


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°642733 | Mme CHETBANI Mélina | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jules Ferry [0781845G] - Conflans-Sainte-Honorine / Classe: TG9 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/08/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045650630 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,6 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,8 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,9 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|-----------------------------|--|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jules Ferry [0781845G] -Conflans-Sainte-Honorine |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | TG9 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| | |
|---------------------|---|
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Stage en 3ème (2018/2019) du 14 au 18 janvier 2019 et en 2nd (2019/2020) du 3 au 7 février 2020 à l'entreprise BP2S (BNP Paribas Security Services) |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

N'ayant pas d'expérience d'encadrement particulières, j'ai pour habitude de superviser mes sœurs dans leur travaux autant personnels qu'au sein du foyer essayant de les aider au maximum dans leur scolarité. Je n'hésite pas non plus apporter mon aide à mes camarades de classes lorsqu'ils en ont besoin ou encore aux plus jeunes lorsqu'il s'agit de leurs choix de spécialité (possibilité de présenter sa spécialité proposer par le lycée)

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le piano pendant plus de six ans ainsi que de la natation (en compétition notamment) pendant la même durée. J'ai eu la chance de pouvoir bénéficier de cours d'anglais dans un des établissements de Cambridge fortifiant mon niveau dans cette langue également.
De plus, étant d'origine kabyle (algérienne) je porte un énorme intérêt à la culture berbère. Je parle couramment la langue et m'y rend régulièrement ce qui me permet de renforcer ma culture.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|---|
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Première |
| Etablissement | | Lycée Jules Ferry [0781845G] - Conflans-Sainte-Honorine |
| | | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Seconde |
| Etablissement | | Lycée Jules Ferry [0781845G] - Conflans-Sainte-Honorine |
| | | - 78 Yvelines |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 78 Yvelines |
| Année 2017/2018 | | Quatrième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 78 Yvelines |
| Année 2016/2017 | | Cinquième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13,6* | 14,15* | 18,5* | 11,9* | 16,4* | 13,61* | 16,4* | 10* |
| | L'attitude a été positive et le travail consciencieux. Poursuivre dans cette voie ! (C.C.F. 1 : 14,5)* | | | | Très bon trimestre - Mélina a été un élément moteur dans la production de groupe. Le travail a été sérieux et de qualité. Bravo, continuer ainsi ! (C.C.F. 2 : 16,1)* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16* | 14,39* | 18* | 12* |
| | N* | | | | Un bon investissement dans le travail à faire ce trimestre. Bonne participation en classe.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,98* | 13,08* | 17,82* | 5,59* | 16,6* | 13,78* | 18,91* | 8,67* |
| | Un très bon bilan tant sur l'attitude que sur les résultats. Bravo! Très bon trimestre, le travail est sérieux, il faut continuer ainsi.* | | | | Un excellent bilan. Sérieuse et dynamique. Je vous félicite. Des résultats satisfaisants, une plus grande attention est attendue en classe. Tu en es capable.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,17* | 12,44* | 17,17* | 8,58* | 15* | 12,95* | 17,4* | 7,67* |
| | Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier.* | | | | Un bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,2* | 14,27* | 20* | 7,4* | 18,91* | 14,31* | 20* | 5,64* |
| | Un excellent trimestre. Des compétences solides dans toutes les activités langagières. Félicitations.* | | | | Un excellent bilan ! De grandes qualités dans toutes les activités langagières.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,86* | 18,19* | 19,86* | 14,85* | 19,54* | 17,62* | 20* | 12,22* |
| | Excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit ! Félicitations !* | | | | Excellent trimestre à l'image du précédent ! Félicitations pour votre sérieux et votre investissement !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,63* | 12,21* | 18,57* | 5,55* | 16,19* | 11,82* | 19,02* | 4,41* |
| | Mélina est soucieuse de comprendre les notions abordées en classe et de maîtriser les méthodes, choses qu'elle arrive à faire grâce à son sérieux. C'est bien pour la participation.* | | | | Très bien. Une bonne participation en classe et un travail sérieux.* | | | |
| Philosophie | 11,83* | 10,26* | 14,67* | 4,83* | 15* | 12* | 15* | 4,5* |
| | Résultats convenables. Il faut encore approfondir la réflexion pour progresser dans les devoirs de type bac. Un sérieux manifeste. Poursuivez vos efforts.* | | | | Résultats en progrès à l'écrit. Du sérieux et un excellent investissement en classe. Oral toujours pertinent. En très bonne voie.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 12* | 17,5* | 7,5* | 16,5* | 13* | 18,5* | 7* |
| | Bon bilan grâce à un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre sur cette voie. Mélina est une élève très positive. Participation orale active.* | | | | Un très bon bilan grâce à des progrès sensibles. L'attitude est restée très positive.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre. Vous êtes impliquée et sérieuse. Poursuivez ainsi! | | | | Un excellent trimestre. Votre sérieux et votre assiduité ont porté leurs fruits. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,3* | 15,13* | 19,6* | 3,4* | 15,5* | 12,8* | 18* | 4* | N* | N* | N* | N* |
| | C'est très bien !* | | | | Bon travail !* | | | | C'est un bon ensemble!* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,05* | 12,53* | 16,7* | 7,4* | 15,35* | 13,22* | 18,17* | 7,67* | 16,19* | 11,82* | 17,95* | 6,5* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne participation en classe. Progrès attendus au deuxième trimestre.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon ensemble. Attitude sérieuse en classe. Poursuivez ainsi. SVT. Bon trimestre. Travail sérieux et régulier; une bonne participation et des acquis solides. Poursuivez.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Travail sérieux. Bonne participation. Une seule note d'interrogation ce trimestre. 12,5/15. Très bon résultat.* | | | |
| Français | 14,44* | 11,52* | 14,67* | 7,75* | 15,67* | 12,06* | 16,67* | 8* | 16* | 11,6* | 17,17* | 6,5* |
| | Élève sérieuse et investie dans son travail, qui réalise un bon trimestre Continuez de la sorte.* | | | | Élève sérieuse, dynamique à l'oral et impliquée dans son travail ; poursuivez de la sorte.* | | | | Une année scolaire réussie pour une élève dynamique à l'oral, dont le travail est de qualité. Je vous félicite !* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,56* | 12,31* | 18,56* | 8* | 16,14* | 10,51* | 16,14* | 5,2* | 18* | 13,75* | 18* | 0* |
| | Très bon trimestre, du sérieux et une bonne participation orale. Un premier devoir type bac de bonne qualité dans la maîtrise des connaissances comme dans l'argumentation. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre, le travail est sérieux et constant, en présence comme à distance. les méthodes d'argumentation et d'analyse sont globalement maîtrisées. Un bilan positif.* | | | | Encore un bon trimestre, les travaux ont été faits avec beaucoup de sérieux, l'analyse est rigoureuse et les réponses approfondies. Un bon bilan annuel.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 18,33* | 12,93* | 19,33* | 6* | 17,28* | 12,42* | 17,28* | 6,48* | 18,5* | 12,7* | 18,5* | 5,75* |
| | Très bonne participation orale. Mélina est très investie en classe. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Participation très régulière et pertinente en classe. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Excellent trimestre, à l'instar de cette année. Le niveau est très solide et l'investissement en classe est constant.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,56* | 14,43* | 17,56* | 10,67* | 16,18* | 13,97* | 19,34* | 7,38* | 15,7* | 15,93* | 18,98* | 9,25* |
| | Excellent trimestre!* | | | | Très bon trimestre. Élève sérieuse. Excellente participation.* | | | | Très bon ensemble. Élève volontaire* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 11,66* | 16,5* | 4,5* | 16* | 13,86* | 18,5* | 6* | 19* | 15,8* | 19,67* | 4* |
| | Bon travail, du sérieux et des efforts.* | | | | La participation à l'oral est très satisfaisantes, beaucoup de sérieux et des efforts constants. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon travail, une très bonne implication en classe et une réflexion toujours pertinente.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,5* | 11,27* | 18,4* | 4,2* | 17,1* | 11,01* | 18,9* | ,5* | 14,5* | 11,98* | 19,9* | 4* |
| | Un bon niveau et du sérieux. Très bonne participation en classe. Continuez ainsi.* | | | | Excellent travail, qui a gagné en rigueur et en clarté. Une très bonne participation en classe. Un trimestre très positif.* | | | | Le bilan annuel est très positif, tant pour l'implication que la qualité du travail fourni.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,5* | 11,64* | 18,5* | 6* | 14* | 12,25* | 17* | 7,5* | 13,2* | 12,68* | 17,3* | 8,1* |
| | Un bon niveau avec une maîtrise solide des notions et beaucoup de rigueur dans le travail.* | | | | Un bilan solide avec beaucoup d'efforts pour appliquer les méthodes. Continuez ainsi.* | | | | Beaucoup de bonne volonté et d'efforts pour appliquer les méthodes. Le niveau est convenable.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Élève sérieuse et investie dans toutes les matières. Félicitations | | | | Très bon trimestre à l'image du premier. Le sérieux est sans faille; Mélina est investie dans toutes les matières. Continuez! Félicitations | | | | Très bon trimestre et très bon bilan annuel. Un travail de qualité dans toutes les matières et des acquis très solides pour la classe de terminale. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier. | 16,09 | 1 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Mélina est soucieuse de comprendre les notions abordées en classe et de maîtriser les méthodes, choses qu'elle arrive à faire grâce à son sérieux. Elle a également participé régulièrement cette année. C'est très bien. | 15,91 | 5 | 23 |
| Enseignement scientifique | Un très bon bilan tant sur l'attitude que sur les résultats. le travail est sérieux et dynamique. | 16,29 | 3 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Une étudiante modèle, engagée et assidue. | 18,56 | 2 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Bon ensemble - L'attitude a été positive et le travail consciencieux et de qualité . Mélina a été un élément moteur dans la production de groupe. (C.C.F.1 : 14,5 / C.C.F. 2 : 16,1) | 15 | 9 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Un bon investissement dans le travail à faire ce trimestre. Bonne participation en classe. | 16 | 6 | 33 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un excellent niveau ! Très bonne participation ! Un bilan prometteur. | 19,7 | 2 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un très bon bilan grâce à un travail sérieux et régulier. L'attitude est très positive, Mélina est une élève qui se donne les moyens de réussir. | 16 | 3 | 28 |
| Philosophie | Elève dynamique et impliquée. | 13,42 | 6 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Présentation des spécialités auprès des élèves de seconde. Déléguée de classe en première. Accueil des élèves nouveaux arrivés en septembre 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Elève sérieuse et impliquée qui dispose des qualités pour bien réussir dans l'enseignement supérieur |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|--|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon |

Mélina CHETBANI
N°642733

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale et depuis toujours passionnée par l'aérospatial ou encore la chimie, je m'intéresse de plus en plus à la physique et à la recherche. Je souhaiterais donc à l'avenir m'orienter dans des études d'ingénierie, ce pourquoi je m'oriente vers votre formation, afin d'être le mieux préparée possible pour pouvoir accéder à de grandes écoles.

Ayant suivi une formation à dominante scientifique avec pour spécialités Mathématiques, Physique-Chimie (ainsi que SVT en première), j'ai éprouvé durant toutes ces années un très grand intérêt pour les sciences et je suis plus que jamais assurée de vouloir en découvrir davantage.

Étant consciente de la difficulté sur laquelle repose une classe préparatoire, je suis plus déterminée que jamais à travailler d'arrache pied afin de construire mon avenir dans les meilleures conditions possibles. Ayant toujours obtenue d'assez bon résultats dans la branche scientifique, je ressens cependant le besoin de me surpasser.

Lors de mon mandat de déléguée, j'ai pu développer mon écoute des autres. J'aime également épauler mes camarades dans le domaine scolaire, de plus je dispose d'une certaine autonomie me permettant ainsi de gérer mon temps correctement et d'optimiser la quantité et la qualité de ce que j'entreprends.

Je serais très fière et enthousiaste à l'idée de pouvoir intégrer votre classe préparatoire et j'espère que vous donnerez une suite positive à ma demande.

Je vous prie de recevoir mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**