# N°314350 Mme PASSAVE Andréa Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] - Ozoir-la-Ferrière / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 31/03/2004 Nationalité: Sexe: F

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança        | is)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045625507 / Série : Série Gé      | Numéro d'inscription au Bac : 02045625507 / Série : Série Générale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Créteil  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      | ,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Langues et cultures de l'antiquité : Latin                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 13   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 14   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 17,7   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 12,2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 16,7   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 16,6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 16,55  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 15,7   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      |   | · ·  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022   | Terminale / Série: Série Générale |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité   | Française                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation   | Terminale                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière |                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| - 77 Seine-et-Marne   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe  | <sup>-</sup> В                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais  |                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité  |                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité  |                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité                                      | : Latin (option facultative)      |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées   | Non                               |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses   | Non boursier                      |  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai passé mon PSC1 (formation de premier secours) en 2019. Cette formation m'a aidé à maitriser les gestes et le comportement à adopter en cas d'urgence. J'ai également été ASSEC (assistant de sécurité) durant ma scolarité afin de venir en aide à mes camarades

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'immersion dans le secteur bancaire où j'ai pu apprécier le métier de data scientist. Ce métier consiste à analyser les données informatiques à grande échelle. J'ai pu découvrir différents langages de programmation tel que SAS, C++ ou Python.

J'ai entrepris un Projet d'Enrichissement Personnel. A l'aide d'un nano-ordinateur relié à une carte à tout faire appeler Sense Hat, j'ai conçu un programme informatique permettant d'afficher des informations sur la météo de façon imagé. Ce projet m'a permis d'apprendre les bases de la programmation. J'ai passé la certification VOLTAIRE en 2020 avec un score de 625.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai passé la certification IELTS en fin 2021 avec un score de 6/9. J'ai ainsi amélioré mon anglais en suivant une formation de 3 ans pour passer la certification. J'ai pratiqué pendant 6 ans du latin. Cette langue m'a permis d'avoir une étymologie des mots plus approfondis et une amélioration de la maitrise de la structure de la langue française.

J'ai pratiqué pendant 6 ans de l'athlétisme. Ce sport m'a permis de développer certaines valeurs personnelles comme la combativité, le courage et le dépassement de soi.

