


N°542503	M. GRANVAL Matis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] - Sarcelles / Classe: TEG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046840510 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,37
	Numérique et sciences informatiques	16,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TEG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Avec plusieurs camarades nous sommes à l'initiative de l'organisation d'un tournoi e-sport au sein de notre lycée. Nous avons commencé par présenter une trame de projet au cpe, qui l'a validé. Le conseil de vie lycéenne a également apporté son soutien, notamment en termes de communication sur les réseaux sociaux du lycée. Nous avons établi un planning des différentes tâches (organisation des phases de poule, recueil d'avis auprès des lycéens, étapes logistiques, réservation de salles, animation des matches, recrutement des commentateurs, actions de communication, etc...).

Afin de recueillir la motivation des participants, nous avons élaboré un sondage (via google form) pour connaître les souhaits de participation des élèves, leurs jeux favoris, des idées de lots à attribuer aux vainqueurs...

Le tournoi étant prévu fin mai, je ne peux exposer le déroulement et la finalité de celui-ci.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Plus jeune, j'ai été élu au conseil municipal des jeunes dans ma ville. Nous nous sommes réunis hebdomadairement pendant un an et avons travaillé sur une campagne de prévention contre les addictions. Pour ce faire, nous avons écrit, illustré et mis en page un livret axé sur plusieurs formes d'addictions : cigarettes, alcool, jeux d'argent et jeux vidéo. Une fois ce livret terminé, il a été distribué à l'ensemble des foyers de la ville. Durant cette année, j'ai appris à faire valoir mes idées dans un groupe, argumenter, défendre mes propositions quand il le fallait mais surtout, prendre le temps d'écouter les autres et chercher à mettre en valeur leurs propositions. Je suis ravi de cette expérience et d'avoir participé à ce projet car cela a été aussi utile qu'intéressant.

En outre, étant passionné par l'athlétisme, j'ai souvent aidé bénévolement mon club dans l'organisation de compétitions ou d'entraînements pour les plus jeunes.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Je m'intéresse depuis petit au monde du travail, grâce à mon père entrepreneur. Je suis admiratif de son parcours : de salarié il s'est ensuite associé pour créer une petite entreprise, puis a fondé sa propre structure. Très impliqué, il échange régulièrement avec moi sur son métier : les liens avec ses clients et ses fournisseurs, les relations avec les salariés et ses choix de gestion. Je l'ai souvent accompagné dans ses bureaux pour l'aider dans certaines tâches à ma portée. J'ai l'impression que cela me permet d'approcher un peu le monde du travail.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Le sport a une place prépondérante dans ma vie. J'ai pratiqué le handball durant 3 ans et l'athlétisme pendant 9 ans. Le handball m'a appris la rigueur, l'assiduité, le respect des règles, de l'arbitre et de mes coéquipiers. Tandis que l'athlétisme m'a permis de me surpasser plus d'une fois, aussi bien en entraînement qu'en compétition. Courir en hiver, sous la pluie, dans la boue et le froid m'ont profondément forgé. Les nombreuses compétitions auxquelles j'ai participé ont été pour moi de vraies épreuves. Les valeurs du sport sont à mes yeux essentielles. Je vois là un lien avec ma deuxième passion : les mathématiques. Aussi bien dans les deux disciplines, il est nécessaire d'être rigoureux et de respecter les règles. En outre, dans ces domaines, on admire souvent le travail fini sans se rendre forcément compte de l'effort fourni pour y arriver.

En parallèle, je me suis essayé à la comédie musicale durant 4 ans. J'ai apprécié jouer sur scène, mais la danse et le chant m'ont moins plus. A posteriori, il aurait sûrement été plus judicieux de faire du théâtre plutôt que de la comédie musicale. Ainsi, je me suis inscrit à l'option théâtre au lycée. J'ai vraiment apprécié cette expérience de quelques mois.

Enfin, cela fait désormais un an que j'apprends l'espéranto, ceci par curiosité, désir de me cultiver et car cette langue porte beaucoup de belles valeurs. Je mets un point d'honneur à m'exercer quotidiennement afin d'avoir l'habitude de toujours apprendre de nouvelles choses.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	15,79*	19*	10*	20*	15,09*	20*	9*
	Course de durée. Excellent travail à tous les niveaux. Aspect physique, collaboratif, théorique et humain. C'est parfait!*				Excellent trimestre à tous les niveaux! Exempleaire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	18,22*	19*	15,5*	17,5*	16,8*	18,5*	13*
	Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi.Trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts.*				Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées, notamment dans l'élaboration du dossier (projet de groupe). Le niveau est très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,33*	15,54*	18,97*	10,67*	15,22*	13,34*	17,59*	8,15*
	Très bon trimestre pour Matis qui s'investit beaucoup en enseignement scientifique. Des connaissances et de la réflexion le conduisent à des argumentaires concis.*				Matis est un élève moteur, cultivé et curieux, qui cherche à comprendre en profondeur les concepts abordés. Très actif dans les activités en classe, Matis montre de solides connaissances scientifiques. Les analyses sont pertinentes et rigoureuses. Au regard de la maturité et de l'efficacité de sa réflexion, Matis est déjà prêt pour les études supérieures.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	14,04*	17,13*	10,25*	16,33*	15,19*	17*	10,75*
	Matis a réalisé un trimestre très satisfaisant, le travail fourni a été sérieux et régulier tout au long de la période, de nombreuses compétences acquises ce trimestre en histoire et en géographie. Il faut poursuivre ainsi dans la pratique des compétences de l'écrit pour les exercices type bac (étude de docs et réponse argumentée). Elève intéressé et participatif en cours.Bravo !*				Matis a maintenu un excellent niveau ce trimestre, de très bon acquis notionnels. Les compétences mises en jeu sur le trimestre sont validées. Elève sérieux, participatif et intéressé par la matière. Il faut poursuivre ainsi Matis, c'est bien.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,29*	15,23*	18,29*	11,57*	17*	16,58*	19,8*	13,2*
	Un très bon trimestre.Elève actif et motivé en classe.*				Un bon trimestre .Matis est un élève sérieux et appliqué.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,37*	13,49*	18,84*	7,72*	16,2*	15,03*	18,6*	10,4*
	Travail et attitude exemplaires. Participation remarquable en cours. Bon niveau dans les compétences évaluées. Poursuivez ainsi. Félicitations Matis*				Excellent trimestre à tout point de vue. Le travail est irréprochable et l'investissement en cours remarquable. Le niveau progresse. Félicitations Matis.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,8*	17,29*	19,17*	12,3*	17,2*	16,02*	18,6*	13,9*
	Toujours actif. Un excellent trimestre.*				Très bon trimestre. Travail personnel réfléchi et de qualité.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,64*	12,89*	17,64*	5,14*	19*	14,33*	19,88*	6,67*
	Matis fait preuve de maturité et de véritables capacités pour la matière. C'est un élève très intéressant*				Matis est un élève particulièrement agréable, doté d'une vraie curiosité intellectuelle et d'un esprit vif. C'est un plaisir de lui enseigner cette option*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,13*	12,02*	18,13*	4,35*	19,21*	13,63*	19,21*	7,25*
	Excellent élève qui participe activement et très intelligemment*				Matis est un élève brillant qui perçoit de suite ce qui est communiqué et l'usage qu'il peut en faire. C'est incontestablement un moteur de classe. Il est particulièrement agréable ce qui est évidemment un plus.*			
<b>Philosophie</b>	15,2*	14*	17,2*	10,4*	15*	12,53*	16,75*	6,88*
	Bon trimestre, des analyses toujours bienvenues.*				Très bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral ! Des qualités de raisonnement et de logique qui sont mises à profit dans cette matière.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,3*	13,66*	17,64*	10,18*	16,66*	12,94*	16,66*	6,63*
	Bon ensemble.Matis est un élève curieux , qui participe, en pleine progression. Efforts à poursuivre.*				Très bon travail. Elève sérieux et motivé tant en Travaux pratiques que en épreuves écrites.... Poursuivez.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre, aucune ombre au tableau ! Continuez ainsi. Félicitations.				Excellent trimestre ! Grande vivacité d'esprit pour un ensemble brillant. Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	12,6*	18,5*	4*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Matis est resté positif et investi durant l'intégralité du trimestre.*				Aucune note ce trimestre, le nombre de séances d'eps étant insuffisant à cause de la météo et des conditions sanitaires.				Pas de notes : le nombre de séances est insuffisant pour évaluer à cause de l'alternance présentiel / distanciel .			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15*	15*	15*	16*	16,7*	18*	15*	16,5*	17,3*	19,3*	14,8*

	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble, bonne implication dans les recherches pour le dossier (projet de l'année) et dans les activités proposées en cours.*				Trimestre satisfaisant, le travail a été régulier, bon investissement dans les activités proposées et notamment dans la réalisation du projet annuel du dossier. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon investissement dans les activités proposées pour l'élaboration du projet annuel d'EMC (dossier). Le travail fourni a été régulier et le niveau atteint est très satisfaisant. L'année est donc bénéfique pour Matis.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,9*	14,9*	18,3*	8,7*	17,3*	15,4*	19,8*	5*	16,4*	15,6*	18,5*	7,3*
	Élève sérieux et motivé.*				Mathis réalise un très bon second trimestre. Élève sérieux et investi dans son travail. Bonne attitude en classe. Continuez ainsi*				Ensemble excellent. Élève sérieux, appliqué et soucieux de bien faire. Travail régulier tout au long de l'année qui lui permet de maintenir un très bon niveau en enseignement scientifique. Bonne attitude en classe.*			
<b>Français</b>	12,9*	11,9*	16,4*	8,5*	14,8*	12*	16,7*	4,7*	14,8*	13,2*	16,6*	9,2*
	Élève très actif et qui fait bien avancer la classe. Un bon niveau d'expression d'écrite, au vocabulaire riche et nuancé. La méthode d'analyse littéraire se met en place. Il faut poursuivre en ce sens !*				Une belle progression ce trimestre, due à un engagement sans faille dans le travail collectif et personnel. Il faut rester dans cette dynamique !*				Un bon trimestre encore. Matis a pris une part toujours active dans la construction du cours. Une expression de qualité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	15,2*	17,5*	12,8*	12,3*	12,1*	15,9*	8,8*	16*	15,5*	18*	8*
	Le travail fourni par Matis a été sérieux et régulier tout au long de la période. Le niveau atteint est satisfaisant ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts dans le travail de maîtrise des compétences écrites et orales au quotidien en vue de l'épreuve du bac. Bon investissement à l'oral, c'est bien. !*				Matis a fourni un travail sérieux et régulier dans l'apprentissage des notions, des progrès réalisés dans les compétences complexes travaillées en cours notamment celles du passage à l'écrit (méthodologie et démarche d'analyse). Pour progresser encore, il faut poursuivre au quotidien, le travail sur les compétences. Le niveau d'ensemble est correct. Élève intéressé par la matière.*				Une très belle progression grâce aux efforts de Matis au cours de la période qui conclut une année bénéfique en termes d'acquisition des compétences méthodologiques et notionnelles. Le niveau atteint est satisfaisant. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine en vue des EC pour le Baccalauréat.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,2*	13,4*	19*	8,9*	12,9*	12,7*	17,6*	8,5*	13*	13,4*	18,7*	5*
	Bon trimestre. Cherchez cependant à être plus rigoureux en production écrite. C'est une des clefs pour progresser.*				Ensemble satisfaisant. Des progrès à l'oral ont été notés.*				Les compétences évaluées sont globalement acquises. Travail sérieux. Poursuivez ainsi!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,1*	10,5*	19,5*	4,6*	10,5*	13,2*	17*	9,5*	13,1*	12,7*	19,1*	4,7*
	Moyenne correcte mais qui ne reflète pas votre niveau réel, un devoir d'EE raté. Continuez de vous impliquer à l'oral comme vous le faites et soyez rigoureux dans votre travail personnel.*				Résultats décevants. Ne relâchez pas le travail Matis. Au contraire, intensifiez les efforts, l'investissement personnel et ne vous découragez pas. Vous en êtes capable.*				Une fin d'année en progrès sensible. Poursuivez dans cette voie en Terminale. Des fragilités subsistent, il faut les combattre en révisant certaines bases de la langue.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16*	15,4*	19*	11,3*	15*	15,9*	20*	12*	16,2*	15,4*	19,8*	9*
	Un très bon trimestre. Élève toujours dynamique et engagé.*				Bonne participation. Travail sérieux.*				Bilan très positif pour cette année. Un engagement dans le travail qui n'a jamais fléchi. Bon niveau d'ensemble.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,1*	11,2*	16,7*	4,9*	15,7*	12,2*	16,4*	5,1*	14*	11,8*	16*	5,6*
	Attitude intéressée et investie ; résultats satisfaisants, bravo ! Tu as une bonne intuition et un excellent niveau de compréhension et d'analyse ; il ne reste qu'à gagner un peu plus de rigueur*				Ensemble très satisfaisant, aussi bien le travail que l'attitude investie, bravo*				De belles aptitudes dans la matière, qu'il faudra cadrer avec un raisonnement plus rigoureux ; tu passes encore parfois trop vite sur des éléments importants ; en tout cas, bravo pour ton attitude toujours investie, intéressée et dynamique en classe !*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	16,4*	11,1*	17,8*	5,6*	17,5*	12,3*	17,8*	5*	15,3*	14,7*	17,4*	10,5*
	Très bons résultats. Élève actif, volontaire et appliqué.*				Très bon ensemble. Élève volontaire, curieux et actif.*				Très bon ensemble. Élève curieux, volontaire et appliqué. Très bonne implication dans la réalisation des projets.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,6*	10,8*	16,5*	4,5*	13,2*	11*	16,1*	3,8*	11,4*	11,1*	17*	4,7*
	Trimestre satisfaisant pour un élève sérieux et consciencieux, cherchant toujours à comprendre et à vouloir bien faire. Reste dans cette optique mais il faut que tu poses plus ton raisonnement pour répondre aux mieux aux attentes du lycée. Reprends toi en cette fin d'année car je sens un relâchement de ta part, or tu peux faire beaucoup mieux!*				Trimestre en hausse et très satisfaisant pour un élève consciencieux, participant à chacun des cours lui apportant ainsi une meilleure compréhension des notions requises et de la façon de procéder. Cette volonté de toujours vouloir bien faire et bien comprendre est bénéfique alors continue ainsi. Mes félicitations!*				Trimestre en baisse mais satisfaisant. Des étourderies sont encore trop présentes mais ta participation active et productive font que je sais que les connaissances sont acquises. La compréhension des énoncés doit être facilitée par l'utilisation de la méthode: utilise-la, tu gagneras du temps et cela entraînera une baisse des étourderies. Année satisfaisante pour un élève sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble. Matis est un élément moteur du groupe et s'investit dans son travail. Il faut continuer sur cette lancée !				Un bon trimestre ! Élève dynamique et investi. Il faut poursuivre avec le même élan.				Bilan très positif pour Matis qui a fait preuve d'un beau dynamisme et de beaucoup de maturité face à ses apprentissages. Tout cela laisse bien augurer de l'année de Terminale.			
	Félicitations du Conseil de classe.				Félicitations du Conseil de classe.				Félicitations du Conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un ensemble très sérieux. Elève consciencieux et pugnace dans les apprentissages. En vue du supérieur, il faudra poursuivre en ce sens!	19,5	1	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Matis a réalisé un trimestre très satisfaisant, le travail fourni a été sérieux et régulier tout au long de la période, de nombreuses compétences acquises ce trimestre en histoire et en géographie. Il faut poursuivre ainsi dans la pratique des compétences de l'écrit pour les exercices type bac (étude de docs et réponse argumentée). Elève intéressé et participatif en cours.Bravo ! Trimestre 2 : Matis a maintenu un excellent niveau ce trimestre, de très bon acquis notionnels. Les compétences mises en jeu sur le trimestre sont validées. Elève sérieux, participatif et intéressé par la matière. Il faut poursuivre ainsi Matis, c'est bien. De solides compétences analytiques, rédactionnelles et notionnelles acquises cette année par Matys. Etudiant sérieux et autonome qui n'aura aucun mal à s'intégrer dans sa future orientation d'études supérieures.	16,17	6	36
Langue vivante B : Espagnol	Bon niveau dans les différentes compétences du CECRL. Travail exemplaire tout au long de l'année. Elève motivé, impliqué, beaucoup d'aisance à l'oral.	16,29	5	24
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau tant à l'oral qu'à l'écrit.	17,15	11	36
Enseignement scientifique	Matis est un élève moteur, extrêmement participatif, cultivé et curieux, qui cherche à comprendre en profondeur les concepts abordés. Très actif dans les activités en classe, Matis montre de solides connaissances scientifiques. Les analyses sont précises et rigoureuses. Les argumentaires sont fluides et montrent de très bonnes capacités de raisonnement. Au regard de la maturité et de l'efficacité de sa réflexion, Matis est déjà prêt pour les études supérieures.	16,27	6	36
Mathématiques Spécialité	Matis est un élève brillant qui perçoit de suite ce qui est communiqué et l'usage qu'il peut en faire. C'est incontestablement un moteur de classe. Il est extrêmement rigoureux et travaille en profondeur, ce qui lui confère toutes les qualités pour réussir dans la voie qu'il a choisie. Il est particulièrement agréable ce qui est évidemment un plus.	18,67	1	16
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi.Trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées, notamment dans l'élaboration du dossier (projet de groupe). Le niveau est très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.  Bonne acquisition des compétences citoyennes civiques, politiques et culturelles mise en jeu sur l'année de terminale en vue des études supérieures.	18,25	5	36
Philosophie	Excellente année tant à l'écrit qu'à l'oral ! Des qualités de raisonnement et de logique qui sont mises à profit dans cette matière. Des connaissances solides et une très bonne capacité de travail.	15,1	8	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble.Matis est un élève curieux , qui participe, en pleine progression. Efforts à poursuivre. Trimestre 2 : Très bon travail. Elève sérieux et motivé tant en Travaux pratiques que en épreuves écrites.... Poursuivez.	14,98	4	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Matis est un élève particulièrement agréable, doté d'une vraie curiosité intellectuelle et d'un esprit vif. Il a immédiatement acquis l'esprit de l'enseignement en mathématiques expertes. C'est un élève solide intellectuellement et moralement	18,32	1	9
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Matis est un élève brillant, toujours actif et intervenant à bon escient. Maîtrise solide de la langue latine. Réflexion approfondie et bien menée.	18	2	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

L'élève a toutes compétences pour exceller dans cette voie. Il a les qualités humaines qui lui permettront de répondre aux exigences de ce cursus, tout en s'y épanouissant.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Matis GRANVAL**  
**N°542503**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai suivi ma scolarité au Lycée La Salle Saint-Rosaire de Sarcelles, notamment reconnu pour le bon accompagnement de ses élèves. J'ai opté pour les spécialités mathématiques et physique-chimie, ces matières ayant toujours éveillé chez moi plus qu'une curiosité, une véritable appétence. Je me suis d'ailleurs inscrit au concours général des lycées en mathématiques : envie de me lancer un défi et l'occasion d'acquérir une première expérience en concours.

En outre, je m'investis dans toutes les disciplines : sciences humaines, langues vivantes, sport, etc. Je suis un enseignement de langues et cultures de l'antiquité (latin) depuis la cinquième et j'ai pris l'option mathématiques expertes. De plus, j'étudie quotidiennement l'Espéranto par moi-même depuis un an.

Le sport et l'esprit de groupe sont des fondamentaux chez moi : j'ai pratiqué l'athlétisme en club pendant 10 ans et j'ai été élu au conseil municipal des jeunes de ma commune.

J'ai donc fait le choix d'une classe préparatoire qui me permettra de consolider ma méthode de travail et poursuivre une formation pluridisciplinaire afin d'élargir mes choix professionnels futurs. En sollicitant une admission en classe MPSI au Lycée Fénelon, j'ai conscience que je me mesurerai à un niveau d'excellence. Celui-ci correspond à mes objectifs. Mon parcours et mes résultats m'orientent vers vous et me laissent espérer une réponse favorable.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes plus respectueuses salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**