


N°496867	M. GEORGEON Aloïs	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0782565P] - Versailles / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 24/06/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045546345 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,34
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0782565P] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon expérience dans l'associatif et dans le bénévolat est très diversifiée.
Membre actif de l'association sportive de mon lycée, très sportif, je pratique le football depuis ma plus tendre enfance.
Ce sport collectif est une école de rigueur, d'humilité et de persévérance, qualités que je mets à contribution dans tous mes projets et dans mon travail quotidien.

Pratiquant le scoutisme depuis mes 8 ans, j'encadre depuis deux ans maintenant une patrouille de 7 jeunes de 12 à 17 ans, un week-end sur deux et pendant plusieurs semaines l'été, ce qui m'a permis de développer de nombreuses qualités comme l'anticipation, l'organisation, la rigueur, l'autonomie, mais aussi le respect de la hiérarchie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je prends mon statut de citoyen au sérieux et cela se reflète sur mon parcours scolaire. J'ai été délégué de classe en seconde, ainsi qu'éco-délégué suppléant en terminale, deux expériences gratifiantes qui m'ont permis de développer mon sens des responsabilités.

J'ai aussi participé à des cycles de maraudes lors de toute mon année de seconde, une expérience enrichissante que j'ai beaucoup appréciée ; elle m'a permis de mesurer la détresse de certaines personnes, de leur donner de mon temps et de mon énergie, et d'apprendre à les écouter.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malgré les restrictions et les difficultés liées à la crise sanitaire en 2020 et 2021, j'ai pu effectuer deux stages en seconde et en première.

A la fin de mon année de seconde, j'ai découvert pour la première fois le monde professionnel avec un stage de deux semaines dans un atelier de fabrication de décors (La Fabrik).
J'ai pu exécuter seul des tâches très diversifiées et à haute valeur ajoutée, comme la confection très technique de décors en résine et en structure métallique. J'ai pu observer pleinement la vie en entreprise, étant directement rattaché au fondateur.

Un an plus tard, j'ai fait un autre stage de deux semaines dans le "fab-lab" de Leroy Merlin à la Station F à Paris, qui m'a énormément plu : j'ai pu assister à la mise en place et à la conception de projets concrets, aux techniques de modélisation d'assemblages différentes, à des ateliers de co-conception et d'innovation des start-ups de la Station F.

Je suis fier d'avoir pu constituer cette expérience directement liée à mon projet professionnel de devenir ingénieur, étant très attiré par les métiers de la robotique et des systèmes complexes, et ce malgré de nombreux obstacles dans la recherche et l'obtention de stages qualitatifs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai un intérêt particulier pour les sciences et pour le bricolage depuis que je suis tout petit. J'aime concevoir des objets : résoudre des problèmes techniques, modéliser en 3D, assembler... J'ai donc participé au concours sciences et vie junior « innovez » 2022. Je possède depuis 2 ans ma propre imprimante 3D et je l'utilise régulièrement pour concevoir certaines pièces de mes différents projets. J'aime aussi beaucoup le codage : je code sur Arduino toute sortes de programmes comme les commandes d'un bras articulé imprimé en 3D ou encore l'allumage à distance d'une ampoule grâce au Wifi.

J'ai aussi la chance d'avoir fait beaucoup de voyages (Tanzanie-Zanzibar, Ile Maurice, République Dominicaine, Maroc, Grèce, Espagne, Italie,...), qui m'ont permis de découvrir de différentes cultures, langues, coutumes, des paysages magnifiques, des modes de vie inhabituels...

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0782565P] -Versailles
	- 78 Yvelines
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée SAINT JEAN HULST [0783350T] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,59*	20*	9*	18*	14,13*	20*	9*
	Excellent trimestre , félicitations.*				Très bon résultat , excellente implication. Poursuivez ainsi !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,67*	15,51*	18*	13,33*
	Travail trop irrégulier et superficiel.*				Bon travail, il faudrait renforcer la participation.*			
Enseignement scientifique	10,55*	11,74*	16,37*	6,19*	13,23*	13,03*	17,02*	8,35*
	Résultats insuffisants. Aloïs peut mieux faire en se concentrant davantage.*				Des progrès ce trimestre. Aloïs a une attitude passive en classe et se disperse en bavardage : plus de sérieux et d'implication est attendu pour le dernier trimestre.*			
Histoire/Géographie	11,64*	12,76*	16,88*	9,17*	6,18*	11,93*	14,42*	6,18*
	Résultats corrects, mais l'attitude en classe est à revoir : bavardages et amusement nuisent à votre travail et perturbent le cours !*				Elève passif et peu motivé , bilan très décevant..*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	12,84*	17,2*	7,6*	16,8*	12,47*	17,6*	6,1*
	Très bon trimestre. Le niveau est solide mais il serait souhaitable de participer en classe.*				Excellents résultats. Des facilités dans la langue mais peu d'investissement en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	12,49*	12,2*	18,58*	8,08*	11,97*	10,82*	18,09*	4,9*
	Ensemble correct, mais un peu de distraction.*				Ensemble convenable, mais Aloïs pourrait mieux faire.*			
Mathématiques Expertes	9,4*	12,35*	18,8*	4,7*	10,37*	12,52*	19,81*	5,46*
	Les résultats sont trop justes: il faut travailler avec plus de rigueur et de régularité ... et être moins passif en classe!*				De timides progrès mais vous pourriez mieux faire en étant plus positif et moins passif en classe. Le niveau reste trop juste*			
Mathématiques Spécialité	11,07*	10,23*	17,69*	5,49*	15,59*	11,45*	19,04*	4,77*
	Beaucoup de sérieux en cours et dans le travail personnel. Les résultats sont encourageants et vous avez gagné en rigueur dans la restitution écrite. Il faut poursuivre vos efforts, vous êtes capable de bien mieux.*				De très nets efforts et progrès pour un très bon trimestre. Il vous reste à vous investir davantage à l'oral pour un bilan encore plus positif ! Bravo !*			
Philosophie	12,33*	13,35*	17,33*	8*	13*	12,3*	17,17*	8,5*
	Tendance au bavardage et à la dissipation chez Aloïs, les résultats écrits sont perfectibles.*				Une légère amélioration des résultats écrits, quelques participations orales, mais une attitude trop puérile qui contribue à perturber le cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,34*	12,07*	18,07*	1,96*	12,04*	11,14*	17,59*	4,49*
	Assez bon ensemble. L'écrit nécessite cependant des approfondissements. Il faut accentuer les efforts pour faire face aux nouvelles difficultés.*				Assez bon ensemble. Votre travail manque un peu de régularité, mais les notions sont comprises et vous savez analyser les situations et appliquer les méthodes de résolution.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble globalement correct mais vous devez vous investir avec davantage de rigueur en cours et dans votre travail personnel.				Si des progrès et des efforts ont été faits dans certaines disciplines où l'on note votre sérieux, il faut appliquer cette même exigence à l'ensemble des matières. L'ensemble reste tout à fait satisfaisant.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,7*	20*	6*	N*	N*	N*	N*	20*	15,77*	20*	10*
	Très bon ensemble*				N*				Excellent trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,28*	12,5*	17,51*	8*	13*	10,73*	16,25*	5,75*	14,86*	12,76*	18,26*	6,67*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre ! Il faut continuer ainsi ! ,Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre satisfaisant, les résultats sont corrects, cependant Aloïs peut faire bien mieux en travaillant de façon plus approfondie. Les résultats sont satisfaisants mais vous êtes devenu bien trop bavard. Absent à l'évaluation type EC.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: De beaux progrès ce trimestre. une attitude plus sérieuse et un travail personnel de qualité. Bravo ! ,Les résultats sont satisfaisants ce trimestre.*			
Français	12*	11,48*	17,87*	4,5*	11,78*	11,9*	16,39*	6,67*	10,29*	11,16*	15,6*	5,5*

	Ensemble correct même si les travaux personnels peuvent gagner en rigueur et en approfondissement. Ne néglige pas la participation en classe non plus!*				Ensemble correct mais qui ne donne toujours pas la pleine mesure de tes capacités. Le niveau d'écrit et de réflexion est solide! Mets-le davantage à profit et participe plus en cours!*				Trimestre un peu juste: la mobilisation a été trop aléatoire en cours comme dans le travail personnel et c'est dommage.*			
Histoire/Géographie	11,55*	11,01*	16,54*	6*	7,78*	10,65*	15*	4*	11,82*	11,69*	15,31*	6,42*
	Aloïs a effectué un trimestre globalement convenable. Il pourrait toutefois obtenir de meilleurs résultats en s'investissant davantage.*				L'implication d'Aloïs a été beaucoup trop limitée ce trimestre. C'est dommage car les fragilités se sont accumulées. J'attends un réel effort au prochain trimestre.*				Aloïs a progressé dans ses écrits . Toutefois il doit veiller à être plus concentré en cours afin de progresser plus nettement.*			
Langue vivante A : Anglais	16,75*	15,03*	19*	11,5*	17,78*	15,35*	18,77*	11,67*	13*	14,87*	18,6*	8,5*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux. Cependant, accentuez votre participation à l'oral.*				De bons résultats ce trimestre mais il faut accentuer vos efforts à l'oral.*				Résultats convenables mais investissement irrégulier.*			
Langue vivante B : Allemand	16,73*	12,17*	16,87*	3,33*	N*	N*	N*	N*	11,6*	12,34*	14,4*	4,2*
	Très bon trimestre. Aloïs reste très discret. Il pourrait davantage participer en cours.*				Prise de fonction mi-janvier, une note: abs*				Élève sérieux qui devrait prendre plus souvent la parole en classe.*			
Mathématiques Spécialité	12,07*	9,77*	18*	2,83*	9,75*	11,32*	16,67*	4*	12*	11,26*	18,21*	0*
	Trimestre satisfaisant, l'ensemble est en progrès . Aloïs doit encore renforcer son application et son travail .*				Trimestre décevant , j'attends qu' Aloïs régularise ses efforts et renforce son travail au dernier trimestre .*				Malgré quelques progrès ce trimestre , l'ensemble de l'année a été décevant , Aloïs ne s'est pas investi avec la régularité nécessaire , ce qui est fort dommage, étant capable d'un travail de qualité .Je compte sur Aloïs pour réagir l'an prochain !*			
Physique-Chimie Spécialité	14,04*	11,5*	15,35*	3,58*	9,53*	10,67*	16,89*	5,55*	8,86*	11,03*	18,15*	4,79*
	Un bon trimestre mais attention aux bavardages incessants.*				Des résultats insuffisants et un trimestre décevant. Il faut se concentrer davantage en classe et approfondir le travail personnel !*				Des résultats insuffisants. Aloïs n'a pas fourni les efforts nécessaires ce trimestre. Attention aux bavardages !*			
Sciences de l'ingénieur	16,5*	15,08*	18*	11*	12,8*	11,28*	15,7*	1,5*	18*	15,83*	18*	14,5*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi*				Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Bravo*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble. Vous avez su fournir un travail sérieux dans l'ensemble des disciplines. Continuez ainsi ! Félicitations				L'implication d'Aloïs du premier trimestre a disparu ce qui provoque une baisse des résultats. Il faut se reconcentrer et fournir un travail plus approfondi.				Bilan contrasté. Votre investissement doit se faire dans toutes les disciplines et de façon plus régulière. Vous devrez généraliser vos efforts l'année prochaine.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Résultats un peu décevants au regard de vos capacités. Aloïs devra fournir des efforts réguliers pour réussir dans le Supérieur.	8,91	31	32
Mathématiques Spécialité	Elève qui a su tenir compte des conseils et remarques afin de produire un travail bien plus rigoureux et efficace tout au long des deux premiers trimestres avec une très belle progression. Les bases sont dorénavant solides. Le choix de la filière correspond au profil.	13,33	7	27
Philosophie	L'élève a sans doute les moyens intellectuels de suivre les formations demandées, mais il devra faire preuve de plus de sérieux et de discipline.	12,67	18	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre , félicitations. Trimestre 2 : Très bon résultat , excellente implication. Poursuivez ainsi !	19	1	31
Enseignement moral et civique	Très bon travail, élève sérieux et motivé.	14,67	21	32
Langue vivante A : Anglais	Excellents résultats dus à une solide maîtrise de la langue. Elève rapide et efficace qui a les capacités pour réussir dans la filière choisie.	16,95	2	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats sont beaucoup trop justes. Le travail fourni ne permet pas de faire des progrès alors que cet un élève qui a certaines capacités!	9,89	25	33
Langue vivante B : Allemand	Ensemble correct, mais un peu de distraction.	12,23	8	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats insuffisants. Aloïs peut mieux faire en se concentrant davantage. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. Aloïs a une attitude passive en classe et se disperse en bavardage : plus de sérieux et d'implication est attendu pour le dernier trimestre.	11,89	19	32
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble convenable. Le travail a un peu manqué de régularité et d'approfondissement, cependant les aptitudes d'analyse et de mise en œuvre des méthodes de résolution sont bien présentes, et ce potentiel sera mis en valeur avec un peu plus de maturité.	12,19	9	16

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui a montré des compétences et la faculté de s'investir plus sérieusement lorsque cela a été nécessaire. Il lui faudra redoubler d'effort avec régularité pour réussir dans la voie envisagée mais il en a les capacités intellectuelles et a montré de l'intérêt pour les disciplines scientifiques.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Aloïs GEORGEON
N°496867

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis l'année dernière, j'ai décidé de présenter ma candidature en Classe préparatoire. Mon défi est de devenir ingénieur, et dans la meilleure école possible. Mon entrée en filière Scientifique est motivée par mon intérêt particulier pour les mathématiques et les sciences, et par ma réussite dans ces domaines. Travailler des exercices inédits, complexes, est une stimulation pour progresser. Je recherche le défi d'excellence que cela représente. Tout cela me pousse à donner le meilleur de moi-même durant les deux années qui viennent. Mes points forts dans ce projet sont la rigueur, la ténacité et la détermination. Mes professeurs m'ont encouragé et ont reconnu l'intérêt de mon projet. Les Portes ouvertes, auxquelles je me suis rendu, ont été elles aussi déterminantes et j'ai été particulièrement sensible aux propos tenus ce jour-là. J'apporte à ma formation mon sens de l'effort. Cela me sert déjà au lycée, mais aussi dans toutes les activités extra-scolaires que je pratique comme le scoutisme, le football et le piano. J'aime la lecture, et je pratique depuis toujours de nombreuses activités sportives, qui me sont essentielles.

Espérant que vous voudrez bien retenir ma candidature, veuillez agréer mes plus sincères salutations

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**