


N°581669	M. XU Guillaume	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T4 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046914798 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73
	Numérique et sciences informatiques	14,4
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Engagement dans une bénévolat pour une organisation avec le soutien de l'établissement du cycle collège. L'aide a été faite à travers la vente de cartes de vœux lors de la période de fête. Les sous reçus ont été donnés à l'organisation mécénat chirurgie cardiaque dans le but d'opérer et sauver des enfants souffrant de graves malformations du cœur. Permettant de penser à autrui et de les aider.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème réaliser dans le secteur tertiaire dans le domaine de l'import-export. Stage de 3ème réaliser dans le secteur tertiaire dans le domaine de l'import-export. Servant à progresser dans la communication à travers l'interaction avec le client. De nombreux clients étrangers ont interagi avec mon maître de stage en anglais me permettant d'entendre la prononciation et l'accent native. Le stage a développé ma capacité à m'exprimer et à communiquer à l'oral. Travail d'été dans la restauration. Favorisant l'échange serveur-livreur et serveur-livreur à travers la communication. Développement de la capacité à interagir avec autrui et de la capacité d'adaptation pour faire face au problème.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cours de linguistique dans la langue maternelle à travers des cours particuliers dans une école chinoise toutes les semaines pendant une heure et demie à partir de l'âge 9 ans pendant 6 ans. Voyage en Italie avec l'établissement à l'occasion d'une découverte culturelle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,38*	13,49*	18,88*	8,13*	14,83*	12,65*	17,72*	5,56*
	Guillaume est un élève attentif, sérieux, discret. Le travail est régulier mais la maîtrise lexicale reste encore fragile ce qui empêche des écrits plus denses. Poursuivez vos efforts.*				Guillaume est un élève toujours aussi sérieux et attentif. Un travail et un niveau satisfaisant. Continuez ainsi.*			
Education Physique et Sportive	13*	14,67*	17*	12*	16,5*	16,52*	18,5*	15,5*
	Bon trimestre de Guillaume, des progrès réguliers dans l'activité, associés à un travail sérieux. Bravo.*				Bon trimestre de Guillaume, un travail sérieux et régulier en cours, ainsi que dans l'activité. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	18,5*	17,23*	20*	14*	18*	18,19*	20*	10*
	Excellent trimestre*				Excellent résultat*			
Enseignement scientifique	11,55*	14,27*	17,6*	11,55*	15,5*	14,08*	16,56*	10,56*
	Les résultats de Guillaume sont corrects, mais en deçà de ses capacités. Nous souhaitons qu'il s'implique et progresse davantage au second trimestre.*				Très bon ensemble. Guillaume est attentif, autonome et rigoureux dans ses apprentissages. Il possède une réelle capacité d'analyse. Bravo !*			
Histoire/Géographie	11,4*	12,59*	18,08*	8*	14,1*	13,63*	19,4*	7,38*
	Trimestre satisfaisant pour Guillaume qui doit continuer à travailler pour progresser.*				Bon trimestre pour Guillaume qui a fourni un travail solide et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	15,36*	19,6*	10,4*	16,33*	16,23*	19,67*	11*
	Quelques difficultés dans la langue mais Guillaume est investi et attentif aux remarques : je l'encourage.*				Des résultats très satisfaisants : bravo Guillaume ! Il faut continuer à travailler les compétences orales.*			
Langue vivante B : Allemand	12,25*	14,4*	17,33*	11,33*	12,5*	14,99*	19,5*	11,67*
	Travail satisfaisant. Des difficultés de compréhension et toujours trop de discrétion en classe, il faut se libérer à l'oral et approfondir les connaissances en allemand.*				Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux. Il faut néanmoins s'investir davantage en classe.*			
Mathématiques Expertes	13,89*	15,75*	19*	10,84*	10,5*	15,1*	20*	8,33*
	Assez bon trimestre, en progrès. Travail très sérieux.*				Ensemble un peu moyen ce trimestre mais élève toujours capable de bonnes choses. Le travail reste très sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	11,91*	18,33*	3,13*	15,68*	12,93*	19,3*	3,54*
	Assez bon trimestre, travail très sérieux. Les résultats sont assez solides et en progrès. Poursuivez vos efforts et participez davantage!*				Bon trimestre, bon travail et bon niveau. Poursuivez ainsi!*			
Philosophie	11*	14,06*	18*	10,56*	15,3*	14,38*	17,8*	9*
	Un grand investissement dans le travail collectif ! La méthode de l'explication de texte est en cours d'acquisition. Veillez également à votre expression écrite. En participant davantage à l'oral et en continuant un travail sérieux, vos résultats vont s'améliorer.*				Quelle progression. C'est le signe de votre travail sérieux ce trimestre. Je note un fort investissement dans le travail collectif. Il faut continuer ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,39*	13,51*	17,91*	8,89*	14,22*	14,44*	18,67*	10,48*
	Guillaume est régulier dans son travail. Il est positif, attentif et studieux. Je l'encourage à participer davantage.*				De bons résultats mais qui ne reflètent malheureusement pas la qualité de réflexion et l'esprit d'analyse que Guillaume possède. Il est attentif et appliqué en classe. Cependant, la rédaction manque encore de rigueur. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble avec un travail très sérieux. Quelques petites difficultés en langue. Poursuivez bien votre travail et participez davantage pour continuer de progresser Encouragements du conseil de classe				Un bon trimestre dans l'ensemble avec des progrès importants. Le travail est très sérieux et les résultats sont bons à très bons montrant de bonnes capacités. Poursuivez ainsi! Compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,5*	14,3*	19,1*	8,9*	15,1*	15,3*	19,6*	8,3*	14,6*	15,1*	19,6*	8,6*
	Un bon ensemble. Guillaume est un élève sérieux et appliqué mais trop discret en cours.*				Un ensemble correct. Le travail est sérieux. Guillaume est attentif en cours mais trop passif. Il faut participer !*				Un bon ensemble. Le travail est sérieux. Le niveau de langue est correct. Guillaume doit dorénavant s'impliquer davantage à l'oral.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,7*	17,5*	8*	17,5*	18*	20*	15,5*	16,6*	16,8*	19,8*	11*
	Bon trimestre continuez.*				Très bon trimestre, votre sérieux permet une hausse des résultats.*				Bon trimestre de Guillaume qui est constant dans son travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	18,3*	19*	18*	N*	N*	N*	N*

	N°				Travail sérieux (note d'exposé).*				N°			
Enseignement scientifique	17,2*	16,5*	19,7*	11,6*	15,2*	13,6*	19,4*	8,1*	15,6*	14,3*	18,8*	9,4*
	Résultats satisfaisants. Vous pourrez progresser dans l'acquisition des connaissances et des compétences attendues en poursuivant vos efforts.*				Une baisse des résultats qui est peut-être due à la difficulté des notions abordées mais le niveau reste correct. Intensifiez vos efforts !*				Des résultats satisfaisants au DST. Elève très sérieux qui s'est montré pleinement investi en s'appliquant dans les travaux demandés durant cette période.*			
Français	11,3*	14,1*	17,4*	11,3*	10*	12,8*	17,4*	8,6*	13*	14,3*	18,1*	8,9*
	Résultats fragiles. Guillaume doit se rendre plus efficace en méthodologie et approfondir son travail ; les résultats de ses efforts restent encore mitigés. Appliquez les conseils de méthode, ne baissez pas les bras.*				Résultats en baisse, malheureusement devenus insuffisants. Guillaume ne reprend pas suffisamment les analyses réalisées en classe, les notions abordées. La méthode n'est pas maîtrisée à l'écrit. Il faut vous impliquer davantage dans vos apprentissages, n'hésitez pas à demander de l'aide.*				De nets progrès. Guillaume devra consolider l'écrit et la rigueur de son analyse. Approfondissez toujours votre travail avec rigueur afin d'obtenir les résultats escomptés, approfondissez les notions.*			
Histoire/Géographie	13,8*	14,6*	17,2*	11,8*	14,7*	15,4*	17,8*	13*	15,3*	16,6*	19*	13,9*
	Ensemble satisfaisant. Guillaume est un élève sérieux et concentré en cours. Il devrait progresser avec quelques efforts supplémentaires en méthodologie qui à ce stade de l'année est en cours d'acquisition et participer davantage à l'oral.*				Ensemble satisfaisant et en léger progrès. Les productions écrites de Guillaume ont gagné en précision et la méthodologie est mieux suivie. Mais il reste néanmoins toujours aussi effacé à l'oral. Il doit prendre confiance en lui et s'impliquer davantage pendant les cours.*				Trimestre satisfaisant. L'investissement de Guillaume est resté sérieux et régulier. Les diverses compétences travaillées et la méthodologie sont assez bien maîtrisées. Il ne doit toutefois pas hésiter à s'impliquer spontanément pendant les cours.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	16,8*	19,4*	12,5*	12,5*	15,8*	19,1*	12*	13,6*	16*	18,1*	12,7*
	Un niveau correct : Guillaume est attentif en cours mais je l'encourage à prendre davantage la parole en cours.*				Une petite baisse due à un BAC blanc plus compliqué. Guillaume est un élève très impliqué et je l'encourage à ne pas baisser les bras.*				Un niveau de langue en progression : Guillaume a travaillé de manière régulière et il est arrivé à combler certaines de ses lacunes. Je l'encourage à renforcer la grammaire pour bien démarrer en classe de terminale.*			
Langue vivante B : Allemand	15,3*	16,1*	20*	7,3*	13,3*	15,5*	19,4*	8,4*	11,8*	16*	19,6*	11*
	Assez bon trimestre, j'attends de votre part une participation plus active au suivant.*				Un écrit correct mais je souhaiterais également vous entendre en classe. Essayez dans un premier temps de prendre la parole pour répondre à des questions qui vous semblent simples.*				Un travail assidu ; des difficultés cependant en expression orale. Prendre la parole devant une classe nombreuse peut être intimidant ; je vous encourage cependant dans la perspective de la terminale à vous y entraîner progressivement, dans un premier temps avec un petit groupe de camarades.*			
Mathématiques Spécialité	12*	11*	17,6*	6,4*	14,2*	11,3*	17,6*	5,5*	17,1*	12,4*	17,5*	3,5*
