

N°766041	Mme DEQUEKER-FERGON Adèle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845021637 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	16
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au collège, en quatrième et en troisième, j'ai été élue déléguée au Conseil d'administration deux ans de suite. Cette expérience m'a permis d'apprendre à parler au nom des élèves devant des enseignants et donc de développer mes compétences oratoires et vaincre ma timidité. C'est un rôle important qui implique des responsabilités : il faut savoir se montrer à l'écoute et à la hauteur de ses camarades. Je me suis donc efforcée de faire du mieux possible, de parler en leur nom et de les défendre lorsqu'il le fallait. Je suis par ailleurs inscrite à l'association sportive d'escalade de mon lycée. La pratique de ce sport a contribué à ma formation citoyenne car elle donne sens au "vivre ensemble". On s'entraide et on se soutient pour pouvoir mieux progresser. On développe également une confiance envers autrui car, suspendu à plusieurs mètres de hauteur, si on chute, tout repose sur l'assureur. Mon collège m'a permis, d'autre part, d'obtenir un diplôme de formation de prévention et secours civiques de niveau 1. Cette formation est un geste citoyen très important, car apprendre certains gestes permet d'augmenter les chances de sauver des vies.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage de troisième au musée Picasso à Paris. Ce fut une première approche enrichissante du monde du travail, qui m'a sensibilisée à l'importance du travail en équipe. En effet, un musée est une fourmilière de personnes exerçant des métiers incroyablement divers mais qui travaillent tous ensemble avec un but commun, une mission d'intérêt collectif. J'ai beaucoup aimé travailler dans ce musée car le jeu des attaches familiales a fait que j'ai pu visiter la maison natale de Picasso à Malaga, et il était donc très plaisant pour moi de pouvoir retracer l'histoire de ce peintre. En première, j'ai également effectué un stage de dix jours à la Banque des territoires et chez SNCF Immobilier. Lors de ce stage, j'ai découvert ce qu'était la "vie de bureau" dans les grandes sociétés qui possèdent des budgets conséquents. J'ai donc pu assister à des réunions qui visaient à répartir les financements suivant les besoins et les contraintes, et il y en a beaucoup. Dans ces grandes sociétés, le respect de la hiérarchie est très important. Au sommet, les directeurs et sous-directeurs sont les traits d'union entre les différentes équipes; ils rassemblent et mettent à profit leurs travaux respectifs.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

La pratique du sport a toujours été pour moi très importante. J'ai fait beaucoup de natation et je joue au tennis depuis l'âge de 7 ans. Ce qui me plaît beaucoup, dans cette activité, c'est l'importance et la minutie du geste. Il faut rester très concentré et ne pas perdre espoir car chaque point est important et rien n'est jamais perdu. Je fais aussi de l'escalade en salle. Ce sport m'a montré la valeur de la persévérance, car c'est en répétant un mouvement plusieurs fois qu'on progresse et qu'on peut grimper des parois plus difficiles. Je fais aussi du ski depuis mon plus jeune âge : j'aime la sensation de glisser sur la neige aussi bien en ski alpin qu'en ski de fond, et essayer de distinguer les différents monts de la chaîne des Alpes depuis le télésiège. Je fréquente assidûment les musées et les expositions. Mes parents, tous deux de formation historienne, attachent une grande importance à cette initiation à l'histoire de l'art. Ils m'en ont donné le goût, et c'est toujours une vraie émotion de visiter des lieux comme le Prado, le Louvre, les musées de Bruxelles, d'Amsterdam, de Berlin ou de Venise. J'aime également beaucoup le cinéma : porter une histoire à l'écran, traduire des émotions et des sentiments par l'image, avec la musique comme accompagnement, me fascinent. Le reflet d'une société passée, la vie déchue d'un quidam, les tribulations d'une femme qui gravite autour de la Terre : on peut tout vivre, tout ressentir, tout voir au cinéma, et c'est ce qui me plaît.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,41*	19,4*	11,8*
	Très bon niveau homogène en natation et en step. Excellent investissement tout au long du semestre. Bravo et poursuivez ainsi !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,6*	15,31*	17,8*	12,3*
	Très bon semestre. Ensemble assez satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,2*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un excellent niveau. Félicitations.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,4*	17,63*	18,4*	16,6*
	Excellent semestre, élève sérieuse*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19*	19,06*	20*	18*
	très bien*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,3*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,3*	14,91*	18,8*	10,4*
	Très bon semestre. Adèle est volontaire et appliquée.*			
<b>Philosophie</b>	13,3*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats assez satisfaisants pour une élève sérieuse.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	14,18*	19,1*	10*
	Un très bon semestre. Un travail de qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon semestre. Poursuivez vos efforts avec autant de sérieux et d'implication.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	18*	20*	17*	15*	14,8*	18,5*	12*
	Un travail régulier, sérieux en danse et un beau projet collectif final.*				Un très bon investissement, Adèle est motivée et sérieuse. Semestre d'un bon niveau.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,1*	15*	18,2*	9,9*	16,2*	14,8*	17,5*	10,5*
	Ensemble très sérieux. Très bon investissement.*				Ensemble très sérieux. Excellente fin d'année !*			
<b>Français</b>	15,4*	13,9*	16*	9,7*	16,5*	14,5*	17,3*	10,8*
	Bon travail satisfaisant pour ce semestre. Elève très sérieuse. Gagnez en synthèse dans les développements.*				Très bon travail. Elève très sérieuse. 4ème dans le rang.17 / 20 oral blanc.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	14,7*	18,5*	11,5*	16,5*	16,4*	19,5*	14,5*
	Un très grand sérieux et une assez bonne réussite à l'écrit. Un excellent exposé oral. Il faut encore améliorer les méthodes d'analyse. Semestre très satisfaisant.*				Une implication sans faille. Un semestre très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	16,7*	19,1*	13,8*	18,1*	17,3*	20*	12,4*
	Un travail sérieux, essayez de participer encore plus en classe.*				Un travail sérieux et excellent tout au long du semestre.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,3*	13,9*	17,9*	9,7*	16,4*	15,3*	19,2*	10,1*
	Un excellent ensemble à l'écrit comme à l'oral. Du sérieux, de la curiosité et des acquis solides. Bravo et surtout continuez afin de bien développer toutes les compétences.*				Un très bon ensemble sur l'année. Votre travail régulier et votre sérieux exemplaire vous ont permis de consolider vos acquis déjà solides et de progresser. Une belle participation et des connaissances. Je vous félicite pour tous vos efforts !*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	15,8*	15,4*	19*	6,6*	16,1*	15,7*	18,7*	8,3*
	Elève qui fait preuve de grande sagacité et d'une culture générale appréciable. Oral régulier et convaincant. Ecrits très satisfaisants.*				Un très bon ensemble avec en particulier des qualités avérées à l'oral.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,6*	15,2*	19,9*	9,8*	16*	15,6*	20*	10,2*

	Très bon semestre avec une bonne participation. Continuez ainsi!*				Très bon ensemble avec une bonne participation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,4*	13,9*	17,7*	10,3*	15*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un très bon semestre de la part d'une élève très sérieuse et toujours soucieuse de réussir. Continuez car des progrès restent possibles (et attendus) dans les mois à venir.*				Un très bon ensemble de la part d'une élève qui sera restée très sérieuse tout au long de l'année. Un travail fourni de grande qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats solides et de qualité. Poursuivez ainsi. Félicitations.				Un semestre de très bon niveau. Des résultats de grande qualité. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	EMC évaluée avec l'HG		0	40
Philosophie	Résultats assez satisfaisants pour une élève sérieuse. Des qualités et des capacités d'analyse qui lui permettront de réussir dans la voie choisie.	13,3	14	40
Enseignement scientifique	Ensemble bien satisfaisant. Du sérieux et du travail.	15,6	16	40
Langue vivante B : Allemand	très bien	19	7	18
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Le travail est sérieux et approfondi. Une élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour très bien réussir en classe préparatoire scientifique.	15,8	7	40
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre, élève sérieuse	18,4	1	28
Education Physique et Sportive	Très bon niveau général et excellent investissement en EPS, avec un très bon état d'esprit. C'est très bien!	17	5	30
Mathématiques Spécialité	Un travail de bon niveau. Adèle est volontaire, motivée et appliquée. Ses capacités lui permettront de réussir dans une filière exigeante.	15,3	17	40
Histoire/Géographie	Un excellent niveau. Félicitations.	17,2	7	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	15,3	17	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Élève investie dans l'association sportive escalade du lycée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellente élève, motivée et très sérieuse. Un excellent niveau d'ensemble. Adèle devrait très bien réussir dans la formation demandée. Une candidature très intéressante.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Adèle DEQUEKER-FERGON**  
**N°766041**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis mon enfance, je porte un intérêt particulier à l'astrophysique et l'astronomie. En effet, l'espace m'intrigue et me fascine; il reste tant de questions encore à résoudre. C'est pourquoi j'aimerais beaucoup travailler dans l'aérospatiale et mon rêve serait de devenir astronaute, ce qui peut paraître un peu utopique ou insensé. Cependant, au fil des années, ce rêve est devenu une sorte de leitmotiv qui guide mes choix d'orientation. Afin d'atteindre cet objectif, j'espère pouvoir suivre une formation qui me permette d'étudier l'espace de près... ou de loin. En conséquence, je pense qu'une prépa MPSI me conviendrait parfaitement. Par la suite, j'espère intégrer une école qui me permettrait de me spécialiser en étudiant de manière plus approfondie l'astrophysique ou l'aéronautique. Parce que cette passion m'habite depuis longtemps, j'essaie de mettre tout en œuvre pour y arriver. A ce titre, j'ai déjà passé mon brevet d'initiation à l'aéronautique qui m'a acclimatée au fonctionnement des aéronefs. J'ai également participé à plusieurs concours mathématiques : le concours Kangourou, les demi-finales du Championnat des Jeux mathématiques et logiques organisé par la Fédération Française des Jeux mathématiques ou encore les demi-finales d'Animaths où j'ai décroché une mention très honorable. J'ai, par ailleurs, participé au concours général d'histoire auquel je me suis préparée avec soin. Le travail ne m'effraie pas et j'espère tirer le meilleur profit de ces années de CPGE.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**