


N°548598	M. DOSSÉ Sascha	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Perceval [0783355Y] - Chatou / Classe: Terminale / Série: Générale		
Né(e) le: 24/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045459906 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Allemand)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Perceval [0783355Y] -Chatou
	- 78 Yvelines
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de colonies à thématiques scientifiques (PSTJ), j'ai eu l'occasion en tant que participant de m'occuper des plus jeunes que moi. Pendant les phases de conception de projets scientifiques, j'ai pu les guider en leur transmettant certaines de mes connaissances dans le domaine des sciences (en appui de l'animateur).
De plus, lors de certaines kermesses scolaires, j'ai participé activement à l'animation d'ateliers destinés aux petites classes

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En octobre 2020, j'ai effectué du bénévolat auprès des Restos Du Coeur de ma région dans le cadre d'un stage social. Je distribuais les denrées alimentaires aux bénéficiaires et j'aidais aux tâches liées à l'organisation du centre (rangement des livraisons, mise en rayon, constitution des repas...). J'ai apprécié le temps passé au centre et le contact avec les bénéficiaires.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à des salons de l'orientation pour récupérer de l'information, poser des questions, et construire mon projet d'études. Puis, en lien avec mon choix d'orientation scientifique, j'ai imaginé et réalisé (dans le cadre d'un projet) une maquette du LHC du CERN à base de bandes LEDs et d'autres matériaux. Cette maquette vulgarise le fonctionnement de l'actuel accélérateur de particules notamment par la visualisation du déplacement des particules dans les anneaux de l'accélérateur. J'ai présenté ce projet devant un public composé de professeurs et de parents d'élèves du lycée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai effectué de nombreux séjours à l'étranger (Canada, Cuba, Australie, Allemagne, Angleterre, Scandinavie...). Lors d'un échange scolaire, j'ai passé un mois en Australie en découvrant la culture et en pratiquant l'anglais. Par ailleurs, toujours dans le cadre linguistique, j'ai participé à des cours d'allemand au Goethe Institute.
En 5ème et 4ème de collège ainsi qu'en classe de Première, j'ai pris part à des stages de théâtre, qui ont donné lieu à plusieurs représentations devant un public ("Théâtre sans animaux" de JM.Ribes, "L'amour Médecin" de Molière, "Un Chapeau de Paille d'Italie" de E.Labiche). Ces stages m'ont donné confiance en moi, m'ont habitué aux travaux en groupe et ont permis de développer mes compétences à l'oral.
Enfin, je pratique le handball en club depuis près de huit ans et je participe par conséquent à des compétitions (championnats, coupes régionales).
J'ai aussi pratiqué le piano, la guitare et pris des cours de solfège. A cela s'ajoute ma participation à la chorale du collège.
Durant toute ma scolarité, j'ai également expérimenté diverses activités artisanales (textile, travail du bois, de la pierre, de l'argile et dessin).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Perceval [0783355Y] -Chatou
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Perceval [0783355Y] -Chatou
	- 78 Yvelines
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14	14,3	18	9	19,5	14,5	20	10
	Je compte sur toi. Les résultats sont bons, mais ils pourraient être meilleurs avec un peu plus de sérieux et d'engagement pendant les cours.				Excellent résultats liés aux qualités physiques de Sascha. Félicitations!			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	16,2	12,9	16,5	7	18	12,7	18	6,5
	Elève sérieux et investi. Sascha travaille avec rigueur, les notions abordées sont bien assimilées. Je l'encourage à continuer ainsi au prochain trimestre et à participer plus pendant la séance du cours car ses interventions sont pertinentes. Bravo!				Excellent trimestre. Sascha a une très bonne assimilation des notions abordées en classe, à l'écrit sa rédaction est bien structurée et il a une bonne restitution des connaissances. Bravo Sascha, il faut continuer ainsi !			
Histoire/Géographie	14,1	12,02	15,75	10,3	12,75	12,5	15,37	7
	Bon trimestre. Sascha maîtrise les notions et les enjeux de la matière. Il peut, au vu de ses capacités, faire beaucoup mieux et atteindre un excellent niveau.				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Sascha maîtrise les notions du cours et fait preuve d'un bon esprit de synthèse. Il faut continuer sur cette voie.			
Langue vivante A : Anglais	13,5	13,1	17	9,5	13	14,4	17	9
	Des résultats satisfaisants qui restent en-dessous du niveau de Sascha qui est capable de bien mieux encore. Un bel esprit synthétique et des idées pertinentes qui mériteraient d'être plus organisées. Je l'encourage à participer davantage en classe et à travailler de façon plus régulière.				Un ensemble encourageant en fin de trimestre. Sascha est un élève qui peut s'investir de manière pertinente lorsque le sujet l'intéresse. Son expression orale gagnerait à être plus active et le travail écrit mériterait d'être plus approfondi. Il a bien compris les exigences du baccalauréat et doit intensifier les efforts dans son travail personnel qui reste parfois trop superficiel. Je l'encourage à poursuivre ses efforts au dernier trimestre!			
Langue vivante B : Allemand	14,5	14,1	18,5	10	15	15,1	18,5	11
	C'est un bon début d'année. Sascha a montré qu'il a de grandes compétences en compréhension, écrite comme orale. Cependant, les lacunes demeurent dans la rédaction et l'organisation des idées de son expression écrite (le respect de la syntaxe et de l'orthographe). Je l'encourage à poursuivre ses efforts dans le long terme en adoptant un rythme plus soutenu et régulier dans son travail personnel et à prendre la parole plus souvent, parce qu'il a les capacités pour progresser dans la matière. Courage				Des résultats en progression tant à l'oral qu'à l'écrit. Sascha gagne en fluidité et, malgré une tendance à être très synthétique, il commence à mieux développer les sujets. Je l'encourage à soutenir ses efforts tout en intensifiant son travail personnel et en s'appliquant davantage en expression orale. Bravo!			
Mathématiques Expertes	17	17	17	17	16	16	16	16
	Excellente participation et travail sérieux. Sascha fait preuve d'assiduité et d'autonomie. Continues.				De bons résultats qui montrent le sérieux et l'implication de Sascha dans son travail. Les notions abordées sont acquises tant au niveau de l'application qu'au niveau des démonstrations.			
Mathématiques Spécialité	15,6	11,9	15,6	9,5	16	13,3	16	11
	Travail sérieux et rigoureux. Sascha a un esprit d'analyse fine et des facilités de compréhension. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.				De très bons résultats qui témoignent du sérieux et de l'assiduité de Sascha. Les acquis sont solides et les capacités d'analyse et de rédaction excellentes. Il faut poursuivre ainsi. Bravo Sascha!			
Philosophie	13,6	9,5	13,6	7	12	9,91	12,33	3,64
	Quand Sascha participe, il intervient de façon très fine et très pertinente. Il se fait cependant parfois prier pour développer ses propositions alors qu'elles sont utiles à tous. Il serait bon qu'il perde cette habitude pour entrer davantage dans l'échange. Son travail écrit est de bonne facture mais Sascha peut progresser en travaillant plus rigoureusement sur différents plans : la composition, l'orthographe, la gestion du temps.				Sascha est très capable de bien réussir dans cette discipline. Ses résultats sont encore irréguliers mais le 3e trimestre sera l'occasion de les stabiliser pour le meilleur.			
Physique-Chimie Spécialité	15,2	11,1	15,2	8,4	16,2	12,3	16,2	9,8
	Un très bon trimestre. Sascha travaille régulièrement et avec sérieux. Sa participation en classe est moteur pour le groupe. Les méthodes de travail sont bien acquises. Il lui faut maintenant gagner en rapidité d'exécution et se familiariser avec les exercices type bac.				Très bon trimestre. Sascha intègre bien les notions vues en classe. Les méthodes sont assimilées et les connaissances bien restituées, il faut continuer dans cette voie.			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre, en particulier dans les matières scientifiques. Sascha est capable de très bons résultats dans toutes les disciplines. Le conseil de classe attend donc fermement qu'il y exprime son potentiel dès le début du deuxième trimestre.				Très bonnes capacités, investies de façon sérieuse et engagée dans les disciplines scientifiques et de plus en plus régulièrement dans les autres matières. Compliments.			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5	13,7	N	N	14,5	13,4	N	N	15	14,3	N	N
	De légers progrès et des résultats très satisfaisants, mais Sascha gagnerait à être plus engagé et sérieux dans son travail si il souhaite réellement progresser. Ressaisis-toi !				Sascha obtient grâce à son investissement régulier en cours et à ses qualités physiques de bons résultats. Mais il me semble qu'il aurait pu en obtenir de meilleurs en étant plus persévérant!				Bons résultats ce trimestre grâce à un bon investissement et une participation régulière. Bravo! Il faut continuer sur cette voie.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	19,2	12,8	N	N	16,8	12,3	N	N	16,4	11,5	N	N
	Elève sérieux, investi et intelligent. Sascha a obtenu d'excellents résultats grâce à son investissement. Il comprend parfaitement les notions du cours et les restitue bien. Je l'encourage à continuer ainsi pour le prochain trimestre. Bravo Sascha				Elève sérieux et investi. Ses résultats sont très satisfaisants ce trimestre. Sascha travaille bien en classe et les notions sont bien acquises, il est aussi participatif pendant le cours et a toujours les bonnes réponses. Je l'encourage à poursuivre ses efforts. Bravo Sascha !				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Sascha a été investi dans la matière tout au long de l'année. Son travail est régulier et les notions abordées pendant le cours sont bien assimilées. Je le félicite pour ses efforts et l'encourage à maintenir ce rythme pour l'année prochaine!			
Français	11	11,2	N	N	10	11,7	N	N	9	12,5	N	N
	Sascha ne s'investit pas suffisamment dans le cours, et il manque encore de rigueur à l'écrit. Il doit s'approprier la méthodologie du commentaire de texte et de la dissertation s'il veut s'améliorer. Courage !				Un ensemble juste. Les travaux de Sascha manquent de rigueur méthodologique, ce qui ne lui permet pas d'avoir un cadre solide pour approfondir ses analyses. Son écriture reste encore trop orale et ne met pas en valeur ses réflexions. Sascha doit continuer à s'investir dans le cours et participer plus. Ses efforts doivent continuer à être réguliers. Courage !				Une légère baisse de niveau ce trimestre : Sascha ne s'investit pas assez dans le cours. Son travail est trop irrégulier, à l'image de sa participation. Il n'approfondit pas assez ses analyses et ses devoirs manquent de structure. Il faut qu'il se mette au travail pour les épreuves !			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14	11,8	N	N	10,5	11,7	N	N	13	12,2	N	N
	Une bonne compréhension des notions du cours et une bonne participation en classe. Il faut poursuivre les efforts.				Des résultats moyens. Sascha est capable de faire beaucoup mieux. Il l'a déjà prouvé. Ses remarques à l'oral sont souvent justes et pertinentes. Il doit s'investir davantage dans la matière pour bien maîtriser les concepts et la méthodologie.				De bons résultats dans l'ensemble. Sacha s'est impliqué dans la matière.			
Histoire/Géographie	9	10	N	N	11,3	12,2	N	N	13,4	11,6	N	N
	Des résultats décevants au vu des capacités de Sascha et de ses interventions souvent pertinentes en classe, des efforts sont attendus en vue des prochains trimestres.				Des résultats satisfaisants, mais Sacha est capable de faire beaucoup mieux au vu de ses capacités de compréhension et d'analyse. Il doit s'investir davantage à l'écrit et à l'oral.				Bon trimestre dans l'ensemble. Sacha confirme ses bonnes capacités de réflexion et ses remarques sont souvent pertinentes, à l'écrit comme à l'oral. Il peut cependant, au vu de ses capacités viser plus haut et obtenir d'excellents résultats.			
Langue vivante A : Anglais	10,5	12,7	N	N	12,5	13	N	N	11,5	12,1	N	N
	Des résultats décevants, bien en-dessous du réel niveau de Sascha. Une participation peu active en classe alors qu'il pourrait être un élément moteur. Je l'encourage à prendre confiance en ses capacités, à s'engager dans son travail personnel et à s'investir en classe. Courage!				Des résultats encourageants mais qui restent en-dessous du niveau de Sascha. Une bonne maîtrise de la langue qui mériterait d'être plus approfondie à l'écrit comme à l'oral. J'encourage Sascha à s'investir davantage dans son travail personnel et dans sa participation en classe, il doit prendre confiance en lui car il en a les capacités, courage!				Une année en demi teintes. Sascha ne montre toujours pas son véritable niveau de langue. Il est intéressé par les divers thèmes abordés en classe mais il fournit un minimum d'efforts dans son travail personnel. Quel dommage car c'est en pratiquant la langue que l'on s'améliore. Courage!			
Langue vivante B : Allemand	12	12,7	N	N	12	11	N	N	11,7	11,4	N	N
	Sascha se repose trop sur ses acquis en allemand. C'est dommage car il serait capable d'obtenir de bien meilleurs résultats avec davantage de travail personnel. Il devrait apprendre à être rigoureux dans son travail.				Sascha s'est repris un peu vers la fin du trimestre. Il a tendance à vouloir aller trop vite et à ne pas approfondir ses réflexions mais on peut constater une prise de conscience. Il devrait vraiment être rigoureux dans son travail et veiller aux détails, bien apprendre ses leçons. Il sera satisfaisant pour lui de constater de faire des progrès et de gagner en assurance.				Sascha dispose d'une bonne compréhension d'Allemand. Cependant, pour arriver à de bons résultats à l'expression écrite et orale, il devrait faire un effort et travailler. Je l'encourage à le faire car il en est capable et les résultats le satisferaient.			
Mathématiques Spécialité	17,8	13,7	N	N	17	13,1	N	N	16	11,1	N	N
	Excellent travail dans l'ensemble. Sascha joue un rôle moteur dans le groupe par une très bonne participation, il raisonne de manière juste et rapide mais il doit s'exercer davantage afin de consolider ses acquis.				Un travail sérieux et appliqué. Des résultats en baisse ce trimestre mais qui restent très satisfaisants. Sascha peut s'appuyer sur ses capacités et prendre confiance.				Excellent trimestre. Sascha a consolidé ses connaissances et sa maîtrise des notions vues cette année est très solide. La compréhension est rapide mais doit néanmoins être davantage explicitée.			
Physique-Chimie Spécialité	13,2	12,1	N	N	15	12,7	N	N	15,8	12,9	N	N
	Sascha obtient des résultats satisfaisants ce trimestre. Il participe activement et est moteur pour le groupe. Il a bien acquis les méthodes à appliquer dans la matière et fournit un travail régulier. Ses raisonnements montrent que les notions sont bien assimilées. Sascha est en progrès en fin de trimestre, il faut continuer ainsi.				Sascha a obtenu de bons résultats, ce trimestre qui montrent qu'il s'investit dans la matière. C'est un élève participatif et motivé. Les notions sont bien assimilées et les raisonnements sont bien menés. Sascha construit de bonnes bases pour la suite de ses études.				Un très bon investissement tout au long de l'année. Les notions sont très bien assimilées. Sascha est attentif, participe activement ce qui lui permet d'acquérir les méthodes avec aisance. Ses qualités scientifiques sont bien exploitées. Il faut continuer sur cette voie.			

Appréciation du conseil de classe	Résultats d'ensemble satisfaisants mais très irréguliers. Sascha semble faire des choix entre les matières scientifiques et les matières littéraires. C'est dommage car il a largement les qualités pour réussir partout et cela lui permettrait d'acquérir plus de mobilité . Nous attendons davantage d'efforts dans l'ensemble des matières au deuxième trimestre.	Résultats d'ensemble satisfaisants mais Sascha privilégie trop les matières scientifiques où il excelle au détriment des autres. Ses capacités lui permettraient de progresser dans l'ensemble des matières par un investissement personnel plus important.	Ensemble assez satisfaisant surtout dans les matières de spécialité mais Sascha dose ses efforts avec parcimonie. Nous l'encourageons une nouvelle fois à s'investir dans l'ensemble des matières et de manière plus engagée. Il a tout le potentiel pour réussir brillamment à condition de s'en donner les moyens. Passage en Terminale Générale.
--	---	---	--

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Sascha dispose de belles qualités physiques, qu'il a su exploiter durant l'année. Les résultats sont très bons. Félicitations!	16,75	3	16
Philosophie	Travail très régulier et de bonne qualité. Capable d'une très bonne réussite.	12,8	1	16
Histoire/Géographie	Sascha a montré une bonne qualité d'analyse ainsi que d'une faculté à synthétiser. Il a également montré qu'il avait la capacité et l'efficacité de travail exigée en vue de ses projets post-bac.	13,43	6	16
Enseignement scientifique	Elève sérieux et investi. Les notions abordées en cours sont parfaitement assimilées et bien restituées. Sa rédaction est bien structurée. Bravo Sascha.	17,1	1	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Sascha a travaillé avec sérieux, en toute autonomie, ce parcours de mathématiques expertes via le CNED. Les acquis sont solides, la méthode de travail efficace. Un esprit volontaire, un désir de comprendre les notions abstraites et leurs applications, lui permettent d'affiner son raisonnement et d'aiguiser d'avantage son esprit de synthèse. Un avenir prometteur s'offre à Sascha dans le domaine des sciences.	16,5	1	1
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats. les attendus en fin de lycée sont atteints. Les notions sont bien assimilées et restituées. Les méthodes et la démarche scientifique sont maîtrisées. Sascha a toutes les aptitudes pour poursuivre ses études dans la voie scientifique qu'il a choisie.	16	1	16
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant, élève qui a de grandes capacités. Un intérêt certain pour la culture anglophone et les faits culturels.	13,5	6	16
Langue vivante B : Allemand	Des résultats en progression tant à l'oral qu'à l'écrit. Sascha est un élève sérieux et intéressé par la matière avec un bel esprit synthétique et des idées pertinentes qui mériteraient d'être encore plus organisées.	14,75	3	9
Mathématiques Spécialité	Sascha est un élève sérieux, vif, doté d'un esprit d'analyse qui lui permet de comprendre les notions étudiées et de les maîtriser pour s'en servir à bon escient. Curieux, il est capable de fournir un travail personnel pour chercher des réponses à ses questions dans tous les domaines scientifiques. Des questions très pertinentes, des raisonnements justes et clairs, des compétences et des acquis solides en sciences lui permettront d'exceller dans ses études supérieures.	15,8	1	3

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bonnes capacités, investies de façon sérieuse et engagée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très capable d'une très bonne réussite.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Sascha DOSSÉ
N°548598

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

je vous présente ma candidature pour la classe préparatoire scientifique en section MPSI du lycée Fénélon, avec pour objectif d'intégrer une école d'ingénieurs. En effet, les matières scientifiques, par la réflexion qu'elles demandent et leurs applications, me stimulent particulièrement.

J'ai donc choisi la physique et les mathématiques option mathématiques expertes en Terminale. J'approfondis mes connaissances scientifiques via des revues et des vidéos (3Blue1Brown, ScienceEtonnante). Je saisis chaque occasion de visiter des sites scientifiques, et plus récemment, celui du CERN à Genève. Ainsi, dans le cadre d'un projet en lien avec mes spécialités, j'ai imaginé et réalisé une maquette du LHC du CERN à base de bandes LEDs et d'autres matériaux. J'ai alors développé mes compétences en physique appliquée, en électronique et en programmation (C++) de manière autonome et organisée. De plus, par intérêt pour les sujets de société et afin de renforcer mes compétences en argumentation, j'ai fait le choix de la spécialité géopolitique en Première. J'ai aussi effectué un échange scolaire en Australie en 2020.

La pratique du handball en club depuis huit ans m'a habitué à me dépasser constamment tout en travaillant en équipe. En outre, j'apprécie la possibilité de continuer à étudier l'allemand en LV2. Je suis donc motivé et stimulé par l'exigence que représente la classe préparatoire, et j'aurai à cœur de m'investir et de m'intégrer dans votre lycée.

Respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**