


N°529756	M. SCHOBERT Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] - Etampes / Classe: T01 / Série: Générale		
Né(e) le: 29/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845116275 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	14,3
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,6*	15,42*	19,3*	11*
	Très bons résultats. Romain simplique avec détermination.*			
Enseignement moral et civique	16,91*	14,94*	17,73*	10,09*
	Semestre très satisfaisant. Bravo !*			
Enseignement scientifique	15,5*	16*	18,5*	7*
	Bon travail. Bons résultats.*			
Histoire/Géographie	14,62*	12,68*	16,52*	8,05*
	Excellente attitude de travail : une écoute de qualité, des réflexions pertinentes et des exercices réalisés avec sérieux. Le niveau global de Romain est satisfaisant. Continuez !*			
Langue vivante A : Anglais	12,2*	12,88*	19,25*	7,1*
	Assez bon ensemble. Elève sérieux et attentif qui gagnerait à participer davantage.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,08*	14,19*	18,36*	11,64*
	Bon semestre pour Romain, continue les efforts car tu peux faire encore mieux. J'attends plus de participation.*			
Mathématiques Expertes	12,62*	10,97*	16,15*	5,88*
	1/4 DM facultatifs rendus. Du sérieux et de la rigueur en classe. Des difficultés toutefois à maîtriser les méthodes, il faut intensifier le travail personnel.*			
Mathématiques Spécialité	17,3*	12,12*	17,3*	3,7*
	Très bon semestre. Elève sérieux et réfléchi qui participe avec pertinence. Poursuivez ainsi !*			
Philosophie	11,5*	12,51*	18*	8*
	Ensemble assez satisfaisant. L'écrit manque de rigueur, surtout les productions type bac. Il faut être plus attentif à la méthode.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	11,5*	16*	3*
	Travail sérieux et rigoureux. Elève motivé et scientifiquement curieux. Participation pertinente. Très bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Semestre très satisfaisant pour Romain, c'est un élève sérieux et impliqué dans sa réussite. Le niveau dans ses spécialités est remarquable. Fournissez davantage d'efforts en philosophie et ce sera excellent. Félicitations. [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,97*	19*	11*	13,5*	14,9*	20*	11*
	Ensemble convenable. Elève sérieux.*				Ensemble correct. Elève sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un excellent engagement dans la discipline, qu'il s'agisse de la qualité du travail de groupe ou de la participation à la vie de chacune des séances à l'oral. A poursuivre.*				Une bonne participation aux débats proposés, en classe comme à distance, et un bon investissement lors des activités de groupe.*			
Enseignement scientifique	14,69*	11,73*	17,7*	4,95*	16,41*	13,79*	19,04*	6,3*
	Bon semestre. Travail sérieux et régulier.*				Très bon semestre.*			
Français	14,3*	10,7*	15,4*	6,4*	13,9*	10,7*	15*	4,8*
	Très bon travail et très bon niveau. Elève sérieux, appliqué et impliqué, motivé et soucieux de réussir. Une attitude positive. C'est très bien: mes félicitations!*				Un très bon semestre encore. Un accident au bac blanc écrit a fait baisser la moyenne, mais le niveau reste solide et les capacités certaines. Beaucoup de sérieux et une attitude positive. Bravo!*			
Histoire/Géographie	12,4*	11,2*	14,4*	6,7*	17,1*	12,4*	17,1*	5,9*
	Un ensemble très convenable pour un élève investi en classe comme à la maison. L'attitude est positive et dès que les derniers doutes méthodologiques auront été levés, la moyenne progressera encore.*				Un excellent dernier semestre pour un élève méritant par son travail personnel, son investissement en classe et son souci de réussir. Une belle évolution sur l'année et des progrès engrangés pour l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	12,56*	11,19*	17,96*	8,47*	14,53*	13,53*	18,9*	10,72*
	Ensemble sérieux. Des efforts de participation orale. Continuez ainsi, en étant plus rigoureux sur la langue écrite.*				Travail sérieux. Elève participatif et volontaire. Le bilan sur l'année est positif. Continuez ainsi l'an prochain.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,69*	15,64*	20*	9,78*	14,71*	12,79*	18,29*	6,14*
	De très bons résultats et une implication en classe très satisfaisante. Travail personnel sérieux.*				Des résultats en baisse ce semestre et qui s'expliquent avant tout par un manque de travail à distance. L'implication en classe a également encore trop irrégulière ce semestre.*			

<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	13,6*	13,62*	18,6*	10,2*	14,9*	14,81*	19,4*	11,9*
	Un ensemble assez satisfaisant. Romain se montre intéressé en classe et a fourni un travail sérieux et régulier, même à distance. Des efforts positifs de participation à intensifier encore au second semestre.*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,97*	12,09*	18,97*	6,19*	15,88*	10,46*	18,24*	3,29*
	Très bon semestre, Romain est un élève sérieux, volontaire, qui montre clairement de l'intérêt pour la matière et participe activement au cours.*				Très bon semestre, Romain reste un élève très sérieux et impliqué dans le cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,3*	11,7*	16,3*	4,9*	13,5*	11,5*	17*	5*
	Bon semestre, travail sérieux et régulier, continuez ainsi.*				Résultats toujours très satisfaisants. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent premier semestre, votre sérieux dans le travail personnel et votre engagement en classe sont salués par tous. Félicitations				Un ensemble très satisfaisant, qui reflète votre sérieux et la qualité de votre travail personnel. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble très satisfaisant. Excellente participation orale.	16,91	4	34
Mathématiques Spécialité	Très bon semestre. Elève sérieux et réfléchi qui participe avec pertinence. Poursuivez ainsi ! Des capacités de réflexion et de la motivation. Tr's bon bilan.	17,3	1	33
Physique-Chimie Spécialité	Travail sérieux et rigoureux. Elève motivé et scientifiquement curieux. Participation pertinente. Très bon semestre.	16	1	20
Education Physique et Sportive	Très bons résultats. Romain simplique avec détermination.	16,6	12	31
Enseignement scientifique	Bon travail. Bons résultats.	15,5	20	35
Langue vivante B : Espagnol	Les efforts sont à fournir dans toutes les matières, même en langue. Le travail est fait mais un manque d'investissement est à noter. La participation est trop rare.	14,5	9	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	1/4 DM facultatifs rendus. Du sérieux et de la rigueur en classe. Des difficultés toutefois à maîtriser les méthodes, il faut intensifier le travail personnel.	12,62	11	34
Histoire/Géographie	Excellente attitude de travail : une écoute de qualité, des réflexions pertinentes et des exercices réalisés avec sérieux. Le niveau global de Romain est satisfaisant.	14,1	14	35
Philosophie	Ensemble assez satisfaisant. L'écrit manque de rigueur, surtout les productions type bac. Il faut être plus attentif à la méthode.	11,5	21	35
Langue vivante A : Anglais	Assez bon ensemble. Elève sérieux et attentif qui gagnerait à participer davantage.	12,2	11	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent niveau scientifique qui autorise l'orientation choisie. Elève sérieux avec un comportement irréprochable
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Romain SCHOBERT**  
**N°529756**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale en spécialité mathématique et sciences physiques avec maths expertes, je souhaiterais intégrer l'option MPSI du lycée Fénelon.

Passionné depuis mon plus jeune âge par les mathématiques (j'ai participé par exemple au concours général de mathématiques avec beaucoup de conviction et d'engouement), je me suis récemment découvert une passion pour la thermodynamique et la mécanique céleste, puisque ces deux disciplines permettent d'acquérir les outils et les clefs pour pouvoir analyser et comprendre les éléments du monde qui nous entoure.

Votre école représenterait une véritable aubaine pour approfondir mes connaissances dans les matières scientifiques et intégrer les écoles d'ingénieurs qui m'intéressent comme Supélec. De plus, je pense que la MPSI me permettrait d'acquérir une véritable rigueur de travail et un sens de l'organisation. J'ai conscience des exigences et je mettrai tout en œuvre pour réussir.

La réputation de votre établissement ne m'a jamais laissé indifférent, certains membres de ma famille m'en ont vanté les mérites, notamment mon cousin en deuxième années de MPSI au lycée Montaigne. Pour conclure, j'envisage de m'orienter professionnellement vers les métiers de l'ingénierie : expert technique ou cadre dirigeant dans la recherche ou l'industrie productive.

Je vous remercie Madame, Monsieur, pour l'attention que vous accordez à ma candidature, et je vous adresse mes sincères salutations.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**