


N°1322223	M. KARAKOSTOPOULOS Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne - Lausanne		
Né(e) le: 28/08/2003	Nationalité: Sexe: M	

Notes: Affichage

moodle.epfl.ch/grade/report/user/index.php?id=15783

EPFL MOODLE

Alexandre Georges Benoît Akoumé Karakostopoulos

Rapport du participant - Alexandre Georges Benoît Akoumé Karakostopoulos

Rapport du participant

Élément d'évaluation	Note	Feedback
<b>CMS BUREAU VIRTUEL</b>		
<b>AL</b>		
AL-C1	3.75	
AL-C2	N.Not	M
AL-moyenne	3.75	M
<b>GA</b>		
GA-C1	2.50	
GA-C2	N.Not	M
GA-moyenne	2.50	M
<b>An1</b>		
An1-C1	1.75	
An1-C2	N.Not	M
An1-moyenne	1.75	M
<b>An2</b>		
An2-C1	2.25	
An2-C2	N.Not	M
An2-moyenne	2.25	M
<b>ICS</b>		
ICS-C1	3.00	
ICS-C2	N.Not	M
ICS-moyenne	3.00	M
<b>PH</b>		
PH-C1	2.00	
PH-C2	N.Not	M
PH-moyenne	2.00	M
<b>Moyenne du semestre</b>		
Moyenne automne	2.45	M

EPFL

Contact EPFL CH-1015 Lausanne +41 21 693 11 11

## Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947120741 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	17	
Français oral	17	
Philosophie	15,7	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	

Mathématiques	<b>14,5</b>	
Physique-Chimie	<b>12,4</b>	
Education Physique et Sportive	<b>17,8</b>	
Enseignement scientifique	<b>11,45</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>7</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>15,9</b>	
Histoire-Géographie	<b>13,3</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>12</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>14,6</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>15,25</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>16</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>14,5</b>	
Langue vivante B (Espagnol)	<b>15,6</b>	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	<b>16</b>	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	<b>15,2</b>	
Sciences de la Vie et de la Terre	<b>12</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>13,56</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>15,78</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>14,67</b>	
Moyenne générale	<b>14,71</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Cours de Mathématiques Spéciales
Etablissement	Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne -Lausanne
	Suisse
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Par semaine : -Mathématiques (18h) : - Analyse I (6h) - Analyse II (4h) - Algèbre Linéaire (4h) - Géométrie Analytique (4h)  -Physique (6h)  -ICS (Information, Calcul et Communication (4h)

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

- Cours de soutiens mathématiques : J'ai régulièrement donné des cours de soutien en mathématiques du niveau quatrième à la seconde.  
 - Babysitting : babysittings réguliers, rythme hebdomadaire  
 Ces activités m'ont appris à être responsable, pédagogue, attentif et patient.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Mon engagement citoyen :  
 -Bénévolat dans un centre animalier deux semaines en été depuis 6 ans : secours apportés à des chats abandonnés, sauvages ou blessés. Soins dans le centre animalier puis recherche et placement dans un nouveau foyer. Sauver ces animaux en danger m'apporte un sentiment d'utilité et de la satisfaction.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mon expérience professionnelle :  
 -Société de traduction Kalliope : Stage de troisième. J'ai découvert la vie en petite entreprise et son fonctionnement et effectué des activités diverses : relecture de textes traduits en français, accompagnement d'un chef de projet sur un dossier client (définition du besoin, rédaction du devis). Cette expérience a suscité chez moi un intérêt pour la vie en entreprise et m'a incité à suivre l'option « principes fondamentaux de l'économie et de la gestion » en classe de seconde.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

-Musique : Je joue du piano et suis des cours depuis plus de 10 ans. J'explore des registres et styles musicaux divers allant du classique à la variété. Cela m'a permis d'acquérir une excellente dextérité, une bonne mémoire, une capacité d'analyse et de hiérarchisation des difficultés et de leur organisation. J'ai pris conscience de la nécessité du travail régulier pour être efficace.  
 -Échecs : Pratique régulière depuis plus de 3 ans, dont un an en club. Quelques participations à des tournois en ligne. Ce loisir m'a permis de développer un sens stratégique et un goût pour la compétition.  
 -Modélisation 3D : Modélisation de bâtiments, de monuments (réels : Flat Iron, Tour Eiffel... ou imaginaires) ou encore de véhicules. Je réalise de nombreuses maquettes en utilisant du matériel modelable (comme du balsa). Cette activité a développé chez moi de la créativité, de la rigueur et de la patience.  
 -Sports : pratique de sports collectifs (Basket) et individuels (Skateboard, surf, ski,...). Grâce au basket, j'ai pu développer un esprit d'équipe, le sens de la compétition, de la motivation pour gagner et l'acceptation de l'échec. Avec les sports de glisse, j'ai acquis de la persévérance, de la pugnacité et goût du dépassement de soi.  
 -Voyages : États-Unis, Europe, Afrique du Nord. Découverte de nouvelles culture, monuments historiques, styles architecturaux. Pratique des langues, rencontre et partage avec des personnes culturellement différentes.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 6

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algèbre Linéaire	3.75	N	N	N
	N			
Analyse I	2.75	N	N	N
	N			
Analyse II	2.25	N	N	N
	N			
Géométrie analytique	2.50	N	N	N
	N			
ICS	3.00	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	2.00	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,17*	19*	12*	N	N	N	N	20	14,07	N	N
	Bon travail. Trimestre tout à fait satisfaisant.*				Bon investissement. Ensemble sérieux. (restrictions sanitaires en EPS : activités non notées au 2ème trimestre).				Excellent travail. Toutes mes félicitations			
Enseignement moral et civique	19*	17,21*	20*	12*	N	N	N	N	16	15,38	N	N
	Excellent trimestre.*				N				Excellent travail			
Enseignement scientifique	16,15*	15,07*	17,7*	12,95*	15,5*	15,5*	20*	11*	N	16,9	N	N
	Très bon ensemble grâce à un investissement sérieux, constant et motivé. Bravo.*				Très bons résultats. Soucieux de bien faire, Alexandre fournit un travail régulier et sérieux. D'évidentes qualités d'analyse s'appuyant sur un écrit méthodique. Bravo !*				Une situation sanitaire qui n'a pas permis d'établir une moyenne ce trimestre.. Alexandre a fait preuve d'un engagement motivé et sérieux sur l'année. D'évidentes aptitudes à l'analyse fine. L'année est très réussie. Bravo à vous !			
Histoire/Géographie	15,9*	16,47*	19*	9,63*	14*	14,3*	20*	9,5*	13,73	13,96	N	N
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*				Bon ensemble.			
Langue vivante A : Anglais	14*	13,27*	20*	6,5*	15,28*	13,09*	18,47*	8,67*	14	14,58	N	N
	Un ensemble satisfaisant.*				Des résultats qui restent satisfaisants mais je déplore une participation trop rare en classe.*				Un ensemble satisfaisant			
Langue vivante B : Espagnol	13,14*	13,4*	17,14*	10,17*	16*	13,63*	18*	10*	16,33	13,87	N	N
	Bons résultats, très bonne participation, poursuivez ainsi.*				Résultats satisfaisants, ne relâchez pas vos efforts de participation.*				Ensemble très satisfaisant.			
Mathématiques Spécialité	13*	12*	19,2*	4,2*	14,8*	13,5*	18,6*	6,5*	15,7	12,9	N	N
	Résultats honorables et encourageants. Alexandre se montre plus régulier et impliqué dans son travail. Sa production devient plus exigeante. Il devra prolonger ses efforts pour progresser encore. C'est bien !*				Résultats en progrès remarquables. Par ses efforts plus soutenus et son implication, Alexandre a pu gagner en maîtrise et en efficacité. C'est très bien ! Il saura resté impliqué et concerné pour appréhender l'ensemble du programme et se préparer son parcours d'études.*				Résultats en progrès à nouveau. Malgré un travail personnel moins "visible" ce trimestre, Alexandre a su prolonger ses efforts pour parvenir à une production de qualité. Quel bel accomplissement depuis trois ans ! Bravo ! Et surtout bonne route, Alexandre !			
Philosophie	16,16*	14,42*	19,36*	10,08*	13,67*	14,67*	17,58*	10,67*	17,14	15,19	N	N
	Très bon ensemble, beaucoup de maturité, un travail écrit de qualité et un investissement très apprécié. Continuez ainsi!*				Travail et résultats satisfaisants.*				Excellent travail, de grands progrès.			
Physique-Chimie Spécialité	9,83*	12,36*	18,07*	,37*	13,9*	13,9*	18,94*	3,79*	13,33	14,02	N	N

	Ensemble fragile . Alexandre est engagé dans sa scolarité et le travail est sérieux . Les efforts mis en place devraient permettre d'obtenir des productions plus rigoureuses au prochain trimestre.*	Résultats satisfaisants, de gros progrès ce trimestre. Les exigences du programme de terminale sont maintenant bien comprises et l'écrit a beaucoup gagné en rigueur.*	Bon ensemble, de l'investissement du travail tout au long du trimestre
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats honorables. Une bonne implication dans votre scolarité mais pouvez encore gagner encore en rigueur pour progresser. Compliments	Ensemble satisfaisant . Une belle progression ce trimestre du à une implication sans faille d'Alexandre tout au long du trimestre. Continuez ainsi ! Compliments	Des résultats très satisfaisants, une progression tout au long de l'année qui présage une belle réussite dans le supérieur. Félicitations

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,5*	14,55*	18*	7,5*	20*	15,77*	20*	0*	N	N	N	N
	Bien. Bons résultats. Trimestre satisfaisant.*				Très bon travail. Excellent trimestre. Félicitation.*				Pas de retour (fiche de suivi d'activité) pendant le confinement.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,95*	11,85*	16,05*	6,2*	15*	11,5*	19*	4*	N	N	N	N
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Assez bons résultats. Une participation plus manifeste et active permettrait à Alexandre de mieux se valoriser. ,Trimestre satisfaisant. Poursuivez.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre satisfaisant.*				N			
<b>Français</b>	17,03*	14,8*	19,46*	10,17*	16,06*	11,94*	18,33*	5,71*	N	N	N	N
	Excellent trimestre!*				Un très bon trimestre! Poursuivez ainsi!*				2 notes avant confinement 2 devoirs rendus pendant le confinement. De bons résultats mais un investissement assez fluctuant ce trimestre.			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,6*	13,7*	19*	7,8*	13,75*	14,73*	19,25*	10*	N	N	N	N
	Un bon trimestre, du sérieux.*				Trimestre correct*				Très bon travail, très bonne participation.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9*	12,5*	16*	9*	10*	12,47*	19*	10*	N	N	N	N
	Résultat insuffisant. Alexandre doit travailler davantage pour surmonter les difficultés.*				Résultat insuffisant. Il faut travailler davantage.*				Ensemble moyen.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16*	16*	18*	14*	16*	15,62*	18*	12*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*				Bilan positif malgré un travail irrégulier. Bonne continuation.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,5*	10,6*	16,8*	5,2*	14,8*	13,7*	19,1*	4,9*	N	N	N	N
	Résultats juste corrects et irréguliers. Alexandre dispose de qualités indéniables. Mais son engagement et son travail personnel restent encore trop superficiels et irréguliers. Il doit soutenir de vrais efforts pour progresser.*				Résultats convenables, mais partiels (une seule évaluation en classe). Alexandre a su se ressaisir, mais son travail personnel a manqué cruellement d'implication et de régularité au cours du trimestre. Il devra s'engager bien davantage.*				Implication convenable dans le travail à distance. Alexandre s'est confronté aux notions nouvelles avec sérieux. Il pourra intensifier ses efforts pour permettre à sa production de gagner en qualité et en efficacité.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,62*	12,73*	18,97*	6,06*	14,8*	13,63*	20*	6*	N	N	N	N
	Ensemble correct, mais en dessous de tes capacités. Attention, il ne faudrait ne pas trop attendre pour fournir un travail plus sérieux et régulier, sinon tu risques d'avoir des résultats bien décevants au prochain trimestre...*				Bon trimestre et des progrès grâce à ton travail. Poursuis ainsi, mais en gagnant en régularité, car de nombreuses fragilités persistent et elles ne pourront disparaître que par un par un travail d'entraînement régulier.*				11/20 Bon ensemble à la vue des conditions particulières de ce trimestre.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11*	12*	17*	8*	12*	12,5*	17*	7,5*	N	N	N	N
	Des résultats convenables. Une implication certaine mais qui pourrait être davantage marquée. Osez prendre la parole vous en tirerez un bénéfice certain.*				Une attitude toujours aussi sérieuse et investie. Poursuivez ainsi.*				Une implication certaine ce trimestre (8/12 travaux rendus durant le confinement). Mais un manque de profondeur. Une seule absence durant les classes virtuelles pour des raisons de santé.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre mais trop inégal. Il faut poursuivre vos efforts en les intensifiant dans les matières scientifiques. L'ensemble reste encourageant.				Un bon trimestre. Des progrès ont été faits, poursuivez dans cette voie, c'est encourageant. Compliments				Bon ensemble à la vue des conditions particulières de ce trimestre. Il sera important d'intensifier les progrès entrepris cette année dans l'investissement et le travail personnel pour s'assurer d'une année de terminale réussie. Passage en terminale.			

**Alexandre KARAKOSTOPOULOS**  
**N°1322223**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en réorientation après avoir étudié un semestre en Cours de mathématiques spéciales (CMS) à l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, je souhaiterais vivement poursuivre mes études dans la classe préparatoire MPSI de votre lycée. Étant depuis plusieurs années intéressé par le domaine de l'ingénierie civile, j'ai décidé de suivre les spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée afin de pouvoir ensuite intégrer une école d'ingénieur me permettant d'étudier ce domaine et d'en faire mon métier. C'est pourquoi le programme au sein de votre classe m'intéresse fortement et je pense me conviendrait parfaitement. Effectivement, je dispose aujourd'hui d'une forte détermination, d'une capacité d'organisation ainsi que d'une régularité et qualité de travail qui me permettront de suivre pleinement les deux années de préparation dans votre lycée. Par la suite, je ferais tout mon possible pour intégrer une école d'ingénieur de qualité qui me permettra de m'orienter dans une voie qui me plaît et dans laquelle je poursuivrais mes efforts pour obtenir un diplôme en Génie Civil. J'espère que ma candidature retiendra votre attention et vous renouvelle ma motivation pour intégrer une de vos écoles

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**