


N°128356	M. WLODKOWSKI Albert	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Martin De France [0950762M] - Pontoise / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046946137 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	18,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,47
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Martin De France [0950762M] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ces deux dernières années n'ont malheureusement pas été propices au développement d'activités en groupe. Je n'ai donc pas d'expériences récentes à partager avec vous.

Toutefois, avant 2020, j'ai donné des cours du soir de soutien scolaire pour élèves plus jeunes. Cette expérience m'a permis de consolider mes acquis scolaires et de pouvoir les partager avec les plus jeunes. En termes d'animation, j'assiste également mon frère et ma belle-sœur dans l'accompagnement périscolaire de leur jeune fille de 5 ans.

J'espère néanmoins pouvoir rattraper le temps perdu dès que l'occasion s'en présentera.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon sens du devoir pour l'école, ou la société s'est souvent manifesté au travers de mon engagement. Contribuer à la vie de l'école m'a beaucoup apporté, que ce soit au travers de ma participation aux journées portes ouvertes, des conseils apportés aux plus jeunes au cours d'interventions, ou encore diverses activités mettant en valeur l'école.

J'ai pu exercer en première le rôle de délégué de classe. Cette responsabilité a développé mes capacités d'organisation, de gestion et de coordination.

Par ailleurs, je me suis également engagé cette année, avec mon école, aux maraudes organisées par les Restos du Cœur.

Enfin, en 2019 j'ai suivi la formation PSC1 permettant de me responsabiliser en acquérant les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne vitale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon appétence pour les mathématiques et la physique s'est révélée dès mon plus jeune âge, et m'a vite permis de me projeter dans des études scientifiques.

Pendant ma troisième, j'ai eu l'opportunité de réaliser un stage d'une semaine au sein de l'entreprise Alstom. C'est au cœur des bureaux d'études, que je me suis immergé dans le monde du travail et qu'est née l'idée de devenir ingénieur. J'ai apprécié l'environnement de travail, tout autant que les tâches en elles-mêmes.

En faisant le choix de mes spécialités en seconde, je me suis fixé un objectif clair : devenir ingénieur. Pour ce faire, je me suis informé au travers d'entretiens d'orientations, de forums des métiers, de salons de l'étudiant, et de journées portes ouvertes, pour m'assurer de la faisabilité d'une telle voie.

Les échanges que j'ai pu avoir avec les élèves du supérieur et les enseignants, m'ont confirmé ce choix d'études.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Baigné dans la double culture franco-polonaise depuis mon enfance, ma volonté d'ouverture au monde s'est matérialisée d'abord par l'apprentissage des langues.

J'étudie l'anglais et l'allemand depuis la 6ème, le latin depuis 5 ans, l'italien depuis 3 ans, et j'ai suivi une initiation au grec ancien (1 an). C'est donc tout naturellement que j'ai rejoint le programme de classe « Européenne » de mon école. J'ai pu y mettre en pratique mes acquis grâce aux séjours linguistiques, ainsi qu'aux échanges scolaires dans des établissements partenaires de mon école (Pays-Bas en 2018, Allemagne en 2019 et Etats-Unis en 2020). Ces voyages ont été également l'opportunité de découvrir et de partager le quotidien de mon correspondant en suivant ses cours.

J'ai développé en parallèle une passion pour les nouvelles technologies, qui offrent de nombreuses possibilités, que ce soit dans la vie privée ou dans le monde du travail. A cet égard j'ai suivi le cours CS50x de Harvard, au terme duquel j'ai été certifié. Pour approfondir ces connaissances, je suis en ce moment même la complémentarité de ce cours traitant sur l'intelligence artificielle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Martin De France [0950762M] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Martin De France [0950762M] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17*	17*	19,5*	13,5*	19*	17,5*	20*	13*
	Un travail sérieux et régulier. Très bon ensemble.*				Très bon ensemble à tous points de vue. Le travail est sérieux et régulier.*			
DNL Mathématiques Spécialité	16,73*	14,32*	17,54*	9,69*	16,41*	14,01*	17,55*	10,68*
	Très bon trimestre, élève investi, il faut continuer à travailler l'oral pour parfaire la phonétique.*				Très bon trimestre, élève sérieux*			
Education Physique et Sportive	17,75*	12,79*	18*	8,5*	18,5*	16*	20*	12*
	Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cette implication.*				Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cet investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	17,13*	18*	17*	20*	17,38*	20*	10*
	pas d'évaluation ce trimestre*				Pas d'appréciation.*			
Enseignement scientifique	19,43*	17,68*	19,43*	12,86*	18,63*	15,96*	18,75*	11,33*
	Un très bon ensemble ce trimestre. Ces résultats sont le produit d'un travail personnel efficace. Continuez sur cette voie! Il faut intensifier la participation orale.*				Un excellent trimestre avec un travail de qualité et une participation pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	18,71*	12,47*	18,71*	6,8*	18*	15,03*	18,33*	9,67*
	Un excellent ensemble, une attitude remarquable, Albert est un élément moteur de la classe. Félicitations.*				Un excellent trimestre, élève investi et motivé.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	14,43*	19*	7,5*	16,43*	12*	16,43*	5,6*
	Évalué uniquement à l'oral ce trimestre, élève qui a su faire preuves d'excellentes compétences tant en compréhension qu'en expression. La participation est active et de qualité tant sur le plan linguistique que sur le plan des idées et des connaissances. Continuez ainsi.*				L'ensemble est très satisfaisant. Votre travail est sérieux, votre participation en classe active. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Allemand	18,25*	13,83*	18,25*	8,25*	18,7*	14,8*	18,7*	8,3*
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je le félicite. Bon trimestre. Élève sérieux et agréable.*				Excellent élève, Albert est très sérieux, il est très attentif, très concentré et se donne beaucoup de mal pour obtenir de bons résultats. Il faut continuer ainsi*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,62*	20*	17,5*	20*	18,87*	20*	16,36*
	Excellent travail!*				Excellent travail!*			
Mathématiques Expertes	13,17*	11,36*	16,59*	3,5*	13,33*	13,89*	17,67*	10,17*
	Travail et résultats assez satisfaisants.*				Un niveau assez satisfaisant. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	19,6*	14,18*	19,6*	8,1*	18,47*	12,4*	19,1*	6,25*
	Un excellent trimestre. Élève sérieux, appliqué et volontaire.*				Des résultats très satisfaisants. Albert est un élève sérieux, motivé et volontaire.*			
Philosophie	14,92*	12,35*	17,38*	8,23*	14,55*	11,21*	16,41*	6,94*
	Bon trimestre. Les travaux rendus sont corrects. Participations rares mais pertinentes. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Travaux rendus corrects, participation orale pertinente. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,15*	13,25*	18,01*	6,5*	15,26*	12,48*	17,36*	7,33*
	Un excellent trimestre à tous points de vue. Élève agréable, sérieux et très investi.*				Un très bon trimestre. Bonne compréhension, un travail de qualité et une participation pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent ensemble ce trimestre, avec des moyennes remarquables dans l'ensemble des matières. Élève très sérieux, appliqué et altruiste. Une attitude positive et exemplaire à poursuivre. FELICITATIONS				Tout comme au 1er trimestre, l'ensemble est excellent à tous points de vue, que ce soit en termes de résultats, d'investissement, ou d'attitude en classe et vis-à-vis de vos camarades. Poursuivez ainsi. FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	12,9*	18*	10*	16*	12,5*	16*	10*	18*	13,2*	18*	10*
	Très bon ensemble à tous points de vue. Un travail sérieux et régulier.*				Un travail sérieux et régulier. Bon trimestre dans l'ensemble. Une bonne réactivité à l'oral. Des efforts à poursuivre.*				Un ensemble très satisfaisant pour un travail personnel sérieux et régulier.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,6*	14*	16,8*	9,9*	16,9*	13,5*	16,9*	9,4*	16,3*	15,5*	18,3*	13,3*
	Niveau et travail très satisfaisant. C'est bien.*				Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux. Soyez plus attentif en classe.*				Niveau très satisfaisant c'est bien!*			

Education Physique et Sportive	17,5*	13,6*	19*	9*	17,5*	14,6*	18*	11,8*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre, poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cet investissement.*				Au regard du contexte sanitaire et du peu de cours réalisés, il n'est pas possible d'évaluer le niveau de l'élève.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	11,8*	14,8*	1*	17*	13,1*	17*	7*
	N*				Bon travail. Démarche pertinente.*				Bon travail. Réflexion intéressante.*			
Enseignement scientifique	14,9*	10,6*	16,7*	2*	18,3*	11,4*	18,3*	2,8*	16,4*	12,6*	17,4*	1,8*
	Très bon trimestre. Elève sérieux, motivé et participatif. Il faut poursuivre ainsi.*				Un excellent trimestre à tous points de vue.*				Excellent trimestre. Elève impliqué dans les apprentissages. Félicitations.*			
Français	17,9*	13,2*	17,9*	8,7*	17,8*	12,8*	17,8*	7,8*	16,3*	12*	16,9*	2,1*
	Très bon travail, continuez.*				Excellent trimestre, bonne participation.*				Excellent trimestre.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	18*	11,5*	18*	4,3*	18,7*	12,7*	18,9*	6,7*	18,7*	11,4*	19*	6,8*
	Un excellent trimestre, élève sérieux et motivé, poursuivez ainsi.*				Un excellent ensemble, Albert est un élève sérieux et impliqué. C'est un élément moteur de la classe. Félicitations.*				Un excellent trimestre, la participation est constante, Albert est un élève moteur dans la classe. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	13*	10,4*	14*	5,2*	16,5*	12,6*	16,6*	8,3*	16,8*	12,1*	16,8*	7*
	Elève sérieux. Du travail. Continuez dans ce sens.*				Bon travail. Belle progression. Réflexion pertinente.*				Excellent travail. Réflexion fine et pertinente.*			
Langue vivante A : Anglais	18,4*	10,8*	18,4*	4,5*	16,3*	10,6*	16,3*	3,5*	18,2*	10,4*	18,2*	2*
	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Bon investissement, bonne participation. Bravo!*				Résultats très satisfaisants. Travail sérieux.*				Excellent trimestre. Travail sérieux, bonne participation.*			
Langue vivante B : Allemand	16,1*	11,6*	16,5*	5,5*	17,8*	13*	19*	2,5*	17,6*	11,7*	19,5*	2*
	Excellents résultats d'un élève exemplaire par son travail approfondi, volontaire et de grande qualité. Très autonome et responsable, Albert est aussi un modèle de bienséance et de bienveillance au sein du groupe qu'il entraîne.*				Excellents résultats à l'écrit et à l'oral, des connaissances précises et un travail très consciencieux et régulier. Exemplaire par le sérieux de son travail, sa participation intense et son comportement modèle, Albert encourage le groupe à évoluer vers l'excellence.*				Excellence, distinction et finesse dans l'analyse. Albert reste un modèle d'identification pour ses camarades qui l'apprécient beaucoup. Il est un pôle fédérateur du cours d'allemand, un brillant lycéen.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,4*	18,5*	20*	15,3*	20*	19,3*	20*	17,8*	20*	18,8*	20*	13,8*
	Excellent travail.*				Excellent!*				Excellent!*			
Mathématiques Spécialité	19*	13,1*	19*	5,4*	16,5*	10,5*	17,4*	1,3*	14,8*	10,9*	18,2*	4,8*
	Excellent trimestre. travail très rigoureux et attitude exemplaire. Félicitations !*				Très bon trimestre. Elève très sérieux et positif.*				Très bon niveau de compréhension. Albert a assuré une bonne année.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	15,4*	18,6*	11,5*	15,3*	12,9*	17,7*	6,4*	10,9*	12,7*	16,5*	10*
	Excellent trimestre, Albert a fourni l'investissement et le travail nécessaires à maintenir son niveau. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre, Albert applique assidument les méthodes de travail et fournit un travail personnel efficace. Poursuivez ainsi au troisième trimestre.*				Malgré quelques accidents dus à un manque de rapidité, Albert reste un élève sérieux et appliqué dans son travail.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent travail, et attitude sérieuse et généreuse, bravo! Félicitations.				Excellent trimestre ! Félicitations				Excellent travail! Félicitations. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cette implication. Trimestre 2 : Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cet investissement.	18,13	2	28
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je le félicite. Bon trimestre. Elève sérieux et agréable. Trimestre 2 : Excellent élève, Albert est très sérieux, il est très attentif, très concentré et se donne beaucoup de mal pour obtenir de bons résultats. Il faut continuer ainsi	18,48	1	25
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Très bon ensemble à tous points de vue.	18	2	4
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Travail et résultats assez satisfaisants. Trimestre 2 : Un niveau assez satisfaisant. Continuez ainsi.	13,25	3	7
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon ensemble ce trimestre. Ces résultats sont le produit d'un travail personnel efficace. Continuez sur cette voie! Il faut intensifier la participation orale. Trimestre 2 : Un excellent trimestre avec un travail de qualité et une participation pertinente. Poursuivez ainsi.	19,03	1	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Elève sérieux, appliqué et volontaire. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants. Albert est un élève sérieux, motivé et volontaire.	19,04	1	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre à tous points de vue. Elève agréable, sérieux et très investi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Bonne compréhension, un travail de qualité et une participation pertinente. Poursuivez ainsi.	15,7	4	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1: Un très bon ensemble, une réflexion pertinente. Trimestre 2: Travail sérieux.	20	1	23
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Evalué uniquement à l'oral ce trimestre, élève qui a su faire preuves d'excellentes compétences tant en compréhension qu'en expression. La participation est active et de qualité tant sur le plan linguistique que sur le plan des idées et des connaissances. Continuez ainsi. Trimestre 2 : L'ensemble est très satisfaisant. Votre travail est sérieux, votre participation en classe active. Continuez ainsi.	17,72	1	25
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Les travaux rendus sont corrects. Participations rares mais pertinentes. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travaux rendus corrects, participation orale pertinente. Continuez ainsi.	14,74	3	25
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève investi, il faut continuer à travailler l'oral pour parfaire la phonétique. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieux	16,57	2	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent ensemble, une attitude remarquable, Albert est un élément moteur de la classe. Félicitations. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, élève investi et motivé.	18,36	1	25
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail! Trimestre 2 : Excellent travail!	20	1	11

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieux et très investi dans sa réussite sachant mettre ses compétences au service de ses camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève intéressé qui a toutes les capacités pour réussir brillamment en cycle supérieur
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Albert WLODKOWSKI
N°128356

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en terminale générale, spécialités mathématiques et physique-chimie, je candidate à votre filière MPSI en vue d'intégrer une Grande Ecole d'Ingénieurs.

Mon appétence pour ces deux disciplines m'a poussé à me diriger vers une formation en ingénierie, et à les choisir comme spécialités, renforcées par l'option mathématiques expertes. Je me suis également intéressé aux sciences informatiques et au digital, sur lesquelles je me forme en autonomie (certification CS50x de Harvard obtenue), ce qui a également stimulé ma gestion du temps de travail et la rigueur de mon organisation.

Ma double culture franco-polonaise m'a entraîné, il y a 5 ans déjà, vers la classe européenne. Ce cursus orienté vers l'international (apprentissage de l'anglais, allemand et italien) m'a fait découvrir d'autres cultures. Les voyages linguistiques et échanges scolaires ont attisé ma curiosité, et affiné mon sens de l'observation et de l'analyse - ce qui m'a motivé dans le choix de la géopolitique comme troisième spécialité.

Je souhaite m'engager sur des projets à impact, et à l'aide des nouvelles technologies, trouver des solutions aux enjeux actuels. Mon ambition est aujourd'hui confortée par mes résultats académiques, et alimentée par ma volonté de m'épanouir dans les sciences.

Pour toutes ces raisons, votre cursus répond à mes ambitions. J'espère répondre aux vôtres et je serais ravi de vous retrouver à la rentrée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**