J'ai pratiqué pendant 11 ans du tennis. Ce sport m'a transmis la maitrise de soi, l'honnêteté et le respect vis-à-vis de l'adversaire.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021   | Première / Série: Série Générale                                |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Scolarité   | Française   |  |  |  |  |
| Type de formation   | Première  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière |   |  |  |  |  |
|   | - 77 Seine-et-Marne   |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais  | Langue vivante B : Espagnol                                     |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité  | Physique-Chimie Spécialité                                      |  |  |  |  |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité                         | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique                |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière |
|                   | - 77 Seine-et-Marne                                       |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                       |  | 1er Tr           | imestre  |               |   | 2ème T                               | rimestre                             |   |  |  |
|---|--|------------------|--|---------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
|   | Moy.   | Cla.             | Hau.   | Bas.          | Moy.  | Cla.                                 | Hau.                                 | Bas.  |  |  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>         | 17,4*  | 16,15*           | 19,45*   | 12*           | 18,38*  | 17,07*                               | 20*                                  | 13,75*  |  |  |
|   | Niveau très sa<br>C'est très bien  |                  | éa est engagée                                 | et sérieuse.  | Très bon trime<br>réussir. C'est b  |                                      | su s'investir ple                    | inement pour  |  |  |
| Enseignement moral et civique                 | 15*  | 15,9*            | 18,5*  | 14*           | 16,5*   | 16,39*                               | 20*                                  | 13*   |  |  |
|   | Une revue de p<br>sont nécessair   |                  | ée mais des am                                 | éliorations   | Un travail de re<br>très sérieux. E   | éalisation s'inte<br>lève curieuse c | rrogeant sur la<br>lu monde qui l'e  | démocratie,<br>ntoure.                                    |  |  |
| Enseignement scientifique                     | 16,1*  | 16,84*           | 19,5*  | 12,55*        | 17,64*  | 16,31*                               | 19,43*                               | 11,57*  |  |  |
|   | De bons résult cette lancée.*  | ats ce trimestre | e, Andréa doit p                               | oursuivre sur |   | sultats ce trime<br>poursuivre ains  | stre, investisse                     | ment et   |  |  |
| Histoire/Géographie                           | 13,21*   | 12,2*            | 16,6*  | 8,32*         | 13,79*  | 13,28*                               | 18,68*                               | 7,49*   |  |  |
|   |  | aux exigences    | travaille quotidi<br>des deux matiè            |               |   | yens de confor                       |                                      | efforts réguliers afin de se<br>er ses acquis. Poursuivez |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                    | 13,44*   | 13,75*           | 18,69*   | 9,5*          | 15,68*  | 15,4*                                | 19,41*                               | 11,95*  |  |  |
|   | Résultats satis attitude.*   | faisants. Trava  | il sérieux et rég                              | ulier. Bonne  | Résultats satisfaisants dans toutes les compétences.<br>Travail sérieux et régulier.* |                                      |                                      |   |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                   | 18,26*   | 15,69*           | 19,69*   | 12,08*        | 17,95*  | 15,59*                               | 19,16*                               | 12,33*  |  |  |
|   | Excellent trime félicitations.*  | stre, beaucoup   | de sérieux et d                                | le travail,   | Excellent trimestre, beaucoup de sérieux et de travail. Félicitations.*               |                                      |                                      |   |  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité :<br>Latin | 19,5*  | 19,5*            | 19,5*  | 19,5*         | 18,25*  | 17,5*                                | 18,25*                               | 16,75*  |  |  |
|   | Andréa travaill<br>maison. Elle rê   |                  | e et fait son trav<br>ent trimestre*           | vail à la     |   |                                      | vailler en classe<br>stre demeure de |   |  |  |
| Mathématiques Spécialité                      | 12,22*   | 13,65*           | 19,2*  | 10,14*        | 17,07*  | 15,13*                               | 19,36*                               | 11,2*   |  |  |
|   |  | à faire des fich | e et motivée da<br>nes méthodes c<br>n classe* |               | Excellent trime   | estre, magnifiqu                     | e progression!*                      |   |  |  |
| Philosophie                                   | 12*  | 11,86*           | 17*  | 9*            | 12*   | 13,22*                               | 18,5*                                | 8,67*   |  |  |
|   | Ensemble hon   | orable.*         |  |               | Ensemble hon  | orable.*                             |                                      |   |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                    | 14,95*   | 15,24*           | 19,4*  | 11,4*         | 14,97*  | 14,57*                               | 19,48*                               | 10,33*  |  |  |
|   | Bon trimestre, élève sérieuse, fournissant un travail régulier. Efforts à poursuivre, en approfondissant l'apprentissage.Participez en classe!*  Du sérieux et des efforts, les connais maitrisées. Entrainement à approfondissant gagner en régularité et efficacité à l'é  |                  |  |               |   |                                      | profondir dava                       |   |  |  |
| Appréciation du conseil de classe             | Un bon début d'année. Poursuivez avec le même sérieux et la même implication. Elève motivée. Tableau d'honneur du conseil de classe  Jagner en regulaire et enica gagner en regulaire et enica |                  |  |               |   |                                      |                                      | vestissement  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |                          | 1er Trimestre |               |           |  | 2ème T | rimestre |  | 3ème Trimestre   |                              |                        |       |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|-----------|--|--------|----------|--|--|------------------------------|------------------------|-------|
|                                | Moy.                     | Cla.          | Hau.          | Bas.      | Moy.   | Cla.   | Hau.     | Bas.   | Moy.   | Cla.                         | Hau.                   | Bas.  |
| Education Physique et Sportive | 18,7*                    | 15,1*         | 20*           | 10,2*     | 16,5*  | 15,1*  | 18*      | 11,8*  | 16,5*  | 15,4*                        | 20*                    | 10*   |
|                                | Excellent r<br>Bravo.*   | niveau, exce  | ellent invest | issement. | Trimestre très satisfaisant. Andrea est très engagée et efficace. Bravo.*  |        |          |  |  | très satisfai<br>t sérieuse. | sant. André<br>Bravo.* | a est |
| Enseignement moral et civique  | 16,5*                    | 18,1*         | 20*           | 7,5*      | 13*  | 15,7*  | 19,5*    | 13*  | 19*  | 17,1*                        | 20*                    | 11*   |
|                                | Un très bo<br>personnel. | n projet d'e  | nrichisseme   | ent       | Un travail s'interrogeant sur les liens sociaux structuré mais qui doit être amélioré. Elève qui cultive sa curiosité.*                                |        |          |  | Travail de groupe organisé aboutissant sur un projet sérieux traitant du lien social. Andréa est une élève impliquée.* |                              |                        |       |
| Enseignement scientifique      | 16,7*                    | 14,2*         | 19,6*         | 4*        | 18,9*  | 15,8*  | 19,2*    | 9,9*   | 17,2*  | 12,8*                        | 19,3*                  | 3,8*  |
|                                | Très bons                | résultats. B  | ravo, contir  | nuez.*    | Excellent trimestre, des progrès, Andréa doit poursuivre dans cette voie.*   |        |          | Très bon trimestre. Un investissement efficace et un travail de qualité. Bravo Andréa!*  |  |                              |                        |       |
| Français                       | 13,1*                    | 13,9*         | 18,3*         | 9,9*      | 13,5*  | 14,1*  | 18*      | 11,6*  | 13,5*  | 14,6*                        | 18,7*                  | 9,3*  |
|                                | élève discr              | égulier. Un   | téressée qu   |           | Un ensemble très sérieux et un investissement régulier. les résultats sont homogènes et les méthodes semblent globalement acquises. Poursuivez ainsi.* |        |          | Un bon trimestre et une bonne année.<br>Malgré un accident à l'écrit ce trimestre,<br>Andréa n'a cessé de s'impliquer avec<br>sérieux et de progresser régulièrement.* |  |                              |                        |       |
| Histoire/Géographie            | 13,4*                    | 13,1*         | 17,1*         | 9,5*      | 12,9*  | 12,6*  | 18*      | 8,3*   | 10,1*  | 11,8*                        | 18,3*                  | 6,1*  |

|   | Ensemble sérieux, Andréa cherche à progresser dans l'acquisition des méthodes tant en histoire qu'en géographie.  Poursuivez ainsi!*  Un bon trimestre car Andréa veut réussir et met tout en place pour répondre aux objectifs écrits donnés. Participez davantage!* |  |                        |          |  |  |             | aux         | Andréa a progressé dans l'acquisition des<br>méthodes. Les connaissances sont<br>présentes mais la réexploitation est parfois<br>difficile. Continuez vos efforts!* |   |                     |         |  |
|---|---|--|------------------------|----------|--|--|-------------|-------------|---|---|---------------------|---------|--|
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 17,6*   | 16,6*  | 19,5*                  | 10,6*    | 17,3*  | 17*  | 20*         | 13,3*       | 15,1*   | 16,7*   | 19,8*               | 11,7*   |  |
|   | Très bon to investie.*  | rimestre. El   | ève sérieus            | e et     |  | rimestre. Ar<br>t impliquée  |             |             | Travail sér trimestre.*   | ieux et régu  | ulier pendar        | nt ce   |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                  | 18,1*   | 15,8*  | 19,7*                  | 10,6*    | 14,9*  | 14,1*  | 18,9*       | 7,5*        | 16,6*   | 14,6*   | 19,5*               | 8,8*    |  |
|   |   | rimestre, Ar<br>se et volon                                    |                        | ne élève | Bon trimes   | stre,élève to<br>ée.*  | oujours aus | si sérieuse |   | u,élève séri<br>g de l'anné   | euse et volo<br>e.* | ontaire |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin      | 18,9*   | 18,1*  | 19,1*                  | 16,3*    | 17,5*  | 16,9*  | 17,5*       | 15,8*       | 17,9*   | 17,5*   | 17,9*               | 17,1*   |  |
|   | réalise 1 très bon premier trimestre ; il lui reste à acquérir 1 plus grande confiance en c   |  |                        |          |  | Andréa voit son trimestre devenir<br>d'excellente facture grâce à son travail en<br>classe et à la maison, et, de fait, à des<br>progrès.* |             |             |   | Andréa a continué de travailler avec rigueur et sérieux ; son dernier trimestre demeure plus que satisfaisant.* |                     |         |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 17,9*   | 13,4*  | 19,5*                  | 6,2*     | 15,9*  | 13,8*  | 20*         | 7,6*        | 17*   | 14,4*   | 19,5*               | 7,3*    |  |
|   |   | n début d'a<br>e de particip<br>e.*                            |                        |          | Un bon trimestre encore. Elève sérieuse et motivée.*   |  |             |             | Un très bon trimestre, une année tout à fait satisfaisante.*  |   |                     |         |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 14,9*   | 14,2*  | 19,2*                  | 9,6*     | 14,7*  | 13,8*  | 19,3*       | 9,4*        | 16,2*   | 15,2*   | 19,8*               | 7,6*    |  |
|   | discrète, d<br>approfondi   | stre, élève s<br>es efforts à<br>issant l'appi<br>efficacité à | poursuivre rentissage, | en '     | des efforts réguliers ; les compétences sont   |  |             |             |   |   |                     |         |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 15,2*   | 14,6*  | 18,3*                  | 10,5*    | 13,3*  | 14,5*  | 17,8*       | 9*          | 18,6*   | 13,4*   | 18,9*               | 6,7*    |  |
|   | Elève sérieuse, très bon trimestre.<br>Continue ainsi.*   |  |                        |          | Elève sérieuse. Les méthodes d'étude de documents et de synthèse sont à consolider.*                                       |  |             |             | Excellent bon trimestre, bravo pour ton investissement de qualité.*   |   |                     |         |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | Bravo An<br>Un bon tr<br>Félicitatio  |  | nseil de cla           | asse     | Tableau d'honneur.<br>C'est un très bon trimestre. Andréa<br>est une élève sérieuse et très<br>impliquée dans son travail. |  |             |             | Un excellent trimestre. Bravo Andréa!<br>Félicitations du conseil de classe.<br>Passage en Terminale générale.  |   |                     |         |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES   | INES APPRECIATIONS GENERALES  |       |    | Effectif classe ou groupe |
|---|---|-------|----|---------------------------|
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Andréa travaille bien en classe et fait son travail à la maison. Elle rêalise un excellent année par son implication réelle dans la matière.  | 18,88 | 1  | 2                         |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                           | Elève très sérieuse, ayant le gout de l'effort, régulièrement impliquée et attentive en classe. Des efforts tout au long de l'année et des progrès réalisés. Connaissances et compétences sont maitrisées. Capable de réussir des études supérieures avec profit et succès. | 14,96 | 16 | 33                        |
| Histoire/Géographie                                     | Ensemble honorable, l'élève veut analyser avec finesse et pertinence le monde qui l'entoure et s'en donne les moyens grâce à des efforts réguliers.   | 13,5  | 12 | 36                        |
| Philosophie   | Ensemble satisfaisant.  | 12    | 21 | 36                        |
| Education Physique et<br>Sportive                       | Niveau très satisfaisant. Andréa est engagée et sérieuse. C'est très bien.  | 17,89 | 6  | 25                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais                           | Résultats satisfaisants dans toutes les compétences. Travail sérieux et régulier.   | 14,56 | 11 | 22                        |
| Enseignement moral et civique                           | Elève volontaire, organisée et qui cultive sa curiosité.  | 15,75 | 18 | 36                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                          | Excellent niveau de langue, beaucoup de sérieux et de travail tout au long de l'année, élève très positive.   | 18,11 | 2  | 23                        |
| Enseignement scientifique                               | De très bons résultats, investissement et rigueur, Andréa doit poursuivre ainsi.  | 16,87 | 19 | 36                        |
| Mathématiques<br>Spécialité                             | Andréa est une élève sérieuse et motivée dans son travail. Elle a été appliquée dans son travail tout au long de l'année  | 14,65 | 9  | 22                        |
|   |   |       |    |                           |
|   |   |       |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante           | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Nor | 1  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Eleve volontaire ayant un bon potentiel de travail, je lui accorde toute ma confiance pour réussir dans cette voie qui correspond à son profil

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |   |                                |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| A  | Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

## Andréa PASSAVE N°314350

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au campus Sainte-Thérèse à Ozoir-la-Ferrière en spécialité mathématiques et physique-chimie, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon en septembre prochain pour devenir ingénieure dans le futur.

Mon projet à moyen terme est d'obtenir un diplôme d'ingénieur pouvant réunir mes connaissances scientifiques et informatiques afin de pouvoir les appliquer dans plusieurs secteurs d'activités. En effet, je m'intéresse à l'informatique depuis mon plus jeune âge. Mon premier stage d'observation portait sur un métier de data-scientist dans le secteur bancaire. Sur le long terme, je souhaite poursuivre dans la recherche et créer mon entreprise afin d'exploiter les compétences acquises et être polyvalente.

Mon attirance pour votre formation est due aux différents domaines intéressants proposés tels que l'ouverture à l'internationale et l'étude approfondie des mathématiques pour une intégration en école d'ingénieurs.

Je suis capable d'entreprendre des projets (programme en python / nano-ordinateur) et de les terminer, de m'organiser pour gérer mes priorités, de faire preuve de rigueur (rédiger mon rapport dans le temps imparti) et de travailler avec les autres en objectivité et faire preuve de consensus.

Toutes ces qualités me permettent de vous proposer ma candidature pour cette classe préparatoire. Je reste à votre disposition, Madame, Monsieur, pour toute question et vous prie d'agréer à mes sincères salutations.

Andréa PASSAVE

#### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible