N°409913 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Louis Blanche De Castille [0930974D] - Villemomble / Classe:TG6 / Série:Générale Né(e) le: 26/07/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845037625 / Série : Série Générale | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Créteil | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | |
| | Français écrit | 16 | | | | | |
| | Français oral | 17 | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | |

Inscrit Inscrit

Inscrit

Inscrit

Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,9 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 18,6 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 19,8 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 18,2 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 19,12 Sciences de la Vie et de la Terre 17,1 **Enseignements optionnels** Inscrit Mathematiques expertes

Epreuve orale terminale dite Grand Oral

Education Physique et Sportive

Mathématiques
Physique-Chimie

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Contrôle continu

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|------------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée St Louis Blanche De Castille [0930974D] -Villemomble |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TG6 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | J'ai passé mon année de Quatrième aux États-Unis, plus précisément à Grand Prairie au Texas où j'ai pu développer mon niveau d'anglais. Ce qui veut dire que je n'ai pas effectué mon année de Quatrième en France. Après cette année, je suis directement entrée en classe de Trois!ème où j'ai pu effectuer mon premier stage en entreprise. J'ai effectué mon stage dans une pharmacie où j'ai pu apprendre beaucoup sur la vie en entreprise et le métier. J'étais très bien encadrée et suis très reconnaissante d'avoir pu réalisé une telle expérience. En Seconde, du ler septembre au ler décembre 2018, j'ai passé trois mois au Canada. C'était un séjour organisé par mon lycée, qui nous a envoyé à Ayer's Cliff, au Québec. Cette expérience m'a été très enrichissante en de nombreux points. D'une part, cela m'a permis de vivre en autonomie, sans l'autorité de mes parents ou d'une figure autoritaire bien que nous étions encadrés. De plus, j'ai pu découvrir une nouvelle culture et aller à la rencontre des habitants. D'autre part, durant ce séjour, nous avons pu voyager à Québec, à Montréal et à Toronto. Cela m'a permis de découvrir un pays que je n'avais jamais visité auparavant. J'ai pu découvrir la beauté du Canada. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie depuis de nombreuses années à l'Association de Scoutisme Vietnamiens de France, de Noisiel. Cette activité m'a permis de réaliser un grand nombre de services auprès d'associations partenaires. Durant l'année scolaire 2019-2020, nous avons proposé d'emballer les achats de Noël des clients de grands magasins. Nous avons pu alors reverser l'ensemble des fonds récoltés à la Fondation Abbé Pierre.

Puis, durant l'année scolaire 2020-2021, nous nous sommes engagés auprès de l'association Haie Magique qui organise des chantiers pour créer et entretenir des espaces naturels et planter des arbres et arbustes.

Enfin, durant cette année scolaire 2021-2022, nous avons récolté des jouets afin de les offrir aux enfants défavorisés pour Noël. Nous les avons offerts au Secours Populaire et au Collectif Chrétien d'Action Fraternelle de Chelles. De plus, nous avons animé la Fête du Livre de Noisiel organisé par le Secours Populaire, en proposant des représentations de danse traditionnelle vietnamienne.

J'ai aussi été déléguée en Seconde, cette expérience m'a permis de me rapprocher de mes camarades en étant à l'écoute et en portant attention à leurs préoccupations. Cela a ainsi renforcé mon désir de me rendre utile et d'aider les gens.

Avec ces différents engagements, j'ai pu développer des compétences d'autonomie, d'organisation mais aussi des sentiments de solidarité et de bienveillance tout en me rendant utile et en soutenant les causes qui me tiennent à cœur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de Troisième dans une pharmacie. Cette expérience m'a permis d'apprendre auprès de professionnels qui m'ont beaucoup conseillé et aiguillé sur le métier.

En effet, en raison de ma passion pour les sciences, la médecine est un domaine qui m'intéresse depuis très longtemps et le fait d'être encadré par des experts de la santé a été très important lors de mon choix d'orientation. De plus, cette pharmacie avait aussi un système de "drive", il y avait donc de nombreux dispositifs électroniques afin de scanner les codes barre des médicaments rapidement. Cela a aussi été important pour moi car j'ai pu découvrir de nouveaux appareils à la pointe de la technologie. En effet, je suis aussi très attirée par l'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la danse modern-jazz et du piano au conservatoire depuis onze ans, mais j'ai aussi complété mes deux cycles de solfège et fait trois ans de chorale dans ce même conservatoire. Ces activités m'ont permis de développer ma culture artistique et d'explorer mes capacités et mes talents. Je fais aussi du scoutisme depuis huit ans, activité qui m'a beaucoup aidé au développement personnel et m'a appris un grand nombre de valeurs.

J'ai participé aux Olympiades de Mathématiques en Première, ce qui m'a permis de développer des capacités d'analyse et de réflexion.

J'ai passé toute mon année de Quatrième aux États-Unis, dans un collège américain au Texas. C'est lors de ce séjour que je suis devenue bilingue en anglais. J'ai passé trois mois au Canada, au Québec, dans le cadre d'un séjour organisé par mon lycée.

J'ai eu la chance de beaucoup voyager au cours de ma vie, notamment en Europe, en Amérique du Nord et au Vietnam. Cela m'a permis de découvrir de nombreuses cultures, paysages et personnes.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée St Louis Blanche De Castille [0930974D] -Villemomble |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | onde / Série: Générale et Technologique | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | | |
| Etablissement | Lycée St Louis Blanche De Castille [0930974D] -Villemomble | | | | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Etrangère |
| | Etats-Unis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|----------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 19,5* | 16,85* | 19,5* | 14* | 17* | 13,4* | 19* | 8* | |
| | | semble, travail très sérieux, de qualité. ent régulier au sein du groupe et très positif.* Excellent ensemble, les compétences so méthodes acquises. Les bases sont solid Je vous félicite pour vos interventions per motivées au cours du cycle.* | | | | | es sont solides! | es! | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 17,85* | 19,67* | 16* | 19* | 17,94* | 20* | 16* | |
| | Très bon trava | il.* | | _ | Excellent travail.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 19* | 14,82* | 19* | 5,84* | 19,13* | 16,93* | 19,13* | 10,81* | |
| | Excellent trime | estre à l'écrit co | mme à l'oral.* | | | emble, tant à l'é articipation oral | ecrit qu'à l'oral. I e pertinente.* | _e travail est | |
| Histoire/Géographie | 18,75* | 14,54* | 19* | 10,5* | 19,17* | 16,48* | 19,17* | 13,11* | |
| | Excellent trava | il, toujours séri | eux et de quali | é.* | Excellent trava | il. Investisseme | ent sérieux et co | nstant.* | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,56* | 17,05* | 19,83* | 12,22* | 20* | 17,7* | 20* | 14* | |
| | | imestre ! Élève ésitez pas à pa si !* | | | Encore un excellent trimestre! Un investissement san faille. Bravo pour votre participation orale active et de qualité! Poursuivez ainsi.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,92* | 16,22* | 19,63* | 12,5* | 18,19* | 17,96* | 19,4* | 15,09* | |
| | | nble. Du sérieu ans le travail. Tr | | | Attitude toujou | rs très sérieuse | e. Très bel ense | Très bel ensemble.* | |
| Mathématiques Expertes | 18,94* | 15,82* | 19,38* | 11,13* | 18,75* | 15,52* | 20* | 0* | |
| | | esultats ce trime Elève très po | | | aussi bien dan | | nel dans les app lasse que dans .* | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,81* | 13,85* | 19,2* | 6,88* | 16,54* | 13,98* | 19,61* | 4,57* | |
| | | semble. De la se. Élément mo s.* | | | classe sont ex | ent dans les app emplaires. Le r licitations pour | orentissages et niveau atteint es votre réussite.* | l'attitude en t logiquement | |
| Philosophie | 12,25* | 12,54* | 16* | 9,25* | 14,5* | 13,37* | 16,33* | 10,67* | |
| | | sérieux, de l'at Peut encore aff | | | | | sultats sont bor participative et c | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,63* | 14,11* | 16,83* | 6,83* | 16,83* | 13,62* | 16,83* | 0* | |
| | travail est fait a et les intervent | ésultats tout au avec sérieux, l'a tions orales sor rit, il est précis | attitude en class nt de qualité. Qu | se est positive uant au | D'excellents résultats au cours de ce trimestre. La régular vous caractérise, tant dans la participation en classe que dans le travail personnel. Le passage à l'écrit est très soli et les interventions orales toujours pertinentes. Bravo!* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre. Des résultats très solides, une participation régulière et pertinente. Nous vous félicitons. FÉLICITATIONS. Un excellent trimestre. Le travail personnel participation, la régularité sont des points coolides pour votre réussite dans le supérier FELICITATIONS. | | | | | ts d ['] appui | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Semestre | | | 2ème Semestre | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|-------|------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Beaucoup de sérieux et d'investissement en cours, la démarche de travail est de qualité.* Compte tenu des conditions sanitaires, il n'est pas possit d'apprécier la motivation et la performance de l'évaluation sur ce semestre* | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18,7* | 16,2* | 19,7* | 8,3* | 20* | 18,4* | 20* | 16,5* |
| | Un très bon investissement en classe comme à la maison. Une élève qui présente de belles qualités à l'oral.* Le projet de l'année a été réalisé avec beaucoup d'intelligence montrant que le thème a bien été compris Bravo.* | | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,3* | 14,7* | 18,9* | 9,9* | 18,3* | 15,5* | 20* | 10,9* |
| | | mble. Elsa est r sérieux. Poursu | | | Excellent trava félicitons.* | il tout au long c | de l'année. Nous vous | |
| Français | 16,6* | 13* | 19,2* | 9,5* | 18,1* | 13,5* | 19,4* | 2,7* |
| | Elsa est une élève extrêmement impliquée et volontaire. Le travail personnel est de grande qualité, la participation orale est dynamique et d'une grande pertinence, et les résultats écrits extrêmement satisfaisants. Il faut continuer sur cette voie, c'est très bien!* | | | | | sonnel est de très dynamique | | |
| Histoire/Géographie | 18,2* 15,1* 18,9* 11,1* 18,9* 15,2* 19,4* 10,2* | | | | | 10,2* | | |

| | | | | | | | ole : Elsa est une élève très impliquée et . Ses compétences et connaissances sont | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|----------------|--|-----------------------------|---|-------|--|--|
| Langue vivante A : Anglais | 19,5* | 15,7* | 19,5* | 9,1* | 19,9* | 16,7* | 19,9* | 12,4* | | |
| | interventions to | | up de sérieux e tinentes pendar matière.* | | | | matière. Contir e qu'au rendez- | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18* | 15,6* | 19,4* | 12,8* | 18,2* | 14,7* | 18,2* | 8,3* | | |
| | Très bon travail! Elève appliquée, motivée et participative, qui doit gagner en confiance à l'oral.* Excellent semestre! Elève volontaire, pertinente et agréable que je fél son investissement sans faille à l'oral comme à l'e au long de l'année!* | | | | | | e félicite pour à l'écrit tout | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,8* | 15,5* | 19,7* | 11,9* | 19,8* | 16,8* | 20* | 10,7* | | |
| | Excellent trime de mathématic | | est une élève m | oteur en cours | s A participé activement aux olympiades de mathématiques 2021 (Préparation et épreuves officielles). Bravo!* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,1* | 16,1* | 19,7* | 8,3* | 19,2* | 16,3* | 20* | 9,4* | | |
| | Excellent seme | estre ! Elsa est e. Continuez air | très sérieuse, ri nsi !* | goureuse et | Excellent travail (bonne méthodologie) et participation. Continuez ainsi.* | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,8* | 15,1* | 18,5* | 8,6* | 17,3* | 14,6* | 17,8* | 8,5* | | |
| | Un très bon semestre, une participation et une implication dans les travaux de groupe de qualité, un travail personnel rigoureux et régulier. Continuez vos efforts avec le même enthousiasme au prochain semestre.* Un excellent semestre. Des résultats en progrès un participation régulière et constructive. Un travail per rigoureux, je vous félicite.* | | | | | | rès une ail personnel | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève qui réalise un brillant premier semestre. L'investissement dans son travail personnel est de grande qualité, la participation en classe est fort dynamique et d'une grande pertinence, poursuivez sur cette voie! Bravo! Un semestre excellent: les résultats frôle plusieurs reprises la perfection. Ils témoig investissement, d'une rigueur, d'une régu d'une pertinence exemplaires. Un grand be sur cette voie! Bravo! | | | | | oignent d'un Jularité et | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Trimestre 2 : Excellent ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral. Le travail est sérieux et la participation orale pertinente. | 19,06 | 1 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bon travail. Trimestre 2 : Excellent travail. | 18 | 14 | 34 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un excellent trimestre ! Très bon niveau de langue ! Élève sérieux et appliqué. Participation orale active et pertinente. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre ! Un investissement sans faille. Bravo pour votre participation orale active et de qualité ! Poursuivez ainsi. | 19,78 | 3 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble très sérieux, de l'attention ! Les résultats sont convenables. Peut encore affiner ses connaissances et sa technicité. Trimestre 2 : Des progrès notables ! Les résultats sont bons et semblent solides. Elève très attentive, participative et observatrice. | 13,38 | 14 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : De très bons résultats tout au long de ce trimestre. Le travail est fait avec sérieux, l'attitude en classe est positive et les interventions orales sont de qualité. Quant au passage à l'écrit, il est précis et rigoureux : il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : D'excellents résultats au cours de ce trimestre. La régularité vous caractérise, tant dans la participation en classe que dans le travail personnel. Le passage à l'écrit est très solide et les interventions orales toujours pertinentes. Bravo ! | 16,23 | 2 | 19 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Très bel ensemble. Du sérieux, de la pertinence, de l'application dans le travail. Trimestre très convaincant. Trimestre 2 : Attitude toujours très sérieuse. Très bel ensemble. | 17,06 | 16 | 24 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent ensemble, travail très sérieux, de qualité. Investissement régulier au sein du groupe et très positif. Trimestre 2 : Excellent ensemble, les compétences sont maîtrisées, les méthodes acquises. Les bases sont solides ! Je vous félicite pour vos interventions pertinentes et motivées au cours du cycle. | 18,25 | 1 | 35 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellent travail, toujours sérieux et de qualité. Trimestre 2 : Excellent travail. Investissement sérieux et constant. | 18,96 | 2 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un très bon ensemble. De la curiosité et une attitude très active en classe. Élément moteur en cours de mathématiques. Trimestre 2 : L'investissement dans les apprentissages et l'attitude en classe sont exemplaires. Le niveau atteint est logiquement très solide. Félicitations pour votre réussite. | 16,67 | 5 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : D'excellents résultats ce trimestre. L'attitude face au travail est exemplaire. Elève très positifpositive. Félicitations. Trimestre 2 : Un investissement exceptionnel dans les apprentissages aussi bien dans le travail en classe que dans le travail à la maison. Félicitations et merci. | 18,85 | 2 | 40 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé à un temps de service volontaire et bénévole dans le cadre des projets solidaires : investissement hebdomadaire dans le scoutisme depuis plusieurs années en parallèle de la scolarité.

Les méthodes de travail sont efficaces, le dialogue toujours constructif. Projet de poursuite d'études totalement cohérent avec les compétences acquises.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

${\bf Appr\'eciation\ du\ chef\ d'\'etablissement:}$

Elève d'un excellent niveau. Il est en outre doté de très bonnes capacités d'abstraction et de réflexion. Son sérieux dans le travail est indéniable. Ses qualités lui permettront de réussir en CPGE. Belle implication dans un projet solidaire dans le cadre du lycée. Elève ayant en outre participé à un séjour de 3 mois en immersion au Canada en classe de seconde.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:30/03/2022)

Elsa NGUYEN N°409913

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement inscrite au Lycée Blanche de Castille à Villemomble avec comme spécialités mathématiques et physique-chimie et pour option les mathématiques expertes, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles MPSI pour l'année 2022-2023 dans le lycée Fénélon, afin de m'orienter par la suite vers une Grande École d'Ingénieurs. J'ai été séduite par votre méthode de suivi régulière et l'environnement solidaire et bienveillant qui se dégage de votre établissement. Je souhaite devenir ingénieur car je suis curieuse et passionée par les sciences.

En parallèle de ma scolarité, je fais du scoutisme depuis de nombreuses années. Cette activité m'a permis de développer une autonomie et un sens de l'organisation, qui me seront très importants une fois entrée dans le supérieur.

Je suis bien évidemment consciente de la charge de travail importrante que les classes préparatoires, notamment en MPSI, demandent. Mais comme mon dossier peut en témoigner, je suis avide d'apprendre et j'ai la capacité ainsi que la volonté de rester régulière tout au long de ces deux années de préparation. Je suis extrêmement motivée et je sais que je parviendrai à atteindre mon objectif. Ainsi, intégrer votre établissement sera pour moi l'occasion de mettre à profit mes compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, ce qui me permettra de m'épanouir pleinement en école d'ingénieur.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible