


N°580805	M. LATOUR Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montalembert [0940881X] - Nogent-sur-Marne / Classe:T4 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845983651 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
	Numérique et sciences informatiques	18,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montalembert [0940881X] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon quotidien, j'ai diverses occasions d'accompagner des enfants, de mon âge ou plus jeunes que moi.

-Scout depuis 8 ans, j'encadre des jeunes de 11 à 17 ans, et je suis régulièrement amené à prendre des responsabilités et des décisions. En étant chef les deux années passées, j'avais la responsabilité d'un groupe de sept jeunes.

En plus de la joie du partage, ces années de scoutisme m'ont apporté le sens de l'organisation, de l'animation, mais aussi de l'écoute et de la gestion des conflits, pour des groupes différents.

-Je suis également délégué de classe depuis le début du lycée, ce qui me pousse fréquemment à porter la voix d'un groupe, ainsi qu'à organiser ma classe pour faire remonter des problèmes ou des propositions. Cette tâche m'aide aussi à faire la part des choses entre des sujets individuels, tout aussi importants que des questions collectives. Enfin cette mission me permet de prendre le rôle de médiateur entre élèves et adultes.

-J'aide actuellement un élève de 4ème de mon établissement durant mon temps libre, à mieux comprendre ses cours et à faire ses devoirs, toutes matières confondues.

-Enfin, étant l'aîné d'une fratrie de quatre, je suis tous les jours amené à aider mes frères et sœur, dont le plus petit a quatre ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Le sens du service est important pour moi. Les temps que je consacre à aider d'autres personnes me permettent de contribuer, à mon échelle, à apporter de la joie et de l'humanité dans des contextes de vie parfois difficiles. Rendre service m'apporte beaucoup par la rencontre de nouvelles personnes, souvent très différentes de mon environnement quotidien.

-Environ une fois par mois, je me rends avec un groupe de jeunes dans une maison de retraite pour un temps d'échange et d'animation avec les résidents.

-En seconde et en première, j'ai effectué plusieurs maraudes dans le bois de Vincennes. Nous allions à la rencontre des sans-papiers, leur apportant notre compagnie, ainsi que de la nourriture et un café chaud.

-J'ai également, avec un projet organisé par mon lycée, passé une semaine à Lourdes aux côtés d'un couple de personnes âgées, pour les aider à se déplacer, et pour leur partager ma bonne humeur et mon énergie !

-Enfin, avec mon groupe scout, je rends régulièrement divers services : collecte de nourriture pour la banque alimentaire, aide à des associations caritatives, déménagements, aide logistique lors de dîners...

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Passionné par l'aéronautique, j'ai obtenu en seconde mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique dans le top 100 d'Ile de France, avec la mention Très Bien. Depuis, j'ai effectué 4 vols avec un instructeur, aux commandes d'un avion de tourisme.

-J'ai fait 4 stages d'observation dans ce secteur depuis la 3ème :

- chez Air France à Roissy Charles-De-Gaulle, dans les bureaux de l'entreprise ainsi que dans les infrastructures aéroportuaires (tour de contrôle, lieu d'accueil des passagers, catering aérien)
- chez SimAéro (95), qui forme les pilotes sur simulateur
- chez InTest (69), qui conçoit et fabrique des bancs d'essais pour des grands groupes industriels
- chez Eaton (78), un sous-traitant aéronautique.

Mon premier stage, ainsi que des entretiens avec des professionnels, m'ont permis de faire évoluer mon rêve d'enfant. Je voulais devenir pilote de ligne. En échangeant avec des pilotes lors de mes stages, notamment durant un séjour d'anglais aéronautique, j'ai identifié le fait que ce métier nécessite un rythme de vie difficilement compatible avec mes projets personnels.

Je m'intéresse donc plus à l'ingénierie, secteur dont j'ai pu avoir un aperçu lors de mes deux stages suivants, et lors de rencontres avec des professionnels.

-J'ai participé :

- en équipe aux olympiades de mathématiques en 2021
- au concours Castor en informatique en 2021
- au concours TeScia (Test Scientifique Avancé) en 2022.

-Je fais de la conduite accompagnée depuis mes 15 ans et demi.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait durant 5 ans du patinage artistique. A partir de la troisième année, j'ai participé à plusieurs compétitions régionales où j'ai été récompensé. Afin de m'entraîner régulièrement, j'allais à la patinoire avant les cours à l'école puis au collège, à 7 heures.

J'ai ensuite pratiqué l'aviron pendant 3 ans. J'ai participé à des compétitions dès la deuxième année, et j'ai concouru aux championnats de France. Découvrant ainsi avec plaisir la pratique sportive en équipe, j'ai également eu la chance, pendant des vacances d'été, de faire deux stages de catamaran.

Sur le plan linguistique, j'ai fait un stage d'anglais aéronautique en 2nde, et j'ai passé une semaine en immersion dans une famille irlandaise en 6ème.

Je suis intéressé par les occasions et les lieux qui me permettent de me cultiver.

J'ai apprécié récemment l'exposition immersive sur Cézanne à l'Atelier des Lumières à Paris.

Depuis que je suis petit, la visite de musées ou expositions scientifiques comme la Cité des Sciences, le Museum National d'Histoire Naturelle, le Musée des Arts et Métiers et diverses expositions sur les transports, ont cultivé mon intérêt pour les sciences.

La découverte de villes et villages français et étrangers, de leur architecture, leur histoire ainsi que leurs traditions, m'ouvre à différentes cultures et habitudes locales.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montalembert [0940881X] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montalembert [0940881X] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,17*	19*	10*	18,4*	15,54*	19,5*	10*
	Excellent ensemble. Beaucoup de travail sur le terrain et en dehors, rigoureux et très positif. Continuez ainsi*				Excellent ensemble. Continuez ainsi*			
Enseignement moral et civique	17*	15,66*	18*	15*	18*	15,88*	18*	15*
	Ensemble sérieux et tout à fait satisfaisant en EMC.*				Très bon oral.*			
Enseignement scientifique	18,34*	16,54*	19,11*	11,28*	18,92*	17,67*	20*	12*
	pc : Bon travail sérieux et régulier svt: D'excellentes capacités à l'écrit comme à l'oral. Continuez ainsi!*				svt: Excellent trimestre PC : niveau très satisfaisant*			
Histoire/Géographie	14,17*	13,12*	16,67*	7,67*	13,22*	13,41*	18,11*	9,33*
	Bon trimestre grâce à un travail sérieux, régulier. Une participation active en cours grâce à des connaissances personnelles.*				Bon ensemble, sérieux, satisfaisant; actif à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	14,87*	18,75*	8,5*	13*	14,98*	19*	12,5*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble même si l'écrit reste à consolider. Les efforts fournis étant réguliers, il ne fait aucun doute que des progrès seront faits dans ce domaine.*				Un ensemble convenable malgré un accident de parcours en compréhension orale. Des entraînements réguliers permettront d'y remédier. Ne pas hésiter à participer davantage.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,91*	16,23*	19,73*	11,95*	16,68*	15,37*	19,76*	11,7*
	Bon trimestre. Travail et investissement satisfaisants. Attitude favorable.*				Très bien ! Niveau satisfaisant. Attitude et investissement positifs. Continuez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	14,83*	14,44*	19,67*	8*	16,75*	16,21*	20*	7,75*
	Ensemble sérieux, bons résultats.*				Très bon ensemble, travail sérieux, méthodique et rigoureux, très bons résultats.*			
Mathématiques Spécialité	13,78*	13,91*	19,61*	7,42*	18,71*	15,03*	19,84*	7,35*
	Bon ensemble, résultats satisfaisants.*				Excellent ensemble, des progrès remarquables, excellents résultats.*			
Philosophie	15*	12,9*	16,88*	9,5*	15,23*	13,29*	18*	9,35*
	Un très bon premier trimestre. Restez attentif et impliqué en cours.*				Des résultats constants, un très bon trimestre. Une participation à l'oral toujours pertinente et appréciée. Bravo, continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,37*	14,75*	19,14*	7,86*	15,54*	13,04*	19,04*	6,83*
	D'excellents résultats grâce à un intérêt réel pour les sciences. Bravo*				Très bons résultats. Un très bon potentiel et un travail régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon niveau et participation exemplaire en cours. Vous pouvez exceller dans toutes les matières. Félicitations du conseil de classe. Excellent élève délégué de sa classe				Excellents résultats obtenus grâce à une vraie motivation et une participation exemplaire. Félicitations du conseil de classe. Délégué élève efficace et pertinent.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,4*	19*	10,5*	19*	15,2*	19,5*	10*	16*	15,4*	19,5*	13*
	Excellent trimestre. Très bon niveau, investissement parfait et une régularité dans le travail sans reproche. Continuez ainsi*				Excellent travail*				Positif et participant Bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	18*	15,5*	18*	15*	16*	14,9*	18*	12*	16*	15*	18*	12*
	Élève motivé par les recherches.*				Maxime fait preuve de motivation.*				Un travail sérieux. Une participation constructive.*			
Enseignement scientifique	16,2*	15,3*	18,5*	10*	18*	14,9*	18,7*	10,9*	18,6*	16,9*	19,3*	10,3*
	SVT : Bons résultats et bonne participation en classe! PHYS: Un très bon investissement en classe comme à la maison. Le travail est toujours sérieux.*				SVT : Excellents résultats. Bonne participation en classe. Physique: Un très bon trimestre. Une bonne participation*				Très bons résultats pour ce troisième trimestre et un bon investissement dans le projet expérimental et numérique.*			
Français	14,2*	13*	17,7*	10*	16,3*	14,3*	19,3*	10,5*	16,6*	14,2*	18,2*	11,4*

	Ensemble sérieux et dynamique avec un élève engagé dans ses apprentissages et curieux. Poursuivez ainsi.*				Résultats très satisfaisants tant à l'écrit qu'à l'oral. Le travail personnel en classe et à la maison est régulier et dans les attendus. Vous prenez en compte les conseils donnés et la difficulté de gestion du temps est ainsi réglée.*				Un travail rigoureux et enthousiaste allié à un questionnement efficace des pratiques de travail vous permettent d'atteindre ce niveau. Bravo!*			
Histoire/Géographie	13*	13,5*	17,8*	9,3*	13,5*	12,8*	18,3*	8*	15*	13,3*	19*	8*
	Un ensemble assez satisfaisant mais inégal.Élève volontaire et motivé.Le travail d'analyse de documents est à approfondir à l'écrit.Une étude de dossier intéressante.*				Un ensemble satisfaisant.Élève motivé et volontaire qui cherche à progresser.*				Un travail sérieux et régulier.Élève motivé et investi.*			
Langue vivante A : Anglais	14,7*	13,8*	17,7*	8*	14,1*	15,2*	18,2*	9,7*	12,7*	13,9*	18,5*	10,3*
	Bon niveau. Maxime est bien investi dans son travail. Poursuivez ainsi.*				Maxime est bien investi dans son travail; ses bons résultats en témoignent.*				Les résultats sont un peu décevants ce trimestre et ne reflètent pas le niveau réel. Maxime est toujours très sérieux et bien investi dans son travail. Son niveau est très satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,2*	13,6*	17,2*	10,2*	15,2*	14,2*	17,3*	10,7*	14,8*	15,4*	19*	12,1*
	Bon trimestre dans l'ensemble, élève sérieux et agréable. Continuez à bien participer!*				Bon trimestre dans l'ensemble, élève sérieux et agréable. Continuez à bien participer!*				Bon trimestre, de beaux efforts qu'il faudra poursuivre l'an prochain, attention votre niveau à l'écrit reste fragile. Pensez à participer en cours pour acquérir plus d'aisance à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	13,9*	19,9*	8,1*	15,5*	14,2*	19,8*	7,4*	15,6*	13,2*	20*	6,7*
	Ensemble très sérieux, très bons résultats.*				Ensemble sérieux, les résultats sont très satisfaisants.*				Bon ensemble, résultats satisfaisants, travail méthodique, bonne participation.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,3*	15,3*	20*	8,3*	18,9*	16,3*	20*	11,7*	19,6*	16,9*	20*	12,1*
	Très bon trimestre, continuez*				En progression, toujours parmi les meilleurs élèves de la classe, continuez.*				Excellent trimestre*			
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	13,1*	17,2*	8,2*	13,8*	12,9*	18,5*	8,2*	17,2*	13,6*	18*	9,3*
	Excellents résultats . Maxime est motivé par la matière et y réussit avec aisance.Participation exemplaire !*				Malgré un incident de parcours , Maxime est très volontaire et possède toutes les qualités pour briller en physique.*				Excellent niveau .Elève qui possède un vrai esprit scientifique.Bravo pour votre participation.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très satisfaisant voire brillant en SPE. Maxime fait preuve de maturité et d'une grande motivation dans son travail personnel. Une participation constructive en cours qui favorise la dynamique de groupe. Bravo. Félicitations. Maxime est très investi dans son rôle de délégué.				Un ensemble très satisfaisant.Maxime fait preuve d'une motivation constante et poursuit sa progression;il est investi dans son rôle de délégué. Félicitations.				Un excellent ensemble soutenu par une motivation très forte à l'oral comme à l'écrit.Bravo Maxime. Félicitations. Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Beaucoup de travail sur le terrain et en dehors, rigoureux et très positif. Continuez ainsi Trimestre 2 : Excellent ensemble. Continuez ainsi	18,7	2	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : pc : Bon travail sérieux et régulier svt : D'excellentes capacités à l'écrit comme à l'oral. Continuez ainsi! Trimestre 2 : svt : Excellent trimestre PC : niveau très satisfaisant	18,63	5	32
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble, en progrès toute l'année; le travail est rigoureux, les connaissances mathématiques sont très satisfaisantes. La compréhension des notions est approfondie, les raisonnements sont pertinents et argumentés, la rédaction est rigoureuse; très bonne expression écrite et orale. Très bon potentiel en termes d'acquisition de connaissances et de capacité de travail et d'organisation.	16,25	13	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail et investissement satisfaisants. Attitude favorable. Trimestre 2 : Très bien ! Niveau satisfaisant. Attitude et investissement positifs. Continuez ainsi!	17,3	6	20
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats obtenus avec aisance grâce à un intérêt réel pour les sciences. Une compréhension en profondeur des phénomènes physiques et un excellent esprit d'analyse.	16,45	7	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre. Restez attentif et impliqué en cours. Trimestre 2 : Des résultats constants, un très bon trimestre. Une participation à l'oral toujours pertinente et appréciée. Bravo, continuez !	15,12	7	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble même si l'écrit reste à consolider. Les efforts fournis étant réguliers, il ne fait aucun doute que des progrès seront faits dans ce domaine. Trimestre 2 : Un ensemble assez satisfaisant malgré un accident de parcours en compréhension orale. Des entraînements réguliers permettront d'y remédier. Ne pas hésiter à participer davantage.	14,5	17	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre grâce à un travail sérieux, régulier. Une participation active en cours grâce à des connaissances personnelles. Trimestre 2 : Bon ensemble, sérieux, satisfaisant; actif à l'oral.	13,7	14	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble sérieux et tout à fait satisfaisant en EMC. Trimestre 2 : Très bon oral.	17,5	1	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble, bons résultats, bonne aisance en arithmétique et nombres complexes. Travail sérieux, méthodique et rigoureux.	15,79	18	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève délégué de sa classe dont les qualités humaines ont été un atout pour ses camarades. Il assure avec efficacité des cours auprès de collégiens et participe à des maraudes au profit des sans abris. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève réussissant avec facilité et possédant une excellente culture générale. Moteur pour la classe, il possède un esprit ouvert et vif.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maxime LATOUR
N°580805

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En terminale au lycée Montalembert, je suis les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, ainsi que l'option Mathématiques Expertes.

Je souhaite devenir ingénieur aéronautique. La classe préparatoire est le moyen le plus adapté de me dépasser et développer mes compétences scientifiques pour accéder à des écoles répondant à mes ambitions professionnelles. Je postule au lycée Fénelon dont le niveau et l'esprit d'entraide sont reconnus.

Familier avec l'esprit de compétition qui me pousse à donner le meilleur de moi-même, j'ai concouru aux championnats de France d'aviron, après avoir fait du patinage artistique en compétition durant 5 ans. J'ai également participé aux Olympiades de mathématiques. Par la pratique de ces activités sportives, ainsi que mon engagement scout depuis 8 ans, j'ai acquis le sens de l'effort et de la persévérance, mais aussi de l'organisation et de la gestion du stress. Je suis habitué à la prise de responsabilité. J'ai été délégué de classe durant mes trois années de lycée.

Passionné d'aéronautique, j'ai obtenu la mention Très Bien à mon Brevet d'Initiation Aéronautique. J'ai effectué quatre vols avec un instructeur, aux commandes d'un avion de tourisme. J'ai effectué quatre stages d'observation dans ce secteur, chez Air-France, SimAéro, InTest et Eaton.

J'ai conscience de l'exigence de cette formation, et je suis motivé à l'idée de m'y confronter !

Maxime Latour

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**