


N°861399	M. DURAND Grégoire	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/09/2003	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046983880 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>13</b>
	Français oral	<b>11</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>18,2</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15,1</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Humanités, littérature et philosophie	<b>17</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,7</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>12,9</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,64</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Tous les étés depuis mes 16 ans, j'encadre des enfants de 5 à 8 ans dans un club de plage à Hossegor car je prépare le BAFA. Mon rôle est d'animer leurs après-midis et d'organiser les activités du club. Mon objectif est d'assurer au mieux la cohésion entre les enfants dans la solidarité mais aussi et surtout d'y développer l'entraide dans une atmosphère conviviale.  
J'ai également été tuteur en mathématiques dès le lycée afin d'aider des élèves en difficulté.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lors de mon année de seconde, j'ai créé avec 4 de mes amis une association qui récolte des denrées alimentaires pour ensuite effectuer des maraudes auprès des sans-abris lors de l'hiver 2019-2020. Je suis engagé au sein d'une association appelée « Les Cachalots de Paris » qui organise des stages de plongée afin de nettoyer les océans, nous nous sommes portés volontaires lors de mon année de première pour partir en Espagne afin de former d'autres membres de l'organisation. J'ai également pris très à cœur mon rôle d'éco-délégué de ma classe durant deux ans en recrutant ensuite de nouveaux membres pour cette association.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu des jobs d'été tels qu'animateur pour des enfants dans un club de plage à Hossegor. J'ai eu ma première expérience professionnelle durant l'été suivant mon année de seconde dans le milieu de la restauration où j'ai travaillé pendant un mois sous CDD. Mon initiative était de découvrir le monde du travail dans un milieu où le contact humain a une place primordiale et cette expérience a été très formatrice : j'ai en effet appris à travailler en équipe dans un secteur où la coordination et l'organisation sont essentielles mais aussi comment interagir avec un client. Je me suis également intéressé à des événements pour mes idées d'orientations qui sont pour le moment encore diverses. Je suis allé dans plusieurs bureaux de recrutement de l'armée dans lesquels j'ai rencontré plusieurs professionnels pour m'expliquer le métier de pilote qui m'intéresse. J'ai sollicité et obtenu une journée dans l'entreprise Dassault ce qui m'a permis de découvrir les métiers autour de l'aviation. J'ai également effectué des stages en cliniques médicales car le domaine de la santé me passionne. J'ai été sélectionné pour plusieurs olympiades nationales de mathématiques au sein de mon lycée. J'étais également majeur de ma promotion en philosophie. Ceci témoigne de mon investissement dans toutes les matières, à la fois scientifiques et littéraires ce qui me permet d'avoir une approche plus diversifiée et complète dans tous les domaines.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratiquai le cor d'harmonie en soliste et au sein de l'orchestre au conservatoire de musique dans lequel j'ai atteint le second cycle qui m'a permis d'enrichir ma culture classique et de développer des qualités comme la rigueur dans le travail et le goût pour l'excellence. Je pratique l'escalade et la plongée sous-marine en fosse au sein d'un club. Je suis également en train de travailler à l'obtention du brevet national de pilote d'avion pour lequel j'ai une vingtaine d'heure de vol (PPL). J'ai une passion pour les échecs depuis 6 ans que je partage avec mon frère et des camarades de classe.  
Je porte également un intérêt pour les langues, en effet j'ai pris l'option italien en 3ème langue dans mon lycée. J'ai aussi eu l'occasion de faire des séjours linguistiques de plusieurs mois aux Etats-Unis.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langue vivante C : Italien (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,2*	16,14*	19,4*	11,88*	18*	15,98*	19*	12,5*
	Très bon trimestre. Un travail de bonne qualité. Continue ainsi.*				Très bon trimestre, des progrès par rapport au premier. De très bons résultats aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Essayez de participer davantage en classe.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	15,66*	18,5*	12,1*	15,8*	15,08*	19,1*	10,2*
	Bon trimestre. L'élève possède de très bonnes compétences dans l'activité sprint. Son carnet d'entraînement a un niveau satisfaisant et il a un bon niveau dans les rôles sociaux.*				Bon trimestre, bon travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	16,77*	20*	15*
	Un bon début de projet.*				Bonne production*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,9*	14,57*	17,47*	10,2*	15,66*	14,66*	17,59*	11,02*
	Très bon travail, sérieux et régulier. Poursuivez ainsi en participant davantage.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,83*	13,04*	17*	8,5*	13,57*	12,63*	16,43*	7,14*
	Un assez bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts !*				Un assez bon trimestre, malgré un coup de fatigue vers la fin. Poursuivez vos efforts car vous pouvez encore progresser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,17*	15,01*	18,6*	12,67*	17,61*	15,28*	18,5*	6,5*
	Ensemble satisfaisant. Vous pouvez encore améliorer l'oral comme l'écrit.*				Très bon trimestre. Ecrit de qualité. Il ne faut pas négliger l'apprentissage du cours pour améliorer les résultats.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,79*	11,59*	15,79*	8,14*	15,86*	13,15*	15,93*	7,86*
	Un trimestre satisfaisant, le travail est sérieux et régulier et la participation très satisfaisante. Poursuivez ainsi.*				Un trimestre très satisfaisant, en progression. La participation est très satisfaisante, poursuivez vos efforts vous pouvez encore progresser.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,63*	14,79*	19,88*	8,5*	10,7*	14,52*	19,71*	4,31*
	Très bon trimestre, continuez vos efforts pour être toujours plus rigoureux dans vos raisonnements. Une participation régulière peut vous aider à améliorer encore plus vos résultats.*				Les résultats sont en baisse ce trimestre, il faut être davantage rigoureux dans l'application du cours et des méthodes pour améliorer vos résultats. Participer de façon régulière peut aussi vous aider.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,21*	11,34*	19,55*	4,36*	16,15*	13,37*	19,42*	6,98*
	D'excellentes capacités de réflexion. Ensemble très satisfaisant.*				Élève discret mais efficace. Des interventions rares mais pertinentes. Beaucoup de finesse dans les raisonnements.*			
<b>Philosophie</b>	18,21*	13,97*	18,21*	10,57*	17,17*	13,65*	19*	10,19*
	Un premier trimestre excellent. Un élève sérieux, intéressé par la matière, et qui a fait preuve d'une véritable capacité de réflexion lors de ses deux travaux de dissertation. Bravo, continuez !*				Excellent deuxième trimestre. Un élève qui confirme qu'il dispose d'une grande qualité de réflexion qu'il sait retranscrire par le biais d'une qualité rédactionnelle certaine. Bravo et continuez !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,86*	13,75*	19,47*	9,43*	17,94*	14,7*	18,64*	10,03*
	Très bon trimestre. Beaucoup de facilité et une intuition efficace. Les méthodes sont très bien maîtrisées.*				Très bon trimestre. Un raisonnement intuitif d'une grande qualité. Le niveau atteint est très satisfaisant. Une écoute de qualité en cours.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble. Elève sérieux, dont le travail montre d'excellentes capacités de réflexion et un très bon niveau. Il faut poursuivre dans cette voie au deuxième trimestre. Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre. De belles qualités de réflexion et de raisonnement. Poursuivez vos efforts de participation pour les étendre à toutes les matières. Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,2*	15*	18,8*	12,4*	15,6*	16,1*	18,3*	14,2*	15,9*	16,2*	19,3*	12,3*
	Ensemble correct. Participez, travaillez et apprenez le cours régulièrement pour consolider vos apprentissages et vos bases en langue pour progresser vers le niveau attendu en fin de cycle.*				Ensemble satisfaisant. Participez, travaillez régulièrement pour consolider vos apprentissages.*				Ensemble satisfaisant. Un travail régulier sur les faits de langue et une meilleure participation consolideront vos apprentissages.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	17,5*	20*	13*	16,5*	16,5*	20*	10,5*	N*	16,8*	18,7*	14,4*
	Très bon travail et très bonne participation. Il faut continuer sur ce chemin.*				Très bon trimestre. Les résultats à l'écrit sont très satisfaisants.*				Absent à l'évaluation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	17,2*	20*	6*

	N*				N*				Très bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,4*	17,6*	19,7*	15,2*	18,7*	17*	19,5*	13,9*	18,5*	17,3*	20*	12,5*
	Un excellent ensemble, pour un élève sérieux et investi.*				Un travail sérieux et appliqué, l'ensemble est excellent. Continuer à vous investir avec rigueur et application.*				Tout au long de l'année, Grégoire a fourni un excellent travail, sérieux dont l'investissement en classe était exemplaire.*			
<b>Français</b>	14,3*	13,9*	17,8*	7*	11,3*	12,7*	17,7*	7,5*	15*	13,4*	17,7*	9*
	Ensemble tout à fait satisfaisant bien qu'un peu inégal. Poursuivez vos efforts en étant plus rigoureux et régulier dans le travail personnel. Vous semblez avoir d'excellentes capacités.*				Ensemble correct mais vous avez néanmoins besoin de vous entraîner à l'écrit pour progresser : de nombreuses opportunités de le faire sont proposées. Saisissez-les.*				Bon trimestre, avec une belle hausse des résultats. Bravo !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	13,3*	16,6*	10,4*	15*	13,8*	17,6*	9,6*	15,3*	13,1*	17,2*	7,2*
	Bon trimestre. Les connaissances et les méthodes sont maîtrisées. Poursuivez !*				Le niveau d'ensemble reste satisfaisant ce trimestre.*				Bon niveau d'ensemble.*			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	19,3*	15,7*	19,3*	12,7*	16,5*	12,7*	16,5*	9,5*	15,1*	13,8*	16,1*	11,3*
	Un excellent travail, approfondi et pertinent, à l'écrit comme à l'oral.*				Très bon travail. Participation orale très pertinente. Très bon travail à l'écrit.*				Bon trimestre. Participation orale régulière et pertinente.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	13,8*	17,9*	9,2*	17,4*	14*	17,8*	9,4*	15,5*	16*	19*	12*
	Un excellent ensemble ! Poursuivez ainsi. N'hésitez cependant pas à vous investir davantage en classe.*				Un excellent ensemble ! Le travail est sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer davantage.*				Un très bon ensemble. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,9*	13*	15,5*	10,9*	12,2*	12,5*	17,7*	9,5*	12,4*	12,6*	14,4*	11*
	Un ensemble assez satisfaisant, veillez à rester concentré en classe et participez davantage.*				Un ensemble convenable, restez concentré en classe et suivez les consignes. Participez à l'oral.*				Des résultats convenables, il faudra participer davantage en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,4*	12,3*	18,4*	5,1*	15,2*	12,3*	17,6*	5,2*	16,3*	13,4*	18,5*	6,9*
	De très bonnes capacités de réflexion, travaillez la rigueur pour progresser et atteindre l'excellence.*				Des résultats très satisfaisants, participez davantage.*				Travail sérieux, des efforts de rigueur, très bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,8*	16*	19,8*	10,3*	16,7*	15,2*	18,9*	10,1*	16,7*	15,8*	19,6*	10,2*
	Un très bon ensemble avec un travail sérieux pour un élève investi et rigoureux, avec une très bonne démarche scientifique. Gagnez cependant en rigueur mathématique pour progresser davantage.*				Très bon ensemble pour un élève investi et sérieux. La démarche scientifique est très bonne. Davantage de rigueur mathématique et d'investissement personnel est nécessaire pour progresser.*				Un bon ensemble, avec un travail sérieux et régulier toute l'année. La démarche scientifique est bonne mais peut encore être améliorée pour être plus réflexive. Il faut gagner en rigueur mathématique.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent travail et une attitude sérieuse sont soulignés dans presque l'ensemble des matières. Excellences du Conseil de classe.				Un ensemble très satisfaisant dont la rigueur, la régularité et la participation en classe doivent être généralisés à l'ensemble des matières. Félicitations du Conseil de classe.				Un ensemble qui est demeuré très satisfaisant sur l'année avec une attitude sérieuse dans le travail souligné dans presque l'ensemble des matières. Félicitations du Conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : D'excellentes capacités de réflexion. Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Elève discret mais efficace. Des interventions rares mais pertinentes. Beaucoup de finesse dans les raisonnements.	16,68	3	28
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble très satisfaisant, en progression, la participation est très satisfaisante.	15,33	3	11
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats sont assez bons, les efforts pour être rigoureux dans les raisonnements ont été poursuivis tout au long de l'année.	13,67	25	38
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un assez bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Un assez bon trimestre, malgré un coup de fatigue vers la fin. Poursuivez vos efforts car vous pouvez encore progresser.	13,7	7	26
Education Physique et Sportive	Bon trimestre, élève qui possède de bonnes compétences en EPS et qui travaille avec sérieux.	15,65	12	26
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Bon élève, qui sait fournir un travail de qualité et soigné.	17,6	5	17
Enseignement scientifique	Très bon travail, sérieux et régulier.	15,78	8	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon début de projet. Trimestre 2 : Bonne production	16	9	26
Philosophie	Un excellent élève, qui a fait preuve d'un travail sérieux et soutenu tout au long de l'année. Il a démontré une très grande capacité de réflexion, qui s'est traduite par des travaux écrits dénotant une argumentation solide et rigoureuse. Cette capacité de réflexion a été mise en lumière par une capacité d'expression écrite de grande qualité, ainsi qu'une méthodologie rapidement maîtrisée. Enfin, cet élève a fait preuve d'une grande qualité d'expression orale, traduisant un grand intérêt pour la matière, une faculté d'esprit critique, ainsi qu'une grande curiosité intellectuelle.	17,69	2	26
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble. Un raisonnement intuitif d'une grande qualité. Possède un très bon potentiel. Avis très favorable aux vœux demandés.	17,4	6	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Vous pouvez encore améliorer l'oral comme l'écrit. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Ecrit de qualité. Il ne faut pas négliger l'apprentissage du cours pour améliorer les résultats.	15,89	10	26

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux et rigoureux présentant d'excellentes capacités de réflexion et d'analyse. Il a assurément les capacités de réussir dans la voie qu'il a choisie.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Grégoire DURAND**  
**N°861399**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature en classe de MPSI au sein du Lycée Fénelon afin de travailler dans un cadre m'offrant les meilleures chances d'intégrer les grandes écoles qui me permettrait de réaliser mon ambition de travailler dans l'aviation. Ce vœu de filière s'inscrit en cohérence avec les spécialités mathématiques et physique-chimie et l'option mathématiques expertes que j'ai choisies en raison de mon goût très prononcé pour ces disciplines.

Attiré par l'enseignement des mathématiques et des domaines liés aux sciences, je suis très intéressé par le travail de ces matières et par l'analyse de problèmes et la recherche de solutions. J'ai perfectionné ma rigueur durant ces années d'étude de disciplines scientifiques et ai su me montrer organisé et pointilleux sur mon travail. C'est ainsi que j'ai participé à de nombreuses olympiades de mathématiques. Je garde toutefois un goût prononcé pour la philosophie et la littérature.

Votre établissement, lieu d'enseignement d'excellence et de qualité, avec des professeurs qui tirent le meilleur des élèves, me permettrait d'atteindre le haut niveau de formation auquel j'aspire. Je suis conscient que cette filière est exigeante et suis prêt à m'y consacrer entièrement pour atteindre mes objectifs.

En vous remerciant de votre considération.

Cordialement

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**