


N°218812	M. HURY Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Genevieve [0920889S] - Asnières-sur-Seine / Classe:1004 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045573939 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	1004
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Réalisation d'un stage en seconde dans l'entreprise Lahtam & Watkins, un cabinet de d'avocat international.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le début de l'année, je donne des cours de Mathématiques à des élèves de niveau collège. Il faut réussir à s'adapter à chacun d'eux, selon leur niveau et leur compréhension. Alors, il est nécessaire d'appréhender leurs besoins, leur pensée, leur méthode afin d'avoir un enseignement adéquat. Aider les autres est très enrichissant et permet de comprendre la diversité des besoins, avec un réel suivi à long terme. Je peux ainsi voir l'évolution de chaque élève pour mieux le cerner et pouvoir évoluer ensemble. Le voir réussir, s'épanouir et être fier est une victoire autant pour lui que pour moi.

Grand frère d'une petite sœur, j'ai pris l'habitude de prendre soin d'elle. En effet, depuis tout petit je m'en occupe, la garde, l'aide pour ses devoirs... Une fratrie demande de prendre quotidiennement part à la vie de famille et à l'entraide. Je sais ainsi prendre soin des autres tout en étant capable de m'imposer et d'exprimer mes idées quand il le faut.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de cette année, j'ai participé à une journée associative en partenariat avec la société Essilor, Vision For Life. Cette journée consistait à aider les populations précaires à obtenir des soins ophtalmologiques afin de recevoir gratuitement des paires de lunettes adaptées à leurs besoins. Mon rôle était d'accueillir les enfants et de les occuper avec des activités ludiques le temps qu'eux et leur famille soient pris en charge. Cette expérience était très enrichissante. En effet, malgré mon absence de connaissance en ophtalmologie, je pouvais me rendre utile non seulement auprès des personnes dans le besoin, mais aussi auprès des soignants.

Ensuite, j'ai eu l'occasion de m'impliquer dans le recyclage de papiers usagés dans mon école. En partenariat avec la société TriEtic, j'ai installé des poubelles spécifiques dans toutes les classes de mon établissement. Ainsi, je pouvais récupérer tous les papiers afin de les donner à une usine de recyclage. Cette expérience m'a permis de me rendre compte des besoins écologiques actuels et du fait que j'étais un acteur de la transition énergétique.

Enfin, en 2019, j'ai eu l'occasion, grâce à mon école, de réaliser mon PSC1. Ce fut mon premier contact réel avec le domaine médical. Je découvrais ainsi que je pouvais avoir un rôle important dans la société dans laquelle je vivais. En effet, j'ai maintenant l'obligation d'aider les autres en cas de besoin. Ce diplôme me permet donc de prendre place dans notre société.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon orientation, j'ai participé au forum des métiers organisé dans mon lycée. Cela m'a permis de découvrir le large panel de professions qui m'était proposé et de me diriger vers des études qui me sont adaptées. Par ailleurs, j'ai eu la chance de rencontrer des élèves de première et deuxième année lors du forum des étudiants de mon école. J'ai, par la suite, participé à des Journées Portes Ouvertes qui m'ont donné accès aux étudiants des écoles qui m'intéressent. De plus, j'ai eu l'occasion de faire des gardes d'enfants. J'ai ainsi appris à m'adapter à eux, quels que soient leur âge et leur caractère, tout en développant ma patience. Cette première expérience professionnelle m'a donné l'opportunité de rentrer dans le monde du travail, c'est-à-dire avoir des responsabilités, des horaires et des tâches précises.

Enfin, en seconde, malgré l'arrivée de la Covid-19, j'ai réalisé un stage dans l'entreprise de droit international Latham and Watkins. Grâce à cette expérience, je me suis rendu compte de toute la complexité d'une entreprise. En effet, chacun possède un rôle différent qui est essentiel au bon fonctionnement de la société. Ce stage m'a ainsi permis d'être en contact et d'aider différents corps de métiers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sportif, je pratique l'escalade en bloc, la musculation et le street work out. Le sport est un moyen de me retrouver, me surpasser, me détendre et d'en apprendre plus sur mon corps. Je me donne ainsi des objectifs concrets et fais tout pour les atteindre. J'ai alors développé un goût de l'effort allié au plaisir de sortir de ma zone de confort. Ces sports, malgré le fait qu'ils soient individuels, me permettent de rencontrer d'autres sportifs et de travailler en groupe. Ainsi, je pratique autant seul qu'avec mes amis. Mes relations amicales m'ont permis de développer un leadership, de comprendre que j'aimais être entouré et que j'avais besoin des autres pour m'épanouir. C'est pour cela que je souhaite travailler en équipe, un moyen de développer mon plein potentiel.

Par ailleurs, j'ai eu la chance de voyager aux États-Unis, au Vietnam et dans différents pays d'Europe. J'ai aussi participé à des séjours linguistiques en Angleterre, moyen de découvrir la culture tout en apprenant la langue. Ces voyages m'ont permis de me forger une sensibilité au monde qui m'entoure et de m'apporter une grande ouverture d'esprit. Le goût de l'aventure et l'envie de découvrir le monde m'animent.

Enfin, en quête de développement personnel, je réalise un travail d'introspection offert par le parcours "Sois, Vis, Deviens" qui a pour objectif de mieux connaître mes spécificités pour m'épanouir dans la société.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	13,9*	18*	10*	14*	14,21*	19,5*	10*
	Escalade : l'engagement par le biais d'une motricité spécifique (lecture+analyse de la voie pour adapter son déplacement en fonction du milieu) pour réaliser en toute sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain est en cours d'acquisition en tête. Excellent trimestre.*				Tennis de Table. L'engagement et la réalisation d'actions techniques d'attaque, de défense en lien avec le projet personnel de jeu sont en cours d'acquisition. L'analyse du rapport de force et les choix stratégiques qui en découlent sont insuffisants. Le second trimestre est satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	17,33*	18*	16*
	Non noté*				cf HistoireGéographie*			
Enseignement scientifique	16,14*	14,95*	18,43*	11,43*	19,17*	16,39*	20*	12,6*
	De très bons résultats obtenus lors de ce trimestre. Paul a su exploiter ses capacités à l'écrit et fait preuve de rigueur dans son raisonnement. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre. Paul démontre, en classe et en évaluation, ses facultés de raisonnement et d'approfondissement, sa capacité à s'organiser et à fonctionner dans la rigueur et l'exigence. Son attitude est posée et constructive. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	15,16*	13,37*	17,47*	9*	16,72*	15,91*	18,5*	13,79*
	Paul est un élève volontaire et très impliqué. Les résultats du trimestre sont satisfaisants.*				Paul est un élève dynamique et investi. Ses résultats ce trimestre sont très satisfaisants.*			
Langue vivante A : Anglais	15,13*	14,16*	17,88*	9,75*	16,77*	15,57*	18,9*	9,95*
	Un très bon premier trimestre. Un très bon travail personnel. Paul est un élève sérieux et appliqué. Une participation sporadique mais de qualité, bravo. Maintenez le cap!*				Un très bon trimestre. Un excellent travail personnel. Un très bon investissement en classe et une capacité à travailler en groupe très appréciable. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	15,64*	14,58*	16,36*	12,55*	15,77*	15,11*	16,69*	13,69*
	Ensemble très satisfaisant. Paul est un élève motivé, sérieux et responsable. Il participe volontiers dans toutes les activités avec des remarques très pertinentes.*				Ensemble très satisfaisant. Paul est un élève motivé, responsable et sérieux. Il participe dans toutes les activités proposées. Continuez!.*			
Mathématiques Expertes	17,67*	13,12*	17,67*	8,1*	16,84*	14,13*	19,6*	9,64*
	Un très bon niveau qui peut être régularisé pour devenir excellent.*				Un devoir raté a fait chuté la moyenne ; le niveau réel est toujours aussi excellent. Bravo ! L'avenir est très prometteur.*			
Mathématiques Spécialité	18,12*	13,39*	18,64*	7,8*	17,35*	12,96*	18,65*	7,46*
	Excellent trimestre. Paul a fait des progrès importants grâce à un investissement de qualité et des efforts réguliers.*				Très bon niveau. Le travail est sérieux et de qualité. Continuez à bien participer en classe.*			
Philosophie	13,63*	11,5*	15,47*	7,83*	13,75*	12,43*	15,83*	8,77*
	Elève sérieux et méthodique qui a fait preuve de rigueur tant à l'oral qu'à l'écrit. Les éléments de méthode semblent assimilés, l'investissement personnel est efficace, reste à affiner les distinctions conceptuelles pour progresser.*				Paul confirme ses qualités de sérieux dans son travail et de rigueur dans l'expression de sa pensée. Son attitude en classe est très positive. Je l'incite à persévérer et à affiner encore ses analyses pour consolider ses résultats au trimestre suivant. Bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,44*	12,44*	18,88*	6,75*	15,57*	13,48*	18,64*	6,5*
	D'excellentes aptitudes de réflexion que Paul développe en permanence grâce à un travail approfondi et à un questionnement rigoureux et pertinent. Un premier trimestre très solide.*				Elève vif, curieux et motivé. Paul possède un bon niveau de réflexion et mène une démarche scientifique soignée et rigoureuse. Une implication de grande qualité en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier trimestre. Beaucoup d'implication, un travail efficace et de grande qualité. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un très bon niveau. Paul s'investit beaucoup en classe et la participation est remarquable. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,8*	18,5*	13,5*	N*	N*	N*	N*
	La lecture et l'analyse des caractéristiques de la voie d'escalade pour choisir et conduire son itinéraire d'une part, l'adaptation de son déplacement dans la progression de la voie d'autre part sont acquis dans l'ensemble. Excellent trimestre.*				Elève sérieux, dynamique, participatif qui a fourni un travail régulier, constant, de qualité tout au long de l'année. Une belle implication!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15,5*	14,1*	20*	10*
	Voir Histoire-Géographie*				cf Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,3*	19,8*	8,8*	17,7*	15,7*	18,3*	12,1*

	Paul est un élève sérieux et attentif. Il est quelque peu discret en classe mais ses résultats reflètent très bien ses capacités en sciences. A poursuivre.*				Paul est un élève sérieux dont les capacités et les compétences en sciences sont bien au dessus de ce qui est attendu en enseignement scientifique. Son investissement lui aura permis de maintenir d'excellents résultats tout au long de l'année.*			
Français	13,8*	13*	15,3*	10,3*	13,9*	13,5*	15,9*	11,3*
	Bons résultats, grâce à un travail sérieux et une bonne capacité de réflexion. L'expression écrite, toutefois, est à améliorer.*				Travail sérieux et régulier, Paul est très désireux de comprendre et de progresser. L'expression et l'orthographe sont, en revanche, à améliorer.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13*	16,2*	8,5*	13,5*	12,6*	16,6*	9*
	Des résultats très satisfaisants et en progrès grâce à un travail très sérieux et régulier. Elève très volontaire, réflexion pertinente. La méthode de composition demande à être précisée afin de gagner en efficacité. Vous êtes sur la bonne voie Paul, poursuivez ainsi.*				Des résultats très convenables et en progrès. Attitude positive et constructive ; une implication qui s'est inscrite dans la durée. Des efforts de rigueur à intensifier à l'écrit l'an prochain afin d'assurer les méthodes d'argumentation. Questionnement pertinent à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	13,1*	13,7*	18,7*	6*	14,8*	15,4*	19,2*	9,8*
	De bons éléments mais le travail doit être plus rigoureux et la participation plus active.*				Assez bon travail même si la rigueur manque encore. Quelques efforts fournis mais la participation est encore à développer.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,9*	14,2*	18*	6,5*	12,1*	15,1*	19,3*	10,4*
	Un très bon semestre. Paul est un élève dynamique et très impliqué en classe. Continuez ainsi.*				Paul a réalisé un trimestre assez correct, il a gagné en confiance et a fait épreuve d'une participation plus active à la fin du semestre.*			
Mathématiques Spécialité	18,3*	12,2*	19,1*	5,2*	18,6*	13*	19,1*	7,3*
	Paul a fourni un travail rigoureux et approfondi et ses résultats excellents témoignent de la qualité de son travail personnel toujours régulier. Un oral très pertinent également; qu'il continue dans cette voie.*				Paul est un élève extrêmement agréable qui s'est investi avec toujours beaucoup de sérieux dans un travail très rigoureux et approfondi. Sa participation orale fine et réfléchie, et son implication témoignent d'une belle maturité. Les résultats écrits sont excellents.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	13*	17,4*	8*	17,2*	12,8*	17,2*	7,6*
	Excellent semestre. Le travail est sérieux, efficace et de qualité. De bonnes capacités d'analyse et un raisonnement rigoureux. Félicitations!*				Paul a fourni tout au long de l'année un travail de qualité. Une solide réflexion lui permet de mener un raisonnement scientifique rigoureux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,4*	13,5*	17*	8,2*	15,9*	14,8*	17,9*	8,8*
	Le très bon esprit scientifique et la rapidité de compréhension des notions permettent à Paul d'obtenir de très bons résultats. L'investissement est fort depuis le début de l'année. Sa bonne dynamique en TP est un point positif et permet de faire avancer le groupe. Félicitations.*				Très bon niveau en terme de maîtrise de connaissance et d'analyse. Son attitude en TP a montré sa persévérance et sa capacité de travailler en binôme. La participation toujours pertinente et intéressante.*			
Appréciation du conseil de classe	Des très bons résultats dans les matières scientifiques et un excellent positionnement d'élève de première (travail et attitude). Vous avez une marge de progression dans les autres matières, suivez les conseils des professeurs pour vous améliorer. FELICITATIONS du conseil de classe.				Excellent niveau dans les matières scientifiques et un niveau d'investissement important. Il faudra progresser dans les langues afin de produire un bulletin plus homogène en terminale. PASSAGE EN TERMINALE FÉLICITATIONS du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève très sérieux, constant dans son travail et méthodique qui a fait preuve de rigueur tant à l'oral qu'à l'écrit. Son attitude en classe est positive pour le groupe, il sait participer à bon escient dans la réflexion commune. De belles qualités humaines à valoriser.	13,69	5	29
Histoire/Géographie	Paul est un élève très sérieux, volontaire et participatif. Il se distingue aussi très positivement dans les travaux de groupe. Ces qualités contribueront à sa réussite dans la filière choisie. Modifier	15,94	7	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De très bons résultats obtenus lors de ce trimestre. Paul a su exploiter ses capacités à l'écrit et fait preuve de rigueur dans son raisonnement. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Paul démontre, en classe et en évaluation, ses facultés de raisonnement et d'approfondissement, sa capacité à s'organiser et à fonctionner dans la rigueur et l'exigence. Son attitude est posée et constructive. Félicitations !	17,66	2	29
Education Physique et Sportive	Elève sérieux, rigoureux fournissant un travail régulier et approfondi. Il dispose de bonnes capacités d'adaptation, de réelles capacités de réflexion pour argumenter les propos, d'une belle aisance à l'écrit comme à l'oral.	15,5	7	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon groupe de Maths Expertes. Absolument remarquable en aisance, sérénité, efficacité, rigueur et précision dans la réflexion et les raisonnements. Elève extrêmement prometteur pour des études supérieures brillantes.	17,26	2	27
Enseignement moral et civique	Paul est un élève très sérieux, volontaire et participatif. Il se distingue aussi très positivement dans les travaux de groupe. Ces qualités contribueront à sa réussite dans la filière choisie.	18	1	27
Langue vivante A : Anglais	Paul n'a cessé de progresser grâce à un travail personnel régulier et approfondi, même à ce niveau. Il est responsable, autonome et a une pertinence naturelle dans sa réflexion et la mise en pratique des situations. Il est toujours partant pour toute activité, sait guider ses camarades pour finir un projet et aider ceux qui en ont besoin. Il fait preuve de belles qualités humaines. Paul a encore du potentiel pour s'épanouir vers de nouveaux horizons.	15,95	7	29
Physique-Chimie Spécialité	Beaucoup de qualités intellectuelles et de détermination, une réflexion de qualité. Ces atouts permettront à Paul de poursuivre avec succès en filière sélective.	16,51	3	20
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau. Elève sérieux qui a fait des progrès importants grâce à un investissement de qualité et des efforts réguliers. Il a des connaissances solides et des capacités certaines pour réussir dans les classes préparatoires scientifiques ou en médecine.	17,74	2	30
Langue vivante B : Espagnol	Elève très engagé dans sa démarche éducative. Paul est un élève travailleur, il a une belle capacité d'analyse, il est proactif et n'hésite pas à prendre l'initiative. Il a beaucoup de potentiel pour son parcours dans le supérieur.	15,71	4	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

De belles qualités humaines et intellectuelles. Très bon niveau et excellent potentiel de réussite, de très solides capacités quelles que soient les choix d'études supérieures. Une excellente candidature.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul HURY
N°218812

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Elève à l'Institution Saint Geneviève d'Asnières, je suis passionné par les sciences et le contact humain. Je me destine aux métiers d'ingénierie et souhaiterais intégrer votre école.

Mon goût pour la communication et mes compétences scientifiques et méthodologiques m'ont permis d'affirmer mes choix d'orientation.

Déterminé, altruiste et à l'écoute, je pense pouvoir donner le meilleur de moi-même dans votre établissement. Le sport, passion que je partage entre amis, est un moyen de me surpasser. Mes relations amicales m'ont conforté dans l'idée que j'aimais travailler en équipe, véritable moyen d'évoluer.

Les études d'ingénierie m'intéressent pour leur large choix de spécialisations et plus particulièrement pour la recherche. En effet, concevoir et inventer les produits de demain est un véritable enjeu qui pousse à dépasser nos limites. C'est dans cette optique d'amélioration de la société que j'aspire à une filière MPSI.

Je souhaite intégrer votre établissement pour la qualité de son enseignement. C'est une véritable occasion d'étudier dans les meilleures conditions possibles, autant du point de vue scolaire que social. Ma passion pour les mathématiques, accrue par l'option maths expertes, explique mon choix d'une filière MPSI. Ce parcours représente ainsi le meilleur moyen d'avoir l'opportunité de contribuer à l'innovation internationale.

Je vous prie de croire Madame, Monsieur à l'assurance de ma considération respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**