


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°365949 | M. NADOT Merlin | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Albert Calmette [0060031B] - Nice / Classe: T05 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 04/08/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846284671 / Série : Série Générale | |
| Académie : Nice | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique hors SELO | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 18,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,37 |
| | Numérique et sciences informatiques | 18,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Albert Calmette [0060031B] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Classe | T05 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis mes années de collège, je réponds régulièrement aux sollicitations de mes camarades de classe quant à l'explication et aux révisions des Mathématiques, de la Physique-Chimie ou des matières littéraires.

Depuis maintenant 2 ans, j'accompagne une fois par semaine au sein du conservatoire de Nice, un élève de 11 ans qui prépare son examen de passage en 2ème cycle (piano et solfège). Je l'aide à concilier loisirs, conservatoire et travail scolaire. A travers le partage de mon expérience, j'essaie surtout de lui apporter confiance et motivation. Ayant auparavant bénéficié du soutien et de la disponibilité de mes professeurs et de mon entourage, je suis d'autant plus sensible à l'aide et à la solidarité.

Ces expériences m'ont également sensibilisé à la transmission de connaissances, à l'écoute et à la patience.

Cette année, j'ai également initié un séjour au ski d'une semaine réunissant 6 amis. J'ai effectué la recherche du logement, la prise de contact avec le propriétaire et préparé l'intendance. Nous avons alors pu profiter de nos vacances ensemble !

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cet été, alors en vacances chez mes grands-parents, j'ai visité un grand-oncle résident de l'EHPAD Bellevue à Briatexte (81). Cet échange m'a inspiré l'idée d'une animation musicale bénévole que j'ai proposé au directeur.

Avec l'aide du personnel soignant, j'ai préalablement établi un programme mêlant musique classique et chansons francophones. Durant la représentation, certains résidents habituellement isolés chantaient et s'essayaient même à la danse. Ce moment de partage autour de la musique fut fort en émotions.

Élu délégué en classe de seconde, j'ai pris soin d'aller vers tous mes camarades afin de mieux les connaître et de les représenter lors des conseils de classe. Ce rôle m'a encouragé à m'ouvrir aux autres et à tenir certaines responsabilités.

Il y a 3 ans, j'ai eu la chance de voyager en Afrique du Sud avec mes parents. Étant informé de l'extrême pauvreté des habitants des « township », j'ai pris l'initiative de contacter une association de Soweto « The Shalk » dans l'objectif de savoir comment les aider. Ils m'ont exprimé leurs besoins en fournitures scolaires et j'ai donc sollicité une collecte auprès de mon entourage. La journée de "Remise" du matériel collecté fut intense et marquée par les rires des enfants, malgré leurs dures conditions de vie.

Lors de mon année de 3ème, j'ai obtenu la formation de Prévention et Secours Civiques niveau 1. Ceci afin de pouvoir donner les premiers secours en cas d'urgence.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Cette année a été particulièrement importante pour décider de mes études supérieures. Je me suis d'abord entretenu avec la conseillère d'orientation de mon lycée pour évaluer mon profil. J'ai ensuite effectué de nombreuses recherches sur internet (sites des établissements et contenus d'enseignement) et me suis rendu à plusieurs salons étudiants.

En juillet 2021, j'ai travaillé dans une exploitation agricole (EARL-Combet situé à Cabanès, 81). J'y ai occupé un poste d'ouvrier-maraîcher consistant à cueillir ou ramasser des fruits.

Grâce à un travail appliqué, d'autres tâches intermédiaires m'ont été confiées (la mise en place de serres...). J'ai ainsi découvert un travail très physique dont les horaires étaient dictés par les aléas météorologiques.

Au-delà de l'apprentissage professionnel, cette expérience fut un réel enseignement humain. J'ai échangé avec des "collègues de travail" de tous âges et de différentes nationalités qui m'ont exprimé leurs difficultés à trouver un emploi. Beaucoup étant espagnols, cela a été l'opportunité d'améliorer mon niveau de langue. Enfin, j'ai aussi perçu mon premier salaire bien mérité !

Lors de mon année de 3ème, j'ai effectué mon stage d'observation dans un cabinet d'allergologue-pneumologue à Nice. J'ai ainsi pu gagner en autonomie et en organisation grâce à la gestion du secrétariat. Cela m'a également permis d'apercevoir le fonctionnement des consultations et des cabinets médicaux avec un regard différent.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis 12 années, je suis un cursus au Conservatoire de Nice, qui aboutit cette année à l'obtention de mon Certificat d'Etudes Musicales (Mention Très Bien en Piano et Formation Musicale). Ce parcours exigeant a nécessité un travail quotidien qui m'a apporté non seulement rigueur, persévérance et motivation mais aussi résistance à la pression (auditions tous les 2 mois) et apprentissage du travail en groupe. Cela m'a également permis de développer mon sens artistique et m'a offert de très belles rencontres. Avec deux amis musiciens, nous avons d'ailleurs créé une chaîne Youtube nommée "Thespianists" où nous publions des créations audiovisuelles, nous permettant alors d'allier bonne entente et travail collectif.

Chaque année, je voyage en famille à l'étranger. La préparation constitue toujours une étape importante dans le choix de la destination, des visites et des activités. Nous visitons de nombreux sites naturels, culturels et aimons échanger avec la population locale. Le voyage m'apporte le plaisir de la découverte, des rencontres, et parfois même des sensations fortes. Ces pérégrinations m'offrent également la possibilité de renforcer ma pratique des langues étrangères étudiées au lycée (Anglais et Espagnol).

Enfin, j'ai besoin, pour mon équilibre personnel, de pratiquer très régulièrement des exercices physiques : Course à pied et renforcement musculaire tout au long de la semaine et sports collectifs ' Football ou volleyball lorsque je le peux le week-end.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Albert Calmette [0060031B] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Albert Calmette [0060031B] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|----------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|----------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|----------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,3* | 16,6* | 20* | 13,3* | 20* | 18,1* | 20* | 12* |
| | Excellent travail !* | | | | Excellente présentation orale !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 13,73* | 19,5* | 4,6* | 18,5* | 13,91* | 20* | 8* |
| | Trimestre très satisfaisant, élève sérieux.* | | | | Ensemble solide, bonne participation.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 14,5* | 19* | 8* | 19* | 15,61* | 20* | 9* |
| | un très bon investissement.* | | | | un excellent travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14* | 12,5* | 18* | 9* | 17,5* | 15* | 19* | 10* |
| | Bon trimestre. Travail sérieux. Assez bien Très satisfaisant.* | | | | SVT Bien PC : Très bon trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 13,57* | 19* | 8* | 14* | 13,99* | 18,5* | 9* |
| | un très bon trimestre, de bonnes capacités de travail et d'analyse.* | | | | un très bon trimestre, de très bonnes capacités d'analyse et de réflexion.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,89* | 14,45* | 20* | 9,11* | 17,03* | 14,33* | 20* | 6,73* |
| | Excellent ensemble! Bravo pour vos efforts, vos résultats et votre participation très régulière.* | | | | Ensemble toujours aussi satisfaisant à l'image de vos efforts et de votre désir de réussir. Participation fine et régulière également qui est un atout pour le groupe. Bravo.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,25* | 14,47* | 19,14* | 9,12* | 19,23* | 15,15* | 19,4* | 6,2* |
| | Bon trimestre. De l'implication, du sérieux et de l'intérêt. Il faut poursuivre ainsi!* | | | | Excellent trimestre et des résultats en progrès!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,8* | 14,35* | 19,53* | 8,9* | 17,35* | 14,99* | 20* | 9,25* |
| | Les résultats sont corrects mais vous pouvez faire mieux.* | | | | Excellent travail dans l'ensemble, de très bonnes capacités en mathématiques.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16* | 15,46* | 18,5* | 10,7* | 17,9* | 14,81* | 18* | 8,9* |
| | Élève qui obtient de très bons résultats grâce à un travail régulier et de qualité.* | | | | Trimestre réussi à tout point de vue. C'est bien, il faut continuer ainsi !* | | | |
| Philosophie | 16* | 13,13* | 17* | 7,83* | 15,67* | 13,55* | 15,67* | 9,83* |
| | Un excellent travail à l'écrit et à l'oral. Elève pertinent et intéressé par la discipline.* | | | | Un excellent travail qui révèle des qualités d'analyse et de réflexion. Félicitations.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17* | 12,5* | 19,5* | 7,5* | 18,5* | 13,5* | 20* | 7* |
| | Elève motivé et réfléchi. Travail régulièrement approfondi. Résultats très satisfaisants.* | | | | Des capacités d'analyse et de réflexion très bien exploitées : travail efficace et de qualité. Excellent trimestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre : résultats très satisfaisants et homogènes. Travail sérieux et approfondi. Continuez ainsi! Félicitations | | | | Des résultats excellents qui révèlent un travail régulièrement approfondi et de grande qualité. Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16,3* | 15,9* | 19,7* | 12,7* | 18* | 17,36* | 20* | 6,7* | 18,5* | 17,53* | 19* | 8* |
| | Une implication de qualité, c'est bien !* | | | | Très bon trimestre !* | | | | Très bon travail !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 13,5* | 17* | 8* | 17,5* | 14,02* | 18* | 10* | 17,5* | 14,43* | 19* | 0* |
| | Niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant . Sérieux régulier.* | | | | Excellent niveau d'ensemble et un bon esprit d'équipe. Un élément régulier et solide dans l'équipe.* | | | | Niveau compétent et efficace en tennis de table . C'est bien !* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,68* | 15,41* | 19,35* | 9,23* | 15,67* | 14,13* | 18,08* | 7,51* | 12,5* | 13,26* | 17* | 10* |
| | Ensemble tout à fait satisfaisant ce trimestre. Excellent trimestre: Merlin manifeste de réelles aptitudes, s'intéresse au cours, intervient intelligemment.* | | | | Des résultats inégaux: les efforts personnels sont certes réguliers mais la rigueur de la rédaction n'est pas toujours au rendez-vous. Vous avez les moyens de progresser largement: courage! Très bon trimestre ! Merlin est un élève curieux, capable de bonnes idées lorsqu'il faut émettre des hypothèses à l'oral.* | | | | Cherche la plupart du temps à participer et ses réponses sont pertinentes. N'a pas composé à l'écrit ce trimestre. Moyenne non significative compte tenu de l'absence au contrôle. Le bilan annuel reste très positif cependant.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| Français | 18,14* | 15,02* | 20* | 10,57* | 17,33* | 14,86* | 19* | 11* | 18,43* | 15,73* | 18,43* | 12,96* |
| | Excellent trimestre. Merlin est un élève agréable, sérieux, cultivé. Ses écrits sont toujours d'une très grande qualité. Son attitude en classe est exemplaire. Sa participation orale est discrète mais très efficace. Mes félicitations.* | | | | Excellent trimestre. Merlin est toujours aussi sérieux et exigeant à l'écrit. La participation est discrète mais très pertinente.* | | | | Bravo Merlin. Vous brillez à l'écrit et à l'oral. Ayez confiance en vous, vous avez une culture littéraire solide, votre expression est toujours soignée, la méthode est acquise, vous ne pouvez que réussir.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,67* | 13,44* | 17,67* | 7,33* | 14* | 13,43* | 17* | 7* | 18,4* | 16,82* | 20* | 11,2* |
| | Excellent trimestre, n'hésitez pas à vous impliquer encore davantage en cours* | | | | Encore un trimestre solide* | | | | Encore un excellent trimestre couronnant une année très réussie* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,58* | 15,24* | 19,58* | 9,89* | 15,5* | 14,47* | 20* | 6* | 17,67* | 15,27* | 19,67* | 7,33* |
| | Très bon ensemble. Travail soigné, rigoureux et connaissances sûres. Participation régulière de qualité. Il faut poursuivre ainsi!* | | | | Beaucoup de sérieux et d'efforts pour progresser même si les résultats accusent une légère baisse. La participation est toujours aussi appréciée. Poursuivez vos efforts au troisième trimestre.* | | | | Très beau bilan annuel, très bien! Implication, participation, et connaissances sûres. Le niveau est tout à fait satisfaisant!* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,2* | 14,7* | 19,6* | 7,5* | 18,33* | 14,41* | 18,33* | 5,5* | 19,56* | 17,56* | 20* | 10* |
| | Très bien, travail sérieux et régulier, des efforts à l'oral à poursuivre.* | | | | Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre, Merlin a fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication tout au long de l'année.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,09* | 13,22* | 19,26* | 7,5* | 18,36* | 12,89* | 19,26* | 4,96* | 17,31* | 13,89* | 19,13* | 7,88* |
| | Excellent travail. Vous faites preuve de dynamisme à l'oral, le travail personnel est sérieux et approfondi, et vous faites preuve de beaucoup d'intérêt pour la matière. Félicitations.* | | | | Un trimestre absolument remarquable, en tous points. Vous avez fait des efforts de clarté à l'écrit. Votre participation pertinente et surtout votre curiosité enthousiaste pour la matière sont très appréciées. Félicitations.* | | | | Encore un excellent trimestre, fruit de votre enthousiasme pour la matière. Toutes mes félicitations.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 18,89* | 13,4* | 18,89* | 5,71* | 16,76* | 12,64* | 17,84* | 4,44* | 18,97* | 14,62* | 20* | 0* |
| | Très bon travail. Ensemble solide, bonne participation orale... Bravo !!* | | | | Encore un excellent trimestre. Bravo !!* | | | | Excellente fin d'année. Bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 13,14* | 18,5* | 5,75* | 14,5* | 12,51* | 18,5* | 5,5* | 14,75* | 13,36* | 19,75* | 7* |
| | Un très bon premier trimestre: le travail est incontestablement régulier et sérieux. Avec plus de rigueur, vous atteindrez probablement l'excellence.* | | | | Le bilan demeure satisfaisant, le travail régulier, l'intérêt certain. Des progrès en fin de trimestre : Merlin s'efforce de rédiger de manière plus précise et rigoureuse. Il faut persévérer!* | | | | Un bilan annuel satisfaisant: Merlin se montre attentif et actif en classe, prouvant qu'il a des aptitudes certaines. Il lui faudra néanmoins ordonner sa pensée et sa rédaction pour en tirer pleinement parti en terminale.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un excellent trimestre: l'homogénéité des résultats prouve que les efforts sont sérieux, réguliers et efficaces. Félicitations! Félicitations | | | | Le bilan est encore très satisfaisant: Merlin se montre pugnace et son travail est régulièrement sérieux. Félicitations! Félicitations | | | | Une excellente année : Merlin est un élément solide, vif et sérieux dans ses efforts. Promis à une belle poursuite d'études. Félicitations ! Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux. Assez bien Très satisfaisant. Trimestre 2 : SVT Bien PC : Très bon trimestre. | 15,75 | 5 | 31 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Bon trimestre. De l'implication, du sérieux et de l'intérêt. Il faut poursuivre ainsi! Trimestre 2 : Excellent trimestre et des résultats en progrès! | 18,74 | 3 | 18 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : un très bon trimestre, de bonnes capacités de travail et d'analyse. Trimestre 2 : un très bon trimestre, de très bonnes capacités d'analyse et de réflexion. | 14,75 | 10 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Élève motivé et réfléchi, ayant obtenu d'excellents résultats grâce à un travail régulièrement très approfondi et de qualité. Fait preuve d'un bon esprit critique. Très bonne maîtrise des compétences et des savoir-faire exigibles ainsi que des approfondissements du programme. A les capacités d'analyse et de réflexion nécessaires à la réussite d'études supérieures scientifiques notamment en CPGE. | 18 | 4 | 31 |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais | Excellent travail ! Excellente présentation orale ! | 18,7 | 5 | 32 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Les résultats sont corrects mais vous pouvez faire mieux. Trimestre 2 : Excellent travail dans l'ensemble, de très bonnes capacités en mathématiques. De bonnes capacités en mathématiques. | 15,58 | 13 | 26 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant, élève sérieux. Trimestre 2 : Ensemble solide, bonne participation. | 18,75 | 3 | 24 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : un très bon investissement. Trimestre 2 : un excellent travail. | 18 | 5 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Très belle année scolaire. Merlin est un élève sérieux qui fournit un travail de grande qualité et qui réussira certainement ses études supérieures. Il est à noter que Merlin NADOT a obtenu la médaille d'or académique par équipe aux olympiades. | 16,95 | 6 | 17 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellent ensemble! Bravo pour vos efforts, vos résultats et votre participation très régulière. Trimestre 2 : Ensemble toujours aussi satisfaisant à l'image de vos efforts et de votre désir de réussir. Participation fine et régulière également qui est un atout pour le groupe. Bravo. | 17,96 | 6 | 25 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un excellent travail à l'écrit et à l'oral. Élève pertinent et intéressé par la discipline. Trimestre 2 : Un excellent travail qui révèle des qualités d'analyse et de réflexion. Félicitations. | 15,84 | 2 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Conservatoire de Nice (12 ans) /Titulaire du Certificat d'études musicales (piano) et de la Formation musicale (mention TB) | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Excellente candidature. Motivation et implication remarquables. Résultats excellents grâce à un travail régulièrement efficace, réfléchi et approfondi. Merlin possède les qualités requises pour réussir et exceller dans la formation choisie. Il possède une grande marge de progression |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Merlin NADOT
N°365949

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite vivement intégrer une classe préparatoire voie MPSI au Lycée Fénelon, avant de poursuivre au sein d'une grande École d'ingénieur.

Les Mathématiques, la Physique et les Sciences m'apparaissent fondamentales pour l'évolution du monde, sa compréhension, et me sont essentielles.

Ainsi, j'ai participé en 2022 au Concours Général de Mathématiques, et en 2021 aux Olympiades de Mathématiques (Médaille d'Or Académique par équipe).

Parallèlement à ma scolarité, je finalise cette année l'obtention de mon Certificat d'études musicales au Conservatoire de Nice (Mentions Très Bien en Piano et Formation Musicale).

Aujourd'hui, je désire aiguïser ma curiosité et dépasser mes limites intellectuelles.

Je suis très enthousiaste à l'idée d'aborder de nouvelles notions pour développer mes capacités de réflexion et de raisonnement.

Je souhaite donc rejoindre votre établissement, très réputé pour la grande qualité de son enseignement.
Par ailleurs, mes recherches m'ont révélé un environnement riche en émulation, en entraide et en solidarité.

Pour ma part, je dispose d'une grande capacité de travail et de concentration.

La pratique assidue du piano pendant 12 années et celles de sports collectifs m'ont également apporté rigueur, persévérance et esprit d'équipe.

J'espère très sincèrement que mon parcours saura retenir votre attention.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Merlin NADOT

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**