


N°587017	M. FERNANDES Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Rostand [0931584S] - Villepinte / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046107409 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Rostand [0931584S] -Villepinte
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'hésite pas au sein de mon lycée à être solidaire avec mes camarades en proposant des séances de révisions collectives et à les aider si des notions ont été mal comprises. En effet, l'entraide est selon moi importante à la progression et à la réussite et me permet de développer des compétences de travail collectif et de leadership.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège, je me suis engagé à participer à une récolte de denrées alimentaires et de produits de première nécessité pour l'association "Réchauffons corps et cœur" qui vient en aide aux sans-abris. J'ai réalisé à l'aide de mon groupe des flyers pour sensibiliser un grand nombre de personnes sur cette cause et récolter un maximum de donations. Participer à cet engagement m'a appris à être solidaire, plus généreux et à découvrir le fonctionnement d'une association.

Plus récemment, j'ai participé à différents travaux en classe visant à sensibiliser mes camarades sur la question du développement durable en proposant notamment des actions que nous pouvons tous réaliser en tant que citoyen (trier ses mails, ramasser des déchets...). Pour ma part, j'ai présenté, en anglais, les différents moteurs de recherche écologique comme Ecosia ou Lilo, car le numérique constitue un outil utilisé au quotidien. Je suis convaincu que protéger la planète passe également par notre changement de mode de vie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation de troisième au théâtre Louis Aragon à Tremblay-en-France auprès d'ingénieurs du son, de régisseurs ou encore de techniciens lumières. J'ai dès lors compris que le métier d'ingénieur allait me plaire. Ce stage m'a aussi permis une ouverture culturelle sur le monde du théâtre et la découverte du travail d'équipe. J'ai pu participer à l'organisation de la pièce de théâtre Un instant de Jean Bellorini, de sa construction jusqu'à sa représentation théâtrale.

Je me suis également rendu au Centre d'information et d'orientation de Tremblay-en-France. Cela a confirmé mon envie de continuer vers des études scientifiques. Par ailleurs, j'ai réalisé en seconde à la demande de la conseillère d'orientation une présentation orale des spécialités du lycée ainsi que les possibilités de poursuite d'études qu'elles pouvaient offrir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant l'esprit compétitif, cela fait maintenant 10 ans que je pratique du tennis à Villepinte et j'ai pu débiter certains tournois (je suis classé 30/5.).

Par ailleurs, j'ai également réalisé deux voyages scolaires à Londres et deux en Espagne au sein d'une famille d'accueil. J'ai alors pu échanger avec une famille espagnole ce qui m'a permis de perfectionner mon niveau linguistique. Ces voyages m'ont permis de m'ouvrir sur différentes cultures européennes et de mieux comprendre le monde qui nous entoure.

Je pense avoir une bonne culture générale. En effet, je suis plutôt curieux. D'une part, je cherche à m'informer sur l'actualité aussi bien nationale qu'internationale, et à avoir un esprit critique à travers mes lectures, mes visites culturelles : musée d'Orsay, le Louvre, expositions au Fluctuart, à la Cité des Sciences. D'autre part, je suis fasciné par le travail de certains scientifiques qui arrivent à vulgariser des notions complexes aussi bien dans des articles, que des vidéos YouTube ou sur les réseaux sociaux.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Rostand [0931584S] -Villepinte
	- 93 Seine-Saint-Denis
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Rostand [0931584S] -Villepinte
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,98*	20*	8,5*	18*	16,84*	20*	11*
	Bilan positif. Travail régulier. Le niveau en escalade est encore un peu juste mais les efforts sont là pour progresser.*				Bilan très positif. Travail sérieux et de qualité. L'investissement est complet et le désir de progresser constant. Continue ainsi.*			
Enseignement moral et civique	20*	17,21*	20*	12*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre*				NN*			
Enseignement scientifique	17,25*	15,19*	19,37*	7,85*	17,97*	12,94*	18,56*	3,9*
	Excellents résultats. Bravo, continue ainsi.*				Excellent trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*			
Histoire/Géographie	18,36*	14,28*	19,27*	8,71*	17,86*	14*	18*	9,22*
	C'est un trimestre véritablement excellent à tous les points de vue. Thomas est pleinement investi durant les séances. Les connaissances et méthode sont parfaitement maîtrisées. C'est un élève curieux qui développe de fines analyses et se montre aussi bien pertinent à l'écrit qu'à l'oral. Bravo !*				De nouveau un excellent trimestre marqué par des travaux toujours aussi précis et pertinents. Thomas est à l'écoute, sérieux et curieux. C'est aussi un élève très appliqué dans son travail. Je le félicite pleinement.*			
Langue vivante A : Anglais	17,33*	14,53*	20*	8,67*	17,67*	14,21*	18*	9,58*
	Ensemble très satisfaisant d'un élève sérieux, attentif et volontaire. Continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre d'un élève toujours aussi sérieux, impliqué et volontaire. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,27*	13,44*	18,73*	8,22*	15,03*	12,47*	18,7*	8,07*
	Excellent trimestre à tous les niveaux. Le travail est sérieux et la participation pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre malgré une baisse des résultats. Le travail est toujours aussi sérieux et la participation de qualité.*			
Mathématiques Expertes	15,9*	13,5*	18*	8,5*	16,5*	13,9*	18,3*	7*
	Bon trimestre. Du travail. Du sérieux en classe. Continue ainsi.*				Très bon trimestre. La mise en œuvre des raisonnements étudiés s'est faite avec encore plus de rigueur. Toujours autant de sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	15,74*	7,78*	17,4*	1,21*	16,27*	8,44*	17,82*	,71*
	Très bon trimestre. Elève sérieux.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et travailleur.*			
Philosophie	16*	12,53*	20*	7,5*	15,7*	12,64*	19*	7*
	Un bon travail. Une bonne maîtrise des connaissances, de laaisance dans le raisonnement philosophique et une bonne compréhension des méthodes. Début d'année très encourageant.*				Bon travail, sérieux et en progrès continu sur l'année. De bonnes capacités de compréhension, d'analyse et de réflexion. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	19,24*	12,56*	19,24*	6,48*	15,14*	11,11*	18,3*	0*
	Un excellent premier trimestre à tout niveau. Félicitations.*				De très bons résultats. Le travail et de qualité. Elève intéressé et investi.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent trimestre. Thomas s'illustre par un investissement et du sérieux dans toutes les disciplines. C'est assurément très prometteur pour la suite. Nous vous félicitons !				De nouveau un excellent trimestre. Le travail est de grande qualité, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Votre investissement est très apprécié. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,1*	15,7*	18,2*	13*	16,3*	16,1*	18,7*	13,7*	16,9*	16*	18,7*	13,2*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieux et appliqué qui gagnerait à prendre des initiatives afin d'améliorer ses compétences linguistiques orales. Thomas est un élève remarquable : je l'encourage à partager davantage ses bonnes idées avec la classe.*				Bon travail ce trimestre. Thomas est un élève sérieux et intéressé, les travaux qu'il a réalisés sont de bonne qualité. Amplifier sa participation orale doit lui permettre d'acquiescer davantage de rigueur phonologique. Thomas fait toujours preuve de sérieux en classe. Ses travaux sont soignés et pertinents.*				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Les progrès sont constants même si davantage de rigueur linguistique est attendue notamment en phonologie. Le bilan annuel reste toutefois assez bon. Vous êtes motivé, sérieux et vous participez de plus en plus. C'est excellent !*			
Education Physique et Sportive	12*	15,2*	20*	8*	16*	15,4*	19,7*	10*	18*	15,5*	18,8*	13*
	Un travail sérieux, régulier, un investissement tout au long de la séquence. Je vous encourage à continuer ainsi.*				Bilan positif. Travail sérieux et régulier.*				Bilan très positif. Travail sérieux et régulier. Bon niveau de pratique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	NN*				NN*				NN*			

Enseignement scientifique	15,5*	11,7*	17,2*	5,6*	16,7*	11,8*	18,3*	4,2*	19*	13,8*	19,3*	4,7*
	Bon trimestre. Continuez ainsi.*				Résultats très satisfaisants. Félicitations.*				Un excellent troisième trimestre en Enseignement Scientifique. Félicitations !*			
Français	17,5*	14,4*	19*	6,5*	15,5*	10,9*	16,1*	5,3*	18*	15,3*	19,7*	9*
	Élève sérieux et investi, des résultats très satisfaisants. Il ne faut pas hésiter à participer davantage en classe.*				Excellent trimestre. Thomas est un élève sérieux, ses devoirs écrits témoignent d'une grande finesse d'analyse littéraire.*				Excellente année ! Thomas suit les cours avec une grande attention et participe activement. Les devoirs écrits sont très satisfaisants. Bravo !*			
Histoire/Géographie	14,5*	10,5*	17,7*	6,6*	16,5*	11*	17,2*	6,8*	15,2*	10,8*	16,4*	2,8*
	Très bon trimestre. Thomas a su démontrer pendant ce trimestre ses capacités d'analyses et d'argumentations à l'écrit ! Il faut désormais en faire de même à l'oral. Poursuivez comme cela.*				Excellent trimestre. Thomas est un élève sérieux qui fournit un travail régulier et de qualité. Poursuivez ainsi !*				Un excellent trimestre qui vient clore une très belle année. Thomas a su démontré tout au long de son année une implication rigoureuse dans son travail et un sérieux en classe. Vous avez de solides bases pour appréhender sereinement la classe de terminale. Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,1*	18,8*	7,1*	18,3*	16,8*	20*	12,1*	18,9*	18,2*	20*	11,5*
	Très bon trimestre ! Thomas semble avoir gagné en confiance depuis l'année dernière et participe régulièrement en classe. C'est très bien et il faudra poursuivre en ce sens :*				Excellent trimestre ! Thomas a continué à participer régulièrement en classe et ne fait que progresser. Il faut poursuivre en ce sens !!*				Un travail régulier et sérieux a permis à Thomas de réaliser une excellente année de première en anglais. C'est très bien et il faudra poursuivre en ce sens !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	11*	17,8*	7*	16,4*	11,8*	18*	6,6*	16*	11,8*	16,8*	3,2*
	Très bon trimestre. Élève sérieux et motivé. Il faut continuer ainsi!*				Très bon trimestre. Élève sérieux et volontaire. Il faut continuer ainsi!*				Très bon trimestre. Bravo pour votre sérieux et la qualité de votre travail.*			
Mathématiques Spécialité	15,2*	10,5*	18,8*	4,9*	18,6*	11,1*	19,6*	1,5*	15,3*	11,2*	20*	4,5*
	Bon trimestre. Une bonne implication en cours, un travail sérieux ce trimestre. Continuez ainsi.*				Trimestre en progrès. Votre travail et sérieux vous ont permis d'améliorer votre moyenne de mathématiques. Continuez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant. Du sérieux et un travail régulier tout le long de l'année. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	10,4*	19,6*	1,2*	17,9*	12,3*	18,9*	2*	N*	N*	N*	N*
	Un trimestre très satisfaisant. Thomas est un élève sérieux, investi et soucieux de s'approprier les notions. Le travail fourni est de qualité. Félicitations.*				Excellent trimestre. Félicitations !*				Très bon trimestre encore. Thomas est investi et travailleur. Bravo. En raison des conditions d'enseignement, un seul devoir a pu avoir lieu ce trimestre : 10/10.*			
Sciences de l'ingénieur	15,8*	12,9*	17,1*	6,7*	16,1*	12,2*	16,5*	7,7*	13,7*	12,7*	17*	6*
	Très bon trimestre. Elève investi.*				Excellent trimestre, bravo. De réelles capacités dans la matière.*				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Bravo, continuez ainsi.				Excellent trimestre. Bravo, continuez ainsi.				Un excellent trimestre qui clôture une excellente année. Du sérieux et du travail tout au long de l'année. Bravo.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bilan positif. Travail régulier. Le niveau en escalade est encore un peu juste mais les efforts sont là pour progresser. Trimestre 2 : Bilan très positif. Travail sérieux et de qualité. L'investissement est complet et le désir de progresser constant. Continue ainsi.	16,25	58	127
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant d'un élève sérieux, attentif et volontaire. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre d'un élève toujours aussi sérieux, impliqué et volontaire. Continuez ainsi.	17,5	3	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les élèves ont travaillé, au cours des deux premiers trimestres, sur l'arithmétique et les nombres complexes. Trimestre 1 : Bon trimestre. Du travail. Du sérieux en classe. Continue ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. La mise en œuvre des raisonnements étudiés s'est faite avec encore plus de rigueur. Toujours autant de sérieux.	16,2	5	17
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux et travailleur.	16,01	2	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellents résultats. Bravo, continue ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Il faut poursuivre ainsi.	17,61	5	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre à tout niveau. Félicitations. Trimestre 2 : De très bons résultats. Le travail et de qualité. Elève intéressé et investi.	17,19	1	16
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon travail. Une bonne maîtrise des connaissances, de laisance dans le raisonnement philosophique et une bonne compréhension des méthodes. Début d'année très encourageant. Trimestre 2 : Bon travail, sérieux et en progrès continu sur l'année. De bonnes capacités de compréhension, d'analyse et de réflexion. Bravo!	15,85	7	33
Enseignement moral et civique	Classe engagée dans un projet de plaidoirie qui aboutira en fin d'année (3ème trimestre). L'élève montre un bel investissement.	20	1	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre à tous les niveaux. Le travail est sérieux et la participation pertinente. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre malgré une baisse des résultats. Le travail est toujours aussi sérieux et la participation de qualité.	16,15	2	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est un trimestre véritablement excellent à tous les points de vue. Thomas est pleinement investi durant les séances. Les connaissances et méthode sont parfaitement maîtrisées. C'est un élève curieux qui développe de fines analyses et se montre aussi bien pertinent à l'écrit qu'à l'oral. Bravo ! Trimestre 2 : De nouveau un excellent trimestre marqué par des travaux toujours aussi précis et pertinents. Thomas est à l'écoute, sérieux et curieux. C'est aussi un élève très appliqué dans son travail. Je le félicite pleinement.	18,11	2	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève brillant qui démontre une excellente capacité d'analyse et de réflexion. L'attitude est exemplaire. C'est très prometteur pour la suite des études supérieures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un travail de grande qualité, un niveau excellent.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Thomas FERNANDES
N°587017

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de Terminale générale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie option mathématiques expertes au lycée Jean Rostand, je souhaite poursuivre mes études vers une classe préparatoire aux grandes écoles en intégrant votre établissement.

En effet, je suis passionné par les matières scientifiques plus particulièrement par les mathématiques, la physique et les sciences de l'ingénieur. Tout au long de ma scolarité, j'ai développé des compétences linguistiques : en français ou en langues étrangères. J'ai d'ailleurs suivi en classe de seconde et de première l'option anglais euro ce qui fait de moi un profil particulièrement polyvalent. Le programme de votre lycée s'inscrit donc dans mon projet d'études.

J'ai donc décidé de me diriger vers votre classe préparatoire MPSI. Elle me permettrait à la fois de développer et d'affiner mes compétences scientifiques et linguistiques ainsi que de me porter vers la réussite des concours et plus tard intégrer une école d'ingénieur. J'ai eu l'occasion de m'entretenir avec des élèves actuellement en prépa MPSI lors de journées portes ouvertes ou encore avec des ingénieurs d'EDF lors d'une journée à l'Université Paris-Dauphine. Ces échanges ont confirmé mon choix d'orientation.

Je serais alors fier de pouvoir intégrer votre classe préparatoire afin de partager ma motivation et mon sérieux. Je suis bien conscient des efforts à fournir et je suis prêt à les surmonter.
En espérant que ma candidature réponde à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **26996**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**