


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°789003 | M. GOUSSEAUD Floxel | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Eugene Henaff [0932119Y] - Bagnolet / Classe:TA / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 07/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845174099 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 19,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 19,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,78 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 18,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Eugene Henaff [0932119Y] -Bagnolet |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TA |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'occasion de préparer et de participer aux Olympiades de Mathématiques durant mon année de première. il était rafraîchissant de sortir du schéma des exercices typiques de la spécialité, pour découvrir la grande diversité de la discipline.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Eugene Henaff [0932119Y] -Bagnolet |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Eugene Henaff [0932119Y] -Bagnolet |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,24* | 20* | 0* | 18* | 17,37* | 19* | 15,5* |
| | Très bon travail, attitude exemplaire.* | | | | Excellent travail, élève très sérieux* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée en Histoire Géographie* | | | | Discipline évaluée en Histoire Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 19* | 11,74* | 19* | 4,6* | 17,33* | 10,7* | 18,67* | 1,67* |
| | Un excellent travail pour ce premier trimestre, dû à un investissement remarquable et de solides connaissances. Une poursuite de ce travail remarquable est attendue pour le second trimestre.* | | | | Très bon trimestre dans les résultats comme dans l'attitude en classe, continue ainsi !* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,13* | 11* | 16,3* | 5,53* | 17,2* | 11,84* | 17,6* | 6* |
| | Un bon trimestre. Un travail sérieux et fourni, des compétences solides, mais cela n'empêche pas qu'il y ait parfois un devoir moins réussi.* | | | | Un très bon trimestre. Floxel est très autonome, dans le travail comme dans la réflexion.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,48* | 11,77* | 19,49* | 2,94* | 19,59* | 11,65* | 19,59* | 0* |
| | Excellents résultats dans toutes les compétences, bravo! Quel plaisir de vous avoir en classe!* | | | | Excellent trimestre, vous êtes un élève sérieux, dynamique et efficace. Quel plaisir de vous avoir en classe!* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,23* | 13,2* | 18,23* | 6,1* | 18* | 13,36* | 18,4* | 7,13* |
| | Excellent trimestre au niveau de la participation et du travail. Toutes les compétences sont acquises. Il faut continuer ainsi. Mes félicitations.* | | | | Floxel continue dans la bonne direction. Son travail sérieux, assidu et son implication à la maison comme en classe se ressentent dans ses résultats. Continuez comme ça. Mes félicitations.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 19,25* | 14,74* | 19,3* | 3,67* | 19,39* | 14,92* | 19,87* | 10* |
| | Floxel est un élève très pertinent, astucieux et très rigoureux. Il obtient d'excellents résultats.* | | | | Un ensemble excellent. Les productions écrites de Floxel sont claires, structurées et rigoureuses. Ses réponses à l'oral sont toujours très pertinentes. De plus, c'est un élève très autonome.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 20* | 11,63* | 20* | 3,43* | 20* | 10,65* | 20* | 1,6* |
| | Très bien. Un travail sérieux et solide, l'ensemble des méthodes est bien maîtrisé. Continue ainsi* | | | | Excellente attitude. De la solidité et de la maîtrise des notions, l'investissement est très appréciable.* | | | |
| Philosophie | 18,56* | 11,96* | 18,56* | 4,7* | 19,38* | 10,71* | 19,38* | 0* |
| | Excellent trimestre. Elève investi, sérieux et dont les devoirs font montre d'une capacité d'analyse et d'un cheminement de pensée rigoureux et solides.* | | | | Excellent trimestre, avec des résultats encore en hausse. Elève sérieux, impliqué, avec une analyse et un raisonnement toujours très fins. Continuez ainsi, bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,19* | 10,85* | 18,19* | 2,72* | 17,48* | 10* | 17,48* | 3,5* |
| | Floxel est sérieux et très investi dans le travail. Ses résultats sont excellents. Félicitations.* | | | | Élève très investi dans le travail qui participe activement au cours. Ses résultats sont en progrès au cours du trimestre. Félicitations.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats excellents. Un investissement sans faille et des compétences très solides. Une véritable réussite, qui n'empêche pas Floxel de rester modeste ! [FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE] | | | | Floxel parvient à maintenir les résultats exceptionnels du premier trimestre. Cette excellence est le fruit d'une posture exemplaire. Sérieux, rigueur, implication, participation ..., vos qualités impressionnent. [FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE] | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 16,04* | 19* | 13* | 16* | 15* | 18,5* | 11* | 18* | 16,24* | 18* | 14,5* |
| | Bon travail, élève investi et motivé* | | | | Bon travail, de bonnes capacités en course d'endurance* | | | | Ensemble très satisfaisant, investissement soutenu tout au long de l'année, bravo* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée en Histoire Géographie* | | | | Discipline évaluée en Histoire Géographie* | | | | Discipline évaluée en Histoire Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 19,6* | 13,4* | 20* | 6,4* | 19,25* | 12,99* | 19,5* | 4,25* | 20* | 17,67* | 20* | 8* |
| | Excellent travail ! Continue ainsi.* | | | | Excellent travail, continuez ainsi.* | | | | Un trimestre à l'image de ton année scolaire : excellent* | | | |
| Français | 16,94* | 12,06* | 16,94* | 6,4* | 17,08* | 13,01* | 17,08* | 5,92* | 17,25* | 13,29* | 17,25* | 7,61* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Vous maîtrisez très subtilement la pratique de l'analyse littéraire. Vos productions écrites sont inventives et d'une très appréciable maturité. Votre participation orale se révèle toujours de qualité. C'est très bien.* | | | | D'excellents résultats, et un bac blanc très bien réussi, tant à l'oral qu'à l'écrit. Vous comprenez les textes, leurs enjeux et maîtrisez très bien les méthodes. Vous exprimez des réflexions subtiles et mures, tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo. Continuez ainsi.* | | | | Un excellent trimestre sur tous les plans: vos travaux sont très rigoureux et subtils; vos interventions à l'oral toujours très pertinentes. L'année s'achève sur un commentaire linéaire de grande qualité. Vous avez par ailleurs une toujours enthousiaste. Bravo Floxel ! Poursuivez ainsi pour réussir en terminale et au-delà.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,57* | 11,75* | 16,64* | 4,67* | 16,33* | 12,57* | 17,33* | 4,8* | 16,33* | 13,94* | 19,67* | 5,33* |
| | Élève actif, pertinent, fin en classe. Les méthodes sont en place pour atteindre le trimestre prochain d'excellents résultats. Rendez bien tous les travaux.* | | | | Un excellent trimestre porté par une implication ciblée mais très pertinente en classe. Les méthodes de construction argumentaire sont en place. Vous pouvez renforcer le détail, la richesse de vos réponses pour progresser encore dans l'excellence.* | | | | Une attitude investie en classe. Les savoirs sont ancrés, pas besoin d'un moteur de recherche comme béquille pour faire les liens avec ce qui a été vu en début d'année. C'est une force pour problématiser, catégoriser, car les notions, comme les faits sont solidement acquis, donc mobilisables. Cela se ressent à l'écrit. Mais vous pouvez cependant mettre plus de liens entre vos idées, montrer un cheminement qui prouve que vous argumentez de manière cohérente, à l'échelle du devoir et non de la sous-partie.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,12* | 11,52* | 20* | 3,67* | 19,15* | 12,7* | 20* | 1,2* | 19,11* | 11,93* | 19,11* | 0* |
| | Excellent trimestre, l'attitude est exemplaire, bravo!* | | | | Résultats excellents: le niveau est très solide dans toutes les compétences. Floxel possède de belles qualités d'analyse.* | | | | Excellent trimestre ! Bravo pour les devoirs de qualité et l'investissement pendant les tâches finales.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,7* | 15,2* | 19,7* | 3,8* | 19,4* | 13,8* | 20* | 1,8* | 18,3* | 14,4* | 20* | 2,5* |
| | Un excellent trimestre au niveau de l'investissement. Travail régulier et participation en classe. Toutes les compétences sont acquises. Mes félicitations.* | | | | Très bon travail, sérieux et régulier. Peut participer plus. Continuez comme ça!* | | | | Très bon trimestre au niveau du travail en classe et à la maison. De la participation à l'oral.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 20* | 11,38* | 20* | 6,83* | 19,6* | 12,19* | 19,6* | 6,5* | 19,79* | 11,96* | 19,79* | 7* |
| | Un excellent début d'année. Rigueur, sérieux et curiosité sont à l'origine d'une réussite exemplaire. Floxel maîtrise toutes les notions abordées depuis le début d'année, et ce, avec beaucoup de recul. Il faut continuer ainsi, c'est très bien !* | | | | Un deuxième trimestre lors duquel Floxel a encore prouvé son excellence dans la discipline. L'attitude est irréprochable, les interventions orales sont toujours pertinentes et les devoirs sont de qualité. Pour ponctuer ce très bon bilan, il est à noter que Floxel possède beaucoup de recul vis-à-vis des notions. Tout ceci est à l'origine d'un brillant bulletin. Bravo !* | | | | Un troisième trimestre lors duquel Floxel a de nouveau montré l'étendue de ses capacités. Des résultats excellentissimes, une rigueur exemplaire et un recul certain ont permis à Floxel de conclure l'année de la plus belle des manières. L'intégralité des notions abordées en classe est comprise et maîtrisée. Le niveau de Floxel dépasse très largement les attendus de première générale. Bravo, tout simplement !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,7* | 8,54* | 18,7* | 1* | 18,33* | 8,93* | 18,33* | 1* | 17,83* | 10,4* | 18* | 1,5* |
| | Floxel est attentif, sérieux, très investi dans le travail et participe activement en cours. Il a obtenu d'excellents résultats. Continue ainsi. Félicitations.* | | | | Travail sérieux et régulier. Excellent trimestre. Félicitations.* | | | | Floxel est toujours sérieux dans son travail et a de grosses capacités. Ses résultats sont en progrès au cours du trimestre. Il termine l'année avec 19,25 au DST. Excellente année. Félicitations.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,39* | 13,78* | 18,39* | 9,11* | 19,14* | 12,58* | 19,14* | 6,29* | 18,5* | 14,96* | 19,33* | 8* |
| | D'excellents résultats à l'image d'une activité mirifique en cours. Floxel participe très régulièrement. Ses écrits comme ses interventions à l'oral reposent sans cesse sur beaucoup de pertinence, de rigueur et de complétude. C'est très bien, continuez sur cette voie de l'excellence.* | | | | Des résultats toujours aussi excellents restant en harmonie avec une très bonne activité en cours. Floxel reste l'un des moteurs de la classe. Il sait faire preuve de beaucoup d'autonomie, ainsi que d'une grande pertinence et de beaucoup de rigueur. C'est toujours aussi bon, continuez ainsi.* | | | | Les résultats tout comme l'activité en cours de Floxel n'ont eu de cesse de rester à un excellent niveau. Il est judicieux dans ses écrits comme à l'oral. Il sait faire preuve de beaucoup d'autonomie et prendre du recul. Ses argumentaires sont à la fois clairs, précis et rigoureux. Une très bonne année.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre, tant au niveau des résultats que de la participation orale. Poursuivez ainsi. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | Un excellent trimestre, tant sur le plan des résultats que de l'attitude en classe, sérieuse, active et rigoureuse. Vous avez même progressé. Un enchantement recommencé ! Poursuivez ainsi. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | Bravo Floxel ! Vous excellez admirablement et avec constance dans toutes les matières. Vous maîtrisez tous les acquis et même davantage. Vous êtes d'une rigueur et d'une autonomie remarquables. Votre participation à l'oral toujours très subtile, et votre attitude agréable. Vous disposez de toutes les qualités pour brillamment réussir votre scolarité. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Floxel est un élève très pertinent, astucieux et très rigoureux. Il obtient d'excellents résultats. Trimestre 2 : Un ensemble excellent. Les productions écrites de Floxel sont claires, structurées et rigoureuses. Ses réponses à l'oral sont toujours très pertinentes. De plus, c'est un élève très autonome. | 19,32 | 2 | 20 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent trimestre au niveau de la participation et du travail. Toutes les compétences sont acquises. Il faut continuer ainsi. Mes félicitations. Trimestre 2 : Floxel continue dans la bonne direction. Son travail sérieux, assidu et son implication à la maison comme en classe se ressentent dans ses résultats. Continuez comme ça. Mes félicitations. | 18,12 | 1 | 29 |
| Enseignement moral et civique | | | 0 | 0 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon travail, attitude exemplaire. Trimestre 2 : Excellent travail, élève très sérieux | 17 | 11 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bien. Un travail sérieux et solide, l'ensemble des méthodes est bien maîtrisé. Continue ainsi Trimestre 2 : Excellente attitude. De la solidité et de la maîtrise des notions, l'investissement est très appréciable. | 20 | 1 | 33 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un excellent travail pour ce premier trimestre, dû à un investissement remarquable et de solides connaissances. Une poursuite de ce travail remarquable est attendue pour le second trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre dans les résultats comme dans l'attitude en classe, continue ainsi ! | 18,17 | 2 | 29 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Un travail sérieux et fourni, des compétences solides, mais cela n'empêche pas qu'il y ait parfois un devoir moins réussi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Floxel est très autonome, dans le travail comme dans la réflexion. | 15,67 | 2 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellents résultats dans toutes les compétences, bravo! Quel plaisir de vous avoir en classe! Trimestre 2 : Excellent trimestre, vous êtes un élève sérieux, dynamique et efficace. Quel plaisir de vous avoir en classe! | 19,54 | 1 | 29 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Floxel est sérieux et très investi dans le travail. Ses résultats sont excellents. Félicitations. Trimestre 2 : Élève très investi dans le travail qui participe activement au cours. Ses résultats sont en progrès au cours du trimestre. Félicitations. | 17,84 | 1 | 33 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève investi, sérieux et dont les devoirs font montre d'une capacité d'analyse et d'un cheminement de pensée rigoureux et solides. Trimestre 2 : Excellent trimestre, avec des résultats encore en hausse. Elève sérieux, impliqué, avec une analyse et un raisonnement toujours très fins. Continuez ainsi, bravo ! | 18,97 | 1 | 29 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

éléments d'appréciation du profil : Parcours Geipi

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un élève brillant et modeste. Son implication et ses capacités devraient lui permettre d'exceller dans la voie choisie. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Florel GOUSSEAUD
N°789003

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En terminale générale cette année, j'ai pour spécialités les enseignements de Mathématiques et de Physique-chimie, avec l'option Mathématiques Expertes.

J'apporte avec moi un bagage de connaissances scientifiques affinées et maîtrisées, avec de claires aisances dans l'ensemble des matières étudiées dans votre formation. J'ai toujours considéré ma scolarité comme une haute priorité et par conséquent j'apporte le plus grand soin à réparer chaque potentielle lacune. En terme de comportement et de concentration, j'écoute le plus attentivement possible le cours jusqu'à l'assimilation totale des notions. Je suis conscient de la valeur des cours qui me sont transmis et je ne vois donc aucun intérêt à me distraire et donc à perturber. Je ne ressens pas la nécessité de me donner à fond en terminale, c'est pour cela que j'aspire à rejoindre votre établissement.

En effet, la MPSI que vous proposez me permettrait d'assouvir ma soif de connaissances tout en me préparant à la difficulté des concours. Ce sont ces exigences en terme de comportement et de travail qui m'attirent vers vous, car j'ai le sentiment de pouvoir faire plus, d'aller plus loin, plus vite. Ce serait aussi l'occasion d'étudier dans un environnement particulièrement travailleur et compétent. Évidemment, votre formation m'ouvrirait les portes, potentiellement, aux plus grandes écoles d'ingénieur auxquelles je souhaite adhérer.

Je vous prie d'agréer mes plus respectueuses salutations.

GOUSSEAUD Florel.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**