N°628075 M. ESPINOSA Jean Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] - Montmorency / Classe:TG4 / Série:Générale Né(e) le: 19/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845969065 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 10 16 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 19,3 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 17,4 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 19,5 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 19,6 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 18,09 18,5 Numérique et sciences informatiques Enseignements optionnels

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |
| | |

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

| colarité actuelle | | |
|-------------------|--|--|

Inscrit

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency | | | | | | |
| | - 95 Val-d'Oise | | | | | | |
| Classe TG4 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : l | Latin (option facultative) | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de compétitions de jeux en ligne, je constitue des équipes pour participer à des tournois de haut niveau (top 0,5% européen), ce qui développe mon sens de la stratégie et la gestion d'équipe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

De la sixième à la troisième, j'ai apporté mon soutien à Valentin, autiste Asperger, qui avait besoin de camarades de confiance pour étudier sereinement. Il est désormais dans un institut spécialisé mais nous avons beaucoup appris l'un de l'autre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième chez Viacom media networks, société qui supervise les opérations de chaînes de télévision thématiques américaines et de sites internet (Game one, Paramount, MTV). J'ai participé à des enregistrements de plateaux TV, des séances de montage et de mixage et des réunions marketing. Cela m'a permis de découvrir, entre autres, l'envers du décor de la création et du lancement de séries TV ou de programmes pour internet. J'y ai appris que ce processus créatif nécessite la coordination de plusieurs équipes. J'y ai rencontré des gens passionnés, ce qui m'a motivé pour combiner dans mon futur métier travail et passion.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dés six ans, j'ai débuté le sport en club par le football, puis j'ai joué au tennis pendant 7 ans, au tennis de table pendant 3 ans, et au volleyball depuis septembre. J'ai participé à une vingtaine de tournois départementaux et à la coupe de France de volleyball, ce qui a renforcé mon esprit d'équipe et la résistance à la pression.

Passionné de musique, j'ai suivi des cours de solfège durant 6 ans au Conservatoire. J'y ai pratiqué la guitare classique pendant 2 ans et le piano pendant 3 ans. J'ai joué quelques concerts, ce qui m'a appris à gérer le stress et la concentration. J'aime tout particulièrement le solfège que j'associe à un jeu mathématique.

Attiré par les défis, j'ai participé à plusieurs concours dés la primaire. Au collège, c'était les « Olympiades » et le concours « Kangourou » de maths, ainsi que le « Big challenge », et je participe cette année au concours général de mathématiques.

Curieux de nature, la culture nippone me passionne, notamment les mangas et les films d'animation, ce qui m'a donné une certaine connaissance de la civilisation et quelques bases de la langue japonaise.

Je m'intéresse aussi à l'histoire et à la mythologie. C'est pourquoi j'ai choisi l'option latin dés la cinquième et j'ai visité le Parthénon à Athènes et le Colisée à Rome.

Aimant aussi l'anglais, j'ai suivi les cours d'Euro maths et Euro histoire-géo en seconde. J'ai ensuite préféré abandonner en terminal pour me consacrer pleinement à mes spécialités scientifiques.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation Seconde | | | | | |
| Etablissement | Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency | | | | |
| - 95 Val-d'Oise | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|---|--|---|------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 12* | 13,3* | 18* | ,9* | 17,2* | 14,2* | 18,6* | 0* | | |
| | Ensemble con | venable, des pi | rogrès tout au lo | ong du cycle.* | Trimestre satis sérieux.* | sfaisant en Volle | eyball. Travail re | égulier et | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | | |
| | -* | | | _ | -* | _ | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,5* | 14,07* | 19,35* | 5,15* | 17,4* | 14,66* | 19,65* | 6,95* | | |
| | Excellents rés | ultats Excellent | * | | Excellent trime | estre Très bon t | rimestre* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,4* | 12,6* | 18,7* | 7,1* | 14,8* | 13,2* | 18,2* | 6,6* | | |
| | | stre. De l'aisan s. Travail effica | ce pour constru ce.* | ire les | Un trimestre s | atisfaisant. Rais | sonnement préc | is et efficace.* | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,3* | 15,6* | 20* | 10* | 20* | 17,31* | 20* | 10,29* | | |
| | Excellent trime | estre, félicitation | าร!* | | Les résultats sont excellents ce trimestre encore interventions orales et vos écrits sont de grande | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,8* | 15,3* | 20* | 6,6* | 19,2* | 15,1* | 20* | 6,4* | | |
| | Excellent trimestre. Jean est un élève série Un bon niveau. Bravo! Continuez ainsi* | | | | | Un trimestre excellent grâce à un travail et à une at toujours sérieuse et positive en cours. Continuez ai Bravo!* | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 19* | 18,4* | 20* | 13,8* | 18,9* | 18,7* | 20* | 15* | | |
| | Excellent trime option, félicitat | | érieux et impliq | ué dans cette | Excellent trime ainsi !* | estre, toujours s | re, toujours sérieux et investi, continue | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,8* | 13,2* | 19,4* | 4,6* | 15,6* | 14,1* | 20* | 3,8* | | |
| | Jean se montr sont tout à fait | | liqué en cours. | Les résultats | | | e, Jean a su ga esultats sont trè | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,1* | 12,4* | 19,1* | 3,8* | 18* | 12* | 19,2* | 4,6* | | |
| | Excellent trime l'aisance dans compétences. | l'acquisition de | t participation de nouvelles conr | e qualité. De naissances et | | ean a les qualit | sérieux et inves és pour faire un | | | |
| Philosophie | 17,6* | 11,3* | 18,2* | 5,1* | 14,9* | 13,1* | 20* | 6,3* | | |
| | | | xcellent devoir qualités à l'écri | | ndu en fin de Une baisse ce trimestre due à un léger incident qui ne | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,4* | 12,3* | 18,3* | 6,3* | 16,7* | 11,76* | 18,48* | 4,73* | | |
| | | | résultats irrégul . A confirmer au | | Très bons résultats. Du sérieux et de la motivation en classe. Continuez ainsi.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | élève solide. | , Renforcez | ensemble des encore vos ré [Félicitations] | | | | | quables en | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|------------------------|--------------|--------------|---|------------------------------|--|--------|--------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 19,83* | 17,36* | 19,83* | 12,04* | 19,75* | 16,81* | 20* | 10,84* | 16,45* | 16,81* | 19,47* | 11,79* | |
| | Excellent t BRAVO!* | rimestre à l | oral comme | e à l'écrit. | Excellent t BRAVO!* | rimestre à t | ous points | de vue. | De solides | Très bon trimestre. Elève sérieux et investi. De solides compétences scientifiques et un très bon niveau de langue.* | | | |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | 14,5* | 16,5* | 19,7* | 13* | 15,7* | 14,5* | 20* | 0* | |
| | apparaitro cycle certif attendant I | de Courses nt après l'évicative du r a participat d'orientatio t* | valuation de liveau dema ion a été bo | e fin de andé.En onne tant | assez bon | trimestre, c | continuez le | s efforts* | Trimestre très satisfaisant* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 12,5* | 16,5* | 8* | 14* | 13,5* | 19* | 9* | 17,3* | 14,8* | 20* | 0* | |
| | Élève sérieux et de bon niveau. Des progrès peuvent encore être attendus dans la manière de réaliser un exposé.* | | | Un devoir correct, des progrès dans la méthodologie de l'exposé. Il faut davantage structurer votre pensée à l'écrit.* | | | | Un bon trimestre et une très bonne année. Bravo !* | | | | | |

| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
|--|---|---------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|-------------|--|
| Enseignement scientifique | 17,92* | 14,66* | 20* | 6,98* | 20* | 16,5* | 20* | 9* | 20* | 18,6* | 20* | 16* | |
| | ,Très bons résultats, Jean fait preuve de sérieux, d'efficacité et d'une finesse d'espri notable. Les question posées sont toujours très pertinentes.* | | | | résultats, l irréprocha | .SCIENTIFI beaucoup d ble. Bravo, résultat. Po | e sérieux, a continuez. | ttitude | ,Activité de groupe en classe : 10/10 Devoir de période à distance rendu.* | | | | |
| Français | 17,9* | 13,8* | 19,5* | 7* | 16,5* | 13,1* | 19* | 0* | 15,2* | 13* | 19,3* | 0* | |
| | | rimestre, be pation orale | | | | rimestre, to , poursuive: | | ux et | participatif | | oujours séri e petite bais | | |
| Histoire/Géographie | 16,9* | 14,38* | 19,51* | 8,73* | 17,8* | 12,9* | 19,4* | 0* | 17,4* | 13,6* | 19,4* | 0* | |
| | | ravail et trè Félicitation | | rticipation | | ravail ce tri ation appré | | es efforts | Excellent t | travail toute | l'année. Fé | licitations | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,8* | 15,5* | 20* | 9* | 19,5* | 16,9* | 20* | 7* | 19* | 14,6* | 20* | 5* | |
| | Excellent e travailleur. | ensemble, é | élève sérieu | x et | Excellent of Félicitation | ensemble à | l'écrit et à l' | oral. | | ensemble, e profondi. Fé | elève très se licitations.* | érieux, | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,4* | 14,8* | 19,9* | 5,4* | 19,2* | 14,3* | 20* | 6,7* | 20* | 14,5* | 20* | 3,4* | |
| | Excellent t | ravail tant à | l'écrit com | me à | Excellent t Bravo, Jea | travail, exce an!* | llent investi | ssement. | Excellent travail tout au long de l' année. Bravo Jean pour ton sérieux et ton implication.* | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,2* | 17,3* | 19,8* | 11,5* | 17,5* | 17,2* | 19,7* | 10,4* | 16,5* | 17,4* | 19,7* | 12* | |
| | | rimestre, be ticipation er | | sérieux et | Très bon t | rimestre, po | oursuivez ai | nsi !* | Très bon t participatif | | ève impliqu | é et | |
| Mathématiques Spécialité | 15,1* | 10,7* | 16,7* | 5,4* | 14,8* | 11,8* | 18,8* | 4,8* | 19,1* | 10,7* | 19,1* | 0* | |
| | Bons réus | ltats.* | | | | encore très ın bon nivea | | s résultats | devoir sur reste néar niveau, da trimestres | Moyenne non significative, du fait d'un seul devoir surveillé de réalisé. L'ensemble reste néanmoins très sérieux et de bon niveau, dans la lignée des autres trimestres. Montre de l'intérêt pour la discipline et une envie d'apprendre.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17,9* | 11,6* | 19,5* | 6,9* | 18,9* | 11,4* | 18,9* | 6,5* | 18,6* | 13,9* | 18,9* | 7,7* | |
| | | tre de la cui C'est très b | | réelles | | nue à mont lie et le nive nt.* | | | montre no | tamment tra ation. Le tra | lent trimestr ès à l'aise e avail sur l'ar | n | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,1* | 11,4* | 17,1* | 5,9* | 18,9* | 12,5* | 18,9* | 5* | 17,2* | 11,3* | 18,3* | 3,8* | |
| | Très bon e réflexion é | ensemble. [videntes.* | Des capacito | és de | Excellent ensemble. Félicitations.* | | | Excellent niveau . Année très satisfaisante.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | trimestre participat ions | | | même pr sérieux. I suivi unio | t trimestre, ogressé, t Enseignen quement e es informa | oravo pour nent de sp n 1ère : N | votre écialité umérique | bases so | Excellent trimestre, du sérieux et des bases solides, bravo ! Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|---|--|---------|----------------------------|------------------------------|
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon trimestre. De l'aisance pour construire les démonstrations. Travail efficace. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. Raisonnement précis et efficace. | 15,1 | 7 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail et participation de qualité. De l'aisance dans l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences. Présenté au concours général. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Elève sérieux et investi, rapide et méthodique. Jean a les qualités pour faire une poursuite d'étude exigeante. Sa maitrise de Python va bien au-delà des attendus de la spécialité mathématiques. | 18,6 | 3 | 32 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Jean se montre attentif et impliqué en cours. Les résultats sont tout à fait satisfaisants. Trimestre 2 : A partir d'un niveau déjà solide, Jean a su gagner en rigueur et en précision. Les résultats sont très satisfaisants | 15,2 | 10 | 22 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : - Trimestre 2 : - | | 0 | 0 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellent trimestre, félicitations! Trimestre 2 : Les résultats sont excellents ce trimestre encore. Les interventions orales et vos écrits sont de grande qualité. | 19,65 | 3 | 33 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Elève sérieux et attentif. Un excellent devoir rendu en fin de trimestre qui atteste de belles qualités à l'écrit. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Une baisse ce trimestre due à un léger incident qui ne remet en rien en cause les qualités écrites et orales de Jean. Beaucoup de sérieux et de pertinence. Bravo. | 16,25 | 4 | 34 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Jean est un élève sérieux et appliqué. Un bon niveau. Bravo! Continuez ainsi Trimestre 2 : Un trimestre excellent grâce à un travail et à une attitude toujours sérieuse et positive en cours. Continuez ainsi! Bravo! | 19 | 4 | 21 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre, toujours sérieux et impliqué dans cette option, félicitations ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, toujours sérieux et investi, continue ainsi ! | 19 | 10 | 15 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellents résultats Excellent Trimestre 2 : Excellent trimestre Très bon trimestre | 17,95 | 3 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Ensemble convenable, des progrès tout au long du cycle. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant en Volleyball. Travail régulier et sérieux. | 14,6 | 16 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieux qui obtient des résultats irréguliers mais satisfaisants dans l'ensemble. A confirmer au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Très bons résultats. Du sérieux et de la motivation en classe. Continuez ainsi. | 15,05 | 10 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Non |
| éléments d'appréciation du profil : Un ensemble solide. Élève très efficace | |
| dans les matières scientifiques qui a su participer à la bonne dynamique de sa | |
| classe. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un dossier très solide pour une CPGE scientifique. Les résultats sont à la hauteur d(une classe exigeante.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Jean ESPINOSA N°628075

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale, spécialités maths/physique options maths expertes et latin, au lycée Jean-Jacques Rousseau de Montmorency, mon projet est d'intégrer une grande école scientifique et j'ai la certitude que le lycée Fénelon propose la formation idéale pour le réaliser.

Féru de maths et de sciences, j'aime analyser les problèmes et résoudre des énigmes, plaisir que je prolonge dans mes loisirs en jouant aux échecs ou à des jeux de stratégie en ligne. Le challenge étant un moteur pour moi, j'ai participé à différents concours tel le concours général des lycées en mathématiques.

Conscient de la charge de travail attendue en classe préparatoire dans un établissement prestigieux, je me prépare à ce «marathon» et saurai faire preuve d'une bonne capacité de travail et d'investissement.

Mes professeurs me qualifient de sérieux, motivé et positif avec un profil équilibré, et intégrer une classe MPSI dans votre lycée me permettra d'acquérir de solides méthodes de travail pour donner le meilleur de moi-même. J'y profiterai d'un environnement exigeant et stimulant pour travailler dans un esprit collaboratif.

Aussi, j'y retrouverai des camarades de Conservatoire qui ont confirmé mon choix en me décrivant la qualité du cadre de travail ainsi que l'ambiance calme et studieuse.

J'espère vivement que ma candidature retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible