


N°492119	Mme ROUNDS Clarice	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T08 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/12/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845035486 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,82
	Numérique et sciences informatiques	11,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	J'ai effectué ma maternelle et ma sixième ainsi que mon stage de troisième dans des établissements aux Etats-Unis dans un environnement non-francophone.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'aide les enfants de mes voisins à l'apprentissage de l'anglais et de l'espagnol. Cela m'a permis de développer ma patience, et ma créativité car j'ai essayé de trouver une manière ludique de les intéresser et de capter leur attention pour qu'ils mémorisent plus facilement une langue étrangère. Je me suis rendue compte que l'attention à un jeune âge est très limitée et que la meilleure manière de mémoriser pour eux c'est à travers le jeu, l'amusement et en recourant aussi aux chansons. Ils ont appris mais j'ai également appris de mon côté car en faisant mes recherches d'acquisition d'une deuxième langue, j'ai découvert que l'apprentissage d'une deuxième langue à un jeune âge, est traité par le cerveau dans le même hémisphère que la langue maternelle. Après 12 ans, la langue seconde est traitée dans l'hémisphère autre que celui de la langue maternelle. Aimant les sciences, j'ai trouvé ce fait très intéressant.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis en train de préparer mon Brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique (BNSSA) que je vais passer au mois de mai. Ce brevet me permettra de surveiller des plages en été et de porter secours à des personnes en difficulté. De plus je suis déléguée de ma classe ce qui me permet de développer des compétences dans la résolution de problèmes et d'améliorer mes capacités de communication entre élèves et professeurs par exemple. Par ailleurs, je m'implique dans l'assistance aux personnes en difficulté. Cela me conduit à aider des personnes âgées comme ma voisine de 95 ans dans ses besoins quotidiens, surtout pour les courses ou encore ma grand-tante que j'assiste dans l'utilisation de son ordinateur et d'internet. Ces expériences quotidiennes m'apprennent à être patiente vis à vis des personnes âgées qui ne vivent pas au même rythme que nous et en ce qui concerne les examens, j'apprends à gérer le stress.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé un stage aux Etats-Unis au sein de la plus importante compagnie d'assurance maladie, UnitedHealth Group. Ce stage a été ma première initiation à la vie en entreprise où j'ai pu assister les chefs dans leurs tâches et observer l'importance de l'organisation, du travail en équipe, de l'efficacité, de la diplomatie et de la part de responsabilité de chacun.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis mon plus jeune âge je fais partie d'une équipe de natation, le Racing Club de France avec laquelle je m'entraîne tous les soirs après ma journée de cours. Je participe à des compétitions le week-end. Bien que la natation ait forgé mon esprit compétitif, en me fixant des objectifs que je dois atteindre et qui me donnent envie de progresser, ce sport a également contribué au développement de mes capacités d'aide, de solidarité et de cohésion au sein d'un groupe. Née aux Etats-Unis, j'y ai passé une partie de mon enfance et je grandis au sein d'une famille trilingue (français, anglais et espagnol), j'ai donc baigné depuis ma plus tendre enfance dans un univers multiculturel qui m'a ouvert au monde extérieur. J'ai été scolarisée jusqu'à la cinquième aux Etats-Unis dans des écoles anglophones. À mon arrivée en France, j'ai embrassé la culture française que j'aime. D'autre part, voulant connaître aussi la culture hispanique et pour améliorer mes capacités linguistiques, j'ai privilégié une immersion totale dans une famille en Espagne pendant les vacances et cela a été une enrichissante expérience. Cette envie de découvrir le monde s'est également manifestée à travers l'obtention du Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA) où j'ai compris l'utilisation des sciences dans une situation concrète.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Arts plastiques (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11*	14,9*	19*	10*	14,5*	16,1*	19*	10*
	Niveau moyen. Participation satisfaisante.*				Très bon niveau, mais participation irrégulière.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	14,8*	18*	9*	17*	15,9*	17*	15*
	VOIR HG*				VOIR HG*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,3*	13,5*	17,2*	5,1*	15,3*	13,8*	17*	9,2*
	Excellent trimestre Bien.*				Excellent trimestre . Bien. Continuez.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	13,3*	15,7*	8,7*	14,3*	13,5*	16,5*	9,7*
	Un très bon trimestre. Elève investie et dynamique.*				Un bon trimestre; Elève sérieuse et impliquée. Un écrit souvent de qualité.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	14*	18*	9,6*	17,6*	15,2*	19,3*	10,3*
	Excellent travail à l'oral et à l'écrit : les qualités analytiques sont indéniables. Poursuivez vos efforts à l'oral, et rendez les plus réguliers, afin de faire avancer le cours et de faire progresser la classe*				Excellent potentiel à l'écrit et à l'oral. Les qualités linguistiques et de réflexion ne font aucun doute. Nous vous invitons à participer en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,7*	14*	18,6*	3,9*	16,3*	14,6*	18,4*	6,5*
	Résultats très satisfaisants à l'écrit et bonne participation orale.*				Résultats très satisfaisants à l'écrit et des efforts à l'oral ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,6*	11,7*	18,9*	1,9*	14,9*	13,3*	19,6*	2,2*
	Un travail très sérieux et une grande implication en cours. Les résultats sont en progrès. Il faut continuer ainsi.*				Les progrès du premier trimestre se confirment. Un travail et un investissement toujours de grande qualité.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,9*	12,3*	20*	2,2*	15,7*	12,8*	19,3*	2,4*
	Un très bon début d'année. Elève active et réfléchie. Il faut continuer sur cette bonne lancée.*				C'est encore un bon trimestre. De la maturité et un travail toujours de qualité. Continuez ainsi!*			
<b>Philosophie</b>	19*	14,8*	19*	9*	18,5*	14,2*	19,5*	10*
	Excellente élève. Une participation à l'oral très active et toujours pertinente. Félicitations !*				Excellent trimestre. Très bonne participation à l'oral également. Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,6*	12,2*	18,3*	1,7*	13,6*	13*	17,8*	3,6*
	Bien. Continuez.*				Assez-bien. Continuez.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un début d'année très satisfaisant et prometteur. Elève dynamique, déterminée et rigoureuse dans son travail. Félicitations				Un ensemble encore très satisfaisant. Le travail est approfondi et réfléchi. Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Arts plastiques</b>	13,9*	17,3*	19,5*	13,9*	14,8*	17,2*	19,5*	13,5*	16,7*	17,5*	19,2*	16,3*
	Un ensemble satisfaisant, Clarice est motivée et sérieuse mais le rythme de travail peut manquer de régularité. Point à travailler pour la suite.*				Un engagement sérieux qui témoigne de l'intérêt pour cette option. Clarice est persévérante et travaille avec enthousiasme.*				Une progression qui révèle mieux le potentiel de Clarice. Elle travaille avec sérieux et fournit les efforts nécessaires pour concrétiser ses projets.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	15,3*	18,5*	12,5*	20*	16,2*	20*	12*	16,5*	15,7*	18,5*	13*
	Bon trimestre*				Excellent trimestre.*				Travail sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18*	16,7*	18*	15*	12,8*	13,5*	17,5*	8*
	N*				Très bon exposé oral, bien mené et argumenté. Efforts à poursuivre.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble, notamment à l'oral. L'écrit peut gagner en rigueur.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,8*	14,2*	19,3*	9,2*	16,8*	13,6*	17,6*	10,2*	15,3*	14,2*	17*	11,2*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. Il est, cependant, dommage que vous ne participiez pas plus en classe.*				Très bon trimestre. Clarice est une élève sérieuse dont le travail est rigoureux et appliqué. Poursuivez dans ce sens. N'hésitez pas à plus participer en classe.*				Une baisse des résultats à cause d'un travail non réalisé mais l'ensemble reste satisfaisant.*			
<b>Français</b>	15,7*	12,2*	15,7*	8,6*	12,3*	12*	14,9*	7,8*	15,4*	12,8*	15,4*	8,9*
	Très bon trimestre, des résultats prometteurs, il faut continuer à approfondir la matière ! N'hésitez pas à participer davantage en cours !*				Des résultats un peu irréguliers malgré une bonne implication dans la matière. Poursuivez vos efforts et approfondissez l'écrit et l'étude des œuvres.*				Excellent trimestre, Clarice est sérieuse et réfléchie, elle a progressé et apporte beaucoup à la classe. Continuez ainsi !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	12,8*	15,9*	10,3*	17*	12,2*	17*	7,8*	18,3*	14,9*	18,3*	12*

	Bon travail. Osez vous affirmer dans la classe !*				Un excellent travail dans une discipline que vous aimez. N'hésitez pas à participer en classe !*				Une remarquable performance ce trimestre, très encourageant pour l'avenir.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,3*	15,3*	19,3*	5,9*	18,8*	13,8*	18,8*	8,9*	18,9*	13,3*	18,9*	8*
	Un excellent ensemble, niveau solide, bonne implication. Clarice doit continuer ainsi.*				L'ensemble demeure excellent, niveau solide. Clarice doit poursuivre dans ce sens.*				Ensemble toujours excellent, le niveau de Clarice est solide, travail sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,3*	12,9*	16,3*	8,3*	16,2*	12,6*	16,6*	8,9*	15,8*	12,9*	17,2*	9,5*
	Un très bon niveau. Clarice est sérieuse et appliquée mais elle devra se montrer plus régulière dans son travail personnel pour gagner en rigueur dans ses productions écrites. J'attends une plus grande participation.*				Un très bon ensemble. Clarice fait preuve de sérieux en classe et à la maison. Ses productions orales et écrites sont de qualité tout comme sa participation en classe. Qu'elle poursuive ainsi !*				Encore un très bon trimestre qui couronne une année de qualité. Clarice a participé avec pertinence et régularité en classe et son travail personnel est resté rigoureux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,4*	11,1*	17,2*	5,7*	14,9*	12,1*	18,4*	7,2*	11,8*	11*	18,2*	7,7*
	Un travail sérieux. Clarice a la volonté de progresser et son investissement devrait lui permettre de faire encore des progrès au second trimestre.*				Clarice fournit un travail toujours aussi sérieux et elle a bien progressé ce trimestre pour atteindre un niveau honorable. Elle doit continuer ainsi.*				Clarice a été une élève sérieuse tout au long de l'année. Cependant, la fin de l'année a été un peu difficile pour Clarice, mais son niveau global est solide pour aborder sereinement une année de terminale.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	11,8*	11,3*	18,3*	5,3*	11,8*	13*	17,4*	8,2*	11,8*	11,7*	19,2*	6,8*
	Ensemble satisfaisant. Clarice est une élève sérieuse, fournissant un travail régulier et appliqué. En intensifiant les efforts, notamment méthodologiques, elle progressera davantage.*				Clarice est une élève sérieuse fournissant un travail correct. En étant plus investie pendant le cours elle pourrait donner sa pleine mesure.*				Résultats toujours satisfaisants. Malheureusement, Clarice ne s'est pas assez investie dans le travail personnel pour obtenir les résultats qu'elle est en droit d'espérer au vu du potentiel.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,7*	11,5*	17,1*	7*	13,3*	12,3*	18*	6,1*	14,6*	11,7*	17,9*	6*
