


N°1408330	M. BOUARS Maher		
	Classe préparatoire scientifique MPSI		
Lycée Pilote Menzah 8 - Ariana			
Né(e) le: 23/03/2004	Nationalité: Sexe: M		

REPUBLIQUE TUNISIENNE Sigle du ministère LYCÉE PILOTE BAYREM S MENZER 8	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION FICHE DES RÉSULTATS SCOLAIRES	DIRECTION RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION DE L'ARIANA PREMIER TRIMESTRE ANNÉE SCOLAIRE : 2021-2022
Nom et prénom : BOUARS Mohar Date de Naissance : 23 mars 2004 Classe : Troisième année mathématiques 2 N° Ordre : 15 Nbr d'élèves : 22 Numéro d'inscription : 0012500016750		RÉSULTATS SCOLAIRES BOUARS 25 juillet Cité Ennauzha 2080 Ariana 0000

Matières	Coef	Oral	T.P	Test	Devoir Contrôle		Synthèse	Moyenne	Rang	Total	
					D.C.1	D.C.2					
Etude de texte	**	**	**	**	04.75	**	09.75	**	**	**	Noms et Signature Observations des Professeurs Faibles résultats MERTINI Radhia MERTINI Radhia
Oral	**	17.00	**	**	**	**	**	**	**	**	
Arabe	02	**	**	**	**	**	**	11.05	11	22.11	Résultats satisfaisants HAMEZAOUI Rachad BEN AMOR Elayed
Mathématiques	04	**	**	**	06.00	**	17.00	14.00	12	56.00	
Sciences physiques	04	**	15.00	**	11.25	**	11.50	12.31	10	49.25	Excellent dans son travail et sa conduite ZRIDIA Mondia BACCAR Mariem de Khargaf
Français	02	16.00	**	**	12.00	**	13.00	13.50	8	27.00	
Anglais	02	14.00	**	**	12.50	**	16.00	14.62	10	29.25	Satisfaisant ALLOUINI Leila BEN KHAÏLI Mohamed
Sciences de la terre et de la vie	01.5	**	14.00	**	13.50	**	12.00	12.87	17	19.31	
Informatique	01	**	**	15.00	**	**	11.50	13.25	15	13.25	Résultats satisfaisants MERNI Samah MERNI Samah
Histoire	01	**	**	**	15.50	**	12.00	13.83	13	13.83	
Géographie	01	**	**	**	15.00	**	17.00	16.33	3	16.33	Tres Bien SELMI Slim de MOUYS ELIAS Fatma
Philosophie	01	**	**	**	**	**	11.00	11.00	12	11.00	
Pensée islamique	01	15.00	**	**	17.00	**	14.00	15.00	9	15.00	Bien HASSOUDI Beerna KARRAT Rha
Espagnol	01	18.00	**	**	16.00	**	18.75	17.87	8	17.87	
Éducation physique	01	**	18.25	**	**	**	**	18.25	15	18.25	
Total		22.5								308.45	

Période	Résultats		Prix	Punitions	Discipline				Assiduité		Décision du conseil de classe Et Observations du directeur Résultats honorables Signature : le directeur Selmi Moha Cachet rond - LYCÉE PILOTE BAYREM S MENZER 8 **DIRECTEUR
	Moyenne	Rang			Retenu	Avertissement	Renvoi	Conseil	Absence	Retard	
Premier Trimestre	13.70	13	T.Honneur								

Observation : — Pas de note A J : Absence Justifiée ; Disp : Dispense ; NC : Non Classifié J : Jour ; H : Heure ; M : minute .

Certification : L'interprète assermenté, soussigné, certifie que la présente est la traduction du contenu du document original rédigé en langue arabe.
 En cas de doute, l'original prédomine et fait foi.
 Fait à **Tunis** en date du **06 avril 2022**



Maître SNOUSSI Badreddine
 Interprète assermenté auprès de la cour d'appel de Tunis
 Rés : Assala-Ribat, Apt. D14, anc N°41 rue lac Méditerranée
 les Berges du Lac 1 - Tunis
 Tél: (+216) 71 960 110 / 960 20 83 / 26 750 315
 Courriel : snooussib@tunisiatrans.com



REPUBLIQUE TUNISIENNE
Sigle du ministère

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

DIRECTION RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION DE L'ARIANA

LYCÉE PILOTE BAYREM S MENZEH 8

FICHE DES RESULTATS SCOLAIRES

DEUXIÈME TRIMESTRE
ANNÉE SCOLAIRE : 2021-2022

Nom et prénom : BOUARS Maher Date de Naissance : 23 mars 2004 Classe : Troisième année mathématiques 2 N° Ordre : 15 Nbr d'élèves : 22 Numéro d'inscription : 0012500016750	RESULTATS SCOLAIRES BOUARS 25 juillet Cité Ennouzha 2080 Ariana 0000
---	--

Matières	Coef	Oral	T.P	Test	Devoir Contrôle		Synthèse	Moyenne	Rang	Total	
					D C 1	D C 2					
Etude de texte	**	**	**	**	11.25	**	11.00	**	**	**	METHRII Radhia Observations des Professeurs Résultats passables
Oral	**	11.50	**	**	**	**	**	**	**	**	
Arabe	02	**	**	**	**	**	**	11.22	16	22.44	HAMZAGUI Riached Bons résultats
Mathématiques	04	**	**	**	15.00	**	15.00	15.00	13	60.00	
Sciences physiques	04	**	17.00	**	14.00	**	15.50	15.50	7	62.00	BEN AMOR Riyad Résultats satisfaisants
Français	02	16.00	**	**	15.50	**	15.00	15.37	6	30.75	
Anglais	02	14.00	**	**	16.00	**	15.50	15.25	15	30.50	BACCAR Marjem Ep Kherguf Bien
Sciences de la terre et de la vie	01.5	**	13.00	**	09.50	**	12.00	11.62	19	17.43	
Informatique	01	**	12.50	**	**	**	16.00	14.25	13	14.25	ALDOURI Leila Résultats passables
Histoire	01	**	**	**	13.75	**	15.50	14.91	15	14.91	
Géographie	01	**	**	**	16.00	**	10.00	12.00	15	12.00	BEN KHALIL Mohamed Résultats assez bien
Philosophie	01	**	**	**	**	**	11.50	11.50	12	11.50	
Pensée islamique	01	16.00	**	**	14.00	**	12.00	12.00	19	12.00	MEKNI Samah Au dessus de la moyenne
Espagnol	01	16.00	**	**	17.00	**	18.25	17.37	9	17.37	
Éducation physique	01	**	17.00	**	**	**	**	17.00	14	17.00	SELMi Rine Ep KOUIS Au dessus de la moyenne
Total	22.5									322.14	BIANI Fatma Très Bien

Période	Résultats		Prix	Punitions	Retenu	Avertissement	Renvoi	Conseil	Assiduité	Absence	Retard	Signature : le directeur Salmi Maha Cochet rond : LYCÉE PILOTE BAYREM S MENZEH 8 **DIRECTEUR
	Moyenne	Rang										
Premier Trimestre	13.70	13	T.Honneur									
Deuxième trimestre	14.31	13	T.Honneur							0.5 J 5 H		

Certification : L'interprète assermenté, soussigné, certifie que la présente est la traduction du contenu du document original rédigé en langue arabe.
En cas de doute, l'original prédomine et fait foi.
Fait à Tunis en date du 06 avril 2022



Maitre SNOUSSI Badreddine
Interprète assermenté auprès de la cour d'appel de Tunis
Rég. Ass. 8006, App. 03-RDC/245 rue Lac Malakine
Les Berges du Lac 1 - Tunis
Tél (+216) 71 90 750 / 99 330 113 / 26 750 318
Courriel : snoussib@rednet.tn

Maitre SNOUSSI Badreddine
Interprète Assermenté
Rég. Ass. 8006, App. 03-RDC/245 rue Lac Malakine
Les Berges du Lac 1 - Tunis
Tél (+216) 71 90 750 / 99 330 113 / 26 750 318

PIONEER HIGH SCHOOL OF EL MENZAH 8

Avenue du Golfe Arabe, Menzah 8, Ariana 2037, Tunisia

Tunisian Ministry of National Education

March 8th, 2022

Dear Admissions Committee,

I am writing this letter to give my highest possible recommendation for Maher Bouars. Maher is one of my students who is enrolled in the third grade, the equivalent of the eleventh grade, at the Bayram V Pioneer School in Menzeh 8, Ariana, Tunis.

