


N°1074198	M. BENJARY Abderrahmane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
INSA Hauts-de-France [0595338G] - Valenciennes		
Né(e) le: 15/03/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Mathématiques (Section Internationale)	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2020	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	12	
Langue vivante 2	18	
Mathématiques	18	
Philosophie	16	
Physique-Chimie	16	
Education Physique et Sportive	19	
Oral de Français (épreuve anticipée)	19	
Sciences de la Vie et de la Terre	15	
Langue vivante 1	17	
Moyenne générale	16,58	
Histoire-Géographie	14	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	15	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	PREPA INSA 2
Etablissement	INSA Hauts-de-France [0595338G] -Valenciennes
	- 59 Nord
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Suite à deux années enrichissantes de classes préparatoires intégrées au sein de l'INSA Hauts-de-France, j'ai le sentiment que cette expérience m'a grandit, fait mûrir et prendre conscience d'à quel point mon choix de cœur, les classe préparatoires aux grandes écoles, était ancré en moi.</p> <p>En tant qu'étudiant étranger, la perspective d'une vie estudiantine isolée dans une conjecture épidémique plus qu'incertaine au sein d'un autre pays a poussé mon entourage familial lorsque j'étais en terminale à vivement m'encourager vers une formation aux finalités certaines telles que les classes préparatoires intégrées.</p> <p>2 années se sont écoulées depuis lors. Elles auront été fort enrichissantes, riches en expériences, connaissances et réflexions. C'est pourquoi c'est sans regret que je me tourne vers une formation qui me satisfera et qui s'inscrit parfaitement dans mon projet professionnel et académique individuel.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Ateliers d'apprentissages de natation à des enfants en compagnie d'un coach.
- Introduction de la discipline "accrosport" dans le cadre de la matière E.P.S par le biais de spectacles avec des camarades auprès des élèves de CE2 de mon groupe scolaire.
- Animateur et encadrant au sein de l'association "IDMAJ" prenant en charge des enfants autistes ou présentant un retard mental.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre d'une action caritative personnelle , je me suis engagé dans une association (Association IDMAJ) prenant en charge des enfants autistes ou avec des retards mentaux. Dans ce cadre là , j'ai eu l'occasion de mettre à profit mes qualités de pianiste afin d'organiser des spectacles de musiques pour les enfants en parallèle avec mon rôle d'animateur d'activités ludiques et d'encadrant dans mes heures creuses.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Tout d'abord , je n'ai rejoint le système scolaire français AEFÉ qu'en seconde. Ainsi ,jusqu'en 3ème , j'ai évolué dans le système bilingue marocain où les stages de 3ème n'ont pas normalement lieu. Cependant, j'ai bien eu l'occasion d'en faire grâce à l'ouverture de mon groupe scolaire sur le milieu professionnel . Ainsi, j'ai bien pu faire l'expérience d'un stage d'observation dans le domaine de la location de matériel informatique à des entreprises et bien plus: en effet ,outre l'observation, la directrice d'agence m'a permis de faire une expérience plus immersive du métier au sein du milieu privé par le biais de la pratique. De ce fait, j'ai eu la possibilité de prospecter des clients pour l'entreprise et engager une procédure de négociations avec des clients . Cependant, j'ai choisis de faire ce stage non pas pour confirmer mon orientation mais plus pour élargir mon champ de possibilités et également de compétences en matières de communication , compétences qui bien que bien exploitées dans le domaine scientifique dans le sens de la démonstration et celui de la communication de résultats, l'est moins dans celui de la rhétorique. Ainsi, dans l'optique d'être le plus complet possible, j'ai entamé ce stage mais ai également été souvent au côtés de mon père , chef de projet dans son entreprise de distribution énergétique, dont je peux citer la synchronisation de plusieurs études de projets, prenant en compte toutes les difficultés de réalisation d'un projet .

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ouverture sur le monde : domaine sportif

- Début dans le monde du sport très jeune en commençant avec le Karaté. Arrivée à la ceinture marron a l'âge d'11 ans.
- Participation dans des compétitions et obtention de certifications.
- Sportif de haut niveau certifié à l'échelle nationale : Sport: Natation.
- Participation régulière aux compétitions et interclubs nationaux avec classements et résultats disponibles dans le site de la FRMN (<https://www.frmnnatation.com>).
- Classé 2ème 2 fois successives durant les années de seconde et de 1ère lors de ma participation à l'aquathlon national des lycées AEFÉ du Maroc tenu à Rabat et 1ère place visée cette année.
- Participation au cross national de 2019 des lycées AEFÉ .
- Participation aux JIJ 2018 (Jeux Internationaux de la Jeunesse) tenus à Vesoul/Mulhouse regroupant les meilleurs sportifs de tout les lycées AEFÉ du monde. De plus, classement 3ème de l'équipe Léon l'africain lors de l'épreuve de natation.
- Choix de l'option sport natation pour le bac en terminale .

Ouverture sur le monde : Domaine artistique :

- Choix de l'option musique en 1ère .
- Spectacles de musique organisés par les élèves de l'option dans l'établissement .
- Passage de la médaille de piano et du certificat de CM2 en solfège en 2020.

Ouverture sur le monde : Autres :

- Participations aux olympiades de maths en 2019 .
- Participation au concours général de philosophie en 2020

Année 2020/2021	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	PREPA INSA 1
Etablissement	INSA Hauts-de-France (Valenciennes) [0597131F] -Valenciennes
	- 59 Nord
Détails	<p>Dans le cadre de la procédure Parcoursup de l'année dernière, j'ai du, en tant qu'étudiant étranger, faire face à une pression familiale pour rester auprès d'une partie de ma famille installée à Lille dans le contexte pandémique où nous nous trouvions. J'espère remédier cette année à cela en choisissant de façon plus individuelle et en accord avec mes objectifs.</p> <p>(Ce paragraphe a été rédigé par moi-même en l'année 2020-2021 dans le cadre d'une procédure Parcoursup inachevée. J'ai préféré ne pas le modifier et le laisser tel quel aux yeux du jury, qu'il puisse porter un jugement sur mon évolution personnelle ces 2 dernières années.)</p>

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège-lycée Léon l'Africain [3500057K] -Casablanca
	Maroc
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Arabe	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège-lycée Léon l'Africain [3500057K] -Casablanca
	Maroc
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Arabe
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	Musique (option facultative)

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège-lycée Léon l'Africain [3500057K] -Casablanca
	Maroc

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmique et programmation	8.08	N	N	N
	N			
Algèbre	11.17	N	N	N
	N			
Allemand LV2	10.79	N	N	N
	N			
Analyse	9.78	N	N	N
	N			
Anglais LV1	16.67	N	N	N
	N			
Architecture des ordinateurs et systèmes d'exploitation	10.73	N	N	N
	N			
Automatique	10.79	N	N	N
	N			
Base de données relationnelles	12.92	N	N	N
	N			
Calcul formel	8.25	N	N	N
	N			
Culture et communication	13.67	N	N	N
	N			
Education Physique et Sportive	15.25	N	N	N
	N			
Electromagnétisme	11.77	N	N	N
	N			
Optique ondulatoire	14	N	N	N
	N			
Physique des ondes	14.75	N	N	N
	N			
Stage découverte	14	N	N	N
	N			
Thermodynamique chimique	8.82	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmique et programmation	11.38	N	N	N	14.83	N	N	N
	N				N			
Algèbre	9.05	N	N	N	10.25	N	N	N
	N				N			
Allemand LV2	13.37	N	N	N	9.5	N	N	N
	N				N			
Analyse	14.16	N	N	N	13.4	N	N	N
	N				N			
Anglais	16.67	N	N	N	18.02	N	N	N
	N				N			
Automatique					11.83	N	N	N
					N			
Chimie des matériaux	15	N	N	N	10.5	N	N	N
	N				N			
Culture et communication	14.5	N	N	N	14.5	N	N	N
	N				N			
Education Physique et Sportive	16.5	N	N	N	12.5	N	N	N
	N				N			

Électrocinétique	5.33	N	N	N	10	N	N	N
	N				N			
Électrostatique	14	N	N	N				
	N							
Magnétostatique					14	N	N	N
					N			
Mécanique	12.33	N	N	N	9.67	N	N	N
	N				N			
Optique géométrique					8.33	N	N	N
					N			
Outils mathématiques pour la physique	17.3	N	N	N				
	N							
Probabilités-statistiques					8.94	N	N	N
					N			
Projet professionnel personnalisé	4	N	N	N	14	N	N	N
	N				N			
Thermodynamique	12	N	N	N	16	N	N	N
	N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	10,5	14,77	19,25	10,5	14	14,85	19	10	N	N	N	N
	Bilan modeste. Résultats en deçà de vos réelles capacités . Plus d'engagement et d'implication est nécessaire. Vous pouvez mieux faire.				Résultats globalement satisfaisants. En progrès ce trimestre. Poursuivez les efforts!				Trimestre honorable. Elève assidu néanmoins l'implication à l'oral reste sporadique. Niveau de langue assez satisfaisant.			
Education Physique et Sportive	20	12,58	20	6	17,5	15,82	17,5	12	N	N	N	N
	Excellente prestation. De la rigueur et un comportement irréprochable.				Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux.				Excellente année dans l'ensemble. Elève intéressé et dynamique. Bon investissement lors de l'EAD du troisième trimestre.			
Education Physique et Sportive (facultatif)	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Histoire/Géographie	12,9	14,65	N	N	14,68	15,13	N	N	N	N	N	N
	Assez bons résultats, attitude positive en classe, redoublez d'efforts.				Bon trimestre. Elève très actif en classe et très motivé. Il comble peu à peu ses lacunes. C'est bien, il faut continuer ainsi				Abderrahmane a su être présent et impliqué durant toute la période. Il a su mettre en pratique les conseils méthodologiques et faire preuve de rigueur et de discipline dans les apprentissages.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16	16,44	18,2	14,33	16,5	16,51	18,25	14,5	N	N	N	N
	Très bon élève. Très bon trimestre.				Très bon trimestre. Très bon élève.				Excellent élève, excellente participation, mérite mes félicitations.			
Langue vivante A : Arabe	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante B : Anglais	12,8	13,74	18,8	8,2	16,5	14,89	19,3	9,6	N	N	N	N
	Assez bon trimestre, élève sérieux et responsable qui participe, résultats perfectibles avec plus d'efforts.				Elève très sérieux, responsable et soucieux de sa réussite. En progrès constants, bravo !				Un bon niveau de maîtrise des compétences de la langue cible ainsi que des notions au programme. Elève sérieux et assidu et adopte toujours une attitude positive vis à vis du travail. Bon bilan annuel.			
Mathématiques	13,4	12,46	19,5	6,2	15,5	14,89	19	10	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant ce trimestre. Du sérieux et de l'intérêt. Une meilleure maîtrise des compétences est attendue au prochain trimestre. Continuez ainsi.				Résultats globalement satisfaisants. En progrès ce trimestre. Poursuivez les efforts !				Un engagement remarquable; de la motivation et un travail de qualité. Un bilan annuel satisfaisant.			
Mathématiques Spécialité	18	14,95	19,5	8	16,8	14,58	20	8,5	N	N	N	N
	Un trimestre très bien réussi en spécialité puisque les compétences requises sont largement maîtrisées. Bravo.				Un très bon trimestre en spécialité. Un travail satisfaisant. Je vous félicite.				Un engagement remarquable; de la motivation et un travail de qualité. Un bilan annuel satisfaisant.			
Philosophie	14,67	13,41	17	9	15,71	13,41	18,57	8,57	N	N	N	N
	Abderrahmane s'est beaucoup investi dans l'acquisition de la méthode de dissertation. L'essentiel est assimilé. Conceptualisez d'avantage vos rédactions .Certains bavardages nuisent à la qualité de votre attention en classe.				Progrès constants. Méthode assimilée. Poursuivez!				Bon élève, travail satisfaisant.			
Physique/Chimie	17,01	13,62	18,51	10	14,9	13,49	18,53	10	N	N	N	N

	Très bon élève. Très bons résultats.				Bon élève. Bons résultats. Doit poursuivre ses efforts.				Elève sérieux. Assez bon engagement durant ce trimestre. Bilan annuel très satisfaisant.			
Sciences de la Vie et de la Terre	12,63	13,41	19,38	11	16,38	13,92	18,25	11,13	N	N	N	N
	Elève sérieux et impliqué, Résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts.				Une belle progression, fruit d'un travail sûrement sérieux et soutenu. Continuez sur cette voie.				Une présence régulière et une bonne participation durant les cours à distance. Un bon bilan annuel.			
Appréciation du conseil de classe	De bons résultats pour un élève sérieux et impliqué. Cependant, il ne faut négliger aucune discipline pour avoir un bulletin homogène.				Bon trimestre. Le travail est toujours de qualité. Bravo!				Le sérieux et l'implication sont soulignés. Trimestre satisfaisant qui clôture une année scolaire réussie.			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,83	13,92	17,5	10,17	13,75	14,03	18	11,6	13,75	14,66	17,75	11,5
	Bon ensemble. Résultats satisfaisants, toutefois, plus de volontarisme à l'oral est attendu.				Résultats convenables dans l'ensemble. Ne relâchez pas les efforts.				Résultats assez satisfaisants mais bien en deçà de vos réelles capacités. Vous êtes capables de mieux faire.			
Education Physique et Sportive	17	14,16	17	11	20	13,74	20	8,5	17,5	14,33	19,75	8,33
	Excellent trimestre avec beaucoup d'investissement.				Excellente prestation physique. Des capacités physiques bien exploitées. Félicitations.				Excellent trimestre. Des capacités physiques bien exploitées.			
Français	11,91	12,09	15,64	9,27	14,13	12,87	15,88	10,5	14	13,3	16,43	10,71
	Une volonté de bien faire et des résultats qui peuvent être améliorés.				Sérieux et motivé. Une analyse intéressante des œuvres littéraires, continuer ainsi. Bravo pour la note du bac blanc écrit.				Motivé et sérieux tout au long de l'année. Toutes mes félicitations pour cette attitude.			
Histoire/Géographie	13,15	14,5	N	N	15,4	14,32	N	N	15,15	15,27	N	N
	Trimestre satisfaisant, persévérez, vous êtes sur la bonne voie.				Excellent trimestre, travail sérieux, régulier et positif.				Résultats très satisfaisants, travail sérieux et régulier.			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,25	15,62	17,75	13,32	15,25	15,71	18	13	15,75	16,35	18,5	13,13
	Bilan très satisfaisant. Bon élève.				Trimestre très satisfaisant. Bon élève.				Bon trimestre. Bon élève.			
Langue vivante A : Arabe	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue vivante B : Anglais	15	14,5	17	11	15,5	15	17,5	12	18	16,5	19	13,5
	Un bon trimestre dans l'ensemble, Abderrahmane a réalisé de bon progrès. Il devra maintenant capitaliser sur ces progrès et veiller à toujours travailler de manière méthodique.				Un bon trimestre, le travail a été régulier, et Abderrahmane participe de manière constructive en classe. C'est bien.				De très bon résultats ce trimestre, et une bonne participation à l'oral.			
Mathématiques	12	12,5	20	9,5	13,5	12,5	19	7	14,5	12,5	18	5
	Assez bon trimestre. Résultats très satisfaisant. Continuez ainsi.				Assez bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.				Assez bon trimestre. Travail sérieux et régulier. De la bonne volonté.			
Musique	19	18,07	20	15	16,45	17,72	20	14,19	16	17,31	19,25	15,5
	-Beau pianiste, motivé. -Déjà de bonnes bases dans la culture musicale. Elève sérieux.				-Bon travail d'ensemble. -Un bon pianiste qui doit être plus rigoureux envers lui-même, afin d'avoir un jeu plus fluide et plus net.				Trimestre satisfaisant. Poursuivez votre investissement.			
Physique/Chimie	12,45	12,37	16,68	8,18	13,2	13,11	17,95	11,1	14,31	13,33	18,65	8,57
	Ensemble correct. Peut encore progresser, il en a les capacités.				Ensemble satisfaisant. Doit poursuivre ses efforts.				Bon résultats ce trimestre. Une bonne progression le long de l'année.			
Sciences de la Vie et de la Terre	12,67	12,17	16,42	8,92	12,42	12,57	18,42	8,92	14,33	13,29	17,5	9,67
	Ensemble satisfaisant pour un élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi.				Trimestre satisfaisant pour un élève sérieux et motivé. Continuez ainsi.				Un bon bilan pour un élève sérieux et motivé.			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan trimestriel convenable dans l'ensemble et des efforts certains lesquels devraient vous permettre de progresser encore.				Bon trimestre et bons résultats ; en progrès. Elève sérieux et motivé.				Très bon bilan. Continuez ainsi l'an prochain.			

Abderrahmane BENJARY
N°1074198

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

La classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon s'adresse à des élèves autonomes,disposants de compétences dans les domaines des sciences et mathématiques ainsi qu'un engagement personnel de leur part.

Ayant été un élève de terminale S avec une spécialité en mathématiques au lycée français Léon l'Africain de Casablanca, je pense avoir les qualités requises pour avoir l'honneur d' intégrer votre lycée.En effet,mes notes et mon amélioration constante durant ces deux dernières années ont permis ma sélection aux olympiades de mathématiques,preuve de la confiance que j'inspire à mon professeur en la matière.

D'autre part,mon score de 95 au TOEFEL,mon choix de l'option espagnole et de la section OIB en langue arabe en 1ère et terminale attestent de ma maîtrise plurilinguistique.De plus, le lycée Fénélon,soucieux de l'engagement de ses élèves,je pense répondre à cette demande de par la polyvalence de mon profil puisque je suis un sportif de haut niveau, participant à des événements internationaux tels que les JIJ en plus de mes compétences de musicien en tant que pianiste.

Accéder aux grandes écoles d'ingénieur a toujours été la ligne directrice de mon projet scolaire,malheureusement mis à mal par la crise sanitaire.Pour cela, je vous prie de croire en ma fervente volonté d'accéder à votre lycée qui me permettrait alors de réaliser mon projet d'orientation.

Me tenant à votre disposition,je vous prie d'agréer, Madame,Monsieur l'expression de ma respectueuse considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**