


N°836478	M. PEROTTI Mathias	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 08/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047468134 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	12,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,6
	Numérique et sciences informatiques	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors des cours au "taekwondo club Saint Germain", mon maître m'a régulièrement sollicité pour l'assister à la fois sur la partie échauffement mais aussi pour aider les jeunes enfants à progresser et à leur faire répéter leurs poomsés.

A l'occasion d'une manifestation organisée par la Mairie du XV<sup>ème</sup> arrondissement de Paris, j'ai été désigné par mon maître de taekwondo pour effectuer une démonstration devant le Premier ministre coréen.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3<sup>ème</sup> à l'Institut Louis Pasteur de Paris dans la section des interactions pathogènes dont le responsable de structure était M. Jost Enninga. Chaque unité était constituée d'une dizaine de personnes travaillant sur tous les niveaux du vivant, de la molécule jusqu'à l'individu et les populations. J'y ai rencontré des chercheurs venus du monde entier avec lesquels j'ai donc dû parler en anglais.

Au sein du laboratoire et dans le centre de recherche Louis Pasteur, il y avait du matériel de pointe et j'ai pu réaliser des expériences avec des boîtes Petri et effectuer des observations jusqu'au plus profond de la matière avec un microscope à balayage électronique. Pour finir, ce stage m'a beaucoup plu, car il m'a appris énormément sur le métier passionnant de chercheur, sur la patience, les objectifs à atteindre, sur le goût de la découverte et sur le fait que cela nécessite plusieurs années d'études ainsi que beaucoup de diplômes pour y parvenir.

Par ailleurs, j'ai donné des cours de maths à des écoliers et aujourd'hui encore à un lycéen en classe de première.

Enfin, lors d'une cérémonie de remise de prix dans le milieu du cinéma, j'ai été responsable du vestiaire.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis depuis maintenant 12 ans, de façon hebdomadaire au "Paris Université Club". Je fais régulièrement des stages de tennis durant les vacances scolaires, en Ile-de-France ainsi que dans le Sud-Ouest de la France. Je fais également du taekwondo depuis l'âge de 4 ans au "Taekwondo club Saint Germain Paris".

Pour ces deux disciplines, j'ai eu l'occasion de faire des compétitions qui m'ont permis de mettre à l'épreuve mes acquis techniques, mon endurance physique et ma force mentale. Ces deux disciplines sont indispensables à mon bien être. Par ailleurs, plus jeune, je prenais des cours de guitare avec un professeur particulier qui m'a enseigné, tout comme dans la pratique du sport, une rigueur de travail. Cet enseignant m'a également transmis une culture musicale essentiellement "pop rock" qui oriente mes choix d'écoute au quotidien. Enfin, je joue aussi souvent aux échecs en famille et avec des amis ainsi qu'aux jeux vidéos.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6 <sup>e</sup> Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6 <sup>e</sup> Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15*	18*	12*	19,5*	15,8*	19,7*	12*
	Elève sérieux, des difficultés à comprendre au départ les principes d'entraînement mais le travail a été suffisant pour combler ces lacunes.*				Excellent trimestre, de beaux progrès dans la régularité du jeu produit en tennis de table, un bel investissement dans tous les rôles en tennis de table.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	18,5*	20*	13*
	Non évalué ce trimestre.*				Travail très sérieux et de qualité. Veillez cependant à rendre tous les travaux.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	15*	18,9*	8,6*	17,1*	15,2*	19,4*	8,5*
	Des résultats tout à fait satisfaisant. Un travail sérieux et appliqué.*				Excellent trimestre. Des acquis solides.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,5*	12,8*	16,9*	7,6*	12,5*	13,7*	18*	10*
	Ensemble un peu juste et décevant au regard des qualités dont vous savez faire preuve parfois. Un oral très réussi. Soyez plus impliqué et régulier pour progresser.*				Une note ce trimestre en étude de document: 10/20 qui reflète des qualités d'expression et d'organisation mais l'analyse reste encore trop superficielle.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,6*	12,5*	18,4*	4*	11*	13,3*	19*	6,4*
	Bon travail, élève sérieux, intéressé et impliqué dans son travail.*				Résultats moyens mais le travail est toujours sérieux. Il faut progresser en compréhension orale, pour cela écoutez de l'anglais aussi souvent que possible.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	12,5*	17,1*	19,9*	12*	11,8*	17,7*	20*	11,8*
	Elève très agréable qui devrait exploiter davantage ses capacités.*				On attend plus d'investissement pour cet élève fort agréable.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,4*	15,5*	18,8*	8,2*	16,3*	15,2*	19,6*	8,1*
	Excellent trimestre, de belles qualités de réflexion et un intérêt certain pour la discipline.*				Très bon ensemble. Elève capable d'exceller.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,9*	12,6*	18,3*	5,8*	17,5*	13,5*	19,5*	3,5*
	Excellent élève, sérieux et impliqué dans son travail. Mathias est inscrit au concours général.*				Excellent élève, pertinent dans ses remarques et rigoureux à l'écrit. Le bac blanc confirme l'excellent niveau atteint.*			
<b>Philosophie</b>	10,3*	12,7*	16,8*	4,4*	10*	11,6*	16,5*	7,4*
	Une baisse sur la deuxième moitié du trimestre. Il faut probablement travailler davantage.*				Ensemble juste.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,2*	12,9*	16,2*	9,3*	14,9*	13*	17,8*	9*
	Un trimestre de belle facture, des bases solides et des efforts réguliers. La participation est régulière et pertinente. Il faut poursuivre dans cette voie, il va y avoir des progrès.*				Encore un trimestre de qualité, une attention de tous les instants, de la pertinence en permanence. Une belle autonomie et une amélioration des méthodes de travail annoncent sans doute des progrès.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre, d'un élève sérieux et investi. De bonnes capacités de réflexion.				Un ensemble très satisfaisant avec de belles réussites dans les matières scientifiques. Les acquis sont solides. Poursuivez ainsi.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,3*	15,7*	20*	12*	17,4*	17*	20*	14*	18*	16,4*	20*	13*
	Un travail sérieux et un niveau plus que satisfaisant dans l'activité. Poursuivez ainsi en utilisant vos compétences pour faire progresser vos partenaires. Très bon ensemble.*				N*				N*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	N*	12,2*	17,8*	6,3*	13,1*	11,72*	18,1*	6,8*	13,9*	12,16*	16,1*	6,5*
	Absent au devoir bilan. Travail sérieux en classe/ trois notes en activité de groupe 4/5 et 13/20 et 7,5/10.*				Ensemble sérieux et rigoureux. Un bon trimestre.*				Bons résultats avec un travail toujours sérieux et appliqué.*			
<b>Français</b>	7,27*	11,31*	16*	4,45*	9,4*	12,05*	17,14*	7,71*	8,9*	11,73*	16,8*	6,9*
	Ensemble insuffisant. Il semble que le travail ne soit pas approfondi.*				Même si l'ensemble demeure un peu insuffisant, des progrès ce trimestre. Poursuivez ainsi!*				Le niveau d'écrit demeure insuffisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,67*	12,95*	18,57*	8,67*	14,44*	14,15*	19,6*	8,67*	7,5*	13,11*	20*	7,5*

	Un ensemble un peu juste. Poursuivez vos efforts.*				Bon travail. Des résultats en progrès ce trimestre.*				Un investissement trop modéré ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	15,21*	20*	11,2*	13,25*	14,57*	20*	6,25*	17,33*	15,13*	18,48*	8,38*
	Très bon travail, élève sérieux et régulier. La compréhension orale est satisfaisante*				Excellent travail très régulier et sérieux. La compréhension orale est encore à travailler. Attention à la rédaction également*				Une bonne maîtrise de la compréhension orale. Un travail régulier*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	11*	16,35*	20*	11*	12,5*	16,85*	20*	7,25*	13*	18,06*	19,67*	13*
	Quelques difficultés, mais du sérieux. Poursuivez vos efforts!*				Trimestre en progrès. Poursuivez ainsi.*				Des efforts à poursuivre en Terminale. Un bon ensemble.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,8*	12,3*	18,4*	4,3*	18,8*	12,2*	18,9*	4*	14,4*	11,5*	18,4*	2,5*
	Elève sérieux et impliqué en classe. Les connaissances sont solides. C'est un très bon trimestre.*				Excellent trimestre. Bravo !*				De bonnes qualités de réflexion. Bon trimestre.*			
<b>Musique</b>	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19,7*	20*	19*
	Excellente participation à l'option musique. Mathias s'investit avec beaucoup de sérieux.*				Très bon travail, Mathias s'investit et participe de plus en plus*				Très bien; Mathias s'est investi dans l'option et a progressé dans la pratique collective.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	13,9*	14,7*	18,3*	9,2*	12,5*	14*	16,8*	11*	13,7*	13,6*	17,5*	10*
	Bon trimestre. Élève intéressé mais les bases de programmation en Python sont encore très fragiles (à travailler à la maison, notamment pendant les vacances).*				Trimestre satisfaisant. Mathias est très investi pendant les séances.*				Toujours très sérieux. Ensemble correct.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,8*	11,5*	17,8*	7,1*	15,1*	12*	17,2*	5,1*	11,9*	12,6*	18*	7,2*
	Excellent niveau. Les résultats montrent la maturité de réflexion tant à l'oral qu'à l'écrit. Merci et Bravo !*				Très bons résultats. Mathias est sérieux et investi. Continue et investis toi plus en classe.*				Plus de difficultés ce trimestre. Le niveau est tout de même satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats contrastés: très bons dans les matières scientifiques, un peu insuffisants dans d'autres disciplines.				Bon trimestre. Des progrès dans plusieurs disciplines. Poursuivez ainsi!				Ensemble satisfaisant mais il faut travailler dans toutes les disciplines!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon travail, élève sérieux, intéressé et impliqué dans son travail. Trimestre 2 : Résultats moyens mais le travail est toujours sérieux. Il faut progresser en compréhension orale, pour cela écoutez de l'anglais aussi souvent que possible.	12,3	17	29
Langue vivante B : Italien	Elève très agréable qui devrait exploiter davantage ses capacités.	12,2	19	19
Philosophie	Travail sérieux.	10,15	29	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent ensemble. Elève autonome dans son travail qui manifeste un réel intérêt pour la discipline.	16,9	9	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève sérieux, des difficultés à comprendre au départ les principes d'entraînement mais le travail a été suffisant pour combler ces lacunes. Trimestre 2 : Excellent trimestre, de beaux progrès dans la régularité du jeu produit en tennis de table, un bel investissement dans tous les rôles en tennis de table.	17,8	4	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste et décevant au regard des qualités dont vous savez faire preuve parfois. Un oral très réussi. Soyez plus impliqué et régulier pour progresser. Trimestre 2 : Une note ce trimestre en étude de document: 10/20 qui reflète des qualités d'expression et d'organisation mais l'analyse reste encore trop superficielle.	12	27	35
Physique-Chimie Spécialité	Une année solide et très régulière, une attention jamais prise en défaut. Compréhension fine des notions et raisonnement de qualité. Des qualités qui vont s'exprimer dans le supérieur, la marge de progression est là.	15,1	3	19
Enseignement scientifique	Elève avec des acquis solides et capable de bien réussir dans supérieur grâce à son travail régulier et approfondi.	16,3	10	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Travail très sérieux et de qualité. Veillez cependant à rendre tous les travaux.	20	1	34
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau, des qualités de réflexion et de la rigueur à l'écrit. Elève qui a été présenté au Concours Général.	17,2	3	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Des qualités de raisonnement, de la finesse dans la réflexion et des capacités certaines qui ne demandent qu'à s'exprimer. Un esprit curieux, volontaire et dynamique. Une marge de progression certaine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon ensemble, notamment dans les matières scientifiques. Possède toutes les aptitudes requises pour réussir et s'épanouir dans les filières choisies.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Mathias PEROTTI**  
**N°836478**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai toujours été passionné par les matières scientifiques, en particulier les mathématiques, que je considère comme un jeu, et ce, depuis tout petit. Je faisais par exemple des statistiques avec le comportement de mes billes sur un circuit à l'âge de 6 ans. Ma pratique du taekwondo et du tennis en compétition m'a permis d'acquérir de la discipline, de la rigueur et la maîtrise du stress que j'applique dans mes études au quotidien. J'ai effectué mon stage de 3ème à l'Institut Pasteur dans la section de recherche des interactions pathogènes. J'y ai ainsi découvert un univers de travail pluridisciplinaire qui va de la recherche fondamentale à l'expérimentale. J'ai pu y éprouver mon appétence pour la recherche et mes capacités d'organisation. Par ailleurs, j'ai souvent été sollicité par les professeurs de mathématiques et de physique pour aider mes camarades lors des travaux de groupe. J'ai d'ailleurs donné des cours de mathématiques à des écoliers et aujourd'hui encore à un lycéen en classe de première. La compréhension profonde des notions fondamentales me procure de la joie et j'aime pouvoir la partager. Pour finir, j'ai participé au concours général de mathématiques. J'aimerais m'engager dans la voie scientifique et m'orienter vers une CPGE MPSI et précisément dans votre école car, à l'occasion de votre journée portes ouvertes en ligne du 12 mars dernier, j'ai su apprécier vos valeurs comme l'entraide, l'excellence des études ainsi que vos méthodes de travail.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**