


N°814145	Mme YOLDAS Anaïs	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 19/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847789926 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	17
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Concernant mon expérience d'animation, j'ai complété la première partie théorique du BAFA et je vais effectuer le stage pratique durant l'été 2022 dans une colonie de vacances. J'ai également de l'expérience dans l'encadrement des enfants car je participe à l'aide aux devoirs dans le cadre d'une association le samedi et je fais du baby-sitting occasionnellement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai rejoint une association non lucrative nommée "à la bon'heure" avec une amie. Cette association accompagne des enfants dans leurs devoirs basé sur un principe de confiance et de bonne humeur. J'aide donc les enfants pour leurs devoirs et organise ou anime des activités pour eux. Cette activité me permet de me familiariser avec les enfants et d'être plus responsable et pédagogue avec eux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage en classe de 3ème, j'ai travaillé dans l'agence de voyage Saberatours à Paris. J'ai accompli les tâches d'une secrétaire et j'ai participé à l'organisation d'un événement pour l'agence. Ce stage m'a appris à travailler en autonomie, à mieux communiquer dans un contexte professionnel et à savoir tenir des responsabilités. J'ai d'ailleurs trouvé cette expérience très enrichissante. Ainsi, j'ai recontacté l'agence et y ai travaillé à nouveau durant l'été 2019.

Dans un contexte plus personnel, je vends des vêtements en ligne et je participe à plusieurs événements pendant lesquels je tresse les cheveux d'enfants et je fais du henné, mettant en pratique mon sens artistique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Concernant les activités extra-scolaires, je fais beaucoup de sport dans mon temps libre, notamment du CrossFit, de la calisthénie, de la boxe et de la danse. J'ai fait 2 ans de basket en association et j'ai ensuite pratiqué de la danse: 5 ans de moderne jazz / hip-hop, 1 an de dance-hall et 2 ans de danse traditionnelle arménienne.

Je parle couramment l'anglais mais j'ai également de solides bases en arménien que j'ai étudié depuis la maternelle et en turc. Depuis mon enfance, je vais tous les ans en Turquie. J'ai eu la chance de beaucoup voyager, j'ai notamment visité New York, Malte, Rome et l'Arménie entre autres. J'ai pu perfectionner mon anglais et ma langue maternelle, l'arménien. A travers la danse, je me suis intéressée et j'ai beaucoup appris sur diverses cultures dans le monde comme l'Afrique ou l'Asie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Arts plastiques (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	16*	17,47*	20*	15*	17,3*	17,62*	19,3*	14,5*
	L'implication est très bonne dans l'ensemble, continue à t'engager dans la matière avec confiance et initiative.*				Une bonne approche de la pratique plastique dotée d'engagement et de personnalité, c'est un très bon trimestre dans l'ensemble.*			
Education Physique et Sportive	15,9*	16,41*	19*	13,7*	16,5*	16,26*	19*	13*
	Ensemble satisfaisant malgré une évaluation finale en demi-teinte. Anaïs a été sérieuse et investie dans son travail lui permettant de progresser efficacement. Poursuivez sur cette voie.*				Ensemble très satisfaisant. Le travail et l'investissement ont été de qualité pour permettre à Anaïs de progresser en badminton. L'analyse de sa pratique a été un atout ce trimestre. Poursuivez sur cette voie pour le prochain trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	15,8*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	16,8*	16,59*	20*	13,73*	17,05*	17,53*	19,4*	12,39*
	Un niveau très satisfaisant. Anaïs a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*				Un ensemble très satisfaisant qui résulte d'un travail régulier et appliqué. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de bons travaux.*			
Histoire/Géographie	12,33*	14,1*	17,67*	11,5*	11,86*	14,12*	18,43*	10*
	Si l'écrit présente des fragilités (rigueur des connaissances, approfondissement dans la restitution...) Anaïs a fourni un travail régulier et manifesté une sincère volonté d'enrichir sa culture historique. Un état d'esprit à cultiver.*				Les résultats restent corrects et l'attitude en classe toujours très positive : Anaïs est concentrée et ose intervenir à l'oral. C'est à l'écrit qu'il faut continuer de rechercher toujours plus du rigueur.*			
Langue vivante A : Anglais	15,65*	14,98*	17,65*	12*	17,5*	15,45*	17,75*	10,5*
	Un très bon trimestre. Anaïs dispose de solides compétences et connaissances dans la matière. Son implication à l'oral dans le cours est tout à fait régulière et pertinente. Je la félicite et l'encourage à poursuivre ainsi.*				Un excellent deuxième trimestre. Les raisonnements d'Anaïs sont pertinents et elle en fait profiter la classe régulièrement. Qu'elle continue ainsi en visant toujours plus d'excellence, notamment à l'écrit.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,38*	14,8*	16,64*	12,08*	15,25*	15,03*	17*	11,75*
	De résultats satisfaisants, des efforts timides de participation à accentuer. Vous en êtes capable. Poursuivez vos efforts.*				Un bon trimestre pour Anaïs qui travaille avec sérieux et régularité. Bon investissement en classe et dans les projets de groupes. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Expertes	9*	10,92*	15,8*	7,2*	12,2*	13,09*	18,2*	7,6*
	Anaïs est attentive et sérieuse, mais peine à maîtriser notions et méthodes abordées. Davantage d'activité en classe lui permettrait d'affiner ses idées.*				Des efforts ont été poursuivis et des progrès réalisés. Anaïs de cet enseignement, mais se montre trop discrète en classe.*			
Mathématiques Spécialité	13,92*	15,45*	20*	11,17*	18,32*	15,37*	19,13*	9,94*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux. Participation active et pertinente. Poursuis tes efforts*				Très bon trimestre, les résultats sont en progrès. Anaïs fournit un travail régulier et approfondi. Ses interventions orales sont pertinentes. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	11,69*	12,69*	17,69*	7,08*	12,33*	13,08*	18*	8,33*
	Un trimestre tout à fait encourageant. Anaïs est attentive et manifeste de l'intérêt pour la matière. La compréhension et les questionnements sont bons, mais l'écrit peut contenir des raccourcis. Qu'elle poursuive dans cette bonne dynamique!*				Un assez bon trimestre dans l'ensemble. Anaïs est sérieuse et impliquée dans son travail. Elle manifeste de bonnes qualités de compréhension et de questionnements. Mais les argumentations peuvent encore gagner en efficacité.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,63*	14,79*	18,5*	8,63*	14,73*	14,96*	18,4*	8,73*
	Un bon premier trimestre. Anaïs est active en classe avec une méthode de travail bien rodée. Sa prise de notes est efficace. Elle doit maintenant approfondir les notions vues en classe pour être plus efficace lors de son passage à l'écrit.*				Un bon second trimestre. Anaïs a su garder son sérieux tout au long de cette période avec une prise de notes efficace et rigoureuse. Elle doit maintenant reprendre plus régulièrement et approfondir les notions abordées en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier trimestre. Le travail a été sérieux et régulier ; l'implication en classe satisfaisante, même si elle peut s'intensifier dans certaines disciplines. COMPLIMENTS du conseil de classe.				Trimestre satisfaisant. La qualité du travail a permis une progression sensible. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	19*	19*	19*	19*	17,4*	17,2*	17,4*	17*	18,3*	17,9*	18,3*	17,5*
	Anaïs est très engagée dans son travail et n'hésite pas à faire différentes recherches et expérimentations, il faut continuer.*				Anaïs reste très investie dans son travail et montre son sérieux à chaque cours, c'est très bien.*				Anaïs a travaillé avec beaucoup de force pour proposer des réalisations de qualité, c'est très bien.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	15,5*	18*	12,5*	18*	15,9*	18*	14*	19*	17,4*	19*	14*

	Bon trimestre. Anaïs fait preuve de sérieux et se montre particulièrement régulière dans les apprentissages. Poursuivez vos efforts d'implication.*				Un excellent trimestre. Anaïs montre un investissement des plus réguliers. Son sérieux et sa démarche positive dans les apprentissages sont à souligner. Poursuivez dans cette direction*				Résultat très satisfaisant. L'investissement et l'écoute des conseils ont permis à Anaïs de bien progresser ce trimestre. Continuez dans cette bonne dynamique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,2*	14,1*	18,8*	7,7*	16*	14,4*	18,2*	8,8*	15,1*	16*	19,4*	11,5*
	Un très bon ensemble grâce à un travail personnel sérieux et régulier. Anaïs doit continuer ainsi.*				Un très bon trimestre. Anaïs est restée sérieuse tout long de cette période. Continuez ainsi.*				Un bon ensemble. Anaïs doit continuer à bien approfondir les notions étudiées, en particulier en physique. Elle pourra ainsi vraiment progresser.*			
Français	15*	14,6*	19*	9*	13,3*	13,3*	17*	8,5*	15*	14*	18,8*	8*
	L'attitude d'Anaïs a été variable ce trimestre. Parfois participative, parfois moins présente dans le cours. Il faut travailler sur la régularité au second trimestre pour progresser encore.*				Anaïs a réalisé un assez bon trimestre. Elle a maintenu son bon niveau d'ensemble et participé davantage en classe, ce qui est une bonne chose. En poursuivant en ce sens, elle continuera à progresser.*				Excellent trimestre Anaïs ! Votre troisième trimestre a été l'occasion d'une bonne progression ! Les compétences attendues sont désormais acquises et vous pouvez compter sur un niveau solide.*			
Histoire/Géographie	10*	11,6*	17,6*	0*	12,6*	12,6*	16,9*	8,4*	11,5*	13,3*	18*	10*
	Un trimestre étonnant : il apparaît une grande différence dans les résultats entre l'oral et l'écrit. Anaïs ne semble pas avoir encore perçu comment mettre en valeur le résultat de ses recherches. Il faut donc retravailler la méthode.*				Beaucoup plus d'implication ce trimestre. Anaïs s'investit mieux dans le travail et doit continuer d'approfondir ses recherches pour viser un très bon troisième trimestre. Elle en est capable.*				La relative baisse des résultats masque une implication personnelle restée régulière et satisfaisante. A l'écrit, il faudrait pouvoir prendre plus de risques et oser l'expression d'une réflexion plus personnelle et donc plus argumentée.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	14*	19,5*	3,5*	18,9*	14,2*	19,2*	8,1*	19,5*	13,7*	19,5*	8*
	Très bonnes compétences ce trimestre. Ton travail a été sérieux. N'hésite pas à prendre davantage la parole, tu en as tout à fait les capacités et as des choses pertinentes à dire.*				Très bon trimestre. Tu as de très bonnes compétences et as fourni un travail sérieux. Très bonne prestation dans le projet final et bonne participation.*				Excellent trimestre. Ton travail et ton sérieux ont été très positifs et tu as d'excellentes compétences. Bravo*			
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	14,9*	18,2*	11,4*	14,7*	14,2*	17,6*	10,4*	15,3*	15,2*	17,7*	11,2*
	Les résultats sont satisfaisants et le travail sérieux. Des efforts de participation régulier à poursuivre. Cela vous aidera à progresser à l'écrit.*				Des résultats satisfaisants pour Anaïs dont la participation est assez régulière. Le travail est sérieux et régulier mais Anaïs a une marge de progression. Vous en êtes capable.*				Un bon trimestre pour Anaïs qui fourni un travail sérieux et régulier. C'est très positif pour la suite, il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,7*	15,3*	17,7*	12,2*	16,1*	14,2*	16,3*	11,6*	15*	14,5*	16,5*	11,5*
	Anaïs s'est tout de suite intégrée au groupe de spécialité et fait preuve d'un intérêt manifeste pour la matière. La qualité de son anglais tant oral qu'écrit est très bonne; tout comme le sont ses idées.*				Un bel ensemble. Anaïs possède un bon niveau d'anglais et sait faire preuve d'originalité et de pertinence dans ses écrits. C'est très encourageant pour l'an prochain si elle décide de poursuivre sur cette voie.*				Un excellent bilan d'année. Anaïs a su s'investir à chaque cours et témoigner un véritable intérêt pour chacun des documents étudiés.*			
Mathématiques Spécialité	16*	14*	18,5*	7,5*	18*	16*	19,5*	10,5*	11,8*	13,9*	18*	10,2*
	Un bon premier trimestre. Maintenez le cap et le sérieux en classe. N'hésitez pas également à participer davantage.*				Un excellent deuxième trimestre. Anaïs fait preuve de sérieux et de régularité. Continuez ainsi au troisième trimestre.*				Un passage à vide au début du trimestre dû à un contexte particulier mais Anaïs a su se remobiliser et est restée sérieuse par la suite. Il faudra conserver ce sérieux l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,3*	19,5*	5,8*	14,9*	13,9*	17,8*	10,7*	14,5*	15,3*	18*	11,2*
	Trimestre passable, Anaïs a un raisonnement scientifique mais il manque une méthodologie. Il faut retravailler les exercices une fois la correction effectuée.*				Bon trimestre, Anaïs fournit un travail personnel sérieux, elle pourrait accentuer sa participation en classe, Bravo.*				Anaïs a fourni un travail de qualité mais l'attention encore classe est perfectible. Les notions et la méthodologie sont comprises.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très positif. Vous avez fourni un travail sérieux, un bon investissement et montré de très bonnes capacités. N'hésitez pas à approfondir dans les quelques matières posant des difficultés. COMPLIMENTS				Un deuxième trimestre sérieux et en progrès. Vous avez une nouvelle fois travaillé avec régularité et vous êtes bien investie. Votre attitude est positive et vous permet de vous améliorer. Bravo. COMPLIMENTS				Un dernier trimestre très positif qui conclue une très bonne année. Vous vous êtes bien investie et avez su travailler avec régularité. Vos bonnes compétences ne font aucun doute et vous permettront de réussir l'an prochain. COMPLIMENTS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau en mathématiques. Elève ayant de bonnes capacités de travail et de raisonnement. L'attitude en classe est active et intéressée. Profil adapté à une poursuite d'études en classe préparatoire scientifique.	16,12	11	25
Physique-Chimie Spécialité	Elève avec un très bon niveau scientifique, qui sait utiliser et mobiliser ses connaissances pour mener à bien une réflexion. Excellente méthode de travail, grandes capacités de travail. Curiosité pertinente qui permet de résoudre des problèmes et des tâches complexes.	14,68	13	23
Education Physique et Sportive	Ensemble très satisfaisant. Le travail et l'investissement ont été de qualité pour permettre à Anaïs de progresser dans les différentes activités travaillées. L'analyse de sa pratique a été un atout pour cette année scolaire.	16,2	19	31
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieuse qui travaille avec régularité. Bonne implication dans les travaux de groupes. De timides efforts de participation qu'il aurait fallu accentuer pour gagner en aisance et en fluidité à l'oral. Les compétences de l'écrit sont assez bien maîtrisées.	14,82	13	22
Philosophie	Une élève sérieuse et curieuse, qui a de bonnes qualités de compréhension et de questionnements. Les écrits peuvent encore gagner en rigueur.	12,01	15	20
Histoire/Géographie	Les résultats sont restés corrects et l'attitude en classe toujours très positive, au premier comme au deuxième trimestre. L'implication est surtout très encourageante à l'oral car cet élève a le grand mérite d'oser aller au-devant de ses difficultés. Un état d'esprit qui lui sera sans doute très profitable dans l'enseignement supérieur.	12,1	17	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse et volontaire, qui produit un travail sérieux. Certains travaux écrits révèlent cependant quelques difficultés à se hisser au niveau des raisonnements et idées les plus complexes du programme.	10,6	24	32
Arts plastiques (facultatif)	Une bonne implication régulière et pertinente, dont la mise en oeuvre favorise une démarche sensible et autonome. Celle-ci permet de favoriser l'acquisition de maîtrises techniques et de connaissances étayées quant à l'approche de la pratique plastique.	16,63	9	20
Enseignement moral et civique	.	14	14	20
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique lui permettra de s'épanouir dans l'étude des sciences et d'exploiter pleinement ces aptitudes.	16,93	13	20
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau d'ensemble. Quelques inexactitudes et approximations parfois mais nettement compensées par un investissement constant dans le cours et des analyses pertinentes. Elève qui comprend vite les enjeux des notions étudiées et qui fait preuve d'une grande autonomie dans le travail. Autant d'atouts qui lui seront profitables dans les études choisies.	16,57	4	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau dans le domaine scientifique pour cette élève volontaire, capable d'une réflexion pertinente et d'un travail autonome et régulier. Mademoiselle YOLDAS possède les qualités nécessaires pour profiter pleinement d'un parcours d'études supérieures exigeant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Anaïs YOLDAS
N°814145

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale et suivant les enseignements de spécialités mathématiques et physique-chimie et l'option mathématiques expertes au lycée Henri Matisse à Montreuil, je désire intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles - MPSI, dès la rentrée prochaine. Comme en témoignent mes résultats scolaires, les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection. L'approche expérimentale des sciences cette année m'a particulièrement intéressée et je souhaite en apprendre davantage.

Mon ambition est de devenir ingénieur dans le secteur de l'automobile. C'est un secteur exigeant et en perpétuelle évolution dans lequel je me projette à long terme.

J'ai grandi dans une famille qui porte une curiosité particulière à la mécanique et l'informatique. J'ai notamment aidé mon grand frère à construire une voiture taille 1/10 à essence thermique en 2016 ce qui fut révélateur de mon intérêt pour ce domaine.

Le contenu de votre formation me paraît adapté pour développer mes compétences et connaissances qui permettront d'atteindre mes objectifs. Consciente du travail personnel que nécessite cette formation, je vous prie de croire que je serai une étudiante rigoureuse et assidue.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **25**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **28758**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**