


N°1136629	M. RIBERE Jaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: 22/08/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948712728 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	12	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	12	
Mathématiques	12,1	
Physique-Chimie	11,6	
Education Physique et Sportive	17,6	
Enseignement scientifique	14,1	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	16	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	12,2	
Histoire-Géographie	11,5	
Histoire-géographie 1ère évaluation	13,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	9,5	
Langue vivante A (Anglais)	15,55	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15,6	
Langue vivante B (Espagnol)	16,15	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	17	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	15,3	
Numérique et sciences informatiques	17	
Moyenne annuelle en première	14,56	
Moyenne annuelle en terminale	13,67	
Moyenne cycle terminal	14,12	
Moyenne générale	13.08	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Diplômes d'université ou d'établissement
Formation	Portail sciences de l'Ingenieur
Etablissement	Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Mathématiques pour les Sciences: Mécanique Numérique et Informatique Introduction à l'Électronique

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

À l'occasion d'une journée, j'ai accueilli avec certains de mes camarades de classe, des croisiéristes qui séjournaient brièvement en Guadeloupe. J'ai dû leur expliquer et leur montrer les beautés de l'île ainsi que les activités intéressantes à faire en ne parlant que l'Anglais ou l'Espagnol.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de troisième dans un aéroclub. J'ai pu observer le quotidien d'un mécanicien d'avion mais aussi réaliser quelques vols et visiter la Tour de contrôle. Le domaine de l'aviation m'intéressant énormément, j'ai vu cette expérience comme un très belle opportunité d'en apprendre plus sur le monde professionnel mais aussi sur le monde aéronautique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué, étant petit, plusieurs sports en club dont la natation, le basket-ball ainsi que le football. Désormais je ne pratique que par loisir lorsque j'ai l'occasion, le plus souvent une fois par semaine, le week-end. J'ai eu la chance de participer aux cordées de la réussite avec deux étudiants de MPSI, dont l'exposé tournait autour d'une étude sur l'aile d'un avion.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 971 Guadeloupe

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 971 Guadeloupe

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Non noté	N	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,3*	16,7*	19,2*	6,6*	N	N	N	N
	Des qualités bien exploitées et un engagement sérieux dans les apprentissages, Jael peut atteindre l'excellence.*				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie				N			
Enseignement scientifique	12,9*	15,2*	20*	8*	N	N	N	N
	Correct. Le travail est sérieux mais il faut gagner en régularité et en rigueur.*				N			
Histoire/Géographie	9,4*	13,8*	18*	9*	N	N	N	N
	Un début de semestre bien difficile. Des progrès cependant ces dernières semaines. Le second semestre devrait donc être satisfaisant.*				N			
Langue vivante A : Anglais	16,7*	16,5*	19*	10,3*	N	N	N	N
	Un semestre très satisfaisant d'un élève aux acquis et résultats très solides. Une participation régulière. A poursuivre.*				N			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	16,8*	18,5*	14,2*	N	N	N	N
	Un bilan tout à fait satisfaisant, le travail fourni est sérieux et régulier. Vous disposez toutefois d'une marge de progression: ne vous reposez pas sur vos acquis et osez prendre la parole en classe!*				N			
Mathématiques Expertes	10,5*	15,5*	19,3*	10,5*	N	N	N	N
	Ensemble convenable.*				N			
Mathématiques Spécialité	10,6*	13,6*	20*	7,9*	N	N	N	N
	C'est trop irrégulier, Jael doit mieux faire, il en a largement les capacités..*				N			
Philosophie	10,9*	14,1*	17*	10,9*	N	N	N	N
	Un ensemble perfectible. Intensifiez les efforts d'instruction pour pouvoir progresser dans les exercices en temps limité. Vous pouvez bien faire.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	14,9*	20*	9,5*	N	N	N	N
	Niveau bien juste. Il faut fournir davantage d'efforts pour réussir, Jaël.(Moyenne faite à partir de 4 notes de DS de 2H et 7 TP)*				N			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable. Il faut cependant gagner en rigueur et en régularité dans le travail si vous souhaitez progresser. Vous avez toutes les compétences pour y arriver.				N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,3*	18,5*	11*	N	N	N	N
	Une acquisition de la majeure partie des compétences de maîtrise de l'affrontement collectif en Handball. Un très bon trimestre.*				Compétent pour planifier un entraînement cohérent en fonction de ses ressources et de ses objectifs. Excellent travail.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	Discipline évaluée en HG				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie			
Enseignement scientifique	15,9*	15,6*	18,8*	12,3*	N	N	N	N

	Bilan convenable, avec un niveau qui reste largement perfectible. Très bon semestre.*				Très bon second semestre. L'épidémie de Covid-19 n'a permis pas permis d'évaluer les élèves ce semestre.			
Français	9,2*	13,9*	17,6*	9,2*	N	N	N	N
	Des résultats moyens. Il faut vouloir vaincre les difficultés, s'accrocher, participer. Une attitude de retrait qui ne peut véritablement faire progresser. Le travail semble sérieux mais les travaux écrits restent superficiels ou inaboutis*				Des progrès tout au long de l'année. Jael a pris confiance en lui et les résultats sont devenus satisfaisants. Une belle implication personnelle			
Histoire/Géographie	12*	14,9*	17,4*	10,7*	N	N	N	N
	Un assez bon ensemble. Le travail est sérieux. Il faut poursuivre vos efforts de rigueur.*				Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	15,8*	18,7*	13*	N	N	N	N
	Des connaissances. Investissement régulier. Continuez ainsi en participant davantage à l'oral.*				Assez bon niveau d'ensemble. Travail régulier.			
Langue vivante B : Espagnol	13*	15,3*	18,6*	12,5*	N	N	N	N
	L'ensemble est correct mais si voulez vraiment progresser il va falloir vous impliquer davantage.*				Un ensemble très convenable avec des progrès tout au long de l'année.			
Mathématiques Spécialité	14,2*	16*	20*	10,3*	N	N	N	N
	Un ensemble beaucoup trop irrégulier, il faut réagir !*				Élève qui s'est impliqué de son mieux pendant le confinement.			
Numérique et Sciences Informatiques	16,4*	16,7*	20*	10*	N	N	N	N
	Bon semestre !*				Élève qui s'est impliqué de son mieux pendant le confinement.			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	16,3*	20*	10,8*	N	N	N	N
	Ensemble convenable. Hormis un premier DS très décevant, Jaël a obtenu de bons résultats au cours du semestre. Il faut continuer à vous investir avec régularité dans votre travail.*				Ensemble satisfaisant. L'unique évaluation du semestre (en raison de l'épidémie de Covid-19) a été moyennement réussie.			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble inégal. Il faut vous investir dans toutes les disciplines.				Un travail régulier, une implication sérieuse dans le travail, et de bons résultats. Le bilan de ce semestre est très positif.			

Jaël RIBERE
N°1136629

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis très jeune, j'ai toujours recherché l'excellence. C'est pourquoi j'ai effectué la plupart des démarches pour intégrer le Lycée Henri-IV de mon propre chef. Une fois accepté, je n'ai pas du tout hésité à rejoindre mon frère à Paris afin de saisir l'opportunité qui se présentait à moi et ainsi, profiter d'un enseignement qui me permet d'obtenir mon Baccalauréat spécialités Maths-Physique avec mention. J'ai par la suite choisi d'intégrer une licence en Sciences de l'Ingénieur à la Sorbonne. Cependant je me suis rendu compte qu'un encadrement tel que celui dont j'ai bénéficié au lycée me correspondait mieux que le système universitaire. Certains pourraient penser que « j'ai perdu une année ». Bien au contraire, je vois plutôt cette année comme le tremplin qui me permettra de rebondir sur le chemin idéal concernant mon futur. En effet, j'ai acquis de nombreuses compétences mais j'ai aussi appris quel était mon réel objectif et je suis persuadé que le Lycée Fénelon, compte tenu de sa réputation m'aidera à l'atteindre. Étant plus jeune, j'ai participé à des concours de mathématiques, à un stage d'Apprenti Chercheur ainsi qu'à un TP accompagné d'un élève de MPSI. De plus, parallèlement à la faculté, j'ai effectué plusieurs stages et pris des cours afin de renforcer mes compétences en mathématiques et en physique c'est pourquoi je dirais que pour moi, toutes ces expériences sont en droite ligne de ce que je désire profondément, réussir au concours des grandes écoles

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**