N°763100 Mme ABDOUL Assya Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée René Cassin [0950646L] - Gonesse / Classe:TG5 / Série:Générale Né(e) le: 06/03/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02047272693 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047272693 / Série : Série Générale | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Versailles | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | |
| | Français écrit | 9 | | | | | |
| | Français oral | 9 | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,6 | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,3 | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,9 | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,1 | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,56 | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,8 | | | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Classe | TG5 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| Boursier des lycées | Non |
|---------------------|--------------|
| Bourses | Non boursier |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 14,67* | 15,47* | 19,33* | 13* | 13* | 13,56* | 16* | 9* | | |
| | Travail sérieux | Travail sérieux. Les compétences sont validées.* Bon trimestre. L'autonomie permet d'avancer ra mais le manque de propositions ne permet pas possibles. Les compétences sont validées.* | | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 13,75* | 15,68* | 19* | 12* | 11* | 13,67* | 18* | 10* | | |
| | Pas d'apprécia | ation.* | | | Un manque de recherche* | motivation dar | ns ce type d'acti | vité de | | |
| Enseignement scientifique | 13,07* | 13,72* | 17,33* | 7,57* | 13,8* | 12,44* | 16,26* | 7* | | |
| | travaille avec s | corrects, Assya sérieux. Continu avantage en cla | iez sur cette vo | érieuse qui ie et essayez | | arder votre attit | ais le bilan globa ude sérieuse po | | | |
| Histoire/Géographie | 12,56* | 13,08* | 17,11* | 9* | 14,5* | 13,09* | 17,26* | 9,2* | | |
| | Un trimestre s l'application de | atisfaisant; Il fau es méthodes et | ut être plus rigo affiner les trava | ureuse dans ux écrits.* | Un bon trimestre. Travail sérieux* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,97* | 13,45* | 18,94* | 7,4* | 13,92* | 13,16* | 19,27* | 8,88* | | |
| | Le niveau est dispense pas | pation et des ba certes satisfaisa de penser aux a u travail rapide e lasse.* | ant, mais cela n autres. Des trav | e vous aux de qualité | terme de partic | cipation malgré ez vos idées ave | oujours autant des bavardage des bavardage ec la classe, cel rait enrichir les a | s qui genent le a vous aiderait | | |
| Langue vivante B : Espagnol | N* | N* | N* | N* | 18,59* | 18,37* | 19,72* | 13,52* | | |
| | Non noté ce tr | imestre.* | | | Très bon trime | stre. Continuez | ainsi !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,84* | 9,91* | 17,33* | ,84* | 12,78* | 8,82* | 19,11* | ,01* | | |
| | en autonomie. | tre. Élève séreu Gagnez en rigu sez participer e | ueur en reprena | ınt les | | | estre. Elève séri ment. Poursuive | | | |
| Philosophie | 12,75* | 11,48* | 18* | 7,25* | 11,9* | 11,12* | 18,1* | 6,75* | | |
| | Toutefois, la d | de cours révèl issertation est c hain trimestre.* | convenable. Pou | | Vous avez fait des progrès dans l'apprentissage du cours, qui semble maîtrisé. Toutefois, il vous reste encore à l'exploiter davantage en dissertation, pour atteindre le niveau exigeant du baccalauréat.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,52* | 8,87* | 16,94* | 2,19* | 11,8* | 8,53* | 15,8* | ,9* | | |
| | Elève sérieuse | e et travailleuse. | . Continuez ain: | si* | C'est assez bi | en, élève sérieu | ise et volontaire | .* | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon ense sérieux [Con | emble plutôt he npliments] | omogène. Le | travail est | C'est un bon ensemble plutôt homogène même si certains résultats sont en baisse. Le travail reste sérieux. [Compliments] | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|--|--|-------|---------------------------|--------------|--|----------------------------|--|----------------|---------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 19,58* | 20* | 16* | 17,43* | 17,03* | 19,71* | 13,71* | 16,5* | 15,5* | 19,5* | 6* |
| | Résultats très satisfaisants pendant un 1er trimestre encore peu exigeant (reprise post 1er confinement). J'attends le même niveau d'engagement pour la suite.* | | | | | | | Investisser dans l'ense | | ultats satisfa | aisants | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Non noté d | Non noté ce trimestre.* | | | | ce trimestre | .* | | Non noté d | ce trimestre | .* | |
| Enseignement scientifique | 12,26* | 12,73* | 17,62* | 8,41* | 16,4* | 13,04* | 17,27* | 5,13* | 11,96* | 12,41* | 18,29* | 5,62* |
| | | ats sont sati ncouragea ouhaitée.* | | | travail est ainsi. SVT | sérieux et c | uxième trime le qualité. C sérieuse et insi.* | Continue | SVT: Un très bon dernier trimestre. Assya est une élève toujours autant sérieuse et désireuse de bien faire. Bravo! PC: Bonne fin d'année. Élève sérieuse et investie.* | | | |
| Français | 12* | 12,08* | 16* | 8,17* | 13,16* | 12,6* | 16,7* | 5,88* | 11,88* | 11,96* | 17,42* | 3,75* |
| | est sérieus pouvez ma méthodes | se et le travaintenant per de rédaction | venable. L'attitude ail est régulier. Vous réctionner les cependant perfectibles. Vous avez une marge de progression dans le commentaire de texte.* Bon trimestre. Le travail est sérieux; les sérieux et régulier. Il aurait pu êt davantage rigoureux dans l'appr du cours et dans les méthodes cependant perfectibles. Vous avez une marge de progression dans le commentaire de texte.* | | | | | e entissage e | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,61* | 15,05* | 19,2* | 7,11* | 11,42* | 12,44* | 16,33* | 8,93* | 14,62* | 14,23* | 20* | 10* |

| | | rimestre. El Ine attitude | | se et | | | ant malgré d'attitude res | | Un bon trimestre. Un bilan annuel solide Un travail sérieux toute l'année;* | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|---|---------------|--|-------------|---|--|--------|-------|--|--|
| Langue vivante A : Anglais | 12,08* | 13,23* | 18,1* | 7,47* | 14,18* | 14,27* | 18,55* | 9,6* | 15,41* | 14,75* | 19,19* | 5,15* | | |
| | positive et suivre le co ses compé | ats accepta du travail p ours et déve étences pou un niveau d | ermettent à elopper suf ir répondre | Assya de fisamment | toujours at gagner en | ussi positive | sse. Une atti e, mais Assy pour particip | ya doit | garder une qui travaille | Une belle fin d'année avec Assya qui a su garder une attitude sérieuse en classe et qui travaille suffisamment bien pour faire face à ses difficultés linguistiques.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,5* | 13,7* | 17,8* | 7,4* | 14,3* | 12,71* | 18,4* | 5,1* | 16,4* | 13,3* | 16,9* | 7,4* | | |
| | Un très bon sens de la langue, et des remarques toujours pertinentes mais malheureusement trop rares. Soyez bien concentrée en cours et poursuivez vos efforts.* Assya a semblé moins motivée en début de trimestre, puis s'est reprise à partir de la période. Un très bon niveau en compréhension, mais l'expression peut être consolidée en réutilisant davantage els acquis. Je vous y encourage, vous pouvez exceller.* | | | | | | Assya a pris en compte les remarques du 2ème trimestre et s'est de nouveau investie. Les résultats sont là ! Je vous félicite!* | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 9,99* | 19,3* | 3,8* | 14,17* | 12,6* | 17,33* | 5* | 14,04* | 10,36* | 18,5* | 1,5* | | |
| | | très satisfai n classe et | | | Bon trimestre. Résultats très satisfaisants. Continuez dans vos efforts.* | | | | Résultats très satisfaisants, beaucoup d'attention en classe et un travail rigoureux.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,5* | 9,37* | 19* | 2,5* | 13* | 9,47* | 18,5* | 3* | 7* | 8,61* | 18,5* | 0* | | |
| | des difficul donne les Continuez | convenable ltés en phys moyens de dans cette er des ques | sique-chimi les surmor optique et i | e, mais se iter. n'hésitez | N* | | | | | Ensemble insuffisant. Manque d'investissement et de pugnacité.* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,78* | 12,17* | 16* | 8,44* | 11,81* | 10,76* | 17,5* | 2,29* | 16,64* | 12,29* | 19,94* | 2,92* | | |
| | | stre. Assya o t active en o | | | une élève | sérieuse et | trimestre. A avide de co t bien, gard oour la suite | onseils | Une magnifique progression dans les résultats. Le sérieux et l'implication ont payé leurs fruits. Félicitations!* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Les résultats sont convenables. Cependant, vous êtes capable de mieux encore. Pour cela, poursuivez vos efforts et développez votre ambition. Compliments Bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Maintenez les efforts en participant davantage en langues. Compliments Bon trimestre, excepté en Chimie. Travail sérieux et régulier. Maintenez les efforts en participant davantage en langues. Compliments | | | | | | ieux et rég | julier tout | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------|---|---------|----------------------------|------------------------------|
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant; Il faut être plus rigoureuse dans l'application des méthodes et affiner les travaux écrits. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Travail sérieux | 13,53 | 15 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Travail sérieux. Les compétences sont validées. Trimestre 2 : Bon trimestre. L'autonomie permet d'avancer rapidement mais le manque de propositions ne permet pas d'élargir les possibles. Les compétences sont validées. | 13,84 | 27 | 35 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Des résultats corrects, Assya est une élève sérieuse qui travaille avec sérieux. Continuez sur cette voie et essayez de participer davantage en classe. Trimestre 2 : Une légère baisse en SVT mais le bilan global est très satisfaisant. Garder votre attitude sérieuse pour un résultat plus performant. | 13,44 | 15 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Élève séreuse et appliquée qui travaille en autonomie. Gagnez en rigueur en reprenant les corrections. Osez participer en classe ; vous en avez les capacités. Trimestre 2 : Encore un bon travail ce trimestre. Elève sérieuse et autonome qui participe timidement. Poursuivez vos efforts. | 13,31 | 4 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Aucune participation et des bavardages avec votre voisine. Le niveau est certes satisfaisant, mais cela ne vous dispense pas de penser aux autres. Des travaux de qualité et une mise au travail rapide en classe. Vous gagneriez à participer en classe. Trimestre 2 : Moyenne satisfaisante mais toujours autant de discrétion en terme de participation malgré des bavardages qui genent le cours. Partagez vos idées avec la classe, cela vous aiderait avec la prononciation et pourrait enrichir les autres. | 14,45 | 8 | 24 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Un manque de motivation dans ce type d'activité de recherche | 12,38 | 17 | 17 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : N'hésitez pas à participer davantage,. Bon courage pour la suite ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Continuez ainsi ! | 18,59 | 12 | 21 |
| Philosophie | Trimestre 1 : L'interrogation de cours révèle un apprentissage imprécis. Toutefois, la dissertation est convenable. Poursuivez vos efforts au prochain trimestre. Trimestre 2 : Vous avez fait des progrès dans l'apprentissage du cours, qui semble maîtrisé. Toutefois, il vous reste encore à l'exploiter davantage en dissertation, pour atteindre le niveau exigeant du baccalauréat. | 12,33 | 11 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieuse et travailleuse. Continuez ainsi Trimestre 2 : C'est assez bien, élève sérieuse et volontaire. | 11,66 | 8 | 34 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|----|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | No | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Une élève de bon niveau. Grande capacité à réussir dans cette formation.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|---------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Assya ABDOUL N°763100

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

ABDOUL Assya 18 rue du Clos Drouhot, Gonesse 0767894141/ assya040306@gmail.com

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée René Cassin à Gonesse, avec une formation spécialisée mathématiques et physique-chimie c'est avec un grand intérêt que je vous soumets ma candidature pour intégrer votre Classe préparatoire aux grandes écoles voie MPSI.

Passionnée par la physique et les mathématiques je souhaite m'orienter vers des études d'ingénieur en physique nucléaire.

Le contenu des matières enseignées par cette formation m'intéresse tout particulièrement. Je suis convaincue de pouvoir m'épanouir dans ce cursus tout en acquérant des connaissances.

Consciente de l'importance des langues étrangères et très intéressée par l'espagnol, j'ai parallèlement postulé pour le concours d'instituto cervantes.

Déterminée, pertinente et professionnelle, j'aspire à m'investir totalement afin de réussir mes études dans votre école.

Le classement de votre établissement démontre votre sérieux et votre professionnalisme quant aux disciplines dispensées. Il en ressort également votre implication dans la réussite de vos étudiants. Tous ces éléments me confortent dans mon choix.

Espérant que ma candidature retienne votre attention et dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible