


N°219368	M. MANDINE-FABRE Sacha	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: <b>TG1</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>03/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
----------------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845031981 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Numérique et Sciences Informatiques
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>8</b>
	Français oral	<b>7</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16,4</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>13</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>15,4</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>14,7</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,6</b>
	Numérique et sciences informatiques	<b>18,7</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis mes 9 ans, je garde ma petite sœur avec laquelle j'ai 5 ans de différence. Au cours des années, je l'ai aidé pour ses devoirs et en est tiré une expérience pédagogique enrichissante.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe activement à l'association sportive du lycée. De plus, ma participation à la JDC m'a montré l'importance du devoir citoyen. Je compte donc voter à chaque élection. Enfin j'ai participé à plusieurs manifestations pacifique pour la défense de l'environnement et la défense des droits humains.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai obtenu mon permis en formation AAC (conduite accompagnée).  
Ensuite, mon stage de 3ème au conservatoire du 19ème arrondissement de Paris m'a permis de découvrir le monde du travail.  
Enfin j'apprend depuis mes 13 ans la programmation en autodidacte (python, php, html/css, c) et j'ai réalisé plusieurs projet tel que la création d'un site de mariage, la création d'un système de tri et de recherche de texte tiré d'interview pour le reportage Netflix "fluctuat nec mergitur". Et j'ai aussi participé avec un ami au programme AstroPi organisé par l'ESA. Ce programme consistait en la création d'une expérience scientifique utilisant, pendant 3 heures, une caméra infrarouge branché à un raspberry pi sur la station spatiale internationale. J'ai créé un programme python prenant 1 photo par seconde puis ne gardant que celles qui contenaient de la terre. Notre expérience a été sélectionnée et a donc eu lieu l'année dernière dans l'ISS.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de pouvoir voyager en Inde, au Myanmar, en Thaïland, au Vietnam, et aux Etats-Unis, avec ma famille. Ces voyages fait avec peu de moyens m'ont permis de découvrir des cultures, des langues et une manière de vivre très différente.  
Ensuite, je pratique depuis 12 ans le violon, dans une association musicale, et au collège, j'étais en classe à horaires aménagés musical. La pratique de la musique m'a montré la difficulté mais aussi le plaisir de s'améliorer.  
Enfin, je m'intéresse fortement à l'actualité scientifique grâce à un abonnement à la revue Epsilon.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,8*	16,38*	18,7*	13,5*	15,6*	15,99*	20*	12*
	Très bons résultats. Le sérieux et l'investissement constant ont permis de progresser tout au long de la séquence.*				Bons résultats. Toujours autant de sérieux et d'implication.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,7*	16,7*	19,7*	10*	18,4*	17,1*	20*	10,8*
	Du sérieux dans l'investissement.*				Bel investissement!*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	11,6*	18,7*	3,4*	13,5*	11,9*	17,3*	7,5*
	PC : Très bon trimestre. SVT : Bon ensemble. *				PC : Très bon ensemble. SVT : Résultat trop juste.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	12,5*	18*	5,2*	12,4*	13,2*	19,5*	7,7*
	Un ensemble sérieux et réfléchi. Travaillez rigoureusement les raisonnements pour consolider vos apprentissages.*				Assez bon ensemble, que vous auriez toutefois pu assez facilement améliorer.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	13,6*	18,8*	7*	12,8*	14,9*	19*	11,4*
	Un bon trimestre , il faut intervenir plus souvent à l'oral.*				Résultats en baisse à cause d'un contrôle mais l'ensemble demeure satisfaisant . Bon oral . *			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,5*	14,79*	17*	11*	14,8*	14,73*	18,6*	10,3*
	Beaucoup de sérieux. Sacha doit prendre confiance en ses capacités et participer davantage.*				Bon trimestre. Sacha peut progresser encore en participant davantage.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,2*	14,1*	17,5*	9,4*	14*	13,2*	17*	10*
	Bon trimestre. Il faut poursuivre les efforts.*				Un travail toujours de bonne qualité. Bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	12,5*	18*	7*	16*	13*	18,5*	6*
	Bon trimestre;*				Des qualités.*			
<b>Philosophie</b>	6*	10,8*	17,2*	6*	12,5*	11,4*	16,5*	6*
	Un résultat insatisfaisant ce trimestre, un peu plus de travail vous aiderait.*				De nets progrès ce trimestre. Assez bon ensemble.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	12,9*	16,6*	7*	14,9*	12,5*	18,1*	6,3*
	Bon trimestre. Travail de qualité. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Travail sérieux et de qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un très bon trimestre bien homogène sauf en philosophie où vous devez intensifier vos efforts pour améliorer les résultats. FÉLICITATIONS.				Ensemble très satisfaisant. Poursuivez ainsi ! FÉLICITATIONS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	13,7*	20*	10*	16,5*	14,8*	19,5*	10*	13,5*	14,8*	16,5*	13*
	Trimestre satisfaisant. Sacha est un élève sérieux et investi en EPS.*				Très bon trimestre. Sacha est très sérieux et investi en EPS. Suite au protocole sanitaire mis en place pour l'EPS, la séquence de Hip Hop n'a pas été notée. La moyenne reflète la séquence de tennis de table.*				Bon trimestre, élève sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	13,4*	18*	8*	14*	13,1*	19,5*	9*	17*	15,4*	20*	11*
	.*				Assez bon trimestre.*				Très satisfaisant*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	13*	19*	4,5*	13,5*	12,9*	18*	6*	19*	15,1*	20*	7*
	Bon trimestre. Excellent résultat en Physique-Chimie.*				Ensemble satisfaisant en SVT.*				Excellent trimestre en physique et en SVT.*			
<b>Français</b>	14*	12,8*	19*	6,5*	11,5*	11*	17*	6*	12,5*	11,9*	16*	8,5*
	Un assez bon trimestre. Ne relâchez pas les efforts.*				Des résultats corrects malgré une baisse due à la difficulté grandissante des exercices.*				Des progrès ce trimestre. Résultats convenables.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	11,4*	18*	7,5*	11*	12,4*	16*	8*	14,5*	13,7*	18*	8,5*
	Bon ensemble, travail régulier et sérieux*				De bonnes interventions mais le travail est inégal.*				Bon ensemble . Travail sérieux*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,5*	14,7*	18,5*	8,5*	16,5*	15*	18*	9,5*	14*	16,3*	20*	9,5*
	Très bon trimestre !*				Très bon trimestre : vos acquis sont solides et vous les utilisez à bon escient .*				Trimestre satisfaisant.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	16*	19,5*	9,5*	13*	15,8*	20*	11,5*	14*	15*	20*	11,5*
	Bon trimestre. Élève sérieux qui fait de progrès.*				Bon trimestre.*				Bon ensemble.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	12*	18*	7,5*	18,5*	13*	18,5*	7*	15*	13*	18,5*	6,5*
	Bon trimestre.*				Excellent trimestre.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	20*	14,9*	20*	8,5*	18*	15,1*	19*	9*	18*	17,4*	20*	12*
	Excellent trimestre. Des compétences qui vont bien au delà du programme.*				Excellent trimestre.*				Très bon trimestre. Excellent bilan annuel.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	12,8*	18,5*	7,5*	17,5*	13,5*	18,5*	7,5*	17*	13,3*	17,5*	9*
	Excellente attitude au travail et beaucoup d'aisance lors de la découverte des nouvelles notions. Elève moteur en classe.*				Excellent trimestre !*				Excellent bilan annuel !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble. Poursuivez ainsi ! FÉLICITATIONS.				Trimestre très satisfaisant. FÉLICITATIONS.				Très bon bilan annuel. FÉLICITATIONS.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Un travail toujours de bonne qualité. Bon trimestre.	14,1	6	19
Langue vivante B : Espagnol	Élève très sérieux et impliqué dans les apprentissages, c'est très bien.	14,65	8	12
Philosophie	Trimestre 1 : Un résultat insatisfaisant ce trimestre, un peu plus de travail vous aiderait. Trimestre 2 : De nets progrès ce trimestre. Assez bon ensemble.	9,25	23	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bons résultats. Le sérieux et l'investissement constant ont permis de progresser tout au long de la séquence. Trimestre 2 : Bons résultats. Toujours autant de sérieux et d'implication.	16,2	20	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon trimestre , il faut intervenir plus souvent à l'oral. Trimestre 2 : Résultats en baisse à cause d'un contrôle mais l'ensemble demeure satisfaisant . Bon oral .	13,9	21	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail de qualité. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux et de qualité. Un travail toujours rigoureux et approfondi. De l'intérêt et de réelles compétences dans tous les domaines des sciences.	15,4	6	31
Mathématiques Spécialité	Bon niveau. Élève fin et pertinent qui participe et a souvent de bonnes idées.	15,5	5	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC : Très bon trimestre. SVT : Bon ensemble. Trimestre 2 : PC : Très bon ensemble. SVT : Résultat trop juste.	14,5	6	34
Histoire/Géographie	Un travail sérieux et régulier, des écrits d'assez bon niveau. C'est satisfaisant	12,95	15	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Du sérieux dans l'investissement. Trimestre 2 : Bel investissement!	17,55	14	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Bilan tout à fait positif et en progrès tout au long de l'année. Élève capable de très bien réussir la formation demandée en cohérence avec les spécialités suivies au lycée.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Sacha MANDINE-FABRE**  
**N°219368**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale spécialité Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Sophie-Germain à Paris 4, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI afin d'élargir mes connaissances scientifiques et acquérir de nouvelles méthodes de travail. Mon objectif est d'intégrer une école d'ingénieur spécialisée dans l'informatique ou l'aérospatial.

Passionné par les sciences, j'ai suivi l'option NSI en première puis l'option "mathématiques expertes" en terminal afin d'approfondir mon apprentissage. A l'âge de 13 ans je me suis intéressé à la programmation et j'ai donc étudié, en autodidacte, plusieurs langages de programmation tels que python, c, php, html et css que je maîtrise aujourd'hui. J'ai également participé et été sélectionné au programme Astropi mené par l'ESA pour envoyer une expérience sur l'ISS. Il s'agissait de mettre en place un protocole expérimental utilisant des caméras thermiques pointées vers la Terre. Par ailleurs, je pratique le violon depuis l'âge de 6 ans, cette discipline m'a permis de développer le sens de la rigueur et de la régularité.

Pour atteindre mon objectif et intégrer une école d'ingénieur, je suis conscient qu'une CPGE-MPSI requiert volonté et ténacité.

Tous ces éléments associés à ma grande motivation font que je me sens prêt à relever le défi et que je suis confiant dans ma capacité à réussir.

En espérant que mon profil retiendra votre attention,

Mandine-Fabre Sacha

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**