


N°141734	Mme MALLET Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0783289B] - Mantes-la-Jolie / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 22/04/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045432257 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783289B] -Mantes-la-Jolie
	- 78 Yvelines
Classe	TG6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de mon association sportive de tennis, j'ai dispensé des leçons de tennis à des enfants âgés de 3 à 12 ans soit durant toute la saison chaque mercredi, soit lors des vacances scolaires.

Ces expériences m'ont permis de développer de nombreuses compétences, à commencer par le sens des responsabilités. Cette qualité est en effet indispensable pour encadrer le groupe et maintenir sa cohésion afin que les cours se déroulent dans les meilleures conditions possibles pour tous les élèves.

J'ai aussi appris à adapter ma communication à chacun des élèves afin qu'ils puissent tous comprendre et assimiler les consignes, s'impliquer dans les cours et participer collectivement dans une ambiance joviale.

J'ai également appris à être exemplaire devant les enfants car ils ont tendance à reproduire certains comportements des adultes ou des encadrants.

Ces expériences m'ont aussi convaincue qu'il est parfois nécessaire de prendre sur soi et rester diplomate afin de résoudre dans le calme les petits conflits et les baisses de régime de certains élèves. Cela nécessite également de développer sa patience qui peut parfois être mise à rude épreuve.

J'ai également eu l'occasion de dispenser cette année des cours de Mathématiques et de Physique à des élèves de seconde ce qui m'a permis de partager mon goût pour ces disciplines et développer mon altruisme.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu la chance de participer bénévolement à l'association « Fête le mur » aux côtés de Yannick Noah qui a pour ambition de lutter contre l'exclusion des jeunes de quartiers prioritaires grâce à l'insertion par le sport.

L'objectif était de donner envie à des enfants défavorisés de pratiquer le tennis et les aider à mieux s'insérer dans notre société dont certains se sentent exclus, tout en respectant les sept valeurs de l'association : le respect, la solidarité, la combativité, la discipline, la volonté, la tolérance et l'estime de soi.

Grâce à l'association, plus de 300 jeunes ont ainsi pu suivre des formations diplômantes dans les métiers du sport.

Cette expérience humaine très enrichissante m'a fait réaliser que rien n'est jamais acquis dans notre société, que nous ne partons pas tous avec les mêmes armes dans la vie et qu'il est important de rendre à la société ce qu'elle vous a apporté.

J'ai également passé le diplôme PSC1 (Formation secourisme premiers secours) qui me permettra d'assister toute personne en détresse en lui prodiguant les premiers soins en attendant l'arrivée des secouristes professionnels et j'envisage de devenir pompier volontaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes expériences professionnelles ont été réalisées dans le milieu du tennis, au travers de cours collectifs dispensés à des enfants et des adolescents, sous la supervision d'un professeur diplômé.

J'y ai principalement développé des compétences sur la gestion d'un groupe.

Mes principales contributions ont consisté à :

- Préparer les séances en planifiant les activités de chaque journée
- Entraîner les enfants en leur montrant les consignes à suivre et en les faisant répéter
- Gérer les enfants en maintenant une ambiance agréable et propice au progrès
- Gérer les quelques conflits entre les enfants
- Encadrer les enfants lors des pauses déjeuner ou des sorties de cours
- Effectuer un retour sur la séance aux parents

J'ai également eu l'occasion d'écrire un article dans le journal du club en proposant le contenu, en rédigeant les textes et choisissant les illustrations ainsi qu'en interviewant des « anciens » du club.

Afin de mieux m'orienter pour mon parcours professionnel, j'ai assisté à plusieurs forums métiers et portes ouvertes, en présentiel ou en distanciel. J'ai ainsi pu découvrir les différentes facettes de plusieurs métiers et affiner mes choix de carrière.

J'ai également effectué un entretien d'orientation avec une coach spécialisée dans l'accompagnement des lycéens afin de me conforter sur les qualités nécessaires à l'aboutissement de mon projet professionnel et la meilleure voie pour y accéder.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma première passion porte sur le sport que je pratique en compétition. J'aime me fixer des objectifs élevés et me surpasser pour les atteindre. Mes résultats obtenus aux niveaux départemental et régional m'ont ainsi permis de me qualifier pour les championnats de France d'échecs.

Mes capacités physiques et mon goût du surpassement m'ont également permis d'être surclassée en football dans les équipes masculines.

Je me suis ensuite recentrée sur le tennis (jusqu'à 10 heures d'entraînement par semaine) où j'ai remporté de nombreux tournois et participé à des compétitions partout en France et à l'international, jusqu'à devenir championne des Yvelines par équipe (jeunes et senior) et en individuel en 2021 et ainsi me hisser aux qualifications pour les championnats de France à Roland Garros.

Ma seconde passion porte sur la culture. J'ai ainsi visité en 2022 les collections Pinault et Morozov, le musée des Arts Décoratifs, l'atelier des lumières (exposition Kandinsky) ou encore l'exposition sur les impressionnistes à l'Orangerie.

J'ai eu la chance de beaucoup voyager en famille ou avec l'école (Italie, Allemagne, Pologne, Angleterre, Belgique, États-Unis...) et ainsi découvrir d'autres cultures et mieux comprendre notre monde.

Pour m'ouvrir encore plus vers ce dernier et favoriser les échanges, j'ai également suivi la formation en anglais « Cambridge » où j'ai obtenu le niveau B2. Je souhaite vivement effectuer une partie de ma scolarité et de ma carrière à l'étranger.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783289B] -Mantes-la-Jolie
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783289B] -Mantes-la-Jolie
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,87*	20*	13,5*	18,5*	14,91*	19,5*	12*
	Un très bon ensemble sur le cycle. Pauline doit poursuivre sa participation motivée et efficace en EPS.*				Un très bon ensemble sur le trimestre. Pauline s'investit régulièrement et sérieusement dans les activités proposées. Continuez !			
Enseignement moral et civique	19*	17,04*	20*	14*	18*	17,58*	20*	15*
	Quels progrès à l'oral ! Malgré vos réticences personnelles, c'est un exercice que vous maîtrisez. Le travail de recherche s'appuie sur des connaissances précises et pertinentes.*				Un ensemble toujours sérieux. Les recherches effectuées ont permis de répondre précisément aux problématiques demandées. Une bonne coopération dans le travail de groupe. C'est très bon à l'oral.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,09*	18,5*	9,5*	16,25*	13,95*	16,75*	9,63*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Élève sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	16,6*	15,52*	18,5*	12*	13,46*	13,67*	16,53*	9,93*
	C'est un trimestre de qualité. Vous êtes pertinente dans vos analyses et dans l'utilisation que vous faites des connaissances personnelles. Continuez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant mais je suis certain que vous pouvez mieux faire avec davantage de rigueur à l'écrit. Ciblez bien les problématiques. Le travail est sérieux et l'oral a progressé.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	14,07*	18,53*	8,25*	18,33*	15,34*	19,67*	8,57*
	Des connaissances solides et un bon niveau d'ensemble. Mais il ne faut pas négliger l'expression orale en classe pour utiliser la langue comme outil de communication.*				De timides efforts de participation fort appréciés. Il faut continuer sur cette voie. Le niveau linguistique est très bon et le travail sérieux. Félicitations.*			
Langue vivante B : Allemand	15,8*	15,34*	19,24*	11,07*	18,25*	16,5*	19,95*	10,75*
	Pauline est une élève sérieuse avec une réelle volonté de s'améliorer. Continuez ainsi, travaillez l'écrit et intensifiez la prise de parole afin de progresser. Croyez plus en vos capacités.*				Très bon trimestre. D'une implication sans faille résulte un niveau solide. Les résultats sont en hausse depuis le début de l'année. Poursuivez vos efforts.*			
Mathématiques Expertes	13,75*	14,86*	18,88*	10,88*	14,83*	14,06*	17,75*	10,58*
	Niveau satisfaisant. Poursuivez vos efforts pour consolider l'acquisition des méthodes et progresser. N'hésitez pas à participer en classe.*				Des efforts qui ont permis une belle progression ce trimestre. Votre travail a gagné en rigueur. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,82*	14,06*	18,07*	8,07*	15,71*	13,96*	18,59*	8,1*
	Bon début d'année. Le travail est sérieux et soigné. Poursuivez vos efforts, prenez confiance en vous et n'hésitez pas à participer en classe !*				Bon ensemble. Le travail est toujours aussi sérieux, les démarches sont très bien expliquées à l'écrit, les résultats sont tout à fait satisfaisants.*			
Philosophie	9,38*	10,48*	15,3*	5,38*	11,42*	11,09*	18,33*	7,67*
	Des idées et des connaissances qu'il faut davantage organiser. Je vous y engage ; vous avez des capacités.*				Des progrès dans l'analyse et l'explicitation des arguments grâce à un travail régulier et une convocation des connaissances philosophiques. Des devoirs complémentaires rendus. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,06*	14,31*	17,75*	8,38*	14,07*	13,9*	17,78*	8,07*
	Un bon investissement. Vous êtes soucieuse de réussir et exigeante avec vous-même. Poursuivez vos efforts et prenez le temps de relire vos copies pour gagner en rigueur et éviter les étourderies.*				Pauline est toujours très impliquée et exigeante avec elle-même. L'écrit a gagné en rigueur avec des justifications détaillées et une présentation précise et soignée. C'est de bon augure pour la suite.*			
Appréciation du conseil de classe	Soucieuse de bien réussir, Pauline fournit un travail sérieux et régulier. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts pour progresser encore, gagner en confiance et essayer de s'engager un peu à l'oral.				Très bon ensemble. Le travail régulier et la volonté de bien faire vous ont permis de progresser. En sciences, l'écrit est rigoureux, détaillé et soigné. Continuez dans cette voie, c'est très bien !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,9*	20*	11,2*	17*	14,9*	18,5*	11*	17*	16,4*	19,5*	14*
	Dispensée d'EPS ce trimestre.*				Très bon trimestre. Le travail a été sérieux et régulier tout au long du trimestre.*				Très bon travail. Poursuivez ainsi l'an prochain.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	15,6*	19,5*	13*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bonne participation*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,7*	13,9*	17,4*	10,1*	11,8*	11*	17,5*	5*	15,3*	13,4*	17,5*	8*

	Bon ensemble, les méthodes de travail sont assez bien mises en application. Maintenez les efforts de travail.*				Malgré une baisse des résultats ce trimestre, l'ensemble reste correct.*				Les résultats sont en progrès et deviennent très bons. Le travail a été sérieux tout au long de l'année.*			
Français	14,7*	13,7*	18,6*	9,5*	15,2*	14,1*	18,9*	9,8*	13,3*	13,6*	19*	9,6*
	De très bons résultats ce trimestre, à l'écrit comme à l'oral malgré un accident en début d'année. Le sérieux et la régularité des efforts permettent à Pauline de progresser. Il faut persévérer.*				Des progrès ont été réalisés ce trimestre et Pauline semble plus à l'aise, à l'écrit comme à l'oral. Il faut persister dans cette voie.*				Bon trimestre dans l'ensemble, le travail est resté sérieux, même si les efforts en matière de participation restent insuffisants.*			
Histoire/Géographie	13,6*	13*	18,4*	7,1*	12*	11,5*	17,2*	5,8*	14,4*	12,7*	17,6*	5,2*
	Un trimestre nettement satisfaisant. Pauline est très attentive, très concentrée et s'investit pour obtenir de bons résultats. Il faut continuer ainsi.*				Un bon début de trimestre, puis Pauline a un peu plus "géré sa moyenne". L'ensemble reste toutefois correct.*				Une belle progression ce trimestre. Cette année réussie permet à Pauline d'envisager sereinement la terminale en histoire et géographie.*			
Langue vivante A : Anglais	16,9*	13,1*	18,4*	9,4*	16,7*	14,6*	18,7*	8*	17,7*	13,1*	18*	6,6*
	De très bons résultats qui témoignent du travail sérieux de Pauline. Elle réalise d'excellents travaux.*				Bravo pour vos bons résultats ce trimestre encore !*				De très bons résultats ce trimestre encore. Vous pouvez avoir toute confiance en vos capacités.*			
Langue vivante B : Allemand	14,2*	13,3*	15,6*	10,3*	17,4*	14,7*	17,9*	11,1*	13,4*	13,4*	18*	9,9*
	Bon niveau. Poursuivez votre travail sérieux et votre participation active.*				Très bon niveau. N'hésitez pas à participer davantage !*				Bon niveau grâce à un travail sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	13,2*	12,1*	17,1*	4,9*	14,1*	12,3*	17,4*	5,8*	13*	11,6*	17,2*	2*
	Bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble correct malgré une légère baisse des résultats. Pauline est une élève très sérieuse qui ne doit pas douter de ses capacités. Elle a un très bon potentiel et son travail est de grande qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	13,8*	19,4*	6,2*	12,6*	12,8*	18,3*	6,8*	13,2*	12,3*	17,1*	6,6*
	Une très bonne implication et le désir de comprendre et progresser. Il faut poursuivre ainsi et vos petits soucis d'étourderies se résoudront avec l'entraînement.*				Pauline est investie et à l'écoute et peut progresser. Il faut prendre le temps de l'analyse des énoncés et rédiger avec plus de détails les calculs et l'argumentation.*				Une bonne implication et de bons résultats. Prenez confiance pour exploiter au mieux vos compétences.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,5*	13,1*	16,6*	9,9*	12,3*	12,4*	16,5*	8,6*	10,7*	12,8*	18,4*	8*
	Pauline a des difficultés pour approfondir ses connaissances et répondre aux problématiques de façon complète. Son sérieux lui permet cependant de progresser. Il faut continuer, sans se décourager.*				Des progrès ce trimestre grâce au travail sérieux. La démarche scientifique est de mieux en mieux utilisée. Cependant, il faudra encore être plus complète lors des évaluations.*				Pauline est très sérieuse en classe et à l'écoute. Le travail est resté sérieux toute l'année. Cependant, l'exploitation de documents a été parfois difficile.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre grâce à votre sérieux et à la régularité de vos efforts. Continuez à vous entraîner pour progresser encore.				Un bon trimestre. Nous vous complétons pour votre travail. N'hésitez pas à accentuer vos efforts de participation afin de consolider vos acquis.				Un bilan annuel positif. Le travail est resté sérieux et les efforts constants. Pauline peut aborder la classe de terminale avec confiance.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un travail indéniable du cours. De la bonne volonté pour convoquer les connaissances et les notions, dans une réflexion à davantage personnaliser.	10,4	15	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon ensemble sur le cycle. Pauline doit poursuivre sa participation motivée et efficace en EPS. Trimestre 2 : Un très bon ensemble sur le trimestre. Pauline s'investit régulièrement et sérieusement dans les activités proposées. Continuez !	18	6	36
Enseignement moral et civique	Un ensemble toujours sérieux. Les recherches effectuées ont permis de répondre précisément aux problématiques demandées. Une bonne coopération dans le travail de groupe. C'est très bon à l'oral.	18,5	7	26
Physique-Chimie Spécialité	Pauline est toujours très impliquée et exigeante avec elle-même. L'écrit a gagné en rigueur avec des justifications détaillées et une présentation précise et soignée. Un bon potentiel de progression. C'est de bon augure pour la suite.	13,57	16	26
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau linguistique et un travail efficace. Cette jeune fille a su de plus surmonter sa peur de l'oral en participant de plus en plus et en n'hésitant pas à faire des présentations devant la classe. Pour toutes ces raisons, je pense qu'elle a toutes les chances de réussir dans les filières sélectionnées.	17,67	5	26
Mathématiques Spécialité	Travail sérieux et soigné. Très bonne implication dans le travail malgré le côté réservé. Elève soucieuse de bien faire et ayant de bonnes capacités de compréhension et d'analyses.	15,27	10	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau. Un travail sérieux qui a permis une belle progression. L'écrit a gagné en rigueur et les connaissances sont solides. Cela lui permettra de réussir dans la voie exigeante demandée	14,29	11	28
Langue vivante B : Allemand	Bon ensemble. Les résultats sont en hausse depuis le début de l'année. Une élève curieuse qui fait preuve des qualités d'analyse à l'écrit comme à l'oral. D'une implication sans faille résulte un niveau solide.	17,02	6	11
Histoire/Géographie	Des progrès tout au long de l'année qui ont permis d'atteindre un très bon niveau d'ensemble. Le travail est sérieux et efficace. Elève qui a une capacité de travail élevée et qui comprend vite les problématiques abordées. Un profil recherché par les CPGE.	15,03	9	26
Enseignement scientifique	Très bonne implication en classe et des capacités bien exploitées.	16,38	4	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Une grande détermination associée à une bonne capacité de travail. Pauline a le goût des sciences et des Mathématiques en particulier. Un bon potentiel de progression. Dans un environnement qui lui correspond en termes d'exigence et de niveau, ces qualités lui permettront de réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pauline MALLET
N°141734

