

N°1152486	M. BARK Hussein	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay [0912409Z] - Orsay		
Né(e) le: 14/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948642875 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	13,6	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	12	
Mathématiques	17,5	
Physique-Chimie	18,6	
Education Physique et Sportive	15,3	
Enseignement scientifique	17,35	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,7	
Histoire-Géographie	12,95	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,9	
Langue vivante A (Anglais)	16,4	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	18,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	14,3	
Langue vivante B (Espagnol)	16,1	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	15	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	17,2	
Sciences de la Vie et de la Terre	19	
Moyenne annuelle en première	15,67	
Moyenne annuelle en terminale	16,7	
Moyenne cycle terminal	16,19	
Moyenne générale	15.85	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay [0912409Z] -Orsay
	- 91 Essonne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	<p>L'année de PASS s'est décomposée en 2 semestres avec 5 unités d'enseignement par semestre.</p> <p>Durant le premier semestre nous avons donc pu étudier la biochimie (32h de CM (cours magistraux) et 12h de TD), avec notamment l'aspect structurel de molécules du vivant, le génome, l'enzymologie et le métabolisme. La deuxième unité d'enseignement était la biologie (64h de CM et 24h de TD), où nous avons appris la biologie cellulaire, l'embryologie et l'histologie. La troisième unité d'enseignement était la physique (46h de CM et 32h de TD), où nous avons étudié de l'électrostatique, les états de la matière, de l'optique, de la mécanique des fluides et le transport membranaire. La quatrième unité d'enseignement était les statistiques (20h de CM et 14h de TD). Quant à la cinquième unité d'enseignement, ils s'agissait de la chimie (30h de CM et 18h de TD), où nous avons appris l'atomistique, la thermodynamique et la chimie organique.</p> <p>Durant le deuxième semestre, nous avons pu étudier l'anatomie (54h de CM), l'initiation aux médicaments (48h de CM), la santé société humanité (56h de CM), l'anglais en distantiel, et les sciences fondamentales (maths, physique, et informatique).</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de première, mon lycée proposait d'effectuer un projet d'action sociale (le PAS) qui consistait en l'adhésion à une association, et ce pour un délai d'une semaine. J'ai alors choisi de rejoindre les restos du cœur. Notre mission était donc de distribuer de la nourriture aux plus démunis. Très fier de cette expérience, j'ai donné, mais aussi beaucoup reçu ! J'ai compris que l'on comptait sur moi. Sens de l'engagement, ouverture aux autres, patience, bienveillance, esprit d'équipe, sens de l'organisation, autonomie, sont autant de talents, que j'ai pu développer au travers de ce service, des compétences que je saurai mobiliser dans mes études, qui seront des atouts de réussite !

Dans la même optique, durant l'année de troisième, j'ai eu l'opportunité de participer à une formation d'initiation aux premiers secours aux côtés de la croix rouge française. Cette formation m'a permis de m'initier aux gestes de base de premiers secours que je pourrai donc appliquer dans ma vie, si le besoin s'en ressent, afin de venir en aide à un concitoyen dans le besoin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

À la fin de mon année de seconde, j'ai eu la chance d'effectuer un stage en entreprise, plus particulièrement dans une entreprise d'import-export. Cette expérience représentait pour moi un premier contact avec le monde de l'entreprise et du travail, qui m'a alors permis de confirmer mes premières idées de ce que représente une entreprise, mais m'a également permis de comprendre que je ne voulais pas travailler dans le domaine du commerce. C'est donc à ce moment précis que j'ai pu confirmer ma volonté de m'orienter vers des domaines plus scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis personnellement ouvert au monde de par ma double culture. En effet, j'ai la chance d'être né et de vivre au quotidien au sein d'une famille d'origine libanaise, mais également d'étudier et de vivre entouré d'amis, ou plus généralement par la culture française, et cette double appartenance est un atout. Grandir entre deux cultures m'a apporté l'avantage de posséder deux modèles de référence, de parler une autre langue (l'arabe) et de posséder deux façons de penser... J'ai donc le choix de me référer ou non aux deux cultures dans la vie quotidienne, ou plus simplement à la plus adaptée en fonction de la situation. Avoir cette possibilité est ainsi un avantage dans une société qui se diversifie de plus en plus, ce qui présente, pour moi, de nombreuses chances d'épanouissement, d'apprentissage et de développement.

Aussi, j'ai pu suivre depuis la 3ème des parcours spécifiques d'approfondissement de certaines matières. En effet, jusqu'en terminale, j'ai volontairement participé aux olympiades de mathématiques, et durant mon année de terminale, j'ai même eu le mérite d'être sélectionné pour prendre part au concours général de Physique-Chimie. Aujourd'hui je ne suis que satisfait de ces expériences que je considère comme un approfondissement du programme scolaire et une ouverture en large aux domaines mathématique et physique. Plus qu'un mérite ou un accomplissement, participer au concours général a été pour moi une véritable ouverture au monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	9.60	N	N	N
	N			
Biologie	9.75	N	N	N
	N			
Chimie	15.33	N	N	N
	N			
Physique	15.01	N	N	N
	N			
Statistiques	18.00	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,8*	19*	12,5*	N	N	N	N	16	16,3	19	11
	Bon début d'année, bon investissement.*				Bon trimestre. Bon investissement. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.				Bon trimestre. bon investissement. Attitude positive, bon dernier trimestre de terminale.			
Enseignement moral et civique	17,3*	15,3*	18,7*	11*	16*	15,1*	18*	12,5*	N	N	N	N
	Un excellent trimestre dans l'ensemble. Des interventions pertinentes à l'oral. Continuez ainsi !*				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Continuez ainsi !*				En raison du contexte sanitaire, il a été impossible d'évaluer correctement cette discipline ce trimestre.			
Enseignement scientifique	18,7*	17,7*	20*	13,9*	17,3*	15,6*	18,1*	10,1*	17,3	15,1	19	9,7
	Discret, mais n'enlève rien au très bon trimestre écoulé.*				Excellent ensemble !*				Excellent ensemble, participation régulière.			
Histoire/Géographie	12,7*	12,6*	16,3*	9,2*	13,9*	14,3*	17,5*	11,2*	15,2	14,3	17,8	11,1
	Un ensemble correct ce trimestre. Le travail écrit connaît des fragilités notamment par manque de méthode et d'approfondissement des leçons. La participation en classe est très dynamique et réfléchie. Des efforts sont donc à accentuer à l'écrit afin d'atteindre un niveau plus solide.*				Un ensemble en progrès ce trimestre. Le travail écrit est devenu plus structuré. La participation en classe reste dynamique.*				Un ensemble en progrès ce trimestre. Le travail écrit est structuré et réfléchi. La participation en classe reste régulière.			
Langue vivante A : Anglais	14*	13,5*	18*	9,1*	15,1*	13,6*	18,4*	8,7*	13,7	13,4	17,7	9
	Un travail sérieux et un assez bon niveau dans l'ensemble des compétences évaluées à l'écrit comme à l'oral. Hussein doit en revanche accroître ses efforts de participation, il en a les capacités.*				Un travail toujours régulier et un bon niveau dans les compétences évaluées. Hussein doit maintenir ses efforts de participation: de bonnes interventions.*				Ensemble satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Hussein a travaillé sérieusement tout au long du trimestre.			
Langue vivante B : Espagnol	17,3*	16,1*	19,1*	10,5*	16,9*	16*	19,1*	11,3*	17,6	16,1	19,8	9,5
	Très bon ensemble. Hussein est sérieux et investi en classe. Continuez ainsi.*				Très bon ensemble. Hussein est très dynamique et sa participation orale est très pertinente. Son niveau est très satisfaisant à l'écrit et à l'oral.*				Un très bon trimestre avec une implication régulière.			
Mathématiques Expertes	16*	12,5*	19,8*	5,9*	15,9*	13,1*	20*	6,8*	16,3	13,1	19,6	4,8
	Très bon trimestre. Le travail personnel est régulier et approfondi. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Elève curieux et motivé qui fournit un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève motivé et investi qui fournit un travail régulier et approfondi.			
Mathématiques Spécialité	17,9*	13,1*	19,2*	6,7*	16,8*	13,7*	19,2*	8,2*	17,9	13,7	19,4	6,5
	Excellent trimestre. Le travail personnel est approfondi et de qualité. Elève curieux et motivé. Bravo.*				Très bon niveau. Le travail personnel est régulier et approfondi. Elève motivé et investi avec de bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève motivé et investi qui fournit un travail rigoureux, approfondi et de qualité. Connaissances solides. Très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. BRAVO			
Philosophie	14,2*	13,8*	17,4*	8,4*	13*	13,5*	17,7*	6,3*	13	14,4	18	12

	Une moyenne trimestrielle encourageante attestant de capacités d'analyse alimentées par un habile usage du cours et des méthodes. Des interventions orales pertinentes. Compliments !*				Un niveau satisfaisant qui se trouve confirmé ce trimestre en raison d'un travail sérieux associé à une participation orale active. Méthodes et connaissances maîtrisées.*				Un bon niveau qui se trouve confirmé ce trimestre en raison d'un travail sérieux et d'une attention de qualité en cours associés à une participation orale active. Des capacités d'analyses certaines alimentées par une habile maîtrise des méthodes et connaissances.			
Physique-Chimie Spécialité	18,8*	13,6*	19,2*	8,3*	18,2*	14,9*	20*	7,8*	18,7	14,9	19,7	4,6
	Excellent niveau. Elève autonome et très motivé qui fournit un travail précis et approfondi de très grande qualité. Des capacités d'analyse et de réflexion, raisonnement toujours très rigoureux. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Elève intéressé et motivé qui a fourni un travail très approfondi. Les connaissances sont très solides et les méthodes de raisonnement parfaitement maîtrisées. Des capacités de raisonnement et d'analyse.*				Excellent niveau. Toujours beaucoup de sérieux et de motivation. Parfaite maîtrise du programme.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Elève intéressé, sérieux et très motivé qui fournit un travail régulier, très approfondi. FELICITATIONS				Très bon trimestre. Elève très motivé qui fournit un travail régulier et approfondi. Il faut continuer ainsi. FELICITATIONS				Excellent trimestre avec de très bons résultats dans l'ensemble des matières. Le travail a été approfondi tout au long de l'année. FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,6*	18*	12,5*	8*	13,8*	20*	7,5*	N	N	N	N
	Ensemble correct*				Bon travail. Même si les résultats sont moyens, Hussein a fait preuve de bonne volonté pour ce cycle.*				Hussein a poursuivi ses efforts d'investissement à un niveau satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	16,4*	11,4*	18,3*	4,6*	16,5*	11,8*	18,3*	3,9*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Participation très active.*				Excellent trimestre. Elève investi qui fournit un travail sérieux et approfondi. Participation très active.*				Un travail assez sérieux a été fourni pendant tout le trimestre même si tous les travaux demandés n'ont pas été rendus. SVT : Elève impliqué, assidu durant le confinement malgré les difficultés rencontrées.			
Français	10,6*	11*	15,4*	8*	12*	11,7*	16,8*	6,2*	N	N	N	N
	La fin du trimestre est marquée par une prise de conscience des attentes des épreuves anticipées de français. Il faut maintenant travailler régulièrement l'écriture pour mieux tirer parti de vos capacités d'analyse.*				Des progrès que j'encourage à poursuivre par un travail encore plus précis et plus approfondi.*				Est resté impliqué pendant le confinement en fournissant un très travail sérieux.			
Histoire/Géographie	11,8*	10,6*	14,8*	4,5*	9,4*	10,2*	17,2*	4,6*	N	N	N	N
	Des efforts de participation mais accentuez vos efforts afin d'améliorer vos résultats.*				Il faut fournir un travail plus approfondi pour enrayer la chute de vos résultats et améliorer votre concentration en classe.*				Un investissement aléatoire durant le confinement.			
Langue vivante A : Anglais	16*	16,6*	19,9*	13,3*	15,1*	16*	19,5*	8,8*	N	N	N	N
	Travail et résultats satisfaisants. Hussein est un élève sérieux et impliqué dans les travaux de groupe mais il doit intensifier sa prise de parole pour progresser davantage au lieu d'attendre d'être sollicité.*				Ensemble satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral. Hussein a accentué sa prise de parole et ses interventions sont pertinentes. C'est bien, il faut poursuivre ainsi tout en améliorant les compétences d'analyse à l'écrit avec plus de rigueur.*				Hussein a validé un niveau de compétences linguistiques satisfaisant ce trimestre et il a fait preuve d'un investissement assez régulier durant toute la période de continuité pédagogique et de scolarité à distance. Il a su s'adapter aux circonstances et son travail a été globalement sérieux.			
Langue vivante B : Espagnol	16,9*	14,2*	18,7*	10,9*	18,5*	15,9*	19,9*	12,2*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Elève participatif et sérieux.*				Très bon ensemble. Hussein est sérieux et impliqué en classe.*				Elève assidu. Bonne implication			
Mathématiques Spécialité	15,7*	13,1*	18,3*	8,9*	18,4*	14,5*	19,1*	9*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Travail régulier et motivé. Connaissances solides et bonne application des méthodes. Hussein doit poursuivre avec le même sérieux en s'impliquant davantage à l'oral.*				Excellent trimestre. Un travail de qualité. Bravo!*				Des productions de grande qualité et un investissement constant.			
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	13,9*	17,1*	9,4*	18,3*	12,9*	18,3*	5,5*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Elève dynamique et motivé qui fournit un travail approfondi de grande qualité.*				Excellent trimestre avec des résultats qui ont encore progressé. Hussein est un élève très impliqué qui fournit un travail approfondi de grande qualité. Le raisonnement est rigoureux et les connaissances parfaitement maîtrisées.*				Un travail sérieux tout au long du trimestre. Le travail rendu a toujours été de qualité.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,5*	13*	18,5*	7,4*	17,7*	14,1*	18,3*	8,7*	N	N	N	N

	Les excellents résultats d'Hussein ce trimestre témoignent de la qualité de son travail et de sa réflexion. Continuez ainsi.*	Excellent trimestre. Continuez ainsi.*	Bonne assiduité au travail pendant cette période de confinement.
Appréciation du conseil de classe	Un bon bilan que des progrès dans les matières littéraires pourraient rendre mieux encore. Encouragements.	Bon ensemble. Des progrès dans l'approfondissement que nous encourageons à poursuivre dans toutes les matières. Encouragements.	Une assez bonne implication pendant le confinement. Hussein a manifesté une volonté de bien faire.

Hussein BARK
N°1152486

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en 1re année de PASS à l'université Paris Saclay, je me suis rendu compte que les études de santé ne me correspondaient pas. J'aimerais me réorienter et poursuivre mes études en intégrant votre classe préparatoire MPSI.

Après l'obtention d'un baccalauréat spécialités maths et physique, j'ai entamé des études de santé pensant que celles-ci étaient faites pour moi. Mais, durant mon année, je me suis rendu compte que mon goût pour les matières à réflexion surpasse de loin mon intérêt pour la médecine.

Pour autant, cette année passée à l'université n'a pas été vaine, puisqu'elle m'a permis d'acquérir de nouvelles méthodes de travail. Une expérience qui me sera utile pour intégrer votre CPGE. J'ai un profond goût de l'approfondissement et du dépassement de soi, c'est la raison pour laquelle, je souhaite poursuivre mes études en MPSI.

Je crois pouvoir dire en toute humilité que mon niveau scolaire est actuellement à la hauteur des vos attentes, et je suis réellement motivé pour donner de mon temps et de mon énergie pour m'accomplir totalement au sein cette formation.

Vos CPGE préparent aux meilleures écoles d'ingénieurs, je suis donc persuadé de trouver, grâce à cette formation, une place dans les meilleurs établissements afin de suivre une carrière en adéquation avec mes ambitions. Je suis travailleur, passionné, curieux et extrêmement perfectionniste, c'est pourquoi je pense que ma place est en prépa MPSI.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**