


| | | |
|---|--|--|
| N°798108 | Mme BRESSON Ermeline | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] - Savigny-sur-Orge / Classe: T10 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 01/05/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046038614 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Discipline non linguistique SELO | Mathématiques Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 11 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,8 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 19,4 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] -Savigny-sur-Orge |
| | - 91 Essonne |
| Classe | T10 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Mathématiques Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Obtention de l'attestation du PSC1 en 3ème.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'observation de 3ème à l'hôtel Ibis d'Evry.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- danse moderne en conservatoire pendant 6 ans.
- pratique du volley-ball en club depuis 2019 (+ compétitions).
- voyages touristiques en Angleterre, Espagne, Grèce et au Portugal.
- participation au Big Challenge (concours d'anglais) en 3ème.
- participation au club histoire (incluant des sorties scolaires) en 3ème.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] -Savigny-sur-Orge |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] -Savigny-sur-Orge |
| | - 91 Essonne |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Mathématiques Spécialité | 19,38* | 16,85* | 19,38* | 14,8* |
| | Excellent ensemble. Le travail est régulier et le niveau d'anglais est très solide !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 16,17* | 20* | 11* |
| | Bon semestre. Le travail est sérieux et régulier* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | Pas d'évaluation ce semestre en EMC, mais de l'investissement en classe.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 14,95* | 18,5* | 8,25* |
| | Elève discrète qui travaille très sérieusement. Très bon semestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,23* | 14,82* | 18,64* | 10,05* |
| | Des résultats très satisfaisants. Vous êtes sérieuse et impliquée. Le bilan est très positif, poursuivez.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,33* | 15,65* | 19,33* | 10,17* |
| | Elève sérieuse et discrète. Excellent semestre. Continuez* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18,93* | 13,88* | 19,53* | 7,36* |
| | Excellent semestre. Un investissement sérieux. Il faudrait cependant qu'Ermeline prenne plus souvent la parole en classe pour gagner en aisance en expression orale.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,1* | 12,6* | 17,4* | 5,2* |
| | Très bon semestre ! Beaucoup de sérieux et d'attention en classe.* | | | |
| Philosophie | 12,5* | 10,25* | 16* | 7* |
| | Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux. Poursuivez.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 11,94* | 19* | 3* |
| | Excellent ensemble. Elève très sérieuse et impliquée. Continue dans cet esprit.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon semestre. Elève sérieuse et très impliquée dans son travail. Poursuivez. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 18* | 14,68* | 19* | 8* | 18,84* | 17,69* | 19,75* | 13,62* |
| | Excellent semestre.* | | | | Très bon semestre ! La participation orale est satisfaisante, mais je regrette qu'elle n'ait pas été davantage soutenue alors que votre prestation lors de l'évaluation orale était une des meilleures que j'ai vues, de par la qualité de l'utilisation riche du vocabulaire mathématiques et des échanges sans hésitation lorsque je vous posais des questions.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 15,34* | 20* | 12* | 17,2* | 16,41* | 19,2* | 13,6* |
| | Excellent semestre* | | | | Très bon semestre* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline non évaluée.* | | | | Discipline non évaluée.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,05* | 13,42* | 18,35* | 9,06* | 16,07* | 12,92* | 19,5* | 7,7* |
| | Très bon trimestre. Travail très sérieux.* | | | | Très bon trimestre. Ensemble très sérieux.* | | | |
| Français | 16,14* | 12,99* | 16,14* | 9,07* | 17,13* | 12,97* | 17,13* | 9,42* |
| | Un travail très sérieux et appliqué tout au long du semestre. Je félicite Ermeline pour son implication.* | | | | Un très bon semestre, je félicite Ermeline pour son sérieux et son investissement.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 12,23* | 15* | 6* | 18* | 14,34* | 18* | 4* |
| | Un ensemble satisfaisant et régulier. A poursuivre.* | | | | Un ensemble très satisfaisant et en progrès dans l'acquisition des méthodes. Félicitations.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 12,4* | 17* | 7* | 18,5* | 13,1* | 18,5* | 7* |
| | Très satisfaisant à tous égards. Des qualités de finesse réelles. Il faut naturellement poursuivre ainsi.* | | | | Ô combien de ciel dans la mer alentour !* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,38* | 13,21* | 17,13* | 7,75* | 17,8* | 14,56* | 19,2* | 10,1* |
| | Travail sérieux, niveau solide. C'est bien !* | | | | Excellent niveau de langue.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 19,12* | 13,94* | 19,12* | 7,94* | 19,63* | 14,83* | 19,63* | 9* |
| | Félicitations pour cet excellent semestre. Attitude exemplaire de sérieux.* | | | | Félicitations pour cette brillante réussite* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,2* | 13,35* | 19,3* | 8,6* | 17,6* | 14,44* | 18,7* | 11,3* |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|-------|----|
| | Très bon voire excellent semestre avec une très bonne maîtrise du cours et des notions enseignées. N'hésitez pas à participer en cours car vous avez de grandes qualités de réflexion que vous pourriez partager oralement.* | | | | Excellent semestre! Le travail est sérieux et appliqué et votre potentiel est très bien exploité, félicitations!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,11* | 13,31* | 19,11* | 5,21* | 16,6* | 12,22* | 16,6* | 8* |
| | Excellent semestre. Travail très sérieux et très rigoureux. Félicitations.* | | | | Très bon semestre. Le travail est toujours très sérieux. Bravo.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent semestre. Bravo pour votre travail. Il faut poursuivre dans cette voie. Félicitations | | | | C'est de nouveau un excellent semestre. Bravo pour votre travail et votre sérieux dans toutes les disciplines. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Pas d'évaluation ce semestre en EMC, mais de l'investissement en classe. | | 0 | 0 |
| Enseignement scientifique | Elève discrète qui travaille très sérieusement. Très bon semestre. | 17 | 8 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon semestre ! Beaucoup de sérieux et d'attention en classe. | 15,1 | 9 | 35 |
| DNL Mathématiques Spécialité : Anglais | Excellent ensemble. Le travail est régulier et le niveau d'anglais est très solide ! | 19,38 | 1 | 17 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève sérieuse et discrète. Excellent semestre. Continuez | 19,33 | 1 | 23 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent ensemble. Elève très sérieuse et impliquée. Continue dans cet esprit. | 15 | 7 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Bon semestre. Le travail est sérieux et régulier | 15,5 | 19 | 32 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellent semestre. Un investissement sérieux. Il faudrait cependant qu'Ermeline prenne plus souvent la parole en classe pour gagner en aisance en expression orale. | 18,93 | 3 | 23 |
| Histoire/Géographie | Des résultats très satisfaisants. Vous êtes sérieuse et impliquée. Le bilan est très positif, poursuivez. | 15,23 | 17 | 35 |
| Philosophie | Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux. Poursuivez. | 12,5 | 6 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève qui mérite de réussir dans l'orientation souhaitée. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Des résultats très satisfaisants. Élève motivée par la formation demandée et capable de réussir. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Ermeline BRESSON
N°798108

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Difficile de se projeter dans un monde bouleversé à ce point en quelques mois par deux crises majeures qui viennent s'ajouter aux crises climatiques et de la biodiversité. Ce sont ces enjeux fondamentaux qui m'ont donné envie d'exercer le métier d'ingénieur. Pour participer aux transformations incontournables de notre société. Avec ce métier, les perspectives sont nombreuses tant au niveau de la recherche que dans la gestion.

Le lycée Fénelon et sa classe préparatoire correspond tout à fait à mon désir de me préparer au mieux à une future admission dans une école d'ingénieurs. J'ai conscience de l'investissement de travail nécessaire pour réussir dans cette filière d'excellence. Mon profil scientifique et mon classement dans ces matières, alliés à une grande rigueur dans tout travail que j'entreprends, sont de réels atouts pour réussir. Mon excellent niveau d'anglais me permet déjà d'être à l'aise avec le vocabulaire scientifique. En première et terminale, j'ai suivi un enseignement de mathématiques en anglais qui m'a permis de comprendre les différences d'approche, d'acquérir de nouvelles méthodes. Ce fut très enrichissant. Une future carrière à l'international m'attire tout particulièrement.

Cette formation est vraiment la suite logique de mon parcours au lycée.

Je serais très fière de pouvoir intégrer le lycée Fénelon et de m'y investir à fond.

Espérant vivement que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**