


N°750076	Mme ANTHOINE Sophie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] - Montigny-le-Bretonneux / Classe: TLE3 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/02/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845923791 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Classe	TLE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dès mes 16 ans, à raison d'une à deux fois par mois je me suis occupée d'une jeune fille (6 ans) et depuis quelques mois d'un très jeune garçon d'un an. De plus j'ai encadré un groupe de gymnastes en bas âge, notamment lors des diverses représentations devant un public, plusieurs gymnastes dont je faisais partie se sont vu proposer la garde de ces petites filles afin de les accompagner et aider à réaliser des acrobaties sans danger et de ne pas perturber la représentation une fois leur numéro terminé. Ces expériences sont pour moi l'occasion de prouver mon autonomie et d'apprendre à recevoir progressivement plus de responsabilités tout en travaillant mes relations envers les enfants en bas âge.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mes deux premières années du collège était organisé un élément sportif à but caritatif pour l'association « Imagine for Margo ». En plus d'avoir couru lors de la course organisée, j'ai participé à la vente de bracelets afin de récolter de l'argent. C'est ainsi qu'en 2016 avec entre autres la participation de mon collège, 1.331.000 euros ont été récoltés par l'association pour la recherche contre les cancers des enfants. J'ai aussi joué du piano dans une maison de retraite avec d'autres jeunes ayant le même professeur afin d'offrir aux résidents un divertissement et par la suite prendre le temps de discuter avec eux. Cet échange le temps d'un après-midi a permis de pallier un manque de relations avec l'extérieur dû à leur état de santé.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation en entreprise de 3ème au technocentre de Renault où j'ai pour la première fois découvert le monde du travail. J'ai ainsi pu noter la très grande diversité du métier d'ingénieur mais aussi l'importance de chaque individu dans le bon fonctionnement de l'entreprise. J'ai été serveuse et aide en cuisine une soirée en juillet 2021 lors d'une fête de remise des diplômes. Des directives claires m'étaient données et je devais y répondre rapidement mais aussi trouver le moyen d'y répondre puisque c'était ma première fois dans le monde de la restauration. J'ai ainsi pu développer ma capacité d'adaptation, à prendre des décisions pertinentes, mais aussi observer la pression dans ce milieu pour mieux y résister. Par intérêt pour la programmation j'ai suivi un cours en ligne de Codecademy ce qui m'a fait concrètement découvrir le code (formation sur Python et la création d'un site web notamment). Cela m'a par la suite donné envie de plus m'y intéresser : j'ai donc aidé à la création d'un club d'informatique dans mon lycée en faisant valider l'association auprès de la direction. Avec celui-ci nous avons entrepris plusieurs projets, certains perturbés par la pandémie mais par exemple un nouveau site internet pour le lycée a été créé et maintenu par notre club cette année-là (2020-2021).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué divers sports durant ma vie, récemment le triathlon (depuis 3ans), et participe à des compétitions de course à pied, raid aventure et triathlon (championnats de France de 2019). Cette pratique sportive régulière me montre les résultats obtenus sur le long terme, grâce à la régularité tandis que les compétitions m'apprennent la persévérance et me poussent au meilleur de moi-même. Certaines de ces compétitions sont à faire en équipe (course d'orientation, run and bike) ce qui demande coordination, réflexion et une bonne communication durant l'effort. La musique est aussi une partie importante de ma vie: je fais du piano depuis 11 ans en cours particuliers et participe à quelques concours, par exemple le concours Steinway & Sons où j'ai reçu le troisième prix en 2014. Etant de nature très curieuse, j'ai entrepris d'apprendre le violon, la guitare et le chant (une année chacun) afin de parfaire ma culture musicale et me permettre de jouer les morceaux qui me plaisent. Née d'une mère Slovaque, je pratique couramment la langue avec elle. Cela me permet de communiquer avec ma famille maternelle et cette deuxième langue dès la naissance a sûrement contribué à mon attrait pour les langues étrangères: en plus de l'anglais (LVA) et de l'allemand (LVB), j'ai choisi d'étudier l'espagnol comme option de la 4ème à la 2nde. J'ai aussi participé à deux séjours linguistiques en Angleterre afin d'améliorer mon anglais et pouvoir communiquer plus facilement avec des étrangers.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] - Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,35*	20*	11,5*
	Excellent! Sophie a su optimiser ses qualités physiques. Elle doit poursuivre ainsi.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,9*	18*	9*
	Un ensemble satisfaisant. L'attitude est positive et le travail personnel régulier. Une argumentation plus approfondie devrait vous permettre de progresser.*			
Enseignement scientifique	17,75*	16,41*	18,36*	14,96*
	Excellent semestre. Beaucoup de sérieux et résultats très solides.*			
Histoire/Géographie	15,63*	15,3*	18,21*	12,07*
	De bons résultats ce semestre. Le niveau se consolide grâce à un travail personnel régulier et rigoureux. C'est bien. Une participation orale plus active pourrait vous permettre de progresser davantage.*			
Langue vivante A : Anglais	17,25*	14,41*	17,25*	10,13*
	Un très bon niveau à l'écrit, une participation orale se fait attendre.*			
Langue vivante B : Allemand	18,07*	15,32*	18,07*	11,6*
	Très bon semestre. Sophie travaille avec sérieux et efficacité. Les productions sont de qualité et tout à fait conforme à ce qui est attendu.*			
Mathématiques Expertes	15,71*	16,02*	19,57*	11,71*
	Très bon semestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,08*	12,84*	16,08*	7,66*
	Des résultats très satisfaisants. Sophie est très impliquée dans son travail. Les notions sont bien approfondies et le niveau atteint solide.*			
Philosophie	11,57*	10,86*	13,23*	8,19*
	Un assez bon semestre grâce à un travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,49*	14,11*	16,49*	10,75*
	Excellent ensemble ; Sophie travaille avec assiduité et sérieux. Les écrits sont de qualité et montrent une bonne compréhension des notions. Les méthodes sont également maîtrisées. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre très satisfaisant, fruit d'un travail sérieux et approfondi. Les résultats sont à remarquer en sciences. Nous félicitons Sophie pour ce beau tableau.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,1*	19,5*	11*	15,5*	15,5*	18,8*	13*
	Bon niveau et belle implication. Poursuivez ainsi.*				Bon niveau avec une implication toujours très positive.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,3*	20*	14*
	A répondu aux exigences de la matière via un travail consciencieux, efficace et positif.*				Un bilan très positif. Le travail de recherche a été bien mené et constructif; la présentation orale était très satisfaisante et pertinente.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,5*	18,3*	10,1*	16,1*	16,1*	18,6*	12,1*
	Très bon semestre. Sophie a réalisé un travail sérieux, régulier et de qualité.*				Très bon travail sur le semestre et sur l'année.*			
Français	14,5*	13*	15,1*	10,5*	13,1*	12,7*	15,1*	10,2*
	Un semestre sérieux et une bonne attitude face au travail. Vos résultats sont satisfaisants et vous avez su faire preuve de constance et d'implication dans la matière. Vous gagneriez cependant à participer plus activement à l'oral pour progresser.*				Un semestre honorable à l'image de l'année que vous avez menée dans la matière. L'ensemble est réfléchi et le travail sérieux. Vous auriez néanmoins gagné cette année à participer plus assidument en classe.*			
Histoire/Géographie	14,8*	14,6*	18,5*	10,6*	11,8*	12,7*	15,9*	8*
	Un bon semestre. Sophie est une élève sérieuse qui gagnerait en efficacité en travaillant les méthodes et en participant davantage à l'oral.*				Un niveau convenable mais en baisse ce semestre. Sophie doit se montrer plus régulière dans son travail pour homogénéiser ses résultats, elle en est tout à fait capable.*			
Langue vivante A : Anglais	18,6*	15,9*	18,6*	13,5*	16,7*	14*	18,7*	9,7*
	Très bon travail ce semestre.*				Très bon travail à l'écrit et de réelles compétences à l'oral mais peu de participation ce semestre.*			
Langue vivante B : Allemand	15,6*	12,3*	15,6*	9,3*	15,7*	11,6*	15,7*	8,2*
	Très bon niveau de langue, élève sérieuse mais très discrète en classe.*				Excellent travail sur l'ensemble du semestre, il faudrait cependant développer votre participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	15,2*	13*	15,8*	9,3*	15,8*	12,9*	16,6*	7*

	Bon semestre tant dans les résultats que dans le sérieux et le travail personnel fourni. Il faut poursuivre avec cette attitude positive sans oublier de participer régulièrement en cours.*				Bon semestre. Le niveau est solide et bon. Sophie est une élève sérieuse. Elle s'est bien investie dans son travail, ce qui lui a permis de bien assimiler le programme. Il faudra poursuivre dans cette bonne dynamique l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,7*	12,2*	14,8*	8,5*	14,3*	12,9*	15,1*	6,8*
	Très bon semestre au cours duquel Sophie a montré un engagement sans faille et a fourni un travail de qualité.*				Un ensemble très satisfaisant. Sophie est une élève très sérieuse et travailleuse. De plus, elle a une marge de progression ce qui est encourageant pour l'avenir.*			
Sciences de l'ingénieur	17,9*	15,6*	17,9*	12,2*	14,8*	15,2*	18,2*	12,9*
	Résultats très satisfaisants. Elève sérieuse qui doit intervenir davantage en cours.*				Bon travail, bonne participation. Elève sérieuse.*			
Appréciation du conseil de classe	Nous félicitons Sophie pour ce premier bilan très positif. Sophie a fait preuve de beaucoup de sérieux dans l'ensemble des matières lui permettant d'acquérir un niveau solide. Une participation plus active est néanmoins attendue, cela vous permettra de progresser de faire avancer l'ensemble du groupe classe.				Nous félicitons Sophie pour ces bons résultats. Elle a fourni un travail sérieux dans l'ensemble des matières lui permettant d'acquérir des bases solides. Admise en classe de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellente année. Beaucoup de sérieux et des résultats très solides.	17,75	2	25
Langue vivante A : Anglais	Un très bon niveau à l'écrit, une participation orale se fait attendre.	17,25	1	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon semestre.	15,71	16	27
Enseignement moral et civique	Un ensemble satisfaisant. L'attitude est positive et le travail personnel régulier. A répondu aux exigences de la matière via une argumentation constructive et pertinente.	14	17	25
Education Physique et Sportive	Très bon niveau (surtout en Natation). Sophie est une élève sérieuse, régulière, très investie, qui sait optimiser ses qualités physiques.	20	1	17
Histoire/Géographie	De bons résultats ce semestre. Le niveau se consolide grâce à un travail personnel régulier et rigoureux. Votre pugnacité et votre esprit critique vous permettront de vous accomplir dans le supérieur.	15,63	14	25
Mathématiques Spécialité	Des résultats très satisfaisants. L'implication dans le travail est bien régulière. Les notions sont bien approfondies et le niveau atteint solide.	16,08	1	21
Langue vivante B : Allemand	Très bon niveau. Une élève qui travaille avec sérieux et efficacité. Les productions sont de qualité et rigoureuse, tout à fait conforme à ce qui est attendu.	18,07	1	23
Philosophie	Des résultats tout à fait honorables grâce à un travail sérieux et régulier.	11,57	7	25
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble ; cette élève travaille avec une grande assiduité et beaucoup de sérieux. Les écrits sont de qualité et montrent une bonne compréhension des notions. Les méthodes sont également maîtrisées. Cette élève possède les capacités de réussir dans le Supérieur, notamment en classe préparatoire scientifique.	16,49	1	16

