


N°766224	Mme REN Sylvia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/12/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845912447 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,7
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai été mise en relation par mon ancienne professeure de physique-chimie avec des élèves de Première ayant des difficultés dans la matière. Nous sommes une dizaine de Terminales à encadrer 30 Premières. Nous entretenons un groupe de discussion où les élèves peuvent poser des questions sur certains chapitres qu'ils auraient mal compris. Par ailleurs, nous les aidons dans des recherches d'exposés qu'ils sont amenés à réaliser pendant les vacances. Il se trouve que j'aie eu les mêmes professeurs de spécialités maths et physique-chimie que ces élèves : cela me permet ainsi de bien comprendre leurs craintes, leurs angoisses, étant moi-même passée par ce stade l'an dernier. Pour beaucoup de ces élèves, le début de l'année de Première a été un choc, et s'est montré très déstabilisant. Il me semble donc important de livrer, au-delà de notions sur les cours de physique-chimie, des conseils sur la méthode de travail, sur l'organisation. Nous envoyons régulièrement des messages sur ce groupe de discussion pour se montrer à leur disposition, afin que les élèves ne se sentent pas gênés de nous poser des questions.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai eu l'immense plaisir de participer à la soirée du Téléthon 2021, depuis le Forum des images, où l'émission s'y déployait en direct. Durant cette nuit tombant sur la période scolaire, j'ai été amenée à réaliser en 5h une courte animation mettant en mouvement le logo de l'association. Cela fût une très grande joie personnelle de pouvoir utiliser ma maîtrise des logiciels d'animation pour défendre, et servir, à ma manière, la communication d'une cause humanitaire.

Par ailleurs, je me rends régulièrement à l'Académie du climat, lieu de partage autour des enjeux environnementaux. Je ressens le devoir de devenir une citoyenne éclairée au sujet des défis qui se posent pour notre monde futur. En ce sens, l'Académie du climat me semble être un puit de ressources, notamment par les conférences récurrentes qui s'y tiennent. Je suis également inscrite à l'école du climat située au sein même de l'Académie, et ouverte aux jeunes dès le collège. Des temps de débat nous sont régulièrement accordés, et je trouve le privilège immense que l'on puisse confronter les points de vue de personnes si diverses.

En outre, j'assiste aux séances hebdomadaires de l'atelier bioéthique de mon lycée. Les séances sont structurées par l'engagement des élèves, leur ouverture aux débats, à la discussion. À terme, notre objectif est d'organiser, à la fin de l'année, une série de conférences au sein de l'établissement, où nous exposerons nos réflexions menées par petits groupes.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Dans le cadre de mon option arts plastiques, nous, 8 élèves de Terminales, avons été amenés à organiser une exposition entière de manière totalement autonome. Ce projet fût un réel aboutissement, le résultat d'un travail d'équipe polyvalent qui s'est étendu sur plusieurs mois : ensemble, nous avons fait le choix du thème, pris contact avec l'administration, fait appel au FSE du lycée pour récolter des fonds, assuré la communication de l'événement, rencontré des artistes professionnels pour demander conseils, réfléchi à la scénographie et l'aspect technique de l'accrochage. D'une certaine manière, j'ai eu l'impression d'avoir un léger aperçu du monde professionnel, à travers les paroles des artistes, le contact direct avec eux, et l'immersion dans le rôle de commissaire d'exposition. J'ai également énormément appris sur la responsabilité à assurer en tant que représentante de toute une équipe, et je me suis découverte un plaisir pour le travail de groupe.

En outre, je me suis impliquée dans mes recherches d'orientation en participant à des stages diverses pendant les vacances. Pendant l'été 2021, j'ai participé au X-Science Camp Astromaths, une école d'été encadrée par des élèves-ingénieurs, où nous avons pratiqué des maths pour les appliquer à l'astronomie. Les RJMI de l'ENSTA m'ont permis de rencontrer des professionnelles dans les mathématiques. Les séances des CodingSisters à l'ENS Ulm m'offrent des bases en programmation et un contact avec des élèves en informatique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis élève depuis 4 ans à l'école Tumo Paris 1, une école de création numérique où je suis spécialisée dans l'animation, le graphisme, le cinéma, le dessin et la programmation. La pédagogie particulière de l'école fait alterner phases d'auto-formation, où l'on apprend de manière autonome, et cours dispensés par des professionnels, où l'on met en application nos connaissances acquises. L'école propose des "Masterlabs" pendant les vacances, où les cours sont assurés par des professionnels du monde entier. J'ai par exemple suivi des cours de l'illustrateur Leo Antolini, qui étaient entièrement donnés en anglais. En 2019, j'ai participé, avec des élèves de cette école au Coopérathon Junior, la plus grande compétition d'innovation qui consiste à proposer un projet visant un futur socialement responsable. L'équipe à laquelle je faisais partie a gagné cette compétition.

En outre, j'ai commencé à suivre des cours de mandarin extra-scolaires à partir de la CP, et je les ai poursuivis pendant 10 ans. À présent, je continue à entretenir ma pratique de la langue et à élargir mes connaissances culturelles par la lecture de livres d'auteurs chinois tels que Yu Hua.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Arts plastiques (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	20*	20*	20*	20*
	Un excellent semestre. Vous avez développé de précieuses compétences artistiques et culturelles. Mes félicitations. [Élève présentée au Concours Général des Lycées].*			
Education Physique et Sportive	13,8*	16,12*	19,3*	9,5*
	Les résultats sont satisfaisants. Sylvia fait beaucoup d'efforts en classe. Poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, travail et participation éclairante. Travail de recherche approfondi. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement avec distance et beaucoup de respect des différences. Inscrite au CNRD, épreuve individuelle.*			
Enseignement scientifique	17*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre à tout point de vue. Élève discrète et réfléchie, des compétences solides, c'est un très bon semestre.*			
Histoire/Géographie	17,5*	13,04*	17,5*	9*
	Excellent travail, très approfondi et régulier. Solide réflexion et excellente implication, en dépit de votre timidité. Pilier de la classe.*			
Langue vivante A : Anglais	17,7*	15,8*	19,7*	12,4*
	Très bon semestre, un sérieux irréprochable, une grande finesse et un solide niveau de langue.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,2*	16,32*	19,8*	12,4*
	Très bon travail. Beaucoup de sérieux et de rigueur. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	16,7*	13,95*	18,8*	7,5*
	Très beau semestre en option !*			
Mathématiques Spécialité	16,4*	14,42*	19,6*	6,6*
	Un bel ensemble, régulièrement de qualité. Vous demeurez discrète en classe, mais cela ne nuit en rien à vos qualités de rigueur à l'écrit.*			
Philosophie	16,3*	13,19*	16,3*	10,5*
	Excellente élève, d'un sérieux sans faille. Sylvia possède une solide culture générale et une grande motivation. Félicitations! Élève présentée au Concours Général de philosophie.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	14,87*	18,1*	10*
	Très bon semestre où on peut apprécier votre finesse de raisonnement. Un travail remarquable, régulier et solide. Une très belle qualité de compte-rendu dans les TP.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. Travail fin, régulier. Des résultats qui ne cessent de progresser car vous accordez une importance indéniable aux détails pour améliorer sans cesse votre réflexion.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	16,4*	15,8*	18,3*	13,9*	18,3*	16,8*	18,4*	14*
	Très bon semestre. Une démarche artistique qui commence à s'installer.*				Excellent semestre. Élève très solide sur les plans théoriques et pratiques.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	15,6*	17*	13,5*	16*	15,6*	20*	11*
	Très bonne implication dans la discipline. De gros efforts pour progresser.*				Très bon travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,6*	15,6*	18,8*	11,8*	19,4*	17,5*	19,6*	12,6*
	Très bon semestre. Un très bon semestre, dans tous les domaines.*				Un très bon semestre, dans tous les domaines.*			
Français	17,6*	14,3*	17,6*	10*	19,3*	15,1*	19,3*	10,9*
	Excellent semestre. Élève qui montre de très belles qualités de réflexion et d'expression dans ses travaux.*				Un excellent semestre. Sylvia a fourni un travail de très grande qualité à l'écrit comme à l'oral. Félicitations pour cette année remarquable.*			
Histoire/Géographie	13,7*	10,8*	15*	7,3*	17*	13,8*	17,5*	10,5*
	Des résultats très encourageants. Maintiens tes efforts, implique toi davantage en classe.*				Une progression remarquable aboutissant à un travail excellent en fin de semestre. Le niveau est très satisfaisant. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	16,5*	18,7*	15*	18*	17,4*	18,3*	16,3*

	Bon semestre, élève sérieuse*				Excellent semestre, élève sérieuse, il faut continuer dans cette voie*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,8*	15,8*	19*	11,6*	17,9*	15,6*	19,1*	12,8*
	Excellent travail tant à l'écrit qu'à l'oral. Beaucoup de sérieux, de finesse et de connaissances. Continuez ainsi.*				Très bon travail toute l'année. C'est très bien.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	11,3*	17,8*	5,8*	13*	11,1*	19*	6,8*
	Un très bon semestre ; essayez de faire encore mieux.*				Un semestre avec des résultats très honorables.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,8*	15,2*	20*	9*	18,9*	15,3*	20*	9,6*
	Un niveau remarquable. Quelle qualité d'apprentissage et de maîtrise ! Des manipulations exceptionnelles. Reste un effort à faire en participation. Mais sinon bravo !*				Un ensemble exceptionnel. Sylvia aime comprendre les phénomènes en profondeur avec une curiosité et un sens critique rares. Elle possède un gros potentiel.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,5*	16*	18,1*	13,7*	17,8*	16,9*	19*	13,9*
	Un excellent semestre, dans tous les domaines. Bravo.*				Un très bon semestre. Quelques irrégularités sans conséquence.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un excellent semestre. Félicitations.				Un excellent semestre. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Très bon travail. Beaucoup de sérieux et de rigueur.	17,2	10	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très beau semestre en option.	16,7	6	38
Mathématiques Spécialité	Discrétion, travail, attention constante. Un potentiel encore largement exploitable pour poursuivre sur cette très belle lancée après la terminale.	16,4	11	40
Arts plastiques (facultatif)	Cette élève a développé de précieuses compétences artistiques et culturelles. [Élève présentée au Concours Général des Lycées.]	20	1	9
Langue vivante A : Anglais	Une excellente année pour une élève dotée de très grandes qualités : sensibilité artistique et littéraire, réflexions fines et justes, sérieux irréprochable face au travail et questionnement d'une grande intelligence. Quelle année prometteuse !	17,7	3	28
Education Physique et Sportive	Les résultats sont satisfaisants. Sylvia fait beaucoup d'efforts en classe, montre un sérieux et un investissement très régulier.	13,8	24	159
Histoire/Géographie	Excellent travail, très approfondi et régulier. Solide réflexion et excellente implication, en dépit de votre timidité. Pilier de la classe.	17,5	1	40
Physique-Chimie Spécialité	Travail très cohérent et résultats solides. Un potentiel exprimé à la hauteur de votre intelligence.	15,8	18	40
Enseignement moral et civique	Sylvia Ren fournit un travail extrêmement sérieux et sa participation est éclairante. Travail de recherche approfondi. Elle a participé avec beaucoup d'intérêt au Concours de la Résistance et de la Déportation, épreuve individuelle.	18	1	40
Philosophie	Excellente élève, d'un sérieux sans faille. Sylvia possède une solide culture générale et une grande motivation. Les travaux écrits sont d'une rare qualité et d'une très grande finesse d'analyse. Sylvia excellera en classe préparatoire! Élève présentée au Concours Général de philosophie.  Sylvia participe à l'atelier de bioéthique du lycée.	16,5	1	40
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble à tout point de vue.	17	13	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellente élève, motivée et très sérieuse. Un excellent niveau d'ensemble. Sylvia devrait bien réussir dans la formation demandée. Je recommande sa candidature.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Sylvia REN**  
**N°766224**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au Lycée Henri IV, je formule par la présente ma candidature à la CPGE MPSI du Lycée Fénelon.

Durant le X-Science camp@home, je me souviens avoir été prise par un sentiment de sublime après certaines conférences données, car, pour la première fois, je concevais les mathématiques comme un univers à part entier, qui attend à être constamment exploré. Mon expérience du X-Science camp Astromaths et des séances de programmation des Coding Sisters à l'ENS Ulm m'ont motivée à poursuivre dans la recherche ou l'ingénierie.

Cette année, ma participation aux RJMI, organisés par Animath, m'a permis de rencontrer des élèves-ingénieurs de l'ENSTA, et a confirmé mon ambition de passer par une CPGE. Je suis, dans mon lycée, des séances hebdomadaires d'atelier de maths et de physique, qui sont une prépa à la prépa, et qui me confrontent déjà à la rigueur et à l'exigence attendues dans la formation.

Les séances de recherche en groupe que j'ai pu réaliser à l'occasion du TFJM et des Olympiades de maths m'ont permis d'expérimenter la stimulation par le travail en groupe et l'émulation par les pairs, et je vois votre établissement comme totalement propice à ces échanges fructueux.

Je suis soucieuse de devenir une scientifique éclairée et ouverte sur le monde. Je maintiens un effort de pluridisciplinarité, comme en témoigne ma participation aux concours généraux d'arts plastiques, de philosophie, et au CNRD.

Mes respectueuses salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**