


N°366496	M. SOUFFIR Niels	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] - Paris 19e Arrondissement / Classe:TER 1 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848805940 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	19,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TER 1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au cours de mes années de lycée, j'ai eu l'occasion d'organiser bénévolement des cours de soutien scolaire pour des collégiens, afin de les aider à se préparer au DNB et les épauler dans leurs devoirs. Cette expérience a permis de développer en moi des compétences didactiques dans la mesure où le fait de se faire comprendre, justifier et expliquer sont autant d'efforts qui forgent des facultés de communication, une certaine aisance orale et l'écoute d'autrui.

J'ai pu participer à des activités d'encadrement dans le centre aéré Clichy-Levallois les mois de juillet. De mes treize à seize ans, j'ai secondé les moniteurs en faisant partie du «staff des ados», ce qui signifie que j'animais et accompagnais des enfants en bas âge lors de sorties. C'est alors que j'ai ressenti le sens des responsabilités et l'instinct de protection.

Appréhendant les sports collectifs, je pratique depuis longtemps le football dans le stade de mon quartier. Il m'arrive régulièrement d'officier en tant qu'arbitre lors de matchs auxquels participent les moins de onze ans. Selon moi, arbitrer et jouer sont deux actions totalement différentes. En effet, en tant qu'arbitre, il est indispensable de bien connaître l'ensemble des règles et des gestes pour bien se faire écouter par les joueurs et éviter les désaccords. De plus, il est nécessaire de contrôler ses émotions et de garder son sang-froid pour ne pas se laisser influencer par le public de manière à être le plus juste et impartial possible.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Cette année, j'ai apporté ma contribution à l'association à but non lucratif La Nouvelle Garde, qui tente de contrecarrer au Moyen-Orient la menace continue que représente le terrorisme agricole, à savoir les incendies, le vandalisme et les vols fréquents auxquels sont confrontés les fermiers. De fait, j'ai fourni mon aide aux agriculteurs qui sont au bord du désespoir et envisagent sérieusement d'abandonner leurs terres. Mon action consistait à débroussailler le contour des arbres afin d'éviter qu'ils ne prennent feu lors d'incendies criminels par l'intermédiaire de matières végétales pouvant potentiellement les intensifier et les propager.

Au collège, j'ai plusieurs fois eu l'honneur d'officier en tant qu'éco-délégué. Cette fonction a permis de me familiariser avec la prise de parole en public ainsi qu'à l'écoute des différents acteurs d'une classe. J'ai tenu en quatrième le rôle de trésorier dans une récolte de fond pour l'association AEM (un Avenir pour les Enfants du Monde).

Enfin, proche d'un aidant, je milite pour la reconnaissance de la place et du rôle de ces derniers dans la société. J'essaie de m'investir à mon échelle et de différentes manières, que ce soit lors de rencontres dans les 'Cafés des Aidants' où j'échange avec eux, ou en les assistant dans leurs démarches administratives dématérialisées.

Enrichissantes et porteuses d'humilité, ces expériences ont su me convaincre que l'apprentissage du respect d'autrui passe par le partage et l'entraide.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de Troisième, j'ai effectué un stage d'observation dans un laboratoire photographique/magasin de téléphonie mobile: Photo Center-Phone Man. Tout au long de ma semaine de stage, j'ai pu toucher à une variété d'activités liées aux secteurs secondaire et tertiaire.

J'ai œuvré au service logistique où je me suis occupé de la configuration d'appareils de photographie neufs et de l'installation de différentes options sur ces derniers. J'ai été placé à l'accueil afin de guider, accompagner la clientèle et prendre des commandes. Enfin, j'ai eu l'occasion d'apporter mon aide dans diverses tâches nécessaires au fonctionnement d'un magasin, comme le réapprovisionnement des stocks ou le nettoyage des locaux.

Spécialisé dans le tirage de photo en seulement une heure, Photo Center m'a fait découvrir la gestion du stress et la vivacité dont doit faire preuve un vendeur. Être au contact des clients n'a été que bénéfique pour développer mon élocution.

Ce stage m'a éclairé sur le fait que la bonne marche d'une entreprise passe par une rigueur nécessaire à tous les niveaux. L'approche que j'ai eue grâce aux manipulations de produits technologiques ainsi qu'à travers l'informatique par le biais d'installations de différents logiciels, m'a permis d'avoir une première impression sur le monde du travail.

Cette expérience professionnelle m'aura conforté dans mon projet de formation qui est de poursuivre des études mathématiques tout en portant un regard sur le monde économique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

L'appétence que j'éprouve envers le monde asiatique explique mon apprentissage du mandarin. Ma découverte des fêtes traditionnelles, coutumes et légendes chinoises a permis d'aiguiser mon savoir sur l'Histoire du pays. En quatrième, j'ai remporté un concours d'échecs chinois organisé par mon collège. La finesse du geste et l'ordre des traits propres à la calligraphie chinoise que je pratique depuis 4 ans sont autant d'éléments qui ont su forger mes habitudes à la sérénité, minutie et précision. Des aptitudes au graphisme sont nécessaires dans cette discipline : le dessin est un réel loisir pour lequel je m'investis régulièrement.

Passionné de sciences, j'ai décidé de poursuivre l'option SI en Seconde afin d'approfondir ma culture technologique. J'ai obtenu 458 Pix lors d'une certification éligible au CPF avec notamment un niveau 4 en programmation. Mon fort attrait pour les mathématiques m'a conduit à participer à un stage intensif dispensé par une CPGE et aux olympiades de maths en première.

Mon ouverture sur le monde se manifeste par un attachement sportif et musical. En outre, je pratique depuis plusieurs années le football, la natation, la guitare basse en autodidacte et le tin whistle. Adeptes de la course à pied, mon rêve serait de participer au Semi-marathon de Paris que je prépare depuis le confinement. Ces activités extrascolaires ont réussi à ancrer en moi une grande capacité d'autonomie, l'habitude du travail collectif et la maîtrise de la respiration.

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	14*	16*	13*
	Bon semestre, élève sérieux et volontaire, poursuivez vos efforts*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	14*	18*	12*
	Excellentes participation et réflexion en la matière.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	15,6*	18,5*	11*
	Phy: D'excellents résultats ce semestre. Continue comme cela. SVT: Excellents résultats. Elève brillant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18*	14*	18*	12*
	Félicitations. Excellent niveau tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,5*	15,5*	20*	11,5*
	Excellent semestre. Bravo.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,5*	15,5*	18,5*	10*
	Elève sérieux et agréable, un travail toujours très bonne qualité, un très bon niveau. Bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,5*	18*	19,5*	15*
	Excellent semestre. Le niveau est solide.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	20*	15*	20*	7*
	Excellent semestre. Son niveau est solide.*			
<b>Philosophie</b>	13*	13,5*	18*	10*
	Très belle implication. Continuez ainsi !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	20*	14*	20*	7,5*
	Une excellence à tous les niveaux. Un vrai bonheur. Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent élève, sérieux et pertinent. Travail de qualité. Des capacités et de la motivation. Participe activement à l'atelier de classe prépa maths.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	13,09*	15*	10*	14*	15,09*	17*	12*
	Bon semestre, élève sérieux, poursuivez vos efforts*				Bon semestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	12,14*	15*	10*	17*	13,45*	17*	10*
	Elève sérieux et motivé. Des bons résultats ce semestre. Participez davantage à l'oral.*				Excellents résultats ce semestre. Très satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,9*	14,51*	18,9*	8,91*	19,57*	15,16*	19,57*	9,75*
	PHY : Des résultats tout simplement parfaits. Félicitation SVT: Excellents résultats. Attitude admirable en classe.*				SVT : Excellent semestre. Elève brillant sérieux et investi tout au long de l'année. Bravo. phy: Excellents résultats . Elève sérieux, attentif et motivé pendant toute l'année.*			
<b>Français</b>	12,81*	11,38*	15,86*	8,28*	15*	12*	16*	8*
	Elève sérieux et volontaire mais très discret à l'oral. Des résultats satisfaisants.*				De nets progrès ce semestre, des résultats très satisfaisants à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	12,14*	15*	10*	17*	13,45*	17*	10*
	Elève sérieux et motivé. Des bons résultats ce semestre. Participez davantage à l'oral.*				Excellents résultats ce semestre. Très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	15,07*	18,2*	9,6*	17,7*	14,94*	19,3*	9*
	Très bons résultats, élève sérieux et intéressé par la matière. En revanche, Niels doit essayer de prendre la parole car il apporterait beaucoup à la classe.*				Excellent semestre, élève sérieux mais toujours discret. Pourtant les productions sont de grandes qualité.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,52*	14,81*	18,52*	11,47*	19,94*	17,09*	19,94*	11,17*
	Elève très sérieux et motivé, excellents résultats. C'est un plaisir de t'avoir en classe. Continuez ainsi.*				Résultat très bons. Elève excellent, sérieux et motivé. Je te félicite! Continue ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,5*	15,14*	20*	8*	20*	15,68*	20*	7,5*
	D'excellents résultats. Elève faisant preuve d'un grand sérieux et de beaucoup de rigueur dans son travail. Félicitation !*				Elève rigoureux dans sa réflexion et ses raisonnements. Un intérêt certain pour la matière et de grandes capacités. Excellent travail !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	13*	19*	5*	16*	13*	19*	5*
	Elève sérieux, motivé et très impliqué. Excellents résultats et une attitude très positive*				Du sérieux et de l'implication. Très bons résultats*			

<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	18*	14,5*	18*	9*	18,6*	15,8*	19,4*	11,4*
	Elève sérieux et très appliqué. Excellents résultats.*				Du travail, du sérieux et de l'investissement constant. Élève ayant des capacités d'analyse scientifique certaines. Excellent résultat.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Élève sérieux et investi. D'excellents résultats ce semestre. Poursuivez vos efforts. Félicitations				Excellents résultats et un travail de qualité. Élève sérieux et investi. Passage en classe de terminale spécialités mathématiques et Physique-Chimie. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Félicitations. Excellent niveau tant à l'écrit qu'à l'oral.	18	1	21
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève. Sérieux et motivé. Excellent niveau d'anglais.	18,5	3	21
Enseignement moral et civique	Excellentes participation et réflexion en la matière.	17	2	21
Langue vivante B : Chinois	Très bon travail écrit, progrès à l'oral. Un très bon niveau!	18,5	1	6
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et volontaire, poursuivez vos efforts	13	21	30
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Son niveau est solide.	20	1	24
Physique-Chimie Spécialité	Une excellence à tous les niveaux. Un vrai bonheur. Bravo!	20	1	17
Philosophie	Elève sérieux et impliqué.	13	10	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève. Le niveau est solide.	19,5	1	13
Enseignement scientifique	Elève brillant et investi dans son travail, possède des qualités indéniables tant dans l'analyse et la réflexion scientifique que dans la rédaction et à l'oral. Elève sérieux et polyvalent qui sait s'adapter à tout type de situation et aussi bien travailler en autonomie qu'en équipe.	18	2	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil :</b> Élève qui se distingue par son sérieux et son attitude exemplaire. Investissement visible et de très grande qualité. Résultats remarquables et avenir prometteur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Méthodes de travail affinées et rigoureuses permettant d'assimiler les complexités de chaque discipline. Autonomie et efficacité dans l'organisation et l'approfondissement des recherches qui prédisposent à un parcours serein dans le monde de l'enseignement supérieur. Investissement visible et de très grande qualité.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

**Niels SOUFFIR**  
**N°366496**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale spécialités mathématiques PC et option maths expertes, je désire intégrer votre classe préparatoire voie MPSI au lycée Fénélon.

Au cours de ma scolarité, j'ai développé un intérêt particulier pour les mathématiques et la physique. Cette curiosité scientifique m'a poussé à concourir aux olympiades de première. En vue d'élargir mon savoir, j'ai eu l'occasion de participer à des cours de maths "étoile" le dimanche et à un stage d'approfondissement dispensé par une CPGE, où j'ai pu aborder des notions étudiées au-delà de la Terminale.

Passionné de sciences, j'ai décidé de poursuivre l'option SI en seconde afin d'approfondir ma culture technologique. Grâce à cette expérience, j'ai acquis un fort esprit d'équipe et d'initiative, le sens de l'organisation ainsi que des compétences numériques, l'outil informatique étant omniprésent.

Musicien et sportif depuis de nombreuses années, je m'engage avec rigueur et décision dans mes projets. La calligraphie chinoise, que je pratique depuis 4 ans, a su m'inculquer ces qualités de patience et persévérance.

Aspirant à devenir ingénieur informatique, suivre votre formation m'aiderait à atteindre cet objectif. Doté de solides bases scolaires, ma capacité de travail et mes facultés de compréhension et d'assimilation me permettront d'assurer le rythme imposé. Parfaitement conscient de l'exigence attendue en CPGE, je compte tout mettre en œuvre pour réussir.

Je vous prie d'agréer mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**