


N°334811	M. DERUAZ Matthieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046982884 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Allemand	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pratiquant le judo plusieurs fois par semaine depuis mon enfance, j'assiste régulièrement mon professeur de judo lors des entraînements des élèves de notre club. En plus de la pratique, j'espère transmettre à nos pratiquants les plus jeunes les valeurs fondamentales du judo: la modestie, la politesse, la sincérité, l'amitié, le contrôle de soi, le courage, le respect et l'honneur, qui sont une philosophie de vie à elles seules et qui me correspondent parfaitement.

Au sein du lycée, je m'occupe de plusieurs ateliers de vie de classe, et suis notamment l'un des responsables de l'atelier « sweatshirt de l'année », où nous organisons la réalisation complète du sweatshirt personnalisé qui sera remis à chacun des élèves de Terminale de notre lycée.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Avec des camarades de lycée, j'ai aidé une association à récolter de la nourriture pour les plus démunis. En partenariat avec un supermarché Franprix, nous informions les clients à l'entrée du magasin et les encourageons à acheter quelques produits supplémentaires (des pâtes ou du riz) pour les donner à l'association. Cela a permis d'organiser un soir par semaine un dîner gratuit pour les personnes rencontrant des difficultés financières. J'ai aimé cette initiative et cette entraide, car elle a permis d'aider directement des personnes dans le besoin, et je juge incroyable que des gens ne mangent pas à leur faim dans notre pays.

J'ai également suivi une formation de premier secours le temps d'une après-midi, dans laquelle j'ai appris les gestes à effectuer lors d'un malaise, un arrêt cardiaque, un évanouissement d'une personne, en attendant l'arrivée des secours. Ces gestes sont simples mais importants car ils peuvent potentiellement sauver la vie d'une personne.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage d'observation du monde de l'entreprise a malheureusement été annulé en raison de l'épidémie de COVID.

Néanmoins, j'ai pu discuter avec mes parents de leur métier cela m'a permis de commencer à découvrir le monde de l'entreprise et les relations de travail entre les gens.

Par ailleurs, j'ai pu échanger avec des camarades de mes cours de judo qui suivent des études supérieures scientifiques.

Je suis convaincu que c'est le cursus je souhaite suivre.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le Judo au Stade Français depuis plus de 11 ans et m'entraîne plusieurs fois par semaine pour mon passage de ceinture noire.

Le sport a toujours été pour moi une source d'épanouissement, où je prends du plaisir et je peux me dépasser. J'apprécie particulièrement l'esprit de notre club et l'esprit du judo en général qui me correspond bien : modestie, politesse, sincérité, amitié, contrôle de soi, courage, respect et honneur. J'ai vécu des moments inoubliables avec mes amis pendant nos entraînements et à se soutenir en compétitions et nous avons évolué ensemble depuis des années en nous aidant les uns les autres.

La musique m'aide beaucoup, quand j'ai besoin d'une motivation particulière ou pour me calmer dans les moments de stress. J'essaie de m'intéresser à tous les genres, mais j'aime surtout le rap (à texte !), la pop et certains groupes de rock. Je pratique également la guitare depuis de nombreuses années et nous jouons ensemble avec mes 2 sœurs.

