

N°257758	M. EL KHAMLIHI DRISSI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée René Descartes [0631861F] - Cournon-d'Auvergne / Classe: TG03 / Série: Générale		
Né(e) le: 17/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02050909805 / Série : Série Générale	
Académie : Clermont-Ferrand		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,78
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée René Descartes [0631861F] -Cournon-d'Auvergne
	- 63 Puy-de-Dôme
Classe	TG03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2015, je me suis investi dans l'arbitrage des matchs de basket au club Basket Ball Cournon d'Auvergne (BBCA). J'ai commencé par arbitrer dans des tournois de très jeunes basketteurs. Puis, en 2017, j'ai décidé de suivre une formation en club puis une formation départementale. J'ai alors passé une épreuve de certification organisée par le Comité du Puy-de-Dôme sur une plateforme en ligne et j'ai obtenu mon diplôme d'arbitre officiel départemental. Depuis 2019, j'officialise dans des matchs tous les week-ends en binôme avec différents arbitres. Cela consiste à vérifier la feuille de match ; à veiller au bon déroulement de la rencontre ; à interagir avec la table de marque et avec les entraîneurs de chaque équipe ; et enfin, à clôturer le match. Cette activité m'a permis de me responsabiliser sur mes jugements et prises de décisions mais également de gagner un peu d'argent de poche.

De plus, j'ai eu l'occasion d'encadrer de nombreux petits groupes de jeunes licenciés au BBKA pendant les stages de basket aux vacances scolaires. En période COVID, j'ai entraîné des jeunes licenciés et non licenciés avec les salariés du club lors de stages « Centre Génération Basket » en extérieur.

En étant fortement et sérieusement impliqué, j'ai apprécié cette prise de responsabilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Licencié au BBKA depuis 2012, je suis joueur sénior au niveau régional, arbitre club et arbitre départemental

En 2019, j'ai décidé de suivre une formation aux premiers secours et j'ai reçu le diplôme de Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC 1). Cela me permet de pouvoir réagir avec de bons réflexes et de réaliser les premiers gestes de secours aux personnes en danger en attendant l'arrivée des pompiers.

Dans ma scolarité, j'ai été élu délégué de ma classe en classe de 6e et de 5e. J'ai donc représenté mes camarades lors de conseils de classe et fait le lien entre mes camarades et mon établissement. J'ai su être à l'écoute et pu aider les autres. De plus, j'ai proposé ma candidature au long de mes années de lycée mais sans obtenir la majorité des votes et j'ai été suppléant de délégué en classe de première.

J'ai soutenu plusieurs actions caritatives avec mes établissements lors de courses solidaires :

- Au collège, j'ai récolté une centaine d'euros grâce aux parrainages de mon entourage et de mes voisins pour l'association Action contre La Faim.
- En classe de terminale, j'ai couru au profit de l'association « Billom Sans Frontières » en sollicitant des « sponsors » pour contribuer au financement d'une école et d'un internat au Burkina Faso afin de scolariser les enfants des rues.

J'ai également participé à une collecte de jouets durant la période des fêtes de Noël au profit des Restos du Cœur ; et à une collecte de vêtements au bénéfice du Secours Populaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de troisième s'est déroulé chez un chirurgien-dentiste car je m'intéressais beaucoup au domaine médical. Chaque jour, je devais m'assurer de la propreté du matériel, d'assister le dentiste en lui apportant notamment le matériel nécessaire.

Depuis 2 années, en tant qu'arbitre officiel au niveau départemental, je gagne un peu d'argent de poche ce qui me permet d'acheter des vêtements, des chaussures ou des jeux vidéo.

J'ai eu l'occasion de travailler pour mon oncle pour améliorer le site web de son entreprise spécialisée dans les produits informatiques. Cela consistait à mettre à jour des pages web afin de promouvoir de multiples produits et qu'ils soient facilement accessibles aux clients dès les premiers clics.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis petit, j'ai fait une multitude d'activités sportives : du patin à glace, du judo, du BMX ou encore du handball. En 2012, j'ai essayé la basketball et j'ai été passionné par ce sport que j'ai gardé jusqu'à aujourd'hui. Ce sport m'a inculqué des valeurs comme le respect, la solidarité et la persévérance.

Par ailleurs, je regarde beaucoup de dessins « animés » essentiellement des mangas sous forme de films d'animation.

Très intéressé par les nouvelles technologies, j'utilise beaucoup les appareils électroniques. Je suis attiré par les jeux vidéo, que ce soient les jeux de sports, de stratégies ou de guerres. Cette activité m'a permis notamment d'améliorer ma concentration, mes prises de décisions et ma créativité.

D'un autre côté, j'ai eu la chance de visiter plusieurs pays avec ma famille en plus de deux voyages scolaires en classe de 5ème à Rome et en classe de 3ème à Londres. J'ai pu aller en Angleterre, en Croatie, aux Etats-Unis, aux Emirats Arabes Unis, en Espagne, à Malte, en Macédoine, au Maroc, au Portugal, en Suisse et en Turquie.

A travers ces multiples voyages, j'ai pu découvrir d'autres paysages, d'autres coutumes et traditions et d'autres cuisines. J'ai pu timidement utiliser l'anglais et l'espagnol pour communiquer avec les locaux.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée René Descartes [0631861F] -Cournon-d'Auvergne
	- 63 Puy-de-Dôme
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée René Descartes [0631861F] -Cournon-d'Auvergne
	- 63 Puy-de-Dôme

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 63 Puy-de-Dôme

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 63 Puy-de-Dôme

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 63 Puy-de-Dôme

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,17*	19,5*	14*	18*	15,68*	19*	10*
	Des résultats satisfaisants ce trimestre et une bonne implication en cours. C'est bien, poursuivez ainsi.*				Belle réalisation artistique. La chorégraphie finale a été abordée avec sérieux et rigueur. Le processus de création bien compris et mené à son terme.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,44*	20*	8*
	N*				Très bon travail marqué par un grand investissement personnel et une prestation orale de qualité.*			
Enseignement scientifique	13,17*	14,54*	18,67*	10*	17,67*	15,54*	18,83*	11,71*
	Trimestre satisfaisant. Résultat moyen en PC. Un très bon premier trimestre.*				Très bon travail. Très bons résultats en PC. Un bon niveau de travail et de résultats.*			
Histoire/Géographie	13,4*	11,5*	18,4*	5,5*	11,8*	13,69*	18,4*	8,6*
	Bonne capacité de rédaction, un travail personnel très sérieux, continuez ainsi.*				Un trimestre qui reste satisfaisant, malgré une erreur de parcours. Cet ensemble montre vos capacités à rebondir et votre sérieux. Continuez dans cet état d'esprit éminemment positif.*			
Langue vivante A : Anglais	13,38*	13,35*	18,5*	7,75*	15,85*	13,81*	16,92*	9,92*
	Des résultats assez satisfaisants à l'écrit. Soyez bien concentré en cours.*				Des progrès, des efforts à l'oral, et des résultats très satisfaisants. Bien.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,38*	13,56*	18,13*	8,58*	10,98*	12,56*	17,2*	9,93*
	Des résultats écrits très satisfaisants. j'attends maintenant un effort à l'oral.*				Des résultats en baisse; vous devez intensifier le travail et faire un effort d'implication en cours.*			
Mathématiques Expertes	14,5*	15,12*	20*	10,5*	18,67*	15,31*	20*	10*
	Bien.*				Très bien.*			
Mathématiques Spécialité	15*	12,95*	19,25*	4,83*	14,58*	13,17*	19,27*	3,5*
	Bon trimestre, travail sérieux.*				Bon trimestre, travail toujours très sérieux.*			
Philosophie	12,52*	13,34*	16,65*	8,02*	14,1*	13,97*	19,75*	8,25*
	Des résultats satisfaisants ce trimestre. Adam travaille avec sérieux et application. Il faut continuer à s'investir dans le travail.*				Un bon trimestre, les résultats sont en hausse. Adam développe une réflexion solide et de qualité, travaille régulièrement et son attitude en classe est satisfaisante. Il faut continuer ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	12,32*	17,7*	7*	13,4*	12,39*	19,7*	5,3*
	Adam a progressé au cours du trimestre. Continuez vos efforts.*				Des progrès, c'est bien. Continuez.*			
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux et du travail, c'est un trimestre très satisfaisant.				Des progrès dans beaucoup de disciplines. C'est un bon trimestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,82*	20*	11*	15*	15,03*	20*	10*	15*	15,27*	17*	12*
	Travail et résultats très satisfaisants en course de durée ce trimestre.*				Travail et résultats satisfaisants ce trimestre encore en tennis de table.*				Elève soucieux de bien faire. Bonne participation. Travail sérieux et régulier tout au long du trimestre en course de relais.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,84*	12,42*	16,69*	9*	14,56*	11,02*	16,59*	2,8*	15,03*	14,13*	18,92*	6,92*
	Très bon trimestre. Du sérieux, poursuivez ainsi. Un ensemble convenable, mais vous pouvez faire mieux.*				Résultats corrects mais en baisse importante. Préparez-vous bien pour les devoirs surveillés. Une belle progression ce trimestre, grâce à votre travail. Bravo ! Poursuivez ainsi.*				Des résultats très réguliers, c'est bien, félicitations! Un très bon trimestre, résultat d'un travail régulier et d'une attention de qualité. Poursuivez ainsi.*			
Français	12,44*	13,16*	17,33*	6,8*	13,71*	13,12*	16,43*	8,43*	12,77*	12,45*	15,92*	8,31*
	Assez bon trimestre, le travail d'Adam est sérieux, il doit poursuivre ses efforts et essayer d'être un peu plus actif à l'oral, mais il est en progrès sur ce point.*				Un ensemble satisfaisant même si le dernier devoir a été moins réussi. Adam doit continuer à travailler sérieusement et à consolider ses acquis à l'écrit. Les principes des exercices type bac sont compris mais les résultats sont irréguliers.*				Trimestre satisfaisant et un bilan positif sur l'année, Adam a continué à travailler avec sérieux et s'est bien investi dans son travail personnel.*			
Histoire/Géographie	14*	13,5*	19,67*	9*	15,83*	15,14*	19,17*	8,67*	15*	15,68*	18,17*	11,5*

	Un bon premier trimestre, prometteur ! Développez la participation active et pertinente et approfondissez encore vos connaissances pour nourrir encore davantage votre argumentation.*				Un très bon trimestre, avec un travail rigoureux et investi. Continuez et accentuez encore votre implication orale.*				Un bon trimestre, mais vous êtes trop en retrait à l'oral ce qui a freiné la progression de vos résultats malgré le travail toujours sérieux et investi. Il faut vous efforcer d'affirmer votre voix, en débat comme en exposé.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	11,92*	17,5*	4*	17*	15,12*	17,67*	11,33*	16,6*	14,31*	18*	9,6*
	Ensemble satisfaisant!*				Très bon trimestre, continuez ainsi!*				Très bon trimestre, bilan annuel très positif. Bonne chance pour la suite.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,26*	12,86*	17,31*	8,2*	14,8*	12,22*	15,6*	7*	13,91*	12,34*	16,74*	8,91*
	Bon ensemble! élève sérieux et volontaire qui obtient des résultats solides. Il faut continuer ainsi!*				De nouveau un bon trimestre! élève toujours aussi sérieux, attentif et pertinent à l'oral.*				Bilan annuel satisfaisant! élève toujours sérieux et impliqué qui obtient des résultats solides*			
Mathématiques Spécialité	13,56*	13,89*	19,04*	6,39*	14,97*	11,81*	16,82*	6,45*	16,21*	12,03*	19,42*	2,5*
	Assez bon trimestre. Adam est un élève sérieux et fournit un travail appliqué. La participation orale est satisfaisante.*				Bon trimestre. Bonne implication. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Bonne année scolaire. Poursuivez vos efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,07*	12,84*	18,71*	6,57*	12,5*	12,66*	19,5*	2,75*	14,63*	11,87*	19,63*	4,13*
	Résultats convenables. Adam fait preuve de sérieux en classe. Il doit poursuivre ses efforts.*				Du sérieux. Résultats satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi.*				Des progrès grâce à un travail sérieux. C'est un bon trimestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,54*	11,96*	17,69*	7*	13,57*	14,46*	18,43*	9*	17*	14,37*	17,67*	5,83*
	Des résultats corrects mais fragiles. Il vous faut relire le cours plus régulièrement et vous aider du manuel de SVT pour approfondir les notions vues en classe. Vos réponses doivent toujours être justifiées et entièrement rédigées.*				Adam est très sérieux. Il y a eu des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts!*				Elève sérieux. Des progrès. Année tout à fait satisfaisante.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant. Adam est un élève sérieux et appliqué. Félicitations!				Très bon trimestre. Félicitations!				Elève qui a fait preuve de sérieux et d'implication tout au long de l'année. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Adam a progressé au cours du trimestre. Continuez vos efforts. Trimestre 2 : Des progrès, c'est bien. Continuez	12,45	17	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats écrits très satisfaisants. j'attends maintenant un effort à l'oral. Trimestre 2 : Des résultats en baisse; vous devez intensifier le travail et faire un effort d'implication en cours.	12,68	15	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bien. Trimestre 2 : Très bien.	16,59	10	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bon travail marqué par un grand investissement personnel et une prestation orale de qualité.	16	13	34
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants ce trimestre. Adam travaille avec sérieux et application. Il faut continuer à s'investir dans le travail. Trimestre 2 : Un bon trimestre, les résultats sont en hausse. Adam développe une réflexion solide et de qualité, travaille régulièrement et son attitude en classe est satisfaisante. Il faut continuer ainsi.	13,31	20	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bonne capacité de rédaction, un travail personnel très sérieux, continuez ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre qui reste satisfaisant, malgré une erreur de parcours. Cet ensemble montre vos capacités à rebondir et votre sérieux. Continuez dans cet état d'esprit éminemment positif.	12,6	21	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants ce trimestre et une bonne implication en cours. C'est bien , poursuivez ainsi . Trimestre 2 : Belle réalisation artistique. La chorégraphie finale a été abordée avec sérieux et rigueur. Le processus de création bien compris et mené à son terme .	16,5	10	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail toujours très sérieux.	14,79	14	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Résultat moyen en PC. Un très bon premier trimestre. Trimestre 2 : Très bon travail. Très bons résultats en PC. Un bon niveau de travail et de résultats.	15,42	16	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des résultats assez satisfaisants à l'écrit. Soyez bien concentré en cours. Trimestre 2 : Des progrès, des efforts à l'oral, et des résultats très satisfaisants. Bien.	14,62	8	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Vœu très cohérent. Élève qui fait preuve de sérieux et qui présente toutes les qualités pour réussir dans cette formation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adam EL KHAMLIHI DRISSI
N°257758

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale générale, spécialités mathématique, physique-chimie avec l'option mathématiques expertes, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon à Paris.

Elève sérieux, appliqué et ordonné avec un intérêt particulier pour les sciences, cette formation correspond parfaitement à mon projet professionnel. Mon objectif est de rejoindre une entreprise multinationale dans le secteur de l'informatique.

Votre classe préparatoire combine à la fois un enseignement pluridisciplinaire et un encadrement rigoureux et de qualité. Son très bon classement national doublé d'un accès à l'internat me procurera les conditions favorables à l'étude et potentiellement à intégrer les meilleurs écoles d'ingénieurs.

Les renseignements que j'ai pu recueillir sur Internet à propos de votre classe préparatoire ont renforcé ma volonté de l'intégrer.

Au-delà de cette formation en classes préparatoires, je compte poursuivre mes études dans des grandes écoles d'ingénieurs afin de mettre en application les connaissances et les compétences que je vais acquérir dans les classes préparatoires MPSI du lycée Fénélon.

Passionné par les nouvelles technologies et le basketball en tant que joueur et arbitre, je suis tout à fait conscient des efforts à fournir pour réussir cette formation et je compte y arriver.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **470**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **54545**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**