


N°288907	M. BOEUF Basile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Seigne [0753598D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 01/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047454962 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,12
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai eu de gros problèmes familiaux tout au long de mon collège, qui se sont soldés par un événement grave en milieu de Seconde (divorce difficile/agression). Ces problèmes m'ont perturbés dans mon travail scolaire et continuent parfois de me perturber aujourd'hui.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai fait du baby-sitting car j'aime m'occuper d'enfants, cela m'a rendu plus responsable et débrouillard. J'aimerais passer le BAFA dans les années qui viennent dans le but d'animer des centres de loisirs, pour me responsabiliser encore plus et avoir l'expérience du diplôme.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai aidé à plusieurs reprises l'association caritative Prométhée Humanitaire, notamment en traitant du courrier, en rangeant ses stocks ou en aidant lors des jours de ventes. Le but de l'association est de récolter de l'argent lors de grandes ventes de biens, pour des enfants des rues, notamment à Haïti ou au Sénégal. L'association leur offre une éducation et un logement. Cela s'est fait par l'intermédiaire de mon père. Étant majeur, je vais également voter aux élections présidentielles 2022, après avoir pris le temps de lire les programmes des candidats qui m'intéressent. J'en ai envie depuis longtemps, et j'ai hâte de pouvoir réaliser cet acte citoyen important.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pour mon stage de troisième je suis allé dans une entreprise d'installation d'énergies renouvelables et durables opérant sur différents sites. Elle s'appelle GreenBirdie. Je n'ai pas fait de stage depuis la troisième à cause de la pandémie, mais je comptais avant son arrivée en faire un en seconde dans le milieu de la médecine. Je travaille régulièrement en tant qu'Homme de ménage dans un hôtel, pour pouvoir gagner de l'argent. Cela m'apprend ce que c'est que d'être assidu dans un vrai travail. Cela me rend de plus en plus efficace dans les tâches ménagères. Enfin, cela m'apprend à faire des efforts et à être motivé afin d'obtenir une récompense. J'aide aussi parfois à faire des déménagements.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'aime beaucoup écouter de la musique, c'est une de mes passions. Je vais souvent voir des concerts et des expositions en tout genre. J'ai fait deux ans de chinois dans mon passé. Ma famille étant très cinéphile, j'ai aussi une culture cinématographique importante. Je joue de la guitare depuis six ans et ait appris le piano durant six ans étant petit. J'ai fait quatre ans de théâtre étant petit, ce qui m'a donné confiance en moi oralement et m'a appris le travail en groupe. De même, j'ai fait sept ans de judo lorsque j'étais petit, ce qui de même m'a appris les valeurs d'un sport, m'a donné confiance en moi et m'a appris à m'affirmer. J'ai aussi essayé de faire du tennis pendant une année. Aujourd'hui je ne pratique plus aucun sport de façon ponctuelle, mais je n'oublie pas les enseignements que le judo m'a donné. Toutefois, aujourd'hui, je vais régulièrement jouer au Basketball avec mes amis. Je regarde souvent des vidéos et émissions de Géopolitique, de Mathématiques et de sciences Physiques. J'ai dans ma vie énormément lu et je continue de lire. Cela m'a appris à bien m'exprimer et bien écrire. Je pense que cela m'a donné un intérêt pour l'argumentation que je n'aurais pas eût autrement. Enfin, j'ai en seconde beaucoup été sur la plateforme Pix pour acquérir des compétences informatiques. J'avais par ailleurs atteint le cap de point de l'époque. J'ai pu bien m'entraîner notamment en aidant mes camarades. Cette année j'ai pu passer la certification, que j'ai eue.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
		- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>		<b>Troisième</b>
Scolarité		Française
		- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	14,61*	17*	12*	16,25*	16,88*	19*	14*
	Basile avait bien débuté le trimestre mais a dû interrompre sa progression durant un mois suite à une opération médicale. Il s'est montré sérieux et appliqué lors des séances auxquelles il a participé mais n'a pas pu travailler autant que ses camarades.*				Basile a de très bonnes capacités athlétiques, tant sur le plan musculaire que cardio-vasculaire. Il aurait pu réguler un peu mieux ses allures de course pour prétendre à l'excellence.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,5*	15,31*	20*	12*	15*	15,94*	19*	13*
	Bon travail.*				Bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,38*	15,12*	18,6*	7,75*	17,4*	14,43*	18,2*	10,7*
	Basile est un élève sérieux et motivé. A poursuivre, Basile !*				Très bon trimestre. Des résultats en progression. Félicitations pour votre investissement et le niveau acquis !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	13,1*	18*	6,5*	13,68*	13,3*	17,14*	4,5*
	Un très bon ensemble, révélant de belles capacités de raisonnement et d'argumentation, ainsi qu'une excellente compréhension des exigences méthodologiques de la terminale.*				Un ensemble très correct ce trimestre. Basile est capable de très bien faire à l'écrit.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,62*	17,06*	19,93*	12,8*	16,83*	16,63*	19,67*	10*
	Très bon travail à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre, Basile participe activement en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,07*	14,85*	17,59*	11,63*	14*	14,38*	18,61*	10,33*
	Un ensemble satisfaisant car Basile a de bonnes bases et participe régulièrement au cours. Bravo !*				Un ensemble satisfaisant même si la structure manque parfois de rigueur. L'ensemble reste honorable pour une année de Terminale mais il serait dommage de relâcher les efforts maintenant.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,01*	14,6*	20*	6,91*	13,85*	13,93*	19,95*	5,85*
	Travail régulier et de qualité. C'est un trimestre très satisfaisant, continuez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant et une bonne participation en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,65*	13,95*	19,74*	5,73*	15,42*	14,03*	19,61*	6,5*
	Basile est un élève sérieux et investi, dont la participation en classe est très positive. Bon trimestre.*				Un niveau mathématique solide et une participation en classe très appréciable. Bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	13,82*	12,28*	16,8*	9,17*	14,27*	11,98*	16,41*	6,7*
	Elève fin et attentif, qui construit une réflexion approfondie. Un réel souci de progresser et de s'approprier les démarches, une attitude souvent engagée en cours. Continuez !*				Analyses très fines et approfondies, qui ont permis à Basile de continuer à progresser avec efficacité. Elève engagé en philosophie. Très bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,27*	14,23*	19,23*	6,97*	14,69*	13,19*	19*	4,56*
	Un ensemble satisfaisant et en progrès. Basile est un élève curieux et dynamique. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie car ses écrits sont de plus en plus rigoureux.*				Un trimestre satisfaisant. En gagnant en rigueur, Basile a fait des progrès à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble ce trimestre. le sérieux, la qualité et la rigueur des raisonnements de Basile sont soulignés partout, à poursuivre.				Basile réalise un très bon trimestre. Les efforts fournis permettent de mieux exploiter ses capacités et de construire un ensemble cohérent avec son projet.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,1*	18*	13,3*	N*	N*	N*	N*	18*	17,8*	19*	15*
	Trimestre correct.*				Très bon niveau d'engagement. Bon trimestre*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,6*	14*	18,8*	8,5*	15,9*	14,9*	19*	10,8*	16,9*	15*	18,9*	8,4*
	Très bon trimestre dans l'ensemble. Basile est un élève sérieux et curieux qui participe de manière pertinente. Il faut poursuivre ainsi en limitant les bavardages ponctuels.*				Très bon trimestre. Basile est un élève sérieux, curieux et dont la participation orale est active et pertinente. Le travail personnel et régulier et de qualité. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Basile est un élève sérieux et dynamique. Une participation orale très active et pertinente. Son travail personnel est aussi de grande qualité, ce qui lui permet d'obtenir des résultats très satisfaisants. Bravo pour la régularité et la qualité du travail effectué cette année !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	13,5*	17,6*	8,6*	16,9*	14,8*	17,9*	6*	14,8*	15,4*	19,3*	9*

	Basile a travaillé efficacement et régulièrement tout au long du trimestre. Sa participation en classe est positive. Bravo !*				D'excellents résultats toujours en progression, associés une très bonne attitude et participation à l'oral. Basile doit continuer sur cette dynamique. Félicitations !*				Basile a conservé sa bonne implication à l'oral. Certains travaux à l'écrit mériteraient plus d'approfondissement ; l'ensemble reste satisfaisant.*			
<b>Français</b>	14,7*	13,1*	17,5*	6,1*	14,2*	13,5*	17,6*	10,3*	16,4*	12,5*	18*	7,3*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Essayez de vous mobiliser davantage à l'oral.*				Bon trimestre: Basile fournit le travail nécessaire pour acquérir et utiliser les méthodes à l'écrit. L'oral, effacé, semble révéler cependant le peu d'intérêt pour la matière...*				Un travail sérieux et un questionnement intelligent ont permis à Basile des progrès et une maîtrise croissante des méthodes. Niveau solide de fin d'année.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	13,5*	13,5*	17,5*	8,6*	15,7*	13,1*	16,9*	7,8*	14,9*	13,2*	16,9*	8*
	Un élève plutôt impliqué en classe et qui semble intéressé par la spécialité. Des résultats écrits encore inégaux. Des efforts qui doivent être amplifiés au cours des prochaines semaines.*				Un ensemble de très bonne facture, solide et convaincant. Un élève sérieux et investi, impliqué dans les cours, intéressé par les disciplines enseignées.*				Un ensemble de bonne facture. Un élève impliqué, actif à l'oral et intéressé par la discipline. L'année paraît fructueuse.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,6*	14*	18,8*	8,5*	15,9*	14,9*	19*	10,8*	16,9*	15*	18,9*	8,4*
	Très bon trimestre dans l'ensemble. Basile est un élève sérieux et curieux qui participe de manière pertinente. Il faut poursuivre ainsi en limitant les bavardages ponctuels.*				Très bon trimestre. Basile est un élève sérieux, curieux et dont la participation orale est active et pertinente. Le travail personnel et régulier et de qualité. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Basile est un élève sérieux et dynamique. Une participation orale très active et pertinente. Son travail personnel est aussi de grande qualité, ce qui lui permet d'obtenir des résultats très satisfaisants. Bravo pour la régularité et la qualité du travail effectué cette année !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,9*	16,7*	18,3*	14,7*	16,5*	16,3*	19,3*	12,3*	15,7*	16,7*	19,7*	13,4*
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Poursuivez vos efforts*				Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Vous avez fourni des efforts réguliers et soutenus tout au long du trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,8*	15,1*	18,1*	10,7*	14,6*	13,5*	16,6*	10,1*	14,6*	14,5*	18,8*	10,4*
	Des bases solides, qu'elles soient grammaticales ou culturelles. Il faut maintenant essayer d'accentuer vos efforts à l'oral pour gagner en fluidité et en aisance.*				Un ensemble satisfaisant mais un peu plus de travail personnel (apprentissage du vocabulaire, relecture du cours, révision des conjugaisons) pourrait vous faire progresser de façon significative. Pensez-y.*				Un ensemble satisfaisant qui pourrait s'améliorer si Basile se donnait la peine de revoir une fois pour toutes quelques points de conjugaisons. L'attitude en classe est toutefois constructive et dynamique. Bonne culture hispanique.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,9*	15,2*	19,6*	5,6*	15,7*	14,3*	19,7*	8,2*	18,7*	15,4*	19,6*	9,2*
	Un premier trimestre solide. Basile s'investit de manière régulière en classe et dans son travail personnel. Il lui reste cependant une réelle marge de progression. Pour ce faire, il faudra être plus précis dans sa réflexion et ne pas se contenter d'une compréhension parfois superficielle du cours.*				Un bon trimestre, dans la lignée du précédent. Basile a gagné en rigueur dans ses copies et son travail personnel est plus régulier. S'il continue sur cette voie avec détermination il peut se fixer des objectifs encore plus ambitieux.*				Un excellent troisième trimestre pour Basile, marqué par une grande régularité dans le travail personnel ainsi que dans l'investissement en classe. Les progrès dans les résultats en fin d'année sont la preuve que ses efforts commencent à porter leurs fruits. Il faut continuer sur cette voie !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	14,4*	18,5*	10,8*	14,2*	12,8*	18,5*	5,2*	17,1*	14,7*	19,7*	6,3*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Basile doit cependant travailler avec plus de rigueur et d'attention. Il faut vous investir davantage en classe et dans votre travail personnel pour pouvoir progresser. Vous êtes capable de mieux.*				Bon trimestre dans l'ensemble mais le travail de Basile reste irrégulier. Il faut travailler avec davantage de rigueur afin d'exploiter au mieux vos capacités.*				Une belle progression ce trimestre. Basile a su mettre à profit les conseils des trimestres précédents pour finir l'année en beauté. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre tout à fait satisfaisant pour Basile qui doit continuer ses progrès en tenant compte des indications données par ses professeurs., Un trimestre tout à fait satisfaisant pour Basile qui doit continuer ses progrès en tenant compte des indications données par ses professeurs.				Basile fournit un travail sérieux dans l'ensemble, malgré un travail personnel qui pourrait être encore accentué certaines disciplines. Poursuivez vos efforts.				Basile a fait preuve de sérieux et d'implication dans l'ensemble des matières. Bravo pour vos efforts soutenus et réguliers !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant et en progrès tout au long de l'année. Basile est un élève curieux et dynamique qui a progressivement compris les exigences du programme de terminale spécialité physique, ses écrits sont ainsi de plus en plus rigoureux.	14,48	11	26
Mathématiques Spécialité	Basile est un élève extrêmement sérieux et appliqué, son travail en mathématiques est rigoureux, et son niveau solide. En outre, sa participation fait de lui un élève moteur en classe.	15,54	7	19
Langue vivante A : Anglais	Très bon ensemble. Basile est très investi en classe et les compétences acquises à l'écrit et à l'oral sont très satisfaisantes.	17,23	15	25
Histoire/Géographie	Un bon ensemble sur l'année, avec des capacités de réflexion solides, démontrées dans les travaux écrits et dans la participation.	14,34	8	25
Enseignement scientifique	Elève sérieux et motivé. Des résultats en progression. très bon investissement et très bon niveau.	16,39	6	25
Philosophie	Elève très fin et attentif, qui construit une réflexion approfondie, et qui témoigne de grandes qualités d'intuition. Le souci de progresser a été très fructueux, comme celui de s'approprier les démarches. Une attitude souvent très engagée en cours. Année très satisfaisante.	14,05	6	25
Langue vivante B : Espagnol	Un bon ensemble et une participation active et intelligente au cours. Des connaissances du monde hispaniques assez larges pour être réutilisées et approfondies.	14,04	10	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Basile est un élève impliqué et sérieux, son travail écrit est très satisfaisant et sa participation en classe pertinente.	13,93	12	24
Education Physique et Sportive	Basile se montre sérieux et appliqué et réalise une très bonne année.	14,63	18	23
Enseignement moral et civique	Bon travail sur l'année.	14,75	20	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un élève qui a pris très au sérieux son rôle de délégué, en étant soucieux du bien-être de ses camarades et d'assurer une vraie fonction de médiateur entre eux et les enseignants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève sérieux et motivé ayant démontré de solides capacités de raisonnements, dont le travail a progressé tout au long de l'année.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Basile BOEUF**  
**N°288907**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis un élève de Terminale en spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, avec l'option Mathématiques expertes. En première, j'ai suivi la spécialité HGGSP. Je souhaite intégrer le lycée Fénelon l'année prochaine pour y faire une classe préparatoire MPSI.

Cela fait maintenant trois ans que j'ai pour ambition de faire des études d'ingénieur, je pense que ce métier me correspond compte tenu de ma curiosité et de ma soif de découvertes. Je m'intéresse aux Mathématiques en tous genres, aimant notamment regarder des vidéos sur le sujet. Je suis également passionné par tout ce qui touche à l'astronomie et ce depuis mon enfance. J'ai lu de nombreux livres à ce propos. Hors du domaine scientifique, je suis friand d'Histoire et de Géographie. La Philosophie est une matière que j'ai beaucoup apprécié découvrir cette année, comme en témoigne ma participation active. Je pense fournir par ailleurs un travail assidu et ponctuel en cours et à la maison, et travailler efficacement durant les TP.

Mon intérêt pour ces différentes matières me permet d'être ouvert à de nombreux sujets et d'obtenir de bonnes notes, et je reste motivé à réussir un parcours scientifique aussi intense et exigeant qu'une prépa MPSI telle que la vôtre.

Le rythme de la classe préparatoire ne me fait pas peur. Les deux prochaines années que je passerai, si vous m'acceptez, seront riches en travaux et en efforts, afin d'accéder à une bonne école d'ingénieur par la suite.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**