


N°1453838	Mme FOUCARD Célia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: 08/03/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950011833 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	17	
Français oral	17	
Philosophie	14,4	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	15	
Mathématiques	13,9	
Physique-Chimie	12,6	
Education Physique et Sportive	16,5	
Enseignement scientifique	17,35	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	18	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,7	
Histoire-Géographie	15,4	
Histoire-géographie 1ère évaluation	14	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,8	
Langue vivante A (Anglais)	15,3	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15,6	
Langue vivante B (Allemand)	16,3	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	15	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	17,6	
Sciences de la Vie et de la Terre	15	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	11,6	
Moyenne annuelle en première	16	
Moyenne annuelle en terminale	15,22	
Moyenne cycle terminal	15,61	
Moyenne générale	14,97	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	10h de maths (dont 7h de cours et 3h de TD) 8h de physique (dont 5h de cours, 1h de TD et 2h de TP) 5h de chimie (dont 2h de cours, 1h de TD et 2h de TP) 4h de Sciences Ingénieures (dont 1h de cours, 1h de TD et 2h de TP) => option abandonnée car j'ai choisi option PC 3h d'Informatique (1h de cours, 2h de TP) 2h de Français 3h d'Anglais (2h de cours, 1h de TD) 2h d'Allemand 1h de EPS 2h de TIPE (commencé au second semestre)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Bien que je n'aie eu beaucoup d'occasion de m'investir dans des projets d'encadrement ou d'animation, j'ai malgré tout pu réaliser une expérience avec des enfants quand j'étais en classe de 6ème. En effet, je me suis portée volontaire afin de participer à la journée porte ouverte des jeunes élèves de primaires. Durant cette journée, j'ai encadré des familles dont les enfants allaient faire leurs premiers pas au collège à la rentrée prochaine. Je leur ai fait visiter les salles de classes et autres quartiers du collège. J'ai aussi organisé plusieurs rencontres familles-professeurs afin que ces futurs collégiens prennent connaissance de certains professeurs mais aussi de ce qui les attendent en terme de programme scolaire. Cette journée fut pour eux un moyen d'anticiper avec moins de pression et plus de confiance leur première année au collège et pour moi, une expérience inattendue qui m'a permis de m'ouvrir socialement parlant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis quelques années maintenant, j'ai eu l'opportunité de mettre en avant mon engagement citoyen à travers diverses activités. J'ai, tout d'abord participé à la Journée Défense et Citoyenneté à Versailles en fin d'année 2020 où j'ai pu découvrir le service militaire de l'armée. Aussi, je me suis engagée personnellement au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD) en 2018 dans le cadre du programme d'histoire de 3ème. Le concours avait pour but la création d'un mini-film sur la guerre. De plus, j'ai été sélectionnée pour concourir au rallye citoyen ; parcours qui mêle connaissances historiques et épreuves de sport. Durant cette même année, j'ai participé à une pièce de théâtre dans le cadre scolaire des cours d'histoire sur le thème de la Résistance ; pièce que nous avons jouée sur l'esplanade du Mont Valérien et qui a été présentée par Robert Hossein. En parallèle, en 6ème, j'ai pu m'inscrire à la chorale de mon lycée et nous avons chanté au cimetière des Fauvelles à Courbevoie pour les anciens combattants. Enfin, j'ai eu la chance, en 2018, de faire la rencontre de trois anciens soldats de la 2ème guerre mondiale qui faisaient partis de la Résistance puis l'opportunité de faire la connaissance et de m'entretenir avec une ancienne déportée d'Auschwitz. Ces expériences furent autant enrichissantes qu'intéressantes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé des expériences professionnelles qui m'ont ouvert les yeux sur le monde du travail. M'intéressant à autrui, j'ai effectué en 2017, mon stage de 3ème, au sein d'un EHPAD. Milieu qui concentre les domaines du social, de la santé, et de la surveillance, j'ai pu m'entretenir avec certains de ses résidents et professionnels tels que le médecin ou la kinésithérapeute. Ce stage m'a beaucoup appris humainement parlant. Malgré ma réserve, ce fut une agréable expérience. J'ai participé volontairement à la certification d'allemand ; ma LV2 apprise depuis la 6ème, que je n'ai pas réussi à avoir. Cependant, ne m'avouant pas vaincue, j'ai retenté ma chance en 2nde où j'ai pu accéder au niveau A2. Puisque je pratique l'option DNL/EURO depuis la 2nde, j'ai participé à la certification européenne de Cambridge, pour tenter d'atteindre le niveau B2 en anglais, mais aussi à l'oral de DNL en mars 2021. J'ai toujours aimé avoir plusieurs flèches à mon arc, ainsi, j'ai choisi de prendre l'option Maths Expertes en Terminale. En 2014, j'ai participé au concours Kangourou de Mathématiques. Fin mars 2021, j'ai participé au Concours Générale de Mathématiques. De plus, j'ai participé à d'autres concours comme celui du Rallye Lecture en 2014. En 2018, j'ai atteint l'ASSR2 et eu mon DNB avec mention très bien. Plus personnellement, j'ai eu l'occasion de créer un site internet. Ma mère étant coach sportif, je lui ai créé un site sportif afin qu'elle puisse toucher une communauté plus grande.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge je pratique du sport. Cependant, cette année, j'ai mis en pause mes pratiques sportives afin de me concentrer davantage sur mes études. Passionnée de danse, je l'ai pratiquée sous toute forme. J'ai fait 5 ans de danse classique, 4 ans de modern jazz puis 3 ans de zumba. J'ai aussi fait 1 an de gym et 1 an de GRS. De plus, à chaque vacance d'hiver, je pratique du ski alpin. J'ai d'ailleurs intégré les écoles de ski (ESF) et obtenu les étoiles jusqu'à la 3ème. J'ai aussi concouru à plusieurs courses dont ma première où j'ai obtenu la médaille de bronze. De plus, j'ai participé à un dérivé du triathlon (nage-course à pied) de ma ville dans le cadre scolaire au cours duquel j'ai remporté la 5ème place. J'ai pu pratiquer des cours d'escrime et de canoë dans le cadre intra-scolaire. J'ai fait 1 an de théâtre intra-scolaire. J'ai aussi eu la chance de voyager, dans le cadre scolaire et en famille. En effet, je suis partie en classe de neige à Serre-Chevalier en Hautes-Alpes et en classe de théâtre en 2013. De plus, j'ai effectué des colonies de vacances (camp équestre ou colonie de mer à Bénodet). Pour finir, j'ai eu l'opportunité de voyager en Ecosse dans le cadre scolaire (2019), puis en Angleterre (2017), en Allemagne (2019), en Espagne (2014, 2015, 2016), en Tunisie (2010) et à Cuba (2020) en famille. Durant ces voyages, j'ai pu découvrir de nouvelles cultures et modes de vies dont certains m'ont beaucoup inspiré et ému tels que l'Allemagne ou Cuba.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Allemand	13,90	13,73	15,40	11,80
Travail d'apprentissage sérieux qui vous permettra de progresser en DS.				
Anglais	8,77	10,03	14,81	4,62
Ensemble modeste mais vous êtes sérieuse, travailleuse et volontaire, vous avez progressé durant tout le semestre. Continuez sur cette voie : vous avez encore une belle marge de progression à exploiter et les qualités, et les capacités pour le faire.				
Chimie	7,88	11,59	16,59	5,47
Un premier semestre dont les résultats sont préoccupants, tout comme leur évolution. Le travail mériterait d'être d'intensité plus soutenue malgré de l'attention en classe qui ne peut pas tout faire. Accentuez vos efforts.				
Français - Philosophie	10,92	11,04	16	4,75
Des capacités mais résultats irréguliers, à consolider.				
Informatique	3,60	9,35	18,11	2,70
Des résultats faibles, il faut travailler les bases.				
Mathématiques	4,91	9,08	15,44	3,23
Résultats faibles et inquiétants, il faut intensifier le travail, poser plus de questions.				
Appréciation du conseil de classe	Résultats faibles. Des lacunes qui nécessitent un travail plus soutenu. Nous vous conseillons de réfléchir à une éventuelle réorientation Option choisie : PC			
Physique	6,24	10,20	16,86	5,29
Les résultats sont très justes, des progrès pourront être faits en maîtrisant davantage le cours. Cependant, Célia n'hésite pas à poser des questions pour progresser.				
Sciences Industrielles	4,59	9,74	17,41	4,20
Malgré des résultats assez faibles, le travail est sérieux et constant. Il faut persévérer dans vos efforts.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,7*	14,5*	17,6*	11,5*	12,8*	14,3*	17,4*	10,2*	17	18,8	20	16
Un très bon trimestre. Célia est très sérieuse dans son travail. La participation orale mériterait d'être renforcée pour progresser encore dans cette compétence.*					Un bon trimestre, emprunt de sérieux, comme toujours.*				Ensemble très satisfaisant, travail en distanciel régulier et de très bonne qualité, expression globalement fluide à l'oral.			
Education Physique et Sportive	16*	11,2*	18*	0*	N	N	N	N	18	7,4	18	0
Très bons travail et investissement durant ce cycle danse.*					2 séances de badminton lors de ce cycle en raison des contraintes sanitaires. Très bons travail et investissement.				Excellent travail !			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16*	17,1*	20*	14*	N	N	N	N
Non évalué ce trimestre.					Bon investissement*				Pas évalué ce trimestre.			
Enseignement scientifique	14,65*	14,9*	18,6*	8,35*	16,5*	15,5*	18,8*	10,65*	18,75	16,85	19,8	9,75
SCIENCES: Bon trimestre. Bon ensemble, à continuer.*					SCIENCES: Excellent trimestre. Un grand sérieux dans le travail. Bon ensemble, sérieux et régulier.*				Excellent trimestre. Elève sérieuse et impliquée. Très bon ensemble, sérieux et motivé.			
Histoire/Géographie	16,5*	14,1*	18,8*	10,4*	17*	15,7*	19*	8*	16,8	13,4	19	0
Très bon trimestre*					Bon investissement*				Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier.			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	14,9*	18,3*	10,9*	16,7*	15,1*	18,5*	10,8*	14,5	14,2	17,5	10,7
Un bon trimestre en particulier à l'écrit. Célia sait s'investir et travailler régulièrement. Bravo !*					Un très bon trimestre. Célia est toujours aussi investie et sérieuse. Bravo !*				Un bon ensemble et des progrès à l'oral. Célia a su écouter les conseils des deux premiers trimestres. Bravo pour cette année.			
Langue vivante B : Allemand	16,7*	14,6*	18,6*	9,7*	19*	14,6*	19,5*	10*	17	14,7	19,8	6,5

	Un trimestre incomplet mais extrêmement prometteur. Célia est une élève agréable, sérieuse et investie. C'est très bien, continue dans cette voie !*				Un très bon devoir de compréhension écrite. Attention à rester synthétique dans la rédaction. Travaux en distanciel scrupuleusement rendus et de très grande qualité. Célia est une élève sérieuse et particulièrement impliquée. Toutes mes félicitations.*				Un excellent trimestre qui vient clore une excellente année. Célia est une élève sérieuse et investie qui fournit un travail particulièrement fouillé. Félicitations à elle !			
Mathématiques Expertes	10,3*	13,8*	19,8*	7,5*	14*	15,1*	19*	8,8*	13,6	15,8	19,7	7,2
	Des difficultés, mais le travail est très sérieux, poursuivez ainsi !*				Bon trimestre ! Célia a fourni de nombreux efforts et ses résultats sont très satisfaisants.*				Bon trimestre, le travail est toujours aussi sérieux.			
Mathématiques Spécialité	12,6*	12*	19,6*	5,9*	13,4*	13,2*	19,8*	7,4*	15,8	14	19,6	4,1
	Assez bon trimestre. Célia est une élève sérieuse et motivée.*				Un bon trimestre dans la continuité du précédent.*				Un très bon trimestre et une excellente implication dans le travail personnel et celui de la classe.			
Philosophie	13,9*	11,8*	14,3*	8*	14,8*	10,9*	15,4*	7,6*	14,5	13,1	18,3	9,2
	Assez bien. Elève sérieuse et attentive. Poursuivez dans cette voie. Vous pouvez encore progresser.*				Bien. Elève sérieuse, impliquée. Poursuivez ainsi.*				Assez bien. Célia a fourni des efforts tout au long de l'année et a fait preuve d'une belle constance.			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	11,9*	18,1*	6,3*	10,1*	12*	18,6*	5,1*	14,5	13	19	4,3
	Trimestre assez satisfaisant. Célia est très sérieuse et motivée.*				Un ensemble moyen ce trimestre. Célia est très sérieuse et volontaire. Poursuivez vos efforts et vous allez réussir!*				Assez bon trimestre. Des progrès. Célia est une élève très sérieuse et motivée.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre avec une attitude sérieuse et un très bon investissement personnel. Poursuivez vos efforts et participez plus à l'oral pour mieux progresser. FELICITATIONS.				Un très bon trimestre, en progrès. Vous faites preuve de sérieux et de persévérance. Nous vous félicitons.				Un excellent trimestre et d'excellents résultats. Célia a gardé son sérieux et son enthousiasme tout au long de l'année. Nous vous félicitons !			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Enseignement semestriel, évalué au 3ème trimestre.				Travail très sérieux sur ces premiers cours. J'aimerais entendre davantage Célia l'oral. En raison du faible nombre de séances (cours semestriel), il n'y a pas de notes ce trimestre (l'unique noté sera comptabilisée au 3ème Trimestre).				Travail sérieux. Il faut poursuivre les efforts à l'oral.			
Education Physique et Sportive	15*	11,4*	16*	1*	9*	10,6*	15*	0*	N	N	N	N
	Bon travail et bonne participation.*				Des difficultés en escalade.*				Pas d'évaluation ce trimestre. Je ne sais pas si Célia a utilisé les fiches et sites proposés pendant le confinement.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	19*	18,6*	19*	18*	N	N	N	N
	Non évalué ce trimestre.				Excellent travail oral.*				Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)			
Enseignement scientifique	17,7*	14,4*	19,7*	8,5*	16,5*	13*	18,8*	5,2*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi. Célia s'implique et travaille sérieusement. A poursuivre!*				De la rigueur et du travail, c'est très bien. Célia s'applique, elle travaille avec sérieux. A poursuivre!*				Bon investissement durant le confinement. Confinement: 5/5 travaux rendus de bonne qualité			
Français	15,6*	11,5*	16,2*	6,6*	16,5*	11*	16,5*	3,8*	N	N	N	N
	Un ensemble de grande qualité.*				Excellent trimestre.*				Une seule évaluation : Bac Blanc n°3 excellent. (18/20)			
Histoire/Géographie	15,4*	13,2*	18,3*	8,7*	18,8*	15*	19,6*	7,7*	N	N	N	N
	Célia est une excellente élève, qui a fourni un gros effort de travail ce trimestre. Elle doit poursuivre dans cette voie.*				Célia est une remarquable élève qui a continué de progresser ce trimestre. Elle a de très bonnes qualités de rédaction et de réflexion. C'est une élève très agréable qui participe bien en cours. C'est bien !*				Célia est une excellente élève. Elle est restée pleinement mobilisée pendant toute la période du confinement; les travaux rendus étaient de qualité. C'est bien !			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	12,05*	15,55*	5,4*	13,6*	13*	16,55*	8,65*	N	N	N	N
	ANGLAIS SECTION EURO: Les réflexions de Célia sont intéressantes et le travail sérieux, continuez ainsi. ANGLAIS LV1: Un sérieux et une motivation louables. Travail pensé. On attend mieux : veillez davantage au mot juste.*				ANGLAIS SECTION EURO: Légère baisse des résultats mais qui n'enlève rien à la qualité du travail de Célia. ANGLAIS LV1: On attendait mieux en raison des qualités de jugement. Visez davantage à la précision.*				A produit un travail pensé et personnel pendant le confinement.			
Langue vivante B : Allemand	17,1*	10,9*	20*	2*	18,6*	10,6*	19,8*	,5*	N	N	N	N
	Très bon trimestre! beaucoup de sérieux et de constance dans les efforts. Continue ainsi, Célia!*				Excellent trimestre. Le travail et l'attention en classe sont exemplaires. De réels efforts de participation, à poursuivre!*				9 devoirs rendus /9. Toujours beaucoup d'efforts et des travaux de qualité. Bravo pour cette très belle année en allemand!			
Mathématiques Spécialité	16*	12*	19*	5,1*	12,8*	11,4*	18,8*	5,5*	N	N	N	N

	Bon trimestre sérieux et d'un bon niveau. Bravo !*				Accident en Contrôle commun. Trimestre satisfaisant avec des progrès à la clé ! Bravo*				Le travail a toujours été rendu et de qualité			
Physique-Chimie Spécialité	14,6*	12,2*	19,3*	5,5*	14,9*	11,6*	18,4*	5,6*	N	N	N	N
	Un bon bilan, en hausse. Elève sérieuse et motivée. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. Célia est une élève volontaire et appliquée.*				Un très bon investissement et une participation régulière aux cours en ligne. Célia est une élève motivée. Une année scolaire très positive.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,7*	10,6*	18,1*	3,4*	14,2*	10,4*	20*	5,2*	N	N	N	N
	Un bon trimestre pour Célia qui fait preuve de beaucoup de sérieux et d'une grande régularité dans son travail.*				Un très bon trimestre, Célia a des capacités dans la discipline. Très bon investissement tout au long du trimestre.*				Un très bon investissement pendant la période de confinement, beaucoup de sérieux et d'implication.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon bilan pour ce premier trimestre, les résultats sont solides et homogènes. Célia est une élève volontaire et sérieuse. Nous vous félicitons.				Un très bon trimestre, le sérieux de Célia est souligné. Les résultats obtenus sont très satisfaisants et homogènes. Nous vous félicitons.				Comme pendant tout le reste de l'année Célia s'est remarquablement investie pendant le confinement. Son travail est très approfondi et reflète la grande maturité dont fait preuve cette élève. Très bonne année scolaire, bravo. FELICITATIONS.			

