


N°1339127	M. MALICK Ahmat Malick	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Né(e) le: 25/11/1995	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE N'DJAMENA

\*\*\*\*\*

DIRECTION DES ETUDES

\*\*\*\*\*

SERVICE DE LA SCOLARITE ET DES EXAMENS

\*\*\*\*\*



المعهد العالي لإعداد المعلمين بآجامينا

\*\*\*\*\*

إدارة الدراسات

\*\*\*\*\*

خدمة التسجيل والامتحانات

\*\*\*\*\*

## RELEVÉ DE NOTES كشف درجات

Nom et Prénom: MALICK AHMAT MALICK

Département : Mathématique-Informatique

Niveau : Licence 2

الاسم واللقب N° matricule :

L1506

رقم التسلسل

القسم Section :

Française

الشعبة

المستوى Année académique : 2015-2016

العام

## Semestre III

السادسي

Intitulé UE اسم الوحدة	Intitulé matière اسم المادة	Crédit matière	Moy. Mat.	Moy. UE	Crédits validés	Année
UE Majeures	Algèbre III الجبر	4	11	12,58	12	2016
	Analyse III تحليل	4	15			
	Géométrie II هندسة	4	11,75			
U E. Mineurs	Reseaux Informatique شبكات	3	10,25	12,71	9	2016
	Physique II فيزياء	3	14,37			
	Probabilité احتمالات	3	13,5			
UE Transversale	Langue arabe لغة عربية	1	13	13	1	2016
U.E professionnelle	Psychologie de l'éducation علم النفس التربوي	2	10,63	11,91	8	2016
	Micro Enseignement التعليم المصغر	2	12,5			
	Didactique de Maths طرق تدريس الرياضيات	2	11			
	Déontologie et principes du service public	2	13,5			

## Résultat du semestre III

Nbre de crédits:	30	V. H: 450	Crédits	30	Résultat:	Admis	Moy. semestre:	12,55
------------------	----	-----------	---------	----	-----------	-------	----------------	-------

## Semestre IV

Intitulé UE اسم الوحدة	Intitulé matière اسم المادة	Crédit matière	Moy. Mat.	Moy. UE	Crédits validés	Année
UE Majeures	Analyse IV تحليل	4	10,75	10,42	12	2016
	Géométrie III هندسة	4	9,5			
	Algèbre IV الجبر	4	11			
U E. Mineurs	Algorithme et programmation برمجة	3	12,06	12,03	6	2016
	Statistiques احصاء	3	12			
U.E professionnelles	Evaluation des apprentissage تقييم التكوين	2	12,5	12,25	4	2016
	Didactique de Maths طرق تدريس الرياضيات	2	12			
U.E transversale	Stage التدريب	8	16	16	8	2016

## Résultat du semestre IV

Nbre de crédits:	30	V. H: 450	Crédits Validés:	30	Résultat:	Admis	Moy. semestre:	12,67
------------------	----	-----------	------------------	----	-----------	-------	----------------	-------

## Résultat annuel des semestres III et IV

Nbre de crédits:	60	Nbre de crédits capitalisés:	60	Moyenne annuelle:	12,61	Décision du jury:	Admis
------------------	----	------------------------------	----	-------------------	-------	-------------------	-------

N.B: Moy. Mat: Moyenne matière

Moy. UE: Moyenne Unité d'Enseignement

UE: Unité d'Enseignement

Fait à N'Djamena, le 16 OCT 2019

Le Chef de Service de la scolarité  
et des Examens

Dr SABRE IDRIS ABRAKINE

N.B: Il n'est délivré qu'un seul relevé de notes. Etablir en cas de nécessité, une copie et la faire authentifier par le service de la scolarité et des Examens.

ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE N'DJAMENA

DIRECTION DES ETUDES

SERVICE DE LA SCOLARITE ET DES EXAMENS



المعهد العالي لإعداد المعلمين باتجمينا

\*\*\*\*\*

إدارة الدراسات

\*\*\*\*\*

خدمة التسجيل والامتحانات

\*\*\*\*\*

RELEVÉ DE NOTES

كشف درجات

الاسم و الرقم N° matricule :

L1506

رقم التسلسل

Nom et Prénom: MALICK AHMAT MALICK

القسم Section : Française

الشعبة

Département : Mathématique-Informatique

المستوى Année académique : 2016-2017

العام

Niveau : Licence 3

السداسي

Semestre V

Intitulé UE اسم الوحدة	Intitulé matière اسم المادة	Crédit matière	Moy. Mat.	Moy. UE	Crédits validés	Année
UE Majeures	Topologie	4	12,2	13,00	8	2017
	Mesure et Intégration	4	13,8			
UE Majeures	Calcul différentielle	4	12,8	10,40	8	2017
	Algèbre V	4	8			
U E. Mineurs	Informatique	3	12,4	12,75	6	2017
	Didactique de Maths	3	13,1			
UE Transversale	Technique d'Expression	1	15,8	14,27	3	2017
	Arabe	1	17			
	Anglais	1	10			
U.E professionnelle	Ethique et Déontologie	1,5	10	10,13	5	2017
	Philosophie de l'éducation	1,5	10			
	Psychologie sociale	2	10,4			

Résultat du semestre V

Nbre de crédits:	30	V. H: 450	Crédits Validés:	30	Résultat:	Admis	Moy. semestre:	11,91
------------------	----	-----------	---------------------	----	-----------	-------	----------------	-------

Semestre VI

Intitulé UE اسم الوحدة	Intitulé matière اسم المادة	Crédit matière	Moy. Mat.	Moy. UE	Crédits validés	Année
UE Majeures	Espace normé	4	11,6	12,30	8	2017
	Théorie de probabilité	4	13			
U E. Mineurs	Informatique	3	11,3	11,9	6	2017
	Conception de matériel didactique	3	12,5			
U.E professionnelles	Animation	2	12	12,77	6	2017
	Planification de l'Enseignement	2	15,8			
	Administration et législation scolaire	2	10,5			
U.E Pratique	Stage	8	16	16	10	2017
	Rapport de stage	2	16			

Résultat du semestre IV

Nbre de crédits:	30	V. H: 450	Crédits Validés:	30	Résultat:	Admis	Moy. semestre:	13,55
------------------	----	-----------	---------------------	----	-----------	-------	----------------	-------

Résultat annuel des semestres V et VI

Nbre de crédits:	60	Nbre de crédits capitalisés:	60	Moyenne annuelle:	12,73	Décision du jury:	Admis
------------------	----	---------------------------------	----	----------------------	-------	-------------------	-------

N.B: Moy. Mat: Moyenne matière

Moy. UE: Moyenne Unité d'Enseignement

UE: Unité d'Enseignement

Fait à N'Djamena, le 16 OCT 2019

Le Chef de Service de la scolarité  
et des Examens

Dr SABRE IDRIS ABSAKINE

N.B: Il n'est délivré qu'un seul relevé de notes. Etablir en cas de nécessité, une copie  
et la faire authentifier par le service de la scolarité et des Examens.

Diplôme étranger obtenu antérieurement à 2022(équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger obtenu antérieurement à 2022(équivalent au baccalauréat)	Série : Scientifique
Académie : Etranger	
Test de français : J'ai suivi des études bilingues françaises (Etablissement: Lycée Félix eboué, N'djamena, tchad ).	
Mention : Admis sans mention	Session : 6/2014
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :	
Français ou philosophie	10
Histoire géographie	12
Biologie	14,50
Moyenne générale	10,94

Mathématiques	<b>6,25</b>	
Langue vivant	<b>12</b>	
Physique chimie	<b>13,75</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

---

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Non scolarisé(e)</b>
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

---

Scolarité antérieure	
<b>Année 2020/2021</b>	<b>Non scolarisé(e)</b>
Scolarité	Etrangère
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Non scolarisé(e)</b>
Scolarité	Etrangère
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Non scolarisé(e)</b>
Scolarité	Etrangère
<b>Année 2017/2018</b>	<b>3ème année d'études supérieures</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Mathématiques
Etablissement	Ecole Normale Supérieure de N'djamena -N'djamena
	Tchad
Détails	Mathématiques 1700 heures par an. Le cours est en Français.
<b>Année 2016/2017</b>	<b>2nd année d'études supérieures</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Mathématiques
Etablissement	École normale supérieure de N'djamena -N'djamena
	Tchad
Détails	Mathématiques 1700 heures par an. Le cours est en français

**Bulletins scolaires de l'année 2017/2018 :**

Notation utilisée : Autre:

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Administration et législation scolaire					10,5	N	N	N
					N			
Algèbre V	8	N	N	N				
	N							
Anglais	10	N	N	N				
	N							
Animation					12	N	N	N
					N			
Arabe	17	N	N	N				
	N							
Calcul différentielle	12,8	N	N	N				
	N							
Conception de matériel didactique					12,5	N	N	N
					N			
Didactique de Maths	13,1	N	N	N				
	N							
Espace normé					11,6	N	N	N
					N			
Informatique	12,4	N	N	N	11,3	N	N	N
	N				N			
Mesure et intégration	13,8	N	N	N				
	N							
Philosophie de l'Education	10	N	N	N				
	N							
Planification de l'enseignement					15,8	N	N	N
					N			
Psychologie sociale	10 4	N	N	N				
	N							
Stage					16	N	N	N
					N			
Technique d'expression	15,8	N	N	N				
	N							
Théorie de probabilité					13	N	N	N
					N			
Topologies	12,2	N	N	N				
	N							
Éthique et déontologie	10	N	N	N				
	N							

**Bulletins scolaires de l'année 2016/2017 :**

Notation utilisée : Autre:

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmes et programmation					12,6	N	N	N
					N			
Algèbre III	11	N	N	N				
	N							
Algèbre IV					11	N	N	N
					N			
Analyse III	15	N	N	N				
	N							
Analyse IV					10,75	N	N	N
					N			
Didactique de Maths	11	N	N	N				

	N				
Didactique des Maths		12	N	N	N
	N				
Déontologie et principes du service publics	13,5	N	N	N	
	N				
Géométrie II	11,75	N	N	N	
	N				
Géométrie III		9 5	N	N	N
	N				
Langue arabe	13	N	N	N	
	N				
Micro.enseignement	12,5	N	N	N	
	N				
Physique II	14,37	N	N	N	
	N				
Probabilité	13,5	N	N	N	
	N				
Psychologie de l'Education	10,63	N	N	N	
	N				
Réseaux informatique	10 25	N	N	N	
	N				
Stages		16	N	N	N
	N				
Statistiques		12	N	N	N
	N				
Évaluation des apprentissages		12,5	N	N	N
	N				

**Ahmat Malick MALICK**  
**N°1339127**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur, Madame

Titulaire d'un Diplôme de Professorat d'enseignement Secondaire niveau 1 (DIPES / 1) en mathématique-Informatique et d'un Baccalauréat scientifique série C, je souhaiterais intégrer votre classe scientifique, plus précisément la filière MPSI, réputé pour ces excellents résultats et la richesse des enseignements dispensés par vos professeurs. Votre établissement me paraît en parfaite adéquation avec mes attentes.

Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, je suis convaincu qu'au travers de cette formation intensif au sein de votre classe préparatoire, je pourrais acquérir un éventail de connaissances et de compétences qui me sont nécessaires, afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Ayant un goût pour les sciences, j'estime en outre réunir les compétences essentielles attendues pour intégrer votre établissement.

Je vous remercie vivement de l'attention que vous porterez à cette demande. Je me tiens à votre disposition pour un entretien.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur, Madame, l'expression de mon plus profond respect.

**Internat**