


N°599388	M. DU Claude	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Jaurès [0930121B] - Montreuil / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 13/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847663757 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,45
	Sciences de la Vie et de la Terre	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Jaurès [0930121B] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Jaurès [0930121B] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Jaurès [0930121B] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,19*	19*	10*	17*	14,96*	19*	10*
	Un bon trimestre. Claude est sérieux. *				Un très bon trimestre, à l'image du sérieux de Claude. *			
Enseignement moral et civique	14*	14,73*	20*	1*	15,5*	12,79*	19*	1*
	Votre travail de recherche ainsi que l'illustration choisie ont été précisés en deuxième jet bien que votre compréhension de la démocratie soit encore à solidifier. Il est important aussi que vous réussissiez à indiquer les références précises des auteurs avec les dates du document. *				Travail réalisé en binôme avec sérieux qui a lavantage de bien tenir compte des événements actuels mais dont les connaissances historiques sont encore à ordonner et à clarifier de même que le traitement des sources. *			
Enseignement scientifique	14,25*	13,87*	19,63*	9,5*	16,54*	16,62*	19,02*	13,66*
	Bon trimestre. Des résultats réguliers. Continuer ainsi Un très bon résultat global pour ce premier trimestre. Continuez ainsi! *				De très bons résultats. Parfois un petit manque de rigueur mais de bonnes capacités d'analyse. Un excellent résultat pour ce second trimestre. Bravo à vous! *			
Histoire/Géographie	13,8*	13,95*	17,65*	5,73*	12,06*	13,89*	18,06*	7,23*
	Ensemble satisfaisant avec un travail sérieux d'adaptation au groupe classe dans lequel tu es arrivé en prenant le train en marche. Tu dois encore davantage prendre en compte les conseils qui te sont donnés dans les évaluations afin de solidifier tes progrès. Cahier encore à compléter grâce à un suivi plus régulier. *				Des progrès à confirmer encore et du sérieux dans les travaux. Continue ainsi en cherchant à développer ta réflexion à l'écrit. *			
Langue vivante A : Anglais	8,55*	10,84*	16,04*	5,23*	10,45*	13,84*	18,59*	8,32*
	Arrivée tardive dans le groupe. Participation correcte, des efforts à accentuer. Surveiller l'écrit. cet élève n'est pas dans mon groupe classe TG7*				En hausse. Des idées à mieux retranscrire à l'écrit. Travail, sérieux et participation : continuer ainsi. *			
Langue vivante B : Espagnol	16,31*	16,02*	19,71*	10,64*	13,75*	12,78*	18,43*	4,4*
	Claude est un élève sérieux qui travaille régulièrement. Il est soucieux de bien faire mais il doit s'impliquer davantage à l'oral et ne pas rester passif. *				C'est un élève toujours aussi sérieux. Claude sait travailler en groupe. Il est très attentif en cours même si sa participation orale peut être encore plus développée. *			
Mathématiques Expertes	12,45*	13,44*	18*	6,4*	15,67*	15,13*	18*	7*
	Un bon trimestre ! Continuez ainsi ! Claude a rejoint le groupe un peu tardivement dans le trimestre. *				Très bon trimestre, élève sérieux et assidu aux remarques pertinente et aux questions intéressantes qui profitent à toute la classe démontrant un réel intérêt pour la matière ! Continuez ainsi ! *			
Mathématiques Spécialité	12,5*	11,87*	18*	1*	16,5*	11,15*	19*	4*
	Un trimestre satisfaisant, la participation en classe est constructive. Elève motivé. *				Une belle progression, le niveau de l'écrit atteint le niveau montré à l'oral depuis le début de l'année. Des connaissances solides. *			
Philosophie	15,75*	17,41*	20*	10*	17,5*	18,76*	20*	16,17*
	Trimestre très satisfaisant. Continuez. *				Trimestre très satisfaisant pour un élève sérieux. Continuez. *			
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	13,17*	16,9*	7,8*	17*	11,36*	18*	4,9*
	(changements de groupes de spé) Un très bon trimestre, le travail est sérieux et de qualité. Un bel investissement en classe et une belle implication dans son travail. Une participation active en classe et une attitude très positive. Claude doit poursuivre ainsi ! *				Un excellent trimestre, le travail est sérieux et de grande qualité. Claude n'hésite pas à aider ses camarades en difficultés, à corriger les exercices au tableau tout en expliquant, à participer activement en classe permettant l'avancée du cours. Une attitude exemplaire. Félicitations ! *			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre, élève sérieux au travail constant ! Persévérez vos efforts en anglais. [Compliments]				Très bon trimestre, élève sérieux et impliqué au travail régulier. Continuez ainsi. [Félicitations]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	12,92*	17,5*	5*	17*	12,43*	17*	0*	17*	13,76*	17*	0*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre, à l'image de ton année scolaire.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,57*	12,32*	19*	8,81*	18,29*	12,8*	18,29*	9,16*	17,39*	14,26*	18,69*	10*
	Très bon trimestre, élève studieux.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, une attitude positive en classe. Continue ainsi ! *				Excellent trimestre.*			

Français	8*	9,5*	15,5*	0*	11*	11*	16,5*	0*	10*	10*	16,5*	0*
	Un travail et une attitude très sérieux; l'écrit est un peu juste; poursuivez vos effort pour améliorer la rédaction. Assez bon investissement à l'oral, poursuivez ainsi!*				Des progrès ce trimestre, grâce au sérieux et à la régularité du travail. c'est bien, poursuivez ainsi, et ne relâchez pas vos efforts pour améliorer la rédaction.*				Encore un trimestre très sérieux; travail régulier à l'écrit, même si l'expression reste un point à travailler; et bonne participation orale; un sérieux qui ne s'est jamais démenti tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	7,4*	7,87*	14,33*	3,2*	10,4*	9,85*	15*	0*	11,5*	9,71*	14,5*	3*
	Des résultats écrits insuffisants. Des difficultés de rédaction. Une attitude sérieuse par ailleurs.*				Des résultats moyens mais en progrès. C'est bien! Il faut poursuivre sur cette voie.*				Des résultats convenables. Des progrès tout au long de l'année. Il faudra poursuivre sur cette voie l'an prochain!*			
Langue vivante A : Anglais	13,14*	10,69*	14,29*	6,57*	11,43*	10,51*	15,71*	2*	14,75*	10,8*	16*	4*
	Bon trimestre, travail sérieux et élève volontaire. Il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble convenable. Un dynamisme qui se confirme à l'oral. Des résultats écrits plus irréguliers.*				Une progression très satisfaisante des résultats ce trimestre, un dynamisme toujours très positif en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,33*	10,04*	15,58*	5,4*	11,5*	10,6*	15,75*	5,75*	10,83*	11,42*	17,33*	3*
	C'est assez bien. Travail sérieux. Il faut prendre confiance à l'oral.*				C'est assez satisfaisant. Le travail demeure sérieux.*				Passable. Un peu plus de difficultés ce trimestre, mais travail assez régulier.*			
Mathématiques Spécialité	15,2*	14,09*	19,33*	7*	12*	12,26*	20*	4,88*	13,17*	12,61*	17,2*	2,83*
	Très bon trimestre, continuez ainsi.*				Des résultats en légère baisse malgré un investissement sérieux en classe et une excellente attitude de travail.*				Des résultats en hausse ! Claude est investi et curieux ! Continuez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	11,1*	15,1*	4,8*	14,2*	10,4*	14,8*	3,2*	13,7*	10,2*	17,1*	1*
	Assez bon ensemble. Claude est impliqué et fait preuve de sérieux, tant en classe que dans son travail personnel : il faut poursuivre dans cette voie.*				Bon ensemble, en progression ce trimestre. Claude doit poursuivre avec ce sérieux et cet investissement régulier, que ce soit en classe ou dans son travail personnel.*				Assez bon ensemble ce trimestre. Le bilan annuel est satisfaisant car Claude a fait preuve de sérieux et fourni un travail régulier durant toute l'année. C'est encourageant pour la Terminale.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,7*	10,81*	17,1*	2,7*	14*	11,86*	15,6*	8,4*	11,1*	10,63*	14,4*	4,1*
	Bon ensemble, le travail est toujours sérieux. Quelques difficultés à surmonter à l'écrit toutefois, en termes de rigueur et de précision du vocabulaire notamment.*				Bon travail, du sérieux et des résultats toujours satisfaisants. Plus de participation orale également ce trimestre, celle-ci est bienvenue.*				Un léger tassement des résultats, mais le travail est toujours sérieux et la participation en classe très bonne.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct. Le travail est sérieux. Toutefois, quelques difficultés à l'écrit. Encouragements				Des résultats assez satisfaisants. Du sérieux et des progrès. Poursuivez sur cette voie. Encouragements				Un bon trimestre et des résultats satisfaisants tout au long de l'année. Le travail a été accompli avec sérieux. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Continuez. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant pour un élève sérieux. Continuez.	16,63	28	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon trimestre ! Continuez ainsi ! Claude a rejoint le groupe un peu tardivement dans le trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieux et assidu aux remarques pertinente et aux questions intéressantes qui profitent à toute la classe démontrant un réel intérêt pour la matière ! Continuez ainsi !	14,06	10	14
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant, la participation en classe est constructive. Elève motivé. Trimestre 2 : Une belle progression, le niveau de l'écrit atteint le niveau montré à l'oral depuis le début de l'année. Des connaissances solides.	14,5	7	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Des résultats réguliers. Continuer ainsi Un très bon résultat global pour ce premier trimestre. Continuez ainsi! Trimestre 2 : De très bons résultats. Parfois un petit manque de rigueur mais de bonnes capacités d'analyse. Un excellent résultat pour ce second trimestre. Bravo à vous!	15,4	16	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant avec un travail sérieux adaptation au groupe classe dans lequel tu es arrivé en prenant le train en marche. Tu dois encore davantage prendre en compte les conseils qui te sont donnés dans les évaluations afin de solidifier tes progrès. Cahier encore à compléter grâce à un suivi plus régulier. Trimestre 2 : Des progrès à confirmer encore et du sérieux dans les travaux. Continue ainsi en cherchant à développer ta réflexion à l'écrit.	12,93	22	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Votre travail de recherche ainsi que l'illustration choisie ont été précisés en deuxième jet bien que votre compréhension de la démocratie soit encore à solidifier. Il est important aussi que vous réussissiez à indiquer les références précises des auteurs avec les dates du document. Trimestre 2 : Travail réalisé en binôme avec sérieux qui a l'avantage de bien tenir compte des événements actuels mais dont les connaissances historiques sont encore à ordonner et à clarifier de même que le traitement des sources.	14,75	15	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Claude est sérieux. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, à l'image du sérieux de Claude.	15,5	13	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Arrivée tardive dans le groupe. Participation correcte, des efforts à accentuer. Surveiller l'écrit. cet élève n'est pas dans mon groupe classe TG7 Trimestre 2 : En hausse. Des idées à mieux retranscrire à l'écrit. Travail, sérieux et participation : continuer ainsi.	9,5	20	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : (changements de groupes de spé) Un très bon trimestre, le travail est sérieux et de qualité. Un bel investissement en classe et une belle implication dans son travail. Une participation active en classe et une attitude très positive. Claude doit poursuivre ainsi ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre, le travail est sérieux et de grande qualité. Claude n'hésite pas à aider ses camarades en difficultés, à corriger les exercices au tableau tout en expliquant, à participer activement en classe permettant l'avancée du cours. Une attitude exemplaire. Félicitations !	16,8	1	16
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Claude est un élève sérieux qui travaille régulièrement. Il est soucieux de bien faire mais il doit s'impliquer davantage à l'oral et ne pas rester passif. Trimestre 2 : C'est un élève toujours aussi sérieux. Claude sait travailler en groupe. Il est très attentif en cours même si sa participation orale peut être encore plus développée.	15,03	15	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon ensemble, élève qui a toutes les capacités pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Claude DU
N°599388

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Élève en classe de Terminale, actuellement je suis les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et l'option Maths Expertes, j'ai pour ambition d'aller étudier dans une école d'ingénieur et votre proposition au classe préparatoire au grande école en voie MPSI de votre établissement m'intéresse beaucoup.

Très intéressé par les mathématiques et la physique chimie, votre cursus est, selon moi, la voie la plus adapté afin d'atteindre mon objectif professionnel, ma curiosité et mon sérieux ont été mes principales atouts à m'investir mais surtout car ce sont les matières où j'ai le plus confiance en moi. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement et l'éducation de ces matières au sein de votre établissement me donnerait l'opportunité d'approfondir mes connaissances dans le domaines des mathématiques et me permettrait également de découvrir les science de l'ingénieur.

J'ai conscience du rythme et des exigences que demande cette formation, je demeure déterminé à faire les sacrifices nécessaires afin de m'investir pleinement pour poursuivre mes études.

Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

Je serais ravi de pouvoir vous montrer ma motivation dès le semestre prochain.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur, Madame, mes sincères salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**