

N°766197	M. LY Grégory	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845087371 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis inscrit au club de go de mon lycée. Il m'arrive d'encadrer les nouveaux joueurs du club. Je leur apprend comment débiter une partie et le mode de jeu à adopter lorsqu'une partie est jouée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de Seconde, j'ai été suppléant de délégué. J'ai pu apprendre à être à l'écoute des autres.

Lors de mon année de 5ème au collège, j'ai effectué ma formation aux gestes de premier secours. J'ai pu apprendre comment effectuer un massage cardiaque, arrêter une hémorragie, agir dans le cas d'attentat et gérer un malaise.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième année de collège dans une entreprise de programmation nommée "/ut7". J'y ai découvert le métier de développeur informatique. Et j'ai pu y remarquer que le métier de développeur consistait à résoudre un ensemble de petits problèmes qui permettaient finalement de créer un grand programme utilisable. Ce qui rendait ce métier passionnant. Durant ce stage, j'ai créé un jeu de piano à l'aide du langage Python. Ce stage m'a également permis de découvrir un modèle d'entreprise peu commun. /ut7 est une coopérative gérée par quatre personnes libres de s'organiser et de travailler comme ils le veulent. Le soir, chacun se réunissait pour parler de sa journée. Le jeudi était le jour de repos où les programmeurs planifiaient ensemble leur journée comme ils le voulaient. Durant cette journée, ils essayaient de s'améliorer dans un langage de programmation ou bien, ils pouvaient s'amuser ensemble à plusieurs jeux. J'ai pu remarquer durant cette journée les liens entre les membres qui étaient comparables à ceux d'une famille.

J'ai également assisté à des salons de l'orientation où j'ai pu rencontrer des étudiants et enseignants de divers formations. J'ai notamment pu rencontrer un professeur de maths du lycée Saint-Louis.

J'ai participé aux portes ouvertes de l'école d'ingénieur EPITA. J'ai pu remarquer, pendant ces portes ouvertes, que la formation ne me plairait pas parce que l'ambiance d'étude et l'environnement ne me convenaient pas.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De la sixième à la troisième, j'ai pratiqué le chinois une fois par semaine.

Lors de mon année de cinquième, j'ai commencé à m'intéresser à la programmation. En quatrième, j'ai conçu un pendu à l'aide de Scratch. Lors de la troisième, j'ai créé un chat automatique sur le réseau social Discord qui peut être une calculatrice et qui peut jouer au pendu.

Lors de mon année de troisième, j'ai participé au concours "180 secondes pour les droits de l'homme". J'ai pu présenter mon discours avec mon binôme dans mon collège et à la mairie de la ville où se trouvait mon collège. La mairie étant le lieu où étaient sélectionnés les discours à envoyer au mémorial de Caen afin de participer à la finale nationale qui déterminait le vainqueur du concours.

De mon année de 4ème au collège à mon année de Seconde au lycée, j'ai fait du karaté avec une fréquence de deux fois par semaine. J'ai pu obtenir la ceinture verte.

Lors de mon année de Seconde, j'ai commencé à jouer et étudier les échecs. Puis, lors de mon année de première, j'ai décidé de rejoindre le club d'échecs de mon lycée. Je souhaite jouer ma Première compétition au championnat de Paris qui se déroulera en Juillet.

L'année de Première a également été l'année où j'ai rejoint le club de go. Je souhaite jouer ma première compétition au Tournoi de Paris qui se déroulera le 16 avril. J'assiste au club d'échecs et de go une à deux fois par semaine.

J'ai commencé à jouer au Ping-Pong en Mars 2022 deux fois par semaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0940115P] -Ivry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	18,32*	20*	14*
	Très bon semestre. Grégory s'implique avec sérieux et motivation.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,44*	18*	16*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	14,5*	16,52*	18,9*	13*
	Une belle progression, pour suivez dans cette voie. Elève appliqué qui s'investit avec force et détermination. C'est encourageant.*			
Histoire/Géographie	12*	13,54*	16,5*	9*
	Travail très sérieux. Vous avez su vous battre pour dépasser vos lacunes méthodologiques. En plein progrès. Efforts de participation à poursuivre.*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	17,63*	18,4*	16,6*
	Bon semestre, des progrès à l'oral*			
Langue vivante B : Espagnol	12,8*	14,52*	18*	12,1*
	Un ensemble un peu inégal mais la langue gagne en précision à l'écrit et vous faites des efforts à l'oral. Vous êtes sur la bonne voie.*			
Mathématiques Spécialité	14*	14,28*	20*	4*
	Bon semestre !*			
Philosophie	13*	13,01*	17,3*	10*
	Bon élève, très sérieux et très investi dans son travail. Les efforts sont constants. Un ensemble bien satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,1*	14,91*	19,8*	7,4*
	Le travail est abordé avec beaucoup de sérieux et les efforts accomplis conduisent à des résultats tout à fait honorables.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan satisfaisant, des résultats constants et une attitude investie. Continuez ainsi, vous avez les qualités pour réussir.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	17*	20*	13*	15,8*	17,6*	20*	14,7*
	Des résultats moyens compensés par une excellente attitude en cours. Poursuivre les efforts, ils sont déjà payants.*				Un bon semestre au niveau de l'attitude qui apparaît irréprochable. Toutefois, certaines compétences propres à la discipline sont encore à consolider.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	12,9*	15,6*	18,8*	11,8*	12,6*	17,5*	19,6*	12,6*
	Bon semestre. Un trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Un bon semestre, malgré quelques irrégularités.*			
Français	10*	14,3*	17,6*	10*	10,9*	15,1*	19,3*	10,9*
	Un ensemble un peu juste, mais le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts sans vous décourager. Vous progresserez sans doute avec plus d'entraînement dans les différents exercices.*				Le travail est sérieux, mais les résultats demeurent fragiles. Persévérez en tenant bien compte des conseils pour améliorer votre méthode.*			
Histoire/Géographie	8,3*	10,8*	15*	7,3*	11*	13,8*	17,5*	10,5*
	Des résultats modestes malgré une attention soutenue en classe. Maintiens tes efforts, manifeste toi davantage en cours.*				Le travail est sérieux mais le niveau est encore fragilisé par le manque de rapidité à l'écrit. Ne te décourage pas, tu progresses sans aucun doute.*			
Langue vivante A : Anglais	9,2*	14,8*	17,9*	9,2*	9,6*	15,3*	18,7*	9,6*
	Des lacunes linguistiques. Grégory est attentif et de bonne volonté mais son expression reste très fragile.*				Des lacunes linguistiques et des difficultés de compréhension. Il ne faut pas se décourager mais profiter de l'été pour reprendre les bases.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,6*	15,8*	19*	11,6*	14*	15,6*	19,1*	12,8*
	Quelques difficultés de compréhension mais le travail est sérieux et l'attitude positive. Poursuivez dans cette voie.*				Une belle progression sur l'année grâce à un travail sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	9*	11,3*	17,8*	5,8*	10*	11,1*	19*	6,8*
	Ensemble un peu faible ; soyez plus volontaire pour progresser.*				Résultats un peu justes, il faut que vous ayez davantage confiance en vos moyens. Soyez plus pugnace pour surmonter toute difficulté passagère.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,2*	15,2*	20*	9*	11,7*	15,3*	20*	9,6*

	Des résultats globalement assez fragiles. Mais Grégory est très méritant. Un très gros travail, de qualité, a été fourni tout au long du semestre. Les progrès sont nets. Bravo !*				Un investissement important ce semestre. Quelques accidents dans les notes. Mais globalement de nets progrès. Bravo ! En persévérant, Grégory peut atteindre un très bon niveau.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8*	16*	18,1*	13,7*	15,7*	16,9*	19*	13,9*
	Un bon semestre. Quelques irrégularités sans conséquences lors des travaux pratiques.*				Un bon semestre malgré quelques irrégularités.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble un peu juste. Des résultats tout à fait encourageants dans certaines disciplines. Votre sérieux et votre investissement vous permettront de consolider vos acquis et de progresser. Vous avez toutes les compétences pour réussir. Encouragements				Du sérieux et de travail. Les résultats devront encore se consolider l'an prochain. Maintenez vos efforts et vous progresserez. Encouragements.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Travail très sérieux. Elève qui a su progresser avec confiance.	12	29	39
Education Physique et Sportive	Grégory s'implique avec sérieux et motivation pour réussir son année sportive.	17	24	31
Mathématiques Spécialité	Élève d'une classe de très bon niveau. Des résultats très encourageants pour la suite !	14	22	39
Physique-Chimie Spécialité	Une évolution positive au fil des mois à force d'efforts. Elève sérieux qui peut s'épanouir dans une filière sélective.	13,1	28	39
Philosophie	Bon élève, très sérieux et très investi dans son travail. Les efforts sont constants et témoigne d'une solide motivation. Un ensemble très satisfaisant.	13	17	39
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante.	18	1	39
Langue vivante A : Anglais	Bon semestre, des progrès à l'oral	16,6	28	28
Enseignement scientifique	Un niveau de bonne valeur. La réflexion s'installe et la curiosité est préservée.	14,5	34	39
Langue vivante B : Espagnol	Une bonne évolution grâce à un travail sérieux et de l'investissement dans la matière. Des efforts à l'oral et une langue qui devient de plus en plus riche et précise.	12,8	21	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble, du potentiel et des progrès encourageants. Grégory devrait bien réussir dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Grégory LY
N°766197

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de Terminale avec les spécialités mathématiques et physique chimie, j'ai l'intention d'intégrer votre classe préparatoire au lycée Fénélon, l'année prochaine.

Je possède une passion pour les mathématiques. Lors de mon année de Seconde, j'ai participé au concours de cryptographie « Alkindi » où j'ai terminé à la troisième étape du concours. J'ai également participé à une compétition de cryptographie organisée par mon établissement où j'ai terminé cinquième. Ensuite, lors de mon année de première, j'ai participé aux Olympiades de mathématiques. Puis lors de mon année de Terminale, j'ai participé au Kangourou des mathématiques. Ces concours ont accru ma curiosité pour cette matière. La physique et l'astronomie me passionnent également. Cette année, j'ai assisté à des séances d'observations du ciel organisées par l'association « Le Telescope ».

Je vise à faire de la recherche dans le domaine de la physique plus tard. La classe préparatoire de MPSI me permettra d'acquérir des méthodes de travail et des connaissances qui me prépareront au mieux aux études post-prépa et au milieu professionnel. J'ai notamment l'intention d'intégrer une Ecole Normale Supérieure.

Persévérant et motivé, je suis conscient de la charge de travail nécessaire en MPSI. J'ai pu assister à des cours de MPSI dans mon lycée. Ce qui m'a permis de m'offrir un aperçu du déroulement des cours et de l'ambiance de classe studieuse.

Je vous prie d'agréer mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **6**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **51866**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**