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en **terminale générale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie** avec l'option **Maths Expertes**, je possède une grande appétence pour les mathématiques et souhaite travailler plus tard dans le domaine de la finance.

Le **métier d'ingénieur** m'attire tout particulièrement car il nécessite une **remise en question permanente**, une grande **ouverture d'esprit** et une bonne culture générale pour s'adapter à une société en **constante évolution**.

Passionnée par les sciences et les langues j'ai participé aux **olympiades de mathématiques** et de géosciences en classe de première et ai obtenu le niveau B2 à la **formation Cambridge**.

Ambitieuse, méthodique et habituée à atteindre des objectifs élevés (qualification aux **championnats de France d'échecs**, **championne des Yvelines de tennis** de ma catégorie en 2021) je souhaite vivement intégrer cette **filière d'excellence** que représentent les classes préparatoires aux grandes écoles et qui répond entièrement à mes attentes en termes d'**exigence**, d'**émulation**, de **travail en équipe** et de développement personnel.

Je suis consciente que cette formation nécessite un **fort investissement personnel** et beaucoup de travail mais je suis prête à **relever ce défi** et à **m'investir pleinement** et je suis convaincue qu'un travail acharné allié à l'atmosphère conviviale et solidaire du lycée Fénélon me permettront de m'épanouir pleinement.

Je vous remercie par avance de la suite que vous donnerez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**