 : Très bien, très bons rèsultats, continue.	16,75	12	28	
Mathématiques Spécialité	Jules a un niveau remarquable pour un élève de terminale. Il prend un réel plaisir à faire des mathématiques et il en a une culture inhabituelle pour un lycéen. Ses résultats sont excellents. Je ne peux évidemment que vous le conseiller.	18,25	1	26	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre pour un élève sérieux, rigoureux et efficace. Félicitations. Trimestre 2 : Travail toujours aussi sérieux, rigoureux et de qualité. Excellent trimestre. Félicitations.	17,75	1	9	
Enseignement moral et civique	C'est bien travail régulier	14,5	5	28	
Enseignement scientifique	De très bons résultats, de bonnes capacités et des écrits de qualité qui notent une analyse fine.	14,5	4	28	
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bonne participation. Résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Un trimestre correct dans l'ensemble.	13,4	20	28	

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Excellents résultats, réussira dans la formation demandée avec certitude.

Avis du chef d'établissement :

ppréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Jule GARAT N°475081

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Depuis mon plus jeune âge, j'ai une vive appétence pour les mathématiques. J'apprécie énormément la recherche de problèmes, en particulier en maths expertes et en arithmétique. C'est pour cela que j'ai participé au concours générale 2022 de math, qui fut une expérience enrichissante. Il m'apparaît donc naturel de m'orienter dans la filière MPSI et c'est pour cela que je souhaite intégrer celle dispensée au sein de votre établissement.

En effet, mes professeurs m'encouragent à poursuivre mon parcours au sein du lycée Fénelon, en CPGE. Cet établissement, réputé comme étant un lieu convivial avec une bonne entente entre les élèves et les professeurs, m'a aussi été recommandé par d'anciens élèves. Aussi, l'atmosphère réputée du lycée Fénelon en fait un établissement qui me paraît très propice à l'investissement nécessaire pour réussir ces deux années

La classe préparatoire demande un travail des plus rigoureux et je suis prêt à m'impliquer dans ce challenge qui représente pour moi l'aboutissement de mon parcours scolaire. J'envisage à l'issue de la CPGE de poursuivre mes études en mathématiques, dans la recherche et l'enseignement supérieur

Je vis depuis toujours dans les Hautes-Alpes. Je serai un élève boursier et je sollicite ainsi une place en internat au lycée. Merci de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :570

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :20548

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0