


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°462751 | M. PICARD--BERNES Tristan | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée français de Madrid [1340005C] - Madrid / Classe:T08 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 14/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01905284752 / Série : Série Générale | |
| Académie : Etranger | | |
| Langue vivante 1 : Espagnol | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Espagnol |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Allemand |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 17 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 20 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 20 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,1 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 18,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid |
| | Espagne |
| Classe | T08 |
| Langue vivante A : Espagnol | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Allemand (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de seconde j'ai été sélectionné pour participer au programme Agora AEF ADN grâce auquel j'ai pu réaliser un échange avec un autre lycée français à l'étranger. J'ai ainsi représenté le Lycée français de Madrid à Madagascar. Cet échange a été l'occasion de découvertes culturelles et m'a permis de tisser des liens avec des lycéens dans un environnement totalement différent. Au lycée de Tananarive j'ai eu l'occasion de présenter la culture et la langue espagnole. L'expérience a été très enrichissante pour moi comme ma correspondante.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3ème à l'hôtel-restaurant de l'école hôtelière de Madrid. Ce stage a duré trois jours durant lesquels j'ai intégré l'équipe des élèves en formation en cuisine, en service en salle, ainsi qu'en réception. J'ai appris de cette expérience à travailler en équipe ainsi que quelques compétences techniques concrètes comme dresser des tables et gérer des réservations. Mes connaissances en langues m'ont permis d'aider l'équipe à la réception et l'établissement qui m'a accueilli était très satisfait. Grâce à ce stage j'ai acquis une vision plus précise du monde professionnel et j'ai gagné confiance en mes capacités d'intégration dans une équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait partie de l'équipe de rugby du lycée français de Madrid durant 5 ans deux fois par semaine sur des entraînements d'une heure et demie et en jouant des matchs les week-ends. Grâce à cela j'ai participé à des tournois au Portugal, en Espagne et à un échange avec un club irlandais. Depuis 6 ans je joue au padel-tennis en club. Cette année je me suis lancé dans une nouvelle activité, le jujitsu brésilien, auquel je m'entraîne deux fois par semaine. En troisième j'ai réalisé un séjour en Angleterre à Oxford pendant lequel j'ai suivi un stage de tennis dans un club local. Cela m'a permis d'améliorer mon niveau d'anglais et de tennis et de découvrir une nouvelle culture. De plus, je suis intéressé par la culture antique en particulier la grecque que j'ai pu découvrir lors de plusieurs voyages en famille.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid |
| | Espagne |
| Langue vivante A : Espagnol | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langue vivante C : Allemand (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid |
| | Espagne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | Espagne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | Espagne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | Espagne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 18,5* | 16,5* | 19,5* | 11,5* |
| | Excellents résultats* | | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 17,4* | 20* | 11* |
| | Excellent semestre. L'attitude est sérieuse et le travail de qualité.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 16,9* | 20* | 8* |
| | Un travail de recherche riche, bien conduit et bien présenté devant la classe. Une participation régulière aux débats.* | | | |
| Enseignement scientifique | 20* | 12,32* | 20* | 4,5* |
| | Excellents résultats, bravo! Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,5* | 15,2* | 20* | 10* |
| | Excellents résultats. Très bonne participation en classe et beaucoup de rigueur dans le travail écrit.* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 19,5* | 19,6* | 20* | 19* |
| | Niveau attendu CECRL:B2 (LVA). Niveau atteint: C1. Les 5 compétences linguistiques sont acquises. Elève sérieux et impliqué. Participation toujours pertinente et une analyse approfondi des contenus à l'écrit. Excellent ensemble.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 20* | 19,5* | 20* | 18,5* |
| | Niveau attendu: B1 Niveau atteint: C1+ Excellent travail, excellent niveau, je vous félicite.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 18* | 15,7* | 19,5* | 12* |
| | Très bon ensemble. Le travail est très sérieux. Très bonne implication. Continuez.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 15,1* | 20* | 7,5* |
