


N°492120	Mme FRIKHA Maïssa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T07 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845102007 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Danse
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	11
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,4
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Danse	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Danse (option facultative)	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Durant mon année de 3e, j'ai passé trois mois à Perth en Australie (octobre-décembre). J'y ai suivi des cours en anglais à l'école internationale de l'ouest de l'Australie (ISWA) pour un

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Donner des cours d'anglais à une petite fille de 7ans, pendant mon année de première, m'a appris responsabilité et pédagogie. J'ai aussi ressentie une forte satisfaction lorsque les premiers résultats sont apparus.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai effectué une formation de premiers secours en 4e, qui m'a appris le prix des petits gestes lors d'une situation d'urgence.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au collège, j'ai assisté à plusieurs stages de codage sur Scratch et Arduino. J'ai aussi fait un stage en lien avec la robotique où j'ai découvert le langage Python. Ces stages, d'une durée de un à 5 jours, ont développé mon intérêt pour les technologies numériques et de l'innovation scientifique. Mon stage de 3e a eu lieu au sein de l'entreprise Technip à Perth, en Australie, un acteur mondial dans le domaine de l'ingénierie pétrolière. Ce fut l'occasion de voir l'organisation d'une entreprise fournissant et installant des équipements techniques pour le compte des multinationales pétrolières comme Shell ou Total, ce qui m'a paru fascinant.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

- Je prends des cours de piano depuis l'âge de 9 ans, une passion qui me tient à cœur.

- Je suis des cours de danse contemporaine à mon lycée depuis l'âge de 12 ans. La danse m'a beaucoup appris, grâce à la collaboration du lycée avec le Théâtre Chaillot, j'ai pu apprendre de nouveaux styles de danse comme le Gaga de Ohad Naharin et assister à plusieurs représentations offrant toujours une nouvelle perspective artistique. J'ai aussi participé à un stage de 5 jours de danse qui m'a en même temps permis de voyager et de découvrir la région de la Creuse.

- J'ai pu participer pendant ma scolarité à plusieurs voyages. A 14 ans, l'année de mon brevet, j'ai été autorisée pour partir à Perth en Australie pour un séjour de 3 mois d'octobre à décembre 2018. J'ai été admise dans une école australienne où j'ai suivi l'ensemble des enseignements en anglais et j'ai passé avec succès les examens du second terme (trimestre) australien. J'ai alors développé une véritable passion pour la culture australienne et la langue anglaise, que j'espère pouvoir pratiquer quotidiennement dans mon futur métier. En février 2020, j'ai pu aller aux Etats-Unis dans le cadre d'un échange de 15 jours avec une école américaine à San Diego.

