N°643916 M. ROUX-DESSARPS Gabriel Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Fenelon [0170100S] - La Rochelle / Classe:TERM D / Série:Générale Né(e) le: 16/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046062774 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Poitiers Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de l'ingénieur En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de l'ingénieur première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 14 Français oral 13 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Inscrit Mathématiques Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 14.7 <u>Inscrit</u> Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 15,9 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 16,3

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)

Mathematiques expertes

Inscrit 16

15,8

Inscrit

| Scolaritá actuella |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
| |

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Fenelon [0170100S] -La Rochelle | | | | | |
| | - 17 Charente-Maritime | | | | | |
| Classe | TERM D (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | |
| DNL Histoire/Géographie | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon club de voile, j'ai été aide-moniteur de manière bénévole durant trois étés pendant trois semaines. Le but de l'aide-moniteur est de former les stagiaires et de les accompagner lors de la navigation.

Cette expérience m'a beaucoup apporté, car j'ai compris à quel point la pédagogie pouvait être difficile. En effet, il faut faire preuve d'inventivité et de patience pour trouver différentes approches pédagogiques en adéquation avec une grande variété de profils. En outre, j'ai également gagné en patience, car la pédagogie est souvent un art de répétition et de substitution des problèmes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Tout d'abord, je fais parti d'une association sportive de voile : "Association française Goodall Viper". Cette association organise des compétitions et des rassemblements de catamarans à l'échelle nationale et supervise la logistique pour représenter la France lors de compétitions internationales.

De plus, j'ai eu divers investissements dans la cause écologique durant ma scolarité :

- -J'ai pris part au projet "demain c'est nous" au collège, un projet de sensibilisation à la cause environnementale. Cette expérience m'a permis de perfectionner mes connaissances sur le sujet et de partir en expédition au pôle nord, une des régions les plus impactées par le changement climatique au monde.
- -l'ai rempli ma tâche d'écodélégué durant mon année de seconde. J'ai alors pu proposer des idées lors de forum pour que le lycée soit à l'image de la transition climatique.

Je possède également un diplôme de premier secours obtenu durant l'année de terminale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans l'entreprise "Aero composites Saintonge".

Cette entreprise développe des pièces sur mesure en matériaux composites pour différents secteurs industriels. Elle prend également part à divers projets, comme celui de la création d'un avion électrique en partenariat avec Airbus. Ce stage m'a permis de me former à l'entretien et à l'assemblage de matériaux composites et de prendre conscience que j'étais particulièrement intéressé par les taches réalisées par des ingénieurs, à défaut des tâches plus pratiques exécutées par des techniciens supérieurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sur le plan sportif, j'ai fait de la voile en compétition à haut niveau entre 2016 et 2021. Durant cette période, j'ai obtenu avec mon équipier plusieurs titres de champion de France en catamaran dans les catégories Tyka, SI15.5 et SI16. Ces titres m'ont valu la mention de sportif de haut niveau sur l'année 2019-2020. Ces expériences auront été sportivement et socialement très riches et m'auront permis d'acquérir un réel esprit de compétition.

De plus j'ai une passion pour le football qui est un sport que je suis beaucoup et que j'adore pratiquer dans l'enceinte de mon lycée et en dehors avec mes amis.

Sur le plan culturel, j'ai participé à plusieurs stages éducatifs dans le domaine de l'aéronautique à l' AEROCAMPUS Aquitaine et à la Ferme des étoiles. Ces stages m'ont fait prendre conscience que ce domaine m'intéresse fortement et m'ont donné envie d'en savoir plus dans le domaine de la physique.

En outre, au niveau des concours, j'ai passé les olympiades de mathématiques en première et je prépare le concours général de mathématiques pour l'année de terminale. Et je détient une certification d'anglais B2 du Cambridge et du CAREL.

Sur le plan des formations, je suis en conduite accompagné depuis un an dans le but de passer mon permis de conduire.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | |
| Type de formation Première | | | | |
| Etablissement | Lycée Fenelon [0170100S] -La Rochelle | | | |
| | - 17 Charente-Maritime | | | |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Fenelon [0170100S] -La Rochelle |
| | - 17 Charente-Maritime |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 17 Charente-Maritime |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 17 Charente-Maritime |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 17 Charente-Maritime |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|--|--|---|---------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| DNL Histoire/Géographie | 18,2* | 15,13* | 18,8* | 9,2* | 12,5* | 13,8* | 18* | 11* | | |
| | Excellent nive | au d'ensemble. | * | | Niveau d'ensemble convenable. Elève toujours aussi sérieux et impliqué.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 17,74* | 19,5* | 15,5* | 17,25* | 17,43* | 20* | 7,5* | | |
| | Excellent trime sérieux et mot | estre avec une e ivé. Poursuivez | excellente partic | ipation. Elève | Bon trimestre, | bonne participa | ation* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,56* | 18* | 11* | 19* | 16,87* | 19* | 12* | | |
| | Travail d'explo synthèse satis | | ntaire, de reche | rches et de | Excellente con documentaires qualité.* | npréhension de s. Synthèse réd | es enjeux civique ligée ou orale de | es, des corpus e très grande | | |
| Enseignement scientifique | 16,13* | 14* | 18,38* | 6,5* | 14* | 14,71* | 19* | 9,5* | | |
| | | | ésultats très sa pursuivre ainsi.* | tisfaisants. | Bon ensemble efforts.* | et attitude séri | euse, il faut pou | ırsuivre les | | |
| Histoire/Géographie | 15,2* | 14,89* | 19,6* | 8,4* | 15,4* | 15,49* | 19,2* | 10,6* | | |
| | | tion dans le trav ultats satisfaisa | vail personnel e | t les activités | Des résultats très satisfaisants. Poursuivez votre investissement.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,33* | 16,89* | 19,88* | 11,92* | 18,29* | 16,3* | 19,91* | 8,82* | | |
| | Très bon trime ainsi !* | estre avec un tra | avail de qualité. | Poursuivez | | estre encore. G urs un travail d | abriel est très in e qualité.* | vesti en classe | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18* | 16,63* | 19,2* | 12,4* | 19* | 18,15* | 20* | 15* | | |
| | implication rég | | ear Gabriel : grâ a réalisé une b citations !* | | Très bon trimestre réalisé par Gabriel : bon investissement à l'écrit et à l'oral , vous pourrez poursuivre ainsi au troisième trimestre . | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 19,4* | 13,41* | 19,4* | 5,34* | 18,5* | 14,63* | 18,82* | 8,05* | | |
| | | | . Gabriel compr yant de rester b | | | ouveau. Gabrie ans son travail. | el comprend très Bravo.* | s bien. Et il est | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,81* | 14,3* | 19,02* | 5,26* | 18,74* | 14,36* | 19,5* | 3,28* | | |
| | | à ne pas néglig | . Gabriel compr er la présentation | | | la matière et il | e. Gabriel a de l cherche tout le | | | |
| Philosophie | 12,6* | 12,95* | 16,8* | 10,1* | 13,13* | 13,59* | 16,88* | 10,14* | | |
| | s'investir dans faut continuer les thèses phil | la discipline av de travailler et | briel doit continu ec sérieux et m d'approfondir les niveau d'analys | otivation. II s concepts et | en actualisant et continuer d' | ses potentialité approfondir et d sophiques. Boi | cependant enco es, il faut poursu d'investir les cou nne participation | ivre les efforts irs et les | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,6* | 13,86* | 17,11* | 7,8* | 18,93* | 13,55* | 18,93* | 6,18* | | |
| - | Très bon trime | stre. Beaucoup | de sérieux. Tra | vail régulier.* | Excellent trime aptitudes dans | | erieux .De très b | onnes | | |
| Appréciation du conseil de classe | et de motiva Il faut poursu investisseme | tion. uivre ainsi ave | n classe très ¡ | | d'implication | nestre. Toujo . D'excellente du conseil de | | sérieux et | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------|-------|--------|-----------------|--|-------|----------------|--------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14,65* | 17,35* | 20* | 12,5* | 16,75* | 18,5* | 19,85* | 16,5* | 14* | 16,65* | 20* | 12,4* |
| | satisfaisan HIST.GEC juste. Gab | NGLAIS LV SECTION: Résultat très atisfaisant. IIST.GEO ANGLAIS: Ensemble un peu uste. Gabriel doit pouvoir mieux faire en upprofondissant le travail personnel.* HIST.GEO ANGLAIS: Ensemble très satisfaisant. Gabriel doit pouvoir ses efforts. ANGLAIS LV SECTION: Satisfaisant. L'expression orale doit pouvoir s'améliorer encore* | | | | re ses sant. | ANGLAIS LV SECTION: Bilan satisfaisant sur l'année. HIST.GEO ANGLAIS: Ensemble satisfaisant. Elève sérieux qui peut encore r mieux faire en approfondissant le travail personnel.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 16,5* | 19* | 13* | 16,5* | 16,1* | 20* | 10* | N* | N* | N* | N* |
| | Ensemble très satisfaisant.* Ensemble très satisfaisant. Elève dynamique.* | | | | | , | N* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |

| | N* | | | | N* | | | | N* | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|-------------------------|--|
| Enseignement scientifique | N* | N* | N* | N* | 16,1* | 14,9* | 19* | 7,2* | 17,4* | 14* | 18,2* | 7,8* | |
| | N* | | | | PHYSIQUE : Travail sérieux, très bonne implication, ensemble très satisfaisant. SVT: Participation active et pertinente. Bon raisonnement. à poursuivre!* | | | | Une année très satisfaisante, très bonne implication. Le travail demandé est fait jusqu'à la fin du trimestre.* | | | | |
| Français | 12* | 13,4* | 18* | 10* | 13,3* | 13,5* | 17,7* | 8,7* | 12,5* | 14,3* | 17,5* | 9,5* | |
| | note, deux compte ca en fin de tr mes remai | ne n'est con devoirs n'é r plus faible imestre. Er rques répét oujours aus | etant pas pr es. Un mieu n revanche, ées, l'attitud | is en x à l'écrit malgré de en | participation sont pertinentes: c'est bien! La méthode du commentaire est maîtrisée; il | | | | en cours, of analyses s | re satisfaisa dont les ren sont judicieu oral blanc : | narques et l ises et pert | es inentes. | |
| Histoire/Géographie | 14,3* | 14,3* | 17,7* | 8* | 15* | 13,4* | 17,7* | 6* | 14,8* | 15,4* | 20* | 10,7* | |
| | en se mon | correct. Ga trant plus ri issant son t | goureux à l | | l'intérêt. Le | ipation très es écrits sor ien justifier esser.* | nt meilleurs | mais | | nble pour G ste en class | | st très | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,6* | 16,2* | 19,6* | 7,4* | 15,2* | 15,4* | 18* | 6,4* | 15,7* | 15,6* | 20* | 6* | |
| | Bon trimes l'ensemble | stre. Le trav | ail est série | ux dans | qualitatif lo Ses interv pertinente | orsqu'il s'en entions oral s mais trop | e faire un travail très donne les moyens. es sont toujours très seu nombreuses. montre son réel | | | | | igueur mieux l'année | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 14,5* | 17,5* | 11,5* | 16* | 15,5* | 19* | 12* | 17,2* | 17,8* | 19,3* | 15* | |
| | De bons ré revanche s l'oral en co | ésultats dan soyez plus a purs .* | is l'ensemb attentif et ri | le , en goureux à | | l'ensemble cipation , il f | | | | stre : élève i pour canal .* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,1* | 15,7* | 19,1* | 8,3* | 18,4* | 14,1* | 19,1* | 6,3* | 14,7* | 14,4* | 17,6* | 8,9* | |
| | active en d | rimestre et classe. Gab le progress rigoureux d | riel est séri er. Continu | eux et ez ainsi en | progressé Le travail | trimestre. G en suivant écrit a gagn ofondi. Cont | les conseils é en rigueu | s donnés. Ir et est | baisse des terminale, soutenu de | el très satis résultats c il faudra po e rigueur da tutions écrit nces.* | e trimestre. ursuivre un ins les raisc | En travail | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,5* | 14,5* | 18,5* | 9,8* | 16,7* | 12,8* | 16,9* | 7,3* | 17,1* | 13,9* | 17,3* | 7,8* | |
| | réalisé est | | | | Très bon trimestre. De réelles aptitudes scientifiques. Bonne présence en classe.* | | | Bilan annuel très satisfaisant. Très bon raisonnement scientifique. Bonne présence en classe. Félicitations!* | | | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 14,6* | 14,3* | 14,6* | 14* | 15,1* | 13,4* | 15,1* | 11,6* | 17,5* | 17,3* | 17,5* | 17* | |
| - | Gabriel est un élève sérieux qui cherche à progresser. Son travail personnel est de qualité. Nous t'encourageons à continuer ainsi en améliorant ta concentration en classe.* | | | | Encore un très bon trimestre. Gabriel est un élève ayant de bonne capacité d'analyse. Il faut continuer ainsi en tant plus rigoureux sur le travail de restitution.* | | | | Encore un très bon trimestre.* | | | | |
| Appréciation du conseil le classe Les résultats obtenus ce trimestre sont satisfaisants. La rigueur dans le travail et le sérieux dans l'attitude en classe sont indispensables dans toutes les matières. Très bon trimestre. Gabriel a tenu compte des conseils donnés en fin de 1er trimestre. Il a ainsi progressé et montré son grand intérêt pour les matières scientifiques. Félicitations du conseil de classe. | | | | nts. Bonn | e implicat | | | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|---|--|---------|----------------------------|------------------------------|
| Histoire/Géographie | Bonne implication dans le travail personnel et les activités de cours. Résultats satisfaisants. Elève qui possèdent les aptitudes pour réussir. | 15,3 | 21 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Travail d'exploitation documentaire, de recherches et de synthèse satisfaisants. Excellente compréhension des enjeux civiques, des corpus documentaires. | 17,5 | 10 | 34 |
| Enseignement scientifique | Très bon ensemble et implication positive. Des capacités bien exploitées. | 15,07 | 14 | 34 |
| Philosophie | Élève avec de bonnes aptitudes et qui a su fournir un travail sérieux tout au long de l'année. Un état d'esprit positif en classe et une attitude à la fois dynamique et sérieuse. Curieux intellectuellement et désireux de comprendre, cet élève peut encore progresser lors de ce troisième trimestre en approfondissant les concepts et les notions. | 12,87 | 21 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève qui a de bonnes aptitudes dans la matière, qui cherche tout le temps à avancer. Des efforts ont été fait dans l'application. De bonnes bases pour la suite. | 18,95 | 1 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent ensemble. Beaucoup de sérieux et de motivation .De très bonnes aptitudes dans la matière. | 17,77 | 2 | 21 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Bon niveau d'ensemble. Elève sérieux et impliqué. | 15,35 | 5 | 16 |
| Langue vivante B : Espagnol | Très bon ensemble : une réelle implication a été porteuse de progrès , a développé ses compétences dans la langue cible . | 18,5 | 6 | 25 |
| Mathématiques Spécialité | Elève qui a de bonnes aptitudes dans la matière, qui cherche tout le temps à avancer. Des efforts ont été fait dans l'application. De bonnes bases pour la suite. | 18,27 | 4 | 29 |
| Education Physique et Sportive | Belle année réalisée par Gabriel. Elève sérieux et motivé. Très bonne participation dans les activités pratiquées. | 18,13 | 13 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | Gabriel est un élève très sérieux et serviable qui a fourni un travail de qualité tout au long de l'année. Très bon niveau d'ensemble. | 18,81 | 7 | 33 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | l | | |
|--|----|--|--|
| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Ou | i | |
| éléments d'appréciation du profil : Titulaire du diplôme PSC1 Concours | | | |
| général des lycée en mathématiques. | | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent ensemble. Elève très sérieux et motivé. De très bonnes aptitudes pour les différentes matières. Doit réussir dans l'enseignement supérieur.

Avis du chef d'établissement :

| opréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|---|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Gabriel ROUX-DESSARPS N°643916

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisé au lycée Fénelon Notre-Dame de La Rochelle. Je postule pour une CPGE MPSI dans votre établissement. Je porte un réel intérêt pour les matières scientifiques et ces années de lycée m'ont permis de confirmer des prédispositions dans ce domaine. Cela se traduit par la participation aux olympiades et au concours général de mathématiques.

Ayant été sportif de haut niveau en voile en 2020 et champion de France à plusieurs reprises dans différentes catégories ; l'esprit de compétition est très ancré dans ma philosophie de travail. C'est ainsi que je pense être apte à faire partie de l'enseignement rigoureux que représente votre formation.

Impliqué dans la cause civique et soucieux du bien-être commun, j'ai été formé aux premiers secours et possède le diplôme associé. De plus, je pratique des sports collectifs comme le football et j'ai fait partie d'une équipe compétitive. Je pense que mon esprit de groupe sera un atout pour mener à bien ces années de travail.

Du fait des voyages que j'ai pu faire et de mon implication scolaire ; je possède un très bon niveau en anglais et suis détenteur de la certification Cambridge de niveau B2/C1.

J'ai également le rêve de travailler dans la recherche spatiale. J'ai donc réalisé plusieurs stages et séjours axés sur ce domaine à « la ferme des étoiles » et à « l'Aerocampus Aquitaine ». Ma motivation est donc totale.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature. Bien sincèrement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible