


N°409173	M. MISSAOUI Lucas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Provence (de) [0131323T] - Marseille 8e Arrondissement / Classe:T-2 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045566071 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,09
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Provence (de) [0131323T] -Marseille 8e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	T-2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

C'est en classe de sixième que j'ai commencé à faire de la musique dans un groupe que j'ai cofondé avec des amis. Il a fallu premièrement organiser un programme de répétitions ainsi qu'un répertoire puis nous avons demandé à participer à un concert pour l'association Ecole de Provence. Depuis, nous y participons chaque année. Cette expérience m'a appris à m'organiser, à être fidèle à mes engagements et mes responsabilités au sein d'une équipe.

Dans un autre cadre, plus sportif celui-ci, notamment le judo que je pratique depuis l'âge de 4 ans, et le foot, j'ai pu assurer l'organisation de certains entraînements. J'ai découvert qu'il n'était pas simple d'encadrer un groupe d'élèves et d'être patient avec eux. J'ai cependant réussi à travers une pédagogie créative à capter leur attention.

A de multiples occasions j'ai donc pu diriger des équipes, motiver mes camarades, pour monter des projets et transmettre à chacun la même volonté de se dépasser.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Avec l'aide de certains de mes camarades du lycée, en 2019, j'ai créé un groupe médiateur d'élèves engagés dans la lutte contre le harcèlement scolaire. Le but était de permettre aux adolescents du collège et du lycée de se confier plus simplement à des élèves bienveillants, de leur âge, afin que, victimes, témoins ou initiateurs de harcèlement puissent se libérer de leur poids. Notre volonté était avant tout de faire cesser ce genre de situation dans l'établissement en mettant en œuvre des solutions avec le soutien d'adultes référents. Nous avons réalisé avec des figurants volontaires un court-métrage afin de sensibiliser les élèves au harcèlement. Chaque année les lycéens volontaires sont autorisés à se présenter à l'élection pour rejoindre le groupe Anti-Harcèlement. Ils sont choisis par les membres actifs et le surveillant responsable qui nous aide à rendre possible l'expansion du projet au niveau académique (apparition dans le journal « La Provence »).

De plus, l'école organise tous les deux ans depuis douze ans, la « Course de la Solidarité » pour lever des fonds pour des associations en Roumanie, au Burkina Faso ou au Brésil, pour construire des écoles et des centres d'accueil pour les enfants démunis. C'est une action bien inscrite dans ma vision du monde dont je suis très fier. Je participe donc doublement grâce aux concerts que j'anime dont l'argent est également reversé à des associations partenaires telles que « Graine de joie ».

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de troisième, j'ai effectué mon stage dans un cabinet de kinésithérapie. Il s'agissait de ma toute première expérience du monde du travail. Le kiné qui m'a accueilli m'a rapidement montré toute la gestion administrative commune à tout rendez-vous médical : suivi des patients, facturations... J'ai pu apprendre certaines méthodes de soins musculaires que j'ai eu la chance d'effectuer moi-même ainsi que les fonctions et utilisations de chaque appareil nécessaire à ces soins. En effet j'ai d'abord été intéressé par des études de santé.

Cependant j'ai découvert un intérêt plus important encore pour la connaissance de l'univers, c'est pourquoi j'attends de ma formation professionnelle future, qui sera donc plus orientée vers la physique, de me captiver sans arrêt dans cette recherche de vérités universelles.

Chaque été, ma passion, la guitare, me permet de découvrir le monde de l'évènementiel. J'ai fait plusieurs représentations musicales seul ou en groupe dans des restaurants et des soirées privées. Ce qui ressort de ces expériences c'est qu'il n'est plus question d'une simple passion. Il faut réellement s'impliquer dans l'étude des styles musicaux qui varieront sans arrêt selon le public ou l'endroit. Cela m'a permis d'agrandir mon répertoire musical et de prendre au sérieux mes engagements envers le public, je leur dois application et implication.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Dès l'âge de quatre ans, j'ai commencé la pratique du judo et de la guitare classique. Ces deux activités extra-scolaires m'ont appris la discipline, la détermination et l'importance d'un travail appliqué et régulier. J'ai grandi en m'apercevant qu'en ne jouant pas tous les jours de mon instrument je risquais de perdre mon agilité sur certains morceaux, qu'en négligeant un étirement ou la technique que requiert un certain mouvement je pouvais me faire mal ou échouer. Il faut sans cesse se remettre à l'ouvrage, rien n'est définitivement acquis si ce n'est la joie de faire ensuite partager aux autres les fruits des efforts à travers des compétitions, des concerts, ...

Bien que j'exprime une curiosité plus marquée pour les sciences, j'ai une certaine appétence pour les langues étrangères qui, je trouve, apportent une touche de couleur et de chanson à la vie, plus principalement l'espagnol pour moi. J'ai d'ailleurs obtenu le diplôme d'espagnol de l'institut Cervantes niveau B2 (l'équivalent du C1 anglais).

Pendant mon cursus scolaire, j'ai participé à des échanges linguistiques avec Barcelona et Valencia. La culture espagnole m'a vivement intéressé (je suis notamment un très grand supporter du Real Madrid CF). Je suis très attaché à l'accent chantant de la langue, leur train de vie rythmé et dynamique, leurs mets festifs, ... L'art de vivre à l'espagnole c'est le plein de vie et d'humanité.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Provence (de) [0131323T] -Marseille 8e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Musique (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Provence (de) [0131323T] -Marseille 8e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,85*	20*	10*	19*	17,26*	20*	13*
	Bon trimestre, travail sérieux, continuez.*				Excellent trimestre, travail sérieux et régulier, bravo Lucas.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16,13*	17,81*	20*	16,13*
	N*				Bons résultats, travail sérieux, bonne prestation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,78*	16,78*	20*	10,11*	15,5*	18,09*	20*	15,38*
	Un très bon premier. Lucas est un élève sérieux qui peut participer davantage à l'oral pour progresser.*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Lucas fournit un travail très sérieux. Il faut poursuivre sur cette voie.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,82*	15,19*	19*	10,2*	11,52*	15,31*	19,17*	7,89*
	Ensemble convenable, le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts pour consolider le travail à l'écrit.*				Ensemble convenable. Des difficultés demeurent mais Lucas fournit des efforts et s'investit pour consolider ses acquis.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,9*	16,14*	20*	10,6*	15,33*	16,92*	19,67*	14,5*
	Bon travail dans l'ensemble, Lucas fait preuve de sérieux et peut encore s'investir davantage en classe.*				Elève trop discret lors de discussions de classe, il faut fournir plus d'effort pour espérer progresser réellement.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,9*	15,37*	19,33*	11,03*	18,81*	16,99*	19,29*	13,15*
	Un bon début d'année, élève participatif avec un bon niveau dans la matière. Bonne attitude.*				Lucas excelle dans la matière. Il a un très bon niveau d'espagnol, il est à l'aise dans la matière et grâce à son travail personnel il a une moyenne que ne mérite que mes félicitations !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	8,8*	15,53*	20*	8,8*	14,41*	16,34*	20*	12,01*
	Elève qui semble un peu dépassé.*				Elève tout à fait capable quand il l'a décidé.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,64*	15,43*	19,95*	10,36*	13,79*	15,54*	19,72*	9,5*
	Ensemble convenable. Lucas est un garçon attachant qui a du potentiel.*				Des progrès ce trimestre. Les justifications sont plus soignées. Poursuivez-ainsi.*			
<b>Musique</b>	20*	18,79*	20*	16,67*	20*	19,42*	20*	17,27*
	Voici un excellent départ : toutes mes félicitations pour votre implication, votre enthousiasme dans le groupe, continuez ainsi!!!*				Voici un excellent résultat : toutes mes félicitations !!*			
<b>Philosophie</b>	10,89*	13*	18,17*	9,04*	10,95*	13,62*	18,33*	8,88*
	Elève sérieux et soucieux de bien faire; Il vous faut mieux maîtriser les principes méthodologiques.*				Toujours sérieux et très intéressé, et même si les résultats n'en témoignent pas encore on devine que vous êtes en progrès.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,33*	12,52*	19,9*	7,12*	11,83*	13,09*	19,11*	5,9*
	Les résultats sont trop fragiles dans l'ensemble. Lucas a envie de progresser mais le travail qu'il fournit est pour l'instant trop superficiel et il manque de régularité. Lucas doit insister sur l'apprentissage des leçons et leurs applications.*				Des progrès ce trimestre dans l'ensemble mais les résultats sont trop irréguliers. Lucas doit davantage approfondir son travail personnel et le rendre plus rigoureux pour consolider son niveau d'ensemble.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants. Lucas est à l'écoute en classe mais le travail à la maison semble manquer d'approfondissement pour réaliser le potentiel de Lucas. Travailler les méthodes pour y parvenir. Un ensemble qui mérite d'être harmonisé. Des résultats solides en langues mais vos enseignants sont convaincus de votre potentiel et vous invitent à un travail plus approfondi et plus régulier pour donner la pleine mesure de vos capacités. Pleinement investi à l'échelle de l'établissement, il contribue à son rayonnement. On compte sur vous.				Lucas a progressé ce trimestre. Il s'est investi davantage et ses capacités intellectuelles lui ont permis de rentabiliser rapidement ses efforts. Astreignez-vous à autant d'efforts de régularité dans les matières scolaires qu'en musique. A vous voir jouer dans les réunions de l'école, vous savez qu'il y a du plaisir à exceller. Osez vous épanouir de la même façon dans toutes les matières ! Un deuxième trimestre très positif. Lucas a su s'approprier les conseils prodigués au premier trimestre. Son travail est plus abouti et son implication en classe plus constructive. Nous vous encourageons à poursuivre sur cette dynamique. On vous fait confiance.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	16,8*	20*	10*	20*	16,4*	20*	12*	18*	16,5*	18*	14*
	Elève dynamique et motivé. Très bon trimestre.*				Elève dynamique et motivé. Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Vous avez produit un travail sérieux qui vous a permis d'atteindre un très bon niveau. Mes félicitations!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	14,9*	20*	13*	14*	15,9*	19,5*	13*

	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,4*	15,4*	20*	10*	17,5*	15,5*	20*	5,8*	15,7*	15,4*	19,8*	8*
	Ensemble convenable*				Très bon trimestre, poursuivre ainsi*				Travail de bonne qualité, sérieux et régulier*			
<b>Français</b>	12,8*	13,1*	17*	9*	12,5*	13,2*	17,5*	10*	14,3*	13,7*	18,4*	8,5*
	Un bon trimestre pour Lucas qui doit poursuivre ses efforts et son investissement qui se sont accrus tout au long du trimestre. Il mérite de progresser encore.*				Bon trimestre. Lucas est animé d'un bel état d'esprit et se montre soucieux de donner le meilleur de lui-même. Il possède toutes les qualités pour progresser encore au dernier trimestre.*				Lucas a su faire face à ses fragilités et obtient de bons résultats ce trimestre. Il sait se montrer enthousiaste et généreux. Il s'investit avec excellence dans les projets qui lui sont proposés et je l'en remercie !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,7*	13,9*	17,5*	10,3*	11,8*	13,2*	18,6*	8,2*	13,5*	15,4*	20*	11,3*
	Un ensemble correct.*				Un ensemble correct, appuyé par une participation orale active et un sens de l'humour apprécié.*				Lucas doit travailler plus régulièrement et avec rigueur. Son humour ne pourra pas lui épargner les efforts au travail !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	15*	19,3*	11,8*	17,8*	16,5*	19,8*	13,1*	19*	16,6*	19,5*	13*
	Bon travail ce trimestre il faut continuer en accroissant la participation orale.*				Très bon travail, il faut poursuivre sur cette lancée.*				Excellent travail, bonne implication en classe, bravo.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	16,8*	19,4*	9,2*	17,6*	16,1*	19,6*	12*	17*	16,2*	19,8*	11*
	Excellent trimestre. Votre travail est sérieux et votre participation en classe de qualité. Continuez ainsi!*				Un bel ensemble, du travail et du sérieux, poursuivez sur cette voie.*				Excellent niveau général et participation active en classe.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19,5*	18,6*	20*	16,5*	18*	18*	20*	14*	19*	19*	20*	14,5*
	Excellent trimestre. Lucas a fourni un travail sérieux aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.*				Excellent trimestre! Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	13,8*	18*	8*	15,5*	15,4*	19,6*	8,1*	13,3*	15,6*	19,1*	11,8*
	Le niveau de Lucas est convenable mais semble bien en dessous des capacités et surtout de l'appétence de Lucas pour les mathématiques. C'est dommage. Il doit approfondir son travail personnel et donner une plus grande importance aux calculs.*				Beaucoup de progrès ce trimestre, bravo ! Vous exploitez enfin votre potentiel. Vous en avez encore sous le pied, lâchez-vous !*				Ensemble satisfaisant. Lucas s'est montré sérieux tout au long du trimestre.*			
<b>Musique</b>	N*	N*	N*	N*	19,5*	19,2*	19,5*	18*	19*	19*	19*	19*
	N*				C'est un excellent départ pour Lucas dans cette option, tant en investissement qu'en pratiques musicales. Continuez de cette façon!*				C'est une excellente fin d'année pour Lucas dans cette option, tant en investissement qu'en pratiques musicales !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	7,9*	13,1*	18,8*	5,3*	10,5*	15,3*	20*	8,1*	13*	15,9*	20*	8*
	Des résultats très insuffisants ce trimestre. Ton travail doit être plus rigoureux et plus approfondi pour progresser.*				Des résultats corrects ce trimestre. Tu dois faire preuve de plus de régularité et de rigueur dans ton travail pour progresser encore.*				Des progrès et un bon troisième trimestre.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13*	15,5*	18,3*	9,9*	15,7*	15,9*	19,5*	12*	17,6*	17*	18,7*	11,4*
	Bon trimestre. L'attitude est sérieuse. La participation est pertinente. Le travail régulier doit être approfondi à l'écrit.*				Bonne implication en classe, Lucas fournit un travail régulier et sérieux qui lui a permis d'augmenter ses résultats. Il faut continuer comme ça.*				Un excellent trimestre. Bon travail Lucas.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un premier trimestre Des résultats de qualité dans de nombreuses disciplines. Votre sérieux et votre attitude volontaire doivent vous permettre de consolider vos acquis en français et en histoire - géographie. On vous fait totalement confiance.				Un bon deuxième trimestre. Des résultats probants dans de nombreuses disciplines, fruit d'un travail approfondi et régulier. Votre attitude volontaire et votre détermination doivent vous permettre de consolider certains acquis un peu fragile. Nous vous faisons confiance. La spécialité SVT n'est pas conservée en vue de la classe de terminale.				Un beau troisième trimestre. L'harmonie de vos résultats reflète la qualité de votre travail et de votre investissement en classe. Une année de première très positive.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble convenable, le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts pour consolider le travail à l'écrit. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Des difficultés demeurent mais Lucas fournit des efforts et s'investit pour consolider ses acquis.	11,67	33	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Les résultats sont trop fragiles dans l'ensemble. Lucas a envie de progresser mais le travail qu'il fournit est pour l'instant trop superficiel et il manque de régularité. Lucas doit insister sur l'apprentissage des leçons et leurs applications. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre dans l'ensemble mais les résultats sont trop irréguliers. Lucas doit davantage approfondir son travail personnel et le rendre plus rigoureux pour consolider son niveau d'ensemble.  Luca est volontaire, désireux de progresser et il a amélioré dans ce sens sa méthode de travail. Il a les capacités de poursuivre la démarche entreprise.	11,08	26	35
Mathématiques Spécialité	Lucas a un joli potentiel mathématique encore inexploité. Trimestre 1 : Ensemble convenable. Lucas est un garçon attachant qui a du potentiel. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. Les justifications sont plus soignées. Poursuivez-ainsi.	13,22	29	36
Langue vivante A : Anglais	Bon travail dans l'ensemble, Lucas fait preuve de sérieux et peut encore s'investir davantage en classe. Elève discret mais très efficace dans les tâches données en classe. Lors de discussions de classe, plus d'efforts sont fournis, c'est encourageant.	16,11	19	36
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux et soucieux de bien faire; Il vous faut mieux maîtriser les principes méthodologiques. Trimestre 2 : Toujours sérieux et très intéressé, et même si les résultats n'en témoignent pas encore on devine que vous êtes en progrès.	10,92	33	36
Education Physique et Sportive	Travail sérieux et régulier, très bonne participation en cours, bravo Lucas.	18	11	32
Langue vivante B : Espagnol	Lucas est un bon élève d'un très bon niveau d'espagnol, matière pour laquelle il a maintenu ses efforts de manière constante depuis le début de l'année. Il est à l'aise lors de la prise de parole en public et fait preuve d'une variété de centres d'intérêt.  Trimestre 1 : Un bon début d'année, élève participatif avec un bon niveau dans la matière. Bonne attitude. Trimestre 2 : Lucas excelle dans la matière. Il a un très bon niveau d'espagnol, il est à l'aise dans la matière et grâce à son travail personnel il a une moyenne que ne mérite que mes félicitations !	17,36	6	26
Musique (facultatif)	C'est un excellent bilan. Tout au long de son année scolaire, Lucas a su mettre en valeur ses compétences de façon efficace et brillante au travers des éléments évalués (investissement, autonomie au sein des pratiques musicales, ainsi que travail et réflexion sur son parcours musical cette année). Il confirme donc son rôle d'élément moteur tout au long des deux années de présence au sein de l'option musique. Les compétences développées lui permettront de s'épanouir tout au son de son orientation future.	20	1	36
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant. Des efforts et de la persévérance qui se ressentent sur les résultats. Participation pertinente. Trimestre 1 : Un très bon premier. Lucas est un élève sérieux qui peut participer davantage à l'oral pour progresser. Trimestre 2 : Très bon trimestre dans l'ensemble. Lucas fournit un travail très sérieux. Il faut poursuivre sur cette voie.	16,64	25	36
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne implication dans les travaux de recherches. Trimestre 2 : Bons résultats, travail sérieux, bonne prestation orale.	16,13	33	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Lucas est un élève ayant de bonnes capacités et de bons résultats s'il décide d'exploiter et de faire fructifier celles-ci.	11,61	23	23

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Lucas a des bonnes capacités en sciences qu'il doit exploiter davantage. Son ouverture d'esprit est à souligner. Il sait s'épanouir dans toutes les matières. Il a su mettre au service de l'établissement ses talents musicaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un niveau d'ensemble satisfaisant.  
De belles capacités qui ne demandent qu'à pleinement s'exprimer et une attitude dynamique et volontaire à l'échelle de la classe et de l'établissement. Lucas ne peut que s'épanouir dans ses choix d'orientation et donner la pleine mesure de son potentiel.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon



Lucas MISSAOUI  
N°409173

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Si j'ai choisi les spécialités scientifiques, c'est qu'elles me correspondaient du fait de mon **appétence** pour les maths et de leur recherche précise de vérités. Il est vrai que je suis d'un naturel **volontaire** et curieux. Je me **passionne** pour des activités très différentes qui nourrissent mon ambition et ma **détermination**.

Sensible notamment à l'art, j'étudie la guitare, le saxophone, le judo et le football. L'art est un domaine complémentaire des sciences selon moi, d'abord pour son nombre illimité de théories mathématiques cachées (appel à l'imagination), mais aussi pour son besoin de rigueur via la pratique. Il m'a permis de développer l'esprit d'équipe et la capacité à élaborer des stratégies face à une problématique.

En effet, outre votre réputation qui n'est pas à refaire, mon entretien auprès d'ingénieurs sortant de l'école Centrale et des Mines a appuyé ma décision de choisir la filière MPSI.

Mon rêve d'être ingénieur me vient de son pouvoir de changer les choses toujours dans l'objectif altruiste de servir à l'avancée de la science et à l'avancée de l'Homme.

Pour moi, au-delà des performances scientifiques, il est indéniable de nos jours que l'engagement humain est essentiel pour progresser. Je suis capable de briller dans ces sciences captivantes si j'en ai l'envie... je suis **déterminé** à exceller grâce à votre formation.

En espérant vous avoir convaincu de ma **motivation** à faire partie de vos effectifs, je vous remercie d'avance pour l'étude de mon profil.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**