


N°1450587	M. CHAPUIS Samuel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] - Montigny-le-Bretonneux		
Né(e) le: 03/11/2003	Nationalité: Sexe: M	

Monsieur Rémi Jost
 Lycée Paul Doumer
 2 rue Paul Doumer
 94170 Le-Perreux-sur-Marne

Mail : remi.jost@ac-creteil.fr

Le samedi 27 mars 2021

Chère collègue, cher collègue,

Je suis professeur de mathématiques expertes en terminale au lycée Paul Doumer du Perreux-sur-Marne. Je vous écris ce courrier pour vous recommander mon élève, Samuel Chapuis, qui souhaite s'inscrire en classe préparatoire aux grandes écoles chez vous, en filière MPSI.

Je le connais depuis son entrée au lycée. J'ai en effet également été son professeur de mathématiques et son professeur principal lorsqu'il était en seconde. Il a toujours eu une appétence prononcée pour les sciences, en particulier pour les mathématiques, et il s'est toujours imaginé aller en classe préparatoire après le bac. Je peux donc dire que son choix me semble mûrement réfléchi.

Ses résultats en mathématiques expertes sont suffisamment bons et témoignent d'un investissement très sérieux dans cette matière : au premier trimestre, il a obtenu 14,3/20 de moyenne et au deuxième trimestre 16/20. Les moyennes de l'ensemble de la classe ces trimestres ont été respectivement de 12,2/20 et de 15,3/20.

Au delà de ses résultats, je tiens à souligner son implication en cours et ses interventions pertinentes et constructives, qui dénotent un travail d'approfondissement soutenu. Il a en outre la volonté de s'améliorer, n'hésite pas à demander des conseils, et surtout en tient compte autant qu'il le peut.

C'est donc sans réserve que je vous le recommande.

Très cordialement,

Rémi Jost



Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948650817 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	14	
Français oral	14	
Philosophie	15,9	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	

Mathématiques	16,3	
Physique-Chimie	15	
Education Physique et Sportive	15,5	
Enseignement scientifique	15,55	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	14	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,1	
Histoire-Géographie	13,6	
Histoire-géographie 1ère évaluation	10,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,7	
Langue vivante A (Anglais)	15,95	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	16,9	
Langue vivante B (Espagnol)	13,2	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	13	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13,4	
Sciences de la Vie et de la Terre	14	
Moyenne annuelle en première	14,45	
Moyenne annuelle en terminale	16,3	
Moyenne cycle terminal	15,38	
Moyenne générale	15,42	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	Première année école d'ingénieur
Etablissement	ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Après une scolarité classique en lycée, avec une terminale spécialité mathématique et physique-chimie option maths-expertes je me suis orienté vers des études d'ingénieur via une classe préparatoire intégrée, sachant déjà dans quel domaine je souhaitais travailler. Bien que mes résultats soient plutôt satisfaisants, la méthode pédagogique employée au sein de mon école ne me convient pas vraiment.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis dans mon établissement engagé comme trésorier de la MDL (maison des lycéens) depuis la première et membre depuis la seconde. Cette association vise à améliorer les conditions de vie des élèves au sein de l'établissement. Nous aidons par exemple à faciliter les voyages scolaires pour aider les élèves les plus démunis ou organisons des activités culturelles comme la fête de la musique.

J'ai également fait partie durant mes années de collège du conseil municipal des jeunes de ma ville. Nous avons pour mission de montrer la présence d'une jeunesse engagée dans une ville à la population un peu vieillissante au travers de projet d'aménagements.

Enfin j'ai été délégué de classe pendant deux ans au lycée, pour aider mes camarades tant au conseil de classe que pour les guider dans leur orientation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Nous avons avec un ami monté sur notre temps libre une sorte de micro entreprise de graphisme et motion-design « Mistyrose Design », grâce à laquelle nous vendons des logos et chartes graphiques à des particuliers ou des petites entreprises. Je vous joins ici mon site internet <https://samuelchapisdesign.myportfolio.com/>

Pour ce qui est du reste j'ai fait en troisième un stage dans le cabinet Dô architecte de Mme. Blondel, grâce auquel j'ai pu mieux comprendre le monde de l'entreprise et aller sur des chantiers pour voir l'application des concepts théoriques à la pratique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai depuis mon CM1 fait du théâtre jusqu'à cette année, où mon association a fermé à cause du COVID. Cela fait donc huit années que je pratique cette activité ce qui m'a permis d'améliorer notamment mes capacités d'orateur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
ANGLAIS	16.67	14.86	N	N
	N			
COMMUNICATION	13	14.99	N	N
	N			
ELECTRICITE	14,23	13.72	N	N
	N			
ESPAGNOL	14,5	14.14	N	N
	N			
MATHEMATIQUES 1	9,31	10.17	N	N
	N			
MATHEMATIQUES 2	13,3	10.74	N	N
	N			
MECANIQUE DU POINT	12,37	11.51	N	N
	N			
OUTILS DU PHYSICIEN ET DE L'INGENIEUR	12.42	12.23	N	N
	N			
PHYSIQUE DES ONDES I	18.33	14.98	N	N
	N			
TECHNOLOGIE DES MECANISMES	13,14	12.52	N	N
	N			
THERMODYNAMIQUE	12,5	11.91	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	16,9*	20*	10*	19*	18,1*	20*	15*	N	N	N	N
	Arrivé en cours de trimestre suite à une blessure, Samuel s'est accroché pour rattraper son retard. Nul doute que vos efforts seront récompensés ! Continuez ainsi*				Très bon trimestre, continuez ainsi*				Pas de note ce trimestre du au COVID			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				A			
Enseignement scientifique	17,9*	12,9*	18*	6,5*	16,3*	14,5*	19,3*	10,3*	N	14,8	N	N
	Excellent trimestre, travail très sérieux. Un oral pertinent*				Excellent trimestre, travail très sérieux.*				Très contrasté : satisfaisant en mathématique mais aucun des travaux demandé n'a été rendue en physique et en SVT			
Histoire/Géographie	16,9*	12,2*	18,4*	2*	15*	12,3*	17,5*	2*	18	13,5	N	N
	Excellent travail.Participation en classe active et productive.*				Très bon travail.*				Excellent travail ce trimestre.			
Langue vivante A : Anglais	17*	14,6*	20*	5,3*	16,8*	14,4*	20*	8*	17,75	N	N	N
	Les résultats sont très satisfaisants, bravo ! Pour progresser encore, il faut intensifier les efforts de rigueur.*				Les résultats sont toujours très satisfaisants, félicitations ! J'encourage à Samuel à poursuivre son investissement de qualité pour progresser encore.*				9/10 en EE et 17.5/20 en EO, très satisfaisant grâce à un investissement très sérieux tout au long de l'année, bravo !			
Langue vivante B : Espagnol	N	N	N	N	11,9*	13,7*	19,3*	0*	14,8	15	N	N
	N				Ensemble correct. Samuel est un élève investi en cours. Un travail plus rigoureux sur le lexique l'aidera à progresser.*				Ensemble satisfaisant pour un élève sérieux.			
Mathématiques Expertes	14,5*	14,3*	17,2*	11*	16*	17,4*	20*	11,5*	N	N	N	N
	Ensemble très correct. Attitude très positive. Continuez ainsi. Moyenne : 14,5/20*				Très bonne implication encore ce trimestre. De bons résultats et une grande volonté de bien faire et de bien comprendre. Moyenne classe : 15,3/20.*				Très bon implication toute cette année. Travail soutenue. Non évalué ce trimestre en raison du contexte sanitaire.			

Mathématiques Spécialité	16,1*	11,8*	19,4*	4,2*	15,8*	11,3*	19,9*	1,8*	17	13,4	N	N
	Très bon bilan d'un élève curieux. Ne vous précipitez pas et votre travail écrit gagnera en qualité.*				C'est un très bon trimestre. Samuel est un élève qui façonne ses savoirs sur la base d'une compréhension approfondie des notions. Poursuivez ainsi !*				Bravo pour ce très bon ensemble !			
Philosophie	15,2*	13,7*	17,8*	6,5*	15,5*	13,8*	18,1*	8,7*	16,9	13,5	N	N
	Elève brillant, très sympathique et attachant. Participe beaucoup. Est doté d'une vraie curiosité. Il faut conserver cette rigueur pour le prochain trimestre.*				Elève brillant, attentif, réfléchi et dynamique. Son esprit critique est remarquable et son investissement en cours est sans faille. Félicitations.*				Elève brillant et très investi. Samuel a travaillé avec sérieux tout au long de l'année. Toutes mes félicitations.			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	11,2*	19,8*	1*	14,5*	10,5*	20*	1,5*	14,9	11,7	N	N
	Travail très sérieux et régulier. Samuel est très intéressé et fait preuve de qualités intellectuelles. Il doit poursuivre ainsi.*				Encore un bon trimestre. Toutefois, j'ai l'impression que Samuel est un peu moins ambitieux, ce serait dommage.*				Niveau solide et bon bilan.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Elève impliqué et actif. Canalisiez vos interventions et portez vos efforts sur la rigueur pour mettre en valeur votre potentiel. Félicitations.				Un très bon trimestre avec notamment de très bons résultats dans les matières scientifiques. Maintenez vos efforts, vous avez les capacités de vous surpasser encore.				Un très bon trimestre grâce à un travail soutenu et sérieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,6*	20*	10*	14*	14*	20*	8*	N	N	N	N
	Des efforts et des progrès, c'est bien !*				C'est un bon trimestre*				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	12,85*	11,7*	16,95*	3,2*	15,6*	12,85*	17,45*	6,75*	N	N	N	N
	Sciences: Bon trimestre avec un travail régulier et sérieux. Des qualités de raisonnement mais attention à mieux développer l'argumentaire scientifique plutôt que d'aller directement au résultat. Trimestre en dent de scie, ne restez pas sur vos acquis. Vous êtes capable d'exceller.*				Sciences: Très bon trimestre, continuez ainsi. Bon trimestre. Elève motivé et très impliqué dans la discipline. Mais attention de mieux cibler le travail demandé et de ne pas partir dans des explications sans rapport avec le cours.*				Physique: Samuel est un élève très studieux. Bon trimestre. SVT: Très bonne assiduité et participation aux classes virtuelles. Le travail a été fait plutôt sérieusement. C'est un bon bilan sur l'année.			
Français	14,2*	12,8*	19*	6,8*	13,2*	12,3*	18,7*	7,3*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Des accidents de parcours ont nui à un travail qui peut être d'excellence.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Vous pouvez encore progresser en développant davantage vos travaux.*				Présence régulière et investie aux cours de classe virtuelle. Samuel est un élève curieux qui peut très bien faire dans le domaine littéraire s'il s'en donne les moyens. Dissertation non rendue pendant le confinement. Absent au contrôle de lecture.			
Histoire/Géographie	10,7*	12,5*	19,7*	8*	14,6*	13,8*	20*	5,5*	N	N	N	N
	Des capacités notables mais l'écrit demeure perfectible et le travail n'est pas des plus réguliers. Prenez confiance en vous véritablement et entraînez-vous à lire et à écrire pour assurer des résultats plus à la hauteur de votre potentiel.*				De nets progrès ce trimestre. Un début d'exploitation de vos capacités. Il serait bon de consolider encore l'écrit en lisant et en écrivant davantage.*				Elève très brillant mais trop peu scolaire, ce qui risque fort de porter préjudice aux succès à venir. Conformez-vous davantage au cadre, comprenez-en le sens et appliquez-vous à réaliser ce qui est attendu de vous. Vous aurez ainsi des résultats conformes à vos excellentes aptitudes.			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	12,5*	17,4*	8,3*	17*	13,8*	18,7*	3,2*	N	N	N	N
	C'est un bilan très convenable. Samuel est un élève intéressé et impliqué. Il doit toutefois apprendre à être plus rigoureux dans l'ensemble des compétences.*				Les résultats sont très satisfaisants, félicitations! J'encourage Samuel à poursuivre sur cette voie.*				Assiduité irréprochable et investissement correct. Samuel a encore des capacités à exploiter.			
Langue vivante B : Espagnol	15*	15*	19,5*	10,8*	16*	16*	19,7*	12*	N	N	N	N
	Bon ensemble. Soyez plus rigoureux et appliquez à l'écrit. Poursuivez vos efforts de participation tout en veillant à rester concentré en classe.*				De bons résultats obtenus aux exercices d'entraînement à l'épreuve d'E3C. Des efforts de participation que vous pouvez accentuer, une maîtrise plus rigoureuse du lexique est attendue. Veillez à rester bien concentré.*				Un investissement très perfectible ce trimestre. Des travaux non rendus; c'est dommage. Il faudra faire preuve de plus d'autonomie et de plus de rigueur dès la rentrée prochaine.			
Mathématiques Spécialité	15,4*	11,3*	18,7*	5,9*	12,6*	9,8*	17,1*	3,8*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Bon investissement en classe. A poursuivre ainsi.*				Assez bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Ensemble satisfaisant sur l'année. Elève sérieux et impliqué.			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	12,4*	18*	3,8*	15,9*	11,8*	18,8*	5*	N	N	N	N
	Des progrès très encourageants au cours du trimestre. Samuel doit poursuivre dans cette voie.*				Samuel a poursuivi les progrès entrepris au premier trimestre et obtient de très bons résultats.*				Du bon travail cette année!			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,3*	10,1*	17*	4,1*	15,4*	11,7*	18,7*	5,6*	N	N	N	N

	Les résultats sont en hausse au cours du trimestre, Samuel a compris comment rédiger. La participation orale active montre les qualités d'analyse et l'intérêt de Samuel pour les sciences.*	Des progrès ont été réalisés, Samuel a compris ce que l'on attend en SVT, un travail réfléchi et de qualité a été fourni.*	Une seule évaluation 18/20. Travail personnel de qualité, très sérieux ce trimestre montrant l'investissement de Samuel. L'investissement et le sérieux caractérisent le travail de Samuel toute l'année, élève très pertinent à l'oral et montrant des qualités d'analyse pertinente.
Appréciation du conseil de classe	Bilan globalement satisfaisant. Prenez le temps d'écrire et de rédiger, vous êtes sur la bonne voie. Compliments	Un trimestre en net progrès et un bilan très satisfaisant. Félicitations	Un bilan très satisfaisant dans le domaine scientifique et globalement beaucoup de sérieux. Vous auriez pu néanmoins travailler davantage dans les autres disciplines.

Samuel CHAPUIS
N°1450587

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiant en première année de classe préparatoire intégrée à l'ESTACA, j'ai le plaisir de présenter ma candidature au lycée Fénelon . Passionné par les sciences, comme l'atteste mon cursus actuel, et désireux d'en apprendre toujours davantage quel que soit le sujet, malgré les éventuelles difficultés, votre établissement me semble donc être un choix évident. En effet, je pense avoir acquis grâce à l'année passée une capacité de travail suffisante pour pouvoir suivre les cours les plus pointus notamment dans les sciences. Cependant, les méthodes pédagogiques employées dans mon établissement actuelles ne me conviennent pas réellement. Je serais donc heureux de découvrir les vôtres pour ainsi approfondir encore davantage la somme de mes connaissances. J'ai également un long passé de comédien. En effet après une décennie de théâtre, je me suis forgé un certain amour du texte et un esprit d'équipe apte à braver les scènes les plus compliquées. Parallèlement à cela, la programmation a longtemps été un de mes passe-temps et je pense que cela m'a permis d'acquérir une certaine logique et une aisance notoire à pouvoir apprendre de nouveaux langages.

C'est pour ces raisons ainsi que l'excellence de votre formation que je souhaiterais rejoindre le lycée Fénelon , inspiré de la volonté de mon professeur de mathématiques experte de ma terminale, m'ayant fait une lettre de recommandation pour m'aider dans ce choix.

Respectueusement, Samuel Chapuis.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**