


N°288922	M. GAFSOU Zachary	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Seigne [0753598D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 28/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047455163 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TC (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis membre du mouvement scout et ai donc l'habitude d'encadrer des enfants (organisation d'activités tous les quinze jours, préparation de repas pour vingt personnes, week-end découverte...).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis membre du mouvement scout, chaque année avec ma branche, nous collectons, lors des fêtes de fin d'années, des jouets pour les redistribuer aux enfants défavorisés. De plus, j'ai été élu délégué de ma classe de Terminale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage en troisième au CRNA (Centre en Route de la Navigation Aérienne) qui m'a permis d'observer le travail des contrôleurs aériens qui s'occupent d'indiquer aux pilotes d'avions quelles routes aériennes, altitude et vitesse prendre pour éviter les collisions. Intéressé par l'ingénierie aéronautique je voulais en savoir sur les métiers en rapport.

J'ai également fait un deuxième stage en entreprise au siège de Monoprix : j'ai passé une semaine à la direction des achats non-alimentaires (maison et déco) chargée des sélections et commandes de produits distribués par l'enseigne dans différents magasins et en ligne. J'ai pu appréhender la manière dont la grande distribution répond aux besoins de ses clients, le travail en équipe et l'organisation, la promotion et mise en place de collections à l'échelle nationale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai de nombreux centres d'intérêts en dehors de l'école, je joue de la guitare. J'ai commencé il y a 10 ans par des cours et depuis trois ans je suis plus autonome et m'entraîne (pratiquement tout les jours) sur les morceaux que j'aime et fait depuis peu partie d'un groupe. J'ai également appris seul la basse pour plus de polyvalence au sein du groupe et pouvoir enregistrer des morceaux seuls. J'ai fait de la natation en club tous les mardis pendant 5 ans, et ai récemment, commencé à aller à la salle de sport. Je pratique également le basket en club depuis deux ans et en fait le week-end depuis cinq ans. Pour moi, le sport est très important car il permet d'évacuer le stress, de développer son énergie, son esprit de compétition et la cohésion de groupe notamment à travers le basket.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Seigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Seigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	18*	17,6*	20*	14*	20*	18,8*	20*	15*
	Un très bon niveau d'investissement avec une participation pertinente. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre et une participation constante. Bravo !*			
Education Physique et Sportive	16*	14,61*	17*	12*	16,75*	16,88*	19*	14*
	Le volume de travail de Zachary pourrait être plus important et constant au cours des séances pour exprimer pleinement ses capacités sportives. Le niveau est très bon mais attention à ne pas se reposer sur ses acquis.*				Zachary a de bonnes capacités et a couru avec beaucoup de régularité. J'aurais souhaité le voir viser des allures plus élevées pour sortir de sa zone de confort. Il a su observer et coacher les autres coureurs avec attention.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,82*	20*	14*	12,97*	15,23*	18,64*	11,75*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	11,8*	13,85*	16,4*	10,4*	16,56*	14,41*	18,69*	10*
	La participation de Zachary est toujours pertinente et montre un certain intérêt pour la matière. A présent, il doit approfondir ses connaissances et être plus rigoureux dans son travail et sa réflexion. Tu peux y parvenir, Zachary !*				Excellent trimestre. Travail régulier et sérieux. Très bon niveau. Il faut poursuivre dans cette direction. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	12,5*	15,01*	18,72*	7*	13,93*	15,01*	19,27*	8,5*
	Trimestre contrasté. Zachary est un élève sérieux en classe et ses interventions orales, bien que rares, sont toujours appréciées. Le travail personnel de mémorisation du contenu et d'application de la méthodologie reste parcellaire. Il faut donc redoubler d'efforts au deuxième trimestre.*				Bon et encourageant trimestre. Zachary est un élève dynamique et sérieux en classe. Sa participation témoigne d'une grande curiosité. Des travaux écrits de qualité inégale car le contenu peut être assimilé avec plus de rigueur et de régularité. En poursuivant vos efforts, vous progresserez encore.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	17,07*	19,63*	14,3*	16,4*	16,63*	19*	13,88*
	Un bon trimestre, élève discret mais efficace qui travaille avec sérieux tous les apprentissages. Très bien. Continuez ainsi !*				Très belle progression, bonne participation en classe, continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Espagnol	13,89*	14,7*	17,66*	10,56*	12,75*	13,68*	17*	0*
	En net progrès, travail sérieux, participation active et pertinente.*				Même si le niveau demeure juste, Zachary n'a cessé de progresser tout au long de l'année. Attitude positive et travail régulier.*			
Mathématiques Expertes	12,18*	14,6*	20*	6,91*	15,07*	13,93*	19,95*	5,85*
	Zachary fait preuve de beaucoup d'intérêt pour la matière, et participe activement en classe. Il faut poursuivre ainsi.*				L'application et le sérieux de Zachary dans son travail ne se démentent pas. Sa participation en classe est toujours de qualité. Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14,91*	13,95*	19,74*	5,73*	16,79*	14,03*	19,61*	6,5*
	Zachary est un élève sérieux et réfléchi, dont la participation en classe est très positive. Bon trimestre.*				Le travail de Zachary, de grande qualité, a encore gagné en efficacité et en rigueur. Très bon trimestre.*			
Philosophie	10,87*	13,27*	15,2*	10,44*	11,74*	12,72*	15,38*	10,08*
	Elève fin, un peu à l'étroit dans l'exercice de l'écrit qu'il ne maîtrise pas complètement, mais très attentif, soucieux de progresser et qui participe de plus en plus aux cours. Attitude et travail très fructueux. Continuez !*				De nets progrès dans la qualité et l'ampleur des écrits, et une attitude très fructueuse en cours, auxquels Zachary participe avec à la fois modestie et engagement. Travail très convaincant ce trimestre. Continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,76*	14,23*	19,23*	6,97*	13,84*	13,19*	19*	4,56*
	Des résultats assez satisfaisants et en progrès en fin de trimestre. Soucieux de réussir, Zachary a progressivement compris les attentes du programme de terminale.*				Des résultats assez satisfaisants (une note de DST tennit la moyenne). Zachary est dynamique et curieux en classe. Je l'encourage à fournir un travail personnel plus régulier pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre pour un élève sérieux, intéressé et très investi dans son travail et dans son rôle de délégué. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts de participation et à gagner en rigueur à l'écrit.				Un très bon trimestre avec des résultats en hausse dans la majorité des matières. Un travail sérieux et un engagement sans faille. Zachary doit poursuivre tous les efforts qu'il a engagés.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,8*	18,1*	20*	15*	20*	18,3*	20*	15*	18,7*	18,9*	20*	14,7*
	Excellent trimestre. Travail précis et réfléchi. Continuez ainsi !*				Une participation constante et très riche avec un niveau d'investissement toujours très solide. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Education Physique et Sportive	18*	15,1*	18*	13,3*	N*	N*	N*	N*	18*	17,8*	19*	15*

	Excellent trimestre. (La moyenne est le résultat de l'activité danse, exclusivement)*				Trop peu de séances pour la mise en place d'une évaluation. Bon investissement ce trimestre*				Ensemble très satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	11,8*	14*	18,8*	8,5*	14,5*	14,9*	19*	10,8*	15,4*	15*	18,9*	8,4*
	Trimestre encourageant. Malgré des résultats perfectibles, Zachary participe de plus en plus en cours et de manière pertinente. Je l'encourage à poursuivre ainsi, en accentuant encore les efforts de mémorisation et en assimilant la méthodologie des épreuves.*				Bon trimestre. Les progrès de Zachary sont significatifs. Ils sont liés à une participation orale active et pertinente ainsi que de mémorisation du cours et une acquisition de la méthodologie des épreuves plus régulières et rigoureuses. Il faut poursuivre sur cette dynamique.*				Bon et encourageant trimestre. Zachary poursuit sur sa lancée et les progrès dans la compréhension du contenu et l'acquisition de la méthodologie sont notables. Une participation orale en classe ponctuel mais pertinente. Il faut poursuivre en terminale les progrès réalisés en classe de 1ère.*			
Enseignement scientifique	10,9*	13,5*	17,6*	8,6*	16,4*	14,8*	17,9*	6*	17,2*	15,4*	19,3*	9*
	Une moyenne de trois notes, trop juste. Zachary doit s'impliquer davantage en classe afin de tester sa compréhension des notions abordées.*				Remarquable progression des résultats ce trimestre. Zachary a fourni un excellent travail ce trimestre. Félicitations !*				Des résultats en progression tout au long de l'année. Zachary a conservé son sérieux jusqu'au bout.*			
Français	13,2*	13,1*	17,5*	6,1*	12,5*	13,5*	17,6*	10,3*	10*	12,5*	18*	7,3*
	Elève discret mais attentif et sérieux. Bon ensemble, qui peut encore s'améliorer.*				Bon trimestre. Zachary doit mettre les bouchées doubles au dernier trimestre pour consolider ses méthodes et optimiser ses devoirs écrits. Son sérieux devrait lui permettre de nets progrès.*				Zachary a rencontré des difficultés ce trimestre et s'est peut-être un peu découragé. Il s'agira de mettre à profit les jours à venir pour solidifier les connaissances et aborder avec confiance les épreuves.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,7*	13,5*	17,5*	8,6*	12,4*	13,1*	16,9*	7,8*	12,2*	13,2*	16,9*	8*
	Ensemble satisfaisant, alors que les conditions n'ont pas été faciles pour Zachary. Un élève intéressé par les disciplines enseignées. La participation en classe pourrait être de plus grande ampleur.*				Un ensemble correct, qui pourrait être plus dense (je pense ici aux travaux écrits). Une participation en classe trop discrète. Une forme de sérieux qu'il convient de saluer.*				Des résultats corrects. Des travaux qui auraient pu gagner en densité. Un potentiel encore insuffisamment exploité. Un intérêt pour la discipline.*			
Histoire/Géographie	11,8*	14*	18,8*	8,5*	14,5*	14,9*	19*	10,8*	15,4*	15*	18,9*	8,4*
	Trimestre encourageant. Malgré des résultats perfectibles, Zachary participe de plus en plus en cours et de manière pertinente. Je l'encourage à poursuivre ainsi, en accentuant encore les efforts de mémorisation et en assimilant la méthodologie des épreuves.*				Bon trimestre. Les progrès de Zachary sont significatifs. Ils sont liés à une participation orale active et pertinente ainsi que de mémorisation du cours et une acquisition de la méthodologie des épreuves plus régulières et rigoureuses. Il faut poursuivre sur cette dynamique.*				Bon et encourageant trimestre. Zachary poursuit sur sa lancée et les progrès dans la compréhension du contenu et l'acquisition de la méthodologie sont notables. Une participation orale en classe ponctuel mais pertinente. Il faut poursuivre en terminale les progrès réalisés en classe de 1ère.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	16,7*	18,3*	14,7*	17,3*	16,3*	19,3*	12,3*	18,4*	16,7*	19,7*	13,4*
	Ensemble tout à fait satisfaisant.*				Excellent trimestre à tous points de vue. Bravo pour votre implication en classe !*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	13,7*	13,9*	18*	6,8*	15,3*	14,6*	18,1*	7,1*	13,4*	13,3*	16,2*	6,3*
	Un ensemble un peu juste mais des efforts. Veillez à participer davantage et à gagner en rigueur de travail.*				Zachary est une élève investi, son travail est régulier. Veuillez participer d'avantage.*				Zachary est un élève sérieux, il faudra s'investir d'avantage pour mieux maîtriser la méthodologie des épreuves du baccalauréat.*			
Mathématiques Spécialité	18,6*	16*	19,5*	9,5*	16,1*	14,7*	19,5*	6,7*	18,3*	15,3*	19,9*	6,2*
	Zachary est un élève investi et qui travaille de façon efficace et réfléchi. Il sait mener des raisonnements rigoureux et le niveau est très solide. C'est un excellent début d'année.*				Vos résultats ont un peu baissé mais ne remettent nullement en question votre niveau ou le sérieux de votre travail. Vous faites preuve d'une grande implication dans la discipline et vous fournissez un travail de grande qualité. Poursuivez ainsi !*				Vous avez réalisé un très bon trimestre. Votre travail est approfondi et régulier, votre attitude est volontaire, et votre niveau est solide. C'est un très bon bilan !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	14,4*	18,5*	10,8*	14,6*	12,8*	18,5*	5,2*	13,3*	14,7*	19,7*	6,3*
	Bon trimestre. Malgré un petit accident lors du dernier devoir, Zachary travaille avec sérieux et régularité. Poursuivez vos efforts et ne vous découragez pas.*				Bon trimestre. Zachary est un élève sérieux et motivé qui travaille toujours avec rigueur et régularité. C'est très bien. Continuez sur cette voie.*				Malgré certaines difficultés, Zachary présente un intérêt certain pour la matière. Il faut poursuivre vos efforts et ne surtout pas vous découragez.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre sérieux et constant. Poursuivez dans cette voie., Un trimestre sérieux et constant. Poursuivez dans cette voie.				Un trimestre porté par la motivation et le sérieux de Zachary dont la participation en classe est fine, pertinente et constructive. L'ensemble des résultats est honorable.				Un trimestre globalement satisfaisant. Zachary a eu à cur de fournir un travail soutenu et régulier pour combler ses lacunes, poursuivez dans cette voie l'année prochaine !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Zachary est un très bon élève, doté de connaissances solides et de qualités de rédaction. Son travail est rigoureux, et sa participation en classe est très appréciable.	15,85	5	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Zachary a progressé et a atteint un niveau très satisfaisant en mathématiques.	13,63	13	24
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Zachary sait s'investir durablement avec une participation pertinente et des fines analyses. Bravo pour ce travail rigoureux et cette discipline !	19	8	25
Education Physique et Sportive	Le niveau est très bon mais les capacités de Zachary ont été inégalement exploitées. Elève attentif aux autres.	16,38	8	23
Physique-Chimie Spécialité	Zachary est un élève dynamique et curieux. Il est très actif en travaux pratiques et intervient régulièrement en classe pour poser des questions toujours pertinentes. Il a de belles qualités d'analyse qui lui permettront sûrement de continuer à bien progresser dans le futur et dans la voie de son choix.	13,8	13	26
Philosophie	Quelques fragilités initiales dans la démarche et la précision de l'expression mais de nets progrès dans la qualité et l'ampleur des écrits. Une attitude modeste, vigilante et très fructueuse en cours. L'ensemble est très convaincant et augure fort bien du supérieur.	11,31	26	29
Enseignement moral et civique	Bon investissement tout au long de l'année.	14,49	25	29
Histoire/Géographie	Bonne et encourageante année. Zachary est un élève dynamique et sérieux en classe. Sa participation témoigne d'une grande curiosité. Des travaux écrits qui peuvent encore gagner en qualité dans la maîtrise du contenu et de la méthodologie mais Zachary fournit les efforts pour y parvenir peu à peu.	13,22	24	29
Enseignement scientifique	Excellente attitude. Travail régulier et sérieux. Très bon niveau.	14,18	13	29
Langue vivante B : Espagnol	Même si le niveau demeure un peu juste, Zachary travaille sérieusement et régulièrement et il n'a cessé de progresser tout au long de l'année. L'attitude est positive et la participation, active et pertinente.	13,32	13	16
Langue vivante A : Anglais	Elève discret mais efficace qui travaille avec sérieux tous les apprentissages. Très belle progression et bonne participation en classe.	16,1	20	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe efficace et enthousiaste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, rigoureux et soucieux de bien faire. Zachary saura s'adapter sans difficultés aux exigences du supérieur.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Zachary GAFSOU
N°288922

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis en Terminale, spécialités maths et physique, et suis les cours de maths expertes et de Mention Européenne en anglais, au Lycée Sévigné (Paris 5e). La classe préparatoire MPSI m'intéresse car les matières enseignées correspondent à celles pour lesquelles j'ai le plus d'appétence : les mathématiques car j'aime l'analyse et la résolution de problèmes ; la physique et la chimie, qui permettent de comprendre le monde ; et bien sûr les langues, qui m'ouvriront des opportunités à l'étranger. Je ne sais pas encore précisément quel métier faire mais je sais que la classe préparatoire me fera évoluer et me donnera des compétences très utiles en termes d'efficacité de travail et de capacité de concentration, véritables atouts pour intégrer une grande école d'ingénieur. Je suis travailleur, organisé, curieux et ouvert d'esprit et pense donc que cette filière me convient particulièrement, car elle allie l'autonomie dans le travail, et un cadre rigoureux. J'ai assisté à des journées portes ouvertes et ai été marqué par l'investissement des enseignants pour la réussite de leurs élèves et l'esprit d'équipe au sein de la classe. En outre, j'ai la chance d'habiter à 10 minutes à pieds de Michelet : un vrai confort qui me permettra de m'investir pleinement dans cette voie très compétitive pour laquelle je suis prêt à donner le meilleur de moi-même.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**