


N°501600	M. BECQUART Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: TG C / Série: Générale		
Né(e) le: 15/06/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845878046 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai effectué partie de l'école élémentaire et de mon collège en Argentine au lycée français Jean Mermoz et suis par conséquent bilingue français espagnol.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique des sports notamment collectifs tel que le basket, le tennis de table, le tennis ou encore la planche à voile et cela m'a conduit périodiquement à prendre en charge et être responsable de groupes plus jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe à l'animation du BACV (Basket athlétique club de Vincennes).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai à plusieurs reprises effectué des travaux en exploitation agricole (élevage et culture) au sein de ma famille.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant séjourné 3 ans en Argentine, j'ai eu l'opportunité de pratiquer des disciplines sportives en club international: football, kung-fu, natation et tennis padel.
Ayant la double nationalité française et colombienne je m'intéresse aux cultures amérindiennes, je suis également passionné de culture japonaise et en particulier de sa littérature sous forme de manga.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes	
	- 94 Val-de-Marne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,41*	20*	11*
	Un ensemble assez satisfaisant . Le travail est sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	20*	19,13*	20*	16*
	Élève discret qui s'est montré très attentif aux échanges et pertinent à l'écrit.*			
Enseignement scientifique	17,92*	16,27*	18,86*	13,57*
	Très investi dans la matière, Gabriel a montré de très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Le niveau atteint est très satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	13,44*	15,01*	19,36*	12,4*
	Un semestre encourageant. Élève discret en classe dont les efforts de participation sont ponctuellement remarqués. il conviendra toutefois d'approfondir le travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	17,51*	16,47*	19,9*	11,6*
	Un très bon semestre pour Gabriel dont la participation est toujours de qualité. Un très bon niveau oral et écrit. A passé le CAE Cambridge(niveau B2)*			
Langue vivante B : Espagnol	19,36*	17,78*	19,43*	14,89*
	Très bon niveau de langue . Un travail sérieux. Des idées bien menées. Il conviendrait d'intensifier votre participation.*			
Mathématiques Expertes	15,67*	16,13*	19,22*	14*
	Bon ensemble. Elève concentré et très attentif en cours. Le travail personnel est rigoureux et appliqué.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	14,73*	18,99*	9,72*
	Par son investissement et son sérieux, Gabriel a beaucoup progressé ce semestre. Il participe activement au cours et obtient de bons résultats dans une classe d'un niveau élevé. Bravo pour ta progression !*			
Philosophie	11,64*	13*	18,17*	8,27*
	Les résultats sont corrects ce semestre, mais Gabriel peut certainement faire mieux, en travaillant davantage la méthode des exercices demandés et en s'appuyant de façon plus précise sur le cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,53*	14,42*	18,71*	9,36*
	Gabriel s'est investi de plus en plus régulièrement, ce qui s'est traduit au niveau des résultats. Une bonne capacité d'analyse et de réflexion, qui doit s'appuyer sur un travail plus régulier. Assez bon ensemble.*			
Appréciation du conseil de classe	Gabriel a gagné en maturité et a intensifié son rythme de travail au cours du semestre. Cela s'est traduit par de nombreux progrès en sciences et un très bon niveau en langues. Ensemble satisfaisant. Tableau d'honneur			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11*	14,8*	19*	8*	17*	15,1*	18,5*	11*
	Résultats un peu juste ce semestre.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	20*	19,1*	20*	17*	16*	17,9*	20*	15*
	Une participation active et très efficace sur les thèmes du lien social et de la solidarité intergénérationnelle.*				Un travail sérieux a été mené sur les politiques publiques et le lien social. Les moyens établis pour une société plus inclusive à l'échelle locale ont été saisis.*			
Enseignement scientifique	15,4*	14,8*	17,6*	11,6*	11,7*	14,5*	19,3*	9,3*
	PC : Très bien. Elève sérieux et intéressé. Continuez ainsi. SVT : Le niveau est satisfaisant. Le travail est sérieux et rigoureux.*				Ensemble trop juste. Gabriel peut mieux faire.*			
Français	13,7*	14,2*	17,3*	11,4*	12,9*	14,2*	17,1*	11,1*
	Assez bon trimestre. Elève plein de capacités qui doivent se concrétiser par un travail plus régulier et plus approfondi. Des qualités de raisonnement en dissertation. Allez-y sans hésiter !*				Un bon oral blanc. Prenez davantage confiance. Vous avez toutes les chances de réussir.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14,7*	16,1*	18,1*	13,3*	12,7*	14*	18,3*	9,3*
	Bon semestre. Une attitude sérieuse mais Gabriel reste trop discret. Je l'encourage à s'investir à l'oral.*				Ensemble convenable. Manque d'investissement et de régularité dans le travail. Gabriel aurait pu davantage s'affirmer dans la participation.*			
Histoire/Géographie	13,3*	13,7*	15,6*	10,5*	16*	16,4*	19*	14,7*

	Gabriel est un élève discret en classe qui sait faire preuve de pertinence à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre dans cette voie en intensifiant les efforts de participation.*				Un semestre satisfaisant. Gabriel a su tenir compte des conseils et son investissement en classe a gagné en intensité. Ses interventions sont souvent pertinentes. Les bases méthodologiques sont à consolider à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	16,1*	18,9*	11,2*	18,5*	15,5*	19,4*	10,2*
	Très bon premier semestre! Gabriel est un élève très appliquée et sérieux dans son travail. La participation, même si encore mesurée, est de qualité. Les méthodes sont engrangées. Poursuivez ainsi.*				Très bons résultats. Gabriel est un élève compétent et pertinent qui saura intensifier les efforts de participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,7*	15,1*	18,7*	9,7*	18*	15,1*	18*	11,7*
	Un bon niveau de langue. Gabriel participe peu c'est vraiment dommage!*				De très bons résultats. Un travail sérieux et régulier. Bon niveau de langue. Une participation pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	14,5*	17,1*	11,7*	15,6*	14,2*	17,6*	10,1*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux et réfléchi. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral.*				Bon semestre. De bonnes capacités d'analyse. Mais l'investissement a été irrégulier ce semestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	13*	18,1*	8,9*	14,5*	14,6*	19,3*	10,3*
	Bon ensemble, Gabriel pourrait encore progresser avec plus de régularité et de rigueur dans son travail.*				Quelques progrès, un bon niveau de sciences. Gabriel devrait encore progresser l'an prochain en étant plus régulier dans son travail et en s'investissant davantage.*			
Appréciation du conseil de classe	<p>Un semestre assez satisfaisant. Gabriel a les qualités qui devraient lui permettre d'optimiser au mieux ses résultats en s'investissant davantage à l'oral. Tableau d'honneur.</p> <p>Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : Maths / Physique-chimie</p>				<p>Un assez bon semestre. Gabriel doit toutefois parvenir à s'investir d'une manière plus régulière en classe afin d'optimiser au mieux ses résultats notamment en enseignements de spécialité. Passage en classe de Tle.</p> <p>Enseignements de spécialité retenus : Mathématiques - Physique-Chimie Option choisie : Mathématiques expertes</p>			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Elève concentré et très attentif en cours. Le travail personnel est rigoureux et appliqué.	15,67	11	19
Enseignement scientifique	Cet élève a progressé tout au de ce semestre, et a montré qu'il était capable de suivre un enseignement supérieur d'un très bon niveau. Il a montré qu'il pouvait construire une argumentation de qualité et qu'il était doté d'une capacité d'analyse et d'un niveau de réflexion très satisfaisant.	17,92	3	32
Histoire/Géographie	Elève discret en classe dont les efforts de participation sont ponctuellement remarqués. il conviendra toutefois d'approfondir le travail personnel.	13,44	27	32
Enseignement moral et civique	Elève discret qui s'est montré très attentif aux échanges et pertinent à l'écrit.	20	1	32
Langue vivante B : Espagnol	Très bon niveau de langue . Un travail sérieux. Des idées bien menées. Une participation pertinente.	19,36	2	30
Mathématiques Spécialité	Beaucoup de progrès grâce à son sérieux et son investissement. Participation active au cours ; bons résultats dans une classe d'un niveau élevé. Une belle progression !	15,5	13	32
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui a les aptitudes pour réussir des études sélectives de haut niveau. Il participe en cours de manière active. Il dispose d'un bon niveau de connaissance et a su démontrer de bonnes qualités de rédaction, de réflexion et organisationnelles. Disposant de bonnes compétences relationnelles, il dispose des compétences pour travailler en équipe.	13,53	18	28
Philosophie	Elève ayant fourni un travail correct cette année, mais qui a manifestement les capacités requises pour faire beaucoup mieux ; il est tout à fait apte à bien réussir dans une filière exigeante grâce à son esprit d'analyse.	11,64	23	32
Langue vivante A : Anglais	Un très bon semestre pour cet élève dont la participation est toujours de qualité. Un très bon niveau oral et écrit. A passé le CAE Cambridge(niveau B2)	17,51	10	32
Education Physique et Sportive	Un ensemble assez satisfaisant . Le travail est sérieux et régulier.	13	21	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A suivi les cours de Cambridge au sein de l'établissement et a obtenu le CAE niveau B2 <p>Sportif, cet élève pratique le basket régulièrement depuis quelques années. Par ailleurs c'est également un pianiste confirmé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève qui se distingue par son appétence pour les sciences. Porté par un projet professionnel déterminé, il a progressé dans sa capacité à s'investir dans son travail. Sa vivacité d'esprit et sa curiosité intellectuelle méritent également d'être soulignées. Par conséquent, cet élève saura répondre aux exigences de cette formation très sélective.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gabriel BECQUART
N°501600

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Le lycée Fénélon est pour moi un vecteur de valeurs et d'enseignement. Il m'intéresse car l'ambiance qui y règne est propice pour suivre dans les meilleures conditions la formation exigeante que j'ai choisie.

Passionné par les mathématiques, la physique/chimie je me suis dirigé naturellement vers cette formation. Je suis enthousiaste à l'idée d'apprendre, de découvrir de nouveaux concepts et notions. Cette curiosité me pousse aujourd'hui à postuler pour la prépa MPSI. Conscient des lourdes attentes de la prépa, je suis prêt à fournir les efforts et travail nécessaire afin de surmonter cette filière exigeante. Je me suis montré attentif, concentré et organisé durant le lycée. **Je possède une bonne gestion du stress et sais conserver mon calme lors d'épreuves écrites ou d'oraux.**

Mes années d'expatriations et d'études dans un lycée franco-argentin ont été riches en apprentissages et rencontres. J'y ai appris des valeurs comme la cohésion, la force du travail en équipe et développé mes capacités d'orateur. Ces méthodes d'apprentissage et le bilinguisme me donnent une **grande capacité d'adaptation.**

Si je sais que je veux devenir ingénieur, je fais aussi le choix, par la CPGE, de me donner de solides bases et le temps de réfléchir à ma formation et de poser les fondements de mon métier futur.

Je me raconte avec sincérité et suis reconnaissant des expériences que j'ai vécues et qui motivent mon choix d'une filière exigeante. Je souhaite ainsi intégrer la prépa MPSI du lycée Fénélon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**