


N°836556	Mme DELIEUVIN Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845937966 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
		Langues vivantes
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,34
	Sciences économiques et sociales (SES)	11,8
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis joueuse de tennis de niveau régional (classée 3/6), ce qui m'a permis à plusieurs reprises, d'assister les professeurs de tennis de mon club, dans le cadre de cours collectifs d'initiation aux jeunes enfants.

Je suis également titulaire du niveau A1 d'arbitrage du tennis en compétition, ce qui me fait régulièrement arbitrer des rencontres inter-régionales par équipes.

De plus, je fais régulièrement du baby sitting pendant les vacances.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectuée ma Journée défense et citoyenneté qui m'a été très enrichissante.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon projet professionnel de devenir pilote de ligne, projet que j'envisage depuis de nombreuses années, j'ai pu effectuer mon stage de 3ème d'observation en entreprise au sein de la compagnie aérienne Air France, où j'ai pu découvrir le fonctionnement de nombreux services, y compris l'exploitation de la tour de contrôle. Ce stage n'a fait que confirmer ma passion pour le milieu aéronautique.

J'ai également obtenu le BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) en fin de seconde, dispensé en cours du soir au lycée Montaigne, d'où mon choix d'orientation vers ce lycée en fin de collège.

Ce diplôme, validé par une heure de vol en aéroclub, m'a apporté de solides premières bases pour ma future formation professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Comme précisé précédemment, je pratique le tennis en compétition depuis l'âge de 7 ans, à raison de 7 heures minimums par semaine.

Cette passion m'a permis de beaucoup voyager à travers toute la France et même en Europe, afin de participer à de prestigieux tournois ou représenter mon club pour des compétitions par équipes.

J'ai également eu l'opportunité d'aller m'entraîner 3 étés consécutifs dans une grande académie de Floride, où j'ai été immergée dans un environnement de niveau international et où j'ai pu renforcer mon niveau de compréhension en langue Anglaise ainsi qu'appréhender des cultures différentes.

Une des motivations de mon projet professionnel est que j'aime beaucoup les voyages, j'y ai en effet été initiée dès ma plus tendre enfance en suivant régulièrement mon père lors de ses déplacements à travers le monde, voyages qu'il effectue dans le cadre son travail de Personnel Navigant.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15*	18*	12*	16,7*	15,8*	19,7*	12*
	Du sérieux, Pauline a rencontré des difficultés dans ses choix d'entraînement mais a bien utilisé ses analyses pour les modifier.*				Un très bon trimestre, un bon niveau en tennis de table et des progrès, notamment dans la réalisation des effets grâce à un travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13,5*	14,4*	19*	8,5*
	Non évalué ce trimestre.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,6*	13,5*	16,7*	10,8*	14,7*	15,9*	18,6*	12,2*
	Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant; Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	13,2*	13,2*	18,6*	6,8*	14,3*	13,4*	15,8*	8,3*
	Un ensemble satisfaisant. Essayez de vous investir davantage en cours.*				Un progrès ce trimestre où l'attention a semblé plus soutenue. Poursuivez dans ce sens.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	12,6*	17,6*	7,5*	15,4*	13,7*	19,6*	9*
	Ensemble moyen, les résultats sont un peu irréguliers. Il faut s'impliquer davantage en classe.*				Les résultats sont meilleurs mais l'expression est fragile et l'implication en classe pas assez soutenue.*			
Langue vivante B : Allemand	9,5*	11,5*	16*	5,7*	11,8*	12,1*	17,7*	6,5*
	Des résultats qui demeurent bien ternes. Des progrès sont possibles en accentuant un travail personnel qui est pour le moment bien peu soutenu.*				Il y a des progrès ce trimestre grâce à un travail plus exigeant et plus d'implication, il faut poursuivre ainsi!*			
Mathématiques Expertes	17,3*	17,3*	19,9*	9,7*	17,3*	17*	20*	8,8*
	Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un très bon ensemble à l'écrit. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral.*				Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un très bon ensemble d'une élève capable et efficace.*			
Mathématiques Spécialité	9*	10,9*	19*	4,5*	15*	12,5*	18,3*	5,4*
	Les résultats sont trop justes pour l'instant Un travail plus soutenu et plus approfondi vous permettrait de progresser car vous êtes vraiment capable.*				De grands progrès ce trimestre. Les résultats sont maintenant très satisfaisants.*			
Philosophie	12,9*	13,1*	18,2*	7*	12,2*	12,8*	17,8*	8,3*
	Bon ensemble .*				Ensemble convenable .*			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	12,8*	18,3*	6*	15,9*	12,3*	18,4*	4,5*
	Pauline est une élève sérieuse, qui grâce à son investissement présente une très nette progression lors du troisième devoir.*				Élève très sérieuse et investie dans son travail. En très net progrès ce trimestre à la hauteur des enjeux post-bac.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Des résultats perfectibles, investissez-vous davantage à l'oral afin de progresser.				Des résultats qui ont progressé donnant un très bon ensemble homogène. Félicitations pour votre investissement.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,6*	20*	13*	20*	15,7*	20*	12*	18*	15,6*	18*	13*
	Excellent travail de la part de Pauline et un bel investissement.*				Excellent travail. Bravo !*				Encore un très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,3*	12,8*	16,8*	6,4*	13,3*	11,8*	14,8*	7,9*	12,8*	12,4*	17,2*	3,8*
	Très bon trimestre.*				Ensemble très satisfaisant, bel investissement lors des travaux de groupes.*				Trimestre qui témoigne d'un bon investissement tant personnel que collectif.*			
Français	10,8*	10,2*	15,5*	6,4*	14,9*	11,7*	14,9*	7,5*	12,5*	11,5*	16*	7,4*
	Un premier trimestre assez convenable mais Pauline doit encore accentuer ses efforts et se montrer moins bavarde en classe.*				De très nets progrès ce trimestre. Pauline a fourni les efforts attendus et a fait montre de maturité. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un trimestre qui demeure convenable et un bilan annuel positif.*			
Histoire/Géographie	15,3*	13*	18,3*	9,5*	15,4*	13,5*	16,7*	9,2*	15*	14,1*	18,7*	8,7*
	Un bon trimestre pour une élève qui s'implique dans son travail. Poursuivez ainsi.*				Travail et attitude très sérieux. c'est à nouveau un très bon trimestre.*				Un très bon trimestre pour une élève qui est restée concentrée sur son travail jusqu'au bout !*			
Langue vivante A : Anglais	11,1*	12,8*	19*	8,7*	11*	12,7*	17,5*	7,6*	10*	13*	17,6*	8,8*

	Trimestre moyen en dépit des efforts de Pauline: les contrôles de connaissances et les leçons sont bons. Il faudra consolider la compréhension orale et prendre la parole en cours.*				Le trimestre est moyen. Il faut travailler régulièrement, pas de manière ponctuelle. Pas de participation en cours.*				Ensemble moyen, irrégulier sur les trois compétences évaluées ce trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	12,8*	12,2*	17,7*	6,1*	15,1*	12,6*	18,7*	3,5*	11,5*	13,2*	19,5*	8,7*
	Le travail est sérieux et régulier. Les points du programme travaillés ce trimestre sont maîtrisés dans l'ensemble. Pauline ne doit pas hésiter à intervenir davantage en classe et bien mobiliser l'ensemble de ses connaissances au moment des évaluations de compréhension (de l'oral et de l'écrit).*				Pauline a progressé dans les différentes compétences ce trimestre et ce grâce à un travail sérieux et régulier. Bravo pour les progrès et efforts effectués (qui sont à poursuivre).*				Un ensemble correct. Une attitude sérieuse en classe, il faut toutefois être plus rigoureuse au moment de l'apprentissage des leçons.*			
Mathématiques Spécialité	11,6*	13*	16,9*	6,5*	16,2*	14,6*	19,2*	7*	17,8*	14,6*	19,6*	7,4*
	Un travail régulier mais qui doit être davantage approfondi pour pouvoir progresser.*				De gros progrès ce trimestre en raison d'un travail plus approfondi. Il faut poursuivre ainsi!*				Un très bon trimestre avec des progrès tout au long de l'année!*			
Physique-Chimie Spécialité	9,5*	11,2*	18*	5,1*	12,2*	12,9*	18,3*	7,7*	14,3*	12,3*	17,5*	7,5*
	Résultats trop justes, mais en augmentation au cours du trimestre. Il faut encore approfondir le travail personnel pour progresser.*				Assez bon trimestre. Résultats en hausse le travail personnel doit être plus régulier et plus soutenu. Ne vous relâchez pas.*				Bon trimestre. Les résultats sur l'année sont en nets progrès. Le travail est sérieux et le niveau atteint est satisfaisant.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,2*	11,9*	16,2*	6,2*	12,2*	11,4*	17,4*	1*	12*	12,9*	18,5*	7*
	Ensemble est correct mais vous devez gagner en concentration en classe et apprendre avec plus de rigueur.*				L'ensemble est convenable mais les résultats sont très irréguliers. Vous devez travailler avec régularité et vous concentrer en cours.*				Ensemble convenable. Le travail peut encore être approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble plutôt convenable même si Pauline doit encore intensifier ses efforts en français, en anglais et en physique.				De très nets progrès ce trimestre, les résultats sont satisfaisants voire excellents. Veillez cependant à fournir un travail extrêmement régulier en anglais et en physique.				Un ensemble assez satisfaisant voire même excellent dans certaines disciplines. le bilan de l'année est positif.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Essayez de vous investir davantage en cours. Trimestre 2 : Un progrès ce trimestre où l'attention a semblé plus soutenue. Poursuivez dans ce sens.	13,75	15	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant; Continuez ainsi.	15,15	13	35
Philosophie	Bon ensemble .	12,55	17	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble moyen, les résultats sont un peu irréguliers. Il faut s'impliquer davantage en classe. Trimestre 2 : Les résultats sont meilleurs mais l'expression est fragile et l'implication en classe pas assez soutenue.	13,2	10	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : L'enseignant n'a pas proposé d'évaluation au cours de la période de référence. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	13,5	18	34
Mathématiques Spécialité	Résultats satisfaisants.Des progrès en fin d'année.Elève capable.	12	12	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un très bon ensemble à l'écrit. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un très bon ensemble d'une élève capable et efficace.	17,3	13	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Du sérieux, Pauline a rencontré des difficultés dans ses choix d'entraînement mais a bien utilisé ses analyses pour les modifier. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, un bon niveau en tennis de table et des progrès, notamment dans la réalisation des effets grâce à un travail sérieux.	16,1	10	32
Langue vivante B : Allemand	Des résultats certes modestes mais les bases acquises permettront de poursuivre l'étude et de réussir dans les premières années de l'enseignement supérieur	10,7	14	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : élève sérieuse.x, qui grâce à son investissement présente une très nette progression lors du troisième devoir. Trimestre 2 : Élève très sérieux.se et investi.e dans son travail. En très net progrès ce trimestre à la hauteur des enjeux post-bac.	14,1	7	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un ensemble satisfaisant et en progrès . <p>Elève qui a un projet d'orientation très réfléchi et motivé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des progrès réalisés tout au long de l'année et un ensemble tout à fait satisfaisant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pauline DELIEUVIN
N°836556

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Montaigne, lycée que j'ai choisi notamment pour la possibilité de suivre en son sein la formation (et l'examen) du Brevet d'initiation aéronautique (BIA), j'ai ainsi pu poser la première pierre à l'édifice de mon projet, celui de devenir pilote de ligne, en obtenant ce brevet dès la fin de la classe de seconde.

Après avoir choisi les sciences mathématiques et physique-chimie, comme spécialités et option mathématiques expertes, c'est avec une grande motivation que je souhaite m'orienter vers une classe préparatoire scientifique afin de me placer dans les meilleures dispositions pour présenter les concours aux écoles des métiers de l'aéronautique, l'ENAC en tête.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière ainsi que mon profond goût de l'approfondissement et du dépassement de soi me motive tout particulièrement.

D'autre part, ayant de nombreux retours positifs à l'égard de votre établissement, j'ai été séduite par le cadre encourageant de votre enseignement.

Je suis donc convaincue que le niveau d'excellence de votre établissement et la qualité de votre corps enseignant me pousseront à donner le meilleur de moi-même pour aboutir à mon projet professionnel.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**