


N°765860	M. LAPIERRE Thibault	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame de France [0753902J] - Paris 13e Arrondissement / Classe: T C / Série: Générale		
Né(e) le: 19/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045541784 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,75
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame de France [0753902J] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T C (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Cette année, avec d'autres camarades de terminale, j'ai donné des cours de soutien aux élèves de sixième dans mon établissement. Ce service participe au projet pédagogique de mon lycée qui encourage les plus grands à transmettre aux plus jeunes ce qu'ils ont reçu. Cette expérience m'a appris à encadrer des plus jeunes, à capter leur attention et les aider dans leur réflexion. J'ai notamment déployé des efforts pour donner des explications claires simples et concises. Quelle satisfaction de voir ces élèves heureux de progresser. Au collège, j'ai été pendant trois ans capitaine de l'équipe de volleyball de ma promotion. Notre équipe a terminé seconde au championnat de Paris. Pendant les entraînements et les matchs, j'ai dû faire preuve d'initiatives et d'esprit de décision pour développer des stratégies de jeu. J'ai appris à faire des arbitrages de joueurs, à motiver l'équipe. Cela passait parfois par des rappels de discipline et de concentration. En dehors du cadre scolaire, je pratique le scoutisme depuis maintenant dix ans ; cette année je suis routier. Cette activité avec des jeunes de huit à dix-sept ans, m'a appris dans les premières années à écouter les aînés et plus tard à transmettre mes acquis en tant que chef de patrouille. Les activités sportives et d'aventures au grand air toute l'année m'ont donné le goût de l'effort et du dépassement de soi.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai rejoint cette année l'association Le Rocher aux Mureaux dans les Yvelines (78), afin de m'occuper de jeunes défavorisés. Cet engagement consiste à mon niveau à prendre en charge des jeunes de douze à quatorze ans le samedi après-midi pour des activités de plein air (course d'orientation, jeux de ballon...). Le Rocher m'a appris à m'adapter aux autres en développant des qualités d'écoute, de compréhension et de motivation. Au fur et à mesure, nous avons développé entre nous un fort esprit de cohésion et de fraternité. Depuis quelques années, je participe aussi à la Collecte de la Banque Alimentaire. Chaque année je consacre le temps d'un weekend pour aider à remplir les stocks de nourriture qui sera redistribuée tout au long de l'année aux plus démunis par les diverses associations humanitaires. Ce petit engagement est un rappel utile que nous faisons tous partie de la même société, et que les plus favorisés ont des devoirs envers les plus démunis. La collecte en sortie de supermarché apprend aussi l'humilité dans le contact auprès de clients parfois indifférents à la cause. Dans mon lycée, avec la classe de germanistes, j'ai participé au projet "The breaching of the Wall". Il s'agit d'un projet de commémoration aux victimes de la seconde guerre mondiale, qui fait participer des étudiants de l'Europe entière. Ensemble nous avons partagé nos recherches sur la chute du mur, sur la manière dont les différentes nations européennes ont vécu cet événement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En troisième, j'ai découvert le monde du travail lors d'un stage dans l'usine Michelin à Troyes. Cette expérience fût l'occasion pour moi de comprendre l'environnement direct de travail des opérateurs sur une ligne d'assemblage de pneus. J'ai découvert l'organisation d'une usine de son approvisionnement en matières premières à ses processus de transformation. J'ai pu m'initier à la relation homme-machine et découvrir mon intérêt pour les systèmes d'automatisme industriel. Cette expérience m'a aidé à appréhender le métier d'ingénieur que je souhaiterais embrasser plus tard. En fin de seconde, j'ai travaillé dans une exploitation agricole pendant un mois comme ouvrier. Mon travail consistait principalement à cueillir des fraises. Ce produit primeur et fragile demande une grande attention de soin et de manipulation au moment de la cueillette et lors de la constitution de la barquette. Cette activité très répétitive demande concentration et rigueur ; elle apprend endurance et exigence dans la qualité du travail fini. Ces deux expériences m'ont montré des environnements de travail très différents ; le monde agricole est moins standardisé et laisse plus de place au libre arbitre de l'opérateur mais la pénibilité du travail est plus importante.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis issu d'un couple français par mon père et anglais par ma mère, ce qui m'a donné la chance d'être à la fois bilingue et biculturel. J'ai ainsi pu découvrir la Grande Bretagne et ses différentes régions et la richesse de sa culture pendant nos vacances et séjours en famille. C'est une des raisons pour lesquelles j'ai suivi l'option classe européenne depuis la quatrième. J'ai notamment appris à apprécier la diversité des liens qui tissent l'histoire de nos deux pays. Mon père savoyard m'a transmis l'amour de la montagne, depuis quelques années avec un cousin nous parcourons le GR 5 qui traverse les Alpes du lac Léman jusqu'à Nice. Nous réalisons cette randonnée par étapes de 4 à 5 jours l'été en toute autonomie (bivouac). J'ai aussi pratiqué la haute montagne avec des courses telles que les Dômes de Miage, mêlant marche d'approche, glacier et escalade. J'étudie le latin depuis la cinquième, c'est une matière qui me passionne car elle est très complète. Nous étudions autant la structure de la langue que la littérature et l'histoire latines. Cette matière permet d'avoir une meilleure compréhension du monde car notre pays est directement issu de la civilisation gallo-romaine. Je fais partie d'un club de tennis depuis maintenant onze ans. Cette activité sportive m'a appris régularité et sens de l'engagement. Il m'a également donné le goût de l'effort et la satisfaction de la progression régulière.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame de France [0753902J] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)
-----------------------------	---

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame de France [0753902J] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	16,5*	14,79*	17,5*	10,5*	14*	14,32*	17,4*	11*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre. Thibault participe activement en classe, continuez ainsi!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,75*	13,58*	16,75*	11*	16,5*	15,08*	19*	13,5*
	Résultats moyens, malgré une bonne participation.*				Très bon trimestre, continuez.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,52*	18,5*	13,5*	17,25*	16,89*	19,5*	13,25*
	Travail très sérieux tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Travail sérieux et appliqué dans l'ensemble.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,67*	18,15*	19,5*	16,25*	13,84*	15,86*	20*	13*
	Très bon travail à l'écrit, poursuivez vos efforts. Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,75*	13,28*	17,33*	8,5*	13,12*	13,58*	17,53*	9,63*
	Bon début d'année ! Thibault est un élève sérieux qui a progressé cette fin de trimestre et qui participe bien. Bon état d'esprit en classe.*				Thibault est un élève motivé et sérieux dans son travail, les interventions orales sont pertinentes. Qu'il poursuive ainsi !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,44*	13,8*	17,11*	11,33*	16,06*	14,57*	17,38*	11,44*
	Un trimestre satisfaisant. Thibault parle un anglais de bonne facture et se montre attentif et sérieux en classe. Bonne participation.*				De bons résultats écrits, continuez ainsi ! Thibault s'illustre par son attitude sérieuse et attentive en classe. N'hésitez pas à participer encore davantage.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,15*	14,68*	17,73*	9,8*	15,57*	15,47*	18,07*	11,36*
	Elève sérieux et attentif, qui peut encore améliorer sa participation en classe.*				Des résultats nettement en hausse, Thibault a fourni un travail régulier et pertinent, à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	14,2*	15,99*	19,8*	12,6*	15,5*	17,57*	20*	13,75*
	Travail sérieux. Un trimestre satisfaisant.*				Un travail sérieux à l'écrit et à l'oral.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,5*	16,08*	19,17*	11,83*	12,44*	16,26*	19,44*	12,44*
	Ensemble satisfaisant*				Ensemble satisfaisant*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,61*	15,15*	19,28*	10,75*	15,44*	15,79*	19,4*	11,7*
	Très bon trimestre, tant au niveau des résultats que de l'implication en classe.*				Des résultats un peu irréguliers mais qui demeurent très satisfaisants. Thibault est un élève sérieux et motivé qui s'implique bien en classe.*			
<b>Philosophie</b>	9,9*	11,08*	16,5*	7,9*	9,69*	10,95*	15,49*	8,21*
	Si l'attention en classe est bonne, les résultats demeurent assez fragiles en raison d'une difficulté à produire des écrits précis et efficaces.*				Une moyenne assez juste et des fragilités à l'écrit qui ne permettent pas encore de proposer des analyses constamment efficaces. Une très bonne implication en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,79*	13,12*	18*	8,71*	13,5*	13,79*	18*	9,5*
	Un ensemble convenable mais Thibault est capable de bien mieux faire. Il doit encore gagner en rigueur.*				Bon trimestre. Thibault a suivi les conseils du premier trimestre. Ses démonstrations gagnent en rigueur et c'est un élève motivé et volontaire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Thibault présente un assez bon ensemble avec des résultats encourageants. Il doit poursuivre ainsi. Encouragements.				Thibault réalise un bon trimestre avec des résultats qui témoignent d'une régularité dans le travail et d'une bonne implication en classe. Encouragements.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	13,9*	15,02*	17,6*	12,5*	15,25*	15,25*	18*	13,75*	16,5*	15,46*	18*	13*
	Thibault est un élève sérieux et agréable qui n'hésite pas à prendre part aux échanges en classe. Son travail écrit comporte toutefois quelques fautes d'étourderie, prenez le temps de vous relire!*				De beaux progrès ce trimestre, Thibault s'est davantage investi tant à l'oral que dans son travail personnel. Continuez en ce sens.*				Très bon trimestre marqué par une production écrite de grande qualité. Je vous félicite!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	13,82*	18,5*	8,25*	11*	10,25*	15,5*	5*	18,75*	16,43*	20*	7,85*
	Trimestre satisfaisant, continuez vos efforts.*				Trimestre satisfaisant malgré un résultat moyen, cherchez davantage à progresser sur ce qui est demandé en cours.*				Très bon trimestre, félicitation!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,63*	15,6*	19,25*	10,75*	16,17*	14,16*	18,67*	9,33*	15,25*	15,66*	18,63*	8,67*
	Assez bon premier trimestre.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*			
<b>Français</b>	10,78*	11,75*	17,06*	4,73*	12*	13,41*	17,5*	8,5*	12,59*	13,07*	17,11*	6*
	Un ensemble un peu juste au regard des capacités de Thibault, mais les progrès arriveront bientôt au regard du travail et du sérieux dans l'apprentissage.*				Un ensemble en progrès, poursuivez sur cette voie.*				Une belle progression tout au long de l'année. C'est encourageant. Le sérieux et la régularité paient.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,67*	13,43*	17,11*	5,83*	13,8*	13,94*	18,6*	5,2*	15,25*	13,27*	17,25*	5*
	Ensemble un peu juste, mais Thibault est volontaire et participe bien à l'oral.*				Bravo Thibault pour vos efforts. C'est un bon trimestre, les résultats écrits sont très encourageants et la participation orale est très satisfaisante. Continuez ainsi.*				C'est une très belle progression. Bravo pour vos efforts Thibault ce trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,95*	12,8*	19,27*	7,85*	18,85*	15,12*	19,47*	8,82*	18,29*	16,35*	20*	8,57*
	Très bien ! Bonne participation en classe.*				Excellent trimestre. La participation en classe est toujours de qualité.*				Très bien !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,87*	14,96*	18,27*	11,06*	14,35*	14,51*	16,85*	10,95*	13,25*	14,61*	17,9*	8,75*
	Ensemble correct mais Thibault doit consolider ses connaissances et travailler avec plus de rigueur.*				Une bonne progression depuis le trimestre dernier, Thibault fournit un travail sérieux, continuez ainsi.*				Un ensemble correct. Thibault est appliqué et impliqué.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	15,67*	15,99*	19,33*	11,33*	16,55*	17,04*	19,09*	14,75*	16,5*	17,25*	19,5*	14*
	Des efforts de participation sont fournis pendant le cours. Le travail personnel est sérieux. C'est un trimestre satisfaisant.*				Des progrès! C'est un bon trimestre. Thibault est un élève sérieux et motivé.*				Un bon ensemble. Elève sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,35*	14,59*	19,63*	8,7*	15,08*	14,19*	18,67*	5,44*	12,26*	13,27*	17,93*	6,25*
	Trimestre convenable. Thibault est un élève sérieux et motivé. Il doit poursuivre ses efforts.*				Des progrès ce trimestre, les résultats sont tout à fait satisfaisants. Thibault est un élève sérieux qui s'implique bien en classe.*				Des résultats un peu irréguliers ce trimestre, mais l'ensemble reste correct. Thibault doit poursuivre ses efforts et effectuer quelques révisions pendant l'été.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,63*	10,72*	16,79*	4,6*	10,92*	12,72*	17,73*	6,44*	14,08*	12,72*	18,4*	5,13*
	Des résultats assez faibles pour ce début d'année mais Thibault a pris conscience de ses difficultés et a commencé à travailler avec plus d'efficacité. Une participation assez régulière.*				Des progrès mais certains résultats demeurent fragiles. Thibault doit travailler chaque chapitre avec autant d'énergie. Une assez bonne participation.*				Un assez bon trimestre avec de beaux progrès. Thibault a fourni des efforts pour rattraper certaines lacunes, particulièrement dans l'analyse des énoncés. Une assez bonne participation en classe.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14*	14,42*	20*	6,5*	15*	16,35*	19,18*	12,76*	13,67*	12,82*	16,67*	6,67*
	Très bon travail, continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux.*				Résultat satisfaisant à l'écrit mais pas assez de travail à l'oral.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats un peu irréguliers ce trimestre, mais Thibault est un élève sérieux et motivé. Il doit poursuivre ses efforts afin de progresser, notamment dans les matières littéraires et en physique-chimie. Encouragements				Des progrès dans la plupart des matières. Thibault est un élève sérieux et motivé, il doit poursuivre ses efforts. Encouragements				Un bon trimestre dans l'ensemble, Thibault a fait preuve d'un grand sérieux et ses efforts ont porté des fruits. Il doit poursuivre ses efforts en généralisant sa participation orale. Passage en terminale. Satisfactions			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Les résultats demeurent assez fragiles en raison d'une difficulté à produire des écrits précis et efficaces. Une très bonne implication en classe.	9,8	23	33
Histoire/Géographie	Thibault est un élève très sérieux et motivé dans son travail. Il a fourni de nombreux efforts tout au long de l'année. L'oral est de qualité.	13,44	19	33
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux qui a fourni un travail régulier sur l'ensemble de l'année. Thibault est capable de réaliser de bonnes démonstrations avec rigueur. C'est un élève qui a un bon potentiel.	13,15	18	33
Langue vivante A : Anglais	Travail satisfaisant. Thibault parle un anglais de bonne facture et se montre attentif et sérieux en classe. Il justifie d'un niveau C2 dans toutes les compétences langagières.	15,75	6	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant	14,47	14	16
Enseignement scientifique	Très bon niveau. Le travail est sérieux et régulier sur l'ensemble de l'année.	15,76	32	33
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Très bonne maîtrise de la langue notamment à l'oral. Travail sérieux, régulier et approfondi. Réagit avec vivacité, cherche à convaincre durant un entretien en langue étrangère. Bonne capacité à défendre un point de vue.	15,25	9	30
Langue vivante B : Allemand	Ensemble très satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral, élève appliqué et impliqué.	14,36	18	24
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Elève sérieux et volontaire qui s'est bien impliqué en classe.	14,85	9	12
Education Physique et Sportive	Bon travail, élève sérieux et impliqué dans son travail.	14,63	11	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail très sérieux tant à l'oral qu'à l'écrit. Trimestre 2 : Travail sérieux et appliqué dans l'ensemble.	17,13	13	33
Mathématiques Spécialité	De bons résultats. Thibault est un élève sérieux et motivé qui s'implique bien en classe. Son travail personnel est efficace et de qualité. Il a les capacités de réussir en classe préparatoire.	15,53	13	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un investissement et des résultats de qualité qui permettent d'envisager très favorablement la réussite dans cette formation.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Thibault LAPIERRE**  
**N°765860**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Notre Dame de France dans le 13ème arrondissement, je souhaiterais intégrer votre classe de MPSI. J'ai l'ambition de devenir ingénieur dans le domaine de l'automobile, intéressé notamment par les systèmes d'automatisation de la conduite. Une école d'ingénieur pluridisciplinaire informatique/systèmes de détection, après une classe préparatoire correspondrait bien à mon projet.

Depuis la classe de première, j'ai pris les spécialités Mathématiques et Physique/Chimie, renforcées par l'option Maths Expertes et je suis des cours de pré-prépa en mathématiques et en physique, le samedi et pendant les petites vacances. Ce renforcement en matières scientifiques me plaît beaucoup et me pousse de m'adapter à un rythme de travail plus soutenu. Ma volonté de faire davantage, de me challenger et mon intérêt confirmé pour les sciences et notamment les mathématiques sont autant d'atouts pour un cursus en MPSI.

J'ai participé aux portes ouvertes du lycée Fénelon le samedi 12 mars et j'ai particulièrement apprécié les deux présentations de la MPSI et de la PCSI auxquelles j'ai assistées. J'ai bien conscience du niveau d'exigence personnelle d'une CPGE et notamment à Fénelon, mais l'esprit d'équilibre et d'entraide au travers d'un travail en petits groupes qui ressortaient des présentations m'a beaucoup plu.

Je vous saurais gré de l'attention que vous pourrez porter à ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**