


N°1292613	M. GUEDDARI Anas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
CY Cergy Paris Université [0952259P] - Cergy		
Né(e) le: 18/06/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947174451 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	13,9	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	8	
Physique-Chimie	10,4	
Sciences de la Vie et de la Terre	12,4	
Education Physique et Sportive	17	
Enseignement scientifique	14,5	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16	
Histoire-Géographie	9,5	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13	
Histoire-géographie 1ère évaluation	7	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	12	
Langue vivante A (Anglais)	9,45	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	9	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	9,9	
Langue vivante B (Espagnol)	12,8	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	10,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	15,1	
Moyenne annuelle en première	12,1	
Moyenne annuelle en terminale	14,1	
Moyenne cycle terminal	13,1	
Moyenne générale	12	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	CY Cergy Paris Université [0952259P] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Au terme de mes études au lycée je n'ai pas pu avoir accès au formation pour lesquelles j'avais formulé des vœux, néanmoins cette années passé dans ma formation m'a fais découvrir de nouveau domaine m'incitant ainsi à demandé de nouvelle formation. Ainsi après que la physique ait sollicité ma curiosité je souhaite faire des études d'ingénieur.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'opportunité au cours de ma scolarité d'avoir des activités extra-scolaire notamment sportives tels que le football, la natation, le judo, le tennis, du ski ou du basket-ball qui m'ont amenées à encadrer certains exercices dans ces pratiques. Ainsi j'ai pu encadrer les sportifs plus jeunes au basket-ball grâce à mon diplôme d'arbitre UNSS lors de match ou encore au judo lors d'exercice. Les encadrements que j'ai pu réaliser dans le cadre sportif m'ont permis d'aider d'autres personnes et m'ont également permis de gagner en confiance et de réaliser des introspections sur mes capacités personnelles telles que l'explication ou la pédagogie notamment avec les plus jeunes. Mon expérience d'encadrement

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité j'ai eu la chance de pouvoir m'engager en tant que bénévole au sein de l'association Valdocco (association d'aide aux devoirs). Mon bénévolat au sein de cette association me tenait à cœur puisque pendant 4 années j'ai pu profiter du savoir du personnel et des bénévoles de l'association. Ainsi j'ai aidé des élèves de troisième et de quatrième dans leurs apprentissages à travers une aide de la compréhension des attendus pour les épreuves du Diplôme National du Brevet ou pour leurs contrôles. Cela m'a permis de gagner en confiance et de réaliser des introspections sur mes capacités personnelles telles que l'explication ou la pédagogie notamment avec les plus jeunes.

J'ai également eu l'opportunité de participer en tant que chanteur puis en tant que figurants pour Cap Cœur qui est groupe qui l'intégration de tous et ceux peu importe les religions.

Cet engagement citoyen s'est également traduit par une participation active auprès d'organisations reconnues tels que la Croix-Rouge Française. Il m'a permis de réaliser qu'elles étaient les difficultés de notre société tout en aidant psychologiquement ou physiquement les personnes dans le besoin.

Ainsi ces projets auxquelles j'ai participé avaient vocation à aider les autres et s'inscrivent dans mon engagement citoyen envers la communauté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle s'est traduite au cours de ma scolarité par de nombreuses participations à des journées portes ouvertes organisées par des établissements d'enseignement supérieur et par des « prépa » afin de m'orienter pour mes études supérieures ; j'ai également eu la chance de pouvoir participer aux plusieurs forums des métiers organisés par mon établissement.

Mon expérience professionnelle comprend aussi la réalisation de deux stages en entreprise dans le domaine informatique. Au cours de ces stages j'ai pu découvrir quelles étaient les responsabilités et les missions confiées à mes tuteurs de stage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'opportunité de m'exercer à de nombreux sports comme le football (2 années), la natation (9 années), le judo (3 années), le tennis (3 années), du ski (10 années) ou du basket-ball (4 années) notamment au basket-ball pendant 4 années où j'ai pu participer aux compétitions UNSS en tant que joueur ou en tant qu'arbitre puisque je suis titulaire du diplôme d'arbitrage UNSS. J'ai également pu participer à des compétitions de football en tant que joueur avec le Sport Olympique de Houille en District départemental de football 2 (FFF).

Mon ouverture au monde s'est également traduite par de nombreux séjours dans différents pays. Ainsi, j'ai eu l'opportunité de séjourner à de multiples reprises dans des pays du Maghreb ce qui a eu pour conséquence le développement d'un intérêt particulier de ma part pour la langue arabe mais également en Grèce ou au Royaume-Uni par exemple. Ces séjours m'ont permis de découvrir les cultures mais aussi les coutumes des autres pays. Ces voyages m'ont également poussés à progresser dans mon apprentissage comme avec l'espagnol lors de séjour en Espagne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	ECOLE GEN.ET TECHNOL.PRIVEE SAINT JOSEPH [0952208J] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	ECOLE GEN.ET TECHNOL.PRIVEE SAINT JOSEPH [0952208J] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	ECOLE GEN.ET TECHNOL.PRIVEE SAINT JOSEPH [0952208J] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	10,75	N	N	N
	N			
Biologie	9,41	N	N	N
	N			
Chimie	6,57	N	N	N
	N			
Mathématiques	1,475	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	7,634	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,2*	19,3*	14,5*	N	N	N	N	15,25	16,84	18,5	14,3
	Elève actif et sérieux. Très bon trimestre.*				Anas est un élève curieux et impliqué dans son travail et son attitude. Poursuivez ainsi.				Un ensemble satisfaisant avec du sérieux et de l'implication à l'image de votre année.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16*	16,5*	19,5*	11,5*	N	N	N	N
	N				Bon trimestre.*				N			
Enseignement scientifique	15,6*	15,5*	16,2*	14,1*	15,3*	14,9*	16,4*	12,1*	14,73	14,89	17,1	11,6
	Trimestre satisfaisant, vous avez saisi les attendus dans la matière et vous appliquez correctement la méthode scientifique à chaque séance. Du sérieux, poursuivez vos efforts!*				Très bon trimestre, il faut poursuivre sur cette voie!*				Du sérieux et de l'abnégation tout au long de l'année qui expliquent des résultats satisfaisants dans la matière.			
Histoire/Géographie	9,3*	12*	17*	7,3*	9,3*	13,1*	18,4*	8*	15	15,84	19,5	13
	Des difficultés sont présentes malgré une bonne volonté apparente. Le travail d'analyse et d'argumentation reste encore compliqué. Ne baissez pas les bras.*				Vous avez continué vos efforts pendant ce trimestre et c'est encourageant, même si les résultats ne le prouvent pas. Revoyez la méthode du croquis pour atteindre les compétences dans ce domaine.*				Des efforts qui se sont maintenus jusqu'au bout. Des améliorations sur l'argumentation ont été visibles, il faut encore l'approfondir pour atteindre un niveau très satisfaisant			
Langue vivante A : Anglais	11,4*	12,7*	17*	9*	11,2*	14,2*	17,9*	10,8*	6,88	12,02	18,6	6,75
	Juste. Des difficultés dans le passage à l'écrit et pour la mémorisation. De la bonne volonté cependant.*				Juste, des difficultés notamment en compréhension orale mais de la bonne volonté.*				Une fin d'année catastrophique. Le niveau qui était fragile est devenu très insuffisant à cause d'une baisse de motivation et un relâchement dans le travail			
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	16,7*	20*	12,4*	13,7*	15,2*	19*	9,9*	15,67	16,66	19,8	12,3
	Un bon trimestre pour Anas qui malgré le manque de participation orale a su fournir un travail sérieux. Continuez sur cette voie et accentuez votre participation orale: c'est important.*				Un trimestre correct. Anas s'est investi davantage et a gagné en compétences orales. Il faut toutefois travailler l'expression et la compréhension écrite.*				Un trimestre correct pour Anas qui a progressé dans l'acquisition de la langue. Il s'est montré régulier et a fait des beaux travaux tout en essayant de mobiliser les connaissances apprises;			
Mathématiques Complémentaires	14*	17*	19,6*	11*	15,5*	16,8*	19,5*	12*	16	17	19	14
	Anas est un élève sérieux qui s'investit beaucoup dans le travail. L'ensemble est correct.*				Le travail est pris au sérieux. Anas a encore passé un bon trimestre*				Anas a toujours pris le travail au sérieux. Bon résultat.			
Philosophie	14,5*	14,5*	16,5*	13,5*	13,5*	13,3*	15*	10,3*	13,5	13,47	15,3	11
	Très bon trimestre, bonne attitude, continuez!*				Bon trimestre, bonne attitude.*				Bon trimestre, bonne participation. Sérieux et investi.			
Physique-Chimie Spécialité	10,3*	12,7*	17,5*	9,9*	11,3*	13,2*	17,2*	10,5*	9,51	13,04	16,6	9,51
	Ensemble très fragile, Anas doit se ressaisir et fournir un travail plus en profondeur et plus sérieux si souhaite progresser*				Ensemble juste malgré les efforts d'Anas, il faut s'accrocher davantage pour remédier à ses lacunes*				Le niveau s'étant accru, Anas n'a pu avoir de meilleurs résultats. Il aurait fallu fournir davantage de travail personnel.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,1*	13,2*	18,5*	8,2*	12,8*	14*	17*	12*	14,25	15,09	16,9	13,6

	Anas a fourni un travail irrégulier. Je suis déçu par ses résultats et j'aimerais qu'il travaille davantage en améliorant ses méthodes d'apprentissage.*	Des progrès importants ce trimestre, mais il subsiste des difficultés de compréhension. Bonne attitude en classe motivé et intéressé*	Très bon trimestre, toujours aussi sérieux et motivé par la matière
Appréciation du conseil de classe	CE : Quelques difficultés ce trimestre, vous faites preuve de volonté pour réussir dans certaines matières. Etendez vos efforts et appliquez les conseils donnés pour progresser. Nous croyons en vous ! PP : Ensemble fragile, Anas ne se donne pas les moyens pour progresser. Il faut revoir les méthodes d'apprentissages, vous en êtes capable. Encouragements du conseil de classe.	CE : Des progrès soulignés ce trimestre, poursuivez avec la même détermination au prochain trimestre. Nous vous en savons capable ! PP : Ensemble correct, il faut doubler d'efforts dans l'enseignement de spécialités. Encouragements du conseil de classe.	P.P: Vous avez rencontré des difficultés ce trimestre ce qui a entraîné une accentuation de vos fragilités déjà présentes. Votre implication dans le travail a été irrégulier selon les matières. Cependant vous savez vous montrer sérieux et investi quand il le faut ; C.E : Trimestre correct.

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	14,8*	18*	10,5*	14,8*	15,8*	20*	13,5*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant. Anas est un élève sérieux et régulier dans ses apprentissages.*				Ensemble satisfaisant grâce à un travail sérieux et appliqué tout au long du trimestre. Continuez ainsi.*				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	18*	18,3*	20*	17*	N	N	N	N
	N				Travail sérieux et bon investissement.*				N			
Enseignement scientifique	12,1*	14,1*	18,7*	11,5*	12,8*	13,7*	17,9*	11,3*	N	N	N	N
	Résultats moyens, Anas doit s'investir plus dans le travail personnel. Des efforts sont attendus.*				Résultats irréguliers. Travail toujours sérieux. Il faut être plus rigoureux dans son apprentissage.*				N			
Français	11,8*	12,7*	17,3*	8,4*	8,3*	12,6*	17,8*	8*	N	N	N	N
	Un trimestre correct. Anas progresse, il doit poursuivre ses efforts.*				Un trimestre très décevant Anas ne s'investit pas suffisamment.*				N			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12,3*	12,7*	16,5*	9*	12,8*	11,1*	14,2*	4,8*	N	N	N	N
	Ensemble encourageant. Si l'écrit reste perfectible, la production orale est de qualité. Je vous encourage à poursuivre vos efforts*				Un ensemble en progrès. Prenez davantage confiance en vous. Des difficultés demeurent à l'écrit.*				N			
Histoire/Géographie	9,5*	13*	16,1*	9,5*	7,7*	11,9*	19*	7*	N	N	N	N
	Un début d'année de première compliqué. Le travail semble peu approfondi, respectez et suivez bien les méthodes données.*				La rigueur n'a pas été de mise ce trimestre. Les épreuves d'E3C blancs ont été compliquées, les exigences de première n'ont pas été respectées. Réagissez pour le dernier trimestre, niveau insuffisant.*				N			
Langue vivante A : Anglais	9,7*	14,2*	20*	9,7*	9,3*	14,4*	19,5*	9,3*	N	N	N	N
	Niveau de langue insuffisant malgré des efforts de participation à l'oral. L'expression écrite est à travailler en priorité. Cours particuliers conseillés pour pallier aux lacunes grammaticales.*				Niveau insuffisant. Anas a des difficultés et ne fournit pas assez d'efforts pour les surmonter. La grammaire est à travailler en priorité !*				N			
Langue vivante B : Espagnol	9,2*	12,6*	18,2*	4,3*	9,4*	13*	18*	6*	N	N	N	N
	Les difficultés ne pourront être surmontées que par un apprentissage bien plus approfondi.*				Les efforts demandés pour approfondir l'apprentissage des leçons n'ont pas été fournis, ce qui a empêché Anas de progresser.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	13,2*	14,9*	11,5*	12,7*	12,9*	14,7*	10,5*	N	N	N	N
	Elève très sympathique et sérieux qui mérite de réussir*				Belle progression d'Anas ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.*				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8,6*	13*	16,6*	8,6*	10,9*	11,4*	13,9*	9,5*	N	N	N	N
	Ensemble trop juste ce trimestre, vos résultats témoignent d'un engagement superficiel en classe et certainement d'un travail pas assez approfondi à la maison. J'attends mieux de vous!*				En progrès ce trimestre, les résultats sont convenables. Vous pouvez encore mieux faire, croyez en vous!*				N			

Appréciation du conseil de classe	Ce début d'année de première est compliqué, il peine à démarrer. L'implication ainsi que le travail doivent être réguliers et ce dans toutes les matières. Redoubler d'efforts et d'investissement pour le prochain trimestre si vous voulez voir se concrétiser vos projets.	Si vous avez su tenir compte des remarques et progresser dans certaines matières, cela n'a pas été généralisé aux autres, au contraire vous avez chuté. Un déséquilibre existe toujours et vous ne semblez pas pouvoir pallier à ces problèmes afin d'avoir un ensemble homogène et constant. Réagissez afin d'envisager une fin d'année plus sereine.	Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)
--	---	--	--

Anas GUEDDARI
N°1292613

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement étudiant en première année de licence Physique-Chimie et Mathématique, j'ai pour ambition d'étudier au sein de votre établissement afin d'approfondir l'ensemble des notions déjà étudiées.

Après cette année dans le supérieur, j'ai pu faire le point sur mon projet professionnel. Aujourd'hui, je candidate pour intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles en mathématiques, physique et science de l'ingénieur. Les connaissances, issues de l'enseignement dispensé au sein de votre établissement, me serviront à terme à intégrer une école d'ingénieur dans le domaine du Génie Civil. Grâce à ma première année dans l'enseignement supérieur, je connais les attendus ainsi que le travail qui doit être fourni pour réussir dans votre licence. Bien que possédant des lacunes, je sais être en capacité de les combler avec un travail intensif, assidu et organisé. Grâce à de nombreuses et longues expériences en tant que bénévole dans plusieurs associations; j'ai appris à travailler de façon optimum et organisée.

Et c'est pourquoi rien ne me stimulerait plus que de tout faire pour réussir dans votre classe préparatoire aux grandes écoles en mathématiques, physique et science de l'ingénieur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**