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble des disciplines, fruits d'un travail sérieux, autonome et approfondi. Les compétences acquises et les capacités solides de cette élève laissent envisager une belle réussite dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sophie ANTHOINE
N°750076

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Motivée depuis plusieurs années par une carrière d'ingénieur et compte tenu de mon attrait pour l'informatique, intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon puis MP en seconde année serait pour moi la meilleure préparation aux examens d'entrée des grandes écoles d'ingénieurs.

En effet, ayant une grande motivation et une appétence notable pour les Sciences (je suis classée première en maths et physique-chimie) que j'ai prouvé en participant aux olympiades de mathématiques en 2021, en choisissant l'option maths expertes ou encore en travaillant de manière autonome sur la carte électronique programmable Micro:bit, je souhaite parfaire ma rigueur et mon goût du travail, nécessaire à la réussite des examens des Grandes Écoles d'ingénieurs.

Je souhaite par ailleurs avoir une ouverture globale sur les matières générales. Disposant de la double nationalité Franco-Slovaque, je suis nativement bilingue et dispose d'une approche multiculturelle. J'ai ainsi développé un attrait pour les langues étrangères notamment l'Anglais et l'Allemand.

Je suis aussi investie et très sensible aux aspects humains, j'ai par exemple participé à la création du club informatique de mon école ou encore donné des concerts dans une maison de retraite. Enfin la pratique du piano m'a enseigné la persévérance et la rigueur tandis qu'au travers du sport, notamment au championnat de France de triathlon en 2019, j'ai su trouver un équilibre entre dépassement de soi, compétition et abnégation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**