


N°104382	M. TARDIO Jean	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045497083 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,75
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,9
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En Italie, j'ai pu participer plusieurs années de suite à des camps/colonies de vacances au cours desquels il m'a été proposé d'encadrer à mon tour un groupe de jeunes. J'ai eu l'opportunité deux années consécutives d'être animateur et responsable d'une trentaine de jeunes âgés de 9 à 15 ans, organisant diverses activités sportives et culturelles. Ces camps ayant lieu en Italie, ils ne nécessitaient pas l'obtention du BAFA Français. J'ai aussi participé à des activités d'animation de jeunes en tant qu'éducateur responsable. Avec l'arrivée du Covid-19, ces activités ont été annulées, mais j'ai pu me rediriger vers d'autres expériences d'encadrement tel que l'aide d'élèves en difficultés notamment en maths et physique. Je donne parallèlement des cours de mathématiques particuliers, en maintenant un suivi régulier de quelques collégiens. Enfin, je garde régulièrement des enfants en babysittings lors de mes week-end et après midi libres. Ayant deux petites sœurs, j'ai pu lors de mon enfance m'en occuper très régulièrement, ce qui m'a permis de gagner grandement en autonomie, en responsabilité et en expérience. Je compte continuer de m'engager dans de nombreuses expériences d'animation avec le projet de passer le BAFA français notamment.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mes années de collège et de lycée m'ont permis de m'engager au service de plusieurs causes, notamment l'écologie qui devient de plus en plus importante et qui ne cessera de l'être lors de ces prochaines décennies; Je m'intéresse en profondeur au sujet à travers la lecture de revue et d'ouvrages scientifiques sur le fonctionnement des écosystèmes et des conséquences des variations climatiques. Ce sont des connaissances qui me semblent importantes à intégrer dans mes projets à venir. Toute l'année de 3ème et de seconde, j'ai fait parti d'une association créée en collaboration avec plusieurs élèves de l'établissement nommée ACT, ayant pour but d'organiser des actions collectives pour le climat. Nous avons organisé des rassemblements lors de manifestations, des défis écologiques sur les réseaux sociaux et nous avons discuté avec notre établissement et leurs éco-délégués afin d'y améliorer les mesures écologiques prises. Enfant déjà, intéressé par la cause, j'ai participé à l'enregistrement d'un album caritatif en tant que chanteur/choriste, pour la sauvegarde des îles du Pacifique menacées par la montée des eaux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle est fournie par diverses occasions de stage et de découverte de la vie en entreprise. En effet, en 3ème j'ai pu faire mon stage dans une maison de production nommée "Quad group"; j'ai pu y découvrir un domaine pour moi inconnu, dans toutes ses facettes; créatives, techniques, commerciales et administratives. J'ai pu y explorer de nombreux métiers de l'audiovisuel passant du montage à la scénarisation jusqu'à l'animation 3D avec l'aide de toute l'équipe de production. Avec les quelques autres stagiaires, en tant que projet de fin de stage, j'ai réalisé un court métrage en plan séquence présentant les locaux de la maison de production. Ce fut une expérience très enrichissante. Outre ce stage de troisième, j'ai visité une agence d'architecture pour y comprendre les métiers d'architecte, d'ingénieur du bâtiment et leurs enjeux.. Enfin, j'ai eu l'occasion de pratiquer quelques job d'été tel que des cours de remises à niveau dans diverses matières scientifiques pour des élèves plus jeunes ou bien des tâches ménagères, de jardinage et de réparations pour particuliers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La curiosité pour la culture est très importante pour mes études et dans la vie active que ce soit au profit de mon développement personnel et d'une ouverture d'esprit nécessaire à la réalisation de projets innovants. La musique prend une place importante de mon temps libre, je pratique la guitare depuis plus de 10 ans, m'exerce au piano et produit régulièrement de la MAO (musique assistée par ordinateur) de manière autodidacte. Je vais très régulièrement au musée et au cinéma avec un regard averti et je lis quotidiennement tous types de lectures.

Dans une optique d'ouverture au monde, j'ai fait partie d'une classe d'allemand européen bilingue de la 6ème à la 3ème me donnant l'occasion d'un échange avec un collège de Fribourg en Allemagne et de voyages scolaires notamment à Mayence. D'origine italienne, je parle couramment la langue mais ai choisi de parfaire l'écrit à travers un enseignement à distance au CNED. Mes périodes de séjours en Italie chez ma famille m'ont permis de connaître la culture locale comme y étant né. Le sport est une composante tout aussi importante pour moi. J'ai toujours pratiqué divers sports tel que le football, le tennis, le judo et la natation. Cette pratique du sport dès un très jeune âge m'a permis de développer un esprit d'équipe et de compétition, m'aidant à repousser mes limites. Je pratique actuellement la course à pied, l'escalade et la musculation, des disciplines permettant d'établir des objectifs et de tout faire pour s'y tenir.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*
	Non évalué ce trimestre (CNED)*				Excellente assiduité et excellents résultats. (Mme Maurelli, professeur au CNED)*			
DNL Histoire/Géographie	16,5*	16,1*	19*	11,3*	17,2*	17,03*	19,2*	13,2*
	Bon ensemble, vous pourriez cependant participer davantage en cours.*				De réels efforts ce trimestre couronnés de succès, bravo !*			
Education Physique et Sportive	17*	15,57*	19,5*	11,5*	N*	18,68*	20*	15,5*
	Très bon premier trimestre. Elève sérieux et investi, continue ainsi.*				Non évalué à cause d'une fermeture temporaire de la piscine. Jean est un élève sérieux et investi. Il faut continuer dans cette voie!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,34*	16*	12*
	N*				Une écoute attentive et de l'intérêt ; participation encore discrète.*			
Enseignement scientifique	16,56*	13,85*	17,57*	8,7*	13,19*	15,49*	19,13*	10,55*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux.*				Trimestre trop juste, le travail est insuffisant.*			
Histoire/Géographie	16,75*	13,68*	17*	10,25*	14,75*	14,4*	16*	9,71*
	Un très bon trimestre. Jean maîtrise la méthodologie et les connaissances. De très bonnes capacités de synthèse.*				Un bon trimestre, malgré la baisse des résultats. Jean a un très bon potentiel qu'il doit valoriser avec des travaux plus aboutis.*			
Langue vivante A : Anglais	15,69*	14,57*	18,73*	9,76*	18,45*	15,54*	18,77*	12,15*
	Bon début d'année. Le travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie en faisant des efforts de participation.*				Des progrès ce trimestre, il faut poursuivre dans cette voie en accentuant sur la participation.*			
Langue vivante B : Allemand	12,56*	14,22*	16,89*	12,28*	12,55*	14,03*	18,3*	11,65*
	Elève sérieux. Jean peut participer davantage en classe et améliorer son écrit en travaillant avec plus de rigueur. Il en est capable !*				Jean montre de l'intérêt en classe et participe à l'oral. Il peut encore améliorer son écrit en travaillant plus régulièrement le vocabulaire.*			
Mathématiques Expertes	14,56*	13,94*	17,94*	10,56*	16,71*	15,64*	19,57*	11,21*
	La réflexion est bonne : élève qui aime chercher et participe à la bonne avancée du cours. C'est à poursuivre.*				Elève très rigoureux, précis : très attaché à bien comprendre les notions abordées et à résoudre les problèmes.*			
Mathématiques Spécialité	16*	13,46*	18,27*	8,19*	18,94*	16,08*	19,19*	12,18*
	Un bon niveau de compréhension. Les interventions sont pertinentes et font avancer le groupe. Bon travail.*				Un deuxième trimestre qui confirme la solidité des capacités de réflexion. Elève rigoureux à l'écrit comme à l'oral. Travaille efficacement.*			
Philosophie	10,78*	12,01*	14,25*	9,11*	11,22*	11,2*	16*	8,44*
	Ensemble plutôt discret dans ses résultats et sa participation. L'esprit, attentif et sérieux, semble rester sur sa réserve.*				Un ensemble qui demeure discret, mais aussi qui maintient son intérêt et son sérieux dans l'effort de réflexion.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,99*	13,86*	17,27*	8,05*	15,25*	13,6*	18,07*	8,58*
	Très bon trimestre. Jean a de bonnes intuitions et de bonnes analyses. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Jean possède de bonnes capacités de compréhension et d'analyse.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon premier trimestre. Jean est un élève dont le sérieux et la motivation valorise de très bonnes capacités de réflexion.				Bon trimestre qui montre de bonnes capacités d'analyse, ainsi qu'une grande capacité de réflexion. D'excellents résultats dans les matières scientifiques.			
	COMPLIMENTS du conseil de classe				COMPLIMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	18,5*	18,5*	18,5*	18,5*	12*	12*	12*	12*
	N*				Bon trimestre*				Travail soutenu, résultats satisfaisants.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	16*	17,4*	20*	16*	15*	17,5*	20*	15*	20*	19,3*	20*	10*
	Bon ensemble. Jean pourrait cependant s'investir davantage en cours.*				Bon ensemble ce trimestre, Jean a fourni du bon travail. Dans ce cours qui valorise l'oral, il faudrait participer davantage.*				Très bon ensemble ce trimestre. Bravo.*			
Education Physique et Sportive	17*	17,6*	20*	14*	18*	17*	20*	14*	17,5*	17,1*	19*	14*

	Jean s'est engagé pleinement dans l'activité, il a mobilisé son énergie de façon positive et a mené un très bon travail en groupe.*				Jean a fait preuve d'un investissement sans faille à chaque séance.*				Actif et très motivé, Jean s'est investi très sérieusement et a fourni un travail efficace et de qualité.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	N*				N*				Une bonne année*			
Enseignement scientifique	16,9*	17,3*	19*	15,1*	16,9*	17,4*	18,9*	14,5*	18*	16,9*	19*	14,2*
	Bilan trimestriel de qualité en enseignement scientifique, bonne exploitation des compétences.*				Ensemble très satisfaisant, bonne implication en TP.*				Niveau excellent, un investissement constant et efficace.*			
Français	16,9*	15,1*	17,3*	10,9*	15,4*	15,4*	17,8*	13,2*	16*	15,7*	19,2*	12,3*
	Des qualités d'analyse, un travail sérieux et approfondi, des connaissances maîtrisées, c'est très bien et très encourageant. Bravo Jean.*				Des qualités qui ne se démentent pas. Un ensemble maîtrisé. Poursuivez ainsi Jean en appréhendant avec toujours autant de sérieux les apprentissages.*				Un ensemble de qualité Jean. Tout est acquis et solide. Méthodes et connaissances sont maîtrisées. C'est bien et très encourageant.*			
Histoire/Géographie	15,3*	13,6*	16,8*	8*	15,2*	14,8*	17*	11,9*	14,4*	14,3*	16,8*	12,2*
	Un bon trimestre. L'ensemble est solide et le travail tout à fait sérieux. Une participation perfectible en classe.*				Un bon trimestre. Un travail très sérieux et un bel investissement en classe. Il faut poursuivre ces efforts.*				Un bon trimestre. Un travail très sérieux et un bel investissement en classe. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	14,4*	18*	8,7*	19,3*	18,1*	20*	14,7*	17,5*	14,5*	17,7*	10,5*
	Jean travaille avec sérieux et régularité. C'est un bon élément dans la classe, motivé et motivant.*				Jean est sérieux et motivé, il fournit un travail de grande qualité. Bravo!*				Jean a travaillé avec un grand sérieux et les résultats le reflètent. Bravo.*			
Langue vivante B : Allemand	15,1*	14,1*	18*	10*	14,9*	14,7*	17,7*	10*	14*	14,6*	18,1*	8,7*
	Bons résultats, bonne participation, continuez ainsi!*				Travail régulier et sérieux. Continuez à participer régulièrement!*				Travail sérieux et régulier, des bonnes bases. Cependant, la participation en cours reste trop timide.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	14,3*	18*	10,5*	16,3*	13,6*	18,4*	7,5*	17*	15,3*	18,3*	8,8*
	Résultats très satisfaisants un peu irréguliers. Jean gagnerait à participer plus.*				Bons résultats en progression, continuer et ne pas hésiter à participer.*				Progression sensible pour atteindre d'excellents résultats au 3e trimestre. Jean gagnerait à participer plus !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	14*	18,6*	9,9*	16,5*	15*	19,7*	9,1*	17,3*	15,4*	18,5*	6,3*
	Vous vous donnez les moyens pour réussir et comprendre. Vous avez une attitude très positive et volontaire avec de très bons résultats.*				Très bon trimestre, vous avez travaillé avec la même énergie et la même volonté tout au long du trimestre en maintenant votre bon niveau.*				Jean a mené un travail sérieux et réfléchi, il a fait preuve de grande constance et son attitude a toujours été très constructive.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4*	15,1*	18*	12,9*	15,3*	15,8*	17,4*	14,3*	17,8*	17,8*	19,5*	15,8*
	Bilan trimestriel très satisfaisant, une bonne motivation en TP, un bon écrit en DST validant les acquis.*				Très bon niveau, des résultats en progrès. Jean fournit un travail régulier et réfléchi.*				Bilan annuel très positif avec des résultats en hausse. Le travail de Jean est réfléchi et abouti.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Des capacités bien exploitées et des connaissances bien maîtrisées. Félicitations du conseil de classe.				Quel beau trimestre ! Jean a su s'investir avec rigueur et détermination dans ses apprentissages. Les connaissances et les compétences d'analyse sont solidement acquises et permettent à sa réflexion de prendre toute sa mesure. C'est très probant ! Félicitations du conseil de classe.				Votre travail sérieux et vos efforts ont été constants dans plusieurs disciplines. Continuez dans cette voie. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Une écoute attentive et de l'intérêt ; participation encore discrète.	14	15	32
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble, vous pourriez cependant participer davantage en cours. Trimestre 2 : De réels efforts ce trimestre couronnés de succès, bravo !	16,85	8	15
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble plutôt discret dans ses résultats et sa participation. L'esprit, attentif et sérieux, semble rester sur sa réserve. Trimestre 2 : Un ensemble qui demeure discret, mais aussi qui maintient son intérêt et son sérieux dans l'effort de réflexion.	11	20	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon premier trimestre. Elève sérieux et investi, continue ainsi. Trimestre 2 : Non évalué à cause d'une fermeture temporaire de la piscine. Jean est un élève sérieux et investi. Il faut continuer dans cette voie!	17	11	28
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Elève sérieux. Jean peut participer davantage en classe et améliorer son écrit en travaillant avec plus de rigueur. Il en est capable ! Trimestre 2 : Jean montre de l'intérêt en classe et participe à l'oral. Il peut encore améliorer son écrit en travaillant plus régulièrement le vocabulaire.	12,56	21	22
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon début d'année. Le travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie en faisant des efforts de participation. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre , il faut poursuivre dans cette voie en accentuant sur la participation.	17,07	5	25
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Excellente assiduité et excellents résultats. (MMe Maurelli, professeur au CNED)	20	1	1
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon niveau de compréhension. Les interventions sont pertinentes et font avancer le groupe. Bon travail. Trimestre 2 : Un deuxième trimestre qui confirme la solidité des capacités de réflexion. Elève rigoureux à l'écrit comme à l'oral. Travaille efficacement et en autonomie. Possède de nombreuses qualités pour bien réussir en prépa MPSI, PCSI.	17,47	5	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Jean a de bonnes intuitions et de bonnes analyses. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Jean possède de bonnes capacités de compréhension et d'analyse.	16,12	4	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre, le travail est sérieux. Trimestre 2 : Trimestre trop juste, le travail est insuffisant.	14,88	18	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : La réflexion est bonne : élève qui aime chercher et participe à la bonne avancée du cours. C'est à poursuivre. Trimestre 2 : Elève très rigoureux, précis : très attaché à bien comprendre les notions abordées et à résoudre les problèmes.	15,64	6	15
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Jean maîtrise la méthodologie et les connaissances. De très bonnes capacités de synthèse. Trimestre 2 : Un bon trimestre, malgré la baisse des résultats. Jean a un très bon potentiel qu'il doit valoriser avec des travaux plus aboutis.	15,75	2	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : L'élève a fait partie d'une association écologique de la troisième à la seconde (ACT). Il donne en plus de cours de mathématiques une fois par semaine, et s'engage dans le babysitting également une fois par semaine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très positif et sérieux dans son travail, des acquis et compétences solides qui lui permettront de réussir dans la formation demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Jean TARDIO
N°104382

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon parcours scolaire, de la sixième à la terminale à l'école Massillon à Paris fut marqué par un intérêt prononcé et des facilités pour les matières scientifiques, ce qui m'a naturellement amené à choisir les spécialités maths, physique-chimie et SVT, des matières qui me passionnent tout autant aujourd'hui. J'ai pu approfondir ces domaines d'études à travers l'option maths experte complétée par l'anglais européen et l'italien LV3.

Ayant décidé de perpétuer mon parcours scientifique, je voyais donc l'orientation vers le domaine de l'ingénierie comme une évidence.

Je souhaite intégrer une MPSI afin d'entrer par la suite dans une école d'ingénierie. Suite à la visite de diverses écoles dont l'EPFL, le lycée Fénélon devint un choix principal à la réalisation de mon parcours, conforté par des conseils avisés d'étudiants et professeurs.

De nature calme et organisée, témoignant de capacités de travail et de concentration, c'est une forte envie d'innover qui m'anime. La lecture de revues sur l'ancienne aviation m'a passionné jeune et je souhaite retrouver ce sentiment de création pionnière notamment dans le domaine de l'environnement et l'aviation. C'est une recherche de défis qui me pousse à la candidature de cette formation préparatoire ardue j'en suis conscient.

Je souhaite y assouvir ma curiosité scientifique afin de m'y épanouir intellectuellement pour mes projets futurs et atteindre sereinement le maximum de mes capacités.

J'espère que ma candidature saura retenir votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**