


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°104355 | M. DE ROOSTER Mathieu | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 15/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045496616 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | | Musique |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 19 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 18,1 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |
| | Musique | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T02 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Musique (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

-Encadrement du Frat 2022 de Jambville : accompagnement du groupe de mon école composé d'élèves de 3ème et 2nde et organisation d'activités
 -Animateur dans mon club de racketlon (multi raquettes, voir site de la fédération : <https://www.racketlon.fr/>) à Montreuil
 (<https://www.racketlon.fr/club/2/montreuil-93>) : encadrement des élèves débutants (de 10 à 12 ans) lors de stages durant les vacances.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Engagement pour l'association Mécénat Chirurgie Cardiaque : organisation de tombolas, participation à des concerts caritatifs, participation à des "cross pour le cœur" ...
 -Participation à diverses actions caritatives au travers de l'aumônerie de mon école : organisation de "chocolats solidaires" pour le secours populaire (prise, préparation et distribution de commandes) ; collecte de produits d'hygiène et de premières nécessités, de nourriture et de cadeaux pour les sans-abris au travers de l'association de la pointe Saint-Eustache ; collecte de fournitures scolaires pour une école au Burkina-Faso
 -Ambassadeur du racketlon (cf expériences d'encadrement) : participation au développement du sport, tractation pour recruter de nouveaux joueurs dans mon école...
 -Élève délégué en 2nde et délégué suppléant en 1ère

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Stage de 3ème à la Philharmonie de Paris - Cité de la Musique : découverte et immersion dans les différents services qui constituent la structure et expérience de différents métiers : agent marketing, de communication, maître de conférence, ingénieur du son, professeur d'instrument...
 -Violoncelliste solo semi-professionnels : prestation en solo ou en musique de chambre avec des instrumentistes et des chanteurs de métier expérimentés dans le cadre de concerts payants (3 sur les deux dernières années), interprétation de morceaux de répertoire ou de musique de film.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques culturelles : -violoncelle depuis 13 ans, formation musicale depuis 11 ans, orchestre depuis 9 ans et musique de chambre depuis 5 ans
 -échanges linguistiques à Freiburg (Allemagne) en 5ème et Cork (Irlande) en 2nde, élève de la section "Advanced" dans mon lycée (anglais renforcé, niveau C2 aux examens Cambridge).
 -Photographe aérien et sous-marin amateur
 Pratiques sportives : le racketlon (cf expériences d'encadrement), et donc les 4 principaux sports de raquettes (tennis de table, badminton, squash et tennis), escalade en amateur, sports nautiques durant les vacances (planche à voile, catamaran, plongée et kayak), randonnées à vélo (montagne et route).

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais | Musique (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,35* | 15,96* | 19,45* | 13,2* | 18* | 16,36* | 20* | 11* |
| | Excellent trimestre. Il s'implique dans l'ensemble des tâches proposées avec entrain et motivation. Il faut poursuivre sur cette dynamique positive.* | | | | Excellent trimestre. Mathieu s'est impliqué avec beaucoup de rigueur et de sérieux dans l'activité.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15* | 14,39* | 18* | 13* |
| | N* | | | | Un intérêt pour les questions abordées et des efforts de participation, à soutenir.* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,04* | 13,44* | 17,88* | 10* | 19,4* | 14,23* | 19,4* | 5,8* |
| | Ensemble trop juste. Il faut travailler plus régulièrement et avec plus de rigueur.* | | | | Ensemble très satisfaisant mais Mathieu peut se déconcentrer rapidement.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,57* | 13,08* | 16,5* | 9,75* | 15,11* | 15,04* | 17,8* | 11,8* |
| | Un ensemble très correct qui peut encore progresser, car Mathieu fait preuve d'un très bon potentiel. Veiller à la régularité de l'investissement.* | | | | Mathieu fait preuve de très bonnes aptitudes à la réalisation de synthèses et en communication. Un bon trimestre avec des résultats en progrès.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,25* | 15,93* | 17,33* | 14,86* | 17,19* | 16,21* | 18,38* | 13,71* |
| | Le bilan est positif. Je l'encourage à continuer ainsi, il devrait bien progresser tout au long de l'année avec une telle attitude.* | | | | Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,67* | 14,22* | 16,89* | 12,28* | 14,35* | 14,03* | 18,3* | 11,65* |
| | Elève sérieux qui participe en classe. Mathieu a des compétences qu'il doit mettre encore plus en valeur, par un travail plus rigoureux.* | | | | Matthieu participe à l'oral et fournit un travail régulier. Il peut encore améliorer sa compréhension orale en travaillant davantage le vocabulaire.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,2* | 12,5* | 16,11* | 9,38* | 11,73* | 14* | 18,55* | 9,32* |
| | C'est un peu juste, Matthieu peut progresser en apprenant son cours et en travaillant régulièrement. Bonne participation.* | | | | En demi teinte, Matthieu peut faire mieux ! Revoir les exercices faits en cours.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,99* | 11,18* | 17,95* | 4,14* | 17,77* | 14,69* | 19,66* | 6,86* |
| | Ensemble moyen, élève intéressé. Revoir les méthodes : travailler régulièrement cours et TP, prendre des notes en classe. Bonne participation.* | | | | Très bons résultats en nette progression, bonne participation, continuer !* | | | |
| Musique | 19* | 16,75* | 17* | 16,5* | 20* | 19,5* | 20* | 19* |
| | Excellent trimestre, Mathieu possède de très bonnes qualités musicales.* | | | | Trimestre excellent, bonne exploitation de son bagage musical. Félicitations !* | | | |
| Philosophie | 12,67* | 13,09* | 15,5* | 11,25* | 15,6* | 13,39* | 16,33* | 10,2* |
| | Ensemble assez sérieux et un écrit qui peut être satisfaisant quoiqu'un peu irrégulier. La participation en cours sait être vive et pertinente.* | | | | Excellentes attention et participation en cours et un écrit solide et de bonne facture. Continuez.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,63* | 13,55* | 18,67* | 8,7* | 16,89* | 14,94* | 18,28* | 11,52* |
| | Vous avez une bonne capacité d'analyse ainsi qu'une attitude très positive et volontaire en face du travail.* | | | | Excellent trimestre, vous avez d'excellentes capacités d'analyse et de travail. Continuez ainsi* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre réussi qui témoigne d'un esprit positif, d'une réflexion pertinente et marqué par un travail très pertinent en musique. Il faut poursuivre les efforts engagés dans les disciplines scientifiques. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe | | | | Un trimestre très satisfaisant. De bonnes capacités d'analyse et de rédaction. Elève volontaire et qui fait preuve d'une grande maturité. Un travail sérieux et de qualité à poursuivre. FELICITATIONS du conseil de classe | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,6* | 20* | 11,5* | 17,5* | 16* | 20* | 11,5* | 17* | 15,8* | 19,8* | 12,3* |
| | Bon trimestre. Mathieu a fourni un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Poursuivez-ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Mathieu est un élève sérieux et soucieux de bien faire.* | | | | Des bons résultats. Vous avez fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 15* | 15* | 15* | 15* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,2* | 15,4* | 19,1* | 9* | 16,9* | 14,1* | 18,1* | 10,8* | 18,5* | 13,7* | 18,5* | 7,7* |
| | Excellents résultats. Une bonne implication en TP. A poursuivre.* | | | | Très bon trimestre. Bon niveau, et bonnes capacités d'analyse.* | | | | Excellent, un investissement constant et efficace.* | | | |
| Français | 16,9* | 13,4* | 18,3* | 8,4* | 15,5* | 12,9* | 18,3* | 7,7* | 15,8* | 14,3* | 17,8* | 10,6* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Elève d'un excellent niveau qui comprend rapidement et dont la participation est toujours pertinente. L'écrit est tout aussi bien maîtrisé. Bravo !* | | | | Bon trimestre ! Bonne participation en classe, travail sérieux aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Continue ainsi !* | | | | Bon trimestre ! Fais attention aux bavardages...* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 12,4* | 15,8* | 7,1* | 15* | 13,9* | 16,9* | 10,4* | 16,4* | 14,6* | 16,5* | 8,5* |
| | Un très bon trimestre. Des efforts réguliers et constants ! Participation constructive !* | | | | Un trimestre en légère baisse. L'ensemble reste toutefois satisfaisant. Restez impliqué et sérieux Mathieu.* | | | | Très bon trimestre à l'écrit. De réels efforts sont notés dans les apprentissages et la méthode. Attention à l'assiduité.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,3* | 15,7* | 17,3* | 13,7* | 17* | 16,7* | 18,4* | 14,5* | 17,3* | 17,2* | 18,1* | 15,6* |
| | ELEVE DE LA SECTION ADVANCED ENGLISH Mathieu participe activement au travail en classe et son travail écrit est de très grande qualité. Bravo !* | | | | ELEVE DE LA SECTION ADVANCED ENGLISH Mathieu a su maintenir ses efforts pour réaliser un trimestre de très grande qualité.* | | | | ELEVE DE LA SECTION ADVANCED ENGLISH Mathieu a semblé un tantinet émoussé ce trimestre. Des très bons résultats cependant !* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,4* | 14,1* | 18* | 10* | 15,4* | 14,7* | 17,7* | 10* | 14,7* | 14,6* | 18,1* | 8,7* |
| | Bons résultats, excellente participation, travail sérieux et régulier, continuez ainsi !* | | | | Bons résultats, bonne participation. Attention à rester concentré pendant les cours.* | | | | Excellente participation, travail satisfaisant. Avec un peu plus de d'effort vous pourriez vite progresser davantage.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 17,5* | 15,8* | 17,8* | 12,5* | 17,8* | 15,1* | 19,6* | 11* | 18,8* | 15,7* | 19,3* | 11,2* |
| | Mathieu est sérieux et motivé, c'est un élément moteur dans ce cours. Ses interventions à l'oral sont toujours pertinentes.* | | | | Un excellent trimestre: le travail est de grande qualité et la participation toujours pertinente.* | | | | Un excellent travail à l'écrit: profond et original. Une participation active et pertinente tout au long de l'année. Excellent bilan. Bravo.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,2* | 12,7* | 18,4* | 6,4* | 14* | 13,1* | 19* | 6,5* | 14,3* | 13,6* | 18,8* | 3* |
| | Bons résultats quoiqu'irréguliers et en baisse, Mathieu doit prendre des notes en classe. Participation convenable surtout en début d'année.* | | | | Résultats satisfaisants, un peu irréguliers ce trimestre, il ne faut pas se décourager, et accentuer l'entraînement sur des exercices.* | | | | Résultats convenables dans l'ensemble. Mathieu doit s'efforcer à plus de régularité et d'attention en classe et une meilleure maîtrise du cours.* | | | |
| Musique | 20* | 18,7* | 20* | 16* | 20* | 18,9* | 20* | 15* | 19,5* | 18,1* | 20* | 15,5* |
| | Mathieu a un très solide bagage musical et participe avec intelligence. Félicitations !* | | | | Excellent trimestre, Mathieu est au-dessus du lot mais ne le montre pas de manière ostentatoire.* | | | | Excellent trimestre, Mathieu est un élève remarquable. Félicitations !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,3* | 13,5* | 18,3* | 9,6* | 17* | 13,8* | 17,3* | 10,5* | 16,1* | 13,2* | 18,7* | 3,7* |
| | Bilan trimestriel positif avec un bon intérêt pour la matière.* | | | | Un trimestre convenable. Un travail toujours de bonne qualité.* | | | | Mathieu doit rester bien attentive et concentré car il ne me semble pas tout le temps au maximum de ses possibilités : il doit être capable de mieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon début d'année. Mathieu montre d'excellentes dispositions dans toutes les matières et sa participation est très appréciée. Compliments du conseil de classe. | | | | Le sérieux indéfectible et l'investissement régulier de Mathieu lui permettent d'obtenir d'excellents résultats. Bravo pour cette constance ! FELICITATIONS du conseil de classe. | | | | Un trimestre et une année réussie fruit d'un travail rigoureux et de qualité dans la plupart des matières. FELICITATIONS du conseil de classe. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Musique (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre, Mathieu possède de très bonnes qualités musicales. Trimestre 2 : Trimestre excellent, bonne exploitation de son bagage musical. Félicitations ! | 19,5 | 2 | 14 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Vous avez une bonne capacité d'analyse ainsi qu' une attitude très positive et volontaire en face du travail. Trimestre 2 : Excellent trimestre, vous avez d'excellentes capacités d'analyse et de travail. Continuez ainsi | 16,76 | 3 | 17 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Le bilan est positif. Je l'encourage à continuer ainsi, il devrait bien progresser tout au long de l'année avec une telle attitude. Trimestre 2 : Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie. | 16,72 | 3 | 16 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Elève sérieux qui participe en classe. Mathieu a des compétences qu'il doit mettre encore plus en valeur, par un travail plus rigoureux. Trimestre 2 : Matthieu participe à l'oral et fournit un travail régulier. Il peut encore améliorer sa compréhension orale en travaillant davantage le vocabulaire. | 14,01 | 11 | 22 |
| Enseignement moral et civique | Un intérêt pour les questions abordées et des efforts de participation, à soutenir. | 15 | 6 | 28 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble très correct qui peut encore progresser, car Mathieu fait preuve d'un très bon potentiel. Veiller à la régularité de l'investissement. Trimestre 2 : Mathieu fait preuve de très bonnes aptitudes à la réalisation de synthèses et en communication. Un bon trimestre avec des résultats en progrès. | 14,34 | 12 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : C'est un peu juste, Mathieu peut progresser en apprenant son cours et en travaillant régulièrement. Bonne participation. Trimestre 2 : En demi teinte, Matthieu peut faire mieux ! Revoir les exercices faits en cours. | 10,97 | 12 | 14 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Il s'implique dans l'ensemble des tâches proposées avec entrain et motivation. Il faut poursuivre sur cette dynamique positive. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Mathieu s'est impliqué avec beaucoup de rigueur et de sérieux dans l'activité. | 18,18 | 4 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble moyen, élève intéressé. Revoir les méthodes : travailler régulièrement cours et TP, prendre des notes en classe. Bonne participation. Trimestre 2 : Très bons résultats en nette progression, bonne participation, continuer ! | 14,38 | 10 | 28 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Ensemble trop juste. Il faut travailler plus régulièrement et avec plus de rigueur. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant mais Mathieu peut se déconcentrer rapidement. | 14,72 | 12 | 28 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble assez sérieux et un écrit qui peut être satisfaisant quoiqu'un peu irrégulier. La participation en cours sait être vive et pertinente. Trimestre 2 : Excellentes attention et participation en cours et un écrit solide et de bonne facture. Continuez. | 14,14 | 11 | 28 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Qualité d'expression orale et attitude consciencieuse. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Elève d'une grande curiosité intellectuelle et capacité de réflexion montrant des compétences réelles pour réussir dans la formation demandée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Mathieu DE ROOSTER
N°104355

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Massillon, je souhaite plus tard exercer le métier d'ingénieur dans la mécanique ou dans l'électronique. J'ai donc pour projet d'intégrer une école d'ingénieur, et par extension de passer par les classes préparatoires. Durant cette année, on m'a présenté le lycée Fénelon et j'ai été sensible aux qualités d'enseignement et aux valeurs de réussite et de travail que l'on a mises en avant.

J'ai depuis toujours porté de l'intérêt à la physique et aux mathématiques et résoudre des problèmes complexes à l'aide des sciences a toujours eu une place centrale dans mes passions. Même sur mon temps libre, j'ai souvent approfondi des sujets traités en cours qui avaient attiré ma curiosité et je cherche constamment des moyens d'appliquer les notions que je découvre. Enfin, j'apprécie me renseigner régulièrement sur les dernières avancées dans différents domaines scientifiques.

J'ai toujours eu une très bonne compréhension des notions à acquérir dans les matières scientifiques et j'ai toujours fait preuve d'une grande motivation dans les matières qui m'intéressaient. Je suis déterminé à mener à bien les deux années qui s'annoncent afin de me mettre dans les meilleures conditions pour obtenir les meilleurs écoles possibles.

J'espère avoir retenu votre attention et je suis à votre disposition si vous avez besoin d'informations complémentaires.
Je vous prie d'accepter mes plus respectueuses salutations,

Mathieu De Rooster

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**