


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°791808 | M. GIRARD Joachim | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée CONDORCET [0930122C] - Montreuil / Classe: TLE4 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 21/09/2005 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845131073 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,2 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 14,3 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée CONDORCET [0930122C] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TLE4 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 1 |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de mon lycée, j'effectue deux heures de tutorat par semaine pendant lesquelles j'aide des élèves de seconde et de première à apprendre leurs cours, assimiler des notions mal comprises ou encore faire leurs devoirs que ce soit en mathématiques, en physique-chimie ou en SVT.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième, j'ai fait un stage à la Bibliothèque nationale de France, dans le secteur audiovisuel. Ce stage m'a permis d'avoir une première vision sur le monde professionnel.

De plus, j'ai participé à MATH.en.JEANS, un atelier hebdomadaire ayant pour but de résoudre des problèmes mathématiques complexes. Cela m'a permis de m'initier dans la recherche mathématique et d'acquérir des bases solides en programmation en langage python. Récemment, à l'occasion de la fin de MATH.en.JEANS, a eu lieu un congrès à l'école Normale Supélec de Paris-Saclay, où j'ai eu la chance de pouvoir présenter mon avancée sur la résolution d'un problème qu'on m'avait donné devant une centaine de collégiens, lycéens et professeurs, mais aussi d'assister à des conférences de chercheurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lors de ma scolarité, j'ai pratiqué le basket et le badminton pendant plusieurs années. Ces deux sports m'ont permis et me permettent encore de me dépenser, de prendre du plaisir en jouant avec des amis, mais aussi de me dépasser constamment et de me forger un mental. J'ai également fait plusieurs stages de cirque qui ont développés ma créativité.

En classe de troisième, j'ai participé à un séjour linguistique à Berlin, en Allemagne, le temps d'une semaine. Ce voyage était une expérience enrichissante qui m'a permis d'apprendre en premier lieu la langue mais aussi de découvrir une culture que je ne connaissais pas.

Désormais, je suis un cours de préparation à la classe préparatoire à raison de deux heures par semaine en mathématiques et en physique-chimie. L'objectif de ce cours est d'avoir une idée de comment cela se passera en survolant le programme de classe préparatoire et en reproduisant le rythme des cours.

Durant mon année de terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plateforme PIX et ai participé de façon volontaire à la session de certification PIX. J'ai obtenu un total de 120 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans cinq compétences. (code de vérification : P-9394JFJY)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée CONDORCET [0930122C] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée CONDORCET [0930122C] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,67* | 20* | 11* | 17* | 13,76* | 20* | 8* |
| | Elève discret, sérieux et appliqué. Très bon trimestre, félicitations.* | | | | Un bon investissement et beaucoup de sérieux. Très bon trimestre, félicitations.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | L'évaluation et l'appréciation en EMC seront intégrées pour l'année dans le bulletin du troisième trimestre.* | | | | Un travail sérieux réalisé tout au long de cette première moitié d'année.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,57* | 14,75* | 20* | 9,88* | 16,38* | 13,56* | 18,25* | 2,75* |
| | D'excellents résultats. Poursuivez ! (SVT) Très bons résultats. (Physique Chimie)* | | | | Excellents résultats, excellentes capacités de réflexion. Poursuivez. Excellent trimestre. Bons résultats.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,39* | 13,56* | 19* | 10,67* | 11,8* | 13,95* | 18,2* | 9,33* |
| | Résultats corrects mais vous êtes capable de mieux en approfondissant votre travail personnel et le développement de l'argumentation des travaux écrits.* | | | | Des résultats corrects mais un peu en deçà de vos possibilités. Vous êtes cependant toujours sérieux en cours.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,5* | 15* | 17,5* | 11,5* | 17* | 15* | 18* | 11,5* |
| | Un bon trimestre, un élève discret mais sérieux. Vous pouvez encore affiner votre maîtrise de la langue écrite, en retravaillant les productions corrigées. (Groupe B1+)* | | | | Un excellent trimestre. Une attitude exemplaire en classe. Du sérieux et de la régularité dans le travail. Continuez ainsi. (Groupe B1+)* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,64* | 14,38* | 20* | 8,14* | 15,79* | 14,3* | 19,58* | 7,67* |
| | C'est un très bon premier trimestre pour Joachim. C'est un élève très agréable, qui adopte une attitude parfaite en classe. Il se montre investi, sérieux, et participe systématiquement à l'oral. Il faut poursuivre ainsi, c'est parfait.* | | | | Joachim a encore fait un très bon trimestre. Il continue de se montrer très sérieux et régulier dans son travail. Sa participation en classe est très régulière et il faut continuer comme cela.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 18* | 14,3* | 18,83* | 2,33* | 18,83* | 14,55* | 19,33* | 7,17* |
| | Un excellent trimestre, bravo !* | | | | Un excellent travail tout au long du trimestre. Bravo !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,6* | 12,82* | 17,9* | 4,1* | 19,5* | 12,59* | 19,5* | 2,5* |
| | Excellent.* | | | | Excellent. Continuez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 13,38* | 12,67* | 17,75* | 8,75* | 14,1* | 12,98* | 17,9* | 6* |
| | Très bon trimestre. Une bonne dynamique en cours, des travaux écrits d'assez bonne qualité. Vous pouvez encore les améliorer. Je compte sur vous.* | | | | Ensemble satisfaisant. Certes, les résultats ont légèrement chuté mais le travail demeure sérieux et de qualité.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,8* | 12,41* | 19,22* | 5,43* | 17,21* | 11,55* | 17,96* | 5,76* |
| | Joachim est un très bon élève actif en classe et qui travaille sérieusement. Le travail en TP est fait sérieusement. Le premier devoir sur table est très bon. Il faut conserver cette motivation et retravailler régulièrement les exercices vus en classe pour progresser lors des devoirs sur table. Continue !* | | | | Joachim est devenu un élève moteur de la classe et le travail fourni lui offre une belle progression. Joachim en a encore sous le pied. Continue !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Vous devez néanmoins déployer vos capacités et qualités dans toutes les disciplines afin d'atteindre l'excellence. | | | | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Poursuivez ainsi ! Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 12,54* | 20* | 2* | 16* | 14,83* | 20* | 11* | 16* | 15,64* | 20* | 12* |
| | Bon trimestre. Très sérieux.* | | | | Très bon trimestre.* | | | | bon travail.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,17* | 12,69* | 18,59* | 7,4* | 16,01* | 13,15* | 19,15* | 8,4* | 15,8* | 13,27* | 18,74* | 5,01* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bilan satisfaisant. PHYSIQUE-CHIMIE: BRAVO pour ce trimestre! Votre travail est sérieux, régulier et rigoureux.* | | | | PHYSIQUE-CHIMIE: Bravo encore pour cet excellent trimestre. Je vous félicite. SCIENCES VIE & TERRE: Bon trimestre, du sérieux.* | | | | PHYSIQUE-CHIMIE: Le travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année! Je vous félicite. SCIENCES VIE & TERRE: Très bon trimestre, bravo !* | | | |
| Français | 8,45* | 8,4* | 15,46* | 2,56* | 8,61* | 9,88* | 15,88* | 4,44* | 9,2* | 10,42* | 14,83* | 3,8* |
| | Des résultats décevants. Tu peux mieux faire en travaillant davantage: apprends tes cours régulièrement pour pouvoir développer ta réflexion et préciser l'analyse stylistique.* | | | | Il faut encore intensifier le travail personnel: les méthodes sont maîtrisées, mais la réflexion reste trop superficielle.* | | | | Une attitude irréprochable en classe, mais un travail un peu trop superficiel à la maison. C'est dommage.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| Histoire/Géographie | 13,33* | 12,58* | 16* | 7* | 14,06* | 11,7* | 16,5* | 4,23* | 12* | 11,05* | 16,2* | 1* |
| | Ensemble très convenable et en progrès. Gagnez toujours plus en rigueur dans votre argumentation et dans votre expression écrite, vous ne pourrez que progresser.* | | | | Bon trimestre, sérieux et investi. Poursuivez ainsi.* | | | | Trimestre convenable, mais à l'investissement aléatoire. Vous êtes capable de bien mieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,5* | 13,5* | 18* | 9,5* | 16,5* | 16* | 19,5* | 11,5* | 15* | 14* | 16,5* | 9* |
| | Joachim a des capacités d'analyse qu'il utilise à bon escient pour jouer un rôle moteur en classe et dans les travaux de groupe. Continuez dans cette voie (groupe niveau B1).* | | | | Bilan très positif. Elève sérieux et motivé, qui se donne les moyens de réussir (groupe niveau B1).* | | | | Bon trimestre (groupe niveau B1).* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,1* | 14,94* | 19,75* | 9* | 12,25* | 12,84* | 19,83* | 3,58* | 16,64* | 13,9* | 19,82* | 6,46* |
| | Joachim est un élève sérieux qui a fait un très bon premier trimestre. IL faut poursuivre ainsi.* | | | | La moyenne a baissé mais Joachim continue d'être un élève très agréable et sérieux dans son travail. Il faut poursuivre les efforts et participer un peu plus à l'oral.* | | | | C'est un très bon dernier trimestre pour Joachim qui continue de travailler avec beaucoup de sérieux et se montre très attentif en classe. Il faudra continuer sur cette bonne lancée l'année prochaine.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,17* | 11,09* | 17,5* | 2,17* | 14* | 10,56* | 17,67* | 4,5* | 20* | 11,4* | 20* | 2* |
| | Un excellent trimestre, en progrès constant ! Toutes mes félicitations !* | | | | Un bon trimestre, néanmoins plus modeste que le précédent. Accentuez vos efforts pour retrouver votre niveau du début d'année.* | | | | Un résultat exceptionnel qui vient clore une année fructueuse, mes félicitations !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,5* | 12,9* | 20* | 6* | 16,5* | 14,09* | 20* | 5* | 19,5* | 14,46* | 20* | 6,5* |
| | Des bons résultats, mais le travail personnel manque de régularité et de rigueur. Soyez plus constant dans vos efforts pour construire votre apprentissage.* | | | | Une bonne attitude en cours, vous pouvez participer encore davantage. Bon niveau d'implication.* | | | | Excellent niveau d'implication, très bon trimestre, bravo!* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 14,11* | 13,21* | 16,11* | 9,4* | 15,6* | 15,1* | 16,4* | 13,3* | 13,13* | 12,34* | 15,63* | 8,25* |
| | Le travail réalisé par Joachim est de qualité. L'ensemble est bon.* | | | | Très bon trimestre. Joachim est très dynamique et actif en classe. Continuez ainsi !* | | | | Les résultats sont en baisses mais restent bons. Joachim doit continuer comme cela.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon 1er trimestre, sérieux et appliqué. Poursuivez ainsi afin de maintenir votre progression dans toutes les matières. Félicitations | | | | Bon trimestre, sérieux et investi dans l'ensemble. Intensifiez vos efforts dans toutes les matières afin de progresser et de consolider vos acquis. Félicitations | | | | Un bon trimestre marqué par de l'implication, du sérieux et un travail régulier dans l'ensemble Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un excellent trimestre, bravo ! Trimestre 2 : Un excellent travail tout au long du trimestre. Bravo ! | 18,42 | 2 | 19 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Une bonne dynamique en cours, des travaux écrits d'assez bonne qualité. Vous pouvez encore les améliorer. Je compte sur vous. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Certes, les résultats ont légèrement chuté mais le travail demeure sérieux et de qualité. | 13,74 | 12 | 29 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Joachim est un très bon élève actif en classe et qui travaille sérieusement. Le travail en TP est fait sérieusement. Le premier devoir sur table est très bon. Il faut conserver cette motivation et retravailler régulièrement les exercices vus en classe pour progresser lors des devoirs sur table. Continue ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Joachim est devenu un élève moteur de la classe et le travail fourni lui offre une belle progression. Joachim en a encore sous le pied. Continue ! | 16,01 | 5 | 24 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Elève discret, sérieux et appliqué. Très bon trimestre, félicitations. Trimestre 2 : Un bon investissement et beaucoup de sérieux. Très bon trimestre, félicitations. | 16,5 | 7 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un bon trimestre, un élève discret mais sérieux. Vous pouvez encore affiner votre maîtrise de la langue écrite, en retravaillant les productions corrigées. (Groupe B1+) Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Une attitude exemplaire en classe. Du sérieux et de la régularité dans le travail. Continuez ainsi. (Groupe B1+) | 16,3 | 6 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : L'évaluation et l'appréciation en EMC seront intégrées pour l'année dans le bulletin du troisième trimestre. Trimestre 2 : Un travail sérieux réalisé tout au long de cette première moitié d'année. | | 0 | 0 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : D'excellents résultats. Poursuivez! (SVT) Très bons résultats (Physique Chimie) Trimestre 2 : Excellents résultats, excellentes capacités de réflexion. Poursuivez. (SVT) Bons résultats (Physique Chimie) | 16,98 | 3 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent. Trimestre 2 : Excellent. Continuez ainsi. | 18,55 | 1 | 27 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Résultats corrects mais vous êtes capable de mieux en approfondissant votre travail personnel et le développement de l'argumentation des travaux écrits. Trimestre 2 : Des résultats corrects mais un peu en deçà de vos possibilités. Vous êtes cependant toujours sérieux en cours. | 12,1 | 23 | 29 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : C'est un très bon premier trimestre pour Joachim. C'est un élève très agréable, qui adopte une attitude parfaite en classe. Il se montre investi, sérieux, et participe systématiquement à l'oral. Il faut poursuivre ainsi, c'est parfait. Trimestre 2 : Joachim a encore fait un très bon trimestre. Il continue de se montrer très sérieux et régulier dans son travail. Sa participation en classe est très régulière et il faut continuer comme cela. | 16,22 | 9 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Suit le module "prépa à la prépa" au Lycée. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Les excellents résultats de cet élève manifestent sa capacité à réussir dans une classe préparatoire scientifique. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Joachim GIRARD
N°791808

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Fervent de mathématiques, je vous présente ma candidature pour la filière MPSI de votre lycée.

Les mathématiques et la physique étaient des domaines faciles pour moi jusqu'au collège mais se sont révélées des passions au lycée à travers mes choix : spécialités mathématiques et physique-chimie, sciences de l'ingénieur en première et l'option mathématiques expertes.

Je participe à d'autres activités facultatives liées aux mathématiques : un cours hebdomadaire de préparation à la classe préparatoire (mathématiques et physique) et MATH.en.JEANS, un atelier ayant pour but de résoudre des problèmes complexes, qui m'a permis de m'initier au domaine de la recherche et d'acquérir des bases solides en programmation en python. De plus, j'étudie régulièrement avec un groupe d'amis des chapitres en avance ou des notions hors-programme, pour le plaisir d'apprendre mais aussi par curiosité.

Mon objectif est d'intégrer une grande école (telle que l'ENS ou CentraleSupélec) pour, à terme, faire de la recherche en mathématique. Mes professeurs me poussent dans ce sens : ils me trouvent organisé, rigoureux, toujours motivé pour aller jusqu'au bout dans mon travail. Je suis convaincu que le lycée Fénélon convient parfaitement à mes ambitions en MPSI, étant donné le nombre d'élèves qu'il envoie dans les grandes écoles, en espérant en faire partie à l'avenir.

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma candidature, je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **9**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **34331**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**