N°1061823	M. MOUSSAOUI Hamza	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
IPEP - FES		
Né(e) le: 08/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Royaume du Maroc Ministère de l'Education Nationale			Bulletin	tu 1er Semestre	Académie Régionale d'Education et de Formation	
				100000000000000000000000000000000000000	and forest and entered	Région : Fès-Meknès
		20		Annee sco	plaire : 2021/2022	D.Provinciale: Préfecture: Fès
		20000000		6		
	2ème /	Année	Bac S	ciences Mat	hématiques B - O	ption Français
			1/4	******		Nombre d'élèves : 22
e eleve:	MOUS	SAUL	I Ham	za N133370	451	
ère	_		Coef	Coef*Note	Rang	Appréciations des professeurs
QUE		19	4	76,00	1 6	excellent alea
CTION	1	8,88	2	37,76	8	wallest Ti moril.
NGLAIS	SE 1	7,9	2	35,80	16	ine Bon Borne Culture
ARABE	1	8,88	2	37,76	8 7	no form from Survey
UE	1	9,85	4	79,40	10	on the least
	S 1	9,94	9	179,46	1 7	Excellent travail
OPHIE	1	7,25	2	34,50	11 /	Shondalla-
CHIM	IE 1	9.38	7	135.66	1 te	2 pout course [.
					 	ne piece Orate los Ci
TE ET UITE		20	1	20,00	1 1	à bonne Constit.
ES DE	1	8,69	3	56,07	10	Exto Hille !
Ita	Tu _e	7	I Co-P	Mate	602.41	Décision du conseil de classe
Sinover 503	12002212.83C-		Maria Control	3433405		Tableau d'honneur Avertissement
	-	-	A DOUBLE TO SERVICE			Encouragement
0	0	Moy	enne de	la classe	18,67	Félicitation Blâme
Appréci	ations g					in Intelliged, 20pliques & troft
				Pedagogia	= 18	C I I follow
direct	eur:		ecteu	3 4%	aled	succes gugar
			On	Salam .		-
	/	TAY	//	ndess		
	15	-/	1			
	(Salling)	/	() V			
	A LANGE		The street of th			
3	Sal Control of the Co	isenqual de	THE PARTY OF THE P			
3	Carried States	ariginal de	anidas)			
3	Carried States	SET TO LANGUAGE	things of the state of the stat			
	e étève: e étève: TION QUE TION QUE TION QUE ARABE ARABE ARABE E CHIM TE ET UITE UITE UITE UITE UITE UITE UITE UI	2ème / 2BACS e élève: MOUS ère No TION QUE CTION 11 QUE NGLAISE 1 ARABE 11 ARABE 11 ARABE 11 TE ET UITE ES DE 11 Jours Heurs 0 0 0	2ème Année 2BACSMBF- 2ème Année 2BACSMBF- 2ème MOUSSAOU ème Note/20 TION 19 QUE 17,9 ARABE 18,88 QUE 19,85 AISE 19,85 AISE 19,85 AISE 19,94 OPHIE 17,25 E CHIMIE 19,38 TE ET 20 UITE 20 UITE 20 UITE 20 UITE 19,38 TE ET 20 UITE 20 UITE 19,38 TE ET 20 UITE 20 UITE 20 UITE 20 UITE 30 UITE 40 UI	2ème Année Bac Si 2BACSMBF-1 e élève: MOUSSAOUI Hame Pre Note/20 Coef TION 19 4 CTION 18,88 2 CTION 19,85 4 CTION 19,85 4 CTIQUES 19,94 9 COPHIE 17,25 2 CTION 19,94 9 COPHIE 17,25 2 CTION 19,94 9 CT	### Année scr 2ème Année Bac Sciences Mat 2BACSMBF-1 ### Année Scr 2ème Année Bac Sciences Mat 2BACSMBF-1 ### Année Scr 2ème Année Bac Sciences Mat 2BACSMBF-1 ### Année Scr 2ème Année Bac Sciences Mat 2BACSMBF-1 ### Année Scr 2ème Année Bac Sciences Mat 2BACSMBF-1 ### Année Scr 2ème Année Bac Sciences Mat 2BACSMBF-1 ### Année Scr 2ème Année Bac Sciences Mat 2BACSMBF-1 ### Année Scr 2ème Année Scr 4	### Bulletin du 1er Semestre Année scolaire : 2021/2023 2ème Année Bac Sciences Mathématiques B - O 2BACSMBF-1 e élève: MOUSSAOUI Hamza N133370451 Pre Note/20 Coef Coef Note Rang TION 19 4 76,00 1 QUE 19 4 76,00 1 CTION 18,88 2 37,76 8 2 CTION 18,88 2 37,76 8 3 CTION 19,85 4 79,40 10 ARABE 18,88 2 37,76 8 5 CUE 19,85 4 79,40 10 ARABE 19,94 9 179,46 1 OPHIE 17,25 2 34,50 11 E CHIMIE 19,38 7 135,66 1 TE ET 20 1 20,00 1 Jours Heurs Total Coef Note 692,41



Bulletin du 1er Semestre

Académie Régionale d'Education et de Formation

Année scolaire : 2020/2021 Région : Fès-Meknès

D.Provinciale: Préfecture Fès

Niveau:

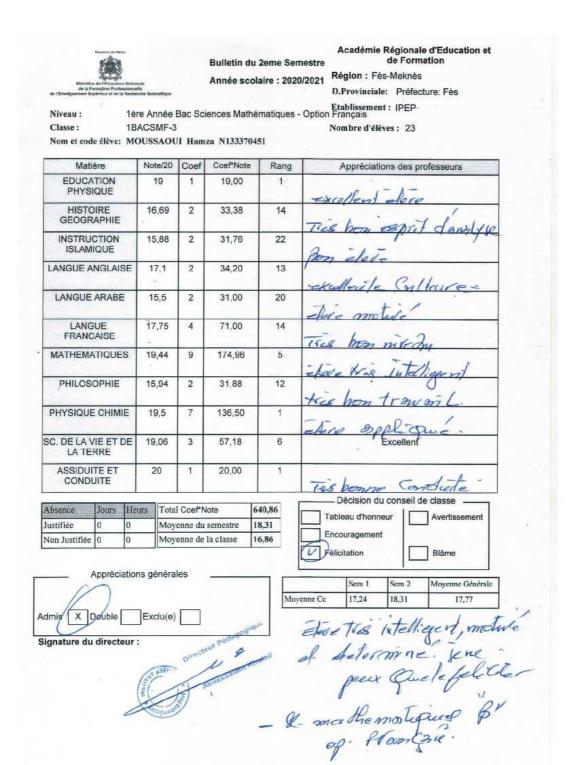
1ère Année Bac Sciences Mathématiques - Option Français

Classe: 1B

1BACSMF-3

Nombre d'élèves: 23

Mat	tière		Note/20	Coef	Coef*Note	Rang	Appréciations des professeur
EDUC:	ATION		17,67	1	17,67	15	- 1 + 1
HISTO			17,62	2	35,24	11	to 1 C M
INSTRU	ICTION IIQUE	1	15,81	2	31,62	14	112 Denne Griduile
LANGUE A	ANGLA	ISE	17,18	2	34,36	15	elose desable.
LANGUE	ARAB	E	16,62	2	33,24	14	Wee home Colture
LANC			18,1	4	72,40	5	dos deplique
MATHEMA	ATIQUE	ES	16,38	9	147,42	11	& te felicite
PHILOS	OPHIE		14,38	2	28,76	23	the Ame of lance
PHYSIQUE	CHIM	IIE	18	7	126.00	6	1808 from nivedin de
C. DE LA \		DE	18,88	3	56,64	3	= Killest ningh.
ASSIDUI			20	1	20,00	1	Tes hon elece
bsence	Jours	Heu	T	0 001			Décision du conseil de classe
stifiée	0	0	SHEET	Coef*No	857	603,35	Tableau d'honneur Avertiss
on Justifiée	0	0	_	nne du s		17,24	Encouragement
	Appréci	ation	s générak	es		7	E he heur Que to
nature du	directe	eur :	ST APA	Directe	ur padagogio	halod &	some peux que le





Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Académie : Etranger

Test de français : DALF C1 : Non obtenu

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	IPEP -FES
	Maroc
Langue vivante A : Français	
Langue vivante B : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	MATHEMATIQUE 10H PHYSIQUE CHIMIE 8H SCIENCE DE L INGENIEUR 6H PHILOSOPHIE 2H FRANCAIS 2H ANGLAIS 4H Arabe 2H

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique					
Scolarité	Etrangère					
Type de formation	Première					
Etablissement	IPEP -FES					
	Maroc					
Langue vivante A : Français	Langue vivante B : Anglais					
	Mathématiques 8H / Physique -Chimie 6H Français 6H Anglais 3H Philosophie 2H Arabe 2H					

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	IPEP -FES
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Dossier n°1061823 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Anglais	17.9	N	N	N				
	Très bien bonne culture	Très bien bonne culture						
Arabe	18.88	N	N	N				
	Très bon élève sérieux	Très bon élève sérieux						
Français	19.85	N	N	N				
	Excellent travail	Excellent travail						
Mathématiques	19.94	N	N	N				
	Très honorable							
Appréciation du conseil de classe	Elève intelligent ,app	oliqué et sérieux						
Physique/Chimie	19.38	N	N	N				
	Je ne peux que te félici	Je ne peux que te féliciter						
Sciences de l'ingénieur	18.69	N	N	N				
	Elève Très intelligent	Elève Très intelligent						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	17.18	N	N	N	17.18	N	N	N
	Très bonne cu	lture			Excellente cult	ure		
Arabe	16.62	N	N	N	15.5	N	N	N
	Elève appliqué				Elève motivé			
Français	18.1	N	N	N	17.75	N	N	N
	Je te félicite				Très bon niveau			
Mathématiques	16.38	N	N	N	19.44	N	N	N
	Elève doué de bonne volonté Elève très intelligent							
Appréciation du conseil de classe	Je ne peux que te féliciter				Elève très in que le félicité		vé et détermir	né je ne peux
Philosophie	14.38	Ν	N	N	15.94	N	N	N
	Très bon nivea	u d'analyse			Très bon travail			
Physique/Chimie	18	N	N	N	19.5	N	N	N
	Excellent nive	au			Elève appliqué			

Projet de formation motivé (Saisie le:24/02/2022)

Hamza MOUSSAOUI N°1061823

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en terminale Scientifique option Mathématique section internationale français, Je vous soumets ma demande d'intégrer votre cpge mpsi

De nature sociable, curieux et soucieux de me perfectionner, J'aime tout ce qui relève de la théorie et de la logique et qui se concrétise en pratique. Je voue donc une passion particulière pour les mathématiques et les sciences physiques. Mes qualités sont mon dynamisme, ma détermination et mon autonomie dans le travail acquises durant mon cursus scolaire au lycée et que j'espère affiner et développer dans votre Classe préparatoire afin de concrétiser au mieux mon rêve d'être ingénieur. La formation d'excellence que vous assurez, à travers l'encadrement de professeurs de haut niveau ,avec un enseignement à la fois fondamental et appliqué, constituera pour moi la première étape d'un cursus qui me permettra d'acquérir des méthodes de travail et me fournira des compétences très prisées dans de nombreux secteurs, avec de larges perspectives professionnelles. Outre le choix particulier de votre établissement, étudier en France serait pour moi plus qu'un simple parcours de formation, une expérience de partage, d'échange et d'enrichissement personnel. Enfin, le contexte générale de vie que vous offrez me permettra, de m'intégrer et de développer mon potentiel de manière optimale Je vous prie, Madame, Monsieur de croire en ma sincère motivation et vous présente mes salutations les plus distinguées.

Internat