### N°701723

## M. DEFAUX Maxime

### Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Michelet [0920149M] - Vanves / Classe: T02 / Série: Générale

Né(e) le: 30/03/2004 Nationalité: Sexe: M

### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046036251 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	9,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens	<i>:</i> .
--	------------

Scol	arité	actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves				
	- 92 Hauts-de-Seine				
Classe	T02				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)				
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué un voyage caritatif en Côte d'Ivoire avec l'association Free sons d'Afrique.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

j'ai exercé un stage en classe de 3ème au pôle international de E.Leclerc.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué la natation à l'âge de 2 ans puis du tennis à 4 ans jusqu'à 15 ans, durant mon enfance, j'ai été vice champion des Hauts de Seine de tennis .Enfin en section au collège Henri Wallon (92) pendant mon année de 3ème, j'ai continué le badminton durant le lycée a l'AS premièrement puis au club d'Issy les Moulineaux (IMBC). En terminale, mon équipe et moi avons terminé 3ème au tournoi académique a l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

#### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

### Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	14,4*	20*	9*	18,5*	18,3*	20*	12,3*
						estre grâce à ur x de réussir.*	n travail sérieux	et de qualité.
Enseignement moral et civique	16*	15,4*	18*	14*	16*	15,5*	19*	12*
	Pas d'apprécia	tion pour ce tri	mestre*		Pas d'apprécia	ation pour ce tri	mestre*	
Enseignement scientifique	11,9*	12,5*	18,4*	4,9*	11,3*	14,9*	19,3*	8,9*
	Ensemble con	venable mais p	erfectible.*	_	Ensemble un	eu juste, perfe	ctible avec plus	de rigueur.*
Histoire/Géographie	12*	14*	19*	11*	12*	13,7*	19*	9*
	Un ensemble of progresser.*	convenable con	tinuez à travail	er vous devez	Un ensemble	correct.*		
Langue vivante A : Anglais	13,3*	14,8*	19,7*	8*	13,3*	15,8*	20*	8,7*
	Premier trimestre encourageant. Résultats convenables. Approfondissez bien votre travail personnel pour progresser efficacement cette année.*				Les résultats restent convenables ce trimestre. Travail sérieux et régulier. Élève intéressé et volontaire.*			
Langue vivante B : Allemand	10,5*	13,4*	18*	8*	11*	13,8*	18,5*	8*
	En accentuant	cependant le tont régulier, vos	toute d'assez b ravail personne résultats pourra capable.*	l et	Un deuxième trimestre à l'instar du premier. Il y a trop peu d'évolution alors que vous pouvez prétendre à des résultats bien plus affermis. Participez davantage en classe et investissez-vous dans votre travail personnel pour approfondir les apprentissages. Vous pouvez le faire!*			
Mathématiques Expertes	10,7*	12,2*	19,7*	4,2*	8,3*	11,2*	19,2*	1,9*
			mais des lacun mblent moins bi		Ensemble insu		stre. Travail sar	ns doute pas
Mathématiques Spécialité	10,5*	11,9*	19,7*	1,1*	13,2*	13,4*	19,8*	,8*
	satisfaisante, r	nais le passage	articipation orale e à l'écrit reste p maison pour pro	problématique.	L'ensemble es direction.*	t positif et en p	rogrès. Continu	ez dans cette
Philosophie	9,3*	10,3*	14,8*	6,3*	8,5*	10,1*	15,9*	6,5*
	C'est encore tr plus solide.*	ès moyen. Il fa	ut que l'apprent	issage soit	De l'intérêt, mais des résultats en baisse. Vous pouvez mieux faire.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,6*	12,8*	19*	5,9*	11*	12,8*	18,8*	5,7*
	Ensemble convenable, élève motivé et curieux qui participe activement pendant les séances. Quelques fragilités à l'écrit, il faut travailler les méthodes et être plus rigoureux.* Ensemble un peu juste ce trimestre, ur d'investissement au niveau du travail per cours est toujours aussi positive.*						u travail personi	ere baisse nel. L'attitude
Appréciation du conseil de classe		personnel. No	, vous pouvez ous attendons			contrasté et dieux, c'est po	décevant, nou ssible!	s attendons

### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

### Notation utilisée : sur 20

 $\begin{tabular}{ll} (*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine \\ \end{tabular}$ 

Matière		1er Se	mestre		2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	14,1*	18*	9*	N*	N*	N*	N*
	Un bon trimestre dans son ensemble*  Ensemble très satisfaisant avec une participation dynamique et positive. Compte tenu de la situation sar et du protocole EPS, il n'a pas été possible de propose d'évaluation. Les élèves n'ont donc pas de note ce trimestre.*							uation sanitaire e proposer
Enseignement moral et civique	16*	15,5*	19*	11*	13,4* 16,4* 20* 13,4*			
		et très curieux. n très bon inves	Des intervention stissement.*	ns en classe	Un très bon investissement sur toute l'année.*			
Enseignement scientifique	12,7*	14,4*	19*	10,4*	13,4*	14,6*	19,6*	6,3*
	Bon niveau. E mieux.*	nsemble un pe	u juste. Vous êt	es capable de	Assez bon ser distanciel.*	nestre. Bien en	présentiel, plus	s difficile en
Français	9,9*	13,5*	18,5*	7,5*	9,1*	13,1*	18,1*	7,7*
	Un ensemble un peu trop juste. Maxime est capable de mieux, à condition de faire des efforts de rigueur et d'attention. Il lui faut suivre plus scrupuleusement les conseils de méthode et soigner son expression écrite ainsi que sa graphie.*					nir un travail plu orale est par a	is approfondi. illeurs assez	
Histoire/Géographie	12,2*	12,9*	17,2*	10*	12,5*	13,2*	18,4*	8,6*

	Des résultats écrits assez satisfaisants. La participation en classe est active est de qualité. Elle révèle un esprit curieux et réfléchi.*				Une participation toujours active et de bonne teneur. Quelques légers progrès à l'écrit qu'il faudra poursuivre. Un ensemble qui demeure satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	13,5*	18,7*	7,9*	13,7*	14,5*	19,6*	7,9*
	Bon trimestre, sérieux et mot	à l'oral comme ivé. Bonne parti	à l'écrit, élève a icipation*	agréable,	Assez bon trin mais résultats	nestre, bonne pa en baisse par n	articipation, élèv	ve agréable, ail régulier*
Langue vivante B : Allemand	7,6*	13*	19,3*	7,6*	11,3*	13,1*	18,4*	9*
			suffisants: il faut vestir davantag		Résultats corrects, voire un peu justes. Quelques efforts de participation orale ce semestre, mais qui doivent être plus réguliers.*			
Mathématiques Spécialité	6,4*	10,9*	19*	2,2*	5,6*	9,7*	19,4*	3*
	très insuffisant faire porter vos	Le travail est trop superficiel. L'ensemble des résultats est très insuffisant. I faut fournir un travail plus approfondi et faire porter vos efforts sur les apprentissages. Moyenne des questions de cours : 8,6 sur 20 (moyenne de la classe 10,2).*  Le travail est resté trop superficiel. L'ensemble des résul est très insuffisant. Moyenne des questions de cours : 5,4 sur 20 (moyenne de la classe 10,2).*  Le travail est resté trop superficiel. L'ensemble des résul est très insuffisant. Moyenne des questions de cours : 5,4 sur 20 (moyenne de la classe 10,2).*						
Physique-Chimie Spécialité	11,3*	12,9*	19,1*	6,2*	12,3*	12,9*	18,6*	6*
	Ensemble convenable. Le travail manque de régularité mais les résultats sont en progrès. Vous devez redoubler ont conduit à des progr d'efforts pour consolider votre méthode de travail et sens dés septembre propursuivre votre progression!*					des progrès , il f	audra poursuivr	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,4*	14,4*	19,2*	8,5*	12,9*	14,5*	18,8*	7,3*
	Une participation active et un intérêt pour la matière. L'investissement lors des TP est exemplaire. Cependant l'écrit manque parfois d'organisation et de rigueur. Quelques erreurs de raisonnement parfois.*				Une participation toujours aussi active et pertinente. Toutefois le travail pourrait être accentuer à la maison.*			
Appréciation du conseil de classe	difficultés persistent. Il faut fournir un travail bien				Un ensemble faiblesses. Il l'an prochair	faudra accen	malgré certai tuer vos effor	nes ts à l'écrit

### Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble convenable, élève motivé et curieux qui participe activement pendant les séances. Quelques fragilités à l'écrit, il faut travailler les méthodes et être plus rigoureux.\n Trimestre 2 : Ensemble un peu juste ce trimestre, une légère baisse d'investissement au niveau du travail personnel. L'attitude en cours est toujours aussi positive.	11,8	22	34
Philosophie	Trimestre 1 : C'est encore très moyen. Il faut que l'apprentissage soit plus solide.\n Trimestre 2 : De l'intérêt, mais des résultats en baisse. Vous pouvez mieux faire.	8,9	24	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble convenable mais perfectible.\n Trimestre 2 : Ensemble un peu juste, perfectible avec plus de rigueur.	11,6	28	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble moyen. Du travail, mais des lacunes subsistent et certains raisonnements semblent moins bien acquis.\n Trimestre 2 : Ensemble insuffisant ce trimestre. Travail sans doute pas assez approfondi.	9,5	23	30
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un premier trimestre somme toute d'assez bon aloi encore. En accentuant cependant le travail personnel et l'investissement régulier, vos résultats pourraient encore mieux évoluer. Vous en êtes capable.∖n Trimestre 2 : Un deuxième trimestre à l'instar du premier. Il y a trop peu d'évolution alors que vous pouvez prétendre à des résultats bien plus affermis. Participez davantage en classe et investissez-vous dans votre travail personnel pour approfondir les apprentissages. Vous pouvez le faire !	10,75	29	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste. La participation orale est satisfaisante, mais le passage à l'écrit reste problématique. Il doit redoubler d'efforts à la maison pour progresser.\n Trimestre 2 : L'ensemble est positif et en progrès. Continuez dans cette direction.	11,85	19	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble convenable continuez à travailler vous devez progresser.\n Trimestre 2 : Un ensemble correct.	12	26	34
Enseignement moral et civique	ns	16	11	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Premier trimestre encourageant. Résultats convenables. Approfondissez bien votre travail personnel pour progresser efficacement cette année.\n Trimestre 2 : Les résultats restent convenables ce trimestre. Travail sérieux et régulier. Élève intéressé et volontaire.	13,3	18	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent ensemble grâce à un très bon niveau de pratique en badminton. Le travail est toujours sérieux et la pratique pertinente. Bavo!\n Trimestre 2 : Excellent trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité. Elève soucieux de réussir.	19,25	3	35

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Methode de travail : Satisfaisante     Autonomie : Très satisfaisante	<ul> <li>Capacité à s'investir : Très satisfaisante</li> <li>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</li> </ul>
- Autonomie: Ties saustaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sem de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué, AS badminton	

### Appréciation du chef d'établissement :

Doit réussir dans le supérieur. Très motivé pour les sciences malgré un niveau un peu juste.

#### Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

#### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

# Maxime DEFAUX N°701723

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Madame, Monsieur.

Élève de terminale au lycée Michelet à Vanves (92), passionné par les mathématiques et la physique,

dans le but de rejoindre une école d'ingénieurs, les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) en filière MPSI furent une évidence pour moi. Après de nombreuses recherches ainsi que plusieurs journées portes ouvertes, j'ai pu comprendre que cette formation est adéquate à mon profil. Je pourrais mettre en valeur ma rigueur, mon assiduité ainsi que mon travail pour réussir.

Sensible par ailleurs aux enjeux écologiques, durant mon année de terminale, je représentais ma classe en tant qu'éco-délégué. Ces valeurs se sont renforcées après un voyage caritatif en Côte d'Ivoire en 2018. Ce voyage m'a apporté une détermination ainsi qu'un rapport au travail plus important. Étant sportif, les valeurs de chaque sport que j'ai pu exercer à un niveau décent (Tennis, Badminton) me poussent à toujours faire mieux chaque jour et ce de façon pleinement autonome.

J'ai connu le lycée Fénelon de par sa renommée, lors de mes recherches, ce lycée était une priorité pour moi. Ayant participé à des cours de cette filière au lycée Michelet (Mathématiques, Physique), je pense être à la hauteur des exigences importantes de cette formation. Soucieux de réussir, je ferai de mon mieux afin d'embellir ma vie ainsi que la vie et le fonctionnement de ce lycée.

Je suis impatient de pouvoir m'enrichir des connaissances que votre lycée peut m'apporter.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible