N°791221	Mme GAIGNON Eléanor
	Classe préparatoire scientifique MPSI
Lycée Jean Paul II [0500116E] - Coutances	/ Classe:TA / Série:Générale
Né(e) le: 02/09/2003	Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948456334 / Série : Série Générale								
Académie : Normandie									
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité								
	Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignements optionnels Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au baccal	auréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	Dispensé							
	Français oral	Dispensé							
	Philosophie	Dispensé							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Dispensé							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Enseignements optionnels									
	Mathematiques expertes	Inscrit							

Scolarité actuelle								
Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							

Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Jean Paul II [0500116E] -Coutances						
	- 50 Manche						
Classe	TA						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité	· · ·						
Mathématiques Expertes (option	Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	Non						

Bourses

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes expériences d'encadrements et/ou d'animations ont été relativement atypiques et variées.

Allant de du baby baby-sitting chez les particuliers dès l'âge de 12 ans, à l'animation de mini-camps de vacances ayant pour thématique, découverte et initiation à l'équitation. (eu égard à mon niveau de cavalière.)

Mais aussi la DirectIon technique d'une Mini-entreprise à caractère écologique, récompensée par la Région, ou encore l'animation de la quinzaine commerciale de la ville durant les fêtes de fin d'année.

Ma volonté de m'investir plus encore, fait que, depuis 4 ans je suis bénévole au sein de la Société Hippique régionale, lors des manifestations sportives équestres, départementales, régionales ou nationales.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen se caractérise tout au long de l'année par mon implication à titre personnel, pendant les week-end et pendant les vacances scolaires par le fait de ramasser les déchets sur les plages de ma région.

Une autre facette de mon engagement citoyen se caractérise par la collecte de nourriture au profit « des Restos Du Coeur » en tant que bénévole.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Bien qu'encore jeune, j'ai voulu diversifier les expériences à caractères professionnels

Jeune, j'ai commencé par la tenue de stand sur les brocantes départementales .

J'ai ensuite avec d'autres élèves de mon collège en 3e, crée une mini-entreprise ayant pour objectif la fabrication, la mise sur le marché et la vente de lampe de bureau en bois flotté... j'ai travaillé au sein de cette entité comme Directrice technique. Nos efforts et succès ont été récompensés par le département et la région. Ma scolarité m'a permis d'effectuer un stage en classe de 3eme. J'ai choisi le secteur du Droit au sein d'un cabinet d'avocat spécialisé en droit civil et pénal. De ma propre initiative, j'ai choisi de suivre un stage d'apprentissage de 15 jours de la langue anglaise en immersion totale au sein d'un club hippique en Angleterre.

Toute l'année, quand mes cours me le permettent, je suis hôtesse d'accueil bilingue dans une résidence de location saisonnière.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

---Mon ouverture au monde se défini tout d'abord par l'ouverture aux autres...ou les choses qui m'entourent...

Ouverture sur la Nature avec mes activités « écologiques », mais aussi tout simplement mes balades à pieds ou à cheval...

---Ouverture sur le monde Animal...

Je pratique l'équitation depuis l'âge de 2ans et j'en fait 2 fois par semaine. Je suis pluridisciplinaire (CSO, CCE, Dressage)...j'ai participé à des championnat régionaux (championnat de Normandie) où j'ai été classée à deux reprises.

Je suis entourée d'animaux... chiens, chats, poules, chèvre, chevaux, oies...etc... car ils sont, si on prend le temps de s'en occuper et de les observer, une grande source d'épanouissement.

---Ouverture aux personnes... par le biais du Sport.

Au sein de mon collège, je faisais partie de l'Association Sportive, j'ai été classée aux championnats en athlétisme par équipe.

Je pars également chaque années au ski.

Mais aussi par le biais du bénévolat... comme explicité plus avant.

---Ouverture sur le monde et ses cultures.

Ma volonté de découvrir et de comprendre le monde se matérialise concrètement par de nombreux voyages sur le globe.

Tellement de choses à apprendre...Cultures, Religions, Peuples et Histoires.

Thaïlande en mode nomade (1mois), Espagne, Angleterre, Réunion (x3), Atlanta, New York, Hong Kong...etc.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Paul II [0500116E] -Coutances
	- 50 Manche
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	ère					
Etablissement	ée Jean Paul II [0500116E] -Coutances					
	- 50 Manche					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais					

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Paul II [0500116E] -Coutances
	- 50 Manche

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 50 Manche

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 50 Manche

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14*	14,45*	18*	12*	13,5*	15,5*	18,5*	11,5*		
	compétences y s'investir au se	alorisées auss	satisfaisants gr si en évaluation. avec attention engager.*	. Il faut	Acquisitions convenables ce trimestre cependant incomplètes malgré les aptitudes pour l'activité. Il faut encore mieux se centrer pour réussir lors de l'évaluation.*					
Enseignement moral et civique	18,75*	18,18*	20*	14*	19*	19,27*	20*	16*		
	Très bon trava	il, bravo !*			Bon travail en	autonomie et à	l'oral.*			
Enseignement scientifique	13,17*	15,9*	19,67*	11,17*	18,5*	17,97*	20*	13,75*		
	Résultats corre les deux matiè	ectes, veillez a res.*	travailler avec r	égularité dans	Excellent trime	estre.*				
Histoire/Géographie	14,9*	13,86*	18,4*	10,25*	16,44*	16,53*	18,63*	14,25*		
			es investie en cla ts. Poursuivre a		Résultats en progrès grâce à de bons travaux de groupe e à une meilleure application de la méthode. L'écrit est plus développé. Poursuivre avec la même dynamique au prochain trimestre.*					
Langue vivante A : Anglais	18,6*	13,3*	18,6*	7,59*	18,67*	13,59*	18,67*	7,69*		
	Excellent trava	il. Eléanor est	participante et v	olontaire.*	Travail sérieux et bonne participation.*					
Langue vivante B : Espagnol	17,97*	15,86*	19,5*	9,43*	16,25*	15,27*	19,86*	7,75*		
		n début d'année	des résultats. L e, qui ne doit pa		Bon trimestre. Les résultats sont tout à fait satisfaisants et la participation plutôt présente.*					
Mathématiques Expertes	14*	13,48*	18,5*	9,75*	13*	15,59*	19,5*	11,8*		
	Bon trimestre,	le travail est sé	érieux.*		Trimestre corr	ect, travail série	eux dans l'enser	mble.*		
Mathématiques Spécialité	13,8*	13,55*	16,55*	7,4*	12,58*	13,91*	18,4*	9,64*		
	Bon trimestre dimpliquée.*	dans l'ensembl	e, élève sérieus	se et		sables, le travai ans la participa	l est sérieux. tion en classe.*			
Philosophie	14*	11,51*	17*	7,33*	12,43*	13,15*	17,71*	10*		
	Un bon trimest	re. Il faut conti	nuer dans ce se	ens.*			onnes intervent es positions phi			
Physique-Chimie Spécialité	10,6*	13,84*	18,3*	9,6*	11,5*	13,54*	17,6*	9,6*		
	Les résultats s poursuivre les		. Quelques diffic ogresser.*	cultés. Il faut	Les résultats sont passables. Le travail est sérieux. Il faut continuer.*					
Appréciation du conseil de classe			mble, travail s . Il faut poursu		ne faut pas i matières sci	elâcher les e	or est active e fforts, notamm eil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,8*	15*	18,5*	12,3*	15,7*	16,2*	17,5*	15,3*	16,6*	17,3*	19,1*	12,9*	
	efforts de		avail sérieu n appréciés er.*		En progrès, Eléanor fournit des efforts dans le respect de la méthode. Il faut poursuivre ainsi à l'oral. Bravo pour la participation orale.*								
Education Physique et Sportive	13*	15,6*	19*	9*	N*	N*	N*	N*	15*	11,5*			
	Bonnes aptitudes. Niveau atteint devenu satisfaisant grâce à un travail soutenu et régulier. De réels progrès. Bravo.*				Bonnes aptitudes. Travail régulier et bon investissement global. A poursuivre.*				Bonnes aptitudes. Très bon investissement sur l'année.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
•	N*				N*				N*				
Enseignement scientifique	15,5*	14,1*	18*	11*	16,2*	14,5*	18*	10,4*	16,8*	15,7*	18,5*	10*	
	Bon travai	l.*			Bon travail.*				Très bon travail, bon investissement.*				
Histoire/Géographie	13,2*	14,1*	16,6*	11,6*	14,1*	14,1*	17,4*	10,8*	15,5*	14,4*	18*	10,3*	
	Un trimestre satisfaisant grâce à un travail régulier.*				La moyenne progresse : les résultats sont satisfaisants. Le travail est sérieux. Poursuivre ainsi !*				Bon trimestre. Travail sérieux.*				

Langue vivante A : Anglais	13,4*	14*	18,8*	11,2*	13,8*	14,3*	19*	11,4*	15,7*	14,6*	18,5*	10,7*	
	mais avec	r trimestre e une bonne vous devrie es efforts d	maîtrise du z progresse	ı contenu er.	Ce deuxième trimestre est globalement très correct (quelques résultats sont perfectibles). Des efforts réguliers de participation, continuer dans ce sens.*				Très bon investissement personnel en cours ce trimestre.*				
Langue vivante B : Espagnol	13*	13,2*	17,2*	10,1*	13,9*	14,5*	18,1*	11,2*	17,4*	14,5*	17,7*	11,2*	
	Une bonne bien penda assez satis	e participation	on. Eléanor s. Les résul	s'implique Itats sont	Une très b volonté de continuer.	onne partic progresser			tout au lon		e travail a é e et cela a p ation.*		
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,1*	13,9*	15,1*	11,3*	13,6*	14,4*	16,6*	12,2*	13,3* 13,4* 15,8* 1				
	notammen l'investisse	r trimestre s at en ce qui ement perso dans ce se	concerne onnel en cla	,	davantage l'investisse collective	étences ling mises à mandement person est tout à fa e est assez	al ce trimes onnel dans it régulier. I	stre; la réflexion Le résultat					
Mathématiques Spécialité	12,3*	13,9*	19,5*	7,3*	15,1*	13,5*	18*	6,3*	17,7*	15*	17,7*	9,4*	
	Assez bier	า.*			Bon travai matière.*						Bon travail.*		
Philosophie	10,8*	11,4*	16,3*	7*	10,5*	10,8*	17*	3*	12,5*	13,4*	18*	10*	
	dernier tra	qui sait s'in vail qui sigr ion des con	iale une bo	nne	Une moins bonne implication ce trimestre. Un trimestre qui permet de se maintenir à un assez bon niveau.*				Un trimestre qui vient de clore une année très correcte.*				
Appréciation du conseil de classe	investisse	stre satisfa ement en Nous t'end re ainsi.	classe sér	ieux et		enne satis issement			Un très bon trimestre.				

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	14*	15,4*	17,7*	12*	14,1*	15,7*	17,4*	14,1*	N*	N*	N*	N*	
	Eleanor do	l dans l'ens oit canaliser pecter la me *	son énergi	e et veiller	Bon travail dans l'ensemble, la participation est plus active en fin de trimestre. De bons travaux de groupe à l'oral qui devraient permettre de progresser à l'écrit.*								
Education Physique et Sportive	11*	14,7*	18,5*	8,6*	12,7*	14,3*	17*	11*	N*	N*	N*	N*	
	moyen. Travail assez régulier et des efforts. Il faudra mettre plus d'intensité l'an				APSA évaluée : musculation. Bon niveau technique mais manque de maîtrise dans l'évolution des séances. Bon investissement.*				N*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				N*				
Enseignement scientifique	15*	15,5*	17,8*	12,4*	14,5*	14,7*	19,3*	10,5*	N*	N*	N*	N*	
	Bon trimes classe.*	stre, bonne	implication	en	Ensemble	satisfaisan	sfaisant.* Ensemble correct, Eléanor devra poursuivre ainsi en maintenant les entrepris.*						
Français	11,5*	12,5*	15,5*	9,1*	12,4*	12*	14,9*	8,5*	N*	N*	N*	N*	
	Travail sérieux, ne relâchez pas vos efforts De bonnes interventions orales.*			vos efforts.	. Travail sérieux, poursuivez ainsi.*				Élève active et sérieuse, soucieuse. En progrès constants.*				
Histoire/Géographie	14*	15,4*	17,7*	12*	14,1*	15,7*	17,4*	14,1*	N*	N*	N*	N*	
	Eleanor do	l dans l'ens oit canaliser pecter la me *	son énergi	e et veiller	er est plus active en fin de trimestre. De bons Eleanor a fait de pi					fait de preu ériode. Pou	euve de bonne volonté Poursuivre sur cette voie		
Langue vivante A : Anglais	15,3*	14,8*	18,6*	10,8*	16,3*	16,3*	19*	13,1*	N*	N*	N*	N*	
	Bon enser Quelques	nble pour c fragilités à l	e premier tr 'écrit ceper	imestre. idant.*					(Pas de retours lié à des problèmes de connexion internet)*				
Langue vivante B : Espagnol	13,3*	14,7*	18,2*	11,7*	13,9*	14,8*	18,9*	11,1*	N*	N*	N*	N*	
	des résulta participation	re assez sa ats et une a on. Attention egulière dar	ssez bonne n cependan	t à être	Malgré qu	e stable et régulier. C'est bien! lelques difficultés en expression, 'accroche en participant. 2ème positif.*			Ensemble plutôt positif mais il va fallo trouver un rythme de travail pour l'anr prochaine.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,7*	14,7*	16,7*	12,7*	15,1*	16,3*	17,3*	15,1*	N*	N*	N*	N*	

	Un premier ensemble correct cependant les compétences écrites doivent impérativement progresser pour s'approcher des exigences de l'examen.*			Le trimestre est satisfaisant. Bien rester concentrée en cours cependant*				(Très peu de retour de travaux)*				
Mathématiques Spécialité	12,9*	13,9*	18,9*	6,9*	10,1*	13,9*	19,4*	8,3*	N*	N*	N*	N*
	Eléonor est soucieuse de réussir, son travail est sérieux et régulier, ses résultats sont convenables en général, c'est de bon augure pour la suite de l'année.*			Des résultats bien trop irréguliers, Eléanor se doit de fournir des efforts plus soutenus et de façon plus régulière.*				Eléanor est sérieuse, il faut qu'elle ait confiance en son potentiel qui est certain.*				
Physique-Chimie Spécialité	8,2*	12,5*	17,6*	8*	10,5*	14,4*	18,3*	7,4*	N*	N*	N*	N*
	Les résultats sont insuffisants. Un dernier devoir très faible. Il faut améliorer l'écoute en classe et accentuer les efforts pour progresser.*			Les résultats sont passables. Il faut poursuivre les efforts.*				Quelques difficultés mais le travail a été satisfaisant. Résultats trop justes pour cette année.*				
Appréciation du conseil de classe	se régularité cependant dans toutes les matières et dans l'attention est			Le 2ème trimestre est en progrès. L'investissement a été satisfaisant dans certaines matières. Il va, maintenant, falloir étendre ces efforts.				Ensemble correct mais attention pour l'année prochaine. Il faudra accentuer les efforts et travailler régulièrement dans toutes les matières.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Bons résultats dans l'ensemble, travail sérieux.	15,84	23	28
Langue vivante A : Anglais	Excellent travail à l'écrit et à l'orale. Eléanor est toujours participante et volontaire.	18,53	1	28
Philosophie	Un bon ensemble à l'écrit. De bonnes interventions à l'oral. Une élève qui sait défendre des positions philosophiques.	13,22	10	28
Enseignement moral et civique	Très bon travail, bravo! Bon travail en autonomie et à l'oral.	18,88	14	28
Histoire/Géographie	Résultats en progrès grâce à de bons travaux de groupe et à une meilleure application de la méthode. L'écrit est plus développé. Eleanor est très investie en classe.	15,67	12	28
Education Physique et Sportive	Résultats assez satisfaisants, bonne participation et des compétences dans les activités suivies. Investissement à poursuivre et à toujours renforcer avec l'implication utile.	13,8	10	28
Langue vivante B : Espagnol	C'est une bonne année: les résultats sont tout à fait satisfaisants et la participation présente régulièrement.	17,11	8	21
Mathématiques Spécialité	Résultats corrects, le travail est sérieux. Des progrès dans la participation en classe.	13,19	16	28
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats sont convenables. Elève volontaire qui s'intéresse à la matière.	11,05	15	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats corrects, travail sérieux dans l'ensemble.	13,5	17	24

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante	
- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	No	n	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse, en capacité de réussir dans les filières choisies

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
	Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Eléanor GAIGNON N°791221

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je me permets, par la présente, de vous soumettre ma candidature pour intégrer le lycée Fénélon (6e Arrondissement).

Décidée et me donnant les moyens de réussir, j'ai décidé l'année dernière, après avoir eu mon bac avec mention de refaire une année supplémentaire de terminale dans le but d'approfondir mes connaissances tout en ajoutant une spécialité et une option en l'espèce maths expertes.

J'ai voulu acquérir un bagage complet et solide, pouvant répondre à vos exigences de recrutement et vous prouver ma motivation et mon sérieux.

Votre établissement représente pour moi, la meilleure opportunité d'étudier les mathématiques, la physique chimie et les sciences de l'ingénieur en profondeur, avec cette formation.

Je suis convaincue que la prépa MPSI, dans votre établissement, me permettra de réaliser mon projet dans le secteur de l'aéronautique en me préparant au concours d'entrée de l'ENAC (Ecole Nationale d'Aviation Civile).

Passionnée par les sciences et les mathématiques, je suis bilingue en anglais et sportive.

Sérieuse, déterminée, et ayant de bonnes capacités d'abstraction, eu égard au travail à fournir, je pense pouvoir répondre à vos demandes d'excellences. Je suis intéressée pour en apprendre plus sur les méthodes et concepts majeurs.

Espérant vivement que cette lettre aura pu vous convaincre de me donner la possibilité de faire de ce projet une réalité. Veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible