N°179313 M. DETOURNE Samuel Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Saint-Paul [0593114P] - Lille / Classe:T 4 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Lille Langue vivante 1 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité Enseignement de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Langue vivante 1 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Sciences Economiques et Sociales Spécialité Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Sciences Economiques et Sociales Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
première Spécialité Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Langue vivante B - Espagnol
English amonto antiquado
Enseignements optionnels Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :
Epreuves terminales
Français écrit 7
Français oral 14
Philosophie Inscrit
Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit
Mathématiques Inscrit
Physique-Chimie Inscrit
Contrôle continu
Education Physique et Sportive Inscrit
Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit
Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 13,7
Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit
Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,7
Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit
Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 11,2
Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,7
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit
Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 14,34
Sciences économiques et sociales (SES) 15,3
Enseignements optionnels

*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle
Scolarite actuelle

Inscrit

Né(e) le: 19/10/2004

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité Française								
Type de formation Terminale								
Etablissement	Lycée Saint-Paul [0593114P] -Lille							
- 59 Nord								
Classe T 4								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)							
Boursier des lycées Non								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant mon année de première, je donnais des cours de soutien de mathématiques au rythme de deux heures par semaine, plus particulièrement à une élève de troisième, qui avait des difficultés dans les matières scientifiques. Cette élève avait accumulé des lacunes l'année précédente à cause du premier confinement. Je l'ai donc accompagnée durant un an pour y remédier et l'aider à remonter sa moyenne qui était largement en dessous de dix. Elle a finalement obtenu 75/100 en mathématiques au brevet. J'aime aider les autres dans leur travail, à apprendre et comprendre. Je pense bien expliquer et travailler en groupe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le badminton tous les vendredis soirs depuis 4 ans. Cela me permet de me vider l'esprit après une semaine de travail et j'aime particulièrement ce sport car le côté compétition est mis en avant. j'y vais pour gagner et me dépasser. Je pratique aussi la musique à travers le piano que j'apprends exclusivement seul. Je suis autonome et j'aime l'apprentissage personnel.

Depuis le début de l'année scolaire de terminale, je suis un programme de "tremplin prépa scientifique" organisé par mon lycée au rythme de trois heures tous les samedis matins. J'enrichis mes connaissances en maths et en physique-chimie car ce programme permet de voir ce que font les élèves de prépa scientifiques. Le surplus de travail ne me dérange pas lorsqu'il s'agit de me cultiver, ainsi qu'apprendre et de comprendre des sujets qui m'intéressent.

Cette année, j'ai passé la certifications PIX. J'ai obtenu 249 points.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Paul [0593114P] -Lille
	- 59 Nord
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Paul [0593114P] -Lille
	- 59 Nord

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17,75*	16,77*	20*	12,5*	13*	14,55*	19,5*	10,5*		
		qui démontrent techniques de		natation sporti	Un investissement sérieux et motivé lors de ce cycle de natation sportive. Un niveau de performance globalement correct même si les techniques liées à la propulsion en crawl limitent encore l'ensemble.*					
Enseignement moral et civique	15*	15*	15*	15*	15*	15*	15*	15*		
	Participation a	ctive et pertiner	nte.*		N*					
Enseignement scientifique	18,75*	16,4*	19,56*	12,22*	17,87*	16,28*	19,64*	11,83*		
	Très bon trime sérieux et mot	stre. Résultats ivé.*	très satisfaisan	ts.Travail	Très bon trime	stre, travail sér	ieux et bon inve	stissement.*		
Histoire/Géographie	14,29*	13,16*	16*	9,71*	11,88*	13,81*	16,63*	10,54*		
		rimestre très sa dans l'ensembl		uel fournit un			Samuel semble . Elève capable			
Langue vivante A : Anglais	14,25*	15,86*	18,5*	12,42*	12,83*	15,51*	18,43*	10,67*		
	Samuel, en ré	le travail est trè gularisant la pai continuer à enri	rticipation orale	afin de gagner	active : c'est bi enrichir l'expre	ien Samuel, co ession: pour cela	cipation est deve ntinuez ainsi, il f a pensez à réuti grammaticaux. (, il faut encore éutiliser les		
Langue vivante B : Espagnol	14,41*	15,3*	18,58*	11,88*	12,47*	15,01*	18,73*	10,63*		
	orale gagne er	ourageants et en confiance et e persévérez! En	n riqueur. Cont		classe.	acités mais évi	emble. Travail i	J		
Mathématiques Expertes	15,5*	15,02*	19,75*	8,75*	13,92*	14,02*	18,7*	8,45*		
	Très bon trime personnel.*	stre dans la ma	tière. Bel inves	tissement	Très bon investissement personnel dans la matière. Travail très sérieux! Niveau très correct.*					
Mathématiques Spécialité	14,31*	12,85*	19,43*	6,41*	18,11*	14,59*	19,38*	5,76*		
	investissemen	à fait sérieux fo t personnel qui ans la période s	laisse envisage		appropriation of	des concepts et	ense et rigoureux excellent mise de finesse d'esp	en pratique.		
Philosophie	14*	13,46*	16,29*	10,43*	11,07*	13,17*	17,14*	8,29*		
		ats ce trimestre efforts dans le			Un ensemble honorable, les résultats constants témoignent de la solidité des acquis pour l'épreuve écrite.*					
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	15,01*	18,5*	9,5*	16,05*	14,26*	18,52*	8,47*		
	Un premier trir A poursuivre.*	mestre satisfais	ant. Travail séri	eux et régulier.	Trimestre très satisfaisant. Travail sérieux et régulier.*					
Appréciation du conseil de classe		rimestre très s vail sérieux e			Un ensemble correct dans le domaine littéraire et très performant en sciences. Poursuivez les efforts pour gagner encore en efficacité.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,8*	14,2*	19*	10*	15*	15*	15*	15*	12*	15,7*	20*	12*
	Un ensem	ble correct	et satisfaisa	ant*	Bonne par	ticipation*			Travail sér	ieux , bon i	nvestissem	ent*
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	* N* N* N		N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,4*	13,5*	16,3*	10,4*	13*	13,7*	18,1*	10,8*	13,5*	13,7*	16,8*	11,2*
		stre dans l'e ainsi au 2è			Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble.*				Bilan plutôt positif et satisfaisant dans la matière.*			
Français	12,8*	12,2*	16*	8,6*	14*	12,7*	16*	9*	12,1*	13,1*	16,8*	9,3*
		ressé qui ga la comprél					faisante. Qu érieusemen		Samuel a un niveau assez travail est sérieux. Par cor participer pas assez en cla		r contre, il r	
Histoire/Géographie	13,9*	14,7*	18,1*	12,5*	N*	N*	N*	N*	13,5*	14,5*	18,8*	10,4*
<u> </u>	Bon premi vos efforts	er trimestre	. Il faut pou	rsuivre	N*				Bons résultats et bonne participation.*			

Langue vivante A : Anglais	12,5*	12,2*	17,1*	7,3*	10*	11,9*	17,4*	8,3*	11,1*	17,9*	9,8*	
	régulier. Il	re est satisfa faut continu ation afin de	er ainsi et	intensifier	Le trimestre est un peu juste. L'expression écrite pose des soucis. Il faut travailler régulièrement et participer pour progresser.*				En progrès. Le travail a été régulier et les résultats sont relativement satisfaisants. Cependant, l'investissement lors des jauges est mitigé.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3* 15,3* 18,3* 13,5*				15,9*	15,5*	19,1*	12,5*	15,7*	16,3*	18,2*	14,4*
	De bons résultats et une participation orale satisfaisante. Il faut intensifier les efforts à l'oral.*				Des bons résultats pour Samuel même s'il n'est pas toujours concentré.*				Des efforts constants tout au long de l'année. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	15,4*	13,6*	19*	8,5*	8,5* 15,2* 14,9* 18,9* 10,1*					15*	19*	10,4*
	Très bon to sérieux.*	rimestre. Sa	amuel est u	n élève	Samuel est un élève sérieux mais il manque parfois de rigueur et de concentration, c'est dommage.*				Samuel a fourni un travail correct mais peine encore sur la rédaction.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,6*	18,4*	8,3*	12,6*	12,4*	18,2*	8,2*	16,3*	14,7*	18,6*	10,4*
		ats sont cor ntenir vos ef		impliqué.	Les résultats restent corrects. Il faut maintenir un travail régulier pour progresser.*				Un très bon trimestre. Le travail a été sérieux.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17*	15*	17,8*	9,5*	13,7*	14,3*	18,3*	9,2*	15,1*	14,5*	18,5*	11*
		sérieux, les témoignent			Assez bon ensemble mais l'implication est inégale.*				Des résultats convaincants ce trimestre et des progrès notables dans l'ensemble. L'exigence de travail ne s'est pas démentie.*			
Appréciation du conseil de classe	L'investis nombreus	ensemble sement es ses matièr vos effort	st sérieux es. Il faut		à fournir	'ensemble un travail s matières	régulier da		Un trimestre satisfaisant qui clôt une année honorable. Continuez ainsi en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Participation active et pertinente.	15	1	37
Langue vivante A : Anglais	vivante A : Ensemble satisfaisant. Elève sérieux qui travaille régulièrement. Participation plus active au 2ème trimestre, ayant permis à Samuel de prendre confiance en lui et de gagner en aisance à l'oral. Il faudra continuer à enrichir l'expression.			
Philosophie	Un ensemble honorable sur l'année, les efforts ont été constants.	12,54	28	37
Histoire/Géographie	istoire/Géographie Trimestre 1 : Ensemble du trimestre très satisfaisant, Samuel fournit un travail sérieux dans l'ensemble Trimestre 2 : Trimestre assez satisfaisant, Samuel semble avoir relâché les efforts durant ce trimestre. Elève capable de beaucoup plus			
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats qui démontrent une très bonne maîtrise des fondamentaux techniques de grimpe et d'assurage en tête. Trimestre 2 : Un investissement sérieux et motivé lors de ce cycle de natation sportive. Un niveau de performance globalement correct même si les techniques liées à la propulsion en crawl limitent encore l'ensemble.	15,38	25	42
Physique-Chimie Spécialité	Une année scolaire très satisfaisante! De belles aptitudes scientifiques. Un travail très sérieux et efficace toute l'année.	15,23	13	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon investissement personnel dans la matière. Travail très sérieux ! Niveau d'ensemble très correct.	14,71	6	12
Langue vivante B : Espagnol	Résultats satisfaisants. Niveau B2 validé dans les quatre compétences. Elève discret en classe mais pertinent dans l'analyse des documents.	13	13	37
Enseignement scientifique	Excellents résultats annuels.	18,31	7	37
Mathématiques Spécialité	Participation active et de qualité. Grande finesse d'esprit. Elève très volontaire et désireux d'y arriver en s'en donnant les moyens. Très bon niveau dans la matière. Avis favorable à la poursuite d'études s'appuyant sur un travail dense en mathématiques.	16,21	9	37

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

-	Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante
-	Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
-	Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n
éléments d'appréciation du profil : Engagement sportif en club			
Engagement auprès d'élèves plus jeunes.			

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble solide et motivé. Des points d'appui pour la filière demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Samuel DETOURNE N°179313

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève de terminale générale au lycée saint Paul de Lille, suivant la spécialité mathématiques, physique chimie ainsi que l'option mathématiques expertes, j' ai l'honneur de déposer ma candidature dans votre établissement.

Le métier d'ingénieur me passionne depuis longtemps, ainsi que les mathématiques et la physique, d'où mon envie d'intégrer votre programme MPSI afin de poursuivre en école d'ingénieur.

Mes recherches ont confirmé ma volonté de vous rejoindre.

Le climat de bonne entente, ainsi que la solidarité entre les élèves, sont moteurs de développement humain.

Vous affirmez de plus des principes et des valeurs d'enseignement centrés sur la valorisation des compétences des personnes et l'appui individuel aux parcours de formation des étudiants, nécessaires pour progresser et étudier.

Au cours de mon année de terminale, j'ai suivi un programme de "tremplin prépa scientifique" dans mon lycée en vue d'enrichir mes connaissances. Ce programme a permis d'affirmer ma volonté de faire une prépa pour réaliser mon projet professionnel.

Sérieux et autonome, je suis conscient de la charge de travail que représentent deux ans de classe préparatoire. C'est un défi que j'ai à cœur de relever.

J'ai pour ambition de viser les grandes écoles et intégrer votre lycée me permettra d'atteindre mes objectifs.

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes cordiales salutations Samuel DÉTOURNÉ

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible