


N°132281	M. DE DREUX-BRÉZÉ Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] - Versailles / Classe:T08 / Série:Générale		
Né(e) le: 15/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045537396 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3
	Numérique et sciences informatiques	18,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	T08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été, dans le cadre du scoutisme nautique, second de patrouille, gérant d'un groupe de jeunes dans des activités sportives et culturelles.
J'ai aidé plusieurs élèves dans la réalisation de devoirs / de préparation à des examens, de façon régulière ou de manière plus ponctuelle.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé en tant que bénévole à la quête Raoul Follereau, pour la recherche contre la lèpre, ainsi que dans les collectes alimentaires de quartier.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai travaillé, dans le cadre de mon stage de 3ème, dans une exploitation laitière bovine en Normandie, où j'ai pu participer à la traite, à la préparation des produits, à la vente en ligne et à la livraison aux consommateurs et entreprises, me permettant de découvrir un secteur primaire qui m'était inconnu, et de m'ouvrir à des possibilités et des connaissances totalement nouvelles. Ce stage m'a donc permis de comprendre plus en profondeur un métier de production manuelle, concrète et dont le résultat est immédiatement visible, fait très satisfaisant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé à l'édition 2020 du concours en équipe de cryptographie Alkindi, pendant mon année de Seconde, durant lequel je suis arrivé avec mes coéquipiers à la finale nationale. Cette expérience m'a permis de travailler ma coordination en équipe et mon raisonnement logique.
J'ai participé à l'édition 2021 des olympiades de mathématiques organisées par l'académie, durant mon année de première, où j'ai obtenu une mention.
Je suis titulaire d'une licence théorique LAPL(A) de pilotage d'avion léger et du BIA, et je prépare activement l'examen pratique afin de pouvoir piloter seul dans le cadre, par exemple, de voyages.
Je suis violoncelliste depuis 11 ans, en 1ère année de 3ème cycle au conservatoire, et membre d'un orchestre et d'un ensemble de violoncelle (quintette), avec lequel je participe à des concerts dans le cadre de cette formation.
J'ai participé à un échange linguistique en immersion durant quatre semaines aux Etats-Unis, dans le Michigan, qui m'a permis d'améliorer mon niveau en anglais et de découvrir une culture nouvelle et enrichissante. Cet apprentissage se poursuit encore aujourd'hui avec des cours d'anglais via la formation Cambridge, dont j'ai passé l'examen Cambridge Advanced l'an passé, validant un niveau C1, et avec laquelle je prépare l'examen Proficiency en ce moment, en vue de la validation du C2.
J'ai fait partie d'une équipe de basketball de 2019 à 2021, qui m'a permis de travailler mon esprit d'équipe et ma coordination, ainsi que ma stratégie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	15,16*	19*	10,5*	17*	17,29*	20*	13*
	C'est un bon trimestre pour Paul. Le travail est sérieux et l'implication active. Vous pouvez cependant vous investir davantage dans la conduite de vos pratiques, pour les rendre encore plus performantes.*				Excellent trimestre. Paul s'est investi avec beaucoup de sérieux et d'implication dans la conduite de ses pratiques. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	18*	17,14*	20*	12*	18,5*	16,1*	18,5*	13,5*
	Un travail de groupe très bien mené.*				Un très bon exposé, doublé d'une aisance remarquable à l'oral et pour répondre aux questions du jury. Des pénalités pour la gestion du temps.*			
Enseignement scientifique	19,33*	16,52*	19,33*	11*	18,71*	16,36*	19,43*	11,36*
	Excellent trimestre. Paul s'investit avec sérieux dans son travail, et les interventions à l'oral sont pertinentes. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Paul travaille avec beaucoup de sérieux et de régularité. Il participe avec pertinence en classe. Il fait preuve d'un bon esprit scientifique. Bravo !*			
Histoire/Géographie	18,01*	14,69*	18,89*	8,1*	17,45*	14,77*	19,05*	8*
	Élève moteur, montrant une grande curiosité intellectuelle et de l'aisance à l'oral. A l'écrit, la réflexion, personnelle et approfondie, s'appuie sur une argumentation efficace et des connaissances vraiment solides. C'est un excellent début d'année !*				Félicitations pour cet excellent trimestre, dans la continuité du premier ! Le travail demeure extrêmement sérieux et la participation, stimulante. De belles capacités d'analyse et un fort potentiel, au sein d'une classe de très bon niveau.*			
Langue vivante A : Anglais	16,9*	14,64*	17,57*	8,95*	16,94*	14,39*	17,5*	9,72*
	Paul dispose de réelles qualités d'excellence : la rigueur, les connaissances étendues, la régularité, la réflexion pertinente et approfondie, la maîtrise de la langue, la participation active et l'attitude positive. Il faut poursuivre sur cette lancée.*				Un très bon ensemble : Paul ne relâche pas ses efforts et continue de participer avec fréquence et pertinence. Le travail fourni est particulièrement satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,16*	12,19*	17,16*	8,68*	18,23*	14,5*	18,23*	10,16*
	Bon ensemble avec un bon niveau de langue et une participation vive et régulière en cours. Paul gagnera à être plus rigoureux dans le suivi des consignes et la relecture de ses copies pour passer du bon à l'excellent.*				Excellent trimestre tant sur la pertinence de la réflexion que sur le niveau de langue. Il faut poursuivre cet effort de rigueur très payant à l'écrit.*			
Mathématiques Expertes	15,23*	12,94*	18,73*	5,5*	15,23*	13,12*	19,33*	4,17*
	Bon trimestre. Une bonne implication en cours, des idées, il vous faut à présent gagner en rigueur dans votre raisonnement.*				Bon trimestre. Très investi en cours, Paul est à l'aise dans l'abstraction et ses remarques sont toujours judicieuses. Pour gagner encore en efficacité, il lui faudrait réfléchir aux diverses méthodes à sa disposition pour choisir la plus efficace.*			
Mathématiques Spécialité	18,14*	14,99*	19,13*	9,16*	17,07*	15,29*	19,38*	9,41*
	De très bons résultats d'ensemble. De l'intérêt et une participation active. Réflexion approfondie.*				D'excellents résultats. Paul est intéressé et réactif et exploite bien ses bonnes capacités. Une bonne curiosité intellectuelle.*			
Philosophie	15,83*	13,49*	17,54*	9,46*	14,74*	14,07*	18,13*	9,11*
	Très bon trimestre. Des qualités de réflexion et un travail approfondi. Une participation orale de qualité.*				De bons résultats grâce à une volonté indéfectible dans le travail et à des capacités de réflexion bien réelles. Une bonne compréhension des textes. Des connaissances très bien maîtrisées. Un esprit vif. L'oral est d'une très grande qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,15*	13,92*	18,3*	7,27*	17,75*	15,04*	19,39*	9,56*
	Un excellent trimestre. Toujours motivé, Paul est un véritable moteur pour la classe. Sa curiosité toujours en éveil lui permet d'assimiler les notions avec une grande rigueur et ainsi de bâtir des connaissances très solides. Bravo !*				C'est un excellent trimestre. Paul possède de grandes capacités qu'il exploite avec bonne humeur et beaucoup de régularité. La progression ce trimestre lui permet d'atteindre un niveau très élevé.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Paul s'engage pleinement dans ses apprentissages, à l'oral comme à l'écrit. Exigeant vis à vis de lui-même, il assimile les notions avec rigueur. Il faut poursuivre avec cet état d'esprit particulièrement constructif. Bravo !				Excellent trimestre. Paul est un élève dynamique, investi dans toutes les disciplines. De très bonnes capacités et une belle curiosité intellectuelle.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11*	16,1*	20*	10,5*	N*	18,5*	18,5*	18,5*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats convenables. Paul est un élève sérieux et volontaire.*				Très bon travail, élève sérieux. Non noté pour cause d'interdiction de pratique en intérieur.*				Bon travail, Paul est un élève sérieux et volontaire. Non noté pour cause de temps de pratique insuffisant ce trimestre.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*	18*
	Non inscrit sur le bulletin*				Non inscrit sur le bulletin*				Bon travail*			
Enseignement scientifique	18,3*	15,3*	18,3*	10,9*	15,3*	14,3*	16,8*	11,5*	17*	14,2*	18,3*	7,1*
	Excellent trimestre. Bravo !*				Très bon niveau d'ensemble, travail très sérieux.*				Très bon trimestre, travail de qualité toute l'année.*			
Français	17,4*	13,6*	17,4*	8,6*	18*	15,7*	19*	11,8*	17,8*	14,8*	18*	9,8*
	Un très bon travail d'ensemble qui manifeste des qualités littéraires certaines. Il faut continuer ainsi en approfondissant toujours davantage les réflexions.*				Un travail sérieux et rigoureux. Continuez ainsi !*				Excellent travail ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	15,4*	13,8*	18*	8,9*	15,5*	13,2*	18,3*	8,4*	14,2*	14,4*	17,8*	7,9*
	Paul est un élève intéressé et qui participe pendant les cours. C'est bien, continuez ainsi !*				Paul est un élève intéressé qui obtient des résultats très satisfaisants. C'est bien, continuez ainsi !*				Paul est curieux et réfléchi. Vous avez de bonnes capacités d'analyse. Poursuivez dans ce sens !*			
Langue vivante A : Anglais	18,8*	15,4*	18,8*	11,1*	18,8*	17*	19,6*	13,2*	19,4*	16,3*	19,4*	12,2*
	Un excellent trimestre. Le travail est approfondi et Paul s'investit en classe. Qu'il continue ainsi !*				Un travail de grande qualité ce trimestre. Les notions et méthodes sont acquises et Paul s'investit dans son travail. Félicitations !*				Un excellent trimestre pour conclure une année réussie. Les méthodes sont acquises et le niveau est au-delà des attentes. Bravo pour cette année !*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	14,1*	18*	8,6*	16,8*	13,2*	17,4*	6,2*	17,6*	12,3*	17,7*	6,4*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Actif à l'oral et travail très sérieux.*				Très bon trimestre. Bon niveau de langue. Travail régulier.*			
Mathématiques Spécialité	17,1*	14,8*	19,1*	8,3*	18,9*	15,1*	19,3*	8,4*	17,5*	15,4*	19,7*	9,2*
	Très bon trimestre, Paul fournit un travail sérieux et soutenu. Des qualités de réflexion et un bel esprit de synthèse. Une participation active en classe.*				Excellent trimestre, de très bons résultats. Paul fournit un travail approfondi et possède de belles qualités de raisonnement et de réflexion et se montre très motivé. Participation active en classe. Il faut poursuivre ainsi. Bravo !*				Encore un excellent trimestre malgré une baisse des résultats. Bravo pour cette très bonne année. Le niveau est très satisfaisant et le raisonnement rigoureux.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,3*	16,8*	19,8*	11*	18,3*	16,4*	19*	12,7*	19*	18,2*	19,5*	17*
	Excellent travail, Paul fait preuve d'un très grand dynamisme et d'un très bon état d'esprit.*				Paul poursuit sur sa lancée, dans le même état d'esprit et enthousiasme, jamais en retard d'une idée pour améliorer son travail.*				Très bon travail. Elève ayant su s'impliquer avec sérieux et régularité tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,9*	15,1*	19,7*	7,8*	16,8*	14*	18,2*	5,3*	17,6*	13,7*	18,8*	6,1*
	Un excellent niveau pour ce trimestre. Le travail est très sérieux et rigoureux, la réflexion fine, la participation pertinente. Bravo !*				C'est encore un très bon trimestre grâce à l'investissement toujours très sérieux de Paul dans son travail personnel et en classe. La participation est toujours de qualité. Bravo !*				Un excellent trimestre à l'image de toute cette année, Paul a toutes les qualités requises pour réussir en terminale, à savoir, la rigueur, la régularité dans le travail et le goût de la matière.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bons résultats, un investissement régulier et soutenu en classe et dans le travail. De belles qualités de réflexion et d'analyse que Paul peut continuer de déployer.				Excellent trimestre. Paul est un élément moteur de la classe ayant une attitude positive. Un travail efficace et soutenu dans toutes les disciplines. Bravo ! Le conseil de classe vous félicite vivement.				Encore un excellent travail ce trimestre. Paul est constant dans le travail et le sérieux. De belles qualités de réflexion et de raisonnement. Eloges du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	D'excellents résultats grâce à une volonté indéfectible dans le travail et à des capacités de réflexion bien réelles. Une bonne compréhension des textes. Des connaissances très bien maîtrisées. Un esprit vif. L'oral est d'une très grande qualité. Le travail est approfondi.	15,29	8	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon potentiel : élève d'une grande réactivité, très investie à l'oral, à l'aise dans l'abstraction. ses méthodes de travail sont rigoureuses et sa rédaction précise. Profil adapté à une CPGE scientifique de haut niveau.	15,23	10	32
Langue vivante B : Espagnol	Paul est un élève sérieux, intéressé en cours et dynamique, volontiers actif et participant. Le niveau de langue est très satisfaisant et atteint le niveau B1 requis. Paul est en mesure de poursuivre l'étude de cette langue dans le cadre exigeant d'une classe préparatoire scientifique s'il le souhaite.	16,7	2	29
Langue vivante A : Anglais	Elève remarquable en plusieurs points. Le niveau est particulièrement satisfaisant, Paul sait réutiliser ses connaissances à bon escient. La participation est très fréquente et pertinente, il sait faire profiter, avec modestie, de ses connaissances à la classe. Bon esprit d'analyse et bonne maîtrise des méthodes. Paul saura pleinement s'épanouir dans une filière sélective.	16,92	4	35
Mathématiques Spécialité	D'excellents résultats, obtenus dans un groupe de très bon niveau. Paul est intéressé et très réactif, sa participation est active et sa réflexion approfondie. Il fait preuve d'une bonne curiosité intellectuelle. De l'aisance face à l'abstraction et du goût pour le raisonnement mathématique. Un très bon potentiel et une attitude toujours positive !	17,61	6	34
Enseignement moral et civique	Un travail très sérieux et une aisance remarquable à l'oral, comme pour répondre aux questions du jury.	18,25	5	36
Histoire/Géographie	<p>Élève moteur, présentant un excellent potentiel pour les établissements les plus sélectifs.</p> <p>La participation orale, très dynamique et particulièrement pertinente, témoigne d'une grande curiosité intellectuelle, d'une belle culture générale, d'un esprit critique et d'un goût pour le débat. Les présentations orales sont réalisées avec une aisance remarquable. L'élève est capable de s'exprimer sans notes et sans préparation, dans un langage soutenu, tout en captivant son public.</p> <p>A l'écrit, l'argumentation, claire et efficace, s'appuie sur des connaissances vraiment solides et une rédaction fluide. L'apprentissage semble très aisé. L'élève montre, en outre, de très bonnes capacités d'analyse et une réflexion personnelle. Le raisonnement cartographique est, enfin, particulièrement bien mené.</p> <p>Un devoir un peu moins réussi décline légèrement l'élève, qui présente cependant l'un des plus forts potentiels de la classe, elle-même d'un niveau élevé.</p> <p>Une attitude très agréable.</p>	17,73	6	36
Physique-Chimie Spécialité	Paul est un élève sympathique, motivé, véritable moteur de la classe durant toute cette année. Son souci d'approfondir et de se perfectionner est constant et son énergie communicative à l'ensemble de la classe. Les résultats sont excellents et atteints avec aisance. Son niveau très solide lui permet d'envisager sereinement des études en classe préparatoire scientifique. Il a le profil exact pour parfaitement réussir dans cette voie.	16,95	7	31
Enseignement scientifique	Excellent élève. Les apprentissages sont très sérieux et réguliers. Elève ayant une très belle culture scientifique et faisant preuve de rigueur scientifique. Les interventions orales sont pertinentes et dynamiques.	19,02	2	36
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble. Paul s'est investi avec beaucoup de sérieux et d'implication dans la conduite de ses pratiques. Bravo !	14,5	27	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>D'excellents résultats, obtenus dans une classe de très bon niveau et avec aisance. Paul est un élève positif, réactif, moteur dans la classe. La compréhension est rapide, les raisonnements rigoureux. Sa participation orale est vive et pertinente. Paul a le goût de la réflexion et cherche à approfondir ses connaissances dans tous les domaines. Il fait preuve d'une bonne curiosité intellectuelle et a soif de connaissance.</p> <p>Un très fort potentiel.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul DE DREUX-BRÉZÉ
N°132281

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai choisi spécialités mathématiques et SPC, option mathématiques expertes, et postule à la formation MPSI, lycée Fénelon. Une de mes grandes motivations pour intégrer une classe préparatoire est la recherche à la fois de l'excellence de la formation, mais aussi de l'émulation. J'en ai le besoin pour avancer du mieux possible, fait que j'ai pu remarquer particulièrement durant mes dernières années lycée, où j'ai pu profiter de cette stimulation intellectuelle. L'accompagnement des élèves rejoint ce point d'avancer ensemble : je recherche une formation qui assiste ses étudiants, pour leur permettre de participer à leur propre développement. Toutefois, une classe préparatoire demande une exigence et une régularité importantes dans le travail, et je pense être capable de suivre le rythme. Tout d'abord, durant mon année de terminale, j'ai senti que je pouvais encore donner plus : j'ai pu garder de nombreuses activités, comme le violoncelle ou la formation aéronautique, sans pour autant me déconcentrer de mon travail scolaire. Enfin, ma préparation des examens du BIA et du LAPL(A) en autodidacte illustre le fait que je suis capable d'apprendre et de comprendre, et que je pourrai être apte à réaliser des tâches complexes en autonomie, ou au sein d'un groupe. Je suis extrêmement motivé et prêt à donner le meilleur de moi-même, c'est pourquoi j'espère que cette lettre et mon dossier complet sauront vous convaincre de m'accueillir au sein de votre établissement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**