


N°444517	M. DE LUZY DE PELISSAC François	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T5C / Série:Générale		
Né(e) le: 29/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046737733 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Russe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,82
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Russe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Russe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ces deux dernières années, j'ai été responsable de l'organisation de camps de petits groupes d'adolescents après y avoir participé pendant 3 ans. J'ai également été amené à organiser des activités pour des groupes plus nombreux (de 20 à 40 enfants entre 8 et 13 ans). Être en contact avec les jeunes et réussir à leur faire plaisir par des jeux ou par la transmission de connaissances a été une expérience très enrichissante pour moi. Participer à la gaieté si simple de ces enfants a été pour moi un vrai bonheur. J'y ai ainsi découvert la joie d'avoir la responsabilité des plus jeunes et de les rendre heureux.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Cette année, je donne des cours de mathématiques à un élève qui a redoublé sa classe de troisième après avoir échoué de peu au brevet. Par créneaux d'une heure et demie, je lui explique ses cours d'une autre manière, je l'aide à faire ses exercices et lui en propose d'autres selon ses besoins et son avancée. Ayant connu également des problèmes de compréhension en mathématiques devant une explication parfois mal adaptée, je réussis à trouver les mots justes qui, précédemment ont pu m'aider. Il a ainsi pu faire des progrès pour achever un trimestre toujours meilleur et l'objectif est de réussir le brevet cette année ! D'un point de vue plus personnel, j'ai passé avec succès l'ASSR 1 puis l'ASSR 2 au collège ainsi que le PSC1.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de troisième, je suis allé sur le site de Dassault Aviation à Saint-Cloud pour y effectuer un stage d'observation d'une semaine. J'ai été accueilli au Bureau d'Études structures de la direction générale technique. De nombreux intervenants se sont succédés au cours de la semaine pour présenter à notre petit groupe de stagiaires les différents métiers et nous avons donc pu observer ceux d'aérodynamicien, d'ingénieurs spécialisés dans les métaux, dans l'acoustique, dans les essais en soufflerie, dans les intelligences artificielles,... Il y a également eu des parties plus concrètes avec l'essai de techniques de réalité virtuelle pour améliorer la maintenance par exemple, mais nous avons aussi pu essayer le simulateur du Rafale (dernier avion de chasse français) qui permet aux pilotes de valider les innovations apportées par les évolutions successives apportées à l'avion. J'ai également eu la chance de manipuler le logiciel de conception par ordinateur Catia V5 qui sert aux ingénieurs à concevoir l'avion pièce par pièce en les dessinant. Une personne du Bureau d'Études m'a accompagné au cours de la semaine pour finalement réaliser une fusée miniature semblable à celle de Tintin qu'ils ont ensuite pu imprimer grâce à une imprimante 3D.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pendant 7 ans, j'ai fait du tennis régulièrement une heure par semaine mais je fais surtout du tennis de table depuis 8 ans entre 3 heures et 5h30 par semaine. Après 3 ans de compétition, j'ai dû arrêter mais ça a vraiment été des moments que j'appréciais énormément, faisant principalement des compétitions par équipe. Malgré l'opposition et la compétition, l'atmosphère y était la plupart du temps très agréable, chacun appréciant discuter avec les membres des équipes adverses voire les encourager lors de certains matchs. En plus de l'esprit d'équipe qui nous unissait solidement, j'ai eu la chance de pouvoir considérer beaucoup d'adversaires comme des camarades, la compétition étant un moyen de tous se tirer vers le haut mais sans oublier l'essentiel, celui de se faire plaisir en jouant bien et dans une ambiance conviviale. Passionné d'aéronautique et de pilotage, j'ai passé mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA) avec mention Très bien. J'ai ensuite commencé le pilotage du planeur, aéronef majestueux qui ne demande aucun moteur pour pouvoir voler pendant des heures en utilisant l'air à la manière des grands oiseaux. Sa pratique demande rigueur dans les communications et la préparation des vols, sérieux dans l'application des consignes et concentration dans l'apprentissage, notamment des phases les plus dangereuses comme le décollage. Ces qualités exercées me permettent de les appliquer en tant que règles de vie dans mon travail et ma vie quotidienne.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Russe (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	15,45*	20*	8,5*	16,29*	17,07*	20*	12,57*
	Très bon trimestre. Très bon investissement. François est motivé et travaille avec application et régularité.*				Bon ensemble. Travail sérieux. Bonne participation.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,6*	20*	12*	18*	16,07*	19*	13,5*
	C'est un bon 1er trimestre abordé avec efforts et engagement. Il faut progresser dans la gestion de l'allure en demi-fond.*				Très bon trimestre, François est sérieux et appliqué.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. De qualités de prise de parole. Bravo et continuez à approfondir votre questionnement.*				Une belle participation orale. De l'intérêt pour le débat et l'argumentation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,5*	13,83*	17,88*	9,75*	16,2*	16,07*	17,8*	12,1*
	Ensemble correct mais il faut s'investir davantage pour progresser.*				Un trimestre marqué par une très belle évolution. François a très bien réagi aux conseils. Il faut poursuivre les beaux efforts.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,67*	14,84*	17,33*	11,33*	13,8*	14,19*	17*	10,67*
	Un travail de qualité. Du sérieux et de l'attention en cours.*				Un trimestre en légère baisse. Mais le travail en cours demeure sérieux. Il faut approfondir l'analyse et l'argumentation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,29*	16,15*	18,81*	13,85*	15,06*	16,51*	19*	13,06*
	Travail très sérieux, des résultats satisfaisants et une participation active en classe, continuez ainsi.*				Travail sérieux, poursuivez vos efforts. Niveau de langue correct.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,81*	15,25*	19,09*	11,15*	16,71*	15,14*	17,82*	12,16*
	Un trimestre globalement satisfaisant. Développez davantage vos idées à l'écrit.*				Un très bon trimestre. Des résultats en progrès à l'écrit et une participation très dynamique à l'oral. C'est très bien ! Continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,35*	14,74*	19,39*	11,35*	14,77*	15,83*	19,64*	10,45*
	Un ensemble encourageant. Il faut poursuivre les efforts et approfondir le travail.*				Un ensemble trimestriel très juste. Il faut intensifier les efforts tout en approfondissant davantage le travail personnel et la réflexion.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,38*	14,81*	17,93*	10,86*	15,71*	16,47*	18,24*	13,31*
	Un ensemble trimestriel très encourageant. Il faut accentuer les efforts tout en approfondissant la réflexion et le travail. Des progrès sont encore possibles.*				Un belle évolution ce trimestre. Un travail sérieux et approfondi. Des efforts constants tout au long du trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	16,25*	14,25*	18*	10,5*	14,75*	14,8*	17,88*	10,38*
	De très beaux résultats ce trimestre, bravo !*				François a fait preuve de sérieux encore ce trimestre, des qualités de réflexion et de méthode.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,26*	13,39*	17,56*	8,41*	15,33*	14,89*	18,85*	10,97*
	Des résultats parfois fragiles à l'écrit malgré un travail sérieux et une bonne participation. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, belle progression grâce à un travail sérieux et une participation active. Continuez!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre convenable quoique contrasté, François montré de belles dispositions en philosophie et en histoire. Il faut confirmer les efforts dans vos spécialités en intensifiant le travail personnel, et en y étant plus rigoureux.				C'est un ensemble positif et en bonne évolution, François a réagi avec plus d'ampleur et d'ardeur dans son travail, notamment en sciences. Il faut confirmer. Encouragements.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16*	15,5*	20*	10*	17,6*	17,4*	20*	11,5*	16,2*	16,2*	20*	12,8*
	Très bon trimestre. Travail régulier.*				Très bon ensemble. Elève motivé.*				Bon trimestre. Travail régulier. François est motivé et travaille avec plaisir.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	16,6*	20*	13*	16*	17,4*	20*	15*	17*	17,7*	20*	15*
	C'est un trimestre de qualité, tâchez de continuer sur cette dynamique.*				C'est un très bon ensemble, sérieux et appliqué. Tâchez de poursuivre ainsi vos efforts.*				C'est un très bel ensemble, le travail fourni est de qualité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	20*	20*	20*	20*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	15,8*	20*	11*	15,3*	15,9*	19*	13,3*	18,3*	17,2*	20*	15*

	Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Le travail est régulier et sérieux. Poursuivez ainsi.*				Un bon niveau d'ensemble obtenu grâce à un travail sérieux et rigoureux. Poursuivez vos efforts.*				Le niveau d'ensemble est excellent. Le travail a été sérieux et engagé tout au long de l'année.*			
<b>Français</b>	13,5*	13,8*	16,8*	11*	12,6*	14,5*	18*	11*	13*	14*	17,5*	10,7*
	Travail sérieux. Une réflexion approfondie.*				Le travail est sérieux et les efforts sont reconnus. Affinez encore l'application des méthodes.*				Un bel engagement. Les résultats sont honorables.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	14,1*	14,2*	17,2*	11,6*	13,5*	15,1*	18,1*	12,3*	15*	15,2*	18,1*	11,4*
	Départ plutôt satisfaisant pour un élève sérieux et désireux de donner le meilleur. Bonne aisance dans le travail de khôlle, il faut maintenant poursuivre les efforts pour progresser à l'écrit.*				Un trimestre en baisse. Si le raisonnement reste juste et l'écriture aisée François doit absolument s'appuyer sur des connaissances précises pour étayer ses devoirs. Il peut mieux le penser.*				Des progrès. En composition : travaillez la problématique et donnez une réflexion au delà du plan de cours, faites vous confiance pour développer une pensée autonome, vous en êtes capable.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,6*	14*	15,6*	11,7*	14,9*	14,1*	16,6*	10,7*	13,9*	14,8*	18,2*	11,8*
	Elève sérieux. Résultats ce trimestre un peu justes. Soyez plus rigoureux et régulier. Vous avez des qualités à développer en argumentant avec davantage de précision. J'ai tout à fait confiance.*				Très bon trimestre, en nets progrès. Une volonté de comprendre et d'avancer et un rythme de travail qui est désormais probant. C'est bien François !*				Fin d'année satisfaisante. Bonne compréhension de l'exercice de cartographie. Il faudra encore approfondir la méthode pour l'analyse de documents (mieux présenter le texte et être complet).*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,2*	16,9*	19,3*	14,8*	15,1*	16,3*	19,6*	14,2*	15,6*	16,5*	19,4*	13,7*
	Evolution en progression. François participe de plus en plus à l'oral; qu'il continue ainsi!*				François maintient son bon niveau à l'oral et à l'écrit en travaillant régulièrement ses cours et en participant régulièrement aux discussions.*				Bon trimestre pour François qui a maintenu son travail régulier et sa participation orale pertinente en ayant enrichi son expression écrite.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,5*	13,1*	17,6*	7*	9,2*	12,5*	17,7*	7,6*	16*	15,3*	19*	8,8*
	Bon travail. Continuez vos efforts.*				Le travail est sérieux. Continuez vos efforts pour progresser.*				Ensemble très satisfaisant avec une belle progression tout au long de l'année. Niveau solide, élève motivé.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	14,7*	20*	7*	13,1*	14,2*	19,3*	8,3*	13,9*	15,8*	20*	9,5*
	Bon trimestre. Le cours est maîtrisé et il faut maintenant approfondir davantage la matière en s'attaquant aux problèmes qui relèvent moins de l'application du cours.*				Une baisse ce trimestre, car les résultats en DST restent en deçà des espérances de François. Cela reste correct. Montrez de quoi vous êtes capable au troisième trimestre !*				Trimestre satisfaisant mais un peu décevant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,4*	13,3*	17,8*	8,9*	13,7*	14*	18,2*	9*	16,6*	15,1*	18,7*	11,8*
	Ensemble fragile malgré un travail sérieux. Poursuivez vos efforts, vous êtes capable !*				Ensemble satisfaisant, belle progression et bonne participation; continuez!*				Très bon trimestre !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre positif mais néanmoins inégal selon les matières. François doit encore gagner en rigueur pour mieux servir sa réflexion personnelle. Encouragements du conseil de classe				Trimestre honorable mais en légère baisse. François doit consolider ses résultats en approfondissant son travail. Allez chercher les conseils et appliquez- les mieux.				Trimestre positif et en bonne dynamique. François doit encore consolider certains résultats notamment en mathématiques. Nous vous faisons confiance. Encouragements			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Un travail personnel et une réflexion approfondie. Élève très impliqué et autonome. François est tout à fait au niveau des filières envisagées. Nous lui faisons pleinement confiance.	14,05	30	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un bon 1er trimestre abordé avec efforts et engagement. François a su mobiliser toutes ses capacités lors de l'épreuve finale. Trimestre 2 : Très bon trimestre, François est sérieux et appliqué. Il a montré de bonnes qualités dans le travail en équipe	16,75	15	30
Langue vivante B : Allemand	François a fait beaucoup de progrès à l'écrit pour atteindre un niveau désormais tout à fait satisfaisant. C'est un élève moteur, sa participation orale est dynamique et pertinente. Le bilan de cette année est très positif.	16,26	11	32
Histoire/Géographie	Un élève des plus fiables dans son travail et son investissement personnel en classe. De belles qualités pour la filière préparatoire.	14,74	15	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève très dynamique et très impliqué qui sait prendre des initiatives dans le travail. L'ensemble est amené à évoluer très positivement dans les filières choisies.	13,06	30	34
Langue vivante C : Russe (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Très bon investissement. François est motivé et travaille avec application et régularité. Trimestre 2 : Bon ensemble. Travail sérieux. Bonne participation.	17,15	9	24
Philosophie	Beaucoup de sérieux, des qualités de réflexion et de méthode. Un élève motivé et qui possède un niveau très solide pour aborder les études supérieures.	15,5	10	34
Enseignement moral et civique	De l'intérêt pour le débat. Des qualités appréciées de prise de parole et d'argumentation.	18	1	34
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux, investi et motivé. Belle progression tout au long de l'année avec un niveau très satisfaisant en sciences physiques. Doit réussir dans cette voie.	13,3	25	34
Langue vivante A : Anglais	Travail très sérieux, des résultats satisfaisants et une participation active en classe.	15,68	23	34
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant.	13,85	27	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Une belle dynamique de progression en terminale notamment en mathématiques et en physique-chimie qui confirme les aptitudes de François à assumer les sciences à un haut niveau. A l'écoute des conseils, François a su développer une belle attitude de travail et des méthodes efficaces dans les différentes disciplines. Un bilan prometteur.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**François DE LUZY DE PELISSAC**  
**N°444517**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Stanislas à Paris avec les spécialités Mathématiques (et mathématiques expertes) et Physique-Chimie, j'aspire maintenant à accéder aux classes préparatoires scientifiques de Fénélon en filière MPSI.

Étant passionné d'aviation et de pilotage, je souhaite depuis quelques années être pilote ou, à défaut, ingénieur dans la conception d'aéronefs. La pratique du planeur, en lien avec ce projet d'orientation m'a appris à développer rigueur, concentration et sérieux que je peux maintenant appliquer dans mon travail.

Depuis le lycée, les mathématiques et la physique-chimie se sont révélées comme les deux matières que j'apprécie le plus, l'une pour ses démonstrations, l'autre pour le côté concret.

De plus, tous les préparateurs m'ayant parlé de leur scolarité en ont parlé comme d'une très bonne expérience, voire comme les deux meilleures années de leur vie.

Tous les témoignages que j'ai reçus d'anciens élèves des prépas de Fénélon ont décrit une ambiance de travail agréable accompagnée d'une forte cohésion et une bonne entente entre les élèves.

Entrer en classes préparatoires est donc assez vite devenu une évidence et le lycée entier m'y a préparé par l'acquisition de bases solides et de bonnes méthodes de travail. Les khôlles de mathématiques cette année m'ont beaucoup appris la meilleure maîtrise de soi et une meilleure réactivité aux conseils.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**