


N°870451	M. MOLUH Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe: T G6 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847737120 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T G6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	17,53*	20*	13*	18*	17,73*	20*	14*
	Très bien.*				Très bien, travail sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18*	16,32*	18*	13,5*
	Pas d'évaluation ce trimestre*				Très bon trimestre. Le travail est de qualité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,6*	13,21*	17,1*	8,9*	16*	15,95*	18,4*	13,5*
	Des résultats convenables appuyés par un travail personnel sérieux et régulier. Poursuivez les efforts à l'écriture afin de progresser.*				Très bon ensemble ; de l'intérêt pour la matière et une réflexion de qualité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,5*	12,24*	15,5*	9,3*	13,7*	13,7*	18*	11,7*
	Le bilan trimestriel est assez satisfaisant.*				Les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,3*	13,15*	17,5*	7,9*	17*	13,12*	17*	8,5*
	Résultats satisfaisants. Tout de même, augmentez vos efforts concernant le travail personnel. Soyez plus concentré en classe.*				Une progression très significative grâce à vos efforts. Continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,7*	12,95*	17,5*	8,8*	18,2*	14,86*	19,2*	10,2*
	Bon ensemble. Maxime propose un travail de qualité, sérieux et régulier. Plus de participation en cours.*				Bon trimestre, travail sérieux. Plus de participation en cours.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,3*	14,48*	19,8*	4,7*	17,2*	16,36*	19*	10,1*
	Bon niveau, travail sérieux.*				Excellent niveau. Élève sérieux. Un travail de qualité. Vous gagneriez à participer davantage.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	13,31*	19,4*	7,1*	17*	12,93*	19,6*	6,5*
	Un excellent 1er trimestre. Maxime est un élève sérieux et appliqué qui a de très bonnes capacités d'analyse.*				Excellent trimestre. Élève sérieux et impliqué dont le travail personnel est de qualité. Bravo!*			
<b>Philosophie</b>	10,3*	12,14*	17,7*	7*	14,8*	12,9*	17,4*	4*
	Si les travaux écrits connaissent encore une certaine fragilité, celle-ci devrait peu à peu s'estomper si Maxime conserve une attitude sérieuse en classe.*				L'attitude en classe est plutôt sérieuse, même si les travaux écrits peuvent connaître quelques soubresauts. Il faudra confirmer au troisième trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	12,89*	18*	9,6*	17,6*	13,29*	17,8*	9*
	Trimestre satisfaisant ; un travail sérieux et régulier qui contribue à une bonne maîtrise des compétences attendues.*				Excellent trimestre. Élève autonome et motivé qui fournit un travail d'une grande qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble sérieux et un travail personnel de qualité. Veillez à être bien régulier dans toutes les disciplines afin de progresser encore. SATISFECITS.				Un excellent bilan avec des résultats homogènes et des progrès substantiels dans plusieurs disciplines. De très bonnes capacités constatées dans les matières scientifiques. FELICITATIONS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,43*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	16*	16,28*	20*	12*
	Bonne participation.*				Pas d'évaluation ce trimestre*				Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	16*	18*	14*
	Pas d'évaluation ce trimestre*				Pas d'évaluation ce trimestre*				Travail sérieux et pertinent.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	13,83*	19*	8*	12,5*	13,1*	17,6*	8,9*	16,5*	14,28*	18*	9,5*
	Bon travail. L'attitude en classe est sérieuse. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Maxime a fourni un travail sérieux mais des difficultés persistent dans l'analyse. Il faudra accentuer vos efforts pour bien acquérir les connaissances et les méthodes enseignées pour progresser à l'écriture.*				Excellent trimestre. Maxime s'est montré sérieux et investi tout au long de l'année ce qui lui a permis de progresser.*			
<b>Français</b>	15,3*	12,2*	15,8*	6,4*	13,3*	12,29*	16,7*	6,9*	14*	12,51*	17,5*	6,4*
	Très bon trimestre. Le travail de Maxime est régulier, sérieux et de qualité. Continuez ainsi!*				Bon trimestre. Malgré une baisse ce trimestre, Maxime est sérieux en classe et son travail est régulier. N'hésitez pas à participer davantage.*				Bon trimestre. Maxime fournit un travail sérieux et de qualité. Les méthodologies sont acquises. N'hésitez pas à participer en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,7*	12,51*	17,3*	9,3*	13*	11,9*	15,5*	8,3*	13*	11,67*	15*	6,3*

	Le travail est sérieux en classe. Il faut toutefois approfondir le travail personnel et consolider les méthodes de travail afin de progresser au prochain trimestre.*				Trimestre sérieux et satisfaisant. Des résultats à confirmer au prochain trimestre.*				Le travail est satisfaisant. Il est possible de gagner encore en rigueur à l'écrit. Le travail est sérieux dans l'ensemble.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	13,15*	16,3*	8,4*	17,3*	13,22*	17,3*	8,4*	16,3*	12,9*	16,4*	7,1*
	Maxime est rigoureux en classe. Ses efforts sont constants à l'écrit comme à l'oral.*				Maxime a fait des excellents efforts ce trimestre. Bravo, il faut continuer!*				Maxime a très bien fini l'année grâce à sa rigueur et son sérieux. Il pourra faire un terminal excellent en continuant ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	14,08*	18,3*	5*	15*	13,42*	19,5*	6,9*	17,4*	14,36*	18,4*	10,3*
	Très bon trimestre, il faudra intensifier la participation en cours.*				Bon trimestre.*				Très bon ensemble. Attitude positive.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16,6*	15,58*	19,3*	12*	17,1*	16,32*	20*	11,7*	16*	16,31*	19,7*	12,4*
	Travail sérieux et motivé. Les résultats sont tout à fait satisfaisants. Continuez vos efforts pour la participation.*				Excellent travail à l'écrit comme à l'oral! J'apprécie votre participation en cours avec des interventions réfléchies!*				Très bon travail à l'écrit. Moins d'investissement en cours. Cela fait baisser votre moyen. Dommage, pourtant vous pouviez bien faire au trimestre précédent.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	13,26*	19*	8,4*	14*	13,33*	20*	7,6*	15,5*	13,28*	18,5*	8,5*
	Excellent trimestre. Bravo!*				Bon trimestre qui récompense un travail très sérieux.*				Très bon trimestre qui récompense un travail très sérieux. A noter la participation aux olympiades de mathématiques.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	12,1*	16,7*	5,7*	13,1*	11,52*	16,9*	5,8*	11,9*	11,02*	16,9*	6,6*
	Bon trimestre. L'attitude est sérieuse et le travail est efficace. Continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Maxime est sérieux, motivé et possède de bonnes capacités d'analyse. Il ne faut pas relâcher les efforts fournis.*				Des résultats corrects. Maxime est un élève sérieux et soucieux de réussir. Les capacités sont bien exploitées et le travail est efficace.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Le travail est sérieux tout comme l'attitude en classe. Maxime est un élève motivé et investi. Poursuivez ainsi ! FELICITATIONS				Trimestre très satisfaisant. Maxime a fourni un travail sérieux. L'attitude positive en classe et la participation orale sont remarquées et à maintenir au prochain trimestre. SATISFECIT				Très bon trimestre. Votre sérieux et votre investissement sont remarquables et vous ont permis de progresser. N'hésitez pas à participer davantage en classe. Passage en Terminale. FELICITATIONS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Si les travaux écrits connaissent encore une certaine fragilité, celle-ci devrait peu à peu s'estomper si Maxime conserve une attitude sérieuse en classe. Trimestre 2 : L'attitude en classe est plutôt sérieuse, même si les travaux écrits peuvent connaître quelques soubresauts. Il faudra confirmer au troisième trimestre.	12,55	20	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats convenables appuyés par un travail personnel sérieux et régulier. Poursuivez les efforts à l'écrit afin de progresser. Trimestre 2 : Très bon ensemble ; de l'intérêt pour la matière et une réflexion de qualité.	14,3	21	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon ensemble. Maxime propose un travail de qualité, sérieux et régulier. Plus de participation en cours. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux. Plus de participation en cours.	16,45	3	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Le bilan trimestriel est assez satisfaisant. Trimestre 2 : Les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants.	13,1	15	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Production sérieuse à l'écrit. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est de qualité.	18	1	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Tout de même, augmentez vos efforts concernant le travail personnel. Soyez plus concentré en classe. Trimestre 2 : Une progression très significative grâce à vos efforts. Continuez ainsi.	15,15	7	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien. Trimestre 2 : Très bien, travail sérieux.	19	1	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève motivé qui fournit un travail de grande qualité.	15,9	7	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon niveau, travail sérieux. Trimestre 2 : Excellent niveau. Elève sérieux. Un travail de qualité. Vous gagneriez à participer davantage.	16,25	12	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent 1er trimestre. Maxime est un élève sérieux et appliqué qui a de très bonnes capacités d'analyse. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué dont le travail personnel est de qualité. Bravo!	17	6	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bilan très satisfaisant et homogène. Les matières scientifiques constituent un pôle fort où les compétences sont très solides. La motivation est évidente et Maxime a toutes les qualités requises pour réussir dans les études supérieures visées.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Maxime MOLUH**  
**N°870451**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale, au sein du lycée Teilhard de Chardin à Saint-Maur, je vous fais parvenir ma lettre de motivation car je m'intéresse de près à votre formation et votre établissement que je souhaiterais intégrer dès la rentrée prochaine.

Très intéressé et désireux de m'orienter vers le domaine des mathématiques et des sciences, de par mes résultats scolaires ainsi que ma grande motivation, je suis convaincu qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de connaissances qui me sont nécessaires, afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles au sein de cette formation très exigeante.

Assidu, volontaire, travailleur et persévérant, je m'implique pleinement dans mes études n'hésitant pas, si le besoin s'en fait ressentir, à fournir un effort exceptionnel. Je suis extrêmement ambitieux quant à mon projet d'avenir, passionné par l'aéronautique et les aéronefs depuis jeune, mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer l'ENAC. Par ailleurs, j'envisage également d'intégrer une école d'ingénieurs à la suite de cette formation. Ainsi, la qualité de l'enseignement dispensé par votre formation m'amènerait à développer les connaissances requises pour réussir à concrétiser mon projet professionnel.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention et que mon dossier correspondra à vos attentes, je vous prie, Madame, Monsieur de bien vouloir agréer mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**