


N°328880	M. KAMEL Mickaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] - Cachan / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/02/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047464854 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,89
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,9
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai aidé des enfants en difficultés à faire leurs devoirs dans une église, ce qui m'a apporté une certaine rigueur à avoir cela m'a aussi permis de développer des compétences, notamment pour expliquer avec pédagogie des notions qui peuvent paraître simples pour nous, mais qui ne le sont pas pour nos interlocuteurs. J'ai appris la patience et la flexibilité à leurs côtés et je sais prendre plus de recul.

Mais encore, j'ai aussi participé à l'organisation d'un dîner caritatif pour l'AFM Téléthon en 2018. Ce qui a été une première application des statistiques dans la vraie vie, en effet, j'étais chargé a que tout le monde ait un repas et pour le management de la salle de repas.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre des élections présidentielles, j'ai participé à des meetings, car cela a toujours été quelque chose qui m'a intéressé. Je tire cette passion de mes parents.

Pour moi, chaque action qui permet d'aider mon prochain est une action citoyenne, c'est alors pour cela que j'aide souvent mes voisins plus âgés à faire leurs courses quand ils en ont besoin.

Il m'arrive aussi à garder les jeunes enfants de mes voisins, car ils n'ont pas les moyens de louer les services d'un baby-sitter.

Dans le contexte d'une organisation caritative, j'ai participé à deux reprises à Action Contre la Faim, événement qui consiste à courir le maximum de kilomètres afin de récolter le plus d'argent possible, argent qui sera utilisé pour aider les plus démunis.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé mon stage de 3e dans l'école primaire de Jules Ferry, cela m'a permis de savoir adapter mon discours en fonction des besoins de chacun et de trouver les termes appropriés quel que soit mon interlocuteur. J'ai appris la patience et la flexibilité à leurs côtés et j'ai su prendre plus de recul. De plus, cette semaine de stage m'a permis de me confronter au monde du travail et d'avoir un point de vue différent de l'école qui est celui de professeur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant mon temps libre, j'apprécie visiter des musées, des sites historiques et lire ou regarder l'actualité économique et politique. En plus d'être une personne curieuse, je suis actif, car je pratique de la boxe et de la musculation, toutes ces disciplines, m'ont permis d'inculquer des valeurs comme le respect, le dépassement de soi, l'humilité, le courage et la détermination sans oublier l'esprit d'équipe.

J'ai aussi participé aux heures de soutiens mises en place par le lycée.

- Concours :

2018 : Participation au concours "Castor Informatique" en classe de 3e dans le cadre du collège Dulcie September

2022 : Certificat de participation au concours "Olympiades Nationales de la Chimie" dans le cadre de l'option Physique-Chimie lors de l'année de terminale au Lycée Polyvalent de Cachan : Dans lequel les candidats effectuent des Travaux Pratiques en Chimie et une épreuve écrite finale.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan
	- 94 Val-de-Marne
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	15*	15,42*	18*	12*
	Bonne participation en cours, élève impliqué dans ses apprentissages.*				Bon ensemble. Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	16*	20*	10*
	L'EMC n'a pas été évalué ce trimestre.*				Bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,2*	13,27*	17,34*	7,72*	16,17*	13,99*	18,35*	7,14*
	Un très bon premier trimestre pour Mickaël, qui est intéressé et veut bien faire, il doit poursuivre ainsi.*				Encore un très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,6*	12,87*	19,3*	0*	14,2*	12,69*	17,6*	6*
	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux même si, pour le deuxième trimestre, on attend un plus grand investissement à l'oral et plus de précisions à l'écrit.*				Un bon ensemble pour un élève curieux mais parfois inconstant dans l'investissement dans la matière.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,88*	15,31*	17,13*	12,75*	17,33*	16,86*	19,25*	13,29*
	Bon trimestre.*				Bon trimestre ! Des progrès notables dans toutes les compétences. Sérieux et attentif. BRAVO !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	15,16*	19,4*	8,4*	12,63*	14,69*	19,75*	10,13*
	Des résultats satisfaisants et une participation en progrès. Poursuivez dans cette voie.*				Ensemble convenable qui aurait pu être amélioré par un investissement plus régulier à l'oral en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,38*	10,35*	13,58*	5*	11,9*	13,43*	18,42*	6,25*
	Des résultats corrects qui doivent s'améliorer avec plus d'investissement personnel et surtout plus de régularité. Une fin de trimestre plus encourageante. Ne vous relâchez pas !*				Des efforts, un intérêt et une participation de plus en plus active. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,11*	11,16*	19,33*	5,33*	12,16*	10,91*	18,44*	2*
	Trimestre satisfaisant ! Mickaël est un élève curieux et intéressé, et il fait régulièrement son travail, ce qui lui permet de progresser en classe. Continue les efforts !*				Le trimestre de Mickaël est mitigé : il alterne entre une excellente participation et un bon travail, et une attitude dissipée et peu honnête. En régularisant le bon comportement dont il sait faire preuve, il pourrait progresser davantage !*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	11,05*	16,5*	4,5*	12,5*	11,25*	15,5*	7,5*
	Elève sérieux. Une présence très positive en cours. Des résultats convenables à encore améliorer (vous en êtes largement capable).*				Elève pertinent: des qualités de réflexion à mieux structurer.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	11*	17,8*	2,7*	12,3*	10,9*	17,6*	2,7*
	Ensemble satisfaisant, Mickaël est soucieux de bien faire et n'hésite pas à participer en classe. Il participe en outre à la préparation aux olympiades de chimie. Les résultats en DS sont en progrès, il faut continuer sur cette dynamique positive.*				Résultats satisfaisants et bonne participation en classe. Il est cependant dommage que le travail ne soit quasiment jamais fait. Les résultats seraient plus réguliers avec un investissement plus constant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble, qu'il est possible d'améliorer en fournissant un travail plus régulier. Continuez sur la belle dynamique de fin de trimestre ! Compliments.				Un bilan globalement satisfaisant, mais vos enseignants déplorent un manque d'investissement qui vous empêche de progresser davantage. Vous devez maintenir vos efforts de manière plus constante.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	17,15*	20*	14*	15,5*	16,14*	20*	11*	N*	N*	N*	N*
	Très bon ensemble. Mickaël est un élève sérieux et appliqué qui aide ses camarades pour les faire progresser. Continuez ainsi.*				Bon ensemble. Mickaël est toujours aussi sérieux et impliqué en EPS. Continuez ainsi.*				Bonne année scolaire en EPS. Elève sérieux et impliqué.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,36*	11,37*	18,42*	4,05*	13,44*	11,01*	16,12*	4,56*	14,21*	11,25*	17,15*	4,12*

	Mickaël semble posséder de bonnes capacités de réflexion et il participe également bien en classe mais je pense que ses résultats s'amélioreraient par un travail personnel plus important. Impressionnez-nous ! Un bon trimestre, porté par un travail sérieux tant du point de vue de l'implication en activité que des devoirs écrits. Continuez ainsi!*				Un bon trimestre pour Mickaël qui s'est plus investi. Il faut poursuivre les efforts et continuer de participer pour maintenir les résultats et continuer à progresser. Un trimestre correct mais marqué par une baisse d'attention et de sérieux dans le travail demandé. Il faut vous reprendre!*				Un bon trimestre pour Mikael, le raisonnement scientifique est dans le bon sens mais il faut l'approfondir. Vous pourrez faire mieux encore en travaillant plus chez vous les détails. Un bon trimestre, Mickaël a réussi à reprendre le rythme et amélioré tous ses résultats. Votre moyenne aurait pu monter encore plus avec un travail un peu plus sérieux dans la construction de votre projet pédagogique, soyez plus consciencieux!*			
Français	9,8*	10,56*	16,9*	0*	9,92*	12,1*	16,38*	5,33*	9,27*	11,49*	16,3*	4,6*
	Un ensemble un peu juste : il faut gagner en rigueur à l'écrit et toujours bien préparer vos évaluations. La participation est bonne et souvent pertinente, maintenez-la.*				Les résultats restent moyens, vous n'avez pas fourni les efforts attendus de rigueur et d'approfondissement, c'est dommage.*				Un trimestre décevant, certains devoirs n'ont pas été faits, d'autres ont été préparé au dernier moment. Revoyez votre organisation si vous voulez rendre des devoirs de qualité. Des efforts de participation en toute fin d'année. Un ensemble très moyen alors que vous pourriez mieux faire.*			
Histoire/Géographie	8,55*	11,28*	17*	0*	9,81*	13,51*	19,52*	7,52*	12,5*	14,68*	19*	7*
	Un ensemble insuffisant. Le travail manque de régularité et les écrits doivent être bien plus approfondis. Les progrès viendront en accentuant le travail des méthodes.*				Un travail irrégulier qui ne permet à Mickaël de développer tous les attendus. Il faut s'investir dans les écrits, les facilités que vous pouvez avoir à l'oral ne suffisent pas à produire un travail rigoureux.*				Un travail davantage soutenu pour un bilan convenable. Il faudra continuer sur cette dynamique en Terminale surtout que vous ne manquez pas de pertinence.*			
Langue vivante A : Anglais	12,86*	13,4*	17,79*	6,2*	13,05*	14,1*	17,83*	8,19*	13,82*	14,45*	18,94*	8,8*
	Un élève sérieux qui peut néanmoins s'investir davantage.*				L'investissement de Mickaël a été beaucoup plus irrégulier ce trimestre. Il commence à se reprendre mais il faut continuer en ce sens au 3ème trimestre.*				Mickaël est resté en retrait mais s'est concentré sur ses tâches: il a fourni un travail sérieux*			
Langue vivante B : Espagnol	10,63*	11,99*	16,4*	7,17*	5,75*	12,26*	16,58*	5,75*	10,25*	13,46*	17*	9,8*
	Juste correct. Les acquis ne suffisent plus. Apprenez de façon régulière, précise et entraînez-vous afin de progresser. Courage!*				Mettez-vous régulièrement au travail. Un apprentissage constant et un entraînement méthodique feront de l'espagnol un atout avec aisance. Profitez du projet pour vous investir avec autonomie. Déjà un oral prometteur pour le trimestre à venir.*				Une attitude plus favorable aux progrès. C'est mieux. Reste à entraîner les méthodologies de façon plus régulière et approfondie.*			
Mathématiques Spécialité	9,6*	10,8*	17,2*	6,6*	11,67*	11,22*	18,56*	7*	12,5*	10,3*	18,75*	2,38*
	Mickaël fait un trimestre moyen, il faut plus de régularité dans le travail pour améliorer ses résultats.*				Le travail de Mickaël est sérieux, mais il faut absolument montrer plus de rigueur et améliorer la rédaction.*				Une attitude positive toute l'année, Mickaël se donne du mal et il est récompensé.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	12,4*	16,2*	9,3*	15,3*	13,18*	18,7*	7,75*	11,61*	9,91*	16,73*	3,09*
	Un très bon trimestre, porté par une grande implication en travaux pratique et de bonnes capacités d'analyse et de synthèse. Continuez ainsi!*				Un très bon trimestre à nouveau, mais on sent que vous ne vous donnez pas encore à fond. Il faut que vous cessiez de fournir le minimum et vous pourrez réellement progresser.*				Un trimestre correct, le travail nécessaire pour maintenir vos bons résultats du début d'année n'a cependant pas été fourni, entraînant une diminution substantielle des résultats. Il faudra changer cette dynamique au plus tôt dès la rentrée prochaine!*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16*	12,22*	19*	6*	14,5*	11,95*	17,83*	7,5*	14*	12,13*	16,5*	7*
	Un trimestre très satisfaisant tant au niveau des résultats que de l'implication en cours. Il faut poursuivre vos efforts.*				Trimestre satisfaisant, il faut poursuivre sur cette dynamique.*				Un bon trimestre avec du sérieux en cours.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats convenables mais nous attendons plus de rigueur et un travail plus approfondi au deuxième trimestre afin que les résultats soient homogènes.				Bilan satisfaisant dans deux spécialités. C'est plus irrégulier dans les autres matières. Ecoutez les conseils et généralisez le travail tant en classe que dans les écrits.				Un investissement plus marqué dans certaines matières, les conseils ont été mis à profit. Cependant, le travail devra être plus organisé l'année prochaine pour éviter toute déconvenue.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats corrects qui doivent s'améliorer avec plus d'investissement personnel et surtout plus de régularité. Une fin de trimestre plus encourageante. Ne vous relâchez pas ! Trimestre 2 : Des efforts, un intérêt et une participation de plus en plus active. Il faut poursuivre dans cette voie.	11,14	18	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bonne participation en cours, élève impliqué dans ses apprentissages. Trimestre 2 : Bon ensemble. Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi !	15	20	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : L'EMC n'a pas été évalué ce trimestre. Trimestre 2 : Bon travail.	16	18	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, Mickaël est soucieux de bien faire et n'hésite pas à participer en classe. Il participe en outre à la préparation aux olympiades de chimie. Les résultats en DS sont en progrès, il faut continuer sur cette dynamique positive. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants et bonne participation en classe. Il est cependant dommage que le travail ne soit quasiment jamais fait. Les résultats seraient plus réguliers avec un investissement plus constant.	12,15	13	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants et une participation en progrès. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Ensemble convenable qui aurait pu être amélioré par un investissement plus régulier à l'oral en classe.	13,82	12	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux même si, pour le deuxième trimestre, on attend un plus grand investissement à l'oral et plus de précisions à l'écrit. Trimestre 2 : Un bon ensemble pour un élève curieux mais parfois inconstant dans l'investissement dans la matière.	14,9	11	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre ! Des progrès notables dans toutes les compétences. Sérieux et attentif. BRAVO !	16,11	13	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre pour Mickaël, qui est intéressé et veut bien faire, il doit poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre.	15,69	9	31
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux. Une présence très positive en cours. Des résultats convenables à encore améliorer (vous en êtes largement capable). Trimestre 2 : Elève pertinent: des qualités de réflexion à mieux structurer.	12	11	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant ! Mickaël est un élève curieux et intéressé, et il fait régulièrement son travail, ce qui lui permet de progresser en classe. Continue les efforts ! Trimestre 2 : Le trimestre de Mickaël est mitigé : il alterne entre une excellente participation et un bon travail, et une attitude dissipée et peu honnête. En régularisant le bon comportement dont il sait faire preuve, il pourrait progresser davantage !	11,64	13	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Participation aux olympiades nationales de la chimie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un parcours construit sur du sérieux et de l'intérêt, mais il faudra gagner en confiance pour progresser encore.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Mickaël KAMEL**  
**N°328880**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée de Cachan avec comme spécialités mathématiques et physique-chimie, vu mon attrait pour cette matière j'ai décidé de prendre l'option mathématique experte. J'ai alors l'honneur de vous soumettre ma candidature pour votre formation en classe préparatoire voie MPSI au lycée Fénélon.

Je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles. Votre classe préparatoire a attiré mon attention compte tenu de sa réputation d'excellence, de son ouverture et du regard attentif qu'il cultive chez ses étudiants.

Très curieux, dans toutes les matières, je m'intéresse depuis plusieurs années à la physique et aux mathématiques plus théorique. Ce sont les spécialités scientifiques que j'ai prises qui m'ont apporté une certaine rigueur scientifique, c'est en rejoignant votre classe préparatoire que je pourrais m'épanouir.

J'ai toujours eu un grand intérêt dans les matières scientifiques, ce qui m'a poussé à participer aux Olympiade de Chimie et à suivre plusieurs interventions de chercheurs.

Je suis persuadé que la prépa peut forger une personne. En effet, on m'a fait part de beaucoup de témoignages quand à l'expérience des classes préparatoires.

Déterminé et travailleur, je donnerais le maximum de moi-même pour que les deux prochaines années, qui m'attendent si vous m'acceptez, seront une vraie leçon de vie.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus sincères.

Mickaël Kamel

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **6**

Eligibilité: **Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **2143**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**