


N°806094	Mme JIN Florence	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529316 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,55
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,2
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Tout au long de mes années de lycée, j'ai fait plusieurs engagements divers, en première j'ai aidé une collégienne à lui expliquer ses devoirs, cette activité a lieu une fois par semaine pendant une heure, mais en cas de non-présence de celle-ci, on m'attribue un ou une autre élève en difficulté. Ces différentes aides m'ont permis d'adapter mon discours en fonction des besoins de chacun et à penser à organiser mon travail personnel pour pouvoir consacrer un peu de temps à ces enfants, grâce à eux j'ai appris la patience et je sais prendre plus de recul. Pour mon année de terminale, j'ai décidé d'opter pour un autre choix, afin d'essayer des choses nouvelles et ainsi d'éveiller ma curiosité sur les choses banales de la vie quotidienne, cet engagement consiste à la préparation et à la distribution de déjeuné pour les sans-abri, elle a lieu trois fois pour une durée de 3h par séances. Cette activité m'a permis de développer mon contact relationnel avec les autres et mon ouverture d'esprit.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2018, mon église a décidé de distribuer à quelques sans-abri de la nourriture, des écharpes et des bonnets le jour de Noël, ces actes nous ont permis de rendre heureuses certaines personnes, en les aidant physiquement mais également psychologiquement, en effet certains sans-abri ont voulu nous raconter leur histoire, même si pour nous cela ne signifiait rien, pour eux les sans-abri cette écoute est un moyen d'exprimer leurs sentiments enfouis en eux et donc de se relâcher. Ainsi, cette expérience m'a permis de développer mon sens de l'écoute, qui peut être un atout important dans les études supérieures.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Les stages dans mon établissement ont lieu seulement en seconde et non en troisième, du fait de la crise sanitaire je n'ai pas pu effectuer ce stage. Cependant, possédant des parents qui travaillent dans la restauration, j'ai pu lors de mes temps libres donner un coup de main en servant les clients, en débarrassant les tables, en nettoyant le sol... Ainsi, ces quelques années passées dans ce restaurant m'ont permis de développer mon sens de l'interaction et de responsabilité. J'ai également aidé ma cousine lors de l'été 2021 dans son hôtel, à l'accueil, ce petit job d'été m'a permis de développer mon sens de l'organisation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Etant d'origine chinoise, mes parents m'ont inscrit à l'âge de mes sept ans dans un institut pour prendre des cours de chinois. Dans cet institut, à chaque fin d'année un test de fin d'année est prévu pour le passage au niveau supérieur, j'ai actuellement pu obtenir mon diplôme en chinois dans leur établissement. J'ai également voyagé quelquefois en Chine, la culture de ce pays m'intéresse beaucoup, communiquer en chinois est une manière pour moi de montrer la fierté de cette langue. J'ai également pris des cours de danse à 14 ans pour une durée de 1 an, cette année m'a permis de développer ma confiance en moi et ma créativité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,67*	18,73*	20*	14,67*	19,8*	18,88*	20*	14,55*
	Excellents résultats, élève sérieuse et travailleuse. Félicitations !*				Excellents résultats. Elève sérieuse et appliquée. Félicitations !*			
Education Physique et Sportive	14*	14,68*	20*	10*	16*	14,82*	17,88*	10,13*
	Florence est une élève sérieuse et agréable.*				Florence s'est bien investie au cours de l'activité step. Elle a également fourni un bon travail lors de ce deuxième trimestre.*			
Enseignement moral et civique	13*	14,87*	18*	10*	13*	14,32*	17*	12*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
Enseignement scientifique	15*	15,83*	18,33*	12,5*	15,46*	14,86*	18*	9,72*
	Un bon début d'année. Des efforts positifs dans l'implication et le travail.*				Un trimestre qui confirme un travail personnel toujours sérieux en particulier en terme d'apprentissage. Une attitude plus active aidera à progresser encore.*			
Histoire/Géographie	12,38*	13,07*	16,25*	10,63*	9,57*	12,25*	16,43*	8,29*
	Des progrès tout au long du trimestre. Florence est sérieuse et régulière dans son travail. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un trimestre difficile, Florence ne doit pas se décourager et doit poursuivre ses progrès en analyse et en argumentation.*			
Langue vivante A : Anglais	13,88*	14,81*	19,33*	10,13*	10,67*	14,99*	18,67*	9,5*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts afin de faire progresser vos résultats.*				Ensemble tout juste convenable. Les résultats sont en forte baisse. Courage, vous êtes capable de mieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,11*	15,4*	17,6*	13,56*	13,08*	15,71*	18*	12,61*
	Un trimestre satisfaisant. Elève sérieuse. L'expression écrite est à renforcer et il faut participer davantage à l'oral. Continuez à faire des efforts !*				Un trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et investie. Poursuivez vos efforts notamment en participation.*			
Mathématiques Spécialité	12,35*	13,96*	18,58*	9,53*	15,33*	15,74*	19,47*	12,58*
	C'est un bon ensemble. Une bonne attitude face au travail malgré des difficultés dans l'argumentation et la bonne synthèse des notions. Vous allez progresser, courage !*				C'est un très bon ensemble où les efforts et le travail ont été bien présents. L'écrit est solide désormais et des progrès sont encore possibles !*			
Philosophie	9,89*	12,46*	16*	9,67*	10,47*	12,48*	16,59*	9,88*
	Des difficultés dans l'argumentation et la méthode d'explication de texte mais l'étudiante a les moyens de progresser.*				Une progression qui témoigne d'une capacité à ne pas se décourager, à entendre, comprendre et appliquer les conseils et consignes. L'écrit est en voie de progrès sur le plan des analyses conceptuelles.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,09*	11,98*	16,76*	9,76*	13,05*	13,17*	16,36*	7,95*
	Un trimestre un peu juste. Le passage à l'écrit est difficile. Florence doit approfondir son travail personnel.*				De beaux progrès ce trimestre. Le travail a gagné en rigueur et régularité. Il faut continuer ainsi afin de consolider le niveau.*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre, une attitude investie et très volontaire et un grand sérieux dans le travail, même si certains résultats demeurent un peu fragiles. Florence doit poursuivre ses efforts en travaillant la rigueur et la structuration de l'écrit et en s'appuyant sur l'oral pour progresser. Confiance! C'est en bonne voie.				Un bon trimestre et de beaux progrès sur le pôle scientifique grâce à un travail de qualité et à une grande régularité. L'attitude est toujours très positive et volontaire, Florence écoute les conseils et son oral se développe. Qu'elle poursuive avec confiance ses efforts pour confirmer cette tendance. ENCOURAGEMENTS du Conseil de Classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,7*	19*	20*	17,8*	19*	18,7*	19,7*	15,4*	19,7*	19*	20*	18*
	Félicitations ! Elève sérieuse et travailleuse.*				Félicitations ! Elève sérieuse et appliquée. Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de très bonne qualité.*				Excellent résultat, félicitations !*			
Education Physique et Sportive	15*	14,5*	18,5*	11*	14*	14,6*	18*	11*	13,5*	14,2*	18*	11*
	Une belle participation et un niveau correct en tennis de table. Continuez ainsi! G.Francomme*				Ensemble correct et participation positive en volley-ball. M.Francomme*				Bon trimestre, l'investissement durant les cours est satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	15,7*	19*	12*	14*	16*	19*	13*
	.*				Assez bon trimestre*				Bon trimestre. Florence a travaillé avec sérieux.*			
Enseignement scientifique	14,5*	16,2*	19,4*	11,8*	18,8*	16,7*	19,5*	9,6*	16,1*	14,4*	18,9*	5,1*

	L'ensemble est correct mais vous pouvez mieux faire en SVT. Des progrès sont attendus. Excellent début d'année en PC.*				L'ensemble est excellent ce trimestre, élève sérieuse, poursuivez ainsi.*				Excellent travail ce trimestre, élève sérieuse et régulière tout au long de l'année.*			
Français	9*	11,9*	18,8*	7,4*	10,3*	12,3*	16,8*	9*	9*	12,3*	16,4*	8,4*
	Des résultats insuffisants à l'écrit malgré du sérieux et de la bonne volonté. Florence rencontre des difficultés d'expression et de compréhension qui la pénalisent pour le moment.*				Des progrès ce trimestre grâce à l'oral mais l'écrit demeure très juste voire insuffisant en raison des mêmes difficultés repérées en début d'année. Il faut continuer à s'entraîner et ne pas relâcher ses efforts.*				Une baisse dans les résultats ce trimestre car les résultats sont justes tant à l'écrit qu'à l'oral. Il faut redoubler d'efforts.*			
Histoire/Géographie	13,3*	15*	18,5*	12,3*	16,5*	13,4*	17,3*	8,8*	15,5*	14,9*	18,1*	11,4*
	Trimestre correct. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre ; élève bien investie dans son travail.*				Bon trimestre. Le travail de Florence est rigoureux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	16,2*	19,1*	12,7*	13,4*	15,7*	18,4*	12,2*	14,8*	16,8*	18,8*	12,8*
	Très bon travail ce trimestre! Florence est une élève sérieuse, discrète à l'oral. Qu'elle n'hésite pas à davantage participer au 2e trimestre! Elle devra également écouter plus d'anglais à la maison pour améliorer sa compréhension orale.*				Ensemble assez satisfaisant. Florence doit intensifier son travail personnel au 3e trimestre pour améliorer son expression écrite (revoir des points grammaticaux et faire des exercices régulièrement)*				Florence a fourni un travail sérieux ce trimestre. Dommage qu'elle ne soit pas plus active dans sa participation orale!*			
Langue vivante B : Espagnol	12,9*	14,2*	17,6*	9,9*	13,9*	13,4*	18,7*	10,8*	12,8*	13,7*	17,7*	9,3*
	Résultats corrects, Florence travaille régulièrement toutefois la participation doit s'intensifier en classe ainsi que l'étude de la grammaire à la maison.*				Résultats satisfaisant ; Florence a fait quelques progrès en expression écrite, cependant il faut travailler la compréhension à travers la lecture et l'étude de la grammaire. Je l'encourage à rester concentrée en cours et à oser prendre la parole.*				Trimestre correct, Florence est responsable. Son travail à distance a été constant. Il faut cibler la grammaire et la rédaction l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	15,7*	19,5*	11,5*	10,3*	13,2*	18,2*	9,3*	13,6*	14*	17,4*	8,1*
	Assez bon trimestre. Il reste à approfondir.*				Un trimestre fragile. Florence doit prendre confiance en s'appliquant à approfondir systématiquement et en osant participer.*				Un trimestre satisfaisant. Le travail a gagné en implication et en solidité. Ces progrès sont encourageants.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,9*	18*	11,1*	13,5*	14,2*	16,1*	12*	13,9*	15,1*	17,6*	11,5*
	Résultats d'ensemble assez satisfaisants. Vous gagneriez à sortir de votre réserve et à vous exposer davantage en classe ou en TP pour mobiliser vos connaissances et faire preuve d'esprit critique.*				Résultats d'ensemble satisfaisants. Vous pouvez progresser davantage avec un travail plus régulier. Il faut encore gagner en aisance et en autonomie lors des TP. N'hésitez pas à participer oralement.*				Résultats d'ensemble assez satisfaisants. Florence est une élève très discrète qui gagnerait à participer avec confiance pour progresser davantage.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8,9*	12,1*	16*	8,5*	10,3*	13,4*	17,4*	9,4*	14,3*	15*	18,3*	11,7*
	Une trop grande discrétion à laquelle s'ajoute un travail personnel irrégulier et manquant de rigueur limitent votre progression. Une participation orale est indispensable pour développer vos compétences.*				Des progrès ce trimestre qui récompensent d'indéniables efforts en terme de travail personnel. Il faut poursuivre sur cette bonne voie et ne pas oublier que la participation est gage d'amélioration.*				Une belle progression ce trimestre. C'est un bilan très positif qui récompense vos efforts et doit vous encourager à les poursuivre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct. Florence doit continuer à soutenir ses apprentissages et à développer sa participation orale pour progresser dans la compréhension et le développement du raisonnement.				Un ensemble correct. Les résultats écrits sont fragiles. Florence progressera en soutenant son travail personnel et ses efforts à l'écrit.				Une bonne fin d'année. Florence a progressé et a fourni un travail personnel régulier. Pour progresser, elle développera l'oral. Admise en Terminale Spécialités Mathématiques et Physique/Chimie. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Élève réservée mais fournit un travail consciencieux. Grande preuve d'adaptation et d'autonomie dans son travail au cours du deuxième trimestre.	15	14	30
Philosophie	Les analyses sont encore à améliorer et le sens de la problématisation à aiguïser. Un bon travail au niveau des apprentissages du cours.	10,18	30	31
Mathématiques Spécialité	C'est un ensemble intéressant. Malgré une certaine réserve, un vrai travail et des efforts constants ont porté leurs fruits. Les savoirs sont bien maîtrisés et bonne méthode de travail générale.	13,84	13	21
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Niveau très satisfaisant. Elève sérieuse et appliquée.	19,74	6	30
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année	13	26	31
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble un peu inégal par manque de confiance. Le travail et l'attitude en classe sont très sérieux.	12,28	25	29
Histoire/Géographie	Une année un peu inégale qui ne rend pas pleinement justice à l'engagement de l'élève, dont l'attitude face à l'effort a été toujours très positive. Les compétences d'analyse sont encore un peu inégales. Cependant l'argumentation et la méthodologie sont en progrès. L'ensemble est encourageant pour la suite.	10,98	26	31
Enseignement scientifique	Élève qui montre de la curiosité et sait répondre aux exigences du travail requis. Des capacités d'analyse et d'argumentation qui ont permis de maintenir un niveau très satisfaisant tout au long de l'année.	15,23	17	31
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieuse et responsable. Un niveau de langue espagnole tout à fait satisfaisant. Des efforts réguliers et une bonne attitude en classe.	13,6	21	22
Physique-Chimie Spécialité	Un travail qui a gagné en rigueur et régularité au cours de l'année. Elève plutôt volontaire et qui sait défendre ses idées lors des travaux de groupe.	11,57	21	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui a gagné en maturité au cours de l'année de terminale et qui a su tenir compte des conseils donnés. Son niveau a beaucoup progressé grâce à un travail approfondi, méthodique et à une attitude déterminée. S'est engagée avec assiduité pendant deux ans dans du soutien scolaire hebdomadaire pour un collégien. Elle se porte également volontaire pour participer aux actions de solidarité proposées par l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Élève très sérieuse qui a fait preuve d'un souci constant de progresser tout au long de sa scolarité. Elle se montre volontaire, à l'écoute des conseils et progresse. Une grande puissance de travail, beaucoup de régularité et de méthode et une grande maturité dans son attitude. Très motivée, elle saura se donner les moyens de réussir dans la voie envisagée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Florence JIN
N°806094

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale, je souhaite travailler dans les métiers de l'ingénierie. Je vous fais donc parvenir mon dossier en espérant pouvoir en apprendre plus sur ce qui me plaît dans votre établissement en classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI.

Sachant les enjeux que représente une classe préparatoire au niveau de la volonté et de l'organisation, je me sens prête à m'investir pour réussir. Je suis rigoureuse, méthodique et autonome, je me fixe des temps de travail pour travailler efficacement et pour mieux m'organiser sur mon travail personnel. J'ai réussi depuis le collège à m'investir de façon régulière et développer mes méthodes de travail en écoutant les conseils des professeurs. J'ai pris des cours de chinois pendant 10 ans, ce qui m'a permis de savoir m'investir et d'approfondir ma curiosité culturelle.

J'ai pu apprécier lors d'un échange avec un de vos élèves, la qualité d'apprentissage et l'investissement de vos professeurs, votre établissement me paraît donc parfait pour répondre à mes attentes scolaires, je souhaite après ces deux années m'orienter vers des écoles d'ingénieurs.

De nature très curieuse et consciente que ce domaine est très vaste et complexe, je suis persuadée que ces deux années d'apprentissages intensifs au sein de votre établissement peuvent me permettre d'acquérir des compétences et des connaissances qui me seront nécessaires pour réussir les concours pour les grandes écoles d'ingénieurs.

Cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**