N°568227 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] - Serris / Classe:TG7 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

11,2

8,4

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046780081 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 8 Français oral 8 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 15,4 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 12,7 Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) 12,1 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Sciences de la Vie et de la Terre

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	ançaise						
Type de formation	rminale						
Etablissement	ycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris						
	- 77 Seine-et-Marne						
Classe	TG7						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							

Né(e) le: 01/09/2004

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	ycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris				
	- 77 Seine-et-Marne				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Aristide Maillol [0660809W] -Perpignan
	- 66 Pyrénées-Orientales

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 66 Pyrénées-Orientales

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 66 Pyrénées-Orientales

Année 2016/2017	nquième				
Scolarité	Française				
	- 66 Pyrénées-Orientales				

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	14*	14,02*	20*	8*		
	De la bonne v	olonté.*			Une bonne note obtenue en volley-ball. Un élève appliqué, sérieux, qui est soucieux de sa réussite. Accentuez encore vos efforts pour gagner en efficacité.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,43*	17,25*	14,5*		
	N.NOT*				Très bonne pa	rticipation.*				
Enseignement scientifique	16,82*	14,07*	17,16*	5,97*	13,16*	10,7*	15,37*	4,85*		
			rentin est un élè rez ainsi pour at		sérieux indénia	able. Pensez à récision dans le de progresser	ats, l'effort est présent et le accentuer vos efforts sur la e le travail personnel et sur les efficacement. Nous comptons			
Histoire/Géographie	13,6*	12,88*	16,1*	11,2*	14,83*	13,17*	16,33*	10,67*		
	Un début de trimestre assez discret, puis Corentin a pu pleinement mettre ses qualités en valeur. Des interventions en classe sont toujours très juste. Il faut poursuivre cette dynamique.* Elève très agréable qui s'est progressivem l'écrit et à l'oral comme un moteur de sa cl de ses résultats en témoigne. Dévoué et b l'égard de ses camarades, Corentin endos rôle de déléqué.*						oteur de sa clas . Dévoué et bier	se. La hausse veillant à		
Langue vivante A : Anglais	13,63*	12,23*	19,11*	6,81*	13,93*	13,76*	19*	7,05*		
	et qui fournit u	n travail de faç	n élève très séri on régulière. Il f le s'il désire pro	audra	et doit continue	er les efforts qu	ujours aussi séi l'il a entrepris à icipation plus ac	l'écrit.		
Langue vivante B : Espagnol	16,56*	14,39*	17,08*	10,4*	13,78*	13,03*	16,42*	10,2*		
	investissez en progresser. Je	cours, avec pe	Sérieux et attent ertinence, dans ge à poursuivre orale.*	le souci de	Ensemble sérieux. Vous vous êtes montré sérieux dans le travail et toujours soucieux de progresser. Continuez ainsi tout en accentuant vos efforts de participation.*					
Mathématiques Spécialité	13*	12,38*	18,5*	5*	13,83*	10,44*	17,93*	2,86*		
			fondissez davar eliorer encore.*			s les résultats. ⁻	ce trimestre et u Très bonne part			
Philosophie	12*	10,45*	16,5*	6*	10,5*	10,45*	17,5*	5,5*		
			entin est une éle nente mais doit e	emble convenable mais inégal, et en baisse ce re. Corentin est un élève sérieux, capable de bonnes es, mais dont la réflexion manque encore ifondissement.*						
Physique-Chimie Spécialité	13,1*	10,09*	16,7*	4,7*	14,62*	13,36*	18,14*	8,14*		
			et investi. Bonr	ne participation			sérieux et appli z vos efforts !*	qué. Bonne		
Appréciation du conseil de classe	orale. Continuez ainsi!* Un bon premier trimestre. Sérieux, attentif et appliqué, vous êtes soucieux de bien réussir. Poursuivez vos efforts en accentuant votre participation orale ce dont vous êtes capable. Félicitations. participation orale. Poursuivez vos efforts!* Bon trimestre qui confirme votre sérieux et voimplication. Vous travaillez de façon constant soutenue soucieux de progresser. Bravo! Félicitations.						nstante et			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	6,5*	12,15*	18*	0*	N*	N*	N*	N*	12,5*	15,57*	19*	10,5*
	De nombreuses absences, des retards. Une seule séance réalisée . Evaluation sur la réalisation d'une performance en demi fond impossible puisque Corentin n'a participé à aucune des deux séances d'évaluation. (aucun certificat médical)*			Pas de note ce trimestre en raison de la situation sanitaire et de la fermeture du gymnase. Encore des absences.*				Des progrès ce trimestre. L'ensemble est correct.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12*	13,5*	19*	8*
	NE*				NE*				N*			
Enseignement scientifique	16,77*	14,01*	16,97*	10,18*	12,79*	13,78*	16,45*	8,66*	12,43*	10,56*	15,43*	4,84*

	demande que quelques participations plus actives à l'oral. Les capacités écrites de Corentin sont parfaitement exploitées.					et l'implication de Corentin dans son travail.				Bon trimestre. Corentin adopte une attitude sérieuse face au travail. Prenez confiance en vous et affirmez vous, cela vous sera bénéfique pour l'année prochaine. Poursuivez vos efforts!*				
Français	9,78*	12,16*	16,25*	8,61*	8,76*	12,35*	16,49*	7,81*	10,61*	12,27*	16,84*	7,11*		
	discret en e semble pas personnel	cours, c'est s fournir un , il faut plus	te. Corentin dommage. grand trava d'implication de de textes	II ne ail on pour	Un ensemble insuffisant. Corentin ne semble pas fournir assez de travail, notamment dans les exercices type bac. Il				Un ensemble en progrès mais encore fragile. Corentin a fourni du travail mais il faut encore intensifier les efforts dans les					
Histoire/Géographie	14,84*	12,98*	17,74*	7,9*	16,68*	13,49*	18,56*	5,9*	14,5*	12,89*	17*	8,67*		
	Corentin est un élève discret mais qui a su fournir un travail sérieux et plutôt régulier. Je t'encourage à participer davantage en classe et à t'impliquer à 100%! Continue ainsi.*				Corentin a obtenu de très bons résultats, et en hausse, ce trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Même bémol toutefois: tu ne dois pas hésiter à participer en classel*				n'entache de Corenti	pas le trava n durant to: iciper davar	trimestre m ill sérieux e ute l'année. ntage à l'ora	t régulier N'hésite		
Langue vivante A : Anglais	13,85*	13,06*	16,31*	10,46*	13*	15,05*	19,89*	11,5*	11*	14,56*	19*	10,5*		
	Résultats s efforts.*	atisfaisant	s. Poursuis	tes	Des résultats tout juste satisfaisants. Il faut augmenter ta participation en classe.*				Des résult trahissent	ats beaucoi un manque	up trop juste d'implicatio	es qui on.*		
Langue vivante B : Espagnol	12,73*	13,29*	17,54*	9,56*	9,62*	13,71*	17,82*	8,65*	11,35*	14,18*	18,9*	8,25*		
	Assez bon trimestre, travail sérieux, assez bon niveau à l'écrit. Il faut se lancer à l'oral pour progresser encore.*				Les résultats sont justes ce trimestre, mais Corentin a les capacités pour réussir et s'est ressaisi en toute fin de trimestre. Il faut poursuivre ces efforts.*				Des efforts de participation, assez bon trimestre. Une moyenne qui aurait été meilleure en rendant tous les devoirs.*					
Mathématiques Spécialité	6,5*	11,69*	18,5*	2*	3*	9,15*	17*	1*	9*	10,72*	17*	,5*		
	Des difficu	ltés*			Effondrement total, les méthodes ne sont pas acquises*				Beaucoup mieux ce trimestre mais certaines méthodes doivent être consolidées*					
Physique-Chimie Spécialité	8*	10,79*	16,17*	6,83*	6*	10,62*	19,21*	3,26*	11,78*	11,36*	17,56*	5,67*		
	Elève arrivé en cours d'année et qui a été un peu "perdu" au début. Des lacunes qui existent également. Les résultats sont assez faibles malgré des efforts. Il faut les accentuer avec méthode.*			Nette baisse des résultats, c'est faible ! Votre travail personnel est insuffisant. Réagissez !*			Une nette hausse des résultats devenus assez satisfaisants. Vous vous êtes mis a travail. Il faudra poursuivre dans cette voic sans faillir, vous n'avez pas le choix!*			tes mis au cette voie				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,8*	11,9*	18*	3,5*	7,2*	9,8*	18,1*	1,9*	8,1*	11,1*	19,3*	5,5*		
	Ensemble bien juste, il faut intensifier les apprentissages et travailler avec plus de rigueur pour progresser. Veillez à bien faire tout le travail demandé.*				Ensemble insuffisant, le travail personnel est trop superficiel et irrégulier. Il est temps de vous ressaisir*				N*					
Appréciation du conseil de classe	Ensemble tout juste correct et inégal selon les matières. Un problème en EPS à régler d'urgence. Corentin doit intensifier le travail et la participation orale, surtout dans les matières de spécialité pour progresser au				Des résultats très inégaux et inquiétants. Corentin ne peut se permettre de choisir les matières qu'il doit travailler : il faut se ressaisir d'urgence et travailler les matières de spécialités. Le travail n'a pas été suffisant ce trimestre.			Des résultats en progrès ce trimestre , Corentin s'est montré plus sérieux et investi , c'est bien. Il faudra commencer l'année prochaine avec cette bonne attitude face au travail. Passage en terminale. Encouragements						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES						
Enseignement scientifique							
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un début de trimestre assez discret, puis Corentin a pu pleinement mettre ses qualités en valeur. Des interventions en classe sont toujours très juste. Il faut poursuivre cette dynamique. Trimestre 2 : Elève très agréable qui s'est progressivement affirmé à l'écrit et à l'oral comme un moteur de sa classe. La hausse de ses résultats en témoigne. Dévoué et bienveillant à l'égard de ses camarades, Corentin endosse très bien son rôle de délégué.	14,22	6	31			
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Corentin est un élève très sérieux en classe et qui fournit un travail de façon régulière. Il faudra accentuer la participation orale s'il désire progresser davantage. Trimestre 2 : Bon trimestre. Corentin est toujours aussi sérieux en classe et doit continuer les efforts qu'il a entrepris à l'écrit. J'attends cependant une participation plus active à l'oral.	13,78	14	30			
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un excellent début d'année. Sérieux et attentif vous vous investissez en cours, avec pertinence, dans le souci de progresser. Je vous encourage à poursuivre ainsi en intensifiant votre participation orale. Trimestre 2 : Ensemble sérieux. Vous vous êtes montré sérieux dans le travail et toujours soucieux de progresser. Continuez ainsi tout en accentuant vos efforts de participation.	15,17	7	30			
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Approfondissez davantage les devoirs maison pour vous améliorer encore. Trimestre 2 : Bon ensemble. Des progrès ce trimestre et une plus grande régularité dans les résultats. Très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi !	13,42	9	21			
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble. Élève sérieux et investi. Bonne participation orale.	13,86	7	21			
Philosophie	Trimestre 1 : Un assez bon ensemble. Corentin est une élève sérieux et attentif. La réflexion est pertinente mais doit encore gagner en rigueur. Trimestre 2 : Un ensemble convenable mais inégal, et en baisse ce trimestre. Corentin est un élève sérieux, capable de bonnes analyses, mais dont la réflexion manque encore d'approfondissement.	11,25	11	31			
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N.NOT Trimestre 2 : Très bonne participation.	17	4	31			
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : De la bonne volonté. Trimestre 2 : Une bonne note obtenue en volley-ball. Un élève appliqué, sérieux, qui est soucieux de sa réussite. Accentuez encore vos efforts pour gagner en efficacité.	14	17	32			

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Élève investi au sein du lycée participant	
aux différentes actions et activités ainsi qu'à la vie associative de	
l'établissement.Délégué de classe, il sait s'investir et est à l'écoute des besoins	
de ses camarades.	

Appréciation du chef d'établissement :

De très bons résultats grâce à beaucoup de sérieux et d'investissement. Elève soucieux de progresser. Réussira dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Corentin VANBESIEN N°568227

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'étude et mon choix de spécialités (Mathématiques et Physique-Chimie), je suis vivement intéressé pour rejoindre le Lycée Fénelon.

La classe préparatoire aux grandes écoles Mathématiques, Physique-Chimie Sciences de l'ingénieur (CPGE-MPSI) m'intéresse particulièrement en raison de son contenu pluridisciplinaire scientifique et d'un encadrement par des professeurs. De plus, cette formation me permettra de développer mon sens critique et d'acquérir une méthode de travail personnel. Pour ma part, je suis une personne sérieuse et soucieuse de réussir. Par ailleurs, je suis attentif et calme ce qui me permet d'être assidu aux nombreux cours que proposent ce cycle préparatoire. A l'issue de ces deux ans de formation, je souhaite intégrer une école d'ingénieur et m'orienter dans le domaine de la maintenance.

En espérant vous avoir convaincu de ma motivation, je serais ravi de vous rencontrer et d'intégrer votre école. Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible