


N°831971	M. DUVEGHEANT Robin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Schweitzer [0930830X] - Le Raincy / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846389148 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	5,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	7,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,55
	Sciences de la Vie et de la Terre	9
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai perdu mon père le 23 avril 2021, à compter de cette date mon travail fut affecté sur la fin de ma première et de toute ma terminale.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11*	14,69*	19*	9,5*	10,25*	13,63*	19*	5*
	Il faut s'impliquer avec plus de conviction pour envisager de réelles acquisitions. Trimestre juste passable.*				Il faut persévérer. Résultats un peu trop justes.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,47*	19*	11*	9*	15,56*	19*	9*
	très bon travail*				Travail insuffisant ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,21*	12,96*	17,78*	7,5*	13,33*	11,86*	18,33*	4,33*
	Excellent trimestre. Des résultats un peu fragiles ce trimestre. Pour progresser, il vous faudra approfondir l'apprentissage de votre cours et gagner en régularité dans votre travail personnel. Je vous y encourage!*				Le travail est de qualité. Attitude sérieuse. Des résultats en hausse ce trimestre. Le travail gagne en rigueur mais vous pouvez encore faire des efforts en ce qui concerne la régularité de votre travail personnel. Cela vous permettra de progresser davantage, je vous y encourage!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	7,6*	10,37*	17,2*	4,6*	7,5*	11,43*	17,5*	3,5*
	Malgré les efforts et une attitude positive, le niveau demeure fragile. Ne vous découragez pas et approfondissez les cours !*				Niveau insuffisant. Peu d'efforts pour surmonter les difficultés. Ainsi les travaux à effectuer en groupe n'ont pas été remis...*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,63*	16,33*	19*	10,25*	11,06*	13,23*	18,45*	8,78*
	Trimestre satisfaisant. Des connaissances et des compétences mises à profit de manière judicieuse. Continuez ainsi.*				Ensemble juste eu égard à vos capacités. L'investissement n'est pas régulier. Je compte sur vous pour améliorer cet ensemble qui ne reflète pas votre niveau. A vous de jouer*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	8,96*	14,55*	18,02*	8,96*	8,82*	14,2*	19,08*	8,82*
	Des résultats fragiles faute de travail et d'investissement. Ne vous découragez pas, apprenez rigoureusement le vocabulaire, la conjugaison et les règles grammaticales et vous progresserez.*				Des capacités de compréhension indéniables mais le travail est souvent incomplet et superficiel. Apprenez sérieusement le vocabulaire et la conjugaison pour progresser.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,5*	15,5*	19,9*	9,6*	12,69*	15,16*	19,63*	9,57*
	Des résultats qui manque de régularité. Elève curieux qui doit et qui peut approfondir son travail pour progresser.*				Résultats un peu décevants : vous n'avez pas fourni l'investissement nécessaire pour réussir ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,2*	11,02*	18,5*	2,2*	13,15*	11,69*	19,22*	1,14*
	Assez bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est fait avec sérieux. Vous progresserez en travaillant avec plus de rigueur et de méthode.*				Les résultats se maintiennent à un niveau convenable. Les notions abordées sont comprises et vous êtes capable de progresser avec plus de rigueur à l'écrit.*			
<b>Philosophie</b>	9,25*	11,26*	15,8*	7,5*	9*	10,69*	16,4*	6,6*
	Des résultats trop justes, et décevants au regard de ce qu'on pourrait attendre : des productions souvent inachevées qui témoignent pourtant d'une compréhension fine des questions.*				Des résultats qui demeurent décevants. Il faut vous investir dans le travail.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,1*	11,57*	18,98*	5,8*	7,2*	9,22*	18,25*	1,82*
	Assez bon trimestre. Il est possible de progresser en participant en classe.*				Une baisse considérable, qui n'est pas imputable à un manque de sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Le bilan est contrasté car vos efforts sont inégaux. Etendez vos capacités à toute les disciplines. Vous en êtes capable.				Vos résultats sont en baisse dans plusieurs disciplines ou sont à un niveau insuffisant. Ne vous découragez pas, vous êtes capables de réussir.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,5*	13,4*	17*	6*	12*	13,66*	17*	10*	12*	13,75*	20*	10*
	Bon trimestre*				Bon trimestre*				Résultats satisfaisants*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	15,36*	18,8*	13*	16*	17,06*	19,4*	16*	16*	17,2*	18,5*	15,3*
	Un bon ensemble mais soyez moins discret et plus engagé en classe.*				Un ensemble vraiment. Des progrès dans l'engagement et le travail de groupe.*				Un bon travail. De l'intérêt.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	16,24*	20*	9,75*	13,88*	14,82*	20*	9,5*	12,38*	13,88*	20*	6,55*
	Un très bon trimestre. Continue comme cela ! Très bon ensemble. Très bonne compréhension du cours.*				Un trimestre fragile. Il faut s'investir davantage dans le travail. Des résultats en nette hausse ce trimestre grâce à un travail personnel plus régulier et plus d'application dans le copies. Continuez ainsi.*				Un trimestre difficile pour Robin. Les lacunes demeurent. Bons résultats écrits au devoir sur table. Devoir maison non rendu. L'essentiel est compris mais votre attitude inquiète. J'espère que vous retrouverez la motivation l'an prochain.*			
<b>Français</b>	9*	12,5*	19*	7,5*	6,2*	12,6*	18*	6,2*	7,5*	13,5*	18,4*	7,2*
	Ensemble insuffisant. En travaillant plus sérieusement vous pourrez progresser.*				Robin n'a pas travaillé ce trimestre. Ressaisissez vous au troisième trimestre !*				Vous avez fait quelques efforts ce trimestre mais cela reste encore trop juste.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	7,5*	10,99*	17,5*	7*	4,17*	12,13*	16,92*	4,17*	5,4*	12,98*	17,71*	3,83*
	Niveau très insuffisant. Elève trop discret qui éprouve de réelles difficultés à acquérir les savoirs et savoir faire.*				Un niveau devenu inquiétant en raison d'un désinvestissement certain. Plusieurs exercices non rendus. Il faut se remettre au travail...*				Niveau demeurant bien faible. De grosses difficultés.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,86*	14,05*	19*	7,77*	10*	15,83*	19,94*	10*	15*	16,01*	19,61*	9,44*
	Bon travail dans l'ensemble. Parfois des difficultés à passer à l'écrit. Poursuis tes efforts.*				Ensemble moyen. Le travail personnel n'est pas régulier. Tu dois être plus rigoureux.*				Ensemble satisfaisant. Des capacités. Parfois trop de timidité.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	7,88*	14,52*	19*	7,88*	6,2*	16,01*	20*	6,2*	9,5*	16,27*	19,5*	9,5*
	Trop de passivité en cours, il faut se réveiller Robin!*				Elève trop passif et effacé du groupe classe, de grosses difficultés d'application autant à l'écrit qu'à l'oral. Ne vous découragez pas!!!*				Des difficultés dans le suivi du travail. Courage pour la poursuite de vos études.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	9,5*	14,7*	20*	4,25*	10*	15,47*	20*	8*	N*	16,27*	20*	10,5*
	Malgré les contraintes d'emploi du temps qui ne lui permettent pas d'assister à tous les cours, Robin fait de son mieux ; avec quelques efforts supplémentaires il devrait atteindre un niveau tout à fait satisfaisant.*				Des résultats tout juste corrects.*				Non noté ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,35*	11,67*	19,31*	3,75*	15,1*	11,86*	18*	6,12*	N*	10,86*	17,09*	3,09*
	Très bon trimestre. Des progrès de rédaction au cours du trimestre et une autonomie remarquable en informatique.*				C'est encore un très bon trimestre. Des progrès dans la qualité de la rédaction des raisonnements et une réflexion toujours pertinente. Félicitations.*				Pas de notes ce trimestre pour une raison valable. Robin a de bonnes capacités dans la matière et ses réflexions sont pertinentes. Les compétences de fin de première sont acquises.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,83*	11,37*	19,75*	2,17*	11,4*	14,08*	19,4*	6,6*	6,6*	12,6*	19,9*	5,8*
	Très bon trimestre. Du sérieux et des écrits solides, malgré parfois, une rédaction minimaliste...*				Des résultats écrits en baisse ce trimestre mais la compréhension générale reste bonne Mettez plus de rigueur dans vos copies.*				Dernier trimestre avec des résultats très faibles.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11,3*	13,92*	20*	10,2*	8*	11*	18,3*	4,2*	7,5*	12,34*	18,5*	4,8*
	Un trimestre convenable. Sois plus investi tant à l'écrit qu'à l'oral. Il est temps de se recentrer sur le travail demandé en classe pour le second trimestre.*				Un trimestre fragile. Robin doit davantage s'investir dans son travail et en classe afin de pouvoir progresser.*				Un trimestre encore fragile pour Robin. Les difficultés se sont accumulées lors de ce dernier trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bilan en demi-teinte pour ce premier trimestre. Si beaucoup de matières font apparaître des résultats très positifs, il faut s'investir davantage dans d'autres.				Ensemble en baisse. Travaillez plus régulièrement et dans toutes les matières.				Ensemble juste ce trimestre. Il faudra vous remotiver l'année prochaine afin que vos résultats reflètent véritablement vos capacités.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats qui manque de régularité. Elève curieux qui doit et qui peut approfondir son travail pour progresser. Trimestre 2 : Résultats un peu décevants : vous n'avez pas fourni l'investissement nécessaire pour réussir ce trimestre. C'est dommage car vous êtes capable de réussir.	11,6	32	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Il faut s'impliquer avec plus de conviction pour envisager de réelles acquisitions. Trimestre 2 : Il faut persévérer. Résultats un peu trop justes.	10,63	89	95
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Malgré les efforts et une attitude positive, le niveau demeure fragile. Ne vous découragez pas et approfondissez les cours ! Trimestre 2 : Niveau insuffisant. Peu d'efforts pour surmonter les difficultés. Ainsi les travaux à effectuer en groupe n'ont pas été remis...	7,55	27	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est fait avec sérieux. Vous progresserez en travaillant avec plus de rigueur et de méthode . Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent à un niveau convenable . Les notions abordées sont comprises et vous êtes capable de progresser avec plus de rigueur à l'écrit.	13,18	10	34
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats trop justes, et décevants au regard de ce qu'on pourrait attendre : des productions souvent inachevées qui témoignent pourtant d'une compréhension fine des questions. Trimestre 2 : Des résultats qui demeurent décevants. Il faut vous investir dans le travail.	9,13	28	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Des connaissances et des compétences mises à profit de manière judicieuse. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble juste eu égard à vos capacités. L'investissement n'est pas régulier. Je compte sur vous pour améliorer cet ensemble qui ne reflète pas votre niveau. A vous de jouer	13,85	15	25
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats fragiles faute de travail et d'investissement. Ne vous découragez pas, apprenez rigoureusement le vocabulaire, la conjugaison et les règles grammaticales et vous progresserez. Trimestre 2 : Des capacités de compréhension indéniables mais le travail est souvent incomplet et superficiel. Apprenez sérieusement le vocabulaire et la conjugaison pour progresser.	8,89	25	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : très bon travail Trimestre 2 :	12	16	17
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Il est possible de progresser en participant en classe. Trimestre 2 : Une baisse considérable, qui n'est pas imputable à un manque de sérieux.	10,15	17	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Des résultats un peu fragiles ce trimestre. Pour progresser, il vous faudra approfondir l'apprentissage de votre cours et gagner en régularité dans votre travail personnel. Je vous y encourage! Trimestre 2 : Le travail est de qualité. Attitude sérieuse. Des résultats en hausse ce trimestre. Le travail gagne en rigueur mais vous pouvez encore faire des efforts en ce qui concerne la régularité de votre travail personnel. Cela vous permettra de progresser davantage, je vous y encourage!	13,77	11	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble correct à consolider.
-----------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Robin DUVEGHEANT**  
**N°831971**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je m'appelle Robin Duvegheant, je postule dans votre école pour une classe préparatoire en MPSI. Les mathématiques et la physique me passionnent depuis le début du collège. En effet, j'aime regarder des vidéos youtube en lien avec la physique ou l'astronomie faites par e-penser ou encore astronogeek. J'ai aussi passé le concours général des lycées de mathématiques, me confrontant ainsi à des épreuves plus difficiles. Quant aux sciences physiques, je cherche à approfondir mes connaissances et aller plus loin sur internet en ce qui concerne la physique des particules ainsi que l'astronomie que je trouve particulièrement intéressante même si les différents calculs et équations utilisés dans ces domaines ne me sont pas encore tous connus et accessibles. Je commence aussi à développer en autodidacte des connaissances en informatique. J'ai notamment entrepris l'apprentissage du langage python.

Mon lycée, Albert Schweitzer en Seine-Saint-Denis, m'a même permis d'accéder à une immersion quelque temps dans une classe préparatoire de ce même lycée. Cette expérience ainsi que la journée portes ouvertes de mon lycée m'ont conforté dans l'idée de poursuivre mes études en classe préparatoire de MPSI. J'ai rencontré ce deuxième trimestre des difficultés au niveau scolaire dans ces matières et la physique particulièrement et j'ai conscience de l'investissement à fournir, mais je sais pouvoir compter sur ma curiosité pour les mathématiques et la physique pour réussir.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**