


N°836433	M. DESCAMPS Zachee	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467786 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,89
	Physique-Chimie	11,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Numérique et Sciences Informatiques	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- j'ai été chargé de présenter la spécialité NSI aux élèves de seconde.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été délégué quatre ans au collège. J'ai reçu le prix Charlie Hebdo (seul prix littéraire réservé aux 12-25 ans) quand j'étais en 5ème, en 2017. J'ai participé au blog, Le Démon du collège, hébergé par Le Monde, afin de faire connaître à un public le plus large possible la vie des collégiens. Le blog a obtenu deux années de suite un prix du CLEMI. Ces différentes actions ont pour point commun la liberté d'expression et sa défense.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3e dans le département informatique d'une université.
Création d'un logiciel pour faciliter l'apprentissage et le déchiffrement de la musique (partitions)
Création d'un logiciel de composition en musique contemporaine.
Création de jeux en 2D.
Dépannage informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Impression 3D dans une perspective pratique mais aussi artistique.
Escrime
Compétitions de Bridge (découvert au collège, grâce à un atelier).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
		- 75 Paris
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	15*	18*	12*	12*	15,8*	19,7*	12*
	Un manque de travail régulier ce trimestre surtout au niveau de la préparation des entraînements, même s'il y a eu une petite réaction en fin de trimestre.*				Trimestre convenable, le travail a été plus régulier ce trimestre, il est dommage que Zachée n'ait rendu ni son carnet d'entraînement, ni son QCM.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	18,5*	20*	13*
	Non évalué ce trimestre.*				Une belle participation aux différentes activités proposées. Un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	15,5*	15*	18,9*	8,6*	16*	15,2*	19,4*	8,5*
	Premier trimestre honorable mais des résultats inégaux selon la discipline. Une participation active aux séances.*				Des résultats tout à fait satisfaisants et qui ont gagné en homogénéité. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	9,8*	12,8*	16,9*	7,6*	10,8*	13,7*	18*	10*
	Un ensemble décevant au regard de vos capacités ! Il faut vous impliquer davantage et participer en classe !*				Des résultats encore à consolider mais vous avez semblé plus concerné par votre travail ce trimestre. Poursuivez sur cette voie pour progresser encore.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	12,5*	18,4*	4*	12,2*	13,3*	19*	6,4*
	Résultats convenables mais aucun investissement en classe.*				Assez bon ensemble mais peu d'investissement et d'intérêt en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	14,9*	12,8*	16,6*	6,9*	14,5*	14,2*	19,2*	9*
	Travail et résultats assez satisfaisants à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez vos efforts.*				L'ensemble demeure assez satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	15*	15,5*	18,8*	8,2*	16*	15,2*	19,6*	8,1*
	Très bon trimestre d'un élève sérieux et intéressé.*				Très bon élève qui s'implique en classe.*			
Mathématiques Spécialité	15*	11,2*	17*	4*	14*	13,4*	19,4*	5,4*
	Bon ensemble. Participation orale active. Vous pouvez encore progresser en gagnant en rigueur.*				Bon ensemble. Elève dont la participation active et la curiosité sont des atouts pour la classe.*			
Numérique et Sciences Informatiques	19*	13*	19,2*	6,6*	18,4*	14,3*	18,4*	9,4*
	Zachée réfléchit vite et sait investir ses vastes connaissances extra-scolaires dans le cours. Félicitations.*				Excellent trimestre. Les connaissances en informatique sont impressionnantes et il les partage généreusement. Une impression de facilité peut l'envahir - à raison - mais il ne doit pas perdre de vue qu'une communication claire - orale ou écrite - lui permettra de pleinement se déployer.*			
Philosophie	14,3*	12,7*	16,8*	4,4*	12*	11,6*	16,5*	7,4*
	De bons résultats, une participation orale intéressante, continuez.*				Assez bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble tout à fait satisfaisant, avec de belles réussites dans les spécialités. Continuez en vous impliquant bien dans toutes les disciplines.				Un ensemble tout à fait satisfaisant d'un élève qui fournit toujours un travail de qualité. Des acquis très solides dans les matières scientifiques.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,7*	20*	12*	14*	17*	20*	14*	15*	16,4*	20*	13*
	Une attitude volontaire et énergique. Poursuivez vos efforts en adoptant une réflexion plus poussée dans l'activité.*				N*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	N*	12,2*	17,8*	6,3*	12,9*	11,72*	18,1*	6,8*	9*	12,16*	16,1*	6,5*
	Absent au devoir bilan. Travail sérieux en classe/ deux notes en activité de groupe 5/5 et 12/20.*				Bon trimestre, un travail sérieux. Poursuivez ainsi.*				Travail superficiel ce trimestre. Résultats fragiles.*			
Français	8,33*	11,31*	16*	4,45*	8,8*	12,05*	17,14*	7,71*	7,8*	11,73*	16,8*	6,9*
	Résultats insuffisants. Des absences et un manque de rigueur et d'approfondissement du travail. J'attends beaucoup mieux !*				Les résultats demeurent malheureusement insuffisants. Il ne faut pas vous décourager !*				L'écrit demeure insuffisant par manque de rigueur et d'approfondissement.*			
Histoire/Géographie	10*	12,95*	18,57*	8,67*	13,14*	14,15*	19,6*	8,67*	7,5*	13,11*	20*	7,5*

	Zachée n'a qu'une seule note de devoir sur table. Il doit s'investir à l'écrit pour construire et développer les travaux écrits.*				Bon travail. Des résultats en progrès.*				Un investissement trop modéré dans le travail ce trimestre qui n'a pas permis à Zachée de mettre en valeur ses qualités d'analyse.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	12,76*	18*	8*	11,5*	13,46*	17*	8,17*	14,5*	14,16*	17*	8*
	Participe bien en cours*				La participation en cours est régulière mais plus de nombreux devoirs n'ont pas été faits.*				Bon trimestre*			
Langue vivante B : Allemand	11,63*	14,46*	18,9*	11,2*	12,09*	13*	18,64*	6,54*	8,56*	13,99*	19,13*	7,47*
	Résultats moyens et assez décevants compte tenu de vos capacités que vous n'exploitez pas en raison d'un manque de travail personnel et d'implication.*				Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble. Votre bonne participation orale ne suffit pas à compenser votre manque de travail personnel.*				Une année aux résultats globalement moyens dus à un manque de travail évident malgré de bonnes bases mais qui ne suffisent plus. C'est dommage car votre participation orale est fréquente et votre curiosité intellectuelle appréciée.*			
Mathématiques Spécialité	18*	15*	18,7*	5,9*	18,5*	15,7*	18,8*	11,7*	14,4*	15,5*	19*	11,4*
	Les qualités mathématiques de Zachée sont bien identifiées. Leur pleine valorisation viendra d'un effort de rédaction.*				Pratiquant un style rédactionnel sans coquetterie ni afféterie, Zachée possède de nombreux inputs mathématiques (culturels, calculatoires, combinatoires, intuitionnels) qui lui permettent de pleinement réussir. Félicitations.*				Le cours s'inscrit dans les servitudes du programme : ce cadre est certainement trop étroit pour Zachée, dont les intuitions, la culture et l'intérêt lui font souvent faire un pas de côté. C'est un atout pour le mathématicien, mais le lycéen doit composer avec ses propres contingences : rédaction claire et raisonnements explicites. Bonne continuation.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16*	14,6*	17,9*	6,9*	15,7*	14,1*	18,5*	5,5*	14,9*	15,1*	18,8*	9,7*
	Un excellent niveau! Elève très intéressé par la discipline et qui fournit un travail de qualité.*				Un très bon niveau, de l'intérêt et des connaissances solides.*				Des connaissances solides et de l'intérêt. Une très bonne année.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,3*	10*	16,8*	5*	12,6*	11,7*	16,7*	4,4*	10,3*	11*	18,3*	5,6*
	Trimestre moyen. Des qualités, qui doivent être mises à profit par un travail personnel plus soutenu.*				Assez bon trimestre. Vous pouvez encore progresser en fournissant un travail régulier et en étant plus rigoureux.*				Trimestre moyen. Les résultats sur l'ensemble de l'année sont moyens aussi. Vous êtes capable de bien mieux faire en vous investissant de manière plus régulière et soutenue.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail et résultats irréguliers. Il faut être plus rigoureux et fournir des efforts plus soutenus.				Ensemble satisfaisant mais investissez-vous dans toutes les matières !				Résultats en baisse ce trimestre. Le travail a manqué de sérieux dans plusieurs disciplines.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble décevant au regard de vos capacités ! Il faut vous impliquer davantage et participer en classe ! Trimestre 2 : Des résultats encore à consolider mais vous avez semblé plus concerné par votre travail ce trimestre. Poursuivez sur cette voie pour progresser encore.	10,3	32	35
Numérique et Sciences Informatiques	Excellente année, excellent élève - curieux, créatif et cultivé.	18,7	2	23
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant. Du goût pour la matière, du sérieux. De bonnes aptitudes pour réussir en classe préparatoire scientifique.	14,5	11	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un manque de travail régulier ce trimestre surtout au niveau de la préparation des entraînements, même s'il y a eu une petite réaction en fin de trimestre. Trimestre 2 : Trimestre convenable, le travail a été plus régulier ce trimestre, il est dommage que Zachée n'ait rendu ni son carnet d'entraînement, ni son QCM.	12	30	32
Philosophie	Travail très sérieux.	13,15	10	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats convenables mais aucun investissement en classe. Trimestre 2 : Assez bon ensemble mais peu d'investissement et d'intérêt en classe.	12,1	19	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau, de l'implication en classe et de grandes qualités de réflexion. Des aptitudes à un travail approfondi.	15,5	18	34
Enseignement scientifique	Elève capable d'obtenir de bons résultats grâce à la qualité de son travail.	15,75	12	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Une belle participation aux différentes activités proposées. Un travail de qualité.	18	21	34
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble satisfaisant. Une implication réelle et de l'intérêt pour la matière.	14,7	8	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève ayant une réelle appétence et culture dans les matières scientifiques. Des progrès tout au long de l'année. Elève présenté au concours général de NSI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des aptitudes évidentes dans les disciplines scientifiques et un esprit vif autant que curieux. L'ensemble est de très bon niveau. Présente les qualités requises pour s'épanouir et réussir dans les filières choisies.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Zachée DESCAMPS
N°836433

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Quand j'étais encore à l'école primaire, un ouvrage, Le démon des maths d'Enzensberger, m'a permis de découvrir le caractère fascinant des mathématiques et leur lien avec le monde réel. En plus des cours, j'ai continué à les travailler et à y réfléchir.

Pour la programmation, c'est aussi un livre qui m'a ouvert les portes de cet univers. J'ai ensuite tenu à apprendre par moi-même via OpenClassroom. Arrivé au lycée, je maîtrisais Java, Python et avais des bases en C++, en Bash, en PowerShell. J'ai travaillé sans relâche et programmer est devenu l'un de mes principaux centres d'intérêt.

Ma scolarité, ces trois dernières années, a été bousculée par l'enseignement en distanciel que j'ai vécu difficilement. L'année de terminale a été, en revanche, plus sereine : le fait que j'aie été présenté au Concours général de NSI l'atteste. Je sens que j'ai désormais besoin d'un cadre exigeant et stimulant afin de pouvoir davantage exploiter mes possibilités et mes acquis que je n'ai pu le faire jusqu'à présent. J'ai considérablement travaillé et beaucoup appris, je suis extrêmement motivé, curieux, autonome (mais un peu trop autodidacte) et imaginatif. C'est pourquoi, afin de faire fructifier mes compétences et bénéficier d'un enseignement d'excellence, je souhaiterais sincèrement, Madame, Monsieur, étudier dans votre classe préparatoire en espérant intégrer une école d'ingénieur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**