


N°836449	M. ROMANET--LECLERC Antoine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047468193 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas encore réellement eu d'expériences d'encadrement ou d'animation.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai travaillé l'été dernier dans "Les Jardins d'Escofine" pendant deux semaines. C'est une entreprise produisant fruits et légumes entièrement issus de l'agriculture biologique qui se situe à Thaumiers dans le Cher. Là-bas, on m'a appris le métier de maraîcher. J'ai désherbé, planté, cueilli toutes sortes de fruits et légumes (betteraves, navets, salades, oignons...). Ce fut certes un travail physique, mais enrichissant.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué pendant 8 ans l'escrime, l'épée. J'ai mon blason vert dans cette discipline, ce qui correspond au plus haut blason permettant ainsi d'arbitrer. L'escrime m'a permis de forger mon esprit de compétition. En effet, mon ancien club l'ASPTT proposait une compétition tous les 3 mois, entre les licenciés du club ainsi que des compétitions interclubs assez régulièrement.

De plus, j'ai aussi pratiqué du Karaté d'Okinawa pendant 4 ans : cet art martial apprend le respect d'autrui.

Depuis, je pratique le futsal en club, à un niveau régional ; au delà du sport en lui-même, j'aime l'esprit de solidarité qui est indispensable à la réussite de l'équipe. Enfin, j'ai eu l'immense chance grâce à mes parents de voyager dans de nombreux pays. J'ai découvert la Grèce, l'Espagne, l'Italie, les Etats-Unis, le Japon, les Caraïbes.

J'ai apprécié voyager dans chacun de ces pays, mais surtout le Japon.

J'y suis allé pendant 1 mois entier, durant lequel j'étais complètement immergé dans une culture très différente de la culture occidentale, où la manière de se comporter, les règles sociales ont été déroutantes pour moi.

Et j'ai trouvé à l'époque surprenant que la façon de vivre occidentale n'était pas la seule possible, celle qui allait de soi. C'est cet aspect de ce voyage que j'ai préféré.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	15,7*	19*	12*	16*	13,6*	17*	5*
	Un excellent trimestre, élève sérieux et motivé.*				Un très bon trimestre; Un travail de qualité et un bon investissement*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	18,5*	20*	13*
	Non évalué ce trimestre.*				Très bon travail personnel lors des activités proposées.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,8*	15*	18,9*	8,6*	19,4*	15,2*	19,4*	8,5*
	Des résultats tout à fait satisfaisants. Continuez.*				Excellent deuxième trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,3*	12,8*	16,9*	7,6*	14*	13,7*	18*	10*
	Résultats corrects mais j'attends bien mieux ! Soyez plus ambitieux !*				Des résultats en progrès pour un travail plus approfondi. c'est bien !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,5*	15,2*	19,7*	10,7*	15*	15,1*	18,4*	11,2*
	De l'attention mais des résultats pour l'instant trop justes*				Bon travail. Il faut continuer sur cette lancée*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,1*	12,8*	16,6*	6,9*	13,6*	14,2*	19,2*	9*
	Travail et résultats convenables, à l'écrit comme à l'oral. Vous pouvez encore progresser.*				Un ensemble correct. Des progrès constants. Continuez ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,6*	15,5*	18,8*	8,2*	18,4*	15,2*	19,6*	8,1*
	Excellent trimestre d'un élève qui montre de belles qualités de réflexion.*				Excellent travail tout au long du trimestre. Elève rigoureux et efficace dans son travail.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	11,2*	17*	4*	18,5*	13,4*	19,4*	5,4*
	Très bon trimestre. Participation orale régulière et efficace, élément moteur dans le groupe. De l'aisance et de l'intérêt pour la matière. Continuez ainsi*				Très bon trimestre. Elève sérieux, curieux et investi. Une participation orale toujours aussi efficace. Poursuivez ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	13,4*	12,7*	16,8*	4,4*	12,2*	11,6*	16,5*	7,4*
	Un assez bon trimestre.*				Assez bien.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	14*	18,6*	7,5*	17,5*	13,7*	19,1*	7*
	Un excellent trimestre, des qualités de raisonnement et des interventions toujours pertinentes. A poursuivre évidemment.*				Encore un trimestre d'une grande qualité, beaucoup de finesse et un questionnement constructif face aux notions étudiées. Une marge de progression évidente.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. De très bons résultats dans les matières scientifiques. Un travail sérieux et régulier et de bonnes capacités de réflexion. Félicitations.				Un excellent trimestre. Des acquis très solides et une réflexion d'une grande pertinence. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,8*	12,2*	17,8*	6,3*	17,2*	11,72*	18,1*	6,8*	12,4*	12,16*	16,1*	6,5*
	Bon niveau de connaissances et de compétences avec des bases claires et solides*				Très bon résultats avec un travail sérieux et appliqué.*				Ensemble irrégulier. Bon travail à l'écrit mais un investissement plus limité dans le projet expérimental.*			
<b>Français</b>	12,64*	11,31*	16*	4,45*	12,86*	12,05*	17,14*	7,71*	10,8*	11,73*	16,8*	6,9*
	Ensemble plutôt satisfaisant. Essayez de participer davantage en cours.*				Les résultats demeurent convenables mais Antoine pourrait les améliorer encore par un travail plus approfondi.*				Ensemble convenable.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	12,95*	18,57*	8,67*	13,4*	14,15*	19,6*	8,67*	11,5*	13,11*	20*	7,5*
	Des résultats très satisfaisants ce trimestre.*				Bon travail. Un investissement régulier et de qualité.*				Un investissement très modéré ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9*	12,76*	18*	8*	11,67*	13,46*	17*	8,17*	14,5*	14,16*	17*	8*
	N*				Une légère évolution positive mais il faut poursuivre les efforts en travaillant davantage à la maison.*				Bon trimestre*			

<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,77*	14,46*	18,9*	11,2*	10,86*	13*	18,64*	6,54*	9,06*	13,99*	19,13*	7,47*
	Résultats moyens dans l'ensemble. L'écrit est fragile. Il faut travailler davantage.*				Résultats trop justes malgré quelques progrès en expression écrite. Manque d'assiduité aux cours.*				Résultats insuffisants ce trimestre. Il faut travailler davantage l'an prochain.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	15*	18,7*	5,9*	18,4*	15,7*	18,8*	11,7*	16,2*	15,5*	19*	11,4*
	Antoine montre une très bonne compréhension mathématique. Il reste à améliorer la qualité de l'écrit lors des évaluations.*				Antoine a de réelles qualités mathématiques - qu'il inscrit parfois dans une théorie, peut-être fausse, du mathématicien distrait. Son travail en cours et ses résultats sont excellents. Félicitations.*				Antoine aura décliné d'excellentes qualités mathématiques tout au long de l'année - il lui reste bien sûr à être un peu moins distrait et ce sera parfait. Bonne continuation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,4*	11,5*	14,9*	8,5*	17,5*	11,8*	17,5*	6,4*	13,5*	13*	17*	7,5*
	Un ensemble très satisfaisant. Des progrès qui témoignent d'un travail assidu et sérieux. Antoine doit continuer ainsi.*				Un excellent trimestre. Antoine a su donner toute la mesure de ses qualités de rigueur et a fourni un travail impeccable. Bravo !*				Une bonne période malgré un manque de réussite à l'écrit. L'ensemble de l'année est très satisfaisant.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	12,5*	11,6*	15,2*	5,2*	13,2*	12,2*	16*	7,6*	15,3*	11,2*	16,3*	4,8*
	Absent à un devoir. Des résultats tout à fait honorables mais Antoine peut encore prétendre à mieux!*				Bon ensemble. Des capacités, élève capable de très bien faire. Antoine gagnerait à s'exprimer davantage en classe....*				Excellent trimestre. De réelles aptitudes dans la discipline! Travail prometteur pour l'avenir!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble satisfaisant. Plus d'efforts doivent être fournis dans certaines matières.				Bon trimestre. De beaux progrès dans certaines matières.				Résultats satisfaisants mais le travail doit être plus approfondi dans toutes les disciplines.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève avec des acquis très solides et capable de bien réussir dans supérieur grâce à son travail régulier et approfondi.	18,1	2	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent trimestre, élève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Un très bon trimestre; Un travail de qualité et un bon investissement	17	5	35
Mathématiques Spécialité	Excellent ensemble. Du goût pour la matière, du sérieux. De bonnes aptitudes pour réussir en classe préparatoire aux grandes écoles.	17	3	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De l'attention mais des résultats pour l'instant trop justes Trimestre 2 : Bon travail. Il faut continuer sur cette lancée	14,3	19	30
Philosophie	Travail sérieux.	12,8	14	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. Une grande motivation, de la rigueur et de belles qualités de réflexion. Des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	18	3	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Résultats corrects mais j'attends bien mieux ! Soyez plus ambitieux ! Trimestre 2 : Des résultats en progrès pour un travail plus approfondi. c'est bien !	13,15	19	35
Langue vivante B : Allemand	Travail et résultats corrects tout au long de l'année. Des efforts constants.	12,9	9	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bon travail personnel lors des activités proposées.	16	29	34
Physique-Chimie Spécialité	Des capacités évidentes de compréhension, d'intuition. La vitesse et la finesse de raisonnement sont à saluer. L'état d'esprit est très positif et va permettre une expression pleine des qualités dans le supérieur. Du recul sur les notions étudiées, ancrées durablement.	17,5	4	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très bon élève qui fournit un travail sérieux, régulier et solide et qui a les capacités pour réussir dans une filière sélective.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon ensemble à tout point de vue. Les résultats sont remarquables et l'élève fait preuve de constance au plus haut niveau. Trouvera les moyens de s'épanouir et de réussir dans toutes les filières choisies.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Antoine ROMANET--LECLERC**  
**N°836449**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Après avoir fait plusieurs salons de l'étudiant et échangé avec mon entourage, je souhaite intégrer une classe préparatoire MPSI, afin d'être admis dans une grande école d'ingénieur. Ainsi, j'aimerais être accepté dans votre établissement, car le lycée Fénelon, situé dans le 6e arrondissement, proche de mon domicile, propose l'une des meilleures préparations de France aux concours d'entrée d'école d'ingénieur.

Élève du Lycée Montaigne depuis la seconde, je pense avoir les qualités et la motivation requises pour réussir ces deux années d'apprentissage. Durant l'année de première, j'ai développé un intérêt pour les mathématiques et la physique. J'ai appris que découvrir de nouvelles notions, outils, connaissances dans ces domaines était un plaisir. Assez logiquement, j'ai décidé de conserver ces deux spécialités et de choisir l'option mathématiques expertes, à la fois pour m'apporter une aide pendant mes études supérieures, mais surtout parce que j'aime faire des mathématiques.

Si bien que, pour Noël, je demandais un livre retraçant le programme de mathématiques de MPSI. Il m'arrive régulièrement d'ouvrir ce livre, de choisir l'un des 28 chapitres qui le composent, pour saisir une méthode, une idée, une notion. Enfin, ma pratique du futsal, en club, avec 3 entraînements par semaine, m'apporte le sens de l'organisation, de la discipline ainsi qu'une bonne hygiène de vie. Tous ces paramètres me semblent importants pour réussir en classe préparatoire MPSI.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**