


N°547829	Mme BACH Gaétane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: <b>TG4</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>27/09/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045608960 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Tout au long de mon lycée, j'ai été amenée à encadrer des enfants de 4 à 10 ans au sein d'un centre équestre. Je les accompagne à la préparation de leurs chevaux avant leur cours et à l'issue de leur reprise pour effectuer l'ensemble des soins à apporter aux chevaux. Je prends beaucoup de plaisir à transmettre ma passion et à les accompagner dans la découverte de ce sport exigeant. J'ai appris les rudiments de la pédagogie et l'écoute indispensable pour mener à bien cet encadrement.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Plusieurs causes me tiennent à cœur et j'ai participé à des manifestations pour les défendre, comme les Marches pour le Climat en mars 2019, mars 2021 et mars 2022, ainsi qu'une manifestation contre les violences sexuelles et sexistes en mars 2021.

Ces premières expériences de militantisme m'ont convaincue qu'en tant qu'étudiante en études supérieures, je souhaiterais participer activement aux associations étudiantes, sur ces thèmes ou sur d'autres. J'ai mesuré à quel point l'engagement civique était nécessaire pour faire avancer les causes sociétales pour lesquelles je souhaite m'engager pleinement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Deux expériences professionnelles m'ont marquée.

Depuis un an, je garde régulièrement le soir un bébé de 18 mois. Au-delà du contact avec les enfants que j'apprécie, cette engagement a développé mon autonomie et m'a donné confiance sur ma capacité à être en position de responsabilité en prenant des décisions pertinentes en fonction des situations qui se sont présentées.

Pendant la classe de troisième, j'ai effectué un stage d'observation à l'Olympia (salle de concert à Paris). J'ai pu y observer tous les métiers de cette entreprise, certains communs à de nombreuses autres, comme le marketing, la communication, ou la comptabilité (j'y ai même contribué en traitant quelques factures). En revanche, j'ai pu aussi découvrir les métiers spécifiques à la gestion d'une salle de spectacle, comme le régisseur de salle et de plateau ou la logistique pour l'installation d'un concert. Cette expérience professionnelle m'a montrée que le travail en entreprise était très enrichissant, que les relations sociales y étaient cruciales, à la fois pour l'efficacité de l'organisation et pour le bien-être et la motivation des employés.

Je suis impatiente de pouvoir vivre ou acquérir de nouvelles expériences dans le cadre des différents stages proposés, tout au long de mes études supérieures.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai suivi 7 ans de danse classique dans un studio de danse, puis 2 ans de street-jazz, qui m'ont appris la discipline et l'exigence tant physique que mentale. J'ai beaucoup apprécié le travail en équipe lors des représentations de fin d'année : tout le monde devait être « parfait ensemble », c'est difficile à obtenir, mais très gratifiant quand on s'en approche.

En complément à la danse, j'ai suivi des cours de piano, de violon, de chorale et de solfège pendant 4 ans, qui ont cultivé ma curiosité et ma fibre artistique, tout en contribuant à l'apprentissage de la rigueur et du travail en groupe.

Je pratique l'équitation depuis l'âge de 3 ans, et j'ai atteint le galop 4. En plus des qualités sportives nécessaires, l'équitation m'a appris la gestion du risque et de l'imprévu.

Enfin, j'ai été sélectionnée pour faire partie de l'équipe « Challenge Nature » de mon collège, où nous avons été qualifiés au niveau parisien pour participer à la compétition régionale. J'y ai beaucoup apprécié la dynamique de groupe et le travail en équipe.

J'ai eu la chance de voyager et de découvrir d'autres cultures, notamment aux Etats-Unis (où je suis née) et en Europe. Au cours de mes études supérieures, je souhaite pouvoir profiter des échanges avec les universités étrangères pour m'ouvrir à des modes d'enseignements nouveaux.

En termes d'apprentissages spécifiques, j'ai fait plusieurs stages de programmation informatique (en « scratch »), et suivi des cours de secourisme au collège.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,25*	17,02*	20*	15*
	Ensemble satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Non évaluée ce semestre*			
Enseignement scientifique	14,33*	15,23*	17,98*	11,85*
	Un bon semestre, avec un travail régulier.*			
Histoire/Géographie	13,22*	13,3*	17,77*	8,92*
	Un ensemble assez satisfaisant de résultats homogènes. Moyenne calculée sur DST.*			
Langue vivante A : Anglais	17,22*	16,78*	18,44*	14,89*
	Très bon semestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,58*	17,1*	19,38*	14,91*
	Des résultats satisfaisants. Élève sérieuse et impliquée. Continuez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	13,38*	14,05*	18,67*	10,75*
	Un bon ensemble*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	14,42*	17,9*	9,2*
	Des progrès tout au long du semestre pour finir avec une excellente note. Vous êtes capable de très bien faire, ayez confiance en vous !*			
Philosophie	10,5*	13*	16,5*	10,5*
	En progrès sur l'ensemble du semestre; il va falloir s'efforcer à bien problématiser.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,28*	14,33*	18,05*	10,1*
	Des efforts et des progrès tout au long du semestre. Les résultats sont devenus satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Des efforts et des progrès. Ensemble satisfaisant			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,64*	18,5*	15*	17*	17,32*	20*	15*
	Une élève très sérieuse et investie.*				Un très bon travail, élève dynamique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,2*	18*	15*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	12,6*	14,29*	19,45*	8,25*	13,65*	15,69*	19,3*	10,4*
	Semestre satisfaisant*				Ensemble assez satisfaisant.*			
Français	10*	12,7*	18*	8*	9*	13,49*	18*	8,5*
	Un ensemble juste mais prometteur sous réserve d'améliorer l'expression et d'affiner les méthodes. Les efforts et l'intérêt sont encourageants.*				L'ensemble reste très fragile, forme et fond. Gaétane s'investit en cours et a toujours à cœur d'essayer de comprendre mais un seul devoir rendu, ce semestre. Le travail n'est pas à la hauteur des exigences du bac français.*			
Histoire/Géographie	15,8*	16*	19*	14,4*	17,41*	16*	20*	12,48*
	Un très bon trimestre, travail régulier.*				Un très bon semestre, élève intéressée*			
Langue vivante A : Anglais	15,75*	16,16*	18,08*	14,86*	15,9*	16,28*	18,86*	13,25*
	Élève sérieuse et appliquée, Gaetane s'investit beaucoup en classe.*				Les résultats deviendront plus solides avec plus de travail personnel, poursuivez vos efforts.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	16,99*	19,4*	12,92*	16*	16,09*	19*	10,7*
	Un bon bilan. Les progrès sont à noter.*				Très bon semestre. Du sérieux et de l'implication.*			
Mathématiques Spécialité	14*	15,13*	19,83*	10*	13,5*	14,73*	19,75*	9,63*
	De la bonne volonté. Prenez confiance en vous.*				Bon ensemble. Les résultats sont réguliers.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,8*	13,7*	18,2*	7,9*	9*	13,6*	19,4*	3,9*
	L'attention est irrégulière et l'implication insuffisante.*				L'attitude est désormais positive mais il reste des lacunes à combler.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19*	15,51*	20*	11,25*	14*	15,47*	20*	0*
	Excellent semestre*				Excellent niveau, de bons acquis*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre dans l'ensemble, il faut poursuivre vos efforts en français, et vous impliquez davantage en physique chimie.				Un semestre positif dans l'ensemble. Un investissement régulier avec toutefois un effort supplémentaire à fournir en français.			



**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un bon semestre, avec un travail régulier.	14,33	28	36
Enseignement moral et civique	Non évaluée ce semestre		0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux. Des efforts constants. Ensemble satisfaisant	13,38	15	25
Histoire/Géographie	Un ensemble assez satisfaisant de résultats homogènes. Moyenne calculée sur DST.	13,22	21	36
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre.	17,22	12	24
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant	15,25	30	36
Philosophie	En progrès sur l'ensemble de l'année; cela commence à être bien. C'est donc assez prometteur.	10,5	34	36
Physique-Chimie Spécialité	Des efforts et des progrès tout au long de l'année. Les résultats sont devenus satisfaisants.	13,28	27	36
Mathématiques Spécialité	Des progrès tout au long du semestre pour finir avec une excellente note. Vous êtes capable de très bien faire, ayez confiance en vous ! Un bon ensemble avec un travail toujours sérieux	12,9	27	36
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats satisfaisants. Élève sérieuse et impliquée. Continuez ainsi!	16,58	15	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

De bons résultats, et des perspectives de réussite dans la voie envisagée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Gaétane BACH**  
**N°547829**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis la classe de seconde, ma passion pour les sciences et en particulier les mathématiques ne fait aucun doute. C'est pourquoi je me suis spécialisée depuis 3 ans en mathématiques et en physique, et souhaite poursuivre des études scientifiques. Je prends plaisir à apprendre ces matières et j'apprécie la variété et la richesse des débouchés dans la recherche et l'industrie.

Mon envie d'approfondir mes connaissances en mathématiques et en physique me conduit naturellement à postuler aux classes préparatoires aux Grandes Ecoles d'Ingénieurs, en filière MPSI dans le Lycée Fénelon. J'ai conscience de l'exigence de cette formation et je souhaite m'y investir pleinement.

Par ailleurs, j'ai eu la possibilité d'échanger avec d'anciens élèves du lycée qui m'ont assurée de l'atmosphère studieuse et collaborative qui y règne.

Une fois en école, je souhaite pouvoir bénéficier d'une formation spécialisée mêlant mathématiques appliquées et économie, avec une forte ouverture internationale.

Mon projet professionnel est d'intégrer une entreprise où mes compétences scientifiques seront reconnues et dans laquelle je pourrai m'épanouir.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**