


N°1016297	Mme GAUDIN Juliette	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
King's College London - Londres		
Né(e) le: 16/07/2003	Nationalité: Sexe: F	

STUDENT SERVICES
Students & Education
Denmark Hill Campus
Strand Campus
Guy's Campus
Waterloo Campus

The Library
Weston Education Centre
Denmark Hill Campus
Cutcombe Road
London SE5 9RJ
Tel +44 (0)20 7848 1234
Email student@kcl.ac.uk
www.kcl.ac.uk/studentservices



30/Mar/2022

Confirmation of Study Letter

To Whom It May Concern

This is to certify that the student named below is enrolled as a Full Time student of King's College London for the 2021/2 academic session on the programme of study detailed below:

Student Name: Juliette Xiaoyun Gaudin
Date of Birth: 16/Jul/2003
Student ID: 21016587/1

Programme of Study (Qualification and Subject): Bachelor Of Science (Hons) In Mathematics With Management And Finance
Start Date: 27/Sep/2021
Expected Completion Date: 31/May/2024

The university records that the term time address of the student is Northumberland House, Edward VII Rooms, 8A Northumberland Avenue, Second Floor 2.19, London, WC2N 5BY

The university records the home address of the student is: 9 Stanley Village Road, House A2, Stanley, Hong Kong,

If a student is studying full time, they are required to attend the course for periods of at least 24 weeks in the year, undertaking at least 21 hours per week of study/tuition/work experience when in attendance (Local Government Finance Act 1992).

Please note that in line with our regulations all students must keep their term time and home addresses accurate and up-to-date in order that the university can correspond with them as required.

Should you have any queries please do not hesitate to get in touch.

Kind regards

Amin Ech-Chadli
Student Support Officer
Student Services
King's College London



www.kcl.ac.uk

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)		Numéro d'inscription au Bac : 01948664817 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger			
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois		
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021		
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Français écrit	16		
Français oral	16		
Philosophie	17		

Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19	
Mathématiques	16,7	
Physique-Chimie	14,1	
Education Physique et Sportive	18,6	
Enseignement scientifique	16,25	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,5	
Histoire-Géographie	15,6	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15	
Histoire-géographie 1ère évaluation	15	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,2	
Langue vivante A (Anglais)	20	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	20	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	20	
Langue vivante B (Chinois)	19,85	
Langue vivante B 1ère évaluation (Chinois)	20	
Langue vivante B 2ème évaluation (Chinois)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Chinois)	19,7	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Chinois	20	
Moyenne annuelle en première	16,78	
Moyenne annuelle en terminale	18	
Moyenne cycle terminal	17,39	
Moyenne générale	16,8	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	BSc Mathematics with Management and Finance
Etablissement	King's College London -Londres
	Grande-Bretagne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Cette année de licence en "Mathematics with Management and Finance" est divisée en deux semestres. Chaque semestre est composé de 4 modules, 3 en mathématiques et 1 en management et finance, comprenant tous 4h de cours par semaine. En moyenne, il y a donc 312h de mathématiques et 96h de management et finance par an. Mes modules de mathématiques sont "Calculus I", "Calculus II", "Linear Algebra and Geometry", "Sequences and Series", "Introduction to Dynamical Systems" et "Probability and Statistics". Mes modules de management et finance sont "Introduction to management" et "Principles of Marketing".</p> <p>J'ai décidé d'aller jusqu'au bout de l'année afin de ne pas me retrouver avec plusieurs mois sans aucune activité. De plus, je ne quitte pas la formation parce que je n'apprécie pas ce que j'y fais, je la quitte car je souhaite retourner à un système français. En effet, ce dernier me semble plus adapté à mon type de fonctionnement. Les élèves internationaux, ayant été préparés toute leur vie au système anglais, ont plus de facilités, tandis que nous, Français, sommes préparés à continuer dans le système français. Je souhaite continuer le type d'études que je fais maintenant tout en ré-intégrant d'autres matières telles que l'histoire, la géographie, le français et la philosophie à mon quotidien, que je considère comme étant essentielles à ma culture.</p> <p>Enfin, mon seul bulletin de l'année sortira bien plus tard dans l'année (vers juillet) après ma période d'examen, cela m'empêche donc de pouvoir en renseigner un. De plus, à cause de la situation Covid en Angleterre, au lieu d'avoir la moitié de mes examens en janvier puis l'autre moitié en mai, je n'en ai passé qu'un seul en janvier et l'intégralité des autres examens ont été déplacés en mai. Je ne suis donc en connaissance que d'une seule note pour l'instant. J'ai donc attaché un certificat de scolarité au lieu d'un bulletin dans la section bulletin 2021/2022.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de seconde, les enseignants ont décidé d'organiser un nettoyage de plage de grande envergure. Le but était que les secondes et les sixièmes s'allient pour nettoyer une des plages les plus sales de Hong Kong. Lors de cet événement plusieurs secondes se sont proposées pour diriger des groupes composés de secondes et de sixièmes, j'en ai fait partie. En tant que chef de groupe, j'ai participé à l'organisation et à la répartition des tâches. Cette expérience enrichissante a permis à deux générations de se connecter et à nous les secondes d'endosser nos réelles premières responsabilités.

De plus, depuis maintenant presque deux ans, je donne régulièrement des cours de soutien au chinois. Parlant couramment cette langue, je propose des cours à mes camarades pour les aider à mieux comprendre, lire et écrire cette langue considérée comme l'une des plus compliquées au monde. Cela leur permet d'obtenir de meilleures notes et également de passer plus en confiance les tests de niveau tels que les HSK. Ayant une connaissance approfondie de ce type d'examen je donne avec plaisir des conseils pour qu'ils puissent performer à leur meilleur niveau le jour du test.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ayant choisi Écologie et Territoire comme enseignement d'exploration en seconde j'ai participé à deux projets humanitaires. J'ai tout d'abord participé à la WWF 2019 à Hong Kong pour lutter contre la disparition des requins. En effet, les Hongkongais étant friands de la soupe de requins, la population de cette espèce ne cesse de baisser depuis quelques années. Le LFI a tenu un stand pendant plus de 3 jours pour sensibiliser les habitants de Hong Kong. Un journal local a également écrit un article sur notre engagement en tant qu'expatriés.

Plus tard dans l'année, l'entièreté des élèves enrôlés dans cet enseignement sont allés au Laos dans un camp de protection des éléphants. Nous y avons passé une semaine et nous avons vécu toutes sortes d'expériences en lien avec la protection de cet animal grandement en danger au Laos. Après ce voyage nous avons eu l'occasion de présenter notre ressenti et vécu, par rapport à la situation critique que nous avons observé, sous forme de films postés sur le site de l'école.

J'ai beaucoup aimé participer à ce genre de projets qui aident à sensibiliser les jeunes générations qui, avec le réchauffement climatique, doivent plus que jamais trouver des solutions pour un meilleur futur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle a été effectuée à l'Oréal Shanghai. En effet, lors de mon stage d'observation, j'ai eu l'opportunité d'aller à Shanghai et d'observer sous la supervision de la chef du département des achats indirects de la région Asie Pacifique. J'ai pu découvrir comment une société fonctionne et comment les employés interagissent entre eux. J'ai baigné pendant une semaine dans un environnement totalement anglais et chinois ce qui m'a permis de me sortir de mes retranchements.

L'été suivant j'ai intégré un programme à Oxford et mon choix de cours s'est porté sur l'entrepreneuriat. Avec une amie, nous avons créé une société que nous avons présentée à un jury. Notre projet était de mettre en place des capteurs de niveau d'eau dans les puits au Mozambique et ainsi permettre au personne les utilisant de ne pas se déplacer lorsqu'il n'y a pas d'eau. Nous projetions de diffuser les niveaux d'eau par la radio, étant le média le plus utilisé dans ce pays. Notre projet d'entreprise a été applaudi par le jury mais a été jugé irréalisable à cause du manque de budget.

Enfin, j'ai effectué un stage en tant qu'assistante de laboratoire à Hong Kong University of Science and Technology. J'ai pour la première fois été mise dans des conditions de travail réelles en endossant des responsabilités. En assistant les recherches, j'ai enrichi mes connaissances scientifiques tout en découvrant les conditions de travail dans une université prestigieuse.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Née dans une famille biculturelle, j'ai toujours eu une grande ouverture d'esprit et une passion pour la découverte de nouvelles cultures. J'ai habité à Hong Kong pendant plus de 4 ans et cela m'a permis de voyager dans pratiquement toute l'Asie pacifique. J'ai, à travers ces voyages, découvert plus que ce que j'aurais pu imaginer. Entre la Baie d'Halong au Vietnam, Angkor Vat au Cambodge ou encore la ville que je considère comme la plus fascinante au monde, Tokyo, mes voyages m'ont beaucoup apporté culturellement.

Depuis toute petite je suis férue de musique. J'ai commencé à apprendre à jouer du piano à l'âge de 5 ans et ne me suis pas arrêtée depuis. La musique est la forme d'art que j'apprécie le plus. Elle permet de transmettre tellement d'émotions différentes de manière universelle, la barrière de la langue n'existe plus.

Enfin, avec un père français et une mère chinoise, je parle couramment ces deux langues. Grâce à mon expatriation à Hong Kong où un climat anglais règne, je parle également couramment l'Anglais. J'ai développé une passion pour les langues et souhaite développer mes capacités en en apprenant une nouvelle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Chinois

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Chinois

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	Chine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 100

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Calculus I	N	N	N	N
Calculus II	N	N	N	N
Introduction to Dynamical Systems	N	N	N	N
Introduction to Management	63.00	N	N	N
Linear Algebra and Geometry I	N	N	N	N
Appréciation du conseil de classe	N			
Principles of Marketing	N	N	N	N
Probability and Statistics I	N	N	N	N
Sequences and Series	N	N	N	N

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	20	19,6	N	N	20	19,7	N	N	19,4	19,2	N	N
	Excellent trimestre, bonne participation.				Excellent trimestre et bonne participation.				Excellent trimestre, bonne participation. Juliette possède de bonnes connaissances en chinois.			
Education Physique et Sportive	19	16,5	N	N	N	N	N	N	19	16,5	N	N
	e bonnes capacités motrices et d'interprétation dans l'activité danse. L'investissement dans le travail chorégraphique est également de qualité. Félicitation pour ce 1er trimestre réussi.				C'est un travail sérieux sur la période d'enseignement à distance. Juliette semble avoir compris les objectifs de santé poursuivis et s'engage à les appliquer à la demande. Il faut désormais poursuivre la travail afin de s'approprier la démarche à des fins personnelles et quotidiennes.				C'est un excellent trimestre pour Juliette qui s'est engagée avec sérieux dans le cycle de musculation. Les compétences liées à la préparation, la réalisation et l'analyse des séances d'entraînement sont acquises. Félicitation pour cette année réussie !			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	16,5	16,1	N	N
	Bonne dynamique dans les activités proposées. Un travail très sérieux à poursuivre.				Un très bon travail de préparation et de présentation à la classe du sujet de recherche. Une analyse pertinente. L'implication dans le travail de groupe et lors des échanges en classe demeure très satisfaisante.				Le sérieux de Juliette ne s'est pas démenti ce trimestre. Une bonne implication dans les activités proposées. Une bonne réflexion et une prise de parole pertinente lors des débats, exposés ou encore préparations de travaux collectifs. Bravo !			
Enseignement scientifique	18,5	14,2	N	N	16,7	14,9	N	N	17,2	13,9	N	N
	Quel excellent trimestre! Félicitations pour ces résultats. N'hésitez pas à participer en classe.				Un travail de qualité a été fourni tout au long du trimestre. Les objectifs du programme sont atteints sans trop d'efforts pour Juliette. Il faut poursuivre ainsi, c'est très bien !				Excellent travail ce trimestre encore. Le programme a été assimilé avec beaucoup d'aisance. Félicitations !			
Histoire/Géographie	15,4	15,1	N	N	16,14	15,03	N	N	17	16,2	N	N
	Très bon trimestre. Juliette s'est montrée concernée dans ses apprentissages. Le travail personnel est approfondi et lui permet de bien s'approprier les cours. Attitude très positive en classe.				N				Très bon trimestre et très bonne année. Travail sérieux et soigné.			
Langue vivante A : Anglais	20	18,9	N	N	19,9	18,8	N	N	20	18,5	N	N
	Thèmes abordés ce trimestre: citoyenneté et mondes virtuels; échanges et identité; espace privé et espace public. Elève impliquée et intéressée, Juliette a compris les attentes de cette année de terminale et continue à progresser. Un bilan positif. Niveau C1 du CECRL largement atteint.				Thèmes abordés ce trimestre: fictions et réalités; innovations scientifiques et responsabilités; diversité et inclusion. Un très bon ensemble encore ce trimestre. Elève intéressée, rigoureuse et sérieuse. Juliette participe de manière constructive. Travaux écrits de qualité. Très bon niveau de langue puisque le niveau C1 est acquis pour un niveau attendu B2.				Thèmes abordés ce trimestre: innovations scientifiques et responsabilités (le changement climatique), territoires et mémoires (l'Irlande du Nord). Une excellente année à tous les niveaux, Juliette a progressé grâce à une implication sans faille et un travail personnel important. Niveau C1 maintenu.			

Langue vivante B : Chinois	19,1	18,4	N	N	20	18,8	N	N	20	18,7	N	N
	Très bon niveau à l'oral comme à l'écrit. Juliette s'investit avec rigueur et participe avec bonheur. Poursuivre ainsi.				Excellent niveau à l'oral comme à l'écrit. Juliette travaille avec efficacité et participe avec pertinence. Poursuivre ainsi.				Excellent niveau. Participation pertinente. Compréhension fine. Résultats remarquables. Tous mes vœux de réussite pour la suite.			
Mathématiques Expertes	14,8	15,7	N	N	16,7	15,5	N	N	19	17,1	N	N
	Bon ensemble trimestriel. Les notions sont comprises. Le travail est sérieux mais il demande davantage d'approfondissement. Des progrès sont encore possibles.				Très bon trimestre. Les résultats, et leur hausse significative, témoignent d'un solide niveau de compréhension. Il faut rester mobilisé ainsi au troisième trimestre.				Très bon bilan annuel. Bravo pour les efforts et l'implication en classe. Largueur reste toutefois à améliorer. Le niveau est très solide.			
Mathématiques Spécialité	14,9	14,1	N	N	16,9	14,9	N	N	18,2	16,9	N	N
	Juliette est une élève sérieuse et appliquée. Les conseils sont bien suivis, les savoirs et savoir-faire sont solides. Continuez ainsi. Bravo pour ce beau trimestre.				Bravo pour cette belle progression. Vous êtes sur la bonne voie, continuez ainsi en participant davantage.				Bravo Juliette pour la progression tout au long de l'année. La note de 19/20 au bac blanc révèle bien le niveau atteint. Excellent travail sur Kwiy.fr ce trimestre. Bravo et bonne continuation !			
Philosophie	15,5	12,3	N	N	14,5	13	N	N	17,4	12,8	N	N
	Très concentrée en cours, Juliette rend des copies très abouties et qui témoignent d'un travail personnel conséquent. Dotée de grandes capacités de rédaction et d'assimilation des connaissances mais aussi d'une certaine culture générale, elle sait travailler avec méthode et efficacité. On peut compter sur elle pour en faire autant à l'avenir.				Juliette a continué de faire preuve d'un sérieux et d'une motivation exemplaires ce trimestre, ce qui lui a permis de se maintenir à un bon niveau. Je suis persuadé qu'elle peut encore améliorer ses résultats en faisant encore plus attention au sujet, tout en continuant d'exposer ses connaissances avec précision et développement, comme elle sait déjà très bien le faire.				Les progrès escomptés sont arrivés et Juliette termine l'année sur une excellente note. C'est le fruit d'un travail rigoureux et persévérant. Je la félicite pour cette année de philosophie très réussie.			
Physique-Chimie Spécialité	13,1	13	N	N	16	12,6	N	N	13,2	13,2	N	N
	Un investissement irréprochable dans le travail. Juliette se donne pleinement les moyens de réussir; ses productions écrites sont notamment d'excellente qualité. Il faut poursuivre ainsi au deuxième trimestre avec le même désir de comprendre et de réussir, c'est très bien !				Beaucoup de sérieux ce trimestre encore. Juliette continue de se montrer investie dans ses apprentissages et toujours soucieuse de réussir. Il faut poursuivre sur cette lancée, c'est très bien !				Moins de réussite en termes de résultats ce trimestre mais Juliette a continué de se montrer investie dans ses apprentissages et soucieuse de réussir. Au final, l'essentiel du programme a été assimilé et de bons réflexes méthodologiques ont été acquis. Le bilan annuel est donc satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Appréciation globale : Juliette est pleinement investie dans ses apprentissages et fournit un travail de qualité qui ravit l'ensemble de ses professeurs. Nous l'encourageons à poursuivre ainsi avec le même désir de comprendre et de réussir, c'est très bien. Appréciation CPE : Juliette s'est portée volontaire pour accueillir les nouvelles familles en début d'année. Merci pour ton engagement!				Consciencieuse et motivée, Juliette s'efforce de donner le meilleur d'elle-même. De nets progrès ont été réalisés ce trimestre, en Mathématiques notamment. Les résultats sont par ailleurs d'un très bon niveau. Félicitations pour ce très joli parcours au deuxième trimestre !				Juliette a pleinement tiré profit de cette année scolaire. En appliquant les conseils prodigués et grâce à une détermination sans cesse renouvelée, elle finit par exceller dans toutes les matières. Nous saluons de façon unanime ce bilan annuel admirable. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	20	18,8	N	N	20	19,07	N	N	20	19,4	N	N
	Excellent trimestre, bonne participation.				Excellent trimestre.				Excellent trimestre, bonne participation.			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Compte tenu des annulations de cours de ce trimestre, le temps de pratique dans le cycle de fitness n'a pas permis une évaluation chiffrée. Juliette s'est bien impliquée pendant le cycle de fitness. Il faudra continuer de s'impliquer avec sérieux et augmenter l'intensité des efforts au 2e trimestre.				Juliette propose un niveau de badminton moyen. Elle pourrait s'impliquer plus dans son projet de jeu et dans une dynamique de développement de ses capacités.				Juliette a proposé des retours satisfaisants en travail à distance. Elle aurait pu approfondir les données partagées en étant plus précise. Il faudra travailler de façon plus approfondie en terminale en EPS pour réussir de façon intéressante.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				Les circonstances n'ont pas permis d'évaluer les élèves ce trimestre.			
Enseignement scientifique	14,25	13,63	N	N	14,13	12,74	N	N	15,56	14,08	N	N
	SVT Mme Viguier et SPC Mme Soubiran : c'est un bon trimestre en termes d'investissement dans le travail. Juliette maîtrise rapidement les notions abordées. Elle peut faire mieux à l'écrit en améliorant la rigueur de la formulation dans ses écrits : nous l'encourageons dans ce sens.				Très bon trimestre, fruit d'un travail sérieux et approfondi à l'écrit et d'un investissement régulier et pertinent en classe.				Le travail est sérieux et l'attitude positive quoi que discrète. L'ensemble est satisfaisant.			
Français	15	13,41	N	N	16	13,73	N	N	17,1	15,63	N	N

	C'est un très bon trimestre ! Juliette fournit un travail de qualité. Ses analyses sont toujours pertinentes et étayées par une étude approfondie des textes. L'expression est parfaitement claire et intelligible. D'autre part, la méthodologie du commentaire composé est maîtrisée. Attention néanmoins aux bavardages en classe...				Malgré les circonstances difficiles, Juliette a fourni un travail extrêmement sérieux et de grande qualité. La méthodologie de la dissertation sur œuvre est maîtrisée et la connaissance des œuvres au programme est solide ! La réflexion est également très approfondie ! Félicitations Juliette pour cet excellent trimestre !				C'est un excellent trimestre. Juliette a fourni, avec constance, un travail de qualité, à la fois soigné, personnel et approfondi. Je tiens, en outre, à souligner l'autonomie et la réactivité dont Juliette a fait preuve durant toute la période de fermeture du lycée. Cela laisse présager le meilleur pour la poursuite de ses études. Félicitations !			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14,4	13,87	N	N	15	14,03	N	N	18	17,85	N	N
	Discrète mais attentive et soucieuse de bien faire, Juliette obtient de bons résultats. Son attitude positive doit lui permettre de continuer à progresser.				Sérieuse et investie, Juliette progresse et obtient une très bonne moyenne. C'est très bien, continuez.				Pas d'exercice de type baccalauréat ce trimestre. Juliette a bien réussi les exercices proposés pendant la période de télé-enseignement. Elle obtient ainsi une très bonne moyenne. Elle peut aborder avec confiance l'année de Terminale.			
Histoire/Géographie	12,71	12,46	N	N	15,64	13,52	N	N	15,2	13,73	N	N
	Juliette a obtenu des résultats satisfaisants mais pourrait faire encore mieux moyennant une attention plus soutenue pendant les cours. Juliette doit participer davantage et approfondir ses connaissances afin de progresser plus vite. Elle a les moyens de faire beaucoup mieux.				Bon travail de Juliette qui a fait preuve de davantage de maturité et a accompli un travail beaucoup plus conséquent avant la fermeture et à l'occasion du travail à distance. Le niveau d'ensemble est en forte hausse, bon, très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi dès la reprise.				Juliette s'est adaptée sans difficulté au travail à distance. Elle a poursuivi ses bons efforts, le bilan de l'année est très positif. Juliette a accompli une bonne année dans la matière.			
Langue vivante A : Anglais	15,48	16,36	N	N	19,17	19,17	N	N	17	18,13	N	N
	Axes travaillés ce trimestre: "Identités et échanges", "Espaces privés et espaces publics" et "Art et pouvoir". Juliette a fourni un travail sérieux et régulier. Elle doit maintenant faire l'effort de participer davantage en classe, et se montrer plus ambitieuses lors des phases de production écrite. Niveau atteint B1+/B2 (niveau visé B1)				Axes travaillés ce trimestre: "Citoyenneté et mondes virtuels" et "Fictions et réalités". Les évaluations ont été faites à niveau B1. Elles passeront à niveau B1/B2 lors du troisième trimestre. Juliette a fourni un travail sérieux et de qualité, et obtenu d'excellents résultats. Il faut poursuivre dans cette voie, en se montrant toujours plus ambitieuse et exigeante, notamment lors des phases de production (et notamment production écrite).				Excellent trimestre et excellente année scolaire. Juliette s'est montrée investie, et a fourni un travail sérieux et de qualité. Félicitations !			
Langue vivante B : Chinois	19,2	17,08	N	N	19,9	17,52	N	N	19,83	17,83	N	N
	Excellent niveau. Juliette mène un travail de grande qualité. Poursuivre ainsi.				Excellent niveau. Travail de qualité. Poursuivre ainsi.				Excellent niveau à l'oral comme à l'écrit. Juliette mène un travail de grande qualité. Il faut poursuivre ainsi l'an prochain.			
Mathématiques Spécialité	17,81	14,03	N	N	15,97	15,04	N	N	18	16,29	N	N
	Excellent trimestre. Juliette fournit un travail sérieux et régulier. Bravo!				Juliette réalise un très bon trimestre.. Je la félicite pour sa motivation sans faille et son intérêt pour la discipline.				Juliette a continué à travailler avec sérieux. Les résultats sont restés excellents. Bravo!			
Physique-Chimie Spécialité	15,5	14,5	N	N	14,3	15,3	N	N	15,25	14,77	N	N
	Sérieuse et concernée par sa réussite, Juliette a fourni un travail solide tout au long du trimestre en se montrant à l'écoute des conseils pour progresser et en participant plus activement en classe. Cela lui réussit, ses travaux sont de plus en plus rigoureux et Juliette gagne en efficacité dans la réalisation, c'est donc un bilan très satisfaisant dans l'ensemble. Je l'invite à conserver cette attitude positive qui lui permettra de poursuivre ses progrès.				Souieuse de bien faire, Juliette travaille avec sérieux et application pour s'approprier les méthodes, elle y réussit parfaitement. En effet, elle a bien progressé depuis le début de l'année sur ce plan. Je l'encourage à poursuivre dans ce sens en veillant à approfondir les notions pour obtenir des résultats à sa réelle mesure.				Motivée par l'envie de comprendre et concernée par sa réussite, Juliette a fourni un travail personnel solide et régulier tout au long de cette période particulière pour progresser à l'écrit et gagner en efficacité dans ses analyses, et ce, à l'image de l'année écoulée. C'est donc un bon trimestre dans l'ensemble. J'ai toute confiance en ses capacités à poursuivre ses progrès dans la discipline, sa ténacité l'y aidera !			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon trimestre! Juliette sait exploiter les nombreuses capacités qui sont les siennes, et ce dans toutes les matières. Nous l'en félicitons et l'encourageons à poursuivre sur cette voie !				Par mesure de prévention due à la pandémie de coronavirus le Gouvernement local de Hong Kong a décidé la fermeture des établissements scolaires. Le Lycée Français International de Hong Kong a connu une fermeture imposée du 30 janvier au 28 février et du 9 au 15 mars 2020. Pendant cette période, Juliette a eu accès aux enseignements à distance et a pu développer de grandes capacités d'autonomie, d'adaptation et d'organisation, compétences précieuses pour la suite de sa scolarité. En outre, l'excellence des résultats obtenus témoigne de la très grande qualité du travail fourni et des remarquables capacités de Juliette dans toutes les matières. Nous l'en félicitons vivement ! L'AEFE et le LFI vous remercient de la lecture bienveillante que vous saurez faire des bulletins scolaires du second trimestre et de l'ensemble du dossier scolaire de l'élève.				L'ensemble de l'équipe pédagogique souligne l'engagement et la motivation sans faille de Juliette qui fait preuve, en outre, d'une grande rigueur et ce, quelle que soit la discipline. Nous la félicitons pour cet excellent trimestre et cette excellente année scolaire. C'est du meilleur augure pour l'année de terminale.			

Juliette GAUDIN
N°1016297

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiante en première année à King's College London en licence de Mathématiques et Management, j'ai décidé de me réorienter dans un système français et souhaite donc intégrer une classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

Anciennement spécialisée au lycée en Mathématiques et Physique-Chimie avec option Maths Expertes, et aujourd'hui en études de Mathématiques, le choix d'une CPGE scientifiques fut plus qu'évident. Ma réorientation n'est aucunement liée à un regret par rapport au type d'études choisies mais bel et bien à cause du système d'études anglais qui ne semble pas me convenir. Je suis tout particulièrement attirée par la rigueur, le travail et la discipline que pourrait m'apporter la classe préparatoire.

Née dans une famille multiculturelle avec un père français et une mère chinoise, j'ai la chance de parler 3 langues couramment (Français, Chinois, Anglais) et de posséder une ouverture d'esprit qui n'a fait qu'être renforcée par ma scolarisation au Lycée français international de Hong Kong. J'ai su, au cours des années et grâce à de nombreuses expériences enrichissantes telles qu'un stage en Terminale à Hong Kong University of Science and Technology, développer autonomie, curiosité et sérieux.

Je me sens donc prête à relever les défis que représente cette formation et atteindre l'excellence qu'elle propose. J'espère que ma candidature saura retenir votre attention.

Bien à vous,
Juliette GAUDIN

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**