


N°831815	M. BOUABANE Bilal	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Schweitzer [0930830X] - Le Raincy / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847643777 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis l'âge de 8 ans, je fais du football en club au niveau régional. J'ai du arrêter en première pour me concentrer sur mon baccalauréat. Ayant fait 6 ans au sein du même club, j'ai eu la chance d'avoir la proposition d'être à la fois joueur au sein de l'équipe des 17/18 ans et Co-entraîneur au sein de l'équipe des 11/12 ans. Durant mes deux dernières années au sein du club j'ai pu encadrer et m'occuper deux fois par semaines de cette équipe de jeunes, les assister lors des matchs et des entraînements en appui de l'entraîneur mais aussi les soutenir sur le plan technique, physique, moral ou personnel. La réussite d'une équipe collective passe tout d'abord par la cohésion de groupe, et mon rôle était surtout de veiller sur cet aspect important étant donné que pour des jeunes il est parfois plus simple de communiquer avec un autre jeune qu'avec un adulte. Cette expérience m'a beaucoup appris, car j'ai été confronté à la responsabilité d'encadrer ces jeunes, parfois même être responsable d'eux et surtout de leur donner un bon exemple. Au même titre que j'étais joueur, j'étais aussi « entraîneur » et cela m'a permis de me placer des deux côtés de la scène, car en même temps que j'évoluais, je faisais évoluer ces jeunes avec moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis 6 ans, je fais partie d'une association créée par ma famille. Cette association s'appelle « Les petits Cœurs de l'Atlas ». Elle a pour objectif de venir en aide aux jeunes défavorisés. Tout au long de l'année nous récoltons des biens matériels (vêtements, jeux, et fournitures scolaires) ainsi que des fonds que nous redistribuons en France et en Afrique. En 2019 nous avons récolté une somme importante qui nous a permis de réaliser un gros projet, à savoir construire des sanitaires et apporter l'eau en creusant un puits pour une école primaire dans un petit village Marocain dépourvu d'accès à l'eau courante et non loin d'un centre d'accueil pour orphelins. En tant que membre d'un club de foot j'ai pu négocier une commande de survêtements que l'on a pu faire partir à destination des jeunes de ce village, passionnés de football. Lors de la crise sanitaire de 2020, de nombreux étudiants Français ont traversés une période compliquée entre solitude et manque de moyens. En tant que futur étudiant, membre d'une association caritative, et ancien délégué, je sentais une part de responsabilité, car nous avions les moyens d'agir. Nous avons donc organisé à la rentrée 2020 plusieurs rencontres avec des étudiants de Bourgogne afin de distribuer des plats chauds et des denrées alimentaires. De plus j'ai pour projet de passer le BAFA pour faire des jobs d'été tel qu'animateur de colonie. Pour finir j'ai eu 18 ans en février et je compte aller voter.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au sein de bureaux appartenant à l'entreprise « COMDATA » qui s'occupe de gérer le service client, la facturation, les réseaux sociaux et l'aspect commercial de l'entreprise La Fnac. J'ai passé l'intégralité de ma semaine avec mon maître de stage qui est un ingénieur réseaux. J'ai choisi ce stage par conviction puisque je souhaiterai devenir ingénieur. Ce stage était donc une opportunité pour moi de mieux connaître ce métier qui me passionne. Cette semaine a été riche de découvertes et j'ai pu poser de nombreuses questions pour mieux connaître le métier d'ingénieur et les études nécessaires pour y arriver. J'ai par ailleurs été confronté à une situation typique de ce métier, car lors de mon troisième jour de stage, une panne réseaux a affecté tout le bâtiment et tous les salariés ont dû arrêter de travailler. J'étais donc au premier plan avec mon maître de stage afin d'observer la manière de résoudre ce problème en temps de crise et de stress tout en gardant son calme et être professionnel pour être efficace. On m'a également confié des petites tâches telles qu'installer des postes informatiques et les mettre à jour ou encore envoyer des mails. Ce stage m'a beaucoup appris sur ce métier et mon envie de concrétiser mon projet d'étude de devenir ingénieur n'a fait qu'augmenter.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué 9 ans de football en club au niveau régional, cela m'a permis d'effectuer de nombreux déplacements partout en France pour l'occasion de compétitions.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	
Seconde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14,69*	19*	9,5*	15*	13,63*	19*	5*
	Elève dispensé.*				Bon trimestre. Élève sérieux.*			
Enseignement moral et civique	17*	14,47*	19*	11*	18*	15,56*	19*	9*
	Un très bon travail*				Excellent travail*			
Enseignement scientifique	12*	12,96*	17,78*	7,5*	10,42*	11,86*	18,33*	4,33*
	Les résultats sont satisfaisants. Des résultats moyens obtenus ce trimestre. Le travail fourni doit encore gagner en rigueur et régularité. Fournissez des efforts dans cette voie et vous progresserez.*				Bilal s'est maintenu ce trimestre. Le travail est sérieux. Des résultats fragiles ce trimestre. Le travail fourni a manqué de rigueur, c'est bien dommage. Fournissez davantage d'efforts afin de progresser au cours du dernier trimestre.*			
Histoire/Géographie	7,83*	10,37*	17,2*	4,6*	13,79*	11,43*	17,5*	3,5*
	Niveau insuffisant. Travail personnel trop superficiel et inégal. Peu d'investissement en classe.*				Bon trimestre. Une belle progression que je vous invite à poursuivre !*			
Langue vivante A : Anglais	11,13*	16,33*	19*	10,25*	12,05*	13,23*	18,45*	8,78*
	Des difficultés. Le travail personnel peut gagner en approfondissement. Elève dont le bilan est irrégulier mais qui est agréable. Je crois en vos progrès à venir.*				Ensemble encourageant à la lumière du challenge des compétences. Bilal s'accroche et effectue des progrès grâce à son sérieux. Continuez ainsi*			
Langue vivante B : Espagnol	13,34*	14,55*	18,02*	8,96*	13,64*	14,2*	19,08*	8,82*
	Une analyse fine et pertinente mais il faut participer davantage pour acquérir plus d'aisance à l'oral.*				Des qualités d'analyse certaines. Concentrez-vous sur la correction linguistique (grammaire et conjugaison) pour améliorer votre expression encore fragile.*			
Mathématiques Expertes	11,8*	15,5*	19,9*	9,6*	12,69*	15,16*	19,63*	9,57*
	Des résultats convenables. Poursuivez vos efforts.*				Des efforts tout au long du trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	12,6*	11,02*	18,5*	2,2*	13,13*	11,69*	19,22*	1,14*
	Assez bons résultats dans l'ensemble. Le travail est réalisé sérieusement et l'attitude en classe est positive. Poursuivez ainsi!*				Une bonne participation orale et du sérieux à l'écrit. Poursuivez dans cette voie!*			
Philosophie	11,5*	11,26*	15,8*	7,5*	10,8*	10,69*	16,4*	6,6*
	Un travail correct, en progrès.*				Des résultats qui demeurent corrects, mais en baisse. Le travail doit être plus rigoureux.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,55*	11,57*	18,98*	5,8*	12,22*	9,22*	18,25*	1,82*
	Ensemble convenable. Il est possible de progresser en participant davantage en classe.*				Des petits progrès rendus possibles par un travail sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Vos résultats sont globalement satisfaisants, mais vos efforts sont inégaux. Votre travail personnel doit être régulier et approfondi dans toutes les disciplines.				Vous êtes soucieux de réussir. Votre travail est sérieux et vous progressez. Mettez en application les conseils de vos professeurs pour consolider vos progrès.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,5*	12,3*	16,5*	6,5*	14,5*	12,88*	16,5*	10*	12,5*	12,02*	16*	7*
	Trimestre convenable*				Bon trimestre*				Trimestre satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	13,17*	12,11*	18,33*	6,83*	N*	N*	N*	N*	15*	14,14*	17*	11*
	Assez bien.*				Non évalué(e) ce trimestre.*				Recherche très approfondie.*			
Enseignement scientifique	13,67*	12,57*	19,74*	4,37*	12,67*	11,17*	18,07*	4,83*	12,63*	11,25*	18,63*	3*
	Un très bon trimestre. Continue comme cela ! Premier trimestre correct.*				Un bon trimestre ! Il faut poursuivre les efforts ! Deuxième trimestre correct.*				Un trimestre convenable. L'attitude sérieuse en classe permet à Bilal de maintenir ses résultats. Un investissement plus régulier permettra une progression l'année prochaine. Une seule évaluation lors du trimestre. Bon devoir.*			
Français	7,5*	11,07*	17,1*	6,5*	8,83*	11,78*	17,11*	7,36*	11,3*	11,53*	17,59*	4,67*
	D'importantes difficultés, en particulier en orthographe. Bilal doit approfondir son travail personnel sans se décourager.*				Ensemble toujours insuffisant malgré une hausse des résultats, Bilal doit travailler davantage.*				Bon ensemble, en progrès, un travail régulier.*			
Histoire/Géographie	10,8*	10,09*	15,33*	5,8*	11,08*	11,14*	15,92*	5,17*	12,6*	12,67*	17,2*	5,6*

	Niveau passable. Le travail personnel doit être bien plus approfondi pour gagner en rigueur. J'attends plus de sérieux en classe... Doit se départir de cet esprit facilement contestataire peu propice au travail et aux progrès.*				Niveau quasiment inchangé. Le travail personnel manque toujours d'approfondissement et de régularité.*				Niveau très convenable. Compétences type Bac à consolider.*			
Langue vivante A : Anglais	9,43*	10,6*	15,36*	4*	8,64*	10,64*	16,21*	7,57*	9*	10,72*	18,88*	6,5*
	le travail manque de rigueur et de régularité, revoyez les méthodes et investissez-vous davantage*				résultats inégaux, travaillez l'écrit notamment, des difficultés en expression*				petite moyenne, voire juste, redoublez d'effort, surtout l'écrit*			
Langue vivante B : Espagnol	8*	11,5*	15*	8*	10,5*	10,5*	14,5*	5*	12*	12,5*	15,5*	8,5*
	Travail et investissement irréguliers. Soyez attentif aux conseils donnés et restez concentré en classe.*				Des progrès mais le travail est trop souvent superficiel, c'est dommage.*				Des efforts d'implication qu'il faudra poursuivre l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	13,36*	10,68*	18,5*	3,94*	12,1*	10,36*	19,6*	1*	14,13*	12,66*	20*	1,5*
	Ensemble en progrès au cours du trimestre. Bilal semble avoir pris conscience des exigences de la classe de première.*				Des résultats convenables mais qui pourraient être bien meilleurs. Bilal doit encore accentuer ses efforts au troisième trimestre.*				Bon ensemble ce trimestre. Le bilan annuel est très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,05*	10*	19,15*	2,63*	13,6*	12,21*	19,8*	,89*	13,65*	13,68*	19,64*	1,04*
	Un travail régulier et des progrès en fin de trimestre. Continuez vos efforts !*				De beaux progrès ce trimestre ! Des résultats satisfaisants, avec un travail sérieux.*				Trimestre satisfaisant, avec un travail régulier.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13*	15,18*	19,33*	12,65*	15,5*	15,52*	20*	12*	12,8*	14,61*	20*	10,4*
	Bon travail*				Très bon trimestre, une attitude positive et un travail sérieux.*				Bilal est un élève sérieux et assidu, qui s'est montré régulier tout au long de l'année*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats contrastés et parfois trop faibles par manque de travail, il faut vous investir dans toutes les disciplines et vous montrer plus attentif en classe au 2ème trimestre.				Une légère amélioration des résultats, Bilal peut encore progresser en approfondissant son travail dans toutes les disciplines.				Des résultats en hausse tout au long de l'année, il faudra poursuivre les efforts entrepris l'an prochain. COMPLIMENTS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Les résultats sont satisfaisants. Des résultats moyens obtenus ce trimestre. Le travail fourni doit encore gagner en rigueur et régularité. Fournissez des efforts dans cette voie et vous progresserez. Trimestre 2 : Bilal s'est maintenu ce trimestre. Le travail est sérieux. Des résultats fragiles ce trimestre. Le travail fourni a manqué de rigueur, c'est bien dommage. Fournissez davantage d'efforts afin de progresser au cours du dernier trimestre.	11,21	26	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon travail Trimestre 2 : Excellent travail	17,5	2	17
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Il est possible de progresser en participant davantage en classe. Trimestre 2 : Des petits progrès rendus possibles par un travail sérieux et régulier.	11,89	12	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des difficultés. Le travail personnel peut gagner en approfondissement. Elève dont le bilan est irrégulier mais qui est agréable. Je crois en vos progrès à venir. Trimestre 2 : Ensemble encourageant à la lumière du challenge des compétences. Bilal s'accroche et effectue des progrès grâce à son sérieux. Continuez ainsi	11,59	24	25
Philosophie	Trimestre 1 : Un travail correct, en progrès. Trimestre 2 : Des résultats qui demeurent corrects, mais en baisse. Le travail doit être plus rigoureux,	11,15	17	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats convenables. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des efforts tout au long du trimestre. Vous méritez de réussir!	12,25	30	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Niveau insuffisant. Travail personnel trop superficiel et inégal. Peu d'investissement en classe. Trimestre 2 : Bon trimestre. Une belle progression que je vous invite à poursuivre !	10,81	18	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève dispensé. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève sérieux.	15	34	95
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Une analyse fine et pertinente mais il faut participer davantage pour acquérir plus d'aisance à l'oral. Trimestre 2 : Des qualités d'analyse certaines. Concentrez-vous sur la correction linguistique (grammaire et conjugaison) pour améliorer votre expression encore fragile.	13,49	17	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bons résultats dans l'ensemble. Le travail est réalisé sérieusement et l'attitude en classe est positive. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Une bonne participation orale et du sérieux à l'écrit. Poursuivez dans cette voie!	12,87	12	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Assez bons résultats. Travail sérieux et régulier.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Bilal BOUABANE
N°831815

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale scientifique, je vous présente ma candidature pour intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon, car cette dernière se voit être la suite logique de mon parcours scolaire et le meilleur tremplin dont j'ai besoin afin de réaliser mon projet d'étude qui est d'intégrer une grande école d'ingénieur.

En effet j'ai pour ambition de devenir ingénieur, je suis passionné par les sciences, plus précisément par l'informatique et les mathématiques qui est ma matière de prédilection. Je cherche constamment à développer mes connaissances, mon esprit d'analyse et de raisonnement dans ce domaine afin d'améliorer ma capacité à résoudre des problèmes. Des qualités centrales du domaine des sciences que j'ai pu approfondir en terminal grâce à l'option math expert et le concours général de math. Travailler avec un rythme soutenu et une quantité importante de travail durant deux années est selon moi un incontournable des études d'ingénieur qui me permettra de consolider mes acquis et connaissances en sciences. J'ai eu l'occasion de faire les journées portes ouvertes et d'effectuer une immersion en MPSI dans laquelle j'ai pu discuter avec les professeurs et les élèves ce qui m'a davantage motivé pour intégrer cette filière.

Mes ambitions et ma détermination sont les deux moteurs de mon engagement dans cette voie, qui j'en suis sûr me poussera à donner le meilleur de moi-même pour réussir.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **30**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **21090**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**