


N°432178	M. DELALANDE Grégoire	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Georges Dumezil [0270044B] - Vernon / Classe: T G10 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046865612 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,5
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Georges Dumezil [0270044B] -Vernon
	- 27 Eure
Classe	T G10
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je suis un élève passionné d'architecture, d'art, de technologie, de mathématique et de sport.</p> <p>Depuis la 3ème, et mon stage en entreprise dans un cabinet d'architecture, je me renseigne sur ce domaine, dessine des perspectives ou encore modélise en 3D des édifices. J'ai effectué 3 stages en cabinet d'architecture, et suis au fil du temps de plus en plus convaincu que ce domaine est celui qui me correspond.</p> <p>Au delà côté artistique de ce métier, le côté technique et scientifique m'intéresse tout autant. La physique et les mathématiques sont des matières que j'apprécie, d'autant plus que depuis novembre, j'ai préféré soustraire le grec de mes options pour débiter les maths expertes et l'art plastique, en vue de mes études d'architecture / science.</p> <p>De plus, j'aime diriger d'ambitieux projets, prendre le leadership, travailler en équipe, et aider. Je suis Sapeur Pompier Volontaire (SPV), formateur de Jeunes Sapeurs Pompiers dans une caserne locale, délégué de classe depuis la 6ème, vice président du conseil d'administration de mon lycée (CA), président du conseil de vie lycéenne (CVL) ainsi que trésorier de la maison des lycéens (MDL). J'arrive à cumuler ces activités parallèlement à mes cours en classe de terminale.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je garde des enfants depuis la 3ème, de manière régulière (une à deux fois par semaine).

De plus, je forme des Jeunes Sapeurs Pompiers avec une équipe d'autres sapeurs pompiers volontaires depuis l'année dernière dans une caserne locale. Je peux participer à ces formations en tant que formateur grâce au brevet de Jeune Sapeur Pompier que j'ai réussi au début de l'année de terminale, validant des compétences pratiques et théoriques.

Cette année, je suis le coordinateur de projets menés au lycée avec le conseil de vie lycéenne : course à pied dont les bénéfices sont reversés à "Action contre la Faim" et ramassage de déchets aux abords du lycée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis Sapeur Pompier Volontaire dans une caserne située près de Vernon depuis cette année, après 4 ans de formation en tant que Jeune Sapeur Pompier.

Je suis vice président du conseil d'administration de mon lycée, président du conseil de vie lycéenne et trésorier de l'association de la maison des lycéens de mon lycée (MDL).

Quand j'étais collégien, j'ai participé à des actions visant à aider des personnes démunies en leur offrant des cafés et une présence, par le biais d'une association caritative.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage en 3ème dans l'entreprise MWAH qui est un cabinet d'architecture situé à Vernon (Eure).

Ensuite, durant cette année de terminale, j'ai effectué deux stages dans l'entreprise AXEON 360, qui est un cabinet d'architecture / de rendus 3D / de modélisation 3D.

Ces stages m'ont ouvert les yeux sur ce domaine, et je reste depuis en contact avec plusieurs architectes et étudiants en architecture / ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Formation de 4 ans de Jeune Sapeur Pompier, cumulant sport, théorie et pratique.

Sports:

- badminton : 4 ans (club - compétitifs)
- tennis : 7 ans (club)
- VTT/vélo de course : 2 ans (club - compétitifs)
- musculation: 1 an (club)
- CrossFit: 1 an (championnat de France UNSS)

Activités de création :

- musique assistée par ordinateur au conservatoire depuis 4 ans
- orgue et clavecin pendant 9 ans
- dessin de perspectives et de coupes de bâtiments à main levée
- modélisation 3D en architecture (Sketchup, 3ds max) et rendus 3D (Vray) - portfolio à disposition

Voyages à l'étranger : Irlande, Royaume-Uni, Allemagne, Espagne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Georges Dumezil [0270044B] -Vernon
	- 27 Eure
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Georges Dumezil [0270044B] -Vernon
	- 27 Eure

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	15,5*	15,78*	19,5*	12,5*
	Grégoire est un élève impliqué, curieux et inventif. L'investissement et les résultats en pratique sont de plus en plus convaincants. Il faut continuer ainsi.*			
Education Physique et Sportive	18,5*	14,15*	19*	10*
	Des qualités bien exploitées et un travail régulier pour un excellent semestre. Félicitations!*			
Enseignement moral et civique	13,55*	13,72*	18,27*	10*
	Bon ensemble*			
Enseignement scientifique	13,6*	12,7*	16,5*	8*
	De bons résultats, mais Grégoire doit être plus concentré et s'investir en classe.*			
Histoire/Géographie	13,31*	13,48*	18,09*	8,03*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux. Bonne participation et bonne réflexion. Compliments !*			
Langue vivante A : Anglais	12,31*	13,03*	18,52*	8,55*
	Des efforts réguliers à l'oral comme à l'écrit tout au long du semestre. Poursuivez ainsi pour consolider vos connaissances et progresser.*			
Langue vivante B : Allemand	11,89*	11,03*	17,33*	0*
	Des progrès. Grégoire est volontaire à l'oral et son attention est plus soutenue.*			
Mathématiques Expertes	16,5*	12,06*	19,5*	4*
	Élève arrivé en cours de période, et qui n'a été évalué qu'en arithmétique. La notion a été bien comprise, et le travail fourni est satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	15*	10,5*	16*	4*
	Bon semestre. Les résultats sont satisfaisants et la participation orale active.*			
Philosophie	10,28*	9,92*	15,33*	3,79*
	Ensemble un peu juste. Élève dynamique et qui participe mais qui doit également faire plus d'effort pour intégrer le cours et produire des travaux rigoureux.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	12,39*	18,3*	4,5*
	Les résultats sont globalement satisfaisants. Grégoire possède une bonne capacité d'analyse des problèmes scientifiques. Sa participation est fréquente et pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Des qualités de compréhension, une participation régulière et pertinente dans la plupart des matières. Compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	13,7*	20*	8*	N*	N*	N*	N*
	Un bon semestre.*				Pour des raisons sanitaires, demi-jauge + demi-classe + installations fermées, chaque élève n'a pratiqué que pendant 2 ou 3 séances. Aucune évaluation pertinente n'a été possible.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	13,8*	11,7*	17,4*	6,4*	14,5*	13,5*	19,2*	8,3*
	De l'implication et un travail sérieux dans l'ensemble.*				Un bon semestre, et une bonne année.*			
Français	11,09*	12,05*	18*	7,33*	11,32*	12,63*	17,45*	8,85*
	Des résultats qui restent dans la moyenne à l'image du travail et de l'investissement fournis. Grégoire peut mieux faire en étant plus rigoureux.*				Grégoire n'a pas progressé et s'est maintenu dans la moyenne. Les résultats sont réguliers, ce qui est positif. Il faut néanmoins viser plus haut pour les épreuves anticipées de français*			
Histoire/Géographie	15,5*	11,8*	15,5*	7,5*	12,5*	11,5*	17*	5*
	Bon travail ce semestre, bon investissement en distanciel mais concentre-toi en cours, ça ne sera que meilleur.*				Un travail qui reste satisfaisant mais en baisse ce semestre.*			
Langue vivante A : Anglais	13,4*	11,29*	18,92*	5,18*	12,68*	12,41*	17,6*	5,05*
	Vit sur ses acquis. Participer ne suffit pas. Il faut fournir un travail sérieux et régulier. Cela pourrait être bien meilleur.*				Résultat en baisse. L'investissement a été trop irrégulier. Un devoir maison non rendu.*			
Langue vivante B : Allemand	11,71*	12,79*	17,44*	5,51*	10,46*	12,14*	17,93*	3,33*
	Grégoire doit avoir confiance. Il travaille régulièrement et progresse.*				Un ensemble moyen. Le travail doit être plus rigoureux, plus précis.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18,17*	16,73*	20*	8,64*	17*	16,64*	20*	10,17*

	Grégoire est un élève sérieux et intéressé par la matière. Pensez à être moins passif.*				Grégoire est un élève sérieux, attentif et investi. La rigueur peut être parfois fluctuante, mais il fait le nécessaire pour y remédier.*			
Mathématiques Spécialité	10*	11,41*	17,66*	5,05*	11,65*	12,68*	18,37*	6,44*
	Les résultats sont justes. Votre investissement est trop irrégulier. Il faut davantage vous investir en classe pour progresser, vous en êtes capable.*				Semestre satisfaisant. Vous avez progressé. Afin de pouvoir réussir l'année prochaine, il faudra vous investir pleinement dès le début de l'année. Vous en êtes capable.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	12,13*	17,5*	6*	5,5*	10,13*	19,5*	2,5*
	Un bon semestre, continuez.*				Très forte baisse, Grégoire ne s'est pas investi ce semestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,4*	11,4*	18,6*	4,88*	9,56*	11,42*	19,33*	2,03*
	Résultats convenables pour ce semestre, il faut redoubler d'efforts. Bonne participation en classe.*				Une baisse des résultats ce semestre, il faut redoubler d'efforts surtout au niveau du travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Vos résultats sont plutôt satisfaisants dans l'ensemble, mais au regard des remarques de certains de vos professeurs, vous pourriez faire mieux en vous concentrant et en fournissant un travail plus régulier. On compte sur vous au second semestre pour affirmer votre potentiel. Compliments du conseil de classe				Votre investissement a été moins soutenu ce semestre. L'ensemble demeure correct, mais la baisse en Physique-chimie est néanmoins inquiétante. Il faudra donc vous investir pleinement dès le début d'année de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	De bons résultats, mais il faut être plus investi en classe.	13,6	10	33
Histoire/Géographie	Bon ensemble. Le travail est sérieux. Bonne participation et bonne réflexion. Compliments !	13,31	17	33
Education Physique et Sportive	Des qualités bien exploitées et un travail régulier pour un très bon ensemble.	18,5	2	34
Mathématiques Spécialité	Bon semestre. Les résultats sont satisfaisants et la participation orale active. Grégoire devrait bien réussir dans l'enseignement supérieur.	15	4	32
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats sont globalement satisfaisants. Grégoire possède une bonne capacité d'analyse des problèmes scientifiques. Sa participation est fréquente et pertinente.	12	25	36
Langue vivante A : Anglais	Grégoire est un élève sérieux qui fournit des efforts réguliers à l'oral comme à l'écrit pour consolider ses connaissances et progresser.	12,31	14	25
Arts plastiques (facultatif)	Grégoire est un élève impliqué, curieux et inventif. L'investissement et les résultats en pratique sont de plus en plus convaincants. Il faut continuer ainsi.	15,5	20	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève arrivé en cours de période, et qui a effectué un parcours satisfaisant en mathématiques expertes. Grégoire devrait bien réussir dans l'enseignement supérieur.	16,5	2	27
Philosophie	Ensemble un peu juste. Élève dynamique et qui participe mais qui doit également faire plus d'effort pour intégrer le cours et produire des travaux rigoureux.	10,28	13	33
Enseignement moral et civique	Bon ensemble	13,55	16	33
Langue vivante B : Allemand	Des progrès. Grégoire est volontaire à l'oral et son attention est plus soutenue.	11,89	12	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué(e) de classe titulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

L'élève possède toutes les qualités nécessaires pour réussir dans la formation de son choix.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Grégoire DELALANDE
N°432178

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au Lycée Georges Dumézil de Vernon, je me prépare au passage du baccalauréat avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et les options Mathématiques Expertes et Arts Plastiques. Désireux de m'orienter vers les domaines des mathématiques et des sciences physiques, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles.

J'ai toujours aimé les matières scientifiques, particulièrement les mathématiques. Je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir des méthodes de travail nécessaires pour entrer dans une école délivrant un diplôme d'ingénieur.

Lors de mes stages, portes ouvertes et forums, j'ai eu l'occasion de dialoguer avec plusieurs ingénieurs, des professeurs et des étudiants qui m'ont convaincu de choisir votre établissement étant données ma détermination, mes capacités de travail et mon envie d'approfondir les mathématiques et les sciences physiques. Le programme de la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI s'inscrit parfaitement dans la logique de mon projet professionnel.

Je sais que ces deux prochaines années en classe préparatoire seront intenses. Déterminé et travailleur, je serai en mesure de suivre le cursus MPSI qui renforcera mes savoirs académiques et me permettra d'acquérir sens de l'analyse, d'esprit de synthèse et d'organisation.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**