


N°677755	M. HUYNH-VAN Tomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] - Rueil-Malmaison / Classe: TLED / Série: Générale		
Né(e) le: 17/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045507302 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLED
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je suis en parallèle de ma scolarité depuis la classe de 3ème un cursus à distance avec Academica International Studies pour obtenir le bac américain, à savoir le High School Diploma.</p> <p>Ce cursus en ligne constitué de visio en groupe avec des professeurs américains, d'échanges individuels avec un professeur attitré et de devoirs en ligne m'a permis de développer ma maîtrise de l'anglais à l'écrit, en compréhension et en expression orales.</p> <p>Ce cursus m'a aussi permis de développer mes compétences digitales et méthodologiques et de faire preuve d'autonomie pour gérer cette double scolarité qui demande de 3h à 5h de travail supplémentaire par semaine et par cours.</p> <p>Au-delà des cours majeurs obligatoires (English I & II, United States Government, United States History), j'ai suivi 2 options (Concepts of Engineering and Technology, Digital photography) et je suis en train de suivre une 3ème option (Economics) qui me permettront d'être diplômé à la fin de l'année scolaire. Pour chacun des cours, j'ai obtenu les meilleures notes A ou B pour une notation allant de A à F.</p> <p>Même si ce cursus m'a demandé un effort important surtout durant les périodes d'examens au lycée, j'estime que ce diplôme valorise mon parcours scolaire.</p> <p>En effet, il m'a permis de développer une très bonne maîtrise de l'anglais, de m'ouvrir à de nouvelles cultures et de savoir travailler en totale autonomie, atouts essentiels pour les études supérieures.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes années de collège, je récupérais mon petit frère à l'école et les voisins m'ont ensuite régulièrement confié la garde de leurs enfants pour les récupérer à l'école ou pour une soirée. Cette expérience m'a responsabilisé et a développé mon autonomie ; j'ai aussi été fier de constater la confiance que les parents m'accordaient pour prendre en charge leurs enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Sur la base du volontariat, j'ai eu l'opportunité d'aller rencontrer des personnes dans le besoin dans un foyer de l'association Naïm. L'intérêt était de discuter avec elles, de leur servir à manger, de leur tenir compagnie et d'égayer un peu leur quotidien. Nous avons discuté et nous avons répondu à leurs questions sur nos familles, nos études et nos loisirs. Ces échanges furent très agréables et très chaleureux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de troisième dans un magasin Schmidt durant lequel j'ai pu observer les métiers de vendeur et de poseur, mais aussi celui de gérant de magasin. Cela m'a permis d'appréhender plusieurs rôles clés de cette activité. La fonction de direction de magasin m'intéressait fortement, c'est pour cela que je visais ce type de stage.

J'ai aussi pu constater à quel point les technologies du numérique investissent tous les secteurs d'activité, avec l'utilisation de la 3D pour montrer aux clients leur future cuisine, l'utilisation du digital pour la cotation par les vendeurs ou l'analyse des données pour le marketing.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis la classe de 3ème, je suis le parcours du Dual Diploma qui me permettra d'obtenir le diplôme High School (bac américain) simultanément à mon bac. Ce cursus en ligne de 4 ans constitué de modules par semestre m'a permis d'atteindre le niveau C1 en anglais et d'acquérir une bonne connaissance de la culture américaine.

De plus, chaque été, je suis allé en Espagne dans des campements bilingues (espagnol/anglais) animés par des moniteurs anglophones. J'ai de naissance une culture franco-espagnole et suis donc parfaitement bilingue. J'ai également de bonnes notions en allemand pour l'avoir étudié au collège.

J'aime voyager, j'ai visité de nombreuses capitales en Europe et me suis rendu plusieurs fois en Amérique du nord.

En lien avec les programmes d'histoire, j'ai participé, durant toutes mes années de collège et 4 fois par an, à des visites commentées de musées et de lieux emblématiques de Paris. Certaines visites telles que le Mémorial de la Shoah et le monument du Mont-Valérien m'ont particulièrement marqué.

J'aime suivre l'actualité, lire des journaux afin de m'informer sur l'état du monde et le contexte international.

J'ai pratiqué des sports collectifs comme le basketball durant mes années de primaire. Depuis mes 7 ans, je joue également au tennis, je fais régulièrement des matches en famille ou avec des amis.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,75*	19,06*	20*	17*	14,4*	16,34*	20*	12,1*
	Travail et résultats très satisfaisants.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,74*	16*	12*	19*	18,11*	20*	12*
	Bon investissement. Les résultats sont positifs.*				Un très bon travail.*			
Enseignement scientifique	16,22*	16,06*	18,12*	13,05*	15,63*	16,01*	20*	11,63*
	Très bon trimestre !*				Bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	12,78*	13,2*	15,64*	8,75*	12,31*	14,03*	16,75*	10,33*
	Un trimestre correct dans l'ensemble mais il faut gagner en régularité*				Trimestre correct dans l'ensemble mais des efforts de participation à intensifier*			
Langue vivante A : Espagnol	18,57*	18,44*	18,63*	18,13*	17,4*	17,77*	19*	16,9*
	Un bon travail, sérieux est régulier. Vous devez vous impliquer davantage en cours sans attendre d'être interrogé.*				Très bon niveau dans toutes les compétences évaluées. Bonne implication en cours.*			
Langue vivante B : Anglais	16,67*	15,15*	16,67*	13,22*	18,5*	15,06*	18,5*	11,67*
	Très bon niveau. Les productions évaluées démontrent une bonne maîtrise des compétences abordées. Une réelle implication dans le travail.*				Très bon ensemble. Tomas fait preuve d'aisance dans la langue tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève impliqué.*			
Mathématiques Expertes	12,13*	14,43*	19,38*	4,88*	15,3*	14,32*	18,9*	5,4*
	Un ensemble un peu juste mais les résultats sont en net progrès ! Tomàs est capable de fournir un travail rigoureux et efficace. Il faut poursuivre les efforts engagés !*				Les résultats sont en net progrès. Tomàs a su travailler avec rigueur et le niveau atteint montre une bonne maîtrise des notions travaillées.*			
Mathématiques Spécialité	13,94*	13,67*	18,23*	9,08*	15,69*	15,59*	19,08*	8,42*
	Assez bon ensemble. Tomàs est sérieux mais trop effacé en cours. Il faut être plus actif, approfondir encore davantage les connaissances et soigner la rédaction en DS pour progresser.*				Des efforts et des progrès en DS. Tomas doit encore améliorer la rédaction, être plus précis et soigneux et participer davantage en cours.*			
Philosophie	11,14*	13,16*	15,57*	9*	12,4*	13,77*	18,29*	9*
	Un ensemble assez bon. Il faut que le travail soit un peu plus rigoureux.*				Un ensemble assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,18*	14,59*	18,75*	7,8*	13,86*	14,73*	18,79*	8,29*
	Le niveau de Tomàs est correct, il faut qu'il acquiert davantage de rigueur pour progresser.*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble. Tomàs est sérieux mais doit acquérir davantage de rigueur et de régularité dans son travail pour progresser au 2d trimestre.				Des efforts et des progrès remarquables en sciences. De très bons résultats en langues. Tomas doit poursuivre, être bien rigoureux à l'écrit et participer dans toutes les matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16,3*	20*	13*	18*	18,5*	20*	16,5*	20*	19,8*	20*	18*
	Bon trimestre ! Poursuis tes efforts.*				Très bon trimestre. De l'investissement et du sérieux tout au long du cycle. Bravo, continue ainsi !*				Elève très sérieux qui a su répondre à toutes les attentes. Félicitations.*			
Enseignement moral et civique	12*	15,6*	20*	10*	17*	17,4*	20*	15*	16*	15,5*	18*	12*
	Assez bon ensemble.*				Bonne implication, bonne participation.*				Très bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	17,6*	17,5*	19,9*	14,1*	16*	14,9*	18,2*	10,4*	14,3*	15,5*	18,6*	13,1*
	Très bons résultats.*				Bon trimestre.*				Bon ensemble et bon travail pour ce dernier trimestre.*			
Français	9,9*	11,6*	14*	8*	13,1*	13*	16,6*	8*	10,4*	12,9*	16,7*	10*
	Des résultats un peu justes pour Tomàs qui doit appliquer l'intégralité des consignes lors d'un devoir écrit. Cela lui permettra de révéler tout son potentiel.*				Tomàs a bien progressé en ce deuxième trimestre. Il ne doit pas relâcher ses efforts et notamment à l'écrit pour rattraper son niveau d'oral.*				Un trimestre très moyen pour Tomàs qui aurait dû saisir les opportunités de s'entraîner afin de consolider la façon d'appliquer les méthodes et de limiter les déconvenues.*			
Histoire/Géographie	10,5*	12,4*	19*	5*	11,2*	14,1*	18,2*	10,4*	7*	12,2*	18*	7*

	Un ensemble trop juste, approfondissez votre travail.*				Ensemble sérieux.*				Vous avez relâché vos efforts, vous êtes trop passif en classe, c'est un ensemble insuffisant.*			
Langue vivante A : Espagnol	19,7*	18,4*	19,7*	17*	18,2*	17,4*	18,5*	15,4*	19,3*	18*	19,3*	17,4*
	Le travail de Tomas est sérieux et son niveau est excellent mais il doit veiller à bien écouter les consignes.*				Très bon trimestre! Tomás travaille avec sérieux et régularité. Il peut s'investir davantage à l'oral.*				Excellent trimestre! Attention à ne pas travailler que pour les évaluations.*			
Langue vivante B : Anglais	13,8*	12,7*	13,8*	12*	13*	12,3*	13*	11,7*	16,3*	13,5*	16,3*	8,8*
	Tomas ne s'implique pas. Il doit prendre conscience qu'il ne peut pas progresser sans fournir le travail personnel qu'on attend de lui en 1ère.*				L'ensemble est juste correct. Tomás doit travailler avec plus de régularité et approfondir ses réponses à l'écrit.*				Bon travail ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	14,8*	19*	10,8*	16,3*	14,8*	18,9*	9,6*	15,1*	14,6*	19,3*	8,1*
	Un ensemble parfois fragile mais une belle progression en fin de trimestre. Il faut accentuer les efforts et fournir un travail approfondi et rigoureux pour acquérir les méthodes et progresser.*				Bon trimestre. Les résultats ont nettement progressé. Le travail a gagné en rigueur et en régularité. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux et régulier. Les compétences de la classe de première sont acquises.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	14,3*	19,8*	10,2*	12,3*	13,9*	18,8*	10,3*	10,3*	14,2*	19,8*	8*
	De la réflexion, de la curiosité. Ce bon mélange doit vite vous faire progresser. Priorisez le rapport à l'écrit dans vos efforts.*				Des résultats en-deçà de vos capacités. Concentrez-vous en cours, fournissez un travail régulier jusqu'à la fin de l'année.*				Travail insuffisant, penchez-vous sur les chapitres vus cette année pour ne pas perdre de temps en terminale.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,5*	12,1*	18,8*	6,6*	14,8*	13,3*	18*	8,6*	12*	13*	16,6*	1,5*
	Résultat satisfaisant. Élève sérieux.*				Résultat satisfaisant, Tomás, votre travail est sérieux, vos connaissances sont solides; participez davantage.*				Trimestre correct. Une baisse de motivation pour les SES.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats contrastés. Il faut veiller à travailler toutes les matières avec le même sérieux. Attention à bien respecter les méthodes et les consignes dans l'ensemble des disciplines.				Un ensemble satisfaisant. Tomás a fourni un travail sérieux et les résultats ont progressé dans plusieurs matières. Il faut maintenir cette dynamique.				Un ensemble trop hétérogène, le niveau est très fragile dans plusieurs matières. Il faudra être moins sélectif et accentuer les efforts l'année prochaine. Admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Anglais	Sérieux, curieux et impliqué, Tomas maîtrise la langue avec subtilité et dans toutes les compétences.	17,59	1	35
Langue vivante A : Espagnol	Elève avec un très bon niveau de langue. Possède une bonne connaissance des faits de société et s'intéresse à l'actualité. Il a montré une grande capacité de travail, de réflexion et d'argumentation. Un élément moteur dans la classe.	17,99	2	35
Education Physique et Sportive	Très bon travail. Du sérieux et de la volonté ainsi qu'une excellente implication en cours.	17,08	18	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et motivé. Le travail personnel a gagné en rigueur depuis le début de l'année et le niveau atteint témoigne d'une bonne maîtrise des notions étudiées. Tomas a toutes les capacités pour réussir dans les voies scientifiques envisagées.	13,72	22	34
Mathématiques Spécialité	Tomas a de bonnes capacités en sciences et est intéressé par les études d'ingénieur .Son travail est sérieux et régulier et il a progressé . Il pourra très bien réussir en gagnant en rigueur et précision dans la rédaction. Il en est certainement capable.	14,82	19	35
Histoire/Géographie	Un travail assez correct mais des capacités parfois sous exploitées	12,55	26	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, investi dans ses études, travailleur qui a la volonté de bien faire. Il a les compétences nécessaires pour réussir dans la filière demandée.	13,52	27	35
Philosophie	Un élève plutôt intéressé. Les capacités de réflexion et d'analyse sont assez satisfaisantes.	11,77	30	35
Enseignement scientifique	Bonne maîtrise des notions.	15,93	19	35
Enseignement moral et civique	Un ensemble très satisfaisant.	16,5	17	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, discret et intéressé par les études scientifiques. Il a un bon potentiel et de bonnes capacités de travail. En poursuivant ses efforts de rigueur à l'écrit et en participant davantage, il pourra réussir dans cette voie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Tomas HUYNH-VAN
N°677755

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève au lycée La Salle Passy-Buzenval de Rueil-Malmaison, j'ai l'honneur de présenter ma candidature à la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon.

De nationalité française et espagnole, j'ai une double culture et je maîtrise 2 langues maternelles. Parallèlement à ma scolarité et pendant 4 ans, j'ai suivi le bac américain High School dont je serai diplômé en juin. Ce cursus m'a permis d'atteindre le niveau C1 en anglais et d'acquérir une bonne connaissance de la culture américaine.

Attiré par l'ingénierie, j'ai choisi de suivre les spécialités Physique-Chimie et Mathématiques ainsi que l'option Mathématiques Expertes. Je m'intéresse à plusieurs domaines du métier d'ingénieur, tant les mathématiques que les sciences du numérique. J'ai pu me rendre compte, lors d'un stage en classe de 3ème pour l'enseigne de cuisines Schmidt, comment le digital, la visualisation en 3D et l'analyse de la donnée ont investi tous les secteurs d'activité.

Pour mes études supérieures, je vise avant tout une formation académique préparatoire me permettant d'intégrer par la suite une école d'ingénieurs associant excellence pédagogique, ouverture à l'international et connexion avec le monde de l'entreprise.

La qualité de l'enseignement académique et la renommée du lycée Fénélon ont motivé mon choix de vouloir intégrer votre établissement.

En espérant que ma candidature retienne toute votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**