


N°661598	M. PREFOT Julien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International Franco-Américain [4040018Z] - San Francisco / Classe:Terminale 2022 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047481619 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	11
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,91
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International Franco-Américain [4040018Z] -San Francisco
	Etats-Unis
Classe	Terminale 2022 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant l'été après la troisième j'ai fait du volontariat à un camp d'été d'informatique où j'étais instructeur non payé pour plus de 50 heures. J'ai enseigné plusieurs langages de codage dont scratch, python et html.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pendant les deux derniers étés j'ai travaillé comme instructeur de tennis pour plus de 150 heures en total, à mon club de tennis local. De plus j'ai aussi suivi plusieurs stages d'intelligence artificielle (IA) organisés par les universités locales UC Berkeley, Stanford. Au stage de Stanford, j'ai découvert les techniques de l'IA donc les réseaux de neurones, la reconnaissance de langage naturel et surtout l'intérêt d'appliquer ces techniques pour résoudre des problèmes complexes dans des domaines très variés. À la fin du stage d'une semaine, pour le projet final, j'ai créé un programme qui pouvait reconnaître si un conducteur était distrait d'après des photos. Dans un deuxième temps au stage de UC Berkeley, l'accent était entièrement sur les implications socio-économiques de l'IA, où j'ai écrit plusieurs papiers de recherches, sur plusieurs questions importantes comme si la montée de l'IA sera vraiment un destructeur d'emplois. De plus toutes les 4 années au lycée, j'ai participé à l'atelier Maths en Jeans avec une équipe de trois, où l'on a recherché des problèmes complexes de mathématiques en contactant des chercheurs et en trouvant des propriétés. Chaque année cette recherche se culminait dans un tribunal où l'on a présenté notre recherche devant un jury de chercheurs.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Premièrement d'un côté linguistique et culturel, depuis mon enfance j'apprends le mandarin, en premier avec ma mère (qui est chinoise) puis à une école de mandarin chaque samedi depuis le CP. J'ai donc aujourd'hui atteint un niveau courant de mandarin, reconnu par ma note de 5/5 sur l'examen américain prestigieux Advanced Placement (AP). En ne comptant pas l'espagnol que j'étudie à l'école depuis la sixième, je suis donc courant en trois langues. De plus j'utilise ces trois langues régulièrement à la maison avec ma famille. En habitant à San Francisco j'ai eu la chance d'être exposé à de nombreuses cultures étrangères, renforcé par mes séjours réguliers à l'étranger. Je reconnais l'opportunité et la fortune qui m'a été accordée avec le milieu multiculturel où j'ai grandi. Non seulement ce que ça m'a donné une excellente culture générale, mais cela m'a permis d'avoir une perspective plus sophistiquée du monde, et de comparer avec les autres cultures dans ce monde de division que l'on vit aujourd'hui. Deuxièmement, je joue sur l'équipe compétitive de tennis à l'école et je suis capitaine de l'équipe de voile que j'ai menée à plusieurs victoires.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International Franco-Américain [4040018Z] -San Francisco
	Etats-Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International Franco-Américain [4040018Z] -San Francisco
	Etats-Unis
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Etats-Unis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Etats-Unis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Etats-Unis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14*	18*	10*
	Bon travail dans l'ensemble à la fois à la maison et sur le terrain. Les travaux rendus sont de qualité et intéressants mais peuvent manquer, parfois de détails dans les commentaires et les réponses apportés. En classe, Julien est plutôt volontaire et participe pleinement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	N*			
Enseignement scientifique	17*	16,5*	19*	12*
	Très bonnes capacités de réflexion, d'analyse et de synthèse. Bon investissement général en classe.*			
Histoire-Géographie en langue de section	N*	N*	N*	N*
	Voir Histoire/Géographie*			
Histoire/Géographie	15,8*	16,4*	18*	14,3*
	En géographie, lors du premier semestre nous avons traité les enjeux maritimes dans le monde. Julien a démontré un engagement irréprochable en classe et dans son travail, lui permettant de réaliser un premier semestre tout à fait satisfaisant. Julien has gotten stronger in his historical writing. His analysis has become sharper and more thesis driven. Bravo Julien!*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	13*	15*	18*	12*
	Very pleasing improvement in the organisation of your writing as well as the depth of analysis!!*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*
	Voir langue et littérature étrangère en langue de section - Anglais*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	14*	18*	14*
	Julien is doing better and better.*			
Mathématiques Expertes	14,4*	15,5*	18,9*	12,2*
	Bon semestre en Math Experte. Julien a muri dans son raisonnement et montre qu'il aime chercher, ce qui est très positif! Il te faudra maintenant mieux axer tes révisions en retravaillant les points méthodes développés dans les exercices types ou les practice tests. J'attends (encore) mieux, go Julien!*			
Mathématiques Spécialité	15,1*	15,8*	19,2*	12,4*
	Un très bon semestre dans l'ensemble, les notes (à une exception près, le bac blanc) ont toujours été au delà de 14/20, Julien a donc gagné en constance, il faudra poursuivre les efforts. Il va falloir également commencer à revoir l'ensemble afin d'être fin prêt pour l'examen de mars. A noter, Julien semble davantage aimer chercher en mathématiques et manifeste de certaines dispositions pour cela. C'est très bien, tout comme ta meilleure participation à l'oral cette année. Je t'encourage à continuer ainsi Julien.*			
Philosophie	17*	17*	18,5*	15*
	Lors du premier semestre nous avons abordé les notions de bonheur, de conscience, d'inconscient, de raison, d'Etat et de liberté à travers différentes approches philosophiques. Le travail réalisé a été d'une grande qualité, démontrant ainsi d'excellentes capacités d'apprentissage et de production intellectuelle.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	17*	19,5*	15*
	Un bon début d'année pour Julien. Un bon investissement en classe. Il faut maintenant s'entraîner avec des exercices d'annales pour être prêt pour l'examen.*			
Appréciation du conseil de classe	Des efforts qui portent leurs fruits.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,2*	20*	4*	14*	17*	20*	10*
	Bon travail dans l'ensemble à la fois à la maison et sur le terrain. Les travaux rendus sont de qualité et intéressants mais peuvent manquer, parfois, de détails dans les commentaires et réponses apportés. En classe, Julien est plutôt volontaire et participe pleinement.*				Bonne année en classe. Julien est un élève très motivé et sportif. Cependant, le travail à la maison est trop superficiel quand rendu.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,5*	17,5*	19,5*	15*	14*	18*	20*	14*
	Very good work! Julien put effort reflecting in his very good grade. His assignments demonstrate an important improvement in analyzing and interpreting information.*				Good work! Julien has shown interest in Science. I really encourage Julien to take more care when completing assignments in order to reach his full potential. I am totally confident that Julien will be able to increase his grades next year.*			

<b>Français</b>	10,25*	13,4*	16,6*	10,25*	10,3*	13,5*	16,4*	9,8*
	Semestre correct mais décevant. En cause, un manque de travail et de motivation. Pour progresser et réussir, tu dois t'impliquer davantage en cours et faire un travail de préparation et d'appropriation régulier et rigoureux.*				Année moyenne, peu de travail personnel et de motivation. Bon vent pour la suite !*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	14*	16,7*	20*	14*	13,3*	15,9*	19*	12,6*
	Julien has gained intellectual strength and has developed a strong analytical voice these past couple of years. This semester he's gotten still stronger at reflecting upon and making a terrific argument in a thesis- based essay. Thank you Julien ~!*				Julien has struggled this year to gain the confidence in his analytical voice. We will develop his strength in crafting a dynamic thesis-based essay. This will serve him for the exams, but more importantly for his articulation of a vital life skill as a critical thinker. His remembrance project demonstrated that he has vivid ideas and the ability to write them. It was a successful year all things considered and I look forward to seeing Julien grow in confidence next year. But it will be crucial that he read with interest, take notes and be timely in his work. Thank you Julien!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	17,5*	19*	16*	14,7*	17,1*	19*	13,9*
	Julien a réalisé un bon semestre et a montré des capacités intellectuelles de très bon niveau. Il faudra être désormais plus régulier et améliorer l'expression écrite et orale pour faire progresser des compétences qui sont déjà tout à fait satisfaisantes.*				Bon semestre, avec quelques irrégularités dans la qualité du travail rendu, cependant dans l'ensemble l'élève fait preuve de sérieux et d'engagement dans la matière. L'année de Terminale sera exigeante, mais ses capacités d'apprentissage et ses qualités intellectuelles sont à la hauteur de l'enjeu.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	12*	14*	16*	11*	11*	14*	17*	11*
	Julien demonstrates engagement in class, but has not been able to succeed in handing his work in on time - or at all - perhaps because of the digital demands through on-line and now hybrid teaching. He has the potential to do really well in this course, and I am confident he will work to overcome these problems next semester.*				Julien continues to be engaged in class, though there is still some work to be done to improve his ability to explore the topics in the detail required and to support each claim with evidence from the text. With the demands of the technology removed for his submissions, I am confident he will make steady progress next year!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Voir langue et littérature étrangère en langue de section*				Voir langue et littérature étrangère en langue de section*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	16*	17*	13*	14*	14*	18*	12*
	Julien is a serious student this year.*				Julien worked fine this year.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	16,6*	19,6*	13,6*	14*	15,9*	19,7*	12*
	Semestre convenable mais bien en-deçà des capacités de Julien. La faute à un manque de constance dans le travail (tous les devoirs maisons sont rendus en retard et/ou incomplets). Les méthodes de cours ne sont pas suffisamment maîtrisées par manque de travail et donc dès que les évaluations deviennent plus difficiles, Julien a davantage de mal (cf le test sur les suites). Il faut revoir ton organisation et ton investissement dans le travail. Tu es tout à fait capable d'être brillant Julien, à toi donc de fournir les efforts nécessaires pour y arriver. Si tu as besoin d'aide, je suis là pour t'aider.*				Un début délicat mais tu as su rebondir et t'améliorer, tes résultats ont bien progressé. Essaie de tirer les leçons de cette expérience de manière à ce qu'elle ne se reproduise plus. J'attends donc l'an prochain une année à la hauteur de cette fin de semestre, je compte sur toi Julien!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,5*	17,5*	19,5*	13,5*	15,1*	17*	19,4*	13,9*
	Un investissement régulier et une volonté de comprendre. Une écoute attentive des conseils afin de progresser. Afin de bien poursuivre l'année, il faut faire et refaire des exercices.*				Un bon investissement dans les différentes activités proposées en classe. Des efforts ont été fournis au cours du semestre. Conseil : Afin de bien commencer l'année de Terminale, faire les révisions proposées pour l'été.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	16,62*	15,78*	18,77*	14,15*	14,5*	16,14*	18,5*	13,5*
	Très bon semestre. L'attitude en classe est tout à fait sérieuse. Continuez ainsi.*				Bon ensemble, les résultats restent tout à fait convenables bien qu'en baisse ce semestre. L'attitude en classe est studieuse et l'écoute importante. Cependant, attention à bien respecter la méthodologie de l'argumentation. L'ensemble reste solide.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Although we got off to a late start in Advisory and the learning context keeps us distant from one another, I've nonetheless had the privilege of meeting with Julien on a few occasions. Julien seems to be a responsible young man who demonstrates respect, discipline, and willingness in learning even when this year's challenges never seem to stop coming. I hope to offer Julien more support in his academic and personal endeavors as his advisor despite the limitations the current				While I trust Julien knows he can come to me for anything, rarely do we get the chance to check-in with one another. The hybrid learning environment has done little to improve relations in Advisory as we all continue to miss each other week-to-week for various reasons. Julien has nonetheless made efforts to meet with me and for that I'm grateful. I commend Julien for his accomplishments this year.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Note voir Langue et Lit		0	17
Langue vivante B : Espagnol	Julien a fait des progrès, mais il a encore des lacunes importantes.	10	15	15
Enseignement moral et civique	Élève motivé qui aime le débat et échanger des idées.	15	14	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les capacités sont là mais l'investissement de Julien manque de constance pour espérer briller au sein d'un groupe de qualité.	11,2	17	17
Physique-Chimie Spécialité	Julien est régulier dans son travail et est intéressé par les sciences. Il travaille de façon efficace en groupe et sait bien s'exprimer à l'oral. Un très bon travail en activités expérimentales.	12,3	12	12
Mathématiques Spécialité	Julien peut tout à fait bien réussir en CPGE. Cependant, ses résultats bien que satisfaisants ne reflètent pas ses capacités, la faute à un manque de maturité.	15,9	11	22
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Élève intéressé par les enjeux historiques et géographiques. Il est en mesure de produire un travail de très bonne qualité, même s'il manque parfois de régularité.	15	16	23
Education Physique et Sportive	Julien est un élève sérieux et déterminé. Son travail écrit démontre une connaissance certaine des notions théoriques vues en classe. Félicitations!	15,25	7	28
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Julien has worked well through the programme, and has made pleasing improvement in his writing and critical thinking skills.	14	14	14
Enseignement scientifique	Élève sérieux et autonome qui a produit un travail de qualité tout au long de l'année. Très bonnes capacités de réflexion et de synthèse à l'écrit ainsi qu'à l'oral, et une bonne curiosité sur les différents sujets abordés en classe. Julien a bien su travailler en groupe et collaborer avec ses camarades sur des projets.	17	11	28
Philosophie	Élève très impliqué en philosophie, il démontre des capacités d'analyse tout à fait satisfaisantes et fait preuve d'esprit critique avec pertinence.	17	8	14
Histoire/Géographie	Voir Histoire-Géographie en section américaine	15	16	23

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève intelligent, sympathique, capable de réussir; de bonnes capacités pas toujours exploitées; bon comportement général.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Julien PREFOT**  
**N°661598**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite développer mes études et ma carrière autour de l'intelligence artificielle (IA) et dans un contexte international. De parents français et chinois, trilingue et élevé dans un milieu très international à San Francisco, je souhaite prendre avantage de ces atouts pour mes études et ma carrière.

J'ai une grande affinité pour les maths et en particulier la résolution de problèmes complexes et abstraits. J'apprécie aussi la physique, la chimie et les sciences humaines. En marge du lycée, j'ai suivi plusieurs stages d'IA organisés par les universités locales, UC Berkeley et Stanford, où j'ai non seulement découvert les aspects techniques de l'IA, mais aussi ses implications socio-économiques et leur importance. Je souhaite donc me diriger vers une formation qui me permet de développer mes compétences pour gérer les innovations autour de l'IA. Dans ce but, je souhaite acquérir des fondations fortes en mathématiques à la prépa pour avoir les options pour étudier l'informatique et l'IA au plus haut niveau et suivre mon projet d'étudiant.

Je souhaite ensuite suivre une grande école en France puis un doctorat en IA aux Etats-Unis pour m'orienter vers un emploi dans une société très innovante en Europe, Asie ou aux Etats-Unis. Je suis donc extrêmement motivé pour intégrer la prépa au lycée Fénélon car le programme rigoureux de maths est en accord avec mon projet étudiant.

Cordialement,  
Julien Prefot

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**