# N°487775

## M. ZAMBON Massimiliano

# Classe préparatoire scientifique MPSI

ycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:**T\_6** / Série:**Générale** 

Né(e) le: 01/11/2004 Nationalité: Sexe: M

## Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045450501 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Musique Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Musique Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
·	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
·	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Musique	16,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,78
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

*	)	Ces notes	ont été	remontées	de la	base n	ational	e des	concours	et examens.	

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité Française							
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement						
- 75 Paris							
Classe	T_6						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Italien							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option	facultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Bourses Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai donné des cours de Piano

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de troisième : Champs-Élysées Film Festival une société qui s'occupe d'un grands festival de Film (court ou long métrage) à Paris, une société dirigée par "Dulac Distribution" une autre société de distribution de film.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

j'ai pratiqué 12 ans de piano et 11 ans de natation à un assez haut niveau (en compétition) et je parle couramment Italien.

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	14,5*	17,4*	20*	14,5*	9,5*	15,3*	20*	9,5*			
	Massimiliano r	n'a pas relâché	bêté par des do ses efforts en v ette démarche.*	uleurs, ue de	satisfaisante n	Massimiliano s'e nais où le nivea accalauréat d'E	u nécessaire po	our réussir			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*			
	N*				Enseignement	t non évalué ce	trimestre*				
Enseignement scientifique	15,9*	14,3*	18,4*	10,2*	16,67*	14,65*	17,67*	8*			
	Un très bon er	semble homog	ène scientifique	.*	Très bon trime	estre. Elève imp	liqué en classe.	*			
Histoire/Géographie	10*	13,3*	16,3*	10*	10,5*	13,4*	16,5*	8,2*			
	manque de rig sur des conna	jueur dans le tra issances plus r	ssimiliano, en ra avail personnel. igoureuses, et a participez enco	Appuyez-vous approfondissez	de précision e	ore un peu juste t de régularité. A cessant les pet ogression.*	Approfondissez	le cours et les			
Langue vivante A : Anglais	12,95*	14,41*	19,6*	9,28*	13,61*	14,82*	18,72*	9,5*			
•	Ensemble corr participation o		tière. Des effort	s de	Ensemble en progrès. Du sérieux et de l'attention en classe, poursuivez vos efforts.*						
Langue vivante B : Italien	17,85*	16,25*	19,89*	9,88*	17,5*	16,56*	20*	11*			
	Très bon trime de langue très		on orale très ac	tive et niveau	Très bon trimestre, la participation orale demeure très active et de qualité, un effort de rigueur peut être fait à l'écrit.*						
Mathématiques Expertes	8,82*	12,94*	20*	8,23*	10,1*	14,28*	18,4*	10*			
	doit se recentr attentif en cou	er sur les base	tions complexes s du cours. Elèv s sont possibles tre.*	e sérieux et	(justifiées) qui	grès ce trimestr ont pénalisé le tion en cours. L	travail d'appren	tissage. Très			
Mathématiques Spécialité	7,5*	10,08*	18,5*	4,5*	10,5*	14,16*	20*	8*			
		s. Une attitude	stitution un peu positive à l'oral.		Un trimestre qui fait preuve de l'importance du travail et de la motivation, les résultats sont en progrès. Ensemble moyen.*						
Philosophie	9,5*	12,28*	16,5*	8,5*	9*	12,97*	17*	9*			
	Un ensemble impérativemer		e travail personr	nel doit	Des fragilités qui subsistent. Les travaux demeurent superficiels.*						
Physique-Chimie Spécialité	10,2*	13,92*	18,9*	9*	11,4*	15,57*	19,79*	10,6*			
	De la bonne ve pouvoir progre		rieux. Ensembl	e moyen. Doit	Ensemble moyen. Persévérez dans vos efforts.*						
Appréciation du conseil de classe	<u> </u>										

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

## Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	11,5*	14,86*	19*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Massimiliano a été gêné tout au long de la raison des mesures sanitaires. raison des						nent non évalué ce trimestre en mesures sanitaires. Dispensée ssimiliano est sérieux et						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				N*				
Enseignement scientifique	12,89*	13,84*	19*	9,45*	12,95*	14,29*	19,69*	9,17*	13,33*	11,91*	19,35*	5,77*	
	objectifs of devoir. Bo cependant Maths. Ass	ompte tenu onne partici attention a	aisants mai de l'absend pation orale lux bavarda ésultat trop ge.*	ce à un , ges.	participation et une attitude sérieuse. Un travail non rendu. Assez bien en mathématiques. Assez bon ensemble en				Un travail non rendu. Résultats satisfaisants ce trimestre. Bilan annuel globalement positif. PC: Assez bon travail.*				
Français	11,67*	12,28*	17*	8,5*	11,25*	12,37*	17,8*	8*	11*	13,23*	19,5*	8,67*	

	une partici	ble un peu j pation activ liquer les m	e, il faut s'a	ppliquer à	Un ensem être accen	ble un peu j tué.*	juste, le tra	/ail doit	Ensemble un peu juste, des difficultés méthode perdurent à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	10*	13,37*	20*	8*	12*	13,68*	19*	7*	12*	14,46*	19*	8,5*
	Ensemble écrit à dév	moyen. Elè elopper.*	ve sérieux	mais un	Ensemble progrès.*	assez satis	faisant, en	léger		assez satis à l'écrit. Ur		
Langue vivante A : Anglais	13,1*	13,79*	19,2*	10,3*	13,33*	14,96*	20*	11,6*	13*	15,46*	20*	12,5*
	Ensemble convenable. Massimiliano gagnerait cependant à participer très régulièrement en classe.*				Des résultats stables que Massimiliano pourra améliorer par un travail personnel plus approfondi et une participation active à l'oral.*					Bilan positif. Poursuivez ainsi!*		
Langue vivante B : Italien	16,39*	14,4*	19,28*	6,5*	18,17*	16,03*	19,33*	9,17*	15,25*	15,08*	19,75*	8,67*
	Ensemble satisfaisant, beaucoup d'aisance en expression écrite et orale et participation très active.*			Excellent trimestre, participation orale très active et solide maîtrise des structures de la langue.*			Très bon trimestre, une solide maîtrise de la langue. Il faut cependant approfondir vo analyses. Très bonne participation orale.*			ofondir vos		
Mathématiques Spécialité	13,7*	13,2*	20*	5,5*	13,6*	13,5*	19,8*	6,9*	14,8*	13*	20*	6,1*
		no fournit u on active en		gulier ,		ctif en class es efforts.Be			Trimestre Massimilia	solide et sé ino.*	rieux pour	
Musique Spécialité	14,75*	14,71*	17*	10*	18*	17,57*	19,75*	11,5*	17*	17,28*	19*	13*
		musicien. E ensemble so				icien toujou . Un excell				de sérieux . Elève mus		
Physique-Chimie Spécialité	9,5*	12,14*	17,5*	6,5*	12*	12,06*	18*	8*	10,5*	12,39*	16,5*	6,5*
	régulièrem	nsuffisants. ent et dava quement les	ntage en re	prenant	N*				Résultats très justes. Massimiliano ne travaille pas assez et ne tient pas compte des remarques. c'est dommage.*			
Appréciation du conseil de classe		z bon ense résultats s gements				nsemble r ais. Comp		eu juste	Un ensemble contrasté avec des résultats qui restent un peu justes dans certaines matières mais un ensemble honorable par ailleurs. Il faudra travailler davantage en Terminale!			

### Appréciations des professeurs :

APPRECIATIONS GENERALES	classer	nent de	Effectif classe ou groupe
Trimestre 1 : Un très bon ensemble homogène scientifique. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève impliqué en classe.	16,29	5	33
Trimestre 1 : Résultats trop justes pour Massimiliano, en raison d'un manque de rigueur dans le travail personnel. Appuyez-vous sur des connaissances plus rigoureuses, et approfondissez la méthode. Écoute attentive, participez encore plus à l'oral.  Trimestre 2 : Résultats encore un peu justes, le travail manque encore de précision et de régularité. Approfondissez le cours et les méthodes, en cessant les petits bavardages qui n'aident pas à votre progression.	10,25	31	33
Trimestre 1 : De la bonne volonté, élève sérieux. Ensemble moyen. Doit pouvoir progresser. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Persévérez dans vos efforts.	10,8	17	19
Trimestre 1 : Ensemble correct dans la matière. Des efforts de participation orale.  Trimestre 2 : Ensemble en progrès. Du sérieux et de l'attention en classe, poursuivez vos efforts.	13,28	23	32
Trimestre 1 : Un ensemble un peu juste. Le travail personnel doit impérativement être accru. Trimestre 2 : Des fragilités qui subsistent. Les travaux demeurent superficiels.	9,25	30	31
Trimestre 1 : Très bon trimestre, participation orale très active et niveau de langue très solide.  Trimestre 2 : Très bon trimestre, la participation orale demeure très active et de qualité, un effort de rigueur peut être fait à l'écrit.	17,68	4	10
Trimestre 1 : En difficultés sur certaines notions complexes. Le travail doit se recentrer sur les bases du cours. Elève sérieux et attentif en cours. Des progrès sont possibles : ils sont déjà visibles en cette fin de trimestre.  Trimestre 2 : Des petits progrès ce trimestre malgré des absences (justifiées) qui ont pénalisé le travail d'apprentissage. Très bonne implication en cours. Le travail personnel s'est amplifié.	9,46	23	23
Trimestre 1 : Ensemble insuffisant. Une restitution un peu lente des connaissances. Une attitude positive à l'oral. Est capable de progresser.  Trimestre 2 : Un trimestre qui fait preuve de l'importance du travail et de la motivation, les résultats sont en progrès. Ensemble moyen.	9	26	30
Trimestre 1 : Écoute sérieuse. Trimestre 2 : Travail tout juste correct, qui aurait mérité plus d'approfondissement.	11	27	33
Trimestre 1 : Bon trimestre. A nouveau embêté par des douleurs, Massimiliano n'a pas relâché ses efforts en vue de progresser. Continuer dans cette démarche.  Trimestre 2 : Trimestre où Massimiliano s'est investi de façon satisfaisante mais où le niveau nécessaire pour réussir l'épreuve du baccalauréat d'EPS n'a pas été atteint.	12	26	28
	Trimestre 1: Un très bon ensemble homogène scientifique. Trimestre 2: Très bon trimestre. Elève impliqué en classe.  Trimestre 1: Résultats trop justes pour Massimiliano, en raison d'un manque de rigueur dans le travail personnel. Appuyez-vous sur des connaissances plus rigoureuses, et approfondissez la méthode. Écoute attentive, participez encore plus à l'oral.  Trimestre 2: Résultats encore un peu justes, le travail manque encore de précision et de régularité. Approfondissez le cours et les méthodes, en cessant les petits bavardages qui n'aident pas à votre progression.  Trimestre 1: De la bonne volonté, élève sérieux. Ensemble moyen. Doit pouvoir progresser. Trimestre 2: Ensemble moyen. Persévérez dans vos efforts.  Trimestre 1: Ensemble correct dans la matière. Des efforts de participation orale. Trimestre 2: Ensemble en progrès. Du sérieux et de l'attention en classe, poursuivez vos efforts.  Trimestre 1: Un ensemble un peu juste. Le travail personnel doit impérativement être accru. Trimestre 2: Des fragilités qui subsistent. Les travaux demeurent superficiels.  Trimestre 1: Très bon trimestre, participation orale très active et niveau de langue très solide. Trimestre 2: Très bon trimestre, la participation orale demeure très active et de qualité, un effort de rigueur peut être fait à l'écrit.  Trimestre 1: En difficultés sur certaines notions complexes. Le travail doit se recentrer sur les bases du cours. Elève sérieux et attentif en cours. Des progrès sont possibles : ils sont déjà visibles en cette fin de trimestre.  Trimestre 2: Des petits progrès ce trimestre malgré des absences (justifiées) qui ont pénalisé le travail d'apprentissage. Très bonne implication en cours. Le travail personnel s'est amplifié.  Trimestre 1: Ensemble insuffisant. Une restitution un peu lente des connaissances. Une attitude positive à l'oral. Est capable de progresser.  Trimestre 1: Ensemble insuffisant. Une restitution un peu lente des connaissances. Une attitude positive à l'oral. Est capable de progresser.	Classer 1'él  Trimestre 1: Un très bon ensemble homogène scientifique.  Trimestre 2: Très bon trimestre. Elève impliqué en classe.  Trimestre 1: Résultats trop justes pour Massimiliano, en raison d'un manque de rigueur dans le travail personnel. Appuyez-vous sur des connaissances plus rigoureuses, et approfondissez la méthode. Écoute attentive, participez encore plus à l'oral.  Trimestre 2: Résultats encore un peu justes, le travail manque encore de précision et de régularité. Approfondissez le cours et les méthodes, en cessant les petits bavardages qui n'aident pas à votre progression.  Trimestre 1: De la bonne volonté, élève sérieux. Ensemble moyen. Doit pouvoir progresser.  Trimestre 2: Ensemble moyen. Persévérez dans vos efforts.  Trimestre 1: Un ensemble un peu juste. Le travail personnel doit impérativement être accru.  Trimestre 1: Un ensemble un peu juste. Le travail personnel doit impérativement être accru.  Trimestre 1: Très bon trimestre, participation orale très active et niveau de langue très solide.  Trimestre 2: Très bon trimestre, participation orale demeure très active et de qualité, un effort de rigueur peut être fait à l'écrit.  Trimestre 1: En difficultés sur certaines notions complexes. Le travail doit se recentrer sur les bases du cours. Elève sérieux et attentif en cours. Des progrès sont possibles : ils sont déjà visibles en cette fin de trimestre.  Trimestre 2: Des petits progrès ce trimestre malgré des absences (justifiées) qui ont pénalisé le travail d'apprentissage. Très bonne implication en cours. Le travail personnel s'est amplifié.  Trimestre 1: Ensemble insuffisant. Une restitution un peu lente des connaissances. Une attitude positive à l'oral. Est capable de progresser.  Trimestre 2: Un trimestre qui fait preuve de l'importance du travail et de la motivation, les résultats sont en progrès. Ensemble moyen.  Trimestre 1: Écoute sérieuse.  Trimestre 2: Travail tout juste correct, qui aurait mérité plus d'approfondissement.	Trimestre 1: Un très bon ensemble homogène scientifique.  Trimestre 2: Très bon trimestre. Elève impliqué en classe.  Trimestre 1: Résultats trop justes pour Massimiliano, en raison d'un manque de rigueur dans le travail personnel. Appuyez-vous sur des connaissances plus rigoureuses, et approfondissez la méthode. Écoute attentive, participez encore plus à l'oral.  Trimestre 2: Résultats encore un peu justes, le travail manque encore de précision et de régularité.  Approfondissez le cours et les méthodes, en cessant les petits bavardages qui n'aident pas à votre progression.  Trimestre 1: De la bonne volonté, élève sérieux. Ensemble moyen. Doit pouvoir progresser.  Trimestre 2: Ensemble moyen. Persévérez dans vos efforts.  Trimestre 1: Ensemble correct dans la matière. Des efforts de participation orale.  Trimestre 2: Ensemble en progrès. Du sérieux et de l'attention en classe, poursuivez vos efforts.  Trimestre 1: Un ensemble un peu juste. Le travail personnel doit impérativement être accru.  Trimestre 2: Des fragilités qui subsistent. Les travaux demeurent superficiels.  Trimestre 1: Très bon trimestre, participation orale très active et niveau de langue très solide.  Trimestre 2: Très bon trimestre, la participation orale demeure très active et de qualité, un effort de rigueur peut être fâit à l'écrit.  Trimestre 1: En difficultés sur certaines notions complexes. Le travail doit se recentrer sur les bases du cours. Elève sérieux et attentif en cours. Des progrès sont possibles : ils sont déjà visibles en cette fin de trimestre.  Trimestre 2: Des petits progrès ce trimestre malgré des absences (justifiées) qui ont pénalisé le travail d'apprentissage. Très bonne implication en cours. Le travail personnel s'est amplifié.  Trimestre 2: Un trimestre qui fait preuve de l'importance du travail et de la motivation, les résultats sont en progrès. Ensemble moyen.  Trimestre 2: Un trimestre an en course de l'importance du travail et de la motivation, les résultats sont en progrès. Ensemble moyen.  Trimestre 2: Travail t

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : A su s'adapter avec efficacité et sérieux	
aux contraintes et à la charge de travail qu'implique l'emploi du temps à horaires	
aménagés.	

## Appréciation du chef d'établissement :

Du travail et du sérieux ensemble moyen

### Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Très Bon

#### Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

# Massimiliano ZAMBON N°487775

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée Jean de la Fontaine, je me suis toujours beaucoup intéressé aux mathématiques et à la physique chimie depuis le collège. Ce sont des matières que j'ai plaisir à travailler, et qui m'ont beaucoup aidé à structurer ma façon de penser et de réfléchir. Si les chapitres abordés cette année ont été plus difficiles, ils ont aussi été beaucoup plus intéressants, notamment en option mathématiques expertes. Cela m'a réellement donné envie d'approfondir et d'élargir mes connaissances et c'est dans ce sens que je postule pour la classe préparatoire du Lycée Fénelon.

J'ai la chance de pouvoir suivre une double scolarité musicale au CRR de Boulogne-Billancourt où je termine en juin mon 3ème cycle en piano. Si mener de front des études scientifiques et musicales est ardu, et demande certains sacrifices, cela a aussi forgé ma capacité à absorber de grosses charges de travail et à réagir face à la pression. Cela m'a montré aussi que la rigueur et le dépassement de soi trouvent une réelle résonnance dans les études préparatoires.

Curieux, volontaire et consciencieux, j'apprécie particulièrement les travaux de groupe, que ce soit en physique chimie lors de TP comme en mathématiques dans les travaux de recherches, et ce sont d'ailleurs les formats de travail dans lesquels mes résultats sont les meilleurs. Espérant pouvoir intégrer vos classes préparatoires, je vous prie Madame, Monsieur, de bien vouloir recevoir mes salutations distinguées.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible