


N°652192	M. DAGOS Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T10 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847629866 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	18,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
	Sciences économiques et sociales (SES)	16
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T10
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>2019-2022 : préparation du HIGH SCHOOL DIPLOMA américain ( AIS 340 Sunset Drive Miami, FL 33143)</p> <p>Je prépare en parallèle du baccalauréat française le High School Diploma américain que j'aurai en juillet 2022 . Ma notation actuelle est de 3,71/4, avant le dernier semestre.</p> <p>Cette scolarité me permet de conforter mon aisance en anglais (cours à distance totalement en anglais, à l'écrit et à l'oral), de répondre aux exigences des études ( présentations, remise de dossiers) et d'appréhender d'autres domaines ; j'ai suivi des cours en psychologie et sociologie .</p> <p>Ce double -diplôme a nécessité plus de travail de ma part durant les années de lycée, afin de suivre ce programme.</p>

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Chaque été, je pars avec un club d'escalade à Ailefroide dans les Alpes. Etant depuis 2 ans le plus âgé, j'aide l'encadrant du groupe à encadrer les plus petits de 8 - 10 ans et à organiser la vie du groupe au camping (15 personnes).

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans l'association ESA "Entraide Scolaire Amicale" de Paris, en tant que bénévole : j'accompagne 2 h par semaine une élève de CM2 de mon quartier jusque la fin de l'année scolaire. C'est particulièrement valorisant de pouvoir aider quelqu'un à acquérir des connaissances et des méthodes, de l'aider à mieux comprendre et à corriger ses erreurs.

J'ai suivi la journée de sensibilisation des pompiers de Paris aux secours de première urgence qui a été dispensé à Paris après les attentats : j'ai appris à faire un garrot avec un collant, à positionner les blessés, à pratiquer un massage cardiaque. Cela m'a donné confiance dans ma capacité à réagir si j'étais témoin d'un accident.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage que j'ai réalisé en 3ème était un stage au Museum National d'Histoire Naturelle de Paris au département de paléontologie : c'était passionnant de voir les méthodes modernes de recherche appliquées à des os vieux de plusieurs milliers d'années, de voir comment on peut construire des hypothèses de travail, d'expériences pour mieux comprendre le passé. J'y ai découvert aussi une équipe soudée, une forte émulation collective. Cela a été une grande chance pour moi de côtoyer de telles équipes, et leur ténacité sur leurs années d'études ou de recherche est un exemple.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En parallèle du cursus français, je poursuis une scolarité à distance pour obtenir le bac américain High School diploma (Etat de Floride). En suivant la formation américaine, je découvre leurs méthodes d'enseignement: le fait de travailler beaucoup sur des dossiers à rendre, de devoir les présenter systématiquement, et d'être encouragé à la participation orale. Par ailleurs, cela m'a permis de bien mieux connaître les Etats-Unis à travers l'étude de leur histoire, du mode de gouvernement et de représentation, ou son économie.

J'ai participé à un échange scolaire en 2018 à St Pétersbourg (Russie), où j'ai habité chez un collégien (qui est ensuite venu chez moi à Paris). Cela m'a énormément apporté dans la découverte du mode de vie d'une famille russe, de la nourriture, du lien avec l'école, de la découverte du ballet et de la culture russe.

Je pratique l'escalade depuis 10 ans, et au sein du club "8 assure" à Paris en groupe compétition (26ème national au classement U18) : l'escalade est ma passion. J'aime la gestion de l'effort, la précision des gestes, et la dimension du défi à soi-même. Contrairement à ce qu'on croit, c'est un sport collectif car il y a une vraie entraide et encouragement entre les personnes qui grimpent.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	15,93*	20*	13*	16*	16,98*	19,8*	13*
	Un excellent trimestre. Raphaël est un élève volontaire et passionné d'escalade. Il a également parfaitement su exploiter ses capacités en escalade grâce à un travail sérieux. Poursuivez ainsi.*				Encore un bon trimestre. Une bonne participation et une attitude très positive. Raphaël est un élève qui est très appliqué dans tout ce qu'il découvre et réalise. Je l'encourage à poursuivre ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	16,5*	20*	10*	17*	16,74*	19*	13*
	Un oral actif et des intuitions justes.*				Un oral actif et pertinent.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,67*	16,3*	19*	13,2*	15,6*	15,94*	18,67*	13*
	Un investissement de grande qualité. Bon niveau.*				Un travail sérieux et régulier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	14,1*	16,5*	12,3*	14,5*	14,07*	15,67*	12*
	Ensemble correct.*				Trimestre satisfaisant. Des progrès à poursuivre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,91*	17,2*	19,5*	14,3*	15,64*	16,97*	19,88*	12,91*
	Raphaël est un élève sérieux, continuez à vous investir dans la matière !*				Raphaël continue de fournir un travail sérieux et régulier ce trimestre. C'est bien, continuez ainsi !*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	15,71*	16,03*	19,29*	13,43*	16,57*	17,05*	20*	13,79*
	Beaucoup de motivation. Bonne progression à l'oral.*				Travail rigoureux. Bon trimestre.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	17,34*	17,52*	18*	17,34*	20*	20*	20*	20*
	Excellent ensemble. Elève sérieux et assidu. Raphaël est investi et intéressé. C'est un très bon travail.*				Très bon trimestre. Un investissement toujours aussi remarquable. C'est excellent ! Poursuivez ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,8*	14,5*	19,7*	7,7*	12,25*	14,3*	20*	8,25*
	Grande implication en classe. Bonne marge de progression en maîtrisant mieux les méthodes de cours*				Moyenne peu significative (une seule note) Raphaël mène un bon travail et participe avec pertinence. Marge de progression sur l'analyse des situations.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,09*	14,91*	19,8*	11,29*	17,63*	15,51*	19*	10,88*
	De la motivation et une certaine vivacité, attention à la rigueur.*				Belle progression, grâce à une grande régularité dans l'investissement. Très bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	16,67*	15,5*	19,8*	10,4*	13,81*	14,48*	19,98*	11,78*
	Un travail sérieux et régulier. C'est un très bon début d'année. Une première dissertation qui montre des qualités d'analyse certaines.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et l'oral pertinent.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,57*	15*	18*	11,3*	15,9*	15,85*	18,9*	11,9*
	Un investissement de qualité, des interventions pertinentes à l'oral. Bon niveau. Continuez ainsi.*				Des progrès ce trimestre grâce à des efforts et du travail. Des interventions toujours pertinentes à l'oral. Un bon niveau. Il faut persévérer Raphaël.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Vous faites preuve d'une grande attention et d'une évidente implication. Poursuivez avec le même sérieux.				Vous avez progressé en spécialités grâce à des efforts, du travail et l'écoute des conseils. Nous apprécions votre implication en classe. Un bon niveau d'ensemble.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	15,6*	20*	9,9*	14*	15*	19,5*	10*	14*	14,8*	17*	10,9*
	Un excellent trimestre. Un très bon niveau en escalade et une excellente attitude en EPS, continuez ainsi dans toutes les activités.*				Un bon trimestre. Raphaël a su travailler avec sérieux pour progresser dans cette activité et les projets de courses. Je pense qu'il peut néanmoins mieux faire en étant plus régulier entre elles.*				Malgré quelques difficultés en football Raphaël a fait preuve d'une attitude très sérieuse pour progresser. Un comportement très positif à l'image de l'année !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	15,9*	18*	12*
	Matière non évaluée ce trimestre*				Matière non enseignée ce trimestre.*				Bon trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,7*	14,6*	19,7*	10,7*	15,5*	14,5*	19,8*	8,6*	17,5*	15,2*	19,5*	8*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. Un travail sérieux et soigné. Poursuivez vos efforts !*				Très bon trimestre. Le travail est de qualité.*			
<b>Français</b>	14,2*	15*	18,5*	12,1*	13,5*	15*	18,6*	11,7*	11,7*	15,1*	19,3*	11,2*

	Des résultats satisfaisants et une attitude propice aux progrès car Raphaël se montre sérieux dans son travail. Il faut maintenant approfondir les analyses de textes pour évoluer positivement!*				Des résultats un peu fragiles du fait de difficultés pour approfondir les idées. Le travail reste sérieux et Raphaël se montre toujours attentif en classe. Il faut maintenant participer davantage.*				Des résultats un peu plus faibles ce trimestre à cause d'un oral blanc compliqué. Néanmoins, Raphaël se montre attentif en classe, travaille avec sérieux à la maison. L'écrit est aussi plus rigoureux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,6*	15,4*	17,1*	14,4*	14,9*	14,5*	16,4*	13,3*	14,1*	14,5*	16*	12,4*
	Un 1er trimestre sérieux, avec un écrit en cours de consolidation. Elève sérieux et un peu réservé à l'oral.*				Un écrit qui progresse mais les compétences doivent être consolidées encore. Elève sérieux et impliqué en classe.*				Un ensemble assez satisfaisant. Elève sérieux et volontaire en classe. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,4*	15,4*	18,9*	9,4*	16,1*	15,3*	19*	10,6*	15,2*	16,4*	19,5*	12,3*
	Bon élève, Raphaël pourrait facilement faire mieux en s'appliquant un peu plus dans le travail demandé.*				Résultats et participation en augmentation. Très bon deuxième trimestre. Bravo !*				Bon trimestre, très bonne participation, Raphaël peut faire encore beaucoup mieux*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	18*	17,5*	20*	15,4*	19,3*	18,3*	20*	17*	17,2*	16,7*	19,6*	14*
	Bon travail. Continuez de perfectionner la grammaire et l'orthographe.*				Des progrès à l'oral. Très bonne participation.*				Travail sérieux et régulier. Ensemble solide.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	17,8*	18,2*	20*	16*	18,5*	18,8*	20*	12*	20*	19,9*	20*	19,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et intéressé. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève très sérieux et investi.*				Très bon ensemble. Raphaël est un élève très sérieux et intéressé. Excellent travail tout au long de l'année. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,5*	15,1*	19,5*	9*	16,7*	15*	19,7*	6*	16,7*	14,9*	19,7*	6,5*
	Raphaël est un bon élève qui participe en cours. Il semble aimer les maths. En continuant à s'investir comme ça, il va encore progresser et éprouver de la satisfaction dans son travail.*				Raphaël a fait un bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et la participation très satisfaisante. Les notions sont acquises et solides. Poursuivez ainsi.*				Raphaël participe avec régularité et travaille avec sérieux, ce qui lui a permis d'atteindre un niveau convenable dans la matière.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,9*	15*	19,9*	5,4*	16,4*	14,5*	19,2*	8,7*	16,4*	14,9*	20*	9,2*
	Un bon trimestre même si les résultats sont en baisse. Ne relâchez pas vos efforts.*				De bons résultats et un travail toujours aussi sérieux. Une bonne participation en classe.*				Un très bon trimestre et un travail toujours très sérieux.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17*	14,2*	19,7*	10,2*	14,4*	14,5*	17,9*	10*	16,5*	14,6*	18,5*	9,1*
	Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants. Raphaël doit participer en cours.*				Des résultats en baisse, en dessous de vos capacités. Raphaël doit approfondir son travail personnel, appliquer les méthodes avec rigueur et participer en classe.*				Un manque de participation. Des résultats en baisse, en dessous de vos capacités.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un bon ensemble. Vous avez fourni un travail sérieux dans toutes les matières.				Votre bilan est resté assez satisfaisant. Vous faites preuve d'un bon investissement en classe et d'un travail sérieux dans toutes les matières.				Un bilan assez solide malgré une participation trop rare.  PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un investissement de qualité, des interventions pertinentes à l'oral. Raphaël saura fournir les efforts et le travail nécessaires pour réussir dans la filière demandée.	15,64	18	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Raphaël est un élève volontaire et passionné d'escalade. Il a également parfaitement su exploiter ses capacités en escalade grâce à un travail sérieux. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Encore un bon trimestre. Une bonne participation et une attitude très positive. Raphaël est un élève qui est très appliqué dans tout ce qu'il découvre et réalise. Je l'encourage à poursuivre ainsi.	18	6	29
Mathématiques Spécialité	Elève manifestement motivé par la matière, qui a des bases solides et des facilités avec l'abstraction. Bonne progression dans la rigueur au cours de l'année.	16,36	12	34
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Des efforts ont permis de progresser.	13,75	16	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Esprit vif et créatif. Grand intérêt pour la matière, très bonne participation. Grande aisance à l'oral. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme. Forte motivation, bonne aptitude à fournir un travail soutenu.	12,04	17	21
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats obtenus grâce à un travail personnel sérieux, efficace et régulier. Le niveau en physique chimie est solide. Raphaël fait preuve de curiosité. Il possède de bonnes aptitudes pour la discipline et pour le travail en équipe. Les TP sont réalisés avec enthousiasme, aisance et efficacité. Raphaël communique à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et pertinente.  Il saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée.	15,24	17	31
Enseignement moral et civique	Un élève sérieux et rigoureux. Un bon niveau de réflexion.	17	18	31
Philosophie	Un travail sérieux et régulier. C'est une bonne année ! Des qualités d'analyse certaines et un oral pertinent.	15,24	15	31
Langue vivante B : Russe	Trimestre 1 : Beaucoup de motivation. Bonne progression à l'oral. Trimestre 2 : Travail rigoureux. Bon trimestre.	16,14	7	11
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Elève sérieux et assidu. Raphaël est investi et intéressé. C'est un très bon travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un investissement toujours aussi remarquable. C'est excellent ! Poursuivez ainsi. Raphaël est un élève très sérieux et investi. Son intérêt pour le Grec n'a jamais décliné et il a su s'investir au-delà de toute attente dans cette matière. Il est évident que cet apprentissage fait de rigueur et de curiosité intellectuelle lui servira longtemps dans ses études supérieures. Bravo à vous !	18,67	4	11
Langue vivante A : Anglais	Raphaël est un élève sérieux et impliqué qui montre de l'intérêt dans la matière. Le niveau est en cours d'acquisition dans l'ensemble des activités langagières.	15,78	25	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Raphaël s'est engagé à "L'Entraide Solidaire Associative" (ESA) pour assurer du soutien scolaire auprès d'enfants en difficultés. Raphaël prépare le baccalauréat américain "High School Diploma" depuis la classe de seconde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bon bilan avec des progrès constants. Une bonne dynamique de travail prometteuse pour la poursuite d'études supérieures.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Raphaël DAGOS**  
**N°652192**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lors de mon stage de 3ème, au Museum d'histoire naturelle en paléontologie, j'ai pu découvrir concrètement le travail de recherche et les différentes approches scientifiques.

Je postule en classe préparatoire MPSI car j'apprécie particulièrement les mathématiques et la physique pour la démarche intellectuelle, la recherche de la solution pour arriver à un résultat. Les mathématiques sont un outil puissant pour les sciences et un univers où on peut s'amuser. J'ai passé le test TeSciA avec l'option A. J'ai obtenu 69 points à l'épreuve 1, et 56 points à l'épreuve 2. Mon code est 8402Y. Par ailleurs, ma pratique de l'escalade en compétition m'apporte calme et lucidité et requiert réflexion et précision.

J'ai démontré mon autonomie et organisation en préparant le bac américain High School diploma (score de 3,8/4). J'ai ainsi acquis un bon niveau d'anglais. Etant d'un naturel curieux, j'ai aussi choisi d'apprendre le russe et le grec ancien qui m'ont davantage ouvert sur le monde.

J'ai pleinement mesuré, lors des portes ouvertes, l'exigence d'engagement, de ténacité et d'écoute nécessaires à la réussite aux concours. J'ai été conforté dans mon choix par l'attention portée par Fénélon à la progression de chacun, les méthodes de travail et la rigueur qui me serviront dans ma vie future.

Je suis certain que ma vivacité et mon investissement seront des atouts pour ce cursus d'excellence.

Dans l'attente, je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**