


N°878706	Mme DE CHAVAGNAC Athéna	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045681074 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 2017, j'ai participé à plusieurs séances d'animation dans une classe maternelle qui accueillait six enfants autistes de 9 ans. En les aidant à communiquer et à se socialiser, l'objectif est de leur permettre, quand cela est possible, d'intégrer des classes ordinaires. En me montrant attentive aux besoins et aux réactions de la petite fille que l'on m'avait confiée, j'ai réussi à créer un vrai lien avec elle. J'ai appris à faire preuve de créativité pour trouver de nouvelles idées de jeux et d'exercices pour la stimuler et la faire progresser. Cette expérience m'a permis de développer des qualités d'écoute, de patience et d'ouverture d'esprit.

En 2021, j'ai eu l'opportunité d'accompagner une élève de 4e pendant 6 mois. Je la voyais 1 heure par semaine pour réviser ses leçons et approfondir les notions non assimilées. Cette expérience m'a appris le sens de la pédagogie, pour se mettre au niveau de son interlocuteur et lui expliquer de manière différente ce qu'il n'a pas compris en cours.

Enfin, en juillet 2021, dans le cadre d'un voyage humanitaire au Togo, j'ai organisé des journées d'animation dans deux orphelinats. De nature dynamique et très soucieuse d'aider les autres, j'ai pris beaucoup de plaisir à lire sur le visage des enfants la joie de ces moments partagés autour de jeux et de danses imaginés pour eux. Toutes ces expériences ont été l'occasion de faire de belles rencontres et de développer chez moi le sens des responsabilités et de l'autorité bienveillante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2021, j'ai créé avec quatre amies une association caritative dénommée TOGADJAM, dont le but est de venir en aide aux orphelinats les plus démunis du Togo. Tout au long de l'année, nous avons organisé de nombreuses opérations pour lever des fonds et collecter des jouets et des vêtements, en communiquant via les réseaux sociaux (Instagram, Litchi, etc.). Ce fut une année dense en engagements, mais avec les fonds ainsi collectés, nous avons pu à la fois prendre en charge l'intégralité des frais de scolarité des enfants de deux orphelinats, et acheter des fournitures scolaires, équipements et denrées non périssables.

Nous nous sommes ensuite rendues pendant 15 jours, en juillet 2021, à Lomé, au Togo pour rencontrer les jeunes orphelins et leur remettre les dons récoltés pour eux tout au long de l'année.

Une fois sur place, nous avons pris un immense plaisir à encadrer les enfants, en leur apportant le meilleur de nous. Ce fut une expérience inoubliable, avec des échanges d'une grande intensité, nous récompensant de tous nos efforts.

Au-delà, de son caractère humanitaire qui répond à mes aspirations d'aider les plus démunis, cet engagement m'a permis de découvrir l'entrepreneuriat et de mettre à contribution mes sens de l'initiative et de l'organisation. En outre, cette opération, nous a mis permis de nous confronter à un pays et une culture que nous ne connaissions pas.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

La création de notre association TOGADJAM m'a permis de découvrir l'entrepreneuriat et de prendre conscience que gérer une association nécessite autant de rigueur et d'organisation qu'une entreprise commerciale.

J'ai également mesuré ce qu'une équipe de personnes engagées et impliquées peut accomplir en travaillant ensemble vers un objectif porteur de sens. Et c'est ce qui m'inspire pour la suite de mon parcours.

J'ai par ailleurs réalisé un stage de découverte dans l'entreprise Sandow Technic qui est une usine de fabrication de sangles et d'élastiques industriels. J'ai ainsi compris l'organisation d'une PME et tout le processus industriel de fabrication, depuis la recherche et développement des produits pour les adapter à la demande des clients, à la fabrication et au test des prototypes et enfin à leur production à échelle industrielle. Ce stage m'a permis de comprendre la mise en application de tous les métiers d'ingénieurs dans une entreprise industrielle et d'affiner mon projet d'études supérieures. J'ai également pris conscience que les enjeux industriels sont nombreux et que les ingénieurs sont appelés à accompagner les entreprises à faire face aux nouveaux défis : climatique, énergétique, numérique, etc.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature très sportive et dynamique, je pratique régulièrement le tennis, le golf et le ski, pour le plaisir ou en compétition. La pratique de ces sports m'a permis de développer ma concentration autour d'un objectif précis et la détermination à ne jamais abandonner. La compétition, comme lors de slaloms géants, me pousse à me dépasser et m'apprend à apprécier les victoires méritées comme à gérer ma déception en cas de défaite. Le sport que je pratique le plus aujourd'hui est le golf. Je suis fière d'avoir en peu de temps déjà gagné 4 compétitions et de m'être classée 20. Tous ces sports sont pour moi à la fois l'occasion de passer un bon moment entre amis et de relâcher la pression.

J'ai également eu la chance de beaucoup voyager. Tout d'abord en Italie, et plus particulièrement à Venise où une partie de ma famille habite. J'aime séjourner dans cette ville si particulière, carrefour historique des échanges et du commerce entre l'Orient et l'Occident. Son histoire, ses monuments et ses œuvres d'arts me fascinent. Mais j'apprécie aussi de découvrir cette ville en dehors des sentiers touristiques.

J'ai aussi beaucoup aimé les Etats-Unis que j'ai eu l'occasion de visiter en famille. J'ai été subjuguée par la beauté des paysages des grands parcs de l'ouest, en particulier le parc de Brice Canyon. Ce voyage m'a aussi donné l'opportunité de découvrir la culture américaine et sa grande diversité.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,32*	19*	12*	14*	15,17*	18*	14*
	Excellent trimestre en demi fond ,félicitations ! poursuivez ainsi !*				Bon trimestre, des efforts de participation à poursuivre .*			
Enseignement moral et civique	15*	15,67*	19*	13*	16*	16,8*	20*	14*
	Ensemble satisfaisant, c'est bien, poursuivez ainsi.*				Un travail efficace et bien mené, le niveau est satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	14,33*	14,26*	17,67*	10,33*	15,5*	15,49*	19,83*	8,17*
	SVT: Ensemble moyen. Il faut effectuer un travail écrit plus précis. PC : Très bon travail.*				SVT: Bonne élève. Travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	13*	15,43*	19*	11,75*	13,83*	14,51*	17,08*	11,51*
	Une bonne attention en classe. Le cours est parfaitement appris. L'écrit doit encore gagner en rigueur.*				Un ensemble solide. Une élève très soucieuse de bien faire, attentive et au travail. Des qualités de réflexion. Des écrits de bon niveau.*			
Langue vivante A : Anglais	13,94*	17,25*	19,67*	13,69*	14,67*	15,98*	19,36*	12*
	Des lacunes en vocabulaire vous empêchent d'exprimer vos idées. Participez davantage en cours et approfondissez votre travail personnel afin de combler vos lacunes et d'obtenir des résultats à la hauteur de vos capacités.*				Bon niveau. Travail et attitude sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,85*	14,92*	18,02*	9,83*	14,41*	15,54*	18,56*	12*
	Ensemble un peu juste. Athéna manque de confiance en elle. La participation est quasiment inexistante et le travail n'est pas toujours fait. Il lui faut plus d'implication dans le travail pour mieux réussir. Je l'encourage.*				Belle progression des résultats, ce qui est tout à fait encourageant. Je l'encourage. Par contre, la participation est presque inexistante! C'est bien dommage.*			
Mathématiques Expertes	16,82*	15,51*	18,73*	11,73*	15,23*	15,05*	18,11*	11,77*
	Excellent travail. De grandes aptitudes en mathématiques.*				Résultats en baisse. Bon niveau général cependant.*			
Mathématiques Spécialité	18,4*	15,56*	18,99*	11,27*	18,73*	16,9*	19,42*	13,87*
	Brillante, au sérieux de votre travail vous ajoutez curiosité et envie d'apprendre. Vous faites preuve de beaucoup de finesse dans vos raisonnements. Bravo pour ce trimestre.*				Excellent trimestre. La clarté et l'efficacité de vos raisonnements sont remarquables et montrent votre très bonne compréhension des mathématiques. BRAVO !*			
Philosophie	12*	13,92*	18,44*	10,3*	15,17*	14,15*	17,17*	9,42*
	Ensemble assez bien, le travail doit être plus rigoureux, poursuivez vos efforts et manifestez-vous à l'oral.*				De nets progrès pour cette élève qui a su déployer un esprit d'analyse pertinent et une réflexion bien menée. Poursuivez ce niveau très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	14,65*	19*	6,85*	15,07*	14,05*	18,17*	9,54*
	Assez bon trimestre. Elève sérieuse et motivée mais trop discrète. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. De nets progrès sont à notés dans la rédaction et la rigueur. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Des bases très solides en mathématiques notamment et de l'intuition dans cette matière. Un bon premier trimestre dans l'ensemble. Une élève attentive et à l'écoute.				Un ensemble très solide - toujours -, fiable, homogène. Des résultats obtenus malgré une mononucléose qui vous a beaucoup fatiguée. C'est encore un bon trimestre! - notamment dans les matières scientifiques. Le niveau de la classe est excellent.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	15,6*	19,5*	6*	16*	16,7*	18*	15*	16*	16,1*	18*	15*
	Niveau très satisfaisant, bonne participation en cours.*				Très bon trimestre ,excellente participation.*				Année très satisfaisante, participation dynamique en cours, attitude positive.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,1*	18*	15*	17*	17*	17*	17*
	Très bon travail de groupe.*				Bon trimestre, élève sérieuse et discrète.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	15,9*	14,7*	18,3*	9,9*	13,5*	15*	19,5*	9,8*	16,9*	16,8*	18,9*	14,3*
	SPH : Ensemble très bon. Il faut oser plus à l'oral ! SVT : Bien, poursuivez ainsi.*				SVT : un ensemble convenable mais en baisse ce trimestre. Profitez de chaque cours pour vous entraîner à rédiger des paragraphes argumentés. SPH : Bon trimestre !*				SVT : bon trimestre SPH : bon trimestre.*			
Français	10,3*	13,6*	17,3*	9*	10,9*	13*	18,4*	8,3*	13*	13*	17*	8,8*

	Trimestre satisfaisant. En gagnant en rigueur, en affinant l'écoute du cours, les progrès seront au bout du chemin, à l'écrit comme à l'oral !*				Trimestre satisfaisant. L'écrit reste toujours très fragile. Il faut travailler la logique, de paragraphe à paragraphe, de phrase à phrase.*				Assez bon trimestre. Énormes progrès en fin d'année, à l'écrit comme à l'oral.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,2*	15,6*	18,1*	11,9*	15,9*	15,9*	17,8*	14,1*	15,3*	16,1*	18*	13,2*
	Ensemble satisfaisant, élève discrète et très sérieuse. Poursuivez vos efforts à l'écrit.*				Bon trimestre, élève discrète et très sérieuse. Vous pouvez avoir confiance en vous.*				Ensemble très satisfaisant, élève sérieuse et appliquée.*			
Histoire/Géographie	12,2*	14*	16,4*	11*	15,4*	13,9*	16,1*	10,1*	12,8*	14*	18,1*	9,6*
	Un ensemble un peu moyen. Des méthodes de réflexion et des connaissances à mieux acquérir pour bien dominer les exigences. Et une présence en cours à rendre plus active.*				Un trimestre de progrès. Vous avez gagné en méthode et en aisance, mais osez participer à l'oral. Niveau désormais satisfaisant.*				Un ensemble qui reste honorable malgré un certain tassement des résultats. Les méthodes doivent être encore travaillées. Mais les aptitudes pour la réflexion sont réelles. Poursuivre !*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	17*	19,5*	12,4*	14,5*	16*	19,1*	12,5*	13,3*	16,1*	19,4*	10,9*
	Les résultats sont irréguliers. Veillez à fournir un travail personnel plus soutenu et plus rigoureux dans la durée et efforcez vous de participer davantage en classe.*				En progrès ce trimestre. Le travail est plus approfondi. Athéna doit s'efforcer de prendre sa place à l'oral afin de révéler ce dont elle est capable..*				Des efforts afin de trouver votre place en cours et de mettre vos compétences au service du groupe. Des progrès tout au long de l'année qui ont permis de consolider le niveau et mieux développer sa pensée.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,3*	14,5*	18,5*	10,2*	16,7*	17,1*	19,7*	14,2*	16,4*	16,6*	19,1*	11,8*
	Des résultats suffisants mais qui pourraient être meilleurs si l'investissement était plus régulier. Gagnez en rigueur pour que vos résultats s'en ressentent.*				Un très bon trimestre et une belle progression. Athéna travaille avec sérieux pour parfaire son espagnol. Continuez ainsi.*				Athéna a poursuivi ses progrès et a atteint un bon niveau d'espagnol. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	17,3*	15,6*	18,5*	10,7*	17,5*	15,7*	18,8*	11,4*	18*	15,8*	18,6*	12,4*
	Un très bon premier trimestre. Le travail écrit est propre et rigoureux et les notions acquises en profondeur. N'hésite pas à participer plus en classe.*				Excellent trimestre. Athéna maîtrise les notions, rédige avec rigueur et trouve les exercices difficiles. Bravo.*				Une année excellente. Les notions sont maîtrisées, la rédaction est rigoureuse et sûre et Athéna a le recul et la vision nécessaire pour traiter les exercices difficiles. Une participation en classe en progrès mais pouvant être encore plus spontanée.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,7*	14,1*	17,1*	9,5*	17,2*	14,7*	19,1*	7,1*	18,2*	15,9*	18,8*	6,7*
	Un début correct. Athéna est beaucoup trop discrète ! Elle est attentive et appliquée mais ne teste pas réellement ses capacités avant le jour de l'évaluation. Je l'encourage donc à être plus proactive et oser plus. Courage !*				Quelle progression ! En retrait à l'oral, certes, Athéna s'est révélée à l'écrit. J'espère que cela lui donnera beaucoup de confiance pour s'engager à l'oral. Félicitations pour l'investissement et le sérieux à l'écrit !*				Athéna finit en apothéose. Elle a réussi à trouver ses marques petit à petit pendant l'année. Les écrits montrent un travail rigoureux et une vraie envie de réussir. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant dans la discrétion. Soyez moins en retrait. Revoyez vos méthodes de travail pour progresser.				De très gros progrès en spécialités. Bravo pour le niveau atteint dans les matières scientifiques notamment. Forte de ce que vous nous avez montré comme capacités, vous pouvez être plus présente en classe.				Une élève très déterminée à progresser. Un travail régulier et efficace toute l'année. Un pôle scientifique très solide notamment: vous êtes 3e en mathématiques et 5e en SPH! Bravo!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. De très grandes aptitudes en mathématiques. De grandes capacités d'analyse et de synthèse. Travail efficace et rigoureux. Élève qui devrait réussir dans les classes préparatoires de très bon niveau. Élève qui a évolué dans une classe d'un excellent niveau.	16,02	12	30
Langue vivante A : Anglais	FCE B2 2020. Elève sérieuse. Travail régulier. Bon niveau général.	14,31	20	23
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse et motivée qui a bien progressé au cours de l'année. Les résultats sont obtenus avec un travail normal et le niveau est très bon. Elève qui ne peut que réussir dans cette voie.	14,89	14	30
Mathématiques Spécialité	Brillante année dans une classe d'excellent niveau. Élève très vive d'esprit et capable d'un haut niveau d'abstraction, qui a facilement maîtrisé l'ensemble des concepts traités en cours. Des participations de qualités soulignent sa vivacité d'esprit et sa curiosité intellectuelle. Elle a les capacités pour réussir les études les plus exigeantes. Élève présenté au Concours Général de Mathématiques.	18,56	3	30
Education Physique et Sportive	Une année très satisfaisante. Athéna est une élève dynamique, volontaire et sérieuse .	16	15	32
Histoire/Géographie	Une élève qui a fourni un travail approfondi au cours de l'année. Des qualités de réflexion. De la pugnacité. Les méthodes sont comprises. Les cours sont très bien assimilés. C'est très bien.	13,42	23	30
Philosophie	Une élève sérieuse et qui a su répondre aux attendus avec une certaine exigence. Un sens de l'analyse bien mené et des écrits parfois très pertinents. Cette élève répondra aux exigences d'une formation supérieure de qualité.	13,59	18	31
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux et très bien mené. C'est tout à fait satisfaisant.	15,5	19	31
Enseignement scientifique	Elève sérieuse et motivée. De belles capacités de travail et un raisonnement bien maîtrisé. Devrait réussir dans la voie choisie.	14,92	18	30
Langue vivante B : Espagnol	Élève sérieuse qui a su profiter des enseignements. Les résultats sont satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit.	13,13	28	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une élève sérieuse et volontaire qui a su déployer des capacités d'un très bon niveau voire brillantes reconnues notamment dans le domaine scientifique et cela laisse présager une parcours performant dans les formations envisagées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon niveau! Des bases solides dans toutes les matières. Du potentiel. Saura réussir dans les formations d'excellence demandées. Les résultats sont obtenus dans une classe scientifique (tous les élèves de T1 font la spécialité maths et SPH) d'un excellent niveau. Année compliquée par une mononucléose qui vous a beaucoup fatiguée. Présentée au concours général de mathématiques.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Athéna DE CHAVAGNAC
N°878706

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai toujours été passionnée par les sciences. Je prends un réel plaisir au raisonnement mathématique qui nécessite une grande rigueur et une réelle capacité d'abstraction tout en laissant une place importante à la créativité. J'apprécie tout autant la physique qui répond à mon besoin de comprendre le monde qui m'entoure. Mon intuition et mon travail ont été souvent récompensés par de très bons résultats et je suis fière de l'honneur qui m'a été fait de représenter Franklin au concours général de mathématiques.

C'est à l'occasion de mon stage au sein d'une PME de fabrication de sangles pour le secteur de l'aéronautique, au cours duquel j'ai observé l'application concrète des mathématiques et de la physique à un domaine industriel, que s'est affirmée ma vocation d'ingénieur. Aujourd'hui, c'est l'envie de me dépasser qui motive mon choix pour une classe préparatoire scientifique MPSI, parcours d'excellence qui me permettra de viser les écoles d'ingénieur de premier plan.

Si j'ai conscience que le niveau d'exigence et le rythme de travail de la prépa MPSI de Fénélon sont sans commune mesure avec le lycée, la classe prépa est à mes yeux la suite logique de mon parcours à Saint-Louis de Gonzague. Tenace, concentrée sur mes objectifs, j'y ai développé la résistance, les méthodes de travail et l'organisation personnelle qui doivent me permettre de relever ce défi. J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

Athéna de Chavagnac

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**