


N°190558	M. PATTE Simon	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne D'Arc [0141161L] - Caen / Classe: TG / Série: Générale		
Né(e) le: 17/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846333775 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0141161L] -Caen
	- 14 Calvados
Classe	TG (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé au championnat de France de golf par équipe en 2018. Durant ce championnat, j'ai compris ce qu'était l'esprit d'équipe et le fait d'avancer ensemble. Pour cela, j'ai accompagné mes coéquipiers pendant la compétition pour leur donner des conseils et surtout pour leur donner de la force mentale dans les moments les plus difficiles du championnat. Enfin, grâce aux conseils et à l'esprit de groupe que chaque membre de l'équipe de notre club, nous sommes passés de la quatrième division à la troisième division, ce qui, pour le club, a été une performance collective unique pour laquelle je pense avoir donné le meilleur de moi-même.

De plus, sur le plan scolaire, j'apprécie aider mon entourage dans les domaines scientifiques tels que les mathématiques ou la physique. Pour cela, je m'efforce d'adopter une démarche pédagogique en choisissant un dialogue clair afin de faire passer les messages à mes camarades de classe. Lorsqu'ils ne comprennent pas la première fois, je choisis une méthode différente pour leur expliquer en réadaptant mon propos. Cette activité pédagogique me permet de développer des qualités oratoires et d'adaptation et comprendre ce qu'est le processus de la pédagogie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de première, j'ai eu la chance d'avoir le rôle de délégué qui m'a permis de voir ce qu'est le fonctionnement d'entrepreneuriat des projets toute au long de l'année. Par exemple, nous avons organisé une collecte de vêtement et de nourriture pour les personnes sans domicile fixe dans le but les aider se vêtir ainsi que se nourrir dans les périodes hivernales de l'année. Un grand nombre de personnes ont participé à cette collecte car nous avons reçu plus de 200 vêtements que ce soit pull ou t-shirt et beaucoup de nourriture comme des boîtes de conserve mais encore des compotes pour les enfants.

De plus en classe de seconde j'ai obtenu le PSC1. Cette expérience dans le domaine médical fut enrichissante pour moi car elle m'a donné l'occasion de comprendre l'utilisation de certains objets comme le défibrillateur en cas de personne en danger mais aussi d'apprendre des gestes de premier secours. Après avoir fait cette formation, j'ai compris qu'aider les autres est une valeur indispensable à partager, particulièrement lorsque cela touche à la sécurité des personnes.

De plus la journée du citoyen a été pour moi une activité qui m'a permis de comprendre la vie d'un militaire. Cette journée nous rappelle aussi notre appartenance à un pays et nous sort de notre individualisme.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai effectué un stage dans une entreprise de forage et minage en carrières, en Normandie. Cette expérience professionnelle m'a motivé à étudier dans le domaine de l'ingénierie et m'a apporté une ouverture d'esprit sur le monde professionnel. Je suis allé sur des carrières pour faire des relevés topographiques, pour implanter des forages, suivre la foration des trous sur des fronts de taille puis mettre en oeuvre les explosifs. Le résultat des tirs est de produire des cailloux pour faire des routes, des bâtiments, des ponts... Je me sens attiré par les mathématiques et la physique et cette activité professionnelle de précision m'a permis d'établir un parallèle entre la théorie que l'on développe lors des cours au lycée et l'application réelle des calculs pour obtenir un résultat concret.

Ce stage professionnel a, d'une certaine façon, donné un sens supplémentaire à ma scolarité.

J'ai eu la possibilité également de réaliser mon stage de seconde dans un cabinet d'avocats à Boulogne-sur-Mer. Durant cette expérience, je me suis rendu une fois au tribunal de commerce et trois fois au tribunal de grande instance pour suivre des audiences sur de la fraude, des passeurs de migrants ou encore une affaire de drogue. Cette occasion m'a permis d'observer une approche très différente du monde professionnel.

Mes choix d'orientation pour les prochaines années ont pu se préciser durant cette seconde expérience.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le golf depuis plus de douze dans le club de Caen. J'ai développé cette pratique sportive à un niveau d'index de 9. Cette discipline m'apporte énormément de positif. Un parcours fait sept kilomètres. Une marche intensive est ainsi demandée à chaque compétition et permet de maintenir une bonne condition physique toute l'année. Ce sport renforce également le mental car il demande une importante concentration durant cinq heures. Sous pression, il faut conserver son calme et sa réflexion. Ces qualités sont mises à profit dans le domaine scolaire pour améliorer mes résultats. Ce sport me donne aussi l'occasion d'aérer mon esprit entre mes temps de travail scolaire. Des compétitions attendues donnent un objectif pour l'entraînement, la prochaine étant le Pro-Am de la côte d'opale qui se déroulera mi-avril sur quatre jours.

Je pratique aussi le saxophone qui est un instrument pour moi emblématique de la musique. Ma pratique est régulière elle me donne l'occasion de découvrir le monde de la musique.

J'ai voyagé eu la chance de voyager à Washington et New York où j'ai été attiré par l'architecture des immeubles et surtout les monuments emblématiques des Etats-Unis.

La Tanzanie, les Emirats Arabes Unis, Madrid ou Dublin ont aussi été autant d'occasions de découvrir des mondes et des cultures différentes. Dans ces pays, les manières de penser, de vivre ensemble, de respecter la société et l'environnement peuvent être parfois bien différentes au notre.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0141161L] -Caen
	- 14 Calvados
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0141161L] -Caen
	- 14 Calvados

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	18*	17,97*	19*	16*	16*	18,25*	20*	16*
	Elève discret. Bon résultat à l'évaluation.*				Félicitations. Un travail des plus sérieux et beaucoup d'autonomie.*			
Education Physique et Sportive	17*	16,23*	20*	11*	18*	15,14*	20*	11,5*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Un bon investissement et un travail sérieux malgré une séquence tronquée ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	20*	18,43*	20*	15*	18,5*	18,72*	20*	16*
	Bon ensemble. Des capacités à exercer un esprit critique.*				Bon investissement.*			
Enseignement scientifique	11,93*	13,77*	18,57*	9,63*	17,78*	17,34*	19,67*	13,67*
	Assez bon trimestre. Bonne implication dans le travail de groupe proposé en classe. Travail sérieux et élève volontaire. Efforts à maintenir.*				Excellent trimestre. Très belle progression. Félicitations!*			
Histoire/Géographie	13,5*	15,66*	19,9*	10,8*	16,25*	16,69*	20*	12*
	De bonnes capacités d'expression orale. L'écrit reste à renforcer. Poursuivez les efforts.*				Un travail sérieux et de très bonnes capacités de raisonnement.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	15,58*	19,57*	10,93*	13,09*	15,62*	19,21*	10,38*
	Résultats corrects, une participation active en classe, élève volontaire.*				Résultats corrects, une participation active en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,71*	13,41*	16,29*	9,29*	11,97*	12,79*	15,56*	8,39*
	Ensemble correct. Il faut être plus rigoureux à l'écrit. C'est bien pour la participation.*				Ensemble assez satisfaisant. Elève très volontaire à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	14,25*	15,22*	20*	6,5*	14,75*	16,74*	19,75*	11*
	Bon travail dans l'ensemble.*				Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15,97*	15,45*	19,44*	11,74*	15,25*	15,8*	19,96*	9,92*
	Bon trimestre. Élève agréable et volontaire. Attention tout de même aux bavardages.*				Une bonne attitude en classe et face au travail. Simon participe régulièrement et n'hésite pas à poser des questions. Les résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	10,67*	11,61*	16,44*	7,33*	11,85*	13,1*	18,77*	10,15*
	Elève très sérieux et investi. Résultats corrects et perfectibles. En poursuivant les efforts de méthode et d'expression, vous allez progresser.*				Travail globalement sérieux. Résultats en progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,41*	14,45*	18,15*	9*	14,5*	14,06*	18,3*	7,35*
	Bon trimestre. Simon se montre impliqué en cours et en TP pour surmonter les difficultés dans la matière. Une plus grande rigueur à l'écrit permettrait à Simon de mieux valoriser ses capacités.*				Bon trimestre en progrès qui vient récompenser les efforts de Simon. Le travail produit est rigoureux et d'une constance remarquable. Simon est un élève investi qui cherche à comprendre les notions abordées malgré les difficultés. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Le conseil de classe vous complimente pour vos bons résultats ce trimestre et pour votre participation en classe. Vous êtes encore capable de progresser en gagnant en rigueur.				Vous avez su prendre en compte les conseils. Vos résultats sont donc en progrès. Le conseil de classe vous félicite.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	12,8*	15,7*	18,5*	11,3*	16*	17,3*	19,7*	8,7*
	Ensemble correct.*				Très bon ensemble.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	15,1*	20*	10*	17,5*	17*	20*	13,5*
	Très bon trimestre. De bonnes aptitudes physiques et un travail sérieux et régulier. Bon investissement.*				Très bon semestre. De la motivation et un investissement régulier.*			
Enseignement moral et civique	14*	17*	20*	10*	19*	18,8*	20*	18*
	Ensemble satisfaisant.*				Très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	15,1*	16,1*	18,9*	13,2*	14,1*	15*	19,3*	8,9*
	Bon semestre, les résultats sont satisfaisants. Bon investissement dans le travail. Poursuivre ainsi.*				De bons résultats. Il faudra veiller à rester régulier dans le travail l'année prochaine pour progresser.*			
Français	9,9*	10,8*	15,6*	7*	11,1*	12*	17,6*	8,2*
	Des efforts sont fournis. Intensifiez-les afin de gagner encore en rigueur.*				Des efforts, du sérieux. Ensemble en progrès.*			
Histoire/Géographie	11*	13,4*	17,8*	9,9*	12,6*	13,2*	18,1*	7,6*

	Ensemble correct. Le travail est globalement sérieux et Simon intervient régulièrement en classe pour mieux comprendre. Cependant, des difficultés demeurent (notamment en expression).*				Assez bon semestre avec des résultats en progrès. Le travail est régulier et Simon a à cœur de bien faire.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	15,2*	19,4*	8,8*	16,7*	17,2*	19,7*	13,8*
	Très bon semestre. Le travail est sérieux et la participation active en classe. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon semestre. Le niveau atteint en cette fin d'année correspond aux attentes de fin de première.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	12,9*	17,1*	7,9*	14,4*	13,8*	18*	8,8*
	Assez bon semestre. Efforts à maintenir.*				Bon semestre. Un travail régulier.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	13,2*	19,3*	7,3*	16,2*	14,1*	19,6*	6,1*
	Résultats satisfaisants. Travail sérieux. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Très bon semestre. Travail très sérieux. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	14,1*	18,5*	9,3*	15,3*	14,1*	20*	5,3*
	Bon semestre. Ensemble très sérieux.*				Très bon semestre. Elève très impliqué dans la matière.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,1*	14*	17,8*	10,1*	15,2*	14,5*	19,4*	11,6*
	Bon ensemble. Travail sérieux. Participation active en classe. Poursuivez ainsi.*				Bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Elève très investi en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemble ce semestre en raison d'un travail sérieux et d'une participation relativement active en classe. Il faut continuer ainsi. Compliments.				Très bon semestre en raison d'un travail très sérieux et régulier dans l'ensemble des disciplines, ainsi que d'une implication active en classe.			
					Félicitations du conseil de classe. Passage en classe de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Niveau satisfaisant. Bonne implication dans le travail proposé.	14,86	20	29
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Très bon investissement.	17	14	16
Histoire/Géographie	Travail très sérieux. Des capacités de raisonnement et d'expression.	14,88	22	29
Enseignement moral et civique	Bon investissement.	19,25	13	29
Physique-Chimie Spécialité	Capacité de travail: Très élevée Efficacité de travail: Perfectible Résultats obtenus: Bons Progrès constatés: Importants Aptitudes: Bon potentiel Intérêt manifeste pour la matière Très volontaire Manifeste une envie de progresser Attentif aux conseils	13,96	11	23
Mathématiques Spécialité	Simon est un élève agréable et travailleur qui n'hésite pas à poser des questions pertinentes en classe afin de maîtriser les notions vues. Sa bonne attitude face au travail lui permet d'obtenir de bons résultats lors des évaluations.	15,61	12	25
Education Physique et Sportive	Un bon niveau de pratique et un travail sérieux.	17,5	6	28
Philosophie	Elève sérieux et volontaire. Résultats corrects.	11,26	18	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon travail dans l'ensemble.	14,5	17	23
Langue vivante A : Anglais	Élève sérieux et volontaire qui participe activement en classe.	12,55	26	29
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble assez satisfaisant.Elève très impliqué à l'oral.	11,84	21	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui a participé à des ateliers et immersion en classe préparatoire scientifique. <p>Elève qui a participé à des heures d'approfondissement en mathématiques et physique pour préparer son entrée en prépa scientifique (capsules de cours du Lycée Stanislas, avec accompagnement de deux enseignants référents de notre lycée)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux, volontaire et investi dans ses apprentissages qui a des capacités et compétences pour réussir en classe préparatoire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Simon PATTE
N°190558

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement élève en Terminale. Je souhaiterais accroître mes connaissances dans le domaine scientifique en vue de poursuivre mes études dans une école d'ingénieur.

A ce jour mon projet professionnel n'est pas totalement déterminé. Néanmoins, appréciant les mathématiques et la physique-Chimie, je souhaiterais continuer sur cette voie et intégrer votre classe préparatoire MPSI. Ayant un frère qui est actuellement en classe préparatoire MPSI, il m'a informé du système de khôlle et de DS que j'ai hâte de pouvoir découvrir l'an prochain. C'est d'autant plus un moyen de pouvoir perfectionner mes qualités oratoires, importantes pour manager une équipe.

Les exigences nécessaires m'amèneront à progresser et optimiser mon temps de travail pour être le plus efficace possible lors de mes révisions. Cette expérience est aussi une possibilité d'avancer en groupe lors des khôlles TD. L'exigence des professeurs et du travail demandé est pour moi le meilleur moyen d'augmenter mes chances de réussir les concours d'entrées d'écoles d'ingénieurs.

Grâce à ma pratique du golf en index 9, je sais qu'un objectif ambitieux nécessite concentration et dépassement de soi. Sous pression, réflexion et rigueur seront nécessaires pour m'aider à atteindre mon but. J'ai l'intention de développer ces qualités durant ces années de classe préparatoire.

En espérant que ma candidature puisse retenir toute votre attention, je vous adresse mes salutations respectueuses.

Simon PATTE

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **350**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **450000**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**