


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°259770 | M. RAMOS Mattéo | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée agricole Bougainville [0771436T] - Brie-Comte-Robert / Classe: Bac Général / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 26/04/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02048578770 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Biologie/Ecologie |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Biologie/Ecologie |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Mathématiques Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Discipline non linguistique SELO | Physique-Chimie Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 9 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Biologie-écologie | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| | |
|----------------------------|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée agricole Bougainville [0771436T] -Brie-Comte-Robert |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Classe | Bac Général |
| Biologie/Ecologie | |
| Langue vivante A : Anglais | |

| | |
|--|--------------|
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Complémentaires (option facultative) | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon adolescence, j'ai effectué de nombreux baby-sittings avec des enfants en bas âge, mais également avec des enfants plus grands. En soirée comme en journée, cela à beaucoup été avec mes cousin(e)s, sœurs, ou bien encore enfants d'amis de mes parents. Durant cette garde, cela pouvait arriver que je contribue à l'aide aux devoirs, à la préparation du repas, emmener et récupérer les enfants aux activités extra-scolaires.

De plus, c'est arrivé plusieurs fois que j'encadre des animations/jeux lors des kermesses de l'école.

J'ai également participé en tant que Staff dans l'association APCS77 (Association Portugaise Culturelle et Sociale de Pontault-Combault) deux années de suite à la fête Franco-Portugaise, qui accueillait chaque année environ 25 000 personnes (2017,2018), mon but était d'encadrer les visiteurs, réaliser certaines tâches (vente de nourriture, boisson, préparation des concert, surveillance des jeux pour enfants...).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis détenteur de l'ASSR 1(obtenu le 10/04/2017 à Porto, Portugal) ainsi que de l'ASSR 2 (obtenu le 21/06/2019 à Ozoir-La-Ferrière) passés respectivement lors de mes années de 5ème et de 3eme.

Je possède également le certificat de compétence de citoyen de sécurité civile après avoir suivi une formation aux premiers secours, le PSC1 obtenu le 20 novembre 2019 à Ozoir-La-Ferrière.

J'ai organisé, avec un groupe de camarades de classe lorsque j'étudiais au Lycée Français International de Porto (LFIP, Portugal), une collecte de déchets sur la plage de Porto, ce qui a mobilisé une grande partie de l'école, petits et grands, à venir nous aider, afin d'avoir une démarche écologique en nettoyant la plage où nous allions souvent.

Je suis également détenteur, depuis le 24 novembre 2021, de l'attestation de la Journée d'Appel de Préparation à la Défense.

J'ai participé plusieurs fois au Téléthon dans le cadre de mes cours de Handball, avec des ventes de gâteaux, de boissons, de confiseries.

En 2016, j'ai fait la course « Odyssea Paris », qui est la course de 10km contre le cancer du sein, se déroulant à Vincennes (94).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis salarié depuis novembre 2021 dans un Boucher-Traiteur (Boucherie de la place Daumesnil, Paris 13ème arrondissement) en tant qu'aide-cuisinier (traiteur) mais également comme vendeur (traiteur, pâtisserie). Je travaille tous les samedis matin de 7h à 14h30, afin de commencer par nettoyer, préparer, ainsi qu'installer les plats avant d'accueillir et de servir les clients.

J'ai effectué mon stage de 4ème dans un grand bureau de comptabilité à Paris (Exco Paris Nexiom) où j'ai pu visiter chacun des services (juridique, social...), effectuer des tâches simples telles que de la saisie, des pointages de factures etc.

J'ai également fait plusieurs stage - hors scolaire - dans des marchés, notamment à Villiers-Sur-Marne (94), le dimanche. C'étaient de longues journées puisqu'il était nécessaire de se lever afin de tout préparer, mais cela m'a apporté une petite expérience professionnelle.

Pour finir, je suis allé plusieurs fois au Marche International de Rungis avec le Chauffeur/Livreur de l'entreprise où je travaille actuellement, afin de découvrir d'où venaient les produits que nous avons, mais également afin de m'intéresser à la vie professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sports : J'ai pratiqué pendant dix ans de la natation (de 5 à 15 ans), ainsi que du handball pendant un an et de la musculation aujourd'hui.

Musique : J'ai pratiqué du piano durant 5 ans, accompagné de solfège. J'ai également fait 2 ans de guitare.

Langues étrangères : J'ai appris le Portugais durant toute ma scolarité en primaire (CP à CM2), ainsi qu'en 6ème.

J'ai vécu 1 an et demi au Portugal, lorsque j'avais 14 ans, j'étudiais au Lycée Français International de Porto (LFIP) où j'ai pu découvrir de nouvelles cultures, approfondir ma langue d'origine (Portugais) mais également développer de forts acquis en Anglais, puisque c'est un pays qui parle très bien l'anglais, et qui est donc très important dans les écoles. Cela m'a permis de mieux connaître mon pays d'origine mais également de m'ouvrir au monde puisque j'ai pu vivre dans un pays autre que mon pays natal.

Voyages : France, Espagne, Portugal, Sicile, Sardaigne, Italie, Maroc, Turquie, Canada, République Dominicaine. Tous ces voyages m'ont permis d'en apprendre plus sur les cultures des différents pays, qui ne sont pas forcément semblables les uns par rapport aux autres.

| | |
|-----------------------------|---|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée agricole Bougainville [0771436T] -Brie-Comte-Robert |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Biologie/Ecologie | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Etrangère |
| | Portugal |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Biologie/Ecologie | 14,52* | 12,48* | 16* | 8,74* | 14,28* | 12,51* | 16,93* | 8,54* |
| | De bons résultats qui témoignent de ton travail. Poursuis ta participation en cours.* | | | | De bons résultats ce trimestre encore. Poursuis ton travail.* | | | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | 15,63* | 14,58* | 17,1* | 12,25* | 16,2* | 16* | 17,57* | 14,3* |
| | Très bon investissement et intérêt. Travail de qualité. Poursuivez ainsi.* | | | | Excellent travail sur le trimestre, très bon dynamisme à l'oral. Poursuivez ainsi.. Félicitations !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,75* | 16,85* | 20* | 11,5* | 18* | 15,33* | 19* | 10* |
| | Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts.* | | | | Elève sérieux et motivé. très bon trimestre. Poursuivez vos efforts.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 15,62* | 18* | 13* | 14* | 14,1* | 17* | 8* |
| | S'est très bien investi, ce trimestre, dans le projet collectif de l'année.* | | | | Le travail réalisé répond globalement aux consignes.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,9* | 13,68* | 19,05* | 8,6* | 13,79* | 12,83* | 18,37* | 6,58* |
| | De bons résultats. A poursuivre. Ensemble convenable.* | | | | Bon ensemble ce trimestre. Continue. Ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,13* | 12,43* | 16,5* | 7,75* | 15,33* | 12,87* | 18,67* | 9* |
| | Très Bon ensemble ; il faut poursuivre de la sorte.* | | | | Un trimestre qui demeure tout à fait satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18* | 14,71* | 19,33* | 9* | 17,5* | 13,69* | 18,42* | 8,5* |
| | Résultats très satisfaisants. La participation orale est très active en cours. Elève pertinent. Il faut continuer ainsi.* | | | | Résultats très satisfaisants. Elève très à l'aise et pertinent à l'oral. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,2* | 13,28* | 17,2* | 8,2* | 19,58* | 16,21* | 19,83* | 9,83* |
| | Excellent trimestre Mattéo. Le travail est de qualité, à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations !* | | | | Trimestre très satisfaisant Mattéo. l'expression orale en classe est dynamique et régulière. De bonnes capacités bien mises à profit. Le travail personnel est de qualité. Félicitations!* | | | |
| Mathématiques Complémentaires | 16,15* | 12,64* | 18,38* | 6,62* | 14,25* | 12,08* | 17,75* | 8* |
| | Très bon trimestre grâce à un travail sérieux, poursuis ainsi* | | | | Bon trimestre grâce à un travail toujours sérieux, continue comme cela* | | | |
| Philosophie | 7* | 8,02* | 10,5* | 5,5* | 9,21* | 9,23* | 14,2* | 5* |
| | En progrès ; il faut désormais acquérir un regard critique.* | | | | Bonne progression dans la qualité de pensée mais il faut apprendre davantage les cours.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,09* | 10,77* | 17,51* | 5,65* | 15,31* | 11,11* | 17,28* | 6,53* |
| | Un ensemble assez solide. Poursuivre ainsi.* | | | | Un excellent trimestre. Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon trimestre. Poursuivez votre investissement et votre travail. Compliments. | | | | Un très bon trimestre. Poursuivez votre travail. Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Biologie/Ecologie | 13,79* | 13,59* | 17* | 9,59* | 16,61* | 13,84* | 17,17* | 9,79* | 15,72* | 14,82* | 17,61* | 10,53* |
| | De bons résultats qui témoignent de ton travail personnel et de ton implication. Très bonne participation en cours.* | | | | En augmentation ce trimestre. Bonne participation à l'oral. Continue ainsi.* | | | | Une petite baisse ce trimestre mais les résultats restent corrects.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 14,25* | 14,49* | 20* | 8,75* | 17* | 14,98* | 19* | 11* | N* | 17,88* | 20* | 15* |
| | Elève volontaire. Assez bon niveau. Continuez ainsi.* | | | | Elève sérieux et volontaire. Très bon trimestre. Continuez ainsi.* | | | | INAPTE* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 14,13* | 17,5* | 12* | 19* | 15,83* | 19* | 11* | 15* | 15,41* | 18* | 13* |
| | Le travail collectif écrit a été entrepris de manière très satisfaisante.* | | | | Investissement et production quasi-parfaits.* | | | | Bonne implication ce trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,94* | 15,11* | 19,33* | 10,67* | 12,82* | 13,03* | 16,48* | 9,36* | 18,26* | 14,77* | 18,26* | 11,4* |
| | Un bon ensemble.* | | | | Un ensemble convenable.* | | | | Très bon travail ce trimestre.* | | | |
| Français | 14,5* | 10,94* | 14,56* | 8* | 14,2* | 11,97* | 16,25* | 6,1* | 14,25* | 12,35* | 15,75* | 8,25* |
| | Très bon ensemble, beaucoup de sérieux, poursuivez ainsi* | | | | Bon trimestre, c'est bien. Ne vous découragez pas devant les difficultés, votre sérieux vous permet de réussir* | | | | Bon trimestre, c'est bien* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,58* | 11,56* | 15* | 7,92* | 13,75* | 11,62* | 15,13* | 7,25* | 13* | 11,19* | 15* | 7* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Un ensemble solide. Il faut poursuivre de la sorte.* | | | | Malgré une légère baisse, l'ensemble demeure très satisfaisant.* | | | | Bon ensemble, tout au long de l'année.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,42* | 13,34* | 19,33* | 7* | 15,92* | 13,66* | 18,86* | 7,71* | 18,46* | 14,67* | 19,13* | 8,42* |
| | Très bons résultats et bonne participation en cours. Il faut continuer ainsi.* | | | | Les résultats sont toujours bons et la participation orale est pertinente.* | | | | Elève sérieux, appliquée et volontaire. Il faut continuer ainsi l'an prochain.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,2* | 14,09* | 19,2* | 7,07* | 18,55* | 14,79* | 18,65* | 10,55* | 20* | 15,19* | 20* | 11,06* |
| | Ensemble presque parfait! Du sérieux et un travail de qualité tout au long du trimestre. L'expression orale en classe est excellente. Félicitations!* | | | | Encore un excellent trimestre Mattéo. Le travail personnel est de qualité, tout comme l'expression orale en classe. Ensemble très satisfaisant. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre Mattéo. Travail de qualité, à l'écrit comme à l'oral. De bons acquis bien mis à profit. Félicitations!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,45* | 12,06* | 17,45* | 5,63* | 12,77* | 12,05* | 18,38* | 5,74* | 13* | 11,47* | 18* | 4,17* |
| | Très bon trimestre, travail sérieux, poursuit ainsi* | | | | Assez bon ensemble, le travail reste sérieux. Poursuis tes efforts pour progresser au dernier trimestre* | | | | Encore un bon trimestre grâce à un travail toujours sérieux* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,02* | 10,36* | 16,71* | 4,31* | 14,19* | 11,75* | 16,59* | 7,02* | 13,54* | 11,23* | 17,15* | 4,96* |
| | Un ensemble assez satisfaisant. Poursuivre les efforts.* | | | | Des progrès Mattéo. Poursuivre cette volonté de bien faire.* | | | | Ensemble satisfaisant. Poursuivre ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon trimestre cohérent avec ton investissement. Continue ainsi. Félicitations. | | | | Un travail sérieux avec une participation pertinente. Compliments du conseil de classe. | | | | Elève sérieux, motivé avec une participation pertinente. Félicitations du conseil de classe. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent trimestre Mattéo. Le travail est de qualité, à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations ! Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant Mattéo. l'expression orale en classe est dynamique et régulière. De bonnes capacités bien mises à profit. Le travail personnel est de qualité. Félicitations! | 18,39 | 1 | 15 |
| Histoire/Géographie | Des capacités pour poursuivre en classe préparatoire. | 15,73 | 3 | 21 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble assez solide. Poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Bravo ! Mattéo a su progresser dans sa formation en devenant excellent et peut envisager tout type de formation scientifique supérieure grâce à sa ténacité. | 14,2 | 4 | 21 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. La participation orale est très active en cours. Elève pertinent. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Elève très à l'aise et pertinent à l'oral. Il faut continuer ainsi. | 17,75 | 3 | 21 |
| Mathématiques Complémentaires (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon trimestre grâce à un travail sérieux, poursuivi ainsi Trimestre 2 : Bon trimestre grâce à un travail toujours sérieux, continue comme cela D'excellentes aptitudes à poursuivre en études supérieures. | 15,2 | 4 | 17 |
| Philosophie | Trimestre 1 : En progrès ; il faut désormais acquérir un regard critique. Trimestre 2 : Bonne progression dans la qualité de pensée mais il faut apprendre davantage les cours. | 8,11 | 13 | 21 |
| Biologie/Ecologie | Trimestre 1 : De bons résultats qui témoignent de ton travail. Poursuis ta participation en cours. Trimestre 2 : De bons résultats ce trimestre encore. Poursuis ton travail. Matteo a faire preuve de motivation et d'implication dans la formation. Son travail lui permet d'envisager des études supérieures exigeantes. | 14,4 | 5 | 21 |
| Enseignement moral et civique | Des capacités pour poursuivre en études supérieures. | 15,5 | 6 | 21 |
| DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais | Elève sérieux, rigoureux et très investi en classe. Résultats très satisfaisants. | 15,92 | 4 | 8 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. A poursuivre. Trimestre 2 : Bon ensemble ce trimestre. Continue. | 13,85 | 10 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Elève sérieux et motivé. très bon trimestre. Poursuivez vos efforts. | 17,38 | 8 | 21 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Candidat éligible à la certification PIX | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Capacité certaine de l'élève à réussir dans cette formation. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|--|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon |

Mattéo RAMOS
N°259770

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour, en lien avec mon projet d'étude, je souhaiterais vivement intégrer le lycée Fénelon. Il est vrai que je ne fais pas la spécialité mathématique qui n'était malheureusement pas disponible dans mon lycée. J'ai donc dû étudier les spécialités Biologie/Écologie et Physique/chimie, sachant que j'aurais voulu garder les mathématiques ainsi que la Physique. De plus, je fais également la section Européenne Anglais/Physique ainsi que l'option mathématiques complémentaires.

Malgré le fait que je ne suive pas la spécialité, j'ai dû apprendre son programme en entier afin de passer un concours. Tout ceci m'a permis d'acquérir de solides bases dans le domaine scientifique dont je suis passionné depuis toujours. Je souhaiterais fortement continuer dans ce cursus, c'est pour cela que je postule dans votre établissement avec grand intérêt.

La classe préparatoire est définie comme une épreuve difficile. Néanmoins, je pense avoir les capacités ainsi que la motivation nécessaire afin de pouvoir relever ce défi : réussir dans votre école.

Je suis conscient de la difficulté qui pourrait m'attendre à cause de l'absence de la spécialité mathématiques, je reste tout de même confiant quant à ma capacité à gérer la possible pression. Je possède les capacités afin de m'investir au maximum pour, par la suite accéder aux meilleures écoles d'ingénieurs telles qu'une école en aéronautique.

En espérant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**