


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°836404   | M. VOGEL Jules                        |  |
|    | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T07 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 06/12/2003   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02047468263 / Série : Série Générale       |                                     |
| Académie : Paris  |  |                                     |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                       |                                     |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |                                     |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité            |
|   |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité            |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Numérique et Sciences Informatiques |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Anglais          |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol         |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes              |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |                                     |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |                                     |
|   | Français écrit   | <b>9</b>                            |
|   | Français oral  | <b>14</b>                           |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                      |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |                                     |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>14,6</b>                         |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>13</b>                           |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>13</b>                           |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)               | <b>9,1</b>                          |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)              | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>13,5</b>                         |
|   | Numérique et sciences informatiques                                      | <b>14,6</b>                         |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |                                     |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>            |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |
|   | - 75 Paris  |
| Classe                                      | T07   |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier  |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Quand je suis en vacances je m'adonne à ma plus grande passion le "bricolage". Au-delà de démonter des objets, j'ai aussi réalisé, conçu, et construit des projets de plus grande envergure comme un bateau à voile en 2017, un karting, une forge ou encore un bain nordique chauffé à partir d'un poêle à bois. Les réalisations de mes projets m'ont permis d'obtenir une certaine expérience comme en métallurgie (avec la technique de la trempe de l'acier), mais aussi la mécanique de structure avec le châssis du kart et l'armature du voilier, de même que la chimie pour la conception d'un générateur à hydrogène. Au-delà des compétences plus ou moins acquises grâce à mes projets, j'ai surtout beaucoup appris sur les difficultés qu'on peut rencontrer quand on entreprend de réaliser quelque chose notamment sur la façon dont on gère les échecs, les différentes stratégies pour comprendre pourquoi ça n'a pas fonctionné etc.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            |   | Première / Série: Série Générale           |
|----------------------------|---|--|
| Scolarité                  | Française   |  |
| Type de formation          | Première  |  |
| Etablissement              | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                         |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                          |  |
| Année 2019/2020            |   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité                  | Française   |  |
| Type de formation          | Seconde   |  |
| Etablissement              | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Année 2018/2019            |   | Troisième                                  |
| Scolarité                  | Française   |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Année 2017/2018            |   | Quatrième                                  |
| Scolarité                  | Française   |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Année 2016/2017            |   | Cinquième                                  |
| Scolarité                  | Française   |  |
|                            | - 75 Paris  |  |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |      | 2ème Trimestre  |        |        |      |
|--|---|--------|--------|------|---|--------|--------|------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas. | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 15*   | 15,28* | 17*    | 13*  | 13,67*  | 16,13* | 19*    | 11*  |
|  | Un trimestre satisfaisant, des difficultés en début de trimestre pour comprendre les attendus de fin de lycée en début de trimestre mais Jules a su réagir pour progresser en course en durée.*     |        |        |      | Un trimestre satisfaisant, travail régulier en tennis de table.*  |        |        |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 18*   | 16,1*  | 19*    | 11*  | 16*   | 14*    | 18*    | 6,5* |
|  | Un très bon trimestre. Continuez ainsi.*  |        |        |      | Un bon trimestre et du sérieux. Continuez ainsi.*   |        |        |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 13*   | 13*    | 17,3*  | 8,2* | 17,1*   | 14,4*  | 20*    | 9,1* |
|  | Un bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, poursuivez ainsi.*  |        |        |      | Excellent trimestre.*   |        |        |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 13,9*   | 13,4*  | 17,9*  | 6,8* | 14,3*   | 12,6*  | 15*    | 6,8* |
|  | Travail efficace et régulier. Continuez à bien participer.*   |        |        |      | Un bon ensemble. Travail sérieux et participation intéressante.*  |        |        |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 17,3*   | 13,7*  | 18,2*  | 5,5* | 15,6*   | 14*    | 19*    | 6,7* |
|  | De très bons résultats, une bonne compréhension. Des interventions pertinentes, il faudra améliorer l'expression. Poursuivez les efforts.*  |        |        |      | Très bon ensemble. Expression de qualité et bonne compréhension. Poursuivez.*   |        |        |      |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 13*   | 12,8*  | 15,5*  | 10*  | 15*   | 13,2*  | 16*    | 8,5* |
|  | Un trimestre satisfaisant. La participation est dynamique et les résultats écrits sont encourageants. Poursuivre dans ce sens.*   |        |        |      | Un trimestre en progrès. Beaucoup d'intérêt et une réflexion personnelle pertinente. Une participation pertinente. Des résultats prometteurs.*  |        |        |      |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 14*   | 15,5*  | 18,8*  | 8,2* | 14,3*   | 15,2*  | 19,6*  | 8,1* |
|  | Du sérieux, de l'implication et des progrès. Les résultats sont satisfaisants, il faut poursuivre ainsi.*   |        |        |      | Bon élève, sérieux et motivé.*  |        |        |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 10,6*   | 13,55* | 19,07* | 5,2* | 16,39*  | 14,88* | 19,49* | 8,1* |
|  | Un ensemble correct d'un élève investi et dont le questionnement pertinent est fort apprécié. Une irrégularité dans le trimestre, qui restera isolée. Vous pouvez gagner en rigueur.*               |        |        |      | Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un très bon ensemble d'un élève toujours aussi investi et positif à l'oral. D'énormes progrès réalisés à l'écrit, les automatismes sont acquis.* |        |        |      |
| <b>Philosophie</b>                       | 12*   | 10,6*  | 15*    | 7,5* | 15*   | 11,3*  | 17,5*  | 7,5* |
|  | Ensemble satisfaisant, un travail sérieux et de qualité, des interventions pertinentes à l'oral.*   |        |        |      | Un très bon second trimestre. Félicitations.*   |        |        |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 15,1*   | 12,9*  | 16,2*  | 9,3* | 14,2*   | 13*    | 17,8*  | 9*   |
|  | Un trimestre encourageant, l'évolution des résultats est positive et l'attention de grande qualité. Des remarques toujours pertinentes et un esprit critique bienvenu. Il faut continuer comme ça.* |        |        |      | Encore un bilan de qualité, des bases consolidées et une réflexion pertinente sur les méthodes de travail. De la maturité et une autonomie croissante.*                                   |        |        |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un travail sérieux, des progrès. Un investissement de qualité. Nous vous félicitons.  |        |        |      | Un très bon second trimestre. Félicitations.  |        |        |      |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |        |        |      | 2ème Trimestre  |        |        |       | 3ème Trimestre   |        |       |       |
|---------------------------------------|--|--------|--------|------|---|--------|--------|-------|--|--------|-------|-------|
|                                       | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas. | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 17,33*   | 15,11* | 19,33* | 0*   | 19*   | 13,95* | 20*    | 2*    | 17,33*   | 15,42* | 20*   | 9,33* |
|                                       | Excellent trimestre pour Jules, qui s'investit fortement en escalade. Des qualités physiques bien exploitées et une volonté de faire mieux.* |        |        |      | Excellent trimestre tant au niveau de la participation en cours que dans le travail en distanciel qui montre une analyse fine de sa pratique. Bravo.* |        |        |       | Excellent trimestre. Des résultats remarquables tout au long de l'année. Bravo.* |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*     | N*     | N*   | N*  | N*     | N*     | N*    | 14*  | 16,48* | 19*   | 13*   |
|                                       | A- Très bon travail. Maintenez vos efforts appréciés.*   |        |        |      | C+. Travail bien moyen ce trimestre. Réagissez !*   |        |        |       | Ensemble très correct.*  |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 13,7*  | 11,85* | 16,2*  | 6,8* | 15,2*   | 12,83* | 16,5*  | 8,3*  | 14,8*  | 13,1*  | 18*   | 6,8*  |
|                                       | Des résultats très satisfaisants, avec notamment des très bons travaux de groupe en classe.*   |        |        |      | N*  |        |        |       | Bon trimestre. Un contrôle un peu juste mais belle attitude générale.*           |        |       |       |
| <b>Français</b>                       | 10,36*   | 12,9*  | 17,09* | 9*   | 11,31*  | 12,73* | 17,38* | 9,25* | 13*  | 13,57* | 18,5* | 8*    |

|  |   |        |        |      |  |        |        |        |  |        |       |      |
|--|---|--------|--------|------|--|--------|--------|--------|--|--------|-------|------|
|  | Les résultats sont justes mais en progrès au cours du trimestre.. Jules a des qualités à l'oral, ses réponses sont souvent très pertinentes et les textes présentés à l'écrit sont revus sérieusement . L'écrit reste encore fragile., il faut poursuivre les efforts.* |        |        |      | Les progrès amorcés en fin de premier trimestre se poursuivent au second. Jules soucieux de réussir et sérieux dans son travail obtient des résultats qui deviennent satisfaisants. Il faut continuer dans cette dynamique.* |        |        |        | Jules a fait beaucoup d'efforts cette année pour surmonter ses difficultés à l'écrit. Il devra encore les poursuivre car l'expression est encore maladroite. L'oral est cependant très satisfaisant.*  |        |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                 | 10,7*   | 10,08* | 13,2*  | 5,3* | 13,2*  | 12,83* | 16,36* | 10,43* | 15*  | 14,56* | 19*   | 11*  |
|  | Ensemble bien juste. Intensifiez vos efforts pour réellement progresser.*   |        |        |      | Bien mieux ce trimestre. Des efforts et des progrès appréciés. C'est très bien, continuez ainsi.*  |        |        |        | Bon travail ce trimestre. Des efforts appréciés pour une très bonne fin d'année.*  |        |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>          | 12,5*   | 12,75* | 18,5*  | 7*   | 12,5*  | 14*    | 19*    | 9,5*   | 14*  | 13,6*  | 17*   | 9,5* |
|  | Elève dynamique en cours qui fournit une participation de qualité mais qui devra encore combler des lacunes grammaticales.*   |        |        |      | Elève toujours dynamique en cours dont les interventions sont pertinentes. Continue dans cette voie.*  |        |        |        | Beaucoup de sérieux, une belle progression.*   |        |       |      |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>         | 8*  | 9,51*  | 13,75* | 3*   | 7,75*  | 9,99*  | 14,88* | 2*     | 11,3*  | 9,66*  | 17,4* | 2,5* |
|  | Les résultats obtenus sont insuffisants mais je suis certain que Jules a compris qu'il doit fournir un travail plus approfondi en cette année de première afin de surmonter ses difficultés.*   |        |        |      | L'ensemble reste stable mais toujours insuffisant. Jules doit s'interroger sur sa méthode de travail.*   |        |        |        | A bien progressé ce trimestre.*  |        |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 10,9*   | 12,2*  | 18,3*  | 6,8* | 10,6*  | 12,9*  | 18,5*  | 6,3*   | 14,4*  | 13,5*  | 19,4* | 5,6* |
|  | Les résultats sont un peu justes mais Jules est actif et très sérieux. Il ne peut que progresser.*  |        |        |      | Un ensemble un peu juste. Quelques confusions dans l'apprentissage des leçons. Il faut être un peu plus rigoureux.*  |        |        |        | De vrais progrès. Jules est sérieux.*  |        |       |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 13,7*   | 13,7*  | 18,3*  | 9,5* | 15,4*  | 13,3*  | 18,3*  | 8*     | 14,5*  | 14,5*  | 17,9* | 9,9* |
|  | Programmation Python : Bon travail, élève intéressé.<br>Représentation des données : Du sérieux, le travail est régulier mais il faut l'approfondir pour progresser.*   |        |        |      | Mieux ce trimestre. Jules participe avec plus d'entrain aux activités proposées. IL faut continuer ainsi.*   |        |        |        | Un bon dernier trimestre. Elève sérieux qui s'est investi.*  |        |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 13,4*   | 11,5*  | 14,9*  | 8,5* | 9,6*   | 11,8*  | 17,5*  | 6,4*   | 15*  | 13*    | 17*   | 7,5* |
|  | Des compétences solides mais un certain manque de rigueur. Jules doit être plus exigeant avec lui-même pour espérer progresser.*  |        |        |      | Un ensemble devenu juste correct. La rigueur de l'écrit est cruellement absente des copies de Jules qui devra fournir un effort particulier pour améliorer cette situation.*   |        |        |        | Des progrès considérables. Une participation irréprochable et un investissement remarquable.*  |        |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Investi et sérieux, Jules obtient des résultats satisfaisants dans la majorité des matières. Les progrès en expression écrite sont à poursuivre et des efforts doivent être faits en espagnol.  |        |        |      | C'est un bon trimestre: Jules est investi et motivé à l'oral. Cependant l'écrit est encore fragile. Il faut poursuivre les efforts pour progresser dans ce domaine.  |        |        |        | De vrais efforts et de réels progrès au troisième trimestre. Les résultats deviennent très satisfaisants. Nous vous encourageons à poursuivre cette belle dynamique de travail en classe de Terminale. |        |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, un travail sérieux et de qualité, des interventions pertinentes à l'oral.<br>Trimestre 2 : Un très bon second trimestre. Félicitations.   | 13,5                             | 3  | 36                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Trimestre 1 : De très bons résultats, une bonne compréhension. Des interventions pertinentes, il faudra améliorer l'expression. Poursuivez les efforts.<br>Trimestre 2 : Très bon ensemble. Expression de qualité et bonne compréhension. Poursuivez.  | 16,5                             | 5  | 23                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Une année qui aura vu les méthodes de travail s'affirmer. De belles qualités de raisonnement et de questionnement. Les notions sont finement comprises et la participation dynamique et constructive. Un esprit critique utilisé à bon escient.  | 14,7                             | 5  | 19                        |
| Mathématiques Spécialité            | Trimestre 1 : Un ensemble correct d'un élève investi et dont le questionnement pertinent est fort apprécié. Une irrégularité dans le trimestre, qui restera isolée. Vous pouvez gagner en rigueur.<br>Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un très bon ensemble d'un élève toujours aussi investi et positif à l'oral. D'énormes progrès réalisés à l'écrit, les automatismes sont acquis. Le bac blanc a été très réussi et marque le point d'orgue d'une année en progrès.<br>Un excellent état d'esprit accompagné d'un réel intérêt pour la matière, dont la participation active profite à l'ensemble du groupe. Élève doté d'une bonne puissance de travail, qui a gagné en efficacité sur l'année, ce qui présage d'une grande réussite dans une CPGE scientifique de bon niveau. | 13,5                             | 7  | 29                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. La participation est dynamique et les résultats écrits sont encourageants. Poursuivre dans ce sens.<br>Trimestre 2 : Un trimestre en progrès. Beaucoup d'intérêt et une réflexion personnelle pertinente. Une participation pertinente. Des résultats prometteurs.  | 14                               | 4  | 22                        |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Travail efficace et régulier. Continuez à bien participer.<br>Trimestre 2 : Un bon ensemble. Travail sérieux et participation intéressante. Bonne capacité de travail et de concentration.   | 14,1                             | 12 | 32                        |
| Enseignement scientifique           | Très bonne année.  | 15,05                            | 11 | 36                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant, des difficultés en début de trimestre pour comprendre les attendus de fin de lycée en début de trimestre mais Jules a su réagir pour progresser en course en durée.<br>Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant, travail régulier en tennis de table.  | 14,34                            | 35 | 37                        |
| Enseignement moral et civique       | Un très bon ensemble.  | 17                               | 6  | 36                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon niveau, de l'implication, du sérieux et des progrès. Des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.  | 14,15                            | 25 | 34                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un dossier solide, construit grâce à beaucoup de sérieux et d'attention portée aux conseils. Le questionnement est constructif. Une maturité qui a permis des progrès nets et une optimisation des méthodes de travail, optimisation prometteuse pour le supérieur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Possède les aptitudes requises pour réussir et s'épanouir dans la voie choisie. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Jules VOGEL**  
**N°836404**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis de nombreuses années, je suis attiré par les sciences, les nouvelles technologies et l'innovation. J'ai toujours été très curieux, il m'arrive souvent de démonter des objets pour en comprendre leur fonctionnement (au grand dam de ceux qui voulaient s'en servir...). C'est pourquoi je souhaiterais intégrer le Lycée Fénelon en CPGE (MPSI) afin de pouvoir apporter ma pierre à l'édifice scientifique. De même, j'ai eu l'occasion à maintes reprises de pouvoir concevoir et construire des projets comme par exemple un voilier, un go-kart, une forge, ou encore un bain nordique chauffé. L'ingénierie, les Mathématiques et la Physique me passionne dans tous leurs domaines, la variété des enseignements et l'attention portée aux étudiants de votre école a guidé mon choix. Je n'ai pas choisi de postuler dans votre école par hasard et c'est véritablement l'excellence du corps professoral, leurs qualités et leur dévouement pour les élèves qui ont motivé mon choix. Je m'épanouis très bien dans les travaux de groupe et je saurais aussi fermement défendre un projet qui me tiendrait à cœur. Ayant suivi les enseignements de spécialités Physique-Chimie, Mathématiques et l'option Mathématiques Expertes avec de bons résultats j'estime avoir les compétences requises pour évoluer au sein de votre école. Je crois en toute humilité être un élève volontaire, sérieux, dynamique sociable et enjoué, capable de m'intégrer dans la future promotion et d'exceller dans votre formation.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**