


N°405115	M. HAROUN Ghassan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Grand lycée franco-libanais [2050006T] - Beyrouth / Classe: T4 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047397350 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Arabe)	20
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,73
	Sciences économiques et sociales (SES)	17
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Grand lycée franco-libanais [2050006T] -Beyrouth
	Liban
Classe	T4
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis que je suis en classe de 6ème je donne des cours à des élèves plus jeunes ou bien de mon âge. J'ai d'abord donné des cours à des enfants en classe de primaire pour ensuite donné un soutien scolaire à certains de mes camarades de classe. Cette expérience m'a permis d'apprendre à encadrer une personne et à être suffisamment à l'écoute pour comprendre les difficultés et les besoins spécifiques de chacun.

J'ai également pris la décision de travailler durant mes étés pour avoir de l'argent de poche et apprendre à devenir indépendant. De ce fait, j'ai travaillé dans une colonie de vacances dans laquelle j'étais responsable d'un groupe d'enfants. Mes missions étaient principalement la création d'activités divertissantes et éducatives et prendre soin des enfants dans leur quotidien. J'ai ainsi appris d'une part à gérer une équipe, précisément une équipe d'enfants qui ne partagent pas tous les mêmes intérêts et qui ont des personnalités différentes. D'une autre part j'ai eu l'occasion de réfléchir à des activités de groupe, les conceptualiser pour ensuite les appliquer.

À travers ces expériences j'ai ainsi acquis le sens de la responsabilité et les capacités à gérer un groupe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon cursus scolaire, j'ai été élu délégué de classe par mes camarades à trois reprises afin de les représenter devant l'administration et les professeurs. J'ai ainsi appris à communiquer de façon constructive et efficace pour défendre des intérêts collectifs ou partager des soucis personnels.

J'ai ensuite été élu éco-délégué à l'échelle de ma promotion. J'ai pu participer au lancement d'un projet de recyclage au sein de mon établissement scolaire. Ces expériences m'ont sensibilisé à l'importance et la responsabilité qu'engendre un mandat.

Mon établissement scolaire m'a également permis de participer à des activités de bénévolat, notamment, la course contre la faim, à la fois en courant et finançant les coureurs.

À la suite de cette expérience j'ai moi-même pris l'initiative de m'engager en tant que bénévole. J'ai participé à un camp organisé par l'Ordre de Malte. Mon rôle était de m'occuper de femmes âgées atteintes d'un handicap mental. J'ai appris à m'occuper d'une personne dans le besoin qui nécessite une disponibilité et une attention particulière.

Mis à part ma volonté de faire du bénévolat, les circonstances de la vie m'ont amené à m'engager pour ma ville, Beyrouth. Après l'explosion du 4 août, j'ai rejoint l'association offre joie pour nettoyer la ville et subvenir aux besoins alimentaires des personnes qui ont été le plus touchées. Cette expérience s'est révélée être un vrai défi, j'ai dû mettre mes émotions de côtés pour servir l'intérêt général.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon cursus scolaire, j'ai effectué un stage durant ma première année de lycée. J'ai choisi de faire mon stage dans le domaine de la médecine à l'Hôtel Dieu de France. Cet hôpital universitaire s'est révélé être un milieu particulièrement formateur, les professionnels de santé étant naturellement sensibles à l'éducation et attentifs aux stagiaires. Tout au long de mon stage le personnel m'a expliqué le fonctionnement et l'organisation de l'hôpital dont les différents départements que comprend l'hôpital. Les résidents et les internes m'ont quant à eux exposé les études de médecine et le processus pour devenir médecin. J'ai également eu l'occasion d'assister à trois opérations chirurgicales. J'ai pu voir le travail de toute l'équipe au sein du bloc opératoire ainsi que les différentes machines et les outils auxquels ils ont eu recours. J'ai été notamment fasciné par l'évolution de la médecine et de la technologie à la disposition du corps médical. Aujourd'hui ces machines non seulement permettent de sauver des vies mais elles servent également la recherche médicale. À l'occasion de mon stage, j'ai pu assister les enseignants chercheurs à l'unité de génétique médicale de l'université Saint-Joseph de Beyrouth. Ce laboratoire permet d'étudier des maladies génétiques complexes et d'offrir un diagnostic clinique et moléculaire aux patients. La conception et la technologie des machines auxquelles ont accès les chercheurs ont particulièrement attirées mon attention.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon enfance, j'ai eu la chance de pratiquer plusieurs sports. À l'occasion de mon cursus scolaire j'ai fais de la natation pendant plus de quatre ans. À côté des activités sportives assurées par l'école, j'ai commencé le patin à roulettes et le basketball en classe primaire et je pratique ces activités jusqu'à aujourd'hui. Parmi mes passions, figure également le cinéma japonais, particulièrement les japanimations. En effet, je porte un grand intérêt pour la culture japonaise d'où j'envisage de commencer à apprendre la langue.

Mes passe-temps ne m'ont pas empêcher de poursuivre une formation d'excellence à la fois à travers les concours auxquels j'ai participé et les parcours pour lesquels j'ai été sélectionné. Effectivement, j'ai pu participer à différents concours scientifiques tel que le Castor informatique. J'ai également fait partie des représentants de mon établissement pour la course aux nombres et les olympiades de la chimie.

Pour ma dernière année de lycée j'ai rejoint le laboratoire d'intelligence artificielle. Ce parcours est un projet lancé par un des professeurs du lycée et qui regroupe les élèves ayant les meilleurs résultats scolaires. C'est le premier laboratoire d'intelligence artificielle du moyen orient nous donnant accès à un matériel spécialisé fourni par de grandes universités.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Grand lycée franco-libanais [2050006T] -Beyrouth
	Liban
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Grand lycée franco-libanais [2050006T] -Beyrouth
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,14	18,91	N	N
	Légère baisse des résultats sur la dernière période mais qui peut certainement s'améliorer.			
Education Physique et Sportive	11,2	14,42	N	N
	Des résultats trop justes. Ghassan ne s'est pas suffisamment impliqué durant le cycle de demi-fond ni sur le plan moteur ni sur le plan des rôles sociaux. L'attitude est plus volontaire en step. J'attends plus d'engagement sur le semestre à venir.			
Enseignement moral et civique	19	18,15	N	N
	Très bonne implication lors des débats en classe. Des résultats brillants			
Enseignement scientifique	15,5	14	N	N
	Bon résultat dans l'ensemble. Gagnerait à s'impliquer dans un travail plus approfondi . Capable de plus. Courage.			
Histoire/Géographie	15,8	14,09	N	N
	Ensemble très satisfaisant. Elève investi et sérieux. Travail organisé. Poursuivez ainsi.			
Langue vivante A : Arabe	19,67	17,73	N	N
	Excellent à tous les points de vue! Bravo!			
Langue vivante B : Anglais	18,59	17,25	N	N
	Excellent résultats. Ghassan est sérieux et appliqué.			
Mathématiques Expertes	18	16,2	N	N
	Excellent résultats pour à l'élève motivé et sérieux, ayant de grandes capacités d'analyse et de synthèse. Bravo			
Mathématiques Spécialité	17,3	13,76	N	N
	Niveau solide. Elève motivé et investi qui fournit un travail rigoureux.			
Philosophie	13,83	11,98	N	N
	De la bonne volonté et des capacités d'analyse prometteuses, Ghassan gagnerait à travailler d'avantage la méthodologie de l'argumentation philosophique.			
Physique-Chimie Spécialité	17,1	15,11	N	N
	Semestre très satisfaisant avec une participation active et pertinente. Continuez.			
Appréciation du conseil de classe	Très bons semestre dans l'ensemble fruit d'un travail sérieux. Poursuivez dans cette voie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	19,23	N	N	18,92	19,22	N	N	19,67	19,4	N	N
	Elève participatif et attentif dans le cours en ligne, ponctuel dans les livraisons. Bonne progression des compétences, peut beacupe donner.				Très bon trimestre. Elève attentif, participatif et ponctuel dans la livraison des devoirs.				L'élève a réussi à maintenir un bon niveau, attentif et participatif dans les cours à distance, ponctuel dans les livraisons.			
Education Physique et Sportive	16	15,35	N	N	17,5	14,5	N	N	N	N	N	N
	Un ensemble satisfaisant.				Un très bon trimestre, travail et résultats très satisfaisants.				Elève sérieux, travail satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	18	17,65	N	N	19	18,6	N	N	19	17,67	N	N
	Très bon investissement dans le projet de groupe. Elève sérieux. Les arguments sont structurés et réfléchis.				Elève motivé qui participe bien aux débats et s'investit pleinement dans les projets de groupe. Bravo!				Un bon investissement dans le projet de groupe. La participation est dynamique et constructive.			
Enseignement scientifique	15,43	15,39	N	N	14,5	13,85	N	N	15	14,91	N	N
	Votre sérieux et votre dynamisme se sont reflétés dans vos résultats. Très bon travail, continuez ainsi !				Un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Poursuivez vos efforts !				Très bon résultat, fruit d'un travail régulier et approfondi.			
Français	16,58	13,32	N	N	17,27	13,32	N	N	17,33	13,06	N	N
	Elève en progrès constants, qui gagne en maturité et en méthode : la participation est riche et pertinente. Continuez car vous approchez de l'excellence.				Ghassan a travaillé dans la bonne direction : des lectures appropriées, un écrit rigoureux, un oral très prometteur : bravo !				Ghassan s'est investi avec énergie et intelligence tout au long de cette année : félicitations!			
Histoire/Géographie	15,6	12,35	N	N	15	13,27	N	N	13,36	12,97	N	N
	Très bon trimestre. Elève sérieux et tres bien impliqué. Poursuivez dans cette voie.				Un très bon trimestre, dans le prolongement du précédent. Les acquis sont solides . Continuez!				Un bon trimestre dans la continuité de cette année laborieuse. Vous êtes en effet pleinement investi et motivé. Les résultats sont satisfaisants.			

Langue vivante A : Arabe	20	17,73	N	N	20	17,96	N	N	20	17,91	N	N
	Excellent trimestre. Elève appliqué et sérieux. Très bonne participation. Bravo!				Excellent trimestre. Le travail est toujours sérieux. Bravo Ghassan!				Un excellent trimestre qui clôt une année assez satisfaisante. Bravo!			
Langue vivante B : Anglais	18,5	17,33	N	N	20	17,66	N	N	19,5	17,93	N	N
	Résultats très satisfaisants; bonne participation en cours, tant en classe qu'en ligne; bravo pour tous vos efforts!				Très bon trimestre par une participation et un travail réguliers; bravo !				Résultats toujours très satisfaisants; bravo pour vote travail régulier.			
Mathématiques Spécialité	14,1	11,7	N	N	17,4	14,4	N	N	18,6	11,94	N	N
	Des résultats satisfaisants. Elève sérieux et volontaire. Continuez ainsi.				Un très bon trimestre. Une participation active et enrichissante pendant les cours. Bravo!				Un parcours annuel très satisfaisant, bravo!			
Physique-Chimie Spécialité	16,23	12,79	N	N	17,39	14,76	N	N	16	12,77	N	N
	Très bons résultats lors de ce premier trimestre. Vote travail est régulier et réfléchi. Vous fournissez des efforts constants pour progresser. Votre attitude positive en classe est très appréciée. Continuez ainsi				Excellents résultats. Vous avez fourni un travail de qualité à l'écrit et à l'oral. Continuez dans cette voie.				Excellent trimestre. Travail de très bonne qualité fourni, implication efficace et présence positive en cours tout au long de l'année.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,64	12,86	N	N	16,9	12,8	N	N	17,86	12,42	N	N
	De bons résultats et une participation pertinente. Persévérez dans vos efforts pour progresser davantage.				Un trimestre très réussi. Vous avez pleinement exploité vos capacités, vos résultats sont excellents et votre participation pertinente. Le travail a été rigoureux et méthodique. Bravo.				Engagé dans un travail sérieux et organisé, les résultats sont solides et la participation pertinente.			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau très solide tant au niveau du tronc commun qu'au niveau des matières de spécialités. Bravo Ghassan pour tous les efforts fournis !				Le travail sérieux et régulier dans toutes les disciplines s'est bien reflété dans vos excellent résultats. Bravo Ghassan !				Excellent trimestre ! Bravo Ghassan pour tous les efforts fournis tout au long de cette année !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellents résultats pour un élève motivé et sérieux. La participation est très positive et les remarques sont pertinentes. Capable de réussir un très bon parcours universitaire.	18	4	25
Enseignement moral et civique	Excellent investissement. L'argumentation est pertinente et l'esprit critique mis en avant. Participe activement aux débats citoyens. Sait imposer son point de vue tout en respectant autrui. Autonome et responsable	19	1	21
Langue vivante A : Arabe	Le bilan est très satisfaisant, les compétences langagières sont dûment acquises.	19,67	3	32
Histoire/Géographie	Sérieux et investi dans un travail de qualité. A l'écoute d'autrui et ouvert sur le monde. Démontre de réelles compétences rédactionnelles et organisationnelles. Sait s'adapter à un rythme de travail soutenu.	15,8	9	34
Enseignement scientifique	Bon résultat dans l'ensemble. Elève sérieux et motivé. Capable encore de plus.	15,5	9	35
Philosophie	Ghassan est capable d'examiner une situation problème avec perspicacité. Il analyse une donnée et en dégage le problème posé. Plus de rigueur à fournir dans la technique argumentative.	13,83	7	35
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Excellent élève qui sait travailler et réfléchir de façon autonome. Bonne application et progression	19,14	3	11
Langue vivante B : Anglais	Ghassan est un élève sérieux et appliqué. Il a une attitude très positive en classe. Il a participé à toutes les activités qu'on a fait en classe.	18,59	9	35
Education Physique et Sportive	Résultats trop justes qui témoignent d'un investissement et d'un engagement trop irrégulier et insuffisant.Elève qui a souvent eu tendance à baisser les bras.	11,2	31	37
Mathématiques Spécialité	Très bons Résultats. Elève remarquable qui a fourni un travail rigoureux et de qualité tout au long de l'année. Très bon niveau de réflexion. Participation en classe est très active	17,3	7	29
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble avec des bases scientifiques solides.	17,1	3	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellents résultats. Elève remarquable par la qualité du travail et du bagage solide. De belles perspectives dans les études supérieures.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ghassan HAROUN
N°405115

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en classe de terminale au Grand Lycée Franco-Libanais de Beyrouth. Dans le cadre de mon cursus, j'ai opté pour les spécialités mathématiques et physique-chimie et pour l'option mathématiques expertes. Dans cette même continuité, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon dans l'optique d'accéder aux grandes écoles.

De nature curieux, ambitieux et déterminé, je considère que votre classe préparatoire est celle adaptée à mon projet professionnel. En effet, étant particulièrement fasciné par les mathématiques et les sciences physiques, je souhaite m'approfondir dans ces matières. Mon intérêt pour les sciences se reflète dans mon parcours scolaire. J'ai été sélectionné pour représenter mon établissement à différents concours, dont les olympiades nationales de la chimie, qui ont développé mes qualités d'analyse et de réflexion. Mes résultats scolaires et mon sens des responsabilités et du travail m'ont également permis d'intégrer le premier laboratoire d'intelligence artificielle du Moyen Orient, ce qui a aiguisé mon esprit d'équipe.

J'ai également l'avantage de parler plusieurs langues. Je parle couramment français, anglais et arabe et j'ai un niveau débutant en italien que j'ai choisi en langue vivante (LV3). La maîtrise de différentes langues me donne accès à un éventail de cultures large.

En espérant que mon profil retiendra votre attention, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**