# N°640564 Mme LEHOUELLEUR Manon Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français Blaise Pascal [3260065Z] - Abidjan / Classe:TG7 / Série:Générale Né(e) le: 03/02/2005 Nationalité: Sexe: F

### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046176486 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Etranger Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 14 Français oral 19 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 15,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 15,9 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,6 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 16,82 15 Sciences de la Vie et de la Terre Enseignements optionnels

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Inscrit

| Année 2021/2022                                | Terminale / Série: Série Générale                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation Terminale                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                  | Lycée français Blaise Pascal [3260065Z] -Abidjan |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Cote D'Ivoire                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe   | TG7  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : l         | Latin (option facultative)                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fac             | cultative)                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                            | Boursier des lycées Non                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses  | Non boursier Non boursier                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | ttribution Conditionnelle de Echelon 7           |  |  |  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai toujours été intéressée par le chant, et plus généralement par la musique, l'art. Dans mon école primaire en Guyane, j'ai eu l'occasion de mettre en pratique ma passion pour la chanson en faisant partie de la chorale de l'école. J'ai tellement apprécié cette expérience que j'ai continué dans mon collège à Nouméa, en Nouvelle-Calédonie. En quatrième, après des mois de préparation, nous avons pu faire une représentation devant un large public, composé de parents, d'élèves, mais aussi de personnes extérieures. De même, nous avons fait une autre représentation, cette fois-ci dans mon collège, avec un public beaucoup plus restreint, à l'occasion de l'anniversaire de l'établissement.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de 1ère, j'ai eu l'occasion d'assister ma professeur de spécialité Sciences de la Vie et de la Terre dans la présentation des différents enseignements de spécialité dans une classe de seconde. D'autre part, dans le cadre du concours Ideackathon Water4Future, mon équipe et moi avons eu comme projet la récupération de l'eau des climatiseurs. En effet, nous voulons l'utiliser pour alimenter les toilettes de l'établissement dans l'optique de sauvegarder l'eau potable, une denrée qui se raréfie. Enfin, durant mon année de quatrième, j'ai passé le PCS1, une formation aux gestes de secours de niveau 1.

# Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon année de Troisième a été marquée par le stage que j'ai eu la chance de pouvoir faire dans l'entreprise calédonienne Enercal, deuxième plus important fournisseur d'électricité de Nouvelle-Calédonie. Pendant mon stage j'ai pu découvrir à la fois le travail en bureau et celui en extérieur. En effet, durant la majorité du temps, j'ai dû me familiariser avec des logiciels comme Excel pour faire des calculs prévisionnels sur le prix de certains projets. De plus, j'ai pu aussi comprendre que le travail n'est pas une affaire personnelle, mais demande un esprit d'équipe. D'autre part, j'ai aussi découvert le travail en extérieur, qui repose sur beaucoup d'aléas, qu'ils soient naturels ou humains. La dégradation matérielle, par exemple, était un problème récurrent sur l'île. Grâce à ce stage, j'ai pu me rendre compte des qualités qu'il faut pour travailler en entreprise mais aussi des difficultés auxquelles on fait face.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 3 ans, j'ai vécu en dehors de la France métropolitaine du fait du travail de mon père. J'ai pu, pendant 14 ans, découvrir trois paysages différents, à savoir la Guyane, la Nouvelle-Calédonie et la Côte d'Ivoire. Mon expatriation m'a aussi ouvert la possibilité de voir encore d'autres pays, dont la culture et la mentalité sont totalement différentes, comme le Suriname, le Sénégal, l'Australie, le Japon, l'Italie, et d'autres encore...

Bien que mon environnement est changé régulièrement, une seule chose m'a suivi partout, c'est ma pratique du tennis. Basiquement, le tennis était juste notre loisir familial, mais il est vite devenu le principal sport que je pratiquais. En effet, j'ai suivi les cours de la ligue de tennis française en Guyane pendant trois ans avant de quitter le DOM-TOM. Outre le tennis, j'ai aussi pratiqué de la danse classique et moderne jazz, du badminton avec l'UNSS et du rugby en club. J'ai d'ailleurs participé à de nombreuses compétitions en tennis, et à quelques tournois en rugby. De plus, dans un cadre plus scolaire, j'ai participé à divers concours comme aux concours généraux de mathématiques et de français, au concours Ideackathon Water4Futur (dont nous avons atteints la finale pour l'instant), aux olympiades de géosciences, ainsi qu'aux olympiades nationales de chimie.

# Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                 | Première / Série: Série Générale                                |
|---|---|
| Scolarité                                       | Française   |
| Type de formation                               | Première  |
| Etablissement                                   | Lycée français Blaise Pascal [3260065Z] -Abidjan                |
|   | Cote D'Ivoire   |
| Langue vivante A : Anglais                      | Langue vivante B : Espagnol                                     |
| Mathématiques Spécialité                        | Physique-Chimie Spécialité                                      |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique       |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée français Blaise Pascal [3260065Z] -Abidjan |
|                   | Cote D'Ivoire                                    |

| Année 2018/2019 | Troisième                        |
|-----------------|----------------------------------|
| Scolarité       | Française                        |
|                 | - 988 C.O.M (Nouvelle-Calédonie) |

| Année 2017/2018 | Quatrième                        |
|-----------------|----------------------------------|
| Scolarité       | Française                        |
|                 | - 988 C.O.M (Nouvelle-Calédonie) |

| Année 2016/2017 | Cinquième                        |
|-----------------|----------------------------------|
| Scolarité       | Française                        |
|                 | - 988 C.O.M (Nouvelle-Calédonie) |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière                                       |  | 1er Tr                             | imestre   |                               | 2ème Trimestre  |   |                                      |                        |  |  |
|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------|--|--|
|   | Moy.   | Cla.                               | Hau.  | Bas.                          | Moy.  | Cla.                                    | Hau.                                 | Bas.                   |  |  |
| Education Physique et Sportive                | 16,75  | 14,45                              | 16,75   | 11,75                         | 17,75   | 15,6                                    | 19,5                                 | 10                     |  |  |
|   | avec qualité da                                    | ans l'ensemble<br>progrès sont vis | estre. Manon s'<br>des taches qu'il<br>sibles et le nivea | lui ont été                   | Demi-fond. C'est un très bon trimestre. Manon, s'est<br>montrée très sérieuse et régulière tout au long du cycle.<br>L'ensemble des rôles sont très bien tenu. Félicitations!   |   |                                      |                        |  |  |
| Enseignement moral et civique                 | 19   | 16,92                              | 19  | 11                            | 17  | 15,25                                   | 20                                   | 11                     |  |  |
|   | Un très bon tra                                    | vail de recherc                    | he en binôme.   |                               | Bonne particip  | ation lors du dé                        | bat mené en cla                      | asse.                  |  |  |
| Enseignement scientifique                     | 16,57  | 15,31                              | 18,43   | 11,86                         | 15,25   | 15,03                                   | 18,5                                 | 10,33                  |  |  |
|   |  |                                    | nterventions de<br>sitive face au tra                     |                               |   | mestre. Élève t<br>térêt pour la ma     | ès sérieuse et a<br>tière.           | appliquée.             |  |  |
| Histoire/Géographie                           | 17,4   | 14,49                              | 18,2  | 11,2                          | 17,25   | 14,77                                   | 17,75                                | 12,25                  |  |  |
|   | Le travail est to<br>bon trimestre!                | oujours sérieux                    | et Manon est ir   | npliquée. Très                |   | e élève sérieuse<br>estre, félicitation | e et impliquée e<br>s!               | n classe.              |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                    | 17,07  | 13,47                              | 18,43   | 5,43                          | 17,86   | 13,79                                   | 18,71                                | 3,4                    |  |  |
|   | Les notes son<br>et régulier. Po                   |                                    | résultent d'un tr   | ravail appliqué               |   |   | pression est de<br>aîtrise de la lan |                        |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                   | 14,92  | 14,5                               | 18,67   | 10,85                         | 15,8  | 14,44                                   | 19,4                                 | 9                      |  |  |
|   |  | . Manon se don                     | ve sérieuse. Bea<br>ine les moyens                        |                               |   |   | en progrès. Un t<br>rogression. Con  |                        |  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité :<br>Latin | 17,57  | 17,29                              | 19,79   | 15,36                         | 20  | 19,01                                   | 20                                   | 15,56                  |  |  |
|   | Excellent trime                                    | estre à tous poir                  | nts de vue !  |                               | Excellent trime   | stre, en progrè                         | s                                    |                        |  |  |
| Mathématiques Expertes                        | 15,49  | 14,19                              | 20  | 10,41                         | 15,2  | 14,6                                    | 20                                   | 11,7                   |  |  |
|   | C'est un très b<br>régulier. Conti                 |                                    | ∟e travail est sér  | rieux et                      |   | crits attestent of des connaissa        | l'un travail série<br>inces. Bravo ! | ux et d'une            |  |  |
| Mathématiques Spécialité                      | 15,64  | 12,41                              | 19,85   | 6,17                          | 14,25   | 11,23                                   | 20                                   | 5,88                   |  |  |
|   | Manon est une<br>un niveau solid<br>Trimestre très | de en mathéma                      | e et agréable en<br>tiques. Il faut co                    | cours. Elle a ontinuer ainsi. | Bon trimestre o<br>sérieuse et ap   | de Manon qui c<br>pliquée. Niveau       | ontinue d'être u<br>solide en math   | ne élève<br>ématiques. |  |  |
| Philosophie                                   | 14   | 13,19                              | 16,67   | 9,33                          | 13,4  | 11,4                                    | 14,45                                | 6,8                    |  |  |
|   |  | yse, de raisonr                    | . Bonne élève. The d'argu                                 |                               | Bon trimestre. Bonne élève, dont le sérieux er la constante rigueur sont fort appréciés. Ses solides capacités de raisonnement sont toujours actives. Excellent investissement en cours.  |   |                                      |                        |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                    | 15,5   | 12,67                              | 19,5  | 5,5                           | 15  | 12,96                                   | 20                                   | 6,5                    |  |  |
|   | trimestre, brav<br>Par ailleurs, M                 | o ! Poursuivez                     | npliquée dans la  |                               | C'est de nouveau un très bon trimestre. Le travail personne<br>est régulier et toujours de qualité. Une très bonne<br>participation en classe. Manon est également très investie<br>dans la préparation aux Olympiades de chimie. Félicitations |   |                                      |                        |  |  |
| Appréciation du conseil de classe             | de son trava                                       |                                    | ont excellents<br>ee dans toutes<br>tre.                  |                               | Manon est u<br>excellent trin   |   | euse et impliq                       | uée. C'est un          |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière                        |  | 1er Tri      | imestre     |      |                        | 2ème Trimestre                              |             |       |   | 3ème Trimestre   |                             |                  |  |
|--------------------------------|--|--------------|-------------|------|------------------------|---|-------------|-------|---|--|-----------------------------|------------------|--|
|                                | Moy.   | Cla.         | Hau.        | Bas. | Moy.                   | Cla.  | Hau.        | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.                        | Bas.             |  |
| Education Physique et Sportive | 18   | 16,67        | 20          | 10   | 18                     | 15  | 19          | 12    | 17,67   | 15,06  | 18                          | 12,5             |  |
|                                | 3X500M :<br>participation  | Excellent tr | imestre. Bo | nne  | Excellent t appliquée. | rimestre. Él                                | ève sérieus | se et | Très bon trimestre. Élève active et consciencieuse. |  |                             |                  |  |
| Enseignement moral et civique  | N  | N            | N           | N    | 19                     | 16  | 19          | 14    | 17,5  | 16,97  | 18                          | 15,5             |  |
|                                | N  |              |             |      | N                      |   |             |       | N   |  |                             |                  |  |
| Enseignement scientifique      | 15,91  | 13,88        | 18,03       | 9,74 | 14,55                  | 12,15                                       | 18,65       | 6,13  | 13,69   | 11,82  | 17,47                       | 5,57             |  |
|                                | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'implication soutenue. Bon travail. Bon trimestre. Du sérieux et de la motivation. Continuez. |              |             |      | ainsi!<br>C'est un b   | outant de sé<br>on trimestre<br>e. Encourag | e. Élève mo |       | Bonne imp<br>aux olymp<br>sciences.                 | rieux tout au<br>blication dar<br>iades nation<br>imestriel mo | ns le PEN. A<br>nales de gé | A participé<br>o |  |
| Français                       | 19,71  | 14,19        | 19,71       | 5,9  | 17,55                  | 12,29                                       | 17,55       | 6,77  | 17,88   | 12,83  | 17,88                       | 6,61             |  |

|   | d'une impli  |               | anon fait pr<br>une qualité<br>ations.         |       | de Manon<br>qualité. Fé<br>Participati   | sont deme   | au Concours Général de |       |  |            |               |       |  |
|---|--|---------------|--|-------|--|-------------|------------------------|-------|--|------------|---------------|-------|--|
| Histoire/Géographie                             | 14,78  | 12,47         | 17,11  | 7,78  | 16,46  | 13,53       | 16,75                  | 8,67  | 15,7   | 13,93      | 16,4          | 10,3  |  |
|   |  |               | sant en ce o                                   |       | Un excellent trimestre. Manon a su progresser dans sa maîtrise des principales compétences : expression écrite et orale, capacité à argumenter et à critiquer, documentation et mobilisation de connaissances. |             |                        |       | Encore un excellent trimestre. Les   |            |               |       |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 15,5   | 13,55         | 17,57  | 9     | 16,68  | 14,03       | 17,21                  | 7,78  | 15,48  | 13,78      | 17,4          | 9,45  |  |
|   | Très bon t   | ravail.       |  |       | Excellente   | élève, trav | ail sérieux.           |       | Ensemble   | qui demeui | re satisfaisa | int.  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                     | D  | 13,64         | 18,75  | 8,25  | D  | 12,96       | 18,75                  | 5,93  | 15,58  | 13,95      | 18,86         | 7,49  |  |
|   | Ne fait pas d'espagnol.  |               |  |       | Non Noté   |             |                        |       | Travail et résultats très satisfaisants.<br>Manon est très sérieuse et très studieuse.<br>Elle a déployé des efforts extraordinaires<br>pour rattraper son retard en espagnol.<br>Félicitations! |            |               |       |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin      | 17   | 12,87         | 17   | 8,75  | 18,33  | 15,61       | 18,33                  | 12,5  | 19,06  | 16,72      | 19,35         | 13,35 |  |
|   |  |               | avail perso<br>on constante                    |       | Excellent trimestre. En progrès. Le travail et l'implication de Manon en cours sont toujours aussi constants. Bravo!   |             |                        |       | Excellent trimestre. Travail sérieux et impliqué. Bel investissement pour le festival de Théâtre.  |            |               |       |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 18,51  | 13,86         | 19,89  | 5,43  | 15,26  | 12,93       | 18,16                  | 8,29  | 14,5   | 13,2       | 18,63         | 6,75  |  |
|   | positive, ui   | n travail rég | e. Une attitu<br>julier et séri<br>euxième tri | ieux. | Un travail toujours de bonne qualité, bravo !  |             |                        |       | ! Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.   |            |               |       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 15,63  | 14,35         | 18,08  | 10,5  | 14,86  | 13,21       | 18,22                  | 7,64  | 14,14  | 12,11      | 18,39         | 4,86  |  |
|   |  |               | résentant d<br>ipline. Cont                    |       | Très bon trimestre. Une motivation et un travail sans faille.  |             |                        |       | Encore un bon trimestre. Année satisfaisante   |            |               |       |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 14,24  | 12,73         | 16,88  | 9,24  | 14,34  | 13,6        | 16,92                  | 10,66 | 16,22  | 14,76      | 18,07         | 11,74 |  |
|   | Bon trimestre. Travail sérieux et régulier d'une élève toujours soucieuse de comprendre. Très bonne participation. |               |  |       | Bon trimestre. Travail sérieux et excellente participation. S'est impliquée dans l'information des 2ndes sur les spécialités.  |             |                        |       | Belle progression!   |            |               |       |  |
| Appréciation du conseil de classe               |  |               |  |       | Excellent trimestre. Manon a poursuivi son parcours exemplaire. Elle a mené ses efforts et son toujours avec la même implication et un extrême sérieux.  |             |                        |       | Excellent trimestre à l'image de toute cette année. Manon n'a cessé de proposer un travail d'une grande finesse et réflexion.  |            |               |       |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES   | APPRECIATIONS GENERALES  | classer | e(*) et<br>ment de<br>lève | Effectif classe<br>ou groupe |
|---|--|---------|----------------------------|------------------------------|
| Langues et cultures de<br>l'antiquité : Latin<br>(facultatif) | Excellente élève. Beaucoup de pertinence dans la réflexion et la structuration des pensées et des propos.  | 18,79   | 4                          | 8                            |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)                        | Bilan très positif. Élève qui s'investit beaucoup dans la matière.   | 15,35   | 8                          | 29                           |
| Langue vivante A :<br>Anglais                                 | Une bonne maîtrise de la langue et une attitude exemplaire face au travail. Impliquée et consciencieuse, Manon intervient toujours de manière pertinente en classe et s'applique à toutes les tâches données.  | 17,47   | 3                          | 19                           |
| Histoire/Géographie   | Excellent bilan. Très bonne élève, sérieuse, capable de réussir dans ses études supérieures, et maitrisant parfaitement la méthode et les compétences attendues en classe de terminale.  | 17,33   | 2                          | 29                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                                 | Manon est une élève d'un très bon niveau. Très impliquée, dynamique, une très bonne participation en classe, ses interventions sont toujours pertinentes. Son travail personnel est régulier, toujours approfondi et de qualité. De très bonnes capacités de raisonnement scientifique. De très bons écrits. Manon est également un élève très sociable, toujours disponible pour aider ses camarades. Par ailleurs, Manon a participé activement à la préparation hebdomadaire aux Olympiades nationales de chimie.  Manon dispose ainsi de toutes les qualités et de toutes les compétences pour réussir dans une classe préparatoire scientifique exigeante ou dans une école d'ingénieur prestigieuse. | 15,25   | 4                          | 12                           |
| Philosophie   | Bilan satisfaisant. Très bonne élève, sérieuse et d'une très bonne motivation. Sa rigueur constante et ses lévriers d'analyse sont de solide atout qui permettront à Manon de briller dans études post bac. Excellente ouverture d'esprit.   | 13,7    | 12                         | 29                           |
| Education Physique et<br>Sportive                             | Manon est une élève modèle. Elle se montre très sérieuse, appliquée et très motivée. Elle sait prendre en compte les remarques et interprète bien les attendus de fin de cycle.  Dans une activité éprouvante comme le demi-fond, elle a su révéler un vrai tempérament et à prouver qu'elle a le gout de l'effort. En escalade, elle sait prendre des risques tout en restant très lucide sur son niveau de pratique.  Manon est une élève modèle. Elle sait prendre de s'risques tout en restant très lucide sur son niveau de pratique.  Manon est une élève modèle. Elle sait prendre des risques tout en restant très lucide sur son niveau de pratique.  | 17,25   | 2                          | 23                           |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                                | Ensemble satisfaisant. Manon se montre toujours aussi sérieuse. Elle tient compte des remarques et participe activement.   | 15,36   | 9                          | 19                           |
| Enseignement scientifique                                     | Élève sérieuse et intéressée. Résultats très appréciables.   | 15,91   | 5                          | 29                           |
| Enseignement moral et civique                                 | Excellent bilan. Parfaite maitrise de la méthode et des compétences attendues en classe de terminale.  | 18      | 4                          | 15                           |
| Mathématiques<br>Spécialité                                   | Manon est une élève douée et sérieuse. Capable de poursuivre des études supérieures très exigeantes en mathématiques.  | 14,95   | 4                          | 26                           |
|   |  |         |                            |                              |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

