


N°520323	M. DJARFI Fayçal	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Evariste Galois [0782924E] - Sartrouville / Classe: TG01 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045681857 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,34
	Numérique et sciences informatiques	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville
	- 78 Yvelines
Classe	TG01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1
Détails	Brevet des collèges (DNB) : mention Bien Assr 1 ; Assr 2 Code de la route Bsr B2i Stage classe de 3ème : Axa Stage : animation centre/garderie d'enfants

Expériences d'encadrement ou d'animation :

-J'ai pu garder des enfants dans le cadre du travail de ma mère. J'ai eu la responsabilité de groupes d'enfants de 3 à 10 ans et j'ai dû les surveiller et leur organiser des activités pendant quelques jours.
 -J'ai joué le rôle « d'entraîneur » dans mon club de foot. Je devais coacher des joueurs plus jeunes que moi et diriger leur entraînement pendant différentes séances.
 -J'ai aidé des élèves en difficultés à comprendre leurs cours et faire leurs devoirs. J'aide aussi des élèves de mon âge à se remettre à niveau et à maintenir notre rythme scolaire.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de 3ème j'ai participé à une journée dédiée à encourager les jeunes élèves à ne pas négliger l'école. Le but était de faire comprendre que même des élèves issus de milieux défavorisés comme eux pouvaient faire de longues études, réussir et aller loin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème j'ai effectué mon stage d'observation chez AXA assurances. J'y ai découvert le monde du travail et l'organisation d'une entreprise aussi importante qu'AXA mais aussi comment fonctionne ce genre d'entreprise et les différentes tâches de ses salariés. Ce stage m'a permis de savoir que je ne veux pas travailler dans un bureau et avoir le rythme de travail que j'y ai vu. J'ai aussi compris qu'un travail dans ce domaine ne m'intéressait pas.

Lors de cette année de 3ème, moi et ma classe avons eu pour travail de créer une mini-entreprise. Nous devions trouver quelque-chose que nous pourrions ensuite vendre et donc nous devions passer par toutes les étapes de conception (design, matériaux...). Grâce à cela j'ai eu un aperçu du domaine du commerce et de la vente et j'ai compris que cela ne m'intéressait pas spécialement.

Malheureusement pour moi les domaines et secteurs d'activités qui m'intéressent n'acceptent pas de mineurs pour des stages.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait du foot en club pendant 4 ans et de la natation pendant 3 ans. La pratique de ces sports a développé mon esprit de compétition et j'ai participé à des tournois contre d'autres villes.

J'ai voyagé en Angleterre en 3ème. J'ai par exemple eu l'occasion de visiter Londres ainsi que des bâtiments et des lieux importants pour la culture britannique. J'étais hébergé par une famille d'accueil avec qui je devais donc parler en anglais constamment ce qui m'a permis de développer et d'améliorer mon anglais. Je ne pouvais que parler anglais pour m'exprimer et communiquer dans la maison mais aussi à l'extérieur lors des visites.

Pendant ma scolarité j'ai pu visiter la cité des sciences et le zoo de Beauval mais aussi le palais de la découverte lorsque j'étais en seconde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville	
	- 78 Yvelines	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville	
	- 78 Yvelines	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,45*	15,62*	18,91*	11,82*	14,52*	16,21*	20*	13,65*
	Très bon résultat, bon investissement*				Assez bon résultat, bonne implication*			
Enseignement moral et civique	20*	19,88*	20*	16*	16*	18*	20*	14*
	Très bon travail*				Très bon travail sur dossier*			
Enseignement scientifique	16,72*	13,08*	16,72*	8,43*	16,15*	13,57*	17,28*	5,22*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux, mais attention à bien rester concentré en classe.*				Un très bon ensemble. Le travail fourni est sérieux et le raisonnement est efficace. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,44*	16,02*	18,89*	9,89*	15,33*	15,42*	19,43*	8*
	Un bon ensemble. Le travail est sérieux à l'écrit. Des bavardages en cours.*				Très bon trimestre. Travail sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	13,81*	12,58*	17,54*	5*	14,79*	13,53*	18,5*	5,5*
	LVA : Assez bon trimestre. L'anglais est déjà riche et Fayçal se montre toujours vif. Cependant, la participation peut gagner en rigueur. Les interventions doivent toujours être destinées au groupe classe. Il peut encore mieux faire au deuxième trimestre!*				LVA : Assez bon trimestre. Fayçal a des capacités à l'oral et à l'écrit, mais peine à faire profiter la classe de ce qu'il sait. Il faut élargir les prises de parole pour qu'elle s'adresse au groupe.*			
Langue vivante B : Arabe	16,71*	17,43*	19,82*	15,25*	14*	17,46*	20*	14*
	Niveau satisfaisant mais il manque la dernière évaluation. (LVB)*				Le travail est irrégulier et les résultats s'en ressentent. Vous pouvez mieux faire. (LVB)*			
Mathématiques Expertes	14,17*	13,3*	20*	5,05*	14,63*	15,21*	19,95*	5,64*
	Bon trimestre. Les connaissances du cours sont globalement maîtrisées. La rigueur de la rédaction peut être améliorée.*				Des résultats globalement stables ce trimestre. Fayçal possède des facilités en mathématique mais il possède encore une bonne marge de progression, notamment dans la rédaction.*			
Mathématiques Spécialité	13,94*	10,78*	17,46*	2,47*	16,13*	11,08*	18,97*	0*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Il faut poursuivre les efforts.*				Très bons résultats ce trimestre. Ensemble solide. Le travail est sérieux et régulier.*			
Philosophie	14*	12,24*	15,71*	8*	12,1*	11,75*	16,2*	6,85*
	Du sérieux et des résultats satisfaisants. Vous pouvez améliorer l'attention et la concentration en classe pour faire beaucoup mieux encore et consolider les acquis.*				Une légère baisse des résultats ce trimestre. Soyez bien attentif aux conseils de méthode pour gagner en rigueur dans les productions écrites. L'ensemble demeure sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,48*	12,38*	17,6*	8*	15,94*	12,44*	16,67*	8,07*
	C'est un bon travail, il faut poursuivre en gagnant un peu en rigueur en l'écrit.*				C'est un très bon trimestre, en progrès, vous avez des bases solides. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail et résultats très satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts.				Bon trimestre, connaissances solides et profil homogène.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,37*	20*	11*	18,24*	17,93*	20*	14,24*	17*	17,24*	20*	14*
	Les résultats pourraient être meilleurs couplés à une plus forte implication. Cela reste dans l'ensemble un bon trimestre.*				L'implication de Fayçal s'est renforcée, les résultats ont suivis. C'est un très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Gardez cette implication pour l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,71*	13,97*	19,75*	8,23*	15,25*	13,82*	20*	7,13*	14,44*	14,74*	20*	5,28*
	C'est un très bon ensemble.*				Un très bon ensemble, en progression en physique-chimie mais en baisse en SVT.*				De bon résultats en SVT pour ce dernier trimestre.*			
Français	15,29*	14,11*	19,44*	7*	11,4*	12,96*	17,75*	7,83*	11,25*	12,86*	19,33*	7*
	La moyenne est satisfaisante. Cependant, les devoirs maison, qui n'ont pas été rendus, n'ont pu être évalués.*				Des résultats trop justes. Il y a un relâchement : tous les devoirs ne sont pas rendus. C'est dommage car Fayçal est capable de beaucoup mieux.*				Un ensemble convenable mais un peu juste au regard des capacités de cet élève.*			
Histoire/Géographie	12,5*	13,75*	18,75*	7,43*	11,33*	12,25*	17,33*	8,17*	14*	14,11*	19,17*	8*
	Elève sérieux. Ensemble assez satisfaisant.*				Elève sérieux, mais les résultats sont encore un peu justes. J'attends mieux.*				Ensemble satisfaisant ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	12,43*	18*	4*	17,5*	12,41*	17,5*	5,63*	15,33*	13,52*	17,5*	8*

