


N°538339	M. SAGOT Emile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] - Le Vésinet / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045594583 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,28
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,9
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Jusqu'à présent mes expériences d'encadrement et d'animation ont été orientées vers les enfants.

D'abord auprès de jeunes footballeurs de 8 à 10 ans dans le club de Croissy-sur-Seine. J'étais chargé de coanimer des séances d'entraînement pendant les vacances scolaires. Amusant mais pas facile de gérer des enfants de cet âge, partagés entre la passion du foot (ils voulaient tous devenir footballeur professionnel) et l'envie de s'amuser plutôt que s'entraîner.

J'ai aussi l'occasion de faire très régulièrement du babysitting pour des familles dans notre quartier. Garder des enfants de 3 à 12 ans est une responsabilité et je dois me montrer digne de la confiance des parents qui m'ont confié leurs enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Tout d'abord dans le cadre familial, j'ai eu l'occasion depuis que je suis tout jeune d'aider des personnes en difficultés.

Par exemple de 2013 à 2018, ma famille était «mentor» d'une jeune fille sudafricaine, vivant dans Alexandra le township le plus misérable de Johannesburg. Sophie, douée scolairement bénéficiait grâce à une association d'un soutien scolaire auprès d'une école privée, de notre côté nous l'accueillions le weekend pour lui permettre de découvrir des choses auxquelles elle n'avait pas accès et pouvoir aussi passer de bons moments ensemble. C'est comme cela que j'ai emmené Sophie au cinéma pour sa première fois. C'était extrêmement émouvant. Pareil pour le théâtre ou des expositions. Lorsque nous avons quitté l'Afrique du Sud, nous avons confié Sophie à une famille amie et nous sommes toujours en contact avec elle. Aujourd'hui Sophie suit de brillantes études scientifiques. C'est formidable de voir que grâce à son travail et à sa volonté elle a pu s'extraire d'un environnement très difficile.

J'ai ensuite participé avec un groupe d'élèves de mon collège de Johannesburg à une initiative « Sur Les Traces de Nelson Mandela », consistant à visiter des écoles dans des villages de la province du Eastern Cape, rencontrer et discuter avec des élèves défavorisés et leur offrir des livres, fournitures scolaires...

Enfin en France, j'ai participé avec mon lycée à des actions pour la Soupe Populaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En fin de classe de 4^{ième}, j'ai effectué un stage d'une semaine chez L'Oréal à Johannesburg. Ce stage était extrêmement bien organisé puisqu'il m'a permis de découvrir différents métiers dans cette grande société. J'ai commencé par une journée dans un laboratoire où sont testés différents produits de beauté, puis j'ai assisté à un panel clients, j'ai aussi participé à un shooting vidéo pour une publicité et enfin visité le département logistique.

En classe de 3^{ième}, cette fois-ci j'ai fait un stage dans la startup Good Gout, qui fabrique et commercialise de la nourriture bio pour enfants. La petite taille de la société m'a permis de voir presque toutes les fonctions.

En fin de 1^{ère}, j'ai pu faire un stage dans le cabinet d'architecture PCA à Paris. C'est le cabinet qui est en charge du prochain siège social de Total à la Défense et qui sera la plus haute tour de France (242m). Lors de ce stage j'ai pu rencontrer des architectes et des ingénieurs au bureau d'études, j'ai aussi passé plusieurs jours sur le terrain pour suivre des chantiers.

J'ai aussi l'occasion de travailler de temps en temps dans une ferme en Bourgogne pour effectuer des travaux (couper du bois, nettoyer les rives d'une rivière...). Cela me permet de gagner un peu d'argent de poche mais également de démontrer que je peux travailler durement et endurer des efforts.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai quitté la France à l'âge de 4 ans lorsque j'étais en moyenne section de maternelle pour y revenir 10 ans plus tard. Entre-temps nous avons vécu 5 ans à Dubaï et 5 ans en Afrique du Sud.

A Dubaï, j'ai été inscrit dans une école internationale anglophone, les débuts ont été très difficiles car je ne parlais évidemment pas un mot d'anglais. Cela a vite changé et j'ai pu rapidement me faire des amis. C'était assez curieux de commencer à apprendre à lire et à écrire dans une langue qui n'était pas la mienne.

Puis changement radical avec un atterrissage en Afrique du Sud. Quasiment tout oppose ces 2 pays! L'histoire, les valeurs, les paysages... 5 années formidables pendant lesquelles j'ai pu visiter ce pays si varié, si fracturé, assister à la fin de vie et aux obsèques de Nelson Mandela.

En Afrique du sud, le sport et le BBQ sont des vertus. Je me suis beaucoup investi... dans le sport. D'abord dans le rugby avec l'équipe de l'école française dans des tournois scolaires en Afrique du Sud, puis les tournois des écoles françaises d'Afrique, au Mozambique et au Kenya.

Je jouais aussi au foot dans un club de Johannesburg très performant et nous avons représenté la province de Gauteng à la Donosti Cup, tournoi international de San Sebastian, en Espagne.

Grâce à ces expatriations, j'ai pu découvrir de nouvelles cultures et me faire des amis de toutes origines, amis avec lesquels je suis toujours en contact même si nous habitons à des milliers de km les uns des autres.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Afrique Du Sud

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Afrique Du Sud

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,83*	17,51*	20*	13,89*	16,85*	17,75*	20*	14,57*
	Elève motivé, de l'investissement en classe et un travail régulier. Très bon ensemble.*				Toujours un bon ensemble ce trimestre porté par un travail sérieux et de la motivation. Il faut poursuivre ainsi !*			
Education Physique et Sportive	15*	14,82*	18*	10,5*	12,5*	13,4*	20*	8*
	Le travail a été sérieux et régulier. Poursuivez.*				Ensemble convenable, le travail a été sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,19*	20*	14*	15*	16,7*	20*	13*
	Très bon investissement dans la matière.*				Bon investissement dans la matière.*			
Enseignement scientifique	12,79*	16,01*	19,43*	10,07*	16,86*	16,21*	20*	9*
	Un bon trimestre, des efforts de participation. C'est bien, poursuivre ainsi!*				Un excellent trimestre, le travail est sérieux. Félicitations*			
Histoire/Géographie	14,2*	14,39*	17*	11,6*	12,33*	11,67*	14,95*	6,38*
	Trimestre très encourageant. Le travail est sérieux et régulier et l'investissement en cours positif. Poursuivez ainsi.*				Une attitude toujours positive en cours et un travail sérieux et régulier. Emile doit encore donner du volume à ses devoirs en gagnant en rigueur et en précision. Niveau tout à fait correct*			
Langue vivante A : Anglais	17,41*	14,36*	19,13*	7,97*	17,56*	15,42*	18,75*	8,07*
	C'est un bon ensemble car Emile a de belles aptitudes dans la matière. En veillant à la régularité des apprentissages et en intensifiant l'implication en cours, il sera capable de viser l'excellence.*				Des résultats toujours très satisfaisants car Emile a beaucoup d'aisance dans la discipline.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,14*	14,89*	19,43*	11,14*	17,54*	14,86*	19*	11,69*
	Bon ensemble Emile, votre travail est de qualité.*				Excellent ensemble, le travail est toujours de qualité. Poursuivez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	13,4*	16,58*	20*	12,05*	16,13*	16,49*	20*	12,25*
	Un bon investissement dans le travail. Il faut poursuivre ainsi.*				De très bons résultats, avec une nette progression, traduisant un travail sérieux et un très bon investissement. Très bonne participation !*			
Mathématiques Spécialité	13,89*	13,59*	18,61*	7,42*	17,18*	15,16*	19,46*	9,92*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux. Elève volontaire. Bonne participation en classe.*				Un excellent trimestre et une très belle progression dans les résultats !! Emile a pris confiance, sa participation à l'oral est active et pertinente. Les acquis sont solides. Un très bon potentiel.*			
Philosophie	9,78*	12,49*	16,78*	7,22*	9*	12,67*	20*	7,75*
	Des résultats un peu faibles mais la participation en classe est pertinente. Continuez à vous investir en classe et travaillez davantage la méthodologie afin de surmonter les difficultés rencontrées.*				Quelques difficultés à l'écrit. L'argumentation manque encore de rigueur. Exercez-vous davantage pour appliquer la méthode et progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,59*	12,9*	17,67*	7,67*	9,64*	13,54*	18,03*	8,79*
	Un début d'année un peu juste mais Emile s'est plus investi en deuxième partie de période et les résultats progressent. Poursuivez les efforts.*				Une meilleure implication et quelques progrès enregistrés ce trimestre. Vous pourrez encore progresser avec un travail plus approfondi et plus régulier. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable malgré les difficultés rencontrées dans certaines matières. Poursuivez vos efforts afin de progresser au second trimestre. Le conseil de classe vous encourage.				Un assez bon trimestre avec une belle progression de vos résultats dans certaines matières. Poursuivez vos efforts pour progresser davantage. Le conseil de classe vous encourage.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,3*	15,9*	19,5*	12,4*	14,7*	16,1*	18,8*	12,2*	12,7*	15,2*	19,4*	10,8*
	Bon trimestre. Emile est sérieux et motivé. Il participe quand il peut. Plus d'implication à l'écrit lui sera bénéfique.*				Bon trimestre. Emile est motivé et assez sérieux. Le niveau est bon dans l'ensemble, veillez à rester concentré à tout moment en cours.*				Bon trimestre. Élève sérieux et impliqué. Le niveau est bon dans l'ensemble.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	15,6*	20*	9*	17*	15,4*	18,5*	12*	17*	15,9*	20*	14*
	Un trimestre satisfaisant. Emile est un élève sérieux et désireux de bien faire. Bravo pour les efforts fournis.*				Très bon trimestre. Emile est rigoureux et investi !*				Très bon trimestre. Emile est sérieux et motivé.*			
Enseignement moral et civique	N*	15,5*	19*	14*	17*	15,3*	19*	13,5*	N*	N*	N*	N*

	L'investissement en classe est correct mais peut être accentué.*				Très bon trimestre.*				Très bon investissement en classe.*			
Enseignement scientifique	14,4*	12,1*	20*	6,4*	11,5*	12,5*	18*	6,5*	14,9*	13,6*	17,5*	7,8*
	Bon trimestre avec une belle progression tant dans les résultats que dans l'implication en classe. Poursuivez ainsi avec confiance.*				Trimestre satisfaisant. L'écoute est attentive, la participation discrète et le travail sérieux. Poursuivez en poursuivant les efforts de rigueur entrepris pour progresser encore.*				Bon trimestre. Le travail est régulier.*			
Français	12,2*	12*	16,8*	6,5*	11,3*	12,2*	17,4*	7,2*	10,2*	11,8*	18*	6,3*
	Trimestre globalement satisfaisant.*				Trimestre convenable qui pourrait être amélioré en approfondissant et en affinant davantage les analyses*				Trimestre bien juste qui aurait pu être amélioré par un travail plus approfondi.*			
Histoire/Géographie	13,3*	12,6*	17,4*	6,4*	11,8*	13,8*	17,5*	7,6*	9*	11,8*	18,2*	5,4*
	Résultats satisfaisants. Elève discret mais réfléchi et positif.*				Résultats corrects mais vous êtes capable de mieux.*				Résultats trop justes. Il faut régulariser les efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	13,6*	18,8*	7,2*	18,7*	13,2*	19,8*	7*	16,8*	15,1*	20*	9,7*
	Des résultats satisfaisants. Il faut accentuer les efforts de participation car vous avez toutes les qualités pour bien réussir dans cette compétence linguistique.*				Un excellent niveau de langue. De grandes qualités d'analyse et de réflexion. Continuez à bien participer.*				Un très bon niveau de langue et notamment une grande aisance à l'oral. De très belles qualités argumentatives.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,1*	14,1*	17,4*	11,1*	13*	14,1*	18,5*	10,7*	14,7*	15,4*	18,5*	12*
	Ensemble moyen, vous avez pourtant les moyens de bien mieux faire. Investissez-vous avec confiance*				Un ensemble convenable mais qui pourrait être bien meilleur au regard des capacités. Gagnez en rigueur dans vos travaux pour progresser.*				Bon ensemble trimestriel.*			
Mathématiques Spécialité	10,6*	12,4*	17,9*	7,4*	10,5*	12*	18,5*	6,1*	14,3*	14,1*	18,7*	7,1*
	Un ensemble moyen. Une implication plus active permettrait à Emile de mieux bénéficier des cours. Emile doit prendre confiance en lui et poursuivre ses efforts en tenant compte des conseils donnés.*				Emile est un élève sérieux et actif pendant les cours. Cependant les résultats à l'écrit pourraient être meilleurs s'il travaillait de façon plus assidue et rigoureuse à la maison.*				De nets progrès à l'écrit ce trimestre. Le travail a été plus rigoureux. Il faudra poursuivre dans cette voie l'année prochaine.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	14,6*	17,9*	9,4*	11,1*	13,6*	18,1*	8,9*	15,6*	14,5*	18,5*	9,8*
	Trimestre satisfaisant. Le travail est régulier. Poursuivez les efforts de rigueur de rédaction entrepris pour progresser.*				Trimestre assez satisfaisant. Poursuivez les efforts de rédaction entrepris tout en intensifiant votre travail personnel pour acquérir les automatismes et gagner du temps.*				Une belle progression et de bons résultats.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,9*	13,5*	16,6*	9,4*	14,8*	14*	18*	9,3*	13*	12,7*	16,7*	5*
	Un assez bon trimestre. Emile cherche à progresser. Des efforts de participation sont notés. Il faut les poursuivre afin de consolider les acquis et encore progresser.*				Emile réalise un bon trimestre. Il suit les conseils et la méthode est en cours d'acquisition. C'est bien il faut poursuivre ainsi.*				Un assez bon trimestre qui clôture une année positive. Emile s'est donné les moyens de progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats convenables. Elève sérieux qui doit accroître les efforts de participation afin de mieux révéler et exploiter ses capacités.				Résultats très corrects. Elève sérieux et positif qui doit cependant participer davantage. Le conseil de classe vous encourage.				Résultats corrects dans l'ensemble mais il faudra consolider les bases en expression et analyse afin d'aborder l'année de Terminale avec sérénité.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Des résultats très satisfaisants pour un élève doté de bonnes aptitudes dans la discipline. Grâce à un travail personnel rigoureux, il sera capable de viser l'excellence.	17,49	5	23
Enseignement scientifique	Un bon niveau d'ensemble avec des progrès réalisés tout au long de l'année.	14,83	25	32
Histoire/Géographie	Une belle année de Terminale. Emile a su, par un travail sérieux et déterminé, par une attitude volontaire en cours mettre en valeur ses capacités d'analyse. Le niveau est très encourageant.	13,27	15	32
Education Physique et Sportive	Émile est dynamique et s'est bien engagé dans chaque activité. Il a fait des efforts et s'est montré soucieux de progresser. Il a aussi montré de belles capacités d'analyse.	13,75	16	31
Philosophie	Malgré quelques difficultés de méthode rencontrées à l'écrit, Emile fait preuve de bonne volonté pour progresser dans la précision de l'argumentation. Son attitude en classe est sérieuse et les connaissances mobilisées dans ses travaux sont assez bien maîtrisées.	9,39	28	32
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble, travail sérieux et de qualité. L'analyse du monde actuel est pertinente. Bonne capacité de travail.	16,84	5	28
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Emile est un élève qui a montré de la motivation pour la langue et la culture chinoises. C'est un élève discret qui a su fournir un travail régulier et s'investir dans son apprentissage de LVC. Il saura se mobiliser dans sa voie pour réussir.	16,34	10	12
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble un peu juste mais une meilleure implication et quelques progrès ont été enregistrés en deuxième partie de période. Emile devrait réussir dans la filière de son choix en se faisant davantage confiance et en s'investissant davantage à l'oral.	9,12	22	23
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans la matière, attitude sérieuse en classe.	16	21	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux et un très bon investissement. Très bonne participation. Élève motivé qui se donne les moyens de progresser.	14,77	27	29
Mathématiques Spécialité	Une très belle progression dans les résultats grâce à un investissement constant avec une participation à l'oral active et pertinente. Les acquis sont solides. Le travail est sérieux et rigoureux. Un très bon potentiel qui permettra à Emile de réussir dans une filière d'exigence.	15,54	7	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Emile est un élève attentif, capable de s'investir sérieusement dans son travail. Il possède des capacités d'analyse et de réflexion et saura réaliser les efforts nécessaires pour continuer sa progression.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Emile SAGOT
N°538339

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en terminale, spécialités mathématiques et physique au lycée du Bon Sauveur au Vésinet, je souhaite intégrer une classe préparatoire MPSI l'année prochaine.

N'ayant pas d'idées précises du métier que je souhaite exercer, je voudrais m'orienter vers les meilleures écoles d'ingénieurs afin d'acquérir de solides connaissances et compétences dans plusieurs disciplines comme la cryptographie, le Big Data ou la finance.

Les mathématiques sont ma matière préférée et au cœur de mon projet étudiant. Elles me permettront de m'orienter vers ces domaines.

La réputation de votre établissement ainsi que mes rencontres avec des étudiants, actuels ou anciens, confirment mon vif intérêt à vous rejoindre. Je pense avoir les compétences (aptitude au travail, capacité à réfléchir), le potentiel et la motivation nécessaires pour réussir lors de ces 2 prochaines années d'études très exigeantes.

Je suis également soucieux d'excellence dans ce que j'entreprends hors de ma scolarité: amateur de football, j'ai participé à plusieurs tournois internationaux. Sensible aux autres, je me suis engagé à plusieurs occasions dans des actions « humanitaires » en France et en Afrique. Les 10 années passées à Dubaï et en Afrique du Sud m'ont également apporté une ouverture d'esprit et une appétence pour tous les sujets internationaux ainsi qu'une très forte capacité d'adaptation.

J'espère vous avoir convaincu sur ma motivation et les raisons pour lesquelles je souhaite intégrer votre établissement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**