N°754976 Mme SAGROUN Léa Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Alexandre Dumas [0920801W] - Saint-Cloud / Classe:T 08 / Série:Générale Né(e) le: 27/10/2004 Nationalité: Sexe: F

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02045470544 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | |
| | Mathématiques Expertes | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | · | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 14 | | | | | | |
| | Français oral | 10 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,3 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,4 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,8 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Controle Continu de terminale) (Anglais) | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

17,7

16,1

14,2

Inscrit

Inscrit

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | |
| Classe | Classe T 08 | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante A : Anglais | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion depuis 2 ans de donner des cours de mathématiques à un élève du primaire et j'ai pu suivre également sa progression dans les autres matières en particulier en français et en histoire. Par ailleurs, j'ai animé des anniversaires et fêtes d'enfants en organisant des jeux et des activités manuelles courtes pour maintenir l'attention des enfants. Durant la période de confinement j'ai également aidé à la programmation de soutien scolaire en mettant en lien des collégiens en difficultés avec des lycéens bénévoles prêts à les aider. Ainsi 30 collégiens ont pu profiter de cette action. J'ai par la même occasion été moi-même bénévole en aidant un collégien de 5ème en mathématiques et en physique-chimie. Pour finir, je suis souvent amenée à garder des enfants dans le cadre de babysitting.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon engagement citoyen je mettrai en avant quatre actions principales. Tout d'abord, ma participation à des actions humanitaires :

- -Collecte de la banque alimentaire en partenariat avec la Croix rouge et le Rotary Club
- -Collecte en faveur des étudiants en difficultés
- -Collecte de fournitures scolaires
- -Collecte en faveur de l'Ukraine avec la protection civile

Ensuite, je vais chaque année aux commémorations organisées par ma ville dans le cadre du devoir de mémoire. J'ai également participé à des voyages commémoratifs et à un spectacle où j'ai pu lire une lettre d'un membre de ma famille ayant participé à la première guerre mondiale.

Par ailleurs, je suis également déléguée de ma classe de terminale. Cette fonction me permet d'entretenir un lien social avec l'ensemble de ma classe tout en m'apprenant le sens des responsabilités.

Pour finir, il m'arrive de rendre visite à travers une association à des personnes âgées isolées pour maintenir un lien social avec eux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes stages d'observation de 3ème et de Seconde m'ont permis d'affiner mon choix d'orientation. En effet, je savais déjà que je souhaitais m'orienter vers un métier scientifique mais j'hésitais entre un métier proche du médical et un métier d'ingénieur. J'ai d'abord fait un stage à IFP Energies Nouvelles, centre de recherche appliquée orienté vers les nouvelles technologies environnementales. J'ai pu ainsi discuter avec des ingénieurs aussi bien chimistes que physiciens et mathématiciens. Cette expérience m'a intéressée et j'ai pu voir ainsi des exemples de débouchées d'études scientifiques (ingénieur chimiste, ingénieur thermodynamique, ingénieur intelligence artificielle, etc...). Ensuite, j'ai effectué un stage dans un laboratoire d'analyses médicales. J'ai pu assister à des prélèvements sanguins ainsi qu'à leur analyse. Même si j'ai trouvé ce stage très intéressant j'ai tout de même préféré le côté physique et mathématiques de mon premier stage.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

En ce qui concerne mes pratiques sportives, après avoir fait de la natation en club pendant 6 ans, je me suis tournée vers le tennis que je pratique en club et en famille depuis maintenant 8 ans. Par ailleurs je pratique la marche rapide avec un groupe d'amis ce qui me permet d'allier plaisir et activités sportives. Au niveau culturel, je vais tous les mois au théâtre en famille afin de voir aussi bien des comédies que des classiques. Cette activité me permet aussi de découvrir des lieux remplis d'histoire.

J'ai aussi pratiqué la guitare et le solfège durant 4ans en cours particulier. Cela m'a beaucoup plu.

Une autre de mes passions est la lecture et en particulier les enquêtes policières. Mes nombreux voyages en Europe m'ont permis de découvrir de nombreuses cultures et de nombreux sites historiques.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Première | | | | |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | ation Seconde | | | | | |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|------------------|----------------|---|----------------|------------------|----------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 14,7* | 18,5* | 12* | 13,5* | 15,7* | 20* | 11,5* |
| | | très positif. En quée et soucieu | | | C'est un trimestre encourageant, malgré les difficultés vous restez concentrée dans les apprentissages, vous gagneriez néanmoins à participer davantage et à être plus active en classe.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 18,13* | 20* | 16* | 17* | 17,59* | 20* | 14* |
| | Bon investisse de la démocra | ment dans le tr tie* | avail de groupe | e sur les legs | Bon investisse | ement dans les | travaux d'EMC* | |
| Enseignement scientifique | 18,31* | 12,84* | 18,31* | 7,29* | 17,2* | 12,4* | 17,4* | 6,6* |
| | Excellent trime | estre, élève très | sérieuse.* | _ | C'est toujours scientifiques.* | excellent dans | les deux discipl | ines |
| Histoire/Géographie | 16,7* | 13,9* | 16,7* | 10,5* | 15* | 13,92* | 17,2* | 10* |
| | Un excellent tr argumentative | imestre avec u . Poursuivez ai | | ité | Un très bon trimestre avec un travail cartographique et une argumentation de qualité.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,2* | 13* | 17,8* | 10,1* | 14,9* | 13,5* | 18,7* | 8,4* |
| | Un assez bon ensemble. Léa doit poursuivre ses efforts.* | | | | Un ensemble satisfaisant, Léa est sérieuse et active en classe.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,11* | 13,14* | 17,11* | 8,1* | 18,3* | 13,34* | 18,3* | 8,2* |
| | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans lassimilation des notions et une participation très active. Attitude irréprochable.* | | | | Excellent trimestre. De vraies connaissances, une finesse argumentative et une participation active et pertinente. Attitude irréprochable. Félicitations, Léa.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,55* | 15,39* | 19,24* | 9,39* | 15,12* | 12,85* | 16,62* | 8,54* |
| | Un bon ensemble. Le travail est sérieux. Ne pas hésiter à plus prendre la parole en cours.* | | | | Un très bon trimestre. Un travail régulier, et des efforts de participation en fin de trimestre. Continuez ainsi !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,4* | 12,5* | 19,2* | 4,8* | 15,8* | 13,9* | 19* | 5,5* |
| | Ensemble sati | sfaisant. Du sé | rieux et un trav | ail régulier.* | Un très bon tri régularité.* | mestre avec be | aucoup de séri | eux. Une belle |
| Philosophie | 16,75* | 12,32* | 16,75* | 3* | 16,25* | 11,04* | 17,75* | 0* |
| | Excellente élè | ve. Résultats tr | ès honorables. | Bravo !* | Excellente élève. Résultats toujours aussi honorables. Bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,2* | 12,2* | 19* | 4,2* | 15,5* | 12,3* | 19* | 3,8* |
| | Très bon trimestre. Ensemble solide et sérieux. Poursuivez ainsi !* | | | | De la constance, une organisation et une indépendance remarquables! Cest très bien poursuivez ainsi !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre avec beaucoup d'investissement et de sérieux. Félicitations. Un excellent trimestre à tous prélicitations! | | | | ous points de | vue. | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|-----------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 15,63* | 19* | 8,5* | 14,5* | 14,88* | 20* | 10* |
| | Bon semestre. Le niveau de pratique est correct et la connaissance de l'activité très satisfaisante. De la rigueur dans la tenue du carnet. L'ensemble est positif, poursuivez.* Malgré votre asthme et une épreuve adaptée en marche, vous avez fait preuve d'une réelle motivation et détermination dans l'effort. L'ensemble reste sérieux, l'attitude en classe toujours positive* | | | | | | et | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 19* | 13,37* | 19* | 5* |
| | Bien !* | | | | Travail remarq | uable tout au lo | ng de l'année ! | * |
| Enseignement scientifique | 16,5* | 12,16* | 19,54* | 5,69* | 15,93* 11,65* 17,53* 3* | | | |
| | Un travail très Semestre très | sérieux et une p satisfaisant. Co | participation ora entinuez ainsi!* | le active. | Un deuxième s scoalire!* | semestre très ré | eussi. Quelle be | lle année |
| Français | 13,5* | 10,46* | 14,25* | 7,33* | 13,5* | 11,05* | 15,33* | 6,5* |
| | un bilan satisfaisant mais encore perfectible. Les méthodes de commentaire sont assimilées mais doivent encore être appliquées de manière plus automatique, donc plus rapide. Le raisonnement est mieux structuré à l'écrit. Poursuivez sur cette lancée Léa!* | | | | | | attentes ont itif et devrait | |
| Histoire/Géographie | 11,59* | 11,28* | 16,18* | 6,35* | 15,09* | 12,58* | 16,14* | 9,41* |
| | Elève sérieuse dont les résultats sont honorables. Continuez dans cette voie et n'hésitez pas à intensifier les efforts de participation.* | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,96* 12,51* 17,56* 3* 16,61* 14,85* 18,76* 10,13* | | | | | 10,13* | | |

| | travail régulier | en classe et à l ofit en participa | ève sérieuse qu la maison. Metto nt davantage er | ez vos | Bon semestre. Léa a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Continuez ainsi tout en vous impliquant davantage à l'oral !* | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|----------|--|--------|--------|-------|--|
| Langue vivante B : Espagnol | 16,75* | 13,26* | 17* | 7,88* | 18,55* | 13,61* | 18,55* | 7,69* | |
| | D'excellents ré Félicitations!* | sultats au reflet | t du travail très | sérieux. | Excellentissime! A encore progressé ce semestre et dépasse le niveau requis dans toutes les activités langagières; félicitations!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,08* | 12,7* | 18,54* | 6,89* | 18* | 13,45* | 18* | 7* | |
| | | | r l'ensemble du Juée en classe. | | Excellent travail sur l'ensemble de l'année, élève très sérieuse et impliquée, participation active et pertinente, Félicitations* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,6* | 11,8* | 18,1* | 4,9* | 13,2* | 11,1* | 18,6* | 3,3* | |
| | C'est très bien. | Continuez ains | si.* | | Un bon ensemble. Léa est une élève sérieuse et travailleuse.* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,92* | 11,71* | 17,33* | 6,87* | 13,3* | 11,51* | 16,5* | 6,9* | |
| | Ensemble satis | sfaisant* | | | Bon semestre Travail très satisfaisant* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Votre sérieux vous a permis d'atteindre des résultats satisfants, tout particulièrement dans le bloc scientifique. Continuez ainsi. Félicitations. | | | | s Une élève très sérieuse. Le travail a été rigoureux et les résultats très satisfaisants tout au long de l'année. Félicitations. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Début d'année très positif. En effet Léa est une élève investie, appliquée et soucieuse de bien faire. Poursuis tes efforts. Trimestre 2 : C'est un trimestre encourageant, malgré les difficultés vous restez concentrée dans les apprentissages, vous gagneriez néanmoins à participer davantage et à être plus active en classe. | 15 | 8 | 33 |
| Philosophie | Excellente élève. Résultats très honorables. Investissement régulier. | 16,5 | 1 | 33 |
| Langue vivante B : Espagnol | D'excellentes compétences langagières autant à l'écrit qu'à l'oral. Des capacités de réflexion et d'analyse, de la curiosité et une grande ténacité dans le travail. Ces qualités permettent à Léa de réussir brillamment des études en classe préparatoire. Tous mes vœux l'accompagnent. | 17,71 | 1 | 19 |
| Enseignement moral et civique | Très bon investissement dans les travaux de groupes et de recherche. Une démarche réflexive de qualité. | 18 | 11 | 32 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellente année de terminale avec une belle autonomie dans le travail et de la régularité. Elève qui a montré des facilités remarquables pour les sciences qui lui ont permis des progrès constants et un développement efficace des capacités de synthèse et d'analyse en sciences physiques. | 15,35 | 11 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats très satisfaisants tout au long de l'année dans un groupe de SPE de niveau remarquable. Du potentiel et des raisonnements bien menés pour suivre un enseignement exigeant en mathématiques. | 15,6 | 10 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Un ensemble satisfaisant, Léa est sérieuse et active en classe. | 14,05 | 8 | 24 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un bon ensemble. Le travail est sérieux. Ne pas hésiter à plus prendre la parole en cours. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Un travail régulier, et des efforts de participation en fin de trimestre. Continuez ainsi! | 14,84 | 7 | 21 |
| | De bonnes capacités en mathématiques. De grands progrès, tant à l'oral qu'à l'écrit, tout au long de l'année, et une bonne adaptabilité aux exigences de rigueur des raisonnements mathématiques. | | | |
| Enseignement scientifique | C'est excellent dans les deux disciplines scientifiques. Très bonne compréhension. | 17,76 | 1 | 32 |
| Histoire/Géographie | Une excellente année avec une argumentation de qualité et beaucoup de finesse d'analyse. | 15,85 | 2 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : Elève investie en tant que délégué de | |
| classe. De réelles capacités et un potentiel qui pourra s'épanouir pleinement | |
| dans des voies sélectives. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un dossier académique très solide pour une candidature de grande qualité.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:05/03/2022)

Léa SAGROUN N°754976

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie option Maths Expertes au lycée Alexandre Dumas à Saint-Cloud, je souhaite intégrer votre classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur.

Les mathématiques et la physique sont mes matières préférées ce qui explique mon choix de l'option maths expertes. Le côté logique et ludique des mathématiques et la complexité de certains aspects mettent en avant ma rigueur et ma persévérance. De plus, la Physique donne une approche expérimentale motivante pouvant développer mon esprit scientifique.

Ce goût est né d'un stage effectué dans un centre de recherche sur les énergies nouvelles.

Consciente du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je sais être capable de m'investir dans la durée car je suis organisée, sérieuse, autonome et responsable.

Ce serait mentir que de dire que j'ai un domaine scientifique de prédilection et je pense que la classe préparatoire pourra me permettre d'affiner mon choix d'orientation.

Je tenais à préciser que mes résultats aux épreuves de français ne reflètent pas mon réel niveau. En effet, le covid nous a privé de cours non remplacés durant 4 mois en première. Ma déception était telle que j'aurai pu tout abandonner mais je suis allée de l'avant.

J'ai choisi votre établissement suite à la journée de l'orientation organisée par mon lycée et à des échanges avec mes professeurs de spécialités faute de journée portes ouvertes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible