


N°722013	M. GAUTHIER Tristan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 13/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045515231 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis depuis 5 ans dans une troupe scout, du mouvement des scouts d'Europe, dans laquelle j'ai évolué et beaucoup appris. Je suis devenu second de ma patrouille il y a 3 ans, et un an plus tard j'ai été nommé chef de patrouille. Bien qu'encore assez jeune, j'ai pris ce rôle très à cœur, et cela m'a beaucoup apporté. En effet, je suis chargé pendant les camps et les weekends de la sûreté et du bien-être des scouts qui m'étaient confiés, tout en gérant la logistique et la progression individuelle de chacun. J'ai particulièrement compris la charge de travail que cela représentait cette année, avec les révisions du bac qui s'y sont ajoutées : même en travaillant le plus rapidement possible, il me restait souvent très peu de temps pour trouver un endroit où camper et élaborer l'itinéraire précisément, préparer des menus et faire les courses, faire l'inventaire du matériel collectif, contacter les parents de chacun des scouts, et bien d'autres tâches fastidieuses. De plus pendant les activités, je suis sensé savoir réagir en cas de problèmes, j'ai donc passé mon PSC1, et garantir une bonne ambiance, c'est à dire faire attention à l'état non seulement physique de tous, mais aussi mental : les plus jeunes ont 11 ans, et ont besoin d'être en présence d'une personne en qui ils ont confiance.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Sur les conseils de mes proches et après un discours de prévention au lycée, j'ai décidé de m'inscrire à un stage de formation aux premiers secours, pour passer mon PSC1. Cette journée a été très enrichissante, car je sais encore aujourd'hui quels gestes importants sont à effectuer dans une situation critique, et j'encourage tous mes proches à faire de même. J'ai aussi participé à des maraudes récemment, et des quêtes, notamment pour l'Ordre de Malte. Cette année j'ai eu la chance d'être sélectionné pour le concours général de Mathématiques. L'atmosphère des concours me plaît, il m'est arrivé de participer à certains pendant mes années de collège, notamment au concours Drôle de Maths auquel j'ai fini premier de mon collège. De plus, j'ai beaucoup pratiqué le judo, pendant 9 ans et jusqu'à 6 heures par semaine. Je suis inscrit au conservatoire à rayonnement départemental Marcel Dupré de Meudon depuis la maternelle, dans lequel j'ai passé mon certificat de formation musical après 10 années de solfège. J'y prend également des cours de saxophone depuis 10 ans, avec un niveau actuel de fin de deuxième cycle, dont je passe l'examen à la fin de l'année. De plus je fais partie depuis 2016 d'un orchestre d'harmonie regroupant 80 instrumentistes. Enfin, j'appartiens au mouvement des scouts d'Europe depuis 9 ans, où j'assume pour la deuxième année les responsabilités de chef de patrouille.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai passé une semaine en stage d'observation comme demandé par mon collège. L'architecture m'attirant beaucoup, j'ai choisi de le passer dans un cabinet d'architecte. J'aimais beaucoup dessiner des plans de bâtiments et d'infrastructures très différentes et je pensais alors m'orienter vers ce domaine. J'ai beaucoup apprécié cette semaine de stage, et l'environnement me plaisait beaucoup. J'ai eu l'occasion d'aller sur des chantiers, ce qui m'a permis de mieux comprendre les réelles contraintes qu'il faut prendre en compte pour exercer ce métier. Mais plus que le métier en soi, la vie en entreprise m'a beaucoup attiré, surtout quand on fait ce qui nous plaît. J'en garde donc un bon souvenir. En seconde, le lycée nous a proposé de refaire un stage en entreprise, ce qui a pour moi été l'occasion de découvrir une tout autre facette du métier d'ingénieur. En effet, j'ai passé une semaine dans l'entreprise Primagaz, semaine durant laquelle j'ai accompagné un ingénieur tant sur des réunions purement logistiques que sur des questions en rapport avec le gaz en lui-même. Les techniques très spécifiques en rapport avec ce milieu sont extrêmement intéressantes, notamment les problèmes de sûreté de transport. L'ambiance était très différente du précédent stage, par la taille de l'entreprise. Je trouve le travail en open-space attrayant, et cette expérience m'a permis notamment de comprendre l'importance de l'anglais pour travailler en entreprise aujourd'hui.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Comme dit précédemment, je fais depuis longtemps de la musique et du sport. Ces deux pratiques me permettent d'avoir une activité enrichissante et éducative autre que celle du lycée. Je me suis d'ailleurs mis à la callisthénie cette année, que je pratique régulièrement, individuellement ou en groupe. Je vais depuis plusieurs années en voyage linguistique pendant l'été, pour améliorer ma maîtrise de la langue, agrandir mon ouverture sur le monde, apprendre à connaître une culture différente. J'ai été en Allemagne, à Augsburg, puis à Londres dans une famille d'accueil. J'ai beaucoup aimé ce que j'ai vu de Londres, je trouve que c'est une ville très dynamique et diversifiée, de part la cohabitation harmonieuse entre ses monuments historiques et ses quartiers d'affaires. Je suis ensuite parti à Malte il y a deux ans, et j'ai été émerveillé par la beauté de cette île, et surpris par la grande bienveillance de ses habitants. L'été dernier je suis parti pour la première fois aux Etats-Unis, à Miami. C'est aussi une destination que j'ai appréciée, par le fait que ce soit à la fois une ville très active avec son important quartier d'affaires, et une station balnéaire, avec énormément de plage et un climat assez chaud. Ces trois dernières destinations ont énormément fait progresser mon anglais, en améliorant à la fois mon vocabulaire et mon accent. Je retourne cet été aux Etats-Unis, mais cette fois-ci sur la côte ouest, et j'espère encore progresser dans la maîtrise de cette langue.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	15*	15,6*	20*	10*	15*	14,5*	19*	9,5*
	Bon trimestre avec des efforts constants.*				Bon trimestre avec plus d'implications en cours.*			
Education Physique et Sportive	14*	15,4*	20*	8*	18*	17,4*	20*	10*
	Un bon trimestre. Elève sérieux, et impliqué.*				Un très bon trimestre. Il faut continuer.*			
Enseignement moral et civique	18*	17*	20*	14*	14*	17,6*	20*	12*
	Très bien.*				Bien.*			
Enseignement scientifique	17,5*	13*	17,5*	5,5*	17,3*	15,4*	18,9*	11,6*
	Fort bon travail et Bon niveau.*				Excellent Niveau. Travail approfondi.*			
Histoire/Géographie	12,3*	12,7*	18*	5*	13,3*	13,5*	18,2*	8,4*
	Ensemble correct dont Tristan ne saurait se satisfaire en fournissant des analyses plus rigoureuses et plus approfondies.*				Bon trimestre avec des travaux de qualité et un investissement régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	17*	20*	12,6*	18,8*	17,2*	20*	10*
	Excellent dans toutes les compétences. Argumentations . narrations complexes et documentées. Anglais clair et cohérent. Excellent potentiel.*				Excellent. Argumentations complexes, claires et bien documentées. Grammaire et syntaxe quasi parfaites.*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	12,3*	17,6*	3,5*	9,3*	13,5*	18,7*	6,5*
	Les résultats aux évaluations sont satisfaisants mais les capacités d'expression restent très limitées.*				Epreuve des difficultés à fournir un travail autonome. Un devoir non rendu.*			
Mathématiques Expertes	15*	13,4*	18,2*	7,9*	17,7*	14,5*	17,7*	11*
	Bon trimestre. Elève motivé et très impliqué en classe. Continu comme ça.*				Excellent trimestre. Le niveau est solide et l'investissement constant. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	10,5*	16,9*	2,9*	16,8*	11,5*	17,6*	2,6*
	Résultats très satisfaisants. Le travail est pertinent et régulier. Poursuivez vos efforts et participez un peu plus en classe.*				Résultats très satisfaisants, en hausse. Un travail régulier et approfondi. La rédaction est rigoureuse et témoigne d'un réel travail. Continuez ainsi.*			
Philosophie	12,8*	11,2*	18,5*	2*	16*	14*	20*	3,9*
	De réelles qualités de réflexion et de questionnement, poursuivez vos efforts.*				De l'implication et du sérieux qui donnent lieu à un trimestre très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	12,9*	18,6*	5,4*	11,7*	12,8*	17,5*	4*
	Ensemble convenable. Un travail sérieux.*				Ensemble convenable mais des résultats irréguliers ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Un travail sérieux et souvent pertinent. Poursuivez vos efforts.				Très bon trimestre qui récompense un travail sérieux et régulier.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	13*	14,5*	19*	10,5*	12*	14*	18*	8*
	Des résultats parfois un peu irréguliers mais le semestre est convenable dans l'ensemble.*				C'est un peu juste, le travail d'apprentissage n'est pas effectué avec suffisamment de sérieux.*			
Education Physique et Sportive	12,5*	14*	18*	10*	18,5*	15,5*	19*	9*
	Niveau convenable, l'investissement est régulier.*				Niveau satisfaisant, engagement toujours dynamique et efficace.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,5*	17*	9*	N*	13*	20*	6*
	Elève dynamique à l'oral et investi.*				Une participation positive à l'atelier radio. Bonne recherche sur le thème choisi et un bon entraînement aux techniques de l'oral.*			
Enseignement scientifique	11,5*	10*	16*	4*	18*	12,5*	19*	3,5*
	Ensemble convenable. Un travail sérieux et une bonne participation à l'oral.*				Un très bon semestre, avec des résultats en nette hausse. Un travail sérieux.*			
Français	13,5*	11,5*	17*	7*	13,5*	12*	17,5*	3*
	Assez bon niveau d'ensemble d'un élève pertinent qui comprend et analyse très bien les textes. Mais un petit relâchement au niveau de la lecture et du travail ces derniers temps...*				Assez bon niveau d'ensemble d'un élève pertinent, aux résultats réguliers, mais souvent en retard pour rendre ses travaux.*			
Histoire/Géographie	13*	12,5*	18*	8*	12*	11,5*	15,5*	6*

	Tristan est un élève motivé, vif et curieux qui manque toutefois de méthode. Travaillez les attendus méthodologiques sur les épreuves type bac pour progresser.*				Motivation et participations toujours au rendez-vous ce semestre et des progrès en méthodes. Le bilan sur l'année est positif.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	16,5*	19,5*	13*	16*	16*	20*	11,5*
	Bon niveau de compréhension et d'expression, le travail est globalement sérieux et la participation satisfaisante mais des difficultés à canaliser un trop-plein d'énergie par moments.*				Très bon niveau de langue. Tristan s'investit à l'oral et dans les activités mais des moments d'excitation et d'inattention ne lui permettent pas toujours de tirer le meilleur parti du cours.*			
Langue vivante B : Allemand	10,5*	13,5*	19*	7*	11*	14,5*	18*	7*
	L'attention est fluctuante mais les deux derniers devoirs sont très réussis!*				Investissement et résultats irréguliers. N'a pas su se mettre au courant des travaux indiqués sur Pronote, ce qui a beaucoup nui aux résultats. Un bon devoir de compréhension auditive.*			
Mathématiques Spécialité	16*	13*	17,5*	5*	16,5*	12,5*	19*	4*
	Un très bon ensemble. Tristan a de belles capacités et travaille avec grand sérieux. Continuez ainsi.*				Très bons résultats tout au long de l'année. Tristan a des connaissances très solides et des raisonnements mathématiques intéressants. Ces facilités ne doivent pas être un prétexte pour manquer d'écoute.*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	14,5*	18*	9,5*	9,5*	13,5*	18*	8,5*
	Des résultats corrects mais perfectibles. Il faut gagner en rigueur afin de progresser.*				Des résultats insuffisants, le travail a manqué de régularité. En revanche, des capacités de raisonnement et d'analyse certaines.*			
Sciences de l'ingénieur	13,5*	14*	17*	9*	13*	14,5*	18*	8*
	Bon semestre avec un bon investissement en classe.*				Un bon semestre, élève sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant. Vous pouvez encore progresser avec davantage de rigueur. Compliments				Bon semestre. Vous avez du potentiel. Le travail doit être plus régulier pour progresser encore.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Elève d'un excellent groupe de section européenne. Excellent niveau. Argumentations complexes, claires et documentées. Grammaire et syntaxe quasi parfaites. Elève attentif et réfléchi.	17,8	10	24
Enseignement moral et civique	Bien.	16	20	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Elève sérieux, et impliqué. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Il faut continuer.	16	17	27
Enseignement scientifique	Excellent Niveau. Travail approfondi.	17,4	2	34
Philosophie	De réelles qualités de réflexion et de questionnement et une belle implication en classe. Avis très favorable.	14,4	13	34
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble convenable. Bonne participation à l'oral. Elève qui a de bonnes capacités d'analyse.	11,9	22	34
Mathématiques Spécialité	Résultats très satisfaisants. Elève motivé qui a montré de l'intérêt pour la matière. Un travail régulier et pertinent cette année.	16,35	5	34
Histoire/Géographie	Bon ensemble avec des travaux de qualité et un investissement régulier.	12,8	19	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bons résultats tout au long de l'année. Elève rapide, rigoureux et efficace. Très bon niveau de compréhension.	16,4	4	35
Langue vivante B : Allemand	Une réflexion et une curiosité que les devoirs rendus reflètent plus ou moins. Des lacunes en expression mais de la bonne volonté.	11,9	17	24
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Bon ensemble	15	15	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève d'un très bon niveau qui réussira dans la formation demandée. Le travail est sérieux et régulier.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Tristan GAUTHIER
N°722013

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite grandement intégrer les classes préparatoires du lycée Fénelon, pour ensuite étudier dans une grande école d'ingénieur.

Elève au lycée Rabelais de Meudon, je nourris depuis toujours un grand intérêt pour les sciences. C'est pourquoi j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en terminale, deux matières qui me plaisent énormément, en témoigne ma participation au Concours Général de Mathématiques. Je prends aussi des cours de saxophone au conservatoire, je pratique le badminton et je suis scout d'Europe, ce qui me fait connaître d'autres environnements.

Mon goût précoce pour les sciences m'a permis de très vite savoir que je voulais devenir ingénieur, et étudier dans les meilleures écoles. De plus, mes échanges avec des ingénieurs et mes observations lors de mes stages m'ont conforté dans cette idée.

Je suis conscient de l'intensité du travail à fournir pour réussir dans ce cursus. De nature curieuse, le savoir et l'apprentissage m'ont toujours beaucoup attiré. En outre, les différentes activités extra-scolaires que je pratique exigent organisation et efficacité dans le travail scolaire. J'ai également développé un esprit d'équipe au cours de mes années de scoutisme, la solidarité et l'entraide font partie de mes valeurs et sont cohérentes avec celles attendues en prépa.

Espérant vous avoir convaincu de la pertinence de ma candidature, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**