


N°334976	M. AHARONI Ilan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] - Neuilly-sur-Seine / Classe: TG01 / Série: Générale		
Né(e) le: 15/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846277574 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	7,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,56
	Sciences de la Vie et de la Terre	9,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis une personne investie dans l'enceinte de mon établissement.

En effet, je suis délégué de ma classe de terminale, cela me permet d'avoir un sens des responsabilités plus important. Ainsi mon rôle est de mettre en confiance et d'accompagner mes camarades dans cette année décisive.

De plus je participe au club débats de mon lycée, j'aime effectuer ce genre d'activités car j'apprécie le fait de prendre part à des débats notamment sur les événements actuels puisque j'adore m'informer de ce qu'il se passe à travers le monde. J'apprécie également le fait d'entretenir un dialogue car je peux exposer et défendre mes idées mais aussi écouter les arguments de mes camarades. C'est donc une activité très enrichissante qui permet de développer mon esprit critique.

De plus, je suis une personne serviable qui aime me rendre utile aux autres. J'effectue régulièrement des baby sittings, cela me permet de me responsabiliser et de gagner en maturité. Mais ce que j'affectionne le plus est de m'occuper d'enfants handicapés car ayant un petit frère atteint d'autisme, j'ai de la compassion pour les personnes atteintes d'handicap.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'opportunité d'obtenir mon diplôme de Premiers Secours et Citoyenneté (PSC1) lorsque j'étais au collège. Cela me permet d'être un citoyen actif et de pouvoir venir en aide à mon prochain.

De plus, j'ai participé à l'association "1 lettre 1 sourire" qui consiste, à travers des lettres, à soutenir les personnes âgées résidant dans des EHPAD. Cet échange m'a permis de réaliser qu'un petit geste peut rendre une personne heureuse.

J'ai aussi participé à des manifestations et rassemblements notamment récemment pour soutenir l'Ukraine qui pour moi mérite notre attention.

Enfin, je me suis engagé humainement, notamment en faisant du clean walk : cette pratique consistant à ramasser les déchets le long des rues et parcs car il est important d'agir à notre échelle et de contribuer au bien de notre planète.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué lors de mon année de troisième un stage dans le cabinet médical THE CLINIC PARIS situé dans le seizième arrondissement de Paris, j'ai pu suivre durant une semaine plusieurs chirurgiens esthétique et plastique. Ce stage m'a permis de découvrir le monde du travail et par la même occasion, il m'a fait réaliser que ce métier n'était pas fait pour moi. De plus, j'ai participé le 12 mai 2019 à la "Sneakers event" en tant que vendeur. Cet événement m'a permis d'exercer ma passion durant une journée : vendre des paires de chaussures en édition limitée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cette année, j'ai choisi de suivre l'option mathématiques expertes. Cette matière a pour but de me préparer aux études supérieures puisque celles-ci sont orientées vers des études scientifiques.

Je suis fasciné par la culture étrangère. J'ai eu la chance de faire plusieurs voyages au cours des dernières années. J'ai récemment visité les pyramides d'Egypte et la Vallée des Rois à Louxor. J'espère bientôt pouvoir me rendre à la Cité Perdue de Petra. Ces multiples voyages m'ont permis d'enrichir ma culture.

Je pratique aussi du sport depuis mon plus jeune âge, cette pratique m'ont permis de développer davantage mes qualités telles que la rigueur, l'esprit d'équipe et l'entraide. Le sport contribue à améliorer mon état mental et à chasser le stress et autres pensées négatives.

Je suis aussi passionné par les échecs, cette passion me permet d'améliorer ma capacité de réflexion.

Enfin, je m'intéresse beaucoup aux crypto monnaies et aux NFT. Pour moi, cela va révolutionner le futur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,71*	19,75*	10,13*	18,13*	16,6*	19,5*	12,38*
	Trimestre satisfaisant. Ilan est un élève volontaire et très dynamique mais il faut savoir se canaliser. Note provisoire du CCF : 13,50/20*				Très bon trimestre. Des progrès, grâce à un travail de grande qualité. Ilan doit poursuivre sur cette voie ! Note provisoire du CCF : 18/20*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12*	13,29*	18*	9*
	Non noté*				Convenable.*			
Enseignement scientifique	11,95*	12,39*	17,64*	6,07*	17,54*	14,09*	18,29*	8*
	Un ensemble convenable mais vous êtes capable de mieux. Il faut vous investir davantage.*				Un très bon trimestre, un travail appliqué et régulier.*			
Histoire/Géographie	12,5*	13,8*	18*	11,25*	15*	14,31*	17,8*	10*
	Assez bon trimestre.*				Bon trimestre, en progrès*			
Langue vivante A : Anglais	7,9*	11,95*	18,8*	6,67*	8,78*	12,57*	18,38*	6,29*
	Des résultats globalement insuffisants. Il faut intensifier le travail, et cesser les bavardages.*				Un bon investissement à l'oral ce trimestre, mais les résultats restent insuffisants. Il faut intensifier le travail à la maison et ne pas se décourager.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,85*	14,72*	17,8*	9,38*	12,8*	13,99*	18,4*	5,5*
	Des résultats convenables dans l'ensemble. Une bonne participation à l'oral.*				Beaucoup de sérieux. Un bon investissement en cours. Des résultats convenables dans l'ensemble.*			
Mathématiques Expertes	13,17*	12,86*	19,83*	6,5*	13,6*	13,89*	19,5*	8,33*
	Un ensemble satisfaisant même si les résultats sont irréguliers.*				L'ensemble demeure satisfaisant. Des qualités de réflexion.*			
Mathématiques Spécialité	10*	12,84*	18,6*	9*	11*	11,86*	19,15*	5,93*
	Des qualités de réflexion et une participation positive mais un ensemble moyen.*				La participation est constructive et pertinente. Les résultats sont cependant moyens.*			
Philosophie	9*	10,46*	15*	6*	6,92*	9,05*	14,08*	4,5*
	Ensemble juste malgré de la bonne volonté et une bonne participation. Attention à ne pas vous disperser.*				En baisse. Bonne participation orale mais les consignes ne sont pas suivies à l'écrit qui demeure faible.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,52*	11,27*	18,81*	3,96*	7,53*	10,93*	17,91*	2,08*
	Résultats insuffisants. Le travail manque de rigueur. Il faut travailler avec plus de méthode et approfondir la réflexion.*				Un ensemble insuffisant ce trimestre, le travail a manqué de profondeur et de régularité. Vous êtes capable de mieux, il vous faut approfondir les méthodes de résolutions des exercices types.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble globalement moyen. Ilan n'exploite pas ses qualités à leur juste mesure. On attend un travail plus approfondi au prochain trimestre.				L'ensemble demeure moyen. Les résultats sont variables. Si des progrès sont notables en enseignement scientifique et en histoire-géographie, on attendait beaucoup mieux ailleurs, en particulier en physique-chimie et en philosophie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,51*	16*	14*	15*	14,7*	16*	12*	15*	15,04*	17*	13*
	Des résultats corrects et un travail convenable tout au long du trimestre.*				Un travail sérieux et régulier.*				Un engagement sérieux et régulier dans les apprentissages*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	non noté*				NON NOTE*				non noté*			
Enseignement scientifique	9,04*	10,49*	16,37*	4,27*	10,3*	11,81*	18,31*	5,08*	11,05*	10,51*	16,83*	3,15*
	Ensemble trop juste. Une bonne implication à l'oral mais il faut fournir un travail plus approfondi et régulier.*				Résultats corrects et des progrès. Cela reste cependant perfectible avec un travail plus approfondi.*				Résultats trop justes liés à un manque d'approfondissement dans le travail. C'est dommage, Ilan est capable de mieux.*			
Français	9,5*	11*	17,5*	6*	8,5*	10,5*	16*	5,5*	10*	11,99*	16,5*	5,5*
	Ensemble fragile. Le travail doit être plus approfondi et les méthodes plus fermement apprises pour progresser dans les devoirs type bac.*				Travail et résultats insuffisants. Participer en classe ne remplace pas le travail personnel.*				Des résultats en progrès mais bien justes qui montrent que le travail n'a pas été assez approfondi cette année.*			
Histoire/Géographie	9,12*	11,58*	17,65*	4,29*	9,2*	12,28*	16,8*	6,4*	12,11*	11,42*	19,05*	6,21*

	Résultats trop justes : redoublez d'efforts pour travailler avec régularité et soignez les méthodes. Oral dynamique!*				Résultats trop justes, les progrès attendus n'ont pas été faits : le travail n'est toujours pas suffisant et les méthodes ne sont pas acquises : des efforts sont attendus.*				Mieux ce trimestre ! Des progrès à confirmer et consolider par un travail sérieux et régulier l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	9,22*	10,51*	13,5*	7,19*	4*	10,81*	20*	,5*	10*	12,03*	17,11*	6,29*
	ANGLAIS LV1: Des résultats trop justes. Il faut intensifier le travail personnel et vous investir davantage en cours. Vous pouvez mieux faire. ANGLAIS LV2: Résultats trop justes, le travail manque de rigueur et d'approfondissement. Vous pouvez bien mieux faire.*				Très décevant. Ilan ne fournit pas les efforts nécessaires pour progresser.*				trimestre inégal, avec seulement deux notes. En progrès cependant.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,33*	14,3*	18,5*	9*	14*	14,13*	18*	8,75*	13,14*	14,08*	19,57*	8*
	Des efforts de participation qu'il faut poursuivre. L'ensemble est convenable.*				C'est encore un trimestre convenable. Ilan fait des efforts notamment à l'oral.*				Un ensemble qui reste convenable. Les efforts à l'oral doivent être plus réguliers.*			
Mathématiques Spécialité	13,17*	10,65*	17,5*	6,17*	12,83*	12,79*	18,58*	5,8*	15,91*	12,58*	18,73*	3,5*
	Bon travail, sérieux et régulier. Participation pertinente.*				Un ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier.*				Bon trimestre, en progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,47*	12,14*	18,71*	4,13*	12,92*	12,11*	18,67*	5*	8*	11,41*	17,6*	1,75*
	Après un début d'année difficile, une très bonne note en fin de trimestre. C'est prometteur mais il faut bien se concentrer en cours et travailler davantage.*				En progrès grâce à un travail plus régulier. Assez bon trimestre. Ilan est sérieux et motivé. Bonne participation.*				Des résultats en baisse et en-dessous des capacités d'Ilan. Le travail est sérieux mais il faut encore l'approfondir. Bonne participation.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9*	10,9*	18*	3,5*	11*	11,7*	19*	5,5*	8,5*	11*	18*	3,5*
	Ensemble moyen, le travail personnel doit être plus approfondi et rigoureux. reprendre les méthodes d'analyse des documents.*				Ensemble convenable, à améliorer par un travail plus régulier et appliqué. Attention aux bavardages.*				Ensemble insuffisant. Le travail a manqué d'approfondissement et l'attention en classe n'était pas assez soutenue.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats trop justes dans l'ensemble : le travail doit être plus régulier et plus soutenu ; étendez les efforts que vous fournissez en mathématiques aux autres matières. AT?				Ilan a progressé dans ses spécialités : il y obtient des résultats corrects; en revanche, ses résultats sont insuffisants dans le tronc commun: il doit étendre ses efforts à l'ensemble des matières.				Des progrès dans plusieurs matières, en mathématiques en particulier; en revanche les résultats dans les spécialités SVT et PC sont fragiles. Admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble convenable, des progrès.	13,75	22	34
Langue vivante A : Anglais	Elève volontaire qui progresse malgré un écrit fragile.	8,34	28	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats convenables dans l'ensemble. Une bonne participation à l'oral. Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux. Un bon investissement en cours. Des résultats convenables dans l'ensemble. Elève sérieux et investi en cours. Des résultats convenables.	12,83	14	19
Enseignement scientifique	Un bon ensemble, des progrès ont été faits au cours de l'année.	14,75	10	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Convenable.	12	20	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble très satisfaisant et des interventions pertinentes.	13,39	15	28
Mathématiques Spécialité	Une participation qui démontre des qualités de réflexion mais l'investissement n'a pas été suffisant pour exploiter pleinement les qualités.	10,37	17	26
Philosophie	Ensemble très juste malgré de la bonne volonté et une bonne participation. Le travail manque d'approfondissement.	7,96	26	34
Education Physique et Sportive	Un bon investissement et une envie de bien faire. Les compétences en éducation physique et sportive sont très satisfaisantes.	16,07	17	37
Physique-Chimie Spécialité	Résultats insuffisants. Ilan aurait été capable de mieux réussir avec un travail plus régulier et approfondi.	8,03	21	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des qualités de réflexion mais le travail a parfois manqué d'approfondissement ce qui n'a pas permis à Ilan d'obtenir des résultats à la hauteur de ses capacités. Délégué de classe supplant très investi.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Ilan AHARONI
N°334976

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai le plaisir de vous présenter ma candidature en classe préparatoire scientifique dans votre établissement. Je suis scolarisé en terminale générale spécialités Mathématiques et Physique - Chimie option mathématiques expertes au lycée La folie Saint James à Neuilly-sur-Seine. Je souhaite intégrer votre classe préparatoire afin de poursuivre mon parcours dans le domaine de l'ingénierie.

Passionné par l'aviation et le monde des crypto-monnaies, j'ai choisi de suivre l'option mathématiques expertes afin d'approfondir mes connaissances dans cette discipline et pour pouvoir, plus tard, développer mes compétences dans ces domaines. Je pratique également régulièrement les échecs, cela permet de stimuler mes capacités intellectuelles en améliorant ma concentration et en développant mes compétences analytiques.

Sachant concilier rigueur et autonomie, je pense avoir les qualités requises pour répondre aux attentes exigeantes de votre classe préparatoire. Ainsi je choisis de m'orienter vers la classe préparatoire de votre établissement afin de recevoir un enseignement qualitatif et de préparer au mieux mon entrée dans une école d'ingénieurs.

J'espère vous avoir convaincu de ma motivation. Et je suis à votre disposition pour l'approfondir lors d'un premier contact avec vous.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**