


N°400907	M. TAMIR Vincent	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 25/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045424671 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Enseignement scientifique en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,42
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T02 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Enseignement scientifique	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai eu la chance d'être sélectionné et de suivre de la classe de Seconde à celle de Terminale, la section « anglophone » de mon lycée, avec 3 à 4 heures d'anglais supplémentaires par semaine (civilisation et littérature britanniques et américaines, conversation, passage de l'IELTS) et en option, depuis 3 ans également, un cours de Physique en anglais (DNL). Ceci m'a permis d'acquérir un bon niveau d'anglais, certifié par l'IELTS de mars 2022 (Note de 8 sur 9, niveau C1).</p> <p>Je voulais aussi signaler un problème de santé (tumeur osseuse non cancéreuse) qui m'a affecté quasiment 1 an (mars 21 à février 22) et m'a empêché cette année de pratiquer toute activité sportive de septembre 21 à février 22 inclus. Le diagnostic a été long, et a généré des absences scolaires pour consultations et examens médicaux, jusqu'à l'intervention chirurgicale. J'ai été également dispensé de sport sur ce T1-T2, mais dès mars 22, j'ai repris les cours d'EPS et mes activités de gymnastique qui m'ont beaucoup manqué.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'appartiens aux Scouts Unitaires de France depuis 10 ans.

Ce mouvement a notamment pour principes une vie d'équipe forte, la protection du plus petit par le plus grand et la prise de responsabilités avec l'expérience.

J'ai ainsi été plus jeune, chef d'équipe louveteaux, puis en tant qu'éclaireur, je suis devenu « Chef de patrouille ». J'encadre cette année six jeunes de 12 à 16 ans et contribue à l'animation du groupe (25 jeunes).

Pour ma patrouille, je suis directement responsable de nos activités et week-ends campés, ainsi que de la vie de mon équipe. J'assure pendant l'année la communication avec les scouts, leurs parents et les chefs; je veille à la trésorerie, au bon entretien du matériel dont nous disposons, à la répartition des tâches; je trouve les lieux pour camper et rédige les dossiers administratifs nécessaires. Cela demande de la rigueur et d'oser (mes premiers appels vers les propriétaires de lieux m'ont demandé un effort, puis j'ai pris l'habitude), mais n'est pas le plus difficile. En tant « qu'ainé », je dois aussi avec mon « second », m'assurer de la sécurité de tous, de la bonne ambiance, du moral de chacun afin que tous se sentent à l'aise, surtout lors du camp d'été de 3 semaines en pleine nature qui peut être long pour les plus jeunes : faire ensemble pour apprendre, animer les veillées, discuter avec chacun...

Le scoutisme me fait mûrir et m'apporte beaucoup sur la gestion, l'encadrement et l'animation d'un groupe, face à des défis très variés.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été formé aux gestes de premiers secours et ai obtenu mon attestation PSC1 (prévention et secours civiques niveau 1) avec la Croix-Rouge en décembre 2020. Cela me paraissait utile d'abord dans le cadre du scoutisme où je suis responsable de la sécurité de mon équipe, et dans la vie quotidienne.

Dans un tout autre genre, ayant pratiqué la Gymnastique Artistique Masculine (GAM) en compétition pendant 10 ans, j'ai accepté de me former pour devenir juge car chaque club doit pouvoir fournir des juges lors des compétitions auxquelles il participe. J'ai obtenu mon Diplôme de juge GAM niveau 1 pour mon club de gymnastique de l'ALCEA Antony, que j'ai réactualisé tout récemment, en février 2022. Je peux donc juger, avec un autre juge, des gymnastes à la demande de mon club ou du département jusqu'à un niveau national. J'ai jugé pour l'instant 5 compétitions (sol et agrès), l'activité reprenant après la crise sanitaire.

Dans le cadre de ma classe de Troisième (classe à thème, axée sur le Vivre ensemble et la Paix), puis avec les scouts, j'ai participé à des maraudes bénévoles plusieurs fois dans Paris afin d'aller à la rencontre des personnes démunies pour discuter et apporter un peu de réconfort (nourriture et boissons chaudes).

Toujours dans le cadre du scoutisme, j'ai organisé avec mon équipe des sorties dans une des maisons de retraite de ma ville d'Antony (La Chartaine) dans le but d'animer quelques après-midis avec les résidents, qui manquent de contact avec l'extérieur.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au-delà des petits travaux (peinture, jardinage...) que je réalise pour acheter du matériel scout, j'ai effectué mon stage de Troisième au sein du groupe La Poste (Paris 9ème).

Mon stage était très concret puisque chaque jour, je suivais une étape du parcours d'un courrier ou objet envoyé, en observant les différents métiers : la manutention, le tri, la distribution à pied ou motorisée, et réalisais des tâches simples comme livrer du courrier. J'ai échangé aussi avec les services-supports : RH, Prévention-Sécurité, Contrôle de Gestion. Durant cette semaine, j'ai découvert un service public du quotidien, en pleine transformation avec le numérique qui fait évoluer les services et la gestion des flux.

En lien avec mon orientation, j'ai depuis la Seconde, participé à plusieurs salons, forums d'orientation et JPO. J'ai échangé avec des élèves et professeurs de CPGE (MPSI/PCSI/PTSI), des ingénieurs et étudiants (Centrale, INSA, Arts & Métiers, EPF, Paris-Saclay), ce qui me conforte dans mon choix d'une formation d'ingénieur généraliste. En Terminale, j'ai suivi des modules scientifiques facultatifs, proposés par mon établissement (7 h en tout). Nous avons ainsi avec des professeurs de CPGE, observé et étudié les moteurs et leurs différences, approché les bases de la cryptographie, ou vu le contenu d'un TIPE. Je viens aussi d'effectuer 2 jours d'immersion en école d'ingénieur pour mieux me représenter le type de cours (photovoltaïque, électronique embarquée) et la vie d'une école.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je viens d'une double origine franco-mongole, ce qui m'a amené à m'intéresser à la Mongolie et aux pays asiatiques (Chine, Japon, Corée). Ma famille m'a donné le goût du voyage et de la découverte d'autres cultures ("road-trips" en Sicile, GB-Irlande, Europe de l'Est, Oulan Bator-Pékin...), et j'ai choisi dans mon parcours scolaire toutes les occasions d'enrichir ma connaissance du monde : classes à thème au collège (Grèce antique, trois cultures d'Andalousie), option Grec en Troisième, Latin jusqu'en Terminale (présentation au Concours Général).

J'ai eu la chance de suivre un parcours « anglophone » au lycée, avec 3 à 4 heures d'anglais supplémentaires par semaine (conversation, civilisation, littérature, passage de l'IELTS avec niveau C1 certifié) et un cours de Physique en anglais. J'apprécie aussi l'espagnol et apprend le chinois seul par goût.

Ce qui me caractérise également, c'est ma constance dans mes activités, que je pratique toutes depuis 10 ans. Jusqu'au confinement, j'ai fait de la gymnastique en compétition, avec jusqu'à 10h par semaine d'entraînement, et ai concouru aux championnats de France en équipe et en individuel (FFG et FSGT). J'apprends le piano, avec un répertoire varié (Satie, l'Arnaque...). Je fais partie des Scouts Unitaires de France, ce qui implique un engagement régulier (1 week-end par mois, camp d'été de 3 semaines), des projets et défis de groupe, comme la construction d'installations, et cette année, une responsabilité de Chef de patrouille.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Enseignement scientifique</b>	19,5*	18,69*	20*	17,5*	20*	19,12*	20*	17*
	Ensemble très satisfaisant.*				Excellent ensemble, très belle progression de participation, continue ainsi.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	14,59*	20*	10*	N*	15,5*	20*	12*
	Dispensé durant ce trimestre.*				Dispensé durant ce trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Rien à signaler.*				Bonne participation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,25*	17*	20*	14*	19,83*	18,61*	20*	15*
	Très bon ensemble, poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Vincent est sérieux et volontaire. Très bon investissement en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,56*	15,14*	18,89*	10,89*	13,64*	14,23*	17,18*	8,91*
	Bon ensemble mais vous avez les capacités de faire encore mieux.*				Bon ensemble, travail sérieux et régulier.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,82*	17,6*	20*	14,36*	17,49*	17,91*	20*	13,49*
	Un bon ensemble dans toutes les compétences. Attitude positive mais investissez vous davantage.*				Un très bon trimestre. Attitude positive et sérieux dans le travail.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,57*	15,73*	19,41*	12*	18,95*	15,8*	19,62*	10,24*
	Excellent niveau, je vous félicite!*				Félicitations pour ces brillants résultats!*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	19,24*	20*	16,17*	20*	19,52*	20*	15*
	Excellent à tous égards.*				Le travail est demeuré sérieux et régulier, les résultats sont excellents.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18*	17,12*	20*	11,5*	15,9*	17,33*	19,7*	13,5*
	Excellent trimestre avec un bon engagement.*				Très solide, c'est trimestre très satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,13*	15,57*	19,48*	8,91*	17,58*	16,12*	19,89*	10*
	Travail solide, élève rigoureux et réfléchi. C'est un très bon trimestre qui doit vous donner des ailes pour participer.*				Très bon trimestre tout en progrès et sérieux. Elève déterminé et réfléchi.*			
<b>Philosophie</b>	14,6*	13,56*	16,2*	7*	16,42*	14,98*	18,33*	11,42*
	Bon ensemble, élève sérieux. Continuez ainsi.*				Elève sérieux et rigoureux. Bon trimestre. En progression.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,11*	14,57*	19,14*	7,06*	16*	14,38*	19,38*	6,5*
	Excellents résultats à poursuivre.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Vincent est un élève sérieux et positif. Ensemble très solide et prometteur pour la suite. Félicitations.				Un excellent trimestre, dans la continuité du premier. Elève sérieux et régulier qui a bien progressé. Une très bonne réflexion. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	20*	18,2*	20*	13*	19*	19,7*	20*	19*	20*	19,7*	20*	19*
	Ensemble très satisfaisant, mais il faut participer davantage.*				Ensemble très satisfaisant, mais il faut participer davantage.*				Ensemble très satisfaisant, mais il faut participer davantage.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	15,5*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	16,75*	15,46*	18,25*	12,75*
	Excellent trimestre. Vincent s'est montré remarquable tant en natation de vitesse qu'en natation de durée. Il possède tous les fondamentaux de la discipline. Très positif avec les autres socialement.*				Très bon trimestre. Vincent démontre une attitude éduquée en éducation physique. Son niveau moteur est bien en place ce qui lui permet d'être efficace partout. Sait aussi travailler avec les autres.*				Excellent trimestre. De l'écoute, de la motivation, des apprentissages bien organisés au profit de la compétence à atteindre. Vincent sait parfaitement exploiter son potentiel physique. Félicitations.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,5*	14,5*	18*	10*
	Bien*				Bon travail*				Très bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,4*	17,2*	19,7*	13,1*	19,4*	17,2*	19,8*	14,1*	17,8*	16,1*	19*	13,9*
	SVT : Excellent travail.*				SVT : Excellent travail, toute en constance*				Excellent travail*			
<b>Français</b>	15,6*	12,2*	16,7*	6,4*	16,8*	13,2*	17,2*	8*	16*	12,6*	17,2*	8*
	Un bon trimestre. Vincent est un élève très sérieux et attentif. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Votre analyse littéraire est fine et pertinente. Bravo.*				Un très bon trimestre. L'écrit comme l'oral sont de très bonnes qualités.*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	15,8*	12,9*	17*	7,5*	17,3*	13,4*	17,3*	8,6*	17*	14,6*	17,5*	10,5*
	Très bon trimestre. Elève très sérieux et volontaire. très bon niveau, continuez sur cette voie.*				Très bon travail, excellent niveau, bel esprit d'analyse.*				Excellent trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,7*	12,7*	16,3*	7,7*	11,8*	10,6*	14,5*	7,8*	14,8*	13,6*	16,7*	8*
	Ensemble moyen.*				Assez bon trimestre, plutôt constant, essayez de vous investir encore plus.*				Très bon travail ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,2*	15*	18,5*	11,2*	18,4*	17,1*	19,3*	14,6*	17,9*	16,4*	19,4*	12,8*
	Ensemble satisfaisant et sérieux, de très bons résultats*				Un ensemble très satisfaisant, très bon niveau de langue, poursuivez ainsi !*				Ensemble très satisfaisant*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,7*	13,5*	19,4*	8,6*	19*	14,2*	19*	9*	18,2*	17*	20*	15*
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Vincent est très actif en classe et sa participation est très pertinente mais il peut se déconcentrer rapidement.*				Excellent*				Excellente année*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19*	16,7*	19*	12,8*	18,3*	16,1*	18,4*	12,3*	18,4*	17,3*	19,1*	14,9*
	Le travail est sérieux, la participation orale et les résultats excellents.Continuez ainsi.*				Les résultats sont excellents. L'élève a été présenté aux épreuves de version du concours général et du concours CICERO.*				Excellent !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,2*	10,7*	17,7*	5,2*	13,3*	12*	17,3*	5,3*	11,7*	11,2*	18,4*	5,4*
	Un trimestre de qualité! Vos connaissances sont solides, votre méthode de travail est efficace et votre investissement en classe important. Il faut continuer ainsi!*				Ensemble tout à fait convenable, malgré une petite baisse d'investissement en milieu de trimestre. Vos connaissances sont globalement solides. Maintenez vos efforts!*				Ensemble assez hétérogène mais globalement satisfaisant, malgré une légère baisse. Votre travail reste sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,1*	13,2*	18,3*	7,4*	17*	13,4*	18,4*	9*	14,7*	13*	18,5*	8,5*
	Très bon trimestre. Travail sérieux. Bonne participation.*				Très bon trimestre. Niveau solide. Vincent est rigoureux et travaille avec sérieux. Des réflexions pertinentes.*				Un début de trimestre moyen mais une belle deuxième période. Vincent a de très bonnes compétences d'analyse et de rédaction. Niveau solide.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Un grand sérieux. Félicitations.				Très bon trimestre. Félicitations.				Très bonne fin d'année. Passage en terminale, spécialités Maths, SPC, options maths expertes, latin, DNL, anglo. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent ensemble. Un travail sérieux et régulier. Un écrit d'une grande qualité.	18,54	13	35
Histoire/Géographie	Bon ensemble, a travaillé sérieusement et régulièrement durant l'année. A les capacités pour réussir dans ses études supérieures.	13,6	28	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Dispensé durant ce trimestre. Trimestre 2 : Dispensé durant ce trimestre.		0	0
Philosophie	Elève sérieux et rigoureux. En progression.  Très bon parcours. Choix cohérents du point de vue des résultats en philosophie.	15,51	9	35
Mathématiques Spécialité	Très bonne année tout en progrès et sérieux. Elève déterminé et réfléchi. Ensemble bien prometteur pour suite de ses études en sciences.	16,36	17	35
DNL Enseignement scientifique : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent ensemble, très belle progression de participation, continue ainsi.  Excellent ensemble, très bon esprit d'analyse et beaucoup de capacités scientifiques et linguistiques. Elève très dynamique à l'oral.	19,75	1	25
Langue vivante B : Espagnol	Un excellent niveau de langue et de très bonnes capacités. Vincent est un élève fiable qui a fourni un travail de qualité.	18,76	2	38
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellents résultats à poursuivre. Trimestre 2 : Un excellent trimestre.  Un très bon travail toute l'année. Un niveau tout à fait satisfaisant pour les études envisagées.	16,56	9	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne année avec beaucoup de sérieux et de rigueur.	16,95	22	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne participation. Trimestre 2 : Bonne participation.	20	1	35
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent à tous égards. Trimestre 2 : Le travail est demeuré sérieux et régulier, les résultats sont excellents.  Elève sérieux et régulier dans son travail : les résultats sont excellents. L'élève a été présenté à l'épreuve de version latine du concours général.	20	1	33
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et impliqué. Bonne maîtrise des cinq compétences. Vincent a suivi les cours de la section anglophone du lycée, à raison de 4 heures par semaine, prouvant une grande motivation et des acquis solides.	18,66	10	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève sérieux et qui a un très bon état d'esprit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent élève dans une classe de haut niveau et des capacités certaines pour réussir dans cette voie. Un grand sérieux et beaucoup d'investissement pour cet élève qui a également suivi les cours de la section européenne anglophone du lycée (cursus sélectif en 3 ans, qui tend vers le bilinguisme).
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Vincent TAMIR**  
**N°400907**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je candidate pour intégrer la CPGE MPSI du Lycée Fénelon à la rentrée 2022.

Depuis mon entrée au lycée, j'ai décidé de m'orienter vers un cursus scientifique (Maths, Physique-Chimie, Maths expertes en Terminale) pour devenir ingénieur, avec l'envie de me spécialiser à terme soit en génie civil / urbain, soit dans les énergies.

J'apprécie particulièrement la Physique qui permet d'appliquer les concepts et suis depuis trois ans l'option Physique en anglais. Je suis aussi intéressé par la résolution de problèmes complexes comme ceux du « stage filé » de la Pépinière de mathématiques / Académie de Versailles, auquel j'ai participé cette année. Curieux du fonctionnement du monde, j'apprécie par ailleurs beaucoup la géographie, la géopolitique (spécialité de Première) et les langues : Anglais (niveau C1, IELTS : 8 sur 9), Espagnol (niveau B2), Latin (participation au Concours Général).

Je connais l'exigence des classes préparatoires. Je pense avoir les capacités pour m'organiser et assumer une charge de travail intense, comme je l'ai démontré au lycée en suivant un parcours « anglophone » et des options facultatives, tout en continuant mes activités extrascolaires (gym en compétition, piano et scoutisme). Fénelon est un choix prioritaire pour moi compte tenu de la qualité de ses CPGE, de son cadre de travail, de ses très bons résultats et de sa proximité avec mon domicile.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**