


N°675725	M. HANAPPE Pierre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845909615 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,12
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Cordées de la réussite :**

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je me suis engagé en tant qu'éclaireur pendant quatre ans pour finir comme chef d'une équipe de six filles et garçons pendant toute une année s'achevant par un camp de trois semaines. Cela m'a appris à gérer un groupe de personnes et à répartir les différentes tâches (construction de petits équipements, cuisine, vaisselle).

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis engagé dans l'association Socrate permet aux lycéens d'aider des enfants et adolescents de primaire et de collège. J'aide une élève de primaire à faire ses devoirs et participe avec elle à des loisirs créatifs et éducatifs.  
De plus j'ai choisi d'assumer le rôle d'éco-délégué. Je participe activement à des réunions afin de rendre mon lycée plus respectueux de l'environnement et assiste à deux nombreuse conférence de sensibilisation à la cause écologique.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

De manière hebdomadaire j'accompagne un élève de collège en mathématique.  
  
Lors de mon stage de troisième, j'ai pu découvrir le monde de la logistique aéroportuaire. J'allais tout les matins à Roissy dans une entreprise développant un logiciel de gestion de tout ce qui tourne autour de l'avion. J'y ai découvert l'importance de la rigueur de la coordination des différents acteurs du domaine à travers des réunions mais aussi des rencontres avec les clients de l'entreprise telles que des entreprises s'occupant de l'avitaillement en carburant des appareils.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai participé au cursus des Cordée de la réussite. Ce fut un excellent moyen de découvrir le lycée en lui même, mais aussi et surtout la qualité de l'enseignement et l'esprit de solidarité animant l'établissement.  
Le lycée m'a donné la chance de prendre part à des cours de préparations au concours général de physique. Cela me permet d'approfondir et d'apprendre de nouvelles notions dans le domaine mais aussi de m'habituer à un rythme d'apprentissage soutenu.  
Je suis passionné par l'aviation et toutes les techniques qui l'accompagnent. Tous les samedi je vais à un atelier d'aéromodélisme dans lequel nous construisons nos propres modèles réduits. C'est l'occasion pour moi d'apprendre à travailler finement de mes mains mais aussi de toujours chercher le travail bien fait. C'est aussi un excellent moyen de découvrir la résilience puisque l'on peut toujours imaginer et mettre en application des solutions face à des problèmes techniques.  
Grace aux Cordées de la réussite, j'ai pu assister à plusieurs pièce de théâtres et même à des opéras à l'Opéra Garnier.  
J'aime aussi l'art moderne et je vais régulièrement au musée, notamment au collections permanentes du Centre Pompidou.  
Durant trois ans j'ai été membre d'un groupe de rock dans lequel je jouais de la guitare électrique et je pratique depuis quatre ans le piano.  
De manière régulière, je fais de grandes randonnées en vélo en région parisienne. Je fais par ailleurs l'intégralité de mes trajets urbains à bicyclette.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	17,24*	20*	10*	18,5*	17,3*	20*	14*
	Excellent trimestre. Des progrès.*				Très bon travail, très bon niveau. Elève motivé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18,49*	20*	17,5*	18*	18,78*	19*	18*
	Très bon trimestre.*				Un très bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	15,4*	19*	11,75*	14,06*	15,84*	18,79*	11,82*
	Très bon travail. Très bon investissement. Excellent trimestre.*				Ensemble inégal. Très bon travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,8*	15,56*	18,13*	11,91*	15,89*	16,13*	18,78*	13,89*
	Un très bon trimestre; de la curiosité, de la réflexion et une bonne implication en cours. Continuez!*				Un très bon ensemble, un travail sérieux, régulier et réfléchi, de la curiosité et de l'attention.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,67*	17,72*	20*	11*	20*	18,46*	20*	13,67*
	Un excellent trimestre. D'excellentes remarques à l'oral.*				Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Des connaissances solides et une réflexion fine sur des sujets très variés.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,5*	15,78*	18,5*	11*	17*	16,35*	19*	11*
	Un trimestre largement satisfaisant, toujours beaucoup de finesse et des qualités de compréhension indéniables, langue plus inégale quant à l'expression mais qui progresse dans l'ensemble.*				Un deuxième trimestre réussi, toujours ces qualités de compréhension bien mises en oeuvre et un bon investissement.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,5*	16*	20*	10,5*	15*	15,5*	19,5*	11,5*
	Très bon trimestre!*				Bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	15*	20*	8,5*	16,5*	15*	20*	9*
	Bon ensemble, les résultats sont homogènes et la participation en classe est active. Poursuivez ainsi.*				Très bon ensemble, les résultats sont en progrès, le travail personnel est très sérieux et la participation en classe très active. Poursuivez ainsi!*			
<b>Philosophie</b>	15,5*	14,11*	17,5*	10*	15*	15,04*	19*	11*
	Travail réfléchi et rigoureux. Un très bon trimestre.*				Un travail approfondi. De la finesse dans l'analyse. Très bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,97*	14,37*	19,17*	8,53*	16*	14,93*	19*	10,5*
	Trimestre très satisfaisant, continuez ainsi en intensifiant la participation orale.*				Un ensemble solide et très satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Élève volontaire, curieux et réfléchi. Poursuivez ainsi.				Une très bonne implication en cours. Le travail est rigoureux et approfondi. Très bon trimestre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	16,58*	20*	10*	17*	16,69*	20*	13,5*	N*	18,03*	20*	16*
	Assez-bien. Le travail est sérieux.*				Présentiel: Très bon travail. Bon niveau en demi-fond. Distanciel: Très bien, le travail semble avoir été fait très régulièrement. De bons voire de très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.*				Des retours parfois tardifs du travail fait en distanciel. De bons voire de très bons commentaires du travail réalisé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,35*	15,54*	19,5*	8,75*	18,03*	15,86*	18,88*	10,65*	16,9*	15,84*	18,9*	11,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Trimestre satisfaisant, mais travailler méthode et rigueur.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre, des résultats en nets progrès. Continuez ainsi. Excellent résultats. Travail de qualité.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, un travail réfléchi et de qualité tout au long de l'année. Un ensemble fort satisfaisant tout au long de l'année.*			
<b>Français</b>	15,1*	13,79*	17*	10,6*	11*	13,53*	17,5*	10,6*	11,2*	14,36*	17*	10,5*
	Bon trimestre*				Très bien à l'oral. Mais vous devez davantage vous concentrer à l'écrit. Des progrès en fin de trimestre. Poursuivez ainsi.*				Les résultats sont assez décevants par rapport à ceux attendus.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,17*	13,82*	16*	10,33*	14,5*	14,77*	18*	11,83*	13,5*	14,65*	16,5*	12,5*

	Bon trimestre. Un travail très sérieux , et une pensée fine, qui gagne en maturité. Continuez ainsi.*				Une belle progression et un oral beaucoup plus actif; c'est bien continuez!*				Un assez bon trimestre. C'est dommage que vous n'ayez pas continué à participer.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,69*	17,05*	20*	11,67*	17,75*	16,88*	20*	10*	17,52*	17,87*	19,82*	14,42*
	Très bon trimestre. Pierre-Oscar est très sérieux, motivé, et participe avec régularité et pertinence.*				C'est toujours très bien.*				Très bon trimestre, avec toujours un bel engagement en cours.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,5*	15,04*	18*	11*	16*	15,43*	18,5*	11,5*	16,5*	15,43*	18*	12,5*
	Un ensemble en progrès par rapport à l'an dernier, les bases sont moins floues mais les efforts doivent être poursuivis en grammaire ; beaucoup de finesse à souligner.*				A l'instar du précédent, ce trimestre confirme des progrès et la justesse de la pensée. Efforts sur la langue à poursuivre.*				Des travaux de compréhension de plus en plus réussis, la langue s'est bien consolidée sur l'ensemble de l'année, il faudra poursuivre en ce sens l'an prochain pour l'améliorer encore.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,08*	16,7*	19,92*	11,35*	16,88*	16,55*	19,5*	12,5*	16,13*	17,58*	19,5*	15,38*
	Elève sérieux et investi . L'ensemble est très satisfaisant.*				Des résultats très satisfaisants et une motivation avérée. Poursuivez ainsi.*				Elève sérieux et investi. L'ensemble est globalement satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,7*	14,9*	18,3*	11,4*	14,9*	15,3*	19,1*	9,9*	15,7*	15,5*	19*	11,4*
	Très bon trimestre. De l'intérêt pour la discipline et une bonne participation orale. Tu peux encore progresser en étant plus rigoureux dans la rédaction et la justification de tes raisonnements.*				Bon ensemble. Participation orale toujours très active. Accentue encore tes efforts sur la rédaction car la rigueur est encore perfectible à l'écrit.*				Des résultats en progrès, très bon ensemble.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16*	15,27*	18*	11,5*	18,5*	16,86*	19,5*	14*	18*	16,27*	19*	12*
	Un très bon trimestre et une excellente participation. Des apports de qualité en classe, continuez ainsi.*				D'excellents résultats. Ils sont le fruit d'un travail personnel très sérieux. Une très bonne implication en cours. Poursuivez sur cette voie.*				Très bon investissement dans le travail de l'année, des interventions orales fréquentes et très pertinentes.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un investissement remarquable et une efficacité dans le travail. Le bilan est très satisfaisant.				Un trimestre très satisfaisant, mettant en relief l'investissement de Pierre Oscar.				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Travail réfléchi, rigoureux et approfondi. De la finesse dans l'analyse. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	15,25	12	36
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble, le travail est réfléchi et la participation en classe est pertinente. Pierre devrait certainement réussir en classe préparatoire scientifique.	15,5	16	37
Enseignement moral et civique	Une très bonne participation, un excellent ensemble.	18	31	36
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Elève sérieux et volontaire qui a bien progressé.	19	12	106
Histoire/Géographie	Une grande curiosité, un réflexion personnelle rigoureuse et pertinente; un investissement de qualité dans le travail. Des dispositions qui permettront la réussite dans une filière très exigeante.	15,85	20	36
Langue vivante B : Espagnol	Un bon ensemble, d'indéniables qualités de compréhension et beaucoup de finesse et d'engagement.	16,75	16	36
Langue vivante A : Anglais	Un excellent travail tant à l'écrit qu'à l'oral. Des connaissances solides et une réflexion fine sur des sujets très variés.	19,34	11	39
Enseignement scientifique	Un excellent semestre.	16,03	18	40
Physique-Chimie Spécialité	Elève réfléchi, solide, motivé et investi qui a les qualités requises pour réussir en classe préparatoire.	15,99	11	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble.	16,5	10	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Eco-délégué</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Elève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand.</p> <p>Une très bonne implication en cours et un travail rigoureux et approfondi.</p> <p>Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Pierre HANAPPE**  
**N°675725**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en classe de terminale au Lycée Louis le Grand, je souhaite accéder à votre classe de CPGE MPSI. Bon élève de ma classe, toujours dans la première moitié du groupe, j'ai bénéficié de plus du programme de mathématiques renforcé proposé à Louis le Grand et j'ai pu suivre le programme de cours additionnels en physique en vue du concours général. Je me suis inscrit sans peine dans un rythme de travail plus soutenu et dans la découverte de notions avancées des deux disciplines. Enthousiaste et engagé, participant activement aux cours, je suis décrit comme un élève sympathique.

Passionné d'aviation, je souhaite depuis toujours devenir ingénieur aéronautique, c'est pourquoi j'ai pour objectif d'intégrer l'Isae supaero et je sais que votre établissement saura me donner les clés pour poursuivre mon rêve.

J'ai pu tout au long de cette année interagir avec des élèves mais aussi des professeurs de CPGE qui m'ont permis d'en apprendre plus sur les prérequis à la filière préparatoire. Je suis motivé et sais que ce cursus saura m'emmener au meilleur de moi-même.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**