


N°832943	M. BOULOS Farid	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS2 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02149075305 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Arabe)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,91
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TS2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Ce document me permettra de lister toutes les informations nécessaires pour mes formes potentielles d'intégration dans mon enseignement supérieur; j'énumérerai donc toutes les réalisations académiques et les inscriptions auxquelles j'ai participé au cours de ces dernières années (un peu biscornues). Ceci pourrait s'avérer utile pour mon profile d'étudiant :</p> <p>J'ai participé à un concours de dictée à l'Université de Saint Joseph (Liban) à trois reprises, dont deux lors desquelles j'ai été reconnu parmi les premiers (classement anonyme concernant les rangs exactes). J'ai également participé au programme « Model United Nations » à l'Université Libano-Américaine (LAU), représentant la délégation de la Chine lors d'une réunion au nom de l'UNESCO afin de remédier au trafic illicite d'antiquités. Je me suis porté volontaire pour participer à de nombreux événements caritatifs, principalement dirigés par ma propre mère, pour les aides psychologiques, monétaires et médicinales adressées aux mineurs ainsi qu'aux séniors. J'ai eu l'honneur de visiter le Grand Collisionneur de Hadrons en Suisse. Je possède un score d'environ 1200 aux échecs selon les systèmes de notation de chess.com et j'ai pratiqué la guitare pendant 7 ans dans une école de musique jusqu'en 2019, mais j'ai continué à jouer seul après la fin de ma pratique académique, ce qui me fait plus de 10 années de guitare au total. Je possède une compréhension de base du système de codage de Python, un sens général de la logique politico-économique internationale ainsi qu'une compréhension assez profonde en astrophysique et en chimie nucléaire (les notions non enseignées à l'école). Je suis très athlétique : j'ai pratiqué de la musculation pour plusieurs années et je m'entraîne actuellement lorsque le temps le permet. De plus, je joue au tennis depuis 5 ans, dont deux premières années de coaching avec un entraîneur personnel. Passant aux activités appartenant au secteur virtuel de la technologie, j'ai été candidat au recrutement en ligne du voyage lunaire Starship de Yusaku Maezawa (1,2 millions de candidats), et ai persévéré jusqu'à l'avant-dernière phase d'élimination du fait que j'étais encore mineur. En ajoutant à cela, j'ai également été acteur pour une série télévisée libanaise à deux reprises, et un concurrent pour une émission compétitive à une seule reprise (une émission qui pourrait être comparable à une version libanaise de « Questions pour un champion »). J'ai étudié jusqu'à la classe de première au Liban, puis je me suis rendu à Paris afin d'achever mon parcours scolaire en terminale suite à l'explosion de la capitale et le krach économique. Je vis - par conséquent - actuellement chez ma tante, alors que mes parents et ma sœur ont été obligés de rester au Liban. Je ne peux donc voir les personnes qui me sont chères qu'une fois par trimestre (et ma petite amie une fois par semestre, ce qui a conduit à notre récente séparation). Je n'ai eu aucun lien passé avec qui que ce soit ni quoi que ce soit en France, il est donc possible d'imaginer ma lutte pour intégrer un groupe d'amis à l'école et maintenir une vie sociale saine.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En tant qu'étudiant du Collège de Notre Dame de Lourdes, je fus sélectionné plusieurs fois pour représenter les écoles catholiques du Mont Liban lors d'organisations d'activités de motivation et de charités aux associations d'enfants malades (deux fois), d'orphelins (trois fois) et d'habitants d'un asile de vieux (une seule fois). Je me suis également présenté comme leader du petit groupe d'animation chrétienne « Les amis du pain béni » à Aamchit avec lequel j'ai visité plein de foyers en besoin et d'écoles en déficit afin de remonter le moral des mineurs ainsi que les adultes avec mes chants et mes mélodies jouées à la guitare (que je pratique depuis plus de 8 ans). Nous organisons aussi des messes pour différentes occasions et dans différents lieux (dont une fois au sein de la patrie grâce à quelques connaissances). J'ai par ailleurs tenté de prendre part aux activités de la croix rouge lors de l'explosion du Port à la capitale, mais mon départ brusque en France m'en empêcha.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagé à participer aux projets de bénévolats et de donations organisés par ma propre mère trois fois par an (cela faisait déjà 10 ans à l'exception de l'an 2022 à cause du Crash économique puisqu'à chaque fois, l'argent provenait directement de la poche de mes parents) ; projets à l'issue desquels plusieurs centaines d'enfants recevaient de la nourriture, un spectacle de quelques deux heures et une brève demi-heure d'instruction religieuse. Je me suis porté volontaire, parmi d'autre, à représenter une association à but non lucratif dans une série d'événements qui me menèrent à passer les quelques semaines d'après à conter des histoires devant une audience d'enfants et de personnes aux besoins spécifiques. J'ai également été délégué d'écologie de la classe de cinquième à la classe de première, ainsi que délégué du comité des élèves de mon école au Liban; fonction dans laquelle mon devoir envers mes camarades était l'organisation de toute activité scolaire et extrascolaire (picnics, sorties pédagogiques, tournois sportifs, compétitions de talents et de mathématiques télévisés, etc). Je suis également venu en aide aux citoyens de la capitale lors de l'accident du port, en tentant de débarrasser les logements endommagés des débris et en lavant à l'eau de javel les taches de sang dans les rues. Un membre de ma famille a été gravement blessé et le bureau de mon père fortement endommagé (vitres cassées et meubles déchirés) ce qui me motiva encore plus à assister autrui.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Il y a quelques années, j'ai participé à une formation via Zoom de Leadership dans la gestion et les projets d'investissements organisée par l'Université Saint Joseph. J'ai aussi fait partie du Groupe des délégués à la Conférence « Model United Nations » à l'Université Libano-Américaine où j'ai représenté le Chili puis la Chine lors de réunions de l'UNESCO, étant assigné la recherche d'une solution remédiant au trafic illégal d'antiquités. Malgré l'accès très limité à ce type d'engagement au Liban, cela ne m'empêcha pas de devenir aussi stagiaire dans une formation privée d'ingénierie des statistiques sous l'enseignement de deux professeurs de l'Université Américaine de Beirut. Finalement, il me fut l'honneur d'avoir été témoin des nombreuses séances en direct de formations liturgiques et théologiques menées par le patriarche libanais lui-même (j'ai donc pu assister à de telles réunions du fait que ma mère est membre du comité nationale de la femme, du comité des parents des écoles catholiques libanaises - et ex-présidente de ce même comité - et du Caritas Liban - une association charitable qui fournit des médicaments, de la nourriture et occasionnellement du travail aux familles classées dans les listes de pauvreté de chaque région).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant fan d'activités sportives et musicales de tout genre, mon enfance marqua le commencement de ma carrière physico-culturelle par ma pratique du basketball dans un club privé à l'âge de six ans. Il m'est ensuite été proposé après deux ans de rejoindre une équipe de tennis de table, à laquelle je demeurai membre pour quelques 30 mois avant de me lancer dans le monde de la boxe pour trois années supplémentaires. Ayant maîtrisé les bases de cet art martial, j'ai décidé de tenter le tennis au club de l'Université Libano-Américaine, que je poursuivis pour 4 ans, soit jusqu'à aujourd'hui, à l'âge de 18 ans. Du côté instrumental, mon amour immuable aux bandes de Jazz et de Blues me rendit passionné par la guitare, dont la souplesse de la coordination entre une main et l'autre, et ces mains et les yeux, me poussa à choisir d'y jouer depuis mes sept ans : me faisant un peu moins d'onze ans de guitare. En ajoutant à cela, je possède également des hobbies comme la chasse, la pêche, l'analyse d'insectes prélevés dans différents environnements, le codage, la composition de chansons à l'aide de logiciels digitaux (qui me permettent l'accès à différents instruments qui ne sont pas à portée de main), la navigation sur les sites de publications scientifiques, la rédaction - interminable - de mon propre livre en anglais intitulé "The Art of Thought", l'entraînement aux échecs (mon score s'élève à environ 1350) et la cuisine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	12,96*	18*	9,5*	15*	15,23*	17*	13,5*
	Excellent trimestre. Farid est un élève motivé et investi dans son travail. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre. Farid est un élève investi et sérieux dans son travail.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	14,24*	18,25*	10,4*	14,36*	15,05*	17,5*	11,5*
	Ensemble très sérieux.*				Très bonne implication tout au long du trimestre.*			
Enseignement scientifique	17,25*	16,12*	18,83*	11*	14,71*	16,02*	19,15*	12,77*
	Un bon trimestre et une bonne implication en classe. Continuez ainsi!*				Résultats satisfaisants ce trimestre bien qu'ils ne reflètent pas pleinement vos capacités. Travaillez à être plus synthétique et précis dans vos analyses écrites ou présentations orales.*			
Histoire/Géographie	16,5*	14,21*	18,25*	10,4*	14,36*	15,06*	17,5*	11,5*
	Ensemble très satisfaisant. Votre travail personnel est mené avec grand sérieux. Très bonne implication en classe. Maintenez cette bonne dynamique.*				Des résultats corrects et une très bonne implication en classe. Continuez sur cette bonne voie.*			
Langue vivante A : Anglais	18,38*	16,07*	19,5*	10,75*	19,29*	16,78*	19,29*	13,25*
	Un bonheur. Cultivé, brillant, présent, pertinent, participatif...*				Farid est un très bon élève, de par son travail très sérieux et de qualité. Très pertinent à l'oral, ses interventions sont excellentes et favorisent les échanges dans la classe. Ses écrits sont également très bons. Félicitations !*			
Langue vivante B : Arabe	16*	15*	17*	12*	20*	18,25*	20*	16*
	Enseignement suivi par le CNED.*				Enseignement suivi par le CNED*			
Mathématiques Expertes	17,25*	13,5*	17,3*	9,4*	16,96*	15,24*	19,18*	10,93*
	Très bon trimestre. Farid est un élève extrêmement sérieux et investi dans son travail. La participation est régulière et de qualité et en fait un moteur du groupe.*				C'est de nouveau un très bon trimestre. Farid est rigoureux dans ses raisonnements et analyse les problèmes proposés avec finesse grâce à de solides acquis.*			
Mathématiques Spécialité	17,54*	15,12*	19,11*	6,89*	17,93*	16,25*	19,33*	12,32*
	Très bon trimestre. Farid est très sérieux dans son travail. La participation est active et pertinente. Un réel intérêt pour la matière et une bonne intuition mathématique. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Farid a montré un réel intérêt pour la matière. Le travail est toujours aussi sérieux et rigoureux. Il est très curieux et a une bonne intuition mathématique et finesse dans ses raisonnements. La participation est active et très pertinente.*			
Philosophie	12,5*	14,02*	17,65*	11,45*	14,92*	14,25*	19*	11,35*
	Assez bon trimestre, il y a une participation constructive, les connaissances sont apprises, les travaux manifestent des efforts de réflexion. Il faut travailler la clarté et la simplicité de l'expression, pour gagner en efficacité et en rigueur : poursuivez les efforts sur ces points.*				Bon trimestre, très sérieux et satisfaisant. Les capacités de raisonnement et de compréhension sont réelles. Les connaissances sont maîtrisées. Pour progresser, continuez à privilégier la clarté des analyses sur la recherche de style (car ce n'est pas ce qui est attendu). C'est en bonne voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,35*	14,06*	18,55*	8,47*	17,61*	15,11*	19,29*	10,18*
	Excellent élève qui a su vite s'adapter et dont le dynamisme est moteur pour la classe. Bravo !*				Elève sérieux et appliqué. Farid est actif en classe et réfléchi.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre ! Farid est impliqué, sérieux et réfléchi tant dans son travail personnel qu'en classe. Tableau d'Honneur et Félicitations.				Très bon trimestre. Farid est toujours aussi sérieux et investi dans son travail. Une participation active et pertinente. C'est un élève réfléchi et qui fait preuve d'une bonne finesse dans ses raisonnements. Tableau d'Honneur et Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	N*	N*	N*	20*	N*	N*	N*	20*	N*	N*	N*
	N*				N*				Un travail sérieux, une belle motivation. Bravo pour cette année.*			
Education Physique et Sportive	14*	N*	N*	N*	17*	N*	N*	N*	17,5*	N*	N*	N*
	n*				N*				Très bon élève, travail de qualité, c'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,6*	N*	N*	N*	18*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,5*	N*	N*	N*	19*	N*	N*	N*	15,17*	N*	N*	N*

	N*				N*				Travaille bien, sérieux.*			
Français	15,8*	N*	N*	N*	18*	N*	N*	N*	18,88*	N*	N*	N*
	N*				N*				Notes honorables, élève très distingué.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	18,5*	N*	N*	N*	18,76*	N*	N*	N*	14,5*	N*	N*	N*
	N*				N*				L'ensemble est bon. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,2*	N*	N*	N*	18,1*	N*	N*	N*	17,8*	N*	N*	N*
	N*				N*				Travail exceptionnel et de qualité, fruit d'un travail rigoureux. Farid s'investit très sérieusement, il faut rester motivé pour continuer de progresser. Bravo.*			
Langue vivante A : Anglais	18,67*	N*	N*	N*	18*	N*	N*	N*	20*	N*	N*	N*
	N*				N*				Excellent trimestre, élève pertinent et appliqué. Bravo*			
Langue vivante B : Arabe	17,5*	N*	N*	N*	19*	N*	N*	N*	16,67*	N*	N*	N*
	N*				N*				Farid est un jeune très respectueux, méticuleux, sérieux et consciencieux. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	16,45*	N*	N*	N*	19,38*	N*	N*	N*	17,23*	N*	N*	N*
	N*				N*				Excellent niveau pour Farid, de plus il fait preuve d'un bon esprit critique et participe de manière pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,6*	N*	N*	N*	18*	N*	N*	N*	15,6*	N*	N*	N*
	N*				N*				Une baisse significative en Physique ce trimestre mais le bilan de l'année est excellent. Bravo Personne assidue en Chimie, travail de qualité, bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	N				N				Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	De très bonnes capacités de compréhension et de raisonnement. Très bon investissement en classe et dans le travail, de façon régulière et sereine. Il y a un certain goût pour l'abstraction, parfois à double tranchant. L'expression écrite a eu à gagner en simplicité, ce qui a permis des progrès. Les conseils sont écoutés et mis en pratiques.	13,71	14	28
Education Physique et Sportive	Très bonne année pour Farid. Elève très investi et motivé dans les apprentissages. Il a fourni un travail régulier et sérieux tout au long de l'année.	16	2	23
Mathématiques Spécialité	Farid est un élève investi dans son travail et en classe. La participation est active et pertinente. Il montre un réel intérêt pour la matière avec une bonne intuition mathématique et une bonne rigueur dans ses raisonnements. Il a toutes les qualités pour suivre une filière sélective.	17,79	6	23
Langue vivante A : Anglais	Compétences orales et écrites exceptionnelles, niveau C2 en anglais	18,84	1	27
Enseignement scientifique	Elève intéressé et ayant une bonne culture scientifique. De bons résultats.	15,98	16	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'ensemble est rigoureux. Les raisonnements et analyses des problèmes proposés est faite avec finesse grâce à de solides acquis. Un bon sens de l'abstraction et une participation régulière et de qualité qui font de Farid un élève moteur du groupe. Il peut envisager positivement des études supérieures sélectives.	17,11	3	14
Physique-Chimie Spécialité	Très bon élève ayant de l'appétence pour les sciences et la réflexion et s'impliquant avec sérieux et approfondissement dans son travail.	17,98	3	28
Enseignement moral et civique	Ensemble très sérieux. Très bonne implication tout au long du semestre.	15,93	11	27
Histoire/Géographie	Ensemble très satisfaisant. Farid mène son travail personnel avec un grand sérieux. Il fait preuve d'une très bonne implication en classe, en se montrant très intéressé par la matière.	15,43	11	28
Langue vivante B : Arabe	Trimestre 1 : Enseignement suivi par le CNED. Trimestre 2 : Enseignement suivi par le CNED	18	2	4

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Les résultats sont très satisfaisants ; Farid est très investi dans son travail et son implication est exemplaire. Cet élève fait preuve d'une finesse de raisonnement et d'une rigueur reconnue. Haut potentiel. Est arrivé à Paris de Beyrouth en septembre 2021. Excellente adaptation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Farid BOULOS
N°832943

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Aussi longtemps que je m'en souviens, j'ai toujours été assoiffé de savoir. La famille dans laquelle je fus éduqué m'inculqua les vertus d'être cultivé, et je trouvai donc plaisir à absorber le plus d'informations utiles dans le domaine de la science au profit de mon savoir, pour ensuite en faire part avec de similaires chercheurs de connaissance. Vue l'insalubrité du pays, je devins persuadé que j'étais destiné à franchir le seuil du commun en ce qui concerne le niveau d'éducation procuré, si je voulais avoir un rôle sur la scène internationale.

Suite à mes profondes recherches, j'ai trouvé en votre établissement un environnement adéquat au développement de mes capacités si bien théoriques que pratiques. Je souhaite donc rejoindre votre formation de prépa MPSI au Lycée Fénélon afin d'approfondir, par le travail et la sueur, mon bagage scientifique, ayant pour but ultime de poursuivre un apprentissage d'ingénierie mécanique ou de microtechnique. Le master que je compte acquérir au bout de ces 5 prochaines années me servira plus tard à reconduire mes études vers la gestion et la finance. Je me servirai de mes connections à de grandes figures sociopolitiques de plus que ma capacité à communiquer en 4 langues - Fr, Ar, Ang et Esp - afin de conquérir le monde de création qui m'attend. Je compte débiter ma carrière en tant qu'ingénieur mécanique et conseiller informatique dans une entreprise afin de monter les escaliers du succès et d'éventuellement lancer ma propre start-up.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**