N°277308 M. WAHLER Esteban Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée BELLEVUE [0310038Y] - Toulouse / Classe:TG 2 / Série:Générale Né(e) le: 01/10/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)					
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01902239718 / Série : Série Gé	enérale					
Académie : Toulouse							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
•	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
, ,		 					
		<u> </u>					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	<u> </u>					
		<u> </u>					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes					
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :	·					
Epreuves terminales							
	Français écrit	11					
	Français oral	14					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,8					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,4					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes 11 14 Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	es et enseignements optionnels : alité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécial Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécial Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes 11 14 Inscrit Inscr					
	Sciences de la Vie et de la Terre	Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité See de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes 11 14 Inscrit					

(*)) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	rminale							
Etablissement	Lycée BELLEVUE [0310038Y] -Toulouse							
	- 31 Haute-Garonne							
Classe	TG 2							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							
Détails	De gros problèmes de santé de ma mère (hospitalisation) en juin de mon année de lère. Je n'ai donc pas du tout pu travailler. C'est pourquoi j'avais demandé un report du bac de français à la session de septembre.							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Une participation active dans des serveurs scientifiques sur Discord m'a permis d'avoir tout au long du lycée une proximité avec des lycéens et étudiants de tout bord. L'objectif principal de ces serveurs étant tourné vers le partage de notre passion pour les sciences et l'aide aux devoirs entre étudiants, je fus amené à donner de l'aide à des lycéens de mon âge, notamment dans les devoirs de maths, au travers d'appels audio + partages d'écran.

En effet, ces personnes ont relevé chez moi beaucoup de pédagogie et d'adaptation à son interlocuteur, ce qui m'a conforté dans mon projet qui est d'envisager une carrière d'enseignant au travers du métier d'enseignant-chercheur en mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma Terminale, j'ai été membre d'un club de mathématiques, lequel avait pour objectif de préparer au concours nommé "TFJM".

J'ai aussi été délégué de classe en 1ère section scientifique "Aurora", classe qui avait pour but de nous faire aller en Norvège pour étudier les aurores boréales, chose mise en péril par le Covid-19. On avait cependant plus de sciences et une heure de physique en anglais par semaine.

Être délégué de classe m'a permis, toujours durant mon année de 1ère, d'être élu délégué du Conseil : je faisais parti des 5 élèves de lycée à participer aux conseils de discipline et à pouvoir voter en ayant le poids d'1 voix sur 10 dans la décision finale d'exclusion ou de maintien de l'élève jugé dans le lycée.

Cette position dans l'organisation du lycée m'a permis de développer une certaine ouverture d'esprit pendant ces conseils de discipline, notamment en échangeant voire en débattant avec les autres décisionnaires du Conseil. Cela m'a permis de découvrir un aspect, une facette du lycée que je n'avais pas vraiment imaginé auparavant, et ce fut très intéressant.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le printemps 2020, après avoir été inspiré par des vidéastes comme Scienceclic ou ScienceEtonnnante, je me suis lancé dans la vulgarisation de la Physique théorique à travers des posts Instagram qui ont rapidement connu du succès : j'ai vulgarisé, par exemple, la relativité générale, la matière noire, le paradoxe de l'information ou l'électromagnétisme.

Plus tard dans l'été, j'ai été sollicité pour être le co-fondateur d'un projet de vulgarisation scientifique régional puis national français mené sur Instagram (@projet_univers), lequel a fait participer des dizaines de vulgarisateurs et environ 2 milliers de lecteurs. Cela m'a permis d'acquérir une notoriété et de me créer un réseau.

Mes qualités de vulgarisation, de rédaction et de communication ont en fait, pendant le projet, été qualifiées d'exceptionnelles, a fortiori par un actuel docteur en Physique quantique qui est en fait le créateur principal du projet qui m'avait sollicité au départ. De manière générale, j'ai eu dans ce projet une place très importante notamment dans l'organisation et l'aide que j'apportais à ceux qui me la demandaient pour perfectionner la rédaction de leurs posts.

Outre cela, j'écris depuis mes 15 ans des essais philosophiques et littéraires. Ils font l'objet d'un intérêt certain, avec jusqu'à une centaine de lecteurs pour un article de philosophie politique par exemple. Les formes varient : de questionnements philosophiques à flâneries poétiques en passant par de l'introspection.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée BELLEVUE [0310038Y] -Toulouse			
- 31 Haute-Garonne				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée BELLEVUE [0310038Y] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	14*	15,86*	19*	13,5*	11*	15,83*	19*	11*				
	Bon trimestre	dans l'ensemble	e.*		Ensemble décevant ce trimestre. Des difficultés qui n'ont pas pu être surmontées malgré un travail sérieux.*							
Enseignement moral et civique	15,75*	15,21*	20*	10*	15*	14,85*	19*	7,5*				
	Oral très satis pour lécrit.*	faisant. Approfo	ndissez les app	orentissages	Bon travail dar	ns l'ensemble, t	ant à l'écrit qu'à	ı l'oral.*				
Enseignement scientifique	12,15*	13,65*	18,2*	8,95*	13,09*	13,56*	19,5*	7,09*				
	Trimestre asse positive*	ez satisfaisant,	la participation	en classe est	Ensemble ass	ez satisfaisant.	Esteban doit co	ontinuer ainsi.*				
Histoire/Géographie	11,63*	12,47*	16,5*	8,75*	12,57*	12,78*	18,5*	6,7*				
	assez satisfais	intéressé et séi sants qui pourro is rigoureuse de plus approfond	ent être améliore es méthodes et	és avec une	méthodes est	acquis, mais vo	tisfaisant. L'ess ous pourrez mie rentissage du co	ux faire en				
Langue vivante A : Anglais	12,78*	14,16*	19,24*	7,54*	14,45*	14,93*	19,33*	7,64*				
	sérieux et inté	inégaux, globale ressé, qui partic si pour faire mic	cipe de façon pe	ants. Elève ertinente.	Bon trimestre. résultats en ha	Des capacités ausse. Continue	et de la pertine ez!*	nce. Des				
Langue vivante B : Espagnol	13,56*	13,64*	19,64*	9,4*	11,83*	14,05*	19*	8,25*				
		tre. Le travail pe estit à l'oral en c			Résultats corrects mais irréguliers et en baisse. Travail personnel sérieux. Une bonne participation en classe mais aussi des bavardages. Reste bien concentré sur tes objectifs, tu as les moyens de faire mieux encore*							
Mathématiques Expertes	15,48*	12,7*	16*	6,87*	16,6*	13,33*	18,46*	7,41*				
		estre. Travail trè ation en classe				de régularité da	en progrès. To ns le travail. Es					
Mathématiques Spécialité	18,83*	13,29*	18,83*	6,64*	19,55*	14,51*	19,55*	6,3*				
	Excellent trime certain pour l'a	estre. Beaucoup abstraction. To	o de curiosité et utes mes félicita	un goût ations.*	participation, u		narquable. Outro osité et des apti ons.*					
Philosophie	17,9*	12,84*	17,9*	7,8*	16*	10,72*	17*	6,22*				
	Excellent trime toutes mes fél	estre et très bor icitations !*	nne implication	en classe :	rédactionnelles	Excellent trimestre à tous points de vue : qualités rédactionnelles et argumentatives, travail, participation en classe. Toutes mes félicitations !*						
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	12,4*	17,2*	7*	13,4*	10,4*	17,7*	4,6*				
	Très bon trimestre, élève sérieux et impliqué, poursuivez ainsi.* Des résultats aseez satisfaisants,*											
Appréciation du conseil de classe	Très bon trin motivé qui ré matières sci	nestre. Elève éussit particuli entifiques.	sérieux, impli ièrement dans	qué et s les	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble, excellents en mathématiques. Elève curieux, réfléchi et pertinent qui pourrait réussir brillamment dans toutes les matières avec un peu plus de régularité.							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème T	rimestre			3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15*	14,11*	20*	12*	15*	17,08*	20*	12,13*	15,5*	17,25*	20*	15,5*		
	active ave variétés de	ès satisfaisa c des effort e frappe de e compétitiv	s pour amé balle. Il res	liorer ses te un	Des difficultés avec son image de pratiquant en e p s. des efforts louables dans la difficulté sont à remarquer. Un traitement bien que mathématiquement de qualité du carnet de travail serait meilleur en étant plus rigoureux dans la collecte des données.*				A fait un maximum d'effort pour s'investir dans l'activité step, malgré ses réticences et ses difficultés à suivre les B P M.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12*	16,07*	19*	12*	17*	15,67*	18*	10*		
	N*		•	•	Une plus grande implication de le travail est attendue.*				Travail sérieux et de l'implication. L'ensemble est satisfaisant.*					
Enseignement scientifique	10,5*	13,3*	18,4*	6,9*	12,3*	13,92*	18*	8,1*	12,6*	12,55*	17*	4*		
-									Ensemble convenable. Des efforts de participation.*					

Français	10,31*	13,5*	16,58*	7,91*	12,49*	13,71*	17,39*	7,81*	9,86*	12,66*	17,36*	7,43*	
	difficultés r pourront êt investisser (où l'attent	encontrées tre surmont nent plus g ion est trop	témoignen , difficultés ées qu'au p rand, tant e aléatoire), compte su	qui ne orix d'un n classe que dans	encourage engagés s de l'expres à proposei	ès certains, er à poursuiv ur le plan dession écrite, r des travau e salue une nue.*	vre les effor e la méthod notammen ex encore pl	ts lologie et t, de façon us	Des résultats devenus fragiles, en raison de difficultés méthodologiques persistantes, mais Esteban s'est montré impliqué en classe, et a fourni un travail personnel sérieux. Je compte sur lui pour rester persévérant afin de dépasser ce qui l'entrave.*				
Histoire/Géographie	9,33*	12,62*	17,83*	4*	10,36*	12,82*	18*	7,67*	11,5*	14,17*	19*	6*	
	doit être ap	oprofondi, il e et prendr	e ce trimes faut être pl e confiance	us	reste fragil ses efforts	ble en prog e, Esteban pour acqué ui permettre	en a consc érir les méth	ience et node		onvenable or rofondir son ochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	13,2*	14,86*	19,71*	8,4*	11,5*	13,91*	20*	7,33*	16,5*	16,08*	20*	12*	
	deçà des o participation	capacités. E on orale. Po noins vite e	ur progress t de façon p	er,	l'investisse pourrez pr plus de rig	e reste con ement est m ogresser qu ueur.Travai	oindre. Vou l'en faisant I assez séri	is ne preuve de eux	dans toute	au de langu es les compe et plus exige pourrait êt	étences. Er ent avec vo	n étant plus ous-même,	
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	18,47*	20*	14,5*	17,25*	17,77*	20*	13,5*	17,25*	16,32*	18,75*	10,25*	
	résultats sa	atisfaisants	*		Très bon trimestre. (bien que court puisque je suis revenue seulement le 25/01). Esteban est un élève appliqué et investi. Continue ainsi.*				Impossibilité de mettre une appréciation dû à l'année très particulière de l'enseignante qui a été absente depuis le mois de septembre et jusqu'au mois de mai.*				
Mathématiques Spécialité	15,09*	11,62*	17,85*	4,53*	14,24*	11,54*	19,44*	5,16*	13,09*	11,32*	19,57*	6,97*	
	motivé par	l'étude des	n est curieu mathémati e est d'exce	ques. La	Trimestre satisfaisant. Esteban est sérieux et très motivé. Esteban a des qualités pour réussir en mathématiques avec un point fort pour le calcul algébrique.*				Le bilan annuel est satisfaisant. Esteban devra fournir un travail personnel plus rigoureux afin d'améliorer ses bons résultats. La participation a été d'excellente qualité tout au long de l'année.*				
Physique-Chimie Spécialité	10,86*	13,77*	17,38*	9,75*	16,25*	13,5*	17,56*	9,27*	14,9*	13,68*	18,1*	4,13*	
	vos capaci	tés. Votre a goureux et	pas à la ha apprentissa approfondi. orogrès.*	ge doit	nécessaire montrent u	nécessaire et vos résultats réguliers montrent un bon niveau d'ensemble avec régularité. Bonne participation. Continuez					re ; la participation est Vous montrez de la r ainsi.*		
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,08*	13,33*	18,1*	7,92*	13,8*	15,2*	18,6*	11,3*	12*	14,5*	18,8*	9,6*	
	Une bonne satisfaisan		n, un ensem	nble très	Un trimestre très satisfaisant.*				De l'implication: un ensemble satisfaisant.*				
Appréciation du conseil de classe	part. Gén discipline approfond	éralisez à s un trava	n avez mo	s oureux et	Des efforts notables et un travail plus rigoureux, qu'il faut encore intensifier pour les généraliser à toutes les disciplines. Un trimestre tout à fait satisfaisant, plus à la hauteur de vos capacités. Ne vous relâchez pas, des progrès sont encore attendus.				Vous avez maintenu du dynamisme et de l'intérêt dans votre participation orale. Vous pouvez encore gagner de la rigueur dans votre implication à l'écrit. Cela reste un bilan fortement positif sur l'ensemble de l'année. Félicitations				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Bilan tout à fait satisfaisant. Des capacités et de la pertinence. Des résultats en hausse.	13,62	18	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Le travail personnel est sérieux et Esteban s'investit à l'oral en classe. Continue ainsi ! Trimestre 2 : Résultats corrects mais irréguliers et en baisse. Travail personnel sérieux. Une bonne participation en classe mais aussi des bavardages. Reste bien concentré sur tes objectifs, tu as les moyens de faire mieux encore	12,7	14	19
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Beaucoup de curiosité et un goût certain pour l'abstraction. Toutes mes félicitations. Trimestre 2 : Un trimestre en tout point remarquable. Outre le travail et la participation, une grande curiosité et des aptitudes à la recherche certaines. Félicitations. Ajout Parcoursup : Esteban aime à explorer les mathématiques et montre une aptitude certaine à la recherche en ce domaine. Il travaille vite et bien, et sait prendre le temps d'approfondir les idées que ses réflexions lui font entrevoir.	19,19	1	26
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève attentif, intéressé et sérieux : des résultats écrits assez satisfaisants qui pourront être améliorés avec une application plus rigoureuse des méthodes et un apprentissage plus approfondi du cours. Trimestre 2 : Trimestre dans l'ensemble satisfaisant. L'essentiel des méthodes est acquis, mais vous pourrez mieux faire en approfondissant encore l'apprentissage du cours.	12,1	22	36
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre assez satisfaisant, la participation en classe est positive Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant. Esteban doit continuer ainsi.	12,62	23	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : Ensemble décevant ce trimestre. Des difficultés qui n'ont pas pu être surmontées malgré un travail sérieux.	12,5	31	31
Philosophie	Élément moteur de la classe : élève qui a fait preuve de grande curiosité intellectuelle, d'esprit critique et de questionnement durant toute l'année. Sa participation a permis de faire avancer toute la classe. Grandes capacités d'analyse et de synthèse, très bonnes aptitudes rédactionnelles, beaucoup de finesse dans l'expression et la recherche de la juste nuance. Élève qui a démontré, par des travaux volontaires et complémentaires, un intérêt particulier pour la discipline, tant au niveau rationnel qu'au niveau littéraire. C'est un excellent travail, qui présage d'une très bonne poursuite d'études. Félicitations!	16,95	2	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail très sérieux et régulier. Très bonne participation en classe. Esteban doit continuer ainsi. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants et en progrès. Toujours autant de sérieux et de régularité dans le travail. Esteban doit continuer ainsi.	16,04	4	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Oral très satisfaisant. Approfondissez les apprentissages pour lécrit. Trimestre 2 : Bon travail dans l'ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral.	15,38	12	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève sérieux et impliqué, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Des résultats aseez satisfaisants,	15	4	24

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	Non	

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble, excellents en mathématiques. Elève curieux, réfléchi et pertinent capable de réussir brillamment dans toutes les matières.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Esteban WAHLER N°277308

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale spécialités mathématiques, physique et option maths expertes, je m'adresse à vous pour vous proposer ma candidature en MPSI.

Ma Terminale fut marquée par des recherches en mathématiques.

En fin janvier, j'ai imaginé un nouvel objet mathématique puis l'ai étudié. J'ai posé mes propres définitions et notations puis axiomatisé ses propriétés. J'ai ensuite rédigé un polycopié, inventé des problèmes autour de ces objets et montré mes travaux à mon professeur qui m'a assuré que je pouvais proposer un de mes problèmes dans un sujet de concours général. Parallèlement, je vulgarise de la Physique théorique depuis 2 ans et cela me motive indiscutablement à m'y orienter pour développer ma passion. La philosophie m'est également passionnante : en effet, j'écris depuis mes 15 ans des essais philosophiques et littéraires.

Par ailleurs, je souhaite à tout prix étudier à Paris : les classements du lycée Fénelon en MP sont remarquables et cela est motivant pour les débouchés que je vise, à savoir des écoles comme l'ENS. De plus, la qualité de votre enseignement est parfaite pour acquérir une rigueur et une solide maitrise des sciences. J'ai également participé à vos JPO et confirmé ma décision de candidater en ayant longuement échangé avec un étudiant de votre MPSI. Enfin, j'ai un appartement réservé rue des Ecoles. Ainsi, étudier à Fénelon m'offrirait une proximité extraordinaire avec mon appartement.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible