


N°138198	M. GOOSSE Matthieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Charles [0220110A] - Saint-Brieuc / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045633807 / Série : Série Générale	
Académie : Rennes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,37
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Charles [0220110A] -Saint-Brieuc
	- 22 Cotes-d'Armor
Classe	T02 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai réalisé mon stage de 3ème dans deux entreprises industrielles afin de découvrir plusieurs métiers différents. Cela m'a permis de choisir mes spécialités en 1ère et Terminale.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant ma scolarité, j'ai été de nombreuses fois délégué de classe car j'ai toujours aimé participer à la vie de classe et plus globalement à la vie du collège et du lycée, apportant ainsi mes idées et celles de mes camarades aux responsables de niveau pour améliorer notre quotidien au sein de l'établissement.

J'ai aussi choisi de suivre une formation aux premiers secours durant mon année de seconde et j'ai ainsi obtenu mon PSC 1. Durant cette même classe de seconde j'ai décidé de devenir jeune ambassadeur UNICEF de la ville de Saint-Brieuc. Cependant, à cause de l'épidémie les actions menées ont été minimales mais j'ai tout de même pu participer en visio-conférence à des interventions de bénévoles visant à nous sensibiliser sur les conditions de vie d'une grande partie des enfants dans le monde pour que nous puissions nous-mêmes en parler et sensibiliser nos camarades et le plus grand nombre.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant mon année de troisième, j'ai décidé de réaliser deux stages en entreprise. Le premier dans une entreprise de création de pièces pour l'industrie aéronautique ainsi que pour la formule 1. Lors de ce stage, j'ai pu découvrir tout le processus de création d'une pièce, de la recherche et développement jusqu'au contrôle de qualité. Durant ce stage j'ai passé beaucoup de temps dans le secteur de la recherche et développement, ainsi j'ai pu découvrir ce qu'était réellement le métier d'ingénieur et quel était son rôle dans le processus de création d'une pièce. Ce premier stage m'a beaucoup plu et il m'a orienté vers des métiers que j'aimerais faire plus tard car j'ai vraiment apprécié toute la recherche nécessaire afin de répondre aux contraintes du cahier des charges.

J'ai ensuite réalisé un stage dans une entreprise de création de matériel haut de gamme dans le domaine de la peinture. J'ai cette fois-ci été affecté au service marketing de l'entreprise où j'ai pu découvrir l'importance de la communication et des différentes techniques de ventes.

Ces deux stages ont été très enrichissants et ils ont fortement pesé dans mon choix de spécialités en classe de première, Mathématiques, Physique-Chimie et SES.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'aime beaucoup faire du sport, c'est pourquoi pendant dix ans j'ai pratiqué le football et le tennis ayant pour chacun deux entraînements par semaine et match le week-end. Durant mes deux dernières années de football j'ai endossé le rôle de capitaine de mon équipe ce qui m'a notamment permis d'obtenir certaines facultés comme par exemple celle de diriger une équipe. J'ai aussi durant six ans pratiqué le piano et j'ai d'ailleurs durant ces années participé à des concours régionaux où j'ai obtenu deux fois la première mention.

En fin d'année de troisième, je suis parti trois semaines aux Etats-Unis, à New-York puis dans l'ouest américain. Cela m'a permis de découvrir une culture totalement différente et d'améliorer mon niveau d'anglais.

Aussi, durant les classes de 4ème et 3ème, j'ai eu un correspondant espagnol de la ville de Séville. Je me suis donc rendu à deux reprises dans sa famille à Séville et il est également venu deux fois dans la mienne. Je suis resté longtemps en contact avec lui et cet échange m'a permis également d'améliorer mon niveau d'espagnol.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Charles [0220110A] -Saint-Brieuc
	- 22 Cotes-d'Armor
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Charles [0220110A] -Saint-Brieuc
	- 22 Cotes-d'Armor

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 22 Cotes-d'Armor

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 22 Cotes-d'Armor

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 22 Cotes-d'Armor

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	17*	16,77*	19,43*	10*	18*	15,52*	18,67*	10*
	Très bon travail*				Excellent travail*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,75*	16,31*	18,5*	14*	16*	15,58*	19*	12,5*
	Bon travail. Elève motivé en cours. Efforts à poursuivre!*				Bon travail. Elève sérieux et motivé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18,5*	16,74*	19*	11*	19*	17,03*	20*	6*
	Très bon travail. Bon investissement*				Excellent travail. Bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	20*	13,83*	20*	2,5*	17,5*	13,81*	19,63*	2,25*
	Excellent Travail. Félicitations.*				Très bon trimestre, très bonne implication.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,32*	14,44*	18,55*	6,44*	17*	15,1*	18,38*	7,55*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation en cours active et pertinente.*				Très bon trimestre, travail approfondi, participation pertinente.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,81*	12,56*	17,31*	5,18*	15,79*	12,25*	18*	4,85*
	Très bon travail. Participation active et pertinente. Elève agréable.*				Très bon travail. Elève réfléchi, rigoureux et appliqué. Idées pertinentes et dynamisme constant. Niveau de maîtrise satisfaisant dans les différentes compétences.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,75*	13,37*	18,63*	4,25*	16*	14,51*	20*	7*
	Très bon premier trimestre.*				Très bon trimestre. Bonne participation en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,25*	13,74*	18,5*	2,5*	18,5*	13,61*	20*	4,75*
	Travail sérieux, résultats d'ensemble satisfaisants, très bonne participation orale.*				Excellent bilan de trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,89*	13,88*	19,71*	5,21*	18,25*	13,56*	19,68*	4,27*
	Excellent bilan de trimestre, travail sérieux, très bons résultats d'ensemble, très bonne participation orale.*				Excellent bilan de trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral, très bonnes aptitudes, très bon investissement.*			
<b>Philosophie</b>	10,4*	10,83*	14*	3,6*	10,75*	11,08*	14,25*	6,5*
	Résultat d'ensemble correct.*				de légers progrès ce trimestre qu'il faut confirmer par un travail plus rigoureux et méthodique.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,95*	14,44*	18,36*	10,91*	15,67*	12,99*	18,72*	6,83*
	Un très bon trimestre. De bonnes capacités en Physique-Chimie. Bonne participation. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un bon ensemble. De bonnes capacités dans la matière.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De très bons, voire d'excellents résultats. Participation active et travail personnel rigoureux et approfondi. Attitude très positive. Félicitations du conseil de classe.				De très bons, voire d'excellents résultats notamment dans les disciplines scientifiques. Investissement régulier et motivation certaine. Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16,8*	17,9*	20*	15*	18*	17,3*	19*	15*
	Bon travail. Bon investissement.*				Excellent travail.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,8*	16*	18,5*	12*	19,5*	16,1*	20*	11*
	Bon travail. Elève sérieux en cours.*				Très bon résultat. Elève sérieux et concentré en cours.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	15*	20*	8*
	Production finale évaluée au second semestre.*				Bonne implication dans les activités proposées.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,3*	12,9*	16,4*	9,4*	17,7*	13,8*	18*	10,3*
	Un très bon ensemble, le travail est sérieux et de qualité. Très bonne participation. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon travail toute l'année.*			
<b>Français</b>	14,6*	12,4*	17,7*	7,8*	14,4*	11,6*	18*	7,7*
	Des efforts de participation et un travail régulier, Matthieu montre de bonnes capacités d'analyse.*				Bon investissement en cours, des capacités d'analyse bien exploitées à l'écrit également.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,9*	13,6*	17*	8,4*	14,7*	12,9*	18*	7,5*
	Très bon ensemble. Participation agréable et pertinente en cours.*				Bon ensemble. Bonne implication dans le travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	13,8*	18,4*	8,2*	17,7*	13,7*	19*	7,7*
	Excellent travail, excellente participation.*				Excellent travail et participation.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,7*	16,9*	20*	12*	18*	17*	20*	12*
	Très bons résultats. Mathieu est un bon élève qui travaille sérieusement et qui aime participer en classe.*				Très bons résultats. Mathieu est un élève qui travaille sérieusement et qui aime participer en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,3*	14,3*	18,5*	8,5*	19*	14,1*	19,8*	8,2*
	Bon ensemble, travail sérieux*				Très bien*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,3*	12,6*	18,3*	5,6*	18,1*	12,4*	19,1*	2,9*
	Très bon semestre. Mathieu est bien investi dans la spécialité et fournit un travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent semestre. Mathieu a fourni un travail de qualité . Félicitations.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17,5*	14,1*	18,8*	8,3*	16,9*	13,4*	19,2*	7,8*
	Résultat excellent. Le travail est très sérieux, Mathieu est impliqué dans son travail. Très bonne participation. Poursuivez ainsi.*				Très bons résultats. Le travail est sérieux, et les méthodes acquises. Très bonne participation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble, travail sérieux. Poursuivez ainsi. Félicitations du conseil de classe.				Très bon ensemble, travail sérieux. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent bilan d'ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral, de très bonnes aptitudes et une très bonne implication.	16,38	6	26
Langue vivante B : Espagnol	Bon niveau de langue. Travail très sérieux.	15,88	11	31
Enseignement moral et civique	Excellent travail. Bon investissement.	18,75	4	34
Langue vivante A : Anglais	Très bon travail. Elève réfléchi, rigoureux et appliqué. Idées pertinentes et dynamisme constant. Niveau de maîtrise très satisfaisant dans les différentes compétences.	15,8	6	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent Travail. Félicitations. Trimestre 2 : Très bon trimestre, très bonne implication.	18,75	2	34
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon niveau et de réelles capacités en Physique Chimie. Une bonne capacité de travail et une aisance pour la modélisation et l'abstraction.	15,81	6	40
Histoire/Géographie	Très bon ensemble. Le travail est sérieux et approfondi et la participation en cours active et pertinente.	16,66	10	34
Philosophie	Ensemble d'année moyen, l'application des méthodes n'est pas encore suffisante pour ordonner un travail efficace.	10,58	23	34
Education Physique et Sportive	Bon travail tout au long de l'année. Elève très volontaire et sérieux en cours. Etat d'esprit positif.	15,88	13	24
Mathématiques Spécialité	Excellent bilan global, de très bonnes aptitudes, d'excellents résultats d'ensemble, une participation orale très active et très pertinente et un vif intérêt pour la matière. Des capacités évidentes à poursuivre en classe préparatoire.	18,57	5	28
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Excellent travail	17,5	9	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Ambassadeur Unicef.</li> </ul> <p>Délégué en seconde et première.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Orientation motivée et pertinente au regard des compétences, de son investissement et de ses intérêts. D'excellentes compétences scientifiques, une curiosité intellectuelle, un travail personnel rigoureux et réfléchi lui permettront de réussir dans l'enseignement supérieur. Dynamisme constant.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Matthieu GOOSSE**  
**N°138198**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je postule dans votre établissement en filière MPSI car la très haute qualité de l'enseignement de votre établissement pourra me permettre d'atteindre mon objectif qui est d'intégrer une grande école d'ingénieurs notamment : Polytechnique, Centrale Sup-Elec, les Mines, ISAE-SupAero...

Je m'appelle Matthieu Goosse, j'ai 16 ans et je suis en classe de Terminale au lycée Saint-Charles la Providence à Saint-Brieuc suivant les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que les options mathématiques expertes et euro anglais.

Depuis de nombreuses années, j'ai pour ambition de devenir ingénieur en aéronautique ou aérospatial. C'est pour cette raison que je me suis spécialisé dans les mathématiques et la physique-chimie. Ce sont des matières que j'aime pratiquer et dans lesquelles j'aime être confronté à des problèmes nécessitant de la réflexion, de la recherche.

Ainsi donc, je suis extrêmement motivé pour suivre ce cursus de formation qui me permettra de mener à bien mon projet professionnel. J'ai les qualités requises conformes à vos attentes, je suis sérieux et travailleur comme l'atteste mes très bons résultats scolaires. Aussi, je n'ai pas peur de la charge de travail nécessaire à fournir durant l'année. C'est donc pourquoi je pense convenir à vos attentes.

Cordialement.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **480**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **82206**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**