


N°210559	M. DROUX Roman	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe: T6 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845041266 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Russe
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,6
	Sciences économiques et sociales (SES)	10,4
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Russe)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Russe (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Russe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,7*	16,5*	19,4*	12,5*	16*	16,5*	18,3*	15*
	Excellent trimestre, attitude exemplaire.*				Bon trimestre, des efforts à l'oral à poursuivre*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	16,5*	15,4*	18*	9,7*
	Travail sérieux et régulier. Un bon engagement*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	11,9*	14,7*	19*	4,7*	14,6*	14,8*	17,6*	10,4*
	Une seule évaluation ce trimestre. Il faut intensifier les efforts pour progresser.*				Beaucoup d'absences; la moyenne n'est pas très représentative...*			
Histoire/Géographie	8*	11,6*	16,3*	6,5*	12*	12,2*	16,7*	8*
	Du sérieux qui, allié à des efforts de rigueur pour maîtriser le cours et les sujets, permettra de progresser*				De beaux progrès. Un réel investissement à l'oral comme à l'écrit*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	14*	17,8*	1*	13,2*	13,2*	16,9*	3,7*
	Bon trimestre dans les compétences évaluées. Trois notes sur quatre (absent à l'évaluation d'expression écrite).*				Assez bon trimestre. Des résultats homogènes.*			
Langue vivante B : Espagnol	8,8*	12,1*	18,7*	8,8*	10,7*	13,1*	16,1*	9,4*
	Ensemble insuffisant. Des difficultés mais il faut aussi travailler plus régulièrement et être plus impliqué en classe.*				Des progrès au niveau des résultats qu'il faudra confirmer au prochain trimestre. Toujours très peu d'implication en classe.*			
Mathématiques Spécialité	8,5*	12,5*	19,5*	4*	4*	12,1*	19,5*	3,8*
	Résultats un peu justes. Roman doit combler des lacunes pour se sentir plus à l'aise en cours. Il faut poursuivre les efforts dans se décourager.*				Des difficultés; le cours n'est pas toujours bien assimilé. Il faut un travail plus approfondi et plus intense...*			
Philosophie	17,3*	12,6*	17,3*	6*	11,9*	10,9*	15,3*	5,4*
	Elève très discret agréable. Des questions et remarques très intelligentes et judicieuses. Des capacités certaines et une aptitude manifeste pour la réflexion et le raisonnement. Continuez ainsi. Félicitations.*				Elève intelligent et espiègle, de très bonnes questions, méthodique et rigoureux. Une baisse de niveau qui n'enlève rien à la qualité de la réflexion ni aux capacités de raisonnement. Assez bonne participation orale. Continuez vos efforts. Vous allez y parvenir. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,9*	13*	18,6*	6*	7,8*	11,9*	17,7*	4,1*
	Ensemble moyen. Il faut accentuer les efforts et bien appliquer les méthodes vues en classe pour progresser.*				Ensemble beaucoup trop juste ce trimestre. Il faut accentuer les efforts et bien appliquer les méthodes pour surmonter les difficultés.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats bien justes. Accentuez les efforts et retravaillez les méthodes.				Des difficultés en mathématiques et en physique chimie. Le travail doit être plus soutenu pour progresser dans ces deux disciplines. .			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,1*	17,6*	20*	14,4*	12,2*	16,4*	19,6*	12,2*	16,9*	16,4*	20*	9,3*
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je félicite Roman. Bon trimestre. Elève sérieux et agréable.*				Elève sérieux, participez plus à l'oral, n'hésitez pas à poser des questions!*				Elève sérieux, appliqué et régulier. C'est un très bon trimestre pour Romain.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	16,8*	20*	12,5*	N*	N*	N*	N*	14*	16,6*	20*	14*
	Le travail est aussi sérieux et régulier que possible. Bravo. Continuez ainsi.*				Le cycle gymnastique n'a pu être mené à son terme en raison des mesures sanitaires s'appliquant à l'EPS.*				Un bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				Du fait des demi-groupes et de la réduction du temps de cours en présentiel, une seule évaluation a pu être faite en EMC. La note a été comptabilisée dans la moyenne d'histoire-géographie. Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	11,1*	14,6*	17,5*	11,1*	11,8*	13,2*	17,9*	7,5*	11,6*	13,8*	19,4*	6,8*
	Ensemble juste. Des difficultés de compréhension qu'il faut pallier en revoyant les méthodes d'apprentissage. Passage à l'oral encourageant en physique. (Veillez à bien rendre tous les devoirs demandés).*				Un niveau qui se maintient. Il faut poursuivre les efforts et gagner en rigueur à l'écrit. Nous comptons sur vous!*				Ensemble convenable. Accentuez encore vos efforts et les résultats suivront. Nous comptons sur vous pour l'an prochain!*			

Français	8,9*	12,1*	15,6*	8,1*	12*	12,2*	16,9*	3,6*	9,1*	11,8*	16,6*	1,9*
	Des résultats insuffisants, vous restez trop en retrait et c'est dommage: impliquez-vous davantage dans votre scolarité.*				Des résultats convenables, du travail, mais votre implication, notamment durant les cours, reste insuffisante: vous restez bien souvent à l'écart, c'est dommage.*				Un ensemble bien juste, le travail est resté un peu superficiel, et pourtant vous avez des capacités. C'est dommage.*			
Histoire/Géographie	6,7*	12,9*	17,5*	6,7*	8,1*	13,2*	16,4*	4*	12,7*	15*	17,8*	11,1*
	Roman est très en retrait en cours. Le travail fourni à la maison semble insuffisant au vu des attentes. Mais il n'est pas trop tard pour raccrocher les wagons, je suis sûre que vous pouvez faire mieux au 2ème trimestre !*				Il est indispensable de réviser les cours et de réaliser les exercices à la maison de manière approfondie : je suis sûre que vous pouvez progresser ! Participation appréciable en classe.*				Vos résultats sont inégaux. Vous avez les capacités de faire mieux ! Pour progresser, en particulier dans les épreuves "type bac", il faut continuer de vous investir en classe, comme vous le faites, mais aussi accentuer vos efforts dans l'apprentissage des cours, et approfondir vos analyses.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	16,3*	19,8*	9,7*	14,2*	15,5*	17,9*	10,2*	13*	14,8*	18,8*	10,8*
	Très bon travail.*				Travail satisfaisant.*				Bon travail.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,8*	14,3*	19,5*	9,8*	11,3*	14,4*	18,5*	10,9*	13,5*	14,5*	18,3*	10*
	Des résultats insuffisants. Il va falloir que vous redoubiez vos efforts.*				Des résultats trop justes et une extrême réserve en classe. Je vous invite à accentuer votre travail personnel et à oser prendre la parole.*				Bien que les résultats soient simplement corrects, on peut souligner que Roman a fait des efforts remarquables dans cette matière et, de ce fait, sa compétence écrite a progressé. Je vous conseille de garder cette même attitude vis-à-vis du travail dans cette matière.*			
Mathématiques Spécialité	3,7*	13,2*	19,1*	3,7*	6,5*	13,4*	19,5*	4,2*	7,6*	12*	19,6*	2,6*
	Des difficultés et des lacunes. Osez poser des questions pour pouvoir progresser.*				Des efforts ponctuels mais l'ensemble demeure encore très fragile . Il ne faut pas se décourager !*				En progrès et des efforts de participation mais encore des difficultés. Il faudra combler les lacunes pour l'année prochaine.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,7*	13,6*	17,3*	10,4*	8,7*	13,1*	17,2*	6,1*	10*	14*	17,5*	6,4*
	Ensemble juste. Des efforts fournis, à poursuivre pour pallier les difficultés lors du passage à l'écrit. Il faut améliorer la prise de notes et oser participer davantage.*				Ensemble très fragile. En baisse ce trimestre. Il faut vous remobiliser. Le travail personnel doit être plus méthodique et approfondi. Ne baissez pas les bras et croyez en vous!*				Ensemble contrasté. Le travail manque encore de méthode, il faut accentuer les efforts pour l'an prochain. Meilleure participation.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,5*	13,3*	18,5*	3*	10*	15,3*	18,8*	8,8*	11,5*	15,8*	20*	9*
	Des résultats trop justes. Roman doit s'impliquer davantage.*				Un trimestre très moyen mais Roman a commencé à participer en classe : c'est bien, il doit poursuivre dans cette voie.*				L'attitude de roman a été en constant progrès sur l'année. À l'avenir, il devra prendre plus confiance en lui, travailler à améliorer la qualité de son expression écrite et perfectionner ses méthodes de travail pour réussir.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très juste avec des résultats insuffisants. Il va falloir généraliser vos efforts sans vous décourager. Prenez confiance en vous.				Ensemble juste. Approfondissez votre travail personnel, osez participer en classe et ne vous découragez pas. Nous comptons sur vous!				Évolution plutôt positive ce trimestre. Les résultats sont encore très justes mais en poursuivant vos efforts et en les accentuant dans toutes les matières, vous pouvez encore progresser. Nous comptons sur vous!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N\n Trimestre 2 : N		0	0
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats un peu justes. Roman doit combler des lacunes pour se sentir plus à l'aise en cours. Il faut poursuivre les efforts dans se décourager.\n Trimestre 2 : Des difficultés; le cours n'est pas toujours bien assimilé. Il faut un travail plus approfondi et plus intense...	6,25	31	33
Philosophie	Des capacités certaines, un réel intérêt pour la matière et des aptitudes manifestes pour la philosophie. Trimestre 1 : Elève très discret agréable. Des questions et remarques très intelligentes et judicieuses. Des capacités certaines et une aptitude manifeste pour la réflexion et le raisonnement. Continuez ainsi. Félicitations.\n Trimestre 2 : Elève intelligent et espiègle, de très bonnes questions, méthodique et rigoureux. Une baisse de niveau qui n'enlève rien à la qualité de la réflexion ni aux capacités de raisonnement. Assez bonne participation orale. Continuez vos efforts. Vous allez y parvenir. Félicitations.	14,6	6	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble insuffisant. Des difficultés mais il faut aussi travailler plus régulièrement et être plus impliqué en classe.\n Trimestre 2 : Des progrès au niveau des résultats qu'il faudra confirmer au prochain trimestre. Toujours très peu d'implication en classe.	9,75	23	23
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre dans les compétences évaluées. Trois notes sur quatre (absent à l'évaluation d'expression écrite).\n Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Des résultats homogènes. Il faudrait cependant augmenter la quantité de travail et sa régularité.	13,7	15	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier, un bon engagement.\n Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux et régulier	16,5	3	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Du sérieux qui, allié à des efforts de rigueur pour maîtriser le cours et les sujets, permettra de progresser\n Trimestre 2 : De beaux progrès. Un réel investissement à l'oral comme à l'écrit	10	28	33
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux. Des difficultés dans l'application des méthodes.	8,85	30	33
Langue vivante C : Russe (facultatif)	Excellente année, attitude exemplaire: sérieuse et motivée. Elève rigoureux et travailleur. Bravo!	16,9	6	9
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Une seule évaluation ce trimestre. Il faut intensifier les efforts pour progresser.\n Trimestre 2 : Beaucoup d'absences; la moyenne n'est pas très représentative...	13,25	28	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Niveau insuffisant en sciences

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Roman DROUX
N°210559

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je souhaite intégrer le prestigieux lycée Fénélon dans le but d'étudier plus en profondeur les mathématiques et la physique ainsi que m'initier aux sciences de l'ingénieur pour à terme intégrer une grande école d'ingénieur.

Je suis bien déterminé à continuer à étudier les sciences. Malgré mes notes ne laissant paraître le meilleur niveau de tout les temps, je saurai être à la hauteur tout au long de la formation et je compte bien tripler d'effort si besoin.

Les mathématiques me semblent essentielles dans la poursuite de mon projet professionnel et en vus du domaine que je souhaite atteindre.

La physique a été un sujet qui m'a intéressé dès mon plus jeune age et je serai honoré de pouvoir étudié cette matière dans votre établissement.

Les sciences de l'ingénieur m'attirent surtout pour la formation en informatique et le numérique qui sont des domaines auquel je me suis déjà initié en commençant l'apprentissage de la programmation e façon autonome en dehors de l'école.

J'ai connu cette formation en cherchant des classes préparatoires aux granes écoles pour la spécialité MPSI. J'avais déjà entendu parler du lycée Fénélon et j'ai donc décidé de tenter de l'intégrer.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**