# N°712454 Mme LIN Caroline Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TLE 3 / Série:Générale Né(e) le: 11/04/2003 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	io)								
	Baccaiaureat/Brevet en preparation en 2022 (uipionie frança	15)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046870732 / Série : Série Générale									
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	_								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de l'ingénieur								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	11								
	Français oral	17								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu		_								
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,3								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8								
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	14,9								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement							
	- 75 Paris							
Classe	TLE 3							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (optio	n facultative)							
Boursier des lycées	Oui							
Bourses	Boursier du second degré							

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je vais vous parler de mes expériences professionnelles.

En effet durant l'été 2021, j'ai effectué un CDD d'une durée d'un mois et demi. C'était une expérience enrichissante de découvrir la vie professionnelle. Mais le plus dur était de trouver un travail dans le contexte de la crise sanitaire et surtout avec un contrat si court. Cette situation m'a apprise à ne pas abandonner. J'ai su faire ressortir mes qualités sur mon CV et à mes entretiens et ainsi me démarquer des autres candidats malgré mon manque d'expérience. De plus, après avoir eu le poste il fallait encore que j'apprenne et m'adapte vite. Je devais retenir et assimiler toutes les nouvelles connaissances très rapidement. Il fallait s'adapter aux situations imprévues de la façon la plus calme et la plus astucieuse possible.

J'ai aussi effectué un stage d'une semaine dans un cabinet d'expert-comptable. Cette expérience m'a fortement aidée à m'orienter sur le métier que je souhaite faire plus tard. En effet, je savais depuis toute petite que je voulais travailler dans les sciences mais je ne savais pas encore dans quel domaine. Je sais maintenant que je veux travailler dans la finance et l'exploitation de données. Ce stage m'a donnée le goût de la gestion de données, de la relation client etc.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'effectue du dessin depuis le collège. Le dessin a permis de développer mon sens du perfectionnisme et de la rétrospection. Le dessin est une activité de patience et de persévérance. Il est difficile de maitriser son propre style, les différentes techniques (perspective, ombrage/lumière, proportion des corps, l'harmonie des couleurs ou formes...) et les outils (logiciel, aquarelle, feutre à alcool...). Le dessin m'a ainsi permise d'avoir une ouverture d'esprit en testant toujours de nouvelles techniques ou de nouveaux matériels.

J'ai effectué pendant 4 ans des cours de chinois pour me perfectionner sur ma langue natale. J'ai non seulement assimilé de nouveaux mots ou expressions (à l'oral) mais surtout apprendre à écrire et lire les caractères. Cette activité m'a appris à être curieuse, à chercher plus loin sur certain sujet et de ne pas me reposer sur mes bases.

J'ai vécu 2 ans en Chine pendant ma petite enfance. Mon retour et ma scolarisation dans le système français fut très difficile. Le basculement fut assez brutal que ce soit sur le domaine de la langue, des mentalités ou des coutumes. Cette période fut compliquée surtout à cet âge mais j'ai fait de mon mieux pour ne pas abandonner. Maintenant je vois ce souvenir comme une bonne expérience qui m'a beaucoup renforcée et apprise sur l'adaptabilité.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	16,44*	20*	13,5*	15,5*	14,69*	17,5*	11,5*		
		s bon trimestre. effectués de la			Acrosport: Bon trimestre. Caroline a su faire preuve d'implication, d'application et de motivation tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi.*					
Enseignement moral et civique	17*	17,3*	20*	7*	15*	15,4*	19*	8*		
	Bien*				assez bien*					
Enseignement scientifique	12,6*	13,98*	17,2*	7,6*	14,5*	14,41*	18,6*	5*		
	Travail sérieux particulier.*	x, assez bon en	semble, bien er	n SVT en	Des efforts pa c'est convainc	yants et des pro ant.*	ogrès dans les d	deux matières,		
Histoire/Géographie	12,7*	12,7*	16,1*	5,7*	10,7*	11,6*	16,3*	5*		
	de beaux effor	ts, assez bons	résultats*	_	Des difficultés	à rédiger; du se	érieux*			
Langue vivante A : Anglais	14,17*	16,17*	20*	10,17*	12*	16,48*	20*	9,65*		
	Bon ensemble. Elève investie.* Elève sérieuse et volonta									
Langue vivante B : Espagnol	13,63*	15,07*	18,13*	5,63*	13,7*	15,73*	18*	7,78*		
	Un ensemble à l'oral.*	correct, mais vo	us devez partio	ciper davantage	Un bon ensemble, mais vous devez encore participer davantage en cours.*					
Mathématiques Expertes	9,9*	12,1*	14,8*	9*	13,4*	15,8*	19,3*	8,3*		
	Caroline trava les efforts.*	ille avec sérieux	c et intérêt. Il fa	ut poursuivre	Caroline a pou bien.*	ırsuivi ses effor	ts et a bien prog	gressé. C'est		
Mathématiques Spécialité	11,35*	11,72*	18,63*	,85*	9,36*	12,32*	17,88*	,37*		
	Les résultats s	ont corrects. Pe	ersévérez dans	votre travail.*	rédaction des	r davantage de devoirs. C'est e onfiance pour y	ssentiel en mat	arté dans la hématiques.		
Philosophie	10,5*	10,33*	14*	5*	10*	10,88*	15*	5*		
		e et appliquée. L resser par un e précision.*				ieuse. Les résul culté plus import				
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	11,58*	17*	1,5*	9,5*	11,47*	17,5*	1,5*		
	semblent bien	tés en tout début d'année mais les résultats ien stabilisés maintenant. Poursuivez vos efforts ter votre potentiel.*						tensifiez vos		
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemb cette voie.	le, travail séri	eux. Poursuiv	vez dans	trimestre en difficultés pe	s sont en bais: enseignemen ersistent malgr s efforts pour	its de spéciali ré la bonne vo	té. Des		

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,16*	19,5*	11,5*	17*	18,35*	20*	16*	20*	16,92*	20*	13,5*
					Badminton: Très bon trimestre. Toujours autant de sérieux et d'application dans le travail. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Une année constante et régulière dans l'investissement, l'implication et le travail, c'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,06*	16,5*	12,5*	N*	N*	N*	N*
			de note pou s de la class		Prestation orale bien maîtrisée lors d'un bon exposé sur le phénomène des quartiers en France.*				Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*			
Enseignement scientifique	15*	15,2*	18,4*	11,4*	16,4*	14,8*	17,8*	11*	12,5*	15,2*	18,9*	10,7*
_	Très bon t	rimestre.*			Très bon travail.*				Bon travail.*			
Français	9,83*	11,99*	15,33*	9,33*	13,7*	13,2*	17*	9,1*	12,52*	13,69*	17,22*	8,96*
	pour surme progrès er	onter ses di n fin de trima nez bien con	t beaucoup ifficultés à l' estre. Pours mpte de me	écrit. Des suivez	De très beaux progrès ce trimestre. Caroline travaille avec sérieux et régularité et a fait des efforts de participation en				Un ensemble convenable bien qu'encore un peu fragile à l'écrit. Caroline a travaillé avec beaucoup de sérieux. Suis bien tous mes conseils lors de tes révisions pour le bac.*			
Histoire/Géographie	14,11*	13,82*	15,57*	11,42*	14,83*	14,5*	16,67*	9,83*	16*	15,39*	18*	13*

		er trimestre dynamique	amique.* satisfaisant pour cette élève dynamique,					Très bonne année de Première. De la rigueur et des qualités de réflexion. Attitude très positive.*					
Langue vivante A : Anglais	10,4*	14,85*	19*	6,5*	14,06*	17,14*	19,56*	12,81*	15,45*	16,08*	19,91*	9,7*	
	Ensemble juste correct. Intensifiez vos efforts et participez davantage à l'oral.*				Trimestre vos efforts	assez satisf	faisant. Pou	ırsuivez	Bon trimestre. Beaucoup de travail et de sérieux. Des progrès tout au long de l'année.*				
Langue vivante B : Espagnol	15,04*	15,87*	18,64*	11,6*	12,6*	15,31*	18,3*	11,6*	12,13*	14,38*	17,75*	10,11*	
	Bon ensemble à l'écrit. Il faut participer maintenant à l'oral.*				Elève encore trop discrète à l'oral. Assez bons résultats écrits.*				Assez bons résultats à l'écrit. Malheureusement, la participation orale est insuffisante. Or, c'est l'investissement en classe qui pourrait vous faire progresser.*				
Mathématiques Spécialité	11,9*	13,25*	19,2*	8,3*	16*	14,2*	19,2*	7,9*	9,3*	12,1*	16,6*	5,4*	
	Assez bon trimestre. Vous devez faire des efforts de rigueur.*				Caroline a fourni un excellent travail, et a beaucoup progressé, à la fois dans les résultats, mais aussi dans la maîtrise des connaissances et la rigueur du raisonnement. C'est très bien, continuez ainsi.*				Des résultats un peu justes, malgré un travail sérieux et attentif.*				
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	13,5*	16,6*	9,5*	12,5*	14*	18,4*	7,7*	12*	14,5*	18,7*	9,3*	
		n premier tr approfondi.		avail	Bonne élève, très sérieuse.*				Un ensemble fort convenable. Travail toujours sérieux et régulier.*				
Sciences de l'ingénieur	15,65*	16,24*	18,35*	13,3*	11,43*	14,77*	17,8*	11,43*	17,4*	16*	19*	12*	
	Trimestre très satisfaisant.*				Un baisse des résultats, il faut se ressaisir. Le comportement en classe est positif.*				Bon bilan annuel.*				
Appréciation du conseil de classe	Élève sérieuse, un ensemble plus qu'honorable. Poursuivez ainsi.				Très bons résultats. Le travail est sérieux et appliqué mais il faut le généraliser à l'ensemble des matières.				C'est un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et des progrès toute l'année. Admise en Terminale.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieuse et appliquée. Les résultats sont corrects, ils devraient progresser par un effort soutenu dans le sens de la rigueur et la précision.  Trimestre 2 : Élève très sérieuse. Les résultats sont restés stables malgré la difficulté plus importante des exercices proposés.	10,25	19	32
	Caroline est une élève sérieuse et déterminée. Elle peut envisager sans problème une poursuite d'études dans le cadre de filières parmi les plus sélectives.			
Enseignement scientifique	Un assez bon bilan, un travail sérieux et des progrès sur l'année.	13,55	20	32
Mathématiques Spécialité	Les résultats sont corrects. Caroline a toujours fait preuve d'écoute et de sérieux en cours.	10,36	24	37
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble encore bien juste, des efforts et beaucoup de motivation par moment mais le travail aurait dû être plus régulier. Pourrait éventuellement tenter sa chance en CPGE en comptant sur la maturité à venir.	10,5	22	32
Education Physique et Sportive	Caroline est une élève sérieuse qui s'implique avec grande motivation dans toutes les activités proposées.	15,75	15	32
Histoire/Géographie	Des efforts, attention à la rigueur	11,7	19	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Caroline a travaillé avec volonté, mais a rencontré des difficultés. Ses efforts lui ont permis de progresser.	11,7	19	21
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble correct, mais vous devez participer davantage à l'oral. Trimestre 2 : Un bon ensemble, mais vous devez encore participer davantage en cours.	13,67	21	24
Enseignement moral et civique	assez bien	16	20	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble. Elève investie. Trimestre 2 : Elève sérieuse et volontaire.	13,09	28	32

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

# Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieuse et investie qui travaille avec application. Les résultats sont convenables dans une classe de très bon niveau.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

## Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

# Caroline LIN N°712454

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je suis actuellement en terminale au lycée Jean-Baptiste-Say, je vise une prépa MPSI car j'ai toujours trouvéles mathématiques intéressantes. Depuis toute petite je me voyais travail dans les sciences mais c'est surtout en 3ème que j'ai décidé de viser un métier centré sur les mathématiques. En effet, c'est grâce au stage de 3ème dans un bureau d'expert comptabilité. Les aspects que j'aime dans ces métiers de la finance et de la gestion sont le côté ordonné et structuré des tâches. Il faut être organisé et savoir analyser pour exercer ces métiers et c'est ce qui me plaît.

De plus, je souhaite entrer en classe préparatoire car je pense que c'est une expérience qui forge la rigueur et la logique. Je trouve que c'est une expérience à vivre afin de renforcer son mentale, ses connaissances et ses compétences. Le travail ne me fait pas peur, je suis travailleuse et investie mais je souhaite développer ma rigueur et ma capacité de réflexion dans un cadre structuré tel que les classes préparatoires. Ce sont des compétences essentielles à mon projet professionnel.

En effet, mon objectif est de devenir actuaire. C'est un métier méconnu des lycéens mais lorsque j'ai lu la fiche métier, je me suis tout de suite retrouvée dedans. J'ai depuis effectué des recherches et pu affiner mon projet professionnel. J'ai pour objectif d'entrer à l'École Nationale de la Statistique et de l'Administration Économique (ENSAE) après mes années de classes préparatoires.

Cordialement, LIN Caroline

### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible