


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°696140 | Mme OUCH Somaly | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Darius Milhaud [0941474S] - Le Kremlin-Bicêtre / Classe:T1 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 16/10/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045583403 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Mathématiques Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Complémentaires |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 19 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 18 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Mathématiques | 18,9 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,37 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques complémentaires | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | T1 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | |
| Mathématiques Complémentaires (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes deux dernières années de collège, j'ai été élue au Conseil départemental des collégiens. Ainsi, avec mes camarades membres de ma commission, plusieurs réunions ont été organisées et nous avons pu débattre et réfléchir sur les actions que nous voulions mettre en place dans les collèges quant à la question de l'Egalité des sexes, et plus spécialement dans la cour de récréation.

Cet engagement me tenait très à cœur, notamment parce qu'il était regrettable d'observer que ces inégalités étaient également présentes à un si jeune âge au sein même de l'école. Faire partie de ce groupe m'a alors appris à défendre certaines valeurs qui me sont chères et à lutter contre certaines injustices. En plus de cela, j'ai pu développer un esprit de solidarité vis-à-vis de mes camarades qui comptaient sur moi, mais également un sens de l'engagement quant aux responsabilités que j'avais en tant que représentante de cette cause.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

L'été dernier, j'ai eu l'opportunité de travailler à l'accueil d'une clinique durant près de 3 semaines. Dans le contexte de la crise sanitaire, mon travail ne se résumait au début qu'à faire de la prévention quant aux mesures gouvernementales, aux patients ainsi qu'aux visiteurs.

Cependant, après un départ de la secrétaire d'accueil, j'ai pu alors occuper quelques-unes de ses fonctions, comme orienter les patients au sein de la clinique, effectuer leur enregistrement administratif, mais également leur prise de rendez-vous. Par la suite, j'ai pu aussi être affectée dans leur service facturation, ainsi que dans leur salle des archives.

Cette expérience professionnelle a été extrêmement bénéfique pour moi. Elle m'a permis d'avoir une première approche dans le monde professionnel, et de constater à quel point cela était différent de ce que je pouvais retrouver en cours. J'ai compris que des personnes comptaient réellement sur moi et mon travail pour pouvoir aussi effectuer le leur. De plus, il était important d'être assidu, de faire preuve de rigueur et d'être à l'écoute pour aider au mieux les autres. C'est pourquoi, le sens des responsabilités, de l'engagement, la motivation, l'organisation, ainsi que l'autonomie sont des qualités que j'ai pu acquérir et développer, et que je sais pouvoir mobiliser dans mes études comme atouts pour réussir !

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis la classe de seconde, je fais partie de la section européenne de mon lycée et j'assiste donc à des cours d'histoire-géographie en anglais des pays anglophones. En lien avec cela, j'ai pu alors partir quelques jours en Angleterre avec mes camarades, en étant accueillie dans une famille d'accueil pour visiter plusieurs villes telles que Liverpool, Manchester, Oxford ou encore Chester, et en apprendre plus quant à leur histoire en allant dans différents musées ou par exemple dans le château situé à Conwy au Pays de Galles.

Assister à ces enseignements et effectuer ce voyage m'a permis de m'ouvrir à une autre culture et à une autre langue devenue prépondérante dans la société actuelle. De plus, cela m'a également appris à me débrouiller par moi-même dans un pays que je n'avais jamais visité auparavant et m'a aussi permis de vivre une expérience véritable, en étant entourée à plein temps des personnes locales.

Ce séjour m'a donc apporté de l'autonomie et de la flexibilité avec une certaine capacité d'adaptation, d'autant plus qu'il m'a réellement plu du fait que j'apprécie cette langue et cette culture. C'est donc également la raison pour laquelle j'ai passé la certification Cambridge, et que je fais de nouveau parti des personnes allant effectuer un voyage scolaire en Angleterre cette année.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 19* | 16* | 19* | 10* | 16* | 15,29* | 20* | 11* |
| | Excellent travail.* | | | | Ensemble très satisfaisant.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,86* | 19,5* | 10,25* | 16,5* | 15,77* | 18,75* | 13* |
| | Très bon trimestre. Continuez ainsi.* | | | | Très bon trimestre d'ensemble. Un investissement régulier. Continuez ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 16,25* | 19,5* | 10,5* | 19,75* | 16,94* | 19,75* | 12,63* |
| | Une évaluation très réussie, un travail très sérieux sur le thème travaillé.* | | | | Excellent trimestre, des évaluations très réussies. Essayez de participer davantage au cours.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,25* | 13,52* | 19* | 5,5* | 18,15* | 13,52* | 19,5* | 5,25* |
| | Bons résultats et bon investissement. Les notions étudiées sont bien comprises et les méthodes sont acquises.* | | | | Excellent trimestre à tous points de vue. Excellent trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 19,25* | 13,98* | 20* | 7,75* | 18* | 13,98* | 18,75* | 9,43* |
| | Un travail très sérieux, rigoureux et d'un excellent niveau. Elève attentive et discrète. Il ne faut pas hésiter à participer au cours.* | | | | Excellent trimestre. Des travaux approfondis, construits et précis. Absence à une évaluation. Une participation pertinente mais pas spontanée.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,2* | 18,08* | 19,8* | 15,3* | 18,6* | 17,43* | 19,1* | 13,8* |
| | Un excellent niveau d'anglais écrit et oral. On regrette de ne pas entendre Somaly plus souvent en cours... Je compte sur ta participation active au 2ème trimestre, Somaly!* | | | | Un excellent trimestre. Des efforts à l'oral dans les travaux de groupe et pour les exposés, c'est bien. Il faut maintenant renforcer les efforts de participation orale en classe entière. Je compte sur toi au 3ème trimestre.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 19,59* | 12,48* | 19,59* | 7,09* | 19,5* | 13,86* | 19,5* | 6,5* |
| | Excellent trimestre ! Félicitations, continuez ainsi ! Un très bon niveau d'allemand et une participation fréquente et de qualité, c'est parfait* | | | | ENcore un excellent trimestre, bravo !* | | | |
| Mathématiques Complémentaires | 18* | 12,06* | 19* | 2,5* | 19* | 12* | 19,5* | 2* |
| | Excellent trimestre, félicitations.* | | | | Excellent trimestre, bravo.* | | | |
| Philosophie | 14* | 12,34* | 17* | 7,5* | 15* | 12* | 17* | 8* |
| | Très bon trimestre. Continuez ainsi!* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,7* | 12,51* | 18,7* | 5,5* | 18,5* | 12,2* | 18,5* | 6,8* |
| | Excellent premier trimestre. L'attitude en classe et l'implication dans le travail sont exemplaires. Les conseils sont entendus et appliqués pour atteindre un niveau de maîtrise remarquable. Il faut continuer ainsi.* | | | | Excellent trimestre. La qualité du travail est exceptionnel. La participation et l'investissement en classe sont particulièrement appréciés. Mes félicitations.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 20* | 11,76* | 20* | 6* | 20* | 11,22* | 20* | 6* |
| | Des productions écrites remarquables par leur rigueur et leur finesse. Excellent ensemble.* | | | | Régulièrement excellent.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Des qualités remarquables de raisonnement et d'expression. L'attitude en classe est exemplaire. Nos félicitations. [Félicitations] | | | | Excellent trimestre à l'image du précédent. Dans votre travail personnel mais aussi en classe, votre implication est constante, remarquable et particulièrement appréciée. Nos félicitations. [Félicitations] | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--------------------|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | NR* | NR* | NR* | NR* | 17* | 15,44* | 18* | 11* | NR* | NR* | NR* | NR* |
| | NR* | | | | Très bon travail.* | | | | NR* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 14,49* | 20* | 10* | NR* | NR* | NR* | NR* | 18* | 16,56* | 19* | 14* |
| | C'est un excellent trimestre Somaly ! Elève dynamique et persévérante. Continue ainsi !* | | | | NR* | | | | C'est un excellent trimestre Somaly ! Elève toujours dynamique et impliquée.* | | | |
| Enseignement moral et civique | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* | NR* |
| | NR* | | | | NR* | | | | NR* | | | |
| Enseignement scientifique | 19,54* | 14,9* | 19,75* | 7,61* | 18,75* | 12,17* | 19,57* | 5,25* | 18,58* | 13,46* | 19,43* | 5,47* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent !. De plus Somaly est sérieuse, intéressée et fait preuve d'une bonne curiosité scientifique. Bravo ! Excellent début d'année. Somaly fournit un travail de qualité aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Il faut poursuivre ainsi !* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: C'est un excellent trimestre. Somaly travaille très sérieusement, elle est très attentive en classe et fait des efforts pour participer. Bravo ! Un second trimestre à l'instar du précédent, un investissement exemplaire à l'oral et à l'écrit. Félicitations !* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Somaly fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo ! Excellent trimestre, à l'instar du reste de l'année, avec un investissement de qualité, à l'écrit comme à l'oral.* | | | |
| Français | 15,43* | 13,21* | 17,33* | 7,83* | 17* | 12,04* | 18,6* | 6* | 18,3* | 12,22* | 18,3* | 6,67* |
| | Un très bon trimestre ! Beaucoup de sérieux et de méthode, des analyses pertinentes tant à l'écrit qu'à l'oral ainsi qu'une implication croissante. Somaly doit continuer !* | | | | Un niveau et une force de travail impressionnants. Somaly continue de tout faire pour progresser avec beaucoup d'exigence et de sérieux. Bravo !* | | | | Excellent trimestre ! Une très belle année, bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,5* | 12,07* | 17,5* | 7,5* | 18,73* | 12,32* | 18,73* | 6,36* | 17,73* | 12,27* | 17,73* | 7* |
| | Un excellent premier trimestre. Un ensemble très sérieux, avec de réelles qualités d'analyse et d'expression. Poursuivez ainsi !* | | | | Des résultats impressionnants. Un excellent niveau d'expression et d'analyse, une parfaite maîtrise des connaissances, un travail exemplaire.* | | | | Un excellent trimestre qui conclut une excellente année scolaire. Un travail proche de la perfection, avec de très hautes qualités d'analyse, d'expression et de réflexion.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,33* | 16,15* | 19,33* | 11,07* | 18,8* | 16,72* | 19,8* | 9,6* | 19,33* | 17,53* | 19,67* | 13,17* |
| | Un trimestre exemplaire ! Je n'ai rien à dire, Somaly, à part, BRAVO !* | | | | Excellent trimestre ! Un anglais solide et une attitude exemplaire. Félicitations.* | | | | Excellent trimestre. Un niveau très solide à l'écrit. Une bonne participation en classe. Elève sérieuse.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16* | 11,44* | 17* | 6* | NR* | NR* | NR* | NR* | N* | NR* | NR* | NR* |
| | Commentaires non renseignés.* | | | | NR* | | | | Pas d'évaluation ce trimestre. Ensemble toujours très satisfaisant avec une participation fréquente et de qualité, il faudra continuer ainsi l'an prochain !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 11,83* | 19,5* | 4* | 19* | 13,73* | 19,7* | 5,9* | 19,6* | 12,7* | 19,6* | 1,3* |
| | Excellent trimestre. Elève réfléchi, très attentive. Un travail régulier et très rigoureux et des interventions toujours pertinentes. Bravo.* | | | | Excellent niveau. Un travail très rigoureux et de très grande qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo.* | | | | Excellent trimestre, résultats encore en progrès. Elève très agréable dont le travail fourni est d'une extrême rigueur et l'investissement de grande qualité. Bravo.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,14* | 11* | 19,14* | 3,93* | 20* | 10,68* | 20* | 2,5* | 19,13* | 10,86* | 19,13* | 2,37* |
| | Un excellent début d'année avec un investissement sérieux à tous points de vue. Félicitations!* | | | | Un second trimestre parfait à tout point de vue. Félicitations !* | | | | Un excellent trimestre qui vient conclure une année de grande qualité à tout point de vue.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 19* | 13,43* | 19,75* | 6,25* | 19,29* | 12,1* | 20* | 5* | 19,67* | 12,57* | 19,67* | 4,67* |
| | Les résultats sont excellents. le travail est très sérieux, régulier et de qualité. Somaly pose souvent des questions qui font avancer le cours. Bravo!* | | | | Excellent trimestre. Somaly fournit un travail de grande qualité autant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo!* | | | | Un excellent trimestre qui conclut une excellente année. Le travail a été d'une grande qualité. Bravo!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bulletin exceptionnel à tout point de vue. Continuez ainsi. Félicitations | | | | Un ensemble impressionnant. Une exigence de tous les instants.Bravo ! Félicitations | | | | Un travail proche de la perfection tout au long de l'année : un grand bravo ! Passage en classe de Terminale générale. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Des évaluations très réussies, un travail très sérieux sur les thèmes étudiés. | 19,38 | 2 | 16 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre d'ensemble. Un investissement régulier. Continuez ainsi. | 16,75 | 5 | 25 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un excellent niveau d'anglais écrit et oral. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Des efforts à l'oral dans les travaux de groupe et pour les exposés, c'est bien. Il faut maintenant renforcer les efforts de participation orale en classe entière. Un excellent niveau d'anglais et une grande capacité de travail qui ne laissent aucun doute sur la réussite de l'élève dans le supérieur. | 18,9 | 2 | 31 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellents résultats, travail sérieux et de qualité, participation fréquente et pertinente, beaucoup de rigueur et une bonne compréhension des enjeux de l'année. | 19,55 | 1 | 18 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Très bon trimestre. | 14,5 | 4 | 31 |
| Histoire/Géographie | Un travail approfondi, rigoureux et d'un excellent niveau. Les productions écrites sont construites, développées et précises. | 18,63 | 2 | 32 |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Des productions écrites remarquables par leur rigueur et leur finesse. Régulièrement excellent, à tous égards. | 20 | 1 | 31 |
| Mathématiques Complémentaires (facultatif) | T1: Excellent trimestre, félicitations. T2: Excellent trimestre, bravo. | 18,5 | 3 | 24 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bons résultats et bon investissement. Les notions étudiées sont bien comprises et les méthodes sont acquises. Trimestre 2 : Excellent trimestre à tous points de vue. Excellent trimestre. | 17,7 | 5 | 31 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Trimestre 1 : Excellent travail. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. | 17,5 | 4 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellente année. L'attitude en classe et l'implication dans le travail sont exemplaires. La participation en classe est particulièrement appréciée. La qualité du travail écrit est remarquable et les capacités à réussir des études exigeantes en physique et/ou en chimie ne font aucun doute. | 18,6 | 1 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé activement à la préparation de la JPO du lycée | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Voeux cohérent avec les EDS suivis et l'option maths complémentaires. Elève sérieuse et investie, aux résultats excellents, dont la réussite ne fait nul doute. A suivi l'option anglais euro. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Somaly OUCH
N°696140

