# N°1472521 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] - Paris 16e Arrondissement

Nationalité: Sexe: M

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Né(e) le: 17/02/2004

# Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet<br>antérieurement à 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 01950962547 / Série : Série Générale |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Versailles  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mention : Admis mention Bien                                       | Session : <b>7/2021</b>  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au baccala                                 | auréat (notation : sur 20) :                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Français écrit   | 15   |  |  |  |  |  |  |  |
| Français oral  | 15   |  |  |  |  |  |  |  |
| Philosophie  | 14   |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | 14   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques  | 15,5   |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie  | 15   |  |  |  |  |  |  |  |
| Education Physique et Sportive                                     | 13,9   |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique  | 15,25  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation                          | 16   |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation                          | 14,5   |  |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-Géographie  | 14,5   |  |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-géographie 1ère évaluation                                | 16   |  |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-géographie 2ème évaluation                                | Dispensé   |  |  |  |  |  |  |  |
| Histoire-géographie 3ème évaluation                                | 13   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A (Anglais)   | 17,75  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)                         | 18,5   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)                         | Dispensé   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)                         | 17   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B (Espagnol)  | 13,25  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)                        | 11,5   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)                        | Dispensé   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)                        | 15   |  |  |  |  |  |  |  |
| Sciences de l'ingénieur  | 16   |  |  |  |  |  |  |  |
| Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais    | 15,6   |  |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne annuelle en première                                       | 15,28  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne annuelle en terminale                                      | 15,39  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne cycle terminal   | 15,33  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moyenne générale   | 14,98  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

| Année 2021/2022     | 1ère année d'études supérieures  |
|---------------------|--|
| Scolarité           | Française  |
| Type de formation   | CPGE   |
| Etablissement       | Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement   |
|                     | - 75 Paris   |
| Boursier des lycées | Non  |
| Bourses             | Non boursier   |
| Détails             | Madame, Monsieur Je m'appelle Julien Berthelot, je suis actuellement étudiant en première année de classe préparatoire commerciale au lycée Saint Jean de Passy à Paris après avoir décroché un baccalauréat scientifique mention Bien. Comme vous l'avez compris, j'écris cette lettre dans le but d'expliquer mon choix d'une potentielle réorientation. Plusieurs années avant l'obtention de mon bac, je m'étais mis en tête que je voulais faire une prépa aux grandes écoles, que ce soit d'ingénieur ou de commerce. Il s'avère que j'ai choisi d'entrer dans la prestigieuse école Saint Jean de Passy. J'ai été confronté dès le début de l'année à une intensité de travail que je n'avais jamais connu mais qui cependant ne m'a pas déplu, en effet cela m'a appris à m'organiser, à persévérer, à cultiver des connaissances et à devenir très méthodique. Cependant, même si les notes suivent, je m'interroge envers les études que je fais, car je ne me sens pas tellement à ma place. La Physique que j'aimais tant me manque et j'ai le sentiment que je me sentirais mieux dans un environnement plus scientifique qu'à l'heure actuelle ou du moins dans un cursus qui me semble moins étranger et qui me permettrait d'être complètement épanoui. Si je me réinscris cette année sur parcoursup, c'est pour retrouver un parcours qui correspond à mon profil, qui me rendrait heureux à la fois dans mes études et dans ma vie extérieur. Si je vous fais part de ces mots, c'est que j'ai l'intime conviction que ma demande de me réorienter pourrait faire changer les choses. Je suis un élève motivé, curieux d'apprendre, méthodique et pugnace, qui, avec cette année, a appris à se surpasser. Cette année riche en émotion, en connaissance et en dureté m'a permis de me rendre compte que non seulement le travail était essentiel, mais qu'il fallait également que celui-ci soit réalisé avec joie et envie. Ce qui aujourd'hui, pour ma part ne fait pas partie de ma routine. Le fait d'avoir une année d'avance me permet à ce jour d'aborder une réorientation sereine et réfléchie. V |

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis ma plus tendre enfance, je joue du piano. Devenu une passion à mes yeux, j'ai pu donner des cours à des enfants dans le cadre de l'aide pour le conservatoire de Meudon. Cette expérience m'a enseigné la rigueur, l'entraide et m'a amené à devenir responsable. D'autre part j'ai par ce biais pu mêler passion et enseignement ce qui m'a permis de m'épanouir. Dans le même cadre, je me suis porté volontaire plusieurs années pour me produire sur scène accompagné de mon instrument dans une maison de retraite des Tybilles à Meudon afin d'égayer le quotidien des personnes âgées. Je suis également très intéressé par les sports de mer, j'ai pour projet de passer mon brevet de plongée avant les grandes vacances afin de pouvoir, pendant l'été, enseigner à des débutants.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis convaincu que le monde actuel ne peut plus avancer sans prise de conscience écologique, sans devoir nous dicter, elle doit s'imposer à nous de façon naturelle. C'est pour cela que chaque été, je participe au nettoyage citoyen de la forêt de Meudon, et que je participe à la campagne de sensibilisation "des plages propres" en distribuant des cendriers portables et recyclables accompagnés d'un échange avec les personnes. J'aime beaucoup ces moments, où je peux faire entendre aux gens mes convictions, les défendre, sans les imposer, et j'en ressors ainsi satisfait lorsqu'ils les comprennent et souvent les partagent.

# Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

La crise sanitaire qui nous touche depuis plus d'un an réduit beaucoup les possibilités de travail pour les jeunes, elle m'a d'ailleurs empêché d'effectuer un stage d'été chez Natixis Asset Management, j'ai tout de même conservé un activité d'aide aux devoirs d'enfants de primaire et de collège. Ce qui m'apporte beaucoup en terme de pédagogie et de patience, car j'adore me lancer des chalenges et adapter la meilleure méthode d'apprentissage qui correspondra à chaque enfant. D'autre part, je suis une personne dynamique, qui aime apporter de l'aide aux gens, c'est pour cela que je propose depuis maintenant 3 ans, mes services à mon voisinage pour des petits travaux de jardinage ou d'aide aux nouvelles technologies que j'apprécie et maitrise bien.

Mon stage de 3ème en clinique privé m'a permis de voir tous les domaines exploités dans les hôpitaux, cela m'a permis de me rendre compte que même si l'univers médical demeure un intérêt pour moi, cela a confirmé mon appétence pour l'ingénierie et le commerce.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 5 ans, je pratique le tennis et le piano, deux activités qui m'ont beaucoup apportées tant au point de vue de la concentration, de l'application, d'abnégation et de persévérance. En effet, le tennis en plus de m'apporter un défoulement physique, me demande une concentration de chaque instant, dans mes gestes et mes déplacements afin d'obtenir les meilleures résultats et comme je n'aime pas perdre, je dois m'entraîner régulièrement afin de conserver mon niveau. Le piano est pour moi complémentaire, car même si lui aussi demande une rigueur de travail quotidienne, il me permet de m'évader et de développer mon imagination.

J'ai souhaité intégrer dès la seconde la section Européenne, car j'aime beaucoup les langues et les voyages. J'ai eu la chance de pouvoir mettre mes apprentissages en pratique en visitant Londres à plusieurs reprises, Dublin, ou encore New York. C'est toujours un plaisir de découvrir des accents et des cultures différentes. J'ai aussi choisi cette section pour mon futur, voulant travailler dans l'international, l'anglais était pour moi une matière essentielle. Ce que j'aime le plus dans ces voyages, ce n'est pas forcément les visites culturelles mais plutôt les échanges que je peux avoir avec les gens du cru.

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                   | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Scolarité                         | Française                         |
| Type de formation                 | Terminale                         |
| Etablissement                     | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
|                                   | - 92 Hauts-de-Seine               |
| Langue vivante A : Anglais        | Langue vivante B : Espagnol       |
| Mathématiques Spécialité          | Physique-Chimie Spécialité        |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais       |

| Année 2019/2020             | Première / Série: Série Générale  |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Scolarité                   | Française                         |
| Type de formation           | Première                          |
| Etablissement               | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine               |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais        |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité          |
| Physique-Chimie Spécialité  | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2018/2019   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon          |
|                   | - 92 Hauts-de-Seine                        |

