


N°491113	Mme DELARRAS Chloé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] - Saint-Denis / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/06/2004	Nationalité:    Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045402732 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Danse
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,19
Enseignements optionnels		
	Danse	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Danse (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai toujours aimé prendre des responsabilités et rendre service, que ce soit dans le cadre scolaire ou privé.

J'ai gardé des enfants âgés de 3 à 6 ans. La plupart du temps des enfants d'amis de ma famille d'accueil. J'aime leur spontanéité qui m'a également appris à être attentive et prévoyante pour éviter les accidents dus à leurs initiatives potentiellement dangereuses.

Au début de l'année de terminale, j'ai fait partie du comité d'organisation de la journée de cohésion pour les élèves de seconde de mon lycée. Notre but était de présenter à la direction un projet précis et synthétique sur le contenu de cette journée, il devait concilier les attentes des élèves et celles imposées par l'établissement quant à la sécurité et aux règles d'hygiène. Cela a demandé réflexion et persévérance. Ensuite, tout au long de la journée de cohésion, nous devions assurer son bon déroulement et faire face aux petits imprévus. À la fin de la journée, les 200 élèves aient contentes et la direction nous a remerciées pour ce travail d'équipe réussi.

En troisième, en Polynésie, j'ai participé à une journée de sensibilisation de jeunes enfants à la «mal bouffe». Nous avons captivé l'attention d'une classe de maternelles en préparant, par groupe de trois volontaires, des ateliers simples et ludiques en rapport avec ce thème (coloriage, chant, et goûter) et nous avons assuré les activités habituelles (sieste et déjeuner). Cette mission a exigé adaptation, imagination, autorité et partage.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'apprécie me mettre au service d'une cause ou donner du temps aux personnes qui m'entourent, les aider si cela est dans mes capacités ou tout simplement de les écouter. J'aime prendre des initiatives. Je suis une personne extravertie et débrouillarde, m'exprimer en public ne me fait pas peur.

J'ai été déléguée de classe que se soit à Tahiti en 6ème et 5ème au collège de Tipaerui puis en 4ème et 3ème au collège La Mennais ou en France à La Maison d'Education de la Légion d'Honneur pour les classes de 1ère et terminale. Le rôle de déléguée m'a énormément plu de par les responsabilités que cela impliquait. Ainsi j'ai pu m'investir dans mon établissement, aider mes camarades et tisser des liens plus forts. J'ai appris à m'exprimer correctement en présence de supérieurs hiérarchiques, mais aussi de mieux comprendre la notion de confiance.

Dès ma 4ème j'ai été écodélégué. Cela m'a permis d'approfondir certains problèmes environnementaux et de mener des actions concrètes pour y remédier. À Tahiti, j'ai participé à l'organisation d'un nettoyage de plage et j'ai pu échanger avec une dizaine associations. En France, mon rôle a été de sensibiliser au sein du lycée.

En 3e, voulant être capable de porter, assistance aux personnes qui m'entourent, j'ai passé le certificat PSC1. Cette formation sur une semaine m'a été proposée pendant les vacances, j'ai trouvé très utile en cas d'accident de savoir ce qu'il fallait faire et de connaître les gestes de premiers secours.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait le stage d'observation, l'année de 3ème à la DGAC de Papeete à Tahiti. J'ai pu observer et découvrir ce qu'est concrètement le métier d'ingénieur de la navigation aérienne. Ce stage a été extrêmement enrichissant. Le contrôle aérien m'a toujours fasciné, car j'ai beaucoup voyagé et j'ai un parent et un grand - parent dans le secteur de l'aviation.

En terminale, du 28 février 2022 au 3 mars 2022, j'ai été staff bénévole à la station de Combloux avec 7 amies de mon établissement. Nous étions 3 terminales responsables de 2 premières et 3 secondes. Ce poste consistait à assurer l'ouverture et la fermeture des pistes, au nettoyage et à l'installation des espaces communaux et à aider les enfants au niveau d'un des télésièges de la station. En échange, nous avions la salle Hors-Sac des Brons pour cuisiner et installer nos sacs de couchage pour la nuit ainsi qu'un accès aux douches des pisteurs. Ce travail a exigé de nous assiduité, efforts physiques et endurance psychologique. Au cours de cette semaine, où nous avons pu allier l'utile à l'agréable, nous avons repoussé nos limites, tout en se créant de superbes souvenirs.

Du 29 mars au 2 avril 2022, je programmait de faire un stage avec Mme Solenne de Saint Blanquat, sage-femme. Hélas, avec le report des épreuves de spécialités, je ne sais s'il sera maintenu, découvrir un métier, avec des gestes techniques et du relationnel, au service de la femme me fait rêver.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Danse: option au lycée, contemporaine à l'académie de danse Annie Fayn en 3ème, tahitienne 10 ans à l'école de danse Heiragi, classique et hip-hop 1 an  
Natation: au cercle des nageurs de Polynésie 10 ans

J'ai eu la chance de voyager, de découvrir plusieurs cultures, de visiter différents musées ou sites culturels, d'assister à différentes expositions ou spectacle. Les voyages m'ont permis d'être plus extravertie, d'apprendre à ne pas porter de jugement hâtif et à m'intéresser au monde qui m'entoure. J'ai pu découvrir en partie : le Japon, la Thaïlande, le Vietnam, Singapour, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, les États-Unis, l'Ile de pâque et plusieurs îles.

J'ai grandi avec la culture polynésienne, de ma naissance à ma 3ème et continué à évoluer avec la culture de France métropolitaine

À 15 ans, j'ai quitté l'île où je suis née, famille et amis pour rentrer en pensionnat à la maison d'éducation de la Légion d'honneur. J'ai dû m'adapter à un nouveau mode de vie, sans mes parents, avec des saisons, une nouvelle monnaie, une façon de s'habiller et de s'exprimer différente de celle de Tahiti. L'internat m'a

appris l'entraide, le partage, la vie en communauté, la rigueur et l'autonomie.

En classe CHAM au collège de Tipaerui. j'ai fait 7 ans de violon et de solfège et de la choral au conservatoire de Polynésie, cela m'a appris la rigueur, la persévérance et la patience.

A la MELH, j'ai été au chœur 2h/sem.

1er prix au concours départemental plaisir d'écrire 2021

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Danse (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Danse	19,8*	19,31*	20*	18*
	Excellent travail. Danse habitée . Compositions riches et complexes. Excellent travail sur les moteurs du mouvement et les isolations .Danse libre et linéaire . Belle présence scénique. Excellent travail en groupe.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	15,07*	19*	11,5*
	Excellent esprit, beaucoup de motivation. Continuez ainsi. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	20*	19,24*	20*	16*
	Excellente réflexion.*			
Enseignement scientifique	16,99*	15,45*	18,86*	10,19*
	Un très bon semestre, élève sérieuse, intéressée et appliquée. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	11,4*	14,92*	18*	10*
	Des efforts malgré les difficultés.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	16,71*	19,69*	12,11*
	Un bon ensemble pour cette élève extrêmement volontaire, qui fournit un travail oral de qualité.*			
Langue vivante B : Chinois	13*	15,11*	19,6*	10*
	Un ensemble assez satisfaisant. Elle doit prendre confiance en elle. Des capacités d'investissement.*			
Mathématiques Expertes	17*	17,06*	19,25*	14,25*
	Très bon semestre.*			
Mathématiques Spécialité	12,96*	16,04*	19,16*	11,12*
	Elève sérieuse et appliquée qui doit encore gagner en rapidité. Une réelle envie de progresser.*			
Philosophie	11,5*	14,15*	18,6*	8,3*
	Ensemble moyen, malgré des efforts manifestes et une bonne participation orale. Poursuivez votre travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	8*	11,9*	16*	7,7*
	Des résultats insuffisants malgré la bonne volonté. Le travail personnel n'est pas efficace, il faut maîtriser correctement les notions avant de s'entraîner.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats contrastés. De réels efforts associés à une motivation certaine et à une participation orale de qualité sont notés. Poursuivez ainsi en accentuant vos efforts en physique-chimie.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Danse	19,4*	19*	19,8*	16,8*	19,2*	19,1*	20*	16*
	Beau rattrapage après blessure.Toujours dans un esprit ouvert et dans le partage.Vous proposez des compositions étonnantes.Travail intéressant dans le désaxé les suspensions et gestuelle riche dans la mini-kinesphère.Superbes projections et amplitudes. Belle écriture dans l'espace.Bravo!*				Très beau travail en composition . Lignes ,suspensions et chutes au sol envahissent votre espace . Belle gestuelle au niveau des mains . Vous vous abandonnez dans le mouvement. Votre danse est habitée , ancrée et aérienne à la fois. Beaux travail analytique.*			
Education Physique et Sportive	20*	18*	20*	15*	19*	16,5*	19*	12*
	Excellent semestre, élève très dynamique, très bonne participation. C'est bien.*				Excellent semestre, élève sérieuse, agréable et appliquée. Tout est parfait. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	18,1*	20*	14,5*	15,5*	18,1*	20*	15,5*
	Le travail demandé a été réalisé très sérieusement.*				Le travail demandé a été réalisé très sérieusement.*			
Enseignement scientifique	17,1*	14,6*	18,7*	10,9*	16,4*	15,7*	18,1*	11,8*
	Un très bon semestre, des capacités intéressantes. Poursuivez ainsi.*				Un très bon semestre malgré une légère baisse des résultats. Elève sérieuse, motivée et investie.*			
Français	12,8*	13,2*	17*	10,1*	14*	13,5*	18,5*	9*
	Un ensemble encourageant pour cette élève qui, malgré ses difficultés à l'écrit, est volontaire, valeureuse, studieuse, très soucieuse de bien faire. Poursuivez les efforts !*				Une très belle progression et un bon trimestre pour cette élève combative, studieuse et dynamique. Je cois en vous ! Il est à noter que Chloé a été présentée au concours de poésie organisé par l'Association des membres des Palmes académiques.*			
Histoire/Géographie	14,2*	15,11*	17,6*	11,6*	15,33*	15,81*	19,33*	12,88*

	Elève particulièrement volontaire malgré des difficultés de rédaction. Une participation dynamique en classe et beaucoup de sérieux dans le travail écrit.*				Chloé a progressé dans l'expression de ses idées à l'écrit, et a confirmé le dynamisme de sa participation en classe. L'ensemble est très satisfaisant!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,9*	16,5*	19,4*	13,4*	15,6*	17,1*	19,8*	10,1*
	Une élève très sérieuse et investie dans son travail malgré des difficultés à l'écrit. Continuez et bravo pour tous vos efforts!*				Une élève toujours volontaire et déterminée malgré des difficultés, des progrès, bravo!*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	15,3*	15,4*	18,8*	9,5*	16,1*	15,5*	17,6*	12*
	Une élève appliquée qui a pris confiance en elle et qui a fait beaucoup de progrès. Bravo. Continuez comme ça.*				Très bon trimestre! De gros progrès ! Bravo et continuez!*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	15,5*	15,9*	17,4*	14*	16,4*	17,1*	18,3*	15,1*
	Un investissement sans faille pour cette élève très présente à l'oral et très volontaire qui met tout en oeuvre pour pallier à ses difficultés à l'écrit.*				Un très bon ensemble pour cette élève volontaire et intéressée.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	14,9*	19*	10*	15,3*	15,1*	19,3*	7,8*
	Elève très sérieuse et dynamique à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève très sérieuse et motivée.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,9*	13,5*	16,8*	8,1*	11,1*	13,9*	16,8*	8,7*
	Très bon premier semestre, vous avez su tenir compte des conseils et vos acquis sont solides. Maintenez vos efforts !*				Deuxième semestre difficile en raison des conditions de demi-jauge. Vous avez les capacités de bien mieux réussir, maintenez vos efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble pour cette élève extrêmement sérieuse et combative. Les efforts de rigueur sont à poursuivre à l'écrit. Félicitations				Un beau parcours pour cette élève très volontaire, sérieuse et plus rigoureuse à l'écrit. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Ensemble moyen, malgré des efforts manifestes et une bonne participation orale. Dispose d'un PAP. Mérite de réussir.	11,5	24	29
Histoire/Géographie	Des efforts malgré les difficultés.	11,4	28	29
Enseignement scientifique	Un très bon semestre, élève sérieuse, intéressée et appliquée. Poursuivez ainsi.	16,99	4	29
Langue vivante A : Anglais	Un bon ensemble pour cette élève extrêmement volontaire, qui fournit un travail oral de qualité et oeuvre à parfaire son écrit.	15	21	28
Mathématiques Spécialité	Elève sérieuse et appliquée tout au long de l'année. Une réelle envie de progresser.	12,96	14	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon semestre.	17	19	35
Education Physique et Sportive	Excellent esprit, beaucoup de motivation. Continuez ainsi. Bravo!	16,5	7	31
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats insuffisants malgré la bonne volonté. Le travail personnel n'est pas efficace, il faut maîtriser correctement les notions avant de s'entraîner. Élève qui devrait mieux s'en sortir en post-bac, une fois le lycée derrière elle	8	13	14
Enseignement moral et civique	Excellente réflexion.	20	1	29
Danse (facultatif)	Excellent travail. Danse habitée . Compositions riches et complexes. Excellent travail sur les moteurs du mouvement et les isolations .Danse libre et linéaire . Belle présence scénique. Excellent travail en groupe.	19,8	2	8
Langue vivante B : Chinois	Un ensemble assez satisfaisant. Elle doit prendre confiance en elle. Des capacités d'investissement. Elle a travaillé avec sérieux et réalisé des progrès certains, notamment à l'oral, avec une participation active en cours.	13	8	13

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un grand sens des responsabilités, de nombreux séjours à l'étranger, a pratiqué la danse, la musique (classe CHAM) et le chant pendant de nombreuses années. 1er prix au concours départemental "plaisir d'écrire" 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève très impliquée et travailleuse, pugnace même dans l'adversité. Une très bonne présence à l'oral.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Peu démontrée	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Chloé DELARRAS**  
**N°491113**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En terminale (spécialités: maths, PC, options: maths-expertes, danse) à la Maison d'Éducation de la Légion d'Honneur, je désire intégrer la MPSI de Fénelon pour rejoindre l'ENAC.

Après un stage à la DGAC de Papeete, en 3ème, j'ai su que je voulais devenir ingénieur de la navigation aérienne. Pour atteindre cet objectif, j'ai choisi de quitter l'île où je suis née, Tahiti, famille et amis pour intégrer un lycée d'excellence, en internat. J'y ai appris vie en collectivité, discipline, organisation et autonomie face à une grosse charge de travail.

La MPSI de Fénelon est une évidence. La qualité de l'enseignement, les petits effectifs, l'environnement solidaire, stimulant et bienveillant décrits par vos anciens élèves m'ont convaincue.

Consciente de l'exigence de ce cursus, je suis prête à m'y impliquer et à fournir le travail nécessaire pour atteindre mon objectif.

Ma passion pour l'aviation me vient de ma famille (grand-père pilote et ancien président d'Aéro-Club et mère pilote de ligne), mais aussi des voyages que j'ai pu effectuer, car à Tahiti l'aviation est le seul moyen pour découvrir le monde. Les voyages ont fait de moi une personne curieuse, extravertie et ouverte d'esprit.

Intégrer votre prépa me permettra d'acquérir une base solide pour mon métier futur et un épanouissement personnel certain. J'espère y faire mes preuves dès la rentrée prochaine.

Je vous remercie de l'attention portée à ma candidature et vous prie d'agréer mes sentiments respectueux.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **17500**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**