


N°1111083	M. EL HADI Mohamed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Moulay Youssef - Rabat		
Né(e) le: 19/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الجهة : الرباط - سلا - القنيطرة
المديرية الإقليمية : سلا - الرباط
مؤسسة : الثانوية التأهيلية ماري بوملف

بيان النتائج الدراسية للفترة الأولى
2021/2022 : السنة الدراسية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الجهة : الرباط - سلا - القنيطرة
المديرية الإقليمية : سلا - الرباط
مؤسسة : الثانوية التأهيلية ماري بوملف

المستوى : الثانية باكوريا العلوم الرياضية 1^{ère} - فرع فرنسية
2BACSMAF-1
الخصيصة : عدد التلاميذ : 23
J134441546

ملاحظات الأستاذة	الترتيب	ن X م	المتأهل	نقط الدخول	المواد
جيد	19	35,38	2	17,69	التربية الإسلامية
Très Bien	15	74,00	4	18,5	التربية المدنية
	9	144,00	9	16	الرياضيات
الجهيد الكثر	23	22,88	2	11,44	الفرنسية
Bon travail	9	110,25	7	15,75	الفيزياء والكيمياء
EXCELLENT ELEVE	1	38,70	2	19,85	اللغة الإنجليزية
عمل جيد	7	38,62	2	19,31	اللغة العربية
Excellent élève Possède une grande capacité d'analyse et de réflexion	4	72,00	4	18	اللغة الفرنسية
	7	46,14	3	15,38	علوم الحياة والأرض
	20	16,50	1	16,5	المواطنة والسلوك

الطلاب	الأمم	التغيب
4	0	موزر
22	0	غير موزر

مجموع ن X م	مجموع ن X م
16,65	599,47
15,74	

قرار اللجنة

لجنة الترتيب	بشار	لجنة الترتيب	بشار
بشيع	بشار	بشيع	بشار
بشيع	بشار	بشيع	بشار

الملاحظات العامة

نتائج ممتازة
اجتهد الطالب

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الجهة : الرباط - سلا - القنيطرة
المديرية الإقليمية : سلا - الرباط
مؤسسة : الثانوية التأهيلية ماري بوملف

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الرباط - سلا - القنيطرة
المديرية الإقليمية : عمالة الصخيرات - تمارة
مؤسسة : ليونارد لاج

بيان النتائج الدراسية للدورة الأولى
السنة الدراسية: 2020/2021

1. BAC SMF-1
A BAC SMF-1 A BAC SMF-1 A BAC SMF-1 A BAC SMF-1



السلطة الوطنية
للترقية التربوية
والصحة المهنية
والسلامة المهنية

عدد التلاميذ : 18

الأولى باكوريا العلوم الرياضية - خيار فرنسية

المستوى:

1BACSMF-1

القسم:

الحاضي محمد J134441546

إسم ورقم التلميذ :

المواد	نقط المراقبة المستمرة	المجمل	ن X م	الترتيب	ملاحظات الأستاذة
الاجتماعيات	14,12	2	28,24	17	حسن
التربية الإسلامية	9,62	2	19,24	18	نتائج غير كافية
التربية البدنية	18	1	18,00	15	T.Bien
الترجمة	18,4	2	36,80	17	T.Bien
الرياضيات	14,5	9	130,50	11	Bon élève
الفلسفة	13,38	2	26,76	13	حسن
الفيزياء والكيمياء	16	7	112,00	12	Bien
اللغة الإنجليزية	15,5	2	31,00	6	Good work
اللغة العربية	11,12	2	22,24	17	أنتظر منك الأفضل
اللغة الفرنسية	18,3	4	73,20	6	T.Bien
علوم الحياة والأرض	16,78	3	50,34	3	Bien
المواطنة و السلوك	20	1	20,00	1	سلوك حسن

الغواب	الأيام	المساعات
مدير	0	0
غير مدير	0	0

مجموع ن X م	568,32
معدل الدورة	15,36
معدل القسم	16,24

قرار اللجنة

إقرار ☐ لراحة الشرف ☐

توقيع ☐ تشجيع ☒

تنويه ☐

الملاحظات العامة

نتائج مسوقة ، مزيدا من المثابرة
لتحقيق الأفضل .



توقيع المدير(ة):

محمد بن عبد الله
مدير تربية

بيان نقط الامتحان الجهوي
للسنة الاولى من سلك البكالوريا

السلطة التعليمية
وزارة التربية الوطنية
والترقية العلمية

لجنة : الرباط - سلا - القنيطرة

السنة الدراسية : 2020/2021

المؤسسة : ليوكلودولاج

الاسم : الحاضي محمد

المستوى : الاولى باكالوريا العلوم الرياضية - خيار فرنسية

الرقم الوطني :

عدد التلاميذ : 18

رمز المترشح : J134441546

القسم : 1BACSMF-1

المادة	نقطة	معامل	نقطة معاملة	ترتيب	ملاحظات الأستاذ
اللغة العربية	18,00	2	36,00		ملاحظات الأستاذ
اللغة الفرنسية	17,50	4	70,00		ملاحظات الأستاذ
الاجتماعيات	14,75	2	29,50		ملاحظات الأستاذ
التربية الإسلامية	17,00	2	34,00		ملاحظات الأستاذ
المجموع		10	169,50		
معدل الامتحان الجهوي			16,95		



مدير المؤسسة
محمد الحادي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الجهة : الرباط - سلا - القنيطرة
المديرية الإقليمية : عمالة الصفيروات - تمارة
مؤسسة : ليطوردولاج

بيان النتائج الدراسية للدورة الثانية
السنة الدراسية: 2020/2021

المستوى : الأولى باكوريا العلوم الرياضية - خيار فرنسية
القسم : 1BACSMF-1
إسم ورقم التلميذ : الحاضي محمد J134441546

عدد القلائد : 18

المواد	نقط المراقبة المستمرة	المعامل	ن X م	الترتيب	ملاحظات الأستاذة
الاجتماعيات	14,12	2	28,24	17	نتائج مستحسنة
التربية الإسلامية	13,94	2	27,88	18	عمل لا بأس به
التربية البدنية	19,58	1	19,58	3	نتائج سارة
الترجمة	18,4	2	36,80	17	T. bien
الرياضيات	17,25	9	155,25	9	très bon travail
الفلسفة	16,75	2	33,50	12	نتائج جيدة
الفيزياء والكيمياء	16,31	7	114,17	6	Bien
اللغة الإنجليزية	17,6	2	35,20	1	Very good
اللغة العربية	13,09	2	26,18	18	نتائج لا بأس بها
اللغة الفرنسية	18,5	4	74,00	12	Bon travail
علوم الحياة والأرض	18,34	3	55,02	4	très bien
المواطنة والسلوك	20	1	20,00	1	سلوك ممتاز

الغياب	الأيام	الساعات
مبزر	0	0
غير مبزر	0	0

مجموع ن X م	معدل الدورة	معدل القسم
625,82	16,91	17,14

قرار اللجنة

إشعار ☐ لوحة الشرف ☐

توبيخ ☐ تشجيع ☒

تنويه ☐

الملاحظات العامة

يفصل ☐ يكرر ☐ ينتقل ☒

توقيع المدير (ة):

توقيع التلميذ: *الحاضي محمد*

معدل المراقبة المستمرة: 15,36
الدورة الأولى: 16,91
الدورة الثانية: 16,13
المعدل العام: 16,13

مختبر: 637 62 63 62

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Série : Scientifique

Académie : Etranger

Test de français : J'ai suivi des études bilingues françaises (Etablissement: Groupe scolaire les fleurs de l'âge, Harhoura, maroc.).

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Moulay Youssef -Rabat
	Maroc
Langue vivante A : Français	
Langue vivante B : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Dans la spécialité science math A marocaine, j'étudie principalement les matières scientifiques telles que les mathématiques (7h par semaines), les sciences physiques et chimiques (6h par semaine) et les sciences de la vie et de la terre (2h par semaine).</p> <p>Mais les matières littéraires ne sont pas négligées avec 4h de Français, 3h d'Anglais, 2h d'Arabe, 2h de philosophie et finalement 1h d'éducation islamique. Le tout par semaine.</p> <p>Je bénéficie aussi de 2h d'éducation physique sportive hebdomadaire.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années lycée j'ai été pris d'intérêt pour l'informatique et la programmation. Donc pour me perfectionner et rencontrer des personnes partageant les mêmes passions que moi, j'ai intégré la communauté de readthedocs française sur internet durant ma première année baccalauréat, et pendant ma seconde je rejoins le parcours d'olympiades marocain et le club d'informatique de mon lycée (Moulay Youssef). Grâce à mon intégration au sein de ces associations, j'ai pu élargir mes connaissances et aider mes camarades afin d'acquérir un niveau avancé en programmation et algorithmique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mon parcours scolaire, j'ai réussi à profiter à maintes fois de mes capacités informatiques sous forme de service en ligne. Avec le freelancing sur Fiverr, un véritable marché de services digital, j'ai eu l'occasion d'accepter plusieurs offres des quatre coins du globe. Mais hélas, cet écosystème n'offrait aucune protection sérieuse au vendeur (chargeback etc...), et avec la pression montante du baccalauréat il fallait arrêter. J'envisage de me réengager au freelancing à un moment plus adéquat. J'ai pu convertir ces capacités informatiques en argent de poche avec un succès modéré.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai débuté sérieusement la programmation depuis 3 ans (le moment où j'ai reçu mon propre ordinateur). Dans la deuxième année du baccalauréat je me suis intégré dans le parcours national de l'olympiade marocaine en informatique. J'ai participé aux concours de la sélection nationale, ou j'ai réussi à achever le 2ème classement au Maroc. J'ai aussi participé dans la première édition de l'olympiade internationale de Lofti Zadeh, ou je représentais le Maroc avec 4 autres participants, j'ai achevé un classement de 48/82. Je suis maintenant finaliste dans le parcours marocain (top4), si je continue sur la bonne voie, je pourrais même participer à l'IOI (olympiade internationale de l'informatique). J'ai aussi pratiqué deux langues étrangères non-étudiées au lycée (Tchèque et espagnol).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Groupe scolaire les fleurs de l'âge -Harhoura
	Maroc
Langue vivante A : Français	Langue vivante B : Anglais
Détails	<p>(toutes les horaires spécifiés sont hebdomadaires)</p> <p>Dans la spécialité science math, les matières principales sont les suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Math (8h). -Les sciences physiques et chimiques (7h). -La science de la vie et de la terre (3h). <p>Les matières littéraires ont une grande importance au BAC 1 scientifique, puisque les épreuves régionales sont uniquement dans ces matières, les horaires sont comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Français (6h). -Arabe (3h). -Anglais (3h). -Philosophie (2h). -Éducation islamique (2h).

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Groupe scolaire les fleurs de l'âge -Harhoura
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	19,85	N	19,85	N
	Excellent eleve			
Arabe	19,31	N	N	N
	Bon travail			
Education Islamique	17,69	N	N	N
	Bien			
Education Physique et Sportive	18,5	N	N	N
	Tres bien			
Français	18	N	N	N
	Excellent eleve. Possede une grande capacité d'analyse et de reflexion			
Mathématiques	16	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	Resultats serieux, continue. Evite les absences			
Philosophie	11,44	N	N	N
	fais plus d'efforts			
Physique/Chimie	15,75	N	N	N
	Bon travail			
Sciences de la Vie et de la Terre	15,38	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	15,5	N	N	N	17,6	N	N	N
	Bon travail				Tres bien			
Arabe	11,12	N	N	N	13,09	N	N	N
	Je m'attends a mieux de ta part				Resultats passables			
Education islamique	9,62	N	N	N	13,94	N	N	N
	resultats insuffisants				Resultats passables			
Education Physique et Sportive	18	N	N	N	19,58	N	N	N
	tres bien				Resultats serieux			
Français	18,3	N	N	N	18,5	N	N	N
	Tres bien				Bon travail			
Histoire/Géographie	14,12	N	N	N	14,12	N	N	N
	Assez bien				Resultats assez biens			
Mathématiques	14,5	N	N	N	17,25	N	N	N
	Bon eleve				Tres bon travail			
Appréciation du conseil de classe	Resultats honorables				N			
Philosophie	13,38	N	N	N	16,75	N	N	N
	N (je n'ai pas pu dechiffrer la remarque...)				Bons resultats			
Physique/Chimie	16	N	N	N	16,31	N	N	N
	Bien				Bien			
Sciences de la Vie et de la Terre	16,78	N	N	N	18,34	N	N	N
	Bien				Tres bien			
Traduction	18,4	N	N	N	18,4	N	N	N
	tres bien				Tres bien			

Mohamed EL HADI
N°1111083

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur ou Madame,

Actuellement en Terminale sciences mathématiques, j'aspire à intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Ayant toujours porté un intérêt particulier à l'informatique, je souhaite poursuivre mes études dans ce domaine.

Dès mes premières années de lycée j'ai commencé à m'instruire fortement sur le sujet jusqu'à acquérir des connaissances avancées en ce domaine enchaînant les projets et notamment un travail en freelance, en plus lors de mon parcours des olympiades nationales en informatique, j'ai été parmi les 4 premiers sur toutes les compétitions nationales.

J'ai aussi participé à plusieurs compétitions internationales en informatique.

Mon assiduité pendant mon parcours scolaire m'a permis d'acquérir toutes les connaissances nécessaires pour m'intégrer facilement à votre formation.

Mon objectif est de devenir chercheur en cette matière pour contribuer à l'humanité et devenir utile, mais je ressens le besoin de renforcer mes connaissances avant de me présenter aux concours d'entrée pour les grandes écoles.

C'est pour cela que je vous prie d'accepter ma candidature.

Je vous prie d'agréer, Monsieur ou Madame, l'expression de mes sincères salutations.

Internat