


N°572609	M. ADAM Carter	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Valéry [0750679F] - Paris 12e Arrondissement / Classe: T03 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990534 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Valéry [0750679F] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Faisant parti d'une famille nombreuse j'ai eu à plusieurs reprises l'occasion de m'occuper de mes cousins qui ont entre 7 et 9 ans pendant certains week-end et après midi à la sortie de l'école.

J'ai ainsi pu développer mon sens de l'écoute et appris à être plus patient.

Ces moments m'ont également permis de susciter mon côté créatif lorsque je leur organisais des jeux en extérieur ou des activités manuelles.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Ma sœur actuellement en première année de droit a eu l'occasion de faire du bénévolat dans une association parisienne d'aide aux devoirs pendant trois ans et j'ai donc décidé de faire de même.

Je l'ai accompagné dans cette association en l'assistant dans l'encadrement d'un groupe d'élèves de 10 âgés de 7 à 11 ans en : les aidant à faire leurs devoirs, répondre à leurs questions et les aider à apprendre leurs leçons en plus d'organiser des jeux avec les autres animateurs qui étaient plus âgés que moi et qui m'ont dirigé.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de troisième j'ai eu l'occasion de faire plusieurs stages à des endroits différents dont en pharmacie et dans un cabinet de médecin généraliste où j'ai pu observer comment se déroule dans un cas la mise en vente et la distribution de médicaments. Dans l'autre le déroulement de consultation mineurs et les diverses composantes du travail de médecin.

Lors de ces stages j'ai pu réceptionner des livraisons de médicament ou encore les trier en ordre alphabétique ce qui m'a permis de mieux apprendre à m'organiser et à être méthodique et efficace.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le basketball depuis 3 ans et j'aime ça car il s'agit d'un sport d'équipe qui nécessite de la cohésion et de l'entente entre les joueurs.

J'ai participé à plusieurs championnats départementaux et régionaux, je prend donc soin de m'organiser dans la semaine pour pouvoir faire mes devoirs et faire de l'exercice physique pour rester en forme.

J'évolue en match au poste d'ailier et d'arrière je dois avoir une vision rapide du jeu, motiver mes coéquipiers et comprendre le jeu de l'équipe adverse. Je pense que cela m'aide aussi dans mon quotidien car je sais analyser rapidement une situation agir en conséquence rapidement, je m'adapte très facilement.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Valéry [0750679F] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Valéry [0750679F] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,67*	16,06*	18,67*	13*	17*	15,42*	19*	12*
	Très bon trimestre . Elève sérieux et volontaire . Attitude très positive*				N*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,5*	12*	18,5*	1,5*	17,5*	13,5*	20*	3,5*
	Un ensemble très satisfaisant. Une très bonne attitude. Un bon investissement en classe et à la maison. Il faut poursuivre dans cette voie.*				C'est un bon trimestre pour Carter. L'attitude en classe est parfois intermittente : prenez confiance en vous, vous avez tout intérêt à vous investir et avez le potentiel pour réussir !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,17*	13,72*	19*	0*	9,17*	10,04*	18,67*	0*
	Un trimestre satisfaisant. Il faut encore gagner en rigueur dans les travaux écrits.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Carter a eu un "passage à vide" mais semble néanmoins avoir repris courage et s'est remis au travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,25*	12,31*	17,5*	8*	14*	12,08*	18,25*	2*
	Bon trimestre étayé par du sérieux. Continuez ainsi! Mes compliments.*				Ensemble satisfaisant même si l'investissement à l'oral a été moindre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,5*	9,5*	18*	4*	10*	10,65*	18,5*	3*
	Résultats un peu justes au regard des capacités. Approfondir le travail. Attitude très positive cependant.*				Des résultats tout justes malgré des capacités; Un certain relâchement dans le travail et l'attention.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12*	11,58*	16*	7,5*	10*	11,92*	17*	7,5*
	Assez bon trimestre, des efforts de participation sont encore possibles.*				Trimestre correct, Carter pourrait obtenir de meilleurs résultats avec un travail plus régulier et approfondi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,21*	10,62*	18,23*	2,17*	10,5*	9,07*	18,5*	,86*
	Ensemble correct mais des résultats très irréguliers. Le travail est sérieux en classe. Continue ainsi.*				Ensemble correct, Carter est globalement sérieux mais peut gagner en investissement. Poursuis tes efforts.*			
<b>Philosophie</b>	11*	10,04*	15*	7*	9*	9,44*	16*	4*
	Des résultats convenables, le travail pourrait être plus soutenu.*				Peu d'investissement ce trimestre, vous pourriez beaucoup mieux faire.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,5*	10,06*	17*	2*	12*	10,04*	17,5*	3*
	Assez bon trimestre, des progrès ! Carter est un élève sérieux, participant activement en classe et s'investissant en TP. Le travail est régulier, il faut maintenant approfondir les méthodes en refaisant davantage les exercices.*				Résultats corrects, mais il ne faut pas relâcher ses efforts ! L'attitude en classe et en TP n'est pas assez sérieuse, le travail doit être plus approfondi et il faut être beaucoup plus concentré !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats globalement satisfaisants. Vous pouvez toutefois bonifier ces résultats en approfondissant le travail. Votre sérieux devrait vous aider à y parvenir.				Résultats globalement corrects marqués par une baisse dans la plupart des disciplines. Il faudra donc accentuer le travail personnel au prochain trimestre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,33*	14,14*	18*	7*	14*	14,4*	19,56*	10,7*
	Travail de qualité et des résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi.*				Malgré une dispense pour blessure, Carter a obtenu de bons résultats dès son retour.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,79*	11,87*	17,63*	0*	18,15*	16,17*	20*	7,23*
	Le travail de quatre mois a porté sur la recherche documentaire, l'argumentation et le développement sur un sujet de société, en coopération. La régularité du travail et le compte-rendu sont des étapes décisives pour améliorer la production finale. Le résultat est prometteur pour la suite.*				Une régularité sans faille pour des travaux livrés de grande qualité dans la réalisation et dans l'analyse. Des atouts pour réussir l'an prochain.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,5*	11,5*	19*	5*	15,5*	12,5*	18,5*	6,5*
	Une très bonne attitude en classe et un travail régulier. Les résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Des résultats satisfaisants obtenus par un travail sérieux et régulier.*			
<b>Français</b>	13,7*	11,1*	16,5*	5,4*	12*	9,56*	15,7*	3,9*
	Carter fournit des efforts réguliers et participe aux cours avec pertinence. Ensemble satisfaisant et prometteur.*				Un ensemble très convenable mais une participation en retrait ce semestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	12,84*	18,15*	0*	15,33*	12,07*	18,76*	2,67*
	Des résultats solides avec une grande régularité dans le travail et des méthodes acquises dans les différents exercices. C'est très bien.*				Des résultats consolidés avec des travaux de bon niveau . Une régularité à souligner pendant cette période difficile; des atouts pour la suite.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,7*	12,64*	19,16*	4,16*	18,26*	13,7*	19,54*	5,19*

	<p>Elève très sérieux et motivé. Bonne participation en classe et. Très bon niveau d'anglais. Vous avez du potentiel. Bravo*</p>				<p>Une très bonne année. Un élève sérieux avec beaucoup de compétences en anglais. Bravo.*</p>			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,37*	13,01*	16,99*	8,82*	14,55*	13,27*	17*	9,82*
	<p>Élève sérieux qui fournit un travail de qualité. Carter a des capacités transdisciplinaires et il doit en être fier ! Continuez ainsi !*</p>				<p>Bon semestre. Le travail est sérieux malgré une baisse de motivation.*</p>			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,61*	10,42*	17,5*	6,38*	15,77*	11,42*	17,2*	5,83*
	<p>Résultats satisfaisants. Travail sérieux et régulier. Excellente participation. Bravo Carter! Poursuis tes efforts!*</p>				<p>Résultats satisfaisants. Travail sérieux et régulier. Excellente participation. Carter peut aisément conserver cette discipline s'il le souhaite.*</p>			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	11,5*	17*	3*	11,5*	9,5*	13*	4*
	<p>C'est un bon ensemble. Le travail est sérieux.*</p>				<p>Les résultats demeurent tout à fait convenables.*</p>			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,21*	12,09*	18,66*	6,1*	15,12*	11,54*	18,49*	6,66*
	<p>Un très bon ensemble. Carter est impliqué dans l'ensemble des activités. et soucieux d'approfondir ses méthodes. Il fait preuve d'une participation orale constructive et d'un raisonnement de qualité. Il faut poursuivre avec autant de volonté.*</p>				<p>Un excellent semestre. Carter fait preuve d'une grande finesse d'analyse et de structuration des idées. Sa participation est pertinente et profite à l'ensemble du groupe.*</p>			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	<p>Un travail sérieux et de qualité. Les résultats obtenus sont très satisfaisants et vous valent les félicitations. Félicitations</p>				<p>Les résultats sont très satisfaisants grâce à votre sérieux et votre implication régulière. Félicitations</p>			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Résultats un peu justes au regard des capacités. Approfondir le travail. Attitude très positive cependant. Trimestre 2 : Des résultats tout justes malgré des capacités; Un certain relâchement dans le travail et l'attention.	10,25	6	13
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble correct mais des résultats très irréguliers. Le travail est sérieux en classe. Continue ainsi. Trimestre 2 : Ensemble correct, Carter est globalement sérieux mais peut gagner en investissement. Poursuis tes efforts.	11,36	9	23
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats convenables, le travail pourrait être plus soutenu. Trimestre 2 : Peu d'investissement ce trimestre, vous pourriez beaucoup mieux faire.	10	11	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre . Elève sérieux et volontaire . Attitude très positive Trimestre 2 :	17,84	2	26
Enseignement moral et civique			0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, des efforts de participation sont encore possibles. Trimestre 2 : Trimestre correct, Carter pourrait obtenir de meilleurs résultats avec un travail plus régulier et approfondi.	11	3	6
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Il faut encore gagner en rigueur dans les travaux écrits. Trimestre 2 : Des résultats en baisse ce trimestre. Carter a eu un "passage à vide" mais semble néanmoins avoir repris courage et s'est remis au travail.	11,17	19	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre étayé par du sérieux. Continuez ainsi! Mes compliments. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant même si l'investissement à l'oral a été moindre.	14,63	9	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant. Une très bonne attitude. Un bon investissement en classe et à la maison. Il faut poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre pour Carter. L'attitude en classe est parfois intermittente : prenez confiance en vous, vous avez tout intérêt à vous investir et avez le potentiel pour réussir !	15,5	8	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, des progrès ! Carter est un élève sérieux, participant activement en classe et s'investissant en TP. Le travail est régulier, il faut maintenant approfondir les méthodes en refaisant davantage les exercices. Trimestre 2 : Résultats corrects, mais il ne faut pas relâcher ses efforts ! L'attitude en classe et en TP n'est pas assez sérieuse, le travail doit être plus approfondi et il faut être beaucoup plus concentré !	12,25	6	26

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Doit accentuer les efforts pour réussir pleinement dans ce domaine.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Carter ADAM**  
**N°572609**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale avec les spécialités Mathématiques et Physique-chimie et l'option Mathématiques expertes au sein du lycée Paul Valéry situé à Paris, je vous sollicite pour vous soumettre ma candidature à la classe préparatoire MPSI pour la rentrée 2022-2023. Aspirant à devenir ingénieur et ainsi travailler dans le domaine aéronautique ce cursus est pour moi une bonne voie d'accès pour atteindre mon objectif professionnel.

Je pense avoir la capacité de réussir mes études dans cette filière étant un élève motivé, dynamique, méthodique et organisé. Les qualités qui m'aideraient à m'y épanouir sont ma capacité m'adapter à mon environnement et mon sens de l'écoute.

Passionné par les mathématiques et la physique, je souhaite approfondir mes connaissances dans ces domaines grâce aux enseignements dispensés au sein de votre établissement que j'ai découvert grâce à votre site internet, différentes vidéos explicatives et aux témoignages positifs de certains étudiants de l'université.

Conscient des exigences de cette filière et du métier d'ingénieur, je demeure déterminé à fournir les efforts nécessaires afin de m'investir pleinement dans mes études.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**