N°819473 M. MAHOUKOU Prefere Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jacques Brel [0931430Z] - La Courneuve / Classe:TG6 / Série:Générale Né(e) le: 26/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02047333045 / Série : Série Générale

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047333045 / Série : Série Gé	énérale				
Académie : Créteil						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol					
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangère et régionales - Anglais				
		Mathématiques Spécialité				
		Numérique et Sciences Informatiques				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Numérique et Sciences Informatiques				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais				
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Espagnol				
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien				
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	7				
	Français oral	13				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	4,6				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,2				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit				
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	7,3				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	10,64				
Enseignements optionnels						
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit				

(")	Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
Scotal tic actuenc

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française							
Type de formation Terminale								
Etablissement Lycée Jacques Brel [0931430Z] -La Courneuve								
- 93 Seine-Saint-Denis								
Classe	TG6							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Numérique et Sciences Informatiq	ues							
Langue vivante C : Italien (option facultative)								
Boursier des lycées Oui								
Bourses Boursier du second degré								

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Première							
Etablissement	Lycée Jacques Brel [0931430Z] -La Courneuve							
	- 93 Seine-Saint-Denis							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité	Numérique et Sciences Informatiques							
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Italien (option facultative)							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jacques Brel [0931430Z] -La Courneuve
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
	14,57*	14,62*	19,33*	7*	12,93*	11,46*	18,77*	0*		
	capacités. En car la moitié de	revanche, le tra es devoirs n'a p	râce à vos exce vail personnel e pas été rendue. prochain trimest	est insuffisant J'attends de	Elève très assidu, possédant d'excellentes capacités de compréhension orale. Une moyenne correcte. Approfondissez votre travail et mettez en valeur votre excellent potentiel.*					
Education Physique et Sportive	16*	16,64*	20*	11*	14,5*	14,71*	18*	11*		
	Bonne implicat	tion en cours, p	oursuivez ainsi.	*	Très bonne im	plication, bon tr	avail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	5,5*	12,92*	18*	5,5*		
	Enseignement	non évalué ce	trimestre.*				ésultats déceva pien faire à loral			
Enseignement scientifique	11,35*	13,79*	18,25*	5,9*	13,4*	13,73*	17,75*	4*		
	obtenir de mei	ect, Anthony es lleurs résultats, vestissement !*	t un élève agréa pour cela il fau	able qui peut t être constant		orts autant en p	e, Anthony a su hysique chimie			
Histoire/Géographie	10,81*	12*	17*	8*	4*	10,26*	15,81*	3,78*		
	Les résultats s s'est enfin mis	ont encore un p au travail ! Poเ	oeu fragiles mai ırsuivez ainsi !*	s Anthony			ous n'avez fourr êtes capable de			
Langue vivante A : Anglais	13,31*	14,66*	17,09*	12,69*	11,83*	13,1*	18,08*	6,92*		
	réelles capacit	és d'Anthony. I us régulièreme	es résultats en d I faut davantage nt, vos intervent	vous investir	Bon travail dar	ns l'ensemble.*				
Langue vivante B : Espagnol	6,05*	10,4*	17,03*	5*	8,53*	10,74*	18,36*	3,87*		
		ncentration en	'expliquent par l classe et une ab		nombreuses di	ifficultés persist	imment à l'écrit tent. Il ne faut pa gresser et comp	as hésiter à		
Mathématiques Spécialité	3,29*	9,82*	15,36*	3,29*	3,57*	8,02*	15,56*	1,22*		
	malheureusem	nent avoir baiss	ants et Anthony sé les bras. Il fa er par les difficul	ut se ressaisir	progresser en exercices et ne pas encore ter	mathématiques e pas craindre d	assif en classe. s il faut se lance de se tromper. L aintenant être p !*	r dans les 'année n'est		
Numérique et Sciences Informatiques	7*	7,58*	14*	2*	4*	8,1*	16*	3*		
	Résultats insuffisants ce trimestre. Malgré des capacités, vous restez en retrait et ne fournissez pas assez de travail, notamment à la maison. Il faut réagir maintenant et donner votre maximum.*									
Philosophie	7,36*	10,3*	16,11*	2,57*	8,07*	10,25*	14,94*	2,82*		
	Efforts en classe et à la maison trop irréguliers pour espérer progresser à la hauteur des qualités qui semblent être les vôtres. Dommage.* Trimestre insuffisant en raison d'un manque de travail personnel, et malgré des capacités de compréhension rendent ces résultats d'autant plus décevants.*							éhension qui		
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre un peu inquiétant au vu de vos résultats dans vos spécialités. Il faut redoubler d'efforts en classe et dans votre travail personnel. Vous avez de réelles capacités, à vous de les exploiter!									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Moy. Cla. Hau. Bas.				Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,78*	16,46*	20*	9,44*	15,13*	15,36*	20*	10,33*	N*	N*	N*	N*
	qui gagne travail per	sédant de trait à être p sonnel et da s résultats s ats.*	lus régulier ans sa parti	dans son	Une moyenne très satisfaisante. Anthony a un excellent potentiel qu'il devrait exploiter bien plus, en travaillant régulièrement.*				Trimestre non évaluable. Dans l'ensemble, d'excellentes capacités mais il ne faut pas oublier de rendre ses devoirs*			
Education Physique et Sportive	10*	12,68*	16*	9*	14*	15,35*	20*	13*	16,5*	14,58*	17*	12*
	Trimestre fragile, les compétences attendues ne sont pas encore acquises, maintenez vos efforts.*				Du sérieux et de l'implication, bon travail.*				Ensemble convenable.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
	Ensemble	correct.*			Bon enser	Bon ensemble.*				Un investissement un peu irrégulier mais néanmoins dynamique. (14/20)*				
Enseignement scientifique	6*	10,11*	14,3*	4*	12*	11,72*	16,88*	2,43*	11,75*	13,14*	18*	6,5*		
	l'attitude ni le travail nécessaires à votre réussite dans la matière. Il faut réagir rapidement.*					Bon ensemble. Vous avez su faire preuve de plus de sérieux dans votre travail en classe ce trimestre avec des progrès notables. Il faut continuer dans cette démarche en maintenant une grande régularité dans le travail.*				Bon ensemble. Vous fournissez le travail nécessaire à votre réussite. Il faudra faire preuve de plus de rigueur pour progresser l'an prochain.*				
Français	9,5*	12,63*	18,67*	7*	11,5*	12,45*	18,8*	6,67*	N*	N*	N*	N*		
	Elève curieux, doué d'une réelle sensibilité littéraire et d'un très bon esprit d'analyse, qualités qui se manifestent essentiellement à l'oral. Le travail reste cependant très				d'esprit certaine et une attitude volontaire en cours, mais le travail personnel reste				les résulta ressentis. suite de vo	s ont été fou ts s'en sont Continuez s os études ! d'un nombre	immédiatei sur cette voi Trimestre n	ment le pour la on évalué		
Histoire/Géographie	4*	10,78*	14,88*	4*	5*	10,12*	15,07*	0*	4,6*	12,3*	16,83*	4*		
		est très insu r au deuxiè			dommage,	est très insu , vous êtes e Ressais	capable de	bien	de travail réussir vot	e gâchée pa personnel. \ tre année de quant dans	ous ne pou e terminale	ırrez qu'en		
Langue vivante A : Anglais	17*	14,24*	19*	0*	13*	13,19*	17*	9,5*	14*	14,35*	17,5*	10*		
	Très bon t	ravail. conti	nue!*		Bon enser l'implicatio	nble . Du sé n.*	érieux et de		Quelques , continuez	progrès, av z ainsi*	ec une bon	ne attitude		
Langue vivante B : Espagnol	9,14*	9,99*	18*	2,92*	10,5*	10,07*	19,93*	2,17*	6,33*	9,9*	20*	1*		
	Un premier trimestre un peu juste. Anthony doit redoubler d'efforts pour progresser davantage, notamment en expression. Il ne faut pas hésiter à revenir sur certaines bases lingüistiques pour combler les lacunes anciennes.*				Les résultats sont un peu justes et auraient pu être meilleurs si Anthony avait rendu tous ses DM. Le travail personnel n'est pas assez approfondi. Vous pouvez faire mieux au prochain trimestre.*				travail. Anthony est toujours très aimable mais il ne travaille pas, ce qui est fort					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,38*	14,64*	20*	1,48*	8,2*	11,4*	18,33*	3,43*	N*	15,41*	20*	10*		
	Un trimestre pendant lequel tu as manqué de rigueur et mis en péril ta réussite. Malgré des capacités évidentes de compréhension, d'analyse et d'expression se manifestants à l'oral; la discipline et le travail demandé est pris très à la légère. Après des incitations formelles à de nombreuses reprises certains travaux ont été enfin rendus. Malheureusement tu te contentes de tes acquis et ne cherche pas à fournir le travail qui pourrait te mener vers l'excellence. Je t'accorde toute ma confiance pour te reprendre et prendre conscience que tu gagnerai à t'impliquer					attitude plus constante. Les travaux ont été plus régulièrement rendus (bien que parfois tardivement ou parfois jamais). Le travail reste encore bien trop superficiel par rapport à ce que tu pourrais réaliser en te reposant moins sur tes acquis. Le troisième devoir rend l'attention e suffit pas e suffisant pc se mettre a reposant moins sur tes acquis. Le troisième					ue de travail est alarmant. Aucun ndu. Même si la participation et n en classe est régulière cela ne et ne constitue pas un travail pour réussir pleinement. Il faudra e au travail avec moins de et de manière durable en pour ne pas tout gâcher!*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	13,54*	19,5*	6,32*	9,25*	14,03*	18,88*	8,25*	11,5*	14,59*	20*	5*		
	Ensemble correct. Anthony peut faire mieux en s'investissant davantage dans le cours. Il y a eu une amélioration à la fin du trimestre, mais il faut étendre cette attitude à tous les cours.*				Ensemble trop juste. Anthony a de réelles capacités mais ne les exploitent pas par un manque d'investissement dans le travail en classe et à la maison. Il ne faut pas se reposer sur ses acquis.*			n participation est bonne et la compréhension						
Numérique et Sciences Informatiques	14*	10,69*	19,5*	3*	12*	9,28*	15*	0*	N*	5,5*	9*	0*		
	Résultats bons et très encourageants. L'attitude positive et le travail personnel vous permettent de progresser. Poursuivez vos efforts !*					Bon trimestre malgré des résultats irréguliers. Il faut interagir davantage pour progresser plus rapidement*				Résultats irréguliers sur l'année mais globalement assez bons. Lorsque vous éprouvez des difficultés, vous restez trop passif; au contraire, il faut redoubler d'efforts et poser des questions.*				
Appréciation du conseil de classe	Malgré un témoigne d'une rée qualités s à l'écrit e insuffisar Il va fallo	nble globa ne attitude de beaud elle finesse se manifes n raison d tt dans plu ir intensifie asser le c	e en classe coup de cu e d'esprit, stent trop i 'un travail usieurs dis er vos effo	e qui uriosité et ces rarement très ciplines.	restent irréguliers. Maintenant que les			culture générale. Un niveau qui reste cependant trop faible en regard de s vos capacités. Des progrès ont été effectués en cette fin d'année mais ce n'est pas suffisant pour pouvoir combler les lacunes accumulées depuis de nombreuses années, en						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bonne implication en cours, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bonne implication, bon travail.	15,25	20	33
Philosophie	Trimestre 1 : Efforts en classe et à la maison trop irréguliers pour espérer progresser à la hauteur des qualités qui semblent être les vôtres. Dommage. Trimestre 2 : Trimestre insuffisant en raison d'un manque de travail personnel, et malgré des capacités de compréhension qui rendent ces résultats d'autant plus décevants.	7,72	25	32
Numérique et Sciences Informatiques	Trimestre 1 : Résultats insuffisants ce trimestre. Malgré des capacités, vous restez en retrait et ne fournissez pas assez de travail, notamment à la maison. Il faut réagir maintenant et donner votre maximum. Trimestre 2 : Résultats très faibles et en baisse. Il semble que vous avez baisser les bras face aux difficultés au lieu de redoubler d'efforts. Il faut réagir !	5,5	16	20
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Les résultats sont très inquiétants et Anthony semble malheureusement avoir baissé les bras. Il faut se ressaisir et ne pas se laisser submerger par les difficultés ! Trimestre 2 : Anthony est excessivement passif en classe. Pour progresser en mathématiques il faut se lancer dans les exercices et ne pas craindre de se tromper. L'année n'est pas encore terminée, il faut maintenant être plus dynamique et les résultats s'amélioreront !	3,43	26	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Les résultats sont encore un peu fragiles mais Anthony s'est enfin mis au travail ! Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Un trimestre très décevant. Vous n'avez fourni aucun effort. Il faut vous remobiliser, vous êtes capable de tellement mieux !	7,41	31	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre correct, Anthony est un élève agréable qui peut obtenir de meilleurs résultats, pour cela il faut être constant en termes d'investissement ! Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble, Anthony a su s'investir et fournir des efforts autant en physique chimie qu'en SVT il faut continuer ainsi !	12,38	13	16
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats décevants qui s'expliquent par un important manque de concentration en classe et une absence de travail (aucun DM rendu). Trimestre 2 : C'est mieux ce trimestre, notamment à l'écrit mais de nombreuses difficultés persistent. Il ne faut pas hésiter à poser des questions pour progresser et comprendre vos erreurs.	7,29	16	23
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble correct, mais des résultats en deçà des réelles capacités d'Anthony. Il faut davantage vous investir et participer plus régulièrement, vos interventions sont souvent pertinentes. Trimestre 2 : Bon travail dans l'ensemble.	12,57	17	23
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Trimestre 1 : Une moyenne satisfaisante grâce à vos excellentes capacités. En revanche, le travail personnel est insuffisant car la moitié des devoirs n'a pas été rendue. J'attends de réels efforts de votre part au prochain trimestre. Trimestre 2 : Elève très assidu, possédant d'excellentes capacités de compréhension orale. Une moyenne correcte. Approfondissez votre travail et mettez en valeur votre excellent potentiel.	13,75	9	17
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Le travail est irrégulier et les résultats décevants. Cest dommage, vous pouvez très bien faire à loral.	5,5	31	31

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante	- Capacité à s'investir : Peu démontrée
- Autonomie: Assez satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Oui

Appréciation du chef d'établissement :

De la culture générale et de la curiosité qui permettent une bonne participation orale. Des capacités de réussite s'il arrive à s'impliquer dans les études supérieures envisagées avec plus de régularité et de sérieux.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Prefere MAHOUKOU N°819473

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale générale spécialités Mathématiques et Numérique Sciences Informatiques, je souhaite intégrer a la rentrée prochaine votre classe préparatoire. Je souhaite avec beaucoup d'intérêt suivre les enseignements de d'informatique. Pour ma part mes plus grands points forts sont ma capacité d'analyse et d'assimilation du cours ainsi que ma capacité de réflexion. A la suite de cette formation je souhaite intégrer une grande école d'informatique puis continuer en master informatique pour devenir développeur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible