


N°630979	M. RAKOTOANDRIANTSALAMA Brice	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Leonard De Vinci [0921230M] - Levallois-Perret / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/11/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845979863 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	9,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,1
	Numérique et sciences informatiques	11,3

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Numérique et Sciences Informatiques

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,4*	20*	9,5*	17,75*	15,85*	20*	4,25*
	Excellents résultats en demi-fond. Félicitations! Engagement sérieux et assidu. Gestion optimisée de vos allures de course. Continuez ainsi!*				Trimestre très satisfaisant en step. Participation sérieuse. Les compétences relatives au "savoir s'entraîner" sont globalement maîtrisées. Une intensité d'effort parfois insuffisante au regard de l'objectif poursuivi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	nn*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11*	11,6*	15,5*	6,5*	14,2*	12,4*	15,6*	9,2*
	Ensemble convenable, il faut poursuivre les efforts.*				Des résultats satisfaisants, en progrès. Poursuivez les efforts.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	7,43*	10,91*	15,71*	7,29*	8*	10,77*	18*	0*
	Des résultats insuffisants en raison d'un manque de travail/motivation et de difficultés (peut faire du hors-sujet).*				Des résultats trop justes. Il faut cesser vos bavardages, travailler en classe et à la maison.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,9*	13,24*	18*	9,67*	15,42*	12,39*	16,42*	7,45*
	Bon trimestre. Elève sérieux. Travail régulier. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Des qualités indéniables d'analyse et de réflexion. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,83*	13,25*	19,33*	8,92*	13,43*	14,34*	18,14*	11,33*
	Un bon trimestre. De l'intérêt pour ce qui est étudié et des efforts remarquables de participation. Poursuivez ainsi.*				Encore un bon trimestre grâce à une bonne implication dans la matière (notamment des efforts réguliers à l'oral).*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	13,45*	13,05*	19,27*	8,18*	13,9*	14,17*	18,7*	9,7*
	Élève discret qui travaille avec efficacité. Bilan positif. Ne pas hésiter à participer.*				Un ensemble de bonne tenue pour cet élève sérieux et intéressé. Encourageant*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	11,85*	18*	2*	15,5*	10,8*	18,5*	,5*
	Bon ensemble. Des capacités et une bonne maîtrise du calcul. Gagner en rigueur et régularité.*				Très bon trimestre. Beaucoup d'implication et d'efforts. Poursuivez ainsi*			
<b>Philosophie</b>	8,5*	11,38*	16,5*	8*	9,5*	10,26*	15*	5*
	Des résultats un peu justes. Des difficultés persistent à l'écrit. Poursuivez vos efforts.*				Des résultats un peu justes, mais en progression. Un élève sérieux et persévérant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Vous avez des capacités et vous les mettez en valeur dans certaines disciplines. Il faut généraliser les efforts à toutes les matières.				Des résultats assez satisfaisants. Une meilleure implication ce trimestre. Poursuivez les efforts.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11*	14,85*	20*	0*	16*	14,14*	19*	0*	17,75*	15,77*	20*	0*
	Assez sérieux et assidu.*				Sérieux et assidu en escalade. Bonne gestion de votre sécurité et de celle des autres. Les données de performance sont bonnes.*				Activité course à pied en demi jauge depuis janvier. La présence est assidue, le travail est sérieux. La participation aux activités à distance est bonne. La forme est correcte. Faites le nécessaire pour entretenir votre forme et votre santé, c'est important..*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14,88*	18*	12*
	ne*				ne*				Un ensemble positif.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,5*	11,24*	16*	5*	12,5*	13,46*	18,5*	8,33*	6*	7*	13*	2*
	Ensemble juste. Intensifiez vos efforts, vous allez progresser.*				Ensemble convenable. poursuivez ainsi. Un effort est attendu dans la partie physique de l'enseignement.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Brice est capable de mieux. Bilan un peu juste sur l'année en svt et insuffisant en physique/maths...*			
<b>Français</b>	13,5*	13,68*	20*	6*	13*	14,34*	20*	8,83*	17*	17,81*	20*	10*
	trimestre correct pour l'écrit mais assez peu convaincant par votre présence en classe; montrez mieux votre sérieux en gagnant confiance en vous et approfondissez vos efforts à l'écrit*				bon trimestre pour le sérieux grandissant; j'apprécie aussi l'intérêt porté à l'entraînement oral mais dynamisez vos efforts à l'écrit et votre présence en classe*				très bon trimestre, conclusion satisfaisante d'une année très sérieuse et dynamique sous votre discrétion; vous avez fait preuve à la fois d'une grande volonté et de travail très sérieux que votre épanouissement progressif a mieux mis en valeur au 3 <sup>e</sup> trimestre!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,67*	11,44*	15,67*	8*	14,5*	14,59*	18*	11,71*	17*	14,11*	19*	10,5*

	Brice fait preuve de sérieux en classe. Il doit s'investir davantage dans son travail personnel pour progresser. Il est capable de mieux faire.*				Bon trimestre. Brice s'est davantage investi en classe et dans son travail personnel. Il faut poursuivre sur cette voie.*				Très bon trimestre. Des progrès. Brice s'est bien investi en classe et dans son travail personnel. Il faut continuer comme cela.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,06*	12,76*	17,88*	9,94*	16*	14,24*	17,8*	11*	16*	13,79*	16,71*	7,1*
	Un niveau d'entrée en 1ère convenable n en compréhension orale et grammaire, mais les résultats obtenus en compréhension écrite, et orale, sont encourageants, la participation est intéressante et judicieuse. Poursuis tes efforts.*				Ensemble très satisfaisant. Poursuis dans ce sens;*				N*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	8,6*	11,03*	17,5*	5,8*	8,75*	11,08*	14,58*	7,88*	8,64*	10,5*	16,61*	0*
	Des fragilités mais de l'attention en cours et de la bonne volonté. Il faut approfondir le travail personnel et apprendre avec plus de précision pour progresser. Oral 08/20.*				Des fragilités demeurent à l'écrit en dépit d'application et de bonne volonté. Il faut poursuivre les efforts consentis afin d'améliorer l'expression en autonomie. Oral 08/20.*				Quelques difficultés en expression écrite dues à des lacunes. Cependant des efforts réguliers. Oral 10/20.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	15,43*	14,42*	19,25*	9,33*	14,6*	13,16*	18,75*	2,33*	17,86*	15,96*	18,83*	13*
	Excellent trimestre, élève investi dans son travail. Portez vos efforts sur plus de participation.*				Bon ensemble, les efforts sont réguliers.*				Trimestre excellent, des réponses pertinentes et des efforts réguliers.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	5,33*	9,97*	19,33*	2*	9,25*	10,61*	18,5*	2*	13*	12,66*	20*	0*
	La moyenne est très insuffisante. Brice doit accentuer ses efforts.*				La moyenne est un peu juste, mais progresse fortement. Brice a fait des efforts et le travail porte ses fruits. Il faut poursuivre dans cette voie.*				La moyenne est satisfaisante et en forte hausse. Brice est un élève motivé qui a poursuivi ses efforts. Le travail est régulier. C'est bien !*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	8,02*	11,29*	15,91*	5,07*	13,73*	11,59*	16,8*	3,91*	11,9*	10,31*	17,45*	0*
	Un trimestre juste. Il faut amplifier vos efforts et ne pas hésiter à demander des exercices supplémentaires.*				De beaux progrès ce trimestre même si des difficultés subsistent. Ne relâchez pas vos efforts.*				Le travail fini par payer ! bravo ! bon trimestre il faut poursuivre ainsi l'an prochain*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble est juste convenable , attention! Les exigences des disciplines en première nécessitent un changement dans certaines méthodes de travail : notamment la régularité et l'entraînement/approfondissement . Il faut notamment que M. RAKOTOANDRIANTSALAMA accentue ces efforts notamment en mathématiques, NSI, espagnol, histoire géographie...				De belles progressions, notamment dans les spécialités , il faut poursuivre les efforts et les intensifier en mathématiques où les résultats sont pour l'instant encore fragiles. Les résultats du tronc commun sont eux aussi satisfaisants sauf en espagnol matière pour laquelle il faudra renforcer les efforts. Tableau d'honneur				Assez bon ensemble, le travail est réguliers et sérieux, de beaux progrès ont déjà été remarqués. Compliments			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Une implication remarquée dans les débats.	15	15	34
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Trimestre 1 : Élève discret qui travaille avec efficacité. Bilan positif. Ne pas hésiter à participer. Trimestre 2 : Un ensemble de bonne tenue pour cet élèves sérieux et intéressé. Encourageant Très sérieux et autonome dans son travail.	13,68	13	28
Histoire/Géographie	Résultats insuffisants, manque de travail.	7,72	33	34
Langue vivante B : Espagnol	De l'intérêt pour ce qui est étudié une bonne participation qui révèle de vraies qualités de réflexion et d'argumentation.	13,63	12	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux. Travail régulier. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Des qualités indéniables d'analyse et de réflexion. Poursuivez vos efforts.	15,66	4	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble convenable, il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants, en progrès. Poursuivez les efforts.	12,6	13	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellents résultats en demi-fond. Félicitations! Engagement sérieux et assidu. Gestion optimisée de vos allures de course. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant en step. Participation sérieuse. Les compétences relatives au "savoir s'entraîner" sont globalement maîtrisées. Une intensité d'effort parfois insuffisante au regard de l'objectif poursuivi.	17,38	8	28
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats un peu justes. Des difficultés persistent à l'écrit. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des résultats un peu justes, mais en progression. Un élève sérieux et persévérant.  Du sérieux et de la persévérance qui vous permettront de vous adapter au niveau d'un cursus exigeant.	9	26	34
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau. Élève très intuitif qui a travaillé très sérieusement et qui a progressé tout au long de l'année. Il sera s'adapter aux filières exigeantes.	14,75	5	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Dossier solide ; élève très sérieux qui a bien progressé tout au long de l'année
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Brice RAKOTOANDRIANTSALAMA**  
**N°630979**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale, je souhaiterais vivement rejoindre le Lycée Fénelon en classe préparatoire MPSI à la rentrée prochaine.

Les mathématiques sont devenues la matière que j'affectionne le plus depuis la terminale. J'ai beaucoup progressé cette année dans ce domaine et j'y trouve beaucoup de motivation et de satisfaction.

La classe préparatoire scientifique a donc logiquement retenu mon attention car je pourrai ainsi apprendre et développer des méthodes de travail solides et efficaces qui me permettront ensuite d'intégrer une école d'ingénieur.

Le niveau ambitieux des enseignements que vous proposez avec exigence et bienveillance, ainsi que le rythme soutenu qui en découle sont pour moi à la fois un challenge et une source de motivation supplémentaire.

Très motivé, je suis conscient des efforts à fournir pour réussir au sein de votre établissement et je suis confiant quant à ma capacité de gérer la pression et de produire la quantité de travail nécessaire pour réussir.

Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**