N°667574 M. MINKOFF-ILISCA Dimitri Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] - Paris 4e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale Né(e) le: 27/11/2005 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)											
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048708530 / Série : Série Gé	nérale									
Académie : Paris		,									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol										
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :											
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Sciences Economiques et Sociales Spécialité										
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Espagnol									
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin									
		Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	12									
	Français oral	17									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu											
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,7									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Mathématiques Expertes ation : sur 20) : crit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Sciences Economiques et Sociales Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes 12 17 Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Contrôle continu de terminale) trôle continu de première) continu de première) continu de terminale) Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	res et enseignements optionnels : falité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité Mathématiques Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Langue vivante B - Espagnol Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes 12 17 Inscrit Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit									
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7									
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit									
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73									
	Sciences économiques et sociales (SES)	14									

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle
Scouric actuenc

Inscrit

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement							
	- 75 Paris							
Classe	asse TD							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	ier des lycées Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'appartiens à une famille d'origines diverses (France, Bulgarie, Etats-Unis, Grèce, Roumanie, Israël, Brésil), ce qui me permet de bénéficier de trois nationalités (française, bulgare et américaine), mais également de beaucoup voyager dans le monde entier, d'aller à l'encontre de populations diverses, d'échanger et de parler d'autres langues. En effet, j'étudie la littérature et l'histoire bulgare à l'école «Cyrille et Méthode» de Paris dans un double cursus linguistique secondaire, en plus de l'anglais et de l'espagnol que je suis au lycée des Francs-Bourgeois depuis la 6ème.

Dans le domaine du sport, la pratique hebdomadaire du judo depuis dix ans, art martial qui implique une grande maîtrise de soi, m'a permi d'atteindre la ceinture marron (dernier grade avant la ceinture noire). Par ailleurs, j'ai aussi fais du football pendant cinq ans, ce qui, par opposition au judo, suscite l'esprit de groupe et la détermination collective.

Enfin, mon intérêt pour la musique, le cinéma ou encore l'art m'inscite à ouvrir mon esprit et à diversifier mes activités culturelles (concerts, films, expositions et musées).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement				
	- 75 Paris			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17,5*	16,32*	20*	14*	16,5*	15,95*	20*	11*			
	Très bon trava	il, bon niveau.*		•	Bon travail, bons résultats.*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17* 17,18* 20* 15						
	Trimestre non	évalué.*	•		Très bon travail*						
Enseignement scientifique	12,17*	13,32*	17,15*	9,23*	17,98*	16,62*	19,33*	11,97*			
	bonne volonté	nie : Un ensemb . Poursuivez vo out d'année et b	ole un peu juste s efforts. on investisseme		P.C: Très bon	avail. Très bon t trimestre. Trava estre. Bon inves		l'ensemble.*			
Histoire/Géographie	15*	16,81*	19,33*	15*	16,2*	15,78*	18,33*	11,56*			
	bien mieux en	gagnant en rigu	imitri a les capa ueur et en orgar blème de comp	nisation dans		désormais parta	imitri propose d ager ses bonnes				
Langue vivante A : Anglais	16,33*	15,64*	18*	13*	18*	15,75*	18*	13,25*			
	qualité et parti		avaux intéressa nt en classe. Il ser.*		comprendre, re		ntre une réelle oner avec brio. Il cellence.*				
Langue vivante B : Espagnol	17,75*	16,36*	19*	11*	16,22*	15,1*	18,71*	2,22*			
	sérieux, une fii	nesse d'analyse	veau à l'écrit et e des document entinuez dans ce	s et une			veau linguistiquesse. Continuez				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,29*	20*	13,5*	17,8*	17,31*	20*	12,6*			
	Très bon trime	stre. Travail sé	rieux et régulier	*	De très bons résultats. Continuez ainsi !*						
Mathématiques Expertes	14,5*	15,16*	18,95*	11,8*	15,56*	14,06*	19*	8,89*			
	Une belle prog intensifier dura voie promette	int ce trimestre.	vestissement q Poursuivre ains	ui s'est si sur cette	Une belle prog constance. Po	ression. Dimitri ursuivre ainsi.*	s'est impliqué a	avec			
Mathématiques Spécialité	9,12*	12,15*	19,04*	7,98*	12,74*	13,46*	18,43*	8,75*			
	été exploitées		a des capacité ar manque de t ème trimestre.*		constance et a	fourni un trava prit de synthèse	mitri s'est inves il de grande qua e a une très bor	alité. Il fait			
Philosophie	15*	13,89*	17,33*	9,67*	16,33*	16,04*	18,25*	12*			
	Elève sensible et réfléchi, Dimitri travaille la philosophie avec rigueur et sérieux. Ses analyses sont fines et ses remarques orales sont pertinentes. Les méthodes sont acquises. Bon trimestre! C'est un très bon trimestre. Dimitri est un élève atte rigureux. Il a bien progressé. Son écrit est plus pe Ses connaissances se sont approfondies. Poursuiv efforts, Dimitri!										
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	13,62*	17,95*	8,04*	12,54*	14,12*	18,05*	6,08*			
		sfaisant. Le trav uivez vos efforts	/ail fourni est sé s.*	rieux et de		n ce trimestre. L nsolidation des	e travail sérieux bases.*	k fourni a			
Appréciation du conseil de classe	mathématiqu néanmoins s	ıes. Le travail	erfectibles, no fourni par Dir poursuivre air e classe.	nitri est	Très bon trimestre. Dimitri a fourni les efforts nécessaires pour assimiler les notions et acquérir un très bon niveau dans le bloc littéraire et des bonnes bases dans le bloc scientifique.						
					Félicitations	du conseil de	classe.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,2*	20*	11*	19*	16,8*	19,5*	10,8*	18*	16,4*	19*	13,5*
	Bon trimes	stre. Travail	sérieux et ı	régulier.*	Très bon trimestre. Investissement sérieux et régulier.*				Excellent investissement ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,3*	18*	14*	N* N* N* N*			N*
	MatiÃ"re n	on évalu <i>Â</i>	ée ce trim	estre.*	Un exposé appliqué et réussi*				Matià re non évaluée ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	13,2* 15,1* 19,3* 8*				12,2*	13,8*	17,9*	9,7*	12,4*	12,6*	18,4*	6,5*

	Résultats corrects que vous pourrez améliorer en travaillant rigoureusement les activités.* Résultats corrects, Dimitri es bien meilleurs résultats. Retrigueur les activités afin d'acrinotions et ainsi progresser.*							llez avec	Résultats	tout à fait sa	atisfaisants.	*
Français	14,5*	13,4*	18,9*	7,8*	17,4*	14,4*	18,9*	9,1*	15,3*	14,6*	19,6*	7*
	Dimitri fournit un travail régulier. Il serait sage d'approfondir certains cours afin d'augmenter la valeur des copies.*					îtrise l'argur proposées euse des co nt.*	témoignent	d'une	maîtrisées		Les méthod constant et NS*	
Histoire/Géographie	15,1*	13,9*	18,9*	9,1*	14,7*	13,3*	16,3*	9,6*	15,8*	15,6*	19,2*	11*
	Un bon trimestre. Dimitri fournit un travail solide et rigoureux. Les leçons sont comprises et les exercices maîtrisés. Continuez ainsi tout en intensifiant encore					satisfaisant enne grâce une bonne pas de vous attention.*	à un travail implication	sérieux, en classe.	période, le de qualité.	es travaux re Continuez z plus cons	s progrès du endus sont ainsi l'an pi tant au nive	sérieux et ochain
Langue vivante A : Anglais	16,9*	15,3*	18,7*	6,1*	17,1*	14,1*	17,2*	10,7*	16,1*	14,1*	16,5*	11,3*
		pathique et nésitez pas				ensemble, ta l'état d'espri		niveau		niveau. Bon c'est très bie	trimestre. E en.*	Belle
Langue vivante B : Espagnol	13,7*	13,2*	16,7*	9,8*	15,2*	14,6*	19,3*	11,5*	18,2*	15,5*	18,6*	9,8*
		stre. Une att un travail s bien!*			notions tra	stre, très bo availlées, ex evoirs de ty	cellents rés		bes progrès remarquables, Dimitri a travaillé toute l'année pour atteindre l'excellence en espagnol. Il a un bon niveau à l'écrit et une très bonne capacité de participation.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin					18,2*	18,4*	20*	6,5*	18,5*	17,7*	20*	11,4*
	Excellent t	rimestre.*			Très bon trimestre. Travail efficace, régulier et sérieux !*				Très bonne fin d'année avec des résultats très satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	13,3*	14*	18,6*	7*	14,9*	14,5*	19,4*	7,1*	17,9*	15,9*	19,7*	10,3*
	hétérogène personnel	stre avec de es. Dimitri fo important. I n classe à l'o	ourni un tra I gagnerait	à être plus	Bon trimestre. Dimitri devient de plus en plus acteur de ses apprentissages en classe. Le travail personnel reste sérieux et conséquent. Il faut continuer dans ce sens.*				Dimitri a été sérieux dans ses apprentissages. Les notions travaillées t sont maîtrisées. Il faut être davantage impliqué pendant le cours en participant à l'oral. Evaluations faites en distanciel.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	13,4*	16*	10,3*	11,9*	12,3*	14,4*	10,1*	12,8*	15,2*	18,5*	12,5*
	personnel	plutôt satisf a été réguli fondi. Acce	er, mais po	urrait être	vous faut a	plutôt satis approfondir s. Accentue	encore day	antage	Trimestre assez satisfaisant. Le travail personnel est demeuré régulier. Poursuivez ainsi l'an prochain tout en approfondissant davantage votre cours.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5*	13,5*	19*	6,6*	14,4*	12,1*	18,9*	5,7*	15*	14,8*	19*	9*
	travail séri	ats très héte eux de Dim de progress	itri devrait l	ui	Un très bon trimestre avec une belle amélioration des résultats ! A poursuivre.*				Trimestre évalué uniquement à distance. Dimitri n'a pas toujours joué le jeu de l'évaluation à distance donc sa moyenne n'est pas significative, c'est dommage.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail se vous pou un travail méthodes vous ave Complime	Très bon ensemble et globalement en progrès. Bravo ! Poursuivez dans cette voie avec un travail plus approfondi en physique chimie et en sciences. Félicitations.				<u> </u>						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	CIPLINES APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe	
Enseignement scientifique	Elève investi et de bonne volonté. Bonnes compétences scientifiques.	15,08	21	38	
Physique-Chimie Spécialité	Le travail est sérieux et le niveau acquis est bon. Élève capable de fournir un travail personnel régulier et soutenu compatible avec les exigences de la filière choisie.			32	
Langue vivante A : Anglais					
Philosophie	Elève sensible et réfléchi, Dimitri travaille la philosophie avec rigueur et sérieux. Ses analyses sont fines et ses remarques orales sont pertinentes. Les méthodes sont acquises. Ses connaissances se sont approfondies. Dimitri a toutes les qualités requises pour réussir de bonnes études dans la voie qu'il a choisie. Dimitri a participé à de nombreuses sorties culturelles avec la classe pendant l'année scolaire.	15,67	8	38	
Mathématiques Spécialité	Une très belle progression. Dimitri s'est investi avec constance et a fourni un travail de grande qualité. Il a fait preuve d'un esprit de synthèse et a une très bonne compréhension des notions.	10,93	27	34	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Travail irrégulier, mais ensemble satisfaisant.	18,9	16	38	
Education Physique et Sportive	Très bon travail. Bon niveau.	17	6	38	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une belle progression. Dimitri s'est impliqué avec constance.	15,03	10	28	
Enseignement moral et civique	Très bon travail	17	17	38	
Histoire/Géographie	Bons résultats dans l'ensemble. Dimitri est un élève qui possède de belles capacités d'analyse et qui produit des écrits de qualité.	15,6	28	38	
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Un bon niveau à l'écrit et à l'oral, du sérieux, une finesse d'analyse des documents et une attitude positive en classe.	16,99	8	38	

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
		No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Bon niveau d'ensemble. Elève sérieux et très impliqué dans son travail. Dimitri a démontré de très belles capacités et présente de bonnes dispositions pour bien réussir dans le supérieur. Projet solide et cohérent.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Dimitri MINKOFF-ILISCA N°667574

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève au lycée des Francs-Bourgeois, je souhaite bénéficier d'une formation en classe préparatoire MPSI pour gagner en profondeur et en rigueur dans mes connaissances, démarches et raisonnements. Par une formation scientifique solide, j'espère acquérir les moyens de participer à un univers socio-économique nouveau et avoir une liberté optimale de choix professionnels. Car un monde en mutation exige de disposer, demain, de nouvelles compétences et d'inventer de nouveaux métiers.

J'ai concentré mon apprentissage sur les sciences : en «spécialité maths» pour éprouver la rigueur de mes raisonnements, en option «maths expertes» pour en approfondir la maîtrise et en «spécialité physique-chimie» pour m'introduire aux phénomènes basiques des nouvelles technologies -- mais sans négliger les autres matières comme les SES, l'histoire-géographie, ou le français et la philosophie. Une culture pluridisciplinaire et ouverte me semble nécessaire pour comprendre le réel. Aussi, j'ai porté un vrai intérêt aux langues, notamment l'anglais (niveau C1) et le bulgare (scolarité complète au lycée bulgare et obtention du diplôme C1) qui sont des langues parlées dans ma famille. Et j'ai complété mes acquis linguistiques par l'étude de l'espagnol depuis la 6ème et du latin depuis la 5ème. En résumé, je pense que la formation que je pourrais acquérir en MPSI me permettrait à la fois d'être utile à une société en devenir et d'y exercer mes talents au contact des autres et en coopération active avec eux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible