


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°590906 | M. ZAID Yassine | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Léopold Sédar Senghor [0271579V] - Evreux / Classe: TG5 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 30/10/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846415838 / Série : Série Générale | |
| Académie : Normandie | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,3 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,4 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 12,6 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Léopold Sédar Senghor [0271579V] -Evreux |
| | - 27 Eure |
| Classe | TG5 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 5 |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon expérience de trois ans dans un club de natation en qualité d'aide animateur bénévole, me donne le sens des responsabilités. De plus, j'ai su m'intégrer au sein de l'équipe, et œuvrer à travers des ateliers, dans le but d'apprendre à nager aux enfants de manière ludique. J'ai pu également y développer mon sens des responsabilités, et mon expérience avec les enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai aussi eu la chance d'être délégué pendant mes 4 années au collège et délégué des délégués à partir de la 5ème, c'est-à-dire que je siégeais au conseil de classe et au conseil d'administration. Cela m'a appris à avoir des responsabilités en plus en devenant le porte-parole de ma classe et transmettant les informations qui leur étaient dues.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation en 3ème dans le cadre de ma scolarité dans la base aérienne 105 Évreux-Fauville. Cela a été très instructif, j'ai appris de nombreuses choses sur l'histoire de l'aviation, l'histoire de la base aérienne et sur ses différentes fonctions.

Je compte également travailler cet été pour une durée d'environ un mois dans les services proposés par la ville d'Évreux et je ne doute pas du fait que cette expérience sera aussi très enrichissante.

Voici ma certification pix :

<https://app.pix.fr/verification-certificat>

P-99JM73WQ

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passé par de nombreuses activités sportives mais les principales ont été la natation pendant 7 ans et le tennis pour une durée de 3 ans. Au niveau culturel, je lisais des bandes dessinées en primaire. À présent, je lis des mangas, des webtoons, des romans parfois en anglais. Et enfin, je regarde des dessins animés et parfois des films et séries. De par ces différentes lectures et visionnages, je suis intéressé par la culture japonaise et coréenne.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Léopold Sédar Senghor [0271579V] -Evreux |
| | - 27 Eure |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Léopold Sédar Senghor [0271579V] -Evreux |
| | - 27 Eure |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 27 Eure |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 27 Eure |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 27 Eure |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 17,86* | 20* | 8,5* | 16,5* | 14,13* | 20* | 9* |
| | De très bons résultats obtenus en course de durée. Le travail est sérieux et régulier.* | | | | De très bons résultats obtenus en Badminton. Le travail est sérieux et régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15,4* | 13,69* | 17,4* | 8* |
| | Bon travail.* | | | | Très bon travail. Les recherches, l'élaboration de l'état des sources, la soutenance d'un exposé appuyé sur un diaporama ont été menées avec un grand sérieux.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,42* | 15,11* | 18,08* | 9,05* | 16* | 14,57* | 19,67* | 7* |
| | Bon trimestre. Elève sérieux et discret. Poursuivez vos efforts ! * | | | | Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier. Félicitations !* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,8* | 13,75* | 18,5* | 7,9* | 13* | 13,26* | 18,9* | 6* |
| | Ensemble très satisfaisant mais il est possible de progresser encore en consentant davantage d'attention en classe et des efforts de participation orale.* | | | | Ensemble en retrait mais demeurant très convenable. Vous pouvez préciser davantage vos analyses en intensifiant vos efforts.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,43* | 13,24* | 19* | 7,17* | 19,03* | 15,19* | 19,71* | 10,12* |
| | Des résultats satisfaisants. des efforts réguliers, à l'oral comme à l'écrit. Je vous félicite et encourage à poursuivre dans cette voie.* | | | | Des résultats très satisfaisants et en très nette hausse. Beaucoup de sérieux et de bonne volonté face au travail. Je vous félicite et encourage à continuer dans cette direction.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,33* | 13,19* | 19,33* | 6* | 12,89* | 13,9* | 18,67* | 6,22* |
| | Résultats satisfaisants, le travail est assez sérieux. Mais la participation à l'oral est trop discrète. J'attends des efforts dans ce domaine.* | | | | Un bon trimestre, le travail est globalement sérieux.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,4* | 14,3* | 20* | 8,8* | 18,2* | 15,3* | 19* | 10,6* |
| | Bon trimestre. Le travail est sérieux et efficace. Poursuivez ainsi !* | | | | Excellent trimestre. Félicitations !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,67* | 10,54* | 16,43* | 5,57* | 18* | 11,65* | 18* | 7,29* |
| | Elève sérieux mais discret qui obtient de bons résultats* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Philosophie | 14,33* | 12,55* | 17,67* | 8* | 13,5* | 13,93* | 19* | 9,5* |
| | Attitude très sérieuse et travail régulier accompagné d'efforts de participation manifestes. Bon trimestre! Poursuivez ainsi!* | | | | Assez bon ensemble. Travail régulier* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17* | 13,82* | 19* | 8* | 15,5* | 13,39* | 20* | 8* |
| | Excellent trimestre, le travail est de grande qualité, les raisonnements sont pertinents. Continue.* | | | | Un trimestre encore très satisfaisant, la participation active en classe est très appréciée, continue.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très satisfaisant. Elève agréable dont on attend une participation plus active. Félicitations ++ | | | | C'est encore un très bon trimestre. Votre participation est appréciée dans certaines matières. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19* | 17,42* | 19* | 13,5* | N* | N* | N* | N* | 16* | 14,39* | 17* | 10* |
| | C'est un très bon trimestre. Je vous félicite.* | | | | Malheureusement, les contraintes liées au protocole sanitaire renforcé n'ont pas permis d'établir une note car les 2 cycles d'activités entamés ce trimestre n'ont pas pu aboutir. Bon travail dans l'ensemble.* | | | | C'est un bon ensemble ce trimestre. Yacine a fourni un investissement très important.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 14,58* | 14,25* | 19,33* | 6,33* |
| | Bon investissement.* | | | | Ensemble convenable. Participation orale active.* | | | | Belle année.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,75* | 11,16* | 17,38* | 3,75* | 15,42* | 10,16* | 16,02* | 3,85* | 16,5* | 10,34* | 18,5* | 4* |
| | Bon travail, attitude sérieuse.* | | | | Bien. Résultats stables.* | | | | Très bien* | | | |
| Français | 14,69* | 10,45* | 14,69* | 3,12* | 17,13* | 11,6* | 17,13* | 4,55* | 16,75* | 10,79* | 16,75* | 7,25* |
| | Bon trimestre. Des compétences certaines et du sérieux dans le travail.* | | | | Excellent résultats et une participation en classe précieuse.* | | | | Très bon trimestre, avec un écrit blanc et un oral blanc de qualité.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,9* | 12,69* | 16,6* | 7* | 16,94* | 14,27* | 18,84* | 10,81* | 16,08* | 13,73* | 19,38* | 5,25* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Ensemble très convenable. Des efforts sont cependant à fournir dans les écrits : la méthode doit être travaillée pour progresser.* | | | | C'est un excellent trimestre et je félicite Yassine pour son implication sans faille et le sérieux de ses travaux.* | | | | très bon trimestre, avec un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,2* | 11,4* | 18,6* | 7,1* | 13,5* | 10,2* | 17,8* | 4,5* | 15,3* | 10,5* | 18,4* | 5,2* |
| | Un bon ensemble. Yassine a des connaissances intéressantes et participe activement. Il peut toutefois s'entraîner davantage en compréhension orale.* | | | | Assez bon trimestre ; toujours actif à l'oral. Il faut continuer sur cette voie.* | | | | Un très bon trimestre. Toujours efficace à l'écrit et à l'oral. C'est encourageant pour la suite.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,71* | 12,76* | 16,33* | 9* | 13,1* | 11,22* | 15,4* | 6,72* | 17,73* | 11,57* | 17,78* | 6,14* |
| | Un trimestre satisfaisant mais les résultats pourraient être bien meilleurs avec davantage de rigueur. Approfondis l'apprentissage des leçons pour éviter les approximations.* | | | | Un bon trimestre. Le travail et la participation sont réguliers. Continue ainsi !* | | | | Un très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 10,93* | 20* | 1,5* | 13* | 11,26* | 19,5* | 3* | 14* | 10,83* | 18* | 1* |
| | Un bon trimestre avec une belle implication.* | | | | Bilan positif mais contrasté au niveau des résultats. Continue à t'impliquer régulièrement.* | | | | Bilan positif : belle année de travail sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,46* | 11,72* | 17,42* | 4,5* | 14,93* | 13,5* | 18,14* | 8,08* | 16,2* | 12,87* | 18,8* | 6,2* |
| | Bon travail . Des capacités . Poursuivez dans cette voie .* | | | | Résultats en progrès . Toujours des capacités bien exploitées . C'est bien .Le niveau atteint est satisfaisant .* | | | | Très bon travail ce trimestre . Les résultats ont encore progressé . Le niveau atteint est très satisfaisant .* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,9* | 13,18* | 19,27* | 8,98* | 11,63* | 13,26* | 19,04* | 8,19* | 12* | 11,68* | 20* | 4,33* |
| | Bon trimestre. Yassine se montre sérieux. L'argumentation devra être travaillée au cours du deuxième trimestre.* | | | | Résultats convenables mais en baisse. L'apprentissage des leçons est satisfaisant mais les méthodes apprises doivent être mieux appliquées. Yassine est capable de mieux.* | | | | Trimestre convenable. Votre travail a été sérieux mais vous devez être plus rigoureux et autonome pour vous améliorer. Vous en êtes capable.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un bon trimestre. Les résultats sont solides et le travail est sérieux. Poursuivez ainsi. Félicitations | | | | Ensemble très solide et sérieux. Poursuivez ainsi. Félicitations | | | | Très bon trimestre, qui a vu les résultats progresser. De solides acquis et une participation appréciable. Félicitations ++ | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Résultats annuels satisfaisants quoique en retrait sur les deux trimestres. Des efforts ont été fournis mais une progression aurait été possible en consentant davantage d'efforts. | 13,9 | 19 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Très bon travail. Les recherches, l'élaboration de l'état des sources, la soutenance d'un exposé appuyé sur un diaporama ont été menées avec un grand sérieux. | 15,4 | 7 | 16 |
| Education Physique et Sportive | C'est un très bon bilan annuel. Le travail est sérieux et régulier. | 17,5 | 6 | 24 |
| Langue vivante B : Allemand | Résultats satisfaisants, l'oral reste un peu timide, mais les méthodes de travail et d'apprentissage sont bonnes. | 12,61 | 17 | 24 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | C'est une très bonne année. Le travail et l'attitude sont très sérieux Un très bon raisonnement. | 16,3 | 7 | 21 |
| Langue vivante A : Anglais | Des résultats satisfaisants. Attitude positive et sérieuse face au travail. Des efforts réguliers , à l'oral comme à l'écrit. | 17,73 | 4 | 21 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent élève en sciences physiques, possédant les qualités requises pour réussir des études scientifiques d'un niveau élevé. | 16,25 | 5 | 19 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent élève qui s'épanouira en CPGE | 16,84 | 1 | 27 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux et discret. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier. Félicitations ! | 15,71 | 15 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Attitude très sérieuse et travail régulier accompagné d'efforts de participation manifestes. Bon trimestre! Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Assez bon ensemble. Travail régulier | 13,92 | 15 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent élève présentant un très bon profil pour réussir en CPGE ou autres formations ingénieur. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|-----------------------------|
| Ensemble solide et sérieux. |
|-----------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Yassine ZAID
N°590906

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale générale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée Léopold Sédar Senghor à Évreux, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon à Paris. Celle-ci rentre parfaitement dans mon projet professionnel qui consiste à travailler dans le domaine de la physique et de l'ingénierie.

Ayant été aux portes ouvertes du lycée Pierre Corneille, pu assister à la conférence de Patrice DELAMARE, proviseur du lycée Pierre Corneille, sur les classes préparatoires et eu l'occasion de parler avec l'élève de Polytechnique Pierre-Yves PARENT, cela eut l'effet de consolider le grand intérêt que j'ai dans cette voie qui demande un bon nombre d'efforts et de sérieux qui me permettront de m'épanouir.

Passionné depuis l'enfance par la physique, il m'arrive souvent de regarder des reportages plus poussés touchant la mécanique des fluides et l'aérospatial. En grandissant, j'ai su aussi développer un goût pour les mathématiques et c'est pour cela que j'ai choisi de prendre l'option maths expertes proposée par mon lycée.

Rigoureux, motivé et curieux, j'ai fait mon maximum afin de préparer mon avenir en tant qu'étudiant.

En espérant que ma personnalité retiendra votre attention.

Recevez, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **105**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **19540**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**