


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°755165   | M. RAHMAT Thomas                      |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Alexandre Dumas [0920801W] - Saint-Cloud / Classe:T 01 / Série:Générale    |                                       |  |
| Né(e) le: 28/08/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045470420 / Série : Série Générale |                                     |
| Académie : Versailles  |  |                                     |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |                                     |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |                                     |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  | Langues vivantes   | Langue de section - Anglais         |
|  |  | Langue vivante A - Anglais          |
|  |  | Langue vivante B - Allemand         |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes              |
|  | Discipline non linguistique SELO                                   | Histoire/Géographie en Anglais      |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |                                     |
| Epreuves terminales  |  |                                     |
|  | Français écrit   | 8                                   |
|  | Français oral  | 10                                  |
|  | Philosophie  | Inscrit                             |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                             |
|  | Mathématiques  | Inscrit                             |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                             |
| Contrôle continu   |  |                                     |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                             |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                             |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 16,9                                |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                             |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 14,6                                |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                             |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,3                                |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                             |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 15,7                                |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                             |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 16                                  |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | 16,4                                |
| Enseignements optionnels   |  |                                     |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                             |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>        |
| Scolarité                                   | Française                                       |
| Type de formation                           | Terminale                                       |
| Etablissement                               | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud   |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                             |
| Classe                                      | T 01 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Allemand                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Langue de section : Anglais                 |   |
| DNL Histoire/Géographie                     |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier                                    |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Délégué classe de première  
-Délégué classe de terminale  
-Membre de l'association sportive de mon lycée dans la discipline du volley impliquant des compétitions sportives au cours de l'année de terminale.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème et de seconde effectué dans une entreprise de réassurance allemande. Découverte du monde de l'actuariat et du risque management. Stage de seconde particulièrement intéressant au sein des équipes de souscription qui m'a permis de découvrir des métiers alliant négociation et mathématiques (plus particulièrement les statistiques), et tout cela dans un environnement international avec une maîtrise de l'anglais impérative.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Stage intensif d'anglais à Cambridge.  
-Validation du "first Cambridge certificate" en 2018.  
-Pratique quotidienne de l'anglais via livres / films.  
-6 années de cours individuels de batterie et pratique régulière dans un cadre privé.  
-joueur d'échec dans un contexte récréatif

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                   | Première / Série: Série Générale              |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité                         | Française                                     |
| Type de formation                 | Première                                      |
| Etablissement                     | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud |
|                                   | - 92 Hauts-de-Seine                           |
| Langue vivante A : Anglais        | Langue vivante B : Allemand                   |
| Mathématiques Spécialité          | Physique-Chimie Spécialité                    |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais                   |
| Année 2019/2020                   | Seconde / Série: Générale et Technologique    |
| Scolarité                         | Française                                     |
| Type de formation                 | Seconde                                       |
| Etablissement                     | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud |
|                                   | - 92 Hauts-de-Seine                           |
| Année 2018/2019                   | Troisième                                     |
| Scolarité                         | Française                                     |
|                                   | - 92 Hauts-de-Seine                           |
| Année 2017/2018                   | Quatrième                                     |
| Scolarité                         | Française                                     |
|                                   | - 92 Hauts-de-Seine                           |
| Année 2016/2017                   | Cinquième                                     |
| Scolarité                         | Française                                     |
|                                   | - 92 Hauts-de-Seine                           |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |       |       |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|-------|-------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>DNL Histoire/Géographie</b>           | 15*   | 14,87* | 18,67* | 12*   | 19*   | 14,99* | 19*   | 12*   |
|  | Un très solide niveau d'expression : c'est très bien. Il faut bien veiller à la mettre au service d'une analyse nourrie et rigoureuse : vous avez une marge de progrès, continuez.* |        |        |       | C'est excellent : beaucoup de sérieux et de bonne volonté. Les travaux sont rigoureux, riches, et portés par une expression de très bonne qualité.* |        |       |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 18,5*   | 17*    | 18,5*  | 15,5* | 19,5*   | 17,5*  | 20*   | 12*   |
|  | Thomas a réalisé un excellent début d'année. Tu fais partie du noyau moteur de la classe de par ta participation et ton investissement : poursuis tes efforts !*                    |        |        |       | Excellent trimestre. Vous faites partie du noyau moteur de la classe de par votre investissement et votre participation.*                           |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*  | 14,38* | 16*    | 12*   | N*  | 16,33* | 17*   | 16*   |
|  | NC*   |        |        |       | N*  |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 14,2*   | 14,6*  | 18,4*  | 9,7*  | 16,4*   | 15,9*  | 19,2* | 11,2* |
|  | Bon ensemble, travail sérieux. Il faut continuer.*  |        |        |       | Travail sérieux et de qualité. Bon oral. Bravo !*   |        |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 11,5*   | 11,94* | 18*    | 7*    | 13*   | 12,66* | 17,5* | 8,2*  |
|  | Elève réservé, sérieux. Rcrit solide. Poursuivez vos efforts.*  |        |        |       | Des efforts, des progrès ce trimestre.*   |        |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 20*   | 17,84* | 20*    | 14,5* | 19,5*   | 18,64* | 20*   | 16,5* |
|  | Excellent .....*  |        |        |       | Excellent !!!!*   |        |       |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 17*   | 15,31* | 19,5*  | 9,9*  | 14,2*   | 14,86* | 19,3* | 9,4*  |
|  | Elève réservé, attentif et sérieux. Niveau de langue solide.*   |        |        |       | Trimestre décevant. Les résultats sont réguliers mais en deça des capacités de Thomas.*   |        |       |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 11,42*  | 12,71* | 19*    | 4,38* | 18,3*   | 15,74* | 20*   | 8,4*  |
|  | Un niveau correct. Du sérieux.*   |        |        |       | Excellent niveau.*  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 15,9*   | 12,5*  | 19,2*  | 4,8*  | 16,1*   | 13,9*  | 19*   | 5,5*  |
|  | Un très bon trimestre. Bonne participation orale. Poursuivez ainsi.*  |        |        |       | De très bons résultats. Un travail sérieux tout au long du trimestre.*  |        |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 16,5*   | 12,81* | 16,83* | 10*   | 16,2*   | 13,42* | 16,8* | 10,6* |
|  | Excellent travail d'ensemble : beaucoup d'application et de rigueur dans les analyses ; continuez*  |        |        |       | Travail très satisfaisant ; il vous faut gagner en "rapidité"*  |        |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 16,1*   | 12,2*  | 19*    | 4,2*  | 15,2*   | 12,3*  | 19*   | 3,8*  |
|  | Très bon trimestre. Méthodes solides et du sérieux dans l'apprentissage. Poursuivez ainsi !*  |        |        |       | Très bon trimestre. Toujours beaucoup de curiosité et de régularité. Poursuivez ainsi !*  |        |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Une bonne entrée en Terminale, Thomas travaille très bien ! Félicitations du conseil de classe.   |        |        |       | Un excellent trimestre, avec de brillants résultats. Bravo Thomas ! Félicitations du conseil de classe.   |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Semestre  |        |        |        | 2ème Semestre   |        |        |       |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b> | 16,5*   | 15,5*  | 17,5*  | 11,5*  | 17*   | 17,3*  | 20*    | 14,7* |
|  | Très bon ensemble.*   |        |        |        | Ensemble très satisfaisant.*  |        |        |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 14*   | 15,92* | 19*    | 11,5*  | 16*   | 16,05* | 18,25* | 13,5* |
|  | Bon semestre avec un engagement régulier et du sérieux dans le travail durant la séquence. Il faut poursuivre ainsi !*        |        |        |        | Votre année scolaire en EPS est convaincante. Vous avez su être assidu et volontaire pour progresser tout le long de l'année. C'est très positif !*                               |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*  | N*     | N*     | N*     | N*  | N*     | N*     | N*    |
|  | N*  |        |        |        | N*  |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16,94*  | 14,51* | 19,49* | 5,99*  | 16,83*  | 14,09* | 19,91* | 2,73* |
|  | Très bon semestre à l'écrit et à l'oral. Le travail de Thomas est sérieux.*   |        |        |        | Excellent semestre à l'écrit et à l'oral*   |        |        |       |
| <b>Français</b>                          | 10,76*  | 11,44* | 14,5*  | 7,4*   | 11,5*   | 13*    | 18*    | 7,5*  |
|  | Résultats corrects, du sérieux. Intensifiez encore vos efforts pour progresser davantage.*                                    |        |        |        | Des résultats très honorables, des progrès ce semestre. Elève sérieux.*   |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 14,59*  | 13,36* | 17,19* | 9,92*  | 14,58*  | 13,72* | 18,81* | 8,33* |
|  | Un très bon semestre : des résultats très solides à l'écrit, et une bonne participation durant les cours. Poursuivez ainsi !* |        |        |        | Un très bon semestre, qui vient clore une très belle année : des résultats très solides à l'écrit, permis par une grande finesse d'analyse, et une bonne participation en cours.* |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 16,62*  | 14,46* | 18,5*  | 10,82* | 17,82*  | 17,02* | 19,29* | 14,5* |
|  | Très bon ensemble et beaucoup de sérieux - vous pourriez participer davantage en classe !*                                    |        |        |        | Excellent ensemble! beaucoup de sérieux !*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 14,43*  | 13,22* | 16*    | 9,1*   | 16,95*  | 14,74* | 17*    | 12*   |

|  |   |       |        |      |   |        |       |      |
|--|---|-------|--------|------|---|--------|-------|------|
|  | Un bon ensemble et du sérieux. Bonne dynamique en classe*                                       |       |        |      | Un très bon semestre*   |        |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 16,42*  | 9,88* | 16,42* | 3*   | 17*   | 10,83* | 19*   | 4*   |
|  | De bons résultats, continuez à travailler ainsi et attention aux bavardages en classe entière!* |       |        |      | une très bonne année*   |        |       |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 17,2*   | 12,5* | 19,8*  | 3,8* | 15,5*   | 13*    | 19*   | 7*   |
|  | Bonne moyenne, malgré des résultats pour le moins très contrastés.*                             |       |        |      | De l'implication et de bons résultats.*   |        |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 16,4*   | 11,7* | 16,7*  | 6,3* | 13,8*   | 11*    | 16,8* | 6,7* |
|  | Excellent semestre. Un très bon niveau et de la rigueur. Bravo !*                               |       |        |      | Bon semestre. Vous avez fourni des efforts vous ayant permis de progresser tout au long du semestre. Bravo pour cette année bien réussie !* |        |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Un très bon semestre. Thomas est un élève sérieux. Félicitations.                               |       |        |      | Un très bon semestre. Le travail a été sérieux tout au long de l'année. Félicitations.  |        |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique           | Elève sérieux et volontaire ayant des capacités et un potentiel pour réussir des études supérieures de exigeantes.   | 15,3                             | 21 | 36                        |
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 : NC<br>Trimestre 2 :  |                                  | 0  | 0                         |
| Physique-Chimie Spécialité          | Très bonne année de terminale.<br>Le travail a toujours été régulier.<br>Elève avec des facilités et une curiosité remarquables pour les sciences qui lui ont permis des progrès constants et un développement efficace des capacités de synthèse et d'analyse en sciences physiques.  | 15,65                            | 9  | 33                        |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais   | Trimestre 1 : Un très solide niveau d'expression : c'est très bien. Il faut bien veiller à la mettre au service d'une analyse nourrie et rigoureuse : vous avez une marge de progrès, continuez.<br>Trimestre 2 : C'est excellent : beaucoup de sérieux et de bonne volonté. Les travaux sont rigoureux, riches, et portés par une expression de très bonne qualité. | 17                               | 4  | 28                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Excellent. Beaucoup d'aisance à l'oral.  | 19,75                            | 3  | 28                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Thomas a réalisé un excellent début d'année. Vous faites partie du noyau moteur de la classe de par votre participation et votre investissement : poursuivez vos efforts !<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Vous faites partie du noyau moteur de la classe de par votre investissement et votre participation.                                   | 19                               | 1  | 33                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un très bon niveau et beaucoup de sérieux dans le travail.   | 14,86                            | 18 | 32                        |
| Philosophie                         | Excellent travail d'ensemble : beaucoup d'application et de rigueur dans les analyses Résultats d'ensemble satisfaisants : Formation post baccalauréat tout à fait cohérentes au regard des attendus et des exigences futures  | 16,35                            | 3  | 36                        |
| Histoire/Géographie                 | Elève sérieux, écrit en progrès.   | 12,25                            | 18 | 36                        |
| Mathématiques Spécialité            | Des résultats très satisfaisants tout au long de l'année dans un groupe de SPE de niveau remarquable. Un grand intérêt pour la matière. Des connaissances solides pour suivre un enseignement exigeant en mathématiques.   | 16                               | 9  | 30                        |
| Langue vivante B : Allemand         | Bon ensemble.  | 15,6                             | 10 | 23                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué de classe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Un très bon élève de terminale dans une excellente classe. Des résultats très solides, des progrès constants et une curiosité intellectuelle certaine. Cet élève montre une bonne capacité à fournir un travail intense et régulier. Il est en mesure de répondre favorablement aux attentes d'une scolarité en CPGE scientifique. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Thomas RAHMAT**  
**N°755165**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en dernière année de lycée, je me prépare à l'obtention du baccalauréat général scientifique au Lycée Alexandre Dumas à Saint Cloud dans les Hauts de Seine.

Désireux de m'orienter vers les mathématiques, sciences physiques, en plus des spécialités mathématiques et Sciences Physiques, j'ai pris l'option Mathématiques expertes afin d'approfondir et renforcer mes compétences dans ce domaine.

Je souhaiterais pouvoir intégrer votre établissement au sein de vos classes préparatoires aux grandes écoles et plus particulièrement la filière MPSI. Par la suite, mon objectif est de m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs.

J'ai la certitude que ces deux années d'apprentissage intensif en classe préparatoire me permettront d'atteindre mon objectif et de ce fait pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Je suis sérieux, impliqué, curieux, très assidu dans mon travail et capable d'une grande concentration. Je suis très motivé pour atteindre mon objectif, c'est pourquoi je n'hésite pas et n'hésiterai pas à fournir tous les efforts nécessaires.

Souhaitant vivement que mon profil retienne votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**