N°538407 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] - Le Vésinet / Classe:T2 / Série:Générale Né(e) le: 04/04/2004 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045594631 / Série : Série Gé | nérale | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Chinois | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | , | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Chinois | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Espagnol | | | | | | |
| | | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au baccal | auréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 14 | | | | | | |
| | Français oral | 13 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11,6 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,6 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,9 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois) | 10,8 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois) | Inscrit | | | | | | |

| (^) | Ces notes ont ete remontee | es de la base nationale des cor | ncours et examens. | | |
|-------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|---|---|
| | | | | | |
| | | | | i | _ |

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| |

13,46 13,4

Inscrit

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet | | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | | |
| Classe T2 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Langue vivante C : Espagnol (option | n facultative) | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon expérience dans ces domaines se constitue :

- de divers babysittings, où j'ai pu apprendre à me responsabiliser pour d'autres, en respectant les consignes spécifiques à chaque famille,
- de journées de sensibilisation à la trisomie 21, en encadrant des groupes, en découvrant une forme d'handicap et m'enrichissant de la différence.
- de raids dans le cadre du scoutisme, en autonomie, durant plusieurs jours avec des petits groupes dont certains scouts plus jeunes.
- de 3 années consécutives de délégué de classes (dont deux au lycée) en devenant un intermédiaire entre élèves et enseignants et en m'attachant à mieux faire comprendre les uns par les autres,
- et enfin, de cours de mathématiques, parfois au près de personnes de mon âge, ce qui a été une expérience de la pédagogie et de ses challenges.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Investi depuis 10 ans au sein du mouvement scout à Houilles, j'ai rempli différentes missions citoyennes et associatives, notamment avec la Croix Rouge, le Secours Populaire et les épiceries sociales, ainsi que des animations auprès des enfants handicapés. Ces missions consistaient à récolter des fonds pour les associations citées précédemment, aider des bénévoles au chargement, déchargement et mise en rayon des produits collectés au près de grandes enseignes.

J'ai à plusieurs reprises participé comme acteur à des représentations de comédies musicales dont le but était de récolter des fonds durant les spectacles payants et de divertir les bénéficiaires des associations organisatrices durant ceux gratuits.

J'ai ainsi pu me rendre compte de l'impact du monde associatif sur la vie d'un grand nombre de concitoyens. J'ai mesuré que les parcours de vie ne sont pas toujours linéaires et qu'il peut y avoir des moments dans l'existence où l'on peut aider et d'autres où l'on doit être aidé.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle se résume à mon stage de troisième. Il se déroula pendant une semaine, au sein d'Orange Business Services, au site Coeur Défense

Ce stage m'a permis de prendre conscience :

- des rôles nécessaire au bon fonctionnement d'une entreprise,
- des étapes du processus de création d'un produit technologique,
- de la spécificité de la commercialisation et du marketing en B2B (Business to Business),
- et bien sûr, de mon attirance pour le monde de l'entreprise.

Au cours de ce stage, j'ai eu un complément d'initiation à la programmation. J'y ai rapidement pris goût et j'ai pu par la suite développer cette compétence chez moi (langage C et Python).

Cela a fait mûrir mon projet de création d'entreprise dans le secteur des nouvelles technologies.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le piano depuis 10 ans ainsi que d'autre instruments de manière moins poussée comme la guitare, le ukulele et la basse. Je chante également depuis quelques années et découvre avec intérêt le répertoire d'Aznavour, Brel et Brassens.

Je fais également du judo depuis l'âge de 3 ans, soit plus de 14 ans et suis en plein passage de ma ceinture noire. Cette implication sportive a su me forger une hygiène de vie autant physique que psychologique à toutes épreuves.

Cela fait 10 ans que je suis engagé dans le mouvement scout. Les camps et leur préparation m'ont fait développer mes compétences en conception et réalisation de projet. Parallèlement, ils m'ont permis de comprendre l'investissement nécessaire à leurs succès. Cela a également développé mon sens de l'autonomie et de la responsabilité en évoluant au sein de groupes incluants les plus jeunes.

J'étudie à l'heure actuelle 3 langues étrangères, le chinois, l'espagnol et l'anglais. J'ai toujours été ouvert à ces cultures de par mon environnement familial riche dû à mes parents polyglottes.

C'est dans cette démarche de découverte que j'ai participé à plusieurs séjours linguistiques en Angleterre, me permettants de perfectionner mon anglais.

J'espère partir en Australie cet été dans le cadre d'un échange entre lycées. J'irai là-bas rejoindre mon correspondant qui lui-même, fut accueilli dans ma famille il y a deux ans, et à qui j'ai fait découvrir la culture et l'histoire française.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Chinois |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Espagnol (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | rimestre | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------|---|--|--|----------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| | 15,69* | 15,51* | 17,85* | 13,85* | 13,67* | 13,23* | 16* | 9* | | |
| | régulière et de | à tous les nivea bonne qualité. n ce sens. Je s | Je vous félicite | et vous invite | Résultats en baisse mais en vous investissant davantage en classe et à la maison comme vous savez le faire tout devrait rentrer dans l'ordre.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 14,82* | 18* | 10,5* | 15,5* | 13,4* | 20* | 8* | | |
| | Bon trimestre, | élève dynamiq | ue, sérieux et v | olontaire.* | Assez bon niveau. Ronan s'engage pleinement dans l'activité et a bien progressé. Son travail est de qualité et sa réflexion est pertinente.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 16,94* | 18* | 16* | 17,75* | 17,41* | 19,5* | 14* | | |
| | Très bonne im | plication en EM | IC* | | Bon investisse | ment en EMC* | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,35* 14,29* 18,17* 8,52* | | | | | 15,59* | 18,5* | 11* | | |
| | | ont bons dans suivez les effort | | attitude est | Très bon trime implication.* | stre. Un travail | sérieux et une l | oonne | | |
| Histoire/Géographie | 11,33* | 13,87* | 17,33* | 10,75* | 10,72* | 12,56* | 16,27* | 9,55* | | |
| | Ensemble un peu juste, les connaissances manquent de solidité, la méthode est difficilement suivie. Participation cependant active et pertinente. Attention à ne pas se laisser distraire.* Un ensemble assez juste du fait de di méthodologiques. Un bon investissen participation active. Gagnez simplement distraire.* | | | | | | estissement en | tissement en classe et une | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,36* | 15,85* | 19,8* | 7,28* | 18,03* | 16,6* | 20* | 11,42* | | |
| | sont satisfaisa | s compétences nts. Il faut cepe antage les conn | ndant gagner e | n rigueur et | | | os résultats et votre bel nuez dans cette dynamique!* | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 12,57* | 13,99* | 19,6* | 6,73* | 13,07* | 14,26* | 20* | 7,6* | | |
| | | semble. Ronan r en rigueur et r | | | les résultats so | ont satisfaisants mogénéiser les | dans ses apprentissages et s ce trimestre. Il faudra compétences orales et | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,36* | 16,58* | 20* | 12,05* | 16,25* | 16,49* | 20* | 12,25* | | |
| | | térêt et d'implic Du potentiel que | | | | ns résultats, traduisant des facilités et de sme pour la matière. | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,93* | 14,78* | 19,41* | 9,75* | 14,76* | 14,55* | 19,65* | 8,45* | | |
| | connaissances positive qui mo | mestre tout à fa s solides. Rona ontre une réelle t poursuivre ain | n adopte une at volonté de rép | titude très | solides. Ronar | n est constant d e dynamique po | ant, des connais ans son implica ositive devrait lu | tion au | | |
| Philosophie | 10* | 13,26* | 18* | 9,11* | 14* | 13,05* | 19* | 9,11* | | |
| | | encore moyens orales pertinente | | | | t la bonne impli | e. Ronan est un cation finit par p | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,31* | 12,9* | 17,67* | 7,67* | 12,62* | 13,54* | 18,03* | 8,79* | | |
| | Ensemble convenable. Une très bonne implication et des remarques pertinentes à l'oral. Il faut poursuivre ainsi en portant les efforts sur la rigueur à l'écrit. Vous allez progresser.* Ronan est très à l'écoute des conseils et tou de progresser. Son travail sérieux et régulie participation active lui ont permis de progres en prenant confiance.* | | | | | | | et sa | | |
| Appréciation du conseil de classe | un trimestre | x, volontaire e très convenal complimente. | ble pour leque | | Un trimestre tout à fait satisfaisant. Ronan s'est impliqué avec sérieux et enthousiasme pour progresser dans plusieurs disciplines. Le conseil de classe le complimente pour ses bons résultats et son attitude très positive. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------|---------------------|---|-------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 15,5* | 15,6* | 16,7* | 14,1* | 15,4* | 16,4* | 19* | 14* | 16,3* | 17,7* | 20* | 16,3* |
| | Une bonne participation. Ronan est un élève actif. Veillez à bien approfondir les apprentissages pour progresser à l'écrit. Encourageant.* | | | | Un ensemble qui reste de bon niveau. Ronan doit poursuivre dans ce sens. Des résultats tout à fait encourageants.* | | | | Un bon troisième trimestre et un très bon investissement à l'oral. Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain pour consolider encore le niveau de l'écrit.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 12* | 14,1* | 20* | 10,5* | 15* | 15* | 19* | 11* | 13,5* | 13,8* | 18* | 11* |
| | Élève dyna été régulie | amique et a r. Il faut pou | gréable. Le ursuivre ain | travail a si.* | Élève dyna régulier et ainsi.* | amique et n de qualité; | notivé. Le tr il faut pours | avail est suivre | Élève dynamique et motivé. Le travail fournit a permis des progrès. Niveau satisfaisant.* | | | |

| Enseignement moral et civique | N* | 17,8* | 18* | 17* | 20* | 16,6* | 20* | 14* | N* | N* | N* | N* | |
|---|--|---|---|---|--|------------|--------------|---|---|---|---|------------------|--|
| orrique | Bon inves | tissement e | ı n classe.* | | Très bon i | nvestissem | ent en class | se.* | Très bon i | nvestissem | ent en class | i se.* | |
| Enseignement scientifique | 4,5* | 14,4* | 19,2* | 4,5* | 14,5* | 15,2* | 18,7* | 10,8* | 15,8* | 16,9* | 19,5* | 13,3* | |
| | niveau de Ronan (absent à une évaluation). Une réflexion et une participation pertinentes mais il faut | | | | Une remontée spectaculaire des résultats qui reflètent désormais le niveau de Ronan. Bravo pour les progrès réalisés. Gardez la même implication à l'oral et poursuivez les efforts à l'écrit.* | | | | Bon trimestre, preuve que la régularité du travail est la clé de la réussite. Pensez-y dès le début de l'année prochaine.* | | | | |
| Français | 12,5* | 14,8* | 18,6* | 11,2* | 10,1* | 13,2* | 17,4* | 9,3* | 11,1* | 14,2* | 18,4* | 9,3* | |
| | encore de de réellem | s intuitions r régularité p nent progres et l'expressi ble !* | our vous p ser. Travai | ermettre llez bien | Une très bonne implication à l'oral mais vous rencontrez davantage de difficultés pour exprimer vos idées à l'écrit. Travaillez bien les cours et entrainez-vous pour progresser en expression.* | | | | excellent p l'écrit. Les connaissa | articipatior interprétati nces sont à | itisfaisant. L et des prog ons et les approfondi réler toutes | grès à r pour | |
| Histoire/Géographie | 11,4* | 12,7* | 18* | 8,2* | 10,4* | 13,8* | 17,3* | 10,1* | 12,8* | 13,5* | 18,6* | 7,8* | |
| | Assez bon ensemble. Elève investi en classe. Belle curiosité intellectuelle . Approfondissez votre travail et revoyez certains points de méthodes afin de poursuivre vos progrès. Je compte sur vous.* | | | | Excellent investissement en classe. Les méthodes sont à revoir afin de progresser avec confiance à l'écrit.* Des progrès à l'écrit très encoura Une bonne participation .* | | | | | igeants. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,3* | 13,4* | 16,4* | 10,4* | 16,7* | 15* | 18,5* | 10,8* | 14,5* | 15* | 18,5* | 10,5* | |
| | Un très bon niveau d'anglais en particulier à l'oral. Une aisance certaine et un bon niveau de réflexion. Une note fait baisser la moyenne qui serait sinon bien plus élevée. | | | | Un très bon trimestre pour Ronan qui est un élément moteur du groupe classe. Une grande aisance à l'oral et un bon dynamisme. Niveau très solide.* | | | Un bon trimestre. Niveau très solide.* | | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 10,9* | 12,9* | 16,1* | 10,6* | 10,5* | 12* | 17,3* | 5,7* | 11* | 13,6* | 18,3* | 10,7* | |
| | devra être | juste correce portée par enu et une p classe.* | un travail p | ersonnel | Un bon ensemble en progrès porté par un travail plus sérieux et plus régulier ce trimestre. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Ronan a su s'investir davantage et participer en classe. Un intérêt certain pour la matière* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 9* | 12* | 19,2* | 4,8* | 11,5* | 12,6* | 18,9* | 5,1* | 10* | 12,6* | 19,4* | 5,6* | |
| | ses résulta fournir un | ontre de l'into ats écrits so travail perso li pour pouvo r.* | nt bien just onnel plus r | es. Il doit égulier et | Grâce à un travail personnel plus approfondi et à une meilleure écoute en classe, Ronan a réalisé des progrès. Il faut poursuivre dans cette bonne voie.* | | | | Des résultats bien justes tout au long de l'année. Un travail personnel plus régulier vous permettrait de mieux exploiter vos capacités.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,4* | 14,6* | 17,9* | 9,4* | 12,3* | 13,6* | 18,1* | 8,9* | 10,7* | 14,5* | 18,5* | 9,8* | |
| | Une bonne implication en classe et un travail régulier. Il faut poursuivre vos efforts de rédaction et bien vous relire pour éviter les erreurs d'étourderies. (Moyenne pénalisée par des absences).* | | | | Trimestre satisfaisant. Des interventions pertinentes et des efforts dans la rigueur de rédaction. Poursuivez ainsi avec confiance.* | | | Un ensemble correct. Un oral très pertinent et la rédaction est en progrès.* | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,4* | 13,8* | 16,7* | 11,4* | 13,6* | 14,1* | 17,4* | 10,8* | 13,2* | 14,8* | 18* | 9,8* | |
| | Le travail toujours d Poursuive | est sérieux : ésireux de c z ainsi en te | oles pour Ronan. ix ; élève très intéressé, e comprendre. | | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | cependa Vous vou l'oral et d faudrait r belle éne de régula | mble corre nt en deçà us investis: le manière éussir à co ergie pour l' arité et app ances. Vo | de vos ca sez active pertinent onvoquer travailler a profondir v | apacités. ement à e. Il cette avec plus | Un ensemble convenable ce trimestre. De beaux progrès ont été réalisés dans l'ensemble des matières grâce à une meilleure assiduité dans votre travail. La participation à l'oral est toujours très active. Gardez cet élan au prochain trimestre car vous poursuivrez vos progrès. Le conseil de classe vous encourage. | | | Un ensemble assez satisfaisant et des progrès réalisés dans l'ensemble des matières surtout à l'écrit. Certaines connaissances demeurent à consolider. Un travail régulier vous permettra d'y remédier. Bravo pour votre participation active et positive en classe. Le conseil de classe vous encourage. | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | IPLINES APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|-------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Un travail sérieux. Des difficultés au niveau de l'exploitation des connaissances, qui se sont solidifiées au fur et à mesure de l'année. Une participation très régulière qui a gagné en finesse révélant une curiosité intellectuelle, il faut cependant veiller à la rigueur analytique, et la nuance, en sciences humaines. Des difficultés pour suivre la méthodologie de manière rigoureuse et efficace, ce qui nuit parfois à la qualité de l'écrit mais des progrès ont été réalisés tout au long de l'année sur ce point. De bonnes capacités pour travailler en groupe restreint de manière sérieuse pour produire un rendu répondant aux attentes. Des qualités pour réussir dans une filière exigeante grâce à une attitude positive, une force de travail qui peut encore être poussée et une écoute des conseils donnés. | 11,03 | 29 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Une attitude positive et volontaire. Ronan grâce à son enthousiasme et à ses capacités de travail à régulièrement progressé. Son engagement et sa réflexion sont de qualité. Il a les ressources pour réussir dans une filière exigeante. | 16 | 6 | 31 |
| Enseignement moral et civique | Très bonne implication en EMC | 17,38 | 19 | 32 |
| Langue vivante B : Chinois | Ronan est un élève positif, réfléchi, motivé par la langue et la culture chinoises, qui a su s'investir de façon assez régulière tout au long de son cursus en chinois LVB (niveau homogène B1). Il a fait preuve de bonnes méthodes de travail et de ténacité dans ses apprentissages. Il saura répondre aux exigences attendues en supérieur dans la voie choisie. | 12,82 | 12 | 16 |
| Langue vivante C : Espagnol (facultatif) | Un potentiel certain et une grande facilité à travailler en groupes. Je suis certaine que vous saurez mettre vos capacités de travail, d'analyse et votre pertinence au service de votre réussite. | 14,68 | 8 | 19 |
| Physique-Chimie Spécialité | Ensemble convenable. Ronan est un élève sérieux et impliqué qui montre de l'intérêt pour la discipline. Il fournit un travail régulier et participe de façon active au cours. Il devrait réussir dans la filière choisie. | 11,97 | 15 | 23 |
| Enseignement scientifique | Très bon ensemble et l'attitude est positive. Un travail sérieux et une bonne implication.Un bon potentiel. | 17,25 | 5 | 32 |
| Philosophie | Elève sérieux, motivé et moteur, Ronan s'est donné les moyens de progresser pour atteindre un niveau très convenable. L'attitude est très positive. Nul doute que cet élève se donnera les moyens de réussir dans une filière qui lui correspond. | 12 | 22 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | De très bonnes compétences linguistiques et un excellent investissement à l'oral. Ronan a tous les atouts pour réussir dans la filière de son choix. | 17,7 | 7 | 23 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats satisfaisants et homogènes depuis le début de l'année qui attestent d'un réel potentiel ne demandant qu'à être exploité davantage. Thibaut manie l'abstraction avec une aisance et un intérêt visibles, il possède une bonne puissance de travail. La qualité de ses raisonnements à l'écrit et de ses interventions orales prouvent la solidité de ses connaissances et de ses capacités d'analyse et de synthèse. Il possède les ressources pour réussir et s'épanouir dans une filière exigeante. | 15,35 | 13 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | De grandes facilités dans la matière, et beaucoup d'intérêt. Très bonne capacité d'abstraction. Raisonnements rapides et efficaces. Ronan a beaucoup de potentiel qu'il n'a pas encore exploité et trouvera davantage sa place en études supérieures. Il dispose de toutes les ressources pour réussir dans une filière exigeante. | 15,81 | 18 | 29 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | Methode de travail : Satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Satisfaisante |
|---|------------------------------------|----|--|
| - | Autonomie: Satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | | No | 1 |

Appréciation du chef d'établissement :

Ronan est un élève volontaire et dynamique. Il a beaucoup de compétences et a montré un fort intérêt et une réel potentiel pour le domaine scientifique. Organisé et sérieux il a de bonnes capacités d'analyse et de synthèse servies par une réflexion rigoureuse et pertinente. Son attitude positive et son engagement sans faille sont des atouts supplémentaires pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:30/03/2022)

Ronan THIBAUT N°538407

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale en spécialité Maths, SPC, Maths expertes avec 3 langues étrangères, je suis intéressé par les matières scientifiques, par l'informatique et leurs innombrables applications dans un monde en pleine transition numérique.

Mon projet consiste à intégrer la CPGE MPSI du Lycée Fénelon pour préparer les concours des grandes écoles d'ingénieur dans ces domaines.

A terme, je souhaite créer ma propre activité. Pour réussir, je compte sur la prépa pour me permettre d'explorer mes capacités tout en me donnant des règles et des méthodes de travail efficace.

Je postule au Lycée Fénelon car c'est un établissement renommé qui offre un excellent compromis entre performance et accessibilité pour mon profil.

Cette année au lycée et durant plus de 10 ans au judo et en piano, j'ai acquis et mis en place un goût pour l'effort, une rigueur et une détermination qui seront mes atouts pour la réussite en classes préparatoires.

Investi depuis 10 ans au sein du mouvement scout, j'ai rempli différentes missions citoyennes et associatives (Croix Rouge, Secours Populaire, épicerie sociale). J'ai été à trois reprises délégué de classe dont 2 fois au lycée. Je serai donc un élément dynamique et engagé au sein de la classe préparatoire.

En espérant que mon profil retiendra votre attention,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible