


N°878794	M. ANDRE Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045680926 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu la chance d'encadrer une classe ULIS. C'était une expérience enrichissante d'un point de vue de l'encadrement, même si ce n'est pas son objectif premier. C'était un véritable défi d'encadrer ces jeunes enfants de 7 et 8 ans, atteints d'autisme. En effet, il fallait allier fermeté et compréhension pour pouvoir réaliser l'activité tout en leur laissant suffisamment de liberté pour qu'ils puissent s'épanouir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'encadrement d'une classe ULIS en 2018 m'a beaucoup apporté. En effet, c'était la première fois que je passais et donnais de mon temps à des enfants atteints d'autisme. Cela consistait en l'encadrement d'un enfant dont nous avions la charge. Nous avons réalisé de nombreuses activités, comme la participation à de nombreux jeux ludiques comme du coloriage de cartes ou des jeux de sociétés. Cette expérience a fait naître chez moi une volonté de plus m'engager, tellement cet engagement était fort et enrichissant. Cependant, je n'ai malheureusement pas pu trouver de nouveaux engagements en raison de des contraintes sanitaires liées à la pandémie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue au tennis depuis mes 4 ans. J'ai fait des stages collectifs l'été pour m'améliorer. En 2016, j'ai commencé à faire des stages de compétitions, notamment à l'académie Mouratoglou pendant 2 semaines l'été. Je commence à faire des tournois pour me retrouver classé 30/2 à la fin de l'été. J'ai cependant arrêté les tournois pour faire des séjours à l'étranger, principalement aux États-Unis. Je suis allé 2 ans d'affilé pendant 3 semaines l'été dans un camp sportif en Pennsylvanie. Plus jeune, je suis aussi allé en Angleterre, une fois en 2014 pendant 2 semaines l'été et l'année suivante 3 semaines dans un collège anglais dans lequel j'ai étudié pendant la période scolaire. Je n'ai jamais cessé de m'entraîner et de progresser au tennis. J'ai repris les tournois de tennis l'été dernier. J'ai pu réaliser 4 tournois au bout desquels je me suis classé 15/5. Le tennis m'a apporté de nombreuses valeurs et qualités, comme la recherche de perfection et l'apprentissage de la rigueur. J'ai aussi joué à la guitare pendant 5 ans, ce qui m'a appris la rigueur que nécessite la musique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,75*	16,63*	19,5*	12,5*	17,5*	16,34*	20*	11,75*
	Excellent premier trimestre.*				Excellent trimestre en football. Volontaire et sérieux dans toutes les compétences travaillées.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. Des qualités d'originalité et de rigueur du raisonnement.*				Un travail de qualité dans la pratique du débat argumenté.*			
Enseignement scientifique	16,82*	17,6*	18,97*	15,42*	15,5*	16,94*	19*	14*
	SPH : Très bon trimestre à l'écrit. Encore en retrait à l'oral. SVT : Résultats satisfaisants.*				SPH: bon trimestre. Timide en cours mais plutôt à l'aise en exposé. SVT : bon trimestre. Des progrès dans la participation. Continuez.*			
Histoire/Géographie	16,83*	15,06*	18,56*	11,89*	17,28*	15,86*	19,25*	12,47*
	Un excellent début d'année. Je vous encourage à poursuivre ainsi. N'hésitez pas à participer davantage en classe. Vous avez toutes les qualités pour être un élément moteur.*				Un excellent trimestre rythmé par de beaux progrès. Le niveau à l'oral comme à l'écrit est très solide. L'argumentation est intelligente et l'analyse toujours fine. Bravo Romain !*			
Langue vivante A : Anglais	17,58*	17,97*	19,41*	15,74*	16,39*	17,36*	19,5*	15,24*
	Très bon niveau d'anglais. Poursuivez vos efforts d'implication en classe afin de donner encore plus d'ampleur à votre pensée.*				Un bon trimestre. Des efforts pour participer de façon active en classe, vos remarques sont fines et pertinentes. Bonne implication dans le travail personnel.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,73*	16,4*	18,73*	14,27*	15,97*	16,64*	19,06*	13,47*
	Un très bon niveau général de langue. Vous êtes sérieux et attentif en cours. Intensifiez cependant votre implication à l'oral pour mieux mettre en valeur vos qualités de réflexion.*				Un bon trimestre et une belle implication dans le travail personnel. La participation s'est déployée au cours du trimestre. Maintenez ce cap positif.*			
Mathématiques Expertes	13,73*	16*	19,28*	12,76*	16,03*	16,18*	19,54*	13,07*
	Bon ensemble, élève sérieux et motivé ! Continue ainsi en retravaillant bien les détails des corrigés afin de gagner en rigueur dans tes rédactions.*				Très bon trimestre, un travail sérieux et une participation en classe en progrès ! Des efforts de rédaction. Attention à ne pas conclure trop vite dans tes raisonnements.*			
Mathématiques Spécialité	14,56*	15,34*	19,54*	11,83*	17,38*	16,8*	19,92*	13,52*
	Un bel ensemble. Vous pouvez faire mieux. Accentuez vos efforts au second trimestre.*				Excellent niveau. De grandes facilités en mathématiques.*			
Philosophie	18,6*	14,55*	18,8*	10,4*	15,43*	15,32*	18,29*	12*
	André a produit un excellent trimestre. Sa rigueur, son sens de l'argumentation et la qualité de ses apprentissages et de ses recherches personnelles lui permettent de toucher l'excellence.*				Un très bon trimestre. De bonnes capacités dans l'ensemble des aspects de la discipline.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	15,33*	18,19*	6,94*	13,58*	14,3*	17,84*	9,68*
	Très bon premier trimestre. Bonne participation et bon comportement en classe dans l'ensemble.*				Un assez bon trimestre. Le comportement en classe est très bon. Romain dispose d'une bonne marge de progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon niveau d'ensemble dans une excellente classe. Un élève sérieux, attentif, motivé et au travail. Continuez ainsi.				Un ensemble solide dans une excellente classe. Un travail de qualité. De beaux progrès dans certaines matières. Du potentiel. Vous avez les Félicitations du conseil de classe pour votre attitude.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	13,8*	20*	8,5*	18*	14,7*	20*	11*	8,3*	14,1*	18,5*	5,8*
	Un très bon début d'année. Un travail de qualité.*				Un bel investissement. Le travail est sérieux et régulier.*				Une bonne année dans son ensemble. Un travail régulier et sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,1*	18*	15*	17*	17*	17*	17*
	Bon travail de groupe.*				Excellent trimestre, finesse et talent.*				Excellent ensemble.*			
Enseignement scientifique	14,3*	14,7*	18,3*	9,9*	16,5*	15*	19,5*	9,8*	17,2*	16,8*	18,9*	14,3*
	SPH : Ensemble très bon. Il faut oser plus à l'oral ! SVT : Niveau trop fragile, accentuez vos efforts.*				SVT : excellent trimestre, en net progrès ; poursuivez ainsi. SPH : Bon trimestre !*				SVT : bon trimestre SPH : bon trimestre.*			
Français	17*	13,6*	17,3*	9*	13,8*	13*	18,4*	8,3*	12,8*	13*	17*	8,8*

	Très bon trimestre. Grand investissement. Des résultats remarquables à l'oral.*				Bon trimestre. Du goût et de l'intérêt toujours. Un bon niveau. De l'aisance désormais à l'écrit.*				Bon trimestre. Une année profitable. Des aptitudes certaines. Finesse, organisation de la pensée. Une culture qui s'étoffe au cours des mois.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	17,3*	15,6*	18,1*	11,9*	16,5*	15,9*	17,8*	14,1*	16*	16,1*	18*	13,2*
	Excellent ensemble, aisance et sérieux. Participez encore un plus en cours. Très encourageant.*				Excellent ensemble, élève fin et très capable. Une participation de grande qualité.*				Excellent ensemble, aisance et goût pour la matière. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	15,1*	14*	16,4*	11*	15*	13,9*	16,1*	10,1*	14*	14*	18,1*	9,6*
	Un élève sérieux et capable doté d'une bonne mémoire. Des efforts à maintenir pour approfondir l'autonomie de la réflexion. Ensemble honorable.*				Un trimestre constructif. Les méthodes de réflexion sont en bonne voie d'acquisition. Niveau satisfaisant.*				Trimestre sérieux à l'image du reste de son année. Bonne maîtrise des connaissances et méthodes de réflexion.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	16,1*	18,8*	12,8*	15*	16,4*	19,3*	13,6*	15,9*	17,2*	19,8*	14,2*
	Un bon premier trimestre. Romain a un bon niveau général d'anglais mais doit et augmenter sa participation en classe pour solidifier son anglais à l'oral.*				Un deuxième trimestre satisfaisant. Romain s'implique de plus en plus en classe. Il doit poursuivre ses efforts !*				Une année satisfaisante. Romain a maintenu une attitude attentive et un travail sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,7*	14,5*	18,5*	10,2*	17,2*	17,1*	19,7*	14,2*	16,4*	16,6*	19,1*	11,8*
	De très bons résultats pour un niveau de plus en plus sérieux. Poursuivez dans cette voie !*				Encore de très bons résultats ce trimestre. Des efforts de participation qui sont à poursuivre afin de gagner plus d'aisance à l'oral.*				Encore un très bon trimestre pour Romain. Engagement et travail de qualité ont été une fois de plus au rendez-vous.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	15,6*	18,5*	10,7*	15,5*	15,7*	18,8*	11,4*	16,2*	15,8*	18,6*	12,4*
	Un travail sérieux et une bonne attention en classe. L'écrit devient de plus en plus rigoureux. La rédaction est bonne et le cours bien appris. C'est encore sur la précision et la rigueur du raisonnement qu'il faut faire porter tes efforts Romain.*				Un travail sérieux et régulier mais une note inhabituelle fait baisser la moyenne. L'écrit est rigoureux et précis, L'attention en classe très bonne. Continue ainsi Romain.*				Une belle année de première et un dernier trimestre en progrès. L'écrit est rigoureux, l'attention en classe est bonne.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	14,1*	17,1*	9,5*	15,6*	14,7*	19,1*	7,1*	17,5*	15,9*	18,8*	6,7*
	Un premier trimestre sérieux et appliqué. J'encourage Romain à participer plus à l'oral.*				Très bon trimestre ! Des connaissances solides et des méthodes qui s'affinent. J'encourage Romain à continuer ses efforts pour finir l'année en beauté.*				Très bon trimestre. Romain a su conservé le sérieux et l'application dont il a fait preuve tout au long de l'année. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre, dans la discrétion.				Toujours un excellent trimestre. Un élève discret, mais qui s'implique beaucoup et a un grand souci de bien faire. Vous avez les "Félicitations" du conseil de classe.				Un bon ensemble. Du potentiel. Un petit décrochage ce trimestre sans doute lié aux effets du confinement et d'une quarantaine expliquant 15 demi-journées d'absence.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble, élève sérieux et motivé ! Continue ainsi en retravaillant bien les détails des corrigés afin de gagner en rigueur dans tes rédactions. Trimestre 2 : Très bon trimestre, un travail sérieux et une participation en classe en progrès ! Des efforts de rédaction. Attention à ne pas conclure trop vite dans tes raisonnements. Bilan : Un élève fiable et déterminé. Des capacités prometteuses.	14,88	23	29
Langue vivante B : Espagnol	Très bon élève. Les résultats sont solides et réguliers, dans une classe d'un très bon niveau. L'écrit rigoureux et fluide, traduit une écoute pertinente et de belles capacités d'analyse. Le sérieux et le potentiel de travail sont prometteurs.	16,35	19	32
Philosophie	Trimestre 1 : André a produit un excellent trimestre. Sa rigueur, son sens de l'argumentation et la qualité de ses apprentissages et de ses recherches personnelles lui permettent de toucher l'excellence. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. De bonnes capacités dans l'ensemble des aspects de la discipline.	17,02	4	34
Physique-Chimie Spécialité	Un bon niveau d'ensemble. La rédaction est soignée. Bonne capacité de raisonnement. Très bon comportement en classe dans l'ensemble.	14,79	19	34
Histoire/Géographie	Une année enthousiasmante pour cette élève très cultivé et intéressé par la matière. Sa détermination lui a permis de faire des progrès réjouissants. L'analyse est fine, pertinente et l'écrit très solide. Je recommande chaleureusement cet élève qui a à coeur de bien faire et sait se donner les moyens de progresser toujours davantage : tout ce qu'on aime !	17,06	6	34
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau général. De beaux progrès tout au long de l'année grâce à un travail sérieux et appliqué. De grandes qualités d'analyse et de synthèse. De belles aptitudes en mathématiques. Elève qui devrait réussir dans des classes préparatoires de très bon niveau. Elève qui a évolué dans une classe d'un excellent niveau.	15,97	17	34
Education Physique et Sportive	Excellent élève qui manifeste des qualités d'engagement et une réelle curiosité pour la discipline. Dans une classe d'un très bon niveau, l'élève se démarque par sa vivacité et son sérieux.	17,63	8	32
Enseignement scientifique	Elève sérieux et attentif. Bonne maîtrise du cours. S'engage peu à l'oral mais toujours de façon pertinente.	16,16	31	34
Enseignement moral et civique	De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. De qualités de prise de parole. C'est une belle année.	18	1	34
Langue vivante A : Anglais	Un très bon niveau: niveau B2 en Juin 2021 et maintenant plus proche de C1. Elève qui s'implique de façon active en cours au sein d'une classe excellente et dont les remarques sont fines et pertinentes. Bonne investissement dans le travail personnel.	16,99	18	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève volontaire, persévérant et sérieux qui aime se fixer des objectifs élevés. Un élève qui travaille de plus en plus efficacement au sein d'une classe excellente. <p>Son engagement sportif à un haut niveau prouve sa capacité à s'épanouir à la fois physiquement et intellectuellement.</p> <p>Elève présenté au concours général de Philosophie.</p> <p>Un élève très positif, qui peut tout à fait s'épanouir dans les filières d'excellence dans lesquelles il a postulé, avec le soutien de ses professeurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon travail obtenu dans une excellente classe scientifique (spécialités maths et SPH pour tous les élèves de la classe de T2). Saura réussir dans les filières demandées. Du potentiel. FCE : niveau B2 en début de 1ère (score : 176)

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Romain ANDRE
N°878794

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au Lycée Saint de Gonzague, étudiant les Mathématiques et les Sciences Physiques, je souhaiterais intégrer les classes préparatoires MPSI de Fénelon.

J'ai développé, notamment depuis ces deux dernières années, un véritable intérêt pour les matières scientifiques, qui se traduit à la fois par ma participation aux Olympiades de mathématiques et par un vif intérêt pour la mécanique dans l'automobile et l'aéronautique. Je suis très curieux, et aime donc approfondir ce que je fais comme peut en attester mon bon niveau général, fruit de ma solidité dans les matières scientifiques et de mon goût pour les matières littéraires, récompensé par la présentation au concours général de philosophie.

Depuis l'âge de 4 ans, je pratique le tennis (classement 15/5), sport qui nécessite une bonne condition physique et de nombreuses capacités mentales, comme le dépassement de soi, la détermination et l'adaptabilité. Les stages de compétition m'ont conforté dans l'importance que j'accorde au groupe dans le succès. Ces qualités acquises me semblent essentielles pour réussir dans les classes préparatoires.

J'espère que je vous aurai convaincu de ma motivation à intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement, de ma détermination et de ma capacité à donner le meilleur de moi-même et à parfaitement m'intégrer, développer mes talents, les mettre au service des autres et performer.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Romain André

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**