


N°314418	M. KAMMOUN Ilyes	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] - Ozoir-la-Ferrière / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 23/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045625261 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Ce qui a particulièrement marqué mes années scolaires :</p> <p>mon Stage en entreprise d'architecture "MM Manuel Martinez"; mes voyages scolaires linguistiques en Angleterre et en Espagne; mon Projet d'Enrichissement Personnel consistant en la réalisation d'une maquette « alimentation d'une maison avec de l'énergie renouvelable »; mon Projet SCI PHY concernant l'étude du moteur Stirling; ma Participation aux olympiades de mathématiques 2021; ma Participation au test national de mathématique général TeSciA et la Certification aux premiers secours « PSCI ».</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En étant licencié dans un club de Basketball et joueur de l'équipe première, j'ai pu aider dans des séances de coaching pour l'école de Basket. Cela consistait à entraîner et initier de jeunes enfants aux techniques de ce sport. Le coaching a pu notamment m'apprendre à diriger une équipe, à être pédagogue et à transmettre mes compétences dans ce sport.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans une association sportive de Basketball à côté de ma ville. En plus d'être joueur, je participe dans l'organisation des rencontres, notamment en effectuant la tâche d'officiel de table (feuille de marque, chronomètre, etc.), et dans le coaching.

J'ai également participé au sein de mon établissement à la formation PSC1, et j'en ai obtenu le diplôme.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation à la fin de la quatrième dans une entreprise d'architecture dont le responsable est également le fondateur, avec un esprit d'entrepreneuriat. Ce stage a renforcé ma volonté d'avoir un esprit d'entrepreneur et de créer à terme ma propre entreprise. De même, cela a confirmé mon sens de la créativité et de l'innovation. D'ailleurs, même si ce n'était qu'un stage d'observation, l'architecte m'a confié une action dans le cadre de son projet en cours. Ce stage a donc renforcé ma volonté de suivre un domaine de création et d'innovation, tout en ajoutant à la conception la notion de réalisation. D'où mon orientation vers l'ingénierie à l'issue de ce stage.

J'ai également visité l'école Polytechnique (l'X) où j'ai pu assister à une conférence internationale du CERN ce qui m'a permis d'avoir une introduction à la physique quantique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le même sport depuis mes 4 ans à savoir le basketball. Je me suis impliqué collectivement dans les différents clubs pour lesquels j'ai joué. Je suis également passionné de dessin, et j'ai à mon actif plusieurs croquis effectués au crayon. Cette activité me permet de développer ma créativité. Et mon envie de devenir ingénieur vient aussi de ma passion pour l'innovation et les mathématiques. J'ai passé 2 concours de mathématiques : Olympiades 2021 et le test national TeSciA. J'ai pu également réaliser des voyages linguistiques notamment en Angleterre où j'ai pu passer une semaine en famille d'accueil pour m'améliorer en anglais. Je m'intéresse également à l'énergie renouvelable et les deux projets que j'ai effectués sont en lien avec ce domaine. Un thème qui constitue un défi important pour ma génération. Le premier est un projet de physique sur le fonctionnement du moteur Stirling. Le deuxième est un projet d'enrichissement personnel dans lequel j'ai pu réaliser la maquette d'une maison alimentée par une éolienne. J'ai respecté avec l'appui de mon père, ingénieur, les étapes d'un projet. Au début j'ai commencé par concevoir mon projet, déterminer et acquérir les matériaux nécessaires à sa réalisation. J'ai ensuite modélisé le projet pour avoir une représentation visuelle de ma maquette. Et enfin j'ai entamé la phase de réalisation de ma maquette. J'ai également écrit un rapport de projet en le soutenant face à mes professeurs et en faisant une démo de ma maquette.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Campus Sainte Therese [0772324H] -Ozoir-la-Ferrière
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,28*	20*	12,6*	18,75*	16,46*	20*	9,5*
	Elève rigoureux qui cherche toujours à progresser et se dépasser. Félicitations!*				Excellent niveau et un engagement total chaque cours. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	14*	13,27*	16*	10*	15*	15,67*	20*	13*
	Une revue de presse structurée mais des améliorations sont nécessaires.*				Un travail de réalisation s'interrogeant sur la démocratie très sérieux. Elève curieux du monde qui l'entoure.*			
Enseignement scientifique	17,9*	15,68*	19,55*	8*	16,88*	17,17*	19,6*	13,46*
	Très bon trimestre. Elève sérieux qui produit un travail régulier et de qualité. Bonne implication en classe.*				Très bon trimestre, très bonne maîtrise et mobilisation des connaissances et compétences.*			
Histoire/Géographie	11,26*	11,43*	15,52*	7,91*	15,6*	13,69*	17,73*	10,18*
	Les efforts d'Ilyes sont réguliers et les écrits sérieux, travaillez la rigueur au sein de vos écrits, courage!*				Une participation très active dans les travaux de groupe et en cours, un travail de réflexion de qualité. Je vous félicite!*			
Langue vivante A : Anglais	13,78*	13,6*	19,33*	9,06*	15,58*	16,17*	19,59*	13,46*
	Ilyes fournit un travail sérieux et se montre actif en classe. Un début d'année encourageant !*				Ilyes est appliqué dans son travail, il confirme ses acquis en s'investissant efficacement.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,1*	14,87*	19,4*	11*	14,59*	14,69*	19,87*	12*
	Bon trimestre. Elève sérieux et appliqué dans son travail. Ilyes doit prendre confiance en ses acquis et oser participer davantage.*				Bon trimestre, les résultats sont satisfaisants. Ilyes doit toutefois s'impliquer davantage à l'oral en classe.*			
Mathématiques Expertes	18,88*	17,75*	19,75*	14,5*	17,88*	16,61*	20*	11,5*
	Excellent trimestre ; travail sérieux. Poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre ; travail sérieux et approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	16,65*	12,97*	19,32*	7,77*	18,39*	13,85*	19,69*	8,08*
	Très bon trimestre ; sérieux et implication exemplaires.*				Très bon trimestre, résultats en hausse. Travail et investissement exemplaires, élève pertinent et moteur.*			
Philosophie	14*	12,04*	16*	9*	13,14*	11,1*	16*	6*
	Ensemble tout à fait satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,58*	14,2*	19,43*	10,21*	17,12*	14,05*	19,12*	10,05*
	Des très bons résultats pour ce premier trimestre. La mobilisation et la restitution de connaissance sont acquises. Ilyes doit poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Ilyes est un élève soucieux de bien faire. Il faut continuer dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année. Elève très impliqué qui ne peut que progresser encore. Félicitations du conseil de classe				Félicitations du conseil de classe Un très bon trimestre, Bravo ! Une belle motivation au travail .			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,3*	15,6*	20*	10*	18*	16,8*	20*	12,5*	18,3*	16,6*	20*	10,3*
	Félicitations! Elève qui a le souci de répondre à toutes les exigences pour essayer d'atteindre le meilleur niveau.*				Travail sérieux et régulier avec beaucoup de constance*				Félicitations ! Du potentiel et un travail sérieux et régulier toute l'année*			
Enseignement moral et civique	20*	17,4*	20*	9,5*	20*	16,6*	20*	13*	18*	15,5*	20*	12*
	Un excellent bon projet d'enrichissement personnel.*				Un excellent travail sur les liens sociaux. Elève curieux du monde qui l'entoure.*				Projet sérieux et original traitant du lien social. Elève volontaire.*			
Enseignement scientifique	17,7*	14,4*	18,9*	9,9*	14,2*	16*	20*	11,9*	17,6*	14,7*	17,7*	7,8*
	Très bons résultats. Bravo, continuez.*				Assez bon trimestre. Travail sérieux malgré les résultats en baisse. Bon investissement.*				Très bon trimestre. Un investissement efficace et un travail de qualité. Bravo Ilyes !*			
Français	13*	11,4*	17,8*	7,4*	12,4*	12,8*	19,5*	7,1*	14,2*	12,6*	19,3*	8,2*
	Ensemble très sérieux et encourageant ; vous progressez. Poursuivez vos efforts en travaillant la compréhension et l'expression écrite.*				Bon trimestre, tout à l'honneur d'Ilyes, à chaque heure combattif et assidu. L'écrit et la compréhension des textes sont encore à consolider cependant. Courage!*				Trimestre très satisfaisant, fruit d'un investissement sans faille toute l'année; si l'écrit demeure fragile, vous avez cpdt fait de nombreux progrès. Bravo!*			
Histoire/Géographie	13,5*	11,3*	15*	7,8*	16,4*	12,3*	16,9*	8,6*	14,3*	12,1*	18,7*	7,4*

	Un bon début d'année car Ilyes veut répondre aux objectifs fixés et s'y applique avec sérieux. Prenez davantage confiance en vous, courage!*				Ilyes est un élève très sérieux et solidaire. Une belle progression dans l'acquisition des méthodes données, poursuivez dans cette belle voie!*				Ilyes s'est investi à chaque heure de cours, grâce à sa ténacité, il a réalisé de beaux progrès rédactionnels. Bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	13,3*	19,5*	9,4*	15*	12,1*	18,1*	7,5*	16,5*	13,9*	19,6*	9,9*
	Bon trimestre. Ilyes travaille avec sérieux et est soucieux de bien faire. Des efforts de participation ont été faits mais ils sont encore trop timides.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et approfondi. Des efforts de participation à poursuivre.*				Des progrès tout au long de l'année. Ilyès s'est montré soucieux de bien faire et a travaillé avec beaucoup de sérieux. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	13,5*	19,3*	9,1*	16,8*	14,6*	19,1*	8,4*	16,5*	12,7*	20*	8*
	Trimestre très satisfaisant. Ilyes se mobilise avec sérieux à l'écrit. Les efforts à l'oral sont à poursuivre.*				Un ensemble satisfaisant. Ilyes se mobilise avec sérieux et régularité. Bon niveau de compréhension et d'expression.*				Un travail sérieux toute l'année. Ilyes se mobilise avec motivation et détermination à l'écrit comme à l'oral. Bravo pour cette année!*			
Mathématiques Spécialité	17,9*	13,8*	17,9*	10,3*	18,5*	12,9*	18,5*	8,5*	19,9*	15,2*	19,9*	10,1*
	Très bon trimestre!*				Elève sérieux et résultats très satisfaisants!*				Elève excellent !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	13,8*	17,8*	8,5*	15,8*	13,8*	16,7*	8,2*	19,6*	13,7*	19,6*	9,9*
	Bons résultats. Très investi, Ilyes a un très bon potentiel. Bravo, continuez.*				Bon trimestre. Très bon investissement. Continuez en participant. Maintenez les efforts.*				Excellents résultats, que de progressions! Ilyes est très motivé. Travail très sérieux, élève moteur de la classe. Bravo. Continuez.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,1*	14*	17,9*	10,7*	14,4*	14,5*	17,5*	10,9*	16,9*	13,1*	19,1*	6,6*
	Elève sérieux, très bon trimestre. Continue ainsi.*				Elève sérieux. La méthodologie de la synthèse est maîtrisée mais celle de l'étude de document est à consolider.*				Très bon trimestre, bravo pour ton investissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble sérieux et assez homogène. Bravo Ilyes pour ce trimestre Félicitations du conseil de classe.				Un très bon ensemble. Bravo Ilyes ! Félicitations du conseil de classe.				Passage en Tale, Une belle année scolaire, élève moteur de la classe. Bravo ! Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève tant par son travail sérieux et approfondi que par la pertinence de sa participation.	18,38	5	13
Langue vivante B : Espagnol	Élève sérieux et appliqué dans son travail. On note également une belle progression à l'oral. Les résultats sont très satisfaisants.	15,35	8	21
Education Physique et Sportive	Elève rigoureux qui cherche toujours à progresser et se dépasser. Bravo!	17,88	9	34
Langue vivante A : Anglais	Ilyes est appliqué dans son travail, il confirme ses acquis en s'investissant efficacement en classe. Soucieux de réussir, il sait s'engager en matière de production et de réception.	14,81	12	23
Enseignement moral et civique	Elève studieux, volontaire et curieux du monde qui l'entoure.	14,5	14	35
Histoire/Géographie	Ensemble honorable, l'élève veut analyser avec finesse et pertinence le monde qui l'entoure et s'en donne les moyens grâce à des efforts réguliers. Élément moteur du groupe classe, n'a pas peur de se tromper pour progresser.	13,43	10	35
Philosophie	Ensemble tout à fait satisfaisant.	13,57	8	35
Enseignement scientifique	Un élève dynamique qui veut répondre avec efficacité aux objectifs donnés. Une implication sans failles aux différentes activités proposées. Les méthodes de travail ainsi que les connaissances sont maîtrisées.	17,39	13	35
Mathématiques Spécialité	Excellent élève tant par son travail sérieux et approfondi que par la pertinence de sa participation.	17,52	3	22
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats. Ilyes est un élève sérieux, efficace et réfléchi. Un fort potentiel, bien exploité, et un très bon questionnement. Capable de poursuivre ses études en classe préparatoire avec profit et succès.	17,35	3	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, très solidaire du groupe classe. Une grande autonomie au travail, a su proposer des travaux d'une grande qualité, tout en participant activement à l'oral. Je lui accorde toute ma confiance pour réussir dans son projet d'étude, il en a toutes les capacités, les méthodes nécessaires pour l'enseignement supérieur sont maîtrisées

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ilyes KAMMOUN
N°314418

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Les facultés de management que j'ai démontrées lors des projets en équipe au sein du Campus Sainte-Thérèse ont développé chez moi une vocation et m'ont permis de cristalliser l'idée de créer un jour ma propre entreprise dans le domaine de l'ingénierie. Je souhaite donc intégrer à terme une grande école d'ingénieur et les classes préparatoires MPSI me permettront d'y accéder.

De plus, mon goût pour les sciences m'a conduit à choisir en terminale les spécialités Mathématiques et Physique-chimie, ainsi que l'option Mathématiques expertes. J'ai également participé à divers concours (les Olympiades de Mathématiques, Le TeSciA).

En ce qui me concerne, je suis travailleur, rigoureux et assidu. J'ai un profond goût de l'approfondissement et du dépassement de soi. Ces qualités me permettront de répondre aux exigences des classes préparatoires, et je saurai m'investir pour y réussir.

Ma motivation pour atteindre mes objectifs est grande et la persévérance que je montrerai pour l'accomplir sera à la hauteur du défi comme je l'ai tenu tout au long de mon parcours scolaire.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**