# N°581554 M. SAUTIERE Gabriel Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale Né(e) le: 24/08/2004 Nationalité: Sexe: M

### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046914573 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Spécialité Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 13 13 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16,2 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 15,6 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 14,4 Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 13,8 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences économiques et sociales (SES)

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle                     |  |
|--|--|
| ************************************** |  |

15,82

14,4

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022                   | Terminale / Série: Série Générale                                       |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité                         | Française   |
| Type de formation                 | Terminale   |
| Etablissement                     | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
|                                   | - 75 Paris  |
| Classe                            | T6  |
| Langue vivante A : Anglais        |   |
| Langue vivante B : Espagnol       |   |
| Mathématiques Spécialité          |   |
| Physique-Chimie Spécialité        |   |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative)  |
| Boursier des lycées               | Non   |
| Bourses                           | Non boursier  |

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai aidé à l'entraînement de jeunes (6 et 7 ans) de mon club de football pendant deux ans de façon hebdomadaire et avec des matchs de façon occasionnelle.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé deux fois aux collectes alimentaires dans le cadre de la banque alimentaire et j'ai participé à l'organisation de repas pour les sans-abris dans la cadre de l'association sportive de mon club de football.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage d'observation de troisième dans l'entreprise Sparkling VR où j'ai été sensibilisé au service clientèle, à la facturation et aux taxes.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

## Je pratique:

- -le judo depuis 14 ans à raison de 4 heures par semaine et suis en train de passer ma ceinture noire;
- -le football pendant 9 ans et jusqu'en 2020 à raison de 3 heures d'entrainement par semaine plus un match chaque week-end;
- -le piano depuis 9 ans quotidiennement et un cours par semaine.

Je suis parti 3 fois en Angleterre lors de stages linguistiques de deux semaines.

# Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                | Première / Série: Série Générale  |
|--|---|
| Scolarité                                      | Française   |
| Type de formation                              | Première  |
| Etablissement                                  | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
|  | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais                     | Langue vivante B : Espagnol   |
| Mathématiques Spécialité                       | Physique-Chimie Spécialité  |
| Sciences Economiques et Sociales<br>Spécialité | Langue vivante C : Italien (option facultative)                         |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique                              |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris  |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Tr   | imestre   |  |  | 2ème T  | rimestre  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.                                   | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.                                     |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 19*   | 16,9*  | 19.5*   | 15*                                    | 18,75*   | 15,58*  | 18.75*  | 13*                                      |  |  |  |
|                                   | Excellent trime                                       | estre. Vos impli   | cations physique<br>un fort potentiel   |  |  |   |   |  |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 17*   | 16,89*   | 20*   | 15*                                    | 16*  | 17,74*  | 20*   | 14*                                      |  |  |  |
|                                   | Très bon trime participer. Con                        |  | st sérieux et dés   | ireux de                               | Elève sérieux et discret. Vous pouvez participer davantage dans les débats et réflexions menées ensemble en classe.  |   |   |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 14,89*  | 13,44*   | 15,56*  | 10,22*                                 | 14,5*  | 13,15*  | 15,33*  | 10,1*                                    |  |  |  |
|                                   |   | attendues avec   | ît son cours et c<br>beaucoup d'ais   |  |  | t. Aussi, son ap  | end son cours e<br>plication en acti<br>e.*   |  |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 12,6*   | 13,34*   | 18,75*  | 10,33*                                 | 15,29*   | 13,03*  | 17,64*  | 8,26*                                    |  |  |  |
|                                   | première évalu  | lation. Gabriel :<br>sérieux et les ré   | é un petit accide<br>a par la suite fai<br>sultats sont glol                                    | t preuve de                            | grâce au trava<br>rédactionnelles  | il sérieux de Ga  | ette progression<br>abriel et de bonr<br>ement. Une dyna<br>nnée !*                                   | nes capacités                            |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 15,33*  | 15,67*   | 19,33*  | 11*                                    | 14,86*   | 15,09*  | 18,67*  | 10,71*                                   |  |  |  |
|                                   | Le bilan est bo<br>poursuivre, à l'                   | n pour ce prem<br>oral notammer  | nier trimestre, il t<br>nt.*  | faut                                   |  |   | our ce second tri<br>travail. Il faut po  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 15,86*  | 15,15*   | 18,67*  | 11,29*                                 | 16,8*  | 16,21*  | 19,17*  | 12,33*                                   |  |  |  |
|                                   | un élève série  |  | t à l'oral qu'à l'éo<br>t rigoureux. Il fai<br>r.*  |  | sérieux continu  | uez sur cette vo  | écrit. Vous êtes<br>pie le trimestre p<br>le trimestre pro  | rochain,                                 |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 15,28*  | 15,78*   | 18,67*  | 10,61*                                 | 12,33*   | 14,63*  | 19,67*  | 9,33*                                    |  |  |  |
|                                   | Bon trimestre,  | bon travail.*  |   |  | Assez bon trim   | estre. Travail t  | rès sérieux, élèv   | e intéressé.*                            |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 12,35*  | 11,49*   | 16,53*  | 6,91*                                  | 14,59*   | 13,03*  | 17,85*  | 4,46*                                    |  |  |  |
|                                   | notions ne son  | it pas encore a<br>et en approfon  | ant mais perfecti<br>cquises II faut tr<br>dissant davanta                                      | availler plus                          | travail est série<br>mathématique  | eux et efficace.<br>s sont solides. I<br>rter vos efforts | rimestre. Un bor<br>Les connaissan<br>Pour progresser<br>sur la rigueur da                            | ces<br>encore il faut                    |  |  |  |
| Philosophie                       | 14,6*   | 12,51*   | 16,8*   | 7*                                     | 12,18*   | 12,2*   | 16,59*  | 8,47*                                    |  |  |  |
|                                   | cours doit être<br>devoirs de réfé<br>mettraient en v | plus régulier. (<br>érences philoso<br>aleur ses quali   | el est bon. L'ap<br>Cela permettrait<br>phiques précise<br>tés d'argumenta<br>ertinente. Poursi | de fournir ses<br>es, qui<br>ation. La | baisse. Apprer<br>ponctuelle per<br>consolider, not  | ntissage sérieux<br>tinente. Méthod<br>amment en soi      | sultats de Gabri<br>du cours, et pa<br>le de l'explicatio<br>gnant l'explicitat<br>profit son attenti | articipation<br>n de texte à<br>tion des |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,37*  | 13,46*   | 16,26*  | 8,65*                                  | 13,12*   | 14,01*  | 16,52*  | 12,15*                                   |  |  |  |
|                                   | Ses intervention                                      | rieux, régulier e  | t très investi dan<br>nt pertinentes.<br>es efforts pour p                                      |  | Un ensemble assez satisfaisant. Gabriel est un élément moteur pour son groupe classe, il est sérieux et régulier dans son travail. À l'écrit, les notions du programme sont bien maîtrisées mais la rédaction manque encore de la rigueur. Lors de travaux pratiques, il se montre autonome e volontaire.* |   |   |  |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | investi et rigo<br>ses apprentis<br>réguliers.        | Ensemble assez satisfaisant. Gabriel est sérieux, investi et rigoureux dans son travail. Néanmoins, ses apprentissages doivent être approfondis et |   |  |  |   |   |  |  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri                      | mestre |           | 2ème Trimestre   |       |       |       | 3ème Trimestre   |       |       |       |
|--------------------------------|---|------------------------------|--------|-----------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|                                | Moy.  | Cla.                         | Hau.   | Bas.      | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
|                                | 18,7*   | 17,2*                        | 19,3*  | 14,1*     | 17,2*  | 15,9* | 18,2* | 11,5* | 16,7*  | 16,5* | 18,9* | 14*   |
|                                | Gabriel est très impliqué en cours, les résultats sont d'un très bon niveau.* |                              |        |           | Bravo pour la régularité, l'implication dans le travail personnel et l'attitude en classe. Les résultats sont excellents.* |       |       |       | Gabriel est un élève sérieux qui a de solides connaissances. C'est très bien.* |       |       |       |
| Education Physique et Sportive | 18*   | 15,4*                        | 20*    | 10*       | 17,5*  | 14,8* | 18*   | 11*   | 16,5*  | 14,6* | 17*   | 11,8* |
|                                |   | rimestre. J'e<br>ses eforts. |        | Gabriel à | Encore un très bon trimestre, félicitations.*  |       |       |       | Excellent travail tout au long de l'année.<br>Félicitations !*                 |       |       |       |

| Enseignement moral et civique                  | N*   | N*   | N*   | N*   | N*   | N*   | N*                                   | N*  | 19*   | 18,7*        | 20*                            | 17*   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------|--------------------------------|-------|--|
| •  | Bon invest   | issement p   | endant la p  | ériode de  | Le travail   | est toujours   | aussi série                          | ux.*  | Excellent travail.*   |              |                                |       |  |
| Enseignement scientifique                      | 17,4*  | 14,4*  | 19,8*  | 6,9*   | 15,3*  | 13,6*  | 19,3*                                | 7,8*  | 15,8*   | 13,7*        | 18,9*                          | 8,9*  |  |
|  | sont mobil   | ésultats satisfaisants. Les connaissances ont mobilisées et les compétences mises nuvre. Poursuivez ainsi!*  Ensemble convenable malgré une baisse de résultats ; intensifiez vos pour progresser !* |  |  |  |  | dommage<br>n'aient pas<br>période. G | Des résultats satisfaisants au DST. C'e<br>dommage que de nombreux travaux<br>n'aient pas été restitués durant cette<br>période. Gabriel pourra s'appuyer sur de<br>solides acquis l'année prochaine.*                        |   |              |                                |       |  |
| Français                                       | 9,8*   | 12,3*  | 17,3*  | 8,5*   | 13,7*  | 12,7*  | 17,7*                                | 8,6*  | 13,3*   | 13,4*        | 19,3*                          | 8*    |  |
|  | venir. N'es  | a pas encor<br>t-ce pas ? /<br>le l'entrain !  | Allez, du ne   |  |  | e hausse of motivation.  |                                      |   |   |              | on niveau, e<br>olutôt satisfa |       |  |
| Histoire/Géographie                            | 13,9*  | 12,8*  | 16,8*  | 8*   | 16,6*  | 15,2*  | 17,6*                                | 10,8*   | 16,3*   | 16,3*        | 18*                            | 13*   |  |
|  |  | eux et impli<br>es notions.<br>t.*   |  | onne   | un plus gr   | progression<br>and investis<br>n trimestre.                                | sement per                           |   |   | tion probléi | ant ; la méth<br>matisée doit  |       |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                  | 13,8*  | 11,5*  | 17*  | 8*   | 14,9*  | 13,7*  | 18,1*                                | 9,6*  | 14,2*   | 13,1*        | 17,4*                          | 9,1*  |  |
|  | compréher<br>peu. J'atte<br>participation  | empréhension orale mais Gabriel participe trimestre. Du sérieux et   |  |  | Bonne participation. Continue sur cette  |  |                                      | l'intérêt po  | Ensemble satisfaisant. Du sérieux et de l'intérêt pour la discipline. Une grande constance tout au long de l'année.*  |              |                                |       |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                 | 13,3*  | 13,6*  | 16,8*  | 10*  | 13,6*  | 13,7*  | 16,6*                                | 8*  | 14,5*   | 14,1*        | 17*                            | 11,5* |  |
|  | Assez bon  | ensemble.  | Travail sér  | ieux.*   | Assez bo   | n trimestre  | Travail sé                           | ieux.*  | Très bon t  | rimestre. D  | es progrès!                    |       |  |
| Mathématiques Spécialité                       | 12,2*  | 12,9*  | 18,6*  | 8,9*   | 15,2*  | 13,4*  | 18,9*                                | 8,7*  | 14,9*   | 13,3*        | 19*                            | 9,1*  |  |
|  | Assez bien dans l'ensemble.<br>Gabriel est sérieux et attentif. Il doit<br>continuer d'approfondir son travail.*   |  |  | En net progrès. Gabriel s'est de plus en plus investi et a pris goût à la matière. Félicitations.* |  |  |                                      |   | n progrès co<br>ion. Félicita   |              |                                |       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                  | 15,3*  | 13,4*  | 16*  | 6,2*   | 12,7*  | 12,1*  | 17,3*                                | 5,7*  | 12,7*   | 11,9*        | 17,2*                          | 4,5*  |  |
|  | Un bon pre   | emier trime:   | stre. Contin   | uez ainsi.*  | Des résult   | ats assez b  | ons ce trim                          | estre.*   |   | sérieux et d | estre. Gabr<br>e qualité. C    |       |  |
| Sciences Economiques et<br>Sociales Spécialité | 13,8*  | 13,4*  | 17,6*  | 8,4*   | 14,9*  | 13,6*  | 17,5*                                | 8,9*  | 14,3*   | 13,5*        | 17,3*                          | 6,8*  |  |
|  | satisfaisan<br>faudra con<br>consolider<br>hauteur de  | ourni un tra<br>t tout au lou<br>tinuer dans<br>son niveau<br>s exigence<br>éat au trime   | ng du trime<br>s ce sens po<br>ı et se hisse<br>s des devo | stre. Il lui<br>our encore<br>er à la<br>irs type  | investisse<br>qui ont pe   | x dans le tra<br>ment dans l<br>rmis à Gabr<br>e trimestre.<br>nue ainsi.* | es activités<br>iel de réalis        | er des  | Un dernier trimestre concluant. Grâce à son travail sérieux et régulier Gabriel a progressé ce trimestre. Les attentes de la discipline sont dans l'ensemble acquises, i est en bonne voie pour réussir.* |              |                                |       |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe           | Un bon début d'année pour Gabriel qui montre des compétences certaines dans la majorité des disciplines. Le conseil de classe le complimente pour les efforts de travail qu'il doit étendre au français. |  |  |  | Un trimestre harmonieux et satisfaisant pour Gabriel dont les résultats sont solides dans l'ensemble des disciplines. Le conseil de classe I le félicite pour ses résultats et son investissement. |  |                                      | Un troisième trimestre satisfaisant pour Gabriel qui fait encore preuve de sérieux et de régularité dans le travail. Le conseil de classe le félicite pour son parcours et son investissement. Passage en classe de Terminale |   |              |                                |       |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie                    | Bonne implication en classe. Elève curieux et intéressé. Bonne capacité d'analyse et de synthèse.   | 13,95   | 9                        | 30                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Gabriel a fait preuve de compétences physiques, cognitives et humaines certaines tout au long de l'année. Le niveau d'ensemble est excellent!   | 18,88   | 1                        | 30                        |
| Enseignement moral et civique          | Gabriel est sérieux et désireux de participer. Un investissement révélateur de sa capacité de travail autant que de ses qualités d'analyse et de réflexion. Une capacité de travail révélatrice de sa rigueur et de sa marge de progression.  | 16,5    | 23                       | 30                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | L'élève est sérieux, régulier et très investi dans son travail. Ses interventions sont souvent pertinentes. Lors de travaux pratiques, il se montre autonome, volontaire et capable de mener une démarche scientifique en toute autonomie.  | 13,25   | 12                       | 20                        |
| Philosophie                            | Les résultats de cet élève sont encourageants, grâce à un apprentissage sérieux du cours. Il témoigne de qualités d'argumentation, et d'identification des éléments pertinents dans les sujets proposés.  | 13,39   | 7                        | 30                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Vous avez un bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. Vous êtes un élève sérieux, le travail est rigoureux. Je remarque vos efforts de participation, toujours de qualité.  | 16,33   | 8                        | 23                        |
| Enseignement scientifique              | Gabriel fait preuve de capacités d'analyse remarquables, elles lui permettent de traiter rapidement les différentes dimensions d'un problème scientifique qu'on lui demande de traiter. Aussi, ses bonnes capacités s'associent à une culture générale et scientifique remarquable. | 14,7    | 3                        | 30                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et efficace. Les connaissances mathématiques sont solides. Pour Gabriel a de bonnes capacités de travail une aptitude pour les sciences il est apte à mener des raisonnements scientifiques  | 13,47   | 14                       | 32                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Bon bilan sur l'année, élève sérieux dans son travail et le niveau demandé est atteint.   | 15,1    | 18                       | 30                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Ensemble satisfaisant, travail très sérieux et régulier. Elève motivé qui participe activement.   | 13,81   | 11                       | 17                        |
|  |   |         |                          |                           |
|  |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | -   | Capacité à s'investir : Satisfaisante                                  |
|--------------------------------------|-----|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante     | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|                                      | Noi | 1  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève de bon niveau, investi et autonome, qui a fourni un travail sérieux et efficace, ayant une bonne capacité d'analyse et de réflexion.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | réciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |  |  |
|--|---|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante                                 | Niveau de la classe : Bon   |  |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

## Gabriel SAUTIERE N°581554

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale au lycée Rocroy Saint-Vincent de Paul à Paris X, j'ai choisi les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Maths expertes.

J'ai choisi ces matières pour accéder à une classe préparatoire scientifique.

Mes résultats de ces deux dernières années montrent que je suis un élève sérieux et organisé et qu'en m'investissant et en persévérant, je peux obtenir de bons résultats. Aujourd'hui, je concilie mes études avec une pratique d'activités sportives hebdomadaires (judo, foot et running) qui me permettent d'avoir une vie saine et équilibrée.

Je suis conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, et j'ai bien compris que la rigueur, l'assiduité et l'implication m'aideront dans cette voie. J'apprécie le fait d'avoir 2 ans de préparation avant de passer les concours et de choisir l'école qui me conviendra. J'ai choisi de vous soumettre ma candidature d'une part pour la proximité de votre établissement avec mon domicile (trajet de 30 minutes), et d'autre part parce que les informations que j'ai trouvées sur l'établissement ont retenu mon attention. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible