


N°766087	Mme CHABRERIE Elise	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846486403 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,34
	Numérique et sciences informatiques	17,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait quelques années de scoutisme, il ne s'agit pas vraiment d'une expérience d'encadrement mais nous étions organisés en équipes de six et nous préparions des jeux et des veillées. Aussi, lors des camps, les tâches étaient réparties entre chaque saine et nous avions nos tentes à organiser. Mes autres projets en équipe ont consisté en des exposés, d'autres projets dans le cadre scolaire, et des petits cours de Maths.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai passé mon initiation aux premiers secours en 3ème. J'ai regardé en détail les douze programmes des candidats à l'élection présidentielle de cette année et regrette de ne pouvoir participer en votant. Mon projet le plus concret sera de voter lors des élections européennes en 2024.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon contact avec la vie professionnelle consiste en un stage de troisième chez Bouygues Telecom. Ce stage m'a donné un aperçu de la vie en entreprise dans les fonctions techniques au siège et des postes de cadres. De plus, durant ce stage j'ai été en contact avec des ingénieurs dans le secteur des télécoms et en particulier des ingénieurs en informatique (un métier qui m'attire particulièrement).  
Grâce à mes divertissements, j'ai l'occasion d'écouter, de visionner et de lire en anglais mais je n'ai pas encore eu l'occasion de pratiquer beaucoup avec des personnes dont la langue maternelle est l'anglais. En effet, je n'ai malheureusement, jamais pu séjourner dans des pays anglophones (à cause du COVID-19). Toutefois, j'ai un voyage prévu cet été aux Etats-Unis (à Dallas) chez ma correspondante américaine. Enfin, je n'ai pas pu faire d'échange scolaire en raison de la pandémie mais j'ai été deux fois en Italie, en Lombardie en 2021 et en Toscane en 2019, où j'y ai pratiqué mon italien.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait beaucoup d'activités étant jeune pour me sensibiliser et développer un intérêt certain pour les sciences.

De plus, j'ai régulièrement fait le concours Kangourou depuis le collège. En maths, j'apprécie les vidéos notamment de Mickaël Launay, le Voyage au pays des maths de Arte, et les lives de 3Blue1Brown. Plus scolairement parlant, je me suis inscrite cette année à un atelier de maths, organisé par M. Kerner, un professeur de MPSI à Henri IV, qui vise à nous entraîner aux CPGE.

Entre 10 et 15 ans, j'ai découvert la physique et la chimie en allant à l'espace Pierre-Gilles de Gennes et au Palais de la découverte, et je regardais aussi C'est pas sorcier et On n'est pas que des cobayes (j'ai pu aller à un tournage en CM2 <https://www.youtube.com/watch?v=iXAg5AygLI&t=684s> : un très bon souvenir). J'ai aussi fait un stage au GAREF et j'apprécie les vidéos de Khan Academy et Veritasium.

Vers 7 ans, j'ai fait un peu de Scratch avec MagicMakers, mais j'ai vraiment commencé à m'intéresser et à apprendre Python en 3ème grâce à France-IOI, un très bon site pour apprendre (mon pseudo, assez enfantin désolée, étant j-sais-pas-quoi-mettreuh). J'ai eu la chance d'aller au stage Kids Startup for Teens à 42 en 2nde.

J'ai pratiqué plusieurs sports : au collège, j'ai fait du judo et cette année j'ai fait de l'ultimate et de l'escalade en tête. J'aime beaucoup courir, surtout l'endurance. J'ai aussi passé mon niveau 2 de catamaran 2 places et mon niveau 1 de plongée.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	14,58*	18,8*	13,5*
	Excellent résultat pour la première épreuve de CCF, une implication sérieuse et des progrès remarquables. Une épreuve de rattrapage sera organisée au mois de mai pour la seconde épreuve.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,92*	20*	19*
	Très bien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,2*	17,02*	19,5*	12,4*
	Les bases sont solides et avantageusement exploitées. Bilan de très haute valeur. Très bon semestre !!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	15,27*	19*	12,6*
	Un semestre très satisfaisant, marqué par des progrès dans la rigueur de la réflexion et de l'expression.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,9*	16,3*	19,1*	13,3*
	Un très bon premier semestre. Le niveau est solide et l'investissement est de qualité. Un ensemble encourageant. Niveau B2-C1.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	16,4*	17,08*	18,9*	15*
	Résultats globalement satisfaisants à l'écrit, mais il faut progresser en expression écrite et participer en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,3*	15,02*	19,3*	7,2*
	De très bons résultats. J'attends des efforts dans la participation en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,7*	14,83*	19*	5,3*
	Semestre tout à fait satisfaisant. Vous devez faire des efforts dans la participation.*			
<b>Philosophie</b>	13*	12,76*	18,7*	8,7*
	Résultats assez satisfaisants pour une élève sérieuse.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,6*	15,03*	17,8*	11,7*
	Un bon semestre de la part d'une élève sérieuse. L'ensemble reste cependant perfectible en étant particulièrement ordonnée dans la gestion de votre copie..*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent semestre. Attitude sérieuse en classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	18*	20*	17*	14*	14,8*	18,5*	12*
	Un très bon travail collectif et un investissement régulier.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	15*	18,2*	9,9*	17,5*	14,8*	17,5*	10,5*
	Ensemble très convenable. Excellente implication ! Le niveau est très solide.*				Excellent ensemble. Résultats d'une remarquable solidité. bravo !*			
<b>Français</b>	13,7*	13,9*	16*	9,7*	15,5*	14,5*	17,3*	10,8*
	Assez bon travail. L'attention n'est pas encore suffisamment au rendez-vous. L'écrit manque encore d'une certaine rigueur formelle, tandis que le temps reste toujours à bien gérer lors des devoirs sur table.*				Bon travail, très encourageant. 17 / 20 oral blanc.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	14,7*	18,5*	11,5*	16,6*	16,4*	19,5*	14,5*
	Travail sérieux. Ensemble convenable.*				Un ensemble très satisfaisant ce semestre. Un très bon exposé oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	16,7*	19,1*	13,8*	17,7*	17,3*	20*	12,4*
	Ensemble correct, mais attention à ne pas se reposer sur ses facilités.*				Des efforts plus constants durant le deuxième semestre, qui ont amené à de grands progrès tant à l'écrit et à l'oral. Continuez ainsi l'année prochaine!*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	17,3*	16,9*	19,9*	13,3*	14,5*	14,8*	18*	10*
	Un écrit satisfaisant, il faut à présent se manifester à l'oral plus régulièrement.*				Oral encore un peu faible, très bonne performance à l'écrit.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	15,2*	19,9*	9,8*	17,4*	15,6*	20*	10,2*
	Bon ensemble. Continuez vos efforts!*				Très bon ensemble avec des progrès ce semestre.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17*	15,1*	18,8*	10,3*	18,5*	18,1*	20*	16*

	Très bon semestre !!*				Bon trimestre !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,5*	13,9*	17,7*	10,3*	15,9*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un ensemble convenable mais l'écrit reste irrégulier. Il faut absolument que vous approfondissiez très régulièrement les notions vues en classe. Des progrès restent attendus le semestre prochain.*				Beaucoup de progrès ont été effectués ce semestre, il en résulte un travail de grande qualité et d'excellents résultats. C'est très bien.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Poursuivez ainsi et vous progresserez encore, notamment en français et en physique-chimie.				Un très bon semestre. Des progrès notables. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Italien	Résultats globalement satisfaisants à l'écrit, quelques faiblesses à surmonter en expression écrite; participation orale encore un peu timide.	16,4	13	22
Mathématiques Spécialité	Un ensemble de bonne tenue.	14,7	24	38
Education Physique et Sportive	Excellent résultat, une implication sérieuse et des progrès remarquables.	18,5	2	28
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble	20	1	38
Enseignement scientifique	Le travail bien mené est récompensé par l'excellente valeur des résultats. Profil évidemment prometteur.	18,2	12	45
Histoire/Géographie	Elève sérieuse et travailleuse, qui a réalisé des progrès. De bonnes dispositions pour réussir dans la voie choisie.	14	29	38
Langue vivante A : Anglais	Un très bon ensemble. Le niveau est solide et l'investissement de qualité. Un ensemble encourageant. Niveau B2-C1.	16,9	11	24
Philosophie	D'assez bons résultats pour une élève sérieuse. Ses qualités, ses capacités doivent lui permettre de réussir dans la voie choisie.	13	16	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bon résultats. Elève un peu trop effacée en classe.	17,3	9	33
Physique-Chimie Spécialité	Un bon niveau de la part d'une élève sérieuse. L'ensemble reste cependant perfectible au niveau du raisonnement engagé face à une problématique proposée. Il y aura aussi concernant Elise un temps d'adaptation face au rythme de la classe préparatoire qui demande un travail particulièrement soutenu. Elève capable de très bien faire en travaillant beaucoup...	14,6	8	11

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève motivée et sérieuse. Un très bon niveau d'ensemble et des progrès encourageants. Elise devrait bien réussir dans la formation demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Elise CHABRERIE**  
**N°766087**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ce sont les métiers d'ingénieur, surtout liés au numérique, qui m'attirent le plus. Je souhaite ainsi faire une MPSI afin d'intégrer ensuite une école d'ingénieur intéressante.

J'ai donc choisi maths, physique-chimie (PC) et NSI en 1ère puis maths spécialité & expertes et PC en terminale.  
J'apprécie ces matières ainsi que l'informatique, l'anglais et la SVT.

Les mathématiques, par leurs problèmes et démonstrations, poussent à une réflexion prenante. C'est de plus en plus abstrait et intéressant et le sera davantage en CPGE avec des notions plus complexes et des exercices moins guidés (comme je l'ai vu à l'atelier de maths de préparation à la CPGE organisé par des professeurs de prépa à Henri IV).

La PC m'intéresse parce que cela permet de comprendre divers phénomènes du réel par des expérimentations et de les expliquer par des principes fondamentaux et des lois mathématiques.

Pour tenir le rythme de travail, je pense avoir acquis en rigueur, régularité et méthode au lycée & collège Henri IV. Bien qu'ayant traversé une période plus difficile sur le plan personnel (qui a impacté des notes en octobre et donc mon classement: [github.com/e-chab](https://github.com/e-chab)), je reste motivée et persévérante.

Faire MPSI/MP à Fénelon me plairait beaucoup pour son enseignement d'excellence et sa solidarité étudiante. De plus, le cadre semble agréable et l'environnement stimulant et propice à l'apprentissage.

Je vous remercie de m'avoir lue et, si vous le rendez possible, j'espère étudier à la rentrée à Fénelon.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**