


N°876824	Mme HELAL Camelia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles De Foucauld [0754086J] - Paris 18e Arrondissement / Classe:TGB / Série:Générale		
Né(e) le: 18/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845948324 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,1

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TGB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Concernant mes expériences d'encadrement et d'animation :

J'avais pris la responsabilité de quelques enfants en bas âge lors de mon stage de troisième dans la crèche collective municipale Curial dans le 19e arrondissement de Paris. J'avais été chargé de m'occuper de deux enfants de la section des grands (à partir de 2ans et demi). J'étais chargé de les accueillir, de jouer avec eux et enfin de leur donner leurs repas, et ce les deux derniers jours de mon stage. Cela m'a permis de prendre des responsabilités.

Actuellement, je participe à l'animation d'un club sportif. J'encadre, tous les dimanches matin, les joueuses de la catégorie U9 féminine du club de foot F.C. Solitaires Paris Est accompagnée de l'entraîneur. J'aide l'entraîneur durant les entraînements et l'accompagne lors des matchs. J'ai réussi à faire participer ce groupe de 12 filles à différents tournois, dont le dernier s'est déroulé à Meaux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis le collège, je participe à des sorties pédagogiques avec l'association « 93or » quatre-vingt trésors. J'ai, par exemple, assisté à une session de sensibilisation à l'égalité homme-femme. Nous avons donc échangé avec l'association Humans for Women autour d'un débat sur le consentement. J'ai également pu rentrer sur le Plateau du Quotidien et rencontrer Noémie Lenoir. Avec certains de mes camarades du collège et des membres de l'association on a pu collecter des vêtements ainsi que de la nourriture et des protections hygiéniques pour les distribuer à certaines femmes excisées de force qui ont réussi à s'échapper de leur pays natal.

Toujours dans mes années de collège, j'ai participé au projet course contre la faim qui m'a sensibilisé sur les pays souffrant de mal-nutrition et de pauvreté. Chaque kilomètre couru correspondait à des kg de riz ou de pâtes distribués pour ces pays. C'était un des meilleurs projets que j'ai pu réaliser dans le domaine scolaire puisqu'il combine à la fois le sport et aide les personnes dans le besoin. J'ai tellement aimé cette association que j'ai décidé d'en faire le sujet de mon oral du brevet.

Avec mon lycée, nous avons consacré une journée à l'environnement. Nous avons, par un groupe, ramassé les mégots de cigarettes à Paris. J'ai trouvé cette initiative très enrichissante puisqu'elle nous montre le bon comportement à adopter.

J'ai d'ailleurs eu l'honneur de représenter ma classe à 2 reprises en tant que déléguée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Grâce à la pluralité des événements en lien avec l'orientation cette année, j'ai pu participer au salon Postbac à la Vilette, j'ai également passé une journée d'immersion à l'IPSA le 22 février où j'ai pu tester une simulation d'hélicoptère, commander un drone, construire un avion en polystyrène, appris comment fonctionner les commandes d'un avion grâce à un simulateur et construit une fusée avec des bouteilles. Cette journée est en lien avec mon parcours professionnel j'aimerais être ingénieur et le domaine de l'aéronautique et du spatial me fascine. J'ai assisté à des visioconférences en première.

J'ai réalisé mon stage de troisième à la crèche collective municipale Curial dans le 19e arrondissement de Paris pendant 1 semaine en décembre 2018.

Ayant pris la spécialité mathématique, j'ai pu rencontrer Sylvie Benzoni, mathématicienne à l'institut Henri Poincaré participer à l'atelier ballon de foot, Brazuca et Rulpidon le 2 décembre 2021. Cette activité à combiner deux choses que j'aime le football et les mathématiques. C'était intéressant et c'est là qu'on voit tous les mathématiques sont partout jusque dans la conception d'un ballon de football.

Il y a 2 ans, je suis partie au salon du Bourget. On a visité les lieux, vu une exposition, piloter un avion de chasse en réalité virtuelle, réaliser le décollage et l'atterrissage d'un avion en manipulant les pédales, on a également pu dans une simulation de cockpit programmer le vol d'un avion. J'ai aimé travailler en équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours aimé le sport, j'éprouve un réel intérêt pour la compétition : j'ai fait de la natation (5ans), du karaté (1an), de la boxe (1an), du basket (2ans). Mais mon sport préféré est le football. J'ai commencé avec l'AS du collège (1an) et cela fait maintenant trois ans que je le pratique en club au FC Solitaires Paris Est. J'ai entraîné 2fois/semaine et match tous les samedis. Je joue en championnat en u18 R3, en coupe de Paris crédit mutuel IDF et en coupe de district 75. Je souhaite voir le football féminin évoluer. Mon esprit d'équipe et ma persévérance font de moi celle que je suis aujourd'hui.

J'ai fait partie d'un projet Nike pour les jeunes filles dans mon quartier en 2018/2019 en partenariat avec Fitbit et j'ai été sélectionnée pour tourner dans un court-métrage destiné aux organisateurs de ce projet.

J'ai aussi fait partie d'un projet NBA Cares le 30 octobre 2021 dans le 19e à Paris. Des joueurs de l'équipe France de basket en chaise roulante nous ont expliqué comment ils jouaient et on a joué contre eux. Une ambassadrice de Nike Shanice Mendy, est venue nous expliquer son parcours.

J'ai pris des cours de KET en 4e puis obtenu mon diplôme Cambridge Assessment English en 2018. J'ai fait pendant 9 ans des cours d'arabe, 3ans à la Réussite à Aubervilliers et 5ans à IFA à La Courneuve. Je suis, tous les samedis matin, des cours de soutien en mathématiques et de physique-chimie avec l'association lumière à La Courneuve afin d'améliorer mon niveau.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,34*	18,5*	12,6*
	Les compétences attendues dans l'activité musculation sont maîtrisées. Bravo pour votre sérieux et votre implication en cours. Poursuivez vos efforts, c'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,64*	18*	14*
	Très bon travail, précis et nuancé, continuez ainsi.*			
Enseignement scientifique	17,62*	15,92*	18,23*	12,91*
	Un très bon semestre, Camelia est une élève sérieuse et appliquée aussi bien en classe que dans son travail personnel.*			
Histoire/Géographie	16,17*	13,88*	16,89*	10,89*
	Très bon semestre grâce au très grand sérieux de Camélia. On ne regrette que sa discrétion : qu'elle prenne confiance en elle pour participer en cours.*			
Langue vivante A : Anglais	17,71*	16,72*	19,57*	13,36*
	Très bonne élève, très appliquée.*			
Langue vivante B : Allemand	14,67*	15,89*	17,75*	13,5*
	Un travail tout à fait satisfaisant et une participation appréciée.*			
Mathématiques Spécialité	14,25*	13,82*	19,02*	9,3*
	Un premier semestre de qualité, votre volonté de réussir fait plaisir à voir. Votre sérieux est récompensé. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	15,55*	14,81*	16,73*	11*
	Du sérieux, très bon niveau...*			
Physique-Chimie Spécialité	12,83*	12,74*	18,76*	8,27*
	Un très bon semestre. Elève qui a fourni un travail régulier et de qualité avec toujours le souci de bien faire. Rédaction de qualité. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre avec beaucoup de rigueur et d'investissement dans le travail. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	13,6*	17*	9,5*	17,5*	16,4*	19*	12*	16*	16*	16*	16*
	Très bon trimestre, Camélia est une élève sérieuse, soucieuse de bien faire et qui veut progresser. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Très bon trimestre, Camélia s'est montrée investie et soucieuse de bien faire tout au long du cycle de demi-fond. L'ensemble de notions travaillées ont été assimilées.*				Bon trimestre, du sérieux et une certaine envie de bien faire. Bonne participation.*			
Enseignement moral et civique	N*	18,5*	20*	12*	16*	17,3*	20*	12,5*	19*	18,3*	20*	16*
	Non évalué ce trimestre.*				Très bon trimestre dans l'ensemble, une participation pertinente, vous devez vous appuyer dessus pour davantage vous affirmer dans le ton lors de vos passages à l'oral.*				Un ensemble sérieux avec des progrès constants tout au long de l'année notamment à l'oral.*			
Enseignement scientifique	16,2*	13,6*	18,4*	8*	15,1*	14,8*	18,7*	8,5*	15,9*	13,9*	18,7*	9,4*
	Résultats très satisfaisants. Le travail fourni est de qualité. Camélia est une élève consciencieuse qui a le souci de bien faire. Sa participation active est pertinente.*				Un trimestre de nouveau très satisfaisant. Camelia est une élève impliquée, dynamique et soucieuse de s'améliorer. Elle progressera en étant plus rigoureuse dans l'analyse des documents.*				Un trimestre très satisfaisant. Camelia s'est investie avec sérieux et constance, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Elle s'applique dans son travail et a le souci de bien faire.*			
Français	11,9*	11*	15*	8,3*	14,7*	11,7*	15,8*	8,7*	14,1*	11,7*	16,1*	7,3*
	Assez bon trimestre, bonne participation à l'oral. Il faut poursuivre l'apprentissage des méthodologies en vue des épreuves écrites de l'EAF mais votre travail sérieux devrait vous permettre de progresser !*				Bon trimestre, en progrès par rapport au précédent. Elève motivée et dynamique. La participation à l'oral est toujours très active et pertinente.*				Bon voire très bon trimestre, le travail est très sérieux. Très bonne participation à l'oral.*			
Histoire/Géographie	15,8*	14*	17,1*	11,8*	17,1*	15,4*	17,5*	13,4*	17,7*	14,1*	18,3*	10*
	Très bon trimestre, un bon investissement à l'oral comme dans votre travail personnel. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre, l'investissement en classe et le travail personnel sont sérieux, continuez ainsi au troisième trimestre.*				Excellent trimestre, le travail personnel et la participation en classe sont de grandes qualités. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	18,6*	16,2*	20*	8,9*	13,1*	15,2*	19,2*	10,1*	17,2*	16,3*	20*	11*

	Élève sérieuse qui participe activement en cours.*				Élève qui travaille sérieusement et qui participe régulièrement en cours.*				Très bonne participation en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	17,1*	15*	19,3*	9,2*	17,1*	15,2*	19,1*	10,4*	18,4*	14,9*	19*	6,3*
	Très bon trimestre. Des résultats réguliers et d'un niveau très satisfaisant à l'écrit. En cours, Camélia est attentive et participe toujours activement à l'oral. Qu'elle continue sur cette voie !*				Très bon trimestre! Des résultats très satisfaisants notamment en ce qui concerne la production orale. Au niveau de l'écrit, Camélia ne doit pas relâcher ses efforts et réviser régulièrement les leçons afin d'avoir des meilleurs résultats.*				Très bon trimestre! Camélia a continué à bien progresser. Ses efforts et résultats sont réguliers et d'un très bon niveau à l'écrit comme à l'oral. Qu'elle poursuive cette voie!*			
Mathématiques Spécialité	14,3*	11,3*	16,7*	7,4*	14*	12,2*	17,6*	8,4*	14,3*	13*	18,9*	7,8*
	Bon ensemble, Camélia est une élève sérieuse et motivée qui est active à l'oral en classe. Poursuivez dans cette voie.*				Ensemble très satisfaisant, Camelia brille par son sérieux et son attitude positive face au travail. Continuez ainsi !*				Bon ensemble et belle régularité au long de l'année. Camélia est une élève investie et soucieuse de réussir. Continuez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	13,4*	19*	6,6*	14,1*	12,7*	17,9*	3,4*	13,4*	12,2*	18,5*	4,4*
	Un bon premier trimestre. Camélia s'accroche et participe bien en classe. Poursuivez ainsi.*				De nouveau un bon trimestre. Camelia s'intéresse et est toujours très active en classe.*				Un trimestre satisfaisant malgré un accident de parcours. Camelia est une élève méritante qui fournit un travail régulier et globalement de qualité.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,8*	12,8*	17,8*	8,3*	16,1*	13,2*	16,4*	10,2*	16,4*	13,5*	17*	7,4*
	Un très bon trimestre. Camélia se montre impliquée à l'oral en classe et dans son travail personnel. Elle a à cœur de bien faire et se montre à l'écoute des conseils.*				Un très bon deuxième trimestre grâce au sérieux de l'implication de Camélia dans l'ensemble des travaux demandés. Bonne participation en classe.*				Très bon trimestre. Camélia a fait preuve d'un sérieux sans faille tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon premier trimestre. Camélia est une élève pleinement investie dans son travail personnel et dans sa participation en classe. Félicitations.				Un deuxième trimestre très satisfaisant et équilibré. Camélia se montre sérieuse et investie dans son travail personnel et dans l'ensemble des travaux réalisés en classe. Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre. Camelia est une élève sérieuse et volontaire qui fournit un travail personnel consciencieux. Félicitations du conseil de classe. Passage en Terminale générale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon travail, précis et nuancé, continuez ainsi.	16	10	36
Philosophie	Du sérieux, très bon niveau...	15,55	13	36
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon semestre. Elève qui a fourni un travail régulier et de qualité avec toujours le souci de bien faire. Rédaction de qualité. Bravo.	12,83	13	33
Education Physique et Sportive	Les compétences attendues dans l'activité musculation sont maîtrisées. Bravo pour votre sérieux et votre implication en cours. Poursuivez vos efforts, c'est très bien.	17	13	35
Langue vivante B : Allemand	Un travail tout à fait satisfaisant et une participation appréciée.	14,67	10	11
Langue vivante A : Anglais	Très bonne élève, très appliquée. Attention toutefois aux bavardages.	17,71	12	36
Histoire/Géographie	Très bon semestre grâce au très grand sérieux de Camélia. On ne regrette que sa discrétion : qu'elle prenne confiance en elle pour participer en cours.	16,17	4	36
Enseignement scientifique	Un très bon semestre, Camelia est une élève sérieuse et appliquée aussi bien en classe que dans son travail personnel.	17,62	5	36
Mathématiques Spécialité	Un premier semestre de qualité, votre volonté de réussir fait plaisir à voir. Votre sérieux est récompensé. Poursuivez ainsi.	14,25	10	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse et méritante. Niveau satisfaisant
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Camelia HELAL
N°876824

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en dernière année de lycée, je me prépare à l'obtention du baccalauréat scientifique au sein du lycée Charles de Foucauld. Je m'intéresse de près à votre établissement. Désireuse de m'orienter vers le domaine des mathématiques et des sciences physiques, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire scientifique de la filière MPSI au lycée Fénélon à Paris 6e.

Réputé pour la qualité de son apprentissage et l'investissement de ses professeurs, votre établissement me paraît en parfaite adéquation avec mes attentes. Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, je suis convaincue qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs au sein de votre classe préparatoire, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de connaissances qui me seront nécessaires. Avide de connaissances nouvelles, c'est l'approche expérimentale des sciences dans cette filière qui me motive particulièrement. Consciente du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai une élève rigoureuse et assidue. Je suis extrêmement ambitieuse quand à mon projet d'avenir, c'est pourquoi je n'hésite pas à faire tout ce qui est en mon pouvoir pour parvenir à mes objectifs.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention.
Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Bien cordialement
HELAL Camélia

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**