


N°1326130	Mme ABOU JAOUDE Christelle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement		
Né(e) le: 04/07/2003	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948647977 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	13,1	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Mathématiques	12,4	
Physique-Chimie	13,5	
Education Physique et Sportive	16,8	
Enseignement scientifique	15,5	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16	
Histoire-Géographie	13,75	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15,5	
Langue vivante A (Anglais)	13,7	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	13,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,9	
Langue vivante B (Allemand)	15	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	13	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	17	
Sciences de la Vie et de la Terre	13	
Moyenne annuelle en première	13,9	
Moyenne annuelle en terminale	15	
Moyenne cycle terminal	14,45	
Moyenne générale	14,04	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	<p>Actuellement en première année de classe préparatoire aux grandes écoles de physique chimie science de l'ingénieur, j'ai pu acquérir de solides bases et méthodes de travail.</p> <p>Durant cette année scolaire, je suivais 10h de mathématiques, 8h de physique, 4h de Chimie, 4h de sciences de l'ingénieur et aussi 2h de cours d'informatique. Ce qui a confirmé mon goût déjà prononcé pour les sciences.</p> <p>Sérieuse, organisée et rigoureuse dans mon travail, j'ai un profond goût de l'approfondissement et du dépassement de soi, je suis toujours prête à travailler avec régularité pour assurer mon avenir</p> <p>Je possède plusieurs centres d'intérêt. J'ai pu participer à plusieurs compétitions de danse sur glace, j'ai aussi pratiqué le violon, une discipline proche des mathématiques qui m'a permis de développer la persévérance, la concentration et la rigueur dans l'apprentissage. J'ai eu l'occasion de jouer en orchestre, et d'étudier le solfège en parallèle.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Suite à l'explosion au mois d'août du port de la capitale Beyrouth, je me suis engagée en tant que bénévole dans une association de secours en France « LibanSecoursFrance », où j'ai eu comme mission durant une semaine de collecter des besoins essentiels pour les victimes. J'ai eu aussi l'occasion, via l'association de mon quartier « Larris au cœur » d'aller à la rencontre de personnes âgées où j'ai pu discuter, jouer et les aider dans le domaine de l'informatique. De plus, cette association propose des cours de français aux migrants ayant des difficultés pour parler, écrire et lire la langue française auxquels j'ai pu y assister et avoir une belle expérience.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma classe de troisième, j'ai pu effectuer un stage d'observation dans une pharmacie. Ce stage m'a permis de découvrir le monde du travail et le contact humain. De plus, en classe de seconde j'ai pu effectuer un stage dans une entreprise de métallurgie BJ TECH où j'ai pu observer le fonctionnement d'un chantier et le fonctionnement de l'entreprise. J'ai effectué deux stages de mathématiques l'un durant les vacances scolaires d'hiver et l'autre en stage de pré-rentree au mois d'août 2020, organisés par le service municipal de la jeunesse de ma ville. D'autre part, j'ai eu l'occasion de faire du baby-sitting ce qui a pu développer en moi mon sens de créativité et de la patience. J'ai aussi participé à des événements en lien avec mon orientation. J'ai eu deux entretiens avec deux différents psychologues de l'éducation nationale au centre d'informations et d'orientation de Vincennes. J'ai aussi assisté à 4 salons des métiers de l'étudiant et de l'ONISEP dont un en virtuel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 6 ans, je prends des cours d'arabe littéraire, j'ai atteint le niveau B1. Cet apprentissage renforça mon sens du devoir et me permet de m'exprimer en l'une des langues les plus parlées au monde. Durant 7 ans, j'ai pratiqué de la danse sur glace, la maîtrise des mouvements et la persévérance de cette discipline m'ont permis de participer à deux compétitions. J'ai pratiqué de la musique dans un conservatoire, j'ai pu apprendre durant 6 ans le violon et faire partie de l'orchestre à cordes. J'ai aussi étudié le solfège en parallèle au conservatoire. Enfin, j'ai pratiqué durant 2 ans du badminton. De plus, pendant 4 ans, j'ai participé à des cours de couture, ce qui demande beaucoup de patience, précision et persévérance. Aussi, durant 3 ans j'ai assisté à des cours d'échecs, très proche des mathématiques par la logique, la concentration, l'esprit d'analyse et de synthèse. J'ai eu l'occasion de voyager dans plusieurs pays, notamment en Irlande et en Grande Bretagne, ce qui m'a permis de consolider mon apprentissage de la langue anglaise. Enfin, j'ai obtenu l'Epreuve Théorique Générale du permis de conduire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais LV1	6,81	9,75	17,10	3,09
	Des difficultés et lacunes linguistiques. Poursuivez un travail de fond et ne vous découragez pas. Note d'oral: 8,5/20			
Chimie	9,79	9,73	16,19	3,95
	Les résultats sont honorable en interrogation orale mais encore très juste en DS. Poursuivez vos efforts. Du sérieux.			
Education Physique et Sportive	17	15,11	18	11
	Très bon semestre, beaucoup d'investissement et de sérieux			
Français/Philo	7,86	8,41	13,67	2,5
	Des résultats écrits trop juste pour le moment, mais une attitude sérieuse : Étudiante soucieuse de progresser. Poursuivez vos efforts			
Informatique	6	6,63	19,7	0,70
	Résultats très fragiles. Il faut travailler le cours et s'approprier les codes de			
Mathématiques	7,41	7,38	16,29	1,50
	Malgré un niveau plutôt faible au départ, Christelle est très volontaire et je l'en félicite, surtout qu'elle continue ainsi ! Mais elle doit approfondir encore plus sa réflexion afin de passer un « palier de sécurité »			
Physique	7,80	9,39	17,10	2
	Ensemble faible mais vous pourrez mieux faire en consolidant les bases du cours.			
Sciences de l'ingénieur	6,50	9,05	18,40	1,30
	Résultats fragiles. Poursuis tes efforts. Note de TP: 10,3.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,2*	18,8*	15,8*	16*	17,1*	19,3*	15*	18,5	17	N	N
	Travail sérieux, elle s'est investie tout au long du trimestre, continuez ainsi !*				Christelle a construit un très bon niveau de compétence en course en durée. C'est une élève investie. Continuez ainsi!*				Christelle a construit un très bon niveau de compétence en Ultimate. C'est une élève investie qui réalise une bonne année!			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	16,6	N	N
	N				N				Excellent travail!			
Enseignement scientifique	16*	16,8*	19,2*	14,5*	16,9*	16,6*	18,3*	14,8*	15	15,8	N	N
	Du sérieux et de l'application dans le travail personnel qui aboutissent à un premier trimestre satisfaisant dans la matière. Les travaux écrits sont satisfaisants.*				Très bon trimestre. Christelle est constante dans le travail et sérieuse. C'est un bon moyen pour réussir. Poursuis ainsi au dernier trimestre.*				Un bon ensemble qui traduit l'investissement et le sérieux dans le travail en enseignement scientifique. Les enjeux et les questions scientifiques sont bien compris.			
Histoire/Géographie	14,5*	15,1*	18,8*	12*	13*	15*	18,5*	11*	19	17,9	N	N
	Un premier trimestre très encourageant! Christelle se donne les moyens de progresser. Les apprentissages sont sérieux. Vous pouvez encore gagner en précision à l'écrit.*				Un trimestre très sérieux! Appliquée et persévérante, Christelle s'est fortement impliquée dans le travail en autonomie. Le niveau général est satisfaisant.*				Un très bon trimestre porté par un investissement de qualité. Christelle a fait preuve de sérieux et de rigueur dans ses recherches et dans la construction de son argumentaire oral.			
Langue vivante A : Anglais	12,1*	15,5*	19,5*	10,3*	15,8*	14,3*	18,7*	8*	13,7	15,5	N	N
	Bon trimestre. Tu as fourni un travail régulier et une implication positive. Participation régulière.*				Trimestre sérieux et en progrès. Le travail fourni a été régulier malgré le distanciel. Bonne implication.*				Bon investissement ce trimestre. Tu as travaillé avec sérieux et as cherché à progresser. Très positif.			
Langue vivante B : Allemand	16*	15*	18,3*	7,8*	20*	15,5*	20*	8*	15	16	N	N
	La participation en classe est pertinente. Le travail est sérieux et efficace.*				La production écrite est riche et bien maîtrisée. Toutes les compétences ont progressé et gagné en rigueur. Le travail en autonomie est fait avec sérieux et régularité. Bravo pour cet excellent trimestre.*				Les différentes compétences ont progressé. La compréhension écrite est très satisfaisante. La travail personnel est fait avec sérieux.			
Mathématiques Expertes	10*	11,8*	18*	7,3*	10*	14,3*	18*	10*	7	11,9	N	N
	Travail très sérieux, appliqué. A l'écoute des conseils, Christelle réalise des progrès.*				Des difficultés rencontrées lors des travaux écrits, mais un travail toujours très sérieux, et un très bon intérêt pour les notions étudiées.*				Le travail a été fourni avec beaucoup de sérieux et de détermination. Christelle a manifesté un réel intérêt pour les objets d'étude mais a eu des difficultés à mobiliser ses connaissances lors des travaux écrits.			

Mathématiques Spécialité	10*	11,8*	18,5*	6*	13,3*	12,8*	19,1*	5,7*	13,6	11,8	N	N
	Travail très sérieux et réalisé dans un bon état d'esprit. Certaines difficultés subsistent mais des progrès se réalisent et doivent encourager Christelle à poursuivre son effort.*				Travail très sérieux. De sensibles progrès ont été réalisés et ont permis d'atteindre un niveau tout à fait convenable.*				Travail sérieux, mené avec détermination, qui a permis d'atteindre un niveau tout à fait convenable.			
Philosophie	12*	11,8*	17*	8*	12,3*	12,5*	17,3*	8,1*	15	12,8	N	N
	Un début d'année très sérieux : Christelle est attentive et à l'écoute des conseils, se donnant ainsi les moyens de progresser (DM facultatif rendu). Si les écrits peuvent encore gagner en analyse, ils sont clairs et montrent une bonne compréhension.*				Un ensemble satisfaisant. Christelle est très investie dans son travail, attentive et soucieuse de comprendre. Les écrits montrent de bonnes qualités de compréhension et des connaissances. Qu'elle poursuive ainsi !*				Un bon trimestre, marqué par de réels progrès. Christelle a maintenu son sérieux et son attention, ainsi qu'un travail régulier, ce qui lui a permis de réaliser des travaux de qualité. C'est bien !			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	14,3*	19,6*	9,6*	13,4*	14,9*	19,9*	9,9*	13,7	14,1	N	N
	Un ensemble satisfaisant. Christelle est une élève sérieuse et attentive. Malgré quelques difficultés d'analyse et de méthode, elle s'investit en cours et se montre soucieuse de sa réussite. Il faudra accentuer les efforts afin de progresser.*				Un trimestre très satisfaisant et un niveau qui se consolide. Christelle exprime de l'intérêt et travaille avec sérieux. Les écrits ont gagné en précision et en rigueur. Elle doit poursuivre dans ce sens en intensifiant les efforts de participation.*				Un bon trimestre. Christelle s'est toujours montrée sérieuse et investie. Le niveau est de plus en plus solide et le travail de plus en plus efficace. Bravo pour ton travail tout au long de l'année !			
Appréciation du conseil de classe	Un début d'année encourageant! Christelle est impliquée dans ses apprentissages. Elle se montre particulièrement réceptive aux conseils de ses professeurs. Certaines difficultés subsistent en spécialité mathématiques. Christelle doit prolonger ses efforts pour progresser. ENCOURAGEMENTS.				Une attitude très sérieuse face au travail. Appliquée et impliquée, Christelle a progressé dans de nombreuses disciplines grâce à sa persévérance et ses qualités d'écoute. Des progrès remarquables en mathématiques et en physique-chimie où les rendus ont gagné en rigueur et en précision. COMPLIMENTS.				Un bon trimestre marqué par de réels progrès. Christelle est une élève méritante, impliquée et appliquée. Le niveau général est satisfaisant. Des progrès en philosophie et en physique-chimie durant cette période. COMPLIMENTS.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,9*	19*	12,7*	16*	16,8*	19,5*	14,5*	N	N	N	N
	Bon trimestre pour Christelle, l'essentiel du cycle est compris et l'investissement est au rendez-vous. Poursuivez ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Christelle a su s'investir de manière pertinente tout au long du cycle.*				Un travail consciencieux. Christelle a réalisé de nets progrès dans l'activité crossfitness. Cette dynamique est sans nul doute positive pour la suite. Poursuivez ainsi.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,1*	11,2*	18,6*	4,9*	15,3*	11*	19,8*	2,5*	N	N	N	N
	Un bon début d'année. Le travail de Christelle est sérieux et appliqué. Continuez ainsi.*				Un très bon ensemble grâce à une attitude attentive en cours et un travail personnel sérieux et régulier. Christelle doit continuer ainsi.*				Christelle s'est bien impliquée dans les cours d'enseignement scientifique SVT en travaillant régulièrement pendant cette période de confinement. Cela lui a permis de bien réussir le contrôle QCM.			
Français	13*	11,3*	16,4*	6,4*	12,3*	11*	16*	8,5*	N	N	N	N
	Christelle est appliquée et sérieuse en classe. Un premier trimestre satisfaisant qui révèle des aptitudes d'analyse certaines. Les méthodes sont en bonne voie d'acquisition. Il faudra veiller au développement précis et rigoureux de la réflexion.*				Le travail est sérieux et l'attitude positive en classe. Les méthodes sont en bonne voie d'acquisition. Les progrès dans l'analyse et l'approfondissement de la réflexion personnelle sont à confirmer. Faites-vous confiance.*				Christelle s'est efforcée de maintenir un travail régulier durant cette période. Elle confirme ses progrès et ne doit pas relâcher ses efforts en veillant à la précision du vocabulaire employé. Un oral qui témoigne d'une préparation sérieuse.			
Histoire/Géographie	11,1*	13,3*	18,7*	6,5*	14,3*	12,9*	17,3*	4*	N	N	N	N
	Christelle participe en classe mais l'écrit est pour l'instant un peu fragile. Il faudrait approfondir le travail d'apprentissage en utilisant plusieurs sources d'information.*				Christelle a poursuivi ses efforts entamés au premier trimestre. La progression de ses résultats en est la juste récompense.*				Christelle est restée assidue pendant cette période de télétravail et a ainsi confirmé le sérieux dont elle a fait preuve depuis le début de l'année.			
Langue vivante A : Allemand	14*	14,7*	17,1*	12,5*	14,1*	14,6*	19,3*	9,6*	N	N	N	N
	Assez bon trimestre, les travaux rendus s'améliorent mais il faudra un bagage grammatical et lexical d'un autre gabarit au deuxième trimestre pour aborder sereinement les épreuves. Les interventions en classe doivent être plus productives.*				Assez bon trimestre, Christelle a su appliquer les conseils méthodologiques ce trimestre mais il manque encore une plus grande aisance en expression, cela passerait par un nécessaire élargissement des bases de la langue.*				Trimestre en distanciel assez bien mené même si l'intégralité des sollicitations n'a pas toujours abouti.			
Langue vivante B : Anglais	10,7*	14,1*	19*	10,3*	13,6*	13,8*	16,8*	10,5*	N	N	N	N
	Christelle est une élève positive et intéressée par le cours; néanmoins elle gagnerait à participer davantage. Sa réserve naturelle constitue un frein à sa progression.*				Un ensemble satisfaisant et en progrès. Christelle se montre toujours aussi positive et son travail est sérieux. Il lui faudra apprendre à se mettre plus en avant, à risquer l'erreur afin de gagner en aisance.*				Je n'ai pas reçu, loin s'en faut, tous les travaux demandés. Christelle s'est bien connectée aux cours en ligne mais n'y a pas participé très activement.			
Mathématiques Spécialité	11,8*	10,9*	17,6*	4,5*	10,9*	10,3*	18,2*	1,7*	N	N	N	N

	Des résultats convenables du fait d'un travail sérieux et appliqué. Christelle peine cependant quelquefois à maîtriser pleinement notions et méthodes.*				Trimestre convenable. Le travail est sérieux, mais la maîtrise des notions et méthodes doit encore s'améliorer.*				Le niveau d'ensemble semble rester moyen, du fait de multiples fragilités, mais le travail a été poursuivi avec une réelle volonté de bien faire, lors de la période d'enseignement à distance.			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	13,3*	18,3*	8,2*	9,5*	12,5*	17,8*	9*	N	N	N	N
	Christelle est motivée et prête à travailler. Les bases sont solides mais il faut accentuer le travail à la maison pour être plus efficace en classe, et parfois approfondir la réflexion. Un bon début d'année.*				Un travail toujours aussi sérieux. Il faut maintenant que Christelle reprenne plus régulièrement le savoir appris en classe. Elle n'est pas toujours en phase avec la leçon du jour car elle ne maîtrise pas celle d'avant.*				Du sérieux et du travail durant cette période.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,4*	12,8*	18,6*	7,2*	11,9*	11,6*	17,7*	4,1*	N	N	N	N
	Élève sérieuse et appliquée. Le travail peut encore s'améliorer, Christelle peut davantage s'investir dans la démarche de stratégie expérimentale.*				Christelle est tout à fait capable de mieux réussir en prenant davantage confiance en elle: son intérêt aux sciences est grandissant, sa concentration en cours est remarquable. N'hésitez pas à participer, à poser des questions, au moindre doute.*				Grande aisance lors d'un exposé en vidéo (changements climatiques), vocabulaire scientifique maîtrisé. Un bon investissement dans des travaux de géologie réguliers et appliqués.			
Appréciation du conseil de classe	Christelle obtient un ensemble satisfaisant où son sérieux et son application sont maintes fois cités. Néanmoins, il lui sera demandé de fournir un travail personnel plus abouti afin de consolider ses méthodes, d'enrichir son vocabulaire ou encore de gagner en précision dans sa réflexion car c'est cela qui lui fait encore quelquefois défaut. ENCOURAGEMENTS				Un très bon ensemble. Christelle se montre sérieuse, investie et très positive. Elle rencontre des difficultés en spécialité sciences physiques mais, comme ailleurs, nous savons que l'on peut compter sur elle pour tenir compte des conseils prodigués. Encouragements.				Un bulletin où l'on lit dans l'ensemble le sérieux et la volonté de bien faire de Christelle. Il faudra poursuivre les efforts investis cette année et les intensifier encore dans les quelques matières qui demandent à être consolidées. Admise en terminale.			

Christelle ABOU JAOUDE
N°1326130

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe préparatoire PCSI, je souhaite poursuivre mes études en sciences en intégrant votre classe préparatoire MPSI.

Vos journées portes ouvertes et mes échanges avec des étudiants de votre formation m'ont conforté dans l'idée de rejoindre votre établissement. J'ai apprécié l'encadrement personnalisé qui y est fourni et la bonne ambiance au sein des étudiants.

J'aimerais travailler dans le domaine de l'ingénierie en génie civil, penser les rapports entre les sociétés humaines et leur environnement et œuvrer à l'aménagement d'un territoire.

Au cours de cette année préparatoire, j'ai suivi des enseignements très pointus en mathématiques et en physique ainsi l'enseignement des fondamentaux de la démarche ingénieur. J'ai pu acquérir des connaissances solides qui m'ont aidé dans le choix de cette filière MPSI.

Sérieuse, organisée et rigoureuse dans mon travail, j'ai un profond goût de l'approfondissement et du dépassement de soi.

J'ai pu participer à plusieurs compétitions de danse sur glace, j'ai aussi pratiqué le violon, une discipline proche des mathématiques qui m'a permis de développer la persévérance, la concentration et la rigueur dans l'apprentissage. J'ai eu l'occasion de jouer en orchestre, et d'étudier le solfège en parallèle.

Prête à travailler avec régularité pour assurer mon avenir, je suis persuadée que la réussite de mon projet passe par votre formation.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **36138**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**