


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°755057 | M. FOLLACO Giulio | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Alexandre Dumas [0920801W] - Saint-Cloud / Classe: T 06 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/08/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045469093 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,46 |
| | Numérique et sciences informatiques | 15,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T 06 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cette année, j'ai eu l'occasion d'aider des élèves de Seconde à faire leurs devoirs dans le cadre de mon lycée. Lors de cette expérience de tutorat, j'ai notamment pu encadrer ces élèves et leur expliquer ce qu'ils comprenaient moins dans les matières scientifiques. Il m'arrivait par exemple d'expliquer certaines notions et certaines définitions en mathématique ou en physique-chimie. J'ai réussi à nouer des liens avec mes élèves et à les faire progresser dans les matières concernées. Grâce à cette expérience, je me suis rendu compte à quel point le partage de mes connaissances peut être enrichissant et satisfaisant. Le métier d'enseignant pourrait ainsi être l'une de mes ambitions professionnelles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de Terminale, je me suis inscrit à l'association sportive de mon lycée. Cela m'a permis de pratiquer des disciplines tel que le volley-ball et la musculation avec mes amis.
De plus, en 2018, j'ai obtenu un diplôme de formation prévention et secours civique de niveau 1 (PSC1). Cette formation aux premiers secours s'est effectuée sur toute une journée dont je garde un très bon souvenir. J'ai ainsi appris à positionner quelqu'un en position latérale de sécurité, à sauver une personne qui s'étouffe ou bien à effectuer un garrot.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de Troisième, j'ai pu passer une semaine dans le siège du journal Le Parisien, en tant qu'assistant d'un reporter spécialisé dans les faits divers. J'ai pu me rendre dans la salle d'audience du Tribunal de Paris pendant un procès.
Cette expérience a été très enrichissante car j'ai pu découvrir les différentes facettes de ce métier. Cela a confirmé mes capacités à être autonome et entreprenant.
En Seconde j'ai effectué un stage dans une salle de sport et j'ai pu accompagner le gérant dans toutes ses démarches. J'ai découvert le goût pour l'entrepreneuriat et la gestion d'une société.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Né d'une mère italienne, j'ai appris dès mon plus jeune âge à parler italien. J'ai atteint assez rapidement un niveau bilingue que je consolide par des voyages réguliers dans ce pays (chaque année pendant le mois de Juillet). J'ai un attachement profond pour la culture italienne qui m'a été transmise par ma famille et mes amis italiens.
Mon ouverture au monde passe aussi par la maîtrise de l'anglais. J'ai par exemple eu l'occasion de passer la certification Cambridge en niveau B2.
Par ailleurs, je suis un fervent pratiquant de sport. En effet, je joue en club de Tennis depuis 10 ans, à raison de deux heures par semaine. Je complète cette pratique avec des séances de renforcement musculaire, quatre heures par semaine.
Je consacre une part importante de mon temps libre à la pratique sportive car j'estime que cette dernière participe à mon épanouissement. Cependant, je n'hésiterai pas à la mettre de côté dans le cadre de la réussite de mes études.
Enfin, je joue du piano au conservatoire depuis plus de 9 ans. Cette pratique implique des cours de quarante-cinq minutes par semaine, auxquels s'ajoutent une heure de solfège et le travail personnel quotidien.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 16* | 15,86* | 20* | 12* | 15,4* | 14,6* | 17,4* | 8* |
| | Un travail sérieux et de bonne qualité. Continuez.* | | | | C'est encore un bon trimestre : le travail fourni est solide et de bonne qualité. C'est bien.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18,2* | 15,6* | 18,6* | 10* | 19* | 13,7* | 19* | 11,5* |
| | Athlétisme: très bon niveau, travail sérieux et régulier.* | | | | Volley-ball: excellent ensemble, élève impliqué qui fournit un travail régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,57* | 20* | 12* | 18* | 17,4* | 20* | 14* |
| | Réflexion fine et approfondie, un bel ensemble.* | | | | Un travail abouti qui témoigne de grandes qualités de réflexion.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,65* | 13,17* | 19,29* | 4,29* | 14,6* | 12,9* | 18,8* | 5,9* |
| | Très bon trimestre et très bonne implication.* | | | | Un bon ensemble, continuez ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,6* | 13,2* | 18,6* | 7,3* | 14,6* | 14,1* | 18,2* | 9,6* |
| | Un bon ensemble qui témoigne des réelles qualités de Giulio à l'écrit.* | | | | Un ensemble satisfaisant et en progrès, poursuivez!* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,09* | 16,76* | 19,27* | 11,71* | 16,5* | 16,84* | 19,4* | 13,7* |
| | Un très bon trimestre. participez davantage!* | | | | Résultats très satisfaisants.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18* | 15,58* | 19,33* | 11,5* | 15,4* | 15,5* | 19,3* | 6,8* |
| | Des résultats très satisfaisants. N'hésitez pas à participer davantage en classe.* | | | | C'est un très bon ensemble mais il faut participer davantage en classe.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,58* | 12,71* | 19* | 4,38* | 17,6* | 15,74* | 20* | 8,4* |
| | Bon niveau. Des bases solides.* | | | | Excellent niveau.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,8* | 10,58* | 19,1* | 1,9* | 18,8* | 12,3* | 19,3* | 2,3* |
| | Très Bon ensemble, le travail est sérieux, régulier et motivé. Continuez ainsi. Félicitations.* | | | | Excellent travail ce trimestre. Félicitations.* | | | |
| Philosophie | 12* | 12,86* | 16* | 8,83* | 13,8* | 12,99* | 16,8* | 4,4* |
| | Travail qui demeure perfectible par un investissement plus solide dans la matière et dans la méthodologie : toutefois bonne participation en cours* | | | | Bon travail d'ensemble ; des progrès à consolider* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,8* | 11,3* | 18,3* | 1,6* | 18,8* | 11,4* | 19,7* | 2* |
| | Un excellent trimestre. Le travail est sérieux, réfléchi et la participation vraiment pertinente. Continuez ainsi!* | | | | Des résultats vraiment excellents! Un investissement constant à l'oral comme à l'écrit pour lequel la rédaction du raisonnement est particulièrement soignée.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent ensemble. Félicitations. | | | | Des résultats tout à fait excellents. Un dossier de grande qualité et une implication remarquée. Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14,7* | 15,9* | 19,3* | 11* | 15* | 17,9* | 20* | 12* |
| | Des efforts de participation et de la volonté pour progresser. Poursuivez ainsi!* | | | | Volonté de progresser et participation pertinente, c'est tout à fait satisfaisant!* | | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 16,52* | 20* | 13,2* | 17,7* | 16,31* | 19,4* | 13* |
| | volley-ball: élève motivée, un très bon investissement, un excellent niveau.* | | | | une excellente année scolaire au niveau du travail, de l'investissement, de l'attitude, des résultats.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 17,52* | 20* | 15* | 17* | 17,09* | 18* | 12* |
| | N* | | | | Bonne participation, expression orale de qualité* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,29* | 16* | 20* | 6,39* | 18,02* | 16,43* | 19,87* | 7,93* |
| | Très bon semestre à l'écrit et à l'oral.* | | | | Excellent semestre à l'écrit et à l'oral à l'oral* | | | |
| Français | 10,6* | 11,79* | 16,1* | 6,2* | 9,63* | 12,64* | 17,5* | 8,06* |
| | Des résultats en progrès après un début d'année difficile. Il faut poursuivre les efforts entrepris.* | | | | Des résultats un peu justes ce semestre. Le travail n'a pas été assez régulier malgré des efforts ponctuels.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,62* | 14,28* | 17,73* | 8,62* | 15,43* | 15,84* | 18,22* | 12* |
| | Un très bon semestre avec une participation de plus en plus importante. Giulio fait preuve de beaucoup de sérieux et le travail d'argumentation en progression. Poursuivez ainsi.* | | | | Un bon semestre malgré quelques travaux non-rendus. L'attitude en classe est très positive.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,53* | 15,19* | 18,78* | 11,6* | 15,44* | 15,71* | 18,86* | 9,96* |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|------|---|--------|-------|------|
| | De bons résultats bien qu'inégaux. L'oral est authentique, ne négligez pas l'écrit.* | | | | Compétences linguistiques solides et participation active. Il faut approfondir à la maison.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,5* | 13,8* | 18,7* | 4,5* | 14,8* | 14,2* | 19,5* | 5,2* |
| | Des résultats satisfaisants. Des efforts de participation en cours.* | | | | De très bons résultats, fruits d'un travail sérieux et régulier. Bonne implication en cours.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,8* | 9,54* | 16,5* | 2,5* | 15,4* | 10,66* | 18,5* | 2,4* |
| | De très bons résultats, des progrès au fil du semestre à poursuivre.. Travail sérieux* | | | | Ensemble très satisfaisant, des progrès. Bonne participation orale. Continuer ainsi.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 14,2* | 13* | 19,8* | 4,9* | 16* | 13,5* | 19* | 5,5* |
| | Bonne réaction après un début léger. Continuez ainsi.* | | | | Les travaux ne sont pas faits ou pas rendus. Un travail et une assiduité plus réguliers auraient été les bienvenus. C'est dommage au regard des possibilités et des résultats.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,1* | 11,8* | 18,1* | 4,9* | 12,1* | 11,1* | 18,6* | 3,3* |
| | Bon travail. Des résultats réguliers.* | | | | Un semestre satisfaisant. Giulio peut encore mieux faire.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble solide, des progrès tout au long de ce semestre. Compliments du conseil de classe. | | | | Plusieurs très bons résultats, qui montrent les capacités de Giulio. Il faut s'astreindre à davantage de régularité dans le travail pour exceller. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très Bon ensemble, le travail est sérieux, régulier et motivé. Continuez ainsi. Félicitations. Trimestre 2 : Excellent travail ce trimestre. Félicitations. Elève particulièrement investi et motivé, ayant les qualités et les capacités de réussir en CPGE. | 18,3 | 2 | 28 |
| Langue vivante B : Espagnol | Des bases solides et certaines dans toutes les activités langagières. La réflexion est juste et pertinente. | 16,7 | 11 | 34 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Trimestre 1 : Un travail sérieux et de bonne qualité. Continuez. Trimestre 2 : C'est encore un bon trimestre : le travail fourni est solide et de bonne qualité. C'est bien. | 15,7 | 16 | 34 |
| Philosophie | Bon travail d'ensemble avec investissement dans les apprentissages. Résultats globalement satisfaisants : La poursuite d'étude apparaît tout à fait cohérente au regard des attendus dans les formations post baccalauréat | 12,9 | 16 | 35 |
| Histoire/Géographie | Elève vif et intéressé qui a fourni un travail satisfaisant tout au long de l'année. Les méthodes sont maîtrisées et le raisonnement est structuré et clair. Tout ceci lui permet d'envisager avec sérénité des études supérieures très exigeantes. | 14,1 | 16 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Un très bon bilan. Un travail de qualité. | 17,09 | 18 | 34 |
| Enseignement scientifique | Elève sérieux et impliqué en classe. Une bonne analyse et des capacités réflexives qui seront utiles dans son parcours scientifique. | 15,63 | 12 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un excellent niveau. Des connaissances très bien maîtrisées. | 17,09 | 9 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Réflexion fine et approfondie, un bel ensemble. Trimestre 2 : Un travail abouti qui témoigne de grandes qualités de réflexion. | 18 | 13 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Athlétisme: très bon niveau, travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Volley-ball: excellent ensemble, élève impliqué qui fournit un travail régulier. | 18,6 | 1 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un niveau de connaissances solide, une grande autonomie dans le travail ainsi que des capacités réelles d'analyse et d'assimilation rapide. Doit bien réussir en filière sélective scientifique. | 18,3 | 2 | 29 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève investi dans le tutorat des élèves de seconde au sein de l'établissement. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un excellent dossier en vue d'un parcours d'études supérieures de grande qualité. Avis très favorable. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Giulio FOLLACO
N°755057

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous présenter ma candidature à la filière MPSI des classes préparatoires du lycée Fénélon.

J'ai toujours été très attiré par les sciences et les mathématiques, mais c'est probablement durant mon année de Terminale que j'ai pris conscience que ces domaines me tenaient particulièrement à cœur.

En effet, j'ai apprécié les programmes de spécialités et de mathématiques expertes que je pense désormais maîtriser. Par ailleurs, je m'intéresse à de nombreux sujets que je pourrais rencontrer lors de ma formation en classe préparatoire.

Étudiant le piano au conservatoire depuis plus de neuf ans, cette discipline m'a beaucoup aidé à la mise en place d'une méthode de travail efficace que je pourrais consolider au sein de votre formation. J'aime aussi profondément la notion de dépassement de soi, d'où le désir de poursuivre mes études en classe préparatoire.

Ayant eu l'occasion de discuter avec l'un de vos élèves, j'ai été totalement séduit par le cadre de vie et la qualité d'enseignement que propose votre établissement.

Lors de mon expérience de tutorat dans le cadre de mon lycée, j'ai découvert le plaisir que peut offrir le partage de mes connaissances aux autres. De ce fait, j'ai pour ambition d'intégrer une Ecole normale supérieure pour devenir enseignant-chercheur dans le domaine des mathématiques.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**