


N°677632	M. SAGUIN Pierre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] - Rueil-Malmaison / Classe: TLED / Série: Générale		
Né(e) le: 24/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045507989 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLED
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je participe à l'encadrement d'enfants (moins de 12 ans) pour les cours d'échecs au club du "Petit Roque de Sèvres Ville d'Avray".

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Formation aux premiers secours : PSC1

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage découverte de l'entreprise en 3ème, effectué en avril 2019 chez SMABTP (Assureur majeur dans le domaine du BTP) :

J'ai réalisé mon stage au sein de la Direction des Systèmes d'Informations (DSI) et de la Direction des Ressources Humaines (DRH). Les métiers que j'ai découverts sont :

- "Responsable de la Sécurité des Systèmes d'Informations" (RSSI)
- "Responsable de la Responsabilité Sociale des Entreprises" (RSE)

Mon stage s'est déroulé au Siège Social du Groupe SMA, situé à Paris dans le 15ème arrondissement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Passion : pratique du jeu d'échecs en compétition

Membre du club « Petit Roque » de Sèvres Ville d'Avray dans l'équipe de Nationale 2

Prix du meilleur « jeune de moins de 16 ans » à l'open de Sèvres en septembre 2019

Classement FIDE (Fédération Internationale Des Echecs) : 1748 Elo

Performance depuis la reprise cette saison (interruption 2020-2021 liée à l'épidémie COVID19) : 2050 Elo

Soutien au cours de débutants des jeunes du club (tranche des 10-12 ans)

J'ai déjà affronté des Grands Maître Internationaux (GMI) en compétitions de "Blitz" (par exemple Laurent Fressinet, Jan-Krzysztof Duda, Vladislav Artemiev)

- Sport en équipe : Basket-ball

Pratique du basket-ball depuis l'âge de 6 ans

En compétition (catégorie « Juniors » en Départementale 2) dans le club de Suresnes Basket Club (SBC)

- Musique : Trompette

Pratique de la trompette depuis l'âge de 10 ans au Conservatoire de Suresnes (établissement à rayonnement communal)

Niveau fin de cycle 2 (cycle 3 « fin d'études » en cours)

Pratique collective en orchestre d'harmonie et en ensembles de cuivres (brass band)

- Plongée sous-marine :

Niveau 1 (Licence FFESSM) obtenu en octobre 2020

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,3*	19,5*	11*	14,5*	15,38*	20*	9*
	Des résultats dans l'ensemble satisfaisants. Pierre est capable de mieux, il doit gagner en concentration et rigueur. J'attends davantage de sérieux et d'investissement au deuxième trimestre.*				Des résultats satisfaisants, mais Pierre est capable de mieux. Il faut gagner en sérieux et rendre son carnet d'entraînement avec régularité !*			
Enseignement moral et civique	15*	14,74*	16*	12*	12*	18,11*	20*	12*
	Bon investissement. Les résultats sont positifs.*				Assez bien. Vous pouvez mieux faire.*			
Enseignement scientifique	14,15*	16,06*	18,12*	13,05*	12,38*	16,01*	20*	11,63*
	Bon trimestre*				Assez bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	14,95*	13,2*	15,64*	8,75*	10,61*	14,03*	16,75*	10,33*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et régulier qui pourrait davantage se traduire par une participation en classe*				Des résultats justes ce trimestre. Soyez plus rigoureux à l'écrit notamment en géographie*			
Langue vivante A : Anglais	14,33*	16,61*	19*	11,11*	15,5*	17,12*	20*	12,89*
	Niveau correct. Pierre doit veiller à s'entraîner régulièrement sur l'ensemble des compétences et plus particulièrement à l'écrit.*				En progrès. Des fragilités subsistent mais l'oral a gagné en efficacité.*			
Langue vivante B : Allemand	N*	N*	N*	N*	7,6*	12,63*	18,28*	6,13*
	Pas d'évaluation ce trimestre en raison de l'absence de l'enseignant.*				Un niveau d'ensemble très faible qu'il faudrait consolider par un travail de fond sur les bases.*			
Mathématiques Expertes	14,75*	14,43*	19,38*	4,88*	11,3*	14,32*	18,9*	5,4*
	Des résultats satisfaisants bien qu'irréguliers. Pierre est un élève attentif en classe. Il faut poursuivre les efforts et s'investir davantage à l'oral.*				Des résultats irréguliers et décevants ce trimestre. Pierre n'a pas donné sa juste mesure. Il faut accentuer les efforts et participer en classe.*			
Mathématiques Spécialité	13,37*	13,67*	18,23*	9,08*	14,31*	15,59*	19,08*	8,42*
	Assez bon ensemble. Pierre a une bonne compréhension des maths mais ses justifications et démonstrations sont trop lacunaires. Il doit faire un réel effort en rédaction pour progresser au 2d trimestre*				Pierre a de bonnes capacités mais ne s'investit pas assez dans la rédaction en étant plus précis et plus rigoureux. C'est la condition pour progresser en DS. Il doit participer en cours.*			
Philosophie	13,71*	13,16*	15,57*	9*	14,5*	13,77*	18,29*	9*
	Pierre est un élève discret. Les résultats sont assez satisfaisants.*				Pierre est un élève capable de produire un bon travail. Restez toujours attentif !*			
Physique-Chimie Spécialité	10,69*	14,59*	18,75*	7,8*	10,32*	14,73*	18,79*	8,29*
	L'ensemble est un peu juste, il faut être moins passif pour améliorer ses résultats.*				L'ensemble reste juste. Pierre a une bonne compréhension des notions mais ses justifications sont trop superficielles. Il doit faire un réel effort de rédaction pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble. Pierre est sérieux mais doit s'investir davantage en cours et approfondir ses connaissances dans les matières scientifiques, être plus précis et plus rigoureux pour progresser. Il en est capable.				Assez bon ensemble. Pierre a de bonnes capacités de compréhension dans les matières scientifiques mais ne réussit pas à répondre aux exigences rédactionnelles. Son attitude très réservée ne lui permet pas de se faire davantage aider par les professeurs.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,3*	20*	13*	20*	18,5*	20*	16,5*	18*	19,8*	20*	18*
	Très bon trimestre !!! Bravo.*				Excellent trimestre. De l'investissement, du sérieux et du travail de qualité. Bravo, tu as toutes mes félicitations !*				Elève très sérieux qui a su répondre à toutes les attentes. Félicitations.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,6*	20*	10*	17*	17,4*	20*	15*	13*	15,5*	18*	12*
	Bon travail.*				Bonne implication, bonne participation.*				Bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	15,1*	17,5*	19,9*	14,1*	14,2*	14,9*	18,2*	10,4*	13,8*	15,5*	18,6*	13,1*
	Assez bons résultats dans l'ensemble.*				Assez bons résultats. N'hésitez pas à participer davantage.*				Ensemble correct. Le travail doit gagner en rigueur et en approfondissement.*			
Français	12,9*	11,6*	14*	8*	12,3*	13*	16,6*	8*	11,2*	12,9*	16,7*	10*
	Des débuts satisfaisants pour Pierre qui améliorera encore ses écrits via les méthodes appliquées. Il ne doit pas douter de lui et prendre confiance à l'oral.*				Pierre maintient son niveau en ce 2ème trimestre. S'il s'astreint à appliquer les méthodes notamment à l'écrit, il pourra progresser de façon non négligeable.*				Des résultats moyens pour Pierre qui sont à l'image de son lymphatisme en cours. C'est dommage.*			

Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	10,5*	14,4*	17,3*	10,5*	12,3*	15,2*	17,5*	12,3*	13*	15,4*	18*	12,3*
	Un ensemble trop juste, participez, investissez vous vraiment.*				Travail sérieux, faites des efforts de participation.*				Quelques progrès en cours d'année, soyez cependant plus rigoureux.*			
Histoire/Géographie	8,5*	12,4*	19*	5*	10,4*	14,1*	18,2*	10,4*	8,5*	12,2*	18*	7*
	Approfondissez le travail, n'hésitez pas à participer.*				Un ensemble juste, toutefois, Pierre est un élève sérieux et en progrès.*				Un ensemble bien trop juste, écoutez les conseils de méthode qui sont donnés et vous progresserez.*			
Langue vivante A : Anglais	9,8*	13,1*	17,6*	9,8*	9,2*	13,3*	16,7*	7,7*	16,3*	15,5*	20*	10,5*
	Quelques difficultés en anglais. Pierre ne doit pas hésiter à poser des questions en classe et à participer à l'oral pour progresser.*				L'ensemble est fragile. Le travail n'est pas suffisamment approfondi et certaines compétences ne sont pas validées.*				De bons résultats ce trimestre. Des difficultés liées à l'expression et une mauvaise maîtrise des outils grammaticaux persistent, toutefois Pierre fait des efforts pour progresser.*			
Langue vivante B : Allemand	9,5*	14,9*	20*	7,3*	13,5*	16,3*	19,5*	13*	N	N	N	N
	Un début d'année trop juste bien que Pierre ait réussi à compenser une note catastrophique à l'écrit par une bonne note d'oral. Il faut participer bcp + activement en cours et travailler régulièrement*				Des progrès notables ce trimestre. Pierre semble plus impliqué en cours et ses résultats s'en ressentent. Il faut continuer ainsi et tâcher de prendre la parole plus souvent !*				Professeur absent la presque totalité du trimestre			
Mathématiques Spécialité	13,4*	14,8*	19*	10,8*	11,9*	14,8*	18,9*	9,6*	13,9*	14,6*	19,3*	8,1*
	Ensemble correct mais votre travail gagnerait à être davantage approfondi. Il faut vous investir davantage en classe et participer pour progresser.*				Un ensemble trop fragile. Des compétences mais le travail est trop superficiel et l'écrit manque de rédaction et de justifications. Il faut appliquer les consignes données en classe avec rigueur.*				Des efforts et de réels progrès en fin de trimestre. La rédaction est plus rigoureuse et les connaissances plus précises. Il faudra accentuer les efforts dans ce sens l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	14,3*	19,8*	10,2*	12,8*	13,9*	18,8*	10,3*	9,5*	14,2*	19,8*	8*
	Des lacunes en partie comblées. Vous devez redoubler d'efforts et d'assiduité pour atteindre un niveau acceptable.*				Des progrès en fin de trimestre. Vous avez comblé une partie de vos lacunes. Vous êtes sur la bonne trajectoire. Encouragements.*				Travail insuffisant, penchez-vous sur les chapitres vus cette année pour ne pas perdre de temps en terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan contrasté. Des difficultés, cependant le travail manque d'approfondissement et de persévérance. Il faut accentuer les efforts et ne pas hésiter à solliciter davantage d'explications en cours. Attention: les résultats sont inquiétants dans certaines matières.				Des résultats hétérogènes. Le travail manque d'approfondissement et surtout de méthode et d'organisation. Il faut accentuer les efforts afin de consolider les écrits et de cerner ce qui est attendu d'un élève de Première.				Des efforts ce trimestre mais les résultats restent très hétérogènes. Il faudra accentuer les efforts, travailler avec méthode et rigueur et être plus impliqué en classe l'année prochaine. Admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Pierre s'investit avec détermination, pour progresser et atteindre les objectifs fixés, grâce à une analyse précise de ses capacités. Le suivi des acquis est réalisé de façon autonome.	14,25	21	36
Mathématiques Spécialité	Une bonne intuition et compréhension en maths. Pierre doit encore améliorer sa rédaction. Il pourra bien réussir dans une voie scientifique sélective en acceptant les exigences et en participant en cours.	13,84	25	35
Philosophie	Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble.	14,11	14	35
Langue vivante A : Anglais	Des progrès mais le niveau doit être consolidé, en particulier à l'écrit.	14,92	27	35
Enseignement scientifique	Assez bonne maîtrise des notions.	13,27	33	35
Histoire/Géographie	De l'intérêt pour la matière et de bonnes capacités d'analyse pas toujours assez valorisées au second trimestre	12,78	23	35
Enseignement moral et civique	Un ensemble satisfaisant.	13,5	35	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui a de bonnes capacités mais manque de rigueur.	10,51	34	35
Langue vivante B : Allemand	Des faiblesses certaines, niveau insuffisant. Bases à consolider.	7,6	29	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Pierre est un élève sérieux et attentif en classe. Les bases du programme sont assimilées. Un travail méthodique et régulier lui permettra de réussir dans les formations souhaitées.	13,03	25	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève intelligent qui est cependant beaucoup trop discret, il a un goût marqué pour les mathématiques. Il pourra réussir dans cette voie en acquérant plus de rigueur et de précision à l'écrit.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pierre SAGUIN
N°677632

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Dans le prolongement de mon cursus scientifique mené au Lycée La Salle Passy-Buzenval à Rueil-Malmaison, je souhaite vivement effectuer une Classe Préparatoire MPSI en vue d'intégrer une Grande Ecole d'Ingénieurs, comme les Ecoles Centrales ou l'ENSAE.

Ambitieux, passionné par les mathématiques et les découvertes scientifiques, je suis motivé par mon projet et suis prêt à tout mettre en œuvre pour réussir. J'ai participé à des salons d'orientation, j'ai échangé avec mes professeurs ainsi qu'avec d'anciens étudiants : je suis convaincu que la pédagogie particulièrement exigeante mise en place dans les classes préparatoires convient à mon tempérament et me permettra de donner le meilleur de moi-même et d'atteindre mes objectifs. Le Lycée Fénelon m'intéresse particulièrement en raison de sa réputation, ses résultats et son emplacement.

Pour réussir dans mon projet, je peux également m'appuyer sur mon esprit structuré, ma capacité de concentration et ma bonne mémoire qui m'ont notamment permis de m'imposer lors de compétitions nationales d'échecs (je pratique cette discipline à haut niveau). Curieux, investi et sociable, je pratique également la trompette au conservatoire ainsi que le basket-ball en club depuis plus de dix ans. Ces engagements me donnent un esprit d'ouverture, d'équipe et une grande constance dans mes projets menés jusqu'au bout. Enfin, je peux compter sur mes compétences, mon sérieux et ma persévérance.

Bien cordialement,

Pierre Saguin

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**