


N°1451014	M. HALIT Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
EPF Paris-Cachan [0942500G] - Cachan		
Né(e) le: 23/09/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947183515 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	9	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	16	
Mathématiques	14,2	
Physique-Chimie	9,7	
Education Physique et Sportive	20	
Enseignement scientifique	12,4	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	11	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	13,8	
Histoire-Géographie	9,45	
Histoire-géographie 1ère évaluation	8	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	10,9	
Langue vivante A (Anglais)	14,75	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	14	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15,5	
Langue vivante B (Allemand)	9,75	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	8,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	11	
Numérique et sciences informatiques	15	
Moyenne annuelle en première	11,7	
Moyenne annuelle en terminale	13,89	
Moyenne cycle terminal	12,8	
Moyenne générale	12,7	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	cycle 1 formation d'ingénieur généraliste
Etablissement	EPF Paris-Cachan [0942500G] -Cachan
	- 94 Val-de-Marne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Etudiant en école d'ingenieur j'ai étudié des matieres plutot scientifiques tels que chimie, électricité, mathématiques et abstraction, technologie mecanique, programmation, ondes et signaux, thermodynamique, electromagnétisme, probabilités, mécanique général ainsi que l'anglais(Lv1) et l'espagnol(Lv2)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais du babysitting depuis l'âge de 13 ans et étant l'aîné de ma famille j'ai beaucoup d'expérience dans l'encadrement d'enfant de 3 à 9 ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant passionné de sport et de musique, j'ai eu l'occasion de pratiquer de nombreuses activités tels que le football, le judo et la natation en plus de mes années de solfège et de guitare. J'ai par la suite décidé de me concentrer sur la natation que j'ai pratiquée à un niveau régional jusqu'en Terminale. J'ai consacré une grande partie de mon temps libre à la pratique de ce sport en m'entraînant jusqu'à 7 fois par semaine en année de première avant de descendre à 5 entraînement en Terminale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Mathématiques module	10.02	10.89	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Numérique	16.64	N	N	N
	N			
Science de l'ingénieur module	7.25	10.40	N	N
	N			
sciences Humaines et sociales	11.48	13.88	N	N
	N			
Sciences physiques module	9.70	10.54	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,4*	20*	11,5*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Excellent niveau de performance, très bon engagement en cours.*				L'attitude en cours est très joyeuse, cependant le niveau de performance est excellent.				N			
Enseignement moral et civique	20*	18,9*	20*	16*	17*	17,8*	20*	12,5*	N	N	N	N
	Très bon travail.*				Elève sérieux*				N			
Enseignement scientifique	12,9*	13,6*	18*	9*	15,4*	15,4*	17,9*	9,2*	N	N	N	N
	Ensemble correct qui peut encore progresser. Il ne faut pas hésiter à participer davantage.*				Bon trimestre. Des progrès notables. Poursuive ainsi.*				N			
Histoire/Géographie	12,3*	13,6*	17,6*	7*	8,9*	13,8*	17,8*	8,9*	N	N	N	N
	Bon travail, élève sérieux.*				Ensemble bien trop faible. L'écrit doit gagner en contenu, précisions et analyse.*				N			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	16,8*	19,3*	11,3*	14,5*	16,2*	19*	11,3*	N	N	N	N
	Très bon trimestre, Alexandre fait des efforts de participation, il doit continuer ainsi.*				Bon trimestre, participation en progrès, il faut continuer sur cette lancée.*				N			
Langue vivante B : Allemand	11,1*	15,3*	18*	11,1*	11,1*	15,6*	17,9*	11,1*	N	N	N	N
	Alexandre a progressé. Il ne doit toutefois pas relâcher ses efforts car son niveau reste fragile. Enrichir le lexique, écouter et lire de l'allemand pour progresser en compréhension et expression.*				Des résultats convenables pour cet élève sérieux qui doit encore consolider son niveau de langue. L'expression écrite reste un point faible. Enrichir le lexique et mieux maîtriser la syntaxe.*				N			
Mathématiques Spécialité	13,5*	12,6*	16,7*	7,7*	14,8*	14,9*	18,8*	10,5*	N	N	N	N
	Niveau d'ensemble satisfaisant. Alexandre est sérieux et régulier dans son travail. Il doit poursuivre ainsi.*				Résultats corrects dans l'ensemble. Cependant, il manque encore de la rigueur d'apprentissage et de rédaction pour accéder à un niveau supérieur.*				N			
Philosophie	9,5*	12,7*	17*	8*	5*	12,3*	17*	5*	N	N	N	N
	Ensemble faible, beaucoup de lacunes à l'écrit qu'il faut rattraper rapidement. Ayez confiance en vous !*				Elève qui semble découragé par la matière depuis septembre. Il faut absolument vous ressaisir et vous investir davantage.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	9*	12,5*	17,5*	7,6*	9,7*	13,3*	18,1*	7,4*	N	N	N	N
	Résultats insuffisants. Un travail personnel qui doit gagner en rigueur pour progresser.*				Le niveau reste fragile ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts engagés en approfondissant le travail personnel.*				N			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble. Un niveau fragile dans certaines matières malgré un travail sérieux. Il faut intensifier les efforts pour progresser. Encouragements.				un trimestre globalement en baisse, avec des résultats bien justes dans plusieurs matières. Un bon niveau en mathématiques est maintenu. Des efforts à intensifier au 3è trimestre.				N			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,7*	15,3*	18,3*	12,3*	11*	13,8*	18,5*	9,5*	N	N	N	N
	Résultats corrects, le travail est superficiel malgré une participation sérieuse.*				Résultats moyens, travail sérieux manquant approfondissement.*				Aucun retour de carnet d'entraînement pendant la période de continuité pédagogique.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	9*	9,9*	15,8*	3,8*	12*	12,3*	20*	6,3*	N	N	N	N
	Résultats encore très justes, il faut fournir un travail plus approfondi et régulier.*				Ensemble assez satisfaisant. Cependant, l'écrit manque de rigueur et le travail de régularité. Il faut réagir en vue du passage des E3C.*				Début de trimestre difficile. Investissement assez satisfaisant durant la période de confinement.			
Français	10,3*	11*	15,4*	8*	10,1*	12,2*	15,9*	8,6*	N	N	N	N
	Un bon investissement oral pendant le cours mais le travail personnel est trop irrégulier. Il faut montrer plus de sérieux et de rigueur pour progresser au 2nd trimestre.*				Les résultats sont contrastés, il ne faut pas baisser les bras et persévérer dans le travail personnel. Bonne participation en classe, c'est bien.*				Élève qui s'est montré sérieux pendant la période de travail à distance. Présence aux visioconférences et devoirs rendus de qualité.			
Histoire/Géographie	6,9*	10*	17,3*	5*	6,8*	11,3*	16,1*	6,8*	N	N	N	N
	Des résultats très faibles liés à un manque de travail manifeste en classe et à la maison.*				Des résultats encore très préoccupants. Alexandre doit changer sa manière de travailler si il veut progresser : l'apprentissage reste trop superficiel.*				Des résultats qui restent préoccupants : les méthodes ne sont pas acquises. Le travail aurait pu être plus sérieux pendant le confinement.			
Langue vivante A : Anglais	10,3*	12,8*	16,4*	7,9*	13,3*	13,2*	16,8*	7,4*	N	N	N	N
	Des difficultés. Il faut se ressaisir, montrer davantage d'intérêt et travailler régulièrement pour progresser.*				Des progrès significatifs car le travail est maintenant sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Bonne assiduité. Les travaux demandés ont été effectués avec sérieux.			
Langue vivante B : Allemand	8,8*	13,4*	17,3*	8,8*	9,1*	13,3*	17,4*	9,1*	N	N	N	N
	Un ensemble nettement insuffisant. Alexandre doit intensifier ses efforts pour combler ses lacunes et apprendre avec plus de régularité.*				Bonne volonté et légère amélioration de la participation, mais l'ensemble reste trop juste. Alexandre doit faire un vrai travail de fond pour se mettre à niveau. Il doit pouvoir rédiger et parler.*				Une présence régulière aux visioconférences. Un investissement correct pendant ce trimestre. Les devoirs doivent être plus personnels.			
Mathématiques Spécialité	10,7*	12*	17,7*	5,7*	11,4*	12*	17,7*	6,1*	N	N	N	N
	Niveau d'ensemble juste correct et fragile. Alexandre doit être plus rigoureux dans ses écrits. Il peut progresser avec un travail plus soutenu et approfondi.*				De légers progrès mais le niveau d'ensemble est juste correct. Alexandre doit approfondir davantage son raisonnement et ses écrits pour progresser. Le travail reste encore parfois superficiel.*				Une assiduité correcte mais une participation trop discrète lors des cours à distance. Evaluations correctes mais en baisse en fin de trimestre.			
Numérique et Sciences Informatiques	12,3*	14,9*	18,7*	11,3*	12*	14,5*	20*	8,3*	N	N	N	N
	Résultats corrects. Alexandre gagnerait beaucoup à plus s'investir dans la matière et notamment à participer davantage.*				Résultats corrects. Alexandre gagnerait beaucoup à participer davantage. Il est trop en retrait en séance. Réagissez en vous investissant dans la matière.*				Résultats corrects. Alexandre aurait beaucoup gagné à plus s'investir dans la matière; c'est dommage.			
Physique-Chimie Spécialité	11,6*	12*	14,5*	9,9*	10,3*	13,1*	16,6*	7,5*	N	N	N	N
	Travail personnel à approfondir. Pour progresser, il faut connaître vos fiches résumées de cours par cur, retravailler les activités expérimentales et exercices corrigés en cours.*				Travail personnel à approfondir.*				Un début de trimestre insuffisant et un investissement partiel pendant la période de travail à distance.			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble trop juste. Le travail manque de régularité et d'approfondissement. Une réaction est attendue.				Niveau d'ensemble trop juste et fragilisé par quelques résultats insuffisants. Le travail et l'implication d'Alexandre ont été trop superficiels ce trimestre. Il doit intensifier ses efforts pour réaliser les progrès nécessaires. Passage en terminale : 3e trimestre décisif.				Assez bon investissement durant la période de confinement. Admis en Terminale.			

Alexandre HALIT
N°1451014

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant toujours eu le souhait d'exercer un métier qui concilie matières scientifiques et réalisation concrète d'un projet dans le génie civil, je me suis tourné vers une école d'ingénieur généraliste. Cependant mon 1er semestre n'a pas été une réussite. En effet le nouvel environnement de travail ainsi que des complications dans mon environnement personnel ne m'ont pas permis de m'investir comme je l'aurai voulu. Cependant j'ai décidé de malgré tout finir mon année assidument. J'ai suivi tous les cours et me suis investi de la manière dont je ne pouvais pas au premier semestre. Mon but était de confronter ma volonté de devenir ingénieur à la réalité et de connaître mes capacités. Ce simple travail m'a permis largement remonter mes notes et de prendre conscience de mes compétences. J'ai fini par acquérir une méthode de travail et cette année s'est révélée malgré tout être plus qu'enrichissante.

Mon expérience des matières étudiées m'a finalement conforté sur la voie que j'ai choisie et j'ai la conviction que dans le bon milieu je saurai produire les résultats attendus d'un futur ingénieur. À la recherche d'une nouvelle formation pour la rentrée 2022, j'aimerais intégrer le lycée Fénelon pour un cycle de CPGE MPSI. J'aurai à cœur de m'investir pleinement et j'espère que vous considérerez positivement ma candidature.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**