


N°699229	Mme FALL Seyda Marieme	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée polyvalent Jeanne d'Arc [0950812S] - Franconville / Classe: TGEN2 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046023689 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9
	Numérique et sciences informatiques	13,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée polyvalent Jeanne d'Arc [0950812S] -Franconville
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TGEN2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant les vacances d'hiver de cette année, je me suis portée volontaire pour encadrer des patineuses durant leur compétition. Nous avons eu sous notre responsabilité une quinzaine de jeunes patineuses. Durant la compétition NOM, je devais de plus contrôler les tickets d'entrée. En effet, notre équipe devait s'assurer que toutes les personnes venant assister à la compétition avaient le droit d'y être.

Dans l'enceinte de mon établissement, j'ai pu encadrer des enfants en les aidant dans leurs devoirs. En effet, mon école encadre des étudiants de la maternelle au lycée. L'entraide est donc indispensable et très valorisée à l'institution Jeanne D'arc. Ainsi, je me suis mise à proposer des minis cours particuliers pour les aider dans leur apprentissage. J'ai tout d'abord commencé à encadrer des CP puis j'ai encadré des enfants du CE1 au CM2.

Finalement j'ai pu acquérir une expérience solide en matière d'encadrement lors de ces deux expériences d'encadrement et d'animation, qui pourra certainement m'être utile durant mes études.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En voulant faire du lycée un lieu d'échanges, de partage et d'entraide, je décide de m'engager auprès de mes camarades en devenant déléguée de classe. Ainsi, c'est réellement à ce moment que mon engagement politique se concrétise.

Devenir déléguée, c'est participer à la vie démocratique de l'établissement en prônant la participation active de ses citoyens. Dans la même dynamique, je me suis entretenue à plusieurs reprises avec mes camarades sur certains aspects de leur vie personnelle ou scolaire et ainsi, j'ai pu les accompagner au mieux pour qu'ils se sentent à leur place. En tant que déléguée, j'ai représenté ma classe et j'ai pris des décisions pour l'ensemble du groupe. Finalement, occuper le poste de déléguée de la classe de seconde à la classe de terminale m'a énormément incité à apporter mon aide aux autres, mais également à défendre des causes qui me sont chères telles que l'entraide et la solidarité.

De plus, lors de mon année de troisième, j'ai obtenu mon diplôme de prévention et de secours civique de niveau 1 (PSC1). Cet apprentissage m'a formé sur les gestes de secours pour protéger, alerter et secourir les victimes d'accidents du quotidien. Cette formation est pour moi indispensable car nous pouvons être confrontés à ce genre de situations à tout moment. En effet, en tant que citoyens, nous devons être en capacité d'aider notre prochain à l'aide de gestes simples mais efficaces pouvant sauver de nombreuses vies.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Passionnée par les mathématiques, j'ai eu l'opportunité cette année de proposer des cours particuliers dans cette discipline. Enseigner les mathématiques s'est avéré être très enrichissant pour moi.

Communiquer, transmettre son savoir, expliquer des notions partiellement comprises est à la fois bénéfique pour l'élève mais également pour l'enseignant. Durant cette expérience professionnelle, j'ai dû rechercher des méthodes pédagogiques pour m'adapter aux besoins des étudiants.

Les deux élèves à qui je propose mes cours particuliers sont en classe de sixième, or malgré cela, je dois très régulièrement me replonger dans le programme de sixième pour que les cours se passent au mieux. Proposer des cours particuliers demande assurance, rigueur, sérieux mais aussi patience et compassion.

Au fil des expériences, mes cours de maths sont devenus des cours de soutien dans beaucoup plus de disciplines telles que la physique-chimie, l'anglais et le français. Aider, accompagner des étudiants vers la réussite a été pour moi l'opportunité de prendre confiance en moi et d'appréhender l'enseignement d'une tout autre manière.

Finalement, cette expérience professionnelle m'a confortée dans mon envie de poursuivre mes études dans le domaine des mathématiques et des secteurs s'y rapportant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature curieuse, j'ai la chance de pratiquer depuis petite différentes activités culturelles et sportives.

Sensible au domaine artistique, je pratique du piano depuis maintenant sept ans. Cette pratique du piano m'a enseigné la concentration, la discipline mais également la persévérance. Ma pratique régulière du piano m'a ainsi permis d'accéder à un environnement propice à l'émulation culturelle. J'ai de plus eu l'occasion de prendre des cours de dessin et de peinture durant trois ans.

Mon attrait pour le sport a en partie forgé la personne que je suis. Petite j'ai pratiqué du tennis, de la danse classique durant quatre ans. Par la suite, j'ai effectué du judo durant deux ans. Je pratique du basket-ball depuis maintenant cinq ans. Toutes ces disciplines m'ont inculqué l'entraide, le fairplay mais également le dépassement de soi. Pratiquer autant d'activités culturelles et sportives a été l'occasion pour moi de m'évader de différentes manières et de m'ouvrir aux autres cultures et traditions.

De surcroît, depuis environ quatre ans, j'apprends l'Arabe. En effet, je suis désormais en capacité d'effectuer les communications de bases, de lire et d'écrire dans

cette langue. Mon niveau s'apparente ainsi à un niveau A2-B1. Durant mon parcours scolaire, j'ai eu l'opportunité de découvrir le Latin, le Chinois, l'Anglais et l'Espagnol.

Finalement, toutes ces disciplines ont fait de moi quelqu'un de très curieuse et en demande constante d'apprendre de nouvelles choses.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée polyvalent Jeanne d'Arc [0950812S] -Franconville
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée polyvalent Jeanne d'Arc [0950812S] -Franconville
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,75*	19,5*	13*	16*	16,7*	19*	13,5*
	Un bon niveau.*				Un travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15,5*	14,98*	18*	12,5*
	N*				Bon trimestre grâce à des travaux écrits solides mais aussi grâce à vos productions orales toujours de qualité.*			
Enseignement scientifique	12,83*	13,71*	17,87*	8,82*	11,71*	12,71*	19,04*	7,67*
	D'assez bons résultats sur le trimestre. Pensez à bien compléter vos réponses.*				Assez bon trimestre malgré la baisse temporaire des résultats. Soyez plus rigoureuse et plus régulière ce qui permettra d'améliorer vos résultats.*			
Histoire/Géographie	11*	11,86*	16,6*	6*	13,56*	12,8*	18,11*	7,89*
	Trimestre presque correct mais néanmoins un peu décevant. Vos interventions orales si pertinentes tranchent avec vos travaux écrits dont l'organisation n'est assez aboutie. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant à l'oral comme à l'écrit. Vous êtes travailleuse et ayant toujours la volonté de bien faire. Vous devez gagner en rigueur dans la construction de votre argumentation. Compliments*			
Langue vivante A : Anglais	13,25*	15,04*	19,43*	12,08*	16,93*	15,5*	18,94*	11,87*
	Un bon trimestre pour Seyda. Poursuivez vos efforts et intensifiez votre participation orale afin de gagner en aisance et en confiance.*				Un excellent trimestre dans l'ensemble. Un travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,5*	15,1*	17,63*	11,5*	17*	17,32*	20*	13,5*
	Ensemble correct. Seyda sait être moteur à l'oral mais doit aire preuve de plus de régularité dans son travail.*				Bon trimestre. Seyda doit faire preuve de plus de rigueur à l'écrit afin de progresser.*			
Mathématiques Expertes	11,2*	13,66*	18*	9,2*	12,67*	13,77*	17,67*	11,4*
	Résultats passables. Seyda est une élève volontaire qui s'investit avec sérieux dans ses apprentissages. La démarche de recherche doit, cependant, être intensifiée. Efforts à poursuivre en ce sens.*				Résultats en hausse. Seyda a fourni de bons efforts ce trimestre, bravo ! Elle peut encore progresser dans ses analyses et la précision de ses réponses.*			
Mathématiques Spécialité	18,65*	15,11*	20*	9,62*	14,95*	15,54*	20*	8,84*
	Excellent trimestre. Seyda a travaillé avec sérieux et méthodes. Belle progression.*				L'ensemble est assez bien. J'invite Seyda à prendre davantage de recul sur ses productions en vue de les améliorer. Bonne participation.*			
Philosophie	15*	14,93*	17,75*	8,75*	13,86*	11,42*	13,86*	9,14*
	Elève appliquée. Bon trimestre. Le cours est globalement bien maîtrisé et la méthodologie est en bonne voie d'assimilation. Quelques interventions toujours bienvenues et pertinentes à l'oral.*				Elève sérieuse et agréable qui a réalisé un bon trimestre. Seyda possède de réelles qualités réflexives et participe régulièrement à l'oral. C'est bien poursuivez ainsi. Félicitations*			
Physique-Chimie Spécialité	9,82*	11,6*	18,25*	7,67*	10,02*	11,66*	17,46*	7,32*
	Elève sérieuse mais les résultats sont un peu justes. En approfondissant le travail personnel et en consolidant la méthodologie, les résultats pourront encore progresser.*				Malgré quelques fragilités, le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts et accentuez votre implication pendant les séances afin de progresser encore.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre pendant lequel Seyda a su faire preuve de sérieux. Vous pouvez encore progresser en accentuant les efforts sur la méthodologie.				Trimestre satisfaisant. Seyda a su montrer son implication et son sérieux malgré quelques difficultés. Ne relâchez pas vos efforts!			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,6*	20*	10*	18,5*	18,3*	20*	14,5*	13,5*	17*	19*	13,5*
	Seyda a réalisé un bon trimestre en se montrant performante grâce à son sérieux et son implication*				Seyda s'est impliquée avec sérieux, motivation et dynamisme afin d'obtenir un excellent résultat. Félicitations.*				Seyda a réalisé un trimestre satisfaisant en faisant preuve de bonne volonté et de sérieux. Compliments.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14*	13,8*	17,6*	10,9*	12,4*	12,7*	16,8*	7,6*	14,3*	12,8*	20*	7,1*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.*				Des résultats en baisse. Seyda est volontaire mais se perd parfois dans des explications inutiles. Il faut se recentrer sur la matière et ses méthodes.*				Des résultats satisfaisants, élève sérieuse qui devra encore accentuer ses efforts.*			
Français	12,5*	13,1*	18,1*	9,5*	12,7*	12,9*	17,4*	10,1*	14,6*	14,1*	17,5*	10,5*

	Des résultats globalement satisfaisants mais Seyda peut mieux faire en approfondissant bien ses apprentissages.*				Des difficultés persistent encore dans l'expression écrite ; Seyda pourra les dépasser par un travail rigoureux et approfondi.*				Une belle progression ce troisième trimestre qui confirme tout le potentiel de Seyda. Mes compliments.*			
Histoire/Géographie	14,4*	14,6*	17,3*	12,1*	16,2*	14,9*	17,6*	10,7*	17,5*	14,1*	19*	6,7*
	Travail sérieux pour comprendre et cerner les attentes, l'axe de progression est à l'écrit, pour bien exploiter les méthodes et gagner en confiance.*				Le travail fourni est régulier et rigoureux, vous tenez compte des conseils pour rédiger avec méthode.*				Vous avez su organiser le travail et répondre aux attentes malgré le travail en classe hybride sur le trimestre. Attitude et engagement exemplaire. BRAVO!*			
Langue vivante A : Anglais	12,8*	14,5*	17,2*	9,8*	13*	14,2*	17*	10,5*	13*	13,4*	17,7*	9,8*
	Un ensemble correct. Seyda fait des efforts de participation, à intensifier aux prochains trimestres. Pour progresser, elle devra gagner en rigueur et en approfondissement à l'écrit.*				Un trimestre satisfaisant. Seyda fait des efforts de participation. Mais il ne faudra pas hésiter à les intensifier davantage pour gagner en aisance, consolider les acquis et continuer à progresser.*				Un trimestre satisfaisant. Seyda fait des efforts de participation qu'elle ne devra pas hésiter à intensifier. De plus, plus de rigueur au moment de la restitution des leçons l'aidera à progresser.*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	13*	17,1*	8,3*	16,7*	15,1*	18,9*	10,3*	17*	16,2*	19,5*	15*
	Ensemble correct, Seyda est une élève sérieuse mais elle doit participer régulièrement à l'oral pour progresser.*				Bon trimestre. Seyda est sérieuse et investie dans son travail.*				Bon trimestre. Seyda sait être moteur à l'oral. Elle est régulière et impliquée à l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	8,8*	11,9*	19,1*	5,2*	14*	13,3*	18,3*	6,6*	12,2*	10,5*	18,7*	1,8*
	L'ensemble est très décevant ce trimestre. Il faudra redoubler d'efforts pour atteindre le niveau requis par la spécialité mathématique.*				L'ensemble est correct mais Seyda doit encore progresser et gagner en rigueur pour pouvoir prétendre à la spécialité mathématiques de terminale. Encouragement.*				Les résultats sont à peine moyens. Seyda doit intensifier ses efforts, travailler avec méthodes et rigueur pour pouvoir progresser.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,4*	13,6*	19,3*	9,7*	13*	11,2*	19*	8*	12*	11,1*	16,6*	9,2*
	Du potentiel, Seyda parvient à obtenir de bons résultats mais ils pourraient être bien meilleurs en fournissant plus de travail personnel.*				Les résultats ce trimestre sont corrects, mais Seyda pourrait grandement les améliorer en s'investissant davantage.*				Bon niveau général. Seyda a du potentiel.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	11*	14,8*	6,5*	12,3*	11*	17,2*	4,2*	11,6*	11,3*	16,5*	7,2*
	Bon trimestre. Un travail personnel de bonne qualité. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Grande volonté de comprendre et de bien faire. Il faut continuer ainsi.*				Les résultats ont baissé ce trimestre mais le niveau reste correct. L'analyse des méthodes demande à être approfondie davantage.*				Les résultats ont légèrement baissé ce trimestre mais le travail reste sérieux. Il faudra rattraper les fragilités par un travail approfondi l'an prochain pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail régulier sur le 1er trimestre, de bonnes capacités, cependant les professeurs attendent davantage d'efforts pour vous révéler: intensifiez le travail personnel pour progresser et assurer les acquis. Bravo pour votre investissement en tant que déléguée de classe.				Vous avez apporté un travail investi tout au long du trimestre, demandant encore parfois des ajustements de méthode, de connaissances. Nous comptons sur vous pour parfaire votre posture, et répondre aux attentes des examens et des enseignements de spécialités. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Le trimestre a été motivé et vous témoignez de volonté pour montrer vos capacités. Gardez cette posture dynamique. ENCOURAGEMENTS du Conseil de Classe. Passage en classe de Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant et en hausse grâce aux efforts tout au long de l'année. Les méthodes sont acquises et le travail sérieux.	12,28	10	22
Philosophie	Élève impliquée qui présente un bon bilan général dans la discipline. Seyda se montre investie et attentive en classe, elle connaît très bien son cours et s'applique avec soin à assimiler la méthodologie des exercices type bac. Son sérieux couplé à des qualités réflexives certaines ainsi qu'à une certaine originalité lui a permis de rendre des travaux d'assez bonne qualité tout au long de l'année notamment à l'occasion des DST type Bac Quelques interventions toujours bienvenues et à-propos à l'oral	14,43	5	22
Mathématiques Spécialité	L'ensemble est correct. Seyda est un élève sérieuse et appliquée.	16,8	6	18
Langue vivante B : Espagnol	Elève dynamique et sérieuse.	14,25	19	19
Education Physique et Sportive	Un travail dynamique, Seyda est motivée.	17	5	24
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse et motivée.	12,27	13	22
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble grâce à des travaux écrits solides mais aussi grâce à vos productions orales toujours de qualité.	15,5	8	22
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieuse. De bonnes capacités dans l'application des méthodes et dans la compréhension. Le travail personnel et l'apprentissage devront être plus réguliers pour aborder sereinement les nouvelles notions.	9,92	12	17
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble plutôt satisfaisant.	15,09	12	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats en hausse. Le travail personnel a gagné en qualité. A l'écoute des conseils, Seyda peut encore progresser sur les énoncés demandant davantage de réflexion.	11,93	11	12

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Autres : Pratique de sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Seyda est une élève volontaire qui s'est donné les moyens, grâce à son implication et son sérieux, de valider un bilan satisfaisant en vue du baccalauréat. Il lui faudra encore intensifier ses efforts pour atteindre le niveau d'abstraction requis en MPSI.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Seyda Marieme FALL
N°699229

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Prochainement diplômée d'un baccalauréat scientifique, je souhaite vivement intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles en voie MPSI.

Ayant mûrement réfléchi quant à la poursuite logique de mes études, la classe préparatoire est pour moi la meilleure option. En effet, désireuse de poursuivre mon apprentissage des mathématiques et des sciences physiques, tout en y combinant les sciences de l'ingénieur, je suis convaincue que votre lycée me préparera au mieux aux attendus des concours d'entrée des grandes écoles.

D'un naturel sérieux, réfléchi mais également travailleur, je suis prête à complètement m'investir pour parvenir à réaliser mes objectifs. Votre formation réputée exigeante mais également enrichissante sera pour moi l'occasion de me surpasser et d'acquérir une méthode de travail tout en m'épanouissant dans le cadre rassurant et bienveillant qu'est le Lycée Fénélon.

De surcroît, nombreux sont mes proches qui ont eu la chance d'intégrer une classe préparatoire. Ces derniers me l'ont décrite comme une expérience stimulante et très enrichissante. Depuis petite, mon père, ingénieur en informatique, a attisé en moi un goût très prononcé pour les objets techniques et leur fonctionnement.

Avide de connaissances et entièrement consciente des exigences attendues en classe préparatoire, je suis prête à complètement m'investir dans cette dernière pour réussir.

En espérant que ma candidature retienne votre attention,
Recevez, mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Eligible**