


N°824604	M. GORRAND Mateo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] - Paris 15e Arrondissement / Classe: T 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047290295 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

j'ai stage effectué dans l'entreprise Amundi en 3ème

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français d' Irlande - Eurocampus [1360002N] -Dublin
	Irlande

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 38 Isère

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 38 Isère

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 38 Isère

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	14,94*	19*	12*	19*	16,66*	19*	14*
	Excellent trimestre. Elève sérieux, doué et volontaire.*				Des capacités physiques bien exploitées. Beaucoup de sérieux et de motivation.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	16,87*	19*	11*	15*	16,55*	19*	12*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,67*	16,49*	19,5*	12*	14*	15,3*	20*	7*
	Un ensemble sérieux et intéressé, poursuivez dans cette voie.*				Des efforts récompensés. A poursuivre.*			
Histoire/Géographie	10,42*	12,73*	17,64*	5,93*	8,44*	12,36*	18,69*	6,67*
	Ensemble trop juste. Elève ayant fait preuve d'une trop grande passivité en cours et d'un manque de rigueur et de régularité dans son travail personnel. Il faut se ressaisir au prochain trimestre.*				Ensemble en baisse, du fait d'un manque récurrent de rigueur et de régularité dans le travail.*			
Langue vivante A : Anglais	13,44*	13,82*	19,56*	9,44*	13,37*	14,68*	19,16*	11,37*
	Ensemble convenable. Participez davantage.*				Résultats convenables. Concentrez-vous davantage en classe pour bien progresser.*			
Langue vivante B : Allemand	12,09*	13,98*	17,77*	10,22*	11*	13*	17,25*	7,5*
	Trimestre correct. Bon investissement en classe, mais manque de rigueur dans vos rendus.*				Une bonne participation, mais vous devez gagner en rigueur et méthode tant à l'écrit qu'à l'oral. Un effort en écriture est attendu.*			
Mathématiques Expertes	18,25*	18,63*	20*	15*	19*	19,49*	20*	18*
	Très bel ensemble, sérieux et investi.*				Du sérieux et de l'investissement. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,03*	14,4*	19,33*	8,74*	14,25*	15,34*	19,39*	9,08*
	Bon trimestre, continuez ainsi.*				Bon trimestre, excellent bac blanc en particulier, qui vient clore un trimestre en progrès grâce à un travail régulier.*			
Philosophie	12,33*	12,09*	13,5*	10,5*	11,4*	12,62*	15,8*	11*
	Un certain sérieux mais l'écrit doit être amélioré et la participation en cours amplifiée. Restez concentré.*				L'écrit, encore fragile, doit être amélioré et la participation en cours amplifiée.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,83*	10,43*	14,99*	6,94*	7,89*	10,32*	16,87*	4,96*
	Des résultats fragiles ce trimestre. Même si progrès ont été constatés, le travail reste encore trop irrégulier et manque de rigueur et de précision. Impliquez vous davantage en cours.*				Méthodes de travail en cours d'acquisition. Le travail est sérieux mais l'écrit reste fragile et manque de rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats convenables mais en deçà de vos capacités. Montrez-vous plus dynamique en classe et plus rigoureux dans votre travail personnel.				Vous devez gagner en rigueur en restant impliqué pour bien progresser.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,4*	18,5*	12,5*	N*	N*	N*	N*	18*	15,8*	18*	12*
	Très bon trimestre.*				Vu le peu de cours en présentiel ce trimestre, il n'y a pas eu d'évaluation.*				Excellent trimestre. Elève sérieux, motivé et très impliqué.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,8*	18*	15*	17*	17,9*	20*	17*	18*	16,1*	18*	14*
	Travail sérieux et bonne participation.*				Travail rendu sérieux. Bonne implication lors des séances d'EMC.*				Très bonne implication en EMC.*			
Enseignement scientifique	15,9*	13*	17,9*	7,4*	10,7*	11,8*	16,8*	8,2*	13,8*	12,7*	17,5*	6,5*
	Très bon trimestre. Mateo est un élève sérieux et commence à participer. Continuer ainsi.*				Trimestre trop juste. Mateo est cependant intéressé et investi en classe. Persévérer.*				Bon trimestre. Matéo est sérieux et s'intéresse sincèrement à la matière. Bonne attitude.*			
Français	10,6*	12*	14,4*	10,3*	9,2*	11,5*	14,1*	8,9*	8,1*	12,1*	15,4*	8,1*
	Un début d'année fragile. Il est absolument nécessaire de rendre votre apprentissage quotidien; la méthodologie du commentaire doit être maîtrisée rapidement. Au travail!!*				En baisse. il est grand temps de réagir. Apprenez vos commentaires pour l'oral. Revoyez la méthodologie des écrits et participez en cours!*				Niveau de fin d'année inquiétant. Apprentissage superficiel, dommage.*			
Histoire/Géographie	11,8*	12,3*	17,5*	6,8*	10,8*	10,5*	16,2*	4,1*	7,3*	12,4*	18,5*	6,5*

	Un trimestre correct. Une bonne implication en classe. Continuez ainsi !*				Trimestre fragile. Intensifiez vos efforts à l'écrit afin de pouvoir progresser. La participation orale est active.*				Ce trimestre est décevant. Vous disposez de compétences que vous ne mettez pas à profit. Vous devez davantage être rigoureux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	13,4*	12,8*	19,8*	7,2*	14,4*	12,8*	19*	5*	12,9*	12,7*	18,2*	6,3*
	Un bon trimestre, Mateo est un élève sérieux qui, s'il continue ainsi, progressera davantage s'il poursuit ses efforts.*				Un bon trimestre mais très peu d'implication en classe, cela est vraiment dommage.*				Un trimestre tout juste satisfaisant. Mateo ne s'est pas réellement investi dans son travail et il ne me semble pas qu'il en ait même eu envie.*			
Langue vivante B : Allemand	10,2*	11,3*	18,4*	2,5*	12,7*	11,6*	18*	3*	10*	9*	18*	0*
	Résultats moyens. Approfondissez votre travail personnel. Bravo pour votre participation orale.*				Un bon trimestre, vos cours sont mieux appris et bravo pour votre participation orale et votre état d'esprit.*				Le travail de Matéo est assez irrégulier. Il est curieux et participe bien en classe, mais le travail personnel doit être approfondi et gagner en rigueur en expression orale/écrite.*			
Mathématiques Spécialité	9*	10,6*	17,3*	5,5*	5,2*	10,6*	18,5*	3,7*	12,4*	11,5*	19,1*	4*
	Un ensemble trop juste. Les apprentissages et leurs applications sont à approfondir pour progresser et gagner en régularité.*				Un ensemble qui reste beaucoup trop juste. Vous devez vous impliquer davantage dans vos apprentissages et les approfondir pour progresser et gagner en régularité.*				Une réelle progression ce trimestre. Vous commencez à comprendre ce qui est attendu. Ne relâchez pas vos efforts et continuez dans cette voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,7*	10,6*	15,5*	7*	9,2*	10,2*	17,2*	3,3*	8*	10,3*	17,4*	4,8*
	Des résultats juste corrects ce trimestre. Mateo ne doit pas hésiter à se manifester s'il ne comprend pas et travailler régulièrement afin de consolider ses connaissances.*				Ensemble juste correct. Mateo doit être régulièrement au travail et ne pas hésiter à poser des questions ou demander de l'aide pour progresser. Rester actif en classe lui est indispensable.*				Trimestre tout juste correct. Mateo est pourtant régulièrement au travail. Il doit alors trouver comment être plus efficace dans ses apprentissages et tirer meilleur parti de son attention en classe.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,6*	14,2*	17,5*	10,8*	12,1*	13,5*	16,5*	11,4*	15,8*	12,6*	17,9*	7,1*
	Trimestre satisfaisant. Un intérêt remarqué pour la matière. Pour progresser, Mateo doit être plus rigoureux dans son apprentissage personnel et lors des évaluations.*				De bons résultats à l'écrit mais Mateo n'a pas su maintenir son investissement à l'oral et doit être plus présent en classe s'il souhaite progresser.*				Satisfaisant. Elève absent à l'une des principales évaluations.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats satisfaisants mais des progrès sont nécessaires au second trimestre dans certaines matières. Accentuez le travail personnel, soyez régulier dans votre apprentissage.				Résultats de fin de trimestre insuffisants. Réagissez en vous impliquant sérieusement dans votre travail, à l'écrit comme à l'oral.				Un ensemble moyen, l'implication n'est pas assez rigoureuse à l'écrit comme à l'oral. Il faudra être plus investi dans votre travail l'année prochaine pour mieux répondre aux attentes des diverses matières. Passage en classe de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Des efforts pertinents et un vrai investissement. Une participation active et motrice pour la classe. Cela doit augurer d'une réussite dans des études supérieures scientifiques. Est par ailleurs très impliqué dans les projets d'établissement.	15,34	16	28
Education Physique et Sportive	Des capacités physiques bien exploitées. Beaucoup de sérieux, de motivation et un investissement sans faille.	18,75	2	24
Philosophie	Trimestre 1 : Un certain sérieux mais l'écrit doit être amélioré et la participation en cours amplifiée. Restez concentré. Trimestre 2 : L'écrit, encore fragile, doit être amélioré et la participation en cours amplifiée. Elève sérieux et attentif en cours. L'écrit reste encore un peu fragile.	11,87	20	28
Histoire/Géographie	Ensemble juste. Elève capable de mieux, avec davantage de rigueur et de régularité.	9,43	24	28
Mathématiques Spécialité	Une bonne année de Terminale. Elève motivé, bon raisonnement et travail régulier. Bon esprit scientifique.	14,14	13	22
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble.	15,75	21	28
Physique-Chimie Spécialité	Une très bonne compréhension des notions scientifiques. Elève freiné par des difficultés de rédaction mais capable d'un travail de bonne qualité. Très investi pour aider ses camarades.	8,36	14	17
Langue vivante A : Anglais	Ensemble sérieux, résultats convenables. Elève Désireux de progresser.	13,41	17	28
Langue vivante B : Allemand	Une bonne participation, mais vous devez gagner en rigueur et méthode.	11,55	10	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'intérêt pour la matière et le sérieux du travail ont amené un niveau très satisfaisants. L'investissement s'est prolongé par des applications de programmes sur la calculatrice et l'ordinateur montrant la réelle motivation de l'élève. De plus, l'esprit d'entraide vis à vis de ses camarades et son implication dans les projets de l'établissement présagent une belle réussite dans des études exigeantes.	18,63	17	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève volontaire qui peut réussir dans cette filière.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Mateo GORRAND
N°824604

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Doté d'un esprit logique et mathématique, j'ai essayé de trouver une formule qui me permet de décrire le théorème de ma personnalité. Si l'inconnu A est mon identité, alors B est ma curiosité. Je peux affirmer avec une marge d'erreur faible que le résultat du produit est ma passion pour la logique d'où mon intérêt pour l'option mathématiques expert.

Dans l'ordre croissant de mes passions extra scolaire, la pratique sportive vient en première place tel que le badminton, l'escalade ou le handball. Ces sports me permettent de développer mon esprit de compétition, le dépassement et la confiance en soi. Je m'investis également auprès des autres et me responsabilise en m'engageant dans diverses activités : chef scout, job d'été au sein de ma mairie et participation aux journées portes ouvertes de mon lycée. Enfin, j'ai pu vivre une expérience enrichissante d'un an à Dublin et je suis un passionné d'informatique autodidacte, je programme sur différents langages tels que C++ ou Python.

J'aimerais faire option informatique l'année prochaine, c'est pourquoi la présence de cette option au sein du lycée Fénelon est un critère décisionnaire dans le choix de ce vœu.

J'ai à cœur de développer des capacités de travail efficaces et de gagner en rigueur tant dans le travail scolaire que personnel. À la fin de mes années de CPGE, je veux intégrer une école d'ingénieurs et je sais que votre enseignement m'apportera les connaissances nécessaires à ma future réussite.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**