


N°702790	Mme CHATTI Besma	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0930962R] - Bobigny / Classe: T3 / Série: Générale		
Né(e) le: 03/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047440926 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai aidé des élèves de CM1 et de CE2 à faire leurs devoirs. J'ai aussi eu l'occasion de faire du soutien scolaire en mathématiques et en physique chimie à des élèves de seconde et première au sein de mon lycée. J'ai pu acquérir une aisance à l'oral, développer mon sens de la pédagogie, et j'ai appris à m'adapter aux horaires et aux besoins des personnes.

Au sein de mon club de boxe, j'ai pu à plusieurs reprises donner des cours et arbitrer les combats de personnes plus jeunes. Cela m'a appris à gérer des conflits, à mettre en place un cadre favorable au bien-être du groupe.

J'ai fait du baby-sitting, j'ai pu gagner mon autonomie et en indépendance.

J'ai aussi fait un stage dans une école primaire. Durant ce stage, j'ai eu l'occasion de gérer des classes seules en l'absence des professeurs. J'ai aussi eu la chance d'animer la chorale et des activités sportives pour des enfants de CP-CE1.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à l'organisation de plusieurs maraudes au sein de l'association et avec mon lycée.

Au sein de mon établissement, j'ai participé à l'organisation d'un grand jeu pour 700 personnes pour la fête de l'école. Durant cet événement, je devais m'occuper de la partie logistique et de coordonner les différentes étapes du jeu afin qu'il se déroule au mieux. Cela m'a appris à travailler en groupe et à communiquer avec elle et d'autres personnes pour voir tout coordonner, j'ai aussi pu développer mon sens organisation et de la logistique.

J'ai été éco-déléguée durant ma scolarité. J'ai assisté à l'intervention se représentant d'association qui défend la protection de l'environnement. J'ai aussi participé à la mise en place d'affiches préventives dans le but de sensibiliser les élèves.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage d'une semaine dans un cabinet d'architecture. Ce stage m'a permis de découvrir le travail d'un architecte, de comprendre comment gérer une entreprise. J'ai pu découvrir le monde professionnel et de comprendre ce que représenter vraiment le travail d'un architecte. Il a toutes un travail de logistique et d'organisation. J'ai dessiné sur ordinateur, pris des mesures, assisté à des réunions de chantier avec les clients, voir des débuts de projets, notamment une réhabilitation d'un hôtel. J'ai pu développer de la rigueur, mon assiduité et mon sens de l'organisation.

J'ai aussi fait un stage de programmation avec l'association Magic Markers. Durant le stage, j'ai remarqué de l'intelligence artificielle est présente nombreux domaines. J'ai par exemple réalisé un programme qui permet de détecter si une personne a une maladie pulmonaire avec une grâce à une photo. Ce stage m'a permis de développer mes connaissances dans le domaine du numérique et de la programmation.

Avec l'association Science Ouverte, j'ai fait un stage sur les mathématiques : « Olympe'maths ». Durant ce stage, j'ai réalisé des exercices d'olympiades mathématiques. Ce stage m'a permis de développer ma capacité de raisonnement, de démonstration, et de découvrir de nouveaux aspects des mathématiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la natation depuis 10 ans, ce sport m'a permis de pouvoir développer ma capacité de concentration, patience, la persévérance. Je fais aussi de la boxe depuis 3 ans. La boxe m'a appris à ne pas abandonner, la détermination et à me surpasser. La boxe m'a aussi appris à travailler en groupe puisque les entraînements sont souvent réalisés en équipe.

J'ai aussi participé à la cordée de la réussite OSER réalisé par les élèves de CentraleSupélec. Cela m'a permis de développer mes connaissances sur les sciences et ma culture générale à travers des activités sur des thématiques scientifiques et sur l'actualité. Grâce à cette cordée, j'ai aussi eu l'occasion de faire des sorties dans plusieurs musées comme le Louvre, la fondation Louis Vuitton. De plus pouvoir discuter avec des élèves qui ont tous des parcours différents est enrichissant et m'a permis de me projeter d'avoir des perspectives d'études réelles et accessibles.

J'ai suis partie en vacances à Barcelone, au Royaume-Uni, ce qui m'a permis de développer ma culture étrangère, de pratiquer la langue (anglais et espagnol), et de découvrir de nouveaux artistes lors des visites des musées.

J'ai par ailleurs assisté à plusieurs conférences au CNRS. Le sujet porte sur la face des femmes dans les sciences. Cela m'a permis de découvrir qu'il y avait une grande variété de débouchés dans le domaine de la science.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,32*	18*	11*	14*	14,63*	18,5*	11*
	Elève sérieuse et investie. Très bon trimestre.*				Bon trimestre. Besma se donne les moyens de réussir, grâce à son sérieux.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	17,04*	18*	15*	19,5*	19,02*	19,75*	18*
	Bon travail et bon investissement comme à votre habitude.*				Excellent trimestre en EMC. Vos prises de paroles étaient captivantes et pleines de sens*			
Enseignement scientifique	14*	12,7*	16,24*	9,38*	17,15*	12,62*	17,61*	8,93*
	SPC: Bon travail à poursuivre au prochain trimestre. SVT: De bons résultats, poursuivez ainsi.*				SVT: Très bons résultats. Bonne participation. SPC : Excellent trimestre . Félicitations!*			
Histoire/Géographie	16,8*	15,47*	19,6*	10*	18,71*	15,93*	19,14*	9,43*
	De très bons résultats et une attitude toujours aussi positive. Bravo.*				Excellent trimestre. Respect de la méthode, analyses fines et pertinentes aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	13,92*	15,07*	17,83*	9,25*	14,9*	15,36*	17,1*	13,2*
	Quelques difficultés à l'oral, mais les résultats sont satisfaisants.*				Bon trimestre. Besma a fourni de gros efforts de participation et de travail pour améliorer son niveau dans la langue, qui a nettement progressé.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,52*	13,57*	16,19*	10,62*	15,53*	14,6*	16,46*	13,09*
	Du dynamisme, de la volonté et une participation très active au cours.*				Une excellente participation orale. Un travail sérieux et réfléchi ; de la maturité. Une progression réelle.*			
Mathématiques Expertes	16,5*	14,93*	18,2*	10,3*	19,17*	14,81*	19,17*	9,89*
	Les démarches personnelles de Besma sont constructives et traduisent un ensemble de réflexions pertinentes. De plus, les méthodes fondamentales sont très bien assimilées et aussi bien exploitées. C'est prometteur pour la suite de l'année.*				Un second trimestre époustouflant ! Désireuse de connaître un ancrage réaliste aux concepts purs, Besma fait preuve de beaucoup de curiosité, de réactivité sur laquelle le groupe classe peut compter pour animer et instaurer les raisonnements clé des notions fraîchement découvertes. A l'oral comme à l'écrit, les méthodes sont réinvesties avec un méli-mélo de malice et de savoir-faire pertinents.*			
Mathématiques Spécialité	17,2*	12,06*	17,25*	7,18*	16,8*	12,54*	17,7*	6,38*
	Ce premier trimestre est en tous points très positif : A l'oral comme à l'écrit, Besma propose un travail personnel complet à travers lequel elle démontre, exploite et développe ses capacités en matière de savoir-faire et de réflexions. Il y a chez Besma une intelligence engagée et assurément déterminée à réussir.*				Besma signe un très beau parcours trimestriel où elle a su allier la qualité de ses raisonnements avec une bonne maîtrise des méthodes fondamentales du programme. Un ensemble solide et harmonieux qu'il faudra s'évertuer de peaufiner au prochain trimestre.*			
Philosophie	14,5*	12,53*	17,75*	8,92*	14,22*	12,22*	16,61*	8,83*
	Un bon niveau grâce à un travail mené avec sérieux, constance et intelligence. Poursuivez dans cette dynamique.*				La dynamique de travail personnelle n'a pas faibli. Attitude constructive en classe. Bon niveau d'ensemble. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,6*	13,2*	17,6*	9,05*	16,67*	12,52*	17,67*	8*
	Besma est sérieuse, appliquée et fait preuve de bonne volonté, très bonne maîtrise des connaissances scientifiques, manifeste un intérêt certain pour la matière.*				Très bon niveau, Besma est toujours aussi sérieuse et investie, elle maîtrise bien les méthodes de travail, poursuit ses efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent début d'année. De l'efficacité, de très solides aptitudes au raisonnement scientifique, du goût et de l'enthousiasme dans la scolarité. Un excellent sens de l'organisation et de la logistique, un état d'esprit très positif et constructif. C'est prometteur pour la suite. FELICITATIONS				A nouveau un excellent trimestre, en progrès. La vivacité, la rapidité et le travail de Besma mettent en valeur son très bon potentiel. Son intérêt, sa curiosité, ses observations font avancer la classe dans un esprit fédérateur. Bravo ! FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,8*	19*	13*	16*	15,3*	17*	14*	14*	15*	18,4*	11,2*
	Bon trimestre. Besma est une élève volontaire. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*				Un très bon trimestre. Besma s'investit pleinement dans chaque activité.*				De bons résultats. Besma est une élève volontaire et persévérante.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,9*	18*	12*	16*	15,4*	18*	13*	17*	16,4*	18*	12*

	Une bonne présentation ce trimestre, réalisée avec sérieux et investissement. Attention à une mise en place de votre support visuel un peu longue tout de même. Une prise de parole claire et organisée : vous pouvez encore davantage capter l'attention de votre auditoire en étant plus dynamique. Poursuivez : c'est encourageant !*				Un ensemble sérieux ce trimestre. Le travail de recherche a été bien mené : le groupe est investi et a su sélectionner ses sources avec pertinence lors de l'élaboration d'une bibliographie. Poursuivez !*				Un très bon investissement dans le projet de l'année de la part du groupe. Une production finale variée et dynamique, explicitant avec pertinence les enjeux soulevés. Un ensemble solide, c'est très positif !*			
Enseignement scientifique	14,8*	11,5*	15,2*	6,9*	18,1*	12,1*	18,1*	7,3*	16,2*	12,1*	17*	5,8*
	Bon travail à l'écrit comme à l'oral., Des progrès encourageants au cours du trimestre et une participation en classe satisfaisante. Besma doit poursuivre ses efforts et argumenter davantage ses réponses.*				Besma s'est très bien investie dans son travail personnel et participe bien en classe. Ses résultats sont très satisfaisants., Excellent résultat avec une belle progression. Continuez ainsi!*				Bon niveau, La participation et l'investissement dans le travail restent très réguliers. Le niveau d'ensemble demeure très satisfaisant.*			
Français	12,4*	11,5*	14,4*	8,9*	14,5*	11,8*	16,3*	8,5*	15,7*	13,1*	16,4*	9*
	Assez bon trimestre. Poursuivez votre travail sérieux.*				Bon trimestre. Le niveau paraît solide et le travail est toujours sérieux. Bonne participation également.*				Très bon trimestre, des progrès toute l'année. Bravo!*			
Histoire/Géographie	17,1*	12,4*	17,5*	5,8*	17,9*	15,8*	17,9*	13*	18,4*	15,5*	19,6*	10,2*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre . Bonne participation en classe.*				Excellent trimestre. Vous respectez la méthode et avez une capacité d'analyse très fine.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	13,6*	18*	9,6*	12,9*	12,9*	16,7*	10,2*	16,3*	14*	18,9*	10,3*
	Des résultats corrects. Besma est une élève intéressée qui participe activement en cours. Il faut intensifier le travail personnel en compréhension orale au deuxième trimestre pour atteindre le niveau requis.*				Ensemble assez satisfaisant. Besma semble avoir mieux compris les attendus en compréhension orale. Il faut consolider les apprentissages en s'exposant régulièrement à la langue. La participation s'est intensifiée en fin de trimestre.*				Des résultats en nette progression. Besma s'est davantage impliquée dans son travail au troisième trimestre et cela porte ses fruits. Excellente participation en cours. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	13,3*	12,9*	16,3*	9*	13,2*	13,5*	18,1*	9,5*	10,9*	12,2*	16,4*	6,9*
	Un assez bon niveau, une participation orale plutôt active. Besma doit continuer avec le même sérieux.*				Un assez bon niveau qui se maintient et de la bonne volonté.*				Des résultats en baisse, c'est dommage.*			
Mathématiques Spécialité	16,6*	11,5*	17,7*	7,8*	16,7*	12,7*	18,1*	7,3*	18,1*	12,2*	18,3*	7,6*
	De bonnes capacités, les résultats et l'implication en classe sont très satisfaisants. Une réflexion souvent intéressante. Continuez ainsi.*				Une réflexion souvent très intéressante et pertinente. Besma est une élève intéressée, vive, avec un niveau très bon.*				Elève intéressée qui possède un très bon niveau. Son questionnement fait toujours avancer la classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,4*	13,4*	17,4*	10*	15,8*	13,4*	16,4*	9,4*	16,5*	13,5*	17*	11,1*
	Bilan trimestriel très positif, un réel investissement dans le travail et une attitude dynamique en classe, bonne maîtrise des notions scientifiques.*				Très bon trimestre, travail sérieux et de qualité tout au long du trimestre, à poursuivre.*				Bilan annuel très positif, un réel investissement dans le travail et une attitude dynamique en classe, bonne maîtrise des notions scientifiques.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,5*	12,9*	17,5*	8,5*	16,4*	12,7*	17*	8*	17,8*	14,2*	17,8*	11,5*
	Un très bon travail avec d'excellents résultats. Besma a une compréhension fine des notions et des mécanismes et applique bien les méthodes attendues. Sa participation est pertinente. Félicitations*				De très bons résultats ce trimestre à nouveau. La compréhension des notions est toujours très pertinente et l'argumentation bien maîtrisée. Félicitations*				Besma achève une excellente année avec des travaux écrits très réussis grâce à une très bonne compréhension et maîtrise des notions et mécanismes étudiés en SES. Elle est restée très bien investie tout au long de l'année . Félicitations*			
Appréciation du conseil de classe	Besma achève ce trimestre avec des résultats très satisfaisants, tout particulièrement dans ses spécialités. De bonnes capacités de réflexion, du dynamisme. Il faut poursuivre ce bon travail, c'est bien. FELICITATIONS				Besma achève un très bon trimestre, avec des résultats en progrès. De la vivacité, de l'efficacité, de la pertinence. C'est très bien ! FELICITATIONS				Besma achève une très bonne année de Première, encore en progrès. D'excellentes capacités, un travail intelligent et efficace, de l'aisance. Une participation orale active et pertinente. Elle peut poursuivre en Terminale avec la même attitude constructive: c'est prometteur. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Excellent en tous points. Attitude positive, respect de la méthode, et analyses fines et pertinentes aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.	17,76	5	25
Enseignement moral et civique	Très bon travail et bon investissement comme à votre habitude. Vos prises de paroles étaient captivantes, construites et pleines de sens, prouvant vos qualités d'analyses.	18,5	5	26
Philosophie	Elève qui a fait preuve d'une grande maturité dans la prise en charge de son travail et a obtenu un bon niveau de compétences. L'analyse s'est enrichie à la lecture des textes, l'expression écrite s'est significativement améliorée. Une dynamique très positive et prometteuse.	14,36	3	25
Langue vivante A : Anglais	L'ensemble accusait des lacunes au début de l'année, qui n'ont pas toujours pu être résorbées, mais le travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année et les résultats ont progressé pour devenir satisfaisants.	14,41	21	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très impliquée dans la discipline, l'élève fait preuve de beaucoup de curiosité, de réactivité sur laquelle le groupe classe peut compter pour fédérer et instaurer les raisonnements clé des notions enseignées. A l'oral comme à l'écrit, les méthodes sont réinvesties avec beaucoup d'intelligence et de perspicacité.	17,84	1	18
Langue vivante B : Espagnol	Du dynamisme, de la volonté et une excellente participation. Des aptitudes à communiquer. Un travail sérieux et réfléchi, de la maturité. En progrès constant.	14,52	10	24
Mathématiques Spécialité	L'élève signe un très beau parcours annuel où elle a su allier la qualité de ses raisonnements avec une bonne maîtrise des méthodes fondamentales relatives au programme. Le potentiel est manifeste et servi par un esprit déterminé à atteindre ses objectifs.	17	2	31
Education Physique et Sportive	Très bons résultats. C'est une élève qui se donne les moyens pour réussir grâce à son sérieux et son investissement.	14,75	13	25
Enseignement scientifique	De très bons résultats. Bonne participation. Bonne volonté d'apprentissage.	15,58	2	26
Physique-Chimie Spécialité	élève sérieuse et appliquée et fait preuve de bonne volonté, très bonne maîtrise des connaissances scientifiques, manifeste un intérêt certain pour la matière, dispose des qualités pour réussir dans la filière choisie..	17,14	3	37

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une élève dynamique et positive dans le groupe. Un très bon investissement dans la vie de l'établissement et un très bon sens de l'engagement. A donné des conseils pour répondre aux questions de camarades de Seconde et Première relatives au choix des Spécialités. Une implication particulièrement constructive dans l'organisation, par les Terminales, d'un Grand Jeu pour l'ensemble de l'établissement (700 personnes), dans le Comité de Pilotage; a pris un goût manifeste dans la résolution de contraintes logistiques complexes, a su penser l'architecture globale et transversale du projet. A nourri sa culture scientifique et générale par une participation régulière aux activités et sorties de la Cordée OSER en partenariat avec les étudiants de l'école CentraleSupélec. Des démarches constructives pour nourrir son projet d'Orientation (stages en entreprises sur la base du volontariat). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent parcours en cycle terminal. Un travail intelligent, volontaire et efficace qui a mis en valeur les très bonnes compétences de l'élève. D'excellentes aptitudes au raisonnement scientifique, de l'intérêt, du goût pour les sciences. De la vivacité, de très bonnes capacités de compréhension et d'analyse, une participation orale dynamique et pertinente. Un élément positif dans le groupe, un investissement très constructif. Du potentiel. C'est prometteur pour la suite.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Besma CHATTI
N°702790

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale, je souhaite intégrer une CPGE MPSI au lycée Fénelon. Les sciences permettent d'expliquer le fonctionnement des phénomènes, d'exercer sa logique, de se rendre capable de démontrer. Pour ces raisons, elles m'intéressent.

La CPGE me permettrait de ne pas me spécialiser, gardant une pluridisciplinarité. Les cours théoriques permettraient de stimuler ma curiosité et ma capacité de travail. Cette formation m'aiderait à acquérir les aptitudes nécessaires pour intégrer une grande école d'ingénieur.

Avec la Cordée OSER de CentraleSupélec, j'ai bénéficié d'une immersion dans une grande CPGE. Cela m'a aidée à me projeter, rendant la perspective de la prépa réelle et accessible. J'ai fait des stages avec l'association Science Ouverte notamment Olympic' Maths qui consiste à résoudre des problèmes d'olympiades mathématiques.

J'ai échangé avec des élèves de votre lycée, ce qui a consolidé mon choix. Votre cadre de travail est stimulant, encourageant. Les élèves s'entraident, ce qui permet de vivre la prépa au mieux.

Au sein de mon lycée, j'ai participé à la conception d'un jeu pour 700 personnes, m'attachant à la résolution des contraintes logistiques. J'ai pris goût au travail d'équipe et d'organisation. Sérieuse, motivée, je suis prête à me surpasser pour atteindre mes objectifs. La formation dispensée par votre établissement me permettrait de dépasser mes limites et de progresser.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**