


N°693027	M. BOURGI Félix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Hugo [0810023K] - Gaillac / Classe:T10 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01902238795 / Série : Série Générale	
Académie : Toulouse		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,28
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Hugo [0810023K] -Gaillac
	- 81 Tarn
Classe	T10
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'une de mes principales caractéristiques est l'engagement non seulement au sein de mon établissement scolaire mais également dans des associations en qualité de bénévole.

Ainsi, je suis délégué de ma classe depuis la 5ème et j'ai été élu au Conseil d'Administration de mon établissement scolaire à deux reprises en classes de 3ème et de 1ère. Enfin, je poursuis aujourd'hui ma deuxième année en tant qu'élu au Conseil de Vie Lycéenne. Ces expériences m'ont apporté une connaissance du fonctionnement du système éducatif ainsi qu'une volonté de contribuer à l'amélioration du cadre de vie de mon établissement.

Ensuite, je me suis investi dans plusieurs associations. Ainsi, j'ai pu distribuer des petit-déjeuners avec l'Armée du Salut aux personnes dans le besoin, majoritairement des migrants, en banlieue parisienne à Aubervilliers. De plus, j'ai participé à la préparation de colis d'aide alimentaire aux Restos du Cœur.

Enfin, j'ai donné des cours de français à une femme syrienne de 25 ans avec laquelle j'ai été mise en contact par l'intermédiaire de l'association « La Fourmilière ». Ces expériences ont contribué à élargir ma compréhension du monde ainsi que des problématiques liées à l'immigration et à certains problèmes sociétaux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

C'est en classe de troisième que j'ai expérimenté mon premier rapport au monde professionnel lors d'un stage que j'ai réalisé au cabinet d'architecture Raynal à Saint-Sulpice (81). Je découvris une ambiance très dynamique dans laquelle j'ai compris l'importance du travail en équipe.

Ma découverte du monde professionnel se poursuit avec un emploi que j'ai réalisé au cours de l'été 2021 chez un agriculteur spécialisé dans la culture du maïs. Je découvris alors un environnement et une manière de travailler qui se rapprochait en partie de celui que j'avais connu chez Raynal Architecture dans la mesure où le travail d'équipe demeurerait primordial. Je me confrontais par ailleurs au dur labeur d'un travail physique sous un soleil de plomb.

Ensuite, je recueillis le témoignage précieux d'un chercheur en biologie au cours de l'année 2021. Je pu ainsi poser une multitude de questions à propos de son métier et de ses implications. Cette rencontre me poussa d'autant plus à me rapprocher de cette profession de chercheur, une activité à laquelle j'envisage peut-être d'accéder.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Né d'une mère espagnole qui me parle dans sa langue natale depuis ma naissance et d'un père d'origine libanaise, je suis porté depuis toujours par un environnement international qui m'a amené à développer une curiosité pour les langues et la diversité culturelle. Ainsi en témoignent mon apprentissage de l'anglais, de l'espagnol et du chinois ainsi que mon écoute de podcasts et de films en différentes langues.

J'ai pratiqué des activités extra-scolaires depuis de nombreuses années. Le sport occupe une place centrale dans ma vie avec ma pratique assidue du football et de la course à pied. J'ai aussi pratiqué le violon durant plusieurs années au Conservatoire. Ces différentes activités m'ont inculqué une volonté de me dépasser en permanence et ont impacté tous les autres aspects de ma vie.

Par ailleurs, je m'intéresse fortement à des secteurs très divers tels que l'aéronautique et l'aérospatial comme en témoigne mon obtention du Brevet d'Initiation Aéronautique. J'ai également une passion pour les relations internationales que j'ai cultivée avec ma participation au programme des Cordées de la réussite proposé par mon lycée en partenariat avec Sciences Po Toulouse et avec mon engagement au sein du Club journal de mon lycée en classe de 2nde. Enfin, je ressens un grand attrait pour les sciences en général, d'où notamment ma participation au club scientifique de mon collège. Ainsi, cette curiosité a nourri mon besoin de comprendre les problématiques contemporaines.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Hugo [0810023K] -Gaillac
	- 81 Tarn
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Victor Hugo [0810023K] -Gaillac
	- 81 Tarn

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 81 Tarn

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 81 Tarn

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 81 Tarn

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19*	17,8*	19,29*	15,5*	18,83*	18,31*	19,83*	16,33*
	C'est très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je le félicite. Elève sérieux et agréable. Il faut continuer ainsi.*				Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !*			
Education Physique et Sportive	18*	14,9*	20*	11*	10*	13,63*	20*	10*
	De bonnes capacités et un travail sérieux. Très satisfaisant*				Des difficultés en natation. Le travail est satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	18*	16*	19*	10*	20*	17,16*	20*	14*
	Très bon investissement*				Excellent investissement*			
Enseignement scientifique	18,9*	14,57*	18,9*	6,45*	18,21*	13,83*	18,21*	8,45*
	C'est un excellent trimestre, les notions abordées sont parfaitement maîtrisées. Félicitations pour votre travail. Très bon trimestre. Continuer ainsi.*				C'est un excellent bilan, fruit d'un travail toujours aussi rigoureux et d'une très bonne présentation du travail demandé à l'oral ce trimestre. Très bon trimestre: un travail de qualité et rigoureux.*			
Histoire/Géographie	16*	11,79*	16,33*	5*	14,64*	13,67*	17*	9,91*
	Un ensemble excellent à la hauteur des compétences d'analyse et de la rigueur de la réflexion. Les connaissances sont bien maîtrisées grâce à l'investissement sérieux et régulier.*				Un ensemble satisfaisant grâce à un investissement toujours aussi sérieux et régulier. L'analyse reste de qualité mais attention parfois à la rigueur de la réflexion. Les connaissances n'en restent pas moins très bien maîtrisées.*			
Langue vivante A : Anglais	19,71*	14,28*	19,71*	7,05*	18,88*	15,24*	19,9*	8,49*
	Excellent trimestre à tous points de vue : Félicitations !*				Excellent trimestre, à tous points de vue ! Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	19,33*	14,94*	20*	7*	18,33*	14,62*	20*	7*
	Un excellent niveau de langue. L'attitude est positive.*				Un très bon trimestre. Un niveau de langue authentique.*			
Mathématiques Expertes	18,8*	16,3*	20*	10,1*	18*	14,8*	18,3*	8,1*
	Très bon travail avec beaucoup d'intérêt.*				C'est un excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	18,35*	12,27*	19,8*	2,5*	19,08*	13,21*	19,58*	3,08*
	Excellent trimestre, très sérieux, élève motivé et dynamique en cours, poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre, ensemble très sérieux, bonne participation, élève qui possède des qualités scientifiques.*			
Philosophie	15,8*	12,35*	18,6*	7,8*	18,4*	12,79*	19,25*	3,4*
	Du très bon travail. Elève très investi, toujours alerte en classe, soucieux de bien faire et de tout bien comprendre. Les interventions à l'oral sont pertinentes et l'engagement à l'écrit irréprochable.*				Félicitations pour cette belle progression ! Investissement en classe optimal : beaucoup de participation constructive. L'écrit a par ailleurs gagné en rigueur et en approfondissement. Le niveau est devenu excellent.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,64*	13,86*	19,89*	3,52*	18,34*	13,05*	19,92*	3,21*
	De réelles capacités d'analyse et de réflexion. Des interventions pertinentes en classe et un travail de grande qualité. Des acquis solides. Excellent trimestre.*				Encore un excellent trimestre. Elève curieux et pertinent doté de réelles capacités pour le raisonnement scientifique.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble excellent grâce à un investissement sans faille et particulièrement efficace à l'écrit. L'attitude est remarquable avec une participation active en classe. [Félicitations]				Un ensemble excellent où les connaissances précises sont au service d'une réflexion rigoureuse et d'une analyse pertinente. L'attitude est toujours aussi sérieuse et volontaire. Bravo! [Félicitations]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5*	16,5*	19,5*	12,5*	19*	16*	19,5*	11*	19*	15*	19,5*	7,5*
	Excellent trimestre !! Son travail et son sérieux n'ont d'égal que son enthousiasme et sa bonne humeur !! Félicitations !*				Toujours aussi impliqué, il progresse avec beaucoup de facilité et de curiosité, Félicitations !*				Un élève qui progresse avec aisance, humour et exigence encore ce trimestre et qui clôture une année absolument remarquable !*			
Education Physique et Sportive	N*	16,81*	20*	0*	19*	16,69*	19*	15*	19*	17,02*	20*	15*
	Félix s'est montré très investi et sérieux à chaque séance. Le contexte sanitaire du premier trimestre n'a pas permis la mise en œuvre d'une évaluation significative en EPS.*				Excellent travail. Elève motivé et impliqué dans sa réussite. Suite au renforcement du protocole sanitaire, la notation est un bilan des deux premiers trimestres.*				Un engagement et une implication constante. Excellent travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,6*	14,44*	17,6*	8,12*	17,25*	14,07*	19,75*	6,5*	17,85*	14,23*	18,35*	6,35*

	Très bon travail. De l'application. Excellent trimestre*				Excellent. Réflexion pertinente. Félicitations. Très bon trimestre. Elève vif dont les interventions orales sont pertinentes.*				Très bien. Félicitations pour cette année. Excellent sur tous les plans : résultats, investissement et curiosité scientifique.*			
Français	16,44*	11,9*	17,38*	6,85*	16,1*	12,49*	17,5*	5,6*	17,83*	12,81*	19,33*	6*
	Elève consciencieux à l'implication remarquable. C'est un très bon trimestre. La volonté de bien faire et le dynamisme de Félix devraient lui permettre de progresser encore dans la maîtrise des méthodes abordées depuis le début de l'année. Félicitations.*				Félix a gardé son désir de progresser et il obtient de très bons résultats. Ses capacités de réflexion et son aisance rédactionnelle lui permettent de maîtriser de mieux en mieux les exercices proposés. Il doit poursuivre ainsi!*				C'est un trimestre très satisfaisant qui vient clore une année marquée par un travail soutenu et une implication sans faille.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	17,25*	13,06*	17,5*	9*	17,25*	13,24*	17,25*	8*	17*	14,54*	17*	9,2*
	Evolue en toute simplicité et en hautes altitudes...*				Un trimestre qui confirme les remarquables aptitudes de Felix. Applaudissements mérités.*				Un ensemble de haute tenue, c'est très prometteur.*			
Histoire/Géographie	14,5*	12,09*	17,17*	7,5*	15,83*	13,19*	17*	8,5*	16,67*	12,75*	17,17*	9,83*
	Elève très capable et actif à l'oral , qui devrait encore progresser en régularisant un peu plus ses résultats .*				Des résultats régularisés et les progrès attendus qui sont là , avec en plus une participation toujours active à l'oral . C'est très bien .*				Les progrès ont continué jusqu'à atteindre l'excellence ce trimestre . Félicitations .*			
Langue vivante A : Anglais	19,2*	16,29*	20*	13*	17,43*	14,84*	18,43*	11,86*	18,33*	15,19*	18,67*	12,5*
	Excellent trimestre avec une participation en classe active et pertinente. Elève sérieux.*				Travail excellent et constant. Félix a de grandes compétences en compréhension et expression en anglais. Les prises de parole sont souvent précises et pertinentes.*				Excellent trimestre avec toujours beaucoup de rigueur et de sérieux dans le travail. Participation de qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	13,44*	19,33*	5*	19,38*	13,17*	19,59*	7,58*	20*	15,72*	20*	6*
	Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication en classe.*				Un excellent trimestre. Bravo !*				Un excellent niveau. Une année très satisfaisante.*			
Mathématiques Spécialité	17,31*	11,99*	19,38*	4,08*	18,67*	11,34*	18,89*	5,22*	19,03*	9,77*	19,03*	1,44*
	Très bon trimestre! Félix est un élève motivé et impliqué, c'est très bien!*				Une bonne compréhension des notions et le travail fourni est sérieux. C'est très bien!*				Excellent trimestre! Le travail fourni est de qualité!*			
Physique-Chimie Spécialité	19,67*	12,69*	19,67*	4,92*	18,66*	13,04*	19,47*	2,44*	18,77*	11,76*	18,77*	,67*
	Dynamique et désireux de comprendre dans le détail. Félicitations.*				Un excellent trimestre qui vient récompenser une implication constante et un travail de grande qualité. Forte capacité de travail et des compétences scientifiques solides.*				Une motivation sans faille et une avidité de connaissances. Elève promis à un brillant avenir.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent trimestre! Félix a envie d'apprendre, de progresser, de dialoguer. Il est méthodique, volontaire et enthousiaste. Il faut évidemment continuer ainsi. Félicitations				Excellent trimestre. Une grande implication et beaucoup de constance. Félicitations				Excellent trimestre. Résultats et attitude remarquables dans l'ensemble des disciplines. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : De bonnes capacités et un travail sérieux. Très satisfaisant Trimestre 2 : Des difficultés en natation. Le travail est satisfaisant	14	19	42
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre à tous points de vue : Félicitations ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, à tous points de vue ! Félicitations !	19,3	2	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon investissement Trimestre 2 : Excellent investissement	19	2	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, très sérieux, élève motivé et dynamique en cours, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre, ensemble très sérieux, bonne participation, élève qui possède des qualités scientifiques.	18,72	3	23
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un excellent niveau de langue. L'attitude est positive. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Un niveau de langue authentique.	18,83	5	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bel investissement, beaucoup de pertinence. Trimestre 1 : Très bon travail avec beaucoup d'intérêt. Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre.	18,4	6	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble excellent à la hauteur des compétences d'analyse et de la rigueur de la réflexion. Les connaissances sont bien maîtrisées grâce à l'investissement sérieux et régulier. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant grâce à un investissement toujours aussi sérieux et régulier. L'analyse reste de qualité mais attention parfois à la rigueur de la réflexion. Les connaissances n'en restent pas moins très bien maîtrisées.	15,32	5	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un excellent trimestre, les notions abordées sont parfaitement maîtrisées. Félicitations pour votre travail. Très bon trimestre. Continuer ainsi. Trimestre 2 : C'est un excellent bilan, fruit d'un travail toujours aussi rigoureux et d'une très bonne présentation du travail demandé à l'oral ce trimestre. Très bon trimestre: un travail de qualité et rigoureux.	18,56	1	35
Philosophie	Trimestre 1 : Du très bon travail. Élève très investi, toujours alerte en classe, soucieux de bien faire et de tout bien comprendre. Les interventions à l'oral sont pertinentes et l'engagement à l'écrit irréprochable. Trimestre 2 : Félicitations pour cette belle progression ! Investissement en classe optimal : beaucoup de participation constructive. L'écrit a par ailleurs gagné en rigueur et en approfondissement. Le niveau est devenu excellent.	17,1	5	35
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Trimestre 1 : C'est très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je le félicite. Elève sérieux et agréable. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !	18,92	3	10
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : De réelles capacités d'analyse et de réflexion. Des interventions pertinentes en classe et un travail de grande qualité. Des acquis solides. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Élève curieux et pertinent doté de réelles capacités pour le raisonnement scientifique.	18,49	3	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe <p>Représentation lycéenne : CVL</p> <p>Un engagement très assidu pendant 3 ans dans Dispo, le dispositif d'accompagnement Sciences Po</p> <p>De très solides compétences d'analyse et de réflexion, doublées de bonnes capacités de travail et d'aisance à l'oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève au parcours lycéen remarquable, tant par le niveau des acquis que celui d'une implication exemplaire dans son travail. Dispose de réelles capacités pour les projets de poursuites d'études les plus exigeants. Élève particulièrement motivée par son projet qui est solide et cohérent et de plus très méritant par son esprit et son engagement ! Dossier très solide à tous points de vue !

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Félix BOURGI
N°693027

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée Victor Hugo à Gaillac (81), je postule pour la formation en CPGE MPSI au lycée Fénélon.

Porté par une curiosité naturelle, j'éprouve un attrait pour des disciplines diverses où j'affiche des capacités d'analyse. Ainsi, pour les mathématiques, j'ai participé aux olympiades et au concours général ce qui a renforcé mon goût pour la résolution de problèmes. Ma présence au concours général de physique-chimie illustre mon attrait pour ces matières, l'obtention du BIA mon goût pour l'ingénierie. Cette filière pluridisciplinaire, caractérisée par un rythme soutenu, me motive particulièrement et je pourrais m'y épanouir pleinement. Je porte un intérêt pour la recherche et cette formation me permettrait d'envisager l'accès aux ENS sans exclure d'autres parcours éventuels.

Ma volonté de progresser s'illustre par mon écoute de conférences scientifiques qui ont renforcé mon goût pour les sciences ainsi que par un travail en amont sur le programme de MPSI.

Je possède des capacités de travail et d'organisation. Ainsi en témoignent mon engagement dans mon établissement au sein de différents conseils, ma pratique assidue du sport qui m'a inculquée une volonté de dépassement ainsi que mon choix d'options. Ma participation au concours général de composition française illustre mes capacités d'expression et d'argumentation.

Dans l'attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **634**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **16953**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**