


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°545195 | M. HAUSTANT Adam | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Guillaume Apollinaire [0940123Y] - Thiais / Classe:T-05 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 21/10/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846307969 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Italien | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Italien |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,6 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien) | 19,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,9 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Guillaume Apollinaire [0940123Y] -Thiais |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | T-05 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Italien | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai décidé de passer le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) auquel je me consacre durant les vacances. Mon cursus est en cours de passation. Ce choix est justifié par mon attrait pour la vie en communauté, comme je l'ai vécu au cours des nombreuses colonies effectuées durant mon enfance (par exemple).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à un atelier consacré à la sensibilisation aux premiers secours organisé par mon lycée au cours de mon année de seconde. Depuis l'école primaire, j'ai toujours eu à cœur de partager avec mon entourage, ce qui m'a permis d'acquérir une certaine aisance en matière de communication écrite comme orale. De plus, sociable et courtois, je m'accomplis à être utile pour les autres. Ainsi, j'ai été bénévole dans mon école de danse pour laquelle je me suis activement impliqué en distribuant des flyers, en faisant la publicité afin d'attirer des clients et en participant à l'organisation des divers événements (renseignement, inscription des adhérents, soirées, spectacles, galas, ...)

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième, j'ai effectué ma semaine de stage dans un cabinet de kinésithérapie. J'ai ainsi pu y découvrir le secteur extrêmement intéressant de la médecine, en effet, durant ce stage, j'ai été amené à assister mes employeurs dans leur travail et à comprendre le fonctionnement des différents appareils utilisés. Ce stage m'a permis de comprendre en quoi consistait réellement ce métier : soigner les patients tout en étant à leur écoute et les accompagner au mieux dans leur maladie ou leur rééducation. En résumé, ce stage a été extrêmement enrichissant pour moi et me sera peut-être utile à l'avenir. Bien évidemment, j'ai ainsi pu approcher le monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En classe de cinquième, dans le cadre d'un jumelage, j'ai effectué un voyage scolaire en Italie (en rapport direct avec ma langue vivante B). J'ai également accueilli deux de nos correspondants italiens. Je garde de cette expérience un très bon souvenir en raison de la découverte d'un nouveau pays et d'une culture différente, mais aussi de la vie en communauté et des nombreux échanges avec mes camarades de classe et nos correspondants respectifs. De plus, afin de développer et d'élargir mes capacités en mathématiques et en physique-chimie, j'ai décidé de suivre un atelier proposé par mon lycée nommé "Ambition prépa". Ce dernier a en effet pour but de nous préparer efficacement à la rentrée en classe préparatoire et de nous permettre d'acquérir davantage de méthode, de rigueur, de travail et d'implication. Par ailleurs, j'ai obtenu le diplôme du Brevet d'initiation en aéronautique (BIA) en classe de seconde (mention bien). J'ai également obtenu mon Code de la route (permis de conduire en cours de passation en conduite accompagnée) Très sportif, je pratique très régulièrement le sport. J'ai par ailleurs fait du karaté pendant 9 ans, dont 3 années à haut-niveau durant lesquelles j'ai participé à des championnats et à des compétitions, ce qui m'a permis de développer mon esprit combattif et compétitif.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|--|--|---|
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Première |
| Etablissement | | Lycée Guillaume Apollinaire [0940123Y] -Thiais |
| | | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | | Langue vivante B : Italien |
| Mathématiques Spécialité | | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Seconde |
| Etablissement | | Lycée Guillaume Apollinaire [0940123Y] -Thiais |
| | | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,4* | 14,67* | 19* | 10,6* | 18,67* | 16,56* | 18,67* | 13* |
| | Très bon trimestre.* | | | | Excellent trimestre. Elève très sérieux, moteur et investi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18* | 17,25* | 20* | 14,5* |
| | Très bon travail ce trimestre.* | | | | Excellent travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,84* | 14,57* | 19,18* | 4* | 15,77* | 14,29* | 18,55* | 0* |
| | Très bon trimestre! A poursuivre! Bon trimestre.* | | | | Un très bon trimestre! Poursuivez ainsi! Bon trimestre. Adam est un élève très sérieux et volontaire. A poursuivre pour le 3ème et dernier trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,45* | 13* | 18,4* | 4,44* | 15,19* | 13,69* | 17,85* | 7,07* |
| | Très bon travail ce trimestre.* | | | | Très bon ensemble ce trimestre. Le travail est sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,29* | 11,28* | 16,63* | 4,3* | 14,33* | 11,82* | 18,43* | 4,11* |
| | Bon trimestre.* | | | | Bon trimestre.* | | | |
| Langue vivante B : Italien | 19,75* | 15,12* | 19,75* | 8,25* | 20* | 14,28* | 20* | 6* |
| | Très bon trimestre et des efforts de participation en classe. C'est bien!* | | | | Très bon trimestre et bonne participation en classe. C'est très bien.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,79* | 14,05* | 18,71* | 6,71* | 13,9* | 14,45* | 19,4* | 5* |
| | Un ensemble moyen avec des résultats un peu irréguliers. Elève sérieux et motivé qui doit accentuer ses efforts pour progresser.* | | | | Bon travail, en progrès ce trimestre malgré des résultats trop irréguliers. Elève sérieux qui doit poursuivre ses efforts en arithmétique.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,3* | 11,5* | 18,8* | 3,3* | 14,1* | 11* | 19,6* | 2,6* |
| | Assez bons résultats et en progrès, élève sérieux et motivé.* | | | | Bons résultats et en progrès depuis le début de l'année, élève sérieux et motivé.* | | | |
| Philosophie | 11,86* | 11,24* | 16* | 2* | 15* | 11,82* | 17,8* | 0* |
| | Un plutôt bon trimestre, un élève sérieux et investi. Investissez-vous encore davantage pour pouvoir faire mieux au prochain trimestre.* | | | | Beaucoup de progrès ce trimestre, Adam est un élève persévérant qui a su comprendre les attendus de la discipline et révéler toutes ses capacités. C'est très bien, continuez ainsi !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,22* | 12,08* | 16,2* | 7,19* | 12,92* | 12* | 16,58* | 7,15* |
| | Très bon trimestre.* | | | | Ensemble tout à fait satisfaisant. Poursuivez vos efforts.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre, élève sérieux et investi, poursuivez ainsi. Compliments. | | | | Très bon trimestre, élève sérieux et investi qui a accompli des progrès notables. Poursuivez ainsi, vous êtes sur la bonne voie. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,26* | 18,5* | 14* |
| | Pas d'évaluation pour la période* | | | | Les périodes en distanciel ne permettent pas d'évaluer les compétences en EPS* | | | | Niveau solide. De bons acquis. (M. BORVAL)* | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | NE | | | | NE | | | | NE | | | |
| Enseignement scientifique | 18,43* | 12,27* | 18,43* | 5,79* | 16,05* | 12,63* | 17,67* | 6,5* | 16,95* | 13,14* | 18* | 5* |
| | Un très bon travail de TP (5/5). Attitude sérieuse et volontaire face au travail. Excellent trimestre.* | | | | Des résultats irréguliers. Vous êtes capable de bien faire. Étendez vos efforts pour progresser. Très bon trimestre.* | | | | Travail sérieux et appliqué qui permet de progresser. Bravo ! Excellent trimestre.* | | | |
| Français | 14,15* | 12,4* | 16,67* | 6,67* | 11,38* | 11,86* | 15,63* | 7,42* | 9,69* | 10,41* | 15,31* | 4,13* |
| | Bon trimestre dans l'ensemble. Il faut toutefois gagner en ambition face aux perspectives littéraires, même si vous êtes plus un scientifique.* | | | | Trimestre correct. Votre participation doit gagner en régularité et votre travail sera plus fructueux avec un approfondissement des méthodes et de la rigueur. Vous en êtes capable.* | | | | Ensemble un peu trop juste. Manque d'investissement véritable. Des capacités sous exploitées.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,84* | 14,62* | 17,14* | 12,58* | 16,7* | 15,54* | 17,36* | 13,73* | 17* | 16,95* | 18* | 16* |
| | Un ensemble satisfaisant ce trimestre. Un travail personnel régulier, attention à toujours rester concentré en classe.* | | | | HISTOIRE-GEOGRAPHIE: Excellent trimestre* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,5* | 13,3* | 17,6* | 8* | 14,8* | 13,99* | 17,6* | 9,7* | 15,61* | 13,55* | 17,5* | 5,16* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|-------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Ensemble satisfaisant. N'hésitez pas à participer davantage en cours.* | | | | Bon trimestre mais vous vous impliquer davantage en cours.* | | | | Ensemble très satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante B : Italien | 18,5* | 14,42* | 20* | 6,25* | 19,4* | 15,75* | 20* | 10,75* | 19,33* | 15,37* | 19,8* | 10* |
| | De très bons résultats à l'écrit. N'hésitez pas à prendre la parole en classe.* | | | | Très bon ensemble.* | | | | Résultats très satisfaisants.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 14,25* | 16,4* | 19* | 13,75* | 16* | 15,65* | 19* | 11* | 14* | 15,98* | 20* | 9* |
| | Trimestre honorable. Accentuez la participation et la rigueur argumentative pour vous approprier davantage l'exercice du diptyque qui est désormais une des évaluations principales en LCA.* | | | | Trimestre honorable. Accentuez la rigueur.* | | | | Dimension linguistique de votre projet un peu superficielle. C'est dommage.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,2* | 11,84* | 18,4* | 4,9* | 13,4* | 13,4* | 19,1* | 6* | 10,7* | 13,8* | 16,7* | 10* |
| | Très satisfaisant, de très bonnes capacités et un travail appliqué.* | | | | Ensemble satisfaisant, mais en dessous des possibilités.* | | | | Ensemble correct, mais moins d'efforts ce trimestre, il faudra repartir plus impliqué en Terminale.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,79* | 14,8* | 18,79* | 9,76* | 14,67* | 13,28* | 18* | 8,89* | 14,76* | 14,4* | 19,4* | 9,27* |
| | les résultats sont très satisfaisants, des facilités à faire partager par une participation plus constructive* | | | | C'est bien* | | | | C'est un bon trimestre et une année positive pour Adam* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,2* | 11,61* | 16,75* | 4,56* | 14* | 11,76* | 17,2* | 8,4* | 14,93* | 12,39* | 16,98* | 6,4* |
| | Des résultats plutôt satisfaisants mais qui pourraient être encore bien meilleurs. Les bavardages en cours nuisent à la progression.* | | | | De bons résultats écrits mais qui pourraient être meilleurs. Adam n'exploite pas pleinement ses capacités notamment en TP.* | | | | Des résultats satisfaisants mais une attitude décevante ce trimestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre très satisfaisant, des capacités qui montrent que vous avez le potentiel pour exceller avec plus d'investissement. | | | | Trimestre très satisfaisant, vous fournissez toujours un travail sérieux et vous vous impliquez en classe, continuez pour progresser encore. Compliments | | | | Ensemble satisfaisant, mais vous pouvez avoir des exigences bien supérieures en approfondissant votre travail. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Ensemble tout à fait satisfaisant | 13,57 | 8 | 22 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon travail ce trimestre. Trimestre 2 : Très bon ensemble ce trimestre. Le travail est sérieux. | 15,32 | 11 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève très sérieux, moteur et investi. | 17,54 | 4 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Assez bons résultats et en progrès, élève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Bons résultats et en progrès depuis le début de l'année, élève sérieux et motivé. | 13,2 | 13 | 35 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre! A poursuivre! Bon trimestre. Trimestre 2 : Un très bon trimestre! Poursuivez ainsi! Bon trimestre. Adam est un élève très sérieux et volontaire. A poursuivre pour le 3ème et dernier trimestre. | 16,31 | 11 | 35 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un plutôt bon trimestre, un élève sérieux et investi. Investissez-vous encore davantage pour pouvoir faire mieux au prochain trimestre. Trimestre 2 : Beaucoup de progrès ce trimestre, Adam est un élève persévérant qui a su comprendre les attendus de la discipline et révéler toutes ses capacités. C'est très bien, continuez ainsi ! | 13,43 | 12 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Bon ensemble. | 14,31 | 7 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un ensemble moyen avec des résultats un peu irréguliers. Elève sérieux et motivé qui doit accentuer ses efforts pour progresser. Trimestre 2 : Bon travail, en progrès ce trimestre malgré des résultats trop irréguliers. Elève sérieux qui doit poursuivre ses efforts en arithmétique. | 12,35 | 23 | 29 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bon travail ce trimestre. Trimestre 2 : Excellent travail. | 18 | 5 | 16 |
| Langue vivante B : Italien | Trimestre 1 : Très bon trimestre et des efforts de participation en classe. C'est bien! Trimestre 2 : Très bon trimestre et bonne participation en classe. C'est très bien. | 19,88 | 1 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| De belles capacités à l'écrit. Elève sérieux, investi et curieux. Une belle progression. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Adam HAUSTANT
N°545195

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisé en terminale au lycée Guillaume Apollinaire à Thiais, j'ai l'honneur de vous présenter ma candidature pour la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Méthodique, organisé et passionné par les sciences et leurs différentes composantes, j'aimerais poursuivre mes études dans ce domaine. C'est pour cette raison que je suis cette année les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes. De plus, curieux et motivé à l'idée de renforcer ma formation scientifique, j'ai décidé de suivre en terminale un atelier nommé "Ambition prépa", visant à préparer à la rentrée en classe préparatoire. Cela m'a permis d'acquérir davantage de rigueur et de méthode. Ainsi, cette classe préparatoire, avec une première année en MPSI puis une seconde en MP, s'inscrit parfaitement dans la logique de mon objectif professionnel.

Passionné par l'aéronautique dès mon plus jeune âge, j'ambitionne de devenir ingénieur en aéronautique. Dans cette optique, j'ai obtenu mon Brevet d'initiation en aéronautique en classe de seconde.

Étant intéressé par votre formation, je suis attentif aux nombreux débouchés qu'elle propose, et plus particulièrement au concours d'entrée pour l'école d'ingénieur ISAE-SUPAERO que je souhaiterais intégrer.

En espérant que ma candidature vous aura convaincu et vous donnera l'envie de me rencontrer.
Je vous prie, Madame, Monsieur, de bien vouloir agréer l'expression de mon profond respect.

Adam Haustant

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Éligibilité: **Non Éligible**