


N°675881	M. CERF Samuel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE6 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847543955 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je me suis engagé bénévolement à plusieurs reprises comme professeur particulier pour des élèves d'autres établissements de mon entourage ou encore, au sein du lycée, comme tuteur d'élèves de classes inférieures. Ces expériences ont forgé mes affinités avec l'enseignement et le milieu de l'éducation : j'ai découvert un domaine professionnel dans lequel je souhaite réellement m'investir. J'ai aussi passé plusieurs années de ma vie à m'occuper d'enfants âgés entre 1 et 11 ans pour la plupart. Savoir les divertir et les instruire m'a beaucoup appris en termes de diversification de mes approches de l'enseignement. Enfin, dans un tout autre domaine, je me suis impliqué dans l'organisation d'événements, notamment de concerts, en aidant des proches issus de la scène musicale à installer leur matériel sonore ou d'éclairage et que j'ai aidés en assistant les ingénieurs spécialisés, ce qui m'a passionné quant aux connaissances autour de la quantité de matériel nécessaire que cela requiert.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au delà de mes investissements comme délégué de classe à plusieurs reprises, notamment en classe de première où la gestion de l'accompagnement des élèves dans l'enseignement à distance était primordial, j'ai cette année été élu comme éco-délégué et ce rôle m'a pour la première fois permis d'accéder à des connaissances autour des questions environnementales précises et utiles, ce qui m'a permis de tenir un discours de sensibilisation convaincant vis à vis de mes camarades de classe mais aussi de mon entourage proche (notamment ma famille) et nous a poussé à entreprendre des changements concrets dans notre mode de vie. Cela fait aussi maintenant deux ans que je suis bénévole aux Restos du Coeur pour distribuer des repas de manière hebdomadaire. Cet engagement me fait prendre conscience de bien des réalités sociales qui me poussent d'autant plus à agir pour le monde dans l'avenir. De plus, chaque semaine, les discussions que je peux avoir avec les personnes que je rencontre sont toujours emplies de chaleur humaine et grandissent ma bienveillance envers l'humanité. J'ai enfin participé au "conseil municipal jeunes" de Saint-Mandé dans mon enfance (mes deux dernières années de primaire) puis en classe de quatrième pour accompagner les élus plus jeunes, expérience qui me restera toujours et qui m'a permis une première approche du monde de l'action citoyenne et des réalités de l'administration politique pour organiser au mieux une action ou un projet.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé en classe de troisième un stage dans la restauration qui, bien qu'éloigné de mes projets professionnels, m'a permis une approche très directe du monde du travail. Il a en effet participé à la transformation de l'importance (autrefois minime) que j'apporte à l'organisation. Je sais depuis combien il est important dans tous les domaines de savoir optimiser son temps et ses actions, et n'hésite pas à remettre en questions mes méthodes de travail pour les parfaire à chaque instant : une quantité de travail qui semble insurmontable est comme une heure de déjeuner au restaurant, chaque tâche peut être commandée et réalisée dans le même temps qu'on prévoit les suivantes.

Depuis plusieurs années j'ai aussi pris l'habitude d'aider ma soeur, styliste et détentrice d'une marque de vêtements, à installer ses stands dans les différents salons auxquels elle participe. Cela me permet d'un côté de voyager en l'accompagnant là où les différents salons se déroulent, et de l'autre de raisonner quant à l'optimisation de l'espace sur un stand restreint et sur la disposition des articles en ce qu'il est du rapport premier à la clientèle qu'elle va construire. C'est un domaine qui, bien que très éloigné de mes projets futurs, m'apprend beaucoup sur des pratiques plus concrètes de la vie et dans le monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé aux concours généraux de mathématiques et de physique-chimie, et cela est passé notamment par une préparation très assidue de ces deux épreuves au sein de mon lycée qui m'a énormément apporté tant dans la quantité de travail que j'y ai investie que dans la confrontation finale à l'épreuve qui a été un premier contact avec le monde des concours, dans lequel je serai à nouveau plongé dans un futur proche.

Dans le cadre de mon rôle d'éco-délégué j'ai aussi eu la chance de rencontrer le photographe et réalisateur Yann Arthus-Bertrand et de m'entretenir avec lui. Sa sympathie couplée à l'originalité de son parcours et la pertinence de ses opinions m'ont beaucoup inspiré dans l'investissement que je souhaite entreprendre pour l'environnement. Ses qualités d'artiste rejoignent également l'intérêt tout particulier que je porte pour les beaux-arts, je vais depuis très jeune au musée des que l'envie m'en prend, ce qui s'apparente généralement à une fois par semaine. J'y prends plaisir à construire des analyses parfois décousues mais les plus exhaustives possibles sur les oeuvres que je découvre. Enfin, je profite du programme d'abonnement de la Philharmonie de Paris et me rends régulièrement aux concerts de musique classique qui m'intéressent le plus, cela rejoint ma pratique hebdomadaire de la clarinette en conservatoire qui perdure depuis maintenant 11 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	17,07*	20*	13,5*	15*	17,36*	20*	13*
	Bon ensemble.*				Bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	18,14*	18,62*	19,71*	17*	18*	18,41*	19,67*	17*
	Très bon investissement dans la matière.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	18,67*	16,77*	20*	13*	17*	17,56*	20*	12,5*
	Bonne attitude en classe, ensemble très satisfaisant. Les notions y compris les plus difficiles sont acquises, excellent travail.*				Excellent travail. Un bon travail.*			
Histoire/Géographie	15,9*	16,22*	18,2*	13,7*	15,9*	17,38*	19,2*	14,3*
	Très bon trimestre. Beaucoup d'implication en classe, des remarques toujours pertinentes et un travail de qualité.*				Élève très sérieux, qui possède de réelles qualités de réflexion et fait preuve d'une curiosité intellectuelle très appréciable. Élève inscrit par ailleurs au CNRD et au concours des Archives diplomatiques.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	18,1*	20*	13,14*	18,48*	17,51*	19,53*	14,27*
	Un bon investissement et très bon niveau de langue. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Beaucoup d'aisance et de finesse. Une bonne implication en cours en règle générale. Élève très agréable.*			
Langue vivante B : Allemand	18,67*	17,95*	19,5*	16,33*	17,5*	18,33*	20*	15,5*
	Beaucoup de dynamisme et d'implication en classe. , un ensemble très satisfaisant dans toutes les compétences*				Un très bon ensemble, des analyses toujours originales.*			
Mathématiques Expertes	18,5*	14,4*	20*	7*	18*	14,4*	20*	8*
	Excellent trimestre. Participation remarquable.*				Excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	17*	13,8*	20*	7*	17,5*	14,6*	19*	8,5*
	Très bon, voire excellent trimestre. De l'intérêt pour la matière et une très bonne réflexion personnelle.*				Excellent trimestre. Des aptitudes remarquables et une participation très pertinente.*			
Philosophie	14*	13,96*	17*	11*	14*	15,39*	18,5*	13,5*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux et impliqué à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez sur cette bonne voie.*				Un bon trimestre encore. La réflexion est fine et pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,81*	16,54*	19,64*	5,47*	16,27*	16,45*	19,5*	10,6*
	Un excellent niveau, beaucoup de finesse dans l'analyse scientifique, et une participation motrice en classe.*				Un très bon trimestre. Vos interventions orales reflètent davantage que vos devoirs écrits vos excellentes capacités à adopter un raisonnement scientifique, votre grande maturité intellectuelle et votre admirable curiosité en physique.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent ensemble. Une démarche et une réflexion personnelles très appréciées.				Très bon trimestre. Un travail de qualité et une réflexion toujours pertinente. Très bon investissement en classe par ailleurs.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,25*	17,17*	20*	13*	N*	17,36*	20*	14*	14*	16,12*	20*	10*
	Un début d'année très satisfaisant, élève sérieux et impliqué.*				Présentiel : bon ensemble, élève sérieux. Distanciel : satisfaisant et sérieux (toutefois, les analyses proposées sont perfectibles encore).*				Présentiel : malgré quelques irrégularités, le trimestre est satisfaisant et la participation excellente. Distanciel : ensemble irrégulier. Des retours du travail en distanciel tardifs, toutefois, les bilans remis sont intéressants et les analyses pertinentes.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18,5*	17,47*	18,5*	15*	17,33*	17,85*	19*	16,67*
	N*				Très bien.*				Encore très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	17,25*	16,11*	19,4*	9,9*	16,4*	16,74*	19,88*	9*	18*	16,52*	18,9*	11,25*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. ,Très satisfaisant. Une bonne progression en fin de trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon ensemble ; du travail régulier. ,Très bon trimestre. Des bases solides et un travail très sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Une évolution positive tout au long de l'année. ,Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*			
Français	16*	14*	18,5*	5*	15*	14,9*	19,5*	6*	14*	14,42*	18,5*	7,5*
	Bon trimestre, mais ne relâchez pas vos efforts.*				Des résultats satisfaisants mais qui manquent encore de régularité. La réflexion doit encore être approfondie.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Un enthousiasme personnel louable et agréable.*			

Histoire/Géographie	16,5*	15,65*	19*	7,5*	16,5*	16,69*	19*	8*	18*	17,16*	19,5*	9*
	Bon travail à l'écrit et participation pertinente à l'oral.*				Encore un bon trimestre et toujours une attitude très positive en classe.*				Un très bon devoir en classe ce trimestre. Samuel s'est aussi investi dans la préparation du concours général d'histoire, cette année.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	17,5*	19*	13,5*	18*	18*	20*	14,5*	17*	18,5*	20*	17*
	Elève motivé. Excellent travail à l'écrit et à l'oral.*				Elève sérieux et motivé. Un très bon niveau de langue. Absences à des contrôles ; une seule note, excellente, ce trimestre.*				Elève sérieux. Un très bon trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	15,26*	20*	7*	14,01*	14,86*	18,82*	8,64*	12,8*	15,37*	18,6*	9,6*
	Elève curieux et sociable. Absent pour le DS, la seule note du trimestre est la tâche finale orale qui a été bien travaillée et qui est donc réussie. Poursuivez vos efforts dans l'amélioration de votre expression écrite en enrichissant votre lexique!*				Certaines compétences sont à approfondir et le lexique est à consolider. L'ensemble est en bonne voie.*				Une présence et une participation assez dynamique mais les non-rendus et absences aux devoirs en classe sont nombreux.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	10,5*	16,59*	19,5*	10*	12*	16,29*	19*	12*	12*	16,66*	20*	11,5*
	Un trimestre satisfaisant pour une deuxième année de grec; un oral dynamique.*				Des progrès; continuez dans cette voie.*				Un travail inégal en dépit d'une attitude toujours positive.*			
Mathématiques Spécialité	18*	14,3*	18,5*	4,5*	16,5*	14,5*	19*	4*	18*	15,3*	20*	7,5*
	Excellent trimestre, excellente participation. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre.*				Excellente participation et très bons résultats. Une grande aisance en mathématiques, des questions et des remarques toujours très pertinentes.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	15*	18,6*	9,2*	17,8*	14,8*	18,7*	5,53*	15,2*	15*	19,5*	8,2*
	Assez bien, vous progresserez en rédigeant davantage vos idées en français.*				N*				Bonne participation, des interventions pertinentes.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,44*	15,29*	17,89*	13*	17*	17,52*	19*	15,33*	17*	17,48*	19*	16,75*
	Un bon trimestre, il faut continuer ainsi.*				Un excellent trimestre.*				Un excellent ensemble, un travail sérieux*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants.				Très bel ensemble. Un excellent investissement.				Très bon trimestre. Un investissement remarqué et une participation de qualité. Engagement exceptionnel comme délégué.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bon ensemble.	14,25	96	98
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellente année. Participation remarquable.	18,3	7	38
Histoire/Géographie	Très bon ensemble dans une classe d'un niveau très élevé. Élève très sérieux et impliqué dans son travail, qui est toujours de qualité. Une curiosité intellectuelle très appréciable par ailleurs. Élève inscrit au CNRD et au concours des Archives diplomatiques. A toutes les qualités pour réussir dans une voie exigeante.	15,9	29	36
Enseignement scientifique	Excellent ensemble. Niveau vraiment très satisfaisant.	17,84	12	36
Philosophie	Un fort bon ensemble. Le travail est sérieux et impliqué, à l'écrit comme à l'oral. La réflexion est fine, pertinente et vive. A les qualités et la curiosité requises pour s'épanouir dans son parcours supérieur.	14	24	36
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent niveau, beaucoup de curiosité intellectuelle, de finesse dans l'analyse scientifique, et une participation motrice en classe. Élève présenté au concours général de sciences physiques et constituant un candidat de rêve pour toute formation en classe préparatoire exigeante.	17,04	11	19
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau. De l'intérêt pour la matière et une très bonne réflexion personnelle. Présenté au concours général. Doit réussir dans une classe préparatoire ou autre voie très exigeante.	17,25	9	36
Enseignement moral et civique	Excellent travail, un investissement constant dans la matière, à l'oral comme à l'écrit.	18,07	27	36
Langue vivante A : Anglais	Une grande aisance dans la langue au service d'une réflexion fine et originale. Les compétences sont solides, et la capacité à réussir dans la voie choisie indéniable.	18,24	16	33
Langue vivante B : Allemand	Un profil fin et original doté d'une grande sensibilité littéraire. Un très bon potentiel qui devrait trouver sa place dans la poursuite d'études envisagée.	18,09	9	15

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres Eléments d'appréciation du profil : Tutorat d'élèves Eco-délégué	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent bilan d'ensemble. Samuel est un élève particulièrement sérieux et impliqué, à la réflexion fine. Il présente un profil scolaire très solide et équilibré. Il peut envisager avec confiance un parcours de réussite dans les formations les plus sélectives et exigeantes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Samuel CERF
N°675881

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Au cours de ces trois années au lycée Louis-Le-Grand, mon goût pour les sciences n'a cessé de se développer et le parcours particulièrement exigeant que cet établissement propose m'a beaucoup apporté dans le travail que je peux désormais investir dans une formation dédiée aussi exigeante telle que la MPSI au lycée Fénelon.

Je me suis engagé bénévolement comme tuteur d'élèves au sein de mon lycée. Ces expériences ont forgé mes affinités avec le milieu de l'éducation : j'ai découvert un domaine professionnel dans lequel je souhaite réellement m'investir, et je voudrais que cela passe par l'accès à une formation d'excellence en sciences qui me donnerait un fort recul, nécessaire pour construire une pédagogie la plus flexible possible.

Je suis aussi issu d'une famille dans laquelle les discussions scientifiques ne manquent pas, et cela m'a beaucoup apporté pour appréhender différents concepts mathématiques de manières de plus en plus variées. Cet environnement m'a d'ailleurs permis d'acquérir des qualités d'explicitation de mes raisonnements qui m'ont été plusieurs fois louées par les élèves que j'aide.

Enfin, je présente de grandes affinités avec la littérature et la philosophie, domaines desquels je souhaite ne pas m'écarter afin de conserver un rapport multidimensionnel avec les mondes que j'explore au travers des sciences. L'enseignement que vous proposez dans ces matières saura combler l'importance que je leur accorde et je n'hésiterai pas à m'y investir avec intérêt.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**