


N°484580	M. ESPANOL Paul-Edouard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] - Paris 14e Arrondissement / Classe: Terminale A / Série: Générale		
Né(e) le: 27/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045550524 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Sciences de la Vie et de la Terre	18
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Espagnol)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	Terminale A
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>A mon entrée au collège, j'ai rapidement eu des difficultés à m'épanouir. En effet, l'enseignement qui était dispensé dans mon établissement n'arrivait pas à satisfaire ma curiosité ce qui provoquait un ennui plus qu'important chez moi. C'est pourquoi, pour la rentrée de troisième, j'ai décidé de changer d'établissement pour intégrer l'école Georges Gusdorf où je suis encore scolarisé en terminale. Cet établissement hors contrat, spécialisé dans l'accompagnement des enfants et adolescents à haut potentiel, m'a permis de vraiment m'épanouir en terme d'apprentissage notamment grâce aux nombreuses spécificités qu'il présente : des classes de petit effectif et des cours d'une durée d'une heure et demie qui permettent d'approfondir les notions vues en cours, un système de tutorat qui offre un accompagnement plus individualisé ou encore la possibilité de solliciter mes professeurs afin de demander des ressources supplémentaires dans les matières qui me passionnent le plus. Aussi le niveau d'exigence demandé par mes professeurs m'a poussé à me dépasser et m'a redonné l'envie d'en apprendre toujours plus. En parallèle de ces aménagements, les élèves sont bien évidemment préparés à passer l'examen du baccalauréat (qui est passé en tant que candidat libre, c'est à dire que nous ne bénéficions pas du contrôle continu). Ainsi, après 4 ans passés dans cet établissement, je pense avoir acquis les attendus des programmes dans un environnement très exigeant mais où il est tout aussi plaisant d'apprendre.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été amené à aider à la réalisation d'un court-métrage ce qui m'a permis de mieux comprendre les enjeux d'un projet impliquant différents acteurs ainsi que le travail de groupe de manière générale.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma scolarité j'ai, à de nombreuses reprises, eu l'occasion d'être délégué de classe ce qui m'a permis de pouvoir assurer le dialogue entre la classe et le corps enseignant ainsi que de superviser les différents projets menés par la classe.

De plus, j'ai pu participer dans mon établissement, de façon bénévole à des activités d'intérêt général tel que des travaux d'embellissement des espaces extérieurs ou bien de l'aide apportée à mes camarades ayant quelques difficultés dans les matières où je fais preuve de plus d'aisance.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon stage de troisième, j'ai pu me rendre à L'institut Pasteur, dans le département des maladies vectorielles, et ainsi observer de près le domaine de la recherche. Cela m'a permis de confirmer mon désir de poursuivre un cursus plus scientifique au lycée et dans les études supérieures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pu suivre pendant 2 ans un cours hebdomadaire de culture Japonaise. Ainsi j'ai pu découvrir la culture nipponne et acquérir certaines bases dans l'apprentissage de cette langue.

Je pratique également la gymnastique de façon autodidacte. Grâce à cette pratique, je sais aujourd'hui comment m'imposer une discipline et des objectifs concrets dans le but d'optimiser ma progression.

Enfin je suis passionné de bijouterie et de joaillerie. Ainsi pour pouvoir développer cette passion à mon échelle j'ai notamment appris à utiliser des logiciels de modélisation 3d et à utiliser différentes techniques d'impression 3d.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,63*	14,64*	18,25*	8,88*
	Paul-Édouard, vous réalisez un bon premier semestre dans l'ensemble. Vous êtes un élève très sérieux, assidu, curieux, travailleur, appliqué, discipliné. Votre attitude en cours est exemplaire. Vous comprenez bien les attentes de l'enseignement. En athlétisme, votre performance en course sur 800 mètres a été bonne, votre estimation du temps bonne également, votre préparation à l'effort complète. En tennis de table, vos prestations physiques ont été assez bonnes. Vous maîtrisez très bien la préparation à l'effort et l'arbitrage. C'est un grand plaisir de vous avoir en cours. Tous mes compliments !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	N*			
Enseignement scientifique	16,19*	13,73*	17,81*	7,92*
	Paul-Édouard, votre participation accrue et votre grande implication dans la matière ont fait de vous un élève moteur du cours. En plus d'être très fréquente, elle était toujours très pertinente et précise. Cette démarche très active en classe, combinée avec votre très bon niveau de maîtrise en sciences, vous a permis de briller lors des évaluations sur toutes les notions abordées. Je vous félicite pour ce travail exemplaire !*			
Histoire/Géographie	16,47*	12,64*	17,69*	8,25*
	Paul-Édouard, je ne peux que vous féliciter pour cet excellent début d'année. Vous avez su faire preuve de sérieux et de rigueur de manière constante sur l'ensemble du semestre. Cette attitude vous a permis de maîtriser pleinement les nombreuses notions abordées, tout comme les méthodes. Je ne peux donc que vous conseiller de poursuivre votre très belle lancée et de continuer à prendre en compte mes différents conseils pour vous perfectionner. Encore toutes mes félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	19,81*	15,76*	20*	10*
	Paul-Édouard, toutes mes félicitations pour votre attitude exemplaire et pour vos grands progrès ce semestre. Vous avez non seulement d'excellentes compétences et une grande affinité pour les langues étrangères mais aussi un goût prononcé pour l'interdisciplinarité et l'histoire des idées. Toujours attentif, curieux et participatif dans nos échanges, vous savez désormais mieux construire et peaufiner vos écrits, faisant preuve d'une élocution grandissante à l'oral, en particulier en matière de prise de parole en public.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,81*	15,85*	19,81*	10,63*
	Paul-Édouard, je vous félicite pour cet excellent semestre ! Vous maîtrisez la grammaire et le lexique espagnol, étant capable d'adapter ce dernier à plusieurs registres. De plus, vous vous dépassez face aux défis et vous êtes toujours motivé pour participer aux activités qui sont proposées. Je vous félicite aussi pour la finesse de vos analyses et vous encourage à lire de la littérature en castillan. Cela vous aidera non seulement à enrichir vos connaissances sur le monde hispanique, mais aussi à corriger des petites nuances linguistiques, comme la différence entre ser et estar. Bravo à nouveau !*			
Mathématiques Expertes	17,07*	13,61*	17,07*	8,25*
	Je tenais à vous adresser toutes mes félicitations pour ce semestre, Paul-Édouard. Constant, investi et toujours très impliqué, vous êtes exigeant avec cette matière et tout ce qui a été vu au cours de ce semestre a été maîtrisé. La note parfaite que vous avez obtenue à votre bac blanc est d'ailleurs la preuve de votre dextérité dans le chapitre des nombres complexes. Toutes mes félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	17,92*	12,51*	17,92*	3,32*
	C'est un semestre sans fausse note dont vous pouvez être fier, Paul-Édouard. Votre passion pour cette matière et le travail que vous fournissez sont de réels moteurs pour votre progression et votre moyenne très élevée est la juste récompense aux efforts que vous investissez depuis le premier jour de la rentrée. Les notions vues au cours de ce premier semestre sont maîtrisées. Vous êtes précis dans la rédaction des démonstrations et appliqué sur les parties calculatoires. Le cours est toujours appris. Toutes mes félicitations pour cet excellent semestre, Paul-Édouard.*			
Philosophie	15,47*	12,04*	18,13*	7,8*
	Paul-Édouard, je vous félicite pour la régularité de votre travail. Vos leçons sont régulièrement apprises et vous maîtrisez parfaitement les méthodes, comme en témoignent vos très bons résultats. Vous avez compris les enjeux et l'esprit de la dissertation et de l'explication de texte. En outre, votre participation se révèle très souvent d'une grande pertinence. Essayez toutefois de faire preuve, par endroits, de davantage de précision conceptuelle. Continuez sur cette voie, celle du succès !*			
Physique-Chimie Spécialité	19,29*	12,43*	19,29*	4,43*
	Paul-Édouard, vous êtes l'auteur d'un excellent semestre. Vos rendus sont rigoureux et de qualité, et votre façon de travailler est très efficace lorsqu'on voit vos résultats. Vous avez réussi à encore progresser cette année et à comprendre exactement ce que l'on attendait de vous. Votre implication en classe est également très appréciable. Poursuivez ainsi bien sûr, et toutes mes félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Paul-Édouard, vos professeurs s'accordent unanimement sur vos qualités académiques exceptionnelles ainsi que sur un travail, un sérieux et une maturité remarquables, qui continuent de porter leurs fruits et expliquent ces excellents résultats. Curieux, intellectuellement agile et capable d'analyses et de raisonnements pertinents et complexes, vous n'avez négligé aucun champ de savoirs et recherché avec enthousiasme le débat d'idées et l'interdisciplinarité. Ces clés sont celles des portes des épreuves à venir mais aussi des ambitions et des explorations qui vont leur succéder.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,47*	20*	9*	18*	16,22*	19,5*	12,25*
	Paul-Édouard, vous n'avez pas pu être présent pour l'évaluation en athlétisme. Par conséquent, votre moyenne représente votre note obtenue en fitness. Vous avez construit une séance parfaitement cohérente, maîtrisée dans les exercices. Vous êtes un élève très sérieux, appliqué, curieux, perfectionniste. Vous possédez une bonne condition physique. Toutes mes félicitations pour votre engagement conséquent et régulier, vos performances constamment élevées !*				Paul-Édouard, vous réalisez un second semestre admirable dans l'ensemble. En football, votre devoir écrit a été remarquable, vos prestations dans la pratique d'un bon niveau. En gymnastique artistique, vos performances ont été excellentes. Vous êtes un élève moteur dans la classe, très investi, participatif, curieux, perfectionniste, battant. Vous possédez toutes les qualités pour continuer à avancer sur la voie de l'excellence. Un grand bravo pour votre attitude et la qualité de votre engagement ! C'est un immense plaisir de vous avoir en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17,75*	13,17*	18*	7,25*	18,8*	15*	18,8*	10,88*
	Bravo Paul-Édouard pour cet excellent semestre ! Vous pouvez compter sur vos solides connaissances scientifiques, votre maîtrise des mathématiques, et de très belles compétences de rédaction et de synthèse. Vous êtes sérieux, très participatif en classe, cependant j'aimerais que vous parveniez progressivement à travailler en groupe. C'est un exercice qui peut être très frustrant, cependant il est nécessaire car vous serez amené à fonctionner en équipe à l'avenir, particulièrement si vous souhaitez continuer dans lessciences !*				Bravo, Paul-Edouard, pour cette très belle année et merci pour votre participation et votre implication ! Vous maîtrisez parfaitement les compétences et connaissances attendues en cette fin de semestre. Votre défi pour l'année prochaine sera de vous entraîner à la prise de parole en public, afin de gagner en aisance car c'est là ton seul talon d'Achille. Je vous en sais capable et j'ai toute confiance en vous. Tous mes vœux de réussite !*			
Français	14*	11,93*	14,4*	8,32*	15,96*	12,6*	17*	7,81*
	Paul-Édouard, vous achevez là un beau semestre en français, prometteur. Mais ne vous reposez pas sur vos acquis. L'écrit du baccalauréat blanc vous a montré qu'il fallait encore renforcer la méthode afin de pouvoir bien percevoir tous lesenjeux des textes. Quant à l'oral, essayez de gagner en aisance, ayez confiance en vous, dépassez votre timidité. Vous avez toutes les connaissances nécessaires. Osez affirmer votre point de vue, car il est toujours pertinent. C'est bien mais vous pouvez mieux faire car je connais votre sensibilité littéraire. Restez mobilisé !*				Bravo, Paul-Edouard, pour cette belle progression en français tout au long de l'année ! Vos résultats au baccalauréat blanc montrent que vous maîtrisez maintenant parfaitement les connaissances comme les compétences au programme. J'aurais seulement souhaité vous entendre un peu plus en classe car je sais que vous avez beaucoup à dire et à partager. Cela, en outre, vous ferait gagner en confiance en vous pour toutes les épreuves orales. Ne l'oubliez pas pour la terminale.*			
Histoire/Géographie	15,25*	12,34*	15,5*	3*	14,31*	12,71*	17*	6,81*
	Paul-Édouard, vous êtes un élève attentif et votre participation est toujours d'une grande pertinence. vous avez réussi un excellent premier semestre, tant au niveau de la progression que des résultats. Vous maîtrisez bien les compétences attendues et votre travail est régulier. Toutes mes félicitations pour ce début d'année des plus satisfaisants !*				Paul-Edouard, ce second semestre est très satisfaisant, et vous avez montré que vous maîtrisiez les attendus de la classe de première. Vous êtes capable d'analyses fines et vous possédez une très bonne culture générale. Vous êtes capable d'exceller en histoire-géographie et, avec un travail régulier, vos aptitudes dans la matière devraient pouvoir vous mener à obtenir des résultats encore meilleurs l'année prochaine en terminale. Recevez mes compliments !*			
Langue vivante A : Anglais	19,25*	15,86*	20*	12,13*	18,19*	15,71*	19,75*	12,5*
	Paul-Édouard, vous avez fait un travail exceptionnel depuis le début du semestre, alliant une implication exemplaire en cours à des connaissances et des lectures qui ont nourri de très belles réflexions. Toujours volontaire et très fin dans vos analyses, vous savez également être patient et appliqué. Continuez sur cette voie et toutes mes félicitations.*				Paul-Edouard vous réalisez un excellent second semestre, continuant de démontrer vos grandes qualités en langue anglaise mais aussi la finesse de vos analyses, votre grande culture et votre constante volonté de bien faire et de vous améliorer. Bravo à vous pour ces excellents accomplissements, et continuez de progresser tout en peaufinant vos compétences. Bravo aussi pour vos qualités humaines : votre maturité, votre modestie et votre attitude toujours respectueuse et constructive vis-à-vis de l'apprentissage des langues et cultures étrangères.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,25*	14,38*	19,25*	8,5*	19,5*	14,84*	19,5*	10,63*
	Paul-Édouard, je vous félicite pour ce très bon semestre. Vous êtes un élève participatif et rigoureux, et vos contributions en classe ont toujours été pertinentes et montré un esprit critique et une envie de progresser. Votreperfectionnisme à l'oral se traduit à l'écrit aussi. Je vous encourage donc à travailler les petites subtilités de la langue qui feront la différence. Bravo et continuez comme ça !*				Paul-Edouard, un grand bravo pour ce semestre ! En plus d'avoir une excellente base d'espagnol, vous êtes un élève investi, critique et avec une grande capacité d'analyse et de réflexion. Je vous conseille donc de continuer à travailler le vocabulaire et d'éviter les petits calques du français. La lecture, non seulement de journaux, mais aussi d'essais et de romans, pourrait être une grande alliée pour vous. N'hésitez pas à venir vers moi si jamais vous avez besoin de recommandations. Félicitations ! Je vous souhaite de très bonnes vacances !*			
Mathématiques Spécialité	19,58*	12,32*	19,58*	2,8*	19,6*	11,64*	19,6*	1,5*
	Bravo Paul-Édouard pour cet excellent premier semestre ! Vous faite preuve de sérieux dans votre travail et de beaucoup d'intérêt pour les mathématiques. Participatif et volontaire, vous ne reculez jamais devant un défi et vous êtes même demandeur pour approfondir les différents chapitres. Continuez comme ça !*				Bravo, Paul-Edouard, pour votre sérieux et votre implication dans cet enseignement ! Vous maîtrisez parfaitement toutes les notions abordées et vous prenez plaisir à vous confronter aux challenges. Il ne fait nul doute que vous appréciez les mathématiques et j'espère qu'elles et vous resterez de bons amis pendant vos études supérieures !*			
Physique-Chimie Spécialité	18,82*	13,78*	18,82*	4,33*	18,73*	12,79*	18,73*	7,88*
	Paul-Édouard, toujours passionné de sciences, vous faites face cette année à une certaine lassitude, et une frustration de ne pouvoir développer plus avant certains sujets. Néanmoins, vous êtes capable de l'exprimer et d'en discuter, ce qui est très mature de votre part. Par ailleurs, votre comportement en classe n'a pas changé, vous êtes toujours de bonne volonté, participatif et travailleur, et vous réalisez un excellent semestre. Toutes mes félicitations.*				Paul-Edouard, vous réalisez de nouveau un excellent semestre. Vos travaux écrits et vos analyses sont toujours de très bonnes qualité et votre participation à l'oral très appréciable. Toutes mes félicitations !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	13,24*	15,38*	9,46*	15,5*	12,88*	15,5*	10,23*

	<p>Paul-Édouard, bravo à vous pour cette constance dans les apprentissages, dans votre investissement et dans l'application des conseils qui vous ont été donnés. Ainsi, vous terminez la période avec un niveau très satisfaisant. Je ne peux que vous conseiller de davantage détailler vos réponses afin de montrer l'étendue de vos connaissances. Au second semestre, continuez sur cette dynamique et de participer comme vous le faites car c'est, pour moi, un réel plaisir que d'échanger avec vous.*</p>	<p>Paul-Edouard, vous vous êtes montré rigoureux et sérieux, et vous terminez cette année en ayant acquis une endurance et un niveau très satisfaisant. Votre maîtrise des connaissances vous permet d'être à l'aise dans tous les types d'exercices ainsi qu'à l'oral, et d'être efficace lors des évaluations comme en témoigne votre très bon résultat du bac blanc. Ce semestre, c'est dans le raisonnement scientifique que vous avez le plus progressé et vous êtes logiquement tout à fait prêt à répondre aux exigences des études supérieures. Je tiens enfin à vous féliciter pour votre engagement et le bon esprit dans vous avez fait preuve.*</p>
Appréciation du conseil de classe	<p>Paul-Édouard, vos enseignants soulignent unanimement votre travail rigoureux et régulier, votre implication et votre attitude exemplaires en classe ainsi qu'une spontanéité et une générosité communicatives. Ces qualités et ces efforts expliquent vos brillants résultats, qui vont au-delà du respect d'exigences scolaires mais démontrent également un réel développement personnel. Continuez sur cette voie tout en restant efficace et en gardant un rythme régulier pour mobiliser avec tempérance l'intensité dont vous êtes capable et permettre à ces belles réussites de s'inscrire dans la durée.</p>	<p>Paul-Edouard, vos professeurs s'accordent à dire que vous êtes à bien des égards un étudiant exemplaire de par votre travail, votre vivacité d'esprit, votre participation constante ainsi qu'une vorace curiosité qui s'alimente de lectures et de projets dépassant les limites d'un programme académique dont vous avez démontré la maîtrise. Nous nous réjouissons de vous voir vous épanouir et briller, tout en soulignant également une conviction et une maturité grandissantes ; ces qualités, nous en sommes persuadés, vous permettront d'allier cette excellence académique à des satisfactions et une sérénité amplement méritées.</p>

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Élève assidu, très investi dans l'enseignement, participatif, curieux, volontaire. Comportement exemplaire en cours. De solides connaissances dans le champ sportif et une envie remarquable de comprendre la science au service du sportif (ingénierie de conception, physiologie et biomécanique de la performance sportive...). Un ingénieur en devenir ! De bons résultats dans des activités variées (athlétisme, gymnastique, tennis de table, basket-ball, ultimate...) durant toutes les années au lycée.	15,6	6	19
Mathématiques Spécialité	Paul-Édouard est mature, sérieux et brillant. C'est un élève qui met un point d'honneur à toujours essayer de se surpasser. Il est passionné par la matière et n'a jamais lésiné sur les efforts à fournir pour être sûr et certain de comprendre intégralement – c'est-à-dire, historiquement, théoriquement et dans la pratique – chaque chapitre traité cette année.	18,02	1	14
Langue vivante B : Espagnol	Élève curieux, investi, rigoureux et avec un excellent niveau d'espagnol dans toutes les compétences. Ses interventions sont toujours pertinentes, montrant des capacités d'argumentation remarquables et un esprit critique très développé. Même si l'élève s'est montré très intéressé par tous les aspects du programme, il s'est particulièrement investi sur les contenus scientifiques et géopolitiques du programme.	19,88	1	10
Histoire/Géographie	Appliqué et impliqué, Paul-Édouard est l'auteur d'une très belle année. Il a toujours su s'investir pleinement dans cet enseignement et cherchant toujours des conseils pour s'améliorer. Son attitude face au travail lui permet de répondre très favorablement aux exigences académiques.	15,98	3	19
Physique-Chimie Spécialité	Paul Edouard est un élève passionné disposant de connaissances impressionnantes dans différents domaines relatifs aux mathématiques et aux sciences. En classe, il est intéressé et moteur sans en faire trop. Ses compétences rédactionnelles, la rigueur avec laquelle il applique les méthodes, et son excellent esprit scientifique en font un élève extrêmement performant, toujours en quête de s'améliorer.	19,47	1	11
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats obtenus par Paul-Edouard dans cette matière sont les fruits d'un investissement en classe sans faille et d'un travail personnel très sérieux. C'est un élève qui met un point d'honneur à comprendre et maîtriser chaque chapitre dans son intégralité. Les acquis sont très solides et il y a une rigueur admirable placée dans la rédaction des démonstrations.	17,65	1	5
Langue vivante A : Anglais	Attitude exemplaire et grandes qualités académiques. Excellentes compétences et grande affinité linguistique mais aussi un goût prononcé pour l'interdisciplinarité et l'histoire des idées. Toujours attentif, curieux et participatif, capable de peaufiner ses écrits, faisant preuve d'une éloquence grandissante à l'oral, en particulier en matière de prise de parole en public.	19,85	3	19
Enseignement scientifique	Excellente implication et participation en classe. Paul-Edouard est un élève moteur de sa classe qui se démarque par sa maîtrise brillante dans la matière et par le soin qu'il apporte à tous types de travaux. Ses devoirs sont d'un niveau tout à fait excellent.	17,04	2	17
Philosophie	Paul-Édouard doit être félicité pour la régularité de son travail. Les leçons sont régulièrement apprises et il maîtrise parfaitement les méthodes, comme en témoignent ses très bons résultats. Il a compris les enjeux et l'esprit de la dissertation et de l'explication de texte. En outre, sa participation se révèle très souvent d'une grande pertinence.	15	4	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève exceptionnel à bien des égards, autant de par ses excellents résultats actuels que de par son potentiel futur incontestable. Très vif d'esprit mais aussi travailleur et consciencieux. Respectueux de l'autre et très à l'écoute. Rigueur scientifique. Projets personnels innovants (e.g. modélisation de bijouterie 3D). Grande curiosité et culture. Éloquence remarquable, y compris en langues étrangères (proche du trilinguisme). Délégué en classe de Première. Investi dans nombre de projets de classe et actif dans la constitution de ponts entre l'école et des établissements supérieurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Paul-Édouard est un excellent élève, qui cherche continuellement à se dépasser. Curieux, passionné, rigoureux, persévérant, c'est un élève moteur sans ostentation qui s'investit pour la collectivité et fait preuve d'un sérieux exemplaire. Il devrait pleinement s'épanouir dans un environnement exigeant et stimulant.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul-Edouard ESPANOL
N°484580

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

La filière MPSI est pour moi une évidence lorsque je pense à mon orientation. En effet je souhaite d'abord pouvoir acquérir un bagage théorique important en mathématiques tout en étudiant dans un environnement exigeant. J'ai pu consolider des bases fortes au lycée ce qui me permet d'envisager mon épanouissement dans cette formation.

Plus précisément j'ai pu voir que le lycée Fénelon possède des caractéristiques qui me sont chères. Tout d'abord je sais que l'accompagnement important des élèves me permet d'optimiser ma progression. Ensuite le nombre de classes modéré en MPSI constitue un environnement qui me semble plus rassurant. Enfin l'ambiance de travail studieuse mais aussi bienveillante dont vous parlez sur votre site internet est un facteur qui me permettra, j'espère, d'exprimer mon plein potentiel.

J'ai toujours nourri une sincère passion pour les sciences. Elle a été un élément clé dans mon épanouissement académique car elle m'a toujours poussé à aller voir au-delà des formules et des cours, notamment grâce à des vidéos et des conférences. Je me suis par exemple renseigné sur les mathématiques derrière les algorithmes de machine learning. Conscient de la fiabilité relative de ces médias, je m'appuie sur des ressources écrites plus théoriques que je complète avec les explications de mes professeurs (comme dit dans la rubrique « scolarité » de mon dossier) afin de comprendre chaque élément dans son intégralité et pouvoir les ajouter à mon bagage scientifique.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**