


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°639521 | M. NININ Gabriel | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée catholique de Pontlevoy [0411071S] - Pontlevoy / Classe: TG1 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 23/06/2005 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01849979023 / Série : Série Générale | |
| Académie : Orléans-Tours | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 12,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 12,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée catholique de Pontlevoy [0411071S] -Pontlevoy |
| | - 41 Loir-et-Cher |
| Classe | TG1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En tant que musicien, j'ai eu l'opportunité de pouvoir jouer plusieurs fois pour des publics éloignés (par exemple en maison de retraite), ou de participer à des cérémonies publiques tel que le 11 novembre. De plus, dans le cadre d'activités culturelles auxquelles je participe annuellement, j'ai pu accompagner et me mettre au service de malades.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma scolarité, j'ai eu la chance de pouvoir vivre trois stages d'une durée d'une semaine.

Durant mon année de terminal, j'ai spontanément demandé un stage dans l'institut de recherche mathématiques Denis Poisson, à Tours. Ce stage, réalisé sur le temps des vacances scolaires, m'a conforté dans mon projet d'orientation, celui de faire de la recherche mathématique. J'ai pu notamment rencontrer des chercheurs passionnés et entrevoir leur environnement de travail, qui mêle le monde universitaire et le monde de la recherche.

Plus tôt, j'avais effectué un premier stage en 4e, avec un géomètre expert. J'y ai découvert un métier qui associe le savoir-faire technique et l'action sur le terrain. Cette expérience m'a appris la valeur de la précision et m'a donné un premier aperçu du monde en petite entreprise.

De plus, j'ai effectué mon stage de 3e dans le monde agricole, auprès d'un vigneron. Cette semaine m'a initié au travail de la terre, ainsi qu'aux relations commerciales.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je développe, en parallèle de ma scolarité, mes capacités dans plusieurs domaines.

D'une part, je porte un grand intérêt pour les sciences, en particulier les mathématiques. Hors du cadre scolaire, j'apprécie créer mes propres problèmes et lire des journaux scientifiques, tels que Tangente. J'aime aussi les défis et la compétition qui sont pour moi un moteur : je me suis classé au 23e rang national du concours "drôle de maths" en 3e. Cette année de terminale a été l'occasion de préparer et de passer le Concours Général de Physique-Chimie et de Mathématiques. De plus, j'ai entraîné plusieurs camarades dans la participation au Tournoi Français des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens qui se déroule en début mai.

D'autre part, je participe à de nombreux tournois d'échecs. Suite à des qualifications au niveau régional, j'ai pu participer au Championnat de France Jeunes en 2018. Je joue régulièrement en interclubs et en tournoi officiel.

J'ai fait de l'escalade du CM2 à la seconde.

De plus, la musique tient une place très importante dans mon quotidien.

J'ai chaque semaine dix heures de cours au conservatoires (cours de piano, musique de chambre, solfège et harmonie) auxquelles se rajoutent mon travail personnel musical. J'ai également composé plusieurs morceaux.

En m'investissant autant dans mes études musicales, j'ai cette année expérimenté le fait d'avoir un emploi du temps chargé et exigeant.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée catholique de Pontlevoy [0411071S] -Pontlevoy |
| | - 41 Loir-et-Cher |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée catholique de Pontlevoy [0411071S] -Pontlevoy |
| | - 41 Loir-et-Cher |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 41 Loir-et-Cher |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 41 Loir-et-Cher |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 41 Loir-et-Cher |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15,67* | 20* | 13,4* | 12* | 14,79* | 16,7* | 10,75* |
| | Très bon trimestre, élève impliqué et très sérieux. Continuez ainsi !* | | | | Un résultat correct (Une seule note) et une attitude toujours très positive en cours. Élève sérieux et participatif.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Évalué au 3ème trimestre.* | | | | Évalué au 3ème trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,33* | 15,8* | 18,1* | 13,18* | 15,52* | 15,19* | 16,91* | 12,48* |
| | Très bon trimestre. Les connaissances et les capacités sont en partie acquises et quelques points seront à revoir pour progresser. Des efforts ont été fournis et ils seront à maintenir au prochain trimestre.* | | | | Gabriel, ce trimestre est bon, vous avez de réel capacité. une meilleure gestion de temps vous permettra d'augmenter vos notes de DST. Continuez ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 12,48* | 17* | 6,4* | 13,92* | 13,28* | 16,94* | 9,28* |
| | Très bon trimestre. Gabriel fournit un travail de qualité.* | | | | Les résultats sont en baisse. Attention à bien travailler régulièrement la discipline.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,07* | 14,93* | 18,56* | 12,16* | 16,95* | 14,55* | 19,53* | 11,64* |
| | De très bonnes capacités, bonne expression et traduction. Belle prestation orale devant la classe. Belle progression, bonne implication et régularité dans le travail. Poursuivez vos efforts, notamment en compréhension orale et continuez à enrichir votre vocabulaire. Keep it up !* | | | | De bons résultats dans l'ensemble, et même très bons en expression orale et écrite. Continuez ainsi et entraînez-vous à la C.O. Pensez aux devoirs bonus.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,72* | 13,24* | 18* | 7,9* | 11,22* | 14,16* | 20* | 6,69* |
| | Ensemble satisfaisant. Gabriel fournit du travail sérieux, mais il pourrait progresser encore plus en augmentant sa participation à l'oral.* | | | | Ensemble correct. Gabriel a plus de facilité en expression et en compréhension écrite.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 18,13* | 13,28* | 18,13* | 9,21* | 18,35* | 15,81* | 18,38* | 11,82* |
| | Un très bon ensemble avec de réelles qualités de réflexion et de rigueur. Continuez ainsi !* | | | | Un très bon ensemble. De grandes capacités d'abstraction.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,52* | 12,94* | 19,52* | 7,05* | 18,94* | 14,05* | 18,94* | 8,77* |
| | Trimestre remarquable. Gabriel est passionné par la matière. Les objectifs sont dépassés à chaque chapitre. Posture en tout point exemplaire. Bravo, Gabriel.* | | | | De nouveau un excellent trimestre. Les aptitudes de Gabriel en Mathématiques sont remarquables. De très bon augure pour la poursuite de sa scolarité.* | | | |
| Philosophie | 18,17* | 12,59* | 18,17* | 10,28* | 16,85* | 13,89* | 18,2* | 9,7* |
| | Un excellent premier trimestre et un grand bravo.* | | | | Un trimestre excellent, la note ne permettant pas de juger l'étendue des qualités de raisonnement et d'abstraction de Gabriel. Un grand bravo.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,4* | 13,84* | 18,44* | 10,04* | 15,6* | 14,86* | 17,78* | 11,04* |
| | Bon travail. Gabriel est sérieux, impliqué et rigoureux. Bonne participation en classe. Poursuivez ainsi !* | | | | Bon trimestre. Gabriel a progressé dans les DST sommatifs et l'abstraction est totalement maîtrisée. C'est bien !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Tronc commun : Un premier trimestre à la hauteur des attentes, poursuivez dans cette voie ! Spécialités : Des résultats excellents grâce au sérieux. FELICITATIONS | | | | Tronc commun : Un trimestre très satisfaisant, marqué par une attitude volontaire et un travail constant. Spécialités : Des résultats excellents, un travail toujours apprécié, bravo ! FELICITATIONS | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14* | 15,98* | 20* | 13,5* | N* | N* | N* | N* | 17,67* | 15,13* | 18,83* | 9,67* |
| | Trimestre satisfaisant. Gabriel est sérieux et se montre volontaire dans la pratique ; il faut maintenir les efforts.* | | | | Le contexte sanitaire actuel n'a pas permis d'évaluer ce trimestre.* | | | | Très bon trimestre, Gabriel est toujours investi et dynamique dans la pratique en EPS. Il a montré de belles qualités en athlétisme, il faut continuer ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Non évalué en raison du contexte sanitaire.* | | | | Non évalué en raison du contexte sanitaire.* | | | | Non évalué en raison du contexte sanitaire.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,67* | 14,54* | 19,34* | 11,09* | 15,54* | 15,91* | 18,42* | 12,71* | 17,07* | 14,98* | 17,29* | 11,9* |
| | Excellent, Bravo !* | | | | Très bon trimestre, continuer ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Très bon travail dans le projet numérique et scientifique.* | | | |
| Français | 15,5* | 10,98* | 17,94* | 7,75* | 15,82* | 11,77* | 16,41* | 8,59* | 16,28* | 12,34* | 17,03* | 8,93* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Très bon ensemble à tout point de vue ! Les méthodes sont bien maîtrisées et vous vous montrez investi en classe et dans votre travail. Réflexion très pertinente. Poursuivez ainsi !* | | | | Très bon ensemble à tout point de vue ! Vous vous investissez dans votre travail et votre réflexion personnelle est très approfondie et de qualité. Vous savez tenir compte des conseils donnés.* | | | | Très bon ensemble ! Les méthodes sont bien maîtrisées et votre réflexion est très approfondie.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 13,25* | 12,72* | 18* | 9,57* | 11,56* | 12,46* | 17,69* | 8* | 11,96* | 13* | 17,72* | 7* |
| | Un bon trimestre. Gabriel travaille avec sérieux et méthode. Il peut obtenir de très bons résultats avec de l'entraînement. Il ne doit pas hésiter à participer en cours.* | | | | Gabriel n'est pas assez investi dans la matière, il a des capacités qu'il n'exploite pas complètement. C'est dommage car il comprend bien les grands enjeux contemporains et son expression écrite peut être de qualité. J'attends une grosse réaction de sa part.* | | | | Travail sérieux, bonne réflexion, argumentation étant de qualité. Gabriel aurait pu obtenir d'excellents résultats avec un meilleur investissement dans l'assimilation des leçons de cours.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,64* | 10,6* | 16,5* | 6,5* | 11,78* | 12,25* | 17,39* | 7,97* | 10,56* | 9,56* | 16,67* | 4,52* |
| | Trimestre satisfaisant et bon investissement. Poursuivez en ce sens pour espérer faire mieux.* | | | | La progression reste limitée dans ce trimestre satisfaisant, malgré un très bon investissement. Vous rendez des devoirs supplémentaires, c'est bien, mais privilégiez la qualité à la quantité.* | | | | Trimestre passable, l'investissement trop superficiel pendant la période ne vous a pas permis de progresser.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,43* | 14,16* | 19,18* | 7,17* | 14,63* | 14,06* | 19,25* | 9,67* | 14,51* | 14,31* | 19,28* | 10,3* |
| | Ensemble très juste. Il faut travailler davantage, approfondir ses connaissances et combler ses lacunes. I am counting on you, yes you can !* | | | | Les résultats de Gabriel sont satisfaisants. Participatif, sérieux et régulier, il a fait face à des attentes et exigences renforcées et a su progresser. Soutenez vos efforts. Keep it up!* | | | | Gabriel a des résultats assez bons et doit soutenir ses efforts pour améliorer sa syntaxe et affiner ses compétences langagières qui restent fragiles. Continuez à approfondir votre grammaire, à faire des écoutes et à lire en anglais pour relever les défis de Terminale.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,18* | 12,59* | 17,32* | 4,09* | 12,83* | 12,22* | 16,6* | 6* | 12,14* | 12,31* | 17,14* | 5,86* |
| | Elève sérieux. Il faut poursuivre les efforts.* | | | | Belle progression à l'écrit. Des efforts sont attendus à l'oral ! Le travail régulier permettra une progression au troisième trimestre.* | | | | Gabriel travaille toujours avec le même sérieux. Il devient de plus en plus autonome en expression écrite. Les acquis sont à consolider avec une rédaction et écoute régulière.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,35* | 16,25* | 18,9* | 10,63* | 13,5* | 12,96* | 16,75* | 8,88* | 15* | 12,9* | 17,4* | 5,42* |
| | Excellent travail. Gabriel est un élève sérieux et concentré qui s'appuie sur de bonnes connaissances grammaticales.* | | | | Très bon trimestre, travail sérieux.* | | | | Travail très sérieux et régulier, bravo.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,43* | 12,7* | 18,43* | 6,57* | 18,5* | 13,18* | 18,5* | 7,13* | 16,53* | 14,45* | 18,83* | 7,44* |
| | Un très bon ensemble. Des capacités indéniables. Il ne vous reste plus qu'à gommer vos petites erreurs d'inattention.* | | | | La moyenne de ce trimestre n'est pas pleinement significative, en raison d'une longue absence du professeur.* | | | | De bons résultats pour ce troisième trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,75* | 12,8* | 16,79* | 8,38* | 15,83* | 13,29* | 16,65* | 11,54* | 17,27* | 13,6* | 17,27* | 10,98* |
| | Bon travail. Un investissement sérieux et rigoureux. Il faut juste gagner en rapidité.* | | | | Bon trimestre. Gabriel est sérieux, volontaire et participant. Maintenant il faut mieux structurer votre écrit.* | | | | Excellente fin d'année ! Gabriel a bien progressé, sa réflexion est pertinente et sa participation plus présente. Petit bémol, il faut soigner les copies.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon ensemble. Gabriel est investi, sérieux et volontaire. Poursuivez ainsi ! Bon début d'année. Poursuivez ainsi tout en généralisant la participation aux trois spécialités. Encouragements | | | | Bon trimestre. Votre investissement est sérieux et régulier. Ciblez vos efforts et vous progresserez encore. Vos efforts sont remarquables, poursuivez ! De bons résultats mais il ne faut pas délaissier la spécialité HGGSP. Généralisez vos efforts à toutes les spécialités. Encouragements | | | | Bon trimestre. Les qualités de Gabriel sont soulignées mais il ne doit négliger aucune matière. Bon travail sur ce trimestre. Les compétences scientifiques sont acquises pour aborder sereinement la classe de terminale. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Matière évaluée au 3e trimestre. | | 0 | 0 |
| Education Physique et Sportive | Des résultats corrects, élève très sérieux et cherchant toujours à progresser par la volonté de bien faire. | 13,5 | 31 | 35 |
| Philosophie | Gabriel est un élève brillant et humble qui travaille sans relâche pour s'améliorer. Très présent à l'oral, c'est un élève moteur pour sa classe. | 17,51 | 2 | 24 |
| Histoire/Géographie | Le travail fourni est sérieux. Gabriel est doté de bonnes capacités d'analyse et d'argumentation qui seront un atout l'an prochain. | 14,46 | 6 | 36 |
| Enseignement scientifique | Gabriel est un élève sérieux mais discret en classe et il devra oser participer davantage afin de partager sa belle maîtrise des notions scientifiques. Pointilleux dans ses écrits et très précis dans son application des méthodes, il possède toutes les ressources nécessaires pour poursuivre ses études dans les classes préparatoires ou des cursus universitaires. | 15,43 | 18 | 36 |
| Mathématiques Spécialité | Année remarquable à tout point de vue. Gabriel est autonome dans ses apprentissages tout en restant disponible pour ses camarades. Les attendus du lycée sont largement dépassés à chaque séquence. Ses capacités d'abstraction sont saluées. Elève inscrit au concours général de Mathématiques en 2022. | 19,23 | 1 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Bon travail. Gabriel est investi, participant et sérieux. Il est très à l'aise en abstraction et utilise les mathématiques de façon très pointue. Capable d'augmenter sa charge de travail, il a toutes les compétences pour réussir en études supérieures. | 15,5 | 7 | 17 |
| Langue vivante B : Allemand | Gabriel fournit du travail sérieux et constant. Il a plus de facilité en expression et en compréhension écrite. Cependant, il a su s'investir pour augmenter sa participation à l'oral, ce qui a un impacte positif sur l'expression oral en continu. Poursuivez vos efforts. | 12,47 | 16 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | De très bonnes capacités, bonne expression et traduction. Belle prestation orale devant la classe. Belle progression, bonne implication et régularité dans le travail. Gabriel dispose encore d'une marge de progression en compréhension orale. Il a toutes les facultés, notamment un sens critique et de l'analyse, une richesse de langage qui l'ont bien préparé pour pouvoir réussir pleinement des études supérieures exigeantes. | 16,51 | 6 | 24 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un excellent ensemble tant dans les résultats que dans l'attitude, avec de réelles qualités de réflexion. Gabriel a toutes les qualités pour se confronter à un enseignement exigeant : ses qualités de rapidité, rigueur, concentration, ses facultés face à l'abstraction, sa grande curiosité scientifique font de lui un élève hors-norme. | 18,24 | 1 | 17 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Gabriel a participé aux concours généraux de mathématiques et de physique-chimie. <p>Il prend régulièrement du temps dans l'établissement pour travailler sa pratique du piano, instrument qu'il pratique à haut niveau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| <p>L'excellence des résultats de Gabriel le prédispose à réussir excellemment en MPSI. Son aisance hors-norme dans l'abstraction en mathématiques, mais aussi en physiques sont le signe de compétences exceptionnelles compte-tenu du jeune âge de Gabriel.</p> <p>Sa très grande autonomie dans le travail, sa capacité à s'investir pleinement dans toutes les matières sont des qualités indéniables</p> <p>Nous souhaitons à cet élève une très belle réussite.</p> |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Gabriel NININ
N°639521

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis plusieurs années, je souhaite faire de la recherche dans le domaine des mathématiques. Aujourd'hui, à 16 ans, je désire faire une classe préparatoire MPSI, dans l'ambition d'intégrer une Ecole Normale Supérieure, voie privilégiée vers la recherche. De plus, passer par la classe préparatoire garde ouvertes les portes des écoles d'ingénieurs, qui mènent aussi à la recherche.

La classe préparatoire constitue une expérience dense et remplie de défis à relever. Candidater à Fénelon est l'occasion de mettre de mon côté toutes les chances d'évoluer dans un environnement d'exigence et de bienveillance, au sein d'un établissement d'excellence.

Je pense avoir les atouts pour réussir ma scolarité dans votre établissement. En effet, les sciences me passionnent, et en particulier la physique et les mathématiques. Ce vif intérêt a été à l'origine d'un fort investissement dans ces matières, au-delà des cours dispensés. J'ai été très motivé à passer le concours général de Mathématiques et de Physique-Chimie. Me confronter ainsi aux meilleurs a été très stimulant. De plus, j'ai choisi d'effectuer un stage dans un institut de recherche en mathématiques et en physique. Cette opportunité de découvrir des mathématiques d'un niveau très élevé m'apporte une grande motivation, et j'espère pouvoir atteindre un tel niveau !

En espérant avoir révélé tout l'enthousiasme que j'aurais à être intégré à Fénelon, je vous remercie de l'attention que vous portez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**