N°837211 Mme BADREDDINE Selma Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Marie Curie [0920146J] - Sceaux / Classe:TG 4 / Série:Générale Né(e) le: 09/06/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	in)										
	Daccaiam eat/Di evet en preparation en 2022 (dipiome irança	15)										
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	oréparation en 2022 (diplôme rançais)											
Académie : Versailles												
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand											
Récapitulatif des enseignements	Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :											
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie										
		Mathématiques Spécialité										
		Physique-Chimie Spécialité										
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité										
		Physique-Chimie Spécialité										
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie										
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais										
		Langue vivante B - Allemand										
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes										
Récapitulatif des notes au baccal	auréat (notation : sur 20) :											
Epreuves terminales												
	Français écrit	13										
	Français oral	13										
	Philosophie	Inscrit										
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit										
	Mathématiques	Inscrit										
	Physique-Chimie	Inscrit										
Contrôle continu												
	Education Physique et Sportive	Inscrit										
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit										
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8										
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit										
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	Physique-Chimie Spécialité ement de spécialité suivi uniquement en classe de si vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand Mathématiques Expertes etcrit oral inie oral lascrit orale terminale dite Grand Oral stiques p-Chimie Inscrit Inscri										
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit										
	Humanités, littérature et philosophie	15,1										
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9										
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit										
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,6										
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit										
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,56										

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actuella

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité Française							
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux						
- 92 Hauts-de-Seine							
Classe TG 4							
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)						
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

${\bf Exp\'eriences~d'encadrement~ou~d'animation:}$

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de troisième en entreprise chez Warner Bross Studio.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratique de la danse modern jazz depuis 11 ans. Participation à plusieurs concours avec réalisation de chorégraphie depuis 3 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	20*	18,23*	20*	15*	20*	18,59*	20*	13*		
	long des séan groupe vos tal prestation fina	ces en danse. \ ents de chorégi le de grande qu	dividuelle et colle Vous avez mis a raphe et de dan Jalité. Bravo et r belle envie de b	au service du seuse. Une merci pour ce	Beaucoup d'efforts fournis tout au long des séances de natation pour très bien réussir. Attitude toujours positive.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19*	15,15*	20*	4*		
	Pas de notes	en EMC ce trim	estre*		Excellent trava	ail sur la traditio	n de la toléranc	e et la laïcité.*		
Enseignement scientifique	19,67*	16,74*	19,78*	12,22*	18,11*	15,69*	19,36*	10,17*		
	Excellent trime son travail.*	estre. Elève con	sciencieuse et	régulière dans	D'excellents régularité de v	ésultats qui réco otre travail. Cor	mpensent le sé ntinuez sur cette	rieux et la voie.*		
Histoire/Géographie	12*	11,7*	15,5*	8*	13,4*	12,7*	18*	6,7*		
	Ensemble corr	rect. Elève série	euse et motivée	*	En progrès. E	nsemble satisfa	isant.*			
Langue vivante A : Anglais	18,4*	16,44*	19,83*	8,67*	19*	16,96*	20*	11,5*		
	Excellent trime ainsi !*	estre, travail sér	rieux et approfo	ndi. Continuez	Encore un excellent trimestre, le travail, les résultats et la participation sont très satisfaisants.*					
Langue vivante B : Allemand	17*	14,63*	18,1*	7*	17,7*	14,76*	18,8*	8,5*		
	C'est un très binvestie.*	on trimestre. E	lève très sérieus	se et très		ail. Elève très sé travail de qualité		luée en cours,		
Mathématiques Expertes	13,72*	13,32*	18,67*	6,56*	14,95*	13,92*	18,5*	5,1*		
		sfaisant, des ca poursuivez vos	apacités d'analy s efforts.*	se et de	Ensemble très satisfaisant, un écrit rigoureux et de qualité, continuez ainsi.*					
Mathématiques Spécialité	15,67*	12,34*	19,42*	3,75*	16,14*	13,74*	19,08*	3,56*		
		satisfaisant, él continuez ains	ève très sérieus i.*	se et investie,		s qualités d'anal	faisant, élève très sérieuse et ités d'analyse et de raisonnement,			
Philosophie	12,6*	11,7*	15,5*	8,6*	13,4*	12,25*	16,6*	8,5*		
	Un ensemble son travail. Co		ève sérieuse et	impliquée dans	ans Un trimestre en progrès : élève sérieuse et soucieuse de réussir, des capacités d'analyse.*					
Physique-Chimie Spécialité	15,88*	14,54*	18,66*	8,87*	15,54*	14,38*	18,83*	8,49*		
	capacités d'an		earticipation oral connement bien ux.*		C'est à nouveau un très bon trimestre avec une participation orale active. Le travail personnel est régulier e réfléchi avec un écrit rigoureux. Poursuivez ainsi.*					
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre !! Très bonne participation orale. Poursuivez ainsi. [FELICITATIONS] Un excellent trimestre. Elève très engagée da études. [FELICITATIONS]									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,78*	20*	15*	17*	17,22*	20*	14,5*	D*	17,81*	20*	16*
		ente implica on de la cho		inale.*	Très bon trimestre. Sema est une élève sérieuse qui participe bien en cours.*				Elève non	notée.*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Aucune é	Aucune évaluation chiffrée.*			Aucune évaluation chiffrée.*			Aucune Ã@	valuation o	chiffrée.*		
Enseignement scientifique	13,33*	12,12*	19,33*	7,25*	16,72*	14,18*	17,6*	7,5*	14,18*	13,67*	18*	4*
	Un assez bon trimestre. Du sérieux.*				Un très bon trimestre. Le travail est très sérieux et l'investissement est de qualité avec une bonne participation. Des progrès.*				Un très bon ensemble sur l'année. Travail sérieux.*			
Français	16,45*	13,66*	17,7*	7,8*	13,68*	12,4*	15,42*	8,24*	15,5*	13,36*	17,6*	9,33*
	travailler a investisser	n trimestre vec régular ment persor ès fine sur l	Íté, sérieux nnel. Une a	et nalyse	Bon trimestre, en dépit d'un résultat un peu décevant au bac blanc .Selma continue à fournir un travail personnel de qualité et très sérieux. Un ensemble très encourageant.*				u Une excellente fin d'année trimestre : beaucoup de sérieux, une analyse des textes souvent très fine, et une participation souvent très constructive pour le cours! Bravo pour cette année très positive *			
Histoire/Géographie	15,29*	13,45*	16,99*	8,69*	15,21*	13,16*	17,6*	7,9*	14,1*	12,18*	17,4*	7,02*

	Très bons résultats. Une belle implication en classe, le travail est sérieux et régulier.* Très bons résultats ce trimestre encore. Le travail est très sérieux et régulier, l'implication sans faille. Bravo !*								Des résultats annuels de très de bon niveau. Le travail est très sérieux et régulier. Elève qui tient compte des conseils pour progresser. Un bel investissement en classe. Bravo.*				
Humanités, Littérature et Philosophie	14,8*	13,8*	16*	10,7*	14,9*	13,3*	16*	10,8*	15,5*	13,5*	16,9*	10*	
	est une élé travail séri poursuivre positive en	: C'est un beve motivée eux et rigou ainsi. Philo classe et é r à interven	e et qui four ireux. Il fau sophie : At écrit régulie	nit un t titude r. Il ne faut	Un très bon trimestre, a pris de l'assurance en classe, et le travail personnel est très sérieux. Lettres: c'est un très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'implication sans faille. Une très bonne prestation orale. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Lettres: C'est un très bon trimestre. Selma est très sérieuse, très impliquée et rigoureuse dans son travail. Philo: Très sérieuse, très impliquée.*				
Langue vivante A : Anglais	14,4*	12,58*	15,6*	6,8*	17,75*	15,08*	18*	11,25*	18,43*	15,18*	18,71*	10,57*	
	Un bon trimestre. Une attitude très positive: bonne implication en classe, travail sérieux et régulier. Poursuivez et intensifiez encore vos efforts de participation pour continuer à progresser.*				beaucoup d'implication, une participation				Un excellent trimestre: très bon niveau de langue, travail sérieux et investissement constant. Bravo!*				
Langue vivante B : Allemand	17,68*	15,2*	19,33*	10,45*	18,38*	15,68*	19,38*	10,34*	16,5*	15,47*	20*	10,1*	
	active et p	ieux et réguertinente. Co poursuivez	'est un très		proposées Travail séi	e implication , et une par rieux et régu l'oral comn	rticipation p ulier, excelle	ertinente. ents	Très bonne implication dans le cours, et participation active et pertinente. Travail sérieux et régulier, très bons résultats à l'oral comme à l'écrit.*				
Mathématiques Spécialité	14*	11,1*	18,5*	3,5*	14,5*	11,94*	17,5*	7,5*	17*	13,66*	20*	8,5*	
		stre. Beauco on. il faut po			Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Des efforts et des progrès ce trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de bonne volonté tout au long de l'année.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,2*	13,44*	17,5*	6*	16,1*	13,95*	18,2*	6,7*	16,6*	13,28*	19*	7,5*	
	Un très bo dynamique pratiques. en vous.*	Un très bon ensemble avec une participation orale vraiment plus développée et très appréciée. Un des éléments moteur de la classe.*				Un très bon trimestre à l'image des précédents. Elève très investie et mature. Un oral dynamique et de qualité.*							
Appréciation du conseil de classe		on trimest stie dans s ATIONS			Un excellent trimestre avec une participation orale affirmée. Poursuivez ainsi !				Un excellent bilan pour une élève réfléchie ayant un oral dynamique. FELICITATIONS				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent travail.	19	6	34
Philosophie	Un ensemble satisfaisant, élève impliquée dans son travail. De réelles capacités d'analyse.	13	9	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble très satisfaisant, élève sérieuse, investie et appliquée Des capacités d'analyse et de raisonnement bien exploités.	14,34	13	31
Langue vivante A : Anglais	Elève certainement capable de très bien réussir dans les formations demandées.	18,7	9	25
Histoire/Géographie	Ensemble correct. Elève sérieuse et motivée.	12,7	14	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève très sérieuse avec un niveau solide et de bonnes capacités d'analyse et de raisonnement qui pourront lui permettre de réussir dans toutes les voies envisagées.	15,71	14	36
Education Physique et Sportive			1	29
Enseignement scientifique	Excellent niveau. Grande rigueur dans le raisonnement scientifique. Très intéressée par les sciences, une élève qui s'investira avec conviction et efficacité dans ses études supérieures.	18,89	6	35
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant, attitude exemplaire avec un travail sérieux et efficace, des capacités d'analyse et de raisonnement.	15,91	8	35
Langue vivante B : Allemand	Excellent ensemble. Le travail est très sérieux et de qualité dans toutes les activités. Bonne implication en cours. Bravo!	17,35	4	21

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Non défini	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieuse, motivée par ses études et très investie. De très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Elle réussira très bien dans la voie demandée.

Avis du chef d'établissement :

A	Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
A	Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:25/02/2022)

Selma BADREDDINE N°837211

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Enfant, j'assistais avec plaisir aux expériences à la Cité des sciences ou au Palais de la découverte, et aimais regarder l'émission "On n'est pas que des cobayes". Cet intérêt pour la science a orienté mes choix dans mon cursus au lycée et pour mon projet d'avenir. J'ai suivi en terminale les spécialités Mathématiques, Physique/Chimie et l'option Mathématiques expertes et je souhaite maintenant intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

En effet, le lycée Fénelon propose une formation de haut niveau qui me permettra d'approfondir mes compétences et connaissances scientifiques et d'accéder par la suite à des cursus scientifiques divers.

Plus tard, j'aimerais m'orienter vers la recherche, secteur que j'ai eu l'occasion de découvrir à l'occasion de discussions avec mes parents, ingénieurs de formation.

C'est pourquoi, j'ai choisi la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon afin d'intégrer une grande école d'ingénieur puis de faire une thèse. La pédagogie mise en place dans vos classes préparatoires convient parfaitement à mon tempérament. Studieuse, sérieuse, impliquée, l'encadrement proposé par la CPGE me semble plus pertinent pour donner le meilleur de moi-même. Ces deux années exigeantes me permettront de me doter d'un socle essentiel de connaissances scientifiques et de solides méthodes de travail qui me serviront tout au long de ma vie.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à mon dossier.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible