N°882561 Mme PEZET Jeanne Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale Né(e) le: 07/09/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047273102 / Série : Série Gé	uméro d'inscription au Bac : 02047273102 / Série : Série Générale								
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand									
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Allemand								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	15								
	Français oral	18								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,6								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,1								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,34								
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,6								

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

G 1		1	
Sco	larite	actuel	le.

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	erminale							
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement							
	- 75 Paris							
Classe	Т6							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de quatrième, je faisais partie de la classe "multimédia" de mon collège. Cela m'a amené à faire de nombreuses sorties culturelles, notamment assister au ravivage de la flamme du soldat inconnu, ou encore participer à une émission de RadioFrance. Chaque sortie était accompagnée d'un article que nous écrivions et illustrées de photos. Nous travaillions en effet avec un photographe journaliste qui nous apprenait son métier et qui nous y a initié.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème dans une crèche, car ce métier m'intéressait et je voulais le découvrir. Ce stage m'a permit d'acquérir des expériences d'encadrement et d'animation. Il m'a également apprit à assumer des responsabilités.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait du sport (en salle de sport) pendant près de deux ans. J'ai également fait de la danse, dans le cadre de l'Association Sportive de mon collège. Nous étions accompagnés de danseurs de hip-hop professionnels. Grâce à cette association sportive, nous avons pu faire des sorties culturelles, comme assister à des concours de danse de jeunes danseurs. Nous avons également pu participer à un concours de danse entre plusieurs Associations Sportives de collèges parisiens.

0 1		
SCO	anta	antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement				
- 75 Paris					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,92*	15,5*	12,5*	11*	14,22*	18*	11*			
			ne qui a su fourr Ne pas lâcher le		Bon trimestre notamment po d'impacter de Poursuivre les	ns le jeu afin					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*			
	N*				N*						
Enseignement scientifique	13,75*	13,84*	17,25*	9*	16*	14,23*	19*	7*			
	Ensemble fort approfondisse élève sérieuse	z le cours Bon	ais en deçà de v i investissement	os capacités : t en classe,	Très bon trime investie et per		travail, élève se	érieuse,			
Histoire/Géographie	15,57*	11,6*	17,22*	5,95*	15,68*	12,46*	16,74*	3,21*			
	Bon trimestre.	*			Bon trimestre.	N'hésitez pas à	a participer dava	intage.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	13,5*	19*	7*	15,5*	14*	18,5*	7,5*			
		rès sérieux et le antage à l'oral	es résultats exce	ellents. Il faut	Travail sérieux et régulier.*						
Langue vivante B : Allemand	15,12*	14,98*	18,95*	10*	14,83*	14,77*	18,67*	10*			
	Trimestre satis	faisant.*			Bon trimestre.*						
Mathématiques Expertes	12*	12,98*	19,5*	10*	14*	12,54*	18*	10*			
	Des résultats de Poursuivez vo		ève motivée, trè	ès sérieuse.	Un travail sérieux, des résultats en progrès. C'est bien.*						
Mathématiques Spécialité	14,1*	10,65*	18,1*	3,8*	15,2*	9,75*	17,65*	2,71*			
	Travail et résu ainsi!*	ltats satisfaisan	its, niveau solide	e. Continuez	Des progrès : les bacs blancs sont très bien réussis (16,5) Un bon niveau solide!*						
Philosophie	15,56*	11,61*	18*	7*	13,17*	11,56*	17,09*	4,86*			
			il est sérieux, so faut confirmer		Les résultats sont estimables, honorables sur certains points! Les exercices proposés étaient plus difficiles, ce d'témoigne de votre régularité dans l'effort!						
Physique-Chimie Spécialité	16,06*	13,57*	17,61*	8,88*	12,09*	12,3*	18,09*	8,17*			
	Travail sérieux ce trimestre.*	et résultats trè	s satisfaisants e	et en progrès	Résultats satisfaisants ce trimestre malgré la baisse. Le travail reste sérieux et le dernier trimestre devrait être marqué par des progrès.*						
Appréciation du conseil de classe	Trimestre trè	s satisfaisant			laisse présag		resti et homoç réussite ! II fa ats.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,91*	19,5*	12*	11*	14,3*	19*	11*	N*	15,83*	19,5*	13,5*
	Bon trimestre. Attitude positive.*				Assez bon retrait en E efforts.*	trimestre Basketball. I	Jeanne est Intensifiez v	un peu en os	Pas la*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	18*	13,46*	18,5*	6*	18*	13,64*	18,25*	6*	16,75*	14,26*	19*	8,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre . Poursuivez ainsi ! ,Excellent trimestre. Continuez ainsi!*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bien ! ,Encore un excellent trimestre. Elève sérieuse et réfléchie.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Tous les travaux rendus. Un très bon trimestre : bravo! . Très bon trimestre.*			
Français	15,25*	12,93*	17,5*	7*	17*	13,26*	17*	8,5*	14*	12,83*	17*	7*
	de sérieux en elle et p	ats très sati . Jeanne do participer da à y gagner.	oit prendre d avantage e	confiance	Très bon trimestre même si la participation orale est toujours bien timide.*				Travail sérieux et régulier. Les résultats sont satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	18,33*	13,5*	18,33*	10,67*	15,33*	14,66*	18,5*	11*	16*	15,18*	19*	11*
	Excellent trimestre*				Très bon trimestre*				Travail sérieux, excellents résultats*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	12,56*	18,5*	6,5*	16,5*	12,5*	17,5*	7,5*	18*	11*	18,5*	5*

	Excellent t	rimestre!*					une baisse eau de lan		Excellent trimestre, en progrès, bravo!*				
Langue vivante B : Allemand	15,8*	14,1*	17*	8,8*	15,3*	13,9*	16,7*	9,9*	14*	14,52*	18*	10*	
	Bon trimestre. Elève sérieuse. En revoyant quelques bases lexicales et grammaticales (la syntaxe!) à la maison, vous gagnerez en compréhension, ce qui vous permettra d'être encore plus à l'aise à l'écrit comme à l'oral.*					rimestre. El	ève sérieus	e!*	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				
Mathématiques Spécialité	14*	12,43*	18,5*	5,5*	15,5*	12*	17,5*	4*	16,5*	13,78*	19*	6*	
	Trimestre : dynamique	satisfaisant e à l'oral.*	. Elève séri	euse et	Bon trimestre. Les résultats sont en progrès et l'attitude en classe est très positive. Poursuivez sur cette voie!*				Très bon trimestre. Elève sérieuse et motivée.*				
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,64*	19*	7*	15,5*	13,82*	19*	8*	14,5*	13,5*	20*	5,5*	
		rimestre. Be tinuez ainsi		sion à	Très bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée.*				Bon trimestre. Elève très sérieuse.*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16*	12,73*	16*	7*	17,2*	13,05*	17,2*	8,3*	N*	N*	N*	N*	
		nble, sérieu nfiance en v e.*			Très bons résultats écrits témoignant d'un travail régulier et de qualité. Mais sortez de votre discrétion et participez.*				Des résultats solides et réguliers . Prenez confiance en vous et participez. 14*				
Appréciation du conseil de classe	Un très b	on trimest	re ! Bravo	!	Un excellent trimestre ! Bravo ! Accentuez et généralisez les timides efforts entrepris à l'oral.				Elève sérieuse et régulière. Bravo pour cette année scolaire très satisfaisante.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bon ensemble.	14,88	14	35
Langue vivante B : Allemand	Ensemble satisfaisant	14,98	10	20
Mathématiques Spécialité	Travail sérieux et régulier, niveau solide !	14,65	5	28
Physique-Chimie Spécialité	Résultats satisfaisants cette année. Le travail est sérieux et le niveau acquis peut permettre à Jeanne d'envisager une CPGE.	14,08	6	18
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon ensemble ! Le travail est sérieux, solide et à-propos, de très bon augure. Il faut confirmer.	14,37	7	35
	Trimestre 2 : Les résultats sont estimables, honorables sur certains points ! Les exercices proposés étaient plus difficiles, ce qui témoigne de votre régularité dans l'effort !			
	Appréciation annuelle : Elève sérieuse et très solide dans son travail, d'un bon niveau, qui ne manquera pas d'assumer les exigences d'études supérieures difficiles.			
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une élève motivée, très sérieuse, avec des résultats satisfaisants et en progrès. C'est bien !	13	13	30
Education Physique et Sportive	Un ensemble satisfaisant sur l'année avec un travail sérieux et rigoureux marqué par un investissement important. Elève volontaire et qui sait écouter pour se donner les chances de progresser.	12,25	31	36
Langue vivante A : Anglais	Le travail est très sérieux et les résultats excellents.	17	4	35
Histoire/Géographie	Jeanne a la capacité de travail, le sérieux, les qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression requises par les formations vers lesquelles elle tend.	15,63	3	35
Enseignement moral et civique	N		0	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats solides dans une bonne classe. Un travail sérieux, doit réussir dans cette filière.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la forma	ation visée :
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Jeanne PEZET N°882561

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Je souhaite intégrer une classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur, pour apprendre et apporter : spectatrice des bouleversements de notre histoire et de notre environnement, je souhaite devenir actrice de notre avenir. Pour relever les défis de notre époque, les ingénieurs doivent être de plus en plus nombreux. Nombreuses car les femmes sont insuffisamment représentées. Voulant participer aux solutions des grandes problématiques de demain, je souhaite donc devenir ingénieure.

Elève de terminale à profil scientifique, la classe préparatoire MPSI m'intéresse particulièrement car elle permet d'acquérir une méthode de travail et de développer des compétences approfondies en mathématiques. Le compromis entre l'approche expérimentale et théorique dans cette filière me motive particulièrement.

Consciente du travail personnel que requiert une classe préparatoire, je saurai être rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Je prévois en effet de continuer une classe préparatoire Mathématiques Physique en deuxième année puis d'accéder à une école d'ingénieur spécialisée dans l'aéronautique et l'aérospatial telle que l'IPSA ou l'ISAE.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie, Madame Monsieur, de recevoir mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible