# N°766063 Mme PIEDALLU Juliette Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale Né(e) le: 07/04/2004 Nationalité: Sexe: F

D 1 (4/D 4 (4/D 6 (4))									
	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845004703 / Série : Série Générale								
Académie : Paris									
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais								
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand							
		Langue vivante A - Allemand							
		Langue vivante B - Anglais							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Allemand							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	20							
	Français oral	13							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand) 16,2								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,5								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,4							
Sciences de la Vie et de la Terre 17,8									

( ^ <i>)</i>	Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TALE2 (Section Européenne et Langues Orientales)					
Langue vivante A : Allemand						
Langue vivante B : Anglais						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option fac	Mathématiques Expertes (option facultative)					
Langue de section : Allemand	Langue de section : Allemand					
DNL Histoire/Géographie						
Boursier des lycées	oursier des lycées Non					
Bourses Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis actuellement en voie d'obtenir le BAFA. J'ai passé le stage théorique, ainsi qu'une partie du stage pratique. Cette formation m'a appris la responsabilité face à la charge de jeunes enfants, et la cohésion au sein d'une équipe.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai déjà été déléguée dans le passé. En effet, je trouve important pour les élèves, de pouvoir trouver un moyen de s'exprimer et de se faire entendre par les professeurs, car la communication, à l'école comme dans la vie professionnelle et même personnelle, est primordiale et permet souvent de trouver des solutions. J'ai obtenu le PSC1 en 2019, ce qui me permet de pouvoir aider les personnes en danger, et de savoir mieux réagir face à une situation compliquée.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de 3ème au Centre de Recherche et de Restauration des Musées de France (CRRMF) qui se situe au Musée du Louvre. J'ai ainsi eu la chance de m'ouvrir à deux domaines très différents, la restauration et la recherche. C'est ce dernier domaine qui m'a le plus intéressé, et j'ai trouvé très intéressant le lien qu'il y avait entre un travail très scientifique et l'ouverture qu'apportait la dimension artistique. En effet, la recherche effectuée dans ce centre permettait généralement d'en apprendre plus sur les oeuvres d'art exposées dans les musées. J'ai eu par ailleurs l'occasion lors de ce stage d'observer l'accélérateur de particule, AGLAÉ, qui repose là-bas. J'ai pu échanger avec des chercheurs, ce qui m'a permis de me conforter dans le choix d'études scientifiques.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai joué de la clarinette au conservatoire pendant 7 ans, pratiqué le solfège jusqu'à atteindre le 3ème cycle, et fait parti de l'orchestre du conservatoire, ainsi que de celui de mon collège. Cette pratique musicale m'a ouvert l'esprit, et m'a enseigné le travail régulier et le travail collectif.

Je pratique de la danse classique et modern-jazz depuis 11 ans au conservatoire et j'ai fait de la danse contemporaine à l'UNSS dans mon lycée pendant deux ans, ce qui m'a permis de m'ouvrir à un nouveau style de danse que j'apprécie beaucoup. Cette pratique sportive plutôt intense (entre 6 à 8h par semaine) m'a appris la rigueur et le dépassement de soi, ainsi que la créativité, qui je pense est un atout pour tous les domaines d'études dans le supérieur.

J'ai obtenu le niveau de certification B2 en Allemand cette année.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)					

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
DNL Histoire/Géographie	17*	16,5*	19*	8*			
	Un très bon semestre!	Un très bon semestre! Le travail est très sérieux. Continuez!*					
Education Physique et Sportive	20*	18,32*	20*	14*			
	Juliette a fournit un Tra	Juliette a fournit un Travail de qualité, avec application et sensibilité.*					
Enseignement moral et civique	18*	17,18*	18*	13*			
	Excellent suivi, travail s exercer votre jugement	sérieux et participation é en prenant de la distan	clairante. Vous savez vo	us exprimer en public, différences.*			
Enseignement scientifique	17,4*	15,85*	18,9*	9,6*			
	Très bon semestre à to	ut point de vue. Les ac	quis sont solides, c'est u	n très bon semestre.*			
Histoire/Géographie	14,5*	13,04*	17,5*	9*			
	Elève très sérieuse et r Commentez un peu plu	égulière; beaux efforts d is les documents. En trè	le participation. Des qua s bonne voie.*	lités de synthèse.			
Langue vivante A : Allemand	14,7*	15,55*	19*	12,7*			
	Un semestre bien sati le supérieur.*	Un semestre bien satisfaisant . Des progrès réguliers et des bases solides. Doit réussir dans le supérieur.*					
Langue vivante B : Anglais	17*	16,17*	19,3*	11,5*			
	Niveau très solide et in filières exigeantes. Nive		. Un très beau semestre	. Réussira dans des			
Mathématiques Expertes	14,5*	13,95*	18,8*	7,5*			
	Résultats irréguliers, la faire en maintenant des	moyenne reste de bon s efforts plus suivis*	niveau et laisse penser	que vous pouvez mieux			
Mathématiques Spécialité	16*	14,42*	19,6*	6,6*			
	Un bel et régulier enser faire pour les maintenir	mble. Des progrès rema pour capitaliser dessus	rqués en cours de seme .*	estre, il convient de tout			
Philosophie	14*	13,19*	16,3*	10,5*			
-	Bonne élève, très série ainsi!*	Bonne élève, très sérieuse et motivée. De belles qualités d'écriture et de réflexion. Continuez ainsi!*					
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	14,87*	18,1*	10*			
	Très bon semestre. Un	Très bon semestre. Un travail remarquable, régulier et solide.*					
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre. Votre travail est régulier, pragmatique et intelligent. Il vous permet d'envisager des résultats encore plus solides à l'avenir.						

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Semestre		2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	15,2*	18*	11*	16*	15,8*	18,5*	10,5*
	Un bon semestre! Des capacités et un travail très sérieux. Poursuivez vos efforts!*  Un très bon semestre! Je note des progrès par rapport au bon niveau du début de l'année. Le travail est toujours aussi sérieux.*							
Education Physique et Sportive	16*	15,5*	18*	12*	18,5*	17,8*	20*	11*
			r une élève volc vre dans cette b		Un ensemble excellent pour ce semestre. Juliette a ainsi confirmé toute son implication et sa rigueur dans le travail avec en plus la démonstration d'une grande autonomie pendant la période confinement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline éval	uée avec l'Histo	oire-Géographie	*	Discipline éval	uée avec l'Histo	ire-Géographie	*
Enseignement scientifique	17,3*	15,1*	17,9*	10,6*	19*	16,1*	19*	9,7*
					Excellent. Bila bravo !*	n extrêmement	solide sur le pl	an scientifique.
Français	15,8*	13,5*	16,6*	10,8*	16*	14,4*	18,5*	9*
	Un premier semestre très satisfaisant, avec de beaux résultats, grâce à un travail sérieux.*				Des capacités dans son ense	bien exploitées mble. Oral très	: année très s prometteur.*	atisfaisante
Histoire/Géographie	16,5*	14*	17*	9,5*	16,3*	15,1*	18,3*	11*
	De l'excellent travail, les acquis sont très solides et les résultats remarquables.*				Un excellent semestre pour les résultats et pour le travail toujours de grande qualité.*			
Langue vivante A : Allemand	16,3* 15,5* 18,8* 11,5* 16* 15,7* 18,6*				11*			
	Un très bon niveau dans toutes les compétences . Le travail est régulier et rigoureux. Continuez ainsi*			Un ensemble o	d'une solidité re	marquable .Bra	VO.*	

Langue vivante B : Anglais	16,6*	15,7*	19,3*	12,2*	16,3*	16,9*	20*	9*
					Un très bon semestre. Investissement de qualité. Un ensemble encourageant.*			
Mathématiques Spécialité	18,6*	13,6*	19,7*	3,7*	17,3*	14,6*	20*	2*
	D'excellents résultats, un excellent niveau. Bravo!*  Un travail sérieux, une très bonne compréhension et dons résultats. Un très bon niveau.*					nsion et de très		
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	14,2*	17,9*	7,3*	18,3* 14,7* 19,5* 4,4*			
					La participation est toujours remarquable . L'écrit est toujours d'une grande qualité. Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5*	15,6*	17,9*	10,6*	18* 15,4* 18* 11,3*			11,3*
	Un travail d'un très bon niveau à l'écrit comme en TP (8/10) et une participation active et pertinente. Une belle attention en classe, de l'intérêt pour la matière.*				de l'année et			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre. Félicitations.  Un excellent semestre. Félicitations.							

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Des qualités à l'écrit, c'est un très bon ensemble.	17,4	9	40
Histoire/Géographie	Elève très sérieuse et régulière; beaux efforts de participation. Des qualités de synthèse.	14,5	13	40
Mathématiques Spécialité	Une belle année de Terminale, de fort bon niveau et encore en progrès. Juliette a les armes pour réussir dans l'enseignement supérieur.	16	13	40
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. Juliette sait s'exprimer en public, exercer son jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.	18	1	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble de bon niveau, et en progrès sur l'année.	14,5	20	38
Philosophie	Bonne élève, très sérieuse et motivée. De belles qualités d'écriture et de réflexion. Le travail est très régulier et la culture générale solide. Un ensemble très satisfaisant!	14	13	40
Education Physique et Sportive	Juliette fournit un Travail conséquent avec sérieux et bonne volonté.	20	1	31
Physique-Chimie Spécialité	Travail très cohérent et résultats solides. Un potentiel exprimé à la hauteur de votre intelligence. Elève présentée au concours général de physique chimie.	16,6	7	40
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Un très bon semestre! Le travail est très sérieux. Continuez! L'attitude est tout à fait satisfaisante.	17	14	36
Langue vivante A : Allemand	Bravo à Juliette dont les efforts et l' investissement viennent d'être couronnés par la réussite au Deutsches Sprachdiplom II niveau B2/C1! Des progrès réguliers tout au long de l'année et des bases solides. Doit réussir dans le supérieur.	14,7	24	36
Langue vivante B : Anglais	Niveau très solide et investissement sans faille. Un très bel ensemble. Réussira dans les filières exigeantes. Niveau B2-C1.	17	9	36

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Oui

## Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève, motivée et très sérieuse. Un excellent niveau d'ensemble. Juliette devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature très intéressante.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

## Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

## Juliette PIEDALLU N°766063

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement élève au lycée Henri IV, et déterminée à poursuivre des études scientifiques après ma terminale.

Les mathématiques et la physique-chimie sont deux domaines qui m'intéressent particulièrement, j'ai en effet participé aux Olympiades de Mathématiques ou encore au Concours Général de Physique-Chimie. Je suis méthodique, sérieuse et engagée, comme le démontre ma pratique de la danse depuis 12 ans. Cette passion, qui m'offre un équilibre avec le travail, me permet d'explorer ma créativité, et m'a appris la rigueur et le dépassement de soi. Je suis également curieuse et cherche toujours à en apprendre plus.

C'est pourquoi la CPGE que vous proposez me semble être la formation idéale afin de me stimuler intellectuellement. En effet, les matières enseignées m'intéressent beaucoup, premièrement pour la dominance des maths et de la physique-chimie, mais aussi par la présence d'une ouverture amenée par la matière « philo-lettres », que je suis impatiente de découvrir ayant beaucoup apprécié la philosophie en terminale. Je souhaite en effet élargir mon champ de vision et me diversifier afin de rester équilibrée.

Mais avant tout, la CPGE prépare aux écoles d'ingénieur, or je pense que les nombreux débouchés qu'offre cette voie, notamment en matière d'écologie, me permettront de me rendre utile face à la crise environnementale, ce qui est pour moi essentiel.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible