


N°448104	M. MEFFRE Geoffroy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] - Petit-Lancy / Classe:TB2 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049840885 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] -Petit-Lancy
	Suisse
Classe	TB2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dans mon engagement scout, en prenant des responsabilités au fil des années, j'ai appris à mon tour à m'occuper des nouveaux arrivants. Mon rôle a été de les aider dans leur parcours de progression et d'apprentissage, encourager les plus jeunes dans les moments difficiles et les accompagner pour qu'ils s'intègrent le mieux possible dans le groupe en trouvant leur place et en gagnant en autonomie.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lors de ma scolarité j'ai essayé chaque fois qu'il était possible de participer à des projets soutenant des causes qui me paraissaient importantes. Par exemple, afin de soutenir la famille d'un ami, nous nous sommes tous engagés pour l'association française de recherche sur la maladie de Fanconie. Pour cela, nous avons organisé une vente d'objets et de gâteaux afin de contribuer à notre petit niveau au financement de la recherche. D'autre part, chaque année, avec mon école, nous participons et soutenons un projet d'entraide. Nous avons par exemple récolté des affaires, jouets ou nourriture pour des personnes en situation de précarité ou participé par différentes actions à financer la construction d'une école en Inde.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Avec le Covid je n'ai pas pu faire de stage en entreprise car habitant en Suisse les stages ne sont possibles qu'en classe de Seconde. J'avais pourtant trouvé un stage chez Yara International à Paris pour me familiariser avec la recherche en laboratoires industriels et ainsi me permettre de mieux appréhender ce domaine qui m'intéresse et qui s'inscrit dans mes choix de formation. Le stage ayant été annulé pour raison sanitaire j'espère bien pouvoir reposter ma candidature prochainement.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai la chance d'avoir pu pratiquer de nombreux sports à commencer par la boxe thaïlandaise que j'ai pratiquée pendant près de six ans avant de me passionner pour l'escalade. Habitant proche des montagnes j'ai l'opportunité de skier régulièrement et enfin je pratique occasionnellement de la voile. Mon engagement dans le scoutisme m'a permis l'apprentissage de la vie en groupe et de la prise grandissante de responsabilités. Enfin, ma double nationalité et de nombreux voyages, notamment en Europe et en Asie du Sud Est m'ont exposé à rencontrer des personnes de nationalités et cultures très diverses et pour lesquelles j'ai une curiosité et un intérêt tous particuliers

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] -Petit-Lancy
	Suisse
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] -Petit-Lancy
	Suisse
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Suisse
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Suisse

