


N°344069	M. RERIBALLAH Younès	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 21/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047377420 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pendant l'ensemble de ma scolarité et plus particulièrement depuis mon entrée au lycée j'ai pu réaliser quelques expériences d'encadrement et d'animations. Tout d'abord, je me suis prêté au tutorat mis en place au sein de mon lycée qui nous permet nous lycéen d'aider les collégiens ainsi que les lycéens dans leurs parcours scolaires. Étant cette année en classe de terminale, j'ai la chance d'être le tuteur de deux élèves en classe de seconde.

En outre, toujours pour rester dans le cadre scolaire, j'ai pu avec l'aide de quelques camarades organiser et encadrer un tournoi de football dont les participants étaient constitués d'élèves de troisième à terminale. Dans la continuité de ce projet, nous avons même l'ambition de mettre en place des "olympiades" ou jeux olympiques qui mobiliseront tous les enseignants et professeurs.

Enfin, cette fois-ci en dehors du cadre scolaire, comme je fais partie d'un club de foot depuis plus de 5 ans, les coachs me laissent encadrer avec eux les enfants durant leurs entraînements. J'ai donc la responsabilité de préparer des exercices adéquats avec leurs niveaux physiques et techniques afin qu'ils progressent le plus rapidement tout en prenant un maximum de plaisir.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis mon enfance, j'ai eu la chance d'avoir un véritable engagement citoyen et bénévole, et ce dans différents cadres. Tout d'abord, dans le cadre scolaire j'ai participé depuis mon entrée en année de Terminale au tutorat pour des élèves de seconde. Toujours du côté scolaire, je suis le délégué de ma classe de terminale générale, ce qui m'a permis de mettre plusieurs activités en place tels qu'un tournoi de football pour l'ensemble des classes de lycée ainsi que les classes de troisième. J'ai également un autre projet qui devrait se mettre en place en fin d'année scolaire, à savoir celui d'organiser en fin d'année une collecte en jouets pour des associations.

Par ailleurs, je suis également actif en dehors des cours puisque j'agis énormément en faveur d'associations caritatives comme : Action contre la faim, l'association Rejoué, les Restos du cœur ou encore Emmaüs pour lesquelles j'ai réalisé des dons ou participé à des collectes.

Enfin, lors de l'année 2019, j'ai été entraîneur de football à l'ESV : entente sportive de Vitry-sur-Seine.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis mon entrée en 3e, j'ai multiplié les expériences professionnelles.

Tout d'abord, dans le cadre de mon année de 3e, j'ai effectué en avril un stage d'observation de 5 jours au sein d'une pharmacie, ce qui a constitué mon premier contact avec le monde du travail. Ce stage m'ayant énormément plu, j'ai décidé peu après l'obtention de mon brevet de réitérer l'expérience en effectuant cette fois-ci mon stage au sein d'un ophtalmologue pour une durée de 7 jours.

Ensuite, lors de mon entrée au lycée, j'ai pour la première fois travaillé en effectuant le métier de baby-sitting. J'étais chargé de m'occuper de deux enfants âgés de 7 ans et 5 ans tous les vendredi soir. Ce premier travail fut très enrichissant et m'a permis de développer et d'apprendre de nombreuses compétences telles que la créativité, la patience ou la pédagogie.

Lors de mon année de première, j'ai effectué deux stages d'une semaine pendant les vacances scolaires dans une entreprise spécialisée dans la restauration. Une nouvelle fois, ces expériences ont pu être très instructives puisque j'ai pu participé pour la première fois au travail en entreprise.

Enfin, durant cette année, lors des vacances scolaires de février, j'ai travaillé deux semaines dans un commerce d'alimentation au sein duquel j'ai su faire preuve d'une certaine efficacité grâce aux expériences citées précédemment.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant l'ensemble de ma scolarité, j'ai eu la chance d'entreprendre de multiples pratiques sportives, linguistiques et culturelles. En effet, depuis la primaire en parallèle de l'école, j'ai consacré chaque semaine quatre heures à l'apprentissage de la langue arabe dont je sais parler couramment. De plus, à partir du lycée j'ai commencé l'apprentissage du japonais, ce qui m'a permis aujourd'hui d'acquérir un niveau de langue qu'on pourrait évaluer à A2.

D'autre part, j'ai également réalisé diverses pratiques culturelles que ce soit de manière individuelle ou encore avec un club sportif. Tout d'abord, depuis la maternelle je fais du football en club avec mes amis. Depuis le début de mon année de terminale, je me rends trois fois par semaine en salle de sport. De plus, j'ai essayé plusieurs sports de combats depuis mon entrée au lycée: deux ans de boxe anglaise, un an de lutte et un an de jiu-jitsu brésilien. Enfin, plus récemment j'ai commencé à m'intéresser au basket-ball qui est devenu l'un de mes sports favoris.

Par ailleurs, mon ouverture au monde ne se limite pas seulement aux activités linguistiques et sportives, puisque je consacre une certaine partie de mon temps aux pratiques culturelles. Effectivement, de par ma sociabilité je me suis fait énormément d'amis qui sont passionnés de cinéma, et en les fréquentant j'ai pu moi-même faire de ce dernier une véritable passion. D'autres domaines tels que la musique, le théâtre et le journalisme m'intéressent aussi.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16,73*	20*	13,5*	18*	15,24*	20*	7*
	Un très bon trimestre. Le travail fourni, dynamique et régulier, comme la progression sont très satisfaisants.*				Excellent trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,5*	13,7*	17*	11*	15*	15,81*	20*	14*
	Les résultats sont satisfaisants tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève rigoureux à l'écoute des conseils pour progresser en matière méthodologique.*				Les résultats sont satisfaisants tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève rigoureux à l'écoute des conseils pour progresser en matière méthodologique.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,4*	14,22*	18,4*	7,4*	18,5*	17,2*	18,9*	12,6*
	C'est très bien*				C'est excellent, félicitations !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,8*	13,9*	18,8*	9,1*	18,7*	14,75*	19,2*	9,2*
	Un excellent niveau d'ensemble. Une expression de grande qualité et une solide maîtrise des connaissances. Elève très sérieux.*				Un trimestre excellent. Une réflexion fine et pertinente. Elève très sérieux et fortement impliqué dans la matière.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,9*	13,6*	19,6*	8,6*	10,4*	13,61*	18,8*	8,9*
	Les résultats sont un peu justes. Il ne faut pas se décourager et poursuivre les efforts en travaillant régulièrement pour consolider les apprentissages et combler les lacunes.*				Les résultats écrits restent justes mais doivent progresser en appliquant les méthodes et en poursuivant les efforts de participation orale en classe.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,8*	15,96*	20*	11,2*	18,3*	16,04*	19,9*	11,9*
	Un très bon trimestre avec un excellent exposé. Elève sérieux avec des bases solides à l'écrit comme à l'oral.*				Un excellent ensemble pour ce trimestre. Elève sérieux et concentré. Une belle implication en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,3*	12,41*	17,8*	8*	14,5*	12,84*	18,8*	8*
	Ensemble sérieux. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion et de l'intérêt pour la discipline. Bon trimestre.*				Élève investi, curieux et volontaire qui démontre des aptitudes certaines pour cette option avec de bonnes capacités d'analyse, de réflexion et de raisonnement. Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,2*	12,11*	19,1*	5,7*	14,7*	13,27*	19,2*	7,9*
	Des résultats tout à fait satisfaisants qui témoignent d'un travail régulier. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion à l'écrit avec une attitude positive envers la matière.*				Élève sérieux dont les résultats en progrès témoignent d'un travail approfondi et de qualité. De bonnes capacités d'analyse, de réflexion, de synthèse des connaissances et des méthodes à investir. Très bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	12,68*	16,8*	8,6*	13,5*	11,77*	16,5*	7,6*
	Assez bien, mais attention aux bavardages*				Assez bien, des progrès notables*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,2*	12,37*	18,8*	8*	10,3*	11,78*	19,2*	5,5*
	Younès est un élève sérieux qui a fourni un travail régulier qui a conduit à un bon trimestre. Travaillez plus en profondeur la compétence "résolution de problème" afin d'améliorer vos résultats.*				Un ensemble moyen.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un niveau d'ensemble satisfaisant. Elève sérieux et investi qui fournit un réel travail. De bonnes capacités d'analyse et des efforts pour gagner en rigueur.				Un niveau d'ensemble très satisfaisant avec de nets progrès en mathématiques. Elève investi qui fait preuve de réelles aptitudes. Une bonne maîtrise des connaissances qui permettent de développer un raisonnement et une réflexion de qualité.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	15,9*	20*	14*	17,5*	17*	20*	14*	17*	16,7*	19*	14*
	Travail et résultats très satisfaisants pour ce premier trimestre. Bon investissement dans les activités.*				Travail et résultats très satisfaisants pour ce second trimestre. Bonne participation générale.*				Très bon travail sur l'ensemble. Bonne participation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	16,2*	19*	14*
	N*				N*				Bon travail. Un ensemble sérieux et de qualité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	12,9*	18*	6*	12*	14,8*	18,5*	7,5*	19,5*	15,3*	19,5*	8,5*
	Travail sérieux; bon niveau d'ensemble*				Un ensemble convenable.*				Excellent travail; des connaissances bien maîtrisées*			
<b>Français</b>	11,2*	12,1*	15,4*	6,9*	15,4*	13,8*	16*	8,3*	13,8*	13,6*	16,5*	10,5*

	Des résultats corrects. Le travail est motivé et la réflexion est intéressante. Approfondissez encore les méthodes. Bonne participation.*				Bon travail. Une réflexion fine et un écrit de qualité. Bonne participation.*				Bon trimestre. La réflexion est intéressante et l'écrit structuré.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,8*	14,1*	18,8*	9,3*	13,6*	15,4*	20*	9*	15,8*	14,4*	20*	9,3*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation en classe.*				Bonne participation orale. L'écrit doit être plus approfondi.*				De beaux progrès à l'écrit ce trimestre. C'est bien ! Continuez ainsi. Bonne participation à l'oral également.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	17,2*	20*	12*	15,8*	15,8*	18,6*	12,2*	17,3*	16,8*	18,7*	12,3*
	Trimestre satisfaisant, mais Younès est attentif et fait des efforts de participation. Il faut continuer ainsi, c'est encourageant !*				Très bonne participation malgré un niveau moyen. Je l'encourage à continuer ainsi, il devrait bien progresser tout au long de l'année.*				Très bon trimestre. Younès a été constant dans le travail tout au long de l'année. Il faudra accentuer les efforts en rédaction l'an prochain.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,7*	16,1*	20*	12*	18*	17,1*	20*	14,2*	15,7*	16,8*	19,3*	12*
	Une excellente participation à l'oral. L'écrit pourrait gagner en rigueur.*				Un travail sérieux et convaincant au long du trimestre. C'est très bien.*				Un très bon trimestre. Votre participation est exemplaire.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,8*	12,6*	20*	3*	12,3*	11,1*	19*	5*	18,5*	12,7*	20*	2*
	Bon ensemble.*				Assez bien.*				Très bien.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,8*	12,8*	19,1*	6,1*	16,5*	14,9*	19*	10*	15*	13,9*	18,8*	2*
	Élève sérieux qui a fourni un travail régulier de qualité. Très bon trimestre.*				Élève sérieux et agréable. Bon niveau.*				Élève sérieux. Bonne participation. Très bon travail.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	18,3*	15,2*	18,3*	10,3*	17,8*	14,9*	19,4*	10*	15,3*	14,2*	19,8*	9,2*
	Excellent travail; des connaissances bien maîtrisées*				Travail de qualité; très bon niveau d'ensemble. Des qualités d'analyse et de synthèse*				Bon niveau d'ensemble; des connaissances bien maîtrisées*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un niveau d'ensemble très satisfaisant. Elève investi qui fournit un travail de réelle qualité. Des connaissances maîtrisées, une participation orale active et pertinente, des écrits qui progressent. Continuez ainsi !				Le niveau d'ensemble est très satisfaisant. Travail sérieux et motivé. Une réflexion structurée et un raisonnement solide. Des écrits de qualité et une belle aisance en participation à l'oral. Continuez ainsi !				Un niveau d'ensemble très satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Des écrits structurés et une participation dynamique et pertinente. Poursuivez ainsi l'an prochain !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un ensemble de qualité, dynamique, volontaire, assidu et investi. L'année scolaire est très, très satisfaisante.	17	36	86
Enseignement scientifique	Elève très sérieux, curieux, dynamique et impliqué. Ses excellents résultats reflètent ses capacités d'analyse scientifique et ses compétences rédactionnelles.	18,45	1	37
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux, curieux motivé, investie dans ses apprentissages à la participation orale pertinente et appréciée. De bonnes capacités d'analyse, de réflexion, de raisonnement avec une excellente synthèse des notions. Une élève moteur, à l'attitude positive qui a su se maintenir à une bonne position dans une classe d'un très bon niveau. Des aptitudes et un potentiel certain qui lui permettront de réussir pleinement dans ce type de filière.	13,45	12	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux à l'attitude positive qui a su fournir un travail rigoureux et de qualité dans cette option où les exigences ont largement dépassé les attendus du programme. L'oral, pertinent et apprécié, révèle des qualités d'analyse et de réflexion. L'écrit, quant à lui, est solide avec une bonne synthèse des connaissances mises en jeu, un raisonnement structuré et rigoureux. Younès a su progresser, que cela soit en méthodologie, autonomie et à démontré un réel potentiel, atouts qui lui permettront de réussir pleinement dans ce type de filière.	13,9	8	21
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieux, volontaire et impliqué à l'oral, qui dispose de toutes les capacités nécessaires pour réussir dans un contexte plurilingue. Attitude toujours positive. Très bon niveau global dans la langue. Excellentes capacités de réflexion et d'analyse.	17,55	8	28
Philosophie	Bon travail à l'écrit comme à l'oral. Un élève qui possède des qualités d'analyse et de réflexion personnelle.	13,5	9	37
Physique-Chimie Spécialité	Younès est un élève sérieux qui a fourni un travail régulier. Younès a montré un intérêt particulier pour la démarche scientifique et les activités expérimentales. Un bon esprit d'analyse et une bonne participation pendant les cours.	11,75	21	43
Enseignement moral et civique	Les résultats sont satisfaisants tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève rigoureux à l'écoute des conseils pour progresser en matière méthodologique.	14,75	17	37
Langue vivante A : Anglais	Les résultats sont un peu justes dans l'ensemble. Des progrès ont été accomplis grâce à une bonne motivation et des efforts réguliers. Elève sérieux, volontaire et persévérant qui a toujours cherché à progresser.	10,65	31	36
Histoire/Géographie	Des résultats excellents. De grandes capacités d'analyse et de réflexion. Une solide maîtrise des connaissances. Une attitude sérieuse et volontaire.	18,25	2	37

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : 2021-2022 Délégué de Terminale Tutorat en Mathématiques et aide aux devoirs pour des lycéens Participation à des collectes pour les Restos du Cœur (2019) 2020 Dons réguliers à l'association "Rejoué" ainsi qu'à Emmaüs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Candidat curieux, investi dans ses apprentissages, autonome et manifestant un bon état d'esprit, une attitude positive et volontaire. De grandes qualités d'analyse, de réflexion, de raisonnement et de rédaction avec des écrits rigoureux. Une excellente capacité de travail et des intérêts fort pour les enjeux économiques, politiques, et pour les sciences physiques. D'excellentes aptitudes en algorithmique et capacités expérimentales. À souligner: une excellente culture générale et un très bon niveau en Allemand.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Younès RERIBALLAH**  
**N°344069**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale générale au Lycée privé Epin avec les spécialités Maths et Physique-Chimie, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI que propose le Lycée Fénelon. En effet, après avoir discuté avec certains de vos élèves et m'être sérieusement renseigné sur votre établissement, je suis convaincu que vos professeurs, vos infrastructures ainsi que votre environnement de travail stimulant m'apporteront la meilleure des préparations pour aboutir à mon projet professionnel.

J'ai pour ambition au terme des deux ans de classe préparatoire, d'intégrer l'une des écoles d'ingénieur les plus prestigieuses de France, et de devenir par la suite ingénieur en aéronautique.

Je porte donc un véritable intérêt pour les matières scientifiques telles que les mathématiques et la physique-chimie, dans lesquelles j'ai su acquérir des compétences solides et efficaces. Je possède également des aptitudes en algorithmie et programmation qui me seront certainement utiles en MPSI.

Étant totalement conscient de la charge de travail que requiert la classe préparatoire, je pense que mon assiduité et ma rigueur associée à mon potentiel de travail qu'ont su remarquer mes professeurs m'aideront à déployer les efforts nécessaires à la réussite de mon parcours professionnel.

En vous remerciant du temps que vous m'accordez, j'espère sincèrement que ma candidature retiendra votre attention. Veuillez agréer mes salutations les plus sincères.

Younès Reriballah

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **4**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**