


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°499504  | M. LEROY Arsène                       |  |
|     | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Blomet [0753915Y] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TERM 1 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 18/02/2005  | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045550293 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Paris   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité            |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité            |
|  | Langues vivantes   | Langue de section - Anglais                             |
|  |  | Langue vivante A - Anglais                              |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                             |
|  | Enseignements optionnels   | Langue vivante C - Chinois                              |
|  |  | Mathématiques Expertes                                  |
|  | Discipline non linguistique SELO                                   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 16  |
|  | Français oral  | 16  |
|  | Philosophie  | Inscrit   |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit   |
|  | Mathématiques  | Inscrit   |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit   |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit   |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17,1  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 17,7  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 15,9  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 16,5  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit   |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 17,84   |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 17,4  |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)      | Inscrit   |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit   |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                           |
|---------------------------|
| <b>Scolarité actuelle</b> |
|---------------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                           | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>          |
|--|---|
| Scolarité  | Française   |
| Type de formation                                | Terminale   |
| Etablissement                                    | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement |
|  | - 75 Paris  |
| Classe   | TERM 1 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais                       |   |
| Langue vivante B : Espagnol                      |   |
| Mathématiques Spécialité                         |   |
| Physique-Chimie Spécialité                       |   |
| Langue vivante C : Chinois (option facultative)  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)      |   |
| Langue de section : Anglais                      |   |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |   |
| Boursier des lycées                              | Non   |
| Bourses  | Non boursier                                      |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu effectuer un stage de découverte d'entreprise en 2019 lors de mon année de troisième. Ce stage s'est déroulé chez Biocodex, un laboratoire pharmaceutique, également présent à l'étranger. Initialement, le cœur d'activité de l'entreprise était la gastroentérologie avec une levure probiotique, mais aujourd'hui, l'entreprise s'est diversifiée. J'ai pu y découvrir une très grande variété de services différents, impliquant également des domaines spécifiques à l'industrie du médicament comme la direction des affaires pharmaceutiques. J'ai par ailleurs eu la chance de visiter le centre de recherche et développement ainsi que l'usine de production de leurs médicaments.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Grâce à ma famille et durant ma scolarité, j'ai eu la chance d'effectuer plusieurs voyages et séjours à l'étranger afin de découvrir la culture anglophone et de pratiquer l'anglais.

Dans un cadre scolaire, j'ai pu visiter Dublin pendant une semaine. De plus, j'ai pu effectuer à deux reprises des échanges internationaux : un premier de trois semaines à Palo Alto en Californie à l'International School of the Peninsula et un second d'un mois à Auckland en Nouvelle-Zélande avec Kristin School. Ces deux échanges m'ont grandement aidé dans la pratique de la langue, puisque j'étais complètement plongé dans cet univers linguistique.

Par ailleurs, avec ma famille, j'ai pu découvrir la culture britannique en visitant pendant une semaine la ville de Londres. En outre, j'ai pu également découvrir à trois reprises la culture américaine en visitant la côte est des Etats-Unis d'Amérique sur une durée globale d'un mois. J'ai pu visiter Washington DC, New York à deux reprises, Boston, Orlando, Cap Canaveral et Miami. Ces nombreux voyages m'ont permis de découvrir davantage sur une culture extra-européenne à laquelle nous sommes que peu habitués.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                              | Première / Série: Série Générale                  |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française   |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement |
|  | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais                   | Langue vivante B : Espagnol                       |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                        |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL)                 |
| Langue de section : Anglais                  | Langue vivante C : Chinois (option facultative)   |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée La Source [0920916W] -Meudon         |
|                   | - 92 Hauts-de-Seine                        |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
|   | 20*   | 17,65* | 20*    | 12,75* | 20*   | 16,38* | 20*    | 7*     |
|   | Excellent trimestre. Bravo !*   |        |        |        | Excellent. Bravo !*   |        |        |        |
| <b>DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 18*   | 16,67* | 20*    | 8*     | 17,67*  | 17,51* | 19,4*  | 14,6*  |
|   | Bon début d'année*  |        |        |        | Un bon ensemble, Arsène est investi et volontaire.*   |        |        |        |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                   | 14,5*   | 15,82* | 20*    | 11,5*  | 20*   | 18,8*  | 20*    | 15*    |
|   | Bon trimestre. Elève volontaire et soucieux de bien faire. Poursuivez ainsi.*   |        |        |        | Excellent travail et un bel investissement. Bravo.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                    | 20*   | 19,56* | 20*    | 10*    | 18,86*  | 16,03* | 19,43* | 9,52*  |
|   | Bon travail. Continuez ainsi !*   |        |        |        | Excellent travail : le travail de recherche d'article et d'analyse du sujet est approfondi et la participation orale lors du débat est très bonne. Continuez ainsi !*   |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                        | 19,69*  | 16,83* | 20*    | 8,55*  | 18,83*  | 16,4*  | 19,1*  | 11*    |
|   | Excellent trimestre. Investissement sérieux dans la matière. Arsène doit poursuivre les efforts engagés pour maintenir le niveau au second trimestre. Participation active à l'oral.*                               |        |        |        | Un excellent trimestre. Bravo !*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                              | 13,6*   | 14,37* | 18,1*  | 10,8*  | 16,6*   | 13,54* | 18,2*  | 6,29*  |
|   | Arsène est un élève sérieux, investi dans son travail et qui participe activement en classe. Qu'il poursuive ses efforts pour améliorer ses compétences d'analyse à l'écrit.*                                       |        |        |        | Excellent trimestre, Arsène s'investit avec beaucoup de sérieux et d'intérêt dans son travail, il maîtrise le cours avec rigueur, sa participation active en classe est pertinente.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                       | 16,46*  | 15,84* | 19,05* | 8,75*  | 17,42*  | 16,74* | 18,94* | 11,09* |
|   | C'est très bien. Arsène est un élève sérieux, intéressé et de bon niveau, dont les interventions orales font avancer le cours. Il faut poursuivre dans ce sens!*  |        |        |        | C'est très bien dans l'ensemble. Bel investissement à l'oral!*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                      | 14,91*  | 14,18* | 19,52* | 8,84*  | 16,4*   | 15,51* | 19,34* | 10,17* |
|   | Bon trimestre. Arsène est sérieux, investi et intéressé. A l'écrit il doit intensifier ses efforts de rigueur*  |        |        |        | Très bon niveau. Elève sérieux, dynamique et agréable en classe. Arsène fournit une réflexion de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                           | 17,67*  | 14,83* | 19,33* | 7,5*   | 18,33*  | 14,91* | 19,5*  | 8,19*  |
|   | Excellent trimestre. Réflexion vive et pertinente à l'écrit comme à l'oral. Bravo.*   |        |        |        | Un excellent trimestre à nouveau où vous avez continué d'exploiter et de partager à la classe toutes vos qualités de réflexion. Bravo.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                         | 18,25*  | 14,56* | 19,48* | 7,58*  | 19,44*  | 15,94* | 20*    | 7,57*  |
|   | Un excellent trimestre à tout point de vue. Votre écrit est d'une rigueur et d'une qualité toutes deux remarquables. Votre participation active est une chance pour le groupe.*                                     |        |        |        | L'ensemble est excellent. Les écrits sont de très grande qualité et le raisonnement parfaitement construit. Continuez ainsi à vous investir aussi positivement et judicieusement.*  |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                                      | 12,75*  | 13,66* | 17,75* | 9,5*   | 15,69*  | 13,21* | 17,67* | 7,64*  |
|   | Bon trimestre. Elève pertinent sachant argumenter avec finesse. Attention néanmoins à bien cerner l'essentiel et à mener vos réflexions vers une solution identifiable.*  |        |        |        | très bon trimestre. Un apprentissage rigoureux et exigeant permettant des travaux de bonne qualité. Continuez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                       | 19*   | 15,07* | 19,14* | 10,11* | 17,75*  | 14,55* | 18,55* | 6,93*  |
|   | Arsène montre un réel plaisir à travailler et son raisonnement est d'une rare précision. Elève brillant qui n'hésite pas à aider ses camarades. Bravo!*   |        |        |        | Vous travaillez pour le plaisir avant tout et vos excellents résultats ne sont que la conséquence logique. De la perspicacité et de l'aisance dans cette matière.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                | Un premier trimestre particulièrement réussi. Vos acquis sont solides et vos capacités parfaitement exploitées. Vous montrez une réelle envie d'apprendre et de faire au mieux. FÉLICITATIONS du conseil de classe. |        |        |        | Un excellent trimestre à tout point de vue. Votre investissement et votre goût pour le travail sont remarquables. Vous avez une capacité hors du commun à peaufiner tous vos raisonnements et vos écrits. VIVES FÉLICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE. |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |       |      |       | 2ème Trimestre                                   |       |      |       | 3ème Trimestre              |       |       |       |
|--|--|-------|------|-------|--|-------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|  | Moy.   | Cla.  | Hau. | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau. | Bas.  | Moy.                        | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
|  | 20*  | 18,7* | 20*  | 14*   | 20*  | 19*   | 20*  | 17,2* | 18,3*                       | 17,3* | 20*   | 12*   |
|  | Très bon élève, très sérieux dans le travail. Bravo !* |       |      |       | Excellent élève, très investi dans son travail.* |       |      |       | Excellent travail. Bravo !* |       |       |       |
| <b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b> | 18,7*  | 16,3* | 20*  | 11,5* | 20*  | 19,3* | 20*  | 16*   | 17,6*                       | 18,4* | 19,6* | 17,2* |
|  | Bon travail*   |       |      |       | Excellent trimestre, poursuivez*                 |       |      |       | Excellent trimestre.*       |       |       |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 13,3*  | 13,9* | 18*  | 8,5*  | 19*  | 18,5* | 19*  | 17,5* | 14*                         | 15,7* | 20*   | 10*   |

|   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |       |       |       |
|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|   | Bon travail et bel investissement. Du sérieux et de la bonne volonté tout au long de ce trimestre. Poursuivez-ainsi.*   |       |       |       | Excellent trimestre. Un bel investissement et un travail de qualité. Bravo.*   |       |       |       | Un très bel investissement ce trimestre. Elève sérieux et volontaire.*  |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                | N*  | N*    | N*    | N*    | 20*  | 17,4* | 20*   | 14*   | 19,5*   | 15,4* | 20*   | 0*    |
|   | Non évalué*   |       |       |       | Félicitations ! Travail en groupe rigoureux et créatif*  |       |       |       | N*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>                    | 16,8*   | 14,4* | 18,8* | 9,3*  | 16,8*  | 13,7* | 18,1* | 9,5*  | 17,4*   | 15,7* | 19,1* | 11,4* |
|   | Résultats très satisfaisants. Investissement régulier. Arsène doit poursuivre les efforts engagés au second trimestre.*   |       |       |       | Un très bon trimestre pour un élève attentif et actif en classe. Continuez ainsi.*   |       |       |       | Très bon trimestre. Les résultats ont progressé. Investissement régulier et sérieux. Participation très active à l'oral.*   |       |       |       |
| <b>Français</b>                                     | 14,8*   | 13,4* | 17,5* | 9,3*  | 14,7*  | 12,6* | 16,3* | 9*    | 15,6*   | 13,2* | 17,1* | 9*    |
|   | Un bon trimestre. Vous avez su vous investir en travaillant avec sérieux et régularité. Les connaissances sont solides. Poursuivez les efforts entrepris pour progresser à l'écrit.*          |       |       |       | Un très bon trimestre : Arsène est un élève fin et réfléchi qui manifeste des connaissances solides et des capacités remarquables.*  |       |       |       | Encore un excellent trimestre ! Arsène manifeste de l'aisance à l'écrit et à l'oral. Ses qualités d'expression sont au service d'une réflexion personnelle et approfondie. Bravo !*   |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                          | 16,9*   | 13,7* | 18,4* | 8,4*  | 19,3*  | 14,7* | 19,3* | 8,9*  | 16,8*   | 14,9* | 18,8* | 11,5* |
|   | Excellent trimestre. Arsène réussit. Travail sérieux et régulier. Je vous félicite.*  |       |       |       | Félicitations. Arsène a nettement progressé ce trimestre, participe en classe et fait preuve de goût pour la matière. Continuez ainsi.*  |       |       |       | Excellent trimestre. Arsène fournit un travail sérieux et régulier. Arsène participe en classe et se montre curieux d'apprendre. Je vous félicite.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | 15,1*   | 15,3* | 19,9* | 10,6* | 16,3*  | 15,8* | 19,2* | 10,6* | 16,3*   | 15,8* | 19,3* | 12,3* |
|   | Trimestre satisfaisant. Bon niveau de langue en expression écrite.*   |       |       |       | Résultats satisfaisants et en progrès. Les acquis sont solides et l'investissement en cours est régulier.*   |       |       |       | Un niveau satisfaisant. Bon investissement tout au long de l'année.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                  | 16,4*   | 15,3* | 19,4* | 11,4* | 17,2*  | 14,7* | 19*   | 9,5*  | 15,6*   | 14,8* | 19,3* | 11,1* |
|   | Très bon trimestre. Arsène s'investit avec beaucoup de sérieux.*  |       |       |       | Très bon trimestre. La réflexion est pertinente*   |       |       |       | Arsène finit son année de Première avec un niveau solide. De la maturité*   |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 18,2*   | 13,6* | 19*   | 6,5*  | 18,6*  | 13*   | 20*   | 4,6*  | 19,9*   | 14,6* | 20*   | 7,7*  |
|   | Excellent trimestre, Arsène participe avec pertinence et finesse au cours.*   |       |       |       | Voilà encore un excellent trimestre, Arsène s'intéresse au cours de mathématiques, il intervient avec bienveillance et acuité.*  |       |       |       | Excellent trimestre. Arsène comprend les enjeux du cours et démine les problèmes avec facilité, tout en participant agréablement!*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 16*   | 12,8* | 19,3* | 4,5*  | 19,1*  | 14,3* | 19,8* | 9,3*  | 17,1*   | 13,2* | 18*   | 7,9*  |
|   | Les connaissances et le raisonnement sont solides et le travail à l'écrit est réfléchi et méthodique. Bravo Arsène.*  |       |       |       | Excellent trimestre. Votre raisonnement est approfondi et votre motivation sans faille. Vous avez plaisir à travailler. bravo!*  |       |       |       | De réelles capacités de raisonnement. Arsène se donne les moyens de réussir. Excellent sur toute l'année.*  |       |       |       |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 17,5*   | 13,9* | 18,7* | 9,4*  | 17,2*  | 14*   | 18,1* | 10*   | 17,4*   | 14*   | 18,8* | 8*    |
|   | Excellent trimestre, le travail est sérieux et efficace, les méthodes bien maîtrisées, la participation très pertinente. Bravo !*   |       |       |       | Excellent trimestre, bravo pour l'implication en classe et dans le travail personnel. De grandes qualités de réflexion.*   |       |       |       | Bravo pour la qualité du travail, de la réflexion et de la participation toute l'année.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Un excellent trimestre. Votre investissement, tant en classe que dans votre travail personnel, fait l'unanimité. Continuez ainsi. Bravo Arsène !<br>VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE. |       |       |       | C'est un excellent ensemble à tous égards. Les résultats ont encore progressé ce trimestre. Le niveau d'ensemble s'avère particulièrement solide. Votre investissement est remarquable. Bravo Arsène, continuez ainsi !<br>VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE. |       |       |       | Bravo Arsène, c'est encore un excellent trimestre ! Les résultats obtenus dans les disciplines de spécialités sont brillants. VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE. Admis en classe de terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie. |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie  | Ensemble excellent. Elève pertinent sachant argumenter avec finesse. Un apprentissage rigoureux et exigeant permettant des travaux de bonne qualité.  | 14,22                            | 12 | 33                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                        | Excellent niveau. Travail rigoureux et efficace, réflexion extrêmement pertinente. Connaissances solides. D'excellentes capacités de raisonnement et d'abstraction.   | 18                               | 7  | 31                        |
| Langue vivante C : Chinois (facultatif)                    | Excellent élève, travailleur et motivé.   | 20                               | 1  | 16                        |
| Histoire/Géographie  | Excellent élève, très investi dans son travail. Son sérieux et sa rigueur lui ont permis de remarquables progrès en termes d'analyse et d'expression, tant à l'écrit qu'à l'oral. Sa participation très active et pertinente en classe reflète son intérêt pour la discipline et une motivation sans faille.                                    | 15,1                             | 11 | 33                        |
| Education Physique et Sportive                             | Elève volontaire et soucieux de bien faire. Un excellent travail et un bel investissement.  | 17,25                            | 15 | 33                        |
| Mathématiques Spécialité                                   | Excellent élève en mathématiques, particulièrement curieux et investi qui pose sa réflexion sur des connaissances extrêmement solides. Son appétence pour cette discipline lui a permis de développer sa capacité d'abstraction et son analyse pour atteindre un niveau d'excellence. Les exigences du programme sont très largement dépassées. | 18,85                            | 4  | 33                        |
| Langue vivante B : Espagnol                                | Très bon niveau. De la maturité, du sérieux et un bon esprit de synthèse  | 15,66                            | 9  | 26                        |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais | Un travail efficace toute l'année grâce à une implication régulière. Un niveau de langue très solide à l'oral comme à l'écrit.  | 17,84                            | 13 | 34                        |
| Enseignement moral et civique                              | Excellent élève, qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Les compétences en termes d'analyse d'un sujet, de synthèse d'article et de participation à un débat sont très bonnes.  | 19,43                            | 2  | 33                        |
| Physique-Chimie Spécialité                                 | Arsène montre un réel plaisir à travailler et son raisonnement est d'une grande précision. Elève brillant qui n'hésite pas à aider ses camarades. Il est perspicace et a beaucoup d'aisance dans cette matière.   | 18,38                            | 2  | 29                        |
| Enseignement scientifique                                  | Excellent travail, un élève sérieux et appliqué. Doit très bien réussir.  | 19,26                            | 2  | 33                        |
| Langue vivante A : Anglais                                 | Elève sérieux, motivé et d'excellent niveau. Arsène est un élément moteur dans la classe et contribue grandement au cours par ses interventions pertinentes. C'est un très bon candidat pour les CPGE.  | 16,94                            | 11 | 24                        |
|  |   |                                  |    |                           |
|  |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève présenté au CGL de mathématiques et de physique.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Excellent élève, particulièrement investi et motivé par son orientation. Il a su développer des capacités d'analyse et de raisonnement qui lui permettent des travaux écrits et oraux d'excellente qualité; et réussira avec une très grande aisance en CPGE MPSI à Fénélon. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Arsène LEROY**  
**N°499504**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Élève en classe de Terminale au lycée Blomet, Paris 15e, je souhaite profondément entrer en classe préparatoire scientifique MPSI.

En effet j'ai délaissé la spécialité SVT au profit des mathématiques et de la physique-chimie, matières pour lesquelles j'ai été présenté au concours général par mes professeurs. J'apprécie ces matières pour la logique et la rigueur qui y sont liées.

Je suis particulièrement conscient des attendus d'une classe préparatoire scientifique et je suis prêt à m'y astreindre. Très motivé, je sais les efforts à fournir pour réussir dans cette filière et je suis confiant quant à ma capacité à gérer la pression et à produire la quantité de travail nécessaire pour y réussir.

L'option mathématiques expertes nécessite une inévitable rigueur dans les raisonnements, rigueur également prépondérante en classe préparatoire. Suivant également deux autres options, cela témoigne de l'investissement dont je suis capable pour ces études, tout en maintenant un certain niveau dans les autres matières.

L'accompagnement des élèves que vous mettez en œuvre et l'excellence académique de votre établissement m'amènent à le choisir et je crois pouvoir y faire honneur. C'est pour cela que j'espère pouvoir le rejoindre l'année prochaine.

Vous remerciant de l'intérêt que vous voudrez bien porter à ma candidature, soyez assurés, madame, monsieur, de mes meilleures salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**