


N°538406	M. BOCQUEL Nathan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] - Le Vésinet / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045594234 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'an dernier en classe de 1ère, j'ai eu la chance de pouvoir aider des collégiens pour leurs devoirs. Je les aidais donc pour faire leurs devoirs dans toutes leurs matières: Français, mathématiques, SVT, Histoire-Géographie, et bien d'autres... De plus, je couvrais l'ensemble des niveaux au collège. En effet, j'aidais autant de 6ème que de 3ème. Ce fut une expérience riche et j'ai appris à aimer transmettre mes connaissances aux autres. Par ailleurs, cette animation m'a permis de m'ouvrir davantage, et à me sentir plus à l'aise face à d'autres élèves que je ne côtoie pas au quotidien. J'ai aussi eu l'impression que mon allocution s'était améliorée. En effet, pour cette animation la bonne compréhension de l'élève ne pouvait passer que par une explication claire, nette et précise de ma part. Je me suis donc efforcé à mieux m'exprimer pour être le plus pédagogique possible. Sur le long terme, cette expérience m'a beaucoup apporté, et je suis très fier de m'être engagé, au moins à mon échelle. Enfin, le simple fait d'aider des élèves plus jeunes dans leur réussite scolaire m'a séduit et j'en garde de très bons souvenirs. En effet, pendant une heure on se sent réellement utile à notre échelle, même si c'est une durée assez limitée. Le plus marquant est de voir quand un élève progresse, ce qui est tout le but de cette animation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de 1ère, j'ai pu intégrer l'association nommée: "La Soupe Populaire". Cette association vise à préparer et à distribuer des repas pour les personnes les plus démunies. Les repas que l'on préparait étaient des repas complets: entrée, plat, dessert avec dans ces derniers des aliments riches et consistants. Le fait de sortir de ma zone de confort pour aider des personnes qui n'ont pas la chance d'avoir de quoi vivre au quotidien, ont eu des conséquences dans ma vie quotidienne. En effet, maintenant je m'efforce à moins gâcher la nourriture: en préparant et en distribuant ces repas, j'ai vraiment pris conscience de la valeur d'un repas. Cette expérience a donc non seulement changé mon rapport à la nourriture, mais aussi, cette expérience m'a permis de prendre en maturité et d'avoir un regard plus large sur la société dans laquelle j'évolue. En effet, jusqu'à cet engagement, je n'avais été que peu sensibilisé au sujet des inégalités. Bien que la France ait un système social très développé, il n'en demeure pas moins parfait. C'est donc après coup que je me suis penché sur le problème, notamment en lisant le Manifeste du Parti Communiste de Karl Marx. Je n'ai pas forcément adhéré à toutes les idées de cet ouvrage, cependant, cela m'a permis d'appréhender la société d'une manière différente, grâce à des idéaux et des convictions différentes auxquelles je n'avais pas été sensibilisé.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon année de Troisième au collège, j'ai eu l'opportunité de réaliser un stage d'une semaine auprès d'un diagnostiqueur immobilier. Le rôle d'un diagnostiqueur immobilier est de réaliser des mesures et de préciser les caractéristiques d'un bien ainsi que de s'assurer de la conformité du logement en terme d'électricité, amiante, termites etc.. Mon quotidien a été de le suivre dans ses déplacements, de l'assister dans ses mesures et ses contrôles. J'ai ainsi pu expérimenter l'utilisation des outils de mesure. En tant que collégien, cela m'a permis de m'ouvrir sur le monde de l'entreprise et en particulier, celui de l'auto-entrepreneuriat que je ne connaissais pas jusqu'alors. Je me suis adapté à un rythme de travail et de vie différents et j'ai pu constater l'importance de la relation commerciale avec les particuliers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lors d'un échange à l'étranger organisé par mon collège en 4ième avec la République Tchèque, je suis parti à Prague avec ma classe pendant une semaine, en étant logé chez mon correspondant, que j'avais précédemment accueilli en France. Bien que ce pays appartienne à l'Europe, il est différent par rapport à notre mode de vie du fait d'une culture slave et des pratiques culinaires propres. Cette semaine était organisée autour de visites avec la visite de Prague et ses monuments historiques (château de Prague et cathédrale Saint Guy) ainsi que la participation aux cours dans une école tchèque. J'ai ainsi pu découvrir un nouveau pays avec un état d'esprit et un mode de vie différents, que j'ai pu apprécier tout au long de mon séjour. C'était aussi l'occasion d'être avec des camarades de classe dans un autre contexte que celui du collège, en vivant les expériences du voyage ensemble ce qui a développé une bonne camaraderie entre nous.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,82*	18*	10,5*	11,5*	13,4*	20*	8*
	Bon trimestre: le travail est sérieux et régulier.*				Niveau convenable. Le travail a été de qualité et son implication a permis à Nathan de progresser.*			
Enseignement moral et civique	14*	17,19*	20*	14*	13*	16,7*	20*	13*
	Bon investissement dans la matière.*				Assez bon investissement dans la matière.*			
Enseignement scientifique	15,75*	16,01*	19,43*	10,07*	18,17*	16,21*	20*	9*
	Un très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier*				De beaux progrès, c'est un excellent trimestre. Félicitations!*			
Histoire/Géographie	16*	14,39*	17*	11,6*	10,06*	11,67*	14,95*	6,38*
	Excellent trimestre. Nathan possède de solides connaissances et de belles qualités d'analyse et d'expression. Il faut intensifier vos interventions orales.*				Un travail moins approfondi ce trimestre explique la baisse des résultats. Nathan doit se montrer vigilant quant à l'analyse des sujets à l'écrit et gagner également en précision*			
Langue vivante A : Anglais	16,94*	16,05*	19,38*	6,81*	18,5*	15,14*	19*	10*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bonne écoute en classe. Quelques efforts de participation qui restent encore discrets.*				Excellent ensemble. Elève sérieux et attentif. Très bons résultats à l'oral comme à l'écrit. Bravo! Continuez ainsi et intensifiez votre participation.*			
Langue vivante B : Chinois	18,2*	13,99*	19,6*	6,73*	15,77*	14,26*	20*	7,6*
	Excellent ensemble porté par un travail personnel très régulier. La participation en classe reste un peu discrète.*				Bon ensemble porté par de l'implication et qui s'appuie sur un écrit plus solide. Il faut poursuivre ainsi en renforçant les compétences orales.*			
Mathématiques Expertes	19,28*	16,58*	20*	12,05*	15,96*	16,49*	20*	12,25*
	Excellent travail ; excellents résultats.*				De très bons résultats dans un excellent groupe classe ; le travail est sérieux et rigoureux.*			
Mathématiques Spécialité	14,19*	13,59*	18,61*	7,42*	15,2*	15,16*	19,46*	9,92*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux. Elève volontaire. La participation orale pourrait être encore plus active.*				Une bonne progression ce trimestre. Nathan a pris confiance en lui. Son travail est rigoureux et régulier. Les acquis sont sûrs. Un bon potentiel.*			
Philosophie	14,44*	12,49*	16,78*	7,22*	12,5*	12,67*	20*	7,75*
	Bon trimestre. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Assez bon trimestre. Le travail est sérieux et la méthode est comprise mais celle-ci pourrait être davantage appliquée.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,68*	12,9*	17,67*	7,67*	12,27*	13,54*	18,03*	8,79*
	Trimestre tout à fait satisfaisant. Il faut poursuivre avec le même sérieux et porter les efforts sur la rigueur à l'écrit pour progresser encore.*				Trimestre convenable. Les connaissances doivent être mieux maîtrisées afin de consolider les résultats. L'attitude est sérieuse.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre avec un bel investissement dans l'ensemble des matières. Continuez ainsi. Le conseil de classe vous complimente.				Un assez bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts pour consolider votre niveau dans certaines matières.			
					Le conseil de classe vous encourage.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,5*	19*	10*	14*	15,7*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	Des efforts réguliers et une bonne application, le travail a été de qualité.*				Un travail sérieux et régulier dans le cycle notation. Nathan a su fournir les efforts nécessaires pour progresser.*				Un trimestre perturbé par les conditions sanitaires, Nathan a fait preuve de sérieux et d'implication tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	13*	14,2*	16*	10*
	N*				N*				Manque d'implication dans la matière.*			
Enseignement scientifique	15,3*	14,5*	19,2*	6,3*	16,9*	13,8*	18,6*	8*	16,3*	15,4*	18,4*	10,2*
	Les résultats sont satisfaisants. un investissement très régulier et une implication sérieuse dans la discipline. Des efforts de participation à poursuivre.*				Un très bon ensemble et une implication très sérieuse dans la matière. Nathan s'investit avec efficacité et régularité. Un participation efficace.*				Un très bon ensemble et une implication sans faille pendant le trimestre.*			
Français	13*	11,9*	17,4*	8,5*	13,6*	12*	17,4*	8,7*	12*	12,9*	16,2*	9,4*

	Le niveau est satisfaisant mais la participation en classe est inexistante, c'est dommage. Je vous invite à vous investir davantage au deuxième trimestre.*				Un bon trimestre dans l'ensemble le travail est sérieux et les connaissances bien mobilisées... à poursuivre.*				Le travail a été fait mais la participation et l'implication ont été irrégulières. C'est dommage.*			
Histoire/Géographie	15,4*	13,5*	17,1*	10,4*	16,2*	15,1*	18,6*	11,8*	12,3*	13,4*	17,8*	8*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux et rigoureux, les connaissances sont solides. La méthode est en cours d'acquisition. N'hésitez pas à participer davantage.*				Un excellent trimestre, les connaissances sont solides et la méthode en cours d'acquisition.*				Un ensemble correcte et sérieux. La participation a gagné en régularité.*			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	13,8*	19,2*	10,5*	15*	14,7*	18,3*	11,5*	18*	16,7*	19*	15*
	Assez bon trimestre, élève sérieux et impliqué, n'hésitez pas à prendre votre place à l'oral.*				Un ensemble très sérieux, n'hésitez pas à participer davantage.*				un bilan positif de cette année, élève discret mais sérieux et investi. C'est bien.*			
Langue vivante B : Chinois	13,5*	12,7*	19,5*	4,6*	14,1*	12,7*	18,9*	8,2*	11,9*	12,6*	19*	6,8*
	Bon trimestre. Nathan est sérieux et impliqué, néanmoins il se montre un peu discret. Le niveau est bon, surtout à l'écrit, plus de participation à l'oral lui sera bénéfique.*				Bon trimestre. Nathan est très sérieux et attentif, bon niveau dans l'ensemble. Je l'encourage à participer plus en cours.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Sérieux et impliqué.*			
Mathématiques Spécialité	13,2*	12*	19,2*	4,8*	15,4*	12,6*	18,9*	5,1*	14,9*	12,6*	19,4*	5,6*
	Le travail est sérieux et l'écoute attentive. Nathan peut encore gagner en rigueur en approfondissant davantage son travail personnel.*				Grâce à un travail personnel approfondi et à une bonne implication en classe, Nathan a bien progressé ce trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*				Un très bon trimestre qui clôture une année réussie. Nathan s'est investi avec beaucoup de sérieux dans la matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	13,1*	18,5*	7,7*	15,6*	13,1*	19,1*	8,3*	16,7*	14*	18,2*	8,8*
	Des résultats très satisfaisant et une implication très sérieuse en cours. Nathan exploite avec rigueur ses connaissances et participe toujours à bon escient.*				Des résultats très satisfaisants et une implication très sérieuse en cours. Nathan dispose de connaissances très solides qu'il valorise avec un écrit très rigoureux. Des efforts de participation.*				Un excellent ensemble. Les connaissances sont solides et les méthodes bien acquises. L'investissement est resté sérieux et régulier et la participation active. Bravo!*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,2*	13,5*	16,6*	9,4*	16,9*	14*	18*	9,3*	15,7*	12,7*	16,7*	5*
	Un bon ensemble, le travail est sérieux. Nathan cherche à répondre aux exigences du cours. Des efforts de participation sont notés. il doit poursuivre pour consolider ses acquis et progresser.*				Bon trimestre. Nathan s'est investi avec sérieux et l'analyse s'affine.*				Un très bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Le niveau est solide et les exigences de la spécialité sont acquises.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble satisfaisant, le travail est de qualité et régulier. Il faut désormais porter vos effort sur la participation orale afin de développer cette compétence, vous en êtes tout à fait capable. Le conseil de classe vous complimente.				Un très bon trimestre, Nathan a su à nouveau exprimer son potentiel avec rigueur et sérieux. Des efforts de participation sont notés et il faut les maintenir. Poursuivez ainsi! Le conseil de classe vous félicite.				Un trimestre une nouvelle fois de qualité, Nathan a su mobiliser ses capacités avec application et rigueur. Le bilan annuel est positif et devrait lui permettre d'aborder la terminale avec sérénité. Le conseil de classe vous complimente.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Bon investissement dans la matière, attitude sérieuse en classe.	13,5	30	32
Histoire/Géographie	Une belle année de Terminale. Nathan est un élève sérieux, motivé aux grandes capacités d'analyse. De très bonnes connaissances. Niveau solide	13,03	16	32
Langue vivante B : Chinois	Nathan est un élève motivé par la langue et la culture chinoises, qui a su s'investir de façon régulière tout au long de son cursus en chinois LVB (niveau homogène B1). Il a fait preuve de bonnes méthodes de travail, de régularité et de ténacité dans ses apprentissages. Il saura répondre aux exigences attendues en supérieur dans la voie choisie.	16,99	4	16
Education Physique et Sportive	Nathan a fourni un travail sérieux et régulier, montrant de la persévérance et une bonne capacité de réflexion. Il a progressé car il sait écouter les conseils et les mettre en place.	13,5	19	31
Langue vivante A : Anglais	Un travail toujours très sérieux qui permet à Nathan d'obtenir de bons résultats et de faire des progrès. Le niveau de langue et la motivation de Nathan devraient lui permettre d'atteindre les objectifs dans la voie choisie.	17,72	4	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats dans un excellent groupe classe ; le travail est sérieux et rigoureux. Les connaissances sont solides. Attitude active et investie, élève motivé.	17,62	8	29
Philosophie	Un assez bon niveau. Nathan sait analyser avec attention un sujet et argumenter de façon claire. Les connaissances mobilisées sont précises mais peuvent encore être approfondies.	13,47	11	32
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats tout à fait satisfaisants. Nathan est un élève sérieux et impliqué. Il fournit un travail régulier et montre de l'intérêt. Il devrait réussir dans la filière choisie.	12,98	14	23
Enseignement scientifique	Très bon investissement général dans la matière le travail est sérieux et régulier. Elève impliqué en progression constante depuis le début d'année.	16,96	12	32
Mathématiques Spécialité	Une bonne implication dans la matière et un investissement régulier. Le niveau atteint permet à Nathan d'envisager sereinement une poursuite d'études dans une filière exigeante.	14,7	14	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation à la soupe populaire dans le cadre de la FHS (Formation Humaine et spirituelle) du lycée 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Nathan est un étudiant sérieux et capable de s'investir pleinement dans ses études. Le niveau général est satisfaisant. Il saura travailler suffisamment pour exploiter toutes ses capacités.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Nathan BOCQUEL
N°538406

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Motivé par les disciplines scientifiques telles que les Mathématiques et les sciences Physiques, j'ai la volonté de poursuivre et d'approfondir mes apprentissages dans ces domaines au sein de votre formation exigeante et pluridisciplinaire.

En effet, je suis convaincu que le cursus que vous proposez me permettra de développer mes connaissances et mon niveau dans un environnement pédagogique stimulant et rigoureux.

Ces fondamentaux me seront ensuite nécessaires pour poursuivre mes études en école d'ingénieur et aussi, plus tard, dans mon parcours professionnel.

Curieux, j'ai toujours été animé par la découverte et l'apprentissage afin d'acquérir toujours davantage de connaissances et de centres d'intérêts. Exigeant dans mes études, j'ai une forte capacité de travail qui seront des atouts pour ma réussite en classe Préparatoire.

Par ailleurs, je suis reconnu pour mes qualités d'adaptation et mon intérêt pour les autres. Aussi, la coopération et l'entraide sont des valeurs importantes pour moi-même et que je saurai mobiliser dans votre établissement.

Mon investissement et ma rigueur m'ayant permis jusqu'alors, d'obtenir des résultats satisfaisants dans l'ensemble des matières ainsi qu'à mon baccalauréat de Français, vous pouvez compter sur ma détermination pour réussir dans votre cursus.

En espérant que mon profil retiendra votre intérêt.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**