


N°200092	Mme SHOWKAT ALI SIKDER Samara	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] - Sarcelles / Classe: TG8 / Série: Générale		
Né(e) le: 29/12/2004	Nationalité:	Sexe: F

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045691048 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Physique-Chimie Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,1

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG8 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire des Arts Spécialité	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant l'année de première, j'ai suivi le parcours d'excellence TALENS en partenariat avec l'école normale supérieure. Grâce à ce programme j'ai pu visiter différents musées tel que le musée du quai Branly-Jacques Chirac. Je pratique le tennis depuis plusieurs années ce qui me permet de décompresser après les cours. De plus, je porte un intérêt particulier pour l'actualité de l'aéronautique.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950650R] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire des Arts Spécialité</b>	15,34*	16,18*	N*	N*	14,3*	16,2*	N*	N*
	Très bon travail en section européenne. Des progrès, mais l'investissement en classe peut être mieux canalisé. Samara a fourni un travail sérieux et régulier en anglais Euro. Je l'encourage à s'investir davantage en classe.*				Trimestre satisfaisant en section européenne. Le travail fourni est régulier et sérieux. Des efforts ont été fournis au niveau de l'investissement en classe.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,3*	13,95*	18,4*	8,8*	17,3*	15,49*	19,6*	11,5*
	Ensemble sérieux.*				Excellent trimestre grâce à des efforts réguliers. Félicitations !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18*	17,98*	20*	12*
	Matière non évaluée ce trimestre.*				Un très bon travail de réflexion personnelle à l'écrit mais tu peux accentuer la participation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,23*	13,32*	19,24*	6,49*	14,96*	12,8*	18*	6,88*
	Très bon trimestre pour Samara. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts.*				Bon trimestre, le travail rendu est de qualité, le raisonnement solide. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,18*	11,31*	17,09*	2,18*	17*	13,81*	19,14*	4,83*
	Trimestre positif. Des efforts ont été au cours de la période et les résultats, même s'ils restent moyens, montrent une bonne compréhension générale et des connaissances correctes. Pour progresser, il faut améliorer l'organisation des idées et la méthode.*				Un trimestre positif. Les efforts sont visibles et l'implication en classe positive. Les connaissances sont bien maîtrisées mais l'évaluation ce trimestre est incomplète (uniquement un DM 8/10 et un contrôle de connaissances 17/20).*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,53*	16,4*	20*	8,86*	14,96*	15,17*	19,13*	8,25*
	Beaucoup de participation. D'excellents résultats. Poursuivez vos efforts.*				Des efforts de participation. De bons résultats et un bon trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,17*	14,11*	19,33*	9*	10,5*	12,74*	19*	4*
	Ensemble mitigé. Samara n'a pas toujours fourni le travail attendu et l'investissement doit être plus marqué pour progresser. Soyez régulière, concentrée et pleinement investie.*				Ensemble très inégal. Samara a parfois manqué d'investissement et s'est montrée volontaire à d'autres séances. Il faut être plus régulière dans l'apprentissage de vos leçons et dans la préparation des évaluations.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,23*	9,96*	19,45*	5,84*	14*	9,18*	18,2*	3,4*
	Un ensemble convenable, les attentes des épreuves sont comprises. Continuez dans cette voie pour le trimestre suivant !*				Des résultats à la hausse, c'est encourageant pour les épreuves. Continuez ainsi !*			
<b>Philosophie</b>	14,89*	12,95*	16,89*	9,47*	14,3*	12,58*	17,27*	7,5*
	Un bon trimestre. Des résultats solides à l'écrit et en progrès. L'élève doit désormais apprendre à mieux mettre en valeur ses capacités à l'oral.*				Élève qui dispose de solides compétences d'analyse. Les résultats sont stables à un niveau tout à fait satisfaisant. L'implication en classe est bonne et l'attitude positive. Continuez ainsi: vous pouvez certainement faire mieux encore.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,8*	11,9*	18,4*	5*	16,5*	11,86*	18,8*	2,5*
	Un ensemble satisfaisant dans tous les domaines. Une participation pertinente en classe et de l'autonomie en travaux pratiques. Continuez ainsi, vous irez loin !*				Un trimestre empli de progrès notamment dans les épreuves écrites. De la finesse et une réelle volonté de se dépasser vous ont permis cette progression. Continuez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De bonnes capacités de compréhension et des résultats globalement tout à fait satisfaisants. Il faut cependant veiller à fournir le travail et les efforts demandés dans toutes les disciplines. Vous pouvez mieux faire et aller plus loin encore.				L'élève semble s'être mieux épanouie dans sa scolarité ce trimestre et avoir donné toute l'ampleur qu'elles méritaient à ses qualités. Un ensemble solide et très positif, marqué par une belle progression dans de nombreux domaines.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	12,31*	16,51*	19,75*	12,31*	13,71*	15,55*	18,18*	12,54*
	Des capacités, mais un investissement insuffisant. C'est un peu mieux en fin de semestre, mais il faut se concentrer davantage. En anglais euro, des progrès ont été réalisés en fin de semestre. Poursuivez ainsi en restant bien rigoureuse.*				Ensemble correct et en progrès ce semestre. Samara, restez bien investie et régulière dans le travail personnel pour continuer à progresser à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,8*	14,53*	20*	7,2*	16*	16,41*	20*	12*
	Quelques absences et un investissement fluctuant quand Samara est en classe. Soyez plus constante, vous gagnerez sur tous les tableaux, vous en êtes capable !*				Ensemble sérieux et appliqué.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Voir ligne histoire géographie*				non Ã©valuable en raison du remplacement tardif du professeur.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	10,22*	18*	2,5*	16,86*	12,4*	17,17*	6,86*
	Résultats très satisfaisants. Attention à ne pas se déconcentrer en cours.*				Un semestre dans la continuité du précédent : excellent. Samara devra garder le même état d'esprit de travail pour l'an prochain.*			
<b>Français</b>	15,22*	12,76*	18,33*	5,75*	14,73*	13,66*	18,62*	9,6*
	Des résultats très satisfaisants Samara, vous comprenez aisément ce qui est demandé et le travail est régulier. Il faut encore redoubler d'efforts pour rester bien concentrée pendant les cours, je compte sur vous au deuxième semestre !*				Bon travail ce semestre Samara. Le niveau est solide, vous avez su acquérir les méthodes des exercices de l'année de Première, et faire preuve d'un travail régulier. Poursuivez vos efforts l'an prochain !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	11,66*	17,5*	5,33*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre, continuez ainsi. Vous avez les moyens d'en faire encore mieux réussir en canalisant votre attention.*				non évaluable en raison du remplacement tardif du professeur.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,18*	17,76*	19,3*	16,27*	15,63*	15,18*	18,49*	11,72*
	Excellent semestre pour Samara, qui est une élève intelligente et sérieuse. Dommage qu'elle se laisse souvent déconcentrer en classe! Mais elle fournit des efforts sur ce point qui ne tarderont pas à payer, j'en suis sûre*				Semestre satisfaisant pour Samara. De gros efforts de concentration ont été fournis ce semestre, et même si ils n'ont pas toujours abouti et que ça n'a pas toujours été évident, ils sont à noter et doivent être encouragés. Tout au long de l'année Samara a été une élève sympathique, joyeuse et sérieuse. Continue ainsi!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,3*	12,65*	16,5*	9,1*	12,17*	13,83*	17*	11*
	Les résultats sont corrects et les bases sont présentes. Aussi, vous pouvez améliorer le tout en vous concentrant davantage en classe et en étant plus rigoureuse sur votre travail personnel.*				Résultats qui restent convenables. Attitude inégale qui nuit à la concentration.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,1*	12,88*	18,85*	7,13*	19,77*	15,72*	20*	10,44*
	Un bon semestre. Samara fait un bon travail en Maths et son attitude est sérieuse en classe. Cependant, j'aimerais voir participer au prochain semestre. .*				Excellent semestre. Samara a un très bon niveau en Maths. Elle a toutes les bases qu'il faut. Son travail est sérieux et l'attitude aussi. Poursuivez ainsi l'an prochain.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,36*	11,98*	18,67*	6,53*	15,95*	11,28*	18,89*	5,24*
	Très bon trimestre. Une attitude et un travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Deux notes ce trimestre (sur les 4). Un ensemble qui est resté très bon (attitude, travail...)*.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,99*	11,7*	18,39*	7,82*	12,15*	10,42*	16,84*	5,52*
	Samara est une élève intelligente et qui comprend vite. En revanche, elle peut vite se déconcentrer en classe, ce qui est dommage. Il n'en reste pas moins que le semestre est bon!*				Une élève très intelligente, et qui est capable de raisonnements fins et complexes. Le souci, c'est que Samara ne s'impose que de façon superficielle, sans compter les retards quasi systématiques (elle a dû rater une bonne quinzaine d'heures ce semestre). Il va falloir apprendre à se montrer plus volontaire en terminale.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats très satisfaisants ce semestre Samara, et un niveau solide. Il faut par contre essayer de rester davantage concentrée pendant les cours afin de progresser pleinement cette année.				Un deuxième semestre positif au niveau des résultats des différentes disciplines. Des capacités solides et un bon niveau d'ensemble. Il faudra encore poursuivre vos efforts l'an prochain pour rester bien concentrée en cours et tirer pleinement profit des enseignements.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble mitigé. Samara n'a pas toujours fourni le travail attendu et l'investissement doit être plus marqué pour progresser. Soyez régulière, concentrée et pleinement investie. Trimestre 2 : Ensemble très inégal. Samara a parfois manqué d'investissement et s'est montrée volontaire à d'autres séances. Il faut être plus régulière dans l'apprentissage de vos leçons et dans la préparation des évaluations.	10,84	16	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre pour Samara. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail rendu est de qualité, le raisonnement solide. Poursuivez ainsi. DNL Physique-Chimie T1: Très bon travail en section européenne. Des progrès, mais l'investissement en classe peut être mieux canalisé. Samara a fourni un travail sérieux et régulier en anglais Euro. Je l'encourage à s'investir davantage en classe. T2: Trimestre satisfaisant en section européenne. Le travail fourni est régulier et sérieux. Des efforts ont été fournis au niveau de l'investissement en classe.	15,1	9	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Beaucoup de participation. D'excellents résultats. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des efforts de participation. De bons résultats et un bon trimestre.	16,75	10	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant dans tous les domaines. Une participation pertinente en classe et de l'autonomie en travaux pratiques. Continuez ainsi, vous irez loin! Trimestre 2 : Un trimestre rempli de progrès notamment dans les épreuves écrites. De la finesse et une réelle volonté de se dépasser vous ont permis cette progression. Continuez ainsi.	15,15	7	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre positif. Des efforts ont été au cours de la période et les résultats, même s'ils restent moyens, montrent une bonne compréhension générale et des connaissances correctes. Pour progresser, il faut améliorer l'organisation des idées et la méthode. Trimestre 2 : Un trimestre positif. Les efforts sont visibles et l'implication en classe positive. Les connaissances sont bien maîtrisées mais l'évaluation ce trimestre est incomplète (uniquement un DM 8/10 et un contrôle de connaissances 17/20).	14,09	13	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble convenable, les attentes des épreuves sont comprises. Continuez dans cette voie pour le trimestre suivant ! Trimestre 2 : Des résultats à la hausse, c'est encourageant pour les épreuves. Continuez ainsi !	13,62	3	23
DNL Histoire des Arts Spécialité : Anglais			0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble sérieux. Trimestre 2 : Excellent trimestre grâce à des efforts réguliers. Félicitations !	16,3	8	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Des résultats solides à l'écrit et en progrès. L'élève doit désormais apprendre à mieux mettre en valeur ses capacités à l'oral. Trimestre 2 : Élève qui dispose de solides compétences d'analyse. Les résultats sont stables à un niveau tout à fait satisfaisant. L'implication en classe est bonne et l'attitude positive. Continuez ainsi: vous pouvez certainement faire mieux encore.	14,6	8	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Matière non évaluée ce trimestre. Trimestre 2 : Un très bon travail de réflexion personnelle à l'écrit mais tu peux accentuer la participation orale.	18	15	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Eco-délégué</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève atypique et brillante, sa réflexion est vive. Elle a des capacités remarquables et nous lui accordons notre confiance.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Samara SHOWKAT ALI SIKDER**  
**N°200092**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en classe de terminale section européenne, je prépare un baccalauréat scientifique spécialité Mathématique et Physique-Chimie, je me permets de vous soumettre ma candidature pour intégrer la classe préparatoire MPSI au sein du lycée Fénélon.

En outre, étant de nature curieuse, j'ai développé un attrait pour la science de l'ingénierie plus précisément pour l'aéronautique, notamment grâce aux frères Wright, qui m'inspirent beaucoup. La formation que vous proposez m'attire particulièrement, car elle me permettra d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour mon objectif professionnel qui est de devenir pilote de ligne. En effet, la formation MPSI permettra de me préparer au concours d'entrée à la prestigieuse école nationale d'aviation civile ENAC. Votre classe préparatoire aborde les matières comme la physique, qui m'intéressent le plus et pour lesquelles j'ai des facilités. Je suis consciente des exigences de cette filière. De par les qualités acquises au cours de mes années au lycée, je suis déterminée et confiante d'avoir le bagage nécessaire pour réussir la formation MPSI.

De plus, votre établissement m'a été recommandé par plusieurs de mes proches qui y ont poursuivi leurs études. Je suis confiante d'être une candidate qualifiée pour cette formation et dont vous serez satisfaite.

Je vous prie de recevoir Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les plus distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Eligible**