


N°766985	M. DAOUD Minas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Decour [0750668U] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045640163 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	6
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	6,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai déjà donné plusieurs fois des cours de catéchisme pour des jeunes enfants qui m'a aidé et développé ma manière d'enseigner.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème avec un gérant de tabac et ce stage m'a permis d'en apprendre beaucoup plus sur le fonctionnement du monde du commerce et de la presse.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le football en club depuis cinq d'années. Ce sport m'a beaucoup apporté d'un point de vue humain, et a développé mon esprit solidaire, tout en m'apportant le goût de l'effort et du travail afin de progresser, ce qui peut être comparable aux attentes scolaires.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,2*	14,59*	20*	11,5*	D*	15,3*	20*	10*
	Elève sérieux qui participe de façon active et régulière mais comment encore des erreurs dans l'activité. Résultats convenables. Efforts à poursuivre.*				Dispensé pour l'évaluation finale. Elève sérieux et appliqué en EPS. Résultats convenables.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	17,58*	18,5*	16*
	.*				Excellent travail de recherche en groupe.*			
Enseignement scientifique	9*	13,64*	19*	8,5*	12,5*	14,85*	19,5*	8,5*
	Ensemble juste par manque d'attention, d'implication et de travail personnel. Il faut changer d'attitude.*				Ensemble plutôt satisfaisant en progrès, poursuivez et accentuez vos efforts d'attention et de concentration en cours.*			
Histoire/Géographie	9*	12,16*	17,5*	2,5*	11,5*	13,39*	18*	7*
	Des résultats trop justes. Il faut fournir un travail plus régulier et approfondi et rester bien concentré en classe sur les apprentissages.*				Si les résultats écrits ont progressé, les bavardages ont aussi augmenté et l'attitude en classe devient pénible.*			
Langue vivante A : Anglais	10,5*	14,27*	18,9*	6,7*	10*	14,66*	19,1*	5,5*
	Des résultats très justes, des fragilités en expression. Approfondissez votre travail personnel et réinvestissez les leçons en classe. J'attends également une participation plus intense. Attitude sérieuse.*				Un ensemble qui demeure juste, des fragilités et un travail personnel qui n'est pas assez approfondi. Une attitude sérieuse, mais peu d'investissement à l'oral, c'est dommage.*			
Langue vivante B : Allemand	6,3*	11,78*	19,9*	3*	6,6*	11,83*	17,3*	6*
	Résultats faibles, voire inquiétants au vu des résultats lors des contrôles continus en EE et CE. Il faut réagir - à commencer par une implication dans le travail fait en cours!*				Résultats en CO légèrement supérieurs aux autres activités langagières mais l'ensemble reflète l'insuffisance de votre investissement dans la matière.*			
Mathématiques Expertes	13*	10,32*	16*	2*	10*	9,6*	17,5*	0*
	Bon ensemble.*				Résultats corrects*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	12,4*	19,8*	3,6*	16*	11,8*	19,5*	0*
	Un bon trimestre. Des efforts et du travail.*				Un très bon trimestre, dans la lignée du précédent. Le travail est toujours soutenu et régulier.*			
Philosophie	8,3*	10,79*	16,5*	5,6*	6,3*	10,82*	17*	5*
	Des résultats encore un peu fragiles. Le travail doit être plus régulier et plus intense, notamment concernant la méthode, si vous voulez progresser.*				Des résultats insatisfaisants par manque de travail et de régularité. Il faut prendre les exercices comme des occasions d'approfondir sa maîtrise des méthodes et des connaissances, et non pas chercher les solutions de facilité. Restez bien investi en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	10,75*	16,9*	5,1*	12,6*	10,45*	16*	3,5*
	Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble très satisfaisant: continuez votre travail avec autant de sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble trop irrégulier, des matières négligées. On attend mieux.				Un ensemble inégal, de bons résultats en sciences. Ne choisissez pas vos matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,33*	15,03*	19,33*	12,67*	15,5*	15,83*	19,5*	13*	16*	16,5*	20*	13*
	Travail convenable dans l'ensemble. J'attends un meilleur investissement et une nette progression de votre part.*				Elève ayant une très bonne capacité de compréhension cependant il faut qu'il soit investi davantage afin de rentrer dans une logique de progression.*				bon travail dans l'ensemble. Veuillez à être plus actif dans la participation en classe afin de progresser et vous dépasser.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	17,74*	20*	16*
	Non NOT2*				Non NOT2*				.*			
Enseignement scientifique	15,5*	13,99*	19,5*	7,5*	13*	14,01*	19*	9,5*	13*	13,1*	18*	6*
	Travail très sérieux et résultats satisfaisants, poursuivez ainsi.*				Ensemble satisfaisant.*				Bon ensemble, malgré trop de bavardages.*			
Français	9,78*	11,2*	15,22*	6,78*	10,01*	11,79*	16,26*	7,27*	12,73*	12,69*	17,32*	8,93*
	Résultats un peu justes. Vous pouvez encore progresser en lisant plus attentivement les livres au programme.*				Les résultats restent justes malgré des efforts. Il faut que vous soyez plus rigoureux à l'écrit pour progresser.*				Bon ensemble, en progrès mais les résultats en DST sont toujours un peu justes. Accentuez vos efforts pour l'épreuve de français.*			
Histoire/Géographie	15*	14,31*	18,46*	9,15*	15,03*	14,09*	16,63*	8,74*	14,9*	14,2*	18,3*	9*

	Des résultats plutôt satisfaisants, poursuivez vos efforts.*				Les résultats sont toujours de bon niveau, le travail est régulier et rigoureux.*				Encore une fois, le travail régulier a permis des résultats d'un bon niveau. Le bilan sur l'année est très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	10,67*	12,18*	18,83*	8*	12,21*	14,43*	19,07*	5*	10,17*	12,54*	16,68*	4,29*
	Résultats et ensemble fragiles. Minas pourra certainement progresser au second trimestre en faisant davantage d'efforts de participation et dans le travail personnel. Attention également à ne pas se déconcentrer en cours.*				Résultats convenables. Ensemble reste à consolider. Investissement trop irrégulier. Approfondissez vos connaissances par un travail régulier et personnel. Vous êtes d'ailleurs très bavard en cours. Plus de concentration et participation sont attendues au prochain trimestre.*				Résultats et ensemble moyens ce trimestre. Minas doit encore plus s'impliquer dans son travail. Il est capable de bien mieux, avec davantage d'investissement personnel. Je l'encourage pour l'an prochain.*			
Langue vivante B : Allemand	6,83*	9,34*	17,06*	3,67*	7,33*	10,91*	15,2*	6,33*	5,5*	9,12*	20*	0*
	Résultats inquiétants par manque de travail et d'investissement dans la matière. Il faut réagir!*				Le travail fourni ce trimestre ne suffit pas pour combler vos lacunes! Votre travail gagnera par une participation active en cours.*				Peu d'investissement dans la matière et visiblement des difficultés lors du passage à l'écrit (= absence de production en EE lors du DST type CE/EE).*			
Mathématiques Spécialité	17,7*	11,6*	19,8*	4,4*	13,2*	10,7*	18,3*	3,1*	14,4*	10,2*	19,5*	1*
	Un très bon trimestre. Beaucoup d'efforts et de sérieux.*				Des résultats un peu inégaux ce trimestre. Ceci dit, l'investissement et les efforts sont réels.*				Un bon trimestre. Des efforts qui portent leurs fruits.*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	10*	15,5*	5,5*	13*	11,2*	17,5*	4,5*	13*	12*	18,5*	4,5*
	Ensemble correct. Des efforts qu'il faut poursuivre, en insistant sur la rigueur à l'écrit.*				Bon trimestre.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,48*	11,2*	15,44*	7*	9,97*	10,97*	15,09*	6,09*	12,62*	12,07*	17,19*	5,83*
	Bon trimestre. Des efforts à poursuivre.*				Un ensemble bien juste ce trimestre.*				Ensemble assez satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est correct malgré quelques faiblesses.				Ensemble assez satisfaisant.				Des résultats satisfaisants dans l'ensemble.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Des efforts et du travail. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, dans la lignée du précédent. Le travail est toujours soutenu et régulier.	15,95	8	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats trop justes. Il faut fournir un travail plus régulier et approfondi et rester bien concentré en classe sur les apprentissages. Trimestre 2 : Si les résultats écrits ont progressé, les bavardages ont aussi augmenté et l'attitude en classe n'est pas constructive.	10,25	29	35
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble juste, des fragilités et un travail personnel insuffisant. Participation irrégulière.	10,25	21	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant: continuez votre travail avec autant de sérieux.	13	8	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Résultats corrects	11,5	8	24
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Résultats faibles, voire inquiétants au vu des résultats lors des contrôles continus en EE et CE. Il faut réagir - à commencer par une implication dans le travail fait en cours! Trimestre 2 : Résultats en CO légèrement supérieurs aux autres activités langagières mais l'ensemble reflète l'insuffisance de votre investissement dans la matière.	6,45	18	19
Education Physique et Sportive	Elève agréable et sérieux qui participe de façon active et régulière. Les résultats sont convenables.	12,2	27	32
Enseignement moral et civique	Très bon travail de recherche en groupe.	16,5	14	17
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats encore un peu fragiles. Le travail doit être plus régulier et plus intense, notamment concernant la méthode, si vous voulez progresser. Trimestre 2 : Des résultats insatisfaisants par manque de travail et de régularité. Il faut prendre les exercices comme des occasions d'approfondir sa maîtrise des méthodes et des connaissances, et non pas chercher les solutions de facilité. Restez bien investi en classe.	7,3	33	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble juste par manque d'attention, d'implication et de travail personnel. Il faut changer d'attitude. Trimestre 2 : Ensemble plutôt satisfaisant en progrès, poursuivez et accentuez vos efforts d'attention et de concentration en cours.	10,75	33	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble correct, un bon niveau en sciences

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Minas DAOUD
N°766985

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de terminale de spécialités Mathématique et Physique-Chimie au lycée Jacques Decour, je souhaite intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles de MPSI au lycée Fénelon, afin de m'orienter par la suite vers une école d'ingénieur.

De nature curieux, j'ai toujours apprécié les sciences ainsi que le savoir plus généralement. Cette curiosité m'apporte un réel goût de l'apprentissage, ce qui m'a permis de développer, dès le plus jeune âge, une grande autonomie dans mon travail. Je crois pouvoir dire en toute humilité que mon niveau scolaire est actuellement à la hauteur de vos attentes, et je suis réellement motivé pour faire de mon mieux, donner de mon temps et de mon énergie pour m'accomplir totalement au sein de votre classe préparatoire de MPSI.

Je souhaite intégrer votre formation qui me permettra d'atteindre le niveau nécessaire pour incorporer une école d'ingénieur et accéder ensuite au monde industriel avec de fortes connaissances.

Lors des rencontres au Salon de l'étudiant, j'ai pu échanger avec des enseignants et des élèves, et ainsi apprécier le déroulement du cycle préparatoire et de son environnement.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et je vous prie de croire, Monsieur, Madame à ma considération la plus respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**