- J'ai aussi vécu de l'âge de 7 ans à 11 ans en Tunisie, où j'ai pu pratiquer l'arabe une langue que je parle maintenant couramment, et m'imprégner de la culture de mes parents qui me tient à cœur. Pendant cette période, j'ai été scolarisée dans un établissement Français.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Danse (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Danse</b>	18,5*	18,5*	20*	17*	18,5*	18,4*	20*	16*
	Impliquée, fiable, enthousiaste, Maïssa est curieuse et toujours positive. Elle permet au groupe de se construire positivement. Sa danse devient de plus en plus précise et assumée.*				Belle implication de Maïssa ce trimestre dans le projet Hip Hop. Bravo pour le sérieux et l'engagement personnel.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	15,8*	18,5*	13*	13,5*	14,3*	19*	9*
	très bon ensemble*				élève motivée et l'écoute, se donne les moyens de progresser*			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	18,5*	18,5*	20*	17*	18,5*	18,4*	20*	16*
	Impliquée, fiable, enthousiaste, Maïssa est curieuse et toujours positive. Elle permet au groupe de se construire positivement. Sa danse devient de plus en plus précise et assumée.*				Belle implication de Maïssa ce trimestre dans le projet Hip Hop. Bravo pour le sérieux et l'engagement personnel.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15*	19*	11*	17*	14,3*	18,5*	10*
	(pas d'appréciation)*				(pas d'appréciation)*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,5*	13,1*	19,3*	7,8*	17,3*	14,4*	18*	10,3*
	Excellent. Continuez. Excellent travail*				Très-bien. Continuez. Excellent trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,3*	14,6*	18,8*	9,8*	18,5*	15*	18,5*	8*
	Très bon travail. Très réfléchi. Des bases très solides. Beaucoup de sérieux.*				C'est excellent. Travail écrit, notamment, de qualité remarquable.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	12,5*	18*	6*	17*	13,2*	18,5*	8,5*
	Réflexion pertinente, participation utile, très bon niveau oral et écrit*				Oral et écrit très satisfaisants, implication et participations positives*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,6*	13,3*	18,5*	9,3*	16,8*	13*	18,6*	9,4*
	Elève très sérieuse. Des résultats solides et une très bonne participation à la classe.*				Excellent travail. Elève très réfléchi et investie.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,2*	17,7*	20*	11,7*	17,3*	15,9*	18*	10*
	Maïssa est une latiniste chevronnée, très investie et dont les résultats sont de très bonne facture. Bravo à elle.*				Maïssa intervient toujours avec pertinence et montre une grande maîtrise de la langue latine et de sa civilisation. C'est excellent !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,8*	12,4*	19,8*	7,8*	20*	13*	20*	5,2*
	Excellente élève, une grande maîtrise et de hautes dispositions à la réflexion.*				Excellente élève, de grandes capacités à assimiler et concevoir.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	20*	13,9*	20*	1*	20*	15*	20*	7,4*
	Un travail et des résultats remarquables. Une très grande finesse de réflexion, conduite avec facilité.*				Des qualités de raisonnement mathématique de très haut niveau. Les résultats sont obtenus avec une grande facilité.*			
<b>Philosophie</b>	15,5*	13,3*	19,2*	8,4*	17,2*	12,8*	17,5*	6*
	Un très bon trimestre. Elève sérieuse. Très bonne participation en cours.*				Un excellent trimestre. Bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,2*	13,4*	19,2*	5,2*	19,8*	15,3*	19,8*	9,7*
	Excellent en tous points poursuivez*				Toujours excellent.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent bilan pour ce trimestre, tant pour les travaux écrits que pour la participation en classe. De grandes qualités de culture et de réflexion. Félicitations.				Cette fois encore, le bilan est vraiment excellent. Une participation en classe de grande qualité pour une élève douée dans tous les domaines. Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Danse</b>	16*	17,6*	20*	16*	18*	18,5*	20*	16*	18*	17,6*	19*	15*
	Des capacités et beaucoup de sérieux. Ensemble très encourageant.*				Une belle présence et une sensibilité très développée. Le devoir rendu est excellent et montre l'intérêt de Maïssa pour la culture chorégraphique. La participation est de qualité, régulière et soutenue. Un excellent trimestre.*				Maïssa s'implique avec beaucoup de finesse et de sérieux, elle progresse et développe une réelle singularité. Sa participation au cours est très positive.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16*	18*	13*	13*	14,6*	19*	10*	14*	15,4*	18*	12*

	Elève sérieuse et motivée, c'est un excellent trimestre.*				Des efforts et des progrès, l'ensemble est satisfaisant.*				Bonne participation, le trimestre est satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,5*	15,4*	19*	12*	15*	15,1*	18,5*	10*	N*	N*	N*	N*
	(pas d'appréciation)*				(pas d'appréciation)*				(pas d'appréciation)*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,3*	13,2*	19*	6,6*	18,2*	14,8*	20*	0*	15*	14,8*	20*	6,5*
	Excellente élève. Félicitation. Excellent trimestre. Travail réfléchi et rigoureux*				Excellent investissement. Félicitations. Excellent travail.*				Bon ensemble*			
<b>Français</b>	17,2*	12,7*	17,4*	8,3*	18,6*	12,8*	18,6*	5,5*	18,2*	14*	18,2*	9,5*
	Excellent trimestre à tous points de vue. Un travail d'une rigueur et d'une précision remarquables dans les analyses. . Une grande implication.*				Excellent trimestre. Les travaux sont d'une rare qualité! Bravo*				Excellente année. Le travail a été remarquable tant par la qualité que par la quantité. Félicitations*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,1*	12*	16,4*	8,3*	16,6*	13,3*	18,2*	5,5*	15*	13,2*	18*	7*
	Un ensemble sérieux. De bons résultats en ce début d'année. Poursuivez vos efforts car vous êtes sur la bonne voie.*				Un très bon trimestre. Des progrès notables à l'écrit ; les méthodes se consolident. Poursuivez ainsi.*				Une seule note en contrôle en classe mais un très bon travail à la maison. Le bilan de l'année est très satisfaisant. Poursuivez ainsi l'année prochaine.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,3*	13,6*	19,2*	7,6*	17,4*	13,5*	17,4*	8,7*	17*	13,9*	17,7*	9,5*
	Excellent travail, Maïssa, ce trimestre : volontaire, active, pertinente. Maïssa fait avancer le cours grâce à sa réflexion fine. Compétences réelles à la fois à l'oral et à l'écrit.*				Excellent ensemble en raison de la participation pertinente en classe, de réflexion approfondie et de connaissances solides réemployées à bon escient qui permettent de travailler l'acquisition de compétences. Très bonne appropriation de la méthode de description et d'analyse d'image.*				Excellente année de première, grâce, notamment, à une participation précieuse et pertinente, à une expression fluide et authentique et à une réflexion fine.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,6*	14,7*	18,1*	7,1*	18,8*	13,1*	19*	2*	16,1*	12,4*	18,6*	4,5*
	Bon trimestre à l'écrit comme à l'oral ; le travail est rigoureux et régulier en cours comme à la maison. Les résultats le prouvent ! Continuez ainsi ! FELICITATIONS !*				Excellent trimestre, à l'écrit comme à l'oral. L'investissement en cours et dans le travail personnel est remarquable. FÉLICITATIONS ! Continuez ainsi au troisième trimestre.*				Bon trimestre, beaucoup d'efforts à l'écrit comme à l'oral qui souligne votre constante volonté d'apprendre et de progresser !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	15,1*	20*	9,5*	19*	15,8*	19,7*	11*	18,5*	16,8*	19,5*	13*
	Excellent travail. Un travail et une implication remarquables.*				Excellent trimestre!*				Excellent trimestre*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	10,1*	17,6*	2,6*	17,3*	11,4*	18,9*	1,8*	18,3*	13,8*	20*	7,5*
	Ensemble encourageant et sérieux.*				Ensemble en progrès, très bon trimestre.*				Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,6*	14,6*	17,8*	9*	17,5*	13,2*	18,6*	5,2*	20*	15,4*	20*	9,3*
	Très bon trimestre. Très bonne participation.*				Très bon trimestre. Travail méthodique et rigoureux. Très bonne implication.*				Excellent trimestre. Travail approfondi et rigoureux. Participation réfléchie.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,9*	12,8*	18,3*	8,4*	17,3*	13,6*	18,3*	7,7*	15,8*	14,9*	17,4*	11,5*
	Très bon trimestre, des résultats en hausse. De la finesse et de la rigueur.*				Excellent trimestre.*				Un fléchissement ce trimestre, mais Maïssa est une élève pertinente, capable d'excellents travaux. Une très bonne année scolaire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre porté par un travail, une implication et une réflexion de très grande qualité. Félicitations de conseil de classe				Excellent trimestre. Une implication et une qualité de travail remarquables. Félicitations!				Des résultats excellents tout au long de l'année, fruits d'un travail remarquable de qualité. Félicitations!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Maïssa possède d'exceptionnelles qualités de raisonnement mathématique, et ses résultats sont obtenus avec une très grande facilité. Elle est capable de réussir brillamment dans les meilleures prepas.	20	1	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellente élève , très grande maîtrise des concepts abordés , un grand intérêt pour la rigueur du raisonnement , très efficace à l'écrit.	19,9	1	36
Philosophie	Un bilan exemplaire ! Les résultats écrits sont excellents. Les interventions en classe sont très pertinentes. Maïssa a les moyens de réussir en CPGE.	16,35	4	35
Education Physique et Sportive (facultatif)	Trimestre 1 : Impliquée, fiable, enthousiaste, Maïssa est curieuse et toujours positive. Elle permet au groupe de se construire positivement. Sa danse devient de plus en plus précise et assumée. Trimestre 2 : Belle implication de Maïssa ce trimestre dans le projet Hip Hop. Bravo pour le sérieux et l'engagement personnel.	18,5	1	18
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Maïssa, depuis le début de l'année, est un élève exemplaire, tant en termes d'investissement que de résultats : ses qualités intellectuelles et littéraires devraient lui permettre de s'adapter sans difficultés aux exigences de la classe préparatoire.	17,7	3	16
Enseignement scientifique	Un excellent travail	17,4	3	35
Danse (facultatif)	Belle implication de Maïssa dans le projet . Bravo pour le sérieux et l'engagement personnel.	18,5	3	18
Langue vivante A : Anglais	Réflexion pertinente, participation utile, travaux écrits et oraux de qualité	16,5	4	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : très bon ensemble, élève motivée et l'écoute qui se donne les moyens de progresser	16	5	36
Enseignement moral et civique	Très bien. Très sérieuse. Réfléchie.	16	9	35
Langue vivante B : Espagnol	Excellent ensemble. Elève très réfléchie et investie. Des résultats très prometteurs.	17,2	1	26
Histoire/Géographie	C'est excellent. Travail écrit, notamment, de qualité remarquable. Très réfléchie. Des bases très solides. Beaucoup d'engagement et de sérieux.	17,4	6	35
Physique-Chimie Spécialité	L'excellence personnifiée. Cherche toujours à s'améliorer et à comprendre. Réussira brillamment.	19,5	1	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Présentée au concours général en Mathématiques. A passé 3 mois en Australie dans une école internationale en fin de collège. Faisait partie des rédactrices du journal du collège (pendant 3ans), participe au club débat depuis la première. Candidature d'une élève particulièrement brillante. Des qualités exceptionnelles. Le goût et le sens de l'excellence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un état d'esprit très positif, des performances toujours soutenues, souvent brillantes, et une implication sans défaut constamment félicités par les conseils de classe de Première comme de Terminale : une candidature solide et de toute confiance
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Maïssa FRIKHA**  
**N°492120**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur le Proviseur,  
Je vous présente ma candidature pour intégrer votre CPGE MPSI.

Passionnée de mathématiques, j'ai développé ma capacité d'abstraction en fréquentant des clubs de maths et en participant aux concours tels que le Kangourou, les Olympiades ou le Concours Général, autant d'occasions de relever des défis et d'aller au-delà des exigences scolaires. Cette passion se combine à un incessant désir d'apprendre, j'aime étudier la physique, la chimie et les technologies modernes qui transforment notre vie.

Mes atouts allient force de caractère, agilité, et grande capacité de travail. A quatorze ans, partie seule pour trois mois étudier en Australie, j'ai su faire preuve de discipline et d'autonomie et m'adapter à un mode d'enseignement différent pour réussir avec brio ce défi. Au lycée tout attise ma curiosité, je m'applique à travailler l'histoire, la philosophie, le latin et la danse pour développer ma culture et m'épanouir. Tout en étant en tête de ma classe, je consacre du temps pour pratiquer du piano, du sport et participer aux clubs débat.

J'ai une soif de savoir, une envie de réfléchir et de créer. J'aspire à accéder à l'une des meilleures Ecoles d'Ingénieurs pour exceller dans mon métier, innover, entreprendre et contribuer à réconcilier progrès technique et sauvegarde de la planète. Intégrer le Lycée Fénélon me permettra, grâce à l'excellence de son enseignement et de ses élèves, de révéler mon potentiel et de m'épanouir pleinement.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**