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ayant un attrait pour le domaine des sciences et plus particulièrement intéressée par l'Univers, ses lois et phénomènes, je souhaite poursuivre des études exigeantes dans le domaine scientifique. Intégrer une classe préparatoire MPSI au lycée Fénélon est certainement le meilleur choix qui s'offre à moi pour atteindre cet objectif.

Le choix d'arrêter la spécialité Mathématiques en Terminale était motivé par l'idée de poursuivre des études de médecine. Cependant, après m'être révélée un réel intérêt pour les sciences physiques en ce milieu d'année, c'est vers une formation axée sur cette discipline que je souhaite finalement m'orienter.

Poussée par les conseils de mes professeurs de physique-chimie et de mathématiques, reconnaissant mes capacités et ma détermination à réussir, je me suis construite une solide volonté d'intégrer une classe préparatoire l'an prochain. C'est pourquoi, j'ai décidé de redoubler d'efforts pour combler mes éventuelles lacunes en maths en travaillant en dehors du temps scolaire.

De l'avis de mes professeurs, je suis une élève sérieuse et impliquée. Je suis très motivée par l'ambiance de travail et le challenge que peut offrir une CPGE.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma détermination et en mes capacités pour réussir dans votre formation.

En vous remerciant de l'attention portée à ma candidature

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**