| Année 2017/2018 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

| Matière   | 1er Semestre                                     |  |                          |                       |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.                     | Bas.                  |  |  |  |  |  |
| Anglais   | 10,2   | N  | N                        | N                     |  |  |  |  |  |
|   | Rang:15/26 Julien a be mieux.                    | soin d'acquérir plus de c  | confiance dans son expre | ession. Il peut faire |  |  |  |  |  |
| Espagnol  | 7,3  | N  | N                        | N                     |  |  |  |  |  |
|   |  | Rang:13/22 De beaux progrès depuis le début de l'année mais poursuivez vos efforts avec riqueur et régularité pour améliorer l'ensemble. |                          |                       |  |  |  |  |  |
| Histoire Géographie et Géopolitique du monde contemporain | 6,7  | N  | N                        | N                     |  |  |  |  |  |
|   |  | Rang:18/36 L'écrit est fragile. Les connaissances doivent être plus précises et mieux maîtrisées. Travaillez régulièrement.              |                          |                       |  |  |  |  |  |
| Lettres et Philosophie                                    | 5,4  | N  | N                        | N                     |  |  |  |  |  |
|   |  | Un ensemble qui demeure bien médiocre. La participation en classe devrait être suivie d'un travail plus approfondi à la maison.          |                          |                       |  |  |  |  |  |
| Mathématiques approfondies                                | 10,1   | 8,1  | N                        | N                     |  |  |  |  |  |
|   | Rang: 10/36 Elève vif. (doit être plus régulier. | Rang: 10/36 Elève vif. Capacité de bien faire. Relâchement avant le concours blanc. Le travail   |                          |                       |  |  |  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                              |  | 1er Tri                      | imestre                      |            | 2ème Trimestre   |             |                              |   | 3ème Trimestre   |                           |                          |       |
|--------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------|--|-------------|------------------------------|---|--|---------------------------|--------------------------|-------|
|                                      | Moy.   | Cla.                         | Hau.                         | Bas.       | Moy.   | Cla.        | Hau.                         | Bas.  | Moy.   | Cla.                      | Hau.                     | Bas.  |
| Discipline Non<br>Linguistique (DNL) | N*   | 15,7*                        | 20*                          | 8,5*       | 18,5*  | 16*         | 20*                          | 9*  | N  | N                         | N                        | N     |
|                                      |  |                              | le mais attit<br>rieuse en c |            |  |             | ec une attit<br>sérieux et i |   | N  |                           |                          |       |
| Education Physique et Sportive       | 16*  | 15*                          | 17,5*                        | 9*         | 15*  | 15,5*       | 20*                          | 11*   | 16   | 14                        | 16,5                     | 0     |
|                                      | Un très bo<br>satisfaisar  |                              | . L'investiss                | sement est | Ensemble   | satisfaisan | t*                           |   | Un bon tra   | ıvail                     |                          |       |
| Enseignement moral et civique        | 16*  | 13,1*                        | 18*                          | 10*        | 14*  | 14*         | 16*                          | 9*  | 16   | 15,5                      | 19                       | 10    |
|                                      | Très bien*   |                              |                              |            | Très bien.   | *           |                              |   | Bien.  |                           |                          |       |
| Enseignement scientifique            | 12*  | 12,2*                        | 19,5*                        | 4,5*       | 17,5*  | 14,5*       | 19,5*                        | 2,5*  | 13,5   | 12,5                      | 17,5                     | 0     |
|                                      |  |                              | Une partici<br>oursuis tes   |            | Excellent t<br>Félicitation  |             | oursuivez a                  | insi.   |  | en nette ba<br>anqué de r | isse en SV<br>égularité. | Γ. Le |
| Histoire/Géographie                  | 11,5*  | 11,5*                        | 17,5*                        | 4*         | 13,5*  | 12,5*       | 18*                          | 6*  | 14   | 12,5                      | 17,5                     | 4,5   |
|                                      | reflet d'un travail sérieux, d'un inté<br>pour la matière, d'une attitude posi<br>de réelles qualités à l'oral. Poursui<br>efforts, vous allez atteindre un nive<br>solide.* |                              |                              |            | encourageant, qui confirme le sérieux de<br>votre travail et révèle de réels progrès dans<br>l'analyse et l'argumentation. le niveau<br>commence à devenir solide, poursuivez<br>vos efforts.* |             |                              |   | qui confirme votre sérieux, votre intérêt s pour la matière et votre envie de réussir. Les résultats n'ont eu de cesse de progresser depuis le début de l'année et le niveau atteint en fin de Terminale est solide. |                           |                          |       |
| Langue vivante A :<br>Anglais        | 17*  | 15,1*                        | 20*                          | 9,5*       | 16,5*  | 16,5*       | 20*                          | 11,5*   | 17   | 17                        | 20                       | 12    |
| _                                    | très bon n   |                              | ompréhens<br>ression ora     |            | Très bon niveau d'ensemble.*   |             |                              |   | Très bonne année.  |                           |                          |       |
| Langue vivante B :<br>Espagnol       | 16,5*  | 12*                          | 17,5*                        | 4*         | 13*  | 14*         | 19,5*                        | 9*  | 14,5   | 14                        | 19,5                     | 5     |
|                                      | Très bon niveau de langue, travail sérieux et élève curieux toujours soucieux de comprendre pour prorgesser.*  |                              |                              |            | Le niveau de langue de Julien reste très<br>satisfaisant malgré cette baisse de<br>moyenne, il faut maintenir un travail sérieux<br>et régulier et participer comme vous le<br>faites déjà.*   |             |                              | de<br>vail sérieux                              | Le travail et la participation ont été réguliers<br>tout au long du trimestre. Julien est un<br>x élève investi et toujours désireux de mieux<br>comprendre pour progresser.   |                           |                          |       |
| Mathématiques Expertes               | 15*  | 14,5*                        | 19,5*                        | 8*         | 12,5*  | 13,5*       | 19,5*                        | 6*  | 11,5   | 12,5                      | 19                       | 2     |
|                                      |  | nble. Le niv<br>t pour cette | eau est sat<br>option.*      | isfaisant. | Ensemble moyen. Une baisse des résultats ce trimestre.*  |             |                              | Ensemble moyen mais attitude positive en classe |  |                           |                          |       |
| Mathématiques Spécialité             | 15*  | 12,2*                        | 19*                          | 2,5*       | 17,5*  | 13,5*       | 19*                          | 4,5*  | 14   | 11,5                      | 19,5                     | 4     |
|                                      | Très bon trimestre. Le niveau est satisfaisant. Une bonne implication en classe. Il faut continuer ainsi.*   |                              |                              |            | Très bon trimestre. Des résultats en hausse. Bon niveau et une bonne implication dans le travail.*  Des résultats un peu moin trimestre, mais le niveau re                                     |             |                              |   |  |                           |                          |       |
|                                      | 15*  | 12.5*                        | 17*                          | 10*        | 12.5*  | 12,5*       | 16*                          | 7,5*  | 13,5   | 13                        |                          |       |

|                                   | Très bon e<br>l'oral.*    | nsemble, à                  | l'écrit com | me à  |                                       |       |       |    | Ne s'est pas présenté au deuxième bac blanc.   |      |      |           |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------|-------|---------------------------------------|-------|-------|----|--|------|------|-----------|
| Physique-Chimie<br>Spécialité     | 13,5*                     | 11,3*                       | 18*         | 3*    | 15,5*                                 | 11,5* | 18,5* | 2* | 15,5   | 11,5 | 18,5 | 3         |
|                                   | Bon ensen                 | nble. Bonne<br>ion en class |             | Bonne | Très bon trimestre. Travail sérieux.* |       |       |    | Travail très sérieux. Très bon ensemble.   |      |      |           |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trime<br>Félicitation |                             | ude positiv | /e.   | Très bon trimestre. Félicitations     |       |       |    | Des résultats très satisfaisants. Un très bon investissement en classe qui aboutit à un niveau solide dans toutes les disciplines. |      |      | lasse qui |

# Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Se   | mestre  |                                  | 2ème Semestre   |  |   |                                    |  |
|-----------------------------------|--|--|---|----------------------------------|---|--|---|------------------------------------|--|
|                                   | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.                             | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.                               |  |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 15,8*  | 14,98*   | 19,2*   | 10,9*                            | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | Trimestre tout à fait satisfaisant, continuer ainsi* Ensemble satisfaisant.  |  |   |                                  |   |  |   |                                    |  |
| Education Physique et Sportive    | 19,5*  | 15,16*   | 19,5*   | 12*                              | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | Excellent trime  | stre, Félicitation   | ns!*  |                                  | Investissemen   | t sérieux et rég   | ulier avant le co   | nfinement.                         |  |
| Enseignement moral et civique     | N  | N  | N   | N                                | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | N  |  |   |                                  | Ensemble satis  | sfaisant.  |   |                                    |  |
| Enseignement scientifique         | 14,2*  | 9,34*  | 15,2*   | 2,2*                             | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | Bon trimestre.   | Une bonne par  | ticipation à l'ora                                      | ll.*                             | Travaux rendu   |  | esti, et un travail<br>bendant le confi<br>/T.                            |                                    |  |
| Français                          | 11,95*   | 11,03*   | 16,2*   | 6,8*                             | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   |  | nsolider son éci   | ve sérieux et ag<br>rit type bac et n                   |                                  |   |  | et impliqué qui<br>èrement penda  |                                    |  |
| Histoire/Géographie               | 12,43*   | 11,12*   | 17,64*  | 3,71*                            | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | Participation active, un ensemble convenable mais des résultats parfois un peu irréguliers.*  C'est un semestre satisfaisant. Julien a été présen les exercices de rédaction en temps limité. Il reste progrès à accomplir dans le développement et l'organisation de la pensée mais le niveau atteint e fait honorable. Le travail pendant le confinement a avec sérieux et régularité. |  |   |                                  |   |  |   | reste des<br>et<br>eint est tout à |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 16,6*  | 16,4*  | 19,4*   | 12,4*                            | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | Très bon nivea<br>très active et p   | u de langue et<br>ertinente. Conti   | une participatio<br>inuez !*                            | n en cours                       | compétences e<br>rendus pendar                        | et le travail est s<br>nt le confinemer                          | de langue dans<br>sérieux. 2 devoi<br>nt. Les devoirs d<br>mptent pas dan | rs sur 5<br>donnés                 |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 11,83*   | 11,73*   | 16,13*  | 8,56*                            | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | et constructive  |  | rticipation est a<br>lant plus systén<br>gue.*          |                                  |   | réalisé avant le   | de, Julien ayant confinement et   |                                    |  |
| Mathématiques Spécialité          | 15,02*   | 11,24*   | 19,41*  | 7,18*                            | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | participatif. Le   | faisants ce trim<br>travail a été rég<br>eur. Poursuivez   | estre. Élève mo<br>gulier et a progr<br>z vos efforts.* | otivé et<br>essé en              | Bon investisse motivation et u solides.               | ment ce trimes<br>n travail sérieu:                              | tre. Élève ayant<br>x. Les connaiss                                       | maintenu sa<br>ances sont          |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 16*  | 12*  | 19,5*   | 5*                               | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   |  |  | rs du semestre,<br>eur du travail fo                    | quelle que soit participatif ave | la situation ; J<br>c de bonnes ca<br>problèmes. Je v | age de l'année ulien est un élè pacités de réfle ous souhaite ur | ve volontaire,<br>xion dans   |                                    |  |
| Sciences de l'ingénieur           | 14,18*   | 11,5*  | 17,44*  | 5,39*                            | N   | N  | N   | N                                  |  |
|                                   | Ensemble satisfaisant. Julien est curieux et soucieux de réussir. Attention néanmoins à quelques bavardages qui diminuent l'attention.*  De bons résultats et une bonne participation en classe l'enthousiasme à noter dans le projet et une bonne participations aux travaux durant le confinement.   |  |   |                                  |   |  | onne  |                                    |  |
| Appréciation du conseil de classe | espagnol. Vo   | Très bons résultats, accentuez en français et en espagnol. Vous faites preuve de sérieux.  Les résultats sont bons partout, et même très dans les matières scientifiques. Un ensemble satisfaisant. Passage en Terminale. Félicitati |   |                                  |   |  |   | emble très                         |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

# Julien BERTHELOT N°1472521

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je souhaite me réorienter vers des études d'ingénieur. En effet, avec l'obtention d'un bac scientifique mention bien et un an d'avance, je suis rentré cette année en classe préparatoire ECG au lycée Saint-Jean de Passy, mais je m'aperçois que la physique me manque beaucoup. Bien que mes notes soient satisfaisantes, j'ai le sentiment de ne pas être à la bonne place.

Passionné par la Physique et les Mathématiques depuis mon entrée au lycée, j'ai pu m'épanouir et donner un sens concret aux phénomènes environnants, ce que je cherchais à faire depuis petit en m'intéressant au modélisme ou l'informatique en montant moi-même des ordinateurs. Mais les matières que j'étudie actuellement ne me permettent pas de continuer à développer ce goût de la recherche.

Curieux et inventif, en devenant ingénieur, je participerai au développement des nouvelles technologies. Pour ce faire je fournirai comme cette année un travail intense, avec beaucoup de conviction et d'abnégation, qualités dont je ne suis ni avare, ni dépourvu. Mes études et mes hobbies comme le piano, ou le tennis m'ont permis d'acquérir une méthodologie précise, un esprit de synthèse, et une nécessité de se surpasser malgré les échecs. Pour intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon je me suis inscrit cet été à un stage intense de remise à niveau de Physique afin de rafraîchir mes acquis pour être opérationnel dès la rentrée.

Veuillez agréer mes salutations les plus distinguées

Julien Berthelot

# Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible