


N°481669	Mme YOUSFI Nada	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Richelieu [0920799U] - Rueil-Malmaison / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046963942 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,3
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,17

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Ayant eu de graves problèmes de santé sur la fin de mon année de première et sur mon année de terminale, cela a affecté ma scolarité dans l'enseignement secondaire tout particulièrement en terminal. En effet du à une hospitalisation d'une durée supérieure à un mois, les cours manqués ainsi que le manque de notes a impactée le reste de l'année scolaire sans compter mes nombreux rendez vous à l'hôpital qui se déroulait pendant des cours. Malgré tout cela je me suis efforcée de fournir le maximum de travail possible en fonction de mon état, ainsi que de rester investie dans ma scolarité pour affecter le moins possible la suite de celle ci.</p> <p>Merci de votre compréhension et de votre indulgence à mon égard.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant un frère touché d'une maladie nommée l'amyotrophie spinale qui fait de lui une personne handicapé moteur et incapable de faire quoique ce soit sans l'aide d'une autre personne, j'ai été dès mon plus jeune âge saisi par un besoin d'aider mon prochain. Ce sentiment m'a poussée à me porter bénévole à maintes reprises dans des écoles spécialisées, située dans des hôpitaux publics, pour les enfants à mobilités réduites qui nécessitent constamment des soins et des infirmiers à leurs côtés. De ce fait, j'ai exercé un rôle d'animatrice et d'aide-soignante durant 3 semaines au total sur des groupes allant jusqu'à 15 enfants de 3 à 10 ans. J'ai pu les aider dans la compréhension de certaine notion de cour pour les plus grands, ainsi que les divertir en faisant des jeux ludiques au plus petits sans jamais perdre de vue leurs confort physiques. Il m'est arrivé par exemple, d'aider des élèves à mobilités réduites de grande section à faire des galettes des rois J'ai donc eu l'expérience de travaillé aux côtés de médecins et de soignants qui m'ont encadrés et que j'ai pu aider.

De plus, l'aspect le plus enrichissant de ces expériences restent, sans aucun doutes le côté humain avec les rencontres et les histoires uniques de chaque personne, autant le personnel hospitalier que les enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de mon année de troisième, j'ai eu l'occasion de pouvoir lutter contre le changement climatique. Chef d'un club pour l'environnement, j'ai eu l'opportunités de mettre en place des actions pour le climat comme une journée de sensibilisation à la surconsommation à tous les premières et deuxièmes années, ou bien des distributions d'affiches et de dépliants sur le tri des déchets, jusqu'à une manifestation dans mon établissement afin que les déchets de la cantine soient triés et récupérés pour faire un compost dans le jardin du collège. Ce rôle que j'ai endossé avec beaucoup de sérieux, m'a permis au fil de l'année de convertir une quarantaine d'élèves à une consommation plus verte au quotidien, en commençant par ne plus être déposé en voiture au collège mais de se déplacer à pied ou en bus. Ou bien encore rendre facile et compréhensible le recyclage de vêtements, de livres et les achats en friperie.

Ce qui m'a énormément plu durant tous ces travaux, c'est la sensibilisation auprès de personne qui ne se rend pas forcément compte des conséquences de chacune et leurs actions. J'ai pu répondre à des questions, des angoisses de certain ou aiguiller ceux qui voulaient agir mais ne savait pas forcément de quelle manière. L'aspect dont je suis le plus fière est l'impact que j'ai pu avoir à mon échelle sur le changement climatique. Je reste persuadée que, même si ce n'est pas moi qui changera les choses, je peux les faire évoluer à mon niveau.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant cette année scolaire de terminale, j'ai eu l'opportunité de faire un stage au ministère des finances durant la semaine du 21 février 2022. J'ai pu passer 5 jours auprès d'une équipe de 7 ingénieurs informaticiens qui travaillaient sur un nouvel logiciel nommé « Hélios » qui gère la comptabilité des collectivités locales. Chacun ayant une mission qui lui est personnellement attribué, j'ai pu observer les différentes façons dont ils procèdent pour avancer en équipe. Durant cette semaine j'ai pu être confrontée au monde du travail avec les horaires, la charge de travail, les différentes consignes qu'on a pu me donner. Bien que je n'eusse pas forcément les compétences nécessaires pour les aider, j'ai pu apporter mon aide du côté administratif en triant et remplissant des dossiers ce qui peut prendre beaucoup de temps dans une journée chargée de travail. C'est dans ce cadre que j'ai compris la réalité du métier d'ingénieur informaticien, qui est assez éloigné de ce que je m'imaginai car plus administratif et moins répétitif que je ne le croyais.

Les rencontres, que j'ai faites durant cette semaine, m'ont servi à mieux comprendre les différentes façons dont on peut évoluer dans le monde du travail. Ces discussions ont aussi changé ma manière d'appréhender cet aspect assez incertain de ma vie professionnel. Ce stage m'a permis de mieux visualiser mon parcours postbac et ainsi de finaliser mon projet d'étude supérieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis inscrite depuis mes 5 ans au conservatoire à rayonnement régionale (CRR) de Rueil Malmaison. J'y ai fait 9 années de formation musicale qui m'a permis d'obtenir mon DEM : Diplôme d'Etudes Musicale. Pour y pratiquer 10 années de violon, obtenant ainsi mon BEM : Brevet d'Etude Musical. En parallèle de cela, j'ai commencé 5 années plus tard le piano dans le même établissement. J'étudie encore aujourd'hui la musique puisque je suis dans le courant de mon deuxième cycle de piano au conservatoire.

Cette formation m'a permis d'intégrer les classes à horaires aménagées musicales (CHAM) en CMI à l'école primaire « les Trianons », que j'ai poursuivis jusqu'en troisième au collège Jules Verne. Comme son nom l'indique, cette classe de 30 élèves musiciens choisis, permet d'avoir le temps nécessaire pour continuer la musique tout en restant concentré sur les enseignements scolaires puisque nous avons des cours plus intensifs mais aussi deux après-midis consacrer au conservatoire. De plus, notre classe donne lieu, chaque année, à des spectacles musicaux de grande ampleur, au théâtre André Malraux, sur des thèmes très variés.

Ce parcours spécifique ainsi que l'apprentissage de mes deux instruments, m'ont enseigné la discipline, la régularité et l'assiduité dans le travail. Ce qui me permet aujourd'hui d'avoir une méthode de travail efficace et rigoureuse en plus de toute la culture musicale que j'ai accumulé durant ces années.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gustave Eiffel [0922398G] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16,67*	15,26*	18,24*	12*	14,67*	14,95*	17,5*	8,67*
	Une seule note ce trimestre, mais attitude sérieuse, c'est encourageant pour la suite !*				Bon ensemble, élève sérieuse.*			
Education Physique et Sportive	N*	15,09*	18,25*	7,75*	N*	14,09*	19*	9,3*
	Dispensé(e)*				inapte ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16*	16*	16*
	N*				Sans appréciations.*			
Enseignement scientifique	N*	14,01*	19,07*	6,2*	16,6*	14,81*	18,86*	9,12*
	Ce trimestre n'est pas évaluable : seulement 2 notes ce trimestre (en physique DS : 16,75/20, Exercices : 6,25/10) en raison d'une longue absence pour raison de santé. A son retour Nada a su montrer qu'elle a les capacités de rattraper son retard et fait preuve de beaucoup de sérieux et d'investissement.*				Un très bon trimestre en physique chimie, le travail est resté sérieux et appliqué. En SVT, le bilan est incomplet : seulement une note ce trimestre lors d'un TP réalisé en binôme : 10/10.*			
Histoire/Géographie	N*	12,41*	16,25*	7*	16*	12,41*	17,33*	7*
	Absente l'essentiel du trimestre, mais l'attitude et l'application en classe est encourageante*				Très bon trimestre*			
Langue vivante A : Anglais	20*	16,31*	20*	12,73*	16,71*	16,59*	19,28*	12*
	Une moyenne qui n'est pas représentative car Nada n'a qu'une seule note ce trimestre en raison d'absences justifiées.*				Très bon trimestre. Nada possède un très bon niveau d'anglais et la participation en cours est souvent active et pertinente. Bilan positif.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	12,99*	18*	8,19*	15,3*	12,94*	18,05*	6,04*
	Une seule note ce trimestre en raison de la longue période d'absence. Néanmoins, depuis son retour, Nada a montré qu'elle était soucieuse de bien faire et surtout qu'elle avait un niveau d'allemand tout à fait satisfaisant en s'impliquant très régulièrement en classe, et ce, de façon toujours pertinente. Il faut poursuivre les efforts et respecter la règle du tout allemand en cours.*				L'investissement et le travail de Nada lui ont permis d'obtenir des résultats très satisfaisants à l'écrit comme à l'oral lors des deux évaluations d'activités langagières qu'elle a faites ce trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie au 3è trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	19,1*	13,89*	20*	6*	15,2*	13,33*	20*	5,7*
	En raison de nombreuses absences justifiées, Nada n'a réalisé que 3/8ème des évaluations du trimestre, rendant sa moyenne peu indicative. Néanmoins, elle a montré à son retour qu'elle avait travaillé régulièrement et très positivement pendant son absence, et laissé entrevoir d'importantes qualités ainsi qu'un investissement très positif. Continuez ainsi.*				Un bon trimestre ; les qualités aperçues en début d'année sont réelles, et les efforts pour rattraper les absences sont remarquables. Continuez ainsi.*			
Philosophie	12,5*	12,29*	19,17*	4,17*	16,9*	12,01*	18,33*	6*
	En raison du nombre insuffisant de notes (17 et 12,5), la moyenne n'est pas représentative. Nada est toutefois une élève sérieuse, qui prend très à coeur son travail. Elle devrait rattraper facilement son retard et progresser rapidement.*				Elève très sérieuse et très impliquée dans son travail. Les résultats sont très satisfaisants : la réflexion est fine, et la participation orale, de qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,14*	11*	19,79*	5,56*	13,04*	12,22*	19,92*	0*
	Une moyenne peu représentative, car elle a été absence quasiment tout le trimestre pour raisons médicales. Mais Nada s'est montrée soucieuse de rattraper dès son retour au lycée. Les résultats progressent normalement au regard de sa situation et devraient être nettement meilleurs au deuxième trimestre.*				Des efforts en classe, mais le travail manque encore d'approfondissements. Vous êtes capable de faire mieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève absente l'essentiel du trimestre pour raisons de santé. Une attitude très sérieuse et un investissement dans le travail qui devraient permettre à Nada de rattraper son retard. [ENCOURAGEMENTS]				Un très bon trimestre. Elève très sérieuse, qui a fourni de gros efforts pour rattraper son retard. Les résultats sont très satisfaisants et témoignent de votre persévérance. [FELICITATIONS]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,8*	15,18*	18,13*	5,8*	16,57*	15,82*	18,57*	4,58*
	Des qualités d'analyse et des résultats en progrès en fin de semestre. Poursuivez sur cette voie le semestre prochain !*				Des résultats satisfaisants et en progrès. La participation orale pourrait être plus soutenue!*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	16*	16,73*	19*	15*	17*	15,62*	18,25*	10*
	Très bon travail ! Je suis sûr que vous continuerez ainsi !*				De bon résultats avec une bonne participation. Elève sérieuse et soucieuse du détail. Continuez ainsi !*			

Education Physique et Sportive	15,8*	15,18*	19*	8*	13,38*	14,27*	17*	11*
	Bon semestre de la part de Nada, même si on a senti comme un léger relâchement en fin de semestre.*				Ensemble correct de la part de Nada.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	11*	10,5*	17*	0*
	N*				Correct*			
Enseignement scientifique	16,21*	13,2*	16,21*	5,4*	14,8*	12,83*	16,57*	7,23*
	Travail sérieux et de très bons résultats.*				De bons résultats particulièrement en SVT. Elève sérieuse et impliquée. Très bon ensemble.*			
Français	13,85*	10,57*	16,1*	5,15*	14,17*	11,68*	15,6*	4,7*
	Elève sérieuse, impliquée. Les résultats sont très honorables. Poursuivez ainsi.*				Semestre tout à fait honorable. La méthode des exercices est comprise et les idées que vous avancez, à l'écrit comme à l'oral, sont souvent très pertinentes.*			
Histoire/Géographie	11,5*	10*	12*	7*	11*	9*	14*	2,5*
	Du sérieux mais les méthodes doivent être travaillées.*				La moyenne n'est pas significative car des travaux n'ont pas été fait.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	14,96*	18,43*	10,29*	14,63*	14,8*	18,5*	9,33*
	Bon ensemble. Elève toujours très investie à l'oral, qui travaille très sérieusement à la maison. Poursuivez vos efforts.*				Nada réalise à nouveau un bon semestre. Elle possède de réelles qualités à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	13,67*	13,42*	20*	6,17*	15,77*	14,1*	19,24*	8,86*
	Bon semestre au niveau des résultats. Restez concentrée en cours et participez davantage.*				Bon semestre, un travail sérieux et régulier néanmoins l'implication en classe pourrait encore être améliorée.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,21*	13,32*	19,43*	5,58*	15,36*	12,27*	20*	1,25*
	Niveau solide. Elève intéressée et active en cours qui effectuera de nombreux progrès en étant plus rigoureuse dans l'expression.*				Une belle année de progrès pour Nada, dont l'écrit a commencé à gagner en rigueur.*			
Mathématiques Spécialité	16,85*	13,15*	18,61*	6,3*	15,43*	13,58*	18,38*	7,06*
	Bien. Travail sérieux et attitude positive en cours. Continuez ainsi.*				Très bien. un travail de qualité et régulier tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,54*	12,42*	18*	0*	14,93*	12,47*	18,53*	6,37*
	De bons résultats ce semestre. Nada doit prendre confiance en elle pour continuer à progresser.*				De bons résultats sur l'année avec une petite baisse d'intensité en fin d'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon bilan ce semestre. Une élève sérieuse et dynamique. Poursuivez dans cette voie. FELICITATIONS				Un bilan satisfaisant : le travail a été régulier et sérieux. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Absente l'essentiel du trimestre, mais l'attitude et l'application en classe est encourageante Trimestre 2 : Très bon trimestre	16	3	31
Physique-Chimie Spécialité	Nada a été absente tout le premier trimestre pour raison de santé. En dépit de cela, elle a cherché à combler son retard le plus rapidement possible et y est partiellement parvenue. C'est une élève attachante, sociable et soucieuse de réussir. Elle mérite qu'on lui donne sa chance.	11,59	15	31
Langue vivante A : Anglais	Nada possède un très bon niveau d'anglais et la participation en cours est souvent active et pertinente. Bilan positif.	18,36	4	20
Enseignement moral et civique	Très bien	16	1	31
Mathématiques Spécialité	Elève très sérieuse et extrêmement méritante, qui malgré de nombreuses absences justifiées en début d'année, a réussi à travailler et à apprendre seule, conservant un très bon niveau à son retour. Un investissement infaillible.	17,15	10	30
Enseignement scientifique	Un travail sérieux et appliqué. Une bonne motivation dans les activités proposées.	16,6	8	31
Langue vivante B : Allemand	Un niveau d'ensemble satisfaisant	16,65	3	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Dispensé(e) Trimestre 2 : inapte ce trimestre .		0	0
Philosophie	Elève très sérieuse et très impliquée dans son travail. Les résultats sont très satisfaisants : la réflexion est fine, et la participation orale, de qualité. Elève qui présente les qualités requises pour réussir en CPGE.	14,7	9	31
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Elève dynamique sérieuse qui a fourni beaucoup d'efforts tout au long de l'année.	15,67	8	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé aux Olympiades de mathématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Nada est une très bonne élève avec de grandes capacités pour réussir. FELICITATIONS du conseil de classe

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Nada YOUSFI
N°481669

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de Terminale au lycée Richelieu à Rueil-Malmaison (92), j'ai toujours été passionnée par les sciences et leurs applications, c'est pourquoi j'ai pour ambition de faire une école d'ingénieurs. Aussi, je souhaite intégrer une classe préparatoire de Maths-Physique (MPSI), au lycée Fénélon.

Très curieuse depuis mon plus jeune âge, j'ai continuellement cherché à comprendre le pourquoi du comment des mécanismes cachés de notre environnement. Les sciences ont toujours constitué mon domaine de prédilection, c'est pourquoi j'aimerais pouvoir m'épanouir dans cette filière plus tard.

De fait, votre lycée de renommé me permettrait de suivre des cours de qualité dans les meilleures conditions possibles afin de me donner toutes les chances d'intégrer une Grande Ecole d'Ingénieurs.

Déterminée et travailleuse, je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

Néanmoins, mes 7 années en CHAM (classes à horaires aménagés musique) mon d'ores et déjà préparé à un cadre exigeant dans un esprit de travail scrupuleux et rigoureux. Mon parcours scolaire forme aujourd'hui un atout qui me permettra de suivre votre enseignement au rythme soutenu.

Dans l'espoir d'une réponse favorable de votre part, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **13**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **82000**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**