


N°478959	M. PASQUIER MIYAZAKI Kyô	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Auguste Renoir [0920131T] - Asnières-sur-Seine / Classe: T1 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045481759 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Numérique et sciences informatiques	17,1
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

13 ans de cours de guitare  
3 semaines de scolarisation au Japon chaque année de la maternelle au collège et 2 mois de résidence au Japon tous les ans pendant l'été  
Cours de japonais en France de l'école maternelle au collège  
10 ans de skateboard et de natation

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Japonais (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	19*	19*	19*	19,17*	19,17*	19,17*	19,17*
	Lycée Racine-Paris : Excellent trimestre. Continuer ainsi !*				Lycée Racine-Paris : Excellent trimestre. Kyô s'est bien investi ce trimestre. Félicitations !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	16,41*	19*	12*	13*	13,74*	17*	9,5*
	Des efforts réguliers et soutenus.*				le travail est sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	14,53*	20*	9*	16,5*	16,32*	16,5*	16*
	Trimestre très satisfaisant*				Excellent trimestre. De bonnes capacités de recherche et d'expression à l'oral*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,69*	16,37*	18,92*	12,2*	16,5*	15,38*	18*	13*
	Très bien. Un très bon trimestre et un travail sérieux. Je vous encourage à poursuivre vos efforts.*				Très bien Très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	12,81*	16,84*	7*	12,5*	13,09*	16,24*	9,09*
	Un trimestre satisfaisant. Tu as les capacités pour faire encore mieux*				Trimestre correct. Il faut veiller à rester investi jusqu'à la fin de l'année*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	15,41*	18,25*	10,63*	18,56*	15,6*	19,08*	7,6*
	Très bon ensemble et un grand sérieux. Kyô doit poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre et oral de qualité. Kyo doit poursuivre ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,9*	14,99*	19,33*	8,28*	13,92*	14,27*	19,66*	7,4*
	Trimestre très convenable de Kyô qui fournit un travail régulier et sérieux.*				Trimestre très convenable.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,5*	11,45*	17,5*	5,5*	10,5*	11,15*	15*	6*
	De la concentration en cours, pour d'assez bons résultats*				Bon niveau en cours avec du sérieux et de la concentration. L'évaluation écrite est en dessous du niveau correspondant.*			
<b>Philosophie</b>	10*	9,84*	14,75*	3,5*	12*	10,18*	15,67*	6*
	Un ensemble sérieux, mais l'écrit demeure encore un peu juste.*				Un travail sérieux et régulier. Un écrit satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13*	9,83*	16*	5*	14*	10,03*	16*	4*
	Assez bons résultats. Travail sérieux. Assez bonne participation.*				Bons résultats, en progrès. Travail sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon premier trimestre. Compliments du conseil de classe.				Du sérieux et de la concentration en cours dans toutes les matières pour un trimestre satisfaisant. Compliments du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	19,6*	19,1*	19,6*	18,6*
	N*				Excellent trimestre. Félicitation !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	12,75*	20*	8*	15*	16*	20*	13,5*
	Le travail est assez bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*				Un bon semestre de Kyô, il a pris un bon rythme de travail ce qui lui permet cette belle progression.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Quelques interventions à l'oral, mais n'hésitez pas à participer davantage.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,76*	13,03*	16,59*	9,31*	12,69*	13,28*	16,82*	8,5*
	Très bon travail ce semestre. Un bon ensemble. Travail sérieux.*				Très bon semestre. Un ensemble un peu trop moyen ce trimestre. Manque d'investissement.*			
<b>Français</b>	13,62*	11,75*	15,71*	6,5*	14,69*	12,85*	17,03*	6,92*
	Un bon semestre et certains résultats écrits sont très encourageants. j'attends cependant plus de participation orale.*				Un bon semestre surtout à l'écrit, l'implication en classe restant discrète.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,71*	11,26*	17*	6,33*	14*	12,88*	17*	11*
	Un travail écrit de qualité, un travail régulier et sérieux.*				Bien, un travail écrit solide.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,42*	13,74*	17,78*	8*	15,35*	13,95*	16,9*	10,2*
	Bilan trimestriel très satisfaisant. Restez bien concentré sur le cours.*				Très bon travail ce semestre encore. A l'aise en anglais.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,5*	12,53*	16,5*	10*	14*	12,56*	17,5*	6,5*

	Élève sérieux et travail régulier de toutes les compétences. Une très belle évolution de la participation. Bravo.*				Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Une bonne implication et des résultats en progrès.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	10,5*	15,5*	5,5*	13*	11,65*	18,2*	4,2*
	Elève très discret en classe malgré un bon potentiel de réflexion. Bon semestre.*				Ensemble régulier et satisfaisant.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	16,07*	12,92*	19,4*	6,05*	18,12*	12,43*	19,38*	2,63*
	Excellent semestre. Félicitations ! Ensemble tout à fait honorable.*				Excellent semestre. Félicitations! Très bon niveau, production de qualité tout le trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17*	12,2*	17,78*	5,94*	17,12*	12,93*	17,12*	6,56*
	Excellent semestre tant au niveau de l'attitude que du travail. Le travail est sérieux et régulier. Continue ainsi en n'hésitant pas à participer davantage à l'oral.*				Excellent semestre et bonne participation. Travail sérieux et régulier,. Il faut maintenant approfondir les notions pour gagner en efficacité à l'écrit. Continue ainsi, bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bien, un travail écrit d'une grande qualité Compliments				Bien, un niveau très solide avec un travail sérieux" Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble sérieux, mais l'écrit demeure encore un peu juste. Trimestre 2 : Un travail sérieux et régulier. Un écrit satisfaisant.	11	12	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre très convenable de Kyô qui fournit un travail régulier et sérieux. Trimestre 2 : Trimestre très convenable.	14,41	9	15
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Trimestre 1 : Lycée Racine-Paris : Excellent trimestre. Continuer ainsi ! Trimestre 2 : Lycée Racine-Paris : Excellent trimestre. Kyô s'est bien investi ce trimestre. Félicitations !	19,09	1	1
Mathématiques Spécialité	Cette appréciation porte sur la totalité du programme traité à ce jour, c'est à dire tout sauf la loi des grands nombres et les fonctions sinus et cosinus. DES PROGRÈS CONSTANTS GRÂCE À UNE ATTENTION PERMANENTE EN COURS POUR ATTEINDRE UN NIVEAU SATISFAISANT.	11,5	16	31
Enseignement scientifique	Très bien.	17,1	6	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant Trimestre 2 : Excellent trimestre. De bonnes capacités de recherche et d'expression à l'oral	14,75	11	16
Physique-Chimie Spécialité	Du travail et du sérieux. Élève qui saura fournir les efforts nécessaires pour réussir dans une filière exigeante. Travail expérimental de qualité.	13,5	6	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des efforts réguliers et soutenus. Trimestre 2 : le travail est sérieux.	14	26	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Tu as les capacités pour faire encore mieux Trimestre 2 : Trimestre correct. Il faut veiller à rester investi jusqu'à la fin de l'année	13,25	17	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon ensemble et un grand sérieux. Kyô doit poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre et oral de qualité. Kyo doit poursuivre ainsi.	17,78	2	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Du sérieux, de la motivation et les capacités à poursuivre ses études dans une filière très exigeante. A reçu les COMPLIMENTS du Conseil de classe aux premier et deuxième trimestres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Toutes les formations choisies peuvent être réussies. Des bases solides gage d'une réussite future assurée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Kyô PASQUIER MIYAZAKI**  
**N°478959**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné de sciences, d'ingénierie et de mathématiques, je souhaiterais intégrer la filière MPSI de la classe préparatoire du lycée Fénelon.

En suivant la formation préparatoire MPSI, je compte accéder à une grande école d'ingénieurs en particulier dans le secteur auto-moto ou mécanique.

Je suis actuellement en terminale au lycée Auguste Renoir d'Asnières-sur-Seine avec pour spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et pour l'année précédente Informatique et Sciences du Numérique. De ce fait je possède un profil scientifique et l'enseignement reçu m'a permis de développer mes capacités d'analyse et mon esprit critique.

Ma première ambition est d'intégrer une école d'ingénieurs dans le secteur automobile parce que tout ce qui concerne le monde automobile, du sport à la mécanique, me passionne. La filière MPSI des classes CGPE m'offre d'abord la possibilité d'atteindre cet objectif. Ensuite, elle permet éventuellement de me rediriger sur un autre projet professionnel en fonction de mon évolution personnelle. C'est pourquoi dans le cadre mon objectif principal, je suis particulièrement intéressé par la formation PSI pour la deuxième année.

Par ailleurs, je pratique depuis une dizaine d'années la guitare tout comme le dessin, et des sports comme le skateboard ou la natation qui m'ont appris la persévérance. Élevé dans la double culture franco-japonaise, je parle aussi japonais.

En espérant que ma candidature ait retenu votre attention.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**