


N°766004	M. BLAIN Cédric	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845031906 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	19,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant mes années de collège, j'aidais mes camarades à « l'aide aux devoirs » en maths, physique-chimie et SVT. Bien que je ne fasse pas de tutorat aujourd'hui, je continue de soutenir les autres élèves à qui je peux offrir mon aide.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de 3ème, j'ai suivi une formation aux premiers secours avec laquelle j'ai obtenu mon PSC1. Je suis ainsi capable de réaliser les gestes de premiers secours si une personne est en danger.

Je suis engagé dans plusieurs associations sportives de mon lycée (tennis de table et musculation). Je participe aussi dans mon lycée à la vente annuelle de fleurs organisée par le conseil de vie lycéenne, qui reverse les bénéfices de la vente à des associations caritatives. En 2021, la vente a financé la scolarisation de filles au Cambodge, et cette année nous avons agi contre la précarité étudiante.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème à la Banque de France, ce qui m'a permis d'en apprendre beaucoup sur les fonctionnements de l'économie, et en informatique sur le traitement de certaines données. Ce stage m'a aussi initié à la vie professionnelle, en me permettant d'avoir un premier contact avec une clientèle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime le sport depuis toujours, et je considère que l'exercice physique est tout aussi important que l'exercice mental. Je suis un membre actif dans les AS de mon lycée, tout comme je l'étais au collège. J'ai pratiqué auparavant le badminton et le parkour, et actuellement je pratique régulièrement le tennis de table et la musculation dans les associations du lycée.

Je suis très intéressé par les sciences, c'est pourquoi je passe une partie de mon temps libre à regarder des vidéos ou lire des articles scientifiques sur internet et dans la revue Science et vie junior. Je fais aussi un peu de programmation, d'où de bonnes bases en Python, et je connais un peu certains autres langages. J'aime aussi travailler ma réflexion à travers des jeux de stratégies comme les échecs.

J'ai participé aux ateliers de physique-chimie et de maths proposés aux terminales et encadrés par des professeurs de prépa du lycée. Ils m'ont permis d'avoir un avant-goût des difficultés et des notions que je pourrais rencontrer dans les filières scientifiques.

Sur le plan culturel, j'ai pu bénéficier des cordées de la réussite au lycée Henri IV, qui m'ont permis d'assister pour la première fois à des pièces de théâtres, de visiter des quartiers culturels et des musées.

Depuis la primaire, j'ai suivi des cours de chinois à l'école CCLC située dans le 10e arrdt de Paris. J'y ai terminé ma formation et obtenu mon diplôme. Cette formation m'a aidé à mieux connaître la langue et la culture chinoise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,8*	15,74*	17,5*	14*
	Excellent ensemble*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,1*	15,31*	17,8*	12,3*
	Excellent semestre. Une belle progression, c'est un bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	14,9*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un ensemble un peu irrégulier. Néanmoins satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	17,63*	18,4*	16,6*
	Des progrès à l'oral. Très bon semestre*			
Langue vivante B : Chinois	18,8*	18,52*	20*	14,3*
	Très bon niveau dans l'ensemble des compétences langagières.*			
Mathématiques Expertes	17,7*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	17,7*	14,91*	18,8*	10,4*
	Excellent semestre. Un travail de grande qualité.*			
Philosophie	13*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,4*	14,18*	19,1*	10*
	Excellent semestre. Élève présenté au concours général.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail de grande qualité. C'est un excellent semestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,5*	18*	12*	18*	17,8*	20*	11*
	Un bilan très satisfaisant pour un élève rigoureux mais discret. Cédric doit continuer dans ce sens en développant sa confiance en lui.*				Un semestre de très grande qualité pour Cédric qui a maintenu tout son sérieux et son implication dans le travail. Pour la suite, en EPS, Cédric doit continuer dans cette excellente dynamique. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,3*	15,1*	17,9*	10,6*	17,2*	16,1*	19*	9,7*
	Excellent travail. Très bon premier semestre. L'investissement est constant et sérieux.*				Très bon ensemble. Très bon ensemble.*			
Français	14*	13,5*	16,6*	10,8*	14,5*	14,4*	18,5*	9*
	En bonne voie. Les résultats écrits sont encore perfectibles mais déjà très honorables.*				Le travail est sérieux et les résultats se maintiennent à un bon niveau. Exercez-vous encore pour l'oral.*			
Histoire/Géographie	15,3*	14*	17*	9,5*	15,7*	15,1*	18,3*	11*
	Excellent semestre, du très bon travail et des résultats en conséquence.*				Un travail de grande qualité, les résultats sont excellents.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	16,5*	18,7*	15*	16,8*	17,4*	18,3*	16,3*
	Des progrès en cours de semestre, il faut continuer dans cette voie*				Des progrès à l'oral, il faut poursuivre ces efforts encourageants*			
Langue vivante B : Chinois	20*	19*	20*	15*	19,5*	18,7*	20*	15,5*
	Elève motivé, travail sérieux, très bon semestre.*				Excellente assiduité, un bel investissement personnel.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	13,6*	19,7*	3,7*	19,3*	14,6*	20*	2*
	De très bons résultats. Travail très sérieux, continuez.*				D'excellents résultats. Une année exceptionnelle, excellent élève.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	14,2*	17,9*	7,3*	18,3*	14,7*	19,5*	4,4*
	Ensemble solide et d'un excellent niveau. C'est très bien !*				De la régularité dans la grande qualité. Bravo!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,2*	15,6*	19,3*	11*	17,3*	15,4*	20*	10,8*
	Excellent ensemble, l'investissement est largement à la hauteur des attentes de la spécialité.*				Un bel investissement sur l'ensemble de l'année a permis l'acquisition des compétences attendues. Le niveau est très solide et le travail toujours appliqué.*			

Appréciation du conseil de classe	Un bon premier semestre. Des résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi. Félicitations.	Un semestre de très grande qualité. Félicitations.
--	---	--

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Des progrès à l'oral. Très bon semestre	17,1	23	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	17,7	3	40
Enseignement scientifique	Une belle progression, c'est un très bon ensemble.	17,1	5	40
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau excellent. Beaucoup de motivation et d'intérêt pour la matière. Un élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour réussir de brillantes études scientifiques.	18,4	3	40
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Langue vivante B : Chinois	Très bon niveau dans l'ensemble des compétences langagières.	18,8	12	18
Mathématiques Spécialité	Un travail de grande qualité. Méthodique et efficace, Cédric a toutes les aptitudes pour réussir dans des études scientifiques exigeantes.	17,7	3	40
Histoire/Géographie	Un ensemble un peu irrégulier. Néanmoins satisfaisant.	14,9	23	40
Philosophie	Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux. Ses qualités lui permettront de réussir dans la voie choisie.	13	19	40
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble	16,8	5	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève investi dans les AS tennis de table et musculation, ainsi qu'au club d'échecs du lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, brillant et très sérieux. Un niveau d'ensemble remarquable. Cédric devrait réussir sans aucune difficulté dans la formation demandée. Je recommande tout particulièrement sa candidature.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Cédric BLAIN
N°766004

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étant actuellement en terminale au lycée Henri IV, je souhaiterais poursuivre mes études au lycée Fénélon en filière MPSI. Je suis fasciné depuis mon plus jeune âge par les mathématiques et la physique-chimie. Cette passion a créé en moi une vocation à devenir ingénieur en aérospatiale ou biotechnologie. J'estime que c'est en continuant en classe préparatoire scientifique, que je serais capable d'atteindre un épanouissement personnel et intellectuel, tout en me rapprochant de mes ambitions professionnelles.

En ce qui me concerne, je suis de nature curieuse. Je passe une partie de mon temps libre à lire des articles et regarder des vidéos à propos de sujets scientifiques qui m'intéressent. De plus, l'enseignement que j'ai reçu au lycée m'a appris à être rigoureux et organisé dans mes activités. Cela m'a permis d'acquérir un bon niveau général et un niveau solide dans les matières scientifiques, grâce auquel j'ai pu participer au concours général de physique chimie de 2022, sur recommandation de mon professeur.

J'ai eu, de certains de vos anciens étudiants, des avis très positifs par rapport à l'accompagnement des professeurs et l'ambiance de la prépa. C'est pour moi une motivation de plus pour rejoindre votre MPSI.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**