N°667388 Mme NAJAR Amira Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] - Paris 4e Arrondissement / Classe:TF / Série:Générale Né(e) le: 18/02/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	préparation en 2022 (diplôme							
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais						
		Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Allemand						
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec						
		Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	14						
	Français oral	14						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,8						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit						
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73						
Enseignements optionnels	-							

Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale)

Mathematiques expertes

Inscrit

Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Classe	TF				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)					
Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant ma scolarité, j'ai eu la chance d'être deux fois élue par mes camarades, déléguée de classe. Ce qui m'a permis d'instaurer des tutorats afin d'aider les élèves en difficulté, mais également de mettre en place un climat sérieux, apaisant et propice au travail, au sein de ma classe. De plus, souhaitant aider et faire progresser chaque individu, j'ai eu la chance de donner des cours de français aux personnes de nationalité étrangère, à l'office municipal des migrants de Champigny sur Marne.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai la chance de faire des maraudes une fois par mois avec la croix rouge, ce qui m'a progressivement permis de sortir de ma bulle et de me rendre vraiment compte du monde qui m'entoure et de la chance que j'ai. Toujours dans cette optique, je vais régulièrement à l'hôpital Necker pour lire des histoires aux enfants, et participer à des animations afin de permettre, aux enfants malades, le temps d'un instant, d'oublier leur quotidien, et de s'évader avec nous dans la féerie de la littérature

De plus j'ai également effectué une formation de premier secours, la PCS1 qui m'a permis de mieux appréhender les situations d'accident, et de pouvoir agir plus sereinement en toutes circonstances.

Finalement, me rendant souvent l'été en Tunisie, et soucieuse de l'environnement et de l'état de la nature, je nettoie les plages tunisiennes avec l'association oceanInitiative,.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis deux ans, je travaille l'été, au cabinet de comptabilité et de conseil GCI, située dans le 19ème arrondissement de Paris. J'ai pu y acquérir une certaine expérience professionnelle, qui me permet de voir la réelle application des notions mathématiques, apprises en cours, mais qui m'a également beaucoup appris sur l'interaction avec le client. De plus, cette expérience professionnelle vient compléter l'introduction à la vie en entreprise que j'avais pu avoir lors de mon stage de 3ème, qui s'est déroulé à l'Institut National de l'Audiovisuel.

Par ailleurs, après avoir conçu et développé le site internet de Cell Environment, je suis désormais l'administratrice du site et me charge de le maintenir à jour. De plus, afin de choisir la formation post-bac qui me convient le mieux, je suis allée au salon d'orientation de l'étudiant, et j'ai visité les nombreuses portes ouvertes des établissements qui m'intéressaient.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu le courage d'apprendre le japonais en autodidacte depuis un an ce qui m'a permis d'acquérir un niveau A2 (oral et écrit) en cette langue, une nouvelle langue qui m'a permis de m'ouvrir un peu plus sur le monde, de découvrir à travers les usages spécifiques du vocabulaire, une nouvelle société. De plus, le japonais vient s'ajouter au français et à l'arabe, que je parle tous deux, couramment.

Cette curiosité pour l'ailleurs, cette détermination à relever des défis toujours plus fous, est vraiment le fondement de mon être, c'est pourquoi cette année j'avais décidé de combattre ma timidité et dans cette optique j'ai eu la chance, tout d'abord, de participer au concours d'éloquence de mon lycée les Francs Bourgeois, où je suis arrivée première. Cette victoire m'a qualifiée au concours départemental d'éloquence du Lion's club, et j'y suis également arrivée première, puis finalement sur le concours régional du Lion's club je suis arrivée 3ème sur toute l'île de France, soit sur plus de 150 orateurs.

De plus, souhaitant toujours nourrir ma curiosité scientifique, j'ai assisté à la conférence "un texte, un mathématicien" du 9 février 2022, qui se concentrait sur la notion d'exponentielle, une conférence où j'ai pu grandir sur le plan intellectuel.

Finalement je pratique également l'aviron une fois par mois sur la Marne, du football, mais également du ski, tous les ans. J'ai ainsi un niveau confirmé dans ces domaines.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation	Seconde				
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement				
	- 75 Paris				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	18*	16,17*	19*	11*	17*	15,69*	20*	9*			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· · ·	du travail et de noteur.*	la	Très bon trimestre sur le plan du travail et de la participation en cours. Poursuivez !*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	17,29*	20*	0*			
	Trimestre non	évalué.*			Excellent trava soigné.*	ail. Raisonneme	nt fin et nuancé	, un écrit			
Enseignement scientifique	14,62*	14,93*	19,6*	9,83*	10,91*	12,83*	18,3*	9,33*			
	Maths : Bon tri Ensemble frag davantage. PC : Bon inves	ile en SVT, n'h	ésitez pas à par	ticiper			t. loppez la rigueu	ır de vos écrits.			
Histoire/Géographie	15,19*	15,22*	19*	10,24*	13,25*	14,39*	18*	11,1*			
	maîtrisées. L'a		le qualité. Les n ion réside dans naissances.*		travailler la mé	convenables ma ethode à l'écrit e e en classe à a	ais en nette bais et gagner en cla méliorer.*	sse. Il faut rté et précision			
Langue vivante A : Anglais	13,81*	15,38*	18,5*	10,72*	14*	15,53*	19*	10,5*			
	capable de mo	sultats inégaux mais un travail sérieux. Vous êtes e de mobiliser vos connaissances à l'écrit comme à renez confiance en vous et contribuer davantage à mique de classe!* Résultats convenables et constants. Vous avez fait efforts de participation ce trimestre, à continuer; veil rester concentrée et ne pas vous disperser dans d'a travaux en classe.*									
Langue vivante B : Allemand	14,63*	14,91*	19,25*	8,57*	14,27*	14,5*	19,27*	5,6*			
	Ensemble satisfaisant. Niveau satisfaisant à l'oral et à l'écrit. Elève sérieuse, appliquée et volontaire. Poursuivez vos efforts de participation.*							écrit. Toujours ivez-ainsi!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,33*	17,35*	19,33*	15,33*	18,38*	17,69*	19,17*	16,13*			
	prise de parole	e, élégante et s es culturelles co	e trimestre en tri pontanée, s'affir pnvoquées répo	me avec force	prise de parole	e, élégante et sp es culturelles co	e trimestre en tri contanée, s'affir onvoquées répo	me avec force			
Mathématiques Expertes	14,29*	15,16*	18,95*	11,8*	13,45*	14,06*	19*	8,89*			
		onnel de grand	estit avec consta le qualité. Pours			nestre à l'écrit de mplique avec co	écevante mais / onstance.*	Amira est très			
Mathématiques Spécialité	15*						19,52*	5,94*			
	Travail très sé	Bon niveau. Élève motivée et intéressée. érieux. C'est un début d'année de très bon suivre sur cette lancée.* Bon trimestre, dans la lignée du précédent grâce à utravail sérieux et approfondi. Des efforts réguliers. T bonne compréhension des notions de terminale. Po ainsi.*						liers. Très			
Philosophie	12,25*	13,78*	16,25*	9,75*	15,67*	15,78*	18,67*	13,67*			
	Amira est une élève sensible et réfléchi. Elle doit prendre confiance en elle et mieux structurer ses analyses. Ses réflexions sont souvent pertinentes. Ses explications peuvent encore s'approfondir.* Cisylor Trisple de Visile de Visil							ieux			
Physique-Chimie Spécialité	15,02*	14,08*	19,17*	8,36*	12,17*	13,07*	19,69*	6,19*			
	classe. Poursu	ivez en étant to	érieux, Amira es oujours bien rigo .*		Un ensemble satisfaisant malgré une baisse, Amira a travaillé avec sérieux et régularité, le niveau en physique est solide.*						
Appréciation du conseil de classe	l'écrit pour encore progresser.* Bon trimestre pour Amira qui s'est montrée volontaire et sérieuse dans son travail. Elle a un réel intérêt pour les matières scientifiques mais ne négligent pas les matières littéraires. Poursuivez dans cette dynamique et vous allez encore progresser. Compliments du conseil de classe. Très bon trimestre pour Amira, le travail est re sérieux et régulier, et dans toutes les discipline malgré des baisses en histoire et PC. COMPLIMENTS du conseil de classe.										

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,9*	20*	11*	19*	16,8*	20*	7,8*	18*	16*	19*	13*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*				Travail et résultats très satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,4*	18*	15,5*	N*	N*	N*	N*

	MatiÃ"re n	on évaluÂ	ée ce trim	estre.*	Un exposé	bien travai	llé, et de qu	ualité.*	Matià re non évaluée ce trimestre.*				
Enseignement scientifique	18,8*	16,6*	20*	12,3*	12,9*	13,1*	18,1*	7,1*	14,6*	14,6*	17,8*	10,6*	
	Excellent t	rimestre, tra	avail sérieu	x.*	Ensemble satisfaisant, le travail est sérieux. N'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Bon trimestre. Amira fournit un travail sérieux et l'organisation ne lui a pas vraiment permis d'être plus participative. Travaille dans ce sens pour la suite.*				
Français	13,8*	12,4*	15,6*	9*	12,4*	12,8*	17,1*	9,3*	11,6*	12,4*	16,4*	8*	
		nble .Contir pour les de				investissem nes depuis .*				de qualité s	algré une ba ur la 4e et c		
Histoire/Géographie	10,4*	13,5*	17,4*	9,4*	12,8*	12,7*	15,7*	7,3*	13,9*	15,1*	18,1*	10,6*	
	positive, qui a des capacités, mais elle doit				peut encor document	correct. Am e s'amélior en étant plu Soignez au s.*	er en étude Is précise c	de lans ses	progrès da compréhei prochaine	ins les ques nsion. Cont	inuez ainsi l nt plus rigou	l'année	
Langue vivante A : Anglais	15,5*	14,8*	20*	9*	15,1*	14,6*	18,6*	9,5*	18,5*	16,5*	20*	6,2*	
	Trimestre très satisfaisant, le travail est sérieux et régulier. N'hésitez pas à participer!*				mais doit s	correcteme s'investir da er aux épreu *	vantage à l'	oral pour	xtravaux d		tout à l'écrit 'oral ets en *		
Langue vivante B : Allemand	10*	12,3*	17*	6*	7,3*	11,6*	17,7*	6,8*	15*	14,1*	20*	0*	
		ats trop just égulier et u cours.*			Niveau très fragile. Il faut travailler davantage.*				Moyenne du trimestre non significative. Travail irrégulier, manque de participation orale;*				
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	15,8*	17*	19*	15,8*	17,3*	16,6*	18*	14,4*	17,3*	16,5*	18,1*	14,9*	
	Régularité et sérieux dans les apprentissages. Des efforts ont été soulignés pour la fréquence des interventions orales, lesquelles sont pertinentes. Continuez ainsi!*				Amira relève avec brio un défi personnel lors de ce trimestre axé sur l'oral. Elle a su braver sa nature réservée en assurant des présentations et interventions de grande qualité. Bel investissement!*				Amira a fait preuve d'un remarquable élan au fil de l'année, transformant sa nature réservée en un tempérament impliqué, moteur du groupe sur plusieurs séances au moyen de judicieuses interventions.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16*	15,5*	17,9*	10,4*	13,4*	14,2*	17,5*	10,5*	15,4*	16,5*	18,5*	14,9*	
	Un bon début d'année scolaire. Des capacités dans la matière. Votre travail est sérieux et régulier. Veillez à vous manifester davantage en classe.*			langue est de bonnes encore ap	en baisse. \ assez solic capacités c profondir le èrement en	le et vous d d'analyse m cours et vo	lisposez nais il faut			it satisfaisa st resté très			
Mathématiques Spécialité	11,4*	10,9*	18*	5,5*	12,8*	13,2*	18,8*	6,3*	11,1*	12,5*	18,3*	7,1*	
	Un ensemble bien moyen. Vous êtes capable de mieux. Il faut atteindre une plus grande fiabilité dans les calculs. Soyez plus rigoureuse.*				Des progrès, c'est bien. L'ensemble est assez satisfaisant. Encouragements.*			Avec les réserves dues à la situation quant au mode de travail et d'évaluation. Un ensemble moyen.*					
Physique-Chimie Spécialité	9,3*	12,4*	18,5*	5,4*	11,7*	12,5*	16,8*	5,9*	15,2*	14,8*	19,4*	6,6*	
	Un niveau insuffisant malgré de la bonne volonté. Amira doit poursuivre ses efforts en accentuant sa participation.*				Des résultats satisfaisants. Il faut faire attention néanmoins au manque de régularité dans le travail.*				Trimestre en distanciel. Le travail fourni été sérieux. Bon niveau d'ensemble.*				
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, vous êtes sérieuse et appliquée. Toutefois des difficultés subsistent en maths et Histoire-Géographie. Il faudra approfondir les enseignements et les méthodes pour progresser au 2ème trimestre. Encouragements.				Un ensemble satisfaisant et harmonieux ce trimestre. Vos efforts à l'oral sont soulignés. Ne relâchez pas vos efforts! Encouragements.			Un ensemble très correct et homogène est souligné grâce à un travail sérieux et régulier. Il faudra envisager de participer en cours et de pratiquer les langues étrangères pour valider les compétences orales en Tle. Compliments.					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	CIPLINES APPRECIATIONS GENERALES					
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble dans un groupe de bon niveau. Amira est sérieuse et rigoureuse, elle a un attrait particulier pour la physique et l'informatique. Elle sera dans son élément en étudiant ces matières et a encore du potentiel à dévoiler.	13,6	15	29		
Education Physique et Sportive	Très bon niveau cette année sur le plan des résultats, du travail et de la participation en cours. Elève sérieuse et impliquée pouvant assumer des responsabilités.	17,5	10	38		
Philosophie	Amira est une élève sensible et réfléchie qui a su faire des progrès à l'écrit de philosophie pendant les trois trimestres : ses analyses de textes sont structurées et approfondies. Ses connaissances sont solides. Amira a toutes les qualités requises pour réussir de très bonnes études dans la voie qu'elle a choisie. En outre, elle a participé à de nombreuses sorties culturelles avec la classe dans l'année.	13,96	28	38		
Histoire/Géographie	De bons résultats, élève investie, un travail de qualité. Les méthodes sont acquises au cours de l'année.	14,22	27	38		
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant. Amira fait partie d'un groupe de spécialité de bon niveau (31 élèves suivent spécialité physique-chimie et 26 mathématiques expertes sur 34). Amira est une élève très sérieuse et régulière dans son travail personnel. Les notions de terminale sont globalement bien comprises. La participation est pertinente.	14,95	17	34		
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Amira, tout au long de son cycle en Langues et Cultures de l'Antiquité, a révélé un potentiel intellectuel, dialectique et rhétorique. Son opiniâtreté lui a permis de braver une timidité naturelle pour en faire un pilier de la participation orale en classe. Sa prise de parole, élégante et spontanée, s'est affirmée avec subtilité. Les références culturelles convoquées ont répondu aux ambitions des années de 1ère et de Terminale, anticipant celles du Supérieur par la maturité et l'éclectisme culturel des ouvrages cités.	18,85	3	17		
Enseignement moral et civique	Excellent travail. Raisonnement fin et nuancé, un écrit soigné.	20	1	38		
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Élève sérieuse et appliquée dans son travail.	12,77	24	38		
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant. Des efforts de participation et de travail très encourageants.	13,91	27	38		
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon ensemble. Amira s'est investie avec constance et a fourni un travail personnel de grande qualité.	13,87	19	28		
Langue vivante B : Allemand	Ensemble très satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit. Beaucoup de sérieux et d'investissement. Des interventions orales toujours d'une grande pertinence.	14,45	22	37		

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres
éléments d'appréciation du profil : Amira a participé aux joutes oratoires et
est arrivée en finale régionale. Elle a su également s'investir avec constance et
rigueur dans ses études. Amira a beaucoup de bonne volonté, et de la rigueur
dans son travail. C'est très prometteur pour ses études en classe préparatoire
scientifique.

Appréciation du chef d'établissement :

Bon niveau d'ensemble. Elève sérieuse et très impliquée dans son travail. Amira a démontré de très belles capacités et présente de bonnes dispositions pour bien réussir dans le supérieur. Projet solide et cohérent.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Amira NAJAR N°667388

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais poursuivre mon parcours scolaire en classe préparatoire CPGE MPSI, au lycée Fénelon. Un lieu, qui de par son exigence et son excellence, me permettrait de nourrir mon appétence pour les sciences, et notamment pour les mathématiques.

En effet, j'ai depuis longtemps, un intérêt particulier pour les mathématiques. Un intérêt qui progressivement s'est transformé en passion, car j'ai su, avec le temps dépasser mes difficultés, m'affirmer en classe, et grâce à ma détermination toujours progresser.

De plus, j'ai pu approfondir ma curiosité scientifique en participant à la préparation des Olympiades de Chimie organisées par l'ENS. Mais également, en approfondissant les bases d'algorithme enseignées au lycée en développant mon propre jeu vidéo grâce à un apprentissage autodidacte du C++. J'ai également pu coder, grâce à mes connaissances en HTML, CSS, et JavaScript, le site internet de l'entreprise Cell Environment.

Malgré mon curriculum plutôt scientifique, j'ai néanmoins participé au concours d'éloquence international du Lion's club dans lequel j'ai terminé 1ère à l'épreuve départementale, puis 3ème de la région lle-de-France.

Ainsi, après de nombreuses recherches et discussions avec vos élèves, votre établissement semble se démarquer par son ambiance accueillante, ses très beaux locaux, son sérieux, mais surtout son excellence. C'est pourquoi j'ai souhaité vous faire part de mon envie de rejoindre vos classes préparatoires.

Bien à vous

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible