

N°1083122	M. RAAB Karim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray [0763111U] - Saint-Etienne-du-Rouvray		
Né(e) le: 02/06/2003	Nationalité: Sexe: M	

Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études**Page 1**

Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.

Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI

Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :

Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :

☒ Très satisfaisant ☐ Satisfaisant ☐ Assez satisfaisant ☐ Peu démontré

Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :

Par la présente, j'atteste que Karim Raab a été accompagné dans la construction de son projet de réorientation par la Mission Information-Orientation, service d'aide à l'orientation de l'Université de Rouen Normandie.

Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :



Page 1

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947206748 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis sans mention	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	10	
Français oral	10	
Philosophie	9,1	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	7	

Mathématiques	7,2	
Physique-Chimie	9,6	
Education Physique et Sportive	15	
Enseignement scientifique	12,9	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	12,8	
Histoire-Géographie	9,8	
Histoire-géographie 1ère évaluation	10,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	9,1	
Langue vivante A (Anglais)	15,9	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	16,8	
Langue vivante B (Espagnol)	10,55	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	10	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	11,1	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	13	
Moyenne annuelle en première	11,56	
Moyenne annuelle en terminale	11,6	
Moyenne cycle terminal	11,58	
Moyenne générale	10,14	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Rouen Normandie - Campus Madrillet Saint-Etienne-du-Rouvray [0763111U] -Saint-Etienne-du-Rouvray
	- 76 Seine-Maritime
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 2

Détails	<p>Bonjour à vous, cela fait maintenant bientôt 2 semestre que je suis en licence. J'ai eu un déclic car en arrivant dans cette formation, c'est après avoir été refusé dans les celles que je désirais le plus que j'ai commencé par énormément regretter de ne pas avoir su me montrer à la hauteur de mes ambitions, et de ne pas avoir assez travaillé dans ce but.</p> <p>Je me suis ensuite vite rendu compte que j'étais capable de tellement mieux que tout ce que j'ai pu montrer le long de ma scolarité au niveau de l'investissement et des résultats, que j'ai pris l'initiative me mettre au travail et de commencer à exploiter mes capacités sérieusement pour prouver ce dont je suis capable.</p> <p>De cette initiative découle l'acquisition d'une bien meilleure éthique de travail que lors de mes années de lycée, grâce à ce déclic, à la maturité que j'ai obtenu et au recul que j'ai pu prendre, l'université m'a appris à être autonome, à travailler régulièrement.</p> <p>Je suis donc depuis le premier jour du premier semestre en croissante amélioration, mon assiduité ainsi que mon attention en cours sont irréfutables, de plus il m'arrive d'être poussé par ma curiosité et de demander aux professeurs des renseignements sur des notions assez avancées que je trouve fascinantes. Mon niveau en mathématiques a nettement augmenté par rapport à la première et la terminale, c'est ainsi que j'ai pu faire valoir mes capacités d'abstraction, de raisonnement ainsi que mon amour pour la démarche scientifique.</p> <p>Pour appuyer mes dires je vous invite à lire la lettre de recommandation rédigée par le professeur de mathématiques qui m'a enseigné en Analyse au premier semestre ainsi qu'au deuxième, lettre que malheureusement je ne peut inclure nulle part sur Parcoursup en pièce jointe, en revanche je serais très heureux de la fournir à votre demande.</p> <p>En ce qui est de la physique-chimie je prends des cours particuliers avec un professeur agrégé dans le but d'être à jour sur le programme, je peux dire que l'objectif est atteint et même plus, j'ai dépassé tout ce que j'ai pu atteindre dans cette matière.</p> <p>En ce qui est de mes résultats en mathématiques, la licence où je suis scolarisé divise cette discipline en 2 branches qui sont l'Analyse et l'Algèbre. En Analyse j'ai terminé le premier semestre avec 13,88 de moyenne, et ma note au premier contrôle du deuxième semestre toujours en Analyse s'élève à 18. En ce qui concerne l'Algèbre j'ai obtenu 13,5 de moyenne au premier semestre. En Informatique (Bases de la Programmation Impérative) nous étudions le langage C qui est un langage bas niveau et très utilisé, j'ai obtenu 12 de moyenne. De plus, au deuxième semestre s'ajoutent HTML CSS PHP SQL dans les notions que j'ai apprises grâce à la matière Application Web.</p> <p>En ce qui est de mon niveau en anglais je dispose de la certification CLES niveau B2 .</p> <p>En définitive et en raison de tout ce qui a été cité précédemment je peux donc vous affirmer que cette Année m'a été pour le moins bénéfique.</p> <p>Et même si j'ai eu ce déclic un peu tard j'espère qu'il n'est pas trop tard pour vous prouver que je suis capable de répondre à vos attentes.</p> <p>Je vous remercie sincèrement d'avoir pris le temps de lire.</p>
---------	--

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle fut mon stage de troisième dans lequel j'avais travaillé à la FNAC, j'étais chargé de multiples tâches comme l'organisation des rayons et des stocks. J'étais aussi chargé de conseiller les clients à propos des produits sur lesquels j'avais été briefé.

Ma première "vraie" expérience professionnelle était dans un restaurant en tant que travail d'été. J'ai travaillé en tant que serveur et barman, donc mon rôle de serveur était de prendre les commandes des clients, apporter les boissons, les plats ainsi que les desserts. Lorsque j'étais barman mon rôle était de préparer les commandes des clients, apéritifs, boissons froides comme chaudes, tout comme les desserts. Par ailleurs l'été j'animais la terrasse avec de la musique j'étais chargé de l'ambiance.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma passion pour les sciences ne cesse de grandir à mesure que j'acquies de nouvelles connaissances, je dois l'avouer je suis fasciné par la science. Par exemple mon père étant abonné à sciences et vie depuis fort longtemps j'ai toujours été curieux de connaître les avancées scientifiques, même si honnêtement un domaine me passionnait plus que tout, l'astrophysique. Domaine aussi compliqué et technique soit-il j'ai toujours adoré entendre des scientifiques vulgariser les théories même les plus complexes pour comprendre rien que les principes qui régissent notre univers, les ondes gravitationnelles, la grande théorie de la relativité, le Boson de Higgs... Plus récemment j'ai découvert les mathématiques avancées avec la théorie des nombres, l'analyse complexe et les problèmes connus tels que l'hôtel de Hilbert, les théorèmes d'incomplétude et même l'hypothèse de Riemann. Je dois aussi avouer être fortement attiré par la culture anglophone, en particulier Britannique, en effet j'aime beaucoup parler anglais ainsi que voyager dans les pays qui parlent cette langue. Il m'est arrivé de partir en séjour linguistique à Edinburgh, Londres Brighton ainsi que Liverpool. Toujours très enrichissants ces voyages laissent des souvenirs qui restent ancrés en mémoire. Tout cela me rappelle la fois où j'ai eu la chance de visiter un observatoire en Angleterre, le tout animé par un astrophysicien. Une expérience absolument fabuleuse sans compter que par le passé devenir astrophysicien était mon rêve.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0760093N] -Rouen
	- 76 Seine-Maritime
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0760093N] -Rouen
	- 76 Seine-Maritime
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0760093N] -Rouen
	- 76 Seine-Maritime

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 76 Seine-Maritime

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 76 Seine-Maritime

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algèbre 1	13,50	N	N	N
	N			
Analyse 1	13,88	6,56	N	N
	N			
Anglais	15	N	N	N
	N			
Bases de la programmation Impérative	11,90	N	N	N
	N			
Sciences du numérique	N	N	N	N
	N			
TIC	8,10	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,17*	17*	12*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Ensemble convenable et régulier. Insistez sur la coordination et la qualité des gestes techniques pour franchir un pallier.*				Classe non notée ce trimestre, les mesures sanitaires nationales impliquant la fermeture des gymnases en cours de cycle. Bon ensemble.				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	11,4*	16*	20*	8,6*	N	N	N	N
	Bonne participation en classe.				Bon investissement mais la réflexion aurait pu être plus approfondie.*				N			
Enseignement scientifique	11,7*	15,61*	20*	9,6*	14,1*	16,63*	20*	9,7*	N	N	N	N
	Trimestre convenable.*				Bon trimestre.*				N			
Histoire/Géographie	8,8*	11,54*	17,5*	6*	12*	13,35*	17,7*	7*	N	N	N	N
	Des résultats fragiles. Vous êtes capable de bien vous investir comme de baisser totalement les bras. Un DM n'a jamais été rendu ! Il en va de même du comportement en cours : veillez à toujours garder l'attitude investie que l'on vous connaît parfois.*				Des résultats irréguliers mais globalement corrects. Vous êtes capable de bien vous investir dans le travail personnel et en cours. Faites en sorte de rester sur cette ligne sans en dévier, comme cela arrive parfois...*				N			
Langue vivante A : Anglais	17*	14,5*	18,5*	9,5*	18,2*	14,05*	18,5*	7,9*	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Karim est un élève agréable et dynamique à l'oral. Le travail est sérieux. Félicitations.*				Excellent trimestre. Karim fait toujours preuve de dynamisme à l'oral et fournit un travail pertinent à l'écrit. Continue ainsi.*				N			
Langue vivante B : Espagnol	15*	14,87*	20*	10*	9,7*	14,99*	19*	9,7*	N	N	N	N
	Les résultats sont corrects mais il y a des devoirs non rendus. J'aimerais plus de concentration en cours et moins de bavardage. Les résultats sont corrects mais il y a des devoirs non rendus. J'aimerais plus de concentration en cours et moins de bavardages.*				Karim a beaucoup de possibilités mais le travail à la maison n'est pas fait. Il faut plus de sérieux pour avoir de meilleurs résultats.*				N			
Mathématiques Expertes	11,5*	14,3*	20*	9,8*	11,4*	14,8*	19,8*	8,9*	N	N	N	N
	Ensemble convenable. Karim est investi dans son travail et fait des efforts de participation en classe. Il faut bien approfondir les notions étudiées pour bien les maîtriser.*				L'ensemble demeure convenable. Des efforts sont faits pour approfondir davantage les notions étudiées, tout comme des efforts dans la participation en classe. Il faut continuer dans cette voie pour progresser !*				N			
Mathématiques Spécialité	6,6*	11*	17,8*	2,6*	7,7*	11,3*	18,7*	2*	N	N	N	N
	Des difficultés essentiellement liées aux notions des années antérieures, qu'il faut donc retravailler avant tout. Mais l'attitude est positive et la participation en classe active. Poursuis les efforts engagés sans te décourager.*				La participation en classe est positive, mais il faut approfondir davantage le travail personnel à la maison pour parvenir à passer un cap dans la rigueur et la rapidité à l'écrit.*				N			

Philosophie	8,3*	11,87*	17,3*	5,5*	10,8*	11,08*	15,8*	4,3*	N	N	N	N
	Des difficultés dans le passage à l'écrit. Une bonne participation.*				C'est un peu mieux ce trimestre. Continuez.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	8,8*	14,66*	18,8*	8,2*	9,1*	14,89*	19,2*	9*	N	N	N	N
	Un début d'année difficile, le niveau est un peu juste. Votre travail doit être plus régulier et vous devez être plus attentif en classe.*				L'ensemble reste juste, il faut poursuivre vos efforts et être plus attentif en classe.*				N			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est un peu juste mais Karim a su se montrer motivé en classe. Il faut à présent consolider les méthodes à l'écrit, en particulier dans les spécialités.				Les résultats sont en progrès ce trimestre, grâce à une implication plus régulière dans le travail personnel et en classe. Poursuivez ces efforts dans toutes les matières. Encouragements du conseil de classe.				N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,4*	18*	11*	D*	14,11*	20*	10*	N	N	N	N
	Vous avez fourni un travail de qualité durant tout le trimestre, vos résultats témoignent de votre implication et de votre motivation.*				N*				Un bon bilan annuel.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	-				-N				-			
Enseignement scientifique	14*	13,5*	18*	7*	12*	13*	17*	7,5*	N	N	N	N
	Les connaissances doivent être mieux maîtrisées. Bon travail*				C'est un trimestre convenable.*				Niveau satisfaisant, 3 ème trimestre perturbé par le confinement.			
Français	8*	10*	18*	5*	9,5*	10*	17,5*	6,5*	N	N	N	N
	Des capacités que vous gâchez par des bavardages incessants et un travail qui n'est pas rigoureux. Ne sabotez pas votre année !*				Un travail non rendu. Pourquoi contourner un parcours scolaire que vous avez choisi ? vous seriez fort capable de bien faire pourtant.*				Une évaluation perturbée par le confinement.			
Histoire/Géographie	11,67*	15,09*	18,8*	9,2*	7,43*	12,28*	15,43*	7,43*	N	N	N	N
	Des résultats moyens par manque d'investissement en cours. J'attends beaucoup mieux car vous en êtes capable.*				Le travail demandé n'a pas été fourni. Il faut vite vous mettre au travail !*				Trimestre très perturbé par le confinement.			
Langue vivante A : Anglais	14,55*	13,33*	19,27*	6,91*	15,43*	12,99*	17,71*	8,36*	N	N	N	N
	Un ensemble inégal mais globalement encourageant. De bonnes capacités à l'écrit comme à l'oral.*				Très bon trimestre, avec des résultats solides dans tous les exercices abordés. Je pense que vous pourriez faire encore mieux en renforçant votre travail personnel. De très bons efforts de participation.*				Un 3e trimestre perturbé par le confinement. Une note de 19/20 en DM pré-confinement.			
Langue vivante B : Espagnol	11,89*	11*	15,78*	5,56*	16,7*	15,21*	19,2*	10,92*	N	N	N	N
	Bon trimestre: continuez. Vous pouvez gagner en précision.*				Très bon trimestre, continuez.*				Le travail a été perturbé pendant cette période de confinement.			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,06*	13,7*	18,44*	8*	10*	12,12*	18,31*	5*	N	N	N	N
	Ensemble très satisfaisant. Des progrès sont attendus à l'écrit mais l'attitude est sérieuse et la participation toujours très pertinente. Continuez !*				De bons résultats à l'oral et une participation toujours pertinente mais l'écrit est un peu décevant ce trimestre. Vous devez vous montrer plus rigoureux et veiller à rester concentré.*				Un début de trimestre convenable (moyenne des notes obtenues : 12,67 /20). Le travail n'est pas toujours suffisamment approfondi mais le niveau est satisfaisant et la participation orale est toujours pertinente et de qualité.			
Mathématiques Spécialité	9*	11,5*	17,5*	6,5*	7,5*	12*	18,5*	5,5*	N	N	N	N
	Des résultats en baisse. Poursuivez vos efforts sans vous décourager.*				Des résultats en baisse. Le travail demandé n'est pas toujours cherché. Absent à une des trois évaluations.*				Malgré le confinement, Karim a continué à s'investir dans la matière.			
Physique-Chimie Spécialité	2,75*	10,43*	19,67*	1,75*	6,31*	9,84*	19,69*	0*	N	N	N	N
	Des résultats catastrophique. Le travail n'est pas suffisant et l'attention en classe est inexistante.*				M.BARON: Des résultats toujours très insuffisants. Il faut réagir.*				Aucun devoir rendu pendant le confinement. Trimestre perturbé			
Appréciation du conseil de classe	Le niveau du trimestre est moyen , il faut rester concentré en classe, et vous investir dans toutes les disciplines.				Trimestre juste moyen. Des résultats inquiétant dans deux spécialités. Il faut travailler dans toutes les disciplines.				Un bilan annuel juste moyen.			

Karim RAAB
N°1083122

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour Messieurs Dames.

Actuellement en L1 IEEEA, je souhaite plus que tout cette année rejoindre une CPGE scientifique. À mes yeux, Fénélon est avant tout une immense opportunité d'accomplir mon but qui est de devenir ingénieur en aérospatial. Je sais tout ce qu'implique de vouloir rejoindre votre MPSI. Les qualités que vous recherchez, j'ai travaillé d'arrache-pied pour les développer. Je sais que la motivation, le niveau en mathématiques comme en physique sont des critères prépondérants dans la sélection. Rigueur, travail, assiduité et autonomie ne sont qu'une partie des qualités que j'ai éveillé durant cette année de licence. J'ai pu développer mes meilleures qualités au cours de cette année telles que le raisonnement, la curiosité la méthode... Si mes mots ne sont pas suffisants, mon professeur de mathématiques m'a rédigé une lettre de recommandation témoignant de mon niveau ainsi que de mes atouts pour réussir en prépa, lettre que je serai ravi de fournir à votre demande ne pouvant pas l'inclure ici. Je tiens aussi à ajouter que depuis octobre, je prends régulièrement des cours particuliers de physique-chimie, ces derniers m'ont enfin permis d'obtenir un bon niveau. En dépit du fait que je n'aie aucun moyen de vous prouver mes réels progrès, vous pouvez cependant en vous basant sur mes grands progrès en mathématiques en l'espace d'un semestre, vous douter qu'il puisse en être de même pour la physique.

Je vous remercie par avance de l'attention portée à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **150**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **27976**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**