


<b>N°1073515</b>	<b>Mme EL HABOUBI Chirine</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé [0762047M] - Rouen		
Né(e) le: <b>25/06/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

**Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études****Page 1**

**Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.**

**Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI**

**Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :**

Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :

☒ Très satisfaisant      ☐ Satisfaisant      ☐ Assez satisfaisant      ☐ Peu démontré

**Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :**

Par la présente, j'atteste que cette étudiante a été accompagné dans la construction de son projet d'orientation par la Mission Information-Orientation, service d'aide à l'orientation de l'université de Rouen Normandie. Elle semble être une étudiante sérieuse, vivement intéressée par les sciences.

**Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :**  
Coraline Lerate, chargée d'orientation, Mission Information-Orientation  
Université de Rouen Normandie



Page 1

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>
---

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947271948 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	17	

Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Physique-Chimie	16,3	
Sciences de la Vie et de la Terre	17,3	
Education Physique et Sportive	18	
Enseignement scientifique	17,8	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	18	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,6	
Histoire-Géographie	11,9	
Histoire-géographie 1ère évaluation	7	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,8	
Langue vivante A (Anglais)	11,65	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	8,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	14,8	
Langue vivante B (Allemand)	12,75	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	11	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	14,5	
Mathématiques	16	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	12,2	
Moyenne annuelle en première	14,5	
Moyenne annuelle en terminale	16,94	
Moyenne cycle terminal	15,72	
Moyenne générale	16,03	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Rouen Normandie - Campus Martainville Rouen - UFR Santé [0762047M] -Rouen
	- 76 Seine-Maritime
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	Ayant fait une année en étude de médecine j'ai pu acquérir de nombreuses connaissances scientifiques en très grande quantité et des compétences notamment dans la manière de travailler efficacement. Durant cette année, j'ai pu également étudier des matières telles que: l'anatomie générale, la biochimie, la biologie cellulaire humaine, la reproduction et l'embryologie, la biologie moléculaire et génétique, les mathématiques, la chimie, l'histologie, la physiologie humaine, la physique, la biophysique et les sciences humaines et sociales. De même, j'ai suivi un enseignement de spécialité en MMOK et une option en sciences et techniques. Par ailleurs, j'ai pu approfondir mon anglais et par la suite passer le CLES soit le certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En premier lieu, j'ai participé, dans le judo club de Louviers à l'encadrement des plus jeunes en assistant le professeur sportif. J'ai ainsi pu aider les licenciés dans le développement de la pratique sportive, de leur motricité mais également de certaines valeurs comme la confiance en soi, l'entraide ou la modestie...qui font partie des huit valeurs du code moral du Judo. J'ai également pu découvrir le métier de commissaire et d'arbitre au judo, qui ont pour objectif d'encadrer les compétitions de ce sport. Ainsi grâce à la réussite de plusieurs épreuves, j'ai été classée vice-championne du département. Après dix ans dans le Judo, j'ai voulu me renouveler et ne pas rester sur mes acquis en passant d'un sport individuel à un sport collectif, j'ai donc choisi de m'inscrire au basket, où j'ai pu au même titre qu'au Judo, arbitrer des compétitions et des championnats. J'ai également eu le privilège d'organiser divers spectacles et d'y participer au cours de ma scolarité, notamment tout les ans au collège, où nous projetons des films, puisque j'étais dans une classe avec « options audiovisuel ». Dans l'encadrement, j'ai toujours aimé être sociable et à l'écoute; c'est la raison pour laquelle, on m'a déjà demandé de garder des enfants. De surcroît, j'ai déjà eu l'occasion d'aider et d'encadrer ma classe notamment dans mon rôle de déléguée en première; j'ai pu ainsi affronter les problèmes de certains de mes camarades de classe.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai toujours privilégié l'engagement citoyen, en participant notamment aux séances de secourisme, appelé PSC1. Ainsi, durant ces séances d'apprentissage, qui se déroulaient dans l'établissement scolaire pour les volontaires, j'ai pu découvrir les secours que nous pouvons apporter et c'est à la fin de ces séances que nous étions évalués, ce qui m'a permis d'obtenir mon diplôme de secourisme en 2012. Je me suis également engagée en tant que citoyenne notamment dans le cadre du conseil des jeunes (CMJ) qui a pour objectif de donner la parole aux jeunes ou encore de leur permettre de participer à la vie de la ville et donc de favoriser l'apprentissage de la citoyenneté. J'ai également, au collège, eu la chance de m'inscrire dans une association qui était, pour les élèves volontaires, une opportunité de pouvoir s'exprimer à travers l'art notamment en chantant. La chorale était organisée par notre professeur de musique qui, une heure par semaine, nous apprenait toutes sortes de chants et de styles de musique (jazz, swing, romantique, baroque, moderne ou encore world musique). Cet engagement m'a donné accès à une certaine culture artistique. De plus, ma journée de défense et de citoyenneté, fut pour moi l'occasion d'entrer en contact avec la communauté militaire, et de découvrir des multiples métiers, civils et militaires durant une journée. Lorsque j'étais plus jeune, j'ai pu également proposer mon aide à l'école dans une association pour aider les Malgaches.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En ce qui concerne mes expériences professionnelles, j'ai eu l'opportunité de passer une semaine dans un cabinet ophtalmologique. Pendant cette semaine, j'ai découvert et appris la réalité de vie d'un cabinet ophtalmologique dans lequel les praticiens doivent s'occuper des patients, gérer la gestion du cabinet, entretenir les relations avec les clients. Au bout de cette semaine de stage, j'ai appris les maladies optiques, les opérations à effectuer selon les cas et les divers métiers dans ce cabinet. Ce stage s'est avéré très intéressant et m'a permis d'entrevoir en quoi consiste la vie professionnelle. Dans un deuxième temps, en parallèle de mon année de terminale et en dehors du lycée, j'ai pu suivre une préparation aux études supérieures notamment dans le domaine scientifique ce qui m'a appris, au-delà des connaissances, des méthodes de mémorisation avec le champion de France de mémorisation. J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation comme les forums sur les métiers, plusieurs portes ouvertes, le salon de l'orientation et des métiers et un entretien d'orientation avec la Mission Information Orientation afin de m'informer davantage sur mon projet d'étude et rencontrer des professionnels mais également des étudiants et des professeurs. En ce qui concerne mon année de PASS, elle s'est révélée être très intéressante et très intense, elle m'a permise d'acquérir une excellente capacité de travail, une méthode efficace et des connaissances scientifiques.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

À l'égard de mon ouverture au monde, j'ai voyagé au Royaume-Uni, aux Pays-bas, en Allemagne, en Belgique, en Italie ou encore en Tunisie. Je me suis également inscrite à un concours en anglais, le « Big Challenge », par lequel j'ai été diplômée. Ce concours a favorisé une immersion dans la culture anglaise, ce qui m'a poussé à m'inscrire dans une classe européenne anglaise au lycée. De plus, j'ai pratiqué plusieurs activités sportives comme le tennis, durant trois ans. Ensuite, je me suis inscrite au judo que j'ai pratiqué pendant dix ans, à l'issue desquels j'ai pu obtenir ma ceinture marron. D'autre part, j'ai pratiqué du basket durant trois ans et je me suis également inscrite dans un club d'échecs pendant deux ans. J'ai toujours aimé les matières scientifiques ce qui m'a incitée à visiter plusieurs fois des musées et des institutions telles que la Cité des sciences ou le Palais de la découverte à Paris. Toujours en ce qui concerne mes pratiques culturelles, j'ai visité d'autres musées tels que le Louvre, le musée Van Gogh à Amsterdam et le musée d'Orsay ou encore des sites historiques comme les Thermes de Bath et le site archéologique de Carthage. Pour finir, cette année, je me suis inscrite au certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES) en anglais, où les épreuves sont ancrées dans des thématiques de société et où les connaissances évaluées sont transférables dans la vie professionnelle et reflète notre intérêt pour l'anglais.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Les Fontenelles [0270029K] -Louviers
	- 27 Eure
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	Mathématiques Complémentaires (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Les Fontenelles [0270029K] -Louviers
	- 27 Eure
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Les Fontenelles [0270029K] -Louviers
	- 27 Eure

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 27 Eure

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 27 Eure

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
UE 8 Histologie humaine	8,168	N	N	N
	N			
UE 2 Biochimie	5,93	N	N	N
	N			
UE 1 Anatomie humaine 1	9,1	N	N	N
	N			
UE 10 Physique-Biophysique	3,378	N	N	N
	N			
UE 12 Option Sciences et Techniques	7,754	N	N	N
	N			
UE 13 MMOK	5,971	N	N	N
	N			
UE 3 Biologie cellulaire humaine	9,138	N	N	N
	N			
UE 7 Chimie 1	7,771	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,5*	17*	20*	14,5*	20	18,51	20	14
	Début d'année de très belle facture pour une élève toujours rigoureuse et attentive. Continuez ainsi !*				Chirine aura fait montre une nouvelle fois de curiosité et de sérieux. Bravo à vous.			
Education Physique et Sportive	16*	13,41*	17*	10,5*	N	N	N	N
	Badminton : excellent semestre. Avec beaucoup d'enthousiasme et de sérieux, tu as su exploiter toutes tes qualités pour gagner en efficacité. Une belle pertinence dans l'analyse et le travail de coaching. Continue ainsi*				Une participation très enthousiaste et efficace. Excellent bilan annuel ! Pas de note ce semestre car aucune évaluation n'a pu être réalisée, en raison des contraintes liées à la situation sanitaire.			
Enseignement moral et civique	17,5*	17,53*	20*	15,5*	20	19	20	16
	Excellent travail.*				Préparation de l'oral très sérieuse. Excellentes compétences oratoires.			
Enseignement scientifique	17,35*	16,06*	18,55*	12,08*	17,75	14,92	18,98	5,13
	Un excellent bilan semestriel.*				Ensemble très satisfaisant dans les 3 matières.			
Histoire/Géographie	14,75*	12,94*	16,5*	6,75*	18,7	14,7	19,7	8,7
	Bon semestre, fruit d'un travail sérieux et régulier.*				Un semestre d'excellente qualité, tant dans le travail en présentiel que dans celui à distance. Le niveau est très bon. Bravo et bonne continuation.			
Langue vivante A : Anglais	13,5*	14,82*	19,6*	9,6*	16	15,88	19,14	13,1
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse qui s'investit en cours.*				C'est un très bon trimestre. Le niveau d'anglais est solide.			
Langue vivante B : Allemand	14,79*	14,51*	19,5*	8,15*	14,13	13,08	19	0
	Semestre satisfaisant pour cette élève sérieuse.*				Des résultats homogènes pour cette élève sérieuse et investie. Bon bilan annuel.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19*	17,75*	20*	13,13*	20	17,41	20	12,5
	Excellente élève ! Que de chemin parcouru pour une élève qui a commencé le latin en seconde seulement ! Beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail. Félicitations !*				Excellent semestre ! Elève très investie dans son travail personnel et en classe. Une attitude toujours positive et beaucoup, de curiosité. Félicitations pour ces trois années de latin !			
Mathématiques Complémentaires	18,2*	13,78*	18,6*	5*	15,3	13,21	17,2	3,4
	Très bon semestre. Travail sérieux, approfondi et de qualité. Continuez ainsi.*				Bon semestre. Chirine est une élève sérieuse et soucieuse de bien faire.			
Philosophie	16,5*	12,39*	17,25*	3,11*	17,2	13,03	18,4	3,5
	Semestre très satisfaisant. Beaucoup d'implication et de travail qui témoigne de votre volonté de réussir. C'est bien !*				Un travail de grande qualité animé par une volonté de réussir toujours aussi résolue. Félicitations !			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	11,6*	19*	4,2*	16,3	11,41	18,2	1,3
	Un semestre très satisfaisant. C'est une élève sérieuse soucieuse de réussir. Continuez ainsi.*				Des acquis solides et un investissement sans faille. Félicitations pour cette année scolaire !			

<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,72*	12,26*	17,18*	7,68*	17,87	13,46	18,13	9,07
	Un excellent bilan semestriel. Le travail est efficace et de qualité.*				Des compétences maîtrisées, un travail toujours efficace et de qualité.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent semestre. Un travail de qualité et une implication soutenue relevés dans l'ensemble des disciplines. Félicitations				Un semestre d'excellente qualité avec un investissement sans faille dans l'ensemble des disciplines. Bravo !			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	17,75*	17,24*	19*	14,5*	16*	15,47*	20*	7*	N	N	N	N
	Élève toujours appliquée et sérieuse, Chirine a réussi ce premier trimestre avec brio. Continuez ainsi. Félicitations.*				Un milieu d'année à l'image du précédent : sérieux et de bonne facture. Il faut continuer dans cette voie.*				Très bon ensemble pour cette année particulière.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	13,81*	18,5*	11*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Bon trimestre, élève sérieuse soucieuse de progresser.*				N				En raison de la crise sanitaire et de la spécificité de notre discipline, aucun cours n'a pu être dispensé ce trimestre.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	12,3*	16*	5,3*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Bon ensemble. Chirine fournit un travail sérieux et elle est impliquée dans les travaux de la classe. C'est positif, il faut poursuivre ainsi.*				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,58*	15,63*	19,45*	7,85*	18,72*	14,92*	20*	6,36*	N	N	N	N
	Très bon trimestre, un travail sérieux et régulier. Continuez.*				Excellent trimestre. Le travail fourni est sérieux et de bonne qualité. Poursuivez ainsi. Bravo!*				Très bon investissement lors du confinement, bon bilan annuel.			
<b>Français</b>	12,8*	11,9*	17,1*	7,3*	11,4*	11,8*	17,8*	7,2*	N	N	N	N
	Assez bon ensemble, élève impliquée, travaux écrits en progression, participation régulière et pertinente.*				Trimestre convenable, efforts de participation, mais concentration parfois flottante. Écrit à encore approfondir.*				Investissement constant pendant le confinement et au-delà, élève sérieuse et impliquée dans les pads et les classes virtuelles.			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	12,3*	16*	5,3*	15,6*	14,2*	18,3*	8,5*	N	N	N	N
	Bon ensemble. Chirine fournit un travail sérieux et elle est impliquée dans les travaux de la classe. C'est positif, il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Chirine a progressé, travail sérieux et efficace.*				Bon travail pendant la période de cours à distance. Des efforts continus tout au long de l'année.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	16,23*	19*	10,75*	12,67*	16,03*	20*	12*	N	N	N	N
	Des résultats satisfaisants. Elève attentive. Il faut poursuivre ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Elève toujours aussi attentive.*				Bilan convenable sur l'année. Il faut persévérer.			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	8,5*	12,13*	20*	4*	13*	12,67*	20*	1*	N	N	N	N
	Juste. Il faudrait essayer de s'investir un tant soit peu en cours..*				La moyenne est assez satisfaisante ce trimestre mais Chirine ne s'implique toujours pas en cours!...*				Chirine s'est relativement investie ces derniers temps. Le bilan est convenable. Il faudra s'impliquer dès le début de Terminale, essayer d'être plus visible en classe aussi.			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18*	17,45*	19*	13,33*	18,15*	16,78*	20*	11,08*	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Vous avez commencé le latin l'an dernier seulement et l'écart avec les continuants est devenu imperceptible : bravo ! Travail sérieux et investissement régulier. Félicitations !*				Excellent trimestre ! Travail toujours très sérieux, élève impliquée dans le cours. Félicitations !*				Élève très sérieuse. Implication constante. Continuez ainsi !			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	11,08*	17,1*	5,4*	16,5*	12,07*	19,4*	6,1*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée dans le travail fait en classe. Continuez dans cette voie.*				Très bon trimestre. Chirine est impliquée, son travail est sérieux et approfondi. Continuez.*				Investissement sérieux toute l'année y compris pendant la période de confinement où presque tous les travaux demandés auront été rendus et faits avec sérieux et application.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,1*	12,05*	18,9*	6,2*	13,3*	10,78*	17,8*	5,4*	N	N	N	N
	C'est une ensemble satisfaisant. Elève sérieuse. Bonne participation orale.*				Le niveau reste satisfaisant grâce à un travail toujours sérieux et réfléchi.*				Bon investissement pendant l'enseignement à distance.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,3*	14*	19,5*	6,6*	13,7*	14,08*	18,35*	8,75*	N	N	N	N
	Un bon trimestre, le travail est très sérieux en génétique. Il faut apprendre le cours de manière plus approfondie en géologie.*				Un bon trimestre, le travail est sérieux. Cela est un peu moins bien en génétique: approfondissez vos cours pour détailler vos réponses.*				Des travaux renvoyés durant le confinement. Bilan positif sur l'année.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre, très sérieux dans le travail et l'investissement. Compliments				Très bon trimestre, implication constante et progrès satisfaisants. Félicitations				Bon trimestre, qualité de l'implication et des efforts dans le travail à distance. Félicitations.			





**Chirine EL HABOUBI**  
**N°1073515**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en PASS et ayant obtenu mon baccalauréat mention très bien en section européenne anglaise, je vous sollicite ma candidature. En effet, je souhaite vivement poursuivre mes études dans votre lycée, qui offre un enseignement remarquable, afin d'intégrer une grande école d'ingénieur.

Passionnée de sciences et ayant un goût certain pour les mathématiques et la physique, votre lycée constitue un choix d'orientation naturel. En effet, en plus des valeurs d'engagement, d'entraide et de performance qui me sont chères, j'y ai découvert un environnement qui me plaît, stimulant qui, j'en suis sûr, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

Autonome, sérieuse, et consciente du travail important à fournir lors d'une classe préparatoire MPSI, je suis réellement motivée à poursuivre mes études dans votre lycée afin d'acquérir les connaissances du parcours professionnel auquel je me destine. Convaincu des atouts que je pourrais apporter, je souhaite rejoindre votre lycée et participer au renforcement de vos valeurs.

Lors de ma scolarité et de mon année de PASS, j'ai acquis un raisonnement scientifique, une méthode de travail et des compétences orales et écrites, qui sont des qualités qui me seront utiles pour intégrer votre école.

Ayant hâte de me développer dans un environnement qui me plaît et en espérant que vous donnerez une suite favorable à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **107**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **45883**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**