


N°652093	Mme MEYER Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990698 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	18
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant cette année de terminale, j'ai réalisé un projet personnel d'engagement solidaire. Je suis bénévole auprès de « Dans ma rue », une association qui organise des maraudes sociales et la préparation de soupes solidaires tous les samedis. L'objectif de celle-ci est de renouer un lien social avec les bénéficiaires, des personnes sans domicile fixe et trop souvent en marge de la société. Il est alors très enrichissant d'aller à leur rencontre. La nourriture est avant tout un prétexte pour engager la conversation car le but premier est de se rapprocher des bénéficiaires avec qui nous pouvons discuter chaque semaine. Un lien durable peut alors se former entre le bénévole et le bénéficiaire. Je pense que la découverte d'un mode de vie différent du mien et des histoires de chacun nous forcent à porter un regard différent sur le monde qui nous entoure. Cet engagement renforce vivement mon attrait pour l'entraide sociale. J'apprécie ces échanges, qui m'apportent beaucoup et, je l'espère, leur sont également bénéfiques.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Lors de mon année de 3e, j'ai eu l'occasion de réaliser un stage d'observation. Je n'avais pas d'idée précise sur mon orientation professionnelle future, et j'ai décidé d'orienter mes recherches dans un domaine d'activité qui faisait du sens pour moi et partageant mes valeurs. Après m'être renseignée sur différentes organisations, j'ai découvert l'association « l'école à l'hôpital » qui, comme l'indique son nom, propose des cours aux élèves qui ne peuvent pas se rendre à l'école. J'ai pris contact avec cette association et ils ont accepté de m'accueillir pour la durée de mon stage. Ils m'ont alertée dès le début que je ne pourrai pas me rendre en hôpital, et que mon stage d'observation se limiterait au travail réalisé au sein de l'association et pas sur le terrain. C'était l'opportunité de découvrir le fonctionnement d'une association à taille humaine en intégrant une équipe entièrement féminine. J'étais au cœur de l'organisation et de l'administration de cette structure, cette expérience a confirmé mon souhait de travailler en équipe pour pouvoir interagir et échanger au quotidien avec différentes personnes.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je fais régulièrement du sport, aussi bien collectif qu'individuel, ce qui m'a permis de développer de nombreuses qualités complémentaires à celles acquises à l'école. Lors de mes entraînements de basket, nous travaillons sur les valeurs de travail d'équipe, de l'entraide et de l'écoute de ses coéquipiers. La pratique de l'escalade et du longboard font davantage appel à ma patience et ma persévérance.

Je suis également investie dans l'association culturelle de mon école depuis 9 ans durant lesquels j'ai eu l'occasion de faire aussi bien de la comédie musicale que du théâtre. Ces activités me permettent de développer mon aisance à l'oral et m'ont aidé à surmonter ma timidité. Être membre d'une troupe où l'on travaille ensemble à la création d'une pièce tout au long de l'année me motive réellement. Le travail sur les textes, leur mise en scène et leur interprétation me plaît tout particulièrement. C'est pourquoi, pour l'oral du bac de français, j'avais choisi d'analyser différentes versions d'Antigone. Le théâtre est devenu une véritable passion, et je suis particulièrement fière d'être passée d'un rôle secondaire lors de ma première année de théâtre au premier rôle en cette dernière année de lycée.

J'ai eu la chance de voyager fréquemment, de visiter de nombreux pays et d'habiter quelques années aux Etats-Unis. Je souhaite évoluer et poursuivre mes études dans un cadre ouvert sur l'international qui me permette de continuer à découvrir de nouvelles cultures.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	
<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	15,02*	18*	11*	16,5*	14,84*	18*	12,5*
	Bon ensemble. Camille a fourni un travail sérieux et de qualité sur cette période. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre aussi bien sur les résultats obtenus que l'attitude en cours. Continuez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	16*	16*	16*	15*	15,31*	16*	15*
	Travail sérieux, un très bon trimestre.*				Une implication conséquente et un travail de qualité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,4*	16,63*	19,2*	10,02*	17,8*	16,99*	18,75*	9,6*
	Excellent trimestre. Un travail très sérieux et une bonne implication en classe. Continuez ainsi Camille.*				Les résultats sont excellents, un travail toujours sérieux et appliqué.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,6*	15,02*	19,27*	10,21*	15,08*	15,35*	18,88*	13,2*
	Bon travail, un sérieux notable. Il faut consolider votre méthode et intensifier votre apprentissage pour exploiter l'ensemble de votre potentiel.*				Très bon trimestre, une méthode de qualité et un investissement sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,3*	15,6*	19,25*	11,65*	16,1*	15,41*	18,6*	12,53*
	Très bons résultats. Le travail personnel est très sérieux et la participation en progrès. Poursuivez vos efforts.*				Bons résultats. Le niveau attendu est atteint dans les compétences écrites mais reste à consolider à l'oral. Prenez confiance en vous, vous en êtes capable!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,53*	14,81*	17,03*	12,75*	15,53*	14,63*	15,56*	13,63*
	Bon travail, sérieux et régulier à l'écrit. Poursuivez vos efforts de participation.*				Bon travail ce trimestre. Poursuivez votre investissement avec sérieux et rigueur à l'écrit. Participez davantage.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,2*	14,07*	18,15*	10,37*	14,67*	14,08*	18,67*	4*
	Très bon trimestre. Analytique et rigoureuse*				Bon trimestre, les connaissances sont solides et les méthodes maîtrisées.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,57*	14,02*	20*	7,39*	18,38*	15,42*	19,5*	8,5*
	Très bon trimestre, en progression constante pour atteindre un très bon niveau. Travail sérieux. Camille est analytique et rigoureuse.*				Camille est parvenue à un excellent niveau, grâce à un très bon travail et de très grandes qualités mathématiques (analyse et rigueur). Bravo!*			
<b>Philosophie</b>	15,26*	14,5*	19,1*	11,35*	10,97*	14,49*	18,46*	10,97*
	Un travail sérieux. C'est un bon début d'année*				C'est encourageant. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,7*	15,11*	17,9*	9,4*	17,75*	15,74*	18,39*	12,5*
	Un travail sérieux et un bon investissement en cours, les résultats sont satisfaisants, poursuivez ainsi.*				Bravo Camille pour cette progression, un travail régulier et très satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bilan assez satisfaisant et homogène. Vous êtes tout à fait sérieuse. Nous continuons à espérer un peu de participation.				Un travail régulier et appliqué. Un niveau solide.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16,3*	20*	11*	15*	14,2*	18,2*	7,5*	14*	14,7*	17*	10*
	Un excellent trimestre. Camille possède de bonnes capacités physiques de plus elle a effectué un travail sérieux et de qualité tout au long du trimestre. Continuez avec cette très bonne attitude.*				Un trimestre difficile à juger dû au peu de séance que nous avons eu. Vous avez des capacités mais votre travail en distanciel doit être encore plus approfondi... Courage.*				Un trimestre satisfaisant. Votre absence lors de l'évaluation fausse un petit peu votre note c'est dommage. En tout cas n'hésitez pas à vous engager encore plus physiquement dans l'activité football.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	15,7*	19*	13*	17*	16,1*	18*	14*
	Bonne implication.*				Une recherche documentaire sérieuse. Camille doit oser imposer ses arguments lors des débats contradictoires.*				Camille s'est montrée persuasive en présentant ses arguments et a fait preuve d'une bonne réactivité lors des débats contradictoires.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,5*	14*	19,5*	7,6*	19,9*	14,6*	19,9*	6,4*	20*	14,5*	20*	8,7*
	Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble de qualité. Le travail et les résultats sont très satisfaisants.*				Excellent trimestre. Travail sérieux.*			
<b>Français</b>	17,7*	14,4*	17,8*	11,1*	17,7*	15*	19,6*	11,5*	15,1*	15,1*	19,4*	10,3*
	Un bon début d'année. Poursuivez ainsi.*				Un très bon ensemble. Camille est sérieuse et très pertinente.*				Un très bon ensemble sur l'année. Camille est une élève très pertinente à l'écrit, qui aurait toutefois pu participer davantage.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,3*	14,8*	19,6*	9,2*	16,6*	14,5*	19,3*	9,3*	16,9*	14,6*	18,5*	11,1*

	Très bon trimestre. Bien que discrète, Camille fournit un travail sérieux et régulier. Bravo à elle.*				Très bon trimestre. Camille est sérieuse et son analyse est de grande qualité. Félicitations à elle.*				Bon trimestre. Camille est restée sérieuse et appliquée dans son travail tout au long de l'année. Bravo à elle.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,3*	15,6*	19,1*	11,8*	18*	15,4*	19,6*	11,5*	17,2*	15,3*	19,7*	11,1*
	Excellent trimestre, bravo !*				Bravo pour la remarquable qualité des devoirs rendus, tant à l'écrit qu'à l'oral !*				Excellent niveau et travail, il est dommage que la participation ne soit pas assez active.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16*	14,8*	18,3*	12,1*	16,3*	14,8*	17,3*	11,9*	14,9*	14,1*	15,8*	10,1*
	Très bon travail, sérieux et régulier à l'écrit et participation active. Poursuivez.*				Très bon travail. Poursuivez votre investissement. Participation pertinente et active.*				Bon travail ce trimestre, du sérieux et une bonne implication.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	19,3*	16,4*	19,9*	12,2*	17,9*	14,5*	18,9*	9,2*	16,7*	14,8*	18*	9*
	Excellent trimestre. Camille fournit un travail sérieux et de qualité. Poursuivez vos efforts de participation en classe.*				Très bon trimestre. Camille fournit un travail sérieux. Bonne participation.*				Un très bon trimestre. Camille fournit un travail sérieux et de qualité.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,8*	14,5*	18,8*	9,8*	19,1*	15,2*	19,1*	12*	20*	14,5*	20*	10,4*
	Excellent ensemble, élève sérieuse et appliquée, il faut poursuivre ainsi.*				Excellent ensemble, élève toujours aussi sérieuse et appliquée, un travail d'une grande qualité.*				Excellent ensemble, élève très sérieuse et motivée tout au long de l'année, Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,6*	14,1*	17,5*	10,8*	17,7*	14,5*	17,7*	10*	19,7*	14,9*	20*	8*
	Des efforts et du travail. Un très bon trimestre. Persévérez et prenez confiance en vous.*				Un investissement de grande qualité ce trimestre. Un très bon niveau. Il faut persévérer avec confiance.*				Un investissement de grande qualité qui a permis de continuer à progresser. Un niveau excellent. BRAVO Camille !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Quel bel ensemble ! Vous avez su parfaitement répondre à toutes nos attentes. MENTION D'EXCELLENCE				C'est vraiment un très bon ensemble. Bravo ! MENTION D'EXCELLENCE				Votre bilan est tout à fait satisfaisant... si on ne tient pas compte du fait que vous ne participez pas en classe.  PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, un très bon trimestre. Trimestre 2 : Une implication conséquente et un travail de qualité.	15,5	11	32
Philosophie	Un travail sérieux. L'ensemble est satisfaisant.	13,12	30	32
Mathématiques Spécialité	Grandes qualités d'analyse et de rigueur. Forte motivation, progression annuelle constante pour parvenir à un excellent niveau. Très bonne aptitude à fournir le travail soutenu exigé en classes préparatoires scientifiques. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme.	16,98	7	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Analytique et rigoureuse Trimestre 2 : Bon trimestre, les connaissances sont solides et les méthodes maîtrisées.	15,43	8	26
Histoire/Géographie	Une année d'implication certaine. Vous avez su appliquer scrupuleusement les conseils. Un travail consciencieux, sérieux une méthode rigoureuse.	14,84	18	32
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats tout à fait satisfaisants, une efficacité dans le travail, de bonnes maîtrises des compétences scientifiques, un bon niveau de croisière qui peut être intensifié sans problème.	16,73	9	26
Langue vivante B : Espagnol	Excellent travail, élève sérieuse et appliquée, bon investissement tout au long de l'année. Participation plus active.	15,53	4	20
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble. Camille a fourni un travail sérieux et de qualité sur cette période. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre aussi bien sur les résultats obtenus que l'attitude en cours. Continuez ainsi.	16	5	29
Enseignement scientifique	Un travail très sérieux et une bonne implication en classe. Les résultats sont excellents, un travail toujours sérieux et appliqué.	18,1	5	32
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse bien que discrète. Le niveau attendu est atteint dans la plupart des compétences. Devrait réussir dans les formations demandées.	16,7	8	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Engagée dans une association effectuant des maraudes et de l'accompagnement de personne sans abris. Elève, par ailleurs, assidument impliquée dans l'association culturelle de l'établissement. Engagement au sein de l'association sportive de l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon niveau d'ensemble, du sérieux et un bon investissement. Un beau potentiel scientifique.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Camille MEYER**  
**N°652093**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève au lycée saint Michel de Picpus à Paris et passionnée par les sciences, j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique chimie durant l'année de terminale, et je souhaite vivement intégrer une classe préparatoire aux concours des grandes écoles d'ingénieur en filière MPSI à la rentrée 2022. Je souhaiterais poursuivre mes études dans le domaine des sciences qui m'intéresse grandement.

Ayant réalisé ma scolarité dans un établissement exigeant, j'ai acquis des méthodes de travail solides et une régularité dans mon investissement. De nature sérieuse et persévérante, je pense avoir les qualités essentielles pour réussir des études supérieures en classe préparatoire.

Au-delà de mes compétences scientifiques et de mon parcours scolaire solide, je pratique plusieurs activités extra-scolaires, sportives et culturelles. Celles-ci m'ont permis d'acquérir des compétences telles que la patience, la prise de parole en public et le travail d'équipe.

L'altérité est une valeur qui m'est chère, j'ai donc rejoint une association qui organise des maraudes sociales pour venir en aide aux personnes sans domicile fixe.

L'ouverture sur le monde est également importante pour moi. Je souhaite intégrer une école d'ingénieur généraliste reconnue et offrant des opportunités à l'international.

Je vous remercie d'avoir pris le temps de considérer ma candidature, j'espère que celle-ci vous aura convaincu de ma motivation et des atouts de mon profil pour intégrer Fénélon.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**