


N°675808	M. COSTE Gautier	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845890976 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Très intéressé par les différents champs scientifiques, j'ai participé au cours de ma scolarité, du collège (Hélène Boucher, 20ème arrondissement de Paris) jusqu'au lycée (Louis-le-Grand, 5ème arrondissement de Paris), à divers concours qu'ils soient axés sur les sciences, les lettres ou bien qu'ils fassent appel à d'autres compétences.</p> <p>Concernant les sciences, aimant la réflexion mathématique j'ai pris part à plusieurs coupes de mathématiques organisées par Animath, ainsi qu'aux Olympiades en classe de première. Le kangourou des mathématiques est par ailleurs une épreuve à laquelle j'ai obtenu de bons résultats à l'image d'une 147ème place à l'échelle nationale en 2019.</p> <p>Je fais en outre du codage informatique depuis 9 ans : acquisition des compétences dans divers langages (Python, HTML et C++) mises à profit au cours du développement de projets notamment en groupe. Ainsi, concernant l'intelligence artificielle, nous avons conçu une voiture miniature apte à se mouvoir de manière autonome.</p> <p>Je suis également très intéressé par la lecture d'ouvrages spécialisés, notamment la collection présentée par Cédric Villani (Le monde est mathématique : nombres premiers, théorie des jeux, codage et cryptographie, ...) et la collection Bibliothèque Tangente.</p> <p>Pour ce qui est relatif aux lettres, étant féru d'histoire et de littérature, j'ai concouru l'année passée sur la suggestion de mes professeurs au Concours Général d'Histoire et au concours de fables organisé par l'Education Nationale pour les quatre-cents ans de la naissance de Jean de La Fontaine.</p> <p>En outre, j'ai participé à différents concours plus techniques, notamment au défi TEKNIK en 3ème, concours au cours duquel il s'agissait d'inventer un système innovant pour répondre à une problématique donnée, réaliser une maquette dudit système et présenter le tout à un jury. Mon équipe, dans laquelle j'officiais en tant qu'ingénieur et chef de projet, a décroché la première place académique et s'est hissée à la quatrième place nationale grâce à un dispositif permettant de produire de l'énergie par la marche à pied, stockée par des batteries. J'ai également été chef de projet pour le défi Course en Cours, concours d'ingénierie et de technologie nécessitant la conception d'une voiture miniature fonctionnelle.</p> <p>Mais le sport compte également beaucoup pour moi : outre le tennis, j'ai participé sous l'égide de l'UNSS à plusieurs compétitions de badminton, au collège, puis de volley-ball, au lycée. Je me suis également investi dans le défi vélo « LLG Everest » organisé par le lycée. Il en va de même de mon engagement associatif, pour faire du soutien scolaire, organiser une initiation aux échecs, et contribuer à des distributions alimentaires au profit d'étudiants. Enfin, ces années m'ont permis de participer à deux échanges linguistiques scolaires en Allemagne, à Tübingen dans le Bade-Wurtemberg, ainsi qu'à des immersions intensives en langue anglaise, dans un premier temps dans le cadre du British Council (en internat), puis à Cambridge sur un campus international. Chacun de ces stages s'est achevé par l'obtention d'une certification, le B2 tout d'abord, puis le C1.</p> <p>La pandémie a contrarié mes autres projets : séjours linguistiques et stages, à part celui réalisé en 3ème dans les services informatiques du Gouvernement (beta.gouv.fr), passionnant.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Conscient de la chance qu'est la mienne de pouvoir étudier au sein du lycée Louis le Grand, j'ai souhaité partager une partie de mon expérience au profit de collégiens moins favorisés.

Je me suis ainsi engagé en tant que bénévole au Centre Social Le Picoulet (11ème arrondissement de Paris) : ce dernier, en tant que maison de quartier, propose de nombreux services et activités, parmi lesquels le soutien scolaire.

De manière hebdomadaire, j'accompagne des élèves en classe de collège (surtout de 3ème) dans toutes les matières et plus particulièrement en mathématiques et en physique. Je les aide dans leurs devoirs, leur explique et leur faire réviser leurs leçons et parfois les incite à travailler et à ne pas abandonner.

Plus récemment, j'ai proposé au bureau de l'association la création d'un atelier d'initiation aux échecs. Le projet a été accueilli avec enthousiasme et je l'ai mis en place lors des vacances scolaires.

Cet engagement auprès de collégiens dans cette maison de quartier m'a fait prendre conscience des difficultés scolaires de certains enfants, et de la nécessité de s'y adapter. Cela appelle de la créativité pour trouver les moyens de les intéresser et les encourager.

C'est ma première expérience d'encadrement : cela me procure beaucoup de joie quand je constate les progrès réalisés et le retour positif que les collégiens me font.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours des confinements, j'ai visionné plusieurs reportages sur le mal-être et les difficultés financières des étudiants, amplifiés par la pandémie.

Cela m'a conduit à m'engager en tant que bénévole au sein de l'association Linkee, découverte dans la presse. Cette dernière a pour vocation d'apporter une réponse au gaspillage alimentaire tout en soutenant les étudiants dans le besoin.

Pour ce faire, l'association, en lien avec des enseignes et des commerçants, récupère des produits alimentaires en passe d'être périmés et des produits d'hygiène, puis les répartit entre les étudiants se présentant aux distributions de l'association.

Je participe à ces distributions, les jeudis soir dans le 20ème arrondissement de Paris : chacune permet d'offrir un peu plus de 300 paniers. J'occupe des postes variés : déchargement des camions, gestion des stocks et distribution des produits.

J'apprécie particulièrement dans cet engagement le contact avec un public varié, au sein de l'association (adultes de tous âges, d'origine différente et bienveillants) et avec les étudiants venant aux distributions : je m'efforce ainsi de contribuer à leur apporter une aide au quotidien, favorisant la poursuite de leurs études. Je suis vraiment heureux de pouvoir ainsi être un peu utile.

En outre, je suis également bénévole au Centre Social Le Picoulet (Paris 11ème) : j'y assure tous les lundis un soutien scolaire à des collégiens. J'y ai par ailleurs mis en place un atelier d'initiation aux échecs.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Particulièrement intéressé par le domaine du numérique, j'ai effectué mon stage de 3ème dans ce secteur. J'ai ainsi réalisé une semaine d'observation au sein de beta.gouv.fr, le service développant les sites gouvernementaux (à l'instar de impots.gouv.fr), sous la direction de Matignon.

Pratiquant le codage informatique depuis 9 ans (au sein de MagicMakers), rencontrer ces développeurs et échanger avec eux a été très stimulant, certains m'ayant lancé des défis de codage.

Au-delà de cette dimension technique, ce sont également les méthodes employées au sein du service qui ont suscité mon intérêt. En effet, beta.gouv.fr possède quelques préceptes pour développer des services performants, mais surtout correspondant aux attentes des utilisateurs.

Tout d'abord, un problème concret de la vie quotidienne est identifié. Ensuite, une équipe réduite (un responsable, quelques programmeurs...) est chargée d'apporter une réponse digitale. Pour que celle-ci corresponde aux attentes des utilisateurs, ces derniers sont constamment consultés et participent à des phases de test (bêta) du service en développement.

Cette méthode stricte, centrée sur l'objectif « utilisateurs », m'a fait forte impression.

La pandémie a contrarié mes projets de stage dans le domaine spatial. J'ai malgré tout profité ces deux dernières années des JPO, virtuelles le plus souvent, pour me renseigner sur les CPGE scientifiques et d'un forum sur les écoles d'ingénieur. Cela a renforcé mon intérêt pour cette filière.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Echecs, vie culturelle, sport et codage forment depuis de nombreuses années mes passions principales.

Ma pratique échiquéenne remonte à mes cinq ans, par les activités scolaires, puis en club. J'ai ainsi participé à de nombreux tournois, jusqu'au niveau national.

Cette passion pour les échecs est en étroite relation avec mon appétence pour les jeux de réflexion et de stratégie.

Lectures classiques (Stendhal, Marguerite Yourcenar...), théâtre et musées ont toujours fait partie intégrante de mon quotidien. Cet intérêt profond pour la culture est symbolisé par ma participation, l'année passée, au concours de fables organisé dans le cadre des quatre-cents ans de la naissance de La Fontaine.

Les voyages à l'étranger, l'actualité (lecteur du Monde), la géopolitique ainsi que l'histoire (en particulier la construction européenne) comptent parmi mes domaines de prédilection. En cela, notre impuissance face à la situation ukrainienne me désarçonne.

J'aime beaucoup le sport : je pratique le tennis en club depuis mes sept ans, fais régulièrement de la course à pied, et ai été membre des associations UNSS de badminton (au collège) et de volley-ball (au lycée).

Enfin, le codage informatique me passionne depuis neuf ans. Ces années au sein de MagicMakers m'ont permis de me former à différents langages (Python, HTML, C++) et de mener divers projets notamment relatifs à l'intelligence artificielle et aux bases de données : c'est non seulement intéressant, mais aussi déterminant pour demain.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,6*	20*	11,5*	16*	17,07*	20*	10*
	Très bon trimestre.*				Elève très sérieux et très impliqué dans son travail.*			
Enseignement moral et civique	20*	17,07*	20*	13*	20*	17,91*	20*	7*
	Excellent ensemble. De la culture et de l'implication.*				Excellent trimestre. Un grand intérêt et des connaissances concernant les enjeux du monde contemporain.*			
Enseignement scientifique	14,5*	15,93*	19,4*	9,4*	15,93*	16,87*	19,5*	10,09*
	Bon travail. Bon trimestre.*				Des progrès, le travail a été très sérieux; Bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	18,5*	15,09*	18,5*	11*	19*	15,97*	19,5*	6*
	Excellent ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral. Une diction pour les sciences humaines.*				Toujours aussi excellent et pertinent.*			
Langue vivante A : Anglais	15,95*	16,5*	19,55*	9,28*	17,55*	17,77*	20*	8*
	Des résultats satisfaisant à l'écrit. Je vous encourage à participer davantage en classe ce qui vous permettra de progresser.*				Je vous félicite pour vos progrès et votre implication. Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante B : Allemand	13,67*	17,11*	20*	11,33*	17,33*	17,75*	20*	9,5*
	Un ensemble inégal, perfectible en expression*				Une très belle progression dans toutes les activités langagières, c'est très bien*			
Mathématiques Expertes	13,5*	15,97*	20*	9*	18,75*	15,63*	20*	7*
	Bon ensemble, poursuivez les efforts de rigueur.*				Très bon trimestre (absent à une évaluation). Elève très motivé et sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	16*	15*	19,5*	6,5*	15*	15*	19,5*	7,5*
	Bon trimestre, élève sérieux et très motivé.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et très régulier. Poursuivez les efforts sur la clarté des raisonnements.*			
Philosophie	14*	14,21*	17*	10,5*	14*	14,86*	18,5*	9,5*
	Bon trimestre. Elève sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi.*				Encore un bon trimestre. La réflexion est pertinente et c'est sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	15,1*	18,6*	7,3*	13,5*	15*	18,6*	8,2*
	Des résultats en progrès, le niveau atteint est très satisfaisant. Poursuivez vos efforts sérieux.*				Bon trimestre. Vous pouvez encore gagner en rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Poursuivez dans cette voie.				Bon trimestre. Des progrès soulignés dans plusieurs matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,41*	20*	12*	16*	16,96*	20*	11*	19*	17,97*	20*	16*
	Bien*				Très bon travail*				Très bien*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17,78*	19*	14*
	N*				N*				Un très bon niveau et une bonne participation.*			
Enseignement scientifique	13*	15,07*	19,13*	8,88*	18,13*	16,35*	19,75*	10,13*	16,75*	16,51*	18,75*	11,63*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un travail correct. Trimestre convenable, mais il convient d'approfondir son travail afin de progresser.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent. Rapide et rigoureux. Très bon trimestre. Des résultats en nets progrès, poursuivez dans cette voie.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Excellent trimestre, un travail réfléchi et de qualité tout au long de l'année.*			
Français	14,5*	14,06*	17*	9*	15*	14,92*	18*	10,5*	17*	14,31*	18*	9*
	Un bon trimestre; des efforts ont été accomplis pour améliorer l'écrit; continuez.*				Un bon trimestre; une bonne participation à l'oral. Une grande culture historique et de la finesse dans l'analyse.*				Excellent trimestre. Bravo!*			
Histoire/Géographie	16,67*	15,29*	18,67*	12*	17,13*	16,63*	19*	13,75*	18,88*	17,24*	19,13*	15,5*
	Un très bon trimestre. La participation est constante et pertinente.*				Excellents résultats qui s'appuient sur une très vaste culture historique.*				Un excellent trimestre. Les connaissances en histoire-géographie sont vastes et la participation toujours pertinente. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	17,69*	17,41*	19,74*	13,46*	18,07*	17,28*	20*	13,85*	16,99*	17,65*	19,85*	15,64*

	Excellent niveau de langue. Gautier doit prendre confiance (à moins qu'il ne s'agisse d'autre chose) pour s'affirmer davantage à l'oral.*				Excellent trimestre. Gautier hésite beaucoup moins à participer ce qui est très positif. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Très bonne implication.*			
Langue vivante B : Allemand	15,67*	17,08*	20*	13*	16,5*	18,17*	20*	15,25*	17,33*	18,69*	20*	14,67*
	Un ensemble satisfaisant qui peut encore progresser avec une plus grande rigueur en expression.*				Un ensemble en progrès qui doit encore s'affirmer en expression orale*				Un ensemble satisfaisant qui doit encore s'affirmer à l'oral*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	11*	16,9*	19*	11*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un écrit un peu terne; mais des connaissances très étendues en histoire antique.*				N*				N*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,95*	19*	9*	12*	14,17*	18,67*	7,33*	17*	15,52*	19,75*	7,5*
	Un trimestre satisfaisant. Vous pouvez approfondir les méthodes.*				Un ensemble qui reste satisfaisant même si la première évaluation trimestrielle pénalise la moyenne.*				Un bon dernier trimestre qui met en valeur vos capacités.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	14,5*	20*	9,17*	13,4*	15*	20*	7,8*	12,1*	14,5*	18,6*	7,2*
	Assez bon trimestre : travail sérieux*				Un bon trimestre malgré les circonstances difficiles. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)*				Un trimestre honorable. Bonne implication sur l'année*			
Sciences de l'ingénieur	13,29*	14,93*	17,76*	11,47*	13,08*	15,7*	18,17*	13*	17*	17,19*	20*	11*
	Trimestre convenable. Vous pouvez faire mieux !*				Ensemble correct, une nouvelle fois. Je reste persuadé que vous pouvez progresser.*				Bon trimestre, résultats en progrès. Une année encourageante.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Vous pouvez progresser dans certaines matières en approfondissant votre travail.				Des qualités littéraires et une culture remarquées. Vous pouvez consolider les matières scientifiques. L'ensemble donne satisfaction.				D'excellents résultats dans de nombreuses disciplines. C'est un très bon trimestre.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elève très sérieux et très impliqué dans son travail.	17,5	43	98
Philosophie	Elève toujours sérieux et impliqué dans la réflexion. Le raisonnement est pertinent, informé et solidement argumenté. Le profil est de qualité. Mérite de réussir dans son parcours supérieur.	14	21	35
Enseignement scientifique	Très bon trimestre.	15,22	28	35
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats très satisfaisants. De l'intérêt pour la discipline et un investissement très sérieux.	14,4	25	38
Mathématiques Spécialité	Résultats très satisfaisants. Un goût certain pour les mathématiques, beaucoup de sérieux et un bel investissement.	15,5	15	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bel ensemble. Elève très sérieux et investi. Les résultats sont très satisfaisants dans un groupe d'excellent niveau.	16,13	18	37
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent ensemble. De la culture et de l'implication. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un grand intérêt et des connaissances concernant les enjeux du monde contemporain.	20	1	35
Histoire/Géographie	Excellent élève, tant à l'écrit qu'à l'oral. Une grande culture et une dilection certaine pour les sciences humaines et sociales.	18,75	2	35
Langue vivante B : Allemand	Un remarquable niveau de culture générale. Un élève curieux et réfléchi qui devrait réussir dans la poursuite d'études envisagée.	15,5	31	36
Langue vivante A : Anglais	Beaucoup de sérieux, d'investissement et des progrès réguliers.	16,75	22	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève d'un bon niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Une belle dynamique de progrès, soulignée dans plusieurs matières. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gautier COSTE
N°675808

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'aspire fortement à intégrer votre classe de MPSI pour réaliser mon projet d'accéder à une école d'ingénieur. Elève de Louis-le-Grand, j'ai un solide bagage scientifique, des compétences variées, et un esprit tourné vers l'exigence de la classe préparatoire.

L'amour que je porte aux mathématiques, à la physique et à la chimie, s'est conforté au cours de ces trois années au lycée, durant lesquelles j'ai participé à divers concours (Olympiades, Coupes, Kangourou...). J'ai conscience d'avoir des marges de progression, en particulier en chimie, et souhaite de tout cœur les exploiter grâce aux méthodes de travail de votre classe préparatoire.

Curieux, je manifeste également un fort intérêt pour les matières littéraires, comme l'illustre ma participation au Concours Général d'Histoire, pour la programmation informatique, fort de 9 ans de codage, pour les échecs, pratiqués en club au niveau national, ainsi que pour le sport (volley-ball...).

Ces différents domaines m'ont tous mené à des compétitions m'ayant inculqué le goût de l'excellence obtenue par le travail, et la capacité à surmonter les difficultés. Mon esprit, également tourné vers autrui, s'illustre par mon engagement associatif.

Ces expériences, ainsi que ce que j'ai appris notamment sur votre site Internet (exigence, bienveillance des professeurs et des élèves, résultats aux concours) me convainquent que votre MPSI peut me permettre de progresser davantage et d'atteindre mes objectifs.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**