N°1421164 M. TEIXEIRA Noa Classe préparatoire scientifique MPSI Université Sorbonne Paris Nord - Antenne de Bobigny [0931391G] - Bobigny

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Accalauréat/Brevet Numéro d'inscription au Bac : 01947290831 / Série : Série Générale ançais) | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Créteil | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | |
| Mention : Admis mention Bien | Session : 7/2021 | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au baccala | auréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Français écrit | 13 | | | | | | | |
| Français oral | 13 | | | | | | | |
| Philosophie | 13,4 | | | | | | | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 13 | | | | | | | |
| Mathématiques | 13,6 | | | | | | | |
| Physique-Chimie | 15,3 | | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 18,4 | | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 14,7 | | | | | | | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 15 | | | | | | | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 14,4 | | | | | | | |
| Histoire-Géographie | 15,35 | | | | | | | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 16 | | | | | | | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | | | | | | | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 14,7 | | | | | | | |
| Langue vivante A (Anglais) | 12,25 | | | | | | | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 13,5 | | | | | | | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | | | | | | | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 11 | | | | | | | |
| Langue vivante B (Espagnol) | 16,4 | | | | | | | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | 17 | | | | | | | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | Dispensé | | | | | | | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | 15,8 | | | | | | | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 15 | | | | | | | |
| Moyenne annuelle en première | 13,78 | | | | | | | |
| Moyenne annuelle en terminale | 14,78 | | | | | | | |
| Moyenne cycle terminal | 14,28 | | | | | | | |
| Moyenne générale | 14,34 | | | | | | | |

| (* |) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|---|
| | | |

| Scolarité actuelle | Scol | larité | actuelle |
|--------------------|------|--------|----------|
|--------------------|------|--------|----------|

Né(e) le: **05/02/2003**

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Licence | | | | | | | | |
| Etablissement | Université Sorbonne Paris Nord - Antenne de Bobigny [0931391G] -Bobigny | | | | | | | | |
| | 3 Seine-Saint-Denis | | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | | |
| Détails | Actuellement étudiant en licence de "Santé" dans l'université de Sorbonne Paris Nord, j'ai pour option mineure "Droit" tout en ayant suivi des cours principaux portant sur des matières comme la "chimie", " la biochimie", " la biologie cellulaire", " l'anatomie" et " les sciences humaines et sociales" durant ce premier semestre. | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de première j'ai réalisé ma journée d'appel au Château de Vincennes, j'ai également été élu délégué de classe en terminal et participé à une formation de premiers secours en année de 3 ème.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de 3 ème j'ai réalisé mon stage au sein d'un cabinet d'avocat situé à Vincennes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant ma jeunesse j'ai pratiqué une multitude de sports, notamment le football, le handball, le judo, le taekwondo et le tennis.

J'ai également étudié et pratiqué le portugais pendant deux ans car j'ai été scolarisé au lycée français Charles Lepierre de Lisbonne de ma sixième à ma cinquième. C'est une langue que je pratique avec mes grands-parents.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Christophe Colomb [0941918Z] -Sucy-en-Brie |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Première | | | | |
| Etablissement | Lycée Christophe Colomb [0941918Z] -Sucy-en-Brie | | | | |
| - 94 Val-de-Marne | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Christophe Colomb [0941918Z] -Sucy-en-Brie |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|------|------|------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Anatomie | 10,57 | N | N | N | | | |
| | N | | | | | | |
| Biochimie et biologie cellulaire | 11,41 | N | N | N | | | |
| | N | | | | | | |
| Chimie | 8,33 | N | N | N | | | |
| | N | | | | | | |
| Sciences histoires et sociales | 10,48 | N | N | N | | | |
| | N | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Se | mestre | | 2ème Semestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------|------|-----------------------------------|------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 16,5* | 20* | 8* | N | N | N | N | | |
| | Un bon investi | ssement sur le | semestre.* | | N | | | • | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | | |
| | N | | | | N | | | | | |
| Enseignement scientifique | 14,3* | 12,61* | 17,88* | 5,41* | N | N | N | N | | |
| | Bon semestre | dans l'ensembl | e.* | | N | | • | | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 12,44* | 17* | 9,38* | N | N | N | N | | |
| | | Noa est un élè îtrisés et l'oral e | | ieux. Les | N | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 10,56* | 10,42* | 17,25* | 2,25* | N | N | N | N | | |
| | L'ensemble reste encore fragile car vos efforts et votre implication en cours sont trop intermittents. On attend donc un travail bien plus substantiel au second trimestre.* | | | | N | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17* | 13* | 17* | 3* | N | N | N | N | | |
| | Un excellent traussi des bava | avail à l'écrit, be ardages à élimir | eaucoup de par ner au second s | ticipation, mais emestre.* | N | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 13,75* | 20* | 7,67* | N | N | N | N | | |
| | | semble. Le nive n classe est inté | | ant et la | N | | | | | |
| Philosophie | 12* | 9,9* | 15* | 4* | N | N | N | N | | |
| | | ble, participatio ant, poursuivez | | et niveau écrit | N | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 14,5* | 19,5* | 6,5* | N | N | N | N | | |
| | Bon semestre | Poursuivez vos | s efforts.* | _ | N | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | l'attitude est Cependant, | classe Les rés positive dans il faut que vou n cours de lar | la plupart des | disciplines. uiez | | | olir le second s acé de Parcou | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|-------|-------|--------------------------------------|----------------|--------|------|-------------------------------|----------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,4* | 18,5* | 15* | 16* | 15,7* | 19* | 13* | N | Ν | N | Ν |
| | ,Dispensé sur le cycle. Participation à l'EPS adaptée.* | | | Investissement régulier et sérieux.* | | | | Un bon investissement annuel. | | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N N N N | | | N |
| | N | N | | | | N | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 11,6* | 13,3* | 16,6* | 7,3* | 16,94* | 14,02* | 19* | 9,54* | N | N | N | N |

| | Des résultats convenables que vous pourrez améliorer en fournissant un travail plus soutenu.* | | | | Très bon travail* | | | | 4 devoirs rendus/ 4 devoirs donnés dont 2 donnés pendant la période de confinement. Très bon investissement. | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|---|---|---|
| Français | 11,8* | 11,3* | 15,6* | 5,6* | 13,82* | 12,06* | 15,27* | 7,29* | N | N | N | N |
| | Les résultats de ce trimestre sont convenables. Il faut poursuivre les efforts entrepris! .* | | | | Assez bon trimestre dans l'ensemble. Noa est un élève volontaire et appliqué. Attention à la concentration en classe!* | | | | En cette période de confinement, l'évaluation de chaque élève est difficile. Néanmoins, Noa n'a, a priori, pas fait tous les devoirs demandés. Bilan annuel :assez bons résultats dans l'ensemble. Élève volontaire et appliqué. | | | |
| Histoire/Géographie | 12,7* | 12,6* | 18,2* | 6,3* | 12,2* | 12,2* | 17* | 3* | N | N | N | N |
| | capacités | ble correct, certaines. Il des pour pro | faut encore | | Les résultats de ce second trimestre sont corrects. Vous pouvez encore accentuer vos efforts.* | | | | Les travaux demandés ont été faits. Noa a su rester investi dans son travail. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 10,4* | 13,4* | 19,3* | 7,7* | 15,7* | 14,9* | 20* | 8* | N | N | N | N |
| | Ensemble fragile, je vous encourage à vous investir plus régulièrement pour progresser.* | | | | Les résultats sont satisfaisants même si Noa a été irrégulier dans l'attention en classe ce trimestre. Cessez les bavardages.* | | | | Investissement irrégulier, des travaux rendus. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,9* | 13* | 17,7* | 9,1* | 14,7* | 13,4* | 16,5* | 10* | N | N | N | N |
| | | rimestre, co e de travail | | ns cette | Bon travail* | | | | L'élève a rendu ses devoirs pendant le confinement. Un travail sérieux et de qualité a été fourni les deux premiers trimestres. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13* | 10,9* | 17* | 4,5* | 10* | 10,5* | 17* | 5* | N | N | N | N |
| | Trimestre assez satisfaisant, il faut poursuivre dans cette voie.* | | | | Ensemble correct, mais Noa n'est pas toujours bien concentré en classe et c'est bien dommage !* | | | | Bon investissement durant cette période particulière : un travail sérieux et régulier, c'est bien ! | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,5* | 13,5* | 18,5* | 9* | 12,5* | 12,4* | 18,5* | 5* | N | N | N | N |
| | Résultats insuffisants. Le travail est trop superficiel. Il faut redoubler d'efforts pour pouvoir progresser.* | | | | Des progrès ce trimestre. C'est bien. Il faut poursuivre dans cette voie!* | | | | Bilan annuel correct. | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,8* | 13,2* | 18,2* | 8,4* | 14,7* | 13,6* | 19,2* | 7* | N | N | N | N |
| | en classe i fluctuante. améliorer s classe et a | satisfaisant mais une at Ainsi pour son niveau approfondir maîtriser le | tention part progresser, de concent son travail | fois Noa doit ration en oour | Un travail sérieux et régulier dans le cadre d'activités ou de devoirs évalués. Noah doit s'investir avec le même intérêt dans les activités formatives et veiller à être toujours bien concentré.* | | | | confinement sans connaissance des | | | |
| Appréciation du conseil de classe | contrasté | mble converse value of the converse of the con | vez fourni | r des | Les résultats sont satisfaisants, mais vous pouvez faire mieux. Pour cela, vous devez gagner en concentration en classe. | | | | Un investissement correct, mais inégal en fonction des disciplines, durant le confinement. Le bilan annuel reste satisfaisant. Mentions"CONFINEMENT HONORABLE" | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Noa TEIXEIRA N°1421164

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en licence "PASS", je vous envoie ma candidature en vue d'intégrer votre université au sein de votre cursus "CPGE-MPSI".

Fasciné par l'étude plurielle de l'homme et de son comportement ainsi que les mathématiques et la physique, les études de sciences ingénieries animent en moi un vif attrait, corroboré par l'esquisse que j'en ai par de nombreux membres de mon entourage.

Intégrer votre établissement de forte renommée est pour moi un objectif pour lequel je suis prêt à braver les difficultés.

J'ai déjà pu travailler en autonomie à l'université Sorbonne Paris Nord à l'occasion de ma première année de licence offrant un environnement propice à un travail régulier et appliqué.

Durant cette année, j'ai pu acquérir de solides bases dans le domaine des sciences mais également de la médecine qui sont venus compléter celles déjà acquises au cours de mes années lycée notamment en physiques-chimie.

Dans l'attente d'une réponse positive,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible