N°132227

M. GENUYT Wandrille

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] - Versailles / Classe: **T08** / Série: **Générale**

Né(e) le: 16/07/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045537540 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baco	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,3
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(")	Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité Française							
Type de formation Terminale							
Etablissement Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] - Versailles							
- 78 Yvelines							
Classe	T08						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait neuf ans de scoutisme aux Scouts Unitaires de France. J'ai tout d'abord été 4 ans aux louveteaux puis 5 ans aux éclaireurs. J'ai notamment été chef de patrouille durant un an. J'ai ainsi eu sous ma responsabilité pendant un an une patrouille de six scouts, notamment pendant le camp d'été qui dure trois semaines. Je les ai dirigés, encouragés et fait progresser ensemble, tout en veillant à garder une bonne ambiance dans la patrouille. Nous avons construit une tente surélevée sous ma direction, préparé les repas, et organisé une exploration de trois jours dans la région du camp en autonomie sous ma responsabilité. De plus, toujours dans le cadre du scoutisme, j'ai rejoint cette année les routiers : nous sommes huit garçons entre 17 et 22 ans, et nous avons comme projet cet été de marcher une semaine en Alsace puis de rendre service à l'abbaye du Mont Saint Odile près de Strasbourg. Il faut donc monter un projet avec toute la logistique qui l'accompagne (trouver les fonds, remplir un dossier, s'occuper du transport).

De plus, je pratique couramment le baby sitting et je garde régulièrement mon petit frère de trois ans. Enfin, j'ai été plusieurs fois serveur dans des soirées de plus de 300 personnes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au-delà des services que j'ai maintes fois rendus dans le cadre du scoutisme, j'ai participé à des quêtes pour les lépreux avec l'association Raoul Follereau. Cette association permet de soigner et de prévenir l'une des maladies les plus présentes dans le monde, et qui n'est encore que peu soignée. Les personnes touchées par cette maladie sont souvent ostracisées et exclues de la société. C'est donc une grande joie pour moi de m'investir pour aider à ma hauteur à améliorer leur situation. De plus, je vais régulièrement servir des repas pour les sans-abris auprès des sœurs Missionnaires de la Charité à Paris. Cela me permet d'être au contact des plus démunis et d'échanger avec eux. Cela me donne l'occasion d'être confronté à la misère qui nous entoure et que l'on oublie trop souvent. Nous apportons un peu de réconfort et de joie à ces personnes en difficulté, tout en apprenant beaucoup d'elles en retour.

Enfin, je suis très investi à la fête de charité qu'organise chaque année mon lycée au profit de la conférence Saint Vincent de Paul. L'argent récolté sert à financer un orphelinat au Bénin et au Mexique. Je m'occupe ainsi tous les ans de tenir un stand de jeu ou de vente. De plus, j'aide à l'installation et au démantèlement de cette fête qui permet de récolter plusieurs dizaines de milliers d'euros. C'est un grand privilège pour moi de participer à cet événement qui permet d'aider de nombreuses personnes en détresse aux quatres coins du monde.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Suite aux mesures de restrictions liées à la Covid, je n'ai pas pu réaliser mon stage que je devais effectuer en seconde.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, j'aime beaucoup faire du sport et notamment du sport collectif. J'ai pratiqué le handball pendant sept ans en compétition et je fais depuis cette année du volley à raison de quatres heures par semaine, accompagnées de matchs en compétition. De plus, je vais courir très régulièrement et je prends des cours de tennis depuis plus de dix ans. J'aime ainsi le goût de l'effort, la persévérance, et chercher à dépasser mes limites.

De plus, je me suis découvert une nouvelle passion pour les échecs depuis l'année dernière. Je les pratique sur internet presque tous les jours et j'ai aujourd'hui un classement de 1300 elo. J'aime affronter mes amis régulièrement.

Enfin, j'ai eu la grande chance de pouvoir voyager à travers le monde avec ma famille. J'ai notamment fait un voyage au Maroc qui m'a profondément marqué. En effet, la culture marocaine est très riche et différente de la culture française. J'ai été touché par la gentillesse et l'hospitalité de la plupart des marocains que nous avons rencontrés, même lorsqu'ils n'ont que peu de moyens.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	13*	16,28*	20*	10*	16,5*	17,34*	20*	14,5*		
	C'est un bon ti bien.*	rimestre. Le trav	/ail est régulier,	c'est très	C'est un bon ti régulière.*	rimestre, la part	icipation est sér	ieuse et		
Enseignement moral et civique	18*	17,14*	20*	12*	18*	16,1*	18,5*	13,5*		
	Un travail de g	roupe très bien	mené.*			posé, une belle lors des questic	e aisance à l'ora ons du jury.*	l et beaucoup		
Enseignement scientifique	18,65*	16,52*	19,33*	11*	17,14*	-7				
		stre. Wandrille ieux. Il faut cont		et a fourni un			travaille avec be compétences so			
Histoire/Géographie	15,53*	14,69*	18,89*	8,1*	18,4*	8*				
	vraiment solide	ation claire et e es : c'est un très épreuve de cart	s bon début d'a	nnée ! Ne	L'argumentation est efficace, la réflexion, personnelle et					
Langue vivante A : Anglais	13,3*	14,64*	17,57*	8,95*	14,17*	9,72*				
		nonorable. Le tr eur et de régula			Des résultats en hausse ce trimestre, Wandrille fait preu de sérieux et de régularité pour progresser, il faut poursuivre ainsi.*					
Langue vivante B : Espagnol	spagnol 13,73* 12,19* 17,16* 8,68* 16,77* 14,5*					18,23*	10,16*			
	doit approfond la maîtrise des	convenable mai ir son travail su s conjugaisons p lus volontaire se	r les structures oour améliorer s	de la langue et ses écrits. Une	l'écrit lors du d de rigueur en	levoir commun.	c une nette amé Il faut poursuivi de manière plu tructurée.*	re ces efforts		
Mathématiques Expertes	17,97*	12,94*	18,73*	5,5*	15,42*	13,12*	19,33*	4,17*		
		estre. Une rédac de l'aisance fac			l'aise dans l'ab		rès concentré e daction est rigo .*			
Mathématiques Spécialité	17,91*	14,99*	19,13*	9,16*	18,44*	15,29*	19,38*	9,41*		
		ésultats d'enser profondie. Bonn				estre. La réflexion très bon poter	on est fine, appr	ofondie et très		
Philosophie	13,13*	13,49*	17,54*	9,46*	16,07*	14,07*	18,13*	9,11*		
		début d'année. e réflexion qui d			Excellent trimestre d'un élève ayant des capacités de raisonnement et une réflexion pertinente. Une grande volonté dans le travail et un très bon investissement qui ont permis d'accomplir d'énormes progrès. Félicitations.*					
Physique-Chimie Spécialité	16,51*	13,92*	18,3*	7,27*	17,44*	15,04*	19,39*	9,56*		
	très agréable, La méthode de	lent trimestre. V qui sait s'invest e travail est très similer les notio	ir avec une gra efficace et per	nde régularité. met à	C'est un excellent trimestre. Wandrille possède de grandes capacités qu'il exploite avec sérieux et beaucoup de régularité. La progression ce trimestre lui permet d'atteindre un niveau très élevé.*					
Appréciation du conseil de classe	capacités et Il faut poursu	nestre. Wand les exploite a uivre dans cet particulièrem	vec aisance (te voie. Le ni\	et régularité. /eau en	Wandrille es	t fine et appro	re. La réflexior ofondie dans to pacités, bien e	outes les		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14,5*	19,5*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	approfond	Absent à l'évaluation. Travail sérieux et approfondi avec un bon investissement tout au long du cycle.* Pas de note suite aux mesures sanitaires liées au covid interdisant la poursuite des activités à l'intérieur. Travail sérieux et approfondi avec une bonne participation et un très bon niveau de pratique.*					Activité non notée. Le nombre de séances est insuffisant pour évaluer des apprentissages. Travail sérieux, autonome et approfondi.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*	18*
	Non inscri	t sur le bulle	etin*		Non inscrit	sur le bulle	etin*		Bon travai	*		
Enseignement scientifique	18,2*	14,7*	18,2*	11,1*	* 15,7* 14,2* 17,3* 11,3* 14		14,9*	13,2*	16,1*	9,5*		
		niveau d'en rigoureux.*	semble. Tra	vail très						Très bon trimestre. Une année scolaire de grande qualité.*		
Français	16,5*	14,4*	18,1*	11,7*	14,8*	13,7*	16,7*	11,1*	15,1*	14,2*	17,6*	10,8*

	intervenir o idées et ré aussi à bie	davantage p actions sur	N'hésitez p pour partag les textes. les notions	er vos Et pensez	conseils e	mestre. Ten t méthodes resserez en	pour l'écrit.		Un très bo sérieux.*	Un très bon trimestre, fruit d'un travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	17,9*	14,2*	17,9*	10,5*	16,3*	13,8*	17,9*	9,4*	17,7*	14,2*	17,8*	10,1*	
	approfondi		ruits d'un tra flexion pert ainsi !*			résultats. L alité, le trav z ainsi !*			d'un invest		n progrès, ro onstant et s année !*		
Langue vivante A : Anglais	13,2*	14,2*	18,4*	11*	15,2*	16*	18,7*	13,6*	12,5*	14*	19,6*	9,3*	
	Un enseml prendre la		sant, n'hésit	ez pas à		ression au i sur cette vo		résultats.	être plus ir		son travail	cependant et en	
Langue vivante B : Espagnol	15,4*	14,1*	17,4*	10,7*	16*	14,5*	17,5*	11,1*	16,8*	15,7*	18,6*	11,2*	
	de concens sérieux et permis d'ol	tration, un t votre motiv	une bonne ravail rigou ation qui vo ons résultat à l'oral.*	reux et us ont	de réflexio expression	n trimestre on en et d'analy n écrite. Vos n orale ont é ivre.*	se surtout os efforts en	en [']	votre trava	Félicitations! Un très bon trimestre fruit de votre travail rigoureux et régulier notamment grâce à votre implication et à votre participation régulières et pertinentes.*			
Mathématiques Spécialité	17,8*	12,8*	17,8*	7,8*	13,9*	12,8*	15,9*	8,6*	17,4*	13,5*	18,9*	7,4*	
	puissance de belles d	au cours d	ent monté e u trimestre, I lui faut ma encouragea	montrant intenant	conjonctur des notion	a baisse est elle, en rais s abordées e reste très eux.*	son de la co ce trimestr	mplexité e.		Bon trimestre, le travail de Wandrille a éré sérieux et efficace tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	12,7*	17*	8,1*	16,4*	12,6*	17,9*	8*	16,2*	12,2*	16,5*	6,4*	
	est un élèv régulier et	e très série	ensemble. \eux, son tra sa participa te. Bravo!*	vail est	Wandrille	ble très sér est efficace ainsi. Bravo	et rigoureu		magnifique qualités po	e année. Wa our réussir s	pour termin andrille a to son année c son travail	utes les le	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,5*	14,3*	19*	9,7*	16,1*	14*	18*	9,3*	18,2*	14,4*	18,2*	8,7*	
	étudiés soi	nt parfaitem	. Les méca nent compri investir dav	S.		re très satis r. Le travail z ainsi!*			Excellente année, fruit d'un travail sérieux et régulier.*				
Appréciation du conseil de classe	homogèn grande ré d'un bon	es qui tén gularité d investisse	re, des ré noignent c ans le trav ment dans suivez ains	l'une /ail et s toutes	homogèr capacités un bon in	trimestre. nes et pror s d'analyse nvestissem lous le féli	metteurs. I e et de syr nent en cla	De belles nthèse et	C'est encore un très bon trimestre. Le travail de Wandrille a été sérieux, efficace et rigoureux tout au long de l'année. Qu'il poursuive ainsi l'année prochaine. Bravo! Admis en terminale				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES						
Mathématiques Expertes (facultatif)							
Langue vivante A : Anglais	Wandrille a progressé tout au long de l'année et a pris confiance. La participation est de plus en plus fréquente et il dispose de bonnes connaissances.	13,74	25	35			
Physique-Chimie Spécialité	Wandrille est un élève sympathique qui dispose de grandes qualités intellectuelles, qu'il exploite avec une grande régularité et beaucoup d'humilité. Toujours motivé, il s'investit pleinement dans toutes les activités. Ses résultats sont excellents et lui permettent sans aucun doute de prétendre au plus haut niveau de sélection. Il a le profil exact pour parfaitement réussir en classe préparatoire scientifique.	16,98	6	31			
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Elève investi dans ses apprentissages avec beaucoup de sérieux et de rigueur scientifique. Le travail est régulier. Les compétences sont acquises.	17,9	8	36			
Langue vivante B : Espagnol	Wandrille est un élève sérieux et discret, intéressé en cours, réfléchi et pertinent. le niveau de langue est très satisfaisant et atteint le niveau B1 requis. Wandrille est en mesure de poursuivre l'étude de cette langue dans le cadre exigeant d'une classe préparatoire scientifique s'il le souhaite.	15,25	8	29			
Histoire/Géographie	Élève présentant un très bon potentiel pour des études sélectives. L'écoute, optimale, et la participation orale, pertinente, témoignent d'un intérêt certain pour la matière. A l'écrit, l'élève s'est montré à l'écoute des conseils et a beaucoup progressé dans l'application de la méthode, désormais très bien maîtrisée. L'argumentation, claire, efficace et très organisée, s'appuie sur des connaissances vraiment solides. L'élève montre, en outre, de très bonnes capacités d'analyse et une réflexion personnelle. Élève par ailleurs très agréable. Classe de niveau élevé.	16,97	8	36			
Education Physique et Sportive	C'est un assez bon niveau dans les différentes séquences d'enseignement.	14,75	21	25			
Philosophie	Excellent travail d'un élève ayant des capacités de raisonnement et une réflexion pertinente. Une grande volonté dans le travail et un très bon investissement ont permis d'accomplir d'énormes progrès et d'atteindre cet excellent niveau. Oral de qualité.	14,6	14	36			
Enseignement moral et civique	Un travail très sérieux, une belle aisance à l'oral et beaucoup de pertinence lors des questions du jury.	18	6	36			
Mathématiques Spécialité	D'excellents résultats, obtenus dans un groupe de très bon niveau. La réflexion est fine, approfondie et très rigoureuse. Wandrille est un élève discret qui fait preuve d'une grande efficacité et d'une bonne réactivité devant les situations plus délicates. Un très bon potentiel.	18,18	3	34			

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Oui

Appréciation du chef d'établissement :

D'excellents résultats, obtenus dans une classe de très bon niveau. Wandrille est un élève discret de nature, qui participe cependant d'une manière fine et fort pertinente. Il fait preuve de très belles capacités de raisonnement et d'analyse, et se montre réactif dans les situations les plus complexes. Un très bon potentiel et une très bonne capacité de travail pour répondre aux exigences des CPGE les plus sélectives. Elève très fiable sur tous les plans.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la canacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Wandrille GENUYT N°132227

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

je suis actuellement en classe de terminale au lycée Saint Jean Hulst à Versailles, où j'ai effectué une grande partie de ma scolarité, y étant arrivé en sixième. Depuis mon entrée au collège, mon attrait pour les sciences n'a fait que s'accroître. J'ai ainsi participé à des olympiades de mathématiques en 3ème.

Cet attrait pour les sciences m'a conduit à découvrir le métier d'ingénieur, qui m'a tout de suite attiré. Les secteurs de l'aéronautique et de l'automobile m'intéressent particulièrement. Pour y parvenir, postuler aux classes préparatoires du lycée Fénelon me semble la meilleure voie : elle me permettra d'intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs et ainsi faire le métier que je souhaite tout en développant des qualités humaines.

Je suis convaincu de réussir en classe préparatoire grâce aux qualités que j'ai pu développer dans les sports collectifs et notamment au volley en compétition et au handball que j'ai longtemps pratiqué. Cela m'a appris le sens de l'effort et de la persévérance. De plus, mes neuf ans de scoutisme m'ont fait comprendre l'importance du collectif, et comment l'émulation de groupe était propice à la réussite de chacun. J'ai également développé des qualités de leadership en dirigeant un groupe de scouts et en prenant des initiatives.

En vous remerciant de l'attention que vous voudrez bien porter à ma candidature, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes respectueuses salutations.

Wandrille Genuyt

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible