


N°766294	M. BENDJEBBOUR Zakaria	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846486391 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,5
	Numérique et sciences informatiques	14
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	PAI avec aménagements de l'emploi du temps pour troubles anxio-dépressifs qui ne m'ont pas permis de suivre une scolarité complète au 1er semestre et qui ont amoindri mes résultats (pas de rattrapage possible en mathématiques par exemple, pas de suivi en langues notamment en anglais).

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans une entreprise d'informatique. Ce stage m'a permis de confirmer que mon goût pour l'informatique ne me permettrait pas d'envisager des études dans ce domaine.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le judo pendant 6 années qui m'a permis de canaliser mon énergie positivement. Ce sport a également encouragé l'acquisition de la discipline, de la réflexion avant l'action. J'y ai surpassé ma timidité et m'y suis fait beaucoup d'amis.

Dans le cadre de l'association sportive du collège, j'ai pratiqué le tennis de table. D'abord perçu comme moyen de détente, j'y ai par la suite vu un moyen de tisser un lien très fort avec mes camarades, me poussant même à passer mon diplôme d'arbitre pour leur permettre d'accéder aux compétitions.

L'informatique m'a intéressé assez rapidement et j'ai effectué de la programmation pendant trois années sous forme de stages pendant les vacances scolaires.

Je pratique le piano en autodidacte ; la musique m'apporte une sérénité propice à l'introspection.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	16,54*	19,8*	11,3*
	N*			
Enseignement moral et civique	15*	17,18*	18*	13*
	Évalué les premiers mois: vous savez vous exprimer en public en respectant les autres et exercer son jugement; bonne compréhension de la transformation des régimes politiques.*			
Enseignement scientifique	11,6*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre. Elève qui ne suit plus cet enseignement (aménagement d'emploi du temps).*			
Histoire/Géographie	N*	13,04*	17,5*	9*
	Présent à un devoir sur quatre: 10,5/20 en analyse de documents (beaucoup de paraphrase). Elève qui était impliqué et intéressé. Absent en cours depuis 3 mois.*			
Langue vivante A : Allemand	14*	15,55*	19*	12,7*
	Un semestre satisfaisant. Très solides dans les activités de réception. Vous devez encore progresser en expression.*			
Langue vivante B : Anglais	11,5*	16,17*	19,3*	11,5*
	3 notes sur 6. Un niveau à peine convenable. Un petit niveau B-2.*			
Mathématiques Expertes	11,3*	13,95*	18,8*	7,5*
	Un semestre convenable en option, qui laisse entrevoir un potentiel imparfaitement exploité.*			
Mathématiques Spécialité	8,8*	14,42*	19,6*	6,6*
	Semestre tronqué d'une bonne partie de ses heures : la moyenne présentée n'est donc pas significative. Zakaria a assurément des qualités qui pourront s'exprimer à un autre niveau dès lors que son travail pourra être mieux réparti, Profitez de chaque moment passé en classe.*			
Philosophie	12*	13,19*	16,3*	10,5*
	Élève intelligent et très intéressé par la matière. Une belle capacité de réflexion.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,87*	18,1*	10*
	Bien*			
Appréciation du conseil de classe	Des qualités indéniables qui devraient émerger lorsque Zakaria pourra être présent et assumer l'intégralité de l'emploi du temps. Nous vous encourageons dans cette voie.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	12*	15,2*	18*	11*	10,5*	15,8*	18,5*	10,5*
	Assez bon semestre! Poursuivez vos efforts!*				Un semestre correct.*			
Education Physique et Sportive	14,5*	15,6*	17*	13,5*	14*	15,6*	20*	11*
	Premier résultat satisfaisant . N'oubliez pas de participer bien régulièrement.*				Niveau moyen.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	13,7*	15*	18,2*	9,9*	11,6*	14,8*	17,5*	10,5*
	Bon ensemble. Ensemble globalement moyen. Il faut gagner en précision et en rigueur de travail.*				Ensemble insuffisant. Excellente fin d'année !*			
Français	13,2*	13,9*	16*	9,7*	13,1*	14,5*	17,3*	10,8*
	Assez bon travail, en dépit d'une certaine inégalité qui tend à se réduire. Efforts à poursuivre. Participez davantage. De l'attention toutefois.*				Assez bon travail. De la bonne volonté. 13 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	13,5*	14,7*	18,5*	11,5*	14,6*	16,4*	19,5*	14,5*
	Ensemble convenable qui mérite d'être encore un peu approfondi, pour bien répondre aux exigences.*				Ensemble convenable. Une implication à maintenir plus régulièrement.*			
Langue vivante A : Allemand	13*	15,5*	18,8*	11,5*	12,4*	15,7*	18,6*	11*
	Des résultats satisfaisants mais vous pouvez vraiment gagner en efficacité grâce à un travail plus approfondi et plus régulier. Niveau très solide dans les activités de compréhension. Participez davantage de manière spontanée.*				Un ensemble honorable mais il faut gagner en rigueur et être plus actif en cours*			
Langue vivante B : Anglais	12,2*	15,7*	19,3*	12,2*	13*	16,9*	20*	9*
	Le niveau de départ est fragile. Investissez-vous davantage et donnez-vous les moyens de progresser.*				Capable d'efforts ponctuels seulement. Dommage.*			

<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,6*	15,2*	19,9*	9,8*	12,6*	15,6*	20*	10,2*
	Ensemble convenable. Attention aux bavardages. Continuez vos efforts!*				Les résultats sont juste convenables. Il faut plus de rigueur et de régularité!*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	13,5*	15,7*	19,8*	11,4*	14,5*	16,1*	19,6*	9*
	Ensemble convenable. Attention aux bavardages. Intensifiez vos efforts!*				Le niveau est convenable sans plus.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,6*	13,9*	17,7*	10,3*	11,8*	14,2*	18,7*	9,6*
	L'ensemble reste vraiment très juste malgré quelques petits progrès à l'écrit enregistrés à la fin du semestre. Accentuez vos efforts en approfondissant davantage les notions vues en classe. Des progrès sont attendus le semestre prochain.*				L'ensemble est assez convenable mais un travail plus soutenu était attendu au cours de l'année. Des lacunes restent à combler afin de s'assurer une année supérieure de qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble globalement correct. Il faut accentuer l'approfondissement et la régularité dans le travail afin de consolider les acquis et progresser. Encouragements.				Le niveau de ce semestre est trop moyen. Vous avez les capacités pour faire bien mieux. Ressaisissez-vous et vous progressez.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève qui était impliqué et intéressé. Absent en cours depuis novembre.		0	40
Langue vivante A : Allemand	Zakaria a réalisé un premier semestre satisfaisant. Très solides dans les activités de réception. En raison d'un emploi du temps aménagé au second semestre il n'assistait plus aux cours d'allemand. Son niveau lui permettra d'envisager l'épreuve ponctuelle finale avec sérénité.	14	28	36
Enseignement moral et civique	Zakaria Bendjebbour est très sérieux et sait bien s'exprimer en public en respectant les autres et exercer son jugement.	15	34	40
Philosophie	Élève sérieux, intelligent et très intéressé par la matière. Une belle capacité de réflexion et beaucoup de curiosité. Un ensemble satisfaisant.	12	28	40
Enseignement scientifique	Ensemble honorable	11,6	38	40
Education Physique et Sportive	Inapte.		0	0
Langue vivante B : Anglais	3 notes sur 6. Un niveau à peine convenable. Un petit niveau B2	11,5	29	36
Mathématiques Spécialité	Une moyenne non significative car trop partielle. Élève qu'il est difficile d'évaluer précisément en raison d'absences nombreuses. On peut cependant attester d'une volonté de bien faire, de se maintenir au contact des apprentissages, et d'une curiosité scientifique qui, adossée à un niveau de base solide, laissent envisager un retour au beau fixe une fois les conditions meilleures rétablies.	8,8	38	40
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui a des capacités certaines et qui doit continuer à les confronter à travers tout ce que le programme de Terminale lui propose. L'écrit, l'oral, l'expérimental sont autant d'aspects qui lui permettront de mieux apprécier ses potentialités.	15,5	20	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un semestre convenable en option, qui laisse entrevoir un potentiel imparfaitement exploité.	11,3	30	38

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux dont le niveau général est assez satisfaisant dans une classe d'excellent niveau. Motivé par les disciplines scientifiques, Zakaria a les capacités, avec une motivation soutenue, de réussir dans la formation demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Zakaria BENDJEBBOUR**  
**N°766294**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au lycée Henri 4 et passionné de physique, ma candidature en MPSI est tout naturellement inscrite dans mon projet de parcours.

En effet, la classe préparatoire était à mes yeux, non pas une voie à emprunter pour réaliser de grandes études comme beaucoup d'élèves la voient, mais une source de savoir énorme pour l'élève curieux et investi que je suis. C'est pourquoi il me plairait beaucoup d'étudier en classe préparatoire et notamment en MPSI, puisque j'aime les mathématiques aussi bien que la physique.

Néanmoins, je sais que mes résultats en mathématiques ne sont pas aussi satisfaisants que le reste. Cela est dû à mes absences dans l'année liées à des problèmes de santé, qui m'ont empêché d'être évalué, bien que j'aie suivi un enseignement régulier chez moi avec les photocopies des cours récupérés comme en témoigne l'appréciation de mon professeur de mathématiques sur mon bulletin. Je n'ai pas eu ce problème en physique-chimie, matière dans laquelle j'ai pu passer un rattrapage dont la note témoigne de mon engagement et de mon investissement tout au long de l'année malgré mon absentéisme involontaire.

Je vous remercie d'avoir lu ma lettre, mûrement réfléchie, qui me permettra, je l'espère, de réussir et de m'épanouir dans votre établissement et sûrement ainsi de répondre à mes attentes, à mes intérêts et à mes projets professionnels.

Je vous prie, Madame, Monsieur de bien vouloir recevoir mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**