


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°512607 | M. NDONGO Ameth-Tidiane | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Charles Peguy [0451526P] - Orléans / Classe: TG8 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 05/07/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846357730 / Série : Série Générale | |
| Académie : Orléans-Tours | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 11 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,6 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 15,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,3 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Charles Peguy [0451526P] -Orléans |
| | - 45 Loiret |
| Classe | TG8 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |

| | |
|--|--------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 4 |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis bientôt trois ans je m'occupe quasiment tous les mercredis et vendredis des enfants de mes voisins qui ont entre 4 ans et 13 ans. Je les aide notamment à faire leurs devoirs et je leur fais leur dîner.
 Cette activité très forte en responsabilités m'a permis d'apprendre à gérer des problèmes à être autonome et efficace.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année dans le cadre de la discipline éducation morale et civique, avec notre professeur d'histoire-géographie nous avons entrepris un projet afin de venir en aide aux Ukrainiens. Ainsi nous avons organisé une collecte au sein de notre établissement scolaire de produits hygiéniques mais également de médicaments. De plus, je m'étais engagé auprès de la protection civile de la mairie d'Orléans et nous avons réalisé des récoltes dans différentes grandes surfaces dans le but de récolter de la nourriture et des habits pour les réfugiés. En outre je me suis impliqué dans mon lycée notamment en étant délégué durant ses trois années.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant un grand passionné de football, j'ai eu l'occasion à de nombreuses reprises de travailler en temps que ramasseur de balles durant ces deux dernières années dans des matchs de ligue 2, de national ou de coupe de France pour l'US Orléans. Cela m'a permis d'apprendre à rester concentré et à rester à l'affût de tout ce qui pouvait se passer, j'ai dû également avoir beaucoup de responsabilités.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis bientôt un an je fais du piano une fois par semaine, je suis quelqu'un de sportif, et je suis passionné par le foot et le tennis.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Charles Peguy [0451526P] -Orléans |
| | - 45 Loiret |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Charles Peguy [0451526P] -Orléans |
| | - 45 Loiret |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 45 Loiret |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 45 Loiret |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 45 Loiret |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12* | 14,09* | 17,5* | 10,5* |
| | Un ensemble convenable ce semestre mais attention à bien rester concentré sur le travail à faire.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 16,77* | 20* | 14* |
| | Excellent travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,44* | 11,82* | 19,5* | 3,64* |
| | Ensemble satisfaisant. Bonne participation.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,56* | 13,65* | 16,13* | 11* |
| | Bon semestre à l'écrit. Participation orale active, mais essayez de canaliser votre attention et votre parole.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,6* | 12* | 16,7* | 7,8* |
| | Un bon semestre aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,21* | 14,94* | 18,94* | 10,04* |
| | Un semestre honorable. C'est bien Ameth, poursuivez ainsi !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 13,16* | 19,75* | 5,5* |
| | Elève qui fait des efforts pour progresser. C'est un bon semestre dans l'ensemble. Ameth peut encore mieux faire en étant plus rigoureux dans la rédaction de ses réponses.* | | | |
| Philosophie | 12* | 9,29* | 16,5* | 1,75* |
| | Assez bien. Accentuez les efforts: vous pouvez mieux faire. Le comportement reste à revoir.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,3* | 14,31* | 18,78* | 8,84* |
| | Un ensemble très honorable. Impliquez vous bien régulièrement lors de toutes les activités afin de prendre davantage de recul par rapport aux notions étudiées et ainsi de consolider l'écrit.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un bon semestre dans l'ensemble. Poursuivez vos efforts et veillez à rester concentré sur vos apprentissages en classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 8,67* | 12,29* | 17,67* | 6,33* | 12,5* | 13,98* | 18* | 12* |
| | Des difficultés car le travail personnel n'a pas été assez approfondi sur la séquence. Des efforts sont réalisés notamment dans la concentration cependant une prise en compte superficielle des conseils freine ses apprentissages. Il a les capacités de progresser s'il fournit des efforts dans ce sens.* | | | | Ensemble convenable. Des efforts pour progresser, c'est encourageant. Poursuivez en approfondissant le travail écrit.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18* | 17,45* | 19* | 15,5* |
| | .* | | | | Un excellent semestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 11* | 13,89* | 18,36* | 8,91* | 11,33* | 13,35* | 20* | 8,5* |
| | Un semestre un peu juste malgré des progrès constatés. Manque d'implication en classe et un travail qui n'est pas assez approfondi.* | | | | Un trimestre convenable. Travail plus approfondi.* | | | |
| Français | 9,76* | 10,86* | 16,1* | 4,49* | 11* | 12,41* | 18,4* | 6,8* |
| | Un investissement un peu superficiel et inégal. Il faut vous engager dans un travail plus régulier et approfondi afin de construire votre progression. Vous en êtes tout à fait capable.* | | | | Des efforts ont été fournis, par delà l'investissement un peu irrégulier dans le travail à distance. Le bilan est encourageant.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 14,22* | 12,81* | 18,16* | 6* | 16,37* | 13,3* | 17,79* | 7,64* |
| | Un bilan satisfaisant, Ameth montre de l'intérêt pour la discipline et mobilise des connaissances à bon escient. Une bonne implication à l'oral, à condition de ne pas bavarder par ailleurs...* | | | | Un semestre satisfaisant en terme de résultats. Une participation orale qui peut être constructive à condition de bien la gérer* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,64* | 12,01* | 16,4* | 9* | 13,4* | 13,38* | 18,55* | 6,6* |
| | Bilan globalement positif. Après un début de semestre nuancé, Ameth a su mettre en avant ses qualités et ses connaissances pour participer de façon constructive au cours. Les efforts et l'implication ainsi remarqués sont à maintenir. Encouragements.* | | | | Un bon semestre. A l'image de l'année, Ameth a su participer de façon active au cours tout en cherchant à progresser. Compliments.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,93* | 14,03* | 19,49* | 7,85* | 15,27* | 14,37* | 20* | 7,38* |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | L'ensemble est satisfaisant du point de vue des résultats. Après un début en demi-teinte, l'attitude a gagné en maturité et a laissé plus de place aux interventions pertinentes.* | | | | Elève réfléchi qui a fourni un travail de qualité. Un travail non rendu.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,87* | 10,88* | 15,12* | 4,46* | 14,82* | 13,61* | 17,62* | 7* |
| | Un travail sérieux et de bonnes bases linguistiques, beaucoup d'intérêt et de pertinence. Continuez ainsi en prenant confiance en vous à l'oral.* | | | | Travail sérieux et régulier, bon investissement, un bon sens de la langue prometteur pour l'an prochain.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,71* | 11,24* | 18,43* | 4,38* | 14,29* | 12,06* | 19,29* | 5,14* |
| | Résultats satisfaisants. Ils peuvent encore s'améliorer en renforçant la rigueur à l'écrit. Poursuivez votre implication.* | | | | Bilan encourageant. Maintenez les efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,39* | 14,61* | 19,5* | 8,23* | 15,11* | 14,25* | 18,08* | 6,15* |
| | Bon résultat. Continuez.* | | | | C'est un bon trimestre, travail sérieux et rigoureux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre globalement satisfaisant mais encore contrastés. Des efforts sont constatés et vous avez progressé en cours de semestre. Poursuivez sur cette voie. Encouragements. | | | | Une belle progression ce semestre grâce à un travail plus approfondi. Félicitations.. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Assez bien. Accentuez les efforts: vous pouvez mieux faire. Le comportement reste à revoir. | 12 | 7 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Elève sérieux dans l'ensemble, qui peut encore mieux faire. | 15 | 9 | 26 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un ensemble très honorable mais fragilisé par des résultats écrits irréguliers. | 13,3 | 17 | 23 |
| Langue vivante B : Allemand | Un semestre honorable. C'est bien Ameth, poursuivez ainsi ! | 15,21 | 8 | 17 |
| Enseignement scientifique | Un ensemble tout à fait satisfaisant dans cet enseignement. Une bonne participation en classe. | 12,44 | 61 | 133 |
| Histoire/Géographie | Très bon ensemble. Beaucoup de détermination. | 14,56 | 9 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | Un bon ensemble, des efforts de participation. | 15,6 | 2 | 25 |
| Enseignement moral et civique | Excellent travail. | 20 | 1 | 15 |
| Education Physique et Sportive | Un ensemble satisfaisant en lien avec un travail sérieux. | 12 | 9 | 11 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève capable de bien réussir en accentuant ses efforts sur la rigueur. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|--|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon |

Ameth-Tidiane NDONGO
N°512607

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement élève en classe de terminale, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI que vous proposez. En effet, votre établissement m'a très vite attiré vu la qualité de l'enseignement proposé et le niveau d'apprentissage que vous fournissez à vos élèves.

Conscient de ne pas forcément posséder le profil que vous recherchez et ne pas remplir totalement vos très sélectifs critères d'admission, je pense avoir obtenu, au cours de ma scolarité en classes de première et de terminale, des résultats plus que convenables. Je décide donc de tenter ma chance afin d'intégrer votre établissement.

Souhaitant depuis mon plus jeune âge devenir pilote de ligne, j'ai pour but, à l'issue de ces deux années de classe préparatoire, de présenter le concours de l'ENAC. Passionné de sciences et curieux de découvertes, je pense qu'intégrer votre établissement pourrait me permettre de réaliser mon rêve et continuer mon apprentissage des matières scientifiques.

Je pense également me présenter aux concours d'entrée de diverses écoles supérieures d'ingénieur.

Déterminé, ambitieux, très motivé et désireux de réussir, intégrer votre établissement serait donc pour moi un gage presque certain de m'orienter sur la voie de réussite.

Merci d'avance pour l'attention que vous porterez à ma candidature, sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **136**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **15017**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**