


N°1091183	M. BERRADA Ahmed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Groupe scolaire AZZAITOUNE - Settat		
Né(e) le: 13/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'éducation
Nationale et de formation
professionnelle
ACADEMIE REGIONALE DE L'EDUCATION ET
DE LA FORMATION

RELEVÉ DE NOTES
مستخرج النقط

Region Casablanca-Settat
Direction provinciale Province: Settat
Etablissement Lycée Groupe Scolaire Azzaitoune

جهة
المديرية الإقليمية
المؤسسة
الدار البيضاء - سطات
إقليم: سطات
م.م الزيتون

الاسم العائلي والشخصي: أبرادة أحمد
الرقم الوطني/CNE: F135070353
المستوى: الثانية باكوريا العلوم الرياضية "ب" - خ فرنسية
Niveau: Bac Sciences Mathématiques B - Option Français

المواد الدراسية Matières	المراقبة المستمرة CONTROLE CONTINUE						Ex. Régional الامتحان الجهوي	Ex. National الامتحان الوطني
	السنوات الدراسية ANNEES SCOLAIRES							
	2019/2020		2020/2021		2021/2022			
	Tronc commun		1 année cycle Bac		2 année cycle Bac			
	1er semestre	2ème semestre	1er semestre	2ème semestre	1er semestre	Moyenne Cc		
LANGUE ARABE اللغة العربية	16,94		16,12	15,62			14,00	
LANGUE FRANCAISE اللغة الفرنسية	16,95		17,75	18,40			17,50	
LANGUE ANGLAISE اللغة الإنجليزية	17,05		19,25	19,25				
HISTOIRE GEOGRAPHIE التاريخ والجغرافيا	12,12		16,25	17,94			12,50	
MATHEMATIQUES الرياضيات	18,17		17,00	16,81				
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE علوم الحياة والأرض	16,06		17,72	18,31				
PHYSIQUE CHIMIE الفيزياء والكيمياء	14,19		16,88	16,50				
INSTRUCTION ISLAMIQUE التربية الإسلامية	14,84		15,75	16,72			18,25	
EDUCATION PHYSIQUE التربية البدنية	18,00		19,50	19,00				
PHILOSOPHIE الفلسفة	13,88		14,50	17,38				
ASSIDUITE ET CONDUITE الحضور والسلوك	19,00		20,00	20,00				
المعدل الدوري Moyenne Semestrielle	16,08	16,26	17,10	17,38				
المعدل السنوي Moyenne Annuelle	16,26		17,24					

Moyenne c.continue معدل المراقبة المستمرة	Moyenne Ex. Régional معدل الامتحان الجهوي	Moyenne Ex. National معدل الامتحان الوطني	المعدل العام Moyenne Générale
	15,95		

FAIT LE : حرر بتاريخ:

Cachet et signature du proviseur

Le Directeur
Mehdi DARAOUI

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
du Précolaire & des Sports

Bulletin du 1er Semestre
Année scolaire : 2021/2022

Académie Régionale d'Éducation et de Formation
Région : Casablanca-Settat
D.Provinciale: Province: Settat
Etablissement : Groupe Scolaire Azzaitoune
Nombre d'élèves : 18

Niveau : 2ème Année Bac Sciences Mathématiques B - Option Français
Classe : 2BACSMBF-1
Nom et code élève: BERRADA AHMED FI35070353

Matière	Note/20	Coef	Coef*Note	Rang	Appréciations des professeurs
EDUCATION PHYSIQUE	19,67	4	78,68	1	
INSTRUCTION ISLAMIQUE	18,94	2	37,88	16	
LANGUE ANGLAISE	19,25	2	38,50	8	
LANGUE ARABE	19,34	2	38,68	11	
LANGUE FRANCAISE	18,8	4	75,20	17	
MATHEMATIQUES	17,12	9	154,08	16	
PHILOSOPHIE	17,19	2	34,38	17	
PHYSIQUE CHIMIE	17	7	119,00	16	
ASSIDUITE ET CONDUITE	20	1	20,00	1	
SCIENCES DE L'INGENIEUR	16,44	3	49,32	16	


Absence	Jours	Heurs	Total Coef*Note	645,72
Justifiée	0	0	Moyenne du semestre	17,94
Non Justifiée	0	0	Moyenne de la classe	18,86

Décision du conseil de classe

<input type="checkbox"/> Tableau d'honneur	<input type="checkbox"/> Avertissement
<input type="checkbox"/> Encouragement	<input type="checkbox"/> Blâme
<input type="checkbox"/> Félicitation	

Appréciations générales

Signature du directeur :


 Le Directeur
 El Mehdi DARAOUI

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)	Série : Scientifique
Académie : Etranger	
Test de français : TCF : Obtenu	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Groupe scolaire AZZAITOUNE -Settat
	Maroc
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Français	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Hebdomadaire: Math:8h , Physique/Chimie:8h , Science de l'ingénieur :4h , Anglais:4h , Français:2h , Arabe:2h , EPS :2h Education Islamique:2h.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 2020 dans le cadre d'un projet de l'OIECEC, nous nous sommes rassemblés pour discuter des divers projets possibles ou nous avons mis en place une radio scolaire à l'école dans le but d'améliorer celle-ci, mais malheureusement cela n'aura pas duré longtemps à cause du Covid.

En 2019 dans le cadre d'un projet de l'OIECEC, l'école m'a convoqué dans le but de l'encadrement des élèves vis à vis aux sujets sensibles, IST, santé mentale et j'en passe où nous avons réalisé plusieurs discours afin d'encadrer les élèves et de les aidés si ils ou elles souffraient d'un quelconque problème.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Chaque année, notre école organise une collecte de dons ; argent et autre bien à des fins bénévoles pour les distribuer ensuite aux personnes dans le besoin. Moi et mes camarades fûmes responsable de la collecte et de la distribution de ces biens dans le cadre de ce projet à but non-lucratif nommé en 2022. "7na m3ak f had l berd" qui veut dire "nous te soutenons dans ce froid".

En 2012, notre école organisa un projet environnemental à but non-lucratif qui consiste à nettoyer les zones à forte densité de pollution du sol. Moi et plusieurs autres personnes étions chargées de mener à bien cette mission ; nettoyer les zones polluées.

En 2014, en partenariat avec l'ENCG Settat, nous avons organisé une conférence visant à la sensibilisation de la situation actuelle de l'environnement, cela commença par un exposé sur ce même sujet, un film montrant la terre sous sa forme détruite ou nul n'y vie et enfin une discussion générale sur ce qu'il faut faire pour assurer aux générations futures un avenir meilleur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 7 ans jusqu'à l'âge de 15 ans, j'ai pratiqué un art martial qui n'est nul autre que le Karaté, où je m'entraînais 3 fois par semaine et me faisais contrôlé pour passer d'un grade à l'autre 3 fois par an sauf pour les hauts grades où ça prenait un peu plus longtemps. Durant ces années, j'ai participé à un bon nombre de compétition et gagné beau nombre de médaille. À l'âge de 15 ans, je passe mon examen de passage de grade pour ma ceinture noir et je le réussis, je suis donc maintenant détenant de la ceinture noir.

Depuis la 2e année collège, j'ai intégré l'équipe de basket de l'école, et participé à beau nombre de compétition que ce soit des matchs amicaux où jeux scolaires, j'évoluais au poste de pivot vu que j'étais, et je le suis toujours le plus grand de l'équipe (181 cm) et je suis à l'aise à côté du panier de basket.

Fin 2021, j'intègre l'équipe Renaissance Sportive de Settat, R.S.S où je suis essentiellement pivot pas parce que je suis le plus grand cette fois-ci, mais parce que je suis assez à l'aise sous le panier. Toujours pas de championnat jouer cela n'as pas encore été entamé.

Depuis tout petit j'ai un penchant pour la culture Japonaise que ce soit pour leurs travail acharné, discipline incroyable et leurs respect pour les uns les autres. J'ai d'abord découvert cette culture à travers divers anime et jeux ensuite j'ai procédé à mes recherches personnelle où j'ai été sidéré par ces gens là.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Groupe scolaire AZZAITOUNE -Settat
	Maroc
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Français
Détails	Hebdomadaire : Math : 8h Physique/Chimie : 8h Histoire/Géographie : 2h Education Islamique : 4h S.V.T : 2h Arabe : 2h Français : 6h EPS : 2h

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Groupe scolaire AZZAITOUNE -Settat
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Assiduité et conduite	20	N	N	N
	N			
Education Physique et Sportive	19.67	N	N	N
	N			
Instruction islamique	18.94	N	N	N
	N			
Langue Anglaise	19.25	N	N	N
	N			
Langue Arabe	19.34	N	N	N
	N			
Langue Française	18.8	N	N	N
	N			
Mathématiques	17.12	N	N	N
	N			
Philosophie	17.19	N	N	N
	N			
Physique/Chimie	17	N	N	N
	N			
Sciences de l'ingénieur	16.44	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Assiduité et conduite	20	N	N	N	20	N	N	N
	N				N			
Education Physique et Sportive	19.5	N	N	N	19	N	N	N
	N				N			
Histoire/Géographie	16.25	N	N	N	17.94	N	N	N
	N				Bon travail			
Instruction Islamique	15.75	N	N	N	16.72	N	N	N
	N				Bon travail			
Langue Anglaise	19.25	N	N	N	19.25	N	N	N
	N				Perfect			
Langue Arabe	16.12	N	N	N	15.62	N	N	N
	Très bon travail				Bon travail			
Langue Française	17.75	N	N	N	18.4	N	N	N
	N				Très bien			
Mathématiques	17	N	N	N	16.81	N	N	N
	N				Bon travail			
Philosophie	14.5	N	N	N	17.38	N	N	N
	N				Bon résultat			
Physique/Chimie	16.88	N	N	N	16.5	N	N	N
	Bon travail				Bon travail			
Sciences de la Vie et de la Terre	17.72	N	N	N	18.31	N	N	N
	N				Très bien			

Ahmed BERRADA
N°1091183

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étant actuellement en classe Terminale science mathématiques B au groupe scolaire AZZAITOUNE à SETTAT, je me présente dès à présent aux Lycée Fénelon afin d'entamer mon cycle préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur en France en quête de conquérir le fameux concours commun pour décrocher l'une des meilleures écoles d'ingénieurs en France.

Pendant le confinement, en 2020, j'ai découvert 2 sites qui changèrent ma vie, Udemy et Open Classroom, j'ai eu droit à une initiation en sécurité informatique en langage python très utilisé dans ce monde. Je me suis intéressé à ce domaine, car j'ai vu en lui l'ikigaï aussi appelée le métier fait pour moi et grâce à cette formation, je peux continuer cette initiation afin d'entamer un apprentissage intensif et immersif dans une école d'ingénieur après ces 2 ans.

Mon projet assure une sécurité constante et générale, pour nous tous, afin de continuer cette évolution qu'on mène depuis des années.

J'ai conscience de la quantité de travail demandé, mais sachez que je suis motivé et passionné, grâce à votre formation, je pourrais évoluer et m'instruire que ce soit au niveau des connaissances ou de la discipline.

Internat