


N°836649	M. LE BESNERAIS Tom	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T09 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467912 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	9,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,56
	Numérique et sciences informatiques	15,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé en classe de 3ème à une activité de doublage d'un film avec l'Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) de mon collège.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème dans le domaine bancaire, auprès d'ingénieurs travaillant en informatique ou dans les mathématiques.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisie par le candidat.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,28*	17*	13*	17*	16,13*	19*	11*
	Trimestre satisfaisant, des difficultés pour comprendre les processus d'entraînement mais Tom a su travailler pour progresser en course en durée.*				Très bon trimestre, élève très impliqué en cours, il est dommage que le carnet d'entraînement et le QCM n'aient pas été rendus.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	19,5*	20*	17,4*
	Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre.*				Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,9*	14,2*	18,6*	8*	14,8*	13,4*	16*	8,4*
	Ensemble correct. Niveau satisfaisant, travail sérieux.*				Satisfaisant, bonne participation, travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,2*	14*	16,2*	12,2*	13,8*	14,9*	17,4*	9,2*
	Ensemble assez satisfaisant. Il faut encore préciser et développer votre analyse.*				Ensemble satisfaisant. Des progrès. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	16,9*	20*	6,5*	15,4*	14,1*	18,5*	8*
	Très bon travail, de bonnes interventions orales à intensifier.*				Bon ensemble, des efforts de participation à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,6*	12,8*	16,6*	6,9*	18,5*	14,2*	19,2*	9*
	Travail et résultats corrects à l'écrit comme à l'oral. Vous pouvez encore progresser.*				Une excellente progression ce trimestre, en particulier à l'oral. Persévérez.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,8*	15,5*	18,8*	8,2*	16,5*	15,2*	19,6*	8,1*
	Elève intéressé par la discipline qui a réussi un trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon élève, sérieux et motivé.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12*	11,2*	17*	4*	13,1*	13,4*	19,4*	5,4*
	Ensemble satisfaisant. Du sérieux. Poursuivez les efforts de rigueur pour progresser.*				Ensemble satisfaisant et globalement en progrès. Poursuivez les efforts en ce sens.*			
<b>Philosophie</b>	15*	12,2*	19*	5,9*	12,6*	13*	18,5*	9*
	De bonnes capacités de compréhension. L'ensemble est tout à fait satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant. De la curiosité.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,7*	14*	18,6*	7,5*	13,4*	13,7*	19,1*	7*
	Trimestre en demi-teinte, les dernières semaines sont encourageantes, les méthodes de travail sont en train de s'adapter aux exigences de la terminale. La pertinence en classe montre qu'une marge de progression certaine existe, il faut continuer.*				Un trimestre de belle facture, l'évolution est très positive grâce à un investissement accru et à une prise en compte des enjeux de cette année. Il faut poursuivre dans cette belle dynamique, les progrès sont loin d'être terminés.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon bilan trimestriel. Du sérieux. Nous vous complétons. Poursuivez ainsi.				Très bon bilan trimestriel. Des résultats en net progrès. Du sérieux et une attitude très positive. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,51*	20*	13*	18*	16,51*	18*	13*	10,5*	15,08*	19,5*	10,5*
	Ensemble très satisfaisant*				Bon trimestre*				Trimestre satisfaisant*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,79*	12,8*	17,05*	8,01*	16,14*	15,38*	18,3*	12,31*	14*	15,1*	17,7*	12,3*
	Ensemble satisfaisant, une participation pertinente et des résultats réguliers. Une marge de progression certaine existe, un investissement un peu accru permettrait à Tom de s'en emparer.*				Très bon ensemble en progrès. Tom a su mettre à profit les conseils donnés. Il faut continuer ainsi.*				Assez bon ensemble, un projet qui aurait cependant pu être mené avec plus de rigueur.*			
<b>Français</b>	12*	11,46*	15,31*	6,36*	11,96*	12,04*	16,84*	5*	15,8*	12,52*	16,6*	6*
	Tom est extrêmement pertinent à l'oral, et il est aussi capable de très bien écrire. Ses résultats ne reflètent pas son niveau réel, car il s'est mis au travail un peu tard ce trimestre.*				Résultats convenables mais en dessous des capacités de Tom qui peut être excellent, notamment à l'oral. Il faut dire que le bac blanc du début de trimestre a été raté et qu'il a été difficile de remonter la moyenne.*				Un très beau résultat au bac blanc, enfin à la hauteur de ce dont Tom semblait capable depuis le début (18/20).*			
<b>Histoire/Géographie</b>	8,6*	10,08*	13,2*	5,3*	11*	12,83*	16,36*	10,43*	12*	14,56*	19*	11*

	Ensemble insuffisant. Des efforts s'imposent au plus vite, en classe comme à la maison.*				Ensemble toujours bien juste malgré de petits progrès ce trimestre. Mais le travail doit être beaucoup plus approfondi.*				Assez bon trimestre. Quelques petits progrès bienvenus en fin d'année.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	12,75*	18,5*	7*	15*	14*	19*	9,5*	13*	13,6*	17*	9,5*
	Elève très actif et dynamique en cours. Continue dans cette voie !*				Excellent trimestre. Continue ainsi.*				Un bon ensemble.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,1*	11,8*	17,7*	3,3*	10,37*	12,4*	18,43*	4,5*	7,1*	13,4*	18,2*	7,1*
	Tom a des aptitudes et des connaissances certaines, mais il manque de rigueur au moment des exercices d'expression. Il est capable de bien mieux.*				Un ensemble fragile. Pour progresser, il faudrait se concentrer davantage en classe et retravailler les cours à la maison.*				Un ensemble insuffisant. Plusieurs travaux n'ont pas été rendus pendant l'enseignement à distance.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,8*	15*	18,7*	5,9*	16,6*	15,7*	18,8*	11,7*	13,6*	15,5*	19*	11,4*
	Elève sympathique, Tom doit toutefois intensifier ses efforts.*				La participation de Tom est active et il obtient d'authentiques bons résultats : voici un trimestre très positif.*				Tom est impliqué dans le cours et obtient des résultats tout à fait satisfaisants. Bonne continuation.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17*	14,7*	18,3*	9,2*	14,8*	14*	16,8*	11*	13,3*	13,6*	17,5*	10*
	Très bon trimestre mais qui pourrait être encore meilleur : Tom a encore besoin de se distraire de temps à autre...*				Un peu moins bon mais des exigences plus poussées ce trimestre. Le travail de Tom est toujours très satisfaisant.*				Un dernier très bon trimestre. Une très bonne année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,5*	14*	19,5*	8,5*	8*	12,9*	16,5*	8*	10*	12,4*	18*	7*
	Ensemble correct. Plus de concentration en classe ne devrait pas nuire à vos progrès.*				Une nette baisse ce trimestre. Le cours n'est pas maîtrisé ! De réels efforts sont attendus.*				Résultats bien moyens. Un investissement plus important sera nécessaire l'an prochain pour réussir.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des capacités certaines et une très bonne participation orale, mais nous attendons plus de concentration, de rigueur, de sérieux et de travail personnel.				Ensemble globalement satisfaisant mais inégal. Il faut homogénéiser vos résultats et tirer le meilleur de vous même dans chaque matière.				Un ensemble convenable pour un élève à fort potentiel. Il faut cependant plus de régularité.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, des difficultés pour comprendre les processus d'entraînement mais Tom a su travailler pour progresser en course en durée. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève très impliqué en cours, il est dommage que le carnet d'entraînement et le QCM n'aient pas été rendus.	16	16	37
Enseignement scientifique	Satisfaisant, très bonne participation.	13,85	21	37
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre. Trimestre 2 : Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.	20	1	36
Physique-Chimie Spécialité	Une progression régulière cette année grâce à une optimisation des méthodes de travail. Une autonomie qui laisse espérer de belles choses pour le supérieur.	12,1	15	22
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux et régulier et des capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.	12,6	14	31
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble satisfaisant et en progrès, en particulier à l'oral. Une implication sérieuse et de l'intérêt pour la matière.	15,1	7	19
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Il faut encore préciser et développer votre analyse. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Des progrès. Il faut poursuivre ainsi.	13,5	16	21
Philosophie	De bonnes qualités de compréhension et de réflexion . Un ensemble tout à fait satisfaisant au final .	13,8	12	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau. Du sérieux et de la motivation. Des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	16,7	10	34
Langue vivante A : Anglais	Bon ensemble, des efforts de participation notables, élève désireux de progresser.	16,5	8	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Bon élève qui fournit un travail sérieux, régulier et solide et qui a les capacités pour réussir dans les filières envisagées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Les progrès réalisés tout au long de l'année en tenant compte des conseils des professeurs ont permis d'atteindre un très bon niveau d'ensemble. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la filière envisagée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Tom LE BESNERAIS**  
**N°836649**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale générale au lycée Montaigne, j'ai remarqué avec intérêt que le lycée Fénelon propose la formation classe préparatoire scientifique MPSI que je souhaite intégrer.

Passionné par le domaine des mathématiques, des sciences physiques et de l'informatique, je suis persuadé que ce choix d'orientation s'inscrirait parfaitement dans mon projet de devenir ingénieur, projet qui a commencé à prendre forme dès l'école primaire. Cet intérêt s'est renforcé avec mon stage de 3ème. C'est donc logiquement que j'ai choisi trois spécialités scientifiques au lycée (Mathématiques, Physique-Chimie, NSI), mais aussi l'option Mathématiques Expertes en classe de Terminale, afin de préparer au mieux mon entrée dans le supérieur.

La proximité géographique de votre école me permettrait de ne pas avoir de problèmes de transport, et ainsi de profiter d'un temps de travail plus grand.

Cette année, j'ai d'ailleurs appris à gagner en autonomie et par la même occasion, j'ai amélioré mes méthodes de travail, pour réviser rapidement et prendre des notes plus efficacement. Cela a été possible grâce à un sérieux constant dont j'ai réussi à faire preuve. J'ai aussi amélioré mes capacités sociales, utiles pour les travaux en groupe, lors d'une activité avec les ULIS de mon collège.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature, en espérant qu'à travers cette lettre, elle réponde à vos attentes.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**