


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°498518 | M. MUNTEANU Vlad | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Immaculee Conception [0530048P] - Laval / Classe:TD / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 11/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045627417 / Série : Série Générale | |
| Académie : Nantes | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur et sciences physiques |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 17 |
| | Français oral | 10 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Sciences de l'ingénieur | Inscrit |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | Inscrit |
| | Sciences physique (sous-épreuve) | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 13,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,64 |
| | Physique-Chimie | 11,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Immaculée Conception [0530048P] -Laval |
| | - 53 Mayenne |
| Classe | TD (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Sciences de l'ingénieur | |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été élu 2 fois délégué de classe.

Un concours a été organisé dans ma ville pour choisir un nouvel emplacement du Monument aux morts, auquel j'ai participé avec une équipe d'amis. J'ai notamment conçu et réalisé les impressions 3D pour la maquette du nouvel emplacement que nous proposons.

J'ai également monté un groupe de travail pour rénover une partie de l'espace de vie de mon collège.

J'ai participé à plusieurs reprises aux activités de l'Association Net'Entr@ide, pour aider des personnes âgées à utiliser les moyens informatiques modernes dans leurs démarches de tous les jours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué deux stages obligatoires en entreprise et un facultatif dans une école d'ingénieurs. Le premier, lors de ma classe de troisième, dans l'entreprise Jouve (actuellement Luminess) qui est une entreprise de dématérialisation numérique d'envergure mondiale. Lors de mes trois jours de stage j'y ai découvert les métiers du développement informatique et du management de projet.

Mon stage de seconde d'observation a eu lieu dans l'entreprise Bayesia, éditeur de logiciels d'apprentissage automatique et d'intelligence artificielle s'appuyant sur la théorie bayésienne des probabilités, utilisés partout dans le monde et dans des domaines d'applications extrêmement variés pour l'aide à la décision.

J'ai voulu compléter ma vision de l'ingénierie robotique par un stage facultatif, que j'ai effectué en seconde à l'ESTACA, l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile, lors duquel j'ai pu m'immerger dans les études d'ingénieur (sujets abordés et travaux pratiques), ainsi que discuter avec les enseignants de l'école du choix des débouchés et parcours à suivre pour mon orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques culturelles (quasi quotidiennes) : création artistique (dessin, modélisation et impressions 3D, jeux, musique) [https://www.instagram.com/vlad_munt]

Concours : 61e au niveau national au Concours "Drôles de Maths" en 3e, 20e aux 21e Olympiades de Mathématiques en 1ère

Programmation : Python, JavaScript et Scratch (bon niveau), Java et C# (niveau intermédiaire)

IDE : Eclipse, Visual Studio

Données structurées : HTML, CSS, XML, JSON (niveau intermédiaire)

Modélisation 3D : Blender, Archicad, SketchUp

Création de Jeux : Unity

TOEIC : 985/990 points

Séjours à l'étranger :

- scolaires : Grande Bretagne et Allemagne (deux fois le premier, une fois le second, dix jours chacun)
- familiaux : plusieurs autres pays européens, États-Unis et nombreuses îles dans tous les océans du monde

Pratiques sportives :

- karaté (quatre heures par semaine pendant douze ans, nombreuses compétitions et arbitrages)
- ski (une semaine par an pendant huit ans), surf (deux semaines par an pendant quatre ans)
- natation (deux heures par semaine pendant trois ans)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|----------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Immaculée Conception [0530048P] -Laval |
| | - 53 Mayenne |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| | |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Immaculée Conception [0530048P] -Laval |
| | - 53 Mayenne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 53 Mayenne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 53 Mayenne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 53 Mayenne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 11,33* | 13,2* | 19,33* | 8,67* | 3* | 14,72* | 20* | 3* |
| | Un ensemble convenable mais perfectible avec plus de rigueur. Vlad doit approfondir et appliquer les méthodes.* | | | | La mémorisation du cours doit être plus solide et l'investissement plus important. Encouragements.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,82* | 19* | 10* | N* | 14,48* | 19,5* | 9* |
| | Résultat convenable, travail nécessitant davantage d'implication parfois.* | | | | Dispensé pour les évaluations finales. Rattrapage au mois de mai.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 9* | 13,64* | 18,5* | 9* | 14,5* | 14,75* | 20* | 7* |
| | Le rendu n'est pas conforme aux attentes d'un travail de Terminale. Le groupe est tout à fait capable de réussir pleinement le prochain exercice.* | | | | L'ensemble est en progrès par rapport au premier trimestre, le sujet a été mieux cerné.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,5* | 13,46* | 17,75* | 9,42* | 15,94* | 11,31* | 17* | 4* |
| | Bon résultat d'ensemble. Vous pouvez faire bien mieux : veiller à la rigueur de votre appropriation du cours pour pouvoir développer vos écrits. Participation orale active et de très bonne qualité.* | | | | Bon ensemble, poursuivre en maintenant les efforts.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,33* | 14,01* | 18,67* | 9,5* | 14,83* | 13,29* | 18,67* | 5,75* |
| | Assez bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bonne participation. Vlad doit poursuivre ainsi.* | | | | Bon trimestre. Travail sérieux. Assez bonne participation. Vlad doit continuer ainsi.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,13* | 15,48* | 19,5* | 10* | 16,63* | 15,67* | 19,25* | 12,5* |
| | Une bonne moyenne, mais d'excellentes aptitudes. Vlad doit poursuivre ses efforts de fin de trimestre, les résultats peuvent devenir vraiment très bons.* | | | | Une belle implication en classe ce trimestre et une expression orale de grande qualité.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,63* | 12,95* | 19,56* | 3,19* | 13,94* | 14,18* | 20* | 6,06* |
| | Résultat satisfaisant. En cours du premier trimestre, Vlad a amélioré son implication en cours. Il faut maintenir les efforts, apprendre régulièrement le cours pour gagner en pertinence.* | | | | Ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts et participer davantage.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 9,15* | 13,21* | 17,75* | 9,15* | 13,5* | 13,97* | 18,75* | 11* |
| | Résultats justes. Participation active en classe, mais Vlad doit davantage travailler les méthodes utilisées en classe pour résoudre les problèmes, afin d'être capable de les réutiliser.* | | | | Des résultats en hausse ce trimestre. Maintenir les efforts de rigueur pour rédiger les raisonnements à l'écrit. Participation orale active.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,4* | 11,66* | 17,4* | 5,29* | 15,67* | 12,27* | 17,92* | 7,1* |
| | Très bon trimestre. Participation très active en classe. Poursuivre les efforts de rigueur à l'écrit.* | | | | C'est à nouveau un très bon trimestre. Très bonne implication dans le travail en classe. Les efforts de rigueur à l'écrit sont à maintenir.* | | | |
| Philosophie | 13,6* | 11,93* | 15,35* | 9,1* | 12,3* | 11,28* | 17,4* | 8,05* |
| | Ensemble satisfaisant. Bonne participation, le travail est assez efficace. Les résultats restent cependant perfectibles.* | | | | Ensemble assez satisfaisant. L'écrit reste perfectible. Bon investissement en classe et remarques pertinentes.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 15,75* | 11,78* | 15,75* | 8,39* | 15,17* | 11,94* | 15,17* | 7,04* |
| | Très bons résultats. Vlad s'investit vraiment bien en sciences de l'ingénieur. C'est un élève moteur.* | | | | Très bon travail. Vlad est intuitif, sérieux et impliqué.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 15,25* | 12,9* | 15,25* | 10,5* | 15,63* | 12,18* | 15,63* | 9,13* |
| | Bonne maîtrise des connaissances. Des capacités d'analyse et de réflexion. Doit être plus rigoureux à l'écrit pour progresser.* | | | | Bon ensemble des résultats. Des capacités d'analyse mais doit gagner en rigueur à l'écrit.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre satisfaisant. Elève intuitif et capable d'une compréhension assez aisée notamment dans ses choix de spécialité. Il faudra cependant renforcer vos résultats par des compositions écrites encore plus rigoureuses. L'ensemble reste donc perfectible. | | | | Bon trimestre, notamment dans les enseignements de spécialité, et investissement régulier et appréciable. Des progrès sont remarqués dans certaines disciplines. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|--------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 13* | 14,8* | 19* | 8,5* | 14,8* | 15* | 18,8* | 10,6* | 13* | 13,3* | 17,2* | 5,2* |
| | La participation très active et pertinente doit s'accompagner d'un travail personnel plus soutenu pour mieux maîtriser le cours lors des évaluations. Encouragements.* | | | | Un bon deuxième trimestre, Vlad progresse. Maintenir les efforts.* | | | | Ensemble satisfaisant mais Vlad doit fournir un travail plus régulier pour progresser. Il peut mieux faire.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Education Physique et Sportive | 14,1* | 14,5* | 16,8* | 11,6* | 12,1* | 14,1* | 17,8* | 10,3* | N* | N* | N* | N* |
| | Un bon trimestre pour Vlad. Investissement actif, de qualité. Bonne autonomie.* | | | | Investissement actif et régulier ce trimestre. Bonne qualité de travail et bonne autonomie.* | | | | Evaluation non chiffrée ce trimestre en raison des conditions sanitaires. Bon investissement en cours, travail sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 17,5* | 16,2* | 19,7* | 7,5* |
| | N* | | | | N* | | | | Vlad a compris la méthode de recherche info-documentaire demandée et a réalisé un très bon travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,5* | 13,5* | 16,9* | 10,6* | 17,2* | 16,3* | 19,1* | 11,9* | 18,3* | 17,9* | 19,8* | 10,5* |
| | Bon début d'année ! Vlad comprend facilement et s'implique bien en classe. Son travail personnel est satisfaisant. Des progrès sont possibles avec davantage de rigueur. Attention aux bavardages !* | | | | C'est un très bon trimestre Vlad ! Ta compréhension rapide te permet de bien réussir. Veille à ne pas négliger la rigueur de la rédaction pour éviter des étourderies.* | | | | Un excellent bilan. Félicitations.* | | | |
| Français | 12,7* | 11,3* | 18,9* | 5,7* | 16,3* | 11,7* | 16,9* | 7,5* | 10* | 12* | 18,1* | 7,6* |
| | De bonnes capacités d'analyse et de rédaction. Les apprentissages stricts sont à approfondir... Bonne implication en classe.* | | | | Un excellent trimestre : les devoirs sont élaborés, la langue aisée et précise, les connaissances réinvesties. Poursuivez ainsi et veillez toutefois à la régularité du travail personnel.* | | | | Un devoir et un oral pénalisants. Vlad a les moyens de réussir, mais doit travailler plus régulièrement et ne pas compter seulement sur ses capacités, très réelles.* | | | |
| Histoire/Géographie | 8* | 12,1* | 17* | 5,7* | 13,3* | 12,7* | 16,8* | 7,6* | 13,1* | 11,9* | 17* | 7,3* |
| | Absent à une des deux évaluations des connaissances. L'ensemble des résultats est insuffisant. Soyez plus volontaire en classe et accentuez les efforts pour progresser.* | | | | Une belle progression ce trimestre ! Élève actif à l'oral. Continuez ainsi.* | | | | Résultats assez satisfaisants.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,9* | 15,7* | 18,2* | 11,5* | 18,5* | 16,4* | 19,2* | 12,3* | 17,5* | 17,5* | 19,7* | 12,7* |
| | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Je t'encourage à poursuivre les efforts de participation.* | | | | Excellent trimestre. Participation régulière en cours et partage d'idées enrichissantes. Très bonne compréhension orale et syntaxe. Il faut continuer.* | | | | Très bons résultats pour Vlad qui manque cependant de rigueur dans son travail parfois. Je le félicite pour sa participation active en classe.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,8* | 13,8* | 18,7* | 5,2* | 15,1* | 14,1* | 17* | 8,9* | 10,6* | 13* | 18,6* | 7,4* |
| | Trimestre convenable. Vlad est cependant capable de mieux. Le résultat au test de mémorisation est insuffisant. Accentuer le travail personnel.* | | | | Bon trimestre. Vlad s'est montré impliqué tout au long du trimestre. Le travail personnel fut efficace. Maintenir les efforts au prochain trimestre.* | | | | Trimestre fragile. Vlad s'est relâché ce trimestre... C'est dommage. Il faudra fournir des efforts de travail constant l'année prochaine.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,7* | 13,2* | 18,4* | 8,4* | 16,2* | 13,8* | 17,7* | 9,4* | 14,9* | 12,4* | 17,4* | 4,5* |
| | Vlad est un élève qui comprend bien les notions et participe plutôt bien en cours, mais il doit s'entraîner davantage pour gagner en rigueur dans ses raisonnements et justifications.* | | | | Très bon trimestre !* | | | | Bon trimestre. Attention cependant à être bien rigoureux dans les justifications.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,3* | 12,4* | 19,5* | 3,7* | 11,8* | 14* | 19,6* | 8,7* | 13,9* | 15,7* | 20* | 7* |
| | Des progrès au cours du trimestre ; Vlad a compris les exigences. Poursuivre dans cette voie tout en gagnant en rigueur dans les travaux écrits.* | | | | Des progrès ce trimestre Vlad, c'est bien ! Gagner en rigueur, pour améliorer encore vos résultats, vous en êtes capable. Encouragements !* | | | | Résultats en progrès et désormais assez satisfaisants.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 16,4* | 15,5* | 18* | 11,4* | 14,4* | 13,3* | 18,8* | 11,2* | 13,7* | 12,9* | 19,3* | 8,8* |
| | Très bon trimestre. De bonnes capacités dans la matière, mais attention à bien rester rigoureux et à ne pas travailler trop rapidement pour maintenir ce niveau.* | | | | Bon trimestre. Très bon investissement dans le travail de projet.* | | | | Bon trimestre. Mais le manque de rigueur et de développement pénalise certains résultats.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre assez satisfaisant ; cependant, vous devez étendre vos efforts à toutes les disciplines. Des progrès sont possibles, vous en avez les capacités. | | | | Bon trimestre ; des résultats en progrès, c'est bien ! Poursuivre dans cette voie ; encouragements ! | | | | Vlad a su maintenir un niveau satisfaisant. Il conviendra toutefois, de gagner en rigueur à l'écrit, et d'approfondir le travail personnel, pour atteindre les objectifs fixés. | | | |
| | Admis en terminale. | | | | | | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Bon ensemble. Des qualités certaines et une participation pertinente. | 12,95 | 7 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Un ensemble assez satisfaisant. Bon investissement et autonomie maîtrisée. | 13 | 28 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Très bons résultats. Bon investissement dans le travail en classe. Des interventions pertinentes à l'oral. Très bonnes aptitudes au raisonnement. | 16,54 | 3 | 32 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Bon niveau linguistique mais l'investissement est trop superficiel : le potentiel n'est pas développé. | 7,17 | 29 | 29 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Des résultats en hausse durant l'année, grâce à des efforts de rigueur à l'écrit. Bon investissement dans le travail en classe. Participation active à l'oral. Très bonnes aptitudes au raisonnement. | 11,33 | 13 | 16 |
| Langue vivante B : Allemand | Ensemble assez satisfaisant. Peu de participation et attention irrégulière en classe, | 13,79 | 13 | 26 |
| Langue vivante A : Anglais | ANGLAIS LVA - SECTION EUROPEENNE Très bon niveau de langue, excellentes aptitudes en expression orale. Belle implication en classe. | 16,38 | 13 | 29 |
| Enseignement scientifique | Elève très sérieux et très volontaire. De très bonnes aptitudes analytiques. Très bonne implication en classe. Bravo ! | 15,22 | 6 | 35 |
| Histoire/Géographie | Bons résultats tout au long de l'année. Capacités acquises. | 14,08 | 13 | 35 |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | Très bonne maîtrise des connaissances. Bon ensemble des résultats perfectible avec plus de rigueur à l'écrit. Des capacités d'analyse et de réflexion. | 15,44 | 1 | 5 |
| Enseignement moral et civique | Correct dans l'ensemble. | 11,75 | 20 | 22 |
| Sciences de l'ingénieur | Vlad possède un bon niveau en sciences de l'ingénieur. Il est intuitif et mène de bonnes réflexions. | 15,46 | 1 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Des qualités indéniables pour réussir. Capable de s'adapter aux exigences demandées. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Vlad MUNTEANU
N°498518

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis passionné depuis toujours par l'ingénierie. J'ai été d'abord fasciné par la mécanique lorsque j'étais plus jeune, je me suis par la suite pris d'amour pour l'informatique (programmation mais aussi design/création numérique) en grandissant et serais ravi de pouvoir combiner les deux dans des applications complexes comme la robotique et les véhicules autonomes. C'est pourquoi j'ai décidé en seconde de suivre l'option SI avant d'en faire une de mes spécialités en première.

Cette passion doit beaucoup à mes parents (ingénieurs tous les deux), mais aussi à ma curiosité naturelle et à ma soif de comprendre comment fonctionne le monde afin de pouvoir l'améliorer. Les mathématiques et la physique ne sont pas uniquement mes sciences préférées, mais aussi mes principaux sujets de lecture et de vidéos. J'ai été le 61ème au niveau national aux "Drôles de Maths" en 3ème et le 20ème aux Olympiades de Mathématiques en 1ère.

Pour participer à des projets de grande envergure, un ingénieur doit pouvoir suivre des spécialisations poussées à l'étranger et être à l'aise dans des équipes internationales. J'ai obtenu cette année un score quasi-maximal au TOEIC (985/990) et je vais très bientôt être titulaire du High School Diploma (équivalent américain du baccalauréat) au niveau le plus élevé (A).

Pour moi, l'Ingénierie est avant tout la science de la création, donnant à ses disciples le pouvoir de changer le monde afin d'aider les plus démunis et d'améliorer les conditions de vie de chacun.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**