


N°811356	M. BRIAND Titus	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] - Fort-de-France / Classe: TGA / Série: Générale		
Né(e) le: 17/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847683274 / Série : Série Générale	
Académie : Martinique		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>12</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15,3</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,2</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>15,7</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>18,3</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,3</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>17,2</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] -Fort-de-France
	- 972 Martinique
Classe	TGA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Nageur licencié depuis 2015 au club de Schoelcher Natation 2000</p> <p>Membre du Groupe Elite du Club Schoelcher Natation 2000 depuis 2018 (8 à 10 séances d'entraînements par semaine soit une à deux fois par jour en semaines et le samedi matin hors compétition sans aménagement scolaire)</p> <p>Qualification pour les Carifta Games obtenue en 2020 (Compétition internationale regroupant les nageurs de la Caraïbe et de l'Amérique centrale, annulée en 2020 suite à la pandémie de COVID-19)</p> <p>Spécialités : Brasse, 4 nages, Papillon, Nage Libre.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au cours de mon activité sportive, j'ai eu l'occasion d'accompagner un groupe de nageurs issus de mon club de natation lors de compétitions internationales. J'ai dû faire face à des responsabilités et à la prise en charge de nageurs plus jeunes que moi en tant qu'ainé de la délégation. J'ai ainsi pu apprendre la gestion de groupe, en particulier celle des d'enfants.

J'ai également, toujours dans le cadre de mon club, participé à l'organisation de compétitions et meetings, notamment un meeting, symbolique de notre association sportive, Schoelcher Natation 2000, le meeting Blandin. J'ai dû avoir recours à mon imagination et me plier à un travail de groupe afin de pouvoir réaliser, dans les temps, et avec les moyens nécessaires, la meilleure compétition possible. J'ai appris à gérer des budgets, organiser les stocks de tee-shirts qui allaient être distribués etc.

Je me suis impliqué au maximum dans l'encadrement et la formation de la jeunesse martiniquaise de natation, de façon à pouvoir céder un relais solide lors du début de ma formation professionnelle.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai pratiqué de nombreuses activités sportives dès le plus jeune âge comme le rugby et le foot qui m'ont inculqué l'esprit d'équipe et la cohésion tandis que l'équitation et le judo m'ont appris à être plus réservé et réfléchi dans mes actions. La pratique du piano m'a apporté les mêmes atouts que ces deux derniers sports. Mais le sport qui a retenu le plus mon attention est la natation.

Je la pratique depuis l'âge de 11 ans et lors de ma 3ème année, j'ai intégré un groupe de compétition avec des entraînements bijournaliers (5h-7h avant les cours, 17h30-20h le soir). Cela m'a contraint à conserver une rigueur, un sens du sacrifice et une force mentale tout en m'obligeant à m'organiser efficacement si je voulais conserver un certain niveau à l'école. Néanmoins cela a porté ses fruits car j'ai été de multiples fois champion de la Martinique, la preuve pour moi que le travail et la régularité sont synonymes de succès.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé en 3ème mon stage dans le milieu de l'information à Martinique 1ère, chaîne locale où j'ai pu observer divers métiers comme celui de journaliste sur le terrain ou d'ingénieur du son dans le cadre de diffusions sur les antennes.

Cela m'a montré l'énorme diversité des métiers et m'a notamment permis de prendre du recul sur le jugement que je portais sur certaines professions.

Lors des championnats de France de natation des Maîtres en Martinique, j'ai assisté l'équipe médicale encadrant la compétition. Nous avons été sollicités au cours des 3 jours et cela m'a montré l'importance d'avoir du sang-froid et une bonne maîtrise de ses compétences lors de situations qui peuvent vite dégénérer.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Du fait de ma double nationalité franco-allemande, je profite de l'accès à ces deux cultures. Je passe notamment une grande partie des vacances d'été chez mes grands-parents en Allemagne où je consolide mon allemand et voyage à travers l'Europe de l'Est où j'ai découvert de grandes villes comme Vienne ou Prague. J'ai également pu partir à deux reprises au Canada dans un camp d'été où j'ai pu perfectionner mon anglais dans un environnement entièrement anglophone.

Les nombreux sports que j'ai pratiqué m'ont également permis de voyager, notamment le rugby et la natation grâce auxquels j'ai pu rencontrer des nageurs de Ste-Lucie et de Guadeloupe

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] -Fort-de-France
	- 972 Martinique
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] -Fort-de-France
	- 972 Martinique

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	15,7*	19*	12*
	Excellents résultats dans l'ensemble. De bonnes capacités . Il faut poursuivre dans ce sens et aider les autres.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,5*	15,39*	17,5*	13,75*
	Bon semestre, un travail sérieux.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	13,01*	16,98*	9,85*
	Bon investissement en classe. Très bon semestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,05*	12,32*	18,7*	7,75*
	De bonnes capacités écrites et orales, très bon semestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,83*	11,29*	17,83*	6,33*
	Ensemble très satisfaisant. Productions pertinentes et fluides. Bonne maîtrise des compétences. Gardez le cap !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19,67*	13,45*	19,67*	8*
	.Un travail approfondi à l'écrit et une bonne participation orale.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,8*	14,46*	19,3*	8,7*
	Participation active et de qualité. De bons résultats écrits qui sont cependant en dessous de vos capacités. Rédaction à travailler et améliorer.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,82*	12,36*	18,61*	4,61*
	Un réel intérêt pour la discipline, de belles capacités d'analyse. Le travail est sérieux et les résultats excellents.*			
<b>Philosophie</b>	11,63*	12,81*	15,88*	9,63*
	Elève sérieux et intéressé . Bonne participation . Doit soutenir l'effort à l'écrit .*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,12*	13,66*	17,76*	9,29*
	Très bon semestre, la participation est pertinente et active, continuez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon semestre. Elève investi avec sérieux, attitude pertinente dans toutes les matières.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	15,6*	19*	12*	18,3*	16*	18,3*	13,5*
	De très bonnes capacités . Tu dois poursuivre dans ce sens , c'est bien!*				Ensemble très satisfaisant . De bonnes capacités bien exploitées. Un engagement de qualité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	15,2*	20*	13*
	N*				Correct*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,6*	13,4*	17*	8,5*	15,7*	14,2*	17,3*	8,6*
	Vous avez bien progressé au cours du semestre. L'ensemble est satisfaisant. Continuez ainsi.*				Bon semestre. Elève sérieux.*			
<b>Français</b>	12,1*	14*	17,9*	8,4*	15,2*	14,3*	18,3*	10,7*
	L'ensemble est convenable. Bonne participation. Vous pouvez cependant mieux faire.*				Très bon semestre. Les résultats sont en progrès.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	11,1*	16*	5,7*	14,7*	13,2*	16,8*	10,5*
	Bon niveau. La participation est correcte cependant il faut rester concentré. ! Vous pouvez mieux à l'écrit.*				Correct dans l'ensemble. Poursuivez.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,6*	14,6*	18,2*	9,6*	15,5*	14,9*	19,3*	10,3*
	Résultats et investissement satisfaisants. Productions orales pertinentes. Poursuivez ainsi!*				Résultat d'ensemble satisfaisant. Elève volontaire. Productions fluides et pertinentes.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18,7*	13,5*	18,7*	9*	17,6*	14,1*	18,4*	10,1*
	Très bons résultats. Très bien à l'oral. Persévérez pour l'écrit !*				Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	13,4*	18,4*	5,8*	15,9*	14*	19,2*	8,7*
	Bons résultats. Participation en classe active et pertinente. Poursuivez vos efforts.*				De bons résultats, la participation est demeurée active et le travail sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,4*	14*	18,1*	6*	15,2*	14,6*	17,8*	11,4*
	Bon niveau d'ensemble. Bonne maîtrise des compétences exigibles. Constance dans le travail et l'investissement. Poursuivez les efforts*				Bon ensemble. Bon investissement en classe. Efforts à poursuivre.*			

<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,3*	14,6*	18,5*	9,5*	17,9*	15,6*	19,2*	10,9*
	Très bon semestre. Poursuivez dans cette voie!*				Excellent semestre. Des capacités très bien exploitées et une participation pertinente. Bravo! Lauréat académique des Olympiades de Géosciences : 2ème prix.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail et résultats satisfaisants. Participation pertinente de qualité dans toutes les matières. Poursuivez ainsi!				Très bon niveau d'ensemble et résultats en progrès. Travail efficace et pertinent. Titus fait preuve de curiosité intellectuelle. Gardez le cap! Admis en classe de terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une réelle curiosité intellectuelle, la participation est pertinente et les résultats satisfaisants mais clairement perfectibles à l'écrit.	14,79	8	23
Mathématiques Spécialité	Un réel intérêt pour la discipline, de belles capacités d'analyse. Le travail est sérieux et les résultats excellents.	18,17	2	35
Langue vivante B : Allemand	Très bonnes compétences. Excellents résultats.	19,84	2	23
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux, bon investissement.	14,5	23	34
Enseignement scientifique	A montré de la curiosité et de la pertinence dans ses interventions.	16,4	2	34
Histoire/Géographie	Un investissement de grande qualité sanctionné par de très bons résultats. Un très bon potentiel pour la poursuite des études choisies.	15,22	6	34
Education Physique et Sportive	Excellents résultats dans l'ensemble. De très bonnes capacités physiques. Bravo !	19,5	1	34
Langue vivante A : Anglais	Travail et résultat d'ensemble excellents. Elève volontaire, sérieux et investi dans les apprentissages.	17,08	2	34
Physique-Chimie Spécialité	De très bonnes compétences, le travail est sérieux et approfondi. Très motivé.	14,2	5	28
Philosophie	Excellente participation et bon investissement. Ensemble satisfaisant. Peut suivre et réussir des études supérieures	13	19	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un engagement efficace dans le travail. Du sérieux et de la détermination. Dispose d'un profil porteur pour une CPGE.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Titus BRIAND**  
**N°811356**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale Maths-Physique, je souhaite intégrer votre classe préparatoire pour y suivre votre formation dans le but d'acquérir des connaissances transverses et techniques s'appliquant à différents secteurs.

En effet, mon attrait pour la conception, la gestion de projets et mes compétences en matières scientifiques m'orientent vers le métier d'ingénieur. De plus, je suis passionné d'aéronautique et d'ingénierie médicale, j'aurais donc aimé exercer dans un de ces domaines. Très sportif, je comprends la nécessité de la rigueur et de l'organisation dans la recherche de la performance.

Curieux, réservé, autonome, je m'adapte aux situations nouvelles et au travail en équipe. Je suis assidu, perfectionniste, motivé et je pense ainsi disposer des qualités adéquates pour suivre ce cursus. Je suis toutefois conscient du travail à fournir l'année prochaine et m'engage à travailler encore davantage pour atteindre mon objectif.

Ma maîtrise orale et écrite de l'anglais attestée par mon niveau de 102 points au TOEFL de Mars 2021 me permettra de me documenter au mieux durant mes études et de rester en lien avec les enjeux de notre société.

Je compte sur l'enseignement de qualité dispensé dans votre Prépa à petit effectif, proche de mon cercle familial, pour me mener à l'excellence, pour m'éclairer dans le choix de ma future école et m'aider à construire mon avenir professionnel en lien avec les innovations de demain.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**