


N°1232045	M. PORTIER Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Né(e) le: 04/04/2002	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Mathématiques	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2020	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Oral de Français (épreuve anticipée)	10	
Philosophie	12	
Langue vivante 1	15	
Histoire-Géographie	14	
Education Physique et Sportive	18	
Langue vivante 2	15	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	15	
Moyenne générale	14	
Physique-Chimie	13	
Sciences de la Vie et de la Terre	14	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	8	
Mathématiques	15	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Non scolarisé(e)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de l'A.S.P.T.T rugby Paris Ile de France j'ai encadré deux années de suite les "poussins" (joueurs de moins de dix ans) tout les mercredis après-midi. Cet encadrement consistait à superviser leur échauffement et à organiser des exercices ludique de pratique mais il s'agissait aussi de leur transmettre les bons gestes et les bonnes attitudes de sécurité (plaquage) et de valeurs du jeu (fairplay, solidarité, cohésion d'équipe). J'ai voulu ainsi participer à la formation collective dont j'avais bénéficié dès mon plus jeune âge dans ce club. J'ai d'ailleurs beaucoup regretté de ne pas avoir pu poursuivre cet engagement dans mon club actuel (P.U.C) mieux doté en entraîneurs professionnels.

De plus, dans le cadre de mon service civique réalisé lors de cette année 2021-2022, j'ai animé des stand d'informations sur tout les marchés du onzième arrondissement. Le but principal de ces stands étaient de répondre aux questionnements des riverains et de les informer des nouvelles consignes de tri tel que le nouveau bac pour les déchets alimentaires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Outre une aide très ponctuelle à des soupes populaires suite à mon stage professionnel à Emmaüs en classe de troisième (cf. "mon expérience professionnelle") et le bénévolat en club de rugby (cf. "mes expériences d'encadrement ou d'animation"), j'ai été délégué de classe durant tout mon cycle de primaire et de collège ainsi qu'en seconde. Cette année de terminale, je suis éco-délégué, étant très intéressé par les questions écologiques pour lesquelles je me suis également mobilisé lors des vendredis de "marche pour le climat".

Cette dernière expérience d'éco-délégué a été intéressante par les échanges et les propositions que nous avons recueillis, avec l'ensemble des éco-délégués du lycée Sophie Germain (Paris), auprès des élèves intéressés. Mais j'ai été également déçu par la difficulté à faire aboutir nos projets, peut-être parce qu'il s'agissait de la première année de mise en place de cette fonction.

Comme dit précédemment, lors de cette année dit de césure, j'ai décidé de faire un service civique pour découvrir le monde du travail. Cette expérience ma permis non seulement de m'orienter dans mes études, de me donner des idées de ce que je voudrais faire a la suite de mes études. Mais il m'a aussi permis, de découvrir la manière dont j'avais envie de travailler.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans le centre d'accueil temporaire de migrants créé par l'association Emmaüs à la Porte de la Chapelle (la "bulle humanitaire") durant l'hiver 2016-2017.

Durant mon stage, j'ai bien sûr observé le travail des salariés et bénévoles visant à accueillir mais également à soigner et héberger puis, enfin, à accompagner les migrants dans leurs difficiles démarches administratives. Mais devant l'afflux et les besoins, j'ai également concrètement participé à des tâches simples à l'accueil, en essayant de trouver différentes voies de communication avec des personnes ne parlant ni français ni anglais dont certaines avaient mon âge ou étaient même plus jeunes.

Cette expérience m'a beaucoup marqué et m'a conforté dans l'idée de suivre des études supérieures et d'investir des champs professionnels où je pourrai être utile.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sans être inscrit dans une filière de sport étude, je pratique le rugby depuis l'âge de six ans, au sein de l'ASPTT puis du PUC.

Depuis maintenant quatre ans, il s'agit d'une pratique intensive, se traduisant chaque semaine par trois entraînements ainsi qu'un match durant la quasi totalité de l'année scolaire (d'août à mai). Je participe, en effet, avec mon club au championnat de national U18 et j'ai aussi été sélectionné à titre personnel, et à deux reprises, pour l'équipe du comité de Paris. J'ai également été retenu au sein de l'équipe du comité d'Ile-de-France. Il s'agit d'une pratique sportive exigeante à ce niveau mais qui n'a jamais pénalisé ma scolarité dans laquelle je m'investis pleinement. Par ailleurs, cette année j'ai intégré l'équipe senior du PUC jouant en Fédérale 2 (5 division nationale), jouer avec des joueurs plus âgés ma permis de prendre non seulement en expérience mais aussi en maturité. Je souhaiterais à l'avenir poursuivre en sport universitaire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	PACES (Médecine, Pharmacie, Sage femme, Dentiste, Kiné)
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Détails	Ma matière préférée est les maths

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anatomie					10.3	N	N	N
Biochimie	11.08	N	N	N				
Biologie Cellulaire	7.53	N	N	N				
Biophysique					7.42	N	N	N
Chimie	6.73	N	N	N				
Histologie Embryologie	9.02	N	N	N				
Initiation à la connaissance du médicament					12.86	N	N	N
Mathématiques- Biostatistique					6.02	N	N	N
Médecine					8.65	N	N	N
Physique	10.4	N	N	N				
Santé Publique	13.96	N	N	N				
SHS	14.75	N	N	N				

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,44*	20*	12*	16,5*	16,39*	19*	12,5*	N	N	N	N
	Très bons résultats. Du sérieux et de l'investissement tout au long du cycle.*				Très bons résultats. Toujours autant de sérieux et de dynamisme.*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Histoire/Géographie	12,58*	13,24*	16*	7,58*	13,92*	13,92*	17,75*	7,75*	N	N	N	N
	Convenable. Approfondissez la réflexion pour progresser à l'écrit. Investissez-vous davantage en classe.*				Assez bien. Des progrès. Approfondissez le travail et la réflexion pour faire encore mieux.*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Langue vivante A : Anglais	13,5*	15,5*	19*	8,5*	14,5*	14,17*	19*	6,5*	N	N	N	N
	Bon travail. C'est bien.*				Travail et résultats très satisfaisants.*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Langue vivante B : Allemand	11,98*	13,15*	15,34*	9,63*	12,9*	12,32*	16*	8,9*	N	N	N	N
	Résultats écrits corrects, mais il faut plus de rigueur pour ainsi progresser. Une participation reste encore à accentuer.*				Bon travail*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Mathématiques	10*	11*	16,5*	3*	13*	12*	17*	6*	N	N	N	N
	Ensemble moyen. Elève sérieux qui peut progresser en poursuivant ses efforts.*				Assez bon trimestre. Des progrès remarquables qui sont le résultat d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer ainsi.*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Mathématiques Spécialité	11*	15,43*	20*	9*	17,5*	16,86*	20*	11,67*	N	N	N	N
	Trimestre un peu juste.*				Très bon trimestre. Progression spectaculaire. Continuez.*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Philosophie	12,75*	13,41*	17,17*	9,5*	11*	12,74*	15,2*	8,2*	N	N	N	N
	Un assez bon début d'année mais vous pourrez encore progresser en vous investissant davantage.*				Ensemble moyen, vous devez approfondir votre travail.*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Physique/Chimie	10,3*	12,1*	17,5*	6,6*	12,1*	12,8*	17,1*	5,3*	N	N	N	N

	Résultats moyens. Accentuez vos efforts et ajustez vos méthodes de travail aux exigences attendues.*				Résultats assez satisfaisants. Investissement sérieux et régulier ce trimestre, des progrès significatifs. Continuez !*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Sciences de la Vie et de la Terre	10,97*	12,62*	16,97*	8,82*	12,87*	12,21*	16,56*	6,09*	N	N	N	N
	Un ensemble moyen pour ce trimestre. Il faut gagner en rigueur à l'écrit et ne pas hésiter à participer en classe.*				Des résultat en hausse pour ce trimestre, il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble plutôt convenable qui peut s'améliorer en gagnant en rigueur et en participant davantage en classe. ENCOURAGEMENTS.				Des résultats en nets progrès ce trimestre ! Ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi. COMPLIMENTS.				Pas d'évaluation en raison de la crise sanitaire			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,94*	20*	12,5*	20*	20*	20*	20*	19,5*	15,15*	20*	12*
	Excellent*				j'ai confiance en vos capacités*				Excellent travail*			
Français	8*	11,41*	18*	7*	20*	20*	20*	20*	10,5*	13,19*	19*	7*
	Un ensemble encore insuffisant. Il faut approfondir le travail personnel et ne pas hésiter à prendre la parole en classe.*				Vous avez toute notre confiance.*				Quelques progrès. L'ensemble est devenu moyen. Les difficultés à l'écrit ne sont pas encore pleinement surmontées mais l'attitude est plus volontaire.*			
Histoire/Géographie	13*	11,91*	16*	6,5*	10*	11,7*	15,5*	8,25*	14,5*	11,62*	17,17*	7,67*
	Elève capable. Ensemble très convenable.*				Trimestre honnête mais un peu décevant par rapport au 1er trimestre. Vous pourriez vous investir davantage dans le travail comme dans l'écoute.*				Un ensemble qui dans les résultats a retrouvé tout son éclat du 1er trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	12,33*	13,78*	17,4*	9,1*	14*	13,37*	17*	8*	13,5*	15,6*	20*	12*
	Approfondissez votre travail pour que vos résultats décollent.*				Ensemble satisfaisant.*				Bon travail dans l'ensemble.*			
Langue vivante B : Allemand	13,26*	13,57*	15,91*	8,94*	14,7*	13,3*	15,9*	9,8*	16,28*	15,09*	17,9*	10,87*
	Ensemble convenable, mais l'écrit doit être plus rigoureux. La participation reste à accentuer pour progresser.*				DEVOIRS: 13/20+17,2/20+absent au devoir+13/20+15,5/20+16/20+Ensemble fort homogène à l'écrit ,mais il faut encore de la rigueur pour encore progresser. Des efforts de participation à confirmer.*				Résultats écrits fort homogènes, mais il faut participer davantage.*			
Mathématiques	13,75*	12,11*	15,96*	7,42*	20*	20*	20*	20*	10,37*	11,21*	18,17*	6,87*
	Travail et résultats satisfaisants, poursuivez ainsi.*				Vous avez toute notre confiance.*				Ensemble un peu moyen, peut être par manque d'implication.*			
Physique/Chimie	14*	12*	15,4*	8,5*	20*	20*	20*	20*	13,2*	14*	18,2*	9,2*
	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi !*				Vous avez toute notre confiance*				Travail sérieux et régulier. Niveau satisfaisant*			
Sciences de la Vie et de la Terre	11,91*	13,09*	17,64*	4,5*	20*	20*	20*	20*	10,5*	12,67*	16,5*	7*
	Ensemble sérieux. es résultats à l'écrit un peu juste.*				Vous avez toute, notre confiance*				Ensemble sérieux, résultats un peu juste à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre, sauf en français où il va falloir accentuer vos efforts. ENCOURAGEMENTS.				Au vu des éléments significatifs du bulletin, on peut noter des progrès en langues vivantes et une baisse en histoire géographie par manque d'investissement ce trimestre.				Un bilan tout à fait convenable qui pourrait être meilleur avec plus d'investissement. ENCOURAGEMENTS.			

Alexandre PORTIER
N°1232045

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après un Baccalauréat S mention bien passé dans un lycée du centre de Paris, j'ai suivi une année de Parcours accès santé spécifique (PASS) à l'Université de Paris (Descartes). N'ayant pas obtenu le passage en deuxième année pour 0,1 point, j'ai choisi de faire une année césure dans le cadre d'un service civique dédié à la sensibilisation au tri et à la gestion des déchets à la division Propreté et Eau de la Marie de Paris.

Reprenant mes études supérieures, je suis tout particulièrement motivé à intégrer une classe préparatoire MPSI.

Passionné de science, j'ai un vrai plaisir à découvrir et à comprendre. Rigoureux, j'ai toujours été un élève assidu et autonome, à l'aise avec une discipline et un rythme exigeant de travail.

Animé depuis tout petit par le défis que représente les mathématiques et passionné par les sciences, je pense que ce parcours me conviendrait parfaitement.

Compte tenu de mon parcours et de ma petite expérience, notamment ces derniers mois dans un environnement professionnel de travail, je pense que je serai à l'aise et moteur pour la démarche de projet dans cette double licence.

Très sociable, licencié en sport collectif depuis mes 6 ans, je suis animé par un réel esprit d'équipe et serai heureux de participer à la construction d'un collectif de travail.

Vous remerciant de votre attention.

Cordialement,

Alexandre Portier

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**