


N°443000	M. BRETON-DESCHAMPS Melvin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Sulpice [0753838P] - Paris 6e Arrondissement / Classe: <b>TG B</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>03/09/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045463026 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Sulpice [0753838P] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG B
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Numérique et Sciences Informatiques	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je soutiens le projet de la "Jacaranda school for orphans", une école située au Malawi, un pays d'Afrique australe - l'un des plus pauvres au monde. Jacaranda permet à plus de 400 enfants d'étudier gratuitement. L'école a également développé de nombreux projets pour accompagner les élèves, de la maternelle au lycée professionnel. Ainsi qu'un programme pour aider le village environnant l'école.

Il y a deux ans, j'ai voulu partir au Malawi pour pouvoir aider, découvrir, apprendre et apporter de nouvelles connaissances aux élèves - en leur faisant découvrir la culture japonaise au travers de l'origami et en dispensant des cours de maths. Afin de récolter la somme nécessaire au voyage et des dons complémentaires, j'ai vendu des origamis à mes connaissances et sur un marché artisanal. J'ai également mené des ateliers d'initiation à l'origami. Le voyage n'a pas pu se faire à cause de la crise sanitaire ; j'ai donc fait un don de la somme récoltée à l'association.

Mais cette année, je recommence le projet qui va cette fois-ci aboutir. Le séjour, financé par mes économies et mes cours de maths, va avoir lieu du 7 juillet au 10 août.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Le fait de travailler est un excellent moyen de s'instruire. Je m'en suis rendu compte dès ma première véritable expérience professionnelle, en 2021, pendant l'été. Je suis parti un mois en Bretagne afin de participer à des travaux agricoles, en particulier le ramassage d'échalotes. C'est une tâche rude et fastidieuse qui demande endurance et rigueur. Cette expérience m'a permis de rencontrer des personnes courageuses et de me rendre compte de la diversité des métiers ainsi que l'importance de choisir une voie qui convient à chacun.

Cette année, j'ai cherché à donner des cours de maths et de soutien, en postant mes annonces en ligne, sur les communautés de ma ville, Montrouge, et en les affichant devant les écoles et les collèges. Ce métier implique de nombreuses responsabilités ; je cherche à aider mes élèves à comprendre et réussir mais aussi à faire évoluer au besoin leurs méthodes de révision. Ce travail met en avant des valeurs qui sont importantes pour moi : le partage et l'entraide.

Ces deux expériences professionnelles me confortent dans la voie vers laquelle j'ai décidé de me tourner : un métier avec une forte dimension scientifique à partager en équipe.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai toujours fait du sport dans ma vie. J'ai commencé petit avec du judo, du foot, du tennis et du tennis de table. Puis je me suis tourné vers le basket, que j'ai pratiqué pendant 7 ans. Cela m'a permis de me créer de nouvelles relations mais aussi d'apprendre la rigueur, avec deux à trois entraînements par semaine et des matchs presque systématiques chaque week-end. J'ai pu également expérimenter l'arbitrage et comprendre le respect et l'autorité.

Aujourd'hui j'ai choisi de me tourner vers la course à pied, plus spécifiquement la course de fond. Je me suis entraîné pendant un an dans un club. Et maintenant je m'entraîne en autonomie et je prépare un semi-marathon. J'aime aussi faire du roller avec mes amis, aller skier, faire du VTT ou nager.

En ce qui concerne la culture, j'apprécie la lecture, soit des romans d'anticipation, soit des livres sur des méthodes d'organisation. J'aime aussi aller au cinéma pour découvrir de nouvelles œuvres, ce qui me permet d'affiner mon avis critique. Je visite parfois des expositions d'art contemporain; je suis intrigué par les nouveaux artistes qui émergent et j'essaye de comprendre leurs cheminements de pensées.

J'ai eu la chance de pouvoir beaucoup voyager, en Europe mais aussi sur les autres continents, et j'adore. Découvrir, explorer, rencontrer tout en appréciant le moment présent.

Si je devais choisir un mot pour me décrire je dirais que je suis curieux, du monde et des autres.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Sulpice [0753838P] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Sulpice [0753838P] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	12,35*	17,29*	1*	19,5*	15,09*	19,5*	6,43*
	Dispensé*				Excellent élève ! Travail de qualité dans l'activité Course en durée. Félicitations !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	16,28*	20*	14*	14*	15,76*	19*	12*
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Participation pertinente et active.*				Ensemble tout à fait convenable. Une participation pertinente lors des débats.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,11*	13,21*	19,07*	9,15*	14,67*	11,34*	15,78*	7,3*
	Ensemble satisfaisant et élève très sérieux. Une plus grande participation en classe est aussi attendue.*				Investissement de travail sérieux et régulier. Elève volontaire et soucieux de réussir. Confirme un bon niveau.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,09*	13,37*	18,18*	6*	14,6*	14,6*	18,5*	9*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux. Il faut poursuivre vos efforts.*				Ensemble satisfaisant. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,98*	14,33*	18,18*	10,24*	16*	12,91*	18*	7,06*
	Elève intéressé et attentif, qui fournit un travail de qualité. Il doit seulement participer davantage en classe.*				Une petite baisse de résultats ce trimestre mais le travail de Melvin reste très sérieux. Je l'invite cependant à participer davantage en cours, il en a largement les capacités.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,6*	12,8*	16,4*	8,25*	14,38*	12,5*	17,67*	8,17*
	Bon trimestre. Melvin a montré de quoi il est capable. Il faut rester sur cette voie et continuer à travailler régulièrement.*				Un trimestre équivalent au précédent. Melvin reste sérieux et continue à faire des efforts à l'oral et à l'écrit. Vous êtes sur la bonne voie !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,5*	12,83*	19,67*	7,5*	18,89*	12,91*	18,89*	6,8*
	Un très bon ensemble et de réelles capacités. Poursuivez sur cette bonne voie.*				Un excellent ensemble. Des capacités remarquables !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,5*	11,61*	18,92*	6,95*	18,27*	10,07*	19,49*	4,68*
	Un très bon ensemble. De très bonnes capacités de raisonnement. Attitude très positive en classe. Poursuivre sur cette bonne voie.*				Un excellent ensemble. De remarquables capacités de raisonnement. Un très bon état d'esprit.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	19,17*	14,3*	19,2*	3,75*	19,52*	15,48*	19,88*	10*
	Melvin est un élève agréable, qui est très actif pendant le cours. Bravo ! Doit continuer dans ce sens.*				Excellent travail, excellente participation.*			
<b>Philosophie</b>	14,05*	10,95*	18,05*	4*	14,13*	9,84*	14,19*	3,25*
	Un remarquable sérieux et une attention très soutenue vous ont permis de saisir rapidement les exigences de méthode et d'exploiter rigoureusement votre potentiel. Continuez ainsi !*				Un excellent trimestre tant au niveau de l'attitude que des résultats. Melvin est un élève autonome, à l'écoute de toutes les dimensions du cours. Ses écrits sont très appliqués et très prometteurs !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre très sérieux et positif, particulièrement dans les spécialités. Melvin est très investi et doit poursuivre dans cette voie. Félicitations du conseil de classe.				Le sérieux et la rigueur de Melvin lui permettent de faire encore un excellent trimestre, particulièrement remarquable dans les spécialités scientifiques. Niveau remarquable. Félicitations du conseil de classe.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	12,5*	17,5*	7,5*	13,5*	13,9*	17*	11*	N*	15,1*	18*	10,5*
	Très bon trimestre. Melvin est un élève sérieux et travailleur. Je le félicite.*				Bon trimestre. Melvin a les capacités de faire mieux. La partie théorique aurait pu être plus approfondie.*				Melvin n'a pas pu effectuer l'évaluation Handball. Elève sérieux et investi tout au long du cycle.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	cf Histoire-Géographie*				cf Histoire-Géographie*				cf Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,9*	13*	15,9*	8,4*	15,7*	12,1*	15,7*	5,6*	13,7*	12,8*	17*	9,7*
	Ensemble satisfaisant. Investissement de travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi !*				Très bons résultats, élève sérieux et appliqué, poursuivez ainsi !*				Assez bon trimestre. Cependant, un devoir non rendu.*			
<b>Français</b>	13,4*	10,9*	15,2*	8,9*	14,5*	11,3*	14,8*	7,5*	15,4*	12,3*	15,4*	8,4*
	Travail sérieux. Melvin a une bonne capacité à analyser les sujets. Il faut cependant essayer de participer...*				Un bon trimestre. Melvin a bien saisi les enjeux des exercices de type bac, à l'écrit comme à l'oral. Bon esprit de synthèse.*				Un excellent trimestre. Bravo !*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	13,3*	12,5*	16,9*	9,4*	15,3*	12*	15,9*	8,8*	13,7*	12,9*	15,9*	9,3*
	Un ensemble convenable. Une participation régulière.*				Un très bon trimestre et une participation régulière. C'est très bien, il faut continuer ainsi.*				Une très bonne année récompensée sur le plan des résultats. Votre participation a été excellente.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,5*	11,2*	16*	6,8*	15,2*	12*	17,4*	7,6*	12,7*	11,7*	16*	8*
	Un ensemble correct. Ne pas hésiter à participer davantage.*				De très bons résultats et une bonne progression. N'hésitez pas à participer davantage.*				Un ensemble tout à fait convenable. Vous faites preuve d'une bonne capacité d'analyse. Attention à l'expression qui gagnerait à être améliorée.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,5*	11,1*	15,8*	7,3*	13,1*	11,7*	16,9*	7*	11,2*	10,6*	15,4*	4,6*
	Résultats assez satisfaisants et perfectibles, la participation est insuffisante.*				L'ensemble est sérieux et progresse. L'investissement demeure très régulier y compris en distanciel. Trimestre assez satisfaisant.*				Un trimestre honorable malgré un écrit encore un peu juste. Devoirs rendus en distanciel corrects. Par vos efforts réguliers, l'ensemble est devenu solide et de bon augure pour l'an prochain.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,1*	12*	16,9*	4,5*	10,7*	11,4*	15,6*	5,8*	12,3*	11,9*	16,4*	6,3*
	La participation a disparu et vous êtes inattentif à la place. Il faut vite reprendre les bonnes habitudes du début d'année.*				Résultats un peu justes mais de petits efforts à l'oral et plus de sérieux et de volonté en classe. Il faut continuer ainsi !*				Trimestre tout à fait correct. De plus en plus de participation et de petits efforts à l'écrit. Il faut continuer sur cette voie.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,4*	10,3*	18,4*	4*	18,2*	12*	19,5*	3,5*	16,1*	11,4*	19,4*	4*
	Trimestre satisfaisant, Melvin comprends les notions exposées. Mais il faut s'investir d'avantage en approfondissant les cours et avec un travail régulier. La participation en classe doit s'améliorer.*				Bravo ! Excellent trimestre, des progrès très importants en compréhension des notions, mais aussi en participation pendant les cours. Il ne faut rien changer au 3ème trimestre.*				Excellent trimestre : un travail régulier et une attention en classe ont permis une très forte progression depuis le début de l'année. Bravo pour l'investissement.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	19,2*	12,1*	19,2*	7,5*	18,6*	13,6*	18,6*	9*	17,8*	11,4*	17,8*	8,2*
	Melvin est un élève motivé. Bon niveau en algorithme et en programmation.*				Melvin a un bon niveau en informatique. Il a fait du progrès pour ses attitudes et son sérieux en classe. Continuez !*				Melvin a un facilité en informatique. Excellent trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre, notamment dans les spécialités choisies. Cependant, osez participer davantage. Compliments du conseil de classe.				Un trimestre très satisfaisant et en progrès, avec notamment d'excellents résultats obtenus dans les spécialités choisies. Un investissement de travail toujours très sérieux. Poursuivez ainsi ! Félicitations du conseil de classe.				Un trimestre satisfaisant et particulièrement réussi dans les spécialités choisies. Il faut aussi veiller à poursuivre vos efforts de participation à l'oral et à progresser en anglais. Compliments du conseil de classe. Admis en terminale générale avec les spécialités Mathématiques, NSI.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant et élève très sérieux. Une plus grande participation en classe est aussi attendue. Trimestre 2 : Investissement de travail sérieux et régulier. Elève volontaire et soucieux de réussir. Confirme un bon niveau.	14,89	5	29
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux.	13,85	17	29
Education Physique et Sportive	Excellent élève ! Travail de qualité dans l'activité Course en durée. Félicitations !	19,5	1	27
Numérique et Sciences Informatiques	Trimestre 1 : Melvin est un élève agréable, qui est très actif pendant le cours. Bravo ! Doit continuer dans ce sens. Trimestre 2 : Excellent travail, excellente participation.	19,35	1	11
Enseignement moral et civique	Ensemble tout à fait convenable. Une participation pertinente lors des débats.	15	18	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève intéressé et attentif, qui fournit un travail de qualité. Il doit seulement participer davantage en classe. Trimestre 2 : Une petite baisse de résultats ce trimestre mais le travail de Melvin reste très sérieux. Je l'invite cependant à participer davantage en cours, il en a largement les capacités.	16,49	3	29
Philosophie	Trimestre 1 : Un remarquable sérieux et une attention très soutenue vous ont permis de saisir rapidement les exigences de méthode et d'exploiter rigoureusement votre potentiel. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre tant au niveau de l'attitude que des résultats. Melvin est un élève autonome, à l'écoute de toutes les dimensions du cours. Ses écrits sont très appliqués et très prometteurs!	14,09	4	29
Langue vivante B : Allemand	Bon travail. Melvin est sérieux et continue à faire des efforts à l'oral et à l'écrit.	14,49	6	27
Mathématiques Spécialité	Un excellent ensemble. De remarquable capacités de raisonnements. Excellent état d'esprit. Un très fort potentiel.	17,88	2	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un EXCELLENT ensemble et un très fort potentiel. Excellent état d'esprit en classe.	17,7	2	8

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève qui possède de très bonnes compétences scientifiques. Grande finesse d'analyse des problèmes complexes. Réussira dans le parcours envisagé.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Melvin BRETON-DESCHAMPS**  
**N°443000**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiant en Terminale, j'ai pour objectif professionnel de devenir ingénieur, en informatique ou dans les technologies innovantes. Passionné par les mathématiques, curieux et attiré par l'international, j'ai choisi en Première des spécialités scientifiques, mathématiques et NSI, et une spécialité de culture générale, géopolitique. En fin de Première, j'ai décidé de me tourner vers une classe préparatoire. N'ayant pas étudié la physique en Première, j'ai travaillé le programme de mon côté et je prévois, pendant l'été, de parfaire mes connaissances avec des cours de soutien.

Le sport a une importance primordiale dans ma vie ; après sept ans en club de basket, je pratique aujourd'hui la course de fond, qui me permet à la fois de participer à des compétitions et de me détendre. J'aime également expérimenter de nouvelles méthodes d'apprentissage par des lectures et des logiciels. J'ai par ailleurs créé un projet en Python3 pour jouer aux échecs.

Particulièrement motivé pour entrer en classe préparatoire, j'ai conscience de l'engagement que cette formation demande. Visant de rejoindre une école d'excellence, je sais que la formation que vous proposez me permettra d'atteindre mes objectifs. Je serais heureux de rejoindre votre établissement et de porter les valeurs de travail, de régularité, d'équilibre et d'émulation saine entre élèves.

En espérant que ma candidature retienne votre attention,  
Bien cordialement,

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**