


N°675737	M. LEVEQUE Arthur	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845021684 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,12
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En classe de Terminale, je participe à un tutorat instauré depuis le début de l'année dans ma classe. Dans ce cadre, je vois un camarade de classe chaque semaine afin de l'aider à mieux comprendre les cours et à surpasser les difficultés qu'il pourrait rencontrer. De plus, je donne des cours bénévoles à des élèves de collège, camarades de ma sœur, en mathématiques, Physique-Chimie, Anglais et Espagnol. En classe de 3ème, j'assistais, à sa demande, le professeur de mathématiques dans le cadre d'une semaine de révision pour le Brevet. Enfin, ayant été inscrit en club de basket et de football, il m'a été arrivé d'entraîner des catégories plus jeunes.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En classe de 4ème, j'ai suivi dans mon établissement une formation aux premiers secours (PSC1) dont je possède par conséquent le diplôme. Au cours de l'année 2017-2018, j'ai participé avec d'autres délégués de classe du Collège François Couperin à un projet citoyen sur la thématique de l'égalité filles-garçons. Nous avons profité de la journée du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, pour mettre en place des actions au sein du collège. Encadrés par le CPE, nous avons proposé deux axes de travail :

- mettre en valeur l'apport des femmes dans l'histoire de l'humanité,
- lutter contre les discriminations faites aux femmes en étudiant l'évolution de leurs droits depuis 1789,

Les séances de travail ont eu lieu en classe, sur le temps de la pause méridienne ou le temps périscolaire.

Ce projet nous a obtenu le 1er Prix collectif de l'éducation citoyenne (édition 2018) récompensant les élèves qui se sont distingués par leur comportement quotidien et la réalisation d'actions relevant du champ de la citoyenneté. Dans le cadre de la remise des prix organisée à la Sorbonne, il m'a été remis la médaille (ainsi qu'un diplôme) de l'Association nationale des membres de l'Ordre national du Mérite (ANMONM)

Enfin, depuis la classe de 6ème, je suis inscrit à l'Association Sportive du collège/lycée ce qui m'a permis de développer le travail collectif, l'entraide et la cohésion de groupe, valeurs essentielles des sports d'équipe auxquels j'ai participé.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisie par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le Basket en compétition dans le cadre de l'Association Sportive de mon établissement scolaire ainsi que dans un club à Paris 11e depuis plusieurs années. J'ai notamment remporté plusieurs prix aux compétitions organisés par l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) comme le titre de Champion Départemental de Paris en 3ème. J'ai également fait du Football en compétition pendant 3 ans en étant Champion de Paris la dernière année. De plus, j'ai effectué pendant plus de 8 ans des sports de combat (Kung-Fu) où j'ai atteint le plus haut grade possible pour mon âge. Enfin, j'ai pratiqué du piano pendant deux ans étant jeune, et je continue encore durant mon temps libre. J'ai obtenu ainsi mon Brevet de Musique du Premier Cycle avec la mention Bien.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	17,24*	20*	10*	17*	17,3*	20*	14*
	Très bon travail, très bon niveau.*				Très bon trimestre. Elève sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,71*	18,47*	19,57*	17,57*	18*	18,71*	20*	17,67*
	Très bon investissement dans la matière.*				Très bon investissement dans le travail demandé.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,3*	15,36*	18,71*	12,26*	17*	16,97*	19,5*	12*
	Bon trimestre, résultats satisfaisants. Très bon trimestre.*				Bon travail. Excellents résultats.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,25*	15,85*	18,8*	12,2*	16,7*	16,81*	19*	12,9*
	Bon trimestre. Le travail est régulier et bien mené.*				Très bon trimestre. Élève sérieux et investi dans son travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	16,5*	20*	11*	18,5*	18,5*	20*	16*
	Un bon ensemble, très sérieux.*				Un très bon trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,5*	16,04*	19*	13,5*	18*	15,9*	18,5*	13,5*
	Un premier trimestre très convenable, vous progresserez encore en travaillant certains aspects de la langue et en vous manifestant davantage.*				Un très bon second trimestre, notamment en raison des 2 CO très réussies mais l'écrit est également en progression.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	14*	19,5*	6,5*	15,5*	15*	20*	6,5*
	Ensemble convenable. De nets efforts sont attendus concernant la rédaction.*				Bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	14,16*	20*	8,5*	17*	15,05*	19,51*	9,88*
	Arthur, votre travail personnel approfondi et votre activité en classe vous permettent de réussir. Vous rédigez très bien et êtes à l'aise avec la manipulation des objets mathématiques. Félicitations.*				Bien. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Philosophie</b>	12*	13,16*	16*	10,5*	13*	13,74*	18*	10,5*
	Ensemble convenable.*				Ensemble assez satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17*	14*	18,5*	7,5*	17*	15,33*	20*	9*
	Très bon ensemble rigoureux. J'attends plus de participation.*				Très bon ensemble rigoureux et solide. Travail de qualité. Esprit vif. Elève présenté au CGL de physique-chimie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail de qualité, rigoureux en sciences. Poursuivez vos efforts.				Un très bon ensemble, solide et rigoureux. Une belle évolution.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	16,58*	20*	10*	16*	16,69*	20*	13,5*	18*	18,03*	20*	16*
	Excellent*				Très bon travail*				Très bien*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,25*	15,54*	19,5*	8,75*	16,75*	15,86*	18,88*	10,65*	16*	15,84*	18,9*	11,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Trimestre satisfaisant, travail sérieux mais il faut être plus méthodique et rigoureux..*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre satisfaisant. Excellent trimestre. Des connaissances solides.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre, un travail sérieux et réfléchi tout au long de l'année. De très bons résultats.*			
<b>Français</b>	14,5*	13,79*	17*	10,6*	10,6*	13,53*	17,5*	10,6*	14*	14,36*	17*	10,5*
	Un bon trimestre ainsi qu'un travail très régulier. Poursuivez en ce sens*				Des résultats en baisse : les progrès de la fin du trimestre prouvent que vous pouvez facilement vous ressaisir*				Des progrès ce trimestre. Bons résultats.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,83*	13,82*	16*	10,33*	13,8*	14,77*	18*	11,83*	15*	14,65*	16,5*	12,5*
	Bon trimestre. Un travail régulier, mais il faut travailler plus en profondeur pour les exercices sur table.*				Bon trimestre, mais les absences à la fin du trimestre ont entravé la régularité du travail.*				Bon trimestre, des qualités à l'écrit qui se sont affirmées.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,59*	17,05*	20*	11,67*	16,67*	16,88*	20*	10*	18,58*	17,87*	19,82*	14,42*
	Très bon trimestre, mais vous pouvez encore participer davantage.*				Trimestre très satisfaisant.*				Excellent trimestre pour un élève relativement discret mais très sérieux. Les compétences sont solides.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13*	15,04*	18*	11*	14*	15,43*	18,5*	11,5*	15*	15,43*	18*	12,5*
	Un ensemble à bonifier, en effet les bases sont largement approximatives, intensifiez le travail verbal dans un premier temps.*				Un trimestre honorable mais qui présente peu d'évolution par rapport au précédent, malgré un travail sérieux la mise en oeuvre efficace des connaissances doit être améliorée.*				Un trimestre qui semble indiquer quelques progrès, le niveau de CO, en particulier, a bien évolué, reste à consolider l'écrit au niveau de la compréhension et de l'expression.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,65*	16,7*	19,92*	11,35*	16,58*	16,55*	19,5*	12,5*	18*	17,58*	19,5*	15,38*
	Du sérieux et un potentiel avéré. L'ensemble est très satisfaisant.*				De la motivation et un investissement en profondeur. Très bon trimestre.*				Des résultats très satisfaisants qui reflètent le sérieux et l'investissement remarquable dont vous avez fait preuve.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,6*	14,9*	18,3*	11,4*	16,4*	15,3*	19,1*	9,9*	16,2*	15,5*	19*	11,4*
	Bon trimestre. Les résultats sont encore perfectibles avec plus d'investissement en classe. Il faut accentuer les efforts sur la rigueur et la justification des raisonnements.*				Très bon ensemble, des résultats en nette hausse ce trimestre. Il faut poursuivre ainsi !*				Très bon trimestre. Travail régulier et sérieux.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	14,94*	14,93*	17,76*	11,47*	14,75*	15,7*	18,17*	13*	16,5*	17,19*	20*	11*
	Bon trimestre. Vous pouvez encore progresser en étant plus attentif.*				Trimestre satisfaisant.*				Bon trimestre avec un travail sérieux en projet. Une année positive.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon bilan qui reflète le sérieux et l'investissement remarquable dont vous avez fait preuve. Poursuivez ainsi !				Un trimestre globalement satisfaisant attestant bien le sérieux de votre travail.				Du sérieux et un investissement remarquable. Trimestre très satisfaisant.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très bon ensemble. Élève sérieux et investi dans son travail, qui montre de réelles qualités d'analyse. A toutes les qualités pour réussir dans une voie exigeante.	15,98	27	38
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble rigoureux et solide. Travail de qualité. Esprit vif. Élève présenté au CGL de physique-chimie.	17	8	38
Mathématiques Spécialité	Bien. Travail sérieux et régulier. Des efforts qui sont récompensés. Peut suivre avec profit les classes préparatoires demandées.	17	10	38
Enseignement scientifique	Très bon semestre.	16,15	20	38
Langue vivante A : Anglais	Un bon ensemble, très sérieux.	16,5	26	35
Philosophie	Elève sérieux, dont les résultats sont tout à fait convenables: le bilan est positif.	12,5	26	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les acquis et le travail accompli devraient permettre à Arthur de poursuivre des bonnes études supérieures.	15	12	28
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble qui a beaucoup progressé pour devenir fort satisfaisant, des qualités bien mises en oeuvre.	16,75	8	23
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le travail, à l'écrit comme à l'oral.	17,86	38	40
Education Physique et Sportive	Très bon travail, très bon niveau. Elève sérieux.	18	35	106

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : tutorat d'élève.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bon voire excellent ensemble de résultats dans une classe de très bon niveau. Arthur se montre sérieux, actif et intéressé. Il présente un profil solide, notamment dans les disciplines scientifiques, ce qui lui permet d'envisager avec confiance un parcours d'études sélectif et exigeant.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Arthur LEVEQUE**  
**N°675737**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Louis-le-Grand à Paris, j'ai l'honneur de vous présenter ma candidature pour une admission en classe de MPSI au lycée Fénelon. J'ai acquis la certitude de vouloir me diriger vers une classe préparatoire de premier rang avec l'intention d'intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs, auxquelles votre formation me permettrait d'accéder.

C'est en effet ma passion pour les sciences et la mathématique qui m'a poussé à rejoindre un établissement secondaire formateur et aux exigences élevées. La formation qui m'y a été dispensée et les rencontres que j'ai pu y faire ont encore plus éveillé mon intérêt pour ces matières, ce même intérêt qui a motivé des choix d'options parmi les plus scientifiques que sont la Physique-Chimie, les Sciences industrielles et les Maths expertes. Fort de ces choix, j'ai été présenté au Concours Général de Physique-Chimie, précédé d'une préparation intensive au sein du lycée durant plusieurs mois, ce qui m'a donné un aperçu réjouissant du défi intellectuel que représente la classe préparatoire.

Mes bons résultats au cours de l'année, ma motivation et ma marge de progression certaine me conforte dans la légitimité de ma candidature.

Espérant que celle-ci retiendra toute votre attention, je me tiens à votre entière disposition et reste dans l'attente de votre réponse.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**