


N°192106	M. LAU Martin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français International Victor Segalen [2160011N] - Hong Kong / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 28/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048526854 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	18
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	19,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,67
	Numérique et sciences informatiques	18,4
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Classe	TD (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pour la spécialité NSI, j'ai dirigé deux autres élèves à travers trois projets de programmation. Nous avons développé une page web, un jeu de divertissement, ainsi qu'un gestionnaire de mots de passe (et son interface utilisateur) en Python.

En tant que chef de projet, je nous ai fixé un objectif clair, aligné avec nos ressources humaines et matérielles. Après avoir consulté chaque membre, j'ai alloué les tâches en prenant en compte leurs forces et leurs motivations. Pour privilégier la communication, l'échange d'idées et le suivi de projet, j'ai créé un espace de discussion. Je me suis assuré que l'écoute et l'esprit d'entraide dominant nos conversations, afin de porter nos travaux à leur conclusion. Lors de la clôture, nous avons présenté les livrables, dépassant les attentes du jury qui nous a décerné la meilleure note. Ce niveau de travail a servi d'exemple par la suite aux autres groupes.

Par ailleurs, mon rôle de délégué suppléant en Première m'a donné l'opportunité d'assister à des réunions. Outre la centralisation des opinions et demandes des élèves - que je partageais lors des conseils, je résumais les appréciations des professeurs et les diffusais à la classe. J'ai ainsi amélioré mes facultés de communication et mon relationnel.

J'ai retenu de ces expériences que pour réussir en équipe, il est impératif de comprendre les objectifs communs du groupe, de bien planifier, de gérer son temps correctement et surtout de communiquer de façon claire, précise, et honnête.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai régulièrement participé à des actions en lien avec le développement durable organisées par mon école, comme des journées de nettoyage de plages, ou bien des collectes et recyclages de vêtements, de livres ou de jouets. Les mesures de distanciation sociale et la fermeture des lieux publics du fait de la crise du COVID-19 ont malheureusement limité ces activités associatives.

Cependant, cette même pandémie m'a permis d'effectuer mon engagement citoyen le plus significatif, en l'occurrence, mon volontariat à l'Université Polytechnique de HK (PolyU) en février 2020. J'ai appris par mon père qu'une équipe de recherche à PolyU souhaitait fabriquer des masques protecteurs destinés au personnel hospitalier grâce à des techniques d'impression 3D. J'ai rejoint ce projet en espérant aider à mon niveau à protéger des vies humaines. J'ai ainsi participé au design et à l'assemblage des masques. Le résultat de ce projet fut probant : production de 800 masques en 5 jours, atténuant la pénurie des masques. J'ai été très inspiré par le sens de l'initiative, la capacité d'innovation et l'esprit d'équipe qui ont permis de faire avancer ce projet.

Cette expérience sur le terrain a renforcé ma conviction que sciences et technologie peuvent améliorer notre quotidien. J'aimerais à l'avenir devenir un de ces chercheurs qui utilisent leur savoir-faire pour œuvrer au progrès de la société et à la protection de l'environnement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai découvert le monde professionnel au travers de deux stages chez Thalès HK et HSBC.

En Seconde, lors de mon stage chez Thalès HK, j'ai assisté aux réunions de départements (Recherche et Développement, Programmation de software, Analyse de systèmes, et Direction Générale), ce qui fut une première initiation au monde de l'entreprise et à son fonctionnement. De plus, j'ai eu l'opportunité de rejoindre un comité de pilotage d'un projet de mise en service d'un nouveau système de signalisation développé par Thalès, pour MTRC (le métro de Hong Kong). Ce stage a donc mêlé observations et apprentissages pratiques, me permettant de mieux me représenter le métier d'ingénieur, qui doit être méthodique, collaboratif, et relationnel.

Lors de ma participation au "HSBC Summer Summit" en 2021, j'ai assisté à des séminaires dirigés par des experts sur les domaines relatifs à l'épargne, l'investissement, le marketing, la cybersécurité et les cryptomonnaies. J'ai également assisté à des ateliers de travail sur les techniques de communication et de présentation en public, ainsi que des exposés plus ludiques sur l'étiquette des affaires (serrer la main, tenue vestimentaire, plan de table dans la salle de réunion, etc...). À la fin du stage, j'ai exploité ces nouvelles connaissances pour structurer et interpréter une présentation commerciale des services bancaires de HSBC à destination des jeunes. Celle-ci a été primée par le jury de la banque.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Hong Kong représente pour moi une bulle internationale et multiculturelle située à la confluence des cultures chinoises et occidentales. Cela se perçoit au travers des langues, des traditions et coutumes, et même des cuisines.

Élevé dans un environnement multilingue, je parle le français et l'anglais (à travers la filière OIB) à l'école, et le cantonnais et le mandarin chez moi. En parallèle, l'enseignement en OIB sur l'histoire, la géographie ou la littérature m'a davantage éclairé sur le monde anglophone. Lorsque j'ai la chance de me rendre dans des pays étrangers, je suis intéressé par l'histoire et la façon de vivre des habitants. Mes voyages en Chine, Thaïlande, Australie, États-Unis, Royaume Uni, et Japon étaient tous passionnants car j'ai découvert de nouvelles langues, et me suis imprégné de cultures locales. Dans le sillage de ces expériences, je me considère comme citoyen du monde. J'espère continuer à approfondir cette ouverture.

D'une certaine façon, les sports que je pratique m'ont également permis de m'ouvrir au monde. Ils représentent pour moi une série d'obstacles à surmonter. Par

exemple, la voile est une activité pleine de paramètres à maîtriser, comme le vent et les vagues qui peuvent facilement faire chavirer mon dériveur. En dessalant plusieurs fois, j'ai appris à faire face à l'adversité. Les difficultés surmontées n'ont fait que renforcer la satisfaction éprouvée lorsque j'ai atteint un bon niveau et réussi toutes les évaluations.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Chine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Chine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Chine

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19	16,1	N	N	18	17,6	N	N
	Martin a montré un excellent niveau de tennis de table. Il recherche toujours une progression et s'investit volontiers pour aider les autres à progresser. Il faut continuer avec cet excellent état d'esprit.				Martin a proposé un travail très homogène et de qualité en musculation. Très bon trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	Activité en cours de réalisation. Les élèves abordent le thème de la démocratie (principes, conditions et avenir de la démocratie) à partir d'un travail en groupe qui donnera lieu à un débat au prochain trimestre.				Excellent trimestre. Martin s'est investi dans le travail de groupe de préparation d'un débat sur le thème de la démocratie et a fourni un travail très sérieux. Poursuivez ainsi.			
Enseignement scientifique	18,5	14,1	N	N	17,7	16,9	N	N
	Trimestre impeccable. Les résultats obtenus sont très satisfaisants. Félicitations.				Excellent travail ce trimestre encore. Martin assimile avec une grande aisance le programme d'Enseignement scientifique. Il faut poursuivre ainsi, c'est très bien !			
Histoire-Géographie en langue de section	17,8	17,2	N	N	17,9	16,8	N	N
	Martin's first trimester has been very strong. He is a valued member of the class, adding considerably to class discussions. He participates positively and is willing to put forth ideas and opinions for greater consideration. His written English is good grammatically and structurally, with depth in argument, analysis, and evaluation.				Martin has performed strongly across his mock assessments this term, showing good command of the knowledge and the ability to express himself well in both written and oral formats. His analysis of events and issues shows good balance and perspective.			
Histoire/Géographie	17,8	17,2	N	N	17,9	16,8	N	N
	Excellent trimestre. Martin est un élève sérieux et motivé. Il fournit un travail de grande qualité à l'écrit, et participe avec pertinence à l'oral. Continuer ainsi.				Excellents résultats pour Martin qui continue à travailler avec sérieux et efficacité. C'était un trimestre remarquable.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	18	17	N	N	18,4	16,9	N	N
	Martin is an excellent student who works diligently to deepen his analysis and improve his rhetoric in essays.				Martin works readily and consistently in every class to expand his literary knowledge and practice analytical skills. His attitude and outstanding output prove a boon to the class. Well done, Martin.			
Langue vivante A : Anglais	20	20	N	N	20	20	N	N
	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'étudiant a généralement atteint le niveau C1 et continue de progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences selon le Cadre européen commun de référence pour les langues.			
Langue vivante B : Chinois	19,55	19,01	N	N	19,55	19,42	N	N
	Martin a réalisé un excellent trimestre. Ses résultats écrits sont d'excellent niveau, avec de la pertinence dans les analyses et réflexion ; tant à l'oral, il ne cesse pas de faire des efforts pour s'améliorer. Il participe activement aux activités de groupe ; qu'il poursuive ainsi.				Excellent travail sur toute la période. Martin est un élève volontaire et auto-discipliné, il fait preuve de maturité. Félicitations !			
Mathématiques Expertes	19,8	18,2	N	N	20	19,8	N	N
	Très doué pour la matière, très sérieux, rigoureux et efficace, Martin obtient tout naturellement d'excellent résultats. BRAVO !				C'est encore un trimestre remarquable à tous points de vue. Martin est un élève brillant qui sait exploiter au mieux ses grandes capacités.			
Mathématiques Spécialité	19,5	16,3	N	N	19,2	16,5	N	N
	Très bon trimestre. Martin prend beaucoup de plaisir à faire des mathématiques et à comprendre chaque petit détail des notions au programme. Son très bon esprit scientifique lui permet de proposer des solutions très intéressantes lors de phases de recherches. Il est également d'une grande aide pour ses camarades lors des travaux de groupes.				Très bon trimestre. Martin est toujours très intéressé par les mathématiques. Sa rigueur, son autonomie, son sérieux et son esprit scientifique font de lui un élève excellent. Il s'implique dans tout projet ou toute séance facultative qui permettent d'approfondir ou d'élargir une notion afin de découvrir toujours plus de concepts et de méthodes. Bravo.			
Philosophie	16,5	12,9	N	N	16,7	13,6	N	N
	Un premier trimestre très probant. D'une concentration sans faille en classe, Martin fait preuve de beaucoup de rigueur et de précision dans ses compositions écrites. Ses interventions orales sont également pertinentes. On peut compter sur lui pour maintenir cette excellente attitude.				Un deuxième trimestre dans la lignée du précédent, avec en prime une excellente explication de texte en devoir sur table. L'appétit de connaissance et le désir de comprendre qui animent Martin lui permettront certainement de se maintenir à ce niveau jusqu'à l'examen.			
Physique-Chimie Spécialité	18,3	16,1	N	N	17,6	16,1	N	N
	Excellent niveau de maîtrise des notions du programme. Martin se distingue par ses intuitions fines et sa rapidité d'exécution en séance de TP notamment. C'est un élève perspicace dont l'attitude est résolument tournée vers la réussite et l'entraide avec ses camarades. Félicitations pour cette belle réussite au premier trimestre !				Martin continue d'exceller dans la discipline grâce à une grande rapidité d'assimilation et à un souci permanent de réussir. Ce trimestre encore, tous les objectifs disciplinaires ont été atteints. Il faut poursuivre ainsi, c'est très bien !			
Appréciation du conseil de classe	Martin se distingue par des capacités d'analyse très affûtées qu'il met utilement à profit dans toutes les matières. C'est un élève vif d'esprit et perspicace dont la qualité du travail réjouit l'ensemble de ses professeurs. Toutes nos félicitations pour ce superbe premier trimestre.				Martin s'affirme en réel modèle d'identification positif pour ses camarades. Il conjugue habilement rigueur, goût de l'effort et curiosité pour sans cesse se dépasser. Nous le félicitons de façon unanime pour sa réussite étincelante ce trimestre encore. Bravo !			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20	15,1	N	N	N	N	N	N	18,5	17,5	N	N
	Excellent trimestre. Martin est un élève sérieux et investi en EPS avec une attitude positive qui a démontré de très bonnes capacités en tennis de table. Ce trimestre, Martin a fait preuve d'une implication exemplaire dans son travail pour atteindre ce résultat. Félicitations.				Un autre très bon trimestre pour cet élève motivé et investi en EPS. Martin a montré un engagement constant et sérieux dans son travail que ce soit en présentiel ou distanciel. Continuez comme cela.				Très bon troisième trimestre. Martin s'est à nouveau engagé avec rigueur et sérieux obtenir un très bon résultat en natation de vitesse. Une année très réussie en EPS et je le félicite dans ses résultats et son travail.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	18,5	17,4	N	N
	Une participation au travail de groupe efficace et dynamique. Travail sérieux. A poursuivre ainsi.				Un très bon travail de préparation et de présentation originale à la classe du sujet de recherche. Une analyse pertinente. L'implication dans le travail de groupe et lors des échanges en classe demeure très satisfaisante. Bravo !				Le sérieux ne s'est pas démenti au cours de l'année. Un très bon engagement dans les activités proposées au service d'une réflexion et d'une communication à la classe remarquables. Félicitation.			
Enseignement scientifique	17,3	13,4	N	N	18,2	14,3	N	N	16,5	15,8	N	N
	Martin a réalisé un excellent premier trimestre. Il est très à l'aise en sciences à l'écrit comme à l'oral. Ses travaux sont d'une qualité assez remarquable sur le fond et la forme. Félicitations pour votre travail et votre mobilisation permanents. Poursuivez ainsi !				Attitude exemplaire en classe. Martin fournit régulièrement un travail d'une qualité remarquable qui dépasse les attendus du programme. Il faut poursuivre ainsi avec le même souci de comprendre et de réussir, c'est très bien !				Tous les objectifs du programme ont été atteints et même dépassés. Martin est un élève consciencieux et perspicace. Félicitations pour cette excellente année en Enseignement scientifique !			
Français	16	14,6	N	N	17,7	14,7	N	N	16	14	N	N
	Très bon trimestre. Martin fait preuve de beaucoup de sérieux et d'exigence dans son travail personnel. Une attitude positive, au bénéfice de l'ensemble de la classe.				Martin réalise un trimestre remarquable. Ses devoirs écrits témoignent d'une très bonne maîtrise de l'argumentation et d'une maîtrise des connaissances littéraires mises en jeu dans la dissertation. Une attitude toujours constructive, également.				Martin a parfaitement réussi son année de première en français. Rigoureux, sérieux et enthousiaste, il a progressé continuellement et peut être fier du niveau qu'il a atteint.			
Histoire-Géographie en langue de section	17,4	14,9	N	N	18,2	16,9	N	N	17	16,4	N	N
	Martin is a perceptive and highly capable student who works well with his classmates. He comes to class well-prepared and demonstrates a solid understanding of historical events and their larger context.				Martin has had an extremely strong trimester. He continues to prepare and participate in class, but has also been able to improve his explanation of the connection between events and their wider significance.				Martin has continued to challenge herself and displays good intuitive understanding of historical events and their significance. His analysis, synthesis and evaluation is well written and shows depth of understanding. Martin's challenges going into Terminale will be to develop his comfort with oral presentations and to further deepen his investigation into the perspectives surrounding events and time periods.			
Histoire/Géographie	18	16,9	N	N	19,5	18	N	N	19	17,9	N	N
	Excellent trimestre. Martin est un élève sérieux et motivé. Il fournit un travail de qualité à l'écrit, et participe avec pertinence à l'oral.				Excellent trimestre pour Martin qui fournit un travail exemplaire à l'écrit comme à l'oral. Bravo.				Excellent trimestre, à l'image de l'année. Martin a produit un travail rigoureux et de qualité. Il a fait tous les efforts nécessaires pour atteindre cet excellent niveau. Bravo !			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,5	16,7	N	N	17,9	17,2	N	N	18,1	17,3	N	N
	Martin is a diligent student whose efforts have led to useful progression in his literary analysis. He is expanding his linguistic range through his independent reading, class study and application of key AP terms. His focus in class is notable and useful for his classmates.				Martin has demonstrated a consistent and ambitious focus on his oral and written work, resulting in some increasingly robust thesis-based analytical tasks and some nuanced reflection in his literary analysis. His continued independent reading and regular essay writing for the remainder of this academic year will place him in a strong position for Terminale. Well done, Martin.				Martin is an erudite student who works hard to explore all potential angles of literary analysis. His writing skills are progressing well. Well done, Martin.			
Langue vivante A : Anglais	20	20	N	N	20	20	N	N	20	20	N	N
	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le CECRL.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.			
Langue vivante B : Chinois	19,5	19,2	N	N	19,7	19,14	N	N	19,3	19,08	N	N
	Martin a réalisé un excellent trimestre de l'année de 1ère avec sa volonté exemplaire et sa discipline rigoureuse. Ses résultats sont excellents tant à l'écrit qu'à l'oral. Toujours attentif en classe, il participe activement aux activités de groupe et a montré sa solidarité envers ses camarades ; qu'il poursuive ainsi.				Martin a fait un très bon 2ème trimestre ; son oral a beaucoup progressé dans la fluidité et son niveau global en mandarin atteint le niveau B1 ; qu'il poursuive ainsi.				Très bon trimestre, très bons résultats, travail sérieux, bonne application, bonne participation, continuez ainsi.			
Mathématiques Spécialité	17,8	13,1	N	N	18,8	14,4	N	N	18,8	13,6	N	N

	Martin est un élève sérieux, concentré et travailleur. Il dispose de solides méthodes de travail qui lui permettent d'assimiler les notions abordées avec aisance, et de produire des raisonnements pertinents, comme l'illustre notamment la mention "très honorable" qu'il a obtenu pour sa participation à la coupe Animath d'automne. C'est un premier trimestre de qualité et prometteur.				En dépit d'un deuxième trimestre effectué en majeure partie en enseignement à distance, Martin a continué de s'investir avec sérieux, application et une remarquable constance. La pertinence de sa participation orale profite à l'ensemble du groupe et témoigne également de son réel intérêt pour la discipline. C'est un excellent trimestre.				Un dernier trimestre aussi réussi que les précédents. Ajoutons à cela que Martin a décroché une médaille d'argent aux Olympiades nationales de Mathématiques, ce qui en dit long sur son énorme potentiel. C'est excellent en tout point. Félicitations !			
Numérique et Sciences Informatiques	16,9	15,2	N	N	19,4	18,5	N	N	18,8	16,8	N	N
	Martin est un élève sérieux, réfléchi et qui montre un réel intérêt pour cet enseignement de spécialité, comme en témoigne notamment sa participation à la Hong Kong Olympiad in Informatics. Le travail fourni est régulier et pertinent. C'est un très bon trimestre.				En dépit d'un deuxième trimestre effectué en majeure partie en enseignement à distance, Martin a continué de s'investir avec sérieux, application et une remarquable constance. La pertinence de sa participation orale profite à l'ensemble du groupe et témoigne également de son réel intérêt pour la discipline. Le projet réalisé en groupe a également permis de mettre en valeur sa créativité ainsi que ses qualités d'organisation. C'est un excellent trimestre.				Martin a poursuivi au troisième trimestre le travail sérieux et assidu entamé dès le début de l'année. Il se montre de plus en plus entreprenant dans la gestion des projets avec des prises d'initiatives très pertinentes. Le travail ainsi réalisé est de qualité. C'est un excellent bilan en tout point.			
Physique-Chimie Spécialité	17,1	12,6	N	N	16,75	14,29	N	N	16,7	14	N	N
	Un excellent trimestre pour Martin. Je le félicite pour l'ensemble de son travail et de son implication en classe. Il participe facilement, n'hésite pas à aider ses pairs, est toujours curieux, avec une grande soif d'apprendre.				Un excellent niveau d'ensemble pour Martin qui continue à travailler avec beaucoup de sérieux et de motivation. Je le félicite pour son implication en cours, en travaux pratiques et dans son travail personnel.				Félicitations à Martin pour ce trimestre très réussi à tout point de vue et cette excellente année. C'est un élément moteur de la classe et son attitude positive et altruiste sont aussi à souligner.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier trimestre. Martin se signale par ses qualités de réflexion et par sa grande curiosité intellectuelle. Nous le félicitons également pour son attitude exemplaire et pour le rôle moteur qu'il joue dans la classe.				Un excellent trimestre, d'une homogénéité remarquable. Martin allie le plaisir d'apprendre, la rigueur et une participation active. Son influence sur la classe est très positive.				Appréciation globale : Martin a réalisé un excellent trimestre, tout en maîtrise et en sérénité. Il a travaillé avec une précision et un sens de l'exigence remarquables. Nos félicitations pour son attitude exemplaire tout au long de l'année.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon élève, Martin est sérieux et rigoureux dans son travail personnel. Sa rigueur tant à l'écrit qu'à l'oral et sa capacité à travailler en groupe en font un étudiant de qualité.	19,5	5	19
Education Physique et Sportive	Martin est un élève sérieux qui a la volonté de réussir. Il est à l'écoute des conseils pour progresser	18	3	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Quel brillant élève. Sobre et efficace, Martin n'intervient que si le reste de ses camarades ne sait pas répondre. Très ingénieux, rigoureux et disposant de très solides bases en calcul formel, il résout avec une extrême facilité les problèmes les plus complexes. C'est remarquable.	19,9	2	15
Enseignement scientifique	D'excellentes aptitudes au raisonnement scientifique. Martin s'approprie avec une grande aisance les connaissances et les méthodes du programme d'Enseignement scientifique. Il fait preuve d'une rigueur exemplaire dans son travail.	18,1	4	19
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Martin works readily and consistently in every class to expand his literary knowledge and practice analytical skills. His attitude and outstanding output prove a boon to the class. Consequently, Martin shows tremendous aptitude for new talents and content; he will succeed in any field he chooses.	18,2	1	19
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Martin is a valued member of the class, adding considerably to class discussions. He participates positively and is willing to put forth ideas and opinions for greater consideration. His written English shows good structure, with depth in argument, analysis, and evaluation. This analysis of events and issues shows good balance and perspective, along with an appreciation for the differing interpretations surrounding events.	17,85	3	17
Physique-Chimie Spécialité	Elève d'exception qui a participé au concours général de Physique Chimie en Mars 2022. Martin se distingue par la vélocité, la rigueur et l'originalité de ses raisonnements. Il est particulièrement performant pour résoudre des tâches complexes où les stratégies de résolution sont non guidées. Nul doute qu'il puisse brillamment réussir dans une classe préparatoire exigeante et de haut niveau.	17,95	2	17
Philosophie	Très bon élève. D'une concentration infaillible en classe, Martin se montre très à l'aise avec les problèmes et les concepts philosophiques depuis le début de l'année. Ses compositions écrites sont le fruit d'un travail très méthodique et très rigoureux. Elles révèlent d'excellentes capacités d'analyse et de raisonnement, servies par une très bonne maîtrise des connaissances. Cet élève mûr, motivé et réfléchi est promis à de belles études supérieures.	16,6	3	19
Histoire/Géographie	Martin est un jeune homme intellectuellement curieux, imaginatif, sensible et tenace. C'est un élève très actif et positif qui est toujours prêt à participer en classe. Martin suit le cursus de l'OIB (l'Option internationale du Baccalauréat). Les élèves qui optent pour ce double cursus développent la capacité à gérer une charge de travail inhabituellement lourde et à gérer des engagements multiples ; ils développent une mobilité culturelle et une flexibilité académique exceptionnelle. Les étudiants de l'OIB ont le potentiel pour devenir d'excellents étudiants dans le supérieur. En histoire, Martin a fait preuve d'un grand esprit critique et a beaucoup progressé parce qu'il a soigneusement pris en compte les conseils de son professeur. Son expression écrite est de la plus haute qualité, et il arrive toujours en classe préparé.	17,85	3	17
Langue vivante B : Chinois	Martin a un excellent niveau en mandarin dans toutes les compétences. Tout au long de l'année, il a montré sa volonté et sa discipline rigoureuse. Son engagement et sa curiosité intellectuelle, sans aucun doute, la conduiront vers la réussite après le BAC.	19,6	6	12
Langue vivante A : Anglais	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'étudiant a généralement atteint le niveau C1 et continue de progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences selon le Cadre européen commun de référence pour les langues.	20	1	19
Mathématiques Spécialité	Après avoir décroché une médaille d'argent aux olympiades de mathématiques l'année dernière, Martin confirme son aisance dans cette matière et son précieux esprit scientifique. Il a toujours des idées à proposer pendant les phases de recherches, qui sont d'une finesse et d'une qualité rares. Sa maturité, son autonomie et sa capacité à travailler en groupe font de lui un atout dans une classe. Il accueille toute séance d'approfondissement ou de projection vers le supérieur comme l'occasion de comprendre de nouvelles notions et de nouveaux raisonnements.	19,35	1	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève d'exception ayant participé au concours général 2022 en Physique Chimie ainsi qu'en Mathématiques. La sagacité de Martin s'exprime indifféremment dans toutes les matières. Il s'agit d'un élève à haut potentiel intellectuel devant réussir dans une classe préparatoire exigeante et de très haut niveau. Il est major de promotion en Mathématiques notamment pour la deuxième année consécutive. Nous le félicitons également pour son investissement en section internationale américaine (OIB). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève brillant, qualités académiques remarquables. Méthodes et contenus parfaitement maîtrisées dans toutes les matières. Extrême facilité, grande rapidité d'analyse et pertinence infaillible. Profil exceptionnel, qui sait donner le meilleur avec la plus belle aisance. Immense force de travail et grandes réserves non exploitées. Très belles qualités humaines : humble, à l'écoute, déterminée, engagé, fédératrice, équilibré, persévérant. Candidat hors du commun qui a toute sa</p>

place dans un environnement de travail très exigeant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Martin LAU
N°192106

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec grand plaisir que je vous présente ma candidature à la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon. Intégrer votre prépa rejoindrait mon ambition est de travailler dans l'ingénierie et dans le domaine de la robotique. Cette formation exigeante développera mes réflexes méthodologiques, ma rigueur, mon esprit critique et synthèse, ainsi que ma discipline en me plaçant dans un environnement stimulant, entouré de camarades motivés et de professeurs qui repousseront mes limites.

En Première et en Terminale, je me suis engagé à des compétitions comme les Olympiades Nationales de Mathématiques, ou le Concours Général en Mathématiques et en Physique Chimie. Les sujets de ces épreuves m'ont ouvert l'esprit au questionnement du monde, et sur les applications de la science dans notre vie quotidienne. Je souhaite poursuivre ce cheminement à travers mes études supérieures.

Lors d'une visite d'une ligne d'assemblage d'avions A320 à Toulouse, j'ai vu comment les machines ont pu réduire l'effort humain dans l'industrie en automatisant beaucoup de tâches répétitives. Par la suite, j'aimerais étudier la robotique afin d'améliorer les robots et les machines. Ainsi, je veux intégrer une Grande École pour me spécialiser dans l'informatique et les sciences de l'ingénierie, pour pouvoir faire une carrière dans la recherche ou dans l'industrie de pointe. Rejoindre votre établissement s'inscrit dans cette logique.

Je vous remercie de votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **10000**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**