


N°689833	M. GRAVIER Charles	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920917X] - Meudon / Classe:TE6 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045593238 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Numérique et sciences informatiques	17
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TE6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant plusieurs années, j'ai suivi des cours d'échecs et j'ai fait de la compétition dans ce domaine. Au sein de mon établissement scolaire, j'ai proposé de donner à mon tour des cours d'échecs à des élèves plus jeunes (CE2/CM1/CM2). Cette expérience m'a appris à partager mes connaissances, en adaptant mon discours au niveau des élèves. Je devais également faire preuve de patience, de rigueur et trouver des solutions pour susciter l'intérêt des enfants.

Pendant mes loisirs, j'ai dirigé l'organisation d'un serveur d'un jeu vidéo. Cela m'a permis d'apprendre à paramétrer le serveur, distribuer les droits, percevoir les cotisations pour assurer son bon fonctionnement et promouvoir ce serveur auprès de la communauté de joueurs.

Durant ma scolarité, mes professeurs ont sollicité mon aide pour ce qui relevait de l'informatique. J'ai été fortement mis à contribution durant la période de confinement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Appartenant à une école de musique, j'ai eu l'occasion de jouer du piano au sein d'EHPAD. Ces concerts m'ont beaucoup plu. J'ai été touché de voir combien les résidents appréciaient d'avoir des jeunes jouer de la musique pour eux.

Au sein de mon établissement, j'ai participé au projet de développement de l'apprentissage de la musique. J'ai intégré un groupe de musique de l'école qui accompagnait la chorale.

Durant mes vacances scolaires, j'ai participé aux campagnes d'affichage sur le handicap au sein d'une organisation caritative.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai réalisé mon stage de découverte à l'Usine Guerlain de Chartres. J'ai découvert l'organisation d'une usine de production de luxe et j'ai vu les chaînes de fabrication des produits cosmétiques. J'ai pu échanger avec des ingénieurs sur les aspects techniques et logistiques et découvrir différents métiers (packaging, ressources humaines, communication). J'ai apprécié être au cœur d'une usine, comprendre les différentes étapes de production et les contraintes d'hygiène et d'environnement associées.

Dans le cadre de mon orientation, j'ai suivi plusieurs séances d'accompagnement par un coach d'orientation. Cela m'a permis de confirmer mon intérêt pour les sciences et d'axer mon projet professionnel vers les métiers d'ingénieur. J'ai participé au salon de l'étudiant, à plusieurs journées portes ouvertes et j'ai rencontré des professionnels (principalement des ingénieurs) et des étudiants qui suivent les cursus qui me motivent.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le piano depuis 12 ans. D'abord, j'ai suivi des cours dans une école de musique et j'ai ainsi abordé la discipline dans un cadre collectif. Au milieu des autres pianistes, j'ai appris à partager, travailler en communauté et à faire des concerts (au sein d'EHPAD, concerts de fin d'année, etc.)

Depuis 2 ans, et pour me perfectionner, je prends des cours particuliers hebdomadaires ce qui nécessite davantage de rigueur, de travail et de motivation.

Pendant plusieurs années, j'ai intégré un groupe de musique composé de plusieurs instrumentistes. Cette expérience m'a beaucoup enthousiasmé. Elle m'a permis de comprendre les contraintes de chaque instrument, de partager en équipe mon goût pour la musique.

Pendant 5 ans, j'ai pris chaque semaine des cours d'échecs dans une association. J'ai participé à des compétitions départementales. Rigueur et concentration étaient nécessaires lors de ces épreuves et cela a renforcé mon goût pour l'émulation.

Ayant du goût pour les arts, j'ai pris des cours de dessin pendant une période de 3 ans. L'aspect esthétique de cet art m'a fait découvrir et appréhender certains peintres et peintures.

Sur le plan des activités sportives, j'ai également pris des cours de badminton pendant 4 ans, sport qui allie vitesse, technique et précision et qui nécessite une bonne synchronisation avec son partenaire lors des matches en double. Actuellement je pratique la course à pied.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,63*	16,72*	18,13*	16,13*	14,67*	15,56*	18,33*	14*
	Trimestre très satisfaisant. Un bon engagement dans le travail et notamment la participation en classe. Continuez!*				Bon trimestre bien que les structures de la langue recèlent quelques imprécisions. Un bel état d'esprit face à l'apprentissage et à la culture du pays sont à noter.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,6*	19*	8,5*	8*	13,89*	18*	8*
	Bon trimestre, Charles est investi et dynamique. Il faut garder la même ligne dans les 2 autres activités.*				Charles s'est retrouvé en difficulté lors de l'épreuve de sauvetage. Cette contre-performance pourra être minimisée si l'investissement en demi-fond est maximal. Les résultats suivront.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,61*	17*	12*	17*	16,25*	18*	16*
	Un travail de recherches sérieux et une prestation orale convaincante.*				Un excellent trimestre. Les recherches au CDI furent sérieuses, la mutualisation au sein du groupe efficace et la prestation orale de haute qualité. Très belle maîtrise de l'argumentation et de la persuasion.*			
Enseignement scientifique	14,5*	15,39*	17,63*	11,13*	15,6*	15,55*	17,98*	12,19*
	Un assez bon trimestre. Charles peut accentuer son travail personnel afin d'améliorer encore ses résultats.*				Des résultats en progrès et une participation de plus en plus active, notamment pendant les séances expérimentales. C'est très positif.*			
Histoire/Géographie	13,75*	14,05*	15,92*	10,42*	15,2*	14,89*	16,8*	11,6*
	Un bon 1er trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.*				Une belle progression tout au long du trimestre. L'ensemble est sérieux et solide. Il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	13,73*	13,8*	19,14*	8*	15,5*	14,28*	18,75*	7,88*
	Bon niveau d'ensemble, le travail est sérieux, la participation régulière mais l'expression est à consolider.*				Des résultats en progrès, Charles est un élève enjoué et positif avec un excellent esprit de synthèse.*			
Langue vivante B : Allemand	13,9*	12,03*	15*	8,7*	15,62*	14,02*	18,6*	8,77*
	Travail sérieux. Élève volontaire et soucieux de bien faire. L'expression écrite et orale sont correctement maîtrisées mais des progrès sont encore à faire pour la compréhension écrite et orale.*				Très bon trimestre avec des résultats satisfaisants et une réelle volonté de s'améliorer. Élève curieux et intéressé.*			
Mathématiques Expertes	18*	15,08*	18,67*	11*	11*	12,54*	19,25*	7,5*
	Excellent niveau atteint grâce à un investissement régulier, une bonne méthode de travail et une réflexion fine. Continuez !*				Après un début de trimestre difficile, Charles a réussi à bien tenir compte des conseils donnés et des exigences du cours d'arithmétique pour nettement progresser. Le niveau atteint est très bon.*			
Mathématiques Spécialité	14,52*	12,03*	17,39*	6,61*	14,67*	12,29*	16,5*	6,75*
	Très bon trimestre. La réflexion est fine et l'investissement rigoureux. Charles doit poursuivre dans cette voie !*				Excellent trimestre à tout point de vue. Le niveau atteint est très bon. La réflexion est fine et toujours rigoureuse. Félicitations pour l'ensemble de l'investissement dans la matière et pour la participation en classe !*			
Philosophie	14,25*	14,72*	18,5*	11,42*	17,69*	15,22*	18,4*	11,33*
	Un très bon début en philosophie: la compréhension et l'analyse sont très fines, cela laisse présager le meilleur pour la suite. Etat d'esprit positif et concentré en classe! Suivez les conseils pour atteindre le niveau auquel vous pouvez prétendre.*				Excellent état d'esprit et investissement exemplaire. Compréhension et raisonnement fins. Les résultats sont au rendez-vous et c'est mérité. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,42*	14,21*	18,16*	9,93*	16,25*	14,17*	18,26*	8,31*
	Un niveau d'ensemble solide qui a progressé sur la période. Charles est un élève investi et à l'écoute des conseils. Belle implication en classe. Élève moteur.*				Un niveau d'ensemble très satisfaisant. Charles est un élève motivé et très impliqué dans ses apprentissages. Le travail fourni est régulier et la réflexion est pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Pour un tableau parfait, des efforts sont attendus sur l'expression et la compréhension en langues ainsi que sur le volume du travail fourni en enseignement scientifique. COMPLIMENTS				Très bon trimestre malgré quelques contre-performances ponctuelles en EPS et Maths expertes. Travail très sérieux et implication régulière et de qualité dans l'ensemble des matières. COMPLIMENTS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,1*	16,3*	18*	14,1*	14,9*	15,9*	17,4*	14,9*	15,9*	16,7*	18,5*	15,5*
	Un bel enthousiasme dans l'apprentissage, votre implication en classe est très positive. En revanche, le travail écrit doit être plus approfondi et structuré.*				Trimestre satisfaisant. Des résultats écrits corrects mais il faut veiller à la précision de la langue. Par ailleurs, un réel enthousiasme et une belle participation en classe à maintenir.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Charles a su rester très investi dans son apprentissage en présentiel et en distanciel. La prise de parole, constructive et très active participe grandement à ces résultats concluants. Continuez!*			

Education Physique et Sportive	19*	17*	20*	11*	16,5*	16,5*	20*	13*	18*	17,2*	18,5*	15*
	Excellent. Charles est agréable et très investi dans ce qu'il fait. Très belle performance en demi-fond. Attitude à poursuivre.*				Malgré une baisse en natation, Charles est toujours bien investi et fournit beaucoup d'efforts. Tu vas pouvoir te rattraper au prochain cycle.*				Attitude toujours positive en cours. Charles est investi pleinement et ses résultats sont très satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15,5*	16,8*	20*	15*
	NN*				NN*				Bon travail, très bon engagement en débat.*			
Enseignement scientifique	16*	12,9*	16*	9,2*	14,5*	14,6*	17,8*	11,2*	16*	13,2*	17,4*	8,5*
	Bon trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et rigoureux. La participation en classe s'est développée. Continuez ainsi.*				Résultats satisfaisants, le travail est fourni avec sérieux et assiduité. Volonté de progresser, bonne participation. Il faut davantage organiser vos idées et cibler les notions à développer. Persévérez.*				Excellent travail. Elève sérieux et appliqué. Bonne participation et bonne implication en classe.*			
Français	11,8*	12,9*	16,3*	9*	11,8*	12,3*	15,6*	8,6*	13*	12,9*	16,1*	7*
	Des résultats moyens mais Charles se montre très présent en classe et à l'écoute des conseils donnés. Il faut bien reprendre la méthode et vous entraîner à rédiger de manière régulière pour gagner en aisance. N'hésitez pas à participer davantage !*				Un ensemble qui demeure encore fragile et qui ne reflète pas les réelles capacités de Charles. En classe, l'investissement est solide et la participation active. Le travail personnel doit être plus soutenu et rigoureux! Vous en êtes capable!*				Des progrès tout au long de l'année grâce à une réelle écoute et une véritable volonté de progresser. Les méthodes sont acquises dans l'ensemble et la participation active révèle une véritable finesse dans l'analyse des textes.*			
Histoire/Géographie	13,1*	12,7*	17,3*	8,9*	15,1*	12,5*	16*	8,6*	12,3*	12,5*	16*	9,5*
	Ensemble correct. Une réflexion à l'écrit de qualité et une attitude active en classe. Charles est soucieux de bien faire. Il doit poursuivre ses efforts pour gagner en rigueur à l'écrit. Il peut très bien faire.*				Bon trimestre. De beaux progrès grâce à un travail sérieux et approfondi et une attitude positive en classe. Il faut poursuivre ainsi pour gagner en finesse dans l'argumentation.*				Un troisième trimestre correct. Charles est toujours sérieux dans son travail et attentif en classe. Attention de bien approfondir l'analyse du sujet à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	12,4*	17,2*	8,6*	11,2*	12,9*	16,5*	9,4*	16,3*	14,4*	18,8*	11,3*
	Un ensemble convenable avec un investissement en progrès et à poursuivre à long terme. Charles doit continuer son travail personnel, mettre l'accent sur la compréhension écrite pour mieux réussir et travailler sa diction pour mieux réussir.*				Des résultats justes corrects malgré un bon investissement dans le travail. Charles doit bien revoir les méthodes vues en classe et retravailler avec les sujets et les sources proposées pour mieux réussir. Il ne doit pas se décourager.*				Un excellent trimestre avec beaucoup de dynamisme et d'implication à l'oral en présence et à distance. Les compétences en CO et EE ont très bien évoluées et seront à maintenir pour réussir pleinement en terminale. Bravo !*			
Langue vivante B : Allemand	12*	11,1*	16,7*	6,3*	14,1*	14,3*	19,4*	9,3*	15,1*	13,7*	19*	6,7*
	Concentré et volontaire, Charles est moteur à l'oral en cours. Continuez ainsi tout en renforçant votre investissement à l'écrit par un travail encore plus régulier et approfondi à la maison. Vous avez largement les capacités de progresser encore.*				Toujours attentif et actif à l'oral en cours, tu as de bonnes bases linguistiques à l'oral et en CO. Félicitations ! Tu as les capacités et les compétences pour progresser encore en CE et Co en travaillant davantage le vocabulaire des axes traités.*				Bel investissement tout au long du trimestre en classe et en cours distanciel. Vous confirmez votre attitude de lycéen mature, autonome et impliqué. Continuez ainsi en respectant bien les consignes ! Vous êtes capable de progresser encore à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	13,6*	18*	9,8*	14*	13,2*	16,8*	10,5*	13*	13,3*	18,1*	9,5*
	Un début d'année tout à fait satisfaisant. Charles est un élève sérieux, dynamique et toujours motivé qui, en gagnant en rigueur à l'écrit, atteindra un niveau encore meilleur.*				Un ensemble satisfaisant, mais qui ne reflète pas les réelles capacités de Charles. En classe, l'investissement est sérieux et la participation est active, cependant le travail personnel doit être plus soutenu et rigoureux.*				Un assez bon ensemble. Charles est resté motivé et dynamique tout au long du trimestre. Les résultats pourraient cependant être meilleurs avec davantage de travail et de rigueur.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,4*	14,2*	16,4*	10,9*	17,6*	14,6*	18*	10,3*	16,8*	14,5*	18,1*	10,9*
	Un très bon début d'année. Charles s'est montré très pertinent et impliquant dans la discipline. Bravo !*				Un excellent trimestre. Charles se montre très impliqué et autonome durant les séances. Son travail personnel est apprécié. Continuez ainsi. Bravo.*				Un très bon trimestre. Charles s'est montré sérieux et motivé tout au long des séances. Très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,9*	13,4*	16,9*	10,1*	13,3*	13,1*	16,4*	9,8*	14,7*	12,4*	17,2*	8,3*
	Un bon début d'année. Charles a fourni un travail sérieux et soigné tout au long du trimestre. Continuez ainsi, vous êtes sur la bonne voie pour atteindre l'excellent.*				Un bon trimestre. Charles se montre très sérieux et impliqué dans la discipline. Son travail de révision est cependant trop superficiel et ne lui permet pas de révéler tout son potentiel. Des efforts en ce sens sont attendus au prochain trimestre.*				Un bon trimestre. Charles a fait preuve de sérieux dans son travail personnel. Attention à ne pas vous reposer sur ses acquis et travaillez avec encore davantage de rigueur : vous êtes capable d'atteindre un meilleur niveau.*			
Appréciation du conseil de classe	Niveau solide et bulletin homogène. Charles est très investi et sa participation est régulière et pertinente. Il faut poursuivre ainsi. FELICITATIONS				Un ensemble satisfaisant. De très bons résultats dans les spécialités et dans le tronc communs mais encore fragile en français et en anglais. L'ensemble des professeurs soulignent le sérieux de Charles et son bon investissement en classe. Il faut poursuivre ses efforts pour travailler avec méthode et gagner en rigueur, il est capable de faire encore mieux. COMPLIMENTS				Un ensemble satisfaisant. Les résultats sont homogènes et les professeurs soulignent tous la participation active de Charles et son sérieux dans le travail. Il doit continuer d'approfondir en Terminale. COMPLIMENTS Spécialités: MATHS et PHYSIQUE. Option: MATHS EXPERT			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Charles a réussi a bien tenu compte des conseils données et des exigences du cours notamment en arithmétique pour nettement progresser. Le niveau atteint est très bon et devrait permettre d'envisager la réussite dans des études supérieures de très bon niveau.	14,5	12	30
Education Physique et Sportive	Charles est investi et volontaire. Il s'accroche lorsqu'il rencontre des difficultés.	10,75	35	36
Langue vivante B : Allemand	Travail très sérieux . Élève volontaire et soucieux de bien faire. Résultats satisfaisants et une réelle volonté de s'améliorer. Élève curieux et intéressé possédant de vraies capacités pour bien s'illustrer post baccalauréat: pertinence, finesse et force de travail.	14,76	5	25
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Parcours positif. Un bel enthousiasme dans l'apprentissage et une réactivité bien utilisée à l'oral, de vrais atouts pour communiquer. Par ailleurs, une sensibilité présente concernant les arts et la culture du pays. Niveau B1	15,65	8	12
Histoire/Géographie	Le travail de Charles fut sérieux tout au long de l'année. Les connaissances sont solides. Les analyses et l'exploitation des documents sont pertinentes et reposent sur un bon esprit critique. Belle aisance à l'oral avec des exposés d'une haute qualité. Charles a su développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit comme à l'oral.	14,48	18	36
Enseignement scientifique	Des résultats en progrès depuis le début de l'année et une participation de plus en plus active, notamment pendant les séances expérimentales. De bonnes capacités de réflexion et d'analyse.	15,05	25	36
Langue vivante A : Anglais	Des résultats en progrès, élève enjoué et positif avec un excellent esprit de synthèse.	14,62	18	36
Enseignement moral et civique	Le travail de Charles fut sérieux tout au long de l'année. Il fut capable de mobiliser ses connaissances de manière efficace pour développer une argumentation en exerçant un regard critique. Son travail d'équipe fut fructueux et ses prestations orales de qualité. Très belle maîtrise de la persuasion.	15,75	9	36
Mathématiques Spécialité	Excellente année scolaire à tout point de vue. Le niveau atteint est très bon. La réflexion est fine et toujours rigoureuse. Félicitations pour l'ensemble de l'investissement dans la matière et pour la participation en classe ! Charles possède toutes les qualités requises pour réussir d'ambitieuses études supérieures.	14,6	8	36
Philosophie	Excellent état d'esprit et investissement exemplaire. Elève agréable, dynamique, curieux et fin. Compréhension et raisonnement fins et en progrès toute l'année. C'est très bien ! Profil prometteur pour les études supérieures.	15,97	9	36
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau d'ensemble très satisfaisant. Charles est un élève motivé et très impliqué dans ses apprentissages. Le travail fourni est régulier et la réflexion est pertinente.	16,34	7	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau global très satisfaisant grâce à un travail de qualité et des méthodes d'apprentissage efficaces. Doit très bien réussir en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Charles GRAVIER
N°689833

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Désireux de m'orienter vers des études d'ingénieur, je souhaite intégrer une classe MPSI au lycée Fénelon, établissement qui m'attire par sa réputation, son cadre de vie et son état d'esprit de bienveillance et d'excellence.

L'intérêt que je porte aux métiers d'ingénieur vient de mon goût pour les sciences et de mon besoin de comprendre mon environnement, d'entreprendre et d'innover. Curieux, rigoureux et de nature logique, j'aime chercher, analyser et résoudre des problèmes abstraits.

Durant la Terminale, j'ai beaucoup aimé suivre les spécialités Physique-Chimie et Mathématiques ainsi que l'option Maths Expert mais je ressens désormais le besoin d'approfondir mes connaissances en sciences ainsi qu'en langues et en français-philosophie tout en acquérant des méthodes de travail et d'organisation solides.

Intégrer une CPGE me motive car j'aime les challenges et l'émulation tout en ayant le goût de la solidarité, de l'entraide et du partage. Ayant fait de la compétition d'échecs, j'ai apprécié donner des cours d'échecs dans mon établissement à des élèves plus jeunes.

Créatif et sensible aux domaines artistiques, je pratique le piano depuis 12 ans, discipline qui nécessite travail, courage et ténacité et qui m'a donné l'occasion de jouer au sein d'un groupe et de faire des concerts dans des EHPAD.

Je suis déterminé à donner le meilleur de moi-même au sein de votre lycée pour réaliser mon projet professionnel et poursuivre en école d'ingénieurs.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**