


N°836579	M. JEAN Gustave	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T05 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467865 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Numérique et sciences informatiques	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fais de multiples événements caritatifs pour La Croix Rouge entre 2014 et 2021.

J'ai participé à plusieurs Clean Walks à Paris, pour moi la propreté des rues, et essentiellement celles de ma ville, est quelque chose qui me préoccupe vraiment.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'observation en 3ème à la médiathèque de La Cité des Science et de l'Industrie.

Stage de Découverte en 4ème du lycée des métiers Raspail.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport est l'une de mes grandes passions:

J'ai exercé le judo durant 7ans (2011-2018), avant de m'orienter vers un sport que j'adore : l'Athlétisme (2017-).

Je suis un grand coureur, en étant l'un des plus jeunes à courir le semi-marathon de Paris 2022, j'ai fais l'excellent chrono de 1h31'17" !

La géographie et l'univers spatial (sans jeu de mots) sont deux de mes grandes passions également.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	17,3*	20*	12*	15*	16,3*	19*	13,5*
	Très bon trimestre*				Très bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,9*	13,9*	17,3*	8,8*	15*	13,6*	18,8*	9,6*
	Ensemble satisfaisant, investissez vous davantage à l'oral.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	13,4*	17,9*	6,8*	12,9*	12,6*	15*	6,8*
	Ensemble satisfaisant.*				Une excellente attitude et une volonté de bien faire. Elève méritant qui possède une belle marge de progression.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,2*	11*	14,3*	7,7*	10,3*	11,5*	14,3*	8*
	Du sérieux, de l'attention en classe. Il faut participer davantage, pratiquer la langue pour l'apprendre.*				Certaines évaluations ont été mieux réussies ce trimestre, une note masque cette évolution. Il faut continuer à consolider.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	13,3*	9,7*	16,7*	1,4*	13,3*	11,7*	17,3*	,5*
	Bon trimestre. Une volonté de bien faire, une implication de qualité qu'il faudra intensifier pour progresser au trimestre prochain.*				Un ensemble très satisfaisant. Une implication qui a gagné en qualité.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,3*	14,4*	17*	11,3*	13,7*	15,1*	18,7*	10,9*
	Ensemble encore fragile. Un travail plus approfondi en fin de trimestre. Il faut continuer dans ce sens.*				Des efforts et de réels progrès. Il faut poursuivre dans ce sens!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,5*	10,9*	19*	4,5*	12,8*	12,5*	18,3*	5,4*
	Résultats un peu décevants mais qui devraient être améliorés. Elève qui comprend bien les notions. Je vous fais confiance pour progresser à l'avenir.*				Des progrès ce trimestre.Elève capable .Les notions sont bien comprises mais il faut accentuer les efforts en terme de rigueur.*			
<b>Philosophie</b>	10*	11,2*	15*	8*	10*	11,5*	16*	6,5*
	Un ensemble un peu juste, il faut vous investir davantage.*				Des résultats trop justes, quelques efforts cependant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	12,8*	18,3*	6*	12,5*	12,3*	18,4*	4,5*
	Des résultats inégaux ce trimestre, mais Gustave a su rebondir et montrer qu'il est capable de très bien faire. Continuez ainsi.*				Élève très sérieux et investi, qui pose beaucoup de questions pour toujours tout comprendre, ce qui est une réelle qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble contrasté. Vos capacités sont souvent soulignées, mais il faut progresser dans la rigueur.				Vous avez tenu compte des conseils et vos efforts sont partout soulignés. Nous vous encourageons à poursuivre dans cette voie.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,92*	20*	9*	15*	17,06*	20*	15*	19*	15,45*	19*	11,5*
	Ensemble très satisfaisant*				Bon trimestre*				Bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	16,73*	19*	14*
	C. Ensemble moyen. Intensifiez vos efforts.*				C+. Quelques efforts mais le travail doit être encore plus approfondi.*				Excellent travail ce trimestre. Félicitations !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,67*	15,04*	18*	11,17*	9,78*	11,29*	16*	4,93*	19,11*	14,65*	19,11*	8,22*
	Très bon trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Résultats en baisse, un trimestre devenu bien juste.*				Un excellent trimestre, très bon investissement dans le projet scientifique et numérique.*			
<b>Français</b>	13,75*	14,84*	18*	9,67*	13,75*	14,15*	18*	7*	11,5*	12,84*	16,88*	4,67*
	Beaucoup de travail et d'efforts pour surmonter les difficultés. C'est très encourageant.*				Un travail approfondi, une belle détermination. C'est très satisfaisant. Continuez ainsi.*				Des résultats irréguliers mais le travail est toujours sérieux et rigoureux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11*	10,62*	15,2*	7,5*	13,14*	12,83*	16,14*	10*	16*	14,64*	18,5*	11*
	Ensemble moyen. Intensifiez vos efforts, en classe comme à la maison.*				Assez bon ensemble. Des efforts appréciés, tant à l'oral qu'à l'écrit. Continuez ainsi !*				Excellent travail ce trimestre. Félicitations !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,75*	14,06*	20*	8,5*	12,9*	15,67*	19,71*	7,2*	13,5*	14,79*	20*	7,33*

	Intensifiez vos efforts, l'implication est assez minime .*				Ensemble convenable, une participation plus régulière est souhaitée.*				Assez bon trimestre, l'implication pourrait être plus soutenue, des travaux non rendus.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	14,25*	11,2*	16*	6*	15,76*	12,15*	16,47*	6,49*	14,45*	10,59*	17,18*	2,53*
	Bon trimestre. Elève très investi dans la matière. Le travail fourni est de qualité, mais encore perfectible. Continuez dans cette dynamique positive!*				Très bon trimestre. Gustave est en progression: son implication est de meilleure qualité, sa réflexion également. Il faut rester dans cette dynamique pour maintenir un bon niveau dans les différentes compétences.*				Bon trimestre. Des acquis et une volonté de progresser. Le bilan annuel est positif.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,1*	12,3*	18,4*	4,3*	15,3*	12,2*	18,9*	4*	13,1*	11,5*	18,4*	2,5*
	Elève intéressé et actif en classe. Des connaissances solides. C'est un excellent trimestre.*				Gustave est très impliqué en classe, c'est un bon trimestre.*				Gustave se montre toujours actif et intéressé en cours. Les résultats sont assez satisfaisants ce trimestre. Une progression est possible en étant plus rigoureux à l'écrit*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	16,7*	14,7*	18,3*	9,2*	13*	14*	16,8*	11*	16,3*	13,6*	17,5*	10*
	Très bon trimestre mais les bases de programmation en Python sont encore très fragiles (à travailler à la maison, notamment pendant les vacances).*				Un peu moins bien mais les exigences étaient plus hautes ce trimestre.*				Bon dernier trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,4*	10,9*	17,5*	5,5*	10*	11,8*	18,4*	6,5*	13*	13,1*	18,5*	8*
	L'ensemble est insuffisant. Gustave manque de concentration en cours. Il doit gagner en rigueur et organisation afin de progresser.*				Quelques progrès mais Gustave manque encore cruellement de rigueur. Il doit absolument s'efforcer à suivre les conseils et les corrections données en cours.*				Des progrès tout au long de l'année. Gustave s'est accroché et termine cette année de manière très satisfaisante.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Le niveau est solide dans la plupart des matières. Un travail approfondi, qui mériterait d'être soutenu par une participation plus active à l'oral.				Un bon trimestre. Gustave s'implique davantage à l'oral et s'investit dans son travail. Il doit poursuivre dans cette voie.				Des résultats en nets progrès ce trimestre. Une très belle fin d'année, tout à fait prometteuse pour la suite du cursus. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	L'enseignant n'a pas proposé d'évaluation au cours de la période de référence.		0	34
Langue vivante A : Anglais	Du sérieux et de l'attention en classe. En progrès.	10,3	8	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Une excellente attitude et une volonté de bien faire. Elève méritant qui possède une belle marge de progression.	13,2	18	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des efforts et de réels progrès. Le niveau est devenu bon!	12,5	22	23
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble un peu juste, il faut vous investir davantage. Trimestre 2 : Des résultats trop justes, quelques efforts cependant.	10	25	33
Langue vivante B : Russe	Trimestre 1 : Bon trimestre. Une volonté de bien faire, une implication de qualité qu'il faudra intensifier pour progresser au trimestre prochain. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant. Une implication qui a gagné en qualité.	14,5	3	7
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Très bon trimestre	16	22	31
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Travail sérieux.	14,45	12	33
Mathématiques Spécialité	Résultats moyens mais des capacités réelles en mathématiques.Elève qui devrait pouvoir progresser dans l'avenir en gagnant en rigueur.Une très bonne compréhension des notions.Un potentiel non exploité.	11,15	18	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats inégaux ce trimestre, mais l'élève a su rebondir et montrer qu'il est capable de très bien faire. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Elève très sérieux.e, qui pose beaucoup de questions pour toujours tout comprendre, ce qui est une réelle qualité.	12,3	14	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <b>éléments d'appréciation du profil</b> : Résultats convenables.Un réel intérêt pour les sciences et de très bonnes intuitions dans ce domaine.Elève qui a un potentiel et devrait s'épanouir dans le supérieur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Les progrès réalisés tout au long de l'année en tenant compte des conseils des professeurs ont permis d'atteindre un niveau d'ensemble satisfaisant. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la filière envisagée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Gustave JEAN**  
**N°836579**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Dans un premier temps, je tiens à me présenter, je me nomme Gustave Jean et je suis élève de Terminale au Lycée Montaigne de Paris, ayant pour spécialités les Mathématiques, et la Physique-Chimie, j'ai également suivi l'option Mathématiques Expertes.

Je possède un penchant pour les mathématiques et la physique-chimie.

En effet, depuis mon plus jeune âge, je suis passionné par les sciences, goût transmis par l'environnement qui m'entoure. J'ai pour rêve d'exercer le métier d'ingénieur aérospatial. C'est pourquoi je serais déterminé et je donnerais tout dans mes études afin de réaliser ce souhait. C'est pour toutes ces raisons que l'année prochaine j'ai la profonde envie d'intégrer cette CPGE cursus MPSI du lycée Fénelon.

Mon dossier de Terminale ne le représente pas mais je possède un gros potentiel mathématique et c'est surtout une matière qui me plaît beaucoup ! (J'ai été très déçu par mon accompagnement sur mon année de Terminale sur la matière des Mathématiques, ce qui m'a fait douter de mon amour pour cette matière que j'adore tant...)

Pour ce qui est de la Physique-Chimie j'avoue y rencontrer quelques obstacles en chimie. Quant à la physique, il s'agit d'un domaine qui me plaît énormément !

Après m'être renseigné auprès de mes professeurs et de nombreux élèves suivant ce cursus, je me convaincs que cette voie est la plus à même de me satisfaire et de me permettre de construire mon avenir.

Je vous remercie grandement de m'avoir lu.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **10**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **35798**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**