N°461051 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Bellevue [9720003W] - Fort-de-France / Classe:TG04 / Série:Générale Né(e) le: 11/09/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047255231 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Martinique		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,84
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,8
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(^)	Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens.

Scolarité a	actuelle
-------------	----------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bellevue [9720003W] -Fort-de-France
	- 972 Martinique
Classe	TG04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (fac	ultatif) (option facultative)
Mathématiques Expertes (option fac	ultative)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J' ai préparé pendant 2 ans le High School Diploma. Le Dual Diploma, c'est le Baccalauréat + le High School Diploma Américain en Digital : 2 diplômes distincts, homologués par leurs instances respectives, le Ministère de l'Education Française et le Département d'Education de l'Etat de Tutelle aux Etats-Unis. Mes résultats du ler semestre: Active Courses Concepts of Engineering and Technology (85.33 %) Economics (66.67%) English IV (88.16%) Completed Courses English III (B) Life Management Skills (B) United States Government (A) United States History (B)

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai organisé en 4ème, en compagnie de 8 autres élèves de ma classe, un tournoi de football avec la participation de toutes les autres classes du collège. Nous avons mis en place un planning, le choix du lieu, l'élaboration des conditions de participation ainsi que les règles de jeux. Nous avons présenté le projet à la CPE (Conseillère Principale d'Éducation) qui a toute suite été enthousiasmée. Cette expérience fut très enrichissante car j'ai appris à travailler en groupe, à écouter et partager la joie de mener un projet jusqu'au bout. De plus, j'ai ressenti une grande fierté lorsque notre équipe a gagné le tournoi.

J'ai été capitaine pendant plusieurs années de mon équipe de football. En ayant cette responsabilité, j'ai dû prendre le leadership et mener mon équipe vers les victoires en motivant mes coéquipiers dès leur arrivée au stade, en prenant mes responsabilités sur le terrain, en montrant l'exemple, notamment le respect vis à vis de l'équipe adverse.

J'ai passé mon diplôme d'arbitre de football à l'âge de 14 ans et eu l'opportunité d'arbitrer des matchs pour les moins de 11 ans. Le fait d'être arbitre m'a permis de connaître toutes les règles, de faire preuve de plus de respect et de tolérance envers les autres arbitres lors des matchs. En tant que capitaine, cela m'a permis d'inculquer ces valeurs à mon équipe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité, je me suis engagé en tant que délégué de classe en 4eme et suppléant de la 3ème à la 2de. Durant mes mandats, je me suis fait un devoir de défendre et de soutenir mes camarades lors des conseils de classe.

J'ai eu l'occasion de faire partie de l'association « le Fourneau Économique » qui offre des repas et des paniers alimentaires aux personnes démunies. Dès l'âge de 8 ans, j'y allais avec ma grand-mère. Je préparais des sacs repas afin de les donner aux SDF, ce qui leur permettait de manger pendant plusieurs jours. Étant quelqu'un d'empathique et d'ouvert, cette action m'a permis de mettre mes atouts au service des autres, et de développer ma sociabilité auprès d'un public de tous âges et de conditions sociales différentes.

J'ai participé avec la société nationale de sauvetage en mer (SNSM° section Martinique) à des recherches de jour comme de nuit, de plaisanciers en détresse afin de leur porter assistance puis d'effectuer la mise en sécurité des hommes et du matériel. Ces actions m'ont obligé à prendre des risques pour venir en aide à des tiers et permis de voir l'intérêt des campagnes de sensibilisation du grand public au sauvetage en mer.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis la Première, j'ai décidé de préparer le Dual Diplôma en 2 ans au lieu de 3 afin d'obtenir le baccalauréat et le High School Diploma américain. En plus des cours d'anglais, j'ai étudié l'histoire, l'économie des USA, le management et l'ingénierie, ce qui m'a permis d'avoir un regard extérieur sur le monde. De plus, grâce à la préparation de ce diplôme, j'ai acquis une grande capacité de travail et d'autonomie car cela représente une charge de travail conséquente en plus des cours du lycée.

J'ai été le « professeur particulier » de mon cousin. En le faisant travailler, j'ai pu développer des compétences telles que la patience, l'adaptabilité, l'écoute et j'ai pu lui transmettre des astuces afin d'être mieux organisé, et plus rigoureux dans son travail scolaire.

J'ai réalisé mon stage de 3ème dans une entreprise de création et de conception à l'aide d'imprimante 3D. Étant passionné par les nouvelles technologies, j'ai pu découvrir son fonctionnement et participer à la création d'objets. De plus, j'ai pu coopérer directement avec les chefs de l'entreprise et apprendre beaucoup sur cette fonction ainsi que sur l'administration et la gestion de cette société plusieurs fois primée pour ses innovations.

J'ai découvert que si je veux monter en haut de l'échelle sociale il faut persévérer et être déterminé, à l'image d'un chef d'entreprise ambitieux qui veut se développer rapidement et atteindre ses objectifs en travaillant beaucoup, en tout cas plus de 35h par semaine!

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au cours de ma vie, j'ai réalisé de nombreux voyages en Amérique du Nord, en Europe et dans les Antilles, j'ai donc découvert de nombreuses cultures, visité beaucoup de musées et de monuments.

Parmi ces voyages, j'ai beaucoup apprécié ma visite de l'Espagne pour sa culture, sa cuisine et l'accueil. Un de mes grands rêves était de visiter le «Camp Nou», stade emblématique et le plus grand d'Europe, car je suis un fervent supporter du FC Barcelone.

J'ai fait du judo à partir de 4 ans, et ce, jusqu'à l'âge de 12 ans. J'ai obtenu la ceinture verte. Mes nombreuses compétitions m'ont permis d'être repéré par un recruteur et entraineur national mais j'ai dû faire un choix cornélien entre le judo et le football que je pratiquais déjà, depuis l'âge de 9 ans. Je reste en phase avec le code moral du judo. Ce sport fait partie intégrante de mon éducation et m'a appris le respect de l'autre et la maîtrise de soi.

Ma détermination et mon engagement m'ont permis d'être surclassé en football dès mon jeune âge et d'atteindre le niveau Sénior car je joue actuellement en tant que milieu défensif en R1 (Régional 1), ce qui représente le plus haut niveau footballistique possible en Martinique.

J'ai également réalisé un stage à l'Olympique lyonnais au cours duquel j'ai gagné 4 trophées, notamment celui du fair play.

Le football m'a permis de renforcer mon esprit d'équipe en apprenant à allier les forces et les faiblesses de chacun vers un objectif commun, former une équipe unie et gagnante.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bellevue [9720003W] -Fort-de-France
	- 972 Martinique
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bellevue [9720003W] -Fort-de-France
	- 972 Martinique

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
Education Physique et Sportive	19,5*	15,73*	20*	10*					
	Excellent. Elève motivé	dynamique et volontaire	. Des capacités bien ex	rploitées.*					
Education Physique et Sportive (facultatif)	16*	14,83*	16*	13,5*					
	Ensemble satisfaisant*								
Enseignement moral et civique	19*	15,94*	20*	10*					
	Excellent niveau*	Excellent niveau*							
Enseignement scientifique	19,43*	16,47*	19,44*	10,24*					
		ant. Elève sérieux, comp poursuivez les efforts E							
Histoire/Géographie	15*	14,13*	19,5*	9*					
	Ensemble satisfaisant.	Elève dynamique.*							
Langue vivante A : Anglais	13*	13,06*	17*	6*					
	Ensemble correct. Soye	ez plus constant , vous e	n avez les moyens !*						
Langue vivante B : Allemand	17,63*	14,31*	19,5*	3*					
	Bon début d'année. Lev satisfaisants.*	vis travaille avec applicat	tion et obtient des résult	ats tout à fait					
Mathématiques Expertes	14,7*	15,48*	19*	8,3*					
	Ensemble très satisfais	ant ,élève volontaire et c	ourageux .Poursuivez le	es efforts!*					
Mathématiques Spécialité	14,93*	13,2*	18,89*	6,24*					
	Ensemble très satisfais	ant ,élève volontaire et c	ourageux .Poursuivez le	es efforts!*					
Philosophie	13,75*	14,07*	19*	9,67*					
	Elève participatif dont le	es résultats à l'écrit sont	satisfaisants.*						
Physique-Chimie Spécialité	16,92*	14,87*	20*	8,55*					
	Elève très sérieux, des qualités d'analyse, très bonne participation orale, poursuivez vos efforts, compétences VALIDER RAISONNER ANALYSER RÉALISER COMMUNIQUER maîtrisées, très bon semestre*								
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisf d'excellence.	aisant.Élève sérieux e	et dynamique .Contin	uez ainsi. Mention					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	16*	15,41*	17*	14*	14*	13,58*	18,5*	10*	15*	15,14*	19*	7,33*	
		MQ : Bon tra conférenc		upe lors	Bien dans	l'ensemble	*		Anglais Cl année de		on trimestre	; belle	
Education Physique et Sportive	18*	14,34*	18*	12*	18*	13,95*	19*	9*	18*	15,28*	19*	10*	
		Trimestre très satisfaisant , bonne participation.*				trimestre, g	rosse partic	cipation.*	Excellent trimestre , un des leaders dans un groupe de travail de haut niveau.*				
Education Physique et Sportive (facultatif)	16*	15,33*	17*	13*	16*	15,68*	17*	15*	15,5*	15,18*	17*	14*	
	Satisfaisant*				Ensemble	satisfaisant	t*		Bon trimestre*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,91*	17,5*	12*	17*	15,82*	18*	13*	
•	Ensemble	très satisfa	isant.*		Ensemble satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant.*				
Enseignement scientifique	15,5*	14*	17,5*	10*	15,25*	12,59*	17,25*	9*	15,5*	13,5*	17*	9*	
_	Ensemble	très satisfa	isant. Conti	nuez.*		toujours trè cour bien fa			Sérieux et motivé. Bonne participation orale. Ensemble satisfaisant.*				
Français	12,38*	11,9*	16*	9,33*	12,82*	11,31*	15,33*	8,13*	16,63*	13,2*	18,28*	4,71*	
•	Ensemble	convenable	e.*			semble convenable. Bonne Excellent trimestre. Une belle tricipation.*					ne belle pro	gression.*	
Histoire/Géographie	16*	15,41*	17*	14*	13*	13,58*	18,5*	10*	15*	15,14*	19*	7,33*	
	Anglais CMQ: Bon travail de groupe lors de la vidéo conférence.*									Anglais CMQ: Très bon trimestre; belle année de travail.*			

Langue vivante A : Anglais	15,1*	14,39*	19,2*	7,7*	14,1*	12,01*	16,9*	5,1*	13,3*	11,99*	16,7*	6,9*
	Elève dyna dans cette	amique et m voie.*	notivé, pour	suivez		satisfaisants z vos efforts		rticipation,	Résultats assez satisfaisants*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	14,5* 13,65* 18,88* 8*				12,75*	19*	3,5*	15,33*	12,68*	19,67*	7*
	Trimestre satisfaisant. Lewis montre de très bonnes capacités. Il faut cependant veiller à maintenir une bonne concentration.*					ewis montre			Résultats en baisse mais un bilan cependant satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	19,46*	13,9*	20*	7*	13,4*	12,81*	20*	8*	13,2*	12,69*	19,8*	6,5*
	Ensemble très satisfaisant ce trimestre. Élève sérieux ; bonne participation à l'oral. Il faut continuer dans ce sens*					convenable e, en fournis			Ensemble convenable ce trimestre. Lewis peut mieux faire, avec un travail plus soutenu et régulier*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	12,22*	18,5*	7*	18*	12,93*	18*	6*	14*	11,85*	18*	7,5*
·	Très bien.	Élève série	ux*	•	Très bien	et en progrè	s. Élève sé	rieux*	Bien dans l'ensemble .Élève sérieux.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité			16,75*	14,8*	17*	9,5*	14,33*	13,16*	16,67*	10*		
		très satisfai: eux et motiv		mestre.	Excellents résultats ce trimestre!*				Résultats satisfaisants ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre marqué par d'excellents très satisfaisants. Félicitations				Un trimestre très satisfaisant. Félicitations				Ensemble très satisfaisant. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe		
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Elève dynamique.	15	12	31		
Enseignement scientifique						
Mathématiques Spécialité						
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble très satisfaisant ,élève volontaire et courageux .Poursuivez les efforts!	14,7	17	26		
Education Physique et Sportive	rtive sique-Chimie Elève très sérieux, des qualités d'analyse, très bonne participation orale, poursuivez vos efforts,					
Physique-Chimie Spécialité						
Langue vivante A: Anglais	Ensemble correct. Soyez plus constant, vous en avez les moyens!	13	11	18		
Langue vivante B : Allemand						
Philosophie	ophie Elève participatif dont les résultats à l'écrit sont satisfaisants.		16	31		
Enseignement moral et civique	Excellent niveau	19	3	31		
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Ensemble satisfaisant	16	1	51		

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

-	Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
-	Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
		No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Des qualités humaines, des qualités d'analyse, élève autonome, capable de réussir brillamment en post-bac. Les savoirs sont acquis.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:30/03/2022)

Lewis OREL N°461051

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale avec comme spécialités Maths, physique-chimie et option maths expertes, je souhaiterais intégrer une CPGE MPSI car les enseignements scientifiques restent mes enseignements de prédilection.

Ce parcours nécessitera de la rigueur et une capacité à maîtriser une charge de travail considérable mais je suis prêt à relever des défis pour m'améliorer et approfondir mes connaissances en sciences afin d'intégrer ultérieurement une école d'ingénieur.

Ma préparation sur 2 ans au **High School Diploma américain** m'a donné un avant-goût de la charge de travail et de l'organisation à adopter en classe préparatoire car j'ai dû jongler entre de nombreuses disciplines dans deux langues différentes, surmonter des contraintes de gestion du temps et faire preuve de rigueur et de persévérance. J'ai pu accomplir d'intenses efforts de travail afin de mener à terme mon projet.

Ma rigueur et ma force de travail ainsi que ma capacité à anticiper et analyser, développée par les responsabilités sportives et associatives dont j'ai fait l'expérience, me permettront de me soumettre aux exigences de votre formation.

J'ai choisi de suivre vos enseignements car j'aime les challenges. Grâce à mon sérieux et ma détermination je surmonterai les contraintes que je pourrai rencontrer dans mon parcours, car les difficultés nous permettent de nous consolider, de nous parfaire dans cette quête que constitue l'apprentissage, afin d'atteindre nos objectifs grâce à la connaissance et à l'expérience.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible