


N°882657	M. AGBEKO Amos	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047271890 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	8,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,56
	Numérique et sciences informatiques	10,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 3 ans, j'assume l'encadrement notamment dans les matières scientifiques, de jeunes élèves qui en ont besoin, je le fais dans le cadre de l'association Cefia. Cela m'a permis de développer des compétences d'explication des sciences avec pédagogie. Je participe également à l'encadrement de jeunes sportifs pour les initier au handball dans mon club sportif, et les accompagner dans leurs développements physiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma scolarité, j'ai été plusieurs fois délégué de classe, cette mission a été importante car elle me permettait d'avoir des responsabilités, d'écouter les recommandations de mes camarades et de les transmettre aux équipes enseignantes. L'aide aux plus démunis est une cause qui me tient à cœur, c'est pour cela que j'ai participé à une collecte des restos du cœur en mars 2021 qui a mobilisé plus de 70000 bénévoles pour aider les plus démunis et leur apporter de la nourriture. Je participe également activement à des maraudes pour récolter des habits et les offrir à des sans abris ou des personnes dans le besoin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à de nombreux salons de l'orientation comme le Salon des Formations du Numérique ou encore le Salon de l'étudiant et du lycéen d'Île-de-France. Je me suis également rendu à plusieurs portes ouvertes organisées par des Lycées et universités parisiennes pour avoir une meilleure connaissance des formations sélectives enseignées dans ces établissements, et de discuter longuement avec des professeurs de sciences qui ont pu m'éclairer sur divers domaines. J'ai assisté à des conférences à l'école CentraleSupélec sur l'apport des mathématiques dans le domaine médical, dans la modélisation de phénomènes météorologiques, ou encore de la prévision du déplacement des astres dans le système solaire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant 5 ans, j'ai pratiqué 2 à 3 fois par semaine du handball dans un club à haut niveau, j'ai participé à des coupes régionales et des championnats de France dans cette discipline. Je joue régulièrement au football dans une association sportive et je participe à des compétitions dans ce domaine. J'apprécie me rendre dans différents musées français lors de mes voyages et de découvrir de nouvelles œuvres d'art. J'ai participé au concours national de la résistance et de la déportation avec ma classe, ou nous avons pu rédiger une histoire fictive basée sur des faits historiques pendant la deuxième guerre mondiale et le faire juger par un jury, et ainsi obtenir un prix. Une édition écrite est en cours de parution. Je suis abonné au journal sciences et vie, expliquant des avancées technologiques et scientifiques majeures, il me permet d'avoir une meilleure ouverture sur le monde scientifique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,05*	18,5*	8,5*	14*	14,06*	19*	9,5*
	Ensemble satisfaisant, Amos doit approfondir son travail personnel à la maison et venir en classe avec des bases plus solides: en tennis de table, beaucoup d'apports théoriques étaient à revoir sur un temps personnel. Niveau moteur globalement bon pour une réussite en terminales. Soyez plus attentif à chaque moment de la leçon et vous progresserez davantage. *				Bon trimestre, Amos a su écouter les conseils et les mettre en œuvre afin de progresser. Bravo pour ce bel investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	15,94*	18*	12*
	N*				Assez bon investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.*			
Enseignement scientifique	15,44*	14,53*	18,63*	9,44*	15,7*	14,87*	18,59*	9,9*
	Excellent travail, élève très sérieux et très investi en classe. Excellente participation.. Ensemble moyen à l'image de l'investissement d'Amos.*				Bon investissement en classe. Elève très sérieux Bons résultats, en progrès !*			
Histoire/Géographie	13*	13,92*	17,33*	10,83*	13*	13,86*	18,67*	10*
	Un trimestre satisfaisant. Un très bon investissement oral mais l'écrit est encore à consolider. Poursuivez vos efforts !.				Un écrit encore un peu imprécis mais une très bonne implication à l'oral. Travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	12,53*	14,16*	19,17*	7,64*	16,14*	13,8*	18*	8,29*
	Elève très sérieux et investi dans son travail. La participation est active et positive. Bonne compréhension orale, expression un peu plus fragile.. *				Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux, élève attentif. Excellente compréhension orale !*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	13,48*	16,4*	9,8*	12*	13,12*	17,33*	9,83*
	Bon trimestre. Elève sérieux. Bonne participation orale*				Assez bon trimestre. Participation orale plus irrégulière ce trimestre.*			
Mathématiques Expertes	12*	12,98*	19,5*	10*	13*	12,54*	18*	10*
	Un élève motivé qui fournit un travail sérieux permettant de progresser. Poursuivre ainsi.*				Un travail toujours sérieux. Des progrès, c'est bien.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	10,65*	18,1*	3,8*	13,45*	9,75*	17,65*	2,71*
	Elève investi, qui fournit un travail sérieux et réfléchi; niveau convenable qui peut encore être amélioré. Continuez ainsi!*				Des progrès et de la motivation. Niveau satisfaisant.*			
Philosophie	13,86*	12,63*	17,44*	8,57*	12,2*	11,28*	15,45*	8,7*
	Elève sérieux et attentif, qui manifeste de l'intérêt et met du goût dans son travail. L'écrit est un peu confus et peine à s'organiser encore. Il faut persévérer dans les efforts.*				Elève sérieux et solide, capable de composer de bons devoirs ! Il faut gagner en efficacité en temps limité.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,63*	13,57*	17,61*	8,88*	12,14*	12,3*	18,09*	8,17*
	Résultats assez satisfaisants avec une vraie envie de progresser et un travail sérieux. Bonne participation.*				Résultats satisfaisants et en progrès. Le comportement est exemplaire et très positif: Amos fait tout le travail nécessaire pour réussir son année.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier trimestre. Travail sérieux et régulier. Une réelle volonté de progresser qui devrait porter ses fruits.				Un second trimestre satisfaisant. Travail sérieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,67*	19*	10*	15,67*	16,5*	18,17*	12*	N*	15,76*	17*	14*
	Bon trimestre. Elève sérieux.*				Bon trimestre dans l'ensemble.*				Bon ensemble en EPS. Participation aux rôles sociaux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,62*	13,77*	18,05*	8,22*	8,25*	12,08*	18,84*	4,75*	13,5*	13,03*	18*	6,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un ensemble insuffisant. Le travail doit être plus soutenu à la maison. Il faut rester bien concentré en classe. ,Très bons résultats ce trimestre. Elève sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Travail satisfaisant mais les résultats sont trop justes. ,Un ensemble faible par manque de travail et d'investissement. Attitude passive en classe. Il faut travailler davantage pour progresser.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats satisfaisants, travail sérieux. ,Un 3ème trimestre un peu juste mais quelques progrès. Une attitude bien trop passive en classe. Un ensemble insuffisant sur l'année.*			

Français	13,5*	12,23*	16,5*	6*	8*	11,82*	18*	2,5*	7*	10,34*	16*	0*
	Bon trimestre. Elève intelligent et fin, grandement capable.*				Relâchement des efforts. Résultats décevants. Un devoir non rendu. Il faut réagir.*				Des efforts irréguliers.*			
Histoire/Géographie	10,33*	14,66*	19*	10,33*	13,5*	15,23*	18*	13*	15*	15*	19,5*	11*
	Ensemble correct. Des difficultés à se mettre au travail. Bonne participation en fin de trimestre*				Des progrès notables ce trimestre*				Très bon trimestre*			
Langue vivante A : Anglais	9,7*	13,67*	17,81*	9,7*	N*	13,53*	19,45*	8,6*	7,13*	13,54*	19,5*	7*
	Un peu juste dans l'ensemble.*				Des absences, problème de EDT qu'Amos a finalement réglé, après plusieurs sollicitations, en fin de trimestre. Absent aux 6 évaluations du trimestre. Niveau fragile qui ne s'est pas amélioré ce trimestre....*				Travail et investissement d'une très grande irrégularité. Bilan insuffisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,33*	12,41*	18,25*	8,25*	13,33*	14,67*	17,33*	9,83*	16*	16,21*	19,33*	6*
	Résultats moyens, il faut travailler plus.*				Résultats honorables et en progrès.*				Résultats satisfaisants, du sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	12*	12,43*	18,5*	5,5*	13*	12*	17,5*	4*	17*	13,78*	19*	6*
	Ensemble un peu juste. Bonne participation orale. Il faut poursuivre vos efforts.*				Assez bons résultats.*				Bon trimestre. Le travail est toujours sérieux. Veillez cependant à améliorer la clarté de votre écrit.*			
Numérique et Sciences Informatiques	11*	11,39*	20*	4*	8*	11*	18*	6*	13*	12,88*	19*	7*
	Ensemble moyen. Absent au dernier devoir. Accentuez-vos efforts pour progresser.*				Travail insuffisant, manque d'implication dans cet enseignement.*				Des difficultés, il faut approfondir le travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,46*	11,18*	16,83*	6,34*	13,61*	13,21*	18,51*	8,7*	11,79*	11,19*	16*	7,69*
	Des résultats convenables. Un travail sérieux mais il faut maintenant gagner en rapidité de réflexion.*				Un bon trimestre. Le travail est plus rigoureux. Continue ainsi.*				Des résultats plutôt satisfaisant. L'écrit doit encore gagner en rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux. Des capacités évidentes. Trimestre généralement satisfaisant.				Quelques bons résultats, mais le trimestre est inégal. Il ne faut négliger aucune discipline.				Trimestre inégal. Des résultats satisfaisants dans plusieurs disciplines. Des preuves de bonne volonté, mais toutes les ressources, peut-être, n'ont pas été exploitées.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux. Bonne participation orale Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Participation orale plus irrégulière ce trimestre. SYNTHESE: Travail et participation orale satisfaisants.	12,7	18	28
Enseignement moral et civique	Assez bon investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.	14	28	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un élève motivé qui fournit un travail très sérieux. Des progrès, c'est bien.	12,5	14	30
Histoire/Géographie	Travail sérieux et régulier toute l'année.	13	26	34
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et à l'écoute des conseils, volontaire et dynamique dans son parcours de formation	14,5	13	34
Langue vivante A : Anglais	Très bonne année. Beaucoup de sérieux, élève attentif, très sérieux et investi dans son travail. La participation est active et positive. Excellente compréhension orale !	14,34	14	34
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et motivé qui a participé activement à l'atelier "Maths en jean".; niveau solide qui doit lui permettre de réussir en CPGE.	12,93	8	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux et attentif, qui manifeste de l'intérêt et met du goût dans son travail. L'écrit est un peu confus et peine à s'organiser encore. Il faut persévérer dans les efforts. Trimestre 2 : Elève sérieux et solide, capable de composer de bons devoirs ! Il faut gagner en efficacité en temps limité. Appréciation annuelle : Elève appliqué et soucieux de bien faire, disposant d'aptitudes suffisantes mais pour qui les travaux sont coûteux, qui a besoin de temps pour bien composer.	13,03	10	34
Enseignement scientifique	Elève sérieux, investi et curieux. Bonne participation en classe. Certification PIX de bon niveau (97 points) avec 5 compétences validées dont certaines au niveau 3.	15,57	12	34
Physique-Chimie Spécialité	Résultats satisfaisants et en progrès depuis le début de l'année. Le comportement est exemplaire et très positif: Amos fait tout le travail nécessaire pour réussir son année. De plus, Amos a participé au 33e congrès MATH.en.JEANS.	11,89	13	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : participation au CNRD ainsi qu'au 33e congrès MATH.en.JEANS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Travail très sérieux, des progrès constants, une élève volontaire. Doit réussir dans cette voie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Amos AGBEKO
N°882657

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur ,

Je suis en classe de terminale générale au lycée Jules ferry à Paris, et je suis les spécialités mathématiques et physique chimie puis l'option mathématiques expertes en terminale. Mon ambition est d'intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI afin d'approfondir mes connaissances scientifiques et renforcer mes méthodes de travail. Étant réputée pour sa formation d'excellence, votre formation dispensée en petit groupe me conviendra parfaitement car elle me permettra d'apprendre dans des conditions optimales afin d'accéder à une école d'ingénieur. Mon attrait pour les matières scientifiques est certain, et la charge imposée ne m'effraie pas car je suis un élève sérieux et motivé. A mes yeux, la vision théorique de la science est primordiale, c'est ainsi que cette formation correspond à mes attentes. Les enjeux environnementaux et technologiques de notre société sont très importants pour moi et sont un domaine d'étude sur lequel il faudrait se projeter. J'ai également participé à un club mathématiques appelé MATH.en.JEANS au sein de mon lycée, qui nous a permis de nous rendre à l'école CentraleSupélec afin d'exposer notre objet d'étude sur l'étude de certains polynômes. Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**