


N°358736	Mme DORSTER Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International de Valbonne [0061642C] - Valbonne / Classe:T10 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846323220 / Série : Série Générale	
Académie : Nice		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,55
	Numérique et sciences informatiques	18
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International de Valbonne [0061642C] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
Classe	T10 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Très dynamique et sociable de nature, je suis une personne active qui aime aider les autres et leur faire partager mes connaissances et mes expériences. L'occasion d'avoir proposé mes services à l'aide aux devoirs pour les collégiens lorsque j'étais en classe de Seconde au Lycée International, m'a permis de guider des élèves en difficultés vers une voie plus adaptée à leur profil ou leur attente, de leur offrir mon aide au travail pendant des horaires aménagés et de les motiver. Soutenir et encourager des adolescents plus jeunes est tout autant bénéfique pour soi : ils m'ont aussi permise de revoir des notions nécessaires à la consolidation des connaissances au lycée et j'étais fière de me rendre utile pour les autres. Par ailleurs, j'ai eu également l'opportunité d'animer des ateliers danse pour des stages d'initiation au jazz et danse classique à l'école de danse où je pratique moi-même cette activité depuis le plus jeune âge. J'ai pu partager ma passion avec des jeunes enfants et les initier à cette discipline physique qui requiert des qualités sportives et artistiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de seconde, j'ai été sélectionnée parmi les élèves de mon lycée pour rencontrer le Secrétaire d'Etat, Gabriel Attal, afin d'échanger avec lui à propos des nouvelles résolutions pour le Service National Universel. Cette expérience très enrichissante m'a permis de prendre conscience des enjeux de la Nation, que l'échange est le meilleur moyen de mettre en avant et de partager ses idées. J'ai également participé aux stands de l'UNICEF organisés au sein de mon lycée notamment pour faire signer des pétitions afin de libérer des prisonniers innocents à l'étranger. J'ai contribué à différentes activités proposées par la Maison du Lycéen telle que la distribution de roses à la Saint Valentin et de sucres d'orge à Noël. De plus, en raison de la guerre en Ukraine, nous avons incité les lycéens à donner des fournitures scolaires, de la nourriture et des vêtements afin de venir en aide aux Ukrainiens. J'ai également été déléguée plusieurs fois en Seconde et au collège où j'ai pu avoir différentes responsabilités : rapporter les réclamations de la classe ou bien informer l'équipe éducative des difficultés rencontrées par un élève en particulier. Enfin, j'ai souhaité également effectuer une formation de premiers secours PSC1 le 26 mars 2019 pour mieux anticiper l'urgence et savoir réagir.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage chez France Hélices à Cannes pour me rendre compte de la vie professionnelle. J'ai pu discuter avec de nombreux ingénieurs qui m'ont expliqué en quoi consistait ce métier : à savoir quels étaient les prérequis, les aptitudes et les qualités exigées pour réussir, leur emploi du temps, les types de projets qu'ils traitaient et également les nombreux voyages pour s'ouvrir au monde. J'y ai pu manipuler des logiciels dont ils se servaient tels que les logiciels de modélisation 3D pour fabriquer leurs prototypes. J'en ai conclu que le métier d'ingénieur était relativement prenant mais j'aime avoir une vie active et pouvoir voyager à travers le monde. Ce stage m'a davantage motivée à m'orienter vers l'ingénierie. De plus, j'ai pu assister à de nombreuses conférences sur le métier d'ingénieur au sein de mon lycée durant lesquelles j'ai pu échanger avec des ingénieurs et leur poser toutes les questions auxquelles je n'avais pas eu de réponses. L'intervention de différents professeurs de prépas et de leurs élèves dans ma classe m'a permis d'échanger avec eux et m'a éclairée sur les différentes écoles présentées. J'ai également obtenu davantage d'informations sur les compétences requises, les attentes et exigences de ces écoles qui ont été confirmées et complétées lors des journées portes ouvertes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'adore le sport surtout la danse que je pratique depuis l'âge de 4 ans. A la fois physique et artistique, la danse est aussi une forme d'expression. La technique associée à l'art et la diversité des styles me fascinent. Je fais de la danse classique, modern jazz et du rock et j'ai aussi pratiqué du hip hop et des danses latines qui m'ont permis de découvrir d'autres cultures. J'ai eu l'occasion de participer à plusieurs concours, en catégorie individuelle et en groupe. Un esprit de solidarité au sein de mon groupe de danse s'est créé et j'ai pu partager ma passion avec d'autres personnes. J'ai participé à des spectacles caritatifs : l'évènement « Octobre rose » au centre commercial de Polygone afin de récolter des fonds pour la recherche et le traitement du cancer du sein et de sensibiliser le public sur ce sujet. J'ai dansé au Téléthon pour financer des projets de recherche sur les maladies génétiques neuromusculaires. Cette année je me suis produite au « Variety show » organisé par mon lycée ; j'y ai interprété ma propre chorégraphie. Durant mon enfance, j'ai eu la chance de pratiquer l'équitation en parallèle de la danse. Chaque été, je suis un stage d'équitation Western dans un ranch en Creuse où j'allie plaisirs équestres, discipline et adéquation entre le cavalier et l'animal. La musique compte aussi parmi mes loisirs, notamment le piano que je joue régulièrement et qui me détend.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International de Valbonne [0061642C] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International de Valbonne [0061642C] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,4*	16,29*	19*	13,8*	18,1*	17,39*	20*	10*
	CA 5 Musculation De l'implication de la rigueur c'est excellent!*				Excellent trimestre, du sérieux de l'investissement. Félicitations...*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	16,7*	19*	14*
	Bon travail*				Assez bon travail. Ensemble sérieux.*			
Enseignement scientifique	19,6*	18,66*	19,6*	16,9*	19,3*	17,67*	19,3*	14,5*
	Excellent travail tout au long du trimestre en svt. Un excellent travail et une attitude exemplaire dans la partie physique de l'enseignement scientifique.*				. Un excellent travail ce trimestre. Excellent trimestre, travail sérieux; continuer ainsi.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17,5*	15,5*	17,5*	12,9*	16,2*	15,62*	18*	13*
	Un excellent trimestre. Camille est une élève très sérieuse et bien motivée. Elle a une très bonne compréhension du sujet et ses résultats sont les meilleurs de la classe. Well done!*				Un très bon trimestre pour Camille. Elle a continué à être une élève intéressée et consciencieuse. Ses résultats sont très positifs mais elle devrait développer l'analyse de ses réponses.*			
Histoire/Géographie	17,6*	16,06*	17,8*	11,5*	16,8*	15,89*	18,9*	12,8*
	Un trimestre exceptionnel . De grandes qualités de synthèse et une bonne réflexion. Bravo !*				Un excellent trimestre. Une élève toujours aussi sérieuse.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,7*	16,3*	18,4*	13,4*	16,8*	16,22*	18,4*	14,1*
	Camille a présenté un très bon travail ce trimestre. Sa compréhension d'un texte difficile est forte, ses idées sont organisées et elle utilise bien les preuves. Elle fera bien de s'entraîner à fournir une variété de significations dans ses interprétations.*				Camille continue à produire un très bon travail. Ses idées sont perspicaces et elle commence à discuter des couches de sens dans un texte.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue en section internationale américaine*				Elève bilingue en section internationale américaine*			
Langue vivante B : Allemand	18*	16,56*	20*	8,1*	18,6*	16,16*	19*	9,4*
	Un excellent trimestre. Camille est une élève consciencieuse qui participe bien en classe.*				Un excellent trimestre à l'image du premier. Camille est une élève sérieuse et investie et ses travaux écrits sont de grande qualité.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	14*	18*	7*	15*	13,5*	18,5*	7*
	Travail sérieux et de qualité, bon trimestre dans l'ensemble.*				Travail sérieux et appliqué : bon trimestre !*			
Mathématiques Spécialité	17,3*	14*	17,4*	8,6*	17,6*	15,62*	19,2*	9,8*
	Excellent trimestre, une très grande implication. Camille propose des écrits d'une qualité exceptionnelle. Félicitations pour ce début d'année !*				Encore un excellent trimestre, toujours aussi régulier et efficace. Félicitations !*			
Philosophie	18*	16,67*	19,6*	11,8*	19,4*	17,51*	19,5*	13,5*
	Travail sérieux et fourni. Des connaissances se mettent en place. Très bon investissement personnel. Ensemble de qualité.*				Bon niveau. Effort de réflexion et d'efficacité. Les devoirs rendus sont de qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,5*	14,94*	19,5*	10*	19,2*	15,8*	19,2*	11,2*
	Mature et consciencieuse Camille a fourni un travail d'une très grande qualité lors de ce premier trimestre. Je vous félicite !*				A la recherche de la perfection, Camille finira bien par l'atteindre. Le travail est d'une exceptionnelle rigueur. Je vous félicite !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre à tout point de vue ! [FELICITATIONS]				Des productions toujours d'une aussi remarquable qualité pour un nouvel excellent trimestre. [FELICITATIONS]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,86*	20*	7*	20*	17,24*	20*	8*	16,3*	16,92*	20*	12*
	Résultats satisfaisants. Camille est discrète, volontaire et investie, c'est bien. En ayant plus confiance en elle, elle s'améliorerait davantage. Allez Camille !*				Danse. Excellents résultats. Camille est investie, soucieuse de bien faire et a su démontrer de belles capacités motrices, c'est très bien. Continue ainsi Camille !*				Demi-fond. Résultats très satisfaisants. Camille a démontré de très belles capacités, elle s'est montrée très investie, volontaire et soucieuse de bien faire. Son comportement mature et responsable est très apprécié. Je ne peux que t'encourager à garder cet état d'esprit Camille. Je te souhaite une belle continuation !*			

Enseignement moral et civique	19*	16,37*	20*	12,5*	20*	17,13*	20*	11*	20*	18,7*	20*	14*
	Excellent travail, excellente élève*				Très bon travail.*				Très bon travail, excellent trimestre*			
Enseignement scientifique	20*	14,4*	20*	4,4*	18*	15,52*	19,4*	10,8*	20*	15,29*	20*	10,3*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, poursuivez ainsi. ,Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et de très bonnes capacités d'analyse et de rédaction.*				Un excellent trimestre, poursuivez ainsi.*				Excellent travail ce trimestre. Un excellent troisième trimestre à l'image du reste de l'année. Félicitations!*			
Français	15,4*	13,02*	16,4*	9*	16,8*	14,12*	18,8*	9*	17,7*	14,53*	19,5*	9,5*
	Bon travail, Camille est sérieuse et impliquée.*				Très bon travail, Camille est travailleuse et soucieuse de bien faire.*				Excellent travail, année très productive.*			
Histoire-Géographie en langue de section	18*	16,18*	18*	14,5*	18*	15,35*	18*	14*	18*	14,43*	18*	5,8*
	Un excellent première trimestre. Un excellent niveau de participation en classe et un excellent niveau de travail.*				Encore un excellent trimestre.*				Camille a maintenu un excellent niveau de travail et d'engagement avec le programme tout au long de l'année et même pendant le période de "hybrid learning".*			
Histoire/Géographie	15,7*	14,06*	19*	8*	20*	17,2*	20*	12*	17,7*	17,37*	20*	14,7*
	Elève sérieuse, trimestre réussi*				Trimestre très satisfaisant, travail performant et soigné*				Très bon travail, très bon trimestre*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,2*	15,35*	18,4*	13,2*	16,3*	14,3*	18,2*	11,5*	16,7*	14,68*	17,3*	11,6*
	C'est un très bon trimestre. Camille travaille très sérieusement, elle est très attentive en classe et fait des efforts pour participer. Je la félicite!*				Quel plaisir d'avoir une élève comme Camille en classe. Merci !*				Camille est sérieuse, appliquée, agréable. Et de plus a un très bon niveau en anglais. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue en section internationale américaine.*				Elève bilingue en section internationale américaine.*				Elève bilingue en section internationale américaine.*			
Langue vivante B : Allemand	18,9*	15,78*	20*	9*	19,7*	15,51*	19,7*	7,1*	16,3*	15,73*	18,3*	11*
	Excellent trimestre! Bel investissement et un sérieux sans faille!*				C'est excellent! Camille a un très bon niveau de langue. Elle travaille avec sérieux et intérêt visant sans cesse l'excellence! Bravo pour ce trimestre parfait!*				Camille est toujours investie et intéressée. Elle a un très bon niveau à l'écrit mais doit apprendre à participer davantage à l'oral car l'un est le complément de l'autre! Bilan annuel très positif!*			
Mathématiques Spécialité	19,6*	13,49*	19,6*	3,1*	19,6*	14,62*	19,6*	6,2*	20*	17,96*	20*	10,8*
	Très bon début d'année, de l'intérêt et de la motivation ! Continuez ainsi !*				Très proche de la perfection ! Je te félicite !*				Une très belle année, de belles capacités !*			
Numérique et Sciences Informatiques	18*	14,81*	18*	10*	18*	14*	18*	4*	18*	14*	18*	8*
	Excellents résultats pour une élève modèle en tout point : Ne changez rien !*				C'est toujours excellent ! Elève sérieuse, dotée d'un très bon esprit logique, intéressée par la matière, et agréable en classe. Continuez ainsi !*				Excellente année scolaire en tout point réussie. Bonne continuation !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	12,55*	17,8*	7,7*	19,4*	13,4*	19,4*	7,2*	19,2*	13,32*	19,2*	7,9*
	Excellent ensemble. Le travail fourni est de grande qualité et très rigoureux. Bravo pour votre engagement de tous les instants. Poursuivez ainsi !*				Un excellent ensemble proche de la perfection ! Un travail d'une immense rigueur et toujours engagé ! Toutes mes félicitations pour ce brillant travail !*				Excellent trimestre qui clôt un parcours brillant cette année ! Je vous félicite pour ce très haut niveau atteint, tout comme la qualité de votre implication et votre sérieux. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Camille est une élève très sérieuse avec des capacités reconnues dans toutes les matières. Bravo! FELICITATIONS				Un excellent trimestre avec des résultats encore supérieurs à ceux du premier trimestre. Bravo! FELICITATIONS				Excellent trimestre à tout point de vue. Camille est une élève extrêmement sérieuse et volontaire. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Camille est une élève très sérieuse et bien motivée. Elle a une très bonne compréhension du sujet et ses résultats sont les meilleurs de la classe. Félicitation! Trimestre 2 : Un très bon trimestre pour Camille. Elle a continué à être une élève intéressée et consciencieuse. Ses résultats sont très positifs mais parfois elle devrait développer l'analyse de ses réponses. Camille est une excellente élève qui travaille avec enthousiasme et rigueur. Elle a un excellent niveau de connaissance et elle peut interconnecter et analyser les thèmes principaux. Elle suit les cours avec intérêt et ses résultats montrent son excellente compréhension et sa réflexion. Très favorable.	16,85	2	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève bilingue en section internationale américaine Trimestre 2 : Elève bilingue en section internationale américaine	20	1	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, une très grande implication. Camille propose des écrits d'une qualité exceptionnelle. Félicitations pour ce début d'année ! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre, toujours aussi régulier et efficace. Félicitations ! BILAN : Excellent à tout point de vue. Je recommande vivement Camille pour des études supérieures exigeantes en mathématiques.	17,45	5	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre exceptionnel . De grandes qualités de synthèse et une bonne réflexion. Bravo ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Une élève toujours aussi sérieuse.	17,2	5	24
Enseignement scientifique	SVT: Excellents résultats; travail pertinent.	19,45	1	24
Philosophie	Trimestre 1 : Travail sérieux et fourni. Des connaissances se mettent en place. Très bon investissement personnel. Ensemble de qualité. Trimestre 2 : Bon niveau. Effort de réflexion et d'efficacité. Les devoirs rendus sont de qualité.	18,7	3	24
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Camille a présenté un très bon travail ce trimestre. Sa compréhension d'un texte difficile est forte, ses idées sont organisées et elle utilise bien les preuves. Elle fera bien de s'entraîner à fournir une variété de significations dans ses interprétations. Trimestre 2 : Camille continue à produire un très bon travail. Ses idées sont perspicaces et elle commence à discuter des couches de sens dans un texte. Camille est une excellente élève dans une classe motivée par les études dans une école rigoureuse.	17,25	8	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : CA 5 Musculation De l'implication de la rigueur c'est excellent! Trimestre 2 : Excellent trimestre, du sérieux de l'investissement. Félicitations...	17,75	10	20
Langue vivante B : Allemand	Un bon investissement en classe. C'est une élève sérieuse et investie et ses travaux écrits sont toujours de grande qualité.	18,3	5	19
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Mature et consciencieuse Camille a fourni un travail d'une très grande qualité lors de ce premier trimestre. Je vous félicite ! Trimestre 2 : A la recherche de la perfection, Camille finira bien par l'atteindre. Le travail est d'une exceptionnelle rigueur. Je vous félicite !	19,4	1	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Travail sérieux et de qualité, bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : Travail sérieux et appliqué : bon trimestre ! Un bilan très positif sur l'ensemble de l'année : la régularité et la qualité du travail permettront sans doute de réussir des études scientifiques exigeantes.	15,5	6	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail Trimestre 2 : Assez bon travail. Ensemble sérieux.	14	21	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des résultats obtenus au sein d'une classe d'un très bon niveau particulièrement homogène. <p>Elève qui a su développer des méthodes particulièrement efficaces de travail au cours d'un parcours lycéen très exigeant qu'est celui du Baccalauréat Option Internationale avec deux spécialités scientifiques et une option Maths Expertes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse et investie. Le travail est régulier, rigoureux et efficace. Des productions d'une remarquable qualité pour d'excellents résultats tout au long de l'année. La pleine réussite dans l'enseignement supérieur, y compris dans une filière très sélective, ne fait guère de doute.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Camille DORSTER
N°358736

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au Lycée International de Valbonne, j'ai suivi les spécialités Physique-Chimie, Mathématiques et NSI ainsi que l'option Maths expertes, mes matières de prédilection. Ainsi, j'aimerais rejoindre la classe préparatoire MPSI dès la rentrée prochaine.

Consciente du travail intense d'une telle formation, rigueur et assiduité seront les atouts pour aboutir à mon projet professionnel. De nationalité franco-américaine, je suis habituée à un rythme de travail soutenu avec les cours de l'OIB en Section Américaine. Intégrer une école d'ingénieur prestigieuse comme Centrale reste mon objectif majeur pour devenir ingénieur en microélectronique. Les responsabilités de cette fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie. De plus, ma participation aux Olympiades de Mathématiques m'a aidée à développer des compétences non évaluées en classe, d'entrevoir les attentes en études supérieures et m'a certes motivée à candidater à la formation MPSI.

La journée portes ouvertes dans votre établissement m'a permis d'échanger avec les professeurs et les étudiants au sujet de mon parcours. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant, offrant un éventail de compétences et de connaissances nécessaires à ma réussite aux concours des grandes écoles d'ingénieurs.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous adresse, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**