M. MACZKOWIAK Paul N°861307 Classe préparatoire scientifique MPSI Louise Bettignies [0754081D] - Paris 17e Arrondissement / Classe: T4 / Série: Générale Né(e) le: 06/07/2004 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046986249 / Série : Série Générale | | | | | | | |
| Académie : Paris | | | | | | | | |
| Langua vivanto 1 : Anglais | Langua vivanta 2 : Espagnol | | | | | | | |

| préparation en 2022 (diplôme français) | Numero u inscription au Bac . 02040300243 / Serie . Serie Ge | silei die |
|--|---|--|
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 11 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,8 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,78 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,3 |
| Enseignements optionnels | | |
| | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | |
| Classe | T4 | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |
| Détails | Obtention du BIA en 2021- mention très bien | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Cours Thalès en été et hiver en 2020, afin de perfectionner mes connaissances scientifiques

Stage de Troisième à Crédit Agricole - Technologies et Services (Informatiques privatifs)

Stage de perfectionnement du niveau d'anglais en Irlande en 2018

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cours de Piano (depuis 3 ans)

Intérêt dans les domaines scientifiques ;

- * Obtention du BIA en 2021
- * Stage de planeurs en été 2021
- * Baptême de l'air en planeurs début 2021
- * Vol en delta-plane en été 2020

Autres

- * 6 ans de gymnastique acrobatique de 2010 à 2016
- * 4 ans dans un club de plongée sous-marine (niveau Or) de 2012 à 2015

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|------------------|---|--------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 19,15* | 16,46* | 19,9* | 10,95* | 15,3* | 16,31* | 20* | 12,4* | | |
| | l'implication de | e Paul à chaque | ge du sérieux et e séance mais a pagnant le cycle | ussi dans le | Bon trimestre. Bon travail et bonne participation.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18* | 17,85* | 20* | 16* | | |
| | Un bon début | de projet.* | | | Très bonne pr | oduction* | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,1* | 15,86* | 18,38* | 12,2* | 17* | 15,14* | 18,01* | 11,94* | | |
| | Excellent trime Poursuivez air | | est sérieux et r | égulier. | Un ensemble ainsi !* | qui demeure trè | s satisfaisant. [| Doit poursuivre | | |
| Histoire/Géographie | 14,17* | 13,66* | 16,4* | 10* | 15,29* | 13,19* | 16,57* | 9* | | |
| | | | ant bien les mét jagner en qualit | | | | trimestre. Le tra ité. C'est bien, p | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,2* | 17,05* | 19,33* | 13* | 15,43* | 16,1* | 18* | 13* | | |
| | | estre. Ecrit et or cipation est atte | al très satisfaisa endue.* | ants. Une | Bon trimestre. | Une meilleure | participation est attendue.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,34* | 13,3* | 17,45* | 7,55* | 13,85* | 13,7* | 17,91* | 6,86* | | |
| | | . Elève sérieux s compétences. | . Bon niveau de .* | langue dans | Assez bon ensemble. Elève sérieux. Bon niveau de langue dans l'ensemble des compétences.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 18,38* | 14,79* | 19,88* | 8,5* | 17,54* | 14,52* | 19,71* | 4,31* | | |
| | toujours plus r | igoureux dans v | uez vos efforts vos raisonneme encore. Le trava | nts. Participer | Un très bon trimestre, continuez vos efforts pour être toujours plus rigoureux dans vos raisonnements. Une participation active peut vous aider à continuer à progresser.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,4* | 12,42* | 18,07* | 5,25* | 15,67* | 15,01* | 18,74* | 7,47* | | |
| | continuez vos | efforts pour être | out au long du tr e toujours plus i r peut aussi vou | rigoureux dans | Continuez vos | efforts pour êtr | cipation plus ré | rigoureux dans | | |
| Philosophie | 14,46* | 13,37* | 18,47* | 9,16* | 17,33* | 13,6* | 17,37* | 7,6* | | |
| | reflètent un ap | prentissage du | ! Ses production cours tout à fair C'est très bien | Élève au travail très sérieux et à l'attitude irréprochable. C'est très bien !* | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,73* | 15,42* | 18,82* | 10,01* | 18,17* | 16,06* | 19,53* | 10,79* | | |
| | Très bon trimestre. Beaucoup de facilités dans les analyses. De bonnes méthodes de résolution. De très bons résultats.* Excellent trimestre. Des progrès de réelles qualités de raisonnem dans les résolutions de problème | | | | | | | ement et une grande efficacité | | |
| Appréciation du conseil de classe | à un investis travail. De ré permettent d | sement effica elles qualités | semble très sace et régulier d'analyse von régulièremen classe. | dans le us | satisfaisant. traduit par ur dans l'ensen | Un travail per | | alité qui se | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------|-----------|--|----------------|-------|-------|---|----------------|---------------|---------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 14* | 15* | 17* | 14* | 14* | 15,8* | 20* | 13* | 15* | 16* | 19* | 14* | |
| | Ensemble | satisfaisan | t. Elève sér | ieux.* | Assez bon | trimestre.* | | | Ensemble | satisfaisan | t. Élève inté | ressé.* | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | N* | | | | Compte tenu des contraintes sanitaires, nous avons donné la priorité cette année à une réflexion sur la laïcité.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,1* | 16,8* | 19,5* | 12,8* | 15,8* | 17,1* | 19,4* | 15,1* | 17,7* | 18,1* | 20* | 14,7* | |
| | | stre pour Pa on et le trav es.* | | itude, la | Un travail sérieux et appliqué, l'ensemble est très bon. Continuer à vous investir averigueur et application.* | | | | | | | | |
| Français | 14* | 13,8* | 17,5* | 9,6* | 12,3* | 13,1* | 17,9* | 8,7* | 14,4* | 12,7* | 16,7* | 7,6* | |

| | | Travail sérieux, régulier et de qualité. Un bon premier trimestre.* Un ensemble un peu moyen ce trimestre. Paul peut mieux faire. Veiller à adopter des méthodes de travail plus efficaces. Un trimestre convenable néanmoins.* | | | | | | | Une fin d'année satisfaisante. Travail constant et sérieux. L'écrit peut encore gagner en qualité.* | | | | |
|---|-------------------------|--|--------------|-----------|--|---|---------------|---------|---|-----------------------------|--|----------------|--|
| Histoire/Géographie | 14,3* | 12,7* | 18,2* | 8,3* | 11,6* | 11,4* | 17* | 5,8* | 12,5* | 12,4* | 18* | 7* | |
| | Bon trimes sérieux.* | stre. Travail | argumenté | et fort | petite bais | satisfaisant se accident sérieux et l'é | elle, le trav | ail est | travail fut t | oujours sér | t satisfaisar ieux et l'atte l'année sco | ention | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,3* | 12,6* | 17,1* | 4,3* | 16,3* | 12,1* | 18,3* | 6,8* | 18,7* | 14,9* | 19,1* | 9,6* | |
| | Bon trimes | stre, continu | iez.* | | Très bon t en cours.* | rimestre. Pa | articipez da | vantage | | nt trimestre cette année | . Paul a bie ə.* | n | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,7* 14,6* 18,6* 9,7* | | | | 14,1* | 13,1* | 18,8* | 6,6* | 16* | 14,6* | 18* | 10,7* | |
| | | ensemble. 'hésitez pas contanée.* | | | D'assez bons résultats ce trimestre. Travail sérieux et régulier. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral afin de gagner en fluidité.* | | | | Un très bon trimestre. Bon niveau de langue. Participation discrète mais pertinente.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,8* | 12,3* | 18,4* | 5,1* | 15,9* | 12,3* | 17,6* | 5,2* | 16,2* | 13,4* | 18,5* | 6,9* | |
| | | eux et intére satisfaisant | | matière, | De l'intérêt pour la matière, du travail et des progrès. Ensemble très satisfaisant.* | | | | Du travail et des efforts de rigueur, des progrès. Ensemble très satisfaisant.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18* | 13,9* | 20* | 6,5* | 16,5* | 12,8* | 19,5* | 7* | 18* | 14,4* | 19* | 10* | |
| | êtes un élé | rimestre da ève sérieux ssir. Poursu rochain.* | et volontair | e ayant à | baisse des motivé et i prononcé | Très bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Paul est un élève motivé et motivant, possédant un goût prononcé pour les sciences. Attention de ne pas relâcher vos efforts.* | | | Un excellent trimestre à l'image de cette année. Paul est un élève sérieux, volontaire et ayant à coeur de réussir. Je vous félicite pour votre état d'esprit face a travail. Bravo!* | | | , ussir. Je | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,5* | 13,5* | 16,5* | 10,5* | 15,5* | 13,5* | 16,8* | 8,5* | 13,7* | 13,9* | 16,3* | 11* | |
| | | ble très sati our la discip ons!* | | | L'ensemble demeure très satisfaisant malgré une légère baisse ce trimestre. Dispose d'un réel potentiel pour la discipline et doit poursuivre ainsi. Félicitations!* | | | | Un ensemble satisfaisant avec une attitude sérieuse dans le travail et un réel potentiel pour la discipline. Félicitations et encouragements pour la suite.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | bons rési | érieux et d ultats. Pou ons du cor | ırsuivre ai | nsi. | Les résultats demeurent satisfaisants. Elève investi et sérieux. Félicitations. | | | | Une hausse significative ce trimestre grâce à un travail de qualité. Une année profitable. Félicitations. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|-------|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | De très bons résultats, grâce à un travail sérieux, régulier et méthodique. Les efforts pour être plus rigoureux dans les raisonnements ont été poursuivis tout au long de l'année. De belles capacités d'analyse et d'abstraction. | 17,96 | 6 | 38 |
| Mathématiques Spécialité | Les résultats sont bons et en progrès grâce à un travail est toujours sérieux et régulier. Les raisonnements sont de plus en plus rigoureux. | 15,54 | 10 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un excellent trimestre à l'image du sérieux et de l'implication de Paul à chaque séance mais aussi dans le carnet d'entrainement accompagnant le cycle. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bon travail et bonne participation. | 17,23 | 9 | 27 |
| Enseignement scientifique | Un ensemble qui demeure très satisfaisant. Doit poursuivre ainsi! | 17,55 | 2 | 27 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un bon trimestre. En respectant bien les méthodes de l'écrit, vos devoirs devraient gagner en qualité. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants ce trimestre. Le travail personnel et l'écrit sont toujours de qualité. C'est bien, poursuivez vos efforts! | 14,73 | 8 | 27 |
| Langue vivante B : Espagnol | Bon ensemble. Elève sérieux. Bon niveau de langue dans l'ensemble des compétences. | 14,1 | 12 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | unte A: Trimestre 1 : Très bon trimestre. Ecrit et oral très satisfaisants. Une meilleure participation est attendue. Trimestre 2 : Bon trimestre. De l'intérêt pour la matière. Continuez ainsi. | | | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent ensemble. Des progrès constants obtenus grâce à de réelles qualités de raisonnement. Une intuition fine et efficace. Le niveau atteint est très satisfaisant. Avis très favorable aux vœux demandés. | 17,45 | 11 | 33 |
| Philosophie | Excellent élève, dont l'apprentissage du cours est sans faille, et les productions écrites, rigoureuses et d'une grande intelligence. Attitude très respectueuse et concentrée, aux belles qualités d'écoute. Il se démarque malgré l'excellence de sa promotion, et ses candidatures post-bac sont conformes à ses possibilités : il réussira parfaitement et devra s'épanouir en études supérieures. | 15,9 | 8 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un bon début de projet. Trimestre 2 : Très bonne production | 18 | 9 | 27 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Oui | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et rigoureux présentant de très bonnes capacités de raisonnement. Il a assurément les capacités de réussir dans la voie qu'il a choisie.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/03/2022)

Paul MACZKOWIAK N°861307

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie avec option Mathématiques Expertes, je souhaite intégrer la classe préparatoire mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur du lycée Fénelon car elle correspond à mon projet d'études.

En effet, après cette classe préparatoire, j'envisage les concours d'admission dans une école d'ingénieurs spécialisé dans l'aéronautique telle que les études du groupe ISAE. Cette formation m'aidera à développer davantage mes connaissances et compétences nécessaires afin de participer au développement du spatial.

Passionné et curieux, je suis attiré par l'ensemble des domaines scientifiques, que cela soit en lien avec nouvelles technologies, la recherche, la médecine, ou encore l'aéronautique. Par ailleurs, mon sérieux et ma capacité de raisonnement m'ont conduit à m'investir dans les autres matières, comme l'atteste mon niveau de philosophie. J'ai également été diplômé du Brevet d'Initiation à l'Aéronautique en 2021.

Dans l'espoir d'un retour positif, je vous présente mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible