


N°109545	M. SCHNEIDER Martin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Renoir [1090012W] - Munich / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 03/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02043322569 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Enseignement scientifique en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
	Sciences économiques et sociales (SES)	15
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Renoir [1090012W] -Munich
	Allemagne
Classe	TD (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Enseignement scientifique	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je compte passer mon BAFA quand j'aurai 17 ans afin de pouvoir exercer des fonctions d'animation et d'accueil de mineurs en colonies de vacances ou centres de loisirs. J'ai par ailleurs acquis une certaine expérience d'encadrement en gardant mon petit frère.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été membres d'associations, notamment l'association sportive de football du lycée (en 3e et seconde) ou encore le club de handball de mon établissement (du CMI à la 5e). Je me suis également engagé pour ma classe en tant qu'élève délégué.
En classe de quatrième, j'ai pris part à une initiative citoyenne nommée "Plastikpiraten", qui consistait à nettoyer les rives de l'Isar, la rivière traversant Munich.
En cinquième, j'ai fait partie de l'association cinématographique de mon collège, avec laquelle j'ai tourné plusieurs courts-métrages.
Ces expériences m'ont appris à travailler en groupe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je devais faire un stage dans la filiale allemande de Sigfox, une entreprise d'ingénierie spécialisée dans l'Internet des objets (IoT). L'entreprise oeuvre dans les télécommunications, plus précisément sur les connexions bas débit dites "OG", à faible consommation d'énergie. J'attendais de ce stage une ouverture sur le monde du travail et une expérience dans une entreprise dans le domaine de l'ingénierie et de l'informatique. Le stage aurait été en anglais et en allemand. Ce stage a malheureusement été annulé par le premier confinement début 2020.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu successivement en Serbie jusqu'à mes trois ans, puis en France jusqu'à mes sept ans. J'ai ensuite déménagé en Slovénie, de huit à douze ans, où j'étais scolarisé à l'Ecole Française de Ljubljana. J'y ai notamment appris le slovène, dont il me reste des bases. J'ai ensuite déménagé à Munich, en Allemagne, où je vis depuis cinq ans. J'y ai passé mon certificat d'anglais CAE niveau C2 ainsi que mon certificat d'allemand DSD II (niveau B2). J'espère avoir l'occasion, au cours de mes études, d'avoir de nouvelles expériences à l'étranger.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Renoir [1090012W] -Munich
	Allemagne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Renoir [1090012W] -Munich
	Allemagne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Allemagne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Allemagne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Slovénie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Enseignement scientifique	18,2	18,4	20	15,3	18,4	17,22	19,5	13,9
	Martin has had an excellent first term in DNL. He is an effective and serious pupil who gets involved. He is an independent and serious student.				Martin has excellent abilities for the subject. He is efficient and produces very high quality work.			
Education Physique et Sportive	15	16,55	20	10,5	17	16,5	20	11
	Très bon trimestre. Le travail réalisé est très soutenu. Martin s'engage de manière remarquable.				Très bon trimestre. Martin s'est engagé de manière très soutenue et pertinente durant tout le cycle d'activité.			
Enseignement moral et civique	14	14,63	17,33	12	14,5	15,2	16	13
	Bon ensemble ce trimestre.				Bon ensemble ce trimestre.			
Enseignement scientifique	17,11	16,92	18,33	15,33	17,94	16,3	17,94	14,06
	De bons résultats.				Un beau raisonnement mathématique			
Histoire/Géographie	16,75	13,54	19,4	6,25	17,33	12,54	17,33	8
	Très bon niveau d'ensemble. Réflexion fine. Des qualités d'analyse.				Excellent niveau. Rigueur, travail et réflexion. Bravo !			
Langue vivante A : Anglais	18,48	19,37	20	17,92	20	19,88	20	16,8
	Martin is a serious and enthusiastic pupil who has a high level of fluency and always gives his best in the lessons. C1				Martin is a motivated student who always does his best, and has a high level of English. Keep up the good work.			
Langue vivante B : Allemand	20	19,38	20	15,71	19,5	16,55	20	10
	Excellent trimestre. De très bonnes connaissances! B2				Excellent trimestre. Grâce à un investissement constant Martin a atteint un très bon niveau: B 2.			
Mathématiques Expertes	14,63	13,89	17,77	8	18	17,22	18,6	13,9
	De bons résultats, un travail régulier, poursuivez ainsi.				Excellent trimestre, des progrès conséquents sur la forme et le fond grâce à votre investissement.			
Mathématiques Spécialité	14	12,27	18	6	17	15,39	19	9
	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux et raisonnement solide. Poursuivre les efforts.				Très bon trimestre, avec des résultats en progrès. Réflexion pertinente. Poursuivre les efforts.			
Philosophie	14,67	12,89	17,5	9	13	12,84	18	9
	Bon trimestre. Bonne participation orale.				Bon trimestre malgré une légère baisse.			
Physique-Chimie Spécialité	18	14,3	19	8	17	15,2	20	9
	Excellent trimestre, travail sérieux, appliqué et régulier. Un oral pertinent. Félicitations !				Excellent trimestre, travail irréprochable et de solides connaissances scientifiques. Félicitations !			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Vous êtes sérieux et appliqué. Continuez dans cette voie.				Elève délégué de classe. Excellent trimestre. Bravo. Continuez dans cette voie			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,45	16,85	19,4	12,79	20	19	20	15,5	16,2	16,27	20	13
	Un très bon ensemble. Le travail est sérieux et autonome et Martin s'investit de façon positive aux activités en classe.				Un travail volontaire, efficace et productif. Bravo pour votre engagement et votre autonomie				Un très bon trimestre. Un travail pertinent et un investissement toujours aussi sérieux et efficace.			
Education Physique et Sportive	15,5	17,48	20	14,5	17	17,53	19	15	16	16,57	19	13
	Bon ensemble, travail sérieux et suivi.				Un très bon ensemble, le travail rendu est très satisfaisant.				Sérieux et motivé, bon ensemble.			
Enseignement moral et civique	17	17,5	18	17	20	16,97	20	10,5	18,8	17,26	20	12,8
	Pas d'appréciation donnée				Excellent travail				Excellent travail.			
Enseignement scientifique	19,43	13,6	19,43	1,71	16,37	14,21	18,8	6,81	16	14,6	18,54	7,67
	Excellent trimestre. Martin fournit un travail très sérieux et participe de manière constructive en classe. Bravo ! Qu'il poursuive dans cette voie Ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi en n'hésitant pas à participer davantage en classe.				Très bons résultats. Poursuivez dans cette voie. Ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi!				Très bon trimestre. Bonne implication en classe, le travail est sérieux et appliqué. Bravo, poursuivez ainsi l'an prochain!			
Français	16	11,2	17,65	5,91	15,36	12,22	16	6,9	16,56	12,75	17,44	6,33
	Un excellent trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi.				Un bon trimestre. Beaucoup de finesse dans l'analyse.				Un très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Martin a su fournir un travail personnel de grande qualité tout au long de l'année.			

Histoire/Géographie	14	12	18	8	14	12,5	16,5	7,5	11	11,56	16	6
	Un bon trimestre. De solides capacités d'analyse. En accentuant encore un peu les efforts de travail, l'ensemble deviendra excellent				Un assez bon trimestre mais il faudrait faire preuve de plus d'ambitions: vous en auriez les capacités.				Des résultats un peu décevants au regard de vos qualités. Relevez le niveau d'exigence dans la discipline: je vous fais toute confiance pour y parvenir car les qualités sont manifestes.			
Langue vivante A : Anglais	18,2	16,22	19	13,33	18,5	16,58	19	14	19,5	18,35	19,5	17
	C'est un trimestre remarquable, à tous points de vue. Bravo pour la qualité de tes interventions et ton investissement. Niveau visé B1 atteint.				C'est un excellent trimestre, au sérieux toujours sans faille et à l'analyse d'une grande finesse et bien structurée. Continue ainsi.				C'est une année remarquable à tous points de vue. La réflexion est fine, la maîtrise de la langue est presque parfaite et l'attitude exemplaire. Bravo.			
Langue vivante B : Allemand	15,6	18,12	20	12,8	19	19,5	20	18,83	19,85	19,6	20	18
	Très bon trimestre. Les efforts portent les fruits.				Ermutigende Fortschritte. Sehr gutes Niveau!				Martin hat sich deutlich verbessert: Seine Ausdrucksfähigkeit im Schriftlichen und Mündlichen ist beeindruckend!			
Mathématiques Spécialité	16	10	18	3	13,5	11,62	20	1	14,5	10,8	19,5	3,5
	De très bons résultats attestent de bonne capacités d'assimilation des techniques de calcul et d'analyse. Continuez ainsi !				Un test moins bien réussi a grévé la moyenne de ce trimestre d'EAD. Le travail fut assidu et réfléchi ce qui atteste de votre volonté de progresser. L'ensemble est satisfaisant.				Bon ensemble en progrès. Vous avez gagné en confiance et davantage participé. Continuez dans cette voie !			
Physique-Chimie Spécialité	18	13,9	18	9	16	13	19	8	18	15,1	20	10
	Excellent trimestre. Les notions sont maîtrisées et efficacement réutilisées dans les travaux écrits.				Très bon ensemble. La participation est active et volontaire à l'écrit.				Excellent trimestre qui conclut une année marquée par un travail personnel sérieux et rigoureux et une participation dynamique en classe. Les synthèses orales sont très encourageantes pour l'avenir.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,17	10,54	14,83	7	16	13	16	8	15,63	12,88	16,75	2,5
	Elève sérieux et motivé. Le travail est régulier, les méthodes sont connues et l'intérêt pour les SES est soutenu. J'encourage Martin à poursuivre et à intensifier ses efforts pour atteindre des résultats encore meilleurs.				L'apprentissage est sérieux ; les acquis sont solides, la maîtrise des méthodes est bonne et l'attitude en classe est exemplaire. Excellent trimestre.				Un apprentissage sérieux, un bon engagement et des efforts soutenus tout au long de l'année scolaire, beaucoup de sérieux et de volonté mis en œuvre pour maîtriser les connaissances nouvelles, une assiduité sans faille pendant la période d'enseignement à distance. Un excellent trimestre pour clore une année scolaire bien réussie.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux dans toutes les matières. Nous vous félicitons pour cet excellent bilan.				Un très bon trimestre marqué par votre constance dans le travail. Vous avez des qualités remarquables d'analyse et de réflexion. Félicitations.				Un très bon trimestre à l'image d'une excellente année scolaire, remarquable de constance et de sérieux. Le conseil de classe vous félicite.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Raisonnement mathématique et sérieux.	17,52	4	26
Langue vivante B : Allemand	Très bonnes connaissances de la langue allemande. Très haut niveau, soit à l'écrit, soit à l'oral. Niveau B 2	19,75	4	26
Enseignement moral et civique	Bon travail.	14,3	6	26
Histoire/Géographie	De grandes qualités d'analyse et une réflexion fine permettent à cet élève d'obtenir d'excellents résultats. Est capable d'effectuer un travail autonome et rigoureux. Par ailleurs, curieux et intéressé.	17,04	3	26
Mathématiques Spécialité	Très bonne année en mathématiques. De nets progrès, un intérêt constant pour la discipline, et des capacités certaines dans l'acquisition des concepts mathématiques. Bilan très satisfaisant.	15,5	10	23
Philosophie	Elève sérieux et engagé. Bons résultats écrits.	13,84	7	26
DNL Enseignement scientifique : Anglais	Martin est un excellent élève, engagé dans son travail et efficace qui réussit ce qu'il entreprend. Un bon esprit d'équipe, élève positif et communicatif. Bonne ouverture sur la culture scientifique anglo-saxonne. Nous recommandons vivement sa candidature pour les formations qu'il demande.	18,3	7	16
Education Physique et Sportive	Martin est un élève très engagé qui fait preuve d'un excellent état d'esprit. Tout au long de l'année, il a fait montre d'une attitude très réfléchie, afin de mettre en œuvre les remédiations qui lui ont permis de réaliser des progrès remarquables !	16	14	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une très bonne année avec une bonne progression. Le travail est régulier et la participation active	16,4	4	16
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève, possédant de belles capacités scientifiques. Un esprit vif, un réel dynamisme à l'oral, une analyse fine et pertinente. Un travail sérieux, soutenu et approfondi toute l'année. Un profil tout-à-fait adapté au projet et qui saura réussir sans aucun doute.	17,5	4	19
Langue vivante A : Anglais	A good student with an excellent command of English. I strongly recommend this pupil's application.	19,25	4	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, sérieux et engagé. Esprit clair et rigoureux, doté d'une grande endurance. Nous recommandons cette candidature.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Martin SCHNEIDER
N°109545

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je sollicite au travers de cette lettre une place en CPGE, dans la filière MPSI, au Lycée Fénelon.

Je suis actuellement élève de terminale au Lycée Français Jean Renoir de Munich, en spécialités Mathématiques et Physique-Chimie. J'apprécie, dans mes deux spécialités, la description théorique du monde et des lois qui le régissent, et l'explication de phénomènes observables par celles-ci. Cette orientation confirme mon désir de continuer sur cette voie, ce qui m'a mené à la filière MPSI. Les cours de mathématiques et de physique dispensés au cours de la formation m'attirent tout particulièrement.

Conscient de l'investissement personnel qu'un tel cursus peut demander, j'estime être en mesure de le fournir de par l'intérêt profond que je porte à ces matières. Je recherche aussi une atmosphère d'étude stimulante ainsi que l'acquisition de nouvelles méthodes de travail.

Ces deux années de CPGE auraient pour but, en plus de l'acquisition d'un bagage de connaissances dans les matières étudiées, de me préparer aux concours des grandes écoles d'ingénieurs, où j'espère poursuivre ma formation.

J'ai choisi votre établissement pour le niveau de sa formation et ses résultats aux concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Je vous remercie d'avance pour l'attention portée à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**