


N°547979	M. BELLEGY Simon	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] - Paris 16e Arrondissement / Classe:05 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045644903 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,89
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Malgré mon peu d'expérience professionnelle dans le milieu de l'encadrement et de l'animation, je suis inscrit pour passer mon BAFA durant les vacances d'été, car le contact avec les jeunes m'a toujours plu. J'ai constaté à quel point il était gratifiant d'avoir des échanges constructifs avec mes cadets lors de cours de soutien que j'ai dispensé à des collégiens en difficulté en mathématiques et en anglais. Etant donné que j'ai toujours été passionné par ces deux disciplines, j'ai décidé de partager mon enthousiasme pour ces matières. J'ai, d'ailleurs, quand j'étais encore enfant, participé à plusieurs colonies de vacances, et j'ai la conviction que les métiers de l'encadrement et de l'enseignement sont nécessaires au bon fonctionnement de toute société moderne et seront amenés à être cruciaux dans le monde à venir.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Mon engagement citoyen s'exprime tout d'abord par le fait que, comme Socrate, je suis un citoyen du monde : en lumière des récents événements en Ukraine, j'ai soutenu à plusieurs reprises des associations comme la Croix Rouge ou l'UNICEF par des dons. Mais je suis aussi citoyen français ; même si je ne pourrai pas voter cette année, j'ai montré mon intérêt pour la res publica en participant à différents rassemblements politiques, afin de me faire une idée plus claire du monde politique futur et du genre de citoyen que je veux être pour ma patrie. Un de mes projets sur le long terme serait de m'enrôler dans l'armée française, afin de mieux appréhender les enjeux géopolitiques depuis un nouvel angle de vue. J'ai aussi participé à un effort associatif depuis mon établissement, en participant notamment la Marche Sponsorisée, une course organisée pour lever des fonds au profits différentes associations. Je m'adonne chaque année à un entraînement rigoureux afin de me dépasser dans ce but caritatif. En 2021, la Marche Sponsorisée a permis de lever des fonds pour La Maison des Plus Petits. Pour plus d'informations : <https://www.saintjeandepassy.fr/2022/03/15/marche-sponsorisee-sjp-hippodrome-auteuil/>

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis mon plus jeune âge, j'ambitionne d'acquérir de l'indépendance. Cela s'est très rapidement traduit par une grande curiosité et envie d'apprendre. C'est pourquoi, désireux d'apprendre un métier et grâce à une dérogation de l'inspection du travail, j'ai eu la chance de travailler dans un restaurant dès l'âge de 14 ans. Ma bonne volonté et mon envie d'aider m'ont valu les compliments de mes collègues, et j'ai tissé des liens forts avec l'équipe du restaurant, presque devenue ma deuxième famille. Ce qui me plaît beaucoup dans cet univers, c'est de partager une expérience avec les clients. Depuis mes 16 ans, j'ai redoublé d'effort en travaillant pendant la semaine en plus de mes études. J'ai également commencé et suis sur le point d'aboutir ma formation en tant que pizzaiolo. Cette expérience m'a permis de me familiariser avec le monde du travail, mais aussi et surtout de comprendre ses exigences. C'est pourquoi j'ambitionne de multiplier ces apprentissages afin de développer un arsenal de techniques qui me seront toujours utiles. La lourde charge de travail combinée à mes études m'a conduit à être plus méthodique et plus organisé.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

C'est au cours d'un voyage en immersion totale aux Etats-Unis que j'ai réalisé l'importance d'être ouvert au monde. Étant timide, enfant, je n'avais jamais, jusqu'alors, pu partager autant d'expériences, apprendre autant de choses que là-bas. Ce voyage m'a ouvert l'esprit, et m'a montré que les personnes que l'on ne connaît pas ont tellement de choses à nous apprendre. Mon ouverture au monde passe évidemment par mon travail, mais également par ma passion pour le sport : près de 15 ans de ski dont 5 en compétition au club des sports de Flaine, près de 7 ans de Basket en compétition et près de 14 ans d'arts martiaux, comme le krav maga, la boxe, le yoseikan budo... Le sport a toujours été un moteur pour moi ; non seulement pour retrouver mes amis et me libérer l'esprit, et aussi parce que mes valeurs sont la persévérance, la force tant physique que mentale. Un des motifs principaux de mon travail est la volonté de pouvoir subvenir à mes envies de voyage. Je veux découvrir le monde, m'enrichir des expériences de personnes tellement différentes mais en même temps si similaires à moi.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,62*	19*	15*	20*	18,43*	20*	16*
	Excellent*				Excellent du début à la fin du cycle. Grande performance.*			
Enseignement moral et civique	9,5*	14,5*	18,5*	9,5*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	13,97*	15,48*	18,96*	10,79*	14,36*	15,08*	18,72*	9,74*
	Bon travail*				Bon niveau*			
Histoire/Géographie	10,17*	13,86*	19,1*	9,25*	8,5*	14,93*	19*	8,5*
	Un ensemble plutôt décevant faute d'une implication suffisamment régulière. Simon peut obtenir de bien meilleurs résultats s'il s'en donne les moyens.*				Un trimestre décevant. Simon démontre par sa participation orale un certain intérêt pour les thèmes abordés et une saine curiosité intellectuelle. Cependant, les apprentissages, la réflexion et l'argumentation manquent de rigueur.*			
Langue vivante A : Anglais	19,67*	16,03*	19,67*	9,59*	19*	16,1*	19*	10,13*
	Excellent niveau servi par un travail de réflexion et d'analyse de qualité. Une grande aisance dans la langue.*				Un trimestre d'un excellent niveau. L'expression est fluide et de qualité, au service d'une réflexion approfondie sur les thématiques abordées. La prise de parole en classe est très pertinente.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,34*	15,15*	18,29*	11,42*	13,92*	15,78*	19,09*	11,4*
	Un premier trimestre correct mais qui ne reflète pas toutes les capacités de Simon. Le travail personnel doit être plus régulier et approfondi.*				Une belle progression à l'oral et à l'écrit. Simon doit poursuivre les efforts entrepris et continuer à bien participer en classe. Il est encore capable de mieux.*			
Mathématiques Expertes	13,08*	14,53*	18,96*	11,38*	13,5*	13,19*	18,25*	9*
	Des résultats décevants. Vous devez mieux faire.*				Trimestre satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	14,59*	14,75*	19,17*	10,93*	12,34*	14,11*	18,97*	9,58*
	Des résultats un peu décevants. Vous pouvez bien faire.*				De bonnes idées. Vous pouvez beaucoup mieux faire. Il faudrait un travail personnel plus rigoureux.*			
Philosophie	15,29*	15,23*	17,5*	13,5*	14,7*	15,79*	17,25*	14,6*
	Très bon trimestre. Les méthodes sont acquises. Le travail est sérieux et régulier. Excellente participation en classe.*				Très bon trimestre qui a permis la consolidation des acquis du précédent. Le travail est toujours sérieux et régulier. Beaucoup d'intérêt pour la discipline. Très bonne participation en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,22*	15,01*	18,39*	12,12*	13,71*	14,68*	18,99*	11,44*
	Ensemble trop juste. Simon doit travailler avec plus de régularité. Une bonne participation orale.*				Des résultats en progrès par rapport au premier trimestre. Simon s'est davantage impliqué dans son travail.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre convenable, mais bien en deçà de vos capacités. Les belles performances dans certaines matières doivent vous convaincre d'intensifier votre travail personnel et d'exploiter votre potentiel avec confiance.				Un ensemble convenable et hétérogène. Votre potentiel n'a pas été exploité. Vos performances en anglais devraient s'étendre dans toutes les matières au troisième trimestre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,8*	20*	14,5*	20*	19,9*	20*	18*	N*	N*	N*	N*
	Excellents résultats. Bravo!*				Excellent*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,2*	13,1*	16,5*	9,7*	15,2*	13,6*	15,2*	11,4*	13,4*	12,2*	15*	8,6*
	Un ensemble qui pourrait être meilleur avec davantage de régularité et d'écoute.*				Bon ensemble. Travail sérieux. Attitude à l'oral en progrès.*				Bonne implication en classe, les résultats à l'écrit sont décevants à cause d'un manque de rigueur dans la rédaction.*			
Français	12,5*	13,8*	16,2*	9,9*	12,7*	13,3*	17,2*	9,7*	15,2*	14,6*	16,7*	12,1*
	Des qualités de réflexion et une appétence pour la matière qui ne sont pas visibles dans les résultats, faute d'appliquer la méthode demandée à l'écrit. Appliquez les conseils donnés pour progresser.*				Assez bon ensemble. Simon participe de façon dynamique. Il faut encore progresser dans l'application des méthodes.*				Bon trimestre. Simon a montré son intérêt pour la matière tout au long de l'année, grâce à une belle implication à l'oral, et a progressé dans les exercices écrits.*			
Histoire/Géographie	11,9*	12,9*	17,4*	9,1*	9,7*	12,5*	16,2*	9,1*	10,5*	13,4*	17,1*	9,1*

	Un ensemble juste correct malgré la bonne participation de Simon. Des progrès sont attendus dans la rigueur de l'apprentissage. Cela devrait aider Simon à mieux comprendre les exigences des exercices du bac.*				Un ensemble en baisse : Simon n'a pas tenu compte des conseils du premier trimestre. Il doit se ressaisir et veiller en priorité à l'apprentissage régulier du cours.*				Une année mitigée : Simon par ses remarques orales pertinentes a montré son intérêt pour la matière et sa capacité de réflexion. Néanmoins, son manque de docilité ne lui a pas permis de traduire ses qualités dans les exercices écrits.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,8*	13,2*	16,6*	9,7*	17,3*	14,9*	18,4*	9,6*	18,3*	14,7*	18,7*	11,4*
	Une très grande aisance à l'oral ainsi qu'une belle richesse lexicale dont Simon pourrait tirer davantage parti en étant plus rigoureux dans l'apprentissage de ses leçons. Elève très volontaire, enthousiaste et dynamique à l'oral.*				Une très belle progression ! Le niveau de langue est très solide et la participation très régulière. En outre, Simon assume avec sérieux son "tutorat" d'un élève en difficulté pendant le cours. Bravo !*				Résultats excellents, une très grande aisance à l'oral, de belles connaissances personnelles qui témoignent de la remarquable curiosité intellectuelle de Simon qui fait par ailleurs preuve d'initiatives au service du bon fonctionnement du cours. Bravo Simon !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,4*	14,2*	18*	11*	12,9*	13,1*	16,7*	7,2*	14,4*	14,7*	18,5*	11,4*
	Un trimestre très satisfaisant: beaucoup de sérieux et d'attention en classe. Participation régulière et pertinente.*				L'ensemble reste satisfaisant. Des interventions orales pertinentes.Intensifiez vos efforts à l'écrit.*				Trimestre satisfaisant. Implication moyenne dans le travail à distance.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	15,7*	14,1*	16,4*	10,8*	15,6*	14,4*	16,4*	11,2*	16,4*	15,1*	18*	10,8*
	Simon est très dynamique et actif. C'est un élève très agréable et motivé, avec un très bon niveau. Continuez ainsi!*				Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Bravo !*				Un très bon trimestre pour clore une très bonne année.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,7*	13,1*	16,6*	9,4*	15,2*	12,8*	15,7*	8,9*	16,8*	13,9*	16,8*	9,2*
	Ensemble très satisfaisant. Elève très motivé et très impliqué en classe. Il faut à présent travailler plus en profondeur vos écrits pour atteindre un niveau encore supérieur. Vous en avez les moyens.*				Un bel ensemble. Vous êtes intéressé et motivé mais parfois aussi trop à l'aise. Ecoutez et respectez mieux les consignes, à l'écrit comme à l'oral, cela vous aidera à progresser.*				Très bon trimestre. Vous avez des facilités et des idées mais vous devez travailler l'image que vous renvoyez.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11*	11,4*	14,4*	6,8*	10,4*	12*	15,3*	8,2*	12,8*	12,9*	16,7*	9,8*
	Elève sérieux et intéressé. Simon doit approfondir son cours pour progresser. Il est capable de mieux faire !*				Un trimestre décevant. Simon devrait se montrer plus à l'écoute des conseils donnés pour progresser. L'apprentissage rigoureux du cours est indispensable au succès.*				Un ensemble satisfaisant et en progrès ce trimestre. Simon devra continuer dans cette bonne voie dès le début de l'année prochaine en tenant compte des remarques qui lui sont faites.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Simon est un élève curieux, doté de facilités qu'il n'exploite pas assez. La meilleure façon de progresser est d'appliquer davantage les conseils et méthodes de ses professeurs.				Ensemble satisfaisant; Simon participe avec dynamisme. Il progresserait encore s'il appliquait avec plus de rigueur les consignes données.				Un trimestre en progrès, mais Simon n'a pas encore décidé de prendre en compte les remarques de ses professeurs.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Elève sensible au monde qui l'entoure et qui a démontré de l'intérêt pour la dimension civique de l'enseignement.	9,5	28	28
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau servi par un travail de réflexion et d'analyse de qualité, un vocabulaire étendu et de vastes connaissances sur le monde anglo-saxon. Une grande aisance dans la langue et dans le traitement des questions plus ardues préparent à l'utilisation avancée de l'anglais dans des études supérieures exigeantes. Participation en classe très soutenue et pertinente.	19,34	1	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats un peu décevants. Vous pouvez bien faire. Trimestre 2 : De bonnes idées. Vous pouvez beaucoup mieux faire. Il faudrait un travail personnel plus rigoureux.  Appréciation parcoursup : A montré du potentiel. Doit être capable de suivre des études très exigeantes en mathématiques.	13,47	21	28
Histoire/Géographie	Elève qui a démontré par sa participation orale un intérêt certain pour les thèmes abordés et une saine curiosité intellectuelle.	9,34	28	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats décevants. Vous devez mieux faire. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant.	13,29	10	16
Physique-Chimie Spécialité	Simon est un élève attentif qui est en progrès sur l'année. Il possède de bonnes intuitions qu'il saura mettre à profit par un travail régulier afin de déployer tout son bon potentiel.	12,97	20	25
Education Physique et Sportive	Excellent du début à la fin de l'année. Grande performance. Elève motivé et volontaire	19,5	1	26
Philosophie	Elève sérieux et très impliqué. Le travail est régulier. De la finesse d'analyse et de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Bonne culture générale. Bon profil pour les filières et formations demandées.	15	19	28
Enseignement scientifique	Bon niveau. Elève réfléchi avec une bonne capacité de travail, ainsi qu'une grande curiosité scientifique. Il fait preuve de maturité dans son raisonnement.	14,17	21	28
Langue vivante B : Espagnol	Une belle progression à l'oral et à l'écrit. Elève intéressé et qui participe régulièrement en classe. Un potentiel certain pour progresser encore.	13,13	19	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Simon est un élève doté de belles capacités intellectuelles fécondées par une curiosité qui s'étend à toutes les disciplines. Intuitif et fin à l'écrit comme à l'oral, il dispose de tous les atouts pour réussir à un haut niveau dans le supérieur. Nul doute qu'il saura se déployer dans un cursus qui suscite son intérêt. Elève à fort potentiel.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Simon BELLEGY**  
**N°547979**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en spécialité Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Saint-Jean de Passy à Paris, j'ambitionne de rejoindre votre établissement. Je suis passionné de mathématiques auxquelles j'accorde beaucoup de temps, comme en atteste ma mention "très honorable" à la coupe Animaths en automne et mes bons résultats au concours Tescia. J'apprécie l'anglais dont j'ai compris l'enjeu durant un voyage aux États-Unis en immersion pendant trois mois. Je suis également un grand amateur de littérature, en particulier de Dostoïevski ou d'Ayn Rand. Depuis plus de deux ans, je travaille dans un restaurant parisien en tant que serveur. Cette expérience m'a permis de découvrir le monde du travail et l'organisation qu'exige des études sérieuses couplées à un travail rigoureux. J'ai récemment commencé une formation pour devenir pizzaiolo, afin d'ajouter une corde supplémentaire à mon arc. Je suis également féru de sport, à la fois source de loisirs et de compétition, en particulier en ski, en basket et en boxe. Enfin, je suis très intéressé par l'informatique; j'ai appris les bases de langage tels que Python, C++ et C sharp, et je vise à acquérir des compétences en Java et en HTML, afin de pouvoir élargir mes horizons dans le codage. C'est en considérant ma passion pour les matières scientifiques que j'ambitionne d'intégrer votre classe préparatoire. Je partage vos valeurs de sérieux et d'entraide entre les élèves, qui sont selon moi nécessaires à un travail épanouissant.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**