N°772703 M. LLOP Emmanuel Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] - Pantin / Classe:TG1 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02048492413 / Série : Série Gé | iumero a inscription au bac : 02048492413 / Serie : Serie Generale | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | , | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| | | Sciences de l'ingénieur | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 11 | | | | | | | |
| | Français oral | 16 | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,8 | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,3 | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,1 | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,4 | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,8 | | | | | | | |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 13,7 | | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Né(e) le: 18/07/2004

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] -Pantin | | | | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | |
| Classe | TG1 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours de mon engagement au sein du mouvement scout j'ai été amené à m'occuper d'enfants et organiser des activités courtes comme le temps d'une soirée ou tout au long d'une journée. J'ai, par exemple, été responsable, avec mon unité, de la mise en place d'une journée de groupe en début d'année, c'est-à-dire les activités mais aussi le planning de la journée.

J'ai également été capitaine de mon équipe de volley pendant 5 années consécutives et j'ai également passé un examen qui m'a permis d'obtenir un diplôme d'arbitrage.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie de du mouvement scout depuis une dizaine d'années et au cours de ces années j'ai eu l'occasion de pouvoir participer à plusieurs actions réalisées avec des associations que ce soit de la collecte alimentaire avec la Croix Rouge chaque année ou l'organisation de clean walk dans plusieurs villes en coopération avec des associations locales.

Cette année mon engagement m'amène aussi à organiser complètement un voyage en Corse avec mon équipe pour fournir de l'aide à une association ou à un projet solidaire sur une durée de deux semaines. La préparation de ce projet se fait sur toute l'année, que ce soit la récolte de fonds, les contacts avec les associations ou l'organisation du voyage.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je dispose de plusieurs expériences professionnelles, que ce soit avec le mouvement scout auquel je participe ou lors de mon stage de troisième.

Pour les scouts, j'ai plusieurs fois travaillé au moment de Noël auprès de commerçants ce qui consistait en l'emballage des cadeaux et la préparation de devanture pour des magasins comme Nocibé.

J'ai aussi été amené à organiser la vente et la livraison de croissants et cela comprenait: le contact avec les clients, la logistique pour les achats et la livraison. Lors de mon stage de troisième, j'ai aussi pu expérimenter le monde de l'entreprise et plus précisément des grandes entreprises. En effet, j'ai réalisé mon stage d'observation en milieu professionnel dans l'entreprise Interforum, filiale de la maison d'éditions Editis. Lors de ma semaine dans leur site à Ivry-sur-Seine, où travaillaient 500 employés, j'étais dans la section chargée du e-commerce qui est chargée de diffuser les livres sur internet. J'ai donc au cours de ce stage pu observer le fonctionnement d'une grande entreprise et les outils et méthodes de travail utilisés. J'ai aussi eu la chance de pouvoir assister à des interviews d'écrivains pour promouvoir leurs livres.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours été sportif et me suis intéressé au sport en général cela m'a amené à pratiquer plusieurs sports: du tennis au judo en passant par la gym et le tir à l'arc. J'ai enfin découvert le volley-ball et je me suis passionné pour ce sport que je pratique depuis 10 ans même si j'ai dû arrêter à cause du Covid.
J'ai aussi la chance d'avoir des parents qui font de la plongée sous-marine, j'ai pu ainsi passer mon niveau 1 de plongée et je fais régulièrement de la nage en eau libre.

Je suis également très curieux et j'aime voyager et découvrir de nouvelles cultures. Je suis par exemple parti en voyage à plusieurs reprises: en Espagne, en Thaïlande, en Autriche, en Angleterre, en Tunisie, en Allemagne, en Grèce.

Ces dernières années, j'ai pris l'habitude de lire des romans en anglais qui sont diffusés sur internet chaque semaine, cela m'a permis d'augmenter ma maîtrise de la langue.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] -Pantin |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Lucie AUBRAC [0932117W] -Pantin |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|------------------|---|------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 15,83* | 20* | 11* | 19,67* | 16,57* | 20* | 14* | | | |
| | Excellent trime | estre, élève séri | eux, motivé et d | dynamique.* | Excellent trimestre, élève sérieux, vous exploitez pleinement vos capacités motrices.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 13,78* | 18,09* | 7,29* | 13,75* | 13,67* | 19* | 7* | | | |
| | | | oté par ailleurs d de la discipline s | | | | ui n'enlève rien es et de la partic | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,04* | 15,54* | 19,5* | 9* | 16,29* | 15,26* | 19,04* | 6* | | | |
| | | on aimerait pa | capacités, et ur rfois que tu te la | | Très bon trimestre, continue ainsi !* | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 13,78* | 18,09* | 7,29* | 13,75* | 13,67* | 19* | 7* | | | |
| | | | oté par ailleurs de la discipline s | | Un léger recul des résultats qui n'enlève rien à la qual globale des productions écrites et de la participation o | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 13,5* | 17,33* | 7* | 17,25* | 14,03* | 18* | 10* | | | |
| | II faut mainten | ant continuer à compréhension | t un très bon es travailler la rigu mais tout est là | eur pour les | Beaucoup de dynamisme et de bienveillance. Le niveau e anglais est très bon et on remarque un véritable intérêt p la matière. Il faut poursuivre ainsi en gardant ce rôle d'élè moteur!* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,93* | 14,53* | 18,93* | 10,32* | 16,1* | 13,9* | 18,3* | 9,5* | | | |
| | capacités de c | | x, de la motivati et d'expression Je te félicite!* | | Excellent trimestre. Un sérieux à toute épreuve, une participation fréquente et pertinente qui fait souvent avancer le cours et un travail personnel de qualité. Bravo! Je te félicite!* | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,33* | 15,73* | 18,67* | 10* | 15* | 15,5* | 20* | 12* | | | |
| <u> </u> | d'esprit face a possédez par | ux apprentissag | natiques experte ges est tout à fa ie qualité de réf nsi.* | it positif. Vous | Excellent trime | estre* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14* | 12,02* | 18,9* | 5* | 17,88* | 12,52* | 19* | 5* | | | |
| | trimestre mais | vous avez pris nes qualités er | ltats décevants le rythme de tra maths. C'est tr | avail et avez | certainement contrôles. Vou | due à une meille | me progression eure préparatior re progresser da s à négliger.* | des | | | |
| Philosophie | 14,5* | 12,7* | 17,9* | 9,7* | 12,5* | 11,39* | 15,5* | 4* | | | |
| | Très bon trime | estre.* | | | Bon trimestre. | * | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,53* | 13,39* | 18,53* | 7,42* | 18,18* | 13,05* | 19,28* | 5,03* | | | |
| | | s votre travail e | e. Vous faites pr t vos écrits sont | | La qualité de vos écrits continu d'augmenter, le fruit de votre parfaite implication en classe et dans votre travail. Continuez sur cette voie pour exceller.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre, reflétant votre sérieux, investissement et motivation. Continuez ainsi! FELICITATIONS Excellent trimestre, dequivalent au précédent faîtes preuve d'enthousiasme et de sérieux que soit la matière. Continuez sur cette voie pleinement réussir votre année. FELICITAT | | | | | | | eux quelle voie pour | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|---------|---------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,4* | 13,86* | 20* | 11,6* | N* | N* | N* | N* | 20* | 15,89* | 20* | 13* |
| | Excellent trimestre, élève sérieux, motivé et très investi.* | | | | Excellent trimestre, élève sérieux, motivé et dynamique, des capacités motrices parfaitement utilisées. En raison du contexte sanitaire, les élèves n'ont pas de note ce trimestre.* | | | | Excellent trimestre, élève sérieux, motivé et très impliqué dans ses réalisations motrices et dans la classe.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | NN* | | | | NN* | | | | NN* | | | |
| Enseignement scientifique | 13* | 12,9* | 19,73* | 7,4* | 15,75* | 16,34* | 19,63* | 15,07* | 18,63* | 16* | 19,84* | 10,03* |

| | certaines, qui pourraient donner de bien meilleurs résultats.* plus de rigueur et de régularité qu'au T1, et tes résultats en découlent. Il nous semble que tu n'es pour autant pas encore au maximum de tes capacités. Et nous aimerions les voir se concrétiser davantage à l'oral.* plus de rigueur et de régularité qu'au T1, et tes résultats en découlent. Il nous semble état d'esprit remarquable vis à groupe. Très bon trimestre. Tu de bons raisonnements, tu sais sérieux dans le travail, et tu n'i participer. C'est donc un très b je t'encourage à reconduire et | | | | | | Excellent trimestre. Tu as de grandes qualités à l'oral comme à l'écrit, et tu as u état d'esprit remarquable vis à vis du groupe. Très bon trimestre. Tu es capable de bons raisonnements, tu sais déployer sérieux dans le travail, et tu n'hésites pas participer. C'est donc un très bon bilan, q je t'encourage à reconduire et à pousser encore plus loin l'année prochaine Emmanuel.* | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---------------|---|--|--|---|---|--|------------|--------|--|
| Français | 10,43* | 12,8* | 17,36* | 9,14* | 8,83* | 12,11* | 16,29* | 8,53* | 13* | | | | |
| | Ensemble satisfaisants. Elève sérieux et impliqué en cours, mais le travail personnel n'est pas assez approfondi. Veillez à bien travailler les méthodes. Intensifiez vos efforts pour progresser : vous le pouvez !* | | | | ensemble résultats e rédactions revoir les r exercices. travailler p | amique et minquiétant on baisse. Vous pénaméthodes dous develour progres uvez car vos textes.* | ce trimestre os difficulté lisent. Il fau es différent z absolume ser sur ces | , avec des s de t aussi s ent s 2 points : | Trimestre satisfaisant, avec des résultats en nette hausse. Poursuivez vos efforts pour les épreuves du bac, notamment l'écrit !* | | | | |
| Histoire/Géographie | 12,75* | 13,52* | 18* | 3,27* | 15,67* | 17,59* | 20* | 13* | 14,5* | 13,52* | 18,5* | 7,5* | |
| | Assez bon trimestre. Vous fournissez des efforts à l'écrit et comme à l'oral, il faudra poursuivre sur cette voie pour progresser.* | | | | impliqué e C'est très l | n trimestre. n cours et p bien. Il faud écrit pour pr | articipez vo ra fournir le | olontiers. | cette anné | nble. Vous a e. Il faudra sse de tern | poursuivre | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,67* | 14,65* | 17,5* | 8,83* | 16,64* | 15,38* | 18,18* | 12,5* | 16* | 14,03* | 17,17* | 9,75* | |
| | travail est o | constant tai | ie et dynam nt à la mais er ainsi ! Att lerie !* | on qu'en | Elève très sympathique qui sait allier bonne humeur et sérieux. Il faut continuer ainsi car tes interventions sont utiles pour tout le groupe-classe. Niveau CECRL: B2* | | | Une très bonne année avec du travail régulier et une bonne prise de parole. Il faut garder ta bonne humeur communicative l'année prochaine. Il faut continuer ainsi!* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,18* | 13,9* | 18,71* | 5,75* | 15,68* | 13,73* | 18* | 9,05* | 18,13* | 15,11* | 18,13* | 10,88* | |
| | élève série participatio | ux et intére | toujours pe | | Bon trimestre, vous êtes plus à l'aise dans votre participation orale, c'est bien. Continuez sur cette voie !* | | | | Très bon trimestre, participation active et pertinente, bel investissement dans votre apprentissage de la langue, je vous félicite! Continuez ainsi!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,62* | 15,08* | 20* | 10,46* | 15,12* | 15,2* | 19,92* | 10,6* | 15,83* | 14,15* | 19,5* | 10,83* | |
| | Un très boi appliqué.* | n trimestre. | Élève série | eux et très | Excellent trimestre. Le travail fourni est de qualité et l'attitude en classe est exemplaire. Bravo !!* | | | Élève sérieux et appliqué et de très bon niveau. Emmanuel réalise une très bonne année. Bravo pour ce travail remarquable.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,07* | 13,05* | 18,43* | 7* | 16,17* | 14,58* | 18,17* | 9,5* | 16,5* | 13,49* | 18,25* | 3,75* | |
| | motivé. Po ce même r | ursuivez vo | . Elève série es efforts, en estissemen | n gardant | encourage personnel parfaiteme remarques | rimestre, ur eante qui es consciencie ent su tenir de du premie uer dans ce | t le fruit d'u eux, vous a compte des r trimestre, | n travail vez | ravail qui conclut une année scolaire réussie, bravo pour votre sérieux et votre constan !* | | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 13,36* | 15,43* | 18,33* | 12,36* | 17* | 15,99* | 19,5* | 12,13* | 16,5* | 16,91* | 20* | 10* | |
| | même si le irréguliers. | s efforts re Il faut trava la maison | able, et en pestent un pe ailler davant pour surmo | eu tage en | dans l'ense Poursuivez ,Un très be toujours de | S INGENIE emble. Un t z ainsi. on trimestre e qualité et ise. Poursui | ravail asse: . Le travail l'attitude en | z sérieux. est | | Très bon trimestre. Une attitude sérieuse et un travail régulier.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble positif, vous disposez de bases solides. Il vous faudra cependant être plus rigoureux à l'écrit et intensifier votre participation en classe pour progresser. Vous en êtes capable. Compliments | | | | Un excellent trimestre (sauf en français). Vous avez fourni des efforts réguliers et vous vous êtes bien impliqué à l'oral. Poursuivez sur cette voie, et intensifiez vos efforts en vue des épreuves anticipées du baccalauréat. Félicitations | | | Un excellent trimestre. Vous n'avez pas démérité et avez écouté les conseils qui vous ont été donnés. C'est très encourageant pour la suite. Félicitations | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Elève d'un très bon niveau, doté par ailleurs d'une solide culture générale. Les enjeux de la discipline sont aisément compris. Trimestre 2 : Un léger recul des résultats qui n'enlève rien à la qualité globale des productions écrites et de la participation orale. | 15,38 | 8 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre, élève sérieux, motivé et dynamique. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève sérieux, vous exploitez pleinement vos capacités motrices. | 18,59 | 4 | 29 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Elève d'un très bon niveau, doté par ailleurs d'une solide culture générale. Les enjeux de la discipline sont aisément compris. Trimestre 2 : Un léger recul des résultats qui n'enlève rien à la qualité globale des productions écrites et de la participation orale. | 15,38 | 8 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre. Vous faites preuve de régularité dans votre travail et vos écrits sont toujours de qualité. Continuez ! Trimestre 2 : La qualité de vos écrits continu d'augmenter, le fruit de votre parfaite implication en classe et dans votre travail. Continuez sur cette voie pour exceller. | 17,86 | 4 | 22 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre. Quelques résultats décevants en début de trimestre mais vous avez pris le rythme de travail et avez montré de bonnes qualités en maths. C'est très encourageant pour la suite. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Une énorme progression ce trimestre, certainement due à une meilleure préparation des contrôles. Vous pouvez encore progresser dans votre rédaction, qui n'est surtout pas à négliger. | 15,94 | 6 | 29 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. De belles capacités, et une réelle maturité. Mais on aimerait parfois que tu te laisses aller à participer davantage. Trimestre 2 : Très bon trimestre, continue ainsi! | 17,17 | 8 | 30 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon trimestre en mathématiques expertes. L'état d'esprit face aux apprentissages est tout à fait positif. Vous possédez par ailleurs une vraie qualité de réflexion en mathématiques. Continuez ainsi. Trimestre 2 : | 16,17 | 5 | 11 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Beaucoup d'aisance à l'oral et un très bon esprit de groupe. Il faut maintenant continuer à travailler la rigueur pour les épreuves de compréhension mais tout est là pour une très bonne année de Terminale. Trimestre 2 : Beaucoup de dynamisme et de bienveillance. Le niveau en anglais est très bon et on remarque un véritable intérêt pour la matière. Il faut poursuivre ainsi en gardant ce rôle d'élève moteur! | 15,88 | 9 | 30 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent trimestre! Du sérieux, de la motivations, des capacités de compréhension et d'expression remarquables et beaucoup d'enthousiasme. Je te félicite! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un sérieux à toute épreuve, une participation fréquente et pertinente qui fait souvent avancer le cours et un travail personnel de qualité. Bravo! Je te félicite! | 17,02 | 3 | 19 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. | 13,5 | 8 | 30 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : Excellent élève, curieux, autonome, qui | |
| comprend vite et mérite de poursuivre dans ses choix d'orientation pour le | |
| supérieur. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux et volontaire qui a toutes les capacités pour réussir

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Emmanuel LLOP N°772703

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale générale au lycée Lucie Aubrac (spécialité mathématique et physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes), je suis intéressé par la classe préparatoire MPSI que vous proposez et je pense qu'elle me fournira les clés pour réussir mes concours.

Je pense que la formation en classe préparatoire est ce qu'il me faut pour réussir mon projet, en effet j'ai toujours voulu accéder aux grandes écoles d'ingénieurs afin d'obtenir un diplôme reconnu dans des domaines que j'apprécie comme l'informatique scientifique et plus précisément les nouvelles technologies.

Si je souhaite rejoindre votre établissement c'est que je pense qu'il combine des enseignements de qualité dans plusieurs matières et un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

Je suis très motivé et pense que j'ai ce qu'il faut pour réussir en classe préparatoire : je me sens prêt à suivre un programme et une charge de travail importante qui requiert aussi bien l'excellence académique que l'ouverture d'esprit.

Enfin, cette année, dans mes spécialités et notamment lors de l'option mathématiques expertes, je pense avoir développé et entretenu avec ma curiosité, un esprit d'analyse et une certaine résilience qui me permettront de réussir mon parcours en classe préparatoire et mes concours.

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible