N°400638 M. MEDAN Thibaut Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe:T03 / Série:Générale Né(e) le: 23/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045424036 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 16 Français écrit Français oral 18 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 14 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 15,3 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 15,8 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

15,4

14,2

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Numérique et sciences informatiques

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony				
	- 92 Hauts-de-Seine				
Classe	T03				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant la crise sanitaire du COVID, j'ai été sensibilisé par les médias aux difficultés rencontrées par les personnes âgées. Sans avoir rejoint d'association, mais simplement avec l'accord de mes parents, j'ai fait régulièrement des courses pour des personnes âgées (et à mobilité réduite) de ma rue qui n'avaient pas de famille proche. C'est toujours très agréable de se sentir utile et cela m'a donné envie de me rapprocher d'associations d'aide aux personnes âgées ou vulnérables, via le Centre communal d'Action Sociale (CCAS) de ma ville.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis la classe de 1ère, je donne des cours de mathématiques à des collégiens. A partir de la classe de terminale, j'ai aussi donné des cours de physique-chimie à un élève de 3ème. Ces expériences m'ont beaucoup appris et m'ont aussi permis de progresser dans les matières en question. Cela m'a permis de prendre conscience de l'importance de la méthode de travail.

En classe de 3ème, j'ai effectué mon stage dans un magasin Monoprix. A cette époque, j'étais intéressé par le marketing. Malgré l'intérêt du stage et les très bonnes appréciations de mon maître de stage, j'ai compris que je n'étais finalement pas attiré par ce domaine du management et que je préférais très largement m'orienter vers des études plus scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis le collège, je lis régulièrement des romans et des livres consacrés à des personnages célèbres (César, Louis XIV, Albert Einstein ...). J'apprécie beaucoup l'histoire et la culture générale et suis d'un naturel curieux. Pendant deux ans, j'ai suivi des cours de théâtre avec une dizaine de jeunes de mon âge. En plus du plaisir de jouer des personnages, ces cours m'ont permis d'être plus à l'aise à l'oral.

Amateur de sports, je pratique le tennis depuis l'âge de 6 ans à raison de deux entraînements par semaine ; j'ai aussi fait 4 années de tennis de table, de judo et de natation. Dans chacune de ces activités sportives, j'ai participé à plusieurs compétions (avec quelques succès). Depuis la crise du COVID, comme beaucoup de mes camarades, je pratique la musculation à mon domicile.

Durant mon année de 4ème en classe bi-langue, j'ai effectué un voyage scolaire en Ecosse. Nous avons visité beaucoup de monuments et de lieux historiques durant un voyage d'une dizaine de jours.

En classe bi-langue de 3ème, j'ai eu le plaisir de partir à Madrid, rejoindre mon correspondant espagnol (qui était venu chez moi l'année précédente). Là encore, ce fut un réel enrichissement que d'être immergé dans une culture différente. En classe de 1ère, j'avais accepté de partir en Chine avec ma classe (grâce à mon option Chinois) ... mais la crise sanitaire en a décidé autrement. J'ai aussi eu la chance de suivre mes parents dans certains de leurs voyages durant les vacances d'été.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony			
	- 92 Hauts-de-Seine			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	Française			
Type de formation	Seconde			
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony			
	- 92 Hauts-de-Seine			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	12*	14,06*	20*	10*	16*	14,16*	17,5*	10*		
	L'ensemble es trimestre est à		une amélioration	on en fin de	Très bien. Des	qualités*				
Enseignement moral et civique	18*	16,97*	18*	16*	16*	15,88*	18*	14*		
	Très bien.*				Bien.*					
Enseignement scientifique	15*	15,26*	17,71*	12,07*	14*	15,49*	18*	10,14*		
	Un travail série	eux et un bon ir	ntérêt pour la dis	scipline.*	Un travail toujo satisfaisant.*	ours sérieux et	régulier. Ensem	ble		
Histoire/Géographie	15,44*	14,85*	18,67*	11,33*	14,09*	12,97*	16,27*	8,64*		
	Bon ensemble	travail régulier	il faut continuer	*	Bon ensemble sérieux et régu		isse ce trimestr	e,travail		
Langue vivante A : Anglais	10,22*	15,41*	20*	10,22*	11,4*	15,87*	19,2*	11*		
			vé. Les progrès uant une lecture				en cours et l'env orts dans ce ser			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	16,34*	19,8*	12,8*	15,25*	15,74*	20*	11,92*		
	Bien. L'expres consolidée. Poursuivez vo		ncore besoin d'ê	etre	Bien. N'en res	tez pas là!*				
Mathématiques Spécialité	16,11*	15,53*	19,55*	7,26*	17*	15,9*	19,47*	5,06*		
	Travail très sé Très bon ense		stissement en cl	lasse.	Très bon ensemble qui progresse.*					
Philosophie	11,67*	12,71*	17,67*	9,5*	12,29*	12,68*	17,86*	9,57*		
	Un écrit correc aide à progres		ez bien, poursu	ivez ainsi, cela		étant toujouyre:	s êtes intéressé s bien concentre			
Physique-Chimie Spécialité	12,11*	12,03*	17,1*	5,13*	14,72*	13,67*	18,13*	7*		
	Un ensemble satisfaisant: Thibaut est un élève sérieux et bien investi en classe. Il doit cependant soigner la rigueur de ses écrits et de ses raisonnements pour mieux exploiter ses intuitions.* Un bon trimestre: une bonne clarté dans et notions abordées; un travail sérieux et participation active en cours.*						il sérieux et app	raisonnements profondi et une		
Appréciation du conseil de classe	participation, faut poursuit	à étendre à	aisant. Des ef toutes les disc nsolider les éd nts.	piplines. II	renforcé et u donnés. This	ne prise en c oaut a le souc	estre : un inve ompte des co i de progresse Compliments	nseils er. II faut		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,4*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	18*	15,45*	20*	10*
	Très bon e	ensemble. F	Poursuivez	ainsi.*	Bon ensemble Au vu de la situation sanitaire le trimestre n'a pas pu être noté.*				Pas d'éval sanitaires.		sible dû aux	conditions
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	14,5*	18*	10*
	Bien*				Bon travail*				Très bon i	nvestissem	ent.*	
Enseignement scientifique	18,2*	17,2*	19,7*	13,1*	17,2*	17,2*	19,8*	14,1*	14,9*	16,1*	19*	13,9*
	SVT : Très	s bon travai	l.*		SVT : Bon travail. Ne perdez pas en rigueur.*				Bon travail sérieux et impliqué malgré la difficulté. Assez bien en SPC.*			
Français	12*	12,2*	16,7*	6,4*	14,7*	13,2*	17,2*	8*	13,8*	12,6*	17,2*	8*
	Thibaut est un élève capable de bien faire ; ses résultats sont plutôt satisfaisants, mais il pourrait se montrer plus rigoureux dans son écrit.*				bonne imp	re tout à fai dication en ainsi, vous	cours de fra	ançais.			méthodes ition orale e	
Histoire/Géographie	12,7*	12,7*	16,3*	7,7*	12,6*	10,6*	14,5*	7,8*	16,7*	13,6*	16,7*	8*
	Assez bon travail.*				Bon travail, bon trimestre, bon travail personnel, c'est bien, continuez.*				Très bon travail ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,2*	15*	18,5*	11,2*	15,4*	17,1*	19,3*	14,6*	15*	16,4*	19,4*	12,8*

		satisfaisant nent pour la		, un réel	Un ensemble très satisfaisant, poursuivez ainsi!*				Ensemble satisfaisant*				
Langue vivante B : Espagnol	14,2*	13,5*	19,4*	8,6*	15,4*	14,2*	19*	9*	17,8*	17*	20*	15*	
		est très bon urageant po			Encore un bon travail ce trimestre. Continuez ainsi*				Bon enser	nble et en p	rogrès*		
Mathématiques Spécialité	9,5*	10,7*	17,7*	5,2*	12,9*	12*	17,3*	5,3*	13*	11,2*	18,4*	5,4*	
	fragilités. 7 sérieux, po	hibaut est	cependant impliqué e	évèlent des un élève n classe. Il	Une belle évolution ce trimestre! L'ensemble est désormais plus solide, il faut poursuivre sur cette voie, avec autant de sérieux et d'implication.*				Vous avez encore progressé ce trimestre. L'ensemble contient quelques fragilités mais n'en est pas moins tout à fait satisfaisant et encourageant. Bon travail!*				
Numérique et Sciences Informatiques	15*	12,7*	18*	4,5*	13,2*	15,3*	17,8*	12,9*	14,2*	15,6*	18,3*	13,4*	
	Une bonne participation, mais attention, ne vous laissez pas aller sur le travail personnel Une bonne participation. Vous pouvez faire mieux!*			ail	Ne vous dispersez pas, l'ensemble est correct, mais il pourrait être mieux !*			Un bon trimestre*					
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	13,2*	18,3*	7,4*	14*	13,4*	18,4*	9*	13,5*	13*	18,5*	8,5*	
	Trimestre satisfaisant. Thibaut cerne bien l'essentiel du cours, travaille régulièrement et participe bien en classe. Il faut encore gagner en rigueur de rédaction pour poursuivre tes progrès.*			Un bon trimestre. Il est dommage d'avoir raté le dernier devoir de ce trimestre. Thibaut a fait des progrès notables de rigueur. Bon investissement en classe.*				Bon trimestre. Thibault a su développer ses compétences d'analyse et de rédaction tout au long de l'année. Il participe bien et n'hésite pas à poser des questions. Il faut poursuivre en ce sens.*					
Appréciation du conseil de classe	Bon trime sérieux. Encouraç	estre. Un b geants.	on travail	et du	Des progrès et de bonne dispositions. Continuez ainsi. Encouragements.			Bonne fin d'année. Passage en terminale, spécialités Maths, SPC. Encouragements.					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	De beaux progrès tout au long de l'année : les notions de terminale sont bien maitrisées et Thibaut a fait évoluer ses raisonnements vers plus en rigueur et de clarté. Un potentiel scientifique qui devrait continuer de se développer dans l'enseignement supérieur, associé à une belle motivation et à un état d'esprit très positif. AVIS FAVORABLE	13,42	14	33
Mathématiques Spécialité	Travail très sérieux qui a permis des progrès. Bon investissement en classe. Très bon ensemble.	16,56	14	33
Enseignement scientifique	Un travail sérieux et un bon intérêt pour la discipline.	14,5	26	33
Education Physique et Sportive	Des qualités. Bon travail dans l'ensemble	14	13	34
Langue vivante B : Espagnol	Bien, voire très bien selon les compétences. Bon travail.	15,48	22	33
Enseignement moral et civique	Bonne réflexion, c'est très prometteur pour les études supérieures.	17	9	33
Histoire/Géographie	Bon ensemble,travail sérieux et régulier. A les capacités pour réussir dans ses études supérieures.	14,77	14	33
Philosophie	Un ensemble satisfaisant. Thibaut est un élève intéressé et investi. Son niveau écrit est correct et il peut sans doute progresser. Il saura donner le meilleur de lui-même dans ses études supérieures.	11,98	21	33
Langue vivante A : Anglais	De bonnes bases. Elève motivé. Toujours une belle présence en cours et l'envie de progresser. Ses solides qualités humaines attestent d'un beau potentiel pour le supérieur.	10,81	33	33

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une bonne année, un niveau solide et en 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
progrès. Une réflexion qui s'est affinée au cours de l'année. Le travail de	
Thibaut a gagné en maturité et devrait encore gagner en profondeur dans	
l'enseignement supérieur. Un profil bien adapté aux choix d'orientation réalisés.	
AVIS TRES FAVORABLE	

Appréciation du chef d'établissement :

Une très bonne attitude et un travail très sérieux tout au long de l'année ont permis à Thibaut de réaliser des progrès et d'atteindre un niveau solide. Sa motivation pour les sciences et son potentiel scientifique lui permettent d'envisager sereinement la formation visée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:02/03/2022)

Thibaut MEDAN N°400638

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis en terminale au lycée Sainte-Marie d'Antony et j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie (NSI en 1ère). Depuis longtemps, les matières scientifiques me passionnent ; pour autant, je ne néglige pas les matières plus littéraires (16 et 18 aux épreuves de français). Je suis attiré par les études d'ingénieurs depuis le collège.

L'institution Sainte-Marie est particulièrement exigeante en termes de méthode et de volume de travail. Tous les anciens élèves me disent que l'on est très bien préparé face aux exigences d'une prépa scientifique. Ainsi, depuis la classe de 4ème, nous avons des « devoirs sur table » hebdomadaires, qui nous maintiennent sur un rythme de travail régulier et qui nous habituent à être évalué. J'ai fait du latin durant 4 ans et du chinois pendant 2 ans.

Mon objectif est donc de devenir ingénieur, et si possible, de m'orienter vers l'ingénierie de la santé. J'ai été sensibilisé à ce domaine grâce à mon frère aîné. Par ailleurs, mon intérêt pour la physique s'est accru au fil du temps. Les échanges avec des étudiants de classe prépa et les informations obtenues lors des salons me confortent dans ce choix.

Comme l'indiquent mes bulletins, je suis un élève sérieux, rigoureux et impliqué en cours. Le sport, mes amis et ma famille me permettent d'être équilibré au quotidien. Doté d'un esprit de synthèse et d'une très bonne mémoire, je me sens capable de réussir en classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon.

Bien à vous

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible