


N°542538	M. BENTALEB Essam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] - Sarcelles / Classe: TEG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 29/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046840219 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TEG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je me suis inscrit au concours général des lycéens dans la matière Mathématiques.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide depuis ma terminale générale, une élève de même niveau en STMG en mathématiques. Grâce à cette élève j'ai pu consolider mes résolutions pour devenir enseignant et pouvoir témoigner de l'évolution d'une personne dans cette matière grâce à moi a été un élément moteur dans la création de mon projet professionnel. Grâce à cette expérience j'ai pu découvrir qu'aider des personnes en difficulté et les motiver pour qu'ils se surpassent étaient des aspects que j'aimais beaucoup et dont je voulais retrouver dans ma vie future.

De plus je vais prochainement dans le cadre d'une sortie collégienne au musée de l'air et de l'espace au Bourget encadrer des élèves. J'espère que durant cette sortie je vais en découvrir encore plus sur le monde de l'encadrement et que gérer plusieurs élèves sera une des expériences qui se rapproche le plus de ce que je veux devenir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pu dans mon établissement scolaire aider à des événements tel qu'un événement ayant pour thème la saint-valentin. J'ai pu en apprendre plus sur l'organisation de tels événements et rassemblements et cela m'a permis de mieux comprendre ce qui se passe dans les coulisses. De fait, j'en ai ressorti mieux informé et je le pense plus organisé dans ma manière de travailler.

J'ai également participé en 3ème à une course pour une association dans le cadre d'opérations du cœur pour des enfants nécessiteux. Durant cette course je me suis dépassé et j'ai pu en apprendre plus sur le monde qui m'entourait. En effet, savoir que je n'étais pas seul et que plusieurs personnes avaient besoin d'assistance m'a fait m'interroger sur ma place dans la société et celle que je veux avoir dans le futur. J'ai vraiment senti que dans ce projet de récolte d'argent j'ai fait partie d'une organisation plus grande et pouvoir contribuer de manière améliorative à la société m'a fait comprendre que je voulais aider plus tard.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai au cours de mon année de troisième effectué un stage dans le milieu médical et plus précisément dans un cabinet de médecin généraliste. J'ai pu découvrir un autre monde, celui professionnel, et avoir pu expérimenté une semaine dans un environnement totalement différent du mien. Cela m'a permis de relever les différences entre l'école et le monde du travail et avoir pu communiquer avec divers personnes, patients comme personnels, m'a fait comprendre l'importance du social dans notre société. Cet aspect social m'a beaucoup plu et au delà de celui-ci, j'ai également pu interviewé les personnes travaillant dans ce cabinet et interagir et découvrir leurs métiers m'a fait comprendre et m'a fait découvrir beaucoup de choses sur cette terre inconnue qu'est le monde du travail. De ce fait j'ai pu affiner mon projet professionnel en ayant une dynamique plus sociale et humaine dans mon projet.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'éprouve une attirance en ce qui concerne le sport et les valeurs qui y sont transmises (escrime et football par exemple) bien que je ne pratique que la course à pied. Je lis énormément et j'ai une grande affection pour les romans, mangas et comics ce qui m'a donné un goût à la langue et au dessin et les jeux-vidéos auxquels j'ai joué m'ont permis d'améliorer ma réflexion et mon acuité audio-visuel. J'ai su à travers ma propre culture musicale développer un goût très prononcé pour la musique et assez récemment je me suis mis à créer mes propres musiques de manière autodidacte.

L'art sous toutes ses facettes comme la haute joaillerie m'intéresse fortement et occupe une place importante dans mes centres d'intérêt autant que les sciences comme les mathématiques prennent une place importante dans mon cœur. J'affectionne énormément cette matière et certains domaines tel que la géométrie sont un coup de cœur. J'aime l'histoire et les faits passés bien que j'éprouve de l'intérêt pour les nouvelles technologies. Je participe au concours général 2022 en mathématiques car je souhaite déterminer mon niveau dans cette matière-ci.

J'ai pu faire un séjour au Royaume-Uni (Ecosse) et ce voyage m'a fait découvrir d'une part une culture différente de la mienne et à laquelle et d'autre part j'ai développé un attrait spécifique aux autres cultures et au monde en général ce qui m'a amené à aimer l'exploration, l'inconnu et la découverte.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,08*	19*	12,5*	16*	15,12*	18*	11,5*
	Elève aussi intéressé qu'intéressant. Essam a été force de proposition sur cette séquence de danse et obtient un ensemble honorable. Poursuivez les efforts et gardez cet état d'esprit.*				Essam a su trouver des objectifs et construire des séances d'entraînement pour y répondre. Sa bonne compréhension de l'activité, sa rigueur et sa bienveillance lui permettent de réussir en tant que coureur et d'accompagner ses camarades dans le rôle de coach. Les très bons résultats de ce trimestre devront l'aider à rester engagé sur la prochaine activité. Je le félicite.*			
Enseignement moral et civique	19*	18,22*	19*	15,5*	17,5*	16,8*	18,5*	13*
	Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi.Trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts.*				Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées, notamment dans l'élaboration du dossier (projet de groupe). Le niveau est très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*			
Enseignement scientifique	16,36*	15,54*	18,97*	10,67*	15,14*	13,34*	17,59*	8,15*
	Essam est un élève très investi en classe. Ses interventions sont pertinentes et il est toujours soucieux de comprendre, ce qui le fait progresser. Les concepts sont maîtrisés, l'analyse est pertinente. L'expression est encore maladroite.*				Élève moteur, Essam est particulièrement intéressant dans ses réflexions et montre de la curiosité scientifique. De bonnes connaissances acquises en SVT. L'analyse est pertinente et l'argumentaire nourri. La structure du raisonnement ainsi que la formulation claire des idées est à travailler.*			
Histoire/Géographie	15,88*	14,04*	17,13*	10,25*	15,17*	15,19*	17*	10,75*
	Essam a réalisé un trimestre très satisfaisant, le travail fourni a été sérieux et régulier tout au long de la période, de nombreuses compétences acquises ce trimestre en histoire et en géographie. Il faut poursuivre ainsi dans la pratique des compétences de l'écrit pour les exercices type bac (étude de docs et réponse argumentée). Elève intéressé en cours.Bravo pour votre travail !*				Essam a maintenu un niveau d'ensemble satisfaisant ce trimestre. Le travail fourni a été sérieux et régulier sur la période et les compétences mises en jeu maîtrisées. Il faut poursuivre les efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	14,86*	15,23*	18,29*	11,57*	15,4*	16,58*	19,8*	13,2*
	Un trimestre satisfaisant.Elève sérieux et appliqué.*				Un assez bon trimestre ,il faut cependant améliorer l'écrit.*			
Langue vivante B : Allemand	14,6*	15,39*	18,7*	10,44*	16,5*	16,56*	20*	9*
	De bons résultats à l'écrit comme à l'oral,il faut continuer à travailler l'expression écrite.Excellente réflexion sur les sujets proposés.*				Une bonne évolution, un niveau écrit et oral très satisfaisant.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,8*	17,29*	19,17*	12,3*	16,7*	16,02*	18,6*	13,9*
	Toujours beaucoup de dynamisme. Un bon trimestre !*				Élève toujours aussi dynamique. Il faut poursuivre en ce sens.*			
Mathématiques Expertes	14,14*	12,89*	17,64*	5,14*	14,13*	14,33*	19,88*	6,67*
	Elève agréable et participatif dont la fantaisie est parfois l'ennemie*				Essam est toujours aussi agréable et participatif. C'est un plaisir de travailler avec . Le niveau est très honorable*			
Mathématiques Spécialité	11,58*	12,02*	18,13*	4,35*	16,83*	13,63*	19,21*	7,25*
	Essam est un élève charmant , drôle et participatif qui se perd parfois dans les méandres de ses réflexions. Essayez d'être plus simple dans le raisonnement*				Une très belle progression .Essam a suivi les conseils et acquis les méthodes. C'est par ailleurs un élève extrêmement agréable. Joli parcours!*			
Philosophie	15,2*	14*	17,2*	10,4*	16,75*	12,53*	16,75*	6,88*
	Bon trimestre ! Elève investi qui a de bonnes capacités de raisonnement. Attention à la dispersion, canalisez vos inspirations.*				Très bon trimestre ! Des qualités d'analyses et de rédaction qui se voient confirmées et utilisées à bon escient, bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,09*	13,66*	17,64*	10,18*	14,05*	12,94*	16,66*	6,63*
	Travail sérieux et régulier. Essam est un élève motivé et soucieux de bien faire. En poursuivant ses efforts, il prendra davantage confiance en ses capacités.*				Un bon trimestre. Essam consolide et développe ses qualités et ses connaissances avec rigueur, régularité et motivation. Il faut poursuivre ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre tout à fait satisfaisant ! Essam doit maintenant parvenir à canaliser à bon escient sa vivacité d'esprit.				Très bon trimestre pour un élève investi et moteur pour la classe. Ne changez rien !			
	Compliments.				Félicitations			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10,5*	12,6*	18,5*	4*	N	N	N	N	N	N	N	N

	Résultats satisfaisants. Essam s'accroche...*				Aucune note ce trimestre, le nombre de séances d'eps étant insuffisant à cause de la météo et des conditions sanitaires.				Pas de notes : le nombre de séances est insuffisant pour évaluer à cause de l'alternance présentiel / distanciel .			
Enseignement moral et civique	15*	15*	15*	15*	16*	16,7*	18*	15*	16,5*	17,3*	19,3*	14,8*
	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble, bonne implication dans les recherches pour le dossier (projet de l'année) et dans les activités proposées en cours.*				Trimestre satisfaisant, le travail a été régulier, bon investissement dans les activités proposées et notamment dans la réalisation du projet annuel du dossier. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon investissement dans les activités proposées pour l'élaboration du projet annuel d'EMC (dossier). Le travail fourni a été régulier et le niveau atteint est très satisfaisant. L'année est donc bénéfique pour Essam.*			
Enseignement scientifique	15,7*	14,9*	18,3*	8,7*	14,9*	15,4*	19,8*	5*	14,2*	15,6*	18,5*	7,3*
	Élève sérieux et motivé.*				Bon trimestre malgré des résultats en baisse. Il ne faut pas relâcher vos efforts. Vous êtes capable*				Ensemble correct. Essam est un élève sérieux et soucieux de bien faire. Les notions sont acquises, ce qui lui a permis de maintenir un niveau correct en enseignement scientifique. Bonne attitude et bonne participation orale.*			
Français	14,1*	11,9*	16,4*	8,5*	13,4*	12*	16,7*	4,7*	14,9*	13,2*	16,6*	9,2*
	Un bon trimestre. Participation très régulière et pertinente. Un écrit de bon niveau. Il faut poursuivre en ce sens !*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Élève toujours actif et travail sérieux. Beaucoup d'aisance à l'écrit.*				Élève engagé dans son travail, qui a devant lui encore une marge de progression s'il prend le temps d'approfondir sa réflexion. Bon niveau d'expression.*			
Histoire/Géographie	16,8*	15,2*	17,5*	12,8*	11,9*	12,1*	15,9*	8,8*	16,5*	15,5*	18*	8*
	Essam a réalisé un bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Élève participatif en cours qui doit poursuivre ses efforts et bien travailler au quotidien les compétences écrites mises en jeu pendant les cours. Le niveau d'ensemble est satisfaisant.*				Des résultats irréguliers liés à la complexité des compétences mises en jeu en cours. Essam a fourni un travail régulier mais doit consolider certaines compétences pour le passage à l'écrit (méthodologie et démarche d'analyse). Efforts à poursuivre pour progresser au prochain trimestre en vue des épreuves du bac. Niveau moyen mais élève intéressé et participatif en cours.*				Une belle progression grâce aux efforts d'Essam au cours de la période qui conclut une année bénéfique en termes d'acquisition des compétences méthodologiques et notionnelles. Le niveau atteint est satisfaisant. Il faudra poursuivre dans le même état d'esprit l'année prochaine en vue des EC pour le baccalauréat. C'est bien, Essam.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	16,4*	15,9*	16,4*	15,3*	13,8*	13,7*	13,8*	13,7*	15,1*	14*	15,1*	12,8*
	Élève intéressé, participation régulière, c'est bien Essam : continuez ainsi au second trimestre.*				Bon trimestre. De réelles qualités tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Bon trimestre, participation orale très régulière, dommage que vous arrêtiez la spécialité.*			
Langue vivante A : Anglais	14,1*	13,4*	19*	8,9*	13*	12,7*	17,6*	8,5*	13,8*	13,4*	18,7*	5*
	Résultats un peu irréguliers. Vous progresserez avec davantage de rigueur.*				Ensemble globalement correct, mais certainement perfectible avec plus de rigueur.*				Résultats plus réguliers. Pour bien progresser, approfondissez le travail en compréhension. Le bilan de l'année est positif.*			
Langue vivante B : Allemand	18,2*	14,7*	18,8*	7,3*	15,7*	15,7*	19,4*	6*	16,3*	16,2*	20*	4,5*
	Excellentes compétences à l'écrit comme l'oral. Très bonne motivation.*				Très bonne motivation concernant les travaux à distance. Une petite baisse en expression écrite, mais le niveau reste très satisfaisant.*				Un niveau assez satisfaisant à l'écrit. Un niveau oral perfectible.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,3*	15,4*	19*	11,3*	17,5*	15,9*	20*	12*	15,1*	15,4*	19,8*	9*
	Une réflexion personnelle toujours en éveil. Bon trimestre !*				Participation très régulière et travail sérieux.*				Un ensemble solide. Une participation sans faille tout au long de l'année. Élève intéressé et engagé. Bilan très positif.*			
Mathématiques Spécialité	10,6*	11,2*	16,7*	4,9*	13,1*	12,2*	16,4*	5,1*	13,6*	11,8*	16*	5,6*
	Attitude intéressée et active en classe ; de bonnes aptitudes, mais il faut approfondir davantage les apprentissages et prendre le temps de construire un raisonnement plus solide.*				Essam montre de l'intérêt et participe activement en classe ; les résultats sont globalement satisfaisants ; pour des progrès sensibles et solides, il faut rester vigilant sur le raisonnement : pas trop vite, avec un regard critique sur chaque étape. Et attention aux "étourderies" dans les calculs.*				Élève actif et intéressé, les résultats se sont maintenus à un niveau plutôt satisfaisant ; il reste un point de fragilité : la rigueur des raisonnements.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	10,8*	16,5*	4,5*	10,3*	11*	16,1*	3,8*	12,2*	11,1*	17*	4,7*
	Trimestre satisfaisant pour un élève participant bien en cours et comprenant vite mais pose ton raisonnement ; c'est la clef de la réussite*				Trimestre en baisse pour un élève consciencieux et participant à l'oral. Les exigences ayant augmenté, il faut augmenter ton travail personnel*				Trimestre en hausse avec prise de parole active et productive. Attention aux étourderies mais le raisonnement et la compréhension des énoncés s'améliorent. Année satisfaisante laissant supposer une belle année de terminale si tu éradiques les étourderies.*			
Appréciation du conseil de classe	Élève dynamique et engagé dans son travail. Il faut continuer sur cette lancée en prenant le temps d'approfondir la réflexion. Compliments du Conseil de classe.				Un ensemble satisfaisant, mais perfectible. Essam comprend vite, il s'agit maintenant de prendre le temps de réfléchir posément et avec plus de rigueur. Compliments du Conseil de classe.				Un bilan positif pour Essam qui, dans l'ensemble, s'est engagé avec dynamisme dans son travail. Un effort de rigueur et d'approfondissement est encore attendu dans la réflexion pour que l'année de Terminale porte tous ses fruits. Félicitations du Conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Très bon ensemble ! Elève investi qui a de bonnes capacités de raisonnement. Des qualités d'analyses et de rédaction qui se voient confirmées et utilisées à bon escient. Des connaissances solides et correctement mobilisées.	15,98	3	36
Education Physique et Sportive	En vue du supérieur: Elève aussi bien intéressé, qu'intéressant. Toujours enthousiaste et à l'écoute des conseils, Essam sait se montrer également disponible pour aider ses camarades.	14,5	10	20
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Toujours beaucoup de dynamisme. Essam fait preuve de beaucoup de curiosité et apporte toujours sa pierre à la construction du cours. Expression écrite et orale de qualité.	16,25	18	28
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant.Elève sérieux et régulier.	15,13	24	36
Langue vivante B : Allemand	De bons résultats à l'écrit comme à l'oral.Excellente réflexion sur les sujets proposés. Une bonne évolution, un niveau écrit et oral très satisfaisant. Une grande capacité de travail.	15,55	9	12
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Essam a réalisé un trimestre très satisfaisant, le travail fourni a été sérieux et régulier tout au long de la période, de nombreuses compétences acquises ce trimestre en histoire et en géographie. Il faut poursuivre ainsi dans la pratique des compétences de l'écrit pour les exercices type bac (étude de docs et réponse argumentée). Elève intéressé en cours.Bravo pour votre travail ! Trimestre 2 : Essam a maintenu un niveau d'ensemble satisfaisant ce trimestre. Le travail fourni a été sérieux et régulier sur la période et les compétences mises en jeu maîtrisées. Il faut poursuivre les efforts. De bonnes capacités d'analyse et de questionnement; Des acquis solides dans l'application des méthodes proposées. Elève sérieux et intéressé par l'histoire et la géographie. Des acquis solide en vue de l'enseignement supérieur.	15,53	10	36
Enseignement scientifique	Essam est doté d'une grande capacité de travail. Toujours enthousiaste, c'est un élève moteur, dont les interventions en classe sont toujours pertinentes. Il a démontré de très bonnes aptitudes à travailler en équipe et possède une très bonne éloquence. Les connaissances acquises sont solides, l'analyse est pertinente et l'argumentation nourrie. La réflexion est intéressante et prouve sa curiosité à comprendre les choses en profondeur. L'expression claire de la pensée à l'écrit est cependant perfectible.	15,75	12	36
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi.Trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées, notamment dans l'élaboration du dossier (projet de groupe). Le niveau est très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi. Bonne acquisition des compétences citoyennes civiques, politiques et culturelles mise en jeu sur l'année de terminale en vue des études supérieures.	18,25	5	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Essam est un élève passionné dont l'attention ne faiblit jamais Il possède une réelle capacité de travail et un esprit original qui seront des atouts pour réussir dans la voie choisie	14,14	6	9
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier. Essam est un élève motivé et soucieux de bien faire. En poursuivant ses efforts, il prendra davantage confiance en ses capacités. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Essam consolide et développe ses qualités et ses connaissances avec rigueur, régularité et motivation. Il faut poursuivre ainsi.	13,57	9	17
Mathématiques Spécialité	Essam a fait preuve d'une vraie volonté pour acquérir les méthodes et il a progressé en conséquence. C'est un élève agréable et participatif	14,2	7	16

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

L'élève a la maturité et les qualités humaines et scolaire pour réussir dans cette voie. Il saura s'épanouir dans ses apprentissages. Le profil de l'élève correspond aux attendus et exigences de la classe préparatoire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Essam BENTALEB
N°542538

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En classe de terminale générale je souhaite vivement être admis dans votre classe préparatoire MPSI puis d'intégrer via concours une école d'ingénieurs et aboutir à une carrière en tant qu'ingénieur en informatique.

Attiré par les sciences, j'ai choisi les options Mathématiques et Physique-chimie.

Le profond intérêt que j'éprouve pour celles-ci se retrouve dans mon parcours scolaire et extrascolaire puisque je participe au concours général de Mathématiques. J'aime me tester pour pouvoir m'améliorer.

Votre classe préparatoire est réputée et reconnue pour sa qualité à amener ses élèves toujours plus loin et à pouvoir mettre en conditions optimales ces derniers pour les divers concours.

Cette classe, que je sais exigeante, implique d'avoir d'excellentes capacités de raisonnement et mon dynamisme ainsi que ma curiosité m'amènent à toujours plus de connaissance et me permettraient de réussir avec brio dans votre formation. De plus, j'ai apprécié durant ma scolarité soutenir un raisonnement détaillé et construit. M'orienter dans votre formation me semble alors être une évidence. Votre classe préparatoire m'attire profondément car je sais qu'elle me permettrait donc de poursuivre en ce sens et d'intégrer de prestigieuses écoles d'ingénieurs telles que les Mines ou Centrale. Cette excellence est ce que je recherche et je suis sûr d'être apte à suivre vos enseignements exigeants.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**