


N°589850	Mme TZEFERAKOU Georgia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-05 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048637012 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	19,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,2
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai effectué mon stage d'observation obligatoire à l'Institut Curie. Ce stage fut très enrichissant. Il m'a permis d'apprendre, en contact des chercheurs, le mode d'organisation d'un grand institut et les processus de recherche employés par les scientifiques dans le cadre de l'étude des maladies telles que le cancer ainsi que les traitements possibles.

Depuis mes 15 ans, pendant la période estivale, j'aide mes parents au restaurant qu'ils détiennent en apprenant ainsi le sens du service, du commerce et de la communication avec les clients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

D'origine grecque, j'ai effectué les premières années de ma scolarité en Grèce, à Malesina, un village au nord d'Athènes. Cela m'a permis de découvrir l'histoire et la littérature de mon pays d'origine.

Je parle également, en dehors du grec et du français, couramment 3 autres langues : l'anglais (niveau C2), l'espagnol (niveau B2) et l'italien.

En ce qui concerne mes autres pratiques culturelles et sportives, la danse et la musique jouent un rôle très important dans ma vie. Ainsi, j'ai pratiqué pendant 13 ans la danse classique, moderne, jazz, hip hop et contemporaine et j'ai pris pendant 5 ans des cours de piano et de chant au conservatoire. Je suis également une autodidacte de la guitare et de la percussion.

Pendant deux ans, j'ai eu également l'occasion de participer à plusieurs activités sportives organisées par mon école et plus précisément des concours de gymnastique et de basket.

Enfin, depuis mes premières années de collège, j'ai découvert le monde du dessin et de la peinture, d'abord à l'école et ensuite à travers les visites d'expositions.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,43*	16,32*	20*	8,57*	18,93*	18,36*	20*	12,86*
	Ensemble satisfaisant, il faut maintenant essayer de participer davantage en cours.*				Résultats très satisfaisants.*			
Education Physique et Sportive	16,06*	16,08*	20*	12,5*	17*	15,92*	17*	14*
	Bon trimestre, engagement physique régulier et progrès significatifs dans l'activité basket-ball. Certaines compétences individuelles et collectives se sont montrées positives même si davantage d'efficacité aurait pu être trouvée dans les dispositifs travaillés. Les rôles à occuper sont maîtrisés.*				Très bon trimestre, efforts réguliers et travail approfondi. La fiche scénario, le rôle de juge, les exigences individuelles et collectives sont maîtrisées dans l'activité cirque acrobatique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Classe non évaluée en EMC ce trimestre.*				Classe non notée en EMC ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,5*	17,09*	19,63*	12*	16,49*	17,05*	19,34*	13,66*
	Excellent trimestre Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Très bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	13*	13,31*	18,5*	9,4*	10,5*	13,08*	17*	9,5*
	Assez bon trimestre, élève sérieuse et attentive.*				Une petite baisse dans les résultats : il faut mieux structurer son écrit et le rendre plus précis.*			
Langue vivante A : Anglais	19,05*	14,11*	19,44*	6,61*	19,08*	14,65*	19,57*	8,2*
	Un excellent niveau d'anglais dans toutes les compétences, allié à une participation efficace et une réflexion de qualité. Bravo!*				Beaucoup d'aisance grâce à un excellent niveau dans toutes les compétences. Participation à la classe dynamique et stimulante.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,8*	15,7*	18,8*	10,25*	19,33*	15,96*	19,33*	12,33*
	Excellent trimestre! Une participation de qualité. Elève réfléchi et investie.*				Excellent trimestre. Georgia a un très bon niveau de langue et fournit un très bon travail. Elève motivée et investie.*			
Mathématiques Spécialité	17,67*	15,19*	20*	9,33*	14,86*	14,31*	20*	8,17*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre. Georgia est une élève sérieuse.*			
Philosophie	11*	10,77*	16,5*	8*	14*	11,81*	17,5*	9*
	Du sérieux et de l'écoute. Un début convenable, des progrès encourageants.*				Un ensemble très sérieux et des progrès significatifs. Continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	12,1*	17,1*	6,4*	14,7*	11,5*	17,9*	5,7*
	Un bon trimestre. Une très bonne implication en classe. Poursuivez ainsi!*				Un bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Le travail est approfondi et la participation en classe est dynamique.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève attentive, réfléchie, volontaire. Des résultats de qualité: un très bon trimestre.				Elève sérieuse et investie. De belles réussites en spécialités et un pôle langue de grande qualité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	17,58*	20*	13,67*	20*	17,04*	20*	10*	20*	16,96*	20*	12*
	Excellent trimestre, pour cette élève très impliquée et douée! Félicitations!*				Motivation remarquable et un excellent investissement, bravo!*				Élève douée pour les langues et très soucieuse de bien faire. Le niveau d'italien atteint à l'écrit comme à l'oral est excellent, félicitations!*			
Education Physique et Sportive	18,5*	17,22*	20*	15,5*	16*	17,91*	20*	11*	17,75*	16,97*	19,25*	10*
	Un bon niveau en badminton avec un jeu dynamique et varié. Pratique toujours avec beaucoup d'enthousiasme.*				A fourni des efforts en course pour atteindre les objectifs fixés en course.*				Une présentation satisfaisante en musculation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un bon investissement en EMC, l'oubli de l'argumentaire rédigé n'a pas permis de produire des arguments solides, mais des efforts et du dynamisme.*				Un bon investissement en EMC, un oral affirmé mais une argumentation pas toujours efficace quand le sujet est mal cerné.*				Compte tenu des contraintes inhérentes à la situation, aucune évaluation n'a été possible ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	12*	13,3*	18,2*	6*	14,4*	14,1*	19*	9,6*	17,1*	14,2*	18,1*	5*
	Un bon trimestre. Elève très impliquée. Niveau fragile, poursuivez vos efforts !*				PH-CH : Bon trimestre. SVT : Assez bon ensemble, résultats en progrès. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Résultats solides et en hausse. C'est bien.*			
Français	13*	12,21*	15,4*	7,2*	11,4*	12,19*	16*	8,4*	12,25*	12,18*	16*	8,71*
	Assez bon ensemble. Participez davantage en classe.*				Elève sérieuse. Poursuivez vos efforts, en essayant d'être plus précise dans l'analyse des textes.*				Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts en vue de l'examen.*			

Histoire/Géographie	13,5*	13*	16,5*	8*	13,2*	13,3*	17,6*	9,7*	15,5*	14*	18*	8*
	Elève sérieuse, assez bons résultats.*				Un assez bon trimestre de la part d'une élève très capable. Un travail plus méthodique vous permettra de progresser.*				Un travail sérieux, régulier, de qualité; des efforts et des progrès mérités; de très bons résultats : un beau trimestre !*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	15,41*	18,5*	11,56*	18,27*	15,96*	18,27*	10*	18,56*	17,39*	19,79*	11,5*
	Très bon trimestre, des facilités pour l'anglais bien exploitées.*				Excellents résultats. Un niveau solide, une participation dynamique et de qualité, un grand intérêt pour l'anglais. Poursuivez ainsi!*				Un excellent bilan! La suite est très prometteuse!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,25*	11,06*	16,25*	7*	16,5*	13*	16,5*	8,75*	16,67*	14,73*	16,67*	13,33*
	C'est un très bon trimestre. Georgia participe activement en classe. Les analyses sont fines et pertinentes. Bon niveau de langue.*				C'est un très bon trimestre. Une excellente participation en classe.*				C'est un très bon travail. Très bonne année scolaire.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,88*	14,7*	19,88*	7,75*	20*	15,66*	20*	9,6*	19,75*	14,34*	19,75*	8*
	Un excellent niveau à l'écrit comme à l'oral. Une élève vive et active dont les remarques pertinentes font toujours avancer la classe. Bravo!*				Excellent trimestre. Elève vive, active et pertinente qui participe activement à tous les cours. Bravo!*				De grandes facilités notamment à l'oral. C'est excellent, bravo pour cette année.*			
Mathématiques Spécialité	17,17*	15,17*	19,5*	8,83*	18,75*	14,26*	20*	6,38*	20*	13,46*	20*	5,75*
	Très bon trimestre. Excellente participation en classe.*				Très bon trimestre.*				Excellente année scolaire. De réelles aptitudes pour les mathématiques.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	12,1*	17,8*	5,2*	17,2*	14,8*	18,8*	9,8*	16,4*	13*	18,8*	5,3*
	Excellent trimestre. Elève très investie. Bravo!*				Très bon trimestre.*				Une très bonne année scolaire. Niveau solide.*			
Appréciation du conseil de classe	De très beaux résultats pour cette élève investie et sérieuse. Nous vous encourageons à poursuivre dans cette voie positive.				Un excellent trimestre pour cette élève qui participe avec pertinence et manifeste de la curiosité intellectuelle. Bravo !				Un très bon trimestre avec d'excellents résultats ! Georgia est une élève très sérieuse qui s'est investie dans toutes les disciplines. C'est remarquable ! Bravo ! Admise en Terminale générale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent niveau d'anglais dans toutes les compétences, allié à une participation efficace et une réflexion de qualité. Bravo! Trimestre 2 : Beaucoup d'aisance grâce à un excellent niveau dans toutes les compétences. Participation à la classe dynamique et stimulante.	19,07	3	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre! Une participation de qualité. Elève réfléchi et investie. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Georgia a un très bon niveau de langue et fournit un très bon travail. Elève motivée et investie.	19,07	1	21
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Georgia est une élève sérieuse.	16,27	11	36
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Classe non évaluée en EMC ce trimestre. Trimestre 2 : Classe non notée en EMC ce trimestre.		0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, élève sérieuse et attentive. Trimestre 2 : Une petite baisse dans les résultats : il faut mieux structurer son écrit et le rendre plus précis.	11,75	27	36
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, il faut maintenant essayer de participer davantage en cours. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants.	17,18	11	16
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Très bon trimestre.	16,5	26	36
Philosophie	Trimestre 1 : Du sérieux et de l'écoute. Un début convenable, des progrès encourageants. Trimestre 2 : Un ensemble très sérieux et des progrès significatifs. Continuez !	12,5	7	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Une très bonne implication en classe. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Un bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Le travail est approfondi et la participation en classe est dynamique.	14,9	5	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, engagement physique régulier et progrès significatifs dans l'activité basket-ball. Certaines compétences individuelles et collectives se sont montrées positives même si davantage d'efficacité aurait pu être trouvée dans les dispositifs travaillés. Les rôles à occuper sont maîtrisés. Trimestre 2 : Très bon trimestre, efforts réguliers et travail approfondi. La fiche scénario, le rôle de juge, les exigences individuelles et collectives sont maîtrisées dans l'activité cirque acrobatique.	16,53	13	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Sérieuse et investie dans ses apprentissages, Georgia termine son parcours au lycée sur de belles réussites dans les disciplines scientifiques, qui ne font pas oublier, par ailleurs, son excellente maîtrise des langues étrangères. Elle peut aborder avec confiance les études supérieures qu'elle ambitionne de poursuivre

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Georgia TZEFERAKOU
N°589850

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite intégrer une formation me permettant d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'ingénieur.

Très attirée par les sciences depuis mon plus jeune âge, j'ai d'abord découvert dans un premier temps l'univers de la construction des bâtiments aux côtés de ma mère, qui est architecte.

Outre cette influence, la richesse culturelle et architecturale de la ville de Paris a joué un rôle prépondérant dans mon choix de ce parcours d'ingénieur. Au fil du temps, je me suis passionnée pour les mathématiques et la physique, et notamment pour la modélisation et la recherche de solutions à des problèmes complexes.

C'est pourquoi, après avoir bien réfléchi au parcours professionnel qui me correspondrait le plus, le choix d'une formation d'ingénieur, avec une spécialisation en génie civil, s'est imposé. A ce titre, j'ai la conviction que la CPGE du lycée Fénelon me permettra, par l'excellence de ses enseignements, d'acquérir des connaissances solides et qu'elle m'ouvrira les portes aux écoles d'ingénieurs où je pourrai cultiver mon inventivité et ma créativité, préalables indispensables à la vie professionnelle épanouie à laquelle j'aspire.

Par ailleurs, mon arrivée à Paris, en 2015, alors que je ne parlais pas le français, m'a permis de développer ma faculté d'adaptation: j'ai réussi à m'intégrer dans un nouvel environnement scolaire et ai pris de l'assurance.

Motivée, studieuse et déterminée, je suis confiante dans ma capacité à répondre aux exigences en CPGE.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**