


N°810564	M. GUILLOT Tancrede	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847675518 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	14
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,75
	Numérique et sciences informatiques	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Après un début de scolarité dans différents pays (Brésil, France, UK), j'ai effectué ma scolarité depuis le collège en France. De plus, je suis le cursus musical du Conservatoire à Rayonnement Régional de Boulogne-Billancourt, en section violon.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aussi longtemps que je me souviens, j'ai pratiqué et écouté de la musique. Je suis le cursus de musique du Conservatoire à Rayonnement Régional de Boulogne Billancourt depuis 2014, en section violon. Nous y pratiquons beaucoup de musique en groupes et en orchestre et faisons de nombreux concerts et animations pour les habitants et les écoliers de Boulogne. Dans l'orchestre je suis actuellement chef d'attaque.

J'effectue tous les ans des stages de musique de chambre pendant les vacances d'été. Une de mes responsabilités est l'encadrement des plus petits (encadrement de séances, aide et support pendant le stage, animation). Là aussi nous faisons de nombreux concerts pour amener la musique au plus proche de la population dans différents milieux.

J'aimerais pouvoir continuer à m'engager pour faire partager ma passion et donner le goût de la musique aux autres, notamment à ceux qui n'y ont pas accès naturellement, et aux plus petits, dans les années à venir.

Par ailleurs, je suis activement engagé dans le cursus de préparation au monitorat de ski. Dès que je peux, je poursuis cette formation, afin de pouvoir encadrer et éduquer les plus jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre scolaire, je me suis très régulièrement engagé dans des projets citoyens aux côtés de mes camarades. Par exemple, j'ai activement participé de très nombreuses fois à la course contre la faim au profit de l'achat de produits de base pour les enfants de différents pays en voie de développement. J'ai également participé à l'organisation de colis de Noël pour les enfants défavorisés de l'arrondissement de mon école.

Enfin, j'ai validé ma formation aux premiers secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué deux stages dans l'atelier de lutherie de Pierre Barthel, un des plus fameux luthiers français, situé rue de Rome, à Paris. Là j'ai pu suivre un apprentissage pratique de lutherie sur différents instruments à cordes (violons, violoncelles, guitares, archets) auprès des meilleurs jeunes luthiers, compétents et passionnés. J'ai également contribué au bon fonctionnement de cette entreprise, en effectuant des activités variées de compatibilité, des inventaires, et des activités de support commercial (fichiers clients, documents commerciaux etc.). Enfin, je me suis plongé dans la culture et l'histoire fascinante des grands luthiers anciens, notamment italiens et français. J'ai même eu la chance de voir de tout près un violon de Bergonzi, un des plus grands luthier de Crémone du XVII^e siècle.

Suite à une visite de l'ESPCI qui m'avait fascinée, j'avais prévu de faire un stage en seconde, dans le Laboratoire de l'Institut Langevin, dans le 5^e arrondissement de Paris, pour y découvrir le monde de la recherche de haut niveau en physique. Ce stage n'a malheureusement pas pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.

Enfin, j'aide tous les weekends et m'occupe des animaux dans le tout petit élevage de ma grand-mère dans l'Eure et Loir (nourriture des animaux, nettoyage de la bergerie, aide à la mise bas des brebis et à l'élevage des petits).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pour le sport, je pratique le ski, le tennis et le rugby. J'ai malheureusement dû arrêter le rugby en club par faute de temps en terminale.

Multiculturalisme : biculturel français et allemand, j'ai grandi dans cette double culture familiale. Je fais de nombreux séjours en Allemagne dans la famille ou chez des amis. Dès tout petit, j'ai habité dans des pays et des continents différents (Brésil, Norvège, UK), où j'ai été immergé dans la culture locale. J'ai ainsi fréquenté une petite école brésilienne de Rio de Janeiro. Je me suis également très rapidement adapté lorsque j'ai déménagé à Winchester, dans le Hampshire, en Angleterre, en passant de l'école primaire en France au système éducatif britannique, où j'ai été scolarisé. Pendant ces trois années, j'ai en parallèle suivi la scolarité française à distance par le CNED, ce qui m'a permis de valider mon niveau dans le système scolaire français.

Cette expérience multiculturelle m'a ouvert à différentes façons de vivre et de penser, et m'a de plus donné le goût des langues. J'ai ainsi passé le B2 d'Allemand en 2021 et le YCT3 de chinois en 2018.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15 ^e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,39*	20*	8*	18*	15,64*	20*	10*
	Bon trimestre. Un bon investissement. Un travail sérieux sur le carnet d'entraînement.*				Bravo Tancrede pour ton implication personnelle et collective.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,48*	18*	16,5*	17,5*	17,2*	17,5*	16,5*
	Un très bon début d'année, les activités de recherche sont menées avec sérieux.*				Beaucoup de motivation pour Tancrede, un travail très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	14*	15,2*	20*	10*	17,5*	14,8*	18,5*	11,5*
	Ensemble satisfaisant.*				Le bilan est excellent et récompense les efforts d'apprentissage et la qualité de l'analyse documentaire.*			
Histoire-Géographie en langue de section	14*	15,16*	16,5*	13,5*	13*	15,82*	17,5*	13*
	Tancrede is an engaged member of the group who always contributes well in class. He needs to try and be more consistent in his written work so it always reflects his ability.*				Tancrede is a capable student of HG who is yet to reach his full potential.*			
Histoire/Géographie	16,5*	16,26*	18*	12*	12*	15,38*	17,5*	12*
	Très bon ensemble. Tancrede fait preuve d'une attitude exemplaire et fournit un travail régulier. Excellente participation.*				Un assez bon ensemble pour Tancrede. Beaucoup de motivation et une attitude très sérieuse mais les résultats à l'écrit sont à améliorer par une structuration plus rigoureuse. Il faut également revoir la méthodologie du croquis afin de progresser en géographie.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,25*	16,35*	19*	14,25*	14,5*	15,62*	19*	12,75*
	Tancrede has definitely made a real effort in class and is focused, motivated and more involved in discussions. This is good to see and deserves praise. In his written work, he needs to develop his analysis further.*				Tancrede continues to be an interesting and motivated student. He enjoys discussions and often puts forward his ideas well. His literary essays are solid. He now needs to develop his arguments with more stylistic evidence. Overall, a positive term.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Allemand	19*	16,63*	20*	13*	16*	15,64*	20*	12*
	Très bon niveau.*				Très bon niveau à l'oral. Pour progresser à l'écrit Tancrede manque de bases d'approfondissement.*			
Mathématiques Expertes	12*	16,17*	20*	12*	10*	15,56*	20*	9*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et investi.*				Résultats très irréguliers. C'est dommage.*			
Mathématiques Spécialité	11,5*	14,38*	20*	5*	15*	16,08*	20*	6,5*
	Ensemble un peu juste à l'écrit. Tancrede est très sérieux et actif. Il doit intensifier ses efforts à l'écrit.*				Bon trimestre. Tancrede a fait de beaux progrès grâce à son implication. Il faut continuer ainsi !*			
Philosophie	13,5*	14,16*	18*	10,5*	13*	13,51*	17,2*	10*
	Un très bon début d'année. Tancrede participe avec enthousiasme tant à l'oral qu'à l'écrit. Poursuivez en approfondissant votre méthodologie.*				Un bon second trimestre. Tancrede gagnerait à travailler plus rigoureusement ses cours et sa méthodologie car sa participation orale gage de réelles compétences philosophiques, critiques. Avec tous mes encouragements.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	14,92*	19,5*	11*	14,5*	15,53*	19*	11*
	Tancrede a une attitude très positive en classe, en se montrant très impliqué, et fournit un travail sérieux. Il a encore un peu de mal à gérer les situations d'évaluation, mais tout est en place pour avoir confiance en lui. Il devrait donc progresser.*				Tancrede poursuit sa progression, montrant un potentiel très intéressant. Il peut voir venir la suite avec confiance.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre très positif. Tancrede fournit des efforts soutenus qui devraient lui permettre de progresser encore pour parvenir à harmoniser les résultats. Il devrait pouvoir progresser en restant toujours mobilisé de la sorte.				Tancrede a réalisé un trimestre tout à fait positif grâce à une attitude toujours positive et dynamique et à un travail de plus en plus rigoureux et approfondi. Il devrait à l'évidence continuer dans cette voie prometteuse en maintenant sa belle attitude. Un ensemble extrêmement prometteur.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	9*	16,24*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Niveau un peu en fragile en athlétisme. Tancrede fait d'efforts et progresse. Il faut continuer ainsi et ne pas relâcher les efforts entrepris.*				Non évalué ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				Bonne participation en course d'orientation. Elève très sérieux.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,08*	19*	13*	16*	16,14*	19*	13*
	Non évalué ce trimestre.*				Bon ensemble, bonne participation orale lors des débats.*				Bon ensemble, vous pourriez participer davantage encore.*			
Enseignement scientifique	16*	16,6*	19,5*	11,5*	18,5*	16,9*	20*	10*	20*	16,32*	20*	13*
	Beaucoup d'enthousiasme et de participation en classe. L'écrit peut encore progresser, cela passera notamment par l'entraînement à partir des exercices faits en classe et des exercices du livre.*				Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Français	13*	16,36*	19*	13*	16*	16,96*	20*	13*	14*	17,02*	19,5*	14*
	Bon travail. Tancrede participe avec beaucoup d'enthousiasme et contribue à l'élaboration du cours en classe. Ses analyses sur les textes sont souvent fines et très pertinentes. Les méthodes à l'écrit sont en cours d'acquisition.*				Ensemble satisfaisant même si les nombreuses absences de Tancrede ne lui ont pas permis de profiter des cours ni des entraînements.*				Tancrede n'a pas réussi à suivre le rythme des entraînements et ses devoirs sont d'une qualité irrégulière.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,5*	15,78*	16,5*	14,5*	15*	15,34*	16,5*	14*	14,5*	15,42*	16,5*	13*
	Tancrede is a positive member of the class. He contributed to a good group presentation.*				Another solid term. Absences have meant some missed work, but Tancrede has shown that he is capable of doing well.*				Tancrede has been working well and had another solid term.*			
Histoire/Géographie	10*	14,82*	18*	10*	10*	14,92*	19*	10*	11*	15*	20*	11*
	Tancrede est intéressé et participe. Attention au travail à domicile : un devoir n'a pas été rendu*				Trop de devoirs ne sont pas rendus ; même l'investissement dans les travaux de groupe n'est pas équivalent à celui des autres membres, à l'origine de nouvelles difficultés. C'est vraiment dommage, car Tancrede est sans doute capable de fournir un travail satisfaisant, encore faut-il le prouver.*				Plus d'efforts ont été fournis ce trimestre et les devoirs ont été faits. Il faut poursuivre dans ce sens en mettant l'accent sur la rigueur.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	12,5*	15,26*	17,5*	12,5*	12,5*	15,38*	19*	12,5*	13,5*	15,8*	18,5*	12,5*
	Tancrede is a fluent speaker and should be getting much higher grades. I feel that he isn't really invested in the class and this is shown in group work as well when I feel he takes a back seat. More investment is needed next term.*				Tancrede is not working to his full potential. His written work lacks depth - this means he needs to know the literary works better (more precise examples) and this comes from re-reading and annotating works. He also needs to comment and analyze more if he wishes to see his grades go up.*				Tancrede still needs to show what he is fully capable of - his written work is okay, but he doesn't probe the works enough or develop his arguments.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Allemand	17*	17,67*	20*	15*	15*	15,43*	19*	12*	16*	16*	20*	13*
	Tancrede has a very good level of spoken German, he needs to put in a little more work in his written German to achieve even better results.*				Tancrede a de plus grandes capacités qui n'exploite pas. Il est très bon à l'oral mais il doit approfondir l'expression écrite. La participation en cours doit être plus active ce qui l'aidera à rester concentré.*				Bien, de bonnes connaissances et bonne maîtrise à l'oral mais Tancrede n'exploite pas toutes ses capacités à l'écrit.. Il s'est préparé à l'examen B2 du Goethe institut qu'il passera prochainement.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	14,57*	20*	7*	16*	15,02*	20*	5,5*	17*	16,44*	20*	7,5*
	Un bon ensemble. Tancrede est sérieux et motivé. Il faut poursuivre un travail régulier et approfondi.*				Un bon trimestre. Tancrede est un élève sérieux et investi dans son travail. Il faut poursuivre un travail régulier et ne pas hésiter à s'impliquer encore en classe.*				Très bien. Travail sérieux. Tancrede devra poursuivre les efforts de rigueur.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,5*	14,95*	19,5*	8*	12*	16,08*	19*	10,5*	15*	16,34*	19*	13*
	Motivé et concentré en classe, Tancrede fournit un travail sérieux. Pour encore progresser, il doit maintenant prendre le temps nécessaire à l'élaboration des algorithmes avant de les programmer.*				L'engagement de Tancrede fut un peu irrégulier ce trimestre. Il doit veiller à intensifier le travail à la maison et s'engager davantage dans les travaux en classe.*				Plus engagé ce trimestre, Tancrede a bien progressé dans la maîtrise des connaissances et en programmation.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,5*	15,12*	18,5*	8,5*	15*	15,45*	19*	10*	10*	15,14*	20*	10*
	Début d'année difficile. Tancrede se montre très attentif en classe. Toutefois, le travail à la maison n'est pas encore tout à fait à la hauteur de son investissement en classe.*				Très belle progression de la part de Tancrede, qui a fourni des efforts évidents en matière d'organisation. Il faut continuer dans cette voie, car c'est payant.*				Après un bon deuxième trimestre, Tancrede est retombé dans ses travers, en étant à nouveau moins impliqué. C'est dommage.*			
Appréciation du conseil de classe	un bon trimestre , veillez à bien vous organiser pour ne pas vous laisser déborder par le travail à rendre. Tancrede a montré au cours de ce trimestre qu'il avait un potentiel évident et qu'il pouvait le mettre en valeur en fournissant un travail plus consistant et en s'impliquant dans la progression du cours avec plus de diligence pour en tirer un meilleur profit. A l'évidence, Tancrede a tout pour très bien réussir.				Tancrede a réalisé un trimestre tout à fait satisfaisant grâce à un travail dans l'ensemble toujours régulier et sérieux. Il doit étendre à présent ses efforts pour s'impliquer avec la même énergie et la même rigueur dans l'ensemble des matières pour pouvoir révéler tout son potentiel. Ses capacités sont évidentes et elles devraient lui permettre de progresser en ce sens.				Un bel ensemble qui clôt cette année très positivement. Il ne fait aucun doute que Tancrede devrait continuer à progresser l'année prochaine.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Un élève capable de s'investir dans les activités proposées et de fournir un travail sérieux et rigoureux.	17	13	34
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Enseignement scientifique	La grande motivation, l'efficacité dans le travail d'apprentissage et les excellentes qualités d'analyse et de synthèse des corpus documentaires permettront de briller dans le supérieur.	15,75	10	26
Physique-Chimie Spécialité	Tancrède est un élève très sérieux, qui a su gagner en assurance en cette année de terminale. De plus en plus confiant, il fournit un travail de qualité et devrait montrer de très belles choses dans les années à venir. Je suis très optimiste pour la suite.	13,75	13	18
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Tancrède is a promising student of History and Geography. He is an engaged member of the class who makes perceptive oral contributions. He has been working on developing his writing skills and heightening his level of analysis and evaluation. He works well on his own, but has also contributed to successful group projects. He will do well in his future studies.	13,5	26	26
Histoire/Géographie	Une année satisfaisante pour Tancrède, une attitude sérieuse et de la curiosité. Une participation très satisfaisante. Il affiche aujourd'hui un assez bon niveau de connaissances. Il possède toutes les capacités pour réussir dans ses études supérieures.	14,25	24	26
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Tancrède is a student who clearly enjoys reflecting on topics being discussed in class. He has been particularly active this year in class discussions, and his spoken English is very good. He is also capable to writing well and his literary essays have been developing nicely. Overall, a positive and motivated attitude. Tancrède has definitely acquired the necessary skills to do well in his future studies.	14,88	20	26
Philosophie	Un élève sérieux et studieux. Tancrède a acquis de solides compétences en méthodologie nécessaires pour sa future formation.	13,25	15	26
Langue vivante B : Allemand	De bonnes connaissances en allemand qui permettront à Tancrède de bien réussir et de pouvoir utiliser cette langue comme un atout pour ses études post bac et plus tard dans sa vie professionnelle. Tancrède a obtenu le diplôme B2 du Goethe Institut.	17,5	5	15
Enseignement moral et civique	Une bonne année pour Tancrède, élève qui participe avec grande motivation faisant preuve de beaucoup de curiosité. Une attitude très constructive et des capacités d'analyse satisfaisantes, des qualités utiles dans sa formation future.	17,25	18	26
Mathématiques Spécialité	Élève sérieux, très motivé et qui comprend vite les notions étudiées. Il possède les capacités requises pour poursuivre des études dans une filière exigeante.	13,25	17	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un engagement irrégulier depuis le début de l'année. Mais Tancrède a toutes les qualités requises pour mener à bien son projet d'études.	11	18	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bonne année pour Tancrède, toujours motivé. Elève qui participe en classe avec beaucoup d'enthousiasme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bon élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Tancrède est un élève qui fait preuve d'un très grand enthousiasme et sait s'impliquer avec énergie et intelligence. Il présente toutes les qualités pour s'épanouir pleinement dans le cursus très exigeant que vous proposez. A recommander très vivement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Tancrede GUILLOT
N°810564

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis de nombreuses années, je me passionne pour les sciences. J'ai 16 ans et mon projet professionnel est de m'orienter vers une carrière scientifique, en particulier dans le domaine de la physique. J'ai un goût prononcé non seulement pour les aspects théoriques mais aussi pour l'expérimental. Dans mon école j'ai eu la chance de réaliser de nombreuses expériences, aussi bien en physique qu'en chimie. Je participe également tous les lundis à l'atelier physique, où nous avons abordé des sujets variés (introduction à la physique quantique, chimie atomique, chimie organique...). Par ailleurs, j'ai pu faire une visite approfondie des laboratoires de l'ESPCI, et j'ai été fasciné par le laboratoire de Physique et Mécanique des Milieux Hétérogènes. Je suis binational Franco-Allemand, et j'ai habité dans de nombreux pays (Brésil, Norvège, UK). Ayant passé trois ans dans le système éducatif Britannique, je suis trilingue Français-Anglais-Allemand. L'ouverture au monde est donc très importante pour moi. Enfin, ma longue pratique du violon en orchestre, stages, et au Conservatoire à Rayonnement Régional de Boulogne, ainsi que ma pratique du sport collectif (rugby) ont forgé mon sens de l'effort, mon esprit d'équipe et mon envie d'encadrer les plus jeunes. Aujourd'hui, je suis très motivé à intégrer votre classe préparatoire MPSI de manière à atteindre mon objectif d'acquérir une formation qui corresponde à mes aspirations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**