


N°403929	M. SEDIK Mohamed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Auguste Blanqui [0930126G] - Saint-Ouen-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 22/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845912530 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,1
	Numérique et sciences informatiques	12,9

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Auguste Blanqui [0930126G] - Saint-Ouen-sur-Seine
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Détails	Le COVID a durablement touché mon année me décourageant grandement dans mes révisions et dans mon envie de travailler en contrôle mais je dois et vais me ressaisir pour réussir mon année de terminale et avoir mon bac

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide mon petit-frère de 13 ans à faire ses devoirs quand il est en difficulté. Cela m'a appris qu'il faut de la patience, beaucoup de patience et de la pédagogie pour pouvoir l'aider. Et non lui donner les réponses, pour que l'aide soit bénéfique

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de première, des bénévoles de l'association Socrate sont venus dans notre classe, ils nous ont expliqué que Socrate aide les élèves de primaires et de collèges par l'intermédiaire de lycéens, qui vont former un binôme avec un élève et ce pour toute l'année scolaire. J'ai appris qu'il appel un lycéen pour être le mentor de l'élève car il aime qu'un "grand frère" le conseil et le guide de part la proximité d'âge. Ce que j'ai moi-même penser quand j'étais jeune c'est pour cela que j'ai voulu participé a Socrate car je me suis remémorer moi-même a cette âge, moi aussi j'aurais aimé avoir un "grand frère" qui puisse me guider et m'aider à m'améliorer, qui puisse m'écouter mieux qu'un adulte car on est plus proche en âge donc il devrais mieux me comprendre et qu'on est plus à l'aise avec son mentor "grand frère". J'étais le mentor d'un élève de CE1 dans mon ancienne école primaire et je le voyais une fois par semaine le lundi après les cours. J'ai pu resté son mentor pendant seulement un mois car malheureusement à cause du coronavirus tous a été arrêté subitement, mais j'en ai gardé tous de même un très bon souvenir , ça a été une expérience enrichissante

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de passer mon stage de troisième à la cité des Sciences et de l'Industrie en 2019 grâce à ma professeur d'italien qui m'as mis en relation avec un chercheur de chez Lutin Userlab. Nous étions un groupe 4 et nous étions dans le bureau du chercheur sous son encadrement. Il nous expliquait les bases de la programmation sur le robot NAO de SoftBank Robotics.
Là-bas j'ai eu une approche autre que celle de l'école sur le travail en groupe. Une approche avec moins de pression qui me permettait d'être mieux concentrés. Le chercheur nous détaillait beaucoup les procédés à faire pour la programmation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis peu la formation PPL (Private Pilot Licence) qui est la première des trois licences le (PPL, le CPL Commercial Pilot Licence et l'ATPL Airline Transport Pilot Licence) pour devenir pilote de ligne (sachant que la LAPL n'est qu'optionnel).
Dans cette formation il y a une partie théorique et une partie pratique, cela peut être assimilable au permis. La seule différence c'est qu'on vol en même temps que l'on apprend la théorie mais il est nécessaire d'avoir réussi le diplôme théorique avant de pouvoir passer l'examen pratique.
Cette formation m'as appris d'être régulier dans mes révisions et de ne pas abandonner même après un vol moins bien accompli
Cette année passée la certification PIX a été une obligation donc voici mon code de certification PIX : P-XYTPT77G

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Auguste Blanqui [0930126G] -Saint-Ouen-sur-Seine
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Auguste Blanqui [0930126G] -Saint-Ouen-sur-Seine
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	12,7*	18,43*	,87*	18,67*	13,83*	19,67*	0*
	Excellent trimestre. Le niveau initial était déjà très bon et vous avez su maintenir ce niveau.*				Excellent travail durant ce trimestre. Vous avez cherché à progresser, à vous confronter aux difficultés c'est une pratique très constructive.*			
Enseignement moral et civique	15*	11,5*	18,5*	5*	14*	13,5*	17*	0*
	Bonne participation à l'oral et des résultats honorables.*				Beaucoup d'investissement dans les sujets proposés au cours du trimestre, poursuivez ainsi!*			
Enseignement scientifique	14*	11,5*	18*	5*	12*	11*	17*	0*
	C'est un bon premier trimestre pour Mohamed, son implication en classe est très positive, il faut poursuivre !*				Un ensemble satisfaisant, Mohamed est un élève sérieux et investi.*			
Histoire/Géographie	8,5*	10*	15*	7*	10*	10,5*	17*	0*
	Mohamed participe beaucoup en classe mais il éprouve des difficultés dans le passage à l'écrit. Il faudra fournir des efforts supplémentaires au second trimestre.*				Ensemble en progrès malgré des lacunes dans l'expression écrite.*			
Langue vivante A : Anglais	11,82*	13,48*	18,36*	5,6*	11*	13,55*	18*	1,5*
	Un niveau correct malgré quelques difficultés. Poursuivez vos efforts.*				Un résultat correct qui pourrait progresser avec plus de rigueur.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	13,42*	18,5*	7*	12*	13,22*	19,5*	4,5*
	Un trimestre plus que satisfaisant. Mohamed est un élève sérieux et impliqué. Il faut poursuivre en ce sens.*				Un trimestre satisfaisant malgré un zéro pour devoir non rendu. Mohamed est un élève capable et très impliqué en classe. Il faut travailler avec plus de rigueur afin de progresser.*			
Mathématiques Expertes	6*	11,23*	17,5*	4,5*	9*	13,97*	20*	0*
	Résultats très insatisfaisants. Il faut faire des efforts pour pouvoir progresser dans la matière.*				Résultats insatisfaisants. Il faut s'impliquer davantage dans le cours pour progresser.*			
Mathématiques Spécialité	8,89*	10,48*	16,71*	5,52*	7,18*	10,3*	16,79*	1,88*
	Les résultats sont justes, Mohamed est sérieux en classe mais il faut approfondir le travail personnel pour progresser significativement.*				Résultats insuffisants malgré une bonne participation et du sérieux en classe; Le travail personnel est trop irrégulier pour combler les lacunes.*			
Philosophie	11,88*	12,06*	17,08*	8,53*	11,38*	12,29*	17,6*	8,6*
	Trimestre correct. Bonne participation orale.*				Ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	7,2*	13,08*	17,3*	7,2*	8,9*	13,78*	18,4*	8,9*
	Des difficultés dues notamment à des lacunes antérieures : Mohamed fournit des efforts remarquables en classe, il faut les amplifier et les inscrire dans la continuité pour qu'ils portent tous leurs fruits.*				Des efforts remarquables concernant l'investissement en classe. Le travail à la maison peut être plus assidu.*			
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux et de l'implication. Des progrès sont attendus en spécialités. Poursuivez et intensifiez vos efforts.				Un résultat d'ensemble moyen. Dans certaines disciplines, c'est très sérieux, mais dans d'autres, notamment vos deux spécialités, où les résultats sont insuffisants, il faut fournir davantage d'efforts.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	17,2*	20*	10,75*	20*	16,71*	20*	12,8*	14,12*	12,85*	20*	0*
	Mohamed est sérieux et volontaire. C'est un très bon trimestre. Continue ainsi.*				Mohamed réalise un excellent trimestre. Il est investi et volontaire quelle que soit l'activité proposée. Bravo !*				Bon trimestre. Vous avez fait preuve de sérieux et de régularité tout au long du trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	13,33*	19*	5*	13,5*	12,78*	18,5*	0*	16*	14,8*	16*	12,5*
	Très bon travail.*				Bon travail*				Excellent travail*			
Enseignement scientifique	12*	11,7*	16,2*	7,5*	11,22*	10,61*	15,3*	6,35*	15*	14,73*	18,5*	9*
	Un ensemble satisfaisant tant dans l'investissement que dans le travail personnel. Continuez ainsi.*				Ensemble correct. Intensifiez vos efforts.*				Résultats satisfaisants. Des progrès.*			
Français	10*	10,59*	17*	1*	10*	10,85*	16*	6*	10*	10,3*	16*	5*
	Résultats bien trop justes en raison de lacunes et d'un travail trop superficiel et peu soigné. Il faudra s'investir davantage pour progresser et réussir !*				Les résultats se maintiennent à un niveau juste acceptable. Il faut impérativement affiner et approfondir le travail. Ne vous contentez du minimum !*				Résultats très moyens ce trimestre encore... Du sérieux, mais des difficultés demeurent et les méthodes et savoirs ne sont que partiellement maîtrisés.*			
Histoire/Géographie	11,5*	10,73*	17*	7*	8,5*	10,5*	14*	3*	13,5*	11,36*	15,5*	3,5*

	La moyenne est convenable, mais le dernier devoir montre qu'il faut garder le cap et intensifier vos efforts.*				Les résultats sont justes ce trimestre. Il faut travailler davantage pour vous approprier les problématiques du chapitre et maîtriser les méthodes.*				Ensemble assez satisfaisant, marqué par des progrès. C'est bien, poursuivez dans cette dynamique.*			
Langue vivante A : Anglais	11,59*	13,37*	19,03*	8,71*	13,7*	13,07*	19,9*	8*	7,08*	10,21*	19*	0*
	Trimestre satisfaisant malgré des difficultés à l'écrit. Il faut davantage t'investir en cours et être attentif pour progresser.*				Trimestre satisfaisant, Mohamed a fourni davantage d'efforts ce trimestre. Continue ainsi, tout en restant bien attentif en classe.*				Des résultats fragiles et des difficultés à l'écrit, Mohamed a de la bonne volonté, il faudra gagner en rigueur et méthode l'année prochaine. Je t'encourage à poursuivre tes efforts.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	12,91*	18,5*	7,5*	19*	13,85*	19,5*	8*	16*	13,5*	20*	7*
	Un très bon trimestre à tous les niveaux. Mohamed et un élève sérieux et très motivé. Rien à redire: il faut poursuivre en ce sens.*				Un excellent trimestre. Mohamed et un élève fin, sérieux et très motivé. Bravo !*				Un très bon trimestre. Mohamed a su faire preuve de sérieux et d'une grande implication tout au long de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	14,13*	20*	8,3*	8*	12,52*	19,5*	6*	7,9*	11,84*	19,4*	5*
	Ensemble satisfaisant. Maintenez vos efforts en essayant d'être plus régulier dans vos résultats.*				Du sérieux malgré les difficultés, notamment dans la compréhension. Il ne faut pas se décourager et poursuivre vos efforts. Courage !*				Ensemble fragile. Le travail fourni manque de rigueur.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16*	12*	18*	4*	9,5*	10,2*	18*	1,5*	13*	11,3*	19*	0*
	Les résultats sont solides ce trimestre, continuez sur cette lancée.*				Un trimestre un peu plus difficile que le précédent. Il faut travailler sur la rigueur et la régularité.*				Les résultats sont corrects ce trimestre et progressent, c'est bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	8*	8,8*	15,4*	2,2*	9*	10*	18,5*	,5*	7,5*	8,5*	18,3*	,4*
	Mohamed est un élève sérieux, il fait preuve d'intérêt pour la matière et il a à cœur de réussir. Néanmoins, de vieilles lacunes gênent sa progression. Il faut intensifier le travail personnel et rester positif, il peut progresser.*				Bien que la moyenne générale soit faible, Mohamed progresse. Il est curieux et désire comprendre. Je l'encourage à travailler de manière plus régulière à la maison. Il doit aussi veiller à être bien concentré en cours pour éviter de se disperser.*				Mohamed a des difficultés qu'il désire surmonter mais le travail personnel n'est pas assez approfondi et manque de régularité.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble plutôt satisfaisant. Des efforts sont attendus en sciences physiques ainsi qu'un travail personnel plus soutenu dans l'ensemble des matières. Compliments				Du sérieux malgré la baisse des résultats. Il ne faut pas se décourager et, au contraire, multiplier les efforts, en particulier dans les spécialités. Encouragements				Des efforts sont constatés dans le tronc commun mais vos résultats demeurent inégaux. Il faut étendre vos efforts à toutes les matières pour assurer votre réussite en classe de terminale. Encouragements			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Mohamed participe beaucoup en classe mais il éprouve des difficultés dans le passage à l'écrit. il faudra fournir des efforts supplémentaires au second trimestre. Trimestre 2 : Ensemble en progrès malgré des lacunes dans l'expression écrite.	9,25	21	30
Philosophie	Trimestre 1 : Trimestre correct. Bonne participation orale. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	11,63	13	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Le niveau initial était déjà très bon et vous avez su maintenir ce niveau. Trimestre 2 : Excellent travail durant ce trimestre. Vous avez cherché à progresser, à vous confronter aux difficultés c'est une pratique très constructive.	17,99	1	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Les résultats sont justes, Mohamed est sérieux en classe mais il faut approfondir le travail personnel pour progresser significativement. Trimestre 2 : Résultats insuffisants malgré une bonne participation et du sérieux en classe; Le travail personnel est trop irrégulier pour combler les lacunes.	8,04	22	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des difficultés dues notamment à des lacunes antérieures : Mohamed fournit des efforts remarquables en classe, il faut les amplifier et les inscrire dans la continuité pour qu'ils portent tous leurs fruits. Trimestre 2 : Des efforts remarquables concernant l'investissement en classe. Le travail à la maison peut être plus assidu.	8,05	11	11
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un niveau correct malgré quelques difficultés. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un résultat correct qui pourrait progresser avec plus de rigueur.	11,41	26	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne participation à l'oral et des résultats honorables. Trimestre 2 : Beaucoup d'investissement dans les sujets proposés au cours du trimestre, poursuivez ainsi!	14,5	7	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Cest un bon premier trimestre pour Mohamed, son implication en classe est très positive, il faut poursuivre ! Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant, Mohamed est un élève sérieux et investi.	12,85	10	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre plus que satisfaisant. Mohamed est un élève sérieux et impliqué. Il faut poursuivre en ce sens. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant malgré un zéro pour devoir non rendu. Mohamed est un élève capable et très impliqué en classe. Il faut travailler avec plus de rigueur afin de progresser.	12,75	14	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats très insatisfaisants. Il faut faire des efforts pour pouvoir progresser dans la matière. Trimestre 2 : Résultats insatisfaisants. Il faut s'impliquer davantage dans le cours pour progresser.	7,5	14	15

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Peu démontrée - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Niveau correct, du sérieux mais les fragilités sur le pôle scientifique sont un frein pour une scolarité en classes préparatoires MPSI.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Mohamed SEDIK
N°403929

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis élève en terminale générale avec les spécialités mathématiques, physique chimie et l'option mathématiques expertes. Malgré des résultats que j'estime trop juste dans mes deux spécialités, mon intérêt pour elles n'a jamais faibli. Au contraire je m'efforce de participer avec enthousiasme.

Durant l'année j'ai mûrement réfléchi à mon avenir, et j'en ai conclu que la CPGE MPSI était un excellent choix car les matières étudiées sont au centre de mon projet professionnel, qui est lié à l'informatique et à la physique .

Effectivement, je souhaite depuis quelques années devenir pilote de ligne. C'est pour cela que je souhaiterais intégrer votre établissement pour par la suite passer les concours de l'ENAC et d'Air France. La réussite de ce concours me permettrait d'être certain d'intégrer une compagnie aérienne et le cas échéant je passerais les concours d'école d'ingénieur. Afin de concrétiser mon ambition, je passe actuellement la formation PPL, qui est le premier grade de l'aviation reconnu par la DGAC et par l'OACI.

De plus, j'ai également effectué mon stage de troisième à la cité des Sciences chez Lutin Userlab qui cherche à innover dans les nouvelles technologies. Cela m'a permis à m'initier à l'informatique grâce au robot NAO. Persévérant de nature, j'amplifierai mes efforts pour pouvoir être à la hauteur de vos attentes.

Respectueusement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**