	Ensemble assez prometteur, il faut poursuivre les efforts d'implication entrevus en cours de trimestre.*				Ensemble très satisfaisant et en progression, Fayçal a investi les différentes activités de façon régulière ce trimestre, avec notamment des productions de qualité. A poursuivre !*				Un ensemble qui demeure sérieux et assez performant. Des progrès notables en langue, un travail à poursuivre.*			
Langue vivante B : Arabe	14*	17,21*	20*	14*	19*	17,45*	20*	14*	17,6*	18,05*	20*	12*
	Un niveau correct mais les résultats pourraient être meilleur avec un travail plus intense. (LVB)*				Plus de travail ce trimestre; les résultats sont excellents.*				Un travail sérieux et des résultats satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	19,21*	13,08*	19,53*	6,88*	15,33*	12,03*	19,2*	5,51*	13,04*	12,3*	19,98*	7,01*
	Un très bon premier trimestre. Les méthodes du cours et l'expression écrite sont maîtrisées.*				Encore un très bon trimestre pour Fayçal qui possède de bonnes compétences en mathématiques.*				En baisse ce trimestre. Le bilan annuel demeure très positif pour Fayçal. La participation en classe est souvent pertinente et les compétences sont certaines. Il peut encore progresser en étayant la rédaction de ses réponses.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,07*	13,56*	18,33*	7,92*	17,2*	12,76*	19*	6,7*	13,27*	14,32*	19,57*	11,47*
	Trimestre très satisfaisant. Les différentes notions abordées sont comprises. J'attends davantage de participation orale.*				Très bon bilan. Fayçal maîtrise les chapitres abordés. Projet très abouti.*				Un bilan convenable mais en baisse. L'investissement a été en dessous ce trimestre. Projet convenable.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,61*	12,73*	17,98*	7*	13,29*	11,81*	18,03*	6,73*	15,63*	13,38*	19,27*	7,66*
	C'est un ensemble convenable, vous pourrez progresser en étant plus rigoureux dans vos écrits.*				Un ensemble en progrès ce trimestre, poursuivez vos efforts au trimestre prochain.*				Des résultats en progrès sur l'année avec des écrits plus rigoureux. C'est bien.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon premier trimestre dans l'ensemble pour Fayçal avec des résultats exceptionnels en mathématiques notamment. Il peut encore progresser dans les autres matières en continuant ses efforts entamés ce trimestre. Félicitations				Un très bon bilan. L'attitude est très sérieuse et les résultats sont globalement très bons. Il faudra se focaliser un peu plus sur le français et l'histoire-géographie au dernier trimestre où ses résultats restent corrects mais Fayçal peut mieux faire. Compliments				Encore un très bon trimestre pour Fayçal, du sérieux dans l'attitude et le travail. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon résultat, bon investissement Trimestre 2 : Assez bon résultat, bonne implication	15,99	11	20
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Très bons résultats ce trimestre. Ensemble solide. Le travail est sérieux et régulier.	15,04	4	35
Langue vivante B : Arabe	Trimestre 1 : Niveau satisfaisant mais il manque la dernière évaluation. (LVB) Trimestre 2 : Le travail est irrégulier et les résultats s'en ressentent. Vous pouvez mieux faire. (LVB)	15,36	5	5
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail Trimestre 2 : Très bon travail sur dossier	18	25	32
Philosophie	Un ensemble perfectible. Les écrits doivent gagner en rigueur et être plus développés, mais du potentiel.	13,05	12	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Le travail est sérieux à l'écrit. Des bavardages en cours. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail sérieux.	14,89	22	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : C'est un bon travail, il faut poursuivre en gagnant un peu en rigueur en l'écrit. Trimestre 2 : C'est un très bon trimestre, en progrès, vous avez des bases solides. Poursuivez ainsi.	14,71	8	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : LVA : Assez bon trimestre. L'anglais est déjà riche et Fayçal se montre toujours vif. Cependant, la participation peut gagner en rigueur. Les interventions doivent toujours être destinées au groupe classe. Il peut encore mieux faire au deuxième trimestre! Trimestre 2 : LVA : Assez bon trimestre. Fayçal a des capacités à l'oral et à l'écrit, mais peine à faire profiter la classe de ce qu'il sait. Il faut élargir les prises de parole pour qu'elle s'adresse au groupe.	14,3	7	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Le travail est sérieux, mais attention à bien rester concentré en classe. Trimestre 2 : Un très bon ensemble. Le travail fourni est sérieux et le raisonnement est efficace. Poursuivez ainsi.	16,44	1	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Les connaissances du cours sont globalement maîtrisées. La rigueur de la rédaction peut être améliorée. Trimestre 2 : Des résultats globalement stables ce trimestre. Fayçal possède des facilités en mathématique mais il possède encore une bonne marge de progression, notamment dans la rédaction.	14,4	16	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon travail d'ensemble. Des progrès observés et de la persévérance. Un potentiel scientifique en mathématiques.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Fayçal DJARFI
N°520323

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite, plus tard, exercer le métier d'ingénieur en aéronautique et spatial. Actuellement élève de terminale générale spécialités mathématiques et physique-chimie, je compte passer le Concours Commun Mines-Ponts. Pour cela, suite à de nombreuses recherches et après avoir envisagé plusieurs possibilités, j'ai réalisé qu'une classe préparatoire MPSI me préparerait au mieux à l'intégration de grandes écoles d'ingénieur post-prépa.

J'ai d'abord connu votre établissement de par sa forte renommée, et je m'y suis d'autant plus intéressé, en raison de la dynamique scientifique et intellectuelle exceptionnelle. Hormis l'enseignement encadré et affirmé, intégrer votre établissement sera l'occasion pour moi d'acquérir des connaissances plus poussées et des méthodes de travail efficaces qui me seront indispensables tout au long de mes études.

Comme vous pouvez le constater au niveau de mes résultats académiques, j'ai une base intellectuelle solide qui relève d'un sérieux et d'un travail personnel continu. De plus, je ne me contente pas seulement de mes acquis et je m'investis pleinement dans ce que j'entreprends. Également, j'ai d'excellentes compétences en résolution de problèmes, en communication orale et écrite sur lesquelles je pourrais fortement m'appuyer à l'avenir.

J'apprécie grandement l'attention que vous porterez à ma candidature et espère un retour positif. Dans l'attente d'une réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **35868**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**