# N°852565 Mme HOUDAILLE Charlotte Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-F / Série:Générale Né(e) le: 22/01/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047463742 / Série : Série Gé	Numéro d'inscription au Bac : 02047463742 / Série : Série Générale								
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de l'ingénieur								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur								
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais								
		Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais								
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	13								
	Français oral	15								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,2								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,4								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
-	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,5								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73								
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15								
Enseignements optionnels										
	Mathematiques expertes	Inscrit								

( )	Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	ançaise								
Type de formation	minale								
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement								
	- 75 Paris								
Classe	-T-F (Section Européenne et Langues Orientales)								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Espagnol	5								
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)								
Langue de section : Anglais									
DNL Mathématiques Spécialité									
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non								
Bourses	•								

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3e j'ai fait mon stage dans une entreprise éditrice de logiciel de CRM (logiciel de gestion commerciale) au sein du service commercial. J'ai suivi la directrice commerciale dans de nombreuses réunions chez ses prospects et clients. Elle y présentait le produit, faisait des démonstrations, et assurait le suivi auprès des clients existants. A la fin de la semaine, je me suis rendue compte que je ne voulais pas faire un métier qui m'a semblé répétitif, mais j'ai apprécié le fait de me déplacer chez les clients et de découvrir des environnements et des secteurs d'activités différents. J'ai également appris le fonctionnement d'une entreprise et j'y ai découvert le métier de développeur informatique, qui m'a intéressé par son côté technique. J'ai participé à plusieurs salons et forums métiers qui m'ont permis d'évoluer dans ma réflexion et de confirmer mon choix d'orientation. En seconde j'ai assisté à un salon qui m'a fait découvrir le métier d'ingénieur en parlant avec de nombreux étudiants et professeurs qui présentaient leurs écoles avec les matières et leur futur métier. J'ai pu aussi me renseigner sur d'autres formations qui ne m'ont pas attirée, telles que les études de médecine. Cela m'a permis de faire mon choix. En première, grâce à d'autres salons, j'ai pu entrer dans le détails des écoles, des matières enseignées et des caractéristiques de la vie étudiante.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai passé les 10 premières années de ma vie en Australie, à Sydney, ainsi, je suis bilingue en anglais. Cette double culture a une influence importante sur ma personnalité. A l'âge de 11 ans, je suis rentrée en France avec ma famille. Cela a été un changement majeur. J'ai du m'adapter à un nouvel environnement, un nouveau fonctionnement scolaire, et j'ai ainsi acquis une capacité naturelle à aller vers les autres et à me lier facilement. J'ai aussi une grande curiosité envers le monde et j'aspire à découvrir de nouveaux pays et de nouvelles cultures.

Je fais de la natation depuis que j'ai 2 ans, c'est un sport quasiment incontournable pour les enfants australiens qui doivent apprendre à nager jeunes. Je n'ai pas arrêté depuis car c'est un moment pour moi de déconnection, de sérénité, et c'est aussi l'occasion de me replonger dans mes souvenirs de ce pays qui fait partie de moi.

Quand je nage, je suis motivée par la compétition avec les autres nageurs et cela me pousse à me dépasser. Je retrouve cela dans mon travail scolaire, le travail en groupe est un stimulant. J'ai aussi fais du foot pendant 6 ans, de la gymnastique pendant 4 ans, deux sports qui m'ont appris la cohésion en équipe.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	: Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité	cipline Non Linguistique (DNL)						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Mathématiques Spécialité	20*	19*	20*	13,5*	19*	18,33*	20*	16*		
	Mathématique	s en anglais : E	lève bilingue*	Un excellent r	Un excellent niveau. Excellent trimestre.*					
Education Physique et Sportive	20*	18,5*	20*	11*	20*	17,5*	20*	10*		
	excellent nivea	au dans I 'activit	té natation ce tri	mestre .*	très bonne ma excellent trime	aîtrise de l 'activi estre .*	ité escalade , c	'est un		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,39*	20*	12,5*		
	Pas d'évaluation	on en EMC ce t	rimestre*		.*					
Enseignement scientifique	15*	14,37*	18,5*	5,5*	14*	13,55*	17*	6,5*		
	Très bon trime Continue ainsi		mestre. Le trava	ail est sérieux.		assez satisfaisa satisfaisant. Co		ainsi. Le travail		
Histoire/Géographie	13,5*	14,06*	17*	11*	13,5*	14,47*	17,5*	9,5*		
	Un travail série Quelques poin	eux, régulier, et ts de méthode	des résultats sa à mieux maitris	atisfaisants. er.*		érieux, un nivea isonnements po				
Langue vivante A : Anglais	18,5*	18,44*	20*	15*	18*	18,52*	20*	16*		
	Excellent trime	estre. Elève séri	ieuse.*		Excellent trimestre, intensifiez la participation orale!*					
Langue vivante B : Espagnol	16*	16,77*	19,5*	9,5*	16*	17,62*	20*	14*		
		n de l'oral pour	nble. Entraînez- progresser. Pai		Les résultats sont à nouveau très satisfaisants: Poursuivez dans cette voie. Participez à tous les cours.*					
Mathématiques Expertes	14,5*	14,62*	19,5*	9*	12,5*	15,08*	19,5*	11,5*		
		Continuez dans u en cours d'an	s cette voie pou née.*	r atteindre un	Ensemble sati	isfaisant.*				
Mathématiques Spécialité	15*	14,03*	20*	7*	16*	14,3*	20*	6,5*		
	Bon trimestre,	le travail est sé	rieux et régulie	r.*	Très bon trime	estre, le niveau	est très satisfais	sant.*		
Philosophie	10,5*	11*	14,5*	9*	11*	11,74*	15*	9,5*		
	Travail sérieux vos lectures.*	, mais vous de	vez gagner en p	orécision dans	Le niveau est stable, avec une marge de progression*					
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,94*	18*	4*	13*	11,07*	19,5*	1*		
	Un travail série de progresser.	eux et régulier d Un trimestre tr	qui doit permettr ès convenable	e à Charlotte ependant.*  Un travail sérieux et régulier. Assez bon tr				estre.*		
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et efficace. Continuez ainsi!  Un trimestre toujours très satisfaisant. I sérieux et efficace. continuez ainsi!							_e travail est		

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

Matière		1er Tri	imestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	10,8*	16,33*	20*	8,4*	14,5*	15,68*	20*	14*	14*	16,1*	20*	10,5*	
	Mathématiques en anglais : Quelques difficultés en mathématiques mais d'un sfirieux irréprochable et d'une énergie communicative. L'anglais est excellent.*				Mathématiques en anglais : un peu moins d'investissement à l'oral ce trimestre. C'est vraiment dommage, les interventions orales étaient toujours pertinentes.*				Mathématiques en anglais : A davantage participé grâce aux cours en demi-groupe et a montré de vraies capacités en mathématiques.*				
Education Physique et Sportive	20*	18*	20*	13*	N*	N*	N*	N*	N* N* N* N*			N*	
		veau dans très bonne p			pas de pratique sportive ce trimestre en raison du protocole sanitaire covid-19 / trop peu de séances pour évaluer le niveau potentiel en volley-ball.*				au regard des conditions sanitaires prolongées ce trimestre une trop forte perturbation des cours n 'a pas permis l 'évaluation des élèves .*				
Enseignement moral et civique	11*	11,38*	14,33*	8*	13*	12,17*	17,2*	7,2*	12,5* 11,92* 17,5* 7*			7*	
-		assez satisf ement et les			Trimestre satisfaisant, en progrès à tous points de vue.*				Ensemble très solide*				
Enseignement scientifique	12,25*	12,25*   13,39*   18,25*   9*   12,63*   13,7*   18*   10,88*   14*   12,69*				16,5*	5,5*						
		convenable juste conve			Bon trimestre. Travail appliqué. Vous pouvez certainement mieux réussir.*			Le niveau et les résultats sont satisfaisants. Niveau et travail satisfaisants.*					
Français	13,2*	13,07*	16,5*	8,4*	14,5*	13,14*	16*	8,5*	12*	13,52*	16,5*	9*	

	Des résultats encore parfois fragiles à l'écrit mais l'ensemble est très honnête. Participez davantage en classe dans la perspective de l'oral.*			Un bon trimestre, avec une prestation orale satisfaisante. Travaillez bien les méthodes de l'écrit en vous appuyant sur les modèles qui vous ont été fournis.*				Une déception à l'examen blanc écrit et un peu moins d'implication ce trimestre expliquent un résultat certes convenable mais en retrait. Préparez activement l'examen.*				
Histoire/Géographie	11*	11,38*	14,33*	8*	13*	12,17*	17,2*	7,2*	12,5*	11,92*	17,5*	7*
	Trimestre assez satisfaisant de part l'investissement et les progrès réalisés.*			Trimestre satisfaisant, en progrès à tous points de vue.*				Ensemble très solide*				
Langue vivante A : Anglais	19,11*	16,09*	19,56*	12,55*	20*	17,48*	20*	14,59*	19*	18,59*	20*	16,33*
	Un excellent début d'année avec un travail de qualité et un investissement soutenu.*			Un bilan extrêmement positif a tout point de vue. Félicitations !*				Une année extrêmement profitable avec un excellent niveau de compétence, bravo !*				
Langue vivante B : Espagnol	13,25*	15,16*	20*	10,29*	11,91*	15,82*	19,36*	11,91*	15,09*	16,32*	19,17*	12,73*
	Un bilan positif, en progrès, poursuivez vos efforts.*			Les résultats sont un peu justes, il faut vous impliquer davantage pour progresser.*				Bon trimestre, des résultats en progrès, il faudra poursuivre ainsi.*				
Mathématiques Spécialité	11,25*	13,02*	18,5*	8,75*	14,5*	13,52*	19*	8*	17,25*	15,52*	19*	10,5*
	Les premiers résultats sont assez satisfaisants, et l'implication,, tout-à-fait positive, devrait permettre de progresser encore.*			Bon trimestre. Le sérieux est visible, et les progrès mérités. Poursuivre dans cette voie.*				Une année scolaire réussie. Le travail a été sérieux et intelligent tout au long de l'année.*				
Physique-Chimie Spécialité	10,6*	11,24*	15,91*	6,45*	10,5*	13,16*	19,5*	6,5*	9,5*	13,08*	18,67*	8*
	Un début trimestre difficile, mais une très belle progression par la suite. Une moyenne entre 14 et 15 est possible.*			Des résultats très moyens. J'attendais beaucoup mieux.*				Des difficultés, mais la volonté de réussir. Il faudra poursuivre vos efforts en terminale.*				
Sciences de l'ingénieur	17,2*	16,4*	19,03*	10,08*	15,07*	14,31*	18,96*	8,42*	12,48*	13,86*	20*	7,86*
	Très bon travail d'ensemble. A poursuivre*			Bon travail d'ensemble. A poursuivre.*				Les résultats sont en baisse certaine. L'ensemble reste tout de même satisfaisant. Un bon bilan global sur l'année.*				
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez satisfaisant. La dynamique de progression laisse augurer des satisfecit.			Trimestre très satisfaisant. Les progrès attendus ont été manifestes. La dynamique est excellente.				Trimestre satisfaisant en dépit de quelques contrastes qui ne sont pas inquiétants au vu de vos capacités et de votre sérieux. Une bonne évolution sur l'année.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un travail sérieux, régulier, et des résultats satisfaisants. Quelques points de méthode à mieux maitriser.  Trimestre 2 : Un trimestre sérieux, un niveau solide. Il faudrait travailler la rigueur des raisonnements pour progresser encore.	13,5	23	31
Philosophie	Trimestre 1 : Travail sérieux, mais vous devez gagner en précision dans vos lectures. Trimestre 2 : Le niveau est stable, avec une marge de progression	10,75	17	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Possède de sérieux atouts pour réussir de belles études supérieures	13,5	21	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : excellent niveau dans l'activité natation ce trimestre . Trimestre 2 : très bonne maîtrise de l'activité escalade , c 'est un excellent trimestre .	20	1	51
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Pas d'évaluation en EMC ce trimestre Trimestre 2 : Une implication de qualité s'accompagnant d'un travail sérieux et d'un intérêt certain pour les grands enjeux contemporains. Le 31 mars Charlotte a participé de façon individuelle au Concours national de la Résistance et de la Déportation.	15	23	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un bon trimestre. Le travail est sérieux. Continue ainsi. Trimestre 2 : Des résultats assez satisfaisants. Continuez ainsi. Le travail est sérieux et satisfaisant. Continue ainsi !	14,5	14	31
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Mathématiques en anglais : Elève bilingue Trimestre 2 :	19,5	6	21
Physique-Chimie Spécialité	Des progrès continus et la volonté de réussir. Le niveau atteint est assez satisfaisant.	12,75	11	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très satisfaisant dans l'ensemble. Entraînez-vous en compréhension de l'oral pour progresser. Participez davantage en classe.  Trimestre 2 : Les résultats sont à nouveau très satisfaisants: Poursuivez dans cette voie. Participez à tous les cours.	16	25	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Trimestre 2 : Très bon trimestre, le niveau est très satisfaisant.	15,5	16	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieuse. Trimestre 2 : Excellent trimestre, intensifiez la participation orale!	18,25	16	24

 $<sup>(\</sup>mbox{*})$  moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

# Appréciation du chef d'établissement :

des capacités, un évident sérieux et une réelle motivation

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

# Charlotte HOUDAILLE N°852565

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis fortement intéressée par la classe préparatoire MPSI, car les enseignements scientifiques me passionnent depuis le collège.

Actuellement au lycée Chaptal, je suis spécifiquement préparée à cette formation, et j'interagis régulièrement avec des étudiants qui la suivent.

L'esprit collectif et d'entraide qui règne entre eux et avec les professeurs me motive également à poursuivre mon parcours en classe préparatoire.

Grâce à 10 ans passés en Australie, j'ai acquis de réelles capacités d'adaptation, de communication et une forte curiosité.

Je sais gérer le stress et la pression et je suis motivée pour apprendre la rigueur et les méthodes enseignées dans cette formation. Je suis curieuse de découvrir les khôlles afin de progresser à l'oral.

Je me suis intéressée aux programmes de mathématiques, de physique, de sciences de l'ingénieur et de chimie. Le programme complexe et dense de mathématiques est plutôt centré sur l'algèbre théorique, les mathématiques abstraites et l'étude des fonctions, qui sont des sujets qui m'intéressent particulièrement. De plus, la mécanique, en physique, est un domaine qui me plait beaucoup ainsi que les sciences de l'ingénieur, fortement liées au monde réel.

En conclusion, j'ai la motivation, les capacités et les compétences requises pour m'intégrer et réussir en classe préparatoire avec pour objectif de continuer ma deuxième année en PSI et d'intégrer une école d'ingénieur spécialisée dans les transports (aéronautique, spatial).

### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible