


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°581594  | Mme ARJDAL Nora                       |  |
|                       | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T3 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 28/11/2004  | Nationalité: Sexe: F                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02046912886 / Série : Série Générale       |  |
| Académie : Paris  |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                       |  |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |  |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Anglais                   |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol                  |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes                       |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |  |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |  |
|   | Français écrit   | <b>16</b>                                    |
|   | Français oral  | <b>15</b>                                    |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                               |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>17,7</b>                                  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>14,5</b>                                  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>15,1</b>                                  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)               | <b>13,3</b>                                  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)              | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>16</b>                                    |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre  | <b>14,1</b>                                  |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |  |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                               |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                                |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
|   | - 75 Paris  |
| Classe                                      | T3  |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Boursier des lycées                         | Oui   |
| Bourses                                     | Boursier du second degré  |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai plusieurs expériences d'encadrement notamment celle d'aider des élèves, plus jeunes ou de mon âge, en difficultés en particulier dans les matières scientifiques. Le soutien fourni n'était pas seulement bénéfique pour ces personnes mais également pour moi car cela me permettait de m'améliorer et de découvrir de nouveaux pièges dans les exercices.

Étant l'aînée et ayant un frère et trois sœurs, j'ai une certaine expérience avec les enfants de tout âge que ce soit ceux de ma famille ou en baby-sitting. J'ai souvent gardé des enfants ce qui a permis de me responsabiliser et de développer ma créativité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au sein de mon établissement, je me suis engagée à La Maison des Jeunes et avec l'association "Aux captifs la libération" ainsi que d'autres camarades, nous avons pu servir et partager un dîner avec les plus démunis.

Cette expérience a été inspirante pour moi car j'ai pu rencontrer et discuter avec des personnes qui malgré leur situation de vie n'ont pas perdu la joie de vivre. C'est en particulier ce vécu qui m'a donné envie d'aider les gens et de pouvoir au mieux en faire mon métier.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 3ème, j'ai effectué un stage dans une école primaire et je ne savais pas encore ce que je voulais faire plus tard mais je ne regrette pas cette expérience qui m'a permis de comprendre ce que je voulais ou ce que je ne voulais pas pour ma future expérience professionnelle. Durant ce stage, j'ai beaucoup travaillé en tant que secrétaire du directeur ce qui m'a donné la possibilité d'améliorer mon organisation et de disposer d'une certaine aisance relationnelle ce qui est une compétence capitale dans le projet professionnel que je vise.

Ayant travaillé plus jeune en tant que caissière, j'ai acquis des compétences comme la rapidité et une certaine facilité avec les nombres ce qui m'a particulièrement aidé durant ma scolarité. Cette expérience a été fondamentale dans ma vie car j'ai pu gagner en maturité et pouvoir me concentrer peu importe les circonstances ce qui a facilité mon apprentissage scolaire.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant toute ma jeunesse, j'ai pratiqué de nombreux sports comme la gymnastique, la natation et l'équitation dans lequel j'ai obtenu mon galop 1. Récemment, j'ai fait du football dans un club près de chez moi ce qui m'a aidé à avoir un esprit d'équipe.

J'ai une affection particulière pour tout ce qui touche à la culture notamment les spécialités culinaires de chaque pays. Je cuisine et j'ai cuisiné de nombreuses spécialités de plusieurs pays et ce qui m'intrigue le plus ce sont les épices utilisés dans la confection des plats.

Actuellement, je suis allée dans trois pays qui sont la France, l'Espagne et le Maroc mais je souhaite voyager abondamment plus tard.

Pour ce qui est des langues étrangères, j'ai étudié l'arabe mais je sais seulement le lire et l'écrire. Étant d'origine chleuh, qui est un groupe ethnique berbère du Sud du Maroc, je comprends et parle ce dialecte correctement.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b>                                 |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol   |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité  |
| <b>Année 2019/2020</b>     | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>                       |
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Seconde   |
| Etablissement              | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris  |
| <b>Année 2018/2019</b>     | <b>Troisième</b>  |
| Scolarité                  | Française   |
|                            | - 93 Seine-Saint-Denis  |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>       |
| Scolarité              | Française              |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>       |
| Scolarité              | Française              |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 15*   | 16,9*  | 19,5*  | 15*    | 14,5*  | 15,58* | 18,75* | 13*    |
|  | Très bon trimestre. Vous avez fait preuve de sérieux et d'implication. Vous avez rencontré quelques difficultés dans l'analyse conception de la séance. J'attends de vous encore plus d'efforts physiques, vous pouvez progresser.*   |        |        |        | Un bon trimestre! Vous faites preuve de ténacité et de régularité dans le travail. Continuez!*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 18,75*  | 18,82* | 19,5*  | 17,33* | 16,83*   | 17,66* | 20*    | 15,5*  |
|  | Très bon trimestre. Elève sérieuse, toujours prête à participer. Poursuivez ainsi !*  |        |        |        | Un exposé excellent sur l'armée, qui vient souligner vos qualités de méthode, de réflexion et de sérieux. Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi !*   |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 15,13*  | 13,77* | 17,5*  | 9,57*  | 16,16*   | 14,38* | 18,42* | 7*     |
|  | Nora signe là un premier trimestre remarquable. Le cours est maîtrisé, les activités sont réalisées avec beaucoup de soin et d'autonomie.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Nora maîtrise bien les connaissances exigibles et les compétences attendues. Elle se montre volontiers intéressée par les notions exposées et très appliquée dans ses productions écrites.*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 11*   | 13,55* | 17,33* | 9,33*  | 13,89*   | 14,58* | 18*    | 10,22* |
|  | Un trimestre assez satisfaisant. Nora fait preuve de beaucoup de sérieux.*  |        |        |        | Des résultats satisfaisants et en progrès. Beaucoup de sérieux et d'attention en classe. Il faut continuer ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 13,67*  | 14,22* | 19*    | 10*    | 16,33*   | 16,84* | 20*    | 10,67* |
|  | Un niveau , Nora est investie dans son travail et attentive en cours. Je l'encourage à poursuivre.*   |        |        |        | Une belle progression, Nora travaille de manière constante et elle est à l'écoute des conseils. Bravo !*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 15,43*  | 14,67* | 18,9*  | 9,07*  | 16,68*   | 16,41* | 19,37* | 11,87* |
|  | Niveau de langue satisfaisant bien qu'encore perfectible. J'aimerais que Nora s'implique davantage à l'oral.*   |        |        |        | Bon trimestre. Nora doit travailler plus l'écrit et participer davantage en classe. Elle a un bon niveau de langue.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 18,56*  | 15,78* | 18,67* | 10,61* | 15,42*   | 14,63* | 19,67* | 9,33*  |
|  | Excellent trimestre, très bon travail. Elève motivée.*  |        |        |        | Bon trimestre et bon travail. Sérieux et régulier. Bon niveau.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14,88*  | 11,49* | 16,53* | 6,91*  | 16,41*   | 13,03* | 17,85* | 4,46*  |
|  | Un bon ensemble. Le travail est sérieux et efficace. Les connaissances mathématiques sont solides. Pour progresser encore il faut maintenant porter vos efforts sur la rigueur dans les démonstrations.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Les connaissances mathématiques sont solides et les écrits de qualité. Très bon raisonnement scientifique Il faut continuer ainsi.*  |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 15,38*  | 13,55* | 17,38* | 7,63*  | 15,29*   | 13,49* | 17,93* | 9,57*  |
|  | Très bon travail. Bonne attention en classe. Continuez !*   |        |        |        | Très bon travail. Une élève sérieuse et motivée. Une bonne attention en classe. Continuez !*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 18,5*   | 14,66* | 18,67* | 9,83*  | 18,25*   | 14,63* | 18,63* | 9,63*  |
|  | Nora est très efficace dans son travail. Elle est attentive et investie lors des séances. Elle a mis en valeur un raisonnement de qualité et suit une démarche scientifique lors des TP. Elle se montre rigoureuse et fait preuve d'une bonne maîtrise des notions abordées. Qu'elle continue ainsi.* |        |        |        | Un très bon trimestre. Nora est toujours aussi investie dans son travail. Elle est très autonome et soucieuse de s'approprier avec rigueur les notions. Elle fait preuve d'une bonne démarche scientifique et se montre critique face à ses résultats. Elle a mis en valeur ses capacités expérimentales.* |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Très bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée. Le travail personnel est régulier et les connaissances maîtrisées. Il faut continuer ainsi ! Le conseil de classe la félicite.   |        |        |        | Très bon trimestre. Une élève sérieuse et investie, qui fournit un travail régulier. Le conseil de classe la félicite.   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |       |       |       | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre   |       |       |       |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 20*   | 15,4* | 20*   | 10*   | 14,5*   | 14,8* | 18*   | 11*  | 14,5*  | 14,6* | 17*   | 11,8* |
|                                       | C'est un excellent trimestre. Nora est une élève souriante et dynamique. Son travail est régulier et de qualité. Félicitations !* |       |       |       | Nora est une élève motivée et soucieuse de bien faire. Bravo.*                    |       |       |      | Très bon travail cette année. J'encourage Nora à poursuivre dans ce sens en classe de terminale.*              |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*    | N*    | N*    | N*  | N*    | N*    | N*   | 19*  | 18,9* | 20*   | 15*   |
|                                       | Bon investissement pendant la période de recherches.*   |       |       |       | Le travail est toujours aussi sérieux.*   |       |       |      | Excellent travail.*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 18,9*   | 17,5* | 19,6* | 12,6* | 16,4*   | 15,5* | 18,6* | 12*  | 17,6*  | 15,2* | 19,3* | 10,6* |
|                                       | Un très bon trimestre, Nora travaille avec sérieux. Il faut continuer ainsi.*   |       |       |       | Très bons résultats. Investissement sérieux. Il faut poursuivre dans cette voie.* |       |       |      | Très bons résultats. Nora a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Attitude positive.* |       |       |       |

|   |  |       |       |      |   |       |       |       |   |       |       |       |
|---|--|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| <b>Français</b>                                     | 10,8*  | 12*   | 17,1* | 7,7* | 13,6*   | 13,2* | 17,6* | 10,4* | 13,5*   | 14,1* | 18*   | 9*    |
|   | Un trimestre correct. Nora est une élève sérieuse et attentive. Elle doit gagner en rigueur à l'écrit et participer davantage en classe.*  |       |       |      | Un bon trimestre dans l'ensemble, en progression. Nora a fait un bon oral au bac blanc, elle devrait donc s'efforcer de participer davantage en cours !*                          |       |       |       | Un bon trimestre dans l'ensemble. Nora a poursuivi avec sérieux son travail et développé ses capacités d'analyse.*  |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                          | 12,5*  | 12,3* | 16,8* | 9,1* | 13,9*   | 14,9* | 18,1* | 11,2* | 17*   | 16,4* | 18,7* | 13*   |
|   | Une très bonne maîtrise des notions. L'apprentissage de la méthodologie de l'analyse de documents doit être poursuivi.*  |       |       |      | Des progrès ce trimestre qu'il faut poursuivre. Trimestre assez satisfaisant.*  |       |       |       | Bon trimestre. Travail toujours très sérieux.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | 15,5*  | 16,5* | 20*   | 13*  | 15,3*   | 16,5* | 20*   | 12,7* | 14,3*   | 16,3* | 19,5* | 11,8* |
|   | Bon travail dans l'ensemble. Il ne faut pas hésiter à participer davantage !*  |       |       |      | Très bon travail. Poursuivez vos efforts de participation.*   |       |       |       | Travail sérieux malgré le manque de participation.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                  | 13,1*  | 13,4* | 16,5* | 9,9* | 12,8*   | 13,5* | 16,6* | 7,9*  | 13,8*   | 14,3* | 17,3* | 10,7* |
|   | Assez bon ensemble. Participation active en cours !*   |       |       |      | Assez bon ensemble. Travail sérieux.*   |       |       |       | Bon ensemble. Travail sérieux ! Des progrès !*  |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 16,4*  | 12,8* | 17,5* | 8,9* | 16,4*   | 12,3* | 17,1* | 8*    | 15,6*   | 13*   | 18,3* | 7,5*  |
|   | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'attitude toujours concentrée en classe. Qu'elle poursuive sur cette voie.*   |       |       |      | Très bon trimestre. Elève sérieuse qui fournit un travail très régulier. Poursuivez ainsi.*   |       |       |       | Toujours très bien ! Très bonne attitude de Nora dont le travail est sérieux et régulier. Poursuivez sur cette voie !*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 15,9*  | 12,3* | 16,6* | 7,1* | 14,8*   | 12,9* | 17,2* | 8,4*  | 14,9*   | 13*   | 17,2* | 9,4*  |
|   | Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Très bonne implication en cours. Poursuivez dans cette voie.*   |       |       |      | Trimestre très satisfaisant. Nora fournit un travail sérieux et régulier. Belle implication en cours. Il faut poursuivre ainsi.*  |       |       |       | Niveau d'ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et investie. Attitude positive.*  |       |       |       |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 15,9*  | 12,5* | 16,1* | 9,4* | 13,2*   | 12,6* | 16,3* | 9,2*  | 13*   | 13,3* | 16,8* | 10,1* |
|   | Trimestre très satisfaisant. Nora s'implique avec sérieux et rigueur dans son apprentissage. Elle est très attentive en classe, très autonome dans son travail en TP. Il faut continuer ainsi.*  |       |       |      | Nora s'investit avec motivation et le travail fourni est toujours aussi sérieux et régulier. L'écrit manque de rigueur alors que le raisonnement scientifique est bien maîtrisé.* |       |       |       | Un ensemble satisfaisant. L'écrit a gagné en rigueur. Nora s'investit dans son travail avec sérieux.*   |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Un trimestre très satisfaisant. Une attitude positive et un travail régulier et sérieux sont soulignés dans toutes les disciplines. Poursuivez ainsi au deuxième trimestre. Le conseil de classe la félicite pour ses résultats dans le pôle scientifique. |       |       |      | Un bon trimestre. Le travail sérieux, la motivation et les efforts ont été maintenus. Le conseil de classe vous complimente. Continuez ainsi.                                     |       |       |       | Un dossier homogène grâce à un travail sérieux dans toutes les disciplines, tout au long de l'année. Nora possède toutes les qualités pour réussir une bonne année de terminale. Le conseil de classe la félicite.<br><b>PASSAGE EN CLASSE DE TERMINALE</b> |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais          | Un niveau satisfaisant en langue et travail constant et approfondi.  | 15                               | 18 | 29                        |
| Enseignement moral et civique       | Une élève sérieuse, dynamique, toujours prête à participer et s'investir dans le travail en classe. Des qualités d'analyse certaines et de belles capacités de réflexion révélées par ses interventions et son travail oral, à développer encore davantage.  | 17,79                            | 18 | 29                        |
| Mathématiques Spécialité            | Très bon ensemble. Les connaissances mathématiques sont solides et les écrits de qualité. Très bon raisonnement scientifique. Nora possède une grande capacité de travail et un bon sens de l'organisation. Elle s'intègre facilement dans le travail d'équipe.  | 15,65                            | 4  | 32                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Nora possède un niveau de langue satisfaisant. Elle cherche constamment à progresser en soignant ses travaux à l'écrit et en participant en cours.   | 16,06                            | 11 | 28                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon ensemble avec un bon travail et de bonnes capacités. Elève motivée et dynamique.  | 16,99                            | 7  | 17                        |
| Education Physique et Sportive      | Nora a fait preuve de sérieux, d'implication tout au long de l'année. le niveau d'ensemble est bon!  | 14,75                            | 27 | 30                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | C'est une élève très sérieuse qui a une très bonne capacité de travail. Elle se montre autonome et très efficace. Elle a un souci de rigueur dans son apprentissage. Ses connaissances sont solides. Elle fait preuve d'un bon raisonnement face aux situations problèmes. Elle suit une démarche scientifique lors des TP et manipule avec soin. Elle sait se montrer critique face à ses résultats et sait analyser ses erreurs afin de progresser. Elle échange facilement avec ses camarades lors des travaux de groupe. | 18,38                            | 3  | 20                        |
| Philosophie                         | Très bon travail. Une élève sérieuse et motivée. Une bonne attention en classe.  | 15,34                            | 5  | 29                        |
| Enseignement scientifique           | Nora est à la fois appliquée, précise et efficace. Sa très grande maîtrise des outils (calculs, analyse de documents divers) nécessaires à la résolution des problèmes scientifiques est impressionnante. Elle a donc toutes les qualités requises pour réussir dans les formations qu'elle envisage de suivre.  | 15,65                            | 9  | 29                        |
| Histoire/Géographie                 | Elève qui fait preuve de beaucoup de sérieux. Des résultats satisfaisants et en progrès. Beaucoup de sérieux et d'attention en classe.   | 12,45                            | 23 | 29                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Elève sérieuse. Efficace et méthodique dans son travail. Fait preuve d'une grande rigueur et d'autonomie dans son travail. Elève positive et motivée. A toutes les compétences pour réussir dans les filières sélectives. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Nora ARJDAL**  
**N°581594**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale générale et suivant les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Mathématiques Expertes, je désire entrer en classes préparatoires mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dans votre lycée Fénelon.

Les mathématiques et la physique ont toujours été mes matières favorites. Autonome, organisée et entreprenante, ce qui m'enthousiasme dans cette filière est l'approche expérimentale des sciences. Consciente du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai une élève rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'école d'ingénieurs IPSA et ainsi devenir ingénieure en aéronautique. Les responsabilités et la polyvalence de ce métier me motivent spécialement.

M'étant renseigné sur votre site web, j'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui me permettra de développer des compétences approfondies en mathématiques. De plus, je suis convaincu que les interrogations orales m'aideront à progresser à l'oral. Je serais très fier de pouvoir intégrer votre formation et m'investir dans la vie de ma future école afin de vous partager mon énergie, ma passion et mon sérieux.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**