


N°373348	M. NATECHE Massinissa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 25/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045512852 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	7
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,56
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Chers membres du jury,

Je fais du karaté depuis quatorze ans. Aujourd'hui je suis 1er dan de karaté, je remercie mes parents de m'avoir inscrit à une activité tel que karaté si jeune. Effectivement cela m'a permis de développer ma concentration pour la mémorisation des enchainements comme les katas, de devenir plus rigoureux en exécutant les gestes avec la force adéquate. Mais également mon ouverture d'esprit car j'ai pu découvrir la culture japonaise.

Ensuite, j'ai participé à des compétitions de niveau national qui m'ont aidé à avoir confiance en moi, à mieux gérer mon stress mais aussi mon esprit de compétitivité.

Mon professeur de karaté me confie aussi des responsabilités comme l'encadrement des élèves les plus jeunes, ainsi que l'achat d'équipement pour le club.

De plus, dans mon lycée j'ai eu l'opportunité d'obtenir le brevet d'initiation aéronautique (BIA) avec mention très bien. En effet j'ai toujours été intéressé par l'aviation et j'ai même pu piloter un avion sous la direction d'un instructeur, c'était une expérience inoubliable.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	12,23*	16*	0*	16*	14,56*	20*	0*
	Ensemble correct. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez.*				Bon trimestre. Bon investissement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	14,51*	20*	9,25*	17*	14,96*	17,67*	8*
	Trimestre correct.*				Trimestre satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,28*	14,87*	18,48*	10,97*	15*	15,54*	18,63*	10,9*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Approfondissez l'analyse pour pouvoir progresser. Des efforts de participation à souligner.*				Moyenne peu significative. Le travail manque de régulier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,17*	12,13*	18,25*	7,31*	9,5*	10,95*	17,8*	6,1*
	Des résultats fragiles ce trimestre. Le cours et les notions essentielles ne sont pas assimilés. Il faut renforcer l'apprentissage, respecter les consignes données pour répondre aux attendus des épreuves type bac et poser davantage de questions pour vérifier la compréhension.*				Un manque d'implication ce trimestre pour surmonter les difficultés à l'écrit. Les devoirs ne répondent toujours pas aux attendus et les méthodes ne sont pas appliquées.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9,61*	13,09*	19,26*	5,16*	9,2*	13,09*	19,28*	7,95*
	Un niveau trop juste. De plus, vous n'êtes pas assez attentif en cours. Il convient de vous investir davantage.*				Des résultats insuffisants, faute d'investissement dans la matière. Il convient de réagir et d'adopter une attitude plus positive face au travail.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,38*	13,29*	17,63*	11,38*	14,4*	14,81*	18,09*	12,09*
	Un début d'année difficile, mais le niveau est correct. Il faut plus de régularité à Massinissa pour progresser.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	6,75*	11,3*	19,2*	6,75*	7,77*	13,7*	20*	7,77*
	Des résultats faibles. Il faut vous investir davantage et oser poser des questions. Assurez-vous de maîtriser les méthodes.*				Trop peu d'implication dans cette option. Niveau faible.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,13*	10,04*	19,62*	4,45*	8,22*	10,56*	19,47*	3,16*
	Résultats trop justes. Assurez-vous de maîtriser toutes les méthodes et entraînez-vous davantage au calcul!*				Trop peu d'investissement. Résultats médiocres. Changez d'attitude en classe et mettez-vous au travail!*			
<b>Philosophie</b>	10*	11,11*	14,83*	8,5*	8*	10,08*	13,4*	7*
	Des résultats inégaux suivant les devoirs. N'hésitez pas approfondir vos analyses écrites. Suivez bien les conseils donnés.*				Un trimestre plus juste en raison d'un investissement irrégulier. Suivez les conseils donnés pour renforcer votre écrit et apprenez vos leçons !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11*	11,77*	14,54*	8,34*	11,75*	12,5*	17*	7,75*
	Des résultats d'ensemble corrects. Cependant vos résultats écrits sont en deçà des attendus. Votre travail de préparation des évaluations doit être approfondi afin de progresser. Quelques efforts de participation orale sont à souligner.*				Un niveau d'ensemble qui reste correct mais le travail de préparation des évaluations écrites est encore trop irrégulier pour vous permettre de progresser vraiment. Il faut travailler de manière continue tout au long du trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats très justes dans un certain nombre de matières dont celles scientifiques. Il convient de veiller à vos analyses écrites et à poursuivre votre participation en classe pour progresser.				Des résultats toujours aussi justes en Philosophie, Histoire-Géographie, Anglais ou en Mathématiques. Il est urgent de s'investir bien davantage et de suivre les conseils donnés dans ces matières (à l'écrit comme dans l'implication orale).			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,4*	18*	10*	15*	16,2*	17*	13*	15*	15,1*	20*	10*
	Bon ensemble. Travail sérieux. Poursuivez avec davantage de rigueur.*				Bon ensemble. Pour progresser, Massinissa doit être plus rigoureux.*				Bon ensemble. Travail sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre correct.*				Trimestre correct.*				Trimestre correct.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	8,8*	10,7*	16,3*	4,7*	12*	13,9*	17,9*	5,9*	20*	14,1*	20*	8,9*
	Des résultats insuffisants qui reflètent un manque d'investissement de votre part. Il faut intensifier votre travail pour progresser. Vous êtes capable de mieux que cela.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux est plus approfondi. Poursuivez vos efforts*				Une excellente moyenne à nuancer par une absence à l'examen blanc. L'investissement est régulier et le travail d'ensemble est sérieux*			
<b>Français</b>	9,8*	10,3*	15,2*	4,4*	8,4*	11*	17*	7,3*	9,1*	11,5*	15,5*	8*

	Résultats justes, témoins d'un travail irrégulier et superficiel. Il convient de s'investir davantage afin de valoriser et d'enrichir une réflexion intéressante, ainsi que de consolider les notions.*				Un ensemble juste, reflet d'un investissement très irrégulier, qui manque d'approfondissement. Ainsi, les notions sont fragiles et la réflexion, pourtant intéressante, s'avère très superficielle.*				Un ultime trimestre dont les résultats demeurent justes. Si la réflexion est souvent pertinente, elle n'en reste pas moins trop superficielle, à l'instar du travail fourni. L'ensemble est donc fragile*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,5*	13,2*	18*	7*	11,1*	12,4*	17,5*	8*	11,9*	12,1*	16,1*	7,1*
	Un début d'année correct avec des résultats en progression qui reflètent un investissement croissant de Massinissa en classe.*				Des résultats corrects pour ce deuxième trimestre. La participation en classe est active et pertinente. A poursuivre.*				Bon troisième trimestre. Massinissa s'implique de plus en plus en classe. A poursuivre en terminale.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	8,3*	11,5*	18,9*	5,2*	10,2*	12,5*	18,9*	6,9*	9,7*	12,3*	18,9*	8,4*
	Un niveau insuffisant. Vous n'êtes pas assez investi en cours, il faut adopter plus de rigueur.*				Des progrès ce trimestre mais il convient de vous investir davantage.*				Un ensemble trop moyen. Il faut vous investir davantage pendant le cours pour progresser.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,4*	14,4*	17,2*	8,8*	12,2*	14*	18,7*	11*	11,7*	13,7*	18,8*	8,2*
	Massinissa nous propose un trimestre moyen, il paraît impliquée en classe mais il faut que le travail à la maison soit plus approfondi. On attend mieux au prochain trimestre.*				Il semble que Massinissa se soit un peu moins impliquée ce trimestre ce qui lui vaut cette petite baisse. Il lui faut plus du travail personnel pour le troisième trimestre. Attentions aux bavardages.*				Ensemble en progrès, mais Massinissa doit encore plus s'impliquer dans son travail. Il est capable de bien mieux, avec davantage d'investissement personnel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,4*	10,8*	19,1*	4,7*	8,5*	10,1*	19,2*	4,4*	11*	11,4*	18,8*	4,5*
	Ensemble fragile. Le travail manque de régularité et d'approfondissement. Intensifiez vos efforts, vous êtes capable de mieux.*				Une moyenne en baisse malgré des résultats en hausse. Poursuivez sur cette dynamique en vous investissant davantage en classe et en intensifiant votre travail personnel.*				Ensemble moyen. le travail a manqué de rigueur et de sérieux. Dommage. Massinissa est capable de mieux. Cependant, des progrès à noter.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,1*	14*	18,8*	7,3*	12,1*	12,9*	17,2*	8,9*	13,4*	12*	15,9*	7,9*
	Très bon trimestre. L'investissement est régulier et le travail de très bonne qualité. Poursuivez ainsi.*				Des résultats en sérieuse baisse, en particulier à l'écrit. L'investissement en cours est toujours présent mais il faut intensifier les efforts lors de la préparation des évaluations.*				Des résultats satisfaisants et en hausse. Les efforts fournis ont été réguliers aussi bien à l'écrit qu'en classe.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,2*	12,6*	17,3*	8,4*	10,5*	11,9*	17,3*	7,2*	12,9*	14,2*	18,6*	8,8*
	Bon ensemble, le travail fourni par Massinissa est sérieux, régulier. Bonne participation. Il faut poursuivre ainsi.*				Après une chute des résultats en début de trimestre par manque de travail, Massinissa s'est ressaisi. Néanmoins, l'analyse en TP doit être plus approfondie.*				Ensemble correct mais des résultats contrastés entre le début du trimestre (travail régulier et approfondi) et la fin de trimestre (examen blanc peu réussi). C'est dommage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble correct à l'exception du français, de l'anglais et de l'enseignement scientifique. Investissez-vous davantage dans ces matières pour progresser. Le reste est satisfaisant.				Un deuxième trimestre globalement en baisse, il convient de faire preuve de plus de régularité et d'investissement.				Un ensemble correct bien qu'inégal. Il faudra absolument étendre vos efforts à toutes les matières l'an prochain et vous investir davantage. Encouragements du conseil de classe Passage en classe de terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats fragiles ce trimestre. Le cours et les notions essentielles ne sont pas assimilés. Il faut renforcer l'apprentissage, respecter les consignes données pour répondre aux attendus des épreuves type bac et poser davantage de questions pour vérifier la compréhension. Trimestre 2 : Un manque d'implication ce trimestre pour surmonter les difficultés à l'écrit. Les devoirs ne répondent toujours pas aux attendus et les méthodes ne sont pas appliquées.	9,34	26	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble correct. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bon investissement.	14,75	20	57
Philosophie	Des résultats inégaux et souvent bien justes suivant les devoirs et les trimestres. N'hésitez pas approfondir vos analyses écrites. Suivez bien les conseils donnés afin de progresser.	9	28	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats faibles. Il faut vous investir davantage et oser poser des questions. Assurez-vous de maîtriser les méthodes. Trimestre 2 : Trop peu d'implication dans cette option. Niveau faible.	7,26	12	12
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre dans l'ensemble. Approfondissez l'analyse pour pouvoir progresser. Des efforts de participation à souligner. Trimestre 2 : Moyenne peu significative. Le travail manque de régulier.	15,64	11	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre correct. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant.	18,5	1	30
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un début d'année difficile, mais le niveau est correct. Il faut plus de régularité à Massinissa pour progresser. Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.	12,89	6	7
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats trop justes. Assurez-vous de maîtriser toutes les méthodes et entraînez-vous davantage au calcul! Trimestre 2 : Trop peu d'investissement. Résultats médiocres. Changez d'attitude en classe et mettez-vous au travail!	8,18	16	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un niveau trop juste. De plus, vous n'êtes pas assez attentif en cours. Il convient de vous investir davantage. Trimestre 2 : Des résultats insuffisants, faute d'investissement dans la matière. Il convient de réagir et d'adopter une attitude plus positive face au travail.	9,4	24	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats d'ensemble corrects. Cependant vos résultats écrits sont en deçà des attendus. Votre travail de préparation des évaluations doit être approfondi afin de progresser. Quelques efforts de participation orale sont à souligner. Trimestre 2 : Un niveau d'ensemble qui reste correct mais le travail de préparation des évaluations écrites est encore trop irrégulier pour vous permettre de progresser vraiment. Il faut travailler de manière continue tout au long du trimestre.	11,38	13	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un niveau bien fragile au regard des exigences des prépas.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Peu démontrée	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Massinissa NATECHE**  
**N°373348**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en classe de terminale avec pour spécialités mathématiques, physique-chimie au lycée Saint Thomas d'Aquin. Je souhaiterais intégrer la CPGE du lycée Fénélon pour suivre les cours de prépa option MPSI.

En effet, le cadre qu'offre une prépa est ce que je recherche avec un rythme de travail soutenu. J'ai toujours été intéressé par le domaine des sciences mais plus particulièrement par celui de l'aviation. Effectivement j'ai choisi les mathématiques et la physique-chimie comme spécialités car j'ai pu acquérir des bases solides au cours de mon cursus. De même, j'ai obtenu mon BIA mention très bien. C'est pour cela que j'aimerais approfondir les notions que j'ai déjà acquises. Pour ma part, je pense avoir les atouts pour accéder à ce parcours. En effet, je suis quelqu'un de motivé et de réfléchi et je sais travailler de manière durable et soutenue. De plus je suis une personne organisée qui sait gérer son temps de travail avec mes activités physiques. En effet, je suis un sportif de haut niveau ayant participé à des nombreuses compétitions. Puis, le fait d'avoir encadrer des enfants pendant les cours de karaté m'a permis d'être plus à l'écoute des personnes.

Enfin, faire partie de vos élèves pourra me permettre d'accéder au secteur dans lequel j'aimerais travailler plus tard qui est celui de l'aéronautique. En effet, après la prépa j'aimerais intégrer l'ENAC.

En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**