	Niveau d'ensemble assez satisfaisant. Clarice est une élève sérieuse qui a fourni un travail régulier mais manquant de rigueur et d'approfondissement. Elle doit faire des efforts en ce sens pour progresser.*				L'ensemble reste assez satisfaisant. Le travail fourni par Clarice est régulier et plus rigoureux. Elle doit poursuivre ainsi tout en approfondissant les notions afin de donner sa pleine mesure au prochain trimestre.*				Les résultats sont en progrès et l'ensemble très satisfaisant. Clarice a fourni un travail sérieux, régulier, rigoureux et de qualité. Sa participation est pertinente et appréciée. Qu'elle poursuive ainsi l'an prochain.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats d'ensemble très satisfaisants et prometteurs. Clarice a fourni un travail sérieux, régulier et de qualité. En intensifiant encore ses efforts dans les enseignements de spécialité, elle pourra parfaire le niveau d'ensemble. ENCOURAGEMENTS.				Clarice est parvenue à progresser et à atteindre un bon niveau d'ensemble grâce à un travail sérieux, rigoureux et régulier. Il faut poursuivre sur cette belle dynamique en cherchant à bien harmoniser les résultats. COMPLIMENTS.				Clarice a fourni un travail sérieux, régulier et appliqué permettant d'obtenir de bons résultats laissant présager une bonne année de terminale. ENCOURAGEMENTS. ADMISE en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Excellent ensemble en raison de qualités linguistiques avérées en production et en réception. L'analyse fine et pertinente, la curiosité intellectuelle sont indéniables.	17,8	3	36
Education Physique et Sportive	Assez bons résultats. Participation satisfaisante.	12,75	29	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève de bon niveau. Un travail et un investissement de grande qualité.	14,25	12	30
Enseignement moral et civique	Excellent investissement dans la discipline	17,5	1	36
Philosophie	Elève brillante, d'une grande finesse et précision dans la réflexion.	18,75	1	36
Langue vivante B : Espagnol	Elève motivée. Très bon niveau en langue espagnole.	16	7	36
Physique-Chimie Spécialité	Clarice est une bonne élève. Elle devrait réussir en classe préparatoire scientifique. Elle a tout mon soutien.	14,1	16	36
Enseignement scientifique	Un très bon travail	15,8	5	36
Histoire/Géographie	Une excellente année. Un écrit de qualité et de très bonnes interventions en classe.	14,9	6	36
Mathématiques Spécialité	Elève active, réfléchie et de très bon niveau. Les qualités démontrées cette année devraient permettre une bonne adaptation dans les filières demandées. Classe de très bon niveau.	15,8	10	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Déléguée de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un état d'esprit positif, des performances toujours soutenues et une implication sans défaut félicités par le conseil de classe : une candidature solide et de toute confiance
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Clarice ROUNDS**  
**N°492119**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis au lycée Victor Duruy, spécialités Maths, PC et option Maths expertes. Souhaitant poursuivre dans cette voie, j'aimerais intégrer le lycée Fénélon en classe préparatoire MPSI.

Passionnée par la complexité du fonctionnement du monde qui m'entoure, je suis naturellement attirée par les domaines scientifiques. Je suis plus particulièrement stimulée par la conception d'infrastructures fonctionnelles et sécurisées ce qui m'incite à vouloir devenir ingénieure en génie civil. De plus, j'affectionne la vie à l'échelle moléculaire, c'est pour cela que je désire également devenir ingénieure chimiste.

Je pense que l'ouverture d'une formation en MPSI autoriserait l'affirmation d'un de mes choix. Par ailleurs, la rigueur et les solides connaissances développées en classe préparatoire sont des éléments qui me permettront de devenir une ingénieure qualifiée. Vous indiquez que Fénélon est un lycée à taille humaine favorisant un cadre de travail encourageant et un climat de confiance entre professeurs et élèves, ce sont des qualités qui m'ont séduite. Étant membre d'un club de natation, je nage tous les soirs et en compétition le week-end. Ce sport a réveillé, non seulement persévérance et goût du dépassement de soi, mais il a aussi aiguisé ma solidarité au sein du groupe, qualité affirmée par mon rôle de déléguée. L'obtention du BIA m'a permis l'application de connaissances conceptuelles dans une situation pratique. Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **39313**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**