


N°686642	M. ANTONIO Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Van Gogh [0950645K] - Ermont / Classe: T04 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046188117 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Russe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature (option Binationale hors langue de section Allemand) (Espagnol)	Inscrit
	Histoire-géographie section binationale (Espagnol)	Inscrit
	Français écrit	12
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,24
	Numérique et sciences informatiques	14,4
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Russe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T04 (Section Bi-Nationale)
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Russe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Espagnol	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En tant que Jeune Sapeur-Pompier (formation que je décris dans la rubrique "Mon engagement citoyen") je suis régulièrement sollicité pour prendre en charge la section dont je fais partie afin de l'encadrer dans les manœuvres hebdomadaires que nous réalisons (ce rôle en responsabilité est celui du JSP du jour). Cet encadrement se traduit par des prises d'initiatives indispensables, sous le contrôle des encadrants (ex : entraînement sportif, organisation du timing, choix des manœuvres à travailler), le fait de faire des choix pour aller de l'avant face à une situation donnée. De plus, ce rôle permet de faire l'intermédiaire entre nos encadrants et la section en cas de désagréments (matériel non rangé, mauvais comportements au sein du groupe etc...).

Je me permet de mettre ici mais également dans la rubrique "mon expérience professionnelle", un lien qui vous redirigera vers la lettre de recommandation qu'a écrit le chef de centre du Centre d'incendie et de secours d'Eaubonne (95):

<https://view.genial.ly/623b1e8f9584b40018436261/presentation-basic-presentation>

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Si mon profil en tant que lycéen est caractérisé par un intérêt fortement marqué pour les sciences et les langues étrangères, il ne peut cependant se restreindre à cela. En effet, à mes 14 ans, j'ai souhaité m'engager dans un projet civique qui correspond à mes valeurs profondes. J'ai ainsi intégré la section des Jeunes Sapeurs-Pompiers (JSP) d'Eaubonne (95) où j'ai pu développer durant ces quatre dernières années l'esprit d'équipe, de camaraderie et de corps, ce qui permet notamment la cohésion de groupe, le respect des institutions et le sens de l'effort. L'honnêteté, la discipline, la défense de la Patrie, l'honneur, le courage, l'altruisme et le dévouement sont les valeurs essentielles qui m'animent à chaque instant. Celles-ci guident mes actions au quotidien, en tant que JSP certes, mais aussi en tant qu'élève et plus généralement en tant que citoyen, afin d'éviter toutes formes de procrastination, d'aider mes pairs et d'évoluer avec eux grâce à une certaine émulation. Par ailleurs, ces valeurs m'ont été transmises par ma famille, notamment par mes grands parents.

Enfin, dans le cadre de ma formation de Jeunes-Sapeurs Pompiers, j'ai été amené à participer au Téléthon afin d'enseigner les gestes de premiers secours tels que la position latérale de sécurité, ou la Réanimation cardio-pulmonaire. A cette même occasion, nous avons fait monter les visiteurs sur le sommet de l'EPS (Échelle pivotante séquentielle, le camion muni d'une échelle de 30 mètres de haut).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

La formation de JSP est une formation professionnalisante qui ouvre les portes au métier de Sapeur-Pompier. Elle me prépare durant les quatre ans à passer un examen d'admission pour devenir Pompier Volontaire. Cette formation mêle à la fois secourisme et incendie, celle-ci m'a permis d'obtenir les diplômes de secourisme tels que le PSC1 et l'équivalence aux PSE1 et PSE2. A présent, je suis apte à intervenir en cas de situation urgente, afin d'aider la ou les victimes et assister les pompiers durant leur intervention. Je suis d'ailleurs membre de SauveLife et de Staying Alive, je suis déjà intervenu en tant que tel.

Je me permet de remettre ci-dessous le liens vers la lettre de recommandation:

<https://view.genial.ly/623b1e8f9584b40018436261/presentation-basic-presentation>

En outre, en 2017 (année de 3ème), j' ai réalisé mon stage au Commissariat de Police National d'Ermont (95). Celui-ci m'a permis de mieux connaître et de m'intéresser aux métiers des forces de l'ordre. Ce stage fut une expérience extrêmement enrichissante qui m'a fait prendre conscience de la dureté de la vie. En effet, j'ai participé à de nombreuses audiences de victimes et de présumés coupables. Ce stage m'a montré l'importance de travailler en équipe et de développer ainsi une cohésion de groupe nécessaire, dans ce cas, pour le métier de policier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon enfance, je suis curieux de nature et m'intéresse à tout ce qui m'entoure. Cette curiosité, je continue de la cultiver notamment à travers l'apprentissage des langues et des cultures qui y sont rattachées. En effet, d'origine portugaise, mon père me parle portugais depuis ma naissance, ce qui m'est extrêmement bénéfique au quotidien, à la fois dans l'apprentissage des langues telles que l'espagnol, l'anglais ou le russe. Cela m'aide également dans la création de liens sociaux, il m'est donc simple d'interagir avec le monde. En novembre 2021, j'ai passé ma 4ème certification en portugais (niveau B2 avec 78/100).

En outre, je joue de la guitare depuis l'âge de 8 ans (5 ans de pratique en conservatoire), ce qui m'a permis par la suite de développer une certaine assurance lors de représentations, examens oraux... A l'âge de 12 ans, j'ai eu l'opportunité d'intégrer un groupe de musique à l'Espace Jeunesse de la ville d'Ermont (95) avec lequel nous avons enregistré un disque quelques années plus tard (AMAER 2017).

Enfin, depuis mon plus jeune âge, j'ai toujours pratiqué du sport (football, basketball, hip-hop, badminton, tennis). Cela fait maintenant 4 ans que je pratique de manière régulière de la musculation, de la course à pied et de la natation afin d'être en bonne santé mentale et physique et de devenir athlétique pour remplir les devoirs de pompier et/ou militaire, à court terme. Ces pratiques m'ont permis de constituer un solide réseau, riche sur le plan humain.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Espagnol
Histoire-Géographie en langue de section	Numérique et Sciences Informatiques

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5*	16,72*	20*	10*	16*	17,09*	20*	14*
	Un élève dynamique et investi en classe. Le travail est très sérieux.*				Excellent trimestre. Alexis montre une implication sans faille tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo!*			
Education Physique et Sportive	20*	14,98*	20*	6*	20*	15*	20*	7,5*
	Excellent trimestre, participation particulièrement dynamique et efficace.*				Excellent trimestre, élément moteur dans la dynamique du groupe classe.*			
Enseignement moral et civique	19*	17,1*	19,5*	13,5*	17*	17*	18,5*	14*
	Elève sérieux et investi.*				Bon travail. Elève impliqué.*			
Enseignement scientifique	17,5*	14,9*	20*	7,5*	19*	15,38*	19,5*	9*
	Très bon travail, du sérieux et une participation active.*				Excellent travail, beaucoup de sérieux. Élève positif et intéressé.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17,5*	14,4*	18,5*	10*	17,5*	15*	19*	10*
	Un très bon trimestre au sein de la section BachiBac. Alexis est un élève dynamique, impliqué et très sérieux. Les attendus sont maîtrisés et les devoirs témoignent de la pertinence, de l'érudition et des qualités d'analyse et de compréhension.*				Un excellent trimestre à l'image du parcours au sein de la section. Elève très sérieux et investi. Beaucoup de pertinence et une bonne maîtrise des méthodes. Il faut poursuivre sur cette voie dans la perspective du Bac.*			
Histoire/Géographie	17,5*	14,4*	18,5*	10*	17,5*	15*	19*	10*
	Un très bon trimestre au sein de la section BachiBac. Alexis est un élève dynamique, impliqué et très sérieux. Les attendus sont maîtrisés et les devoirs témoignent de la pertinence, de l'érudition et des qualités d'analyse et de compréhension.*				Un excellent trimestre à l'image du parcours au sein de la section. Elève très sérieux et investi. Beaucoup de pertinence et une bonne maîtrise des méthodes. Il faut poursuivre sur cette voie dans la perspective du Bac.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	18*	18*	19,5*	15,5*	18*	17*	19,5*	14*
	De très bons résultats ce trimestre à l'écrit comme à l'oral. Le travail fourni est sérieux et les capacités d'analyse fine appréciées. C'est très bien, il faut continuer ainsi.*				Des résultats solides et très satisfaisants à l'écrit comme à l'oral ce trimestre. Le travail fourni est de qualité et le dynamisme à l'oral apprécié. C'est très bien, je vous félicite.*			
Langue vivante A : Espagnol	18*	18*	19,5*	15,5*	18*	17*	19,5*	14*
	De très bons résultats ce trimestre à l'écrit comme à l'oral. Le travail fourni est sérieux et les capacités d'analyse fine appréciées. C'est très bien, il faut continuer ainsi.*				Des résultats solides et très satisfaisants à l'écrit comme à l'oral ce trimestre. Le travail fourni est de qualité et le dynamisme à l'oral apprécié. C'est très bien, je vous félicite.*			
Langue vivante B : Anglais	17,5*	16,4*	20*	7,5*	18*	16,27*	20*	11,5*
	Un excellent trimestre, le travail personnel est sérieux et régulier, tout comme la participation orale. L'investissement au quotidien est appréciable.*				Un trimestre toujours remarquable de sérieux et d'investissement. Les efforts de participation sont notables et louables et permettent de faire progresser le cours dans le bon sens.*			
Mathématiques Expertes	14*	14,28*	20*	8*	10,5*	13,5*	20*	3,5*
	Bon trimestre. De bonnes intuitions mais vous manquez quelquefois de rigueur dans leur mise en application.*				Une petite baisse ce trimestre malgré une attitude et un travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*			
Mathématiques Spécialité	16*	12*	20*	2,5*	14*	12,4*	20*	4,5*
	Très bon trimestre. Du sérieux et de la curiosité. Bonne participation orale.*				Bon trimestre. De l'investissement et du sérieux. Bonne participation orale.*			
Philosophie	15*	13,97*	18,5*	10,5*	14*	13,1*	17,5*	6,5*
	Elève sérieux avec un don et un vrai intérêt pour la discipline. Participe activement et avec pertinence en classe.*				Participe activement et avec pertinence en classe et rend des devoirs de qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	12,4*	19,5*	6,5*	12,5*	11,1*	18,5*	4*
	C'est un très bon ensemble; élève sérieux et impliqué, désireux de comprendre et de progresser; participation orale pertinente.*				Moins de réussite ce trimestre; Vous n'en restez pas moins un élève sérieux et impliqué dans la matière, tant à la maison qu'en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon ensemble; Beaucoup de sérieux et d'implication; il faut continuer ainsi; Félicitations.				Toujours autant de sérieux et d'investissement; C'est un ensemble très satisfaisant pour ce deuxième trimestre; Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19*	19*	19*	19*	18*	18*	18*	18*	16*	16*	16*	16*

	A débuté le russe en première et a réussi à rattraper avec grand succès l'année de 2nde. Félicitations!*				Très bon trimestre. Travail très sérieux. Poursuivez ainsi!*				Travail sérieux et l'attitude en classe est positive. Ensemble régulier et satisfaisant.*			
Education Physique et Sportive	19,5*	15,62*	19,5*	11*	18*	14,53*	18*	11*	17*	14,55*	20*	11*
	FITNESS Un excellent trimestre. Participation très active. Elève moteur.*				DANSE Un excellent trimestre !*				BADMINTON Un excellent ensemble. !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,32*	18*	16*	N*	N*	N*	N*
	Un excellent trimestre au sein du BachiBac. Alexis est un élève très volontaire, sérieux et pertinent. De réelles qualités d'analyse, argumentation et réflexion. Il faut poursuivre sur cette voie très prometteuse. Je vous félicite.*				Excellent travail très sérieux. Des qualités d'analyse et d'argumentation doublées d'une grande implication. Il faut poursuivre sur cette voie très encourageante pour la suite. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Alexis est un élève moteur pour la classe. Très actif, sérieux et impliqué. De réelles qualités d'analyse et argumentation ainsi qu'un souci de bien faire. Il faut poursuivre sur cette voie très prometteuse.*			
Enseignement scientifique	14*	13,7*	19,5*	9,5*	18*	15,5*	19,5*	5*	18,5*	14,09*	19,5*	,5*
	Alexis réalise un bon premier trimestre : c'est un élève sérieux et investi en classe comme dans son travail personnel. Je l'encourage vivement à poursuivre ainsi par la suite !*				Un excellent trimestre ! Le sérieux et l'investissement d'Alexis lui ont permis d'améliorer considérablement ses résultats. Félicitations.*				Encore un excellent trimestre, à l'image de cette année de première. Félicitations pour le sérieux et l'investissement en classe.*			
Français	13,5*	12,5*	18,5*	7,5*	14*	12,5*	18*	7*	15*	13,4*	19*	6*
	Des résultats assez satisfaisants qui ne reflètent que partiellement l'incroyable vivacité d'esprit d'Alexis dont la participation est toujours pertinente; une curiosité d'esprit chaque jour renouvelée. L'écrit doit encore gagner en rigueur et en approfondissement mais vous êtes sur la bonne voie!*				C'est un trimestre vraiment satisfaisant qui récompense un travail très sérieux, une très grande capacité de travail et des qualités d'analyse certaines. Bravo!*				Un très bon trimestre en progrès, qui récompense le travail très sérieux et de qualité qu'Alexis fournit tant à l'écrit qu'à l'oral où il demeure un élément moteur pour la classe. L'ensemble est très prometteur.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17*	14,43*	18,5*	10*	17,5*	14,04*	19*	10,5*	18*	14,3*	18,5*	7,5*
	Un excellent trimestre au sein du BachiBac. Alexis est un élève très volontaire, sérieux et pertinent. De réelles qualités d'analyse, argumentation et réflexion. Il faut poursuivre sur cette voie très prometteuse. Je vous félicite.*				Excellent travail très sérieux. Des qualités d'analyse et d'argumentation doublées d'une grande implication. Il faut poursuivre sur cette voie très encourageante pour la suite. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Alexis est un élève moteur pour la classe. Très actif, sérieux et impliqué. De réelles qualités d'analyse et argumentation ainsi qu'un souci de bien faire. Il faut poursuivre sur cette voie très prometteuse.*			
Histoire/Géographie	17*	14,43*	18,5*	10*	17,5*	14,04*	19*	10,5*	18*	14,3*	18,5*	7,5*
	Un excellent trimestre au sein du BachiBac. Alexis est un élève très volontaire, sérieux et pertinent. De réelles qualités d'analyse, argumentation et réflexion. Il faut poursuivre sur cette voie très prometteuse. Je vous félicite.*				Excellent travail très sérieux. Des qualités d'analyse et d'argumentation doublées d'une grande implication. Il faut poursuivre sur cette voie très encourageante pour la suite. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Alexis est un élève moteur pour la classe. Très actif, sérieux et impliqué. De réelles qualités d'analyse et argumentation ainsi qu'un souci de bien faire. Il faut poursuivre sur cette voie très prometteuse.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	16*	19,5*	10*	19,5*	16*	19,5*	9,5*	19,5*	16*	20*	7*
	Un excellent trimestre à tous les niveaux. Alexis est l'un des moteurs de la classe, il est très volontaire et a un niveau de langue très solide. Bravo !*				Un excellent trimestre avec des résultats encore en hausse grâce à un travail très rigoureux et constant. Alexis s'investit toujours autant à l'oral, il faut continuer avec cette attitude volontaire et dynamique. Félicitations !*				Un excellent trimestre, à l'image de cette année scolaire. Alexis est moteur à l'oral (attention à bien laisser la place aux camarades), son travail est de grande qualité et le niveau de langue très solide. Félicitations pour cette année, de très bon augure pour la suite.*			
Langue vivante A : Espagnol	17,5*	16*	19,5*	10*	19,5*	16*	19,5*	9,5*	19,5*	16*	20*	7*
	Un excellent trimestre à tous les niveaux. Alexis est l'un des moteurs de la classe, il est très volontaire et a un niveau de langue très solide. Bravo !*				Un excellent trimestre avec des résultats encore en hausse grâce à un travail très rigoureux et constant. Alexis s'investit toujours autant à l'oral, il faut continuer avec cette attitude volontaire et dynamique. Félicitations !*				Un excellent trimestre, à l'image de cette année scolaire. Alexis est moteur à l'oral (attention à bien laisser la place aux camarades), son travail est de grande qualité et le niveau de langue très solide. Félicitations pour cette année, de très bon augure pour la suite.*			
Langue vivante B : Anglais	18*	14,91*	18*	10,5*	17,5*	15,54*	19,5*	8,5*	15,5*	16,09*	19,5*	12*
	Elève très investi et très dynamique en classe. Un intérêt et une motivation qui permettent à Alexis de progresser constamment. L'expression écrite demeure un peu plus fragile, et la rigueur syntaxique nécessite encore un peu de travail. Bilan très satisfaisant qu'il convient de féliciter.*				Toujours un excellent ensemble, vif, dynamique et régulier. Alexis se montre toujours intéressé et constructif face aux activités proposées. Bravo! Félicitations.*				Alexis a su renouveler son ardeur au travail en participant très activement au cours d'anglais. Le niveau d'ensemble est parfaitement satisfaisant mais peut progresser avec davantage de rigueur linguistique et un enrichissement lexical.*			
Mathématiques Spécialité	15*	10,8*	19,5*	3,5*	17*	10,79*	20*	3*	15,5*	9,32*	20*	1,5*
	Le travail est très sérieux et motivé avec une très bonne participation à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Le travail reste très sérieux. Un très bon ensemble.*				Le travail reste très sérieux. Un ensemble toujours très satisfaisant.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16*	10*	17*	3*	16*	11,54*	18*	4*	11*	10,23*	16*	0*
	Bon trimestre. Élève sérieux.*				Travail toujours aussi sérieux ce trimestre. Continuez ainsi.*				Des résultats en baisse ce trimestre mais le niveau sur l'année reste très correct.*			
Physique-Chimie Spécialité	19*	14*	19*	8*	15*	11,55*	16,5*	6,5*	13,5*	10,53*	17*	4,5*
	C'est un très bon trimestre. Alexis est très actif en classe et sa participation est pertinente. Il fournit toujours un travail de très bonne qualité. Félicitations !*				Une petite baisse des résultats mais le travail reste de qualité. Trimestre très satisfaisant globalement.*				Élève sérieux et très impliqué en classe. Bilan annuel positif! Il faut continuer ainsi.*			

Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre à tous les niveaux. A l'oral, Alexis est l'un des moteurs de la classe dans de nombreuses disciplines. Son attitude volontaire et son travail sérieux font l'unanimité et sont de très bon augure pour la suite. Félicitations.	Un excellent trimestre aussi bien dans les matières de tronc commun que de spécialité. Attitude volontaire en classe et travail très rigoureux dans toutes les disciplines. Félicitations !	Un excellent trimestre, à l'image de cette année scolaire. Alexis a été moteur de la classe dans toutes les disciplines et a su rester investi et rigoureux jusqu'au bout. Félicitations.
--	--	---	---

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux avec un don et un vrai intérêt pour la discipline. Paricipe activement et avec pertinence en classe. Trimestre 2 : Participe activement et avec pertinence en classe et rend des devoirs de qualité.	14,5	9	33
Langue vivante C : Russe (facultatif)	Trimestre 1 : Un élève dynamique et investi en classe. Le travail est très sérieux. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Alexis montre une implication sans faille tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo!	17,25	8	16
Histoire/Géographie	Un excellent ensemble à l'image du parcours au sein de la section. Elève très sérieux, dynamique et investi. Beaucoup de pertinence et une bonne maitrise des méthodes d'analyse, compréhension et argumentation. Il faut poursuivre sur cette voie dans la perspective du Bac et du BachiBac.	17,5	5	22
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent trimestre, le travail personnel est sérieux et régulier, tout comme la participation orale. L'investissement au quotidien est appréciable. Trimestre 2 : Un trimestre toujours remarquable de sérieux et d'investissement. Les efforts de participation sont notables et louables et permettent de faire progresser le cours dans le bon sens.	17,75	10	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. De bonnes intuitions mais vous manquez quelquefois de rigueur dans leur mise en application. Trimestre 2 : Une petite baisse ce trimestre malgré une attitude et un travail sérieux. Poursuivez vos efforts.	12,25	18	27
Langue vivante A : Espagnol	Trimestre 1 : De très bons résultats ce trimestre à l'écrit comme à l'oral. Le travail fourni est sérieux et les capacités d'analyse fine appréciées. C'est très bien, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Des résultats solides et très satisfaisants à l'écrit comme à l'oral ce trimestre. Le travail fourni est de qualité et le dynamisme à l'oral apprécié. C'est très bien, je vous félicite.	18	5	22
Histoire-Géographie en langue de section : Espagnol	Un excellent ensemble à l'image du parcours au sein de la section. Elève très sérieux, dynamique et investi. Beaucoup de pertinence et une bonne maitrise des méthodes d'analyse, compréhension et argumentation. Il faut poursuivre sur cette voie dans la perspective du Bac et du BachiBac.	17,5	5	22
Physique-Chimie Spécialité	Un bon ensemble; élève sérieux et impliqué dans la matière, désireux de comprendre et de progresser; participation orale pertinente.	14,5	4	16
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Elève sérieux et investi. Trimestre 2 : Bon travail. Elève impliqué.	18	5	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon travail, du sérieux et une participation active. Trimestre 2 : Excellent travail, beaucoup de sérieux. Elève positif et intéressé.	18,25	6	33
Langue et littérature étrangère en langue de section : Espagnol	Un ensemble très satisfaisant. Du dynamisme à l'oral. Le travail fourni est sérieux et les capacités d'analyse fine appréciées. C'est très bien, il faut continuer ainsi.	18	5	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Du sérieux et de la curiosité. Bonne participation orale. Trimestre 2 : Bon trimestre. De l'investissement et du sérieux. Bonne participation orale.	15	8	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, participation particulièrement dynamique et efficace. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élément moteur dans la dynamique du groupe classe.	20	1	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué <p>fait partie des Jeunes Sapeurs-Pompiers.</p> <p>a dispensé une formation aux gestes de premiers secours lors d'un Téléthon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable avec un niveau excellent
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexis ANTONIO
N°686642

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

L'engagement, l'intérêt pour les sciences, l'esprit de corps, l'ouverture d'esprit et l'équilibre qu'apporte le sport sont primordiaux pour moi depuis mon plus jeune âge. Mes choix ont donc été guidés par ces valeurs qui m'ont amenées à réussir mon parcours scolaire, axé sur les sciences et les langues, et mon engagement chez les pompiers. Par conséquent, c'est naturellement que je souhaite intégrer le lycée Fénélon pour mener à bien mon projet d'études visant à devenir pilote de ligne ou bien officier militaire.

Les matières scientifiques étudiées en terminale option Maths expertes, ma grande capacité organisationnelle (liée à mes nombreuses activités) et mon intérêt pour l'armée ne font qu'affirmer mon choix d'orientation.

De plus, intégrer votre CPGE c'est pour moi faire un choix qui me permet à la fois de rester dans un très bon cadre (type lycée) tout en étant autonome,

Engagé dans un vrai parcours citoyen (JSP) et doté de vraies compétences relationnelles, je souhaite m'investir dans une structure encadrée dans laquelle je pourrai développer mon appétence pour les matières scientifiques et les compétences nécessaires pour m'engager dans une carrière militaire (pour étudier ensuite à Saint Cyr Coetquidan, L'Ecole Navale ou bien l'Ecole de l'Air), de pilote de ligne en intégrant l'ENAC ou bien d'ingénieur dans l'aéronautique par exemple.

lien pour une lettre de recommandation:

<https://view.genial.ly/623b1e8f9584b40018436261/presentation-basic-presentation>

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**