Célia FOUCARD
N°1453838

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en 1ère année de classe préparatoire PCSI au lycée Lavoisier à Paris V, j'ai obtenu un baccalauréat S spécialités Mathématiques et Physique-Chimie avec option Mathématiques Expertes. En parallèle d'un parcours scientifique, j'ai eu la chance d'intégrer la classe européenne avec l'option DNL au lycée.

Dans le cas d'une possible réorientation, je souhaiterais retenter ma chance dans une prépa scientifique tant les sciences me passionnent. Déterminée, je suis maintenant habituée à produire une charge importante de travail et à l'aise avec le rythme des CPGE. Très curieuse, je m'intéresse aux domaines de la physique et des mathématiques. Durant mon cursus scolaire, j'ai été passionnée par les différentes démarches scientifiques : modélisatrices et analytiques, et cette année n'a fait qu'accentuer l'intérêt que je leur porte. De plus, disposant d'une volonté d'apprentissage, je ressens constamment le besoin de développer mes connaissances scientifiques. Enfin, cette année, les Sciences de l'Ingénieur furent une agréable découverte.

Ainsi, rejoindre votre prestigieuse CPGE MPSI au lycée Fénelon constituerait une belle opportunité. Tel un défi personnel à relever, car je ne m'avoue pas vaincue, votre CPGE me permettrait l'accès aux Ecoles d'Ingénieurs : rêve que je ne souhaite abandonner.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

FOUCARD Célia

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**