


N°520867	Mme ABADAY Amal	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Blaise Cendrars [0932048W] - Sevrans / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 03/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046903389 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,56
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Blaise Cendrars [0932048W] -Sevran
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 2
Détails	Je n'ai pas eu de professeur de physique lors de ma seconde or j'ai décidé de prendre la spécialité physique durant l'année de première,

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai donné du soutien scolaire bénévole à des étudiants de niveau collégial pendant ma première et terminal dans l'association (A-L-P). Avoir ce rôle de « professeurs » m'oblige, d'une certaine façon, à toujours donner le bon exemple pour ses enfants, qui ont entre onze et quinze ans. Dans ce contexte plutôt scolaire, j'ai appris à m'adapter à la pédagogie de chaque enfant, à leurs méthodes d'apprentissage. Cette expérience m'a enrichi sur le plan personnel, j'ai aimé la satisfaction et le sentiment de transmettre le savoir et de voir des enfants progresser dans un parcours similaire. J'ai également gagné en patience et en confiance en moi en regardant ses enfants progresser.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis bénévole dans plusieurs associations : la Croix-Rouge, le Secours catholique et enfin A-L-P. Dans ces associations, les missions sont diversifiées : participation à des maraudes afin d'aider les sans-abris, une aide à l'insertion professionnelle de ces derniers afin de lutter contre l'exclusion, organisation de banque alimentaire, de l'aide aux devoirs, cours de français, de l'aide aux centres de vaccination durant la crise sanitaire... Aider les autres afin de les faire progresser et de les voir heureux est pour moi un plaisir. Au sein de mon lycée, je fais partie du club écologie et jardinage, visant à trouver des solutions pour lutter contre le gaspillage, réduire notre consommation énergétique, faire pousser des fruits et des légumes afin que la cantine puisse s'en servir et donc promouvoir la production locale, afin d'obtenir un lycée plus vert. J'ai décidé d'intégrer ce club, car pour moi, cela a été une continuité faisant déjà partie du club développement durable au collège. Grâce au projet développement durable, nous avons réalisé beaucoup de choses telles, qu'un potager, des ruches et des nichoirs. Cela m'a appris sur le respect de la nature et surtout sur l'impact de nos actions ce qui m'a fait devenir meilleur. Ayant intégré le club débat au sein de mon établissement, j'ai pu en apprendre beaucoup sur le fonctionnement de la société et j'ai pu améliorer mon art oratoire et ma capacité de synthèse. Ensuite, je suis également ambassadrice pour les collégiens.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'une semaine à la Poste, dans le cadre du stage professionnel de 3ème, en étant principalement au côté de la conseillère bancaire et du responsable clientèle en apprenant tout de même le fonctionnement de l'accueil. Ce stage m'a fait découvrir le monde professionnel et il m'a permis mes premiers contacts avec le monde de l'entreprise. Pour poursuivre, j'ai fait plusieurs jobs d'étudiant à partir de ma troisième en 2019 comme le soutien scolaire où j'encadre des enfants et de la garde d'enfants. J'ai également suivi une formation d'informatique au sein de l'association A-L-P. Durant cette formation, j'ai pu revoir les bases de l'informatique apprendre la programmation, le développement, la production et gestion de contenu numériques ... Cette formation a pu accroître ma curiosité dans ce domaine, car j'ai très tôt éprouvé une forme de fascination pour le raisonnement scientifique en particulier informatique et mathématique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de l'alto pendant huit ans, au sein du conservatoire de ma ville, ou j'ai également pratiqué trois ans de guitare. J'ai aussi fait partie du club de musique de mon lycée en classe de seconde et de première. Je participe régulièrement à des événements et ateliers culturels à l'institut du Monde Arabe, au centre Pompidou, dans des musées, lors de festivals musicaux ou cinématographiques, ou encore à l'opéra et au théâtre, j'ai également fait trois ans de poterie et un an de poterie à l'espace François Mauriac, espace culturel de ma ville. J'ai également fait du théâtre pendant mes années de collège, c'est-à-dire de 2017 à 2019. Le fait d'avoir pratiqué du théâtre m'a donné une certaine aisance et confiance en moi que je n'avais jamais pu avoir. J'ai pu monter sur scène au théâtre Louis Aragon devant des centaines de personnes ce qui a été pour moi une expérience extraordinaire et très formatrice. Je cherche à m'ouvrir au monde, m'intéresser à de nouvelles cultures, à ce que l'art offre. Par ailleurs, je parle couramment l'arabe littéraire, ainsi que plusieurs dialectes du Moyen-Orient et du Maghreb. J'apprends aussi à l'écriture. J'apprends également l'italien, et renforce mon niveau de latin. Je porte une grande importance à l'art et la culture, sans oublier la littérature : j'ai participé de nombreuses fois à des scènes Slam et poésie dans des cafés.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Blaise Cendrars [0932048W] -Sevran
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Blaise Cendrars [0932048W] -Sevran
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,43*	17,38*	13*	15*	15,3*	16*	15*
	AMAL est très impliquée en cours d'EPS.*				AMAL est toujours aussi motivée et travailleuse !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	14,09*	12,66*	17,67*	7,25*	13,34*	14,75*	19,33*	6,34*
	SVT: De bons résultats ce trimestre mais une seule note car Amal était absente au devoir. PC : Bon trimestre dans l'ensemble. Il faut continuer ainsi.*				SVT: Professeur absent tout le trimestre et non remplacée. Une seule note en devoir de bac blanc. PC : Elève sérieuse et impliquée. Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	18*	15,26*	18,43*	10,71*	17,57*	14,83*	19,86*	7,68*
	Excellent trimestre. Aussi bien dans le travail fourni que dans l'attitude en classe. Je t'invite à plus participer en classe. Continue ainsi !*				De nouveau un excellent trimestre. Le travail fourni et l'attitude en classe sont toujours excellents. La participation orale en classe et les rendus écrits sont très pertinents. Continue ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	9,8*	9,78*	17*	3,2*	11,43*	11,07*	19*	3,2*
	Un ensemble fragile, notamment à l'écrit. Poursuivez les efforts entrepris afin de consolider les acquis dans toutes les compétences.*				Des résultats fragiles, avec des résultats très inégaux selon les compétences, particulièrement à l'écrit. Veillez à ne pas relâcher les efforts.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,32*	12,52*	17,86*	8,36*	14,74*	12,02*	16,94*	4,53*
	Assez bon trimestre. Sérieuse en classe. Assez volontaire. Il faut gagner en rigueur à l'écrit.*				Bon trimestre. Des progrès. Des résultats assez réguliers. Bonne attitude en classe.*			
Mathématiques Expertes	15,67*	15,63*	19,5*	7,5*	17*	16,96*	20*	10,5*
	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et motivée.*				Très bon travail. Elève sérieuse.*			
Mathématiques Spécialité	12,5*	10,53*	18,58*	6,67*	14,08*	11,01*	19,38*	5,08*
	Résultats très satisfaisants, élève sérieuse et impliquée. Continuez*				Résultats satisfaisants, du sérieux et un bon investissement dans le travail, continuez*			
Philosophie	10*	11,03*	17*	8*	14*	12,48*	16,67*	9*
	Un ensemble correct ce trimestre, vous avez largement les moyens de progresser en continuant à vous impliquer dans votre travail.*				Participation orale parfois active et pertinente, un bon niveau à l'écrit. L'ensemble est tout à fait satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	7*	10,68*	17,33*	4,75*	11,4*	12,36*	17,94*	5,46*
	Un trimestre fragile. Poursuivez et amplifiez vos efforts, cela finira par payer.*				Vous ne cessez de progresser. Amal est une élève sérieuse et soucieuse de bien faire.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse et impliquée dans sa scolarité. Il faut poursuivre les efforts et accentuer votre travail dans toutes les disciplines.				Un ensemble très satisfaisant lors de ce second trimestre. Amal fait preuve de sérieux, de motivation et est très soucieuse de réussir. Il faut poursuivre ainsi. Attitude positive.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	13,85*	19*	7*	14*	13,8*	19*	10*	18,5*	14,32*	19,5*	4*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse et motivée.*				Elève sérieuse et appliquée. Bon travail.*				Excellent trimestre ! En progrès. Continue.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,17*	12,43*	18,15*	7,2*	14,06*	11,99*	17,79*	3,17*	15,44*	13,02*	20*	2*
	Résultats satisfaisants. Continuez ainsi. Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants et le travail sérieux.*				Bon ensemble mais des résultats très inégaux. Accentuez vos efforts en SVT.*				Bon trimestre. Elève très investie.*			
Français	15*	11,28*	20*	2*	15,62*	11,09*	19,33*	5,24*	17,33*	12,54*	20*	5,67*
	Elève investie. Poursuivez vos efforts.*				Un excellent deuxième trimestre. Les méthodes du commentaire et de l'oral sont acquises.*				Excellent. Poursuivez !*			
Histoire/Géographie	11,8*	11,84*	19,4*	5,2*	13,4*	11,97*	18,2*	3*	19,4*	13,8*	20*	5,4*

	Un assez bon ensemble. Amal fait preuve de dynamisme, de curiosité et de pertinence dans ses interventions orales. Poursuivez ainsi en cherchant à gagner en rigueur dans la maîtrise des connaissances et des méthodes.*				Un bon ensemble et des progrès à l'écrit ce trimestre. Amal est une élève intéressée et curieuse. Elle continue à faire preuve de beaucoup de pertinence à l'oral et cherche à gagner en rigueur à l'écrit, poursuivez vos efforts.*				Un très bon ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral. De la pertinence et du sérieux. Poursuivez cette belle dynamique l'année prochaine !*			
Langue vivante A : Anglais	10,4*	12,88*	18,2*	8,8*	11,09*	11,54*	16,91*	0*	12,4*	12,66*	18,5*	6*
	Trimestre tout juste satisfaisant. Le travail fourni semble irrégulier et l'implication en classe trop faible. Il faudra redoubler d'efforts pour progresser.*				Des résultats toujours quelque peu fragiles mais qui se maintiennent néanmoins. Trimestre toujours tout juste satisfaisant donc. Même remarque qu'auparavant: redoubler d'efforts pour vraiment progresser tout en accentuant les efforts de participation.*				Notes et trimestre peu représentatifs. Investissement irrégulier ce trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,5*	10,97*	16,5*	2,5*	14,03*	11,67*	17,92*	7*	12,5*	11,56*	17,25*	0*
	Trimestre juste. Attention le travail écrit laisse entrevoir des fragilités. Il faut s'investir davantage dans le travail individuel et collectif.*				Bon trimestre. Amal a évolué tant à l'oral comme à l'écrit tout au long du trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble globalement satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	11,18*	10,63*	17,82*	5,2*	12,69*	10,61*	17,06*	3,67*	16*	13,4*	18,67*	9,6*
	Résultats justes, cependant le travail est sérieux, continuez vos efforts pour progresser*				Des progrès ce trimestre, le travail est sérieux, continuez vos efforts*				Très bon trimestre, élève sérieuse et appliquée*			
Physique-Chimie Spécialité	N*	N*	N*	N*	13,11*	12,08*	18,14*	4,84*	14,14*	12,54*	19,43*	5,43*
	N*				Trimestre satisfaisant.*				Vous progressez, poursuivez vos efforts.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,25*	13,74*	19,5*	8*	14,89*	12,88*	17,5*	7,17*	14,36*	13,67*	17,36*	7*
	Un excellent trimestre de la part de Amal, votre implication bonifie la construction du cours*				Un très bon trimestre qui témoigne d'une capacité d'analyse pertinente. Amel est un élément moteur du groupe par sa participation active.*				Encore un excellent trimestre de la part de Amal qui se distingue par ses prises de paroles pertinentes et son sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct. Un réel sérieux dans le travail fourni. Il faudra redoubler d'efforts dans les langues vivantes pour progresser. Poursuivez ainsi. ENCOURAGEMENTS				Bon trimestre avec des progrès dans certaines disciplines. Un sérieux évident et une participation active à l'oral. Il faut poursuivre ainsi. FELICITATIONS				Très bon trimestre. Des progrès très intéressants. Vous faites preuve de sérieux et d'application. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT: De bons résultats ce trimestre mais une seule note car Amal était absente au devoir. PC : Bon trimestre dans l'ensemble. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : SVT: Professeur absent tout le trimestre et non remplacée. Une seule note en devoir de bac blanc. PC : Elève sérieuse et impliquée. Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.	13,72	17	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants, élève sérieuse et impliquée. Continuez Trimestre 2 : Résultats satisfaisants, du sérieux et un bon investissement dans le travail, continuez	13,29	7	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble fragile, notamment à l'écrit. Poursuivez les efforts entrepris afin de consolider les acquis dans toutes les compétences. Trimestre 2 : Des résultats fragiles, avec des résultats très inégaux selon les compétences, particulièrement à l'écrit. Veillez à ne pas relâcher les efforts.	10,62	14	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre fragile. Poursuivez et amplifiez vos efforts, cela finira par payer. Trimestre 2 : Vous ne cessez de progresser. Amal est une élève sérieuse et soucieuse de bien faire.	9,2	14	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Aussi bien dans le travail fourni que dans l'attitude en classe. Je t'invite à plus participer en classe. Continue ainsi ! Trimestre 2 : De nouveau un excellent trimestre. Le travail fourni et l'attitude en classe sont toujours excellents. La participation orale en classe et les rendus écrits sont très pertinents. Continue ainsi !	17,79	4	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : AMAL est très impliquée en cours d'EPS. Trimestre 2 : AMAL est toujours aussi motivée et travailleuse !	15,25	16	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Sérieuse en classe. Assez volontaire. Trimestre 2 : Bon trimestre. Des progrès. Des résultats assez réguliers. Bonne attitude en classe.	14,03	10	31
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble correct ce trimestre, vous avez largement les moyens de progresser en continuant à vous impliquer dans votre travail. Trimestre 2 : Participation orale parfois active et pertinente, un bon niveau à l'écrit. L'ensemble est tout à fait satisfaisant.	12	9	31
Enseignement moral et civique			0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et motivée. Trimestre 2 : Très bon travail. Elève sérieuse.	16,34	13	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève sérieuse, motivée et intéressée. Une réelle envie de bien faire et de réussir. Une bonne implication dans l'établissement notamment dans son rôle de délégué. Elle a assuré cette responsabilité avec beaucoup de rigueur et d'intérêt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieuse et motivée qui a toutes les capacités pour réussir dans les formations choisies.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Amal ABADAY
N°520867

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais intégrer votre école en classe préparatoire MPSI. En effet, je suis persuadée que je m'y plairais et que je pourrais y enrichir mes connaissances et savoir-faire. De plus, les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection depuis mes années de collège. J'ai toujours eu de la curiosité et des facilités envers les sciences, quelles qu'elles soient. J'ai très tôt éprouvé une forme de fascination pour le raisonnement scientifique en particulier mathématique, j'aimerais donc poursuivre mes études dans ce domaine et, par la suite, j'espère me spécialiser dans l'ingénierie en génie civil. De plus, le fait de vouloir intégrer un milieu majoritairement masculin ne m'intimide pas et au contraire me pousse à donner le meilleur de moi-même pour participer à la diversité et à la mixité dans ces professions. Je souhaite également pouvoir exploiter toutes mes capacités en fournissant tous les efforts possibles pour me dépasser. Ma pratique de la boxe au cours des dernières années m'a permis de développer ma persévérance, ma rigueur et mon raisonnement.

J'espère donc avoir l'occasion de montrer ma motivation, ma rigueur et mon assiduité dans votre école où les professeurs sont réputés pour leur réelle implication dans la réussite des élèves.

Je suis consciente des exigences de cette filière, mais je tiens à mettre en avant mes qualités d'organisation, de persévérance ainsi que ma volonté de progresser et mon envie de réussir.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **25**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **35875**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **5**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**