


N°571376	M. HESSABI Dario	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Rochefoucauld [0753851D] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 02/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846318665 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,12
	Sciences économiques et sociales (SES)	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Au début de ma scolarité je vivais à Londres, en Angleterre, je ne parlais que anglais. Je suis arrivé en France en milieu d'école primaire. Les années de collèges se sont bien passées sauf pour la classe de 3ème, où j'ai perdu mes deux grands-parents en 24h, aux alentours des fêtes de fin d'année. Cela a eu un grand impact sur mes notes et mes moyennes au cours de l'année, mais j'ai pu réussir à avoir mon Brevet des Collèges avec Mention Très Bien. Au cours du lycée, le suivi des cours était compliqué ne pouvant pas suivre les cours en classe avec le professeur dû à la pandémie de la COVID-19. Avec une diminution des restrictions sanitaires au printemps 2021, après avoir passé les épreuves anticipées du Baccalauréat, j'ai pu faire un stage en entreprise, plus précisément dans la banque, chez BNP Paribas.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de 2nde, je me suis porté volontaire pour aider des élèves en classe de 6ème et 5ème de mon établissement afin de les aider dans leurs devoirs de Mathématiques et de Français. En effet, quand je suis arrivé en France, de Londres, à l'âge de sept ans, j'étais surtout anglophone et j'ai pu bénéficier de l'aide supplémentaire pour suivre les cours et faire mes devoirs en français. Sachant l'importance de cette aide, cela me tenait à cœur de rendre la pareille et d'aider, à mon tour, les élèves qui en auraient besoin. Je faisais cela de façon hebdomadaire auprès des mêmes élèves me permettant ainsi de constater avec bonheur et satisfaction leur progression régulière.

Sur une note plus festive, je suis passionné de la musique et pendant le confinement j'ai appris à composer et à mixer, ce qui m'a permis de produire deux volumes de compilations (une heure chacune) disponible sur Youtube mais également d'animer quelques soirées, l'été dernier, en tant que DJ chez mes amis ainsi que ceux de mes parents.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ma mère était une des ambassadrices de l'association "Innocence En Danger !" qui s'occupe des enfants qui ont été victime d'abus sexuels. Étant enfant et ayant le privilège d'être heureux, je souhaitais apporter ma contribution à cette cause très importante en aidant dans l'organisation d'un événement au Théâtre des Variétés pour fêter les quinze ans de l'association. Cet événement réunissait quelques artistes de renom autour d'un spectacle ainsi que le témoignage de quelques victimes. J'ai contribué à cet événement en vendant des billets à mes amis et camarades de classe ainsi que leur parents pour, avant tout, les sensibiliser à ce sujet et leur expliquer que les recettes de la vente des billets seront utilisées pour construire un centre de vacances pour accueillir ces enfants. Ce fut un grand succès et l'association a pu lever une somme conséquente et j'étais fier d'y avoir contribué.

Dans mon ancien établissement, qui collaborait étroitement avec les sœurs de l'Assomption, nous soutenions différentes causes chaque année. Pendant ma dernière année de collège, notre projet était de lever des fonds, afin de construire une école au Rwanda ainsi que l'achat et distribution de fournitures scolaires. Pour se faire, il fallait un groupe de volontaire, dont je faisais partie, pour organiser une tombola et un dîner avec les parents du collège. Les fonds levés ont permis de réaliser ce beau projet.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dû à la crise sanitaire et les restrictions qui s'en étaient suivies, j'ai effectué mon stage de Seconde à la fin de l'année de Première en juillet 2021 chez BNP Paribas Wealth Management, département d'ingénierie financière. J'étais dans les équipes de gestion conseillée active où j'ai pu découvrir le monde des marchés financiers et produits structurés. En effet, c'est un environnement dynamique, stimulant et jamais monotone avec la nécessité d'une bonne gestion de risques et relations client. Cette expérience m'a appris à travailler en équipe, la nécessité de respecter les contraintes techniques, l'importance de la conformité mais également le défi de résoudre un problème à temps.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai commencé ma scolarité à Londres dans une école anglaise. J'ai intégré le système scolaire français lorsque ma famille et moi sommes revenus en France au milieu de l'année de CE1. D'origine iranienne et ayant comme langue maternelle l'anglais, j'ai dû apprendre le français et m'adapter à un nouveau système scolaire. Aujourd'hui je suis non seulement trilingue mais également tri-culturel ce qui me donne une ouverture au monde et une ouverture d'esprit très utile, surtout de nos jours. Ceci a également contribué à ma capacité d'adaptation.

Depuis mon enfance à Londres, et pendant une décennie vécu en France, le tennis a été mon sport favori que je pratique de manière hebdomadaire. J'apprécie particulièrement les sports extrêmes comme le ski alpin, et le karting de compétition que je pratique aussi souvent que possible avec des stages de pilotage pendant les vacances scolaires. Ce dernier a fait naître en moi une passion pour les sports automobiles notamment la Formule 1, une industrie dans laquelle j'envisage de travailler après mes études supérieures.

Bien que j'apprécie les bruits de moteurs, la musique classique m'attire dès mon plus jeune âge : en effet, depuis que j'ai commencé mon premier cours de piano à l'âge de quatre ans, je n'ai jamais cessé depuis. Je joue surtout les pièces de Chopin et de Beethoven, deux personnalités et styles différentes mais que j'apprécie spécialement. J'ai pu jouer leurs pièces lors de concerts et festivals à Londres et à Paris.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,95*	20*	10*	16*	16,06*	19*	11*
	Bien.*				Bon travail.*			
Enseignement moral et civique	11*	14,12*	20*	10*	16*	16,89*	18*	13*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	12,2*	16,28*	19,4*	11,4*	14,64*	15,8*	18,64*	9,29*
	Les résultats sont justes. Il faut absolument se mettre au travail.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux.*			
Histoire/Géographie	13,06*	13,72*	18,75*	9,14*	11,5*	12,6*	16,5*	9,25*
	Un ensemble correct mais Dario ne donne pas sa pleine mesure: avec un peu plus d'efforts, il aurait de biens meilleurs résultats.*				Un ensemble moyen: Dario ne donne toujours pas sa pleine mesure, alors qu'il est capable de mieux.*			
Langue vivante A : Anglais	17,65*	15,22*	19*	11,7*	15,86*	14,9*	18,09*	12*
	Excellent niveau, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Une participation toujours pertinente, qui gagnerait à être encore plus régulière.*				Un niveau solide, tant à l'écrit qu'à l'oral. Participez plus activement en classe pour améliorer encore vos résultats.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,69*	15,57*	19,92*	9,08*	12,79*	15,23*	18,71*	11,29*
	Bon travail. Dario est un élève attentif en classe. Bonne participation.*				Le travail de Dario est toujours sérieux malgré cette baisse des résultats. Il est très impliqué en classe.*			
Mathématiques Expertes	14,21*	14,13*	18,4*	10,15*	10,67*	15,43*	19,29*	10,67*
	Ensemble satisfaisant. Dario doit gagner en régularité dans son travail personnel pour acquérir les automatismes qui lui permettront de progresser. Bonne participation en classe.*				Ensemble correct mais en baisse. Dario doit travailler le cours et les méthodes avec davantage de rigueur et de régularité pour s'approprier les concepts nouveaux. Bonne participation.*			
Mathématiques Spécialité	11,97*	13,3*	18*	9,34*	12,39*	14,32*	18,97*	11,07*
	Ensemble correct. Dario fait beaucoup d'efforts à l'oral en classe mais doit travailler avec rigueur l'écrit. Il en est capable.*				Assez bon ensemble. Dario travaille sérieusement et peut progresser en gagnant en rigueur.*			
Philosophie	8,93*	11,02*	17,7*	7,38*	7,88*	11,4*	16,44*	7,88*
	Trimestre fragile, Dario. Quelques efforts remarquables mais votre travail personnel manque de régularité et d'approfondissement. Vous pouvez mieux.*				Dario votre travail est insuffisant ce trimestre, vous délaïssez la matière. Reprenez-vous et travaillez avec méthode et régularité. Vous devez attendre bien mieux de votre part.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,69*	14,88*	17,64*	10,81*	14,17*	14,58*	18,85*	9,12*
	Assez bon trimestre. Dario a quelques difficultés mais s'investit sérieusement dans son travail et va progresser.*				Bon ensemble. Des progrès au cours de ce trimestre. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Dario, votre premier trimestre est contrasté: si vos efforts sont remarquables, ils doivent être étendus à toutes les matières. Engagez vous avec davantage de détermination dans vos études.				Dario, votre trimestre est encourageant, cependant vous devez veiller à pleinement vous investir dans toutes les matières pour consolider vos résultats. travaillez avec méthode et régularité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,5*	20*	12*	16*	17,2*	20*	13,5*	12,9*	15,1*	19,2*	12,2*
	Assez bien, Dario pourrait encore mieux faire en accentuant ses efforts.*				Bien.*				Assez bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,9*	14,2*	17,8*	11,1*	12,2*	15,2*	18*	11,7*	14,2*	15,6*	19,4*	13,4*
	Résultats satisfaisants. Poursuivez cette bonne dynamique.*				Ensemble correct. Une bonne marge de progression demeure; Le travail doit gagner en régularité.*				Bon trimestre. De bonnes capacités. Une marge de progression persiste !*			
Français	11,1*	12,5*	17,5*	9,5*	11,3*	12,7*	16,6*	9,2*	12*	13,4*	18,4*	8,5*

	Dario participe très bien en classe, c'est bien. Les résultats restent cependant fragiles. Qu'il apprenne ses cours, s'entraîne à l'Ecrit et à l'Oral de façon bien assidue, et il parviendra à progresser, en s'en donnant les moyens. Je lui fais confiance.*				Un trimestre en progrès. Dario a bien assimilé les méthodes et s'est pleinement investi dans la matière, notamment aux Oraux blancs, c'est bien. Une bonne participation en classe. De vrais progrès dans l'ensemble à maintenir. Attention aux lectures qui restent obligatoires.*				Une année en progrès. Dario a fourni un travail sérieux pour les Oraux blancs. Des difficultés à l'Ecrit ont été rencontrées mais Dario a su fournir des Ecrits d'Appropriation satisfaisants, témoignant de son engagement.*			
Histoire/Géographie	13,3*	13,8*	18*	10,5*	13,5*	14,3*	18,5*	10,4*	13,6*	14,1*	18,3*	11,1*
	Assez bon trimestre, fruit d'un travail régulier et d'une belle implication en cours. Poursuivez ainsi en accentuant votre travail.*				Assez bon trimestre. Accentuez encore vos efforts, vous êtes capable d'obtenir de meilleurs résultats.*				Assez bon trimestre, fruit d'un travail satisfaisant et d'une implication positive en cours.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	16,6*	18,1*	14,9*	15,6*	15,2*	18,3*	12,1*	16,9*	15,9*	19,3*	12*
	Les résultats sont corrects. Attention cependant aux bavardages qu'il faut absolument cesser. Pour le prochain trimestre, j'attends moins de nonchalance, plus de sérieux et d'implication en classe.*				Des efforts pour participer ont été constatés cependant vous pouvez encore intensifier vos efforts. Continuez sur cette lancée !*				Très bon trimestre en terme de résultats mais un certain relâchement en fin de trimestr, l'investissement est irrégulier et le travail fourni pas toujours sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	15,9*	19,1*	12,5*	15,2*	15,8*	19,4*	11,1*	13*	15,2*	19,2*	10,9*
	Un trimestre correct. Afin de progresser vous devez appliquer des stratégies plus efficaces pour mieux réussir la compréhension orale et être attentif en classe.*				Un bon trimestre. Dario a fait des progrès qui sont le fruit d'un travail personnel plus approfondi. Poursuivez dans cette voie.*				Assez bon trimestre. Investissez-vous davantage, soyez rigoureux dans votre expression écrite et restez concentré en classe.*			
Mathématiques Spécialité	15,4*	14,2*	17,3*	9,3*	14,3*	14,1*	18,2*	9,6*	11,8*	14*	19,1*	9,9*
	Un très bon trimestre. Dario est un élève sérieux et motivé. Dario progressera encore en faisant preuve de plus de rigueur et en approfondissant le cours davantage. Bonne participation.*				Un bon trimestre. Dario progressera en retravaillant avec régularité le cours et les exercices afin d'approfondir les notions nouvelles. Il ne doit pas hésiter à participer davantage en classe.*				Ensemble correct. Dario a obtenu des résultats irréguliers s'étant moins investi ce trimestre. Il est capable de beaucoup mieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	10*	14,8*	18,7*	10*	14,2*	15,1*	19,7*	11*	15,7*	16,2*	19,3*	14,3*
	Des difficultés. Il faut se ressaisir. Le travail personnel doit être accentué.*				Bonne progression de Dario ce trimestre. L'implication est plus intense. Le travail doit se poursuivre sans relâchement.*				Des résultats en progrès. Dario possède de bonnes capacités...L'approfondissement pourrait être consolidé car une marge de progression demeure.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,7*	14,2*	17,1*	10,8*	14,6*	14,6*	17,3*	11,5*	11,5*	14,2*	16,9*	11,5*
	Des résultats décevants au regard du niveau de compréhension de Dario des notions et des mécanismes des SES. Un travail plus approfondi est attendu pour le second trimestre.*				Bon trimestre pour Dario qui a augmenté son degré d'implication dans ses apprentissages. Poursuivre les efforts pour pérenniser l'appropriation des notions, mécanismes et savoir-faire des SES.*				Des résultats décevants ce trimestre par manque d'implication de la part de Dario. Les acquis en SES sont fragiles.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre contrasté de la part de Dario, synonyme d'absence de régularité dans le travail. Les bons résultats affichés dans certaines disciplines doivent être des repères en termes de méthodologie et d'état d'esprit. Votre progression exige une bonne assiduité.				Bon trimestre de la part de Dario. Le travail a gagné en intensité. L'implication a été accentuée. Il faut poursuivre avec plus d'approfondissement et sans relâchement. Des progrès sont attendus sur l'assiduité. Bon état d'esprit. Encouragements.				Trimestre assez satisfaisant. Dario possède de bonnes capacités. Le travail et l'investissement pourraient gagner en régularité. Bon état d'esprit. Encouragements.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant. Dario doit gagner en régularité dans son travail personnel pour acquérir les automatismes qui lui permettront de progresser. Bonne participation en classe.	12,44	14	17
Langue vivante A : Anglais	Dario montre un niveau solide et fournit des productions écrites de qualité. Une belle aisance à l'oral.	16,76	6	25
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon ensemble. Des progrès au cours du deuxième trimestre. Dario s'investit sérieusement dans son travail et va progresser.	13,43	25	31
Langue vivante B : Espagnol	Dario est un élève attentif et impliqué en classe. Bonne participation.	13,74	19	26
Enseignement moral et civique	Bon investissement.	13,5	32	35
Enseignement scientifique	Les résultats sont corrects. Le travail manque de régularité.	13,42	33	35
Education Physique et Sportive	De bonnes capacités et du travail.	15,75	20	35
Philosophie	Un engagement bien trop maigre cette année.	8,4	35	35
Mathématiques Spécialité	Assez bon ensemble. Dario travaille sérieusement et peut progresser en gagnant en rigueur. Il a de bons atouts pour réussir.	12,18	33	38
Histoire/Géographie	Un ensemble juste, mais Dario ne semble pas donner sa pleine mesure dans la matière. Il est surement capable de mieux.	12,28	24	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Pianiste depuis 13 ans, Dario dispose du BIA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Dario est un élève curieux et motivé dans son travail. Il a démontré de la curiosité et une bonne maîtrise des notions attendues dans les matières scientifiques. Il peut encore gagner en exigence. Il a toutes les capacités pour poursuivre des études scientifiques et le tempérament pour s'investir dans une école d'ingénieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Dario HESSABI
N°571376

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis heureux de porter ma candidature au Lycée Fénelon.

Poursuivre des études d'ingénieur s'est révélé comme une évidence pour moi au fur et à mesure de ma scolarité: que de mieux pour stimuler à la fois mes compétences analytiques et ma créativité. En effet, la Physique-Chimie m'a permis d'approcher des problèmes pratiques de manière expérimentale tandis que les Mathématiques m'ont appris à les résoudre de manière logique et raisonnée. Ceci a été encore plus renforcé par la découverte de l'aéronautique lors de ma préparation à l'examen du BIA en Seconde. Passionné aussi par l'aérodynamique et l'aérospatiale, me voilà aujourd'hui prêt à déployer mon énergie et imagination dans l'évolution des nouvelles technologies de mobilité.

Je retrouve à Fénelon des valeurs auxquelles j'attache beaucoup d'importance: celles d'entraide, de bienveillance et de collaboration étroite entre professeurs et élèves, tout en restant un lieu d'excellence académique.

De part mon profil multiculturel et faisant partie d'une fratrie unie, je suis un lycéen ouvert aux autres et solidaire. Je peux donc contribuer à une ambiance de travail porteuse et bienveillante envers mes camarades.

Enfin, ma passion pour la musique et mes 13 ans de piano m'apportent la discipline, persévérance et rigueur très utiles pour poursuivre mes études en classe de prépa, en vue d'intégrer les grandes écoles d'ingénieur.

C'est donc avec plaisir que je vous présente ma candidature au Lycée Fénelon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**