


N°177945	Mme MAILLARD Chloé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] - Sèvres / Classe: T-03 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845057197 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,75
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-03 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Scout Américain

- Je fais partie des scouts américains depuis plus de 12 ans ce qui m'a permis d'organiser, de créer et d'encadrer de nombreux événements.
- Entre autres, j'ai organisé trois activités qui rassemblaient chacune plus de 100 scouts, tel qu'un camping de trois jours où j'ai dû planifier une série d'activités avant l'évènement et sur place gérer plusieurs équipes.
- En 2021 à cause de la pandémie du Covid, notre camping annuel avait été annulé et on n'a donné la tâche de trouver et d'organiser une activité sur la région Parisienne en remplacement. Nous avons alors organisé une chasse au trésor dans Paris avec plusieurs itinéraires possibles pour plus de 15 groupes de 5 à 6 filles accompagnées de leur famille. Ils devaient répondre à des énigmes types mots croisés, orientation à l'aide d'une boussole et trouver un lieu à l'aide de photos.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Bénévolat pour l'association « Love in a Box »

- Chaque année depuis que j'ai 5 ans, je participe à une activité de bénévolat en décembre pour une association qui s'appelle Love in a Box. Elle prépare des paquets cadeaux avec des produits essentiels comme du savon, ou des brosses à dent ainsi que des jouets tels que des barbies ou des legos pour des enfants de milieu défavorisé. Cette activité se déroule sur une journée entière pour laquelle on est en charge de préparer et d'emballer les paquets cadeaux avant de les envoyer à l'association.

Aide humanitaire

- Dans le cadre des différentes activités de scoutisme, j'ai pu participer à un projet d'aide humanitaire qui avait pour but d'acheter des animaux d'élevage pour des fermiers basés au Madagascar afin qu'ils n'aient pas besoin de quitter leur pays et qu'ils puissent vivre de leur ferme. Nous avons récolté 300 euros que nous avons donné à l'association Zébunet, ce qui a permis d'acheter des cochons et une chèvre, de quoi subvenir au besoins d'un fermier.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage chez Quantis une entreprise de consulting environnemental

- Stage de 3ème
- L'entreprise devait conseiller un client pour modéliser et trouver des solutions afin de réduire leur impact environnemental, que ce soit en termes de CO2 ou en consommation d'eau liés à la production.
- Lors du stage, j'ai pu observer ce qu'était le travail d'ingénieur mais aussi assister à plusieurs réunions avec leurs clients pendant lesquelles ils présentaient l'avancement de leur projet ou négocier certains aspects de leur contrat tel que le budget du projet.
- En plus de m'exposer au monde de l'entreprise, ce stage m'a initié au métier d'ingénieur et m'a permis de confirmer dans quelle voie professionnelle je voudrais travailler.

Services rémunérés:

- Babysitting régulier depuis mes 14 ans
- Tutorat en anglais pour des enfants

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques sportives:

- Handball pratiqué de la 6ème à la 5ème
- Aviron pratiqué de la 5ème à la 3ème
- Badminton pratiqué de la 3ème à la 1ère, tout d'abord au club du Stade Français puis avec l'AS de mon lycée. J'aime beaucoup ce sport car tout en étant ludique il permet de faire travailler son cardio, sa coordination et ses réflexes.

Langue étrangère

- En plus de la nationalité française, j'ai la nationalité américaine ce qui m'a exposé à une autre culture et m'a permis d'être bilingue.
- Cela m'a permis de voyager de nombreuses fois aux Etats-Unis pour rendre visite à ma famille.

Scouts Américain

- Scout Américain depuis l'âge de 5 ans. Cette activité 100% en anglais m'a permis de renouer avec ma culture américaine ainsi que de m'éduquer sur de nombreux sujets tel que l'environnement, l'ingénierie, la solidarité et d'aider à rendre ma société meilleure.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,44*	20*	10*
course d'orientation: attitude remarquable; les résultats sont d'un très bon niveau*				
Enseignement moral et civique	18*	16,76*	19*	15*
Très bon travail de groupe.*				
Enseignement scientifique	17,3*	14,2*	18,4*	9,7*
très bon semestre (SVT) Un excellent semestre ! Félicitations ! (PC)*				
Histoire-Géographie en langue de section	17,77*	15,42*	17,77*	12,89*
Section Inter OIB. Langue maternelle: Excellent travail et niveau. Excellent written work and class participation.*				
Histoire/Géographie	16,22*	13,04*	16,22*	9,11*
Très bon semestre. Elève sérieuse et motivée. Continuez ainsi.*				
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,75*	14,78*	16,83*	12,58*
SIS Inter enseignement langue maternelle: Elève dynamique et investie. Chloé montre des très bonnes capacités d'analyse et elle participe avec intelligence et perspicacité. You have impressed me from the beginning with your interest and motivation. Your written work is getting stronger with each piece you do. Well done!*				
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*
Elève bilingue suivant les enseignements de LV 1 en section internationale.*				
Langue vivante B : Espagnol	14,02*	14,83*	17,28*	12,6*
Une élève très investie en classe, une réflexion pertinente. Le travail est toujours sérieux. Des résultats satisfaisants dans l'ensemble ; il convient toutefois de parfaire encore le niveau - encore précaire - en expression. Je t'y encourage, Chloé.*				
Mathématiques Expertes	8,92*	12,7*	17,15*	8,79*
Les résultats sont irréguliers et très insuffisants, Chloé gagnerait beaucoup à s'investir davantage en classe notamment en participant.*				
Mathématiques Spécialité	15,77*	11,51*	18,78*	1,33*
Très bon semestre. Chloé est une élève sérieuse . Votre travail est de qualité. Poursuivez ainsi !*				
Philosophie	14*	11,1*	14,67*	8*
L'ensemble est plus que satisfaisant... Continuez en ce sens.*				
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	13*	19,25*	5,5*
Un très bon semestre à tous points de vue. Félicitations !*				
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre à tous points de vue. Poursuivez vos efforts au deuxième semestre. Nous vous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16*	18,5*	14*	14,9*	14,3*	17,4*	11,3*
Un très bon travail.*					Un travail sérieux et des efforts dans une activité difficile*			
Enseignement moral et civique	17*	16,85*	20*	14*	17*	16,85*	20*	14*
Bon travail.*					Bon ensemble*			
Enseignement scientifique	15,3*	15,05*	18,4*	9,6*	18,3*	16,29*	19,9*	10*
Un très bon premier semestre dans l'ensemble, continue comme ça !*					Excellent semestre ! Chloé fait preuve de beaucoup de réflexion et de sens critique scientifique. C'est très bien.*			
Français	15,1*	13,9*	17,7*	7,7*	15,3*	15,18*	18,4*	12,2*
Un semestre très satisfaisant, à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez ainsi, en intensifiant encore la rigueur à l'écrit.*					Elève agréable, sérieuse et régulière dans ses efforts. Un très bon bilan, même si l'écrit doit encore être perfectionné.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17,4*	15*	17,4*	12*	18,5*	15,5*	18,5*	11,4*
Section Inter OIB, langue maternelle. Excellente participation, un vrai intérêt aux sujets. Très bon travail à l'écrit et très bonne participation en cours. Excellent & keen participation & very good written work. Well done!*					Section Inter OIB, langue maternelle. Excellent ensemble. Chloé is a serious and engaged student whose personal efforts have resulted in a great deal of progress this year - bravo!*			
Histoire/Géographie	15*	14,36*	19,3*	10*	16,3*	16,56*	20*	12*
Bon ensemble, une attitude sérieuse et investie.*					Des résultats tout à fait satisfaisants et une attitude positive en classe.*			

Langue et littérature étrangère en langue de section	17,6*	14,8*	17,7*	11,3*	18,4*	15,2*	18,4*	11,9*
	Excellente élève! Une participation dynamique. Un travail soutenu et de qualité dans toutes les activités. Félicitations!*				OIB Section Internationale. Enseignement langue maternelle. Une année très réussie. Elève exemplaire, investie et des analyse fines. Félicitations!*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue suivant les enseignements de LV 1 en section internationale.*				Elève bilingue suivant les enseignements de LV 1 en section internationale.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,2*	13,64*	17,9*	6,5*	12,2*	13,41*	17,4*	9,9*
	Une élève agréable, très sérieuse et qui s'implique de manière très soutenue en classe. Des fragilités grammaticales demeurent en expression. Tu sauras les surmonter en continuant à pratiquer avec rigueur. Je t'y encourage, Chloé !*				Toujours autant de bonne volonté et d'implication en classe. C'est une attitude très positive, qui permet de consolider peu à peu le niveau. Continue ainsi en terminale, Chloé !*			
Mathématiques Spécialité	18,2*	12*	19,8*	3,4*	17,2*	11,9*	19,9*	2,2*
	Très bon travail, continuez ainsi.*				Très bon travail et du sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	11,7*	16,4*	5,4*	16*	13,2*	17,5*	7,4*
	Elève sérieuse et motivée. En nette progression. Bon semestre.Continuez.*				Ensemble satisfaisant.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,9*	11,6*	18,6*	7,3*	18*	13*	18,5*	4,8*
	Chloé fournit un travail sérieux. Elle se montre dynamique en TP et participe positivement en classe. Poursuivez dans cette voie.*				Un bilan très positif pour Chloé : des progrès au cours de l'année. D'excellents résultats au deuxième semestre.Le raisonnement scientifique est de qualité. Participation orale appréciée.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail sérieux à l'écrit et dynamique à l'oral. Poursuivez ainsi, en intensifiant les efforts en physique-chimie et en espagnol.				Un travail très sérieux et d'une grande qualité : Chloé se montre soucieuse de réussir et de progresser. Il faudra maintenir cette belle attitude en terminale et continuer de consolider le niveau à l'écrit.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	SIS Inter enseignement langue maternelle: Elève dynamique et investie. Chloé montre des très bonnes capacités d'analyse et elle participe avec intelligence et perspicacité.	16,75	2	15
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue suivant les enseignements de LV 1 en section internationale.	20	1	63
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon semestre à tous points de vue. Du sérieux et un beau potentiel pour la suite.	17,5	4	26
Enseignement scientifique	très bon semestre (SVT) Un excellent semestre ! Félicitations ! (PC)	17,3	2	34
Philosophie	L'ensemble est plus que satisfaisant. À encourager, cela va de soi.	14	2	34
Langue vivante B : Espagnol	Une élève remarquablement investie en classe, et soucieuse de progresser. Une persévérance exemplaire. Le niveau d'ensemble est convenable, nonobstant des fragilités en expression. Excellent état d'esprit.	14,02	10	14
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant. Chloé est une élève sérieuse et son travail est de qualité. Elle maîtrise parfaitement les compétences attendues.	15,77	5	33
Histoire/Géographie	Très bons résultats dans l'ensemble. Elève sérieuse et motivée.	16,22	1	34
Education Physique et Sportive	Attitude remarquable; excellent travail	20	1	34
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Section Inter Anglophone, enseignement langue maternelle: Elève fort capable en histoire/géo en anglais. Excellent en structure et analyse à l'oral et à l'écrit.	17,77	1	15
Enseignement moral et civique	Très bon travail. Des interventions pertinentes à l'oral.	18	5	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats insuffisants mais en progrès. Chloé est très effacée en classe et ne participe pas du tout.	8,92	24	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très investie, avec un potentiel certain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève de section internationale qui obtient d'excellents résultats. Bel investissement et beaucoup de sérieux.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Chloé MAILLARD
N°177945

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon intérêt pour poursuivre des études d'ingénieur m'est venu lors d'un stage dans une société en consulting environnemental qui m'a permis de comprendre l'impact que les ingénieurs pouvaient avoir sur l'environnement et l'industrie. Cette expérience, d'autres lectures et portes ouvertes dans ce domaine m'ont permis d'affirmer mon choix d'accéder dans le futur à une école d'ingénieurs pour exercer cette profession dans le domaine de l'environnement ou du génie civil.

Pour réaliser ce projet, durant les deux dernières années mes choix d'orientation scolaire se sont portés sur les matières scientifiques en prenant les spécialités mathématiques et physique-chimie et l'option mathématique expert en terminale. Il faut aussi de la rigueur, de la ténacité, une forte capacité de travail et savoir optimiser la gestion de son temps ce que j'ai développé via le cursus OIB qui tout en attestant de mon niveau bilingue en anglais m'a ajouté 5 heures de cours par semaine.

J'ai décidé de présenter ma candidature en classe préparatoire au lycée Fénelon afin de me donner toutes les chances pour intégrer une des meilleures écoles d'ingénieurs. Travailler des exercices inédits, complexes est un défi et une stimulation pour progresser et donner le meilleur de moi-même durant les deux années qui viennent.

J'espère que vous retiendrez ma candidature pour mener à bien mes projets d'avenir.
Veuillez agréer, madame monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**