N°1093052

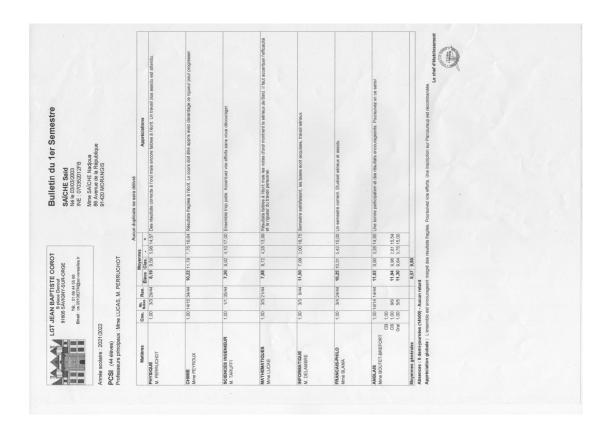
M. SAÏCHE Saïd

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] - Savigny-sur-Orge

Nationalité: Sexe: M

Né(e) le: 03/03/2003



Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949787227 / Série : Série Générale								
Académie : Versailles									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand								
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021								
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :								
Français écrit	12								
Français oral	12								
Philosophie	13,5								
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14								
Mathématiques	10,3								
Physique-Chimie	14								
Education Physique et Sportive	15,3								
Enseignement scientifique	14,1								
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13								
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,2								
Histoire-Géographie	10,95								
Histoire-géographie 1ère évaluation	8								
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé								
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,9								
Langue vivante A (Anglais)	17,3								
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	17,5								
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé								
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,1								
Langue vivante B (Allemand)	12,05								
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	8,5								
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé								

Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	15,6	
Numérique et sciences informatiques	11	
Moyenne annuelle en première	12,78	
Moyenne annuelle en terminale	14,78	
Moyenne cycle terminal	13,78	
Moyenne générale	12,99	

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures								
Scolarité	Française								
Type de formation	CPGE								
Etablissement	Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] -Savigny-sur-Orge								
	91 Essonne								
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								
Détails	Je suis Classe Préparatoire aux Grandes Écoles d'ingénieur, voie PCSI (Physique, Chime, Science de l'Ingénieur) au Lycée Jean-Baptiste Corot. Mon nombre d'heures par matière et par semaine est le suivant : - Mathématiques : 10h / semaine - Physique : 6h ou 10h / semaine - Chimie : 3h ou 6h / semaine - Chimie : 3h ou 6h / semaine - Science de l'Industrie pour l'ingénieur : 4h / semaine - Anglais : 2h / semaine - Français : 2h / semaine - Informatique : 1h / semaine Viennent s'ajouter à ça 2h de colle hebdomadaire (des interrogations orales notées dans les matières suivantes : mathématiques, physique, chimie, science de l'industrie pour l'ingénieur), 4h de Devoir Surveillé les samedis matins, et enfin 2h de préparations aux Olympiades de Physique proposé par un professeur de mon lycée. Les programmes dans chacune de ces matières sont disponibles sur le site du Ministère de l'Éducation National.								

Dossier n°1093052 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je dispense quelques cours particuliers de matières scientifiques pour des élèves de niveau collège de mon quartier, en dehors du cadre d'une association.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je pratique les arts martiaux en club depuis mes 6 ans. J'ai entre autre pratiqué le Judo, l'Aïkido, la boxe française, la boxe anglaise, le kajukenbo. J'ai aussi pratiqué le football et le tennis de table en club.

J'ai été élu délégué pendant mes trois dernières années de collège.

J'ai reçu une formation aux premiers secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation, en classe de troisième, dans un laboratoire de chocolaterie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le Kajukenbo et la Boxe Anglaise en club.

Je m'exerce aussi de manière quotidienne à la dactylographie. Je possède une moyenne de 150 mots par minute, ce qui m'offre un gain de temps précieux dans mon travail personnel.

J'aime lire et notamment des ouvrages sur le développement personne qui m'aide à garder une constance dans une organisation parfaite.

Je programme aussi des logiciels pour m'amuser ; notamment grâce au langage de programmation Python que j'ai appris dès le collège, avant d'en approfondir mes compétences à l'aide de la spécialité NSI prise pour mon année de première.

J'ai une grande expérience dans divers jeux-vidéos en ligne ainsi qu'aux échecs. Ces jeux m'ont permis de largement augmenter mes capacités cognitives, ma vision dans l'espace, mon travail d'équipe et mes capacités de communication, de résolution de problèmes, de coordination des gestes, de rapidité d'exécution et même de mémoire, et ce depuis mon plus jeune âge.

En plus du français, de l'anglais que je parle couramment, et de l'allemand, mes deux langues maternelles sont sémitique et berbère. Je possède aussi de bonnes bases en japonais.

J'ai plusieurs fois voyagé dans ma vie. J'ai passé plusieurs mois, seul au Japon, en Algérie, et j'ai aussi effectué plusieurs voyages scolaires notamment en Angleterre et en Allemagne. Ces voyages m'ont permis d'étendre directement mes connaissances à de nouvelles cultures et d'approfondir mon niveau dans des langues étrangères.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marguerite Yourcenar [0911945V] -Morangis
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marguerite Yourcenar [0911945V] -Morangis
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marguerite Yourcenar [0911945V] -Morangis
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

Matière		1er Se	mestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Anglais	11.62	9.9	14.8	3.28				
	Une bonne participation	et des résultats encour	ageants. Poursuivez en	ce sens!				
Chimie	10.22	11.79	16.64	7.75				
	Résultats fragiles à l'éc	rit. Le cours doit être app	oris avec davantage de r	igueur pour progresser.				
Français-Philosophie	10.25	10.31	15	5.42				
	Un semestre correct. Etudiant sérieux et assidu.							
Informatique	11.5	7.99	18.75	2				
	11.5 7.99 18.75 2 Semestre satisfaisant, les bases sont acquises, travail sérieux.							
Mathématiques	7.98	8.72	13.99	4.28				
	Résultats faibles à l'écr l'efficacité et la rigueur	it mais les notes d'oral m du travail personnel.	ontrent le sérieux de Sa	ïd. Il faut accentuer				
Physique	8.19	9.59	14.57	5.98				
	Rang : 29/44. Des résultats corrects à l'oral mais encore faibles à l'écrit. Un travail plus assidu est attendu.							
Sciences de l'ingénieur	7.2 9.92 17							
	Ensemble trop juste. Ad	ccentuez vos efforts sans	s vous décourager.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14,5*	15*	20*	10*	16	14,46	19	11		
	Ensemble sati	sfaisant. II faut	continuer en ce	sens.*	Travail sérieux et de qualité					
Enseignement moral et civique	N	N	N	14	15,88	20	8			
	N				Un projet original présenté à l'oral, une démonstration satisfaisante de vos capacités à l'oral. C'est encourageant.					
Enseignement scientifique	14,88*	12,89*	18,4*	8,17*	15,5	12,84	16,11	6,92		
	en classe activ	ve. II faut pours attitude, enthou	vail est sérieux uivre ainsi. Très siaste et volonta	bons résultats	régulier dans s		u premier, Saïd s bon semestre ne particpation.			
Histoire/Géographie	15*	12,36*	18,33*	7,06*	12,75	12,66	18,5	7,5		
		n. N'hésitez pas	sultats écrits mo à participer en		Malgré une légère baisse des résultats, le travail écrit reste toujours aussi sérieux. Elève cependant trop discret en classe.					
Langue vivante A : Anglais	16,91*	16,13*	18,82*	13,73*	17,29	17,11	18,86	15		
			tats sont régulie		Excellent semestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Saïd a une participation très active et pertinente. Bravo !					
Langue vivante B : Allemand	14,36*	14,59*	18,45*	8,09*	16,73	14,54	18,5	8,89		
	Un bon enser active.*	nble , travail se	rieux et une par	ticipation	Un excellent ensemble, travail sérieux. Bonne participation.					
Mathématiques Spécialité	10,5*	9,92*	18,5*	3*	10	11,32	19,95	3		
	interventions of	rales de qualité	impliqué qui pro é. Encore un effo ir du travail pers	ort au niveau	Ensemble moy l'oral) mai rend rigueur.	ren. Toujours au ontrant encore	ussi impliqué (n des difficultés a	otamment à au niveau de la		
Philosophie	14*	11,92*	17*	7*	13	11,7	17	7		
	Très bon élève	e, actif en class	e, motivé ! Cont	inuez !*	Un bon bilan ! Excellente participation. Satisfaisant!					
Physique-Chimie Spécialité	15* 15* 18* 11* 13						18,5	9		
	Un très bon trimestre. Le travail et l'attitude en classe sont toujours aussi sérieux et motivés. Excellente participation. Il faut continuer dans cette voie!*						de en classe			
Appréciation du conseil de classe	solides. Des mathématique	efforts à four	s résultats trè nir en spéciali découragez p ompliments	té	Un bon semestre, en dépit de quelques difficultés persistantes, le travail est resté sérieux et de qualité. Compliments.					

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14*	15,02*	20*	12*	13,5*	15,41*	17,5*	13*	N	N	N	N	
	Ensemble satisfaisant, il faut continuer ainsi*				Ensemble meilleur*	Ensemble satisfaisant mais qui devrait être meilleur*				Non évaluable ce trimestre			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
	N				N				N				
Enseignement scientifique	10*	14,1*	19*	10*	13,5*	14,44*	18,5*	10,5*	N	N	N	N	
	acquérir u	ble moyen. n rythme de Des progrès	travail bier	n plus		Un bon trimestre. Bonne participation. Trimestre correct*				ujours intére	Vous vous essé et série est moins ré	eux mais	
Français	12,14*	11,97*	16,64*	8,46*	11,68*	11,63*	17,59*	7,14*	N	N	N	N	
	orale est p	ertinente. Il Ifondir vos a r.*	nestre. Votre participation te. Il ne vous reste plus vos analyses pour Des résultats plus irréguliers ce trimestre et des absences plus nombreuses. Montrez tout ce dont vous êtes capable au troisième trimestre.* Des résultats en progrè qui concerne l'écrit du le encourageant. En reval durant le confinement a insuffisant et vous n'ave nombreuses activités.				i bac blanc, ranche, le tra t a été claire evez pas par	ce qui est avail mené ment					
Histoire/Géographie	9,89*	11,01*	18*	5,5*	9,2*	10,31*	16,57*	4,5*	N	N	N	N	
	L'ensemble est trop juste Said doit apprendre plus régulièrement et de manière plus rigoureuse ses leçons*				Le niveau de Said est insuffisant, il a des difficultés et ne travaille pas suffisamment pour essayer d'y palier. Cela est inquiétant pour la suite s'il ne se ressaisit pas*				Ensemble juste. Des difficultés à l'écrit. Said ne doit pas hésiter à poser des questions lorsque des points de cours lui semble obscurs.				
Langue vivante A : Anglais	18*	15,94*	19,11*	12,89*	17,5*	14,22*	18,33*	10,57*	N	N	N	N	
		ent trimestre Bravo et cor		ontaire et	Un excellent trimestre. Continue !*				Un engagement régulier et sérieux dans la continuité pédagogique. Said demeure très à l'aise en expression orale.				
Langue vivante B : Allemand	11,22*	12,64*	16,95*	9,44*	11,91*	13,98*	18,96*	6,22*	N	N	N	N	
		moyen atte			Resultats moyens , des efforts à l'oral.*				Saïd a été assidu lors des classes virtuelles et a rendu les devoirs , il a fait quelques efforts de participation.				
Mathématiques Spécialité	10*	13,09*	19,56*	7*	9*	13,16*	18,75*	5,5*	N	N	N	N	
	classes, m	acceptable ais le trava plus régulie	il personne	l doit être	Ensemble trop juste. Les efforts sont fournis mais sont trop irréguliers.*				Aucune présence, ni aux classes virtuelles, ni aux devoirs organisés.				
Numérique et Sciences Informatiques	9,5*	12,91*	18,49*	9,09*	11,4*	12,18*	20*	2,6*	N	N	N	N	
	Élève agréable et sérieux. Doit s'investir davantage. Attention aux absences.*			Des progrès considérables ce trimestre. Continuez ainsi.*			mestre.	Un seul devoir dont la note n'a aucune signification. N'a pas réussi à être présent à toutes les visioconférences mais des efforts de participation.					
Physique-Chimie Spécialité	15,11*	16,48*	19,22*	10,5*	14*	14,5*	19*	10*	N	N	N	N	
						Une bonne année. La participation est régulière et pertinente.							
Appréciation du conseil de classe	fourni ma sur la mé	mble moye his vous de hthode de t n efficacité	evez progi travail afin	resser	Un trimestre correct. Le travail est sérieux bien qu'irrégulier. Veillez à être investi au quotidien afin de pouvoir progresser								

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Saïd SAÏCHE N°1093052

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de CPGE PCSI au lycée Jean-Baptiste Corot, je souhaite vivement intégrer votre CPGE, voie MPSI, au lycée Fénelon à Paris.

Passionné depuis tout jeune par les sciences et le fonctionnement du monde, j'ai pu cultiver au cours de ma scolarité un intérêt particulier pour les mathématiques et la physique. Cette appétence scientifique m'a poussé à préférer les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et NSI au lycée, puis à m'orienter vers la voie PCSI après le bac. Déjà parfaitement habitué au rythme d'une classe préparatoire, des khôlles, des DM et des DS, j'ai pu au cours de cette année nettement enrichir mes connaissances scientifiques. C'est d'ailleurs pour cela que j'ai décidé de participer aux Olympiades de Physique. J'ai aussi développé un attrait très particulier pour les mathématiques et l'informatique que j'aimerais accentuer et consolider en intégrant votre MPSI.

Mordu d'aéronautique depuis le plus jeune âge, ma passion m'a poussé à passer le BIA. J'aspire en effet à devenir ingénieur en aéronautique. Être admis dans votre formation me permettra par conséquent d'atteindre mes objectifs. De surcroît, la notoriété et les excellents résultats de votre établissement m'ont ardemment séduit.

Entièrement conscient de l'implication attendue dans votre CPGE, je suis pleinement déterminé à réussir par la voie MPSI.

En espérant que ma candidature aura motivé votre intérêt, Salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible