N°499503

M. LACROZE Mathis

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Blomet [0753915Y] - Paris 15e Arrondissement / Classe:**TERM 1** / Série:**Générale**

Né(e) le: 01/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01848850735 / Série : Série Générale | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Paris | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Allemand | Langue vivante 2 : Anglais | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante A - Allemand | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Anglais | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin | | | | | | |
| | | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| | Discipline non linguistique SELO | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 14 | | | | | | |
| | Français oral | 12 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,3 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,6 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand) | 10,8 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,7 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,1 | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,3 | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | |
| | Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | |
| Classe TERM 1 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | |
| Langue vivante A : Allemand | | | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : L | atin (option facultative) | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | |
| DNL Sciences de la vie et de la Terr | re Spécialité | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon lycée propose aux élèves qui le souhaite de participer à des œuvres de charité. J'ai fait le choix de m'engager pour l'association de l'Ordre de Malte située à côté de mon établissement. Avec les bénévoles j'ai mis en place des collectes dans mon lycée pour réunir des produits alimentaires et de première nécessité, puis j'ai participé à leur distribution lors de maraudes. Cette expérience m'a apporté un regard nouveau sur les « oubliés » de Paris et m'a permis de tisser des liens forts avec les bénévoles, les gens dans la rue mais aussi avec des élèves de mon lycée. Durant mes années de première et de terminale j'ai aussi aidé l'association « Clowns d'hôpitaux » qui intervient auprès des enfants hospitalisés. Il fallait récupérer des stylos usagés pour les recycler. Nous avons donc mis en place des urnes dans les bâtiments du lycée pour permettre aux élèves le dépôt des stylos. Pour finir, j'ai été élu éco-délégué trois années consécutives et responsable du groupe d'écologie du lycée. Mon engagement pour l'écologie s'est concrétisé par la mise en place de bacs de tri dans chaque classe (du primaire au lycée) mais aussi à la végétalisation de la cour de récréation. J'aime m'engager et participer à la vie de mon établissement et en dehors. Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature et aussi à ces rubriques de personnalité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Tout au long de ma scolarité j'ai eu la chance de faire des stages et découvrir de nouveaux métiers dans des secteurs divers. En troisième j'ai fait un stage d'une semaine chez Lauak une entreprise aéronautique proche de Bayonne qui fabrique des pièces pour les grands avionneurs (Airbus, Boeing). J'ai pu découvrir toutes les étapes : la conception de la pièce pièce, le supply chain et la livraison par camion. J'ai également découvert l'utilisation de l'impression 3D pour la conception de certaines pièces. Cette expérience a renforcé ma motivation pour travailler dans le domaine aéronautique. J'ai pu confirmer mon choix lors d'un autre stage d'une semaine en première au Bureau d'Enquêtes et Analyses (BEA) dont le siège est à l'aéroport du Bourget. J'ai rencontré des passionnés de l'aéronautique et de la sécurité aérienne. Mon maître de stage a récupéré les boites noires du Concorde lors de la catastrophe survenue en 2000 à l'aéroport Charles de Gaulle. L'étude des systèmes embarqués est un domaine qui m'intéresse et j'ai pu durant cette semaine lire les rapports d'enquêtes sur les vols du Rio-Paris ou encore du Germanwings. J'ai pu également suivre une enquête sur un crash et participer aux rapports hebdomadaires des enquêteurs. Ces différentes expériences marquantes m'ont permis de conforter mon intérêt pour le secteur aéronautique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours eu un intérêt pour les pays anglophones, aussi j'ai choisi de suivre la classe européenne pour améliorer ma pratique de la langue anglaise et la découverte de cette culture. Je suis parti en Angleterre plusieurs fois dans des familles d'accueil et une fois avec mes parents. J'ai ainsi pu découvrir la ville de Londres et ses principaux monuments. Je suis aussi allé à Kansas City au États-Unis chez mon correspondant Will. J'avais auparavant reçu Will à Bayonne pendant 2 semaines. J'ai expérimenté la vie américaine avec son goût du grand..., c'était un voyage très marquant. Ma famille a également accueilli des lycéens en voyage d'études venant de San Francisco et de Perth (Australie) J'ai eu aussi l'occasion de visiter différentes villes en Espagne et au Portugal car proche de la frontière lorsque j'habitais à Bayonne. J'ai appris quelques bases d'espagnol sur place et dans mon collège qui accueillait des élèves espagnols à l'année.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Allemand | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | |
|---|--|--------------------------------|---|--------------------------|---|---|--|-----------------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16* | 16,67* | 20* | 8* | 15* | 17,51* | 19,4* | 14,6* | |
| | Bon ensemble | * | | | Un bon trimest | re, Mathis est v | olontaire et app | liqué.* | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,82* | 20* | 11,5* | 18* | 18,8* | 20* | 15* | |
| | Bon trimestre. Poursuivez air | | e et soucieux d | e bien faire. | Excellent trava | ail et un bel inve | stissement. Bra | VO.* | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 19,56* | 20* | 10* | 17,88* | 16,03* | 19,43* | 9,52* | |
| | Bon travail. Co | ntinuez ainsi !* | | | travail de reche | erche d'article e | e l'exposé est m et d'analyse du s prale lors du déb | ujet est | |
| Enseignement scientifique | 15,69* | 16,83* | 20* | 8,55* | 16,28* | 16,4* | 19,1* | 11* | |
| | | le travail perso | doit poursuivre nnel pour maint | | Un très bon tri | mestre, continu | ez ainsi.* | | |
| Histoire/Géographie | 13,3* | 14,37* | 18,1* | 10,8* | 12* | 13,54* | 18,2* | 6,29* | |
| | classe et partic | cipe activement | manifeste un r . Qu'il ne relâch méthode à l'éc | ne pas ses | classe est très | bonne. Mathis | s à l'écrit, la par doit maintenir s er l'apprentissa | es efforts | |
| Langue vivante A : Allemand | 14,95* | 14,45* | 19,17* | 10,25* | 13,52* | 14,2* | 18,47* | 8,64* | |
| | un travail appr | ofondi et une be | epuis l'année de elle curiosité. Ti ques de qualité. | rès bonne | progression sur les deux trimestres, malgré des lacunes | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 14,69* | 15,42* | 17,24* | 11,67* | 15,38* | 16,22* | 17,65* | 14,75* | |
| | sérieux et atte | ntif, dont les inte | ensemble. Math erventions orale dans ce sens!* | | C'est très bien dans l'ensemble. Bel investissement en classe!* | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,33* | 18,55* | 20* | 14,17* | 18,67* | 19,38* | 20* | 16* | |
| | De bons résult | ats et un invest | issement réguli | er et sérieux.* | De nets progrès, fruits d'un travail régulier et sérieux, ainsi que d'une très bonne participation en classe. Continuez ainsi !* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,33* | 14,83* | 19,33* | 7,5* | 13,22* | 14,91* | 19,5* | 8,19* | |
| | inégal. Cepend | dant des progrè | très pertinent, s sont en cours les devoirs écr | | eu Assez bon trimestre. Les résultats écrits sont en progrès, la réflexion est mieux construite. Continuez vos efforts dans cette voie. L'oral est toujours pertinent.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,31* | 14,56* | 19,48* | 7,58* | 14,86* | 15,94* | 20* | 7,57* | |
| | mais votre rais | | en lumière votre que encore de vos cours.* | | | | | | |
| Philosophie | 9,5* | 13,66* | 17,75* | 9,5* | 12,9* | 13,21* | 17,67* | 7,64* | |
| | Ne vous laisse | z pas impressio | le travail doit êt onner par la diff e portée. Faites | iculté. | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,86* | 15,07* | 19,14* | 10,11* | 11,63* | 14,55* | 18,55* | 6,93* | |
| | votre travail. C | 'est un fort bon | rement et appro trimestre avec uivez vos efforts | encore une | Vous vous imp cependant app davantage pou | profondir vos co | ieux en classe, nnaissances et | il faudrait vous exercer | |
| Appréciation du conseil de classe | positive en c mais doit en cours afin de | lasse. Mathis core approfon | e implication fournit un tra dir la méthod gueur à l'écrit eil de classe. | vail sérieux e et les | vous ont per construit et v Continuez ai | mis des progr otre participa nsi. | notivation pou ès. Votre écrit tion tout à fait SEIL DE CLA | t est plus positive. | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|------|-------|---------------------------------|-------|------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14* | 16,3* | 20* | 11,5* | 17* | 19,3* | 20* | 16* | 17,6* | 18,4* | 19,6* | 17,2* | |
| | Très bon trimestre, une belle implication!* | | | | Très bon trimestre, poursuivez* | | | | Bon trimestre, élève positif.* | | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,8* | 13,9* | 18* | 8,5* | 18* | 18,5* | 19* | 17,5* | 14* | 15,7* | 20* | 10* | |

| | | stre. Bon inv | | | | trimestre. U | | issement | | estissemen | t ce trimesti | e. Elève |
|---|--|--|------------------------------|---------------------|---|--|---------------------------------|----------------------|--|---|--------------------------------|------------------|
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Non évalu | é* | | | Non évalu | é* | | | Non évalu | é* | <u>I</u> | |
| Enseignement scientifique | 16,1* | 14,8* | 17,4* | 11,1* | 13,5* | 14,1* | 17,4* | 10,2* | 16,2* | 15,5* | 18,7* | 10,7* |
| | | n trimestre ntinuez ains | | ve actif en | bon invest | ats corrects tissement à à l'écrit en S | l'oral. Soye | | | ésultats, les et mobilisée | | |
| Français | 10,1* | 13,4* | 17,1* | 9,1* | 12,1* | 14* | 16,7* | 10,7* | 13* | 14,2* | 16,9* | 10,7* |
| | Des résultats un peu justes mais les efforts et le sérieux de Mathis devraient lui permettre de bien progresser . Veillez à être bien rigoureux et à bien respecter les | | | | montrez tr efforts por | ats en prog ès volontair tent leurs fr ecter les mé on orale.* | re et motivé uits. Il faut v | . Vos veiller à | montre sé donnent le | ès pour ce t rieux et volc eurs fruits m rigueur dar | ontaire. Vos ais il faut ei | efforts ncore |
| Histoire/Géographie | 12,4* | 14,7* | 18,4* | 10,7* | 11,3* | 14,2* | 18,6* | 10,8* | 10,9* | 14* | 18,9* | 8,6* |
| | intérêt. Att | cipez beaud ention enco es des devo | re à mieux | | toujours ur respecter | cipez très b n bel intérêt la méthode ations y gag | t. Veillez à r dans les de | nieux evoirs, vos | Vous avez | oas la facilito une belle r fois davanta | éflexion à fa | aire valoir, |
| Langue vivante A : Allemand | 11,6* | 14,4* | 17,8* | 9* | 8,7* | 13* | 19,1* | 7,7* | 12,1* | 13,6* | 18,7* | 8* |
| | Ensemble un peu juste. Travail régulier, bonne concentration. Difficultés en grammaire et compréhension orale. Prenez confiance, Mathis, pour participer davantage.* | | | | De bonne volonté et très à l'écoute en classe, Mathis doit gagner en autonomie, détecter et remédier à ses lacunes, pour progresser. Ne vous découragez pas.* | | | | Bon trimestre, Mathis, avec beaucoup de progrès, grâce à un travail plus approfondi et une participation volontaire et pertinente. Bravo, à poursuivre.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 13,2* | 14,9* | 17,8* | 10,7* | 14,6* | 14,5* | 19* | 10* | 13,3* | 14,8* | 17,3* | 11,3* |
| • | travaille av | un élève ag rec régularit onté et prog son vocabul | é. Il fait pre ressera en | euve de | bien implic | vaille avec l qué en class s en veillant e.* | se. Il doit po | oursuivre | Mathis est un élève positif et impliqué qui participe volontiers. Il progressera encore en veillant à la rigueur de son travail écrit.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16* | 19* | 20* | 10* | 15,7* | 17* | 19,5* | 13,2* | 20* | 18,5* | 20* | 15* |
| | C'est bien consolider | Mathis. Le | s connaissa | ances se | Un bon ensemble, bravo Mathis !* | | | | Très bien, Mathis !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,7* | 11,5* | 16,3* | 6,6* | 16,4* | 14,2* | 18,2* | 8,6* | 12,8* | 14,2* | 19,5* | 6,5* |
| | motivation approfond | cipation est visible; vou ir votre cour en rigueur e.* | is devez ma s pour gag | aintenant ner en | Des progrès significatifs ce trimestre et un niveau atteint tout à fait satisfaisant. Vous avez fait preuve de sérieux, avez approfondi vos cours et cela se voit. Continuez ainsi.* | | | | Un ensemble satisfaisant mais vous êtes capable de mieux à l'écrit. Votre participation orale est judicieuse. Attention aux justifications parfois maladroites.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,3* | 12,9* | 19,3* | 5,5* | 10,2* | 13,8* | 19,6* | 5,9* | 12,4* | 13,8* | 18* | 6,3* |
| | approfond exercices | un peu juste ir davantage grâce un er our progress | e le cours e traînement | t les | Des progrès. Que Mathis s'entraîne davantage pour progresser.* | | | | Assez bon trimestre.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,2* | 13,9* | 18,7* | 9,4* | 12* | 14* | 18,1* | 10* | 12,6* | 14* | 18,8* | 8* |
| | poursuivre | nble. Le tra les efforts e méthode. | en appliqua | | Une forte baisse ce trimestre, Mathis semble avoir relâché ses efforts. Je compte sur lui pour réagir et approfondir davantage son travail. Attention à la rigueur dans l'analyse.* | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | progresser. Il faut poursuivre les efforts et approfondir le cours dans plusieurs matières, en gagnant en rigueur. Soyez confiant, participez davantage en allemand, vous devriez atteindre de bons résultats dans toutes les disciplines. | | | | Des résultats globalement convenables; de beaux progrès en maths mais Mathis doit gagner en rigueur et veiller à bien appliquer les méthodes pour bien réussir. Votre attitude très positive et votre bonne participation orale doivent vous amener à bien progresser, en physique et en allemand. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | Un ensemble assez satisfaisant. Une bonne participation orale et de la motivation. Votre implication vous a permis de progresser mais à l'écrit globalement il faut vous montrer plus rigoureux . COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE; admis en terminale avec les spécialités maths et physique | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|----------------------------|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Elève volontaire et soucieux de bien faire. Un travail sérieux et un bel investissement. | 17 | 19 | 33 |
| Philosophie | Ensemble très correct. Des efforts qui ont permis de beaux progrès. | 11,2 | 28 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Elève sérieux et motivé dont l'appétence pour la discipline est visible. Il a su, au cours de l'année, progresser pour mieux maîtriser les exigences du programme et construit, maintenant, des raisonnements rigoureux. Le niveau d'ensemble est fort satisfaisant. | 14,09 | 22 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Excellent élève, qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Les compétences en termes d'exposé oral, d'analyse d'un sujet, de synthèse d'article et de participation à un débat sont très bonnes. | 18,94 | 5 | 33 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Travail sérieux, régulier, motivé. Réflexion pertinente. Elève très investi. Profil intéressant. | 12,28 | 27 | 31 |
| Langue vivante B : Anglais | Elève sérieux, intéressé et participatif. Le niveau à l'écrit est bon. A l'oral, il devra améliorer sa prononciation, son intonation et la construction de son discours. Mathis, très motivé, est tout à fait capable de progresser et sera un élève moteur en CPGE. | 15,04 | 6 | 9 |
| Enseignement scientifique | D'excellentes capacités, doit très bien réussir. | 15,99 | 23 | 33 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Elève qui a su s'adapter aux exigences de la matière. Il a fait preuve de sérieux et d'une bonne capacité de mémorisation. Il dispose aussi d'une bonne culture générale. | 17,5 | 21 | 22 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève qui travaille avec sérieux, son niveau est satisfaisant. | 13,25 | 22 | 29 |
| Histoire/Géographie | Elève sérieux et investi dans son travail, il a su maintenir un niveau tout à fait satisfaisant en DST. Sa participation en classe, très active, témoigne de son intérêt pour la discipline et de sa motivation. Le maintien de ce niveau exige un travail rigoureux qu'il devra poursuivre. | 12,65 | 24 | 33 |
| Langue vivante A : Allemand | Un bon niveau de langue. Une très belle progression grâce à un travail approfondi et une motivation sans faille. De bonnes capacités d'analyse linguistique et de compréhension/synthèse textuelle. Élève curieux, attentif, qui contribue au cours avec des remarques et questions très pertinentes. | 14,24 | 8 | 14 |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais | Un travail régulier qui a permis d'acquérir un niveau correct. | 15,5 | 28 | 34 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
|---|----|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | n | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et motivé qui a travaillé avec régularité et dynamisme pour progresser et atteindre un niveau en fin d'année tout à fait satisfaisant. Son implication en cours est toujours positive, sa rédaction est soignée et son raisonnement est devenu rigoureux car il a su écouter les conseils et entendre les exigences du programme. Il est un bon profil et a toutes les qualités requises pour encore progresser et réussir en CPGE MPSI à Fénelon.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Mathis LACROZE N°499503

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai comme projet de m'orienter vers le métier d'ingénieur en aéronautique. Ce choix a été influencé par plusieurs rencontres lors de mon stage de découverte au sein du Groupe LAUAK, fournisseur de premier et de second rang d'avionneurs tels qu'Airbus, Boeing ou encore Dassault. J'ai également pu découvrir ce secteur lors d'un autre stage au sein du Bureau d'Enquêtes et d'Analyses (BEA) au Bourget. Passionné par le secteur de l'aéronautique, j'aimerais employer mon énergie et mon inventivité à créer de nouvelles technologies alliant performances et respect de l'environnement.

Actuellement, je suis élève au lycée ENC Blomet avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et l'option Mathématiques expertes. En première j'ai suivi la spécialité SVT.

Après des échanges avec mon professeur de mathématiques qui a enseigné en classes préparatoires, je souhaite vous proposer ma candidature pour intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement qui par la qualité de son enseignement me donnera une chance d'accéder à l'une des Grandes Ecoles d'ingénieurs ayant des spécialités aéronautiques (Sup'Aéro, Ensma, Centrale Supelec, Centrale Lyon, ENAC...).

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations et vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible