


N°1167211	M. HOCHLAF Kais	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 02/01/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949827404 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	11,5	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	11	
Mathématiques	14,2	
Physique-Chimie	14,4	
Education Physique et Sportive	17,2	
Enseignement scientifique	13,05	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	14	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	12,1	
Histoire-Géographie	11,95	
Histoire-géographie 1ère évaluation	13,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	10,4	
Langue vivante A (Anglais)	15,4	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	14,3	
Langue vivante B (Espagnol)	12,8	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	12	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13,6	
Sciences de la Vie et de la Terre	12	
Moyenne annuelle en première	13,46	
Moyenne annuelle en terminale	13,82	
Moyenne cycle terminal	13,64	
Moyenne générale	13,41	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	-

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais du soutien scolaire aux élèves de collège via l'association dans laquelle je suis membre.

Je leur ai permis d'améliorer leurs compétences linguistiques (en arabe), en mathématiques, en physique, sur une période de 6 mois. C'était sur l'année scolaire 2020/2021. Ceci leur a permis de faire beaucoup de progrès. Le nom de l'association en question est Association Nour.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai obtenu mon PSC1 (certificat de compétences de citoyen de sécurité civile) en 2018. Je l'ai fait dans le but d'apprendre les techniques de premiers secours pour pouvoir intervenir si cela est nécessaire.

J'ai participé aux activités de l'association Saint Ejidio durant l'année scolaire 2019/2020.

J'ai effectué des maraudes dans le cadre de ce parcours associatif. En effet j'ai participé à la distribution des boissons et de la nourriture aux sans domicile fixes. Dans la même association, j'ai réalisé des visites dans des EHPAD, afin d'aider les personnes âgées.

Lors de mes activités dans les associations, j'ai apprécié être au contact avec les personnes et les aider dans leur tâches.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème dans une Pharmacie (durant l'année scolaire 2017/2018). J'ai décidé de faire mon stage là-bas afin de me familiariser avec le milieu médical/paramédical. Cela m'a permis d'en apprendre d'avantage sur le milieu en question.

J'ai également obtenu mon brevet avec la mention très bien.

J'ai également obtenu mon KET (année scolaire 2015/2016) ainsi que mon PET (année scolaire 2017/2018). Je les ai tout les 2 passés dans le but de m'améliorer en Anglais, dès le début de mon apprentissage de la langue.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai étudié 10 années d'arabe en dehors de mon parcours scolaire. J'ai appris cette langue car la culture Nord-Africaine est intéressante, surtout si on la compare à la culture latine que j'apprends depuis la 5ème.

J'ai également suivi 40h de la Prépa Médecine "Cours Denis" entre 2020 et 2021 afin de me préparer à la première année de médecine. Cela permet d'avancer dans les notions abordées durant la première année.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	5.5	N	N	N
	N			
Biologie cellulaire	7.9	N	N	N
	N			
Chimie	3.7	N	N	N
	N			
Histologie Embryologie	6.3	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	7.33	N	N	N
	N			
Santé Publique	5.8	N	N	N
	N			
SHS	3.3	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,5*	20*	11,5*	16*	15,1*	16*	14*	18,5	15,6	20	9
	Un travail sérieux et des progrès au cours du cycle mais le niveau atteint révèle des lacunes techniques.*				Travail sérieux avec une bonne implication sur le travail à distance.*				Travail sérieux et résultats d'un bon niveau			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	14*	14,9*	19*	1*	N	N	N	N
	Matière non évaluée ce trimestre				Bon trimestre. Kais est volontaire en classe mais manque de régularité dans son investissement dans les temps débats.*				N			
Enseignement scientifique	10,1*	15*	17,6*	10,1*	13*	15,1*	18,5*	11,3*	13	13,5	20	4
	Une réussite inégale qui génère un niveau insuffisant. Intensifiez votre travail.*				Un assez bon investissement ce trimestre. Il faut persévérer.*				Ensemble satisfaisant. L'écrit est perfectible.			
Histoire/Géographie	12*	15,1*	18,8*	11*	10,4*	14,6*	17,9*	9*	8,6	14,9	20	6,9
	Un ensemble encore fragile. Kais doit absolument travailler avec plus de rigueur et de méthode. Le travail personnel et écrit doit être plus approfondi.*				Un ensemble encore inégal mais l'investissement en cours est plus satisfaisant ce trimestre. Kais manque encore de méthode et de rigueur à l'écrit. Il faut accentuer les efforts.*				Un ensemble aux résultats fragiles. Kais ne s'est pas suffisamment investi dans son travail personnel. Les méthodes de travail ne sont pas bien acquises.			
Langue vivante A : Anglais	14,9*	15,9*	18,9*	13*	13,8*	16,4*	18,4*	13,8*	14,3	16,1	19,1	13,2
	Kais est un élève positif. Il fait des efforts pour s'améliorer et participe régulièrement en classe. Il profiterait de plus d'investissement en classe pour améliorer ses compétences à l'oral.*				Kais continue à faire des efforts ce trimestre. Il fournit un bon travail et s'investit en classe. Un bon trimestre.*				Kais a progressé. Il a fait des efforts pour améliorer son niveau et il a fourni un travail complet. Une bonne année.			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	16,5*	20*	10,4*	15,8*	16,5*	19,6*	12,8*	11,7	19	19	11
	Trimestre correct. Travaillez avec plus de rigueur pour combler les lacunes à l'écrit. Elève motivé et actif en cours. Poursuivez vos efforts.*				Trimestre convenable. Participation active en cours. Poursuivez.*				Trimestre insuffisant. peu d'investissement.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14,7*	16,5*	20*	12,4*	14,1*	17,4*	19,4*	14,1*	16,3	17,8	19,4	15,6
	Des résultats satisfaisants.*				Bon trimestre.*				Un trimestre globalement satisfaisant.			
Mathématiques Expertes	13,6*	15*	18,6*	9,3*	5,6*	14,5*	20*	5*	12	15,4	18	10
	Bon travail et bons résultats. Mais vos réelles capacités ne semblent pas complètement exploitées, il faut poursuivre votre effort et intensifier votre travail personnel.*				Ensemble faible. Résultats insuffisants.*				Beaucoup de bonne volonté mais les résultats restent fragiles et irréguliers. L'ensemble est juste suffisant.			
Mathématiques Spécialité	16,1*	15*	19,9*	9,2*	16,1*	15,6*	20*	7,6*	10,2	15,1	20	5,8

	Très bons résultats.*				Bon trimestre*				Cette fin d'année ne reflète pas le niveau et l'investissement de Kais.			
Philosophie	12,3*	15*	16,2*	12,3*	12,2*	14,5*	19,7*	10,5*	9,8	12,5	17	9
	Les résultats de ce trimestre sont satisfaisants. Continuez ainsi.*				Un ensemble correct. Participez davantage pour progresser.*				L'ensemble est trop fragile.			
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	14,7*	17,2*	11*	13,7*	15*	18*	11,6*	14,1	14,5	17,7	11
	Une très bonne participation en classe, Kais est très actif et cherche toujours à comprendre. Les résultats sont satisfaisants pour ce début d'année, poursuivez ainsi.*				La partie pratique est bien réalisée. Kais doit bien refaire les exercices corrigés en classe pour s'améliorer. Courage.*				Je note des progrès sur le trimestre, les travaux pratiques sont bien réalisés.			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bilan vraiment hétérogène. Il faut vous investir davantage dans le tronc commun.				Un ensemble globalement correct mais très inégal car votre investissement dépend des matières.				Avis favorable			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	14,7*	19*	10,5*	19*	15,8*	20*	11*	N	N	N	N
	Un bon premier trimestre plein de sérieux et de motivation de la part de Kais.*				Excellent trimestre à tous les niveaux de la part de Kais. Bravo!*				N			
Enseignement moral et civique	N*	0*	0*	0*	N*	14,4*	16*	12*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant, élève volontaire.*				Bon investissement !*				N			
Enseignement scientifique	12,9*	13,3*	17*	9,9*	13,2*	13*	16,8*	10,4*	N	N	N	N
	Un début d'année correct ; ne relâchez pas vos efforts. Attention aux bavardages qui perturbent le bon déroulement du cours.*				Ensemble correct. Vous avez des capacités, mais votre travail manque grandement de rigueur. Vous avez les capacités pour progresser.*				N			
Français	10,1*	11,9*	16,8*	8,4*	9,5*	12,4*	16,1*	9,3*	N	N	N	N
	Un écrit fragile et insuffisamment approfondi. Vous devez gagner en rigueur et travailler la matière tant en ce qui concerne les connaissances que les méthodes. J'attends des progrès!*				Un écrit encore fragile et des analyses qui manquent parfois de cohérence. Poursuivez vos efforts sans vous décourager : vous pouvez encore progresser.*				N			
Histoire/Géographie	10,9*	13,6*	19,1*	9,8*	11,9*	12,9*	17,2*	9,3*	N	N	N	N
	Ensemble trop juste. Kais doit fournir un travail plus régulier et chercher à approfondir ses connaissances.*				Des progrès. Kais a fait des efforts pour s'améliorer. Il doit encore chercher à être plus régulier et à approfondir son travail pour continuer à progresser.*				N			
Langue vivante A : Anglais	14,8*	14,8*	16,8*	12,9*	15,4*	16,7*	18,6*	13,9*	N	N	N	N
	Kais fournit un bon travail. Il s'investit en classe. Attention aux bavardages.*				Kais fournit un bon travail. Il est motivé et participe régulièrement en classe.*				N			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	14,5*	17,3*	8,3*	11,9*	13,1*	17,3*	9,3*	N	N	N	N
	C'est un bon ensemble.*				Ensemble en progrès. Continuez ainsi.*				N			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	15,6*	19,5*	10,2*	15,6*	16,8*	18,9*	13,3*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Le travail est régulier.*				Bon ensemble. Elève sérieux et investi.*				N			
Mathématiques Spécialité	12,7*	12,3*	17,9*	7,2*	11,2*	12,8*	18,9*	7,5*	N	N	N	N
	Assez bon trimestre, gagnez en rigueur au 2ème trimestre.*				Un ensemble correct. Kais a réalisé un travail sérieux, il doit gagner en rigueur au 3ème trimestre.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	10,5*	13*	17,8*	8,4*	12,8*	13*	18,3*	6,7*	N	N	N	N
	Les résultats sont corrects, des efforts et de la bonne volonté mais le travail personnel manque de rigueur et de précision. Il faudra travailler ces deux points, vous en avez les capacités.*				Un trimestre satisfaisant avec de beaux progrès. Poursuivez vos efforts vous êtes sur la bonne voie.*				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10*	14,1*	18,8*	9,7*	10,6*	13,9*	18,8*	10,1*	N	N	N	N
	Ensemble fragile. L'apprentissage du cours doit être plus approfondi. L'analyse est encore à travailler.*				L'écrit est encore fragile. Le travail est régulier mais n'est pas assez approfondi.*				N			
Appréciation du conseil de classe	Vos résultats témoignent à la fois de votre motivation, et de votre manque de rigueur. Il faut absolument approfondir votre réflexion pour vous préparer efficacement à l'enseignement supérieur.				C'est un assez bon ensemble. Des difficultés en Français et un manque de maturité ternissent cependant ce bilan. Kais doit écouter les conseils et faire preuve de davantage de rigueur pour progresser.				Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)			

Kais HOCHLAF
N°1167211

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer votre établissement afin de rejoindre une classe préparatoire prestigieuse permettant ainsi d'accéder à une grande école d'ingénieurs ou une école normale supérieure à son issue.

J'ai connu votre établissement à l'aide de camarades qui ont suivi leur scolarité dans votre établissement et qui en disent le plus grand bien.

Depuis toujours, je suis fortement intéressé par les mathématiques. Ainsi, j'ai choisi et suivi la spécialité mathématiques car j'ai toujours aimé les côtés méthodiques de cette matière. Par ailleurs, j'ai renforcé mes connaissances dans cette matière en prenant l'option mathématiques expertes, afin de découvrir plus de notions, qui se sont révélées intéressantes. J'ai également suivi l'option latin, afin d'avoir une plus grande culture générale. Depuis la 6^{ème}, j'ai également suivi le parcours anglais renforcé via Cambridge University et ainsi obtenu le KET en 5^{ème} et le PET en 3^{ème}.

Je souhaite suivre une prépa MPSI, car hormis mon intérêt pour les mathématiques, je suis également passionné de Sciences Physiques. En effet, cela doit être dû par le fait que mon entourage est orienté vers la recherche scientifique. Je souhaite donc pousser au plus loin mes études en mathématiques, en poursuivant mon cursus dans votre établissement. J'ai également assisté aux portes ouvertes de votre établissement, malgré le contexte sanitaire actuel.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**