


N°1409494	M. MITAULT-AKAN César	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
EPF Paris-Cachan [0942500G] - Cachan		
Né(e) le: 02/11/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947193508 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	12	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Mathématiques	14	
Physique-Chimie	13	
Education Physique et Sportive	14,5	
Enseignement scientifique	14	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	12	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16	
Histoire-Géographie	12	
Histoire-géographie 1ère évaluation	10	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14	
Langue vivante A (Anglais)	13,5	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	12	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15	
Langue vivante B (Espagnol)	13,75	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	14,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13	
Sciences de la Vie et de la Terre	13	
Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)		
Langue vivante 3 (Chinois)		
Mathématiques expertes		
Moyenne annuelle en première	14,19	
Moyenne annuelle en terminale	14,46	
Moyenne cycle terminal	14,32	
Moyenne générale	14	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	1ère année cycle licence : formation ingénieur généraliste
Etablissement	EPF Paris-Cachan [0942500G] -Cachan
	- 94 Val-de-Marne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Mathématiques pour l'ingénieur-e 200 h dont TP / Projets 8 h Mathématiques et abstraction Outils mathématiques pour l'ingénieur Probabilités Techniques calculatoires</p> <p>Sciences physiques 215h dont TP / Projets 8h Signaux et systèmes physiques Optique Circuits électriques Electromagnétisme Thermodynamique Chimie TP Physique (Signaux, Optique, Électricité, Chimie, Electromagnétisme, Mécanique, Simulation, Thermodynamique)</p> <p>Sciences de l'ingénieur-e 111 h dont TP / Projets 35 h Analyse des systèmes et technologie mécanique Introduction à l'ingénierie numérique (CATIA) Mécanique générale Projet sciences de l'ingénieur-e</p> <p>Numérique 80 h dont TP / Projet 57 h Environnement numérique de travail Algorithmique</p> <p>Sciences humaines et sociales 109 h dont Projet 9 h Projet personnel Gestion d'une association (encadré par les élèves Grands Associatifs) Connaissance de l'entreprise Défi Innovation Méthodologie Langues étrangères (Anglais, Espagnol)</p> <p>Stage d'exécution 4 semaines</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de ma vie, j'ai réalisé deux stages d'observation dans le milieu professionnel.
Le premier lors de mon stage de 4ème dans une imprimerie pendant une semaine où j'ai pu découvrir les différents métiers au sein de cette structure.
Le second lors de mon stage de seconde au sein de l'Hôpital européen Georges Pompidou durant 10 jours. Ce stage fût très enrichissant, me permettant de découvrir les différents secteurs du service ambulatoire ainsi que les différents métiers de celui-ci en allant du secrétariat à la salle de réveil en passant par le bloc-opératoire où j'ai assisté à des opérations.
Ces différents stages m'ont permis de m'introduire et me faire découvrir le monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Mathématiques pour l'Ingénieur 1	12.01	N	N	N
	Module validé			
Appréciation du conseil de classe	Nombre total crédits ECTS manquant pour le semestre 1 : 1.			
Numérique 1	11.36	N	N	N
	Module Validé			
Parcours Individualisé 1	8	N	N	N
	Note obtenue aux rattrapages : 9. 1 crédit ECTS manquant. Module non-validé			
Sciences de l'Ingénieur 1	7.75	N	N	N
	Note obtenue aux rattrapages : 12. Module validé.			
Sciences Humaines et Sociales 1	14.97	N	N	N
	Module validé			
Sciences Physiques 1	10.64	N	N	N
	Module validé			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,5*	16,4*	18,5*	14*	15,5*	17*	19*	15,5*	12	13,8	19	10
	Résultat satisfaisant, il faut participer à l'oral.*				Bon trimestre, il faut participer davantage en classe.*				Assez bon trimestre, résultat satisfaisant.			
Education Physique et Sportive	14*	15,8*	20*	12*	16*	16,2*	20*	13,5*	15	16,4	20	14,8
	Un trimestre satisfaisant. Vous avez fourni de gros efforts et un travail régulier. Il faut poursuivre dans ce sens afin d'améliorer vos résultats vous en êtes capable.*				Bon trimestre! Un bon investissement et un travail régulier. Continuez comme cela!*				Bon trimestre ! Vous avez fourni des efforts et un travail régulier.			
Enseignement moral et civique	15,1*	12,1*	17*	5,4*	12,7*	11,6*	18*	8,1*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. C'est bien !*				Assez bien mais les résultats sont en baisse. Il faut approfondir les apprentissages pour progresser et renouer avec les résultats du premier trimestre.*				N			
Enseignement scientifique	16,2*	14,2*	19,2*	9,7*	15,5*	15*	19,3*	9,1*	13,4	12	17,9	7,6
	Très bon trimestre. Poursuivre dans cette voie.*				Les résultats restent très satisfaisants ce trimestre. César a progressé dans ses analyses et doit maintenir ses efforts sur l'ensemble du trimestre. Vous en êtes capable.*				Bon trimestre à l'image d'un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Elève assidu, volontaire, bonne participation. Poursuivre dans cette voie. Vous ne pouvez que progresser.			
Histoire/Géographie	15,1*	12,1*	17*	5,4*	12,7*	11,6*	18*	8,1*	12	10,7	18	6,1
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. C'est bien !*				Assez bien mais les résultats sont en baisse. Il faut approfondir les apprentissages pour progresser et renouer avec les résultats du premier trimestre.*				Assez bon trimestre l'ensemble est équivalent au trimestre précédent.			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	13,2*	19,6*	7,1*	14,5*	14,3*	18,9*	8,1*	13,9	13,6	19,8	6,5
	Les résultats sont très bons dans l'ensemble mais la participation à l'oral est rare ce qui est pénalisant en cours de langue vivante. En devenant actif à l'oral de façon soutenue, César pourra viser un meilleur niveau sans aucun doute.*				Très bon ensemble.*				Résultats stables ce trimestre.			
Langue vivante B : Espagnol	10,8*	11,7*	14,6*	6,4*	13,2*	12,9*	17,6*	7,5*	14,8	13,5	19,8	7
	Niveau bien juste dans toutes les compétences. Toutefois, César est un élève sérieux qui devrait progresser.*				Niveau correct et en net progrès. César a travaillé sérieusement ce trimestre et devrait encore progresser.*				Niveau solide pour cet élève sérieux qui a bien progressé cette année. C'est très satisfaisant.			
Mathématiques Expertes	9,8*	12,4*	16,4*	9,8*	15*	12,6*	18,3*	9*	14,5	14,9	19,1	9
	Un début d'année très difficile pour César qui n'avait pas pris la pleine mesure du travail attendu mais qui a su réagir pour progresser. Continuez dans ce sens.*				Une très belle progression ce trimestre ! César a su s'adapter efficacement aux attentes de l'option. Ces écrits sont rigoureux et le travail démontre une réelle envie de réussir. Continuez ainsi.*				Bon travail sur l'ensemble du trimestre.			
Mathématiques Spécialité	10,7*	11,1*	17,9*	8,1*	14,7*	12,9*	19,1*	9,8*	14,3	12,5	19	8,7

	Un début d'année un peu juste. César a rencontré des difficultés de rythme dans le travail après la fin d'année de première particulière. Il semble s'être remis dans une dynamique porteuse, il faudra donc continuer dans ce sens.*	Une très belle remontée ce trimestre. César a fourni un travail constant et ses écrits sont maintenant de qualité et rigoureux. Continuez dans ce sens.*	Un bon trimestre une fois encore, fruit du sérieux dont César a fait preuve tout au long de l'année.
Philosophie	13,8* 11,3* 15,2* 6,8*	9,5* 11,4* 15,6* 8,8*	10,7 11 17 6
	Un bon travail. La réflexion est pertinente et le travail est sérieux. Des interventions plus régulières à l'oral vous permettraient d'approfondir vos idées. Je vous invite à intensifier vos efforts: vous pouvez encore progresser!*	Beaucoup de pertinence dans la réflexion et la structuration des idées. Il faut cependant faire des efforts d'argumentation: déployez vos raisonnements en mobilisant des exemples précis, des définitions de notions et des références philosophiques. Vous êtes parfaitement capable de progresser.*	Un ensemble moyen. L'élève a su maintenir un certain rythme, mais des progrès peuvent encore être faits. Il ne faut pas relâcher ses efforts: l'épreuve finale peut s'avérer avantageuse pourvu qu'il y ait quelques efforts supplémentaires.
Physique-Chimie Spécialité	12,1* 14,8* 17,8* 12,1*	13,8* 15,8* 18,5* 13,8*	12,8 15,8 19,2 12,8
	Assez bon trimestre dans l'ensemble, le travail de César est sérieux et il sait proposer des réflexions pertinentes, mais quelques progrès au niveau de la rigueur peuvent être faits. Poursuivez vos efforts.*	Bon travail ce trimestre. Grâce à son analyse pertinente et son travail très sérieux, César a réalisé de grands progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*	Assez bon trimestre dans l'ensemble, César a gagné en rigueur dans ses analyses tout au long de cette année. Continuez ainsi dans le supérieur.
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année. Le travail est sérieux et régulier. Soyez bien attentif pour progresser encore. Tableau d'honneur.	Un bon trimestre dans l'ensemble. César est un élève sérieux, faisant preuve d'une grande motivation. Continuez ainsi. TABLEAU D'HONNEUR + FELICITATIONS	Un bon trimestre, à l'image de l'année. César a fait preuve de sérieux et a su être à l'écoute des conseils toute l'année, lui permettant ainsi une progression régulière.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	11,3*	13,4*	18*	9*	12*	14,3*	17,5*	10*	N	N	N	N
	Résultat très juste, investissement insuffisant, César doit faire des efforts, il faut améliorer la prononciation.*				César doit lire régulièrement les textes pour améliorer la prononciation.*				César a des difficultés, il faut écouter les enregistrements et lire plus souvent les textes pour corriger la prononciation et apprendre à formuler les phrases. Bon courage.			
Education Physique et Sportive	13,8*	17,4*	20*	9,7*	16,9*	16,6*	19,3*	11,6*	N	N	N	N
	Investissement personnel assez irrégulier. César conseille et écoute ses camarades avec leadership.*				L'attitude et l'investissement sont nettement meilleurs. Il faut continuer ainsi.*				Travail et investissement très satisfaisants.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	11,6*	14,7*	18,7*	10,3*	10,1*	14,2*	18,8*	10,1*	N	N	N	N
	Le travail de César a manqué de régularité ce trimestre.*				Une légère progression ce trimestre. Je l'encourage. César doit améliorer son investissement en S.V.T.*				Bonne assiduité le long de cette période.			
Français	11,3*	10,6*	17,5*	5,3*	11,2*	11*	15,7*	7,8*	N	N	N	N
	Niveau passable, en dépit de résultats irréguliers en lecture analytique. César doit bien approfondir l'étude des textes, d'ailleurs mémoriser les cours pour s'approprier les uvres.*				Niveau relativement constant. Les résultats des épreuves blanches sont encore un peu justes. César doit s'entraîner davantage à l'oral et retravailler ses écrits pour progresser.*				Résultats passables, mais en légère baisse. César a fourni un travail à consolider à l'écrit, en dépit d'une assiduité de remise des devoirs, et de présence aux entraînements où il a développé sa maîtrise des connaissances littéraires et sa faculté à approfondir l'étude des uvres en vue de l'oral.			
Histoire/Géographie	13,4*	11,2*	19,6*	5,4*	12,3*	12,3*	19,5*	7,5*	N	N	N	N
	Un trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts afin de progresser encore.*				Des résultats assez satisfaisants.*				Un seul devoir a été donné en classe avant le confinement. César a travaillé avec sérieux et donné un travail de qualité. Bravo !			
Langue vivante A : Anglais	16,4*	14,2*	18,9*	10,8*	16,7*	14,8*	19,2*	10,7*	N	N	N	N
	Un très bon trimestre pour César. C'est bien! Vous êtes sérieux et constant dans votre travail, poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre pour César qui dispose de solides connaissances et compétences dans l'ensemble des activités langagières. Les attentes des devoirs type BAC sont maîtrisées. C'est bien!*				De réelles compétences tout au long de l'année pour César, la moyenne du troisième trimestre n'étant pas significative. Un bon niveau dans l'ensemble des activités langagières. Très bonne implication en distanciel.			
Langue vivante B : Espagnol	10,8*	12,5*	18,5*	9,4*	11,4*	13,4*	16,8*	10,6*	N	N	N	N
	César fait des efforts pour participer de manière active mais ses résultats ne sont pas encore à la hauteur de ses capacités. Il peut faire bien mieux!*				César a fait des erreurs mais son investissement est encore un peu irrégulier. Il doit persévérer dans ses efforts afin d'obtenir les résultats dont il est capable.*				César s'est montré assidu et plus investi pendant cette période. Il a su maintenir un bon rythme de travail, faisant des progrès, notamment en EE. C'est bien!			
Mathématiques Spécialité	11,9*	12,2*	17,4*	7,6*	14,8*	12,2*	19*	7,1*	N	N	N	N

	Le travail est sérieux mais les résultats sont en-dessous des capacités de César, qui a tendance à se laisser trop vite déstabiliser. Ne relâchez pas vos efforts.*				Une très belle progression ce trimestre. César fournit un travail toujours aussi sérieux. Continuez ainsi.*				Une très belle progression sur l'année. César est un élève sérieux et volontaire, intéressé par la matière, et cherchant à bien comprendre notions et méthodes. Très bon investissement durant le confinement, n'hésitant pas à me contacter pour obtenir des explications.			
Physique-Chimie Spécialité	10,5*	9,3*	13,3*	4,1*	10,7*	9,8*	16,2*	4,2*	N	N	N	N
	Ensemble correct. César est un élève qui veut toujours bien faire. Continuez à poser des questions comme vous le faites et vous progresserez encore. Ayez confiance en vous!*				Trimestre semblable au précédent. Il ne faut pas relâcher les efforts pour encore progresser.*				un bilan globalement satisfaisant. mais au regard de la situation exceptionnelle, il est difficile d'apprécier, à sa juste valeur l'investissement de chacun.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,6*	11,9*	19,6*	6,3*	13,4*	13,6*	17,9*	10,5*	N	N	N	N
	Trimestre très satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant. Attention bavardages !*				Bonne assiduité. Travail sérieux et impliqué durant cette période. Leçons bien apprises et devoirs faits et rendus en temps et en heure. Poursuivez vos efforts, vous pouvez encore mieux.			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble pour César qui est est sérieux mais qui est capable de mieux. Approfondissez votre travail et soyez plus rigoureux pour progresser dans l'ensemble des disciplines.TABLEAU d' HONNEUR				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble pour César dont les efforts ont été remarqués dans certaines disciplines. Il faut maintenant les généraliser et fournir un investissement plus régulier pour progresser au troisième trimestre.TABLEAU d' HONNEUR				Un bilan très positif pour César dont le travail en distanciel a été régulier et assidu dans l'ensemble des disciplines. C'est bien! César a su faire preuve d'autonomie et a développé ses capacités organisationnelles. Passage en Terminale			

César MITAULT-AKAN
N°1409494

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en 1ère année du cycle licence d'ingénieur généraliste à l'EPF Paris/Cachan, je souhaite m'orienter vers les métiers de l'ingénierie en intégrant votre établissement très reconnu pour son excellent niveau.

Passionné par les mathématiques, j'ai choisi l'option "mathématiques expertes" afin d'aller plus loin dans cette matière. J'aime les sciences, leur rigueur et leur application.

J'ai connu votre établissement grâce mes professeurs me l'ayant conseillé. J'apprécie dans votre établissement sa rigueur, ainsi que la qualité de ses formations en particulier dans le domaine des sciences. Durant les journées portes ouvertes j'ai pu rencontrer des étudiants qui m'ont conseillé de m'y inscrire. Passionné par la course automobile, je suis rigoureux, méthodique et j'aime me surpasser.

Je suis très motivé à me former rapidement dans une classe préparatoire, étant aussi très curieux de pouvoir connaître d'autres applications des mathématiques à un niveau poussé.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**