


N°210581	M. HILLEBRAND Pierre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 31/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845886924 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,4
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	14*	15,8*	20*	11*
	Bon ensemble pour ce trimestre*				Professeur absent remplacé tardivement. 1 seule évaluation 14*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	14,7*	19*	4,7*	13,6*	14,8*	17,6*	10,4*
	Bon trimestre, continuez ainsi.*				Un trimestre un peu décevant en regard du précédent. Investissez-vous davantage dans votre travail!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,3*	11,6*	16,3*	6,5*	11,7*	12,2*	16,7*	8*
	Plus de rigueur dans l'analyse des sujets de composition, un travail plus approfondi permettront de progresser dans ce type d'exercices, qui peuvent être aussi bien maîtrisés que les études de documents*				De la finesse, de la pertinence à l'oral et un écrit en progrès*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,2*	14*	17,8*	1*	16,6*	13,2*	16,9*	3,7*
	Très bon niveau dans toutes les compétences. Des résultats homogènes. Un beau trimestre.*				Encore un très bon trimestre. Une belle réussite en compréhension écrite.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,5*	14,1*	20*	2,7*	10,8*	14,7*	20*	8*
	Trimestre satisfaisant aux résultats stables. Des interventions pertinentes et un travail personnel assez réfléchi.*				Ensemble juste. Attitude positive en classe et des efforts de participation qu'il faudra étendre à votre travail personnel qui demeure trop approximatif.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	15,8*	17,9*	19,9*	15,8*	18*	17,8*	19,4*	13,7*
	Un bon trimestre dans l'ensemble.*				Un très bon trimestre dans l'ensemble.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,3*	14,5*	19,8*	4,3*	15,5*	14*	20*	5,5*
	Un bon trimestre mais Pierre ne donne pas encore le meilleur de lui-même. Un peu plus de travail est attendu...*				Un bon ensemble mais Pierre est capable de beaucoup mieux en s'investissant davantage...*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,8*	12,5*	19,5*	4*	16,3*	12,1*	19,5*	3,8*
	Un très bon trimestre mais Pierre est capable de faire encore mieux, notamment en travaillant la rédaction de ses raisonnements... A bon entendeur...*				Très bons résultats... sans trop de travail. Pierre doit maintenant accepter de travailler davantage, notamment la rédaction, en prévision des attentes de l'enseignement supérieur...*			
<b>Philosophie</b>	8,7*	12,6*	17,3*	6*	12,3*	10,9*	15,3*	5,4*
	Des lacunes méthodologiques malgré un bon vouloir. Doit se concentrer en cours. J'attends des progrès. Soutenez vos efforts et mettez-vous au travail.*				Une bonne augmentation par rapport au T1 qui n'est que le résultat de vos efforts soutenus, de votre intérêt et application. Revoir la méthode et faire des exercices. Il faut s'appliquer et ne faire que de la philosophie en classe. De bonnes questions, assez bonne participation orale.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,7*	13*	18,6*	6*	14,7*	11,9*	17,7*	4,1*
	Très bon trimestre, continuez ainsi !*				Bon trimestre, continuez ainsi !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Vous êtes sur la bonne voie, continuez ainsi.				résultats satisfaisants. Vous êtes capable de très bien faire;			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	16,2*	18*	14*	N*	N*	N*	N*	15*	16,8*	20*	13*
	Un bon trimestre*				Un bon trimestre. A noter que le nombre de séances n'a pas permis d'atteindre le niveau attendu en fin de cycle.*				Un bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,1*	14,5*	18,7*	8,3*	18,5*	14,3*	20*	5*	17,2*	14*	17,8*	4,8*
	Ensemble un peu terne. Vous êtes capable de mieux faire.*				Travail sérieux. Très bon niveau. Bravo !*				Excellent trimestre.*			
<b>Français</b>	12*	11,6*	15*	8*	11,7*	13,2*	16,7*	9*	11,5*	12,2*	17*	6,5*
	Des qualités d'analyse et d'organisation de la pensée à l'écrit. Participation orale pertinente. Poursuivez.*				Ensemble assez satisfaisant. Toujours très bon à l'oral, vous pouvez cependant mieux approfondir mieux organiser votre réflexion à l'écrit, surtout en temps limité.*				Ensemble satisfaisant à l'oral, mais l'écrit doit encore gagner en rigueur et en approfondissement. Vous en êtes largement capable !*			

<b>Histoire/Géographie</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12,4*	12,5*	15,7*	8,7*
	Pas de note ce trimestre (professeur absent). Bon travail, et bonne participation à l'oral. Note exercice fait à la maison : 3,75/5*				Pas de notes. Professeur absent.*				Assez bon ensemble. Elève très sérieux, appliqué et motivé. Bonne participation orale, toujours très pertinente. Continuez ainsi tout en approfondissant votre travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,5*	14,3*	18,4*	9,5*	17,3*	13,5*	19*	8*	17,5*	15,8*	19,3*	12*
	De bons résultats et une bonne participation. Continuez ainsi.*				De très bons résultats, quasi-excellent. Beau niveau de langue et participation. Bravo.*				Très bon travail à l'oral ce trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,6*	13,6*	18,2*	6,4*	11*	14,1*	18,6*	8*	10*	13,1*	18*	8*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et attentif en classe. Des efforts de participation et travail réguliers.*				Trimestre convenable. Des efforts de participation et une attitude positive.*				Une année correcte dans l'ensemble. Malgré quelques progrès et quelques efforts de participation votre niveau reste juste. Il faudra intensifier vos efforts afin de consolider vos bases lexicales encore trop fragiles.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	16,8*	18,1*	20*	14,5*	14,3*	17,1*	20*	13*	16*	17,1*	18*	16*
	Un très bon trimestre*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Apprenez bien vos leçons avec régularité.*				N*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,3*	11*	17,8*	5,7*	15,2*	12,5*	17,3*	5,8*	15*	12,6*	19*	7*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Bonne participation orale.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Des progrès.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	13,8*	16,7*	6*	13,8*	13*	18*	3,3*	16,8*	13*	19*	6,8*
	Trimestre satisfaisant. Continuez ainsi.*				Travail sérieux et régulier. Bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,3*	13,1*	17,5*	7,3*	12,8*	12,8*	17,1*	7*	11*	12,4*	16,9*	7*
	La dernière note fait baisser la moyenne mais l'ensemble est satisfaisant et la participation très régulière et très pertinente. Continuez ainsi.*				Pierre est toujours investi et pertinent en classe. L'ensemble est assez satisfaisant.*				Un ensemble convenable, Pierre a toujours été pertinent à l'oral.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. Travail sérieux . Participation orale pertinente. Vous êtes sur la bonne voie.				Bilan satisfaisant. Elève sérieux et appliqué.				Bon trimestre. Résultats satisfaisants. Bonne participation orale;			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre, continuez ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre un peu décevant en regard du précédent. Investissez-vous davantage dans votre travail!	15	19	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble pour ce trimestre Trimestre 2 : Professeur absent remplacé tardivement. 1 seule évaluation 14	14	12	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Plus de rigueur dans l'analyse des sujets de composition, un travail plus approfondi permettront de progresser dans ce type d'exercices, qui peuvent être aussi bien maîtrisés que les études de documents Trimestre 2 : De la finesse, de la pertinence à l'oral et un écrit en progrès	11	21	33
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux et actif en classe. Des qualités d'analyse, très bon niveau.	15,2	6	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N Trimestre 2 : N		0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon trimestre mais Pierre ne donne pas encore le meilleur de lui-même. Un peu plus de travail est attendu... Trimestre 2 : Un bon ensemble mais Pierre est capable de beaucoup mieux en s'investissant davantage... Les résultats manquent un peu d'éclat car Pierre a l'habitude de réussir sans travailler... Un très bon potentiel en mathématiques!	14,9	18	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon niveau dans toutes les compétences. Des résultats homogènes. Un beau trimestre. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Une belle réussite en compréhension écrite. Bonne participation en cours, pertinente. Pierre possède de belles qualités d'analyse. Il a les capacités pour augmenter la quantité de travail qu'il fournit.	16,4	3	24
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant aux résultats stables. Des interventions pertinentes et un travail personnel assez réfléchi. Trimestre 2 : Ensemble juste. Attitude positive en classe et des efforts de participation qu'il faudra étendre à votre travail personnel qui demeure trop approximatif. Niveau atteint: A2	12,15	21	25
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : Un très bon trimestre dans l'ensemble.	16,9	6	15
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon trimestre mais Pierre est capable de faire encore mieux, notamment en travaillant la rédaction de ses raisonnements... A bon entendeur... Trimestre 2 : Très bons résultats... sans trop de travail. Pierre doit maintenant accepter de travailler davantage, notamment la rédaction, en prévision des attentes de l'enseignement supérieur... Très bons résultats et fort potentiel en mathématiques. Pierre possède aussi une forte marge de progression car ses très bons résultats sont obtenus avec peu de travail. Doit réussir dans des études scientifiques sélectives!	16,55	5	33
Philosophie	Des capacités certaines et de l'intérêt mais manque sensiblement de concentration en cours. Trimestre 1 : Des lacunes méthodologiques malgré un bon vouloir. Doit se concentrer en cours. J'attends des progrès. Soutenez vos efforts et mettez-vous au travail. Trimestre 2 : Une bonne augmentation par rapport au T1 qui n'est que le résultat de vos efforts soutenus, de votre intérêt et application. Revoir la méthode et faire des exercices. Il faut s'appliquer et ne faire que de la philosophie en classe. De bonnes questions, assez bonne participation orale.	10,5	26	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Capable de très bien réussir dans la formation demandée
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Pierre HILLEBRAND**  
**N°210581**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

J'aime les mathématiques car c'est une science qui permet d'exercer sa logique ainsi que ses capacités de raisonnement, mais également parce qu'elle est utile dans de nombreuses autres sciences. J'aime aussi la physique, la chimie, qui permettent d'expliquer les phénomènes auxquels nous sommes soumis, ainsi que d'aboutir à de nouvelles technologies. C'est pourquoi j'ai choisi de suivre ces spécialités ainsi que l'option mathématiques expertes.

Je suis fortement intéressé par les classes préparatoires scientifiques qui ouvrent les portes de la formation d'ingénieur et de la recherche.

Je suis curieux, rigoureux et volontaire, qualités nécessaires dans l'environnement de la classe préparatoire où élèves et professeurs sont investis, où l'ambiance est au travail, où le groupe-classe pousse chaque élève à donner le meilleur de lui-même et permet donc une augmentation générale des résultats et du niveau. Je pense que la CPGE est un lieu où je pourrai améliorer ma réflexion, accroître mes connaissances des matières scientifiques et progresser globalement.

Je sais que le rythme d'une classe préparatoire est soutenu, mais je suis sûr que mes acquis, mon organisation, mon autonomie dans le travail et ma vie saine me permettront d'aller au bout de ces deux années de travail intense. Je suis également d'un naturel sociable et coopératif qui me permet de m'entendre avec pratiquement tout le monde, ce qui me paraît être un atout supplémentaire pour réussir les années de sup et spé.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**