


N°616439	M. AL RIFAI Fares	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lakanal [0920145H] - Sceaux / Classe: T05 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046096571 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais		
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Très sportif, j'ai participé à de nombreux tournois et événements sportifs au sein des clubs dans lesquels j'ai été adhérent, notamment en basketball et badminton. J'ai été arbitre pour des matchs de basket et de badminton, cela nécessite de connaître parfaitement les règles sportives et de savoir prendre des décisions justes dans les situations délicates.

Durant les compétitions, j'aidais à la mise en place du matériel, au rangement, à la tenue du buffet ou de la buvette.

Par ailleurs, j'ai des frères et sœurs plus jeunes que moi, je les aide régulièrement à faire leurs devoirs ou comprendre leurs leçons quand ils en ont besoin. Cela m'a appris à expliquer clairement et à détailler mon raisonnement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein d'une association culturelle dans la ville de Bourg-la-Reine, j'ai participé à un projet citoyen intergénérationnel. Il s'agissait de réaliser un film, avec des étudiants de l'Ecole supérieure des métiers de l'image, du son et de la création 2D- 3D de Malakoff. Le projet est intitulé Mémoires Vives, c'est une rencontre entre des jeunes et des personnes âgées. Le travail est en trinôme: un jeune, une personne âgée et un étudiant en audiovisuel qui filme la rencontre-interview. La rencontre a été très intéressante pour moi puisque le duo avec la personne âgée a été très riche. Elle m'a raconté sa jeunesse à Bourg-la-Reine, l'évolution de la ville et l'évolution de sa vie. Elle a vécu des événements très douloureux pendant la guerre. Ce projet citoyen m'a permis de voir la richesse des rencontres intergénérationnelles, avec des témoignages passionnants et un regard sur la transformation de la ville où j'ai grandi.

Il m'a permis aussi de m'intéresser aux différentes étapes de la réalisation et du montage d'un film. C'est une expérience très enrichissante.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème dans une médiathèque. J'ai pu observer tout le processus qui a lieu avant la mise en rayon d'un livre, depuis le choix des livres, en passant par la commande, la protection et le rangement du livre au bon endroit.

La médiathèque propose de nombreuses activités, lectures de contes pour les enfants, débats, ateliers jeux vidéos, soirées à thème policier...

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Très sportif, j'ai participé à de nombreuses compétitions interdépartementales en basketball et badminton. J'aime la pratique de ces deux sports, l'un en équipe et l'autre individuel. Durant les compétitions, on apprend à se surpasser, et à rester concentré et vif jusqu'au bout du match. J'apprécie à la fois le sport en équipe, où on retrouve des liens importants avec les coéquipiers, des stratégies collectives et un esprit d'équipe qui nous aident à nous surpasser; et le sport individuel qui nécessite de la concentration, de la réactivité, de la rigueur et qui sanctionne une performance individuelle, cela nous permet de connaître nos points forts, nos limites.

Je suis un grand lecteur, passionnée par la littérature du XIXème siècle et par la littérature fantastique et de science fiction. C'est pour moi une grande source d'inspiration et d'enseignements sur l'Homme et sur son avenir.

J'ai effectué de nombreux voyages en Italie, en Toscane, où j'ai particulièrement aimé faire des randonnées pédestres et découvrir les campagnes et les villes de cette région, et plus particulièrement Florence, qui est selon l'UNESCO un des plus importants patrimoines artistiques du monde, c'est le berceau de la renaissance. L'architecture de la ville et la beauté des campagnes alentours m'impressionnent toujours, comme par exemple Fiesole, ville située sur une double colline qui surplombe la ville de Florence, et qui offre une vue spectaculaire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,69*	20*	12,5*	16,5*	16,3*	20*	11*
	Musculature. Très bon niveau.*				Natation. Très bon niveau. Fares a mené son projet avec succès grâce au sérieux de son travail.*			
Enseignement moral et civique	14*	16,29*	20*	7*	14*	17,15*	20*	10*
	Bien.*				Bien.*			
Enseignement scientifique	14,09*	16,03*	19,42*	12,09*	15,11*	17,12*	19,5*	14,51*
	Un ensemble un peu juste.*				C'est globalement un bon trimestre. Fares sait se montrer impliqué et consciencieux dans son travail lorsque nécessaire, mais il doit essayer de généraliser ces efforts à l'ensemble des séances.*			
Histoire/Géographie	16,5*	16,1*	19,5*	10*	16*	15,49*	20*	11*
	Bon ensemble. Travail sérieux et réfléchi.*				Un trimestre réussi. Travail sérieux, bon niveau de réflexion.*			
Langue vivante A : Anglais	8*	12,32*	18,17*	8*	6,5*	12,42*	19*	6,5*
	Participation orale en progrès, à confirmer et à intensifier. Des difficultés mais Fares s'accroche. Conformément au PAI, seule une note peut être prise en compte.*				La participation orale s'est maintenue. Des difficultés nombreuses mais Fares fait des efforts.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	15,81*	19,4*	9,88*	11,2*	15,9*	19,2*	10,8*
	Ensemble assez satisfaisant. Des difficultés mais de la bonne volonté et du sérieux pour progresser. Des efforts qu'il faudrait étendre à l'oral.*				Elève attentif et sérieux qui fait des efforts pour combler ses lacunes.*			
Mathématiques Expertes	15,9*	13,6*	18,4*	6,9*	16*	14,6*	20*	7,8*
	Un très bon trimestre. Le travail fourni est de qualité et l'attitude studieuse. Poursuivez ainsi.*				Encore un bon trimestre. Fares est un élève sérieux qui montre une réelle envie de réussir. Poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	16*	13,4*	20*	4,5*	16*	14,77*	20*	4,5*
	Fares est un élève sérieux et motivé. C'est un très bon trimestre.*				Le niveau demeure très bon grâce au sérieux et à l'investissement.*			
Philosophie	13*	14,63*	20*	7*	14*	13,76*	20*	7*
	Il faut s'accrocher, vous pouvez faire bien mieux.*				Une belle progression, continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	12,31*	19,25*	4*	13,5*	14,21*	18,5*	8*
	Un bon premier trimestre, Fares doit être encore plus régulier dans son travail pour atteindre l'excellence.*				Un ensemble qui demeure correct mais Fares, ce trimestre s'est moins investi dans un travail régulier et soutenu*			
Appréciation du conseil de classe	C'est globalement un bon premier trimestre mais Fares doit vraiment réagir en anglais pour ses études supérieures. FÉLICITATIONS .				L'ensemble reste très honorable mais la note d'Anglais gâche vraiment ce bulletin.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,46*	19,5*	11*	14*	13,37*	18*	8,5*	16,5*	15,74*	19,5*	8,5*
	Des progrès ce trimestre et une participation de plus en plus importante en musculation. Bon niveau atteint.*				Niveau convenable en natation, une bonne participation dans l'ensemble et de plus en plus sérieux..*				Très bon niveau en sports collectifs. Bonne participation aussi bien en présentiel qu'en distanciel.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Enseignement non dispensé pendant l'année scolaire 2020-2021*				Enseignement non assuré pendant l'année scolaire 2020-21*				Enseignement non assuré pendant l'année scolaire 2020-21*			
Enseignement scientifique	15,2*	15,33*	18,9*	10,6*	16*	13,66*	20*	0*	16,8*	14,59*	20*	2,15*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux.*				Travaux rendus avec régularité.*				Travail sérieux ce trimestre et les résultats sont bons.*			
Français	10,32*	10,76*	18,5*	6,17*	8,54*	10,18*	19,81*	4,04*	12,67*	11,11*	19,4*	2,5*
	Un ensemble sérieux. Vous êtes capable de davantage d'autonomie dans votre travail.*				Des résultats contrastés mais un travail sérieux, qui doit être également mené en classe.*				Toujours beaucoup de sérieux à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	13,3*	12,01*	16,4*	7,5*	11,2*	11,69*	16,53*	6,93*	12,17*	11,69*	18,13*	5*
	Un ensemble très encourageant. Les efforts ont été réguliers ce trimestre, Fares est un élève sérieux.*				Fares a fourni des efforts et un travail très régulier tout au long du trimestre, y compris dans l'enseignement à distance.*				Fares a poursuivi ses efforts ce trimestre. Les résultats sont bien réguliers.*			
Langue vivante A : Anglais	8,83*	14,96*	18,8*	8,83*	11,29*	14,98*	19,88*	4*	10,75*	14,3*	18*	9,67*

	Elève sérieux et soucieux de bien faire. Continuez les efforts sans vous décourager pour augmenter les résultats.*				Des efforts et des progrès mais l'ensemble reste fragile. Persévérez sans vous décourager.*				Ensemble fragile. Des efforts et des progrès mais des lacunes importantes subsistent.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,25*	13,4*	19,5*	3,67*	12,55*	13,9*	18,91*	3,2*	12,36*	13,36*	20*	1*
	Un ensemble un peu juste, Fares est un élève discret capable de mieux.*				En progrès, continuez les efforts. Il faut vous forcer à participer.*				Fares a progressé sur l'année, je l'encourage à continuer ses efforts l'année prochaine pour consolider les bases.*			
Mathématiques Spécialité	16*	12*	19,5*	4*	17*	13*	19*	2,5*	17,5*	11,52*	20*	1*
	Un bon trimestre. Elève sérieux.*				Un très bon trimestre. J'attends cependant que Fares participe en classe.*				Un excellent trimestre. Travail sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	12,34*	18,93*	5,21*	11,2*	12,52*	18,34*	6,46*	12,48*	11,3*	18,73*	3,98*
	Un très bon travail ce trimestre. Elève sérieux et très volontaire, intéressé par la discipline. C'est très bien!*				Ensemble en baisse ce trimestre. Il faut vous reconcentrer sur le cours, vous êtes capable de bien mieux faire.*				Des résultats tout à fait satisfaisants cette année. Poursuivez vos efforts de travail en terminale.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,78*	13*	19,22*	4,33*	12,5*	13,37*	19,4*	6,4*	10,53*	14,11*	19,43*	7,27*
	Une bonne volonté de la part de Fares, son implication en classe est satisfaisante. Plus de travail personnel est cependant attendu pour le second trimestre.*				Des bases à revoir, cependant une attitude assez positive en classe, c'est assez bien dans l'ensemble, il faut s'accrocher.*				Beaucoup de sérieux bien que des difficultés persistent.*			
Appréciation du conseil de classe	Des fragilités persistent en langues et en français mais l'ensemble est tout à fait convenable et encourageant. Fares est un élève sérieux qui a fourni des efforts réguliers ce trimestre. Encouragements				Du sérieux et un travail personnel régulier. Tâchez de vous impliquer davantage en classe : vous pouvez encore progresser. Encouragements				Des résultats homogènes et satisfaisants. La régularité du travail et le sérieux ont permis les progrès.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble un peu juste. Trimestre 2 : C'est globalement un bon trimestre. Fares sait se montrer impliqué et consciencieux dans son travail lorsque nécessaire, mais il doit essayer de généraliser ces efforts à l'ensemble des séances.	14,6	31	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble solide Le travail fourni est de qualité et l'attitude studieuse.	16	5	37
Philosophie	Trimestre 1 : Il faut s'accrocher, vous pouvez faire bien mieux. Trimestre 2 : Une belle progression, continuez ainsi.	13,5	20	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre, Fares doit être encore plus régulier dans son travail pour atteindre l'excellence. Trimestre 2 : Un ensemble qui demeure correct mais Fares , ce trimestre s'est moins investi dans un travail régulier et soutenu	13,75	19	36
Langue vivante A : Anglais	Des nombreuses difficultés mais Fares fait des efforts.	7,25	22	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Fares est un élève sérieux et motivé. C'est un très bon trimestre. Trimestre 2 : Le niveau demeure très bon grâce au sérieux et à l'investissement. Fares devrait s'en sortir en mathématiques dans l'enseignement supérieur avec une réserve sur les classes préparatoires les plus exigeantes.	16	12	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon ensemble. Travail sérieux et réfléchi. Trimestre 2 : Un trimestre réussi. Travail sérieux, bon niveau de réflexion.	16,25	17	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Musculation. Très bon niveau. Trimestre 2 : Natation. Très bon niveau. Farès a mené son projet avec succès grâce au sérieux de son travail.	16,25	15	22
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux qui a fourni des efforts pour consolider ses acquis	11,85	25	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bien. Trimestre 2 : Bien.	14	31	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des points forts, il faut homogénéiser le tableau pour assurer la réussite dans une formation exigeante et généraliste.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Fares AL RIFAI
N°616439

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les sciences fondamentales, je suis en Terminale spécialité Mathématiques, Physique Chimie, option Mathématiques expertes au Lycée Lakanal à Sceaux.

Je souhaite étudier en classe préparatoire aux grandes écoles MPSI au Lycée Fénelon pour acquérir des connaissances scientifiques solides, et dans le but d'intégrer une grande école d'ingénieur.

J'apprécie les mathématiques depuis mon plus jeune âge, j'ai participé, avec grand plaisir, à de nombreux stages et concours tels que le stage à la Pépinière académique de mathématiques au lycée Hoche à Versailles, concours Kangourou.

Je suis par ailleurs un grand lecteur de la littérature du XIXème siècle et de romans fantastiques. J'ai aussi commencé à lire des articles et ouvrages en anglais pour améliorer ma pratique de la langue, notamment des nouvelles d'Edgar Poe.

J'aime les défis, j'ai participé à de nombreuses compétitions sportives au niveau départemental, j'ai aussi été arbitre, ce qui a aiguisé mon sens de l'observation et ma prise de décision équitable durant les matchs. Ces compétitions m'ont permis d'être vif, concentré et à gérer mes compétences de manière optimale quelles que soient les conditions.

Rigoureux, organisé et très motivé, j'ai appris à être efficace dans mon travail, ce qui sera un atout important en CPGE. Je serais très honoré de poursuivre mes études au Lycée Fénelon afin d'y préparer, avec efforts et détermination, les concours d'entrée aux grandes écoles.

Fares Al Rifai

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **7**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **63**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **5**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**