


N°796157	M. DOSNE Daris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Edmond Michelet [0911961M] - Arpajon / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045652460 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur et sciences physiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	Inscrit
	Sciences physique (sous-épreuve)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	11,7

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Edmond Michelet [0911961M] -Arpajon
	- 91 Essonne
Classe	TG2
Sciences de l'ingénieur	
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de découverte en seconde dans un IME (Institut médicaux d'éducation) durant une semaine. A la suite de ce stage j'ai travaillé durant les mois de juillet 2020 et 2021 en tant qu'agent administratif.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai dans un premier temps été inscrit au club de football de ma ville dès l'âge de 8 ans jusqu'à 15 ans en tant que gardien de but. Je me suis ensuite inscrit à Athletic Club Arpajonnais en tant que sprinteur au niveau inter-régional. Participation au championnat de France en salle.

Scolarité en classe sport au collège

Pratique du ski annuellement (étoile d'or obtenue à l'âge de 11 ans)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Edmond Michelet [0911961M] - Arpajon
	- 91 Essonne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Edmond Michelet [0911961M] - Arpajon
	- 91 Essonne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,75*	14,06*	18,75*	10*	17*	17,29*	20*	14*
	/*				Bon travail ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16,25*	16,16*	19,17*	13,33*	18,33*	18,2*	20*	15,67*
	Très bon ensemble*				très bon ensemble*			
Enseignement scientifique	14,26*	12*	16,18*	7,25*	14,56*	13,23*	18,16*	8,57*
	C'est un bon ensemble. Le travail en classe est sérieux. Poursuivez vos efforts.*				C'est un bon trimestre. Le travail est régulier. Continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	15,27*	13,59*	17,41*	9,95*	13,37*	13,82*	17,1*	10,6*
	Un bon trimestre*				Un trimestre satisfaisant*			
Langue vivante A : Anglais	11,48*	12,45*	17,34*	8,34*	10,65*	12,96*	17,67*	6,75*
	Ensemble correct. Daris possède de réelles capacités qu'il n'exploite pas pleinement. Les efforts et le travail doivent être plus réguliers afin d'améliorer les résultats.*				Résultats fragiles et en baisse car Daris ne travaille pas assez et se repose sur ses acquis. Il faut s'investir de façon plus approfondie afin de montrer ce dont il est réellement capable.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,92*	13,75*	17,15*	9,54*	12,33*	14,28*	17,67*	11*
	Des résultats corrects. Un travail personnel régulier mais à approfondir afin de surmonter les difficultés rencontrées en compréhension et expression. Un investissement de plus en plus dynamique au fur et à mesure du trimestre: à consolider.*				Des résultats globalement satisfaisants. Un travail personnel plus approfondi et une participation en classe plus dynamique qu'auparavant. Il faut continuer dans cette voie très encourageante!*			
Mathématiques Spécialité	13,67*	10,35*	14,83*	4,5*	14,27*	11,61*	16,67*	6,89*
	Des résultats en progrès tout au long du trimestre. L'ensemble est satisfaisant.*				Les résultats sont en progrès et l'ensemble est satisfaisant.*			
Philosophie	13,64*	11,86*	18,07*	5,79*	11,83*	11,41*	17,67*	7,75*
	Bilan satisfaisant. Elève discret. Tous les devoirs facultatifs ont été faits. Investissement de bon augure. Poursuivez ainsi.*				Le bilan reste convenable malgré une déconvenue sur un devoir. Le travail est régulier. Il faut poursuivre vos efforts pour confirmer vos résultats sur la durée et aborder les prochaines échéances sereinement.*			
Sciences de l'ingénieur	11,02*	11,87*	18,8*	3,48*	10,38*	12,73*	17,89*	7,01*
	Trimestre en demi-teinte pour un ensemble moyen et irrégulier par manque d'investissement et de travail personnel. Les efforts fournis sont beaucoup trop timides et le travail personnel manque d'approfondissement; Daris doit se mettre plus sérieusement au travail ! Physique : Daris est discret et attentif en classe. Les résultats sont insuffisants, Daris n'est pas assez rigoureux dans ses apprentissages. Il ne faut pas se décourager.*				Un ensemble juste moyen avec toujours des irrégularités tant dans les efforts que dans le travail et l'investissement; Dommage. Physique: Daris a légèrement progressé mais les résultats restent fragiles. Le travail fourni manque de rigueur et d'approfondissement. Il ne faut pas relâcher les efforts.*			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	11,02*	11,87*	18,8*	3,48*	10,38*	12,73*	17,89*	7,01*
	Trimestre en demi-teinte pour un ensemble moyen et irrégulier par manque d'investissement et de travail personnel. Les efforts fournis sont beaucoup trop timides et le travail personnel manque d'approfondissement; Daris doit se mettre plus sérieusement au travail ! Physique : Daris est discret et attentif en classe. Les résultats sont insuffisants, Daris n'est pas assez rigoureux dans ses apprentissages. Il ne faut pas se décourager.*				Un ensemble juste moyen avec toujours des irrégularités tant dans les efforts que dans le travail et l'investissement; Dommage. Physique: Daris a légèrement progressé mais les résultats restent fragiles. Le travail fourni manque de rigueur et d'approfondissement. Il ne faut pas relâcher les efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan convenable. Un travail personnel à intensifier en spécialité SI. Un engagement plus ferme à vu le jour au fur et à mesure du trimestre dans de nombreuses disciplines: nous vous encourageons à conserver cet élan afin de progresser de façon diffuse et gagner en confiance.				Un bilan hétérogène. Des progrès dans certaines disciplines, des efforts aléatoires dans d'autres. Des fragilités sont relevées en spécialité SI et en anglais. Mobilisez-vous de façon plus déterminée afin de consolider vos résultats et vous préparer aux échéances de fin d'année.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,84*	18*	13*	15*	16,19*	20*	13*	17*	16,41*	19*	13*
	Le résultat est bon mais Daris manque parfois de sérieux et d'investissement dans son travail.*				Bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,9*	18*	13*	16*	15,47*	20*	13*
	Ensemble convenable*				B*				Un ensemble satisfaisant*			

Enseignement scientifique	11,25*	10,34*	16,75*	6,63*	11,63*	12,04*	16,27*	7,6*	12,67*	12,01*	16,39*	7,92*
	Une bonne implication dans les travaux de groupe du trimestre. Le niveau global est assez satisfaisant bien que fragile dans le devoir de synthèse.*				Ensemble globalement convenable bien qu'hétérogène dans le détail. L'implication dans les travaux de classe pourrait être plus constante et efficace.*				Assez bon ensemble trimestriel. Des écrits fragiles de certains thèmes ont été compensés par des travaux nettement mieux abordés. Il serait intéressant d'homogénéiser ces résultats pour progresser encore.*			
Français	10,9*	10,81*	14,8*	5,6*	11,03*	11,79*	15,19*	9,16*	13,54*	12,63*	16,1*	9,63*
	Un ensemble juste. Daris s'implique peu en classe. Le travail personnel gagnerait à être plus approfondi pour progresser.*				Ensemble correct mais superficiel. Daris a fourni quelques efforts sur la fin du trimestre...efforts à poursuivre au 3ème trimestre. pour vraiment progresser.*				Un ensemble en hausse. Le travail de Daris a gagné en rigueur à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	14,5*	13*	18*	8,5*	11,5*	12*	17*	8,5*	12,5*	11,5*	16,5*	7,5*
	Le travail est assez sérieux, mais demanderait à être davantage actif.*				Le travail est devenu plus superficiel. Il faut changer de "régime"*				Daris aurait su se reprendre. Des efforts et des progrès qu'il faut confirmer l'année prochaine....en rendant les devoirs demandés.*			
Langue vivante A : Anglais	13,2*	12*	16*	8,5*	10*	11,8*	17*	9*	14,5*	14,24*	15,67*	12,33*
	Des résultats d'ensemble satisfaisants. J'attends désormais davantage de participation spontanée en classe.*				Des résultats d'ensemble bien justes. Vous ne pourrez progresser qu'en participant davantage. Soyez plus actif en classe.*				Bon troisième trimestre avec une belle assiduité aux cours en distanciel et des résultats en nette hausse. A confirmer.*			
Langue vivante B : Espagnol	13*	13,91*	19,5*	8*	14,5*	14,27*	19,5*	5*	N*	N*	N*	N*
	Assez bon trimestre*				Bon ensemble. L'enseignement à distance a été suivi avec beaucoup de régularité.*				Professeur absent*			
Mathématiques Spécialité	10*	9,81*	15*	5,83*	12,83*	10,85*	16,67*	2*	12*	10,75*	19*	4*
	Les résultats sont un peu justes. Vous devez amplifier vos efforts et travailler plus régulièrement.*				Les résultats sont en progrès et l'ensemble est encourageant.*				Les résultats sont assez satisfaisants.*			
Sciences de l'ingénieur	16,71*	16,62*	19,14*	13,29*	13,5*	14,21*	19,5*	9,17*	10,5*	13,89*	20*	8,25*
	Bon trimestre. Le travail a été sérieux; Il faut poursuivre les efforts.*				Assez bon trimestre avec un bon investissement dans les activités; Le travail demeure sérieux et régulier.*				Ensemble moyen avec des irrégularités ce trimestre tant dans les efforts que dans les résultats. Le bilan sur l'année est cependant globalement satisfaisant.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,88*	12,18*	16,5*	4,25*	11,38*	12,22*	15,88*	7*	13,83*	13,43*	17,67*	9*
	Ensemble fragile. Daris doit absolument s'investir davantage pour pouvoir progresser.*				Des efforts ponctuels ce trimestre que vous devez toutefois intensifier afin de consolider vos acquis.*				Je note des efforts et des progrès ce trimestre que vous devrez poursuivre l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct mais il faut vous investir davantage dans votre travail pour progresser au 2ème trimestre dans toutes les matières.				Des efforts ce trimestre qu'il faut intensifier et généraliser à toutes les matières pour progresser. ENCOURAGEMENTS ?				Des résultats en hausse. Des efforts ont été notés. Il faudra les poursuivre en terminale pour progresser. Encouragements.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : / Trimestre 2 : Bon travail ce trimestre.	17,88	4	33
Philosophie	Trimestre 1 : Bilan satisfaisant. Elève discret. Tous les devoirs facultatifs ont été faits. Investissement de bon augure. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Le bilan reste convenable malgré une déconvenue sur un devoir. Le travail est régulier. Il faut poursuivre vos efforts pour confirmer vos résultats sur la durée et aborder les prochaines échéances sereinement.	12,74	9	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats en progrès tout au long du trimestre. L'ensemble est satisfaisant. Trimestre 2 : Les résultats sont en progrès et l'ensemble est satisfaisant.	13,97	5	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats corrects. Un travail personnel régulier mais à approfondir afin de surmonter les difficultés rencontrées en compréhension et expression. Un investissement de plus en plus dynamique au fur et à mesure du trimestre: à consolider. Trimestre 2 : Des résultats globalement satisfaisants. Un travail personnel plus approfondi et une participation en classe plus dynamique qu'auparavant. Il faut continuer dans cette voie très encourageante!	11,63	33	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct. L'élève possède de réelles capacités qu'il n'exploite pas pleinement. Les efforts et le travail doivent être plus réguliers afin d'améliorer les résultats. Trimestre 2 : Résultats fragiles et en baisse car l'élève ne travaille pas assez et se repose sur ses acquis. Il faut s'investir de façon plus approfondie afin de montrer ce dont il est réellement capable.	11,07	28	34
Sciences de l'ingénieur	Trimestre 1 : Trimestre en demi-teinte pour un ensemble moyen et irrégulier par manque d'investissement et de travail personnel. Les efforts fournis sont beaucoup trop timides et le travail personnel manque d'approfondissement; Daris doit se mettre plus sérieusement au travail ! Physique : Daris est discret et attentif en classe. Les résultats sont insuffisants, Daris n'est pas assez rigoureux dans ses apprentissages. Il ne faut pas se décourager. Trimestre 2 : Un ensemble juste moyen avec toujours des irrégularités tant dans les efforts que dans le travail et l'investissement; Dommage. Physique: Daris a légèrement progressé mais les résultats restent fragiles. Le travail fourni manque de rigueur et d'approfondissement. Il ne faut pas relâcher les efforts.	10,7	13	17
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble Trimestre 2 : très bon ensemble	17,29	12	34
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Trimestre 1 : Trimestre en demi-teinte pour un ensemble moyen et irrégulier par manque d'investissement et de travail personnel. Les efforts fournis sont beaucoup trop timides et le travail personnel manque d'approfondissement; Daris doit se mettre plus sérieusement au travail ! Physique : Daris est discret et attentif en classe. Les résultats sont insuffisants, Daris n'est pas assez rigoureux dans ses apprentissages. Il ne faut pas se décourager. Trimestre 2 : Un ensemble juste moyen avec toujours des irrégularités tant dans les efforts que dans le travail et l'investissement; Dommage. Physique: Daris a légèrement progressé mais les résultats restent fragiles. Le travail fourni manque de rigueur et d'approfondissement. Il ne faut pas relâcher les efforts.	10,7	13	17
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant	14,32	11	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un bon ensemble. Le travail en classe est sérieux. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Le travail est régulier. Continuez ainsi !	14,41	10	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Les capacités de l'élève doivent lui permettre de réussir.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Daris DOSNE
N°796157

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madames, Monsieur,

Actuellement élève en terminale générale, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI à la rentrée 2022 afin de m'orienter vers une école d'ingénieurs.

Très intéressé par les mathématiques et les enseignements scientifiques, je suis depuis ma première les spécialités mathématiques et sciences de l'ingénieur. Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu dans le but de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Étudier au sein de votre établissement me donnerait l'opportunité d'approfondir mes connaissances dans le domaine des mathématiques et de renforcer mes méthodes de travail. La qualité de l'enseignement dispensé par votre corps professoral m'amènerait à développer les connaissances requises pour réussir les concours d'entrée des meilleures écoles d'ingénieurs de France.

Pour chacune de ces raisons, j'espère que ma candidature retiendra votre attention et que mon dossier correspondra à vos attentes.

Daris DOSNE

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**