N°587771 M. BOUGHANMI Mohamed Amine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Paul Robert [0932073Y] - Les Lilas / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 10/03/2002 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045520734 / Série : Série Générale

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		Numéro d'inscription au Bac : 02045520734 / Série : Série Générale							
Académie : Créteil									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseigneme	ents de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
	_	Langue vivante B - Espagnol							
Récapitulatif des notes au ba	ccalauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	16							
	Français oral	12							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16.5							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,6							
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5							

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle						
Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					

Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Vers la fin de mon année de première, j'ai commencé à travailler, pour des raisons familiales, en tant que livreur en CDI de 10 heures par semaine. Cela a éventuellement réduit mon temps libre, étant que je travaille principalement les soirs. J'ai essayé cependant, de m'évoluer et de garder toujours un bon rythme de travail aussi bien au lycée qu'à la maison afin de réussir cette année assez importante. Je rajoute également que je suis entrain de me former en tant qu'acteur à Studio Acting à paris 4ème, vu que j'ai une grande passion pour le cinéma. Je me forme en faisant des cours du soir chaque lundi. Ce que j'aimerais dire à travers ceci, est que mon temps libre a bien été réduit, mais j'ai vraiment essayé d'en profiter afin de cultiver certaines qualités en moi comme la polyvalence et l'organisation.

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais actuellement partie de l'agence évènementielle Idille. C'est une agence qui travaille principalement avec les chaînes de télévision. Je reçois donc des missions d'animation dans des émissions télé en faisant partie du public. J'ai tourné alors dans plusieurs émissions comme les 12 coups de midi de Jean-Luc Reichmann, et les enfants de la télé présentée par Laurent Ruquier. Notre mission est évidemment d'applaudir, de danser, d'animer le plateau et de jouer le jeu avec les candidats.

Cela me permet vraiment de me déstresser de la pression quotidienne qu'il peut y avoir, de me sociabiliser encore et de développer davantage ma personnalité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je ne fais pas actuellement partie d'une association. Cependant, je me suis engagé, pendant le confinement et la crise sanitaire, en mai 2021, dans l'association El Rahimoun Charity, dirigée par monsieur IHADADENE Khalil. J'ai eu pour mission de distribuer de la nourriture aux sans-abri sur paris. L'expérience s'est déroulée sur deux jours, et m'a fait vraiment découvrir le côté humain que l'on a au fond de nous, ainsi que son importance. J'ai découvert également le ressenti ou la sensation que l'on obtient à travers ce contact humain et à travers le fait de rendre des gens heureux. Cette sensation de satisfaction et de paix intérieure.

Cela mis à part mon engagement dans le domaine culturel. J'ai participé, en effet, dans plusieurs court-métrages et projets de fin d'études en qualité d'acteur de complément bénévole. Et, j'ai eu notamment la chance de jouer mon premier rôle dans le court-métrage "2050 La Suite Logique", qui était un projet de fin d'études à l'école de cinéma ESRA, réalisé par Victor Yahya Bey.

Tous ces engagements bénévoles m'ont permis de cultiver certaines aptitudes, notamment l'esprit d'équipe et la confiance en moi, et de savoir que le bonheur des autres nous rend pareillement heureux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai entamé ma carrière professionnelle en février 2021, en créant ma propre micro-entreprise. Je l'ai créée afin de travailler en tant que livreur de repas en ayant des partenariats avec des plateformes comme Deliveroo et Uber. Et en mars 2021, j'ai signé un contrat à durée indéterminée au sein de l'entreprise Just EAT. Depuis, j'y travaille en qualité de livreur à vélo, et je fais 10 heures de travail hebdomadaire.

Les raisons pour lesquelles je voulais débuter ma carrière professionnelle ainsi sont, d'abord, ma volonté d'être responsable et d'être financièrement indépendant. Ensuite, mon désir de cultiver certaines compétences en moi comme la polyvalence, le sens de la responsabilité et la rigueur. Et, je voulais enfin, faire partie de la société en étant un membre actif.

En tant qu'acteur, je fais de temps à autre des journées de figurations et de silhouette dans des long-métrages et des séries, par exemple dans le long-métrage Flashback réalisé par Caroline Vigneaux et dans la 3 saison de Lupin réalisée par Louis Leterrier.

L'ensemble de ces expériences m'ont énormément aidé à m'intégrer et à cultiver ma personnalité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En première, j'ai participé aux olympiades de mathématiques. L'épreuve, durant 4 heures, est composée de deux parties. Une partie individuelle ou le candidat résout deux exercices et une deuxième partie qui consiste pareillement à résoudre deux exercices académiques, mais, cette fois-ci, par groupe. C'était une très belle expérience car d'une part, ça regroupe les passionnées de maths et d'autre part, ça met en avance l'importance du travail d'équipe.

En cette année de terminale, j'ai participé à la session de certification PIX et ai obtenu un total de 157 points en validant mon niveau dans 15 compétences (Code de vérification P-W93MB9VG). Durant la même année, j'ai eu l'occasion de visiter l'université paris 8. Lors de cette sortie, j'ai assisté à un cours en amphithéâtre sur le cinéma espagnol, sur le cinéaste Pedro Almodovar, ainsi que sur les causes qu'il défend. On a également découvert la vie universitaire suite à des échanges avec des professeurs et des étudiants de plusieurs domaines d'études.

Par ailleurs, je suis en formation d'actorat à Studio Acting à Paris. Celle-ci aura fin en juin 2022. Et elle sera qualifiée par un certificat de formation professionnel. Cette dernière m'aide énormément à développer mes compétences d'acteur vu qu'on est encadré par des cinéastes professionnels, et m'a ouvert au monde cinématographique et audiovisuel français en ayant de nouvelles connaissances, ce qui me pourrait être parfaitement considéré comme une ouverture au monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Secondaire de Grombalia -Grombalia
	Tunisie
Langue vivante A : Français	Langue vivante B : Anglais
Détails	Cette année correspond à une année de première conformément au système scolaire français, que l'on appelle suivant le système scolaire tunisien "la 3ème année secondaire". Je faisais 34 d'heures de cours hebdomadaires. J'avais comme matières principales physique chimie, science de la vie et de la terre et maths. J'avais 6 heures de cours par semaine pour chacune de ces disciplines. Ensuite, il y a les langues. L'arabe, le français, l'anglais et l'italien choisie comme option, avec 2 heures de cours par semaine chacune. On trouve après, la philosophie, l'histoire-géographie et l'informatique avec 2 heures par semaine. Et, finalement l'EPS avec une séance de deux heures hebdomadaires. Après avoir validé cette année, et après être venu en France, je me suis inscrit encore en première puisque le bac ici, s'effectue en deux ans et qu'il y a des matières anticipées, que l'on passe en première.

Année 2018/2019	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Secondaire de Grombalia -Grombalia
	Tunisie

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	9*	15,33*	20*	9*	13*	16,01*	20*	12*		
			Aine aurait pu ol us assidu, ce qu		Assez bon trin	nestre. Mohame	ed a fait preuve	d'assiduité.*		
Enseignement moral et civique	17*	14,2*	18*	8*	17*	15,06*	18*	11*		
			avec pertinenc des sources. C'		Un travail de r	echerche solide	et bien mené*			
Enseignement scientifique	16,79*	14,62*	18,47*	5,83*	15,25*	12,19*	16,5*	5,5*		
			rieux. PC : exce travaux pratique		nouveau un ex		sérieux et régulier. PC : de re. Le travail et les résultats			
Histoire/Géographie	15,17*	12,73*	17,38*	7*	12,17*	12,28*	17,21*	7,17*		
		oplication et de ontinuez ainsi*	sérieux. Ensem	nble très	Elève sérieux et appliqué. Ensemble convenable.*					
Langue vivante A : Anglais	10*	11,13*	15*	7,6*	10*	11,43*	15*	6,5*		
	Résultats juste davantage en		tuer les efforts e	et participer	Des résultats qui restent justes, il faut continuer les efforts.*					
Langue vivante B : Espagnol	13*	13,61*	18,83*	6*	14,05*	13,54*	17,76*	8,47*		
	Ensemble très Poursuivez da		n investissemer	nt régulier.	Résultats très satisfaisants. Poursuivez les efforts.*					
Mathématiques Spécialité	16,5*	8,73*	18,5*	1*	15*	9,63*	19*	2*		
	Des qualités d trimestre.*	'analyse. Un tra	avail efficace. C'	'est un très bon	Un travail rigor ensemble.*	In travail rigoureux et approfondi. C'est un très bon ensemble.*				
Philosophie	12,5*	11,63*	16,5*	0*	13,5*	12*	17*	5*		
	un bon trimest ainsi!*	re. La réflexion	est intéressant	e. Poursuivez	C'est un très bon trimestre. Continuez ainsi !*					
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	11,33*	17,75*	5,1*	14,88*	11,2*	17,12*	5,12*		
	Bon trimestre	! Attention à ne	pas relâcher vo	otre effort.*	Bons résultats ! Beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi.*					
Appréciation du conseil de classe	Vous devez		ant sur un tra Ir cette voie et le.							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,4*	18*	11*	16*	16,4*	18*	13*	18,5*	16,2*	20*	10*
	Elève série Très bon t	eux qui four rimestre.*	nit un trava	il régulier.	Très bon t	rimestre.*			Elève inve travail de d	stie et dyna qualité. Exc	ımique qui f ellent trimes	ournit un stre.*
Enseignement moral et civique	16*	13,9*	17*	10,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon travai	*			NN*				NN*			
Enseignement scientifique	15,8*	12,3*	17,9*	4,7*	16,9*	12,5*	17,3*	5,9*	16,8*	10,8*	19,7*	2,5*
	PC: travail sérieux et régulier. Écrit solide et en progrès. Continuez. Très bon ensemble et en progrès, je félicite Mohamed Amine pour son travail.*				PC: travail sérieux et régulier. Excellent trimestre. Ensemble très satisfaisant, le travail est toujours régulier et de qualité, je te félicite!*				PC :encore un excellent trimestre. Bravo. Un bon ensemble sur l'année grâce à un travail sérieux et régulier. Bilan positif.*			
Français	17,2*	13*	17,3*	8,3*	15,5*	12,7*	16,1*	8,7*	19*	15,2*	19*	12*
	solides. Me beaucoup	ohamed An	bases sont nine fait pre et de matur e.*	uve de	Excellent travail. Le niveau est solide, la pensée développée et structurée.*				Excellent travail. Mohamed Amine se donne tous les moyens pour réussir. Le niveau est solide et structuré.*			
Histoire/Géographie	15,8*	13,9*	19,5*	5,5*	14,5*	13,5*	18,3*	4*	14*	13,6*	19*	3*
		ble satisfais l'investisse	sant qu'expl ment.*	iquent le	Un ensemble satisfaisant qui récompense le sérieux et la motivation.*				(Epreuve type bac). Résultat convenable, année globalement satisfaisante.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	11,7*	19,1*	7,3*	12,7*	11,9*	19,3*	5,7*	14,5*	10,9*	18*	3*
	Niveau B1 progresse		ésultats. Ar	nine va	Niveau B1 confirmé. Amine est attentive en classe et progressera.*				Un vrai bon trimestre. Début de niveau B2.*			

Lammus vivanta D	44.0*	40.0*	40.0*	2.0*	47.4*	40.0*	40.0*	7*	40.0*	4.4.4*	40.7*	0.0*
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	13,2*	18,9*	3,8*	17,1*	13,9*	18,6*	7"	19,2*	14,4*	19,7*	2,3*
			courageant s cette voie.		Un trimestre très satisfaisant, le travail fourni est toujours de qualité. Mohamed est un élève très investi. Je le félicite pour son sérieux.*				C'est un excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué qui a fourni un travail régulier et de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	20*	12,6*	20*	4,9*	17,7*	13,3*	18*	5,7*	18*	11,6*	18,1*	1,6*
		ts résultats nt maîtrisé	Les notion es.*	s sont	Encore un excellent trimestre. Des bases solides. Un bon investissement pour le concours des Olympiades.*				D'excellents résultats. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	13,5*	18,7*	7,6*	17,7*	15,5*	19,3*	9*	16,8*	13,8*	17,3*	1,8*
			ohammed A eux et soigr		Très bon trimestre de Mohammed Amine, avec des travaux toujours de qualité et sérieux. Une excellente compréhension des notions abordées, bravo!*				Très bon trimestre de Mohammed Amine comme toute cette année. Des rendus toujours sérieux et soignés, bravo!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,3*	11,8*	17,6*	0*	12,3*	13,5*	17,7*	9,8*	13,8*	12*	17,2*	2*
	Bon trimes bien faire.*		sérieux sou	cieux de	Résultats satisfaisants. Toujours autant de sérieux dans le travail et des efforts de participation orale. Il faut poursuivre ainsi!*				Résultats tout à fait convenables. Mohamed Amine fournit un travail régulier et de qualité. Le bilan annuel est très positif.*			
Appréciation du conseil de classe	solides et	t une très	. Des résu bonne atti citons Mol	tude face	Excellent trimestre. Des résultats qui récompensent un sérieux et une motivation sans faille.Nous vous félicitons.				Un excellent trimestre qui reflète le sérieux et l'investissement sur l'ensemble de l'année. Féicitations !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES			(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Géographie Trimestre 1 : Beaucoup d'application et de sérieux. Ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi Trimestre 2 : Elève sérieux et appliqué. Ensemble convenable.			34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Un investissement régulier. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Poursuivez les efforts.			28
Education Physique et Sportive				
Mathématiques Spécialité				26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un travail de recherche mené avec pertinence et efficacité, notamment dans la sélection des sources. C'est bien. Trimestre 2 : Un travail de recherche solide et bien mené	17	4	17
Philosophie	Trimestre 1 : un bon trimestre. La réflexion est intéressante. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : C'est un très bon trimestre. Continuez ainsi!			34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT: Bon trimestre. Elève sérieux. PC : excellent bilan que ce soit à l'écrit, à l'oral ou en travaux pratiques. Continuez ainsi. Trimestre 2 : SVT: Bon ensemble. Travail sérieux et régulier. PC : de nouveau un excellent trimestre. Le travail et les résultats sont solides et réguliers. Bravo.	16,02	5	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Attention à ne pas relâcher votre effort. Trimestre 2 : Bons résultats ! Beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi.	15,04	4	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats justes, il faut accentuer les efforts et participer davantage en cours. Trimestre 2 : Des résultats qui restent justes, il faut continuer les efforts.	10	17	25

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

		ı	
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	1
éléments d'appréciation du profil : Grande autonomie, régularité et bonne			
	capacité de travail. Mérite d'obtenir l'orientation souhaitée		

Appréciation du chef d'établissement :

De réelles capacités de réussite et de travail. Choix cohérent avec son profil. Mérite d'obtenir l'orientation choisi.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

Mohamed Amine BOUGHANMI N°587771

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Élève en terminale au lycée Paul Robert, ayant comme spécialités maths et physique-chimie, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI au sein de votre établissement.

Ce qui m'enthousiasme dans ce vœu, est que celui-ci est axé principalement sur les mathématiques et la physique-chimie, deux matières dont je me suis toujours approprié facilement les formes de raisonnement, notamment la résolution de problème, l'analyse et l'expérimentation. De plus, je dispose d'un bon niveau d'expression et d'argumentation bien à l'oral qu'à l'écrit.

Je suis également motivé par le programme et le rythme d'étude qui mettent en avance certaines qualités comme la rigueur, le sens de l'organisation et la diligence. Arrivant de Tunisie, je suis rentré de manière décalée en première en France, mais ma volonté de réussir, ma rigueur et mes capacités d'organisation m'ont donné la motivation nécessaire pour m'adapter, puis viser l'excellence.

Cette formation me permettrait ainsi de réaliser mon projet professionnel qui est de devenir pilote d'avion. Comme il est indiqué sur le site de l'ONISEP, il faut faire une année scientifique généraliste afin de se présenter au concours de l'ENAC. Et la MPSI du lycée Fénelon me parait le meilleur chemin pour réaliser ce projet.

Comme vous l'aurez constaté, je suis tout à fait déterminé à mettre en œuvre mon projet professionnel et intégrer votre formation.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible