


N°878696	M. ANCEL Milan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045680922 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En quatrième, j'ai eu l'occasion, avec un groupe d'amis, de participer à des séances d'animation dans une classe maternelle qui accueillait six enfants autistes de 5 ans. Durant plusieurs semaines, deux heures par semaine, je me suis occupé d'un élève avec qui j'ai progressivement réussi à nouer une relation de confiance. L'objectif était de faire preuve de créativité et de trouver des idées de jeux et d'exercices pour le motiver dans l'apprentissage de la lecture. Cette expérience m'a beaucoup appris sur ma capacité d'écoute et la patience avec ces jeunes enfants qui avaient parfois des réactions soudaines et inattendues. Dans ces cas-là, il ne faut pas perdre ses moyens et être attentifs à ce qui leur permettra de s'apaiser. Cette expérience a été l'occasion de faire de très belles rencontres et de changer mon regard sur la différence. J'ai pris conscience que si les enfants autistes sont stimulés tous les jours par des jeux et des exercices, si on cherche à s'adapter à ce qu'ils aiment et ce dont ils ont besoin, ils progressent énormément.

En dehors des cours, j'ai également l'habitude de faire régulièrement du baby-sitting dans mon quartier, le soir ou après les cours. Dans ce cas-là, j'accompagne aussi parfois à l'aide aux devoirs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Scolarisé depuis la maternelle dans un établissement dont la devise est « Avec et pour les autres », j'ai très tôt été encouragé à m'engager et donner de mon temps en faisant du bénévolat. Les deux actions qui m'ont le plus marqué ont été l'accompagnement des jeunes enfants autistes évoqué dans le paragraphe « Encadrement et animations ».

La deuxième est mon engagement pendant l'année de Première auprès de l'association ARPEJ 14, où j'ai aussi donné des cours de maths et français à des enfants issus de milieux défavorisés. Je m'attendais à rencontrer des enfants en décrochage scolaire et peu désireux de travailler mais c'était tout l'inverse. Nombreux étaient les jeunes qui venaient travailler de leur plein gré dans un cadre plus stimulant que chez eux. Les accompagner, leur transmettre ce que j'avais reçu et les voir progresser a été une très belle récompense.

Cela m'a permis de prendre conscience de la chance que j'ai eue d'avoir des parents qui m'ont toujours soutenu et d'être scolarisé dans un environnement porteur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En fin de seconde, je n'ai malheureusement pas pu faire de stage en entreprise en raison de la pandémie. Mais en fin de première, j'ai effectué un stage dans une société d'investissement appelée CAPZA, qui se charge d'investir dans des PME/ETI. Durant les premiers jours de mon stage, j'ai découvert l'organisation et les enjeux stratégiques d'une entreprise du monde de la finance. En rencontrant les principaux directeurs de Capza, j'ai compris leurs différents « métiers » d'expertise de la société. Mais j'ai également eu un premier aperçu de l'organisation et du fonctionnement d'une entreprise, en découvrant les « fonctions support » : contrôle de gestion, finance, ressources humaines, etc.

Les deux derniers jours, une tâche m'a été confiée : mener une étude comparative entre différentes petites entreprises pour mettre en évidence la plus rentable en cas d'investissement. Cette expérience fut très enrichissante car c'était la première fois que je rentrais dans le monde du travail. J'ai été très surpris par l'ambiance très sereine et l'atmosphère d'entraide qui régnait là-bas. J'ai pu comprendre aussi l'importance des mathématiques en finance en étudiant le rôle du directeur de développement de l'entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport fait partie de mon équilibre personnel depuis que je suis petit, notamment la natation, le tennis et le football. Chaque pratique requiert qualités physiques et psychologiques pour performer et être à la hauteur de ses équipiers. Et j'aime l'adrénaline des compétitions qui offrent des moments de dépassement de soi et de partage en équipe.

Mais mon sport préféré est sûrement le polo. La maîtrise d'un animal qu'il faut mener au galop d'une seule main rend la performance encore plus complexe et exige concentration et adresse.

Je suis également passionné par les échecs depuis l'âge de 6 ans. Avec l'équipe de mon école, nous avons gagné de nombreux tournois dont le Championnat de France (3e de notre catégorie). Les échecs ont joué un rôle important dans mon développement personnel en renforçant ma capacité de concentration et de gestion de mes émotions.

De mère franco-sénégalaise, j'ai été élevé dans un environnement intégrant plusieurs cultures et j'ai surtout eu la chance de beaucoup voyager. Les pays qui m'ont le plus marqué sont Israël et la Jordanie, pour la beauté de leurs paysages et la richesse de leur patrimoine culturel.

Passionné d'anglais, j'ai également effectué de nombreux séjours immersifs, dont un à l'université de Yale, où j'ai suivi des cours de codage pendant trois semaines. Intéressé par la technologie depuis que je suis petit, j'ai réalisé que j'aimais beaucoup coder.

J'ai également obtenu le score de 7,5 /9 à l'IELTS.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19*	19*	19*	19*	15*	17*	19*	15*
	Très bonne implication dans le travail*				Très bonne implication dans le travail et très bons résultats*			
Education Physique et Sportive	13,5*	16,63*	19,5*	12,5*	16*	16,34*	20*	11,75*
	Premier trimestre correct.*				Très bon trimestre en football. Des progrès encourageants sur l'attitude et le sérieux en cours.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,67*	19*	13*	17*	16,8*	20*	14*
	Très bon investissement, c'est très bien.*				Un travail de recherche bien mené et un exposé motivé, c'est bien.*			
Enseignement scientifique	13,67*	14,26*	17,67*	10,33*	8,17*	15,49*	19,83*	8,17*
	SVT:Ensemble moyen. Il faut rester bien concentré en classe. PC : Très bon travail.*				SVT: Niveau insuffisant ce trimestre. Travail trop superficiel. Soyez plus concentré en classe.*			
Histoire/Géographie	13,11*	15,43*	19*	11,75*	14,23*	14,51*	17,08*	11,51*
	Une excellente mémoire. Une bonne attention en cours. Les écrits doivent encore gagner en approfondissement.*				Une bonne attitude en classe. Des progrès ce trimestre. Les cours ont été très bien appris. Les écrits ont gagné en méthode. L'analyse peut encore gagner en profondeur.*			
Langue vivante A : Anglais	17,63*	17,25*	19,67*	13,69*	14,21*	15,98*	19,36*	12*
	Vous avez de bonnes capacités et une base solide dans la langue. Avec un travail personnel plus régulier et une participation active en cours vous pourriez viser l'excellence.*				Bon niveau. De beaux progrès ce trimestre. Travail et attitude en cours sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,1*	14,92*	18,02*	9,83*	15,44*	15,54*	18,56*	12*
	Trimestre convenable. Milan est un élève sérieux. Il pourrait faire des énormes progrès avec plus d'investissement et de participation en cours.*				Bon trimestre. Les résultats de Milan ont progressé ce qui est très encourageant. Par contre, la participation reste timide.*			
Mathématiques Expertes	12,45*	15,51*	18,73*	11,73*	13,23*	15,05*	18,11*	11,77*
	Des résultats bien ternes. Vous pouvez faire bien mieux. Accentuez vos efforts au second trimestre.*				De beaux progrès ce trimestre. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	12,67*	15,56*	18,99*	11,27*	14,54*	16,9*	19,42*	13,87*
	Ensemble un peu juste. Intensifiez vos efforts et la rigueur de votre rédaction pour réaliser les progrès dont vous êtes capable.*				Des efforts et des progrès en début de trimestre, mais un travail qui manque de profondeur. Courage vous pouvez y arriver.*			
Philosophie	13,2*	13,92*	18,44*	10,3*	12,42*	14,15*	17,17*	9,42*
	Ensemble assez satisfaisant, poursuivez vos efforts et travaillez avec rigueur et méthode. Participer davantage à l'oral.*				Un ensemble assez satisfaisant, poursuivez vos efforts avec exigence.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,3*	14,65*	19*	6,85*	10,92*	14,05*	18,17*	9,54*
	Un ensemble un peu trop juste. Vous devez gagner en rigueur et travailler plus régulièrement. Attention à toujours bien rester concentré en classe.*				Des résultats bien ternes. Il vous faut gagner en rigueur et travailler de façon plus approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant mais nous attendons mieux. Approfondissez le travail personnel. Engagez-vous davantage en restant toujours bien concentré!				Une meilleure implication dans le travail. Des progrès obtenus dans une excellente classe. Le niveau est satisfaisant. Continuez.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	20*	20*	N*	18*	19,1*	20*	18*	N*	N*	N*	N*
	Un bon premier devoir, très encourageant pour la suite. Bonne compréhension orale et écrite. Poursuivez ainsi.*				Très bon travail en compréhension orale et écrite. Poursuivez vos efforts.*				N*			
Education Physique et Sportive	13,3*	14*	16,5*	12,5*	13,3*	13,8*	16,5*	12,3*	N*	N*	N*	N*
	De bonnes ressources, mais une attitude qui ne favorise pas les progrès ni d'un point de vue moteur, ni d'un point de vue méthodologique. Trop d'animosité dans la communication avec les coéquipiers.*				Bon trimestre. Quelques bavardages.*				Année correcte. Elève souvent dissipé, bavardages réguliers. Des efforts à fournir pour être dans les attentes du baccalauréat l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16,3*	18*	15*	17*	17*	17*	17*
	Assez bon travail de groupe.*				Ensemble sérieux et satisfaisant, poursuivez ainsi.*				Bon travail.*			

Enseignement scientifique	14*	14,6*	17,6*	11,6*	15,1*	14,7*	17,1*	11,1*	14*	17,5*	20*	14*
	SVT: Écrit très fragile, intensifiez les efforts en vous entraînant davantage. SPH : Bons résultats. attention aux bavardages.*				SVT: Des progrès, a poursuivre. Attention aux bavardages récurrents. SPH : très bon travail.*				SVT: une note de connaissances ce trimestre. Assez bien. SPH : Pas d'évaluation écrite ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*			
Français	12,2*	13,6*	16,4*	8,2*	13*	13,7*	17*	10,1*	13,4*	14,8*	18*	9,6*
	Un ensemble correct. Milan doit s'efforcer d'appliquer les méthodes données en cours s'il veut progresser à l'écrit comme à l'oral. Il doit également intensifier son travail personnel et se montrer plus investi en classe par une participation régulière.*				Des progrès ce trimestre tant dans l'attitude que dans le travail personnel. Vous avez écouté et suivi les conseils donnés. Vos devoirs écrits doivent encore gagner en rigueur et approfondissement. Poursuivez vos efforts !*				Une assez bonne année. Vous avez suivi les conseils donnés ce qui vous a permis de bien progresser : vos travaux ont gagné en rigueur et les méthodes sont acquises.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,2*	15,6*	18,1*	11,9*	14,1*	15,9*	17,8*	14,1*	14,3*	16,1*	18*	13,2*
	Ensemble très convenable, mais soyez attentif aux attentes méthodologiques. Prenez un peu plus la parole en cours.*				Des efforts durant le trimestre, ensemble satisfaisant. Très encourageant pour la suite.*				Ensemble satisfaisant, un écrit qui reste encore perfectible. Soyez plus actif en classe.*			
Histoire/Géographie	13,2*	14,6*	18,1*	9,9*	12,9*	14,5*	17*	10,5*	12,1*	15,3*	18,9*	11*
	De l'attention en classe. Les cours sont très bien appris. L'écrit doit gagner en maturité et en méthode.*				Une bonne attention en classe. Les cours sont très bien appris. Des progrès de méthode à poursuivre résolument car l'écrit est perfectible. Un ensemble convenable.*				De l'attention en classe. Le cours est toujours très bien maîtrisé. L'écrit reste fragile : il faut étoffer et approfondir l'argumentaire.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,4*	19,2*	12,8*	16,7*	16,2*	19,2*	12,7*	15,8*	16,3*	18,8*	7,9*
	Des résultats satisfaisants, mais c'est dommage que Milan ne s'implique pas davantage en classe afin de partager ses connaissances. Il faut intensifier le travail personnel et faire des efforts de participation. Des efforts sont attendus au 2ème trimestre.*				Des résultats satisfaisants. Des efforts de participation ont été remarqués ce trimestre, il faut les accentuer au 3ème trimestre afin de partager vos analyses pertinentes avec la classe. Un niveau solide à l'écrit et une bonne capacité d'analyse. Continuez ainsi!*				Un ensemble satisfaisant mais une présence qui demeure trop discrète en classe. Un niveau solide à l'écrit et une bonne capacité d'analyse.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	15,5*	19,6*	11,7*	16,3*	17*	18,1*	15,1*	14,5*	15,6*	18,9*	11,9*
	Bon ensemble et bon niveau général de langue. Intensifiez votre participation et peut-être également votre attention en cours afin de mieux mettre en valeur vos qualités et votre potentiel. (Absent au DST 1).*				Un bon trimestre. Le travail a gagné en rigueur et la participation orale se déploie. Poursuivez ainsi !*				Bonne année. Bonne compréhension de la langue mais l'expression doit impérativement gagner en précision, notamment au niveau des conjugaisons. Veillez à mieux sélectionner vos connaissances pour mieux vous centrer sur les questions qui vous sont proposées.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	15,1*	18,4*	9,4*	14,2*	15,7*	18,9*	10,7*	14,5*	15,2*	19,1*	10,6*
	Des résultats irréguliers qui cachent vos capacités. Intensifiez vos efforts, vous allez progresser.*				Bon trimestre avec des progrès notables. Continuez vos efforts et travaillez avec régularité pour développer l'ensemble de vos capacités.*				Bon début de trimestre, mais la dynamique de progrès s'est arrêtée avec les cours à distance. Il faudra compenser avant le début de la Terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	14*	18,6*	9,6*	14*	14,7*	18,4*	10,7*	12,2*	14,1*	18,2*	8,4*
	Un début d'année mitigé. Milan a de bonnes capacités de raisonnement, mais ne les a pas exploitées pleinement ce trimestre. Il doit gagner en maturité et adopter un comportement plus propice à des progrès, dans l'assimilation des notions comme dans la rédaction.*				Un trimestre satisfaisant. Des progrès dans l'attitude en classe, comme dans le travail personnel. Milan est néanmoins capable de faire mieux que ses résultats actuels. Il doit intensifier son apprentissage, approfondir davantage les notions abordées.*				Un ensemble fragile. Milan a su faire des progrès dans son attitude en classe comme dans son travail personnel. Il reste néanmoins du chemin à parcourir : il doit encore intensifier ses efforts, approfondir davantage les notions abordées et se montrer plus régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Niveau satisfaisant. Des capacités. Un travail qui reste trop scolaire. Prenez du recul par rapport à vos connaissances. Le comportement peut encore être amélioré en classe.				Niveau satisfaisant. Des progrès dans l'attitude et le travail. Poursuivez ainsi.				Un ensemble satisfaisant mais une présence qui demeure trop discrète. La dynamique de progrès dans laquelle vous étiez engagé a souffert du confinement. L'ensemble est perfectible. Vous devez être au travail dès le début de l'année prochaine.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Est capable de raisonner convenablement . Mais l'investissement est resté très irrégulier dans cette discipline. Elève motivé pour la voie choisie.	10,92	30	30
Enseignement moral et civique	Un travail très sérieux et motivé, une bonne expression à l'oral, c'est très bien.	17,5	4	31
Education Physique et Sportive	Au sein d'une classe d'un très bon niveau, l'élève a montré, chaque fois qu'il était impliqué, qu'il était capable de s'impliquer et de réussir.	14,75	29	32
Histoire/Géographie	Un élève extrêmement très attentif en classe, qui cherche à progresser. Les cours sont parfaitement appris. Une belle capacité à mémoriser. Les méthodes sont acquises : vous commencez à bien approfondir. Les écrits sont fluides. C'est bien.	13,67	21	30
Langue vivante B : Espagnol	Élève sérieux qui a su profiter des enseignements. Ses réflexions sont pertinentes et sa participation appréciée. Les résultats sont satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit.	14,77	20	31
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	De très bonnes capacités, élève sérieux.	17	2	2
Langue vivante A : Anglais	IELTS 2021 C1. Bon niveau à l'écrit comme à l'oral.	15,92	18	23
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui a des capacités mais dont le travail irrégulier ne lui a pas permis d'obtenir les résultats espérés. Peut très bien réussir dans cette voie.	11,11	27	30
Mathématiques Spécialité	Élève qui a progressé tout au long de l'année et acquis de bonnes bases en mathématiques. Cela lui permettra d'exploiter ses capacités dans la voie qu'il a choisie.	13,61	29	30
Philosophie	Un élève attentif doté d'un esprit d'analyse et de synthèse qui avec davantage de maturité saura développer son potentiel dans une formation supérieure sérieuse.	12,81	24	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bel ensemble. Des capacités en mathématiques qui auraient pu être mieux exploitées. Une grande marge de progression. Elève qui a évolué dans une classe d'un excellent niveau.	12,84	28	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Cet élève a travaillé avec irrégularité en début d'année; cependant, il a su par la suite s'impliquer davantage, montrant ainsi de réelles capacités et dévoilant un potentiel qui pourra s'exprimer dans la voie envisagée dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Un potentiel qui aurait pu être mieux exploité. De l'intérêt pour les matières scientifiques. Une belle capacité à mémoriser. Niveau satisfaisant. Les résultats sont obtenus dans une classe scientifique (tous les élèves de T1 font la spécialité maths et SPH) d'un excellent niveau.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Milan ANCEL
N°878696

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève en spécialités Mathématiques et Physiques, avec l'option Maths expertes, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon, pour l'excellence de sa formation.

De nature curieuse et à l'aise dans l'abstraction, j'ai toujours aimé les maths pour leur côté ludique et parce qu'elles sont intemporelles et la physique car elle permet de comprendre le monde autour de nous, de l'expliquer et le modéliser.

Conscient des enjeux des progrès scientifiques et techniques, je souhaite devenir ingénieur et participer à trouver des solutions innovantes, durables et responsables.

Motivé et rigoureux, j'aime apprendre. Scolarisé dans un établissement exigeant, j'y ai intégré les valeurs du dépassement de soi et de l'encouragement par l'émulation.

En dehors des cours, le sport et les échecs rythment ma vie. Ils m'ont appris à m'organiser pour hiérarchiser les priorités et m'ont enseigné la concentration et la valeur du collectif.

Je sais que les exigences d'une classe préparatoire vont bien au-delà du rythme du lycée, et j'aurai à cœur de consacrer la persévérance que j'ai personnellement acquise pour m'adapter avec efficacité aux méthodes de travail de votre classe prépa.

D'origine sénégalaise par ma mère, mon éducation cosmopolite a forgé ma personnalité, adaptable et toujours prompte à créer du lien entre les gens.

J'espère ainsi contribuer au dynamisme de la communauté de Fénélon et vous avoir convaincus de ma très grande motivation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**