


N°675902	Mme LE GALL--KOBALouise	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE6 / Série:Générale		
Né(e) le: 15/07/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845032289 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,5
	Numérique et sciences informatiques	14,2
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai séjourné chaque été au Japon chez mes grands-parents maternels et, du niveau CP au niveau 3e, j'ai été intégrée à l'école puis au collège à Yokohama, du 15 juin à la fin juillet, où j'ai suivi la scolarité de mes camarades japonais. J'ai donc l'expérience d'un système éducatif totalement différent du nôtre et qui nécessite une grande faculté d'adaptation.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

16 ans 1/2, ces expériences sont limitées.

J'ai souvent assuré la garde de jeunes enfants de voisins ou amis, pendant les sorties des parents, organisé des jeux pendant les vacances et à l'occasion des anniversaires.

Ces dernières années, j'ai donné des cours de français et de maths -bénévolement- aux niveaux CM2, 6^e et 5^e.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je n'ai jamais eu la possibilité de m'engager dans un organisme d'intérêt général. Mes parents sont divorcés; je vis seule avec mon père en permanence, en dehors des périodes de vacances scolaires et de brefs séjours chez ma mère, ainsi que certains week-ends.

Depuis deux ans, mon père est atteint d'une « grave maladie ». Nous sommes très proches : il m'a toujours aidée et soutenue dans ma scolarité, et de mon côté, j'essaie d'être présente autant que possible et de lui rendre la vie plus confortable, avec l'aide d'une employée de maison.

Il s'agit plutôt d'un « engagement familial », qui pour moi est prioritaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai été limitée dans mon choix du stage obligatoire en classe de 3^e, car je n'avais pas 14 ans et il m'était impossible de travailler en entreprise.

J'ai donc passé une semaine dans le cabinet de pédiatrie de mon parrain (Dr CHAMPAGNE - Paris 3). J'ai suivi chaque jour la plupart de ses consultations, avec l'accord des parents des jeunes patients. Cela m'a beaucoup intéressée au plan des relations humaines et dans la découverte de problèmes dont je ne soupçonnais pas l'existence, en particulier les soins constants nécessaires dans certaines maladies chroniques et le gestion des handicaps. J'ai pris conscience de nombreuses détresses sociales et familiales.

J'ai envisagé une orientation vers une carrière médicale ou paramédicale; mais il était trop tôt pour en décider et tirer une « vocation » de cette brève expérience.

En fin d'année scolaire - juin 2021 -, dans l'impossibilité de me rendre au Japon dans ma famille maternelle, comme à l'habitude, j'ai passé une semaine au cabinet d'avocats où exerce ma demi-soeur Camille LE GALL, spécialisée en droit pénal. J'ai pu me faire expliquer quelques dossiers, quelques textes de lois, et même assister à une audience correctionnelle, puis converser avec une magistrate.

L'expérience m'a intéressée, en particulier par le parcours social des prévenus.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis binationale: ma mère est japonaise.

Je suis parfaitement bilingue: je pratique et travaille la langue japonaise depuis l'enfance.

Dès l'âge de l'école élémentaire, j'ai suivi des cours pour apprendre l'écriture japonaise.

Je suis entrée au collège LA FONTAINE en classe bi-langues où le programme comporte 6 heures hebdomadaires dédiées au japonais.

Au niveau lycée, mon dossier a été accepté à LOUIS LE GRAND, mais j'ai continué à suivre des cours en privé et au CNED.

Chaque année, du 15 juin, à fin juillet, du niveau CP au niveau 3^e, j'ai séjourné à Yokohama et ai été admise en classe équivalente, où j'ai suivi les cours au quotidien. J'ai donc l'expérience d'un autre système éducatif.

Chaque été, en août, j'ai fait un séjour sport et langues de deux semaines à Exeter. J'ai passé l'examen «CAMBRIDGE» - niveau C2 et je m'appête à passer le bac «section Européenne».

Au plan sportif, j'ai pratiqué la natation à Paris depuis l'âge de trois ans, suivie par un moniteur qualifié. Je n'ai pu poursuivre depuis les années covid.

J'ai également suivi 4 ans de cours de judo, sans possibilité de continuer au lycée.

Actuellement je me rends régulièrement à la piscine et suis un cours de gymnastique le dimanche, mais il est vrai que j'ai souvent donné priorité à mes études.

Je souhaite m'orienter vers un domaine scientifique qui me permettrait d'accéder à un emploi avec des connexions internationales, avec le Japon ou un pays anglophone.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	20*	20*	20*	19*	17,5*	19*	16*
	N*				Enseignement suivi par le CNED. Très bonne implication dans le travail et des résultats remarquables.*			
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16*	17,46*	20*	13,5*	18*	18,29*	20*	14,5*
	Très bon trimestre, notamment à l'oral.*				Très bon trimestre.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	17,07*	20*	13,5*	18,3*	17,36*	20*	13*
	Trimestre satisfaisant. Des progrès.*				Très bon trimestre. Très bon travail en danse.*			
Enseignement moral et civique	17*	18,62*	19,71*	17*	17,33*	18,41*	19,67*	17*
	Très bon investissement dans la matière.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	15*	16,77*	20*	13*	15,25*	17,56*	20*	12,5*
	Bon trimestre, des progrès. De très bons résultats.*				Résultats assez satisfaisants. Un très bon exposé.*			
Histoire/Géographie	13,7*	16,22*	18,2*	13,7*	16,2*	17,38*	19,2*	14,3*
	Assez bon trimestre. Le travail montre de bonnes capacités de réflexion.*				Bon ensemble, en réel progrès. C'est très positif ! Le travail a été solide et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	18,8*	18,1*	20*	14,4*	18*	18,45*	20*	16*
	Excellent trimestre. Un ensemble solide à l'oral comme à l'écrit.*				Excellent trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	16,23*	19,5*	11*	17,5*	16,33*	19*	11*
	Un fort bon trimestre, grande homogénéité des résultats, de la maturité et de l'intérêt bien manifesté.*				Un trimestre comparable au précédent: un niveau solide et une redoutable efficacité en CO, c'est bien.*			
Mathématiques Expertes	13*	14,4*	20*	7*	12*	14,4*	20*	8*
	Assez bon trimestre.*				Assez bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13*	13,8*	20*	7*	14*	14,6*	19*	8,5*
	Assez bon trimestre, en progrès. Poursuivez dans cette voie.*				Bon trimestre, en progrès. Travail sérieux et régulier.*			
Philosophie	14*	13,96*	17*	11*	15,5*	15,39*	18,5*	13,5*
	Bon trimestre. Du sérieux et de l'implication à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez sur cette voie.*				Un fort bon trimestre. Toujours autant de volonté et de sérieux dans la réflexion. Poursuivez.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,46*	16,54*	19,64*	5,47*	14,53*	16,45*	19,5*	10,6*
	De très bons résultats.*				Un bon trimestre, reposant sur un travail sérieux et de fortes capacités à adopter une démarche scientifique. Élève ayant obtenu la sixième place aux épreuves académiques des Olympiades de la chimie.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats solides, voire excellents en langues.				Bon trimestre, résultats homogènes et de bon niveau. Continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19*	19*	19*	19*	18*	18*	18*	18*	20*	20*	20*	20*
	Enseignement suivi par le CNED.*				Enseignement suivi par le CNED.*				Enseignement suivi par le CNED. Très bon rythme de travail et résultats d'un très bon niveau.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	17,47*	19*	14*	16,5*	17,71*	20*	14*	17*	18,14*	20*	14,5*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Très bon trimestre.*			
Education Physique et Sportive	16*	17,17*	20*	13*	15*	17,36*	20*	14*	D*	16,12*	20*	10*
	Bien*				Très bon travail*				Dispensée*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15,67*	17,05*	20*	13,5*	N*	N*	N*	N*
	N*				Bon travail. Approfondissez la travail et la réflexion afin de faire encore mieux. Participez en classe.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,2*	15,94*	19*	9,55*	16,75*	15,06*	19,5*	7,5*	17,5*	17,13*	20*	11*

	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon travail. Résultats inégaux. Ne relâchez pas votre effort pour améliorer encore vos résultats.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon niveau (une seule note pour les élèves ce trimestre encore, sur un sujet tiré de la banque nationale de sujets). Excellent trimestre, le travail est sérieux. Poursuivez ainsi !*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Le travail est sérieux. Excellentissime, bravo ! (Une seule note pour les élèves ce trimestre encore, sur un sujet tiré de la banque nationale de sujets).*			
Français	15,25*	16,08*	18,5*	11,75*	17,16*	17,44*	19,24*	13,64*	16,62*	16,97*	19,55*	11,54*
	Très bon trimestre. Impliquez vous davantage dans le cours pour mettre à profit vos capacités de réflexion et d'analyse.*				Travail et résultats très satisfaisants. Un meilleur investissement dans le cours. Une pensée personnelle et vigoureuse à l'oeuvre dans tous les types d'exercices.*				Très bon trimestre. Un niveau très solide*			
Histoire/Géographie	13,8*	15,77*	19*	12,67*	15,83*	16,33*	19*	13*	14,67*	16,2*	18,83*	12,83*
	Assez bien. Travail sérieux. Il faut approfondir l'analyse et la réflexion sur le cours et sur les sujets de devoir pour faire encore mieux à l'écrit. Investissez-vous à l'oral.*				Assez bien dans l'ensemble. Approfondissez le travail et la réflexion sur le cours afin de faire encore mieux à l'écrit. Participez en classe. Poursuivez vos efforts.*				Assez bien. Bilan annuel assez satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	17*	19,5*	11,5*	18*	18*	20*	12,5*	17*	17,5*	19,5*	14,5*
	Un très bon niveau. Elève investie.*				De très bons résultats. Des travaux de qualité.*				Très bon investissement. Le niveau est solide.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,33*	14,67*	17*	12*	16*	16,74*	18*	15,33*	18,67*	17,51*	19,33*	15*
	Trimestre très satisfaisant. Bon investissement en classe.*				Trimestre très satisfaisant.*				Excellent niveau.*			
Mathématiques Spécialité	14,13*	13,49*	20*	6,38*	14,75*	15,22*	19,5*	5,8*	18,75*	15,76*	20*	5,1*
	Bon trimestre. Travail sérieux.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*				Excellent trimestre. Un travail sérieux qui a permis une très belle progression.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,19*	15,48*	19,06*	7,5*	12,09*	15,08*	17,91*	12,09*	14,21*	15,63*	20*	8,41*
	Ensemble satisfaisant, élève sérieuse.*				Les résultats sont moins bons ce trimestre. Vous devez inverser la tendance, vous en avez les capacités.*				Des progrès. Ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,25*	12,67*	17,75*	8,75*	15,75*	13,03*	17,5*	7,75*	13,5*	14,5*	19,25*	9,25*
	Niveau satisfaisant. Le travail est globalement consciencieux mais souffre de quelques "oublis". Il vous faut veiller à davantage de régularité dans votre implication. Corrigez cet aspect et les résultats devraient progresser encore.*				Un très bon ensemble et des progrès spectaculaires ! Vous avez semble-t-il compris ce qui est attendu de vous. Ne changez plus rien, c'est très bien.*				Ensemble très satisfaisant sachant que le protocole sanitaire limitant les séances de T.P. n'a cependant pas permis à Louise de donner toute sa mesure.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Travail sérieux.				Très bel ensemble.				Une très belle année !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Ensemble tout à fait satisfaisant.	16,9	56	98
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans la matière.	17,17	35	36
Philosophie	Un profil qui donne toute satisfaction. La réflexion est toujours sérieuse, impliquée et fine. Des qualités de rigueur indéniables et une évidente solidité. Beaucoup de détermination et d'engagement dans le travail. Cela augure d'un excellent parcours dans le supérieur.	14,75	17	36
Langue vivante A : Anglais	Excellent ensemble, solide à l'oral comme à l'écrit.	18,4	18	36
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant dans une classe d'un niveau très élevé. Le travail a été solide et régulier. A toutes les qualités pour réussir dans la voie choisie.	14,95	34	36
Physique-Chimie Spécialité	Très bonne élève, aux fortes capacités scientifiques, ayant obtenu la sixième place aux épreuves académiques des Olympiades de la chimie, et présentée au concours général de sciences physiques. Avis très favorable pour une classe préparatoire exigeante.	16	15	19
Enseignement scientifique	Bon travail. Ensemble satisfaisant.	15,13	33	36
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Enseignement suivi par le CNED. Très bonne implication dans le travail et des résultats remarquables.	19	1	1
Mathématiques Spécialité	De bonnes aptitudes et une grande détermination. Des progrès significatifs au cours de l'année aussi bien dans la maîtrise des connaissances que dans l'acquisition de méthodes. Doit réussir en classe préparatoire ou dans toute autre voie.	13,5	23	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Capable d'un travail soutenu et approfondi.	12,5	27	38
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble hautement satisfaisant pour cette élève pleine de maturité et de finesse.	17,5	10	30
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Très bon travail. Analyses très pertinentes. Elève sérieuse et investie. Groupe d'un excellent niveau.	17	25	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Louise est en section européenne anglais et obtient de très bons résultats dans une classe au niveau relevé et au rythme soutenu. C'est une élève volontaire et impliquée, qui s'est donné les moyens de progresser pour consolider ses acquis. Elle présente un profil scolaire solide et équilibré, qui lui permet d'envisager un parcours de réussite dans des formations supérieures sélectives et exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Louise LE GALL--KOB
N°675902

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je m'adresse à vous car je souhaite intégrer une classe de MPSI dans votre établissement à la rentrée prochaine. Je suis élève depuis 3 ans dans un lycée qui prépare à ce type d'études supérieures, et je suis déjà imprégnée de la somme d'efforts demandés, consciente de la densité de travail et de concentration exigée.

Au collège, j'ai suivi une classe bi-langues français-japonais imposant 6 heures de cours en sus du programme normal.

Au lycée Louis-le-Grand, j'ai continué à essayer de progresser au-delà de ce qui m'était simplement imposé.

Depuis deux ans, j'ai découvert et manifesté un grand intérêt pour la physique-chimie. Je suis les cours de préparation au concours général des lycées et ai participé aux épreuves académiques des Olympiades de la chimie où j'ai obtenu la 6e place.

Il m'apparaît désormais essentiel de poursuivre mes études dans ce domaine : physique et chimie sont pour moi des disciplines concrètes, indispensables pour comprendre le monde, et les mathématiques sont incontournables pour acquérir les outils qui permettent cela.

Je souhaite intégrer une école d'ingénieurs qui me donnerait accès à un panel d'emplois, si possible avec des connections à l'international, pour pouvoir exploiter à la fois mes connaissances scientifiques et linguistiques.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**