


N°638102	M. LAROQUE Tom	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Petit-Val [0940891H] - Sucy-en-Brie / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 04/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845120960 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cette année, je me suis occupé d'enfants, souvent au nombre de 3, dont un présentant des troubles du comportement. Il a donc fallu que j'apprenne à comprendre leurs perceptions des choses et leurs réactions pour m'y adapter et ainsi essayer de leur faire passer le moment le plus agréable possible.

J'ai ainsi appris à faire extrêmement attention aux autres et à être très réactif, mais surtout à faire respecter des règles, tout en faisant quelques compromis pour satisfaire tout le monde.

De plus, j'étais tout seul, ce qui m'a poussé à prendre de nombreuses décisions très rapidement et sans montrer le moindre doute, pour moi ce fût un moyen d'affirmer mon autonomie, et ma responsabilité.

Cet exercice m'a également permis de faire attention à mon image, notamment à travers ma voix mais aussi à travers ma prestance.

Finalement, j'en garde un très bon souvenir, s'occuper d'autrui est un exercice qui me plaît vraiment et cette initiation exigeante à l'encadrement m'a permis de développer de nombreuses qualités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année, j'ai présenté les spécialités et les options du cycle terminal aux secondes et aux premières de mon lycée pour les aider à faire le bon choix. J'y ai rapidement pris goût et je pense réellement être devenu plus à l'aise à l'oral, ce qui, je trouve est un atout très important.

J'aime beaucoup m'impliquer dans des projets, que ce soit dans le cadre de l'école, comme les journées portes ouvertes, pour lesquelles je participe à la mise en place tous les ans. Et aussi comme la réalisation de vidéos que j'ai proposée à l'établissement, expliquant le programme et le ressenti des élèves du lycée au sujet de différentes matières.

De plus, hors du lycée, j'ai aidé à filmer et à réaliser un projet qui se retrouve gratuitement sur internet, parlant de philosophie, avec notamment des capsules d'une heure parlant de chacun des trois prix philo étudiants, ou d'autres thèmes vus ou non en cours.

J'ai aussi participé à une expérience superbe, qui permettait aux gens de venir faire réparer leurs vélos gratuitement. Cela m'a permis de mettre ma passion de la mécanique au service direct des gens. Ainsi j'ai vu la concrétisation de toutes ces heures passées penchées sur la mécanique de ces derniers.

Ce n'était pas simple car chaque cas était différent, il fallait donc s'adapter à chaque fois. Cette après-midi m'a permis d'être au contact de beaucoup de gens, de pouvoir leur parler et les aider, et m'a apporté une réelle satisfaction.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de cette année et durant l'été, je me suis initié au monde du travail. Cela n'a pas été une marche si difficile à franchir et j'ai même plutôt apprécié, porté par l'envie de nouvelles expériences.

Appelé régulièrement pour garder trois enfants dont l'un présente des troubles du comportement, j'ai appris à rester droit et à ne pas céder sur les points importants tout en mettant en place des compromis. Cette capacité est pour moi très utile au quotidien, et même dans un cadre scolaire car il est plus facile de gérer des travaux de groupes par exemple, dans lesquels je suis souvent désigné responsable. De plus, ce genre de travail loin de chez soi permet de se responsabiliser et cette expérience m'a permis de consolider les qualités requises dans le monde du travail, notamment vis-à-vis de l'employeur.

En parallèle, il a été vraiment difficile de trouver des stages à cause de la covid, et à contre coeur, je n'ai pas pu en faire beaucoup. Tout de même, j'ai eu la chance de découvrir une entreprise qualifiée dans l'audiovisuel qui m'a permis de m'impliquer dans différents projets de promotion d'oeuvres d'art. Cette expérience ne m'a pas fait découvrir une vocation, mais plutôt un attrait qui occupe maintenant mon temps libre, ainsi que l'ouverture d'esprit nécessaire pour l'initiation à diverses formes d'art.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le violon depuis l'école primaire, touché par l'émotion qu'apporte la musique, la pratique de cet instrument est vite devenu une activité complémentaire à l'école, me donnant goût au travail et à la rigueur. Qui plus est, cette pratique m'a appris beaucoup de choses sur moi et sur les autres. Il faut en effet savoir s'écouter et se connaître pour pouvoir progresser, se recentrer sur soi est donc important mais il est aussi très important d'écouter les autres et de s'adapter quand on joue en groupe.

En parallèle, animé par une envie de compétition, et passionné par la mécanique et le fonctionnement des moteurs j'ai pratiqué le karting, qui nécessite aussi une grande concentration et qui m'a permis de créer un lien concret avec le monde du sport automobile. Je me suis ainsi rendu compte qu'il est tout aussi satisfaisant de comprendre comment avance son véhicule et de connaître l'apport de chaque petite pièce sur la piste.

Le sport a toujours eu de l'importance à mes yeux. J'ai toujours eu envie de connaître et de repousser mes limites, c'est pourquoi j'ai constamment essayé de pratiquer une activité physique en plus de la musique.

Enfin, l'ouverture au monde m'est parue comme une nécessité, et j'ai eu la chance de pouvoir me rendre plusieurs fois à l'opéra, notamment lors des soirées jeunes, cette expérience m'a permis, en plus des autres sorties culturelles, de voir les choses d'une manière différente, de me rendre compte du monde qui nous entoure.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	17,4*	15,71*	18,57*	10,4*
	Un excellent ensemble pour ce premier semestre ! Le travail fourni est de grande qualité. Un intérêt pour la discipline et beaucoup de sérieux et de rigueur. Continuez ainsi !*			
Education Physique et Sportive	N*	16,36*	20*	10,25*
	Absent durant l'évaluation.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,67*	17*	13*
	Travail très satisfaisant, avec implication à l'oral dans un travail à réaliser ce semestre*			
Enseignement scientifique	16,75*	13,58*	19*	9,25*
	Très bon ensemble. Le travail est sérieux. Continue ainsi.*			
Histoire/Géographie	14*	12,3*	18,55*	6,55*
	Un très bon travail fourni ce semestre. L'ensemble est sérieux et de qualité mais pourrait encore gagner en régularité. Ensemble satisfaisant. Compliments*			
Langue vivante A : Anglais	17,23*	15,99*	19,46*	13,38*
	C'est un élève sérieux et motivé ; il a obtenu de bons résultats ; son travail est régulier ; ses interventions en classe sont pertinentes.*			
Langue vivante B : Allemand	17,73*	14,72*	19,78*	10,53*
	Très bon semestre. Elève sérieux et impliqué. Participation pertinente et régulière à l'oral. Attitude positive.*			
Mathématiques Expertes	12,89*	12,87*	18,93*	7,96*
	Résultats satisfaisants. Plus de participation en classe pourrait vous aider à améliorer vos résultats.*			
Mathématiques Spécialité	15,07*	12,51*	16,19*	8,09*
	Elève sérieux doté de bonnes capacités en mathématiques. Une belle progression dans la rédaction des exercices qui doit se poursuivre au prochain semestre.*			
Philosophie	N*	11,71*	16*	9*
	Non évalué ce semestre (une seule évaluation, professeur absent). Elève sérieux et attentif. Un effort de participation à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,36*	12,81*	16,59*	8,59*
	Très bon ensemble. Travail sérieux, poursuivez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Vous obtenez de bons résultats ce semestre grâce à votre travail sérieux et appliqué. Vous devez poursuivre dans ce sens et ne pas relâcher vos efforts. Nous comptons sur vous. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14*	13,8*	17,7*	8,6*	14,6*	15*	18,5*	11,5*
	Résultats tout à fait satisfaisants. Nets efforts dans l'implication. Continuez!*				Ensemble correct. Des efforts d'implication. Prenez bien soin de travailler sur l'expression.*			
Education Physique et Sportive	18,1*	17,2*	19,6*	13,3*	N*	N*	N*	N*
	Très bon premier semestre, du travail et de l'implication en cours, continuez.*				Le contexte dû à la Covid19 et le protocole ainsi que ces différentes mise en place n'a pas permis d'évaluer les élèves au cours de cette période.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,7*	16*	13*	17*	16,8*	18*	16*
	Bon travail ce semestre, la présentation à l'oral répond bien aux attentes.*				Travail sérieux, très bonne implication dans le débat.*			
Enseignement scientifique	15,8*	12,6*	19,5*	2,3*	18,5*	13,6*	19,8*	7,7*
	Très bon bilan semestriel. Le travail est sérieux, régulier, et les capacités bien exploitées. Il faut poursuivre les efforts.*				Très bon semestre. Le travail est sérieux et le raisonnement, de qualité. Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.*			
Français	15,4*	12,7*	16,3*	8,6*	14,7*	13,5*	17,7*	8,6*
	Un semestre tout à fait satisfaisant. L'investissement en classe est régulier, et les écrits de qualité : poursuivez ainsi.*				En dépit d'un DST moins réussi, A fait preuve de sérieux et d'implication tout au long du semestre. Les écrits sont très satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	15,9*	12,6*	17,7*	6,8*	14*	12,4*	17,8*	8,8*

	Très bon semestre, porté par un travail studieux et une attitude positive.*				Résultats en baisse car le DST a été moins bien réussi, mais l'ensemble reste très satisfaisant. Le travail est appréhendé avec sérieux, les notions sont bien maîtrisées, mais il faut davantage les mobiliser dans le cadre d'analyses qui doivent être approfondies.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	14*	18,7*	9,3*	17*	16,2*	19,3*	13,7*
	Anglais LVA: Semestre correct. Il faut poursuivre les efforts entrepris et participer davantage en classe.*				Anglais LVA: Un excellent semestre fruit d'un travail soutenu de votre part. J'aurais aimé une participation plus régulière.*			
Langue vivante B : Allemand	12,6*	14,3*	19,2*	10,5*	14,4*	15,7*	19,5*	11,2*
	Un ensemble correct. Élève sérieux et motivé. Attitude positive.*				Un bon semestre avec résultats en progression. Travail sérieux et bonne participation à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	11,7*	16,7*	6*	14,1*	11,7*	16,9*	6,5*
	Très bon ensemble, le travail est sérieux, régulier et appliqué. Élève impliqué et pertinent. Vous êtes capable de mieux en gagnant en rigueur dans le passage à l'écrit.*				Très bon ensemble. Élève sérieux et pertinent fournissant un travail régulier et appliqué. Poursuivez vos efforts notamment dans la rigueur à l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	12,8*	16,5*	7,4*	15*	11,6*	17*	6,8*
	Très bon semestre. Élève pertinent, sérieux et investi en classe comme dans son travail. Continuez ainsi.*				Elève pertinent, impliqué en classe comme dans son travail. Très beau semestre dans l'ensemble.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,4*	12,7*	17,4*	8,2*	16,7*	12,2*	16,7*	9,3*
	Un excellent semestre. Le raisonnement scientifique est très pertinent, le travail est sérieux et de qualité. Participation orale motrice. Poursuivez ainsi.*				Un très bon semestre grâce à un intérêt pour la matière et un sérieux certains. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre dans l'ensemble. L'attitude est positive et le travail est sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi en vue du second semestre. Félicitations.				Un très bon semestre dans l'ensemble. Votre souci constant de fournir un travail sérieux et appliqué est remarquable. L'implication tant en classe que dans votre travail personnel est globalement très satisfaisante. Maintenez cet état d'esprit l'année prochaine. Félicitations. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un travail de grande qualité sur l'ensemble de l'année. Elève très sérieux, motivé, volontaire, qui a toujours à coeur de donner le meilleur de lui-même pour atteindre l'excellence. Il saura parfaitement relever les défis d'études exigeantes. J'ai pleinement confiance en lui.	14	7	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Niveau de connaissance satisfaisant dans l'option mathématiques expertes Sérieux, travailleur, l'élève montre une appétence pour les matières scientifiques	12,89	13	25
Enseignement scientifique	Elève avec de bonnes capacités de réflexion et raisonnement. Le travail ainsi que l'implication ont été sérieux.	16,75	4	30
Physique-Chimie Spécialité	Travail sérieux durant toute l'année. Aucune difficulté rencontrée dans la mise en oeuvre de l'enseignement et des compétences scientifiques. Très bonne analyse notamment en travaux pratiques. Bonne participation en classe. Attitude très positive en classe qui a permis de faire progresser le groupe.	15,36	3	21
Enseignement moral et civique	Travail très satisfaisant, élève investi, des qualités d'expression orale.	17	1	30
Langue vivante A : Anglais	C'est un élève sérieux et motivé ; il a obtenu de bons résultats ; son travail est régulier ; ses interventions en classe sont pertinentes.	17,23	7	30
Philosophie	Elève non évalué au premier semestre (une seule évaluation / absence justifiée de l'élève). Ensemble un peu juste mais une bonne implication : élève travailleur.		0	30
Education Physique et Sportive	Dispensé au premier semestre. Semestre 2 : Excellents résultats. Elève très investi, sérieux et travailleur. Moyenne 17.5		0	24
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Un excellent travail fourni tout au long de l'année. L'ensemble est de très grande qualité et les capacités sont très bien exploitées. Elève qui saura réussir dans la filière de son choix car il a toutes les qualités requises !	17,4	4	10
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et très impliqué dans sa formation. En plus de la maîtrise des compétences, il possède un réel raisonnement. Elève moteur de la classe, il saura s'intégrer dans sa formation et élever son niveau grâce à un travail sérieux et de qualité.	15,07	3	20
Langue vivante B : Allemand	Un très bon ensemble, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Participation à l'oral pertinente. Attitude très positive.	17,73	4	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : L'élève est délégué adjoint de la classe. Participation à la Journée Portes Ouvertes de l'établissement et présentation des spécialités aux élèves de Seconde 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et volontaire qui a le souci de toujours se dépasser. Les compétences sont solides. Le travail personnel et en équipe est de qualité. Il saura réussir dans la voie choisie avec la persévérance qui le caractérise.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Tom LAROQUE
N°638102

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant toujours été attiré par les sciences, j'ai rapidement vu naître en moi un engouement pour ces matières dont l'approche me plaît particulièrement. C'est donc, dans la continuité de ce projet, qu'advient ma candidature.

Actuellement en terminale, je poursuis assidûment l'option mathématiques expertes en plus des spécialités Physique-Chimie et Mathématiques dans le lycée Petit Val.

En parallèle, pour développer mon appétence à l'écoute et à la prise de responsabilité, j'ai multiplié les interventions orales, aidant l'orientation des plus jeunes et gagnant en aisance verbale.

Votre classe préparatoire me permettrait d'approcher au plus près mon objectif en renforçant les qualités nécessaires et importantes pour moi, tel que la rapidité de réflexion et le perfectionnement de ma méthode de travail.

En outre, la perspective d'intégrer l'école d'ingénieurs de mes rêves ainsi que les débouchés représentent pour moi, une réelle vocation qui sera source d'endurance et de motivation.

Grâce aux discussions avec les étudiants lors de salons et surtout des webinaires, je me suis conforté dans ce choix. La solidarité entre les élèves permet d'être bien intégré et témoigne de l'importance de l'entre-aide dans un cadre de travail sérieux. Conscient de l'exigence requise, je suis certain d'avoir une marge de temps de travail, notamment en supprimant la pratique quotidienne du violon, qui m'a donné rigueur et goût du travail.

En vous remerciant de votre attention, cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**