N°463371 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Alfred Kastler [0680015X] - Guebwiller / Classe:T5 / Série:Générale Né(e) le: 01/08/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme | Numéro d'inscription au Bac : 02043318953 / Série : Série Générale ôme | | | | | | | |
| français) Académie : Strasbourg | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Allemand | Langue vivante 2 : Anglais | | | | | | | |
| | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| En olasse de premiere | Enseignements de spesiante (EBS) | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| En olasse de terminale | Enseignements de spesiante (EBS) | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Allemand | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Anglais | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 15 | | | | | | |
| | Français oral | 18 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | _ | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand) | 18,7 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,3 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16 | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 14,6 | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | |
| I . | | I | | | | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Alfred Kastler [0680015X] -Guebwiller | | | | | | |
| - 68 Haut-Rhin | | | | | | | |
| Classe | T5 | | | | | | |
| Langue vivante A : Allemand | | | | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |
| Détails | Intégration du parcours de sportif de haut niveau de la 3ème à la classe de première au CREPS de Strasbourg. | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

${\bf Exp\'eriences~d'encadrement~ou~d'animation:}$

Service civique volontaire d'encadrement au sein d'un judo club.

Parcours sportif de haut niveau de la sixième à la première.

Ancien listé sportif de haut niveau sur les listes ministérielles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0670082A] -Strasbourg |
| | - 67 Bas-Rhin |
| Langue vivante A : Allemand | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0670082A] -Strasbourg |
| | - 67 Bas-Rhin |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 67 Bas-Rhin |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 68 Haut-Rhin |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 68 Haut-Rhin |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 19,5* | 18,3* | 20* | 13,5* | 19* | 17,1* | 19* | 15* | | | |
| | Excellents résu | ultats dans une | activité très bie | n maîtrisée !* | De très belles réalisations obtenues par un investissement sérieux et efficace, c'est très bien!* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,2* | 18* | 14* | N* | 15,3* | 16* | 12* | | | |
| | Très bon trava | il.* | | | Travail sérieux | * | | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,1* | 15,5* | 19,3* | 11,5* | 17,6* | 14,1* | 17,6* | 9,7* | | | |
| | Excellent trime disciplines éva | | ats homogènes | dans les deux | Très bon trime | stre, travail sér | ieux et soutenu | .* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,5* | 15* | 17,6* | 10,7* | 18,7* | 14,9* | 18,7* | 10,3* | | | |
| | d'une aisance comme à l'oral témoigne d'un monde d'hier, | e très bons résultats qui sont le fruit d'un travail régulier et l'une aisance dans la formulation de vos idées à l'écrit comme à l'oral. À cela s'ajoute une réflexion pertinente qui remoigne d'un intérêt pour l'histoire-géographie et pour le nonde d'hier, d'aujourd'hui et de demain. Poursuivez sur ette même lancée. * | | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Allemand | 18,7* | 14,1* | 18,7* | 8,7* | 17,5* | 14,5* | 18,5* | 11* | | | |
| | Excellent trime Continuez sur | | intelligent et ap | profondi. | Très bon trimestre. Bonne implication en cours. Bon niveau de langue.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 16,6* | 12,8* | 18,8* | 7,9* | 15,7* | 12,9* | 17,5* | 6,2* | | | |
| | Elève studieux | et appliqué.* | | | Bon trimestre. | Elève studieux | et impliqué.* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,5* | 14,9* | 18* | 11,3* | 19* | 16,7* | 19,2* | 13,2* | | | |
| | Un travail appr | ofondi qui donr | ne de bons résu | Itats.* | Excellent trime | stre. Un travail | remarquable.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 11,5* | 18* | 5,5* | 17* | 11,1* | 17,5* | 3,5* | | | |
| | Un excellent tr | imestre à tous _l | points de vue. F | Élicitations !* | exploitées grâc | s capacités d'ai ce à un travail s our ce très beau | nalyse et de réfl sérieux et appro u trimestre !* | lexion bien fondi. | | | |
| Philosophie | 17* | 12,6* | 17* | 8,1* | 15,8* | 12,6* | 17,7* | 9* | | | |
| | Très bon trime Continuez ains | | est de grande qu | ualité. Bravo ! | Très bon travail, approfondi et rigoureux.* | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,4* | 10,6* | 16,4* | 3,5* | 14,9* | 12,2* | 17,1* | 7,2* | | | |
| | | | nes aptitudes a le de la réalisati | | | | ve très sérieux qui a de très bonnes s des problèmes scientifiques.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre tout à fait remarquable. Thomas possède de réelles capacités de réflexion et d'analyse. Son investissement régulier lui permet d'obtenir de très bons résultats dans l'ensemble des disciplines. Félicitations du conseil de classe! | | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème Trimestre | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|---------------|--------------|---|--|----------------|---------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* |
| | D* | | | | D* | | | | D* | | | |
| Enseignement moral et civique | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* |
| | D* | | | | D* | | | | D* | | | |
| Enseignement scientifique | 15* | N* | N* | N* | 15* | N* | N* | N* | 15* | N* | N* | N* |
| | Ensemble | tout à fait s | atisfaisant.' | | Ensemble | tout à fait s | atisfaisant. | | Ensemble tout à fait satisfaisant.* | | | |
| Français | 12,3* | 12,6* | 17,3* | 8,6* | 15,8* | 12,9* | 17* | 8,1* | 16,6* | 13,3* | 17,1* | 8* |
| | faire de so classe. Il fa décourage consolider | n mieux, es aut poursuiv r : les méth mais avec | Thomas chest bien conc vre les effor odes rester de la régula s progresse | entré en ts sans se nt à arité et de | De très beaux progrès. La moyenne de Thomas ce trimestre est révélatrice de ses capacités. Un très bel investissement, des travaux réfléchis, un suivi très sérieux de l'enseignement à distance. De bon augure pour les examens de fin d'année. Bravo!* | | | ce de ses nent, des rieux de on augure | intérêt. Thomas est organisé, travailleur. Ses résultats reflètent la qualité de son travail. Au fil des mois, il a pris plus de | | | sérieux et /ailleur. le son us de |
| Histoire/Géographie | 15* | N* | N* | N* | 15* | N* | N* | N* | 15* | N* | N* | N* |
| | Résultats t | out à fait sa | atisfaisants. | * | Ensemble | tout à fait s | atisfaisant. | • | Ensemble | tout à fait s | atisfaisant.* | • |

| Langue vivante A : Allemand | 18,7* | 17,3* | 18,7* | 16* | 19* | 16,3* | 19* | 13,5* | 18,5* | 15,6* | 18,5* | 12,8* | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|--|---|-----------------------------|---------|--|---|--|-------|--|--|
| | Excellent e exemplaire | | ine participa | ation | C'est exce | llent sur tou | us les plans | * | | Thomas continue à obtenir de très bons résultats. L'ensemble est solide et régulier, bravo!* | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 16,4* 16,4* 16,4* 16,4* | | | 16,4* | 15,9* | 15,9* | 15,9* | 15,9* | 16,6* | 16,6* | 16,6* | 16,6* | | |
| | | | et un bel sse. Bravo | pour ces | | très satisfai votre exige ultats !* | | | est d'un sé connaissa | D'excellents résultats mérités! Le travail est d'un sérieux exemplaire et les connaissances sont toujours solides. Félicitations!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19* | 15,8* | 19,4* | 11,1* | 17,3* | 13,7* | 20* | 8,5* | 18,6* | 13,8* | 19,5* | 10,5* | | |
| | pour les m | | | | travail régi participation | arquable à ulier et de q on orale per de réflexion | jualité, une tinente, de | grandes | rigoureux (| Élève extraordinaire! Des raisonnements rigoureux et merveilleusement bien rédigés Le niveau mathématiques atteint est excellent!* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,4* | 13,9* | 19,8* | 10,2* | 16,4* | 12,2* | 18,1* | 5,1* | 18,1* | 13,4* | 18,9* | 2,4* | | |
| | | on trimestre eux et de q | e. Thomas a ualité.* | a fourni un | | e est excell sion. Bravo | | | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,4* | 12* | 17,9* | 7,6* | 15* | 14,6* | 17,7* | 11,2* | 15,5* | 13,6* | 18,8* | 7,9* | | |
| | | | e régulière . Poursuis t | | Un ensemble homogène et solide. C'est un bon deuxième trimestre. Poursuis tes efforts Thomas!* De l'implication , de la réflexion régularité dans le travail . C'est trimestre à l'image de cette anno scolaire!* | | | | | n très bon | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | travail sé classe es Poursuive FELICITA CLASSE | rieux et ré et égaleme ez ainsi. ATIONS D | rimestre a gulier. L'a ent très po EU CONSE DE HAUT | ttitude en sitive. EIL DE | Encore un excellent trimestre tant au niveau de l'attitude que du travail. Vous avez redoublé d'efforts dans les disciplines qui vous freinaient au 1er trimestre. Un grand bravo pour cela! FELICITATIONS DU CONSEIL DE | | | | ir pour vos ir en class ns de pour nême rigue Bravo po | s enseigna se! Nous v rsuivre vot eur et la m ur votre ét | ants de vous tre cursus nême tat | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classe | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--------|----------------------------|------------------------------|
| Enseignement moral et civique | Excellent travail. | 18 | 1 | 27 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellents résultats dans une activité très bien maîtrisée ! Trimestre 2 : De très belles réalisations obtenues par un investissement sérieux et efficace, c'est très bien ! | 19,3 | 5 | 32 |
| Langue vivante A : Allemand | Elève cultivé, bien impliqué à l'oral qui allie finesse de réflexion, grande rigueur et belle qualité d'expression. Très bon niveau de langue. | 18,1 | 3 | 29 |
| Langue vivante B : Anglais | Elève studieux et appliqué. Investi à l'oral. | 16,2 | 3 | 23 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellente année. Un travail remarquable. | 16,8 | 3 | 15 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un très bon trimestre, de bonnes aptitudes aux sciences tant au niveau de l'analyse que de la réalisation. | 15,7 | 2 | 18 |
| | Trimestre 2 : Bon trimestre, élève très sérieux qui a de très bonnes facultés d'analyses des problèmes scientifiques. | | | |
| Philosophie | Très bonne année scolaire, la réflexion est approfondie et rigoureuse. De très bonnes capacités de travail. | 16,4 | 2 | 27 |
| Mathématiques Spécialité | De très bonnes capacités d'analyse et de réflexion bien exploitées grâce à un travail sérieux et approfondi. Les notions du programme sont très bien maîtrisées. Attitude très constructive en cours. | 17,5 | 1 | 27 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : De très bons résultats qui sont le fruit d'un travail régulier et d'une aisance dans la formulation de vos idées à l'écrit comme à l'oral. À cela s'ajoute une réflexion pertinente qui témoigne d'un intérêt pour l'histoire-géographie et pour le monde d'hier, d'aujourd'hui et de demain. Poursuivez sur cette même lancée. | 17,6 | 3 | 27 |
| | Trimestre 2 : Un trimestre exemplaire dans l'investissement en classe et dans le travail personnel. Cela s'illustre pleinement dans vos devoirs écrits et dans votre participation orale qui font preuve d'une analyse et d'une réflexion d'une grande finesse. Bravo Thomas! | | | |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre, des résultats homogènes dans les deux disciplines évaluées. Trimestre 2 : Très bon trimestre, travail sérieux et soutenu. | 16,8 | 3 | 27 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
|---|----|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | n | |

Appréciation du chef d'établissement :

Thomas est un élève sérieux qui est capable de fournir un travail soutenu et approfondi. Les bases acquises dans l'ensemble des matières et plus particulièrement en sciences sont solides et permettent d'envisager sereinement les études supérieures.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée | ation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|---|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:22/03/2022)

Thomas DIDELOT N°463371

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève en classe terminale, spécialité mathématiques, physique-chimie, math expert, mon ambition est d'obtenir un diplôme d'ingénieur qui me permettra d'évoluer à un niveau professionnel où la pratique des sciences, du management et de la recherche seront mon quotidien. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement afin d'y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles dans les matières principales de mathématiques et de physique. Lors de mes années d'études au lycée, j'ai développé un esprit critique, une démarche scientifique et surtout un savoir-faire méthodologique afin de m'assurer une réussite, me permettant d'être en tête de classe.

J'ai suivi le parcours bilingue français-allemand durant toute ma scolarité et ce jusqu'à la 4ème, ainsi qu'un parcours de sportif de haut niveau de la 6ème à la première. Ces cursus m'ont appris discipline, rigueur et importance d'un travail personnel en autonomie, indispensables pour réussir dans une telle formation. Mon choix de l'arrêt de la filière de sportif de haut niveau at été motivé par le souhait de me consacrer pleinement à mes études supérieures, et de faciliter mon intégration dans la filière de mon choix.

Après un long travail de réflexion sur mon orientation, mon choix s'est porté sur votre établissement. C'est pourquoi je serai heureux de faire partie de votre prochaine promotion.

En espérant que ma candidature retienne toute votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible