


N°855076	M. PLACEK Samuel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée PASCAL [0753919C] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TERM1 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/11/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045602340 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Numérique et sciences informatiques	17,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aimant bien les activités sportives notamment le basketball, j'ai décidé d'organiser un match de basket avec des amis. Toutefois, comme je suis soucieux du bon déroulement du match et de la bonne organisation de ce dernier, j'ai dû prendre en compte tous les détails. Cela m'a permis de prendre conscience de certaines capacités auxquelles je ne faisais pas attention auparavant comme le fait de sélectionner un bon nombre de joueurs pour avoir une bonne répartition pour les équipes. Mais aussi prévenir chacun concernant l'heure du rendez-vous mais aussi l'adresse ainsi que le montant que chacun devait fournir à l'organisation. Ainsi, cela m'a permis de développer le sens des responsabilités, de l'organisation et aussi du collectif. En raison du Covid ma génération a parfois l'impression de gâcher sa jeunesse. C'est pour cela que j'ai aimé organiser des escapes games, jeux d'énigme en équipe afin de resserrer les liens tout en consacrant une part à la réflexion intellectuelle que demandait ces jeux. Toutefois, mes amis et moi n'étant pas dans la même classe, j'ai dû trouver le créneau idéal pour que cela convienne à tout le monde tout en considérant la charge de travail de chacun.

Plus récemment, dans le cadre de mon anniversaire, j'ai organisé une soirée chez moi afin de célébrer ce moment. J'ai ainsi pris conscience de la maturité que cela nécessitait car il est important pour moi de créer une cohésion dans la classe mais sans débordements.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen commence dans un premier temps par mettre en accord mes actions avec mes valeurs. Sensible à la cause écologique, tout en étant très actif en ligne, j'utilise Ecosia. J'ai aussi participé à de nombreuses activités caritatives par l'intermédiaire de mon collège. En effet, en novembre 2019, nous avons organisé une vente de gâteaux pendant les pauses et les moments de récréations. Ainsi, cela a permis de collecter une somme d'argent assez conséquente dans les limites de nos capacités considérant notre jeune âge. La somme récoltée a été reversée à l'association « Les Petit Frères des Pauvres ».

De façon similaire, j'ai aussi participé à la vente de tickets de tombola pour récolter de l'argent afin de le reverser à la même association.

A plus petite échelle, j'apprécie lorsque l'occasion se présente, donner de l'argent à des SDF car je me mets à leur place et j'imagine quelles sont leurs difficultés au quotidien.

En cumulant ces actions, je renforce ma dimension humaine et suit les pas de ma sœur, ayant fait partie de la Croix-Rouge dans le cas de ses études de médecine. Finalement, bien qu'ayant un an d'avance, j'ai selon moi, dû faire plus d'effort pour devenir délégué. Je me suis porté candidat pour pouvoir trouver des solutions, être un pont entre les élèves et les professeurs, afin de créer un environnement d'étude et de travail conciliant exigence et bonne entente.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Etant intéressé depuis mon plus jeune âge par le développement des différents outils informatiques et de leur fonctionnement, j'ai profité du stage d'observation organisé par mon école en 2018 pour aller dans une société informatique afin d'observer ce qu'il s'y passait durant une semaine : la société IPE. C'était une véritable richesse culturelle car durant cette semaine, j'ai pu découvrir l'organisation d'un réseau informatique et comment le mettre en place, mais j'ai pu aussi paramétrer un switch et un NAS : un serveur de stockage en réseau.

J'ai ainsi découvert les métiers de Hotliner et d'Administrateur et j'ai pu regarder l'intérieur d'une baie informatique. Ce qui m'a le plus intéressé durant ce stage, c'est de voir comment fonctionne un réseau et d'en configurer un.

Plus récemment, j'ai fait un stage dans une société s'appelant SingleSpot. Ce stage fut extrêmement enrichissant. J'ai pu comprendre les enjeux géographiques et la façon dont l'informatique nous permet de mieux vivre. Par exemple, cette société collecte les données des clients de leurs partenaires afin de mieux visualiser les flux de déplacement des personnes. Cela peut par exemple permettre de savoir où installer un arrêt de bus à l'endroit le plus propice, là où le plus de personnes va passer. En tant que stagiaire, j'ai dû naviguer dans les différents sites partenaires afin de m'assurer que le contrat était respecté en prenant des photos des pop-up qui permettent de collecter ces données.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis toujours j'aime découvrir une culture par ses particularités artistiques, notamment les peintures et sculptures historiques et contemporaines mais aussi d'autres formes d'art comme le Street-Art. J'ai été particulièrement frappée par les œuvres de Banksy comme "Mobile Lovers" où il dénonce l'addiction au virtuel.

De plus ma pratique artistique se décline dans la musique par la pratique du piano depuis 8 ans. Cette activité me permet de communiquer différemment mes émotions, d'exprimer ma créativité tout étant entièrement concentré pour s'améliorer, pour tendre vers la virtuosité sans atteindre jamais la perfection.

Ma pratique des jeux-vidéos m'a permis d'améliorer ma capacité de concentration tout en faisant des rencontres virtuelles dans le monde entier et améliorant mon niveau d'anglais à tous les niveaux.

Ma passion pour la physique quantique basique s'est développée par la lecture d'articles et de vidéos de vulgarisation. Aujourd'hui je suis capable de mieux comprendre le fonctionnement de certains aspects de la physique quantique qui me paraissaient absurde autrefois tel que le fait qu'une particule puisse être à deux endroits en même temps ou alors que la lumière puisse être à la fois une onde et une particule.

Enfin j'ai fait une année de basketball et ai participé à un tournoi en île de France où nous avons atteint la 2ème place. J'ai aimé l'esprit d'équipe se renforçant dans l'adversité et dans l'esprit de compétition.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,5*	17*	11*	17*	15,9*	19,1*	12*
	Excellent premier trimestre, l'attitude est dynamique sur le terrain et les capacités exploitées avec efficacité. L'ensemble des attendus est très bien maîtrisé.*				Très bon trimestre, Samuel s'investit pleinement dans son travail ainsi qu'au sein de son groupe pour répondre aux exigences en Step.*			
Enseignement moral et civique	17,6*	16,1*	18,3*	13,2*	16,5*	16,1*	19*	12*
	/*				/*			
Enseignement scientifique	18,4*	17,5*	19,5*	15,2*	17,5*	16,6*	18,8*	11,5*
	SVT : Ensemble très satisfaisant, travail régulier / PC : Résultats très satisfaisants ce premier trimestre. Excellente participation.*				SVT: Très bon trimestre, le travail est toujours de qualité / PC : Résultats très satisfaisant, à nouveau, pour ce deuxième trimestre. Excellente participation en cours toujours : félicitations.*			
Histoire/Géographie	15,6*	13,9*	16,3*	10,2*	14,5*	14*	17,3*	9,8*
	Résultats satisfaisants. Bonne progression en cours de trimestre.*				Un niveau satisfaisant mais une attitude irrégulière et parfois dérangeante.*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	15,9*	19,7*	10,3*	15,7*	16*	20*	9,4*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bonne participation en classe.*				Assez bon trimestre. Un travail sérieux permet ces bons résultats. Excellente participation en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	13,9*	17*	11,1*	16,3*	13,3*	17,4*	9,8*
	Très bonne participation. Trimestre satisfaisant.*				Très bon trimestre. Le travail fourni est de qualité. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	14*	14*	19,5*	8,9*	18,3*	14,7*	19,5*	7,4*
	Bon trimestre. Élève impliqué.*				Un excellent trimestre. Des progrès remarquables et un grand enthousiasme pour la matière. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	16,1*	15,1*	17,9*	11,1*	17,4*	14,2*	18*	8,8*
	Bon trimestre. Samuel est très volontaire en classe et son travail personnel a gagné en rigueur.*				Excellent trimestre. Samuel est un élève très sérieux et perfectionniste. Excellente attitude en classe. Félicitations !*			
Philosophie	15,3*	13,1*	17,5*	9,7*	15,2*	13*	17,2*	8,4*
	Bon trimestre. Bon niveau de réflexion. Des résultats encourageants, à poursuivre.*				Bon trimestre. Des résultats très satisfaisants mais attention à l'expression écrite (grammaire et orthographe).*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	13,6*	18,4*	8*	16,4*	14,3*	16,8*	11*
	Résultats très satisfaisants. Samuel est un élève sérieux, intelligent, qui comprend vite les phénomènes et le raisonnement à acquérir.*				Résultats très satisfaisants. Samuel comprend au quart de tour les phénomènes physiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Félicitations Élève très sérieux, motivé et perfectionniste. Une réelle volonté de progresser. Le niveau général est excellent.				Félicitations Un bon trimestre. Samuel fait preuve d'un très grand sérieux et d'un travail approfondi et régulier. Une attitude exemplaire en classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,47*	16*	12*	17,5*	15,39*	18*	10,5*	16*	14,48*	18*	13*
	Ensemble sérieux, les interventions sont pertinentes !*				Ensemble sérieux et pertinent.*				Élève sérieux ; travail satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,14*	19,5*	12,5*	14*	15,28*	19*	10*
	/*				/*				Bien.*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,13*	19*	13,5*	17,3*	15,88*	18*	10,74*	18*	15,67*	19*	9,7*
	Très bon trimestre et bonne participation. Samuel est un élève sérieux et concentré en classe. Les connaissances sont maîtrisées et les réflexions sont pertinentes. Continue ainsi ! (Mme Michel) ; Très bon travail dans l'ensemble (M. Danard)*				Très bon trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Travail sérieux et régulier. (Mme Michel) ; Résultats très satisfaisants ce deuxième trimestre / excellente participation.*				Très bon trimestre qui clôt une année réussie en Enseignement Scientifique. Bravo ! (Mme Michel) ; PC : Excellent travail et excellente attitude générale.*			
Français	12*	12,38*	16,5*	9*	13,52*	12,49*	16,29*	9,41*	12*	12,48*	16*	8*
	Résultats corrects, mais qui ne me paraissent pas refléter la bonne participation orale de Samuel, ni ses capacités d'analyse.*				Un belle progression, grâce à un travail sérieux tout au long du trimestre.*				Élève très sérieux et investi, avec un excellent oral. Une note plus faible dans le trimestre explique la moyenne, qui ne rend pas justice au travail de Samuel.*			
Histoire/Géographie	12,5*	13,52*	17,5*	9,5*	15,5*	12,66*	17,5*	8*	11,5*	12,66*	16,3*	7,5*

	Ensemble convenable ; intensifiez votre travail personnel.*				Du travail régulier et des travaux de qualité. C'est très bien, continuez !*				Résultats en baisse ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,67*	17,5*	11,5*	17*	15,94*	18,7*	13,8*	17,2*	16,83*	20*	13*
	Bon trimestre ; élève sérieux et motivé.*				Très bon trimestre ; qualité du travail en hausse. Élève agréable, bonne participation, je l'encourage !*				Samuel a fait de bons efforts, et cela se voit dans les notes.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	15,83*	19,5*	12*	18*	14,8*	18,3*	10,3*	15,7*	13,44*	18,3*	9,4*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bonne participation.*				Les résultats demeurent excellents. Très bonne participation.*				Très bon trimestre. Très bonne participation.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	12,81*	19,2*	3,7*	16,4*	15,58*	19,1*	12,1*	15,9*	12,98*	19,1*	6,9*
	Très bon trimestre. Samuel est un élève sérieux et motivé.*				Bon trimestre. Samuel a progressé, c'est très bien !*				Un bon troisième trimestre. Le programme est solidement acquis.*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,5*	15,59*	20*	7,5*	17,82*	17,11*	19,07*	14,22*	17,4*	16,93*	19*	14,1*
	Très bonne participation en classe. Tu peux encore améliorer tes résultats !*				Très bons résultats en bonne participation ce trimestre encore.*				Encore de très bons résultats et une participation toujours aussi vive et intéressante, Samuel réalise une excellente année.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	13,5*	18*	9*	14,96*	13,35*	17,49*	6,76*	16*	12,29*	18,5*	5,6*
	Résultats satisfaisants à l'écrit ce premier trimestre ; excellente participation en cours avec un comportement moteur.*				Bon travail dans l'ensemble ce deuxième trimestre ; attitude excellente à nouveau ce deuxième trimestre.*				Résultats dans l'ensemble très satisfaisants ce troisième trimestre. L'attitude et la participation en cours sont toujours excellente. Le niveau a encore progressé. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Félicitations Un très bon trimestre, pour un élève d'un sérieux constant, tant à l'écrit qu'à l'oral.				Félicitations Un très beau trimestre, pour un élève sérieux et agréable.				Félicitations Un très bon trimestre, et une excellente année, pour un élève agréable, dont le travail est constant, à l'oral comme à l'écrit. Le niveau d'ensemble est très solide, et augure bien de l'année prochaine.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Ensemble très satisfaisant, travail régulier / PC : Résultats très satisfaisants ce premier trimestre. Excellente participation. Trimestre 2 : SVT: Très bon trimestre, le travail est toujours de qualité / PC : Résultats très satisfaisant, à nouveau, pour ce deuxième trimestre. Excellente participation en cours toujours : félicitations.	18	5	25
Enseignement moral et civique	Très satisfaisant	17,5	4	25
Histoire/Géographie	Une bonne progression et des résultats satisfaisants.	15,1	8	24
Mathématiques Spécialité	Un très bon niveau. Samuel est un élève remarquable de sérieux et perfectionnisme. Ses productions écrites sont de grande qualité. Excellente attitude en classe.	16,8	3	16
Physique-Chimie Spécialité	Elève brillant comprenant au quart de tour dont la rapidité pour comprendre est incroyable. Bonne continuation.	16,1	4	21
Education Physique et Sportive	Une attitude dynamique sur le terrain et des capacités exploitées avec efficacité. L'ensemble des attendus est très bien maîtrisé.	17	6	17
Langue vivante A : Anglais	Excellents résultats. Le travail est sérieux et régulier. Excellente participation en classe.	17	8	25
Langue vivante B : Espagnol	Le travail et les efforts ont été constants. Les interventions en classe sont pertinentes. Le niveau est très satisfaisant.	15,8	3	16
Philosophie	Ensemble très satisfaisant. Du potentiel et des qualités de réflexion et de compréhension. Bon niveau général. Mérite de réussir.	15,3	5	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un niveau solide. Samuel fait preuve d'un grand sérieux et d'une réelle appétence pour la matière. Des productions écrites de grande qualité.	16,2	5	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des résultats globalement très satisfaisants. Une grande puissance de travail. Un élève qui vise l'excellence. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève très sérieux, soucieux de progresser, qui présente une réelle appétence pour des études supérieures scientifiques exigeantes. Nous le recommandons fortement.</p> <p>Notre établissement, avec 100% de réussite au Baccalauréat et plus de 95% de mentions ces dernières années, présente un fort niveau d'exigence, qui s'accompagne d'un enseignement renforcé en anglais.</p> <p>Période Covid : cours assurés en présentiel (solution favorisée) ou en visio de manière continue.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Samuel PLACEK
N°855076

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

"La science - toute science - est sans conscience ni limites." André Comte-Sponville
Pour moi, la science est sans bornes et ses seules limites sont les barrières mentales.

Fasciné par la téléportation et la physique quantique, j'ai à cœur de participer à l'avènement des progrès scientifiques de demain tout en répondant aux défis économiques, sociaux et environnementaux de nos sociétés par des innovations utiles.

Ayant un an d'avance, je n'ai jamais eu de difficulté de compréhension et souhaite intégrer un environnement exigeant et stimulant qui mettra mes facultés au défis de résoudre des problèmes de plus en plus complexes.

Tout comme je souhaite repousser les limites de la science, je souhaite repousser mes propres limites intellectuelles. J'ai l'habitude d'explorer des sujets non traités en cours comme les fractales ou la physique quantique, sujet choisi pour mon grand oral.

Conciliant une scolarité exigeante avec une vie sociale et associative riche, je me suis investi dans la vie de mon école comme délégué. Inspiré par des figures comme Henri Becquerel ou Benoît Mandelbrot, Je me destine donc à devenir ingénieur-chercheur en intégrant les Écoles Polytechnique ou CentraleSupélec.

Subséquentement j'ai la volonté de rejoindre la CPGE MPSI du lycée Fénelon, afin de maximiser mes chances d'entrer dans l'une de ces Grandes Écoles grâce à sa méthodologie permettant de progresser dans de saines conditions et une structure conciliant excellence, bienveillance, un cadre d'exception.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**