


N°335977	M. BRUNIN Félix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] - Enghien-les-Bains / Classe:T-6 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045438122 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,82
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T-6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

De 2015 à 2017, j'ai réalisé divers activités manuelles pour récolter de l'argent pour le projet « Yalla pour les droits de l'enfant » dans mon collège.

En 2019, j'ai suivi la formation au secourisme « Prévention et Secours Civiques de niveau 1 » (PSC1) d'une journée.

En 2021, j'ai participé à la journée « Nettoyons la nature Leclerc » à Enghien-les-Bains (95).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2019, j'ai réalisé un stage d'observation d'une semaine en entreprise à l'unité d'ingénierie d'exploitation du Parc nucléaire d'EDF à Saint Denis (93) et au laboratoire R&D de Chatou (78).

Cela m'a appris que, même pour réaliser un métier très technique, il est très important de bien communiquer avec les autres.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Expérience internationale dans un grand port de commerce :

En 2012-2013, j'ai habité en Chine (à ShenZhen en face de HongKong) pendant un an. J'allais à l'école internationale avec des américains, des canadiens et des chinois.

Musique :

Depuis 2012, je pratique la trompette (avec un professeur de l'orchestre symphonique de ShenZhen, puis au conservatoire de Lyon (69) puis au conservatoire d'Argenteuil (93) et actuellement au conservatoire de Montmorency (95)).

En 2017 et 2018, j'ai participé à l'orchestre d'harmonie de l'académie internationale de Musique de Château Gontier (53) (12 jours), puis en 2019 à l'orchestre symphonique du camp musical des Laurentides au Québec (Canada) (6 jours).

En 2022, je suis en troisième cycle d'instrument.

Voile :

2020 : Stage croisière niveau 2 à l'école Les Glénans, Concarneau (56) (12 jours)

2021 : Stage croisière niveau 3 à l'école Les Glénans, Concarneau (56) (12 jours)

Sports : Je pratique la course à pied, la musculation et la natation en amateur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,7*	15,59*	19,5*	12*	16,25*	14,35*	17,75*	10,02*
	Bon ensemble. Le travail et la participation sont sérieux et réguliers.*				Bon ensemble. Le travail, l'investissement et la participation sont sérieux et réguliers.*			
Enseignement moral et civique	N*	16,12*	18*	12*	20*	17,96*	20*	16*
	Très bon investissement tout au long du trimestre.*				Très bon investissement tout au long de la période.*			
Enseignement scientifique	18,63*	13,49*	18,63*	7,38*	18,56*	14,26*	18,56*	8,22*
	Excellent trimestre . Félix gagnerait à participer en classe.*				Un excellent trimestre avec des résultats très solides.*			
Histoire/Géographie	16,33*	13,65*	19,33*	8,22*	16,09*	13,61*	17,5*	8*
	Un très bon niveau, Félix est concis et fait preuve de rigueur et de sérieux dans son travail.*				Toujours beaucoup de pertinence et de sérieux, les résultats de Félix sont régulièrement très bons, bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	14,83*	14,46*	16,33*	11,5*	16*	13,64*	17,4*	10,7*
	Ensemble satisfaisant.*				Elève sérieux et appliqué.*			
Langue vivante B : Allemand	18,25*	12,59*	18,25*	5,6*	15,77*	13,36*	15,96*	9,23*
	Bon trimestre. Résultats très probants. Bravo.*				Un bon trimestre, de la continuité et du sérieux. Félicitations!*			
Mathématiques Expertes	14,7*	14,71*	19,85*	7,95*	17,15*	14,21*	18,91*	7,08*
	Bon trimestre. Felix est sérieux et investi en classe. Il doit participer davantage malgré sa timidité pour continuer de progresser.*				Très bon trimestre et en progrès. Félix est constant dans son investissement. Il fait preuve d'autonomie et de sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	19,56*	13,79*	19,56*	7,83*	19,46*	13,38*	19,46*	6,75*
	Excellent trimestre. Félix a le sens du détail et travaille avec beaucoup de rigueur. Des efforts de participation sont également constatés.*				Excellent trimestre. Elève curieux, rigoureux, sérieux et très investi dans la spécialité. Il n'y a rien à redire.*			
Philosophie	11,25*	12,87*	16,22*	9,5*	12,5*	12,96*	17,4*	10,33*
	Assez bon ensemble. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.*				Un ensemble assez satisfaisant. Il faut approfondir le travail personnel pour progresser au prochain trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,43*	10,24*	16,43*	5,07*	17,27*	12,24*	17,27*	8*
	Bon trimestre, du sérieux et de l'investissement à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez vos efforts.*				Excellent trimestre, les résultats obtenus témoignent d'un niveau solide dans la discipline. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Félix est un élève impliqué et rigoureux. Poursuivez dans cette voie. Bravo. FÉLICITATIONS.				Excellent trimestre ! Elève sérieux, investi et pertinent faisant preuve de rigueur. Les bases sont très solides pour l'an prochain. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	18,9*	20*	18*	17,8*	17,8*	19*	16,5*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre. Bonne continuation.*				Bon trimestre, avec une présence régulière et une bonne rigueur de travail. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre avec rigueur de travail et bonne participation en cours. Très bon potentiel. Continuez ainsi.*			
Education Physique et Sportive	18,8*	15,4*	20*	11,8*	18*	18,1*	20*	11*	20*	16,9*	20*	7*
	Excellent trimestre de Félix, c'est un élève sérieux qui s'investit tout au long des leçons . Bravo poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. Felix a effectué avec sérieux le travail demandé en distanciel. C'est très bien poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre ; Felix a effectué avec sérieux le travail demandé en distanciel ; Bravo ! Bonne poursuite pour l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*
	N*				N*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	12,5*	11,9*	17*	6,7*	16,6*	14,5*	17,7*	8,3*	16,2*	13,2*	17*	1*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble.*				De nets progrès. Bon trimestre.*				Un bon trimestre.*			
Français	10,8*	12,4*	16,5*	7,7*	11,3*	12,4*	15,3*	8,5*	13,5*	13,2*	16,5*	7,4*
	L'écrit est à approfondir et plus de participation souhaitable.*				Un écrit un peu inégal qui pourrait s'améliorer et un oral trop réservé.*				Travail investi, un ensemble satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	9,6*	13,6*	16,4*	8,4*	13,2*	14,7*	18,7*	10,2*	15,9*	13,9*	18,1*	4*
	Un ensemble juste mais sérieux, Félix doit approfondir ses écrits en développant l'analyse et le contenu. Il ne doit pas hésiter à participer en classe.*				Des résultats en progrès malgré un DS peu réussi, Félix s'est bien investi par ailleurs.*				Un très bon trimestre, porté par un excellent DS. Des progrès constants cette année!*			

Langue vivante A : Anglais	12,2*	16,2*	20*	12,2*	14,2*	15*	19,3*	12,3*	15,6*	14,5*	17,6*	10,2*
	Ensemble correct. Félix est un élève discret qui gagnerait à être plus participatif dans les échanges en classe. La méthodologie reste fragile, mais Félix reste investi dans son travail.*				Un bon trimestre avec des progrès notés. Félix est plus investi ce trimestre. La participation reste timide, mais des efforts sont également notés sur ce point. Il faut poursuivre et les intensifier.*				Un bon trimestre. Félix a encore réalisé des progrès. La participation est plus soutenue et toujours de qualité. Bravo, c'est très bien ! Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Allemand	11,5*	12,8*	15,7*	10,8*	16,5*	15*	17*	10*	15,3*	14,3*	16*	12,7*
	Un premier trimestre correct, mais Félix a encore une bonne marche de progression.*				Un ensemble en hausse, du travail et du sérieux, toutefois la participation pourrait être moins discrète.*				Un bon dernier trimestre, du sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	17*	15*	19,1*	8,4*	17,8*	15,5*	19*	10,4*	19*	14,6*	19*	7,2*
	Très bon trimestre. Félix est un élève sérieux, très attentif et impliqué dans la matière. Poursuis dans cette voie.*				Excellent trimestre. Félix est investi dans la spécialité. Le travail est rigoureux et approfondi.*				Excellent trimestre. Félix est très impliqué dans la spécialité. Le travail est rigoureux et les bases solides pour l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,2*	13,1*	17*	9,5*	17*	14,6*	18,5*	6,8*	15,9*	15,9*	18,7*	10,7*
	Ensemble moyen - Félix gagnerait à participer davantage.*				Une belle progression ce trimestre - Ensemble satisfaisant. Poursuivez dans cette voie.*				Bon niveau ce trimestre - travail et sérieux cependant Félix aurait gagné à participer en classe.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,4*	14,8*	19*	10,5*	13,2*	14,1*	18,7*	8,6*	13,8*	14,6*	18,3*	6,9*
	Ensemble satisfaisant. Félix s'investit en classe, son travail personnel est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts pour gagner en rigueur à l'écrit et progresser, vous en êtes capable!*				Un ensemble satisfaisant avec un travail toujours aussi sérieux et régulier. Bon investissement en classe. Continuez ainsi.*				Ensemble toujours aussi satisfaisant. Félix est resté investi en classe et dans son travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont satisfaisants ce trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Poursuivez. ENCOURAGEMENTS				De nets progrès ce trimestre. Les résultats sont bons et l'investissement toujours au rendez-vous. COMPLIMENTS				Très bon trimestre. Félix a progressé tout au long de l'année. Le travail est toujours sérieux. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon investissement tout au long du trimestre. Trimestre 2 : Très bon investissement tout au long de la période.	20	1	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon trimestre. Résultats très probants. Bravo. Trimestre 2 : Un bon trimestre, de la continuité et du sérieux. Félicitations!	17,01	1	14
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Elève sérieux et appliqué.	15,42	5	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre . Elève qui gagnerait à participer en classe. Trimestre 2 : Un excellent trimestre avec des résultats très solides.	18,6	1	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon niveau, Félix est concis et fait preuve de rigueur et de sérieux dans son travail. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de pertinence et de sérieux, les résultats de Félix sont régulièrement très bons, bravo!	16,21	5	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, du sérieux et de l'investissement à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Excellent trimestre, les résultats obtenus témoignent d'un niveau solide dans la discipline. Bravo!	15,85	1	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Felix est sérieux et investi en classe. Il doit participer davantage malgré sa timidité pour continuer de progresser. Trimestre 2 : Très bon trimestre et en progrès. Félix est constant dans son investissement. Il fait preuve d'autonomie et de sérieux.	15,93	8	19
Philosophie	Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Un ensemble assez satisfaisant. Il faut approfondir le travail personnel pour progresser au prochain trimestre.	11,88	26	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble. Le travail et la participation sont sérieux et réguliers. Trimestre 2 : Bon ensemble. Le travail, l'investissement et la participation sont sérieux et réguliers.	15,98	7	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève qui a le sens du détail et travaille avec beaucoup de rigueur. Des efforts de participation sont également constatés. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève curieux, rigoureux, sérieux et très investi dans la spécialité. Il n'y a rien à redire.	19,51	1	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : - Participation à un ramassage de déchets dans la ville. - Participation à un stage "filé" des pépinières de Mathématiques en terminale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Résultats très satisfaisants : Félix et sérieux et motivé, capable de réussir dans la voie demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Félix BRUNIN
N°335977

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je sollicite l'admission en classe préparatoire scientifique MPSI au Lycée Fénelon.

Je suis attiré par les matières scientifiques et techniques pour lesquelles le raisonnement a une part importante, et je souhaite intégrer une école de la banque de concours Centrale-Supélec.

Suite à différentes activités nautiques, j'ai développé, en particulier, un goût pour la navigation qui allie le voyage avec la technicité du bateau, sa conception et son pilotage. J'envisage une carrière dans la marine nationale et j'ai l'ambition de préparer le concours d'entrée à l'école navale qui recrute sur la banque de concours Centrale-Supélec.

A l'occasion des deux stages de douze jours de l'école Les Glénans que j'ai réalisés ces deux dernières années, j'ai pu expérimenter la vie en groupe à bord, sur un voilier habitable de dix mètres avec huit personnes embarquées. Cela a renforcé mon attrait pour exercer, par la suite, une activité qui associe des responsabilités matérielles et humaines significatives.

La pratique de la musique au conservatoire m'a également appris comment un projet pouvait s'élaborer dans un collectif de quelques personnes à quelques dizaines de personnes.

Vous remerciant par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**