


N°737612	M. BROGI Andrea	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe:TERM08 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045586946 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,8

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai effectué occasionnellement de la garde d'enfants pour des proches ou des particuliers.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage en troisième dans l'Institut de la Vision, centre de recherche en physique optique et biologie, qui tente de mieux comprendre le fonctionnement neuronal du cerveau et tenter des applications médicales.

Cela m'a permis une entrevue du métier de chercheur auquel j'aspire, et j'ai pu voir les conditions de travail ainsi qu'un nouveau champ de recherche que je ne connaissais que peu, étant celui de la physique optique.

Je me suis énormément renseigné via Internet et les revues de vulgarisation scientifique sur divers sujets en lien avec mon projet d'études, dans les domaines de la biologie, l'ingénierie, la physique et la chimie.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis franco-italien, et bénéficie de l'héritage culturelle et linguistique de l'Italie, hérité de mon père.

Voyages à l'étranger fréquents, dans une majeure partie de l'Europe et les pourtours méditerranéens, via les voyages avec mes parents dans des pays comme la Grèce, l'Italie, l'Espagne, l'Angleterre (Londres, Cambridge, Oxford), La Tunisie, La Belgique, Pays-Bas, Québec (Montréal), La Thaïlande.

J'ai une pratique quotidienne de divers arts visuels, notamment le dessin, le dessin digital, l'animation (digitale) et la peinture. Ils ne sont pas liés à mon projet dans le domaine de la recherche mais sont un autre domaine qui m'intéresse et me laisse entreprendre des projets en autodidacte. Je suis en train également de me lancer dans la musique et la composition électronique.

J'effectue quotidiennement de la gymnastique en extérieur, dans les parcs de street-workout disposés par la mairie, pour me maintenir en forme.

J'ai pris des cours de voile en catamaran (hobie cat), ainsi qu'en planche à voile.

J'ai mon brevet A de saut en parachute de la FFP (Fédération Française de Parachutistes).

J'ai une bonne maîtrise de l'anglais qui naît d'une curiosité envers divers sujets qui m'a poussé à analyser de nombreux contenus en anglais sur internet et dans des conférences.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	14,01*	20*	6*	17*	14,43*	20*	7*
	Des résultats satisfaisants en musculation, élève sérieux et volontaire, un travail sérieux.*				Un très bon niveau en natation, une bonne participation, élève sérieux et volontaire, un très bon travail régulier.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,9*	16,41*	18,9*	13,2*	18,5*	16,46*	19,5*	11,5*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Un excellent trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,7*	13,2*	16,7*	8,4*	14,7*	12,96*	17,4*	8*
	Bon travail, un élève très sérieux.*				Bon travail, un élève sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,64*	15,72*	18,86*	10,21*	19,75*	15,06*	19,75*	6,33*
	Très bon trimestre et une participation active en classe.*				Excellent trimestre, élève dynamique et investi en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,86*	14,71*	19,5*	6,67*	16,57*	14,45*	19,43*	6*
	Travail très sérieux et régulier. La participation en classe est très dynamique. Des résultats d'un bon niveau, qui devraient progresser avec une plus grande attention portée aux aspects linguistiques. Très bon trimestre. Bravo pour ton investissement!*				Des progrès sensibles, une participation active à l'oral. Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,81*	13,58*	18,7*	8,22*	16,57*	13,67*	18,9*	7,21*
	Un bon trimestre. Des bases solides. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre. Des progrès. Travail sérieux. Continuez ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	11,29*	13,62*	17,43*	8,86*	16,67*	12,62*	17,33*	8,5*
	Résultats acceptables, s'investir davantage*				Ensemble satisfaisant, Andrea peut faire mieux j'en suis sûr !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	13,78*	18,5*	7*	16,5*	14,18*	19,1*	6,8*
	Un ensemble très satisfaisant. Sérieux et solide, en physique et en chimie. Des capacités d'abstraction.*				Un très bon trimestre en progrès. Un ensemble sérieux et solide. Des capacités d'abstraction.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre. Très bon investissement. Travail sérieux.				Excellent trimestre. Des progrès sensibles dans la plupart des disciplines. Des bases solides.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,25*	13,68*	17,75*	8*	N*	N*	N*	N*
	Beaucoup d'absences en première partie de semestre. Mais le travail a gagné en régularité et en qualité. L'ensemble est positif.*				La situation sanitaire n'a pas permis que les cours soient assurés normalement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	De la réflexion, de la participation, et un sérieux dans la préparation appréciables.(15)*				Une bonne dynamique de réflexion.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,35*	13,06*	17*	8,35*	16,17*	13,42*	17*	8,84*
	En SVT: semestre très satisfaisant. En PC : résultats convenables.*				PC: très bons résultats et une belle progression tout au long de l'année. SVT: excellent semestre. Bravo !*			
<b>Français</b>	16,9*	11,9*	16,9*	7,7*	15,36*	12,03*	15,91*	6,74*
	Semestre très satisfaisant. Les écrits d'Andrea sont d'une grande qualité littéraire, aussi bien dans l'organisation que dans la formulation de ses idées. La réflexion est toujours approfondie et justifiée avec précision.*				Andrea a terminé l'année sur un excellent commentaire en classe, manifestant ses qualités littéraires: une argumentation rigoureuse, une analyse pertinente et un style à la fois élaboré et précis. Le semestre est fort satisfaisant avec une très belle moyenne.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,8*	12,2*	15,8*	8,2*	15,98*	12,28*	15,98*	8,22*
	De belles qualités à l'écrit. Ensemble très satisfaisant.*				C'est très bien.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,52*	14,48*	16,75*	10,61*	17,14*	14,77*	19,01*	9,55*
	Très bon ensemble, sérieux et régulier. Bonne participation en classe. Continuez ainsi!*				Très bon ensemble! Solide à l'écrit et à l'oral, bon investissement en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,6*	15,2*	18,7*	12*	16,8*	15,1*	19*	11*
	Des qualités et des bases solides qu'il faut exploiter avec plus de régularité.*				Ensemble très satisfaisant et une meilleure participation en classe ce semestre*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	12,56*	18*	3,2*	16,5*	13,44*	18*	7,5*

	Une bonne assimilation des notions, c'est un premier semestre très satisfaisant. Andrea peut maintenant approfondir.*				Un bon niveau confirmé avec une très bonne réactivité en classe, c'est un très bon bilan d'année !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,52*	11,99*	15,61*	7,11*	17,5*	12,13*	19*	4,2*
	Très bon semestre. A poursuivre!*				En progrès. L'écrit est désormais solide et rigoureux. Félicitations!*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,5*	12*	17*	6,5*	17*	13,44*	19*	7,5*
	Excellent semestre, en progrès constants. Andrea est maintenant à l'aise à l'écrit. C'est bien.*				Excellent semestre. Travail sérieux, des facilités de compréhension et de bonnes qualités de rédaction.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent semestre. De belles qualités tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.				Excellent semestre. Très belle progression sur l'année. Andréa s'est généreusement investi dans son travail. Bravo !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants en musculation, élève sérieux et volontaire, un travail sérieux. Trimestre 2 : Un très bon niveau en natation, une bonne participation, élève sérieux et volontaire, un très bon travail régulier.	16,75	18	105
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon travail, un élève très sérieux. Trimestre 2 : Bon travail, un élève sérieux.	15,2	6	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Travail très sérieux et régulier. La participation en classe est très dynamique. Des résultats d'un bon niveau, qui devraient progresser avec une plus grande attention portée aux aspects linguistiques. Très bon trimestre. Bravo pour ton investissement! Trimestre 2 : Des progrès sensibles, une participation active à l'oral. Très bon trimestre.	15,72	12	27
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
Philosophie	Trimestre 1 : Résultats acceptables, sinvestir davantage Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, Andrea peut faire mieux j'en suis sûr !	13,98	9	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre et une participation active en classe. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève dynamique et investi en classe.	18,7	2	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Un excellent trimestre	18,2	5	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant. Sérieux et solide, en physique et en chimie. Des capacités d'abstraction. Trimestre 2 : Un très bon trimestre en progrès. Un ensemble sérieux et solide. Des capacités d'abstraction.  Très bon élève qui doit réussir dans la voie souhaitée.	15,75	11	34
Mathématiques Spécialité	(Classement des élèves en spécialité mathématiques, dans un groupe homogène de très bon niveau.) Très bons résultats. Des qualités d'analyse. Sérieux et impliqué. A les atouts pour réussir. Trimestre 1 : Un bon trimestre. Des bases solides. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des progrès. Travail sérieux. Continuez ainsi.	15,69	11	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Eco-délégué(e) suppléant(e)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très belle année scolaire dans l'ensemble. Elève sérieux et appliqué. La participation en classe est active et agréable. Il faudra continuer à travailler ainsi !

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Andrea BROGI**  
**N°737612**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis tout jeune, je suis un passionné de sciences. Ce fort attrait, notamment envers divers domaines de la physique, m'a motivé à construire mon projet d'études autour de ces thématiques.

Ainsi, j'ai naturellement étudié les mathématiques et la physique-chimie au lycée, et souhaite, en intégrant la CPGE du Lycée Fénelon, poursuivre mon ambition de devenir chercheur. Votre établissement me permettrait d'obtenir, en plus d'un diplôme m'ouvrant les portes à des études dans les écoles d'ingénieur, des connaissances et des méthodes de travail solides. En me renseignant sur votre établissement, j'ai vu que vous valorisez le multiculturalisme, ainsi que l'entraide et l'esprit de groupe, étant des notions qui me sont chères.

Via mon entourage, composé de plusieurs professeurs ou chercheurs en sciences variées, j'ai pu être guidé sur mon futur cursus.

J'ai pu acquérir des connaissances sur le monde de la recherche, au moyen de stages en entreprises, à l'Institut de la Vision (Physique optique appliquée) en 3ème, ainsi que lors des journées portes ouvertes et des réunions d'anciens élèves ou de professionnels dans mon lycée.

Pour ma part, je me sais à l'aise avec les mathématiques et la physique, et suis en grade de suivre le rythme de travail de la classe. Je suis sociable et capable de travailler dans le cadre de projets de groupe.

En conclusion, votre établissement serait pour moi l'idéal pour mon projet de vie.

Je vous remercie de votre lecture, et espère intégrer votre formation.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**