


N°466564	M. ERRAISSI Bilal	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert 1er [1380001B] - Monaco / Classe: T G5 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046184842 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Numérique et sciences informatiques	17,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert 1er [1380001B] -Monaco
	Monaco
Classe	T G5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je donne actuellement, et ce depuis plus d'un an, des cours particuliers, cours de soutien scolaire, et cours d'aide au devoir à des élèves du collège jusqu'à la terminale générale. J'ai aussi plusieurs fois, et pendant des après-midi complètes, gardé plusieurs enfants à la fois. Il m'arrive aussi régulièrement d'encadrer des groupes d'enfants de tous âges et de leur faire pratiquer le sport qu'ils aiment et qui les divertissent. Ce genre d'expériences m'ont permis de découvrir mon envie d'apprendre ce que je sais à autrui et le plaisir que j'éprouve en enseignant. J'ai découvert aussi une certaine pédagogie innée que j'aime appliquer et agrémenter de méthodes de travail et d'exercices dans un but de formation et d'apprentissage de l'élève. Enfin, la garde d'enfant, surtout lorsqu'ils sont nombreux et qu'une activité est imposée, est un exercice particulier qui permet de développer ma maturité, mes capacités de direction d'un groupe. Il permet aussi de chercher à intéresser autrui à une activité imposée, et garder un impératif de sécurité du groupe. Ces exercices ont donc été des aides à mon développement personnel.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été formé aux premiers secours chaque année depuis la classe de CM2. Je possède aussi le brevet de sauvetage depuis la fin de la classe de troisième, et je suis membre du foyer socio-éducatif du collège et du lycée depuis la classe de sixième. Lorsque celui-ci propose des campagnes d'appels à des dons ou des campagnes de demandes d'aide, pour de la distribution ou des tâches internes au lycée, je participe activement, quand je le peux. En effet, plusieurs campagnes de dons pour l'Ukraine ont été menées, des distributions de masques et d'autotest ont aussi été organisées et nécessitaient des aides des lycéens. Le foyer socio-éducatif valorise aussi des clubs ayant un but écologique ou améliorant la vie au lycée. Appartenir à un club est une expérience enrichissante. Elle permet de bénéficier d'un sentiment d'appartenance, et de pouvoir faire avancer un organisme qui se bat pour une bonne cause. Aussi, cela permet d'améliorer le quotidien du lycéen en général, pouvoir assurer le cadre le plus propice au travail.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 4ème, j'ai fait mon stage de bain en entreprise à l'hôpital Princesse Grace de Monaco, dans le service informatique, où j'ai donné une conférence d'une demi-heure sur la mécanique quantique devant quarante personnes du personnel de l'hôpital. Durant l'été 2021, j'ai travaillé comme seul employé d'une pizzeria de quartier. Je préparais les plats, les enfournais, les dressais et les servais. De plus, je donne des cours à des étudiants en difficultés, du collège à la première générale et aide ces mêmes étudiants à la réalisation de leurs devoirs. Enfin, je participe à l'entretien et à la rénovation de mobil-homes et de parcelles dans un village de vacances (où je réside) et aide des personnes âgées à manipuler des outils informatiques dans ce même endroit. Le monde du travail est un monde totalement nouveau. En effet, il est très difficile de s'en faire une idée précise avant d'y être entré. Travailler en période estivale est plein d'avantages : cela permet de découvrir ce qu'est réellement le travail, de découvrir de nouvelles tâches, conserver un rythme de travail normal même durant les vacances scolaires et de se responsabiliser. On découvre ce qu'est une petite entreprise à but lucratif, et la restauration nécessite en plus des compétences particulières : l'aptitude à cuisiner par exemple, le respect du client, ou bien l'hygiène d'une cuisine de restauration rapide.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le football en club pendant 10 années consécutives. Après avoir arrêté, je me suis diversifié et ai commencé à apprendre seul plusieurs sports : le patin à glace, tennis de table, basketball, padel-tennis, le vtt, la course à pied, la musculation, le CrossFit etc. Pour me divertir, je fais de l'origami modulaire, de l'origami floral, et de la sculpture en papier. J'occupe mon temps libre avec du sport et avec tous types de travaux manuels, et ce depuis l'école maternelle. Je lis des revues de sciences et d'actualités scientifiques. Enfin, je répertorie dans un calepin des notions de mathématiques supérieures qui m'intéressent et je lis des cahiers d'anciens étudiants en physique, par simple passion pour ces matières. L'origami est une activité que je pratique depuis mon plus jeune âge. Cela m'a toujours permis d'être calme, concentré, appliqué et minutieux. L'origami est vraiment une passion que je pratique en continu. Le sport, lui, me permet de sortir du contexte scolaire. Je m'évade dans le sport, il focalise toute ma concentration et me fait totalement oublier tout ce qui est extérieur à cette activité. Le sport en général m'a permis de développer mes capacités cérébrales stratégiques, mes aptitudes physiques, mon état d'esprit et mon comportement en société, et mon opiniâtreté en général pour atteindre mon but. Enfin ces recherches en science en général ne sont qu'apports de culture générale et divertissement, j'aime pratiquer ces matières.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert 1er [1380001B] -Monaco
	Monaco
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert 1er [1380001B] -Monaco
	Monaco

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Monaco

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Monaco

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Monaco

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17	15,6	18,5	12	16,5	14,7	16,5	12,5
	Très bon trimestre				Un ensemble satisfaisant, un début de trimestre en retrait, les résultats ont ensuite progressé, poursuivis ainsi et renoué avec la motivation du premier trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	17,4	13,8	17,4	8,3	13,9	13,3	17,8	7,6
	Excellent trimestre. Bonne participation orale.				Très bon trimestre. Retrouvez pour autant le même investissement qu'au premier trimestre en SVT afin de viser l'excellence.			
Histoire/Géographie	16,5	14,9	19,6	12,2	18	16,7	19,5	13,4
	Très bon élève à l'écrit. Une excellente participation à l'oral.				Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral.			
Langue vivante A : Anglais	17,5	17	19,3	13	17,5	16,4	19,2	13,4
	Excellent élève à tout point de vue. Très bon niveau de langue et participation active en classe. Félicitations !				Excellent trimestre. Félicitations.			
Langue vivante B : Italien	18	17,9	19,7	13,8	19,3	18,3	19,5	16,1
	Un très bon niveau de langue et une grande qualité de réflexion. Ses interventions sont toujours pertinentes et enrichissantes. Continuez ainsi ; félicitations !				Un trimestre d'une grande qualité, des interventions toujours d'une grande finesse et des qualités dans la capacité de structurer un travail uniques. Continuez ainsi, félicitations !			
Mathématiques Expertes	12,9	14	19,5	8,5	16,7	15,2	19,6	12,3
	Une excellente participation en classe et un travail très sérieux qui ont amené de nets progrès dans le trimestre				Très bon trimestre. A nettement progressé.			
Mathématiques Spécialité	16,9	12,6	19,4	2,5	17,9	14,9	18,9	9
	Très bon élève, des capacités certaines, très bonne participation.				Excellent trimestre. Bilal est un élève intéressé par la matière qui participe activement en classe.			
Philosophie	14	13,1	14,5	11	12,9	11,9	15,2	7
	Un bon trimestre, beaucoup d'investissement et une réflexion fine et pertinente, continue en veillant à bien suivre la méthode à l'écrit.				Un ensemble satisfaisant, un début de trimestre en retrait, les résultats ont ensuite progressé, poursuivis ainsi et renoué avec la motivation du premier trimestre.			
Physique-Chimie Spécialité	15,6	12,7	16,7	8,2	15,1	13,1	17,2	8,4
	Elève dynamique et impliqué. Très bon début d'année : poursuivez vos efforts.				Une très bonne compréhension, un très bon état d'esprit et des résultats très satisfaisants : continuez ainsi !			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. La participation de Bilal dynamique et pertinente est positive pour l'ensemble de la classe. C'est excellent. Félicitations du conseil de classe				Un excellent trimestre. Une participation en cours et dans la vie de la classe très positive pour l'ensemble des élèves. Bravo ! Toujours excellent. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14	13,5	18	10,5	N	N	N	N	16,5	14,7	16,5	14
	Bons résultats ce trimestre. Bilal est un élève volontaire et sérieux.				En raison des conditions sanitaires, les cours d'EPS n'ont pas pu être assurés.				Très bonne implication en voile.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	18,9	12,5	18,9	6,7	18,7	13,4	18,7	6,9	17,9	10,9	17,9	3,9
	Les résultats sont excellents et l'investissement en classe est remarquable. Continue ainsi !				Excellent trimestre ! Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail demandé.				Excellente année scolaire ; très bonne implication dans le travail.			
Français	14,9	10,9	15,2	1,4	15,1	13,1	16,2	10	15,4	11,8	15,4	8,7
	Résultat et participation excellents ! Elève sérieux et volontaire, Bilal doit toutefois limiter les bavardages.				La tendance de Bilal aux bavardages est toujours présente, mais le sérieux de son travail ne fait aucun doute.				Excellente année scolaire ; très bonne implication dans le travail.			
Histoire/Géographie	15,1	13,2	16,3	9,5	16,2	13,4	16,4	9,2	16,3	13,2	16,3	10
	Un excellent travail à l'écrit comme à l'oral. Le travail méthodologique s'améliore, il faut persévérer en ce sens.				Un travail toujours de qualité avec la volonté de progresser et de s'intéresser à la matière.				Excellent travail à l'écrit comme à l'oral.			
Langue vivante A : Anglais	17,4	15,1	18	8,9	17,9	15,2	18,5	10,3	17,6	15,5	19,5	12,2

	C'est un excellent premier trimestre. Elève sérieux, attentif et très réactif pour le bénéfice de la classe. Participation orale de qualité				Excellent deuxième trimestre et en progrès ! Vos interventions sont toujours à propos et votre curiosité intellectuelle grande. Je vous félicite.				Excellent travail et participation de très grande qualité. Bravo !			
Langue vivante B : Italien	16,7	15,1	20	10,1	17,3	15,5	19	10,4	18,2	15,3	19,5	11,4
	Très bon trimestre, les bases sont solides. Bravo pour votre participation orale !				Des résultat à nouveau très satisfaisants ; de réelles capacités.				Très bon ensemble ; élève sérieux et impliqué. Bravo !			
Mathématiques Spécialité	16	12,3	17,5	5,3	17,6	13,8	17,6	6,1	13,7	11,4	15,2	2,9
	Bon trimestre marqué par le sérieux et l'enthousiasme de Bilal. Il a fourni un travail régulier et a su gagner en rigueur dans sa rédaction tout au long du trimestre. Continuez ainsi !				Bilal est un élève sérieux, curieux et soucieux de progresser. Il réalise une belle progression ce trimestre grâce à un travail rigoureux et une participation orale pertinente. Félicitations !				Bon trimestre malgré une baisse des résultats qui s'explique par la complexité des nouvelles notions abordées. Bilal n'en reste pas moins un élève investi faisant preuve d'un raisonnement mathématique remarquable à l'oral comme à l'écrit.			
Numérique et Sciences Informatiques	16	13,7	19,5	7	18,4	14,3	20	7,4	18	16	20	10,5
	Très bon début d'année. Très bonne participation. Il faut continuer ainsi !				Excellent trimestre pour Bilal qui est toujours sérieux et motivé en cours. C'est très bien !				Un excellent niveau et toujours un aussi bon investissement.			
Physique-Chimie Spécialité	14,1	14,8	19,7	10,5	16,7	14,8	19	10,6	17,1	14,3	19,5	9,1
	Bila est un élève sérieux, investi et dynamique qui a réalisé un bon trimestre dans l'ensemble. Mais il est capable de faire encore mieux.				Elève sérieux, motivé et volontaire qui a bien progressé ce trimestre. Très bon trimestre.				Elève sérieux, dynamique et vif d'esprit qui a réalisé un excellent trimestre.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre tant sur le plan des résultats que de la participation en classe. Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre qui récompense un travail sérieux et de grande qualité. Bravo. Félicitations du conseil de classe.				Beaucoup de sérieux et d'investissement ce trimestre encore ; les résultats sont remarquables. Vous signez une excellente année. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Elève très agréable, sérieux, très vif et intuitif. Une très bonne compréhension, associée à une bonne capacité de travail. De nombreuses qualités qui lui permettent d'envisager sereinement des études scientifiques dans des filières d'excellence.	15,35	3	17
Enseignement moral et civique	Excellent élève. Une participation active et pertinente sur les thèmes d'EMC.	17,25	3	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une excellente participation en classe et un travail approfondi qui ont amené de nets progrès et des résultats solides. Bilal a toutes les capacités requises pour assumer la charge de travail que requiert la classe préparatoire scientifique et devrait bien réussir dans la voie choisie.	14,8	6	11
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Élève dynamique et sérieux.	15,65	6	24
Histoire/Géographie	Excellent élève à l'écrit comme à l'oral. Une attitude sérieuse et positive utile au bon fonctionnement de la classe. Un bon candidat pour les établissements demandés.	17,25	3	24
Education Physique et Sportive	Ensemble très satisfaisant. Très bon travail.	16,75	5	24
Langue vivante B : Italien	Un très bon niveau de langue et des grandes qualités de réflexion. Elève cultivé et aux intérêts variés. Ses qualités à structurer le travail sont uniques. De l'autonomie et une capacité certaine à apporter beaucoup au groupe avec lequel il travaille.	18,65	5	11
Mathématiques Spécialité	Elève brillant et passionné par les Mathématiques. Très bonne expression orale, des capacités de raisonnement. Avis très favorable pour une CPGE MPSI.	17,4	2	24
Philosophie	Un très bon ensemble, une participation orale toujours fine et pertinente, et même anticipatrice, qui témoignent d'une réflexion personnelle pertinente, une bonne lecture également, à l'écrit des progrès dans l'acquisition de la méthode, pour atteindre des résultats très satisfaisants.	13,45	7	24
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève à tous points de vue.	17,7	5	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève qui a toutes les qualités pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Bilal ERRAISSI
N°466564

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement élève de terminale générale au lycée Albert 1er de Monaco, je suis les enseignements de spécialité mathématiques et sciences physiques-chimie. Je désire intégrer la classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur du lycée Fénelon de Paris.

Les mathématiques et la science physique sont des matières que j'apprécie particulièrement et dans lesquelles je suis très curieux. Cette soif d'apprendre me permet d'être grandement motivé par l'approche expérimentale de ces matières proposée dans la classe MPSI du lycée Fénelon de Paris.

Le travail qu'une classe préparatoire exige est conséquent, c'est donc sciemment que je vous promets une rigueur et une assiduité particulières.

Mon ambition serait de pouvoir intégrer l'école Polytechnique de Paris et ainsi atteindre un rêve qui me motive : devenir un ingénieur compétent qui fera avancer l'organisme auquel il appartient. Les bénéfices de ce parcours sont les moteurs de ma volonté de l'intégrer.

J'ai choisi le lycée Fénelon de Paris après m'être longuement renseigné sur ses installations et discuté avec des élèves et des professeurs qui y travaillent. J'y ai découvert un environnement agréable qui permet à chacun de donner le meilleur de soi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**