Maher is one of the best students in his class. Indeed, he is an extremely motivated and hard-working student who has clear ambitions. Maher is fluent in English and is always willing to learn and discover new aspects of the language. Maher is a mature student who has the ability to adapt to any new situation. He is also able to interact with others and has excellent relationships with his peers, boys and girls alike. Maher has the qualities of a leader and a sense of respect for others. Moreover, he has developed social skills thanks to his participation in various extracurricular activities.

I believe that Maher Bou Ares will be an excellent candidate for admission to one of the courses offered by your renowned institution.

Please feel free to contact me if you have any questions about this exceptional young man at merimbaccar@gmail.com

Yours faithfully,
Meriem Khosrof
Senior English Teacher
Bayram V Pioneer School, Ariana
Tunis, Tunisia

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047238612 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité

	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Sciences de la Vie et de la Terre	6
Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Anglais)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pilote Menzah 8 -Ariana
	Tunisie
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6
Détails	<p>élève au Lycée Pilote Menzah 8 : Etablissement d'enseignement secondaire destiné aux élites comptant 23 structures sur toute la Tunisie. Les élèves y sont admis qu'après avoir réussi le concours sélectif de l'enseignement secondaire tunisien (équivalent du brevet) avec au moins un résultat de 15,00. Notant que chaque année, une moyenne de 27 000 candidats passent ce concours et les résultats sont annuellement comme ceci : entre 55% et 60% taux de réussite (moyenne supérieure à 10) dont 3000 élèves, soit un taux d'accès environ 11% qui vont aux lycées pilotes sur de différentes régions du pays. Ces établissements diffèrent par rapport aux autres lycée de la Tunisie sur le niveau du rythme plus solide et accéléré des épreuves et des examens, l'esprit de compétition entre les élèves et les meilleures professeurs tunisiens. J'ajoute qu'une moyenne arithmétique des matières principales supérieure à 12,00 est demandé chaque année aux élèves pour rester dans le lycée.</p> <p>3ème année secondaire section Mathématique (Bac-1):</p> <p>* Les matières principales et le nombre d'heures hebdomadaires pour chaque discipline, les options et langues suivies:</p> <p>1) Les matières principales et le nombre d'heures hebdomadaires pour chaque discipline :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mathématiques (nombre d'heures hebdomadaires : 7 heures) -Physique-chimie (nombre d'heures hebdomadaires : 5 heures et 30 minutes) -Sciences Informatiques (nombre d'heures hebdomadaires : 2 heures) -Sciences de la vie et de la terre (nombre d'heures hebdomadaires : 2 heures ou 1 heure (par quinzaine)) -Philosophie (nombre d'heures hebdomadaires : 1 heure) <p>2)Les options et langues suivies et le nombre d'heures hebdomadaires pour chaque discipline :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Français : (nombre d'heures hebdomadaires : 4 heures) - Arabe : (nombre d'heures hebdomadaires : 3 heures) -Langue vivante 1 (Anglais) : (nombre d'heures hebdomadaires : 3 heures) -Langue vivante 2 (espagnol) : (nombre d'heures hebdomadaires : 3 heures)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Expérience de Gaïa: ferme thérapeutique des handicapés mentaux à Sidi Thabet

Ma visite à ce centre a beaucoup marqué ma vie car c'était ma première fois d'avoir été entouré que par des personnes handicapées et différentes. En effet, ça m'a fait beaucoup de bien de passer de supers moments avec ces gens, de manger des plats qu'ils les ont préparés, de s'amuser avec eux et de les encadrer. Par ailleurs, j'ai remarqué une gentillesse et une amabilité chez eux que je n'ai jamais trouvées chez les personnes que je fréquente à la rue, au lycée et à la vie courante. Enfin, cette expérience va rester toujours gravée dans ma mémoire car ce jour-là j'ai découvert un côté que je négligeais beaucoup sur ces gens, et qu'ils sont très autonomes par rapport à ce qu'on croit et que la joie et la gaieté qu'on peut sentir à leurs côtés en jouant avec eux, en les aidant à écrire et les encadrant est inestimable.

Expérience de l'Interact Tunis Inner City:

Dans ce club j'ai vécu beaucoup de moments où je me suis senti très fier et prétentieux en aidant les gens et les pauvres. Je cite par exemple l'un des événements les plus remarquables où j'ai été présent et actif celui de « Fast and Feed » que nous avons organisé en Avril 2021 et qui a consisté à offrir le dîner à 140 SDFs au centre ville de Tunis.

J'ai eu une très belle expérience dans mon club de tennis en aidant les entraîneurs dans les groupes de loisir (non compétitif) des petits enfants et des débutants pendant les Week-end et l'été.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Expérience au sein de l'Interact Club Tunis Inner City:

En Janvier 2021, j'ai eu la chance de m'engager dans l'Interact Club Tunis Inner City et c'est une association à but non lucratif pour les adolescents de 12 à 18 ans qui acquièrent de nouvelles compétences en découvrant l'importance du service à la collectivité, l'entraide et l'action dans la société. En effet, cette expérience m'a permis de connaître le vrai sens de la collaboration et du travail en commun. De plus, dans ce club j'ai eu l'occasion d'améliorer mes compétences sur tous les plans, médiatisation, design, rédaction et surtout sur le plan social communautaire sociable en rencontrant de nouvelles personnes et en faisant de nouvelles relations. Par ailleurs, cette expérience m'a rendu plus mature et responsable car j'avais quotidiennement des tâches obligatoires que je devais accomplir pour une date précise. D'autre part, cette vie associative m'a accordé l'une des plus meilleures opportunités que j'ai eues dans ma vie à la fin du mandat dernier en postulant pour le poste de trésorier du club et en présentant toute un discours et une candidature pour la première fois devant tous les membres du club et en plus de gagner le plus nombre de votes pour occuper ce poste. J'ajoute à ceci, dans cette association j'ai appris comment faire face aux difficultés grâce aux expériences et aux épreuves que j'ai vécues même si que ces dernières étaient un peu trop pénible parfois.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Les mathématiques:

Depuis les années du lycée, le math est devenu pour moi une notion plus profonde qu'une matière. Je suis devenu très passionné par cette science, je ne faisais jamais les exercices et les cours pour le devoir, c'était pour moi une sorte de défi, un jeu... Je voulais toujours découvrir le maximum sur les mathématiques, quand je trouve sur internet un exercice par hasard sur un chapitre ou un thème que je n'ai pas encore étudié, je ne peux jamais le zapper et dépasser, j'essaye avec les vidéos sur YouTube et tous les moyens que j'ai de comprendre le contenu de ce devoir et je le fais quand même juste par curiosité et amour à cette discipline. C'est ce qui m'a poussé d'ailleurs à suivre pendant mes heures de repos le programme des math expertes qui malheureusement je n'ai pas pu les avoir pour option car je n'ai découvert que ceci est devenu possible pour les candidats libres qu'après avoir payé l'inscription. Enfin, mon amour et mon attachement aux mathématiques reste toujours unique et spécial par rapport aux autres disciplines même si parfois je fais des accidents comme tous les élèves et j'obtiens de mauvaises notes dans ma matière préférée mais ceci ne me vexe pas, au contraire me pousse à plus l'aimer et la travailler.

Formations suivies:

Intelligence artificielle

Introduction to python

Machine Learning with python

Responsive Web Design

Scientific Computing with Python

Stages effectués:

Stage d'été d'initiation à l'installation d'équipements médicaux

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le tennis:

Je ne peux pas parler de moi sans parler du tennis le sport qui marque ma vie. C'était l'idée de mes parents de m'inscrire dans ce sport en guise de loisir pendant les Week-ends. En réalité, je n'étais pas très attaché au tennis, ça m'était toujours égal si je m'entraîne ou pas. Mais je me rencontre quand j'ai commencé à jouer mes premières compétitions et que je perdais, et ceci m'a fait tellement détester ce sport que je voulais le quitter car je me suis senti inférieur aux autres qui gagnaient et étaient plus favorables aux yeux des entraîneurs et du club.

Néanmoins, un jour j'ai décidé avec mes parents de tout changer et de reconstruire une nouvelle expérience dans ce sport, j'ai fait un planning d'entraînement sérieux et j'ai mis un objectif que je devais atteindre. De petit à petit, je commençais à m'améliorer en dépit des difficultés que je rencontrais car le tennis est un sport individuel dont l'entourage est très sévère. Dans les tournois, j'avançais à chaque fois de plus en plus je commençais à vaincre des joueurs que je ne pouvais même pas échanger avec eux la balle au passé, et depuis ce moment là, une nouvelle aventure, une nouvelle vie pleine d'ambiance a démarré. J'allais partout, je jouais des tournois sur toute la Tunisie et ensuite j'ai entamé les tournois internationaux et j'ai même fait un classement mondial.

Enfin, ce sport a développé ma personnalité et mon esprit car il m'a appris à ne jamais lâcher et s'affaiblir aux obstacles de la vie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pilote Menzah 8 -Ariana
	Tunisie

Année 2019/2020	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2018/2019	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2017/2018	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive *	18,25	N	N	N	17,00	N	N	N
	Bien				N			
Français *	13,50	N	N	N	15,37	N	N	N
	Excellent dans son travail et sa conduite				Bien			
Géographie *	16,33	N	N	N	12,00	N	N	N
	N				Au dessus de la moyenne			
Histoire *	13,83	N	N	N	14,91	N	N	N
	N				N			
Informatique *	13,25	N	N	N	14,25	N	N	N
	Des résultats satisfaisant				Des résultats assez bien			
Langue vivante A : Anglais *	14,62	N	N	N	15,25	N	N	N
	Travail satisfaisant				Bien			
Langue vivante B : Espagnol *	17,87	N	N	N	17,37	N	N	N
	Très bien				Très bien			
Mathématiques *	14,00	N	N	N	15,00	N	N	N
	Des résultats satisfaisants				Bons résultats			
Philosophie *	11,00	N	N	N	11,50	N	N	N
	N				Au dessus de la moyenne			
Physique/Chimie *	12,31	N	N	N	15,50	N	N	N
	N				Résultats satisfaisants			
Sciences de la Vie et de la Terre *	12,87	N	N	N	11,62	N	N	N
	Assez bien				Résultats passables			

Maher BOUARS
N°1408330

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En tant qu'élève au lycée pilote Menzah 8 section mathématiques, je serais ambitieux de pouvoir intégrer la classe préparatoire MPSI de Fénelon. Intéressé par le domaine de l'ingénierie et le secteur de la recherche et du développement, ces études me permettront de décrocher une Grande Ecole d'ingénieur.

Au cours de ces dernières années, la physique chimie et les mathématiques sont devenus des disciplines de complaisance, qui ont un sens plus profond qu'une matière pour moi. C'est ce qui m'a permis, d'ailleurs, de fixer mon objectif où je trouverai le plaisir d'approfondir mes compétences dans ce domaine qui est celui d'atteindre une formation qui me permettra de me développer dans ces spécialités.

En effet, je suis issu d'un lycée "Pilote". Ceux sont des lycées prestigieux pour les élites qui sont accessibles après un concours sélectif et ayant un enseignement poussé dans les matières scientifiques.

En dehors du lycée, j'ai acquis des compétences au niveau des connaissances en effectuant un stage d'équipements médicaux durant l'été et en suivant des formations dans le domaine de l'informatique et de Python, eu égard à l'importance des technologies dans notre monde. Par ailleurs, j'ai développé ma personnalité, ma confiance et surtout un sens d'organisation, notamment grâce au tennis que je pratique à un niveau de compétitions internationales, ce sport qui prend une grande place dans ma vie.

Dans l'attente d'une réponse favorable, je vous prie d'agréer mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **1460**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **2500**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**