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Suisse

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3	16,6	20	15,3
	Geoffroy a obtenu de très bons résultats ce semestre; il s'est distingué par son très bon comportement et par une très belle assiduité en classe. J'encourage Geoffroy à continuer ainsi lors de la prochaine période.			
Enseignement moral et civique	17	15,2	19,3	12
	Travail réalisé sur la démocratie et ses limites en s'appuyant sur un cas précis.. Démarche sérieuse et intelligente soutenue par des recherches variées et présentées par une synthèse claire étayée avec des exemples précis et variés. Geoffroy s'est engagé dans ce sujet en produisant une réflexion intéressante.			
Enseignement scientifique	18,3	14,6	19,2	8,1
	Geoffroy a réalisé un excellent premier semestre en fournissant un travail réfléchi et appliqué tout au long de la période. Son implication dans les activités de classe et sa participation très active sont aussi à relever. Je le félicite pour ce bel ensemble et l'invite à poursuivre avec le même intérêt pour la matière et la même envie de bien faire.			
Histoire/Géographie	15,5	13,2	17,7	6
	Geoffroy est un élève très agréable qui s'investit en cours et dans tous les travaux proposés. Il étaye ses argumentations avec de nombreux exemples toujours pertinents. Les résultats obtenus sont sérieux et reflètent des solides méthodes de travail.			
Langue vivante A : Anglais	17,1	18	19,6	16,3
	Geoffroy est de plus en plus fort en anglais et sa compréhension est excellente. Il doit veiller à faire attention aux petites erreurs dans son travail écrit qui pourraient nuire à l'excellence de ses propos. Alors que nous approchons de la dernière étape du cours, il doit s'assurer de revoir tous les thèmes que nous avons abordés afin de pouvoir produire des arguments largement référencés lors de son évaluation orale sommative.			
Langue vivante B : Allemand	15,7	13,7	18,8	9,1
	Très bon niveau d'ensemble. Geoffroy est un élève volontaire, toujours soucieux de progresser qui fournit des efforts soutenus et réguliers tout en mettant en application chacun des conseils qui lui sont prodigués. Il n'a, grâce à cela, cessé de gagner en pertinence et en qualité de langue. Sa participation en classe, active et intelligente, a été particulièrement appréciée.			
Mathématiques Expertes	17,9	17,4	19,6	12,9
	Geoffroy réalise un excellent premier semestre dans l'option Mathématiques Expertes. Son travail sérieux, allié à de belles capacités mathématiques, à une attitude positive et enthousiaste en cours, lui permet de bien maîtriser les notions du programme et d'obtenir d'excellents résultats			
Mathématiques Spécialité	17,8	17,2	20	12,8
	Geoffroy a réalisé un très bon premier semestre. Très intéressé et actif en classe, il est un vrai moteur du groupe.			
Philosophie	14,5	14	18,3	9,7
	0 Geoffroy a réalisé un bon premier semestre. Avec une très bonne attitude de travail, volontiers participatif, il parvient, à l'écrit, à construire efficacement sa réflexion autour de termes précis. Je l'encourage à continuer ainsi.			
Physique-Chimie Spécialité	16,4	15,2	17,7	10,8
	Très bons résultats de la part de Geoffroy pour ce premier semestre, qui montre toujours une bonne attitude en classe, et une volonté de comprendre et de progresser. Il doit continuer dans cette voie de la réussite au second semestre			
Appréciation du conseil de classe	Bilan du titulaire: Geoffroy obtient d'excellents résultats dans l'ensemble des matières. Il est sérieux et organisé. Son attitude positive en classe et constructive est appréciée de tous. Il s'investit dans la vie de classe. FELICITATIONS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5	16	19	14,5	20	14,9	20	10
	Geoffroy est un élève agréable qui travaille avec beaucoup d'enthousiasme en classe. L'excellent état d'esprit qui l'anime et le très bon investissement dont il fait preuve lui permettent d'obtenir des résultats très satisfaisants.				Geoffroy a réalisé un excellent semestre au cours duquel il a su exprimer à la fois son potentiel physique et ses très bonnes facultés d'analyse. Pleinement investi dans les séances d'entraînement, il fait preuve en toutes circonstances d'une attitude exemplaire.			
Enseignement moral et civique	15	14,2	17	9	15,5	15,1	18,5	12
	Travail clair et complet. Geoffroy a compris le sujet sur le chômage et ses impacts sur le lien social et l'a bien interprété. Qu'il n'hésite pas à s'appuyer sur des exemples précis				Travail clair et synthétique sur le lien social et le coronavirus, Geoffroy a varié ses sources et a analysé et confronté des situations différentes. Son argumentation claire s'appuie sur des notions et exemples précis			
Enseignement scientifique	18,3	15,5	19,5	10,9	18,2	14,2	19,61	0

	Geoffroy a réalisé un premier semestre plus que satisfaisant en fournissant un travail réfléchi et appliqué tout au long de cette période et en participant activement en classe. Je le félicite pour ce très bon ensemble et l'invite à maintenir son niveau d'exigence afin de continuer à très bien réussir dans cette matière.				Toujours très participatif et enthousiaste, Geoffroy a à nouveau réalisé un excellent semestre. Bravo!			
<b>Français</b>	13,3	12,7	18	9,7	15,3	13,7	18,7	10,2
	Geoffroy obtient de bons résultats ce semestre. Son implication ne faiblit pas et la participation orale est régulière. Il possède toutes les qualités requises pour aborder sereinement l'examen de fin d'année s'il maintient ce degré d'investissement.				Le sérieux, l'enthousiasme et les remarques constructives de Geoffroy lui ont permis de progresser ce semestre. Les derniers devoirs sont encourageants et montrent qu'il met tout en œuvre pour réussir. Ses analyses s'affinent et les développements à l'écrit sont plus structurés.			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,1	11,3	17,6	7	15,75	12,84	17,6	8,25
	Geoffroy a réalisé un bon semestre, il a tenu compte des remarques et prend plus de temps pour analyser les sujets. Ses exercices de cartographie sont de bonne facture et répondent aux enjeux des examens.				Semestre de très bonne facture pour Geoffroy qui confirme son sérieux et ses méthodes de travail rigoureuses. Année très positive car ses analyses se sont affinées et éloignées d'une approche scolaire.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,8	18,5	19,8	15,3	16,8	17,8	20	13,6
	Geoffroy a fait preuve d'un grand engagement dans ses études d'anglais et, malgré une timidité relative, il est toujours prêt à apporter sa contribution en classe lorsqu'on lui demande, en proposant des idées utiles et des points pertinents. Il a récemment fait une présentation solide lors de son évaluation orale et a obtenu de bonnes notes, mais je l'encourage à ajouter autant de détails et d'exemples que possible sur les sujets et les thèmes abordés en classe afin de démontrer la variété de ses connaissances.				Geoffroy a eu une bonne année en anglais et est motivé et désireux de bien faire. Il contribue de manière pertinente aux discussions en classe et a clairement envie de bien faire. Je l'encourage à lire, écouter et répéter en utilisant des livres audio afin de développer sa confiance en lui à l'oral au même niveau que ses autres compétences.			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,6	14,1	17,6	10,8	14	12,9	17,3	9,3
	Bon niveau d'ensemble. Geoffroy est un élève sérieux et dynamique qui fournit un travail régulier et approfondi, ainsi qu'une participation active et pertinente. Les progrès ont été constants tout au long du semestre.				Un bilan tout à fait positif à l'issue de ce semestre et de cette année. La moyenne est certes bonne, mais seul un accident de parcours empêche Geoffroy d'atteindre les excellents résultats que son investissement, ses efforts constants et la qualité de sa réflexion laissent augurer. C'est un élève motivé et volontaire qui a fait preuve à tout instant d'un visible souci de s'améliorer. Il possède à présent une très bonne maîtrise de la langue			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,5	15	20	6,6	18,4	16,8	20	10,8
	Un bon semestre pour Geoffroy qui sait s'investir dans son travail. C'est dommage que parfois ses productions écrites ne reflètent pas toujours ses bonnes compétences dans la matière. Il doit gagner en confiance surtout en situation d'évaluation. Afin de progresser il devra travailler plus régulièrement le cours en validant en permanence sa compréhension et ses résultats évolueront de façon encore plus positive.				Geoffroy a réalisé une bonne année scolaire. Son travail est sérieux et de qualité avec de bonnes et pertinentes remarques à l'oral. Il doit revenir l'année prochaine encore plus déterminé et avec plus de confiance pour poursuivre sur cette bonne dynamique afin que ses productions écrites témoignent de son investissement tout au long de sa terminale.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5	16,3	18,2	13,4	17,23	16,09	17,98	13,19
	Très bon trimestre pour Geoffroy : beaucoup d'intérêt pour la matière et une volonté marquée de comprendre. Les résultats sont le reflet d'un travail sérieux.				Geoffroy a une fois de plus montré un travail sérieux et appliqué durant cette période, le cours a été bien appris et restitué avec brio. Il a réalisé une belle année scolaire, réussie avec de la participation à l'orale et du dynamisme.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,4	13,9	17,6	11,1	17,5	14,45	18	9,65
	Geoffroy a travaillé avec sérieux, efficacité et motivation tout au long de ce premier semestre, ce qui lui a permis d'atteindre un niveau très satisfaisant. Il applique et maîtrise bien la méthodologie et les notions, sa participation très active en classe est appréciée ; qu'il soit félicité pour son bon travail et qu'il continue avec le même intérêt pour la matière.				Geoffroy a poursuivi avec sérieux son travail si bien que le niveau atteint est très satisfaisant. Les notions acquises sont solides et révèlent une réflexion personnelle. Les divers thèmes abordés sont approfondis et les méthodes scientifiques parfaitement maîtrisées. Il s'est à nouveau révélé par sa participation active et par la pertinence de ses interventions.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un premier semestre très satisfaisant qui témoigne du travail sérieux et de la qualité de réflexion de Geoffroy dans l'ensemble des matières. Il montre du dynamisme par ses interventions ainsi qu'une bonne compréhension des notions enseignées ; qu'il continue avec la même détermination. Compliments.				Geoffroy a progressé au cours de ce second semestre en continuant de fournir un travail réfléchi et plus rigoureux, ce qui lui a permis d'atteindre un très bon niveau d'ensemble. Il a ainsi réalisé une très bonne année. Sa bonne autonomie, sa maîtrise des différentes méthodologies, son état d'esprit positif et son envie de bien faire lui permettent de pouvoir envisager avec sérénité une belle réussite au baccalauréat. Décision du conseil de classe: Promu en classe de terminale avec les compliments, spécialités: mathématiques et physique-chimie			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève sérieux et très méthodique, il a fourni un travail de qualité constante en alliant analyse, réflexion et maîtrise des connaissances. Les objectifs de la Terminale sont largement atteints.	15,5	6	20
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau pour cet élève qui montre beaucoup d'intérêt pour la matière et une volonté marquée de comprendre et de progresser. Ses résultats sont le reflet d'un travail sérieux et d'un investissement sans faille.	16,4	6	12
Mathématiques Spécialité	L'élève a réalisé une excellente année. En plus de sa compréhension rapide et profonde des concepts, il a surtout su montrer un intérêt profond pour la matière, n'hésitant pas à aller explorer par lui-même certains concepts hors programme.  De plus, il a su faire preuve tout au long de l'année d'un excellent état d'esprit, prenant sous son aile un camarade arrivé en cours d'année, et étant un élément moteur du groupe-classe.	17,8	8	15
Enseignement moral et civique	Travail réalisé sur la démocratie et ses limites en s'appuyant sur un cas précis. Démarche sérieuse et intelligente soutenue par des recherches variées et présentées par une synthèse claire étayée avec des exemples précis. L'élève s'est engagé dans ce sujet en produisant une réflexion intéressante et de grande qualité.	17	3	20
Langue vivante B : Allemand	Grâce à son sérieux, son éthique irréprochable et sa capacité de travail, l'élève termine son année avec brio. Il dispose d'une très bonne aisance dans la langue, à l'oral comme à l'écrit. Il fournit un travail de très grande qualité et fait preuve d'un engagement sans faille. Aussi, il est évident que l'élève dispose d'un excellent profil pour intégrer une classe préparatoire scientifique. Son rythme de travail soutenu et ses excellentes habitudes de travail lui permettront d'exploiter l'ensemble de son potentiel et de donner le meilleur de lui-même.	15,7	4	11
Mathématiques Expertes (facultatif)	En plus d'une participation active et pertinente, l'élève a su par son sérieux et sa curiosité surmonter les challenges de cette année, et a ainsi obtenu de très bons résultats.	17,9	4	7
Education Physique et Sportive	L'élève s'est montré sérieux et impliqué tout au long des différentes séquences d'apprentissage et a obtenu de très bons résultats. Les qualités physiques et humaines qu'il a su déployer lui ont permis d'obtenir ce très bon bilan.	15,3	16	20
Langue vivante A : Anglais	Au sein d'un groupe très solide, l'élève a parcouru un très long chemin pour prendre confiance en lui et élever son niveau de compréhension et de langage productif de manière égale. Il s'est engagé à se développer et reconnaît l'importance d'efforts répétés afin d'affiner son utilisation de la langue, et a été déterminé dans les discussions orales à relier nos études à des exemples de la vie réelle.	17,1	13	20
Philosophie	Rigoureux et appliqué dans son travail, l'élève possède une grande curiosité, qui l'amène à se questionner sur de nombreux sujets. À l'écrit, il a su améliorer son argumentation et parvient à développer ses réflexions autour de concepts précis. L'élève sait de plus mobiliser ses connaissances et construire ses analyses dans une expression claire et structurée.	14,5	9	20
Enseignement scientifique	Elève très volontaire et très impliqué dans son travail personnel. Il maîtrise bien les notions enseignées et sait les restituer correctement lors des travaux écrits que ce soit de l'analyse de documents ou des calculs. Il se montre également avide de conseils pour progresser et n'hésite jamais à les appliquer.	18,3	3	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève sympathique, son humour et sa gentillesse ont été appréciés de tous.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux, travailleur, qui a progressé et gagné en maturité et aisance tout au long de son parcours lycéen. Il dispose des qualités intellectuelles et des capacités de travail nécessaires à la réussite en classe préparatoire ainsi que d'une marge de progression.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Geoffroy MEFFRE**  
**N°448104**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Objet : Candidature à l'intégration de la classe MPSI de Fénélon

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique au lycée Florimont à Genève, je souhaite intégrer une classe préparatoire Maths Physique et Sciences de l'Ingénieur pour présenter les concours aux grandes écoles Mines, Ponts et ENS afin de devenir ingénieur en génie mécanique.

J'ai découvert votre établissement notamment par mon professeur de mathématique qui est passé par vos classes préparatoire MPSI, je me suis donc documenté. J'ai pu vraiment apprécier la qualité de l'enseignement proposé mais aussi l'exigence et l'excellence demandées aux étudiants qui à mon sens offrent toutes les opportunités et les chances de réussite.

Passionné par les mathématiques et la physique qui sont mes matières de prédilection et dans lesquelles j'obtiens de très bons résultats, je maintiens également un bon niveau général comme en attestent mes bulletins scolaires.

Conscient de l'investissement et du travail personnels qu'exigent une classe préparatoire, bon camarade, je suis un élève organisé, travailleur et apprécié de mes professeurs.

Enfin, ayant la double nationalité franco-suisse, la situation de votre établissement est également idéale pour préserver un équilibre entre études et contacts familiaux ayant beaucoup de proches à Paris

En espérant que mon dossier de candidature et ma motivation retiendront toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**