


N°366485	Mme SMADJA Eva	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] - Paris 19e Arrondissement / Classe:TER 2 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848805908 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Hébreu	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Hébreu
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	20
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Hébreu)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Hébreu)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TER 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Hébreu	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aînée de six enfants, j'ai pu mettre à profit mon vécu personnel, dans l'encadrement d'enfants, dans des centres aérés, colonies de vacances. Durant les vacances, et tout au long de l'année j'ai aussi, gardé des enfants de mon quartier. J'ai pu voir, combien je prenais plaisir à les faire jouer, mais aussi leur assurer un cadre sûr, avec des règles que j'arrivais à appliquer avec une autorité bienveillante.

Grâce à mes connaissances scolaires solides, j'ai pu aider de nombreux élèves en difficulté, dont mes soeurs, à comprendre des exercices d'application, ou réviser des DST. Certains élèves venaient jusqu'à mon domicile le dimanche afin que je leur explique ma méthodologie de travail, et des points du cours non élucidés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis présentée en tant que délégué de classe, pour représenter les élèves, faire part des difficultés de chacun, remonter les informations importantes, gérer les absences afin de leur assurer une continuité pédagogique. Chaque élève désirant de se présenter devait rédiger un discours devant la classe. Un vote était organisé, et la dépouille des bulletins encadrée. Nous devions respecter la parité, avec l'élection d'un garçon et une fille.

Ayant eu dix huit ans en Janvier, je me suis inscrite sur les listes électorales, afin de participer à l'élection présidentielle ainsi qu'aux élections législatives. En tant que citoyenne, le droit de vote est, pour moi, un devoir civique. J'ai assisté, très récemment, à la journée défense et citoyenneté. Cette journée d'information fût très instructive quant à mes droits et devoirs en tant que jeune de plus de 18 ans. Je compte m'investir dans ma Ville, afin de voir aboutir des projets, proposer des idées, participer à des actions citoyennes.

Dans mon lycée et en collaboration avec une association caritative, j'ai voulu faire une collecte de vêtements usagés, afin de pouvoir soit être vendu au kilo, soit redistribuée aux familles nécessiteuses. Chaque classe devait rassembler des vêtements, pour qu'ensuite je les redépote auprès de l'association. Cette dernière a mis en place, un vestiaire permettant aux personnes sans ressource de se vêtir dignement, avec des cabines d'essayage.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance d'effectuer mon stage de troisième à la Mairie de Paris, au service des Ressources Humaines. Cela m'a fait découvrir la gestion de tous les agents de la Ville qui se déploient pour assurer la tranquillité, la sécurité des Parisiens. Ce fût un stage très enrichissant, qui m'a éclairé sur le système de hiérarchisation qui s'applique dans de nombreux grands services.

Très sensible à tous les arts, dont la peinture, j'ai essayé de promouvoir en France, les toiles de mon oncle, artiste peintre. Je suis allée, accompagnée de ma cousine, visiter les galeries d'art, afin de faire exposer son oeuvre. Une connaissance des différents mouvements en peinture (le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme, le cubisme, le surréalisme), était recommandée. C'est pourquoi, je suis allée de nombreuses fois, dans les musées nationaux de Paris ou de Londres, afin d'acquiescer à chaque fois ma sensibilité sur une oeuvre.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionnée de musique, classique ou contemporaine, que j'écoute lors de concerts, ou à l'Opéra Bastille. Désireuse de pratiquer un instrument qui me convienne, j'ai appris dans un centre d'animation, la guitare. J'ai beaucoup de plaisir à en jouer seule ou entre amis.

J'ai eu l'occasion de partir de nombreuses fois à Londres, car j'aime beaucoup la culture anglo-saxonne. A cet effet, j'ai un excellent niveau d'anglais. Je souhaite me diriger vers une carrière qui s'étalera au-delà des frontières. Cette année, compte tenu de mes notes en Anglais, j'ai passé le concours en Anglais, dont j'attends les résultats.

D'un point de vue sportif, j'ai pratiqué le badminton pendant de nombreuses années dans le même centre d'animation où j'apprenais la guitare. J'ai toujours pris soin de ne négliger aucune matière enseignée à l'école. Mes notes en éducation physique et sportive peuvent en témoigner.

Depuis que je suis entrée à l'école, j'ai toujours voulu être parmi les meilleures, c'est pourquoi, mes prix d'excellence, que j'ai obtenus durant plusieurs années de suite avant que cette distinction ne soit supprimée, me rendent particulièrement fière.

Enfin, j'ai une carte de la Comédie Française, me permettant d'avoir des prix réduits pour assister à leur spectacle. Je prends à chaque fois, autant de plaisir à les voir jouer sur scène, les grands classiques de Molière ou de Feydeau, Labiche, Tchekhov.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Hébreu
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15*	18*	12*
	Très bon semestre. Élève investie, continuez ainsi, bravo !*			
Enseignement moral et civique	16*	17*	19*	16*
	Elève sérieuse et à l'écoute.*			
Enseignement scientifique	18,5*	14,5*	18,5*	10*
	Phy: De très bons résultats ce semestre. Continue comme cela. SVT: Excellent résultats. Élève brillante et investie.*			
Histoire/Géographie	16,5*	14,5*	17,5*	11*
	Très bons résultats. Travail sérieux et de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	16*	20*	10*
	Excellent travail. Excellente maîtrise de la langue.*			
Langue vivante B : Hébreu	19*	17*	20*	13,5*
	Excellent en tout point. Élève sérieuse et brillante. Je la félicite.*			
Mathématiques Expertes	16*	18*	19,5*	15*
	Très bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	15,5*	20*	8,5*
	Elève studieuse et motivée ayant fourni un travail rigoureux et de qualité tout au long du semestre. Très bon niveau. Félicitation !*			
Philosophie	17*	12,5*	17*	9*
	Excellent travail ! Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	14,5*	19,5*	6*
	Travail et résultats très satisfaisants. Du sérieux et de la motivation*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieuse. Excellents résultats, des capacités et de la motivation. Attitude exemplaire.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	13,75*	19*	10*	19*	15,53*	20*	12*
	Bon semestre. . Bonne participation*				Très bon semestre.*			
Enseignement moral et civique	19,25*	15,12*	19,75*	10*	14*	15,56*	18*	12,5*
	Les excellents résultats reflètent l'attitude en classe : attention, souci de réussir. Continue, bravo ! C'est un plaisir d'être ton enseignant.*				Travail sérieux et de qualité.*			
Enseignement scientifique	15,9*	13,66*	17,1*	7,7*	17,19*	15,77*	19,15*	10,63*
	PHY : Résultats très satisfaisants. Élève rigoureuse mais discrète. SVT: Excellents résultats. Élève brillante. Attitude admirable en classe.*				SVT : Très bon semestre. Élève sérieuse qui s'est investie tout au long de l'année. Bravo. phy: Excellents résultats. Élève sérieuse, attentive et motivée pendant toute l'année.*			
Français	16,45*	13,6*	16,75*	11*	15,5*	13,12*	17,29*	8,39*
	Elève fine, motivée, ayant de réelles capacités d'analyse. Le travail fourni est toujours sérieux. Bonne attitude en classe et bonne participation. Un très bon ensemble.*				Elève sérieuse, motivée, volontaire, ayant de réelles capacités d'analyse et de réflexion. Bonne attitude et bonne participation. Un très bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	19,25*	15,12*	19,75*	10*	14*	15,56*	18*	12,5*
	Les excellents résultats reflètent l'attitude en classe : attention, souci de réussir. Continue, bravo ! C'est un plaisir d'être ton enseignant.*				Travail sérieux et de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	16*	20*	10,5*	20*	17,14*	20*	12,5*
	Excellent semestre. Excellent niveau. Élève sérieuse et impliquée. Quel plaisir!*				Excellent travail. Excellent niveau.*			
Langue vivante B : Hébreu	17*	16*	18,5*	12*	17*	16*	18*	12,5*
	Très bons résultats et une attitude exemplaire. Élève impliquée et rigoureuse.*				Excellent travail. Élève sérieuse.*			
Mathématiques Spécialité	16*	15,14*	20*	8*	17,5*	15,68*	20*	7,5*
	De très bons, voire d'excellents résultats ce semestre. Élève assidue et très impliquée dans son travail. Des capacités certaines.*				Un travail personnel conséquent et approfondi. Élève ayant une ferme envie de réussir et s'en donnant tous les moyens. Excellent travail.*			

Physique-Chimie Spécialité	16*	13*	19*	5*	13*	13*	19*	5*
	Élève sérieuse, motivée et très impliquée. Résultats très satisfaisants*				Du sérieux et du travail. Ensemble satisfaisant*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17*	14,5*	18*	9*	19,4*	15,8*	19,4*	11,4*
	Du travail, du sérieux et de l'investissement. Très bons résultats. Excellente participation orale..*				Excellent résultat. Élève sérieuse et très impliquée. Ayant des capacités d'analyse scientifique certaines. Bonne participation orale.*			
Appréciation du conseil de classe	Élève sérieuse et investie. Un travail de qualité. Excellent résultat. Des capacités et de la motivation. Félicitations				Elève sérieuse et motivée. Un travail de qualité. Excellents résultats. Passage en classe de terminale spécialités mathématiques et Physique-Chimie. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Elève sérieuse et à l'écoute qui a fourni un travail régulier et de qualité.	16	10	21
Histoire/Géographie	Très bons résultats. Travail sérieux et de qualité. Elève pertinente et très impliquée dans la matière.	16,5	4	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble .	16	11	13
Langue vivante B : Hébreu	Elève qui se distingue par son sérieux et son attitude exemplaire. Excellent niveau de langue. Travail subtil et de qualité.	19	3	21
Langue vivante A : Anglais	Excellent travail. Excellente maîtrise de la langue.Bravo.	20	1	21
Philosophie	Excellente élève, sérieux exemplaire.	17	1	21
Mathématiques Spécialité	Un travail méthodique et approfondi, motivé par une ferme envie de réussir. Des raisonnements menés avec rigueur et clarté, attestant d'un très bon esprit d'analyse. Excellent !	17,5	8	22
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Élève investie, continuez ainsi, bravo !	17	2	36
Enseignement scientifique	Elève brillante, possède des qualités indéniables tant dans l'analyse et la réflexion scientifique que dans la rédaction et à l'oral. Les capacités de raisonnement, de réflexion, de logique et la pratique du raisonnement scientifique sont solides. Elève polyvalente sachant s'adapter à tout type de situation et aussi bien travailler en autonomie qu'en équipe.	18,5	1	21
Physique-Chimie Spécialité	Travail et résultats très satisfaisants . Du sérieux et de la motivation. Très bonne participation en classe	17	8	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève qui se distingue par son sérieux et son attitude exemplaire. Excellent niveau général. Elève volontaire qui a participé à l'atelier de Culture générale. Elève présentée au concours général des Lycées en anglais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Méthodes de travail affinées et rigoureuses permettant d'assimiler les complexités de chaque discipline. Autonomie et efficacité dans l'organisation et l'approfondissement des recherches qui prédisposent à un parcours serein dans le monde de l'enseignement supérieur. Investissement visible et de très grande qualité.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Eva SMADJA
N°366485

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Finissant mon cycle secondaire, je souhaite intégrer votre classe préparatoire pour l'année 2022-2023. Mon intégration au sein de votre lycée me permettra d'avoir toutes mes chances pour entrer dans les plus grandes écoles.

Actuellement en Terminale Générale à Paris (Spécialités : Maths et Physique-Chimie Option : Maths Expertes), je suis totalement investie par la perspective de poursuivre des études scientifiques pouvant me mener vers une carrière où les mathématiques et l'informatique peuvent s'appliquer. Depuis mon jeune âge je suis intéressée par les sciences et animée d'un esprit curieux et observateur.

Mon envie de créer et de développer des nouvelles avancées dans les domaines techniques ou technologiques m'intéressent particulièrement. Mon esprit curieux et ma volonté de réaliser des projets concrets nourrissent ma motivation à intégrer votre établissement.

Tenace, persévérante et travailleuse, je suis engagée dans une démarche claire et suis déterminé à me donner les moyens de réussir dans mon projet.

Mon autonomie, mes capacités d'adaptation et mes aptitudes relationnelles sont des atouts que je souhaite mettre à profit au sein de votre établissement d'excellence.

La qualité de vos enseignements, sa renommée au plan national et international en font le vecteur idéal pour ma réussite.

Dans l'attente d'une issue favorable, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**