


N°812593	M. REVERTE Léo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG 1 / Série: Générale		
Né(e) le: 24/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046060351 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,25
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG 1
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'avais environ 12 ans quand j'eus ma première expérience d'encadrement. Dans le club de rugby où je jouais alors, j'aidais l'éducateur à l'entraînement d'une catégorie plus jeune. Il me fallut développer des qualités d'organisation, d'écoute et de fermeté, que je conservais par la suite. J'ai depuis beaucoup appris en aidant des amis dans des matières scolaires où ils rencontraient des difficultés. En première j'ai aussi été tuteur d'une élève de mon lycée. Ces rendez-vous hebdomadaires apportèrent la dimension supplémentaire d'un travail dans la durée.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En tant que bénévole, j'ai participé à la distribution d'aide alimentaire à l'antenne du 13e arrondissement du Secours Populaire. Cette expérience m'a permis de me responsabiliser, de prendre conscience du rôle que je peux jouer dans la société et de l'aide que je peux apporter. Le tutorat au lycée m'a permis de développer ces mêmes valeurs de responsabilité, d'aide et d'échange.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

À 14 ans, j'ai gagné le concours « Innovez » de Science et Vie Junior qui récompense des jeunes inventeurs. J'avais créé un automate entièrement mécanique qui jouait un rythme de batterie programmable. Il était relié à l'interphone et nous servait de sonnette. Ce fut une expérience très enrichissante car ce travail me demanda des efforts d'imagination, de recherche et de réalisation. Ce concours me permit également de me familiariser avec le monde de l'innovation. En troisième, j'effectuais mon stage en entreprise à France 24, télévision publique diffusant en trois langues à l'international. J'y découvris les enjeux d'un média d'information en continu, ses sources, son comité de rédaction et son traitement des informations. À 16 ans, j'ai travaillé un été au refuge de haute montagne de la Badener Hütte dans le massif du Großvenediger en Autriche. Je participais à l'ensemble des tâches : la préparation des repas, le service, le nettoyage du refuge, l'entretien des chemins d'accès. Ce fut une expérience nouvelle pour moi de prendre part à l'organisation de l'équipe que nous formions et d'assumer les responsabilités que l'on me confia. Je sus rapidement m'y faire et avoir l'autonomie que l'on attendait de moi.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis deux ans, je joue assidûment au jeu de Go. Licencié de la Fédération Française de Go, je me rends au moins une fois par semaine à mon club, étudie des ouvrages spécialisés et pratique avec régularité, ce qui permet une bonne progression. Ce jeu exceptionnel développe la concentration, le calcul, la vision dans l'espace, la mémoire mais aussi la créativité et l'imagination. Je me suis aussi très récemment intéressé aux échecs dont l'intérêt et la richesse atteignent presque ceux du jeu de Go à mes yeux. J'ai joué du piano pendant une dizaine d'années dont quatre au conservatoire du 10e arrondissement de Paris en section jazz. La lecture est aussi une de mes occupations favorites. Parmi les auteurs qui m'ont le plus marqué, je dois citer Dostoïevski, Nietzsche, Wilde, ou encore Beckett. Je porte aussi un très vif intérêt à l'histoire de l'art, et me rend bien souvent au musée. J'ai de plus développé un goût tout particulier pour les icônes orthodoxes du monde byzantin. Après avoir pratiqué le rugby de nombreuses années, je me suis finalement tourné vers l'escalade, sport de la confiance en soi et en son partenaire. Je grimpe en salle mais essaie d'aller le plus souvent en falaise et en montagne pendant les vacances. Je me suis aussi construit en voyageant, de préférence pour des périodes un peu longues. Ainsi je connais bien l'Europe, et deux voyages d'un mois m'ont permis de découvrir le Brésil et l'Inde.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand		Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie		Langue vivante C : Italien (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
		- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	18,97*	20*	16,5*
	natation / tennis de table : ensemble très satisfaisant, élève sérieux et investi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18,2*	20*	15*
	Excellent semestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,5*	16,77*	19,5*	9,5*
	Des capacités très bien exploitées. Bravo pour cet excellent semestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	15,66*	19,5*	10,5*
	Travail sérieux et régulier, résultats solides et de bon niveau.*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	15,5*	16,5*	19,5*	12,5*
	LVA : un bon semestre pour cet élève sérieux et fin. De belles qualités. Il faut simplement accentuer la participation et ce sera très bien.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	15,5*	15,86*	19*	11,5*
	LVB : Un bilan satisfaisant . Continuez à consolider le travail , et vous devriez progresser .*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19,5*	19,14*	20*	16,5*
	L'excellente qualité de l'écrit résulte de solides connaissances et compétences.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,5*	15,91*	19,5*	11*
	C'est un excellent semestre. Félicitations !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	20*	14,82*	20*	9*
	Des capacités de compréhension assez remarquables.*			
<b>Philosophie</b>	15*	15,01*	17,5*	11,5*
	Très bon semestre, un écrit d'un très bon niveau, c'est bien*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19*	13,97*	19*	5*
	Une grande réflexion et des qualités dans le raisonnement indéniables. Excellent élève !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un très bon semestre. Des résultats exceptionnels dans les matières scientifiques. Félicitations !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5*	17,6*	20*	14*	18*	17,44*	20*	15*
	Très sérieux et attentif. Très bon semestre.*				Elève sérieux et bons résultats.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,16*	20*	10*	N*	17,24*	20*	12,5*
	natation / natation sauvetage : excellent semestre !*				Pour Léo il n'y a pas de note en EPS en raison du contexte sanitaire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	18,28*	20*	16*	17*	17,11*	20*	14*
	N*				Bonne prestation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,5*	15,6*	19*	6,5*	19*	16,69*	19,5*	10,75*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un excellent semestre. Très bel ensemble. C'est réussi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent semestre à l'image de l'année qui est réussie. Bravo. Un excellent semestre. Félicitations !*			
<b>Français</b>	16,5*	12,08*	17,5*	4,5*	16,5*	13,25*	17*	7*
	Des travaux écrits de grande qualité, c'est très bien. On aimerait vous entendre plus souvent à l'oral !*				Un semestre et une année très réussis : félicitations !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17*	15*	17,5*	8,5*	17*	15*	18,5*	8,5*
	Très bon semestre. Elève très sérieux et motivé. Travail régulier et de qualité. Bravo!*				Très bon semestre, belle implication. Bravo pour cette très belle année!*			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	16,75*	15,3*	17,5*	12,5*	17,25*	15,87*	18*	12,5*
	HUMAN.LITTER.PHILO.: De très bons résultats écrits. un ensemble prometteur. Des qualités de réflexion et d'expression très sensibles dans la plupart des travaux écrits. Participation orale à développer.*				HUMAN.LITTER.PHILO.: Très bon ensemble, rigoureux et pertinent. Un ensemble brillant, capable de très bien faire*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	17*	15,38*	19*	10*	16,5*	15,52*	19,5*	9,5*
	Un très bon semestre avec des résultats très satisfaisants dans toutes les compétences. Il ne faut toutefois pas négliger la participation, je compte sur vous.*				Un très bon ensemble pour un élève sérieux qui semble réussir sans forcer.*			

<b>Langue vivante B : Anglais</b>	17,5*	15,19*	20*	6,5*	17,5*	16,44*	20*	9,5*
	LVB. Très bon semestre, travail très sérieux.*				Très bon travail, élève très sérieux.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	19,15*	20*	14,5*	19*	18,39*	20*	16,5*
	Excellent semestre. Léo est un élève enthousiaste qui fait preuve de solides connaissances et compétences.*				Excellent semestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,5*	13,01*	19,5*	4*	20*	14,66*	20*	3*
	Excellent semestre .Bravo !*				Excellent semestre. Très bonne capacité de réflexion.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18*	13,31*	18*	7*	19*	14,92*	19,5*	9*
	De réelles capacités de synthèse et d'analyse. Excellent semestre.*				Des capacités très bien exploitées. Excellent niveau*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De belles qualités, et d'excellents résultats dans toutes les disciplines : un remarquable premier semestre. Félicitations !				Un excellent semestre pour cet élève aux belles qualités de réflexion et d'analyse, quelle que soit la discipline concernée. Félicitations. PASSAGE EN TERMINALE			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Travail sérieux et régulier, résultats solides et de bon niveau.	14	26	35
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	L'excellente qualité de l'écrit résulte de solides connaissances et compétences.	19,5	7	35
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève à tous égards. Beaucoup de facilités et une grande vivacité d'esprit. Je vous le recommande fortement ! A participé au concours général de physique.	19	1	36
Langue vivante B : Anglais	LVB : Un bilan satisfaisant .	15,5	4	5
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un excellent niveau pour un élève aux capacités de raisonnement remarquables.	19,5	1	27
Mathématiques Spécialité	Des capacités de compréhension assez remarquables.	20	1	25
Philosophie	Très bon semestre, un écrit d'un très bon niveau, c'est bien	15	20	35
Langue vivante A : Allemand	LVA : Un très bon semestre pour cet élève sérieux et fin. De belles qualités de réflexion.	15,5	5	5
Enseignement scientifique	Des capacités très bien exploitées. Bravo pour cet excellent semestre	18,5	2	35
Education Physique et Sportive	natation / tennis de table : ensemble très satisfaisant, élève sérieux et investi.	17	13	15
Enseignement moral et civique	Excellent semestre.	18	17	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : EN PREMIERE: Léo intervient comme tuteur, dans le cadre du Tutorat entre pairs mis en place par le Conseil de la Vie Lycéenne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève au profil scientifique affirmé.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Léo REVERTE**  
**N°812593**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de candidater à la classe préparatoire scientifique MPSI du lycée Fénelon.

Actuellement en classe de terminale au lycée Condorcet (Paris 9e), je souhaite poursuivre des études scientifiques.

J'ai développé très jeune un goût pour les problèmes mathématiques. Âgé de 9 ans, je découvris seul la valeur de la somme de  $n$  entiers en observant un carrelage. La physique est aussi devenue pour moi une source d'émerveillement et de réflexions. Plus tard, mon attrait pour les sciences fut nourri entre autres choses par les calendriers mathématiques, les sangakus japonais, et du matériel de chimie.

En outre, mon intérêt pour les études me porte aussi vers le français, l'histoire et la philosophie.

Très naturellement, mes résultats scolaires ont découlé de cet intérêt, qui m'a valu par ailleurs d'être inscrit aux concours généraux de Mathématiques, de Physique-Chimie et d'Histoire.

La charge de travail au lycée n'a pas été lourde pour moi et je serai capable de l'augmenter considérablement.

Je désire vivement intégrer une formation exigeante qui, en demandant un grand investissement, permet une progression importante et prépare au mieux aux concours des grandes écoles les plus sélectives. Aussi, la voie d'excellence qu'est la classe préparatoire scientifique MPSI du lycée Fénelon comblera sans aucun doute mes attentes et permettra de développer tout mon potentiel.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**