N°802591 M. COMLAN CATARIA Joris Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement / Classe:**TLE_GEN1** / Série:**Générale**Né(e) le: **28/04/2004**Nationalité: Sexe: **M**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047326622 / Série : Série Gé | énérale |
|---|---|-------------------------------------|
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Russe | |
| Récapitulatif des enseigneme | nts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Russe |
| Récapitulatif des notes au bac | ccalauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,3 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe) | 15,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,7 |
| | Numérique et sciences informatiques | 13,2 |

⁽ *) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TLE_GEN1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Russe | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|--|
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2021, je fais la formation pour obtenir le BAFA avec AFOCAL France.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de troisième au centre Bus de Vitry de la RATP (observation de l'activité et des métiers d'une structure de 700 personnes, majoritairement des chauffeurs de bus et des mécaniciens).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique du judo depuis 13 ans à niveau compétitif ainsi que de la plongée depuis 4 ans.

Étant par mes parents d'origine à la fois russe et togolaise, je parle russe et m'intéresse à ces deux cultures.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Russe |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|-------------------|--|---|-------------------|-----------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 13,95* | 16* | 10,5* | 12* | 14,18* | 19* | 12* | | |
| - | Très bon trime | estre. Du sérieu | x.* | | Bon trimestre. | Toujours beau | coup de sérieux | ·. (.* | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,71* | 17* | 14* | 15* | 15,91* | 18* | 15* | | |
| | Un exposé bie | n documenté e | t analysé. Satis | faisant à l'oral* | | des efforts d'ar d'un travail auto nce en vous* | | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 13,89* | 18,25* | 5* | 13,6* | 16,28* | 20* | 11,75* | | |
| | Absent au dev rendus. C'est | | us les devoirs r | naison ont été | | paisse ce trimes enne générale a | | | | |
| Histoire/Géographie | 12,67* | 12,53* | 14,87* | 9,8* | 12* | 12,39* | 16* | 10,17* | | |
| | Ensemble séri Poursuivez air | | vail et les résult | ats. | Des résultats moyens malgré un sérieux confirmé* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 9,69* | 14,17* | 19,23* | 8,77* | 13* | 13,1* | 19,17* | 8,67* | | |
| | Un peu juste* | | | | Beaucoup de progrès, se maintenir à ce niveau.* | | | | | |
| Langue vivante B : Russe | 18,5* | 18,5* | 18,5* | 18,5* | 17,75* | 18,88* | 20* | 17,75* | | |
| | Un très bon tri | mestre* | | | Un très bon er | nsemble.* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 15,88* | 19,5* | 11* | 13,5* | 13,84* | 19,5* | 9* | | |
| | Bon ensemble | . Travail sérieu | x, élève attentif. | * | Ensemble sati | sfaisant.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10* | 12* | 18* | 3* | 13* | 12,3* | 18* | 3,5* | | |
| | | suivez vos effor | es résultats sont ts et essayez d | | | ulier et sérieux de trimestre. La pursuivez ainsi.* | | | | |
| Philosophie | 8,3* | 9,38* | 13,5* | 6,5* | 9* | 10,21* | 13* | 7,5* | | |
| | Ensemble ass | ez sérieux mais | un peu faible à | l'écrit.* | Des efforts ce | trimestre, ense | mble sérieux* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13* | 12,42* | 18,5* | 7* | 12* | 13,42* | 18,7* | 7,9* | | |
| | Bon trimestre. | Le travail est tr | ès sérieux.* | | Ensemble ass | ez satisfaisant. | Le travail est se | érieux.* | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Le travail est sérieux. Elève volontaire et attentif. Poursuivez ainsi. L'ensemble reste satisfaisant grâce aux sérieux du travail dans toutes les discipli Continuez ainsi | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|---|----------------|--------------|-------|--|---|-------------|---------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 14* | 13,25* | 15* | 12* | 17* | 16,06* | 18,5* | 14* | 17* | 15,96* | 18* | 14* | |
| | Bon invest | tissement.* | | | Bonne par | ticipation, ti | rès positif* | | très bien e | en continu. b | on investis | sement* | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 17,22* | 18* | 16* | 14* | 15,61* | 18* | 7* | 12* | 15,14* | 17* | 12* | |
| | | u groupe EN ciper davant | | | , , , | | | | participer i | Profitez du demi-groupe en EMC pour participer plus activement à l'oral : faites vous confiance!* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,33* | 12,64* | 17,3* | 5,76* | 14,17* | 11,9* | 16,61* | 6,08* | 12,92* | 12,05* | 17,29* | 7,71* | |
| | en retrait r ce trimestr ainsi. ENSEIGN | SCIENTIFI nais qui n'a re. Je l'enco EMENT SC résultats. O | cessé de p urage à po IENTIFIQU | rogresser ursuivre E: | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: élève sérieux qui doit prendre davantage cofinance en ses capacités. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Excellent travail. Continuez !* | | | | Résultats convenables pour cet élève investi.* | | | elève | |
| Français | 9,2* | 9,18* | 14,86* | 5,5* | 13,5* | 11,6* | 16,33* | 8,5* | 11,14* | 10,36* | 14,71* | 6,75* | |
| | | difficultés d portent leur | | | | | | | | Ensemble correct mais un peu décevant, ce trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,67* | 12,24* | 18,33* | 8* | 11,5* | 13,19* | 17,5* | 9,5* | 10,75* | 12,43* | 15,75* | 9* | |
| | encore plu | Élève sérieux et appliqué, mais soyez encore plus rigoureux à l'écrit et participez elus en classe. Continuez vos efforts.* | | | Élève sérieux, poursuivez vos efforts à l'écrit comme à l'oral.* Élève toujours aussi sérieux mais u trimestre tout juste correct. Accentu efforts !* | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 9,44* | 11,39* | 15,47* | 6,67* | 9,09* | 10,84* | 16,39* | 6,72* | 8,4* | 11,03* | 17,8* | 5,8* | |

| | | pour conso | ques. Il faut lider expres | | Des difficu d'expression cours.* | | préhension op en retrai | | Des résultats insuffisants et une passivité en cours très préjudiciable. Il faudra réagir au plus vite des la rentrée.* | | | |
|--|--|---------------------------|---|-----------------------|---|--------------|-------------------------------|---------------|---|--------|--------|-------|
| Langue vivante B : Russe | 15* | 17,5* | 20* | 15* | 15,5* | 17,75* | 20* | 15,5* | 15,5* | 17,75* | 20* | 15,5* |
| | Bon trimestre. continuez à vous impliquer avec sérieux!* | | | | Bon trimes | stre. Une be | elle applicati | ion.* | Bon trimestre. Elève impliqué et volontaire. De belles qualités. Bilan annuel très satisfaisant. Bravo!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 14,69* | 18,67* | 10* | 12,63* | 13* | 17,63* | 8,07* | 12,42* | 14,28* | 17,06* | 11,5* |
| | Un bilan to | | isfaisant . F | Poursuivez | Un ensemble plus que correct . Poursuivez vos efforts* | | | | Résultats assez satisfaisants* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 14,1* | 14,16* | 19* | 8,5* | 14,5* | 13,29* | 18,6* | 8,7* | 10,9* | 11,43* | 17,6* | 5,3* |
| | programma | ation, en s'e | des progrès exerçant plu osant des q | IS | Bon travail dans l'ensemble.* | | | | Le travail a été moins régulier ce trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,43* | 12,31* | 17,63* | 7,63* | 14,17* | 11,66* | 15,03* | 8,05* | 12,22* | 11,29* | 15,87* | 7,35* |
| | Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Les résultats obtenus sont très encourageants.* Belle progression ce trimestre. Un travail régulier, sérieux et approfondi vous permet d'obtenir des résultats très satisfaisants. Continuez !* | | | | | | e sérieux. L ables ce trir | es nestre. | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | travail est | t sérieux , ression or | satisfaisan une affirn ale vous a Encourag | nation de aidera à | Un bilan très positif , avec un travail sérieux . Une participation orale à affirmer Encouragements | | | | Passage en Terminale générale Un bilan assez satisfaisant , à bonifier par une plus grande activité | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre. Le travail est très sérieux. Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux. | 12,5 | 11 | 19 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un peu juste Trimestre 2 : Beaucoup de progrès, se maintenir à ce niveau. | 11,35 | 27 | 34 |
| Langue vivante B : Russe | Un ensemble (travail et résultats) très satisfaisant. | 18,5 | 1 | 1 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bon ensemble. Travail sérieux, élève attentif. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. | 14,5 | 20 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Un travail régulier et sérieux qui a permis une très belle progression durant l'année. La participation est discrète mais pertinente. Peut continuer à progresser grâce à la régularité des efforts. | 11,5 | 19 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Du sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre. Toujours beaucoup de sérieux. | 13,5 | 19 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble assez sérieux mais un peu faible à l'écrit. Trimestre 2 : Des efforts ce trimestre, ensemble sérieux | 8,65 | 27 | 34 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Absent au devoir surveillé. Tous les devoirs maison ont été rendus. C'est très bien Trimestre 2 : Résultats en baisse ce trimestre. Aucun de voir maison rendu, la moyenne générale aurait été améliorée. Très bien. | 14,8 | 19 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un exposé bien documenté et analysé. Satisfaisant à l'oral Trimestre 2 : Vous avez fait des efforts d'analyse que vous devez accompagner d'un travail autour de l'expression orale, prenez confiance en vous | 15,5 | 23 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Ensemble sérieux dans le travail et les résultats. Poursuivez ainsi Trimestre 2 : Des résultats moyens malgré un sérieux confirmé | 12,34 | 18 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Assez satisfaisante Autonomie : Satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Capacité à s'investir : Satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|
| éléments d'appréciation du profil : Les règles du lycée sont acquises et | |
| respectées ce qui contribue au bon fonctionnement du groupe dans | |
| l'établissement. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un dossier satisfaisant d'un étudiant sérieux, ayant progressé tout au long de l'année et qui mérite de réussir.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Sa | atisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Joris COMLAN CATARIA N°802591

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement lycéen de terminale à Paris, avec comme spécialités Maths, Physique, auxquelles s'ajoute l'option mathématiques expertes et précédemment NSI, je souhaite approfondir mon apprentissage en sciences fondamentales avec à terme le projet professionnel de m'orienter vers les métiers/domaines de mathématique et de physique

Je suis un élève sérieux, impliqué, organisé, autonome, avec un fort intérêt pour les sciences mathématiques et informatiques, curieux des innovations techniques et technologiques, qui a le gout de l'analyse et des approches théoriques. Ouvert de nature, pragmatique, je m'intéresse aux sujets d'actualité et surtout les partager avec mes camarades ou mes proches.

Je suis très motivé pour intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement, car le parcours et les disciplines correspondent à mon projet, qui est d'approfondir d'abord une formation généraliste complète en sciences avant d'intégrer une école d'ingénieur spécialisée. En classe de terminale, j'ai pu côtoyer des camarades de CPGE, mesurer l'investissement personnel et la rigueur attendus par cette formation qui correspond à mon souhait de poursuivre des études exigeantes dans le domaine des sciences.

Je vous remercie de l'attention bienveillante que vous porterez à ma candidature,

Respectueusement.

COMLAN CATARIA JORIS

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible