# N°824645 Mme REZGUI Linda Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] - Paris 15e Arrondissement / Classe:T 1 / Série:Générale Né(e) le: 19/09/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)				
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047290432 / Série : Série Gé	enérale				
Académie : Paris		_				
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand					
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Allemand				
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes				
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	13				
	Français oral	19				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,7				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,1				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9				
	Sciences de la Vie et de la Terre	14				
Enseignements optionnels						

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option	facultative)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

## Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

l'ai pu à plusieurs reprises garder des enfants. Dans ce cadre, j'ai proposé plusieurs activités comme de l'encadrement de jeux éducatifs.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole dans une paroisse. J'ai aidé des enfants dans le besoin à réaliser leurs devoirs.

Dans le cadre d'une association pour des enfants handicapés, j'ai joué avec eux afin de travailler leurs compétences sociales (sociabilité, compréhension de l'autre).

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors d'un de mes séjours en Tunisie, j'ai réalisé un stage d'observation dans un hôpital. J'ai pu découvrir les métiers de la santé et j'ai eu la chance de suivre un médecin spécialisé en cardiologie.

# $Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

J'ai pratiqué tout au long de ma scolarité différents sports tels que du karaté pendant 9 ans, de la boxe pendant 2 ans, du basket pendant 1 an, du football pendant 5 ans. J'ai aussi pu participer à des stages de self défense.

J'ai également joué du violon pendant 7 ans et du piano pendant 5 ans.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,27*	15,22*	17,2*	12,4*	15,5*	14,71*	18*	12*		
		attention tout	semble. Elève s de même à votr	du sérieux ce tr	imestre.*					
Enseignement moral et civique	N*	16,75*	19*	14,5*	N*	17,44*	19*	16*		
	Bon trimestre.	Bonne participa	ation. Continuez	z ainsi.*	Très bon trime en classe. Cor		ne participation	et implication		
Enseignement scientifique	18*	11,39*	18*	4,67*	12,67*	13,35*	18,67*	6,2*		
		oation. Áttentior	ans la qualité du n aux bavardag			quasi systéma pour les interro	tiquement et ne gations.*	se présentant		
Histoire/Géographie	14,55*	12,57*	17,3*	7,94*	17,29*	12*	18,1*	4,85*		
	la maison. Pre	Très bon trimestre, élève très investie autant en classe qu'à la maison. Prenez confiance en vous, vous disposez de réelles compétences.*				entes. Ne doute	erventions en c ez pas de vous entes et non nég	et de vos		
Langue vivante A : Anglais	12*	13,38*	18,44*	6,33*	14*	12,16*	19,25*	5,2*		
	résultats. Ne v	ous décourage	t capable d'exc z pas, vous pou iveau qui est le	vez revenir	En raison des absences de Linda lors des contrôles écrits, cette moyenne ne reflète que son niveau à l'oral, et n'est donc pas significative.*					
Langue vivante B : Allemand	12,81*	13,98*	17,77*	10,22*	12*	13*	17,25*	7,5*		
			. Vous êtes cap goureuse et plu			tes insuffisant p ectueuse en cla	oour évaluer le t asse.*	ravail.		
Mathématiques Expertes	18*	18,63*	20*	15*	20*	19,49*	20*	18*		
		nonorables mai tention pour le t	s une assiduité rimestre procha	in*		ificative du fait d investissez-vo	des absences. \ us*	ous pouvez		
Mathématiques Spécialité	13,53*	14,4*	19,33*	8,74*	9,77*	15,34*	19,39*	9,08*		
			i est capable du votre motivation		Très peu de tr	avail et d'implic	ation ce trimest	re.*		
Philosophie	9,5*	12,05*	15,75*	9,5*	13,33*	13,03*	15,6*	10,6*		
	Ensemble trop et participez d		rez vous en cou	urs, travaillez	Un certain sér davantage en	ieux et des proc cours, votre av	grès à l'écrit. Pa is nous intéress	rticipez e.*		
Physique-Chimie Spécialité	10,14*	10,43*	14,99*	6,94*	4,96*	10,32*	16,87*	4,96*		
	capable de fai	re encore mieux	estre. Cependa x avec davanta rigueur à l'écrit.		Elève vue au maximum 6 fois dans le trimestre. Si personnel il y a, celui-ci n'est pas perceptible dans copies rendues. Attitude agressive et irrespectueus					
Appréciation du conseil de classe	d'obtenir d'ex décourage p	cellents résu	pour une élèv Itats quand el être plus régu tissement.	le ne se	Un ensemble moyen et des résultats non significatifs en raison des très nombreuses absences. L'attitude en cours est à revoir.					

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	17*	16*	17*	14,5*	N*	N*	N*	N*	17*	15,5*	17*	12*	
	fourni du ti	ravail de qu	e trimestre. alité et s'es ans ce sens	t montrée	Linda était dispensée ce trimestre.*				Très bons résultats. Malgré une année particulière suite à la situation sanitaire, Linda s'est montrée investie et soucieus de bien faire.*				
Enseignement moral et civique	18*	16,8*	18*	15*	17*	17,9*	20*	17*	17*	16,1*	18*	14*	
	Travail sér	rieux et bon	ne participa	ation.*	Travail rendu sérieux. Bonne implication lors des séances d'EMC.*				Très bonne implication en EMC.*				
Enseignement scientifique	9,9*	13*	17,9*	7,4*	11*	11,8*	16,8*	8,2*	14*	12,7*	17,5*	6,5*	
	améliorations	on au cours issement ei	Linda a été du trimestr n classe. Il f le travail pe	e dans faut		un peu juste ité dans l'at ement.*		oit gagner	Bons résultats. Linda est cependant trop contestataire ce qui gêne non seulement l'échange avec elle mais également le bor déroulé du cours.*				
Français	11,6*	12*	14,4*	10,3*	14*	11,5*	14,1*	8,9*	14,9*	12,1*	15,4*	8,1*	
	doit rendre				très rigour	ès constaté euse dans v au mieux ce	votre appre	re. Soyez ntissage	Bon niveau de fin d'année.Félicitations.*			ations.*	

Histoire/Géographie	12,7*	12,3*	17,5*	6.8*	15.3*	10,5*	16,2*	4.1*	9,5*	12,4*	18,5*	6.5*	
Thoracon or occognia princ	Une attitud Vous êtes	de qui mano capable du dommage	ue de cons meilleur co	stance.	Des résult sont acqui toujours ré implication	ats en haus ses. Le trave ealisé avec tant en cla rence est a	sse, les mét /ail à la mai rigueur. Voi ssse qu'en	hodes son est tre	Votre moyenne n'est pas représentativotre niveau. Vous disposez de réelle qualités tant à l'oral qu'à l'écrit. Prenez confiance en vous !*				
Langue vivante A : Anglais	17,4*	12,8*	19,8*	7,2*	16,4*	12,8*	19*	5*	14,8*	12,7*	18,2*	6,3*	
	Un excellent trimestre. Linda doit apprendre à se faire confiance afin d'oser participer en classe. En participant, elle pourrait pousser d'autres à participer davantage.*				De bons résultats mais une attitude face au travail qui se dégrade. Adoptez une meilleure attitude en classe et profitez de la nuit pour vous reposer comme il se doit.*				Un bon trir d'absence		s un grand r	nombre	
Langue vivante B : Allemand	12,3*	11,3*	18,4*	2,5*	12*	11,6*	18*	3*	12*	9*	18*	0*	
	Bon trimes participer.*	stre , contin	uez et osez	plus	représenta absente, n	décevant, native. Linda le veut pas maison ne s	est très sou participer. I	uvent ∟es	irrégulier. préparez d	Un trimestre en dents de scie, très irrégulier. Vous êtes capable de mieux, préparez dès maintenant l'année prochaine.*			
Mathématiques Spécialité	10,8*	10,6*	17,3*	5,5*	9,4*	10,6*	18,5*	3,7*	10*	11,5*	19,1*	4*	
		ble correct. a souhaitée				ble moyen. us en êtes o		votre	Un ensemble moyen. Une bonne participation en classe.*				
Physique-Chimie Spécialité	11*	10,6*	15,5*	7*	12,5*	10,2*	17,2*	3,3*	9,7*	10,3*	17,4*	4,8*	
	Trimestre correct. Linda est capable de bien faire mais il faut qu'elle en ait envie et s'en donne les moyens. Elle peut progresser et commence à le montrer.*				en cours p comprend les méthod	correct. Line ar à-coups. vite mais n des pour pre doit venir d	. Dommage 'adopte ni l' ogresser. L	car elle attitude ni	Trimestre en baisse, un ensemble juste correct. Linda ne semble pas se soucier de réussir malgré ce dont elle est capable. Pour progresser, son attitude en classe et face au travail doivent changer.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10*	10,5*	13,8*	7,4*	8,9*	8,8*	13*	5,4*	16*	10,3*	16,5*	5,3*	
	Des résultats justes par manque d'implication. C'est dommage Linda est capable de beaucoup mieux.*				d'investiss semble an Continuez	ats décevairement. La finorcer une la la Approfoninces pour attion*	fin de trimes reprise du s dissez vos	Moyenne non significative au regard des nombreuses absences aux contrôles. Pas d'implication dans le travail. L'attitude est à revoir.*					
Appréciation du conseil de classe	Un début d'année satisfaisant; poursuivez votre apprentissage avec confiance. Vous êtes capable de très bien réussir.				Des résultats irréguliers, tout comme l'attitude de Linda. Il est temps de gagner en rigueur pour bien répondre aux exigences d'une année de première.			certaines matières pour finir cette					

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble trop juste. Concentrez vous en cours, travaillez et participez davantage.  Trimestre 2 : Un certain sérieux et des progrès à l'écrit. Participez davantage en cours, votre avis nous intéresse.	11,42	22	27
	Ensemble un peu trop juste et désinvolte mais la pertinence peut être au rendez vous.			
Enseignement scientifique	L'investissement et l'attitude se sont dégradés tout au long de l'année.	15,34	7	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble perfectible avec plus d'investissement. L'élève a des qualités qui pourraient s'exprimer dans des domaines qui lui plaisent.	19	14	21
Histoire/Géographie	Elève disposant de réelles capacités. L'oral et l'écrit sont de qualité.	15,92	5	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Bonne participation. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Très bonne participation et implication en classe. Continuez ainsi.		0	0
Physique-Chimie Spécialité	L'attitude et le sérieux se sont dégradés au cours l'année. Des capacités qui ne sont pas exploitées.	7,55	16	17
Education Physique et Sportive	Très bons résultats dans l'ensemble. Elève soucieuse de bien faire et qui fournit un travail de qualité. Toutefois, il faut veiller à faire attention à votre tempérament.	15,89	5	25
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble convenable pour une élève qui a des capacités.	13	14	27
Mathématiques Spécialité	Elève qui est capable du meilleur, quand elle le veut. Mais peu de travail et d'implication en fin d'année.	11,65	19	22
Langue vivante B : Allemand	Nombre de notes insuffisant pour évaluer le travail. Attitude parfois non acceptable. Beaucoup d'absences, notamment aux interrogations.	12,41	9	13

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie: Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Noi	1

# Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble assez convenable. Elève qui a des capacités mais des efforts de régularité dans le travail seront essentiels pour réussir dans la formation demandée.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

## Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

## Linda REZGUI N°824645

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

## Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale spécialités mathématiques, physique-chimie, et option maths expertes à Paris, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur au lycée Fénelon Paris 6e dès la rentrée prochaine. Bien que mes années de lycée aient été laborieuses, j'ai l'ambition de réussir dans les sciences. Je souhaiterais ainsi renforcer mes connaissances dans le domaine scientifique en effectuant deux ans de classe préparatoire. Ma motivation pour devenir ingénieur est ancienne car depuis petite j'ai été bercée par la science, j'ai pu comprendre très tôt ses satisfactions et ses exigences. Je me définirai comme une personne dynamique, ambitieuse et j'ai le sentiment de pouvoir m'améliorer à travers des études qui me plaisent.

Convaincu que votre niveau d'enseignement me permettra de réussir les concours d'ingénieurs, la filière MPSI est celle qui me conviendrai le mieux

Intéressée par les mathématiques et les sciences en générale depuis longtemps, j'ai parfaitement conscience des exigences d'une classe préparatoire. Je suis prête à fournir le travail nécessaire et je suis motivée par mon objectif d'intégrer à terme une grande école d'ingénieur. Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'assurance de ma respectueuse considération.

## Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible