


N°1010624	M. GARNIER Mathias	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université Toulouse 1 Capitole [0311382J] - Toulouse		
Né(e) le: 04/06/2002	Nationalité: Sexe: M	

Fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études

Page 1

Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation est à téléverser dans Parcoursup pour chaque vœu.

Vœu : Classe préparatoire scientifique – MPSI

Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :

Niveau de cohérence du vœu avec le projet du candidat :

X Très satisfaisant ☐ Satisfaisant ☐ Assez satisfaisant ☐ Peu démontré

Commentaires de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :

- ☐ a participé à une action d'information ou d'aide à l'orientation (atelier, mini-conférences, JPO...)
- ☒ a rencontré un professionnel de l'orientation du SUIO-IP
- ☐ a été reçu en entretien individuel avec un psychologue de l'éducation nationale spécialisé dans le conseil en orientation

afin de travailler son projet d'orientation pour la rentrée 2022.

Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :

Fait à Toulouse, le 25/03/2022

Cachet du service :

UNIVERSITE TOULOUSE 1
CAPITOLE
SERVICE UNIVERSITAIRE
D'INFORMATION ET D'ORIENTATION
ET D'AIDE A L'INSERTION PROFESSIONNELLE
2 rue du Doyen Gabriel Marty
31042 TOULOUSE CEDEX 9
Tél. 05 61 63 37 28 - Fax 05 61 63 37 00

Page 1

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)		Série : Scientifique / Spécialité : Mathématiques	
Académie : Toulouse			
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien		
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2020		
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Education Physique et Sportive	17		
Oral de Français (épreuve anticipée)	18		
Sciences de la Vie et de la Terre	12		
Langue vivante 2	19		

Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	11	
Moyenne générale	14,71	
Mathématiques	17	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	10	
Langue vivante 1	16	
Physique-Chimie	13	
Philosophie	13	
Histoire-Géographie	13	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Toulouse 1 Capitole [0311382J] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Au cours de ces deux dernières années de Licence Droit - Parcours franco-italien (Toulouse / Milan), j'ai pu suivre 11 cours magistraux et 6 travaux dirigés en première année et 13 cours magistraux et 6 travaux dirigés en seconde année. En voici la liste :</p> <p>Licence 1 (Cours magistraux) : Introduction au droit privé, Droit civil, Introduction au droit public, Droit constitutionnel, Introduction historique à l'étude du Droit, Histoire des Institutions, Institutions Internationales, Institutions européennes et Droit italien (1 et 2); et Economie de la Santé.</p> <p>Licence 2 (Cours magistraux) : Droit civil, Responsabilité extracontractuelle, Droit administratif (1 et 2), Droit pénal général, Procédure pénale, Droit des affaires, Droit européen, Droit des finances publiques, Droit fiscal, Droit général des sociétés et Droit italien (1 et 2).</p> <p>À l'heure où j'écris ces lignes, j'ai validé tous les crédits de la Licence 1 et ceux du premier semestre de la Licence 2.</p> <p>Le droit n'est aucunement ma voie, ainsi, je prépare activement ma réorientation vers un parcours scientifique. Je souhaite sincèrement pouvoir m'épanouir en faisant des Mathématiques.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2019, j'aide autant que je le peux différents élèves en Mathématiques (niveau collège, lycée et première année de l'enseignement supérieur). J'apprends beaucoup d'eux et commence à percevoir les difficultés pédagogiques d'une charge professorale (que j'aimerais un jour pouvoir endosser) : réussir à transmettre fidèlement une idée n'est pas toujours chose aisée. Toutefois, cela oblige à connaître parfaitement son sujet et demande de la rigueur, que je crois acquérir au fil des petits cours de Mathématiques et sessions d'exercice pour lesquels j'ai pu être sollicité.

En Terminale, avec des camarades de spécialité Mathématiques, j'ai pu approfondir et découvrir diverses notions durant des présentations orales improvisées (mouvement brownien, classes de régularité et même un peu de géométrie tropicale).

Avec un camarade, nous nous préparions chaque jour pour le Concours Général de Mathématiques (malheureusement annulé en raison de la pandémie).

Ces derniers mois, avec des camarades de deuxième année, j'ai pu organiser et participer à plusieurs sessions pour découvrir et s'intéresser spécifiquement à un objet mathématique (formes différentielles, géométrie des polygones réguliers et intégrales binomiales (dont l'intégrande est de la forme $x^m(a + bx^n)^p$, où m, n et p sont des nombres rationnels)).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis 2021, je suis membre cotisant de la Société Mathématique de France et m'intéresse de près à toutes ses activités.

Suite à l'obtention d'une bourse Zellidja (2019) afin d'aller étudier à Florence la littérature médiévale pendant un mois, je me suis porté volontaire pour être bénévole au sein de cette association. J'ai donc participé au comité de lecture des éditions Racaille / Zellidja ainsi qu'à leur pôle vie associative.

En 2021, j'ai pu participer pendant trois semaines à une activité de préservation et de valorisation de l'héritage culturel d'Ildrija (Slovénie) au sein du Corps européen de solidarité financé par la Commission européenne.

Dans le cadre du projet Transcribathon, j'ai pu transcrire une centaine de documents et d'archives de la Première Guerre Mondiale.

J'étais délégué en classe de Terminale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon premier stage au CNRS (Laboratoire de Chimie et Physique Quantique, UT3) en 2016 a été une véritable révélation. J'en nourris depuis le désir d'être chercheur. Cette appétence a été clairement confirmée lors d'un camp d'été au Centre International de Mathématiques et d'Informatique (UT3) en 2019.

Je suis présentement en droit franco-italien (Licence 2; parcours sélectif Toulouse / Milan). Le droit ne m'intéresse pas en lui-même et mon projet professionnel est scientifique : je souhaite devenir enseignant chercheur en Mathématiques. Le droit a été l'occasion de découvrir, d'expérimenter et de m'ouvrir à de nouveaux horizons. L'obtention d'une bourse d'étude et de voyage en Italie (2019) m'avait convaincu de m'engager dans une formation n'étant pas dans la droite ligne de mon premier projet d'étude (c'est-à-dire, les Mathématiques). Ces deux dernières années m'ont permis de mûrir et de penser sérieusement à mon projet d'avenir de manière plus claire. De plus, elles m'ont permis de développer des qualités utiles en Mathématiques : analyse, réflexion et rigueur.

Aujourd'hui, avec du recul et de la réflexion, je suis persuadé de vouloir continuer à fournir un travail intensif et régulier afin d'atteindre mon but, tout en prenant un plaisir intellectuel à découvrir, étudier et chercher à approfondir de nouvelles notions.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Avant d'opter pour une pratique libre de la randonnée, de la course à pied et du cyclisme, je me suis consacré à quelques sports : le football (cinq années en club), le tennis (cinq années en club), le badminton (quatre années en club) et l'aviron (une année en club).

J'aime beaucoup la traduction. J'ai ainsi pu consolider mon anglais en traduisant quelques chapitres d'un livre de topologie ou encore renforcer mon italien médiéval en traduisant partiellement un incunable portant sur l'utilisation de l'arithmétique par les marchands italiens.

J'essaie également de découvrir de nouvelles langues. À cet égard, le bénévolat en Slovénie ou la proximité avec des étudiants internationaux au sein de l'École européenne de droit de Toulouse permet de me (re)familiariser avec l'allemand, l'espagnol, le russe ou le slovène.

J'aimerais vraiment apprendre le chinois.

J'aime beaucoup passer du temps sur des forums mathématiques ou encore participer à des formations aux olympiades en ligne (par exemple sur Mathraining).

Je programme depuis bientôt 6 ans (Python, Java, C++). Mon dernier projet consistait à faire de la fouille de texte dans un corpus juridique de plusieurs millions de pages.

Depuis peu, je m'initie au calcul symbolique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Toulouse 1 Capitole [0311382J] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Détails	<p>Au cours de ces deux dernières années de Licence Droit - Parcours franco-italien (Toulouse / Milan), j'ai pu suivre 11 cours magistraux et 6 travaux dirigés en première année et 13 cours magistraux et 6 travaux dirigés en seconde année. En voici la liste :</p> <p>Licence 1 (Cours magistraux) : Introduction au droit privé, Droit civil, Introduction au droit public, Droit constitutionnel, Introduction historique à l'étude du Droit, Histoire des Institutions, Institutions Internationales, Institutions européennes et Droit italien (1 et 2); et Economie de la Santé.</p> <p>Licence 2 (Cours magistraux) : Droit civil, Responsabilité extracontractuelle, Droit administratif (1 et 2), Droit pénal général, Procédure pénale, Droit des affaires, Droit européen, Droit des finances publiques, Droit fiscal, Droit général des sociétés et Droit italien (1 et 2).</p> <p>À l'heure où j'écris ces lignes, j'ai validé tous les crédits de la Licence 1 et suis en attente des résultats des semestres 3 et 4.</p> <p>Le droit n'est aucunement ma voie, ainsi, je prépare activement ma réorientation vers un parcours scientifique. Je souhaite sincèrement pouvoir m'épanouir en faisant des Mathématiques.</p>

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ozenne [0310047H] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ozenne [0310047H] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ozenne [0310047H] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
MAT Anglais	12.5	N	N	N
	N			
MAT Italien	17.5	N	N	N
	N			
UE Droit administratif 1 CM	7	N	N	N
	N			
UE Droit administratif TD	16	N	N	N
	N			
UE Droit civil 1 Les contrats CM	14	N	N	N
	N			
UE Droit civil 1 Les contrats TD	13	N	N	N
	N			
UE Droit des affaires	16	N	N	N
	N			
UE Droit des finances publiques	9	N	N	N
	N			
UE Droit européen	13.5	N	N	N
	N			
UE Droit pénal général CM	6	N	N	N
	N			
UE Droit pénal général TD	13	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
UE1 Intro Droit civil CM					15.5	N	N	N
					N			
UE1 Intro Droit privé CM	15.5	N	N	N				
	Aucune appréciation.							
UE2 Droit constitutionnel CM					9	N	N	N
					N			
UE2 Introduction au Droit public CM	8	N	N	N				
	Aucune appréciation.							
UE3 Institutions européennes CM					15	N	N	N
					N			
UE3 Institutions internationales	10	N	N	N				
	Aucune appréciation.							
UE4 Histoire des institutions					11	N	N	N
					N			
UE4 Introduction historique à l'étude du Droit	15	N	N	N				
	Aucune appréciation.							
UE5 civil TD					14	N	N	N
					N			
UE5 Introduction au Droit privé TD	13	N	N	N				
	Aucune appréciation.							
UE6 Droit constitutionnel TD					12	N	N	N
					N			
UE6 Introduction au droit public TD	11.5	N	N	N				
	Aucune appréciation.							
UE7 Institutions européennes TD					12.5	N	N	N
					N			
UE7 Institutions internationales TD	15.25	N	N	N				

	Aucune appréciation.							
UE8 Option double diplôme - Droit italien	16	N	N	N	16	N	N	N
	Aucune appréciation.				N			
UE9 Économie de la santé					3	N	N	N
					N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18	15,83	18	13	15	N	N	N	N	N	N	N
	A: Note supérieure à 17. Excellent! La participation est sérieuse et régulière. L'attitude est positive. Bravo!				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Histoire/Géographie	12,13	13,63	17,5	8,5	12	N	N	N	N	N	N	N
	Résultats irréguliers. Du sérieux mais des difficultés par une approche trop complexe et conceptuelle des faits. Faire simple.				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Langue vivante A : Anglais	15,33	15,32	20	11	14,73	N	N	N	N	N	N	N
	Ensemble écrit et oral satisfaisant. J'attends plus de participation.				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Langue vivante B : Italien	17,21	14,73	17,65	11,24	18,46	N	N	N	N	N	N	N
	Excellent travail. Très bonne dynamique et bon niveau de compétences. Niveau de participation très satisfaisant.				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Mathématiques	17,03	12,93	18,17	7,94	16,56	N	N	N	N	N	N	N
	Très bon trimestre, de réelles qualités d'abstraction et de démonstration, beaucoup d'intérêt pour la matière. Continue ainsi.				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Mathématiques Spécialité	14,22	14,49	18,17	7,94	17,44	N	N	N	N	N	N	N
	Un début d'année un peu difficile mais excellent par la suite. Continuez !				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Philosophie	12,1	12,18	15,5	8,3	12,17	N	N	N	N	N	N	N
	De l'intérêt pour la réflexion et la rédaction mais il faut y ajouter de la rigueur et un travail régulier.				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Physique/Chimie	13,2	10,62	15,8	5,7	11,6	N	N	N	N	N	N	N
	Ensemble correct. De l'intérêt et des capacités certaines. Des points méthodologiques sont à accepter et à appliquer pour que l'ensemble puisse s'exprimer dans l'excellence.				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Sciences de la Vie et de la Terre	11,06	11,89	17,66	6,81	9,3	N	N	N	N	N	N	N
	Un ensemble moyen, le travail écrit manque de rigueur. Accentuez vos efforts.				Appréciation manquante.				Aucune appréciation pour cause de COVID.			
Appréciation du conseil de classe	Résultats satisfaisants, du sérieux et une bonne attitude, accentuez vos efforts de méthode dans certaines disciplines. Compliments.				N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5	14,83	18,5	11,5	15	N	16,5	11,5	18,7	N	19	11,95
	Ensemble satisfaisant, bonne participation.				Bon trimestre, poursuivez ainsi, c'est bien.				Très bon trimestre. Elève absent au cours des deux séances d'évaluation.			
Français	16	12,5	16,8	8	16,83	N	16,83	6	8	N	17	5,67
	Très bon travail. Un élève cultivé qui approfondit sa réflexion personnelle.				Très bien. Un élève cultivé qui approfondit la réflexion personnelle.				Résultats en baisse. Mathias semble s'être replié sur lui-même au lieu d'utiliser ses grandes compétences intellectuelles pour analyser les textes littéraires.			
Histoire/Géographie	14,67	13,63	17,5	8,5	14,6	N	16,8	6,67	9,44	N	17,11	7,13

	Un ensemble satisfaisant, une attitude sérieuse et attentive en classe. Continuez ainsi.				Un bon trimestre avec une rédaction de qualité mais qui manque parfois les aspects descriptifs attendus dans cet enseignement.				En baisse ce trimestre car l'approche de la discipline n'est pas toujours la bonne ! L'Hist -Geo s'appuie sur des descriptions de faits, des analyses d'événements et pas uniquement sur des jugements de valeurs. Il faudra corriger cela l'an prochain.			
Langue vivante A : Anglais	16,18	15,26	20	11,6	14,7	N	19,6	11	14	N	19,56	9,67
	Mathias se montre très curieux et attentif en classe, c'est bien! Avec un peu plus de travail à la maison sur la pratique de la langue, tu pourrais atteindre l'excellence. La participation est très intéressante, elle mériterait d'être.				C'est un bon trimestre pour Mathias mais il ne faut cependant pas se reposer sur ses acquis. Attention à bien se focaliser sur ce qui est demandé, il faut appliquer les consignes.				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation, qui aurait pu gagné en régularité, est pertinente.			
Langue vivante B : Italien	17,38	14,55	17,74	12,67	17,71	N	17,98	10,54	17,8	N	18,47	11,44
	Très bon ensemble. Beaucoup de sérieux et de soucis de bien construire ses apprentissages. Bon niveau de réflexion. Continuez ainsi !				Excellent trimestre. Un très bon niveau d'implication. Continuez ainsi.				Très bon ensemble. travail satisfaisant et Participation intéressante à affirmer.			
Mathématiques	16,8	12,65	19,5	6,7	13,7	N	19	6,9	13,4	N	19,7	4,8
	Très bon trimestre, beaucoup d'intérêt pour les mathématiques ! Continuez ! (DM: A)				Les résultats sont en baisse, vous devez faire l'effort d'assimiler correctement les notions du programme de première, même si votre réel intérêt pour les mathématiques vous pousser à aller voir plus loin!				Trimestre satisfaisant, mais Mathias a encore du mal à s'intéresser réellement au programme de première. Il faut acquérir les bases avec rigueur pour avancer sereinement.			
Physique/Chimie	11,07	11,64	16,53	8	10,46	N	16,46	8,62	13,33	N	17,2	6,8
	Le travail est sérieux en classe et TP mais ne compliquez pas les choses. Restez focalisé sur votre objectif.				Une bonne participation orale, mais vous devez être plus régulier dans votre travail. Poursuivez vos efforts.				Un troisième trimestre satisfaisant avec une belle progression. Bravo!			
Sciences de la Vie et de la Terre	11,8	13,29	17,2	7	7,9	N	17,4	7,4	10,4	N	17,8	7
	Résultats convenables.. Elève curieux et sérieux mais les raisonnements sont parfois tortueux et trop complexes, ils nuisent aux résultats. Distinguer l'essentiel et améliorer la rigueur des explications pour progresser.				Des résultats en baisse, il faut travailler régulièrement et s'adapter aux consignes et attendus de la discipline !				Un ensemble moyen, implication plus irrégulière ce trimestre, il faudra veiller à bien suivre les consignes l'année prochaine.			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre, mais veillez à aller à l'essentiel en sciences pour être plus efficace. Félicitations.				Attention à la baisse des résultats ! Vous devez faire l'effort de suivre les consignes et les attendus des différentes disciplines.				Les résultats sont satisfaisants, mais veillez à être plus attentif aux exigences de chaque discipline l'année prochaine.			

Mathias GARNIER
N°1010624

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame / Monsieur,

Je souhaite intégrer votre CPGE à Paris.

Actuellement en deuxième année du parcours sélectif de droit franco-italien (Toulouse / Milan), je suis convaincu que ma place n'est pas là. Le droit a été l'occasion de découvrir, expérimenter et de m'ouvrir à de nouveaux horizons tout en développant des qualités utiles en Mathématiques : analyse, réflexion et rigueur. Néanmoins, tout me ramène à l'étude des Mathématiques.

Le fait que je me réoriente me motive à d'autant plus travailler. À cet effet, j'ai (ré)étudié les programmes de Mathématiques de première et terminale ainsi que ceux de première année du supérieur. Je m'entraîne également sur des exercices d'olympiades ou bien sur des sujets du Concours général. Je cherche, de plus, à consolider efficacement mon niveau en Physique tout en développant de solides compétences en informatique.

Aujourd'hui, avec du recul et de la réflexion, je suis persuadé de vouloir continuer à fournir un travail intensif et régulier afin d'atteindre mon but, tout en prenant un plaisir intellectuel à découvrir, étudier et chercher à approfondir de nouvelles notions. L'intérêt sera d'autant plus grand aux vues des spécificités de votre formation (intensité et charge de travail obligeant à se dépasser, esprit concours...).

Intégrer votre formation sera le meilleur moyen de construire mon avenir sur des bases solides.
Je souhaite intégrer l'École Normale Supérieure.

En vous remerciant sincèrement de l'attention portée à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**