

N°766140	M. HADDAD Sailor	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845930597 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,89
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Détails	<p>A la fin du collège je ne savais pas ce que je voulais faire de mon avenir. Puis j'ai eu la chance de pouvoir partir en voyage. L'avion s'aligne sur la piste et au moment du décollage, j'ai eu un déclic. J'ai été pris d'un sentiment de liberté et je voulais revivre ce moment. Dès mon arrivée je me suis documenté sur le métier de pilote. J'ai pu ainsi découvrir toutes les filières me permettant de réaliser mon nouveau projet professionnel. Je comprenais dès lors qu'il était nécessaire d'avoir d'excellents résultats afin de m'améliorer et de consolider toutes les notions de cours nécessaires à ma réussite dans le supérieur et aux concours (par exemple de l'ENAC, qui est une formation d'état). A ma rentrée en seconde, avec cet objectif en tête, j'avais une rage de vaincre et une détermination sans limite. De cancre je suis passé à premier de la classe et ce, dans toutes les matières. Je n'hésitais pas à faire davantage que ce que mes professeurs me demandaient. Je me suis découvert une passion pour les mathématiques, la physique et l'informatique. Au fil du temps, plus j'apprenais plus je découvrais que je ne savais rien, c'est assez frustrant mais excitant à la fois. Vers la fin de l'année je n'étais pourtant pas satisfait. Je voulais me pousser encore plus. Ayant entendu parler de votre établissement pour son enseignement de premier ordre, je suis allé aux JPO 2020. En discutant avec plusieurs élèves et professeurs de CPGE, j'ai compris que la transition vers le supérieur était rude en général. J'ai donc décidé de mon propre gré, d'envoyer ma candidature au lycée Henri IV en fin de seconde. J'avais la très nette conviction que mon dossier ne serait pas retenu. Ce qui à ma grande surprise ne fut pas le cas. Aujourd'hui cela fait presque deux ans que je suis au lycée Henri IV et je ne regrette absolument pas mon choix. Au cours de ces deux ans, j'ai pu rencontrer des camarades aux talents et passions diverses et variées. D'une part cela m'a beaucoup enrichi à travers nos discussions. D'autre part, l'ambiance de travail est idéale pour travailler en groupe, j'ai pu notamment éviter des erreurs de compréhension de mon cours. Enfin j'ai bien sûr eu des professeurs exceptionnels, non seulement dans la qualité de l'enseignement mais aussi dans la transmission de celui-ci. Je continuais de travailler avec acharnement pendant ces deux ans afin de satisfaire leurs exigences.</p>

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai créé un club de lecture dans mon lycée en seconde afin de partager avec mes camarades nos lectures effectuées récemment. J'essayais de créer des débats autour de problématiques actuelles comme le réchauffement climatique pour lequel j'ai manifesté en première. Les membres du club essayaient de rassembler ce que leurs lectures leur avaient apportées comme connaissances. C'était très enrichissant intellectuellement et j'aimerais reproduire cette expérience. J'ai été délégué la même année car j'aime pouvoir prendre en charge la parole générale de la classe et essayer de la transmettre avec le plus de fidélité.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué deux stages d'été en entreprise automobile. J'ai particulièrement apprécié cette expérience. D'une part, l'étude théorique d'une voiture se sépare très nettement de la partie pratique mécanique. En effet, j'ai observé qu'il était toujours difficile de situer une panne par exemple d'embrayage car chacun de ses éléments intriqués peuvent être la source de la panne. Ainsi en théorie nous sommes capables de situer une panne mais il est nécessaire en pratique de regarder chaque élément d'une zone afin de déterminer la cause. D'autre part, la pratique manuelle est très satisfaisante. On a la sensation que chaque action que l'on effectue va petit à petit réparer le problème. Enfin, lorsque l'on a réparé à la perfection le problème et que le client est satisfait, on ne peut qu'avoir envie de progresser. En somme, il était extrêmement enrichissant de discuter avec des ingénieurs munis d'une grande expérience ; la manière dont ils pensaient la conception d'une suspension était spectaculaire.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'adore pouvoir prendre un bol d'air quand je fais de la natation. Je pratique la natation trois par semaine à la piscine de mon quartier, je me sens vraiment dans mon élément. Je fais 30 min de musculation tous les matins, je pense que c'est vraiment nécessaire pour commencer une journée. Je vais souvent au cinéma grâce au pass culture, je regarde beaucoup d'anciens films passant dans les cinémas indépendants, c'est assez amusant et enrichissant.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Diderot [0750712S] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	15,74*	17,5*	14*
	Un bilan de très bon niveau*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante, très bien pensée. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,4*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre à tout point de vue. Une belle progression aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, ensemble assez satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9*	13,04*	17,5*	9*
	Des difficultés dans l'organisation du travail, le classement des idées et la méthodologie. Très attentif en classe et intéressé. Vous progresserez en prenant confiance à l'écrit aussi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	15,8*	19,7*	12,4*
	Un ensemble honorable, les bases de la langue se consolident et la participation est vive. Poursuivez.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	15*	16,9*	20*	15*
	Capable de bons résultats avec plus d'investissement.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,3*	13,95*	18,8*	7,5*
	Beaucoup d'intérêt mais un manque de précision dans les justifications qui vous handicape partiellement. Veillez à soigner la rigueur de vos raisonnements et de l'analyse des questions, pour atteindre une moyenne plus conforme à votre potentiel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,2*	14,42*	19,6*	6,6*
	Intérêt marqué pour la discipline, participation régulière et résultats très solides tout au long du trimestre. C'est très bien. Maintenez les efforts sur la clarté et la rigueur de la rédaction pour progresser encore.*			
<b>Philosophie</b>	11,3*	13,19*	16,3*	10,5*
	Élève vif et intéressé. Le travail est sérieux et très régulier. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,3*	14,87*	18,1*	10*
	Bon semestre. Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous appliquez les méthodes de résolution avec plus de rigueur. De réelles qualités qu'il faut continuer à explorer favorablement.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Vous avez besoin de mettre solidement en place les notions de cours pour les appliquer brillamment. Cette exigence vous coûte beaucoup d'efforts mais peut s'avérer payante avec l'investissement adéquat.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	15,5*	18*	12*	16*	17,8*	20*	11*
	Un premier semestre tout à fait satisfaisant pour un élève attentif, volontaire et au très bon état d'esprit. Sailor doit continuer dans cette voie pour la suite de l'année.*				Un semestre de très grande qualité pour Sailor qui a poursuivi sur sa lancée du début d'année. Par des efforts intenses et constants, il est parvenu à surmonter ses difficultés et à progresser dans l'activité évaluée. Je tiens également à souligner une attitude toujours très positive dans la classe.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,4*	15,1*	17,9*	10,6*	14,3*	16,1*	19*	9,7*
	De beaux progrès. A poursuivre ainsi. Bon premier bilan.*				Ensemble honorable. Toujours une belle implication en classe. Très bon ensemble.*			
<b>Français</b>	11,6*	13,5*	16,6*	10,8*	10,5*	14,4*	18,5*	9*
	Un très bon investissement à l'oral mais les résultats écrits sont irréguliers et bien modestes. Il faut vous montrer plus rigoureux et veiller à la clarté de la langue.*				Les difficultés perdurent et les résultats sont restés bien moyens en dépit de vos efforts et de votre motivation. Exercez-vous encore en vue de l'examen.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,5*	14*	17*	9,5*	12,7*	15,1*	18,3*	11*
	Des résultats encore fragiles, il faut approfondir votre travail pour surmonter vos difficultés.*				Des résultats en progrès, c'est un ensemble satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,2*	14,8*	18,1*	10,1*	16,6*	17,7*	19,5*	13,7*
	Ensemble convenable malgré quelques fragilités en compréhension. Le sérieux de Sailor devrait lui permettre de consolider les progrès réalisés.*				Bon ensemble, il faudra poursuivre. très bonne maîtrise de l'anglais*			

<b>Langue vivante B : Russe</b>	14*	16,3*	20*	14*	14*	16,3*	20*	14*
	Bon semestre, élève sérieux, désireux de réussir.*				Peut bien faire mais devra persévérer pour se mettre au niveau de l'examen en terminale.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,8*	13,6*	19,7*	3,7*	17,7*	14,6*	20*	2*
	De bons résultats. Élève très impliqué et volontaire. Continuez ainsi.*				De très bons résultats. Un travail toujours sérieux avec beaucoup d'intérêts pour les mathématiques.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,2*	14,2*	17,9*	7,3*	13,5*	14,7*	19,5*	4,4*
	De l'investissement et un bel intérêt pour les sciences. Le niveau se consolide.*				L'investissement a toujours été bien régulier mais les résultats ont été très chaotiques ce semestre, sans doute affectés par les conditions de travail peu commodes.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,2*	15,6*	19,3*	11*	11,5*	15,4*	20*	10,8*
	Le niveau d'ensemble reste encore un peu fragile. Il faut vous investir davantage dans un travail structuré et approfondi. Vous êtes plein de questionnements qui parasitent l'essentiel.*				Un réel investissement lors de cette année a permis de développer certaines compétences attendues. L'ensemble est sérieux mais demanderait un travail dans les précisions et la rigueur des structures des travaux lors des synthèses ou analyses de documents.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des efforts et du sérieux. Il faut encore approfondir le travail et la maîtrise des notions afin de progresser dans toutes les disciplines. Encouragements.				De l'investissement et des progrès dans certaines disciplines. Des résultats tout à fait satisfaisants. Poursuivez ainsi en terminale en gagnant tout de même en rigueur. Encouragements.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très attentif en classe et intéressé.	9	37	40
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble à tout point de vue.	15,4	25	40
Langue vivante A : Anglais	Un bel ensemble pour une pensée qui s'exprime avec toujours plus de clarté grâce à un travail sérieux.	14,5	20	28
Mathématiques Spécialité	Intérêt marqué pour la discipline, participation régulière et résultats très solides tout au long de l'année. Des progrès quant à la rigueur et la précision des raisonnements sont en cours, Sailor sera prêt pour entamer ses études supérieures du bon pied.	17,2	7	40
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante, très bien pensée. Sailor sait s'exprimer en public, exercer son jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.	18	1	40
Langue vivante B : Russe	Élève sérieux qui pourrait mieux faire avec plus d'investissement.	15	5	7
Mathématiques Expertes (facultatif)	Beaucoup d'intérêt mais un manque de précision dans les justifications qui a handicapé partiellement Sailor un temps. Un bon début de second semestre.	14,3	21	38
Education Physique et Sportive	Un bilan de très bon niveau	15,5	19	35
Physique-Chimie Spécialité	Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous appliquez les méthodes de résolution avec plus de rigueur. De réelles qualités qu'il faut continuer à mettre en valeur favorablement par une rédaction plus approfondie.	13,3	32	40
Philosophie	Élève vif et intéressé. Le travail est sérieux et très régulier. Très bonne participation orale et attitude très positive. Un ensemble satisfaisant!	11,5	31	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève motivé et très sérieux. Un très bon niveau d'ensemble. Sailor devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Sailor HADDAD  
N°766140

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Tout au long de mes années au lycée Henri IV, je n'ai cessé de repousser mes limites. J'ai acquis une discipline et une méthode de travail exigeantes. Les portes ouvertes m'ont donné la certitude de choisir votre établissement afin de suivre la filière MPSI et accomplir ainsi mon projet professionnel : chercheur en mathématiques ou ingénieur.

Les sciences m'ont toujours passionné. Depuis le collège je suis de nombreuses chaînes scientifiques, en allant plus loin j'ai étudié : *Galois Theory* de Ian Stewart, *Homotopy Type Theory : Univalent Foundation of Mathematics* et *Les Cours de Physique de Feynman*. J'ai participé en première et en terminale à la coupe Animaths (mentions très honorables), au TFM et à Parimaths. Je suis à l'exercice 307 sur le polycopié de transition de M.Tosel. Dans le même temps j'ai découvert Mathraining avec FrancelOI (niveau 4). Je possède une page Github où je rédige mes cours en Tex et je développe mes projets informatiques en Python et C++. J'ai effectué deux stages de mécanique en entreprise automobile. Je passe mon BIA cette année. Je m'intéresse également à la philosophie; mon livre préféré est la Nausée de Sartre. Je présente par ailleurs le TOEFL cette année.

L'exigence de Fénélon et sa méthodologie de travail me font adhérer au projet de votre établissement. J'espère m'épanouir et me dépasser dans votre MPSI.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**