


N°1356470	Mme MABILLE LAMY Charlotte	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Schuman Perret [0760058A] - Le Havre		
Né(e) le: 26/11/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049725051 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	18	
Français oral	11	
Philosophie	16	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19	
Mathématiques	12	
Physique-Chimie	17,4	
Education Physique et Sportive	Dispensé	
Enseignement scientifique	15	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	Dispensé	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15	
Histoire-Géographie	15,6	
Histoire-géographie 1ère évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15,6	
Langue vivante A (Anglais)	18,1	
Langue vivante A 1ère évaluation (Pas de langue)	Dispensé	
Langue vivante A 2ème évaluation (Pas de langue)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	18,1	
Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)		
Langue vivante B (Chinois)	Absent	
Moyenne annuelle en terminale	16,15	
Moyenne cycle terminal	16,15	
Moyenne générale	14.62	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Schuman Perret [0760058A] -Le Havre
	- 76 Seine-Maritime
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Ayant eu de grave problème médicaux, j'ai dû, en début d'année, rentrer du Havre (localisation du lycée auquel je suis inscrite en PTSI) sur Vanves pour y suivre mes traitements médicaux, m'empêchant ainsi de poursuivre ma scolarité cette année en PTSI.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cette année, j'ai eu la chance de dispenser des cours de mathématiques et d'anglais auprès d'élèves de collège et de lycée, tant pendant des stages de vacances qu'en cours hebdomadaire à la semaine à l'Espace Jeunes Anne Frank (une structure jeunesse à Issy les Moulineaux).

J'ai également pu dispenser des cours hebdomadaires ainsi que de superviser et enseigner dans des sessions de soutiens scolaires et d'aide aux devoirs de 3 heures dans différentes structures gérées par le CLAVIM (Culture, Loisirs, Animations de la Ville d'Issy-les-Moulineaux).

Pendant un an, j'ai pu encadrer des cours d'anglais privés pour enfants, où j'ai pu leur enseigner la langue en tête à tête, autant de manière scolaire qu'en immersion.

Lors de mon année de première, ayant obtenu mon diplôme d'aide monitrice de voile, j'ai pu encadrer seule des cours et balades sur la seine sur des bateaux de reconstitution viking, et ainsi promener des groupes sur le fleuve tout en leurs expliquant l'histoire de ces barques plates à voile carrées et les différentes techniques de navigation utilisées.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année, j'ai eu l'occasion de m'engager auprès de la Protection Civile Paris Seine (PCPS), plus spécifiquement auprès de l'antenne de Paris 16e.

Ainsi, dans le cadre de ma formation et de mon engagement, je passerai donc ma formation de premiers secours en équipe de niveau 1 (PSE1) du 18 au 22 avril 2022.

Je suis membre de l'association Jets d'encre, une association nationale de presse jeune, ayant participé à différentes publications étudiantes au cours de ma scolarité (journal du collège Henri-Matisse, journal du lycée Janson-de-Sailly, et journal le Zeugma du lycée Michelet).

Dans le cadre de Jets d'encre, j'ai ainsi pu participer à l'émission « Les Grandes Voix » dans Europe Soir, présentée par Julien Bugier sur Europe 1. Ainsi, à l'occasion de la semaine de la presse et des médias dans l'école organisé par le CLEMI, j'ai pu traiter et débattre avec deux autres jeunes journalistes et Julien Bugier sur la pratique d'information chez les jeunes, le fonctionnement interne des médias jeunes (journal le Zeugma dans mon cas), ainsi que l'information sur le COVID chez notre génération.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis employée au CLAVIM et à l'Espace Jeunes Anne Frank en tant que professeur d'anglais et de mathématiques pour des élèves de collège et de lycée.

J'ai également donné des cours individuels d'anglais à des enfants.

J'ai réalisé plusieurs stages pour explorer les métiers vers lesquels je souhaitais potentiellement m'orienter :

- J'ai effectué un stage de deux semaines à Agro Paristech, UFR de chimie analytique (UMR 214) sous la supervision du Dr. Hervé This. J'ai ainsi pu travailler sur la thèse de Laura Febvay, « Étude par spectroscopie de résonance magnétique nucléaire (RMN) des modifications physico-chimiques liées aux caractéristiques des matières premières et aux procédés de transformation des aliments : cas des graines du caféier Coffea L. ».
- J'ai participé au stage femmes ingénieures au sein du réseau France Telecom Orange, chez Orange.
- J'ai complété le programme connected girls de Cisco, incluant des conférences et mini-stages.

Pratiquant la photographie, j'ai ainsi été la photographe d'un mariage officié par Gabriel Attal, et également fait des shootings pour une marque de vêtements et un groupe de musique, ainsi que plusieurs shootings de portraits pour des particuliers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant quadrilingue (français - anglais - chinois - japonais), j'ai eu la chance de m'ouvrir à différentes cultures de manière personnelle.

J'ai ainsi effectué différents séjours linguistiques et d'ouverture culturelle :

- un échange avec le lycée IV de Zagreb et l'ambassade dans le cadre de la pratique de l'histoire des arts ;
- un échange avec le lycée Yeouido de Séoul dans le cadre de la pratique de l'histoire des arts ;
- un séjour linguistique de deux semaines au Japon ;
- deux ans de summer sessions STEM à Wycombe Abbey School, Buckinghamshire, UK (physics, astrophysics and engineering).

J'ai également eu la chance d'être en section orientale Chinois au lycée Janson-de-Sailly (cours de littérature et de mathématiques en Chinois), et d'ainsi passer le HSK III à l'Inalco, un diplôme officiel de Chinois.

Je pratique la musique depuis mon plus jeune âge, ayant ainsi atteint le niveau 3e cycle au conservatoire. J'ai pratiqué le chant en classe CHAM (classe à horaire

aménagé musique) au collège, ainsi que dans le chœur du lycée Janson-de-Sailly, et le violoncelle dans différents orchestres, celui de mon conservatoire, celui du lycée Janson-de-Sailly, et en ce moment à l'orchestre de l'université Paris 8 en temps qu'externe.

J'ai pratiqué la voile à haut niveau dans un club privé de Normandie, ayant participé à des compétitions de niveau national sur dériveurs.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de l'ingénieur / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2018/2019	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de l'ingénieur / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Janson De Saily [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Histoire des arts (option facultative)

Année 2017/2018	Première / Série: Scientifique - Sciences de l'ingénieur
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Janson De Saily [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Chinois
Histoire des arts (option facultative)	Arts plastiques (option facultative)

Année 2016/2017	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Janson De Saily [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
N/A	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
	Assiduité convenable et très bon bilan.				Assiduité convenable et très bon bilan.				Assiduité convenable et très bon bilan.			
Education Physique et Sportive	D	N	N	N	D	N	N	N	D	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement moral et civique	D	13,9	20	10	15,1	15,7	18,6	13,2	16	15,8	19	11,5
	ABS				Bon trimestre avec progrès, continuez ainsi.				Très bon travail.			
Enseignement scientifique	16	15,2	20	8	14,6	14,8	20	7,6	14,2	15,7	19,3	12,1
	Pas de note ce trimestre mais une attitude curieuse et constructive.				Bon trimestre. Une belle présentation orale et un travail très appliqué lors de l'exposé en maths. Vous pouvez encore accentuer vos efforts en physique. Bon trimestre, la présence reste trop ponctuelle mais efficace !				Très bon ensemble, un travail fort réfléchi.			
Histoire/Géographie	D	11,1	16	6,1	15,1	15,7	18,6	13,2	16	15,8	19	11,5
	Elève absente				Bon trimestre avec progrès, continuez ainsi.				Très bon travail.			
Langue vivante A : Anglais	18,6	12,6	18,6	6	18	13,9	18,3	8,6	17,4	14,9	18,7	7,7
	Une seule évaluation ce trimestre. Des absences. Le niveau est néanmoins de grande qualité.				Une seule note..Charlotte a assisté à quelques cours ce trimestre.				Un très bon niveau. Une réelle aisance en expression. Elève cultivée, dotée d'une vraie réflexion personnelle. Bravo d'avoir fait l'effort de venir en classe. de façon régulière ces derniers temps. Vous réussirez très bien dans le supérieur.			
Langue vivante B : Chinois	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques Spécialité	D	10,3	17,2	2,2	D	10,8	17,6	3	12	11	19	3
	Absente ce trimestre. Elève non évaluée.				Absente ce trimestre, élève non évaluée.				Élève intéressée mais souvent absente: une note au tout dernier devoir: 12. (pas d'autres notes en DS ou en DM). Il est donc impossible d'évaluer Charlotte correctement. Son travail de grand oral fut néanmoins remarquable.			
Philosophie	D	12	16,3	7	16	11,9	16	7,2	D	12,8	20	3
	Absente aux devoirs.				Des absences aux devoirs rend l'évaluation difficile. C'est dommage, l'élève a montré une réflexion approfondie et un bel esprit critique lors d'un exercice oral.				Une absence au devoir en classe et un devoir facultatif non rendu.			
Physique-Chimie Spécialité	17,4	10,9	17,4	4,3	16	11,6	17,2	5,2	D	12,2	16,3	7,1
	Le niveau semble solide même si les absences justifiées rendent difficile une évaluation plus précise.				Pas de note de contrôle ce trimestre. Une note d'ECE blanc : 16/20				Aucune note d'évaluation ce trimestre.			
Appréciation du conseil de classe	Les absences ne permettent pas d'évaluer le trimestre de manière significative.				Les absences ne permettent pas d'évaluer le trimestre de façon significative.				Les absences rendent l'évaluation peu significative même si le niveau de fin de terminale semble acquis.			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Histoire/Géographie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante A : Anglais	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante B : Chinois	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques Spécialité	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Philosophie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Physique/Chimie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Sciences de l'ingénieur	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Appréciation du conseil de classe	N				N				N			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Histoire des arts	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Histoire/Géographie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante A : Anglais	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante B : Chinois	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques Spécialité	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Philosophie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Physique/Chimie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Sciences de l'ingénieur	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Appréciation du conseil de classe	N				N				N			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Discipline Non Linguistique (DNL)	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Français	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Histoire des arts	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Histoire/Géographie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante A : Anglais	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante B : Chinois	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Physique/Chimie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Sciences de l'ingénieur	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Appréciation du conseil de classe	N				N				N			

Charlotte MABILLE LAMY
N°1356470

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après un bac scientifique spécialité Mathématiques et Physique-Chimie, ma première année de supérieur (2021-2022) est restée blanche pour raison médicale, m'empêchant ainsi de suivre les cours dans la prépa où je suis inscrite.

Cette voie étant toujours en ligne avec mon projet professionnel, je souhaite donc intégrer votre classe préparatoire MPSI cette année, proche de mon lieu actuel de traitement.

Mon but à long terme étant de m'orienter vers la recherche en astrophysique, je souhaiterai passer par les grandes écoles (idéalement Supaéro) et ai donc choisi de passer par votre prépa MPSI pour y arriver.

J'ai ainsi pu consolider mon envie de m'orienter vers l'astrophysique au cours de deux summer sessions en mathématiques, astrophysique et ingénierie (STEM) à Wycombe Abbey School (Buckinghamshire, UK) pendant deux années consécutives.

Pour parvenir à ce but, je me suis ainsi ouverte aux langues étrangères ainsi qu'à leurs cultures pour me permettre plus tard d'intégrer des équipes de recherche polyvalentes, étant à ce jour quadrilingue (français - anglais - chinois - japonais) et ayant travaillé et effectué des stages professionnels dans ces langues pour en améliorer ma pratique courante.

Je reste à votre disposition pour de plus amples renseignements si nécessaire et je vous prie, Madame, Monsieur, de bien vouloir agréer l'expression de ma respectueuse considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**