


N°705157	M. BOUZOUANE Arris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou / Classe:TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE / Série:Générale		
Né(e) le: 08/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047397146 / Série : Série Générale	
Académie : Poitiers		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	19
Evaluations ponctuelles passées au titre des évaluations communes		
	Education Physique et Sportive	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou
	- 86 Vienne
Classe	TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier



## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de mon année de terminale, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage au plateau technique d'analyse physico-chimique où j'ai pu découvrir de nombreuses machines et leur fonctionnement. Ce stage m'a donné un préambule sur la recherche scientifique et en laboratoire particulièrement sur l'analyse des matériaux

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique de la musique depuis l'âge de 6 ans, l'âge auquel j'ai eu l'opportunité d'intégrer le conservatoire de musique de Kouba. Après avoir pratiqué du violon et de la mandoline pendant 7 ans, je joue actuellement de la cithare orientale plus communément appelé "Qanun". En parallèle, je suis aussi membre de la classe supérieure d'une association musicale (Ahl el Fen) spécialisée dans la musique andalouse et la musique Chaabi (populaire). Avec cette association, j'ai eu la chance de monter plusieurs fois sur scène (à savoir TNA d'Alger, opéra d'Alger, télévision nationale et enregistrement de 2 albums). Cette pratique culturelle m'a en effet appris divers styles de musiques qui proviennent de cultures différentes ( culture méditerranéenne, orientale, et même occidentale)

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou	
	- 86 Vienne	
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Patrimoine -Kouba	
	Algérie	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	Algérie	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	Algérie	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	Algérie	

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N
	Enseignement non évalué au CNED			
Enseignement moral et civique	18,5	18,45	20	N
	Excellente assiduité et excellent bilan			
Enseignement scientifique	19,25	16,43	20	N
	Très bon rythme de travail et excellent bilan			
Histoire/Géographie	18,4	16,12	20	N
	Excellente assiduité et excellents résultats			
Langue vivante A : Anglais	18,25	16,18	20	N
	Très bonne implication dans le travail et très bon niveau de réalisation			
Langue vivante B : Arabe	17,66	18,92	20	N
	Très bonne implication dans le travail et très bons résultats			
Mathématiques Spécialité	18,4	15,71	20	N
	Très bonne implication dans le travail et excellents résultats			
Philosophie	15,16	15,99	20	N
	Très bonne implication dans le travail et résultats d'un bon niveau			
Physique-Chimie Spécialité	18,16	16,75	20	N
	Très bonne assiduité et excellents résultats			
Appréciation du conseil de classe	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N
	Enseignement non évalué au CNED			
Enseignement moral et civique	19	16,91	N	N
	Très bon rythme de travail et résultats d'un très bon niveau			
Enseignement scientifique	16,2	15,14	N	N
	Très bon rythme de travail et résultats très satisfaisants			
Français	14	11,64	N	N
	Bonne assiduité et bon niveau de réalisation			
Histoire/Géographie	16,6	14,75	N	N
	Excellente assiduité et très bons résultats			
Langue vivante A : Arabe	18,8	17,44	N	N
	Excellente assiduité et très bon niveau de réalisation			
Langue vivante B : Anglais	18,8	14,03	N	N
	Très bonne implication dans le travail et excellents résultats			
Mathématiques Spécialité	19,62	16,28	N	N
	Très bonne assiduité et résultats d'un très bon niveau			
Physique-Chimie Spécialité	19,33	16,06	N	N
	Très bonne assiduité et très bon niveau de réalisation			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19	14,39	N	N
	Très bonne implication dans le travail et très bon niveau de réalisation			
Appréciation du conseil de classe	Une très bonne année scolaire			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED	0	0
Langue vivante B : Arabe	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRES BONS RESULTATS.	17,66   0	0
Physique-Chimie Spécialité	TRES BONNE ASSIDUITE ET EXCELLENTS RESULTATS.	18,16   0	0
Langue vivante A : Anglais	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRES BON NIVEAU DE REALISATION.	18,25   0	0
Enseignement moral et civique	EXCELLENTE ASSIDUITE ET EXCELLENT BILAN.	18,5   0	0
Histoire/Géographie	EXCELLENTE ASSIDUITE ET EXCELLENTS RESULTATS.	18,4   0	0
Enseignement scientifique	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.	19,25   0	0
Mathématiques Spécialité	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENTS RESULTATS.	18,4   0	0
Philosophie	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET RESULTATS D'UN BON NIVEAU.	15,16   0	0

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève inscrit au nom d'un établissement à l'étranger, partenaire du CNED, et accompagné par des assistants pédagogiques pour tout le suivi de sa scolarité au CNED.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bon ensemble. Résultats réguliers et d'un très bon niveau. Elève qui a de plus démontré des qualités d'organisation et d'autonomie dans le travail qui constitueront des atouts pour mener à bien ses études supérieures dans la voie choisie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Arris BOUZOUANE**  
**N°705157**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale en spécialités mathématiques/physique-chimie j'ai pour ambition principale d'intégrer une école d'ingénieurs. Ayant cultivé depuis mon jeune âge un goût prononcé pour les mathématiques et les sciences technologiques mon intérêt s'est porté vers la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Celle-ci me permettra d'acquérir un socle de compétences scientifiques solides et le temps approprié pour le choix de mon projet professionnel qui est de devenir ingénieur en informatique ou en mécanique et matériaux.

Au cours de cette année, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage au niveau d'un plateau technique d'analyse physico-chimique en relation avec de nombreuses entreprises de production où j'ai pu découvrir différents équipements et leur fonctionnement. Cela a attiré mon attention du fait que je m'intéresse particulièrement au domaine de la recherche en plus d'avoir eu un aperçu intéressant sur le métier d'ingénieur

Ayant visionné plusieurs témoignages d'élèves sur internet, j'ai été séduit par le cadre encourageant de votre enseignement ainsi que la renommée d'excellence que possède votre lycée. Conscient de la difficulté de la formation, je suis habitué au travail régulier, méthodique et autonome en plus d'être muni d'une bonne capacité d'abstraction en mathématiques. Pour cela, je suis disposé à y consacrer le temps et l'énergie nécessaires.

Dans l'attente, je vous prie d'agréer l'expression de mes considérations respectueuses.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**