


N°766257	Mme SAMOU Ophélie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/04/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045479626 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis ma classe de Première, j'ai donné des cours aux collégiens de mon quartier pendant les vacances d'été afin de les préparer au mieux à leur rentrée scolaire notamment dans les matières scientifiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis le collège j'ai eu l'occasion de m'engager dans plusieurs instances. Dès l'âge de 10 ans à mon entrée au collège, je me suis engagée pendant 4 ans dans le Conseil de Vie Collégienne au collège Georges Charpak (95190). Pendant mon mandat nous avons organisé de nombreuses activités, telle que l'organisation de semaine avec des interventions ou encore la création d'un foyer pour les élèves.

Depuis l'âge de mes 14 ans, j'ai été élue au Conseil Municipal des Jeunes de la ville de Goussainville (95190) sur un mandat de deux ans. J'ai pu mener et participer à de nombreux projets avec l'aide de mes camarades. En effet, j'ai eu la chance de participer en tant que jeune et élue dans le projet des « Cités Éducatives » afin de permettre une égalité pour tous dans le domaine de l'éducation, ou encore une récolte de fournitures scolaires pour l'association "Pour le sourire de l'orphelin".

Je suis actuellement élue au Conseil de Vie Lycéenne du lycée Henri IV (75005) pour un mandat de 2 ans qui se terminera cette année, j'ai pu participer à la réalisation d'événements traditionnels de mon établissement. Cette année j'ai entrepris le projet de réaliser une compétition interclasses entre les élèves de Terminale afin de profiter de notre dernière année en tant que lycéenne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dès mon jeune âge, j'ai toujours su que je voulais m'orienter dans les sciences notamment dans le métier de l'ingénieur, c'est pourquoi j'ai effectué deux stages: le premier à l'Euro Space Center pour en apprendre plus sur les métiers relevant de l'aéronautique, et mon 2ème stage, découverte de 3ème à EDF dans plusieurs services tels que ceux de la qualité, les énergies et l'informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Afin de toujours m'améliorer j'ai pu participer à des concours de mathématiques avec par exemple le concours Kangourou et les Olympiades des Mathématiques. De plus pour mieux connaître les sciences j'ai suivi des ateliers de physique et de mathématiques proposés par mon lycée.

J'ai eu la chance de pratiquer de nombreuses activités extra-scolaires. La musique a toujours eu une place importante dans mes activités. J'ai pratiqué du piano pendant 7 ans au conservatoire de Goussainville où j'ai pu valider un cycle. J'ai commencé la composition à ma 6ème année avec l'aide de mon professeur Didier Rotella. Cela m'a tellement plu que j'ai décidé de prendre une année césure afin de me consacrer à une composition d'un morceau de piano tout en gardant une pratique régulière de 2h par semaine.

Passionnée de chants, j'ai participé à un spectacle : Jeunes en Scène à Goussainville, et j'ai créé un petit groupe de chants.

Au collège j'ai pu faire du badminton en club et du basket-ball dans l'association sportive proposée par mon collège, j'ai participé à des compétitions entre collège et club. Au lycée, j'ai continué sans être en club ces deux sports tout en découvrant le volleyball avec des amis.

J'ai voyagé dans de nombreux pays d'Europe mais aussi en Inde pour découvrir les cultures de chaque pays. Je me suis particulièrement intéressée à la gastronomie typique de chaque pays voire région. J'ai eu l'occasion de pratiquer également le tamoul, une langue du Sud de l'Inde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,8*	15,74*	17,5*	14*
	Un bilan très satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	15,1*	15,31*	17,8*	12,3*
	Un semestre bien satisfaisant. Une belle progression, du sérieux, du travail et de l'investissement, c'est un bon semestre.*			
Histoire/Géographie	10,8*	15,3*	18,8*	10,8*
	Des efforts, cependant l'écrit demeure très fragile.*			
Langue vivante A : Anglais	12,7*	16,44*	19,7*	11*
	Des fragilités et une langue parfois maladroite mais des efforts prononcés pour se maintenir à flot et proposer des résultats encourageants.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,7*	16,32*	19,8*	12,4*
	Travail sérieux et attitude exemplaire. Quelques difficultés de compréhension. Poursuivez vos efforts.*			
Mathématiques Expertes	14*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	14*	14,91*	18,8*	10,4*
	Un bon semestre avec un travail régulier. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	11,3*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats passables Sérieuse.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,18*	19,1*	10*
	Beaucoup de motivation et d'implication dans le travail. Des résultats bien satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Une bonne implication dans le travail, des efforts soutenus et réguliers. C'est un semestre bien satisfaisant. Bel investissement dans la vie de l'établissement (élue au CVL).			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,6*	17*	13,5*	14*	17,8*	20*	11*
	Très bon travail en début d'année. Dispensée par la suite.*				Des résultats tout à fait corrects pour Ophélie qui malgré des difficultés dans l'activité évaluée, a su fournir les efforts nécessaires. Elève très sérieuse et volontaire, elle devra poursuivre dans ce sens en développant sa confiance en elle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	12,6*	15,1*	17,9*	10,6*	14,6*	16,1*	19*	9,7*
	Résultats trop justes. Il faut bien analyser ce qui empêche les progrès et garder confiance. Très bon travail.*				Bon ensemble. Niveau convenable, mais plus inégal ce semestre.*			
Français	11,8*	13,5*	16,6*	10,8*	12,5*	14,4*	18,5*	9*
	Beaucoup de sérieux et d'implication. Les résultats écrits sont un peu justes mais en légers progrès. Vous devez veiller à la correction et à la clarté de la langue.*				En dépit d'un bon investissement, les résultats sont demeurés irréguliers et un peu moyens. Entraînez-vous encore en vue de l'examen.*			
Histoire/Géographie	11,8*	14*	17*	9,5*	13,3*	15,1*	18,3*	11*
	Un bon investissement, poursuivez vos efforts, vous pouvez progresser, les résultats sont encore un peu fragiles.*				Des progrès, un ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	13,2*	14,8*	17,9*	9,2*	14,3*	15,3*	18,7*	9,6*
	Beaucoup de sérieux et une expression qui progresse, c'est bien!*				Un travail sérieux et des progrès. C'est positif.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	15,5*	18,7*	12,1*	13,8*	15,4*	18,8*	11,5*
	Un bilan honorable malgré quelques difficultés de compréhension. L'écrit doit également être consolidé. Ophélie en a les moyens.*				Ophélie est une élève sérieuse qui malgré quelques difficultés, s'est montrée soucieuse de bien faire et de comprendre. Elle progressera assurément.*			
Mathématiques Spécialité	16,8*	13,6*	19,7*	3,7*	15,7*	14,6*	20*	2*
	De très bons résultats, élève très sérieuse et impliquée. Continuez ainsi.*				Élève très sérieuse et impliquée. De très bons résultats.*			

Physique-Chimie Spécialité	13,1*	14,2*	17,9*	7,3*	14,6*	14,7*	19,5*	4,4*
	Un travail bien méthodique et une bonne écoute en classe. Ensemble bien encourageant.*				Un ensemble qui s'est progressivement consolidé grâce à un travail d'un très grand sérieux et bien méthodique. C'est bien.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,6*	15,6*	17,9*	10,6*	15*	15,4*	18*	11,3*
	Une élève attentive et très sérieuse, qui produit un travail très satisfaisant et va certainement continuer à progresser. De l'intérêt pour la matière. C'est bien en TP également: 7/10.*				Un très bel investissement, tout au long de l'année. Le travail est pertinent et les résultats d'un niveau bien solide. C'est vraiment bien.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre très encourageant. Des qualités qu'il faut continuer d'exploiter et étendre pour consolider les acquis et progresser encore, notamment en français. Encouragements. Bel investissement dans la vie de l'établissement (élue du CVL).				Beaucoup de sérieux et d'implication. Des progrès tout au long de l'année. Poursuivez ainsi en terminale. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un bilan très satisfaisant	14,8	29	35
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats. Beaucoup de motivation et d'implication. Un travail sérieux et approfondi a permis des progrès réguliers. Une élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour bien réussir en classe préparatoire scientifique.	14,5	19	40
Mathématiques Spécialité	Ophélie fait preuve d'une grande détermination pour approfondir les notions étudiées et a toutes les aptitudes pour réussir en classe préparatoire.	14	28	40
Langue vivante A : Anglais	Des acquis insuffisants et encore trop de confusions ou d'approximations lexicales et grammaticales. L'ensemble est nettement perfectible malgré la bonne volonté affichée en classe. Les efforts de participation sont là mais les bases de la langue restent fragiles.	12,7	24	25
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Langue vivante B : Espagnol	Travail sérieux et attitude exemplaire. Quelques difficultés de compréhension.	13,7	27	29
Enseignement scientifique	Un semestre bien satisfaisant. Une belle progression, du sérieux, du travail et de l'investissement.	15,1	25	40
Philosophie	Résultats passables. Cette élève très sérieuse et très motivée a pu progresser légèrement; ses qualités devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie.	11,3	33	40
Histoire/Géographie	Des efforts, cependant l'écrit demeure très fragile.	10,8	40	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	14	28	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élu(e) au CVL ; éco-déléguée pendant son année de première. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivée et très sérieuse. Un très bon niveau d'ensemble. Ophélie devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ophélie SAMOU
N°766257

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Elève au lycée Henri IV, je postule pour une CPGE voie MPSI du lycée Fénelon.

J'ai un attrait plus particulier pour les Mathématiques et la Physique. J'apprécie la rigueur des démonstrations et la satisfaction éprouvée dans la résolution de problèmes ou encore la modélisation de la Physique par les expérimentations.

Sérieuse, motivée, travailleuse et appliquée. Mon esprit compétitif, me pousse à viser toujours plus haut, pour cela mes professeurs m'ont inscrit aux concours : Olympiades de Mathématiques, Kangourou. De plus, afin d'approfondir la physique et les mathématiques dans la théorie et la pratique je me suis inscrite à deux ateliers de prépa à la prépa proposée par mon lycée.

Avec la rencontre d'ingénieur lors de mon stage de troisième à EDF, j'ai voulu devenir ingénieur pour mener des projets en équipe et répondre aux enjeux de demain pour un avenir durable.

Je suis consciente de la charge de travail, mais dès mon entrée au lycée j'ai su m'organiser et je pense être capable de m'adapter face à l'exigence de la MPSI.

Je suis persuadée que votre formation me permettra d'intégrer une grande école par un travail acharné. La filière MPSI me permettrait de redécouvrir les sciences sous un nouveau jour, de manière théorique et pratique et d'acquérir un bagage solide en sciences. Je suis convaincue que je serais entourée de personnes partageant des centres d'intérêt communs mais aussi d'une équipe enseignante motivée et à l'écoute.

Mes sincères salutations

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **37**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **55217**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**