N°392637 Mme MARQUER Julie Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Hoche [0782562L] - Versailles / Classe:TG 4 / Série:Générale Né(e) le: 26/08/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	paration en 2022 (diplôme									
Académie : Versailles										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand									
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Allemand								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	20								
	Français oral	20								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,7								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,9								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	20								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	19								
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,4								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actualla

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	ançaise							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles							
	- 78 Yvelines							
Classe	TG 4							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							
Détails								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon expérience d'encadrement est constituée de missions de babysitting, que j'exerce depuis quatre ans, régulièrement. Je garde alors deux enfants âgés de 6 et 11 ans entre 20h et 1h du matin environ, et ma mission est de m'occuper d'eux, du dîner au coucher. Ce qui me motive dans cette activité est la responsabilité qu'elle me confère, et j'apprécie la confiance que m'accordent les parents. J'aime également être au contact des enfants, car ils offrent une parenthèse pleine de légèreté et d'insouciance. Enfin, le babysitting me permet d'épargner pour financer un projet de voyage autour du monde, ainsi que ma vie étudiante à venir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ma volonté d'aider les autres et de protéger la nature, m'a motivée à être bénévole lors de collectes d'aliments avec les Restos du cœur, et lors de nettoyages de forêts.

Pour répondre à mon engagement écologique et éthique, j'ai été élue au Conseil de Vie Lycéenne de mon lycée. Je me suis fixée le défi de proposer une fabrication française pour les annuels sweats du lycée. J'ai donc démarché plusieurs entreprises proposant des vêtements français et négocié les prix. Ce projet a abouti puisque nous avons proposé des produits 100% français.

J'ai aussi organisé une collecte de boîtes-cadeaux pour les enfants démunis, distribuées à Noël par l'association « Amour en Boîte ».

En me chargeant de la communication, et de l'organisation de ces projets, j'ai pu avoir un impact sur la vie qui m'entoure. Ce sont des actions que j'entends poursuivre dans mes études supérieures.

Enfin, passionnée de dessin et d'arts en général, je suis ambassadrice culture, et j'aspire à faire s'épanouir la culture dans mon lycée. Lors de la semaine du printemps des arts par exemple, j'organise des concours d'arts et de court-métrage, pour mettre en lumière le talent des lycéens. Par ailleurs, j'ai participé au premier congrès académique des ambassadeurs culture qui visait à proposer des mesures concrètes pour améliorer la place des arts au sein des lycées. Cette expérience m'a permis de développer mes compétences oratoires et de porter des projets culturels à l'échelle de l'académie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon orientation professionnelle, j'ai eu la possibilité d'effectuer mon stage de 3ème dans un cabinet d'architecture. Bien qu'enrichissant puisqu'il m'a permis de découvrir les différents métiers de l'architecture, il ne m'a pas convaincu quant à mon choix d'orientation. Ayant donc à cœur de construire mon projet d'étude, j'ai participé à des forums.

D'autre part, en tant que membre du CVL, j'ai eu l'opportunité de me confronter au monde professionnel par le biais de deux projets principaux : la mise en place d'un forum d'orientation et la prise de contact avec des entreprises de recyclages de masques anti-covid.

En effet, j'ai organisé un forum d'orientation permettant aux anciens élèves du lycée Hoche de venir présenter leurs études aux élèves de terminales et de premières. Ma mission a consisté à recueillir le nom des étudiants volontaires, à répondre aux écoles, à répartir les intervenants dans les salles, et à défendre le projet devant l'administration. Ce forum a été fortement apprécié des élèves et des parents.

En outre, dans le cadre de la crise sanitaire, j'ai travaillé avec l'entreprise Gobuse et la Région île de France pour mettre en place un système de recyclage des masques des lycéens.

Ainsi, par le biais de différents projets, j'ai appris à travailler en contact direct avec des entreprises ou des associations, ce qui m'a permis d'appréhender le monde du travail et de développer des capacités d'organisation et de communication.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ouverte au Monde et aux autres, j'aime me cultiver, voyager, faire du sport et dessiner. En effet, je suis une élève curieuse et intéressée par de nombreux domaines, ce qui m'a amenée à participer à trois concours généraux en français, mathématiques et anglais.

J'aspire à voyager et j'apprécie les langues. L'été dernier, j'ai effectué un stage d'anglais à Barcelone. Entourée d'étudiants étrangers, j'ai aimé confronter nos façons de penser et m'ouvrir aux autres cultures. Ces échanges me semblent indispensables pour mieux comprendre les enjeux du monde et apporter des réponses adéquates à travers mon futur métier.

D'autre part, j'affectionne les Arts et la culture. Je pratique le dessin, depuis environ huit ans, et j'apprécie beaucoup la lecture, car elle m'instruit, me pousse à l'introspection et à me remettre en question, tout en me permettant de voyager.

Enfin, je terminerais par mon goût pour le sport. Je pratique le basketball en compétition depuis plus de dix ans et j'y consacre six à sept heures par semaine. Ma motivation m'a permis de jouer en championnat de France où nous avons atteint la troisième place. Cela m'a enseigné l'exigence, la rigueur, et le respect. Ce sport m'apporte, en plus, un équilibre physique et mental, tout comme une capacité de concentration et de réflexion. J'y ai forgé des relations d'amitiés hors du commun, et dans mes études, puis dans le monde professionnel, je mettrai en œuvre cet enseignement pour mener des projets en équipe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	rion Première							
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles							
	- 78 Yvelines							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	D*	17,52*	20*	12,5*	D*	15,5*	19*	13*			
	Julie est dispe	nsée ce trimest	re.*		Julie est inapte	e à l'année.*					
Enseignement moral et civique	N*	17,39*	18*	16*	18*	17,69*	20*	14*			
	Un travail série	eux et un très b	on investisseme	nt.*	Un excellent travail.*						
Enseignement scientifique	18*	15,48*	18,5*	11,5*	18,5*	14,91*	18,5*	10,5*			
	Excellent trime	estre, un travail	très sérieux.*		C'est toujours	un excellent trin	nestre.*				
Histoire/Géographie	19,5*	14,05*	19,5*	8,5*	18,5*	13,95*	18,5*	7,5*			
	Un travail de q ainsi.*	ualité et un exc	ellent trimestre.	Continuez	De la constand excellent trime		ation et les résu	Itats. C'est un			
Langue vivante A : Anglais	19*	15,34*	20*	9,5*	18*	15,54*	20*	9*			
	élève motivée	et sérieuse, bie ivités langagière	oductions de qu n impliquée dar es proposées. U	ns les	Un excellent trimestre. Des productions de grande qualité. Julie est une élève très sérieuse, bien impliquée dans les différentes activités langagières proposées. Un fort potentie linguistique, inscrite au Concours Général des Lycées.*						
Langue vivante B : Allemand	19*	17,08*	20*	6*	19,5*	17,54*	20*	10*			
	Excellents rés	ultats. Très bon	ne participation.	*	Excellent trimestre !*						
Mathématiques Expertes	17*	14,52*	18,5*	9*	16,5*	15,1*	19,5*	4*			
	Très bon trava	il.*			Très bon travail. Beaucoup de sérieux et d'application.*						
Mathématiques Spécialité	19*	15*	19,5*	8,5*	17*	13,67*	18*	6,5*			
	Excellent nive	au. Elève sérieu	ise qui compren	d facilement.*	* Très bon travail. Elève sérieuse et réfléchie, qui supporterait aisément un rythme de travail plus élevé.*						
Philosophie	17*	11,14*	17*	8*	15*	12,3*	17*	7,5*			
	Très bonne mo	oyenne (17, 11)	., bon travail. Bo	on trimestre.*	réguliers et de		ace et investi. R devoirs: 14, 13. estre.*				
Physique-Chimie Spécialité	17*	14,86*	19*	9*	17,5*	14,25*	18*	6,5*			
	Très bon trime	stre. Il faut con	tinuer ainsi.*		Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et de qualité.*						
Appréciation du conseil de classe	Résultats rer	marquables da nent dans les	un niveau exc ans toutes les Spécialités.		Ensemble entièrement excellent, particulièrement en Spécialités et en Langues. FELICITATIONS						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,22*	19*	12*	18,5*	16,67*	19*	14,5*	18*	16,36*	19*	15*
	Très bon t	rimestre.*			Excellent t	Excellent trimestre. Félicitations !*				issement e	n cycle golf.	*
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18,5*	17,74*	18,5*	16,5*
	Les travaux sont engagés mais leur évaluation se fera lors des trimestres prochains.*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17*	15,44*	18,5*	12*	20*	15,35*	20*	11,5*	19*	16,94*	19*	12*
	Très bon attitude po	trimestre ; cositive.*	lu sérieux e	t une	Excellent t	trimestre !!*			Excellent trimestre.*			
Français	17,5*	13*	17,5*	7*	17,5*	13,3*	17,5*	8*	18,5*	14,3*	18,5*	8,5*
	dans la ma	ensemble! u aîtrise de l'e naturité dans ns !*	expression e	et une	rigoureux, (élève pré	ensemble! preuve d'ur sentée au c on française	ne vraie ma oncours gé	turité.	Encore un ponctuer n réussie !*	excellent tr nagnifiquen	imestre, qu nent une an	i vient née fort
Histoire/Géographie	17*	12,35*	17*	7*	18,5*	14,02*	18,5*	9,5*	18*	14,34*	18*	10,5*
		toujours at me dans le bravo !*			force est d	de vos résu le constater une heureus	que l'excel	lence est	Un excellent résultat ce trimestre encore t pour une élève sérieuse et motivée, un jugement confirmé toute l'année sans anicroche : mille fois bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	20*	18,64*	20*	16,5*	20*	17,95*	20*	14*	20*	16,89*	20*	12,5*

	une élève attentive e fait preuve	moteur en d t volontaire d'une bonr d'une grand	tout point. classe, touj . Son travai ne maîtrise e qualité de	ours I à l'écrit de la	Excellent trimestre dans a lignée du précédent. Julie a consolidé ses acquis en fournissant un travail assidu, réfléchi et constant. Ses productions sont toujours agréables à lire ou à écouter et ses remarques en classe, toujours fines et justes, font progresser le groupe. Garde ta motivation et ton esprit d'initiative car ce sont des atouts pour ta réussite!*				Excellent trimestre à l'image du travail de Julie tout au long de l'année. Julie est restée une élève moteur en classe d'anglais et ce même dans le cadre des cours à distance. Je la remercie pour son investissement sans faille, son attitude extrêmement positive et la richesse de ses remarques cette année. En un mot: bravo				
Langue vivante B : Allemand	19*	15,36*	19*	10*	20*	15,98*	20*	10,5*	18*	14,57*	19,5*	6*	
	solide que énergique	viennent co et volonrtai on construct	grâce à un onforter un re ainsi qu' tive et pertir	travail une	Julie fournit un travail dont la qualité très précieuse est remarquable dans toutes les compétences. Son investissement exemplaire en classe et ses qualités d'analyse apportent beaucoup au groupe. Bravo!*				Un travail et une attitude toujours aussi exemplaires. D'excellents résultats grâce à un niveau de langue très solide et une finesse d'analyse confirmée. La concentration et la participation sans faille de Julie contribuent à cette remarquable progression.*				
Mathématiques Spécialité	17,5*	12,58*	18,5*	5,5*	19,5*	15,94*	20*	8*	20*	15,45*	20*	7,5*	
		avec l'abstra	e et beauco action. Exce		Un excellent niveau. Toujours beaucoup de sérieux et une participation pertinente.*				Un trimestre parfait ! Elève très sérieuse et impliquée.*				
Physique-Chimie Spécialité	19,5*	14*	19,5*	8*	19,5*	12,86*	19,5*	7,5*	19*	12,74*	19,5*	6,5*	
	Un excelle Continuez		en tous po	ints.	Un excellent trimestre. Beaucoup de pertinence et de finesse dans les raisonnements. Bonne participation orale. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire. Bravo pour votre finesse de raisonnement.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17*	13,89*	17*	7*	18*	15,24*	20*	11,5*	20*	15,34*	20*	7,5*	
			es résultats ail maitrisé		C'est toujours très bien et très sérieux*				Excellente année scolaire à tous points de vue . Bravo pour la qualité du travail fourni !*				
Appréciation du conseil de classe		ent trimes ELICITATI	tre en tou ONS	s points !	Un excellent trimestre dans toutes les matières! Une belle autonomie et maturité dans le travail! FELICITATIONS				Un travail de qualité a été fourni tout au long de l'année. C'est encore un excellent trimestre qui vient clore un parcours irréprochable. FELICITATIONS				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	UNE BONNE COMPRÉHENSION INTELLIGENTE DE CE QUI EST ENSEIGNE. PRÉSENCE TRÈS ATTENTIVE ET MOTIVÉE. ENSEMBLE TRÈS ÉQUILIBRÉ. BON TRAVAIL. UN BEAU POTENTIEL. AVIS TRÈS FAVORABLE. Trimestre 1: Très bonne moyenne (17, 11), bon travail. Bon trimestre. Trimestre 2: Bon ensemble, attentif, efficace et investi. Résultats écrits réguliers et de bonne qualité (devoirs: 14, 13. Investissement: 16). Bon trimestre.	16	1	32
Langue vivante B : Allemand	Excellent niveau. Elève très motivée et impliquée.	19,25	5	25
Enseignement scientifique	Un excellent ensemble en tous points.	18,25	1	32
Langue vivante A : Anglais	Une élève très motivée et sérieuse, impliquée dans les différentes activités langagières. Un fort potentiel linguistique, inscrite au Concours Général des Lycées. Avis très positif quant à la poursuite et la réussite de ses études supérieures, notamment en classes préparatoires économiques et/ou scientifiques.	18,5	5	25
Education Physique et Sportive	Julie est dispensée à l'année.		0	0
Enseignement moral et civique	Un excellent investissement dans les travaux écrits et oraux.	18	8	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse et attentive qui participe activement. Un très bon niveau d'ensemble.	16,6	11	29
Histoire/Géographie	De l'intérêt et un excellent investissement. Une élève motivée qui fournit un travail de grande qualité. De la rigueur dans le raisonnement; des capacités de réflexion et d'analyse certaines.	19	1	32
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats très satisfaisants . Travail sérieux et de grande qualité. Élève ayant les capacités pour intégrer une filière sélective.	17,25	4	18
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau. Elève sérieuse, qui comprend très facilement et qui raisonne bien.	18	3	32

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe	
Déléguée au C.V.L	
Ambassadrice culture	
Excellent profil	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève dont les capacités avérées permettent d'augurer avec certitude d'heureux succès dans la formation sollicitée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Julie MARQUER N°392637

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Hoche à Versailles, avec les spécialités mathématiques, physique chimie, et l'option maths expertes, je souhaite vivement poursuivre mes études au sein de la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Persévérante, travailleuse et motivée pour apprendre, je suis une étudiante curieuse, aux résultats équilibrés, ce qui m'a amenée à participer aux concours généraux de français, d'anglais et de maths.

D'autre part, je suis engagée en tant qu'ambassadrice culture, et au Conseil de Vie Lycéenne, où j'ai mené des actions à but caritatif, écologique et culturel. Également passionnée par le basket-ball depuis plus de dix ans, je l'ai pratiqué en compétition et en championnat de France. Ces activités m'ont appris l'exigence, la détermination et l'esprit d'équipe.

Etant tout autant intéressée par les maths et les sciences que par les langues et la géopolitique, je vise, au terme de mes années de classe préparatoire, d'accéder à un double diplôme en ingénierie et en management international. C'est pourquoi la MPSI de votre lycée m'apparaît comme une évidence car j'y acquerrai des méthodes de travail rigoureuses et des connaissances scientifiques solides.

Ainsi, j'entends donner le meilleur de moi-même dans votre formation d'excellence pour progresser me surpasser et atteindre mon objectif.

En vous remerciant de l'attention que vous pourrez porter à mon dossier.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible