


N°542634	M. DULONG Adrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] - Sarcelles / Classe: TEG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046840409 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TEG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au sein de l'ONG Objectif Sciences Internationales, j'ai participé à un séjour « Chimie et biologie de l'eau » (Août 2021). L'objectif était d'analyser le microbiote de l'eau de Vittel et de contribuer au projet de sciences participatives « Mallette éc'eau citoyenne » en partenariat avec le laboratoire Réactions et Génie des Procédés de Nancy.

Grâce à cette mallette de mesure, nous avons analysé l'acidité, la quantité d'éléments minéraux (dureté), la turbidité et le débit de plusieurs ruisseaux d'intérêt autour de Vittel. De retour au laboratoire, des spectromètres, des boîtes de Pétri, une hotte stérile et des microscopes sont mis à notre disposition pour mesurer les éléments chimiques et organiques présents dans l'eau et ainsi détecter la présence d'éventuelles pollutions et leur origine.

J'ai encadré les plus jeunes participants notamment en les aidant à préparer les solutions aqueuses à analyser, en leur montrant comment utiliser le matériel. J'ai découvert le goût d'enseigner.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Stage Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) avec la Croix rouge (28/09/2019). Grâce à ce stage je me sens capable de venir en aide à une personne en difficulté et ne pas rester spectateur. Je connais la manière de communiquer les informations demandées par les pompiers et pense pouvoir agir avec plus de sang-froid.

Séjours ONG Objectif Sciences International :

- Robotique et imprimante 3D (2 semaines été 2019) : Agir au sein d'un programme de recherche participative est très valorisant. Cela m'a permis de voir concrètement la portée de mes réalisations. Les systèmes robotisés sont des outils incontournables pour récupérer des données terrain (photos, vidéos, données de capteurs, observations visuelles), où les chercheurs ne peuvent pas accéder.

J'ai participé à l'avancement de la fabrication d'une voiture autonome sur la partie mécatronique (mécanique et programmation) pendant que mes camarades avançaient sur l'impression 3D grâce aux outils de prototypage rapide (CAO, FAO ...).

- Processus de recherche de biodiversité (1 semaine été 2021) : j'ai contribué à l'avancée de la recherche sur la biodiversité des forêts, prairies et estives des montagnes des Pyrénées en appliquant la démarche scientifique proposée par l'équipe de chercheurs. Chaque idée était consignée, chaque découverte publiée.

Nous avons un carnet de terrain pour consigner les croquis et les relevés et pour permettre ensuite d'interpréter les résultats trouvés.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Juillet 2021 : Stage d'une semaine à l'hôpital Universitaire Robert-Debré à Paris - Consultations de gastro-entérologie pédiatrique.

Par ce stage j'ai voulu confirmer ma capacité à opérer, à minima vérifier l'idée que je me fais d'être chirurgien dans un hôpital. Un professeur a montré à ses étudiants et médecins une nouvelle technique de réparation d'un tube digestif par endoscopie. J'ai été captivé par cette technique. Définitivement, l'hôpital Universitaire est le lieu où je souhaite exercer la Médecine et particulièrement la chirurgie cardio-thoracique. Je souhaite également enseigner et faire de la recherche.

Décembre 2018 : Stage d'observation de 3ème à l'hôpital de Gonesse (1 semaine) - service "Consultations des soins externes"

J'ai acquis un grand nombre de connaissances techniques concernant les appareils médicaux utilisés pendant les consultations en cardiologie, ophtalmologie, ORL, pédiatrie, chirurgie etc ... Discuter avec les médecins internes m'a passionné lorsqu'ils m'ont expliqué les méthodes de travail pour repérer un problème, quel appareil utiliser, etc. J'ai participé à la vie quotidienne du service et j'ai compris qu'une bonne ambiance de travail était importante pour moi. J'ai aussi découvert que dans le monde du travail il fallait être autonome. Ce qui m'a particulièrement intéressé est de voir et de comprendre les protocoles médicaux : étapes pour les diagnostics effectués aux patients pour donner un résultat fiable.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Les arts martiaux m'ont habitué à plus de concentration et de sérénité, à réagir vite et être posé.

- Karaté Wado-ryu (2011-2017-Club de Bouffémont-95) ceinture bleue à 14 ans. Etant donné qu'il faut avoir 16 ans pour passer la ceinture noire, j'ai eu envie de découvrir un autre art martial.

- Muai Thai de 14 à 16 ans (2018-2019-Club d'Ezanville-95).

La musique m'a rendu exigeant et précis. En groupe c'est la recherche du résultat commun qui est important.

- Apprentissage technique d'instruments au Conservatoire de Musique d'Ezanville-95 : Batterie (2011-2017), Violoncelle (2015-2016), Guitare basse (2016-2020).

- Batterie dans un groupe amateur (2016-2017). Concerts: église, Ehpad.

- Stage d'une semaine (2018) dans un groupe avec, à l'issue, un spectacle de clôture où j'ai joué comme batteur ou bassiste selon les morceaux. J'ai appris à gérer mon stress, à aider les autres, à prendre confiance en moi. Un vrai succès !

- Batterie en orchestre (2022 à l'école Harmonie de Groslay-95).

Langues: séjour de 3 semaines dans une famille en Irlande pour pratiquer l'anglais (juillet 2018). J'ai découvert que les seuls objectifs de visites et d'échanges avec la famille ne suffisaient pas à rendre cette expérience aussi enrichissante que prévue. Un contexte scientifique m'aurait permis d'apprendre plus de choses et de progresser en anglais. Après ce séjour, j'ai réorienté mes vacances et j'ai rencontré l'ONG Objectif Sciences International (cf Encadrement et Engagement citoyen).

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	12,97*	17,5*	9*	12*	12,35*	15*	10*
	Très bon trimestre, Adrien est un élève sérieux.*				Adrien est un élève sérieux qui s'investit sans faille. Il faut persévérer.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	15,73*	18*	12*	16*	15,1*	17,5*	12*
	Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées notamment l'élaboration du projet de groupe. Les compétences civiques et méthodologiques sont validées. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,9*	16,01*	18,72*	11,67*	14,44*	12,19*	16,24*	8,46*
	Elève sérieux et réfléchi, Adrien est volontaire. Les concepts scientifiques sont maîtrisés et le raisonnement pertinent. La démarche scientifique est acquise, même si elle n'est pas toujours utilisée. Les analyses sont pertinentes mais pourraient être plus poussées. Une participation plus active est attendue.*				Adrien est doté d'une très bonne réflexion scientifique et ses qualités d'analyse sont indéniables tout comme l'ampleur de ses connaissances. Cependant, il ne doit pas perdre de vue les problématiques, qu'il doit cerner avec plus de précision pour y répondre de manière plus pertinente.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,38*	13,09*	15,13*	11,13*	14,75*	15,02*	17,67*	10,75*
	Le travail fourni par Adrien a été sérieux et régulier ce trimestre, le niveau est assez satisfaisant. De nombreuses compétences acquises en histoire et en géographie sur la période. Adrien doit maintenant perfectionner les compétences méthodologiques et de rédaction logique pour les attendus des exercices type bac. Elève intéressé en cours, c'est bien, les efforts sont à poursuivre.*				Niveau en progression ce trimestre. Le travail fourni a été sérieux et régulier tout au long de la période, Une très grande partie des compétences mises en jeu le trimestre sont maîtrisées et le niveau d'ensemble est satisfaisant. Elève intéressé et participatif à l'oral. Il faut poursuivre avec le même état d'esprit. C'est bien Adrien.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,11*	16,3*	18,67*	14,19*	16*	16,17*	17,6*	14,4*
	Bon trimestre dans l'ensemble.*				Très bon trimestre !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,92*	14,97*	19,71*	10,63*	15,34*	13,99*	20*	8*
	Résultats satisfaisants. Des progrès ont été constatés grâce à un investissement dans la matière et une bonne participation en cours. Continuez ainsi.*				Niveau satisfaisant et des progrès réalisés dans la matière. Continuer ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,21*	13,39*	19,5*	4*	17*	15,09*	18,25*	11,33*
	De réelles capacités. Une rédaction souvent confuse qui atténue un peu les qualités réelles d'Adrien*				Adrien est curieux de beaucoup de choses. Il part parfois dans des digressions mais il possède une intuition mathématique et un désir de découvrir qui sont ses principales qualités. Il doit cependant appréhender et accepter des méthodes plus classiques que les siennes*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,92*	12,13*	17,33*	7,4*	17,26*	14,15*	19,24*	8,93*
	Elève curieux et original qui possède des capacités intéressantes. Il faut parfois rester plus simple dans le raisonnement.*				Adrien est un élève plein de fantaisie et de créativité qui a parfois du mal à rester dans les limites du programme. En acceptant certaines règles certes un peu rigides pour lui il fera partie des meilleurs*			
<b>Philosophie</b>	12,83*	13,16*	17,33*	10,5*	11,4*	12,54*	16,6*	10,8*
	Ensemble sérieux et investi. Il conviendra de poursuivre l'effort dans l'enchaînement des arguments sans se décourager devant les difficultés d'une discipline exigeante.*				Ensemble correct. Il faut encore et toujours travailler la rigueur de l'argumentation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,45*	13,67*	18,45*	8,89*	13,35*	13,53*	18,05*	7,82*
	Très bon travail. Adrien est un élève sérieux, rigoureux et performant. Bravo !*				Un trimestre satisfaisant. Adrien exprime de belles capacités de raisonnement et d'analyse. Il faut poursuivre avec rigueur et motivation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon bulletin. Du sérieux et de l'investissement. Félicitations.				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble des disciplines. De la curiosité et de la créativité. FELICITATIONS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	17*	14,4*	18*	12*

	Non évalué, les protocoles sanitaires et Vigipirate renforcés ont contraint l'arrêt - en cours de séquence - de l'enseignement de l'activité sportive planifiée. Beaucoup d'énergie déployée et dépensée en séance... Adrien s'investit à 100%, c'est remarquable. Appliqué, et sérieux, c'est ainsi qu'il progressera et réussira dans la discipline. Je l'encourage - évidemment - à poursuivre en ce sens!				Non évalué, le protocole sanitaire renforcé - interdisant la pratique physique et sportive en intérieur - a contraint l'arrêt - en cours de séquence - de l'enseignement de l'activité sportive planifiée. Des difficultés au sein de l'activité enseignée, mais Adrien est resté fidèle à sa philosophie d'efforts... Un état d'esprit positif devant le conduire à une belle réussite en fin d'année!				Excellents trimestre et année scolaire. Un sérieux inépuisable, beaucoup d'implication, d'application et de concentration en séance, pour répondre au plus près des consignes et des attentes de la discipline, BRAVO Adrien! Un profil dynamique, qui a le mérite de persévérer dans l'effort pour réussir. Etat d'esprit de qualité, toutes mes félicitations. Belle continuation!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15*	15*	15*	18*	15,6*	18*	13*	16,5*	17*	18,5*	15,5*
	Trimestre satisfaisant, bon investissement dans les activités proposées.*				Trimestre satisfaisant, bon investissement dans les activités proposées ainsi que dans la réalisation du projet annuel du dossier. Il faut poursuivre les efforts.*				Bon investissement dans les activités proposées pour l'élaboration du projet annuel d'EMC (dossier); Le travail fourni a été régulier et le niveau atteint est très satisfaisant. L'année est donc bénéfique pour Adrien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,9*	11,9*	15,3*	8,7*	16,5*	13,8*	18,5*	0*	13,8*	13,3*	16,4*	10,5*
	Ensemble correct avec un investissement régulier dans le travail personnel. Il faut toutefois approfondir les apprentissages pour une meilleure rentabilité.*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Il faut continuer dans cette voie.*				Adrien a réalisé un trimestre tout à fait appréciable au niveau des résultats et une année satisfaisante dans l'ensemble. Le travail personnel est suffisamment approfondi avec une bonne maîtrise des capacités exigibles.*			
<b>Français</b>	10,6*	10,7*	14,1*	8,5*	10,3*	11*	13,7*	7,7*	11,8*	12,6*	16,3*	10,3*
	Résultat encore insuffisant au vu des capacités de l'élève qu'il n'arrive toujours pas à exploiter. Il faut structurer ses idées, ne pas s'éparpiller, soigner son expression écrite et orale. Les compétences sont présentes, certaines lacunes aussi, il faut avoir l'adresse d'exploiter les unes et combattre les autres.*				Une légère baisse de la moyenne ce trimestre certes mais qui reflète des lacunes expressives et syntaxiques qu'il va falloir éradiquer rapidement. Une confusion et un manque d'organisations dans les idées font que la plupart des travaux écrits frôlent l'incompréhension. Il faudra (comme je l'ai toujours conseillé) simplifier l'expression pour plus d'intelligibilité.*				Un trimestre en hausse, un niveau satisfaisant malgré une expression un peu hésitante. L'ensemble est correct, le sérieux est présent. Courage pour la suite.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,4*	14,2*	17,5*	9,4*	14,4*	12,3*	17*	9*	14*	14,5*	18*	12,5*
	Adrien a fourni un travail régulier ce trimestre, le niveau d'acquisition des compétences est assez satisfaisant, néanmoins Adrien doit se montrer plus attentif en cours et moins dispersé dans sa concentration, une meilleure participation à l'oral sur la fin de période. Il faut donc poursuivre les efforts. Le niveau d'ensemble est assez satisfaisant.*				Le travail fourni par Adrien à été sérieux et régulier tout au long de la période, en progression sur les compétences du passage à l'écrit et orales travaillées en cours. Il faut poursuivre les efforts et bien travailler les compétences au quotidien pour progresser encore en vue des épreuves du bac. Le niveau d'ensemble est satisfaisant.*				Adrien a su maintenir un niveau assez satisfaisant ce trimestre. Le travail fourni a été sérieux et régulier sur l'année et les compétences mises en jeu en cours sont validées. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine tout en continuant la progression des acquis. Année bénéfique.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	15,3*	19,7*	9*	14,9*	15,3*	17,6*	11,3*	16*	16,2*	20*	10*
	Bon trimestre dans l'ensemble.*				Très bon trimestre dans l'ensemble.*				Bon trimestre dans l'ensemble.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,8*	13,4*	18,9*	7,9*	10,9*	13,2*	17,9*	10*	15,5*	14,2*	18*	9,5*
	Niveau satisfaisant, des progrès ont été effectués ce trimestre. Participez davantage, cela vous aidera à vous améliorer.*				Niveau correct mais fragile. Redoublez vos efforts, surtout à l'expression orale.*				Des progrès constatés cette période. Un meilleur investissement en cours pour ces résultats en hausse.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,4*	10,9*	16,4*	6,2*	15*	12,5*	17*	7*	15,2*	11,5*	16*	6,5*
	Attitude intéressée et investie ; résultats très satisfaisants, bravo ! Prends le temps d'analyser chaque étape de tes raisonnements.*				Ensemble très satisfaisant, il faut maintenant prendre le temps de travailler la rigueur des raisonnements, sans te perdre dans les détails*				Une très bonne année, bravo ! Je te souhaite de poursuivre avec succès dans la même dynamique*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,1*	10,8*	16,5*	7,2*	15,8*	10*	15,8*	3,6*	15,8*	10*	15,8*	2,2*
	Très bon travail. Elève sérieux et motivé. Bonne participation. Poursuivez.*				Trimestre Satisfaisant. Elève sérieux et motivé, participation active en classe..Poursuivez.*				Bilan annuel très satisfaisant. Elève sérieux, motivé, curieux. Bonne participation orale .Poursuivez*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,1*	15,4*	19,5*	11,8*	14*	13,5*	19,3*	3*	12,2*	12,5*	19*	7*
	Adrien intègre très vite les notions du cours et montre une grande maturité dans son raisonnement. Il a une capacité d'analyse approfondie et sait prendre de la hauteur sur les notions de cours. Il s'intéresse à l'actualité scientifique, ce qui lui permet d'avoir un regard critique. Des résultats hétérogènes cependant dénotant peut être une irrégularité dans le travail personnel.*				Bonne qualité rédactionnelle et raisonnement scientifique. Une moyenne qui ne traduit pas ses réelles capacités à cause d'un manque de régularité dans le travail. Adrien est capable de réaliser des devoirs de grande qualité tant dans l'analyse que dans l'argumentation. Cependant, certains devoirs ne sont pas à la hauteur.*				Adrien montre un très bon raisonnement scientifique. L'exercice de restitution des connaissances est maîtrisé. Les analyses de documents sont en revanche à travailler. Une bonne qualité rédactionnelle, qui manque cependant d'illustrations. Adrien s'est démobilisé sur la partie géologie, ce qui lui fait baisser grandement sa moyenne générale. C'est dommage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble satisfaisant mais un travail peu approfondi et parfois irrégulier fait qu'Adrien n'est pas à la hauteur de ses capacités. Compliments du conseil de classe.				Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble mais il faut écouter les conseils et cibler les améliorations à faire. Compliments du conseil de classe.				Un ensemble très satisfaisant où des progrès ont été accomplis. Elève sérieux qui sait exploiter ses capacités. Bon travail! Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Adrien est un élève plein de fantaisie et de créativité qui a parfois du mal à rester dans les limites du programme. En acceptant certaines règles certes un peu rigides pour lui il fera partie des meilleurs Les classes préparatoires devraient donner du grain à moudre à sa curiosité insatiable	15,59	6	18
Education Physique et Sportive	Adrien est un élève sérieux qui s'investi dans chaque séance sans faille.	13,5	6	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Adrien est curieux de beaucoup de choses. Il part parfois dans des digressions mais il possède une intuition mathématique et un désir de découvrir qui sont ses principales qualités. Il doit cependant appréhender et accepter des méthodes plus classiques que les siennes. Son intelligence est vive	16,61	2	6
Langue vivante A : Anglais	Bon trimestre dans l'ensemble.	17,06	6	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre dans l'ensemble. Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées notamment l'élaboration du projet de groupe. Les compétences civiques et méthodologiques sont validées. Il faut poursuivre ainsi.  Bonne acquisition des compétences citoyennes civiques, politiques et culturelles mise en jeu sur l'année de terminale en vue des études supérieures.	17	3	30
Enseignement scientifique	Adrien est doté d'une très bonne réflexion scientifique et ses qualités d'analyse sont indéniables tout comme l'ampleur de ses connaissances. Cependant, il ne doit pas perdre de vue les problématiques, qu'il doit cerner avec plus de précision pour y répondre de manière plus pertinente.	15,67	8	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Le travail fourni par Adrien a été sérieux et régulier ce trimestre, le niveau est assez satisfaisant. De nombreuses compétences acquises en histoire et en géographie sur la période. Adrien doit maintenant perfectionner les compétences méthodologiques et de rédaction logique pour les attendus des exercices type bac. Elève intéressé en cours, c'est bien, les efforts sont à poursuivre. Trimestre 2 : Niveau en progression ce trimestre. Le travail fourni a été sérieux et régulier tout au long de la période. Une très grandes partie des compétences mises en jeu le trimestre sont maîtrisées et le niveau d'ensemble est satisfaisant. Elève intéressé et participatif à l'oral. Il faut poursuivre avec le même état d'esprit. C'est bien Adrien.  Adrien est un élève sérieux et de bonnes acquisitions de compétences notamment de bonnes compétences d'analyse des documents et des enjeux dans les 2 disciplines. De bonnes appétences en vue de l'enseignement supérieur.	14,07	15	30
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble sérieux et investi. Il conviendra de poursuivre l'effort dans l'enchaînement des arguments sans se décourager devant les difficultés d'une discipline exigeante. Trimestre 2 : Ensemble correct. Il faut encore et toujours travailler la rigueur de l'argumentation.	12,12	25	30
Langue vivante B : Espagnol	Résultats satisfaisants. Elève motivé qui fourni un travail régulier. Des progrès ont été constatés grâce à un investissement dans la matière et une bonne participation en cours.	14,63	14	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon travail. Adrien est un élève sérieux, rigoureux et performant. Bravo ! Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. Adrien exprime de belles capacités de raisonnement et d'analyse. Il faut poursuivre avec rigueur et motivation.	14,4	4	15

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

De très bons résultats pour cet élève qui s'engage avec sérieux dans sa scolarité.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Adrien DULONG**  
**N°542634**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ma réflexion m'a amené à comprendre que c'est la Recherche qui m'anime. J'ai développé cette vocation grâce aux expériences vécues au CHU Robert-Debré, où j'ai eu la chance de participer à des échanges entre professeurs et médecins concernant de nouvelles techniques d'endoscopie, et lorsque j'ai participé à l'avancement de projets scientifiques à l'ONG OSI. Faire des essais, explorer d'autres pistes, abandonner une théorie pour en construire une autre, mettre en commune des travaux, enseigner, sont autant de disciplines qui m'attirent. Passionné à la fois par les mathématiques et la physique, je pense qu'obtenir un double-diplôme me permettra d'avoir un horizon plus large de compétences pour traiter des sujets complexes.

Me situant plutôt du côté académique, j'aimerais participer à des projets qui associent différents mondes (entreprise, université, CNRS ...) sur des sujets tels que le traitement des données par des modèles dédiés pour adapter les traitements spécifiques aux patients, l'aide au diagnostic, l'imagerie médicale, la radioprotection la médecine nucléaire etc ....

Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon car c'est celle qui m'offrira le plus de chances de réussir le concours de l'ENS Sciences.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**