J'ai eu la chance de faire quelques voyages à l'étranger pour des vacances en famille. Ces voyages m'ont beaucoup marqué, car j'ai pu y découvrir des façons de vivre très différentes des nôtres et des paysages superbes. Fin 2018, je suis parti seul en échange dans une famille allemande pendant plus d'un mois, où j'ai pu vivre pleinement une culture différente et bien-sûr m'améliorer en allemand ! Après toutes ces années, nous sommes toujours en contact avec ma correspondante allemande et sa famille.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	13,2*	15,6*	20*	12,6*	15,5*	17,4*	20*	15,5*
	Bon trimestre dans l'ensemble; Matthieu est attentif, la participation doit s'intensifier.*				Un bon trimestre, Matthieu s'investit de plus à l'oral.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	18,3*	20*	14*	20*	16*	20*	12*
	Excellent trimestre. Matthieu est très déterminé et volontaire dans sa pratique. Ce travail assidu lui a permis de progresser dans sa pratique. Poursuivez-ainsi.*				Excellent trimestre. Matthieu est toujours aussi agréable et consciencieux dans son travail. Bravo.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18,3*	19*	17*	19*	19,2*	20*	19*
	Très bon début d'année. Travail de recherche pertinent. Investissement de qualité dans le collectif. Suivez l'actualité et interrogez-vous sur la mise en jeu de la démocratie.*				Très bon investissement, un dossier de qualité: approfondissement des connaissances, pertinence des raisonnements, bonnes discussions en groupe*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	15,1*	19,1*	9*	16,9*	16*	19*	12,3*
	Un excellent niveau. Des remarques pertinentes grâce à une bonne maîtrise des notions.*				Un excellent niveau. Une belle implication en classe et un travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,3*	14,3*	17,6*	12*	16*	15,5*	18*	12,4*
	Assez bons résultats. Travail sérieux et efficace. Bonne implication Poursuivez vos efforts, participez un peu plus, suivez bien les conseils*				De très bons résultats, en très nets progrès ce trimestre. Méthodes et connaissances sont bien mieux utilisées.*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	16,2*	16,9*	19,7*	13,9*	15,6*	16,6*	19,6*	13,6*
	Bon investissement dans la matière, continuez ainsi.*				Bon investissement en classe, le niveau est solide, continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	17,6*	19,1*	20*	17,6*	16,5*	18,6*	20*	15,8*
	Des bons progrès en anglais pour Matthieu. Son expression orale s'améliore également. Poursuivez avec confiance, Matthieu, vous êtes très capable.*				Mathieu est dynamique en cours et travaille de façon satisfaisante.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,9*	13,7*	18,5*	9,2*	13,5*	15*	18,5*	10,9*
	Bon trimestre ! Des qualités de réflexion indéniables ! L'écrit doit être plus rigoureux pour un meilleur rendu global.*				Bon trimestre, des capacités qui devraient permettre à Matthieu d'augmenter ses résultats au troisième trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,4*	14,4*	19,1*	9,5*	15,3*	14,2*	19,5*	6,1*
	Très bon trimestre, élève rigoureux qui suit les conseils donnés, esprit très positif, des qualités de réflexion.*				Très bon trimestre. Travail rigoureux et approfondi. Très bonne participation. Attitude vraiment positive.*			
<b>Philosophie</b>	13,9*	13,4*	17,3*	9,4*	14,3*	15,4*	18,7*	11,7*
	Des résultats tout à fait satisfaisants. Un travail sérieux. Continuez sur cette voie, travaillez toujours avec régularité afin de progresser. Je vous invite à participer davantage en classe.*				De vrais progrès et des résultats satisfaisants. Votre travail sérieux a porté ses fruits. Vous avez su mieux cerner les attentes à l'écrit, et mieux appliquer les méthodologies. Continuez ainsi et développez désormais votre réflexion, enrichissez-la encore davantage.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,7*	15,1*	17,8*	11,7*	13,5*	13,6*	18*	7,4*
	Un ensemble satisfaisant et de bonne tenue. Participation active. Poursuivez ainsi.*				Assez bien dans l'ensemble, quelques fragilités. Consolidez vos acquis au prochain trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Matthieu est un élève sérieux et très impliqué, des qualités de réflexion. [Félicitations]				De belles réussites. Très bon trimestre, l'investissement de Matthieu est de qualité. [Compliments]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	11,8*	14,57*	18,2*	11,8*	13,5*	15,67*	18,3*	13,2*	15*	16,07*	18*	15*
	Travail trop juste. Matthieu est un élève agréable mais il doit s'investir beaucoup plus dans le cours.*				De bons efforts qui portent leurs fruits il faut persévérer notamment à l'oral.*				Bon trimestre, Matthieu s'investit de plus en plus.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	14,79*	19*	10,5*	18,5*	15,71*	20*	11*	15,5*	16,96*	19,5*	14,3*
	Très bon trimestre. Matthieu est régulier et sérieux dans son travail.*				Très bon trimestre. Matthieu est toujours aussi sérieux et régulier dans son travail.*				Très bon trimestre. Matthieu a un niveau de maîtrise excellent. Quelques erreurs dans sa fiche d'entraînement lui font défaut.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,6*	14,58*	17,9*	10,3*	16,7*	13,45*	18,4*	8,2*	16,2*	16,03*	18,7*	13,1*

	Très bon début d'année. Travail sérieux. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre. Matthieu est sérieux et à l'écoute. Travail de qualité. Poursuivez ainsi !*				Trimestre satisfaisant. Matthieu est resté sérieux et attentif tout au long du trimestre.*			
<b>Français</b>	15,8*	12,8*	18,3*	9*	13,3*	13,27*	18,3*	10*	15*	15,81*	20*	10,2*
	Ensemble satisfaisant et prometteur. Compréhension des textes, des notions et des idées, et surtout application rigoureuses des méthodes, permettant d'expliquer clairement textes et points de langue, à l'oral et à l'écrit. Poursuivre évidemment avec autant de sérieux. Participer aux analyses de textes collective en prenant la parole.*				Ensemble satisfaisant malgré cette baisse qui s'explique par un passage à l'écrit plus complexe que les explications orales, que Matthieu réussit très bien. Textes et notions sont parfaitement compris. Il faut revoir la méthode et s'entraîner à l'appliquer à l'écrit.*				Ensemble satisfaisant. L'année reste globalement réussie dans la discipline. Matthieu comprend les textes et les notions. Il faut prendre la parole en terminale.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,4*	12,58*	17,6*	8,2*	13*	13,28*	18*	8,1*	16,6*	13,52*	19*	9,9*
	Un investissement et un travail irrégulier depuis le début de l'année. Soyez constant vous n'en serez que plus efficace.*				Ensemble en progression ce trimestre. le niveau est satisfaisant; Matthieu peut encore progresser.*				Encore une belle remontée ce trimestre. très bon investissement, niveau solide. Beau bilan!*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	16,5*	17,64*	20*	14,6*	14,3*	15,58*	18,4*	12,3*	16*	17,13*	19,2*	14,9*
	Travail sérieux, bonne mobilisation, le niveau est solide.*				Niveau fort correct, travail sérieux, maintenez vos efforts pour atteindre le très bon niveau qui est à votre portée.*				Votre sérieux et votre investissement vous permettent de belles réussites, c'est très bien.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	15,7*	16,29*	19,4*	13*	15,7*	16,58*	20*	13,2*	17*	17,8*	20*	10,8*
	L'ensemble est correct mais il pourrait être excellent car Matthieu a largement les capacités requises. Il faut un peu plus de rigueur grammaticale et de méthode pour l'expression écrite.*				Le niveau d'anglais de Matthieu s'améliore, surtout à l'oral. Il est un élève responsable qui cherche à bien faire. Il faudra encore faire attention à la rigueur grammaticale. C'est en la maîtrisant que vous serez capable de franchir un cap. Je compte sur vous.*				Un bilan très positif pour Matthieu dont son niveau d'anglais s'est beaucoup amélioré tout au long de cette année. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,4*	15,59*	19,8*	7,7*	15,9*	14,68*	19*	7,3*	17*	15,06*	19,4*	9,5*
	Un très bon trimestre, élève sérieux, poursuivez avec la même détermination pour consolider encore votre niveau. N'hésitez pas à intervenir en classe pour demander conseil.*				Très bon trimestre. Bonne implication en classe et participation active. Travail sérieux et régulier.*				Belle année scolaire. Élève très sérieux Attitude positive.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,6*	13,01*	16,9*	7,4*	13,4*	12,59*	17,5*	8,5*	14,1*	13,73*	18,6*	9,6*
	Assez bon ensemble. De réelles capacités qui doivent être exploitées Il faut être plus rigoureux à l'écrit et plus attentif en séance de travaux pratiques.*				En progrès ! Bon trimestre Continuez à intensifier vos efforts pour progresser davantage.*				En progrès ce trimestre, le niveau de fin d'année est satisfaisant.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	18*	16,5*	18,9*	12,5*	15,2*	15,18*	18,3*	10,1*	16,5*	14,74*	18,2*	12,1*
	Excellent trimestre, le travail personnel est sérieux et Matthieu se montre investi à l'oral. Poursuivez avec la même attitude constructive.*				Bon trimestre. Le travail de Matthieu est demeuré sérieux.*				Une année positive avec une implication sérieuse en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Matthieu doit gagner en régularité et en approfondissement dans certaines disciplines afin d'exploiter pleinement ses capacités. Compliments				Sérieux, implication et régularité permettent à Matthieu d'atteindre des bons résultats dans l'ensemble. Avec davantage de rigueur dans l'application des méthodes, Matthieu pourra enrichir ses travaux écrits. Compliments				Une année réussie avec des résultats qui progressent ce trimestre. Matthieu s'est engagé avec sérieux et efficacité dans son travail. Il faut poursuivre dans cette belle dynamique l'an prochain.  Passage en Terminale Générale. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Matthieu est très déterminé et volontaire dans sa pratique. Ce travail assidu lui a permis de progresser dans sa pratique. Poursuivez-ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Matthieu est toujours aussi agréable et consciencieux dans son travail. Bravo.	19,5	1	36
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Des efforts à l'oral toute l'année, l'élève est intéressé et participe régulièrement.	14,4	16	17
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un excellent niveau. Des remarques pertinentes grâce à une bonne maîtrise des notions. Trimestre 2 : Un excellent niveau. Une belle implication en classe et un travail sérieux.	16,65	12	35
Physique-Chimie Spécialité	Un bon ensemble, un bon investissement, une participation active. Des qualités dans le travail et la réflexion. Saura s'investir dans une formation exigeante.	14,6	10	20
Histoire/Géographie	De bons résultats. Le sérieux de l'implication permet une maîtrise satisfaisante des méthodes et des connaissances, et donc des analyses solides.	14,65	21	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble ! Des qualités de réflexion indéniables !	14,2	11	23
Langue vivante A : Allemand	Bon investissement en classe, niveau solide, élève déterminé, dynamique et fort sympathique	15,9	21	31
Langue vivante B : Anglais	Mathieu est dynamique en cours et travaille de façon satisfaisante. Il prend toujours en compte les remarques que je lui fait afin de progresser	17,1	21	22
Philosophie	Des résultats satisfaisants et des progrès dus à un travail sérieux et des méthodologies mieux appliquées.	14,1	20	35
Enseignement moral et civique	Travail de recherche très correct. Investissement de qualité dans le collectif. Raisonnements approfondis.	18,5	14	35
Mathématiques Spécialité	Très bons résultats. Travail très sérieux et motivé. Des qualités de rigueur. Attitude très positive.	15,9	10	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très impliqué dans la commission "sweats de promo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un élève d'un bon niveau dans une très bonne classe. Un investissement de qualité dans le travail et en cours. Ses capacités et sa motivation devraient lui permettre de poursuivre sa progression dans l'enseignement supérieur.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Matthieu DERUAZ**  
**N°334811**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Elève au Lycée Fénelon-Sainte-Marie à Paris, j'apprécie l'ensemble des enseignements de Terminale, mais j'ai un goût plus marqué pour les mathématiques qu'il m'arrive de pratiquer comme un jeu. Je suis sportif et j'aime la compétition que je pratique à l'occasion de tournois de judo où je représente mon club, le Stade Français.

J'ai décidé d'intégrer une CPGE scientifique pour développer mes compétences en sciences mais aussi pour acquérir des méthodes de travail qui me permettront de réussir dans le monde professionnel. J'ai choisi de m'orienter vers une formation d'ingénieur car les débouchés techniques et scientifiques sont extrêmement variés, particulièrement dans l'industrie.

J'ai découvert la MPSI du Lycée Fénelon lors d'une journée portes ouvertes virtuelle qui s'est tenue le 12 mars dernier. J'ai apprécié de découvrir un lycée à taille humaine, qui accompagne de manière individualisée et bienveillante les élèves et les aide à aller chercher le meilleur de leurs capacités pour intégrer les plus grandes écoles.

J'ai par ailleurs la chance d'habiter à distance raisonnable du lycée, ce qui me permettrait de continuer à bénéficier du soutien de mon entourage familial pendant ces années d'études dont je sais qu'elles sont particulièrement exigeantes.

Je suis convaincu que ma motivation et ma tenacité me permettront de réussir au sein du Lycée Fénelon et j'espère vivement que ma candidature suscitera votre intérêt.

Respectueusement,

Matthieu DERUAZ

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**