


N°754940	M. MICHAULT Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Alexandre Dumas [0920801W] - Saint-Cloud / Classe: T 01 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045470071 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 01 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage dans une Start up nommé VISEO, cette Start up est spécialisée dans la technologie et l'informatique. Elle s'occupe de créer des applications pour des marques. Ce stage m'a permis de découvrir le monde professionnel et surtout comment fonctionne une Start up. Cette notion d'équipe et de solidarité qui se met en place. J'étais tellement motivé et autonome qu'à la fin il me laissait seul à expérimenter les derniers drones expérimentaux.

Ensuite j'ai fait mon second stage chez AIR FRANCE. Découvrir une entreprise à grande d'échelle. Mais aussi dans le but de suivre les processus de l'Aéronautique. Au sein de cette entreprise j'ai pu découvrir d'un côté la partie gestion dans les bureaux d'AIR FRANCE, où j'ai suivi le service communication et comptabilité. Et de l'autre coté la partie mécanique dans les hangars d'Air France, où j'ai suivi les ingénieurs.

Ces 2 stages m'ont fait comprendre que je voulais avancer dans cette voie de l'ingénierie.

Enfin, en août 2021, j'ai exercé le métier de serveur dans le sud de la France. Durant ce mois j'ai travaillé dans un restaurant sur les 2 services matin et soir. Ce métier m'a fait progresser dans mon organisation, dans ma mémoire et surtout dans le travail en équipe. La restauration n'est pas forcément le domaine qui me passionne le plus, mais je voulais absolument découvrir le monde professionnel sur du long terme pour en avoir l'expérience. Mon directeur m'a félicité pour mon implication et ma détermination.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le Golf que j'exerce depuis 10 ans. Encore très motivé et avec m'a dextérité me fait me classer à 17 de handicap. J'aime beaucoup l'esprit de compétition qu'on y trouve. C'est un grand atout pour ma concentration et ma persévérance.

La Gymnastique, cela fait maintenant 6 ans que j'ai commencé. Ce sport m'aide à perfectionner chacun de mes mouvements et ma coordination. Je suis prêt à répéter sans cesse le même mouvement dans le but d'une précision maximum pour ainsi favoriser ma chance dans les compétitions. Au cours de ces années j'ai pu participer à plusieurs compétitions dans lesquelles j'ai su me tenir sur la 1ère place du podium.

Le Volley-ball, que je pratique au sein de mon lycée. Ce que j'apprécie le plus dans ce sport c'est la cohésion d'équipe et l'esprit stratégique. Il me permet d'améliorer mes réflexes et ma rapidité tout comme le respect aux autres. On y retrouve un esprit de compétition, pour ma part avec les lycées voisins. Cette année, j'ai participé à beaucoup de compétitions dans ma région.

La Natation, un sport qui me passionne ou J'ai été sélectionné pour faire partie de l'équipe de mon lycée. Ce sport m'aide à me sentir à l'aise. Je pratique ce sport pour me détendre mais aussi pour la compétition. J'ai participé aux qualifications pour les championnats de France avec l'équipe de mon lycée.

Je prévois également avec impatience pour fêter mes 18 ans de sauter en parachute, pour pouvoir ressentir des sensations extrêmes et dépasser mes limites.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	14,75*	14,87*	18,67*	12*	12*	14,99*	19*	12*
	Travail sérieux, niveau solide : bon ensemble. Prenez la parole en classe, l'entraînement à l'oral est important.*				L'ensemble reste correct, mais l'implication dans le cours est très mesurée. Intensifiez vos efforts pour le dernier trimestre.*			
Education Physique et Sportive	18*	16,9*	20*	13*	19*	16,5*	19*	14,5*
	volley-ball: très bon niveau technique, élève impliqué.*				Natation: excellent niveau, élève sérieux qui fournit un travail de qualité.*			
Enseignement moral et civique	N*	14,38*	16*	12*	N*	16,33*	17*	16*
	Sujet d'actualité, à traiter avec plus de recul.*				N*			
Enseignement scientifique	14,8*	14,6*	18,4*	9,7*	16,2*	15,9*	19,2*	11,2*
	Bon ensemble. Il faut continuer.*				Travail sérieux et de qualité. Bon oral. Bravo !*			
Histoire/Géographie	11,5*	11,94*	18*	7*	14,5*	12,66*	17,5*	8,2*
	Elève réservé. Ecri solide, à approfondir encore.*				Trimestre satisfaisant, écrit en progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	17,84*	20*	14,5*	19,5*	18,64*	20*	16,5*
	Ensemble homogène. Très bon trimestre.*				Très bon niveau de langue. Veillez à rester concentré.*			
Langue vivante B : Allemand	12,9*	15,31*	19,5*	9,9*	15,3*	14,86*	19,3*	9,4*
	Résultats irréguliers, ensemble perfectible. Il faut accentuer les efforts pour progresser et rester bien attentif en classe.*				Très peu d'attention en cours et travail insuffisant. Résultats très hétérogènes, certains sont surprenants.*			
Mathématiques Expertes	12,17*	12,71*	19*	4,38*	16,5*	15,74*	20*	8,4*
	Des résultats corrects.*				Bon niveau*			
Mathématiques Spécialité	13*	12,5*	19,2*	4,8*	15,7*	13,9*	19*	5,5*
	Assez bon trimestre. Des progrès au cours di trimestre à poursuivre.*				Des progrès, des résultats satisfaisants. Travail sérieux. Poursuivre ainsi.*			
Philosophie	11,17*	12,81*	16,83*	10*	11,8*	13,42*	16,8*	10,6*
	Résultats perfectibles par un plus grand investissement dans la méthodologie et l'argumentation ; de même il faut que vous trouviez le moyen de plus intervenir en cours*				Résultats en progrès, vous devez encore gagner en technicité*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	12,2*	19*	4,2*	15,2*	12,3*	19*	3,8*
	Ensemble satisfaisant, perfectible en améliorant votre méthode. Des progrès en fin de trimestre. Poursuivez ainsi !*				Des progrès confirmés ce trimestre, cest très bien! Plus de méthodes et une participation orale plus développée, poursuivez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Une bonne entrée en Terminale, des résultats solides et homogènes. Compliments du conseil de classe.				Un très bon trimestre, des résultats solides et homogènes. Paul est sûrement capable de bien réussir postbac.Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,3*	15,9*	19,3*	11*	16,8*	17,9*	20*	12*
	Un ensemble satisfaisant. Elève intéressé et impliqué.*				Très bon ensemble.*			
Education Physique et Sportive	19*	16,52*	20*	13,2*	19,4*	16,31*	19,4*	13*
	volley-ball: élève motivée, un très bon investissement, un excellent niveau.*				une excellente année scolaire au niveau du travail, de l'investissement, de l'attitude, des résultats.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	18,32*	16*	20*	6,39*	19,14*	16,43*	19,87*	7,93*
	Excellent semestre à l'écrit et à l'oral*				Excellent semestre à l'écrit et à l'oral*			
Français	9,7*	11,79*	16,1*	6,2*	10,6*	12,64*	17,5*	8,06*
	Des résultats encore justes mais un élève volontaire et sérieux qui progresse dans l'application des méthodes.*				Des progrès, même si les résultats au cours du semestre sont un peu irréguliers. La fin d'année est encourageante.*			
Histoire/Géographie	15,54*	14,28*	17,73*	8,62*	15,56*	15,84*	18,22*	12*
	Un bon semestre avec beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi.*				Un très bon semestre avec un bon travail d'argumentation. Poursuivez ainsi l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	11,6*	15,19*	18,78*	11,6*	9,96*	15,71*	18,86*	9,96*
	Un bilan satisfaisant avec un travail suffisant malgré une certaine discrétion. Prenez confiance en vous car vous êtes capable d'intervenir tout aussi bien que les autres.*				Semestre juste, notamment en compréhension, mais le travail est fait avec sérieux.*			
Langue vivante B : Allemand	15,1*	13,79*	17,9*	6,4*	14,4*	14,13*	19,2*	7*

	Très bon niveau d'ensemble, mais qui pourrait être amélioré avec un travail plus approfondi.*				Niveau d'ensemble satisfaisant, mais le travail n'est pas régulier.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	11,2*	18,5*	2,6*	14,8*	13,9*	19,7*	1*
	Très Bon ensemble, le travail est régulier et motivé. Poursuivez ainsi. Félicitations.*				Toujours un bon travail ce semestre malgré un recul des résultats. Compliments.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	11,7*	16,7*	6,3*	13,5*	11*	16,8*	6,7*
	Excellent semestre. Travail rigoureux et approfondi, bravo !*				Ensemble en nette baisse mais qui reste satisfaisant. Paul est capable de beaucoup mieux faire !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,6*	12,16*	17,91*	7,32*	15,15*	12,6*	19,35*	8,13*
	Bon semestre. Paul est un élève sérieux et impliqué.*				Bon semestre. Paul est un élève vif et investi en TP. Très bonne rédaction et participation à l'oral.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre, des efforts et de la bonne volonté. Paul est soucieux de bien faire. Compliments du conseil de classe.				Un bon ensemble de résultats, Paul reste capable de bien mieux faire encore. L'excellence est accessible ! Compliments du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux et volontaire ayant des capacités et un potentiel pour réussir des études supérieures de exigeantes.	15,5	20	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon niveau général de connaissances et de méthode.	14,34	19	32
Mathématiques Spécialité	Des résultats satisfaisants et en progrès au cours de l'année dans un groupe de SPE de niveau remarquable. Du potentiel et des connaissances solides pour suivre un enseignement exigeant en mathématiques.	14,35	12	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : volley-ball: très bon niveau technique, élève impliqué. Trimestre 2 : Natation: excellent niveau, élève sérieux qui fournit un travail de qualité.	18,5	3	18
Langue vivante B : Allemand	Des capacités certaines, mais peu d'intérêt pour la matière.	14,1	16	23
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Un ensemble correct sur l'année, mais l'implication dans cette discipline est restée très mesurée.	13,38	22	28
Histoire/Géographie	Ecrit en progrès, élève assez sérieux.	13	13	36
Philosophie	Résultats d'ensemble satisfaisants : Formation post baccalauréat tout à fait cohérentes au regard des attendus et des exigences futures	11,49	29	36
Physique-Chimie Spécialité	Des progrès tout au long de l'année. Paul a montré cette année de réelles capacités scientifiques et une appétence certaine pour les sciences physiques.	14,55	13	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Sujet d'actualité, à traiter avec plus de recul. Trimestre 2 :		0	0
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau de langue. Ensemble homogène.	18,75	11	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève très solide, déterminé à progresser, qui a bien travaillé tout au long de cette année dans une classe d'excellent niveau. Les résultats sont solides, et montrent un travail efficace et résolu, qui est monté en puissance cette année. Cet élève saura certainement répondre aux attentes d'une classe préparatoire scientifique.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul MICHAULT
N°754940

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale Générale Européenne avec option Maths expertes au lycée A. Dumas à St Cloud, mon ambition serait d'étudier dans une école d'ingénieur et devenir pilote. Pour y parvenir, je souhaite effectuer ma CPGE option MPSI au Lycée Fénelon.

Passionné par les Maths et les matières scientifiques, cette formation me paraît une évidence. Curieux de nature, je m'intéresse au domaine des sciences depuis plusieurs années, comme le montrent mes différents stages d'observation: au sein de Viséo, une start up dans le domaine des nouvelles technologies et chez Air France dans le secteur de l'ingénierie.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux, organisé et volontaire, des compétences que j'ai confirmées en travaillant comme serveur dans la restauration durant août 2021. J'ai également contribué avec plaisir au travail d'équipe, notamment dans les moments de tension.

Conscient de la compétitivité d'une classe préparatoire, je me distingue par mon goût au challenge que l'on peut remarquer dans le golf avec mon handicap de 17.

Après la rencontre avec des élèves de Fénelon, j'ai été convaincu que votre établissement serait le meilleur pour moi. Ils m'ont fait part de votre exigence et de vos méthodes de travail qui me correspondent.

Très motivé, je suis déterminé à réussir en Classe Préparatoire à Fénelon et espère que ma candidature retiendra votre attention.
Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**