


N°501580	Mme GUILBAUD Caroline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: <b>TG A</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>10/05/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845877970 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Histoire/Géographie en Allemand
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>11</b>
	Français oral	<b>18</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>17,4</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	<b>16,9</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>18,3</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>18,4</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>17,19</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG A (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Allemand	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je pratique l'équitation dans le même centre équestre depuis mes six ans. L'équitation est une activité divisée en deux temps : la monte de l'équidé sur un créneau d'une heure, mais aussi les soins à prodiguer à la monture, trente minutes avant le début de la reprise et trente minutes après. Ce temps de soins, lorsqu'on est débutant, nécessite parfois l'assistance de cavaliers confirmés. Je mets donc toujours mon expérience au profit des débutants de tout âge lorsqu'ils sollicitent mon aide, tout comme d'autres cavaliers m'ont aidée lorsque j'en avais besoin.

Lors des vacances scolaires, des stages, notamment pour les enfants, y sont organisés. Je fais régulièrement partie de l'équipe d'animateurs, qui doivent veiller au bon déroulement du déjeuner de la soixantaine d'enfants, organiser des occupations sur l'heure de temps libre (jeux collectifs, activités "théorie"...), ainsi qu'aider les moniteurs à préparer les montures avec les enfants et parfois même les accompagner en balade dans les bois.

J'ai également épaulé des enfants de mon ancienne école primaire pour leurs devoirs (en lecture, orthographe, conjugaison, mathématiques et histoire) et plus particulièrement le petit frère d'une amie, à l'année ainsi qu'une partie de l'été pour ses devoirs de vacances en français, mathématiques et histoire-géographie.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lors de mon année de CM2, j'ai fait partie du conseil municipal des enfants de ma commune. Chaque binôme (titulaire/suppléant) était élu au sein de son école sur la base d'un projet visant à l'amélioration de la vie citoyenne. Le conseil se réunissait une fois par mois à la mairie en présence du maire adjoint. Nous avions pour mission de mettre en œuvre ces projets, qui touchaient essentiellement aux domaines de la sécurité des personnes et de la protection de l'environnement. Après m'être fait recenser auprès de la mairie de ma commune, j'ai effectué ma "Journée Défense et Citoyenneté" au Fort Neuf de Vincennes en juin 2021. L'obtention prochaine de ma majorité me permettra de m'engager pleinement dans la vie citoyenne, par exemple par le vote ou encore le don du sang. Je suis également sensible aux enjeux environnementaux actuels, et tente d'agir à mon échelle.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Les périodes de stage proposées par mon établissement scolaire étaient fixées pendant mon année de seconde (septembre 2019 - juin 2020). Passionnée d'aviation et particulièrement d'aviation civile, j'avais d'abord orienté ma recherche vers les sociétés en lien avec les aéroports parisiens (ADP, Air France, Dassault, Safran...) ainsi que vers les entreprises du secteur dans le bassin toulousain comme Airbus. Malheureusement, les restrictions sanitaires et leurs conséquences économiques ont conduit à l'annulation de tout stage. J'avais parallèlement obtenu un stage dans une société de gestion de biens immobiliers, qui a lui aussi été annulé en raison de la pandémie. Je l'avais choisi afin de découvrir l'univers de l'entreprise mais également parce que le domaine de l'immobilier m'attirait. Au sein de mon centre équestre, j'ai été amenée à travailler comme animatrice pour des groupes d'enfants de 6 à 14 ans.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Dès la maternelle, j'ai pratiqué diverses activités sportives : gymnastique, danse, athlétisme et équitation, sport que je pratique encore aujourd'hui. J'ai commencé à monter dès 6 ans et fais partie de l'équipe compétition depuis 2018. J'ai participé aux championnats de France individuels de concours complet et dressage en 2019. Je suis qualifiée pour les prochains championnats en équipe de juillet 2022 (ce qui sera ma seconde participation, les sessions 2020 et 2021 ayant été annulées).

Je suis depuis la sixième en classe bilingue anglais/allemand, et depuis la seconde en section DNL allemand (histoire-géographie). En anglais, j'ai validé mon CAE Cambridge niveau C1 en 2021 après les KET, PET et First. En allemand, je poursuis mes certifications de l'Institut Goethe en préparant le B2 pour fin mars.

J'ai la chance d'avoir fait plusieurs voyages en famille à travers le monde (Islande, Angleterre, Canada, Indonésie, États-Unis, Tunisie...), avec mon collègue en Allemagne et, dans le cadre du jumelage de ma commune, dans une famille suisse.

J'aime suivre l'actualité internationale ; pour cela, je regarde régulièrement CNN et les chaînes de la BBC. C'est pour cette même raison que j'ai choisi de suivre la spécialité HGGSP en première.

Je me suis liée d'amitié via les réseaux sociaux avec un étudiant israélien et une lycéenne australienne, ce qui me permet de découvrir leur mode de vie et de renforcer mes compétences linguistiques en échangeant exclusivement en anglais.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	17,46*	16,6*	19,7*	14,23*
	Très bon ensemble. Beaucoup de sérieux et d'implication. Très bon niveau de langue et des capacités d'analyse certaines.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,08*	20*	13*
	Bon trimestre. Élève agréable, dynamique et positive. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,5*	16,49*	19,25*	13,5*
	Ensemble très sérieux. Elève discrète mais disposant de vraies qualités d'expression.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,85*	15,85*	18,15*	11,08*
	Toujours excellent; une vraie motivation pour les Sciences. Esprit curieux, Caroline fait preuve d'une grande finesse de réflexion. Bravo !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18*	14,06*	18*	8,75*
	Excellent ! Elève très investie, à l'écoute et mettant en pratique les conseils donnés. De très bonnes qualités d'analyse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,48*	16,05*	19,7*	12,35*
	Elève très investie en anglais et qui participe régulièrement. Un semestre de grande qualité!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,4*	17,02*	19,82*	14,99*
	Excellent semestre. Elève fine, investie et à l'esprit ouvert et positif.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,03*	14,58*	19,39*	9,1*
	Très bonne élève sérieuse et impliquée. Les résultats et le bilan du semestre sont très satisfaisants.*			
<b>Philosophie</b>	12,7*	11,92*	17,5*	7*
	Une élève sérieuse, en progrès et investie dans les apprentissages. L'intérêt pour la philosophie est réel et la participation orale pertinente. Il faut poursuivre sur cette voie.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,87*	13,33*	19,14*	9,28*
	Belle évolution tout au long du semestre, Caroline est sérieuse et investie. Très bon ensemble.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon semestre en lettres et sciences. Elève investie et compétitive. Participation régulière. Esprit curieux et finesse de réflexion. CAE (Cambridge) validé. Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	17,5*	16*	19,5*	12*	17,5*	15,8*	19,3*	12,7*
	Très bon ensemble. Elève très soucieuse de bien faire, à l'écoute des conseils donnés. Continuez ainsi et faites-vous confiance !*				Très bon semestre. Elève très sérieuse et investie.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,3*	13,4*	18,5*	8,8*	19*	18,7*	20*	16*
	Caroline est une élève dynamique et impliquée. Son attitude très positive et la poursuite de ses efforts devraient lui permettre d'améliorer ses résultats.*				Excellent trimestre. Caroline est dynamique et motivée. Son attitude est très positive.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	18,3*	20*	16*	18,5*	18,4*	20*	17*
	Excellent travail et bel investissement.*				Très bon travail, l'ensemble est sérieux et volontaire.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,4*	14,3*	18,6*	9*	16,4*	15*	19,3*	9,3*
	PC : Bien. Elève sérieuse et intéressée. Bonne participation. Continuez ainsi. SVT : Le travail est sérieux et le niveau satisfaisant.*				Niveau très satisfaisant. Elève sérieuse en cours.*			
<b>Français</b>	15,2*	14,4*	17,5*	11,1*	15,5*	14,5*	18*	11,4*
	C'est très bien. Un travail très sérieux. Une participation appréciée en cours. Attention à ne pas vous mettre trop de pression. Faites-vous confiance, vous avez de réelles capacités d'analyse.*				C'est très bien. Un travail toujours des plus sérieux. Une attention constante en cours, une coopération appréciée. Des méthodes engrangées. Ayez bien confiance en vos capacités.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	18,9*	17,3*	19,2*	14,9*	14,7*	16,7*	18,7*	14,7*
	Un semestre très satisfaisant. Caroline fait preuve d'une grande efficacité tant à l'oral qu'à l'écrit. Ses travaux sont de qualités. Bravo!*				Un assez bon semestre. Caroline se montre toujours très attentive et active en classe. Ses interventions sont remarquées et ses efforts de rigueur à l'écrit sont constants. Bravo!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,4*	14,8*	17,9*	12,3*	17,4*	15,9*	19*	10,8*

	Excellent semestre, Caroline est une élève dynamique et volontaire, toujours dans le souci de faire au mieux. Les résultats sont solides et le travail rigoureux. La finesse d'analyse continue de s'étoffer avec pertinence.*				Excellent ensemble, Caroline a su maintenir sa rigueur et ses efforts avec une belle continuité. Toujours volontaire et investie, elle démontre la solidité de ses acquis à l'écrit comme à l'oral toujours avec pertinence.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,7*	17*	19,7*	13,8*	17,9*	15,9*	19,4*	11,6*
	Ensemble sérieux, Caroline est volontaire et motivée. Très bon semestre, les efforts sont à poursuivre.*				Très bon semestre à l'écrit comme à l'oral, le travail est sérieux et Caroline est soucieuse de bien faire.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,7*	17,2*	19,9*	14,6*	19*	17,4*	20*	11*
	Caroline est une élève attentive et sympathique. Elle a un très bon niveau. Elle a passé la Certification en allemand de niveau B1.*				Caroline fait toujours preuve de beaucoup d'enthousiasme. Un très bon ensemble.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,5*	13,9*	18,3*	7,9*	13,4*	14,1*	18,2*	9,2*
	Des progrès tout au long du semestre. Caroline doit continuer d'approfondir le cours et doit prendre confiance. le travail est régulier. Très bonne attention en classe.*				Bon ensemble, Caroline a su être plus rigoureuse dans ses travaux écrits. Le travail personnel est toujours sérieux. participation positive.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,3*	13,4*	18,7*	10,3*	17,4*	15,5*	19,5*	9,6*
	Très bon ensemble. Caroline est une élève sympathique et investie. Son travail est sérieux et régulier. De bons atouts pour réussir. Bravo !*				Très bon semestre. Caroline est une élève sympathique, qui se donne les moyens de réussir grâce à son sérieux et sa persévérance. Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble malgré des résultats plus moyens en mathématiques. Le travail est sérieux et Caroline est une élève attentive qui a le souci de réussir. Prenez confiance en vous et vous progresserez en mathématiques! Félicitations.  Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : PHYSIQUE / HGGSP				Ensemble sérieux, Caroline réalise un très bon semestre! Passage en classe de Terminale. Enseignements de spécialité retenus : Mathématiques - Physique-Chimie Options choisies : DNL Allemand			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble très sérieux. Elève discrète mais disposant de vraies qualités d'expression.	15,5	21	32
Physique-Chimie Spécialité	Belle évolution tout au long du semestre, du sérieux et un bon investissement . Très bon ensemble. Elève qui possède de bonnes capacités de travail et d'organisation.	14,87	6	28
Education Physique et Sportive	Bon ensemble. Elève agréable, dynamique et positive. Travail sérieux et régulier.	15,5	17	30
Philosophie	Une élève sérieuse, intéressée par la philosophie, qui progresse de façon régulière et qui saura tirer profit de l'enseignement qui lui sera dispensé dans le supérieur.	12,7	12	32
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Très bon ensemble. Beaucoup de sérieux et d'implication. Très bon niveau de langue et des capacités d'analyse certaines.	17,46	3	10
Langue vivante B : Allemand	Excellent semestre. Elève fine, investie et à l'esprit ouvert et positif.	17,4	10	23
Histoire/Géographie	Excellent ! Elève très investie, à l'écoute, et mettant en pratique avec efficacité et compétence les conseils donnés. De grandes qualités en analyse.	18	1	32
Enseignement scientifique	Toujours excellent; une vraie motivation pour les Sciences. Esprit vif et curieux fait preuve d'une grande finesse de réflexion. Bravo ! Réussira dans un environnement scientifique exigeant.	17,85	4	32
Langue vivante A : Anglais	Elève très investie en anglais et qui participe régulièrement. Un semestre de grande qualité!	18,48	3	32
Mathématiques Spécialité	Très bonne élève sérieuse et impliquée. Les résultats sont très satisfaisants.	16,03	10	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très dynamique et qui aime relever les défis. Elle prépare son BIA(brevet d'aéronautique), fait de l'équitation à un haut niveau(championnat de France) et fait de la course. Elle aime donc la compétition comme le prouve également sa participation aux "Olympiades de mathématiques"(qui est un concours national). Jeune fille avec "un supplément d'âme"!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève très sérieuse au profil complet et aux compétences solides. Portée par un projet professionnel déterminé, elle dispose d'une forte capacité de travail associée à de réelles qualités d'analyse et d'expression. Sa vivacité d'esprit et sa curiosité intellectuelle méritent également d'être soulignées. Par conséquent, c'est sans nul doute que cette élève saura répondre aux exigences de cette formation très sélective.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Caroline GUILBAUD**  
**N°501580**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale scientifique à Notre Dame de la Providence à Vincennes, je souhaite intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles en filière MPSI du lycée Fénelon.

Très sensible aux enjeux que représentent les technologies de demain, j'ai l'intime conviction que la maîtrise des mathématiques et de la physique est essentielle pour y répondre. Autonome, travailleuse et rigoureuse, je crois que mes qualités personnelles sont indispensables pour réussir en MPSI. Mon expérience de la compétition sportive à haut niveau m'a aussi appris à relever des défis. Comme notifié par mes professeurs, je ne cesse de progresser dans les matières scientifiques depuis la première. Par conséquent je souhaite continuer à évoluer, en classe préparatoire, afin d'acquérir les compétences nécessaires au concours d'entrée de l'ENAC. Ce choix est motivé par ma passion pour l'aéronautique.

Je suis convaincue que l'excellence de votre enseignement me permettra de développer tout mon potentiel pour réaliser mes ambitions. Votre taux de réussite au concours INP (ancien CCP) a également guidé mon choix. De plus, j'ai conscience que faire preuve de rigueur, d'organisation et de ténacité est la clé de la réussite aux concours. Le niveau d'exigence que requiert ce cursus n'est en aucun cas un frein, mais, bien au contraire, un levier de motivation.

Espérant vous avoir convaincu de ma détermination, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations respectueuses.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**