


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°836522   | M. DE DOMINGO Louis                   |  |
|    | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T06 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 15/08/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02047467779 / Série : Série Générale |                                     |
| Académie : Paris   |  |                                     |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |                                     |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |                                     |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Physique-Chimie Spécialité          |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais          |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol         |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes              |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |                                     |
| Epreuves terminales  |  |                                     |
|  | Français écrit   | 12                                  |
|  | Français oral  | 18                                  |
|  | Philosophie  | Inscrit                             |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                             |
|  | Mathématiques  | Inscrit                             |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | Inscrit                             |
| Contrôle continu   |  |                                     |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                             |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                             |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 11,1                                |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                             |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 11,8                                |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                             |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 12,9                                |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                             |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 9,9                                 |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                             |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 12,89                               |
|  | Physique-Chimie  | 10                                  |
| Enseignements optionnels   |  |                                     |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                             |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

|   |   |
|---|---|
| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>            |
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |
|   | - 75 Paris  |
| Classe                                      | T06   |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Numérique et Sciences Informatiques         |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier  |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le théâtre en club depuis 7 ans, ce qui m'a permis de développer des facilités à l'oral, d'élargir ma culture générale et de favoriser le travail d'équipe.  
J'ai plaisir à m'exprimer en public.  
J'ai aussi été sélectionné pour le concours générale en NSI.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            |   | Première / Série: Série Générale           |
|----------------------------|---|--|
| Scolarité                  | Française   |  |
| Type de formation          | Première  |  |
| Etablissement              | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                         |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                          |  |
| Année 2019/2020            |   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité                  | Française   |  |
| Type de formation          | Seconde   |  |
| Etablissement              | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Année 2018/2019            |   | Troisième                                  |
| Scolarité                  | Française   |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Année 2017/2018            |   | Quatrième                                  |
| Scolarité                  | Française   |  |
|                            | - 75 Paris  |  |
| Année 2016/2017            |   | Cinquième                                  |
| Scolarité                  | Française   |  |
|                            | - 75 Paris  |  |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                    | 1er Trimestre  |        |       |       | 2ème Trimestre   |        |       |       |
|--|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>      | 12*  | 17,3*  | 20*   | 12*   | 15*  | 16,3*  | 19*   | 13,5* |
|  | Trimestre satisfaisant*  |        |       |       | Très bon trimestre*  |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>       | N*   | N*     | N*    | N*    | 15,5*  | 13,9*  | 16*   | 11*   |
|  | Non évalué ce trimestre.*  |        |       |       | Très bon trimestre.*   |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>           | 16,3*  | 14,7*  | 17,6* | 9,5*  | 14,9*  | 14,2*  | 17,8* | 6,9*  |
|  | Un excellent trimestre, un travail consciencieux et de qualité. continuez ainsi. Excellent niveau.*  |        |       |       | Bon élève, tu peux encore faire mieux.*  |        |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                 | 12,6*  | 12,4*  | 15,5* | 8*    | 14,7*  | 13,4*  | 17,2* | 8,7*  |
|  | Des résultats satisfaisants, un travail sérieux et une attitude positive. Poursuivez vos efforts pour encore progresser.*  |        |       |       | Bon trimestre, en progrès. Le niveau est satisfaisant grâce à un travail plus approfondi. Continuez !*   |        |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>          | 17,2*  | 17,4*  | 20*   | 13,5* | 17*  | 17,5*  | 20*   | 10,5* |
|  | Le niveau d'anglais est très bon. Vos contributions alimentent la discussion en classe. Continuez à participer de manière régulière en cours pour corriger la prononciation et les petites erreurs de grammaire. Vous pouvez réaliser de beaux progrès en anglais cette année! Un très bon début.* |        |       |       | Un très bel ensemble. Excellente participation ce trimestre et un élève qui gagne en aisance à l'oral. Bravo, il faut continuer ainsi!*  |        |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>         | 8,4*   | 12,69* | 18*   | 2,8*  | 6,1*   | 10,02* | 16,9* | 2,1*  |
|  | Elève trop en retrait. Ensemble insuffisant par manque de travail à la hauteur des lacunes et des difficultés. Ressaisissez-vous!*   |        |       |       | Elève en retrait. Des résultats inquiétants. Mettez-vous sérieusement au travail!*   |        |       |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>              | 16,2*  | 17,3*  | 19,9* | 9,7*  | 14,5*  | 17*    | 20*   | 8,8*  |
|  | Moyenne des devoirs à la maison : 17,5/20. Un bon ensemble d'un élève investi et intéressé.*   |        |       |       | Moyenne des devoirs à la maison : 16/20. Un bon ensemble d'un élève réfléchi, méthodique possédant un excellent état d'esprit.*  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 14,5*  | 13,4*  | 19*   | 8,9*  | 17,4*  | 13,7*  | 19,4* | 7,7*  |
|  | C'est un très bon début. Elève intuitif qui a beaucoup de bonnes idées. Il faut maintenant gagner un peu en rigueur de rédaction.*   |        |       |       | Excellent trimestre : toujours beaucoup de finesse dans les raisonnements et bien plus de rigueur. Continuez ainsi.*   |        |       |       |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 19,2*  | 13*    | 19,2* | 6,6*  | 18,3*  | 14,3*  | 18,4* | 9,4*  |
|  | Louis est curieux de la matière et ses connaissances dépassent celles du programme. Sa production est excellente. Félicitations.*  |        |       |       | Excellent. Des connaissances très vastes en informatique. Ce que nous faisons en classe peut lui sembler trop facile, il faut toutefois le faire bien avant d'approfondir le sujet par lui-même. Cet élève partage volontiers ses savoirs oralement et il peut avoir le même souci de précision écrite.* |        |       |       |
| <b>Philosophie</b>                         | 12,7*  | 13*    | 18,2* | 5,5*  | 11,8*  | 12,9*  | 17,6* | 7,9*  |
|  | De la curiosité intellectuelle . L'écrit est à parfaire tant du côté de la rigueur que de l'analyse . *  |        |       |       | Toujours des fragilités parfois à l'écrit . Néanmoins, vous compensez ceci par une belle curiosité . Au final, l'ensemble est tout à fait convenable . *   |        |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Une attitude positive. Les résultats sont satisfaisants. Poursuivez ainsi.   |        |       |       | Un très bon trimestre notamment dans les spécialités où les résultats sont excellents. Une belle implication souvent.  |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |        |       | 3ème Trimestre   |        |        |       |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
|                                       | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 13*   | 15,92* | 20*    | 9*    | 15*   | 17,06* | 20*    | 15*   | 12,5*  | 15,45* | 19*    | 11,5* |
|                                       | Ensemble très satisfaisant*   |        |        |       | Bon trimestre*  |        |        |       | Bon trimestre*   |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*     | N*     | N*    | N*  | N*     | N*     | N*    | N*   | N*     | N*     | N*    |
|                                       | n*  |        |        |       | n*  |        |        |       | n*   |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 10,2*   | 11*    | 17,1*  | 5,5*  | 12*   | 11,56* | 16*    | 5*    | 11*  | 11,47* | 16,7*  | 2,8*  |
|                                       | Un bilan très juste, nettement en de ça des capacités de Louis. Il faut réagir, vous êtes capable de bien mieux faire.* |        |        |       | Louis a consenti à se mettre un peu au travail mais il est encore loin de ce qu'il peut faire. Nous vous invitons à accentuer vos efforts.* |        |        |       | Assez bon trimestre. Bonne implication dans le projet expérimental.* |        |        |       |
| <b>Français</b>                       | 12,17*  | 12,01* | 17,17* | 5,67* | 12,06*  | 12,51* | 17,83* | 7,56* | 11*  | 12,57* | 17,29* | 7,5*  |

|  |  |        |        |      |  |        |        |       |  |        |       |      |
|--|--|--------|--------|------|--|--------|--------|-------|--|--------|-------|------|
|  | Trimestre satisfaisant. Des qualités d'analyse, des interventions pertinentes à l'oral. Un ensemble encourageant.*   |        |        |      | Un travail personnel sérieux, des interventions pertinentes en cours. Continuez en ce sens.*   |        |        |       | Trimestre satisfaisant. Des qualités à l'oral, mais un travail personnel plus approfondi vous aurait permis de consolider vos résultats à l'écrit.*              |        |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                 | 13*  | 12,51* | 16,5*  | 7*   | 10,2*  | 12,37* | 16,06* | 8,43* | 12*  | 12,4*  | 15,8* | 7,2* |
|  | Elève impliqué dont les résultats sont satisfaisants mais peuvent s'améliorer avec un travail plus soutenu.*   |        |        |      | Un trimestre bien décevant, Louis est trop dispersé, son travail est irrégulier. Ressaisissez-vous au troisième trimestre. Vous êtes capable de tellement mieux !* |        |        |       | Des progrès, les résultats sont corrects mais l'ensemble est encore à consolider avec un travail plus régulier et approfondi.*                                   |        |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>          | 11,33*   | 10,4*  | 15,43* | 4,6* | 13,58*   | 11,36* | 15,92* | 6,09* | 13,8*  | 12,55* | 17,8* | 7,6* |
|  | Le trimestre est convenable. Participez et impliquez vous davantage en cours.*   |        |        |      | Trimestre fort satisfaisant, en progrès.*  |        |        |       | Le trimestre est satisfaisant, Louis a des capacités, mais il faut plus de rigueur en grammaire en vue des expressions écrites et orales.*                       |        |       |      |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>         | 10*  | 12,92* | 16,5*  | 8*   | 13*  | 13,83* | 17,5*  | 0*    | 6,5*   | 11,87* | 17*   | 5*   |
|  | De l'intérêt et de bonnes interventions en classe, mais le travail reste pour l'instant trop superficiel, et les résultats trop justes. C'est dommage, Louis est capable de mieux.*        |        |        |      | Un deuxième trimestre satisfaisant. Un bon exposé. Un élève intéressé. Poursuivre dans cette voie, en veillant à la rigueur de l'expression;*                      |        |        |       | Un élève intéressé, une réflexion pertinente. Des fragilités dans l'expression cependant. Les cours ne sont que partiellement assimilés.*                        |        |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 14,4*  | 13*    | 16,9*  | 6,5* | 15,5*  | 14,6*  | 19,2*  | 7*    | 14,3*  | 14,6*  | 19,6* | 7,4* |
|  | Elève sérieux et impliqué. Un bon ensemble, il faut poursuivre ainsi!*   |        |        |      | Un travail toujours aussi régulier et réfléchi. Des questions pertinentes! Un bel ensemble.*   |        |        |       | De la curiosité et des qualités de raisonnement, une belle année! Louis doit viser l'excellence en se canalisant davantage.*                                     |        |       |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 17,9*  | 14,6*  | 17,9*  | 6,9* | 17,8*  | 14,1*  | 18,5*  | 5,5*  | 17*  | 15,1*  | 18,8* | 9,7* |
|  | Un excellent niveau! Elève très intéressé par la discipline et qui fournit un travail de qualité.*   |        |        |      | Excellent trimestre! Des connaissances très solides!*  |        |        |       | Un très bon ensemble!*   |        |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 10*  | 11,9*  | 19*    | 7*   | 9,5*   | 10,2*  | 15*    | 2,5*  | 10,5*  | 10,2*  | 18*   | 3*   |
|  | Ensemble correct. Vous devez intensifier le travail personnel afin de mieux maîtriser le cours.*   |        |        |      | Trimestre décevant. Résultats en baisse tout au long du trimestre. Vous devez vous ressaisir.*   |        |        |       | Ensemble correct. Les bases restent bien fragiles.*  |        |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Trimestre satisfaisant. Des qualités d'analyse, des interventions constructives, mais vous pouvez faire beaucoup mieux encore en approfondissant votre travail personnel. Soyez ambitieux. |        |        |      | Des qualités d'analyse et de la curiosité. Un travail rigoureux vous permettra de progresser en physique-chimie. Soyez ambitieux.                                  |        |        |       | Un ensemble globalement satisfaisant, une attitude positive en cours, mais un travail personnel beaucoup plus approfondi vous permettrait d'être plus ambitieux. |        |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Numérique et Sciences Informatiques | Excellent élève, créatif, cultivé et curieux. excellente année.   | 18,8                             | 1  | 23                        |
| Mathématiques Spécialité            | Beaucoup de finesse et de curiosité. De belles capacités en mathématiques.  | 16                               | 7  | 31                        |
| Enseignement scientifique           | Elève qui peut réussir dans la voie choisie.  | 15,6                             | 12 | 36                        |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants, un travail sérieux et une attitude positive. Poursuivez vos efforts pour encore progresser.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre, en progrès. Le niveau est satisfaisant grâce à un travail plus approfondi. Continuez !   | 13,65                            | 13 | 36                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Trimestre 1 : Elève trop en retrait. Ensemble insuffisant par manque de travail à la hauteur des lacunes et des difficultés. Ressaisissez-vous!<br>Trimestre 2 : Elève en retrait. Des résultats inquiétants. Mettez-vous sérieusement au travail!  | 7,25                             | 21 | 24                        |
| Philosophie                         | De l'intérêt pour les problèmes abordés en cours . Un bon ensemble .  | 12,25                            | 22 | 36                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre  | 13,5                             | 31 | 31                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Un très bon ensemble marqué par des progrès dans la prononciation et dans l'aisance à l'oral. Elève sérieux et impliqué. Bilan très positif pour cette année.   | 17,1                             | 20 | 32                        |
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre.  | 15,5                             | 4  | 35                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 17,5/20. Un bon ensemble d'un élève investi et intéressé.<br>Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 16/20. Un bon ensemble d'un élève réfléchi, méthodique possédant un excellent état d'esprit.<br>Elève méritant de réussir dans une classe préparatoire scientifique de bon niveau. | 15,4                             | 21 | 24                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : De très bons résultats dus à un travail sérieux. Elève atteignant l'excellence dans les spécialités.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Un ensemble satisfaisant avec de bons voire très bons résultats dans les spécialités scientifiques. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la voie choisie. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Louis DE DOMINGO**  
**N°836522**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je me permets de vous écrire afin de vous faire part de mon intérêt sincère pour votre classe préparatoire aux grandes écoles.

Passionné d'informatique et de mathématiques depuis le collège, il m'a toujours paru évident que je voudrais en faire un projet professionnel. Intégrer votre classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon me permettrait alors d'acquérir une rigueur de travail et élargir mes connaissances et compétences dans ces domaines. Ainsi formé, je pourrai viser les grandes écoles d'ingénieur.

Je pratique depuis 4 ans la programmation, en particulier de simulations de systèmes physiques. J'ai un goût particulier pour le partage des connaissances, également porté par ma pratique du théâtre que j'exerce depuis 7 ans.

La polyvalence de votre CPGE semble répondre à toutes mes aspirations. Elle me poussera à me surpasser, tout en rassemblant mes disciplines favorites.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments respectueux.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**