


N°318688	M. LORMEE Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] - Montrouge / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01905287599 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pu pratiquer de nombreuses fois du babysitting.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait un stage de bénévolat dans le secours catholique en seconde.

J'ai aussi plusieurs fois rejoint des petites organisations afin d'aider des élèves en difficultés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage d'entreprise chez un vétérinaire en année de troisième.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'occasion de participer à un concours de mathématiques départementale en Guyane en 2019 avec obtention de la médaille de bronze et j'ai aussi fait les Olympiades de mathématiques en 2020.

J'ai voyagé dans plusieurs pays (tels que le Brésil et le Suriname et découvrir leur culture)

J'ai pratiqué de la boxe thaïlandaise, du Kung fu, et je pratique régulièrement de la musculation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 973 Guyane

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 973 Guyane

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 973 Guyane

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,8*	19*	13*	16*	15,59*	19*	13*
	Très bon trimestre, bravo.*				Thomas est un élève sérieux et motivé.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,83*	18*	12*	20*	18,89*	20*	16*
	Bonne implication dans le sujet et dans le travail de groupe.*				Très bonne implication dans le sujet et dans le travail de groupe.*			
Enseignement scientifique	15,8*	13,45*	16,95*	10,18*	16,85*	14,21*	17,35*	10,78*
	Très bon trimestre. Poursuivez dans ce sens.*				Des progrès, très bon trimestre. Bravo, poursuivez dans cette voie.*			
Histoire/Géographie	12,4*	13,32*	19,4*	9,81*	11,9*	14,29*	19,06*	9,64*
	C'est un assez bon trimestre. Thomas fournit des efforts en s'impliquant en classe, cependant le travail personnel doit être plus approfondi pour progresser lors du second trimestre.*				C'est un assez bon trimestre, les notes sont légèrement en baisse, mais Thomas a continué à fournir des efforts dans son travail.*			
Langue vivante A : Anglais	11,37*	13,36*	17,56*	10,44*	12,26*	13,47*	19,4*	9,22*
	Thomas est sérieux et appliqué. Il ne devrait pas hésiter à intervenir en classe pour progresser davantage.*				Une légère hausse des résultats ce trimestre devrait avoir fourni les indications à Thomas quant aux actions à entreprendre afin de continuer cette progression. La participation en classe pourra l'aider sans aucun doute.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,62*	16,84*	20*	14*	12,31*	14,64*	19,5*	10,08*
	Bon niveau. Elève sérieux.*				Niveau correct, meilleur à l'oral ce trimestre. Thomas reste un élève sérieux, qui cherche indiscutablement à progresser. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Expertes	14,24*	14,16*	18,41*	11,12*	15,2*	14,89*	19,4*	12,67*
	Assez bon trimestre. Elève sérieux et travailleur. Continuez ainsi.*				Belle progression de Thomas ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	17,8*	11,72*	15,7*	7,25*	19,04*	15,17*	19,46*	8,86*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre. Thomas est toujours aussi sérieux et motivé. Son travail est d'une très grande rigueur. Félicitations.*			
Philosophie	11,25*	11,19*	16*	7,25*	8,68*	11,77*	16,06*	8,31*
	Ensemble correct. Elève sérieux et très pertinent. L'argumentation peut être plus précise et les références philosophiques exposées avec plus d'exhaustivité. Interrogez davantage les notions. Des progrès sont tout à fait envisageables.*				Un ensemble juste. L'élève est sérieux et pertinent mais le travail doit être approfondi et les contenus étudiés mieux maîtrisés. Quelques progrès ont été faits dans l'exposé des arguments. Cela reste néanmoins modeste. Intensifiez vos efforts, vous êtes capable de progresser!*			
Physique-Chimie Spécialité	15,21*	12,36*	14,26*	11,05*	15,23*	13,9*	17,3*	11,13*
	Très bon trimestre. Thomas est capable de très bonnes analyses. Il est aussi très pertinent à l'oral. Bravo, il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Thomas a de très bonnes capacités d'analyse et une bonne perception générale qui lui permettent d'appréhender avec maîtrise les notions et enjeux du programme de terminale. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant. Thomas est un élève sérieux et impliqué. Ses enseignants l'encouragent à poursuivre ses efforts. Tableau d'Honneur + Félicitations. Mention d'excellence.				Un sérieux et une motivation ainsi que des progrès sont soulignés. Les interventions orales sont pertinentes et les capacités d'analyse, notamment dans le domaine scientifique, sont excellentes. Thomas doit poursuivre ses efforts pour développer son argumentation. L'attitude est très positive et l'assiduité sans faille. Il est très motivé. TABLEAU D'HONNEUR + FELICITATIONS. Mention d'EXCELLENCE du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,6*	18*	12*	15,5*	15,5*	18,5*	12*	17,5*	17*	19*	15*
	Trimestre satisfaisant, élève sérieux il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre, il faut continuer dans ce sens.*				Très bon trimestre, félicitations.*			
Enseignement moral et civique	11,7*	12,7*	17,3*	9,6*	9*	11,7*	16,6*	6,8*	17*	15,5*	19*	13*
	Un trimestre moyen pour Thomas qui s'implique à l'oral. Mais vous devez redoubler d'effort lors du passage à l'écrit en travaillant la précision des connaissances et l'expression.*				Des résultats en baisse pour Thomas qui doit absolument s'investir dans l'apprentissage des connaissances pour pouvoir développer une analyse dans les exercices des épreuves attendues au lycée.*				Une réflexion très sérieuse et de bonnes capacités de travail de groupe.*			

Enseignement scientifique	14,9*	13,1*	15*	10,6*	17,7*	14*	17,7*	10,2*	15,6*	12,4*	15,6*	8,1*
	Très bon trimestre dans l'ensemble. Thomas fait preuve d'une grande implication dans la matière et doit poursuivre ainsi.*				Les résultats sont excellents ce trimestre, bravo à vous! Continuez ainsi!*				Les résultats restent très satisfaisants ce trimestre. Thomas s'est montré très assidu dans son investissement et dans la qualité du travail rendu ce trimestre. Les écrits ont gagné en structure et en rigueur scientifique. Il faut poursuivre en ce sens l'an prochain.*			
Français	10,8*	11*	16,9*	6,6*	12*	12,3*	16,9*	9*	11,9*	12,9*	17,2*	9,7*
	Niveau passable. Sérieux et volontaire, Thomas gagnerait à participer davantage. De plus, il peut progresser en approfondissant ses analyses, en améliorant son expression et en revenant sur les méthodes (démarche analytique et synthèse d'explication linéaire).*				Niveau assez satisfaisant et en progrès ! Thomas a tenu compte de mes conseils, s'impliquant plus à l'oral, approfondissant ses analyses, mais il lui faut améliorer son expression par une meilleure relecture, et en retravaillant ses devoirs, dans le souci des attendus de méthode.*				Niveau assez satisfaisant et constant. Thomas progresse à l'écrit et à l'oral à la fin du trimestre. Il est resté intéressé et sérieux, mais il faudra encore consolider les méthodes de l'écrit, améliorer son expression écrite et tirer parti du temps de relecture.*			
Histoire/Géographie	11,7*	12,7*	17,3*	9,6*	9*	11,7*	16,6*	6,8*	10,4*	12,9*	18,1*	5,8*
	Un trimestre moyen pour Thomas qui s'implique à l'oral. Mais vous devez redoubler d'effort lors du passage à l'écrit en travaillant la précision des connaissances et l'expression.*				Des résultats en baisse pour Thomas qui doit absolument s'investir dans l'apprentissage des connaissances pour pouvoir développer une analyse dans les exercices des épreuves attendues au lycée.*				Des résultats qui restent moyens mais en progression ce trimestre. Ils dépendent en effet de votre implication dans votre travail !*			
Langue vivante A : Anglais	12,6*	13,2*	18,7*	9,4*	14,8*	14,4*	18,8*	9,5*	16,6*	15,2*	18,3*	12,2*
	Un premier trimestre correct pour Thomas mais qui peut progresser en s'entraînant dans l'ensemble des activités langagières. Courage! Vous en êtes capable!*				Un ensemble très satisfaisant pour Thomas dont les résultats sont en hausse. C'est bien! Poursuivez dans cette dynamique de réussite.*				Une belle évolution tout au long de l'année pour Thomas qui dispose de solides compétences dans l'ensemble des activités langagières.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,1*	15*	18,1*	11,8*	15,1*	16*	18,7*	13,2*	15,6*	17,3*	19,6*	14*
	Assez bon trimestre. Accentuez votre travail et votre investissement en classe afin de progresser.*				Bon trimestre.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	12,1*	15,8*	5,9*	15,9*	12,6*	15,9*	8,1*	18,1*	15,1*	18,3*	7,9*
	Un très bon début d'année pour Thomas, qui fait preuve de beaucoup de sérieux. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre une fois encore. Thomas fournit un travail toujours aussi sérieux et de qualité. Continuez ainsi.*				Moyenne peu représentative compte tenu du contexte. Thomas a néanmoins fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année et démontré de bonnes capacités d'analyse et de rigueur, c'est encourageant pour la terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	11,6*	16,8*	7,8*	15,7*	12,9*	15,7*	9,2*	13,5*	12,7*	13,8*	10,1*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi!*				Thomas réalise un trimestre très satisfaisant. Bravo!*				Les résultats sont en baisse mais l'ensemble demeure satisfaisant. Thomas ne doit pas relâcher ses efforts et doit être davantage concentré en classe et lors des évaluations.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,8*	12,2*	15*	9,6*	15,4*	14*	16,2*	10,8*	16,5*	14,9*	17,2*	12,8*
	Trimestre assez satisfaisant. Poursuivre les efforts, vous êtes capable encore de mieux.*				Belle progression. Bon trimestre à l'image d'un travail sérieux et régulier. Bravo, poursuivez dans cette voie.*				Belle progression au cours de l'année. Poursuivre dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier trimestre pour Thomas tant pour le tronc commun que pour les spécialités. C'est bien! Thomas est un élève sérieux et impliqué. Vous devez toutefois poursuivre vos efforts à l'écrit pour progresser et vous investir davantage en classe. Vous en êtes capable! TABLEAU D'HONNEUR + FÉLICITATIONS				Un bon trimestre dans l'ensemble pour Thomas qui fournit un travail sérieux et de qualité. C'est bien! Vos progrès ont été observés dans plusieurs disciplines. Poursuivez dans ce sens et généraliser vos efforts pour harmoniser vos résultats. TABLEAU D'HONNEUR + FÉLICITATIONS				Un très bon trimestre pour Thomas avec un tronc commun solide et des spécialités travaillées avec beaucoup de sérieux. C'est bien! Poursuivez ainsi l'an prochain! TABLEAU D'HONNEUR + FÉLICITATIONS - MENTION D'EXCELLENCE			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, bravo. Trimestre 2 : Thomas est un élève sérieux et motivé,	16,75	8	27
Enseignement scientifique	Thomas fournit un très bon travail, sérieux, régulier et de grande rigueur. Bonne implication en classe, il est volontaire, et ses interventions sont très pertinentes. Très bonnes maitrisés des compétences attendues à ce stade de l'année.	16,33	4	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Élève sérieux et travailleur. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Belle progression de Thomas ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie. Élève très sérieux et travailleur.	14,72	5	11
Physique-Chimie Spécialité	Thomas a su fournir un effort de travail tout au long de cette année ce qui lui a permis d'acquérir la rigueur et la structure attendues dans ses analyses. Il est aussi très pertinent à l'oral. Il possède maintenant une bonne perception générale des attendus ce qui lui permet d'appréhender avec maîtrise les notions et enjeux du programme de terminale. Thomas est prêt pour réussir des études supérieures scientifiques.	15,22	4	23
Enseignement moral et civique	Thomas n'a cessé de s'impliquer et de fournir un travail sérieux et rigoureux, ce qui lui a permis de progresser. Par ailleurs, c'est un élève sérieux et motivé qui lors des exposés, a démontré ses compétences orales. Ainsi, Thomas pourrait réussir dans le cursus choisi.	17	17	27
Philosophie	Un élève sérieux qui a fait des progrès. Sa réflexion est pertinente et l'élève développe sa rigueur. Son argumentation manifeste des capacités de synthèse et une assez bonne construction du raisonnement.	9,97	22	28
Langue vivante A : Anglais	Thomas est un élève sérieux et appliqué qui voudrait réussir mais son envie seule n'a pas suffi pour obtenir des meilleurs résultats en anglais. En effet, le travail a été parfois marqué par l'absence de régularité et de profondeur et quelques révisions individuelles qui s'imposaient à l'entrée en terminales n'ont pas été faites comme conseillé. Thomas a peut-être manqué de motivation par et/ou de l'intérêt pour la matière ? Néanmoins, c'est un élève poli, agréable et soucieux de bien faire et il semble avoir des capacités de travail autonome qu'il saura sans doute exploiter lors de la formation postbac qui l'intéresse.	11,68	18	27
Histoire/Géographie	En histoire-géographie, Thomas n'a cessé de s'impliquer et de fournir un travail sérieux et rigoureux, ce qui lui a permis de progresser. Par ailleurs, c'est un élève sérieux et motivé qui lors des exposés, a démontré ses compétences orales. Ainsi, Thomas pourrait réussir dans le cursus choisi.	12,15	23	27
Langue vivante B : Espagnol	Niveau Correct. Thomas est un élève sérieux, qui écoute attentivement les cours et cherche à progresser.	13,97	15	25
Mathématiques Spécialité	Excellents résultats. Thomas a une compréhension de la logique mathématique bien au-dessus de la moyenne. Son travail est d'une grande rigueur et ses connaissances sont très solides. Son investissement et son implication en classe sont réguliers. Il ne fait aucun doute que Thomas a toutes les capacités pour réussir dans la formation choisie, aussi exigeante soit-elle.	18,42	2	15

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très assidu et d'une grande maturité. A montré qu'il était capable de réagir positivement alors qu'en période de confinement il était éloigné de sa famille proche. les vols internationaux ayant été suspendus. N'a pas baissé les bras et a continué de s'investir dans ses apprentissages et dans les projets de l'établissement . Généreux et fiable, on peut compter sur lui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Niveau solide. Beaucoup de maturité. Excellentes capacités de travail et d'organisation. Choix d'orientation très pertinent.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Thomas LORMEE
N°318688

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale générale, je souhaite postuler à la CPGE-MPSI du lycée Fénelon à Paris afin de poursuivre ensuite des études d'ingénieur.

J'ai 17 ans, et après avoir passé mon brevet, j'ai quitté la Guyane afin d'intégrer le lycée Jeanne d'Arc à Montrouge. C'est en Guyane que très jeune, j'ai développé un intérêt profond et solide pour tout ce qui touche à l'espace, à la mécanique, à l'informatique et par les sciences en général. Je suis passionné, créatif et j'aime beaucoup m'investir dans les projets d'équipe. Je m'adapte très facilement à un nouvel environnement ; j'ai eu l'occasion de voyager dans plusieurs pays. De plus, je suis autonome, très bon dans les matières scientifiques et dans la résolution de nouveaux problèmes. Je veux devenir ingénieur en aéronautique et spatial, et c'est pour cela que je suis intéressé par votre cycle préparatoire.

Je souhaite intégrer cette CPGE, car vous proposez un programme en adéquation avec mon projet, avec des matières que j'affectionne et un environnement stimulant avec une communauté étudiante soudée.

Ainsi intégrer Fénelon me permettra d'accéder à de grandes écoles d'ingénieur et donc de réaliser mon projet professionnel. Je pense que mon profil correspond à vos attentes et j'espère pouvoir vous rejoindre prochainement.

Je vous remercie pour l'attention portée à mon courrier.
Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**