N°651975 M. FLAMMIER Romain Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale Né(e) le: 26/10/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | paration en 2022 (diplôme | | | | | | | | |
| Académie : Paris | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | calauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | | | | | |
| | Français oral | 12 | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,8 | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,4 | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,4 | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,1 | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,9 | | | | | | | |
| | Numérique et sciences informatiques | 15,3 | | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T03 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option | n facultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

À travers mon engagement associatif d'aide aux devoirs, j'ai été initié à l'encadrement de jeunes, avec la supervision des animateurs de l'association. J'ai parfois également dû jouer le rôle d'animateur en proposant divers jeux et activités ludiques. Cette activité m'a rendu plus mature et responsable.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'opportunité de m'engager bénévolement dans une association au soutien scolaire. Chaque semaine, je consacre actuellement deux heures de mon temps à aider des élèves, majoritairement collégiens en classe de 5e.

Cette expérience a été très bénéfique pour moi sur le plan personnel, elle m'a notamment permis de mûrir et de développer une prise de conscience citoyenne dans l'aide à autrui. Il me semble désormais important et très épanouissant de pouvoir m'engager dans le travail collaboratif et associatif. J'apprécie particulièrement suivre les collégiens tout au long de leur année et constater les progrès de chacun d'entre eux.

Par ailleurs, j'ai même été remercié car mon aide a permis à certains d'obtenir de meilleures notes dans les matières où ils rencontraient les plus grandes difficultés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3e, mon stage en entreprise m'a permis de découvrir le monde du travail au sein de la SNCF pendant une semaine et notamment la salle de contrôle de la Gare de Lyon à Paris et le technicentre de Conflans où les trains sont entretenus après chaque voyage. Ce stage m'a fait découvrir l'importance du travail professionnel de chacun.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En dehors des cours, j'aime me détendre notamment grâce au basket-ball que je pratique chaque mardi soir pendant 1h30 via l'association sportive que propose mon lycée. Cette activité me permet de me dépenser et de m'amuser avec mes amis. Cela fait maintenant 7 ans que je fais du basket-ball et, en 2018, nous avons décroché le titre de « Champion de Paris, catégorie Cadet » en remportant le championnat UGSEL : tournoi entre les différents collèges privés de Paris.

Durant les vacances d'hiver, je fais également du ski depuis mon plus jeune âge. La sensation de glisse sur la neige me plait particulièrement. Occasionnellement, je pratique également le snowboard qui procure une sensation de glisse différente.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 15,64* | 18,5* | 12,5* | 17* | 15,94* | 18,5* | 13* | | | |
| | qualité. Vous a | avez su créer u | te . L' engagem ne continuité du ollectif. Continu | jeu de | Des résultats très satisfaisants en musculation. Votre investissement est sérieux et régulier . Poursuivez ainsi!* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 16* | 16* | 16* | 16* | 15,31* | 16* | 15* | | | |
| | Travail sérieux | , un trés bon tr | imestre.* | | Une implicatio | n conséquente | et un travail de | qualité.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,4* | 16,63* | 19,2* | 10,02* | 17,75* | 16,99* | 18,75* | 9,6* | | | |
| | Très bon trime sérieux. Contir | | tats réguliers gr | âce à un travail | Une belle prog sérieux.* | ression ce trim | estre, un travail | toujours | | | |
| Histoire/Géographie | 12,39* | 15,02* | 19,27* | 10,21* | 14,92* | 15,35* | 18,88* | 13,2* | | | |
| | | orofondir, appre ion par ailleurs. | entissage à inter | nsifier. Une | | une motivatior emble de votre | n certaine, conti potentiel.* | nuez ainsi pour | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,75* | 15,6* | 19,25* | 11,65* | 12,53* | 15,41* | 18,6* | 12,53* | | | |
| | la participation | | travail personne aites porter vos progresser.* | | et le travail en profondeur accompli par Romain pour progresser, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez vos sans vous décourager.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,73* | 14,81* | 17,03* | 12,75* | 14,28* | 14,63* | 15,56* | 13,63* | | | |
| | Ensemble corr régularité, à l'é | ect, poursuivez ecrit comme à l' | vos efforts ave oral.* | c rigueur et | | | Poursuivez votre et rigueur à l'écr | | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,3* | 14,07* | 18,15* | 10,37* | 15* | 14,08* | 18,67* | 4* | | | |
| | Très bon trime | stre* | | | | le travail est sé ation en classe | érieux, analytiqu | e et rigoureux. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,6* | 14,02* | 20* | 7,39* | 15,88* | 15,42* | 19,5* | 8,5* | | | |
| | bon niveau. | | trimestre pour p | | | és d'analyse et | nir à un très bor de rigueur. | n niveau. | | | |
| Philosophie | 14,01* | 14,5* | 19,1* | 11,35* | 15,13* | 14,49* | 18,46* | 10,97* | | | |
| | Un bon début dynamique.* | Un bon début d'année et une participation orale Un bon trimestre. Le travail est sérieux et la pa | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,7* | 15,11* | 17,9* | 9,4* | 17* | 15,74* | 18,39* | 12,5* | | | |
| | | | n travail sérieux bonnes interve | | Un très bon trimestre, un bon investissement, Romain encore progresser.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | 11111 | | | | | | | té et le | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|-----------------------|---|-----------|------------|----------|---|-------|-------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,1* | 18* | 13* | 16* | 15* | 16* | 14* | 18* | 15* | 20* | 8* | |
| | | Elève dynamique et impliqué dans le jeu en ultimate. Poursuivez ainsi en terminale.* Sérieux, Romain a su maintenir un engagement régulier et de qualité malgré un contexte particulier. Le niveau global est très satisfaisant.* | | | | | | é malgré | Excellent trimestre en demi-fond .Bravo Romain pour votre investissement sans st faille!* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 12* | 14,6* | 17* | 12* | |
| | sujet de do travail colle permettra | est bien invossier qui co ectif annuel d'avancer d une évalua | onstitue le t . Le second lans ses red | hème de l semestre | MatiÃ"re n | on évaluÂ | ée ce trim | estre* | Un investissement moyen sur l'année sur le thème choisi en groupe* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,2* | 14,9* | 19,5* | 9,5* | 17,8* | 14,8* | 20* | 7,7* | 18,2* | 14,8* | 19,5* | 10,8* | |
| | | sérieux. Le t aisants. Il fa | | | Bon trimestre. Continuez sur cette voie.* | | | | Excellent trimestre.* | | | | |
| Français | 14,8* | 15* | 20* | 10,6* | 15* | 15,6* | 20* | 12* | 13* | 15,1* | 20* | 10* | |

| | | ble très hor belle motiva | | | donc perfe considérat | régulier et se ectible. Veille tion les rem r: vous en ê | ez à prendr arques faite | e en es afin de | Un écrit encore moyen voire fragile. De bonnes interventions à l'oral en classe. L'ensemble de l'année est plutôt estimable.* | | | | |
|--|--|--|--------------|------------|---|---|-----------------------------|---|--|-------|-------|-------|--|
| Histoire/Géographie | 13,6* | 14,3* | 17,6* | 11,6* | 13,9* | 14,5* | 18,2* | 9,6* | 15,4* | 14,8* | 18,9* | 11,7* | |
| | gagnerait a | ble correct. à approfonc itude positiv | dir davantag | | | toujours aus z vos efforts er.* | | | Bon trimestre aux résultats en progrès.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,8* | 16,5* | 19,1* | 13,7* | 14,7* | 16,6* | 18,6* | 13,4* | 15,6* | 16,4* | 18,7* | 11,6* | |
| | Bon trimestre. Romain a des bases solides à l'écrit mais l'oral doit être plus travaillé. Il faut prendre confiance et participer davantage en classe afin de surmonter quelques difficultés.* | | | | Bon trimestre. Le travail personnel, la participation orale et les résultats sont satisfaisants, félicitations.* | | | | Bon trimestre. De bonnes bases. Il faut prendre confiance en ses capacités et continuer à travailler aussi sérieusement pour gagner en précision à l'oral et à l'écrit.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,8* | 15* | 18,4* | 12,4* | 14,9* | 14,5* | 16,8* | 12,5* | 16,5* | 14,5* | 17,7* | 10,8* | |
| | Bonne implication en cours, le travail est réalisé sérieusement.* | | | | Élève sérieux et très participatif. Il faut continuer à vous investir autant pour bien évoluer.* | | | | Très bon trimestre. Élève sérieux et très participatif à l'oral. Un travail régulier tant en présentiel qu'en distanciel. C'est très bien.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 15,3* | 20* | 8* | 18,1* | 15,5* | 20* | 10,1* | 16,9* | 15,5* | 20* | 8,4* | |
| | Bien* | | | | Très bon trimestre* | | | | Bon trimestre* | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 14,8* | 14,9* | 18,4* | 10,8* | 15,7* | 15,1* | 17,7* | 11,1* | 15,3* | 15,2* | 18,9* | 9,4* | |
| | | semble ave et des résul | | | Un bon trimestre et une progression favorable. L'attitude en classe est positive et le travail satisfaisant.* | | | Un bon ensemble sur l'année avec des résultats réguliers et un travail sérieux.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,8* | 15,4* | 20* | 10,3* | 14,7* | 15,5* | 19,5* | 11,2* | 15,2* | 14,8* | 20* | 7,5* | |
| | | ent trimestre oursuivez s | | | Des résultats satisfaisants. Un bon investissement en classe. Vous devez encore gagner en rigueur à l'écrit, vous en avez les capacités.* | | | Un bon trimestre, le travail est sérieux mais manque parfois un peu d'approfondissmeent.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | bon enser z fourni u | | e qualité. | Un ensemble qui reste assez satisfaisant bien qu'un peu hétérogène. Vous avez fourni un travail sérieux dans l'ensemble des matières. | | | Un ensemble qui serait totalement satisfaisant si votre tronc commun était plus solide. Vous avez été sérieux et impliqué. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP) | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Elève dynamique et sérieux , Romain a su s'impliquer régulièrement dans sa pratique . l'engagement est de qualité et le niveau atteint remarquable. | 17,25 | 4 | 29 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail est sérieux, analytique et rigoureux. Bonne participation en classe | 15,65 | 7 | 26 |
| Philosophie | Le travail est sérieux et la participation orale dynamique. | 14,57 | 14 | 32 |
| Histoire/Géographie | Bon travail, bon investissement. Une méthode aiguisée tout le long de l'année grâce à un travail de qualité | 13,66 | 28 | 32 |
| Enseignement scientifique | Une maitrise satisfaisante des compétences scientifiques, un travail récompensé par de bons résultats grâce à un travail sérieux. | 17,08 | 18 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève très sérieux et volontaire qui a fourni des efforts importants, notamment à l'oral, tout au long de l'année pour combler ses lacunes. Les résultats sont encourageants dans toutes les compétences. | 13,14 | 31 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Bonnes qualités d'analyse, de rigueur et de curiosité scientifique. Goût prononcé pour la matière, excellente participation. Grande aisance à l'oral. Très grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme. Puissance et méthode de travail bien adaptées à une classe préparatoire scientifique. | 15,24 | 15 | 31 |
| Langue vivante B : Espagnol | Ensemble convenable. Elève sérieux et volontaire qui a fourni des efforts réguliers et a progressé dans sa participation en classe. | 14,01 | 19 | 20 |
| Physique-Chimie Spécialité | Romain est en niveau de croisière et peut largement l'accentuer. Des résultats excellents, un travail sérieux, une bonne implication en classe et de bonnes interventions. | 16,85 | 7 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Travail sérieux, un trés bon trimestre. Trimestre 2 : Une implication conséquente et un travail de qualité. | 16 | 1 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|
| éléments d'appréciation du profil : Investi dans une association d'aide aux | |
| devoirs pour enfants en difficultés scolaires et sociales. | |
| Elève impliqué dans l'association sportive de l'établissement. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau d'ensemble, fruit d'un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Romain FLAMMIER N°651975

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étant actuellement élève au lycée Saint-Michel de Picpus à Paris, je souhaite vivement intégrer votre classe préparatoire afin de me préparer pleinement et dans les meilleures conditions aux concours d'entrée des grandes écoles d'ingénieur orientée vers l'aérospatiale.

Mes spécialités Mathématiques et Physique-Chimie suivies en Terminale m'ont permis de développer un sens critique et analytique ainsi qu'une certaine organisation et motivation dans le travail à fournir, ceci me semble primordial pour envisager les CPGE. Par ailleurs, ma curiosité et mon envie d'approfondissement de certaines notions mathématiques, m'ont naturellement conduit à suivre l'option Mathématiques Expertes malgré la charge de travail supplémentaire que cela a représenté.

J'ai également pu aborder les bases de la programmation et de l'informatique grâce au suivi de la spécialité Numérique et Sciences Informatiques en Première.

Ainsi, ce socle de compétences acquises constitue un réel atout pour envisager sereinement une scolarité dans votre établissement.

De plus, il me semble primordial que les élèves se sentent accompagnés tout au long de leur apprentissage, encadrés par des professeurs expérimentés dans leur domaine avec une réelle volonté de transmettre leurs compétences. C'est ainsi que ce lycée est la meilleure opportunité pour répondre à mes objectifs de carrière professionnelle.

Dans l'espoir que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire en ma grande sincérité.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible