# N°766296 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale Né(e) le: 27/02/2005 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança         | is)   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846486506 / Série : Série Générale |   |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris  |  |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Allemand  |   |  |  |  |  |  |
|   | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :       |   |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |  |  |  |  |  |
|   |  | Mathématiques Spécialité                                |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                              |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                                |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                              |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                              |  |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Allemand                             |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels   | Langues et cultures de l'antiquité : Grec               |  |  |  |  |  |
|   |  | Mathématiques Expertes                                  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                     |   |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |   |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 15  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 18  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit   |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |   |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 15,9  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 16,4  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques           | 15,4  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,9  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 15,4  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit   |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 17,2  |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      |  |   |  |  |  |  |  |

| (*) C | Ces notes ont été remontées | de la base nationale des | concours et examens | S. |  |  |
|-------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|----|--|--|
|       |                             |                          |                     |    |  |  |

Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale)

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| Scouric actuenc    |

Inscrit

Inscrit

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale                  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |  |  |  |  |  |
|   | - 75 Paris   |  |  |  |  |  |
| Classe                                      | TALE4  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    | Mathématiques Spécialité                           |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |  |  |  |  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : C      | Grec (option facultative)                          |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |  |  |  |  |  |
| Bourses                                     | Non boursier                                       |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e dans l'équipe « Signalisation sensorielle spinale », à l'Institut du Cerveau (ICM). Ce stage m'a permis d'acquérir une expérience de la recherche en laboratoire, en travaillant aux côtés d'une équipe de chercheurs.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la guitare, avec des cours hebdomadaires et une pratique quotidienne, depuis cinq ans, ainsi que le piano.

Une partie de ma famille vivant à New York, je possède un bon niveau en Anglais, et j'ai déjà eu la possibilité de leur rendre visite. De plus, je m'intéresse fortement à la culture anglo-saxonne, que ce soit pour le cinéma, la musique (particulièrement le rock et le metal) ou la littérature. J'apprécie notamment la poésie d'Emily Dickinson, les romans de James Joyce, ou encore les textes de H. P. Lovecraft ou d'Edgar Allan Poe.

Au lycée, je joue beaucoup au volley-ball et au football. De plus, j'ai pratiqué ce sport en salle dans un club pendant cinq ans.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021   | Première / Série: Série Générale                               |
|---|--|
| Scolarité   | Française  |
| Type de formation                                       | Première   |
| Etablissement   | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement             |
|   | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais                              | Langue vivante B : Allemand                                    |
| Mathématiques Spécialité                                | Physique-Chimie Spécialité                                     |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique         |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris   |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                   | 1er Semestre  |  |  |                            |  |  |
|---|---|--|--|----------------------------|--|--|
|   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.                       |  |  |
| Education Physique et Sportive            | 15*   | 16,54*   | 19,8*  | 11,3*                      |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·     | Bon travail, des efforts  | et du sérieux.*  |  |                            |  |  |
| Enseignement moral et civique             | 16*   | 17,44*   | 18*  | 16*                        |  |  |
|   |   | sérieux et réponse réfléo<br>t en prenant de la distan |  |                            |  |  |
| Enseignement scientifique                 | 15,4*   | 16,52*   | 18,9*  | 13*                        |  |  |
|   |   | pour suivez dans cette sont très prometteurs.*         | voie. Le travail est acco  | empli avec tout le sérieux |  |  |
| Histoire/Géographie                       | 14,5*   | 13,54*   | 16,5*  | 9*                         |  |  |
|   | Elève posé, très sérieu cette voie.*  | lexivité. Participation réf                            | léchie. Poursuivez sur   |                            |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                | 18,3*   | 17,63*   | 18,4*  | 16,6*                      |  |  |
| <u> </u>                                  | Très bons résultats, él   | ève sérieux*   |  |                            |  |  |
| Langue vivante B : Allemand               | 16,1*   | 14,56*   | 17,9*  | 10*                        |  |  |
|   | Excellent travail et niveau. Très actif et impliqué en cours, des commentaires argumentés et des interventions qui gagnent en fluidité. Bravo Gabriel!* |  |  |                            |  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 19*   | 16,98*   | 19,8*  | 11*                        |  |  |
|   | Excellent travail et par  | ticipation active en class                             | e.*  |                            |  |  |
| Mathématiques Expertes                    | 19*   | 15,27*   | 20*  | 8*                         |  |  |
|   | Très bon semestre !!*   |  |  |                            |  |  |
| Mathématiques Spécialité                  | 17*   | 14,28*   | 20*  | 4*                         |  |  |
|   | Très bon semestre !!*   |  |  |                            |  |  |
| Philosophie                               | 12,5*   | 13,01*   | 17,3*  | 10*                        |  |  |
|   | Élève sérieux et bien investi dans son travail. Les efforts sont constants. Un satisfaisant.*   |  |  |                            |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                | 17,3*   | 14,91*   | 19,8*  | 7,4*                       |  |  |
|   | Elève curieux, dynamic<br>qualités montrées au fi   | que et investi dans son t<br>il des mois.*             | ravail. Ce bilan couronn   | e l'ensemble des           |  |  |
| Appréciation du conseil de classe         |   |  | Un bilan de haute valeur. Votre investissement réfléchi et posé est grandement apprécié. C'est un ensemble très prometteur, continuez dans cette voie. |                            |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   |   | 1er Se            | mestre  |              | 2ème Semestre  |                             |                 |       |
|---|---|-------------------|---|--------------|--|-----------------------------|-----------------|-------|
|   | Moy.  | Cla.              | Hau.  | Bas.         | Moy.   | Cla.                        | Hau.            | Bas.  |
| Education Physique et Sportive                          | 20*   | 18,2*             | 20*   | 13*          | 18,5*  | 16,3*                       | 20*             | 10,5* |
|   | Excellent seme  | estre en EPS.*    |   |              | Une Excellent  | e année en EPS              | S.*             |       |
| Enseignement moral et civique                           | N*  | N*                | N*  | N*           | N*   | N*                          | N*              | N*    |
|   | Discipline éval   | uée avec l'Histo  | oire-Géographie   | e*           | Discipline éval  | uée avec l'Histo            | oire-Géographie | *     |
| Enseignement scientifique                               | 15,6*   | 16,7*             | 18,3*   | 12,4*        | 16,1*  | 16,7*                       | 19,9*           | 13,8* |
|   | Très bon seme<br>sérieux.*  | estre. Ensemble   | e très satisfaisa   | ant, travail | Excellent semestre! Ensemble satisfaisant.*            |                             |                 |       |
| Français  | 16,3*   | 14,8*             | 19,5*   | 10,8*        | 17*  | 14,9*                       | 19,5*           | 9,5*  |
|   | Gabriel fait preuve d'une réflexion fine et approfondie. Il possède également des capacités à argumenter. Elève méthodique, volontaire, travailleur. Très bon ensemble.*  Excellent ensemble : élève sérieux et pro impliqué dans son travail comme dans so personnelle des textes littéraires. Beauco de qualités d'analyse. Elève présenté au C |                   |   |              | ime dans son ex<br>res. Beaucoup o                     | cploration<br>de finesse et |                 |       |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 14,8*   | 13,8*             | 16,8*   | 10,8*        | 16*  | 14,5*                       | 17*             | 10*   |
|   |   |                   | ables mais une moyenne très  Très bon semestre qui confirme les qualités observ. l'écrit. Un travail sérieux malgré une implication touj timide en classe.* |              |  |                             |                 |       |
| Histoire/Géographie                                     | 14,5*   | 13*               | 16,7*   | 8*           | 18,3*  | 15*                         | 18,3*           | 9,3*  |
|   | Niveau satisfaisant. Continuez !*   |                   |   |              | Excellent niveau et très bonne participation.*         |                             |                 |       |
| Langue vivante A : Anglais                              | 16,8*   | 16,7*             | 19,1*   | 13,8*        | 19*  | 17,3*                       | 20*             | 12,4* |
|   | Elève sérieux   | et bon travail, b | ravo!*  |              | Un excellent semestre, un travail fin et intelligent.* |                             |                 |       |
| Langue vivante B : Allemand                             | 15,7*   | 15,2*             | 18,7*   | 6,4*         | 15*  | 15,1*                       | 18,3*           | 11*   |

|   | progressé dans toutes les compétences et a acquis un co                                |                  |       |     | Impliqué et positif en cours: interventions régulières, commentaires originaux, expression enrichie. Bon niveau à consolider. Félicitations allemandes.* |                               |                   |                 |
|---|--|------------------|-------|-----|--|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 17,8*  | 17*              | 19,4* | 11* | 16,9* 17,4* 19,9* 14,5   |                               |                   |                 |
|   | Un travail rigoureux. Des connaissances solides. Très bon trimestre. Continuez ainsi.* |                  |       |     | Travail réfléchi et intelligent. Un très bon semestre à nouveau. Elève présenté au Concours Général de version grecque.*                                 |                               |                   |                 |
| Mathématiques Spécialité                  | 14,1* 11,5* 17,9* 5,5* 16,9* 13,4* 18,5*   |                  |       |     |  | 6,5*                          |                   |                 |
|   | Bon semestre. Élève régulier dans son travail. Des qualités                            |                  |       |     | Un très bon se<br>Une attitude ex  | mestre. Des qu<br>kemplaire.* | alités de réflexi | on et à l'oral. |
| Physique-Chimie Spécialité                | 16,3* 15,4* 18,3* 8,5* 18* 16,3* 19,8  |                  |       |     |  | 19,8*                         | 9,5*              |                 |
|   | Excellent seme   | estre ! Bravo !* |       |     | Excellent semestre ! Bravo !*  |                               |                   |                 |
| Appréciation du conseil de classe         | Un très bon semestre. Félicitations.   |                  |       |     |  |                               |                   |                 |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES  | classe | e(*) et<br>ment de<br>lève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--------|----------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique                          | Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchie.   | 16     | 29                         | 39                        |
| Enseignement scientifique                              | L'attitude est dynamique et les réponses proposées sont toujours intéressantes. Une réflexion bien menée.  | 15,4   | 28                         | 39                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)                 | Élève qui aime les Mathématiques, ses résultats sont excellents !!   | 19     | 4                          | 20                        |
| Mathématiques<br>Spécialité                            | Élève d'une classe de très bon niveau. Des résultats très satisfaisants, un vif intérêt pour Mathématiques !!!   | 17     | 7                          | 39                        |
| Education Physique et<br>Sportive                      | Bon travail, des efforts et du sérieux.  | 15     | 28                         | 33                        |
| Histoire/Géographie                                    | Elève posé, très sérieux et constant, bonne réflexivité. Participation réfléchie. C'est prometteur.  | 14,5   | 9                          | 39                        |
| Langue vivante B :<br>Allemand                         | Excellent travail et niveau B1. Très actif et impliqué en cours, des commentaires argumentés et des interventions toujours cohérentes. Des capacités de réflexion et d'analyse remarquables. | 16,1   | 4                          | 18                        |
| Philosophie  | Élève sérieux et bien investi dans son travail. Les travaux témoignent de vraies qualités de réflexion. Solide culture générale. Un ensemble satisfaisant.                                   | 12,5   | 21                         | 39                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                          | Une attitude investie récompensée par la valeur des résultats obtenus. Profil complet et très bon dossier.   | 17,3   | 11                         | 39                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | Excellent travail et participation active en classe.   | 19     | 4                          | 4                         |
| Langue vivante A :<br>Anglais                          | Très bons résultats, élève sérieux   | 18,3   | 4                          | 28                        |
|  |  |        |                            |                           |
|  |  |        |                            |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| <ul> <li>Methode de travail : Très satisfaisante</li> <li>Autonomie : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul> <li>Capacité à s'investir : Très satisfaisante</li> <li>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</li> </ul> |
|---|--|
|   | Non  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, motivé et très sérieux. Un excellent niveau d'ensemble. Gabriel devrait bien réussir dans la formation demandée. Je recommande sa candidature.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Gabriel SABBAH N°766296

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer une classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection. Mon attrait pour celles-ci est lié à la fois à leur part conceptuelle et aux différentes applications des outils mathématiques à la physique : par exemple, l'utilisation d'équations différentielles pour décrire un mouvement et ses caractéristiques.

Je désire m'orienter dans la recherche en mathématiques pures. Je suis notamment très intéressé par l'analyse, l'algèbre et la théorie des nombres. J'ambitionne donc d'intégrer une grande école, avec une préférence pour l'École Normale Supérieure, afin de mener à bien ce projet.

Ayant consulté le site du lycée Fénelon, j'ai pu m'informer sur votre établissement, et je suis convaincu qu'il offre le meilleur cadre pour la poursuite de mes études. Je suis un étudiant curieux et volontaire, comme le montrent mes passions pour la musique, et pour la culture anglo-saxonne. Conscient du travail exigé en classe préparatoire, je saurai me montrer assidu et persévérant. En effet, comme en témoignent mes résultats en mathématiques et en physique, ou encore dans l'exercice de la guitare, je suis capable de fournir les efforts requis pour accomplir mes objectifs.

En espérant qu'à travers cette lettre, ma candidature réponde à vos attentes.

#### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible