N°106887 M. MARTINCOURT Sacha Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] - Chelles / Classe:TE2 / Série:Générale Né(e) le: 04/03/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | ial | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Baccalaureat/Brevet en preparation en 2022 (diplome frança | 18) | | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845923615 / Série : Série Gé | Numéro d'inscription au Bac : 01845923615 / Série : Série Générale | | | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | | | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bace | calauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 13 | | | | | | | | | |
| | Français oral | 10 | | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,3 | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,4 | | | | | | | | | |
| | Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,8 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,2 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 16 | | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,64 | | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| ~ |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles | | | | | | | | |
| - 77 Seine-et-Marne | | | | | | | | |
| Classe | TE2 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant mes années de pratique du tennis (jusqu'en juin 2019), j'ai aidé à l'animation du club par la préparation et l'encadrement de tournois (arbitrage, gestion d'un groupe de jeunes) pendant les stages de vacances et lors du tournoi annuel du club.

J'ai effectué plusieurs stages de planeur pendant lesquels la participation active de chaque stagiaire est indispensable au sol, notamment lors des décollages. Ces stages m'ont appris l'entraide, la responsabilité, la résistance au stress, la patience et les spécificités de la discipline (phraséologie aéronautique, météorologie, aérodynamique, pilotage, navigation).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à plusieurs reprises à des collectes alimentaires au sein de mon établissement scolaire et au sein du rotary club de Chelles.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En lien avec ma passion pour l'aéronautique, j'ai effectué mon stage de troisième à l'aéroport Paris-Charles de Gaulle au sein d'ADP, dans le service de maintenance des systèmes à bagages (découverte des systèmes de gestion des bagages, pilotage d'une passerelle d'embarquement).

De plus, je devais effectuer un stage d'observation au sein de l'entreprise Microsoft au cours de ma seconde mais celui-ci a été annulé à cause de la pandémie. Depuis l'année dernière, je dispense des cours de mathématiques et de physique-chimie à des élèves de première et terminale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le tennis pendant 10 ans, puis j'ai voulu découvrir d'autres activités sportives comme l'aviron pendant un an, puis la boxe et l'équitation que je pratique actuellement.

Je suis passionné par l'aéronautique depuis mon plus jeune âge. Afin d'assouvir cette passion, j'ai passé le Brevet d'Initiation Aéronautique en classe de troisième, appris sur la mécanique des avions dans un club d'aéromodélisme, conçu moi-même un avion radiocommandé et un moteur fusée miniature à propergol solide grâce à des recherches personnelles. Sur les conseils de nombreux pilotes, j'ai suivi plusieurs stages de planeur qui m'ont permis d'obtenir la partie théorique du brevet de planeur (étés 2020 et 2021, avril 2022).

D'une manière générale, je suis passionné par la mécanique et la technologie, j'ai découvert par moi-même la programmation (Arduino, Python) et la mécanique en rénovant une moto pendant mon année de première. J'ai également développé des compétences dans l'impression 3D et la modélisation 3D avec Fusion 360. Elles m'ont permis de concevoir et fabriquer de nombreux prototypes comme la structure de mon avion radiocommandé. Des photos illustrant mes propos sont visibles ici : https://photos.app.goo.gl/7SzSo3MJAhr4KS9T8

Grâce à mes parents, j'ai eu la chance de voyager dans plusieurs pays (Espagne, Royaume-Uni, Italie, Canada, Belgique, Portugal, Allemagne) et de découvrir d'autres cultures par l'accueil dans notre famille d'une étudiante chilienne pendant plusieurs mois.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles | | | | | | |
| | - 77 Seine-et-Marne | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais | Langue vivante C : Italien (option facultative) | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|-----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15.38* | 19* | 13* | 18,5* | 16,71* | 19* | 14* | | |
| | Un excellent tr | - , | e compte jamais | | Excellent trime | Excellent trimestre! Sacha est curieux et sait parfaitement appliquer les conseils qu'il reçoit.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 18,36* | 20* | 15* | 19,5* | 18,65* | 20* | 13,5* | | |
| | Excellent trime | stre. Merci pou | ır ta participatio | n en classe.* | Très bonne participation - Elève qui maîtrise les outils informatiques et est à l'aise avec la réalisation d'un projet en groupe | | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,95* | 14,29* | 18,95* | 7,55* | 16,69* | 16,69* | 18,69* | 13,5* | | |
| | Un magnifique | trimestre. Con | tinuez ainsi.* | ı | Un très bon er | semble. Contin | uez ainsi.* | ı | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 14,44* | 18* | 9,6* | 16,86* | 14,35* | 18* | 9,14* | | |
| | | e en classe et i | de document ac une participatior | | en compte des | | en classe positi e bonne capacit n : bravo.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,38* | 14,45* | 18,75* | 8,5* | 19,25* | 15,17* | 19,5* | 10,63* | | |
| | les activités la | ngagières requi | tinent qui maîtri ises dans cette alité. Je le félicit | matière. | d'une belle fine | esse d'esprit et | e et travailleur, q dont la participa ande qualité. Br | ition en classe | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,75* | 18,15* | 20* | 14* | 18* | 17,93* | 20* | 14,75* | | |
| | activités langa l'accroissemer | gières. Vous pr it des exigence participation po | isants dans l'en rogressez et cel s. Maintenez ce ur acquérir plus | a malgré cap en | linguistiques q | ui vous permett ix échanges en | is avez acquis le cent de nuancer apportant une i | votre discours | | |
| Mathématiques Expertes | 19,5* | 14,77* | 20* | 5* | 19,41* | 15,83* | 19,59* | 9,24* | | |
| | travail personr a fait preuve d révélatrices d'u et les compéte | el dignes de se e curiosité scie une orientation nces pour réali ir eu en classe. | une approche er es ambitions pos ntifique et d'initi choisie. Sacha ser son projet p | st-bac. Sacha atives a les capacités | participation. Les mathémat secrets pour v | iques ne sembl ous! ofil scientifique. | /é, rigoureux.Un ent pas avoir be | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,2* | 13,98* | 18,99* | 9,53* | 18,23* | 13,96* | 19,03* | 9,24* | | |
| | et régulier ce d | | t de vue. Le tra t une bonne ma o!* | | | | | | | |
| Philosophie | 19,25* | 16,5* | 20* | 11* | 16,6* | 15,89* | 18,9* | 8,25* | | |
| | prometteur, tai l'exercice type entendre dava | nt sur les exerc de philosophie ntage ; vous av | ment excellent, ices formatifs qu . J'aimerais cep vez sûrement be ez ainsi, félicitat | ue sur endant vous aucoup à | | estre ; beaucoup ent. Continuez c | o de sérieux et comme ça ! Félio | citations !* | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,06* | 15,65* | 19,06* | 13,13* | 18,19* | 16,04* | 18,19* | 14,25* | | |
| | L'investissement dans le travail, le niveau et les résultats sont très satisfaisants. Bravo, poursuivez dans ce sens.* Le niveau est très bon et les résultats sérieux, motivé et très investi dans sor continuez dans ce sens.* | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un premier trimestre excellemment abouti. Vous êtes attentif, curieux et pertinent ce qui vous permet de vous construire un excellent bagage dans l'ensemble des disciplines. Bravo Sacha. L BANULS PUIG FELICITATIONS Bilan excellent, les attendus dans le pôle scientifique et le socle commun sont parfaitem maitrisés. Votre force de travail ainsi que votre appétence pour les sciences vous ont permis développer les qualités de rigueur, d'analyse et d'abstraction dans l'ensemble des disciplines. Pertince tinvesti votre participation est un at pour vous et le groupe. Bravo Sacha FELICITATION BANULS PUIG | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | | 1er Trimestre | | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------|-------|--|-------|-------|------|-------|----------------|-------|---|------|----------------|------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| | 17,6* | 16,2* | 19,4* | 12,6* | 20* | 19,1* | 20* | 17,5* | 20* | 18* | 20* | 14* | | |
| | | Continuez ainsi Sacha ! Félicitations !* | | | | | | | Les notions grammaticales et linguistiques sont bien maîtrisées. Vous avez acquis une excellente autonomie linguistique! Félicitations Sacha!* | | | | | |

| Education Physique et Sportive | 14,5* | 16,3* | 20* | 12,5* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
|--|---|--|--|---|--|--|----------------------------|-------|---|--|---|---|
| | Investisser résultats* | protocole m' a été in | des condition appliqué da appossible d' anent les élève | ns la matiè évaluer et d | re EPS, il d'apprécier | En raison des conditions sanitaires et du protocole appliqué dans la matière EPS, il m' a été impossible d'évaluer et d'apprécier objectivement les élèves ce trimestre.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 15* | 13,4* | 16* | 11* |
| jorriquo | N* | | | | | | | | | | e, pertinente s de cette a | |
| Enseignement scientifique | 15,7* | 14* | 17,1* | 9,8* | 16,3* | 12,6* | 17,3* | 6,8* | 16,9* | 16,2* | 19* | 13,5* |
| | | | | | bien, conti SVT : Un I | PC: Un trimestre très satisfaisant. C'est bien, continuez dans ce sens. SVT: Un bon second trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi.* | | | | investi dan nuez dans | e qui concl | il. C'est |
| Français | 14,6* | 14* | 16,3* | 11* | 14,1* | 13,8* | 17,1* | 10,9* | 16,1* | 14,8* | 17,4* | 12,1* |
| | Des résultats assez satisfaisants dans l'ensemble. Sacha est un élève vif et souvent intéressé en classe. Les analyses sont pertinentes, et Sacha se montre dynamique et investi en classe, dans les travaux comme dans sa participation. Vous êtes sur la bonne voie!* | | | | Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Les méthodes sont maitrisées, et Sacha a notamment fait preuve de pertinence lors de son oral blanc. Il faut continuer comme ça !* | | | | s'est mont su tenir co conserver hausse de En outre, i | ré sérieux e mpte des c son bon niv s exigences | s pour un éle et appliqué. onseils don veau, malgr s au cours d aux activité purire.* | Sacha a nés, pour é la de l'année. |
| Histoire/Géographie | 12,8* | 11,7* | 16,3* | 6* | 12,6* | 11,1* | 15,3* | 7,3* | 14,5* | 12,4* | 16* | 10,3* |
| | Un bilan convenable. Sacha a haussé ses efforts en classe pendant le trimestre : désormais globalement attentif, il participe. Il acquiert les connaissances étudiées de manière régulière et progresse dans celle des compétences. Je l'encourage donc à poursuivre ainsi. Mais je lui suggère aussi d'être plus exigeant avec lui même car il donne l'impression de ne pas exploiter tout son potentiel.* | | | | Sacha a poursuivi ses efforts en classe ce trimestre. Attentif, il s'est investi dans les activités mises en place. Soucieux de ses progrès, il cherche des réponses pour comprendre ses erreurs et progresser. C'est la bonne attitude. A conserver pour consolider encore l'acquisition des connaissances et compétences étudiées. Sur la bonne voie.* | | | | Un trimestre très satisfaisant. Des résultats en hausse. Une acquisition et restitution des connaissances et compétences étudiées plus abouties. Sacha est investi et sérieux. Je le félicite pour ce trimestre et pour cette année. Grâce à ses efforts il est armé pour affronter les épreuves écrites de l'an prochain.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,38* | 14,96* | 20* | 11,42* | 16,13* | 14,21* | 17,7* | 11* | 16,8* | 16* | 18,1* | 11,94* |
| | | LV1: Excell participatif. | | Elève | ANGLAIS LV1: Excellent travail. Elève sérieux capable de bien faire.* | | | | ANGLAIS LV1: Excellent travail. Élève sérieux et moteur.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,3* | 14,8* | 19,1* | 9,3* | 13,3* | 16,6* | 19,5* | 12,7* | 16* | 16,3* | 19,4* | 13,1* |
| | et se donn Il faut pour c'est ainsi qu'il se pré | ncouragear le les moye suivre sur d qu'il augme parera au l à l'oral à ve | ns pour pro cette voie p entera ses r mieux aux o | ogresser. ositive car ésultats et | Très encourageant et positif, Sacha s'accroche et redouble ses efforts pour progresser. C'est très bien et c'est ainsi qu'il faut poursuivre!* | | | | Une belle évolution pour Sacha qui n'a pas démérité, il a écouté les conseils, a appliqué les méthodes et même si le niveau de langue demande a être plus solide, Sacha a progressé. Bravo pour cette belle année!* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 16* | 14,39* | 20* | 11,2* | 15,11* | 13,25* | 19* | 8,33* | 16,89* | 12,7* | 18,1* | 5,76* |
| | grâce à un acquis ling | SPECIALIT travail séri juistiques. (ns pertinen | eux et à de Quelques | solides | ANGLAIS SPECIALITE: Un trimestre en légère baisse mais le niveau reste solide. Sacha est un élève doté d'une réflexion pertinente et d'une expression aisée.* | | | | ANGLAIS SPECIALITE: Un trimestre très satisfaisant grâce à un travail pertinent, rigoureux et de qualité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 12,3* | 18* | 1,9* | 19,3* | 10,8* | 19,3* | 1,5* | 18,8* | 13* | 18,8* | 0* |
| | Très bon é Excellent t Mes félicita | ravail. | | | Excellent à tous les niveaux. Un élève modèle. Mes félicitations.* | | | élève | Excellent élève à tous les niveaux. Il a fait preuve d'un sérieux et d'une curiosité scientifique à la hauteur de ses ambitions post-bac. Mes félicitations bien méritées.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,5* | 12,3* | 19,5* | 4,9* | 19,1* | 15,4* | 19,3* | 10,5* | 19,6* | 15,4* | 19,6* | 11,2* |
| | Excellent trimestre! Le travail est sérieux, la participation pertinente. Poursuivez ainsi!* | | | | | | rimestre! E tinent. Pou | | Des résultats excellents ce trimestre et cette année. Le travail est sérieux et rigoureux ainsi que l'investissement. Vous êtes pertinent et rigoureux. Poursuivez sur cette voie l'an prochain.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très b l'ensemb vous félic voie. FELICITA | Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité qui mérite d'être salué et félicité par l'ensemble des professeurs. Bravo pour votre constance et continuez dans cette voie FELICITATION | | | | Un excellent trimestre pour clore une | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité | Excellente année dans tous les domaines. Sacha est un élève pertinent, rigoureux, autonome et curieux de comprendre ce qui lui permet une très bonne maitrise des compétences. Bonne participation à l'oral qui est bénéfique à la classe. Le travail est rigoureux et très approfondi. Bravo! | 18,22 | 2 | 23 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellent résultats tout au long de l'année. Elève travailleur, rigoureux et pertinent, qui maîtrise largement les activités langagières requises dans cette matière. De plus, sa participation en classe est toujours régulière et de qualité. Je le félicite! | 18,81 | 1 | 23 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent élève. Un esprit et une approche en termes de travail personnel dignes de ses ambitions post-bac. Sacha a fait preuve de curiosité scientifique et d'initiatives révélatrices d'une orientation choisie. Sacha a les capacités et les compétences pour réaliser son projet personnel. Un plaisir de l'avoir eu en classe. Mes félicitations. Trimestre 2 : Excellent élève. Sérieux, motivé, rigoureux. Une très bonne participation. Les mathématiques ne semblent pas avoir beaucoup de secrets pour vous! Un très bon profil scientifique. Mes félicitations. | 19,45 | 2 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un excellent travail ! Sacha ne compte jamais ses efforts et affiche de superbes progrès. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Sacha est curieux et sait parfaitement appliquer les conseils qu'il reçoit. | 18,25 | 3 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Très bonne participation - Elève qui maîtrise les outils informatiques et est à l'aise avec la réalisation d'un projet en groupe | 19,75 | 4 | 26 |
| Philosophie | Excellent travail, tant à l'oral qui est régulier et de qualité qu'à l'écrit, solide et dont les connaissances et méthodes sont bien assimilées | 17,93 | 7 | 26 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : L'investissement dans le travail, le niveau et les résultats sont très satisfaisants. Bravo, poursuivez dans ce sens. Trimestre 2 : Le niveau est très bon et les résultats sont excellents. Elève sérieux, motivé et très investi dans son travail. Bravo, continuez dans ce sens. | 18,63 | 1 | 19 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un bilan très satisfaisant. Une excellente participation lors des débats dans laquelle les réflexions de Sacha ont permis des échanges pertinents pour le travail de groupe. Il a acquis les outils linguistiques qui lui permettent de nuancer son discours et de participer aux échanges en apportant une réflexion fine lors des prises de parole dialoguées. Le niveau B2 est atteint. | 18,38 | 15 | 26 |
| Histoire/Géographie | Excellent travail. Une attitude en classe positive, une prise en compte des conseils et une bonne capacité d'argumentation et de réflexion. Elève à qui on a plaisir à enseigner. | 16,93 | 4 | 26 |
| Enseignement scientifique | Un excellent travail cette année, tant dans l'attention en classe que dans le travail à la maison. Bravo. | 17,82 | 4 | 26 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : Élève ayant participé aux actions | |
| solidaires de l'établissement. Sacha s'est également investi dans sa mission de | |
| délégué. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau excellent. Candidat qui a le potentiel nécessaire pour réussir dans cette formation. De la curiosité, de la culture et une très bonne capacité de réflexion et d'analyse.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Sacha MARTINCOURT N°106887

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Etudiant en terminale spécialités mathématiques et physique-chimie avec option mathématiques expertes, je souhaite poursuivre ma scolarité en classe préparatoire scientifique MPSI dans le but d'intégrer l'école d'ingénieurs Isae-Supaero.

Passionné depuis toujours par l'aéronautique et l'ingénierie, j'ai passé mon BIA alors que j'étais au collège, j'ai conçu moi-même un avion radio contrôlé et j'ai commencé l'apprentissage du pilotage de planeurs à l'été 2020 dans le but d'obtenir très prochainement ma licence de pilote. J'ai appris à tirer profit des enseignements scolaires pour des recherches et projets scientifiques personnels. À titre d'exemple, je conçois cette année une fusée miniature à propergol solide, pour laquelle j'approfondis des notions abordées en spécialités. Je me documente en regardant des vidéos, en français et en anglais, comme celles de Ramy RC ou d'Integza.

Ces diverses expériences m'ont appris la rigueur, la résistance au stress et elles ont développé ma détermination et mon autonomie.

Motivé à donner le meilleur de moi-même, et conscient de la charge de travail demandée, j'ai acquis, durant ma scolarité, de la persévérance et un grand sens de l'organisation, qui me permettront de mener à bien mon projet. Ce sont ces qualités et mon aspiration à l'excellence qui m'encouragent à postuler dans votre établissement.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible