N°738692 M. VERETCO Adrian Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Robert Schuman [0941974K] - Charenton-le-Pont / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 28/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845031410 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 10 Français écrit Français oral 12 Philosophie Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16.7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 17,3 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 18,6 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) 15,9 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Inscrit

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

17,9

17,2

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | |
| Etablissement | Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | |
| Classe | TG3 | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier Non boursier | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai commencé durant cette année à parrainer des élèves de seconde de mon lycée. Cela consiste simplement à leur apporter mon aide dans les matières où ils peuvent se trouver en difficulté ou à les conseiller dans leurs choix avec une vision d'une personne de leur tranche d'âge.

J'avais aussi pour habitude de garder mon petit frère ou les enfants en bas âge des amis de mes parents et ce depuis très jeune. Cela m'a permis d'améliorer ma gestion du temps entre mes activés périscolaires, les devoirs et la personne que je devais garder. J'ai donc développé ,assez jeune, un sens de l'organisation ainsi que de l' autonomie pour concilier toutes les tâches que je devais réaliser.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis la classe 3ème, j'ai commencé à participer à des manifestations pour des causes me tenant à cœur et notamment pour la préservation de l'environnement. C'est d'ailleurs une cause qui sera importante pour moi dans le futur si je réussis à atteindre mon projet professionnel d'ingénieur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon unique expérience professionnelle à ce jours est mon stage de 3e. Au cours de ce dernier j'ai participé à une semaine de travail dans une pharmacie. Ce domaine plus proche de la médecine que de l'ingénierie m'a permis d'observer ce qu'est réellement une vraie semaine de travail. De plus le fait de côtoyer des personnes appréciant leur travail m'a convaincu sur l'importance de moi aussi trouver un métier dans lequel je puisse m'épanouir. C'est pour moi une source de motivation supplémentaire dans ma volonté de réaliser mon rêve de devenir ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mes années de collèges, j'ai réussis à obtenir de très bon résultats dans toute les matières scolaires tout en pratiquant régulièrement diverses activités sportives (badminton, basket, salle de sport, handball).. Actuellement je pratique la musculation comme activité extra scolaire. C'est un sport qui me demande d'autant plus d'organisation de part le besoin de rigueur que celle-ci demande. Cette pratique fréquente de divers sports m'a permis d'apprendre à bien organiser mon temps.

De plus je parle couramment roumain étant donné que c'est la langue maternelle de ma mère.

Durant mon temps libre, j'ai aussi pour habitude de jouer à des jeux vidéos en ligne qui au fil des années m'ont permis de faire des connaissances dans des pays étrangers. Ainsi de manière occasionnelle, je communique avec des personnes de mon âge qui se trouvent dans d'autres pays.

J'ai aussi effectué des voyages dans beaucoup de pays européens (Angleterre, Allemagne, Espagne, Italie, Hongrie et Autriche). Ces voyages m'ont permis d'améliorer ma connaissance des cultures des pays proches et de développer d'autant plus ma curiosité à vouloir découvrir d'autres cultures.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|----------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont | |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont |
| _ | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|--|-------------------|--------------------|--------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19,5* | 17,95* | 20* | 15* | 20* | 17,31* | 20* | 14* |
| | | | eaucoup de travi ien. Poursuivez | | | | avec beaucoup | |
| Enseignement moral et civique | 14,5* | 14,35* | 16* | 12* | 12* | 13,05* | 15,4* | 10* |
| | Elève capable approfondissa | qui doit pouvoi nt le travail pers | r progresser en sonnel de reche | rche* | Du sérieux.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,8* | 14,34* | 19,3* | 8,1* | 17,1* | 14,11* | 19,1* | 10,3* |
| | Elève sérieux | et motivé. Exce | llent trimestre.* | | Elève sérieux | et motivé. Exce | ellent trimestre.* | |
| Histoire/Géographie | 14* | 12,71* | 15,7* | 10* | 13,8* | 11,98* | 15,1* | 6,8* |
| | Elève à l'écout implication plu le travail perso | s approfondie o | oir progresser p dans les exercic | er une es du cours et | C'est tout à fai | t acceptable, il | faut continuer a | insi.* |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 10,77* | 15,4* | 5,7* | 16,4* | 13,37* | 18,9* | 7,3* |
| | que vous êtes | capable de très | mble. Le dernier s bien faire quar visez l'excellend | nd vous êtes | Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et les écrits gagnent en qualité. Un très belle réussite aux épreuves orales. Bravo pour ces beaux résultats.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,2* | 11,65* | 17,4* | 6,5* | 12,6* | 11,11* | 17* | 5,7* |
| | Très bon trava peu plus à l'ora | | ez pas à vous m | anifester un | Une approche trop tranquille de la matière pour être parfaitement efficace Mais les capacité sont réelles. Un dernier effort pour terminer l'année ?* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,2* | 11,85* | 17,9* | 7,4* | 17,4* | 13,07* | 17,4* | 6,8* |
| | Bon travail. Ad Continuez vos | Irian est un élèv efforts!* | ve sérieux et ap | pliqué. | Excellent trava Félicitations!* | ail. Adrian est u | n élève sérieux | et appliqué. |
| Mathématiques Spécialité | 17,3* | 11,65* | 17,3* | 5* | 18* | 11,13* | 18* | 1,9* |
| | | | ail est toujours s très bien. Conti | | Encore un excellent trimestre. Le travail est très sérieux de qualité. Bravo. Quel dommage de ne pas t'entendre à l'oral!* | | | |
| Philosophie | 14,7* | 11,45* | 17* | 7* | 14* | 11,01* | 16,3* | 6,7* |
| | | travail écrit est si pour aller plu | t déjà tout à fait us loin.* | satisfaisant. | Du sérieux. L'ensemble est tout à fait satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,7* | 12,55* | 19,4* | 7* | 16,87* | 11,02* | 17,74* | 3,66* |
| - | | ultats ! Elève sé és de compréhe | érieux et appliquension.* | ıé avec de | Excellent trimestre. Travail régulier et attitude exemplaire.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe Nous te félicitons pour ce très bon trimestre voire excellent dans certaines matières. Du sérieux et du travail. Poursuivez ainsi. Un très bon trimestre. Élève s vous félicitons. | | | | ve sérieux et | motivé. Nous | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Se | mestre | | 2ème Semestre | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|-----------|---|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 19,5* | 17,5* | 20* | 13,5* | 20* | 18,5* | 20* | 15* | |
| | | | 'excellents résu Poursuivez ain | | | | de très bons rés EPS. C'est très | | |
| Enseignement moral et civique | 17,3* | 12,6* | 17,6* | 6,9* | 17,2* | 11,6* | 18,9* | 4,3* | |
| | Un excellent se avec brio.* | emestre: Adriar | n maîtrise l'argui | mentation | | | rit comme à l'or le) d'excellence | | |
| Enseignement scientifique | 15,9* | 13,5* | 17,9* | 8,2* | 17,5* | 12,9* | 17,5* | 6,4* | |
| | | satisfaisant. El oureux dans so | ève sérieux et r n travail.* | notivé, | | semestre à tou résultats correc | us points de vue ets.* | ! Félicitations. | |
| Français | 16,5* | 13,45* | 17,85* | 9,6* | 16,8* | 13,1* | 17,9* | 8,3* | |
| | et une attitude | en classe série est bon. La par | nte grâce à un t euse et investie. rticipation est pa | Le | Excellente moyenne, bravo! Les remarques d'Adrian sont pertinentes et son analyse des textes est d'une grande finesse. Son comportement est investi et agréable en classe. La participation est plutôt active, même si elle pourrait augmenter. C'est une excellente année, bravo!* | | | | |
| Histoire/Géographie | 17,3* 12,6* 17,6* 6,9* 17,2* 11,6* 18,9* | | | | | | 4,3* | | |
| | Un excellent se avec brio.* | ent semestre: Adrian maîtrise l'argumentation Pertinent, avenant et fin à l'écrit comme à l'oral, Adrian fait preuve (comme à son habitude) d'excellence. Mes félicitations!* | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,6* | 13* | 18,9* | 6,7* | 19,6* 13,7* 20* 6* | | | | |

| | Excellent seme votre travail. But | | flet de votre sér | ieux et de | Vous avez réussi à progresser dans l'excellence Adrian! Bravo! Votre semestre frôle la perfection! Maintenant il ne vous reste plus qu'à intensifier votre participation!* | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|
| Langue vivante B : Allemand | 13,7* | 13,4* | 17* | 9,2* | 18* | 18* 13,9* 18,7* 8* | | | |
| | Très bon seme ainsi.* | stre, votre trava | ail est régulier, | continuer | Très bon trava | il pour ce seme | stre.* | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,8* | 12,7* | 18,5* | 7* | 18,8* | 15,5* | 19* | 10* | |
| | Excellent travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi. Toutes mes félicitations!* | | | | Toujours un excellent travail sérieux et approfondi.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,1* | 12,6* | 19,05* | 5* | 16,64* 12,71* 19,57* 6,25* | | | 6,25* | |
| | Elève agréable goût prononcé | e, appliqué et so pour les scienc | oigné dans son ces. Excellent s | travail. Un emestre.* | Attention, impli Elève curieux e pour la Tale.* | ication et sérieu et méthodique. | ix tout au long o Tous mes vœu: | le l'année. x de réussite | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17* | 13,6* | 17* | 9,1* | 17,3* 11,9* 17,3* 8,2* | | | 8,2* | |
| | | Un très bon semestre. Adrian est un élève sérieux et rigoureux dans son travail. Continuez ainsi, c'est très bien! | | | | estre. Elève séri | ieux, travail per | tinent. | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent semestre dans la totalité des matières: toutes nos félicitations pour votre sérieux et la valorisation de vos capacités. Félicitations! Un excellent semestre, reconnu à l'unanimité p vos professeurs. De bon augure pour l'année de Terminale! Félicitations. Félicitations | | | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Elève capable qui doit pouvoir progresser en approfondissant le travail personnel de recherche Trimestre 2 : Du sérieux. | 13,25 | 22 | 35 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Du sérieux. Le travail écrit est déjà tout à fait satisfaisant. Poursuivez ainsi pour aller plus loin. Trimestre 2 : Du sérieux. L'ensemble est tout à fait satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi. | 14,35 | 3 | 35 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Elève à l'écoute qui doit pouvoir progresser par une implication plus approfondie dans les exercices du cours et le travail personnel. Trimestre 2 : C'est tout à fait acceptable, il faut continuer ainsi. | 13,9 | 6 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Le travail est toujours sérieux, rigoureux et de qualité. C'est très bien. Continue ainsi. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Le travail est très sérieux et de qualité. Bravo. Quel dommage de ne pas t'entendre plus à l'oral! | 17,65 | 1 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Excellents résultats ! Elève sérieux et appliqué avec de grandes facilités de compréhension. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Travail régulier et attitude exemplaire. | 17,79 | 2 | 21 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bon travail. Adrian est un élève sérieux et appliqué. Continuez vos efforts! Trimestre 2 : Excellent travail. Adrian est un élève sérieux et appliqué. Félicitations! | 16,3 | 2 | 22 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : D'excellents résultats avec beaucoup de travail et de sérieux en cours. C'est très bien. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre avec beaucoup de travail, de sérieux et d'excellents résultats. C'est très bien. | 19,75 | 2 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'ensemble. Le dernier devoir montre que vous êtes capable de très bien faire quand vous êtes rigoureux. Continuez ainsi et visez l'excellence. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et les écrits gagnent en qualité. Un très belle réussite aux épreuves orales. Bravo pour ces beaux résultats. | 15,45 | 4 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Très bon travail, mais n'hésitez pas à vous manifester un peu plus à l'oral. Trimestre 2 : Une approche trop tranquille de la matière pour être parfaitement efficace Mais les capacité sont réelles. Un dernier effort pour terminer l'année ? | 14,4 | 6 | 35 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux et motivé. Excellent trimestre. | 17,95 | 2 | 35 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Très satisfaisant. Adrian VERECTO est un élève brillant, sérieux et investi. Il a toutes les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:13/03/2022)

Adrian VERETCO N°738692

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale en voie générale au lycée Robert Schuman de Charenton-le-Pont, j'ai pour ambition d'intégrer à l'occasion de la rentrée prochaine la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI que votre établissement propose.

Ayant toujours été attiré par le domaine des sciences et plus particulièrement les mathématiques et la physique, la formation MPSI de votre école a directement retenue mon attention ainsi que mon intérêt. Cet intérêt pour les sciences ainsi que les cours proposés par votre école, vont je l'espère me permettre d'évoluer dans les années à venir afin de devenir ingénieur dans un domaine lié à l'innovation dans la technologie. Si je souhaite suivre ce parcours c'est car ce domaine est pour moi un des facteurs importants de la vie de demain et je voudrais ainsi pouvoir participer de tout mon possible à son évolution.

Au cours de l'ensemble de mon parcours scolaire, j'ai toujours majoritairement travaillé en autonomie et à un rythme régulier, ce qui m'a permis d'apprendre à gérer mon temps entre activités-périscolaires et études. De plus je n'hésite pas à allonger mon temps de travail afin de maîtriser les sujets abordés en classe. Il est donc naturel qu'une charge de travail importante ne m'effraie pas mais au contraire me motive.

Ainsi une classe préparatoire me semble être le parfait choix afin d'acquérir du savoir, de nouvelles méthodes de travail ainsi que de la discipline afin de pouvoir accéder à une grande école d'ingénieur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible