


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°639954 | Mme DOMARCHI Krystyna | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Champlain [0941470M] - Chennevières-sur-Marne / Classe:T05 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 05/07/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846310055 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,5 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 19,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,82 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Champlain [0941470M] -Chennevières-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | T05 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai choisi d'effectuer mon stage professionnel de troisième au sein d'une école maternelle, ce qui m'a permis de faire l'expérience des interactions avec les enfants en bas âge.

Lors de ce stage, j'ai eu l'occasion d'encadrer les élèves au travers de l'organisation d'animations et d'activités pédagogiques, sous la supervision du personnel de l'école.

Dans un cadre tout autre, j'ai également pu participer, dans le rôle de tutrice, aux "cordées de la réussite", programme organisé par mon lycée pendant mon année de première, et qui consistait à accompagner des élèves de troisième dans leur orientation, et en les préparant à la vie lycéenne.

Ces deux expériences très différentes m'ont permis de comprendre l'importance de la patience, mais m'ont aussi forcée à faire preuve de polyvalence, de pédagogie ainsi que de tolérance et d'écoute, essayant toujours de considérer l'expérience des élèves que j'ai pu accompagner.

Dans un contexte plus personnel, j'ai aussi organisé, pour mes camarades de classe, des sessions de révision que j'ai animées, et qui ont eu un double impact positif: elles m'ont permises d'approfondir et de consolider mes propres connaissances mais aussi d'aider mes camarades à saisir des concepts qui leur échappaient auparavant, dans un environnement moins intimidant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je m'engage dans plusieurs actions bénévoles dans le contexte du lycée.

En effet, je m'investis dans des actions écologiques à l'occasion des semaines écologiques organisées par le lycée tels que des ramassages de déchets dans l'enceinte de l'établissement ou dans les espaces aux alentours, la mise en place de projets et de solutions visant à réduire le gaspillage alimentaire de la cantine... Ces actions pour la protection de la planète menées dans le cadre du lycée me permettent de m'engager et de contribuer, à mon niveau, à la cause environnementale. C'est une cause à laquelle je m'intéresse particulièrement de part l'impact considérable des activités humaines sur la planète, nuisant à la protection de l'environnement.

De plus, j'ai participé plusieurs fois à des actions bénévoles, en particulier dans l'association ELA qui soutient la recherche dans le domaine des leucodystrophies. Pour cela, je participe depuis 5 ans à des marathons ainsi qu'à l'organisation de récoltes de dons dans ma ville pour soutenir cette association.

J'ai également pu participer, dans le rôle de tutrice, aux "cordées de la réussite", programme organisé par mon lycée pendant mon année de première, et qui consistait à accompagner des élèves de troisième dans leur orientation, et en les préparant à la vie lycéenne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé deux stages d'observations durant ma scolarité qui m'ont permis de découvrir le monde du travail dans deux expériences différentes.

Mon premier stage s'est déroulé lors de ma troisième dans une école maternelle, durant lequel j'ai pu observer et découvrir l'organisation et le fonctionnement d'une école maternelle. J'ai pu aider le personnel de l'école lors des activités pédagogiques en accompagnant et en assistant les élèves.

Mon second stage s'est déroulé lors de ma seconde, dans une pharmacie. Ce stage m'a permis de découvrir des métiers de la santé comme celui de préparateur et de pharmacien.

J'ai pu aider les pharmaciens en organisant et en réapprovisionnant les rayons de la partie parapharmacie, ainsi qu'observer la préparation minutieuse de médicaments sous forme de pommade ou de solution pour les patients.

J'ai constaté durant ces deux stages l'importance de l'organisation, de la polyvalence ainsi que de l'établissement d'un lien avec les élèves ou les patients.

Ces deux stages m'ont apporté de l'organisation, de l'autonomie et de la polyvalence en étant capable de m'adapter à certaines situations et de gérer les priorités ainsi que de la confiance en moi ainsi que de l'empathie envers les élèves ou les patients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature curieuse, je suis intriguée et passionnée par les sciences depuis mon enfance. Je développe ma culture scientifique en lisant des livres et des articles de sciences (biographies de scientifiques célèbres, thèses et publications...). J'ai participé à des projets scientifiques comme le projet #élèveonblob organisé par le CNRS et le CNES, et remporté des concours de sciences comme des olympiades de mathématiques organisées par mon collège. Je m'intéresse aussi à la littérature ainsi qu'aux lettres classiques en étudiant le latin et la culture antique depuis le collège.

Je pratique plusieurs langues, en plus de l'anglais et de l'espagnol que j'étudie à l'école, et pratique dès que j'en ai l'occasion (ma sœur aînée habite Londres et me laisse prendre l'initiative des interactions en anglais lorsque je reste chez elle, je suis également déjà allée en Espagne en vacances et était la seule à parler espagnol, j'ai donc du servir d'interprète à de nombreuses reprises): je parle couramment le polonais. En effet, je suis d'origine polonaise du côté de ma mère qui me parle souvent dans cette langue, et je l'utilise pour interagir avec ce côté de ma famille au téléphone ou lorsque je leur rends visite.

La pratique de sports d'équipe comme le volley et le basketball ainsi que des sports individuels de concentration comme la gymnastique rythmique et sportive ou le tir à l'arc m'ont permis d'acquérir un esprit d'équipe et d'entraide, ainsi que de la rigueur et de la concentration.

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Champlain [0941470M] -Chennevières-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Champlain [0941470M] -Chennevières-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 14* | 17* | 8* | 13* | 14,26* | 19* | 0* |
| | Très bien Krystyna, poursuivez ainsi...* | | | | Des efforts réguliers malgré ses difficultés...* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 13,74* | 15* | 12* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon investissement, continuez ainsi.* | | | | L'EMC n'était pas évalué ce trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,63* | 13,51* | 19,75* | 6,3* | 16,85* | 12,75* | 18,5* | 4,81* |
| | Excellent trimestre. Krystyna est sérieuse et investie. Qu'elle continue ainsi.* | | | | Un excellent trimestre, élève intéressée et impliquée.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,8* | 10,8* | 17,8* | 7,6* | 16,67* | 11,16* | 18,67* | 4,5* |
| | Bon trimestre dans l'ensemble, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi !* | | | | Excellent trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,6* | 13,29* | 19,5* | 7* | 16,2* | 12,04* | 19,6* | 5,25* |
| | Très bon trimestre, Krystyna est une élève volontaire et appliquée.* | | | | De très bons résultats, j'encourage Krystyna à poursuivre ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,72* | 12,85* | 16,44* | 6,93* | 13,33* | 12,6* | 18* | 8* |
| | Un bon trimestre pour une élève sérieuse et appliquée. J'encourage Krystyna à garder cette attitude des plus positives.* | | | | Un ensemble toujours honorable pour une élève sérieuse et de bonne volonté. Les résultats sont stables et équilibrés dans les activités langagières. Je l'encourage à continuer ainsi.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,5* | 16,75* | 20* | 12,5* | 18* | 16,86* | 20* | 12,75* |
| | Très bons résultats, beaucoup de sérieux : continuez ainsi !* | | | | Toujours de très bons résultats, et un sérieux impeccable : je vous félicite !* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13* | 13,27* | 19,5* | 11* | 12,5* | 12,35* | 20* | 6* |
| | Ensemble convenable et très sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Ensemble sérieux et convenable. Continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,5* | 9,95* | 14,6* | 3,35* | 12,2* | 10,1* | 14* | 3,83* |
| | Beaucoup de sérieux et une volonté constante de progresser : Krystyna a fait des efforts tout au long du trimestre et je l'encourage à poursuivre dans cette dynamique positive !* | | | | Un bon investissement et une implication en classe comme à la maison ont permis à Krystyna de maintenir des résultats satisfaisants pour ce 2ème trimestre! Je t'encourage à continuer ainsi !* | | | |
| Philosophie | 16,75* | 11,74* | 16,75* | 9,5* | 15* | 10,52* | 15,75* | 8,75* |
| | Trimestre très satisfaisant. continuez ainsi!* | | | | Trimestre très satisfaisant. Bravo Krystyna!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,51* | 10,9* | 14,8* | 5,23* | 13,19* | 10,48* | 15,89* | 3,6* |
| | Ensemble convenable. Elève sérieuse qui cherche à bien faire. Continuez ainsi.* | | | | Ensemble satisfaisant. De l'investissement et un travail régulier. Il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bilan tout à fait positif pour ce 1er trimestre, fruit de vos efforts et de votre investissement régulier dans toutes les disciplines. [Félicitations du conseil de classe] | | | | Des efforts réguliers et un investissement toujours à la hauteur vous permettent à nouveau de décrocher des résultats tout à fait satisfaisants pour ce 2ème trimestre . Poursuivez dans cette voie ! [Félicitations du conseil de classe] | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,58* | 18* | 12* | 14* | 14,9* | 19* | 11* | 16,75* | 15,05* | 19* | 10* |
| | Bon travail. Elève appliquée. Poursuivez vos efforts.* | | | | Elève motivée. Beaucoup d'efforts pour progresser..Bon trimestre.* | | | | Elève très impliquée. Très bon travail !* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,29* | 13,66* | 19,43* | 7,47* | 15,8* | 12,06* | 19,3* | 6* | 17,29* | 15,05* | 19,43* | 9,43* |
| | Ensemble satisfaisant, élève capable de mieux réussir en intensifiant le travail.* | | | | Très bon trimestre. Des prises de parole très appréciées.* | | | | Bon niveau, bonne implication dans le projet.* | | | |
| Français | 15,92* | 11,8* | 18,03* | 7,24* | 17,09* | 12,19* | 17,82* | 7,5* | 15,89* | 12,22* | 17,61* | 7,67* |
| | Un excellent premier trimestre. Krystyna s'investit beaucoup à l'écrit et se montre soucieuse de progresser. Je vous encourage à ne pas hésiter à participer à l'oral.* | | | | Une belle progression au deuxième trimestre. Krystyna est toujours aussi investie et a fait de réels efforts de participation à l'oral en classe. Continuez ainsi!* | | | | Excellent trimestre. Vous avez été attentive et travaillé de façon très assidue tout au long de l'année. Je vous félicite pour votre investissement et vos très bons résultats.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 13,1* | 16,5* | 10* | 16* | 12,91* | 17,5* | 8,5* | 16* | 13,72* | 17,5* | 7,5* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Un bon trimestre reflet de votre sérieux et de votre détermination à sans cesse à vous dépasser et progresser. C* | | | | Une belle progression et un sérieux irréprochable face aux travaux demandés.. Des productions de qualité, félicitations.* | | | | Un excellent trimestre et une année remarquable. Le niveau est solide et votre sérieux sans faille. Bravo!* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,2* | 14,86* | 18,22* | 10,32* | 19* | 17,42* | 20* | 13* | 17,3* | 14,59* | 19,35* | 7* |
| | Excellent résultats et bonne participation.* | | | | D'excellent résultats ce trimestre et une très bonne implication dans son apprentissage.* | | | | Un très bon bilan.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,86* | 16,82* | 19,42* | 12,8* | 20* | 14,47* | 20* | 8,67* | 19,43* | 14,39* | 19,43* | 7,67* |
| | Un excellent trimestre du fait d'une attitude exemplaire et d'un grand sérieux dans les apprentissages. Il faut maintenant s'exprimer davantage en classe afin d'être plus active dans la construction de la trace écrite.* | | | | Un deuxième trimestre encore meilleur que le premier. L'attitude est extrêmement sérieuse et les productions témoignent d'un grand potentiel. Poursuivez en ce sens. Félicitations.* | | | | Absolument excellent ; l'écrit, l'oral, la participation en classe et le travail personnel. Votre sérieux vous honore et vos capacités vous promettent un avenir marqué par la réussite. Félicitations.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,83* | 15,98* | 17,25* | 13,83* | 18,5* | 17,18* | 19* | 16* | 19,33* | 18,47* | 20* | 17* |
| | Excellent ensemble : élève soucieuse de bien faire qui travaille avec beaucoup de sérieux et de finesse.* | | | | Elève intéressée, particulièrement sérieuse et appliquée ; le travail est très soigné.* | | | | Krystyna est d'un sérieux exemplaire, félicitations !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,89* | 12,81* | 19,06* | ,88* | 15,7* | 12,96* | 18,71* | 1* | 17,75* | 14,13* | 19,79* | 0* |
| | Travail sérieux, assez bons résultats* | | | | De bons résultats, continuez ainsi.* | | | | Un très bon trimestre, travail sérieux !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,83* | 14,45* | 19,48* | 11,33* | 13,03* | 12,75* | 17,2* | 8,21* | 15,3* | 10,13* | 15,83* | 5,24* |
| | Un excellent trimestre grâce à un travail des plus sérieux et une forte implication. Elève appliquée et soucieuse de réussir. Poursuivez-ainsi. L'attitude est remarquable.* | | | | Un ensemble en baisse même si le travail est des plus sérieux. Je compte sur vous pour progresser au prochain trimestre.* | | | | Un excellent trimestre, beaucoup de sérieux, très bonne participation, poursuivez-ainsi l'an prochain.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,99* | 13,08* | 16,19* | 9,82* | 16,39* | 11,76* | 17,17* | 8,16* | 14,75* | 12,05* | 15,91* | 6,94* |
| | Très bon trimestre. Les écrits produits par Krystyna sont pertinents et très bien construits. La participation orale est soutenue et pertinente. Continue ainsi.* | | | | Très bon travail. Les écrits ont gagné en pertinence et le travail est autonome lors des T.P. De plus la participation orale est toujours de qualité. Continue ainsi.* | | | | Très bon trimestre qui vient clôturer une excellente année. Krystyna est restée très investie dans son travail et a fait d'excellents progrès.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre grâce à un travail sérieux et à une attitude propice à la réussite. Krystyna est une élève pertinente qui sait faire preuve de finesse. Vous êtes en bonne voie pour réussir avec brio cette année de première. Vos professeurs vous invitent à poursuivre en ce sens. Félicitations du conseil de classe | | | | Un excellent trimestre à l'image du premier, le travail est régulier et réalisé avec beaucoup d'attention. Votre investissement et votre sérieux sont remarqués par vos professeurs qui vous félicitent et vous invitent à poursuivre en ce sens. Félicitations du conseil de classe | | | | Un excellent troisième trimestre, à l'image des précédents. Vos professeurs soulignent votre sérieux, votre investissement et la qualité de vos productions. Ils vous invitent à poursuivre ainsi. Félicitations. Félicitations du conseil de classe | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon investissement, continuez ainsi. Trimestre 2 : L'EMC n'était pas évalué ce trimestre. | 15 | 1 | 35 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Un bon trimestre pour une élève sérieuse et appliquée. J'encourage Krystyna à garder cette attitude des plus positives. Trimestre 2 : Un ensemble toujours honorable pour une élève sérieuse et de bonne volonté. Les résultats sont stables et équilibrés dans les activités langagières. Je l'encourage à continuer ainsi. | 14,03 | 11 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Très bon trimestre, Krystyna est une élève volontaire et appliquée Trimestre 2 : De très bons résultats, j'encourage Krystyna à poursuivre ainsi. | 16,4 | 8 | 35 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Krystyna est sérieuse et investie. Qu'elle continue ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, élève intéressée et impliquée. | 17,74 | 3 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bien Krystyna, poursuivez ainsi... Trimestre 2 : Des efforts réguliers malgré ses difficultés... | 14,5 | 15 | 36 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bon trimestre dans l'ensemble, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi ! | 15,24 | 3 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux et une volonté constante de progresser : Krystyna a fait des efforts tout au long du trimestre et je l'encourage à poursuivre dans cette dynamique positive ! Trimestre 2 : Un bon investissement et une implication en classe comme à la maison ont permis à Krystyna de maintenir des résultats satisfaisants pour ce 2ème trimestre! Je t'encourage à continuer ainsi ! | 11,85 | 10 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble convenable. Elève sérieuse qui cherche à bien faire. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. De l'investissement et un travail régulier. Il faut poursuivre ainsi. | 12,35 | 6 | 20 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. continuez ainsi! Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Bravo Krystyna! | 15,88 | 2 | 35 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 1 : Très bons résultats, beaucoup de sérieux : continuez ainsi ! Trimestre 2 : Toujours de très bons résultats, et un sérieux impeccable : je vous félicite ! | 17,75 | 7 | 18 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble convenable et très sérieux. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble sérieux et convenable. Continuez ainsi. | 12,75 | 11 | 22 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très méritante, ayant participé aux cordées de la réussite l'année précédente. Beaucoup de sérieux, tant dans le travail fourni dans l'ensemble des disciplines, que dans l'attitude, irréprochable. L'enseignant de philosophie n'a pu assurer ses cours de façon normale en raison d'une autorisation spéciale d'absence (ASA). Les notes et appréciations ne reflètent donc que partiellement le niveau réel des élèves. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Résultats très satisfaisants, élève très impliqué dans sa formation et son projet scolaire dans l'ensemble. Une motivation certaine pour cette poursuite d'étude dans laquelle l'élève devrait réussir. Nous l'encourageons dans cette démarche. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|--|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon |

Krystyna DOMARCHI
N°639954

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale générale avec les spécialités mathématiques et physiques-chimie et l'option mathématiques expertes, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI de votre établissement.

Passionnée par les sciences grâce à des lectures personnelles et de nombreuses recherches, j'ai toujours porté un intérêt pour le domaine de l'aérospatial. En effet, après cette classe préparatoire, je souhaite être admise dans une école d'ingénieur spécialisée dans l'aéronautique. Dès le lycée, je me suis spécialisée dans les matières scientifiques. De nature curieuse, j'ai également participé à des projets scientifiques comme #élèvesonblob en partenariat avec le CNES, qui m'ont permis de m'habituer à une charge de travail importante, d'étendre ma culture scientifique et de renforcer mon autonomie.

Sérieuse et impliquée, je suis consciente de la charge de travail que représente ces deux années de classe préparatoire, qui demandent rigueur, efficacité et organisation auxquelles je me prépare depuis le lycée. Je suis prête à me surpasser pour atteindre mes objectifs.

Intégrer une classe préparatoire est, selon moi, indispensable à l'aboutissement de mon projet professionnel, car les méthodes de travail et les solides connaissances acquises pourront m'aider à devenir une ingénieure qualifiée et pleinement épanouie dans son métier.

Espérant que mon profil retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**