


N°675786	M. STIPA Théo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846206956 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,23
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu au cours de ma scolarité au lycée Louis-le-grand la chance de tutorer un de mes camarades de classe. A cette occasion, j'ai pu l'assister dans les matières scientifiques en lui donnant des clés pour lui permettre de progresser dans sa pratique autant au niveau de la méthode, des connaissances que de la rigueur. J'ai aussi effectué dans ma ville natale des baby sittings et des gardes d'enfants. Enfin, j'ai donné plusieurs cours de natation à des camarades de classe pour les accompagner dans la préparation du baccalauréat, à des particuliers ayant répondu à mes annonces et à mon père qui avait toujours voulu apprendre à nager.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon parcours lycéen a été riche en apprentissages, et ces expériences m'ont beaucoup enrichi. En effet, dès mon année de 2de, l'engagement associatif a fait corps avec mon évolution. Je fus ainsi à l'origine du projet DEMAIN CITOYENS (anciennement Jeunes et engagés). Ce projet a pour objectif la démocratisation de l'accès au débat public pour les jeunes. Cela par la rédaction d'articles explicatifs, l'accès à une plateforme de débats et des animations sur les réseaux sociaux rendant la politique plus abordable aux jeunes. Membre fondateur, j'ai eu l'opportunité de rédiger plusieurs articles (sur le conflit israélo-palestinien ou les intelligences artificielles par exemple) et de créer la branche ThinkTank du projet. Durant mon année de 1ère, j'ai créé un compte Instagram nommé "L'INSTANT ÉCO" qui avait pour but de simplifier l'actualité économique. La rendre accessible et interactive en était le mot d'ordre. Dans ce compte vous pouviez retrouver des lexiques écos, des présentations de grands groupes, ou encore des actualités hebdomadaires. Le plus grand succès de ce projet a été la reconnaissance apportée par BFM Business qui nous a suivi. Enfin, sur l'année de terminale j'ai créé une association afin de participer au concours F1 in schools, projet d'ingénierie visant à la création d'une voiture de F1 d'abord en 3D puis en prototype. Ce projet s'accompagne d'une démarche entrepreneuriale et managériale m'ayant beaucoup apportée

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai eu la chance de vivre 2 stages de découverte du monde du travail. Ainsi, dans le premier de ces stages, le groupe Airbus m'a permis de découvrir les tâches et méthodes de travail des ingénieurs en aéronautique. Le second stage, au sein du groupe CIC, me fit découvrir plus en profondeur les métiers de la finance et la gestion d'actifs. Mon maître de stage, par exemple, m'a permis de constituer un portefeuille d'assurances-vie. Ainsi j'ai découvert, les divers leviers sur lesquels les banques peuvent agir. En outre, j'ai aussi au cours de mes étés de lycée réalisé divers jobs d'été, en intérim, m'ayant appris la valeur du travail, de l'effort, et du sérieux. J'ai ainsi réalisé des missions de manutention ou de nettoyage par exemple. Enfin, j'ai pu découvrir l'importance de métiers de la communication par le biais du travail que j'ai réalisé en tant que personnel d'accueil dans des conférences

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné de sport et particulièrement de course à pied et de natation, j'ai intégré durant mon collège une classe sport-étude qui m'a permis d'atteindre certaines échéances nationales en natation. Ensuite, à travers mon année de seconde j'ai pu maintenir cette pratique importante du sport. En effet, étant dans un lycée militaire, sport et étude s'associaient vivement à la rigueur de l'instant. Arrivant en 1ère au lycée Louis-le-Grand, le sport a pris un aspect plus secondaire de ma vie étudiante. Ainsi, je pratique désormais, musculation et cardio 2 fois par semaine et la natation 1 fois par semaine. De plus, sur un aspect plus culturel, je suis particulièrement intéressé par l'économie et ai à ce titre participé à des cours à l'université, j'ai ainsi obtenu 6 UE après avoir validé un semestre en macroéconomie. J'éprouve aussi par mes origines un intérêt particulier pour la culture et la langue italiennes. Aussi, j'éprouve un intérêt tout particulier pour les sujets culturels et scientifiques, j'ai ainsi participé au concours général de philosophie et de physique, et aussi, au concours des ambassadeurs, au concours national de la résistance et de la déportation ou enfin, à Animaths. Enfin, j'ai concouru à l'examen du BIA que j'ai obtenu avec mention très bien.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020	
Seconde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Militaire Prytanee National [0720896H] -La Flèche
	- 72 Sarthe

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 17 Charente-Maritime

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 17 Charente-Maritime

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 17 Charente-Maritime

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,24*	20*	10*	D*	17,3*	20*	14*
	Excellent tant sur le plan du travail que sur le plan du comportement.*				Dispensé lors de l'évaluation (Covid). Travail sérieux et de qualité tout au long du trimestre*			
Enseignement moral et civique	18,29*	18,47*	19,57*	17,57*	19,33*	18,71*	20*	17,67*
	Très bon investissement dans la matière.*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	17,24*	15,36*	18,71*	12,26*	15,25*	16,97*	19,5*	12*
	Très bon trimestre. Excellent travail.*				Très bon travail ce trimestre encore. Résultats satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	16,5*	15,85*	18,8*	12,2*	15*	16,81*	19*	12,9*
	Très bon trimestre. Élève sérieux et impliqué, qui fait preuve d'une belle maturité dans la réflexion.*				Bon trimestre. Élève intéressé par la matière et investi dans son travail. Élève inscrit par ailleurs au CNRD et au concours des Archives diplomatiques.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,5*	20*	11*	20*	18,5*	20*	16*
	Un bon ensemble.*				Excellent trimestre. Très bonne participation, active et riche.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	16,04*	19*	13,5*	17*	15,9*	18,5*	13,5*
	Trimestre honorable, très correct en compréhension mais l'expression est entravée par les lacunes linguistiques.*				Un trimestre fort réussi notamment grâce aux CO, excellentes. Poursuivez ainsi en travaillant la grammaire.*			
Mathématiques Expertes	12,5*	14*	19,5*	6,5*	9,5*	15*	20*	6,5*
	Ensemble moyen. Il faut travailler davantage.*				Ensemble très juste. Des difficultés subsistent.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	14,16*	20*	8,5*	16,54*	15,05*	19,51*	9,88*
	Théo, vous êtes actif en cours. Un travail personnel plus approfondi ou un changement de méthode de travail vous permettraient peut-être d'être plus rigoureux et de progresser ?*				Très bien. Travail sérieux et approfondi.*			
Philosophie	13,5*	13,16*	16*	10,5*	13*	13,74*	18*	10,5*
	Ensemble assez satisfaisant.*				Ensemble assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	14*	18,5*	7,5*	13*	15,33*	20*	9*
	Un travail plus rigoureux permettrait de mieux progresser. J'attends plus de participation.*				Une petite baisse des résultats ce trimestre. Le travail demande à être plus approfondi et rigoureux. Elève présenté au CGL de physique-chimie.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Gagnez en rigueur et approfondissez votre travail en sciences : vous avez une marge de progrès.				Un bilan d'ensemble satisfaisant, mais qui reste perfectible.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,58*	20*	10*	20*	16,69*	20*	13,5*	16*	18,03*	20*	16*
	Très bien*				Excellent trimestre*				Très bon travail*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,65*	15,54*	19,5*	8,75*	15,88*	15,86*	18,88*	10,65*	16,65*	15,84*	18,9*	11,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bonne progression en fin de trimestre. A confirmer. Trimestre satisfaisant, travail sérieux, mais soyez plus rigoureux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre, poursuivez dans cette voie. Résultats satisfaisants. Poursuivez votre travail sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, un travail réfléchi et de qualité tout au long de l'année. Résultats solides tout au long de l'année.*			
Français	13,5*	13,79*	17*	10,6*	13,1*	13,53*	17,5*	10,6*	16*	14,36*	17*	10,5*
	Trimestre satisfaisant. Poursuivez en ce sens*				De nets progrès en fin de trimestre. Le niveau à l'écrit est désormais tout à fait satisfaisant.*				Résultats satisfaisants à l'écrit. Très bien à l'oral.*			
Histoire/Géographie	14,67*	13,82*	16*	10,33*	14,5*	14,77*	18*	11,83*	16,33*	14,65*	16,5*	12,5*
	Bon trimestre. mais participez davantage.*				Bon trimestre, une participation remarquable en cours qui devrait soutenir la progression des résultats au prochain trimestre.*				Un très bon trimestre, un excellent investissement dans le travail, et une participation toujours remarquable. Bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	17,05*	20*	11,67*	15,08*	16,88*	20*	10*	14,42*	17,87*	19,82*	14,42*

	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux. Vous êtes en très bonne voie Théo, et vous devriez prendre confiance en vous.*				Élève sérieux, qui participe davantage. Trimestre satisfaisant.*				Toujours sérieux et impliqué. Résultats satisfaisants. Les compétences seront encore à consolider l'année prochaine.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	15,04*	18*	11*	14*	15,43*	18,5*	11,5*	14,5*	15,43*	18*	12,5*
	Très bonne présence en classe, des qualités bien manifestées en compréhension (orale notamment) mais une expression qui attend consolidation.*				Peu d'évolution, c'est honorable mais encore très perfectible sur le plan linguistique, en expression écrite tout particulièrement. Bonne activité en classe.*				Un trimestre fidèle aux deux premiers: un élève engagé dont le niveau de langue demeure trop incertain encore pour asseoir de véritables progrès, même si le niveau de compréhension est largement honorable. il faudra absolument travailler cet aspect l'an prochain*			
Mathématiques Spécialité	18,85*	16,7*	19,92*	11,35*	17,13*	16,55*	19,5*	12,5*	16,88*	17,58*	19,5*	15,38*
	Du sérieux, un raisonnement de qualité et un intérêt certain pour la discipline. Excellent trimestre.*				Un travail de qualité et de la finesse dans le raisonnement. Très bon trimestre.*				Un potentiel avéré, de l'originalité et de la finesse dans le raisonnement. L'ensemble est très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	14,9*	18,3*	11,4*	15,5*	15,3*	19,1*	9,9*	13,5*	15,5*	19*	11,4*
	Très bon ensemble. Très bonne participation orale. Tu peux encore progresser en gagnant en rigueur dans la rédaction et justification de tes raisonnements.*				Un ensemble très satisfaisant malgré quelques irrégularités dans la rigueur des raisonnements. Excellente participation orale.*				Bon ensemble. Un accident en contrôle a fait baisser la moyenne, c'est dommage. Théo a les moyens de bien réussir.*			
Sciences de l'ingénieur	15,13*	14,93*	17,76*	11,47*	15,08*	15,7*	18,17*	13*	20*	17,19*	20*	11*
	Bon trimestre, continuez ainsi.*				Trimestre satisfaisant une nouvelle fois. De bonnes capacités.*				Excellents résultats. Une année réussie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un investissement très satisfaisant et une participation de qualité. Bon trimestre.				Un florilège de résultats très satisfaisants et une participation de qualité.				Un bilan très satisfaisant qui reflète de belles qualités et de belles réalisations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très bon ensemble. Élève intéressé par la matière et investi dans son travail. Une belle maturité dans la réflexion. Élève inscrit par ailleurs au CNRD et au concours des Archives diplomatiques. A toutes les qualités pour réussir dans une voie exigeante.	15,75	28	38
Langue vivante A : Anglais	Un très bon ensemble. Bonne participation, active et riche.	18,5	12	35
Enseignement scientifique	Très bon semestre.	16,25	18	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les acquis et le travail accompli devraient permettre à Théo de poursuivre de solides études supérieures.	11	25	28
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble sérieux et satisfaisant. Elève présenté au CGL de physique-chimie.	13,25	28	38
Mathématiques Spécialité	Résultats satisfaisants. Travail sérieux et approfondi. Peut suivre avec profit les classes préparatoires demandées.	15,02	20	38
Philosophie	Elève agréable, faisant preuve d'autonomie et de curiosité intellectuelle, investi dans la discipline, présenté au Concours Général; ses résultats satisfaisants sont réguliers; il doit réussir dans la voie envisagée.	13,25	18	38
Enseignement moral et civique	Excellent travail, un investissement constant dans la matière, à l'oral comme à l'écrit.	18,81	14	40
Education Physique et Sportive	Excellent tant sur le plan du travail que sur le plan du comportement.	20	1	106
Langue vivante B : Espagnol	Des qualités de compréhension bien orchestrées et un ensemble convenable pour un élève motivé et pertinent.	15,5	13	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : tutorat d'élève. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble de résultats dans une classe au niveau élevé et au rythme soutenu. Théo est un élève sérieux, investi et curieux, qui présente un profil solide et équilibré. Il peut envisager avec confiance des formations supérieures exigeantes et sélectives.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Théo STIPA
N°675786

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

De Nicolas Hulot à Nathalie Sarraute, de Leïla Slimani à Simone de Beauvoir, les élèves du lycée Fénelon ont toujours été novateurs, marquant la nation par des avancées sociétales et progressistes. Cette Histoire, c'est celle que je souhaite marquer à mon tour et cela grâce à vous.

Ancien hôtel particulier, lieu de rencontres des Hommes de sciences, le lycée Fénelon fut dès sa création un centre d'innovation. Précurseur dans l'éducation des jeunes filles, il fut l'un des premiers à les accueillir, cela dès 1883. Regorgeant de culture, chargé de passion pour les sciences, les mathématiques et la physique il sera, si vous me le permettez, le lieu dans lequel je suis décidé à fournir le travail le plus intense. Au cours de mon stage de 3ème au sein du groupe Airbus, j'ai eu la chance de découvrir plus en profondeur le métier d'ingénieur. Depuis cette semaine, l'enfant aux yeux brillants caché en moi, a la certitude que ce dont il rêvait des années plus tôt, deviendra son projet de vie. Être ingénieur en aérospatiale. Et dans la lignée de cet objectif, je vous demande de m'accorder la chance d'accéder à l'un des meilleurs enseignements de France, le vôtre.

Pierre-Jules Renard écrivait «Le rêve, c'est le luxe de la pensée». Accordez-moi ce luxe que de transformer mon rêve de toujours, en une réalité. Donnez-moi la chance de vous prouver que cette simple lettre n'est pas le témoin vide d'une motivation mécanique, mais celui d'un sentiment profond d'appartenance à vos valeurs.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **5**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **11789**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**