


N°223967	M. BOURON Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] - Brest / Classe:0TG3 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045673722 / Série : Série Générale	
Académie : Rennes		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Numérique et Sciences Informatiques
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Histoire/Géographie en Anglais
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>12</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16,4</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,7</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>14,6</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>17,4</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,34</b>
	Numérique et sciences informatiques	<b>18,4</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] -Brest
	- 29 Finistère
Classe	0TG3 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je fais régulièrement du babysitting d'enfants d'âges variés (du nourrisson aux pré-adolescents).  
J'ai animé des goûters d'anniversaires de jeunes enfants (jusqu'à une quinzaine d'enfants).

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je pense qu'il est important d'avoir des engagements; c'est pourquoi je me suis présenté plusieurs fois pour être délégué de classe, et j'ai été élu en 3ème et seconde.  
Depuis la seconde je fais partis du CVL, Conseil de Vie Lycéenne, une association qui organise des réunions avec des professeurs pour améliorer la vie du lycée.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu la chance d'effectuer en 3ème mon stage d'observation auprès d'un enseignant-chercheur et maître de conférences à l'Ecole Normale Supérieure, en Physique-Chimie. C'était une première expérience professionnelle très enrichissante, car j'y ai découvert de près les métiers de la recherche. Étant très intéressé par les sciences, côtoyer durant cette semaine d'observation des gens aussi savants était quelque chose d'incroyable pour moi - bien que la plupart du temps, leurs sujets de conversations m'échappaient du fait de leur niveau de difficulté - Ce stage d'observation m'a permis de confirmer le fait que je souhaite travailler dans les sciences.  
J'effectue aussi à l'occasion des petits boulots, afin de gagner de l'argent de poche. Ainsi, j'ai travaillé en tant que baby-sitter pour mes voisins et me suis occupé régulièrement d'enfants en bas âge depuis l'année dernière. Durant l'été 2020 L'application Allovoisin m'a permis d'effectuer des petits boulots dans ma ville (déménagements, jardinages). Aussi, j'ai travaillé à l'occasion auprès du père d'un ami dans le milieu du bâtiment (poser/enlever du parquet, casser des murs ect...)

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'aime la compétition tout en aimant l'esprit de camaraderie, c'est pourquoi je pratique le judo depuis que je suis tout petit, avec le passage cette année de la ceinture noire; je fais aussi de l'escalade occasionnellement.  
J'ai eu une ouverture musicale en pratiquant du piano pendant 6 ans.  
Je ressens un grand intérêt pour les cultures européennes, c'est ainsi qu'en 4ème j'ai fait un échange de 3 mois avec un élève d'une école à Madrid. Cette expérience était riche pour ce qu'elle m'a apporté au niveau humain et culturel ; j'ai apprécié de découvrir un système scolaire différent de la France avec des élèves espagnols.  
Je suis aussi un joueur d'échec occasionnel, j'ai été dans club au collège, je participais aux petites compétitions. Aujourd'hui j'affectionne toujours les échecs mais je joue seulement en ligne.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] -Brest
	- 29 Finistère
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Estran Charles De Foucauld [0290336H] -Brest
	- 29 Finistère

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,5*	16,41*	19,67*	11*	13,75*	17,67*	19,5*	13,75*
	Manque de régularité dans le travail, le résultat pourrait être meilleur.*				Manque de régularité dans le travail, le résultat pourrait être meilleur.*			
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	18*	17,18*	19,33*	14,67*	17*	18*	20*	13*
	Bon bilan. Une implication régulière.*				Ensemble satisfaisant. De l'implication.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	19,37*	20*	16*	18*	16,97*	19*	14*
	Excellente évaluation terminale. De l'application et du sérieux.*				Très bon trimestre. Elève volontaire et actif en cours.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	16,31*	20*	11*	18*	16,8*	20*	15*
	Bonne maîtrise du vocabulaire et des connaissances.*				Un très bon travail de groupe.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,83*	15,78*	20*	9,23*	15,25*	15,53*	19,8*	9,8*
	Bon bilan d'ensemble ! Il faut poursuivre tes efforts.*				Le niveau d'ensemble se maintient à un bon niveau. Continuez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,2*	13,88*	18,3*	10*	15,8*	14,72*	19,5*	10,2*
	Ensemble juste correct. Il ne suffit pas d'être attentif en classe, il faut aussi s'approprier les connaissances et la méthode pour pouvoir progresser.*				Bon travail. Des progrès ce trimestre. L'intérêt pour la matière est manifeste.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,6*	12,98*	19,6*	6,2*	15*	14,84*	18,5*	11,27*
	Bilan du trimestre satisfaisant malgré un résultat moyen en CO. Efforts à maintenir.*				De meilleurs résultats dans les activités langagières évaluées ce trimestre. Efforts à poursuivre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,2*	13,8*	17,6*	8,67*	17*	14,85*	17,33*	10,67*
	Bon ensemble. Elève intéressé qui devrait bien progresser tout au long de l'année.*				C'est un très bon trimestre dans toutes les compétences évaluées à l'écrit et à l'oral.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,38*	14,81*	19,82*	8,7*	15,84*	14,54*	19,69*	8,66*
	De très bons résultats ce trimestre. Gabriel a de réelles capacités d'analyse et de réflexion. Cependant, l'écrit reste perfectible. De vifs encouragements à poursuivre dans cette dynamique.*				De bons résultats ce trimestre. Gabriel reste sérieux. De bonnes aptitudes dans la matière. Il faut poursuivre les efforts à l'écrit et tenir compte des conseils pour encore progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,33*	13,89*	18,95*	3,57*	16,79*	13,65*	19,75*	4,96*
	Gabriel réalise un excellent trimestre. De réelles capacités et de bonnes aptitudes dans la matière. Néanmoins, des efforts sont attendus à l'écrit. Félicitations !*				De très bons résultats ce trimestre. Gabriel fournit un travail régulier. Des efforts sont à souligner à l'écrit ! Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	16,86*	13,32*	20*	7,14*	12*	13,03*	20*	8,43*
	Votre contribution à l'animation du cours est remarquable. Cela est d'autant plus vrai que vous comprenez les enjeux du cours. Vos résultats montrent que les méthodes sont acquises.*				Cette baisse de moyenne ne remet pas en cause votre perspicacité. Elle vous interpelle sur la nécessité de consolider vos acquis méthodologiques. Vous contribuez pertinemment à l'animation du cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,15*	14,65*	18,83*	7,61*	12,79*	12,02*	19,67*	4,43*
	Gabriel est un élève sérieux et motivé. Il a de réelles aptitudes pour la matière mais il faut encore gagner en rigueur de rédaction pour progresser. Encouragements !*				Ensemble satisfaisant, Gabriel est un élève volontaire avec de réelles aptitudes pour la matière. Pour progresser, il faut davantage de rigueur de rédaction et approfondir les notions.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Gabriel a fourni un travail sérieux tout au long du trimestre. Celui-ci lui a permis d'obtenir de très bons résultats. Pour progresser, il faudra tout de même tenir compte des remarques. Félicitations du conseil de classe.				Bon trimestre ! Des progrès sont soulignés dans plusieurs matières ce qui montre le sérieux du travail de Gabriel. Il faut poursuivre ainsi. Encouragements du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,2*	18,5*	20*	16,7*	13*	16,6*	20*	13*
	Elève sérieux, travail régulier, bonne participation en cours, très bon trimestre!*				Elève sérieux, mais manque un peu de régularité dans le travail, il pourrait mieux faire.*			
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16,5*	15,9*	N*	N*	17*	17*	N*	N*
	Bilan satisfaisant. Bon investissement.*				Un investissement irrégulier mais des qualités.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,4*	20*	10*	16*	14,4*	19*	11*
	Bon niveau d'ensemble. Elève dynamique, sérieux et motivé*				Bon niveau d'ensemble. Elève sérieux et motivé*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	14,1*	17*	11*

	N*				Travail sérieux mais une réflexion qui doit être approfondie et mieux structurée.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,8*	11,1*	19,3*	6*	15,9*	11,9*	16,9*	6,7*
	Un très bon ensemble. Gabriel est sérieux et volontaire, qu'il poursuive dans ce sens.*				Bon trimestre. Elève actif malgré sa discrétion.*			
<b>Français</b>	13,1*	12*	16,7*	8,8*	13,5*	12,5*	16,5*	9*
	C'est un bon ensemble. Gabriel est sérieux, investi dans son travail personnel et très actif en classe. Il doit poursuivre ses efforts qui lui permettront de progresser davantage.*				C'est un bon trimestre. Gabriel a maintenu ses résultats grâce à un travail sérieux, régulier et approfondi. Son investissement en classe lui a permis d'accéder à une bonne maîtrise des compétences.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,1*	11,6*	15,9*	5,8*	14,2*	12,1*	16,6*	5,6*
	De bons résultats qui récompensent l'attitude et la travail sérieux démontré tout au long du semestre.*				Des résultats satisfaisants. Attitude sérieuse tout au long de l'année. Encouragements à poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,8*	14,5*	17,6*	8,9*	14,3*	15,9*	19,1*	9,7*
	Résultats très satisfaisants. Gabriel maîtrise bien les compétences écrites et orales. Je l'encourage à poursuivre ainsi en accentuant ses efforts de participation.*				Résultats satisfaisants. J'encourage cependant Gabriel à se montrer plus régulier et impliqué dans son travail personnel. De bonnes compétences.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,3*	13,7*	18,9*	9,7*	16,5*	13,3*	19,6*	9,7*
	Excellents résultats semestriels. Gabriel profite d'un bon niveau de langue et donc d'une belle aisance à l'écrit comme à l'oral, ce qui fait avancer le cours. Qu'il poursuive ainsi !*				Les résultats sont vraiment bons encore ce semestre. Gabriel a de bonnes bases. Cependant, il pourrait encore progresser grâce à un travail plus régulier et approfondi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,1*	13,3*	18,8*	8,6*	17,5*	12*	17,5*	6,8*
	Des résultats très satisfaisants pour Gabriel qui fournit un travail sérieux et appliqué.*				Gabriel réalise une très bonne année. Des capacités dans la matière. Il faut maintenant soigner la rédaction qui peut gagner en qualité.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18,7*	14,8*	19,4*	9,3*	18,1*	14,1*	18,3*	8,4*
	Excellents résultats.*				Très bon travail et très bonne participation toute l'année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,3*	10,6*	16,4*	5,4*	15,6*	10,5*	16,4*	4,3*
	Bon semestre. Gabriel est très actif en classe et fournit un travail pertinent, à poursuivre pour développer encore les compétences démontrées.*				Bon ensemble. Gabriel est resté impliqué mais devra se montrer plus appliqué dans ses écrits, en s'appuyant réellement sur les conseils reçus, pour une réussite sereine l'an prochain.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bilan très positif et résultats très satisfaisants. Gabriel s'investit dans son travail de façon sérieuse et régulière. Il est motivé, volontaire et a d'excellentes compétences. Félicitations du conseil de classe.				Semestre très satisfaisant. Gabriel a de réelles compétences et connaissances. Son travail est sérieux dans l'ensemble des matières. Davantage de régularité est souhaitable en langues. Félicitations du conseil de classe. Passage en Terminale Générale. Excellente présentation orale d'un projet d'orientation professionnelle sur le métier de chercheur au CNRS.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats. L'élève a fourni un travail régulier. Il a tenu compte des conseils et a progressé à l'écrit. Il faudra poursuivre les efforts l'an prochain. Il dispose de bonnes capacités et saura tout mettre en œuvre pour réussir dans la voie choisie.	16,11	8	20
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Ensemble satisfaisant. De l'implication.	17,5	14	24
Enseignement moral et civique	Bonne maîtrise du vocabulaire et des connaissances. Un très bon travail de groupe.	16,5	14	31
Philosophie	Votre contribution à l'animation du cours est remarquable. Cela est d'autant plus vrai que vous comprenez les enjeux du cours. Vos résultats montrent que les méthodes sont acquises.	14,43	8	30
Langue vivante A : Anglais	Elève discret et sérieux. Résultats satisfaisants dans l'ensemble.	14,3	12	31
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Des progrès sur la période. L'intérêt pour la matière est manifeste et la participation active.	14	17	31
Langue vivante B : Espagnol	Elève qui saura se donner les moyens de réussir dans la formation par sa volonté de bien faire.	16,1	7	19
Enseignement scientifique	Bon niveau d'ensemble, participation active en classe.	15,54	20	31
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Trimestre 1 : Manque de régularité dans le travail, le résultat pourrait être meilleur. Trimestre 2 : Manque de régularité dans le travail, le résultat pourrait être meilleur.	14,13	12	13
Education Physique et Sportive	Excellente évaluation terminale. De l'application et du sérieux. Très bon travail.	19	9	35
Mathématiques Spécialité	Des résultats très satisfaisants. Elève sérieux, le travail est régulier. IL dispose de très bonnes aptitudes dans la matière. Il saura tout mettre en œuvre pour réussir dans la voie choisie.	17,56	6	34
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et motivé. Il participe en classe. Il a un fort potentiel pour la matière. Il devra gagner en rigueur de rédaction pour réussir brillamment dans la voie choisie.	13,97	16	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Il a participé au concours général de mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève volontaire, très motivé par son projet. Dispose de réelles capacités et saura tout mettre en œuvre pour atteindre l'objectif qu'il s'est fixé.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Gabriel BOURON**  
**N°223967**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale en spécialité Maths-Physique, je désire entrer en classe préparatoire MPSI dans votre établissement en septembre 2022. J'ai un goût prononcé pour les matières scientifiques, en particulier les maths. Ainsi j'ai participé à différents concours de maths, Kangourou, les olympiades, et le concours général cette année.

L'informatique est mon autre matière de prédilection, et je continue de suivre des cours de Python.

Je sais que le niveau d'exigence est élevé, car mes proches ont suivi cette filière, et j'ai conscience que ce cursus est le plus sélectif de l'enseignement supérieur.

Je suis convaincu d'avoir la motivation nécessaire, car cette voie correspond à mon esprit de compétition et à mon envie de me dépasser. Ma grande capacité de travail et mon sens de l'engagement seront des atouts pour réussir. Sportif (judo, escalade, voile) et persévérant, je saurai aussi tenir le rythme dans la durée. Mon esprit de camaraderie, forgé dans le scoutisme, m'aidera à m'intégrer facilement.

La classe prépa est enfin la voie royale pour réaliser mon projet professionnel : devenir ingénieur dans la tech ou l'informatique, en restant ouvert à une autre spécialité que je découvrirai en école.

Je souhaite en particulier rejoindre le lycée Fénélon, qui est une référence par sa réputation et son taux de réussite aux concours.

Espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie de recevoir mes salutations les meilleures.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**