


N°124289	M. EL KHATTABI Adil	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Groupe scolaire le Détroit [3500060N] - TANGER / Classe:TERMINALE 3 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848930692 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Arabe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,3
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Groupe scolaire le Détroit [3500060N] -TANGER
	Maroc
Classe	TERMINALE 3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Arabe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Entant que membre fortement actif de mon lycée, j'ai contribué du plus que je pu aux actions du conseil de vie lycéenne de mon lycée. J'ai contribué dans l'organisation, la coordination, la gestion, la préparation, les comptes et l'interaction du CVL tout au long de cette année, j'y ai apporté une optimisation de la coordination et de la gestion des fonds de l'instance.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Comme il en va de l'ensemble des élèves ayant suivi un parcours scolaire dans le système de la mission française, j'ai en fin de cycle de 3ème accompli un stage d'une semaine en entreprise. L'entreprise m'ayant accueilli est la firme internationale pharmaceutique Novartis, au sein de laquelle j'ai découvert les mécanismes internes des sociétés.

J'ai à travers l'observation acquis de nombreuses connaissances concernant le monde du travail. En effet, mon père étant un auto-entrepreneur et chef de son propre bureau d'études j'ai eu le privilège d'observer le travail qu'il produit, d'en comprendre les enjeux et les apports à un système plus grand. De plus mon caractère curieux m'a renseigné sur de nombreux autres métiers qui sont à la périphérie de la fonction d'un bureau d'étude, notamment en ce qui concerne la topographie, une profession que je trouve tout particulièrement intéressante de par ses spécificités qui la différencie de la plus part des métiers relatifs à l'ingénierie. J'ai en plus de ceci, fais d'une de mes passions la réparation d'appareils électroniques. Dans mon temps libre je me consacre à la compréhension et à la réparation de tout type d'objet électronique, j'ai notamment eu l'occasion de réparer de nombreux smartphones, d'en comprendre les fonctionnements et d'en détecter les anomalies.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Entant que grand amateur de sports et notamment de vélo, j'ai organisé à l'aide d'amis de nombreuses sorties en forêts ou en mers durant lesquelles nous avons pu faire l'expérience des nombreux phénomènes de ce monde. Je vis à Tanger, une ville où mer et océan se rencontrent, une ville riche de patrimoine historique et culturel puisqu'elle a hébergé de nombreuses civilisations. J'ai pu mener des expérimentations dans les forêts de ma ville, en me retrouvant dans des situations où ma seule survie dépend de mes capacités d'analyse, de compréhension, d'appréhension et de prise d'initiatives. Je suis fier d'avoir partagé des moments aussi importants avec mes amis, et je crois que mon penchant social est l'une des raisons qui m'ont permis de mettre en place ce genre d'excursions. Notre ville nous offrant également de nombreux espaces où de nombreux sports peuvent être pratiqués, nous avons souvent organisé des mini tournois de basketball informels.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Groupe scolaire le Détroit [3500060N] -TANGER
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Arabe (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Groupe scolaire le Détroit [3500060N] -TANGER
	Maroc

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Maroc

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Maroc

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Maroc

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,75	13,51	16,25	10,25	16,25	15,28	18	10
	Assez bon résultat. Tu aurais pu faire nettement mieux.				Bon trimestre.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5	14,21	19	10	17	14,79	17	14
	Excellents résultats. Elève impliqué, motivé et engagé. Une bonne attitude face au travail.				Excelents résultats. Elève impliqué, motivé et engagé. Une bonne attitude face au travail.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16	16,33	20	14	15	15,5	18	10
	Très bon travail, continuez.				Bon trimestre, participation convenable.			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,17	16,6	19,84	12,92	14,75	15,47	19,13	6
	Des efforts réguliers tout au long du trimestre. c'est bien. Poursuivez ainsi. Résultats satisfaisants.				Des capacités mal exploitées. Il faut travailler d'avantage. Résultats convenables.			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,44	13,94	20	7,2	14,79	13,56	20	5,9
	Bon trimestre : continuez ainsi !				Bonne participation en classe, trimestre très satisfaisant.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,88	17,55	20	14,38	18,3	16,96	20	13,1
	Un début d'année correct, à poursuivre pour le prochain trimestre.				C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16	16,01	19,1	9,2	16,4	16,28	19,6	9,4
	Un niveau oral très satisfaisant mais l'écrit manque de rigueur. Investis toi d'avantage pour exploiter toutes tes capacités.				Un trimestre correct mais l'investissement doit être plus régulier et constant.			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15	15,68	19,33	12,17	17	14,73	19,2	10,4
	C'est un bon ensemble. Adil est actif en classe et sa participation est pertinente. Continuez ainsi.				Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,75	12,57	17,88	4	14,1	12,77	17	7,13
	Très bien. Les réflexions de Adil sont intéressantes et le travail sérieux, continuez ainsi.				Le travail est toujours sérieux malgré cette baisse des résultats (due à un accident au début du trimestre).			
<b>Philosophie</b>	12	12,53	19,33	5,33	9	9,02	14,5	4,5
	Vous avez des difficultés à comprendre que le travail nécessite la prise de notes, l'apprentissage et surtout la fin des bavardages à l'emporte pièce. J'attends des changements concrets lors du prochain trimestre.				Ensemble décevant. Adil a le niveau intellectuel pour mieux faire mais se laisse aller aux bavardages et à l'oisiveté			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,66	13,24	17,71	6,97	15,7	14,58	18,44	8,18
	Ensemble satisfaisant, des réflexions pertinentes et une bonne curiosité scientifique.				Adil est très actif en classe, c'est très appréciable. Quand aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bilan trimestriel satisfaisant, néanmoins votre implication doit être homogène dans toutes les disciplines.				Un trimestre en demi teinte, plus d'investissement positif est attendu en classe dans certaines matières. Vous pouvez faire beaucoup mieux! Encouragements du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15	15,11	17	13	16	15,06	18	10	17	16,11	18	14
	Un bon début d'année. Continue ainsi				Belle progression. Résultat très satisfaisant. Félicitations.				Bilan très satisfaisant. Belle progression. Attitude exemplaire. Bonne continuation.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14	14,71	18	13	15	15,04	17	13	16	14,65	17	10
	Bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieux, actif, engagé et appliqué.				Beaucoup de motivation, de la bonne volonté et du dynamisme dans la participation. Une bonne exploitation des capacités.				Elève sérieux, dynamique et appliqué. De la bonne volonté et une bonne implication dans le travail.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	15	15,4	19	12	N	N	N	N
	Bonne participation : continuez ainsi.				Elève sérieux et impliqué : bon trimestre.				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,86	15,29	19,29	9	17,99	16,04	18,84	11,74	18,88	17,63	20	14,69
	Résultats très satisfaisants mais parfois les travaux sont rendus en retard ainsi que des petits bavardages en classe qui doivent cesser au second trimestre, on compte sur ta maturité Adil !				Un bon travail tout au long du trimestre et un réel intérêt pour la science dans son ensemble.				Très bon ensemble ce trimestre, mais trop de dispersion en classe !!			
<b>Français</b>	16,31	14	18,48	8,83	11,16	12,56	18,43	7,85	16	12,98	18	8

	Ensemble satisfaisant. Adil est investi en classe et engagé dans ses apprentissages. Il faut poursuivre.				Un trimestre décevant. Adil s'est montré dispersé dans son organisation personnelle et cela a eu des répercussions sur son travail. Il faut de la régularité dans le travail, de la rigueur dans l'organisation et s'assurer d'une réflexion toujours approfondie et justifiée pour progresser.				Un trimestre inégal mais dans l'ensemble réussi. Adil, quand il parvient à organiser sa pensée et à problématiser sa réflexion, est capable d'un travail remarquable. Ce défi sera le sien pour l'EAF : parvenir à organiser ses réflexions en fonction des documents donnés. Il faut donc s'exercer à planifier ses idées.			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,67	14,69	17,23	11	14,3	15,01	18	12	17,5	15,6	19,56	10,25
	Du sérieux et de la motivation : très bon trimestre.				Travail encore satisfaisant : j'attends néanmoins plus de rigueur et de constance au prochain trimestre.				Très bon trimestre malgré un travail personnel souvent irrégulier. Le bilan annuel est très satisfaisant.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17	17,4	19,4	10	19,33	17,49	20	10	18,5	18,06	20	14
	Ensemble satisfaisant.				C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe.				Un très bon trimestre pour clore une très bonne année.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14	14,5	18,5	6,5	18	15,5	19,5	6,5	16	14,5	20	5
	Un ensemble décevant ce trimestre. Le travail manque de rigueur et reste superficiel. TU es capable de bien mieux mais pour cela, il faut se mettre au travail plus sérieusement. Tu ne mes pas à profit tes grandes capacités.				Les efforts demandés et attendus sont là ! La participation en classe est plus constante. Bravo et continue !				C'est un bon trimestre. Adil est rigoureux mais doit faire des efforts dans la constance en classe			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,43	13,27	17,83	7,5	15,07	12,82	17,92	6,25	13,38	12,49	18,15	6,18
	Bon travail. C'est tout à fait encourageant pour le deuxième trimestre.				Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Il faut continuer dans cette voie.				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,3	14,08	19,35	7,1	11,93	12,3	19	5,57	15,64	14,44	19,07	10,44
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Adil est très actif en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi.				Adil fait preuve d'une très bonne curiosité scientifique, néanmoins le manque de concentration lors des devoirs en classe fait baisser ses résultats.				C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Adil est très actif en classe et sa participation est très pertinente.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,2	15,11	19,56	7,2	18,12	14,5	19,76	9,14	16,5	14,57	18,5	5,6
	Elève sérieux et motivé. Excellent travail. Félicitations.				Excellent trimestre. Félicitations.				Très bon travail. Félicitations.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève actif et motivé. Il faut poursuivre en étant plus rigoureux à l'écrit et mieux organiser pour progresser. Félicitations du conseil de classe.				Ensemble convenable. Adil est sérieux et progresse. Il faut toutefois veiller à être plus rigoureux et concentré pour d'avantage progresser. Encouragements du conseil de classe.				L'ensemble est satisfaisant. Il doit gagner encore en rigueur pour s'assurer une réussite en terminale. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Des efforts fournis tout au long de l'année.	16,46	12	24
Enseignement moral et civique	Bon travail, un oral pertinent. Bonne participation en classe.	15,5	12	24
Philosophie	Ensemble juste. Adil est très intelligent et a de grandes capacités qu'il devrait davantage mettre au service du travail.	10,5	13	24
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant.	17,59	11	24
Langue vivante C : Arabe (facultatif)	Bonne participation en classe. Bon travail.	15	9	24
Education Physique et Sportive	Excellents résultats. Elève sérieux, motivé et engagé dans les tâches proposées.	17,3	2	24
Langue vivante B : Espagnol	Elève avec de grandes capacités de travail. Il est sérieux et motivé.	16,2	9	20
Histoire/Géographie	Bon travail, du sérieux et de l'application.	15,12	9	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon travail. Bonne culture scientifique.	16	4	10
Mathématiques Spécialité	Travail de qualité, bon niveau en maths et très bonne culture scientifique.	15,43	6	17
Physique-Chimie Spécialité	Bilan très satisfaisant pour Adil, il fait preuve d'un bon esprit critique et participe de manière pertinente.	14,68	7	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux qui a toutes les qualités pour réussir dans la formation demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Adil EL KHATTABI**  
**N°124289**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale en spécialité mathématiques et sciences physique-chimie option Mathématiques expertes, je souhaite porter à votre attention mon désir d'intégrer votre établissement afin de suivre une formation CPGE.

Tout au long de mon parcours scolaire, j'ai acquis assiduité et persévérance, ainsi que de solides connaissances que j'aimerais voir se développer durant la suite de mon cursus d'apprentissage.

Depuis l'enfance, je me suis interrogé, j'ai détruit et fabriqué, émis des hypothèses et ai réalisé des expériences, afin de mieux comprendre le monde avec lequel j'interagis et d'en faire un outil qui servira mes besoins et ceux de mes semblables. Ce comportement et cette vocation à trouver des solutions aux problèmes qui sont posés sont pour moi ce qui devrait être à la source de toute démarche scientifique. Seulement, afin d'évoluer dans cette démarche, il faut se saisir de connaissances qui éclairent le monde à nos yeux.

Mon investissement personnel, tant dans ma vie scolaire qu'associative, est une des qualités essentielles qui m'a permis de forger mon sens de l'organisation et de gestion. En effet, j'ai été délégué de classe, élu meilleur délégué du club MUN et j'ai fortement participé aux actions du CVL, qui m'a permis de mettre en place différents projets. J'ai également été sélectionné par mes professeurs pour participer aux concours générales des lycéens de Maths et de SPC.

Je vous prie d'agréer l'expression de ma haute considération

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**