N°585993 M. NEFFATI Tarek Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 04/09/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02046106328 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		Numéro d'inscription au Bac : 02046106328 / Série : Série Générale						
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand							
Récapitulatif des enseigneme	ents de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Allemand						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au ba	accalauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	11						
	Français oral	16						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,6						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1						
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,3						
Enseignements optionnels								
	Mathematiques expertes	Inscrit						

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.	

Sc	olarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency				
	- 95 Val-d'Oise				
Classe	TG2				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes professeurs de sciences m'ont souvent sollicité pour accompagner mes camarades en difficultés, et m'ont même donné l'opportunité de faire un cours de maths entier à ma classe. J'ai participé en terminale à un système de parrainage au sein de mon établissement qui vise à aider les élèves en seconde et en première. J'ai eu l'opportunité de coanimer l'entrainement de la catégorie U9 (8-9 ans) au sein de mon club de football pendant 1 an. J'ai notamment pût garder des enfants à plusieurs reprises .

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé en terminale à un système de parrainage au sein de mon établissement qui vise à aider les élèves en seconde et en première.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à un stage dans une entreprise de production et de vente de produits agroalimentaire. Cette expérience m'a permis d'avoir un vrais aperçu de travail d'équipe et d'une bonne coordination au sein d'une entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis que, écolier puis collégien à Tunis, mon père m'a fait aimer les maths, ma vie tout entière s'est tournée vers les sciences. C'est d'ailleurs pour me faire bénéficier d'un meilleur enseignement que ma famille est venue s'installer en France pour ma 3e. La transition n'a pas toujours été simple, notamment à cause du changement de langue, mais ma volonté et ma motivation ont rapidement fini par aplanir ces quelques difficultés, au point que je considère désormais mon parcours atypique comme un atout : je suis par exemple parfaitement bilingue français-arabe. En première, mes professeurs m'ont inscrit aux Olympiades Nationales de Mathématiques et aux concours généraux de maths et de physique. J'ai fait aussi partie du club Animath l'année dernière. J'ai enfin eu l'honneur d'être jury au Trophée Tangente du meilleur livre de mathématiques, et celui d'avoir été sélectionné cette année pour bénéficier des cours dispensés par le prestigieux « Lycée Numérique » dirigé par des professeurs de Louis le grand

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gregor Mendel [0940821G] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gregor Mendel [0940821G] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14,55*	13,05*	19*	6*	12*	15,55*	20*	7,5*	
		Un bon trimestre, Tarek a montré investissement et sérieux. Ensemble correct* C'est un élèves réfléchi qui a su apporter positivement à son groupe.*							
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12,5*	14,48*	19*	10*	
	NON EVALUE	E*			Travail sérieux dans l'ensemble*				
Enseignement scientifique	16,5*	13,92*	16,5*	9,5*	17,17*	14,74*	17,17*	10,2*	
		r, des connaissans les analyses.			bien réinvestie	imestre, les cor s dans les anal is dans ses rais		nt solides et	
Histoire/Géographie	11,67*	12*	16,67*	9,67*	12,75*	12,05*	15,4*	7,17*	
	entendre les re	née s'est mal en emarques. Des accentuer pou	efforts ont été f	ournis mais il	élève qui s'inv	estit avec régula	ce trimestre. Tar arité en cours, il nsolider le nivea	il faut	
Langue vivante A : Anglais	17,83*	14,65*	20*	8,67*	17,1*	14,86*	19*	10,9*	
	Ensemble très satisfaisant. Une belle participation régulière et une attitude très positive.*				Très bon trimestre. Tarek est un élève moteur qui possède de belles capacités linguistiques.*				
Langue vivante B : Allemand	13*	13,74*	19*	9*	15,5*	15,59*	19,33*	11,33*	
	Un bilan d'ens au fil du trimes		os résultats se	sont améliorés	Un bilan d'ens				
Mathématiques Expertes	17,33*	14,54*	17,83*	8*	17,07*	16,41*	20*	10,8*	
		stre. Le travail es de raisonnem		egulier. De			recherche et de onnements sont		
Mathématiques Spécialité	16,87*	11,48*	19,53*	5,67*	19,56*	13,41*	19,72*	7,11*	
	Un excellent ir capacités sont	vestissement. I notées.*	Ensemble solid	e; de réelles					
Philosophie	14*	11,9*	15,8*	9,4*	14,8*	12,61*	17,6*	9,4*	
	Un élève motiv j'attends beau	vé disposant d'u coup cette anné	in vrai potentiel e.*	et dont	Un très bon tri la matière et u	mestre porté pa n grand potenti	ar un authentiqu el.*	e intérêt pour	
Physique-Chimie Spécialité	17,57*	13,85*	17,57*	11,21*	17,6*	12,61*	17,75*	7,75*	
	Excellent ense et du sérieux d	mble. Bonne pa lans le travail. C	articipation. De Continuez ainsi.	la motivation	Un excellent trimestre. Bonne participation. Des qualités dans la matière. Travail sérieux. Poursuivez ainsi.*				
Appréciation du conseil de classe	niveau dans les autres matières. Nous vous				sérieux dans		investissemer it notables. No ts.		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre			2ème S	emestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,5*	13,5*	17*	10*	N*	13*	17,2*	10*
	L'investissement est resté correct mais la conception des séances et le bilan manquaient de justifications s'appuyant sur des connaissances.*							
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,9*	14,6*	15,9*	12,4*
	Matière non év		Attention aux b sommative ce 14/20)*			ation. Élève cap	s capacités de l able de démont	
Enseignement scientifique	14,3*	9,6*	18*	5,3*	15,7*	11,4*	17,7*	7,2*
	SVT : Résultat appréciable. E	lève moteur, im	rieux et motivé. avec une partici pliqué, pertinen vail personnel.*		Résultats satis sérieux et régu		elle implication	avec un travail
Français	11,2*	11*	17,9*	7,6*	13,7*	12,7*	18,8*	7,2*
	Ensemble correct. Quelques résultats encourageants mais vous manquez parfois de concentration en cours. Ne relâchez pas vos efforts.* Élève sérieux et volontaire. Des progrès ce Résultats très satisfaisants.*					es progrès ce tr	imestre.	
Histoire/Géographie	12,1*	11,9*	16,6*	8*	11,9*	11*	15,2*	7,2*

	de régularité. L	Jn peu moins d	e mais les résul e nonchalance essaires pour co	et davantage	Elève bavard et peu impliqué en cours. Toujours ce problème de concentration pour ce semestre, ce qui nuit à ses résultats. Il gagnerait à travailler régulièrement et à être moins nonchalant.*			
Langue vivante A : Anglais	16,7*	5,6*	17,4*	12,4*	18,3*	7,4*		
	Excellent nivea cours. Félicitat		é , réfléchi et trè	es impliqué en	Excellent à tous les niveaux. Il faudra poursuivre ainsi. Félicitations!*			
Langue vivante B : Allemand	14,2*	13,1*	14,8*	10,4*	13*	13,2*	14,8*	10,7*
	Bon ensemble consolidant l'éc		re sur cette voi	e en	Bon ensemble	avec une partic	cipation souten	ue en cours.*
Mathématiques Spécialité	16,4*	11,5*	19*	2,9*	19,7*	14,7*	19,8*	8,5*
	Excellent trava	il. Continuez su	ır cette voie.*		Travail sérieux, régulier et de qualité. Excellent semestre*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	13*	18,1*	10,1*	17,4*	14*	18,9*	9,8*
		<dst>:14,4 estre. Tarek est inue sur cette l</dst>	un élève intére ancée.*	ssé et investi,	Excellent semestre. Très bon travail à l'écrit et en laboratoire.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,1*	12,3*	19,1*	6,5*	16,4*	13,7*	19,3*	10,2*
	peu plus d'effo	rts dans l'acqui	e travail person sition de la métl sur le second s	hode, les	Une nette prog payé.*	gression. Le trav	vail et le sérieux	de l'élève ont
Appréciation du conseil de classe	résultats pourront s'améliorer en étant plus concentré en cours et en approfondissant le travail.				qualité tout a satisfaisant.	x et volontaire lu long de ce : lsse de Termi	semestre. En	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Des efforts réguliers, une écoute active en cours permettent d'atteindre un niveau correct.	12,21	15	31
Langue vivante B : Allemand	Un bilan d'ensemble positif. De belles aptitudes.	14,25	14	25
Mathématiques Spécialité	Une excellente année! Tarek, par ses interventions régulières et pertinentes, tire la classe vers le haut. Bravo! Un niveau très solide.	18,22	2	31
Philosophie	Un excellent élève porté par un authentique intérêt pour la matière et un grand potentiel. Un des meilleurs de cette classe. Bravo	14,4	5	31
Langue vivante A : Anglais	Tarek est un élève moteur qui possède de belles capacités linguistiques.	17,47	5	19
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent ensemble. Bonne participation tout au long de l'année. De la motivation et du sérieux dans le travail. Des qualités dans la matière.	17,59	2	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. Les capacités d'abstraction et de concentration sont excellentes. Un très bon profil pour la poursuite d'études dans une classe préparatoire de très bon niveau.	17,2	7	30
Enseignement moral et civique	Travail sérieux dans l'ensemble	12,5	26	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre, Tarek a montré investissement et sérieux. C'est un élèves réfléchi qui a su apporter positivement à son groupe. Trimestre 2 : Ensemble correct	13,28	24	32
Enseignement scientifique	Un profil prometteur, travail sérieux, des connaissances solides et bien réinvesties dans les analyses. Très bon ensemble de résultats. Tarek est précis dans ses raisonnements. Sa participation orale montre sa curiosité scientifique. Devrait réussir dans les cursus demandés.	16,84	1	31

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Participant au prix Tangente des lycéens	
session 2021-2022.	
Participant du concours général en physique chimie et en mathématiques,	
session 2022.	
Participant aux Olympiades de mathématiques, session 2021.	

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent profil pour toutes les formations demandées. De belles compétences humaines.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Tarek NEFFATI N°585993

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au lycée Notre-Dame de Bury à Margency, j'ai l'honneur de candidater à votre classe préparatoire MPSI, que je souhaite vivement intégrer. J'ai en effet pu découvrir le Lycée Fénelon lors forum des grandes écoles, et les échanges que j'ai pu mener, l'excellence de votre établissement, fruits de la qualité de vos enseignements exigeants mais bienveillants, m'ont convaincu qu'il incarnerait pour moi le meilleur gage de réussite.

De fait, attiré à la fois par l'abstraction et la logique des mathématiques et par l'expérimentation scientifique, les grandes écoles d'ingénieur m'apparaissent comme un débouché naturel. Je suis très impliqué dans mes études ; c'est d'ailleurs pour y exceller que je suis arrivé en France il y a trois ans.

Mes professeurs m'ont toujours encouragé dans la voie de l'excellence et de l'entraide. Ils m'ont ainsi souvent sollicité pour accompagner mes camarades en difficultés, et m'ont même donné l'opportunité de faire un cours de maths entier à ma classe ; de même, en première, ils m'ont inscrit aux Olympiades Nationales de Mathématiques et aux concours généraux de maths et de physique.

J'ai fait aussi partie du club Animath de Paris l'année dernière. J'ai enfin eu l'honneur d'être jury au Trophée Tangente du meilleur livre de mathématiques, et celui d'avoir été sélectionné cette année pour bénéficier des cours dispensés par le prestigieux « Lycée Numérique ».

Je vous remercie de votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible