N°334857 Mme CROISIER Lise Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale Né(e) le: 03/02/2005 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02046982634 / Série : Série Générale français)

préparation en 2022 (diplôme français)	Numero d'inscription au Bac : 02046982634 / Serie : Serie Ge	enerale			
Académie : Paris					
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol				
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :				
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité			
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité			
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais			
		Langue vivante A - Anglais			
		Langue vivante B - Espagnol			
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais			
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :				
Epreuves terminales					
	Français écrit	11			
	Français oral	16			
	Philosophie	Inscrit			
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit			
	Mathématiques	Inscrit			
	Physique-Chimie	Inscrit			
Contrôle continu					
	Education Physique et Sportive	Inscrit			
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4			
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1			
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit			
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,3			
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit			
-	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1			
	Sciences de la Vie et de la Terre	16			

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option	Mathématiques Expertes (option facultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Mathématiques Spécialité							
Boursier des lycées Non							
Bourses	<u> </u>						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis maintenant quelques années, j'ai pu multiplier mes expériences d'encadrement et d'animation qui ont fortement développé mon intérêt pour le secteur social.

Responsable et à l'aise avec les enfants, je réalise régulièrement des baby-sittings et j'ai eu la chance d'accompagner une famille pendant un an au rythme d'une à deux journées par semaine. Mon rôle consistait principalement à une aide aux devoirs.

De même, j'ai pu encadrer de jeunes enfants lors de répétitions et de spectacles de danse, ainsi que dans le cadre de la pratique du tennis. Bienveillante et attentionnée envers les jeunes mais aussi les plus âgés, ces expériences m'ont rendue particulièrement autonome.

Depuis le début de l'année, je poursuis mon engagement en effectuant des cours de soutien scolaire axés principalement sur les mathématiques pour des élèves en classe de troisième et de seconde. Cela me permet au fur et à mesure de développer mes qualités d'adaptation et d'organisation en préparant à l'avance des modèles de cours différents pour chacun afin de répondre précisément à leurs attentes. Ces expériences m'ont rendue particulièrement rigoureuse et organisée dans la gestion de mon emploi du temps.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis mon plus jeune âge, j'ai toujours eu un intérêt pour autrui et la volonté de venir en aide aux personnes en difficulté.

Dans le cadre de ma scolarité, j'ai peu à peu renforcé ma conscience sociale en effectuant tout d'abord une journée dans un supermarché afin de collecter des denrées alimentaires pour l'association La Banque Alimentaire et aider ainsi des personnes en situation de grande précarité. Je suis en effet particulièrement touchée par cette cause qui représente un des problèmes majeurs dans notre société.

Par la suite, je me suis engagée dans l'association L'Arche à Beauvais où j'ai pu aider des personnes handicapées sur leur lieu de vie. Ce fut l'occasion de découvrir concrètement le quotidien de personnes handicapées et de développer mes qualités d'altérité. Ces actions ont été pour moi un moyen de donner un caractère concret à mon intérêt pour le bien commun et d'apprécier la richesse de la différence. Enfin, j'aide tous les ans l'organisation d'un tournoi de tennis dédié aux familles pour l'association du tennis club de Beaumer à Carnac. Mon action consiste à organiser les matchs et collecter les prix au préalable, puis de les remettre en fin de journée. C'est l'occasion de faire de nombreuses rencontres mais aussi de participer à un évènement intergénérationnel qui met le sport au centre de relation intrafamiliales et qui constitue un moment de partage devenu un rendez-vous incontournable pour les familles au cours de la période estivale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Les complications dues à la pandémie ont malheureusement considérablement réduit mes projets d'expériences professionnelles.

Issue d'une famille de médecins et ayant auparavant pour projet de m'orienter vers cette profession, j'ai pu passer une semaine dans un cabinet privé de pédiatrie pendant l'été de première. Cette expérience consistait à assister un pédiatre c'est-à-dire observer toutes les consultations afin de découvrir précisément le secteur mais aussi divertir les patients. J'ai pu apprendre de nombreuses choses concernant la médecine en général et l'accueil de jeunes enfants mais aussi développer davantage mon appétence pour le soin d'autrui.

Passionnée de musique, j'étais acceptée pour un stage de découverte chez Universal Music, filiale de Vivendi. Cependant, cette expérience n'a pu se dérouler à cause de la crise sanitaire. J'ai gardé une relation avec le responsable de ce stage pour continuer à m'informer sur ce secteur et je projette d'y réaliser une semaine de découverte cet été afin d'élargir mes perspectives professionnelles.

Attachée à ce qui rassemble les personnes, la médecine comme la musique sont des domaines qui me touchent particulièrement et qui resteront à mon sens des secteurs de développement et de partage incontournables pour les générations futures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Curieuse de nature, je suis depuis toujours intéressée par la découverte des pays et civilisations qui nous entourent.

Ma connaissance culturelle s'est notamment développée au fur et à mesure de voyages à travers tous les continents. De plus, depuis la troisième, je suis l'option anglais européenne. Cela a renforcé mon niveau d'anglais mais aussi ma culture anglophone à laquelle je m'intéresse de plus en plus.

En seconde, j'ai pu faire un voyage d'échange à Copenhague et je suis toujours en relation avec ma correspondante. Pays très ouvert sur les enjeux écologiques mondiaux, ce voyage au Danemark m'a confortée dans l'idée de m'orienter professionnellement vers le secteur de l'écologie et plus spécifiquement dans les métiers liés à la transition climatique.

Sportive depuis mon plus jeune âge, je pratique la danse classique depuis mes 5 ans et réalise chaque année des spectacles qui m'ont initiée à la rigueur, tout comme les compétitions de gymnastique.

Passionnée par le tennis, j'ai effectué de nombreux tournois en individuel et en équipe. Cela m'a énormément apporté en termes d'esprit collectif et de capacité d'effort. J'ai aussi participé à un camp de tennis à Oxford deux années consécutives où j'ai découvert l'environnement britannique d'un point de vue sportif et culturel. Ce fut l'occasion de forger de nombreuses relations autour de cette passion avec des étudiants de plusieurs nationalités et venant d'horizons multiples, avec lesquels je suis toujours en contact.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
DNL Mathématiques Spécialité	19,5*	18*	20*	10*	20*	18,63*	20*	15,5*			
<u> </u>	Excellent trime	estre.*	•	•	Excellent trimestre.*						
Education Physique et Sportive	16*	16,3*	20*	13*	16,5*	16,2*	18,8*	13,8*			
		Lise s'est enga en EPS ce trim	gée avec effica estre.*	cité et	Bon trimestre. Lise a su s'adapter et s'impliquer afin de réaliser les efforts physiques demandés.						
Enseignement moral et civique	18*	18,3*	19*	17*	19*	19,2*	20*	19*			
	Investissemen	t de qualité dan	ail de recherche is le collectif. Su en jeu de la dé	ivez l'actualité	approfondisse	ment des conna	dossier de quali aissances, perti ssions en group	nence des			
Enseignement scientifique	17,1*	15,1*	19,1*	9*	17*	16*	19*	12,3*			
	Un très bon ni	veau grâce à ur	travail sérieux.	*	Un excellent tr	imestre. L'inves	stissement est r	esté constant.*			
Histoire/Géographie	14,8*	14,3*	17,6*	12*	17*	15,5*	18*	12,4*			
	assez bien ma	îtrisées et utilis	k. Méthodes et d ées. Bonne imp oppez un peu pl	lication		onnaissances s	estre, en très ne sont bien mieux				
Langue vivante A : Anglais	17*	17,6*	19,5*	14,8*	16,2*	17,4*	20*	13,2*			
	même si la pa donner plus de	rticipation orale e régularité à la	ces sont réelles demeure trop ra participation ora opper les comp	are. Il faut ale afin de	Ensemble en légère baisse. Même si l'écrit est de qualité, l'oral dispose encore d'une bonne marge de progression. Il faut absolument enclencher la participation orale en classe afin de pallier la baisse des résultats.*						
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	17,2*	20*	14*	18,5*	17,8*	20*	13,3*			
		alités doivent te	rieux. Le niveau permettre d'ac		Très bon trimestre. Lise est appliquée et sérieuse. Des efforts de participation restent attendus.*						
Mathématiques Expertes	N*	N*	N*	N*	18,4*	15*	18,5*	10,9*			
	N'a pas suivi d	ette option eu 1	er trimestre*		Excellent trimestre! Très grande autonomie, travail très sérieux, régulier et rigoureux. Des copies propres et claires qui mettent en évidence la fluidité des raisonnements. Bravo! A poursuivre!*						
Mathématiques Spécialité	17,9*	16,1*	19,5*	8,4*	18,5*	16,1*	19,8*	8,5*			
		estre. De la disc ficace ! A pours	rétion mais un t suivre !*	ravail soigné,	e, Encore un excellent trimestre! Travail sérieux, régulier et soigné.*						
Philosophie	12,4*	13,4*	17,3*	9,4*	17,4*	15,4*	18,7*	11,7*			
	Continuez à tr	availler comme	travail sérieux vous le faites, jo invite à particip	e ne doute pas	e pas vous félicite en particulier pour votre dernier devoir qui						
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	15*	19,4*	10,2*	18,4*	15,9*	19,9*	10,5*			
	dernières proc	luctions un nive	pour atteindre d au d'excellence ment. Continue	. Le cours est	Lise a confirmé ce trimestre qu'elle avait atteint désormais le niveau d'excellence. Une remarquable progression. Bravo!*						
Appréciation du conseil de classe		t régulier, per	travail de qua met ces résul		Un beau trimestre, des progrès importants dans certaines matières. Bravo pour le travail fourni et le très bon niveau de réflexion atteint. [Félicitations]						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	17,67*	20*	14*	17,5*	16,48*	20*	12*	16,7*	17,48*	20*	10*
	Excellent t	rimestre.*			Très bon t	rimestre.*			Très bon t	ravail.*		
Education Physique et Sportive	16,8*	16,91*	19,6*	14*	16,4*	16,95*	20*	14,2*	16,3*	17,03*	20*	13,3*
	fournit les efforts nécessaires pour réussir.*				Bon trimestre. Lise est une élève dynamique, volontaire et cherche sans cesse à faire de son mieux.*				Bon trimestre. Lise est une élève sérieuse et engagée dans sa pratique sportive.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				*			
Enseignement scientifique	15,8*	12,89*	18,2*	7*	17,7*	15,02*	19,2*	8,3*	16,5*	15,33*	18,4*	10,6*

		Excellent trimestre. Le travail est sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi.* Excellent niveau. Lise a maintenu un travail de qualité. Elle est impliquée dans sa maitrise des notions.*							été sérieus	e est resté : se tout au lo r la constan	ong de ce tr	imestre.
Français	13,6*	14,03*	16,5*	11,7*	14,5*	13,12*	16,8*	9,5*	15,2*	14,91*	17,2*	12,6*
	Trimestre a élève série Elle doit er culturelle d		stre. Travail ation orale			Lise se mo Reste enc	satisfaisant ontre toujou ore la partic ts ont été fo	rs aussi sér cipation pou	ieuse.			
Histoire/Géographie	13,3*	12*	15,5*	8,5*	15*	13,4*	16,9*	9,1*	17,8*	14,09*	17,8*	9,7*
	hormis le I personnel déjà bien reste bien	n trimestre, DTL. Lise a de qualité. en place. C concentrée en cours!*	fourni un tr Les méthod ontinue ain et participe	avail des sont si mais	Un très bon trimestre! Des résultats très homogènes et solides. Lise maîtrise bien les apprentissages et les méthodes. Une attitude positive en classe! Continue ainsi*				travail, de progrès co	rimestre. De sérieux et constants sur pelle voie l'a	d'analyse. D l'année ! C	es ontinue
Langue vivante A : Anglais	14,2*	15,72*	18,4*	11*	17,93*	18,17*	19,55*	15,61*	19*	18,77*	20*	15,4*
	avec série classe. De orale cons davantage	ble satisfais ux et se mo s progrès e tatés. N'hés en cours p les notions	intre attenti n compréhe sitez pas à p our mieux a	ve en ension participer assimiler	Un excellent trimestre et une belle progression des résultats à l'écrit, comme à l'oral. Lise fournit un travail personnel sérieux et elle sait appliquer les conseils donnés. Poursuivez sur cette belle voie!*				Un excellent trimestre et une belle année à scolaire. Lise a fourni un travail sérieux et régulier en toutes circonstances, ce qui lui a permis de progresser dans toutes les activités langagières. Continuez avec le même sérieux et la même envie de progresser!*			
Langue vivante B : Espagnol	18,7*	15,46*	19,8*	10,4*	16,2*	15,08*	18,1*	12,9*	17*	14,89*	18,4*	11*
	est très sa	rimestre! L tisfaisant. D on qu'il faut	es efforts o	de	Très bon trimestre. Le niveau demeure solide. Poursuive ainsi.*				Excellent trimestre L'investissement a été sérieux et efficace tout au long de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	18,9*	14,88*	19,5*	9*	19*	15,32*	19,6*	9,5*	18,9*	14,04*	19,7*	7,4*
		rimestre. Li ui fournit ur z ainsi.*			C'est encore un excellent trimestre marquant même des progrès. Les qualités de travail, et de réflexion sont remarquées et le niveau est solide.*				Un excellent trimestre comme toujours. Le niveau acquis de connaissances est solide, et cela grâce à un travail très sérieux et rigoureux. Une année très réussie et pleinement satisfaisante.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	14,53*	18,2*	7,2*	19*	14,52*	19*	8,6*	17,7*	15,45*	19,1*	10,4*
	de qualité. approfondi	rimestre; ur Une réelle i son travail uivre ainsi c Bravo!*	autonomie; . C'est très	; Lise bien il	Très bon niveau scientifique. Lise est une jeune fille qui possède de bonnes méthodes de travail efficaces. Lise doit continuer dans cette voie.*			Un excellent trimestre; Lise a toujours été sérieuse et appliquée. Niveau solide en sciences physiques.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,4*	14,73*	18,5*	9,6*	17,4*	15,62*	17,8*	13,5*	17,2*	16,82*	18,9*	14,1*
	connaissar les méthod de Lise es	stre, très bo nces, quelq des d'analys t devenu ef r les métho	ues difficult se au début ficace. Con	tés dans t, le travail	Excellent trimestre, des progrès notables, excellente exploitation des documents dans les travaux d'analyse, Lise est une élève sérieuse et motivée en cours.*				Lise est une élève dynamique en cours s avec une participation de qualité, son travail personnel est toujours aussi approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	connaissa de Lise e confiance classe; ne	trimestre, ances en e st efficace e et partici ous somm Complime	général. L e. Lise doit per davan les confial	e travail t prendre tage en	Niveau très solide; excellent trimestre. Lise travaille de façon efficace avec beaucoup de sérieux. Félicitations			Une année très satisfaisante; Lise a travaillé toute l'année de façon efficace en veillant à donner toujours le meilleur. Une belle capacité de travail et d'analyse. Félicitations				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon niveau grâce à un travail sérieux. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. L'investissement est resté constant.	17,05	7	35
Langue vivante B : Espagnol	Lise est appliquée et sérieuse. Le niveau est bon dans toutes les compétences linguistiques. Niveau B2	18,5	7	23
Physique-Chimie Spécialité	Lise a incroyablement évolué pour atteindre un niveau d'excellence. Le cours est parfaitement maîtrisé. Bravo!	16,8	6	18
Langue vivante A : Anglais	Bon ensemble, les compétences sont réelles et diversifiées, l'écrit est de qualité, l'oral dispose encore d'une bonne marge de progression. L'intérêt pour la matière est manifeste.	16,6	18	24
Philosophie	De très bons résultats, des progrès réels. Une réelle maîtrise du cours et des méthodes, une réflexion de très bon niveau.	14,9	12	35
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	19,75	2	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent! Lise a su rattraper tout le premier trimestre seule pour intégrer le groupe en janvier. Ses résultats (18,4 de moyenne sur un contrôle d'une heure et un de deux heures, elle majore ainsi pour le second trimestre!) attestent du très bon niveau acquis, de sa puissance de travail et de ses capacités de réflexion. Bravo!		0	35
Enseignement moral et civique	Travail de recherche pertinent. Investissement de qualité dans le collectif. Raisonnements tout à fait approfondis.	18,5	14	35
Histoire/Géographie	De très bons résultats. Méthodes et connaissances sont très bien maîtrisées et utilisées pour fournir des analyses approfondies. C'est très solide et intelligent.	15,9	10	35
Mathématiques Spécialité	Excellent! De la discrétion mais un travail soigné, rigoureux et efficace!	18,2	6	27
Education Physique et Sportive	Lise s'est engagée avec efficacité et enthousiasme en EPS. Elle a su s'adapter et s'impliquer afin de réaliser les efforts physiques demandés.	16,25	17	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Bénévole pour la Banque alimentaire et 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
pour l'association de l'Arche.	
Membre active du comité de rédaction de lettres à des personnes âgées.	

Appréciation du chef d'établissement :

Une excellente élève qui a su mûrir son projet pour une classe préparatoire scientifique et montrer sa détermination. De très bonnes qualités de raisonnement et d'analyse, une grande autonomie dans son travail personnel sont des atouts pour y réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la canacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

Lise CROISIER N°334857

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au Lycée Fénelon Sainte Marie, j'ai choisi les options mathématiques et physique-chimie. J'ai pu ajouter l'option mathématiques expertes en cours d'année avec d'excellents résultats.

Travailleuse, autonome et rigoureuse, j'ai développé au cours des diverses années une passion pour les sciences et notamment pour les mathématiques. J'ai d'ailleurs été sélectionnée aux Olympiades de mathématiques et au concours Algoréa en classe de première. Cette période au sein du lycée Fénelon m'a également permis de développer mon goût pour le travail en équipe et mes connaissances dans des matières plus littéraires telles que les langues et l'histoire.

Ma vie est également rythmée par une pratique sportive régulière, en loisir comme en compétition. Cela a renforcé mon goût pour l'effort et l'esprit d'équipe. Au-delà des défis sportifs, c'est aussi pour moi l'occasion de faire des rencontres enrichissantes, de me mettre au service d'un collectif dans l'organisation d'évènements, et de me confronter à de nombreux défis.

Votre préparation reconnue pour son excellence académique me plait tout particulièrement. Voulant contribuer aux avancées dans les secteurs qui doivent s'adapter aux défis climatiques et environnementaux, je souhaite devenir ingénieur et m'engage à m'investir pleinement dans votre lycée afin d'y parvenir. L'actualité récente, qu'elle soit géopolitique ou climatique, me conforte dans l'importance d'y jouer un rôle. Respectueusement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible