N°440496 M. HELAOUI Akim Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] - Brunoy / Classe:T05 / Série:Générale Né(e) le: 27/08/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02045504731 / Série : Série Générale									
Académie : Versailles									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand								
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Allemand							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :	·							
Epreuves terminales	·								
	Français écrit	16							
	Français oral	19							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,3							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,55							
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8							
Enseignements optionnels									

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy						
- 91 Essonne							
Classe T05							
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant ma scolarité, j'ai toujours eu à cœur de partager mes connaissances tant avec mes amis qu'avec les autres élèves. Particulièrement à l'aise dans les matières scientifiques que j'adore, j'ai toujours aidé ceux en difficulté pour leur permettre de comprendre et de progresser dans ces matières. Ma façon de leur présenter les notions est différente en fonction de leur personnalité, parfois même d'une façon amusante, pour les intéresser au travail de la matière.

Ce partage de connaissances s'est notamment traduit par la mise en place de « services d'entraide », les meilleurs élèves soutenant les moins bons : en classe de 4ème, ce fut ma première action en qualité de délégué de classe, et encore aujourd'hui encore, dans mon lycée, au sein de mon groupe d'amis.

Dans ce dernier cas, nous nous connaissons bien les uns les autres, nos qualités ainsi que nos défauts. Certains sont plus forts dans les matières littéraires comme la philosophie, pour d'autres ce sont les matières scientifiques.

Dans des moments dédiés sur la plateforme sociale Discord, nous organisons entre nous des réunions pour s'entraider. Pour ma part, j'ai convié mes amis souhaitant s'entraîner pour les Bacs blancs physique-chimie et mathématiques à une réunion : ils m'ont exposé leurs difficultés ce qui m'a permis de les aider au mieux à préparer ces examens.

Ces entraînements collectifs m'ont permis de développer mon esprit d'équipe, mon sens de l'organisation et de l'écoute et mon adaptabilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

De nature sociale et curieuse, j'ai constamment voulu apprendre à connaître les autres. Ce caractère m'a rendu la tâche facile auprès de mes camarades pour me présenter en tant que délégué de classe. Je l'ai été trois fois dans ma scolarité en 6ème, 4ème et 1ère. J'ai pris cette tâche ardue très au sérieux et toujours fait en sorte que chacun de mes camarades se sente à sa place dans la classe et qu'aucun ne soit laissé de côté.

Pour cela, j'entretenais une excellente relation tant avec les professeurs qu'avec les élèves, afin de servir de « passerelle ». Que ce soit pendant les cours, ou lors des conseils de classe, je parvenais à présenter au mieux les points qui posaient problème aux élèves. J'utilisais par exemple la plateforme "GoogleForms" dans le but de proposer un formulaire clair et anonyme aux élèves. Cette méthode permettait à chacun de donner son avis sans craindre de quelconques conséquences. J'avais également mis en place certains services comme le système d'entraide entre les élèves (point évoqué précédemment).

Enfin en classe de 3ème, j'ai suivi la formation Prévention et secours civique de niveau 1 (PSC1). J'ai appris l'importance de connaître les gestes capables de sauver des vies. Cette formation m'a également confirmé mon vif attrait pour le monde médical ou biomédical (porter assistance aux autres, faire des recherches ou développer les techniques) et me permet une certaine confiance lorsque je m'occupe de mes grands-parents très âgés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle la plus marquante fut mon stage de 3ème réalisé une clinique parisienne. Très motivé et doté d'une forte empathie, je me suis totalement investi pour donner la plus grande satisfaction au docteur qui m'avait fait confiance et qui m'a fait découvrir différentes spécialités médicales.

Grâce à ce stage, j'ai découvert la spécificité médicale : des connaissances académiques, de la rigueur, un esprit d'analyse et une approche relationnelle.

Ce stage a été très enrichissant car il m'a permis de confirmer mon goût prononcé pour les sciences et ainsi conforter mon projet de formation, centré sur des études longues qui allieraient rigueur et haut niveau de connaissances. Il a également mis en évidence mon caractère volontaire, rigoureux et organisé, ma soif d'apprendre, mon esprit d'analyse, mon sens de l'écoute et mon empathie.

Pour étoffer mes connaissances du milieu professionnel, j'ai aussi assisté à de nombreuses journées portes ouvertes des universités et des classes préparatoires scientifiques, qui pourraient me permettre de réaliser mon souhait le plus cher : travailler dans les domaines de la médecine ou des sciences comme le biomédical, le nucléaire ou l'aéronautique.

Lors de mes dernières vacances d'été, en raison des conditions sanitaires, mes demandes de bénévolat au sein de ma commune n'ont pu aboutir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné de sports, comme l'escrime, le tennis, le football, le volley et le ski, c'est ce dernier qui a ma préférence. Depuis l'âge de 7 ans, toutes mes vacances d'hiver lui sont consacrées.

Aujourd'hui, mon niveau me permet de me confronter aux autres lors de compétitions (flèche, chamois). Je m'habitue à la pression, semblable lors des concours, et je développe ma ténacité ainsi que ma persévérance.

Je ne vois pas ce sport uniquement comme une quête de rivalité. Grâce au freeride, j'illustre ma créativité lors de mes figures en l'air et j'exprime ma liberté en m'ouvrant aux secrets de la montagne (excursions hors piste avec un guide). Cette liberté, je la retrouve en été lors de randonnées avec ma mère, où je découvre les paysages magnifiques de la montagne grâce au dépassement de soi.

Cet intérêt marqué pour le monde qui m'entoure m'a permis de m'épanouir lors de mes voyages scolaires en Angleterre (classe européenne 4ème /3ème). Lors de ces deux semaines, j'ai cultivé l'anglais "parlé" bien différent de celui appris au collège.

Par ailleurs, en seconde, j'ai eu l'honneur d'être sélectionné pour un stage d'approfondissement organisé par la Pépinière académique de mathématiques (Versailles). En raison du confinement, ce stage a été annulé.

Enfin, en dehors de la philosophie du lycée, mes lectures comme "Le mythe de Sisyphe" de Camus, m'ouvrent à une démarche scientifique différente, qui me mènent à réfléchir aux questions inhérentes du monde qui m'entoure.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	15*	15,29*	20*	11*	18,5*	17,48*	19*	17*			
	De beaux effo	rts payants. Bra	avo. Bon trimest	re.*	Très bon trimestre. Travail sérieux, régulier. Résultats de qualité. et très bon état d'esprit.*						
Enseignement moral et civique	14*	14,78*	18*	11*	15*	15,97*	19*	12*			
	Un travail satis	sfaisant sur la la	aïcité.*		Un bon travail	sur les institution	ons européenne	s.*			
Enseignement scientifique	17,78*	15,38*	19,17*	7,39*	18,07*	16,08*	20*	10,25*			
	travail fait en d	classe.	sérieux et implic e ! Beaucoup de	•		ellent trimestre. ent trimestre er	Travail sérieux tous points.*				
Histoire/Géographie	16,29*	14,15*	17,33*	10*	18,4*	16,1*	19,2*	13,5*			
	Un excellent tr	imestre, travail	sérieux et appli	qué.*	Un trimestre s	tratosphérique.	Excellent.*				
Langue vivante A : Anglais	19*	17,77*	19,83*	13*	14,8*	16,71*	20*	12,92*			
	De très bons r poursuivre.*	ésultats, des ef	forts de participa	ation à	Des résultats s timide, il faut s	satisfaisants. La 'impliquer dava	a participation rentage à l'oral.*	este cependant			
Langue vivante B : Allemand	13,14*	12,76*	18,57*	10,29*	14,75*	14,69*	19,25*	11,13*			
			onnes intervent ant à vous inve		Un ensemble s	satisfaisant, tra	vail sérieux.*				
Mathématiques Expertes	13,67*	12,58*	17,33*	5,5*	17,15*	14,26*	18,54*	9,5*			
	Très bonne im l'option. Pours		érieux et de l'inté	érêt pour	et prend de plu	progression. Al us en plus d'ais s rencontrés. Br	kim s'implique to ance dans l'opti avo !*	oujours autant on et dans les			
Mathématiques Spécialité	14*	13,12*	19,13*	6,71*	17,05*	12,71*	18,95*	3,66*			
	Travail sérieux Poursuivez air		ire. Ensemble s	atisfaisant.	lire, questions	pertinentes. Ele	cipation, copies ève motivé, sou eux. A poursuiv	cieux de bien			
Philosophie	10,43*	11,24*	13,48*	8,09*	11,38*	11,83*	14,61*	8,82*			
	répondre aux compréhensio	critères de l'ép	ype bac peuven reuve : assurez oursuivre le trav ultés .*	la [']	Des exercices type bac correctement maitrisés : faites porter vos efforts sur l'explicitation des (bonnes) idées pou progresser.*						
Physique-Chimie Spécialité	14,88*	13,46*	18,5*	10,1*	17,79*	15,07*	19,67*	6,98*			
	Un (très) bon t L'investisseme cette voie !*	rimestre malgre ent personnel es	é un faux-pas er st sans faille. Po	n DST. oursuivez sur	Un excellent trimestre, marqué par un travail sérieux et investi.*						
Appréciation du conseil de classe	et l'investisse Terminale.	ement. Cela a	el, marqué pa augure une be eil de Classe		Vos résultats, ce trimestre encore, sont le reflets votre implication sans faille, quels que soient les enseignements. C'est un ensemble de grande qualité marqué par de très belles progressions, notamment dans vos deux spécialités. FÉLICITATIONS du Conseil de Classe.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	10,5*	13,9*	20*	8*	N*	N*	N*	N*	17,8*	15,4*	18,5*	11,8*	
	Bon trimestre. Elève sérieux et investi, qui a progressé dans l'activité du trimestre (escalade).* Excellent trimestre. Elève autonome, motivé et travailleur. Evaluation décalée au prochain trimestre en raison du protocole sanitaire (cours tous les 15 jours).* Très bon trimestre. des qualités bien exploitées et toujours dans un bon est Bravo Akim!*												
Enseignement moral et civique	N*	18,3*	20*	16*	N*	19,9*	20*	19*	17,1*	15,7*	18,6*	10*	
	Pas de no	te ce trimes	tre.*		Non évalu	é ce trimest	tre.*		Un excelle	nt trimestre	.*		
Enseignement scientifique	14,9*	14,7*	20*	9,9*	15,8*	13,7*	19*	5,4*	13,5*	13,7*	18,8*	,5*	
	Akim est le prototype du bon élève, intelligent et travailleur. Des difficultés d'apprentissage et de méthode à surmonter en SVT.*			SVT : Ensemble perfectible. Approfondir la réflexion et l'argumentation. PC : Élève intelligent, rapide, pertinent, aimable, un excellent délégué, un niveau époustouflant.*				SVT : Bilan positif. Travail sérieux. PC : Trimestre non évalué lié à l'absence du professeur.*					
Français	14,9*	14,2*	19,5*	8,5*	14*	13,6*	20*	9,8*	16,4*	14,5*	18,8*	9*	

	démarches. L'investissement dans la matière est constant. Bonne participation à l'oral. Les résultats sont satisfaisants.* résultats écrits sont corrects. Toutefois, le contenu de vos analyses littéraires doit être plus approfondi. Tenez compte de tous les procédés littéraires*								démarches matière es l'oral. La r acquise et	Élève attentif, rigoureux dans ses démarches.L'investissement dans la matière est constant.Bonne participation à l'oral. La méthodologie des devoirs est acquise et respectée.Attention à l'expression.*				
Histoire/Géographie	15,5*	13,2*	18,6*	7,7*	15,7*	15,5*	19,4*	11,3*	17,5*	15,9*	19,5*	11*		
	hauteur du travail fourni. La méthodologie sont					eux et rigou lents. Pours t d'esprit tou	suivez ainsi	avec le	Une belle progression tout au long de l'année. Des travaux de bonne facture et une volonté de toujours progresser. Bravo Akim.*					
Langue vivante A : Anglais	13,5*	14*	17,5*	10,3*	16,9*	16,2*	18,6*	10*	18*	17,9*	20*	15,4*		
		mestre, élèv souvent la p				n trimestre, motivé par				rimestre, él ıx de qualite	ève sérieux é. Bravo!*	et motivé.		
Langue vivante B : Allemand	11,9*	12,3*	16,9*	6,5*	17*	14,4*	17,3*	10,8*	16,8*	14,8*	17,8*	10,3*		
						nsemble trè n, bravo!*	s solide, be	elle	C'est une très bon ensemble, du travail sérieux, bravo!*					
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,4*	17,2*	20*	14,1*	17*	17,3*	20*	14*	19*	17,1*	20*	14,5*		
	la volonté d'enrichir sa culture et pa					niveau : trav on pertinent sa culture e	e. Un réel s	souci	constants	Un investissement de qualité et des efforts constants de participation. Une culture riche exploitée par une réflexion approfondie *				
Mathématiques Spécialité	18,5*	14,6*	18,5*	10,3*	15,8*	14,3*	19,5*	7,3*	16,8*	14*	18,2*	8,7*		
	Participation	excellents, on active et eur pour la	pertinente		De très bo bravo !*	ns résultats	s, continuez	ainsi,	Excellents résultats, bravo ! Elève impliqué dans ses apprentissages.*					
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	13,2*	20*	8,6*	16,8*	12,4*	20*	6,4*	18,7*	14,6*	20*	8,4*		
	Akim est un réellement bon élève : poli, intelligent, travailleur, pertinent, investi. Je suis convaincu qu'il vaut mieux que sa moyenne et qu'il va atteindre une moyenne qui reflète son niveau réel.*					élève, sérieu au tableau			(M. d'ARG trimestre.*	(M. d'ARGOEUVES remplaçant) : Excellent trimestre.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,8*	13,2*	16,3*	9,4*	16,1*	12,6*	17*	8,3*	12,2*	11,9*	16,4*	9*		
	sérieux et	très satisfai de rigueur o pation est e	dans le trav	ail écrit.	satisfaisar	rimestre. Le its. Bravo p larité dans l	our votre sé	érieux et	Travail toujours aussi sérieux et régulier. La participation est toujours pertinente et maîtrisée. Bilan annuel très positif.*					
Appréciation du conseil de classe	Très bon premier trimestre. Beaucoup de sérieux, d'investissement et de participation pertinente en classe. Akim est toujours en recherche de progrès et ne peut, de ce fait, que s'améliorer. Poursuivez ainsi au second trimestre. C'est très bien. FELICITATIONS.				DÉlève sérieux, rigoureux et impliqué. Des travaux d'excellente qualité et un état d'esprit toujours positif. Très bonne participation en classe, toujours pertinente. C'est très bien. FÉLICITATIONS.			Une progression tout au long de l'année. Élève sérieux, pertinent et intelligent. Des travaux de très grande qualité. Bravo. FÉLICITATIONS. Passage en classe de Terminale.						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre, travail sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Un trimestre stratosphérique. Excellent.	17,35	2	36
Philosophie	Trimestre 1 : Elève volontaire. Les copies type bac peuvent ne pas répondre aux critères de l'épreuve : assurez la compréhension des textes. Poursuivre le travail qui s'est engagé pour pallier ces difficultés . Trimestre 2 : Des exercices type bac correctement maitrisés : faites porter vos efforts sur l'explicitation des (bonnes) idées pour progresser.	10,91	25	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un (très) bon trimestre malgré un faux-pas en DST. L'investissement personnel est sans faille. Poursuivez sur cette voie ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre, marqué par un travail sérieux et investi. Une réelle puissance de travail dans la matière qui permet à Akim d'envisager sereinement la poursuite de ses études.	16,34	5	20
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De très bons résultats, des efforts de participation à poursuivre. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants. La participation reste cependant timide, il faut s'impliquer davantage à l'oral.	16,9	15	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Très bon travail. Elève sérieux et impliqué dans le travail fait en classe. Ph-Ch : Un excellent trimestre ! Beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : SVT : Un excellent trimestre. Travail sérieux. PC : Un excellent trimestre en tous points.	17,93	8	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bonne implication. Du sérieux et de l'intérêt pour l'option. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Une très belle progression. Akim s'implique toujours autant et prend de plus en plus d'aisance dans l'option et dans les raisonnements rencontrés. Bravo!	15,41	6	23
Enseignement moral et civique	Des devoirs satisfaisants sur la laïcité et sur les institutions européennes.	14,5	24	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux, élève volontaire. Ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent travail : bonne participation, copies agréables à lire, questions pertinentes. Elève motivé, soucieux de bien faire et soucieux d'être rigoureux. A poursuivre.	15,53	10	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : De beaux efforts payants. Bravo. Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail sérieux, régulier. Résultats de qualité. et très bon état d'esprit.	16,75	12	36
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Des résultats corrects et de bonnes interventions, vous devriez progresser en continuant à vous investir. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant, travail sérieux.	13,95	7	20

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et déterminé, fournissant un travail de grande qualité. Sa volonté de progresser toujours plus sera un atout précieux dans la poursuite de ses études. Nul doute qu'il saura satisfaire aux exigences fortes de la filière demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Akim HELAOUI N°440496

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale, spécialités physique-chimie et mathématiques, je souhaite intégrer votre CPGE MPSI qui s'inscrit parfaitement dans mon projet professionnel lequel vise en priorité le biomédical, le nucléaire, l'aéronautique.

Passionné par les sciences, la réflexion sur l'utilisation des sciences fondamentales pour améliorer le cadre de vie des citoyens est un problème dont je me soucie. Mon stage de 3ème dans une clinique parisienne et mes lectures de revues scientifiques (sciences et avenir, science&univers) ont conforté mon choix d'orientation.

L'excellence des enseignements de Fenelon, sa vision optimiste des études, l'émulation et non la concurrence me permettront d'acquérir les connaissances pour réussir et m'épanouir pleinement.

Conscient des enjeux, ma persévérance mettra toutes les chances de mon côté et je saurai faire profit de ma progression, étoffée tout au long de ma scolarité. Ma forte appétence pour les matières scientifiques fera de moi un étudiant assidu et intéressé. Mes résultats actuels me permettent d'espérer réussir dans cette voie très exigeante.

Un projet professionnel ne dépendant pas seulement de capacités théoriques, je me suis attaché à développer des qualités de communication et d'organisation, en adéquation avec un véritable sens de l'écoute.

En espérant vivement rejoindre la prochaine promotion CPGE MPSI de votre Lycée, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Akim HELAOUI

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible