N°439106 M. PALUMBO Gabriel Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Albert De Mun [0940880W] - Nogent-sur-Marne / Classe:TG5 / Série:Générale Né(e) le: 14/06/2005 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845955402 / Série : Série Gé | nérale | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | |
| | Français écrit | 8 | | | | | |
| | Français oral | 9 | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | |
| | Numérique et sciences informatiques | Inscrit | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16 | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 10 | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15 | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 11 | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,5 | | | | | |
| | Physique-Chimie | 14 | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | |
| Etablissement | Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | |
| Classe | TG5 | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante A : Anglais | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | |
| Numérique et Sciences Informatique | Numérique et Sciences Informatiques | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées | Boursier des lycées Non | | | | |
| ourses Non boursier | | | | | |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | nde / Série: Générale et Technologique | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | |
| Etablissement | Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne | | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 17,9* | 20* | 10* | | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Excellent niveau dans | Excellent niveau dans l'activité.Bravo !* | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 14,81* | 19* | 10,67* | | | | | |
| | Un travail régulier, des d'exploiter toutes vos d | Un travail régulier, des résultats satisfaisants. Prenez davantage confiance en vous afin d'exploiter toutes vos capacités et d'améliorer votre performance orale.* | | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,93* | 15,03* | 17,7* | 10,9* | | | | | |
| - | PHY : très bon semest SVT: Des résultats sati | re Gabriel. J'attends plu isfaisants à l'écrit.* | us de participation. | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 12* | 14,72* | 17,92* | 9,56* | | | | | |
| | | Le travail personnel n'est pas suffisamment approfondi pour manifester une maîtrise satisfaisante des acquis méthodologiques de fin de cycle. La participation peut être un le d'apprentissage.* | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11,47* | 16,14* | 18,57* | 11,47* | | | | | |
| | Résultats moyens. Gat dans son travail.* | briel doit faire preuve de | e plus d'investissement er | n classe et de sérieux | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,09* | 14,68* | 18,08* | 10,92* | | | | | |
| | Ensemble un peu juste soyez plus participatif e | e, Gabriel est un élève s et approfondissez votre | érieux qui s'efforce de pr travail personnel.* | ogresser, pour parvenir | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,23* | 12,74* | 19,09* | 4,36* | | | | | |
| | Un bon ensemble. Le r | niveau est satisfaisant e | et le travail sérieux.* | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,99* | 14,7* | 19,32* | 8,94* | | | | | |
| | Très bon niveau. Trava progresser.* | ail satisfaisant et bon in | vestissement. L'ensemble | e peut encore | | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 19,71* | 14* | 19,71* | 9,06* | | | | | |
| | Meilleure moyenne de la classe. Il faut continuer.* | | | | | | | | |
| Philosophie | 5,4* | 11,03* | 15,5* | 5,4* | | | | | |
| | Aucune implication dar | ns la matière ni en cour | s ni à la maison.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | généraliser ses effo davantage confiance | Ensemble satisfaisant. Gabriel est un élève qui s'efforce de progresser, et qui doit généraliser ses efforts et son implication dans toutes les matières. Prenez davantage confiance en vous afin d'exploiter toutes vos capacités et votre potentiel et d'améliorer votre performance orale. | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--------------------------------|---|--|--|-------|-----------------|---|--|-----------------------------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 17,6* | 19,5* | 15,5* | 18* | 17,6* | 19,5* | 15,5* |
| | Excellent trava | il.* | | | Excellent trava | iil.* | | |
| Enseignement moral et civique | 12,5* | 13,4* | 19* | 9* | 14* | 15,1* | 20* | 10* |
| | de votre timidit | é. Courage! | aut faire des effo et en progrès. B | • | confinements. | 1 0 / | achevé en raiso emble de l'anné | |
| Enseignement scientifique | 15,2* | 14,2* | 16,6* | 11,3* | 15,6* | 13,3* | 17,3* | 5,6* |
| | Poursuivez ain | PC: Bon semestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. svt : bien dans l ensemble. Participation régulière.* | | | | pc: bien pour Gabriel. Résultats constants. Travail sérieux. svt : assez bon ensemble. Bon investissement.* | | |
| Français | 8* | 12,7* | 15,6* | 8* | 8,8* | 13,4* | 17,3* | 8,8* |
| | de compréhen | Un niveau fragile car des difficultés de maîtrise de l'écrit et de compréhension de textes. Si Gabriel veut s'améliorer il doit apprendre et miser sur l'oral, le blanc était très | | | | encore trop just alyse de texte, s progrès ont ét ser ses textes. | | qui connaît des de maîtrise de |
| Histoire/Géographie | 8,6* | 11,5* | 14,9* | 8,6* | 10,6* | 12,9* | 19,5* | 8,7* |
| | Niveau fragile car des difficultés de compréhension (leçons,consignes,méthodes).Le travail est régulier. Il faut appliquer les méthodes pour progresser.Courage.De petits efforts à l'oral, à poursuivre* | | | | l'écoute des co | onseils d'où des ursuivre pour a | lus efficace.Vou progrès à l'écri pprofondir les a | t et dans la |
| Langue vivante A : Anglais | 14,6* | 16* | 17,8* | 13,1* | 13,4* | 15,2* | 19,7* | 10,8* |
| | Vos efforts sont encourageants et vous participez davantage, vous êtes sur les bons rails.* Assez bon ensemble malgré une baisse. Vous pouvez progresser encore en accentuant vos efforts à l'écrit et e participant en classe.* | | | | | s pouvez à l'écrit et en | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,3* | 14,3* | 17,8* | 10,8* | 9,3* | 14,8* | 17* | 9,3* |

| | Ensemble correct. Il faut participer davantage à l'oral.* Ensemble correct. Il faut fournir plus d'efforts aussi l'écrit qu'à l'oral.* | | | | | | aussi bien à | |
|--|---|-------|----------------|----------|---|--|-----------------------|-----------|
| Mathématiques Spécialité | 17,2* | 13,2* | 17,2* | 8,1* | 17,9* | 13,5* | 18,9* | 6,8* |
| | résultats. De plus, Gabriel est un élève moteur en classe t | | | | Très bon semestre. La participation orale est excellente. La travail personnel est sérieux, régulier et appliqué. De fait, les résultats s'ensuivent. Continuez ainsi l'an prochain!* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 18,9* 15,6* 18,9* 10,8* 19,7* 16,9* 19,7* | | | | | | 19,7* | 12,9* |
| | Excellent seme subtilités de la | | omprend rapide | ment les | Excellent semestre. Gabriel a totalement acquis les fondamentaux de la discipline.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,1* | 12,5* | 18,3* | 8,3* | 8,3* 15* 13,4* 18,4* 9,3* | | | |
| | Ensemble convenable. Les résultats en contrôles de connaissances sont satisfaisants et montrent le sérieux du travail personnel, mais ils doivent être consolidés en DST. Un potentiel de progression* | | | | | | un travail un réel | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats dans l'ensemble très contrastés car Gabriel connaît des difficultés rédactionnelles et de compréhension dans les matières littéraires. Cependant, deux spécialités en point fort s'en détachent. Il doit poursuivre ses efforts et bien appliquer les conseils. | | | | des difficultés cependant de | résultats dan s importantes es efforts nota gements du c minale. | en sciences ables. | humaines, |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité | Très bon niveau. Travail satisfaisant et très bonnes aptitudes. | 15,99 | 9 | 19 |
| Langue vivante B : Espagnol | Ensemble juste, Gabriel ne s'investit pas suffisamment pour progresser. Niveau A2- | 11,09 | 30 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | | | | |
| Enseignement scientifique | | | | |
| Education Physique et Sportive | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | nérique et Sciences rmatiques Excellent niveau d'analyse et de synthèse. Elève vif, curieux, perfectionniste dans la compréhension et soucieux d'aller toujours plus loin. Très bonnes capacités de raisonnement, de synthèse et d'abstraction. Malgré des apprentissages pas toujours à la hauteur des capacités, le nveau est solide grâce aux facilités de raisonnement.Profil parfaitement adapté à des études scientifiques. | | | |
| Enseignement moral et civique | Un travail régulier, des résultats satisfaisants. Prenez davantage confiance en vous afin d'exploiter toutes vos capacités et d'améliorer votre performance orale. | | | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | | | | |
| Histoire/Géographie | Le travail personnel n'est pas suffisamment approfondi pour manifester une maîtrise satisfaisante des acquis méthodologiques de fin de cycle. Néanmoins, certains récents travaux manifestent une réelle progression en termes de capacité d'analyse et de synthèse. La participation peut être un levier d'apprentissage efficace. | | 28 | 31 |
| Philosophie | Des efforts au second semestre, mais l'ensemble est encore faible. | 5,4 | 31 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Noi | 1 |

Appréciation du chef d'établissement :

Intuitif, vif, curieux et doté d'un solide raisonnement mathématique et de belles capacités d'analyse, il excelle dans son domaine de prédilection que constituent les sciences informatiques.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Gabriel PALUMBO N°439106

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève de terminale, je suis passionné d'informatique.

J'ai toujours su que cela allait être ma voie. En effet depuis petit, j'ai toujours été passionné par les jeux vidéo et dès lors que j'ai eu mon premier ordinateur, je me suis tout de suite penché sur la façon dont était coder de manière générale un jeux vidéo. Une fois les bases apprises, i'ai commencé à coder mon premier jeu vidéo sur les blueprints de Unreal Engine 4.

Ensuite, je me suis intéressé à la programmation de manière générale et grâce à ma curiosité ainsi que mon envie de créer, j'ai pu découvrir par moi-même quelques langages différents de ceux appris durant mon cursus scolaire tel que le Ruby, le C++, le C# ou encore l'assembleur. Actuellement, je suis très motivé par le programme que vous proposez, les valeurs que vous prônez et votre méthodologie qui laisse une grande place au travail personnel, ce dans quoi je suis très bon et où j'arrive à trouver mon bonheur.

Votre école représente donc pour moi la meilleure chance de réussir dans ma futur voie professionnelle. Elle me permettra d'allier une expertise solide tout bénéficier d'une pédagogie aussi centrée sur la solidarité avec ses multiples travaux de groupes, ainsi cela me permettra de sortir de votre école en ayant acquis les notions pour travailler dans une entreprise quelque soit notre échelle hiérarchique. Vous remerciant par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible