


N°199744	M. MOUNANOU Charles-Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] - Sarcelles / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 13/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045691120 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Mathématiques Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
	Sciences de la Vie et de la Terre	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	9,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques	10,7
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,23

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Physique-Chimie Spécialité	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,3*	12,57*	18,2*	5,2*	11,5*	13,47*	17,5*	7*
	Excellent trimestre ! Les performances et l'ensemble des rôles et des exigences ont été maîtrisées. Bravo !*				Charles-Alexandre ne s'est pas suffisamment impliqué tout comme son groupe qui n'a pas choisi la bonne organisation ou n'a juste pas assez travaillé. C'est frustrant pour ce trimestre, et j'aimerais que sa casquette ne soit plus un sujet conflictuel.*			
Enseignement moral et civique	N*	16,24*	20*	10*	20*	19,24*	20*	14*
	Voir appréciation en Histoire-Géo, même enseignante.*				Voir appréciation en Histoire-géo, même enseignante.*			
Enseignement scientifique	10*	12,17*	18,06*	6,16*	8,45*	12,45*	17,69*	7,64*
	Ensemble juste. Absence d'investissement en cours et probablement au niveau du travail personnel. Ressaisissez-vous.*				Ensemble trop juste. L'investissement en classe ou hors de la classe doit être plus important.*			
Histoire/Géographie	N*	14,26*	18,5*	5,88*	11,25*	14,16*	20*	6,7*
	Il a été impossible d'évaluer correctement Charles Alexandre en raison d'une blessure à la main droite. Il doit faire attention à être plus concentré en classe. Au prochain trimestre, ses capacités connues sont attendus dans les écrits.*				Il faut absolument que Charles Alexandre soit plus investi dans son travail et soit ponctuel. Il a des capacités inexploitées. Je l'invite à plus s'investir au prochain trimestre. Il doit également faire attention à quelques bavardages.*			
Langue vivante A : Anglais	12,22*	13,12*	19,91*	7*	12,2*	13,87*	19,84*	6,92*
	Un premier trimestre assez décevant. Bien qu'en incapacité d'écrire à cause d'une blessure Alexandre n'a pas rendu un devoir d'expression orale et ne s'est pas montré investi en classe. Il a largement les capacités de mieux faire.*				Des résultats satisfaisants qui se maintiennent. Des progrès ont été faits en terme d'investissement et de travail. Il faut les généraliser et les intensifier. Je t'encourage.*			
Langue vivante B : Espagnol	5*	11,05*	19,75*	5*	10*	12,09*	20*	5*
	peu de motivation, problèmes de santé*				Bonne attitude mais il faut qu'il s'implique plus et qu'il travaille plus*			
Philosophie	11,1*	12,85*	17,5*	7,61*	11,15*	13,5*	17,23*	8,69*
	La moyenne de l'élève n'est pas représentative, ce dernier n'ayant pas pu faire l'un des devoirs écrits et ayant eu une note très décevante à l'autre (5,5/20). Le travail personnel est insuffisant. Il faut vous ressaisir dès maintenant.*				Les résultats sont encore très fragiles, du fait d'une implication insuffisante dans le travail. C'est dommage, car vous auriez certainement les moyens de faire beaucoup mieux, en vous investissant davantage.*			
Physique-Chimie Spécialité	8*	11,9*	18,4*	5*	9,1*	11,86*	18,8*	2,5*
	Un ensemble préoccupant: les réflexes de travail adéquats aux exigences n'ont pas été saisis et l'investissement personnel n'est pas adapté. Il faudra vous motiver et vous sublimer afin d'obtenir des résultats bien plus adaptés à votre potentiel*				Un trimestre décevant au vu des capacités. Votre maîtrise à l'écrit n'est pas suffisante notamment dans des épreuves longues. Il est temps de vous mobiliser au vu de l'épreuve de fin d'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,22*	10,91*	14,15*	5,47*	10,21*	11,68*	16,29*	7*
	Un ensemble moyen ; le travail a été un peu irrégulier ce trimestre. Vous devez accentuer vos efforts afin de progresser ; vous en êtes capable*				Ensemble moyen ; le travail et l'investissement personnels ne sont pas suffisamment soutenus.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre non significatif au vu d'une blessure de moyenne durée qui a empêché de réaliser les évaluations. Cependant, l'investissement en classe doit être intensifié et les méthodes de travail doivent se développer pour la suite de l'année.				Un trimestre globalement décevant notamment en termes d'investissement personnel dans et hors de la classe. Il est urgent de vous mobiliser en vue des épreuves de fin d'année			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,23*	14,46*	18*	8,8*	N*	N*	N*	N*
	Semestre correct. Soyez plus bien régulier dans votre investissement. Vous pouvez nettement mieux faire.*				Semestre non évalué en raison des restrictions sanitaires.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	ne fait plus partie de la section*				non À@valuable en raison des conditions sanitaires*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un ensemble correct mais un manque d'investissement en classe. Vous êtes capable d'un bien meilleur résultat en vous motivant davantage.*				Un ensemble trop juste et un manque de travail et de sérieux.*			
Enseignement scientifique	12,43*	12,05*	18,21*	4,4*	7,13*	10,37*	16,9*	5,85*

	Ensemble correct, cependant vous êtes capable de mieux faire en vous investissant davantage dans les activités en classe.*				Un ensemble en très nette baisse ce semestre. Alexandre est un élève intelligent, mais il semble avoir choisi de ne fournir aucun effort d'apprentissage. Notons de plus que son attitude en classe est extrêmement passive. C'est inquiétant.*			
Français	14,25*	13,3*	19,4*	7,1*	11,23*	13,33*	20*	7,54*
	Résultats encore moyen pour un élève qui semble manquer de motivation et de sérieux, et qui est très souvent absent. Je vous invite à plus de rigueur et d'efforts, et les résultats suivront.*				Résultats acceptables pour un élève quelque peu somnolent ou distrait. Le travail a manqué cette année, les dispersions étaient un peu nombreuses. Il y aurait eu moyen de faire une meilleure année avec plus de travail personnel.*			
Histoire/Géographie	12*	12,56*	18,8*	10*	8*	13,21*	18,5*	8*
	Un ensemble correct mais un manque d'investissement en classe. Vous êtes capable d'un bien meilleur résultat en vous motivant davantage.*				Un ensemble trop juste et un manque de travail et d'implication.*			
Langue vivante A : Anglais	14,45*	14,12*	19,34*	10,37*	10,57*	14,45*	18,34*	7,42*
	De très bons résultats et de belles qualités dans la matière. Alexandre a su se montrer très sérieux et volontaire une bonne partie du semestre puis l'attitude s'est quelque peu détériorée. Je t'encourage à rester bien concentré sur ton travail.*				Une baisse des résultats ce semestre due à un investissement très fluctuant. Alexandre semble avoir manqué de motivation, c'est bien dommage vu ses capacités dans la matière.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,57*	12,85*	16,76*	8,58*	11,06*	14,6*	18,89*	10,57*
	Résultats satisfaisants mais j'encourage Charles-Alexandre à revoir son attitude en classe qui reste très passive.*				Résultats en baisse. Charles-Alexandre montre très peu d'intérêt pour la matière et préfère dormir.*			
Mathématiques Spécialité	10,88*	12,88*	18,85*	7,13*	10,44*	15,72*	20*	10,44*
	Ensemble trop juste. Quelques difficultés constatées. Il faudrait vous concentrer davantage pour être plus efficace dans votre travail.*				Résultats moyens. Les difficultés persistent et Charles-Alexandre ne rend pas les devoirs maison. C'est dommage !*			
Physique-Chimie Spécialité	9,55*	11,98*	18,67*	6,53*	7,2*	11,28*	18,89*	5,24*
	Un ensemble insuffisant et en dessous de vos capacités. Avec un travail plus régulier et actif, ainsi qu'une concentration plus régulière, vous pouvez faire bien mieux.*				Un ensemble insuffisant. L'investissement reste trop superficiel et doit être plus important pour aboutir aux résultats que vous attendez.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,7*	11,7*	18,39*	7,82*	5,52*	10,42*	16,84*	5,52*
	Alexandre est un élève intelligent, mais son investissement est minimum. En classe, il se montre bavard et distrait. De plus, ses copies témoignent du fait qu'il ne connaît pas les mots clés... Il faut se reprendre. Il est capable de bien mieux.*				Alexandre possède de vraies capacités, mais il ne s'investit pas du tout. En classe, il se contente de bavarder. Et ses copies témoignent d'une absence de travail personnel. C'est du gâchis... Quel dommage!*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble inégal et un manque d'investissement. Il faut se ressaisir car vous êtes capable de mieux faire.				Un semestre insuffisant dû à un manque de travail et d'investissement.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble préoccupant: les réflexes de travail adéquats aux exigences n'ont pas été saisis et l'investissement personnel n'est pas adapté. Il faudra vous motiver et vous sublimer afin d'obtenir des résultats bien plus adaptés à votre potentiel Trimestre 2 : Un trimestre décevant au vu des capacités. Votre maîtrise à l'écrit n'est pas suffisante notamment dans des épreuves longues. Il est temps de vous mobiliser au vu de l'épreuve de fin d'année.	8,55	21	25
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble moyen ; le travail a été un peu irrégulier ce trimestre. Vous devez accentuer vos efforts afin de progresser ; vous en êtes capable Trimestre 2 : Ensemble moyen ; le travail et l'investissement personnels ne sont pas suffisamment soutenus.	10,22	15	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Les performances et l'ensemble des rôles et des exigences ont été maîtrisées. Bravo ! Trimestre 2 : Charles-Alexandre ne s'est pas suffisamment impliqué tout comme son groupe qui n'a pas choisi la bonne organisation ou n'a juste pas assez travaillé. C'est frustrant pour ce trimestre, et j'aimerais que sa casquette ne soit plus un sujet conflictuel.	13,9	9	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Voir appréciation en Histoire-Géo, même enseignante. Trimestre 2 : Voir appréciation en Histoire-géo, même enseignante.	20	1	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Il a été impossible d'évaluer correctement Charles Alexandre en raison d'une blessure à la main droite. Il doit faire attention à être plus concentré en classe . Au prochain trimestre, ses capacités connues sont attendus dans les écrits. Trimestre 2 : Il faut absolument que Charles Alexandre soit plus investi dans son travail et soit ponctuel. Il a des capacités inexploitées. Je l'invite à plus s'investir au prochain trimestre. Il doit également faire attention à quelques bavardages.	11,25	28	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble juste. Absence d'investissement en cours et probablement au niveau du travail personnel. Ressaisissez-vous. Trimestre 2 : Ensemble trop juste. L'investissement en classe ou hors de la classe doit être plus important.	9,23	30	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : peu de motivation, problèmes de santé Trimestre 2 : Bonne attitude mais il faut qu'il s'implique plus et qu'il travaille plus	7,5	20	22
Philosophie	Trimestre 1 : La moyenne de l'élève n'est pas représentative, ce dernier n'ayant pas pu faire l'un des devoirs écrits et ayant eu une note très décevante à l'autre (5,5/20). Le travail personnel est insuffisant. Il faut vous ressaisir dès maintenant. Trimestre 2 : Les résultats sont encore très fragiles, du fait d'une implication insuffisante dans le travail. C'est dommage, car vous auriez certainement les moyens de faire beaucoup mieux, en vous investissant davantage.	11,13	27	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un premier trimestre assez décevant. Bien qu'en incapacité d'écrire à cause d'une blessure Alexandre n'a pas rendu un devoir d'expression orale et ne s'est pas montré investi en classe. Il a largement les capacités de mieux faire. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants qui se maintiennent. Des progrès ont été faits en terme d'investissement et de travail. Il faut les généraliser et les intensifier. Je t'encourage.	12,21	15	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Peu démontrée - Autonomie : Peu démontrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Peu démontrée - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui pourrait progresser en intensifiant son travail et ses méthodes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Charles-Alexandre MOUNANOU
N°199744

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en dernière année de lycée, je me prépare pour l'obtention d'un baccalauréat scientifique, spécialité Physique-Chimie et Science de la Vie et de la Terre. Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI au sein du lycée Fénélon.

En effet, j'ai depuis le lycée pour ambition de devenir pilote de ligne. Ma passion pour la science de l'ingénierie plus précisément pour l'aéronautique a débuté dès le lycée. J'ai donc pour projet d'entrer dans une école d'ingénieur après la classe préparatoire MPSI. Conscient du travail personnel qu'exige cette classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Ayant une grande curiosité naturelle, je pense pouvoir être un bon élément dans ce domaine. Motivé et travailleur, je suis convaincu que j'ai les capacités pour réussir cette classe préparatoire.

De plus, le choix de votre établissement est dû au fait qu'elle m'a été recommandé par plusieurs de mes proches qui y ont poursuivi leurs études. Je serai très heureux d'être parmi les étudiants ayant intégré votre établissement.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie de recevoir Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les plus distinguées.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**