

N°675647	M. DELACRETAZ--MARTINON Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845888457 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Cette année, j'ai consacré un soir par semaine à aider des enfants (CM1, 6ème et 4ème). Une expérience qui me permet de travailler ma pédagogie et ma patience (qui est aujourd'hui, je pense, à toute épreuve). Cette aide aux devoirs ne se fait pas dans le cadre d'une association, mais avec des particuliers, ce qui permet de financer pleinement un voyage à travers l'Europe durant le mois de Juillet 2022, mon premier voyage en totale autonomie.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai suivi les conseils d'une amie qui m'a encouragé à donner mon sang dès que j'ai eu 18 ans. Je me suis donc engagé, auprès d'elle et de moi-même, à le faire aussi régulièrement que je le peux ; engagement que je tiens pour l'instant.

Au collège, j'ai été élu délégué de ma classe en 3ème, et au lycée, vice éco-délégué avec une camarade avec qui nous avons, à son initiative, mis en place par petits groupes, des "ateliers" de sensibilisation, sous forme de jeux interactifs.

Aussi, j'ai profité de ma dernière année au lycée (la seule que nous avons eu complètement en présentiel) pour créer avec un ami un "club babyfoot", un club caractérisé par sa bonne ambiance, et la mentalité de compétiteurs de ses adhérents (quelques dizaines, selon la période de l'année).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pour mon stage de 3ème, j'ai passé une semaine dans une entreprise (Planet) qui aujourd'hui est spécialisée dans le paiement et le marketing avec des boutiques. J'ai pu découvrir la vie en entreprise et ai découvert les différents corps de métiers qui la composent, tous différents et qui pourtant forment un tout : une vision de l'entreprise que je n'avais pas auparavant.

J'ai également eu l'occasion de travailler sur "Le Salon de la Gastronomie des Outre-Mer et des Cuisines du Monde" pour vendre différents produits et faire découvrir une boutique d'épicerie fine aux différents visiteurs et leur faire découvrir par exemple la superbe, mais trop peu connue, vanille de Martinique (qui n'a rien à envier à sa concurrente de la Réunion).

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai la chance d'avoir grandi avec une mère qui m'a beaucoup fait voyager dans de nombreux pays, et je pense que cette part de mon éducation a stimulé une curiosité chez moi pour les différentes cultures et sociétés (d'autant plus qu'elles sont éloignées de la notre).

Ayant un père et des frères très sportifs, j'ai moi-même, dès mes 6 ans pratiqué plusieurs sports : de combats (art-martiaux vietnamiens durant 6 ans), collectifs (basket-ball, quelques années et maintenant en tant que loisir) et individuels (tennis de table durant une année, et aujourd'hui je suis inscrit dans un club d'athlétisme).

J'ai eu la chance de participer avec mon collège en tant que capitaine d'équipe à un événement international de basket-ball organisé à Marseille (en face du Mucem, un cadre merveilleux) durant lequel j'ai pu partager mon sport de coeur avec des joueurs venus de toute la France, d'Algérie, de Tunisie et du Maroc. Le sport m'a permis, et me permet toujours, de garder un équilibre aussi bien physique que psychologique. C'est de plus un cadre de dépassement de soi et de partage d'autant plus agréable par le plaisir qu'il procure.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	17,24*	20*	10*	19*	17,3*	20*	14*
	Très bon travail tout au long du trimestre.*				Excellent ensemble. Elève dynamique et sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*
	Travail sérieux et pertinent.*				Très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	16,62*	19,15*	11,3*	17,27*	17,72*	20*	15,31*
	Très bon travail.*				Très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	15,5*	19*	12,5*	14*	16*	19,5*	14*
	Sérieux, les résultats sont satisfaisants.*				Résultats satisfaisants dans l'ensemble, accentuez vos efforts pour les améliorer.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,67*	18,02*	20*	12*	18*	18,32*	20*	14,67*
	Très bon trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit. Participation dynamique.*				Très bon trimestre. Travail rigoureux et efficace.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,65*	17,16*	20*	10,65*	16*	17,77*	20*	11,75*
	Très bon trimestre.*				C'est bien. Bonne expression orale.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,5*	15*	19,5*	10,5*	10*	15,57*	20*	10*
	U ne première note très faible et un très bon deuxième contrôle. Vous progressez très rapidement. Continuez ainsi.*				Des résultats trop moyens. Il faut travailler plus intensément.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	16,6*	20*	12*	14,5*	16,39*	20*	10,5*
	Bon trimestre, vous pouvez encore mieux faire, approfondissez votre réflexion.*				Des résultats satisfaisants que vous pouvez encore améliorer. Il faut intensifier vos efforts et poser plus de questions en classe.*			
<b>Philosophie</b>	14,5*	14,98*	18*	11*	15*	15,94*	19,5*	12,5*
	Des analyses fines et bien construites. Le travail est approfondi. Très bon trimestre.*				Un très bon trimestre. Un travail réfléchi. Bonne participation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,32*	15,22*	18,12*	10,32*	17,8*	18,06*	20*	13,6*
	Bon élève, malgré un accident ce trimestre, qui va progresser s'il reste aussi motivé.*				Très bien. Extraordinaire progression. Les espoirs du premier trimestre sont confirmés. Elève motivé. Son travail sérieux porte ses fruits.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail sérieux. Vous pouvez encore progresser.				Un bon trimestre. Vous pouvez mieux faire en mathématiques.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	16,41*	20*	12*	19*	16,96*	20*	11*	18*	17,97*	20*	16*
	Excellent*				Excellent*				Très bien*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	14,87*	19,5*	11,25*	14,38*	15,39*	19*	9,75*	14,63*	14,71*	18,63*	9,25*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Absent au contrôle (COVID 19) Bon investissement en classe ,Excellent trimestre, travail sérieux et de qualité.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Enseignement entièrement à distance (sauf évaluation). Bon travail ,Elève sérieux, des résultats en baisse mais le trimestre reste cependant satisfaisant*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre, un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. ,Bon trimestre (enseignement 50% à distance)*			
<b>Français</b>	13*	14*	17,5*	10,75*	12,25*	13,86*	17*	10,86*	12,18*	14,74*	18,91*	10*
	Trimestre satisfaisant.Elève sérieux qui devrait progresser en étant plus actif en classe.*				Un assez bon trimestre. Les analyses littéraires sont à approfondir en questionnant davantage les textes.*				Un ensemble assez satisfaisant qui pourrait toutefois gagner en rigueur.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	12*	14,5*	19*	9,5*	10*	15,9*	20*	10*	15*	15,53*	20*	9*

	Un ensemble convenable, grâce aux efforts fournis. Intensifiez cependant votre travail, avec régularité, afin d'augmenter les connaissances et la maîtrise des méthodes. Vous pouvez mieux faire. Soyez et restez attentif en classe.*				Vous vous montrez attentif et capable de bien faire en classe mais il faudrait que votre travail soit beaucoup plus approfondi et régulier, adossé aux consignes et conseils qui vous ont été réitérés. Vos réalisations écrites recelaient beaucoup de lacunes ce trimestre, et les acquis sont très modestes. Reprenez-vous.*				Un bon ensemble oral et écrit confondus grâce aux efforts consentis et à un travail plus approprié en quantité et en qualité. Aussi avez-vous progressé sur l'année. Les résultats révèlent toutefois des fragilités en termes de méthode et de rigueur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,83*	14,39*	16,83*	12,17*	13,5*	14,37*	16*	12,5*	14*	15,09*	17*	13*
	Un bon ensemble, mais vous êtes capable de mieux en étant plus régulier dans votre travail.*				Bon trimestre, mais j'attends encore mieux au 3e !*				Bon trimestre. Un travail plus approfondi, et un investissement plus marqué, c'est bien!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,25*	17,61*	19,88*	15*	15,1*	16,72*	18,8*	13,8*	15,05*	16,7*	18,55*	15*
	Thomas est un élève sérieux et appliqué.*				Assez bon trimestre.*				Thomas s'est montré attentif et investi. Les écrits ont progressé et la participation est de qualité. Bravo, c'est un bon trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,13*	16,27*	20*	7,67*	16,38*	15,21*	19,39*	9,39*	16*	16,58*	20*	9,33*
	C'est bien. Travail sérieux. Poursuivez.*				C'est bien. Travail sérieux.*				Travail sérieux, participation active. C'est bien*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8*	13*	20*	6*	16,35*	16*	19,83*	12,24*	14,46*	16*	19,86*	12,78*
	Les résultats sont trop justes ce trimestre. Le cours n'est pas bien appris. Un travail régulier, rigoureux et précis est attendu.*				Bon ensemble. Le cours est bien appris. Les progrès sont à amplifier.*				Ensemble moyen. Le travail n'est pas suffisamment régulier.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,4*	14,89*	18,7*	10*	11,8*	14,38*	17,8*	10*	11,6*	14,79*	18,2*	9,6*
	(Absent à un contrôle) Une bonne compréhension du cours et un travail sérieux.*				Un trimestre décevant. Votre travail doit être plus régulier et plus approfondi.*				(Absent à un contrôle) Des résultats modestes ce trimestre. Vous devrez travailler davantage à l'avenir.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble convenable. Des efforts sont attendus en mathématiques.				Ensemble convenable. Des progrès sont attendus.				Ensemble contrasté. Un travail plus soutenu sera nécessaire l'an prochain.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18,5	14	32
Mathématiques Spécialité	Dans une classe d'un excellent niveau, Thomas travaille avec persévérance et progresse régulièrement. Les bases sont solides et lui permettront de réussir en classe préparatoire scientifique.	15,25	23	32
Langue vivante A : Anglais	Très bon travail, rigoureux et efficace tant à l'oral qu'à l'écrit tout au long du parcours.	17,84	21	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Dans une classe d'un excellent niveau, Thomas travaille avec persévérance et progresse régulièrement. Les bases sont solides et lui permettront de réussir en classe préparatoire scientifique.	10,25	30	30
Physique-Chimie Spécialité	Très bon élève. Extraordinaire progression. Les espoirs du premier trimestre sont confirmés. Élève motivé. Son travail sérieux porte ses fruits. Les compétences théoriques et expérimentales sont acquises.	14,06	37	38
Philosophie	Des analyses fines et bien construites. Le travail est approfondi et réfléchi. Bonne participation. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	14,75	21	32
Langue vivante B : Allemand	Très bonne année. Bonne expression orale.	15,83	36	41
Histoire/Géographie	Sérieux, l'ensemble est satisfaisant.	14,75	23	32
Enseignement scientifique	Très bon travail.	16,84	21	33
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble. Elève dynamique et sérieux.	19	12	106

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Élève d'un assez bon niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand.</p> <p>Travail sérieux.</p>
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Thomas DELACRETAZ--MARTINON**  
**N°675647**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Louis-le-Grand, je vous propose ma candidature pour intégrer la classe préparatoire MPSI au lycée Fénélon.

Mon goût prononcé pour les sciences m'a amené à choisir les Maths et la Physique-Chimie comme spécialités ainsi que les Maths expertes en option. J'ai profité de ma troisième spécialité, HGGSP, pour renforcer ma culture générale et diversifier mon profil.

Ces trois années de lycée ont été pour moi trois ans de plaisir : le plaisir de rencontrer de nouvelles personnes, de découvrir la Ville Lumière, mais surtout, le plaisir de travailler. Non pas que ces heures passées devant mon bureau m'aient rendu heureux, mais la satisfaction que j'en ai tirée a apporté quelque chose de nouveau à mes efforts : un sens.

Mon lycée m'a appris bien plus que des théorèmes... Il m'a fait rencontrer la rigueur, l'exigence envers soi-même. Valeurs que pourtant je possède dans mon approche du sport mais qui échappaient encore à mon travail.

Ayant deux grands frères, tous deux excellents dans ce qu'ils font, j'ai très tôt développé un esprit compétiteur, mais sans jamais me perdre dans un individualisme.

Et c'est pour cela que j'aspire toujours au meilleur de moi-même, que je souhaite viser l'excellence. Et la formation de classe préparatoire est pour moi cette rigueur et cette stimulation intellectuelle qui me permettraient de m'épanouir.

En espérant vous avoir convaincu de ma candidature.  
Respectueusement, Thomas Delacretaz--Martinon.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**