# M. PEYRÉ Gabriel N°577579 Classe préparatoire scientifique MPSI Le Vésinet / Classe: T05 / Série: Générale Né(e) le: 22/04/2004

Nationalité: Sexe: M

|   | D 1 (4/D 4 (4 (2 2000 / 12 10 0                                   | • \  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança        | IS)  |  |  |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | préparation en 2022 (diplôme<br>français)                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Versailles   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignements                               | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Langue vivante C - Italien                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Mathématiques Expertes                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacca                              | alauréat (notation : sur 20) :                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 15   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 13   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 15,2   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 15,2   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 19   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 15,5   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 15,82  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 14,6   |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)     | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | laa a   | 1  |  |  |  |  |  |  |  |

| ") ( | ses notes on | t ete remontee | s de la base | nationale de | s concours e | et examens | - |  |  |  |
|------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|--|--|--|
|      |              |                |              |              |              |            |   |  |  |  |
|      |              |                |              |              |              |            |   |  |  |  |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |  |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022                    | Terminale / Série: Série Générale  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                          | Française                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                  | Terminale                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                      | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | - 78 Yvelines                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe                             | T05                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais         |                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol        |                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité           |                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité         |                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante C : Italien (option | facultative)                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option     | facultative)                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                | Non                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses                            | ourses Non boursier                |  |  |  |  |  |  |  |

# Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                 | Première / Série: Série Générale                |
|---|---|
| Scolarité                                       | Française                                       |
| Type de formation                               | Première  |
| Etablissement                                   | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet              |
|   | - 78 Yvelines                                   |
| Langue vivante A : Anglais                      | Langue vivante B : Espagnol                     |
| Mathématiques Spécialité                        | Physique-Chimie Spécialité                      |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | Langue vivante C : Italien (option facultative) |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet         |
|                   | - 78 Yvelines                              |

| Année 2018/2019 | Troisième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |                 | 1er Tr                               | imestre  |                | 2ème Trimestre   |                  |                  |                    |  |  |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--|----------------|--|------------------|------------------|--------------------|--|--|
|                                   | Moy.            | Cla.                                 | Hau.   | Bas.           | Moy.   | Cla.             | Hau.             | Bas.               |  |  |
|                                   | 16,43*          | 17,3*                                | 19,14*   | 13,43*         | 17,07*   | 16,73*           | 19*              | 14,21*             |  |  |
|                                   |                 | veau d'ensemb<br>re plus soutenu     | le, mais la partide.*                              | cipation orale | Ensemble très  | satisfaisant.*   |                  |                    |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 18,1*           | 17,79*                               | 20*  | 12,4*          | 17,25*   | 16,83*           | 20*              | 13*                |  |  |
|                                   | Très bon ense   | mble. Elève sé                       | rieuse, bonne p                                    | articipation.* | Ensemble très  | satisfaisant. Be | onne implication | n. Continuez!*     |  |  |
| Enseignement moral et civique     | N*              | N*                                   | N*   | N*             | 16*  | 15,75*           | 20*              | 11*                |  |  |
|                                   | Non noté ce tr  | imestre*                             |  |                | Excellent trime  | estre.*          |                  |                    |  |  |
| Enseignement scientifique         | 17,18*          | 16,79*                               | 19,5*  | 10*            | 16,79*   | 15,99*           | 19,13*           | 8,01*              |  |  |
|                                   | Excellent trime | estre en enseig                      | nement scientifi                                   | que.*          | Un bon trimest<br>sérieux.*  | tre en enseigne  | ment scientifiqu | ue, le travail est |  |  |
| Histoire/Géographie               | 12,56*          | 13,11*                               | 18,2*  | 8,2*           | 12*  | 13,54*           | 18,7*            | 8,8*               |  |  |
|                                   |                 | sant, il faut gag<br>sser. Vous en ê | gner en rigueur p<br>ètes capable.*                | oour pouvoir   | Trimestre convenable, vous êtes investi dans votre travail   |                  |                  |                    |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 19*             | 15,47*                               | 19,33*   | 9,75*          | 16,57*   | 14,73*           | 18,6*            | 11,25*             |  |  |
|                                   | Bilan excellent | ; félicitations!                     | *  |                | Très bon trimestre*  |                  |                  |                    |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 15,2*           | 15,24*                               | 17,2*  | 12*            | 15*  | 14*              | 18,2*            | 6,4*               |  |  |
|                                   | Un ensemble t   | out à fait corre                     | ct; poursuivez s                                   | ans relâcher   | Un bon trimestre; bravo: maintenez vos efforts*  |                  |                  |                    |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 16,45*          | 15,07*                               | 19,8*  | 9,35*          | 18,39*   | 15,84*           | 20*              | 10,48*             |  |  |
|                                   |                 |                                      | es sérieux et traveur. Félicitations               |                | Excellents résultats. Le travail personnel est de grande qualité et d'une belle rigueur. Félicitations!*   |                  |                  |                    |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 16,48*          | 13,41*                               | 19,64*   | 1,29*          | 18,23*   | 13,59*           | 18,82*           | 4,75*              |  |  |
|                                   | Excellent trime | estre, le travail e                  | est sérieux et ré                                  | gulier*        | Excellent trimestre, le travail est toujours aussi sérieux, de grandes qualités d'analyse et de synthèse.*   |                  |                  |                    |  |  |
| Philosophie                       | 12,25*          | 12,02*                               | 18*  | 7,5*           | 11*  | 12,5*            | 17*              | 7*                 |  |  |
|                                   |                 |                                      | Un effort de prée<br>rmettrait de prog             |                | Travail sérieux, mais il faudrait fournir des analyses plus approfondies pour progresser, en utilisant davantage les connaissances.*   |                  |                  |                    |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,84*          | 13,1*                                | 17,67*   | 7,05*          | 13,46*   | 11,83*           | 17,56*           | 4,33*              |  |  |
|                                   |                 | à fait satisfaisa<br>stre. Continuez | ant. Des progrès<br>z ainsi.*                      | effectués au   | Ensemble très satisfaisant. A poursuivre.*   |                  |                  |                    |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | régulier, séri  | eux et de qua<br>nt vos efforts      | avail personne<br>alité. Continue<br>de rigueur da | z ainsi tout   | De très bons résultats. De grandes qualités d'analyse et une belle rigueur tant dans les écrits s. que dans le travail personnel. Accentuez néanmoins vos efforts en philosophie. FELICITATIONS. |                  |                  |                    |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |                      | 1er Tri                      | imestre                      |           |   | 2ème T   | rimestre     |        | 3ème Trimestre  |   |        |      |  |  |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|---|--|--------------|--------|---|---|--------|------|--|--|
|                                | Moy.                 | Cla.                         | Hau.                         | Bas.      | Moy.  | Cla.   | Hau.         | Bas.   | Moy.  | Cla.  | Hau.   | Bas. |  |  |
|                                | 16,17*               | 14,96*                       | 18,33*                       | 10,08*    | 17,55*  | 14,55*   | 18,25*       | 9,41*  | 14,67*  | 15,38*  | 18,67* | 9*   |  |  |
|                                | Ensemble continuer a |                              | atisfaisant.                 | II faut   | Travail et résultats très satisfaisants, mais la participation orale gagnerait à être plus active.* |  |              |        | Un ensemble assez satisfaisant bien que Gabriel ait les capacités de faire bien mieux (comme il l'a prouvé au second trimestre).* |   |        |      |  |  |
| Education Physique et Sportive | 14,5*                | 13,3*                        | 19,5*                        | 7,5*      | 13,5*   | 14,07*   | 20*          | 8*     | N*  | N*  | N*     | N*   |  |  |
|                                | Un bon niv           | reau en voll                 | ey-ball.*                    |           |   | Un bon trimestre dans l'ensemble mais<br>Gabriel peut mieux faire* |              |        |   | Une année satisfaisante dans l'ensemble mais Gabriel n'exploite pas tout son potentiel* |        |      |  |  |
| Enseignement moral et civique  | N*                   | N*                           | N*                           | N*        | N*  | 18,46*   | 19*          | 17,75* | 16*   | 16,18*  | 19*    | 15*  |  |  |
|                                |                      |                              | a repoussé<br>différents g   |           | Préparez a<br>l'oral.*  | avec rigueu  | r votre pass | age à  | Vide.*  |   |        |      |  |  |
| Enseignement scientifique      | 13,8*                | 11,62*                       | 17,91*                       | 4,86*     | 16,39*  | 13,64*   | 19,36*       | 3,71*  | 15,2*   | 13,77*  | 19,05* | 0*   |  |  |
|                                |                      | tout à fait sa<br>dans cette | atisfaisants<br>voie .*      | . II faut | Des progre<br>ainsi !*  |  |              |        |   | z Très bon travail .*   |        |      |  |  |
| Français                       | 10,6*                | 10,8*                        | 17,5*                        | 1,5*      | 12,4*   | 12,4*  | 18*          | 7,4*   | 13,1*   | 12,2*   | 17,8*  | 6,2* |  |  |
|                                |                      | èrement et                   | Gabriel doit<br>plus intense |           | Ensemble correct; le travail personnel doit<br>néanmoins être plus régulier et plus<br>approfondi.* |  |              |        | Ensemble satisfaisant.*   |   |        |      |  |  |

| Histoire/Géographie                             | 14,4*   | 13,23*                                   | 19,14*  | 0*                   | 14*  | 13,71*  | 17*    | 10*     | 17*  | 14,72*  | 18*                          | 11*   |  |  |
|---|---|--|---|----------------------|--|---|--------|---------|--|---|------------------------------|-------|--|--|
|   |   |  |   |                      |  | L'attitude comme le travail restent satisfaisants.* |        |         |  | De bon écrits toute l'année. Attention à être plus attentif en classe l'an prochain.* |                              |       |  |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 19,17*  | 15*                                      | 19,2*   | 8*                   | 20*  | 15,38*  | 20*    | 9*      | 17,75*   | 15,26*  | 19,62*                       | 8,4*  |  |  |
|   |   |  | r le plan de<br>davantage                               |                      |  | trimestre ma<br>davanrage a                         |        | de vous | régulière à  |   | articipation<br>s toujours c |       |  |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                  | 14,3*   | 12,36*                                   | 19,3*   | 4,9*                 | 13,8*  | 12,33*  | 18,1*  | 7,2*    | 18,4*  | 13,9*   | 18,4*                        | 8,7*  |  |  |
|   | efforts, into   | ervenez dav<br>us à rester<br>de mainten | ants. Pours<br>antage en<br>bien concei<br>ir cette moy | classe et<br>ntré en | Une meilleure attitude en classe. Des résultats satisfaisants, dans la continuité du premier trimestre. Poursuivez vos efforts.*   |   |        |         | Un excellent trimestre à tous points de vue.<br>Félicitations. Un très bon bilan annuel dans<br>l'ensemble.*       |   |                              |       |  |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 10,92*  | 11,27*                                   | 18,88*  | 4,75*                | 18,71*   | 11,66*  | 18,76* | 5,43*   | 17,8*  | 10,75*  | 19,2*                        | 4,4*  |  |  |
|   | semble êtr  |  | r le trimesti<br>nne voie, il t<br>s efforts.*          |                      | Une progression spectaculaire, et un très bon deuxième trimestre.*   |   |        |         | Un très bon troisième trimestre, au niveau du précédent. Il faut continuer ainsi.*                                 |   |                              |       |  |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 13,43*  | 13,31*                                   | 18,86*  | 7,43*                | 15,87*   | 14,91*  | 18,8*  | 9,69*   | 16,83*   | 13,77*  | 19*                          | 6,83* |  |  |
|   |   |  | vail est séri<br>xième trime                            |                      | Des efforts et des progrès : le niveau est devenu solide et consistant, c'est très bien  |   |        |         | Un excellent trimestre et une excellente année : bravo !!!*  |   |                              |       |  |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 15,28*  | 13,18*                                   | 17,95*  | 8,77*                | 14,8*  | 14,53*  | 18,46* | 9,63*   | 13,52*   | 14*   | 18,92*                       | 7,93* |  |  |
|   | De très bons résultats, le travail est sérieux et de qualité. Bravo!* |  |   |                      | De bons résultats, le travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi !*   |   |        |         | De bons résultats, le travail est sérieux et régulier.*  |   |                              |       |  |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | note avec<br>concentra<br>progresse                                   | c regret vo<br>ation en co               | d'analyse otre manquours. Il fau<br>ttitude en<br>ts.   | ue de<br>it          | Une belle progression des résultats soutenue par un changement positif dans l'attitude. C'est bien! Continuez ainsi! Félicitations |   |        |         | Résultats très satisfaisants: Gabriel devra néanmoins s'investir également dans toutes les matières. Félicitations |   |                              |       |  |  |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                               | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | e(*) et<br>ment de<br>lève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|----------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie                       | Travail satisfaisant et pertinent. Les méthodes et les notions sont maîtrisées.   | 12,28   | 24                         | 34                        |
| Enseignement moral et civique             | Excellent trimestre.  | 16      | 14                         | 31                        |
| Langue vivante B : Espagnol               | Un ensemble en progrès constant; un bilan satisfaisant et encore perfectible; Gabriel est capable d'une bonne réflexion.  | 15,1    | 12                         | 27                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité             | Un bilan annuel tout à fait satisfaisant. Des progrès effectués. Un ensemble sérieux et soigné.   | 13,65   | 9                          | 19                        |
| Education Physique et Sportive            | Très bon ensemble. Elève sérieux, bonne participation.  | 17,68   | 17                         | 32                        |
| Mathématiques<br>Spécialité               | De grandes qualités d'analyse et de synthèse, les concepts de la classe de terminale ont été acquis avec facilité, devrait réussir dans une filière très exigeante grâce à son potentiel et à son travail très régulier.  | 17,36   | 5                          | 24                        |
| Langue vivante A:<br>Anglais              | Un très bon bilan annuel ; participation soutenue et des résultats très satisfaisants   | 17,79   | 4                          | 28                        |
| Philosophie                               | Bon travail dans l'ensemble. Davantage de précision et de rigueur dans les analyses aurait été souhaitable, mais des capacités de réflexion évidentes.  | 11,63   | 19                         | 34                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)    | Trimestre 1 : Très bons résultats. Elève très sérieux et travailleur. Les écrits sont d'une grande rigueur. Félicitations! Trimestre 2 : Excellents résultats. Le travail personnel est de grande qualité et d'une belle rigueur. Félicitations! Excellents résultats. Elève très sérieux et dont les capacités d'analyse et de rigueur sont remarquables. S'épanouira sans aucun doute dans des filières d'excellence. | 17,42   | 10                         | 35                        |
| Langue vivante C:<br>Italien (facultatif) | Elève sérieux au niveau solide.   | 16,75   | 8                          | 12                        |
| Enseignement scientifique                 | Trimestre 1 : Excellent trimestre en enseignement scientifique.  Trimestre 2 : Un bon trimestre en enseignement scientifique, le travail est sérieux.   | 16,99   | 15                         | 34                        |
|   |   |         |                            |                           |

 $<sup>(\</sup>sp{*})$  moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante                             | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante                                       | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres   | Non  |
| éléments d'appréciation du profil : A présenté le concours général en |  |
| Mathématiques.  |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

très bon niveau des qualités d'analyse et de rigueur grande capacité de travail

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |  |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:19/03/2022)

#### Gabriel PEYRÉ N°577579

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon afin d'intégrer une grande école d'ingénieur au terme de ces deux années de préparation. Je suis attiré par la volonté d'un enrichissement intellectuel et je pense avoir la motivation nécessaire pour y parvenir. Je suis très intéressé par les matières scientifiques et les mathématiques qui sont à mon avis parmi les disciplines les plus fondamentales de notre société. Je considère aussi qu'il est nécessaire pour chacun de savoir vivre en groupe afin de parvenir à un environnement de travail sain et de développer un esprit de camaraderie. Le lycée Fénelon est un objectif pour moi car il est reconnu comme l'une des meilleures classes préparatoires aux grandes écoles pour ses résultats et ses excellentes méthodes pédagogiques. J'ai conscience de la charge de travail nécessaire mais je suis très motivé pour réussir et je pense que votre établissement est ma meilleure chance d'atteindre mes objectifs.

Dans l'attente d'une réponse favorable de votre part en espérant vivement que ma candidature retiendra toute votre attention.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible