


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°675894 | Mme FAGES-GOUYOU Dalia | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE4 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 07/07/2005 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845020889 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,9 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,8 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TE4 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Travailler auprès des enfants est pour moi très enrichissant. Si la garde d'enfants m'est agréable sur le plan humain, c'est en apportant du soutien scolaire que je me sens réellement utile pour les plus jeunes.

En classe de seconde, je me suis engagée en tant que bénévole au sein de l'association Les enfants de la goutte d'or. Participer à l'épanouissement des jeunes de mon quartier et contribuer à leur offrir une ouverture à des activités culturelles, éducatives et sportives me tiennent à cœur. J'ai apporté du soutien scolaire à des groupes de collégiens et ai pu les motiver à s'investir dans leurs études, leurs projets personnels, tout en constatant leur évolution au cours des séances.

J'ai également eu l'occasion de participer à l'organisation de tutorat par le CVL de mon lycée, et dans ce cadre, d'être moi-même tutrice de différents élèves lors de mes années de première et de terminale.

Je travaille avec eux à leur rythme. En classe de première, je rencontrais ma tutrice une fois par semaine, parfois plus fréquemment avant certains contrôles, tandis que cette année, les élèves que je soutiens préfèrent me poser des questions de manière ponctuelle, selon leurs difficultés. En outre, ils m'ont fait part de leurs interrogations sur leur orientation et j'ai pu les conseiller pour leurs choix de spécialités, afin qu'ils trouvent ce qui leur convenait le mieux.

J'ai également des expériences de garde d'enfants (voir "Mon expérience professionnelle").

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je porte un grand intérêt aux problématiques sociales et mon premier engagement date de la classe de seconde, auprès de l'association des Enfants de la goutte d'or (section "Mes expériences d'encadrement ou d'animation").

Je suis par ailleurs membre du CVL de mon lycée ; j'y suis responsable de la lutte contre les discriminations et ai par exemple mené une campagne d'information. J'ai également pris part à des réunions relatives au nouveau mode d'affectation des élèves de seconde en présence de responsables de l'académie.

D'autre part, je crois avoir une conscience environnementale forte et c'est pour cette raison que je suis co-responsable de l'association de mon lycée œuvrant pour l'écologie, LLGreen. Avec le soutien du proviseur de mon lycée j'ai mis en place et animé des présentations d'une heure visant à informer les élèves de seconde sur l'urgence climatique. J'ai eu l'occasion d'assister à une conférence animée par Yann Arthus Bertrand et de m'entretenir avec lui.

Pour finir, la cohésion de groupe est essentielle pour moi et c'est pourquoi ces trois dernières années, j'ai été élue déléguée ou suppléante de ma classe.

Respectueuse et à l'écoute de tous, je pense être un bon lien entre les professeurs et les élèves et j'oeuvre pour que chacun de mes camarades se sente à sa place.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je n'ai pas pu effectuer de stage en troisième et j'avais initialement prévu d'en faire deux à la fin de mon année de seconde, afin de découvrir à la fois le milieu médical, dans un hôpital, et le monde de l'entreprise dans une société d'électronique spécialisée dans le développement durable. En raison de la crise du COVID, ces derniers ont malheureusement été annulés.

Néanmoins, je peux faire valoir une expérience professionnelle pendant ma classe de terminale. En effet, depuis le début de l'année scolaire, j'apporte mon aide de manière hebdomadaire, à trois enfants de CM1, 6e et 4e pour leurs devoirs. Au-delà de l'aspect pratique d'un travail rémunéré régulier, j'ai su créer un lien avec eux. Nous avons réussi à créer un lien de confiance et nos échanges, allant au-delà d'une simple aide scolaire, nous permettent de partager nos intérêts. J'apprécie leur raconter des anecdotes sur leurs cours d'Histoire, leur expliquer une méthode mathématique plus rapide pour résoudre un problème ou bien leur apprendre à résoudre un Rubik's Cube. Leur réussite scolaire et leur épanouissement sont importants à mes yeux, et c'est avec plaisir que je lis leurs copies et bulletins qu'ils me montrent pleins de fierté.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance, au cours de mon année de 3ème, d'effectuer un séjour de deux mois en Irlande et d'être scolarisée dans un lycée à Killarney. J'ai pu y découvrir un système scolaire très différent de celui que je connaissais : d'abord par la diversité des matières enseignées (cuisine, musique, business) qui m'a surprise, et également par les méthodes de travail et d'évaluation. Cette expérience, dont j'avais pris l'initiative, a également été enrichissante car, accueillie au sein d'une famille, j'ai pu être en immersion dans la vie quotidienne irlandaise.

J'apprécie également voyager dans différents pays en Asie du Sud-Est. J'ai pu découvrir d'autres cultures et me documenter sur les religions bouddhiste et hindouiste dont les coutumes m'ont beaucoup intéressée.

En outre, mon ouverture sur l'extérieur est facilitée par le fait d'habiter Paris, qui offre une multitude d'occasions de s'éveiller culturellement : particulièrement touchée par la sculpture et la peinture, j'apprécie énormément me rendre au musée ; il m'arrive de visiter le Louvre pour revoir une statue ou un tableau, et en découvrir toujours de nouveaux. Aussi, je peins de façon régulière, souvent seule, parfois en effectuant des stages. Cette pratique qui demande parfois précision et concentration, me permet néanmoins de me détendre et de m'apaiser, tout en me permettant d'exprimer et de laisser aller ma créativité.

| | |
|----------------------------|--|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|--|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|-------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 17,6* | 20* | 11,5* | 16,5* | 17,07* | 20* | 10* |
| | Excellent trimestre, excellent travail. Elève dynamique, très sérieuse.* | | | | Très bien : travail sérieux et régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 17,07* | 20* | 13* | 20* | 17,91* | 20* | 7* |
| | Excellent ensemble. Beaucoup d'implication.* | | | | Excellent trimestre. Dalia manifeste beaucoup d'intérêt pour les enjeux du monde contemporain, et s'investit dans ce sens.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,15* | 15,93* | 19,4* | 9,4* | 16,77* | 16,87* | 19,5* | 10,09* |
| | Très bon travail. Des résultats satisfaisants.* | | | | Très bon trimestre. Très bon trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,5* | 15,09* | 18,5* | 11* | 16,5* | 15,97* | 19,5* | 6* |
| | Très bon trimestre, un travail sérieux et réfléchi. Continue dans cette voie !* | | | | Très bon trimestre, un travail régulier et approfondi.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,63* | 16,5* | 19,55* | 9,28* | 18,14* | 17,77* | 20* | 8* |
| | Elève sérieuse et très impliquée. Belle participation en classe et des progrès réguliers à l'écrit. Poursuivez ainsi !* | | | | Toujours beaucoup de sérieux et d'implication. Des progrès sont à souligner. Continuez ainsi !* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18,67* | 17,11* | 20* | 11,33* | 19,5* | 17,75* | 20* | 9,5* |
| | Un ensemble très satisfaisant qui mériterait néanmoins une plus grande implication en expression orale spontanée.* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13* | 15,97* | 20* | 9* | 14,5* | 15,63* | 20* | 7* |
| | Bon trimestre, poursuivez les efforts.* | | | | Bon trimestre. Travail sérieux et de qualité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,5* | 15* | 19,5* | 6,5* | 15* | 15* | 19,5* | 7,5* |
| | Ensemble très sérieux. Des résultats en progrès, poursuivez dans cette voie.* | | | | De très beaux progrès ce trimestre. Le travail est très régulier et précis, poursuivez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 14,5* | 14,21* | 17* | 10,5* | 13,5* | 14,86* | 18,5* | 9,5* |
| | Un fort bon trimestre. Du sérieux et de la finesse. Poursuivez sur cette bonne voie.* | | | | Bon trimestre. Un ensemble solide et de l'implication. Continuez.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,2* | 15,1* | 18,6* | 7,3* | 13,2* | 15* | 18,6* | 8,2* |
| | Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Maintenez vos efforts sérieux.* | | | | Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Elève sérieuse.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Elève sérieuse et investie. | | | | Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Travail très sérieux et une belle implication en classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 16,41* | 20* | 12* | N* | 16,96* | 20* | 11* | N* | 17,97* | 20* | 16* |
| | Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.* | | | | Présentiel: Très bon travail, très bon investissement. Distanciel: Très bien, le travail semble avoir été fait très régulièrement. De très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.* | | | | Des retours réguliers du travail réalisé en distanciel. Les commentaires rédigés sont plutôt pertinents.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 19* | 17,78* | 19* | 14* |
| | N* | | | | N* | | | | Un grand investissement et une participation pertinente.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,75* | 15,07* | 19,13* | 8,88* | 18* | 16,35* | 19,75* | 10,13* | 16* | 16,51* | 18,75* | 11,63* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Travail très sérieux, bons résultats. Excellent trimestre, travail sérieux et de qualité.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent travail Excellent trimestre, continuez ainsi.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. N'a pu être évalué car cas contact COVID Excellent trimestre, un travail réfléchi et de qualité tout au long de l'année.* | | | |
| Français | 15* | 14,06* | 17* | 9* | 16* | 14,92* | 18* | 10,5* | 11* | 14,31* | 18* | 9* |
| | Un bon trimestre; continuez dans cette voie et participez en classe.* | | | | Un très bon trimestre; dommage que l'oral ne corresponde pas à l'écrit.* | | | | Un trimestre convenable. Elève sérieuse.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,33* | 15,29* | 18,67* | 12* | 17,17* | 16,63* | 19* | 13,75* | 18* | 17,24* | 19,13* | 15,5* |
| | Bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage en cours.* | | | | Excellent trimestre. Une participation constante et toujours pertinente.* | | | | Excellent trimestre. Une belle progression sur toute l'année, une participation accrue en classe. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,1* | 17,41* | 19,74* | 13,46* | 18,3* | 17,28* | 20* | 13,85* | 18,57* | 17,65* | 19,85* | 15,64* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|-------|-------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Excellent trimestre! Poursuivez ainsi, en participant bien davantage.* | | | | Excellente élève, aussi vive qu'intellectuellement curieuse.* | | | | Excellent ensemble tant par le niveau de langue que par la qualité de la réflexion et l'engagement en cours.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,33* | 17,08* | 20* | 13* | 18* | 18,17* | 20* | 15,25* | 18,33* | 18,69* | 20* | 14,67* |
| | Beaucoup de finesse et d'intuition. Un excellent trimestre.* | | | | Toujours très bien et très sérieux* | | | | Un très bon trimestre, en progression* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 14,95* | 19* | 9* | 14,17* | 14,17* | 18,67* | 7,33* | 15* | 15,52* | 19,75* | 7,5* |
| | Un trimestre solide. Poursuivez ainsi.* | | | | Un bon trimestre en mathématiques. Vous avez une marge de progression.* | | | | Un bon dernier trimestre qui vient clôturer une année qui a donné satisfaction.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,33* | 14,5* | 20* | 9,17* | 17,9* | 15* | 20* | 7,8* | 15,8* | 14,5* | 18,6* | 7,2* |
| | Travail assidu et sérieux* | | | | Très belle progression dans ce contexte difficile. Ecrits efficaces et bien argumentés. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)* | | | | Bon trimestre et résultats solides.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,5* | 16,39* | 17,5* | 13,5* | 17* | 16,73* | 19* | 13,5* | 15* | 16,42* | 19* | 13* |
| | De bons résultats. Le travail est régulier et sérieux.* | | | | D'excellents résultats. Ils sont le fruit d'un travail personnel très sérieux. Une très bonne implication en cours. Poursuivez sur cette voie.* | | | | Un très bon ensemble. Elève qui s'est investie avec sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble homogène et de solides résultats. C'est bien. | | | | Des résultats très solides et une participation remarquable. C'est un très bon trimestre. | | | | Une participation toujours active pour un ensemble de qualité. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Très bonne élève, qui a fourni un travail sérieux, réfléchi et approfondi, allié à une belle implication. Tout à fait apte à suivre des études exigeantes. | 16,5 | 9 | 35 |
| Philosophie | Un ensemble de qualité. Du sérieux toute l'année et de la finesse. L'implication et le sérieux sont évidents. Elève volontaire et soucieuse de réussir, qui ne pourra que fort bien s'épanouir tout au long de son parcours dans le supérieur. | 14 | 21 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Des résultats très satisfaisants. Elève très sérieuse et investie qui fournit un travail de qualité. | 14,2 | 28 | 38 |
| Langue vivante A : Anglais | Beaucoup de sérieux et d'implication. Des progrès sont à souligner. Participation très régulière en classe. | 17,89 | 14 | 32 |
| Enseignement scientifique | Très bon trimestre. | 15,96 | 26 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Excellent ensemble. Beaucoup d'implication. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Dalia manifeste beaucoup d'intérêt pour les enjeux du monde contemporain, et s'investit dans ce sens. | 19,5 | 5 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Un excellent élément. Une élève curieuse, réfléchie, rigoureuse et très bien organisée qui devrait réussir dans la voie qu'elle a choisie. | 19,09 | 6 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bel ensemble. Elève très sérieuse et investie. Les résultats sont satisfaisants dans un groupe d'excellent niveau. | 13,75 | 31 | 37 |
| Mathématiques Spécialité | Des progrès réalisés tout au long de l'année. Les résultats ont atteint un niveau très satisfaisant grâce à beaucoup de sérieux et d'investissement et permettent d'envisager sereinement une poursuite d'études dans le supérieur. | 13,75 | 26 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Excellent ensemble ; Elève dynamique, très sérieuse qui a fourni un travail régulier et de qualité. | 17,5 | 43 | 98 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe Élue au CVL Responsable du club LLGreen Tutorat | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Élève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Un travail très sérieux et une belle implication en classe. Réussira parfaitement en CPGE scientifique. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Dalia FAGES-GOUYOU
N°675894

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je me permets de vous solliciter pour l'examen de ma candidature en classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

Au lycée, mon goût pour les sciences m'a poussée à suivre les spécialités Mathématiques (exp.) et Physique-Chimie. J'apprécie tant l'abstraction des mathématiques que leur mobilisation en physique pour les réponses qu'elles apportent sur l'Univers. Par ailleurs, j'ai à cœur de participer à l'avancée de la connaissance sur le monde, peut-être en suivant une carrière dans la recherche en sciences formelles.

Autonome, j'ai une grande capacité de travail et suis prête à fournir l'investissement nécessaire à ma réussite en CPGE. Grâce aux approfondissements académiques et à l'exigence que j'ai connus au lycée Louis-le-Grand, je sais que je serai capable de faire face à la rigueur attendue à Fénelon, mais aussi que j'y trouverai ma place et prendrai du plaisir à y étudier.

Intégrer votre établissement serait une formidable préparation à concourir aux Grandes Écoles d'ingénieurs, en m'offrant une formation solide, me permettant de continuer à développer mon esprit scientifique et critique ainsi que d'acquérir des méthodes de réflexion spécifiques aux classes préparatoires. Je suis certaine que la qualité des enseignements dispensés saura satisfaire mon appétit de savoir et ma curiosité intellectuelle.

Aussi, je souhaite vivement que ma candidature retienne votre attention et vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**