	Assez bon trimestre. Un travail sérieux et une bonne attention en classe. Il faut poursuivre vos efforts.*				Bon ensemble en progrès. Guillaume est très attentif en classe ; son travail est sérieux et régulier mais doit être plus approfondi ; qu'il n'hésite pas à participer en classe.*				Très bon trimestre. Les résultats ont progressé grâce à beaucoup de sérieux. Guillaume fournit un travail très régulier et est volontaire.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,8*	14,8*	18*	12,4*	14*	15,4*	19,3*	11,9*	15,3*	16,9*	19,5*	14,2*
	Un premier trimestre satisfaisant.*				Un trimestre assez satisfaisant. Il faudra approfondir le travail personnel afin de progresser.*				Un trimestre assez satisfaisant. Il faudra approfondir le travail personnel afin de progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,1*	17,5*	8*	11,7*	12,1*	16,7*	8,3*	10*	11,6*	17,1*	7,7*
	Un premier trimestre assez satisfaisant. Il faudra approfondir le travail personnel afin de progresser.*				Des résultats corrects ce trimestre.*				Un troisième trimestre un peu juste.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre satisfaisant. Guillaume doit continuer à appliquer les conseils de méthode pour gagner encore en rigueur et atteindre un niveau solide dans toutes les disciplines. Vous en êtes capable. Le conseil de classe vous encourage.				Un second trimestre satisfaisant pour Guillaume ; il faut toutefois veiller à généraliser vos efforts au français. Approfondissez les notions, afin de vous assurer un niveau solide. Participez davantage en classe. Vous en êtes capable. Le conseil de classe vous encourage.				Des résultats en nets progrès dans certaines matières ce trimestre. Guillaume a approfondi son travail, il doit maintenant apprendre à se faire confiance dans la perspective de la Terminale. Vous avez des capacités. Le Conseil de classe vous complimente. PASSAGE EN CLASSE TERMINALE			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	L'élève est attentif, autonome et rigoureux dans ses apprentissages. Il possède une réelle capacité d'analyse.	13,53	21	34
Philosophie	Guillaume s'est investi dans le travail collectif et a progressé grâce à un travail sérieux.	13,15	21	34
Histoire/Géographie	Guillaume a fourni un travail solide et régulier. C'est un élève sérieux en classe.	12,75	19	34
Physique-Chimie Spécialité	L'élève est régulier dans son travail, positif, attentif et studieux. Il possède une bonne qualité de réflexion ainsi qu'un bel esprit d'analyse. Lors des travaux pratiques, il est capable de travailler en équipe et de bien mener une démarche scientifique.	13,81	12	18
Langue vivante B : Allemand	Bon élève. Le niveau de compréhension et d'expression en allemand est bon, le travail toujours très sérieux.	12,38	26	27
Enseignement moral et civique	Excellent résultat Elève impliqué	18,25	13	34
Educations Physique et Sportive	C'est un bon ensemble de Guillaume, un travail sérieux et régulier en cours, ainsi que dans les différentes activités.	14,75	22	28
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Un élève attentif, sérieux. Le travail est régulier. Le niveau atteint est tout à fait correct.	14,11	9	25
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble, bon travail. Les résultats sont en hausse constante grâce à un très bon investissement. Elève appliqué, ayant une volonté de rigueur, volontaire et qui a montré des capacités dans la matière tout à fait satisfaisantes.	14,54	13	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Assez bon ensemble. Travail très sérieux, élève très intéressé, capable de bonnes choses, ayant un très grand souci de bien faire et y parvenant.	12,2	20	22
Langue vivante A : Anglais	Un niveau très satisfaisant, avec des bonnes capacités à l'écrit. Le travail est régulier et consciencieux.	14,17	28	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève de bon niveau, sérieux, efficace et tenace, qui a fourni un travail régulier et méthodique. Il est à l'écoute des conseils et cherche continuellement à progresser.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Guillaume XU
N°581669

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en terminale en vue d'un baccalauréat dans la spécialité mathématique et physique-chimie au Lycée Rocroy-Saint-Vincent de Paul, j'ai constaté par intérêt que votre CPGE propose une formation en MPSI. Ayant traité l'enseignement de spécialité NSI en première, l'informatique m'a permis d'acquérir les bases nécessaires. D'autre part, pendant cette année, l'option japonais m'a permis de satisfaire ma curiosité linguistique tandis que l'option mathématiques expertes m'a servi à confronter la logique et le raisonnement.

Doté de l'esprit analytique et d'une volonté acharnée, j'ai toujours souhaité exercer un métier en lien avec les sciences qui me permettrait d'innover et de développer les outils de demain.

Mes études scientifiques m'ont permis d'acquérir la rigueur et la précision nécessaire en mathématique, s'ajoute un sens logique aiguisé, ainsi la curiosité de comprendre et d'apprendre me sera utile.

Passionnée par les phénomènes physiques comme le principe de résonance et par la logique mathématique appliqué à la physique, les mathématiques et la physique étant les deux disciplines principales de la prépa MPSI, cela représente une continuation dans ma passion pour les sciences .

Etant un élève attentif, autonome et sérieux, l'adversité de l'enseignement représente pour moi une motivation pour progresser dans cette voie. J'espère vivement avoir la chance d'étudier dans la prépa de Fénelon.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**