


N°749969	Mme COLLIN-DUPEROUX Emilie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Francois d'Assise [0781899R] - Montigny-le-Bretonneux / Classe:TLE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845978154 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,12
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,7

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Francois d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Classe	TLE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège, j'ai eu l'opportunité d'aller dans une maison de retraite afin de passer un après-midi avec les résidents et jouer avec eux à différents jeux de société et de cartes.

En 3ème, j'ai participé à l'accueil des parents accompagnés de leurs enfants lors d'une soirée portes ouvertes de mon collège.

En 2021, je suis allée dans mon ancien collège lors d'une soirée d'orientation afin de parler de mon expérience en tant que lycéenne à Saint François d'Assise.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai effectué un stage d'une semaine dans un magasin d'objets de décoration.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionnée par l'équitation, je pratique cette activité depuis 3 ans. Je fais également de l'escalade.

J'aime voyager que ce soit en France ou à l'étranger. J'ai visité Londres, Venise, l'Espagne à plusieurs reprises. Je suis également allée à Washington dans le cadre d'un échange scolaire en 4ème. Cette expérience a été un déclic pour m'exprimer en anglais et écouter régulièrement des séries ou émissions dans cette langue.

J'ai passé mon examen PET en 3ème avec mention bien.

Je souhaite prochainement m'inscrire à des cours de théâtre afin de développer une meilleure aisance orale.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	18,91*	20*	15,5*
	Emilie prend progressivement confiance en ses capacités, ce qui lui a permis de bien progresser.*			
Enseignement moral et civique	12,75*	13,97*	19*	10*
	N*			
Enseignement scientifique	14,8*	14,78*	17*	11,31*
	Bon ensemble ; Emilie est attentive en classe et les conseils donnés sont écoutés. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts. L'ensemble est perfectible, comme la participation, encore trop discrète.*			
Histoire/Géographie	14,16*	14,06*	17,29*	9,42*
	Bon ensemble. Bonne attention en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	18,68*	17,45*	20*	15,1*
	Semestre très satisfaisant. J'encourage Emilie à poursuivre son travail avec autant de sérieux que depuis le début du semestre et à oser davantage participe que ce soit en petits groupes ou face au groupe classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,44*	17,58*	20*	12,56*
	Elève très sérieuse qui a un très bon niveau à l'écrit mais qui est discrète en classe.*			
Mathématiques Spécialité	15,69*	12,95*	16,66*	5,42*
	Des résultats très satisfaisants. Emilie est une élève sérieuse, très impliquée dans ses apprentissages. Elle est cependant très réservée en classe et une meilleure participation lui permettrait d'approfondir et d'asseoir son niveau.*			
Philosophie	13,07*	9,95*	15,27*	6,33*
	Travail consciencieux. Poursuivez : vous pouvez encore gagner en précision conceptuelle et argumentative.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,81*	13,51*	16,85*	10,39*
	Des efforts et des progrès au cours de ce semestre. Emilie est une élève sérieuse et impliquée, soucieuse de progresser. Poursuivez dans cette voie en progressant sur la gestion du temps.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre très satisfaisant. Emilie travaille avec sérieux et régularité. Malgré trop de discrétion en cours les progrès sont là et montrent toute votre ténacité. Poursuivez vos efforts.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,5*	15*	18,5*	10,8*	16,5*	16,8*	20*	8*
	Un travail de qualité tout le semestre. Emilie est une élève sérieuse qui doit prendre confiance en elle.*				excellent semestre. Un travail sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	A répondu aux exigences de la matière via un travail consciencieux, efficace et positif.*				A répondu aux exigences de la matière via un travail consciencieux, efficace et positif.*			
Enseignement scientifique	14,6*	13,5*	15,9*	9,8*	16,6*	14,5*	17,5*	12,2*
	Un bon semestre et de bons résultats. Il faut poursuivre dans cette voie, oser participer davantage.*				Un excellent semestre. Le travail rigoureux et l'investissement constant dont à fait preuve Emilie au cours de cette année lui ont permis de développer des compétences solides.*			
Français	13,3*	11,7*	14,8*	7,8*	15,5*	12,7*	16,8*	9,6*
	Emilie suit bien le rythme du cours et elle travaille avec autonomie et régularité. Il faut poursuivre dans ce sens en engageant impérieusement des efforts de participation à l'oral. Courage.*				Bon semestre : Emilie est parvenue à exploiter ses qualités de compréhension, d'analyse et de synthèse dans les différents entraînements proposés. L'expression orale et la communication restent à parfaire mais les progrès sont constants.*			
Histoire/Géographie	15*	12,4*	15,5*	6,9*	15*	14*	17,1*	9,8*
	Bon ensemble. Bonne attention qui devrait se transformer en participation.*				Bon ensemble. Un écrit fragile à consolider. une participation active à développer. Bonne attention en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	14,8*	13,1*	16,5*	6,3*	15,5*	13*	16,3*	7,6*
	Bon semestre. Bon niveau.*				Bon semestre. Travail régulier et sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,3*	13,2*	16,7*	9*	15,7*	14,9*	17,9*	9,5*
	Elève sérieuse et investie dans la matière. Poursuivez.*				Les résultats, en progrès, reflètent un travail sérieux mais encore perfectible notamment en compréhension orale et en expression orale.*			

<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,9*	12,3*	15,4*	6,5*	17*	12,3*	17*	3,9*
	Bon semestre. Emilie fournit un travail sérieux et rigoureux. Elle doit poursuivre ainsi, tout en s'efforçant de s'investir régulièrement à l'oral en classe.*				Très bon semestre. Emilie s'est investie avec sérieux et rigueur dans son travail tout au long de l'année. Ses très bons résultats écrits devraient lui donner confiance pour oser développer sa participation orale.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,2*	10,6*	13,2*	8,3*	13*	11,3*	16,2*	5,8*
	Emilie semble sérieuse, mais reste trop réservée. Le niveau est plutôt fragile, les résultats sont hétérogènes : il faut davantage me solliciter afin de consolider les notions abordées.*				Emilie a fait preuve de sérieux tout au long de l'année, tout en discrétion. Elle a montré qu'elle était capable d'obtenir des résultats satisfaisants, mais parfois irréguliers. Prenez confiance : vous êtes capable de progresser encore.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,3*	12,4*	15,3*	10,4*	16*	14,4*	17,8*	11,9*
	Un bon semestre ! Le travail est régulièrement satisfaisant dans tous les domaines. Quelques détails sont à ajuster dans les méthodes. J'attends cependant davantage de participation en classe pour faire profiter vos camarades de vos bonnes idées.*				Bon semestre. Emilie a maintenu son niveau mais reste trop discrète en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon semestre : Emilie s'appuie sur de bonnes méthodes de travail qui l'aident à comprendre et maîtriser les attentes des différentes disciplines. Ses qualités de réflexion sont bien exploitées à l'écrit. Poursuivez ainsi en vous impliquant davantage dans la construction du cours, en classe. Prenez confiance en vous, posez des questions, essayez de répondre. Courage.				Excellent semestre : grâce à son travail efficace et une bonne compréhension des méthodes enseignées, Emilie a consolidé son niveau à l'écrit. C'est un beau parcours. Intensifiez l'année prochaine les efforts de participation engagés à l'oral pour mieux exploiter encore vos capacités. Admise en classe de terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Des efforts et des progrès au cours de ce semestre. Émilie est une élève sérieuse et impliquée, soucieuse de progresser. Cependant, Émilie éprouve quelques difficultés dans la gestion du temps principalement.	12,81	12	15
Langue vivante B : Espagnol	Elève très sérieuse qui a un très bon niveau à l'écrit mais qui est discrète en classe.	14,44	24	25
Enseignement moral et civique	Bonne implication dans l'activité.	12,75	16	26
Education Physique et Sportive	Emilie prend progressivement confiance en ses capacités, ce qui lui a permis de bien progresser.	17,5	27	32
Enseignement scientifique	Bon ensemble; Emilie, bien que très discrète, est attentive en classe et tient compte des conseils donnés. Le niveau est très satisfaisant mais encore perfectible avec davantage de participation.	14,8	16	26
Philosophie	Travail consciencieux et régulier. De l'intérêt pour le cours. Niveau satisfaisant.	13,07	3	26
Histoire/Géographie	Bon ensemble. Bonne attention en classe.	14,16	15	26
Mathématiques Spécialité	Des résultats très satisfaisants grâce au sérieux sans faille et à l'implication régulière dans les apprentissages. Oser participer en classe permettrait cependant d'approfondir encore et d'asseoir le niveau.	15,69	5	22
Langue vivante A : Anglais	Semestre très satisfaisant. J'encourage Emilie à poursuivre son travail avec autant de sérieux que depuis le début du semestre et à oser davantage participe que ce soit en petits groupes ou face au groupe classe.	18,68	9	26

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieuse et appliquée, qui malgré sa grande discrétion se montre passionnée par les matières scientifiques. Le niveau atteint est très solide et témoigne de très bonnes capacités d'analyse.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Emilie COLLIN-DUPEROUX**  
**N°749969**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ayant toujours eu des facilités dans les matières scientifiques et en particulier en mathématiques, j'ai intégré un lycée scientifique. L'ingénierie est ancrée dans ma famille : mon grand-père était ingénieur Ponts et Chaussées, mon père est ingénieur ENSIMAG, mon frère poursuit sa 3ème année d'études aux Arts et Métiers. Je suis une élève assez discrète mais je suis volontaire et prête à m'investir toujours plus. Ainsi, je suis allée aux Etats-Unis dans le cadre d'un échange scolaire afin de m'immerger dans une autre culture et sortir de ma zone de confort. Cette expérience enrichissante m'a permis d'apprendre à m'adapter et bien sûr à m'exprimer facilement en anglais. J'ai un profil scientifique mais j'ai toujours aimé étudier le français et la philosophie.

Pour mon orientation post-bac, je me tourne tout naturellement vers une prépa qui me permettra d'accéder à un large éventail d'écoles d'ingénieurs, orientées de préférence vers l'aérospatial. J'affinerai mon choix pendant les deux années de prépa.

J'ai bien conscience que les prépas sont exigeantes et demandent beaucoup de travail, de constance et de persévérance, qualités que j'ai apprises notamment avec le sport. Je pratique en effet l'escalade et l'équitation depuis plusieurs années.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**