


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°450640 | M. FONTANES Roland | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée François Ier [0770927P] - Fontainebleau / Classe: TG08 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 01/10/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045573703 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | | Musique |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 13,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |
| | Musique | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Francois 1er [0770927P] -Fontainebleau |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Classe | TG08 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Musique (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai principalement participé à l'organisation de soirées musicales dans un restaurant local, en mettant en place le matériel nécessaire afin que les artistes puissent se produire dans de bonnes conditions. J'y ai bien sûr appris des points techniques sur la mise en place et le fonctionnement du matériel, mais cela m'a aussi permis d'acquérir des compétences humaines et ainsi mieux comprendre l'engagement bénévole. J'ai aussi réalisé des distributions de magazines pour ma ville afin de promouvoir les activités locales proposées et les aménagements réalisés par la mairie pour le bien-être des citoyens, cela m'a permis de réaliser un geste envers ma collectivité en tant que citoyen.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué lors de mon stage de 3ème une semaine dans le service informatique d'une entreprise pharmaceutique, cela m'a permis de comprendre l'organisation ainsi que les compétences requises pour travailler avec d'autres employés dans un cadre professionnel. J'ai pu aussi découvrir les différents métiers qui peuvent s'articuler autour de cette fonction pour permettre le bon fonctionnement de l'entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai déjà participé à deux échanges en Angleterre et aux Etats-Unis, ainsi qu'à des colonies de vacances en Europe où j'ai pu découvrir en pratiquant mon anglais, différentes cultures ayant toutes leurs particularités. Par ailleurs, ayant comme passion depuis longtemps la musique, j'ai pendant 7 ans suivi des cours de clarinette et de solfège et ai obtenu mon Diplôme de Fin de Deuxième cycle dans ces deux disciplines. Je me suis orienté ensuite vers la batterie que je pratique depuis maintenant 4 ans. Je pratique par ailleurs le tennis en club depuis 5 ans.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|--|
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Première |
| Etablissement | | Lycée Francois 1er [0770927P] -Fontainebleau |
| | | - 77 Seine-et-Marne |
| Sciences de l'ingénieur | | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | | Musique (option facultative) |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Seconde |
| Etablissement | | Lycée Francois 1er [0770927P] -Fontainebleau |
| | | - 77 Seine-et-Marne |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 77 Seine-et-Marne |
| Année 2017/2018 | | Quatrième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 77 Seine-et-Marne |
| Année 2016/2017 | | Cinquième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 77 Seine-et-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 15,33* | 13,84* | 19* | 10,67* | 10* | 13,45* | 20* | 8* |
| | <un très bon début d'année pour Roland.* | | | | Un trimestre bien juste pour Roland.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,3* | 15,97* | 19,8* | 10,5* | 17* | 15,3* | 18* | 12* |
| | Bilan trimestriel très positif, ai niveau des résultats mais également de l'implication dans les séances.* | | | | Très bon trimestre dans son ensemble. L'investissement a été régulier et soutenu* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16* | 17* | 20* | 15* |
| | N* | | | | Bon exposé, un peu timide à l'oral.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,76* | 14,16* | 17,9* | 6,81* | 15,88* | 14,68* | 17,75* | 6,49* |
| | Roland est sérieux. Il faut continuer ainsi. Des progrès en fin de trimestre, continuez ainsi.* | | | | Encore un très bon trimestre pour Roland. Il faut continuer ainsi. Très bon trimestre, avec des capacités de réflexion qui vous permettent de bien progresser. Continuez ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16* | 14,9* | 17,71* | 7,43* | 15,6* | 13,98* | 18,4* | 8* |
| | Très bon trimestre, continuer ainsi.* | | | | Bon trimestre, sérieux et solide.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,08* | 15,3* | 19,81* | 11,35* | 16,67* | 15,07* | 19,42* | 10,33* |
| | Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux, attentif et investi. Accentuez vos efforts à l'oral.* | | | | Ensemble toujours aussi satisfaisant. Passe la Certification Cambridge session 2022. Score obtenu au TOEIC du 16/02/2022: 895/990, niveau CEFR: B2.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,2* | 10,93* | 16,69* | 5,3* | 12,44* | 11,75* | 18,22* | 7,1* |
| | Elève discret en cours, mais efficace dans son travail personnel. Un bon ensemble.* | | | | Un assez bon ensemble. Elève sérieux. Essayez de prendre davantage la parole en cours!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,89* | 13,68* | 20* | 8,04* | 14,04* | 13,68* | 20* | 8,76* |
| | Ensemble convenable. Vous pouvez mieux.* | | | | Ensemble désormais très satisfaisant, en net progrès. Mathraining vous fait du bien !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 11,4* | 19,2* | 4,7* | 15,3* | 13* | 20* | 6,7* |
| | Un bon trimestre. Une belle régularité dans le travail comme dans les résultats. Continuez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Des qualités dans la matière. C'est bien.* | | | |
| Musique | 16* | 18,2* | 19,67* | 15,5* | 14* | 18,24* | 20* | 14* |
| | Bon trimestre* | | | | Sans excès d'investissement, Roland fournit un travail plus que convenable* | | | |
| Philosophie | 15,28* | 14,4* | 17,72* | 11,85* | 15,2* | 14,59* | 19* | 9* |
| | Roland travaille correctement et se montre capable de construire une réflexion personnelle pertinente.* | | | | Roland travaille correctement et maintient ses bons résultats.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 13,9* | 19,3* | 4,8* | 14,5* | 13,9* | 17,9* | 6,1* |
| | Trimestre très positif et constructif. Les connaissances acquises sont solides et bien assimilées. Les méthodes rédactionnelles sont le plus souvent mises en œuvre de façon efficace, et l'élaboration de raisonnements scientifiques est en progression. Vous avez le potentiel pour progresser en poursuivant votre travail.* | | | | Bon trimestre. Une progression à souligner compte tenu des exigences croissantes tout au long du 2e trimestre. Des connaissances bien maîtrisées, des méthodes bien assimilées, le tout mobilisé avec efficacité. Met une rédaction de qualité au service de raisonnements scientifiques structurés. L'aptitude à suivre fructueusement des études supérieures exigeantes est largement démontrée.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats satisfaisants et un début d'année prometteur. Vos professeurs saluent votre sérieux et la qualité de votre travail. Poursuivez ainsi. COMPLIMENTS ! | | | | Votre travail et votre sérieux sont à nouveau soulignés dans la plupart des disciplines. Le bilan est tout à fait satisfaisant. FÉLICITATIONS ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|------|------|--|--------|--------|--------|--|--------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 11,5* | 12,5* | 20* | 5,6* | 13* | 14,44* | 20* | 6,2* | 12,67* | 14,36* | 20* | 8,33* |
| | Du sérieux et du travail: c'est bien pour Roland.* | | | | Des progrès ce trimestre.* | | | | Un bon trimestre pour Roland.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 17,15* | 20* | 11* | 15,33* | 15,58* | 19,33* | 11,67* | N* | N* | N* | N* |
| | Roland a fourni des efforts soutenus et réguliers durant le cycle 3x500. Continue ainsi.* | | | | C'est un bilan toujours aussi sérieux: Roland a fourni les efforts nécessaires en ultimate.* | | | | Les élèves n'ont pas été notés en cycle 4 : le cycle initialement prévu ayant été annulé en raison notamment des contraintes sanitaires. C'est un bilan satisfaisant.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 15* | 14,96* | 20* | 10* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| Enseignement scientifique | 16,63* | 13,77* | 18,75* | 5,88* | 16,75* | 15,06* | 20* | 5,5* | 17,25* | 14,31* | 19,5* | 7* |
| | Un ensemble très satisfaisant associé à un travail efficace et réfléchi. Continuez ainsi* | | | | Un ensemble fort satisfaisant.* | | | | Un bilan très satisfaisant ce trimestre tout comme sur l'année entière. Continuez ainsi.* | | | |
| Français | 14,29* | 14,1* | 18,64* | 7,71* | 12,4* | 14,58* | 19,2* | 8,6* | 12,19* | 14,39* | 19,14* | 8,8* |
| | Un peu inégal, mais l'ensemble des résultats reste très satisfaisant.* | | | | Un trimestre en baisse par manque d'approfondissement. C'est dommage car vous avez les capacités pour mieux faire.* | | | | Quelques irrégularités mais l'ensemble est resté satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,68* | 11,59* | 19,75* | 4,18* | 12,21* | 12,62* | 19,71* | 3,71* | 15,17* | 13,38* | 20* | 3,83* |
| | Un bon début d'année pour Roland qui fait montre de sérieux et d'investissement.* | | | | Un second trimestre de bon niveau pour Roland. Il doit persévérer ainsi.* | | | | Un très bon trimestre pour Roland.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,56* | 16,65* | 19,78* | 12,29* | 14* | 15,32* | 19,55* | 9,64* | 17,25* | 15,87* | 19,63* | 7,69* |
| | Ensemble satisfaisant. Elève attentif et motivé. Oral actif, travail régulier.* | | | | L'ensemble reste convenable bien qu'en baisse. De la présence en classe mais les activités en distanciel ne sont pas toujours réalisées.* | | | | Un très beau dernier trimestre pour Roland qui s'est investi avec dynamisme et à propos, à l'écrit comme à l'oral.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,25* | 14,42* | 19,5* | 4* | N* | N* | N* | N* | 18,14* | 16,34* | 19,71* | 13* |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux. Très bonne participation orale.* | | | | Enseignante absente. Elève non évalué au 2nd trimestre.* | | | | Excellent trimestre. Participation orale pertinente, travail sérieux. Félicitations* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,75* | 8,53* | 17,56* | 1,73* | 9,54* | 9,6* | 18,07* | 1,99* | 16,87* | 10,6* | 19,21* | ,54* |
| | Travail sérieux et régulier, participation perfectible et rigueur à travailler encore. Compliments !* | | | | Un ensemble à peine moyen ce trimestre. Exercices à approfondir, participation à améliorer. Les capacités sont bien là, Roland doit les exploiter au maximum pour montrer alors son réel niveau.* | | | | Très bon dernier trimestre : dernier devoir réussi, félicitations !* | | | |
| Musique | 16,33* | 16,44* | 18,17* | 14* | 17,5* | 16,98* | 19* | 13,5* | 15* | 18,4* | 20* | 15* |
| | Un très bon ensemble qui, au moyen d'une concentration encore rehaussée, devrait progresser.* | | | | Très bon ensemble* | | | | Un léger fléchissement ce trimestre en raison du rapport compliqué de Roland au chant. Mais le reste demeure de bonne qualité* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,67* | 14,62* | 20* | 6,67* | 14* | 12,7* | 20* | 2,25* | 13,75* | 13,13* | 20* | 4,94* |
| | N* | | | | Résultats moins brillants mais toujours corrects. Poursuivez vos efforts au troisième trimestre.* | | | | Ensemble satisfaisant. Un bon investissement dans les activités à rendre. Un travail personnel sérieux mais qui pourrait être plus approfondi.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 17,67* | 15,94* | 19,83* | 8,54* | 11,5* | 12,22* | 19* | 6,2* | 11,21* | 13,21* | 19,14* | 8* |
| | Excellent travail, c'est très bien. Il faut continuer comme cela. Félicitations.* | | | | Les résultats sont corrects, il faut poursuivre vos efforts.* | | | | Même si les résultats de ce trimestre sont un peu plus fragiles que le précédent, c'est un bon ensemble sur l'année. Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble fort satisfaisant qui souligne des compétences solides et un travail sérieux quelque soit la discipline. Poursuivez vos efforts FELICITATIONS | | | | Des résultats qui soulignent un investissement plus mesuré ce trimestre. Remobilisez vous afin de mettre en avant vos compétences. Encouragements | | | | Un trimestre qui conclut de manière fort satisfaisante cette année où le travail fourni été sérieux et régulier. Compliments | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Trimestre très positif et constructif. Les connaissances acquises sont solides et bien assimilées. Les méthodes rédactionnelles sont le plus souvent mises en œuvre de façon efficace, et l'élaboration de raisonnements scientifiques est en progression. Vous avez le potentiel pour progresser en poursuivant votre travail. Trimestre 2 : Bon trimestre. Une progression à souligner compte tenu des exigences croissantes tout au long du 2e trimestre. Des connaissances bien maîtrisées, des méthodes bien assimilées, le tout mobilisé avec efficacité. Met une rédaction de qualité au service de raisonnements scientifiques structurés. L'aptitude à suivre fructueusement des études supérieures exigeantes est largement démontrée. | 14,3 | 11 | 21 |
| Enseignement scientifique | Travail sérieux et investissement personnel de qualité, avec des progrès généralisés. | 14,82 | 15 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon trimestre, continuer ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre, sérieux et solide. | 15,8 | 6 | 28 |
| Philosophie | Roland travaille correctement et se montre capable de construire une réflexion personnelle pertinente. | 15,24 | 11 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bilan trimestriel très positif, au niveau des résultats mais également de l'implication dans les séances. Trimestre 2 : Très bon trimestre dans son ensemble. L'investissement a été régulier et soutenu | 17,15 | 8 | 30 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Elève discret en cours, mais efficace dans son travail personnel. Un bon ensemble. Trimestre 2 : Un assez bon ensemble. Elève sérieux. Essayez de prendre davantage la parole en cours! | 13,32 | 9 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux, attentif et investi. Accentuez vos efforts à l'oral. Passe la Certification Cambridge session 2022. Score obtenu au TOEIC du 16/02/2022: 895/990, niveau CEFR: B2. | 16,88 | 7 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble convenable. Vous pouvez mieux. Trimestre 2 : Ensemble désormais très satisfaisant, en net progrès. Mathraining vous fait du bien ! Ensemble en progrès, de la motivation et du sérieux. | 12,47 | 21 | 33 |
| Musique (facultatif) | Trimestre 1 : Bon trimestre Trimestre 2 : Sans excès d'investissement, Roland fournit un travail plus que convenable | 15 | 22 | 22 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Trimestre 1 : <un très bon début d'année pour Roland. Trimestre 2 : Un trimestre bien juste pour Roland. | 12,67 | 20 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Une belle régularité dans le travail comme dans les résultats. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Des qualités dans la matière. C'est bien. | 14,9 | 6 | 19 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon exposé, un peu timide à l'oral. | 16 | 11 | 14 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Membre de la section musique: participation aux concerts du Téléthon organisés par le lycée. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève mature sérieux et investi. Les résultats solides et réguliers mettent en évidence ses capacités à poursuivre son parcours dans les formations choisies. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Roland FONTANES
N°450640

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon objectif est d'intégrer une école d'ingénieur généraliste et je considère que le passage par une classe préparatoire me laisse l'occasion de mûrir mon projet professionnel. En effet ce parcours me permet de ne pas me spécialiser dans un domaine immédiatement et de m'orienter plus précisément par la suite. Par ailleurs, mon intérêt pour les mathématiques et les sciences en général conforte mon choix.

J'ai pu développer mes compétences de travail en équipe, d'écoute des autres ainsi qu'une certaine rigueur grâce à la pratique de la batterie depuis 4 ans et l'obtention de mon Diplôme de 2ème Cycle en clarinette. Enfin, l'autonomie et l'organisation que j'ai acquises au cours de mes différents échanges à l'international et par ma contribution lors d'événements culturels seront également des atouts dans la poursuite de mes études.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie de recevoir,
Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **70**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **87757**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**