


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°702789 | Mme SIVANESAN Sivetha | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Charles Peguy [0930962R] - Bobigny / Classe: T3 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 24/01/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047441068 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Grec |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 17 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,8 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,64 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 18 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | T3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 5 |

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de la fête de mon établissement, j'ai contribué à l'organisation d'un grand jeu pour 700 personnes. De la conception à la logistique en passant par la direction artistique, j'ai collaboré avec mes camarades afin de créer des activités autour de. Ainsi j'ai pu mettre en avant mes qualités de communication, d'organisation, et de direction en faveur de ce projet qui a plu aux élèves tout comme aux professeurs..

De plus, lors de mes années au lycée, j'ai pu apporter du soutien scolaire, notamment en mathématiques auprès de mes camarades de Première. Ce rôle de pédagogue a été très gratifiant pour moi car j'ai eu l'occasion de partager mon socle de connaissances et cela a pu permettre à ces élèves de progresser en mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement est, pour moi, essentiel afin de mettre ses qualités au service d'autrui et s'ouvrir aux autres.

Déléguée en classe de Première et de Terminale : j'ai mis au service de ma classe mes qualités d'empathie, d'écoute et d'entraide dans le but de former un groupe de classe solidaire. Prenant mes responsabilités très à cœur, j'ai eu l'opportunité d'être porte-parole de ma classe au sein de l'équipe pédagogique.

Participation à la vie lycéenne :

- Mes camarades et moi avons aménagé une salle de vie lycéenne. Nous avons pris en compte les attendus des lycéennes afin de créer un espace convivial.
- Aussi je suis intervenue dans les classes de Seconde pour les informer au sujet des enseignements de spécialité.
- Enfin, j'ai eu l'occasion de participer aux mini-ciné clubs qui m'ont permis d'enrichir ma culture artistique et d'échanger autour des procédés cinématographiques.

Association Sciences Ouvertes : j'ai participé à quelques stages proposés par l'association, à l'exemple d'un stage autour de l'intelligence artificielle ou encore un club de codage Python. Ces expériences m'ont permis de confirmer mon attrait pour les sciences et d'acquérir des compétences numériques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de Première, j'ai effectué une journée d'immersion auprès de l'atelier de Murfy, une start-up recyclant des appareils électroménagers. J'y ai découvert les métiers de l'entreprise (techniciens, ingénieurs, ressources humaines).

En classe de Terminale, j'ai réalisé un stage d'immersion à l'Institut de Physique du Globe de Paris où j'ai été accueillie par le directeur de recherche du projet InSight. Cette mission, en partenariat avec la NASA, a permis l'envoi d'un sismomètre sur Mars et vise à étudier sa structure planétaire. J'ai échangé avec des scientifiques sur ce sismomètre et les progrès techniques qu'ils ont réalisés comme la conception d'un matériau poreux, hydrophobe mais aérifère. J'ai pu relier des connaissances de géologie et de physique : cette rencontre a été très stimulante intellectuellement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature curieuse, je n'ai cessé de satisfaire mon envie d'apprendre. Je m'informe auprès de divers média à propos des sujets qui me passionnent comme les sciences, la musique et les arts numériques. Concernant les sciences, je m'informe auprès de vidéos de vulgarisateurs, par exemple la chaîne youtube "ScienceEtonnante". Ainsi ces contenus cultivent mon goût pour la dynamique intellectuelle et le questionnement

Dix années de la pratique de la harpe au CRR93 (pratiques individuelle et collective : solos, duos, trios, quatuors, sextuor, accompagnement d'orchestre et musique de chambre)

m'ont permis d'acquérir de la rigueur et une capacité de travail conséquente. Ces qualités ont été déterminantes dans ma réussite scolaire.

La participation à des projets destinés à diverses audiences (initiés, grand public, enfants) et qui ont exploité des répertoires variés (contes musicaux, répertoire classique et contemporain, improvisation) m'ont permis de développer ma créativité et mon sens de l'écoute. Chacunes de ces expériences constituent un enrichissement sur le plan personnel.

Cordées de la réussite :

- « Oser » animées par les étudiants de CentraleSupélec : j'ai développé des qualités oratoires lors de débats.
- « Humanités » animées par des anciens étudiants des CPGE de Madeleine Daniélou : j'ai développé une culture littéraire, historique et philosophique.

Obtention d'une certification européenne attestant un niveau B1 en Allemand.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,32* | 18* | 11* | 14* | 14,63* | 18,5* | 11* |
| | Travail sérieux et régulier. Ensemble satisfaisant.* | | | | Des efforts et des progrès. Bon trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 17,04* | 18* | 15* | 19* | 19,02* | 19,75* | 18* |
| | Un projet passionnant, et une bonne attitude en classe.* | | | | Excellent trimestre. Merci pour votre participation à tous les cours. C'était enrichissant* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,4* | 12,7* | 16,24* | 9,38* | 17,61* | 12,62* | 17,61* | 8,93* |
| | SPC: Excellent trimestre. Félicitations! SVT: Ensemble très correct.* | | | | SVT: Très bons résultats. SPC : Excellent trimestre. félicitations!* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,4* | 15,47* | 19,6* | 10* | 17,86* | 15,93* | 19,14* | 9,43* |
| | Bon trimestre en histoire géo. Les leçons sont apprises. Il faut maintenant maîtriser davantage la méthode.* | | | | Très bon trimestre avec une nette amélioration. C'est très bien, continuez ainsi!* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,83* | 15,07* | 17,83* | 9,25* | 17* | 15,36* | 17,1* | 13,2* |
| | Excellent trimestre, le niveau obtenu dans la langue est tout à fait bon, c'est très bien.* | | | | Excellent trimestre, le niveau obtenu dans la langue est très bon.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,41* | 12,01* | 15,96* | 9,13* | 18,92* | 13,84* | 18,92* | 9,18* |
| | Très bon niveau dans toutes les compétences. Elève très impliquée dans son travail. Félicitations!* | | | | Excellent sur tous les plans: niveau très solide, forte exigence dans le travail personnel, attitude très positive en classe! Félicitations!* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 18,8* | 18,18* | 19,33* | 17,33* | 17,83* | 16,41* | 17,97* | 11,73* |
| | Travail très sérieux et bonne implication. Bravo pour votre curiosité, votre ouverture d'esprit et votre capacité à tisser des liens entre les différentes disciplines. Niveau de compétence en langue très satisfaisant.* | | | | A nouveau un très bon travail ce trimestre, de vraies capacités de questionnement et d'approfondissement.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,3* | 14,93* | 18,2* | 10,3* | 15,89* | 14,81* | 19,17* | 9,89* |
| | A l'oral comme à l'écrit, Sivetha aborde les concepts enseignés avec intelligence et détermination. Les démarches personnelles sont moteur et s'affinent toujours avec brio !* | | | | Sivetha a très bien travaillé durant ce trimestre, les propositions écrites sont à la hauteur des exigences des mathématiques expertes à savoir d'une extrême précision accompagnant des démarches fines. En classe, je souligne des interventions personnelles très inspirantes pour le groupe classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,68* | 12,06* | 17,25* | 7,18* | 16,54* | 12,54* | 17,7* | 6,38* |
| | Sivetha est une élève en tous points exemplaire. Son travail personnel est rigoureux, particulièrement méticuleux. En classe, je souligne des interventions pertinentes, mettant en évidence une pensée scientifique en arborescence et très mature vis à vis des concepts mathématiques enseignés.* | | | | Je félicite la haute qualité du travail personnel et les excellents résultats obtenus. Le potentiel de Sivetha est manifeste, sa curiosité et son goût prononcé pour le savoir et le questionnement sont le ciment de sa réussite.* | | | |
| Philosophie | 17,75* | 12,53* | 17,75* | 8,92* | 16,61* | 12,22* | 16,61* | 8,83* |
| | Résultats excellents. Elève qui montre une réelle hauteur de vue sur son travail et ses apprentissages en général. Les productions écrites sont à la hauteur de cette liberté intellectuelle, et la participation en classe est aussi de qualité. Bravo!* | | | | A nouveau un excellent trimestre. Travail personnel riche, et précis. Attitude constructive en classe. Très bon niveau de compétences liées aux exercices complets. Poursuivez ainsi !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,8* | 13,2* | 17,6* | 9,05* | 17,58* | 12,52* | 17,67* | 8* |
| | Excellent travail, des efforts réguliers et soutenus tout au long du trimestre, félicitations.* | | | | D'excellents résultats ce trimestre : les apprentissages sont précis et réguliers, Sivetha montre un intérêt certain pour la matière* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent début d'année. De la maturité, de l'aisance, de la polyvalence. Un excellent sens du questionnement, du goût pour la réflexion et le raisonnement. Une belle sensibilité artistique, une attitude particulièrement constructive et agréable dans le groupe. C'est prometteur. FELICITATIONS | | | | A nouveau un excellent trimestre, avec d'excellents résultats dans l'ensemble des matières, et en progrès. Sivetha est constamment en réflexion et cherche sans cesse à progresser. Beaucoup d'intérêt et de curiosité, du goût pour la nourriture intellectuelle. Une présence toujours aussi positive dans le groupe. Un réel potentiel. FELICITATIONS | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|------|------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15,2* | 19* | 14* | 15,5* | 15,8* | 19,5* | 13* | 14,4* | 15* | 19,2* | 13* |
| | De bons résultats obtenus grâce à un travail sérieux.* | | | | Un bon trimestre. Sivetha est sérieuse et impliquée.* | | | | De bons résultats. Sivetha est une élève sérieuse et motivée.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 15* | 15* | 15* | 16* | 14,6* | 19* | 12* | 17* | 15,6* | 18* | 13* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Travail sérieux* | | | | A su contribuer à l'animation du débat de façon active.* | | | | Ensemble encourageant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,9* | 11,5* | 15,3* | 6,8* | 16,8* | 12,4* | 17,6* | 6,5* | 17* | 12,1* | 17* | 5,8* |
| | Bon travail à l'écrit et à l'oral., Ensemble satisfaisant, le travail est rigoureux mais l'argumentation est encore à développer.* | | | | D'excellentes qualités de réflexion et une très bonne démarche scientifique. Très bon trimestre, Bon résultat . Continuez ainsi!* | | | | Excellent travail., La participation et l'investissement demeurent très satisfaisants; Très bon ensemble.* | | | |
| Français | 15,1* | 11,5* | 15,1* | 8,2* | 17* | 12,2* | 17* | 8,3* | 15,2* | 12,2* | 15,5* | 8,9* |
| | Très bon trimestre. Une interprétation fine des textes. Des facilités d'apprentissage et d'adaptation. Attitude positive et constructive. Que Sivetha continue ainsi!* | | | | Excellent trimestre! Une grande facilité d'"absorption" des connaissances et des méthodes. Sivetha pourrait encore améliorer son expression orale!* | | | | Très bon trimestre. Des travaux qui dépassent parfois le niveau du lycée. Une vraie sensibilité littéraire.* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,1* | 14* | 18,1* | 9,8* | 15,4* | 13,7* | 16,7* | 9,6* | 16,8* | 12,7* | 16,8* | 7,4* |
| | Un excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Un bon questionnement personnel. Une grande régularité dans le travail fourni. L'ensemble est solide. Félicitations. Poursuivez vos efforts.* | | | | Si le niveau baisse, il demeure bon. Le travail reste sérieux et la participation bonne. Poursuivez vos efforts.* | | | | Un trimestre très satisfaisant. Le niveau demeure bon et les travaux écrits ont été approfondis avec régularité. Une bonne implication à l'oral.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,1* | 13,2* | 17,2* | 9,1* | 18* | 13,4* | 18* | 6,6* | 18* | 14,5* | 18* | 10,1* |
| | Très bon trimestre: travail très sérieux et régulier. Des capacités bien exploitées. Bonne participation en classe. Continuez!* | | | | Ensemble excellent; félicitations!* | | | | Excellent ensemble. Félicitations!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,1* | 12,9* | 17,1* | 9,3* | 18,5* | 11,8* | 18,5* | 5,3* | 13,8* | 10,7* | 15,2* | 6* |
| | Excellent niveau et toujours une attitude très positive en classe, félicitations!* | | | | Excellents résultats, niveau très solide et attitude positive en classe. Félicitations!* | | | | Bilan positif sur toute l'année mais en baisse ce trimestre. Elève néanmoins très sérieuse soucieuse de progresser.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 17,3* | 17,1* | 19,3* | 14,3* | 15,2* | 16,3* | 17,9* | 13,5* | 17,2* | 16,8* | 19,3* | 13,2* |
| | Très bon trimestre, bonne participation et travail très sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Poursuivez vos efforts.* | | | | Excellent travail toute l'année.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,2* | 10,6* | 18,9* | 5,4* | 17,3* | 11,3* | 18,3* | 6,9* | 16,7* | 11,2* | 18,9* | 5* |
| | Une très bonne implication dans le travail personnel ainsi que dans le travail collectif en classe. Votre niveau est déjà tout à fait satisfaisant, mais vu votre intérêt et votre sérieux, vous allez encore progresser.* | | | | Un bel investissement, une réflexion toujours pertinente et une volonté exemplaire, bravo!* | | | | Elève exemplaire, esprit vif, qui fait avancer la classe par son questionnement. Les raisonnements se construisent de façon rigoureuse. Bravo Sivetha.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,2* | 13,7* | 19,9* | 5,6* | 14,2* | 11,6* | 19,1* | 4,5* | 16,1* | 11,8* | 17,7* | 5,9* |
| | Très bon résultat à l'écrit. Bonne participation orale.* | | | | Résultat très satisfaisant malgré la baisse. Bonne participation à l'oral.* | | | | Très bon travail. Elève sérieuse et intelligente. Bravo!* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,3* | 14,5* | 18,3* | 8,7* | 18,7* | 14,2* | 18,7* | 5,2* | 17* | 14,3* | 18,2* | 7,7* |
| | Excellent trimestre en tout point, élève sérieuse et motivée, continue.* | | | | Sivetha est une élève sérieuse, impliquée et appliquée. Le travail est régulier et sérieux. Les résultats sont excellents. Il faut continuer ainsi* | | | | Excellent trimestre. Sivetha est une élève sérieuse en tous points. il faut qu'elle continue dans ce sens.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon début d'année, solide et homogène. De l'aisance, de la curiosité, des compétences variées; de très bonnes capacités de réflexion et de questionnement. Sivetha est un élément fédérateur dans le groupe qui assume son rôle de déléguée avec intelligence. C'est prometteur pour la suite. FELICITATIONS | | | | C'est à nouveau un excellent trimestre, avec des résultats très solides et homogènes pour Sivetha qui dispose d'un profil polyvalent. De l'aisance, de la finesse, de la pertinence. Un élément fédérateur dans la classe, en projets. Ce très bon ensemble mérite d'être félicité. FELICITATIONS | | | | A nouveau un très bon trimestre, par une attitude toujours aussi constructive, qui vient clore une excellente année de Première. Un travail intelligent qui valorise les excellentes capacités de Sivetha, beaucoup de fiabilité tout au long de l'année. Elle aborde la Terminale avec un très solide bagage. FELICITATIONS | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | De très bons trimestres en histoire géo. Les leçons sont apprises, comprises et restituées dans un cadre plus scientifique. Votre sérieux et votre rigueur font parties de vos principales qualités | 16,13 | 12 | 25 |
| Education Physique et Sportive | Travail sérieux et régulier. Ensemble satisfaisant. Sivetha fait des efforts et des progrès. Continuez ainsi ! | 13,5 | 16 | 25 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellent travail tout au long de l'année, excellent niveau dans la matière (C1) | 17,42 | 1 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Un projet passionnant, et une excellente attitude en classe. Vous avez activement participé et vos interventions étaient enrichissantes | 17,5 | 20 | 26 |
| Mathématiques Spécialité | Elève en tous points exemplaire. Le travail personnel est rigoureux, particulièrement méticuleux. Les interventions orales sont quant à elles pertinentes, mettant en évidence une pensée en arborescence très mature vis à vis des concepts mathématiques enseignés. Le potentiel est manifeste et richement alimenté par le goût de la recherche scientifique. | 16,61 | 4 | 31 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | Travail exemplaire et très bonne implication. D'excellentes compétences de questionnement et d'approfondissement. Beaucoup de curiosité, d'ouverture d'esprit, de capacité à tisser des liens entre les différentes disciplines. Niveau de compétence en langue très satisfaisant. | 18,31 | 1 | 6 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellent niveau, élève très impliquée. | 17,17 | 1 | 25 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent travail, des efforts réguliers et soutenus les apprentissages sont précis et réguliers, dispose de très bonnes qualités pour réussir dans la filière choisie. | 17,19 | 2 | 37 |
| Philosophie | Un travail personnel riche et précis chez cette élève au potentiel d'excellence et à l'attitude constructive en classe. Sa hauteur de vue lui permet de s'approprier les connaissances pour se forger une authentique réflexion personnelle avec une belle liberté intellectuelle. Compétences d'analyse, de raisonnement et de conceptualisation maîtrisées. Très prometteur. | 17,18 | 1 | 25 |
| Enseignement scientifique | Excellent trimestre. Bonne démarche scientifique. Elève sérieuse et impliquée. Bravo! | 16,51 | 1 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | A l'oral comme à l'écrit, l'élève aborde les concepts enseignés avec intelligence et détermination. Les démarches personnelles sont moteur et s'affinent toujours avec brio ! | 16,6 | 5 | 18 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un investissement dans la vie de l'établissement et un sens de l'engagement exemplaires. De la fiabilité, un très bon sens des responsabilités, de l'humilité. Un élément positif dans le groupe, vecteur d'harmonie. A assumé avec diplomatie le rôle de déléguée en Première et Terminale. S'est investie avec responsabilité et pédagogie dans du soutien scolaire en mathématiques dans l'établissement auprès de trois élèves de Première. A présenté les enseignements de Spécialités aux classes de Seconde. A mis sa créativité, son sens de l'organisation et de la gestion de projets au service du réaménagement de l'espace de vie Lycéenne. Une implication particulièrement constructive dans l'organisation, par les Terminales, d'un Grand Jeu pour l'ensemble de l'établissement (700 personnes), dans le volet de coordination générale; d'excellentes qualités d'organisation, de planification et de communication. Participation, en classe de Première, à un dispositif d'approfondissement culturel autour des Humanités, mené par d'anciens étudiants de CPGE Littéraires Hypokhâgnes / Khâgnes AL et BL de Neuilly. A alimenté sa culture scientifique et générale par une participation régulière aux activités et sorties de la Cordée OSER en partenariat avec les étudiants de l'école CentraleSupélec, et en participant à des activités de l'Association Science Ouverte (stage sur l'intelligence artificielle - atelier Numeric'Lab - stage Prépa sup'). A participé aux vacances apprenantes organisées par l'ESSEC en fin de Première. A alimenté son projet de poursuite d'études par de nombreuses démarches constructives (stage en entreprise sur la base du volontariat - Journée de découverte dans un laboratoire de recherche à l'Institut de Physique du Globe de Paris). Une sensibilité musicale matérialisée notamment par la pratique régulière et de longue date de la harpe au Conservatoire, à l'extérieur de l'établissement. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

Un parcours d'excellence exemplaire. D'excellentes aptitudes au raisonnement dans les matières scientifiques comme de sciences humaines. D'excellentes capacités de réflexion et d'analyse, de la rigueur. Du goût pour le questionnement, la recherche, la nourriture intellectuelle et l'enrichissement culturel. Une belle sensibilité artistique. Une attitude particulièrement constructive. Un potentiel prometteur qui s'épanouira dans une filière d'excellence.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante

Niveau de la classe : Bon

Sivetha SIVANESAN
N°702789

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais intégrer le lycée Fénélon en classe préparatoire MPSI. La CPGE a retenu mon attention car elle offre à la fois un encadrement semblable à celui du lycée et des cours pluridisciplinaires permettant de mûrir ses choix de spécialisation. De plus, le cadre familial et bienveillant entretenu au sein de votre établissement encourage ma candidature.

De nature curieuse, je n'ai cessé de satisfaire mon envie d'apprendre. Lors d'un cours d'introduction à la physique quantique, j'ai réalisé que les mathématiques permettent d'explorer un monde encore jamais observé. J'espère que la MPSI répondra à mon besoin d'être confrontée à un contenu intellectuel tout aussi stimulant.

Par ailleurs, les cordées de la réussite "Oser" de l'école CentraleSupélec m'ont permis d'échanger avec des anciens préparateurs sur les qualités requises pour s'épanouir dans la formation, parmi lesquelles figure la capacité de fournir des efforts soutenus.

À cet égard, dix années de pratique de la harpe m'ont permis d'acquérir de la rigueur et une capacité de travail conséquente, indispensables pour monter des pièces collectives pour le public. Ces qualités ont été déterminantes dans ma réussite scolaire.

Forte de la conviction que le travail permet de se dépasser en se fixant des objectifs ambitieux, je suis déterminée à fournir les efforts nécessaires pour m'épanouir en MPSI.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **16062**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**