


N°444470	M. GOUYOUNDJIAN David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T5C / Série:Générale		
Né(e) le: 24/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046738276 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	14
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé au cours de mon lycée à un programme d'aide aux devoirs pour les élèves en difficulté scolaire, nommé le « Pole Ozanam ».

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'occasion de participer, au cours de ma scolarité à Stanislas, à un programme d'engagement au service des personnes en difficulté, nommé « le Pôle Ozanam ». Il avait pour but de venir en aide à ceux qui en avaient besoin, de les assister de nombreuses manières et dans différents domaines, tel que l'aide aux devoirs pour les jeunes défavorisés, l'aide aux sans-abris, l'assistance aux étrangers dans leurs démarches administratives, ou encore l'accompagnement des personnes handicapées.

J'ai choisi personnellement l'aide aux devoirs. Ayant un esprit communicatif, cela m'a beaucoup plu. J'ai pu rencontrer chaque semaine différents enfants et les aider du mieux que je le pouvais afin qu'ils réussissent leur scolarité, surtout dans ce contexte du COVID-19, où pour beaucoup d'entre eux me disaient qu'ils avaient du mal à apprendre.

J'ai également été responsable de la partie informatique de ma promotion, mais également celle d'autres établissements différents du mien, en proposant notamment, une fiche complète d'une quinzaine de pages avec des exemples illustrés sur les bases du langage de programmation Python, mais également en répondant aux questions de mes camarades à ce sujet et les aidant lorsqu'ils en avaient besoin et leur proposant dans certains cas, des exercices pour pouvoir mieux progresser.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'opportunité de réaliser 2 stages en entreprises, un à l'Observatoire de Paris, où j'ai eu la chance de visiter de nombreux départements, dont les secteurs liés à l'informatique et au spatial, et un second dans la radio française, France24, où j'ai pu visiter et découvrir, entre autres, les différents métiers liés à l'informatique dans des entreprises, allant du développement à la cybersécurité, en passant par l'administration système et réseau, et le maintien du matériel.

J'ai pu participer à de nombreuses Journées Portes Ouvertes d'Ecoles, mais également à plusieurs Salons Etudiants ayant pour thème l'éducation supérieure. Cela m'a permis de me focaliser sur le parcours que je souhaitais réaliser, mais également de me forger une idée sur ce qu'il y a autour, me permettant de ne pas avoir une vision restreinte sur mon avenir.

Enfin, j'ai réalisé plusieurs Concours au cours de mes études dont le plus récent il y a quelques jours, celui de l'AORES TeSciA en mathématiques, mais également celui du Cambridge en Anglais.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait pendant 7 ans du Tennis et je pratique régulièrement du sport avec mes amis.

J'ai suivi des cours de langues anciennes depuis le collège, en l'occurrence du latin. Outre mes connaissances en Anglais, pour lesquelles j'ai réalisé et réussi le Cambridge Test, j'ai également des connaissances en Allemand et en Russe, que j'aimerais plus développer si possible dans les années à venir, mais également essayer d'apprendre d'autres langues tel que le Mandarin, puisque connaître un maximum de langues permet de dépasser la simple barrière linguistique et peut permettre de travailler à l'étranger.

Cela constitue toujours un plus dans notre société de plus en plus mondialisée et interconnectée, surtout dans le domaine de l'informatique dont je m'intéresse tout particulièrement.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	16,6*	20*	12*	13,5*	16,07*	19*	13,5*
	Bon trimestre, David s'engage avec sérieux en E.P.S.*				Bon trimestre, David a fait des efforts pour progresser vers les attendus en escalade.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. De qualités de prise de parole. Bravo et continuez à approfondir votre questionnement.*				Une belle participation orale. De l'intérêt pour le débat et l'argumentation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	13,83*	17,88*	9,75*	17,2*	16,07*	17,8*	12,1*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,33*	14,84*	17,33*	11,33*	13*	14,19*	17*	10,67*
	Un trimestre un peu juste. David est sérieux mais doit travailler son écrit avec plus de rigueur.*				Un trimestre en progrès. Des efforts sont notés. Mais la rédaction à l'écrit doit encore gagner en clarté et en rigueur.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,2*	16,15*	18,81*	13,85*	16,88*	16,51*	19*	13,06*
	Travail sérieux, des résultats corrects, continuez ainsi.*				Bon niveau de langue, travail très sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,15*	15,25*	19,09*	11,15*	12,21*	15,14*	17,82*	12,16*
	Les résultats sont un peu trop justes. Il faudrait approfondir davantage.*				Des progrès à l'écrit et quelques efforts de participation en fin de trimestre. Continue sur cette lancée.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	14,58*	17,22*	19,83*	14,58*	17,83*	17,98*	20*	15,75*
	Assez bon trimestre !*				Très bon trimestre ! De beaux progrès.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,44*	14,74*	19,39*	11,35*	13,14*	15,83*	19,64*	10,45*
	Un ensemble trimestriel très juste. Consolidez les acquis en approfondissant davantage le travail personnel.*				Un ensemble trimestriel très juste. Consolidez les acquis en approfondissant davantage le travail personnel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,88*	14,81*	17,93*	10,86*	14,93*	16,47*	18,24*	13,31*
	Un ensemble encourageant. Il faut repenser votre méthodologie pour un travail plus efficace notamment à l'écrit.*				Un ensemble trimestriel en progrès. L'ensemble peut encore évoluer. David est encore de beaucoup mieux.*			
<b>Philosophie</b>	16,25*	14,25*	18*	10,5*	14,38*	14,8*	17,88*	10,38*
	De très beaux résultats ce trimestre, bravo !*				Un bon investissement dans la matière, des progrès en cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,44*	13,39*	17,56*	8,41*	11,54*	14,89*	18,85*	10,97*
	Des résultats fragiles à l'écrit malgré un travail sérieux. Poursuivez vos efforts et participez davantage.*				Ensemble fragile, David doit être beaucoup plus régulier dans son travail et participer davantage en cours pour progresser. Il est capable.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un ensemble juste satisfaisant. David doit consolider le niveau, notamment dans les spécialités, en approfondissant davantage son travail. Mettez davantage d'engagement pour vous hisser à la hauteur des enjeux.				C'est un ensemble honorable, David cherche à bien faire. Des efforts sont reconnus, même s'il demeure des fragilités en mathématiques et en physique. Il faut encore consolider vos méthodes.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11*	13,6*	18,5*	10*	15*	16,9*	20*	12*	14*	16,1*	18*	14*
	Un niveau moyen. David doit progresser aussi bien techniquement que dans l'analyse du jeu. Il faut poursuivre et intensifier les efforts.*				Les mesures sanitaires ont interrompu le cycle natation. Bon trimestre pour David.*				Un bon ensemble.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	20*	20*	20*	20*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	13,3*	17,6*	8,3*	15,5*	14,3*	19,1*	8*	16*	16,1*	20*	11,3*
	L'ensemble est satisfaisant mais les résultats sont très variables.*				Bon travail.*				Bon ensemble, sérieux.*			
<b>Français</b>	11,1*	12,5*	16,7*	10,3*	14,6*	14,1*	16,9*	9,4*	14,9*	14,6*	18,2*	11,3*
	Résultats fragiles, travail un peu superficiel. Engagez-vous davantage en participant en classe.*				De nets progrès, en particulier dans les exercices académiques. C'est bien ! Maintenez vos efforts en participant davantage en classe.*				Des résultats en progrès tout au long du trimestre. Un travail encourageant pour votre bac*			

<b>Histoire/Géographie</b>	10,9*	13,7*	17,8*	10,1*	11,5*	14,2*	19,9*	9*	13,3*	14,3*	18,2*	8,3*
	Un ensemble trop juste. Le travail n'est pas suffisamment approfondi.*				Un ensemble toujours un peu juste. Le travail doit être plus approfondi.*				De nets progrès ce trimestre. Poursuis en ce sens.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,8*	16,1*	19,4*	12,2*	16,6*	16,4*	19,3*	14*	16,8*	16,4*	19,6*	12,3*
	David est un élève motivé et sérieux qui participe bien en classe. Les résultats sont satisfaisants.*				David est un élève motivé et sérieux qui participe bien en classe. Les résultats sont très satisfaisants.*				David est un élève motivé et sérieux qui participe bien en classe. Les résultats sont très satisfaisants.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,3*	16,1*	19,5*	12,2*	11,3*	15,4*	19*	11,3*	10,9*	15,2*	19,5*	10,9*
	Bon trimestre. David est très discret en cours, plus de participation est la bienvenue.*				Trimestre très juste par manque d'implication.*				Trimestre correcte. Malheureusement toujours discret.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	17,6*	18,1*	20*	14,4*	16,3*	18,3*	20*	16,3*	18,1*	18,1*	20*	14,3*
	De belles réussites, des efforts et progrès à poursuivre.*				Belle implication, progression assortie; élève particulièrement attentif à la cohérence.*				Belle implication, assidue et méthodique, toute de sérieux, d'attention et de pertinence tout au long de cette année: une progression constante et remarquable, amplement méritée. Bravo David!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,3*	13,3*	19,9*	5,8*	10,5*	14,1*	19,9*	7,3*	10,6*	14,5*	19,9*	5,9*
	Niveau correct. Intensifiez vos efforts pour gagner en régularité.*				Trimestre en baisse. Le travail manque de régularité et d'intensité.*				Encore un trimestre insuffisant par manque d'intensité.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,9*	13*	19,6*	6,9*	12*	14,5*	19,9*	9,9*	12,7*	15,5*	20*	10,1*
	Résultats moyens. David est capable de mieux faire au deuxième trimestre.*				Ensemble moyen. David est capable de mieux faire.*				Ensemble correct mais David aurait pu faire mieux.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,3*	13,7*	17,6*	10,3*	14,6*	14,6*	18,2*	11,5*	13,9*	14,3*	17,9*	10,6*
	Ensemble sérieux et correct.*				Un travail sérieux et des résultats en progrès. Continuez David, en essayant de participer davantage.*				Un assez bon trimestre. Le travail est sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre honorable, David est capable de mieux en approfondissant encore sa réflexion personnelle et en mettant davantage d'énergie dans son travail.				C'est un ensemble encore bien juste mais néanmoins contrasté. David doit mettre davantage d'énergie dans son travail. Le travail personnel doit gagner en ampleur, vous devez viser plus haut.				Ensemble convenable mais trop contrasté. David doit consolider ses résultats en mathématiques et en physique en étant plus régulier et en approfondissant davantage. Nous vous savons capable de mieux.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Des efforts, du sérieux et des progrès sont notés. David est persévérant et fiable et peut envisager avec confiance la poursuite dans la filière choisie.	12,67	31	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble encourageant qui est amené à évoluer positivement dans les filières choisies.	12,29	32	34
Enseignement moral et civique	De l'intérêt pour le débat. Des qualités appréciées de prise de parole et d'argumentation.	18	1	34
Physique-Chimie Spécialité	Élève ayant des réelles capacités en sciences physiques mais qui aurait pu s'investir davantage dès le début de l'année. Niveau correct. Peut vraiment réussir dans cette voie.	11,49	32	34
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Très bon ensemble ! David est un élève motivé qui fournit un travail sérieux.	16,2	22	23
Enseignement scientifique	Très bon travail.	17,1	1	34
Langue vivante B : Allemand	David a fait des progrès et atteint un niveau correct à l'écrit comme à l'oral.	11,68	32	32
Philosophie	Un bon investissement dans la matière, des progrès toute l'année. Un niveau qui permet d'aborder sereinement les études supérieures.	15,32	12	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, David s'engage avec sérieux en E.P&S. Il s'est engagé dans une dynamique de progrès toute la séquence. Trimestre 2 : Bon trimestre, David a fait des efforts pour progresser vers les attendus en escalade. Le travail en équipe est efficace.	13,75	26	30
Langue vivante A : Anglais	Travail sérieux, des résultats corrects, assez bon niveau de langue.	16,04	19	34
Mathématiques Spécialité	Un ensemble très encourageant. De bonnes aptitudes de travail et de réflexion que David peut exploiter pleinement pour réussir dans les filières envisagées. David est brillant en Informatique.	13,91	32	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Le niveau acquis en sciences est solide dans une classe de très bon niveau dans laquelle David a su développer de belles aptitudes, notamment en programmation. C'est un élève motivé par les sciences, rapide et intuitif dans l'analyse et efficace dans la mise en pratique.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

David GOUYOUMDJIAN  
N°444470

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

La question des études supérieures est de loin la plus complexe de toutes, mais ma passion pour les sciences et la technologie depuis ma tendre enfance m'a permis de déterminer qu'une classe préparatoire MPSI est le prolongement naturel de mes ambitions.

Ayant toujours eu un esprit de recherche, un nombre important d'appareils ont souffert afin que je puisse comprendre leur fonctionnement par moi-même. Ainsi s'est révélée une passion pour l'informatique et les sciences dures.

A l'aide de stages, j'ai pu développer mon approche analytique sur des problèmes, ma capacité à trouver des solutions adéquates, et mon sens des responsabilités, notamment grâce à ma position de responsable du secteur informatique de mon établissement, fournissant cours et exercices à mes camarades, mais également à ceux d'établissements différents.

Cette soif de connaissance, de comprendre les corrélations et les liens de causes à effets, me pousse chaque jour à relever de nouveaux défis (TeSciA en mathématiques, Cambridge en anglais).

C'est cette flexibilité, cette polyvalence, et cette application dans tous les domaines qui me font aimer les sciences.

Dès lors, il devient évident que choisir une classe préparatoire MPSI à Fénélon est le choix le plus naturel, me permettant à court terme d'intégrer un cursus d'ingénieur, afin qu'à long terme je puisse accéder aisément à ces métiers d'avenir.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations respectueuses.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**