


N°831734	M. RETIF Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Schweitzer [0930830X] - Le Raincy / Classe: TG8 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846389308 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,82
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG8 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant le confinement, j'ai pris l'initiative de créer un serveur Discord afin de rendre la communication plus simple entre les élèves de ma classe.

Cela a permis de partager le contenu des cours et des exercices avec mes camarades. Nous avons pu également organiser des sessions de tutorats pour les élèves rencontrant des difficultés dans certaines matières. Ainsi, les élèves maîtrisant bien une matière en particulier pouvaient expliquer aux autres lors de sessions de visioconférence.

J'ai trouvé cela très intéressant d'expliquer aux autres ce que j'avais compris de la leçon, cela me poussait à approfondir mes connaissances du sujet pour mieux l'expliquer. J'estime que cela m'a permis de progresser, tout en aidant les autres à progresser. J'ai eu des retours très positifs de la part de mes camarades.

De plus, cette expérience m'a permis de développer mes capacités d'organisation et de communication afin que les échanges soient fluides, et les sessions d'entraide efficaces. A présent, j'ai pour projet de vivre davantage d'expériences d'encadrement ou d'animation, dans le cadre de mes études supérieures.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis membre de l'AMC 94 depuis plus de deux ans. Il s'agit d'une association d'aéromodélisme où l'on pilote des avions radiocommandés de taille réduite. En effet, je fabrique mes propres modèles afin de les faire voler et je développe des cartes Arduino afin de capturer les informations enregistrées pendant le vol pour les analyser.

Aussi, j'aide les débutants de l'association à apprendre à piloter et à ajuster les divers paramètres de leurs modèles. J'ai par ailleurs énormément appris en observant d'autres membres créer des moules à résine afin de produire des planeurs très performants en série. J'ai commencé à modéliser des pièces en 3 dimensions sur ordinateur pour concevoir des pièces qui peuvent aider les autres membres après impression comme des vis, des ailerons, des roues. J'ai également conçu des systèmes embarqués pour, par exemple, aider les autres membres à repérer leurs avions lors des vols de nuit, mais aussi pour émettre un bruit lorsque la batterie de leur engin est trop faible afin de pouvoir se poser à temps.

Je me sens donc engagé autour de valeurs liées à l'entraide et au dépassement de soi.

Aussi, j'aspire à contribuer à la vie citoyenne en votant et en portant une attention particulière aux problématiques environnementales actuelles. En effet, j'ai pour ambition de m'auto-éduquer sur ces sujets qui me tiennent à cœur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage, en classe de quatrième au collège, j'ai eu l'occasion d'aller observer les équipes de « Je rêve d'une maison ». Il s'agit d'une startup qui cherche à simplifier l'acquisition immobilière en collectant les critères du bien que leurs clients désirent (localisation, nombre de pièces, etc.) et en faisant correspondre ces derniers avec des propriétés en vente sur le marché. J'ai pu suivre des ingénieurs qui s'occupaient de rédiger des scripts de scrapping afin de récupérer les biens en vente sur les sites internet des agences immobilières et de déclencher des alertes pour les équipes qui étaient en relation avec les clients.

Le développement des scripts m'a fortement intéressé puisqu'il s'agissait de répondre très rapidement et efficacement aux demandes des clients sans pour autant être détecté par les sites où les informations étaient collectées. Aussi, j'ai pu assister aux réunions des fondateurs autour de sujets liés à la gestion de l'entreprise et les problèmes rencontrés.

La relation avec les clients m'a un peu moins intéressé puisqu'il s'agissait de poser des questions aux clients à propos du bien recherché ce qui, je pense, aurait pu être automatisé. J'ai beaucoup apprécié et appris durant ce stage qui m'a permis de m'initier à la programmation et à la gestion d'une infrastructure informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En 2019, je me suis inscrit à l'examen du brevet d'initiation à l'aéronautique avec l'option anglais dans le but d'acquérir des connaissances générales du domaine de l'aéronautique et du spatial. Cela m'a énormément intéressé, et cela m'a permis d'obtenir mon brevet d'initiation à l'aéronautique avec la mention bien.

Aussi, j'ai eu l'occasion de réaliser un voyage en famille d'accueil aux Etats-Unis en 2018 afin d'améliorer mes compétences en anglais. Ce voyage m'a permis de découvrir une autre culture et d'acquérir le niveau B2 en anglais. J'ai pu être isolé de ma langue natale pendant 3 semaines ce qui m'a, je pense, permis de progresser rapidement. J'ai également pu échanger avec des habitants et ma famille d'accueil à propos de leurs conditions de vie, du climat, de leurs métiers ce qui m'a donné envie d'aller vivre sur la côte ouest des Etats Unis plus tard.

Ces expériences ont contribué à m'ouvrir davantage sur le monde, et j'aspire sincèrement à découvrir d'autres cultures dans le cadre de mes expériences personnelles et professionnelles.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Schweitzer [0930830X] -Le Raincy
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	15,8*	16,18*	17,6*	14,9*	14,8*	15,6*	18*	12,5*
	Un bon ensemble. Thomas est très sérieux et engagé dans son travail. Il faut poursuivre ainsi.*				Toujours un bon ensemble. Thomas est très sérieux et intéressé. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Education Physique et Sportive	14*	15,91*	20*	10,5*	15*	14,86*	19*	8*
	Gymnastique : Travail sérieux.*				Badminton : Très bon travail.*			
Enseignement moral et civique	14*	15,04*	18*	13*	N*	14,9*	17*	12*
	Bon travail ce trimestre, il faut continuer comme ça!*				Non noté ce trimestre, des séances ayant été supprimées. Attitude sérieuse lors des travaux de groupe.*			
Enseignement scientifique	18*	11,74*	19,5*	3,5*	17*	10,98*	19,7*	3,3*
	Un excellent niveau. Poursuivez ainsi. Elève sérieux qui obtient de très bons résultats ce trimestre. Le travail fourni est fait avec rigueur et régularité. Poursuivez ainsi au cours du prochain trimestre!*				Excellent niveau. Copie parfaite. Bravo. De très bons résultats ce trimestre. Le travail fourni est fait avec sérieux et régularité. C'est très bien, continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	15,83*	13,01*	18,83*	6*	16*	12,09*	18*	6,4*
	Elève sérieux et appliqué. Les résultats sont très satisfaisants. Il faut encore progresser dans les méthodologies attendues et améliorer les capacités d'analyse.*				De très bons résultats. Elève sérieux et qui travaille à sa réussite. Continuez ainsi!*			
Langue vivante A : Anglais	17,25*	16,72*	18,89*	13,13*	16,29*	16,67*	19,29*	12,5*
	Excellent trimestre. De solides capacités dans toutes les compétences. Bravo Thomas!*				Excellent trimestre. Thomas sait dépasser sa réserve pour se lancer dans les débats et les compétences de l'écrit sont très bien maîtrisées également. Certification Cambridge niveau B2 (résultats en attente)*			
Langue vivante B : Allemand	16*	13,99*	18,57*	8,33*	15,64*	15,84*	19,57*	9,33*
	Un très bon trimestre pour un élève sérieux et bien impliqué. Continuez ainsi.*				De très bons résultats. Du sérieux et un travail fourni toujours convaincant. Des qualités à l'oral également.*			
Mathématiques Expertes	13,9*	15,5*	19,9*	9,6*	15,13*	15,16*	19,63*	9,57*
	Assez bon trimestre dans l'ensemble. Elève curieux et volontaire.*				Bon trimestre : élève intéressé et soucieux de réussir.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	10,91*	18,75*	6,05*	16*	12,35*	19,33*	6,31*
	Bon ensemble. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.*			
Philosophie	9,71*	11,56*	17,29*	7,57*	12,75*	12,68*	18,07*	6,64*
	Elève sérieux mais assez effacé en classe. On regrette un manque de participation qui permettrait de clarifier le cours et les méthodes. Un travail satisfaisant mais largement perfectible en l'état.*				Votre progression est largement méritée ! Vous avez enfin saisi les rudiments méthodologiques et cela se ressent au sein de vos travaux ! Poursuivez ainsi et conservez la même dynamique sérieuse !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,71*	14,5*	19,07*	10,57*	16,83*	13,95*	19,38*	9,91*
	Ensemble très satisfaisant, de très bons résultats ; élève sérieux et motivé.*				Un très bon trimestre, des connaissances solides et un raisonnement scientifique bien construit. A les capacités pour réussir dans les voies sélectives, dans de très bonnes conditions.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble tout à fait satisfaisant lié à votre sérieux et votre implication. En philosophie, suivez les conseils donnés car vous êtes capable de réussir également dans cette discipline.				Excellent trimestre. Vous fournissez un travail de grande qualité dans l'ensemble des matières, de plus vos efforts de participation orale sont également soulignés. Bravo, continuez!			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,3*	14,13*	18*	8,3*	15,5*	15,05*	17,4*	11,2*	16,4*	16,2*	17,8*	13,1*
	Un très bon ensemble. Thomas est très sérieux, intéressé et engagé dans un oral efficace et toujours pertinent. Il faut continuer ainsi !*				Toujours un très bon ensemble. Thomas est très sérieux et bien impliqué dans son travail. Son oral et toujours pertinent et il ne doit pas hésiter à s'affirmer encore plus fréquemment. Il faut poursuivre ainsi.*				Toujours un très bon ensemble. Des progrès et de l'intérêt. Poursuivez ainsi !*			
Education Physique et Sportive	14,5*	13,4*	17*	6*	13,5*	13,66*	17*	10*	12*	13,75*	20*	10*
	Très bon trimestre*				Bon trimestre*				Résultats satisfaisants*			
Enseignement moral et civique	15,5*	15,36*	18,8*	13*	17*	17,06*	19,4*	16*	17,3*	17,2*	18,5*	15,3*
	Un très bon travail. Du sérieux et de l'investissement. C'est très bien.*				Un très bon travail. Un réel engagement dans le travail de groupe.*				Un très bon travail. De l'intérêt et de la réflexion.*			

Enseignement scientifique	16,6*	16,24*	20*	9,75*	17,34*	14,82*	20*	9,5*	17,63*	13,88*	20*	6,55*
	Un très bon trimestre. Continue comme cela ! Excellent ensemble. Très bonne compréhension du cours.*				Un très bon trimestre ! Continue comme ça Thomas ! Encore un excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et une très bonne compréhension générale.*				Un excellent trimestre ! Bravo Thomas pour les efforts fournis ! Excellent année dans la discipline. Les compétences sont acquises.*			
Français	13,5*	12,5*	19*	7,5*	14,1*	12,6*	18*	6,2*	15,3*	13,5*	18,4*	7,2*
	Ensemble tout à fait sérieux, c'est bien. N'hésitez pas à vous investir davantage à l'oral.*				Le travail est sérieux et régulier. C'est bien.*				Très bon trimestre. C'est bien.*			
Histoire/Géographie	10,83*	10,99*	17,5*	7*	11,75*	12,13*	16,92*	4,17*	13,47*	12,98*	17,71*	3,83*
	Niveau passable. Des progrès à renforcer.*				Ensemble convenable. Des fragilités persistent dans la mise en œuvre des exercices type baccalauréat en temps limité.*				Trimestre satisfaisant. Les méthodes type Bac doivent encore être consolidées.*			
Langue vivante A : Anglais	16,77*	14,33*	19,13*	9,91*	15,93*	15,4*	19*	8,5*	17*	16,7*	18,5*	15*
	Très bon trimestre pour Thomas. Une réflexion personnelle aboutie sur chaque sujet traité, et que l'on aimerait aussi voir se manifester en classe. Bilan global très positif.*				Très bon bilan trimestriel en anglais.. Thomas est un élève sérieux qui participe de façon plus régulière et pertinente, notamment quand le sujet l'intéresse plus particulièrement.*				Excellent trimestre. Thomas a atteint un palier encore supérieur en montrant notamment, des qualités pour travailler en équipe vers un objectif commun de réussite. Bilan très positif qui vient finir une année menée avec sérieux.*			
Langue vivante B : Allemand	10,89*	10,03*	19,11*	2,5*	10,5*	9,49*	17,75*	3,33*	11,6*	8,85*	19,2*	0*
	Un travail sérieux et une attitude volontaire en classe qu'il faudra compléter par un travail personnel plus régulier - notamment ce lui de la mémoriser pour progresser !*				Les résultats sont restés moyens malgré un Travail sérieux et régulier.*				Ensemble correct sur l'année.*			
Mathématiques Spécialité	9,51*	11,67*	19,31*	3,75*	13,37*	11,86*	18*	6,12*	14*	10,86*	17,09*	3,09*
	Un début d'année fragile mais une prise de conscience du travail attendu en cours de trimestre. Je compte sur vous pour réaliser un très bon deuxième trimestre.*				Une belle progression ce trimestre. Bravo pour votre investissement et vos progrès. Compliments.*				Thomas a fourni un travail sérieux et constant cette année et termine l'année scolaire par un très bon trimestre. Félicitations pour votre investissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,58*	11,37*	19,75*	2,17*	13,9*	14,08*	19,4*	6,6*	17,1*	12,6*	19,9*	5,8*
	Très bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Des résultats écrits toujours satisfaisants. Thomas est un élève sérieux et soucieux de réussir.*				Très bonne progression. Excellent trimestre. Félicitations.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,2*	13,92*	20*	10,2*	12,8*	11*	18,3*	4,2*	12,6*	12,34*	18,5*	4,8*
	Un trimestre convenable ! Davantage d'investissement dans ton travail tant à l'écrit qu'à l'oral te permettra de continuer à progresser.*				Un bon trimestre. Thomas fournit beaucoup d'efforts dans son travail et cela se voit. Continue ainsi !*				Un bon trimestre. Thomas continue de fournir de nombreux efforts lors de ce dernier trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Le travail est sérieux et régulier. C'est très bien. COMPLIMENTS				Un travail toujours sérieux et de qualité. Très bien. FELICITATIONS				Excellents résultats ce trimestre. C'est très bien. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant, de très bons résultats ; élève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, des connaissances solides et un raisonnement scientifique bien construit. A les capacités pour réussir dans les voies sélectives, dans de très bonnes conditions.	16,27	5	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre dans l'ensemble. Elève curieux et volontaire. Trimestre 2 : Bon trimestre : élève intéressé et soucieux de réussir.	14,52	25	36
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un excellent niveau. Poursuivez ainsi. Elève sérieux qui obtient de très bons résultats ce trimestre. Le travail fourni est fait avec rigueur et régularité. Poursuivez ainsi au cours du prochain trimestre! Trimestre 2 : Excellent niveau. Copie parfaite. Bravo. De très bons résultats ce trimestre. Le travail fourni est fait avec sérieux et régularité. C'est très bien, continuez ainsi !	17,5	3	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un très bon trimestre pour un élève sérieux et bien impliqué. Continuez ainsi. Trimestre 2 : De très bons résultats. Du sérieux et un travail fourni toujours convaincant. Des qualités à l'oral également.	15,82	9	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.	15,2	5	28
Philosophie	Trimestre 1 : Élève sérieux mais assez effacé en classe. On regrette un manque de participation qui permettrait de clarifier le cours et les méthodes. Un travail satisfaisant mais largement perfectible en l'état. Trimestre 2 : Votre progression est largement méritée ! Vous avez enfin saisi les rudiments méthodologiques et cela se ressent au sein de vos travaux ! Poursuivez ainsi et conservez la même dynamique sérieuse !	11,23	21	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Gymnastique : Travail sérieux. Trimestre 2 : Badminton : Très bon travail.	14,5	57	90
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. De solides capacités dans toutes les compétences. Bravo Thomas! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Thomas sait dépasser sa réserve pour se lancer dans les débats et les compétences de l'écrit sont très bien maîtrisées également. Certification Cambridge niveau B2 (résultats en attente)	16,77	14	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève sérieux et appliqué. Les résultats sont très satisfaisants. Il faut encore progresser dans les méthodologies attendues et améliorer les capacités d'analyse. Trimestre 2 : De très bons résultats. Elève sérieux et qui travaille à sa réussite. Continuez ainsi!	15,92	9	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail ce trimestre, il faut continuer comme ça! Trimestre 2 : Non noté ce trimestre, des séances ayant été supprimées. Attitude sérieuse lors des travaux de groupe.	14	17	29
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Thomas est très sérieux et engagé dans son travail. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Toujours un bon ensemble. Thomas est très sérieux et intéressé. Il faut poursuivre dans cette voie.	15,3	15	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Thomas est un excellent élève, intéressé et volontaire. Son attitude est exemplaire et son niveau, très solide, en particulier dans les disciplines scientifiques. Il a les qualités et le niveau requis pour réussir dans les filières sélectives qu'il souhaite intégrer à la suite d'une réflexion approfondie et de recherches précises concernant son orientation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Thomas obtient d'excellents résultats qui lui permettront de réussir brillamment dans les formations choisies.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thomas RETIF
N°831734

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de Terminale en spécialités Physique-Chimie et Mathématiques, option Mathématiques Expertes et anglais section européenne, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Je nourris l'ambition d'exercer un métier où je pourrais mettre à profit des compétences scientifiques. Étant passionné par l'aéronautique et le spatial, j'ai l'ambition d'intégrer une école d'ingénieur comme ISAE - Supaéro ou l'Ecole Nationale de l'Aviation Civile. Aussi, j'ai obtenu mon brevet d'initiation à l'aéronautique en candidat libre en 2019 et j'ai participé au concours général de Mathématiques.

C'est pourquoi, votre lycée dont les classes préparatoires sont reconnues pour leur qualité d'enseignement, me permettrait d'acquérir des bases solides afin de mener mes projets.

Sérieux et tenace, je suis conscient du niveau d'exigence de ce cursus. J'ai l'intime conviction de pouvoir relever ce défi, car tout au long de ma scolarité en section internationale, j'ai su concilier travail scolaire et ma passion. En effet, je pratique l'aéromodélisme et je conçois mes modèles radiocommandés.

J'ai choisi ce cursus après avoir suivi votre journée portes ouvertes. J'ai été séduit par l'environnement de travail stimulant, intense et le suivi pédagogique des élèves. Cela me permettrait de donner le meilleur de moi afin d'atteindre mes objectifs à l'issue de ces deux années intenses.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **12037**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**