# N°737534 M. VANBERKEL Simon Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe:TERM05 / Série:Générale Né(e) le: 13/09/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045588279 / Série : Série Gér                           | nérale  |
|---|---|---|
| Académie : Paris  |   |   |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Allemand   |   |
| Récapitulatif des enseignemen                                 | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :                           |   |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)   | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques                                       |
|   |   | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais                          |
|   |   | Mathématiques Spécialité  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)   | Langues, littératures et cultures étrangères<br>et régionales - Anglais monde<br>Contemporain |
|   |   | Mathématiques Spécialité  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première                       | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques                                       |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais  |
|   |   | Langue vivante B - Allemand   |
|   | Enseignements optionnels  | Langue vivante C - Italien  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :  |   |
| Epreuves terminales   |   |   |
|   | Français écrit  | 9   |
|   | Français oral   | 10  |
|   | Philosophie   | Inscrit   |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral   | Inscrit   |
|   | Mathématiques   | Inscrit   |
|   | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain) | Inscrit   |
| Contrôle continu  |   |   |
|   | Education Physique et Sportive  | Inscrit   |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)                           | Inscrit   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                                | 12  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                               | Inscrit   |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                                    | 11,8  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                                   | Inscrit   |
|   | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques                                | 11,9  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                               | 16,4  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)                              | Inscrit   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)                              | 16,8  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)                             | Inscrit   |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements   | 15  |
| Enseignements optionnels                                      |   |   |
|   | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)                           | Inscrit   |

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

| Année 2021/2022                                 | Ferminale / Série: Série Générale                         |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                       | nçaise  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                               | Terminale   |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                   | Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement |  |  |  |  |  |  |
|   | - 75 Paris  |  |  |  |  |  |  |
| Classe  | ERM05   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                      |   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand                     |   |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                        |   |  |  |  |  |  |  |
| Langues, littératures et cultures étra          | ngères et régionales : Anglais monde Contemporain         |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante C : Italien (option facultative) |   |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                             | Non   |  |  |  |  |  |  |
| Bourses   | Non boursier  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre scolaire, j'ai été suppléant des délégués de classe en seconde et délégué de classe en première. Cette expérience m'a permis de développer mon sens des relations humaines. J'ai appris à écouter et à être le porte-parole de mes camarades tout en développant une relation et un échange avec mes professeurs différents des rapports habituels que je connaissais jusque-là.

J'ai également participé à des séances de soutien scolaire pour des élèves de niveaux variés, de l'école élémentaire à la seconde.

Dans le cadre personnel, j'ai la chance de pouvoir faire du baby-sitting. J'ai gardé de jeunes enfants dans mon voisinage renforçant ainsi mon autonomie et mon sens des responsabilités.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Grâce à mon lycée, j'ai eu la chance de pouvoir suivre une formation aux premiers secours et apprendre ainsi les gestes qui peuvent sauver en cas d'accident de la vie quotidienne. Cette formation permet de réagir correctement face à des situations inhabituelles et à les affronter avec sang froid, appeler les secours et aussi porter secours. C'est important en tant que citoyen de pouvoir intervenir en cas de besoin.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage pendant ma dernière année de collège au sein de la rédaction du journal Le Figaro. J'y ai découvert les différents métiers nécessaires à la conception et à la fabrication d'un journal : les réunions du comité de rédaction, le travail des préparateurs de copies, le travail graphique sur les images et la mise en pages, l'impression. J'ai particulièrement été intéressé par le travail du journaliste, de l'élaboration d'un sujet à sa rédaction. J'ai eu la chance de pouvoir faire un entretien avec un journaliste spécialiste de l'Amérique latine, Patrick Bele, qui m'a fait part de sa passion et m'a fait le récit de ses multiples voyages. Depuis quelques années, je participe également à l'entretien de jardins auprès de particuliers dans Paris, généralement au printemps.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis très intéressé par la musique. Je pratique la guitare depuis une dizaine d'années. J'aime beaucoup jouer des chansons de styles différents (Latino, rap, blues, jazz mais aussi pop) que j'écoute au quotidien. Depuis deux ans environ, je réalise des compositions musicales grâce au logiciel Fl Studio 20 qui me permet d'enregistrer ma guitare et d'ajouter d'autres instruments pour former une orchestration complète.

Je pratique le football en club depuis 2018 avec mes amis et en compétition. J'apprécie aussi beaucoup la marche et celle que j'ai faite sur la route de Saint-Jacques-de-Compostelle est pour moi un souvenir inoubliable de rencontres et de paysages magnifiques. Le sport et la musique me permettent d'avoir un bon équilibre de vie.

J'apprécie également les activités culturelles comme le cinéma et le théâtre ou visiter certaines expositions ou certains musées.

J'ai pu voyager en Europe, aux États-Unis, mais aussi en Chine par exemple. Aller à la rencontre d'autres populations m'a permis d'apprendre qu'il y avait d'autres façons de vivre et de voir le monde et ces voyages sont très enrichissants.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021   | Première / Série: Série Générale                        |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Scolarité   | nçaise  |  |  |  |  |
| Type de formation   | mière   |  |  |  |  |
| Etablissement   | ée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement  |  |  |  |  |
|   | - 75 Paris  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais  | Langue vivante B : Allemand                             |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |  |  |  |  |
| Langues, littératures et cultures<br>étrangères et régionales : Anglais<br>monde Contemporain | Langue vivante C : Italien (option facultative)         |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | conde / Série: Générale et Technologique              |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité         | raise   |  |  |  |  |
| Type de formation | conde   |  |  |  |  |
| Etablissement     | e Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement |  |  |  |  |
|                   | - 75 Paris  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  |  | 1er Tri   | imestre            |               | 2ème Trimestre   |                                 |   |               |
|--|--|---|--------------------|---------------|--|---------------------------------|---|---------------|
|  | Moy.   | Cla.  | Hau.               | Bas.          | Moy.   | Cla.                            | Hau.  | Bas.          |
|  | 18*  | 16,19*  | 19,17*             | 11,5*         | 18,5*  | 16,53*                          | 19,25*  | 14*           |
|  | Un excellent tr  | imestre.*   |                    |               | Un excellent tr  | imestre.*                       |   |               |
| Education Physique et Sportive                             | 16,5*  | 14,01*  | 20*                | 6*            | 14,5*  | 14,43*                          | 20*   | 7*            |
|  | Course: Bon to   | rimestre.*  |                    |               | Volley: Un ens   | emble satisfais                 | ant, une attitude                                   | e positive.*  |
| Enseignement moral et civique                              | N*   | N*  | N*                 | N*            | N*   | N*                              | N*  | N*            |
|  | Evaluation and troisième trime   | nuelle : une seu<br>estre.*                       | le note sera atti  | ibuée au      | Evaluation and troisième trime                           |                                 | le note sera atti                                   | ibuée au      |
| Enseignement scientifique                                  | 15,5*  | 12,8*   | 17*                | 10*           | 14,5*  | 14,09*                          | 17,5*   | 9,5*          |
|  | Bon trimestre.   | *   |                    |               | Travail sérieux  | et régulier. Un                 | bon niveau en                                       | sciences.*    |
| Histoire/Géographie  | 15*  | 12,66*  | 16,8*              | 10*           | 12,67*   | 13,34*                          | 17,17*  | 8,2*          |
|  | Moyenne peu  | pertinente, sem                                   | ble peu concer     | né*           | Ensemble ass   | ez convenable*                  |   |               |
| Langue vivante A : Anglais                                 | 13,33*   | 14,44*  | 16,67*             | 11,54*        | 15*  | 15,62*                          | 17*   | 13,33*        |
|  | Un bon ensem   | ble, continuez.                                   |                    |               | Bon ensemble   | et quelques pr                  | ogrès, continue                                     | z.*           |
| Langue vivante B : Allemand                                | 15,07*   | 13,99*  | 20*                | 10,29*        | 16,5*  | 14,96*                          | 19,17*  | 12,5*         |
|  | Résultats satis classe.*   | sfaisants. Des e                                  | fforts de particip | oation en     | Très bon trimestre. Travail sérieux. Bonne implication.* |                                 |   |               |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 12,02*   | 12,86*  | 17,93*             | 9,11*         | 17,13*   | 14,01*                          | 17,86*  | 9,98*         |
|  | Bilan positif avec une belle progression au long du trimestre. L'oral est solide et vous avez fourni de nombreuz efforts pour enrichir votre argumentation. Poursuivez dans cette voie.* |   |                    |               |  |                                 | ts très satisfaisa<br>es activités lang             |               |
| Mathématiques Spécialité                                   | 13*  | 12,1*   | 17,6*              | 6,9*          | 15,4*  | 11,4*                           | 16,6*   | 6,3*          |
|  | Elève motivé e   | et dynamique. E                                   | nsemble très sa    | atisfaisant.* | Bon trimestre.   | *                               |   |               |
| Philosophie  | 9*   | 10,89*  | 16,46*             | 7,23*         | 10,17*   | 11,21*                          | 15,17*  | 7,55*         |
|  |  | e pour le mome<br>en précision, v<br>doutez pas.* |                    |               | Des progrès se consolider.*                              | ont amorcés, c'                 | est tout à fait er                                  | courageant, à |
| Appréciation du conseil de classe                          | Bilan satisfaisant au niveau des résultats. Vos efforts de participation sont notés. Faites de votre mieux pour étendre ce travail et votre motivation à l'ensemble des matières.        |   |                    |               | progression  | dans les ense<br>os efforts pou | itisfaisants av<br>eignements de<br>r parfaire ce b | e spécialité. |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   |   | 1er Se                                 | mestre                              |                              | 2ème Semestre  |  |                  |              |  |
|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------|--|--|------------------|--------------|--|
|   | Moy.  | Cla.                                   | Hau.                                | Bas.                         | Moy.   | Cla.   | Hau.             | Bas.         |  |
|   | 17*   | 16,65*                                 | 19,17*                              | 13,25*                       | 17,67*   | 16,58*   | 19*              | 13*          |  |
|   | Un excellent s  | emestre. Très b                        | onne participat                     | ion.*                        | Un excellent semestre.*  |  |                  |              |  |
| Education Physique et Sportive                          | 17*   | 12,96*                                 | 17*                                 | 9*                           | 14,5*  | 14,23*   | 18*              | 5*           |  |
|   | Volley ball: Un   | ensemble très                          | satisfaisant.*                      |                              |  | m, sauvetage a<br>t des résultats s                      |                  | emestre, une |  |
| Enseignement moral et civique                           | N*  | N*                                     | N*                                  | N*                           | N*   | N*   | N*               | N*           |  |
|   | Non évalué  | D.*                                    |                                     |                              | Non évalué   | D.*  |                  |              |  |
| Enseignement scientifique                               | 9,7*  | 13,04*                                 | 17,05*                              | 8,64*                        | 14,25*   | 14,21*   | 20*              | 6,75*        |  |
|   | Un ensemble t   | rop juste, il faut<br>SVT.*            | accentuer vos                       | efforts en                   | Ensemble satis   | sfaisant !*  |                  |              |  |
| Français  | 12,42*  | 13,82*                                 | 17,63*                              | 10,12*                       | 12,18*   | 13,36*   | 18,29*           | 9,55*        |  |
|   | Un semestre s<br>fournit de réels   | atisfaisant. Elèv<br>s efforts pour pr | ve sérieux et im<br>ogresser. Conti | pliqué, qui<br>nuez ainsi !* | Assez bon ensemble, malgré un bac blanc écrit raté. Une attitude positive et une réelle motivation toute l'année!* |  |                  |              |  |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 12,67*  | 12,85*                                 | 16,6*                               | 9,89*                        | 11,11*   | 12,75*   | 16,37*           | 8,88*        |  |
|   | Assez bon semestre. Travail sérieux. La participation orale peut être de qualité. De l'intérêt.*          |  |                                     |                              |  | atisfaisant. Trav<br>articipation oral                   |                  |              |  |
| Histoire/Géographie                                     | 11*   | 12,43*                                 | 16*                                 | 9,5*                         | 12,5*  | 13*  | 17*              | 9,5*         |  |
|   | Un ensemble convenable mais en nets progrès! Continuez ainsi le deuxième semestre devrait être meilleur!* |  |                                     |                              | cependant de   | issez satisfaisai<br>mieux faire, et l<br>seignement ser | e retour à des d | conditions   |  |

| Langue vivante A : Anglais                                 | 15,33*   | 14,85* | 18,33*                            | 12,33*      | 17,4*  | 15,61*                          | 19,75*                        | 12,17*        |
|--|--|--------|-----------------------------------|-------------|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------|
|  | Élève impliqué. Prises de parole de qualité. N'hésitez pas à intervenir davantage en classe.*                                    |        |                                   |             | à Élève dynamique et motivé. Des qualités, tant à l'oral qu'à l'écrit. Une belle année.*   |                                 |                               |               |
| Langue vivante B : Allemand                                | 17,1*  | 15,64* | 18,12*                            | 13,14*      | 16,5*  | 15,85*                          | 18,61*                        | 12,17*        |
|  | Travail très sas<br>Element mote   |        | lasse comme à e très activeme     |             | Un travail très satisfaisant tout au long de l'année avec un très bonne implication dans le cours.*  |                                 |                               |               |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 15,57*   | 14,62* | 16,71*                            | 10,18*      | 15,56*   | 15,49*                          | 19,11*                        | 10,89*        |
|  | Bon ensemble, le travail est efficace et Simon s'est plutôt bien investi dans le cours. A poursuivre.*                           |        |                                   |             | Toujours un bon ensemble! Simon est un élève motivé et investi, qui a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Un bilan très positif!* |                                 |                               |               |
| Mathématiques Spécialité                                   | 15,5*  | 12,93* | 17,5*                             | 8*          | 16,8*  | 14,02*                          | 18,5*                         | 10,2*         |
|  | Le travail est s classe, un bon  |        | er. Bonne partic<br>inuez ainsi.* | cipation en | Un très bon inv<br>Une très bonne  |                                 | Ine participation             | remarquable.  |
| Appréciation du conseil de classe                          | Bon semestre. Travail sérieux. Poursuivez vos efforts, afin d'améliorer vos résultats, notamment en enseignements scientifiques. |        |                                   |             |  | estre avec cer<br>tissement tou | tains résultat<br>te l'année. | s excellents. |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES   |       | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie  | Trimestre 1 : Moyenne peu pertinente, semble peu concerné<br>Trimestre 2 : Ensemble assez convenable  | 13,84 | 13                       | 35                        |
| Enseignement scientifique  | Trimestre 1 : Bon trimestre.<br>Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier. Très bon niveau en sciences.   | 15    | 8                        | 35                        |
| Langues, littératures et<br>cultures étrangères et<br>régionales : Anglais<br>monde Contemporain | Trimestre 1 : Bilan positif avec une belle progression au long du trimestre. L'oral est solide et vous avez fourni de nombreux efforts pour enrichir votre argumentation. Poursuivez dans cette voie.  Trimestre 2 : C'est un trimestre aux résultats très satisfaisants. Vous avez progressé dans toutes les activités langagières. Félicitations. | 14,58 | 7                        | 27                        |
| Education Physique et<br>Sportive  | Trimestre 1 : Course: Bon trimestre. Trimestre 2 : Volley: Un ensemble satisfaisant, une attitude positive.   | 15,5  | 39                       | 105                       |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | Trimestre 1 : Un bon ensemble, continuez. Trimestre 2 : Bon ensemble et quelques progrès, continuez.  |       | 22                       | 27                        |
| Philosophie  | Trimestre 1 : Ensemble juste pour le moment à l'écrit, qui encore gagner en méthode et en précision, vous en êtes tout à fait capable, n'en doutez pas.  Trimestre 2 : Des progrès sont amorcés, c'est tout à fait encourageant, à consolider.  |       | 28                       | 35                        |
| Langue vivante B : Allemand  | Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Des efforts de participation en classe.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail sérieux. Bonne implication.   |       | 5                        | 26                        |
| Langue vivante C :<br>Italien (facultatif)   | Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Trimestre 2 : Un excellent trimestre.   |       | 2                        | 20                        |
| Mathématiques<br>Spécialité  | Trimestre 1 : Elève motivé et dynamique. Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bilan : Bon état d'esprit. Très bon bilan annuel. Simon travaille avec enthousiasme.  |       | 9                        | 31                        |
| Enseignement moral et civique  | seignement moral et Évaluation annuelle au troisième trimestre.   |       | 0                        | 0                         |
|  |   |       |                          |                           |
|  |   |       |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante     Autonomie : Très satisfaisante     Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très autonome et capable de fournir un travail de très grande qualité. Sa motivation et sa capacité de travail devraient lui permettre de reussir et d'atteindre ses objectifs.  Délégué en classe de Première. | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|---|
|--|---|

## Appréciation du chef d'établissement :

Une très bonne année de terminale, où les résultats se maintiennent ou s'améliorent encore au fil des trimestres. Les efforts sont soulignés. Il faudra continuer comme cela dans le supérieur en s'impliquant ainsi dans le travail.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

# Simon VANBERKEL N°737534

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale (spécialités mathématiques et AMC), je recherche une classe préparatoire aux Grandes Écoles afin de pouvoir présenter les concours les plus prestigieux et d'acquérir une excellente base scientifique. La qualité de préparation offerte par le lycée Fénelon motive mon souhait de rejoindre vos étudiants.

Passionné par les mathématiques et ayant acquis un bon niveau en science physique grâce à une prépa médecine anticipée, je suis convaincu que le parcours CPGE, par son programme ambitieux, me donnera un rythme et un investissement dans le travail à la hauteur de mes aspirations et du défi que représentent les concours.

Je pourrai également continuer à étudier l'anglais (LVA) ou l'allemand (LVB), ce qui me paraît indispensable pour maintenir mon niveau en langue. Mon travail d'analyse des différentes classes préparatoires sur la plateforme Parcoursup et mes échanges avec des étudiants m'ont convaincu que le lycée Fénelon m'offrira la possibilité d'intégrer une des meilleures écoles pour réaliser mon projet professionnel en médecine. Mes capacités d'organisation et de concentration développées, mais aussi mon autonomie, renforcée par les enseignements à distance, permettront de m'engager pleinement dans la dynamique de travail de votre prochaine promotion.

En espérant vivement que mon profil retiendra votre attention, c'est avec enthousiasme que je rejoindrais vos classes préparatoires.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible