N°686334 M. BEKTAS Emre Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jacques Amyot [0770933W] - Melun / Classe:TG5 / Série:Générale Né(e) le: 09/03/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046058607 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue de section - Espagnol Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Mathématiques Spécialité en Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 14 Français écrit 17 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,6 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,9 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 16 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 15,75 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de la Vie et de la Terre 15,6

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

G 1. 27 . 4 . B.
Scolarite actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée Jacques Amyot [0770933W] -Melun						
- 77 Seine-et-Marne							
Classe	TG5 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)						
Langue de section : Espagnol							
DNL Mathématiques Spécialité							
Boursier des lycées	Oui						
Bourses	Boursier du second degré						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion d'encadrer bénévolement un stage de basket-ball pour l'association de basket-ball de ma ville. Étant adhérent depuis plusieurs années, le club m'a permis d'entraîner deux groupes de 25 joueurs chacun durant 5 jours. Le premier entraînement concernait les enfants âgés de 7 à 11 ans et se passait de 8h à 12h. Pour celui-ci j'étais en compagnie d'un entraîneur professionnel. De 12h à 17h avec un coéquipier nous étions seuls à nous occuper du deuxième groupe constitué de joueurs âgés de 12 à 17 ans. J'ai été désigné en charge de l'entraînement de l'après-midi donc je devais savoir m'imposer tout en restant ludique. Cet encadrement m'a permis de travailler ma créativité car j'étais chargé de créer et d'organiser les exercices en fonction du niveau de chacun. Ma patience et ma pédagogie ont aussi été très sollicitées car certains joueurs avaient des difficultés et d'autres étaient parfois perturbateurs.

J'aime aussi participer à un club de lecture mensuel organisé par ma mère et ses amis. Dans celui-ci je suis amené à faire la lecture à un groupe d'enfants et présenter une œuvre qui m'a plu aux personnes présentes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'implication des élèves dans la vie du lycée est selon moi très importante et je pense que c'est pourquoi je suis parvenu à être élu délégué de ma classe ainsi que représentant au conseil de vie lycéenne (CVL). L'accession à ces deux rôles m'a par la suite permis d'être élu vice président du conseil d'administration et représentant au conseil de discipline de mon établissement.

Mes bons résultats en mathématiques et ma pédagogie ont amené mon lycée à me confier le tutorat d'une classe de seconde une heure par semaine. Je pense que véhiculer le savoir est très important et j'aime vraiment apporter mon aide lorsque je le peux donc ce soutient hebdomadaire me plaît énormément.

J'ai aussi la chance de pouvoir faire partie de l'atelier MATH.en.JEANS que propose mon lycée. Dans celui-ci je prends du plaisir à chercher en cohésion avec mon groupe la réponse à un problème complexe posé par un chercheur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant les grandes vacances de l'année 2021 j'ai eu la chance de pouvoir travailler en tant que serveur à La Crêperie De La Place située à Melun. Le restaurant m'a permis de mettre en œuvre et d'améliorer plusieurs de mes compétences comme mon aisance orale ou encore mes stratégies de commerce. Cette expérience professionnelle m'a aussi permis de mettre de l'argent de côté pour mes études et formations futures.

Lors de mon année de troisième j'ai passé une semaine au sein de la Mutuelle Française Publique à Paris. Ce stage m'a énormément amélioré dans certains domaines numériques comme l'utilisation du logiciel Excel notamment.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant l'année précédente, j'ai eu l'occasion de passer mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA) que j'ai obtenu avec la mention très bien et un score de 87 sur 100. Ayant pour projet professionnel de devenir pilote de ligne, je pense que ce brevet me sera très utile à l'avenir.

De même, je pense que la maîtrise de la langue turque et l'obtention d'une certification de niveau B2 de la langue espagnole par l'institut Cervantes seront des avantages de plus dans ma vie étudiante et professionnelle.

Je fais partie de l'association de basket-ball de ma ville. Je suis surclassé en U20 et j'y profite d'une de mes passions avant de me consacrer pleinement à mes études l'année prochaine.

Par ailleurs je participe régulièrement à l'association sportive de mon lycée, en volley-ball notamment. Cela me permet de varier de sport et d'entretenir une bonne relation avec les membres d'autres classes.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jacques Amyot [0770933W] -Melun
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique							
Scolarité	Française						
Type de formation	Seconde						
Etablissement	Lycée Jacques Amyot [0770933W] -Melun						
	- 77 Seine-et-Marne						

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Mathématiques Spécialité	17,9*	16,2*	N*	N*	17,4*	15,6*	N*	N*		
	Forte implicati matière. Très	on en cours et u bon niveau en r	un grand intérê naths et en lan	t pour la gue.*		é. Très bon niv s solides en ma	eau de langue. iths euro.*	Des		
Education Physique et Sportive	17*	14,4*	20*	9,5*	17,5*	15,1*	19*	10*		
	impliqué dans	que satisfaisar la pratique. Em rens de réussir.	ıré suit les cons		Trimestre très satisfaisant. Le travail est toujours régulier et fait avec sérieux dans le souci de bien faire et de progresser. Il faut garder ce très bon état d'esprit pour la suite.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	12*	20*	7,2*		
	pas d'apprécia	ition*			Très bien*					
Enseignement scientifique	16,4*	13,3*	17,9*	10,2*	15,4*	13,1*	17,7*	8,8*		
	Un bon travail	au cours du trir	nestre, poursui	ivez ainsi !*	Un bon travail	en PC. Aucune	évaluation en	SVT.*		
Histoire/Géographie	16,2*	11,7*	19,5*	6,7*	15*	11*	18,3*	6,7*		
	Bon ensemble	, bonne particip	ation.*	_	Bon travail mais quelque peu inégal.*					
Langue vivante A : Anglais	18,9*	12,9*	19,4*	7,3*	16,6*	12,5*	19*	3,8*		
		juste un peu plu		t pertinentes en ins vos travaux						
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	10,6*	15,9*	5,1*	16,2*	10*	17*	3,4*		
	capacités de c qui mériterait d	estre, élève séri léveloppement davantage de ri là-dessus les tr	certaines. Un d gueur dans sa	léveloppement syntaxe. Vous	Un très bon trimestre même si perfectible si Emré ose sorti de sa zone de confort!*					
Mathématiques Expertes	16,2*	11*	19*	4,8*	15*	10,2*	18,5*	1,5*		
		e et qui gagne e entissages. Par			De réelles aptitudes. Curieux, actif. Des résultats très satisfaisants. Il faudrait gagner en rigueur dans les raisonnements. Participe à l'atelier Maths en Jeans.*					
Mathématiques Spécialité	16,8*	9,8*	17*	2,1*	17,4*	10,4*	18,1*	,6*		
	Très bon trime soucieux de ré	estre. Participati eussir.*	on active en cla	asse. Élève	Très bon trimestre. Élève motivé et volontaire. Continuez ainsi.*					
Philosophie	15,5*	12,7*	17*	9,5*	14,5*	11,1*	15,5*	8,5*		
	Emré est un é l'écrit*	lève impliqué, s	érieux, avec ur	n bon niveau à	Très bon ensemble, continuez comme cela.*					
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	10,5*	15*	2,1*	14,3*	9,6*	14,6*	3,3*		
	Un bon travail encore perfect	Bonne particip	ation en classe	e. L'écrit est	Des résultats satisfaisants, de réelles capacités mais un travail un peu trop dans l'urgence. Vous pouvez réussir bier mieux.*					
Appréciation du conseil de classe		nestre, élève : nt de façon po				imestre est a t sérieux et ré	ussi bon que l gulier.	e précédent.		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,3*	14,2*	N*	N*	17,5*	14,8*	N*	N*	13,5*	11,3*	N*	N*
			bression. Participation et en maths.* Hist: ensemble très satisfaisant mais il faut aussi apprendre à travailler de manière collective. Elève absent lors des deux dernières séances. Exposé non présenté. Maths: excellent travail, élève intéressé et impliqué.*							sérieux.*		
Education Physique et Sportive	17*	15,6*	18,3*	13*	N*	N*	N*	N*	14,8*	14,7*	16,5*	13*
		rimestre. Ti nent et bon		citations !*	permis de	e restreint d conduire ur un élève rig ainsi !*	ne évaluatio	n chiffrée.	Très bon e bon travail		on comport	ement et
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	13*	15,3*	18*	12*
	non évalué ce trimestre* non évalué ce trimestre*							Des exposés préparés avec sérieux.*				
Enseignement scientifique	17,5*	12,1*	17,5*	5,5*	17,8*	11,8*	18,5*	6,3*	17,4*	11,8*	17,4*	1,5*

	Un très bo	n trimestre.	Poursuivez	z ainsi.*	Un très bo	n trimestre.	*		Un très bon trimestre à l'image de l'ensemble de l'année.*				
Français	15,6*	11*	18*	6,7*	13,5*	10,1*	16*	5,7*	13,5*	10,6*	16,9*	5,3*	
	soigné, la		t bien déve	loppée et	Un très bon ensemble. Le travail est sérieux, solide et méthodique : de la rigueur dans la construction des devoirs, de l'aisance dans la rédaction, une recherche de précision dans la formulation des idées. Vous pouvez cependant approfondir encore et affiner davantage la réflexion sur les textes.*				La qualité de votre travail s'appuie toujours sur la justesse des analyses, et témoigne				
Histoire/Géographie	14,2*	11,3*	16,4*	6,1*	13,1*	11,9*	15,6*	7,2*	14,4*	11,1*	17,8*	5,7*	
	Un trimestre très sérieux, des résultats réguliers et satisfaisants sur les trois type d'exercice. Une participation active et pertinente. Continuez comme cela! Vous êtes en capacité d'améliorer encore vos résultats par une meilleure maîtrise du temps.*				niveau sol orale. Vou meilleurs i	re à nouvea ide, très bor s avez les r ésultats à l' révisions.*	nne particip noyens d'ol	ation otenir de	De progrès ce trimestre, mais vous pouvez encore mieux faire. Vous comprenez vite, êtes intéressé et réactif. Mais, pour les évaluations, il vous faut être plus rigoureux en tout : préparation des contrôles, construction de l'argumentation, expression écrite.*				
Langue vivante A : Anglais	17*	13,3*	18*	7,4*	16,5*	12,6*	17,5*	5,5*	17,5*	13,1*	17,5*	7,5*	
	Très satisfaisant à l'oral et à l'écrit.*					faisant, un b oral peut êt				résultats, u très satisfai	ın bon nivea isant.*	au,	
Langue vivante B : Espagnol	16,1*	12,65*	17,1*	7,7*	16,55*	13,2*	17,1*	6,35*	14,25* 11,25*	17,3*	1,5*		
	réflexion, t pour dével EURO ESI	DL: Attentif, ravaillez la opper la pro PAGNOL: An.Participats.*	rigueur ling écision du c A l'aise dans	uistique discours. s	compétent EURO ES satisfaisant travailler d absent lors Exposé no	DL: A l'aise ces bien éq PAGNOL: ht mais il fau le manière ces deux présenté.	uilibrées Hist : ensen It aussi app collective. É dernières s Maths : ex	nble très prendre à Elève éances. cellent	solide. EURO ES		emble bien e Jn trimestre érieux.*		
Mathématiques Spécialité	15*	10*	15,6*	3,1*	14,6*	8,5*	15,4*	2,7*	12,9*	8,1*	14,9*	1,4*	
	capacité d' travaillant	ats qui sont analyse de la précision esserez en *	s problème des raison	s. En nements	vue des a sont améli discipline vous mont pour exce	est devenu : oprentissag orés. Les co sont présen trer ambitieu ller. Elève c s de mathé rendu.*	es et les ré ompétence tes mais vo ux dans vot andidat aux	sultats se s face à la ous devez re travail	Des réelles aptitudes, et un investissemer régulier en cours. Les capacités d'abstraction sont présentes, la rédaction s'est améliorée mais le travail personnel sur les apprentissages a été trop irrégulier sur l'année. A participé de manière volontaire aux olympiades de mathématiques.*			édaction rsonnel irrégulier	
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	13,1*	19,1*	7,1*	17,8*	11,1*	18,7*	5,3*	15,6*	11,4*	19,2*	2,1*	
	Très bon ti	rimestre. Po	oursuivez ai	insi.*	Excellent trimestre. Le travail est régulier et de qualité.*				Très bon trimestre. Le travail est régulier. Emré est un élève pertinent. Poursuivez ainsi.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16*	10,9*	19*	6,2*	16,1*	11,9*	19,3*	6,9*	14,6*	11,4*	18*	6,6*	
	bien et trav	remier trim vail avec sé en classe.	rieux. Bonr		un travail :	très bon tri sérieux et d us et est pe	e qualité. Il	cerne bien				ail a été	
Appréciation du conseil de classe	discipline d'un soud	ci constant très bon p	nplication to the delication of the delication o	témoigne aire.	Dans tou sont solid des quali La hauss doit vous	lent trimes tes les dis des et le tr tés d'anal se progres permettre r à progres	ciplines le avail s'app yse et de sive des e d'approfe	es acquis ouie sur synthèse. exigences	Ce trimestre est à la hauteur des deux précédents : le travail est sérieux et régulier dans toutes les disciplines, la réflexion est pertinente. C'est très bien!			st es les	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bien	20	1	14
Education Physique et Sportive	Le travail est toujours régulier et fait avec sérieux dans le souci de bien faire et de progresser. Les résultats sont très satisfaisants.	17,25	3	29
DNL Mathématiques Spécialité : Espagnol	Excellent travail; élève très volontaire. Bonne participation.	17,65	2	11
Langue vivante B : Espagnol	Niveau d'espagnol solide, élève sérieux.	16	2	28
Philosophie	Excellent ensemble, beaucoup de rigueur à l'écrit.	15	2	29
Histoire/Géographie	Bon travail, élève sérieux.	15,6	3	29
Enseignement scientifique	Un bon travail au cours de l'année.	15,9	3	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	De réelles aptitudes. Curieux, actif, impliqué. Les résultats se sont améliorés et sont devenus très bons. Les raisonnements sont devenus plus rigoureux. Un réel intérêt pour l'abstraction.	15,6	3	16
	Participe à l'atelier Maths en Jeans.			
	Chapitres abordés : arithmétique et nombres complexes			
Langue vivante A : Anglais	Excellent trimestre, des remarques tout à fait pertinentes en classe, des connaissances solides et un écrit de qualité.	17,75	3	29
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux, des résultats satisfaisants. Bonne participation en classe. A les capacités pour réussir en CPGE scientifique.	14,5	1	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Participation active en classe. Élève soucieux de réussir.\n Trimestre 2 : Très bon trimestre. Élève motivé et volontaire (s'investit dans différents projets : Maths-en- Jeans, concours Kangourou, tutorat).	17,1	2	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Methode de travail : Satisfaisante Autonomie : Satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : délégué de classe, représentant au consei de discipline, Vice-président du conseil d'administration élèves, Tuteur en mathématiques pour une classe de seconde, membre du CVL, participant à l'atelier MATHS EN JEANS.	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un parcours scolaire sans faille. Des qualités et un investissement remarqués qui permettront sans nul doute à Emre de bien réussir dans l'enseignement supérieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:21/03/2022)

Emre BEKTAS N°686334

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionné depuis l'enfance par les sciences, je suis aujourd'hui en terminale spécialités mathématiques et physique-chimie incluant une option mathématiques expertes au lycée Jacques Amyot à Melun. Je suis très intéressé par votre lycée et j'aimerais y poursuivre mes études en classe préparatoire MPSI.

Les matières scientifiques ont toujours attiré ma curiosité et mon intérêt car elles me poussent à la réflexion et à développer une certaine riqueur.

J'aime les mathématiques et notamment celles qu'on aborde en maths expertes car elles me permettent de développer un esprit de logique et de synthèse tout en m'amusant.

Connaissant la sélectivité de votre lycée, l'obtention de bons résultats dans les matières scientifiques est restée ma priorité. Néanmoins, je reste conscient que la MPSI requiert aussi un niveau solide que je m'assure d'avoir dans d'autres matières comme le français.

Suite à des recherches sur votre site et des échanges avec un élève, je suis maintenant convaincu que votre lycée me conviendrait parfaitement.

Je pense avoir les compétences nécessaires pour prétendre intégrer celui-ci. Par exemple, ma bonne organisation me permet d'être vice président du conseil d'administration et au CVL tout en assurant le tutorat d'une classe de seconde en mathématiques ainsi qu'une participation à l'atelier MATh.en.JEANS.

Mes deux ans d'études au sein de votre établissement me permettraient de passer les concours de l'ENAC afin de devenir pilote de ligne ou ingénieur en aéronautique.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :60

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :0

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0