


N°547725	Mme ALAUDDIN Sarah	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045608925 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,6
	Numérique et sciences informatiques	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de l'association Socrate, dont l'activité consiste essentiellement à mettre en relation des lycéens avec des élèves de collèges et de primaire issus de quartiers populaires, j'ai eu l'occasion d'aider un collégien durant une partie de l'année scolaire 2019-2020. Toutefois, en raison de la pandémie et du confinement qui a pris place, il ne m'était plus possible de poursuivre cet engagement. Cependant, j'ai l'occasion d'apporter une aide extra-scolaire à un proche, qui d'un an mon cadet, suit les mêmes spécialités que j'ai pu suivre en première. Il m'arrive donc de façon presque hebdomadaire de lui donner des éclaircissements ou encore de l'interroger sur ses leçons.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis la 6ème, j'ai toujours pratiqué une activité sportive dans le cadre d'associations sportives proposées par les différents établissements que j'ai fréquentés. Ainsi, tout le long de mes années de lycée par exemple, j'ai pratiqué le tennis de table de façon régulière. De même, j'apprécie consacrer quelques heures par semaine à la piscine ou aux terrains de volley-ball.

Dans un tout autre registre, je parle, lis et écris couramment Hindi et Ourdou, deux langues sud-asiatiques qui constituent deux de mes trois langues maternelles, en plus de la langue française. En outre, j'ai récemment entamé l'apprentissage de la langue coréenne, que je suis aujourd'hui en mesure de lire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,02*	20*	15*
	Très bon travail*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Non évaluée ce semestre*			
Enseignement scientifique	15,91*	15,23*	17,98*	11,85*
	Un très bon semestre avec des résultats et un travail régulier.*			
Histoire/Géographie	11,56*	13,3*	17,77*	8,92*
	Un ensemble convenable bien qu'irrégulier. Sarah est encouragée à accentuer ses efforts pour progresser. Moyenne calculée sur DST.*			
Langue vivante A : Anglais	16,56*	16,78*	18,44*	14,89*
	Un excellent semestre.*			
Langue vivante B : Allemand	17*	15,18*	19*	11*
	Excellent semestre!*			
Mathématiques Expertes	17,17*	14,05*	18,67*	10,75*
	très bon travail*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,42*	17,9*	9,2*
	Très bon travail*			
Philosophie	13,5*	13*	16,5*	10,5*
	Des progrès réguliers, vous saurez bien faire; continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,78*	14,33*	18,05*	10,1*
	Excellent ensemble. Travail sérieux, rigoureux et approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Tres bon travail et tres bons résultats			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,51*	20*	12*	16*	16,98*	20*	13,5*
	Excellent semestre. Une élève très sérieuse et impliquée en cours et à l'Association Sportive. Des progrès notables en tennis de table. Un très bon esprit.*				Bon semestre et année remarquable. Elève sérieuse. Je vous félicite pour votre très bon esprit et pour votre investissement tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	17,17*	19*	16*	16,5*	17,77*	20*	16*
	Participation discrète*				Très bon travail*			
Enseignement scientifique	16,27*	13,9*	18,28*	5,51*	16,58*	14,31*	18,28*	5,05*
	Très bon ensemble. Travail sérieux. Un bon semestre.*				Excellent semestre Travail toujours sérieux. Un bon semestre.*			
Français	15,4*	13,59*	19,1*	8*	16,25*	14,24*	18,5*	10,15*
	Un ensemble satisfaisant. C'est bien. Continue Sarah.*				Très bonne élève toute l'année et qui a même progressé ce semestre: félicitations! Quel plaisir!*			
Histoire/Géographie	15*	13,32*	17*	6,67*	18,5*	14,42*	19*	6*
	Bon semestre. Du sérieux.*				Excellent semestre. Les résultats augmentent fortement grâce à un travail de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	16,58*	19,3*	11*	16,43*	16,2*	19,8*	9,6*
	D'excellents résultats. Sarah fournit un travail sérieux mais elle ne prend pas suffisamment la parole. Il faut participer davantage au second semestre.*				Bon semestre. Sarah a participé plus activement en cours ce semestre. Il faudra poursuivre sur cette voie l'année prochaine.*			
Langue vivante B : Allemand	17,85*	14,42*	17,85*	9*	16*	15,42*	18*	11,5*
	Excellente élève, qui devrait s'investir davantage à l'oral: Sarah fournit un travail de grande qualité, il faut que la classe en profite!*				Bon semestre, bon bilan annuel.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	13,9*	18,1*	6,4*	16*	14,5*	19*	6,5*
	Travail sérieux et régulier. Bon semestre.*				Beaucoup de sérieux. Bon ensemble.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,22*	13,79*	19,78*	3,69*	16*	14,28*	19,09*	8,2*
	Bon ensemble, des capacités bien exploitées.*				Bon semestre, des acquisitions solides.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,13*	13,65*	18,5*	8*	14*	14,01*	19,5*	9*
	Très bon semestre. Continuez ainsi.*				Très satisfaisant. Très bon investissement.*			

Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Beaucoup de sérieux et un travail personnel de qualité.	Excellents résultats pour une élève régulière et très solide.
--	--	---

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Non évaluée ce semestre	0	0
Philosophie	Des progrès réguliers, capable de bien faire; c'est prometteur.	13,5 9	36
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble. Travail sérieux, rigoureux et approfondi.	17,78 2	36
Education Physique et Sportive	Très bon travail	19 5	36
Mathématiques Spécialité	Très bon travail Elève sérieuse qui travaille bien régulièrement avec intelligence	16,7 4	36
Enseignement scientifique	Un très bon semestre avec des résultats et un travail régulier.	15,91 10	36
Histoire/Géographie	Un ensemble convenable bien qu'irrégulier. Sarah est encouragée à accentuer ses efforts pour progresser. Moyenne calculée sur DST.	11,56 31	36
Langue vivante B : Allemand	Excellent semestre!	17 3	22
Langue vivante A : Anglais	Un excellent semestre.	16,56 17	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail sérieux et régulier. Une bonne compréhension et de la rigueur	17,17 3	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellents résultats, de belles perspectives de réussite dans la voie envisagée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sarah ALAUDDIN
N°547725

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisée au lycée Charlemagne à Paris, je souhaite intégrer la CPGE de MPSI que propose le lycée Fénelon. En effet, cette année s'est éveillé en moi un intérêt important et grandissant pour les mathématiques. Certains de ses domaines, comme les probabilités, sont sources d'émerveillement pour moi. J'ai également à cœur la physique, une discipline dont je souhaite vivement poursuivre l'apprentissage dans les années à venir. D'autre part, mon goût pour l'informatique est né au collège, avec la découverte de la programmation. Ainsi, bien que j'aie arrêté la spécialité NSI en fin de première, j'apprécie toujours coder hors du cadre scolaire. De fait, je souhaite de nouveau suivre un enseignement d'informatique et élargir mon champ de connaissances dans ce domaine. C'est pourquoi, je sollicite votre attention afin d'intégrer le cursus que présente le lycée. Cette formation s'inscrit comme une opportunité permettant de concilier un apprentissage avancé des disciplines qui m'intéressent, et de profiter d'un enseignement de matières littéraires, que j'estime également. J'ai eu l'occasion de discuter avec des élèves du lycée suivant cette formation ; leurs retours se sont avérés positifs, surtout lorsqu'il s'agit du corps pédagogique : les professeurs sont soucieux du suivi des étudiants, un atout qui me conforte dans ma décision. Consciente de la rigueur et de la détermination que demande ce cursus, je me sais prête à répondre à ces exigences.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **29266**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**