


N°723861	M. GUERRERO SAMAME Boris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Monod [0921555R] - Clamart / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 08/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046698122 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,92
	Numérique et sciences informatiques	18,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T5 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Allemand	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Suivi d'un Module Préparatoire aux Etudes Supérieures (MPES) : 2H de cours quinzomadaires afin d'étudier les notions politiques et l'actualité, se familiariser aux exigences de travail du supérieur et se perfectionner à l'oral à travers la simulation d'entretien, exposés et débats.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Participation à une aide à l'orientation pour les Secondes en présentant mes enseignements de spécialités et en répondant à leurs questions sur de tels choix. Le dialogue avec les jeunes a été un moment précieux où l'aide et le conseil ont permis de perfectionner mes relations sociales.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Élève ambassadeur culture, affilié au pass Culture et au Conseil pour la Vie Lycéenne de mon lycée, j'ai suivi des formations en visioconférence et au Château de Versailles afin d'apprendre les moyens de diffusion de la culture. L'esprit d'initiative et la réflexion autour de projets m'ont permis d'envisager autrement ce domaine.
- Délégué de ma classe en Première et Terminale, j'ai ainsi participé à des missions de tutorat au sein du lycée. Ces situations m'ont apporté des connaissances supplémentaires concernant les relations sociales à travers l'écoute et la communication. Cela m'a permis d'évaluer certaines difficultés d'élèves de Seconde et de Terminale, d'échanger avec eux et d'éventuellement les aider.
- Participation à l'étude "Ta Vie au Lycée" à travers des entretiens et des questionnaires ayant pour but d'analyser le développement du burn-out scolaire. Portant une attention particulière au bien-être de mes camarades, il m'a semblé nécessaire de participer à cette recherche essentielle.
- Formation aux premiers secours PCS1 en Troisième, essentielle dans ma vie citoyenne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- J'ai réalisé le stage de Troisième dans l'entreprise Framatome à La Défense, spécialisée dans la filière nucléaire, ce qui m'a ouvert de nouveaux horizons pour un avenir professionnel. La recherche, le développement, la rigueur scientifique et le travail d'équipe autour de problématiques suscitant l'analyse m'ont donné d'autant plus envie d'exercer dans les sciences.
- Le 28 novembre 2021, je me suis rendu au salon de l'Étudiant dans lequel j'ai pu affiner les choix de classe préparatoire ou d'université scientifique. Ces formations proposent en effet un enseignement et une exigence qui me motivent.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Concernant mes pratiques linguistiques, je suis bilingue en espagnol, mes deux parents étant d'origine péruvienne. J'ai pu aussi renforcer mes connaissances en anglais et en allemand à travers des échanges scolaires et des séjours à l'étranger. La pratique de ces langues m'a permis de profiter et de découvrir de nouveaux mondes et de nouvelles connaissances.
- Du point de vue artistique, je fais partie depuis trois ans de l'Orchestre Symphonique de Châtillon, ayant alors acquis un niveau 2C3 en solfège et un niveau 3C1 de violoncelle. Ce parcours musical a développé ma curiosité intellectuelle et la ténacité dans mes projets. De plus, la participation à des stages musicaux avec d'autres conservatoires a affiné mes connaissances culturelles et sociales.
- Du point de vue sportif, je pratique le VTT au CSM Clamart Cyclisme depuis trois ans, ce qui m'a donné le sens de l'effort.
- Participation aux Olympiades de Mathématiques et au concours Kangourou en Sixième et Troisième. J'ai beaucoup apprécié défier mes capacités mathématiques et logiques dans ces différents cadres.
- Avec l'obtention du code de la route, je pratique la conduite accompagnée qui est utile pour mon avenir.
- Enfin, mes voyages à l'étranger au Pérou, en Russie, en Grèce et autres pays européens m'ont permis d'apercevoir la diversité du monde et de m'enrichir culturellement et humainement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16,75*	13,6*	16,75*	6,5*
	Boris fournit un travail de qualité et participe activement au cours.*			
Education Physique et Sportive	16*	15,58*	20*	10*
	Bons résultats en badminton. Elève sérieux et investi.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	16,47*	18,6*	13,5*
	N*			
Enseignement scientifique	18,8*	14,82*	18,8*	7,98*
	Physique-chimie : Excellent semestre, quelques fautes d'étourderies qui empêchent un sans-faute. SVT: élève volontaire, excellents résultats.*			
Histoire/Géographie	16,68*	13,62*	17,12*	8,31*
	Un très bon ensemble. Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail personnel. Des progrès dans la rigueur et la précision de la réflexion à l'écrit. De l'intérêt manifesté par une participation efficace et pertinente. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	18,23*	16,9*	19,96*	10,43*
	Excellent semestre. Niveau très solide et travail sérieux. Participation active. Bravo !*			
Langue vivante B : Allemand	15,7*	12,93*	19,4*	6,3*
	Un trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Poursuivez dans cette voie.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18,8*	13,61*	18,8*	9,75*
	Un excellent travail. Une grande solidité.*			
Mathématiques Expertes	18,02*	14,21*	18,02*	7,29*
	Excellent semestre. Boris est un élève moteur pour la classe qui possède des qualités manifestes de réflexion et de raisonnement. La participation orale est de qualité et les écrits sont clairs et rigoureux, continue comme ça.*			
Mathématiques Spécialité	18,57*	13,19*	19,46*	8,14*
	D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Beaucoup de rigueur dans la rédaction. Participation orale active et pertinente. Félicitations!*			
Philosophie	16,36*	12,96*	16,95*	8,62*
	Un excellent semestre. Elève sérieux, déterminé, bien impliqué par une participation orale très pertinente et faisant preuve de très bonnes qualités de réflexion ainsi que d'un niveau de culture générale appréciable.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,52*	13,8*	16,52*	10,07*
	Très bon semestre. Boris comprend rapidement les notions vues en classe. La rédaction dénote des qualités de rigueur et de méthodologie. Mais il y a des erreurs d'étourderies dans ces copies qui l'empêchent d'obtenir une meilleure moyenne.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. Une participation orale active et pertinente qui montre de belles qualités de réflexion et de solides connaissances.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	14,02*	18*	0*	19*	15,37*	19*	11*
	Excellent semestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Boris fait preuve d'un réel intérêt dans la matière et fournit un travail de grande qualité.*				Encore un excellent semestre. Un travail de qualité.*			
Education Physique et Sportive	15*	14,13*	18*	10*	13,83*	14,65*	19,75*	11,25*
	Le bilan est très positif pour ce premier semestre. Le travail et l'attitude sont sérieux, vous êtes impliqué. Poursuivez !*				Malgré des résultats en légère baisse, c'est un excellent semestre. Vous êtes engagé dans votre travail et dans l'effort, ce qui vous permet de progresser dans toutes les activités pratiquées. Félicitations, poursuivez ainsi l'an prochain !*			
Enseignement moral et civique	17*	14,19*	17*	7*	19*	14*	19*	9*
	Note de revue de presse. Très bon travail.*				Excellent bilan, très bonne participation aux débats.*			
Enseignement scientifique	18,22*	14,39*	18,22*	9,33*	17,32*	13,67*	17,77*	8,08*
	Un bulletin tout à fait satisfaisant. L'attitude est toujours exemplaire. L'attention est sans failles. Beaucoup de sérieux dans le travail. Les connaissances sont solides. Persévérez ainsi Excellent semestre à l'écrit. C'est très bien à l'oral également. Elève sérieux et investi. Continuez ainsi.*				Les résultats sont excellents. L'attention est sans failles. Beaucoup de sérieux dans le travail. Les connaissances sont très solidement ancrées. Persistez ainsi l'an prochain Très bon ensemble à l'écrit comme à l'oral.*			

Français	17,39*	11,95*	17,56*	5,64*	17,86*	11,77*	17,86*	7,13*
	Excellent semestre. Elève sérieux et appliqué, qui suit le cours avec attention et fait preuve d'un réel désir de comprendre.*				Excellent semestre tant à l'oral qu'à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	17,83*	11,01*	17,83*	4,08*	17,67*	11,41*	17,67*	4,33*
	Un très bon semestre. Beaucoup d'application et d'efforts dans le travail personnel et une bonne participation orale.*				Un excellent bilan. Elève toujours sérieux et positif.*			
Langue vivante A : Anglais	16,11*	14,66*	18,05*	9,84*	17,79*	15,39*	18,33*	9,79*
	Très bon semestre, à l'oral comme à l'écrit, poursuivez ainsi.*				Excellent semestre, élève très sérieux et investi.*			
Langue vivante B : Allemand	16,16*	13,18*	19,21*	5,72*	18,5*	18,1*	19*	9*
	Très bon travail. Ensemble sérieux, élève investi en classe et fournissant un ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi.*				La professeure titulaire a été absente les 2/3 du semestre et remplacée début mai. Quel plaisir d'avoir une élève comme Boris en classe. Merci !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,88*	12,48*	17,88*	10,5*	19*	12,39*	19*	8*
	Excellent travail. Beaucoup de sérieux.*				Excellent travail. Attitude de sérieux et de respect du groupe toujours exemplaires. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	17,95*	12,95*	17,95*	7,21*	18,02*	13,54*	18,32*	9,03*
	Excellent semestre. L'investissement en classe et le travail personnel sont exemplaires. Des connaissances solides ont permis à Boris de développer de bonnes qualités de réflexion et une rédaction claire et rigoureuse, continue comme ça.*				Excellent semestre. Boris est un élève moteur pour la classe. Sérieux et volontaire, son investissement sans faille lui a permis de maîtriser les attendus de Première et de les utiliser avec pertinence et rigueur à l'écrit. Continue comme ça.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,67*	13,59*	19,07*	7,07*	18,77*	13,35*	18,77*	7,38*
	Très bon semestre. Bon investissement dans les TP de programmation.*				Excellents résultats, et comportement exemplaire en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,13*	12,99*	19,13*	8,56*	18,68*	14,62*	19,62*	7,74*
	Les résultats sont excellents. L'attitude est exemplaire. L'attention est sans failles. Beaucoup de sérieux dans le travail. Les connaissances sont très solidement ancrées. Persistez ainsi*				Les résultats sont excellents. L'attention est sans failles. Beaucoup de sérieux dans le travail. Les connaissances sont très solidement ancrées. Persistez ainsi l'an prochain*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre à tous points de vue. Boris est un élève moteur dont l'investissement a été exemplaire, en tant qu'élève autant que dans son rôle de délégué. Bravo ! Félicitations				Un excellent semestre à tous points de vue. Boris est un élève moteur pour la classe, actif à l'écrit comme à l'oral, l'investissement a été exemplaire tout au long du semestre, en tant qu'élève autant que dans son rôle de délégué. Bravo ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un excellent ensemble. Un très bon niveau de culture générale et des qualités de réflexion, bien consolidées durant l'année.	16,33	1	34
Mathématiques Spécialité	D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Beaucoup de rigueur dans la rédaction. Participation orale très active et pertinente. Elève autonome dans ses apprentissages, investi auprès de ses camarades afin de les aider à progresser.	18,57	2	33
Enseignement scientifique	Physique-chimie : Excellent semestre, quelques fautes d'étourderies qui empêche un sans-faute. SVT: élève volontaire, excellents résultats.	18,8	1	34
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Une bonne participation à l'oral.	15,7	9	31
Physique-Chimie Spécialité	Très bon semestre. D'excellentes capacités d'analyse et de raisonnement. Boris comprend et maîtrise très rapidement les notions vues en classe. La rédaction dénote des qualités de rigueur et de méthodologie. Mais il y a des erreurs d'étourderies dans ces copies qui l'empêchent d'obtenir une meilleure moyenne.	16,52	1	17
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre. Niveau très solide et travail sérieux. Participation active. Bravo !	18,23	9	26
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Boris fournit un travail de qualité et participe activement au cours.	16,75	1	31
Histoire/Géographie	Un excellent bilan. Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail personnel. Une réflexion précise et rigoureuse à l'écrit. De l'intérêt manifesté par une participation efficace et pertinente.	16,65	2	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent ensemble. Boris est un élève brillant dont l'investissement a été remarquable tout au long de l'année. En plus d'être un élève moteur en classe, il a développé des qualités de réflexion et de raisonnement fines qui se traduisent pas des écrits d'une grande qualité, tout en supportant bien la charge de travail de cette option.	18,02	1	28
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Un excellent travail. Une grande solidité linguistique et culturelle.	18,8	1	6
Education Physique et Sportive	Bons résultats. Elève sérieux et investi.	16	14	33
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble. Un travail très sérieux, régulier et de qualité tout au long de l'année.	17,5	6	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe. Un très bon esprit d'équipe. Investi dans la fonction d'Ambassadeur Culture. S'est investi dans la présentation des Enseignements de Spécialités aux élèves de seconde. Et, a suivi le module de préparation aux études supérieures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent niveau scolaire. Un travail approfondi et une curiosité scientifique très importante. De très bonnes aptitudes sur le plan du raisonnement. Très bonne maîtrise de l'oral et de l'écrit. Elève impliqué dans la classe. Il a les capacités et les qualités pour réussir un parcours supérieur d'excellence.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Boris GUERRERO SAMAME
N°723861

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Scolarisé au lycée Jacques Monod de Clamart en Terminale Mathématiques/Physique-Chimie avec option Maths Expertes, c'est avec grand intérêt que je pose ma candidature pour la CPGE MPSI dans votre lycée Fénélon.

Le stage de 3ème chez Framatome a aiguisé mon intérêt pour les métiers de l'ingénieur. Je suis certain de retrouver dans votre formation la précision, l'analyse et la ténacité des raisonnements menés en équipe. Conscient que vous dispensez des méthodes aboutissant à un travail accompli, c'est aussi votre enseignement solide et riche en physique et mathématiques qui m'avive. Lors de l'échange avec d'anciens élèves et la visite de votre site, j'ai remarqué votre réputation, vos excellents résultats et votre cadre studieux qui ont fini de me convaincre d'intégrer ce lycée.

Mon attrait pour tous les domaines scientifiques et mes nombreux engagements culturels et sportifs ont développé mon sens de l'effort. Ils m'ont aidé à me forger une discipline, une organisation, des méthodes de travail rigoureuses ainsi qu'un esprit d'initiative.

L'exigence et l'investissement que vous offrez sont de vraies sources de motivation en adéquation avec mon ambition scientifique. Etudier dans votre lycée me permettrait d'approfondir mes connaissances et compétences méthodologiques et d'affiner mon orientation professionnelle en vue d'intégrer une école d'ingénieurs.

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**