|   | ı   |  |
|---|-----|--|
| - Methode de travail : Très satisfaisante                                 | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
| - Autonomie: Très satisfaisante   | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres       | Oui |  |
| éléments d'appréciation du profil : Olympiade de chimie, concours général |     |  |
| des lycées de mathématiques.  |     |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Une élève brillante, autonome, sérieuse et impliquée. Les méthodes sont parfaitement maîtrisées. Très bon socle de connaissances. Possède toutes les qualités pour réussir en CPGE. Manon appartient à deux groupes de spécialité mathématiques de très bon niveau.

# Avis du chef d'établissement :

| préciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                          | Niveau de la classe : Très Bon |

# Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

# Manon LEHOUELLEUR N°640564

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Aujourd'hui élève de terminale au lycée français Blaise Pascal d'Abidjan, je souhaiterais grandement suivre des études d'ingénieur chimiste. Pour ce faire, l'une des meilleures manières d'y parvenir est de passer par une école préparatoire, voilà pourquoi je vous sollicite à ce jour.

Après une quinzaine d'années d'expatriation, j'ai eu l'occasion de rencontrer beaucoup de personnes et de manières de penser différentes, ce qui m'a poussée à développer une vision critique ainsi qu'une ouverture d'esprit particulière. D'autre part, ces voyages, et plus récemment la pandémie mondiale de COVID 19, m'ont ouvert les yeux sur l'indispensabilité des métiers de la santé mais aussi, et surtout, ceux de l'industrie pharmaceutique. Intéressée par les matières scientifiques depuis mon plus jeune âge, me diriger vers cette voie m'est parue une évidence. Dans l'optique d'affiner mes compétences ainsi que mes connaissances, j'ai participé à de nombreux et divers concours tels que les IESO, les ONC mais aussi les concours généraux de français et de mathématiques.

Grâce à toute l'expérience accumulée tout au long de ces années, de même que ma persévérance et mon application, je pense être capable de pouvoir répondre à l'exigence d'une classe préparatoire qui me permettrait, elle, d'acquérir les méthodes de travail nécessaires à la réussite de mes études.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

# Internat

# Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible