# N°1322547 M. GUILGORI Yannis Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement Né(e) le: 18/03/2003 Nationalité: Sexe: M

## Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

## Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet<br>antérieurement à 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 01948583939 / Série : Série Générale |
|--|--|
| Académie : Versailles  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |
| Mention : Admis mention Bien                                       | Session : <b>7/2021</b>  |
| Récapitulatif des notes au baccala                                 | auréat (notation : sur 20) :                                       |
| Français écrit   | 12   |
| Français oral  | 12   |
| Philosophie  | 13,9   |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | 18   |
| Mathématiques  | 18,5   |
| Physique-Chimie  | 13,7   |
| Education Physique et Sportive                                     | 12,8   |
| Enseignement scientifique  | 14,85  |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation                          | 13   |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation                          | 16,7   |
| Histoire-Géographie  | 16   |
| Histoire-géographie 1ère évaluation                                | 18   |
| Histoire-géographie 2ème évaluation                                | Dispensé   |
| Histoire-géographie 3ème évaluation                                | 14   |
| Langue vivante A (Anglais)   | 17,9   |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)                         | 17   |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)                         | Dispensé   |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)                         | 18,8   |
| Langue vivante B (Espagnol)  | 15   |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)                        | 17   |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)                        | Dispensé   |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)                        | 13   |
| Sciences de l'ingénieur  | 17   |
| Moyenne annuelle en première                                       | 15,23  |
| Moyenne annuelle en terminale                                      | 15,78  |
| Moyenne cycle terminal   | 15,51  |
| Moyenne générale   | 15,51  |

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

| Année 2021/2022                                | 1ère année d'études supérieures   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                      | Française   |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                              | CPGE  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                  | Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement   |  |  |  |  |  |  |  |
| - 75 Paris                                     |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                            | Non   |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses  | Boursier de l'enseignement supérieur  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 0 bis   |  |  |  |  |  |  |  |
| Détails  | Mathématiques: 10h Physique: 8h Chimie:   Premier semestre: 4h   Second semestre: 2h SI: 4h Anglais: 2h30 Français-Philo: 2h Informatique:   Premier semestre: 1h   Second semestre: 2h TIPE ( second semestre): 2h |  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

PSC1. Participation à la journée défense et citoyenneté.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3eme effectué l'école élémentaire Jean Jaurès à Garges-lès-Gonesse, du 29 janvier au 3 février 2017.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le basket-ball depuis que j'ai 12 ans. J'ai commencé dans le club de ma ville et je joue en tant que meneur de l'équipe. Ce rôle me permet de prendre du recul sur le match pour pouvoir établir les meilleures stratégies afin de gagner. La pratique de ce sport m'a permis d'être plus sociale, de prendre des décisions rapidement et surtout cela m'a permis d'être plus mature.

Je fais aussi du footing et de la musculation, ces sports me permettent de me sentir mieux dans mon corps et ils m'ont permis d'être plus persévérant et déterminé pour pouvoir dépasser mes limites.

J'ai souvent voyagé dans des pays anglophones comme les États-Unis ou le Canada. Durant ces voyages j'essayai au maximum de rencontrer des personnes et d'apprendre leurs cultures.

Je fais du théâtre, cela m'a permis de mieux m'exprimer devant des personnes et de mieux gérer les situations de stress.

Je joue du piano depuis 3 ans ce qui me permet de développer mon esprit créatif ainsi que ma dextérité.

Au lycée, je faisais partie du programme "cordée de la réussite"

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Terminale / Série: Série Générale                       |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Terminale   |
| Etablissement              | Lycée Simone De Beauvoir [0951766D] -Garges-lès-Gonesse |
|                            | - 95 Val-d'Oise   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                             |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                              |

| Année 2019/2020 Première / Série: Série Générale |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française   |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                                | Première  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                    | Lycée Simone De Beauvoir [0951766D] -Garges-lès-Gonesse |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - 95 Val-d'Oise   |  |  |  |  |  |  |  |
| Sciences de l'ingénieur                          | Langue vivante A : Anglais                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                      | Mathématiques Spécialité                                |  |  |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019   | Seconde / Série: Générale et Technologique              |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Simone De Beauvoir [0951766D] -Garges-lès-Gonesse |
|                   | - 95 Val-d'Oise   |

| Année 2017/2018 | Troisième       |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité       | Française       |
|                 | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2016/2017 | Quatrième       |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité       | Française       |
|                 | - 95 Val-d'Oise |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

## Notation utilisée: sur 20

| Matière                | 1er Semestre   |                              |                             |                       |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
|                        | Moy.   | Cla.                         | Hau.                        | Bas.                  |  |  |  |  |  |  |
| Anglais                | 9.6  | 12.45                        | 15.6                        | N                     |  |  |  |  |  |  |
|                        | Travail à intensifier. Résultats faibles mais en progrès en DST type concours. Oral conven   |                              |                             |                       |  |  |  |  |  |  |
| Chimie                 | 7.3  | 11.95                        | 18.15                       | N                     |  |  |  |  |  |  |
|                        | Résultats très insuffisants. Il faut réagir.   |                              |                             |                       |  |  |  |  |  |  |
| Français - Philosophie | 7 9.35 14.45   |                              |                             |                       |  |  |  |  |  |  |
|                        | Ensemble fragile. Relisez bien les cours et éléments de méthode pour renforcer vos productions écrites et de khôlles. La participation orale peut être pertinente mais elle est encore trop en retrait. Prenez davantage la parole, cela vous aidera à maîtriser les œuvres. |                              |                             |                       |  |  |  |  |  |  |
| Informatique           | 5.4  | 10                           | 19.4                        | N                     |  |  |  |  |  |  |
|                        | Des résultats écrits fraç programmation.   | giles, il faut vous entraîne | er plus régulièrement à l'  | exercice de la        |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques          | 9.2  | 13.1                         | 17.85                       | N                     |  |  |  |  |  |  |
|                        | Premier semestre délic   | at, participez !             |                             |                       |  |  |  |  |  |  |
| Physique               | 7.3  | 11.6                         | 18.1                        | N                     |  |  |  |  |  |  |
|                        | Un ensemble fragile, qu  | uoiqu'en progrès, notamr     | nent à l'écrit. Continue to | es efforts.           |  |  |  |  |  |  |
| Sciences Industrielles | 11.5   | 13.2                         | 17.1                        | N                     |  |  |  |  |  |  |
|                        | Un premier semestre d  | ifficile. Soyez plus rigour  | eux dans vos développe      | ments et vos calculs. |  |  |  |  |  |  |
| TIPE                   | N  | N                            | N                           | N                     |  |  |  |  |  |  |
|                        | N  |                              |                             |                       |  |  |  |  |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri                   | imestre       |             |   | 2ème Trimestre  |               |           |  | 3ème Trimestre |       |       |  |
|--------------------------------|---|---------------------------|---------------|-------------|---|---|---------------|-----------|--|----------------|-------|-------|--|
|                                | Moy.  | Cla.                      | Hau.          | Bas.        | Moy.  | Cla.  | Hau.          | Bas.      | Moy.   | Cla.           | Hau.  | Bas.  |  |
| Education Physique et Sportive | 11,4*   | 13,29*                    | 17*           | 8,3*        | 13,2*   | 14,25*  | 20*           | 8,7*      | 13,5   | 15,31          | 19    | 10    |  |
|                                | Ensemble  | correct*                  |               |             | Bon trimes  | stre, travail   | sérieux et i  | régulier* | Ensemble   | satisfaisant   | t     |       |  |
| Enseignement moral et civique  | N   | N                         | N             | N           | N   | N   | N             | N         | N  | N              | N     | N     |  |
|                                | Élève actif   | et intéress               | é.            |             | Élève mob   | ilisé et acti   | f dans le pro | ojet.     | N  |                |       |       |  |
| Enseignement scientifique      | 16,25*  | 14,87*                    | 19,5*         | 7,75*       | 17,5*   | 14,82*  | 19,17*        | 8,75*     | 16,1   | 14,79          | 19,6  | 8,86  |  |
|                                | ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Du sérieux et du travail régulier de qualité tout au long trimestre. Continuez ainsi. ,Excellent! Bonne participation en classe* |                           |               |             | Excellent t   | EMENT SC<br>rimestre. C<br>! Belle prog   |               | E:        | Enseignement Scientifique: Encore un très bon trimestre malgré un relâchement ce trimestre. ,Bon travail en distanciel mais absent à la dernière évaluation. |                |       |       |  |
| Histoire/Géographie            | 14,86*  | 14,23*                    | 18,07*        | 9*          | 12,09*  | 14,02*  | 17,27*        | 8,78*     | 14,8   | 14,15          | 16,71 | 6,67  |  |
|                                | Des résultats très satisfaisants. Yannis est<br>un élève appliqué et sérieux, qui fournit un<br>travail de qualité. C'est très bien il faut<br>continuer ainsi !*               |                           |               |             | Des résultats satisfaisants. Yannis est un<br>élève motivé et intéressé, qui travaille avec<br>sérieux. Pour progresser davantage, il faut<br>poursuivre ces efforts dans l'acquisition des<br>méthodes. Pour le reste, continuez ainsi.* |   |               |           | Trimestre satisfaisant. Yannis a fait preuve d'un grand sérieux, et a maintenu son investissement tout au long de l'année. Bravo pour ce travail!            |                |       |       |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | 20*   | 15,25*                    | 20*           | 0*          | 19*   | 15,44*  | 19,25*        | 5*        | 17,33  | 15,5           | 20    | 0     |  |
|                                | Excellent e<br>Continue a   | élève, série<br>ainsi!*   | ux, investi e | et curieux. | Yannis est un élève sérieux dont le niveau est excellent, tant à l'écrit qu'à l'oral. C'est encourageant pour l'année prochaine!*   |   |               |           | Le niveau d'anglais est très bon.  |                |       |       |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol | 12,75*  | 13,77*                    | 17,83*        | 10,5*       | 14*   | 14,22*  | 18,67*        | 2,67*     | 12,25  | 11,98          | 16,5  | 4,75  |  |
|                                |   | correct. Ma<br>avec davar |               |             | pourrait ce<br>meilleurs r  | Bon trimestre dans l'ensemble. Yannis pourrait cependant encore obtenir de meilleurs résultats. Il ne devrait pas se contenter du minimum.* |               |           | Ensemble correct mais un peu décevant au vu des capacités de Yannis. Le travail reste sérieux et le niveau satisfaisant.                                     |                |       |       |  |
| Mathématiques Expertes         | 19,67*  | 14,04*                    | 19,67*        | 10*         | 18,2*   | 12,9*   | 18,2*         | 10*       | 16,67  | 14,8           | 20    | 10,83 |  |
|                                | Excellent trimestre. Attitude exemplaire. Poursuivez dans cette voie.*  |                           |               |             | Excellent trimestre. Attitude exemplaire. Participation pertinente.*  |   |               |           | Excellent trimestre qui vient de clore une excellente année. Attitude exemplaire. Beaucoup de rigueur. Participation pertinente.                             |                |       |       |  |
| Mathématiques Spécialité       | 18,75*  | 9,53*                     | 19,5*         | 2,5*        | 18,6*   | 9,49*   | 18,6*         | 3,4*      | 18   | 10,39          | 18,5  | 6     |  |

|                                      | beaucoup<br>atteindre l'<br>lundis soirs   | rimestre. Ya<br>d'efforts po<br>excellence.<br>s à des séa<br>dissement                     | ur progress<br>Il participe<br>nces                          | er et<br>tous les               | participe é<br>aux séanc<br>programm  | rimestre. Ya<br>galement d<br>es d'approf<br>e tous les lu<br>ut poursuiv | e manière a<br>ondisseme<br>undis soirs | assidue<br>nt du | Excellent trimestre. Toujours autant de sérieux. Bravo !  |                           |   | ant de            |
|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------------|---|---|---|------------------|---|---------------------------|---|-------------------|
| Philosophie                          | 13*  | 13,22*  | 18,67*   | 8,67*                           | 15*   | 14,06*  | 20*                                     | 8,33*            | 13,5  | 14,08                     | 20  | 8                 |
|                                      |  | nestre dans<br>des efforts.   |  |                                 |   | sérieux sur<br>Continuez a  |   | du               | Un ensem  | ble tout à fa             | ait satisfaisa  | ınt.              |
| Physique-Chimie<br>Spécialité        | 14,03*   | 11,06*  | 19,03*   | 6,51*                           | 15,32*  | 11,86*  | 16,22*                                  | 6,18*            | 11,67   | 10,44                     | 16,58   | 4,1               |
|                                      | de Yannis<br>et de quali<br>en continu<br>exercices  | re très satis<br>sont bons,<br>té. Il faut po<br>ant de t'ent<br>plus comple<br>erminales.* | le travail es<br>oursuivre ce<br>raîner sur d<br>exes en vue | t régulier<br>es efforts<br>les | Yannis a obtenu de très bons résultats<br>(notamment lors du bac blanc) au cours de<br>ce deuxième trimestre grâce à une<br>participation orale motrice en classe et à un<br>travail personnel régulier. Il faut poursuivre<br>ainsi !* |   |   |                  | Des résultats en baisse à cause<br>d'absences justifiées et d'une légère baisse<br>de régime sur ce trimestre. Yannis participe<br>activement en classe et les raisonnements<br>sont de qualité. Il faudra mettre tes qualités<br>pleinement à profit pour l'année prochaine. |                           |   |                   |
| Appréciation du conseil<br>de classe | Un excellent premier trimestre. Yannis est un élève sérieux dont l'investissement en classe et le travail personnel lui permettent d'obtenir de très bons résultats. Continuez ainsi |   |  |                                 | élève qui<br>sérieux d<br>obtenu d<br>d'excellei  |   |   |                  |   | ultats dans<br>sement a c | /annis a ol<br>s l'ensemb<br>été inégal<br>remarqué<br>lfesseurs. | ole mais<br>et un |

## Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri  | mestre   |   |  | 2ème T   | rimestre                        |           | 3ème Trimestre   |   |  |                        |  |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|--|---------------------------------|-----------|--|---|--|------------------------|--|
|                                | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.                                    | Moy.   | Cla.   | Hau.                            | Bas.      | Moy.   | Cla.  | Hau.   | Bas.                   |  |
| Education Physique et Sportive | 17*   | 13,31*   | 18*  | 10*                                     | 14,5*  | 13,81*   | 18*                             | 8,5*      | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                | Très bon t  | rimestre, tra  | avail appliqu  | ıé.*                                    | Bon trimes   | stre, travail  | sérieux et c                    | onstant.* | été imposs<br>évaluable,<br>continuité   | sible de pro<br>même si n   | sanitaire, il<br>poser un co<br>ous avons a<br>ue dans un o<br>PS            | ntenu<br>assuré la     |  |
| Enseignement moral et civique  | N   | N N N N  |  |   |  | N  | N                               | N         | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                | N   |  |  |   | N  |  |                                 |           | N  |   |  |                        |  |
| Enseignement scientifique      | 13,35*  | 11,7*  | 15,97*   | 6,2*                                    | 12,5*  | 8,8*   | 12,5*                           | 2,5*      | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                |   | stre Attentio  |  | nt à pas                                | irrégulier E<br>résultats s  | stre, travail<br>Elève sérieu<br>ont très sa<br>z ainsi Poul   | ıx et volonta<br>tisfaisants.   | aire. Les | En progrès<br>est le fruit<br>qualité. Ya  | s tout au loi<br>d'un travail<br>annis a fait t   | été fait part<br>ng de l'anné<br>rigoureux e<br>tous les effo<br>enir un bon | e. Ceci<br>t de<br>rts |  |
| Français                       | 12*   | 11,16*   | 17,56*   | 4*                                      | 10,33*   | 9,68*  | 16,88*                          | 3,5*      | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                | correct. Ré<br>vous aussi   | dénote du s<br>ésultats con<br>i à l'oral pou<br>utiles et mis   | venables. I<br>ur développ   | mpliquez-<br>er des                     | irrégulière  | ste correct. I<br>. Au contrai<br>plus rigulie   | re, iİ faut ap                  |           | 10/20 Elève au niveau correct, qui aurait dû progresser davantage en fournissant des efforts plus soutenus. Révisez les textes, la grammaire et l'orthographe et lisez beaucoup. Il faudra devenir plus dynamique. |   |  |                        |  |
| Histoire/Géographie            | 16,1*   | 13,57*   | 17,73*   | 7,17*                                   | 15,36*   | 13,31*   | 18,18*                          | 8,75*     | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                | Un trimestre très satisfaisant : assidu et consciencieux, vous faites preuve d'une pertinence d'esprit remarquable ainsi que d'une réelle motivation pour progresser. Félicitations!* |  |  |   |  | Un trimestre remarquable par sa régularité : pertinent, vous disposez de toutes les capacités pour progresser davantage. Il suffit seulement de développer davantage votre réflexion à l'écrit.* |                                 |           |  | Un très bon trimestre : les travaux rendus lors du confinement démontrent une réelle maîtrise des méthodologies ainsi que des principales notions. Félicitations! |  |                        |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | 15,69*  | 13,16*   | 19,41*   | 3,26*                                   | 17,64*   | 14,84*   | 19*                             | 10,3*     | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                | de qualité,<br>discipline e<br>amènent à<br>notammen<br>participatio  | stre. Votre to<br>mais votre<br>et vos acqu<br>parfois ma<br>tot lors des a<br>on à l'oral, q<br>et pertinente | aisance da<br>is solides vo<br>inquer de ri<br>ctivités à l'é<br>juant à elle, | ans la<br>ous<br>gueur,<br>ecrit. Votre | sérieux et<br>grande qu  | stre. Yannis<br>de rigueur.<br>alité tant à l<br>z ainsi. Bra  | Le travail e<br>l'oral qu'à l'e | st d'une  | Bon bilan sur l'année. Un niveau de langue<br>solide et des qualités rédactionnelles.<br>Bravo!  |   |  |                        |  |
| Langue vivante B : Espagnol    | 12,29*  | 13,52*   | 19,71*   | 4,5*                                    | 14,68*   | 16,28*   | 19,58*                          | 11,79*    | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                | participation   | ons résultat<br>on trop irrég<br>I t'investisse<br>I veux prog   | ulière en cl<br>es davantag  | asse. Il                                | D'assez bons résultats dans l'ensemble encore ce trimestre. Des grosses lacunes néanmoins (de vocabulaires notamment). Tu dois fournir davantage de travail à la maison et en classe si tu veux venir à bout de tes difficultés. Je pense que tu en es capable.* |  |                                 |           | Assez bon niveau. Peu d'efforts fournis.<br>Aucun travail en distanciel. Il faudra fournir<br>davantage d'efforts l'année prochaine dès<br>la rentrée si tu veux réussir.  |   |  |                        |  |
| Mathématiques Spécialité       | 16,67*  | 13,03*   | 17*  | 5,33*                                   | 14*  | 12,49*   | 17*                             | 10*       | N  | N   | N  | N                      |  |
|                                | très appliq<br>Poursuivez   | rimestre. Él<br>ué. Bonne p<br>z avec le m<br>estissement  | participation<br>ême sérieu  | ١.                                      | Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de<br>bonne volonté. Poursuivez avec le même<br>sérieux et le même investissement.*  |  |                                 |           | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de bonne volonté. Poursuivez avec le même sérieux et le même investissement.  |   |  |                        |  |

| Physique-Chimie<br>Spécialité        | 15*   | 12,5*   | 17,5*  | 5,5*                                | 16,5*                                | 13*   | 18*                         | 6,5*           | N                                    | N                           | N  | N                     |  |
|--------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|--|
|                                      |   | ut au long d  | u sérieux et<br>lu trimestre.  |                                     |                                      | rimestre. Du<br>qualité. Co                               |                             |                | N                                    |                             |  |                       |  |
| Sciences de l'ingénieur              | 16,78*  | 15*   | 17,78*   | 12,22*                              | 15,45*                               | 12,93*  | 17,5*                       | 10,11*         | N                                    | N                           | N  | N                     |  |
|                                      | "Excellent<br>impliqué a<br>continuez             | vec une boi   | élève sérieu<br>nne attitude   | x et<br>en classe                   | "Bon trime<br>avec une l             | estre élève s<br>conne attitu                             | sérieux et a<br>de en class | gréable<br>e.* | N                                    |                             |  |                       |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe | dénote di<br>correct. C<br>plus de ri<br>méthodes | u sérieux d<br>Sependant<br>gueur pou<br>s et progre<br>il de class | ants. Le tra<br>et un nivea<br>i il faut par<br>ir acquérir<br>esser, à l'o<br>e vous ad | au<br>venir à<br>les<br>oral aussi. | sérieux e<br>résultats<br>vos effort | eignants so<br>t votre rég<br>sont satisi<br>ts. Félicita | jularité. Le<br>faisants. N | es             | fournis so<br>contraind<br>pour réus | ont irréguli<br>Ire à une v | e.Mais les ders. Il faud<br>véritable ré<br>minale, dè | dra vous<br>egularité |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

## Yannis GUILGORI N°1322547

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Souhaitant devenir ingénieur aérospatiale, j'ai pour ambition d'intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles pour ensuite rejoindre une école d'ingénieur qui me permetterai de réaliser mon projet. En intégrant votre établissement je souhaite acquérir les compétences nécessaires pour réussir les concours d'entrées aux grandes écoles.

Ayant fait une classe préparatoire aux grandes écoles en filière PCSI durant un an, j'ai pu assimiler des connaissances ainsi qu'une méthode de travail rigoureuse qui me permettront de mieux appréhender cette nouvelle année dans le supérieur. En terminal, j'ai pu faire les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option maths expertes.

J'ai un grand intérêt pour l'espace depuis mon plus jeune âge, je suis, depuis très jeune, toutes les avancées dans ce domaine. Je regarde beaucoup de documentaires ainsi que des revus scientifiques sur notre univers et je porte un intérêt particulier pour les fusées et les véhicules spatiaux.

J'ai connu votre établissment grâce à sa renommée. En effectuant des recherches sur votre établissment et en connaissant d'anciens élèves de celui-ci, j'ai pu me renseigner sur une voie qui, pour moi, me correspond le plus. En effet, les filières MPSI ainsi que MP en deuxième année, sont pour moi celles qui me correspondent le plus.

Je suis très motivé pour apprendre et acquérir de nouvelles connaissances dans votre établissment.

### Internat

### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :24

Elligibilité:Non Eligible

## Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :29534

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0