| | Un très bon semestre, Tristan a de réelles facilités en mathématiques, la participation en classe est de qualité. Félicitations !* | | | |
| Philosophie | 16,5* | 13,3* | 19* | 7,5* |
| | Très bon semestre. Une réflexion toujours intéressante, appuyée sur une belle finesse d'analyse. Continuez ainsi, c'est prometteur.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19* | 14,7* | 19* | 9,5* |
| | Excellent semestre, travail sérieux et régulier. Les bases sont solides, c'est très bien.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent semestre dans l'ensemble des matières, il faut poursuivre ainsi. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|-------|-------|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 17* | 14,2* | 19* | 10,5* | 17,5* | 15,4* | 20* | 11* |
| | B1. Très bon travail et participation constructive. Il faut continuer dans le même esprit.* | | | | Niveau CECRL:B1. Travail suivi et résultats très satisfaisants. Il faudra continuer ainsi en terminale.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,5* | 19,5* | 11,5* | 15,5* | 15,5* | 20* | 10* |
| | Un excellent semestre à tous les niveaux, félicitations .* | | | | De nouveau un très bon semestre avec toujours un niveau intéressant mais aussi beaucoup de sérieux et une attitude irréprochable , c'est très bien ,* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 15,89* | 18,5* | 12* | N* | N* | N* | N* |
| | Video "Les voisins". Cet exposé fait très bien le tour du sujet et ce n'était pas facile. Ca manque de vie, mettez des vidéos et montrez votre tête à l'écran! Sur le fond le début est léger mais accrocheur et progresse grâce à la très bonne explication de la solé mécanique/organique selon Durkheim. Des dialogues qui illustrent bien et apportent de la légèreté. Son peu agréable.* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 13,68* | 19,5* | 6,5* | 17,5* | 14,26* | 19,5* | 7,5* |
| | Un excellent semestre, félicitations !* | | | | Très bon semestre. Un travail sérieux et approfondi.* | | | |
| Français | 17,5* | 14,8* | 19* | 7* | 17,5* | 15,48* | 20* | 9* |
| | Excellent semestre, grâce à un travail toujours réalisé avec une grande efficacité. Bravo !* | | | | Ensemble excellent. Grâce à son état d'esprit , sa curiosité et son travail d'une grande efficacité, Tristan réalise des devoirs de grande qualité et atteint un niveau très prometteur pour la suite de ses études. Félicitations !* | | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 15,95* | 19,5* | 12,5* | 16,5* | 15,7* | 19,5* | 10,5* |
| | Un très bon semestre même si le travail personnel pourrait être parfois plus approfondi.* | | | | Des résultats dans l'ensemble satisfaisants mais parfois irréguliers. Le niveau s'avère néanmoins très solide et les compétences bien maîtrisées.* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 20* | 19,19* | 20* | 17,5* | 20* | 19,38* | 20* | 17,5* |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|-------|-------|--|--------|-----|------|
| | Un très bon niveau de langue, de la finesse dans l'analyse et un travail très rigoureux. Bravo!* | | | | [Niveau C1]. Excellent! Une grande rigueur et toujours un travail de qualité font que Tristan termine l'année en beauté. Je vous félicite.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 20* | 19,86* | 20* | 18* | 20* | 19,93* | 20* | 19* |
| | Niveau B2/C1. Un excellent semestre. Tristan a rendu tous les travaux demandés online et ils ont été fait avec beaucoup de sérieux. Bonne implication et participation en classe.* | | | | Niveau C1. un excellent semestre. Je félicite Tristan pour son autonomie et son organisation dans le travail qui lui a permis de réaliser absolument tous les travaux demandés en ligne. Félicitations!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 12,67* | 17* | 3,5* | 18* | 12,35* | 18* | 2* |
| | De bonnes capacités de compréhension et d'abstraction, très bon niveau général.* | | | | Un très bon niveau de compréhension et de rigueur. Un excellent bilan.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 14,39* | 19,5* | 10,5* | 16,5* | 13,58* | 19* | 9,5* |
| | Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, de plus la participation en classe est efficace ; poursuivez dans ce sens.* | | | | Excellent semestre, les raisonnements sont rigoureux et solides; mes félicitations pour cette année exemplaire* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 19,5* | 14,66* | 19,5* | 9,5* | 18* | 14,58* | 18* | 9,5* |
| | Excellent semestre. Un travail de très grande qualité tout au long du semestre. Bravo Tristan.* | | | | Excellent deuxième semestre. Tristan est un élève motivé, brillant et qui a toujours donné le meilleur de lui même. Toutes mes félicitations.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble remarquable. Tristan est un élève solide, curieux, réfléchi et appliqué. Il fournit un travail personnel très efficace, qui lui permet d'obtenir d'excellents résultats. | | | | Ensemble remarquable. Tristan atteint un niveau admirable dans toutes les matières, grâce à un travail toujours efficace et intelligent. Très prometteur pour la suite de ses études. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité | Un excellent ensemble, Tristan fait preuve de très bonnes capacités en mathématique, il fait parti d'une tête de groupe de très bon niveau. Les productions écrites sont rigoureuses et les raisonnements bien menés. Il participe toujours de façon très pertinente en classe avec un soucis d'approfondir les notions abordées. Le travail est de qualité, il fait preuve d'une bonne capacité d'organisation. Il a, à mon sens, tout les qualités requises pour bien réussir dans les filières les plus exigeantes en mathématiques. | 18 | 3 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Excellents résultats. Le travail est sérieux et de qualité. Bravo. | 20 | 1 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent ensemble. Élève qui a un très bon niveau et qui peut encore progresser, sa participation en classe est très constructive. Cet élève a les capacités de réussir dans une classe préparatoire exigeante. | 18 | 4 | 20 |
| Philosophie | Très bon semestre. Une réflexion toujours intéressante, appuyée sur une belle finesse d'analyse. Continuez ainsi, c'est prometteur. Possède toutes les qualités pour briller dans une formation très exigeante. | 16,5 | 3 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Un travail de recherche riche, bien conduit et bien présenté devant la classe. Une participation régulière aux débats. | 19 | 6 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent élève, possédant des bases solides. Il s'est, montré sérieux et motivé tout au long de l'année, faisant preuve de beaucoup de rigueur à l'écrit ainsi que d'intuition à l'oral. | 19 | 1 | 28 |
| Langue vivante A : Espagnol | Élève sérieux, impliqué, très participatif. Niveau d'espagnol atteint(LVA): C1. Bilingue hispano-français, se distingue par un travail rigoureux et approfondi d'une grande qualité en expression orale et écrite. Excellente capacité d'analyse des oeuvres du programme de Langue et Litterature Espagnole. Ses résultats excellents, sa capacité de travail et sa richesse culturelle lui donnent le profil qui correspond à son projet de formation. | 19,5 | 8 | 16 |
| Histoire/Géographie | Excellents résultats. Très bonne participation en classe et beaucoup de rigueur dans le travail écrit. | 18,5 | 4 | 28 |
| Enseignement scientifique | Excellents résultats, bravo ! Il faut continuer ainsi | 20 | 1 | 28 |
| Langue vivante C : Allemand (facultatif) | Tristan est un élève sérieux et régulier dans son travail. Il participe toujours de façon pertinente à l'oral et ses résultats sont excellents | 18,5 | 3 | 20 |
| Langue vivante B : Anglais | Excellent niveau de langue (C2), excellent niveau d'analyse et de réflexion. Eleve qui se distingue dans la finesse de l'argumentation et l'étendue de sa culture générale. | 20 | 1 | 28 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève qui a construit très sérieusement son projet d'orientation qui semble être cohérent avec ses goûts et ses capacités. Il s'agit d'un élève très mature qui devrait s'adapter avec facilités aux exigences de l'enseignement supérieur. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un excellent dossier. Des résultats remarquables dans toutes les disciplines. Une grande capacité de travail, beaucoup de sérieux. Un projet d'orientation ambitieux et en cohérence avec son potentiel. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Tristan PICARD--BERNES
N°462751

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis en classe de terminale au lycée français de Madrid en spécialité mathématiques (option maths expertes) et physique-chimie. Issu d'une famille franco-espagnole, mon parcours m'a fait découvrir l'importance de la diversité et développer mes capacités d'adaptation. Outre le français et l'espagnol, je parle couramment l'anglais et j'ai un bon niveau d'allemand. J'ai apprécié la variété des matières du système éducatif français, qui m'a aidé à affiner mes choix et à me décider pour un cursus scientifique.

Je souhaite vivement entrer en classe préparatoire MPSI afin d'intégrer une grande école d'ingénieur. Je suis passionné par les mathématiques et la physique; cette orientation me paraît être la meilleure façon d'acquérir des bases solides dans ces disciplines. J'ai envie d'appliquer ces sciences aux métiers d'ingénieurs qui correspondent à mes centres d'intérêt. Mon objectif professionnel général est de contribuer au développement et à l'adaptation des technologies aux nouveaux enjeux du monde.

J'ai choisi le lycée Fénelon car je me sens prêt à suivre le rythme exigeant des classes préparatoires me permettant d'acquérir le niveau d'excellence nécessaire pour accéder aux écoles d'ingénieur que je vise. De plus, ayant des attaches familiales à Paris, je serai dans de bonnes conditions d'étude. J'ai eu l'occasion d'échanger avec d'anciens élèves de Fénelon et il me semble que c'est un environnement dans lequel je pourrai m'épanouir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**