N°675769 M. BIGUEURE Gaspard Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE4 / Série:Générale Né(e) le: 17/04/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045404494 / Série : Série Gé | nérale | | | |
| Académie : Paris | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Chinois | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | |
| | | Langue vivante B - Chinois | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | |
| | Français écrit | 16 | | | |
| | Français oral | 20 | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | |
| Contrôle continu | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,3 | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,6 | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 12,9 | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,2 | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois) | 15 | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois) | Inscrit | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,67 | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement | | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | | | |
| Classe | TE4 | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | ultative) | | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | | |
| Détails Je suis actuellement élève de Terminale au Lycée Louis Le Grand. J'ai rejoint cet établissement en classe de Première après avoir effectué toute la première partie de enseignement secondaire au Lycée Français International de Singapour, en cursus international. J'ai particulièrement apprécié cette expérience à l'étranger, l'expos d'autres langues et d'autres cultures. | | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai plusieurs expériences d'encadrement que j'ai particulièrement appréciées. J'ai notamment donné des cours de tennis au sein de l'école de tennis de mon club à des enfants âgés entre 6 et 10 ans durant la saison 2020/2021. Avec deux autres joueurs de mon club, j'encadre également les plus jeunes dans le cadre de la tournée annuelle (série de tournois) à laquelle participe mon club de tennis annuellement à Poitiers. Je participe à ces tournois en tant que joueur mais également en tant que responsable d'encadrement. L'objectif est de conseiller les plus jeunes, les aider à mieux gérer leurs matchs, techniquement et mentalement. Le tennis est un sport individuel mais lors de ces moments c'est très satisfaisant de constater qu'on parvient à aider les plus jeunes à progresser et à se surpasser grâce à la dynamique du groupe. Je prends beaucoup de plaisir lors de ces moments. C'est pour cette raison que je voudrais passer le Brevet d'État de Tennis pour poursuivre ce type d'expérience pendant les vacances d'été.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lorsque j'étais en classe de 4ème au Lycée Français de Singapour, nous sommes partis en voyage scolaire au Vietnam. L'objectif premier de ce voyage était d'aider une école de la province d'Hanoi. Notre aide consistait principalement à apporter des livres et fournitures scolaires aux enfants de cette école. Nous avons mené plusieurs initiatives à Singapour pour collecter de l'argent. Nous avons également travaillé en amont avec plusieurs ONG locales (telles que Blue Dragon) pour comprendre quels étaient les besoins et priorités de cette école et de leurs élèves. Nous avons ensuite pu rencontrer les élèves et enseignants de l'école et échanger avec eux. Ce fut une expérience très enrichissante.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je n'ai malheureusement pas pu mener le stage professionnel -qui se déroule en classe de 2nde et non de 3ème au Lycée International Français de Singapour- en raison de la pandémie au Covid 2019. J'aurai dû rejoindre la société de gestion d'actifs d'un ami à Singapour. Cela aurait été l'opportunité d'une première expérience dans le monde de l'entreprise et une découverte des métiers de la finance.

Ma seule autre expérience professionnelle est une expérience de vente aux particuliers lors de salons et marchés (vente d'articles de décoration et de bijoux).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné de sport, en particulier de tennis et de surf. J'aime beaucoup le challenge. Je pratique le tennis en compétition depuis plus de 10 ans. A Singapour j'ai remporté les championnats par équipe pendant 5 années consécutives. J'ai poursuivi la compétition à mon retour à Paris ainsi qu'une pratique sportive quotidienne (course ou street workout) qui m'apporte beaucoup de bien-être.

J'ai eu la chance de partir vivre 5 ans à Singapour, de la 6ème à la fin de 2nde. J'ai beaucoup apprécié cette période et cette expérience : découvrir un nouveau pays, de nouvelles cultures, de nouvelles langues (l'anglais et le mandarin). Mon premier challenge était de rejoindre la section internationale du Lycée International Français de Singapour. J'ai pu ainsi passer les certifications Cambridge en fin de seconde. Même si la majorité de mes amis du Lycée étaient français, toutes mes activités périscolaires étaient orientées vers l'international. En effet mon équipe de tennis était singapourienne et mon club de foot australien. J'ai également rejoint la section théâtre du Lycée pour y jouer des pièces anglophones telles que Macbeth de Shakespeare. J'ai eu la chance de beaucoup voyager et de découvrir de nombreux pays et nouvelles cultures.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Chinois |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | International French School (Singapore) Ltd [2260001Y] -Singapour 569928 |
| | Singapour |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Singapour |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Singapour |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Singapour |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|---|---------------------------------------|-----------------|----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 17,6* | 20* | 11,5* | 20* | 17,07* | 20* | 10* | | |
| | Très bon ense travail en dans | | rieux et implique | dans son | Excellent niveau en tennis de table. Elève performant, dynamique et motivé.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 17,07* | 20* | 13* | 19* | 17,91* | 20* | 7* | | |
| | Bon ensemble | .* | | | Excellent trime | estre.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,75* | 15,93* | 19,4* | 9,4* | 17,15* | 16,87* | 19,5* | 10,09* | | |
| | Très bon trava | il. Très bon trir | mestre.* | | Des progrès, o | 'est très bien. I | 3on trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 15,09* | 18,5* | 11* | 17* | 15,97* | 19,5* | 6* | | |
| | Ensemble con | venable mais p | erfectible à l'éc | rit.* | De beaux prog | rès ce trimestre | e !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,43* | 16,5* | 19,55* | 9,28* | 17,64* | 17,77* | 20* | 8* | | |
| | | semble. Soyez gresser encore | cependant plus .* | rigoureux à | Des qualités indéniables à l'oral. Il faut continuer à progresser à l'écrit.* | | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 16,3* | 19,13* | 20* | 16,3* | 16* | 18,72* | 20* | 16* | | |
| | | suivi au Lycée eux, l'ensemble | Henri IV. Elève très bien.* | assidu, travail | Enseignement suivi au Lycée Henri IV.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 17* | 15,97* | 20* | 9* | 16,5* | 15,63* | 20* | 7* | | |
| | Très bon trime | estre, élève séri | eux et motivé.* | | | stre. Les raison n toujours bien p | | olus rigoureux | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 15* | 19,5* | 6,5* | 14* | 15* | 19,5* | 7,5* | | |
| | Bon trimestre, | élève sérieux e | et motivé.* | | Bon ensemble, élève motivé, poursuivez les efforts de rigueur.* | | | | | |
| Philosophie | 13* | 14,21* | 17* | 10,5* | 14,5* | 14,86* | 18,5* | 9,5* | | |
| | Un trimestre p | lutôt bon. Du sé | érieux, poursuiv | ez les efforts.* | * Bon trimestre. La réflexion a été approfondie, c'est bien !* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,3* | 15,1* | 18,6* | 7,3* | 15,1* | 15* | 18,6* | 8,2* | | |
| | Très bon ense | mble.* | | | Des résultats très satisfaisants et une implication soutenue ce trimestre.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre. Élève sérieux et motivé. Très bon trimestre. Élève sérieux, motivimpliqué en classe. | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | rimestre | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|---|----------|-----------|--|---|--------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 16,41* | 20* | 12* | 18* | 16,96* | 20* | 11* | 20* | 17,97* | 20* | 16* | |
| | Excellent* | | | | Très bien* | | | | Très excel | lent* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,5* | 14,87* | 19,5* | 11,25* | 17* | 15,39* | 19* | 9,75* | 16,13* | 14,71* | 18,63* | 9,25* | |
| | fournir pou | ır préparer trimestre, tr | IQUE: Des ou nour ontrôle. Tavail sérieu | JE: Des efforts à contrôle. ail sérieux, ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Enseigne entièrement à distance (sauf évaluati Très bon travail ,Très bon trimestre, élève sérieux.* | | | | luation). | t ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. ,Bon travail (enseignement 50% à distance)* | | | | |
| Français | 13,5* | 14* | 17,5* | 10,75* | 13,6* | 13,86* | 17* | 10,86* | 15,33* | 14,74* | 18,91* | 10* | |
| | qui devrait | Bon trimestre. C'est encourageant!Elève qui devrait encore progresser en étant plus rigoureux et en participant davantage en | | | | Un ensemble satisfaisant. Des efforts d'analyse littéraire à poursuivre.* | | | | Des efforts, des progrès. C'est un trimestre tout à fait satisfaisant.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 12,5* | 14,5* | 19* | 9,5* | 12* | 15,9* | 20* | 10* | 14* | 15,53* | 20* | 9* | |
| Un ensemble convenable, grâce aux efforts fournis. Une prestation orale satisfaisante avec deux camarades. Intensifiez cependant votre travail afin d'augmenter les connaissances et la maîtrise des méthodes. Vous pouvez mieux faire. Restez bien attentif.* | | | | | Vos réalisations à l'oral et à l'écrit demeurent convenables toutefois votre investissement devrait être plus régulier et intense afin d'enraciner des acquis et d'aborder toutes sortes de sujets. Travaillez en fonction des consignes, des conseils, prodigués et réitérés.* | | | | Vos efforts ont ainsi été très féconds.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 13.17* | 14,39* | 16,83* | 12,17* | 15* | 14,37* | 16* | 12,5* | 15,5* | 15,09* | 17* | 13* | |

| | De bonnes sur un trav approfondi | capacités, ail plus rég | | | | | | | Bon trimestre, les progrès ont été confirmés. De la finesse dans l'analyse.* | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------|--------|---|--------|--------|----------------|--|-------|--------|--------|--|
| Langue vivante A : Anglais | 18,38* | 17,61* | 19,88* | 15* | 18,7* | 16,72* | 18,8* | 13,8* | 17,36* | 16,7* | 18,55* | 15* | |
| | Des résultats remarquables, Gaspard fait preuve d'aisance en anglais. Je vous adresse mes félicitations!* | | | | Très bien, poursuivez vos efforts!* | | | | Très bon niveau de langue. Travail régulier et sérieux.* | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 14* | 14* 16* 18* 14* 16* 16* 16* 16 | | | | 16* | N* | N* | N* | N* | | | |
| | | | | | Enseignement suivi au Lycée Henri IV. Travail régulier, l'ensemble très bien.* | | | | N* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12* | 13* | 20* | 6* | 16,17* | 16* | 19,83* | 12,24* | 16,07* | 16* | 19,86* | 12,78* | |
| | la qualité d | s sont attend lu travail, qu er, rigoureu | ui doit abso | lument | Bon trimestre. Des efforts de rigueur sont attendus. Un travail plus consciencieux est souhaitable.* | | | | Bon trimestre. Certains points pourraient être consolidés.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,75* | 12,67* | 17,75* | 8,75* | 12* | 13,03* | 17,5* | 7,75* | 12,5* | 14,5* | 19,25* | 9,25* | |
| | Niveau très convenable dont les résultats à l'écrit progressent. Il faut poursuivre votre investissement.* | | | | Un ensemble satisfaisant. Il faut tâcher d'améliorer encore les résultats en temps limité par un travail préparatoire plus intense. Vous en avez les capacités* | | | | Un ensemble satisfaisant dont les résultats, bien appuyés par les T.P. sont en progrès.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble moyen. Des progrès sont | | | | Ensemble moyen. Nous attendons plus de travail de votre part. | | | Bon trimestre. | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement d l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | fographie Très bon élève, qui a du reste accompli de beaux progrès sur l'ensemble des deux trimestres. | | | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Excellent trimestre. | 17 | 24 | 35 |
| Philosophie | Du sérieux, des efforts et de l'implication toute l'année. La réflexion a été approfondie et la culture philosophique est solide. Un profil solide qui pourra assurément s'épanouir dans ses études supérieures. | 13,75 | 24 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Des résultats homogènes et d'un très bon niveau. Elève sérieux et investi qui a su mettre à profit ses méthodes de travail. | 15,7 | 16 | 38 |
| Langue vivante B : Chinois | Élève assidu, travail régulier et sérieux, l'ensemble est très bien. | 16,15 | 1 | 1 |
| Education Physique et Sportive | Excellent bilan annuel. Elève performant et motivé qui a su finement exploiter de belles qualités physiques. | 18,25 | 30 | 98 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon élève. Travail sérieux et précis. | 16,75 | 14 | 37 |
| Langue vivante A : Anglais | Des qualités indéniables à l'oral. L'écrit est encore à améliorer. Très bonne participation en classe. | 17,54 | 17 | 32 |
| Enseignement scientifique | Très bon travail. | 16,45 | 21 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon ensemble, élève sérieux et motivé qui a un potentiel pour réussir en CPGE scientifique. | 15,25 | 18 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - | Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|---|----|--|
| - | Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | | No | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève d'un bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Élève sérieux, motivé et très impliqué en classe . Réussira parfaitement en CPGE scientifique.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Gaspard BIGUEURE N°675769

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis actuellement élève de Terminale au Lycée Louis-Le-Grand. J'ai rejoint cet établissement en classe de Première après avoir effectué toute la première partie de mon enseignement secondaire au Lycée International Français de Singapour.

Je suis dynamique et sociable et j'aime me surpasser tant sur le plan intellectuel que sportif. Je pratique notamment le tennis en compétition. Sur le plan scolaire, mon premier challenge a été de rejoindre la section internationale et de passer avec succès les certifications Cambridge en fin de Seconde. Rejoindre Louis-Le-Grand en Première m'a nécessité également quelques trimestres d'adaptation mais je m'y épanouie maintenant pleinement.

J'aime beaucoup les matières scientifiques particulièrement les mathématiques et la physique. Mon retour à Paris, qui m'a permis d'approfondir ces deux matières, a encore renforcé mon intérêt pour celles-ci. De plus, je suis passionné de Formule 1, sport dans lequel ces deux disciplines sont au cœur de l'aspect technique. C'est un secteur professionnel vers lequel j'aimerais beaucoup m'orienter.

Pour l'ensemble de ces raisons je souhaite postuler à la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon J'estime avoir la motivation et la capacité pour m'épanouir dans cette formation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible