


N°737668	M. AHOUCHE Aloïs	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe:TERM07 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045586759 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Japonais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Japonais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Japonais)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Japonais)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,7
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM07 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Japonais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai réalisé 2 années au Conseil de Vie Lycéenne de mon lycée durant lesquelles nous avons mis en place de nombreux projets pour animer l'établissement et faciliter la vie lycéenne des élèves et du personnel. Des projets sportifs et intellectuels, pour l'environnement (vente de seconde-main, poubelle de mégots...) , sur le protocole sanitaire (vidéo explicative disponible sur l'instagram du lycée @realheleneboucher), sur les différentes fêtes (Saint-Valentin, Mardi gras...), entres autres!

Je suis inscrit depuis la 6ème à l'Association Sportive des établissements que j'ai fréquentés. Cela m'a permis de faire des tournois inter-établissements et d'approfondir mes pratiques sportives.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais beaucoup de sport (gymnastique, freerunning, escalade, volleyball, cyclisme, etc.) car j'aime ça par-dessus tout, ça m'aide également à garder le moral et la forme.

Depuis la fin du collège, je m'intéresse très particulièrement à l'apprentissage de l'anglais et du japonais. J'aimerais devenir polyglot en français, anglais, japonais et une autre langue européenne. Je ne m'ennuie absolument jamais lorsque j'étudie une langue et une culture étrangères. J'y passe souvent des heures.

Ces années de lycéen ont été déterminantes dans ma vision du monde et de mes passions. J'ai découvert, par exemple, que j'appréciais énormément "partir à l'aventure" : découvrir de nouveaux endroits et de nouvelles personnes, faire du camping sauvage. L'été 2021, je suis parti de Paris, avec deux amis, au Havre en vélo. Nous avons dormi 3 jours d'affilée en bivouac. C'est une expérience inoubliable de part les lieux parcourus et les rencontres faites sur la route.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Japonais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,1*	17,16*	20*	15*	19*	16,94*	20*	0*
	Très bon trimestre, soyez plus attentif en cours.*				Très bon trimestre, l'attention en classe est toujours fluctuante*			
Education Physique et Sportive	19*	14,01*	20*	6*	19,5*	14,01*	20*	7*
	Un excellent niveau en 2X500, élève sérieux et dynamique, une bonne participation*				Un excellent niveau en volley et dans toutes les APS, élève sérieux volontaire et très motivé.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
Enseignement scientifique	15*	13,82*	19*	10*	17*	13,58*	19*	7*
	Élève arrivé en cours de trimestre dans le groupe mais qui s'est bien adapté. Bon ensemble! Continuez ainsi.*				Excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	11,8*	12,66*	16,36*	10,29*	10*	13,97*	18,3*	10*
	Un élève sérieux, il faut plus approfondir vos exemples.*				Des difficultés mais un élève très sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	15,93*	15,05*	19,28*	9,35*	16,69*	15,7*	17,87*	12,01*
	Trimestre aux résultats très satisfaisants. Poursuivez dans cette voie.*				Trimestre aux résultats en progrès. La participation est dynamique. Poursuivez dans cette voie.*			
Langue vivante B : Japonais	11,9*	11,9*	11,9*	11,9*	12,1*	12,1*	12,1*	12,1*
	Des difficultés mais élève motivé et sérieux. Moy classe : 7,4<14,9<19,4*				Elève investi, travail régulier et sérieux malgré certaines difficultés. Moyenne groupe 10,8<15,9<19,4*			
Mathématiques Expertes	15*	13,9*	19*	10*	18*	14*	18,5*	7,5*
	Un début d'année très encourageant. Votre investissement, votre motivation et vos résultats laissent augurer encore plus de progrès pour le second trimestre. Continuez ainsi !*				Excellents trimestre, sur tous les plans. Je vous en félicite. Les progrès prédits au 1er trimestre se sont concrétisés; votre écrit est d'une solidité à toute épreuve, et vos efforts pour proposer une rédaction toujours claire et de qualité sont dignes de tous les éloges. Continuez ainsi au 3e trimestre, mais en participant un peu plus à l'oral !*			
Mathématiques Spécialité	17,78*	13,58*	18,7*	8,22*	18,42*	13,67*	18,9*	7,21*
	Un très bon trimestre. Des bases solides. Le travail est sérieux. Très bon investissement personnel. Continuez ainsi !*				Encore un excellent trimestre. Elève sérieux dont le travail personnel est approfondi et de qualité. Félicitations !*			
Philosophie	14*	14,44*	16,52*	12,17*	11,33*	14,65*	19,67*	9,17*
	Alois est un élément moteur en classe de philosophie. Intérêt prononcé pour la matière, curiosité intellectuelle manifestée dès la rentrée. Participation constante. Continuer dans cette dynamique !*				Alois est sérieux, mature et attentif. Un trimestre satisfaisant et les progrès arriveront.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	13,78*	18,5*	7*	16,9*	14,18*	19,1*	6,8*
	Excellent trimestre en physique et en chimie. Elève très sérieux avec de bonnes capacités d'abstraction. Un bon investissement en classe. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. De bonnes capacités d'abstraction.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble et même excellent dans beaucoup de disciplines, un élève très sérieux et motivé.				Un élève excellent pour un excellent trimestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,7*	16,11*	19,6*	10*	17,5*	16,9*	19,5*	12,5*
	Bien*				Bons résultats mais les bavardages gênent votre travail et celui de votre entourage.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	14,09*	17,5*	10*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon ensemble, participation active, travail efficace en acrosport et en natation.*				Un nombre de leçons insuffisant pour être évalué et porter une appréciation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*			
Enseignement scientifique	13,65*	13,93*	17,05*	8,48*	16,98*	13,34*	17,86*	7,09*
	Assez bon semestre. Continuez ainsi.*				Excellent semestre.*			
Français	10,32*	12,58*	16,86*	8,73*	12,31*	13,85*	18,15*	9,61*

	Résultats moyens et surtout variables en raison d'un apprentissage du cours trop superficiel. Néanmoins, Aloïs comprend bien les textes, méthodes et consignes. Il s'investit en cours et semble apprécier la matière. La réflexion, à l'écrit, doit gagner en approfondissement.*				Résultats convenables. Le travail écrit est fait avec sérieux et le raisonnement est satisfaisant. Malgré un réel intérêt pour la matière, quelques bavardages sont à déplorer!*			
Histoire/Géographie	12*	13*	16*	8,5*	12*	13*	16,5*	10*
	Un ensemble satisfaisant et en progrès. De bonnes interventions et de l'intérêt mais vous pouvez canaliser davantage votre énergie en classe, cela vous aidera à progresser encore.*				Un ensemble assez satisfaisant. Les bavardages vous ont gêné cependant...*			
Langue vivante A : Anglais	15,89*	14,34*	18,57*	7,33*	17,75*	15,35*	18,64*	8,78*
	Très bon semestre. Élément moteur dans la classe, vif et intéressé.*				Excellent semestre. Elève dynamique et un investissement personnel régulier. Très bonne maîtrise de la langue anglaise.*			
Langue vivante B : Japonais	16,4*	16,4*	16,4*	16,4*	16,35*	16,35*	16,35*	16,35*
	Très bon trimestre. Aloïs est motivé et travailleur. Continuer ainsi.*				T2 : Très bon trimestre. Quelques difficultés rencontrées en compréhension orale, mais Aloïs travaille beaucoup. Continuer ainsi. T3 : Excellent trimestre. Les efforts d'Aloïs ont payé, il faut continuer ainsi l'année prochaine. Félicitations !*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5*	13,88*	16,29*	9,5*	15,71*	14,94*	17,14*	11,17*
	Travail très sérieux et bon niveau de langue. Aloïs est un élève curieux du monde anglophone.*				Un bon semestre, la langue de rédaction ou d'expression est solide et riche. C'est très encourageant.*			
Mathématiques Spécialité	18,6*	14,3*	18,6*	8,5*	18,3*	15,06*	18,5*	9,2*
	Excellent ensemble pour ce premier semestre : participation au cours, rigueur et capacité de raisonnement. Aloïs peut approfondir.*				Aloïs a traité de nombreux exercices d'approfondissement. Sérieux, intéressé, rigoureux et rapidement à l'aise avec les nouvelles notions, Aloïs a tous les atouts pour réussir brillamment l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,32*	13,07*	17,32*	9,67*	19,5*	14,52*	19,5*	8,21*
	Très bon semestre. Le travail est sérieux. C'est prometteur.*				Excellent semestre. Elève très à l'aise. Le travail a toujours été très sérieux. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre dans l'ensemble avec une belle réussite dans les spécialités. Elève sérieux et intéressé. Continuez ainsi.				Un très bon semestre, excellent dans les spécialités scientifiques.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent niveau en 2X500, élève sérieux et dynamique, , une bonne participation Trimestre 2 : Un excellent niveau en volley et dans toutes les APS, élève sérieux volontaire et très motivé.	19,25	1	105
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Élève arrivé en cours de trimestre dans le groupe mais qui s'est bien adapté. Bon ensemble! Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	16	10	35
Mathématiques Spécialité	(Classement des élèves en spécialité mathématiques, dans un groupe homogène de très bon niveau.) Excellents résultats. Des qualités d'analyse et de synthèse. Sérieux et impliqué. A les atouts pour réussir. Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Des bases solides. Le travail est sérieux. Très bon investissement personnel. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Elève sérieux dont le travail personnel est approfondi et de qualité. Félicitations !	18,1	3	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un début d'année très encourageant. Votre investissement, votre motivation et vos résultats laissent augurer encore plus de progrès pour le second trimestre. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, sur tous les plans. Je vous en félicite. Les progrès prédits au 1er trimestre se sont concrétisés; votre écrit est d'une solidité à toute épreuve, et vos efforts pour proposer une rédaction toujours claire et de qualité sont dignes de tous les éloges. Continuez ainsi au 3e trimestre, mais en participant un peu plus à l'oral !	16,5	3	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre aux résultats très satisfaisants. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Trimestre aux résultats en progrès. La participation est dynamique. Poursuivez dans cette voie.	16,31	9	21
Philosophie	Trimestre 1 : Aloïs est un élément moteur en classe de philosophie. Intérêt prononcé pour la matière, curiosité intellectuelle manifestée dès la rentrée. Participation constante. Continuer dans cette dynamique ! Trimestre 2 : Aloïs est sérieux, mature et attentif. Un trimestre satisfaisant et les progrès arriveront.	12,67	30	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre en physique et en chimie. Elève très sérieux avec de bonnes capacités d'abstraction. Un bon investissement en classe. Félicitations. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. De bonnes capacités d'abstraction.	17,45	4	34
Langue vivante B : Japonais	Trimestre 1 : Des difficultés mais élève motivé et sérieux. Moy classe : 7,4<14,9<19,4 Trimestre 2 : Elève investi, travail régulier et sérieux malgré certaines difficultés. Moyenne groupe 10,8<15,9<19,4	12	1	1
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, soyez plus attentif en cours. Trimestre 2 : Très bon trimestre, l'attention en classe est toujours fluctuante	18,05	9	37
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un élève sérieux, il faut plus approfondir vos exemples. Trimestre 2 : Des difficultés mais un élève très sérieux.	10,9	35	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué du conseil de la vie lycéenne, Participation active aux Journées Portes Ouvertes de son lycée, Présenté(e) au CGL Maths <p>En classe de Première : délégué du conseil de la vie lycéenne et délégué suppléant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très belle année scolaire. Vous avez fait preuve de sérieux et de régularité dans le travail et acquis une belle maturité scolaire. Poursuivez dans cette voie l'an prochain !
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Aloïs AHOUCHE
N°737668

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Par la présente lettre, je souhaite vous faire part de mes motivations en vue d'intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénélon.

En effet, passionné depuis mon jeune âge par les sciences et les langues, j'ai consacré, dès la classe de troisième, une grande partie de mon temps à l'apprentissage des mathématiques, de la physique, de la langue anglaise et de la langue japonaise.

Bien qu'appréciant beaucoup d'autres disciplines, celles-ci me passionnent tous les jours et je souhaite pouvoir continuer à les approfondir. C'est l'une des raisons qui fondent mon choix d'études supérieures en prépa pour pouvoir devenir plus tard Pilote de Ligne.

Mon envie de piloter a été confirmée par la formation au Brevet d'Initiation Aéronautique reçue en classe de seconde. Malgré l'année particulière que fut 2020 et l'arrêt des cours en présentiel, j'ai continué d'enrichir en autonomie mes connaissances aéronautiques avec beaucoup de plaisir et de conviction.

Hormis ce projet professionnel, je porte un grand intérêt aux matières scientifiques. J'aime particulièrement être en situation d'épreuve, les différents concours auxquels j'ai participé étaient très stimulants (Concours Kangourou, Olympiades de mathématiques, Concours Général).

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Aloïs GRAFF-AHOUCHE

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**