


N°400938	M. DE COUDENHOVE Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe: T01 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/11/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045423422 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Numérique et sciences informatiques	17,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion de participer à un projet d'aide aux devoirs mis en place par mon établissement.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé des des actions caritative : une course contre la faim pour l'association Action contre la Faim.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

M'intéressant à l'informatique, j'ai fait un stage en entreprise concernant ce domaine en 3ème, dans l'entreprise Fund KIS. J'ai eu l'occasion de découvrir le métier de développeur, ainsi que les enjeux d'une entreprise axée sur l'informatique.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'apprends la programmation (Java, puis la programmation Web, ou encore Python et C++), en partie en autodidacte depuis 7 ans, ainsi que d'autres domaines de l'informatique tel que la sécurité informatique. J'ai pu faire de nombreux projets personnels.

Je porte également l'intérêt aux activités sportives : j'ai fait de la piscine en club pendant 4 ans et je pratique le tennis depuis 6 ans actuellement à hauteur d'au moins une fois par semaine.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	14,06*	20*	10*	11*	14,16*	17,5*	10*
	Résultats irréguliers mais l'ensemble est sérieux.*				En progrès mais l'ensemble reste juste*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	Très bon ensemble.*				Un bon ensemble.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,32*	16,75*	19,5*	12,32*	16,46*	16,31*	18,89*	11,62*
	Ne négligez pas l'apprentissage et essayez de participer en cours.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	15,97*	18,73*	11,73*	11*	15,63*	19,17*	10,67*
	Un bon travail. Les travaux écrits doivent être simplement un peu plus étoffés et rigoureux.*				Un ensemble satisfaisant. Elève sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,45*	14,99*	18,71*	9,82*	12,55*	16,17*	19,73*	10,82*
	Le travail personnel est sérieux. Poursuivez vos efforts afin de consolider vos bases.*				Un trimestre qui reflète de nets progrès. Romain doit maintenant oser prendre des risques à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,4*	16,45*	19*	10,4*	14,09*	17,37*	18,89*	14,09*
	Romain a beaucoup de difficultés à suivre le rythme du cours d'espagnol, il semble perdu. Il faut rester concentré en classe et travailler plus consciencieusement pour progresser.*				Trimestre juste. Il faudra réviser assez régulièrement le vocabulaire et la grammaire appris afin d'être plus précis dans la partie écrite.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,52*	15,01*	20*	6,86*	19,33*	16,06*	19,67*	9*
	Excellents résultats dans ces nouveaux domaines que sont les nombres complexes et l'arithmétique. Bravo, vous avez montré une grande capacité d'assimilation.*				Des résultats toujours aussi excellents ce trimestre. Vous semblez vous épanouir avec les nombres complexes et l'arithmétique. Bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,95*	15,72*	19,23*	9,65*	18,56*	16,72*	18,88*	12,51*
	Très bons résultats sur l'ensemble de la période. Continuez ainsi.*				Excellents résultats, dans la lignée du premier trimestre. Vous maîtrisez très bien les notions étudiées et vous faites preuve de finesse dans les raisonnements. Bravo!*			
<b>Philosophie</b>	14*	12,45*	16*	8*	9,6*	12,61*	16*	8,75*
	Un bon ensemble.*				Un ensemble un peu décevant, très en dessous de vos capacités. Reprenez-vous !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,94*	14,82*	18,64*	10,25*	16,89*	16,39*	19,53*	8,87*
	Ensemble correct. Vous devez participer davantage en cours et être plus régulier dans votre travail pour progresser au deuxième trimestre.*				Très bon trimestre, belle progression. Poursuivez avec sérieux et régularité. Essayez de participer davantage en cours.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De bons résultats dans l'ensemble, mais qui présentent quelques irrégularités non tant entre les matières que d'une évaluation à l'autre pour une même matière. Romain doit réussir à harmoniser ses résultats par un travail bien régulier. Des efforts supplémentaires sont également attendus en langues vivantes. Encouragements.				Un très bon trimestre dans l'ensemble, avec des performances notables dans les disciplines du pôle scientifique. Romain doit étendre ses efforts à la philosophie pour parfaire ce beau tableau. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,8*	15,5*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	14,13*	15,46*	18,25*	12,75*
	Bon trimestre. Elève à l'écoute des consignes sur lesquelles il a su s'appuyer pour réussir à progresser en natation. A ainsi atteint un niveau honorable dans l'activité. Prenez davantage la parole !*				Satisfaisant. Elève concerné par l'éducation physique et sportive. Romain travaille avec sérieux et application pour atteindre les niveaux de compétences requis. Prenez davantage la parole maintenant.*				Assez bien. Romain se montre plus à son aise au niveau de la motricité. Il devra poursuivre sa progression comme il l'a fait en tennis de table avec toujours plus d'engagement physique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,5*	14,5*	18*	10*
	Bien*				Bon travail*				Très bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	17,2*	19,7*	13,1*	16,3*	17,2*	19,8*	14,1*	15,3*	16,1*	19*	13,9*
	SVT : Travail correct qui mériterait plus d'implication.*				SVT : Bon travail. Ne perdez pas en rigueur.*				Moins d'implication en fin d'année, dommage. Bon travail en SPC.*			
<b>Français</b>	10,7*	12,2*	16,7*	6,4*	13,4*	13,2*	17,2*	8*	12,3*	12,6*	17,2*	8*

	Les résultats de Romain demeurent perfectibles ; il doit s'impliquer davantage en classe, et se montrer plus rigoureux à l'écrit.*				Un trimestre satisfaisant. Romain a su fournir un travail sérieux qui lui a permis de progresser de manière efficace.*				Un ensemble plutôt satisfaisant. Le travail est sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,3*	12,7*	16,3*	7,7*	8,2*	10,6*	14,5*	7,8*	13,5*	13,6*	16,7*	8*
	Bon trimestre.*				Trimestre fragile, travail trop léger.*				Un meilleur travail ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,3*	15*	18,5*	11,2*	15,9*	17,1*	19,3*	14,6*	17,2*	16,4*	19,4*	12,8*
	Des lacunes en expression écrite à combler mais un travail sérieux et une belle marge pour progresser*				Un ensemble en progrès, un investissement certain et payant, poursuivez ainsi pour consolider le niveau atteint !*				Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,7*	13,5*	19,4*	8,6*	12,3*	14,2*	19*	9*	15,6*	17*	20*	15*
	Bon travail. C'est tout a fait encourageant. Romain pourra certainement progresser au second trimestre en faisant davantage d'efforts de participation*				Le niveau de Romain est correct, mais Il faut qu'il s'implique davantage dans son travail personnel pour progresser.*				Bon ensemble et en progrès*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,4*	10,7*	17,7*	5,2*	15,4*	12*	17,3*	5,3*	15,7*	11,2*	18,4*	5,4*
	Des résultats très solides. Vos travaux révèlent de grandes qualités et de grandes capacités. Elève discret, mais attentif et régulier.*				Un très bon ensemble. Elève toujours aussi discret et efficace dans son travail.*				C'est à nouveau un trimestre de grande qualité ! Vos travaux sont précis, justes et rigoureux. Bravo!*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18*	12,7*	18*	4,5*	17,2*	15,3*	17,8*	12,9*	18,3*	15,6*	18,3*	13,4*
	Très bien. Il faut continuer à travailler la prise de conscience et la verbalisation de la démarche intellectuelle.*				Très bien*				Un excellent trimestre*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	13,2*	18,3*	7,4*	13,2*	13,4*	18,4*	9*	13,8*	13*	18,5*	8,5*
	Bon trimestre. Tu as gagné en rigueur de rédaction, c'est bien. Poursuis tes efforts.*				Un bon trimestre. Seul le dernier devoir de chimie a été raté. Travail sérieux. Connaissances solides.*				Ensemble satisfaisant malgré une baisse en fin de trimestre. Romain analyse et rédige bien.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre mais le travail doit rester bien régulier. Encouragements.				Très bon trimestre. Vous pouvez participer davantage. Des progrès cependant. Vous pouvez encore progresser.				Très bonne fin d'année. Passage en terminale, spécialités, Maths, SPC, option maths expertes. Encouragements.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant. Abstraction faite de l'un ou l'autre accident de parcours, qui explique la baisse de la moyenne au second trimestre, les devoirs de l'élève révèlent de bonnes capacités d'analyse. Je recommande son admission au sein des établissements qu'il a émis le souhait d'intégrer.	11,8	23	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bons résultats sur l'ensemble de la période. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellents résultats, dans la lignée du premier trimestre. Vous maîtrisez très bien les notions étudiées et vous faites preuve de finesse dans les raisonnements. Bravo!	18,26	9	35
Education Physique et Sportive	Sérieux et appliqué	11,5	33	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellents résultats dans ces nouveaux domaines que sont les nombres complexes et l'arithmétique. Bravo, vous avez montré une grande capacité d'assimilation. Trimestre 2 : Des résultats toujours aussi excellents ce trimestre. Vous semblez vous épanouir avec les nombres complexes et l'arithmétique. Bravo!	19,42	3	35
Langue vivante A : Anglais	Le niveau de langue est fragile mais le travail personnel est sérieux autonome. Saura s'adapter aux exigences du supérieur.	11,5	33	35
Physique-Chimie Spécialité	Un travail sérieux et régulier ont permis une progression continue des résultats. Bonne concentration en cours et un intérêt certain pour les sciences physiques.	14,92	24	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Trimestre 2 : Un bon ensemble.	18	1	35
Langue vivante B : Espagnol	Elève avec un grand esprit d'analyse. Il a une bonne méthodologie de travail. Son niveau de langue est à la hauteur des compétences exigées.	12,3	32	35
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Des efforts et du sérieux.	14,39	32	35
Histoire/Géographie	De bons résultats de la part d'un élève toujours sérieux et régulier.	12,25	35	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Romain est un élève sérieux et motivé, capable de raisonnements complexes, évoluant dans une classe de terminale de très haut niveau. Un niveau d'ensemble solide et un très bon potentiel scientifique pour réussir dans la formation visée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Romain DE COUDENHOVE**  
**N°400938**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminal spécialités mathématiques et physique-chimie avec option mathématiques expertes au lycée Sainte-Marie d'Antony, je souhaiterais poursuivre mes études dans la classe préparatoire MPSI de Fénelon. Ayant pu rencontrer enseignants et élèves lors de journées portes ouvertes, votre classe préparatoire a retenu mon attention pour le cadre encourageant de son enseignement et pour l'atmosphère de confiance régnant entre professeurs et élèves.

De nature curieux, je possède plusieurs centres d'intérêt. L'informatique me passionne, j'apprends en autodidacte la programmation depuis 7 ans. Je pense que cela m'a apporté une créativité et une pensée algorithmique. Je pratique également le tennis depuis 8 ans, sport auquel j'ai pris part à des compétitions qui m'ont permis de développer mon goût pour le dépassement de soi.

Outre mon choix de spécialités et d'options, ma participation aux Olympiades de Mathématiques à plusieurs reprises ainsi qu'au concours de programmation Algoréa l'an dernier ont constitué autant de moyens efficaces de creuser des sujets qui me stimulent, en plus de développer ma rigueur. Les mathématiques et les sciences ont été des domaines qui m'ont particulièrement séduit. Souhaitant en apprendre davantage et appréciant me surpasser, j'ai le sentiment que l'enseignement de votre classe préparatoire me correspond et me permettra d'atteindre mes objectifs.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**