N°1181133

M. MZOUGHI KhaliI

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Les Berges Du Lac - Lac II, Tunis

Né(e) le: 21/04/2004

Nationalité: Sexe: M

Étude Me, MOHAMED BEN CHIKHA - Traducteur / Interprète assermenté Bureau n°301, Le Parnasse, 63, Av. H. Bourguiba, Tunis - Mob. ; + 216 25 815 045 /E-mail : traduitout@gmail.com

Bulletin des Résultats Scolaires Année scolaire : 2021/2022

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DIRECTION RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION : TUNIS 1 LYCÉE LES BERGES DU LAC -111356

Prénom et nom : KHALIL MZOUGHI Classe : 3ème Mathématiques 1

Date de naissance : 21/04/2004 N° de série : 12

Numéro d'inscription : 12529042685 Nombre d'élèves : 32

Bulletin des Résultats Scolaires

MZOUGHI
Rue Dermech, Jardins de Carthage
2046, Tunis, Tunisie 1053 –Les Berges du Lac

Fraduction de l'arabe

..*******POUR TRADUCTION CONFORME À TUNIS LE 24/03/2022*******

Décision du conseil de classe et observations du proviseur : RÉSULTATS HONORABLES
- La directrice : Signée illisible, en clair : Dalanda BARAKATI BOUALI
- Cachet rond humide dudit lycée – Le directeur - Cachet ovale humide du lycée - Direction Régionale de l'éducation : Ben Arous

RESULTATS Période 1er trimestre

13.54 Moyenne

Rang 10

Tableau d'honneur

Prix

Sanction

SANCTIONS Permanence

Avertissement

Exclu.

Conseil

Absence ASSIDUITE

Retard

304.66

Total

22.50

Histoire
Géographie
Philosophie
Pensée Islamique
Espagnol
Éducation physique

13.50

Étude de texte Oral Arabe Mathématiques

2.00

11.25

10.75

10.55

29

21.11

Au-dessus de la moyenne

THAROUA HENTATI

Passable

MOHAMED MATHLOUTHI

Peut mieux faire
Au-dessus de la moyenne
Résultats satisfaisants

13.00

Matières

Coef Oral T.P

Test Ecrit

Devoir de Moyenne synthèse trimestrielle

PREMIÈRE PÉRIODE bir de Moyenne Rang

Produit

Appréciations du professeur Nom et signature du prof. (Signé illisible)

D.C1 12.00 Devoirs de contrôle

08.00

D.C2

Français Anglais SVT

Sciences physiques

Informatique

4.00 2.00 2.00 1.5 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00

15.00 15.00

16.00 13.50

08.50 16.50 17.00 17.00 --14.00 15.50

19.00

14.25 10.00 16.00 16.00 19.25 15.00 18.00 08.00 13.75

12.62 13.37 16.50 16.25 19.12 14.71 15.71 08.00 13.62 17.75

50.50 26.75 33.00 24.37 19.12 14.71 15.71 08.00 13.62 16.37 17.75

Excellents résultats Résultats satisfaisants Bien, continuez !
Bien

NABIL BERYOUZA
NOUR BESBES
SALMA TOUNS!
NEDIA KRAIEM
FATMA AJLAN!
MAHJOUB OUESLAT!

Au-dessus de la moyenne

SARA KHAZRI IBTISSEM DIMASSI

Bien, continuez

HEJER BOUZID

AVIS: (4-): [/) sams note]: [(AJ) Absence justifiée] (ANJ) Absence non justifiée; [(Dispensé)/(DISP)]: [(NC) Non Classé]. J: jour. H: heure. M. minute

	-Décision du conseil de classe et observations du proviseur : RÉSULTATS HONORABLES - La directrice : Signée illisible, en clair : Dalanda BARAKATI BOUALI - Cachet rond humide dudit lycée	2 ^{ème} trimestre	\perp	RESULTATS	Total	Education physique	Espagnol	Pensée Islamique	Philosophie	Histoire	Informatique	SVT	Anglais	Français	Sciences physiques	Mathématiques	Oral	Étude de texte		Matières		Prénor Classe	RÉPUE MINIST DIREC LYCÉE	
	eil de classe Signée illi umide dudi	14.31	Moyenne			sique		не							ues					ères		Prénom et nom: KHALIL MZOUGHI Classe: 3 ^{ème} Mathématiques 1	RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DIRECTION RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION : TUNIS 1 LYCÉE LES BERGES DU LAC - 111356	
	et obser sible, er t lycée	11 10	R	$\ $	21.50		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.5	2.00	2.00	4.00	4.00	200	:		Coef		KHA thémat	NISIEN ÉDUC IONAL	
AVIS:	vations 1 clair :		Rang			:	20.00	10.00	: 12.00	12.00	:	1	19.00	18.00	:	1	15.00	1		Coef Oral T.P		iques :	U LAC	
(-(-):[/)s	du provi Dalanc		1 70			DSP	1	1		1	1	20.00	16.00		1	1	: :	;		T.P		OUGHI	ÉDUC,	
ans note]	seur : Ri la BAR	ableau	Prix			1	1	1	, ,			1	1	1	1		1	,		Test Ecrit			ATION :	
((AJ) Abs	ÉSULTA AKATI	Tableau d'honneur				,	19.50	16.00	- 1	16.50	:	17.25	18.50	14.00	10.50	10.25	,	12.00	D.C1	Devo			NUUIS	
ence justific	TS HOI BOUA	= =	1			1	:	ī		+	-	:	\vdash	+	+	+	: :		D.C2	Devoirs de contrôle		N, D		
ee] (A.N.J) Ab	NORABLES LI		Sanction			,	19.50	10.00	08.00	17.00	20.00	16.25	18.00	15.75	13.50	14.00	: :	12.00		Devoir de synthèse	DEUX	Date de naissance : 21/04/2004 N° de série : 11	Bulletin des Résultats Scolaires Année scolaire : 2021/2022	
sence non j	S	H		SA			_	_	0		2	1	_	_		_					CIÈME	sance :	des Ré ée scolai	
ustifiée ; [(D			Permanence	SANCTIONS		DSP	19.62	11.50	08.00	13.85	20.00	16.43	18.37	15.87	12.25	12.75	13 00	1		Moyenne trimestrielle	DEUXIÈME TRIMESTRE	21/04/2	tin des Résultats Scol Année scolaire : 2021/2022	
ispensė)/(H				DSP	4	26	24	18	1	8	20	7	9	8	26	;		Rang	STRE	004	Scolai /2022	
DISP)]:[(NC)			Avertissement		307.69	DSP	19.62	11.50	08.00	15.85	20.00	24.65	36.75	31.75	49.00	51.00	26 00	:		Rang Produit			res	
AVIS: (+): [/) sans note]: [(AJ) Absence justifiée] (A.N.) Absence non justifiée; [(Dispensé) / (DISP)]: [(NC) Non Classé]. J: jour. H: beure. M. minute*********POUR TRADUCTION CONFORME À TUNIS LE 05/04/2022********			it Exclu.	4 1			Exc	Pa		Résultats	Excelle		Bons			Bons		Bons		Appréciation		No No		
i heure M. minute.			Conseil			1	Excellent !	Passable	1	Résultats satisfaisants	Excellents résultats	Bien	Bons résultats	Bien	:	Bons résultats		Bons résultats		Appréciations du professeur		méro d'inscripti mbre d'élèves :	Bulletin des Résultats Scolaires MZOUGHI Rue Dermech, Jardins de Ca 2046, Tunis, Tunisie 1053-	
			Absence	ASSIDUITE		HEJER BOUZID	MAROUA WANNESSI	ZAHRA BELAID	SARA KHAZRI	MAHJOUB OUESLATI	FATMA AJLANI	NEDIA KRAIEM	SALMA TOUNSI	NOUR BESBES	NABIL BERYOUZA	THAROUA HENTATI		MOHAMED MATHLOUTHI		Nom et signature du (Signé illisible)		Numéro d'inscription : 12529042685 Nombre d'élèves : 31	Bulletin des Résultats Scolaires MZOUGHI Rue Dermech, Jardins de Carthage 2046, Tunis, Tunisie 1053 -Les Berges du Lac	Tra
Maile Honamed Bey			Retard			D	NNESSI	ID	-	JESLAII	N	M	ISI	S	AZUC	NTATI		IATHLOUTHI		Nom et signature du prof. (Signé illisible)		51	e erges du Lac	Traduction de l'arabe

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02047292935 / Série : Série Générale Académie : Etranger Test de français : J'ai suivi des études bilingues françaises (Etablissement: Lycée international Balzac(Classes Préparatoires), Caire, Egypte / Ecole et Collège Awledi, Ben Arous, Tunisie / Institution Laghmani , Tunis, Tunisie). Langue vivante 1 : Arabe Langue vivante 2 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité

		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Contrôle continu		
	Physique-Chimie	16
Evaluations ponctuelles passées	au titre du contrôle continu	
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Anglais)	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle						
	I					
Année 2021/2022	Première / Série: Scientifique					
Scolarité	Etrangère					
Type de formation	Première					
Etablissement	Lycée Les Berges Du Lac -Lac II, Tunis					
	Tunisie					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Arabe						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					
Détails	En 2021/2022, je suis inscrit au lycée les berges du lac, un lycée tunisien public, au tant qu'un élève de la troisième année secondaire Section mathématique, donc j'ai pour matières principales: les mathématique (7 heures par semaine) et la physique-chimie (5 heures par semaine). J'étudie ainsi comme disciplines: l'informatique (1,5 heure par semaine), l'histoire (1 heure par semaine), la géographie (1 heure par semaine), les sciences De La vie et de La Terre (SVT) (2,5 heures par semaine), et ainsi l'éducation physique (2 heures par semaine). Comme option de langue j'ai choisi l'espagnol (3 heures par semaine), ce qui me fait un total de quatre langues suivies: Le Français (4 heures par semaine), L'arabe (3 heures par semaine), L'anglais (3 heures par semaine), et l'espagnol. En parallèle, je passe la seconde partie du bac Français (Terminale) au tant qu'un candidat libre. À noter: -La troisième année secondaire du système d'éducation national tunisien équivaut au BAC -1Le système d'éducation tunisien compte 6 années d'études en élémentaire et 7 en secondaire (collège puis lycée).					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis membre actif de l'Association Jeunes Science De Tunisie, une association de jeunesse, à caractère culturel et scientifique, à but non lucratif. J'intègre la section Robotique de l'association, dont j'ai obtenu le titre d'animateur / formateur que j'exerce au sein du club d'une manière bénévole. En effet, j'anime les activités scientifiques de la Section Robotique tout au long de l'année auxquelles des élèves de tous les âges assistent, et je gère aussi le matériel électronique, mécanique, et informatique nécessaire aux activités de l'association (décharges, listes des achats nécessaires, inventaires, organisation du matériel, ...).

J'ai aussi eu l'occasion d'animer le stand de l'association dans plusieurs évènements comme à "La Nuit Des Étoiles", un événement qui a eu lieu à "La Cité Des Sciences De Tunisie", où j'ai été interviewé à l'occasion par une chaîne de radio locale.

J'ai également été le chef d'équipe dans plusieurs compétitions de Robotique auxquelles j'ai participé. Et j'ai eu, en particulier, l'honneur d'encadrer une équipe qui participait à une compétition de Robotique (Tunirobots), bien qu'elle soit annulée au final à cause de la crise du Coronavirus.

J'ai eu l'opportunité aussi de participer à la "Foire Nationale de la Science" organisée par "Youth For Science Foundation" en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Tunisien" avec une équipe de 2 membres avec notre projet intitulé "LIFEGUARD 2.0"; le robot sauveur des naufragés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je m'engage en tant que bénévole dans la formation des adhérents de l'Association Jeunes Science de Tunisie dans le domaine de la Robotique. Ceci est en accord avec mes valeurs de partage et d'entraide afin de transmettre mes connaissances et d'aider les autres jeunes à progresser. Et j'en profite pour les initier à la résolution des problèmes que ce soit en informatique, mécanique ou même ceux de la vie courante. À travers cette association, j'ai pu concevoir des robots ayant l'objectif de sauver des vies: Tout comme "LIFEGUARD 2.0" un robot qui se présente comme un auto-pilote et qui sauve les naufragés en s'orientant d'une façon autonome dans les mers, ainsi qu'un robot éclaireur pour la protection civile en cas d'incendie ou fuite de gaz ... Avec mon association, on était présent au mouvement solidaire pendant la crise sanitaire du Coronavirus, en concevant un respirateur mobile d'assistance en oxygène pour ceux qui en présentent des signes d'insuffisance.

Et j'ai été aussi volontaire, à plusieurs reprises, au Grand Prix Mondial du Para-Athlétisme de Tunis durant ses nombreuses éditions en tant que membre de l'équipe d'accréditation.

Par ailleurs, j'ai suivi une formation de Premiers Secours organisé par le Croissant Rouge Tunisien, toujours dans une optique d'entraide citoyenne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'honneur de suivre des stages de formation : une formation d'initiation à la découpe laser et de conception 2D, une formation de conception 3D avec Solidworks, une formation pour apprendre à concevoir et réaliser un robot ("Make a Robot") ...

J'ai eu la chance aussi d'animer des formations en tant que formateur principal, notamment en tant que bénévole, mais aussi avec rémunération pour certaines. J'ai procédé de même à la création de plusieurs Sites Webs dynamiques, en attente de commercialisation, pour le compte de quelques entreprises Étant une personne autonome, motivée et ambitieuse, je me suis doté d'une âme d'entrepreneur au fil du temps. Je suis certes intéressé par les technologies, le domaine de l'informatique, la robotique et par les Sciences en général, mais au-delà, j'ai fait preuve d'autodidaxie et j'ai appris, par mes propres moyens, plusieurs langages de programmation tels que le "PHP", "Javascript", "C++", "HTML", "CSS" et aussi "Python" et "SQL" bien avant de commencer à les étudier au lycée pour certains ("SQL" et "Python").

Grâce à mes connaissances, j'ai pu concevoir plusieurs Robots (tout-terrains, suiveurs de lignes ...), plusieurs systèmes intelligents (Maison intelligente, parking intelligent, Ferme intelligente ...), et plusieurs sites webs (sites Vitrines, E-commerce, sites de Réservation, ou de gestion de stocks, ...) avec un but éducatif mais aussi pour le plaisir, vu l'intérêt que j'ai pour le domaine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis de nature curieuse et ouverte d'esprit et j'ai toujours apprécié d'expérimenter des nouveautés ou d'accepter des challenges dans divers domaines. Sur le plan culturel, j'ai participé à plusieurs compétitions concernant le domaine de la robotique tels que:

- -"Pi-Robots 2.0" organisée par l'école d'ingénieur "Polytech INTL",
- -"CoronaBot" ayant l'objectif de concevoir un robot téléguidé tout-terrain, et
- -"La Foire Nationale des Sciences et Des Technologies" organisé par "Youth For Science" en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Tunisien.

J'ai pu aussi assister à des salons et des conférences, comme "Le Salon D'étude en France et en Europe" à l'Institut Français de Tunisie, où j'ai pu assister à des conférences étudiant la formation de l'ingénieur, les nouvelles spécialités prometteuses, etc ...

J'ai appris, dès mon plus jeune âge, à m'ouvrir et à m'adapter à différentes cultures avec l'expatriation de mes parents, notamment en Égypte, accompagnée de plusieurs changements d'environnement et d'écoles. Cela a même nourri mon intérêt pour le tourisme et les voyages. Ainsi, j'ai pu visiter plusieurs villes telles que : Paris (France), Lyon (France), Empuriabrava (Espagne), Barcelone (Espagne), et aussi de nombreuses villes égyptiennes. Aujourd'hui, j'ai hâte d'étudier et de connaître d'autres cultures et traditions.

Sur le plan sportif, j'ai pu pratiquer diverses activités sportives comme : le Karaté, le Football, le Basketball, le Tennis, le Cyclisme ou la Natation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institution Laghmani -Le Kram, Tunis
	Tunisie

Année 2019/2020	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2018/2019	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2017/2018	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tr	imestre			2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Allemand, Espagnol ou Italien	16.37	N	N	N	19.62	N	N	N		
<u> </u>	(Rang: 12e /32	2 élèves) Bien (Continue		Excellent.					
Anglais	16.50	N	N	N	18.37	N	N	N		
	(Rang: 18e /32	2 élèves) Bien,	Continue	•	Bons résultats					
Arabe	10.55	N	N	N	13.00	N	N	N		
	(Rang: 29e /32	2 élèves) Moyer	า		Bons résultats	•				
Education Physique et Sportive	17.75	N	N	N	D	N	N	N		
	(Rang: 1e /32	élèves)Très Bie	en		N					
Français	13.37	N	N	N	15.87	N	N	N		
	(Rang: 16e /32	2 élèves) Résul	tats satisfaisant	S	Bien.					
Géographie	15.71	N	N	N	15.57	N	N	N		
	(Rang: 12e /32	2 élèves) Résul	tats satisfaisant	S	Résultats satisfaisants.					
Histoire	14.71	N	N	N	13.85	N	N	N		
	(Rang: 23e /32	2 élèves) Résul	tats satisfaisant	S	Résultats satisfaisants.					
Informatique	19.12	N	N	N	20.00	N	N	N		
	(Rang: 2e /32	élèves) Résulta	ats Excellents		Excellents résultats, continue.					
Mathématiques	10.91	N	N	N	12.75	N	N	N		
	(Rang: 5e /32	élèves) Plus qu	ie moyen et peu	t mieux faire	Bons résultats.					
Appréciation du conseil de classe	(Rang: 10e /	32 élèves) Ré	ésultats honor	ables.	Résultats honorables.					
Philosophie	08.00	N	N	N	8.00	N	N	N		
	(Rang: 24e /32	2 élèves)			N					
Physique/Chimie	12.62	N	N	N	12.25	N	N	N		
	(Rang: 3e /32	élèves) Plus qu	ie moyen		N					
Sciences de la Vie et de la Terre	16.25	N	N	N	16.43	N	N	N		
	(Rang: 10e /32	2 élèves) Bien			Bien.					

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Khalil MZOUGHI N°1181133

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale Générale en tant que candidat libre, et en troisième année de la Section Mathématiques au lycée Les Berges Du Lac, à Tunis, mon ambition est de poursuivre mes études dans une école d'ingénieurs prestigieuse, en intégrant votre établissement plus que reconnu pour y suivre une CPGE en MPSI.

J'ai donc l'honneur de vous soumettre ma candidature, en espérant qu'elle saura éveiller tout votre intérêt.

Passionné depuis mon enfance par les nouvelles technologies et très curieux de nature, je m'intéresse de près aux liens entre la physique, la chimie et les mathématiques avec notre environnement. Il est ainsi, pour moi, évident que je me tourne vers l'ingénierie et que j'en fasse mon projet professionnel, et j'ai la conviction que votre formation en MPSI comblerait mes attentes professionnelles.

Déterminé et persévérant, je suis conscient que ces deux prochaines années seront riches et intenses, et je saurai pleinement m'investir dans ma formation afin de mener à bien mon projet professionnel. Je pense sincèrement avoir le profil correspondant à vos attentes, et je suis plus que convaincu que vous seriez ravi de me compter parmi votre future promotion.

En espérant que ma candidature retienne toute votre attention, je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Khalil MZOUGHI

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible